

اللّجّانُ الْعَرِبِيَّةُ

نشأةٌ وَ تَطْوِيرًا

دكتور

عُبَّارُ الْفَقَادِرِ هَلَّلُ

أستاذ ورئيس قسم أصول اللغة
في كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر

يطلب من
مكتبة وهبة

شارع الجمهورية، عابدين
القاهرة - تليفون ٣٩١٧٤٧٠

٠١٣٥٩٦٥



اللِّحَاظُ الْعَرَبِيُّ

نشأةً وَ تَطْوِيرًا

دكتور

عبد الغفار حماده

أستاذ ورئيس قسم أصول اللغة
في كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر

يطلب من

مكتبة وهبة

الشارع الجمهوري ، عابدين
القاهرة - تليفون ٣٩١٧٤٧٠

الطبعة الثانية

١٤١٤ - ١٩٩٣ م

جميع الحقوق محفوظة

بر وداع

قال تعالى : (وقضى ربک ألا تعبدوا الا إیاه وبالوالدين
احسانا) ٠

واننى أهب ثواب هذا العمل الفالص الى والدى اللذين
ووجهانى ، وغرسا فى حب البحث العلمى ، وأفاضا على من رضاهم
ما مكتنى — بعون الله — من المسير فى طريق الله لخدمة لغة القرآن
وعلومه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، والله عز وجل أسأل
أن يتغمدهما برحمته ، وأن يجزيئما عنى وعن كل ما أفردت له وأفیده من
هذه العلوم خير الجزاء وأوفاه ، وأدعوا — كما أمرنى المولى
عز وجل ٠

« رب ارحمهما كما ربياني صغيرا »

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن بالعربية وكان سياجاً لها حفظاً وسلامة وكفل لها التوحد والسلطان والنفوذ بين لغات العالم ، والمصلحة والسلام على من علمه ربه لهجات العرب فقال : « أدبني ربى فأحسن تأديبي » ٠ وبعد

فليست العربية بداعاً من اللغات في نشأتها وتطورها وتوحدها فقد كان العرب قبائل متعددة متوزعة في شتى أنحاء الجزيرة العربية الواسعة التي تشتمل على بيئات كثيرة يلتقي فيها بعضها البعض وينفصل بعضها عن بعض بعوامل جغرافية وثقافية وحضارية في آرمنة وأماكن خاصة أدت إلى سماع بعضهم السنة من غيربني جنسه مما وقع تحت تأثيره وحسه ، وكانت لهم لهجات مختلفة حسب تنوع بيئاتهم وتنوع ألوان حياتهم وثقافاتهم ، ولا ريب أن ذلك كان له أثره في استقلال بعض هذه اللهجات - أحياناً - واتصال بعضها بغيرها أحياناً أخرى وكان هذا وذلك عاملين على الانقسام تارة والتوحد تارة أخرى ٠

ثم كتب بعض هذه اللهجات أن يحيا ولبعضها أن يموت نتيجة أسباب كثيرة ثم ظهرت لغة عامة تحدث بها العرب جميعاً في محافلهم وأسواقهم ومجالات القول عندهم ٠

ولما نزل القرآن الكريم عمل على شد أزر هذه اللغة الموحدة واستمرار حياتها راسخة البنية عالية الدرا ٠

وإذا كانت اللغات العالمية دائمة التغير يعروها الضعف والشيخوخة والاكتئاب كلما مرت بها حقبة من الزمان فان العربية بعد التوحد ونزول القرآن الكريم حظيت بالثبات فى أصواتها وكلماتها وتراكيبيها ولم يعترها الضعف أو الوهن فلا تزال — والحمد لله — تجرى على السنة المتحدين المثقفين بها بصورة تقارب — ان لم تماثل تماماً — ما كان ينطق به أسلافنا من العرب الفصحاء ٠

وكان لحديث علماء اللغة الجامعين لها والواضعين لقواعدها — فى شتى فروع علم اللغة — جهد كبير فى الحفاظ عليها لتظل أداة لفهم كتاب الله وسنة رسوله — صلى الله عليه وسلم — وقد دعاهم حبهم لها وشغفهم بها لارتباطها بمصدرى التشريع أن يحيطوها بالتقدير والاكبار والحفظ والصون وأن ينفوا عنها ما يحتمل أن يحولها عن مسارها الح邈 فأسقطوا من حسابهم الحديث عن بعض اللهجات التى كانت ظواهرها غير مستحسنة أو شذت عن الاتجاه العام للغة العربية النموذجية ، فأهملوها الرواة أحياناً ، وتركوها تموت وتختفى أو جمعوا بعضها وحاول علماء اللغة اخضاعه للمقاييس العامة ببعض التوجيهات والتآويلات أو الحكم عليها بالندرة أو الشذوذ أو نحو ذلك مما أطلقوه من مصطلحات وتسميات ٠

وان هذه اللهجات التى كانت فى لغة العرب تكشف للباحث والدارس المراحل التى مرت بها وخط سيرها وتوصل نتائج دراستها إلى ما يفيد اللغة العربية اذا أحسنا فهمها ومعرفة سلوكها ٠

وهذا الكتاب يتناول بالحديث حياة اللغة العربية حين كثرت فيها اللهجات وتتنوعت وحين توحدت فى لغة عامة للعرب جميعاً ٠

واقتضت الدراسة والبحث أن يكون هذا الكتاب مشتملاً على أربعة أبواب تتدرج فيها دراسة هذا الموضوع المهم ٠

تحدثت في الباب الأول عن الكلام والقول واللغة والهجة
والصلة بينها اشتقاقة ومعنى وطبيعة جغرافية وحضارية .

وفي الباب الثاني عرضت عوامل انتساب اللغة إلى لهجات مع
تطبيق ذلك على نشأة العربية وتنوع لهجاتها .

وخصصت الباب الثالث بالتوحد اللغوي وأسبابه وأثر ذلك في
العربية الباقيّة .

وكان حديثنا في الباب الرابع عن اختلاف الهجات العربية
ومظاهره فتناولنا — بالعرض والبحث — آثار الهجات العربية
ودراستها ، ثم عالجنا ما اختصت به من مظاهر عديدة في عدة فصول
تحدثنا فيها عن الابدال في الحروف والحركات والتغيير في بعض
الصيغ اللغوية واختلاف الأوجه النحوية وطرائق العرب في اظهار
الحروف وادغامها ونقص بعض الحروف وزيادتها .

ثم عرضنا لأهمية البحث التمجي الحديث وأدواته وطرقه
والآفادة منه في دراسة اللغات والهجات وسقنا صوراً لدراسة بعض
الهجات الحديثة لنفيض منها في دراسة فصحاناً العربية .

وكانت لنا جولات واسعة في كتب اللغة والنحو والأدب فتشنا
فيها عن آثار هذه الهجات لينضم بعضها إلى بعض ونستقبل القاصي
والداني ونبحث عن شواردها وأوابدها بين أحاديث متفرقة في بطون
المراجع وأمهات الكتب حتى نقف على حقيقة هذه الهجات وطبيعتها
وشواهدها فيما نقل إليها من نصوص موثوق بها مما أمكننا العثور
عليه ومحاولة تفسيره من الوجهة اللغوية .

وحديثنا يتناول بيان آراء اللغويين في هذه المظاهر من خلال
دراستهم لها وتصورهم لما بقي منها في إطار القواعد والأسس التي

رسموها ثم كانت لنا وقفات مع آرائهم بالتأييد أو الماقشة أو التفسير والتجزيع أو التضعيف حسب مقاييس علمية اتخذناها طريقا لاثبات ما صح ونفي مازيف ، واعلجنها من منظور موضوعي يعتمد على بعض ما جد في مجال الدراسة اللغوية على المستوى الصوتي والجمعي والدلالي والتنظيمي دون أن ننعتنac وراء بعض التفسيرات التي تتأى عن المنهج العلمي الصحيح التي تحكم لغتنا وتنتفق وطبيعتها *

ولعلنا نكون قد أضفنا بهذا العمل العلمي نواحي جديدة في بحث لهجات العرب وتوجهها اللغوي *

والله أسائل رشادا وتوفيقا

ال القاهرة في :

١١ من جمادى الآخرة سنة ١٤١٠ هـ

٨ من يناير سنة ١٩٩٠ م

أ د / عبد الففار حامد هلال

الباب الأول

الكلام والقول واللغة والتهجية والصلة بينها

الكلام والقول

لا يستطيع باحث أن يفرق بين الكلام واللغة أو يعزل أحدهما عن الآخر « فقد اتفق الفلاسفة واللغويون على أن الإنسان لا يستطيع أن يفرق بين فكرتين تفريقاً حقيقياً بلا علامات لغوية أى كلمات فالتفكير بلا كلمات عائم »^(١) ، « والكلمات أهم مكونات اللغة وتسمى وحدات لها »^(٢) ، « وما يسميه النحاة أقسام الكلام وهم يقصدون الاسم وال فعل والحرف ليس في الواقع إلا أقسام اللغة فقول صاحب الألفية الكلام وما يتتألف منه يجب أن يشير إلى اللغة وما تتتألف منه »^(٣) ، « فالكلام الذي هو نشاط إنساني نطقى نتيجة لارادة المتكلم » يعد الباعث لكلمات اللغة بحيث يجعلها حية بعد موتها ووجودها في طوابيا العقل أو المعاجم ، فاللغة بمعادتها المكونة لها توجد في القواميس أو تختزن في عقل الجماعة الإنسانية التي تتخذها وسيلة للتقطفهم ولها قواعد خاصة يفهمها أصحابها ويراعونها في استعمالهم من ناحية النظام الصوتى والمصرفى والنحوى، واللغة بهذا الوصف تسمى « باللغة المعينة »^(٤) التي هي نتاج جمعى يستعمله الأفراد « وللكلام علاقة باللغة المعينة ولذلك يجب أن يدخل فى الدراسة لأنه الجانب العلمى منها »^(٥) ، وفي الدراسات الصوتية الحديثة يستخدم الكلام طريقاً لعرفة الاتجاهات الصوتية فى لغة

(١) مناهج البحث في اللغة ص ٢٤٤ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٩ .

(٣) المصدر السابق ص ٤٠ .

(٤) اللغة (فندريلس) ص ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ .

(٥) مناهج البحث في اللغة ص ٣٢ - ٣٥ .

ما أو لهجة ما وتلك من أبرز الوسائل الناجحة لعرفة حقائق صوتية لم يهتد الباحثون إليها من خلال الدراسات القديمة تبعاً لأن دراسة القدماء بنيت على الوصف النظري للأصوات دون تطبيق عملي لها لعدم توافر الأجهزة الحديثة لديهم .

وعلماء العربية القدامى فى تتساؤلهم للكلام والقول لا يأتون بمتكلمين ليسجلوا آقوالهم ويطبقوا عليها وإنما يبحثون المسألة من وجهة نظر أخرى هي بيان معنى كل منها وهل له صلة باللغة أو لا ؟ ولا ريب أنهم مصيّبون في بحثهم اذ الكلمات – كما رأينا – هي مكونات اللغة وأساسها وقد عرض ابن جنى للكلام والقول على طريق الاستدراق الأكبر محلًا معنّيهما وتصراتهما والفرق بينهما ومعللاً كل ذلك بما يعن له من أسباب وقد مزج بين طريقى النحوين واللغويين في ذلك .

الكلام : عرف الكلام بأنه « كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه وهو الذى يسميه النحويون الجمل نحو زيد أخوك وقام محمد وضرب سعيد وفي الدار أبوبك وصه ومه ورويد وحاء وعاء في الأصوات وحس ولب وأف وأوه ، فكل لفظ استقل بنفسه وجنبته منه ثمرة معناه فهو كلام »^(٦) ، وقال : ان الكلام اسم من كلام بمنزلة السلام من سلم وهو بمعنى التكليم والتسليم وهو المصدران الجاريان على كلام وسلام ، قال الله سبحانه : « وكلم الله موسى تكليما » وقال عز اسمه : « صلوا عليه وسلموا تسليما »^(٧) وهو جنس للجمل المركبة لأدلة :

١ - أن العرب حددوا للدلالة على الواحد لفظ (كلمة) .

٢ - أن المصدر كذلك حاله ، فإذا قيل : قام محمد فهو كلام وإذا قيل : قام محمد وأخوك جعفر فهو أيضاً كلام كما كان لما وقع على الجملة الواحدة كلاماً وإذا قيل قام محمد وأخوك جعفر وهي

(٦) الخصائص ١٧/١ .

(٧) المصدر السابق ٢٥/١ .

الدار سعيد فهو أيضاً كلام كما كان لـأ وقع على الجملتين كلاماً وهذا طريق المصدر لـأ كان جنساً لفعله ، ألا ترى أنه إذا قام قومة واحدة فقد كان منه قيام وإذا قام قومتين فقد كان منه قيام وإذا قام مائة قومية فقد كان منه قيام ، فالكلام اذن إنما هو جنس للجمل التوأم مفردها ومثناتها ومجموعها كما أن القيام جنس للقومات مفردها ومثناتها ومجموعها ، فلتظير القومية الواحدة من القيام الجملة الواحدة من الكلام ٠

٣ - استعملت العرب لفظ (كلام) وما بمعناه من كلمة حديث ومنطق في أشعارها في مقام الشجو وأحاديث المحبين « ومعلوم أن الكلمة الواحدة لا تشجو ولا تحزن ولا تتملك قلب السامع ، إنما ذلك فيما طال من الكلام وأمتعسامعيه بعذوبية مستمعه ورقة حواشيه »، وقد ساق ابن جنى أمثلة كثيرة لهذا الاستعمال من أشعار العرب كثول كثير عزة :

لو يسمعون كما سمعت كلامها خروا العزة ركعاً وسجوداً

وقول الراعي :

وحديثها كالغيث يسمعه راعي بنين تتبع جدباً فأصالح يرجو أن يكون حياً ويقول من فرح هي رباً

وقول ذي الرمة :

لها بشر مثل الحرير ومنطق رخيم الحواشى لا هراء ولا نزر

وقد عقب على كل مثال ذكره بما يوضح أن لفظ الكلام أو الحديث أو المنطق لابد أن يكون عبارة عن « كلام مفید مستقل بنفسه ولو بجملة واحدة فسان نقص عن ذلك لم يكن هناك استحسان ولا استعذاب » بل أن كل مقام من المقامات التي ذكرها الشعراء يستدعى جمالاً كثيرة حتى يتحقق لكل منهم ما أراد (٨) ٠

٤ - يقتضي اختصاص الكلام بالجمل التامة المستقلة بنفسها
اشتقاق لفظ الكلام فهو - كما يرى ابن جنى - من الكلم والكلام
والكلوم وهي الجراح لا يدعو اليه ولا يجنيه في أكثر الأمر على
المتكلمة^(٩) ، قال : ((وجراح اللسان كجرح اليد) ومنه قوله :

قوارص تأينى ويفتحونها وقد يملأ القطر الاناء فيفعم
وانما ينقم من القول ويحرر ما ينتهي ويؤثر وذلك ما كان منه تماما
غير ناقص ومفهوما غير مستفهم ، وهذه صورة الجمل وهو ما كان من
الألفاظ قائما برأسه غير محتاج الى متمم له فلهذا سموا ما كان من
الألفاظ تماما مفيدة كلاما لأنها في غالب الأمر وأكثر الحال مصر بصاحبها
وكالجراح له^(١٠) .

هذا البيان كان وفاعا عن معنى الكلام على الطريقة النحوية ،
ثم قرن ابن جنى ذلك ببحث مادة (ك ل م) وتقلباتها على الطريقة
اللغوية فتعرض لسادة (ك ل م) وتقلباتها على طريقة الاشتتقاق
الأكبر الذي يعد هو مبتكره وبين أنها « حيث تقلب فمعناها الدالة
على القوة والشدة والمستعمل منها أصول خمسة هي : (ك ل م) -
(ك م ل) - (ل ك م) - (م ك ل) - (م ل ك) وأهمت منه
(ل م ك) فلم تأت في ثبت .

فالأصل الأول (ك ل م) يأتي منه الكلم وما تصرف منه بمعنى
الجرح والكلام ما غلظ من الأرض وفي كل ذلك شدة وقوة ، ومنه :

((عليها الشیخ كالأسد الكليم))

اذا جرح فحمى أنفا وغضب فلا يقوم له شيء ، ومنه الكلام
وذلك أنه سبب كل شر وشدة في أكثر الأمر ألا ترى الى قول رسول

(٩) يقصد المتكلمين .

(١٠) الخصائص ٤٢/١ .

الله ﷺ : « من كفى مئونة لقلقه وقبقه وذببته دخل الجنة »^(١١) ،
ومنه قول أبي بكر رضي الله عنه في لسانه : « هذا أوردنى الوارد »
وهو باب واسع .

والثاني : (ك م ل) كمل الشيء - مثلاً الميم - فهو كامل
وكميل وعليه بقية تصرفه والتقويتها ، أن الشيء إذا تم وكمل كان
حينئذ أقوى وأشد منه إذا كان ناقصاً غير كامل .

والثالث : (ل ك م) اللهم إذا وجئت الرجل ونحوه ولا شك
في شدة ما هذه سببته .

والرابع : (م ك ل) منه بئر مكول إذا قل ماؤها ، قال
القطامي : (كأنها قلب عادية مكل) ، فالبئر إذا قل ماؤها كره موردها
وجفا جانبها وذلك شدة ظاهرة .

والخامس : (م ل ك) منه ملكت العجین عجنته فاشتد وقوی
ومنه ملك الإنسان ، فيه قدرة للملك عليه^(١٢) .

وبذلك يكون ابن جنى قد فسر مادة (ك ل م) وأبان عن -
معنى الكلام بما يفيد أنه عبارة عن « الألفاظ برؤوسها المستغنية عن
غيرها وهي التي يسميها أهل هذه الصناعة الجمل على اختلاف
تركيبها »^(١٣) .

القول : عرف القول بأنه كل لفظ مدل به اللسان تماماً أو ناقصاً
فاللتام هو المقيد أعني الجملة وما كان في معناه نحو : صه وايه

(١١) اللقلق : اللسان ، القبقب : البطن ، الذبب : الفرج الجمرة
١٢٦/١ وانتظر كلام ابن جنى بالخصوص^{١٤/١} .

(١٢) المصدر السابق ١٣/١ - ١٧ .

(١٣) المصدر السابق ٣٢/١ .

والناقص ما كان بخدر ذلك نحو زيد ومحمد وان ، وكان أخوك اذا كانت الزمانية لا المذهبية فكل كلام قول وليس كل قول كلاما^(١٤) هذا هو حقيقة معناه ثم انه يستعمل مجازا بمعنى الاعتقاد والرأي فيقال : هذا قول فلان أى رأيه ومعتقده « وفلان يقول بقول أبي حنيفة ويذهب الى قول مالك أى يعتقد ما كانا يريانه ولا يردد بذلك أنه يحكي لفظهما عينه من غير تغيير لشيء من حروفه ومثل ذلك أن يقول في رفع زيد بالابتداء في قولنا : زيد قام أبوه ، هذا قول البصريين أى رأيهم وفي رفعه بما يعود عليه من ذكره هذا قول الكوفيين وأنت تريده بذلك اعتقادهم لا نفس حروفهم والا فان عبارة القائل قد تتغير والمواد الرأي لا العبارة^(١٥) ولا يصح هذا كلام أبي حنيفة أو كلام البصريين أو كلام الكوفيين اذ الكلام يتعلق علاقة له بالرأي والاعتقاد . وذلك

وصح اطلاق القول على الاعتقادات

نظير الا بالقول فهى سبب له والقول

باسم غيره اذا كان ملابسا له ومثله

الله سبحانه : « ويأتيه الموت من كل مكان وما هو

الله أعلم - أسباب الموت اذ لو جاءه الموت نفسه

منه تسمية المزاجة الرواية والنجو نفسه الغائب

، وتدور مادة (ق و ل) وتصرفاتها حول المخفوف

وتصرفاتها الستة كلها مستعملة •

(١٤) المصدر السابق ١٧/١

(١٥) المصدر السابق ١٨/١

(١٦) ولهذا يصح ان تقول كلام غلان ... الخ اذا وضعت الكلام موضع القول متوجزا بذلك . الخصائص ١٨/١ وجواز ذلك في القول دون الكلام مجرد اتجاه الى الأليق فقط الخصائص ١٩/١

(١٧) المصدر السابق ١٩/١ ، ٢٠

الأصل الأول : (ق و ل) ، وهو القول فالضم واللسان يخافن
ويقلقان ويمذلان به *

الأصل الثاني : (ق ل و) ، منه القلو حمار الوحش وقلوته
الشيء وكل ذلك فيه اسراع وخفة *

الأصل الثالث : (و ق ل) ، منه الوقل للوعول لأنه يقصد الجبل
بحركة وسرعة *

الأصل الرابع : (و ل ق) ، قالوا : ولقي يلق اذا أسرع *

الأصل الخامس : (ل و ق) ، منه لوق الطعام واللوقة الزبدة
وذلك فيه تحريك وخفة واسراع *

الأصل السادس : (ل ق و) منه اللقوة للعقاب لخفتها وسرعة
طيرانها ، ومنه اللقوة في الوجه كأن اضطراب شكله بها جعله في
خفة وطيش ، واللقوة الناقفة السريعة اللصاح ، وكل ذلك يتضح فيه
معنى الخفة والسرعة والحركة^(١٨) *

مقارنة بين الكلام والقول : أوضح ابن جنى من خلال حديثه
السابق فروقاً وصلات بين الكلام والقول واستعمال كل منهما :

١ — مادة (كلام) تدور حول المشدة والقوية ، على حين تدور
مادة (قول) حول المفوف والحركة *

٢ — الكلام يستعمل في الألفاظ المستقلة المفيدة والقول أعم
فيستعمل فيما يكون مفيداً أو غير مفيد ، وقد نبه على ذلك سيبويه
حين قال : « واعلم أن قلت في كلام العرب إنما وقعت على أن يحكى
بها وإنما يحكى بعد القول ما كان كلاما لا قولا »^(١٩) ، ثم قال في

(١٨) المصدر السابق ٥/١ - ١١ *

(١٩) الكتاب ٦٢/١ *

التمثيل : « نحو قلت زيد منطلق » فهذا يعني أن الكلام الذي يحكى بقول لا يصدق الا على التام المستقل المعنى « وأن القول لا يستحق هذه الصفة »^(٢٠) .

٣ - الكلام لا يستعمل في الاعتقادات والآراء والقول يستعمل فيهما ، ومن أدل الدليل على الفرق بين الكلام والقول اجمع الناس على أن يقولوا القرآن كلام الله ولا يقال القرآن قول الله وذلك أن هذا موضع ضيق متحجر لا يمكن تحريفه ولا يسوغ تبديل شيء من حروفه فعبر لذلك عنه بالكلام الذي لا يكون إلا أصواتاً تامة مفيدة وعدل به عن القول الذي قد يكون أصواتاً غير مفيدة وآراء معتقدة^(٢١) ، وإنما عبروا عن الاعتقادات والآراء بالقول دون الكلام « من حيث كان القول بالاعتقاد أشبه منه بالكلام وذلك أن الاعتقاد لا يفهم إلا بغيره وهو العبارة عنه كما أن القول قد لا يتم معناه إلا بغيره ، ألا ترى أنك إذا قلت قام وأخليته من ضمير فإنه لا يتم معناه الذي وضع في الكلام عليه لأنك إنما وضع على أن يفاد معناه مقتنا بما يسند إليه من الفاعل وقام هذه نفسها قول وهي ناقصة محتاجة إلى الفاعل كاحتياج الاعتقاد إلى العبارة عنه فلما اشتتبها من هنا عبر عن أحدهما بصاحبها وليس كذلك الكلام لأنه وضع على الاستقلال والاستغناء عما سواه والقول قد يكون من الفقر إلى غيره على ما قدمناه فكان إلى الاعتقاد المحتاج إلى البيان أقرب وبأن يعبر به عنه أليق^(٢٢) ، واختصاص القول بالاعتقاد والرأي تخصيص لغوى وضعي كما ذكرت فيما سبق مجرد أنه الأليق به من ناحية المعنى ولذلك صح استعمال الكلام فيه أيضاً ألا ترى إلى قول رؤبة :

(٢٠) الخصائص ١٩/١ .

(٢١) المصدر السابق ١٨/١ .

(٢٢) المصدر السابق ٢٠/١ .

لو أنى أوتت علم الحكمة علم سليمان كلام النحل
فحديث النحل أشبه بالاعتقاد فكان الأجدر به القول الا أنه
أوقع الكلام موقعه (٢٣) .

٤ - يستعمل كل من الكلام والقول مجازا في الأصوات غير
الإنسانية ومما جاء منه في الكلام :
فصبحت الطير لم تكلم جابية (٢٤) طمت بسيل مفعم
ومن استعمال القول في مثل ذلك :

قالت له الطير تقدم راشدا إنك لا تترجم إلا حامدا
امتلاً الحوض وقال قطني

بينما نحن مرتعون بفلج قالت الدلخ الرواء انيه
وقالت له العينان سمعا وطاعة وأبدت كمثل الدر لما يثقب
وذلك كثير في القول دون الكلام لسعة مذاهب القول عن الكلام
حتى ليشمل المفيد وغيره « وإذا جاز أن نسمى الرأي والاعتقاد قولًا
وان لم يكن صوتا كانت تسمية ما هو أصوات قولًا أجدر بالجواز
الآن ترى أن الطير لها هدير والحوض له غطيط والسحب له دوى فاما
قوله (وقالت له العينان سمعا وطاعة) فإنه وإن لم يكن منها صوت
فإن الحال آذنت بأن لو كان لهما جارحة نطق لقللت سمعا وطاعة
وقد حرر هذا الموضوع وأوضحه عنترة بقوله :
لو كان يدرى ما المحاورة اشتكت ولكن لو علم الكلام - مكلمي

(٢٣) انظر تعقيب الأستاذ النجار في الخصائص ١/٢٢ .

(٢٤) الجابية : الحوض الضخم وطمت : غمرت . يقال : طم الماء
بطم طما وطموما : علا وغمى وجاء السبيل فطم كل شيء : أى علاه .
انظر اللسان (طم) ج ١٥ / ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، (جبى) ١٨ / ١٤٠ .

وامتنل شاعرنا آخرًا فقال :

فلو قدر السان على لسان لقال لك السنان كما أقول^(٢٥)

فالكلام والقول وما يعبران عنه وما اشتقا منه وما دار حوله من معنى فيه أصوات وحركات ينجم عنها أصوات تتضح من استعراض حديث ابن جنى السابق عنهم ، ويؤخذ من هذا كله أن ما يسمى بالكلام والقول هو عبارة عن مجموعة من الأصوات تتجزأ إلى مجموعات صغيرة يمكن أن تسمى كل منها وحدة صوتية وهذه الوحدة الصوتية تختلف مع اختها في التركيب لتكون معنى من المعنى المراد للمتكلم ، هذه الوحدة هي ما يعرفه علماء اللغة والنحو باسم الكلمة وكل كلمة مركبة من مجموعة من الأصوات الفردية التي تجتمع هي الأخرى لتكون هذه الوحدة الصوتية المركبة الدالة على المعنى المراد منها والذى وضعها له المجتمع المعين ، فالنهاية يجعلون الكلام الذى هو الألفاظ المفيدة تعبيرا صوتيا ونشاطا يرمز مفهومه إلى أجزاء ثلاثة هى : الاسم والفعل والحرف ، وكل منها يسمى في عرف العلماء كلمة قال ابن مالك :

كلامنا لفظ مفيد كاستقام واسم و فعل ثم حرف الكلم^(٢٦)
واحده كلمة والقول عم وكلمة بها كلام قد يؤمن
وهذه الوحدة التي عرفت باسم (كلمة) عرفها النهاية بأنها قول مفرد^(٢٧) أو لفظ مفرد^(٢٨) أو قول مفرد مستقل أو منتوى فيه

. ٢٥ - ٢٢/١) الخصائص (٢٥)

(٢٦) الكلم اسم جنس جمعى لأنه يفرق بينه وبين واحدة بالتساء واحده كلمة كبنق وبنقه . الخصائص ٢٥/١ ، حاشية الخضرى ١/١٧ .

. (٢٧) الشذور ص ٥ .

. (٢٨) الأشمونى ١/٢٦ .

فالمستقل مثل محمد — جاء و المحتوى فيه مثل فاعل قم وهو الضمير أنت^(٢٩) وهم يقصدون بكلمة قول أنها لفظ ولما كان القول (الذي هو كل لفظ) يشمل المفرد والمركب والتام والناقص (الكلمة الواحدة إما هو أكثر من كلمة) حددت التعريفات مفهوم الكلمة بقولها (مفرد) .

وقد عاب الدكتور تمام حسان هذه التعريفات بما يأتي :

- ١ — أنها لا تفرق بين الصوت والحرف أى بين عملية النطق والنظام الذى أجرى عليه .
- ٢ — أنها تخلط بين الوظيفة اللغوية والمعنى المنطقية والوضعية .
- ٣ — أنها لا تفرق بين وجود الكلمة وعدتها فى تعريفها وهذا ما يؤدي إلى الخلط فى التفكير^(٣٠) .

ولذلك عرفها بقوله :

« صيغة ذات وظيفة لغوية معينة فى تركيب الجملة تقوم بدور وحدة من وحدات المعجم وتصلح لأن تفرد أو تحذف أو تتحشى أو يغير موضعها أو يستبدل بها غيرها فى السياق ، وترجح فى مادتها غالباً إلى أصول ثلاثة وقد تلحق بها زوائد »^(٣١) .

ويبدو لى أن تعريف الأقدمين لا عيب فيه بل هو دقيق تماماً وموجز واف بالمعنى المطلوب منه ، فهو :

أولاً — لا يخلط بين القول والكلمة واللفظ بل فيه تحديد لها

(٢٩) همع الهوامع ص ٣ .

(٣٠) مناهج البحث فى اللغة ص ٢٢٦ .

(٣١) المصدر السابق ص ٢٣٢ .

ولا عيب أن تلتقي معانى الألفاظ الثلاثة لاستعمال الأصوات عليها فكل لفظ يمكن أن يطلق عليه قول لأن القول هو ما يتلفظ به وكل لفظ بهذا المعنى هو قول والكلمة ليست إلا لفظاً فلما مانع من اطلاق اسم القول عليها ، وهذا لا يعد خلطاً بل يعد اشتراكاً في جنس هو جزء التعريف مثل الإنسان حيوان ناطق حيث يشترك في لفظ الحيوان مع الإنسان سائر الحيوانات ولم يتعجب ذلك أحد والجزء الآخر من التعريف يمنع ما يراد منه فكلمة ناطق تمنع ما عدا الإنسان من الدخول في التعريف ، وقد أضيف إلى تعريف الكلمة ما منع غيرها من الدخول معها وهو (مفرد) فكلمة مفرد أخرجت المركبات سواء كان تامة أو ناقصة .

ثانياً - فيما يبدو لي أنه لا يصح إدخال الوظيفة اللغوية في تعريف أجزاء اللغة ، وهذا غير موجود في تعريف الأقدمين بل هو موجود في تعريف الدكتور تمام نفسه ، وبالرجوع إليه يمكن فهم ما أقول .

ثالثاً - ليس هناك خلط في التفكير بالاشارة إلى الكلمات المضمرة مثل أنت في قم بل هذا مجرد تلميح إلى أن الكلمة تارة تكون واضحة مرئية وأخرى مستترة قياساً على وجودها الخارجي .

وقد عرف معيه الكلمة بأنها ربط معنى ما بجموعة ما من الأصوات صالحة لاستعمال جراماطيقي^(٣٢) ، وهذا التعريف صالح للمورفيمات والجمل وأجزاء الجمل أيضاً ، وعند جاردنر^(٣٣) «أن الكلمات ذات وجهين في طبيعتها فوجه هو المعنى ووجه آخر هو

(٣٢) مناهج البحث في اللغة ٢٢٧ ، ٢٨ وانظر اللغة (فندريس)
ص ١٢٤ .

(٣٣) عالم لغوي إنجليزي .

الصوت وحيث تكون الكلمات في ملك كل شخص تكون من ناحيته جواهر طبيعية مكونة من منطقة المعنى من جهة ومن صورة صوت معين من جهة أخرى ، هذا الصوت صالح لأن يعاد نطقه بالارادة والكلمات في حقيقتها نفسية وهي مواد للمعرفة والتalking مع أنها في أحد جانبي طبيعتها تشير إلى حدث عضوي تمكّن اعادته بحسب الارادة » .

والتعريف الأول للكلمة شامل لها ولغيرها ، والثانى يدخلها في عالم الفلسفة وعلم النفس « وليس الباحث اللغوى بحاجة إلى أن يبني أفكاره على أساس غريبة عن منهج اللغة . . . لاحظ فى تعريف جاردнер استعمال كلمات : الحقيقة — الطبيعة — الملك — المعرفة — التكلم — النفس » .

ويلاحظ الدكتور تمام أن تعريف الكلمة لا يمكن اتحاده في جميع اللغات بل لكل منها تعريف يستمد من طبيعتها ووسائلها الخاصة في التركيب كما يقول فندربريس (٣٤) ، ولكن يعلو لنا أن الكلمة التي هي وحدة لقوية تدل على معنى من المعانى لا تختلف بهذا التحديد من لغة إلى أخرى ، فعلا مانع من وضع تعريف شامل لها فهذا لا صلة له بطرق البناء الصرفي أو غيره من خصائص اللغات .

واعتقد أن تعريف الكلمة العربية واف بالغرض المقصود ، فالكلام والقول — كما رأينا — يعبوان عن أصوات تفيد معانى خاصة يراها المتكلمون وتلك الأصوات التي يترجم عنها الكلام هي جوهر اللغة ومعناها والمراد منها كما يتبيّن ذلك من عرضنا للغة ومفهومها عند عالمنا ابن جني وغيره من قدامى ومحدثين .

(٣٤) مناهج البحث في اللغة ص ٢٣٥ وما بعدها وانظر اللغة

ص ١٢٤ .

اللغة واللهجة

اللغة :

تاریخها :

منذ التقى الانسان بغيره وهو يحتاج الى وسيلة تفاهم - وكما يقول فندریس « أصبح تكرار القول بـان الانسان كائن اجتماعي امراً مبتدلاً ولعل من أدل السمات على الطبيعة الاجتماعية في الانسان تلك الغريزة التي تدفع على الفور الأفراد المقيمين معاً إلى جعل الخصائص التي تجمعهم مشاعة بينهم ليتميزوا بها عن أولئك الذين لا توجد لهم هذه الخصائص بنفس الدرجة »^(١) ، وهذه الوسيلة تتتنوع من مجتمع بدائي إلى مجتمع حضاري « فالسلوك الجماعي على ثلاثة درجات بلا رموز جماعية وبرموز جماعية غير شعورية وبلغة »^(٢) ، ونحن الآن بصدق بيان أرقى الوسائل التي وصل إليها الانسان في تفاهمه مع أخيه وهي اللغة الصوتية •

ولم تعرف الكلمة (اللغة) طريقة إلى الظهور بين مفردات العربية إلا بعد انتهاء القرن الثاني الهجري وقد أطلقت آنذاك على ما جمعه الرواة من البداية عن العرب الفصحاء بعد فشو اللحن ٠٠٠ ولم يطلق على الرواة وهم القائمون بفنون اللغة لفظ (اللغوي) إلا في القرن الرابع بعد أن استفاض التصنيف في اللغة وتميزت العلوم العربية واستعجمت الدولة فصار صاحب اللغة يعرف بها ٠٠٠ وخلف ذلك اللقب لقب الرواية ومن عرّفوا به في القرن الرابع أبو الطيب اللغوي وأبن دريد والأزهري وغيرهم^(٣) •

(١) اللغة ٣٠٢ . (٢) مناهج البحث في اللغة ٥٣ .

