

سعید بنکراد

السيمباویات مفاهیمها و تطبيقاتها



مكتبة
الأدب
المغربي

السيميائيات

مفاهيمها وتطبيقاتها

♦ السيميائيات .. مفاهيمها وتطبيقاتها
♦ سعيد بنكراد
♦ جميع الحقوق محفوظة للناشر ©
♦ الطبعة الثالثة 2012
♦ الناشر : دار الحوار للنشر والتوزيع
سورية - اللاذقية - ص. ب: 1018
هاتف وفاكس: 963 41 422339
البريد الإلكتروني : daralhiwar@gmail.com

تم تنفيذ التفريغ والإخراج الضوئي في القسم الفني بدار الحوار
تصميم الغلاف: ناظم حمدان



*All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored
in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means
without prior permission in writing of the publisher.*

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة
المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطي مسبق من الناشر.



سعید بنکراد

السييميات

مفاهيمها وتطبيقاتها

دار الحوار

إهداء

إليك حيث أنت
فأنا ما زلت أذكرك

المؤلف

مُقْدَّسَة

في بداية القرن الماضي بشر عالم اللسانيات السويسري فرناندو نوسوسيير بميلاط علم جديد أطلق عليه اسم "السيميولوجيا"، ستكون مهمته، كما جاء في دروسه التي نشرت بعد وفاته (1916)، هي "دراسة حياة العلامات داخل الحياة الاجتماعية". ولقد كانت الغاية المعلنة والضمنية لهذا العلم الجديد هي تزويدنا بمعرفة جديدة ستساعدنا، لا محالة، على فهم أفضل لمناطق هامة من الوجود الإنساني بأبعاده الفردية والاجتماعية، ظلت مهملة لوجودها خارج دائرة التصنيفات المعرفية التقليدية.

وفي نفس الفترة التاريخية تقريباً، كان الفيلسوف الأمريكي شارل سندرس بورس، في الضفة الأخرى من المحيط الأطلسي، يدعو الناس إلى تبني رؤية جديدة في التعاطي مع الشأن الإنساني وفي صياغة تخومه وتحديد حجمه وقياس امتداداته فيما يحيط

به. وقد أطلق على هذه الرؤية اسم السميويтика (التي نتبني هنا الاسم المعرّب لها وهو السيميائيات).

وعلى الرغم من اختلاف التسميتين واختلاف المطلقات الإبستمولوجية، فإن السيميائيات ستتشعب، عند المؤسسين معاً، حالة وعي معرفي جديد لا حد لامتدادته. فقد تبنت نتائجها النظرية والتطبيقية علوم كثيرة كالأنتروبولوجيا والسوسيولوجيا والتحليل النفسي والتاريخ، والخطاب الحقوقي وكل ما له صلة بالأداب والفنون البصرية وغيرها. بل لقد شكلت السيميائيات، منذ الخمسينات من القرن الماضي، في المجال الأدبي، تياراً فكرياً أثرى الممارسة النقدية المعاصرة وأمدها بأشكال جديدة لتصنيف الواقع الأدبي وفهمها وتأويلها.

لقد فتحت السيميائيات أمام الباحثين، في مجالات متعددة، آفاقاً جديدة لتناول المنتوج الإنساني من زوايا نظر جديدة. بل يمكن القول، كما أشرنا إلى ذلك في الفقرة السابقة، إن السيميائيات ساهمت بقدر كبير في تجديد الوعي النقدي من خلال إعادة النظر في طريقة التعاطي مع قضايا المعنى. ولقد قدمت في هذا المجال مقترنات هامة عملت على نقل القراءة النقدية من وضع الانطباع والانفعال العرضي الزائل والكلام الإنسائي الذي يقف عند الوصف المباشر للواقع النصي، إلى التحليل المؤسس معرفياً وجماليًّا. فالنصوص، كل النصوص كيما كانت مواد تعبيرها، يجب النظر إليها باعتبارها إجراء دلاليًّا لا تجميعاً لعلامات متغيرة. والسمائيات صريحة في هذا المجال، فهي

وسلم بوحدة الظاهرة الدلالية، كيغما كانت لغتها وكيفما كان شكل تجليها.

إن حالة النضج التي وصلت إليها السيميائيات استدعت التفكير في كتابة تاريخ يرسم الخط التصاعدي لهذا العلم الجديد. ولقد حاول بعض الباحثين استعادة لحظات التأسيس والنمو والتعدد والانفجار من خلال تحديد أهم المحطات التي عرفتها السيميائيات. وكان هناك ما يدعو إلى ذلك، فلقد تشعبت الدراسات السيميائية وتنوعت وظهرت داخلها تيارات ذهبت بالتحليل في جميع الاتجاهات، ووسيط من دائرة ليشمل كل المناطق التي تقطي الوجود الإنساني، بدءاً باللسان وانتهاء بكل مظاهر السلوك الإنساني: اللغة واللباس والعلاقات الاجتماعية والطقوس الأسطورية والدينية. فكان لابد من التمييز والفصل بين ما ينتمي حقاً إلى السيميائيات وبين التخصصات التي تستعير منها بعض أدواتها فقط، وبين الممارسات التي لا علاقة لها بها على الإطلاق.

وعلى الرغم من ذلك، فإن كتابة تاريخ علم ما ليس بالأمر الهين، خاصة إذا كان هذا العلم ينتمي إلى ميدان الإنسانيات المعروفة بتتنوع جهات نظرها، بل بتناقضاتها الدائمة والمستمرة. ولهذا فإن كتابة تاريخ للسيميائيات، أو حتى محاولة تحديد بعض محطاتها الكبرى أمر بالغ الصعوبة، ويثير حوله الكثير من الجدل، بل قد يؤدي إلى الكثير من سوء الفهم. فالسيميائيات ليست تياراً واحداً منسجماً، وليس فكرة معزولة، كما أنها ليست نظرية

جاهزة محددة من خلال مفاهيم موحدة وموحدة. إنها على العكس من ذلك حالة وعي معرفي عُرف بامتداداته في حقول معرفية متعددة. فالسيميائيات في نهاية المطاف، وبكثير من التبسيط، ليست سوى ت Saulات تخص الطريقة التي ينتج بها الإنسان سلوكاته أي معانيه، وهي أيضاً الطريقة التي يستهلك بها هذه المعاني. وربما كان هذا التنوع من الأسباب التي فجرت هذا الحقل في تيارات متعددة ومتمنية عن بعضها البعض، بل ومتناقضة فيما بينها في أحيان كثيرة. فبالإمكان الحديث عن سيميائيات للصورة الفوتوغرافية وأخرى للإشهار، كما يمكن أن نتحدث عن سيميائيات "الليومي" وأخرى للخطاب السياسي وثالثة للسرد ورابعة للشعر.. الخ. والمؤكد أن هذه التصنيفات المتنوعة لا تعود إلى طبيعة المعاني التي تنتجهما الأشكال التعبيرية المختلفة، فالمعاني لا تتعدد بجوامرها، بل تعود إلى الإكراهات التي يفرضها نمط بناء كل شكل تعابيري على حدة. فالسيميائيات في جميع هذه الحالات هي بحث في المعنى لا من حيث أصوله وجوهره، بل من حيث انباتاته عن علميات التنصيص المتعددة، أي بحث في أصول السميروز (السيرونة التي تنتجه وفقها الدلالات) وأنماط وجودها باعتبارها الوعاء الذي تصب فيه السلوكيات الإنسانية.

انطلاقاً من هذه المسلمة يمكن تصور تاريخ للسمائيات يتتفقى أثر هذه السيرونة كما يتم تحققاً في مجالات متعددة. فما يوحد هو أيضاً ما يفصل ويعزل ويميز. فإذا كانت المنطلقات المعرفية

المشتركة الأولى هي ما يسمح لنا بالحديث عن هوية واحدة للسميائيات، فإن كثرة النماذج التي ارتبطت بميلادها أو بمرحلة من مراحل نموها قد يجعل هذه الهوية كياناً مطاطياً قابلاً للتکيف مع طبيعة النموذج المرتبط بها. ويمكن في هذا المجال استحضار الطريقة التي استخدم بها كلود ليفي شترواس المفاهيم اللسانية التي جاء بها سوسيير من أجل تحليل موضوعاته الأنثربولوجية⁽¹⁾، أو محاولة الباحثة السميائية البلجيكية نيكول إفرات دسمفت قراءة مقولات الرزمي والواقعي والمخيالي⁽²⁾ استناداً إلى المقولات الفينومينولوجية التي اعتمدتها بورس كأساس فلسفى لصياغة تصوّره للعلامة.

ومع ذلك، وعلى الرغم من أن السميائيات ارتبطت بنماذج عدّة: اللسانيات والفلسفة والمنطق والأنتروبولوجيا والفينومينولوجيا، فإنها حافظت على كيان مستقل يتمتع بخصائص تميز السميائيات عن هذه النماذج وتفصلها عنها. فقد استطاع هذا النشاط المعرفي أن يخلق لنفسه موضوعاً للدرس وأن يحدد أساليب في التصور والتحليل.

استناداً إلى ذلك، فإن أي تاريخ محتمل لهذا النشاط المعرفي الجديد يفترض بشكل قبلي، وربما كشرط أساس، تحديد المذاهب الأولى التي شكلت منطلق السميائيات وقادتها المعرفية. فالتعرف على هذه الأصول وتحديدها هو المدخل الرئيس لفهم كل الامتدادات اللاحقة. فالأصول المشتركة قد لا تقود حتماً إلى تطورات من نفس النوع والحجم والعمق والطبيعة، إلا أنها

تساعدنا على فهم طبيعة كل التطورات اللاحقة. وعلى سبيل المثال، فقد أنكر الداعون إلى "سميانيات للتواصل" وجود شيء اسمه "سميانيات الدلالة" (بريتتو، إريك بيوسنس، جورج مونان...)، ولم يستطع أصحاب "سميانيات الدلالة" (بارث، كريماص، إيكو) إمكانية استقلال الواقع الإبلاغية عن السيرورة الدلالية ومنطقها. ولقد احتجَّ التياران معاً بتعاليم سوسير ذاتها، ووجد فيها التياران معاً ما يدعم وجهة نظرهما.

استناداً إلى هذا التمييز يمكن تناول تاريخ السميانيات من زاويتين: تتعلق الأولى بتقديم عرض وافٍ عن التصورات الأولى المؤسسة للسميانيات، وتتعلق الثانية بتحديد موضوعاتها المتعددة. فاستحضار النماذج المؤسسة سيمكننا من تجنب الإغراق في التفاصيل الدقيقة الخاصة بكل تيار على حدة، وسيمكننا الحديث عن الامتدادات من حصر الموضوع في التصور الذي تقدمه السميانيات عن السميوز⁽³⁾ (السيرورة الدلالية) باعتبارها الحجر الأساس في أي فعل سميائي.

استناداً إلى مرحلتي التأسيس هاتين يمكن صياغة تواريخ لسميانيات متعددة. فبالإمكان الحديث عن تاريخ للسميانيات السردية، كما يمكن أن نكتب تاريخاً لسميانيات الصورة وأخر لسميانيات للمسرح والسينما وهكذا دواليك. فلقد تطورت، استناداً إلى مقتراحات سوسير وبورس في مجال دراسة العلامة، توجهات سميائية متعددة. لذا فإننا، في انتقالنا من واقعة إلى

أخرى، نجد أنفسنا أمام سلسلة من المفاهيم التي لا تستجيب في الواقع الأمر سوى لحاجات هذا المتن دون ذاك.

ولقد التزمنا في هذا الكتاب موقف الحياد الإيجابي، فقد عرضنا لجهة نظر المؤسسين: بورس وسوسيرو وحددنا موقعيهما من التطورات التي عرفتها السيميائيات في الثالث الأخير من القرن العشرين، لكننا أوضحنا جهة نظرنا ونحن نقدم النماذج التطبيقية معلنين انحيازنا المطلق إلى سيميائيات تأويلية ترى في النص خزانةً من الاحتمالات الدلالية، لا تجمِّعاً كمياً لعلامات عرضية الوجود والاشتغال. فالسميائيات هي كشف واستكشاف لعلاقات دلالية غير مرئية من خلال التجلي المباشر للواقعة. إنها تدريب للعين على التقاط الضمني والتواري والمترنح، لا مجرد الاكتفاء بتسمية المناطق النصية أو التعبير عن مكونات المتن.

ولقد قسمتنا كتابنا هذا إلى ثمانية فصول، وتناولنا في كل فصل قضية بعينها:

تناولنا في الفصل الأول السميائيات من حيث الموضوع والأصول الفلسفية العامة والامتداد في التاريخ القديم والحديث. فهي نشاط معرفي بالغ الخصوصية من حيث أصوله وامتداداته ومن حيث مردوديته وأساليبه التحليلية. كما أن موضوعها غير محدد في مجال بعينه، فالسميائيات تهتم بكل مجالات الفعل الإنساني: إنها أداة لقراءة كل مظاهر السلوك الإنساني بدءاً من الانفعالات البسيطة ومروراً بالطقوس الاجتماعية وانتهاءً بالأنساق الإيديولوجية الكبرى.

وقدمنا في الفصل الثاني عرضاً خاصاً بالتصور السوسيري للسميولوجيا، فكشفنا عن تصوره للسان وتحديد العلامة اللسانية ومكوناتها وطبيعتها، فهذه المعرفة اللسانية هي التي ستسند إليها السميولوجيا من أجل مقاربة موضوعها. موضوعها هو دراسة حياة العلامات داخل الحياة الاجتماعية من خلال الكشف عن قوانين جديدة تمكنت من تحليل منطقة هامة من "الإنساني والاجتماعي" عبر إعادة صياغة حدود هذه الأنساق وشكلناتها. فالوجود الإنساني لا يتحدد فقط من خلال ما يقتربه اللسان من معرفة، بل يتحدد أيضاً من خلال كل الأنساق التواصلية التي ليست بالضرورة من طبيعة لسانية، لهذا لا يمكن أن نتجاهل أنساقاً كالأمارات والرموز والطقوس الاجتماعية وكل ما ينتمي إلى الأنساق البصرية، وهذه الأنساق هي ما يشكل الموضوع الرئيس للسميولوجيا.

أما في الفصل الثالث فقد عرضنا لتصور بورس للسميائيات، وكما حاولنا توضيح ذلك، فإن السميائيات عنده لا تنفصل من جهة عن الفينومينولوجيا باعتبار إحالتها على نفس الحدود المكونة للفينومينولوجيا، وباعتبار إحالتها على نفس ميكانيزمات اشتغالها أيضاً. كما لا تنفصل من جهة ثانية، عن المنطق، فالسمعيوز مرتبطة في اشتغالها بمجموعة من العمليات الاستدلالية التي تقود إلى إنتاج الدلالات وتدالوها. وهي من جهة ثالثة نظرية في التأويل، فالحد الثالث في العلامة (المؤول) لا يكتفي بالربط بين الأول والثاني، إنه يقوم بالإضافة إلى ذلك بفتح

الإحالة مأثور / موضوع على عالم لا تبني تغتنى وتنجدد. ودون فهم هذه الإواليات التأسيسة لا يمكن فهم الاشتغال السميائي للواقع الإنسانية التي تشكل في رمتها نسيجاً لا متناهياً من العلامات.

أما في الفصل الرابع فقد عرضنا لسيمولوجيا الصورة، وحاولنا من جهة، البحث عن الأسس اللسانية ودورها في قراءة الصورة وحددنا، من جهة ثانية، المقترنات التي جاءت بها السيمولوجيا في هذا المجال. وميزنا بعد ذلك بين مستويين في دراسة الأنماط البصرية عامة والصورة خاصة: ما يعود إلى ميكانيزمات إدراك الصورة من خلال الإحالة على قضايا من قبيل التناظر والتشابه والاعتباطية والتفسير المسبق. وما يعود إلى الطريقة التي تنتج من خلال الصورة مجمل دلالاتها، وميزنا داخل هذا المستوى بين مكونين:

- العلامة الأيقونية بعناصرها وطريقتها في الإحالة على دلالة هي من صلب الوجود الإنساني ذاته (النظرية والوضعية والإيماءات..).

- العلامة التشكيلية بعناصرها التي تغادر بنيتها الأصلية، عندما تلجم عالم الصورة، لكي تتحول إلى حامل لدلائل شاهدة على الحضور الإنساني في هذا الكون (الأشكال والألوان والخطوط..).

فمن خلال هذين المكونين تسلم الصورة مفاتيح قراءاتها المتنوعة سواء تعلق الأمر بمقترنات السيمولوجيا أو تعلق بمقترنات إلى رؤى تحليلية من طبيعة أخرى.

وهذا ما حاولنا توضيحه في الفصل الخامس من خلال تقديمنا لنموذج تطبيقي خاص بقراءة في ألبوم فوتوغرافي لداود أولاد السيد، حيث تعاملنا معه في مرحلة أولى باعتباره نصاً كلياً، انطلاقاً من فرضية خاصة في القراءة، تحيل في مجموعها على كون دلالي يقود إلى استشراف النموذج استناداً إلى ما يقدمه التحقق المتنوع للنسخ. وقدمنا قراءة خاصة لصورة واحدة تثبت الفرضية الأولى وتؤكدتها.

أما في الفصل السادس، فقد قدمنا دراسة لنمط آخر في وجود السميوز، ويتعلق الأمر بدراسة الجسد واللغة المبنية عن جسد كلي الوجود لا يمكن أن تكشف عن طاقاتها التدليلية إلا من خلال استحضار نص الثقافة الذي يرفع الأعضاء إلى الاستقلال عن بعضها البعض لكي تتحول إلى بؤرة دلالية لا حد لامتداداتها. ولقد قدمنا قراءتنا لهذه استناداً إلى المعرفة السيمولوجية التي تبيح لنا التعامل مع الجسد باعتباره نسقاً تواصلياً له امتدادات في كل مناحي الحياة العاطفية والعقلية والمخيالية.

أما في الفصل السابع فقد قدمنا محاولة في تحديد طبيعة المعنى والإواليات المؤدية إلى إنتاجه وتناوله استناداً إلى التصورات النظرية التي عرضنا لها في الفصول الثلاثة الأولى،

وحاولنا من خلال هذا البحث رفع بعض الالتباس الذي علق بالدراسات الأدبية الحديثة وحولها إلى مجرد عبث تقنوقراطي يكتفي بتحديد المعطيات النصية الظاهرة دون أن تكون له القدرة على استنطاق خبايا النص. ويتجلى هذا الالتباس عادة في الخلط بين الأدوات الإجرائية باعتبارها ظاهر التصور النظري وآليات تتحقق، وبين النظرية باعتبارها رؤية خاصة بنمط إنتاج الدلالة وتداولها، أي تصوراً يرى في الواقع آلة مولدة للمعاني لا مجرد هلوسة انفعالية سريعة الزوال.

أما في الفصل الثامن والأخير، فقد قدمنا مجموعة من المفاهيم نعتقد أنها تشكل الحجر الأساس الذي انبنت عليه السيميائيات وتشكلت كنشاط معرفي مستقل. وهذه المفاهيم لها وضع خاص، فهي من جهة ليست وحيدة الاستعمال ولا ترتبط بهذا النشاط المعرفي دون غيره، فهذه المفاهيم تستعمل أيضاً في الكثير من العلوم الإنسانية الأخرى (اللسانيات، الأنثروبولوجيا، التحليل النفسي، علم الدلالة...)، وهي من جهة ثانية لا تحمل نفس المعنى، فالكثير من هذه المفاهيم لها دلالات متعددة وفق استعمالاتها داخل هذا الحقل أو ذاك، وقد يشوش هذا الوضع على استعمال السيميائي الصرف لهذه المفاهيم. ومن جهة ثالثة، فإن هذه المفاهيم تشتراك في خاصة واحدة: إحالتها على الميكانيزمات الخاصة بانتاج الدلالة وتداولها واستهلاكها. والحال أن السيميائيات هي في الأصل والاستغلال تساؤلات حول المعنى، فهي تعنى بدراسة السلوك الإنساني باعتباره حالة ثقافية منتجة

للمعاني. ففي غياب قصدية - صريحة أو ضمنية - لا يمكن لهذا السلوك أن يكون دالاً، أي مدركاً باعتباره يحيل على معنى. وفي الختام نتمنى أن يجد القارئ - المتخصص وغير المتخصص - في هذا الكتاب ما يساعدة على الاقتراب من ميدان معرفى له اقتراحاته في قراءة الواقع الإنسانية، وله موقعه المميز في الدراسات الإنسانية الحديثة، وله رؤية خاصة للعالم.

الهوامش :

(1) - انظر:

Claude Lévi- strauss: Anthropologie structurale deux,
1958 et 1974.

الفصول الثلاثة الأولى :

- l'analyse structurale en linguistique et en anthropologie;
- langage et société;
- linguistique et anthropologie.

(2) - انظر:

- Nicole Everaert-desmedt: Le processus interpretative,
Introduction à la sémiotique de charles
Sanders Perice, :

الفصل الذي يحمل العنوان التالي :

Symbolisme, réel , imaginaire, pp 103 – 119.

ولقد قمنا بترجمة هذا الفصل إلى العربية ونشرناه في مجلة علامات العدد
الثالث 1995 تحت عنوان: الرمزية والخيال والواقع ، من الصفحة 65 إلى
الصفحة 84.

(3) السميوز انظر الفصل الثامن من هذا الكتاب حيث خصمنا فقرة كاملة
لشرح مفهوم السميوز.

الفصل الأول

السميائيات وموضوعها

تحتل السميائيات في الشهد الفكري المعاصر مكانة مميزة، فهي نشاط معرفي بالغ الخصوصية من حيث أصوله وامتداداته ومن حيث مردوديته وأساليبه التحليلية. إنها علم يستمد أصوله ومبادئه من مجموعة كبيرة من الحقول المعرفية كاللسانيات والفلسفة والمنطق والتحليل النفسي والأنتروبولوجيا (ومن هذه الحقول استمدت السميائيات أغلب مفاهيمها وطرق تحليلها)، كما أن موضوعه غير محدد في مجال يعيشه، فالسميائيات تهتم بكل مجالات الفعل الإنساني: إنها أداة لقراءة كل مظاهر السلوك الإنساني بدءاً من الانفعالات البسيطة ومروراً بالطقوس الاجتماعية وانتهاء بالأنساق الإيديولوجية الكبرى.

وعلى الرغم من أن صياغة حدودها النظرية وتحديد مجالاتها لم تبدأ إلا مع نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، فإننا لا نعد وجود أفكار سميائية منتشرة في التراث الإنساني

بشقيه الغربي والعربي. فقد حفلت كتب الأقدمين بإشارات تخص العلامة ومكوناتها وطرق إنتاجها وتلقیها في محاولة لفهم أسرار الدلالات التي ينتجها الإنسان في تفاعلاته مع محیطه. بل يمكن القول إن البدايات الأولى للسميائيات جاءت استجابة للرغبة الملحّة في الإمساك بوحدة التجربة عبر الكشف عن انسجامها الداخلي غير المرئي من خلال الوجه المتحقق. فما يمثل أمام الحواس شيء متنافر ومتداخل ولا نظام له ولا هوية، ووحدتها القواعد الضمنية التي تتحكم في وجوده وتلقیه هي التي تمكن الذات المدركة من التعرف عليه والإمساك بمنطقه. إن البحث عن هذا الانسجام هو الذي قاد الإنسان إلى استخراج مجموعة من المبادئ التي يمكن الاستناد إليها من أجل إنتاج كل المفاهيم، أي الانتقال من البعد المادي للعالم الخارجي إلى الإمساك بوجهه المجرد.

فمنذ أن أحس الإنسان انفصالة عن الطبيعة وعن الكائنات الأخرى، واستقام عوده وبدأ يبلور أدوات تواصلية جديدة تتجاوز الصراخ والهرولة والاستعمال العشوائي للجسد والإيماءات، بدأ السلوك السميائي في الظهور، وتبليورت أشكال رمزية تستمد قيمتها التعبيرية من العرف والتواضع، وهي الأشكال التي سينظر إليها فيما بعد باعتبارها العلاقة التوسطية بين الإنسان وعالمه الخارجي (ما يطلق عليه كاسيرير E Cassirer الأشكال الرمزية).

وليس غريباً أن تركز الأعمال الفلسفية الكبرى اهتمامها على دراسة العلامة باعتبارها الأداة الأولى التي قادت الإنسان إلى الانفصال عن طبيعة موحشة ليلج عالمًا ثقافياً حيث سيتأنسن ويكتشف طاقاته التعبيرية الجديدة. بل يمكن القول إن "فلسفة اللغة، من الرواقيين إلى كاسيرر، ومن القروسطيين إلى فييكو Vico)، ومن القديس أوغسطين إلى فتنشتاين، لم تكف عن سائلة أنساق العلامات، وبذلك تكون هذه الفلسفات قد طرحت بشكل جذري قضية السميائيات"⁽¹⁾. فالإنسان هو الكائن الوحيد المنتج للدلائل، وهو الكائن الوحيد الذي يحيا بالوسائل، وهو الكائن الوحيد الذي حول الأصوات إلى أشكال حاملة للمعاني، ولهذا ما كان بمعطاه العيش في هذا الكون دون الاستعانة بالعلامات.

ولهذا لا تخرج بعض التيارات السميائية في الإعلان عن انتماها إلى تصورات فلسفية بعينها. ولا يعززها في ذلك دليل: فما دام موضوع السميائيات الأول والأساس هو المعنى وأشكال وجوده، فإننا لا يمكن أن نتجاهل مقترنات الفلسفة في هذا المجال. ويكتفي أن نشير في هذا الإطار إلى أن بعض التصورات السميائية (مدرسة باريس خير مثال على ذلك) لا يمكن فهم إجراءاتها التحليلية ولا منطلقاتها النظرية دون التعرف على المبادئ الفلسفية التي تحكم تصورها للمعنى⁽²⁾. وذلك أيضاً وضع السميائيات عند الفيلسوف والسميائي الأمريكي شارل سندرس بورس. فالمنطق في معناه العام، كما سنرى ذلك في الفصل

الثالث، "ليس سوى اسم آخر للسميائيات، ذلك العلم الضروري والشكلي للعلماء"⁽³⁾. بل هناك من ذهب إلى أبعد من ذلك ورأى في فلسفة كانت، تبشيرًا بسميائيات قائمة الذات، فالتمييز الذي يقيمه كانت بين الأحكام التحليلية والأحكام التركيبية يتضمن نظرة سميائية، كما أن كتابه *الأنتروبولوجي* يحتوي على نقاش خاص بنظرية العلامات، أما كتابه *المنطق* فيمكن قراءته اعتماداً على مفاهيم من طبيعة سميائية⁽⁴⁾.

ورغم أهمية هذه الأصول ودورها في تحديد الهوية المعرفية للسميائيات، فإننا سنهم بموضوعها وحدودها النظرية ومبادئها التحليلية أكثر من اهتمامنا بأصولها الفلسفية وجذورها التاريخية.

إن السميائيات لا تنفرد بموضع خاص بها، فهي تهم بكل ما ينتمي إلى التجربة الإنسانية العادية شريطة أن تكون هذه الموضوعات جزءاً من سيرورة دلالية. فال موضوعات المعزولة، أي تلك الموجودة خارج نسيج السميوز، لا يمكن أن تشكل منطلقاً لفهم الذات الإنسانية أو قول شيء عنها، فليس بمقدورنا أن نتحدث عن سلوك سميائي إلا إذا نظرنا إلى الفعل خارج تجليه المباشر، فما يصدر عن الإنسان لا ينظر إليه في حرفيته، بل يدرك باعتباره حالة إنسانية مندرجة ضمن تسنين ثقافي هو حقيقة لوجود مجتمع. وجود المجتمع ذاته رهين بوجود تجارة للعلامات. وبفضل العلامات استطاع الإنسان أن يتخلص

من الإدراك الخام، وأن يتخلص من التجربة الصافية، وينفلت من رقيقة الزمان والمكان”⁽⁵⁾.

إن كل مظاهر الوجود اليومي للإنسان تشكل موضوعاً للسميائيات. وبعبارة أخرى فإن كل ما تضعه الثقافة بين أيدينا هو في الأصل والاشتقاق علامات تخبر عن هذه الثقافة وتكشف عن هويتها. فالضحك والبكاء والفرح واللباس وطريقة استقبال الضيوف وإشارات المرور والطقوس الاجتماعية والأشياء التي نتداولها فيما بيننا، وكذلك النصوص الأدبية والأعمال الفنية، كلها علامات تعقيد، أي تحتاج إلى الكشف عن القواعد التي تحكم طرائقها في إنتاج معانيها، مستندة في ذلك، وفي الكثير من الحالات، إلى ما تقتربه العلوم الأخرى من مفاهيم ورؤى.

بالإضافة إلى دراستها للنسق اللساني، الذي يعد أهم الأنماط وأرقها، فإن السميائيات وسعت من دائرة اهتماماتها لتجعل من كل الأنماط التواصلية التي يستعين بها الإنسان في خلق حوار مع الآخر موضوعاً لدراستها. فجل التصنيفات الخاصة بالأنماط السميائية لا تكتفي بابحثاء العلامات المشتقة من اللسان، كما لا تكتفي برصد الأنماط البصرية التي خلقت تراكمًا هاماً من الناحيتين النظرية والتطبيقية (الصورة في المقام الأول)، بل تدرج ضمن حقل دراستها مجمل الصيغ التعبيرية التي يستعملها الإنسان بشكل مباشر أو غير مباشر في حواره مع ذاته ومع الآخر، كالشم واللمس والسمع والذوق. فالحواس تنتج صيغاً

تعبيرية تتمتع بوضع إبلاغي خاص ونظر إليها دائماً باعتبارها دعامة أساسية في التواصل البنيانسي.

وما يمكن التنبئه عليه هو أن هذه الأنماط التواصلية مرتبطة في المقام الأول بالحواس، أي إنها تحدد الحالات الأولى للإدراك الحسي المبني على الالتقاط المباشر لما يوجد خارج الجسد الإنساني بعيداً عن المفهمة والخطاطات المجردة. فالذوق والشم واللمس والبصر والسمع هي المنافذ الأولى التي تتسلب عبرها المادة الأولية للإدراك. وكما سترى ذلك لاحقاً، فإن سمية هذه المعطيات الحسية هي وحدتها الكفيلة بمنح هذه الأنماط أبعاداً ثقافية، أي تحويلها إلى أداة للأحكام والتصنيفات الاجتماعية. وسنكتفي هنا بإشارة عجلة إلى ما يعود إلى النسق الشمي (ونشخص النسقين الإيمائي والبصري).

فعلى الرغم من أننا لا نتوفر حالياً على درسات نظرية للنسق الشمي تستوحى مفاهيمها من السميائيات (رغم أن كل التصنيفات السميائية للعلماء تشير إلى التواصل الشمي باعتباره نسقاً قائم الذات)، فإننا لا يمكن أن نتجاهل التأثيرات المتعددة والمتنوعة لهذا النسق، وكذا دوره في تحديد مضمون الإرساليات الاجتماعية. فالنسق الشمي يلعب دوراً هاماً في تحديد نوعية العلاقات بين الكائنات البشرية: علاقة الرجل بالمرأة، علاقة الجسد الحي بالجثة، العلاقة بين الطبيعي والاصطناعي، وبين الإفراز الجسدي الطبيعي (العرق) وبين الرحيق الذي يستخلص من الطبيعة.

ويكفي أن نشير إلى المثال الذي تقدمه الإرساليات الإشهارية الخاصة بالعطور الأنثوية. فلأن الراحة لا يمكن تصويرها، فإن الإرسالية تقدم لنا حالة أقرب إلى السلوك الحيواني، فكما أن مجموعة كبيرة من الحيوانات تعبر عن رغبتها الجنسية أو التعرف على شريكها عن طريق الشم، فإن المرأة المضمحة بعطر عالي الجودة تستثير حاسة الشم عند الرجل فيتبعها ويهديها الورود أو يعرض عليها الزواج أو يسير وراءها في الشوارع العريضة. وهذه حالة ضمن حالات أخرى متعددة يتحدد داخلها الشم باعتباره بناء ثقافياً يستمد قوته الإبلاغية والتدليلية من وضعه ضمن نسق من العلامات المالكة لقواعد خاصة في الاستعمال.

ومن هنا كان التركيز في السماتيات على طبيعة التدليل لا على المادة التي تشكل سندأ للدلاله. فكل شيء يمكن أن يعزل وينظر إليه باعتباره كياناً مستقلاً بذاته ويمثل سياقاته الخاصة، وقدراً، استناداً إلى عناصر الثقافة، على إنتاج معانيه. فالمعنى المرئي لا قيمة له، أو هو هنا فقط لكي يدشن سيرورة لا تعطي نفسها بهولة.

وهذا أمر بالغ الوضوح، فالسميون من حيث الطبيعة والجوهر واحدة، إلا أنها، في الاستعمال والتحقق، تختلف باختلاف الواقع النصية. فمكونات كل واقعة تقود إلى تحديد نوعية السميون وطريقة اشتغالها. فللسرد قواعده وللشعر قواعده أيضاً، كما أن للمسرح والسينما والصورة قواعد تستند إليها هذه الأشكال التعبيرية من أجل إنتاج دلالتها. ولهذا فإننا في ممارستنا

التحليلية - كييفما كان موضوع التحليل - لا نعین معنی ، ولا نكشف عن مادة مضمونیة مودعة بشكل سابق في الواقع ، فذاك إجراء وصفي لن يمنحنا أیة لذة . إننا على العكس من ذلك نتفقى أثر السیرورة المنتجة للمعاني ، والمعنی ليس شيئاً آخر سوى هذه السیرورة .

فهذه التصنيفات المتنوعة لا تعود إلى طبیعة المعانی التي تنتجهما الأشكال التعبيرية المختلفة ، إنها المنتوج الذي تفرزه الإکراهات التي يفرضها نمط بناء كل شكل تعبيري على حدة . فالتمیز والاستقلالية آثيان من السیرورة الإنتاجیة لا من جوهر الدلالات . فالسميائیات في جميع هذه الحالات هي بحث في المعنی لا من حيث أصوله وجوهره ، بل من حيث انبثاقه عن عمليات بناء نصوص شتی ، أي بحث في أصول السميوز وأنماط وجودها .

وربما هذا ما يبرر التمیز بين سميائیات عامة من طبیعة فلسفیة ، تكتفى بطرح التصورات العامة التي تمکننا من المقارنة بين كل الأنساق المنتجة للدلالة ، أي سميائیات هي في الأصل صياغة لمبادئ فلسفیة خاصة بالمعنى ، وبين سميائیات خاصة تهتم بالواقع المخصوصة وهي من طبیعة تطبيقیة . فلکل لغة سميائیاتها الخاصة التي تتکفل بصياغة قواعد ونمط اشتغالها . والمقصود بالنحو في جميع هذه الحالات هو مجموعة من القواعد الخاصة باشتغال كل نسق على حدة ، وهي قواعد تتضمن في آن واحد ما يعود إلى التركيب وما يعود إلى الدلالة ، أي ما يعود إلى

التحليلية - كييفما كان موضوع التحليل - لا نعین معنی ، ولا نكشف عن مادة مضمونیة مودعة بشكل سابق في الواقع ، فذاك إجراء وصفي لن يمنحنا أیة لذة . إننا على العكس من ذلك نتفقى أثر السیرورة المنتجة للمعاني ، والمعنی ليس شيئاً آخر سوى هذه السیرورة .

فهذه التصنيفات المتنوعة لا تعود إلى طبیعة المعانی التي تنتجهما الأشكال التعبيرية المختلفة ، إنها المنتوج الذي تفرزه الإکراهات التي يفرضها نمط بناء كل شكل تعبيري على حدة . فالتمیز والاستقلالية آثيان من السیرورة الإنتاجیة لا من جوهر الدلالات . فالسميائیات في جميع هذه الحالات هي بحث في المعنی لا من حيث أصوله وجوهره ، بل من حيث انبثاقه عن عمليات بناء نصوص شتی ، أي بحث في أصول السميوز وأنماط وجودها .

وربما هذا ما يبرر التمیز بين سميائیات عامة من طبیعة فلسفیة ، تكتفى بطرح التصورات العامة التي تمکننا من المقارنة بين كل الأنساق المنتجة للدلالة ، أي سميائیات هي في الأصل صياغة لمبادئ فلسفیة خاصة بالمعنى ، وبين سميائیات خاصة تهتم بالواقع المخصوصة وهي من طبیعة تطبيقیة . فلکل لغة سميائیاتها الخاصة التي تتکفل بصياغة قواعد ونمط اشتغالها . والمقصود بالنحو في جميع هذه الحالات هو مجموعة من القواعد الخاصة باشتغال كل نسق على حدة ، وهي قواعد تتضمن في آن واحد ما يعود إلى التركيب وما يعود إلى الدلالة ، أي ما يعود إلى

طريقة البناء وما يعود إلى المضمون الدلالي. فلا يمكن لصورة مثلاً أن تنتج دلالاتها بنفس الطريقة التي ينتج بها السرد مثلاً دلالاته. إن الحقل الذي تنتهي إليه الواقع المدرسة، هو الذي يفرض سلطته وإرغاماته منتجاً بذلك مفاهيمه وأداته الإجرائية الخاصة⁽⁶⁾.

استناداً إلى هذا، فإن الموضوع الرئيس للسميائيات هو السيرورة المؤدية إلى إنتاج الدلالة، أي ما يطلق عليه في الاصطلاح السميائي السميوز (Sémiosis). والسميوز في التصور الدلالي الغربي هي الفعل المؤدي إلى إنتاج الدلالات وتدالوها. إنها سيرورة يشتغل من خلالها شيء ما باعتباره علامة. فالكلمة أو الشيء أو الواقع ليست كذلك إلا في حدود إحالتها على سيرورة، فلا شيء يمكن أن يدل من تلقاء ذاته ضمن وجود أحادي في الحدود والأبعاد، فالواحد المعزول كيان لا متناه، ووحده التحقق من خلال محمول مضاف يمكن أن ينتج دلالة.

إن هذا التصور القائم على وجود سيرورة نطلق عليه السميوز (أو الوظيفة السميائية في اصطلاح لويس هالسليف) تشتغل باعتبارها بداية وغاية لكل فعل سميائي يجد أصوله الأولى، كما سرى في الفصلين الثاني والثالث من هذا الكتاب، في تعاليم المؤسسين الأولين فرديناندو دو سوسير وشارل سندرس بورس، فكلاهما نظر إلى الدلالة باعتبارها سيرورة في الوجود والاستغال والتداول. فهي لا يمكن أن تكون معطى سابقاً أو لاحقاً للفعل الإنساني، إنها الفعل ذاته. فكل فعل ينتج، لحظة تتحققه،

سلسلة من القيم الدلالية التي تستند في وجودها، إلى العرف الاجتماعي وتواضع الاستعمال.

وهذا أمر بالغ الدلالة، فالمعنى الثقافي هو وحده الذي يمكن الذات المترقبة من فهم هذه القيم واستيعاب أبعادها المختلفة. وهذا الطابع يجد مبرره الأساس في طبيعة الفعل ذاته، فكل فعل هو سيرورة مركبة ولا يمكن أن يكون كليّة مكتفية بذاتها.

وذلك كانت البدايات الأولى لمسار معرفي جديد سيقوض دعائِم كل التصورات القديمة التي كانت ترى في المعنى كماً جاهزاً معطى خارج السيرورة. فـ "الكل المعنوي" ليس دالاً، وليس بمقدوره أن يكون كذلك، فلكي يتحول إلى كيان قادر على التدليل عليه أن يندرج ضمن سيرورة، فالسيرورة هي المبدأ الأساس للإمساك بالأنساق الدلالية والإبلاغية.

وببناء عليه، فإن تكون السيميون نسيجاً من العلامات، فهذا معناه أن ما يحدد هويتها ليس مادة أصلية ولا عناصر معزولة، بل مفهوم العلاقة ذاته. فالدال (الصورة السمعية أو أي كيان يستعمل للإحالات على شيء آخر باعتباره أداة التعرف الأولى) ينتج مدلولاً وفق علاقة مبنية على ترابط اعتباطي، وهذه العلاقة هي ما يحدد فعل إنتاج المعاني وتدالوها. فالوظيفة الأصلية للعلامة هي وظيفة اختلافية منبثقة عن علاقة وليس حصيلة مادة مضمونية مكتفية بذاتها. وهذا أمر في حاجة إلى توضيح، فمعرفتنا للعالم تستند إلى العلاقات لا إلى المادة المضمنة الكلية الوجود.

وبناء عليه ، فإن الوحدات الدالة لا تستمد قيمتها من إحالتها على مضمون إيجابي يكتفي بتسبيح مساحة دلالية مفصولة عن أي سياق ، بل هي كذلك في حدود إسقاطها لعناصر تتقابل معها وتحدد مضامينها المتحقق والممكنة . فماذا يعني الشر أو الصدق أو الأمانة في غياب مضامين نقية كالخير والذنب والخيانة ؟

ومن جهة ثانية ، فإن المضمون الإيجابي في ذاته لا يدرك إلا من خلال شكله ، فما ندركه عن الدلالات هو شكل وليس مادة . وهكذا فإن إدراك أي مضمون يقتضي تحويله إلى شكل ، وهذا التحول يمر عبر الكشف عن الوحدات الدلالية التي تخبر عن المادة المضمنة ، وهي المسؤولة أيضاً عن إسقاط السياقات المحتملة . فالرجل هو المذكر والحي والإنسان والراشد ، وهذه العناصر هي التي تشكل البدايات الأولى لكل سيرورة تدليلية ، أما القيم الأخرى المرتبطة بمفهوم رجل من قبيل " الشهامة " و " الشجاعة " أو " الصمود " فتلك وحدات تأتي بها الثقافة ، ولا يمكن أن تفهم إلا استناداً إلى الأسنن التي توفرها هذه الثقافة ، وهو ما أطلقنا عليه سابقاً السياقات المحتملة .

وعلى هذا الأساس ، فإن المعنى ليس محايضاً للشيء ، ولا سابقاً عليه ، بل هو حصيلة لما تضييفه المارسة الإنسانية إلى الوجود المادي الذي يعيز الأشياء . فالعلامة ، كما يقول إيكو : تولد كلما استعمل الإنسان شيئاً محل شيء آخر ، فالعلاقة بين الإنسان وعالمه ليست علاقة مباشرة ، إنها محكومة بكم هائل من أشكال التوسط . والدلالة ، استناداً إلى ذلك كله ، هي حصيلة العلاقات

المكنته بين الشيء الممثل وأدلة التمثيل، وما يبرر كل الإحالات المكنته الرابطة بين العناصر المكونة للسلوك السمياني هو هذه العلاقات بالذات. فالعلامة عند سوسيير، كما هي عند بورس وكل السميائيين اللاحقين، حصيلة لعلاقة بين حدود تعود في أصلها إلى محاولة استيعاب المعطى التجريبى ونقله إلى عالم المفهمة التي يصوغ حدودها اللسان الطبيعي في المقام الأول. "لقد كانت اللغة أول أشكال الترميز الموضوعي التي ابتكرها الإنسان، واكتشف معها مقدراته الهائلة على استيعاب ما حوله من خلال تكوين المفاهيم، ثم موضعتها في الخارج عن طريق الكلمات، والاستناد إلى هذه الكلمات بعد ذلك من أجل خلق مستوى آخر من المفاهيم أعلى من سابقه، وهكذا في سلسلة متضاعدة رافقت ارتقاءه وتقدمه"⁽⁷⁾.

وهذا التصور ليس جديداً، فقد ركز كل الذين اشتغلوا باللغة - كما سنوضح ذلك في الفصول الآتية - على هذه الروابط التوسطية، أي بين ما تعطيه الطبيعة (أو البيولوجيا) وبين الأشكال الثقافية المحددة للحياة الإنسانية.

ولقد كان أرسسطو كالعادة سباقاً إلى تحديد فحوى التوسط الإلزامي بين الحدود المكونة للعلامة. فقد لاحظ، وهو يتأمل الحالات المتنوعة للإبلاغ والدلالة، أن الحوار الإنساني يشترط وجود العناصر التالية: "الكلام" و"الأشياء" و"الأفكار". فالأشياء (العالم الخارجي) هي ما تراه حواسنا وما تدركه عقولنا، أما الأفكار (المفاهيم) فهي أداتنا لمعرفة الأشياء، وأما الكلام

(العلامات اللغظية) فهو الأصوات المتمفصلة في وحدات، وهي ما يخبر عن الأفكار، فبدون علامات لا يمكن تصور أي شيء. وسيضيف أرسطو عنصراً رابعاً اعتبر في مرحلة من مراحل تاريخ البشرية عنصراً حاسماً في شكل الإبلاغ وأدواته، ويتعلق الأمر بالكتابة⁽⁸⁾. وعلى الرغم من أن هذا العنصر مشتق من العنصر الثالث (الكلام)، فإنه شكل تحولاً كبيراً في حياة الناس. فلقد أدت الحاجة إلى إخبار الغائب عن الحواس إلى خلق حالة إبلاغ مؤجل أدى إلى ظهور الكتابة، فانتشر تداول العلامات واتخذ أشكالاً جديدة.

وهكذا فإن هذه العناصر الثلاثة (أو الأربع) لا يمكن أن تشتبه مجتمعة دون أن يكون هناك رابط يجعل منها كياناً قادراً على إنتاج دلالة تخص علاقتنا بالكون الذي يحيط بنا: فلا يمكن إدراك الأشياء خارج المفاهيم، كما لا يمكن صياغة مفهوم واحد خارج الحدود اللسانية، ولن تكون الأصوات وحدتها دون الإحالة على مفاهيم سوى هواء بدون روح ولا معنى، وستظل المفاهيم جوفاء دون تصور معطيات تبني استناداً إليها هذه المفاهيم. إن هذا الرابط هو ما نطلق عليه سيرورة التدليل (السميون) التي تجعل من هذه العناصر علامة مكتفية بذاتها.

وهذه القضايا هي ذاتها التي نقشها الفكر اللغوي العربي بشكل مباشر أو غير مباشر. فوضع اللغة وطبعيتها وعلاقتها بعالم الأشياء كانت عند المشتغلين بهذا الميدان هي المدخل إلى فهم الدلالات وتصنيفها، بل يمكن القول إنها حددت مواقف لاهوتية

متشعبة اتخذت من آدم وقصة تعلمه لأسماء الأشياء منطلقاً لتأويلات متباعدة يضيق المجال عن الإشارة إلى بعضها. وهذا فقد شاع عند اللغويين والأصوليين وال فلاسفة وفقها، اللغة العربية أن الأشياء لها وجود في العيان وجود في الأذهان وجود في اللسان⁽⁹⁾. فال الأول دال على المرجع، وهو ما يحدد الوجود الموضوعي للشيء، ويشير الثاني إلى المدلول، أي المفاهيم، أما الوجود الثالث فهو ما يحيل على الدال، وهو أداتنا الأولى في التعرف على العالم الموجود خارج الذات الدركة. وسننوجل الحديث عن طبيعة الوجود الأول، فليس مؤكداً أن وضعه يدخل ضمن تعريف العلامة، فالراجح أن التصنيف الدلالي يستند إلى المفاهيم لا الموضوعات الخارجية.

إن ما يجب التركيز عليه في هذا السياق هو هذا الترابط بين المظاهر التي يتخذها الشيء ويدرك وفقها، فهو الذي يشكل كنه السيرورة المنتجة للدلالة وتدالوها. وهذا لن يكون غريباً أن ينظر أغلب هؤلاء العلماء إلى العلامة باعتبارها سلسلة من الروابط لا كياناً أحادياً. والحاصل أن السيرورة الدلالية تستند إلى علاقات تجمع، في الغالب الأعم، بين عناصرin على الأقل، فهي "كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال والثاني هو المدلول"⁽¹⁰⁾. أو هي "كون اللفظ بحيث متى أطلق فهم معناه للعلم بوضعه"⁽¹¹⁾، والوضع (أي التعاقد الاجتماعي) هو أساس التمثيل، وإليه تستند عملية المفهمة، ولهذا فإن الألفاظ عند أغلب هؤلاء "دالة على المعاني بتواطؤ لا

بالطبع⁽¹²⁾ ، فأكثر أهل النظر على أن أصل اللغة إنما هو تواضع واصطلاح لا وحي وتوقيف⁽¹³⁾ .

وعلى هذا الأساس، فإن "معنى اللفظ أن يكون إذا ارتسם في الخيال مسموع اسم، ارتسם في النفس معنى، فتعرف النفس أن هذا المسموع لهذا المفهوم، فكلما أورده الحس على النفس التفت إلى معناه"⁽¹⁴⁾ .

وتوضح كل السياقات السابقة أن الألفاظ دالة على المعاني، أما الأشياء فلا دخل لها في تعريف العلامة، فالعالم الخارجي لا يتسرّب إلى الذهن إلا باعتباره ما يستوجب النقل إلى اللسان. ومع ذلك، فإن استبعاده في تعريف العلامة لا يعني نفياً لوجوده. إن وجوده الوحيد داخل اللغة هو وجود مفهومي، فالمفاهيم "تحل محله" بتعبير يورس. وهكذا فإن الارتسام المشار إليه أعلاه يُنظر إليه، في المعرفة اللسانية الحديثة، باعتباره اشتقاءً لصورة من موضوع غير محدد، ويكون هذا الاشتقاء نتيجة سيرورة تقليدية تستبعد العناصر الحشوية لتنقّج قسماً. والقسم ليس معطى خاماً، بل هو بناء معقد يقوم به التسنين وتخزنه الذاكرة، "فالعلامة اللسانية لا تربط بين اسم وشيء بل تربط بين صورة سمعية وتصور ذهني" كما حدد ذلك سوسيير بشكل قطعي.

وهذا ما تؤكده التجربة العادية ذاتها، "فالإنسان يحتفظ من العالم التي تأتيه عبر الحواس بمجموعة من العناصر يقوم بعد ذلك بتحويلها إلى مفاهيم من أجل غaiات لسانية. فإن "نرى" العالم معناه أن تحوله من مجرد كم مبتذل (الكيانات المختلفة

كالكائنات والأشياء) إلى إبداعات تأويلية أكثر قوة (السلوكيات مثل الفعل والفك). فإذا رأيت رجلاً يقف على قارعة الطريق، فإنني أدرك كيانين: الشخص والقارعة، فعملية التحديد في ذاتها تعد إبداعاً تأويلياً حتى وإن كان هذا التأويل تأويلاً ضعيفاً. وإذا حولت كل هذا إلى خطاب مثل "إنه ينتظر الحافلة"، فإنني أتصور بلوحة ذهنية مرتبطة بكل العناصر التي تعد شرطاً من شروط الإرسالية"⁽¹⁵⁾.

وهكذا فإن الوجود الوحيد الممكن للعالم، هو الوجود المفهومي الذي يحول الأشياء إلى كيانات رمزية تتجاوز دلالاتها على نفسها لكي تتحول إلى سند لأبعاد إيحائية وخيالية ورمزية. فالعلامة هي أداتنا في تنظيم التجربة وإبلاغها.

وهذا ما يحيلنا على قضية من طبيعة أخرى، و يتعلق الأمر بميكانيزمات الإدراك ذاته. فاللتقط العالم الخارجي وتحويله إلى كيانات تسكن الذهن على شكل مضامين لسانية ليس عملية بسيطة، فهو يشير إلى سلسلة من العمليات المنطقية غير المرئية من خلال التجربة العادية. ونكتفي هنا بالقول إن تنظيم التجربة الإدراكية عبر العلامات، معناه بناء حقل إدراكي يقود إلى الفهم والتجريد (إيكو). وفي تصور بورس، فإن كل تَعْرُفٍ على ما يوجد خارج الذات المدركة لا يمكن أن يكون سوى سيرورة افتراضية خارج العين المدركة وبين مجلل الخطاطات الثقافية السابقة. فنحن نتَعْرِفُ على ما يوجد خارجنا ونمنحه اسمًا وصفة استناداً

⁽¹⁶⁾ processus abductif

إلى دروس الثقافة، فهي التي منحت هذا الموضوع موقعاً مجرداً داخل الذاكرة اللسانية وحددت وجوده من خلال خطاطة (أو خطاطات) تستند إليها من أجل التعرف على هوية الموضوع المخصوص. فلا يمكن للنسخة في ذاتها أن تكون سندًا لواقعة إبلاغية إن هي لم تكن أحد التتحققات الممكنة للنموذج (ما أطلقنا عليه الخطاطة العامة). انطلاقاً من هذا المعنى، فإن عمليات الإدراك لا تتعامل مع النسخة إلا باعتبارها السبيل الذي سيقود من جديد إلى إعادة بناء النموذج، وإذا غاب هذا النموذج غابت معه كل إمكانيات فهم العالم واستيعاب صوره المتعددة.

وهذا ما تؤكده التجربة الإدراكية العادلة، فإذا صادف أن لاحظت ليلاً "أنا أسير في زقاق مظلم وجود شيء غامض وتساءلت: ما هذا؟ (وكان بإمكانني أيضاً أن أقول" على ماذا يدل هذا الشيء؟ فالاستعمال اللساني يشير في هذا المقام إلى هواجس فلسفية) سأركز حينها اهتمامي: أنسق بين الميزات، أحاول استحضار بعض الخطاطات التي توفرها لي التجارب السابقة (أي أضع أيام النموذج الدلالي مجموعة من الميزات الغامضة)، وأشكل حقلًا إدراكياً ممكناً. لقد فهمت الآن: إن الأمر يتعلق بقطة. فلو كان الأمر يتعلق بحيوان غريب لم يسبق لي أن رأيته (وتوجهه الثقافة التي كبرت في أحضانها)، فبأنني لن أتعرف عليه، قد أكون عنه انطباعات غير دقيقة، قد تتطابق مع تسمية خطاطة⁽¹⁷⁾. إن الأمر يتعلق بالخروج من التناقض والتعدد والعودة إلى ما يشبه الوحدة المجردة للتجربة، "فعندهما نحول المتعدد

الحدسي (المتنوع) إلى وحدة المفهوم، فإننا سنتنظر إلى المدركات كما علمتنا الثقافة أن نتحدث عنها”⁽¹⁸⁾.

وفي هذه الحالة، فإن إدراك الشيء وتبين معالله باعتباره كياناً مفصولاً عن الذات المدركة يتراوohan مع عملية التسمية. فالثابت أن التسمية ليست مجرد شيء يضاف إلى الهوية المادية الأصلية، بل هي ”سيرة مركبة تسلك المسار التالي:

- مرجع (واقعي أو متخيل) - مفهمة (تمثيل) - انتقاء علامة (تطابق نسبي)

فالعملية الأولى تستند إلى قدرة الذات المتكلمة على تمثل المرجع (إدراك - مفهمة)، أما العملية الثانية فتكتمن في البحث عن مستوى التطابق النشود”⁽¹⁹⁾.

وعلى هذا الأساس، يمكن القول إن التسمية هي المدخل الرئيس إلى نقل العالم الخارجي من وضعه الأصلي داخل طبيعة غير محددة المعالم، إلى دائرة المفاهيم المجردة التي تمنحه موقعًا داخل اللسان وداخل الذاكرة الإنسانية. وهذه الذاكرة هي وحدها التي ستقود إلى إنتاج السلوك السميائي وتقعيده. فاللغة هي التي تمدنا بكل ما نعرفه عن العالم الخارجي. وهو ما يبيح لنا القول إن الذاكرة الإنسانية هي، في المقام الأول، ذاكرة لسانية، فالأشياء كل الأشياء تطمح إلى احتلال موقع داخل اللسان، وخارجه لن تكون هذه الأشياء سوى كم مادي بلا ذاكرة ولا مستقبل سرعان ما يبلعها النسيان.

وبعبارة أخرى، إن "الواقعي هو القابل للتسمية. فالكلمات تلتصرق بالأشياء، لتكشف عن جوهرها، وتعد الأشياء ضمانة على قوة الكلمات. وذلك هو الاستعمال الأفقي للكلام"⁽²⁰⁾، "ففضل اللغة خرج الإنسان من الهمجية ليروض الطبيعة ويختبر الثقافة والعلوم"⁽²¹⁾.

ولهذا يمكن القول إن العلامات هي أداتنا المثلثي، بل أداتنا الوحيدة في تنظيم التجربة وتبين موقعنا داخل كون لا يرحم، فنحن لا نستعمل العلامات "كبدائل لواقع لكي نتمكن من التحكم فيها فحسب، إنها تستعمل أيضاً من أجل تحديد وجود هذه الواقع (ففي استعمالنا للعلامات نقوم في الآن نفسه ببنينة الكون، إننا نقدم هذا الكون باعتباره مكوناً من "فوق" و"تحت"، "بارد" و"ساخن"، من "شر" و"خير"، من "رأس" و"بطن". إن هذه التمييزات هي بطبيعة الحال تميزات اصطناعية، بالمفهوم الثقافي للكلمة، فالحار لا وجود له في ذاته، بل هو كذلك في علاقته بسلبية ابتدعها الإنسان لكي يتلاءم مع محبيه، أما فيما يتعلق بالألم فكلنا يعلم كم هي نسبية هذه المقوله")⁽²²⁾.

من هنا يمكن النظر إلى السلوك السميائي باعتباره حالة ثقافية تعد نقيناً لكل معطى، طبيعياً كان أم بيولوجيًّا. فالعين مثلاً تبصر وستظل تبصر إلى ما لا نهاية، لكنها لن تنتج سلوكاً رمزاً أي سميائياً، أما عندما تنتاب حركة ويدركها الناس على أنها "غمز" (والغمز هو الإشارة بالعين والجاجب والجفن كما جاء في لسان العرب)، فإنها ستتزاح عن الفعل البيولوجي لكي تدخل

دائرة الثقافي المسنن اجتماعياً وحضارياً. فلا علاقة للغمز بالفعل البيولوجي إلا من حيث السنن المادي، والدلالة كما هو معروف لا تكترث للمادة الحاملة لها. لهذا فإن ما يجعل من هذه الحركة سلوكاً سمعانياً هو التنسين الثقافي الذي لا ينظر إليها باعتبارها فعلاً رمزاً، أما العين فلا قيمة لها إلا من حيث كونها سنداً لأفعال متنوعة أنتجتها الثقافة.

وعلى هذا الأساس، لا يمكن أبداً أن تتصور حدوداً للحياة خارج المضامين التي تحيل عليها اللغات الاجتماعية وعلى رأسها اللسان الطبيعي. فالكلمات، كما يقول "إيكو" لا تعين شيئاً في العالم الخارجي، إنها سند لمضامين ثقافية. فالعين لا تلتقط مرجعاً معزولاً، بل تحتفظ بنسخة ثقافية منه، وتلك النسخة هي المضمون الحقيقي للشيء لا مادة تكونه.

وهذا ما يحيل على تصور خاص للمرجع، فما ينتمي إلى العالم الخارجي، لا يحضر في التجربة الإنسانية من خلال أبعاده الملموسة، بل هو موجود من خلال إحالاته الثقافية. ولعل هذا ما دفع سوسير، كما سترى ذلك لاحقاً، إلى استبعاد الشيء (المرجع) من التعريف الذي يخص به العلامة، فالعلامة اللسانية عنده "لا تربط بين اسم وشيء"، بل تربط بين صورة سمعية وتصور ذهني". وهذا معناه أن ما تحتفظ به الذاكرة ليس مادة، بل بناء تجريدي لعالم ملموس، أي مفصلة تطال الموضوع في كل مكوناته. فلا يمكن للذاكرة، المحدودة في الزمان وفي المكان، أن تلتقط الشيء في كامل أبعاده وكامل صوره وأشكال تجليه، فتلك

مسألة تستعصي على الجهد الإدراكي الإنساني. ولهذا كان احتمال وجود شيءٍ من خلال صورة عامة تلغى كل ما يخصه لكي تحفظ بالعام والمشترك لتكوين القسم الذي ستفطنه التسمية، هو الأمر الوارد في تعريف العلامة وفي تصور اشتغالها. فالرجوع، على هذا الأساس، لا يحضر في الذهن إلا من خلال صورة مجردة تحيل على القسم لا على النسخة المخصوصة. فرغم أننا نبصر القط الفعلي الموجود أمام العين فعلياً في "الآن" و"هنا"، فإن ما يتسرّب إلى الذهن هو صورة عن هذا القط وليس القط الفعلي.

إن بورس نفسه لم يكن يتصور الموضوع (العنصر الثاني داخل العلامة) باعتباره إحالة على شيءٍ مادي مكتفٍ بذاته. فالبناء الثلاثي للعلامة، كما سنرى ذلك في الفصل الثاني، هو جدلية خاصة بمتيكانيزمات الإدراك قبل أن تكون رابطاً بسيطاً بين عناصر علامة. فالأول والثاني والثالث هي لحظات مخصوصة تقود الذات إلى الخروج من قمقمها لتعقل ما يوجد خارجها ضمن سيرورة تتنطلق من الأحساس والتوعيات التي ستتجسد لاحقاً في الموجودات (الواقعة الفعلية) استناداً إلى قانون يحول التجربة الصافية إلى نموذج قابل للإدراك استقبلاً. وعلى هذا الأساس فإن الموضوع عند بورس ليس شيئاً بل علامة، أي بناء ثقافياً. ولهذا يجب أن ننظر إلى الموضوع باعتباره عنصراً داخل السيرورة التدليلية (داخل السيميون) لا مجرد شيءٍ معزول ومكتفٍ بذاته.

إن وجود الموضوع داخل السميوز لا خارجها هو الذي دفع بالكثيرين إلى التشكيك في مقوله "الواقع" ذاته، فالواقع ليس معطى خارج السميوز، ولا يشكل وجوداً خاماً مكتفياً بذاته يمتلك القدرة على التدليل خارج العلامات وفي انفصال عنها. فالظواهر الطبيعية في ذاتها لا تقول أي شيء، إنها لا تحدثنا إلا إذا كانت هناك تقاليد علمتنا كيف نقرأ هذه الظواهر. وعلى هذا الأساس، فإننا سنعيش وسط عالم من العلامات، لأننا نحيا وسط الطبيعة، بل لأننا نحيا وسط مجتمع حتى ونحن نمارس حياتنا منعزلين عن الآخرين: فما كان للمجتمع بجميع مظاهره، أن تقوم له قائمة لو لم يبلور أستنه الخاصة في تأويل المعطيات الطبيعية (التي ستتحول حينها إلى معطيات ثقافية)".⁽²³⁾

وإذا كان الأمر كذلك، فإن الواقع هو بناء ثقافي نسبي القيمة والوجود والإدراك. وهذا ما دفع الكثيرين إلى إعادة النظر في مفاهيم سادت لفترة طويلة من قبيل "الواقعية" و"الصدق" و"الانعكاس" و"الحقيقة". فهذه المفاهيم لم تعد لها قيمة تذكر في فهم الواقع والكشف عن مخزونها الدلالي، لأنها تفترض أن الواقع توجد من خلال ماديتها، في حين أن الوجود الوحيد لتلك الواقع هو اندراجها ضمن سيرورات السميوز التي لا تنتهي، والسميوز إنتاج ثقافي للدلائل، لا تعيبنا لها.

ألا يمكن القول إذن، استناداً إلى هذا التصور، إن السميانيات هي في المقام الأول سيرورة لتحويل العالم من

الحالة السديمية والأحادية وانعدام الشكل إلى ما يحدد الأشكال المختلفة للإدراك؟ وبعبارة أخرى، ألا يمكن أن تكون السميائيات، في نهاية التحليل، شكلة للعالم؟ إن كل التصورات باختلاف منطلقاتها تتفق على هذا التحديد. فالشكلة، في البدء وفي النهاية، هي تحويل المتصل واللاعضوي واللامتمفصل والعديم الشكل إلى موضوعات ثقافية تستدعي النظر إليها باعتبارها عصارة الفعل الإنساني وأشاره فيما يحيط بنا. فالعبارات التي نصادفها مراراً في أدبيات السميائيات الحديثة من قبيل "عطاء معنى" أو "توليد معنى" أو "إنتاج الدلالات وتداولها" تشير إلى جوهر السيرورة السميائية وأشكال تجلياتها. فالمتصل (continuum) مادة عمياء بكماء لا تدل، ولا تحيل على أي شيء سوى ذاتها، ووحدتها المفصلة (إحداث شروخ في المتصل) تقود إلى إنتاج الوحدات الدلالية، أي ما يخبر عن المادة و يجعلها قابلة للإبلاغ.

وبناء عليه، فإن السيرورة الدلالية التي تقود إلى الكشف عن المعاني وأنماط وجودها من خلال مواد تعبرية متنوعة هي ما يشكل الموضوع الفعلي وال حقيقي للسميائيات. فكلمة "شجرة" لا تدل لأن هناك طاقة معنوية حدسية مودعة بشكل قبلي في الكلمة أو في الشيء الذي تحيل عليه، إن هذه الكلمة قادرة على إنتاج معانيها من خلال سلسلة من العمليات التي لا تدركها العين المحسوسة، وهذه العمليات هي ما يشكل كل سيرورة دلالية:

ف/**الشجرة**/ هي مجموعة من الأصوات المنظمة وفق بناء عرفي، وهذه الأصوات تحيل بدورها على صورة ذهنية أو مفهوم خاص بالشجرة، ويعد هذا المفهوم ثالثاً سيرورة تقليصية تهم العناصر المحددة لهوية الشيء في العالم الخارجي. ذلك أن الشجرة لا تدل على كيان مخصوص: هذه الشجرة في هذا المكان وهذا الزمان بالذات وليس غيرهما، بل تدل على نموذج عام يحتوي كل النسخ المعاكنة، وهذا ما يجعل من إمكانية التواصل أمراً ممكناً، وهو ما أشرنا إليه حين تحدثنا عن العلاقة بين النسخة والنموذج.

إن هذا الترابط الجدلـي بين أداة التمثيل والموضع الذي يحضر في العلامة من خلاله وجـه المفهومي، يستمد قوته من طبيعته الاعتباطـية. وتعد الاعتباطـية في سياقنا هذا، قانوناً قبل أن تكون فوضـي أو تسـبيحاً، فالذات المتكلـمة ليست حرـة في اختيارـها للدواـل من أجل التمثـيل لـعالـم خـارـجي لا يمكن أن يـعـقل إلا من خـلال العـلامـات (سنـعود إلى هـذا المـبدأ عند حـديثـنا عن سـمـيـولـوجـيا سـوسـينـ).

ومن زاوية نظر سـميـائـية، بإمكانـنا استـبدـال مـفـهـوم "الـاعـتبـاطـية" بمـفـهـوم آخر هو "التـقـسيـنـ الثقـافـي". فـمـادـام كلـ ما يـأـتـي من الثقـافـة مـعـرـضاً للـانـدـثارـ والتـلاـشـيـ، وسيـطـويـهـ النـسـيـانـ لاـ حـالـةـ، فإنـ المـضـامـينـ الـتيـ تـنـتـجـهاـ الثـقـافـةـ هـيـ مـضـامـينـ عـرضـيةـ لأنـهاـ ولـيـدةـ توـافـقـ لاـ حـصـيـلةـ لـعـرـفـةـ مـحـايـشـ مـصـدرـهاـ عـالـمـ آخرـ غـيرـ عـالـمـناـ.

وهذه السيرورة ليست خاصة بالكلمات فقط. فاشتغال الإيماءات والطقوس وموضوعات العالم الخارجي يخضع لنفس السيرورة ويتبع نفس القواعد. فهذه الكيانات لا تدل من تلقاء نفسها لأنها تختزن داخلها معانٍ مسبقة موجودة بشكل سابق على ظهور السلوك الإنساني المتفصل في وحدات دالة، إنها دالة في حدود وجود ثقافة تسند مجمل دلالاتها التقريرية والإيحائية على حد سواء. وبعبارة أخرى إنها دالة في حدود قدرتنا على استحضار الحقل الثقافي الذي نستند إليه من أجل الحكم على الظواهر أو تأويل الواقع أو فهم القيم وإدراكتها.

إن انزياح الأشياء والإيماءات عن وضعها الأصلي (المادي) ومعانقتها لعالم لا ينتهي من الدلالات مثال على هذه السيرورة وتحديده لاشتغالها. فما يصدر عن اليد والرأس والحاجب والمنكبين والأرجل، وما يقوله الجسد وهو يتهدى مزهواً بمفاتنه، لا يعود إلى "نوعية اللحم" الذي يشكل مادة لهذه السلوكيات، بل الأمر مرتبط بالتسنيينات الثقافية المسبقة التي تجعل من الجسد لغة لا تقل تعبيرية عن وحدات اللسان الطبيعي. صحيح أن "الإيمائية قد يكون لها عمق كوني"، فالامر يتعلق بتحريك الإنسان لأعضائه ضمن الأبعاد الثلاثة للفضاء من أجل الإحالة على عواطف وأوامر وسيرورات وأفكار، وصحيح أيضاً أن الجسد هو ذاته في كل مكان ويُخضع باستمرار لنفس الإكراهات الفيزيقية، إلا أن الأطراف المتحركة داخل هذا الجسد، والإيماءات المتولدة عنها، وكذا سجل الدلالات التي

تستنبط منها، ليست كونية، وتحتلت من مجتمع إلى آخر. فخلافاً لما نعتقد أحياناً، سيكون من الصعب على ياباني أن يفهم السجل الإيمائي الصادر عن جسد فرنسي”⁽²⁴⁾.

وفي هذه الحالة أيضاً يحق لنا أن نتحدث عن السلوك السمياني المتفصل في حركة سميونية لها قواعدها ومنطقها. فكل ملفوظ إيمائي (والملفوظ سلسلة من الإيماءات المنتظمة داخل نسق خاص ومنتج لدلاله خاصة) ينبع معانيه الخاصة به، وأي تغيير يلحق بهذا النظام سيقود إلى تغيير في معانى الملفوظ. ولهذا السبب نظر الكثيرون إلى الدلالة باعتبارها وحدات ثقافية منتظمة وفق تقابلات لا يمكن أن تدرك إلا من خلال استحضار سياق بعينه. فـ”المعنى لا يمكن أن يصبح مرئياً إلا في علاقته بالنسق المولد له”⁽²⁵⁾.

إن ارتكاز التدليل على شبكة مركبة من العلامات معناه أن ما يحدد هويته ليس مادة أصلية مكتفية بذاتها، وليس عناصر معزولة عن بعضها البعض، بل مفهوم العلاقة ذاته. فالدال يحيل على المدلول وفق علاقة عرفية (اعتباطية)، وتقوم هذه العلاقة، من خلال اعتباطيتها تلك، بإنتاج المعاني وتدالوها وفق قواعد خاصة. فالوظيفة الأصلية للعلامة هي وظيفة اختلافية، إنها نتاج علاقة وليس حصيلة مادة دالة بذاتها. إلا أن العلامة ذاتها في انفصال عن وحدات أكبر لا يمكن أن تكون منطلقاً لدراسة أي شيء. ولهذا السبب ”لا يمكن أبداً أن يكون هناك تواصل استناداً إلى علامات معزولة، وحتى في

الحالة التي نستعمل فيها علامة معزولة - كلمة، إشارة طرقية، إيماءة يدوية - فإننا نستند إلى سياق (...). إن العلامات تنتظم داخل أكون السميوز في ملفوظات وإثباتات وأوامر وتساؤلات. وتنظم الملفوظات في نصوص، أي في خطاب. ويمكن التأكيد حينها أن لا وجود لسميائيات للعلامة دون سميائيات للخطاب. إن نظرية للعلامة كوحدة معزولة ستكون عاجزة عن شرح الاستعمال الجمالي للعلامات، ولهذا فإن سميائيات للفن يجب أن تكون بالضرورة سميائيات للخطاب والنص⁽²⁶⁾. والسياق في هذه الحالة، وفي جميع الحالات أيضاً، هو إشارة إلى مفهوم العلاقة ذاته.

ولقد أشرنا أعلاه إلى أن مفهوم الدلالة ذاته لا يمكن أن يتأسس باعتباره الإوالية التي تمنح للسلوك الإنساني معنى إلا استناداً إلى وجود رابط، أي وجود علاقة تجعل من الغياب فعلاً للحضور. فالنفي ليس إلغاء لشيء آخر، بل هو تأكيد لحضور شيء ما ليس بادياً من خلال الطرف المتحقق، فالانطلاق من الخير لإثبات الشر ليس نفياً للخير بقدر ما هو تأكيد لوجود شبكة علاقية يستند إليها الخطاب من أجل تنويع سياقاته، أي إنتاج مضامينه المتعددة.

وعلى هذا الأساس يجب النظر إلى التدليل باعتباره شبكة كبيرة من العلاقات، وتشكل هذه الشبكة، في ذات الوقت، سلسلة من الإكراهات المفروضة على المعنى، فهي ما يحدد شكل وجوده وطرق انتشاره وربما نمط استهلاكه أيضاً، وكل محاولة

لتحديد حجم المعنى وسمكه يجب أن تمر بالضرورة عبر إعادة بناء هذه الشبكة العلاجية (وكل قراءة هي في الواقع الأمر محاولة لإعادة بناء النص من خلال إعادة بناء قصديته)، وفق سياقات ليست مرئية من خلال التجلّي المباشر للنص.

من هنا فإن المعنى، باعتباره شبكة علاجية، يعد الأساس الذي يبني عليه "نسق العلامات"، ولن تكون السميوز، تبعاً لذلك، سوى معنى منتشر يفترض في الإجراء التحليلي أن يقوم بإعادة بناء منطقه الداخلي (لتصور حالة نص يتظاهر في اتجاهات متعددة ويقدم مع ذلك إمكانية وصفه وتحديد تخومه). وتلك هي خاتمة رحلتنا مع موضوع السميائيات ومضمونها.

إن السميائيات ليست علمأً للعلامات، إنها دراسة للتمفصلات المكننة للمعنى. فالسميوز لا يمكن أن تكون تدبيراً لشأن خاص بعلامة مفردة، ولا علمأً لعلامات معزولة. إن السميائيات هي طريقة في رصد المعنى وتحديد بؤره ومظانه، إنها أيضاً طريقة في الكشف عن حالات تمنعه ودلالة وغنجه. ولهذا فالسميوز ليست تعبييناً لشيء سابق في الوجود ولا رصدأً لمعنى واحد ووحيد. إنها على العكس من ذلك إنتاج، والإنتاج معناه الخروج من الدائرة الضيقة للوصف "الموضوعي" إلى ما يحيل على التأويل باعتباره سلسلة من الإحالات المتناوبة الخالقة لسياقاتها الخاصة.

إن السميوز مطاردة للمعنى لا ترحم، فبقدر ما يتمتنع المعنى ويتدلل ويزداد غنجه، بقدر ما تتشعب مسارات السميوز وتعقد شبكتها وتكبر لذتها ويكبر حجم التأويل ويزداد كثافة وتماسكاً ويؤدي إلى "انزلاقات دلالية لا حصر لها ولا عد" بتعبير أمبيرتو إيكو. وعلى العكس من ذلك، فإن الفائض في المعنى يحول السميوز إلى لعبة قواعدها معروفة منذ البداية، ففي هذه الحالة يكون المعنى واجهة مفتوحة بلا خبايا ولا أسرار. وهذا ما يشكل صلب القضايا الخاصة بالدلالة وسبل الكشف عنها.

فمن جهة لا يمكن الحديث عن الدلالة إلا من خلال علاقة هي ذاتها بؤرة لسيرورة، لا معطى مكتف ذاته، ولا يمكن للدلالة، من جهة ثانية أن تقف عند حدود التعيين المباشر للمراجع المادية (ما يشير إلى البعد النفعي في التجربة الإنسانية). فالتوسط بين الإنسان وعالمه حالة مسلم بها، ولا يمكن للإنسان أن يعي ذاته ومحيطة خارج الأشكال الرمزية التي تصوغ مجمل حالات إدراكه (وهي أدوات التوسط المشار إليها في الفقرات السابقة). إلا أن وقوف العلامة عند حدود ما يعين ويصف أمر مناف لطبيعة المعنى ومناف لطبيعة الحياة ذاتها. فالرغبة في خلق " محميات دلالية" نهرع إليها كلما حاصرتنا الحياة بإكراهاتها النفعية، أمر طبيعي، بل ضروري ضرورة الفن ذاته. لذلك كانت العلامة أيضاً مهدداً لدلالات من طبيعة خاصة نطلق عليها الدلالات الإيحائية أو المعاني الثانية.

وليس غريباً أن تتطور، انطلاقاً من مقتراحات بورس مثلاً، مجموعة من التصورات التي جعلت من السميائيات في المقام الأول نظرية في التأويل (انظر كتابات أومبيرتو إيكو الأخيرة). بل إن هناك من نظر إلى هذه السميائيات باعتبارها اللبنة الأولى التي استندت إليها التفكيكية في بناء تصورها للدلالة. فإن تكون السعيوز حركة لا متناهية من الإحالات فهذا معناه أن العلامة بمجرد ما تخلص من قصدية محفل التلفظ، فإنها تنشر خيوطها في كل الاتجاهات، وحينها تكون كل السياقات محتملة، وتكون كل الدلالات ممكنة. ولقد أبدى دريداً إعجاباً كبيراً بفكرة الإحالات التي لا تنتهي عند حد كما تصور ذلك بورس. فبورس في تصور دريداً "ذهب بعيداً في الاتجاه الذي يطلق عليه تفكيكية المدلول المتعالي. فهذا المدلول سيقوم، في لحظة ما، بوضع حد نهائي للإحالة من علامة إلى أخرى. إن الأمر يتعلق هنا بشيء مثل التمركز الذاتي وميتافيزيقاً الحضور المجسد في الرغبة القوية والنسقية التي لا يمكن كبح جماحها. والحال أن بورس كان يعتبر لا محدودية الإحالة معياراً يدلنا على وجود نسق من العلامات. فما يطلق العنان للدلالة هو نفسه ما يجعل توقفها أمراً مستحيلاً. فالشيء ذاته علامة"⁽²⁷⁾

وعلى الرغم من ذلك، فإن هذه النبرة المتحمسة لفعل تدليلي لا يتوقف عند حد بعينه، مصدرها تصور آخر، ولا علاقة لها بالسميائيات، فهي مبدأ بشرت به التفكيكية ودعت إلى تطبيقه في تحليل الواقع الإنسانية. وعلى هذا الأساس، فإن ما تدعو

إليه السميائيات شيء مخالف لهذا التصور. فعلى عكس التفكيكية التي لا ترى أية جدوى من التوقف عند مدلول بعينه، فإن السميائيات تعتقد أن كل عملية تأويل تأتي بمعلومة جديدة تغني المعرفة التي تخزنها العلامة في تتحققها البدئي. وبعبارة أخرى، إنها تحيل على اختيار يقود إلى خلق سلسلة من المسارات الداخلية التي تقيم روابط فعلية أو ضمنية بين ما هو متحقق وبين ما يحال عليه من خلال السيرورات التأويلية المتنوعة. فالسميوز بطبعيتها اللامتناهية تقود المؤول إلى ترجمة علامة في علامة أخرى ضمن سيرورة تلغى من حسابها مقوله المرجع كحد مادي، لكي تستحضر نص الثقافة الذي يعد العنصر الوحيد الذي يمكننا من إرساء نقطة نهاية ضمن تدفق دلالي لا ينتهي نظرياً عند حد بعينه. ولقد كانت مقوله المؤول، كما تصورها بورس وحدد حقولها واشتغالها، مقوله هامة في تحديد ديناميكية التأويل وحركية السيرورة التدليلية. ففي كل عملية إحالة تكون في الواقع الأمر ندشن لبدايات سيرورة تأويلية جديدة، فالعلامة هي مستودع لعدد هائل من الوحدات الثقافية القابلة للتحقق ضمن سياقات متنوعة، لا الحالات سرطانية تنفي الروابط بين المنطلق ونهاية الرحلة.

لقد حاولنا في هذه الصفحات أن نعرض لمجموعة من العناصر الخاصة بالهوية النظرية والتطبيقية للسميائيات، فعلنا ذلك أولاً من خلال الإحالة على أصولها الفلسفية والتاريخية، وفعلنا ذلك ثانياً من خلال تحديد موضوع السميائيات وطريقتها في رصد

الواقع وبنيتها، و فعلنا ذلك ثالثاً من خلال تحديد بعض الإمكانات التي تمدنا بها السميائيات من أجل تحديد أفق تصور تأويلي خاص. ولقد كانت خلاصتنا في هذا المجال أن السميائيات هي نظرية خاصة بالمعنى وليس مجرد رصد لعلامات معزولة. ولهذا فإن السميائيات يجب أن تقودنا في كل عملية تحليل إلى إنتاج معرفة، لا مجرد الوقوف عند تحديد مكونات الواقع المدرستة ورصد تنوعاتها المكنته.

الهوامش :

⁽¹⁾ Umberto Eco: Sémiotique et philosophie du langage, éd PUF, 1988, p10.

⁽²⁾ انظر على الخصوص :

- A JGreimas: Sémiotique structural, éd Larouse, 1966 Du sens, éd Seuil, 1970

⁽³⁾ C.S. Peirce: Ecrits sur le signe, éd Seuil, 1978, p120.

⁽⁴⁾ Umberto Eco: Kant et l'ornithorinque, éd Grasset 1997, p70.

⁽⁵⁾ Umberto Eco: Le Signe, éd Labor, 1984, p151.

⁽⁶⁾ Umberto Eco: Sémiotique et philosophie du langage, éd PUF, 1988, p10.

⁽⁷⁾ فراس السواح: "المعنى والأسطورة"، دار علاء الدين. دمشق 1996، ص 20.

⁽⁸⁾ ابن رشد: تلخيص كتاب العبارة لأرسطو، حققه الدكتور محمود قاسم، الهيئة المصرية العامة للكتاب. 1981 ص 57

⁽⁹⁾ انظر على سبيل المثال: الغزالى: معيار العلم في المنطق. شرحه أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية - بيروت، 1990، ص 47.

⁽¹⁰⁾ الجرجانى (علي بن محمد بن علي): كتاب التعريفات: تحقيق ابراهيم الأبياري. دار الكتاب العربي، 1992، ص 139.

⁽¹¹⁾ خضر بن علي الرازي، شرح الغرة، ص 29. ذكره محمد غاليم: المعنى والتوافق. مبادئ في تأصيل البحث الدلالي العربي. منشورات معهد الدراسات والأبحاث للتعريب بالرباط، 1999، ص 27.

⁽¹²⁾ ابن رشد: تلخيص كتاب العبارة. لأرسطو، ص 57.

⁽¹³⁾ ابن جنی. الخصائص، دار الكتاب العربي، الجزء الأول، ص 40.

⁽¹⁴⁾ ابن سينا: الشفاء، المنطق، 3 - العبارة. دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، تحقيق محمود الخضري ص 4.

(15) Bernard Pottier: Théorie et analyse en linguistique

1992, p. 10.

(16) **Abduction** (الافتراض). يميز بورس بين القياس والاستنباط والافتراض، و"الافتراض" - في الجهاز المفهومي الذي يقترحه بورس - لا ينتج معرفة مع كل مستلزماتها الدلالية. "إنه منهجية للخروج بتكتنون عام دون وجود ضمانة موضوعية على أنه يصدق على حالة خاصة أو حالة اعتيادية. إن ما يبرر هذا التكتنون هو أنه يشكل الأمل الوحيد في تنظيم سلوكنا المستقبلي تنظيماً عقلانياً". إن مهمته هي أن يقوم فقط بقياس حالة غير معروفة على ما تعرفه الذات المؤولة بشكل سابق. فـ"السيطرة الافتراضية تقتضي التعامل مع التجربة التي أواجهها انطلاقاً من معرفة سابقة. ويتعلق الأمر بالتطبيق الميكانيكي لحالة خاصة على مقوله سابقة" Peirce: Ecrits sur le Signe, p188.

(17) Umberto Eco: Le Signe, p176.

(18) Umberto Eco: Kant et l'ornithorinque, p70.

(19) Bernard Pottier: Théorie et analyse en linguistique.

P47.

(20) AKibédi Varga: Discours, Récit. Image, éd Pierre Mardaga. 1989. p9.

.9 (21) نفسه من

(22) Jean – Marie klinkenberg: Précis de sémiotique générale, éd De Boeck Université, 1996, p.38.

(23) Umberto Eco: Le Signe, p17.

(24) Jean – Marie klinkenberg: Précis de sémiotique générale, op cit, p31.

(25) Eliseo Veron: Sémosis de l'idéologie et du pouvoir, in Communications 28, 1978, p12.

(26) Umberto Eco: Le Signe, p.25

(27) J.Derrida: de la grammatologie, les editions de Minuit, 1967. p.71.

الفصل الثاني

سوري

السميولوجيا: علم للعلماء

يعتبر سوسيير (1857 - 1913)، في التقليد الأوروبي، أول من بشر بعلم جديد سيأخذ على عاتقه دراسة حياة العلامات داخل الحياة الاجتماعية من خلال الكشف عن قوانين جديدة تمكنا من تحليل منطقة هامة من "الإنساني والاجتماعي" عبر إعادة صياغة حدود هذه الأنساق وشكلتها. فاللغة باعتبارها نشاطاً إنسانياً عاماً تتجاوز في كيانها حدود اللسان الذي لا يشتغل داخلها سوى وسيلة ضمن وسائل آخر لا تقل أهمية عنه (الإشارات - الطقوس - الرموز - الأمارات..). ولن يكون بمقدورنا، والحالة هذه، قصر التواصل على اللسان وحده، فذلك يعني تجاهل وإهمال أنساق أخرى لها دور رئيس في إنتاج المضامين الدلالية وإبلاغها.

ومع ذلك لابد من تنسيب الأحكام. فاللسان واقعة تتمتع بوضع خاص، فهو أرقى هذه الأنساق وأكثرها أهمية، بل يمكن القول إن اللسان هو الأداة الوحيدة التي عبرها نعقل الكون

ونحوله من مجرد "معطيات حسية بلا نظام" إلى كون يعقل من خلال كيانات أخرى هي المفاهيم. ولاستيعاب هذا المعنى العام يكفي أن نستحضر الروابط الممكنة بين الأنماط وموقعها من بعضها البعض لكي ندرك أهمية اللسان ودوره الرئيس في التواصل وتنظيم التجربة وكذا دوره في التصنيف وإنتاج الدلالات وتنويعها. فالأنماط المكونة للغات الإنسانية ترتبط فيما بينها بعلاقات بالغة التنوع، حدد بعضها بنفسيست في ثلاثة:

- علاقة قائمة على وجود تناظر بين نسقين أو أكثر. ويقدم بنفسيست في هذا المجال مثال العلاقة التنازليّة الموجودة بين الفكر السكولائي والعمارة القوطية، وكذلك التناظر الموجود بين الكتابة الصينية وطقوس المجتمع الصيني.

- أما العلاقة الثانية فهي من طبيعة توليدية. وفي هذا المجال يمكن استحضار حالة الأنماط الفرعية المحلية التي يستعملها التواصل العربي أو التجسي (حالة المورس)، أو "أبجدية براي" الخاصة بالمكفوفين. فهذه الأبجدية مثلاً مشتقة أصلاً من أبجدية اللسان واستناداً إليها تبني قواعدها وتركيبها.

- أما العلاقة الثالثة، وهي أهم هذه العلاقات، فهي العلاقة التأويلية. فهناك أنماط تؤول اعتماداً على نسق آخر. وهذا معناه أن نسقاً ما يصبح أداة لتأويل الأنماط الأخرى، أي يقوم بوصفها وتحديد نمط اشتغالها ومكوناتها. وفي هذا المجال فإن اللسان يعتبر مؤولاً كل الأنماط فمن خلاله نتعرف على

مكونات الأنساق الأخرى، فهو أداتنا في فهم دلالات الإيماءات
وشرح معاني الصورة واللوحة والرقص.. إلخ⁽¹⁾

وتشير سلسلة العلاقات هذه من جهة إلى وجود لغات أخرى غير اللسان لها منطقها وتركيبها وطرقها في إنتاج الدلالات، وتشير من جهة ثانية إلى اقتصار هذه اللغات على اشتغال لغة ثانية تشرح نمط اشتغالها. وهذا ما يدعوا إلى ضرورة خلق علم يقوم، من جهة، بتحليل أنساق ليست بالضرورة من طبيعة لسانية، ويقوم، من جهة ثانية، بتوحيد هذه الأنساق ومقاربتها كأشكال دلالية وإبلاغية يحكمها قاسم مشترك واحد هو انضاؤها ضمن سيرورة التدليل وأنماطه المتعددة.

إلا أن هذه الأنساق تتميز بالتناقض والتعدد والتغيير والاختلاف من حالة تلفظ إلى أخرى، وهي لذلك لا يمكن أن تدرك وأن تدرس استناداً إلى خصائصها الذاتية، فهي في حاجة إلى نسق يتميز بالاستقلالية والانسجام. ولن يكون هذا النسق سوى اللسان، فاللسان هو أداة الوصف والتصنيف، بل هو الأداة الخالقة والمفولة للمجتمع كله.

إن اللسان أرقى هذه الأنساق لأنه يعد مؤلهاً ووجهها اللغطي. وهو أيضاً المصفاة التي عبرها تحضر هذه الأنساق في الذهن. فلا يمكن الإحاطة بجوهر هذه الأنساق ومعرفة طرق اشتغالها دون الاستعانة بنسق من طبيعة أخرى يوجد خارجها. فاللسان وحده يستطيع أن يكون في نفس الآن أداة للتواصل (فهو أرقى وسيلة للتواصل وتبادل المعرف والخبرات الإنسانية)،

ويشتعل كنفق يوضح نفسه بنفسه (اللغات الواصفة المشتقة منه بهدف مقاربة تجارب معرفية متنوعة، واللغات الواصفة المشتقة منه لدراسة قوانينه التركيبية والدلالية والصوتية..). وهو أيضاً - وبعد هذا وذاك - الأداة الوحيدة لفهم وتأويل الأنماط الأخرى. فلا يمكن الحديث عن الموسيقى من خلال خطاب مشتق من النوتات الموسيقية، تماماً كما لا يمكن شرح الصورة بالصورة، ولا فهم اللوحة من خلال خطاب آخر غير خطاب الكلمات المؤولة لعناصر اللوحة. إن تحديد عناصر التدليل وميكانيزماته يمر بالضرورة عبر ما يقدمه اللسان من أشكال للقطعـيع والتنسيق والتداول.

إن اللسان في المقام الثاني هو المضمون الرئيس للكون ولأنماط وجوده. فلا يمكن معرفة أي شيء دون الاستعانة بعلامات اللسان. ذلك أن العالم بكل موجوداته يحضر في الذهن على شكل مضمون لساني، فأشياؤه وتجاربه توزع وتصنف من خلال المفاهيم وطرق القطعـيع التي يوفرها اللسان. فنحن لا يمكن أن ندرك هذا العالم ولا أن نعرف عنه أي شيء، إلا عبر الكلمات وكل ما يسمح به نظام اللسان. فاللسان أداة للتعيـين وأداة للتصـنيـف وأداة للقطعـيع المفهومي.

إن موقع اللسان هذا هو الذي يجعل منه بوابة رئيسة نحو فهم مناطق جديدة من الإنساني والاجتماعي وتحديد أنماط التدليل والتواصل داخلها. لقد كانت هذه الأنماط في حاجة إلى شكلـنة خاصة تمنـحـها وجوداً مستـقلـاً وتمـكـنـها من إنتاج أشكـالـ

شتى من الدلالات الخفية والصريحة. إلا أن هذه الشكلة ما كان لها أن تتم قبل معرفة القوانين التي تحكم اشتغال اللسان، فهذه القوانين هي ذاتها التي يجب أن تطبق على الأنماط الأخرى تمهدًا لخلق علم يقوم بدراسة مجمل الأنماط الدالة التي تحكم الوجود الإنساني في كليته. فهذه الأنماط، مثلها مثل اللسان، هي أنماط دالة وخاصة لمجمل التسفيقات الاجتماعية التي تحكم إنتاج الدلالة وتدالوها، وهي أيضًا قادرة على أن تشكل عناصر للتواصل ونقل المعرفة وتخزينها وصيانتها، وهي في النهاية جزء من تجربة إنسانية تتميز بالشمولية وموزعة على مناطق للتدليل والتواصل. ويمكن القول إجمالاً إن هذه الواقع تتميز بما يلي:

- 1 - إنها شبّهة باللسان، ويمكن وبالتالي دراستها انطلاقاً من القوانين التي سيتم الحصول عليها بعد دراستنا للسان؛
- 2 - إن هذه الواقع هي وقائع دالة أي حاضنة لقيم إنسانية، فهي ولدت ونمّت وتبلورت داخل الممارسة الإنسانية. وعلى هذا الأساس فإن دلالاتها ووظائفها وأشكال تداولها لا تدرك إلا من خلال هذه الممارسة. فقصديتها ووظيفتها وصيغ وجودها محكمة بمنطق الفعل المسؤول عن وجودها؛
- 3 - إن هذه الواقع تدرك من خلال موقعها داخل نسق ما. وبعبارة أخرى، فإن الواقع الواحدة تفتقر إلى الثبات والاستقرار والاستمرار في الوجود إذا لم تتحدد كعنصر داخل نسق ما. فما يمنحها القدرة على التدليل ليس عناصرها الذاتية بل قدرتها

على الانضواء داخل هذا النسق. إنها بذلك شبيهة بوحدات اللسان التي تتحدد وظيفتها الأساس في كونها من طبيعة اختلافية.

وعلى عكس تصور ش. س. بورس الذي جعل من السميائيات مادة أصلية لمقارنة مجمل الأنساق المكونة للتجربة الإنسانية، مستعيناً في ذلك بالفينومينولوجيا والمنطق والتأويل (سنعود إلى هذا التمييز في الفصل الثالث)، فإن سوسيير حصر اهتمامه الأساس في محاولة تحديد كنه اللسان والكشف عن قوانينه، لأن قوانين اللسان في اعتقاده - وهو أمر سيثبته لاحقاً - هي نفسها التي يجب أن تقود إلى معرفة قوانين الأنساق الأخرى. فتأسيس السميولوجيا كعلم مستقل لا يمكن أن يتم قبل تأسيس اللسانيات كدرس مستقل ومكتمل بنفسه. ولعل هذا ما يفسر كون السميولوجيا لا ترد في كتابه الذي نشره تلامذته بعد وفاته دروس في اللسانيات العامة إلا بشكل عرضي، في صيغة استقبالية غير محددة الملامح والمضمون. فهي علم مستقبلي، سيتم تأسيسه ليكون حاضناً لكل الأنساق الدالة الأخرى. وسيكون من الشمولية والاتساع لدرجة أن اللسانيات لن تتشكل داخله سوى جزء بسيط أو فرع من فروعه الكثيرة. ولن يكون اللسان، بعدها لذلك، سوى نسق عادي لا يختلف في شيءٍ عن الأنساق الأخرى، على الرغم من أن قوانين هذا العلم الجديد ومفاهيمه وطرق عمله ستكون مستعارة من اللسانيات في المقام الأول. وتلك هي المفارقة الكبرى التي سيعمل التاريخ لاحقاً على

دحضها وتفيدها (لتذكر موقف بارت الذي قلب المعادلة وجعل من اللسانيات علمًا أشمل من السميولوجيابا ولا تشكل هذه سوى جزء من اللسانيات).

يشير سوسير إلى هذا العلم في معرض تعريفه للسان قائلاً: "إن اللسان نسق من العلامات المعايرة عن أفكار، وهو بذلك شبيه بأبجدية الصم والبكم وبالطقوس الرمزية وبأشكال الآداب والإشارات العسكرية، إلا أنه يعد أرقى هذه الأنساق. من هنا تأتي إمكانية البحث عن علم يقوم بدراسة هذه العلامات داخل الحياة الاجتماعية [...] ويمكن أن نطلق على هذا العلم السميولوجيابا؛ وستكون مهمته هي التعرف على كنه هذه العلامات وعلى القوانين التي تحكمها. وبما أن هذا العلم لم يوجد بعد، فإننا لا نستطيع التنبؤ لا بجوهره ولا بالشكل الذي سيتخذة. إننا نسجل فقط حقه في الوجود، ولن تكون اللسانيات سوى جزء من هذا العلم العام، وستطبق قوانينه التي سيتم الكشف عنها على اللسانيات"⁽²⁾.

إن وصف اللسان بأنه أرقى شكل داخل مجموع العلامات المغطية للجسم الاجتماعي، وكلها تشكل أدوات للتواصل، يجعل من تحديد هوية هذا اللسان وتحديد موضوعه وعناصر تشكله مدخلاً أساساً لفهم كنه العلامات غير اللسانية. من هنا كانت نقطة البدء عند سوسير. فلكي يحدد مفهومه للعلامة انطلق من تحديد صارم ودقيق للسان. فقوانينه لن يتم الكشف عنها قبل تعريفه وتحديد طبيعته وطبيعة الوحدات المكونة له. فاللسان،

باعتباره نسقاً مستقلاً يتميز بالانسجام والوحدة، هو أكثر الأنساق قابلية للوصف، وأكثرها قابلية لأن تشق منه قوانين وقواعد سهلة التعميم والتداول. إنه ليس جوهراً، فهو نسق شكلي يتكون من علامات من طبيعة خاصة. وكما يتضح من التعريف الذي يقدمه سوسيير للسانيات وللسميولوجيا معاً، فإن هذين النشاطين المعرفيين متداخلان ومتشاركان لدرجة أن السميولوجيا لكي تتأسس في حاجة إلى المعرفة اللسانية، وعندما تتأسس هذه السميولوجيا، فإن قوانينها الجدية هي ما سيطبق على اللسانيات.

فما هي طبيعة اللسان، وما هي طبيعة الوحدات المكونة له؟

لقد رفض سوسيير الفكرة البسيطة والساذجة القائلة بأن اللسان مدونة، أي إنه يتكون من مجموعة من الكلمات التي تتناسب وواقع الأشياء في العالم الخارجي. وكان من الطبيعي إذن، أن يرفض أن تكون هذه الكلمات مجرد ظل للأشياء. إن اللسان لا يعكس الواقع ولا ينسخه، إنه يقدم مفصلة مزدوجة له: إن التقاطيع الصوتية، بالإضافة إلى طبيعته الفزيولوجية المادية، يشكل تمثيلاً رمزاً تحضر الأشياء داخله على شكل رموز صوتية محددة لتواضع تمثيلي جماعي للكون. وفي الآن نفسه، فإن المفهوم الذي تحضر عبره الأشياء إلى اللغة ليس مادة بل تصوراً نفسياً تم الحصول عليه عبر سيرورة ترميزية بالغة التعقيد. وفي الحالتين معاً، فإن ما يأتي إلى اللسان ليحتمي به ليس أشياء قابلة للمعاينة والضبط، بل صور شتى تكشف عن عمق تجربة

الإنسان مع الأشياء، ولهذا رفض سوسير أن يجعل من الكلمات رهائن عند الأشياء، كما رفض أن تكون الأشياء جواهر وضعت سراً في الكلمات. ويعمل ذلك بسبعين على الأقل:

1 - إن القول بأن اللسان مدونة معناه القول بأن الأفكار سابقة في الوجود على الكلمات. والحال أن لا شيء واضح قبل ظهور اللسان، ولا شيء يمكن أن يدرك خارج ما تسمح به العلامات. إن ذاكرة العالم ليست مضموناً فكريًا يوجد خارج أي لسان، إنه مضمون من طبيعة لسانية، وغير وحدات اللسان تتوضّح الأفكار وتصنف التجارب وتدرك الأشياء وتوزع. فالعلامة ليست غلافاً تسنده الصدفة إلى الفكر، بل هي عضوه الضروري والأساس. فهي لا تستخدم من أجل إبلاغ فكر معطى بشكل جاهز، بل هي الأداة التي من خلالها يتخذ الفكر شكلاً (3) ويخرج للوجود، ومن خلالها فقط يكتسب كامل معناه.

2 - إن القول بأن اللسان مدونة معناه القول إن العلاقة بين الكلمات وبين العالم الخارجي علاقة في غاية البساطة. والحال أن الأمر على خلاف ذلك. فتشكلُ الدوال وكذا تشكيل الدول من خاضعن لسيطرة اللغة التعقيد والتركيب. فإذا كانت الدول من صنع التواضع والتعارف فإن الدولات تستدعي تحكمًا تجريدياً في التجربة الواقعية وإخضاعها لعملية تقليص تقود إلى "الإمساك بالجوهر القابل للتعميم" على حد تعبير سابير (4)، إنه تحديد للقانون الذي يجب أن يحكم وقائع التدليل استقبلاً.

إن اللسان من طبيعة أخرى، لذا فإنه يخضع لقوانين وقواعد وإكراهات يجب معرفتها وتصنيفها وتحديد انعكاساتها على الأنساق الأخرى. وبهذا فهو لا يمكن أن يكون فقط أداة خاضعة في الوجود وفي الاشتغال لعرضية التجربة الواقعية وتحولاتها الدائمة. من هنا فإنه، وعلى الرغم من استجابته الدائمة لحاجيات التجربة الواقعية، منفصل عنها وفاعل فيها أيضاً. إنه يوجد خارج الفرد وخارج أهوائه، لذا رأى سوسيير في اللسان مؤسسة اجتماعية⁽⁵⁾ شبيهة بباقي المؤسسات الأخرى التي خلقها المجتمع ليودعها قيمه وأخلاقه وفكره وحضارته.

ويعز ذلك فإن هذه المؤسسة من طبيعة مختلفة. فاللسان ليس نتاج قرار فردي أو حتى قرار جماعي كما هو الشأن مع مؤسسات المجتمع الأخرى، إنه وليد سيرورة اجتماعية يصعب تحديد بدايتها كما لا يمكن تصور نهايتها. إنه يوجد خارج الذات المتكلمة وخارج إرادتها في الرفض أو القبول، وخارج قدرتها على تغييره أو تبديله. إنه نتيجة تعاقد اجتماعي، والتعاقد لا يمكن مناقشته عقلياً، لذا فإنه يستدعي خضوع الذات المتكلمة خضوعاً كلياً.

إن هذا التحديد القاضي بإقصاء الذات المتكلمة من فعل اللسان، والقذف بها إلى عالم الكلام، معناه البحث عن موقع العلامة داخل اللسان لا خارجه، وهو أيضاً ما يفسر التمييز الذي يقيمه سوسيير بين نشاطين مختلفين في الاشتغال ومتراطبين في

الوجود، فلا يمكن لأحدهما أن يوجد دون الآخر، ويتعلق الأمر بإحدى الثنائيات الشهيرة: اللسان الكلام.

فاللسان يمكن النظر إليه باعتباره نسقاً من العلامات الموجودة خارج إرادة الذات المتكلمة، فهو نتاج لما يسجله الفرد سلبياً. وعلى هذا الأساس فإن اللسان ليس فعلاً ولكنه ذلك المخزون من الكلمات والقواعد السابقة في الوجود على الفرد. وهذا ما يجعله موضوعاً للدرس، فنحن لا نتكلم اللغات الميتة، ولكننا على الرغم من ذلك، نستطيع دراستها وإعادة رسم ميكانيزماتها⁽⁶⁾.

استناداً إلى هذا، يمكن القول إن اللسان هو في الآن نفسه مؤسسة اجتماعية ونسق لقيم. فهو باعتباره مؤسسة لا علاقة له بالفعل الفردي، إنه تعاقد اجتماعي لا حول للفرد أمامه ولا قوة. وهو باعتباره نسقاً من القيم يتكون من عناصر تشتغل في الآن نفسه باعتبارها ما يحل محل شيء ما، وباعتبار علاقة بعضها ببعض. وهذا ما دفع سوسير إلى تشبيه العلامة اللسانية بالقطعة النقدية التي تسمع لنا، من جهة، باقتئاء بضائع ما، وتسمح لنا بتحديد قيمتها داخل النظام النبدي الذي تنتهي إليه⁽⁷⁾. وبناء عليه، فإن جوهر اللسان يوجد خارج طابعه الصوتي، لذا هو شكل وليس مادة.

أما الكلام فهو على التقييض من ذلك: فردي، إنه يعود إلى الفرد وإلى قدرته على تحويل النسق إلى إجراء، وتحويل الثابت إلى متغير، وتحويل العلامة المفردة إلى خطاب. إن فعل الكلام يتم من خلال دخول ذات الخطاب باعتبارها ما يُسرّب الإجراء

وما يحدث الفعل وما ينظم ويرتب ويخلق السياقات والمقامات. إنه تحول مطلق من الجماعي والعام وال مجرد إلى الفردي والخاص والمحسوس. ولأنه أداء فردي، فهو يشير إلى قدرة الفرد على تحويل اللسان من نسق مجرد إلى كيان مرئي من خلال أفعال تحيينية.

ويرى سوسيير أن هذه الفردية يمكن الإمساك بها من خلال:

- أ - التأليف الذي من خلاله تستطيع الذات المتكلمة استعمال سنن اللسان للتعبير عن أفكارها.
- ب - الميكانيزمات النفسية والفيزيولوجية التي تسمح بابراج هذه التأليفات⁽⁸⁾.

ومع ذلك فإن الفردية لا تعني أن الذات المتكلمة حرة في استعمالها لعناصر اللسان وفق أهوائها الخاصة. إنها على العكس من ذلك محاصرة بقوتين: ما يقدمه اللسان من قواعد وضوابط وإرغامات تحد من حركة التليف وحريته، وهي ثانياً محاصرة بالإكراهات ذات الطابع الاجتماعي والديني والأخلاقي والتي على الرغم من وجودها خارج اللسان، فإنها تمارس ضغوطاً على الذات المتكلمة وتفرض عليها انتقاء وتركيباً للوحدات وفق مقتضيات المقامات والسياقات المتنوعة.

وكما سرى لاحقاً، فإن هذا التمييز بين مستويين (اللسان والكلام)، ليس مجرد تقسيم يطال الوظيفة الإبلاغية الموزعة على نسق وإجراء. إن الأمر يتعلق بمبدأ حقيقي للتصنيف يتمتع بمزدوجية تحليلية بالغة الأهمية. فقياس الظاهرة من زاوية بعدها

النسقي أو من زاوية بعدها الإجرائي هو ما يسمح لنا بتحديد موقع الـ "أنا" المنتجة للفعل، باعتبار هذه الـ "أنا" هي البؤرة التي يتجلّى فيها عبرها التدليل والإبلاغ معاً. ومن جهة ثانية، فإن هذه الثنائية سيكون لها في ميادين أخرى كالآدب والأنثربولوجيا والتاريخ أهمية كبيرة في التعرف على الظواهر وتصنيفها وتحديد الثابت فيها من المتحول. (انظر ما يقدمه بارت عن النظام اللباسي والنظام الغذائي)⁽⁹⁾.

إن التمييز بين اللسان والكلام هو المدخل الرئيس نحو تحديد ثنائية أخرى محددة للموضوع اللساني. ويتعلق الأمر بالفصل بين محوريين يشيران إلى نشاطين ذهنيين مختلفين: المحور الأول يطلق عليه فيما بعد بمحور الاستبدال (أو محور الاختيار)، والمحور الثاني يطلق عليه محور العلاقات المركبة (أو محور التوزيع). فالعلاقات التي تجمع بين الحدود اللسانية (العلامات) تتطور في اتجاهين، وكل اتجاه يثير حوله مجموعة من القيم، ويقوم التقابل بينهما بالكشف عن مضمون كل محور على حدة (...) فالكلمات تقوم داخل الخطاب بنسج سلسلة من العلاقات المبنية عن الطابع الخطبي للسان الذي يستبعد إمكانية النطق بعنصرتين في آن واحد⁽¹⁰⁾.

إن هذا الترابط بين الوحدات هو ما يطلق عليه سوسير بالعلاقات المركبة. والمركب هو تأليف لمجموعة من العلامات داخل سلسلة كلامية. إنه يشير إلى علاقات تتم في الحضور، وتشير إلى نظام التتابع الخطبي للوحدات اللسانية. مثال ذلك

الجملة التالية: "ذهبت إلى المدرسة"، فالعلاقة الموجودة بين مجلل العناصر المكونة للجملة هي علاقات تجاورية تجعل التدليل يتابع سيرًا خطياً يقود من أول كلمة إلى آخر كلمة داخل السلسلة المنطقية أو المكتوبة. وكل كلمة داخل هذه السلسلة تستمد قيمتها من الكلمة السابقة عليها ومن الكلمة اللاحقة لها. وتشكل هذه الوحدات سلسلة كلامية تشير إلى علاقات "واقعية"، وهذا ما يسمح بinterpretationها إلى كيانات منفصلة، الأمر الذي يجعل من هذا النوع من العلاقات أقرب إلى الكلام منه إلى اللسان، فالكلام هو بؤرة البرهنة عليه، وهو أيضًا بؤرة تحيينه.

ومن جهة ثانية، "فإن الكلمات خارج الخطاب ترتبط فيما بينها، على مستوى الذاكرة، بقواسم مشتركة يتم عبرها تكوين مجموعات تحكمها علاقات متنوعة"⁽¹¹⁾. وهكذا فإن كلمة مثل: تعليم تشير من الناحية الدلالية إلى: علم - تعلم - معلم - تعليم - معلومات... ويمكن كذلك أن تشير من زاوية التشابه الصوتي إلى: تسليم وتجريم وتقزيم.

وعلى عكس وحدات المحور السابق، فإن الوحدات المنتمية إلى المحور الثاني مرتبطة فيما بينها بعلاقات تتم في "الغياب". فكل وحدة تشكل نقطة مركزية تلتف حولها مجموعة من الوحدات القابلة للتحقق من أدنى تنشيط للذاكرة أو الرغبة في تغيير السجل الدلالي. إن المبدأ الذي يحكمها هو التصنيف.

إن المحورين معاً مرتبطان بالنظام الذي يتم عبره الإمساك بالإجراء التدليلي. فالإمساك بالمعنى وتحديد حجمه وعمقه

يحتاج إلى ضبط خطى لوحداته وعناصر تجليه، كما يحتاج من جهة ثانية إلى مبدأ للتصنيف يربط الأول بالأخير ويقابل بين العنصر المتحقق بالضمني والموحى به. وكما سترى لاحقاً، فإن ضبط ميكانيزمات هذين المحورين يعد مدخلاً نحو نقل معطيات التدليل اللساني إلى حقول من طبيعة أخرى. فعال الدلالة غير اللساني محكم هو الآخر بهذين النشاطين الذهنيين، وفي جميع الحالات فإن الدلالة لا تكترث للمادة الحاملة لها.

وبالإمكان نقل التحليل إلى مستوى بالغ الدقة لتحديد فحوى الإجراء والنسق، وفحوى المؤسسة والقيمة. فاللسان كيان كلي يحتوي القواعد كما يحتوي المتن الذي تجري عليه هذه القواعد. إن هذا المتن ليس شيئاً آخر سوى وحدات اللسان التي يطلق عليها سوسير العلامات اللسانية: الأداة الرئيسية في تحديد جوهر اللسان وموقعه من الفعل الفردي والفعل الاجتماعي على حد سواء. بل يمكن القول إن آلية تجديد الفكر اللغوي عند سوسير بدأت مع التعريف الذي يخص به العلامة ووظيفتها وموقعها ومكوناتها، تماماً كما فعل من قبل مع اللسان الذي اعتبره مهدأً لهذه العلامات.

فهذا التعريف هو الذي سيقوده إلى تحديد أهم خاصية يمكن البحث عنها في التراث السوسيري: وظيفة العلامة هي وظيفة اختلافية. وبعبارة أخرى، فإن العلامة لا تملك معنى، إنها تملك استعمالاً، والاستعمال هو صيغة أخرى للقول إن المعنى موجود في الاستعمال لا في الوحدات اللسانية المعزولة. والاستعمال هنا، وفي

جميع الحالات أيضاً، يحيل على نسق، والننسق كيان غير مرئي، ولكنه يعد البؤرة التي يتم عبرها التدليل والتواصل.

إن أهم ما يميز العلامة هو طابعها المزدوج: فهي صوت ومعنى، حامل ومحمول، قيمة في ذاتها وقيمة في علاقتها بما تحل محله. إنها "وحدة نفسية بوجهين وثيق الارتباط بعضهما ببعض، ويستدعي أحدهما الآخر. إن الرابط بين العنصرين هو ما يشكل العلامة"⁽¹²⁾. فإذا كان اللسان لا يشكل مدونة، وليس ركاماً من الكلمات الجامدة في الأسماء وإجراءات التعبيين، فإن العلامة لا تربط بين اسم وشيء، بل تربط بين صورة سمعية وتصور ذهني. ومن هنا يكون الحدان اللذان تستدعيهما العلامة من طبيعة نفسية يطلق عليهما سويسير على التوالي: الدال للأداة الحاملة والمدلول للمضمون. إن الموق الأصلي للعلامة هو اللسان، ووظيفتها الأساسية وظيفة اختلافية.

إن الدال عند سويسير صورة سمعية مشتقة من كيان صوتي، أو هي تمثيل طباعي (في حال وجود كتابة). إنه متواлиة من الأصوات أراد لها الاستعمال الجماعي الناتج عن تعاقد لا تُعرف له بداية، أن تكون كياناً يحل محل شيء آخر. ويتميز هذا الكيان بـ:

أ - إنه نفسي وليس مادياً، فنحن لا نحتاج إلى استحضار الجزء المادي في تعريفه. إن آل الصوت لا تحدد مضمون الصوت. من هنا فإنه البصمة النفسية التي تلتقطها أذن المتلقى، أو يقوم بتشكيلها فم الباحث. إنه نفسي "فنحن نستطيع أن نتحدث إلى

أنفسنا أو نستظهر مسرحية أو قصيدة شعرية دون تحريك الشفاه”⁽¹³⁾.

ب - إنه مفروض وليس حراً. فالذات المتكلمة لا تستشار في أمره، ومن ثم لا تستطيع لا تبديله ولا تغييره. فهو نتيجة عرف، وسلطة العرف أقوى وأعمق من سلطة القانون، فالدال الذي يختاره اللسان لا يمكن استبداله بآخر لأنه ينتقل من إرادتنا ومن قدرتنا على إحلال عنصر آخر محله.