(٣) تاريخ أدب العرب ٣٣٧/١ ، ٣٣٨ .

ويعتقد أن الكلمة لم ترد في الأدب العربي قبل القرن الثامن الهجري فقد جاءت أول مرة في شعر لصفى الدين الطي^(٤) وهو :
بقدر لغات المرء يكثر نفعه فتكل له عند الملمات أعون
فهافت على حفظ اللغات وفهمها فكل لسان في الحقيقة انسان
ويعبر القرآن الكريم عن اللغة بكلمة لسان^(٥) مثل « وهذا
كتاب مصدق لساننا عربياً ليذر الذين ظلموا وبشرى للمحسنين »^(٦) ،
« نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي
مبين »^(٧) ، وهذه الكلمة هي المشهورة في اللغات السامية ، ففي
العربية *lashoon ha - evrit* بمعنى اللغة يقال :
(اللغة العربية) وفي بقية الساميات كذلك .

ومن هنا يقول الدكتور أنيس : « يظهر أن العرب القدماء في العصور الجاهلية وصدر الإسلام لم يكونوا يعبرون بما نسميه نحن باللغة إلا بكلمة اللسان تلك الكلمة المشتركة لللفظ والمعنى في معظم اللغات السامية شقيقات اللغة العربية ، وقد يستأنس لهذا الرأي بما جاء في القرآن الكريم من استعمال كلمة اللسان وحدها في معنى اللغة »^(٨) ، ولكن مادة (ل غ و) التي تعني الصوت والكلام قد وردت في القرآن الكريم والحديث والشعر المعتمد كثيراً ، وسيتبين ذلك من حديثنا عن اشتقاقها وتصريفها ، وتطلاق كلمة لغة عند القدماء ويراد منها اللهجة^(٩) وتناسب باللغات الأجنبية *LONGUE* في

(٤) توفي سنة ٧٥ هـ وانظر ديوانه ص ٤٥٣ .

(٥) وردت كلمة لسان بمعنى اللغة ٨ مرات في القرآن انظر المجمع المفهرس ص ٦٤٧ .

(٦) الاحتلاف الآية ١٢ .

(٧) الشعراء ١٩٢ - ١٩٥ .

(٨) في اللهجات العربية ط ٢ ص ١٤ .

(٩) المصدر السابق ط ٣ ص ١٦ .

الانجليزية بمعنى لسان أو لغة^(١٠) ، **LANGUE** فى الفرنسية بالمعنى السابق^(١١) ، وبذلك تتفق اللتان الانجليزية والفرنسية مع العربية فى التعبير باللسان عن اللغة وفيهما مع ذلك كلمات أخرى لمعنى اللغة لا تطلق على اللسان وقد تطلق على الملة أيضاً ، وهذه الكلمات فى اللغات التى تقدمت تفهم اشتراكها فى الصدور عن أصل واحد .

اشتقاقها وتصريفها :

يذكر اللغويون ومنهم ابن جنى وأرباب المعاجم أنها مشتقة من الفعل لغا يلغى اذا تكلم او من لغى يلغى بكسر الغين فى الناضى وفتحها فى المضارع اذا لم يه يقال ابن جنى : أما تصريفها ومعرفة خروفها ثانها فعلة من لغوت أي تكلمت وأصلها لغوة كثرة وقلة وثبة كلها لاماتها واوات لقولهم كروت بالكرة وتلوت بالقلة ولأن ثبة كأنها من مقلوب ثاب يثوب وقالوا فيها لغات ولغون^(١٢) كرات وكرتون وقيل منها لغى يلغى اذا هذى ومصدره واللغة قال :

ورب أسراب حجيح كظم عن اللغا ورفث التكلم

وكذلك اللغو قال الله سبحانه وتعالى « و اذا مروا باللغو مرروا كراما » أي بالباطل وفي الحديث : « من قال في الجمعة صه فقد لغا أي تكلم^(١٣) .

(١٠) قاموس انجليزى عربى تأليف محمد طه محمود ط الاستقامة ٣٨٣ وتطلق بمعنى اللغة أيضاً فى الانجليزية كلمة **language** من ٢١٦ .

(١١) قاموس فرنسي عربى تأليف اسكندر شحاته لندن ط ٢ ص ٢١٠ وتطلق كلمة **langage** بمعنى لغة او لهجة او نطق او اسلوب وهناك الفاظ آخر غير ذلك .

(١٢) ملحق بجمع المذكر .

(١٣) الخمسائين ٣٣/١ .

ويأخذ عليه أستاذنا الدكتور قناعى أنه غير جار على المشهور من القواعد الصرفية. التي تقول اذا حذف حرف من الموزون حذف ما يقابلة من الميزان وكون أصلها لغوة يلزم عليه الجمع بين العوض والمعوض وقلما يجتمعان^(١٤) ، ويجرى هذا النقد على ما قاله الأزهري وغيره من أن أصلها لغوة بوزن فعلة^(١٥) ، وما نبه عليه أستاذنا الدكتور قناعى ملحوظ صرفى دقيق^(١٦) .

ومن نص ابن جنى السابق يفهم أنه يرى استيقاً لغة من لغا يلغو بمعنى تكلم أو من لغى بمعنى هذى ، وبالاستيقا الأول قال صاحب القاموس وبالثاني قال صاحب المفردات ، ففى القاموس لغا لغوا تكلم ج لغات ولغون^(١٧) ، وفي المفردات : لغى بكذا أى لهج به لهج العصفور بلغاه أى بصوته ومنه قيل للكلام الذى يلهم به الناس فرقة فرقة لغة^(١٨) ومع ذلك ذكر الاستيقا الثاني وما يتعلق بالسادة من معان لغوية يقال : لغيت تلغى نحو لقيت تلقى ولغو من الكلام ما لا يعتد به وهو الذى يورد لا عن روية وفكرة فيجري مجرى اللغا وهو صوت المصافير ونحوها من الطيور قال أبو عبيدة لغو ولغا نحو عيب وعاب – وأنشد (عن اللغا ورفث التكلم) ، وقد يسمى كل كلام قبيح لغوا قال : « لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا » وقال : « واذا سمعوا اللغو اعرضوا عنه » وقال : « لا يسمعون فيها لغوا ولا تائيا » وقال : « والذين هم عن اللغو معرضون » وقال : « واذا

(١٤) محاضرات أستاذنا الدكتور قناعى .

(١٥) اللسان ١١٦/٢٠ ، ١١٨ .

(١٦) الأشمونى ٤/٤ – ٣٤٣ ومنار السالك ٣٦٦/٢ ، ٤١١ ، ٤١٢ وانظر الكتاب وتعليق الأعلم على قول الشاعر (هما نثنا في من قميومهما) ٢/٨٣ .

(١٧) القاموس ٤/٣٨٦ .

(١٨) المفردات ٤٥٢ .

هروا باللغو هروا كراما » أى كفوا عن القبيح ولم يصرحو وقيل معناه اذا صادفو أهل اللغو لم يخوضوا معهم ويستعمل اللغو فيما لا يعتد به ومنه اللغو في الأيمان أى ما لا عقد عليه وذلك ما يجري وصلاً للكلام بضرب من العادة قال : « لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم » ومن هذا أخذ قول الشاعر :

ولست بما خوذ بلغو تقوله اذا لم تعمد عادات العزائم
وقوله تعالى : « لا تسمع فيها لاغية » أى لغوا فجعل اسم الفاعل وصفاً للكلام نحو كاذبة وقيل لما لا يعتد به في الديمة من الأبل لغو وقال الشاعر : (كما ألغيت في الديمة حوار)^(١٩) وذكر صاحب القاموس بعض ما تقدم :^(٢٠)

ويبدو من استعراض مادة (لغو) في الكتابين السابقين أن الأول يميل إلى ترجيح أحدهما والثاني بالعكس على ما بينته .

وقيل ان فعله لغى الا أنه فتح حرف الحلق فيكون ماضيه لغا ومضارعه يلغو ويلغى^(٢١) ، وقد قصدت بذلك كلام اللغويين بنصه وطوله أن أبين تأصل كلمة (لغة) في العربية وموادرها وقد استعملت فيما أوردته بمعناها الحقيقي الذي هو الأصوات الإنسانية وغيرها وما يمكن أن يشبهها من معان مختلفة .

وبناء على ذلك لا يقبل القول الذي ذهب إليه بعض المحدثين من

(١٩) المفردات ٤٥١ ، ٤٥٢ والحوار - بضم الحاء وكسرها - الأخيرة ردية عند يعقوب ، ولد الناقة من حين يوضع إلى أن يفطم ويفصل ، فإذا فصل عن أمها فصيل ، وقيل : هو حوار ساعة تضنه أمها خاصة . اللسان ٣٠١/٥ .

(٢٠) القاموس ٤/٣٨٦ .

(٢١) لسان العرب ٢٠/١١٧ .

أن كلمة لغة دخلية على العربية وأنها معربة من الكلمة *Logs* الأغريقية التي تعنى كلمة أو فكرة ويعزز ذلك — عندم — التشابه بين الكلمتين^(٢٢) والزعم بأن الكلمة لم ترد في آداب العرب المتقدمين ولا في القرآن الكريم • فقد ثبت لذى عينين وقوعها في القرآن وقول العجاج السابق كما وقعت في الحديث ومن قال لصاحب يوم الجمعة ٠٠٠ الخ كما ورد في المعاجم العربية (لغا يلغو) اذا تحدث ولغى يلغى اذا لهج مع تصرفات أخرى لسادة (لغو) ونصوص كثيرة موثقة بها وذلك كله يثبت عربية كلمة (لغة) وان شاركت غيرها من اللغات الأخرى للتتشابه في الأصل الأول للغة الإنسان •

ننتقل بعد ذلك إلى بيان معنى (اللغة) :

حدها ابن جنی بأنها : أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم^(٢٣) ووافقه على ذلك سائر القدماء من علماء اللغة العرب^(٢٤) ويميل إلى ذلك علماء الاجتماع فهي عندم :

نظام من رموز ملفوظة عرفية يتعاون ويتعامل بها أعضاء المجموعة الاجتماعية المعينة •

فيستفاد من كل من هذين التعريفين أن اللغة وسيلة مهمة في الربط بين أفراد المجتمع والتعبير عن شئونهم المختلفة فكريّة كانت أو غير فكريّة ، من كل ما يهمهم في حياتهم الخاصة وال العامة •

بيد أن بعض الباحثين ملاحظات عليه جد مفيدة ، فهذا التعريف يقصر اللغة على الأصوات الإنسانية المعبرة عن أغراض ويخرج غيرها

• (٢٣) اللسان والانسان د. حسن ظاظا ص ١٣١ ، ١٣٢ .

• (٢٤) الخصائص ١/٣٣ .

• (٢٥) القاموس ٤/٣٨٦ ولسان العرب ٢٠/١١٨ .

لـلأصوات الإنسانية التي لا تعبـر عن غـرض ، كـغطـيط النـائم ، وـتـخرج كذلك أصـوات الـحيـوانـات الـمعـبرـ بها عن أغـراض وـما كانـ المـعـبرـ به عنـ الغـرضـ غيرـ صـوت ، كالـعـقـدـ والنـصـبـ والنـسـارـةـ بـالـرـأسـ أوـ غـيرـها منـ أـعـضـاءـ الـجـسـمـ ، والنـسـارـاتـ الـتـيـ تـسـتـعـمـلـهـاـ السـفـنـ ، والنـسـارـاتـ الـتـىـ تـسـتـخـدـمـ فـىـ الـجـيـوشـ ، وـماـ يـتـقـاـهـمـ بـهـ الصـمـ وـبعـضـ السـكـانـ الـأـصـلـيـينـ فـىـ أـمـريـكاـ ، وـاسـتـرـالـياـ وـبعـضـ الـعـشـائـرـ فـىـ أـوـاسـطـ أـفـرـيـقيـاـ ، وـماـ يـظـهـرـ عـلـىـ الـإـنـسـانـ مـنـ الـانـفـعـالـاتـ الـنـفـسـيـةـ الـتـىـ تـظـهـرـ فـىـ حـالـاتـ الـمـرـضـ وـالـخـبـبـ وـالـفـرـحـ وـالـحـزـنـ وـنـحـوـ ذـلـكـ ، وـكـذـلـكـ الـأـصـوـاتـ الـصـادـرـةـ عـنـ كـلـ مـاـ لـهـ صـوتـ أـوـ لـهـ صـلـةـ بـحـدـوـثـةـ وـلـوـ كـانـ جـمـادـاـ آـلـةـ أـوـ نـحـوـهـاـ كـأـصـوـاتـ الـمـادـفـعـ وـآـلـاتـ الـحـربـ .

وـقـدـ عـدـ صـاحـبـ هـذـاـ النـقـدـ خـرـوجـ مـاـ تـقـدـمـ عـنـ نـطـاقـ الـلـغـةـ — فـىـ رـأـيـ الـأـقـدـمـيـنـ — قـصـورـاـ فـىـ التـعـرـيفـ ، وـبـنـىـ مـلـحـظـهـ عـلـىـ أـنـ هـذـهـ الـأـشـيـاءـ الـخـارـجـةـ عـنـ التـعـرـيفـ أـصـبـحـتـ — عـلـىـ وـجـهـ الـحـقـيقـةـ الـعـرـفـيـةـ — مـنـ وـسـائـلـ الـتـقـاـهـمـ فـكـانـ يـنـبـغـىـ أـنـ تـدـخـلـ فـيـهـ ، لـكـنـ تـعـرـيفـ الـأـقـدـمـيـنـ خـصـ الـلـغـةـ بـمـاـ تـقـدـمـ أـوـلـاـ .

ويـدـلـ لـذـلـكـ أـنـ مـرـادـهـمـ بـالـأـصـوـاتـ يـنـحـصـرـ فـىـ ذاتـ الـمـقـاطـعـ لـأـنـهـاـ هـىـ الـمـعـبـرـ عـنـ الـأـغـراضـ ، لـأـصـوـاتـ الـمـرـسـلـةـ كـالـتـيـ تـصـدـرـ مـنـ الـحـيـوانـاتـ ، وـالـمـرـادـ بـالـقـوـمـ بـنـوـ آـدـمـ ، وـلـاـ يـشـمـلـ مـعـنـىـ هـذـاـ الـلـفـظـ غـيرـهـمـ ، فـأـمـاـ اـسـتـعـمـالـهـ لـلـجـنـ فـىـ مـثـلـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : «ـ قـالـوـاـ يـاـ قـوـمـنـاـ أـجـيـبـوـ دـاعـيـ اللـهـ »ـ فـهـوـ اـسـتـعـمـالـ مـجـازـىـ ، فـلـاـ يـعـتـرـضـ بـهـ عـلـىـ الـحـقـيقـةـ (٢٥) .

(٢٥) انظر محاضرات في فقه اللغة لاستاذنا الدكتور محمد قنلوي ، وقد خالف الأستاذ عبد الله العلaili سائر اللغويين فعد اللغة غاية لا وسيلة ، وهو قول ينبو عنه التحقيق . انظر : مقدمة لدرس لغة العرب ص ١٥ — ٢٤ .

ولعل علينا القدامى — حين خصوا اللغة — في اصطلاحهم العلمي — بما يصدر عن الإنسان من الأصوات المعبرة عن الأعراض قدروا الحديث عن اللغة التي تلبى حاجات الجماعة ، ويهمهم بها المجتمع لأنها الوسيلة التي تقى بأغراض الناس وشئونهم في الحياة .

ولذا نرى أن التعريف واف بالغرض المطلوب .

وعلماء الفلسفة والمنطق يبنون تصورهم لها على أساس وظائفها التي حددها الأستاذ جفونز وهي :

١ — أنها وسيلة للتوصيل .

٢ — أنها مساعد آلي للتفكير .

٣ — أنها أداة للتسجيل والرجوع .

ويبدو أن الوظيفتين الأولى والثالثة واحدة فهما عبارة عن : توصيل الأفكار ، سواء أكان ذلك بالأصوات المنطقية بالفعل ، أم بالتسجيل والكتابة ليرجع إليها فيما بعد^(٢٦) .

ويعرفها علماء النفس بأنها : استعمال رموز صوتية منظمة للتعبير عن الأفكار ونقلها من شخص إلى آخر^(٢٧) .

ويبدو أن المناظرة وعلماء النفس يصررون اللغة على نقل الأفكار فحسب وذلك تحديد غير واف بالغرض ، فاللغة لا تنتقى عند حد التعبير عن الأفكار بل هناك موضوعات أخرى تخص الناس في شئونهم العامة ، وهناك أحداث الترفيه والتسلية ، فقد تستعمل للتعبير عن العواطف والمشاعر المختلفة ، وقد تستخدم للترننم بالغناء ،

٢٦) اللغة بين الفرد والمجتمع (جسبرسن) ص ٨ واللغة والمجتمع د. السعراي ص ١٣ .

٢٧) اللهجات العربية د. نجا ص ٥ .

وسوق القصص ، والحكايات والأساطير ، وكل ذلك للتسرية عن النفس ، والتخفيف من أعباء الحياة ومشكلاتها .

ومعنى ذلك أن اللغة أكثر من أن تكون أداة للفكر ، أو تعبيراً عن عاطفة . اللغة جزء من كياننا السيكولوجي الروحي ، وهي عملية فيزيائية واجتماعية^(٢٨) ، وهذا كله يثبت أن اللغة هي الرابطة الحيوية بين أفراد المجتمع والتي تعبّر عن حاجاته ، وتجمع شمله ، وتوحد أهدافه وهذا ملاحظ في تعريف علماء العرب ، ووافقهم عليه علماء الاجتماع .

اللهجة^(٢٩)

اشتقاقها :

ورد اشتقاقها بوجهين :

الوجه الأول : إنها مأخوذة من لهج الفصيل يلهمح أمه : إذا تناول ضرع أمه يمتصه ولم يلهمح الفصيل بأمه يلهمح إذا اعتاد رضاعها فهو فصيل لا هج .

الوجه الثاني : أنها مشتقة من لهج بالأمر لهجا ولهوج وألهج يعني أولئك به واعتاده أو أغري به فشاير عليه واللهج بالشيء : الملوّع به^(٣٠) .

(٢٨) محاضرات في اللهجات د. آنيس فريحة ص ٩ واللغة بين الفرد والمجتمع ص ٩ - ١١ .

(٢٩) يعبر التدما عن اللهجة بكلمة (اللهجة) فقد عقد ابن جنی بابا في الخصائص بعنوان (باب اختلاف اللغات وكلها حجة) وابن فارس يعقد بابا في الصاحبى بعنوان (اختلاف لغات العرب من وجوه) وكذلك علماء آخرون كأبي على القالى في (الأمالى في لغة العرب) .

(٣٠) تهذيب اللغة ٦/٥٤ ، ٥٥ والصحاح ١/٢٣٩ ولسان العرب ٣/١٨٣ .

وكل من الوجهين مناسب لوجود العلاقة بين أصل الاستدراك وطريقة النطق التي يتبعها الإنسان فاللغة يتلقاها الإنسان عن ذويه ومخالطيه كالفصيل، الذي يتناول اللبن من ضرع أمه فيمتصه كما أنه حين يتعلم اللغة يبتلي بها ويولع كمن يتعلّق بشيء معين ويولع به^(٣١) .

واللهجة هي لغة الإنسان التي جبل عليها واعتادها ونشأ عليها وقد أطلقت اللهجة على اللسان أو طرفه فهو آلة التحدث بها .

معناها :

اللهجة : طريقة معينة في الاستعمال اللغوي توجد في بيئات خاصة من بيئات اللغة الواحدة .

ويعرفها بعضهم بأنها : العادات الكلامية لمجموعة قليلة من مجموعة أكبر من الناس تتكلم لغة واحدة^(٣٢) .

وهذه الطريقة أو العادة الكلامية تكون صوتية في غالب الأحيان ومن ذلك – في لهجات العرب القديمة : العنونية وهي قلب المهمزة المبدوء بها عيناً وهذه الصفة معروفة عند قيس وتميم يقولون في أنك عنك ، وفي أذن عدن على حين أن بقية العرب ينطقون المهمزة دون تغيير في أوائل الكلمات .

كذلك : الكشكشة وهي في ربيعة ومضر يجعلون بعد كاف الخطاب في المؤنث شيئاً فيقولون : رأيتكس وبكس وعليكس فمنهم من يثبتوا حالة الوقف فقط وهو الأشهر ومنهم من يثبتها في الوصل – أيضاً – ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرها في الوصل ويسكنها في الوقف

(٣١) اللهجات العربية د. نجا ص ٩١ .

(٣٢) علم اللغة العام لروينز ص ٥٢ ومقدمة لدراسة فقه اللغة .
د. محمد أبو الفرج ص ٩٣ .

فيقول : منش وعليش^(٣٣) وغيرهم من العرب يبقى الكاف دون تغيير . كذلك : العجالة في لغة قضاة يجعلون الياء المشددة فيما يقولون في تميمي تميمج^(٣٤) وغيرها يبقى الياء ويجرى مثل ذلك في العاميات ففي مصر تنطق الهمزة مسهلة في رأس وفأس فيقولون راس وفاس ، كما يبدلون الثاء سينا فيقولون في ثبت : سبت وفي بحوث : بحسوس وغير ذلك كثير^(٣٥) .

وهذا كله لا خلاف البيئات العربية وعوامل الاجتماع عندها
وتطاول الأزمان عليها .

وقد تكون الطريقة متعلقة ببنية الكلمات ونسجها ، فاسم المفعول
إذا صيغ من الفعل الثلاثي الأجواف فان عينه تعدل عند الحجازيين
سواء أكان واويا أم يائيا مثل : مقول ومدين . ولكن التميميين يعلنون
الواوی ويتممون اليائی فيقلون : مبیوع ومدیون ، وعلى طريقة بنى
تميم تجري اللهجات العامية في مصر وبعض جهات اليمن ونجد .

وقد يكون اختلاف الاستعمال اللغوي من جهة المعنى ، وتذكر
كتب اللغة كثيرا من ذلك ككلمة (وثب) فهي عند (حمير) بمعنى
(جلس) وعند عرب الشمال بمعنى (قفز) و (السدفة) عند تميم
(الظلمة) وعند قيس (الضوء)^(٣٦) .

ولكن الاختلاف الصوتي يلعب الدور المهم في اختلاف اللهجات

(٣٣) المزهر ٢٢١/١ ، ٢٢٢ .

(٣٤) المصدر السابق .

(٣٥) وفي الفرنسيبة نجد بعض القرى تنطق (a) فتحة حيث تنطق قرى أخرى (e) فتحة مملة وتنطق بعضها (o) ضمة مفتوحة حيث تنطق القرى الأخرى (u) ضمة صريحة . اللغة ٣١٠ .

(٣٦) المزهر ١٨٨/١ ، ١٩١ .

وتتنوعها ، واللهمجة اتجاه منحرف داخل اللغة ، وذل من اللغة واللهمجة يتصلان بالصوت ، فاللغة ترتبط به من حيث أفاده المعنى ، واللهمجة من حيث صورة النطق وهيئته .

والاختلاف الصوتي يرجع الى ما يأتي :

- ١ — اختلاف في مخرج بعض الأصوات اللغوية كالجيم فالعربية من وسط اللسان والمصرية من أقصاه مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى .
- ٢ — اختلاف في وضع أعضاء النطق مع بعض الأصوات كترقيق الحرف وتغطيته عند القبائل المختلفة .
- ٣ — اختلاف في مقاييس بعض أصوات اللين . اذ ان أي انحراف يصيب تلك الحروف التي تعرف بحرروف المد عند الأقدمين يؤدي الى اختلاف في نطقها .
- ٤ — تباين في النغمة الموسيقية للكلام : فذلك يختلف بين القبائل وحسب البيئات المختلفة .
- ٥ — اختلاف في قوانين التفاعل بين الأصوات المجاورة حين يتآثر بعضها ببعض ، فالجمهرة من العرب تقلب الواو تاء عند وقوعيهافاء لافتصلة مثل ، اتصل هربا من تلاعيب الحركات ، ولكن الحجازيين لا يقلبونها تاء ، فتتأثر بالحركات السابقة عليها فتقلب حسب الحركات واوا بعد الضمة ، وألفا بعد الفتحة ، وباء بعد الكسرة فيقولون : ايتصل — ياتصل — موتصل .^(٣٦)

ويقول فنديريس عن الفرنسية : « اننا نجد فروقاً ذات بال بين قرية وأخرى حتى ليتمكننا أن نميز لهجة كل قرية مفهوماً بوصف

(٣٧) اللهجات العربية د . نجا ٧ — ١٠ وفي اللهجات العربية د . أنيس ص ١٦ يتصرف .

مخالف لغيرها من حيث الصوتيات ، ومن حيث النحو ، ومن حيث المفردات^(٣٨) ، واللهم اذا اتسمت بخصائص بارزة بحيث توافر لها ما يجعلها تستغنی عن أصلها ، وتقوى بحاجة الجماعة التي تتحدث بها أمكن أن تسمى لغة ، وذلك حين تتضح قواعدها ونظمها الصوتية والمصرفية والتركيبية بحيث تجتمع لها عناصر الافادة الكاملة والتعبير السليم كاللهجات العربية في مصر ، والملكة العربية السعودية ، والعراق وسوريا ولبنان وغيرها من سائر البلاد العربية اذ يطلق عليها اسم (لغات) باعتبار وفائها بحاجة مجتمعاتها ، وباعتبار صلتها باللغة العربية الأم تعد كل منها لهجة لأنها لم تستغن عنها ، بل أنها استمدت — ولا تزال تستمد — منها مقومات حياتها الأصلية .

وقد تساعد عوامل كثيرة على استقلال اللهجة وصيرورتها لغة قائمة بذاتها مشهورة لدى مجتمعها ، بل وتسواه من المجتمعات الإنسانية التي تكون على صلة بأهلها ، وهذه العوامل يمكن لكل منها أن يقوم بهذا الدور في استقلال اللهجة على النحو السابق وهي :

١ - عامل عسكري - سياسي .

٢ - عامل ديني .

٣ - عامل أدبي .

٤ - عامل اجتماعي طبقي .

وقد يتدخل عاملان أو ثلاثة في تكوين هذه اللهجة .

مثال الأول : اللهجات الروسية التشيكية والبلغارية أصبحت لغات رسمية معترفا بها عندما استقلت هذه البلدان عن روسيا .

مثال الثاني : ارتقاء العربية الفصحى من لهجة حجازية نجدية الى
مرتبة أدبية سامية بفضل نزول القرآن الكريم بها .

مثال الثالث : لغة ايطاليا الحديثة فهى اللهجة التى كتب بها أدباء
وشعراء أمثال : دانتى وبترارك ولوكانشيو وأصلها لهجة
فلورنسا .

مثال الرابع : لهجة باريس - بعد القرن السابع عشر - أصبحت المثال
الأدبى الرفيع الذى ينبغي لكل كاتب ناشئ أن يحتذيه .
وذلك ينطبق على لغتنا العربية النموذجية التى كان
أساسها لهجة قريش ، ثم استطاعت أن تنتغلب على
اللهجات الأخرى لتلك العوامل .

البابُ الثانِي

انقسامُ اللغة و تكونُ اللهجات

منذ آدم — عليه السلام — واللغات التي يستعملها نسله يتواتي عليها الانقسام الى لهجات ، وبعد الطوفان توزع أبناء نوح — عليه السلام — في الأرض ، فنشأت مجموعات لغوية تنسب إلى أبنائه الثلاثة : سام ، وحام ، ويافث ، وكل منها له فروع متعددة في القديم والحديث .

ولا ريب أن اللغة تبقى متحدة في المجتمع الذي يتخذها أداة له اذا كانت حياته الاجتماعية والأرض التي يعيش عليها متحدة في أهدافها وعوامل تكوينها ، فإذا تغير شيء من ذلك كان ايدانا بانشباب تلك اللغة إلى لهجات .

وقد عزا العلماء انشباب اللغات إلى لهجات لعوامل أهمها :

١ - اختلاف البيئات الجغرافية :

فالأرض التي يعيش عليها البشر مختلفة ، وفيها الجبال والسهول والوديان ، وفيها الأراضي الزراعية والقلحلة ، ومتى اختلفت البيئة الجغرافية فان ذلك يؤدي إلى اختلاف اللغة ، فإذا انتشرت جماعة لغوية تعيش في مكان معين على أرض واسعة تختلف طبيعتها فان ذلك يؤدي — مع تطاول الزمن — إلى انشباب لغتها الواحدة إلى لهجات . وإذا كانت البيئة تؤثر على سكانها جسمياً وخلقياً ونفسياً ، كما هو الواقع فإنها — كذلك تؤثر على أعضاء النطق وطريقة الكلام .

٢ - تنوع الظروف الاجتماعية :

لا ريب أن كل قوم لهم قوانينهم وطرقهم الخاصة في معيشتهم

وتفكيرهم سواء في ذلك الشعوب المختلفة وطبقات الشعب الواحد وكل شعب له ملامح ثقافية وعادات وتقاليد خاصة تختلف عن الآخر ، فالمجتمع الانجليزي غير المجتمع الفرنسي غير الأمريكي أو الروماني أو العربي في طريقة معيشته وقوانينه العامة والخاصة .

والمجتمع الواحد قد يوجد فيه الطبقات الارستقراطية والدنيا أو الطبقات الصناعية والزراعية والتجارية وغيرها من أرباب المهن المختلفة وبقدر ما يوجد من تلك المظاهر تتفرع لغات المجتمعات وتختلف .

بل يوجد من العonomies الخاصة بقدر ما يوجد من جماعات متخصصة ، والعامية الخاصة تتغير بتنوعها الذي لا يحده ، وأنها في تغير دائم تبعاً للأحوال الجماعات والأمكنة التي تعيش فيها فكل جماعة خاصة وكل هيئة من أرباب المهن لها عamimتها الخاصة^(١) .

غير تلك الأحوال التي تعيش فيها الجماعة تتعكس آثارها
شك أن المهاجرين من الأسبان والإنجليز إلى أمريكا
الصوتى فاختللت الإسبانية والإنجليزية
على .

جزيرتهم إلى الأقطار المجاورة بعد
نس التطور ، بل نشعت إلى لهجات

في الاجتماعية ووسائل الحياة كانت له

آثاره في لغة الجماعة بعد ارتحالها من بلدها الأصلي بحيث بحثت
أمارات التغير هناك عنها هنا .

ومن كل ما تقدم ندرك أن نظام المجتمع واختلاف طبقاته وتغير
أحواله قد يسبب تفرع لغته إلى لهجات .

٣ - الاتصال البشري وآثاره :

الإنسان مدنى بطبيعته — كما يقول علماء الاجتماع — فهو في
حاجة إلى مساعدة أخيه الإنسان ، ولذلك فقد يتصل بنو البشر لتبادل
المنافع كما أن الإنسان قد يحتاج إلى الهجرة من وطنه الأصلي إلى
مكان آخر بحثاً عن القوت أو لأسباب أخرى دينية أو استعمارية .

وبدءى أن تلك الاتصالات تحتاج إلى معرفة هؤلاء وهؤلاء
بلغات الآخرين حتى يمكنهم الفقاهة وتوثيق الصلات ، أو اخضاع
جماعة ما لسيطرتهم ، وهذا يؤدي إلى احتكاك اللغات بعضها ببعض
ونشوء صراع بينها ، فالتوسيع وضرورة الاتصال يقتضي معرفة
لغات عدة معرفة جيدة^(٣) ، بما يخلق اختلافاً في الأداء ، فكتيراً
ما لوحظ أن تطور اللغات يزداد بسرعة بازدياد انتشارها في الخارج
وازدياد عدد الناس الذين يتكلمونها وتتنوعهم إذ ان انتشارها في أقاليم
تحتك فيها بلغات أخرى يعرضها لأن تفقد خصائصها الموجلة في الذاتية ،
والتأثير الذي يقع عليها من الخارج يؤدي بها إلى التغير السريع^(٤) ،
وقد تتغلب أحدي هذه اللغات على الأخرى .

ونحن نشاهد نطق الأجانب للغة العربية إذا اتصلوا بالعرب
كاليونانيين والإيطاليين فلا يستطيعون النطق بالطريقة العربية فهم
— مثلاً — لا يمكنهم نطق الحاء في مثل كلمة (محمد) فيحولونها
إلى خاء .

(٣) اللفنة : ٣٤٨ .

(٤) المصدر السابق : ٤٢٧ .

وفي حالات الحروب نجد لغات المغزوين تتلاشى أمام لغة الغزاة وتتنزوى في ضعف وتقهقر ، وذلك واضح في تغلب العربية على لغات البلاد المفتوحة كالقبطية في مصر والفارسية في بعض بلاد فارس القديمة والأرامية في العراق والشام^(٥) ، والأرمنية تقهقرت أمام الروسية في أوروبا^(٦) ، لأن الصعيف عادة يحب أن يقلد من هو أقوى منه^(٧) .

وقد تبقى لغة المغزوين صاحبة الهيبة والاستعمال في شئون المجتمع فراردة الأغريق لا يضحو لغتهم أمام لغة فاتح يحتقرونها هي التي حفظت الأغريقية خلال العصور فلم تستطع التركية يوماً أن تحل محلها أو حتى أن تتلاشى منها ، هذا اذا كثر عدد الغزاة .

أما اذا قل فان لغتهم قد يصيبيها الضعف كما حدث للغة النورمانديين بعد غزوهم لإنجلترا فقد تغلبت الانجليزية عليها لقلة عدد الغالبيين ولم يكن للنورماندية الفرنسية غير أثر قليل في اللغة الانجليزية^(٨) .

فالباحث يرى أن هذه الاتصالات البشرية للمنافع أو للسيطرة وأتصال اللغات نتيجة لذلك يبعد عامل اختلف اللغات عن أصلها بما يفرقها إلى لهجات « فتطور اللغة المستمر في معزل عن كل تأثير خارجي يعد أمراً مثالياً لا يكاد يتحقق في أية لغة ، بل على العكس من ذلك فإن الأثر الذي يقع على لغة ما من لغات المجاورة لها كثيراً ما يلعب دوراً مهماً في التطور اللغوي »^(٩) .

(٥) في اللهجات العربية : ٢٣ . (٦) اللغة ٢٦١ .

(٧) اللهجات العربية : ١٦ .

(٨) في اللهجات العربية ط ٣ ص ٣٤ .

(٩) اللغة ٣٤٨ . ويضيف بعضهم عملاً آخر هو : اختلاف الأمراء في النطق فسابير يذهب إلى أن اللهجات تنشأ من الميل العام إلى الاختلاف الفردي في الكلام ويجعلون من ذلك ما يسمى بالقياس الخاطئ . انظر اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ٣٩ .

تطبيق تلك العوامل على العربية

وكل تلك العوامل حدثت في لغتنا العربية التي عاشت في مناطق مختلفة فقد كانت الصحراء تمثل جانباً من بيئتها الطبيعية، ثم انتقلت الأمة العربية إلى الحضارة فوجدت مناطق زراعية وأخرى تجارية، وكان لذلك أثره في اختلاف أحوال أهلها بين تنقل وترحال أو اقامة واستقرار.

ثم خرج العرب من جزيرتهم إلى المناطق المجاورة في الشام والعراق ومصر فالتقت العربية مع أخواتها من الساميّات كالعبرية والآرامية وغيرها كما التقت مع لغات أخرى أجنبية كالفارسية والرومية والقبطية.

وكل ذلك كانت له آثار بعيدة المدى في ظهور لهجات شتى للغة العربية والمزيد تفصيل ذلك :

(أ) العامل الاجتماعي والثقافي والجغرافي :

اللغة العربية — وهي إحدى لهجات اللغة السامية — كانت واحدة عند الناطقين بها ثم زادت وانقسمت بتأثير الحضارة والتطور، إذ ان العرب لم تستقر حياتهم على طريق واحد وفدي حدود لا تتغير، بل انهم — كبقية البشر — تتغير أحوالهم الاجتماعية وما مر بهم من ثقافات، فدعواهم ذلك إلى تطور لغتهم لتناسب مظاهر حياتهم الجديدة.