أما المدلول فهو التصور الذهني الذي نملكه عن شيء ما في العالم الخارجي. إنه ليس الشيء ولا يمكن أن يكونه، إنه الصورة المجردة التي يمنحها اللسان إلى الشيء عبر التعين والتسمية. فالشيء، لا يحضر في الذهن من خلال ماديته، إنه يأتي إليه من خلال بنية شكلية تعد تكثيفاً لمجموعة من الخصائص التي تمكنا من استحضار هذا الشيء وفق سياقات متعددة. ورغم أن سوسير لم يكن واضحاً بما فيه الكفاية في تعريفه للمدلول، فإنه مع ذلك كان قطعاً في تحديد جوهره، فالمدلول ليس شيئاً ولا يعين مرجعاً، إنه يكتفي بالإحالات على قسم من الأشياء وفق سيرورة تقليصية تقود إلى تجريد الظاهرة وتحويلها من الملموس إلى المجرد. وعلى هذا الأساس اعتبره سوسير، شأنه في ذلك شأن الدال، كياناً نفسياً.

ويؤكد سوسير أن العلاقة الرابطة بين الدال والمدلول، استناداً إلى ما ذكرناه عن تعريف اللسان وعن سيرورة تشكيل العلامة، هي من طبيعة اعتباطية. والاعتباطية في مفهومها الأدنى هي

غياب منطق عقلي يبرر الإحالة من دال إلى مدلول. فلا وجود لعناصر داخل الدال تجعلك تنتقل آلياً إلى المدلول. فالرباط بين هذين الكيانين يخضع للتواضع والعرف والتعاقد. فاختيار الأصوات لا تفرضه مقتضيات المعنى، فـ "فكرة / أخت / لا تربطها أية علاقة داخلية مع المتواالية الصوتية / أخ ت / التي تعتبر دالاً لها، وبالإمكان التمثيل لها بأية متواالية صوتية أخرى"⁽¹⁴⁾. فلا شيء يمكن - سوى قوة العرف - من إسناد هذه المتواالية الصوتية إلى هذا التصور الذهني.

وتشير الاعتباطية في مفهومها الأقصى إلى الطابع الثقافي الذي يحكم الظواهر المكونة للتجربة الإنسانية في كليتها. فإذا كانت الثقافة تقضي الطبيعة، فإن الاعتباطية هي طريقة أخرى للقول: إن التسمية والتعيين والتصنيف هي إضافات الثقافة إلى ما منحته الطبيعة للكون الإنساني. من هنا، إذا كانت الطبيعة مرادفاً للمعطى البيولوجي والفزولوجي الموجود خارج تجربة الإنسان مع الفعل ورد الفعل، فإن الثقافة هي ما يحدد الإضافات التي جاء بها التمدن وما خلقته الرغبة في التخلص من المحايات والاستعانة بالمكتسب.

فهل معنى هذا أن الذات المتكلمة حرة في انتقاء الدوال ورفض بعضها واستبدالها بدوالاً أخرى؟ ليس الأمر كذلك في تصور سوسيير. فعوض أن تكون الاعتباطية مبدأ يشير إلى الفوضى والتسبيب، فإنها في نظره تقوم بحماية اللسان من الوقوع في الرمزية الصوتية من جهة، كما تحميه من التغير من جهة ثانية.

ولعل وجود السنة متعددة هو ما يفسر كون الاعتباطية هي ما يحكم اللسان ويحدد وجوده. فإذا كان في مقدورنا أن نمثل لأية فكرة بأية متواالية صوتية، فذلك يرجع إلى إمكانية انتقالنا من نسق لساني إلى آخر دون أن نلحق تغييراً بهذه الفكرة.

إن مبدأ الاعتباطية ليس خاصاً بالعلامات اللسانية فحسب، بل هو مبدأ واسع يمكن أن يشمل مجموعة الظواهر الاجتماعية. فهذه الظواهر هي أيضاً، وكما سبق أن ذكرنا من قبل، وليدة تعاقد انبثق عن الممارسة الإنسانية. إن الأمر يتعلق بظواهر ثقافية لا بمعطيات طبيعية. من هنا، فإن ما يصدق على اللسان يصدق على هذه الظواهر أيضاً، ويمكن أن يشكل قاعدة لتعريفها وتصنيفها. "فكل وسائل التعبير المتداولة داخل مجتمع ما تستند مبدئياً إلى عادة جماعية، أو إلى عرف. فأشكال الآداب مثلاً التي تملك نوعاً من التعبيرية الطبيعية (مثال الصيني الذي يحيي إمبراطوره بالانحناء تسعة مرات) هي في الواقع الأمر محكمة بقاعدة. وهذه القاعدة هي التي تفرض استعمالها، لا قيمتها الجوهرية"⁽¹⁵⁾. وبينما عليه، فإن الظواهر غير اللسانية، مثلها مثل الظواهر اللسانية، هي من طبيعة اعتباطية، ويجب، بالتالي، التعامل معها بنفس القواعد التي تحكم اللسان.

ورغم الانتقادات التي وجهت إلى التصور السوسيري لمفهوم الاعتباطية، فإن قيمته المعرفية ومحدوديته التحليلية لا يمكن إنكارهما. فسواء تحدثنا عن مبدأ الضرورة أو تحدثنا عن الاعتباطية النسبية أو التعليل النسبي، فإن التكون اللاحق غير

المعطى بشكل سابق على التجربة الإنسانية سيظل هو الركيزة التي استندت إليها كل الألسنة في تشكيلها وفي نموها واحتفالها. تلك بعض المبادئ الأساسية التي اعتمدتها سوسيولوجيا بناء صرحه النظري. وهي نفسها التي ستقوده إلى الدعوة إلى صياغة حدود علم آخر ستكون مهمته هذه المرة دراسة الواقع غير اللساني. فالتجربة الإنسانية تعبر عن نفسها من خلال مجموعة من الواقع التي تعد لغات تستخدم للتواصل وإنتاج الدلالات، ومن ثم فهي خاصة لنفس القواعد والقوانين، ومحكومة هي الأخرى بنفس المبدأ، فهي اعتباطية في جوهرها ودلاليتها آتية من العرف الاجتماعي لا من المادة المشكلة لها.

فما يميز هذه الواقع هي أنها علامات، أي وقائع دالة، فهي تنتج معانٍ وتدرك باعتبارها منتجة لهذه المعانٍ استناداً إلى وضعها السميائي. وكان من الضروري، لكي تصبح كذلك، أن تتخلّى عن وظيفتها الأصلية الأولى لكي تتحول إلى حامل مادي للدلالات هي من صلب الثقافة، أي وليدة الممارسة الإنسانية.

ومن هذه الزاوية فإن كل الواقع التعبيري - بما فيها تلك التي تستند إلى موضوعات مادية تقع خارج الذات وخارج قدرتها على التصرف في مادة تكوينها - تستند إلى قاعدة عرفية تحولها من وضعها الأصلي، كشيء لا حول له ولا قوة، إلى علامات تنتج دلالات ضمن أنماط ثقافية بعينها، وتمارس تأثيرها على السلوك الإنساني وتوجهه. وعادة ما تنسى هذه العلامات مع كثرة الاستعمال وضعها الأصلي لكي تصبح علامـة "طبيعـية" منتجـة

لمعانيها بشكل طبيعي. "فالعلامات تبدو في العتاد طبيعية لدى أولئك الذين يستخدمونها، والناس ميالون إلى تأكيد أن سلوكهم الخاص إنما تحكمه اعتبارات عملية أكثر منها رمزية، كما أنهم يؤكدون أنهم يختارون الملابس "المريحة" أو "الحياة الجيدة في نوعها" و"يشترون الطعام الذي يحبون مذاقه"، ويستخدمون الإيماءات التي يرونها معبرة بصورة طبيعية، وبقدر ما تكون الحضارة قوية يكون نجاحها في التعامل بعلاماتها بوصفها علامات طبيعية. ومن ثم يتطلب التحليل السميويطقي نموذجاً يؤكد الأساس الحضاري العرفي للعلامات من أجل مقاومة الجهود الإيديولوجية التي تجعل منها علامات طبيعية، وإذا ما بدأ المرء بافتراض أن العلامات اعتباطية، فإنه سيتجه إلى التماس نظم العرف الأساسية"⁽¹⁶⁾. ولقد كان بارث سباقاً إلى تأكيد هذه الحقيقة، فإيديولوجية عصرنا كما أشار إلى ذلك في أماكن كثيرة تكمن في تحويل ما ينتمي إلى الثقافة إلى عنصر طبيعي يخون أصله ويتربي بمظهر البراءة الطبيعية"⁽¹⁷⁾.

ولئن كان سوسيير لم يتناول هذا العلم إلا بشكل عرضي وبصيغة مستقبلية، فقد نظر إليه مع ذلك باعتباره الأب المؤسس لهذا العلم. فالمعرفة السميولوجية مستمدّة في جانب كبير منها من المعرفة اللسانية. ذلك أن مجمل العناصر الخاصة بوصف النموذج اللساني وخصائصه وقواعد في الاشتغال وفي نمط الوجود، هي نفسها التي ستقودنا حتماً إلى تصور نموذج سيميائي قائم على ما يوفره النموذج الأول من معرفة تخص الأدوات والمنظoric المعروفي

والغاية التحليلية. فيما أن النموذج اللساني هو أرقى ما أنتجته التجربة التواصلية عند الإنسان ضمن أدواتها التعبيرية المتنوعة، فإنه سيكون الأداة التي عبرها سيتم الكشف عن مجموع القوانين التي تحكم الأساق الأخرى.

إن الأمر يتعلّق بالاستحواذ على المفاهيم اللسانية ومنحها القدرة على الاشتغال خارج تربتها الأصلية التي هي اللسانيات. وتشكل هذه العملية الشرط الضروري للحديث عن سيمولوجيا جديرة بصفة العلمية. فمفاهيم مثل: "اللسان" و"الكلام" و"الدال" و"المدلول" و"القيمة" و"محوري التوزيع والاستبدال" يمكن أن تكون، بعد تنقيحها وإخضاعها لسلسلة من التعديلات والإضافات وأشكال التكثيف، هي الأداة والسبيل نحو معرفة الحقول غير اللسانية معرفة أفضل.

وإذا كانت مجهودات سوسير السيمولوجية قد وقفت عند هذا الحد، فإن الهزة العنيفة التي أحدها نموذج المعرف في تناول الواقع اللسانية، يمتد صدامها إلى علوم مجاورة وجدت في هذا النموذج ضالتها المنشودة (لتذكر التحليل الذي يقدمه شتراوس في البنية البسيطة للقرابة استناداً إلى نموذج سوسير) ولاكان (الحلم المبني كلغة).

وهذا ما سنحاول تأكيده من خلال حديثنا عن الأساق غير اللسانية كالصورة واللغة الإيمائية في الفصل الرابع والفصل الخامس والفصل السادس. فعلى الرغم من أن السيمولوجيا عرفت اتساعاً كبيراً وشملت سلطتها كل الواقع الإنسانية واستقلت

بموضعها ومعرفتها وأسسها الإبستمولوجية (ما يتعلق بقضايا العلامة الفلسفية)، فإن المعرفة اللسانية ما زالت تلعب دوراً رئيساً في وصف الواقع غير اللسانية وتصنيفها. وهذا لا يحد من دائرة النموذج السميولوجي ولا يقلل من قيمته، فاستعارة الأنثروبولوجيا للنموذج اللساني مثلاً لم تفقدها هويتها الخاصة، ولم تسلبها موضوعها الخاص.

الهوامش:

(¹) – Emile Benveniste: *Problèmes de linguistique générale*, 2, éd Gallimard, 1974, pp 60 – 61.

(²) – F De Saussure: *Cours de linguistique générale*, éd Payothèque, 1979, p 33.

(³) – Ernst Cassirer: *La philosophie des formes symboliques*, I – *Le langage*, éd Minuit, 1972, p. 27.

(⁴) – E Sapir: *Le langage*, éd Payot, 1970, p. 16.

.25 – سوسيير م ص ⁽⁵⁾

.31 – سوسيير م ص ⁽⁶⁾

.166 – سوسيير م ص ⁽⁷⁾

.31 – سوسيير م ص ⁽⁸⁾

انظر: ⁽⁹⁾

- R Barthes: *Eléments de sémiologie*, Communications n 4, 1964, pp 99 – 100.

.170 – سوسيير نفسه، ص ⁽¹⁰⁾

.171 – سوسيير نفسه، ص ⁽¹¹⁾

.99 – سوسيير نفسه، ص ⁽¹²⁾

.98 – سوسيير نفسه، ص ⁽¹³⁾

.100 – سوسيير نفسه، ص ⁽¹⁴⁾

.101 – سوسيير نفسه، ص ⁽¹⁵⁾

. – جوناتان كالر: فريديناند دي سوسيير (*أصول اللسانيات الحديثة*),

ترجمة عز الدين اسماعيل، المكتبة الأكاديمية، 2000، ص 160. ⁽¹⁶⁾

انظر على سبيل المثال: ⁽¹⁷⁾

- *semantique de l'objet*, in *l'aventure sémiologique*, éd Seuil, 1985, p 260.

الفصل الثالث

بورس

السميائيات نظرية تأويلية

في الفترة التاريخية التي كان يصوغ فيها سوسيير تصوّره الجديد للسانيات ويداعبه حلم في تأسيس علم جديد أطلق عليه السميولوجي، كان الفيلسوف والسميائي الأمريكي شارل سندرس بورس (1839 - 1914) ينحدر من جهته، انطلاقاً من أسس إبستمولوجية مغايرة، تصوّراً آخر لهذا العلم سيسمسه السيميائيات. والسميائيات عنده لا تنفصل من جهة عن النطق باعتباره القواعد الأساسية للتفكير والحصول على الدلالات المتنوعة؛ ولا تنفصل من جهة ثانية عن الفينومينولوجيا باعتبارها منطلقاً صلباً لتحديد الإدراك وسيوراته ولحظاته.

فهي باعتبارها تبحث في الأصول الأولية لانبعاث المعنى من الفعل الإنساني تقتضي، في تصوّره، النظر إليها باعتبارها طرقاً استدلالية يتم بموجبها الحصول على الدلالات وتدالوها. وهذا ما دفع بورس إلى تعريف السيميائيات باعتبارها منطقاً، فـ "النطق في معناه العام، ليس سوى تسمية أخرى للسميائيات، تلك

النظيرية شبه الضرورية والشكلية للعلماء⁽¹⁾. وبهذا المعنى يمكن تصنيف الدلالات - التي تشكل غاية من غايات التأويل - إما باعتبارها حصيلة سيرورة قياسية (induction) أو حصيلة لسيرورة استدلالية (déduction) أو هي نتاج سيرورة افتراضية (abduction). فالنلول النهائي، باعتباره ما يغلق سلسلة التأويلات ويضع لها حدًا، لا يمكن أن يخرج عن هذه الحالات الثلاث.

ومن جهة ثانية، فإن السميائيات مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بعمليات الإدراك التي تقود الكائن البشري إلى الخروج من ذاته لينتشي بها داخل عالم مصنوع من الماديات يجهل عنها كل شيء. وفي هذا المجال يقترح بورس رؤية فينومينولوجية للإدراك ترى في كل الأفعال الصادرة عن الإنسان سيرورة باللغة التركيب والتدخل. فكل ما يفعله الإنسان وكل ما يجربه وكل ما يحيط به يمكن النظر إليه باعتباره تدخلاً لمستويات ثلاثة. فالعالم يمثل أمامنا في مرحلة أولى على شكل أحاسيس ونوعيات مفصولة عن أي سياق زماني أو مكاني، وهذا ما يشكل مقوله الأولانية. وتشير هذه المقوله إلى الإمكان فقط، فلا شيء يوحى بأن معطياتها قد تتحقق في واقعة ما. فالسعادة مثلاً، قبل أن يكون هناك إنسان سعيد، لم تكن سوى حالة شعورية محتملة. ويمثل في مرحلة ثانية باعتباره وجوداً فعلياً يأخذ على عاتقه تجسيد الأحاسيس والنوعيات في وقائع مخصوصة وهو ما يشكل مقوله الثانية، وتشير هذه المقوله

إلى التحقق الفعلي، (رجل سعيد مثلاً). ثم يمثل أمامنا، في مرحلة ثالثة، باعتباره قانوناً، أي باعتباره مقاهم تجرد المعنى من بعده المحسوس لكي تكسوه ببغاء مفهومي، وفي هذه الحالة تكون أمام القانون الذي سيمكنا من التعرف استقبلاً على هذه الواقع، وهو ما يتطابق مع مقوله الثالثانية، وهي التي تجعلنا ننحول سلوكاً ما باعتباره دالاً على السعادة لا التعasse. ويصوغ بورس هذه السيرورة على الشكل التالي : أول يحيل على ثان عبر ثالث.

وعلى هذا الأساس، لا يمكن فهم التصور البورسي للعلامة إلا من خلال استيعاب الميكانيزمات الإدراكية كما تصفها هذه السيرورة. إذ لا يشكل التعريف الذي يقدمه بورس للعلامة سوى الوجه المرئي الإجرائي لرؤية فلسفية ترى في التجربة الإنسانية كلها كياناً منظماً من خلال هذه المقولات الثلاث التي تشير إلى سيرورة إدراكية غير مرئية، وهي مقولات تعد أصل ومنطلق إدراك الكون وإدراك الذات وإنماج المعرفة وتدالوها. فلا حدود تفصل في وجود الظواهر بين المرئي والمستتر، بين الممكن والمتتحقق، فكل ما يؤثر هذا الكون يشكل وحدة تامة. ومع ذلك، فإن التنظيم المفهومي المجرد للتجربة الإنسانية يقتضي منا الفصل بين المستويات والمظاهر وال المجالات.

وعلى هذا الأساس، فإن كلاً من العلامة والمقولات الفينومينولوجية، تعودان إلى نفس المبدأ: الرغبة في التخلص من

المعطيات الموجدة خارج الذات المدركة - وهي معطيات جوفاء لا تنتج دلالة ولا توفر حالات إدراك - في أفق صبها داخل قوالب الوجود أولاً ثم المفاهيم ثانياً. فنحن لا ندرك العالم بشكل مباشر، ولا يمكن أن نقول عنه أي شيء في غياب علامات هي أداة التوسط المثلثي (شكل من الأشكال الرمزية)، أي في غياب المقولات الثالثة، إحدى المقولات الرئيسية في فينومينولوجيا الإدراك في مصطلحية بورس. فلا وجود لفكرة بدون علامات، ولا يمكن أن نفكر خارج ما تقدمه هذه العلامات.

وذلك كانت التربة التي سيستنبت فيها بورس تصوّره الفينومينولوجي. فالسميائيات حقل شاسع وشري، وهو بذلك قادر على استيعاب كل معطيات التجربة الإنسانية وتحليلها وتصنيفها وتحديد مناطق التدليل داخلها. ومن هنا لن تقوم، في الميدان السميائي، سوى باستعادة التقسيم الثلاثي الخاص بالإدراك في أفق تشديد سيرورات السميوز المتنوعة، وهي الأخرى سيرورة ثلاثة تتوزع على تفريعات ثلاثة.

فمن خلال المقولات الفينومينولوجية يمكن التعرف على العلامة باعتبارها صيغة تنظيمية للواقع الإنسانية. فإذا كان الأول يحيط على الثاني عبر الثالث (النوعيات أو الأحساسات) تتجسد في وقائع عبر قانون أو قاعدة تسمح بذلك)، فإن العلامة عند بورس تشتعل وفق نفس المبدأ: مبدأ الثلاثية ومبدأ الإحالة.

مفهوم العلامة

إن العلامة في تصور بورس هي الوجه الآخر لـوالآيات الإدراك، لذا لا يمكن تصور سميائيات مقصولة عن عملية إدراك الذات وإدراك الآخر، إدراك "الأنّا" وإدراك العالم الذي تتحرك داخله هذه "الأنّا". فالتجربة الإنسانية، كما سبقت الإشارة، تشتعل بكافة أبعادها كمهد للعلامات: لحياتها ولنموها ولموتها أيضاً. فلا شيء يفلت من سلطان العلامة، ولا شيء يمكن أن يستغل خارج نسق يحدد له سمه وطرق إنتاجه لمعانيه، ولا وجود لشيء يحلق حرّاً طليقاً لا تحكمه حدود ولا يحد من نزواته نسق.

وهكذا فإن الكون في تصور بورس يمثل أمامنا باعتباره شبكة غير محدودة من العلامات، فكل شيء يشتغل كعلامة، ويميل باعتباره علامة ويدرك بصفته علامة أيضاً. ولإدراك هذا الترابط الوثيق بين فعل الإدراك كما تصفه المقولات وبين الشكل الوجودي للعلامة، لابد من تحديد عناصر العلامة والكشف عن أشكال وجودها.

فالعلامة هي ماثول (repäsentamen) يحيط على موضوع عبر مؤول (objet) عبر مؤول (interprétant). وهذه الحركة (سلسلة الإحالات) هي ما يشكل في نظرية بورس ما يطلق عليه السميوز، أي النشاط الترميزي الذي يقود إلى إنتاج الدلالة وتداولها. وبعبارة أخرى، إن السميوز هي المسؤولة عن إقامة العلاقة السميائية الرابطة بين الماثول والموضوع عبر فعل التوسط الإلزامي الذي يقوم به المؤول. وعلى هذا الأساس، فإن السميوز تتعدد باعتبارها سيرورة يشتغل من

خلالها شيء ما كعلامة، وتستدعي استيعاب الكون من خلال ثلاثة مستويات: ما يحضر في العيان وما يحضر في الأذهان وما يتجلّى من خلال اللسان.

استناداً إلى هذا وجوب النظر إلى العلامة باعتبارها وحدة ثلاثية المبني غير قابلة للاختزال في عنصرين. فإذا كان سوسيير يصر على استبعاد المرجع من تعريفه للعلامة ويعتبره معطى غير لساني، فإن بورس ينظر إلى المسألة من زاوية أخرى. فبناء العلامة يرتكز، في تصوره، على فكرة الامتداد التي تجعل من الكون بكل مكوناته وحدة لا تنفص عراها. فما يؤثر الكون ليس أشياء مادية، بل علامات، ونحن لا نتحاور مع واقع مصنوع من ماديات، بل نتداول هذا الواقع من خلال وجهه السمائي، إننا "نحيي داخل كون رمزي، (...)" وبقدر ما يزداد النشاط الرمزي يتراجع الواقع⁽²⁾.

ولهذا السبب، فإن الثلاثية هنا ليست مجرد إضافة عنصر ثالث يعتبر غائباً في تصور سوسيير، كما لا تتعلق بالإحالة على مرجع، أي على سلسلة من الموضوعات التي تشتعل في استقلال عن الذات المدركة، أي خارج سিرورة السميوني كما قد يوحّي بذلك وجود شيء يطلق عليه بورس الموضوع. إن الأمر على العكس من ذلك يعود من جهة إلى تصور نظري يجعل العالم بكافة أبعاده مهدأً للعلامات، وهذا ما أكدّه بورس مراراً. فالتجربة الإنسانية تجربة كلية، إنها جسم عام يغطيه غلاف سميك من العلامات يتحدد داخله الإنسان بأفعاله ومعتقداته

وشكوكه ويفينه كعلامات يحيل بعضها على بعض داخل نسق شاسع يوضح نفسه بنفسه. إن هذه التجربة بأشكالها وعمقها وغناها هي المنطلق لمعرفة كنه العلامة وتحديد مجل مجمل التعريفات والتصنيفات المصاحبة لها.

ويعود من جهة ثانية إلى كون كل عنصر داخل العلامة قادرًا على الاشتغال كعلامة أي قابلاً للتحول إلى ماثول يسقط خارجه موضوعاً عبر مؤول، وهكذا دواليك. فالموضوع ليس شيئاً، إنه علامة لها نفسه مقومات العلامة الأولى. ويمكن تفسير هذا التصور من خلال خاصيتيْن تعتبران أساسيتين في التصور البورسي لاشتغال وجود العلامة :

- الخاصية الأولى تعود إلى كون السيميائيات عند بورس ليست مرتبطة باللسانيات، فموضوع دراستها لا يختصر في اللسان. ذلك أن التجربة الإنسانية (واللسان جزء منها) هي موضوع السيميائيات البورسية.

- الخاصية الثانية تعود إلى نعط التصور الذي يحكم العلاقة الرابطة بين الإنسان ومحبيه. فهذه العلاقة تتميز بكونها غير مباشرة وتحكمها مبدأ التوسط (ما يطلق عليه كاسييرير الأشكال الرمزية). فالأشياء لا تدرك إلا رمزاً أي باعتبارها جزءاً من نسق العلامات.

ويتخذ الترابط بين العناصر الثلاثة المشكّلة للعلامة الشكل التالي: أداة للتمثيل، تستدعي موضوعاً كشيئاً للتمثيل،

وستدعى مَؤْلُوْكِرِبَاط بَيْنَ الْعَنْصَرَيْنَ، أَيْ مَا يُوفِرُ لِلماشِولِ إِمْكَانِيَّة تَمثِيلِ الْمَوْضُوعِ بِشَكْلِ تَامٍ دَاخِلِ الْوَاقِعَةِ الإِبْلَاغِيَّةِ :

مؤول

ماشِول ————— موضوع

(الخط المتقطع يشير إلى أن العلاقة بين الماشِول والمَوْضُوع ليست مباشرة بل تمر عبر المؤول).

وفي جميع الحالات، يمكن القول، استناداً إلى التحديات السابقة، إننا أمام معرفة تنتشر في جميع الاتجاهات، ووجود العلامة هو وجود العنصر المنظم والمعد لهذه المعرفة. إن العلامة تقوم بمهمتها تلك في مرحلة أولى عبر إعداد موضوعات قابلة للاستيعاب وتنظيم هذه المعرفة (وهذا دليل آخر على أن المَوْضُوع يتجاوز العلامة). وتقوم بذلك في مرحلة ثانية من خلال إدراج فعل للتأويل (مؤول) يقوم بالكشف عن هذه المعرفة ويحدد مستوياتها. وهذا معناه أن الدلالة، باعتبارها سيرورة في الوجود وفي الاشتغال وفي التقلي، لا يمكن أن تدرك إلا عبر مستوياتها، أي أنماطها في التدليل وفي معرفة العالم، وهو ما يحدد نمط إدراك الذات لعالم الأشياء.

وهذا أمر بالغ الأهمية، فـ "المعرف" المولدة عن الإحالة "الصافية" (ماشِول يحيل على موضوع خارج أي قانون أو فكر)، هي معارف تتميز بالهشاشة والغموض والتسيب، فهي بلا

"ذاكرة" وغير قادرة على التحول إلى معرفة عامة. إنها مرتبطة بواقعة بعينها، وستختفي باختفاء الشروط التي أنتجتها. أما في الحالة الثانية، فإن الإحالة تتم وفق قانون أو فكر يجعل من الواقعه ذاكرة قابلة للتعيم. مثال ذلك أنك إذا نطقت أمام شخص ما بكلمة "شجرة" ولم يكن هذا الشخص قد سمع بهذه الكلمة أو رأى الشجرة، فإنه لن يدرك من هذه الواقعه سوى مجموعة من الأصوات التي قد تثير لديه بعض الانفعالات أو الأحساسات ولكنها لن تقوده قطعاً إلى إدراك أي شيء. لحظتها سيكون بإمكانك أن تأخذ بيديه لتريه شجرة على الورق أو شجرة في الواقع. وفي هذه الحالة فإنك لا تقوم إلا بربط ماثول (صورة أو شجرة فعلية) بموضع (ما تتضمنه الصورة أو الواقع) لأن هذا الرابط هو ربط "محلي" و "مؤقت". فما دام هذا الرجل لا "يمتلك الشجرة فكريًا"، فإنه لن ينظر إلى الواقع إلا باعتبارها تجربة صافية خالية من الفكر. ولكن إذا "بررت" هذه العلاقة من خلال "تجريد" الواقع وتحويلها إلى مضمون معرفي يتتجاوز الواقع العينية (النسخة في لغة بورس) فإنك تكون قد مددت هذا الشخص بـ "فكرة" (أو قانون في لغة بورس) يسمح له باستحضار كل ما يشبه هذه الواقعه، أي إن الشجرة التي رآها منذ قليل تتحول عنده إلى نموذج عام، يستطيع من خلاله استحضار كل "الأشجار الممكنة" كيغما كانت الصور التي تحضر بها إلى الواقع. وهذا ما يقوم به المؤول، وتلك وظيفته داخل العلامة. وعلى هذا الأساس، فإن "التدليل" لا يمكن أن يستقيم من خلال إحالة

ثنائية التكوين، إن التدليل فعل ثلاثي يستدعي وجود ثلاثة عناصر مرتبطة فيما بينها: ماثول وموضع ومؤول. وهذا هو الشرط الأولي للحديث عن تجربة فكرية (تجربة إدراكية).

إن نمط البناء هذا هو تأكيد للطابع المركب لل فعل الإدراكي الذي يقود الذات المدركة إلى التخلص من العالم الخارجي عبر استيعابه كقوانين، أي تمثله كسلسلة من النماذج المؤدية إلى استحضار التجربة عبر وجهها المجرد. وبعبارة أخرى، فإن المؤول يقوم - من خلال موقعه كأداة للتتوسط الإلزامي - بخلق حالة إدراك تسمح للذات بالانفلات من رique كل الإرغامات التي يفرضها الزمان والمكان عبر الامتلاك الرمزي للكون (أو الامتلاك الفكري للكون كما كان يقول كاسيريين). فلقد "استطاع الإنسان، من خلال الرمز وداخله، أن ينظم تجربته في انفصال عن العالم. وهذا ما جنبه التيه في اللحظة، وحماه من الانغماس في مباشرية الـ "ال هنا" والـ "الآن" داخل عالم بلا أفق ولا ماض ولا مستقبل، فكما أن الأداة (outil) هي انفصال عن الموضوع، فإن الرمز هو انفصال عن الواقع"⁽³⁾. وليس الدلالة وطرق إنتاجها وسبل تداولها سوى حصيلة حركة "ترميزية" قادت الإنسان إلى التخلص من عبء الأشياء والتجارب والزمان والقضاء، ليخلق أشكالاً هي أداته في إدراك الكون.

ذلك هو البناء العام للعلامة، وذلك هو موقعها داخل التجربة الإنسانية، وتلك هي وظيفتها في الإبلاغ والإدراك وإنتاج

الدلالات. وعلينا الآن أن نعرف كل عنصر على حدة لنكتشف عن موقع ودور كل عنصر داخل هذا البناء الثلاثي.

الماثول

يعرف بورس الماثول بقوله: "إن العلامة (أو الماثول) هي شيء يعوض بالنسبة لشخص ما شيئاً ما بأية صفة وبأية طريقة. إنه يخلق عنده علامة موازية أو علامة أكثر تطوراً. إن العلامة التي يخلقها أطلق عليها مؤولاً للعلامة الأولى، وهذه العلامة تحل محل شيء: موضوعها"⁽⁴⁾.

وببناء عليه، يشتمل الماثول كأدلة نستعملها في التمثيل لشيء آخر. إنه لا يقوم إلا بالتمثيل، فهو لا يعرفنا على الشيء ولا يزيدنا معرفة به. ذلك أن موضوع العلامة هو ما يجعلها شيئاً قابلاً للتعرف، وهو، في الوقت نفسه، المعرفة المفترضة من خلال وجود بايث ومقلقاً⁽⁵⁾. ويستفاد من هذا التعريف أن الماثول:

- يحل محل شيء آخر:

- أدلة للتمثيل:

- لا يوجد إلا من خلال تحبيبه داخل موضوع ما؛

- لا يستطيع الإحالاة على موضوعه إلا من خلال وجود مؤول يمنح للعلامة صحتها (توفير شروط التمثيل).

وللمزيد من التوضيح، يمكن القول إن الماثول يقوم بنفس الدور الذي يقوم به الدال في التصور السوسيري، حتى وإن كانت هناك اختلافات بين الأداتين. فمهمة الماثول كما هي مهمة الدال تكمن

في التمثيل لشيء ما في أفق منحه وضعياً تجريدياً أي مفهومياً، وبدون الماثول لا يمكن أبداً أن يتحول الشيء إلى علامة، مثل ذلك التوالية الصوتية: ش / ج / ر / ة، فهذه التوالية هي ماثول يحيل على المؤول / شجرة /، أي على مفهوم الشجرة.

الموضوع

إن الموضوع هو ما يقوم الماثول بتمثيله، سواء كان هذا الشيء المثل واقياً، أو متخيلاً أو قابلاً للتخيل أو لا يمكن تخيله على الإطلاق. ويلخص بورس هذه الملاحظة بقوله: "إن موضوع العلامة هو المعرفة التي تفترضها العلامة لكي تأتي بمعلومات إضافية تخص هذا الموضوع"⁽⁶⁾. ويوضح بورس هذا التعريف بقوله: "إذا كان هناك شيء يحدد معلومات دون أن تكون له هذه المعلومات أدنى علاقة بما يعرفه الشخص الذي يستقبلها لحظة بيتها (وستكون معلومة غريبة حقاً)، فإن الأداة الحاملة لهذه المعلومات لا تسمى - في هذا الكتاب - علامة"⁽⁷⁾.

إذا كان الموضوع، كما هو واضح من هذا التعريف، ومن التصور البورسي للعلامة بصفة عامة، لا يعين مرجعاً منفصلاً عن فعل العلامة ذاتها، فإنه لا يمكن أن يشتغل إلا كعلامة. وبعبارة أخرى، فإن الأمر لا يتعلق بموضوعات تتحرك خارج دائرة فعل السميوز، بل يتعلق الأمر بعنصر يعد جزءاً من العلامة وقابلاً للاشتغال كعلامة.

وبناءً عليه، فإن الحديث عن موضوع ما داخل الحالات السميوز لا يمكن أن ينفصل عن عملية الإبلاغ نفسها. فالبات والمتلقي يجب أن يمتلكا معرفة سابقة عن موضوع ما لكي هناك حوار. وهذه المعرفة السابقة (في علاقتها بالمعرفة الإضافية) تتحدد من خلال سلسلة من العلامات السابقة، أي العلامات غير المتحققة داخل السياق الخاص للإبلاغ. والسياق الخاص هو الذي يحدد الموضوع الخاص للعلامة. وبتعبير آخر، من أجل رد هذا الموضوع إلى هذه العلامة وليس إلى تلك، يجب استحضار السياق الخاص الذي تدرج وتؤول ضمته العلامة، “ذلك أن العلامة لا توفر معرفة ما فحسب، بل نستطيع عبرها التعرف على شيء جديد”⁽⁸⁾.

وفي ضوء هذا التعريف، يمكن التمييز بين معرفة مباشرة ومعرفة غير مباشرة (أي التمييز بين ما تفترضه العلامة وبين ما تتحققه). فالمعرفة المباشرة هي تلك المعرفة المعطاة من خلال الفعل المباشر للعلامة. أما المعرفة غير المباشرة فهي تلك التي تدرك من خلال ما هو مفترض من خلال التحقق الخاص لهذه العلامة، أي من خلال سياقها البعيد.

ويطلق بورس على المعرفة الأولى: الموضوع المباشر، أما المعرفة الثانية فيسمى بها الموضوع الديناميكي. الموضوع الأول معطى من خلال العلامة بشكل مباشر، أما الثاني فهو حصيلة لسيرورة سميائية سابقة يطلق عليها بورس التجربة الضمنية (experience collatérale). مثال ذلك الجملة التالية: “شجرة

طويلة". فالموضوع المباشر هو إسناد صفة الطول إلى الشجرة، وهو أمر يدركه كل من له معرفة باللغة العربية، أما أن تكون الشجرة دالة على الخصوبة أو الجنس أو الوطن أو الدين أو أي مضمون أسطوري آخر، فذاك أمر يتطلب معرفة بالثقافة التي تُصاغ ضمنها هذه الجملة.

ولهذا التمييز أهمية كبيرة. فهو يشير إلى أن الموضوع أعم وأشمل من العلامة، فلا يمكن لفعل الإحالة الواحدة أن يستوعب كل معطيات الموضوع، وهذا أمر له نتائج هامة، فما يطور الفعل التمثيلي هو غنى الموضوع لا أدأة التمثيل.

ويمكن من جهة ثانية استثمار هذا التمييز في قراءة النصوص. فالنص يحتوي على معارف أو طبقات متراكبة، منها ما هو ظاهر ومنها ما هو مستتر ومتوار عن أعين القارئ. والفعل التأويلي الأصيل هو الذي يبحث في الوجوه التي لا ترى بالعين المجردة من خلال الكشف عن الروابط الخفية بين "الطبقات النصية" على حد تعبير سعيد يقطين. فما يسمى بالمعرفة الخارج نصية (أو المسكون عنه) ليس سوى طريقة أخرى للقول إن النص يسقط خارجه - لحظة تشكله - سلسلة من النصوص القابلة للتحفيظ مع أدنى تنشيط للذاكرة المؤولة. وفي جميع الحالات، فإننا أمام موضوعين: أحدهما مباشر وهو ما يشكل معطيات النص الظاهرة. وآخر ديناميكي، أي المعرفة المفترضة التي تؤسس، عبر وجودها، فعل التأويل.

المقول

يعتبر المؤول ثالث عنصر داخل نسيج السيموز، وهو عmadها وبؤرتها الرئيسة. فهو يشكل التوسط الإلزامي الذي يسمح للماهول بالإحالة على موضوعه وفق شروط معينة. فلا يمكن الحديث عن العلامة إلا من خلال وجود المؤول باعتباره العنصر الذي يجعل الانتقال من الماثول إلى الموضوع أمراً ممكناً. إنه هو الذي يحدد للعلامة صحتها ويضعها للتداول كواقعة إبلاغية. وإذا رمنا التبسيط قلنا إنه شبيه بالدلول السوسيري في صورته البسيطة، فهو الفكرة التي بمحاجبها يحيل ماهول ما على موضوع، أو هو التصور الذهني العام الذي نملكه عن الشيء الموجود في العالم الخارجي.

وبعبارة أخرى، يمكن القول إن الماثول يحيل على موضوعه وفق قانون. ووجود القانون معناه الحد من اعتباطية الإحالة. فالمؤول يحيل على الموضوع وفق قانون، وإذا انتفى هذا القانون، فإننا سنعود إلى نقطة البدء: أي نعود إلى معطيات (أحساسات ونوعيات) مجسدة في وقائع ولا حد لهذه الواقع ولا ضابط.

وبناء عليه، إذا كانت عملية الإحالة ليست اعتباطية - فكل تأويل يتم داخل دائرة ثقافية محددة - فإن المؤول يقوم بإرساء قاعدة للتأويل. وبهذا المعنى، فإن "المؤول ليس حرّاً في تأويله، إنه يتترجم إلى لغة ما ما قبل في لغة أخرى"⁽⁹⁾. إن محدودية التأويل هاته تقرأ بلغة أخرى كتحديد لحقن ثقافي يسمح للذات المؤولة بتفضيل هذا التأويل على ذاك. من هنا، فإن انتقاء مؤول

ما هو نفس الوقت إقصاء آخر، ما دام الانتقاء يحدد الدائرة التأويلية التي يتبعناها الشخص المؤول.

إن هذا الملاحظات ستحيلنا على تحديد آخر للمؤول. فإذا كان المؤول عنصراً توسি�طاً، فإن التوسط معناه إلغاء للطابع المباشر للعلاقة بين الإنسان ومحيطة الخارجي. ذلك أن أي تأويل (وأي سلوك) إنما يتم استناداً إلى معرفة مسبقة تحدد للشيء موضوع التأويل موقعه داخل سنن معين (قسم من الأشياء).

وبناءً عليه، يمكن تحديد المؤول بأنه مجموع الدلالات المستنة من خلال سيرورة سميائية سابقة ومثبتة داخل هذا النسق أو ذاك. وبعبارة أخرى، إنه تكثيف للممارسات الإنسانية في أشكال سميائية يتم تحبيتها من خلال فعل العلامة (أي لحظة تصور إحالة تشترط وجود قانون)، سواء كانت هذه العلامة لسانية أو طبيعية أو اجتماعية.

و بما أن الممارسة الإنسانية تتسم بالغنى والتحول وتحيل على الصمني والكامن والمستتر، فإن الدلالة تتميز بالتعدد والغنى، ولا يمكن للواقع أن تدل من خلال مستوى واحد. ولهذا السبب عمد بورس إلى التمييز بين مستويات في التأويل: ما تقتربه العلامة في صيغتها البدئية، وما يأتي من الثقافة كمعان متوارية عن الأنظار، وما ينظر إليه باعتباره جنوحًا للذات المؤولة إلى الاستقرار على مدلول بعينه.

استناداً إلى هذا ميز بورس بين المستويات الدلالية التالية :

- مستوى دلالي أول ويطلق عليه المؤول المباشر، والمؤول المباشر في مصطلحية بورس يعين المستوى المعنوي الذي تقتربه العلامة بشكل مباشر، "ويتم الكشف عنه من خلال إدراك العلامة نفسها. وهو ما نسميه عادة بمعنى العلامة (...). إنه يتحدد باعتباره ممثلاً ومعبراً عنه داخل العلامة". إن حدود تأويله مرتبطة بمعطيات الموضوع المباشر. وعناصر تأويله ليست سوى ما هو معطى داخل العلامة بشكل مباشر. وما ينتجه من معنى لا يتجاوز حدود التجربة المباشرة التي يتطلبها الإدراك المشترك. إن وظيفته الأساسية هي إعطاء نقطة الانطلاق للدلالة، أي إدخال الماثول داخل سيرورة السميوز. فالجملة السابقة: "شجرة طويلة" تدرك باعتبارها إحالة على نبات له جذور عميقة وأغصان تشق السماء وهو موضوع بالطول.

- مستوى دلالي ثان، ويتشكل هذا المستوى من خلال استحضاره لمعطيات معرفية ليست معطاة بشكل مباشر مع العلامة. إنها ذاكرة أخرى يقوم المؤول الدينامي ، وهو المستوى الثاني، بتنشيطها لكي تسلم العلامة مجمل أسرارها. وبعبارة أخرى، فإن المؤول الديناميكي هو كل تأويل يعطيه الذهن فعلياً للعلامة⁽¹⁰⁾.

انطلاقاً من هذا التصور، فإن المؤول الديناميكي يُؤسس على انقضاض المؤول المباشر ولا يمكن أن يوجد إلا من خلال الأول. فعندما يتخلى المؤول الديناميكي من مقتضيات المؤول المباشر، فإنه ينطلق نحو آفاق جديدة تضع الدلالة داخل سيرورة

اللامتناهي. إننا مع المؤول الديناميكي نخرج من دائرة التعبيين لتدخل دائرة التأويل بمفهومه الواسع. وبتعبير رولان بارث لا يمكن تصور إيحاءات دون تقرير. فما يضمن الإحالات الجديدة استقبلاً هو هذه المادة المعرفية الثابتة، وهي النواة الدائمة الضرورية لكل تواصل.

ومن جهة ثانية، فإن استحضار المؤول الديناميكي سيحول السيموز إلى سلسلة لا تنتهي من الإحالات: من علامة إلى علامة ضمن سيرورة تأويلية لا تتوقف عند نقطة بعينها. فمن "أجل تحديد مؤول علامة يجب فعل ذلك من خلال علامة أخرى وهكذا دواليك. والنتيجة أننا أمام سيرورة سيموزية لا متناهية تعدد - وبشكل مفارق - الضمانة الوحيدة لتأسيس نسق سيمولوجي يوضح نفسه بنفسه، من خلال إمكاناته الذاتية ومن خلال أنساق قلب متتالية يشرح بعضها بعضاً⁽¹¹⁾".

إن سلسلة الإحالات هاته تجد تفسيرها في التصور الذي يعطيه بورس لفعل السيموز. فالعالم عند بورس بكل موجوداته "الواقعة" و"المخيالية" يشتغل كعلامات. إنه لا يُدرك إلا باعتباره سلسلة من الأنماط المتداخلة فيما بينها، ومن ثم فإن "النظر إلى السيموز كفعل لا ينتهي، يعد مساهمة هامة في نظرية اللغة. فمن خلال هذه النظرية ستبدو اللغة، من خلال خصائصها الذاتية، كممارسة إنسانية يشكل التاريخ، باعتباره زمنية إنسانية، أفق تحيينها. فحقيقة اللغة لا تكمن في الكشف عن كون مرجعي أو ذهني معطى بشكل نهائي. فاللغة ليست خزانة

ولكنها إنتاج، والمعنى لا يوجد خارج اللغة، بل يوجد في فعل الإبلاغ نفسه، في الكلام وفي الإنتاج. وغياب مؤول نهائى، عوض أن يشكل إحباطاً دائمًا، فإنه يشكل الشرط الأساس لإمكان نهائى على وجود لغة تشتلل باعتبارها واقعة إنسانية⁽¹²⁾.

- المستوى الدلالي الثالث، وهذا المستوى من طبيعة خاصة، فهو لا يشكل مستوى دلالياً بالمعنى الحرفي للكلمة، لأنه ليس مستقلًا عن حركية المؤول динاميكي وعما يقتربه من الحالات. إلا أنه يعد قوة مضادة تکبح جماح هذا المؤول وتضع قاطرة التأويل فوق سكة بعينها. إنه يقترح على الذات المؤولة خانة تأويلية تمنحها الراحة والاطمئنان. ويطلق بورس على هذا المستوى المؤول النهائي. إن وظيفته الرئيسية هي الوقوف في وجه القوة التأويلية المدمرة التي يطلق عنانها المؤول динاميكي.

وعلى هذا الأساس، إذا كان المؤول динاميكي هو المسؤول عن الدلالة لأنّه هو الذي يوفر المعلومات الضرورية لعملية التأويل بحصر المعنى، فإنه يقوم في نفس الوقت بإدخال الدلالة داخل سيرورة اللامتناهي. فالسيرورة السمعيائية هي سلسلة من الإحالات اللامتناهية التي لا يمكن، نظرياً على الأقل، أن تتوقف في نقطة بعينها. فكل تعين هو في الوقت نفسه تكتيف للفعل في أشكال تحمل في داخلها إمكان تحقّقها جزئياً أو كلياً. إلا أنها تعد في الممارسة سيرورة محدودة ونهائية. فالعادة التأويلية تقوم بتشل حركتها، تلك العادة التي نملكونها في إسناد هذه الدلالة إلى تلك العادة داخل سياق مألف ديننا⁽¹³⁾.

إن الفوضى التي قد يحدوها المؤول الديناميكي (من حيث إنه مرتبط بمعرفة واسعة وغير محدودة)، لا يمكن أن تتوقف من تلقاء نفسها، ولا يوجد داخل هذا المؤول ما يوحي بامكانية التوقف عند دلالة بعينها. إن إيقاف هذه الحركة لا يتم إلا من خلال الاستعانة بمنطق آخر للتدليل، أو إن شئنا القول، يجب إرساء دعائم سياق خاص يستدعي الانتقاء والحذف والتحجيم.

وتلك هي مهمة المؤول النهائي كما يرى ذلك بورس. فهو "الواقع الذي تولده العلامة في الذهن بعد تطور كاف للتفكير"⁽¹⁴⁾. مما كان يبدو لا محدوداً يتحول من خلال المؤول النهائي إلى حركة محكومة بقوانين محددة تجعل كل إ حالٌة مندرجة ضمن منطق خاص للإحالـة. فداخل سيرورة تأويلية معينة يجـنح الفعل التأويلي إلى تثبيـت هذه السيرورة داخل نقطة معينة يمكن النظر إليها باعتبارها أفقاً نهائـياً داخل مسار تأويلي ما يقود من تحديد معطيات دلالـية أولـية (مؤـول مباشـن)، إلى إشارة سلسلـة من الدلالـات المتنـوعـة (مؤـول نهائـي). وبعد هذا الأفق شكلاً نهائـياً ستستقر عليه السيرورة التأـويلـية. إن الأمر يتعلق بما يسمـيه بورـس بالعادة. فالعادة تجمـد مؤـقتـاً الإحالـة اللامتناهـية من عـلـامة إلى عـلـامة أخرى لـكي يتـسـنى للمـتكلـمين الـاتفاق على واقـع سـيـاق إـبلاغـي معـينـ، إن العـادـة تـشـلـ السـيرـورة السـمـيـانـيـةـ، فـهيـ عـالـمـ "الأـفـكارـ الجـاهـزةـ". ولكنـ العـادـةـ هيـ ولـيـدةـ عـلامـاتـ سابـقةـ، ولـهـذاـ فإنـ العـلامـاتـ هيـ التـيـ تـؤـديـ إلىـ تـدعـيمـ أوـ تـغـيـيرـ العـادـاتـ"⁽¹⁵⁾.

ولعل هذا ما لا يجعل من "النهاية" مضموناً زمنياً يتحدد داخله المؤول النهائي باعتباره مصدراً لإنتاج دلالات لا سلطة للزمان عليها. إن "النهاية" هنا تتعلق ببداية ونهاية مسار تدليلي ما، وما يبدو كنهاية منطقية لمسار، سيتحول إلى نقطة استهلاكية داخل مسار آخر. إنه الرغبة الدفينة واللاشعورية التي تستشعرها الذات المؤولة في الوصول إلى دلالة بعينها انطلاقاً من سيرورة تدليلية بعينها. أو هو محاولة الذات لخلق "محميات دلالية" تريحها من عبء التسيب واللامحدود واللائق من خلال الرسو على موقف دلالي بعينه.

وربما سيكون من السهل جداً القول إن الغاية من وجود مؤول من هذا النوع هي تحديد معنى كخلاصة لمجهود تدليلي، أي استقرار ماثول على موضوع. إلا أن الأمر أعقد بكثير من ذلك. فهذه السيرورة هي سيرورة افتراضية أملتها غaiات منهجية فحسب. فالتدليل ومراحله وخاناته ليست شيئاً شفافاً يمكن المسك به بسهولة. إنه مركب متعدد ومتنوع التجليات وليس من السهل الفصل داخله بين نقطة بدئية وأخرى نهاية وثالثة تتوسطهما. فهو، إلى جانب استناده إلى العناصر الأساسية التي توفرها العلامة كمادة للتأويل، يفترض ذاتاً خاصة تقوم بإنجازه، وهذا يعني استحضار مخزون ثقافي آخر تأتي به هذه الذات في أفق تحقيق تأويلها الخاص. ولهذا فإن النصوص الفنية عادة ما لا تتحدد باعتبارها حاملة لهذه السيرورة التأويلية أو تلك، بل تشتغل باعتبارها ذاكرة مفتوحة على آفاق متعددة لا يحيط بها

سوى القارئ الذي يدرج معطيات النص ضمن مسارات تأويلية هي من انتقاءه وافتراضاته.

ولقد فتح هذا التصور الدينامي آفاقاً جديدة أمام السميانيات. فقد تحولت من مجرد أداة تعين للعلماء وتحديد لنمط اشتغالها إلى نظرية تأويلية قائمة الذات (انظر الفصل الأول من هذا الكتاب). وربما يكون تصور بورس للتأويل ولسميانيات تأويلية هو أكثر العناصر أصالة وعمقاً في نظريته السميائية، في حين لم تعد تصنيفاته المتعددة للعلماء والتصنيفات الفرعية المنبثقة عن التصنيفات الأولى تقنع أحداً، فهي لا تتميز بأية مردودية على مستوى مقاربة الواقع الإنسانية⁽¹⁶⁾.

وبطبيعة الحال لم نقدم في هذا العرض العام سوى الأسس المركزية لسميانيات كما تتجلى من خلال بناء العلامة واشتغالها. فهناك الكثير من العناصر النظرية التي تركناها جانباً، منها على سبيل المثال توزيعاته الثلاثية الخاصة بكل عنصر من عناصر العلامة، ولعل أهم هذه التوزيعات ما يعود إلى الموضوع، حيث يتم النظر إليه باعتباره أيقونة، والأيقون هو علامة تتأسس على وجود نوع من التشابه بين الماثول والموضوع الذي يحيل عليه. وينظر إليه باعتباره أمارة، ويتعلق الأمر في هذه الحالة بعلاقة بين الماثول والموضوع يحكمها التجاور، أما الحالة الثالثة فينظر فيها إلى الموضوع باعتباره رمزاً، والعلامة في هذه الحالة مبنية على العرف والتواضع. ولقد وفر هذا التوزيع

إطاراً عاماً لدراسة الأنماط البصرية، وخاصة ما يتعلق بالصورة وإواليات إنتاجها للدلائل.

و سنكتفي بهذه العناصر، راجين أن تقوم الفصول التطبيقية التي نقدمها في هذا الكتاب بتوضيح الجوانب النظرية التي قد تستعصي على الاستيعاب في نظر قارئ غير متخصص. ففي دراستنا لنمط اشتغال الصورة لم نقم سوى بصياغة هذه الحدود النظرية صياغة مخصوصة تستقي هويتها من الموضوع المدروس لا من النظرية التي تستند إليها في القراءة، لكي لا يتحول التحليل إلى تمرينات جافة، الهدف منها إثبات صحة النظرية لا إنتاج معرفة تخص الموضوع المدروس.

الهوامش:

(¹) C S Peirce: Ecrits sur le signe, éd Seuil, 1978, p120.

(²) Ernest Cassirer: Essai sur l'homme. éd Minuit, 1975, p.43.

(³) Jean Molino: Interpréter, in L'interprétation des texts, éd Minuit, 1989, p32.

(⁴) بورس، نفسه ص 121

(⁵) بورس نفسه ص 123

(⁶) بورس نفسه ص 124

(⁷) بورس نفسه ص 123

(⁸) GDeledalle: Commentaire, in Ecrits sur le signe, pp 218 - 219-220.

(⁹) Theresa Calvet de Maghlhaes: Signe ou symbole, Introduction à la sémiotique de C S Peirce, éd Louvain – la neuve et Madrid, 1981, p 174.

(¹⁰) Theresa Calvet de Maghlhaes: Signe ou symbole, p 174 Peirce C P 8. 343, in.

(¹¹) Umberto eco: La structure absente, Intrduction à la recherché sémiotique, éd Mercure de France, 1972, p.66.

(¹²) Enrico Carentini: L'action du signe. éd Louvain – la neuve, Bruxelles 1984, p 27.

(¹³) Nicole Everaert – Desmedt: Le processus interprétatif, Introduction à la sémiotique de C S Peirce, éd Mardaga, Bruxelles, 1990, p42.

(¹⁴) Theresa Calvet de Maghlhaes: Signe ou symbole, p174 Peirce C P 8.343, in.

(¹⁵) Nicole Everaert – Desmedt: Le processus interprétatif, op cit pp 42-43.

(¹⁶) انظر مثلاً دراسة دولودال القصيدة أبو لينيار signe في كتابه Théorie et pratique du signe ص 168 وما يليها.

الفصل الرابع

سميولوجيا الأنماط البصرية
(الصورة نموذجاً)

”طلب إمبراطور صيني من كبير الرسامين في القصر
أن يمحو صورة الشلال المرسومة على الجدار؛ لأن هدير
المياه كان يمنعه من النوم“

(1) ريجيس دوبيري

تمهيد

إن كل المعطيات الموصوفة في النموذج اللساني يمكن أن تتحول إلى كوة نطل من خلالها على الأنساق غير اللسانية، فالقوانين التي تحكم في اشتغال الأنساق الأخرى مبنية وفق قوانين اللسان. هكذا تصور سوسيير السميولوجي، ووفق هذا المنطق حدد موضوعها وتخومها. فهذه المعطيات تقدم معرفة أولية ستقود السميولوجي إلى الاستقلال بنفسها والبحث عن هويتها من خلال تبني ما يوفره النموذج اللساني من أدوات ومفاهيم وأساليب في التحليل والرؤية. وستتجسد هذه الهوية في الموضوع

الجديد الذي يجب أن يحتضنه هذا العلم ويعيد تعريف عناصره وصياغة حدوده. وعلى هذا الأساس، يجب النظر إلى الدالة وأنساقها وأشكال تجلّيها من خلال الحدود التي يوفرها النموذج اللساني ذاته. فهذه الواقع الجديدة شبيهة، من حيث الجوهر التواصلي ومن حيث البعد التدليلي، بالواقع اللسانية، وما يصدق على اللسان يمكن أن يصدق عليها. فهي الأخرى تعد سندًا لإنتاج الدلالات، ومحكمة في وجودها، شأنها في ذلك شأن اللسان، بمبدأ الاعتباطية. وهو المبدأ الذي اشترطه سوسيير لولوج الواقع الدلالي إلى دنيا العلم الجديد.

ولقد شكل هذا المبدأ، لفترة طويلة، عائقاً منهجياً حرم الدارسين الأوائل من تبيان موضوعات درسهم، واكتفوا في البدايات الأولى بمعالجة الواقع الإنسانية استناداً إلى ما يقدمه النموذج اللساني من مبادئ وخصائص، فمبدأ الاعتباطية، في نظر سوسيير، لا يصدق على اللسان فحسب، بل يصدق على مجموعة أخرى من الظواهر غير اللسانية.

وهو أمر يخص طبيعة الدالة ذاتها. فالدالة في تصور سوسيير - وهو تصور لا يشكك فيه أحد - سيرورة وليس معنى جاهزاً، فهي لا تتبدى إلا من خلال الأنماط المبنية التي تقوم باستعادة القيم الدلالية المحصل عليها من خلال الممارسة الإنسانية ذاتها، مما هو سابق على هذه الممارسة لا يدخل ضمن اهتمامات السعيولوجي ولا يشكل موضوعاً لها.

وبناء عليه، يمكن القول إن كل الصيغة التعبيرية التي تُشتم منها رائحة التعليل يجب أن تقتضي من ميدان السميولوجيا، دلالاتها ليست حصيلة تسنين، بل هي معطاة من خلال التشابه أو التجاور، وهو ما يقصيها، في رأي سوسير، من السيرورات التدليلية. فـ"موضوع السميولوجيا يتكون من مجموع الأنساق ذات الطبيعة الاعتباطية"⁽²⁾. ومبدأ الاعتباطية هو المعيار الأساس الذي يتم من خلاله تصنيف الظواهر وفهمها. استناداً إلى هذا، "يمكن القول إن السميولوجيا تجد صورتها المثلثة في العلامات الاعتباطية"⁽³⁾.

ومع ذلك، فإن هذا الحكم العام ليس قطعياً، ولا يمكن أن يخفي أن الواقع غير اللسانية ليست بالبساطة التي يتميز بها اللسان، فهي لا تستند إلى نفس مبادئه من أجل إنتاج دلالاتها. والمثال الذي يقدمه سوسير للتدليل على اعتباطية المواد التعبيرية غير اللسانية⁽⁴⁾ لا يغطي سوى جزءٍ يسير من "اللغات" التي تشكل موضوعاً للتواصل، وهي لغات تتجاوز في وجودها حدود التواصل لتعبر عن نوع من الانتماء الثقافي والاجتماعي والحضاري إلى هذه المجموعة البشرية أو تلك. فهذا التصنيف المتضمن في مثال سوسير، سيترك جانباً مجموعة من العلامات التي لا يبدو - ظاهرياً على الأقل - أنها تخضع لمبدأ الاعتباطية. فالرموز والقرائن والأيقونات علامات لها وضع خاص داخل سجل اللغات الإنسانية، ولا يمكن أن نتعامل معها كما نتعامل مع وحدات اللسان. فهي من جهة ليست اعتباطية بالمفهوم الذي

يعطيه سوسرير "للاعتباطية" ، وهي، من جهة ثانية ، ليست معللة بالمعنى الذي يجعل منها كياناً حاملاً لدلالة خارج سياق الممارسة الإنسانية وأسننها المتعددة . "فالأيقونية مثلاً هي حصيلة مجموعة من الإجراءات الخطابية التي تستند إلى التصور - وهو تصور نسبي على كل حال - الذي تتبناه ثقافة ما من أجل تقطيع الواقع⁽⁵⁾" . فهي إذن حبيسة البناء الثقافي لا معطى يوجد خارجه .

ولهذا السبب ، فإن الوضع الخاص لهذه العلامات يقتضي منا إعادة تحديد مفهوم الاعتباطية ، والنظر إليه ، كما فعل إيكو ، من موقع يقودنا إلى إعادة تحديد مضمونه من زاوية ترتكز على إواليات الإدراك وقوانينه ، لا من زاوية العلاقة القائمة بين صوت ومعنى ، أو صورة سمعية وتصور ذهني (كما هو الشأن في اللسان) . فادراك الإنسان لعالمه الخارجي ليس عملية بسيطة تكتفي بالربط بين ذات مدركة وموضع مدرك ضمن علاقة مباشرة لا تحتاج إلى وسائل . إنها ، على العكس من ذلك ، عملية باللغة التعقيد ، فهي تستدعي سلسلة من العمليات غير المرئية من أجل نقل العوالم الحسية من موقعها داخل الطبيعة لإدراجها ضمن الأكونان التي تمثلها الخطاطات المجردة .

وهذا التمييز بالغ الأهمية ، فهو الذي سيمكننا من الفصل ، داخل تحليل الصورة ، بين مستويين : ما يعود إلى الإدراك (كيف ندرك الصورة) ، وما يعود إلى إنتاج الدلالة (كيف يأتي

المعنى إلى الصورة). وهمما عمليتان مختلفتان ولا ترتبطان بنفس الإشكالية.

1 - الصورة والسنن الإدراكي

إن أي انزياح عن النموذج اللساني في دراسة الظواهر البصرية يقتضي البحث في هذه الظواهر ذاتها عما يميزها عن الظواهر الأخرى، أي البحث عما يجعل منها كيانات تمتلك طريقة - أو طرقاً - خاصة بها في إنتاج المعنى. فالوجود الرمزي المطلق للسان - صوتاً وكتابة - يقابل الوجود المحسوس للظاهرة البصرية التي تتطلب الأخذ بعين الاعتبار مجمل المثيرات البصرية التي تعد المدخل الرئيس نحو القيام بالشكلنة الضرورية لإدراك ما يوجد خارج الذات (نحن نبصر لأن هنا أشياء يمكن إبصارها).

وعلى هذا الأساس، فإن القضية المركزية في تحديد طبيعة الصورة تتلخص في معرفة الطريقة التي تأتي من خلالها هذه الصورة إلى العين وتستوطنها باعتبارها "نظيراً" للشيء الذي تقوم بتمثيله. فبالإحالة الصافية على موضوع يتم تمثيله من خلال سند أيقوني يوحي بأن العلاقة القائمة بين دال الصورة ومدلولها علاقة قائمة على تشابه يجعل من الأول يحيل على الثاني دون وسائل. وفي هذه الحالة، فإن دلالة الصورة أمر يأتي من الصورة ذاتها دونما استعانة بمعرفة سابقة يمكن أن يوفرها التقنيين الثقافي.

إلا أن الأمر ليس كذلك، فالعلامات البصرية - رغم إحالتها على تشابه ظاهري - لا تقدم لنا تمثيلاً محايضاً لمعطى موضوعي منفصل عن التجربة الإنسانية، فالوقائع البصرية في تنوعها وغناها تشكل "لغة مسننة"، أودعها الاستعمال الإنساني قيماً للدلالة والتواصل والتمثيل. استناداً إلى ذلك، فالدلالات التي يمكن الكشف عنها داخل هذه العلامات هي دلالات وليدة تسنين ثقافي وليس جواهر مضمونية موحى بها. ومن هذه الزاوية، فإنها، شأنها في ذلك شأن وحدات اللسان، محكمة بواقع توجد خارجها، أي إنها من طبيعة اعتباطية، ولا تنتج دلالاتها إلا وفق هذا المبدأ.

ولقد عبرت هذه الإشكالية عن نفسها من خلال مجموعة من المفاهيم الوثيقة الصلة بما تشيره طبيعة الروابط بين دال الصورة ومدلولها. ونعتذر في كتابات إمبيرتو إيكو على تحاليل مفصلة لهذه القضية. فهذه الروابط تدور، جميعها، حول حقل علائقية متكون من مفاهيم من قبيل: "التشابه" و"التجاور" و"العرف" و"النموذج الإدراكي" و"سنن التعرف"⁽⁶⁾.. الخ. وهي مفاهيم وثيقة الصلة بما تحيل عليه مقولتا سوسيير "الاعتباطية" و"التعليق" في اللسانيات ودورهما في تحديد طبيعة الدليل اللساني ونمط اشتغاله. فارتکازاً على هذه المفاهيم التصنيفية، نظر إلى فكرة "الأيقونية" - في مجال الإدراك البصري - باعتبارها نقطة البداية التي ستقودنا إلى إعادة النظر في كل الواقع البصري.

وهكذا، عوض أن نجعل من فكرة "الأيقونية"، التي تحيل في كل السياقات على فكرة التشابه، مدخلاً نحو إدراك وفهم إواليات الصورة، علينا أن ننظر إلى "البنية الإدراكية"، التي تنظم داخلها مجمل الخطاطات المجردة، باعتبارها شيئاً سابقاً على الأيقونية ومتحكماً فيها. فالتعرف على هذه البنية يشكل "الفتح السري" الذي يجب أن يقودنا إلى تحديد المفهوم الخاص للنموذج الإدراكي، أو ما يطلق عليه إيكو في أحيان كثيرة "سنن التعرف" الذي يشكل المعرفة الأولية التي تساعد الذات المدركة على فك رموز مجمل الصور البصرية وربطها بالتجربة الواقعية التي تشير إليها. والأيقونية في نهاية الأمر "رهينة بمعرفة القواعد الخاصة باستعمال الموضوعات، فهذه القواعد هي التي تحول بعض هذه الموضوعات إلى علامات⁽⁷⁾". فلا سبيل إلى الخلط بين الشيء ووضعه كعلامة، "فالعلامة مختلفة، من الناحية المادية، عن الشيء الذي هي دليل عليه، ولو لم يكن الأمر كذلك لأمكن القول إنني علامة لنفسي"⁽⁸⁾.

فنحن في واقع الأمر، لا ندرك أي شيء بشكل مباشر، فالإدراك والذكير يقتضيان استحضار "خطاطة سابقة" ("النموذج الإدراكي" أو "البنية الإدراكية" أو "سنن التعرف") تشيي داخليها مجموع النسخ التي تلتقطها العين وتنتشلي بها ضمن عالم يتعج بالأشكال والصور والألوان. وهذا له ما يبرره في إواليات الإدراك ذاتها، فعالם الأشياء لا يلج إلى الذاكرة على شكل "أشياء" معزولة لا رابط بينها، بل يتسلل إليها عبر التمازج المنظمة لهذه الأشياء في أقسام متباعدة. فعلى الرغم

من أن ما نراه هو شيءٌ مخصوصٌ فعليٌّ وواقعيٌ إلا أن ما يقترب إلى الذهن هو فكرة عن الشيء وليس الشيء ذاته.

استناداً إلى هذا التصور الخاص بالإدراك، يمكن القول إن التسنين الذي يحكم عالم العلامات الأيقونية هو نفس التسنين الذي يحكم التجربة الإنسانية ككل: فكل محاولة لإدراك وتحديد كنهه ومضمونه علامة أيقونية ما تقتضي إلاماً بمعرفة سابقة مفتوحة على عوالم متعددة. ويعود هذا الأمر لسبعين:

- 1 - إن ما تدركه العين هو علامات لا موضوعات معزولة، والعالم تسكنه العلامات وليس خزانًا للأشياء:
- 2 - إن العلامة الإيقونية لا تدل من تلقاء ذاتها، فالمعنى داخليها يستدعي استحضار التجربة الثقافية كشرط أولى للإمساك بمعنائات التدليل.

وبناءً عليه، يمكن القول، دون تردد، إن هذه العلامات هي لغة مسننة، أو دعها الاستعمال الإنساني قيمةً للدلالة والتمثيل، فهي في جوهرها خاضعة لمبدأ العرف والتواضع. ولقد كانت هذه القناعة هي السبيل الذي سيقود إلى الاستعاضة عن "الاعتباطية" (وهو مفهوم محرج لعدم قدرتنا في جميع الحالات على الخلط مثلاً بين فار وفيل) بمبدأ "التسنين المسبق". ذلك أن القضية هنا لا تتعلق، في واقع الأمر، باعتباطية مطلقة يغيب فيها أي توقع للمدلول من خلال الدال الذي ينتجه (كما هو الشأن في اللسان)، بل تتعلق برابط خاص قد لا يعود إلى التعرف ومقتضياته، ولكنه يعد المبدأ الذي يتحكم في سيرورة التدليل وكل توجهاتها

المستقبلية. فالدلالات التي يمكن الكشف عنها داخل العلامات البصرية هي دلالات وليدة تنسين من طبيعة ثقافية.

استناداً إلى هذا، فإن قراءة الواقع البصري (الصورة في حالتنا) وفهمها يستدعيان سنتاً سابقاً يتم عبره التأويل والتدليل. وكما سيتضح ذلك من خلال تحديدنا للدال الأيقوني، فإن إنتاج دلالة ما عبر الصورة لا يعود إلى ما يثيره الدال داخلها من تشابه مع ما يحيل عليه، بل يعود الأمر إلى امتلاك سنن يتم فيه وعبره توليد كل الدلالات الممكنة.

من هنا، إذا كان من البديهي القول إن مجموع التمثيلات الصوتية لا تشغله كدوال إلا في حدود إثارتها لمدولات (معان)، فإن التمثيلات البصرية، أي مجموع ما يشتغل كعلامات بصرية، هي الأخرى، لا يمكن أن تدرك إلا في حدود إحالتها على قسم من الأشياء أو "نوع" بتعبير جماعة مو، وهو نموذج مستبطن يمكن الذات المدركة من إدراج النسخة ضمن قسم بعينه كما سنرى ذلك لاحقاً.

ذلك أن المفصلة الصوتية المؤدية إلى إنتاج حروف تتالف فيما بينها لتولد كلمات وجملة ومركبات، تعد نظيراً للمفصلة البصرية القاضية بتنظيم المدرك البصري ضمن وحدات بصرية دالة. فالذات البصرة تجزئ العطى البصري وتنظمه داخل أشكال يجعل منه كيانات دالة.

وبعبارة أخرى، فإن الأشياء التي تُرى وتُدرك بالعين، أي كل ما يشتغل كعلامات أيقونية، لا ينظر إليها في حرفيتها، وإنما

يتم التعامل معها باعتبارها عنصراً موجوداً ضمن هذا القسم أو ذاك. وهذا ما يجعل العلامات الأيقونية تشتبه هي الأخرى - رغم كونها محكمة، ظاهرياً على الأقل، بمبدأ التشابه - وفق سنن أيقوني يحدد درجة هذا التشابه، ويحد من سلطة الإحالة المباشرة ويقيدها بمبدأ التسنين السابق، ويقوم، من ثم، بتحديد نمط إنتاج وإعادة إنتاج عناصر التجربة الواقعية استناداً إلى النموذج لا النسخة المتحققة.

وبناءً عليه، فإن إدراك "الواقع" عبر العلامة الأيقونية لا يتم انطلاقاً مما تشمل عليه في هذه العلامة من عناصر قادرة على إحالتنا على "تجربة واقعية"، بل يتم عبر المعرفة السابقة التي تتتوفر عليها الذات المدركة، فهي الشرط الضروري لتحديد هوية ما يتم إدراكه.

وعلى هذا الأساس يجب ألا تخيفنا المعطيات الظاهرة. فإذا كانت الصورة تشير إلى وجود تشابه بينها وبين ما تحيل عليه أو ما تمثله، فإن هذا التشابه لا علاقة له بإنتاج الدلالة ولا دور له في وجودها. إنه رابط من طبيعة خاصة، فهو يعود إلى فعل الإدراك الخاص بتحديد شيء ما يوجد خارج الذات البصرة، وبعد شرطاً ضرورياً للإبصار، أي ما ينظر إليه كمعطى طبيعي. فالتعرف على هذه الواقعية باعتبارها شيئاً موجوداً خارج الذات، عملية مختلفة عن عملية تأويلها وتحديد كامل دلالتها داخل المرحى الثقافي الذي يحكم مجتمعاً ما. صحيح أننا لا يمكن - استناداً إلى الطاقة الإدراكية

التي توفرها التجربة المشتركة - أن نخلط، كما لاحظنا ذلك أعلاه، بين فأر وفيل، ولكننا نحتاج إلى معرفة سابقة لتحديد كل الحالات التي تشيرها إيماءة عجل أو نظرة متولدة أو ابتسامة معلقة على شفاه عذراء.

إن المعرفة التي توفرها الخطاطات المجردة تمكنا، في الآن نفسه، من الإمساك ببنيتين: بنية إدراكية متولدة عما توفره العلامة الأيقونية كتمثيل ذهني عام، وبنية واقعية هي منطلق التمثيل ومادته (إيكو). ومفاد هذا القول أننا لا ننتقل آلياً، دون وسائل، من الدال الأيقوني إلى ما يوجد خارجه، فنحن دائماً في حاجة إلى وسيط يجعل الرابط بين الطرفين قادراً على توليد دلالة، أي قادراً على الانضواء ضمن نسق يمنح الصورة القدرة على إنتاج دلالتها. فبادراك النسخة ممكناً في حدود وجود خطاطة تمكناً من تحديد هوية النسخة.

ويختصر إيكو هذا الرابط فيما يسميه "الستن الأيقوني" * (ما يتطابق مع الخطاطة المجردة المشار إليها سابقاً). فلا يمكن الحديث عن إدراك، ضمن عالم العلامات الأيقونية أو غيرها، إلا استناداً إلى معرفة سابقة تمكناً من تأويل هذا العنصر أو ذاك وفق انتماشه إلى هذه الدائرة الثقافية أو تلك، فمهمة السنن الأيقوني السابق على الإدراك المخصوص تتلخص في "إقامة علاقة دلالية بين علامة طباعية وبين مدلول إدراكي مسند بشكل سابق: أي إقامة علاقة بين العناصر المميزة داخل السنن الطباعي

وبين تلك الميزة داخل سنن معنفيٌّ يعد هو ذاته حصيلة لعملية تسنين سابقة على التجربة المدركة⁽⁹⁾.

وعلى أساس وجود هذه الروابط المخصوصة بين التمثيل الأيوني وبين بنية التعرف، يمكن القول: "إن العلامة الأيونية لا تملك نفس خصائص الموضوع الممثل ولكنها تعيد إنتاج بعض شروط الإدراك المشترك على أساس وجود أسنن إدراكيّة عاديّة. ولا يتم هذا الانتفاء إلا عبر تحبيين بعض الدوافع التي تسمح، من خلال إقصائها لدافع آخر، بتحديد بنية إدراكيّة. إن هذه البنية الإدراكيّة تمتلك، انتلاقاً من التجربة المحصل عليها، نفس دلالة التجربة الواقعية التي تشير إليها العلامة الأيونية"⁽¹⁰⁾.

ولشرح طبيعة الترابط بين البنيتين يمكن أن نقدم مثالاً يوضح ذلك. ويتعلق الأمر برسم هو عبارة عن مجموعة من الخطوط التي تشكل في تألفها ما يشبه الهيكل العامّ الخاص بالفصيلة البشرية:

فالملزك أن هذا الرسم لا يشبه في شيء كائناً بشرياً كما تقدمه التجربة الفعلية. ورغم ذلك لا أحد يتتردد في القول، وهو يشاهد الرسم، إن الأمر يتعلق بـ"إنسان". فما السر في ذلك؟ إن الأمر يعود إلى إواليات الإدراك ذاته، فما يدركه المشاهد ليس جمعياً فعلياً، بل مجموعة من الخطوط التي تشكل، في تألفها، خطاطة عامة سابقة تختصر داخلها المكونات الأساسية للكائن البشري.

ولهذا السبب أيضاً فإن المشاهد لن ينسب الرسم إلى رجل ولا إلى امرأة ولا إلى شيخ طاعن في السن أو فتاة في مقتبل العمر، ولن يستخرج منه الخصائص الخارجية كالطول أو القصر ولون الشعر والعيون، فتلك عناصر لا علاقة لها بالبنية الإدراكية، ولا تعد عناصر ملائمة من أجل التعرف على الكائن البشري ولن تستوعبها الخطاطة كمثيرات أولية في عملية الإدراك (على الأقل في سياقنا هذا). إنه يكتفي بالتنسيق بين مجموعة من الخطوط لكي يؤكد أن الأمر يتعلق بكائن بشري وليس بشجرة أو طائرة تحلق في الفضاء. وهذا ما يوضحه المنطق الداخلي للرسم البياني ذاته "فالانتظار داخل هذا الرسم بين الدال ومرجعه ليس نوعياً بل علائقياً، مما يعيد الرسم البياني إنتاجه هو علاقات الموضوع الداخلية لا خصائصه الخارجية"⁽¹¹⁾. فالعين، استناداً إلى هذا، تبحث عن علاقات لا خصائص مفردة.

إن الشكل الإنساني المحصل عليه من خلال عملية الاستذكار مرتبط بفعل تمثيلي يستمد قوته من قدرته على التجريد التبسيطي لا على استحضار النسخة الفعلية، وهو ما يميز الإدراك عن فعل التمثل كما يتصور ذلك إيفرز⁽¹²⁾.

استناداً إلى هذا، فإن "هذه البنية ليست فقط تبسيطياً، أي إفقاراً للواقع. إن هذا التبسيط وليد جهة النظر التي يتم تبنيها. إنني أختصر الجسم الإنساني في بنية هيكله، لأنني أروم دراسة الجسم الإنساني من زاوية نظر هذه البنية، أو من

زاوية النظر التي تجعل منه "حيواناً واقفاً" أو ذا قائمتين يمتلك رجلين إداهما فوقية والأخرى سفلية (...). وعلى هذا الأساس فإن البنية هي نموذج تمت بدورته استناداً إلى قواعد تبسيطية تسمح لنا باستيعاب مجموعة من الظواهر من جهة نظر معينة"⁽¹³⁾.

ووفق نفس الشروط يمكن مقارنة الفعل البصري بالفعل اللغوي. ذلك أن نفس السيرورة التي تقود إلى بلورة الدولات التي تحول الأشياء إلى أقسام مدركة من خلال ما هو مشترك بينها، هي ذاتها التي تكمن وراء صياغة الخطاطات التي تستحضرها من أجل إدراك الأشياء وتصنيفها ضمن هذا القسم أو ذاك.

وخلاصة القول إن الأمر يتعلق بعملية تبسيطية تقودنا، من خلال تكرار التجربة وتدالوها، إلى الاحتفاظ فقط بما هو ملائم في التجربة، واستبعاد كل العناصر التي تحيل على خصوصية التجربة أو على سياق مخصوص. وهذا أمر تثبته سيرورات الإدراك العادية ذاتها، فما " يجعل بعض التجليات البصرية المختلفة عن بعضها البعض تبدو كنسخ متعددة لنفس الشيء" ، يعود إلى كوننا لا نعتمد في التحديد إلا على بعض السمات. فمرجع صورة القط ليس "القط الخاص" الذي التقى به الصورة، بل هو فئة القطط مجتمعة الذي لا يشكل هذا القط المخصوص داخلها سوى عنصر معزول. إن المترجح يقوم بشكل سابق بانتقاء العناصر المميزة للتعرف: الحجم والشعر وشكل

الآذان، وبطبيعة الحال لن يأخذ في الحسبان لون الشعر. إن الصورة (السينمائية أو الفوتوغرافية) لا يمكن قراءتها إلا من خلال التعرف على أشياء، والتعرف معناه خلق أقسام، بحيث إن القبط، الذي لا يبدو في الصورة بشكل جلي، سيتم تسريبه من خلال نظرة المتفرج⁽¹⁴⁾.

ونظرة المتفرج في هذه الحالة حاسمة. فما تدركه العين ليس مادة ولا جوهراً ولا واقعة معزولة. إن ما يتسرّب إلى الذهن هو صورة مجردة تحقق الواقعة المخصوصة. ويمكن القول في هذا الإطار إن الأمر يتعلق بinterpretation يطال التجربة الأيقونية في أفق خلق سنن أيقوني، يقوم بربط علاقة دلالية بين بعض العناصر التي تنتمي إلى تجربة بصرية وبين تجربة لسانية، أي مدلولات، تترجم ما يعطى عن طريق الأيقون إلى مضمون لساني⁽¹⁵⁾.

وفي هذه الحالة فإن "التشابه"، سواء كان مجسداً في حالاته القصوى (الصورة الفوتوغرافية) أو في أشكاله الدنيا (الاستعارات والرسوم البيانية وكذلك كل الصور الذهنية)، لا يعود إلى الواقعية الفعلية في علاقتها بأدأة التمثيل، بل إنه مرتبط بالسبيل المؤدي إلى إنتاج دلالات تعد في نهاية المطاف تأكيداً للحضور الإنساني في الكون ممثلاً في إبداع الإنسان جزءاً من نفسه داخل الواقع. فأن تدل "الوضعية" على هذا الموقف أو ذاك، أو تدل النظرة على هذه القيمة أو تلك، أو يدل الشكل على هذا المعنى أو ذاك، فتلك قضايا لا علاقة لها بالشيء في ذاته، بل يجب البحث

الآذان، وبطبيعة الحال لن يأخذ في الحسبان لون الشعر. إن الصورة (السينمائية أو الفوتوغرافية) لا يمكن قراءتها إلا من خلال التعرف على أشياء، والتعرف معناه خلق أقسام، بحيث إن القبط، الذي لا يبدو في الصورة بشكل جلي، سيتم تسريبه من خلال نظرة المتفرج⁽¹⁴⁾.

ونظرة المتفرج في هذه الحالة حاسمة. فما تدركه العين ليس مادة ولا جوهراً ولا واقعة معزولة. إن ما يتسرّب إلى الذهن هو صورة مجردة تحقق الواقعة المخصوصة. ويمكن القول في هذا الإطار إن الأمر يتعلق بتسنيني يطال التجربة الأيقونية في أفق خلق سنن أيقوني، يقوم بربط علاقة دلالية بين بعض العناصر التي تنتمي إلى تجربة بصرية وبين تجربة لسانية، أي مدلولات، تترجم ما يعطى عن طريق الأيقون إلى مضمون لساني⁽¹⁵⁾.

وفي هذه الحالة فإن "التشابه"، سواء كان مجسداً في حالاته القصوى (الصورة الفوتوغرافية) أو في أشكاله الدنيا (الاستعارات والرسوم البيانية وكذا كل الصور الذهنية)، لا يعود إلى الواقعية الفعلية في علاقتها بأداة التمثيل، بل إنه مرتبط بالسبيل المؤدي إلى إنتاج دلالات تعد في نهاية المطاف تأكيداً للحضور الإنساني في الكون ممثلاً في إيداع الإنسان جزءاً من نفسه داخل الواقع. فأن تدل "الوضعية" على هذا الموقف أو ذاك، أو تدل النظرة على هذه القيمة أو تلك، أو يدل الشكل على هذا المعنى أو ذاك، فتلك قضايا لا علاقة لها بالشيء في ذاته، بل يجب البحث

عنها في التسنين الثقافي الذي يجعل هذا الشيء حاملاً لقيم دلالية تتجاوزه. إن هذه الدلالات ليست طبيعية ولا يمكن أن تكون كذلك، إنها عرفية لأنها وليدة التواضع والتسمين الثقافيين الخاصين بالتجربة الإنسانية.

تأسيساً على هذا يمكن القول، إن الانتقال من الدال الأيقوني إلى ما يحيل عليه يتم انطلاقاً من عملية تسنينية قائمة على خلق بنية مكونة من عناصر هي حصيلة لقاء بين تجربتين مختلفتين: تجربة واقعية تم اختصارها في عناصرها الأولية المميزة، وعلامة أيقونية تعيد بناء هذه العناصر وفق قوانينها الطبيعية الخاصة. وبعبارة أخرى، هناك معادلة بين ما هو مميز داخل العلامة الأيقونية، وذلك استناداً إلى سنن للتعرف على حد تعبير إيكو. "فضامين مجموعة من الوحدات الثقافية تتوزع على عناصر من طبيعة بصرية وأخرى من طبيعة أنطولوجية، وثالثة من طبيعة عرفية. الأولى مرتبطة عادة بالتجربة الإدراكية السابقة، أما الثانية فتتعلق بالخصائص التي هي في الواقع من طبيعة إدراكية أسندتها الثقافة إلى الموضوع، أما العناصر الثالثة فهي عرفية بشكل خاص وتعود إلى الأعراف الإثنوغرافية".⁽¹⁶⁾

ولم تتردد "جماعة مو" في الحديث عن "برمجة" مسبقة مودعة في الأجهزة الخاصة بالتعرف على الصور، وهي برمجة بيولوجية ومن طبيعة كونية، فالإدراك عند هذه الجماعة من الباحثين لا يمكن أن يصبح فعالاً إلا عندما تستحضر النشاط

التذكري، حينها نمر من النسخة إلى السلسلة، ومن الحدث إلى النوع، وهذا الانتقال هو الذي يسمح لنا بالحديث عن مقوله "الموضوع"، وفي هذه الحالة فإننا ننتقل نهائياً إلى الميدان الثقافي، أي إلى ميدان النسبية⁽¹⁷⁾.

انطلاقاً من هذا التصور العام للإدراك الأيقوني، تقدم لنا هذه الجماعة، في مجال بناء العلامة الأيقونية" ونمط اشتغالها، تصوراً أصيلاً يضع حدأً لأي تشابه في الاشتغال بينها وبين بناء العلامة اللسانية. وهو تصور يستند، ضمنياً، إلى مقترنات بورس في مجال التوزيع للعلامة (حتى وإن كان أعضاء الجماعة لا يصرحون بذلك). فالعلامة الأيقونية تتكون من ثلاثة عناصر مرتبطة فيما بينها وفق علاقات مخصوصة: الدال الأيقوني والنوع والمرجع.

1 - الدال الأيقوني "هو مجموع مندرج من المثيرات البصرية المتطابقة مع نوع قارٍ يتم التعرف عليه استناداً إلى السمات التي يوفرها هذا الدال". فالصورة تشتعل، من خلال تحققها ضمن كيان مخصوص، كدالٍ يمثل ل الموضوعات تدرك عبر النوع.

2 - أما النوع فهو "نموذج مستبطن وقار، وبعد أساس السيرونة المعرفية عندما تتم مواجهته بمادة الإدراك. ويعتبر النوع، في المجال الأيقوني، تمثيلاً ذهنياً يتشكل من خلال سيرورة إدماجية". ويمكن القول إن النوع هو صيغة مخصوصة للتعریف الذي يخص به بورس المفهول، العنصر الثالث داخل البناء الثلاثي للعلامة، فكيفما كانت طبيعة العلاقة بين الدال

وموضوعه فإن علاقتهما لا يمكن أن تتجاوز حدود اللحظة ومحكمة بشروطها. لذا، يعتبر النوع الضمانة الأساسية على وجود العلامة استقبلاً وعلى إمكانات التعرف عليها وتأويلها باعتبارها سندًا للدلائل.

3 - أما المرجع فهو القسم الذي يحيط عليه الدال (وليس الشيء الذي يوجد خارج السميون)، ولا يتعلق الأمر بالقسم في صورته الكلية بل يتعلق بقسم محين. وبعبارة أخرى، فإن المرجع هو "موضوع يعد جزءاً داخل قسم، لا مجموعاً غير منظم من المثيرات"⁽²⁸⁾. فالمادة الغفل غير المشكلة لا يمكن أن تكون مادة للتمثيل لأنها توجد خارج حدود الممارسة الإنسانية وإكراهاتها. فعلى الرغم من أن الصورة هي كيان يخصص ولا يعمم، وبظهور النسخة لا النموذج، فإن التعرف على مكوناتها لا يمكن أن يتم إلا استناداً إلى ما يوفره النوع من خطاطفات. ولهذا السبب فإن الموضوع ليس شيئاً بل تحبيباً لنوع.

إن هذا البناء الثلاثي يستعيد بشكل ضمني، كما أشرنا إلى ذلك أعلاه، التصور البورسي للعلامة، فهو يجعل العناصر الثلاثة المكونة للعلامة كبيانات سميائية مرتبطة فيما بينها استناداً إلى سيرورة إدراكية تلتقط المعطى الحسي وتدرجه ضمن عجلة التسنين الثقافي الذي يعد المسؤول عن إنتاج مجمل الدلالات التي يستند إليها الإنسان في أحکامه. وتؤكد في ذات الوقت ما ذهبنا إليه في الفقرات السابقة من أن العلامات الأيقونية (الصورة بصفة خاصة) لا يمكن أن تنفلت من رقابة

التسنين المسبق في التعرف وفي إنتاج الدلالات. فلا وجود لكيان بصري مكتف بذاته وحامل لدلالته خارج أي سياق، إنه لن يكون كذلك إلا في حدود دخوله ضمن عالم التسنين الثقافي المسبق. وهذا أمر يصدق على مجلمل اللغات الإنسانية: فكل شيء يمكن أن يشتغل كعلامة شريطة استخلاص دلالة تعود إلى ثقافة المتلقى وتعود إلى السياق الذي استعملت فيه هذه العلامة أو تلك. إن تحول الموضوعات الخارجية إلى علامات هو الذي سيقودنا الآن إلى تناول سيرورة إنتاج الدلالة عبر الصورة.

2 - الصورة وإنتجاج المعنى

حاولنا في الصفحات السابقة أن نحدد إواليات إدراك الصورة (العلامة الأيقونية بصفة عامة)، ورأينا كيف أن الإدراك لا يتم دفعه واحدة دون وسائل، فالصورة لا تحضر في الذهن باعتبار وجودها المخصوص، بل تأتي إلى العين من خلال خطاطة مجردة يطلق عليها "البنية الإدراكيّة" أو "سنن التعرف" أو "النموذج الإدراكي". فالفعل الإدراكي يبحث في المعطيات الموصفة بما يتطابق مع الخطاطات المجردة التي تمد بها الثقافة متلقي الصورة، وحين يتم هذا التتطابق تبدأ عملية التعرف والتسمية والتصنيف.

إلا أن الأمر لا يتجاوز في هذه المرحلة حدود تبين ما هو موجود خارج الذات، وتصنيفه ضمن هذا القسم من الأشياء أو ذاك. فلتتعرف إلىالياته الخاصة ، ولسيرورة إنتاج الدلالات إلىاليات أخرى. إلا أن العمليتين معاً تشتراكان في خاصية واحدة: حاجتهما إلى تسينين مسبق. فالصورة لا تدل من خلال طاقتها المعنوية الذاتية المفصولة عن أي سياق ثقافي (وهي طاقة غير موجودة أصلاً)، بل تدل من خلال مجمل الأحكام التقديمية التي تنسجها الثقافة في مرحلة ما و"الحكم ربط فكرة بأخرى وإقامة علاقة بينهما" كما يقول ابن سينا. فـ "الوجه" دال على وجود إنساني ، وذاك مبدأ للتعرف وكفى ، إلا أن هذا الوجه ذاته يدل ، في سياقات متعددة ، على قيم دلالية بالغة التنوع. إنه يتحول إلى لغة تستمد دلالاتها من سياقاتها المتنوعة (من مجمل استعمالاتها). ولهذه اللغة موادها وأشكالها وطرقها في التحقق.

وهكذا ، عوض أن نبحث في الوجه أو في الإيماءة عن دلالات كونية لا تحكمها السياقات ولا الثقافات الخاصة ، علينا أن نبحث عن موقع الوجه والإيماءة داخل الممارسة الإنسانية وداخل الثقافة التي تسنها. فما نقرؤه في الصورة ليس عضواً ولا حركة ولا شكلاً ، بل يتعلق الأمر بقيم دلالية تسربت عبر الزمن إلى الوجه والإيماءة ومجموع مكونات الجسم الإنساني ، فنحن نبحث عن الانفعالات الإنسانية في الوجه والإيماءات وأشكال الجلوس أو الوقوف. وهكذا فـ "اليأس" و"الأمل" و"التشاؤم"

و"الشجاعة" و"النبل" مفاهيم مجردة تقادر مواقعها لكي تسكن الأشياء والأشكال والألوان وكل مكونات السلوك الإيمائي الإنساني.

وعليه، يمكن القول إن "اللغة البصرية" التي يتم عبرها توليد مجلل الدلالات داخل الصورة هي لغة باللغة التركيب والتنوع وتستند من أجل بناء نصوصها إلى مكونين:

1 - ما يعود إلى العلامة الأيقونية؛

2 - ما يعود إلى العلامة التشكيلية.

فالصورة تستند، من أجل إنتاج معانيها، إلى المعطيات التي يوفرها التمثيل الأيقوني كإنتاج بصري لموجودات طبيعية تامة (وجوه، أجسام، حيوانات، أشياء من الطبيعة....)، وتستند من جهة ثانية إلى معطيات من طبيعة أخرى، أي إلى عناصر ليست لا من الطبيعة ولا من الكائنات التي تؤثر هذه الطبيعة. ويتعلق الأمر بما يُطلق عليه التمثيل التشكيلي للحالات الإنسانية، أي العلامة التشكيلية: الأشكال والخطوط والألوان والتركيب (ما يعود على الطريقة التي يتم من خلالها إعداد المساحة المؤهلة لاستقبال الانفعالات الإنسانية مجسدة في الأشكال والأشياء والكائنات).

إن المضمون أو المضامين الدلالية للصورة هي نتاج تركيب يجمع بين ما ينتمي إلى البعد الأيقوني (التمثيل البصري الذي يشير إلى المحاكاة الخاصة بكائنات أو أشياء...) وبين ما ينتمي إلى البعد التشكيلي مجسداً في أشكال من صنع الإنسان وتصرفه

في العناصر الطبيعية، وما راكمه من تجارب أودعها أثاثه وثيابه ومعماره وألوانه وأشكاله وخطوطه. وتعد الصورة، من هذه الزاوية، ملفوظاً بصرياً مركباً ينبع دلالاته استناداً إلى التفاعل القائم بين مستويين مختلفين في الطبيعة، لكنهما متتكاملان في الوجود: فكما أن العلامة الأيقونية تشير إلى تركيب لمجموعة من العناصر المؤدية إلى إنتاج دلالة ما، فإن العلامة التشكيلية لا تشتعل باعتبارها كذلك إلا في حدود تأويلها ككيان حامل دلالات.

ويمكن، على المستوى الأول، الحديث عن مجموعة من المعطيات الخاصة بالإنسان، ما يعود إلى جسده وجلوسه ووقوفه واستدارته وإيماءاته ونظرته ومجمل أوضاعه، فهذه المعطيات الأولية هي التي تستند إليها، في قراءتنا، من أجل الكشف عن المعنى (المعاني) وطرق تسربه إلى الصورة.

فما نشاهده وما نتأمله ليس وجهاً ولا يداً ولا وضعة، ولكننا نستحضر السياقات التي يستعمل فيها هذا العضو أو هذه النظرة. وبعبارة أخرى، فإن الثقاقة تحدد لكل عضو سلسلة من السياقات التي تحيل على دلالات مختلفة، بل قد تكون في أحياناً كثيرة متناقضة. فقد تكتسي إشارة اليد الدالة على طلب الحضور دلالات متعددة استناداً فقط على الإيقاع الخاص بإنجازها، فهي قد تشير إلى السرعة، وقد تشير إلى التمهل، وقد تشير إلى الزجر وقد تشير إلى التواطؤ، ناهيك عن المقام التلفظي الذي يبيح لشخص ما أن يطلب الحضور من شخص آخر عبر إيماءة اليد ولا

يجيزها لآخر: علاقة الكبير بالصغير، علاقة الرئيس بالمرؤوس، علاقة التحكم بالمحكوم، السيد بالعبد. وهي مقامات، كما هو واضح من هذه السياقات، باللغة التنوع، فالليد معرضة، مع أدنى تغيير في السياق، لأن تكون مرتعاً للاستعمالات الاستعارية، والأمر كذلك مع مجمل العناصر المكونة للصورة.

صحيح أن هناك مجموعة من السلوكيات الجسدية التي يمكن النظر إليها باعتبارها سلوكيات كونية، فجزء كبير "من إيماءات الاتصال الأساسية هي عينها في مختلف أنحاء العالم" عندما يكون الناس مسرورين فبأنهم يبتسمون وعندما يكونون حزاني فإنهم يقطبون. فهز الرأس (أو الإيماءة بالرأس) عالمة عالمية تقريباً دالة على الموافقة أو الإشارة إلى "نعم"، إنها تبدو شكلاً من خفض الرأس، ولعلها إيماءة طبيعية، كما هي مستخدمة عند الصم البكم⁽¹⁹⁾.

إلا أن هذه الحركات ذاتها لا تشكل، من جهة، سوى جزء صغير داخل سجل التواصل الشفهي (= الجسدي)، وهي، من جهة، ثانية مرتبطة في الغالب الأعم بالبعد النفعي داخل السلوك الإنساني، والنفعي يصنف عادة ضمن المشترك بين الكائنات القاطنة للكوكب الأرضي، فهو، في كل تمظهراته، مرتبط بالجانب الغريزي في الإنسان. ومن جهة ثالثة، فإن هذه الحركات، على الرغم من كونيتها، ليست طبيعية ولا فطرية كما تمت الإشارة إلى ذلك أعلاه، بل هي ثقافية تعلمها الإنسان كما تعلم أشياء أخرى من نفس الطبيعة كالغمز للدلالة على السكت.

أو التواطؤ، وإسبال العيون للإغراء، والحدج للوعيد، وهي إيماءات لا نتردد في القول إنها كونية أيضاً، وتعبر عن حالات وجودانية إنسانية مسكونة، لكن كونيتها لا تلغى طابعها الثقافي. وليس غريباً أن يكون للمناخ والجغرافية دور كبير في تحديد حجم الإيماءات وطاقاتها التعبيرية (ما يقال عن سكان ضفتى المتوسط وميلهم إلى المزج بين الملفوظ اللساني والملفوظ الإيمائي). ولهذا الأمر أهمية خاصة، فقد أكدت مجموعة من الأبحاث وجود روابط وثيقة بين اللسان وبين الملفوظ الإيمائي المرافق له، فنادراً ما نستطيع الفصل بين الإيماءات الصادرة عن ذات اجتماعية ما وبين طبيعة اللسان الذي تستعمله. وهذا يعني أن الاستعمال الاجتماعي للسان مرتبط أشد الارتباط بالاستعمال الاجتماعي للجسد. فاللسان الأصلي المتجلز في وجдан الفرد له أيضاً جسد أصلي يقابلـه⁽²⁰⁾. وهذا أمر طبيعي أيضاً، فالانتماءات المختلفة لا تتجلـى فقط من خلال الاختلافات اللسانية فــ"الذين ينتـون إلى ثقافتين مختلفتين لا يتـكلـمون لـفتـين مختلفـتين فحسبـ، بل يـسكنـون عـوـالـمـ حـسـيـةـ مـخـتـلـفةـ"⁽²¹⁾.

فإذا وقفنا عند حالة من حالات النصوص الصورية التي تقوم بالتمثيل للحضور الإنساني (من خلال نسخها المتعددة: الصورة الفوتografية، الصورة الإشهارية، الرسم بشقيه الكاريكاتوري والعادي...)، لاحظنا أن مجمل الدلالـاتـ في هذه الأشكـالـ التـعبـيرـيةـ تـتـحدـدـ، أيـقـونـياـ، من خـلالـ الشـكـلـ الذيـ يـتـخـذـهـ الجـسدـ الإنسـانـيـ دـاخـلـ هـذـهـ الصـورـةـ. فالـأـعـضـاءـ الجـسـديـةـ كـيـانـاتـ قـابـلـةـ

للعزل انطلاقاً من ارتباطها بدلالات سابقة. فالعضو، كما هو معروف، يندرج ضمن نشاطين: نشاط عملي من طبيعة نفعية، وهو نشاط يوجد خارج أي تسمين لأنه لا يستجيب سوى للحاجات الأولية التي يتطلبها الوجود الإنساني ذاته. وهناك نشاط آخر من طبيعة ثقافية، وينظر إليه دائماً باعتباره حصيلة تسمينات ثقافية مخصوصة. إن الفصل بين البعدين شرط أساس من أجل تحديد الدلالات الإيحائية غير المرئية من خلال التجلي المباشر. فلا أهمية للعضو في بعده النفعي ولا قيمة دلالية له، فالصورة ليست هنا للبرهنة على وجود إنسان مفرد، بل تشتمل كنص في حدود بنائها لدلالات تتجاوز التمثيل الأول. وفي هذه الحالة، تدخل كل العناصر المكونة للجسد الإنساني في تباري لا نظير له من أجل تسليم نفسها لمناهات دلالية مفترضة من خلال السياقات التي تبينها كل ذات مبصرة على حدة (دلالات الوجه، واليدين، وحالات العين وطبعات النظرة والوضعية).

وهذا ما يتجلّى بوضوح أكبر في الشكل الآخر لانتاج الدلالات، ويتعلّق الأمر بقدرة الوضعية على الإحالات على معاني بعينها من خلال شكل تحقّقها. فللوصف علاقتها مباشرة بالعين والوجه والموقف من المشاهد. وهذا معناه أن الوضعية لا تكتسب دلالاتها إلا من خلال وجود ذات مبصرة. ذلك أن علاقة المتفرج بالصورة محكومة بقدرته على تحديد موقع النظرة داخل الصورة واتجاهها. استناداً إلى هذا تصنّف الوضعية عادة في أشكال ثلاثة،

ولكل وضعة دلالات مسكونة متعارف عليها: وضعة أمامية، وضعة جانبية، وضعة خلفية.

ففي الحالة الأولى قد تدعو النظرة إلى المشاركة أو التوسل أو الاستغاثة، كما قد تثير عند المتفرج شعوراً بالتحدي والمجابهة. وفي هذه الوضعة توضع "أنا" الصورة أمام "أنت" المشاهد ضمن خطاب سجالي يحيل على عالمين مختلفين، من حيث القيم والمصير، أو على العكس مدعاوين إلى التطابق، كما هو الشأن في كل الحالات التي تقدمها الصورة الإشهارية. فوظيفة الوضعة الأمامية هي إشراك المتفرج في الوضعية التي يتم تمثيلها، فهي دعوة صريحة إلى تبني القيم التي يمثلها المنتوج المعروض للتداول.

وقد تكون هذه النظرة تجاهلاً مطلقاً للمتفرج كما هو الشأن مع الوضعة الجانبية. فالنظرة في هذه الوضعة توجد خارج مدار المتفرج، فهي تناسب ضمن فضاء آخر غير فضاء المتفرج. إن المتفرج في هذه الحالة يوجد أمام مشهد مقطعي من طبيعة سردية. إن الصورة تضع "أنا" المتفرج في مواجهة "هو" الصورة الذي لا يلتفت إلى الرائي ولا ينتبه إليه، وتذكرنا هذه الوضعة بما يسمى في الإشهار بالتأطير المقطعي، حيث لا تتوقف العين الرائية عند نقطة بعينها بل تمسح فضاء الصورة ضمن حركة انسيابية تبحث عن هدفها خارج إرغامات النظرة الآسرة.

أما الوضعة الخلقية، وهي نادرة، فتحيلنا على دلالات من طبيعة خاصة. ورغم ندرتها، فقد ارتبطت دائمًا بنهاية مسار، أو

نهاية قصة، أو نهاية فعل. كما قد تدل في سياقات أخرى، على التخلّي والابتعاد عن المواجهة، أو هي من زاوية ثلاثة تشير إلى حرقة الوحدة والمواجهة الفردية للمصير. لنتذكّر أفلام شارلي شابلان، عندما يبتعد ذلك الرجل النحيف مولياً ظهره للجمهور، معلناً عن نهاية رحلة عذاب، وربما بداية أخرى. ولنتذكّر الصورة الشهيرة لجون كينيدي وهو يتأنّى البحر من فوق كثبان الرمال مولياً الكاميرا ظهره، ولقد علقت مجلة باري ماتش التي نشرت الصورة بعد وفاته قائلة: "كانه كان مدعاً إلى عالم آخر". ومن هذه الزاوية فإن هذه الوضعـة - كما هو الشأن مع الوضعـة الجانبـية - تشير إلى الإمكـانـات السردـية التي تتضـمنـها الصورة⁽²²⁾.

وفي كل هذه المواقـف البصرـية تظلـ النـظـرة، باعتبارـها خروجاً منـ الفـيـزيـقيـ البيـولـوجـيـ ومعـانـقـةـ لـالـإـنـسـانـيـ الثـقـافـيـ، هيـ الأـسـاسـ فيـ تـشـكـلـ المعـانـيـ. "فـهيـ التـقـيـةـ تـؤـسـسـ وـتـنـظـمـ ماـ هوـ مـوـضـعـ لـالـرـؤـيـةـ، إـنـ الـأـمـرـ يـتـعـلـقـ بـمـنـظـورـ يـحدـدـ الـحـقـلـ الـبـصـرـيـ وـيـبـسـطـهـ أـمـامـاـ، إـنـ الـمـوـقـعـ الـذـيـ نـنـطـلـقـ مـنـهـ لـتـحـدـيدـ مـاـ يـقـعـ تـحـتـ الـحـقـلـ الـبـصـرـيـ وـيـبـسـطـهـ أـمـامـاـ، إـنـ الـمـوـقـعـ الـذـيـ نـنـطـلـقـ مـنـهـ لـتـحـدـيدـ مـاـ يـقـعـ تـحـتـ طـائـلـةـ الـأـعـيـنـ"⁽²³⁾.

وفي ختـامـ هـذـهـ الفـقـرـةـ يـمـكـنـ القـوـلـ إنـ كـلـ التـأـوـيلـاتـ المـكـنـةـ لـالـصـوـرـةـ يـجـبـ أنـ تـسـتـنـدـ إـلـىـ هـذـهـ الـمـعـرـفـةـ الـخـاصـةـ بـالـحـضـورـ الـإـنـسـانـيـ دـاخـلـ الـكـوـنـ مـنـ خـلـالـ مجـمـلـ لـغـاتـهـ، وـعـلـىـ رـأـسـهاـ لـغـةـ جـسـدهـ. فـفـهـمـ الصـوـرـةـ وـقـرـاءـتـهاـ مـرـتـبـطـانـ بـقـدـرـةـ المـتـلـقـيـ عـلـىـ الـقـيـامـ بـالـتـنـسـيقـ بـيـنـ مجـمـلـ العـنـاـصـرـ الـمـشـكـلـةـ لـنـصـ الصـوـرـةـ، وـهـوـ تـنـسـيقـ

لا يستند إلى ما تعطيه الصورة، بل يستند إلى معانٍ هذه العناصر خارج الصورة وضمن سياقات الفعل الإنساني المتنوعة.

وبعبارة أخرى، فإن تأويل الصورة، مثل كل تأويل، يحتاج إلى بناء السياقات المفترضة من خلال ما يعطي بشكل مباشر، ولا يمكن لهذا التأويل أن يتم دون استعادة المعانٍ الأولية للعناصر المكونة للصورة، وضبط العلاقات التي تنسج بينها ضمن نص الصورة.

وفي جميع الحالات فإن الأمر يتعلق باستحضار التمثيلات الثقافية الكبرى التي لها علاقة بـ "الأن" وـ "الآخر"، ولها علاقة بآكراهات "الزمان" وـ "الفضاء"، ولها أيضاً علاقة بمجمل الروابط الإنسانية وما تفرزه من قيم وأحكام وتصورات يتم إيداعها داخل عضو أو داخل نظرة أو وضعة أو موضوع من الموضوعات المؤثثة للمحيط الإنساني، لتصبح هذه العناصر دالة خارج إطارها النفعي.

ومع ذلك لا يمكن القول إن العلاقات التي تنسجها العلامة الأيقونية بين عناصرها كافية للحديث عن كل دلالي. فالصورة ليست محاكاً لعالم غفل، وليس تمثيلاً خالصاً للموضوعات، إنها تستعيد مجمل معطياتها الأيقونية ضمن أشكال وموقع وأنوان. ولهذا نحتاج من أجل بناء مجمب دلالات الصورة، إلى مساءلة جانب آخر لا يقل أهمية عن الجانب الأيقوني، ونقصد بذلك ما تقدمه العلامة التشكيلية باعتبارها عنصراً يشتمل كأهم مكون داخل عالم الإبلاغ البصري. لذلك فإن للألوان والأشكال

والخطوط والتأثير والتركيز أهمية كبيرة في بناء معاني الصورة. فهذه العناصر هي وحدات داخل لغة بصرية لها قواعدها التركيبية والدلالية وليس مجرد متغيرات أسلوبية، كما كان يُنظر إلى ذلك في مرحلة سابقة في تاريخ التحليل السمعيائي.

وبناءً عليه، يمكن الحديث عن نسق من العلامات يتكون من وحدات "تسند" المضمون الأيقوني للصورة وتحدد طرق تلقيه وتداوله وتأويله. ولا يختلف هذا المكون من حيث أبعاده التدليلية عن المكون الأيقوني، فالقاعدة التي تحكم بعد الأيقوني هي نفسها ما يتحكم في بعد التشكيلي. فالعلامة التشكيلية تتكون بدورها من وحدات متفاعلة فيما بينها، وقدرة على نسج علاقات متنوعة وفق قوانين تعود إلى التسنين الثقافي أيضاً. فالأشكال والخطوط والألوان وطرق إعداد المساحات الفضائية تشير هي الأخرى إلى سلسلة من الدلالات المكتسبة الفاتحة عن الاستعمال الإنساني ولا تدل من تلقاء نفسها. وهذه العناصر لا تدل من خلال مادتها ولا من خلال حدود أشكالها، ولكنها تدل من خلال موقعها داخل الفعل الإنساني، أي تفعل ذلك اعتماداً على مجمل القيم التي أودعها الإنسان داخلها. ولهذا فإن القيم التي تشير إليها الوحدات التشكيلية قيم بالغة التحول والتبدل، وهي لصيقة بالنماذج الثقافية المحلية، ومرتبطة في أحياناً كثيرة بالتفطيع المفهومي الخاص بكل لسان.

وهي من جهة ثانية خاضعة لقوانين تركيبية تحدد لها نمط ارتباطها فيما بينها في الحضور وفي الغياب، فـ"التحقق الفعلي

لحدودها البنوية يتم داخل الإرسالية⁽²⁴⁾ لا خارجها، فلا اللون في ذاته ولا الشكل في ذاته قادران على إنتاج دلالة في انفصال عن بعضهما البعض، فالعلاقة بينهما هي مصدر دلالاتها. ولقد اقترحت "جماعة مو" مجموعة من الصيغ النظرية الهدافة إلى تحديد كنه هذه اللغة التشكيلية. وهي صيغ تبدو أنها من الأصالة والجدة ما يجعلها قادرة على إمدادنا بمجموعة من الإجراءات التحليلية التي ستمكننا من فهم إواليات البعد التشكيلي داخل الصورة (وداخل اللوحة أيضاً).

فالبحث عن المضامين الدلالية للعناصر التشكيلية، في تصور هذه الجماعة، يقتضي تحديد الوحدات الصغرى الدالة التي نستند إليها في تحديد مضمون الألوان والأشكال والخطوط. فكل عنصر من هذه العناصر يتكون من وحدات أولية صغرى⁽²⁵⁾. إن الإمساك بجوهر هذه الوحدات الصغرى ونمط اشتغالها هو الذي سيمكننا من التعرف على التتحققات الممكنة لهذه العناصر داخل نص الصورة. وعلى الرغم من تعدد النسخ التي تعبر عنها هذه اللغة، فإن "الوحدات الشكلية الصغرى محدودة العدد لأنها بنيات سمائية، لذلك فهي لا توجد معزولة عن بعضها البعض، إنها أشكال (بالمفهوم الهاسليفي للكلمة)، وتشكل البنيات السمائية، من جهتها، إسقاطاً لبنياتنا الإدراكية"⁽²⁶⁾.

وهذا ما كانت ترفضه النظرية البيكولوجية التي اعتتقد أن الإدراك هو أساساً تفكير المركب، وأن إدراك الشكل يتم من خلال إدراك أجزائه. "ذلك أن الإدراك هو أساساً جملة من

الأحساس المتميزة والمترددة، وتعد هذه الأحساس عناصر أولية في الإمساك بالأشكال. ذلك أن إدراك شكل ما هو في الأساس سيرورة للتعرف ناتجة عن تربية خاصة بالعين وبالذهن. فقد اعتادت العين كما اعتاد الذهن على بناء الأشكال انطلاقاً من العناصر المكونة لها⁽²⁷⁾.

والحال أن الأشكال لها وجود في ذاتها في انفصال عن أجزائهما. وهو التصور الذي جاءت به نظرية الأشكال، فـ"فالكل هو حقيقة واقعية بنفس درجة واقعية الأجزاء"، والأشكال هي بنيات يجب اعتبارها معطيات أولية دون اللجوء إلى البحث عن جذورها انطلاقاً من أجزاء مزعومة"⁽²⁸⁾.

وإذا كان الأمر كذلك، فإن الشكل كيان مستقل قابل لأن يرتبط بمجموعة من المضامين، ويتحدد من خلال عناصر تدركها الذات البصرية وتفاعل معها. فالشكل يأتي إلى الصورة باعتبارها موقعاً واتجاهها وحجمها. وكل بعد من هذه الأبعاد الثلاثة مرتبط بسلسلة من الوحدات الشكلية الصغرى التي تحيل على مضامين بعينها. فموقع الشكل واتجاهه وحجمه عناصر أساسية في فهم البناء التشكيلي للصورة، وهي أيضاً أساسية في تحديد المحاور الدلالية المرتبطة بها. فكل محور له علاقة بعنصر من العناصر السابقة، وهناك الإقصاء وهو محور دلالي مرتبط بالموقع، وهناك محور التوازن ويعود إلى الاتجاه، وهناك الهيمنة وهي محور خاص بالحجم. وتشير هذه المحاور إلى نمط حضور الأشياء داخل المساحة التي تمثل لها الصورة، وكذا بالعلاقات التي تنسجها

هذه الأشياء فيما بينها. فقد تكون هذه العلاقة إقصائية (وجود الشيء في المركز أو في المحيط)، "فيما أن الشكل لا موقع له إلا في علاقته بالعمق، فإن التوتر بين هذين المدرجين (الشكل وحدود العمق) هو ما نسميه بالإقصاء: إن حدود العمق تجنب إلى إقصاء كل شكل يقع ضمن دائريتها. ولهذا المحور تنظيم داخلي فهو إما مركزي وإما محيط"⁽²⁹⁾.