وقد أخذت العربية في التطور — كذلك — لانتقالها من البداية إلى الحاضرة فبعد أن كانت في بقعة صحراوية يتمسك أهلها بمنطق آبائهم الفصيح، بدأت تنتقل بانتقال أهلها إلى مجتمع حضاري، فتتغير على الألسنة وتتطور تبعاً لذلك على الرغم من نهجهم طريق السلف، فأهل

الحضر يتظاهرون بينهم بأنهم قد تركوا وخالفوا كلام من ينتسب إلى اللغة العربية الفصيحة ، غير أن كلام أهل الحضر مضاد لكلام فصحاء العرب في حروفهم وتآليفهم ، الا أنهم أخلوا بأشياء من اعراب الكلام الفصيح^(١٠) .

والفرق واضح بين صورة لهجات البدية التميمية ، ولهجات الحاضرة المجازية المتمثلة في القرشية ، فقد ارتفعت قريش في الفساحة عن عنونة تميم ، وكشكبة ربعة ، وكشكبة هوازن ، وتنسج قيس ، وعجرفية ضبة ، وتلتلة بهراء « فأما عنونة تميم فان تميمًا تقول في موضع (أن) : (عن) تقول عن عبد الله قائم وأنشد ذو الرمة عبد الله :

أعن ترسمت من خرقاء منزلة

وأما تلتلة بهراء فأنهم يقولون : تعلمون وتعلمون وتصنعون بكسر أوائل المروف *

وأما كشكبة ربعة ، فانما يريد قولها مع كاف ضمير المؤنث : أنكش ورأيتكش وأعطيتكش ، تفعل هذا في الوقف ، فإذا وصلت أسقطت الشين^(١١) ، فقريش ما ترتفعت عن ذلك الا للثقافات الاجتماعية التي نشأ أهلها عليها كذلك فبيئة الحجاز الحضرية غير الصحراء التي يعيش بها بنو تميم .

(ب) الاتصال البشري بين العرب وغيرهم :

لم يعش العرب في عزلة عن غيرهم ، أو عن اتصال بعضهم البعض ، فالحياة الاجتماعية تحتاج إلى صلات وروابط بين الأفراد

١٠) الخصائص ٢٩/٢ .

١١) المصدر السابق ١١/٢ .

والجماعات والشعوب ، وقد تهيأت لهم وسائل هذا الاتصال عن طريق تبادل المنسافع وعن طريق الغزو والسيطرة كما عرفنا ، ولا ريب أن الاسلام — ببعد الفتوح — محا ديانات الشعوب التي تغلب عليها واحتلت لغتها العربية الصدارة لديها ، في جميع الأعمال والشئون والمخاطبات العادية ٠

وقد تأثرت العربية — أيضا — بلغات البلاد المفتوحة وأثرت فيها ، وإذا كانت قد كتب لها التغلب ، فإنها قد فقدت — أيضا — بعض مميزاتها حتى انشعبت إلى لهجات ٠

ويؤكد ذلك فشو اللحن على السنة العرب بعد انتشار الاسلام واتساع رقعة الدولة الاسلامية ، فقد رووا أن النبي ﷺ سمع رجلا يلحن في كلامه فقال : (أرشدوا أخاكم فقد ضل) ورووا أيضا أن أحد ولادة عمر — رضي الله تعالى عنه — كتب إليه كتاباً لحن فيه ، فكتب إليه عمر « أن قنعوا كاتبتك سوطاً » وغير ذلك ، مما كان سبباً في وضع علم النحو على يد أبي الأسود الدؤلي ، ولذا منع علماء العربية الاحتجاج بكلام من كانت له صلة بالأمم المجاورة كلهم وجذام ٠

ومعنى ذلك أن احتكار الشعوب يؤدي إلى احتكار لغتها^(١٢) ، وقد تبرز خصائص اصحابها على الأخرى « ولو لا مقاومة المجتمع للتكلّك اللغوي لأصبح العالم أمام حشد من صور التكلم التي لا تزيدها الأيام إلا تفرقها ، ولكن الذين يتكلمون أحدي هذه اللغات يميلون دائماً إلى المحافظة عليها كما هي »^(١٣) ٠

وقد أدى هذا الاختلاط بين العرب والأجانب من دخلوا الاسلام

١٢) اللغة : ٣٤٨ .

١٣) المصدر السابق : ٣٦٦ .

إلى تفرع العربية إلى لهجات في البلاد المفتوحة كالمصرية والسورية والعراقية وغيرها من اللهجات التي نرى آثارها حتى اليوم ٠

(ج) اختلاط القبائل العربية وأثره في اللهجات :

وإن اتصال العربي بأخيه له كذلك أثره في لهجة كل فريق حيث تؤثر وتتأثر بأختها ، فقد دعت الحاجة الاجتماعية العرب إلى التلاقي والتعامل الاجتماعي « فإن العرب بتجاوزهم وتلاقيهم وتجاوزهم يجرون مجرى الجماعة الواحدة في دار واحدة ، وهذا الاتصال الوثيق يؤدي إلى اتصال لهجاتهم بعضها ببعض فبعضهم يلاحظ صاحبه ويراعي أمر لغته كما يراعي ذلك من مهم أمره »^(١٤) ٠

فلقاء اللهجات مهم للعرب كأمور الحياة الأخرى التي يلتقيون من أجلها ، وإذا التقى العربي بغيره حدث واحد من ثلاثة أمور :

— تمسكه بلهجته الأصلية ٠

— انتقال لسانه إلى اللهجة الجديدة ٠

— اجتماع لهجته مع لهجة غيره ٠

وذلك يمكن فهمه من قول ابن جنی :

« اعلم أن العرب تختلف أحوالها في تلقى الواحد منها لغة غيره ، فمنهم من يخفي ويسرع فيقول ما يسمعه ، ومنهم من يستعصم فيقيم على لغته البدنة ، ومنهم من إذا طُلب تكرر لغة غيره عليه لصقت به ووجدت في كلامه »^(١٥) ٠

١٤) الخصائص ١٥/٢ ، ١٦ ٠

١٥) المصدر السابق ٣٨٣/١

فعندهما يلتقي العربي بأخيه ويتحادثان أو يسمع كل منهما لغة الآخر فاما أن يحس أحدهما من كلا صاحبه ما يعجبه ، فيختلف كلماته بسرعة ويترك لهجته الأصلية ، وأما أن يستعملها مع لهجته ، وأما أن يتتعصب للهجة الأولى فيستعصم بها .

ومن أمثلة تمسك العربي بلهجته الأصلية موقف أبي زياد الكلابي من نطق كلمة «النطع» بلهجته الخاصة وعدم اعترافه بغيرها ، فقد سأله أبو عبد الله الأعرابي عن قول النابغة الذبياني :

على ظهر مبنأة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

فقال أبو عبد الله : النطع بفتح النون فقال أبو زياد : لا أعرفه ، فقال : النطع بكسر النون فقال أبو زياد : نعم ، فقد أنكر غير لغته كما ترى مع ما بينهما من قرب^(١٦) .

وليس الغالب أن يبقى العربي على لهجته غير متأثرة بما يجاورها من لهجات أخوانه الآخرين ، بل ان الأعم هو التفاعل بين تلك اللهجات بحيث تأخذ هذه من تلك وتلك من هذه .

ولذلك كان تبادل التأثيرات اللغوية هو الشائع بين تلك اللهجات المتولدة من لغة واحدة .

وقد عقد ابن جنی بابا (فى العربي يسمع لغة غيره أيراعيها ويعتمدھا أم يلغیها ويطرح حکمها)^(١٧) ذکر فيه سؤال أبي زيد للخليل عن الذين قالوا : مررت بأخواك ، وضررت أخواك ، من

(١٦) المصدر السابق ٣٨٣/١ .

(١٧) المصدر السابق ١٤/٢ - ١٦ .

يلزمون المثنى الألف ، فقال الخليل : هؤلاء قولهم على قياس الذين
قالوا في بيأس : ياءس ، أبدلوا الياء لانفتاح ما قبلها .

وأخذ ابن جنى يفسر قول الخليل على أن بحرث بن كعب نظروا
في استعمال أكثر العرب للمثنى بالياء نصبا ، و جدا فجعلوا مكان
الياء ألفا في لغتهم حالت النصب والجر ، استخفافا للألف .

وبعضهم فسر قول الخليل على أن العرب جميعا كانوا
يستخدمون الياء في المثنى حالت النصب والجر الا أن بحرث بن كعب
فضل استعمال الألف في أوجه الاعراب كلها ، وإن كان القياس
يقتضي رأى الجمهور .

ورأى بعضهم احتمالا آخر هو : أن بحرث بن كعب كانوا
ـ كغيرهم من الجمهور ـ يستعملون المثنى بالياء في النصب والجر
ـ ثم قلبت بحرث بن كعب الياء ألفا للخفة لأنها أسهل عليهم ، وهذا
ـ القلب بسبب الفتحة قبل الياء ، وإن لم تكن الياء مفتوحة وهذا قول
آخر لأبي الحسن الأخفش .

ولكن ابن جنى لم يرتكب هذا التفسير ، لأن الاحتمال الأقوى
ـ عنده ـ أن يكون بحرث بن كعب قد نطقوا بالألف من أول الأمر ،
ـ ولم يكونوا ينطقون المثنى بالياء ، ثم تحولوا إلى الألف ، لأن الياء
ـ هي القياس لفارق بين المفهوم وغيره ، وهي الأقوى والجماعة عليه ،
ـ فكيف ينتقلون من الأقوى إلى الأضعف وهم لم ينطقوا قط بالياء ،
ـ ولم يبدلوا لها ألفا ، لكن بحرث راعت لغة الكثيرة فصنعوا لغتهم
ـ من أول الأمر بالألف ، ولم يعدلوا إليها من غيرها .

وقد عقب ابن جنی على بعض هذه الأوجه بأن صاحب لغة يراعى لغة غيره ، لأن العرب يتصل بعضهم ببعض ، وهم خلق كثير منتشر متواجور لهم علاقات وارتباطات ، وبعضهم يلاحظ صاحبه ، ويراعى أمر لغته كما يراعى ذلك من مهم أمره .

وقد يؤدي هذا التبادل للتأثير بين اللهجات — أحياناً — إلى انتقال لسان العربي إلى غير لهجته إذا كثرت صلاته بها .

وقد تبقى لهجته الأصلية ، مع ظهور سمات خاصة فيها من لهجة غيره ، ولذلك صور متعددة تتدرج تحت عنوان :

« تركب اللغات »

تركيب اللغات

اقتنست الحاجة الاجتماعية أن يستعمل العربي ظواهر أو ألفاظ خاصة بلهجة أخيه إلى جوار ما يستعمله في لهجته الأصلية ، ودراسة هذا الموضوع تنحصر في جانبين :

١ - جانب الأبنية . ٢ - جانب الألفاظ .

١ - التداخل في الأبنية :

القدماء يجعلون من المكن شكل عين الثلاثي في الماضي والمضارع بـأحدى الحركات الثلاث : الفتحة أو الضمة أو الكسرة ، فيفترضون بالقسمة العقلية تسعه وجوه يرفضون منها ثلاثة ، لأنها لم ترد عن العرب وهي :

- فعل يفعل ، بضم العين في الماضي وفتحها في المضارع .
- فعل يفعل ، بضم العين في الماضي وكسرها في المضارع .
- فعل يفعل ، بكسر العين في الماضي وضمها في المضارع (١٨) .

والأوزان الستة التي قبلوها لورودها عن العرب هي :

- فعل يفعل ، بفتح العين في الماضي وكسرها في المضارع .
- فعل يفعل ، بفتح العين في الماضي وضمها في المضارع .
- فعل يفعل ، بفتح العين في الماضي وفتحها كذلك في المضارع .
- فعل يفعل ، بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع .
- فعل يفعل ، بكسر العين فيهما .
- فعل يفعل ، بضم العين فيهما .

(١٨) من أسرار اللغة ط ٣ من ٣٠ .

وقد نصوا على أن (فعل يفعل) بفتح العين في الماضي هو المضارع يكون فيما عينه أو لامه حرف حلق مثل : فتح يفتح ، وقرأ (١٩) يقرأ كما عدوا باب (فعل يفعل) بكسر العين فيهما موقعا على السماع .

وعلى هذا الأساس فكل ما خالف هذه الوجوه التي اعتمدوها يعد شذا عندهم « ألا تراهم كيف ذكروا ما جاء على فعل يفعل بكسر العين في الماضي وضمها في المضارع نحو نعم ينعم ، ودمت تدوم ، ومت تموت ، وقالوا أيضاً فيما جاء من فعل يفعل بفتح العين فيهما وليس عينه ولا لامه حرقاً حلقياً نحو قل يقل وسلا يسلى وجبي يجبي وركن يركن وقسط يقسط » (٢٠) .

كما أن المعروف عندهم في بناء الوصف من الفعل الثلاثي أن المفتوح العين يكون الوصف منه على فاعل ، مثل كتب فهو كاتب ، والمضموم العين يكون منه على فعال مثل كرم فهو كريم ، وتلك قاعدة مشهورة عندهم فكل ما خالفها عد شذا .

ومما عدوه شذا ما ذكروه من فعل بضم العين فهو فاعل نحو حمض فهو حامض وعمرت المرأة فهى عاقر ، ولذلك نظائر كثيرة . وهكذا شأن كل ما خالف القواعد عندهم ، فإنه يوصم بالشذوذ ،

(١٩) هذا ما تؤكده التجارب الصوتية الحديثة ، فأصوات الحلق تحتاج بعد صدورها من مخرجها الحلقى إلى اتساع في مخرجها بالفم ، تلييس هناك ما يعيق هذا المجرى في زوايا الفم ولهذا تاسبها من أصوات اللين أكثرها اتساعاً وتلك هي الفتحة — انظر في اللهجات العربية ط ٢ ص ١٢٨ ومن أسرار اللغة ط ٣ ص ٢٤ .

(٢٠) الخصائص ٣٧٥/١ .

ولكن الأجدى في ذلك هو الحمل على تركب اللغات ، فهو لغات تداخلت فتركت وبهذا ينبغي أن يعتقد وهو أشبه بحكمة العرب^(٢١) .

وتفسير التداخل في الأبنية يدعونا إلى تقسيمها إلى نوعيها :

(أ) أبنية الأفعال . (ب) أبنية الأسماء

(أ) تفسير التداخل في أبنية الأفعال :

« دلت الدلالة على وجوب مخالفة صيغة الماضي لصيغة المضارع ، اذ الغرض في صيغ هذه المثل إنما هو لافادة الأزمنة ، فجعل لكل زمان مثل مخالف لصاحبه ، وكلما ازداد الخلاف كانت في ذلك قوة الدلالة على الزمان ، فمن ذلك أن جعل العرب بازاء حركة فاء الماضي سكون فاء المضارع ، وخالفوا بين عينيهما فقالوا : ضرب يضرب وقتل يقتل وعلم يعلم »^(٢٢) .

والقياس فيما مضيه (فعل) بكسر العين أن يكون مضارعه على (يفعل) بفتحها نحو : ركب يركب وشرب يشرب ، والقياس – كذلك – فيما مضيه (فعل) بفتح العين أن يكون مضارعه على (يفعل) بكسرها نحو ضرب يضرب وسرق يسرق ففي الأول كسرت عين الماضي ففتحت عين المضارع وفي الثاني بالعكس لتحقيق المخالفة والتناظر بينهما « فكما فتح المضارع لكسر الماضي فكذلك – أيضا – ينبغي أن يكسر المضارع لفتح الماضي » .

وانما جاءت المخالفة – أيضا – فيما مضيه (فعل) بفتح العين مع كسر عين المضارع وضمنها فقيل (يفعل) نحو قتل يقتل ودخل

(٢١) المصدر السابق ٣٧٥/١ وانظر المفني في تصريف الأفعال للشيخ عضيمة ص ٤٠ وما بعدها .

(٢٢) المصدر السابق ٣٧٥/١

يدخل خروجا على المقادرة السابقة التي تناظر بين (فعل) بكسر العين و (فعل) بفتحها في عيني مضارعيهما ، من حيث كانت كل واحدة من الضمة والكسرة مخالفة للفتحة ، و آثروا خلاف حركة عين المضارع لحركة عين الماضي ، ووجدوا الضمة مخالفة للفتحة خلاف الكسرة لها ، عدلوا في ذلك إليها فقالوا : قتل يقتل ودخل يدخل وخرج يخرج بفتح العين في الماضي وضمها في المضارع ^(٢٣) .

أما ما نجده من الثلاثي مما تكون فيه حركة عينه في الماضي والمضارع سواء وهو بـ (فعل) نحو كرم يكرم فعلى كل حال فاؤه في المضارع ساكنة وموافقة حركة عينه ، لأنّه ضرب قائم برأسه ، ألا تراه غير متعد بخلاف (فعل) بفتح العين و (فعل) بكسرها فأكثره متعد ، فلما خالفهما خوف بينهما وبينه ^(٢٤) .

وفي الرباعي وما فوقه لم ينظروا إلى هذا اللون من المخالفة « فقالوا دحرج يدحرج فحركوا ثاء المضارع والماضي جميعا وسكنوا عينيهما ، وكذلك قالوا : تقطع يتقطع وتقاسع يتقاسع وتدهر يتدهر ونحو ذلك لأنّهم أحكموا الأصل الأول الذي هو الثلاثي فقل حفلهم بما وراءه ^(٢٥) .

وهذا كلّه كان شرحا لقانون المغايرة الذي اعترف به المحدثون

(٢٣) المصدر السابق ٣٧٩/١ وهذا القول تؤيده القوانين الصوتية الحديثة التي يجعل الضمة والكسرة أصواتا ضيقة يقابلها الفتحة التي هي الصوت المتشع ، فإذا أردنا أن تختلف بين الماضي والمضارع أخذنا للأول الضمة أو الكسرة وأخذنا للمضارع الفتحة أو العكس بالعكس . انظر من أسرار اللغة ط ٧ ص ٣٣ .

(٢٤) المصدر السابق ٣٧٦/١ .

(٢٥) الخصائص ١/٣٧٥ .

وأشاروا الى أهميته في الاستيقاظ وعد فيه ابن جنى موفقاً كل
التوفيق .

ولو لاحظنا ما وضعه ابن جنى والقدماء من قواعد لاستيقاظ
الأidual — على الوصف السابق — لوجدنا أنها تتفق تماماً مع رأى
المحدثين فهم حين يعالجون استيقاظ صيغة من أخرى يبحثون على
ضوء أسس ثلاثة :

- ١ — المغايرة Polarity التي فطن إليها ابن جنى .
- ٢ — وظيفة الفعل في الكلام وتبعاً لها يأخذ الفعل حركته بمجرد
المصادفة ملترمة في اللهجة الواحدة وتختلف اللهجات في ايشار
حركة على أخرى .
- ٣ — ايشار الحروف المجاورة^(٢٦) في اللغات السامية لحركات خاصة
ومن بينها حروف الطلاق .

وبذلك نستطيع أن نقف على أن الأبنية المقبولة للفعل الثلاثي
والتي علل لصحتها ابن جنى « لا يعقل نسبتها للغة موحدة كاللغة
النموذجية الأدبية » بل إنها « تتتمى إلى عدة لهجات كل منها التزام
باباً أو بابين، وبيؤيد ذلك ما ورد في معاجم اللغة من نحو : فقه بضم العين
صار فقيها والمكسر لهجة كلام — سخن مثلثة العين والمكسر لبني عامر —

(٢٦) أي لغيرها كمالية حركة ما قبل تاء التائيت مع الحروف المستقلة
والنطق بها فتحة مع حروف الاستعلاء في قراءة الكسائي ، وفي اللهجة
القاهرية نلحظ الارتباط بين الحروف والحركات في حيفه (است فعل)
فما فيه حروف التقحيم تؤثر عينه الفتحة غالباً حين تكون هذه الحروف
في الآخر ، أو قبل الآخر ، في حين تؤثر الحروف الأخرى الكسرة مثل :
يستبُّخ — يستفطع — يستأنِ — يستفَل — يستبشر . (من أسرار
اللغة ط ٣ من ٣٤ ، ٣٥) .

حضر من باب نصر وعلم والأخير لأهل المدينة^(٢٧) ، ويؤيد هذا ما نراه في اللغات السامية شقيقات اللغة العربية ففي العبرية نجد أن الماضي في الكثرة الغالبة من الأفعال على وزن (فعل) بفتح العين وأحياناً على وزن (فعل) بكسر العين ثم يندر أن يكون على (فعل) بضم العين ومضارع الوزفين الآخرين (يفعل) بفتح العين ولا نكاد نجد في اللغة العبرية ما يشذ عن هذا سوى بضعة أفعال^(٢٨) ، وإذا تحققت أن هذه الأنانية هي في الأصل لهجات للقبائل العربية وأنها قد اتجهت هذه الاتجاهات وتركت ما عدتها فلا غرابة في تفسير ما عد شيئاً وخارجها عليها بأنه لهجات تداخلت .

أولاً : ما خالف الأوزان المقبولة مثل ما جاء على فعل يفعل بكسر العين في الماضي وضمنها في المضارع كنعم ينعم وفضل يفضل فنعم بكسر العين في الأصل ماضي ينعم بفتحها وينعم بضم العين في الأصل مضارع نعم بضم العين ثم تداخلت اللغتان فاستضاف من يقول نعم بكسر العين لغة من يقول ينعم بضمها فحدثت هناك لغة ثالثة ، فسان قلت : فكان يجب على هذا أن يستضيف من يقول (نعم) بضم العين مضارع من يقول (نعم) بكسر العين فتركت من هذا أيضاً لغة ثالثة وهي (نعم ينعم) بضم العين في الماضي وفتحها في المضارع ؟

قيل : منع من هذا أن (فعل) بضم العين لا يختلف مضارعه أبداً وليس كذلك (نعم) بكسر العين لأن (نعم) بكسر العين قد يأتي فيه (ينعم وينعم) بكسر العين وفتحها جميعاً فاحتمل خلاف مضارعه دون الأول^(٢٩) .

(٢٧) اللسان ٤١٨ ، ٦٦/١٧ ، ٢٧٢/٥

(٢٨) من أسرار اللغة ط ٣ ص ٣٢ وما بعدها

(٢٩) الخصائص ١/ ٣٧٨

وكذلك (فضل يفضل) : فيقدر أنه جاء على بابين بكسر العين في المثلثي وفتحها في المضارع وبفتح العين في الماضي وضمها المضارع فأخذ الماضي من اللغة الأولى والمضارع من اللغة الثانية فنشأت لغة ثالثة مركبة منها^(٣٠) .

ثانياً : ما جاء بفتح عيني الماضي والمضارع وليس العين أو اللام حرفاً حلقياً وله أمثلة منها :

قطنط يقنت : فيهما لغتان تداخلتاً وذلك أن (قتنط يقنت) بفتح العين في الماضي وكسرها في المضارع لغة ، و (قتنط يقنت) بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع لغة أخرى ثم تداخلتاً فتركتب لغة ثلاثة فقال من قال : قتنط يقنت بفتح العين فيهما ولم يقولوا : قتنط يقنت بكسر العين فيهما لأن آخرها إلى لغته غيره قد يجوز أن يقتصر على بعض اللغة التي أضافها إلى لغته دون بعض .

وكذلك : ركن يركن : فيه لغتان : ركن يركن كعلم يعلم وركن يركن كقتل يقتل وحكي عنهم : ركن يركن (فعل يفعل) بفتح العين فيهما وهذا عند أبي بكر من اللغات المتداخلة كان الذي يقول (ركن) بفتح الكاف سمع مضارع الذي يقول (ركن) بكسرها وهو (يركن) فتركتب له لغة بين اللغتين وهي : ركن يركن بفتح العين فيهما^(٣١) . فأما الأفعال التي جاءت عيناً الماضي والمضارع فيها متوافقتين بالكسر مثل نعم ينعم وحسب يحسب ويئس يئس فقد علل ابن جنى لها بالتحتمال التداخل وغيره تبعاً لأنه لم يعرف لها ماض آخر مع (فعل) بكسر العين يكون مفتوح العين يمكن به القطع بأنها من تداخل اللغات - على ما يرى - فقد أتى ماضي هذه الأفعال على (فعل) بكسر العين أو (فعل) بضمها وكل منها لا يأتى مضارعاً

(٣٠) المصدر السابق ١/٣٨٠ ، ٣٨١ ، والمحتبب ٢/٥ .

(٣١) المحتبب ١/٣٩٢ ، ٥/٢ .

على (ي فعل) بكسر العين لأن قانون المخالفة يقتضى أن يكون مضارع (فعل) بكسر العين (ي فعل) بفتحها ومضارع (فعل) بضم العين (ي فعل) بضمها وقد جاءت كلها بالكسر في الماضي والمضارع فيحتمل :

١ — أنها من باب التداخل إلا أن الماضي من اللغة الأخرى مفقود وهو : « حسب — نعم — بأس — يبس بفتح العين » وأستغنى عنه بالpast الموجود : « حسب — نعم — بُس — يبس بكسر العين » كما استغناوا بتترك عن وذر وودع ونحو ذلك^(٣٢) ويعيده ما حكاه السيوطي عن الكسائي^(٣٣) .

٢ — أنها ليست من باب التداخل بل قليل (نعم) بكسر العين في المضارع موافقة لاضيه (نعم) على (فعل يفعل) بكسر العين فيما تشبهها به بباب (فعل يفعل) مما يوافق فيه المضارع الماضي بالضم « فكما أن فعل بضم العين بابه يفعل بضمها كذلك شبهوا بعض (فعل) بكسر العين به فكسرروا عين مضارعه كما ضموا في ظرف عين ااضيه ومضارعه فنعم ينعم بكسر العين فيما محمول على كرم يكرم^(٣٤) وحسب يحسب ويئس ييس ويئس يبس بكسر العين فيها جميعاً مشبه بباب كرم يكرم على ما قلنا في نعم ينعم كسر العين فيهما^(٣٥) .

(ب) تفسير التداخل في أبنية الأسماء :

عرفنا أن للعرب قواعد خاصة في استدراك الأوصاف من الأفعال ،

(٣٢) الخصائص ١/٣٧٨، ٣٨٨، ٣٥٥/١ واللسان ١٤٦/٨، ١٤٨ والبصريون وسيبوبيه يردون هذا الرأي ، انظر اللسان ١٤٧/٨ والكتاب ٢٣٣، ٢٣٢، ٢٢٧/٢

(٣٣) المزهر ١٩٤/١

(٣٤) الخصائص ١/٣٧٩

(٣٥) المصدر السابق ١/٣٨٠

فمن الثلثى المفتوح العين تأتى على فاعل ، ومن المضموم العين تأتى على فعيل ، وما جاء مخالفًا لذلك عده الصرفيون شاذًا ، ولكن ابن جنى يخرج بعضه على أنه من باب تداخل اللغات فقولهم : « شعر فهو شاعر وحمض فهو حامض وخثر فهو خاثر وظهر فهو ظاهر بضم العين في جميع الأفعال على نحو من هذا وذلك أنه يقال : شعر وحمض وخثر وظهر بضم العين وفتحها في جميع الأفعال فجاء شاعر وحامض وخاثر وظاهر على شعر وحمض وخثر وظهر بفتح العين في جميع الأفعال ثم استغنى بفاعل عن فعيل وهو في أنفسهم وعلى بال من تصورهم ، يدل على ذلك تكسيرهم لشاعر على شراء لـ أـ كان فاعل واقعاً موقع فعيل كسر تكسيره ليكون ذلك أمارة ودليلًا على ارادته وأنه مغن عنه وبدل منه »^(٣٦) .

وقد عد ابن جنى من التداخل قراءة « والسماء ذات الحبك » يقول : لعل الذى قرأ به تداخلت عليه القراءتان بالكسر والضم فكانه كسر الحاء يريده الحبـك بـكسرـ الحـاءـ والـبـاءـ وأـدرـكـهـ ضـمـ الـبـاءـ عـلـىـ صـورـةـ الحـبـكـ بـضـمـهـماـ فـجـمـعـ بـيـنـ أـوـلـ الـلـفـظـةـ عـلـىـ هـذـهـ الـقـرـاءـةـ وـبـيـنـ آـخـرـهـاـ عـلـىـ الـقـرـاءـةـ الـأـخـرـىـ^(٣٧) ، ولا يأتي اعتراف الرضى على ابن جنى في هذا الرأى بأن : « الحبـكـ بـضـمـتـيـنـ جـمـعـ الـحـبـكـ وـهـوـ الـطـرـيـقـةـ فـيـ الـجـبـلـ وـنـحـوـ وـالـحـبـكـ بـكـسـرـتـيـنـ مـفـرـدـ وـأـنـهـ بـيـعـدـ تـرـكـيـبـ اـسـمـ مـفـرـدـ وـجـمـعـ^(٣٨) ، وذلك كما يقول

• ٣٨١/١ المصدر السابق

• ٢٨٧/٢ المحتسب

(٣٨) شرح الشافية ، ١٠ ، ١١ ط ١٣٤٥ وفي الصبان اعتبر بـأنـ التـاـخـلـ فـيـ جـزـءـ الـكـلـمـةـ الـواـحـدـةـ غـيـرـ مـعـهـودـ اـنـمـاـ المـعـهـودـ التـاـخـلـ فـيـ الـكـلـمـتـيـنـ نـحـوـ كـدـتـ بـضـمـ الـكـافـ تـكـادـ مـاـنـ كـدـتـ بـالـضـمـ عـلـىـ لـفـظـةـ مـنـ قـالـ كـادـ يـكـوـدـ وـاـكـادـ عـلـىـ لـفـظـةـ مـنـ قـالـ : كـادـ يـكـادـ ٤/٢٣٨ ، ٢٣٩ وـقـالـ أبو حـيـانـ : كـسـرـتـ الـحـاءـ اـتـيـاعـاـ لـكـسـرـةـ ذـاتـ ذـاتـ وـالـحـاجـزـ غـيـرـ حـصـينـ وـاعـتـرـضـ عـلـىـ إـيـضاـ بـانـ (ـالـ)ـ كـلـمـةـ بـرـاسـهـاـ فـهـيـ حـاجـزـ قـوـيـ يـمـنـعـ مـنـ الـاتـبـاعـ انـظـرـ • ٢٣٩/٤ المصدر السابق

محقق المحتسب : « مسلم في التركيب من لغتين لأنه - حينئذ - أخذ من مفرد وجمع أما التركيب من قراءتين - أن صح الأخذ به - فلا يبدو بعيداً لأن قراءتي الجمع والمفرد مرويتان والقاريء بالتركيب منها يريد أن يروي ما يؤثر لا التعبير عما يريد التعبير عنه ، وهذا فيما يبدو له أصوب من اعتبارها خارجة على القواعد وقد حاول ابن جنى وصفها بذلك أولاً ثم بعدها تخريجها على هذا الوجه المقبول ، ويكون ادراك الوصف الأول من قوله : « وأما الحبّ بكسر الحاء وضم الباء فأحسبه سهواً وذلك أنه ليس في كلامهم فعل أصلًا بكسر الفاء وضم العين وهو المثال الثاني عشر من تركيب الثلاثي فإنه ليس في اسم ولا فعل أصلًا »^(٣٩) .

وقد اعتبر الدكتور أنيس القول بالتدخل في الصيغ « ناحية صناعية بحثة لا تسوغها تلك الأمثلة التي رواها ابن جنى فضلاً عن أنه لم يبين كيف تتدخل اللغات ولا الدوافع التي قد تدعوه لشن هذا التدخل فافتراض أن لهجة من اللهجات تستغير طريقة النطق بالماضي فقط دون مضارعه أو المضارع فقط دون ماضيه أمر بعيد الاحتمال وذلك لأن الأوزان لا تستعار وإنما الذي يستعار هو الكلمات وليس هناك من مسوغ يمكن معه أن تنتقل القبيلة أو الرجل فيها من قوله نعم ينعم بكسر العين في المضى وفتحها في المضارع إلى نعم ينعم بكسر العين في الماضي وضمها في المضارع^(٤٠) ، وقد ساق أدلة لرأيه هذا :

(أ) من كلام ابن جنى نفسه من بعض التخصص التي تقوم حجة عليه لا له فمن ذلك ما روى عن أبي حاتم قال : قرأ على أعرابي

(٣٩) المحتسب وتعليق المحققين ٢٨٧/٢ .

(٤٠) في اللهجات العربية ط ٢ ص ١٥٣ ، ١٥٤ بتصرف يسير ومن أسرار اللغة ط ٣ ص ٣٠ .

حجّة عليه لا له فمن ذلك ما روى عن أبي حات قال : قرأ على أعرابي بالحرم (طيبى لهم وحسن مآب) فقلت : طوبى فقال : طيبى قلت طوبى قال طيبى فلما اشتد على قلت : طوطو فقال طى طى ^(٤١) .

(ب) نلاحظ في اللهجات الحديثة أن الرجالين من أبناء لهجتين مختلفتين قد يلتقيان ويصادق أحدهما الآخر زمانا طويلا وكل منهما يلتزم لهجته وما نشأ عليه فإذا تأثر أحدهما بالأخر وأخذ يقلده في لهجته لسبب من الأسباب تكلم كل منهما بعد مران طويل ومخالطة مستمرة لهجة واحدة أما أن تمتزج اللهجتان وينشأ منها لهجة ثالثة فليس مما يقره المحدثون من الباحثين في اللغات .

وقد اقترح الدكتور أنيس حل لتلك المشكلة التي أعيت القدماء أن تجمع كل الأفعال الثلاثية ماضيها ومضارعها ثم تبوب وتتنسق وينظر إليها على أنها تتضمن إلى لهجات متعددة ، وقد قام هو بنفسه بعملية الجمع والتبويب هذه متخدًا القرآن الكريم ومعاجم اللغة مصادر لبحثه وقد خرج من ذلك بنتائج يمكن حصر أهمها فيما يأتي :

١ - الماضي المفتوح العين يكون مضارعه مضموم العين أو مكسورها إلا حين تكون لامه أو عينه من حروف الطلاق فتفتح مع استثناء الأفعال القرآنية : نزع - قعد - رجع - بلغ - زعم - نفح - نكح .

٢ - الماضي المكسور العين لا يكون مضارعه إلا مفتوح العين .