كما قد تكون مرتبطة بالتوازن، وهذا المحور هو "وليد الإسقاطات البسيكوفيزيولوجية المتولدة عن الجاذبية التي تختزناها ذواتنا. والتوازن يتحدد بدوره من خلال متغيرين: احتمالية الحركة واحتمالية الثبات. إن الحصول على توازن كلي يستدعي اتجاهًا أفقياً، حينها تكون احتمالية الحركة في درجة الصفر ويكون الثبات في أقوى حالاته. ويكون الأمر معكوساً عندما يسير الاتجاه وفق خط منحرف. حينها تكون أمام حالة اللاتوازن"⁽³⁰⁾.

وقد تكون مرتبطة بمحور يحيل على الهيمنة. ذلك أن حجم الأشكال له دور كبير في تحديد أهمية العناصر المؤثرة للصورة، فوضع شيئين متفاوتين في الحجم ضمن نفس المساحة معناه خلق تفاوت في الإدراك وفي الأهمية والحضور.

وبما أن الصورة هي واقعة بصرية تدرك في الفضاء، فإن الوحدات الشكلية بعناصرها الأولية المتنوعة لا يمكن أن تدرك إلا ضمن حيز فضائي يحتاج إلى إعداد. ولهذا تحتاج هذه الوحدات إلى إعداد مساحة قادرة على استيعاب مجمل الانفعالات التي

تودعها العين المبدعة داخل الصورة. فالتركيب يفترض، قبل كل شيء، إدراكنا كلياً للموضوع الذي تقدمه الصورة. فالناظرة التي تقرأ ستتوقف عن الحركة لحظة استيعابها للمعطى الصوري كما يقدمه التركيب، لحظتها تبدأ القراءة. ولهذا بعد أهمية كبيرة في الصورة الإشهارية مثلاً. فالتركيب داخل الإرسالية الإشهارية مسؤول عن الطريقة التي يقدم من خلالها المنتوج إلى المتفرج. فقد يكون محورياً (الشيء أو الكائن يحتل الموقع الذي يتوسط الصورة بحيث إن هذه النقطة تتحول إلى منه يمسك بالنظرة ويقودها إلى التعرف على موضوع الصورة)، ويمكن أن يكون مباراً (الشيء أو الكائن يحتل موقع جانبياً من الصورة، ويتعلق الأمر عادة بأقصى نقطة في يمين أو يسار الصورة)، كما يمكن أن يكون التركيب مقطعاً (ويتعلق الأمر بتوزيع للأشياء أو الكائنات بحيث أن الناظرة تقوم بحركة تقودها إلى عملية مسح لمجموع الصورة على شكل الحرف الفرنسي ⁽³¹⁾ ₂).

ويمكن أن يشتمل التركيب على مجموعة أخرى من أشكال التحقق التي تشير إلى قيم دلالية بعينها. وهي قيم مرتبطة هذه المرة بدلالات الأشكال الثقافية والتاريخية. فالمعروف أن الأشكال والخطوط لها دلالات خاصة، هي في الأصل إسقاط لحالات وجودانية إنسانية مصدرها التشابه أو التجربة أو تناول ما. فرأى إدراك للعلامة الأيقونية لا يمكن أن يتم دون الأخذ بعين الاعتبار دلالات هذه الأشكال. فلا يمكن تصور تمثيل بصري قادر على تجاوز الأشكال أو تجاهلها أو إقصائهما. فيكفي أن نشير إلى أن

الوضعة - العنصر المميز داخل التمثيل الأيقوني - تكشف عن وجود خطوط وأشكال يرسمها الجسد الإنساني على مساحة الصورة، وعلى هذه الخطوط والأشكال نعتمد من أجل تأويل بعض أبعادها. إن هذه الأشكال والخطوط والنقط تستوعب مجمل الانفعالات التي يثيرها أي تمثيل بصري، بدءاً من النقطة ومروراً بالخط وأشكاله وانتهاء بالأشكال الحرة منها والهندسية. وعلى هذا الأساس يمكن القول "إن الأشكال تدرك باعتبارها ملفوظاً أو باعتبار حالتها كتلفظ. في الحالة الأولى يكون الشكل تحقيقاً لنوع ثقافي: الدائرة والمربع والمثلث حالات لهذه الأشكال ذات العمق الثقافي. فبقدر ما يقترب شكل ما من نوع ذي عمق ذي ثقافي بقدر ما يكون التدليل التشكيلي المتولد عن عناصره المحددة مرتبطاً بالمدلول الذي أودعته الثقافة هذا النوع. أما في الحالة الثانية، فإن الشكل يستغل أكثر، فهو قد يدل على سيرورة يتم إسقاطها على المفهوم: مثلاً ربط الشكل الممدوّد، ذي الاتجاه الواضح والمستقيم، بـ "القيمة" سرعة التنفيذ"⁽³²⁾.

ودون أن نتوقف كثيراً عند التمييزات الخاصة بإنتاج النص الصوري (التمييز بين الإطار وخارج الإطار والتمييز بين الحقل وخارج الحقل) - رغم أهميتها القصوى - يمكن القول إن الصورة تدل من خلال أشكال وخطوط ونقط تملك دلالات سابقة على وجودها داخل الصورة. فـ أي حكم على هذا الشكل أو ذاك، وأـ أي تحديد لأـ أي خط أو نقطة إنما يستند إلى تسنين سابق، ولا تقوم الصورة إلا باستثمار هذه الدلالات وتوجيهها نحو إنتاج دلالاتها الخاصة.

وفي هذا المجال أيضاً ترتيب الأشكال هي الأخرى بمجموعة من ردود الأفعال المتولدة عن تأثيرات هندسية لها وقع خاص في النفس والروح. فإذا، "إذا أخذنا بعين الاعتبار الشكلين التاليين:

الشكل أ: ع	Z
ع	Z
ع	Z

لاحظنا أن الشكل - ب - يتكون من خطوط على شكل ZZZ ويحوي بحركة ارتجاجية قطعية [فيها عنف]، في حين أن الشكل - أ - يشير إلى صوت من شاكلة bou bou bou ويحوي بحركة هادئة ومطمئنة وملتوية⁽³³⁾.

فمنطق المقايسة الذي حكم إواليات الفكر الإنساني لفتره طويلة جعل الخطوط والأشكال تشير، من حيث حجمها أو من حيث نمط تكونها، إلى أحكام سلوكية أو قيمة عامة، وهو الذي يفسر الدلالات المرتبطة بالأشكال في صيغها المتعددة.

استناداً إلى هذه الملاحظة يمكن فهم الدلالات الخاصة بالخطوط مثلاً. فبعض هذه الخطوط يشير - عمودياً كان أو أفقياً - إلى الهدوء والصلابة والجسم كما هو الشأن مع الخط المستقيم، في حين يشير الخط المنحني إلى الالاتوازن كما يشير إلى الليونة والحنان والأنوثة والدلال. أما الخط الرقيق فيشير إلى النعومة واللطف. وعلى العكس من ذلك، فإن الخط المدبس يشير إلى العنف والجسم واللاتردد. ونفس الشيء يصدق على دلالات

الأشكال كالربع الذي يرمي إلى الأرض في تقابلها مع السماء، فهو مرتبط في تكونه بالسكنية والثبات، وقد يرمي في سياقات بعینها إلى الصلاة. وفي حين أن الحركة هي كيان مرن ودائي، فإن التوقف والثبات يرددان إلى الأشكال التي تملك زوايا. لذلك، فإن الدائرة ترمز مثلاً إلى الكلية غير القابلة للتجزء، فالحركة الدائية هي حركة مطلقة الكمال. إنها لا تتغير وليس لها بداية ولا نهاية، الأمر الذي يجعل منها رمزاً للزمن الذي يتحدد كتابع مسترسل وثابت للحظات متشابهة. أما المثلث فيشير إلى العلاقات المنطقية ويحيل على الفكر والتركيز⁽³⁴⁾.

ولقد حاول كل من كاندينسكي وإيتن (Itten و kandisky) إقامة نوع من المطابقة بين بعض الألوان وبعض الأشكال. فالدائرة هي العالم الروحي للمشاعر والنفحات المتوجة، لذلك فهي تتطابق مع اللون الأزرق، أما الربع فهو العالم المادي للجاذبية والكونية، لذلك فهو يتطابق مع اللون الأحمر، أما المثلث فهو العالم المنطقي والفكري، عالم التركيز والضوء. لذلك فهو يتطابق مع اللون الأصفر⁽³⁵⁾. وهذا ما يبيح لنا القول إن الوحدات البسيطة، سواء تعلق الأمر بالشكل أو اللون، لا يمكن أن توجد معزولة وخارج أي تحقق. فـ "الوضوح" وـ "الحمرة" وـ "السوداد" وـ "الافتتاح" وـ "العمودية" وـ "الأفقية" كلها عناصر لا يمكن النظر إليها في ذاتها، بل في تقابلاتها الاستبدالية منها والتوزيعية.

وهذا الترابط بين الوحدات من حيث التحقق واحتمالية التدليل ممكن لتمتع الألوان بدللات مسبقة. فالألوان ترتبط بالأشكال استناداً إلى وجود قيم دلالية مشتركة بينها أو وجود نوع من التنااظر بين ما يحيط عليه اللون وبين ما يحيط عليه الشكل. وعلى هذا الأساس يتم التعامل مع "الألوان باعتبارها الموضع الذي تحتله داخل ملفوظ ما لا باعتبارها موضوعات محسوسة"⁽³⁶⁾. فكما لا يمكن تصور أي شيء خارج الأشكال، لا يمكن تصور أي شيء خارج الألوان سواء في حالتها الدنيا (الأبيض والأسود) أو في حالتها القصوى (أطياف اللون).

إن اللون، كالضوء، يغطي كل شيء ولا يمكن أن يوجد شيء خارجه. ورغم كونيته وارتباطه الكلي بالإدراك الإنساني للأشياء، فإن استيعابه وتمثله ليسا من الكونية في شيء. وبعبارة أخرى، إن إدراك اللون هو إدراك ثقافي، وكل شعب وكل مجموعة بشرية تسند قياماً ودللات للألوان التي تعبر من خلالها عن حالة الفرح والحزن، وعن حالة السعادة والتعاسة وعن حالة الغنى والفقر وعن البرودة والحرارة. لذلك لا يمكن الحديث عن خطاب كوني موحد حول الألوان. فالدللات الخاصة بالألوان هي دلالات محلية ومرتبطة بسياق ثقافي بعينه. لهذا لا "وجود لترسيمة جاهزة ومتلقة لتأويل الألوان، إن الأمر يتعلق بحساسية خاصة تجاه محيط المؤول وتتجاه ثقافته وتاريخه وتاريخ الآخرين أيضاً"⁽³⁷⁾. وعليه فإن "الخطاب الوحيد الممكن حول الألوان هو الخطاب الأنثروبولوجي"⁽³⁸⁾.

والخلاصة أن اللون لا يملك دلالة قارة وثابتة ومشتركة بين جميع الكائنات البشرية، فهذه الدلالة ليست سابقة على الممارسة الإنسانية، وليس ساقطة كذلك على تجسد اللون في حالة من الحالات الإنسانية. ومن جهة ثانية لا ترتبط الدلالة باللون في ذاته، إنها وليدة التقابلات المكننة بين الألوان، وهذه التقابلات هي المحددة لدلالة المفهوم البصري، أي دلالة اللون داخل تحقق خاص.

لهذا لا يأتي اللون إلى الصورة إلا مجسداً في أشياء أو مجسداً في ملابس أو تستوعبه أشكال كالمثلث والمربع والدائرة. وفي كل حالة من هذه الحالات تكون أمام دلالة بعينها أو دلالات. فتمازج الألوان بالأشكال سيؤدي إلى خلق دلالة جديدة. كما أن التقابلات بين الألوان هو ما يمنح الصورة أبعادها الدلالية، فالمزج أو الربط بين الألوان داخل السياق الواحد يؤدي إلى تغيير في دلالة اللون الواحد.

ولقد عبر كاندين斯基 عن نمو الأشكال وتداخلها، بنفس روحاني قل نظيره. فالأفضل في كل شيء هو تقابل بين صمت وكلام، وبين سكون وحركة، لذلك فإن "النقطة هي أصل الأشكال، إنها منطلق كل تعبير تشكيلي، لذلك فهي ترمز، خارج أي سياق، إلى الرابط الوحيد والنهائي بين الصمت والكلام وهي، باعتبارها علامة على الوقف، صمت وكلام في الآن نفسه. (...) ومن النقطة يبني الخط، والخط هو آثار النقطة المتحركة أي نتاجها، ومع الخط ننتقل من السكونية

إلى الدينامية. إن الخط، على هذا الأساس، هو نتاج قوة أو مجموعة من القوات: فالخط المستقيم متولد عن قوة واحدة (افقية باردة، عمودية حارة، مائلة بحرارة متغيرة)، والخطوط المتقطعة متولدة عن قوتين متعاقبتين، أما الخطوط المنحنية فمتولدة عن قوتين متزامنتين. وما بعد النقطة والخط تأتي الأشكال: الزاوية الحادة والمثلث مرتبطان بالأصفر، والزاوية القائمة والربع مرتبطان بالأحمر، أما الزاوية المنفرجة والدائرة فمرتبطان بالأزرق»⁽³⁹⁾.

خلاصة

إن مجمل الدلالات التي تثيرها الصورة من خلال بعديها الأيقوني والتشكيلي ليست وليدة مادة مضمونية دالة من تلقاء ذاتها، وليس وليدة معاني قارة ومحبطة في أشكال لا تتغير، إنها أبعاد أنثروبولوجية مشتقة من الوجود الإنساني ذاته. فهي لذلك ليست سابقة على الممارسة الإنسانية، إنها في الممارسة وجزء منها، إنها مرتبطة بخطاب إنساني يجذب إلى منح الظواهر الطبيعية أبعاداً دلالية تتجاوز الأبعاد المادية الوظيفية. ولهذا فالألوان والأشكال والخطوط تتسرّب إلى الصورة محمّلة بدلالتها السابقة، فالأخضر في الصورة موجود باعتبار دلالته السابقة لا باعتبار وجوده المادي كلون ضمن ألوان أخرى، وكذلك الأمر مع الأخضر والأزرق والأبيض. وما يصدق على اللون يصدق على الشكل الهندسي (الربع أو المثلث أو المستطيل أو الزوايا). فلهذه

الأشكال دلالات أخرى غير التشكيل الهندسي لفضاءات مقطعة من كون لا حد له. وهذه الدلالات تغنى بعد الأيقوني وتنوع من دلالاته. وما يصدق على بعد التشكيلي يصدق على بعد الأيقوني، فالخطاب الثقافي هو الذي يحول الوجه والإيماءة والعضو إلى بؤرة لإنتاج الدلالات وتحديد أنماط استهلاكها، وكما أشرنا إلى ذلك في فقرات هذه الدراسة، نحن في حاجة إلى معرفة كبيرة لإدراك كل الإيحاءات التي تثيرها إيماءة عجلٍ أو نظرة متولدة أو ابتسامة معلقة على شفاه حزينة.

الهوامش:

(1) Régis Debray: *Vie et mort de l'image*, éd Folio, 1992, p 15.

قام فريد الزاهي بترجمة هذا الكتاب إلى العربية، وصدر عن إفريقيا الشرقية، 2002.

(2) Ferdinand De Saussure, *cours de linguistique*, éd Payot, 1972, p 100.

.نفسه ص 101 .⁽³⁾

(4) يقدم سوسيير مثال الصيني الذي ينحني أمام إمبراطوره تسع مرات تعبيراً عن الاحترام والتجليل، وفي تصور سوسيير فإن القيمة التعبيرية لهذا الفعل لا تكمن في عدد الانحناءات ولا في الانحناء في ذاتها، بل في الاستعمال الاجتماعي له. لذلك فإن كل الإيماءات محكومة بمبدأ الاعتباطية. نفسه ص 101.

(5) J M Flosch: *Les langages planaires*, in Sémiotique, l'école de Paris; Hachette un versité, 1982, p205.

(6) Umberto Eco: *La structure absente*. éd Mercure de France, 1972 الجزء الخاص بدراسة الأنسن البصرية، ص 169 وما يليها.

(7) Groupe: *Traité du signe visuel, pour une rhétorique de l'image*, éd Seuil, 1992, p.145.

(8) Umberto Eco: *kant et l'ornithorinque*, éd Grasset, 1999, p.377.

الأنسن الأيقوني : code iconique .

الأنسن المعنى : code sémique .

(9) Eco: *La structure absente*, p. 181.

(10) Eco: *La structure absente*, p. 176.

(¹¹) Martine Joly: *l'image et les signes*, éd Nathan, p.34.

(¹²) انظر

Wolfgang Iser: *L'acte de lecture, théorie de l'effet esthétique*, éd Mardaga, 1985, p248.

(¹³) Umberto Eco, *Le signe*, p 94.

(¹⁴) Iouri Lotman: *La structure du texte artistique*, in Martine Joly: *l'image et les signes*, éd Nathan, p.98.

(¹⁵) Eco: *La structure absente*, p.178 et suiv.

* الوضعية : pose

(¹⁶) Umberto Eco: *La production des signes*, éd Le livre de poche, 1992, p.55 Groupe.

(¹⁷) *Traité du signe visuel*, pp. 79 -80.

* العلامة الأيقونية : signe iconique

(¹⁸) Groupe: *Traité du signe visuel*, pp. 136 -137.

* العلامة التشكيلية : signe plastique

(¹⁹) آن بيز: لغة الجسد. كيف نقرأ أفكار الآخرين من خلال إيماءاتهم، ترجمة: سمير شيخاني ، منشورات دار الآفاق الجديدة. بيروت. ص 10.

(²⁰) David Lebreton: *Des visages*, éd Metaillé. 1992, p. 141.

(²¹) E T Hall: *La dimension cachée*, éd Seuil, 1971, p15.

(²²) انظر في هذا المجال :

- guy Guauthier: *Vingt Médiath éque* ,1986, p.90.

lessons sur le sens et l'image. éd

(²³) d'un regard à l'autre. P43 Fransesco Casetti.

(²⁴) Groupe: *Traité du signe visuel*, pour un rhétorique de l'image, éd Seuil, 1992,p.191.

(²⁵) الشكلم : formème ، اللونم : colorème ، وقد صيغ المصطلحان معًا على وزن معن (والجمع معان). والمعنى هو الوحدة الدلالية الصغرى ، وكذلك

الشكل الذي يحدد الوحدة الشكلية الدنيا. فلكي يتم الإمساك بالضمون الكلي للشكل يجب تحديد وحداته المكونة أي الشكال. يميز بينفست في العلامة بين تعبير ومضمون. ويكون التعبير من مادة وشكل، فالمادة هي المتصل الصوتي غير الدال. أما الشكل فهو الناتج عن عملية تقطيع المتمل. وكذلك الأمر مع الضمون، فهو شكل ومادة. فمادته هي الكتلة التكرارية العديمة الشكل، أما شكله فهو الوحدات الصغرى التي تكون. فنحن لا نعرف عن الخير أي شيء في ذاته وما نعرفه هو مجموعة من تتحققاته. وتعتبر هذه التتحققات شكلا.

(26) Groupe: *Traité du signe visuel*, p211.

(27) C. R. Haas: *Pratique de la publicité*, éd Bordas, 1988, p94.

(28) نفسه ص 94 - ص 95

(29) Groupe: *Traité du signe visuel*, p. 218.

(30) Groupe: *Traité du signe visuel*, p.219.

(31) Martine Joly: *l'image et les signes*, éd Nathan, p.106.

(32) Groupe: *Traité du signe visuel*, pp 220 -221.

(33) C. R. Haas: *Pratique de la publicité*, éd Bordas, 1988, p 93.

(34) ينظر في هذا المجال:

- Jean Chevalier, Alain Gheerbrant: *dictionnaire des symbols*, éd Robert Lafont.

(35) Le processus interprétatif, introduction à la sémiotique de C S Peirce, éd Mardaga. 1990, p 116.

(36) Groupe: *Traité du signe visuel*, p227.

(37) Martine Joly: *l'image et les signes*, Nathan, 1994, p. 104.

-
- (38) Michel Pastoureau: Dictionnaire des couleurs de notre temps, Symbolique et société, éd Bonneton, p. 9.
(39) Point et ligne sur plan, éd Folio, 1991, pp.25 -26 et 67 et suiv W.Kandinsky. ,

وانظر أيضاً:

- Du spirituel dans l'art: et dans la peinture en particulier, pp 61 et suiv.

الفصل الخامس

جمع بصفة المفرد

(قراءة سميائية في ألبوم فوتوغرافي)

سنقدم في هذا الفصل قراءة سميحولوجية لمجموعة من الصور التي يشتمل عليها ألبوم فوتوغرافي من إنجاز مصور فوتوغرافي مغربي معروف هو داود أولاد السيد، وستتعامل مع هذا الألبوم باعتباره يشكل وحدة منسجمة لها امتدادات في ذاتها من خلال عناصرها المكونة، وهو بذلك يشتغل كنص يحيل، كما تحيل كل النصوص، على كون أو أكوان دلالية محدودة في الزمان وفي المكان.

والتحليل الذي سنقدمه هنا ليس كلياً ولا نهائياً، ولا يمكن أن يكون كذلك في جميع الأحوال، إنه نتاج زاوية نظر معينة، أو هو نتاج فرضية مسبقة للقراءة قادتنا إلى عزل سيرورة ضمن سيرورات أخرى يشتمل عليها الألبوم بالتأكيد، والتعامل معها باعتبارها النبراس الذي سيقودنا إلى خلاصات بعينها. فتنظيم العناصر الأيقونية والتشكيلية وفق هذه الفرضية هو الذي يبرر

النمط التأowلي الذي انتهجناه في استنطاق مكنون الصور، وهو الذي يفسر الخلاصات الدلالية التي وصلنا إليها في نهاية التحليل.

١ - "مخاربة": جمع بصيغة المفرد

فلقد بدأت أتأمل هذه الصور بكثير من الحذر والريبة، فهي قد تحولت من خلال "حجم الكتاب" ومن خلال "العنوان" و"الناشر" و"التقديم" إلى نص يحيل بالضرورة والاحتمال والتواضع على كون دلالي بالإمكان رسم معالله وتحديد عمقه وأمتداده.

وكل شيء كان يدعو إلى ذلك، فالامر لا يتعلق بصورة أو صور معزولة لا رابط بينها، بل هو "الألبوم" في صيغة كتاب يروي، عبر "معجزات" الآلة، "لحظات حضارية" في حياة هذا الشعب، كما يدل على ذلك عنوان الألبوم: مغاربة. هؤلاء مغاربة، قد يتعلق الأمر بكل المغاربة أو بجلهم أو ببعضهم فهذا لا يهم، فالأهم هو ما تحيل عليه التسمية. والتسمية - في جميع الحالات - تعين وتحدد وتمييز وميثاق وانتماء: انتماء إلى الفصيلة والأرض والزمن والتاريخ والقيم.

فهذا العنوان هو المدخل وهو الموحد، وهو الضمانة الأساسية على تناسق وانسجام هذا الكون الذي ترسمه عدسة الفنان وعينه. مغاربة، إنه عنوان ووصف وتعريف:

- إنه عنوان، وكل عنوان حكم، أي زاوية نظر تلخص المعطيات الموصوفة في الألبوم، وتوجه وترسي قواعد القراءة والتأويل وانتاج المعاني:

- وهو أيضاً وثانياً وصف، إنه يصف، أي ينشر - عبر عرض "موضوعي ومحايد" - معرفة تتصل بأشياء وفضاءات وكائنات في أوضاع وحالات متنوعة: "هؤلاء نحن"، وتلك "أراضينا وجبالنا" وتلك "وجوه مألوفة لدينا":

- وهو ثالثاً تعريف، والتعريف تقليص لزاوية النظر، فمنه ينبع التحديد والتخصيص. وكل "عنوان" يروم الكشف عن دلالات صاغ التاريخ و"النص الثقافي" حدودها ومعالها. فلا "شيء" في الألبوم يدل من تلقاء ذاته، ولا شخصية تحيل، من خلال ملامحها أو لباسها أو أشيائها، على كون يخصن هويتها في تفردها. فتلك الوجوه والنظارات هنا لكي تدل على انتفاء الأرض ووطن وتاريخ.

تلك كانت بعض المداخل الأولى التي يتثيرها العنوان منذ اللحظة الأولى، وفي ضوئها نلجم عالم "الألبوم". فنحن لا نكتشف داخل هذا الألبوم صوراً وأشياء ممزوجة بالحزن والحنين والاندماج فحسب، بل نتسوق، عبر هذه الوجوه والأشياء والقصص إلى الإمساك بـ "الآن" المجردة فيما تقدمه "الآن" المchorة.

فهذا "القول البصري" ليس مباشراً ولا عقوياً ولا محايداً، إنه يشيد نفسه في مقول منسجم ومتماضٍ من خلال إحالاته الثقافية

المباشرة منها وغير المباشرة. فلا وجود لمعطى من معطيات الألبوم قادر على التدليل استناداً إلى عناصره الذاتية، إنه يقوم بذلك من خلال العالم المتخيل الذي تحيل عليه هذه الصور مجتمعة: إن الأشياء المحسوسة وكذا الوجوه وأجساد النساء والرجال والنظارات قد تنازلت عن عمقها الغردي (تنازلت عما يميزها) في أفق بناء هوية جماعية هي أقرب ما تكون إلى النموذج التمثيلي العام الذي يقوم بتجسيد "حالة حضارية" لأمة أو شعب: نمط خاص في العيش.. طريقة في اللباس وفي الأكل وفي التعاطي مع "وافد الحضارة" الجديد من أشياء (السيارات والدراجات والطرق المعبدة، وأشياء كثيرة للترفيه: السيرك والصور...)، ومن تنظيم للفضاء (المنازل ونواذها وسياجها والبحر والاستحمام...).

إن ما تلتقطه آلة الفنان ليس "كشفاً للظاهر" ولا هو وعي خارجي مجسد في كائنات تدب في الأرض منتشرة بتفردها وخصوصيتها في الوجود. إن هذا الوصف الخارجي للوجوه والأشياء والحالات الحياتية يفقد قوته التخصيصية بمجرد ما يقيد ويوضع تحت لواء تسمية (عنوان) تتحول - بقوة ميثاق التقلي ومنطقه - إلى مفتاح لفهم وتأويل كل المعطيات التي تحبل بها الصور. فهؤلاء "الأطفال المزهون بلعبهم" (ص46)، وتلك "المرأة المكبلة بالملابس والرزم ونظرات الرجال"، (ص 70 - ص 25..) وتلك "النساء المحشوات داخل ثوب أسود ويسرن في دروب لا نهاية لها ويدرن

ظهورهن للحياة" (ص 25)، كل هذه العناصر (أو هذه الصور) ليست سوى ممر مجسد نحو خلق عوالم تتجاوز، في حالاتها الرمزية، المعطيات المحسومة وتعطل قوتها التمييزية، لاستشراف المجرد والغريب والمدهش. وربما يتعلّق الأمر هنا أيضاً بصور تنسيج، بطريقتها الخاصة، "حكايات ذاكرة حية مليئة بالواقع والتأثير والبصمات" كما جاء في التقديم الذي خص به عبد الكريم الخطيبي هذا الألبوم.

فأين تقع الفواصل بين "الظاهر" و"الباطن" في الصورة؟ وما الرابط بين المعطى المرئي والمولحى به؟ ومن أين تستمد اللقطة - المحدودة في الزمان وفي المكان - قدرتها على تجاوز موضوعها في اتجاه خلق سلسلة من الحالات "الثقافية" الخاصة بمجموعة اجتماعية - ثقافية بعينها؟ إن الإجابة عن هذه الأسئلة - استناداً إلى تصورنا لفعل التدليل وطبعته - هي السبيل إلى ولوج عالم الألبوم والكشف عن أسراره.

وبالإمكان فعل ذلك من خلال البحث عن معادلات مشخصة للاختيارات التيمية والفنية الضمنية لدى هذا الفنان. فالقراءة الثانية لعناصر الألبوم (الصور) هي وحدها الكفيلة بتحديد الوحدات الدلالية التي بإمكانها المسير بنا في اتجاه بناء عالم دلالي منسجم يوحد بين كل معطيات الألبوم.

٢- ذات التصوير وأخرى للتجريد

إن عين الفنان تنتقي موضوعاتها، وـ"الصورة تولد لحظة التحام النظرة بالعالم"^(١). فهذه العين تبني نظرتها انطلاقاً من قاموس إيقونوغرافي^(٢) به تهتدي ووفقاً له تنتقي موضوعاتها ووضعاتها (poses) وزواياها. إن كل ما يمكن أن يتجسد من خلال هذا الشكل، أو من خلال تلك الوضعية أو من خلال زاوية ما لن يكون سوى تحبيب لهذا القاموس الذي يكشف داخله مجموع التمثلات البصرية التي تخزنها الذاكرة وتحتمي بها درءاً للذوبان والضياع وفقدان الذات. ذاك هو نبراس الفنان وهذا ما تؤكدده مجموع الصور. وهو أيضاً السبيل إلى فهم اختيارات أولاد السيد الثيمية والفنية على حد سواء.

فيما أن اللقطة وطبيعتها ودلاليتها تستند إلى المسافة القائمة بين العدسة والموضوع المثل لكي تنتج عالمها الخاص، فإن البحث عن دلالات هذا الاختيار لا يمكن أن يتم إلا من خلال تحديد حجم هذه المسافة ذاتها. فعلى أساسها سيتم استيعاب دلالات "الأشكال" وـ"الخطوط" وـ"الوضعيات" وـ"التأطير" وـ"زاوية النظر". فالتركيب هو صيغة من صيغ إعداد المساحة القابلة لاستيعاب معطيات الصورة عبر أشكال خاصة من التأطير.

وبناء عليه، فإن الذهاب بالصورة في اتجاه خلق حالة إنسانية^(٣) بقيم وإيحاءات ثقافية خاصة، كما هو الحال في الألبوم، هو الذي يفسر الغياب الذي يمكن أن يكون كلياً لأي تأطير

يجعل من الوجه المفرد أو الجسد المفرد محوراً للعدسة والعين المشاهدة. وهذا له أكثر من معنى. فـ "التأثير المحوري" (cadrage axial) بدلاته الخاصة يقود الناظرة إلى الالتحام بموضوعها ضمن علاقة حميمية تركز على موضوعها وتقتصي من الشهد كل ما يحيط به، استناداً - في غالب الأحيان - إلى كل الإيحاءات الخاصة بالوضعية الواجهة. "فهذه الوضعية تقوض دعائم فضاء التمثيل لكي تقيم علاقة تبادل إنساني: إنها "أنا" تتوجه إلى "أنت" ضمن علاقة يحكمها التفوق والسلطوية"⁽⁴⁾. ففي هذه الحالة تأتي الخصوصية، على غرار ما يحدث في الصورة الإشهارية، من الموضوع المثار وخصائصه وليس من العلاقات والروابط التي ترسى عناصر هويته.

قد يكون هذا الغياب مبرراً، وقد لا يكون القصد، هنا، شيئاً، إلا أن الاستعاضة عن اختيار باختيار آخر يخالفه في الآثار والتمثيل، لا يمكن أن يكون بريئاً، ولا يمكن أن يؤدي إلا إلى خلق كون دلالي مختلف عما يولده الاختيار الأول. فإذا كان "المنظور" يأتي دائماً إلى الصورة وفق ما يشهيه الناظر، أي وفق استراتيجية إيقونوغرافية ضمنية أو صريحة، فإن اختيار هذا الشكل الفني أو ذاك لا يمكن أن يخرج عن متطلبات الثنائي. وفي الحالة التي نحن بصددها كان اللجوء إلى التأثير المقطعي (cadrage séquentiel) من أجل تجاوز كل ما يمكن أن يقود إلى الخصوصية في التمثيل والعرض. ذلك أن هذا النوع من التأثير يتميز بقدرته على خلق حركة في العين وفي الناظرة والإدراك.

حينها تتحرر العين من قيود الموضوع المثل وحرفيته. فالنظرية، في هذه الحالة، لا يستوقفها شيء ولا يأسرها الوجه ولا الجسد في كليته، إنما تجوب الفضاء الممثل في الصورة وفق حركة انسيابية تقود من نقطة بدئية إلى أخرى نهائية وفق تسلسل يفرضه نظام الصورة وتركيبها. وهو ما يعني أن الصورة، في هذا النوع من التأثير، تستهويها العلاقات أكثر مما يستهويها العنصر المفرد، وتشدّها الروابط بين الموضوعات الممثلة، ولا تكاد تلقي بالاً لما يعزل ويفصل ويخصّص.

إن هذه الحركة - أو النفس القصصي كما سُنرى لاحقاً - المولدة عن هذا النوع من التأثير هي ما يميز فضاء التمثيل وكذا الأشياء الممثلة داخله. فالعالم الموصوف في الصورة عالم لا يكفي عن الحركة، وكل شيء داخله يوحى بذلك. إنما حركة آلية أولاً. إنها مجسدة في السيارات والحافلات والدرجات والزوارق الخ... فكل هذه العناصر الميكانيكية الأصل تحتوي في داخلها على إيحاءات تشد الرائي إلى فعل التنقل في الفضاء. ومجسدة كذلك في الوجوه والأجسام العابرة للطرق أو المتراكمة في الدروب الضيقة أو المستحمة في البحر.

استناداً إلى هذا، فإن التركيب الداخلي للملفوظ البصري يقصي الوجه المفرد ولا يمنحه أي امتياز خاص. إن حضور الوجه ومعه النظرة وأشكال الجسم حضور مشروط بعلاقات تستوعبه وتستوعب انفعالاته. وكل صورة تحيل على علاقات في غاية التنوع، فهي تمّس:

- علاقته بأشيائه : (الأهالي والسيارات ، الأهالي والحافلات والزورق ...).
- علاقته بنظيره : العلاقات الإنسانية المكننة : علاقة المرأة بالرجل ، علاقة الكبير بالصغير ، علاقة الرجل بالرجل ؟
- علاقته بفضائه : الفضاء العائلي والفضاء العام ، فضاء العلاقات الخاصة وفضاء التواصل الاجتماعي .

إن الأمر يتعلّق ببساطة بمحاولة استجلاء "الحالة الإنسانية" التي يتوق إليها أولاد السيد من خلال رسم حدود "الإنساني" فيما يحيط به . وهذا معناه أن استيعاب الطاقة التعبيرية للقطة يتم من خلال نشر الانفعال الذي يخترنـه الجسد الإنساني في الوجه المصاحبة له ، أو في الأشياء التي تؤثـث كون الصورة . وفي الحالة الأولى كما في الحالة الثانية ، فإن العين لا تقوم بعملية رصد ثابت للأشياء ، بل تؤلف العلاقات وتتنسج الروابط وتوصـل المرئي بالمتواري ، وتقرأ المحتـمل في المتحقق .

وهذا ما يدرك من عملية التأطـير وانعـكـاساته . فالتأطـير يخرج في أحيـان كثـيرة ، عن "ضوابطـه" و"تقنيـاته" ليخلق حـالة تـواصلـية تـربط "الداـخل" بـ"الخارـج" . فالـألبـوم حـافـل بالصورـ التي تـقدم كـونـاً "مكتـظـاً" بالـكـائنـات والأـشـيـاء التي تـغـطـي المسـاحـة المـمـثلـة فيما يـشـبـه الـاقـطـاع الـاعـتبـاطـي لـا مـمـلـل دـاخـل الصـورـة ولـا بـقـي خـارـجـها . وبـهـذا تـنـمـحـي الحـدـود وـالـفـوـاصـل بـيـنـ ما يـوـجـد دـاخـل الإـطـار وـما يـوـجـد خـارـجـه . وبـهـذا يـعـود هـذـا "الـخـرقـ" إـلـى الرـغـبة في

التعبير عن عملية اختراق اللحظة "العرضية" للمتصل الزمني "الثابت".

وهذا ما يدفعنا إلى القول إن أولاد السيد كان يعرف بالضبط جوهر ما هو مقبل على إنجازه. لقد كان يشتغل وفق تصور محدد ودقيق واضح. وضمن هذا الاختيار الفني بلور رؤاه الشيمية وصاغ تصوره لما يسميه بـ "الإنساني" ومحيطة. إنه لم يحفل بما يمكن أن تمنحه قسمات وجه أو تثيره تضاريس جسد أو انفعالات نظره. لقد كان همه منذ البداية هو تقديم "مواقف" و"حالات" خاصة بـ "المغاربة". وكان عليه أن ينتقي وأن يقصي، أن يضم وأن يحذف. وكان عليه - من أجل الوصول إلى ذلك - أن يبني موضوعه ضمن اختيار لا يقبل التعدد ولا يقود إلى تشويش اللقطة.

فلكي يحافظ على "سلامة" الصورة و"نقائتها" وصولاً بها إلى أقصى درجات التمثيلية، كان عليه أن يختار، أي أن يقوم بآرائه قواعد للانتقاء. قواعد ستقوده إلى تأسيس تناظر كلي، منه تنطلق كل المكنونات التدليلية وإليه تعود. وتجسد الاختيار الأول في الانتقاء الصارم والعنيف، والاستفزازي أحياناً، لوجوه وأشياء وفضاءات خاصة خدمة لاستراتيجية بعينها (الصورة الأولى التي تتتصدر الألبوم تمثل منظراً عاماً لمدينة فاس معطى في الواجهة الخلفية للصورة، في حين يتتصدر الصورة قطيع من الماعز فوق هضبة في حالة فرار من شيء أو يبحث عن كلأ أو ماء... وينتهي الألبوم بصورة تمثل لفضاء عدواني خال من أي وجود إنساني: لا كائنات ولا أشجار ولا عشب ولا ماء). إنها استراتيجية تبحث

عن وجوه وأشياء وكائنات تنمو خارج الفضاء المألف للعين "الحديثة". وراحت عينه وألتة تبحثان عن "الفضاء البكر" وعن "الجيوب" التي لم يكتسحها بعد التمدن العميق أو المصطنع على حد سواء.

وبديهي أن يكون الانتقاء إقصاء أيضاً، فإن تنتقي معناه أن تحذف، وأن تقذف بأشياء إلى الأمام وتدفع بأخرى إلى التراجع إلى الخلف، أي إلى خارج الإطار. ولذلك لا يمكن لوجود الحد الأول (الانتقاء) أن يستقيم دون وجود الحد الثاني (الإقصاء). بل يمكن القول إن وجود أي كون دلالي منسجم ومحكم بغاية تفصيل بين أوجهه وأخره لا يمكن أن يتأسس إلا انطلاقاً من لعبة الإقصاء والانتقاء هذه.

من زاوية النظر هذه يقدم لنا داود أولاد السيد "أشكاله" و"أشياءه" و" أجسامه" و"وجوهه": صوراً لوجوه ليست كالوجوه ولا تحيل على وجوه بعيتها. إن صورة الوجه، و"الوجه" ميزة للإنسان وحده (D. Le Breton⁽⁵⁾، ليست - في هذا الألبوم - تمجيداً للفرد ولا احتفاء به ولا إعلاء لهويته الخاصة. إن الفرد غائب والنوع حاضر.

لذلك فهذه الوجوه تحيل على "الوجه المكن"، أي وجه يخص "النوع": نوع بلورته الجغرافية والمناخ والتاريخ والثقافة أيضاً. إن إلغاء النسخة لصالح النوع هو إلغاء للهوية الفردية لصالح الهوية الجماعية: من سيسأل عن أسماء أولاء النساء وعن

أسماء هؤلاء الرجال؟ ومن سيسأل عن محل سكناتهم وعن ماضيهم وحاضرهم؟

ألا يمكن القول في هذه الحالة إن البحث عن "مغرب الأعمق" هو الذي قاده إلى الانتقاء القطعي: انتقاء "الجماعي" على حساب "الفردي" و"العام" على حساب "الخاص" و"الشعبي" على حساب "العصري"؟ بلـ، وربما لهذا السبب، نادرًا ما نعثر على صورة يتم التركيز فيها على وجه لرجل أو لامرأة ضمن شروط تحقق لهذه المرأة تفردـها، أو تصوغ "بورتريه" مستقلـاً بذاته ومفصولاً عما يحيط به. وللهذا الاختيار ما يبرره. فاللسنـ فعوض الفرد كانت هناك الجماعة، وعوض الفضاء الخاص تم تثمين الفضاء العمومي، وعوض اللقطة الكبيرة كان اللجوء إلى اللقطة العامة.

وحتى عندما حدث ذلك، وتم التقاط صورة لشخص واحد (وكان الوجه وجه امرأة، وللهذا دلالته أيضاً)، كان الناتج عكس النية. فعوض أن تثير هذه المرأة حولها اهتماماً خاصـاً، تحولـت إلى ذريعة للغوص في أعماق أشياء تفوقـها قوة وعمقاً وتأثيرـاً. لقد قدمـت لنا الصورة - ضدـاً على "تقاليـد" البورتريـه ومقتضـياتـه - وجهاً ضائعاً ومذعورـاً ومتـقلـاً بـزمـة تغطيـ الرأس، والعينـان كانواـ مفتوـحتـين دهـشـة واستـغرـابـاً من هذا الزـائرـ الذي يـصطـادـ الصورـ. لقد قـدـمـ لناـ من خـلـالـ هـذـهـ اللـقطـةـ وجـهاًـ يـسـتـوعـهـ فـضـاءـ لاـ حدـودـ

له : الرمال والشمس وطريق وعر ، ولا هوية له سوى أنه أخذود في وجه صحراء كبيرة لا ترحم.

ونعثر على نفس الشيء في صورة أخرى (الصورة رقم 23) ، رغم اختلاف عناصر التمثيل . حيث يقدم لنا الألبوم صورة - عبر لقطة عامة - لفضاء واسع يتحرك داخله عجوز - كما يتبيّن ذلك من الهيئة العامة لجسمه - يركب دراجة هوائية ، ولا نتبين من ملامحه وسمات وجهه ونظاراته أي شيء . ففي غياب لقطة قريبة تفصّح عن هوية الوجه واللامح ، يكون الأدعي للتأمل ليس الوجود الإنساني في ذاته ، بل الفضاء الذي يستوعب هذا الوجود . فالسورة والنخيل والمظهر الطيني للكون وسكون لا يقطعه أي شيء وعجز يبدو من بعيد ، أقرب إلى النفس من قسمات وجه أو نظرة حزن على محيا .

تلك بعض النماذج التي توضح اختيارات هذا الفنان الثيمية والفنية على حد سواء . فماذا يعني هذا الاختيار وما هي نتائجه ، وإلى أي شيء سيقود إقصاء الوجه وخصوصيته : ما يعود إلى النّظرة وشكل الجسد وقسمات الوجه؟ .

لقد أريد لهذه الوجوه - التي هي من طبيعة كونية (والوجه في جميع الثقافات والسياقات بوابة للجسد وخزان لانفعالاته) - أن تكون سندًا لضامين " محلية " تبلورت داخل نظام ثقافي خاص . فيما كان للصورة أن تولد خارج هذا النظام وخارج إرغاماته . لقد تم كل شيء وفق معاييره . فمن خلاله تأتي القراءة ويأتي التأويل ويتم الكشف عن الرمزي والمحوي به والشار إليه . ومن خلاله

أيضاً يتم توزيع كل ما يؤثر في فضاء الصورة. فلا وجود للوجه المستقل بذاته، فكل نظرة وكل وضعة إنما تتم انطلاقاً من وجود "شيء ما" أو "وجه ما" أو "فضاء ما" يسند دلالات هذه الوضعية. ولا وجود للشيء إلا في حدود ارتباطه بنظرية أو وضعية تبرر وجوده. وفي هذه الحالة فإن الصورة لا تصف الأشياء ولا الوجوه ولكنها تحتفي بالعلاقات الموجودة بينهما.

وكان الاختيار الثاني استجابة لإرغامات الاختيار الأول: فمن أجل الوصول إلى رسم حدود هذا المضمون، لم يكن هناك بد من القيام بمسح للذاكرة الجماعية وتنقيتها من كل العناصر التي قد تشوّش على تقديم صورة مثلى لعالم "غفل" لم تلوثه بعد "الحدثة" و"التعدن" وكل "موبقات" العصر الحديث.

إن التخلص من هذه العناصر والاحتفاظ بـ "جوهر أصلي" لهذا العالم يستدعي تخلیص الصورة من كل معوقاتها الداخلية والخروج بها من دائرة أنماط بعينها للتدليل إلى ما يستجيب لمضمون مسبق تختزنه العين وتبحث له عن منفذ في أشياء ووجوده بعينها. ولهذا كان على الصورة أن تتجنب التمثيل المباشر لكل عنصر من الممكن أن يثير حوله اهتماماً خاصاً. استناداً إلى هذا، فإن الخطاب الخاص يجب أن يخلّي السبيل أمام القصة العامة، وعلى الجماعي أن يتقدم على الفردي. وهذا ما سنحاول توضيح أمره في الفقرات التالية.

٣ - المشهد السردي وانسياط الناظرة

في ضوء الملاحظات السابقة يمكن فهم واستيعاب ما يقدمه الألبوم، وفي ضوئها أيضاً يجب النظر إلى العنوان ووضعه ضمن خانته الطبيعية: إن الأمر يتعلق بـ محدد أولي يقوم بتثبيت التغير ضمن المطلق الزمني. ففي احتفافنا بالتحقق العيني (صور لمغارة من كل أصقاع الوطن) تكون في واقع الأمر ننسج خيوط "صورة" (بالمفهوم المزدوج للكلمة: الذهني والبصري) توحدنا إن لم يكن ذلك أمام أنفسنا فليكن ذلك إذن أمام الآخر. أو يتعلق الأمر بطريقة أخرى للقول إننا أمام رغبة دفينة في احتلال موقع ما داخل الذاكرة البصرية التي تعج بها رفوف التاريخ، إنما وجوه أخرى تضاف إلى الوجهة السابقة ضمن فضاء هو نفس الفضاء القديم ولكن ضمن شروط جديدة هذه المرة.

الآن يمكن القول إن كل صورة هي في الأصل حكاية تختفي في ثناياها ما يؤثث هذه الصورة وبشكل وحدتها؟ وإن كل نظرة وكل وضعة وكل حركة إنما هي "ممكن سردي" قابل للتحقق فيما يمكن أن تتجزء عين الرائي (المشاهد)؟ بلـ، إن الأمر يتعلق بتكتيف عميق وعنيف أحياناً، لقصة لا يظهر منها سوى "فصل" يعد في نهاية الأمر نقطة داخل مسیر حكائي طويل ومركب، اقتطعت منه النظرة أقوى لحظاته.

إنها تلك "لحظة الحاسمة" التي يحضر فيها كل شيء باعتباره تعبيراً عن كينونة متعلالية مجردة وعامة وقدرة على

الانتقال من الإحالة الذاتية إلى "التمثيلية" "المطلقة" للنوع. إنها اللحظة التي "تحيل" و"تُوحِي" و"تكشف" و"ترمز" وتقود القارئ نحو توقع ما يمكن أن يحدث، وقد تسعفه في تصور كل الأشياء التي حدثت. وقد تكون تلك اللحظة أيضاً هي المنفذ نحو فهم الصورة وقراءتها وإنجاز كل التأويلات حولها.

إن الأمر يتعلق بالقدرة على استيعاب الجوهر الثابت عبر اللحظة التي تحيل، في عمقها، على العرضي والزائل. "فإذا كانت كل صورة إنما هي صورة للعالم، فإنها تحمل في داخلها كل الشروط المولدة للحكاية"⁽⁶⁾. فالصورة تستحوذ على أجزاء من الحياة لتعدها وتنظمها وتوزعها بشكل يؤدي إلى إنتاج مشهد سري يخلص الناظرة من إسارها، ويحولها إلى طاقة تعبيرية تقوم بتحويل الوجه المخصوص والجسد المخصوص والشيء المخصوص، إلى صورة تقرأ فيها كل الوجوه وكل الأجساد وكل الأشياء:

- "صورة" الخادمة هي قصة كل الخادمات؛
- "صورة" المرأة والسياج والرجل تحكي قصة العلاقة بين الرجل والمرأة؛
- "صورة" حفل الزفاف تحيل على كل حفلات الزفاف الممكنة؛
- "صورة" الصحراء والضياع، تروي حياة البدو وصراعهم مع الرمال والظماء؛
- "صورة" المرأة والماء والجلباب؛

..... الخ.

فمن خلال هذه الصور تغيب خصوصية الفرد وتغيب معها خصوصية وجهه وجسده وأشيائه، ليتصدر المشهد وضعٌ نمطيٌ خالص، أي وضعية عامة تمثل في عقها نموذجاً تمثيلياً يستوعب داخله مجمل العناصر التي نسجتها عبر تاريخ طويل قصة "الخادمة"، وقصة "الوجه المنبهك بالتأعب والماسي" وقصة المرأة مع الرجل ومع نفسها وجسدها ولباسها، وقصة "الأهالي" مع أشياء الحداثة والتمدن.

وهكذا، فإن كل صورة تطلق العنوان لنظرة تقود من المرئي المباشر إلى ما يوجد خلفه أو في ثنائياته. إنها لا تستوعب داخلها "قيمة دلالية" معزولة (الحزن أو الفرح أو التحدى أو الاستسلام وما إلى ذلك...) يمكن اعتبارها معاذلاً مجرداً لمعطى حياتي مشخص من خلال الوضعة أو معطيات الوجه أو الجسد. إنها، على العكس من ذلك، وانطلاقاً من نفس المعطى البصري، تخلق لحظة للانفعال المؤسس للقيم عبر تسريد هذه الوحدات: تقديم حد أدنى من العناصر التي تقود العين إلى الانسياق فوق وجه الصورة وفق تسلسل يدل على تماسك ووحدة وانسجام الصورة (انظر ما قلناه في الفقرة السابقة عن نوعية التأطير ودوره في إنتاج النفس القصصي).

وذاك ما يمكن استخلاصه من قراءة سريعة للصورة رقم 16 من الألبوم - (ملحق رقم 1: الصورة رقم 16) ونحن نتعامل مع هذه الصورة باعتبارها نموذجاً ضمن نماذج أخرى - (انظر الصورة

التوضيحية رقم 1). فهذه الصورة تشخيص أمثل لـ "لقاء يومي" يتم في الdroوب الضيقة للمدن العتيقة. وهكذا فهي تقدم لنا "لقاء الصدفة" هذا من خلال فتاتين في مقبل العمر متوجهتين (أو عائدتين) إلى الفرن، فكل منهما تحمل في يدها اليسرى صينية مليئة بالحلوى. ويؤكد "الحالة الوظيفية" للفتاتين جلباب عتيق في شكله التقليدي القديم، ومنديل "بلدي" باهت يغطي شعر الفتاتين. وخلفهما يمتد درب طويل يتخذه بابان عتيقان يدلان على نمط خاص في المعمار. وهو المعمار الذي يميز المدن العتيقة الغربية كمدن فاس ومكناس ومراكش. (انظر الصورة رفقته).

تلك لعمري بعض العناصر الأساسية المكونة للصورة. وهي عناصر تتصل بالأشياء والكافيات ضمن فضاء مليئ بالإيحاءات الثقافية المتنوعة. ومع ذلك فإن الوصف ترك جانبًا مجموعة أخرى من العناصر الهامة كالوضعة وتعابير الوجه والجسد واليدين وموقع كل فتاة من صاحبتها، وذلك، كما يدرك كل محلل للصورة، أساس وجود الصورة وركيزة البناء الدلالي داخليها، وهذا ما يجب العودة إليه.

إن إعادة تنظيم العناصر المشار إليها أعلاه وفق زاوية جديدة. سيقودنا إلى اعتبار هذه العناصر مجتمعة تحيل على دائرة مفهومية مركبة واحدة: وجود الشيء ونظيره ضمن دائرة تشبه الانعكاس المرآوي. فكل شيء داخل فضاء الصورة له نسخة تشبهه من حيث الحجم والوظيفة والنوع. وهذا الطابع المرآوي هو ما يؤسس مفهوم النمطية: فالانتماء إلى شريحة أو فئة ما يمر

عبر المظهر الخارجي أيضاً. والنمطية بدورها هي ما يشكل العماد الذي تقوم عليه القصة بمفهومها العام، أي تكثيف الفعل الإنساني المتنوع في بنية مجردة وعامة تحتوي داخلها مجمل الأفعال الممكنة.

إذا أخذنا الفتاتين كنقطة مركبة حولها تتأسس كل الدلالات فإننا سنلاحظ أن "أشياء" الصورة و"كائناتها" تمثل على شكل أزواج:

- الجلباب: كلتا الفتاتين تلبس جلباباً من نفس النوع ومن نفس الحجم واللون وكذا أسلوب الخياطة.

- الباب: (بابان من نفس النوع ويدلان على نمط واحد في البناء والعمار. وأن يكون أحدهما مفتوحاً والأخر مغلقاً، فلن يغير ذلك من الأمر شيئاً، فالامر مرتبط بموضع الفتاة، التي تدير ظهرها للكاميرا من الباب، فهي تهم بالولوج إلى المنزل)؛

- المنديل: تضع كل فتاة منديلاً على رأسها يغطي الشعر وجزءاً من العنق؛

- الصينية: في اليد اليسرى لكل فتاة صينية حلوى؛

- القامة: تتشابه الفتاتان من حيث القامة؛

- اللون: الفتاتان سمراوان؛

ويمكن الدفع بهذا التطابق إلى مدار الأقصى من خلال التركيز على وضعة الفتاتين ودلالتها داخل البناء العام للصورة. وهكذا نلاحظ أن إحداهما تدير ظهرها للكاميرا، ولذلك فتحن لا تتبين من وجهها وقسماته وتعابيره أي شيء. أما الأخرى فقد منحت

نفسها للنظرة، فهي توجد في وضعة شبه مواجهة (إنها لا تنظر إلى الكاميرا ولكنها تحس بها وتعبر عن ذلك من خلال ابتسامتها في وجه صديقتها)، وعلى محياها ابتسامة في العينين والقلم واليدين. إن الثانية تعيد إنتاج الأولى، فهي من خلال هذه الوضعية، ومن خلال موقعها المواجه للرأي تتحول إلى مرآة نرى فيها الفتاة الثانية، وعبرها أيضاً تتحدد الموجودات الأخرى. فكما أن الباب باباً، وكما أن الجلباب جلباباً، والصينية بمحتوياتها نسختان، وكذلك الأمر مع المنديل واللون والقامة، فليس غريباً أن يكون "هذا الذي يحمل هذه الأشياء أو يسند وجودها" هو الآخر نسخة في غيره.

ويصبح لهذا التطابق أبعاد أخرى إذا نحن قمنا بـ تقليل زاوية الرؤية، وتحولنا بالتحليل من الفضاء الواسع للصورة إلى ما يشكل بورتها الأصل. والأمر في حالتنا يتعلق بجسد كل فتاة على حدة. فالجلباب - في شكله التقليدي القديم - ألغى هوية هذا الجسد وغطى على أنوثة تنمو - في حالة فتاة تنتهي إلى شريحة من هذا التنوع - في غفلة عن الناظرين. لذلك فهو جسد، كما يبدو لنا نحن على الأقل، خالياً من أيّة تعبيرية أو إغراء. فكومة القماش التي تغطيه لم تترك له أي حظ للإفصاح عن نفسه إشارة أو إغراء. فسيان أن تأتيها "النظرة" من دبرها أو تأتيها من قبلها، فقد تكفل الجلباب بطمسم معالم جسد مقموع يركن في مكان ما بعيداً عن وقارحة الآلة⁽⁷⁾.

فعلى ماذا يدل هذا التطابق في كل شيء؟ وماذا يعني وجود الشيء وعديله ضمن فضاء واحد؟ من الناحية التجريدية، يشير هذا التطابق، إلى ارتباط النسخة العينية بالنوع المولد لها. أو هو، بعبارة أخرى، التعبير عن النوع المجرد من خلال تجسيده في نسخ متنوعة. إن هذا التحول من الأصل إلى النسخة يستدعي خلق وضعية تتتوفر على كل العناصر المؤدية إلى بلورة "صورة" تجسیداً كلياً للنوع المراد تمثيله.

إن طمس الملامح الدالة على خصوصية الفرد الواحد. سيقود إلى نحت صورة عامة للفئة التي ينتمي إليها هذا الفرد. وعلى هذا الأساس، فإن الصورة التي حاولنا قراءة بعض عناصرها تقدم لنا - عبر لقطة قوية وغنية يجب الاعتراف بذلك - نموذجاً إنسانياً من خلال الاستناد إلى أسئلة تقود، في مجموعها، إلى الإحالة على قصة كل "الخدمات" في البيوت رمزاً أو مجازاً. ويمكن تحديد بعض هذه الأسئلة من خلال العناصر المؤثرة للكون الذي تتحرك داخله هذه الشخصيات:

- الفضاء: الدروب الضيقة والدور الفخمة التي تحتويها المدن العتيقة وتقالييد "الخدمات" وثقافتها.

- الوظيفة: الصينية التي تحملها كل فتاة في يدها اليسرى كإحالة على ما يمكن أن تقوم به هذه "الخدمة".

- اللباس: الجلباب والمنديل والمظهر العام للفتاتين كلها عناصر تحيل بشكل مباشر على وضع طبقي متواضع.

- الجسد: ملامح الوجه والبسمة وطريقة الوقوف هي أيضاً عناصر تشير إلى نمط معين من المواقف الخاصة بهذا الصنف الاجتماعي.

ولهذا السبب، (وربما لهذا السبب وحده، ذلك أنه بالإمكان عزل صورة واحدة عن مجموعة الصور التي تكون الألبوم ودراستها وفق مقاييس أخرى للتدليل) يمكن القول إن الصورة لا تكشف عن طبيعة الأشياء ولا عن هوية الكائنات. إنها تحدد - وتلخص ميزة كل الصور المشكّلة للألبوم - طبيعة امتلاك الناظرة لهذه الكائنات وللأشياء المحيطة بها.

إن الصورة في حالتنا هذه لا تمتلك الوجه المفرد ولا الجسد المفرد ولا الفعل الخاص، إنها تسرب - في كل لحظة - الوضع الذي يحتوي هذه العناصر. ويتم هذا من خلال إدراج عين ثانية، عين يتشكل من خلالها "المفهوم البصري" باعتباره كوناً صغيراً مكتنباً بذاته. إنها عين جديدة منبثقة من العدسة: عين الرجل "الساحرة على حرمة المرأة"، وعين "الطفلة / الخادمة"، وعين "الطفل التي تطل من الشباك على وجه عجوز هدته السنون". إن هذه "العين الوسيطة" لا تلغى النظرة المؤسسة (نظرة الفنان المبدعة للصورة) ولكنها تمتزج منها مشعل طاقتها التعبيرية لتفجرها في ثنايا العلاقات التي تنسجها الأشياء والأجساد والعيون فيما بينها. إنها تمتزج بعين العدسة لتمزحها ثقافتها القصصي. فهي تطلق العنان للنظرة لتنتشر في فضاء الصورة وفق

تسلسل زمني يربط بين عناصر الصورة: بين الظاهر والباطن، وبين الماضي والحاضر، وبين المرئي والمowi به.

ويمكن القول في ختام هذه الفقرة، إن كل صورة إنما تقوم بخلق وضعية تحيل على موقف نمطي يمكن تعميمه على كل الوضعيات الممكنة.

4 - عودة إلى المفرد

ماذا بعد كل ما قلناه؟

وكيف سنتحدث من جديد عن المفرد وهو ما حاولت الآلة نكرانه بكل الوسائل؟

هل بإمكاننا الآن تجاوز ما أشرنا إليه في الصفحات السابقة عن "الهوية الجماعية" والتمثيل الحكائي للواقع المفردة، لكي نتحدث عن حمولة دلالية خاصة بكل صورة؟ وهل يمكن الحديث عن خصوصية ما تمس نمط التمثيل وتركيبيه؟

بعبارة أخرى، هل بالإمكان رصد "الجوهر" خارج معطيات الظاهر؟ وهل بإمكان "المجرد" و"العام" و"الجماعي" أن يتسامى على كل استقطاب قيمي بالسلب أو الإيجاب؟ كيف يمكن لـ "الإنساني" أن يتبلور خارج ما يرسمه الفعل الخاص كحدود تنفصل بين القيم والواقف من جهة وبين "الأنماط الكبرى" للوجود من جهة أخرى؟

يمكن القول إجمالاً إن العام لا يمكن أن يولد من نفسه، كما لا يمكن للقيمة المتحققة أن تخرج عن دائرة النسق المولد والمنفذ. فالخاص أسبق في الوجود من العام، وعبر العام وداخله تولد النسخ المتحققة.

وعلى هذا الأساس، فإن القدرة التي تمتلكها أدلة ما للتمثيل - لفظية كانت أو صورية - على إثارة الواقع الكبري، هي نفسها التي تصوغ الواقع والقيم الخاصة المؤسسة للعام والكوني. فـ "الإنساني" العام لا يمكن أن يثنى العين عن البحث - في ثنايا هذا الإنساني نفسه - عما يخصص ويحدد ويدقق.

فعندما تتخلص العين من "وهم" العام والكوني والإنساني لتلتاح بالفرد والخاص، ستجد نفسها في حضرة معنى يستعصي على الطمس. إنه معنى ينمو في جميع الاتجاهات، لينتشر في "الأشياء" وـ "الوجوه" وـ "الوضعات" وـ "النظارات". لحظتها ستتوحد النظرة بالمنظور ويتوحد الرأي بالمرئي بعيدها عن كل "قاموس" قبلي وعن كل توجيه مسبق. فلا شيء يمكن أن يتتجاوز دائرة الممثل والقابل للتمثيل: هؤلاء "مغاربة" بلباسهم وفضائهم وأراضيهم وجبارتهم، وهم أيضاً مغاربة بقيمهم وبؤسهم وشقائهم.

من زاوية النظر هذه، تعود الصورة من جديد إلى أصلها الأول، بؤرة للمفرد والخاص، أي مصفاة تسرب مضامين ثقافية عبر الأشكال والوجوه والأشياء. ذلك أن كل صورة إنما هي كون دلالي مستقل بذاته قد يحمل في داخله آثار ثيمة تتنشر في صور أخرى، أو يعيد إنتاج الثيمة ذاتها أو يحيل عليها بالسلب. وفي

جميع الحالات، فإن الضمانة على استقلالية هذا الكون هي التركيب الداخلي الخاص بكل بصرة.

ويكفي أن نشير إلى بعض الثيمات الرئيسة التي تحيل عليها الكثير من الصور لينجلي الأمر عن وضع إنساني خاص، وضع يتخلله بؤس ينتشر في الفضاء والمباني والأشياء والوجوه والطقوس الوظيفية منها والمعيبة. وقد يكون هذا الوضع "مؤلفاً" أو "متعارفاً عليه"، وقد يثير عند "البعض" نوعاً من الغرابة والدهشة واللوعة السياحية. إلا أنه هو الوضع الذي يُرفض ويُدان ويُستهجن عند البعض الآخر. فهل يعني "الإنساني" شظفان العيش وفي الملبس والقسمات والنظرة؟

تلتفت عدسة الفنان وضعيات في غاية العمق والقوة والغرابة أيضاً: وضعيات تضع الرجل والمرأة "وجههاً لوجه"، وأخرى تضع المرأة مع الماء وجههاً لوجه، وثالثة تجسد دهشة "الأهلي" أمام الآلة الحديثة. إنها وضعيات تقدم "المغاربة" - أو مغاربة هذا الفنان على الأقل - من زاوية خاصة تركز على الغرابة والدهشة والبؤس. إنها زاوية ترصد قساوة في الطبيعة والوجوه والنظرات. إنها تمثل أيضاً لـ "خجل" المرأة وانكسارها النفسي والجسدي. فنساء الألبوم لسن سوى عيون تطل من خلف "شاشات" لا متناهية: الخمار والقناع والشباك والسياج وأعين الرجل التي لا تغفل.

وما تقدمه الصورة رقم 32 (ملحق رقم 2: الصورة رقم 32) بعض من ذلك. إنها صورة في غاية الروعة والجمال والقوة الإيحائية. فهي تعبر بشكل فني سامي عن "توافق استبدائي". بين

المذكر والمؤنث، حيث يتم توزيع كل شيء في الصورة وفق موقع كل منها داخل صرح الفضاء الاجتماعي.

تقدمنا الصورة وضعاً إنسانياً في غاية البساطة والدقة والشيوخ أيضاً. إنه وضع يعيد ترتيب العلاقات الإنسانية ويكتفها في "زوج" يملك ترسانة لا تعد من الإحالات الرمزية. ففي الواجهة الأمامية للصورة تجلس امرأة مسنة على أرائك تقليدية، واليدان تلتقيان حول البطن في وضع يحيل - كما هو متعارف على ذلك إيقونوغرافياً - على الاستسلام والتخلّي عن المقاومة ومجابهة المصير في استسلام رهيب. عيناهما مصوبتان إلى أعلى حيث يوجد الرجل واقفاً في الواجهة الخلفية للصورة، وراء شباك غليظ لนาذرة وعيناه تطلان عليها من عل. تجلس المرأة في هدوء واستسلام تحول مع السنين إلى "حنين" و"رحمة" و"تسامح"، وفي المقابل يقف الرجل خلف الشباك المسيح بأسلاك حديدية وفي عينيه التملك والتحكم والحركة، إنه خارج السلطة، فهو وراء الشباك واقفاً، حراً طليقاً تميد الأرض تحت أقدامه، وأمامه تجلس المرأة مقعدة عن الحركة وفي عينيها نداء مليء بالدلائل. وكل شيء داخل الصورة يفصح عن ذلك. فالعيون - عيناه وعيناه - تقول كل شيء عن الحكم والمحكوم، والسيد والمسود، والمالك والملوك، تماماً كما هي دلالات الشباك غنية وقوية. هناك أولاً دلالة موقع الرجل والمرأة من هذا الشباك: فالرجل خارجه والمرأة داخله. وهناك دلاته في ذاته ثانياً، فهو ما يفصل وما يعزل، وهو الأسر والاحتجز والحجر، وهو الوقاية والخوف من خطر

دائم. وهناك الداخل والخارج، وهناك المحدود في الفضاء والمنطلق داخله. كل هاته العناصر تولد دفعة واحدة من نقطتي ارساء الصورة: المذكر والمؤنث لكي تحيل على عالم دلالي بعينه. وهو نفس المضمون الذي تحيل عليه أيضاً وضعة كل منها. فالاول (الرجل) ينظر من أعلى إلى أسفل فيما يشبه الإطلاة المزوجة بالقوة والزهو، في حين تتطلع عيناهما إلى أعلى فيما يشبه التوسل أو التذمر أو الاستفانة. وهذه الوضعة في حد ذاتها تدعم المضامين السابقة وتأكدها.

وبالإمكان، في هذا المجال أيضاً، الإحالاة على مجموعة أخرى من الصور التي تعيد تمثيل نفس الثيمة بطرق متعددة وضمن وضعيات مختلفة. فلكي لا تحيد العين عن النهج الذي ارتضته لنفسها منذ البداية، تعيد، من نفس الزاوية، صياغة وتمثيل وضعيات متعارف عليها رمزاً وإيقنونغرافياً بشكل يقوض دعائم السجلات التي يحيل عليها هذا الرمزي والإيقنونغرافي: أرقام عوض الوجوه (الصورة 13)، نساء يدرن ظهورهن للكاميرا يتقدمن بشكل خجول في البحر وقد رفعن اللباس وكشفن عن بعض من سبقنهن (الصورة 53) رجال بجلابيب يقفون وسط الماء (الصورة 51).

إنها صور تنتج "الإنساني الغريب" حقاً، وتنتج، في ذات الوقت، السجل الإيقنونغرافي القادر على استيعابه. صور مغاربة في وضع خاص وبنظرية خاصة وبنيات خاصة. ومع ذلك، لكل مغاربته وللعين أن تخترق.

نماذج من ألبوم مغاربة لـ داود أولاد السيد



الصورة
رقم 16



الصورة
رقم 25



الصورة
رقم 32

الهواوش:

أصدر داود أولاد السيد "ألبوما" فوتografياً سنة 1989. واختار له عنوان: Marocains contrejour / belvisi (contrejour / belvisi)

(11) – Schaffer: L'image précaire, Du dispositif photographique, éd Seuil, Paris 1987, p 182.

(2) – انظر ما يقوله عبد الكبير الخطيبـي - في سياق قد يكون مخالفـاً لـسياقـنا - في المقدمة التي خص بها هذا الألبوم.

(13) – أكد داود أولاد السيد في استجوابات كثيرة أنه كان يريد تقديم "حالات إنسانية" لا "وجوه خاصة". انظر على سبيل المثال: Almaghrib, Vision, 90 – n 3 Dimanche 31 – 12 1989 – 1 – 01 – 90: , – Mail 1990

(14) – Martine Joly: L'image et les signs, Approche sémiologique de l'image fixe, éd Nathan Université, 1994, p 121.

(15) – Le Breton (David): Des visages, essai d'anthropologie, éd metaillé, Paris 1992.

(16) – Pierre Fresnault Dervuelli: L'éloquence des images, Images Fixes III, éd P U F, Paris 1993, p. 185.

(7) – نفس المشهد تقدمه الصورة رقم 25: قماش أسود يستر كائنات تدبر - في لا مبالاة - ظهرها للكاميرا. كائنات بنفس الحجم والقامة والوضع الوظيفي يحملن فوق ظهورهن جراراً.

الفصل السادس

سميائيات النسق الإيماني

(الجسد ولغاته)

سنحاول في هذا الفصل تقديم قراءة لنونسق إيمائي يتسم بالتعقيد والتركيب. وسنحاول فعل ذلك استناداً إلى المعرفة السميولوجية التي تبيح لنا التعامل مع الجسد باعتباره نسقاً تواصلياً له امتدادات في كل مناحي الحياة العاطفية والعقلية والمخيالية.

فالجسد ليس كتلة كلية، والروح ليست طاقة مبهمة توجد خارج الأجهزة التي تكشف عن مناحيها. إن الأمر يتعلق بجهاز يشتغل كستد للعيش والتواصل وإنتاج الدلالات. إنه لغة أو هو لغات لها قوانينها ومنطقها وأسرارها أيضاً.

وذلك حقيقة بدائية، فالجسد يحتل مكانة هامة في حياتنا اليومية، إنه المبدأ المنظم للفعل، وهو الهوية التي بها نعرف وندرك ونصنف، وهو أيضاً الواجهة التي تخون نوایانا الأكثر سراً. "وليس غريباً أن نلح في الحديث عنه ونتغنى بجماله ونربت عليه وننصرت إليه في قوله و فعله ، وفي جده وهزله وفي سكناته وحركاته . [أنهتم به] حين يصحو ويغفو وينشط ويكسـل ويتألم وينتشـي ويدبـل وينتهـي"⁽¹⁾.

إننا نشدد على شيء هام: ما نقدمه هنا هو قراءة خاصة، الغاية منها الكشف عن الطريقة التي ينبع بها الجسد دلالاته، والدلالات هنا هي مجمل الطاقات التعبيرية الكامنة في الجسد، ولذلك سنتجاوز بسرعة البعد النفعي المباشر للجسد، لكي نوجه اهتمامنا إلى استعمالاته الاستعارية المتنوعة. وكما هو الحال في تعاملنا مع اللسان، فإن ما يستهويانا في أي نسق ليس حدوده المرئية، بل تأليفاته المضمرة التي تستعصي على الضبط وتنفلت من بين أيدي المحلل باستمرار، وذلك هو السر الذي يمنحك اللعبة لذتها.

1 • الجسد: الشيء والجمجم الإنساني

يوجد الجسد داخل عالم الأشياء، فهو جزء منها ولا يتميز عنها في شيء، إنه موضوع ضمن موضوعات لا تعد ولا تحصى، إنه كالأشجار والأحجار، وكجميع الأشياء الأخرى، يشكل نسقاً ضمن أنساق أخرى تلوذ، جميعها، بالكون بحثاً عن معنى وعن دلالة. فإذا كانت كل الأشياء لا تدرك إلا من خلال ارتباطها بهذا الكون اللامتناهي الامتداد، "فإن كينونة الجسد تكمن [أيضاً] في ارتباطه بكون ما، وجسده لا يوجد في الفضاء، إنه الفضاء"⁽²⁾.

ويوجد الجسد أيضاً خارج الأشياء من حيث إن هناك "حجم إنسانياً" - بتعبير كريماص⁽³⁾ - يقوم بعمل الجسد / الشيء بأبعاد تتأثر به عن الطبيعة كعنصر منفعل يستوعب القيم ولكنها لا

يستطيع إنتاجها. فإذاك الأشياء يمر عبروعي مركزي يفصل بين الأشياء ويقوم بتهذيبها وترتيبها وتشكيلها وليتشكل عبرها كلحظةوعي تفصل بين الجسد / الشيء وبين الجسد / الحجم الإنساني.

إن تشكل الجسد كدال متكامل ومكتف بذاته وقدر على توليد سلسلة لا متناهية من الدلالات انطلاقاً من تنوع الأنماط الصانعة لكيوننته، هو الخطوة الأولى نحو انفصاله عن الأشياء والغوص عميقاً في الحقل الثقافي. فالجسد ليس معطى سابقاً على العين التي تدركه وتصفه كجغرافيا ممقدمة في الزمنية الإنسانية. فما قلناه عن "الحجم الإنساني" باعتباره ما يميز الجسد عن الأشياء الأخرى، لا يعني أن الجسد روح سابقة في الوجود على مجموع النسخ التي يتحدد عبرها الدال الجسدي. فإذا كانت لحظة الفصل بين الفعل الغريزي والفعل المدرَّك كعنصر ضمن نسق (أو أنساق) يقتضي الانتقال من الإدراك الغريزي أو اللحظي - إذا جاز التعبير - إلى ما يشكل حالة ممكنة للأشياء، فإن الحديث عن الحجم الإنساني يقتضي وعي الشيء ذاته (وفي حالتنا وعي الجسد لنفسه). وفي هذه الحالة تكون قد تجاوزنا حدود الشيء الموضوع، إلى ما يشكل العالم الإنساني: الإنسان بصفته محفلًا متتجاوزًا لنفسه من خلال إنتاجه لحركاتاته وتنقله في الفضاء.

إن هذا التقابل بين عنصرين ينتميان إلى نفس الكون يقودنا إلى الكشف عن تقابل ثانٍ يعود هذه المرة إلى الجسد نفسه. فإذا كان

الإنسان ينتج - عبر جسده - حركات، وينتج حالات وجودانية معبراً عنها إما من خلال إجراء (فعل)، وإما من خلال حالة (اسم)، فإن هذا يفترض، من جهة، وجود برامج مسبقة تستوعب داخلها هذه الحركات، ويفترض من جهة ثانية وجود سفن يفسر هذه الحركات ويرسم لها دلالتها أو دلالاتها.

إذا كانت الحركة، أية حركة (حركة جسم أو حركة نص، أو حركة رسم...)، تفترض وضعية سابقة عليها تشتمل إما كنقطة صفر لأية سيرورة مقبلة (تفسرها وتشكل نقطة عودتها)، وإنما كسد، أي ما يشكل الحزام الأمني لفعل يتحدد في الفضاء، فإن المحور الأفقي يشكل المساحة الصلبة (أو السائلة في حالة السباحة مثلاً)، أي مكان التنقل "الطبيعي" الذي يقابل الوضعية "الطبيعية" مجسدة في حالة الوقوف. ورغم أن هذه المفصلة ليست مبررة بالشكل الكافي، فإن التفصيل الأصلي : الأرض أفقية (م) الإنسان عمودي ينظر إليه، عموماً، كوضعية بدئية سابقة في الوجود على الحركة؟⁽⁴⁾.

ومعنى هذا أننا ننطلق من وضعية نقول عنها (أو ربما هي كذلك فعلأً) أصلية محددة لما سيأتي وتشتمل كمستوى الصفر بين سيرورتين. وبعبارة أخرى، فإن النص الجسدي - على غرار النص اللساني حيث يتم البناء انطلاقاً من وجود بياضين - يتتشكل هو الآخر إما مما يفصل بين نقطتي صمت، وإنما مما يشكل لحظة فعل بين سكونين. وفي الحالتين معاً، فإن الوضع البدئي لا يدخل ضمن التشكيل النصي إلا في حدود اشتغاله كنقطة

بداية حيث يتم خرق الصمت (لأننا نعتبر الصراخ وكذا مجرد التلفظ بكلمات انتزاعاً عن الوضع البدئي كما تم تحديده في الفقرة السابقة) وإنماج سلسلة من المفظات الإيمائية، وأما نقطة نهاية داخل سيرورة تلفظية، حيث إن السكون يلي إنجاز سلسلة من البرامج الإيمائية التي تدرك باعتبارها إرساء دعائم دلالة متولدة عن التأليف بين مجموعة من الحركات. ونكون في الحالة الأولى كما في الحالة الثانية أمام مرحلة تدشن انفصال الشيء عن الحجم الإنساني وأنفصال العالم الطبيعي عن العامل الإنساني. وهكذا عوض أن يمثل هذا العالم أمامنا باعتباره شاشة منسجمة من الأشكال، سيظهر بصفته [كياناً] مصنوعاً من مجموعة من الدوال المتراكبة والمتراپطة فيما بينها⁽⁵⁾. انطلاقاً من هذا، يمكن القول إن الجسد يلغى نفسه كموضوع من موضوعات العالم ليقدم نفسه باعتباره ما يخبر عن هذه الموضوعات وما يدركها. وسيكشف أيضاً عن أن يكون منبعاً للغايات العملية والحركات النفعية الناتجة عنها، ليتحول إلى شاهد تُشكل مظاهره البناء الثقافي الذي يؤسس ابستيمي مرحلة ما.

2 - الدال الجسي: تداخل العملي والثقافي

إن ما أشرنا إليه سابقاً واعتبرناه تمييزاً بين البرنامج (مجموع الحركات الدالة على طقس معين: الأكل، الشرب...) وبين السنن (المضامين المستنة بشكل سابق والمحتاجة، لكي تفهم، على معرفة سابقة) يعد في الواقع الأمر تمييزاً بين الحركات

العملية والحركات الثقافية. فإذا كان الجسد يخلق، عبر تنقله في الفضاء، سلسلة من الوحدات الإيمائية، فإن هذه الوحدات تخلق سلسلة من الانزياحات تقود إلى نوعين من النصوص الجسدية:

- إما نصوص "طبيعية" وهي كذلك لأنها تدرك وفق النص الثقافي العادي، أي ما يعود إلى التجربة المشتركة (إنه يمشي، إنه يأكل، إنه يشرب)؛

- وإنما نصوص ثقافية تدرك باعتبارها خروجاً عن المعيار المحدد لل فعل الحركي العملي. وفي هذه الحالة ، فإن الانزياح لا يتم انطلاقاً من الوضع البديهي ، بل يتم انطلاقاً من الفعل الحركي العملي ، ما دامت كل الحركات الثقافية متولدة عن الحركات العملية أو تدرك وفق قوانينها. فكل المفهولات المنجزة من طرف الذات / الجسم ، عبر التسوع الإيمائي ، لا تفهم إلا من خلال تحديد مسبق للسياق الثقافي الذي تنجذب داخله هذه الوحدات الإيمائية.

وعلى هذا الأساس ، فإن "التمفصل المورفولوجي للجسم الإنساني ، رغم كونه يعد أساس كل وصف للجهاز الإيمائي ، ليس معطى مباشراً وبديهياً ، شأنه في ذلك شأن كل تقطيع للجسم إلى أعضاء ، إنه خاضع للتنويّعات الأنتروبولوجية⁽⁶⁾ . وهذا ما يجعل الحدود الفاصلة بين ما ينتمي إلى بعد العملي وما ينتمي إلى بعد الأسطوري / الثقافي حدوداً هشة وغير منيعة. فعناصر هذا المستوى قابلة لأن تشغل داخل ذاك المستوى

انطلاقاً من قوانين وقواعد جديدة. ولن يحد من فوضى هذا التداخل بين المستويات (الأمر يتعلق أيضاً بتدخل بين مستويات في القراءة وبين مستويات في التدليل) سوى استحضار النص الثقافي العام الذي يؤطر مجموع هذه المستويات. إن الأمر يعود في نهاية المطاف إلى الرغبة في التخلص من مقتضيات الأبعاد الوظيفية والغايات العملية المسيبة لتحقيق فعل الرغبة في أعلى مستوياته. فكلما تخلص الإنسان من الغايات العملية المباشرة تفتحت أمامه إمكانات التأويل والقراءة.

ومع ذلك، إذا كانت الوظيفية هي أساساً ارتباط العضو بنسيق معين⁽⁷⁾، فإن الطابع الثقافي لا يؤدي بالضرورة إلى التخلص الكلي والنهائي من إرغامات الغايات العملية. وعلى هذا الأساس يمكن تناول تداخل هذين المستويين انطلاقاً من ثلاثة زوايا، وكل زاوية تجسد إمكانية توليد سلسلة من النصوص التي تدرك وفق قوانين وقواعد هذه الزاوية أو تلك. الأمر يتعلق في مرحلة أولى بتدخل الثقافي والعملي ضمن تشكيل كينونة العضو الواحد، أي محاولة تحديد نصيب كل عضو من الأعضاء من الثقافي والعملي / الطبيعي. ويتعلق في مرحلة ثانية بامتدادات الجسم خارج نفسه، وتشكل أبعاده العملية والثقافية ضمن بنية الفضاء باعتباره نصاً ثقافياً يعمل على تحديد التشكيل الثقافي للجسم. ويتعلق الأمر في المرحلة الثالثة بالجسم بين حالة السكون وحالة الحركة، وبين الرغبة وسلطة الأشكال والبناء القصصي. وبعبارة أخرى الإجابة

عن السؤال التالي: هل يمكن تصور جسد خارج إطار الأشكال
التي تخبر عنه؟

3 - العضو بين الجمجمة الثقلاني والبعد العملي

عندما يستعصي العثور على معنى ل الكل، يامكان المحلل أن يعود إلى الأجزاء. فقد لا يدل الكل إلا من خلال أجزائه، أو قد تختلف دلالة الكل عن دلالة الأجزاء المكونة له. تلك حالة الجسد وتلك حالة دلالاته وأشكاله ومعانيه. إنه متحرك ومتغير ومتبدل. إنه يخلق من نفسه أشكالاً ويخلق من الأشكال أشكالاً. وهو في كل هذا لا يصل إلى غاياته إلا من خلال عناصره وأشكال تحققها. فهل بإمكاننا أن نكتب عن أن نقرأ الجسد دون أن نقرأ أطرافه؟ هل بإمكاننا أن نكتب عن الرغبة دون أن نتحدث عن أدوات تتحققها؟ نحن في الواقع الأمر لا نكتب عن الرغبة، فالرغبة تستعصي على الإدراك المجرد، إنها طاقة ذاتية يعيشها الفرد كسر مطلق، فأقصى ما يمكن أن تفعله هو أن نصف تجلياتها. نصف العيون الشبقة ونصف الخصر الضامر، ونصف الصدر المكتنز، ونصف تناسق الأطراف وتناثر الشعر. إن هذه العناصر مجتمعة لا تشكل الرغبة ولكنها تشكل الوجود الرمزي للرغبة، إنها "مجموعة من المثلين الكنائيين الذين يتحركون نيابة عن عامل واحد ووحيد"⁽⁸⁾، ورغم ذلك سنقول عن كل عضو إنه الرغبة.

من هنا كان الجسد كلاً وأجزاء، في الوقت نفسه، إنه يولد معطى انتفعالياً وغريزياً وثقافياً عاماً، ولكن هذا المعطى لا يدرك

إلا من خلال الأجزاء، ولا يستقيم وجود هذه الأجزاء إلا من خلال اندراجها ضمن هذا الكل الذي هو الجسد. وبالعودة إلى الأجزاء ندرك تفاوتها في القيمة والموقع والحجم. إنها محكمة بالاستعمالات: الاستعمالات العملية (التفعية)، والاستعمالات الغرائزية، والاستعمالات الثقافية / الأسطورية. فالجسد، باعتباره بؤرة لتجلي العملي والغرizi والوظيفي والأسطوري / الثقافي يعيش، بشكل دائم، تحت التهديدات المستمرة للاستعمالات الإيحائية (الاستعارية). إننا من خلال هذه الاستعمالات لا نقرأ الحركة ولا نقرأ الإيماءة، ولا نقرأ ترابط هذه الحركات وهذه الإيماءات، ولكننا نقرأ فقط النصوص التي تولدها هذه الحركات.

إن كل حركة هي في واقع الأمر إنجاز لمشروع ثقافي. إنها تشكل مشروعًا لأن هذه النصوص هي نصوص ملهمة بالبياضات، والأجزاء غير المكتملة، ولكنها تمثل، من حيث البعد الإيحائي، الامتلاء الدلالي في أيدي صوره. إن الجسد في هذه الحالات شبيه بالوحدات المعجمية لا يملك معنى، إنه يعيش على وقع الاستعمالات، الأمر الذي يجعل من إيماءة واحدة منبئًا لسلسلة كبيرة من التأويلات.

إن أية حركة معزولة قد تولد نصاً متكاملاً يقود من الأجزاء البسيطة إلى ما ينظر إليه كتركيب لسلسلة من الإيماءات الدالة على ممارسة معينة (لنتذكر الاستعمالات المتنوعة لليد، فهي هنا لكي تدل على التهديد وعلى المنع وعلى العناق، كما تدل على الإشارات الرامزة للفعل الجنسي). وعلى هذا الأساس، فإن

الانتقال من هذا النص إلى ذلك، ضمن النسق الواحد، أو ضمن الأنساق المتنوعة والمختلفة، أمر وارد في كل لحظة.

ويكفي، لإدراك ذلك، أن نغير من سياق حركة ما، أو أن يكون المتلقى جاهلاً بالنص الثقافي الذي تتجزء داخله هذه الحركة، لكي نجد أنفسنا أمام نصوص اللامعقول أو أمام ما يخدش "الحياء". ويزداد الأمر تعقيداً كلما أمعنا في عملية التجزيء، وحاولنا أن نحدد لكل عضو سياقه واستعماله ودائرة اشتغاله، وكذا الوحدات الإيمائية القابلة للإنجاز انطلاقاً منه، حينها سندرك أن هناك وحدات تشتعل، على الصعيد الثقافي، كمستوى الصفر: أي إن وجودها وجود تقريري لا يقوم بتنفيذ مشاريع الحس العملي، وهناك من الأعضاء ما يعتبر بؤرة لتجلي الثقافي والعملي (العين واليد مثلاً).

وفي هذا الاتجاه يمكن القول إن الرجل محايده، وإن النصوص المترولة عنها نصوص ضعيفة ومحدودة. وعلى العكس من ذلك اليد، فاليد عضو زنقي ومحرك، ينتقل من هذا النص إلى ذاك بسهولة. إنها حاضرة في كل النصوص: نصوص الملح والحمل والمداعبة، وحاضرة أيضاً في نصوص القمع والمنع والمصادرة. إن الثقافة حاضرة في اليد بشكل لا يوازيه إلا حضورها في العين. وما بين العين واليد تواطؤ ثقافي لا يظهر إلا من خلال تحديد النصوص المترولة عنهما. فاليد فيها العملي والثقافي بشكل مفزع. إن اليد تحجب الضوء عن العين وتتصد العداون وتحدد سندًا للجسد والعين هي التي توجهها.

وهناك من الأعضاء ما يتارجح بين الطبيعي والثقافي. فهو أحياناً عضو مشدود إلى الوظائف، ومهنته هي الاستجابة للغaiات العملية. وهو أحياناً مرتبط بغايات غرائزية / جنسية، وهو أحياناً أخرى مرتبط بعوامل جمالية يتحدد عبرها العضو كعنصر رئيس في بناء العمار الجسدي (جسد المرأة مثلاً). ولعل أحسن ما يمثل هذا صدر المرأة. فالثدي مرتبط في أغلب الاستعمالات بالرضاعة (حليل الأم). ولعل هذا ما دفع صاحب لسان العرب إلى عدم التخصيص فقال بثدي المرأة وثدي الرجل، مما ينفي عن هذا العضو، من خلال التسمية على الأقل، أي طابع جنسي مباشر. أما النهد فلصيق، في الاستعمال كما في الوجود، بالجانب الجنسي. وهو في الاستعمال العربي القديم يدل على البلوغ والنضج الجنسي، فـ "ئهـدـ الـذـي يـئـهـدـ" ، بالضم، ئهـودـاـ إذا كعب وافتير وأشرف⁽⁹⁾ أي بـرـزـ وكـشـفـ عنـ أنـوـثـةـ صـاحـبـتـهـ. إنـ هـذـاـ التـعـرـيفـ لاـ يـحـيـلـنـاـ فيـ وـاقـعـ الـأـمـ علىـ مـجـمـوعـةـ منـ الخـصـائـصـ الـذـاتـيـةـ لـلـعـضـوـ بـقـدـرـ ماـ يـحـدـدـ الشـكـلـ الـوـجـوـدـيـ لـهـ وـذـلـكـ مـنـ حـيـثـ إـنـ يـتـضـمـنـ حـضـورـ الرـأـيـ الـذـيـ يـرىـ ، وـبـصـرـ وـيـتأـملـ. أماـ الصـدـرـ فـهـوـ وـاجـهـةـ الـبـنـاءـ وـرـوـقـهـ وـوـجـهـهـ وـمـاـ يـخـبـرـ عنـ جـمـالـهـ (ـالـفـرـنـسـيـونـ يـسـتـعـلـونـ ، لـلـتـعـبـيرـ عـنـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ ، العـبـارـةـ التـالـيـةـ : une belle poitrine (ـصـدـرـ جـمـيلـ)).

إن التسمية في هذه الحالة (وفي جميع الحالات أيضاً) ليست مجرد أداة لتمييز هذا الشيء عن ذلك، وليس أداة لتحديد شيء، ضمن أشياء أخرى فقط، إن التسمية تحديد للتنوع الثقافي

والأنثربولوجى الخاصين بوجود الأشیاء والکائنات وبنمط اشتغالها. فإذا كان العضو الواحد قابلاً لأن يتلقى سلسلة من التسمیيات، فإن ذلك يعود إلى النمذجة الثقافية المسبقة التي تثبت العضو ضمن دوائر متعددة: دائرة الوظيفة ودائرة النسق الجمالي ودائرة الفعل الغرizi. إن التسمية تمييز، ولكنها تعد أيضاً إفرازاً لردود الفعل النفسية والغرiziّة عند الآخر.

لقد اعتبرنا سابقاً "الرجل" عضواً محايداً ونفعياً، وهي كذلك من خلال التسمية، أي من خلال اختيار متواالية صوتية لتبنيت قيمة ثقافية محددة لعضو. وهي ليست كذلك عندما تحدد من خلال متواالية صوتية أخرى. فالساق جنسية: الرجل للوقوف والمشي والجري والسند، والساق واجهة جمالية، وتبنيت خطاب لا ينفلت من التأويل. الرجل، رجل المرأة والرجل على السواء، والساق ساق المرأة وحدها (انظر لائحة الأسماء التي يوردها التيفاشي⁽¹⁰⁾ للذكر والفرج، إنها أسماء قد تثير سخريتنا لكنها تحدد هذه الأعضاء ضمن حالات وجودها المتنوع). وكذلك الشأن مع الجسم والجسد والجثة والبدن، حيث إن النواة الدلالية الدائمة لا تغتنى بغير إدراك سياق جديد يخلق تنوعاً انطلاقاً من أصل ثابت، ولكنها تغتنى انطلاقاً من إثارة حالة أو حالات تولد سلوكاً وتخلق خطاباً.

وهكذا، إذا كانت الأعضاء (وكلها الحركات الصادرة عنها) توزع تقريرياً (أي حسب موقعها على المستوى العملي) حسب وظائفها، فإن الانتقال من النص التقريري إلى ما يشكل انفتاحاً

على نص الثقافة، سيؤدي إلى إعادة توزيع لهذه الأعضاء، ويتم الأمر هذه المرة حسب موقعه من الرغبة: الأعضاء الجنسية، الأعضاء شبه الجنسية، الأعضاء القريبة من الفعل الجنسي، وحسب موقعها من إنتاج الدلالات الإيحائية، أعضاء الإشارات الرمزية كالعين واليدين والرأس، وحسب موقعها من إنتاج النصوص الفنية: الرجل في البالية، الكتفين والأرجل والخصر في الرقص الشعبي.

وليس معنى هذا أن هناك حدوداً فاصلة في الاستعمال الخاص بهذه الأعضاء، وأن كل نص لا يستعمل إلا أعضاء محددة دون غيرها. إن الأمر يتعلق فقط باستعمال الأعضاء الأكثر تمثيلية. فكل نص يعبأ من الطاقات ما يخدم ويحدد هويته الخاصة. إن هذا التداخل بين المسويات هو الذي يولّد تنوع النصوص وأصالتها. ولقد بين كلود بريمون في دراسة قيمة⁽¹¹⁾ كيف أن الرسوم المتحركة تستخدم الأيدي والأرجل أكثر من أي عضو آخر، لأن هذه الأعضاء مرتبطة بالإيماءات وبالفعل. ولما كانت الرسوم المتحركة نصوصاً سردية في المقام الأول، فإنها تستخدم بكثرة هذه الأعضاء للتعبير عن الطابع الحركي المعيز لل فعل السردي.

4 - امتدادات الجسد خارج نفسه

ومن الجسد في ذاته، عبر تضاريسه وسهوله، ننتقل إلى الجسد في علاقته بكونه: كونه القريب أولاً، أي الأشياء التي

تؤثّره وتمنحه واجهته، وكونه البعيد ثانياً، أي موضوعات العالم التي يتحرك ضمنها، وفي هذه الحالة يتم الانتقال من التركيز على الجسد كمولد مباشر لتنوع إيماءاته: تداخل الثقافي والعملي ضمن ما يشكل كونية الجسد، إلى ما يصنع هوية الجسد كعنصر يخبر عن انتقامه الجغرافي أو الفئوي أو الطبقي. إن الانتقال من المدن إلى البوادي، ومن السهول إلى الجبال، ومن الأحياء "الراقية" إلى "مدن الصفيح"، يؤدي إلى استشراف تصور دائرة الفعل الإبلاغي، أي بصفته فضاء إنسانياً، فإنه يقوم بتأسيس دلالات الأشياء التي تتحرك داخله، ومن ضمنها حركات الإنسان وأفعاله؛ سواء كانت هذه الحركات مصاحبة للفعل اللغوي أو كانت نصاً إيمائياً يمتلك وجوده الخاص. استناداً إلى هذا التمييز، فإن الإيماءة تتشكل وفق القوانين التي تجعل من الكون هندسة فضائية تحفي في ثناياها الأشكال الثقافية المالكة لمفاهيم الأفعال وفهمها وتأويلها.

تشكل امتدادات الجسد خارج نفسه (في ما ليس هو): امتداداته في أشيائه: في الملابس والعصا والسيجارة وقضبان الحافلات وجسد الآخر، وامتداداته في الصوت: الهمس والصرخ وأدوات الصباغة، وامتداداته في الصوت: الهمس والصرخ والعوiel، وكذا الابتسامة والضحك والوجه المقطب، دلالات أصلية تعد المدخل الرئيس إلى الكشف عن الهوية الثقافية للجسد. إنها دلالات أصلية لأنها تتجاوز المضامين اللسانية القابلة لاحتواها. فالإيماءات ليست مرادفاً لأصل لساني:

الإيماءة جزء من نسق ثقافي، وهو النسق الذي يحتمي اللسان ذاته. إن الإيماءة الدالة على الدعوة للمجيء “تعال”， ليست مجرد عنصر إضافي ومكمل لعنصر اللغظي، إنما لا تستطيع اختصارها في معادل لغظي يعوضها ويُبلغ، بنفس القوة، نفس المضمون. إن الأمر على خلاف ذلك، فلا وجود لإبلاغ لساني بحث، وتلك قناعة يتقاسمها كل اللسانيين. فإذا كان بإمكاننا أن نرسم حدوداً، داخل الجسد، بين الوحدات الدالة التي تقمت بقصدية صريحة (أو بين أجزائها) وبين الوحدات غير الدالة، أو التي نطلق عليها الإيماءات المقوسة، فمعنى هذا أن الوحدات الإيمائية تنتج وتدرك وتؤول داخل سنن معين. ومعنى هذا أيضاً أنها تشكل لغة، ويجب التعامل معها باعتبارها نسقاً يملك قواعده وقوانينه ونمط اشتغاله. ومن ثم ستكون للجسد أيضاً لغته الإيمائية التي تملك خصوصيتها: خصوصيتها في نمط الوجود وفي قواعد الاشتغال. بل يمكن القول إن اللسان نفسه ليس بريئاً منها. فامتدادات الكتابية والصوتية (نقصد الصراخ بالأساس)، هي الظل الآخر للغة الإيمائية: الإيماءات رمز، وكذلك الكتابة والصوت المدوي.

وهكذا إذا كانت كل إيماءة تملك - شأنها في ذلك شأن الوحدات اللسانية - مستوى للتقرير وآخر للإيحاء، فإن الوحدات المتنمية للمستوى الثاني قابلة للتنوع انطلاقاً من طبيعة الامتدادات الصادرة عن الجسد وعمقها الثقافي. فإذا كان رفع اليد إلى أعلى ثم مدتها إلى الأمام ثم جذبها إلى الجسد تدرك

تقريباً كدعوة "تعال"، فإن هذه الحركة خاضعة لتنويهات متعددة. فإذا كانت القاعدة اللسانية تدلنا على أن كل تغيير يلحق الفيمات (الوحدات المميزة على المستوى الصوتي)⁽¹²⁾ يؤدي، بالضرورة، إلى تغيير على مستوى المعانم (الوحدات المميزة على المستوى الدلالي)⁽¹³⁾، فإن الأمر لا يختلف مع الوحدات الإيمائية في نمط إنتاجها لدلولها. فكلما تغيرت الوحدات المتممية إلى مستوى التعبير (الدال)، تغيرت المضامين التي يعدها التعبير سندها وأساس وجودها.

وهكذا، وكما هو الشأن مع الصوت في الإرساليات اللغوية حيث إن رقة الصوت أو خشونته، الصراخ أو الهمس، يدل على حالة نفسية معينة (دلالة مشبّحة داخل سفن)، فإن الوحدات الإيمائية تولد، انتلاقاً من طرق تنفيذها أولاً، ثم انتلاقاً من نمط تشكلها ثانياً، تنويهات دلالية تعد تنويهات ثقافية نطلق عليها مفهوم: الدلالات الإيحائية.

فإذا كان بعد الكوني داخل الجسم يتحدد من خلال وضعيات محدودة، لعل أهمها الوضعية التي اعتبرناها أصلية: الأرض أفقية (م) الإنسان عمودي، "فإن أغلب المواقف والإيماءات تعود إما إلى أحاسيس أولية (الخوف، الغضب، التحدي الخ) وإما إلى سلوكيات بيفردية مشتركة بين الجميع (الاعتداء، التفاوض، الفش، النجدة)، وإنما لأفعال عادية (المشي، السباحة، القراءة)، وإنما إلى عمليات معقدة ولكنها قابلة لأن ترد بسهولة إلى نماذج محدودة (لا توجد، بدون شك،

اختلافات جوهرية بين موقف ذاك الذي يقود طائرة للركاب وذاك الذي يقود سيارة في مباراة للسباق".⁽¹⁴⁾

انطلاقاً من هذا العدد المحدود من الوضعيّات، يمكن توليد سلسلة من الإيماءات الخاضعة في تنفيذها للبرامج الثقافية المسقبة التي تجعلنا نصف هذا بالبُدوِي "المُتَخَلِّف" وذاك بالدينِي "المُتَحَضَّر" وأخر بانتصاره إلى منطقة البحر الأبيض المتوسط.

وهكذا، انطلاقاً من المثال السابق (الوحدة الإيمائية الدالة على الدعوة للمجيء "تعال")، يمكن إيراد التنويعات التالية :

أ - سرعة إنجاز هذه الإيماءة تحيلنا على السيميمات (الآثار المعنوية) التالية :

- الحالة النفسية للبات (غضب، قلق،)؛
- طبيعة العلاقة بين البات والمتلقي (رئيس - مرؤوس، أب - ابن مثلاً)؛

ب - بطيء إنجاز هذه الإيماءة (أو إنجازها وفق المعايير العادية) يحيلنا على السيميمات التالية :

- وجود معرفة سابقة بين الشير والمشار إليه.

- ج - مرفقة أو غير مرفقة بإرسالية لغوية. ففي حالة وجود إرسالية لغوية، فإننا نكون أمام مضمون يختلف عن مضمون الحالات التي تغيب فيها هذه الإرسالية.

إن هذه التنويعات مجتمعة (وغيرها كثين) تتجزء داخل نفس دائرة الدلالية. وبعبارة أخرى، فإن هذه الإيماءات محكومة

بنفس السنن الذي يشير إلى سلسلة من المضامين المثبتة في حركات درج الناس على تأويلها باعتبارها حاملة لمضامين معينة. إلا أن الأمر يزداد تعقيداً إذا نحن حاولنا الخروج من هذه الدائرة لنخلق تنويهات جديدة تخرج بنا عن "المعيار" الذي تنتج وفقة هذه الإيماءات، لتدخل ضمن دائرة ثقافية أخرى تضع الباث وحده موضوعاً للإيماءة، أي ما يقوم بتحديد شكل وجود هذه الإيماءة.

لقد سبقت الإشارة إلى أن الفضاء يتشكل - داخل الوضعيات الإنسانية، إبلاغية كانت أم دلالية - كعنصر دال في علاقته بممثلي الفعل الإنساني. إن هذا الفضاء نفسه يقوم، بنفس الطريقة، بمنح الأشياء والحركات وكذلك اللسان (للتذكر حالة الصمت وربطها بالصحراء، وربط الهدير بالبحر، وربط الصوت بالصدى...) دلالات جديدة.

وببناء عليه، فإن علاقة الفرد بالفضاء (بالأشياء) تمنح لحركاته معنى خاصاً "يفضح" أصوله وجذوره. ولا تدرك حركات الفلاحين وإيماءاتهم مثلاً، إلا من هذه الزاوية. فإذا كان هؤلاء يتميزون بإيماءاتهم الواسعة وال Uriya، فإن ذلك يعود إلى وجود نوع من الامتداد بين اليد والأداة التي تحتضن الأرض، وبين الصوت والفضاء الذي لا تحدده العين. فالذرء والمذجل والفالس والعصا كلها أدوات توسيع من دائرة اليد. فالتواصل مع الأرض (الفضاء) يفترض وجود امتدادات لليد في أدوات التواصل.

لقد أشرنا في ما سبق إلى امتدادات الإنسان في الأشياء، وغلى رغبته في الخروج من دائرة الذات / الجسد، لخلق المعادل المحدد

للكينونة ضمن دائرة الفضاء الواسع. ويمكن الآن القول: إذا كانت نوعية الامتدادات تحدد طبيعة الذات المنتجة للإيماءة، فإن نوعية الأشياء - النقطة النهائية للامتداد - تحدد أيضاً طبيعة وحجم ونوعية الإيماءة. إننا أمام توافق - جزئي أو كلي - بين الأشياء وبين حجم الإيماءة: تختلف إيماءات النساء عن إيماءات الرجال أولاً، وتختلف إيماءات أهل الحضر عن إيماءات البدو ثانياً، وتختلف إيماءات أهل الشمال عن إيماءات أهل الجنوب ثالثاً.

لا يعود هذا إلى "أسلبة الأشياء" (منحها أسلوباً في الوجود) كما يعتقد ذلك بودريار؟ إن الأمر كذلك حقاً، "أسلبة [الأشياء]" مرتبطة بأسلبة الإيماءة الإنسانية التابعة لها. وهذا يعني دائماً تغريب الطاقة العضلية وطاقة العمل، إنه تغريب للوظائف الأولية لصالح الوظائف الثانوية الخاصة بالعلاقات وبالحساب: إنه تغريب لل فعل الغريري لصالح الفعل الثقافي؛ والوسائل العملية والتاريخية لكل هاته السيرورات، على مستوى الأشياء، هي التغريب الأساسي لإيماءة المجهود العضلي، أي المرور من إيماءة كونية للعمل إلى إيماءة كونية للمراقبة⁽¹⁵⁾. يجب البحث عن ذكرة الإيماءة في تاريخ، والأشياء يلخصه حجم الإيماءة.

وكذلك الأمر مع الصوت. فكما تختلف الإيماءات "الرقيقة" عن الإيماءات "الخشنة"، يختلف الصوت الرقيق عن الصوت الخشن، ويختلف الهمس عن النداءات المسترسلة. إن الصوت - كشكل من أشكال وجود النص الجسدي - يتشكل وفق أشكال وجود الفضاء نفسه: الوجود المتبد عبّر النّظرَة التي لا تحد،

وعبر الوجود الماثل أمامنا كأسوار وجدران وعمارات تحجب الصوت عن الصوت، تماماً كما تحجب الجسد عن الجسد. فليست تلك "النداءات الطويلة" التي تسمع في البوادي مجرد "دعاة للمجيء" أو "لتبلغ أمر ما" أو "رسالة ما"، إنه يتحدد ضمن الفضاء كعنصر ثقافي: "يا إبراهيم" يبتلعها الفضاء المفتوح، وهذا الفضاء في حاجة إلى هذا النداء ليؤنس وحشته. وهكذا كان اختفاء حرف النداء من اللغة "يا" كما كان اختفاء حرف النداء "أيا" قبله، إيذاناً باختفاء قيم وعلاقات وأشكال وأشياء كثيرة.

5 - الجسد: السكون والرقة وسلطة الأشكال

إن الجسد لسان، أي نسق يحتوي على سلسلة لا متناهية من الوضعيات المحتملة (حركات معزولة – حركات يضمها التأليف البسيط والركب، أوضاع مبهمة وأخرى صريحة، همس وصراخ، حكايات، أفراد ومايسي...)، إنه الكلام في حالة الكمون: إن وجود الجسد مرتبط بما سيصدر عنه. إن حالة السكون هي بؤرة التوقعية: منها سينبثق الفعل ومنها ستنتفي الأشكال.

إن الجسد خزان للدلائل، فهو يدل من خلال حركته ويدل من خلال سكونه. إن سكون الجسد ليس سكوناً مادياً. إن السكون وضع أصلي في الجسد. إنه الكوة التي تتطل منها الذات الفاعلة في السكون على ما سيصدر عنها (الذات المنتجة للأفعال انطلاقاً من حالة السكون). فالسكون هو أصل الدلالات المتولدة

عن الإيماءات. "فإذا كان الصمت هو الحيز المليء بالإمكانات الفاصلة بين كلمتين، إنه الانتظار الذي يشكل الحالة الأكثر هشاشة والأكثر غنى"⁽¹⁶⁾، فإن السكون ليس شيئاً آخر سوى اللحظة المبهمة الفاصلة بين إيماءتين، إنه يشتغل بنفس طريقة الصمت، إنه ما يجعل من الإيماءات والأوضاع والأشكال أمراً معقولاً ومفهوماً وذا معنى.

إن السكون في الجسد لحظة انتظار: انتظار المعنى واللامعنى، وانتظار الشكل واللامشكل وانتظار اللامعنى الذي يملك معنى (اللامدل حركات المختل عقلياً على شيء معقول: الاختلال العقلي)، انتظار الموت والحياة (حالة السكون المرتبطة بالنوم)، انتظار الفعل واللام فعل. إن محاولة تجاهل السكون في الجسد واعتباره حالة غير دالة معناه الحلم بخلق حالة قصوى للامتلاء الدلالي⁽¹⁷⁾. إن الكثير من المعنى قد يقود إلى اللامعنى، كما قد يقود إلى العبث والتفاهة واللامجدوى. فكما لا يمكن الحديث عن حالة صمت مطلق (الليس هناك سوى حالات التدليل المتواصل)⁽¹⁸⁾، لا يمكن الحديث إلا عن سكون واحد، سكون يشكل أفقاً للمعنى، وأفقاً للفعل، ولن يكون السكون حالة من حالات الفعل المنتج للمعنى إلا لحظة إنتاج الفعل، وما دام الفعل لا يدرك إلا كتكسير لسكون سابق، فإن السكون هو الوجه الآخر للفعل.

لا يوجد السكون في الجسد إلا متوقفاً في الإيماءات. إنه كالصمت في النص اللساني، لا يدرك كاحتمال دال إلا من خلال انبثاقه عن القول وفي القول⁽¹⁹⁾. إننا لا نتحدث عن سكون النوم أو

سكون الموت، فال الأول تأجيل للمعنى والثاني غياب مطلق لـ⁽²⁰⁾، إن سكون الجسد جزء من إيماءاته. وكما في النص الأول، فإن الجسد، في أنماط وجوده المتعددة والمتعددة، في حاجة إلى طاقة سكونية محتملة. إن الرغبات وليدة الأشكال، والأشكال لا تتحقق إلا انطلاقاً من لحظة سكون سابق (ولا تدرك إلا باعتبارها ما يفصل بين سكونين). وعلى هذا الأساس، يمكن القول إن هوية الجسد ليست شيئاً آخر سوى مجموعة أشكال تجلياته. ولن يدرك الجسد، لحظة تكسيره لحالة السكون، إلا باعتبارها تنوعاً للأشكال، والأشكال هي الوجود المحتمل للإيماءات والأوضاع والرغبة. و"الرغبة هي هذه الحالة النفسية الديناميكية، هي هذه الحركة أو الحالة الداخلية، هذه الكثافة الشعورية المشحونة بالصور والأشكال والاستيهامات والمشاريع"⁽²¹⁾.

إن الجسد يعلن عن رغباته من خلال الإعلان عن أشكاله. وتاريخ الجسد هو تاريخ الأشكال وتاريخ البحث عن الأشكال، والتاريخ المأساوي للرغبة في إلغاء وإقصاء وتغييب الأشكال. لا يعد الحجاب، بصفته شكلاً من أشكال التواصل الثقافي، محاولة للإفلات من سلطة الأشكال ودلائلها؟ إنه كذلك، فوجوده وجود تعابيري واختلافي ورمزي في نفس الآن. إنه يرمي إلى إلغاء الرغبات (كبحها، وتقنينها) أي إلغاء أشكال وجودها وكل ما يخبر عنها أو يشير إليها (الأمر يتعلق في الواقع باليأس الرغبات التي تحقق نفسها خارج أسوار المؤسسات كالزواج مثلاً).

وبعد هذا وذاك، فإن اللهاث وراء إلغاء الأشكال والعودة بالجسد إلى حالة اللاشكل (الكتلة غير المحددة المعال) هو محاولة للوصول إلى خلق حالة اللامعنى. فاللاشكل يرادف اللامعنى. فإذا كان وجود كل نسق يتحقق وفق وجود الأشكال الدالة عليه، فلا وجود لأنساق تتحقق خارج أسوار الأشكال، فولادة معنى ما هو تكسير لطولية الكتل الفاقدة للأشكال. إن وجود علامة ما رهين بقيام الذات بخلق نتوءات وشروح في المتصل (كان بورس يتحدث عن العلامة باعتبارها تدميراً للمتصل. فمع المتصل لا يمكن تصور ممارسة سميائية كيغما كان نوعها وكيفما كان شكلها). ومع ذلك، ورغم كل هذا، فإن الرغبة في تقديم الجسد بعيداً عن كل الأشكال لن يؤدي إلا إلى توليد الرغبة - عند الرائي - في تحبيس كل الأشكال. ذلك أن "فراغ المضمنون" يتميز بغياب التمفصلات، لا يمكن أن يملأ إلا عبر تفجير الامتلاء المتوتر⁽²²⁾.

ومقابل هذا، تأتي الرغبة في إظهار الجسد عبر أقصى حد يمكن أن تعرفه الأشكال. وأقصى حد للأشكال حالة عري مشبوهة. وما بين الحد الأول والحد الثاني تراوح حالات المعنى بين الفقر وبين الإشباع. فالحالة الأولى تتضمننا أمام مخاض وألام ولادة معنى لا تستقيم له الأشكال: كيف يولد المعنى من اللامعنى؟ وكيف يولد الشكل من اللاشكل؟ وتضمننا الحالة الثانية أمام فانض في المعنى وفي التدليل: يمتلك الجسد / الشكل مقاييس كل قراءته. وليس غريباً أن تطلق العامة على الجسد في حالته

الأولى تعبير "ال柩ن"، وتطلق عليه في حالته الثانية تعبير "التصريح بالمتلكات". إن التعبيرين معاً يحيلان على المعنى في أحجام محددة. فإذا كان "ال柩ن" يمثل درجة الصفر أو ما تحتها في حالات المعنى، فإن "التصريح" هو الكشف عن كل الأوراق. إن "ال柩ن" هو حالة موت: موت للجسد، وموت للذات، وموت للمعنى، و"التصريح" حالة تدليل متتابع وشغوف بملء كل مساحات النص الجسي. إن الحالتين معاً تمتلكان تأويلاً مسبقاً.

وتماماً، كما كان الشأن مع الحالة الأولى (حيث إن غياب الأشكال يؤدي - عند الناظر إلى الرغبة في تحبين كل الأشكال)، فإن الشكل المفضي، باستمرار، إلى توليد المزيد من المعنى، لن يؤدي - في كل الأوضاع - إلا إلى خلق نوع من امتلاء العلامات (حالات التشبع). وسيؤدي هذا، بالضرورة، إلى التقليص في حجم التأويل. فالجسد النصي يملأ بياضاته من خلال تحديد أقصى لمعاني أشكاله، ويسد فراغاته من خلال خلق المزيد من الأشكال وتنوع الأشكال. إن فائض المعنى تعبير عن تأويل مسبق للأشياء.