٣ - جعل باب (فعل يفعل) بضم العين فيهما (الذي لم يعش

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لَهُ إِلَّا عَلَى فَعْلِينِ كَبِيرٍ وَبَصَرٍ) فَرْعَا لِصِيغَةِ (فَعُلُ)
وَأَنَّهُ لَا يَلْجَأُ إِلَيْهَا إِلَّا حِينَ يَرَادُ الْمَالِغَةَ فِي مَعْنَى الْحَدِيثِ ٠

٤ - لا يوجد في القرآن الكريم باب (فعل يفعل) تكسر العين
في الماضي والمضارع^(٤٢) ٠

٥ - الأفعال المشتركة التي ورد لكل منها أكثر من باب ولم
يختلف معناها قسم الاشتراك بينها إلى : الاشتراك بين بابي نصر
وضرب - بين بابي ضرب وفرح - بين بابي نصر وفرح - بين بابي
فرح وكرم - بين باب كرم وبابي ضرب ونصر ، وقد جعل لكل
من هذه الأقسام باباً أصلياً واحداً يطرح ما عداه إلّا في القليل
النادر الذي يأخذ وضعاً خاصاً ، وبنى هذا الحكم على تقسيم
المحدثين للأفعال إلى اختيارية وأضطرارية والاختيارية في عرفهم هي
التي لنا اختيار في حدوثها ولو كانت مما يعده القدماء لازماً كجلس
وقد ، وأضطرارية عندهم بعكس ذلك وهي ما ليس لنا اختيار في
حدوثها مثل كبر وضعف وقد لاحظ المحدثون أن كلاً من هذين النوعين
يختلف عن الآخر في صيغته فبينما يؤثر أحدهما حركة من الحركات
يؤثر الآخر حركة أخرى^(٤٣) ، وبناء على ذلك حكم بأن الاشتراك في
بابي نصر وضرب يجب أن ينسب إلى لهجتين مختلفتين ؛ وربما
كانت تلك الأفعال من هذا النوع تستعمل في لهجة واحدة ، أما

(٤٢) من أسرار اللغة ط ٣ ص ٤١ وفي اللهجات العربية ط ٢ ص ١٥٧ ٠

(٤٣) يفهم من تفسيره للأفعال أن الحركة لل فعل اختياري تكون عادة
الفتحة في المتعدى وبذلك يكون هو الأصل وفي الأضطراري الكسرة والنسمة
في اللازم ويفاضل بينهما عند الاجتماع فتقسم الكسرة على الضمة فتعد
صاحبة الباب ٠

الاشتراك في باب ضرب وفرح أو في باب نصر وفرح فإذا كان الفعل من الأفعال الاختيارية حددنا له باب نصر أو ضرب وضربنا صفا بباب فرح الذي نسبته له المعاجم أما إذا كان من الأفعال الاجبارية حددنا له باب فرح وضربنا صفا عن باب نصر أو ضرب ، والاشتراك في بابي فرح وكرم يجعلنا نحكم بأنها من الباب الأول وحده ، فإذا كانت الأفعال المشتركة من باب كرم وبابي ضرب ونصر فسنراها على أن معناها من باب كرم قد قصد فيه المبالغة وأن الفعل من بابي نصر وضرب قد حول إلى كرم للرغبة في جعل المعنى من الصفات الغرزيّة الثابتة^(٤٤) ، ونحن نجيب :

١ - لأن تداخل اللغات ليس عملية صناعية بحتة بل استمدتها ابن جنى من واقع اللغة وأتى بأمثلة مستعملة في العربية الفصحى والقراءات القرآنية وقد أبان ابن جنى عن الأغراض التي دعت العربي إلى الاقتباس من لغة أخيه وهي كثرة الخلط معه لما يحتاجه في حياته بجوانبها المتعددة وقد بينا ذلك بوضوح في أسباب نشأة اللهجات في اللغة بما يبرهن على أن ابن جنى تكلم عن دوافع الانقسام والأخذ عن الآخرين عربا وغير عرب .

٢ - القصة التي أوردها الدكتور أنيس روایة عن ابن جنى ان دلت^(٤٥) على امتناع تحول العربي عن لهجته إلى لهجة غيره فهناك - فيما روى عن ابن جنى أيضا - قصصا كثيرة تدل على تحول اللسان من لهجة إلى أخرى ويمكن أن ننقل القصة التي ذكرت عقب تلك القصة

(٤٤) من أسرار اللغة ط ١٩٥١ ص ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، وانظر مؤتمر المجمع اللغوي الدورة (١٦) ١٩٤٩ - ١٩٥٠ .

السابقة التي رواها الدكتور أنيس ونجتازىء بها عن غيرها : « فقد روی أن أبو عمرو سأله أبو خيرة عن قولهم استأنصل الله عرقائهم فنصب أبو خيرة التاء من عرقائهم فقال له أبو عمرو : هيئات أبو خيرة لأن جلدك » والأعرابى قد ينطق بالكلمة يعتقد أن غيرها أقوى فى نفسه منها ، ألا ترى أن أبو العباس حكى عن عمارة أنه كان يقرأ « ولا الليل سابق النهار » بالنصب دون تنوين سابق قال أبو العباس : فقلت له : ما أردت ؟ قال : سابق النهار بتنوين سابق فقلت له غهلا قلته ؟ فقال : لو قلته لكان أوزن أى أقوى (٤٤) ، فكما أن العربى يتمسك أحيانا بلغته ويعتصم بها قد ينتقل هو أو غيره إلى لغة أخرى فصيحة أو غيرها أو يتأثر بتلك اللغة بما يظهر فى لهجته التي يستعملها كما أوضح ذلك أبو الفتح ابن جنى .

٣ - تصور الدكتور أنيس لاثنين يعيشان معا ثم لا تتأثر لهجة أحدهما بلهجة الآخر تصور بعيد ، فالإنسان منا في حياته العادية إذا عاشر إنسانا دون أن يسكن معه فقد تتسرّب على مر الزمن بعض خصائص لهجته إليه وقد ينطق بها أحيانا بلا شعور منه أو ارادة وذلك واضح ملموس فما بالنا باثنين يعيشان مما في بيت واحد ؟ أن ذلك ولا شك سيترك أثرا يعد خليطا من لهجتيهما ، ولم تنشأ اللهجات العربية إلا من هذه المخالطة بين العرب وغيرهم بما تعدد به خليطا من مواد وطرائق عربية ممزوجة بغيرها من سمات اللغات الأخرى التي اتصلت بها وعاشرتها مع أهلها .

(٤٥) لأن الواضح منها تعنت هذا العربى في معارضته أبي حاتم .

(٤٦) الخصائص ١/٣٧٣ ، ٣٨٤ ، ١٣/٢ في قصة أبي خيرة .

على أن الدكتور أنيس نفسه يميل إلى قبول معنى التداخل ويظهر ذلك من عبارات له تقييد توقعه لصحة هذا الرأي ، فقد دافع عن ابن جنى بقوله « لعل ابن جنى أراد بتدخل اللغات أنه قد يتصادف أن نجد في لهجة من اللهجات فعلاً أو فعلين لا يتبعان طريقة الاستيقاظ في الأفعال الأخرى مثل نعم ينעם بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع وحيثئذ نعال مثل هذه الأفعال بـأن الماضى أو المضارع غريب على هذه اللهجة أو أنه على هذه الصورة مستعار من لهجة أخرى تحت تأثير ظروف خاصة به ، وعندما وقف أمام الأفعال (نكح - نزع - رجع - بلغ - قعد - زعم - نفح) ليس لها أطلق لقلمه أن يقول : « يظهر أنها تتبع فى صياغتها للهجة أخرى غير اللهجة القرشية ٠٠٠ وليس معنى هذا استعارة الصيغة أو طريقة الاستيقاظ وإنما معناه استعارة هذه الأفعال بصياغتها الشائعة فى مصدرها الأصلى » .

وأنا أفهم من مجرد أنها مستعارة معنى التداخل والا فكيف يمكن تصور ذلك دون هذا المعنى ولا فرق أن تكون مستعارة بلفظها أو بصياغتها فمجرد الاستعارة يعطيها هذا المفهوم الواضح الواقعى ، على أن كلام الدكتور أنيس يدل على نظرية ليست قاطعة فعباراته قمتليء بأسلوب : يظهر - وربما - ولعل - فإذا صح^(٤٧) وفي تعليله على تقسيم الأفعال الذى اقترحه لم يكن جازماً أيضاً .

ولذلك يقول :

« ولعل من القبائل من كانوا يؤثرون صيغة (فعل يفعل) بكسر العين في الماضي وضمنها في المضارع ولعل منها من كانوا يقولون (فعل يفعل) بضم العين في الماضي وفتحها في المضارع إلى غير

(٤٧) ن أسرار اللغة ط ٣ ص ٣٠ ، ٣١ ، وفي اللهجات العربية

ط ٢ ص ١٥٩ .

ذلك من الاحتمالات التي ستكتشف عنها بحوث المستقبل »^(٤٨) .

(ج) التداخل في الألفاظ :

وذلك بأن تضع قبيلة لفظاً من الألفاظ لمعنى وتضع له قبيلة أخرى لفظاً آخر فينتقل لفظ أحدي القبيلتين إلى الأخرى و تستعمله استعمالها لفظها^(٤٩) ، ومن ذلك ما يلاحظ من اجتماع لهجتين عند رجل واحد يورد لفظتين أو أكثر لمعنى واحد في لغته وإذا كثرت على المعنى الواحد ألفاظ مختلفة فسمعت في لغة انسان واحد فان أخرى ذلك أن يكون قد أفاد أكثرها أو طرفاً منها ، من حيث كانت القبيلة الواحدة لا تتواطأ في المعنى الواحد على ذلك كله ، هذا في غالب الأمر^(٥٠) ومعنى ذلك أن الترافق ينشأ من اختلاف اللهجات واجتماعها ويمكن ادخاله تحت (تداخل اللغات)^(٥١) .

وقد يكون اللفظ واحداً مختلف الصورة من ناحية البنية وأحكامها الصرفية أو الصوتية فتستعمل أحدي القبائل الصورة المستعملة للفظ عند غيرها من شقيقاتها ، مما يتعلق بالبنية والصرف كاستعمال فعل وأفعال بمعنى واحد في قول الشاعر :

سقى قومي بنى مجد وأسى نميرا والتباين من هلان

(٤٨) وقد كان رأيه محل نظر من أعضاء المجمع اللغوی . انظر مؤتمر

المجمع الدورة (١٦) .

(٤٩) فقه اللغة د، نجا ٤/٢٦ .

(٥٠) اذ من الجائز ان تكون قبيلته قد وضعت الألفاظ جمِيعاً لهذا المعنى وذلك احتمال ضئيل . الخصائص ١/٣٧٠ - ٣٧٣ .

(٥١) هناك المشترك والمتضاد وفيه تجتمع عدة معان للفظ واحد وببعضها ينشأ من اجتماع اللهجات ايضاً فيمكن ان يسمى ذلك تدخلاً .

واستعمال صلة الفمير مرة وعدم استعمالها مرة أخرى في
قول الشاعر:

فظلت لدى البيت العتيق أخيله و مطواى مشتاقان له أرقان
و استعمال الصلة رأى الجمهور و حذفها لغة لأزد السراة .

ومما يتعلق بالناحية الصوتية : الابدال في مثل سكر طبرزل
وطبرزن ، وأيم وأين للحية ، فتلك لهجات مختلفة كما يصرح
ابن جنى^(٥٢) .

وقد اعترض الدكتور أنيس - كذلك - على تداخل اللغات في
الألفاظ بمعنى أن العربي قد يستعمل خصائص من لهجة غيره مع
لهجته ، فلكل لهجة صفات خاصة بها ، وليس من المرجح أن يجتمع
في اللهجة الواحدة صفتان مختلفتان في أمر واحد^(٥٣) .

والواقع أن ذلك ليس بمنوع ، فالفرد من ينتقل من بلده
ويذهب إلى غيرها فتتغير على لسانه بعض النواحي الصوتية ويميل
إلى استخدام الموارن الجديدة من البيئة التي انتقل إليها أما الحاجة أو
للظهور ومجاراة الأوضاع الجديدة وقد تصبح مع مرور الزمن
طبيعية عنده^(٥٤) .

وتعترف جمهرة الباحثين بالتدخل ، فأستاذنا الدكتور نجا
يعترف بالتدخل ، ويعده من نظرات ابن جنى الثاقبة في دراسته
اللغوية ، ومن الأمور الهامة التي عرض لها ، لأنها أبان عن توليد
أبواب جديدة لا تتفق والقواعد المعروفة نتيجة لاختلاط الاستعمالات

(٥٢) الخصائص ٧٠/١ وما بعدها .

(٥٣) في اللهجات العربية ص ١٥٢ .

(٥٤) مثل : عليه بفتح اللام وكسرها ، عملت بفتح العين والميم
وكسرهما ونحو ذلك مما نجده في بيئتنا .

العربية الناجمة عن كثرة ارتحال العرب من مواطنهم طلباً للعيش الذي ينشدونه^(٥٥) ، وعقد فصلاً خاصاً من كتابه بعنوان « تداخل اللغات وتوافقها » بين فيه كيف تتدخل اللغات وأسباب ذلك ونتائجها^(٥٦) .

والأستاذ العلائي يعترف أيضاً بتدخل اللغات وعقد له فصلاً في كتابه « مقدمة لدرس لغة العرب » وعده ذا أثر في توليد عدد من الموارد والمشتقات إلا أنه يقول :

أظن أن من الخطأ الشك في تأثيره وعمله ، كذلك أظن أن من الخطأ المبالغة في عمله إلى الحد الذي يصطنعه دارسو اللغة اليوم .

ويفسر ما حكاه ابن جنى من باب التداخل في أبنية الأسماء مثل طهير فهو ظاهر وشعر فهو شاعر على أنه ليس من تداخل اللغات ، بل من تداخل الأوضاع بنسبيان الخصوصية أو بتقاربها (قالوا أحباب الرجل ومفعوله محبوب وحب وفاعله محب) واستغتوا بهذه المداخلة غير المقصودة عن حاب ومحب لتقارب الخصوصية بين المزيد والأصل ، وأكثر ما يأتي من ذلك يعد في نظره أثريات مضمحة أو تنويعات لم تتعمم^(٥٧) .

ويتخذ الأستاذ العلائي من التداخل طريقاً إلى الاستفادة من النظام الجديد الذي يحاول تطبيقه في اللغة العربية « ففي العمل اللغوي الجديد يمكن أن نداخل مثلاً في هك ذلك بين بابي ضرب وطرب ، وباب ضرب هو الأصل ، وباب طرب يدل على المفاجأة ، فننداخل بينهما لافادة شيء يجيء تارة مفاجئاً وتارة على الطبيعة ،

(٥٥) فقه اللغة ط الجديدة ٤/١٦ ، ١٧ بتصرف .

(٥٦) المصدر السابق ٢٥ — ٢٧ .

(٥٧) مقدمة لدرس لغة العرب ٢٢٢ .

فإذا حلنا عليه (هلك) مثلاً دلت من باب (ضرب) على الهاك الطبيعي ومن بباب (طرب) على الهاك الفجائي ٠

وفي التداخل على الهاك مما لا ينتظر كالموت من الجرح البسيط بالقسم ، ويسمى هذا العامل بعد تقريره على هذا الوجه بتدخل الأوضاع^(٥٨) ٠

ويفسر اختلاف أبنية الأفعال على أنها تمثل مراحل التطور التي مررت بها لغتنا العربية ، وأن العربي في طور الاستقرار حاول تصحيح الماضي على الفتح والضارع على الكسر ، وأمات بباب نصر والباب السادس ، وقرر الباب الثالث فيما كان حلقي العين أو اللام وبقية الأبواب يلجم إليها لحاجات معنوية ، وما وقع حلقياً وليس من هذا الباب فائز^(٥٩) ٠

والحق أن رأيه في أبنية الأفعال وتطورها واستخدام التداخل في الوضع اللغوي الجديد اقتراح لا نعلم أن علماء اللغة المحدثين قد وافقوه عليه ٠

(٥٨) المصدر السابق : ٢٢٩ ٠

(٥٩) المصدر السابق : ١٦٨ ، ١٦٩ ٠

البَابُ الثَّالِثُ

التوحد اللغوي والعربية الباقية

التوحد اللغوى بين اللهجات :

يحتاج الناس الى اتصال بعضهم ببعض أفرادا وجماعات وأئمما ، ولهذا الاتصال آثاره اللغوية ، فلهجات لغات تلك الجماعات والأمم تتلاقي ويستفيد بعضها من بعض ، والتأثير الذى يعترى لهجات اللغة الواحدة قد يبدو عاديا حين لا يكون الاختلاط بين الطبقات كبيرة كلهجات القرى والمدن فى أية دولة ، فكل منها سمات تمتاز بها من الأخرى ، وبينها اشتراك فى مظاهر كثيرة تستخدمنا من اللغة العامة ولذا لا تستعصى احدهما على الفهم خارج حدودها ، اللهم الا فى حالات العزلة التى تعيش فيها بعض القرى والأماكن النائية أو الأقاليم التى تفصل بعضها عن بعض أمور جغرافية واجتماعية شأنها تؤدى الى ظهور سمات تفرد بها لهجاتها ، وقد تستعصى على فهم غيرها من البلاد النائية عنها قرية كانت أو مدينة ، وحين تتجاوز اللهجات الخاصة فى المدن الكبرى والقرى المجاورة لها تزيد درجات التأثير ، ففى داخل المدن يكثر الاختلاط بين الطبقات ويحاول الأدنى تقليد الأرقى ، ومع ذلك تبقى لكل لهجة خصائصها المميزة ، وسكان القرى المجاورة للمدن يحاولون التخلى عن خصائص لهجاتهم وتقليد المدينة ، لأن حضارة أهل المدن وثقافتهم يجعل الرغبة فى تقليدهم ملحة لدى الريفيين .

وقد أجريت بحوث فى هذا الحقل أوضحت عوامل تفوق لهجة على أخرى ، وهى تعود فى معظمها الى الثقافة والحضارة والنفوذ والسلطان وعدد الناطقين ونحو ذلك فإذا انفردت احدهما بمزية بأن كانت أكثر ثقافة أو حضارة أو ذات نفوذ سياسى أو تجاري أو دينى واسع أو كثر عدد الناطقين بها فإن ذلك يدعى الى تغلبها على

أختها أو أخواتها من اللهجات الأخرى ، وقد حدث هذا كثيراً في التاريخ اللغوي فاللاتينية التي صارت لغة إيطاليا المشتركة وأخيراً لغة العالم بأسره كانت لغة روما أولاً وقبل كل شيء ، أي لغة المدينة في مقابلة الريف المجاور واللهجات القاصية على السواء^(١) .

واللهجة الباريسية أصبحت لغة فرنسا بتغلبها على اللهجات الأخرى (فالفرنسية إنما خرجت من العاصمة ومن طبقة اجتماعية يعينها من طبقات العاصمة وهي البرجوازية ، وقد استقرت في القرن التاسع عشر وسلم بها القصر ثم الأقاليم والكتاب الكبير باستعمالهم أيها زودوها بالقدرة على فرض نفسها نهائياً وعلى استمرارها لذلك لا نكاد نحس فيها أثراً للهجات)^(٢) .

ولهجة فلورنسا كانت مزاياها الذاتية ترشحها أكثر من غيرها للقيام بدور اللغة المشتركة إذ كانت أقرب من غيرها إلى اللاتينية^(٣) . وللهجة فلورنسا (في إيطاليا) لهجة المجتمع الرافق بهذه المدينة هي التي صارت لغة إيطاليا .

ولهجة قريش تغلبت على سائر لهجات الجزيرة العربية قبل الإسلام لتحقيق النفوذ السياسي والاقتصادي والديني لها .

ويمكن أن تنشأ على أثر ذلك لغة مشتركة تحمل خصائص اللهجة المتغلبة وما بقي من خصائص اللهجات الأخرى المندرة .

وهذا التوحد اللغوي – الذي أشرنا إليه – يخضع لعوامل كثيرة أهمها :

(١) اللغة لفندريس : ٢٢٩ .

(٢) المصدر السابق : ٣٣٠ .

(٣) اللغة : ٣٣٥ .

١ - العامل السياسي :

خضوع عدة مناطق لنظام سياسي واحد يؤدي إلى تقارب لهجاتها ثم توحدها في لغة عامة ، فالساسة والحكام يجردون أحاديثهم العامة في مختلف المناطق من المظاهر الصوتية والمصرفية والمعجمية وغيرها مما يختص بلهجات قرية أو مدينة معينة أو طائفة حرفية ولو كان الحاكم من أبنائها ليكون ما يوجه إلى الشعب مفهوما لدى كل الطبقات الاجتماعية ونلاحظ أن عاصمة الدولة تكون محطة أنظار قاطني المناطق الأخرى فيحاولون تقليد لهجاتها والتخلص مما تنفرد به لهجاتهم الأصلية ومن هنا تنشأ لغة عامة خالية إلى حد كبير من خصائص اللهجات المحلية ، ويمكن أن نمثل لذلك بامتداد نفوذ الفرنسيّة التي كانت لهجة باريس ثم انتشرت في جميع البلاد الداخلة في المجال السياسي الفرنسي .

واللاتينية صارت لغة إيطاليا المشتركة ، وأخيراً لغة المجتمع الغربي بأسره^(٤) تبعاً للنظام السياسي وذلك في الإمبراطورية الرومانية^(٥) القديمة وعدم خضوع الدولة لنظام سياسي واحد يضع الصعوبات في طريق التوحد اللغوي ، فألمانيا التي ظلت قروناً ولايات مستقلة سياسياً وبدون عاصمة مثل على عرقلة الحالة السياسية لظهور لغة عامة^(٦) .

وكانت تبدو آثار اللهجات المحلية في عامية متعلمني الألمان حتى في أيامنا هذه أكثر من غيرها من البلاد الأوروبيّة^(٧) ، ولذا قام انتشار الألمانية المشتركة فيها على أسباب مستقلة عن كل وحدة

(٤) اللغة : ٣٢٩ .

(٥) اللغة والمجتمع د. محمود السعران ص ١٧٤ .

(٦) المصدر السابق : ١٧٤ .

(٧) اللغة : ٣٣٣ ، ٣٣٤ .

سياسية ، فالآلانية المشتركة أولاً وقبل كل شيء لغة كتابة تدين بنجاحها إلى أسباب دينية كما تدين بأصلها إلى الرغبة في الاستعمار ، وكانت هناك حركة مارتن لوثر وترجمته للكتاب المقدس ، وهناك لغة المستشاريات في المدن والامارات الالمانية ، والآلانية كانت تحتل الأراضي السلافية قديماً بقدم وتحل محل اللغات السلافية ف تكونت الآلانية المشتركة في مدن الاستعمار في ألمانيا الشرقية ، تلك اللغة التي وصلت بفضل الاصلاح الديني إلى أهميتها الأدبية واستقرت بفضل اكتشاف المطبعة وصارت لغة الكتابة في ألمانيا المثقفة بأسرها^(٨) .

٢ - العامل الاجتماعي والاقتصادي :

تقوم بين جماعات الشعب روابط النسب والمصاهرة ، ويلتقون للتجارة وتبادل المنافع في شتى المجالات ، وقد تتشعب بينهم المنازعات ، وهذا يؤدي إلى اختلاطهم وقوة الاتصال بينهم ولذلك أثره في التقارب بين اللهجات وظهور لغة عامة تتلخص من السمات التي تفرد بها كل لهجة .

ومن الأمثلة التي توضح أثر هذا العامل ما حدث للهجرات الجزيرة العربية من توحد – في لغة عامة – قبل الإسلام بحوالى قرن ونصف أو قرفين من الزمان ، لما كان بين أهلها العرب من ارتباط في النسب وعلاقات المصاهرة الوثيقة والجوار والتعامل التجاري وغيره من الصلات الاجتماعية .

٣ - العامل الأدبي :

الأدب وسيلة مهمة من وسائل التوحد اللغوي ، فالأدباء من قصاص وشعراء يكتبون أدبهم بلغة يفهمها جميع الشعب بمختلف

(٨) المصدر السابق .

طبقاته ، ليوج ويذيع ، وتلك اللغة التي يكتبون بها تتخلص من الخصائص المتعلقة باللهجات المحلية لأى اقليم من أقاليم الدولة ، وهذا يهيء سبيلاً للتوحد لللهجات الجماعات المتعددة .

وقد سادت عند العرب لغة عامة صيغ بها النثر والشعر اللذين عنيت بهما الأسواق الأدبية كعكاظ وذى المجاز والمحنة ، وكم جرى التنافس والمنافسة بين الشعراء في هذه الأسواق ليحكم لهذا بالتفوق على ذلك وكانت تلك الأسعار مصدر امتاع للجماهير العربية ، وساعد ذلك على ظهور لغة مشتركة بين العرب جميعاً قامت على أساس اللهجة القرشية وما استقادته من محسنات اللهجات الأخرى .

وفي أوروبا توحدت لهجات مشتركة من أصل أدبي محض مثل الإيطالية التي استقرت لغة مشتركة ابتداء من القرن الرابع عشر بفضل هيبة الكتاب العظيم وتأثيرهم مثل دانتي وبترارك ولوكاشيو وذلكر في وقت لم يكن لـ إيطاليا فيه أية وحدة سياسية ، وأغلب المطن أن هؤلاء الكتاب استعملوا اللغة التي كانت تتكلم حولهم ٠٠٠ واللغة التي رفعها (دانتي) إلى مرتبة اللغة الأدبية والتي صارت لغة إيطاليا المشتركة كانت أولاً وقبل كل شيء لغة مدينة هي فلورنسا ولغة المجتمع الراقى في هذه المدينة^(٩) .

٤ - وسائل الاعلام :

لوسائل الاعلام كالاذاعة المسموعة والمرئية ودور الخيال (السينما) والمسارح والصحافة وغيرها أثرها في التوحد اللغوي فهي لسان حال الأمة والمعبر عن أغراضها السياسية والاجتماعية ، وهي تستخدم لغة أشبه بأن تكون عامة فيما يسمع أو يكتب على سواء في الأقطار العربية - مثلاً - تستخدم الفصحي وبعض

الأساليب العامية التي يفهمها الجميع ، وتلك الوسائل — بلا شك — لها خطرها في التأثير على الناس وتكوين لغة عامة .

٥ — المدن الكبرى :

للمدن الكبرى أثرها في نشوء لغة مشتركة إذ تتطلع إليها أنظار سكان الأماكن المجاورة لها والبعيدة عنها فيكثر العادون إليها من كل صوب ، وهم حين يلتقطون داخل تلك المدن يحاولون — عادة — التخلص عن سمات لهجاتهم الأصلية ، ويميلون إلى استخدام لغة عامة يفهمونها جميعا ، فإذا أضفنا إلى ذلك أنهم يلتقطون بالسكان الأصليين لهذه المدن أدركنا إلى أي حد يمكن أن تبرز لغة عامة يستعملها الشعب كله .

فالدور الأساسي الذي آتى أثينا بعد سقوط الإمبراطورية الفارسية أدى إلى ظهور لغة مشتركة مستمدّة من اللهجة الأثيκية ولكن زاد من قوة الأثيκية واسعاعها شهرة شعرائها وفنانيها فكان لأثينا — بوصفها مركزا سياسيا وأدبيا وفنيا على السواء — شرف تأسيس اللغة المشتركة التي ظلت منذ القرن الرابع قبل الميلاد حتى الناسخ بعد الميلاد أداة للتفكير عند جميع الأغريقين^(١٠) .

وقد تكونت الانجليزية المشتركة في مدينة لندن التي ساعد موقعها على أن تكون ملتقى لختلف اللهجات (هذا إلى أن تكون اللغة المشتركة صادف وقوعه فترة نمو لندن المفاجئ حيث أخذت تلتقي بين أحضانها طوائف المهاجرين على اختلافهم ، يندون عليها من الأئماليم ، ويمتزجون بالسكان السابقين ، هذه المجرات أدت إلى شحن اللغة المشتركة بأثار اللهجات حتى تجد نطق الانجليزية في القرن السابع عشر لم يثبت بعد ، وأنه يشتمل على عدد كبير من وجوه الخلاف ، ولا تزال بقایا

منه موجودة حتى اليوم ، ولكن هذه الهجرة الإقليمية أنشئت تبادل السكان بين العاصمة والأقاليم ، ذلك التبادل المفید الذى أدى أجل خدمة لانتشار اللغة المشتركة واذا فاتجلترا تدين — أيضاً — بتوحيد لغتها توحيداً نسبياً الى أهمية عاصمتها)١١(.

وفي مدينة القاهرة تتراحم اللهجات من مختلف أقاليم الجمهورية بلقاءات أصحابها ولذا تميل الى التوحد فيما يتبه أن يكون لغة عامة يفهمها الجميع .

٦ - الدين والعلم والثقافة والخدمة العسكرية :

فالدين يجمع الناس حول كتاب واحد يقرءونه ويتعبدون به ويطبقون أحكامه ويدعوهם الى الاجتماعات العامة في الصالوات والأعياد والحج وغيرها ولذلك أثره الكبير في التوحد اللغوي .

ولا شك أن العلم والثقافة والخدمة العسكرية تؤدي دورها في اتخاذ لغة عامة فدور العلم والثقافة وطلابها الذين يخدون من مختلف الأقاليم ويلتقون في المدارس والجامعات وقصور الثقافة والمكتبات وما شاكلها ولقاءات الشخصيات العسكرية كذلك له أثره في تخلي هذه الطوائف عما لا يفهم من لهجاتها ويتجهون بذلك إلى لغة عامة .

وقد حاول تيمورلنك أن يضع لغة لجيشه تسهل مهمة قواه ، ومع فشل تلك المحاولة فإنها تدل على احتياج الجيوش إلى نظام لغوي مفهوم لدى أواسطها المتباينة)١٢(.

وفي إطار هذه الأسباب الداعية إلى توحد النظام اللغوي فإن العالم العربي قد توافرت له علاقات كثيرة اجتماعية ودينية وسياسية

(١١) المصدر السابق : ٣٣١ ، ٣٣٢ .

(١٢) اللهجات العربية للدكتور ابراهيم نجا ص ٢٤ ، ٢٦ والفتة والمجتمع للدكتور السعران ص ١٧٢ ، ١٧٥ .

وأدبية وثقافية وربطت بين أرجائه الإذاعة المسموعة والمرئية والصحافة وسبل المواصلات فبرزت فيه لغة مشتركة تتمثل في العربية الفصحى التي تضيق هوة الخلاف بين اللهجات الdrاجة المنتشرة فيه .

ولا ننسى أن نشير إلى أن اللغة المشتركة التي تتشاءم عن الأسباب السابقة ونحوها لا تتخلص نهائياً من خصائص اللهجات المحلية ، بل تبدو آثارها فيها وتنعكس عليها .

ويتجلى هذا الأثر واضحاً في العربية الفصحى المعاصرة واللهجات العامية المتفرعة منها ، وقد أشرنا — من قبل — إلى ماتحويه اللغات المشتركة في ألمانيا وإنجلترا وفرنسا من آثار اللهجات المحلية التي شاركت فيها^(١٣) .

(١٣) انظر كتابنا : علم اللغة بين القديم والحديث ط ٢ من ص ١٦٥ — ١٧٣ .

العربية الباقية

يقتضينا الحديث عن عوامل الانقسام والتوحد في اللغة ، أن نبين موقف لغتنا العربية التي ورثناها عن أسلافنا من التوحد والانقسام .

فلغتنا العربية بدأت على السنة العربية الأولى وقبائلهم القديمة من أمثال (عاد) التي كانت تعيش في جنوب الجزيرة ، وثمود التي كانت تجاور الآراميين في شمالها .

وهذا التفرق للقبائل دعا إلى ظهور لهجات عربية هنا وهناك ، إلا أن قبائل الشمال تأثرت لهذهاتها — فيما يبدو — بالآرامية التي هي أحدى اللغات السامية — أخوات العربية — وقد وصلتنا بقوش تحمل بعض هذه اللهجات وتبيّن بعض معالمها الصوتية ، وخصائص القواعد والمفردات فيها .

ولما اندثرت القبائل القديمة المتحدثة بهذه اللهجات كانت بقایا منهم لا تزال تحمل لغة الآباء ، وتتحدث بها ، وعن طريقها نقلت إليها العربية الباقية .

وإذا صح أن نطلق على اللهجات التي تحدث بها قدامى القبائل العربية اسم (العربية البايدة) — لأنها قد بادت مع أهلها — فاننا نسمى اللغة التي وصلتنا بـ (العربية الباقية) لبقائهما فينا حتى اليوم .

وقد عاشت العربية في شمالي الجزيرة (نجد والمحجاز وتهامة) واستطاعت في القرن السادس الميلادي أن تبسط نفوذها في الجزيرة

كلها وتدخل اليمن مرة أخرى ، وتشيطر عليها وتمحو ما بقى فيها من لهجات ، وتحل محلها ، وهذا لأن أهلها العدنانيين استطاعوا أن يسيطروا على جنوب الجزيرة بعد أن ضعف نتيجة الغزوات المقاتلة من الفرس والأحباش ، وتبعهم الزحف اللغوى ، فتوحدت حينئذ لهجات الشمال والجنوب فى لغة عامة واحدة قبل الاسلام بحوالى مائة وخمسين عاماً تقريباً^(١) .

وإذا بحثنا عن أولية العربية الباقيه فلن نستطيع الوقوف عليها لأن التاريخ اللغوى مجهول ولم تصلنا آثار ترشد اليه ، وكل ما نعرفه أنه توافرت لدينا نصوص أدبية — شعراً ونثراً — متكاملة القواعد والنظام اللغوى وهذا يعبر عن لغة بلغت شاؤها من النضج والقوة لكنه لا يرشد إلى فترة طفولة اللغة أيام كانت ساذجة ضعيفة غير مهذبة القواعد والstrukturen .

وهذه اللغة التي بلغت غايتها من النضج والتكتونين هيئه لها أن تنتشر في الجزيرة العربية الواسعة حيث تختلف البيئات والعادات والتقاليد بين الشمال والجنوب ، والأحوال التي يعيش فيها أبناء العرب في مواطنهم المتعددة ولذا لم تثبت أن انقسمت إلى لهجات عديدة في أنحاء الجزيرة .

ولم يعش العرب في جزيرتهم منعزلين بعضهم عن بعض وإنما كانوا يلتقطون في التجارة وفي الأسواق الأدبانية التي يتبارى فيها

(١) قبل القرن الخامس الميلادي أخذت خصائص اللهجات العربية الشمالية القديمة واللهجات العربية الجنوبية التالية تتصدر وتختصر لحسن العربية الفتية ولذوقها وما لا جدال فيه أن ذلك الانتقال والتطور التدريجي للغربية قد حدث في الحقبة التاريخية الواقعة بين القرنين الرابع والخامس الميلاديين ومن الجائز أن يكون ذلك قد حدث قبل القرن الثالث الميلادي ، انظر دراسات في اللغة العربية د / خليل نامي ص ١٧ ، ١٨ .

الشعراء والأدباء ويقدمون نتاج قرائتهم ، وقد أدت لقاءاتهم المتعددة ، وسماع كل عربى للهجات أخوانه من المناطق الأخرى إلى أن يستفيد كل منهم من صاحبه من الناحية اللغوية كما يستفيد منه من الواحى التجارية والثقافية وغيرها .

وكان القرشيون يلتقون — كغيرهم من القبائل — باخوانهم العرب من كل مكان ، وقد ساعدت عوامل كثيرة على تهذيب مجتمعهم ، وتهميصة الفرصة لها لتحتل الصدارة بين اللهجات العربية الأخرى ، وأهم هذه العوامل :

١. — نفوذهم الدينى :

كان القرشيون يحظون بتقدير العرب لهم ، لأنهم هم الذين يتولون سدنة البيت الحرام والقيام على شئونه ، وكانوا يستضيفون الحاج ويقومون على سقايتهم^(٢) ، وتعليمهم مناسكهم^(٣) ، وبعد حادث أبرهة الأشرم توطد مركز قريش حتى قالت العرب عنهم : « أهل الله قاتل عنهم فكفاهم مؤونة عدوهم »^(٤) ، وهذا كله جعل لقريش سلطاناً دينياً يعترف به العرب جميعاً^(٥) حتى قيل عنهم « قريش أئمة الناس وهداتها وأهل البيت وصريح ولد اسماعيل وقادة العرب »^(٦) .

٢. — نفوذهم التجارى :

انطلق القرشيون في أنحاء الجزيرة وما حولها من الأقطار في

(٢) السيرة النبوية ١٢/١ ، ١٢٥ ، ١٣١ و تاريخ الأمم والملوك

٢٦٠ / ٣

(٣) الخصائص ٣٣/١

(٤) السيرة النبوية ٥٠/١ و تاريخ الأمم والملوك ١٣٩/٢

(٥) تاريخ العرب العام ص ٥١

(٦) الطبقات الكبرى ٣٨/٢ ، ٨٦ والسيرة النبوية ١٥٢/٤

الشام وفارس وال العراق ومصر والحبشة وكلهم ثقة واطمئنان لما لهم
من مكانة بين العرب أساسها النفوذ الديني^(٧) .

وكانت أنشطتهم التجارية كبيرة وواسعة ففي رواية للطبرى أن
أحدى قوافلهم التجارية بلغت خمسمائة وألف بعير ومائة رجل ،
ولا ريب أن هذه القافلة التجارية الكبيرة كانت تحتاج إلى أدلة
معرفة وخبرة بالصحراء وطرق التجارة وحراس يحمونها من السلب
والنهب وكانت قريش تستخدم في ذلك رجالاً من قبائل العرب
المختلفة في الجزيرة ولا سيما البدو^(٨) .

وقد أزدهرت تجارة قريش ولا سيما بعد انهيار سد مأرب
سنة ٤٥٠ م وطرد قبيلة خراوة من مكة .

وكانت لهم سفن تنقل التجارة من الحبشة وأفريقيا الشرقية
عبر البحر الأحمر وكانت تنقل تجاراتها وت التجارة اليمن إلى أسواق
فلسطين وتنقل تجارة الشام ومحوض البحر المتوسط إلى الحجاز ونجد
واليمن^(٩) ، وهكذا تجارة الأقطار الأخرى .

ولا ريب أن ذلك كلّه جعل لقريش مراكزاً تجارياً أثروا من ورائه
ثروات طائلة ووطد صلامتهم بالقبائل العربية المختلفة .

وقد نزل القرآن الكريم مشيراً إلى رحلاتهم التجارية صيفاً
وشتاء قائلاً : « لا يلاف قريش أيلافهم رحلة الشتاء والمصيف » .

(٧) تاريخ الأمم والملوك ٢٥٢/٢ ، ٢٧٧ ، ٣٢٧ ، ٦٣/٣ ، ٥٦/٤ ،
والطبقات الكبرى ٤٥/١ ، ٤٨ ، والسيرة النبوية ١٢٥/١ ، ٦٩/٢ ،
١٨٢ ، ١٨٠ ، ٢٨٨ ، وفتح البلدان للبلاذري ٦٧/١ ومغارى الواقدى
١٦/١ ، ٢٧ ، ٢٧ .

(٨) السيرة ١٨٢/٢ .

(٩) الطبقات الكبرى ٤٣/١ ، موسوعة التاريخ الإسلامي د. أحمد
شلبي ص ١٢٦ .

٣ — نفوذهم السياسي :

لا ريب أن القرشيين في مكة حظوا باستقرار ونظام^(١٠) في حياتهم الاجتماعية نتيجة لما تمتعوا به من نفوذ ديني واقتصادي واسع وقد تهيأ لهم طائفة من الزعماء الذين كانوا يتدخلون لفض النزاعات سواء بين بطون القبيلة المتعددة أو بين المتنازعين من غيرهم وكانت مكة حرماً آمناً من ورد إليه لا يظلم ولا يعتدى عليه ، إلى جانب ما كان لقريش من علاقات ودية طيبة مع القبائل المختلفة في داخل الجزيرة وعلى أطرافها في الطريق إلى الشام أو العراق ولعل للنفوذ التجاري واستخدام بعض هذه القبائل في شؤون التجارة أثراً بيئاً في تحقيق السيادة القرشية إلى جانب ما تمتعوا به من نفوذ ديني أشرنا إليه من قبل ، وكانت لهم أحلاف كثيرة مع القبائل ، كل هذا جعل لهم سيادة سياسية بين العرب جميعاً حتى قال أبو بكر الصديق عقب وفاة النبي ﷺ والبحث فيمن يخلفه : « لا تدين العرب إلا لهذا العى من قريش » ٠

٤ — نفوذهم اللغوي :

ونتيجة لكل ما سبق اتسع نفوذ القرشيين اللغوي فنمت لهجتهم وازدهرت وسادت اللهجات الأخرى فأصبحت لغة عامة للعرب جميعاً واستعملتها القبائل المختلفة في تناجها الأدبي الرفيع ، يقول الدكتور إبراهيم أنسيس :

« فيئـة مـكة قد هيـئت لها ظـروف وفرـص بـعضاـ دـينـي وـبعـضـها اقـتصـادي وـاجـتمـاعـي مما سـاعـد عـلـى أـن تـصـبـح الـمـركـز الـذـي تـطـلـعـت إـلـيـه الـقـبـائـل وـشـدـت إـلـيـه الـرـحـال قـرـونـا قـبـل الـاسـلـام وـكـان أـنـشـأـت بـها

(١٠) تاريخ الأمم والملوك ٢٦/٢ والسير ١١٥/١ ، ١٢٢ والطبات الكبرى ٤١/١ ، ٤٢ ، ٨٢ وغيرها .

لغة مشتركة أستفدى كثير من صفاتها على لهجة مكة ولكنها استمدت أيضاً الكثير من صفات اللهجات «^(١) » وما سهل سبيل الغلب أن أهلهما يعدوا عن التعصب لها ففتحوا أمامها لاستئناف اللهجات الأخرى ما حسن وعذب ، وبهذا استطاعت أن تعبّر عن كل حاجات الحياة وفنون الكلام وغنية بكل الوسائل التي جعلتها مرنة تصلح لكل الأغراض^(٢) .

وسواء أكانت لغة قويش وحدها هي اللغة الفصحي أم أضيف إليها بعض اللهجات الأخرى لتكوين اللغة المشتركة فقد أصبحت لغة العرب جميعاً قبل نزول القرآن الكريم لغة يحتذونها في خطبهم وأشعارهم ونزل بها القرآن الكريم فقوى من شأنها ودعم من سلطانها .

وقد اعتبرت تلك اللغة أفصح اللهجات وأنضجها لما بعده عن الأمور التي تخل بالفصاحة ولنستمع إلى هذا الحوار الذي دار بين معاوية بن أبي سفيان ورجل من السماط حول أفصح الناس قال معاوية للرجل : أي الناس أفصح ؟ قال : قوم ارتفعوا عن رتبة العراق وتيأسروا عن كشكشة بكر وتيامروا عن شيشنة تقلب ليس فيهم غممة قضاعة ولا ططممانية حمير قال معاوية : من هم ؟ قال : قومك يا أمير المؤمنين قويش قال : صدقت فمم أنت ؟ قال : من جرم ، قال الأصمى : وجرم من فصحاء العرب^(٣) .

وقد اعتبر ابن خلدون لغة قويش أفصح وأصرح من غيرها من اللهجات العربية « لبعدهم عن بلاد العجم من جميع جهاتهم ثم

(١) مستقبل اللغة العربية المشتركة ص ٨ .

(٢) فقه اللغة ده. وافي ص ١٤٠ .

(٣) العقد الفريد ٢٠٧/١ ، وانظر : درة الفوادص . ص ٢٤٩ —

من اكتنفهم من ثقيف وهذيل وخزاعة وبنى كنانة وغطفان وبنى أسد
وبنى تميم^(١٤) *

ويوضح ذلك أن ابن جنى يعتبر مقياس الفصاحة قائما على صحة السليقة والبعد عن الأعاجم وعدم التأثر بهم ويتبين هذا من الفصل الذى عقده فى خصائصه بعنوان : (باب فى ترك الأخذ عن أهل المدر كما أخذ عن أهل الوبير) يقول :

« ولو علم أن أهل مدينة باقون على فصاحتهم ولم يعترض شئ من الفساد للغتهم لوجب الأخذ عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبير وكذلك أيضا لو فشا فى أهل الوبير ما شاع فى لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها وانتفاخ عادة الفصاحة وانتشارها لوجب رفض لغتها وترك تلقى ما يرد عنها »^(١٥) *

وعلى هذا فليس اعتبار لهجة معينة أفصل من غيرها الا بمقدار بعدها عن مظاهر الفساد واللحن وقد تحقق هذا فى اللغة المشتركة التى كانت لسان العرب جميعا ولا مجال للقول بأن العصبية هي التى جعلتها أفصل من غيرها *

وأما تغلب اللغة العربية على لغات الأمم التى دخلت الإسلام فكان لعوامل دينية ولسماعة الإسلام وارادة المسلمين من هذه الأمم أن يؤدوا فرائضه بلغته وأن يحظوا بالمكانة فى الدولة الإسلامية الجديدة ولعوامل داخلية فى جوهرها الذى جعل الأجانب يعجبون بها وبطريقها اللغوية *

يقول ابن جنى وقد بهرته العربية بسحرها وجمالها : « لو أحسست العجم بلطف صناعة العرب فى هذه اللغة وما فيها من الرقة

(١٤) مقدمة ابن خلدون ص ٥٢٣ *

(١٥) الخصائص ٢٤٢/١

والدقة لاعتذر من اعترافها بلغتها فضلاً عن التقديم لها والتقويه منها »^(١٦) .

ويقول أيضاً :

« أنا نسأل علماء العربية من أصله أعمى وقد تدرّب بلغته قبل استعداده عن حال اللغتين فلا يجمع بينهما بل لا يكاد يقبل السؤال عن ذلك لبعده في نفسه وتقدم لطف العربية في رأيه وحشه »^(١٧) .

وهذه شهادة عالم ثقة أدلى بها لبيان الدوافع التي جعلت المسلمين يتذرون لغاتهم الأصلية ويتجهون إلى العربية يتكلمونها ويتحدثون بها وهذا هو الذي جعل العربية تصرع لغات البلاد المفتوحة وتقضى عليها .

فالحق أحق أن يتبع وهو أن تفوق العربية كان لعوامل ذاتية من داخلها لا من خارجها .

وحتى ما قال الأستاذ العقاد :

« إن للأمم في تنافسها بالمناقب والمزايا ألوان من المفاخر بلغاتها يضيق بها نطاق البحث ومعظم هذه المفاخر دعوى لا دليل عليها وحجتها الكبرى أنانية قومية تشبه أنانية الفرد في حبه لنفسه وایثاره لصفاته بغير حاجة إلى دليل أو مع القناعة بأيسر دليل ، ولكن الفصاحة العربية في دعوى أهلها مفخرة لا تتشبه هذه المفاخر في جملتها لأن دليلاً العلمي حاضر لا يتعسر العلم به والثبت منه على ناطق بلسان من الألسنة ، ولا حاجة له في هذا الدليل إلى غير النطق وحسن الاستماع »^(١٨) .

(١٦) المصدر السابق ٥/٢ . (١٧) المصدر السابق ٢٤٣/١ .

(١٨) اللغة الشاعرة ص ٥٤ ، ٥٥ .

ولكن بعض الباحثين المحدثين يعارضون هذا الرأى غيرى بعضهم أن الذى جعل القدماء يقولون بسيادة القوشية سبب واحد هو أن النبي ﷺ من قريش أما ان قريشا لهم نحائزهم وسلطتهم التى طبعوا عليها فتلك مسألة يرفضها الدرس اللغوى الصحيح ، اذ أنه لا معنى لأن نقول : ان هناك لغة — مهمما تكون — أكثر فصاحة من لغة أخرى^(١٩) .

ويقول الدكتور جواد على منكرا أيضا :

« وأما قولهم ان هذه اللغة الفصحى هي لغة قريش ، لاجماع العرب كافه على أن لغة القرآن هي لغة قريش ، وعدم ظهور أحد أنكر هذا الاجماع أو جادل فيه رغم ما كان من الخصومات السياسية بين قريش وغيرها من قبائل مصر ، فقول لا يستند الى حجج تاريخية ، بل هو يصطدم مع الواقع النصوص الجاهلية الواصلة اليها ، وبعضها نصوص لا تبتعد عن الاسلام بكثير ، وقد كتبت كلها بلهجات تختلف عن هذه اللغة الفصحى التي نزل بها القرآن ، وفي اختلافها عنها دلالة على أن الشعوب التي كتبت تلك النصوص لم تكن تكتب بعربية القرآن ، وفي هذه الدلالة تقنيه لقول من قال ان لهجة قريش هي الفصحى التي عممت وسادت في الجاهلية ، لا في الحجاز ونجد فحسب بل في كل القبائل »^(٢٠) .

ويرى الدكتور تمام حسان أن الفصحى المشتركة هي لغة العرب جميعا ، وليس القرشية وحدها لأدلة :

١ - أن القرآن نزل بلسان عربى مبين ولم ينزل بلسان قريش ، ولو كانت الفصحى أصلها لهجة قريش لأنشد النبي ﷺ بفصاحة

(١٩) اللهجات العربية في القراءات القرآنية : ٤٢ .

(٢٠) المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ٦٤٠/٨ .

لهجته ، مع أنه أشاد بفصاحته نفسه ، وأشار إلى أنه نشأ في سعد ابن بكر – من عليا هوازن – وليس أولى بالفصاحه من قريش ، وقد قال تعالى : (وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه) فما زالت احدى الآيتين تفسر الأخرى فان (قومه) هنا هم العرب جميعا لا قريش فقط .

٢ – كانت للهجة قريش خصائص لم تشع في الاستعمال العربي كتسهيل المهمزة وقد شاع تحقيقها في النص القرآني مما يدل على أن بالنص القرآني ما ليس بلهجة قريش من الخصائص ويتحقق في اللهجات الأخرى .

٣ – أن القرآن نزل على سبعة أحرف ، وتعددت قراءاته ، وهي القراءات ظواهر لغوية لم تشتمل عليها لهجة قريش .

٤ – خلو النصوص الأدبية الجاهلية من أثر لقريش ولم يسمع عن شاعر جاهلي قرسي فحل ، على حين نجد الشعر في قبائل عربية شمالية وجنوبية حجازية ونجدية .

٥ – مخاطبة الرسول ﷺ للقبائل بلغاتها مشيرا إلى أن هذه اللهجات لها من الفصاحه ما للهجة قريش ، ومن ثم لم يكن بها من افتقار إلى الأخذ عن لهجة قريش ، ولم يكن بأهلها من احساس بالصنعة يدعوهم إلى ذلك .

٦ – أن النحاة حين حددوا قبائل الفصاحه ، وجعلوا لهجاتهم مصادر في النحو العربي ، لم يقتصروا الأخذ على قريش ، بل لم يقبلوا الأخذ عن قريش وإنما سمعوا من عادها من قبائل الحجاز ونجد ذاهبين إلى سكان البراري من كانوا أشد توحشا وجفاء وأبعد اذعانا وانقيادا وهم : قيس وتميم وأسد وطيء ثم هذيل .

٧ - فقدان السند التاريخي الذي يفيد أن لهجة قريش هي الفصحي المشتركة فدعوى جعل القرشية هي الفصحي افتراض يتعارض مع الحقائق المسلمة التي تخدمت (٢١) .

وهذه بذور لآراء استشرافية ، إذ يذهب بعض المستشرقين إلى أن ما يسميه العلماء لهجة قريش يغلب على الظن أنه غير صحيح ، إذ من الصعب أن تتصور لقريش لهجة خاصة مع ما نعرفه من عدم بقاءها في بيئتها منعزلة عن القبائل الأخرى فقد كانت بيئتها موردا للقبائل العربية يأتون إليها للتجارة والحج والمفاخرة والمنافرة في الأسواق ، وكانت قريش بحكم زعامتها الدينية والاقتصادية دائمة الاتصال تقريبا بهذه القبائل ، وهل هذا فان لهجة قريش يمكن أن يقال انه لا وجود لها وما هي في حقيقة الأمر الا خليط أو مزيج من لهجات القبائل الأخرى تكون على مر الزمن وانتهي به الأمر إلى أن يكون لهجة البيئة الحجازية التي تسكنها قريش (٢٢) .

والحقيقة أن وقوع بعض الدخيل في القرشية لا يؤدي إلى محو أصلها وتأصل الدخيل فيها ، وهذا رغم استشرافى لمؤلفاء المستشرقين الذين يحاولون بكل الوسائل ادعاء أن الفصحي غير لهجة قريش .

والقرشية ليست بدعا من اللهجات التي سادت لعوامل حضارية ، ففي كل اللغات حدث مثل ذلك كان حارت الباريسية لغة فرنسا ولغة زوما لغة إيطاليا بل لغة الإمبراطورية الرومانية كلها .

وقد سادت القرشية الجزيرة قبل الإسلام حين عظم شأن قريش وتحقق نفوذها الواسع في مكة وما حولها بل في الجزيرة كلها .

(٢١) الأصول — الطبعة الأولى : ٧٨ — ٨١ بتصريف .

(٢٢) اللغة والنحو : ٤٢ ، ٤٣ .

ويقول الدكتور شوقي ضيف :

« فنحن لا نعدو الواقع اذا قلنا ان لهجة قريش هي الفصحي التي عمت وسادت في الجاهلية لا في المجاز ونجد فحسب بل في كل القبائل العربية شمالاً وغرباً وشرقاً وفي اليهود والبحرين وسقطت إلى الجنوب وأخذت تقترب الأبواب على لغة حمير واليمين وخاصة في أطرافها الشمالية » وفي رأيه أن المستشرقين جانبهم التوفيق في الحدس والفرض حين رفضوا نظرية العرب في أن الفصحي هي عين اللهجة القرشية^(٢٣) .

ويرى الرافعي أن نزول القرآن بلغة قريش يؤكد حقيقة السيادة القرشية يقول :

« الأصل أن القرآن نزل بلغة قريش لأن الرسول ﷺ قرشي ، ولذلك زعيم اللغات كلها كما استمتازت قريش من العرب بجوار البيت وسكنية الحجاج وعمارة المسجد المرام وغيرها من خصائصها » .

بيد أن الرافعي يبالغ في نسبة السيادة للهجة قريش إلى حد زعم فيه أن القرآن لو نزل بغير ما ألقه النبي ﷺ من اللغة القرشية وما اتصل بها كان ذلك مغماً فيه ، لأن العرب لا تستقيم لهم المقابلة حينئذ بين القرآن وأساليبه وبين ما يأثرون من كلام النبي ﷺ فيبون ذلك على قريش ثم على العرب فتنشق الكلمة ثم يصير الأمر من العصبية والمشاجنة والبغضاء إلى حال لا يلتفت عليه أبداً^(٢٤) .

ويضطرب الرافعي في عرضه لفكرة عن نزول القرآن بلغة

(٢٣) تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي د. ضيف ١٤٣/٩ ،

١٣٤ .

(٢٤) تاريخ أداب العرب ٦٢/٢ ، ٦٣ .

قريش ، فيقرر — مرة أخرى — أن هناك لغات أخرى نزل بها القرآن
— إلى جانب لهجة قريش — يقول :

« اللغات التي نزل بها القرآن غير لغة قريش هي لغة بنى سعد
ابن بكر الذين كان النبي ﷺ مسترضاً عليهم ، وهي إحدى لغات
العجز من هوازن ثم لغات جسم بن بكر ونصر بن معاوية وثقيف ،
وأولئك هم أفصح العرب جملة ثم خزاعة وهذيل وكتانة وأسد وضبة
وكانوا على قرب من مكة يكررون التردد إليها ومن بعدهم قيس ومن
جاورهم في وسط الجزيرة »^(٢٥) .

ونحن حين ثبتت الصراحة لقريش لا ننفيها عن غيرها ، ومع
ذلك بقيت آثار هذه اللهجات بارزة في القراءات القرآنية التي جاءت
تيسيرا على الناطقين المسلمين في جميع الأمكنة والأزمنة كما نقله ابن
الجزري في التفسير ، وقد قال صلى الله عليه وسلم : « أنزل القرآن
على سبعة أحرف كلها كاف شاف » .

فالعرب كانوا يقرأون بلحونهم على تنوعها واختلافها من تحقيق
الهمز وتخفيضه والمد والمقصر والفتح والأملأة والاظهار والأدغام وضم
الهاء وكسرها من عليهم واليهم واستعمال الكلمات على أوجه مختلفة
كجريء وبراء وسري وأسرى في قوله تعالى : (والتليل اذا يسر)^(٢٥)
وقوله سبحانه (فأسر بأهلك)^(٢٦) ، إلى غير ذلك مما ذكرته كتب
اللغة كالكامل للمبرد .

وفي كتب اللغة والنحو وردت شواهد وأمثلة لبعض هذه اللهجات
التي مثلت بعض القواعد النحوية والظواهر اللغوية الصوتية والدلالية

— ٢٥ — الفجر الآية ٤ .

— ٢٦ — هود الآية ٨١ .

وغيرها مما يشهد أن بعضها له شهادة وذريعه وقوه فصاحة يمكن أن يحتاج بها ويؤنس بنطقها كما قال ابن جنى : ان اللهجات كلها حجة .

فمن اللهجات البارزة : اللهجه التيممية والقيسية والأسدية وغيرها من هذه القبائل التي اشتهرت بالفصاحة وورد ذكر أصحابها في كتب اللغة كالصاحبى والمزهر وغيرهما^(٢٧) وبعد الهمز حفة مستحسنة من صفات اللهجه التيممية بحيث أخذ به القرآن في صورته المشهورة التي نزل بها وإن كان التسهيل احدى القراءات المعتد بها كذلك لكن الهمز أشره .

ومن آثار اللهجات المختلفة التي لا تزال باقية وتشهد بواقعها اللغوي الظواهر اللغوية المشهورة كالاشراك والتضاد والتراويف وتعدد الأوجه الاعرابية لبعض الألفاظ في التراكيب اللغوية والقلب والابدال وغيرها .

بل إن بعض الألفاظ تختلف من قبيلة إلى أخرى ، وبعض هذه الألفاظ النسوبة للهجات أخرى غير القرشية قد وقعت في القرآن الكريم .

ويذكر بعض العلماء أن نحو أربعين لغة وقعت في القرآن : قريش وهذيل وكتانة وخثعم وحمير ومدين ولخم وسعد العشيرية وحضرموت والعمالقة وانمار وغسان ومذحج وخزاعة وسبأ وعمان وبني حنيفة وطيء وعامر بن صعصعة وأوس ومزيينة وثقيف وجذام وبلى وعدرة وهوازن واليمامه^(٢٨) مما تضمنه لهجة قربش وما لم تتضمن .

وقد حاول الدكتور لويس عوض أن يرسم العصبية المتمثلة في

(٢٧) تاريخ أداب العرب للرافعى ١٣٢/١ .

(٢٨) المصدر السابق ٦٤/٢ .

لهجة قريش لأنهم آل النبي ﷺ ومنهم نشأ فنشاً المشرف معهم لهذه القبيلة ، وتمشي الشرف ، وتسرب إلى لهجتهم فجعلت أفسح اللهجات جميعاً وجعلت أساساً للغة التي نزل بها القرآن وتنوسيت جميع اللهجات الأخرى ^(٢٩) .

وقد توسع فقهاء اللغة العربية الأوائل وكثير من المتأخرین فى اثبات ما جاء فى الصاحبى لابن خارس من أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها وكان عليهم أن يواجهوا مشكلة تعدد لهجات العرب التي كانوا يسمونها لغات فى الموازنة مع لغة قريش التي نزل بها القرآن فاتفقت كلمتهم على أن لغة قريش كانت أرقى لغات العرب وجعلوا من لغة قريش معيار الصحة والفصاحة لا شك بسبب نزول القرآن بلغة قريش ، وبسبب سيادة بنى قريش ولهجتهم بعد انتصار الاسلام على بقية القبائل العربية ولهجاتها ^(٣٠) .

وهذا الحديث الطويل قصد به الدكتور لويس الغض من شأن اللهجة القرشية — بخاصة — واللغة العربية — بعامة — والغض من شأن أصحاب تلك اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم والتقليل من أثرها فى تكوين اللغة العربية ومحاولة ارجاع هذا الأثر إلى العصبية للنبي ﷺ والمى قبيلة قريش لا إلى العوامل الحقيقة فى تفوق هذه اللهجة وهى عوامل كثيرة : اجتماعية وسياسية ولغوية وكان اللهجات المنزوية المقهورة إنما قبرت — فى زعم الدكتور — بحد السيف والجبروت والتسلط وغلبة قريش على بقية القبائل ونقول :

ان وجود النبي ﷺ فى الأمة العربية أمر جعلهم — بلا شك — أصحاب شرف وفخر وامتد هذا الشرف إلى الأمة الاسلامية كلها

(٢٩) مقدمة في فقه اللغة العربية : ٦٠ وما بعدها .

(٣٠) المصدر السابق ص ٦٧ .

بحمل رسالة الاسلام التي صحت مسار الحياة الانسانية وليس هذا تعصبا بل بيان لحقيقة الأمة التي تنشر دين الله وشريعة الحق والعدل فهى - من هذا الجانب - مفضلة على الأمم الضالة الملحدة التي لا تعرف الله وحقوق الناس ولا تقيم العدل ، ولذا امتنح القرآن الكريم الأمة الاسلامية في إطارها العام ولم يخص العرب وحدهم حين قال :

« كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمورون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتهونون بالله » ^(٣١) .

أما أن العنصرية امتدت إلى سيادة قريش على غيرها وسيادة لمجتها على سائر المهمات واللغات الأخرى فهو غير وارد لا عن العرب ولا عن علماء العربية وما قاله الدكتور لويس محسن افتراء .

سيادة قريش ولمجتها لم تكن بعد الاسلام - كما تصور - بل من قبله وحقائق التاريخ ترشد إلى ذلك ، وقد جاء الاسلام فوجد اللغة العامة - متمثلة في معظم المسادة اللغوية القرشية - فنزل بها وكان هذا مسيرة ل الواقع اللغوي الشائع في البيئة العربية آنذاك .

وعلماء العربية تكلموا عن واقع موجود ولم يكونوا متحاملين أو قائلين بشيء لا تؤيده الحقائق العلمية والآثار .

وإذا كان الدكتور لويس قد اتهم أحمد بن فارس بالتعصب - ومن بعده ومن قبله علماء العربية الآخرين - حين عقد بابا في كتابه (الصحابي) بعنوان : « باب القول في أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها » ^(٣٢) فنان الباحث المنصف يرى أن أحمد بن فارس لم

(٣١) آل عمران . الآية ١١٠ .

(٣٢) ص ٦ وما يبعدها .

يعن متعصباً في هذا الباب الذي عقده بل كان بقصد بيان بعض
ما امتازت به العربية من غيرها من اللغات الأخرى ، ولم يرد تقضيلاً
عصبياً ممقوتاً *

والرجل لأنه فارسي الأصل يوازن بين العربية والفارسية التي
يعرفها فيقرر امتياز العربية بوقوع الألفاظ المترادفة فيها ذلك لأنها
تبين للمتكلم كثيراً من نواحي الابانة والإيضاح بما لا يتيسر في
اللغات التي تخلو من الترادف فليس في الأسد والفرس ألفاظ
مترادفة في العربية على حين أن الفارسية لا تعبر عن ذلك إلا باسم
واحد ، يقول ابن فارس :

لو احتجنا إلى أن نعبر عن السيف وأوصافه باللغة الفارسية
لما أمكننا ذلك إلا باسم واحد ، ونحن نذكر للسيف بالعربية صفات
كثيرة ، ومعلوم أن العجم لا تعرف للأسد اسماء غير واحد ، وفي لغة
العرب أكثر من خمسين اسم ، وهكذا غيرها من الأشياء المسماة
بالأسماء المترادفة فأين هذا من ذاك ؟ كما يقرر امتياز العربية ببعض
مظاهر البلاغة وجوهها كالاستعارة والكتابية والتلميح والقلب
والتقديم والتأخير وغيرها من السنن الذي يقع في القرآن وكلام العرب
شعرًا ونثرا وذكر لذلك أمثلة *

كما يقرر أن العربية لا تجمع بين الساكتين وقد تجتمع في لغة
العجم وعندما قال ابن فارس : (إن القرآن نزل بلهجة قريش) لم
يعن ذلك تعصباً لأنهم أتباع النبي وذووه وبسبب نزول القرآن بهما
بأن القرىشية من قبل نزول القرآن الكريم كانت قد انتشرت بين
العرب وأصبحت لغة عامة لأسباب أخرى كثيرة : اجتماعية ودينية
وسياسية وت التجارية لخصها ابن فارس حين قال :

« أجمع علماؤنا بكلام العرب والرواة لأشعارهم والعلماء
بلغاتهم وأيامهم ومحالهم أن قريشاً أفسح العرب ألسنة وأصفاهم

لغة فقريش قطان الحرم وجيران البيت الحرام وولاته فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ويتحاكمون الى قريش في أمورهم وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم ولم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم وتنسميها أهل الله لأنهم الصريح من ولد اسماعيل عليه السلام لم تشبعهم شائبة^(٣٣) ، ولم تنقلهم عن مناسكهم ناقلة ، فضيلة من الله جل ثناؤه لهم وتشريفاً اذا جعلهم رهطنبيه الأدنين وعترته الصالحين .

وهذا دون شك بيان لبعض المزايا التي اختصت بها لغة العرب ولا عيب في ذلك ولا تعصب على الاطلاق .

ولهذه المزايا قرر ابن فارس أن ترجمة القرآن أمر جد عسير اذ لا يمكن أن تحمل ألفاظ اللغات الأخرى المعاني التي تتضمنها التعبيرات القرآنية ذات المعانى الجامعة ، فيقرر أنه لا يقدر أحد من الترجم على أن ينقل القرآن إلى شيء من الألسنة كما نقل الانجيل عن السريانية إلى الجبشية والرومية وترجمت التوراة والزبور وسائر كتب الله - عز وجل - بالعربية لأن العجم لم تنسع في المجاز اتساع العرب^(٣٤) .

و « لا وجه لمن يحيي قراءة القرآن في صلاته بالفارسية ، لأن الفارسية ترجمة غير معجزة ، إنما أمر الله - جل ثناؤه - بقراءة القرآن العربي المعجز »^(٣٥) وهذه شهادة من أحمد بن فارس الذي لم يكن شعوبياً في دعوته بل جهر بالحقيقة التي تقول :

ان مزايا العربية يجعل ترجمة نص القرآن غير صحيحة لأنها تفوت كثيراً من المعانى التي لا يمكن أن يعبر عنها اللفظ غير العربي .

(٣٣) انظر الصاحبى ص ١٦ - ٢٥ .

(٣٤) المصدر السابق ص ١٧ .

(٣٥) المصدر السابق ص ٤٧ .

وهذا يدحض فرية الدكتور لويس في نقله أجازة ترجمة القرآن
 فهو بهذا يفتح مجالاً فاسداً من مجالات دعاواه الباطلة .

ومن نص ابن فارس السابق نفهم أن قبيلة قريش سادت العرب
لعدة أمور :

١ - أنهم قطان الحرم وسدنة البيت ويلجأ إليهم سائر العرب
لتعلم، المناسك وهذه السمة الدينية أكسبتهم تقدير العرب واحترامهم
وتحققت لهم الزعامة الدينية وهذا قبل الإسلام بكثير .

٢ - ونتيجة الزعامة الدينية وعوامل أخرى - كالتجارة
والأسواق - أصبح لقريش زعامة سياسية على العرب ولا شك أن
ذلك جعل غيرهم من القبائل يقلدهم في لغتهم فمن عادة المحب أن
يقلد من يعجب به ومن عادة الطبقات الاجتماعية أن تخضع لصاحب
السلطان الأقوى في كل شيء وتحاول تقليله^(٣٦) مما جعل كثيراً من
القبائل تترك كثيراً من مظاهر لهجاتها وتلجأ إلى محاكاة القبيلة ذات
السيادة الطبيعية .

٣ - ثم أضاف ابن فارس إلى ذلك أن القرشيين أنفسهم مع
مالمهم من زعامتين دينية وسياسية كانوا غير متعصبين للهجتهم
فجعلوها تستفيذ من لهجات أخوانهم العرب وتلك عادة لغوية تتحقق الوفاء
الكامل بحاجات المجتمع المتحضر الذي اتسع ليشمل قبائل العرب
بأسرها في مناطق الجزيرة الواسعة .

وكان للقرشيين اختيار وذوق رفيع فبعدوا عن كل شوائب
اللهجات التي تحول بينها وبين الفصاحة مما يعكس صفوها أو ييشئها
يقول :

(٣٦) انظر كتابنا (علم اللغة بين القديم والحديث) ص ١٧٦
وما بعدها .

وكانت قريش — مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقة ألسنتها — اذا أتت الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات الى نحائزهم وسلطتهم التي طبعوا عليها فصاروا بذلك أ WCSLICHUNG العربي (٣٧) .

وهذا دون ريب جعل للقرشية سيادة على غيرها من اللهجات أفادها بالحسن الجيد وزحزح عنها القبيح الرديء حتى استوت في صورة عامة سيطرت على اللهجات الأخرى وجعلتها تنزوى ، فيقتصر تداولها على المجتمعات والبيئات الخاصة أما في المجتمع العام فقد سيطرت لغة مشتركة معظم مادتها قرشي وبعضاً منها من اللهجات الأخرى ، ولما جاء الاسلام وجد العربية مستوية على سوقها في اطار لغوی عام فنزل بها كتابه القرآن الكريم ، ولم يكن ذلك تعصباً للهجة قريش على الاطلاق ، وقد تهيأت لها فوق الأسباب المشار إليها قوة وسعة وهيبة وسلطان حينما حالفها الحظ بنزول القرآن الكريم بها حيث اختار الله نبيه من رهط قريش ، وهذا هو ما ذهب إليه ابن فارس وسائر علماء اللغة .

والذى يدل على أن القرشية ضمت إليها بعض مظاهر اللهجات الأخرى ولم نثر عليها ثورة تحكم واستبداد أن القرآن اشتمل على عناصر أخرى غير القرشية ، وقد أشار ابن فارس إلى ذلك فذكر أن القرآن جاء بلهجات اليمن كالآراءك فى قوله سبحانه : (متكلين فيها على الآراءك) (٣٨) فالآريكة — بلغة أهل اليمن — الحجلة فيها سرير « الحجلة مثل القبة وحجلة العروس معروفة وهي بيت يزين بالثياب والأسرة والنستور » (٣٩) وكذلك المعاذير فى قوله تعالى (ولو ألقى

(٣٧) الصاحبى ص ٣٣ ، ٣٤ .

(٣٨) سورة الانسان الآية ١٣ .

(٣٩) الصاحبى ص ٤٢ الاصل والتعليق .

معاذيره)^(٤٠) هي الستور وأهل اليمن يسمون الستور المعاذار^(٤١) .

وبعد هذا البيان نرى أن علماء العربية لم يقصدوا بمدح القرشية أنها أشرف لغات الأرض قاطبة على سبيل التعلب ضد غيرها ، وإنما كان من باب بيان فضائل العربية ومزاياها ، ومن هنا يفسد حكم الدكتور لويس بأن كثرة التفاعلات بين العربية وغيرها من اللغات الأجنبية عنها هي التي أفضحت اللغة العربية انتصاجاً عظيماً واكتسبتها مرونة كافية ، وخصوصية أفرغتها في لهجة قريش وأمكنتها ذلك وأهلها أن تكون وعاء لوحى عظيم في عصر الرسول وأدأة صالحة للتعبير الفكري العميق حتى عصر ابن خلدون مما أهلها أن تظهر بعض ما جاورها من اللغات تماماً كما قهرت اللغة اللاتينية عديداً من لغات أوروبا التي فتحها الرومان حتى نهاية العصور الوسطى وظفور القوميات الحديثة في بداية نحو (١٤٠٠) م .

فهذا الحكم – في رأينا – أصبح غير ذي موضوع ، وأن ما بنى عليه يعد غير صحيح على الاطلاق بعد ما أوضحنا من صلات بين العربية وسوها من اللغات وأنها فرع اللغة السامية ذات الخصائص المستقلة .

ونضيف في تقدير هذا الزعم أن القرشية لم تكتسب الزعامة بين لهجات العربية نتيجة لما دخلها من ألفاظ هندية أو رومانية قدية بل إن الثابت تاريخياً ولغوياً أن زعامتها كانت نتيجة عوامل كثيرة هيأت لها سبيل الغلب كما ذكرنا .

وبهذا يثبت ما قرره علماؤنا من أن للعربية خصائصها واستقلالها وإذا كانت قد انتقعت باتصالها بغيرها من اللغات فهذا في حدود

(٤٠) سورة القيمة الآية ١٥ .

(٤١) الصاحبي ص ٤٢ .