ويتعلق الأمر في الحالتين معاً بـ"حالات للجسد" وحالات لأشكال وجوده (حالات طبيعية، وحالات ثقافية، وحالات تتراوح بين المظاهر): حالة العري في إفريقيا وحالة العري في أوروبا). فإذا كانت الحالة الثقافية للجسد (حالة الجسد المكسو بلباس كييفما كان شكل ونوع هذا اللباس) هي حالة حكى وأقصاص لأشياء توجد خارج من يسندها (أي الجسد)، فإن حالة الجسد العاري (لحظة ميلاده ولحظة موته، وأيضاً وأساساً

لحظة عودته إلى غرائزه وقد تخلص من كل قيود حاليه الحضارية) تشكل حالة وجود خارج مقتضيات الحكى وخارج مقتضيات القص.

إن الجسد العاري يدرك جوهره بعيداً عن فعل السرد، إنه يتخلص من كل حكايات الكون ليحكى قصته: تتخلص داخله كل الأشياء إلا أشياؤه، وتعموت كل الرغبات لديه إلا رغباته: زمان واحد وفضاء واحد ولا ذات سوى اللحظة المدركة خارج أسوار الزمن العادي.

أما الجسد المكسو بلباس ما، فيحكي عن كل جزئيات الحياة، عن برامجها وأسennتها ونماذجها: يحكى قصة خياط ويحكى قصة حلاق وقصة عطار: عبر تفاصيل الموضة يوضع الرائي (القارئ) أمام معطيات تخبر عن زمن (لباس ما يخبر عن فترة تاريخية) وعن فضاء (لباس ما يخبر عن أصل صاحبه أو صاحبته). إننا نودع الجسد قيماً ومفاهيم وبرامج لل فعل. إن النص الجسدي، في مظاهره وأشكاله تكتبه الموضة وـ "النكافة"⁽²³⁾ والخياط.

والخلاصة إن الجسد واقعة اجتماعية؛ ومن ثم فهو واقعة دالة. فهو يدل باعتباره موضوعاً، ويدل باعتباره حجماً إنسانياً، ويدل باعتباره شكلاً. إنه علامة، وككل العلامات لا يدرك إلا من خلال استعمالاته. وكل استعمال يحيل على نسق، وكل نسق يحيل على دلالة مثبتة في سجل الذات وسجل الجسد وسجل الأشياء. إن أي محاولة لفهم هذه الدلالات والإمساك؛ بها يمر عبر تحديد مسبق لمجموع النصوص التي يتحرك ضمنها ومعها وضدها.

الهوامش:

(1) تجليات الجسد، تجليات الإنسان: افتتاحية مجلة إبداع، العدد التاسع ديسمبر 1997، ص 4.

(2) Merleau – Ponty (Maurice): *Phénoménologie de la perception* Ed Gallimard 1945, p 173.

(3) Greimas, *Du Sens*, p. 57.

(4) Greimas, *Du Sens* p.58

(5) Greimas, *op cit*, p. 52.

(6) Greimas, *op cit*, p. 59.

(7) يعرف بودريار الوظيفية بقوله: "إن الوظيفية لا تعود إلى ما هو مرتبط بهدف، بل تعود إلى ما هو مرتبط بنظام أو بنسق. إن الوظيفة هي القدرة على الانضواء ضمن مجموع". انظر:

Baudrillard (Jean): *Le Système des objets*, ed. Gallimard, Paris, 1968, p. 89.

(8) *op cit*, p. 59. Greimas

(9) ابن منظور، لسان العرب، مواد: نهد وثدي وجسد وجسم ويدن.

(10) انظر التيفاشي: *نزهة الألباب* فيما لم يذكر في كتاب. دار رياض نجيب الرئيس 1992.

(11) انظر:

Brémond (c): *Pour un gestuaire des bandes dessinées*, in *Langages* 10, Paris, 1968.

(12) إن الفيم (*phème*) هو السمة المميزة على مستوى التعبير. وقد اقترحه برنار بوتي ليعلن به الوحدات التي تستعملها كأداة تمييزية للوحدات الصوتية.

(13) إن المعنم (*sème*) هو أصغر وحدة دالة وهو سمة مميزة على مستوى المضمون، مثال ذلك رجل = إنسان + عاقل + ذكر.. فكل وحدة من هذه الوحدات تشكل معنماً.

(14) Brèmond, op. cit. p.96.

(15) Baudrillard, op. cit, p. 66.

(16) Pulcinelli Orlandi Eni: silence, Sujet, Histoire, in L'esprit de société, vers une anthropologie sociale du sens, ed. Mardaga, Bruxelles, 1993, p. 228.

(17) يقول بولسينيلي (Pulcinelli) في المرجع السابق عن الصمت، "إن الصمت هو سيرورة اختلافية ضرورية لاشتغال اللغة وعنصر مساهم في التداول العام للمعنى" ص 228.

(18) "إن السابق، الحالة السابقة لا تعتبر "عدماً"، إنها تشكل المزيد من الصمت" Henry, P: Sens, Sujet et Origine . Pulcinelli المرجع السابق ص 229.

(19) يرى بولسينيلي Pulcinelli أن الصمت ضروري لإنجاز أي فعل لغوي فالذات، لكي تتكلم، في حاجة دائمة إلى احتمالية الصمت الذي تعيد تشكيله من خلال كلامها" نفسه ص 229.

(20) يقول بولسينيلي Pulcinelli "إذا كان الضجيج باعتباره مادة فيزيقية، لا يشكل عند اللسانى موضوعاً للدراسة، فإن الصمت الفيزيقى وحده لا يهمنا" ص 228.

(21) روجيه دادون: الرغبة والجسد. ترجمة محمد أسليم، مجلة "علامات" العدد الرابع 1995 ص 71 (التشديد من عندنا)

(22) Greimas. A., H. Fontanille, Jacques: Sémiotique des passions, des états de choses aux états d'ame, Ed, seuil, Paris, 1991, p.24.

(23) يطلق في المغرب على المرأة التي تتتكلل بإعداد العروس وتجميلها ومساعدتها على ارتداء ثياب العرس: "النكافة".

الفصل السابع

بين التعدد التأويلي والمعنى الأحادي

سنحاول في هذا الفصل أن نقدم بعض الملاحظات الخاصة بالمعنى استناداً إلى التصورات النظرية التي عرضنا لها في الفصول الثلاثة الأولى، وغايتنا من ذلك هي رفع بعض الالتباس الذي علق بالدراسات الأدبية الحديثة وحولها إلى مجرد عبث تقنوقراطي يكتفي بتحديد بعض المعطيات النصية الظاهرة دون أن تكون له القدرة على استنطاق خبايا النص. ويتجلّى هذا الالتباس عادة في الخلط بين الأدوات الإجرائية باعتبارها ظاهر التصور النظري والآليات تتحققه، وبين النظرية باعتبارها رؤية خاصة ينمط إنتاج الدلالة وتداولها، أي تصوراً يرى في الواقع آلة مولدة للمعنى لا مجرد هلوسة انفعالية سريعة الزوال. وعلى أساس هذه الملاحظات العامة يمكن ملامسة بعض القضايا الخاصة بطبيعة المعنى وشروط إنتاجه وبنائه، والسبل المؤدية إلى الكشف عنه وتحديد مستوياته.

وتلك أمور باللغة الأهمية، فالمعنى لا يمكن أن يوجد وتصاغ حدوده بشكل مرئي إلا في حدود انبثاقه عن عمليات تخص بناء النص وأشكال تلقيه وتداوله. ومن نافلة القول إن عمليات التنصيص (بناء النص) متنوعة تنوع الممارسة الإنسانية وغناها. وعلى هذا الأساس فإن الكشف عن الترابط الموجود بين هذه المادة المضمنية غير المرئية وبين أشكال التحقق هو السبيل إلى تحديد بؤرة التدليل وأشكال التأويل المرتبطة به (انظر الفصل الثامن الخاص بالمفاهيم السمائية).

إن ما نحاول الإجابة عنه في الصفات الآتية يتعلّق بأسئلة محددة تحاول أن تقترب من هوية المعنى من قبيل :

- كيف تتشكل الواقعية، وتتحول إلى كيان مستقل بحدود وقواعد خاصة للاشتغال؟

- كيف يأتي المعنى إلى الواقعية؟

- كيف يمكن الفصل بين الواقعية المتحققة والنسق المولد لها؟ وهل الواقعية مجرد تحقق شبيه بكل التتحققات الأخرى، أم أن كل تحقق يقوم بإغناء المادة المضمنية وينبع من أشكال حضورها؟

1 - المعنى بين المعايير⁽¹⁾ والتحقق

في البداية يمكن التأكيد أن كل إنتاج للمعنى مرتبط بمادة مضمونية سابقة في الوجود على التحقق من جهة، ومرتبط من جهة ثانية بسيرة معينة للتعرف والإدراك. إن العمليتين معاً

تشكلان سيرورة التدليل، وفي غياب هذه السيرورة (السعفيوزيس) يستحيل الحديث عن بناء نصي سوى الطريقة التي يتم بها تنظيم الوحدات المقطعة من النسق الدلالي الشامل وفق استراتيجية محددة للآثار المعنوية المراد إنتاجها.

من هنا، فإن أي تساوٍ حول المعنى سيشير حوله، دفعة واحدة، سلسلة من الأسئلة الخاصة بعمليات مثل: "الإنتاج" و"التدالُّ" و"الاستهلاك" و"القراءة" و"التأويل" و"الموضوعية" و"الذاتية" و"الإمساك الحدسي أو الانطباعي بالواقع"، إلى غير ذلك من الأسئلة التي تزكّد من جهة الطابع المركب لظاهرة المعنى وأنماط وجوده؛ فالمعنى لا يوجد خارج هذه العمليات، إنه ينبع من الإنتاج والاستهلاك والتدالُّ. وتزكّد من جهة ثانية البعد التداولي للمعنى، فالمعنى لا يوجد إلا ضمن سياق وضمن شروط خاصة للتلقى تحدد له أبعاده وامتداده.

ورغم كل الصعوبات التي تثيرها القضايا المرتبطة بالمعنى - وربما بسبب كل هذه الصعوبات - فإن المحلل لا يستطيع التخلص من المعنى ولا تجنب الخوض فيه، فالواقعة موجودة في حدود أنها تحيل على بناء كون دلالي ما، والمهارات الإنسانية ذاتها هي كما هي في حدود أنها تنتج سلسلة من الدلالات التي تعد أساس الإدراك والقراءة والتأويل.

إن الخلاصة المباشرة لهذه المسألة أن تعاملنا مع التجربة المعنوية يتم من خلال وسائل محسوسة، فلا وجود للمعنى إلا من خلال استثماره في الواقع مادية قابلة للإدراك والمعاينة: قد يتعلّق

الأمر بالنصوص المكتوبة أو الشفهية، كما قد يتعلّق الأمر بما ينتحجه الإنسان من وقائع عبر جسده وطقوسه، كما قد يكون ذلك بادياً من خلال الأشياء التي يodusها الإنسان قيماً دلالية تسجل امتداده في ما يوجد خارجه. إن الدلالة لا تكتثر للمادة الحاملة لها، وهذا معناه أن التجربة الإنسانية كلية وتحتاج، لكي تكشف عن نفسها، إلى مواد تعبيرية بالغة التنوع.

في ضوء ذلك، يمكن القول إن المعنى ليس محايداً للشيء وليس منبثقاً من مادته، إنه وليد ما تضييفه الممارسة الإنسانية إلى ما يشكل المظهر كما لا يحيل على أي شيء آخر سوى ذاته: هذا الشيء هنا لا أقل ولا أكثر. وهذا يعني القول بأن التعرف على الواقع شيئاً وأن التدليل شيئاً آخر. فالتعرف على الشيء باعتبار حجمه وامتداده وأبعاده ولونه وصفاته لا يقود إلى إنتاج دلالة ما، فالدليل مرتبط بموضع هذا الشيء ضمن العلاقات الإنسانية: فهو خزان للقيم وبؤرة للحالات الوجودانية وذاكرة للأحداث. ولعل هذا ما يبرر التمييزبني الأنماط الدالة، وهو ما يبرر أيضاً نظرتنا إلى اللسان باعتباره أرقى هذه الأنماط وأشملها. إن اللسان هو مؤول كل الأنماط الأخرى وهو الكاشف عن عناصر تكونها.

والحاصل أننا أمام نوعين من التدليل: تدليل مرتبط بأنماط غير لسانية ومجالها الكون كله بأشياءه وأحداثه وطقوسه، وآخر لصيق باللسان ووحداته. إن التدليل في الأنماط الأولى يأتي إلى الواقع من خارجها، فالمؤلف "يبثه في عمله، أما في الحالة

الثانية فيكون فيها التدليل معبراً عنه من خلال العناصر الأولية في استقلال عن العلاقات التي يمكن أن تنسجها هذه العناصر فيما بينها⁽²⁾. وحسب هذا التمييز، فإن طريقة الكشف عن الدلالة ستختلف من هذا النسق إلى ذاك، "ففي الحالة الأولى يستخرج التدليل من العناصر المنظمة لعالم مغلق، وفي الحالة الثانية فإن التدليل ملازم للعلامات ذاتها"⁽³⁾.

ويعد هذا التمييز الذي يقيمه بنغفيست بين الأنساق من جهة، وبين طرق إنتاج الدلالة داخلها من جهة ثانية، أمراً في غاية الأهمية. فإذا كان المعنى يأتي إلى الشيء من خارجه، فإن أمر الكشف عنه لا يمكن أن يتم إلا عبر اللسان. فاللسان هو النسق المؤول والأكثر قدرة على الكشف عن مجمل التسنيمات التي تبلورها الممارسة الإنسانية باستمرار.

ولنا في الصورة خير مثال على ذلك. فأن تكون الصورة حاملة لدلالة ما، فإن هذه الدلالة لا توجد في عناصر الصورة ذاتها بل تعود إلى كون آخر. فإذا تركنا جانبًا كون إدراك الصورة يقتضي رد فعل ناتج عن مثير فيزيقي يقود إلى العمل على التعرف على ماهية هذا "الشيء" الموجود أمامي، فإن التدليل داخلها يقتضي العمل انطلاقاً من أسنن سابقة. أسنن ستكون هي الأصل في إنتاج الدلالة ومصدراً للإدراك.

وبناء عليه، فإن تكون الصورة تمثيلاً لأمرأة أو رجل، أو شيخ أو صبي، فتلك تمييزات لا تخص الدلالة، بل تعود إلى إدراك يقود إلى التمييز بين الأشياء والكائنات، وبين الكائنات

عامة والإنسان خاصة. صحيح أن إدراكي سيتطلب سلسلة من العمليات اللامرئية: وجود أقسام متعددة يتحدد عبرها القسم الذي تحيل عليه الصورة (الحيوان، الأشياء الطبيعية منها والمصنوعة)، وجود سمات مظهرية (الحجم، الامتداد، اللون، الضوء). إلا أن هذه العناصر في ذاتها لن تقودني إلى توليد دلالة تخص الصورة، بل ستقود فقط إلى إدراك الصورة. ذلك أن الإدراك مبني - منذ اللحظات الأولى - على الاختلاف لا على التشابه. إن الأمر ليس كذلك عندما يتعلق الأمر بالحديث عن قيم دلالية تعد الصورة مهدأً لها، أي تقديم الصورة من أجل التمثيل لقيمة أو قيم ما (صور الدعاية السياسية مثلاً).

وهكذا فإن إحالة الصورة على "الحنان" أو "القسوة"، أو على "الغموض أو الشفافية"، أو على "الاعتداد بالنفس" أو "الانطواء"، أمر يعود إلى سجل من طبيعة غير طبيعة التعرف. فالدليل هو ما يتم الحصول عليه انطلاقاً من عملية تنسين ليست مرئية من خلال المادة التعبيرية. إن الأمر يتعلق بسجل التنسينات التي بلورتها الممارسة الإنسانية وقدرة هذه الممارسة على منح الأعضاء والأشكال والألوان دلالات إضافية تتجاوز من خلالها الوظيفي والاستعمالي. فالعين مثلاً لا ترى فقط، إنما "تحدق" و"تقسو" و"تحنّن"، وهي "ترفض" و"تقبل" أيضاً. وليس اليد لحمل الأشياء فقط، إنما "تصد" و"تستجدي" و"تتعمع" و"تمعنح" ...

وفي هذه الحالة، واستناداً إلى ما سبق، يمكن النظر إلى القضايا التي يحيل عليها الطابع المركب للمعنى من زاويتين لا يمكن الفصل بينهما:

1- الزاوية الأولى تتعلق بتشكل الواقعة ذاتها. فلا وجود للواقع إلا باعتبارها اختراقاً لمتصل لا يحمل دلالته في ذاته. وهو أمر يخص جميع مكونات الحياة نفسها. فإذا كان الكون كياناً متصلة يحضر في الواقع وفي الذهن من خلال سلسلة من الأشكال، فإن إمكانية التدليل داخله لا تتم إلا من خلال هذه الشكلة ذاتها. "فكل نشاط لا يدرك ولا يتحدد إلا من خلال مشوله غير شكل ما داخل الزمان وداخل الفضاء، فالحياة ذاتها لا تتحدد إلا باعتبارها خالقة للأشكال. إنما شكل والشكل هو نمط الحياة"⁽⁴⁾. ومن هذه الزاوية يجب النظر إلى اشتغال الدلالة. إن الدلالة لا يمكن أن تتحدد إلا باعتبارها إجراء يقود من المتصل المحروم من أي شكل إلى النسخة المتحققة. "فالروابط التي تجمع، داخل الطبيعة، بين الأشكال لا يمكن أن تكون روابط عرضية، فما نطق عليه الحياة الطبيعية هو كذلك باعتبارها رابطاً ضرورياً بين الأشكال، وبدون هذا الرابط لا يمكن الحديث عن حياة طبيعية"⁽⁵⁾.

وما يصدق على الحياة الطبيعية يصدق أيضاً على الأكونان الدلالية. فما يجعل من الصوت وحدة دالة هو الصمت الذي يسبقه وكذا الصمت الذي يليه، وما يجعل من الإيماءة فعلًا دالاً، أي عنصراً داخل دائرة إبلاغية ما، هو السكون الذي

يسيقها والسكون الذي يليها. إن الواقعية على هذا الأساس تدل لأنها قابلة للفصل والعزل وقابلة، تبعاً لذلك، للقراءة بوصفها وحدة معنوية تامة. وبعد هذا الفصل وليد الشروح التي يحدثها فعل التحقق في المتصل غير الدال: فإن يصنع الطفل لعبة من عجائب، فهذا معناه أنه يعطي شكلاً لادة تفتقر إلى الشكل، أو هي مادة قابلة لأن تصاغ في كل الأشكال.

2- أما الزاوية الثانية فتعود إلى طبيعة المعنى وـ "جوهره". فالمعنى هنا مبدأ للتنظيم، فلا يمكن الحديث عن العلامة إلا باعتبارها أداتنا الرئيسية، إن لم تكن الوحيدة، لتنظيم التجربة الإنسانية. ولهذا فإن الواقعة ليست كذلك إلا في حدود إحالتها على معنى (معاني) يجعل منها كياناً قابلاً للإدراك والمعاينة ضمن سياقات بالغة التنوع. فهذا السياق قد يكون خاصاً أو عاماً، مفتوحاً أو مغلقاً، كلياً أو جزئياً. إن حدود المعنى هي حدود الواقعية، وحدود الواقعة هي ما يسمح به امتداد المعنى عبر العناصر المشكلة للواقعة.

وعلى هذا الأساس فإن أي تجل للواقعة سيحيل، في الآن نفسه، على مظاهرتين منفصلتين ومتداخلتين للمعنى:

- أحدهما مرئي من خلال نسخة. والنسخة في لغتنا (لغة بورس في واقع الأمر) هي الواقعة المتحققة، في تقابلها مع النموذج الذي يفسرها ويجعل من إدراكتها أمراً ممكناً وسهلاً. فلا وجود لواقعة تمتلك خصوصية مطلقة في الوجود والاستعمال والأصل. فكل ما يتحقق، إنما يتم انطلاقاً من نموذج عام يشتمل

على كل النسخ المكنته، أو على كيان يمكن أن ننظر إليه باعتباره "التحقق الأمثل". من هنا فإن المظهر الأول للمعنى هو ما يمثل مباشرة من خلال الوجه الرئيسي للواقعة، أو من خلال ما تقدمه الواقعة في شكلها الظاهري.

- والثاني مستتر ومفترض من خلال النسخة المتحققة. ذلك أن أي تحقق ليس سوى انتقاء يؤدي إلى تحبيين عناصر وإقصاء أخرى. إنه يدفع بمجموعة كبيرة من الوحدات الدلالية إلى التراجع لكي يستقيم وجود الواقعة. إن خلق كيان مستقل ومنسجم يفترض القيام بتهذيب الوحدات الدلالية وتشذيبها. وبعبارة أخرى، يجب إرساء قاعدة يتم وفقها التحبيين وبناء كيان الواقعة. وفي هذه الحالة، فإن التأويل - باعتباره نشاطاً يتکفل بإعادة تنظيم العناصر وفق منطلقات دلالية خاصة - هو العودة بالعناصر إلى أصلها الأول والبحث داخلها بما يخلق انسجاماً جديداً للواقعة. والمثال التالي يوضح هذا التباهي بين المظهرين:

"أكلت من ثمار هذه الشجرة".

إن هذه الواقعة تشتمل على ما نسميه عادة بالمعنى المباشر، أو المعنى الذي لا يستدعي أي جهد للكشف عنه. ويحيط المعنى المباشر في لغتنا على ما هو معطى من خلال عناصر الواقعة ذاتها دون أن يتجاوز حدود ما تقتضيه التجربة المشتركة. فهو من هذه الزاوية يشكل نقطة انطلاق لدلالة قد لا تتوقف عند حد بيئته، إلا أنه يعد أمراً أساساً في كل عملية تأويل لاحقة. ويمكن إجمالاً

هذا المعنى المباشر في وجود ذات (أنا) تقوم بفعل يتلخص في قطف فاكهة من شجرة من فصيلة الأشجار المثمرة.

وكما هو واضح، فإننا نستبعد، في محاولتنا للحصول على هذا المعنى، كل استعمال استعاري أو إيحائي للواقعة محتفظين فقط بما يحيل على التجربة الإنسانية في بعدها المادي المحسوس، أي الاستجابة للوظيفة النفعية المباشرة.

انطلاقاً من هذا الأساس "المباشر" و"الأصلي" و"التقريري" يمكن تصور مسيرات تدليلية تحيين - من خلال كل تحقق - دلالة بعينها:

- فقد تكون الشجرة وطنًا، وفي هذه الحالة سيتم استحضار كل ما له علاقة بالوطن والمواطن والاستغلال وطبيعة توزيع خيرات الوطن، والفارق الطبقي..

- وقد تكون الشجرة امرأة أحبها هذا الرجل، وهو هنا يعبر عن استمتعاه بـ "خيراتها".

- وقد يتعلق الأمر بامرأة أحبها الكثيرون واستمتع بها الكثيرون، والذات هنا تعبر عن استمتعها، هي الأخرى، بثمار هذه المرأة، كما لو أن لسان حالها يقول: أنا أيضاً مررت من هناك...

- وقد يكون الأمر خاصاً بالتعبير عن ألم وحسنة من خديعة أو فعل مشين ارتكبته امرأة ما في حق هذا الرجل. وفي هذه الحالة، فإن الخطاب موجه إلى كل من وقع فريسة خديعة من

هذا النوع، والثمار ستكون تعبيراً عن مضمون نقىض قد يكون السموء أو الهموم.

- وقد يكون الاهتمام منصباً على الإغراء الذي تحدثت عنه الديانات، فقد أغرت حواء آدم فأكل التفاحة فخرجا من الجنة إلى الأرض..

- كما قد تشير هذه الجملة إلى الواقعية التاريخية الشهيرة التي انتهت بصلاح الحديبية. فكما هو ثابت في النص القرآني، فإن المسلمين سيبايعون الرسول تحت الشجرة. وبإمكان القارئ أن يستحضر عمق الواقعية وأبعادها التجريدية لا في الإسلام فحسب بل في كل المواقف التاريخية المشابهة.

- وقد يتعلّق الأمر، ضمن سياق غريب عنا (المهد مثلاً)، بالشجرة التي تغرسها العروس يوم زفافها انتظاراً لإثمار مزدوج: ثمرة الشجرة وخصوصية المرأة - إلخ...

إن كل هذه المسيرات التأويلية تنطلق، من أجل بناء كونها الدلالي، من أساس مرئي هو ما تقدمه الواقعية في مظهرها المباشر. فإذا كان التأويل ممكناً، فإن ذلك يعود إلى قدرتنا على إسقاط مبادئ جديدة لتنظيم هذه التجربة المعطاة من خلال الحدود الظاهرة للعلامة وفق أنماط متنوعة للتدليل. وهو ما يعني، بعبارة أخرى، إعادة بناء قصدية النص وفق مقتضيات السياقات التي تقتضيها القراءات المتنوعة.

انطلاقاً مما سبق ذكره، يمكن النظر إلى المعنى باعتباره إجراء مرتبطاً بنسق.

فالبدأ المنظم (والمعنى مبدأ للتنظيم كما سبق أن رأينا) يتحكم في الإجراء (التحقق) ويحدد له مجلل تحققاته، ويرسم له، في الآن نفسه، مجموع إرغاماته. وعلى هذا الأساس، فإن كل واقعة تشتمل، بشكل ضمني أو صريح، على سلسلة من الإرغامات التي تحدد، بهذا الشكل أو ذاك، قراءاتها الممكنة. من هنا، فإن ما ينظم الواقعه في كليتها هو نفسه ما يحكم التدليل، أي ما يسهم في بزوع الدلالة وانتشارها.

ولهذا السبب يجب ألا نبحث عن الدلالات خارج أسوار الواقعه. فما يوجد خارج الأسوار يحضر في الواقعه على شكل الحالات رمزية واستعارية وإيحائية تشير إلى الوجود الكموني لعوالم تحتاج، في تتحققها، إلى تنشيط ذاكرة الواقعه وصنع سياقاتها الممكنة لكي تمثل أمامنا كتجارب بالغة الغنى والتنوع. حينها سينتفي الحديث عما يوجد داخل الواقعه وعما يوجد خارجها (انظر المثال السابق). فما يوجد في "الداخل" يوحى بيتضمن ما هو موجود في "الخارج".

في ضوء ما سبق، يمكن القول إن المعنى لا يمكن أن يصبح مرئياً إلا في علاقته بالنسيق المولد له⁽⁶⁾. والنسيق في هذا السياق هو سلسلة من الإرغامات التي تقوم من خلالها بانتاج وتبادل واستهلاك الواقعه. ذلك أن "كل نسيق يشتمل على مجموعة من القواعد. وهذه القواعد تتعدد إيجاباً من [خلال خصائصها الذاتية] وتتعدد سلباً من خلال إحالتها على ما ليس هي"⁽⁷⁾.

فالنسق باعتباره نموذجاً للفعل (قد يتعلّق الأمر بالسلوك الإنساني في مفهومه العام، وقد يتعلّق الأمر بإنجاز فعل مخصوص، وقد يتعلّق الأمر بعقيدة يُنظم السلوك داخلها وفق قواعد خاصة) يشتمل على سلسلة من القواعد التي يقوم الفرد وفقها بتنظيم سلوكه الخاص والعام، كما يحيل سلباً على قواعد محددة "للحرم" و"المحظوظ" و"المكرور" ...

إن التسليم بوجود نسق تقاس عليه النسخ المتحققة يضمننا مباشرة في قلب إشكالية الإمساك بالمعنى وتداوله وتحديد سبل انتشاره الاستقبالي ضمن مسيرات تتحقق عبرها "أكوان دلالية" متنوعة العدد والأشكال، وسيكون لكل كون من هذه الأكوان قوانينه التي تحدد طريقة في الكشف عن المعنى.

2 - المعنى بين "الذاتية" و"الموضوعية"

من البديهي القول إننا لا نتواصل إلا من خلال النماذج. فالنسخ المتحققة مثيرات ومحفزات للذاكرة تقودنا إلى صب المتحقق فيما يشكل وجهه المجرد. فأمام "عرس" أو "مائتم" أو أي سلوك ما، لا تجهد العين نفسها من أجل التعرف على "ما يجري"، فهي تمتلك "العرس" و"المائتم" على شكل صورة مجردة تتحدين بأشكال متنوعة ضمن نسخ خاصة. تلك قاعدة إدراكية مركبة في السلوك الإنساني.

وبناءً على هذا، علينا، لكي "نجعل من المعنى كياناً قادراً على التدليل" (*mettre le sens en état de signifier*) على حد

تعبير كريماص" أن نسلم، مبدئياً، بوجود سقف مجرد للقيم الدلالية لا نرى منه سوى وجوهه المتحققة، ويستغل بصفته بنية حاضنة لأساس قيمي مجرد. إن هذا السقف المجرد وغير المرئي يشكل الأساس الذي تتحقق انطلاقاً منه كل الواقع الخاصة.

فهذه النصوص التي نعاين (وكل واقعة كيما كانت طبيعة مادة تجلّيها تعدّ نصاً) ليست سوى تحقق خاص يتم عبر المفصلة التي يتطلّبها الخروج من دائرة المتصل السديمي إلى اللامتصل المتفصل في وحدات مرئية.

وذلك مسألة تخص الإدراك في كليته. فنحن في حالة المتصل غير قادرين على إنتاج أي دلالة ولا يمكن أن نتصور وجود معنى. إن "السديمي" و"الهيولي" و"عديم الشكل" حالات لا تؤدي إلى إدراك أي شيء. فلكي تكون هناك "علامة" لابد من تصور عالم تخترقه الأشكال، ولكي يكون هناك معنى لابد من التحول من الجواهر إلى الأعراض. لهذا فإن الأمر يتعلق في عملية بلورة النصوص، بالخروج من دائرة المادة المضمنية المجردة إلى ما يمثّل، عبر العلاقات المتنوعة، كوجه مشخص لهذه المادة. وهذا التحقق نفسه ليس سوى نسخة ضمن نسخ أخرى ممكنة.

إن افتراض انتقال من أصل مولد مفرق في التجريد (والامر لا يتعلّق بطبيعة الحال بمادة مضمونية سهلة التحديد والوصف، بل يتعلّق بفرضية تأويلية كما سنرى لاحقاً) إلى وجه مشخص متحقّق في واقعة محدودة من حيث الحجم ومن حيث الأبعاد الزمانية والفضائية، هو الأساس الذي نبني عليه مركزية التقابل

بين النسق والإجراء، أي بين النموذج العام والمجرد وبين الواقعية الخاصة المحددة زماناً ومكاناً (مقدمة الخير ككون مجرد يستعصي على الضبط والتحديد، وإدراج نفس المقدمة داخل نص "يشخص" حدودها ضمن سياق خاص). وهو أيضاً الأساس الذي تستند إليه في الحديث عن "موضوعية" المعنى. وقد يكون هو أيضاً نفس الأساس الذي يبرر ضرورة الفصل بين المضامين التي تشتمل عليها الواقعة وبين العمليات الذهنية المراقبة لكل فعل تأويلي.

وبما أن الواقعية الخاصة (كيفما كانت طبيعة هذه الواقع) هي سبيلنا الوحيد للتعرف على المضامين القيمية المجردة، (وهذا افتراض من طبيعة فلسفية، ذلك أننا لا نستطيع إدراك أي نشاط إلا عبر الأشكال المعتبرة عنه)، فإن تحقق هذه الواقع هو بالضرورة تحقق جزئي، أي لا يتعلّق إلا بصياغة مشخصة وخاصة لقيمة مجردة. فالواقعة الواحدة لا تمتلك القدرة على استيعاب مجمل التحققات الدلالية.

لماذا إذن هذا القصور وهذه الجزئية في التتحقق؟

إن التتحقق في ذاته لا يمكن أن يكون إلا كذلك. فمححدودية الفعل الإنساني في الزمان وفي المكان تحيل على مححدودية القيمة من حيث القدرة على استيعاب كل الحالات الوجودانية. وعلى هذا الأساس، فإن السيرورة التدليلية (ونحن نفضل استعمال "السيرورة التدليلية" عوض "الدلالة" لأن ما هو قابل للوصف حقاً هو السيرورة وليس مضمونها) المنبثقة من هذه الواقعية يجب النظر

إليها باعتبارها اقتطاعاً لجزئية معنوية معينة سيتم إدراجها ضمن مسیر تأویلی ممکن (أو مسیرات تأویلیة) يضمن لها الاستقلالية في الوجود، كما يضمن لها، في الآن نفسه، ارتباطها مع أصلها المولد، أي ما ينسج علاقتها بالوحدة التي تحتضنها. ذلك أن تنظيم المعنى عبر أشكال خطابية متعددة يفترض التحول من التصور الاستبدالي للوحدات إلى وجهها التوزيعي.

وبناء على هذا، يمكن أن نقىس كل الواقع على الكلمة، فإذا كانت الكلمة (وكان يجب أن استعمل اللكسيم أي الوحدة المعجمية) هي بالتحديد سلسلة من المكناة الدلالية القابلة للتحقق جزئياً أو كلياً، فإن اندراجها ضمن خطاب خاص يقلص من هذه المكناة عبر تحديد سقف دلالي موحد للخطاب وتنتظراته.

والخلاصة أن كل وحدة من الوحدات التعبيرية تحضن داخلها سلسلة من القيم المودعة في أشكال تدليلية (أو مؤولات بتعبير بورس) تقوم بتنظيم تجلياتها المتعددة. إن الأمر يخص وحدات مضمونية لا تتحقق إلا عبر مسیر دلالي خاص، وكل مسیر قد يولد آخر فرعياً وهكذا دواليك. وهذا معناه أن كل إمكان دلالي هو في واقع الأمر بناء خاص للواقعة. أو هو، بعبارة أخرى، استعمال خاص للكلمة.

إن الفضاء الفاصل بين المظہرين يحيل من جهة على أدوات التتحقق (النص الشعري - النص السردي - الصورة بأشكالها - اللغة الإيمائية وكذا مجمل المواد المشكّلة للتّوسط)، ويحيل من

جهة ثانية على المنافذ التي يتسلل من خلالها القارئ إلى العوالم الدلالية للنص بكل أشكاله ومكوناته. ويشكل هذا الفضاء في الوقت ذاته لحظة الفعل الخصوصي، أو ما يأتي به التلوين الثقافي الحاضن للنسخ المتحقققة. إننا ننطلق من وحدات مجردة سابقة علينا في الوجود، إلا أن الممارسة الخاصة تغنى وتعدل وتضييف وتعيد تنظيم حدود هذه القيم المجردة.

انطلاقاً من هذا، وكما أشرنا إلى ذلك في الفقرة السابقة، فإن هذا الأساس (ولن تهم التسمية التي سنعطيها له سواء أطلقنا عليه "النسق" أو أطلقنا عليه "البنية الدلالية البسيطة"، أو "النسق الدلالي الشامل") هو ما يؤكد الطابع "الموضوعي للمعنى". فما المقصود بالموضوعية في هذه الحالة؟

لا تحيل الموضوعية، بالتأكيد، على مادة مضمونية قارة وكلية مودعة داخل النص بشكل سابق على القراءة وعلى فعل التأويل. كما لا تحيل، بالتأكيد أيضاً، على معنى واحد ووحيد يمنح النص ما يضمن له هويته الخاصة؛ كما لا يتعلق الأمر بغايات دلالية سابقة على فعل القراءة. إن المقصود بالموضوعية في حالة المعنى هو الاعتراف بوجود قيود يستدعيها تحقق لا يمكن أن يتم إلا في ارتباطه بأصل مولده. فما قلناه سابقاً من أن المعنى لا يتجلى إلا في ارتباطه بنسق يعد ضمانة على وجوده وإدراكه، يفترض أن هذا النسق، إن كان لا يستطيع تحديد مجمل القراءات الممكنة للواقعة، فإنه يقوم

على الأقل برسم جملة مسيرات للتأويل لا يمكن للذات المؤولة أن تتجاهلها.

إن المثال السابق: "أكلت من ثمار هذه الشجرة" يوضح هذا الترابط بوضوح. فإذا كانت الجملة تحافظ على معناها الأول في كل السياقات، فإنها في الوقت ذاته منفتحة على تعدد دلالي بالغ الغنى والتنوع. إلا أن هذا التعدد الدلالي لا يلغى الحد الأدنى المعنوي الذي يشكل منطلقاً لكل التحقيقات. من هنا، فإن الموضوعية لا تتعلق بالمادة المضمنة الموضوعة للتأويل. بل يعود إلى المسيرات التي يجب أن يسلكها فعل التأويل وطرق إنتاجه للمعنى المكننة للنص الموضوع للتداول. فرغم وجود هذه الاحتمالات التأويلية المتعددة فإن المتقني "لن يكون بإمكانه القول إن هذه الإرسالية قد تدل على كل شيء". إنها قد تدل على أشياء كثيرة، إلا أن هناك معانٍ لا يمكن أن تحيل عليها إلا من باب العبث"⁽⁸⁾.

يمكن القول إذن إن الواقعية الدالة تشتمل على سلسلة من الإرغامات الداخلية المحددة لبنائها وللطرق التي عبرها تنتج معانيها، ومحددة في نفس الآن لكل المسيرات التأويلية المكننة. وهذا ما يمكن كل قارئ - ضمن ما تسمح به ممكنتات النص الدلالية - من سلك هذا السبيل التأويلي أو ذاك.

والخلاصة أن كل اختيار هو في الوقت نفسه حرية في الانتقاء وإذعان لإرغام: إن المحل لا يستطيع الوصول إلى كل المعانٍ التي تحتضنها الواقعية، كما لا يمكنه - ضمن مسیر تأويلي واحد

للقراءة - أن يصالح بين كل التأويلات الممكنة. وهذا يعود إلى طبيعة التأويل ذاته.

فيما أن التأويل هو دائمًا زحزحة للعلاقات، وتغيير للموقع، وإعادة لترتيب عناصر العلامات، فإن ما يضمن سلامة التأويل ودواجه واستمراره في إنتاج الدلالات المتنوعة هو وجود هذا الحد الأدنى المعنوي المرتبط بتجربة حياتية لا تتجاوز حدود الاستجابة للبعد النفعي فيها. وهذا ما يمكن وصفه بالطابع الموضوعي للمعنى.

من هنا كان الاستناد - نظرياً على الأقل - إلى معنى أولى يعد قراءة بدائية في معطيات ظاهرة ما في انتظار فتح آفاق متنوعة أمام مستوى آخر من مستويات التدليل. فلكي يأتي قراء عديدون بدلالات متعددة ومتنوعة لنفس الواقعية، يجب أن يتتفقوا في البداية على أن هذه الواقعية تحيل، في بعدها الظاهري المباشر، على معنى أولى "لا يطعن فيه أحد". ولو لم يكن الأمر كذلك، لما أمكن الحديث عن تأويل وعن تعدد دلالي. فـ "الأكل" وـ "الثمار" وـ "الشجرة" في المثال السابق، تشكل وحدات تحيل على فعل تعيني قبل أن يكون لها أي استعمال استعاري. فـ "الأكل" يحيل على التهام مادة تتسرّب إلى الجسم، قبل أن يكون "استمتاعاً جنسياً"، وـ "الثمار هي الثمار" قبل أن تكون "أطراضاً ومظاهر للإغراء". وكذلك الأمر مع الشجرة.

إن هذا الحد الأدنى المعنوي يشكل القاسم المشترك لكل الدلالات التي يمكن أن تثيرها واقعة ما. والحد الأدنى المشترك مرتبط بعملية الإدراك ذاتها. فإذا كنا نقيم تعارضاً بين "التعرف" وبين "التأويل"، أو على الأقل نفصل بينهما باعتبارهما عمليتين ذهنيتين مختلفتين، فذلك لأن التعرف ينبغي انطلاقاً من جذر ذي طبيعة تعينية لا يستند في وجوده إلا إلى التجربة المشتركة، في حين يستدعي التأويل فتح الواقعية على محياطها، أي على ما يوجد خارجها، أو على ما كان يسميه بورس بـ "التجربة المفترضة أو الضمنية" (*experience collatéral*)⁽⁹⁾ وهذه التجربة الضمنية متعددة بطبعتها ولا يمكن حصرها في بعد واحد أو سياق بعينه.

وريما لهذا السبب، فإن العقلاء من الباحثين يستعملون عبارة "تعدد القراءات والمعانٍ"، ويستهجنون عبارة "لا نهائية القراءات والدلالات". فاللتدنية تفترض نواة معنوية قارة، في حين تدمر مقوله "اللانهائية" كل أساس نقيس عليه اختلاف القراءات في المرحلة الواحدة وفي المراحل التاريخية المختلفة.

إذا كان المعنى يتحدد في منطلقاته الأولى باعتبار أساسه "الموضوعي" فكيف يمكن الحديث إذن عن طبيعة إيديولوجية لهذا المعنى؟ وما المقصود في هذه الحالة بالطبيعة الأيديولوجية للمعنى؟ وكيف تتحدد الأيديولوجيا انطلاقاً من عمليات قلب

مفترضة تخضع لها المادة المضمنة لكي تصبح معانٍ قابلة
للاستهلاك؟

3 - الأيديولوجيا وإنساج المعنى

لقد ألحينا، في الفقرات السابقة، على الطابع المبني والمركب للقيم الملقاة للتداول عبر الواقع المحسوس. وكانت خلاصتنا - الضمنية على الأقل - هي أن العالم الإنساني يمثل أمامنا من خلال وجهتين مختلفتين، تشير كل منهما إلى تنظيم خاص للقيم الدلالية وتحددان نمطاً خاصاً في تداولها. وضمن هذين النمطين تدرج كل الأحكام والمواقف والسلوكيات والأفعال وردود الأفعال. ففي الحالة الأولى يتحدد وجود هذه القيم من خلال صيغ مجرد تتراحم القيم داخلها على شكل كتل مضمونة عديمة الشكل، وغير قابلة للإمساك لأنها مستقررة في كيانات غير مرئية ومستعصية على الضبط. ويتحدد الوجود الثاني من خلال أشكال التحقق المتعددة التي تخرج بالقيم من صيغة التجريد إلى ما يؤكد طابعها المجسد في وقائع بعيتها.

وبناءً عليه، يمكن القول إن ميلاد النص هو عملية تقود من مادة مضمونة عديمة الشكل إلى الوجود الفعلي للقيم. فالنص هو اختراق خاص لتصل لا حدود له. إنه اختراق يصوغ القيم ويعدل ويحذف ويضيف مستنداً في ذلك إلى أهلية الملتقي وأهلية الموسوعة الثقافية التي ينتفع ضمونها النص. فماذا يعني "الحب" و"الخير" و"الصدق" و"الحقد" و"العدوانية" و"الحرية" وكافة

القيم الأخرى خارج حدود النسخ التي تخبر عنها؟. فهذه القيم لا يمكن أن تدل على أي شيء، فالكون الدلالي يتميز بكلية "المادة الدلالية"، ولا يمكن أن يدل إلا من خلال شبكة التمفصلات التي يشتمل عليها".⁽¹⁰⁾

فما يتم تكثيفه عبر الفعل الخاص هو ما سيتحول إلى مادة، أي إلى كون قيمي، يغذي السلوك الخاص، وكل قيمة ليست سوى "حكم" خاص بالفعل المتحقق. من هنا، فإن التدليل لا يوجد خارج الفعل وخارج مداراته، إنه هو التدليل؛ وتتصور مسیر تدليلي يحتاج إلى تحويل ما يمثل كعلاقات لا زمنية وغير موجهة، إلى عمليات تُسرّب السياق كشرط أساس للإمساك بالدلالة. وتلك هي القاعدة الأساسية التي انطلق منها كريماص لتحويل عالم المعنى إلى سيرورة "إنتاجية" دائمة التحول: أصلها معلق في أشكال مجردة، ووجهها المحسوس يتحقق في سيرورات عبر نصوص بجميع الأحجام والأشكال والأنواع. فمن قلب "ال مجرد الساكن" ينبعث المتحرك الفعلي، ولن يقود المتحرك الفعلى إلا إلى إعادة صياغة المضامين وتنوعها وفق مستجدات المعارضة الإنسانية.

وتعد هذه الصيغة العامة استعادة مختصرة للتمييز الذي يقيمه كريماص بين كونين مختلفين يغطيان نفس المادة المضمونية. ويتعلق الأمر بالحالة التي يطلق عليها "الأكسيلولوجيا" وهي نشاط يقوم بتنظيم أو وصف القيم في مستوى تجريدي عام، وهذا المستوى يتميز بانفصاله التام عن

أي سياق. إن الأكسيولوجيا، تبعاً لهذا التحديد، عملية يتم فيها الإمساك بالكون الدلالي عبر حدود تنظيمية تلتقط الوجود الإنساني عبر مفاصله المضمونية الكبرى. وتشكل الأيديولوجيا⁽¹¹⁾، في المقابل، الوجه الشخص لهذه القيم، أو التجسيد الفعلي للمادة المضمونية داخل حدود زمنية / فضائية تمنح القيم لوناً وطعماً وخصوصية. إن التشخيص هنا هو إدراج القيم المجردة ضمن سياقات خاصة، فال فعل الخاص يحتاج إلى سياق خاص يميّزه ويستمد منه فرادته.

وفي الحالتين معاً يمكن، استناداً إلى تقسيم افتراضي للعالم الإنساني، أن نقدم هذا العالم:

1- إما على شكل قيم مجردة مثل: الصدق والأمانة والكذب والخيانة...

2- وإما على شكل صفات مثل: العامل الطيب والفالح والطالب والأستاذ...

3- وإما على شكل أفعال مثل: سافر وضرب وأكل...
وإذا كان النمط الأول من الوجود لا يثير اهتمامنا، أو على الأقل، لا يشكل موضوعاً ملائماً للدرس (فتحن لا نسقط فرضيات تخص مواد مضمونية لا نعرف عنها أي شيء، وإنما نسائل أشكالاً خاصة للتحقق)، فإن الطريقة التي تتحقق بها القيم هو ما يشكل المدخل الرئيس نحو فهم ما أطلقنا عليه من قبل "الطبيعة الأيديولوجية للمعنى"، أو الميكانيزمات التي ينتج عبرها المعنى و"ينحاز" إلى جهة بعينها ويتحول إلى "حكم" و"تبرير"

وـ”تصنيف”. فأي مقلقي يستند، في تقييمه للكون الإنساني، إلى الماركسية لا يمكن أن يقبل بمقولة ”الخير“، فهي في نظره ليست مقوله إجرائية قابلة للاستثمار في تحليل الفوارق الطبقة. فالخير في تصوره مقوله ذات حمولة دينية تقود، رغم كل النوايا الحسنة، بالاعتراف بوجود تفاوت طبقي يجب قبوله باعتباره حالة معطاة خارج حدود الزمن الإنساني. وفي هذه الحالة، فإن ما هو مرفوض في تصور هذا الشخص، ليس مضمون المقوله في ذاتها (الخير باعتباره مضموناً سامياً بالطلق)، بل أحد أشكال تتحققها، أي النسق الذي يمنحها خصوصية التحقق.

وعلى هذا الأساس، وبما أن السيرورة التدليلية (ما يطلق عليه بورس السميوزيس) لا يمكن حصرها ضمن حدود بعينها (يعتقد إمبرتو إيكو أن السميوزيس لا متناهية نظرياً ولكنها في الممارسة محدودة، فالخطاب - الذي هو من طبيعة المتحقق - يقلص من حجمها وامتدادها ويضع لها حدوداً)، فإن أية عملية إنجازية تروم بناء كون مستقل سيُنظر إليها باعتبارها انتقاء خاصاً لجزئية دلالية تمتلك دلالتها من سياقها الخاص، فهو الذي يحدد لها موقعها ضمن محيطها المباشر، وهو الذي يحفظ لها، في الآن نفسه، روابطها مع المادة المشتقة منها. إن هذا السياق الخاص هو ما يجعلها قادرة على خلق معرفة جديدة. ”فعالم السميوزيس عالم دائم التطور. وافتراض بنىات لهذا العالم لا يعني القول إنه عالم قار وثابت. إن الأمر يتعلق فقط بالتعرف على الميكانيزمات البنوية التي تحكم تحولات“⁽¹²⁾.

إن هذه المعرفة الجديدة تتسلل خلسة إلى جميع مناحي الفعل الإنساني من خلال إحداث قطيعة مع الأسنن القديمة، أي التحققات السابقة، وتقوم بمحزحتها من مواقعها لارساد موقع جديدة. والأمر يتعلق بطريقة أخرى للقول إن المبدع لا يخلق القيم ولكنه يخلق أشكالاً جديدة للتحقق. إنه يضيف أبعاداً ويقصي أخرى من خلال إعادة تنظيم هذه القيم وفق الاستراتيجية التي تعلّمها الأنساق التي يستند إليها في تحقيق هذه القيم. إن الأمر يتعلق باستراتيجية الانتقاء القيمي الذي يقود إلى تحديد طبيعة الكون الدلالي للنص. وتحدد استراتيجية الانتقاء هاته من خلال عمليتين:

- تناظر أو تنازرات دلالية تشغّل كخبط ذاتي للكون الذي تحيل عليه الواقعه. فالانتقاء ليس تحديداً ذاتياً، بل هو إجراء يتم وفق استراتيجية تهدف إلى بناء كون دلالي منسجم وقابل للاشتغال من خلال حدوده الخاصة.
- العناصر المستعملة لتسوييف الوضعية الإنسانية التي يتم تمثيلها داخل النص. فالاستراتيجية ليست اختياراً دلالياً، أي تحديداً مضمونياً، بل هي نمط في البناء. ولهذا لا يمكن الفصل بين البناء وبين الأداة البنائية.

ويجب النظر إلى هذه الاستراتيجية باعتبارها طريقة خاصة في تنظيم المعنى. وتنظيم المعنى في طبقات هو ما يحدد الطبيعة "الأيديولوجية للمعنى". وبناء عليه، فإن الأيديولوجيا، كما يوضح ذلك إليزيو فيرون (Eliseo Veron) "ليست سجلاً

لمضامين ("الإدارة" و"المواقف" أو حتى "التمثيلات")، بل هي قواعد (grammaire) لتوليد المعنى، أي استثمار المعنى في مواد دالة. ولا يمكن تبعاً لذلك تحديدها من خلال المضامين"⁽¹³⁾.

إن طريقة التوليد هاته تفترض أصلاً أو مادة تشكل منطلقاً بناء النص. وبعبارة أخرى يجب التحول من النظام القيمي العام إلى التحقق الخاص. ذلك أن "علاقة الإيديولوجيا بانتاج المعنى هي من نفس طبيعة العلاقة الرابطة بين اللسان وإننتاج الكلام، كما يتصور ذلك تشومسكي على سبيل المثال: يجب التوفير على أدوات لوصف نسق تام (قابل للضبط) من قواعد التوليد من أجل الإمساك بعملية المعنى التي تعد من جهتها لا متناهية"⁽¹⁴⁾.

إن الإيديولوجيا على هذا الأساس هي سلسلة من القواعد التي تتحكم في الصيغة التي يتم بها تحبيين القيم. فخارج السياق لا تتشكل القيمة الدلالية سوى تعين لحالة وجودانية عامة يغيب فيها أي تقويم ذاتي. وبما أن الواقع ليست سوى وضعيات إنسانية متراكبة ومتراقبة فيما بينها، وجب النظر إلى هذه الواقع باعتبارها تجسيداً مشخصاً للقيم.

إن اختراق المتصل - وهذا الاختراق هو الشرط الضروري لإنتاج العلامة وتداولها - مرتبط باستراتيجية (معترف بها صراحة أو موجودة ضمنياً). فكل كون نصي إنما هو اقتطاع لجزئية من نسق دلالي شامل يغطي الفضاء الإنساني المحلي أو الكوني، وتقديمها

على أساس أنها تشكل كوناً مصغراً يحتوي على جهة نظر تخص هذا النسق الدلالي. إن الأمر يتعلق بالتقليص، والتقليل من هو انتقاء، والانتقاء لا يمكن أن يكون سوى اختيار إيديولوجي، أي إنحياز إلى تحقق على حساب تحققات أخرى ممكنة. ذلك أن انتقاء واقعة ما من أجل تنظيم وتدالُّ كون دلالي ما محدود في الوجود أمر محکوم بتصور مسبق يجعل من هذه الواقعه عنصراً داخل جهاز ثقافي يحدد، استقبلاً، كل ممكـنات التدليل داخلها. إن هذه العمليات المتناهية والمترابطة فيما بينها تقود إلى التصرف في المادة المثلثة (المادة الحكائية مثلاً) بما يضمن وجود بناء منسجم ومكتف بنفسه، وهذا يتضمن القيام باختيارات داخل هذه المادة المثلثة. وضمن هذه الاختيارات تتحدد الطبيعة الإيديولوجية للمعنى، أي الطريقة التي تنظم عبرها الوحدات الدلالية.

الهوامش :

⁽¹⁾ يسوق لالاند (A. Lalande) في قاموسه جملة تعريف لفهوم المحايضة (immanence). أهمها التعريف الذي يقدمه م. بلونديل حيث تعين "المحايضة لديه، من زاوية ستاتيكية، كل ما هو موجود في كيان ما بشكل ثابت وقار: وتعين، من زاوية ديناميكية، كل ما يصدر عن كائن ما تعبريراً عن طبيعته الأصلية". فما هو محايض لكائن ما يعود إلى كل ما هو موجود داخل هذه الكائنات وليس حصيلة لشيء خارجها. وإلى هذا الأساس الفلسفى تستند في تحديدنا لميكانيزمات اشتغال الدلالة. فإذا كانت الدلالة لا تعبأ بالمادة الحاملة لها، فإن ذلك معناه أن هناك محوراً دالياً (محايضاً) يتحدد من خلال ثنائيات توجد خارج التحقق، وبعد هذا المحور المادة المذكورة لكل أشكال التتحقق. من هنا كان الحديث عن المحايضة والتجلّي باعتبارهما يغطيان نمطين في حياة الدلالة: المادة الضمومية العديمة الشكل والأشكال المتحققة الخاصة. انظر الفصل الثامن الذي خصصناه لشرح بعض المفاهيم المتدوالة في السميانيات.

⁽²⁾ – Emile Benveniste: *Problèmes de linguistique générale*, Tome 2 p 59.

⁽³⁾ – نفسه ص 59.

⁽⁴⁾ – Henri Focillon: *Vie des formes*, PUF, 3 édition 1983, p 2.

⁽⁵⁾ – نفسه ص 3.

⁽⁶⁾ – Eliseo Veron: *Sémiosis de l'idéologie et du pouvoir*, in *Communications* 28, 1978, p 12.

⁽⁷⁾ – Greimas du sens, Seuil, 1970. p 140.

⁽⁸⁾ – Umberto Eco: *Interprétation et surinterprétation*, ed. PUF, 1996, p 39.

(19) يتحدث بورس، في معرض حديثه عن الموضوع (ما يشكل طرف الإحالة المرجعية داخل العلامة)، عن "موضوع مباشر" معطى بطريقة مباشرة داخل العلامة، وعن "موضوع ديناميكي" يعد حصيلة سيرورة سيميائية سابقة. وبطريق على هذه السيرورة "التجربة الضعنية" التي تحيل عليها العلامة بشكل غير مباشر.

(10) – Greimas Du Sens. P. 161.

(11) انظر:

Sémiotique, Dictionnaire raisonné de la théorie de langage,
article Axiologie.

(12) – Umberto Eco Le signe, p. 133.

(13) Eliseo Veron: Sémiotique de l'idéologie et du pouvoir, in
Communications 28, 1978, p. 15.

(14) .15 – نفسه من

الفصل الثامن

مفاهيم سمية

نقدم في هذا الفصل مجموعة من المفاهيم التي نعتقد أنها تشكل الحجر الأساس الذي انبنت عليه السمعانيات وتشكلت كنشاط معرفي مستقل. وإذا كنا قد أشرنا في فصولنا السابقة إلى الكثير من المفاهيم المتداولة في الأدبيات السمعانية، فإن تلك التي سنقدمها هنا لها وضع خاص، فهي من جهة ليست وحيدة الاستعمال ولا ترتبط بهذا النشاط المعرفي دون غيره، فهذه المفاهيم تستعمل أيضاً في الكثير من العلوم الإنسانية (اللسانيات، الأنثربولوجيا، التحليل النفسي، علم الدلالة...)، وهي من جهة ثانية لا تحيل على نفس المضمون، فالكثير من هذه المفاهيم لها دلالات متعددة وفق استعمالاتها داخل هذا الحقل أو ذاك، وقد يشوّش هذا الوضع على الاستعمال السمعائي الصرف لهذه المفاهيم. ومن جهة ثالثة، فإن هذه المفاهيم تشتهر في خاصة واحدة: إحالتها على الميكانيزمات الخاصة بانتاج الدلالة وتداولها واستهلاكها. والحال أن السمعانيات في معناها الأكشن

بداهة ليست شيئاً آخر سوى تساؤلات حول المعنى. إنها دراسة للسلوك الإنساني باعتباره حالة ثقافية منتجة للمعاني. ففي غياب قصدية - صريحة أو ضمنية - لا يمكن لهذا السلوك أن يكون دالاً، أي مدركاً باعتباره يحيل على معنى.