القليل الذى لا يخل بشخصيتها على حد ما ذكر الجوالىقى فى كتابه (المعرب) والشهاب الخفاجى فى كتابه (شفاء الغليل فيما فى كلام العرب من الدخيل) وأضرابهما من العلماء الذين أشاروا الى بعض الألفاظ التى نقلت الى العربية من اللغات الأخرى ، بل ربما أفسدت العربية أكثر مما استفادت ، ويكتفى أن نعلم أن نحو نصف اللغة الفارسية مستعار من اللغة العربية ، وأن نصف ألفاظ اللغة التركية مأخوذ اما من الفارسية أو من العربية^(٤٢) .

الباب الرابع

اختلاف اللهجات العربية وظاهره

آثار الهجات العربية ودراستها :

بدا الاختلاف اللهجى واضحًا فى الجزيرة العربية نتيجة لاتصال أهلها ولقاء بعضهم ببعض فى التجارة والأسواق التى كانت تعقد للأدب والشعر وهم وإن كانوا يلجمون فى هذه الأسواق إلى الفصحى فان لهم لهجاتهم التى كانت تتسلب إلى منطقهم فى بعض الأحيان وكانوا يتكلمون بها فى شئونهم الخاصة .

وكان الحجازى يلاقي التميمى وكلاهما من عرب الشمال وكان يلتقي بأهل اليمن وقد علمنا أن اليمن كان المصدر الأساسى لكتير من المigrations التي كانت تتم من الجنوب إلى الشمال وكانت رحلات أخرى تتم إلى اليمن من الشمال ، وهنا وهناك اختلطت لهجات المهاجرين من كل صوب ولا بد أن جزيرة العرب باتساعها ورحايتها كانت مذعورة إلى اختلاف البيئات مما هيأ للهجرات أن تتشاء وأن تتصارع فيما بينها حتى أدى ذلك إلى سيادة لغة عامة بين العرب جميعا .

ولم يكن الخلاف جوهرياً بين الهجرات العربية للصلة القائمة بين العرب ، وقد أورد ابن جنى ما يدل على أن الخلاف بين الهجرات في الفروع لا الأصول ، قال :

«فإن قلت : زعمت أن العرب تجتمع على لغتها فلا تختلف فيها ، وقد نراها ظاهرة الخلاف ، أثلاً ترى إلى الخلاف في (ما) الحجازية والتميمية والى الحكاية في الاستفهام عن الأعلام في الحجازية وترك ذلك في التميمية إلى غير ذلك ؟ قيل : هذا القدر من الخلاف لقلته ونزارته مختصر غير مختلف به ، ولا معين عليه ،

وأنما هو في شيء من الفروع يسير ، فاما الأصول وما عليه العامة والجمهور فلا خلاف فيه ، ولا مذهب للطاعون به»^(١) وهذا في اللهجات العربية الشمالية والجنوبية بعد التوحد .

ومع توحد هذه اللهجات تحت لغة عامة فأن بقايا اللهجات كانت تجري على الألسنة في نطاق بيئاتها المتعددة وظهر أثرها فيما كان النبي ﷺ يفعله من مخاطبة كل الوفود والقبائل التي تؤدي عليه بلغاتها وحديثه ﷺ : (ليس من امبر امصارىم فى امسفر) ^(٢) مما قاله الرسول لبعض اليمنيين وفيه استعمل المصطفى ﷺ (ام) للتعریف مكان (ال) على طريقة اليمنيين وذلك يعرف في اللهجات العربية باسم : (طمطمانيه حمير) وقد قال على - رضي الله عنه - : يا رسول الله : نحن بنو أب واحد وأم واحدة ونراك تكلم العرب بما لا نفهم أكثره ، فقال : (أدبني ربى فأحسن تأدبي) .

وقد ظهر أثر هذه اللهجات في قراءة القرآن الكريم فيما أوضحته بعض الأحاديث من صحة القراءة باللهجات العربية المتعددة والحديث الذي رواه البخاري ومسلم والنمسائي عن أبي بن كعب واضح في هذا الصدد وفي نهايته :

«أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها شاف كاف» .

(١) يستثنى من ذلك بعض المظاهر اللهجية في اليمن قبل الإسلام بزمن طويل حين كان لهجة اليمن خصائصها التي جعلت بعض اللغويين يكاد يرى أنها ليست من العربية في شيء كما نقل ذلك عن أبي عمرو بن العلاء الذي يقول : (ما لسان حمير وأقاصى اليمن بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا) وابن جنى الذي يقول : (لساننا نشك في بعد لغة حمير ونحوها عن لغة (بني نزار) وابن خلدون الذي يقول : (وتغيرت عند مصر كثير من موضوعات اللسان الحميري وتصريف كلماته الخ) . انظر كتابنا : اللغة العربية خصائصها وسماتها ط ٣ ص ١٤٠ ، ١٤١ .

(٢) شرح المفصل ٣٤/١٠ .

وقد أخذ العلماء يشرحون هذا الحديث ويبينون وجوهه وما أريد بالسبعة فيه حتى جعل السيوطي من ذلك باباً لعرض هذه الآراء واستيفائها وهي تربو على الثلاثين^(٣) .

ولما أخذ العلماء في كتابة اللغة وجمعها وتدوينها نظروا إلى اللهجات على أنها شيء لا ينبغي الاهتمام به لأن المهم هو الفصحي التي نزل بها القرآن الكريم ويمكن فهمه على أساس دراستها وكذلك فهم سنة النبي الكريم وهنا توافروا على الاهتمام بالفصحي ونبذ اللهجات كما خشوا أن يؤدي جمعهم للهجات إلى عدم جمجم الكلمة الإسلامية ونقض الوحدة بين الأمة وأخذ العلماء ينظرون إلى اللهجات على أنها انحراف عن اللغة المثلثة ونسبوها إلى العامة والسوقية ورموا بعضها بالرداة أو المذمة كما فعل ابن فارس في كتابه (الصاحبي) : (باب البردي والمذوم من اللغات) واقتبس السيوطي كثيراً مما ذكر فيه من اللهجات وقد اقتصر رواة اللغة في الأخذ عن قبائل معينة بحجة أنها فصيحة دون غيرها مثل قيس وتميم وأسد وهذيل وكنانة وبعض الطائين^(٤) .

وحين وضعت قواعد النحو واللغة لم ينظروا إلى اللهجات إلا على أنها تتضمن تحت إطار اللغة العامة ، فحاول النحاة صهرها في بوقتنها ، واحتضانها للقوانين اللغوية العامة ان طوعاً وان كرهاً ، فإذا ثبتت عليهم رموها بالقبح أو الشذوذ أو الرداة .

وقد روى ابن نوبل قال : سمعت أبي يقول لأبي عمرو بن الأعلاه : أخبرني عما وضعت مما سميت عربية ، أيدخل فيه كلام العرب كله ؟ فقال : لا ، فقال : كيف تصنع فيما خالفتك فيه العرب وهم حجة ؟ قال : أعمل على الأكثر وأسمى ما خالفني لغات^(٥) .

(٣) انظر بحثنا عن القراءات وصلتها باللهجات في مجلة كلية اللغة العربية بالرياض العدد الثاني عشر .

(٤) المزهر ٢١١/١ ، ٢١٢ .

(٥) المصدر السابق ١٨٤/١ ، ١٨٥ .

وقد ألفت في اللهجات بعض الكتب الخاصة التي تحددها وتبين بعض ألفاظها ، وكانت تسمى كتب (اللغات) وهي كثير منها كتاب (اللغات) للأصماعي ، وكتاب (اللغات) لأبي زيد الأنصاري وكتاب (اللغات) للفراء وكتاب (اللغات) لابن دريد وغيرها مما لم يصلنا وما وصلنا منها كتاب (اللغات في القرآن) لاسماعيل بن عمر المcriء^(٦) ، وكتاب (ما ورد في القرآن الكريم من لغات القبائل) لأبي عبيد القاسم بن سلام^(٧) ، ويتصل هذان الكتابان بالنوافحي الدلالية أكثر من غيرها ، ففيهما كثير من اللهجات المنسوبة لقريش وتميم وهذيل وقيس وغطفان وثقيف وحمير والأزرد وطيء وهمدان وخزاعة وحضرموت وخشم ومفححج وسبأ إلى غير ذلك ، وهي القرآن بعض الألفاظ غير العربية فارسية ورومية ونبطية وسامية .. الخ كذلك كتب التفسير وعلوم القرآن تحوى كثيراً من اللهجات^(٨) .

والى جانب ذلك المعاجم اللغوية فهي تشتمل على ثروة عظيمة من لهجات العرب كالجمحة لابن دريد والتهذيب للأذرھرى ولسان العرب لابن منظور الذى جمع مواد اللغة العربية التى تبلغ ثمانين ألف مادة ، كذلك كتب الفوادر كثوادر أبي زيد فيها بعض الجوانب اللهجية وكتب النحو كذلك وإن كانت لا تهتم كثيراً باللهجات لأنها (تتناول اللغة بالتقدير والتنظيم ولو أعطى النهاة للهجات حقها من الدرس لأراھونا من كثير من تأويلاھم النحوية التي تبعد عن الفهم الصحيح للظاهرة اللغوية)^(٩) ، وفي كتاب سيبويه اشارات واضحة الى هذه اللهجات

(٦) حققه ونشره د. صلاح الدين المنجد ط الرسالة ١٩٤٦ م .

(٧) طبع مع تفسير الجلالين دار القلم ١٩٦٦ ونقل عنه السيوطي في النوع السابع والثلاثين بالاتفاق ١٧٥/١ وما بعدها .

(٨) انظر البرهان في علوم القرآن للزرکشى والاتفاق للسيوطى وغيرهما .

(٩) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ٥٧ ، ٥٨ .

كأن يقول « قوم من العرب يقولون »^(١٠) أو ناس من العرب^(١١) أو بعض العرب الموثق بهم^(١٢) إلى غير ذلك ، وسيبوبيه يصف اللهجة أحياناً بأنها جيدة^(١٣) وأحياناً أخرى بأنها رديئة^(١٤) أو ردئه جداً أو ضعيفة أو قليلة خبيثة^(١٥) .

وقد اهتم النحاة المتأخرون باللهجات اهتماماً كبيراً كابن مالك والرضي والسيوطى « ولابد لنا من التتبّيه على أن الرواة والعلماء لم يدونوا اللهجات على مناطق العرب قبل تهذيب قريش للغة ولكنهم تناقلوا من ذلك أشياء كانت لعهد الإسلام وأشياء أصابوها في أشعار العرب مما صحت روايته قبيل ذلك »^(١٦) .

وفي القرن الرابع بدت نظرية ابن جنى في المعنوية باللهجات ، وعدها حجة إذا كانت موافقة للقياس أو مخالفة له ، فما وافقه قيس عليه ، وما لم يوافقه حفظ ولم يقس عليه ، وقد وضع تفصيل ذلك في « باب في اختلاف اللغات وكلها حجة »^(١٧) وهو يعني بذلك جواز استعمال اللهجات جميعاً .

وقد وضع ابن جنى في هذا الباب قواعد لقبول اللهجة أو ردها .

١ — فتقبل اللهجتان أو اللهجات إذا كانت على قدر واحد من

(١٠) الكتاب ١٦٤/١ .

(١١) المصدر السابق ٢٥٤/١ .

(١٢) المصدر السابق ٣٢٤/١ .

(١٣) المصدر السابق بتحقيق الأستاذ هارون ٨٢/١ ، ٢٠٥ ، ٤٠٧/٢ .

(١٤) المصدر السابق ط بولاق ٢٩٤/٢ .

(١٥) المصدر السابق ٣٥٨/٢ .

(١٦) تاريخ أداب العرب ١٢١ ، ١٢٠/١ .

(١٧) الخصائص ١٠/٢ والمزهر ٢٥٧/١ .

الاستعمال والقياس وهذا معنى قوله بقبول اللهجةتين اذا كانتا في الاستعمال والقياس متدانيتين متراسلتين أو كالمتراسليتين .

وطبق ذلك على لغتى الحجازيين والتميميين فى (ما) لغة التميميين فى ترك اعمالها يقبلها القياس ، ولغة الحجازيين فى اعمالها – كذلك – يقبلها القياس لأن لكل واحد من القولين ضربا من القياس يؤخذ به ، ويخلد الى مثله^(١٨) .

لكن لك أن ترجح احدهما على الأخرى اذا كانت أقوى قياسا أو أكثر استعمالا فقل : لكن غاية مالك في ذلك أن تتخير احدهما فتقويها على آخرها وتعتقد أن أقوى القياسين أقبل لها وأشد أنسابها » .

ويصرح في موضع آخر بأن التميمية أقوى قياسا من حيث كانت عندهم كهل^(١٩) .

ومع ذلك يفضل ابن جنى الأكثر استعمالا في القرآن يقول : (الا أنك اذا استعملت شيئاً من ذلك فالوجه أن تحمله على ما ذكر استعماله وهو اللغة الحجازية الا ترى أن القرآن بها نزل) .

(١٨) قياسها عند بنى تميم أنها حرف مشترك بين الأسماء والأفعال ومن حق الحرف المشترك أن يكون مهما فهى كهل ، قال سيبويه : (وأما بنو تميم فيجرونها مجرى أما وهل ، وهى القياس لأنها ليست بفعل وليس ما كليس ولا يكون فيها أضمار) . الكتاب ٢٨/١.

وقياسها عند الحجازيين شبهها بليس في ثلاثة أمور : الدلالة على النفي في الحال ، ودخول كل منها على المبتدأ والخبر ، واقتراض الخبر بعد كل منها بالباء مثل : اليس الله بكاف عبده ، – ما انت بنعمه ريك بمجنون .

(١٩) الخصائص ١٢٥/١ .

وليس معنى ذلك أنه ينافق نفسه لأنه جعل القضية دائرة على أساس الاختيار بين قوة القياس وكثرة الاستعمال وهو يفضل ماكثر استعماله على ما قوى قياسه .

أما ما تساويا فيه قياسا واستعملا فأنت بال الخيار فيه ، وهمع ذلك وردت اللهجـة التـيمـيـة في بعض القراءـات كـما في قراءـة (ما هـذا بـشـرـ) و (ما هـنـ أـمـهـاتـهـمـ) — بالـرـفـع — ولـذـا قـدـمـ فيـ كـلـامـهـ الاستـعمـالـ علىـ الـقـيـاسـ .

٢ — إذا كانت أحـدـىـ الـلـهـجـتـيـنـ أـكـثـرـ اـسـتـعـمـالـ ، وأـقـوـىـ قـيـاسـاـ منـ الأـخـرـىـ فـالـمـخـتـارـ الـأـكـثـرـ اـسـتـعـمـالـ الـأـقـوـىـ قـيـاسـاـ ، قالـ : فـأـمـاـ أـنـ تـقـلـ اـحـدـاهـماـ جـداـ ، وـتـكـثـرـ الـأـخـرـىـ جـداـ فـانـكـ تـاخـذـ بـأـوـسـعـهـماـ روـاـيـةـ . وـأـقـوـاهـماـ قـيـاسـاـ ، أـلـاـ تـرـاـكـ لـاـ تـقـولـ : مـرـرـتـ بـكـ — بـفـتـحـ الـبـاءـ — وـلـاـ مـالـ لـكـ — بـكـسـرـ الـلـامـ — قـيـاسـاـ عـلـىـ قـوـلـ قـضـاعـةـ : الـمـالـ لـهـ — بـكـسـرـ الـلـامـ — وـمـرـرـتـ بـهـ — بـفـتـحـ الـبـاءـ — وـلـاـ تـقـولـ : أـكـرـمـتـكـشـ (٢٠١) قـيـاسـاـ عـلـىـ لـغـةـ مـنـ قـالـ : مـرـرـتـ بـكـشـ وـعـجـبـتـ مـنـكـشـ .

وـالـأـسـاسـ هوـ كـثـرـةـ اـسـتـعـمـالـ — عـلـىـ مـاـ يـبـدوـ — وـانـ اـعـقـمـدـ مـعـهـ قـوـةـ الـقـيـاسـ — لـيـزـيدـ الـأـمـرـ وـضـوـحاـ — فـالـقـيـاسـ عـلـىـ قـوـلـ قـضـاعـةـ قـيـاسـ لـاـ يـعـضـدـهـ كـثـرـةـ اـسـتـعـمـالـ ، مـعـ أـنـ كـسـرـ الـلـامـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ لـهـ وـجـهـ مـنـ الـقـيـاسـ عـلـىـ الـفـرـدـ الـظـاهـرـ مـثـلـ (لـهـ) وـ (لـيـزـيدـ) وـ الـكـشـكـشـةـ رـبـماـ كـانـتـ مـوـضـحـةـ لـلـمـؤـنـثـ وـفـارـقـةـ بـيـئـهـ وـبـيـنـ الـذـكـرـ قـيـاسـاـ حـالـ الـلـوـقـفـ .

٣ — جـواـزـ اـسـتـعـمـالـ الـلـهـجـةـ الـقـلـيلـةـ الـاـسـتـعـمـالـ ، الـضـعـيفـةـ فيـ الـقـيـاسـ فيـ الشـعـرـ وـالـسـجـعـ ، وـهـوـ فـيـ نـظـرـ اـبـنـ جـنـىـ مـقـبـولـ عـنـ الـاـحـتـيـاجـ

اليه وغير منعى عليه فهو فى ذلك جرى على لهجات العرب وسننها ،
فلو استعملها انسان لم يكن مخطئا لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئا
لأجود اللغتين ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير
مخطئ .

والجودة تأتى بكثره الاستعمال ، وقوه القياس ، وهذا فيما
وضع فى عصور الاحتياج ، أما كلام المؤذين فلا يحتاج به^(٢١) .

وهذا هو الأزهري ينقل الروايات المتعددة عن قول العرب :
ماء ملح ومالح وأن المسموع كثيرا هو ملح لا مالح الذى لم يجيء
الا فى بيت العزاز :

بصريه قرورجت بصرىا يطعمها المالح والطريا

ونقل عن يونس أنه لم يسمع أحدا من العرب يقول (مأوها
مالح) وأنه يقال : سمك مالح وأحسن منه سمك مليح ثم قال
الأزهري :

هذا وان وجد فى كلام العرب قليلا فهو لغة لا تنكر^(٢٢) .

وهذا مما أعطى اللهجات أهمية لغوية يمكن أن يفاد منها فى اللغة
والقراءات ويبيعد بها عن الذم والتجريح ، وكانت منطلقا لرد نقد
النحاة لبعض القراءات وادعاء مخالفتها للفصاحة^(٢٣) .

ولكننا لو ألقينا نظرات فاحصة على دراسة ابن جنى لللهجات

٢١) المصدر السابق ١٢/٢ .

٢٢) التهذيب ٩٨/٥ ، ٩٩ .

٢٣) انظر بحثنا عن القراءات وصلتها باللهجات .

وهو من هو في اللغة والنحو لوجوده يسلك الطريق السديد في معرفة اللهجات واحتجاجه بها ولها فلم يكن نحويا عاديا يجمع ثم يكتب بطريقة تقليدية بل اعتمد على مصادر موثوق بها في الوصول إلى هدفه وهي مشافهة الأعراب^(٢٤) .

وقد لاحظ الدكتور الراجحي ذلك صفة واضحة عند ابن جنى فقرر «أن أبا الفتح يدرك ما للمصدر البشري من قيمة كبيرة في استقاء اللغة ، هذا المصدر الذي يعتمد عليه دارسو اللهجة في المقام الأول والذي يسمونه the informer وفرق بين المشافهة لصاحب اللهجة وبين روایتها بطريق السماع عنه^(٢٥) وقد نقل قوله في ذلك :

« فليت شعري اذا شاهد أبو عمرو وابن أبي اسحاق ويونس وعيسي بن عمر والخليل وسيبويه وأبو الحسن وأبو زيد وخلف الأحمر والأصمى ومن في الطبقة والوقت من علماء البلدين وجوه العرب فيما تتعاطاه من كلامها وتقصد له من أغراضها ألا تستفيده بتلك المشاهدة وذلك الحضور ما لا تؤديه الحكايات ولا تضيئه الروايات فتضطر إلى قصود العرب وغواص ما في أنفسها حتى لو حلف منهم حالف على غرض دلته عليه اشارة لا عبارة لكان عند نفسه وعند جميع من يحضر حاله صادقا فيه غير متهم الرأي والنحية والعقل^(٢٦) فلا غرو — اذا — أن يكون للهجات نصيب كبير فيما وصلنا له من آثار علمية .

وكان ظهور اللهجات في كتب ابن جنى ثمرة من ثمرات فكره وعلمه الغزير فقد درس اللغة وأبرز سماتها الخاصة وملامح جمالها

(٢٤) انظر ص ٢٩٤ من رسالتنا للدكتوراه عن (ابن جنى اللغوى) .

(٢٥) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ٦١ .

(٢٦) الخصائص ١/٢٤٨ .

وحيوتها وتوليدها واتساعها بمظاهرها المتعددة من الأصوات والاشتقاق والقياس والدلالة بما تشمله من معان متغيرة ومتقابلة أو مترافقية وكل ذلك له صلة باللهجات التي هي المصدر الوثيق لكل ما وضعته مبادئ وما أرسى من دعائم وقد حرص دائماً على بيان هذه الصلة في دراسته لها ، والباحث يرى في كتبه لهجات للقبائل الآتية : قيس - بنى سليم - هذيل - عقيل - الحجاز وتهيم - الأنصار - أزد العرابة - بنى كلاب - بنى أسد - ربيعة - هذيل ، وهذه اللهجات لها ما يسوغها من البيئة التي نشأ بها أصحابها فهنك بيئات البدائية وبيئة الحاضرة ولكل منها آثار على أهلها جسمياً واجتماعياً وفكرياً كما أن لها أثراً ملحوظاً في كلامها واتجاهاتها الصوتية والمعنوية ولا ريب أن عالمنا ابن جنى قد أورد هذه اللهجات ليوضح خصائص العربية وسماتها المميزة أو ليحتاج بها لقراءة وصفت بالشذوذ عند غيره .

وقد أبرزت كتب لغوية متعددة ألواناً ومظاهر من اللهجات العربية ككتاب فقه اللغة لابن فارس وفقه اللغة للشعالي والأمالي للقالي ، وأدب الكاتب لابن قتيبة وشرح الفصيح لبطليوسى ولابن درستويه ولابن خالويه ومعجمات اللغة وغيرها .

وكان أصحاب هذه المؤلفات يعبرون عنها (باللغات) ولم يظهر مصطلح اللهجات واضحًا إلا في العصر الحديث الذي برزت فيه دراسة اللهجات واعتنى بها كثيراً وظهرت فيها البحوث العلمية الجادة .

وقد وردت علينا بعض الشواهد القليلة من الأبيات الشعرية وبعض الآثار الأدبية الأخرى التي تحمل طابع اللهجات المنزوية المقصورة ، ويتمثل ذلك في بعض ما ورد من الآثار التي صحت روایتها في العصر الجاهلي والاسلامي أو ما سمعه الرواة من أفواه العرب المعاصرين لهم في البدو والحضر .

ولم يكن هم رواة اللغة حصر أنواع اللهجات وجمع كل نصوصها وشواهدها والعناية بحفظها من عوادي الزمن لتؤكد الجوانب اللغوية المتنوعة بين القبائل وتجعل لها تاريخاً يوضح آثارها وملامحها وصفاتها وما عرض لها من تغير مع مرور الزمن على لسان القبائل الناطقة بها وما بينها من صلات القرابة أو البعد •

ولو أنهم فعلوا ذلك لأفادوا العربية افاده كبيرة لتفسيير أمورها والغامض من أسرارها •

مظاهر اختلاف اللهجات

ان الناظر فيما وصل اليها من آثار هذه اللهجات يجدها تتتنوع
بين ما يتصل بالجانب الصوتى وما يتصل بالجانب الدلائلى .

فما يتصل بالجانب الصوتى يتجلى فى الاختلافات التى تبدو فى
تغير بعض الحروف والحركات من قبيلة الى أخرى أحيانا ، وهذا ما يطلق
عليه اللغويون اسم (الابدال)^(١) وعلى ذلك تختلف بنيتها وصيغتها ،
كما يمكن أن تختلف الحركات الاعربية وغيرها من وجوه النحو بين
القبائل ، ويمكن أن يتقدم حرف على آخر فيما يسمى ظاهرة (القلب
الكائن) ، وقد يلاحظ الاختلاف بين القبائل فى حذف بعض الحركات
أو الحروف أو زياقتها ، وهذا كله يتعلق بالجانب الصوتى .

أما ما يتصل بالجانب الدلائلى فيبدو فى اختلاف القبائل.
العربية فى معانى الألفاظ وتتنوع دلالتها وقد نشأ عن تنوع الدلالة
ظهور المشترك والمتسادد والمترافق فى ألفاظ العربية .

ومن ذلك ما روى أن أبا هريرة — وهو دوسى^(٢) قال له
النبي ﷺ يوما : ناولنى السكين — وكانت قد وقعت من يده —
فاللتقت أبو هريرة يمنة ويسرة ولم يفهم المراد بلفظ السكين ، فكرر
له القول ثانية وثالثة ، فلم يفهم ، ثم قال أبو هريرة : آلمدية تريد ؟
فقيل له : نعم ، فقال : أو تسمى عندكم سكينا ؟ ثم قال : والله لم
أكن سمعتها الا يومئذ .

(١) سنتحدث — ان شاء الله — عنه تفصيلا بعد قليل ونتحدث
أيضا عن أهم المظاهر الأخرى .

(٢) دوس بطن من الأزد .

وقد ينفرد عربي ببعض ما تقدم دون أن نعرف القبيلة التي
يسمع منها ذلك بأن تجمع العرب على نطق معين أو معنى خاص ، ثم
يسمع من أحدهم ما يخالف ذلك مما لم يسمع من غيره .

وقد ذكر ابن جنی بعض ذلك في خصائصه في أبواب منها :
ـ (باب فيما يرد عن العربي مخالفًا لما عليه الجمهور)^(٣) و (باب
ـ في الشيء يسمع من العربي الفصيح لا يسمع من غيره)^(٤) ، وقد
ـ ذكر ابن جنی تفسير هذا الوارد بأنه اذا كان العربي فصيحاً في غير
ـ ذلك وكان ما جاء به مما يقبله القياس الا أنه لم يرد به استعمال
ـ الا من جهة ذلك الانسان فان الأولى في ذلك أن يحسن الظن به
ـ وألا يحمل على فساده ۰ ۰ ۰ ويمكن أن يكون ذلك قد وقع اليه من لغة
ـ قديمة قد طال عهدها ، وعفا رسمها ، وتأبدلت معالها^(٥) .

واما أن يكون شيئاً ارتجله كابن أحمر الذي تبنت الشهادة
ـ بفصاحته ، والأعرابي اذا قويت فصاحته وسمت طبيعته تصرف
ـ وارتجل ما لم يسبق أحد قبله به ، وقد حكى عن رؤبة وأبيه أنهما
ـ كانوا يرتجلان ألفاظاً لم يسمعها ولا سبقا اليها ، وما قيس على
ـ كلام العرب فهو من كلامهم ، فيحمل الأمر على ما يبدو وان كان
ـ يحتمل غير ذلك ، فمن شهرت فصاحته يقبل منه ما يورده ، ويحمل
ـ أمره على ما عرف من حاله ، لا على ما عسى أن يكون من غيره ، وذلك
ـ كقبول القاضى شهادة من ظهرت عدالته ، وان كان يجوز أن يكون
ـ الأمر عند الله بخلاف ما شهد به ، فالقاضى مأمور بحمل الأمور على
ـ ما تبدو لا على العمل بما عند الله لأنه لم يقع له به العلم^(٦) .

(٣) الخصائص ١/٣٨٥ - ٣٩١ .

(٤) المصدر السابق ٢١/٢ - ٢٨ وانظر ما نقله السيوطي في
ـ المزهر ١/٢٥٥ .

(٥) المصدر السابق ١/٣٨٦ .

(٦) المصدر السابق ٢٣/٢ - ٢٧ .

أما إذا كان ما سمع منه يخالف القياس كرفع المفعول ، وجر المفعول ، ورفع المضاف إليه ، فينبغي أن يرد ذلك لأنّه جاء مخالفًا للقياس والسماع جميّعاً .

وإذا كان العربي الذي سمع منه ذلك مضعوفاً في قوله مأولاً عنه لعنه وفساد كلامه فالصواب أن يرد ذلك عليه ولا يقبل منه^(٧) .

وإذا سمع ما هو ضعيف في القياس من عدد كثير فالمحتمل أحد أمور :

١ - أن يكون من نطق به لم يحكم قياسه على لغة آبائهم .

٢ - أن يكون السامع قصر في استدراك وجه الصحة .

٣ - أن يكون هذا التضييف الوجه قد تسلّل إلى لسان هذا الفصيح من لغة غير فصيحة فاسدة الأصل ترددت على سمعه كثيراً فسررت في كلامه ، مع صحة لغته في غيرها ، فكأنه جمع بين لغتين ، الأولى فصيحة هي لغته ، والأخرى فاسدة انتقل لسانه إليها في هذا الأمر الفاسد فقد يتواهم من يسمع فصاحته أن يقبل منه الفاسد ويدخل عليه ظناً أنه فصيح كلغته المسائدة .

وهذا جائز إذا سلمنا بأنّ العربي ينتقل لسانه ، وقد ينتقل إلى لغة فصيحة أحياناً ، وإلى لغة فاسدة أحياناً أخرى .

ويستبعد ابن جنى الاحتمال الثالث باعتبار أنّ العربي الفصيح ينفر من الخطأ في اللغة ، فلا يطابقه لسانه عليه (فالفصيح إذا عدل به عن لغة فصيحة إلى أخرى سقيمة عافها ، ولو ببعضها) وقد جرب ذلك ابن جنى بأن سأله أبا عبد الله الشجيري - وهو أعرابي فصيح - ومعه ابن عم له دونه في الفصاحة يسمى غصناً ،

. (٧) المصدر السابق ٣٨٧/١ ، ٣٩١ .

فقار لهما : كيف تحقران حمراء ؟ فقالا : حميراء ، قال لها :
فسوداء ؟ قالا : سويدة ، ووالى ابن جنى من ذلك أحرفا أخرى ،
وهما يجيئان بالصواب قال ابن جنى : فدمست فى ذلك (عباء)
فقال غصن — الصعيف فى الفصاحة — : (علياء) ، وتبعه
الشجرى ، فلما هم بفتح الياء تراجع كالذكور ، ثم قال : آه :
عليى ، ورام الضمة فى الياء *

ودليل ابن جنى بذلك على أن العرب — ولا سيما أهل الجفاء
وقوة الفصاحة — يستنكرون خلاف اللغة استنكارهم زين الاعراب ،
ويقتربون إلى زين الاعراب أكثر من خلاف اللغة لاعتمادهم على
سماع لهجات كثيرة غير ما ينطقون به من السنة اخوانهم المجاورين
لهم أو البعيدين عنهم ^(٨) *

الفصل الأول

الابدال وأثره في اللهجات

تعريفه : في اللغة مصدر أبدلت كذا من كذا اذا أقمته مقامه^(١) والأصل فيه : جعل شيء مكان شيء آخر^(٢) .

وفي الاصطلاح : جعل حرف مكان آخر مع البقاء على سائر أحرف الكلمة^(٣) . وينظر اليه اللغويون على أنه جعل حرف مكان آخر أو حركة مكان أخرى .

والابدال نوعان :

١ - مطرد عند جميع العرب وهذا اذا استوفى شرطه وجب

(١) شرح التصريح ٣٦٦/٢ ولسان العرب ٥٠، ٥١ .

(٢) اللسان ٥٠/١٣ .

(٣) في كتب التصريف تفريق بين الابدال والتعويض والقلب وبين النسبة بينها فهى تعرف الابدال بأنه : جعل حرف مكان آخر مطلقاً والتعويض بأنه جعل حرف خلفاً عن حرف آخر أو أكثر سواء كان المعوض في غير مكان المعوض عنه مثل عدة وابن او في مكانه نحو اصطبغ ومخريج في تصغير مستخرج ، فكل ابدال تعويض ولا عكس ، والقلب هو : جعل حرف من حروف العلة والهمزة مكان حرف منها مثل قام وقائم فكل قلب ابدال ولا عكس ، وقد خرج التعويض عن تعريف الابدال بقيد المكان . وخرج القلب بقيد الاطلاق اذ هو يختص يكون المبدل في مكان المبدل منه ولا يختص بحروف العلة ، ومن رأى الاختصاص جعل بينها التباین . انظر الاشموني مع الصبان ٤/٢٧٩ ، ٢٨٠ والتصریح ٣٦٦/٢ والخصائص ١/٢٦٥ ، ٢٦٦ والأشباء والنظائر ١/١٢٣ - ١٢٥ و مقدمة الابدال لأبي الطيب اللغوي ١/٩ .

تنفيذه وهو الخاص بحروف (هدأت موطيا) وقد تكفل علم الصرف
بدراسته .

٢ - الابدال غير المطرد ، وهو الذى لا يخضع لشروط خاصة
يحيث اذا لم ينفذ عد مخالفه مرتكبا سبيل الشذوذ وهذا لا يكون
عند العرب جميعا ولكن يتتنوع بين القبائل^(٤) فقبيلة تتقول أن وأخرى
عن وهذا هو الذى تتتنوع عن طريقه اللهجات العربية ويمكن الانتفاع
به فى دراستها كما يمكن الرابط بين الألفاظ المشابهة فى اللغات
السامية^(٥) فالعربية والسريانية والعبرية وغيرها من أخواتها ترجع
إلى لغة واحدة هي السامية الأم الا أنها اختلفت لاختلاف البيئات
والأحوال وأحيانا يكون هذا الابدال قياسيا ، فالثناء فى العربية تقابلها
الثنين فى العبرية والثناء فى السريانية فـ (يثب) العربية يقابلها
(Yashav) العبرية و (Yateb) السريانية وأمثلة هذا التبادل
كثيرة فى الأخوات الساميات^(٦) .

كما يمكن الرابط عن طريق الابدال بين اللغات الإنسانية بعضها
وبعض بكشف أوجه التشابه والاختلاف فى الأصوات كما فى
(Cable) الانجليزية و (كبل) و (حبل) فى العربية ويترتب عليه
انتقال الكلمات من لغة إلى أخرى وهذا يكشف عن تفرع اللغات
الإنسانية من أصل واحد ويمكن اجراء مثل هذا النوع من البحوث الابداعية
بين العربية واللغات الأخرى وتحديد الأصل فى هذه اللغات والمنقول
وهي عملية مطروحة للبحث والدراسة لكنها تحتاج إلى حيدة علمية
وأدلة موضوعية لاثبات الأصالة والفرعية فى اللغات ولعلنا نستطيع

(٤) فقه اللغة د. نجا ص ٢٦ ، ٢٧ واللهجات العربية ص ٥٥ .

(٥) فقه اللغة للدكتور محمد المبارك ص ٥٠ .

(٦) الفلسفة اللغوية لجورجى زيدان ص ٣٦ ، ٣٧ وفيه امثلة
للابدال في العبرية والأشورية .

— ان شاء الله — أن نقوم بنوع من هذه البحث في دراسة مقارنة بين العربية وغيرها لنضع الحقيقة الناصعة أمام العيون بسبق العربية لسوها من اللغات الأخرى واثبات قدمها الراسخة في وضع الألفاظ والدلائل اللغوية .

لهذا وغيره من المزايا كانت تلك الظاهرة مثار البحث بين علماء اللغة .

آراء العلماء في الابدال

لَا كانت ظاهرة الابدال تمثل قدرًا كبيرا في تفسير ما قبل انه من اللهجات العربية أرى من الفسورة العلمية ذكر آراء العلماء في قضية الابدال ، وما حكموا فيه بتطور الألفاظ بعضها عن بعض أو ما نشأ منها عن طريق اختلاف اللهجات ، وأسباب هذا الحكم أو ذلك .