إن هذه القصدية هي أساس كل القضايا المعرفية التي عبرت عن نفسها من خلال المفاهيم التي نقدمها هنا، وهي مفاهيم، كما يتضح من التعريفات التي سنسوقها في هذا المقال، وثيقة الارتباط بالمعنى من حيث الوجود والمادة والتداول والسيطرة. فالوجود الإنساني، باعتباره وجوداً للمعنى وفي المعنى، أنتج مجموعة من المفاهيم المعبرة عن التجليات الممكنة لهذا المعنى باعتباره غطاء سميكاً لل المعارضة الإنسانية. وعلى هذا الأساس، فإن أي تساؤل عن المعنى هو في الواقع الأمر "تساؤل عن معنى النشاط الإنساني وعن معنى التاريخ"⁽¹⁾. وسنحاول فيما سيأتي تحديد بعض مضامين هذه المفاهيم استناداً إلى التصورات التي اقترحتها السمعيانيات في هذا المجال.

ومع ذلك، يجب أن ننبه على أن ما نقدمه هنا لا يمكن النظر إليه باعتباره عرضاً شاملأً، إنه جزئي، فهو لا يغطي كل التمييزات الدقيقة الموجودة داخل السمعيانيات ذاتها، فذاك عمل من طبيعة أخرى، إن الأمر يتعلق بتقديم مجموعة من التوجيهات العامة التي قد تساعد القارئ على فهم الكون المعرفي الذي تحيل عليه السمعيانيات وكذا طريقتها في التعاطي مع الأنشطة السلوكية الصادرة عن الإنسان.

المحايطة

بعد مفهوم "المحايطة" من المفاهيم التي أشاعتتها البنوية في بداية الستينات من القرن العشرين، ليصبح بعد ذلك مفهوماً مركزياً استناداً إليه يفهم النص وتنجز قراءاته. وأصبح "التحليل المحايث" هو كلمة السر التي يتداولها البنويون كبضاعة مهربة تشفى من كل الأدواء. فـ"التحليل المحايث" هو وحده الذي يجيب عن كل الأسئلة ويدرك كل المعاني. والمقصود بالتحليل المحايث أن النص لا ينظر إليه إلا في ذاته مفصولاً عن أي شيء يوجد خارجه. والمحايطة بهذا المعنى هي عزل النص والتخلص من كل السياقات المحيطة به. فالمعنى ينتجه نص مستقل بذاته ويمتلك دلالاته في انفصال عن أي شيء آخر.

ومع ذلك، فإن المحايطة لها أصول أخرى غير ما أثبتته البنوية في تفاصيل تحاليلها. فالمحايطة هي ما هو معطى بشكل سابق على الفعل الإنساني وتمفصلاته، فهي، كما يشير إلى ذلك لالاند في قاموسه⁽²⁾، مرتبطة بنشاطين: نشاط يحيل على كل ما هو موجود بشكل ثابت وقار عند كائن ما (والامر يتعلق برؤية ستاتيكية)، وآخر يحيل على ما يصدر عن كائن ما معبراً عن طبيعته الأصلية (رؤية دينامية). وفي الحالتين معاً نحن أمام مضامين سابقة في الوجود على الإنسان ومعطاة مع الطبيعة ذاتها. وفي هذا السياق فإن المحايطة هي رصد لعناصر لا تفرزها

السيرورة الطبيعية لسلوك إنساني مدرج داخل الزمنية التاريخية باعتبارها مدى يخبر عن المضامين وينوعها.

ولقد حاول أوغستين⁽³⁾ شرح السيرورة المنتجة للتلفظ الإنساني باعتباره مدخلاً أساساً نحو الفهم وإنتاج الدلالات، من خلال القول بوجود "معرفة محايدة" يمتلكها الله ويسربها إلى الإنسان عبر مفصلتها في ألفاظ ثلاثة: لفظ القلب وهو لفظ مفكر فيه خارج أي لسان وهو ما يشبه القدرة التي يمتلكها الإنسان من أجل اكتساب اللغة، والللغة الداخلي، وهو لفظ مفكر فيه من خلال لسان ما، وهو ما يشبه لحظة تصور العالم من خلال حدود لسانية، ثم الللغة الخارجي، وهو الللغة الذي ينتمي إليه الفرد اختياراً أو قدرأ. وأساساً في كل هذا أن المعرفة، من منظور لاهوتى، سابقة في الوجود على السلوك الإنساني ومصدرها محفل متعال، ولا يقوم هذا الإنسان إلا بتصريفها في وقائع بعينها.

وتعود هذه التعريفات مدخلاً رئيساً لتحديد مضمون هذا المفهوم في موقعه الجديدة كالتحليل السردي مثلاً، حيث يشار إلى مفاهيم مشتقة منه ولا تدرك إلا في علاقتها به من قبيل "الدلاله الأصولية" و"مستويات التحليل" و"النص ومستوياته". ولقد كانت السميائيات السردية، خاصة تحت تأثير يالسليف، الذي كان يقول بضرورة دراسة اللسان دراسة محايدة بعيداً عن كل العناصر الخارجية، سابقة إلى الاستفادة

من المردودية المعرفية والتحليلية لهذا المبدأ في تحديد مستويات الدلالة وأنماط تشكلها.

فاستناداً إلى روح هذا المفهوم تبلورت الفكرة القائلة بأن الدلالة لا تكتثر للمادة الحاملة لها، ولا دور لهذه المادة في ظهورها وانتشارها واستهلاكها. وهذا معناه أن هناك سقفاً مضمونياً (مادة مضمونية محايضة) يتحدد من خلال ثنائيات توجد خارج مدارات التحقق.

وعلى هذا الأساس كان الحديث عن المحايضة والتجلّي باعتبارها يغطيان نمطين للوجود في حياة الدلالة وتجلّيها عبر الوسيط السردي: المادة المضمونية العديمة الشكل، وهي المادة التي يستند إليها المبدع بدئياً من أجل إنتاج نصوص مخصوقة. وهناك الأشكال المضمونية التي تشير إلى التحققات الخطابية المخصوقة، وهي ما يخبر عن التلوين الثقافي الخاص بتوزيع المادة المضمونية.

على أن المادة المحايضة في هذا المجال لا علاقة لها بمضامين إلهية أو غيرها. إن الأمر يتعلق بالنماذج السلوكية التي تفرزها الممارسة وتضعها أساساً لكل تواصل. فمن نافلة القول إننا نتواصل من خلال النماذج لا من خلال النسخ المتحققة. والحاصل أن المادة التي نتحدث عنها هي وليدة ممارسة سابقة تمكّن السلوك المفرد من التحقق المعقول وتقتني في ذات الوقت من خلال كل تحقق.

السيروز (السيروزة المنتجة للدلالة)

لقد نبهنا في مقالتنا السابقة على أن الدلالة هي سيرورة وليس معطى جاهزاً وسابقاً على الفعل، فالسلوك السميائي ذاته ليس سوى خروج عن إكراهات البيولوجي والطبيعي واللوجي إلى عالم ثقافي مفتوح على كل الاحتمالات. (انظر الفصل الأول من هذا الكتاب: السميانيات وموضوعها). وبهذا المعنى فإن كل واقعة تستند، من أجل دلالاتها، إلى سيرورة داخلية تجمع بين العناصر المكونة لها ضمن ترابط جلي لا تنفص عراها. إن هذه السيرورة هي ما يطلق عليه في السميانيات السيروز (بورس) أو الوظيفة السميائية (يالسليف). استناداً إلى هذا التصور، فإن السيروز، أو التدليل، في تصور بورس هي "السيروزة التي يشتغل من خلالها شيء ما كعلامة"، وتستدعي ثلاثة عناصر يُنظر إليها باعتبارها الحدود التي من خلالها تستقيم السيروزة وتحول إلى نسق يتحكم في إنتاج الدلالات وتدالوها. وكمثال على ذلك فإن كلمة "شجرة" تدل لأنها تشتمل على العلاقات التالية:

1- متواالية صوتية تشتمل كتمثيل رمزي متعارف عليه عند مجموعة لغوية بعينها (المجموعة اللغوية العربية في حالة كلمة "شجرة")؛

2- موضوع يستند إليه التمثيل من أجل إنتاج الصور الذهنية، وهو ما يشكل أساس المعرفة، فالمعرفة التي لا تستند إلى موضوع لا يمكن أن تكون معرفة؛

3- مفهوم يحول الموضوعات إلى صور ذهنية تغنينا عن الواقع، وتمكننا من التخلص من رقة "الأنـا" و"الهـنا" و"الآنـ". إن الترابط بين العناصر الثلاثة، وفق تأليفات دلالية مفتوحة على كل الاحتمالات، هو ما يشكل المضمون الحقيقـي للسمـيـوزـ. فالسمـيـوزـ لا تـقـفـ عند حدود رصد المعنى الأولـيـ الذي يـحـيلـ عليهـ التـمـثـيلـ من خـلـالـ إـحـالتـهـ الأولىـ، بلـ تـشـيرـ إلىـ إـمـكـانـ استـمرـارـ هذهـ الإـحـالـاتـ دونـ انـقطـاعـ إلىـ ماـ لـاـ نـهـاـيـةـ.

ولقد كان بورس أول من أدخل مفهوم السميـوزـ إلى الدراسـاتـ السـمـيـائـيةـ الحـدـيـثـةـ، وهوـ الذـيـ جـعـلـ منهـ الحـجـرـ الأـسـاسـ الذـيـ قـنـبـنيـ عـلـيـهـ التـصـنـيـفـاتـ السـمـيـائـيةـ للـعـلـامـةـ كـماـ هوـ مـثـبـتـ فيـ كـتـابـاتـهـ المتـعدـدةـ. فالـسـمـيـوزـ سـيـرـوـرـةـ منـفـصـلـةـ عـنـ مـادـةـ الدـلـالـةـ، إـنـاـ الـبـدـأـ الذـيـ يـتـحـكـمـ فيـ إـنـتـاجـ الدـلـالـاتـ وـتـداـولـهاـ لـاـ جـوـهـراـ مـضـمـونـيـاـ. ولـذـلـكـ فـهـيـ لـاـ تـكـرـتـ لـادـةـ الدـلـالـةـ كـمـاـ لـاـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ الـوـقـائـعـ الـلـفـظـيـةـ، فـكـلـ الـوـقـائـعـ مـحـكـومـ بـقـانـونـ السـمـيـوزـ. إـنـ كـلـ مـاـ يـتـداـولـ ضـمـنـ الـمـارـسـةـ الـإـنـسـانـيـةـ وـيـسـتـعملـ باـعـتـبارـهـ عـلـامـةـ يـشـتـغلـ باـعـتـبارـهـ سـيـرـوـرـةـ سـمـيـوزـيـةـ. وـعـلـىـ هـذـاـ الأـسـاسـ فـإـنـ، مـفـهـومـ الـعـلـامـةـ فيـ تـصـورـ بـورـسـ مـثـلاـ، لـاـ يـمـكـنـ أنـ يـنـفـصـلـ عـنـ سـيـرـوـرـةـ السـمـيـوزـ، فـخـارـجـ هـذـهـ السـيـرـوـرـةـ لـنـ تـحـيلـ الـوـقـائـعـ إـلـاـ عـلـىـ تـجـربـةـ صـافـيـةـ خـالـيـةـ مـنـ الـفـكـرـ وـالـقـانـونـ، وـسـتـنـتـفـيـ بـانتـفـاءـ الشـرـطـاتـ الـتـيـ أـنـتـجـتـهـاـ.

ولـقدـ كانـ بـورـسـ مـنـ السـمـيـائـيـينـ الـأـوـاـئـلـ الـذـيـنـ أـدـخـلـواـ مـفـهـومـ السـمـيـوزـ إـلـىـ الـدـرـاسـاتـ السـمـيـائـيـةـ الـحـدـيـثـةـ. فـالـعـلـامـةـ الـتـيـ تـكـونـ

من ماثول وموضع ومؤلف ليست سوى الوجه الرئيسي لسيرورة تخفى داخلها فعل الإدراك ذاته. فالذات الإنسانية تحتاج إلى سيرورة (غير مرئية) لكي تحول الواقع الموجودة في العالم الخارجي إلى مفاهيم تحل محل هذه الواقع وتمنحها بعدها السميائي. ولهذا فإن السيرورة التدليلية (السميون) تشغله هي الأخرى باعتبارها استعادة للمقولات الإدراكية التي يطلق عليها بورس "المقولات الفينومينولوجية". وهذه المقولات هي التي تستند إليها الذات من أجل إدراك نفسها وإدراك العالم المحيط بها. فكل ما يجريه الإنسان وكل ما يؤثث كونه يدرك باعتباره تداخلاً لمستويات ثلاثة: أول يحيل على ثان عبر ثالث ضمن سيرورة لا متناهية. فال الأول وحده لا يشكل سوى أحاسيس ونوعيات مفصولة عن السياقات المخصصة، أما الثاني فيحيل على الوجود الفعلي، إنه يحيل على الواقعية المادية كما هي باعتبارها تستوعب الأحاسيس والنوعيات من حيث كونها توفر الأساس المادي التي تتجسد فيها المعطيات الموصوفة في الأول. أما الثالث فهو الذي يبرر العلاقة بين الأول والثاني، وهو الذي يحول التجربة إلى واقعة فكرية، وبدونه لا يمكن لهذه الواقع أن يدرك استقبلاً. فالعين لا تلتقط موضوعات مادة، بل تحتفظ بنسخة ثقافية منها.

إن هذه المعطيات هي التي تشكل عصب السميوز ومضمونها الحقيقى، فما ندركه نحن كدلائل مرئية يشكل في الواقع الأمر الأساس الذى يبني عليه إنتاج المعرفة: والمعرفة الخاصة بالعالم

الخارجي وطرق استيعابه من لدن الذات المدركة. وعلى هذا الأساس فإن التركيب الثلاثي للسميون هو نفس التركيب الثلاثي الذي يتحكم في عملية إدراك العالم الخارجي.

المعنى

استناداً على مفهوم المحايئة ومفهوم السميوز يمكن تناول المعنى وتحديد مداراته وأشكال تجليه. فالمعنى من الفاهيم التي تستعصي على التحديد والضبط. ورغم أن الاستعمال العادي لا يميز إلا نادراً بين المعنى والدلالة (كما قد يحدث لنا نحن أيضاً في هذا المقال نفسه)، فإن الفرق بينهما واسع وكبير. ولا عجب أن نجد يالسليف، وهو صاحب مدرسة قائمة الذات في التحليل الدلالي، يجعل من المعنى المادة التي تشق منها الدلالات. وباعتباره كذلك، فإنه قريب من مفهوم "الشيء في ذاته" كما يتصوره كانط، فبالإمكان أن نتعرف على الطاولة من حيث الامتداد والمقاومة واللون والذوق (وهي ما يحدد الشيء) ولكننا لا نستطيع قطعاً التعرف على جوهر الطاولة باعتباره الشيء في ذاته.

ولعل هذا ما دفع كريماص مثلاً إلى النظر إلى المعنى من زاويتين: "أولاً" باعتباره ما يسمح بالقيام بعمليات الشرح والتسنيفات التي تنقلنا من سفن إلى آخر، وثانياً باعتباره ما يؤسس النشاط الإنساني منظوراً إليه كقصدية. فلا شيء يمكن أن يقال عن المعنى قبل أن تتم مفصلته على شكل دلالات".⁽⁴⁾

ويضعنا هذا الأمر أمام تقابل جديد يصف العلاقة بين المعنى باعتباره مادة، وبين الدلالة باعتبارها شكلاً لهذا المعنى ومشتقة منه. ولهذا فإن ما تدرسه السميائيات، في تصور كريماص على الأقل، ليس جواهر مضمونية مكتفية بذاتها: إنها تدرس على النقيض من ذلك، أشكالاً مضمونية، وهي ما يشير إلى التحقيقات الممكنة للمادة الأصلية (ما نعرفه عن الخير ليس مادة، بل أشكال تتحقق في الصيغ التي يتم من خلالها تجسيد فكرة الخير).

أما داخل الاستقطاب الثنائي الشهير الذي يميز بين بعد تقريري وآخر إيحائي، فقد نظر إلى المعنى من زاوية ضيقة جداً. فما يفهم بشكل مباشر من الواقع دونما استعانة بشيء آخر يطلق عليه المعنى، في حين تعد الدلالات غير العطاء بشكل مباشر معاني ثانية، أو دلالات مصدرها الثقاقة والتاريخ، وهي دلالات يتم الحصول عليها من خلال تنشيط ذاكرة الواقع والدفع بها إلى قبول كل دلالاتها. ففي الحالة الأولى يطلق على المعنى التقرير، ويطلق عليه في الحالة الثانية الإيحاء.

وليس بعيداً عن ذلك ما نعثر عليه في التراث العربي حيث ميزت الشعرية العربية ممثلة في أحد رموزها الشامخة بين "المعنى" و"معنى المعنى"، فالكلام عند عبد القاهر الجرجاني مثلاً على "ضربيين": ضرب أنت تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده وضرب آخر يدلك اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في اللغة، ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بها

إلى الغرض (...) فها هنا عبارة مختصرة وهي أن نقول: ”المعنى“ و”معنى المعنى“، تعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ والذي تصل إليه بغير واسطة، و”معنى المعنى“ أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يفضي بك ذلك المعنى إلى معنى آخر⁽⁵⁾. فالمعنى الأول كما يتجلّى من خلال فعل الإحالة الأولى هو الإحالة المباشرة التي تتم داخل العلامة وبشكل مباشر، أما معنى المعنى فهو الدلالة التي تشير إلى السياقات الممكنة التي تشتمل عليها العلامة.

وذلك هي المنطلقات الأساس التي انبنت عليها فكرة السميوز، أي السيرورة التي تشرطها الدلالات لكي توجد. فالأصل واحد، أي معنى معطى من خلال لحظة الإحالة الأولى، والامتدادات متعددة. وهو أمر لا يخص كلمات اللسان فحسب، بل يشمل كل ما تنتجه الممارسة الإنسانية من أشياء وإيماءات أو كلمات أو طقوس. وفي هذا المستوى يقف التدليل عند حدود رصد النفعي المباشر في السلوك الإنساني، أما في المستوى الثاني فيتم التخلص من العام المكره والضروري للإيغال في المحلي والثقافي والخاص. حينها تبرز قيمة المتعة التي تولدها الدلالات غير الإكراهية. في الحالة الأولى يشار إلى تأويل مباشر وغافوي، ويشار في الحالة الثانية إلى تأويل حيوي ينشط ذاكرة الكلمات والواقع والموضوعات.

الدلالة

تحيل الدلالة على مفهوم رئيس في تصور العلاقات بين الحدود المنتجة للقيم المضمونية وتدالوها، ويتعلق الأمر بـ "السيرورة". فلا يمكن تصور "كم معنوي" خارج مدار سيرورة تتمحور حول مفهوم العلاقة باعتبارها الحد الأساس في إنتاج أي نشاط دلالي. وعلى هذا الأساس فإن مفهوم "الدلالة مفهوم مرکزي ينتمي حوله النشاط السمعيائي في مجلمه"⁽⁶⁾. بل يمكن القول إن رصد شروط إنتاج الدلالة، هو رصد للضوابط الثقافية التي تشتعل كقوانين يقم استناداً إليها تأويل كل الواقع.

وعلى هذا الأساس، إذا كان المعنى يشير، كما رأينا ذلك أعلاه، إلى كم مادي عديم الشكل وسابق على التمفصل، فإن الدلالة هي الناتج الصافي لهذه المادة وهي وجده المتحقق. ولهذا فهي من جهة، ليست مقصولة عن شروط إنتاجها، فكل نسق له إرغاماته الخاصة، وله أنماطه في إنتاج دلالاته، (النصوص والصور والواقع الاجتماعية والموضوعات..)، وليس مقصولة، من جهة ثانية، عن التدليل ذاته، فالدلالة ليست معطى جاهزاً، بل هي حصيلة روابط تجمع بين أداة للتمثيل وبين شيء يوضع للتمثيل ضمن رابط ضروري يجمع بين التمثيل وما يوضع للتمثيل، أي ما يضمن الإحالـة استقبلاً على نفس الموضوع في حالاته المتعددة.

ولأن الدلالة هي "سيرة الإنتاج المعنوي" من خلال تحويله من طابعه المادي إلى أشكال مضمونية تدرك ضمن السياقات المتنوعة، فإنها ليست مفصولة عن حقل دلالي غني بمفاهيم تشير كلها إلى طبيعة هذه السيرة وأنماط وجودها. وهكذا استناداً إلى مفهوم الدلالة تم نحت مجموعة من المفاهيم التي تحيل على نفس النشاط منظوراً إليه في حالات تحققه المتنوعة من قبيل "الوظيفة السيميائية" (المسليف)، و"السميونز" (بورس و الاندال) (بارث). وكلها مفاهيم تدل - ضمن سياقاتها النظرية الخاصة على السيرة والشروط التي تفتح ضمنها الآثار المعنوية.

وهذا أمر بالغ الأهمية، فالسمائيات لا تبحث عن دلالات جاهزة أو معطاة بشكل سابق على الممارسة الإنسانية، إن السمائيات بحث في شروط الإنتاج والتداول والاستهلاك، مع كل ما يترتب عن ذلك من تصنيفات تطال الدلالة كما تطال السلوك الإنساني ذاته. فما يستهوي النشاط السيميائي ليس المعنوي المجرد والمعطى، فهذه مرحلة سابقة على الإنتاج السيميائي، بل المعنوي من حيث هو تحققات متنوعة ميزتها التمنع والاستعصاء على الضبط.

ولقد ارتبط مفهوم الدلالة عند بورس بمفهوم السميوز، وهو مفهوم يشير، من جهة، إلى القدرة على إنتاج دلالة ما استناداً على روابط صريحة هي ما يشكل جوهر العلامة وشرط وجودها، ويشير، من جهة ثانية، إلى سيرة التأويل التي تعد إوالية ضعفية داخل أي سيرة إنتاج الدلالة. فيما أن

الموضوع المطروح للتمثيل يتجاوز بالضرورة أداة التمثيل، فإن تصور الحالات متتالية تستعيد ما تم إهماله في الإحالة الأولى أمر ممكن، بل هو أمر ضروري. ومن هنا ارتبطت فكرة التأويل عند بورس بفكرة إنتاج الدلالة ذاتها. وهذا ما سنتناوله في الفقرة الموالية.

التأويل

إن مفهوم التأويل شديد الارتباط بالتصور الذي نملكه عن الدلالة وعن شروط وجودها وأشكال تتحققها. فالمعطيات الأولية، في مجال اللسان على الأقل، تشير إلى أن الكلمة لا يمكن أن تقف عند حدود التعين المحايد لرجوع موضوعي مستقل. فبالإضافة إلى حالة التعيناته، تشتمل هذه الكلمة على مجموعة من السياقات المحتملة القابلة للتحبيين مع أبسط تنشيط لذاكرتها. فالمعلم (الوحدات الدلالية الصغرى) تنقسم إلى قسمين: ما يحيل على جوهر الظاهرة وأصلها (ثبتت حالة خاصة بالشيء الذي نحتت من أجله الكلمة)، وما يحيل على سياقات ضعفية هي من صلب الثقافي والذاتي أي ليست أصلية. ولعل أبسط التعبير الدالة على التأويل وضروراته هي الإجماع على القول بالتعديدية الدلالية، سواء تعلق الأمر بالكلمة أو بالواقع غير اللساني.

وعلى هذا الأساس، إذا كان من الممكن الحديث عن وجود ثابت لكل ظاهرة، فإن الوجود الأصلي "المحايد" في كل عملية تدلل يتشكل من العناصر العددية للعاهية الوجودية للظاهرة في ذاتها، وهي العناصر التي لا يمكن التصرف فيها دون أن يؤدي ذلك إلى المساس بالجوهر المحدد لهذه الظاهرة.

إن هذا المبدأ المحدد لوجود الظواهر قابل للتمييز على كل الأشكال التعبيرية والوظيفية التي يتوصل بها الإنسان من أجل التواصل وانتاج الدلالات: هناك لحظة أولى للتعين المرجعي "المحايد"، وهناك لحظة ثانية خاصة بانتاج الدلالات المرتبطة بخصوصية الفعل المدرج ضمن وضع ثقافي خاص. إن الوجود الأول يشير إلى المعنى المباشر الذي يمكن اعتباره قاسماً مشتركاً لكل الدلالات التي تتباينها مجموعة لغوية ما، في حين يمكن التعامل مع المعاني الثانية باعتبارها قيماً مضافة تعدد نتاجاً للوضع الخاص للإبلاغ.

ولقد طور التقليد اللاهوتي الغربي تصورات غنية للتأويل (الذي يطلق عليه عادة الهرمنطيقا). فلقد اتبني التأويل داخل هذا التقليد على وجود استقطاب ثنائي يجمع بين معنى خفي وأخر مباشر. فشرح الكتاب المقدس كانوا يتصورون أن الحدود اللغوية التي صيغ فيها هذا الكتاب تحتوي على معنى ظاهر، هو المعنى الحرفي، ومعنى خفي، هو سر الكلمات وجواهرها، ودور المؤول يمكن في الكشف عن المعنى الثاني لأنه هو الذي يحتوي على القصدية الحقيقة للذات الإلهية. ومن هنا كانت نظرية

المعاني الأربع (المعنى الحرفي والمعنى الروحي والمعنى المجازي والمعنى الأخلاقي). فكلمات الله تحتاج إلى تدبر وتأويل لكي تسلم بعض أسرارها.

وهذا المعنى قريب جداً من السياق الذي يشير إليه صاحب لسان العرب (مادة أول) حيث ارتبط التأويل عنده بالتفقه وتدبر نصوص القرآن، فـ”المراد بالتأويل نقل ظاهر اللفظ عن وضعه الأصلي إلى ما يحتاج إلى تدليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ”.

إن هذه المعاني الثانية يجب التعامل معها باعتبارها منطلقاً للبحث عن ”حقيقة غائبة ومستعصية على الإدراك“. فحقيقة التأويل هي ربط ما يمثل أمامنا باعتباره نسخة متحققة لا يشكل سوى ذريعة الهدف منها إطلاق العنان لدلالة منفلترة من عقالها قد لا تتوقف عند حد بعينه.

إلا أن التأويل باعتباره نشاطاً معرفياً لم يعد محصوراً ضمن حدود هذا الاستقطاب الثنائي، كما لم يعد يبحث في النصوص الدينية عن سر أو أسرار تختفي في تلابيب المعنى الحرفي، لقد أصبح التأويل نشاطاً ضرورياً تستند إليه كل العلوم الإنسانية من أجل فهم أفضل للتراث الإنساني قديمه وحديثه. وفي هذه الحالة، فإن التأويل لن يكون مجرد تحديد لمعنى لا يُرى بشكل مباشر، إنه حالة وعي فلسفية لا ترى في المحدد بشكل مباشر سوى حالات رمزية تحتوي هذه المرة على ”أسرار الإنسان“ الثقافية والاجتماعية والدينية. وهي أسرار يجب الكشف عنها من خلال امتلاك المفاتيح الضرورية للتأويل.

ولقد قسم أمبيرتو إيكو⁽⁷⁾ التأويل إلى تيارين كبيرين:

- تيار يرى في التأويل فعلاً حراً لا يخضع لآلية ضوابط أو حدود. فالسيرونة التأويلية تتطور خارج قوانين انسجام الخطاب أو تماسكه الداخلي. "فنحن حق العلامة أن تحدد قراءتها حتى ولو ضاعت اللحظة التي أنتجت ضمنها إلى الأبد، أو جهل ما يود الكاتب قوله ، فالعلامة تسلم أمرها لتأافتها الأصلية"⁽⁸⁾. وفي هذه الحالة ، فإن التخلص من اللحظة التلفظية الأولى سيقود القراءة إلى استحضار كل التأويلات الممكنة استناداً فقط إلى رابط دلالي يفصل بين المعرفة التي تقدمها العلامة في حالتها البدئية وبين المعرفة التي تقتربها الدولات التالية الناتجة عن فعل (أو أفعال) التأويل.

- وهناك تيار ثان يعترف بتنوع القراءات ولكنه يسجل في الوقت ذاته محدوديتها من حيث العدد والحجم وأشكال التتحقق. فعلى الرغم من تسجيل أحقيبة النص في التمنع والتردد في تسليم أسراره ، فإننا لا يمكن أن نتجاهل أنه يحتوي على مجموعة من "التعليمات الضرورية" التي توجه قراءاته الممكنة. فنحن لا نؤول خارج كل الغايات ، إن التأويل مرتبط بغاية ، وهي "غاية توجد خارج السعيوز" كما يقول بورس. وهذه الغايات هي التي تجعلنا نقبل ببعض التأويلات ونرفض أخرى ، أو قد نقبل بها في هذا السياق ونرفضها في سياق آخر. وعلى هذا الأساس يجب الحديث عن سيرورات تقودنا إلى نسج علاقات غير مرئية من خلال التجلي المباشر

للنص. وهذه العلاقات لا قيمة لها إلا داخل هذه السিرورة، فـأي تغيير يلحق هذه السিرورة سيؤدي إلى بروز علاقات جديدة بدلالات جديدة.

ويمكن القول، في جميع الحالات، إن التأويل ليس ترفاً ولا يمكن أن يكون إضافة غير ضرورية لفعل إنتاج الدلالات، إنه على العكس من ذلك حاجة إنسانية، من خلاله يتخلص الإنسان من إكراهات النفعي المباشر.

مستويات الدلالة

لقد خلصنا إلى القول في الفقرة السابقة إلى أن التأويل يشكل حاجة ضرورية تتطلبها الأبعاد المتعددة للكائن الإنساني ذاته. وللهذا يجب التعامل معه باعتباره يندرج - في السميائيات على الأقل - ضمن ما نطلق عليه "التنوع الدلالي". والتنوع الدلالي ذاته يعبر عن استقطاب ثنائي يميز الذات الإنسانية عن غيرها من الكائنات الحية. فتعريف هذه الذات يشير إلى أن الإنسان موزع في وجوده بين حاجتين: ما يعود إلى النفعي المباشر والصریح، وهو نشاط مرتبط بتلبية الحاجات الحياتية الأولية، وما يعود إلى لحظات توجد خارج النفعي، وتشير إلى المتعة واللذة وكل ما يمكن الذات من التخلص من رقبة الغريزي وإكراهات النفعي.

وهذا الاستقطاب هو ما أطلقنا عليه في الفقرة السابقة الوجود الأصلي للظاهرة، لكي تميزه عن العناصر الإضافية التي تعلق

بالفعل ضمن حالات ثقافية بعينها. وهذا ما ينعكس على فعل الوصف والتعيين وكل الأنشطة المنتجة للمعاني المباشرة. فنحن نميز بين اللحظة الخاصة بالتعيين المرجعي "المحايد"، وبين اللحظة المنتجة لدلالات إضافية تستجيب لحاجات لا علاقة لها بالجوانب التفعية والغريزية المباشرة.

وعلى هذا الأساس وجوب الفصل بين مستوى دلالي يكتفي بانتاج وحدات قيمية من طبيعة تعينية، وبين مستوى ثان يشير إلى قيم مضافة تدرج الفعل الإنساني ضمن وضع ثقافي خاص. ونطلق على المستوى الأول التقرير (*dénotation*) ونطلق على المستوى الثاني الإيحاء (*connotation*). فال்தقرير من زاوية لسانية "هو قدرة العلامة على الإحالاة على قسم من الأشياء، ما يشكل مجموع السمات المعنوية التي تسمح لنا بتسمية مرجع ما (التثنين) والتعرف عليه (فك التثنين)، أي تحديد مجموع الوحدات ذات الطابع التعريفي البحث"⁽⁹⁾. وبهذا المعنى فإن التقرير يُنظر إليه باعتباره معنى أساسياً داخل الواقعية الإبلاغية، فلا يمكن للتواصل أن يتم في غياب وحدات تقريرية صريحة. وهو أمر يعد نقيراً للحالة التي يعيّنها الإيحاء، فالإيحاء، على العكس من ذلك، يتشكّل من وحدات "عرضية" و"خجولة" و"محتشمة"، عادة ما يُنظر إليها باعتبارها قيماً ثانوية ولا تدرك ضمن السجل التعيني للمراجع الخارجية، بل تستدعي استحضار النص الثقافي الذي تستعمل داخله.

استناداً إلى هذا التمييز، فإن إمكانات التنويع الدلالي المستند إلى أصل ثابت يشكل ما يطلق عليه في الأدبيات السمية مستويات للدلالة. والحديث عن "المستويات" معناه الإقرار صراحة بعدم وجود ظاهرة تدل من خلال مستوى واحد، وفي هذه الحالة يستحيل الحديث عن معنى واحد ووحيد، لأن ذلك مناف لطبيعة المعنى ذاته، فتصور مدلول نهائي كلي وثابت يسير في الاتجاه المعاكس للمعنى كما يقول ر. بارت. ومن ثم، فإن هذه المستويات تشير إلى وجود مسار تأويلي يقود من الأصل المشترك إلى العنصر الموجل في الخصوصية لارتباطه بسياق ثقافي هو الذي يمنحه كامل دلالاته.

ومن هذا المنطلق، فإن التقرير يشكل، بعبارات بسيطة، الحد الأدنى الدلالي الذي يسمح بتحديد شكل أولي سيكون هو المنطلق نحو تحديد الأشكال الدلالية الثانوية والعرضية. إن هذا الأمر لا يتعلق فقط باللسان وقوانينه، إنه يتتجاوز هذا النسق الإبلاغي ليشمل كل الظواهر الأخرى. فالبعد الدلالي داخل الجسد الإنساني مثلاً يتحدد من خلال مجموعة من الإيماءات التي لا تقوم إلا بضمان استمراريتها في الوجود، وهو ما نطلق عليه المستوى النفسي الذي يستجيب للحاجات الأولية التي يتطلبها الاستمرار في الحياة. إلا أنه بالإمكان الحديث عن أبعاد أخرى هي الأبعاد الثقافية المشكّلة لمستوى دلالي ثان، ولا تدرك هذه الأبعاد إلا من خلال تحديد المضمون الثقافي الذي تؤول عبره.

ونفس الشيء يمكن قوله عن الصورة واللوحة ومجمل الموضوعات التي تؤثث هذا العالم.

وإذا أخذنا اللسان في الاعتبار - لكونه يمثل أرقى شكل داخل الأنماق التواصلية والدلالية - فإن نسق اللغة التقريرية سيكون هو الأصل وهو المنطلق. إنه كذلك لأنه يشكل القاعدة الثابتة لكل الدلالات التي تمنع لغامة لسانية ما. فما دامت المعاني الثانية هي، بتعبير أوراكشيني، قيم إضافية تمنع للوحدات اللسانية⁽¹⁰⁾، فإن وجود نواة دائمة أمر في غاية الأهمية، فتعريف كلمة ما يشكل المدخل الثابت الذي تنضاف إليه المعاني الأخرى، أي ما يشكل السياقات التي ستشكل لاحقاً الذاكرة الحية لهذه الوحدات اللسانية. فإن تدل الشجرة مثلاً على الأصل أو على الخصوبة أو على رموز دينية أخرى، فإن ما هو أساس في كل هذه الدلالات يتشكل من المدخل الأول الذي يغذي مجمل التحقيقات الأخرى، أي وجود معنى تقريري سيظل ثابتاً ضمن النسق الدلالي للسان ما. إن الوحدات الإيحائية، بتعبير استعاري، هي محميات دلالية نهر إليها كلما حاصرتنا الحياة بمقتضياتها التفعيلية الجافة والروتينية.

الرمز

لعل أكثر استعمالات الرمز شيوعاً هي تلك التي تستند إلى صور تناظرية تربط بين وحدات مجردة وأخرى محسوسة،

تنوب فيها الثانية عن الأولى وتقوم مقامها. وفي هذه الحالة ينظر إلى الرمز باعتباره صورة دالة تستعمل للإحالة على مدلول يقابلها عن طريق العرف والتواضع (الميزان للدلالة على العدل والحمامة للدلالة على السلم...). ولقد أسممت الأنتروبولوجيا المعاصرة في الكشف عن الكثير من أبعاد هذا التصور وقدرته على إجلاء الكثير من الأسرار الثقافية والحضارية الخاصة برحمة الإنسان على الأرض. فلقد أودع الإنسان، وهو يتلمس طريقه وسط غابة من الظواهر الطبيعية والاجتماعية غير المفهومة، الكثير من الأشياء قيماً دلالية تكشف عن نمط حضوره في هذا الكون.

إن الرمز، من هذه الزاوية، يشير إلى الدلالات التي يمكن أن تتسلب في غفلة منا إلى الكلمات والأشياء والطقوس والحركات. إنه فعل يمنح الأشياء أبعاداً تخرجها عن دائرة الوظيفية والاستعمال إلى ما يشكل عمقاً دلائلاً يتحولها إلى رموز لحالات إنسانية. ووفق هذه السيرورة فإن كل شيء يمكن أن يصبح رمزاً لحالة إنسانية وفق شروط ثقافية بعينها، يكفي في ذلك أن نحدد الرابط الدلالي الذي يمكن من الانتقال من العنصر الراهن إلى العنصر الرموز له. فالإيمان والأمل والحب والتشاؤم والشجاعة والنبل كلها مفاهيم انتقلت من مواقعها المجردة لكي تسكن أشياء وأشكالاً وأنواعاً وسلوكيات.

إن الرمز من هذه الزاوية يعبر عن ميل الإنسان الشديد إلى تحويل حقائق أو أحكام مجردة إلى كيانات مجسدة من خلال

أشياء أو سلوكيات محسوسة. فالصلب هو رمز للمسيحية والهلال رمز للإسلام والحمامة رمز للسلام والذهب رمز للتقاء. ويمكن أن تأتي بحالات أخرى تهم أشياء و مجالات متعددة، فيصبح الكلب إثراً ذلك رمزاً للوفاء والأسد رمزاً للشجاعة والثعلب للدهاء والغراب للشوم وهكذا دواليك. والخلاصة أن العبور من المجرد إلى المحسوس لا يتحقق إلا من خلال الرمز وداخله.

إن هذا التعريف باللغة الدلالة، فهو يشير إلى مرحلة كانت النظرة التنازيرية إلى الكون هي أساس كل معارفنا السابقة على الفكر العلمي. فالتفكير التنازيري الشعبي هو الذي يفسر هذا السبيل من التقابلات بين كيانات محسوسة وأخرى مغرقة في التجريد. فما يستعصي على الضبط العلمي، يعوض بكيانات ترصد المفهومي المجرد من خلال الواقع المحسوسة. فالتشابه بين الأسد والشجاعة وبين الدهاء والثعلب وبين الصليب والمسيحية لا يمكن الحصول عليه من خلال برهنة علمية، بل هو تشابه مفترض يقود إلى ربط سلوك ممكن للأسد وبين صورة مثلث للشجاعة.

ويعتبر إرنست كاسيرير (فيلسوف ألماني 1874 - 1945) من الفلاسفة الأوائل الذين أشاروا إلى تصور جديد للرمز من خلال محاولة تحديد طبيعة العلاقة القائمة بين الإنسان وعالمه الخارجي. فعلاقتنا بهذا العالم، كما يرى هذا الفيلسوف، ليست مباشرة، ولا يمكن أن تكون مجرد رباط آلي يجمع ذاتاً بموضوع. فما يفصل الإنسان عن عالمه ليس خواجز مادية

تتشكل من الأشياء والم الموضوعات، بل هو الطريقة التي تتم بها صياغة الواقع صياغة ثقافية تنزع عنه أبعاده المادية لتكسوه بطبقة من الرموز هي ما نعرف عنه وما ندرك في نهاية المطاف. فلم يخلص الإنسان من الملكة الحيوانية ويتجاوز دائرة الإمساك اللحظي بالأشياء والظواهر، لكي يلتج عالم الثقافة إلا عندما بلور، إلى جانب العلامات (الإرث المشترك بينه وبين الكائنات الأخرى) فعالية جديدة يطلق عليها كاسيرير الوظيفة الرمزية.

وعلى هذا الأساس، فإن اللغة والدين والأسطورة والخرافة وكل السلوكيات الثقافية هي أشكال رمزية تقوم، لحظة إدراكتها لما يوجد خارجها، بدور الوسيط بين الإنسان وعالمه الخارجي. لهذا فإن كاسيرير لا يتتردد في تعريف الإنسان بأنه كائن رمزي، فهو لا يعيش الواقع في ماديته، بل يعيش ضمن بعد جديد للواقع هو البعد الرمزي⁽¹¹⁾. فهو يحيط كينونته ويداريها داخل سلسلة لا متناهية من الرموز. وبعبارة دقيقة، "إن السلوك الإنساني هو سلوك رمزي في جوهره، ولا يمكن للسلوك الرمزي أن يكون سوى إنساني". وبهذا المعنى، فإن الثقافة ذاتها ليست سوى نسيج مركب من الأنظمة الرمزية على حد تعبير كلود ليفي شترووس.

والواقع أن الأمر لا يتوقف عند حدود إدراك ما يوجد خارج الذات الإنسانية، بل يتتجاوزه إلى تحديد طبيعة الدلالات ذاتها. فلا يبدو أن كاسيرير كان منشغلًا بتعريف الرمز في ذاته أو في علاقته بالظواهر الإبلاغية الأخرى. فما

كان يشغل باله هو الطريقة التي ينبع منها الإنسان معانيه من خلال منحه للأشياء دلالات معينة. فما يصدر عن الإنسان وما يجريه وما يحيط به ليس أشياء معزولة تتخطى في ماديتها، بل الحالات رمزية على دلالات بالغة التنوع. فالمعنى لا يوجد في الشيء وليس محايئاً له، إنه حصيلة ما يودعه الإنسان هذه الأشياء من قيم ثقافية هي ما يشكل الذاكرة الإنسانية للكون. فمن "خلال الرمز وداخله استطاع الإنسان أن ينظم تجربته في انفصال عن العالم. وهذا ما جنبه التيه في اللحظة، وحماه من الانغماض في مباشرية الـ "الهنا" والـ "الآن" داخل عالم بلا أفق ولا ماضي ولا مستقبل. فكما أن الأداة (outil) هي انفصال عن الموضوع، فإن الرمز هو انفصال عن الواقع"⁽¹²⁾. وليس الدلالة وطرق إنتاجها وسبل تداولها سوى حصيلة حركة "ترميزية" قادت الإنسان إلى التخلص من عبء الأشياء والتجارب والزمان والفضاء.

استناداً إلى هذا الاختلاف بين عمومية الظاهرة وطبيعة الدلالات التي تنتجهما الظواهر المختلفة، يمكن القول إننا بمجرد ما نغادر التصور الذي يجعل من السلوك الإنساني في رمته سلوكاً رمزياً (وهو تصور نسبي لأن هناك في السلوك الإنساني ما يحيل على أبعاد طبيعية خالية من أي حكم ثقافي مسبق)، تكون مضطرين إلى التمييز بين ما ينتمي إلى الرمز، وما ينتمي إلى ظواهر دلالية أخرى لها طبيعتها ووظيفتها وأشكال وجودها. فعلى الرغم من الأهمية الإستمولوجية الكبيرة للتعریف الذي يقدمه لنا كاسيرير، فإنه لا يمكن أن

يشكل قاعدة صلبة يمكن الاستناد إليها من أجل التمييز بين الدلالات وتصنيفها. وهذا ما ستحاول اللسانيات ومن بعدها السميانيات القيام به.

فالمعروف أن الحالات على المعاني ليست واحدة وتختلف من علامة إلى أخرى. فعلى الرغم من أن الدلالات لا تكترث للمادة الحاملة لها. فإن أشكال وجود هذه الدلالات لا يمكن أن تكون مفصولة عن السيرورة المولدة لها. فالآتيون يستند، من أجل إنتاج دلالاته، إلى التشابه. والمعرفة التي تأتينا عبر الأمارة تستند إلى إجراء استدلالي يتخذ من التجاور منطلقاً له. في حين تحيل العلامة اللسانية على مدلولها عن طريق الاعتباط، فلا رباط عقلي بين المتواالية الصوتية والمدلول الذي نملكه عن شيء ما.

ولعل هذا ما يفسر التردد الذي عبر عنه سوسيير وهو يبحث عن تسمية للوحدات اللسانية بين استعماله لكلمة "رمز" أو كلمة "علامة". وسيتبينى كلمة "علامة" مستبعداً كلمة رمز لأن الرمز في نظره ليس فارغاً، فهو يشير إلى بقایا تعليلية تجعل من إحالة الدال على المدلول إحالة محكومة بمبدأ التعليل، في حين أن اللسان في جوهره ظاهرة اعتباطية. فالمليزان الذي هو رمز للعدالة لا يمكن أن نعوضه بأي شيء آخر، دبابة مثلاً^[13].

لقد كان سوسيير يدرك أن الأمر مع الرموز لا يتعلق بعلامات تملك وجوداً يمنحها إمكانية اكتساب دلالات متنوعة وفق اندراجها ضمن هذا السياق أو ذاك، فالرمز، في اشتغاله

ووجوده، إحالة على سياقات ثقافية هي وحدها التي تجعل من هذه العلامة أو من هذا الشيء رمزاً، وتنفي هذه الصفة عن علامة أخرى. وعلى النقيض من الرموز، فالعلامات وثيقة الصلة بالاستعمالات، وأي تغيير للسياق هو في الواقع الأمر إحالة على مدلول لم يكن متوقعاً في لحظة التمثيل الأولى. وكما كان يقول فتفنستيان، لا وجود لعلامات. هناك فقط استعمالات، والاستعمالات هي سلسلة من السياقات التي تشير إليها الحاجات الإنسانية المتنوعة.

وهذا بالضبط ما يجب الوقوف عنده من أجل التمييز بين العلامة كما هي محددة في اللسانيات والسميائيات وبين الرمز في استعمالاته الأنתרופولوجية والتحليل النفسي مثلاً. فالعلامة تشير إلى شيء (أو على الأقل تحيل على التصور الذي نملكه عن شيء ما)، وفي هذه الحالة، فإن المعنى معطى من خلال تجلي العلامة ذاتها. فلا شيء يمكن أن يقف حاجزاً بين العلامة ومعانيها، فـ "السقوط" هو السقوط قبل أن يصبح دالاً من خلال إحالة رمزية على حالة نفسية تشير إلى التخلّي أو الاستسلام أو الرذيلة. في حين لا يسلم الرمز دلالاته بسهولة، فهو من جهة شيء محسوس له وجود في ذاته بعيداً عن أيّة دلالة (الصلب شيء قبل أن يكون رمزاً للمسيحية أو التضحية)، وهو من جهة ثانية مرتبط بثقافة، أي بالمجموعة البشرية التي تستعمله. فإذا كانت العلامة اللغوية / أسود/ تحيل على ما يفيد رتبة من رتب الألوان، فإنها لن تصبح رمزاً للحزن أو الحداد سوى عند

المجموعة البشرية التي تستعملها، فهي وحدها تمنح للسوداد قيمته الرمزية، ودليلنا في ذلك أننا نحن المغاربة لا نتشتت بالسوداد لكي نعبر عن أحزاننا، ربما لأننا نتوفر على طرق أخرى للتعبير عن هذا الإحساس. ويمكن الحديث في هذا السياق عن الرمز عندما "تنتج اللغة علامات من درجة مركبة، حيث لا يكتفي المعنى بتعين شيء ما، بل يعين معنى آخر لا يمكن الوصول إليه إلا من خلال غایاته"⁽¹⁴⁾.

وفي هذا السياق يشي مجيدي وهبة في قاموسه إلى قدرة الرمز على إنتاج دلالاته من خلال كل المحسنات البلاغية، فهو "يشمل أنواع المجاز المرسل والتشبث والاستعارة بما فيها من علاقات دلالية معقدة بين الأشياء بعضها ببعض". ومن جانب آخر فإنه يميزه عن العلامة التي ترتبط في وجودها الأصلي بدلاله واحدة. فالعلامة ليس لها " سوى دلاله واحدة لا تقبل التنويه ولا يمكن أن تختلف من شخص إلى آخر ما دام المجتمع قد تواضع عليها، فالمصابح الأحمر في الطريق تعارف الناس على أنه إشارة إلى معنى "قف" وليس له معنى آخر. أما إذا علق على باب بيت في بعض المجتمعات فيدل على أنه بيت دعارة. وعلى الرغم من اختلاف معناه بحسب المكان الذي يوجد فيه، إلا أنه في كل مكان على حدة لا يعني سوى أمر واحد"⁽¹⁵⁾.

أما بالنسبة لشارل ساندرس بورس، فالأمر على خلاف ذلك. فالرمز عنده يدخل ضمن الثلاثية الثانية الخاصة بالتوزيع الذي تخضع له العلامة في مستوياتها الثلاثة: الماثول والموضع والمؤلف. ومن هذه الزاوية فهو مرتبط بالموضوع، أي بما يشكل موضوعاً لإحالة الماثول على شيء ما في العالم الخارجي. لذلك فهو يصنف ضمن الثنائيات التي تشمل الموجودات الفعلية. ويدرج ضمن هذه الثلاثية ثلاثة أقسام من العلامات: الأيقون والأمارة والرمز. والرمز يشكل قسماً خاصاً يختلف عن القسمين الأول والثاني من حيث كونه يعتبر علامة اعتباطية قائمة على العرف. فالرمز يحيل على موضوعه استناداً إلى قانون. ولهذا فهو ينحدر من طبيعة عامة ومجردة، إنه ينتمي إلى مقوله الثالثانية، والثالثانية في تصور بورس هي مقوله الفكر والضرورة والقانون الذي يحكم الواقع استقبالاً. ومن خلال وضعه هذا فإنه لا يستند إلى حدث ولا إلى نوعيات أو أحاسيس لكي يوجد، بل يكتفي بالإشارة إلى القانون والضرورة اللذين بمحاجبها يحيل شيء ما على شيء آخر. ولهذا فإن العلاقة القائمة بين الماثول الرمزي وموضوعه لا تستند إلى التشابه ولا إلى التجاورة، بل تستند على العرف الاجتماعي الذي يعد قانوناً وقاعدة. ولهذا فإن "الرمز هو ماثول يمكن طابعه التمثيلي في كونه قاعدة تحديد مؤوله. فكل الكلمات والجمل والكتب وكل العلامات العرفية الأخرى

تشتغل كرموز. فنحن نتحدث عن كتابة أو نطق كلمة "رجل" ولكننا في الواقع الأمر لا ننطق ولا نكتب إلا نسخة أو تجسيداً لهذه الكلمة"⁽¹⁶⁾.

وعلى هذا الأساس يمكن القول إن الرمز هو تجسيد لرابط دلالي بين عنصرين، وبعد هذا الرابط عنصراً ثابتاً داخل ثقافة ما، وذلك لاعتباريته. فالآمة تنتقي رموزها استناداً على قاعدة عرفية لا إلى منطق أو استدلال عقلي. (حالات التعبير عن الحزن المشار إليها). فالرمز على خلاف الأيقون (دلالة قائمة على التشابه) والأمارة (دلالة قائمة على التجاوز)، يقوم بإبراسه قاعدة عرفية يتم على أساسها تداول المعرفة والسلوكيات بين أفراد الآمة الواحدة فقط، فقد يحدث ألا يكون الرمز مشتركاً بين أفراد الوطن الواحد.

إذا كانت علاقة الماثول (وهو ما يقابل الدال في التصور السوسيري) بموضوعه (المرجع في التصور السوسيري) داخل العلامة الأيقونية قائمة على التشابه، وإذا كانت هذه العلاقة داخل العلامة الأمارية قائمة على التجاوز الوجودي، فإن العلاقة داخل العلامة الرمزية من طبيعة عرفية. فالآمم والشعوب تخلق، انطلاقاً من تجربتها، سلسلة من الرموز تستعيد عبرها قيم تاريخها، فتسقط من خلالها المستقبل وتفهم من خلالها الحاضر. ومن هذه الزاوية فإن "الماثول الرمزي نفسه من طبيعة عامة أو هو قانون أو علامة قانونية. إنه ليس فقط عاماً ومجرداً ومحروماً من

أي سياق، ولكن موضوعه أيضاً يجب أن يكون من طبيعة عامة:
أي مفهوماً⁽¹⁷⁾.

ولهذا، وكما كان الحال مع كاسيرير، فإن بورس يرى في الرمز أداة حاسمة في تنظيم التجربة الإنسانية. فلكي تبلغ هذه التجربة وتصبح عامة وكونية تحتاج إلى أن تصب في أبعاد رمزية. فالرمز يمكن الإنسان من التخلص من التجربة الظرفية وال المباشرة، كما يمكنه من التخلص من الكون المغلق للتناظرات. فمن خلال الرمز تتسلب ذاكرة الإنسان إلى اللغة، وعبره يدرج الإنسان رغبته ضمن أفق مشاريعه الخاصة⁽¹⁸⁾.

الهوامش:

(¹) – A J Greimas: *Sémantique structurale*, éd, Larousse, Paris, 1966. p. 5.

(²) – André Lalande: *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, article Immanence.

(³) – انظر: - Tzvetan Todorov: *Théorie du symbole*, éd Seuil, 1977, pp 34 et suiv

(⁴) – A J Greimas, J Courtès, *Dictionnaire raisonné de la théorie du langage*, sens.

(⁵) – عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، منشورات مكتبة الخانجي، القاهرة 1984، ص 264 – 265.

(⁶) – A J Greimas. J Courtès, op cit. signification.

(⁷) – انظر أميرتو إيكو: التأويل بين السميانيات والتفسكية: ترجمة سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي، 2000.

(⁸) – دريدا ذكره إيكو المرجع السابق ص 132.

(⁹) – Catherine Kerbrat – orechioni: *La connotation*, éd P U L, 1997, p 12.

(¹⁰) – نفسه ص 12.

(¹¹) – Ernest Cassirer: *Essai sur l'homme*, ed minuit, 1975, p. 43.

(¹²) – Jean Molino: interpréter, in *L'interprétation des texts*, ed minuit, 1989, p. 32.

(¹³) – Ferdinand De Saussure: *Cours de linguistique général*, ed Payot, 1972, p. 101.

(14) – Paul Ricoeur: *De l'interprétation, Essai sur Freud*, éd Seuil, 1965, p. 26.

– مجدى وهبة: *قاموس الانفاظ الأدبية*، مدخل ومرجع.

(16) – Charles Sanders Peirce: *Ecrits sur le signe*, éd Seuil, 1978, p. 161.

(17) – Enrico Carontini: *L'Action du signe*, éd Cabay, Bruxelles, 1983, p. 44.

(18) – C. S. Peirce: *Ecrits sur le signe*, éd Seuil, 1978, p. 141.

الفهرس

5	إهداء
7	مقدمة
23	الفصل الأول: السميائيات و موضوعها
59	الفصل الثاني: سوسير.. السميولوجيا: علم العلامات
85	الفصل الثالث: بورس: السميائيات نظرية تأويلية.
111	الفصل الرابع: سميولوجيا الأنساق البصرية (الصورة أنموذجاً)
157	الفصل الخامس: جمع بصيغة المفرد (قراءة سميائية في ألبوم فتوغرافي)
189	الفصل السادس: سميائيات النسق الإيمائي (الجسد ولغاته)
219	الفصل السابع: بين التعدد التأويلي والمعنى الأحادي
251	الفصل الثامن: مفاهيم سميائية

ليست السيميائيات علمًا للعلماء، بل دراسة للمتمفصلات الممكنة للمعنى، فـ "السيميوز"، بما هي سيرورة منتجة للدلالة، لا يمكن أن تكون تدبيراً لشأن خاص بعلامة مفردة، ولا علمًا لعلامات معزولة . إن السيميائيات هي طريقة في رصد المعنى وتحديد يؤره ومظانه، إنها طريقة في الكشف عن حالات تمنعه ودلالة غنجه .

ولهذا، فالسيميوز ليست تعيناً لشيء سابق في الوجود على التمفصلات ولا رصداً لمعنى واحد ووحيد . إنها على العكس من ذلك: إنتاج، والإنتاج معناه الخروج من الدائرة الضيقة للوصف "الموضوعي" إلى ما يحيل على التأويل باعتباره سلسلة من الإحالات المتتالية الخالقة لسياقاتها الخاصة .

إن السيميائيات، على هذا الأساس، مطاردة للمعنى لا ترحم، فبقدر ما يتمتنع المعنى ويتدلل ويزداد غنجه، بقدر ما تتشعب مسارات السيميوز وتتعقد شبكتها وتكبر لذتها، ويكبر حجم التأويل ويزداد كثافة وتماسكاً مما يؤدي إلى "انزلاقات دلالية" لا حصر لها ولا عد .

مكتبة
الأدب
المغربي

للطباعة والنشر والتوزيع

دار الحوار

سوريا - اللاذقية - ص. ب 1018 - هاتف 422339



9 789933 477165