وقد أولى ابن جنى هذه الظاهرة عناية فائقة في بعض كتبه ، ونسب إليه رأى أصبح شائعا في أوساط اللغويين ممثلا للرأي القديم عند علماء اللغة العرب ، ولذا كان علينا أن نورد رأيه مدعما بأدلة ، ونبين من تابعه عليه من القدامى والمحاذين ، ثم نذكر علاجا حديثا لهذه المشكلة اللغوية ليتضح تقرع الألفاظ العربية المختلفة في بعض الحروف وطرق نشأتها ، هل حدثت بطريق الابدال والتطور الصوتي أو المعنوي أو نشأت عن لهجات متعددة لا صلة لاحداها بالآخر ، وبهذا نكشف نوع الصلة بين بعضها وبعض . ونضع أساسا صالحا للتفسير اللغوي الذي نرتضيه فيما حدث من اختلاف لفظي أو معنوي بين القبائل فيما يمكن تفسيره على أنه من الابدال أو اختلاف اللهجات .

رأى ابن جنى :

ان ابن جنى قد عرض للأبدال كظاهرة لغوية لها أهميتها فشخص لها قدرًا كبيرا من مؤلفاته – كما ذكرنا – ويكفيها دلالة على هذا الاهتمام قوله في اعتزامه أن يشرح كتاب يعقوب بن السكري في القلب والابدال « ونحن نعتقد أن أصلنا فسحة أن نشرح كتاب يعقوب بن السكري في القلب والابدال فان معرفة هذه الحال فيه

أمثل من معرفة عشرة أمثال لغته وذلك أن مسألة واحدة من القياس
أنبل وأنبه من كتاب لغة عند عيون الناس^(٧) .

ورأى ابن جنى يلخص فى أنه نظر الى كل كلمتين اتحدتا فى
جميع الحروف الا حرف واحدا واتحدتا فى المعنى على أنهما تارة
يكونان من الابدال وأخرى من اختلاف اللغات (اللهجات) وقد
وضع مقاييسا للحكم على الكلمتين متى تكونان من قبيل الابدال ومتي
تكونان من اختلاف اللهجات ؟

« فمتى أمكن أن يكون الحرمان جميعاً أصلين كل واحد منها
قائم برأيه لم يسع العدول عن الحكم بذلك فان دل دال أودعه
ضرورة الى القول بابدال أحدهما من صاحبه عمل بموجب الدلالة
وصير الى مقتني الصنعة^(٨) ، وقد تبين من كلامه العديد في سر
الصناعة والخصائص أن مقاييسه هو أن اللفظين اذا تساوايا في
الاستعمال والتصرف « فلست بأن يجعل أحدهما أصلاً لصاحب أولى
منه بحمله على ضده » وعلى هذا فكل لفظة لغة لقوم بأعيانهم يقول في
سر الصناعة : علث الطعام - وغلثه والنشوع والنشوغ لغات كلها
لاستوائهما في الاطراد والاستعمال^(٩) ويقول في الخصائص « هتلت
السماء وهبتت هما أصلان ألا تراهما متساوين في التصرف يقولون

(٧) الخصائص ٢/٨٨ .

(٨) المصدر السابق ٢/٨٢ .

(٩) المصدر السابق ١/٢٤٧ ، ٢٤٨ ، علث وغلث الطعام : خلطه ،
والمسادتان مذكورتان في المعاجم (اللسان ٤٧٤/٢ ، ٤٧٨) ولعل
أحدهما ناشئة عن الآخر بطرق التصحيف ، ومادة (نشع) —
بالعين — في المعاجم دون الغين ، والنشوع هو السعوط والوجور الذي
يوجره المريض أو الصبي والسعوط في الأنف والوجور في الفم ، ويقال :
نشع الطيب : شمه (اللسان ١٠/٢٣٢) .

هتنت السماء تهتن تهتان و هلت تهلا و هي سحائب هتن وهتل^(١٠) . ويقول في موضع آخر : « فاما قولهم اناه قربان و كربان اذا دنا ان يمتلىء فينبغي ان يكونا اصلين لأنك تجد لكل واحد منهما متصرفاً اي قارب آن يمتلىء و كرب آن يمتلىء^(١١) » فمن النصوص السابقة نفهم وجهة نظره فيما اذا تساوت الكلمتان في التصرف والاستعمال وهي أن تكون كل منها لغة (لهجة) ، أما اذا لم تتساو الكلمتان تصرفها واستعمالها بأن كانت احدهما أكثر تصرفًا أو دور استعمالاً فانهما حينئذ من قبيل الابدال وتكون الكلمة الكثيرة التصرف أو الاستعمال هي الأصل^(١٢) والقليلة هي الفرع^(١٣) وهذا يتضح لنا أيضًا من كلام ابن جنى نفسه يقول في الخصائص « رجل خامل وخامن الثون فيه بدل من اللام ألا ترى أنه أكثر وأن الفعل عليه تصرف وذلك قوله حمل يحمل خمولا وكذلك قوله قام زيد فم عمرو الفاء بدل من الثناء في ثم ألا ترى أنه أكثر استعمالاً^(١٤) » ويقول في سر الصناعة « وأما

(١٠) ٨٢/٢ بتشديد الثناء المفتوحة في هتن وهتل وتنقق اللام والذون في المخرج وهو طرف اللسان مع اللثة العليا وبينهما الراء وتنققان في جميع الصفات وهذا يسوغ التبادل بينهما وقد جزم ابن جنى بأنهما أصلان يعني أنهما في لهجتين مختلفتين وليسوا من الابدال وقد ورد في كتب اللغة ما يؤيد أنهما لهجتان ونسبت الكلمات التي باللام إلى أهل الحجاز وتميم وقيس وكثير من أهل نجد ، ونسبت الكلمات التي بالذون إلى بنى سعد من مضر وبعض كلب (البحر ٣١٨ / ١٥ والتهديب ٢٩٤ / ٢٧) .

(١١) ٨٦/٢ ولا مانع من التبادل بين القاف والكاف لأنهما من مخرج واحد وهو أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ويتقان في الانفتاح والأصمات والهمس — على رأي المحدثين في القاف ، ويمكن نسبتهما إلى اللهجات أيضاً ، ولعل القاف مناسبة للقبائل البدوية لأنها من الأصوات المستعملة والكاف للقبائل الحضرية لاستعمال الكاف ورقتها .

(١٢) المبدل منه . (١٣) المبدل .

(١٤) ٨٤/٢ ولا مانع من التبادل بينهما لتواء العلاقة الصوتية فهما شفويان ومتقان في جميع الصفات ما عدا الذلة للفاء والأصمات للثاء ، ويجوز أن تكون كل منها أصلًا دون النظر إلى حكم لابن جنى بأسالة الثناء لكثره التصرف ، ومن الجائز نسبتهما إلى اللهجات على أن تكون الفاء للحجاز والثاء لتميم .

قولهم في الدرع نثرة ونثلة فينبغى أن يكون الراء بدلاً من اللام لقولهم
نثل عليه درعه ولم يقولوا نثرها فاللام أعم تصرفًا فهو الأصل »^(١٥)
ويقول في موضع آخر « يقال تركته وقيداً أو وقيطاً والوجه عندي
والقياس أن تكون الطاء بدلاً من الذال لقوله عز اسمه والموقوذة بالذال
ولقولهم وقدة يقده و لم أسمع وقظه ولا موقوذة فالذال إذا أعم
تصرفًا فلذلك قضينا بأنها هي الأصل »^(١٦) .

ويمكن بعد هذا أن نقول إن رأى ابن جنى هو : الكلمتان
المتحدتان في جميع الحروف ما عدا حرفًا واحدًا يكونان .

١ - من البدائل : إذا لم يكن الحكم بأصلية أحدي الكلمتين
وفرعية الأخرى وذلك — كما نقلنا عنه — إذا كانت أحدي الكلمتين أكثر
تصرفًا أو استعمالاً من صاحبتها ، وهذا يمكن حدوثه عند قبيلة
واحدة أو عند العرب جميعاً .

٢ - من اختلاف اللهجات : إذا لم يكن الحكم بأصلية أحدي

(١٥) ٢٠٦/١ ومعانى المادتين مقاربة ، فيما تدوران حول التفريق ونقل الشيء من مكان إلى غيره ، ونشر معروفة في التفريقي
ونثل : منها نثل الركيبة أخرج ترابها ، ونثل كنانته : أخرج ما فيها من
النبل ، ونثل اللحم في القدر وضعه فيه مقطعاً ، ومقاييس التصرف ليس
هو الأساس لمعرفة الأصل فيجوز أن يكون كل من الراء أو اللام اصلاً
أو أن اللام نشأت لثغة عن الراء أو كل منها أصل في لهجتين مختلفتين
والراء لقبم واللام للحجاز (التهذيب ٣٨٢/٢ ، ٩١/٨ ، ٣٥٥/١٢ ، ٢٥٧ ، ١٥٨/١٣) .

(١٦) ٢٣٣/١ والتبادل سائع بينهما لاتفاقهما في المخرج والصنفات
ما عدا الاستعلاء والاطباقي في الطاء والاستقال والانتتاح في الذال ، وحكم
ابن جنى بكثرة تصرف الكلمة بالذال غير سديد لكنه تصرف الكلمة بالظاء
أيضاً كما ورد في المعاجم (القاموس ٤٠٠/٢) والائق بالأمر أن تكون
الظاء في بيئه بدوية تميل إلى التقحيم والأصوات المستعملة المطبقة ،
وأن تكون الذال من خصائص بيئه حضرية تميل إلى الترقيق والأصوات
المستقلة المفتحة .

الكلمتين وفرعية الأخرى ، وذلك بأن تتساوى الكلمتان تصرفاً واستعمالاً ويكون عنده قبائل متعددة .

وهذا الحكم المبني على الشيوع وكثرة التصرف قد تعرض لنقد علماء اللغة فوجهه غير صالح لأن تكون مقياساً علمياً سديداً وقد ناقش هذه الفكرة أستاذنا الدكتور نجا وأثبت عدم صلاحيتها وحدد وجوه الضعف في نقاط نجملها فيما يلى :

١ - مقياس التصرف لا ينبغي أن يعول عليه لجواز الاستغناء عن تصرفات الكلمة القليلة التصرف بتصرفات كلمة أخرى أو أن الكلمة متصرفة ولم يصل إليها الرواة ويعقب أستاذنا على ذلك بقوله « وعلى هذا فعدم الاشتلاق في الظاهر لا يصح أن يكون مقياساً معولاً عليه في الحكم بالفرعية لما سبق » .

٢ - كثرة الاستعمال الذي يعتبره أصحاب هذا الرأي مقياساً للأصالة والفرعية لا يسيئ وفق أمر مطرد حتى تتخذه مقياساً لهذا الأمر فالكلمة قد تنتشر في عصر وتهمل في غيره مما يجعل الكلمة معرضة للأصالة والفرعية ثم يقول معيقاً « وهذا ما يجعل ذلك الأساس غير مستساغ »^(١٧) .

على أننا نلاحظ أن ابن جنی نفسه قد أحس بضعف هذا المقياس في قراره نفسه وظهر في تطبيقه له بما يؤكّد لنا تشکكه في صلاحيته : يقول في سر الصناعة : وقالوا خطر بيده يخطر وغطر يغطر فالغين كأنها بدل من الخاء لكثر الخاء وقلة الغين وقد يجوز أن يكونا أصلين إلا أن أحدهما أقل من صاحبه^(١٨) ، ويقول في الخصائص « فاما قولهم

(١٧) اللهجات العربية ٥٧ وفقه اللغة ٤/٢٩ .

(١٨) ٢٤٧/١ ، ظاهر أن العلاقة الصوتية توسيع التبادل بين الخاء والغين فكلاهما من حروف الحلق من أدناه وتنتفتان في الرخاوة والاستعلاء ، ويبدو أن الاختلاف — هنا — ناشيء عن اختلاف اللهجات ، والغين للبدو لمليم إلى النحروف المجهورة والخاء للحضر لمليم إلى المهوس وهو المشهور في كتب اللغة .

ما قام زيد بل عمرو وبن عمرو فالنون بدل من اللام ألا ترى الى كثرة استعمال (بل) وقلة استعمال (بن) والحكم على الأكثر لا على الأقل هذا هو الظاهر من أمره ولست مع هذا أدفع أن يكون (بن) لغة قائمة براوها^(١٩) ، فمعنى النصين السابقين دليل واضح على عدم اعتقاد ابن جنی بهذا المبدأ وتشككه فيه .

وقد أوضح أستاذنا الدكتور نجا أن ابن جنى ومن تابعه قد تخلوا عن التزام هذا المقياس فيما ورد عنهم مما يجعلنا لا نوفق بالالتزام وحکى عن ابن جنى قوله في سر الصناعة : « وقد قلبت تاء افتتعل دالا مع الجيم في بعض اللغات فقد قالوا اجتمعوا في اجتمعوا وأجادوا في اجترر ومنه قول الشاعر :

فقتل لصاحب لا تحبسنا بنزع أصوله واجهز شيئا

« وهذا يعطينا صورة صادقة عن ضعفه » على حد تعبير أستاذنا (٢٠) ولكننا عندما ننظر فيما كتبه ابن جنی عن الابدال نجد أنه يستعمل مقاييسه في بيان الأصل والفرع فلعله قد رجع عن رأيه السابق بعد ما دون نظريته وأجرها تطبيقاً على كثير من الألفاظ التي تصدق عليها .

ويشترط ابن جنى لتطبيق رأيه السابق تطبيقاً صحيحاً أن يكون الحرمان المختلفان في الكلمتين متقاربى المخارج ويقتوى ذلك بالتماثل أو التقارب في بعض الصفات أيضاً.

ويتمكن ادراك هذه الحقيقة في مواضع كثيرة من أهم مؤلفاته.

• ΑΞ/Υ (19)

(٢٠) اللهجات العربية ٥٨ وفقه اللغة العربية ٢٩ وسر الصناعة
(باب الدال) ٢٠١/١

ذلك أشرنا إليها ومن ذلك قوله « الثلب في الشرف إنما هو فيما يقترب منها وذلك الدال والطاء والفاء والمد والظاء والباء والهمزة واليم والنون وغير ذلك مما تدانت مخارجها^(٢١) » وقوله في موضع آخر : وتحو من هذا التقريب في الصوت قولهم في سبقت صبقة وفي سقت صفت وفي سلق صلق وفي سovic صويف وذلك أن القاف حرف مستعمل والسين غير مستعمل إلا أنها أخت الصاد المستعملة فقربوا السين من القاف بأن قلبوها إلى أقرب الحروف إلى القاف من مخرج السين وهو الصاد^(٢٢) ، وكثيراً ما عبر ابن جنني في الابداي ببيان هذا الحرف أخ لهذا الحرف فالراء أخت اللام والباء أخت الميم والزاي أخت الصاد وهكذا^(٢٣) ، وهذا الشرط أساسى لتحقيق الابداي ولذلك رأينا لا يذكر في كتبه شيئاً مما لم يتحقق فيه هذا الشرط مما تباعدت مخارجها مثل خل وجلع : ذهب حيلاته^(٢٤) والزحاليف

(٢١) سر الصناعة ١٩٧٧/١ .

(٢٢) المصدر السابق ٤٠١ ولا يقع من التبادل بين السين والصاد لأنهما من مخرج واحد هو طرق اللسان مع أصول الثنائي المتنى بجانب اشتراكهما في الهمس ومع ذلك فالاحتمالات أمر قائم ، وتناثر السين يُصوات الأطباقي فتقلب اليها وتشير هذه الظاهرة إلى قريش ، ويقول أبو حيان : أنه اللغة الحيدة (البحر ٢٥/١) ولعل هذه الظاهرة أن تسب إلى أهل البدية أجدر نصوت الأطباقي فيه من الوضوح ما يتناسب مع البيئة الصحراوية (التهجات العربية في القراءات القرآنية ص ١٥٠) وقد نسب ذلك إلى قوم من تميم هم بلغبي أو إلى قوم من البن (الجمرة ١٥٤/٢ ، ١٦٣) وربما كانت الصاد متطرفة عن السين في لهجة البدو (الكتاب : باب ما تقلب فيه السين صاداً في بعض اللغات ٤٧٩/٤ ، وسر الصناعة ٢٢٠/١) .

(٢٣) الخصائص من ص ١٤٧ إلى ص ١٥٣ ج ٢ .

(٢٤) اللسان ٤٠٢/٩ ، ٤٠٣ ، ٤٣٠ والعلاقة الصوتية بعيدة مع الربط بينهما الملائمة وما وربما دخل ذلك التصحيف (من أسرار اللغة ص ٥٢) .

والزحاليق وفي صدره على حسيفة وحسيكة^(٢٥) ولم يتنازل ابن جنى عن هذا الشرط في أي مثال من أمثلته على هذه الظاهرة اللغوية^(٢٦) ، وربما أضاف إليها مقويا لها اشتراكها في بعض الصفات كما قال عن أبدال الثناء من السين في النسات وأكياس ي يريد الناس وأكياس « فأبدللت السين تاءً لوافقتها أيها في الهمس والزيادة وتجاور المخارج »^(٢٧) ويقول في موضع آخر : معللا لقلب الثناء تاءً في افتعله من التrid « وإنما قلبت تاء لأن الثناء أخت الثناء في الهمس فلما تجاورتا في المخارج أرادوا أن يكون العمل من وجه واحد فقلبواها تاءً وأدغموها في الثناء بعدها ليكون الصوت نوعاً واحداً^(٢٨) ويبدو من ذلك أن ابن جنى يقصد بتقارب المخارج اتحادها أو تجاورها .

(٢٥) المزهر ٢٦٨/١ والزحاليف أو الزحاليق آثار تزلج الصبيان من أعلى إلى أسفل ، وفي اللسان ٣٩٢/١٠ : الحسيفة والحسيكة : الغيف والعداوة والعلقة متباعدة بين الناء والكاف ولذا فهما من اللهجات ، فالصوت الشديد للثنايا البدوية والرخو للحجاجية .

(٢٦) لم يتنازل ابن جنى عن هذا الشرط بمعنى البعد البعيد كالأمثلة المذكورة والا فانه قال بأبدال السين من الشين في مثل سده وشده وهو متباعدان مخرجا ، ويظهر أن ابن جنى يلاحظ هذا التباعد بين السين والشين في الإبدال بينهما ، ولذلك لم يصرح في باب السين بأنها تبدل من غيرها ، وقال : ينبغي أن تكون السين بدلا منها بأسلوب التضعيف كما في ، ولم يلتزم ذلك كثيراً من رووا الفاظ هذه الظاهرة من القدماء كأبي الطيب اللغوي انظر كتابه الأبدال ج ١ صحائف ٢٥٢ - ٢٥٥ ومقدمته محققه من ١٠ ، ١١ ، ١٠ .

(٢٧) سر الصناعة ١٧٢/١ .

(٢٨) المصدر السابق ١٨٩ ، وذلك مثل قولهم : اترد وهو مترد وجاء عكس ذلك بقلب الثناء ثاء : اترد ومثرد واثار واثنى . ونرى أن أبدالهما أمر مستقيم لقرب مخرجيهما إذ الثناء من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا والثاء من طرفه إلا أنه يحتك ويتصال باطراف الثنايا العليا نفسها فالفرق طفيف جداً والحرفان يتلقان في صفات كثيرة وهي الهمس والاستفال والانفصال والاصبات والثاء حرف يحتاج إلى مجهود عضلى في نطقه مما دعا إلى تسهيله والنطق بالثناء سهل سريع مما جعله يتناسب مع أهل الباذية الذين يميلون إلى الأصوات =

ويحصل بتمام رأى ابن جنى في هذا الموضوع أن تكون الكلمتان متحدة المعنى والاشتقاق والا فـإذا كان المعنى مختلفاً أو كان الاشتقاق مختلفاً ولكنـه أدى إلى تركيب اشتـبه فيه ظاهر اللـفظـين فلا يـعتبر هذا من الـابـدـالـ كما صـرـحـ ابنـ جـنىـ فيـ مواـضـعـ كـثـيرـةـ فـمـنـ الأولـ ماـ ذـكـرـهـ عنـ كـلـمـتـىـ (ـثـومـ وـفـوـمـ)ـ قـالـ «ـ وـذـهـبـ بـعـضـ أـهـلـ التـقـسـيـرـ فـيـ قـوـلـهـ عـزـ اـسـمـهـ وـفـوـمـهـاـ إـلـىـ أـنـهـ أـرـادـ الثـومـ فـالـفـاءـ عـلـىـ هـذـاـ بـدـلـ عـنـهـ مـنـ الثـاءـ وـالـصـوـابـ عـنـدـنـاـ أـنـ الفـوـمـ الـحـنـطـةـ وـمـاـ يـخـبـرـ مـنـ الـحـبـوبـ يـقـالـ فـوـمـتـ الـخـبـزـ أـيـ خـبـزـتـهـ وـلـيـسـ الـفـاءـ عـلـىـ هـذـاـ بـدـلاـ مـنـ الثـاءـ» (٢٩)، وـمـنـ الـثـانـىـ ماـ ذـكـرـهـ عنـ كـلـمـتـىـ (ـحـثـثـوـاـ وـحـثـثـوـاـ)ـ فـيـ التـعـلـيقـ عـلـىـ قـوـلـ الشـاعـرـ :

كـأنـماـ حـثـثـوـاـ حـصـاـ قـوـادـمـهـ أـوـ أـمـ خـشـفـ بـذـىـ شـثـ وـطـبـاقـ

قال «ـ فـأـمـاـ الـحـاءـ فـبـعـيـدةـ مـنـ الثـاءـ وـبـيـنـمـاـ تـقـاـوـتـ يـمـنـعـ مـنـ قـلـبـ اـحـدـاـهـمـاـ إـلـىـ أـخـتـهاـ وـيـنـقـلـ عـنـ أـبـىـ عـلـىـ أـسـتـاذـهـ قـوـلـهـ :ـ وـانـماـ حـثـثـ أـصـلـ رـبـاعـىـ وـحـثـثـ أـصـلـ ثـلـاثـىـ وـلـيـسـ وـاحـدـ مـنـهـمـاـ مـنـ لـفـظـ صـاحـبـهـ إـلـىـ أـنـ حـثـثـ مـنـ مـضـاعـفـ الـأـرـبـعـةـ وـحـثـثـ مـنـ مـضـاعـفـ الـثـلـاثـةـ فـلـمـاـ تـضـارـعـاـ

=

الـشـدـيـدةـ،ـ عـلـىـ حـيـنـ يـمـيلـ الـحـضـرـ إـلـىـ الـأـصـوـاتـ الـرـخـوـةـ (ـ فـيـ الـلـهـجـاتـ الـعـرـبـيـةـ دـ.ـ أـنـبـيـسـ صـ ١٠٠ـ ـ ١٠٧ـ)ـ وـرـيـمـاـ وـقـعـ التـصـحـيفـ بـيـنـهـمـاـ مـثـلـ فـيـ لـسـانـهـ رـثـةـ وـالـصـوـابـ بـالـقـاءـ وـلـثـ السـوـبـيـقـ وـالـصـوـابـ بـالـقـاءـ،ـ وـيـحـيـيـ ابنـ اـكـتـمـ وـهـىـ بـالـثـاءـ (ـ ثـقـيفـ الـلـسـانـ ٨ـ ـ ٥٣ـ بـابـ التـصـحـيفـ إـلـىـ صـ ٧٣ـ)ـ .ـ

(٢٩) المـصـدرـ السـابـقـ ٢٥٢/١ـ ،ـ وـلـاـ مـانـعـ .ـ كـمـاـ ذـكـرـنـاـ .ـ مـنـ وـقـوعـ التـبـادـلـ بـيـنـ الثـاءـ وـالـفـاءـ لـتـقـارـبـ فـيـ الـمـاخـرـجـ وـالـاـتـقـاقـ فـيـ بـعـضـ الصـفـاتـ ،ـ وـلـكـنـ اـخـتـلـافـ مـعـنـيـ الـلـفـظـيـنـ يـؤـكـدـ عـدـمـ الـاـبـدـالـ كـمـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ اـبـنـ جـنىـ وـوـجـدـ فـيـ مـعـاجـمـ الـلـغـةـ فـيـنـهـاـ :ـ الـفـوـمـ :ـ الزـرـعـ اوـ الـحـنـطـةـ وـأـزـدـ السـرـاءـ يـسـمـونـ السـنـبـلـ فـوـمـاـ وـقـالـ بـعـضـهـمـ :ـ الـفـوـمـ الـحـمـصـ لـفـةـ شـامـيـةـ وـالـفـوـمـ الـخـبـزـ أـيـضاـ يـقـالـ :ـ فـوـمـاـ لـنـاـ أـيـ اـخـتـبـرـوـاـ وـيـنـقـلـ اـبـنـ مـنـظـورـ عـنـ الـفـرـاءـ أـنـ الـفـوـمـ لـفـةـ قـديـمةـ وـهـىـ الـحـنـطـةـ وـالـخـبـزـ مـعـاـ .ـ (ـ الـلـسـانـ ٤٥٧/١٥ـ)ـ .ـ

بالتصعيف الذي فيهما اشتبه على بعض الناس أمرهما ، ثم يقول : وهذا هو حقيقة مذهبنا — واذا قامت الدلالة على أن حثث ليس من لفظ حثث فالقول في هذا وفي جميع ما جاء منه واحد وذلك نحو تململ وتململ ورقق ورقق وصرصر وصرصر^(٣٠) .

موقف العلماء من هذا الرأي :

ونحن اذا استعرضنا آراء العلماء من قدامى ومحدثين في حل هذه المشكلة اللغوية فاننا نجد من سار على درب ابن جنى كما نجد في الوقت نفسه من خالقه وربما كانت الموافقة له أو المخالفة في جانب من الموضوع وهذا يقتضينا أن نناقش أهله هذه الآراء لنقف على مدى الموافقة أو المخالفة فقد وافق ابن جنى في رأيه السابق بجوابه المختلفة ابن سيدة وابن يعيش^(٣١) وإن كان يبدو لنا من حديث ابن سيدة عن البدل نوع من عدم الدقة ، ومما يؤيد وجهة نظر ابن جنى قول ابن سيدة : وأذكر الآن شيئاً من المعاقبة وأرى كيف تدخل الياء على الواو والواو على الياء من غير علة (عند القبيلة الواحدة من العرب) وأما لافترار القبيلتين في لغتين فأماماً ما دخلت فيه الواو على الياء والياء على الواو لعلة فلا حاجة إلى ذكره في هذا الكتاب لأنـه قانون من قوانين التصريف^(٣٢) ويشترط ابن سيدة توافر التقارب بين الحروف حتى يصح البدل فهو يقول : فأماماً ما لم يتقارب مخرجـاً آلـبتـة فـقـيل على حـرـفيـن غـير مـقاـربـين فـلا يـسمـى بـدـلاـ^(٣٣) .

(٣٠) المصدر السابق ١٩٧/١ ، ١٩٨ ، واضح أن ابن جنى لم يتل بالبدل بعد الخارج وان اتفقت الثناء والهاء في الصنات ، وهي الهمس والرخاؤ والاستفال والافتتاح والاصمات ونحن مع ابن جنى فيما ذهب إليه اذ لابد أن تكون الخارج متقاربة للحكم بالبدل ولا بد كذلك ان تكون الكلمتان متحدين معنى واشتقاقاً .

(٣١) اللهجات العربية د. نجا ص ٥٦ وفقه اللغة العربية ٤/٢٧ .

(٣٢) المخصص ١٤/١٩ .

(٣٣) المصدر السابق ١٣/٢٧٤ .

وابن سيدة كابن جنى يرى أنه لابد من اتحاد المعنى في اللفظين حتى يمكن عدهما من باب الإبدال ولا بد أن يكون المعنى حقيقيا لا تتجاوز فيه فب بعض العرب يقول جسم الودك وجمد الماء ولا يقال جمس الماء ولا جمد الودك وكان الأصمى يخطئ ذا الرمة في قوله :

ونقري سديف الشحم والماء جامس^(٣٤)

وعلى هذا فاذا قال بعضهم جسم الودك وجمد فليس هذا بدلًا اذ مع تباعد مخرج السين والمدال في اللفظين لا يمكن الجمع بين معنيهما الا على ضرب من المجاز^(٣٥) ، وفكرة الأصلية والفرعية غير واضحة عنده ولهذا رأيناها يعقد في الفصل الواحد أبوابا مختلفة فمنه البدل ومنه ما يجري مجرى البدل وباب الحرف الذى يضارع به حرف من موضعه والحرف الذى يضارع به ذلك الحرف وليس من موضعه وباب ما يجيء مقولا بحرفين وليس بدلًا وباب المحول من المضاعف^(٣٦) وابن يعيش ينقل في شرح المفصل كلام ابن جنى وأمثاله وينبه على تقارب المخارج والصفات بين المتبادلتين ويحكم بالأصلية والفرعية تبعا لكثره التصرف والاستعمال حسب ما عرفناه عن ابن جنى^(٣٧) ومن ذلك ما قاله في ابدال الطاء من النساء في نحو اصطبر وفحشت برجلي قال : فأبدلوا من النساء طاء لأنهما من مخرج

(٣٤) السديف : السنام المقطوع وقيل شحمه . الودك : الدسم وجسم النبات ما ذهبت غضوضته ورطوبته فولى وجسا . اللسان ٣٤٢ ، ٣٤١ / ٧ ، ٤٧ / ١١ ، ٤٨ ، ٤٠ ، ٤٠ / ١٢ ، ٤٠١ ، ٤٠٠ .

(٣٥) المخصص ٢٨٧ / ١٣ .

(٣٦) المصدر السابق ٢٦٧ / ١٣ — ٢٩٠ .

(٣٧) انظر شرح المفصل ٧ / ١٠ وما بعدها.

واحد^(٣٨) وقال عن ابدال الماء من المهمزة انهم « أبدلوا منها ابدالا صالحها على سبيل التخفيف اذ المهمزة حرف شديد مستقل والماء حرف مهموس خفيف فمخرجاهما متقاربان الا أن المهمزة أدخل منها فى الحلق قالوا هرقت الماء أى أرقته ٠٠٠ الخ^(٣٩) وقال « قالوا مازلت راتما على هذا الأمر أى راتبا حكى ذلك عن أبي عمرو بن العلاء فالمليم بدل من الباء لكثره الباء وتصرفها الا تراك تقول رتب يرتب فهو راتب أى ثابت ولا تقول رتم يرتم فى هذا المعنى فكانت الباء هي الأصل وقالوا رأيته من كثم وكثب أى من قرب حكى ذلك يعقوب فالباء ينبغي أن تكون أصلاً والمليم بدلًا منها لعموم تصرف الكثب وأنه يقال قد أكتب لك الأمر ورماه من كتب أى من قرب^(٤٠) .

(٣٨) المصدر السابق ٤٦ ، ٤٧ . للباء والطاء والدال علاقة صوتية توسيع التبادل بينها فالمخرج واحد وقد يقتضي تجاوز الناء مع حروف الاطباقي ابدال الناء طاء لمناسبة في الاستعلاء والاطباقي مع أنها اخت الناء في المخرج و Finchast - بالطاء - تنساب إلى تميم الذين يفضلون الصوت المستعلى المطبق ، في حين تنساب الناء إلى المجازيين الذين يفضلون الصوت المستقل المهموس .

(٣٩) المصدر السابق ٤٢ ، لا مانع من حدوث التبادل بين المهمزة والباء لتدانى المخارج فهما من حروف الحلق ويتقان في صفات الاستقال والارتفاع والاصمات ويمكن أن تكون بعض العرب نطقوا باحدهما الآخرون بالثانية ونسبت بعض الكلمات بالباء إلى طيء (اللهجات العربية ٦٥ ، ٦٦) .

(٤٠) المصدر السابق ٣٥/١٠ ، وانظر سر الصناعة (مخطوطة الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ٨١ فقد نقل كلام ابن جنى مع تغيير قليل ، والرأى الذى قاله ابن يعيش هو رأى ابن جنى وهو اجازة الابدال بين الباء والميم والباء هي الأصل لكثره تصرفها في المثلين ، وأجاز ابن جنى كون كل منها أصلاً مستقلًا عن الآخر قال : (ويحتمل الميم في هذا عندي أن يكون أصلاً غير بدل) لتصيرفات أخرى ذكرها هناك ، وبالباحث في المعاجم يرى لكل من (رتب ورتم) معانٍ خاصة بها مع اشتقاقها في الدلالة على معنى الإقامة والثبوت حقيقة أو مجازاً ، وكذلك (اكتب واكتم) تشتهركان في معنى القرب الذى يجمع بينهما وليس الباء أكثر تصريحًا من الميم كما ذكر ابن جنى ، وعلى هذا يجوز أن تكون كل من الباء والميم بدلًا من الأخرى أو أن كلاً منها مستقل عن الآخر خاص بقوم دون قوم لاختلاف صادة الاستقان .

وَكَثِيرٌ مِنْ الْمُحَدِّثِينَ لَمْ يَزِيدُوا عَلَى مَا قَالَهُ ابْنُ جَنِي شَيْئًا وَانْخَتَلُوا مَعَهُ عَرْضًا وَأَسْلوبًا فَيُرَى بَعْضُهُمْ — كَمَا يُرَى ابْنُ جَنِي — تَقْسِيمُ الْأَلْفَاظِ الَّتِي تَحْمِلُ اسْمَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ قَسْمَيْنِ :

١. — فَبَعْضُهَا مِنَ الْأَبْدَالِ : إِذَا كَانَتْ هُنَاكَ عَلَاقَةٌ صَوْتِيَّةٌ •

٢. — وَبَعْضُهَا مِنْ غَيْرِهِ إِذَا لَمْ تَوْجُدْ هَذِهِ الْعَلَاقَةُ « وَأَغْلَبُ الظَّنِّ حِينَئِذٍ أَنَّ الصُّورَتَيْنِ تَتَنَمَّيَا إِلَى مُبَعِّنِيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ وَأَنَّ كُلَّا مِنْهُمَا أُصْبِلُ فِي ذَاتِهِ وَلَيْسَ مِثْلُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ إِلَّا مُثْلُ كُلِّ الْمُتَرَادِفَاتِ^(٤١) » .

يقول الدكتور أنيس « حين نستعرض تلك الكلمات التي فسرت على أنها من الأبدال حيناً أو من تباين اللهجات حيناً آخر لا شك لحظة في أنها جميعاً نتيجة التطور الصوتي أي أن الكلمة ذات المعنى الواحد حين تروي لها المعاجم صورتين أو نطقين ويكون الاختلاف بين الصورتين لا يتجاوز حرفاً من حروفها نستطيع أن نفسرها على أن أحدي الصورتين هي الأصل والأخرى فرع لها أو تطور عنها غير أنه في كل حالة يستلزم أن نلاحظ العلاقة الصوتية بين الحرفين المبدل والمبدل منه^(٤٢) وال العلاقة الصوتية التي أرادها الدكتور أنيس هي القرب في المخرج أو الصفة إذ أنه « شرط أساسى في كى تطور صوتي^(٤٣) ، ويقول الدكتور صالح عقب نقله رأى الدكتور أنيس السابق « ورأى المحدثين — على جراءته — أسلم اتجاهها وأصبح نتيجة من رأى تلك الطائفة من المقدمين الذين ذهبوا إلى أكثر العرب من الأبدال كأنه سنة أو عادة وكان النطقين المختلفين عندهم متساويان يوضع أحدهما مكان الآخر وكأنهم يعتمدون هذا الأبدال اعتباراً به وتفننا فيه^(٤٤) ، ولكن الدكتور صالح يعتمد في العلاقة الصوتية

(٤١) من أسرار اللغة ط ٣ ص ٥٩ .

(٤٢) المصدر السابق ط ٣ ص ٥٩ .

(٤٣) دراسات في فقه اللغة ٢٣٩ .

المخرج لا الصفة فهو يقول « فقد لوحظ فيها الأمر الأهم وهو اتفاق المخرج أما اختلاف الصفة فليس بذى لأن الم Howell فى معرفة نوع الصوت ودرجة ايقاعه على العضو الذى خرج منه من بين أعضاء جهاز النطق وليس على الطريقة أو الكيفية التى تم بها انطلاق هذا الصوت فالدال والباء حرفان نطبعان كلاهما يخرج من سقف غار الحنك الأعلى المسماى بـ « النطع » فهما اذا متجانسان وعلى هذا الم Howell فلا ضير بعد هذا أن توصف الطاء بالاطلاق والاستعلاء وهما صفتان شوبيان على حين توصف الدال بالصفتين المضادتين الصعيقتين الانفاس والاستقال ^(٤٤) وقد صرخ الدكتور شاهين بأنه (لا يكون البدل ابداً حقا الا اذا كان بين البدل والبدل منه علاقة صوتية كثيرة المخرج او الاشتراك في بعض الصفات الصوتية كالجهر والهمس والشدة والرخاوة) ^(٤٥) .

وقد قسم الدكتور أنيس الكلمات التي توجد بينها علاقة صوتية أقساماً ثلاثة :

١ - كلمات روى كل منها بنطقيين ونسبة كل نطق الى بيئته معينة : فمثلى ممكن معرفة الأصل والفرع حكمنا بذلك وبحثنا عن سر التطور الصوتي ^(٤٦) وان لم يمكن « فستعين بالقوانين الصوتية وتطورها للحكم على أي الصورتين هو الأصل وأيهما هو الفرع ويكون حكمنا حينئذ مرجحا لا مؤكدا » ^(٤٧) .

٢ - كلمات روى لكل منها نطقان ونسبة أحد النطقيين لبيئة معينة ولم يتبع النطق الآخر : فعتمد لمعرفة الأصل والفرع منها على كثرة التصرف والاستعمال وورود النص القديم مشتملا على

^(٤٤) المصدر السابق ٢٤٥ .

^(٤٥) القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث ٧٣ .

^(٤٦) من أسرار اللغة ط ٣ ص ٦٥ .

^(٤٧) المصدر السابق ص ٦١ .

الصورة الشائعة يؤكّد لنا الأصلّة بين النطقين أما حين نفقد النص
فالاصلّة عن طريق الشيوع مرجحة رجحاناً كبيراً ولا يصح الرجوع
عن هذا الا اذا أبْتَ قوانين تطور الأصوات مثل هذا الاعتبار^(٤٨) .

٣ - كلمات روت المعاجم لكل منها نطقين متساوين في الفصاحة
والشيوع ولا يناسب أحد النطقين لبيئة معينة : اذا أمكن معرفة
الأصل من الفرع حكمنا بذلك والا اعتمد الكثير التصرف والاستعمال
أصلاً لصاحبها « فاذا ورد لأحد النطقين نص قديم اعتبرناه الأصل ٠٠
اما حين يرد كل من النطقين في نصوص قديمة فكثرة الشواهد الخاصة
بأحد النطقين ترجح في الغالب أصلّته^(٤٩) .

فالدكتور أنيس يضع لمعرفة الأصل والفرع - بعد تتحقق العلاقة
الصوتية - مقياساً له جانباً :

- ١ - معرفة المتقدم في وجوده على الآخر فإذا وجد ما يدل
على سبق أحدهما زماناً كان هو الأصل والثانى هو الفرع ٠
- ٢ - اذا لم يعرف المتقدم من المتأخر فيحدد الأصل بكثرة
شيوعه وتصرّفه والفرع بضد ذلك ٠

وهذا لم يزد على رأى ابن جنى شيئاً فقد جعل - مثله - معرفة
الأصل من الفرع مرهونة بدوره الدليل الذي يبين أسبقهما^(٥٠) معتمداً
على الشيوع وكثرة التصرف ٠

وقد تابعه أيضاً في اعتماد المقياس السابق الدكتور صالح نبو
يقول « ومقياسنا فيما ورد بوجوين لتمييز الأصل من الفرع هو كثرة

(٤٨) من أسرار اللغة ط ٣ ص ٦٢ ٠

(٤٩) المصدر السابق ٦٣ ٠

(٥٠) سر الصناعة ٢٢١/١ ٠

الشواهد المتعلقة بأحد الوجهين فما أكثر الأمثلة على كثب والأقطار
واللثام وما أقلها في كثم والأقتار واللفام^(٥١) .

فهذا كلّه يؤكد أن الرأي الحديث لا يختلف عن القديم
إلا أسلوباً فقط وهو يروى الحقيقة التالية :

اللقطان على الصورة المعروفة يكونان :

١ - من الإبدال إذا وجد مسوغه وهو التقارب الصوتي وهذا
عند قبيلة واحدة أو عند العرب جميعاً أو أحد اللقطتين في قبيلة
والآخر في غيرها .

٢ - من اختلاف اللهجات : إذا لم يتحقق هذا التقارب وشأنها
شأن كل المترادفات على أن الحكم الفيصل - كما قرروا - لمعرفة
الأصل من الفرع هو الشيوع وكثرة التصرف .

وأعتقد بعد هذا الأنصاح الثامن - أن ذلك هو رأي ابن جنى
نفسه مع اختلاف طفيف .

وكان الدكتور أنيسا قد أحسن بذلك حين قال معبراً عن رأي
ابن جنى « وأخيراً تعرض ابن جنى في الفصل الرابع إلى أن بعض
الكلمات قد تختلف بنبيتها وذلك بأن يستعمل أحد الحرفين المقاربين
مكان صاحبه ثم ثرب أمثلة لذلك مثل طبرزن وطبرزك ودهمح ودهنج
وخامل وخامن وبذلت مخر وبناب بخر ، ومثل هذه الكلمات يمكن أن
تنتمي إلى لهجات متعددة أو إلى لوهجة واحدة ولكن في جيلين مختلفين
من أبناءها على أن ابن جنى لم يحدثنا في هذا الفصل عن معنى تقارب
الصوتين ووجه الشبه بينهما من الناحية الصوتية^(٥٢) .

(٥١) دراسات في فقه اللغة من ٢٧١ .

(٥٢) في اللهجات العربية ط ٢ من ١٥٥ .

ونقد الدكتور أنيس لابن جنى بأنه لم يوضح معنى تقارب الصوتين في الفصل الذي ذكره غير مسلم فقد أوضح أنه هو تقارب الخارج والصفات في مواضع كثيرة ذكرت بعضها عند بيان رأيه وتفصيلاته^(٥٣) .

ويرى فريق آخر من العلماء قدامى ومحدثين أن الفاظ هذه ظاهرة نشأت من اختلاف اللهجات .

وعلى رأس القدماء الذين قالوا بذلك أبو الطيب اللغوى فقد قال : ليس المراد بالابدال أن العرب تتعمد تعويض حرف من حرف وإنما هي لغات مختلفة لغان متتفقة تقارب اللفظتان في لغتين والمعنى واحد حتى لا يختلفا إلا في حرف واحد ، قال والدليل على ذلك أن قبيلة واحدة لا تتكلم بكلمة طورا مهمنزة وطورا غير مهموزة ولا بالصاد مرة وبالسين أخرى وكذلك ابدال لام التعريف مهما والياء المقدرة عينا كقولهم في نحو أن عن لا تشتراك العرب في شيء من ذلك إنما يقول هذا قوم وهذا آخرون^(٤٤) .

وقد أوضح لنا هذا الرأي أستاذنا الدكتور نجا في كتابيه اللهجات العربية وفقه اللغة وقال بعد عرضه لرأي أبي الطيب ومناصريه : وهذا الرأي يفهمنا أن الابدال لا يكون إلا من قبائل متعددة^(٥٥) .

ويوافق أبو الطيب في هذا الرأي من القدامى ابن السكبي وأبو محمد البطليوسى وأبن خالويه وأبو علي القاتى : فقد نقل السيوطي عن هؤلاء ما يؤكد ميلهم إلى هذا الرأى وأخذهم به .

فنقل من كتاب ابن السكبي أمثلة من بينها ما اتفق فيها رأيه

(٥٣) انظر ص ١٢٣ وما بعدها من هذا الكتاب .

(٥٤) المزهر ٢٢٢/١ .

(٥٥) اللهجات العربية ص ٥٦ وفقه اللغة العربية ص ٢٧ .

وهو أن البدل ينشأ من اختلاف اللهجات يقول في ابدل الهمزة من العين والأسن قديد اللحم وبعضاً يقول العسن^(٥٦) ويقول بعد ذلك بقليل : وذاي البقل يذأي بلغة أهل الحجاز ولغة نجد ذوى يذوى^(٥٧) وكذلك قوله : الأثنى ولغة بنى تميم الأثنى^(٥٨) ونقل عنه السيوطى في خاتمة هذا الباب (البدل) وقال ابن السكيت : حضرني أعرابيان من بنى كلاب فقال أحدهما اتفحة وقال الآخر منفحة ثم افترقا على أن يسأل جماعة أشياخ من بنى كلاب فاتفق جماعة على قول ذا وجماعة على قول ذا وهما لغتان^(٥٩) .

وأما أبو محمد البطليوسى فيقول في شرح الفصيح : ليس الألف

(٥٦) المزهر ٢٢٢/١ وعبارة القاموس الأسن بقية الشحم ، والواقع أن البدل يكون من الهمزة إلى العين كثيراً لأن العين أسهل من الهمزة ، والبدل عادة يتوجه نحو السهولة لا العكس ، وإن كانت الشعوب تختلف في احساسها بالثقيل والخفيف من الحروف فالهمزة أخف في النطق الإنجليزى من العين وعند العربى بالعكس ، وربما أبدلت الهمزة من العين في بعض اللهجات مثل يا أبد الله — في عبد الله — في لهجة مكة وهو قليل (سر الصناعة ١٢١/١) .

(٥٧) المصدر السابق ٢٢٣/١ ، لا توجد علاقة صوتية توسيع التبادل والمسألة ترجع إلى اختلاف اللهجات بين الحجاز وتميم وكان الأصل أن الهمز للتميميين وأحرف العلة للحجازيين وتشبه كل من البدو والحضر ولكن النسبة هنا وردت بعكس ذلك وهذا مما يوضح عدم الطراد في الطواهر اللغوية (انظر ابدل الهمزة من حروف العلة والعكس في هذا الكتاب) .

(٥٨) المصدر السابق ٢٢٤/١ ، الأثنى والأثنى : الحجارة التي تنصب ويوضع عليها القدر ، وقد رجح ابن جنى أن تكون الشاء بدلاً من الفاء لكثره تصرف الفاء ولو مع بعد الاشتقاء أذ ورد أثنيه ولم يرد أثنيه ، ولكن ذكرت المعاجم تصرفات الكلمتين فيمكن أن تكون أثني من (ثنا ينتون) تبع أو من (أثف الرجل) تبعه أو من (أثف القدر) وتشترط معها (أثني) في ذلك الاشتقاء ، ويمكن أن تكون (أثني) من (أث يئث ويؤث) أذا كثر والتبع وفي هذا المعنى ثبات الشيء في موضعه ويقال : تاثث الرجل المكان أذا لم ييرجه ، وبهذا تختلف المادتان معنى واشتقاء فلا ابدل بين الكلمتين ، وربما أفساد هذا أن كلامهما لهجة لطائفية من العرب فالباء للحجاز والثاء لم يتم .

(٥٩) المزهر ٢٢١/١ أذ لا علاقة بين الهمزة والميم فلا ابدل .

فى الأرقان ونحوه مبدلة من الياء ولكتها لغتان ومما يدل على أن هذه الأحرف لغات ما رواه الـلـحـيـانـى قال : قلت لأعرابى أتقول مثل حنك الغراب أو مثل حلكه فقال لا أقول مثل حلكه^(٦٠) ، وقال أبو بكر بن دريد قال أبو حاتم قلت لأم الهيثم كيف تقولين أشد سوادا من ماذا ؟ قالت من حلك الغراب قلت أفتقولينها من حنك الغراب فالت لا أقولها أبدا^(٦١) وقد ذكر ابن خالويه فى شرح المصريح ما يقرب من هذا قال : أخبرنا ابن دريد عن أبي حاتم عن الأصمى قال : اختلف رجالن فى الصقر فقال أحدهما بالسین وقال الآخر بالصاد فتحاكما إلى أعرابى ثالث فقال أما أنا فأقول الزقر بالزاي قال ابن خالويه : فدل على أنها ثلات لغات^(٦٢) . ويؤكد لنا رأى القائل قوله فى أماليه : يقلل : هرت التثوب وهرده وهرطه ثلات لغات^(٦٣) .

وقد أيد هذا الرأى من المحدثين فريق من العلماء على رأسهم أستاذنا الدكتور ابراهيم نجا فهو يقول - بعد أن أفصحت لنا عن آراء العلماء فى هذا الشأن وناقشها مناقشة علمية دقيقة « فالحق أحق أن يتبع وهو أن الابدال ينشأ من اختلاف اللغات كما ذهب إلى ذلك أبو الطيب اللغوى^(٦٤) ، ومن ذهب إلى

(٦٠) المصدر السابق ٢٢٩/١ .

(٦١) المصدر السابق ٢٢٩/١ ، ولا مانع من التبادل بين الزاي والسين والصاد لاتحاد المخرج وهو طرف اللسان مع اصول الثنایا السفلی وتشترك فيما بينها في الرخاؤة والصفيروالاصمات ، ويجوز ارجاع هذا التبادل إلى اختلاف اللهجات وينسب اللغويون النطق بالزاي والصاد إلى القبائل البدوية كtribe عذرة وكعب وبني القين (البحر ٢٥/١) واخذ عمان وبني العنبر ، كما تنسب السین إلى الحجاز وهذا لأن الأصوات المجهورة والمستعلية تناسب البدو والمهموسة والمستفلة تناسب الحضر . وبين الدال والتاء والطاء علاقة صوتية تسوغ التبادل ويمكن أن تعود إلى اللهجات على أن التاء للحضر والدال للبدو لمناسبة المهموس للحضر والمجهور للبدو والطاء تناسب البدو كذلك لاستعلائهما واطيابتها .

(٦٢) اللهجات العربية ٥٨ وفقه اللغة العربية ٤/٣٠ .

هذا الرأى من المحدثين الدكتور السامرائى يقول بعد أن عرض آراء العلماء فى الابدال وأ يريد أن أخلص من هذا العرض لأقوال الأقدمين والمحدثين فى هذه المشكلة الى أن العربية قد اشتغلت على لغات عدة هي لغات القبائل المختلفة وطبعى أن يحصل الخلاف بين هذه اللغات لاختلاف البيئة وعلى هذا فمان كثيرا مما حمل على الابدال داخل ضمن هذه اللغات وعلى هذا فليس هناك ابدال بل هناك اختلاف بين العربين فالذى يقول (صراط) لا يقولها بالسسين سراط والعكس حاصل أيضا^(١٣) .

ويقول قبل ذلك بقليل : أريد أن أقول ان اللغة فطرة وبداهة فالذى يقول مدحه لا يمكن أن ينسرح لسانه فيقول مدحه والعكس صحيح أيضا^(١٤) ، وهذا يشرح رأيه بوضوح وهو أن الابدال ينشأ من اختلاف اللهجات ، ويعتبر هذه النظرة هي النظرة الصحيحة فيقول : وعلى هذا فلم نعدم أن نجد بين الأقدمين من نظر إلى هذه المشكلة النظر الصحيح فقد قال أبو الطيب اللغوى الحلى : ليس المراد من الابدال أن العرب تتعمد تعويض حرف من حرف وإنما هي لغات مختلفة^(١٥) . الخ ويضيف الدكتور السامرائى « إلى رأيه العلاقة الصوتية فلابد من التقارب بين المروف المختلفة في لهجات الناطقين من قبائل متعددة وإن لم تكن على طريق الابدال ، فقد نقل قول ابن السيد البطليوسى — مع شرحه — « إن الحرف الأضعف ينقلب إلى الأقوى ولا ينقلب الأقوى إلى الأضعف » .

ثم عقب عليه بقوله : وما ذكره ابن السيد صحيح في كون تقارب المخرج هو الذي يؤدي إلى هذه المعاقبة^(١٦) .

(١٣) التطور اللغوى التاريخى ص ١١١ .

(١٤) المصدر السابق ص ١٠٨ .

(١٥) المصدر السابق ص ١١٣ .

ويرى هذا الرأى أيضاً الدكتور على عبد الواحد وافي ويشترط أن يتقارب الصوتان فى المخرج أو يتحدا فى جميع الصفات ما عدا الأطباق مثل أسود حالك وحانك وخامل الذكر وخامن الذكر^(٦٦) ، ويذكر من أمثلة الاتفاق فى الصفات ما عدا الأطباق تناوب الصاد والسين بمثيل ساطع وصاطع والسراط والمصراط^(٦٧) ، ثم يقول : « ويرجع السبب فى كثير من ظواهر هذا التناوب إلى اختلاف القبائل فى النطق بأصوات الكلمة فماداً كشط مثلاً كانت تنطقها قريش بالكاف على حين أن أسدًا وتميمًا كانت تنطقها بالقاف »^(٦٨) وقد وافقه أستاذنا الدكتور العازى فى كل ما ذهب إليه^(٦٩) إلا أنه أفرد له باباً خاصاً عنونه بالابدال أو الاستنقاق الأكبر ولعل ذلك جمع بين موقفين وهناك غير هؤلاء كثير لا يتسع المقام لالمشاركة إلى أقوالهم^(٧٠) .

ويلاحظ أن هذا الرأى على الرغم من أنه يجعل الفاظ هذه الظاهرة من اختلاف اللهجات لا ينسى أن التقارب بين الحروف ملحوظ فيها وهذا يشير إلى تطور صوتي وان كان بين لهجات متعددة .

وبعد استعراضنا لكل هذه الآراء ومناقشتنا لها نحس أنه لابد لنا من نظرة واعية وعميقة ومن تحليل علمي دقيق نتتبع به الظواهر المختلفة والدواعي الكثيرة التي أحاطت وتحيط باللغة ونشأة مفرداتها والأحوال التي عاشت فيها ومررت بها في مراحلها التاريخية المتعددة حتى نصل إلى الحقيقة ونستنتج القانون الذى ينظم حوادثها ان

(٦٦) فقه اللغة د. وافي ص ١٧٨ .

(٦٧) المصدر السابق ١٧٩ .

(٦٨) المصدر السابق ص ١٧٩ .

(٦٩) فقه اللغة للدكتور العازى ١٨٩ ، ١٩٠ .

(٧٠) انظر مثلاً فقه اللغة للمبارك ص ٥٠ وغيره .

كان لها تأثiron مطرد وهذا يعتبر المقتاح لعلم الاستيقاظ الذي يكتشف
الصلة بين كلمات تباعدت أصولها^(٧١) .

أسباب الابدال :

هناك عوامل متعددة ساعدت على وجود هذه الظاهرة وقد أشار
العلماء إلى كثير منها وإن مال كل منهم إلى واحد أو أكثر وستحاول
تبسيط معظمها حتى نستطيع تقسيم ما ورد من القفاظ هذه الظاهرة فربما
رجع الفظاظ إلى واحد أو أكثر من تلك العوامل ولا مانع من ذلك
إذ هذه الأسباب غير متعارضة ، والذى جعلنا - كغيرنا من الباحثين -
تفكر في هذا التقسيم هو وجود بعض تلك الألفاظ في لغتنا العربية
غير متساوية إلى قلائلها يل تضطرب المراجع في تسييئها فهي أحياناً من
لسان قريش وأخرى من لسان تميم وثالثة من لسان غيرهم من قبائل
العرب^(٧٢) .

وبعد عرضنا للأسباب وتحليلها تحليلًا علميًا فحاول تطبيقها على
الكلمات التي يمكن تطبيقها عليها في إطار دراستنا للهجات العربية .

أولاً : اختلاف اللهجات :

المعروف أن العرب سكتوا الجزيرة العربية وتفرقوا في أنحائها
وبيئاتها الطبيعية والاجتماعية مختلفة بين بدو وحضر ولهذاك
ـ بلا ريب ـ أثر كبير في تعدد اللهجات وللغة عادة اجتماعية
وخروج الفرد عليها يلقى مقاومة من المجتمع تأخذه بعقاب^(٧٣) ومن
هذا صرخ العلماء « بأن الذي يقول مدحه لا يمكن أن ينسح لسانه
فيقول مدحه والحسن صحيح أيضًا^(٧٤) » وقد مر بنا من الروايات

(٧١) المصدر السابق من ٣٩ .

(٧٢) القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث من ٤٠١ وانتظر

ما يقرب من هذا في الأصوات اللغوية من ١٥١ .

(٧٣) اللغة والمجتمع د. واثقى من ٤٢٣ .

(٧٤) التطور النجوي التاريخي ٦٠٨ .

اللغوية ما يؤكد تمسك الجماعات الإنسانية بالنطاق المتعارف بينها كرواية أبي حاتم عن أم الهيثم من حك العраб أو حنكة فقلالت لا أقول من حنكة أبداً^(٧٥) وكذلك رواية أبي حاتم عن الأصمى : اختلف رجالان في الصقر ٠٠٠ الخ ، واختلاف اللهجات في الواقع يعد عاماً مهماً في تفسير هذه الظاهرة فالقبائل البدوية مثلاً تميل إلى الأصوات الشديدة في نطقها وهو أمر طبيعي يلتئم مع ما عرف عن البدوي من غلظة وجفاء في الطبع وبهذا يتميز نطقهم بسلسلة من الأصوات القوية السريعة التي تطرق الآذان كأنما هي فرقة متعددة في حين أن أهل المدن المتحضره يميلون إلى رخاوة تلك الأصوات الشديدة بوجهه عام ٢٠٠٠٠ فالباء والثاء والدال والكاف وغيرها من الأصوات الشديدة تستعمل في أفواه المتحضررين على الترتيب فاء ٠ سينا ٠ زايا ٠ شينا^(٧٦) ويمكن — بناء على ذلك — تفسير عدد غير قليل من الألفاظ التي عدت من الابدال ، ولو أن اللغويين نسبوا كل لفظ إلى قائله لقلل ذلك من خطر تلك الظاهرة ووجودها ٠

ثانياً : التطور الصوتي :

يرجع كثير من علماء اللغة — ومنهم ابن جنى — قدراً كبيراً من أمثلة الابدال إلى التغيرات الصوتية وذلك لعلاقة بين المحروف المتبادل في المخرج أو الصفات وإن اختلفوا في تحديد هذه العلاقة فكلمات اللغة تتتألف من أصوات ينسجم بعضها مع بعض يقول الأستاذ فندريس « في كل لغة ترتبط الأصوات بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً فهى تكون نظاماً متجانساً مغلقاً تتسم ببعض أجزاؤها كلها فيما بينها هذه هي أول قاعدة من قواعد الصوتيات وهي ذات أهمية قصوى لأنها تثبت أن اللغة لا تكون من أصوات منعزلة بل من نظام من

(٧٦) في اللهجات العربية ط ٣ ص ١٠٠ . ومن أمثلة ذلك عکوب الطير وعکوف الطير ، والنات والناس والدغدة والزغفة . انظر المصدر السابق ص ١٠١ ، ١٠٥ ، ١٨٦ وهذا مجرد فرض امكان حصول ذلك .

الأصوات^(٧٧) وان الانسجام والتألف يقتضى بعض التبدلات الصوتية باختلاف الناطقين وببيئتهم وتبعاً لنواحٍ (طبيعية فسيولوجية ونفسية معاً)^(٧٨) ، بل ان هذا الاختلاف في النظام الصوتي « يتغير ان قليلاً وان كثيراً من سن الى أخرى »^(٧٩) وقد أكد لنا المحدثون أنه ليس بين أبناء اللغة الواحدة اثنان ينطقان نطاً متماثلاً في كل الصفات^(٨٠) وهذا التطور يؤدي إلى وجود صيغ جديدة وفي البيئة الواحدة قد تستعمل هذه الصيغ بجانب القديمة في فترة معينة ثم بعدها تبقى الجديدة وحدها في عالم الاستعمال وقد توجد صيغتان في بيئه واحدة اذا استعملت الأخرى غير الشائعة على طريق المحاكاة أو اتجاهها إلى اللغة المثالية أما في البيئات المتعددة فلا مانع من وجود كل في موضعه ولهذا التطور الصوتي عوامل كثيرة ساعدت عليه نتحدث عنها بالتفصيل فيما يلى :

(١) **أعضاء النطق** : ان جهاز أعضاء النطق هو الذي يختص باخراج عدد لا يحصى من الأصوات^(٨١) ، وقد حاول بعض العلماء أن يعزّوا التبدلات الصوتية إلى هذا الجهاز من نواحٍ متعددة وسنقف منها جميعاً موقف العلمي الصحيح .

١ - **اختلاف أعضاء النطق باختلاف الشعوب** : ينسب بعض العلماء التطور الصوتي إلى اختلاف أعضاء النطق وهي « تختلف في تكوينها واستعدادها ومنهج تطورها تتبعاً لاختلاف الشعوب وتتنوع الخواص الطبيعية المزود بها كل شعب والتي تنتقل عن طريق الوراثة من السلف إلى الخلف^(٨٢) وهذا يعني أن لكل شعب جهازاً مكوناً على

. (٧٧) اللغة ٦٢ .

. (٧٨) المصدر السابق ص ٩١ .

. (٧٩) المصدر السابق ص ٦٦ واللغة بين الفرد والمجتمع

. (جسبرسون) ٣٥ ، ٣٦ .

. (٨٠) الأصوات اللغوية ص ١٧٠ .

. (٨١) التجويد والآصوات ص ٨ .

. (٨٢) علم اللغة د، وافي ص ٢٧٤ .

نقط خاص يجعله قادراً على إصدار الأصوات بطريقة معينة تختلف عن الشعوب الأخرى، ولكن هذه النظرية لم يثبتها علم التشريح بـ^١ لقد برهن معظم علماء التشريح على أن أعضاء النطق عند الإنسان تختلف في جميع تفاصيلها من وجهة نظر علم التشريح وعجز بعض الشعوب عن نطق بعض الحروف ليس دليلاً على اختلاف أعضاء النطق فعجز الإنجليز عن نطق العين أو الضاد أو القاف لا يعني أن جهاز النطق عندهم قد خلق على طبيعة لا تمكنه من النطق بهذه الحروف بل أن العادات الصوتية التي نشأ عليها والبيئة الاجتماعية من حوله هي التي جعلته لا ينطق بها فالجهاز الصوتي مستعد لاصدار جميع الأصوات بلا استثناء كل ما هناك أنه يحتاج إلى الم WAN عليها فلو أن طفلاً إنجليزياً نشأ في بيئه عربية لنطق بهذه الأصوات كاملاً الخارج والصفات كما ينطقها العربي تماماً « وقد ثبت بالتجربة أن مدرس (الفوناتيك) يستطيع أن يعلم تلاميذه أي صوت من الأصوات في أي لغة من لغات العالم مع شيء من الم WAN والشرح العلمي دون أن يصعب عضلات نطق التلاميذ أي تغير في تكوينها التشريحي »^٢ . وعلى كل حال فلا بد أن يكون هناك تأثير ما – وإن لم يوجد اختلاف واضح – لأننا قررنا أن النطق يختلف من إنسان لأخر والطفل يختلف عن أبييه اللذين يقلدهما تقليداً ناقصاً كما يقول الدكتور المبارك وقد وصف الأستاذ (فترييس) هذا التغير بأنه « خطير النتائج لأنه لا يبشر بشيء أقل من انقطاع التوازن في النظام الصوتي»^٣ ، وإذا كان هذا في بيئه واحدة وشعب واحد فلا ريب أن الخلاف بين الشعوب يكون أكثر وضوحاً تبعاً لما يحيط بالفرد فيها من مؤشرات واستعداد لأعضاء الجهاز الصوتي .

٢ - تطور أعضاء النطق : حاول بعض العلماء أن يطبق على

^{٤٣}) الاصوات اللغوية ص ١٧٢ .

٤٨٣) الفتاوى

الجهاز الصوتى نظرية النشوء والارتفاع فلا بد أن يتطور كما يتظور كل ما فى الكون ولذلك تأثيره فى الأصوات وقد ذكرنا أن النظام الصوتى يتغير من سن إلى أخرى^(٨٥) ويقول الدكتور وافى أن هذا أمر مقرر فسائل أعضاء نطقنا تختلف عما كانت عليه عند آبائنا الأولين ان لم يكن فى تكوينها الطبيعى فعلى الأقل فى استعداداتها. وذلك تبعه تطور فى أصوات الكلمات وقد كشف ذلك جماعة من العلماء على رأسهم هرمان بول ورسلو الذى تجرى حقائقه بالوسائل القديمة وبوسيلة الأجهزة الحديثة^(٨٦) ، ولكن الدكتور المبارك ينقض ذلك بقوله «ان ما ادعاه بعضهم من تطور الجهاز الصوتى تطروا مطرودا مردود اذ لا برهان له عليه»^(٨٧) ويدو لنا أن التغير الذى يعترى كل ما فى الكون يشمل أعضاء النطق أيضاً وإن كان هذا التغير بنسبة ضئيلة ثغير ملحوظة الا أنها تترك أثراً ما .

٣ - عيوب أعضاء النطق : قد يولد الإنسان مصاباً بعلة تمنع أعضاء الكلام عن تأدية وظيفتها وقد يعرض للإنسان فى أثناء حياته مرض يتسبب فى احداث عيب فى أعضاء النطق وهذا يؤثر فى حديثه المعروف أن الرواة كانوا يتحرون جمع اللغة عن القبائل الفصيحة ولم يكن لهم اتجاه الى النظر فى أعضاء النطق للتحقق من سلامتها وكانتوا يكتفون بالأخذ عن العربى الواحد كما قرر ابن جنى^(٨٨) وربما كان هذا العربى الذى شهد له بالفصاحة مصاباً بلكتنة تسببت فى تغير بعض الأصوات وربما انتقلت الكلمة على هذا النحو الى التراث اللغوى فاللغة اللسانية تتسبب - ولا ريب - فى ابدال بعض الحروف فالراء تتتحول عند الائن إلى غين أو همسة أو لام فكلمة

(٨٥) المصدر السابق ص ٦٦ .

(٨٦) الفونيتيك التجريبى علم اللغة د. وافى ص ٢٧١ ، ٢٧٠ وفقه .
اللغة له ص ١٣٠ .

(٨٧) فقه اللغة ص ٤٠ .

(٨٨) الخصائص ٢١/٢ .

بياري قد تنطق ياغبى ويأبى ويالبى^(٨٩) وقد عزا الأستاذ جورجى زيدان الى عيب أعضاء النطق معظم ما عرف من ألفاظ هذه الظاهرة وقال « وهى فى الغالب نتيجة علة طبيعية فى أعضاء النطق »^(٩٠) وجعل ذلك عاماً فى جميع الأمم ولكننا نرى فى هذا القول مبالغة وإن كنا نوافقة موافقة عامة على أن لهذه العلل أثراً ما قد يتسبب فى ابدال بعض الكلمات على أن الأستاذ فندريليس يقول إن التغير الذى ييعتبره اللغوى هو التغير الذى يظهر فى كلام مجموعة من الأفراد ثم يقول ولكن لابد من تفرقة بين التغيرات الفردية والتغيرات المشتركة بين جميع الأطفال فى نفس الجيل فقد يحدث أن أحد الأطفال لا يستطيع النطق ببعض الأصوات نتيجة لاستعداد خبيث موروث أى أن يكون عنده بعبارة أخرى نقص فى النطق هذه الحالات من النقص الفردى فى غالب الأحيان لا تعنى غير الطبيب وغاية ما يعنى العالم اللغوى من أمرها أنه قد يستدل بها على اتجاهات اللغة^(٩١) .

(ب) المكان والزمان : تؤثر الطبيعة التى تحيط بالانسان فى سماته الخلقية وسائله تصرفاته ومنها اللغة اذ هي لون من التصرف ولا ريب أن اللغة فى بلد زراعية تختلف فى اتجاهها عنها فى بلد صناعية أو صحراوية أو جبلية أو ساحلية ويمكن أن نرى ذلك واضحاً فى البيئة العربية اذ كان البدو يعيشون حياة لا تعرف الاستقرار على حين كانت طائفة منهم تسكن المدن التى تتصل بما يجاورها عن طريق التجارة والثقافة فاختلت فى اتجاهها اللغوى على ما نرى فى اختلاف لهجات البدو والحضر فى الجهد العضلى والأناة والسرعة حتى النطق والفرق النطيقية بينهم مثبتة فى كتب اللغة

(٨٩) ومن انواع اللغفات الرتة والبابأة والتممة والفأة ، المزهر ٢٦٥ / ١ وتاريخ آداب العرب ١٥٤ / ١ .

(٩٠) الفلسفة اللغوية ٣٩ ، ٤٠ .

(٩١) اللغة ص ٦٩ ، ٧٠ .

كما أن انتقال اللغة من جيل إلى آخر يصاحبه شيء من التغير في النظام الصوتى فالطفل منذ شأته يحاول أن يقلد أباه أو يتعلم منه « وأغلب الظن أن استعدادات الطفل الموروثة تلعب دورها في هذا التعلم ولكن يمكننا أن نقدر دون عناء العوارض التي يمكن أن تعرض لسلامة النطق في كل جيل^(٩٢) وعلى مر الزمن يحدث تقليد الأباء للأباء تبدلات في الحروف مهما بلغ السلف في تلقينهم وتعليمهم وهذا لا تسلم منه لغة في العالم ولكن هناك عوامل أخرى قد تقلل من هذا التأثير كالت كتابة والتلقين في المدارس^(٩٣) وقد حظيت اللغة العربية الفصحى بما لم تحظ به لغة على الاطلاق فقد بذل أهلها وعلماؤها جهدا كبيرا في الحفاظ عليها ووصف أصواتها وصفا دقيقا وكان ذلك اهتماما بالقرآن الكريم الذي نقللينا أصوات العربية حتى فيما قبل القرآن من آماد بعيدة^(٩٤) أما اتجاه المحادثة الدارجة فقد سار على النمط العام التطورى وبهذا ندرك أن البيئة الطبيعية ومرور الزمن يؤثران على الجماعة البشرية بما يحدث بعض التغيرات في لغتها ومن بينها تبدلات تتعري الأصوات مما يسبب ظهور ألفاظ تحمل اسم ظاهرة الابدال .

(ج) الحياة الاجتماعية :

١ - العزلة والاختلاط الاجتماعي : تتأثر اللغة - كغيرها من وسائل الحياة - ببقاء الإنسان بالأخر وانعزاله عنه فإذا قدر لطائفة من البشر أن تعيش في مكان لا صلة له بالآخرين - لأن طبيعة البيئة الجغرافية كالجبال والأكالم أو صعوبة المواصلات والبعد عن العمران أو غير ذلك قد عزلتهم عن غيرهم - فان هذا يؤثر على سلوك هذه الطائفة ومنه اتجاه اللغوى الذى يأخذ شكلا يخالف الاتجاهات الأخرى عند بقية الشعوب وربما عزل فريق من أهل اللغة الواحدة عن

^(٩٢) اللغة ص ٦٤

^(٩٣) فتحة اللغة للمبارك ص ٤٠

بقية بنى جلدتهم فتحدث بعض اختلافات وتطورات صوتية بينهم وبين أخوانهم من أبناء لغتهم^(٩٤) وقد يكون لذلك أثر في الابدال .

كما أن الاختلاط بصورة التي تحدثنا عنها – في لقاء أصحاب اللهجات – يؤثر في اختلاف الأداء الصوتي وانقسام اللغة إلى لهجات وعن طريق هذا الاتصال بين الشعوب وأبناء اللغة الواحدة ، « كانت الانقلابات السريعة في تطور بعض اللغات لأن الشعب الذي يتخذ لغة جديدة يطبق عليها – أحياناً – عوائد النطق في اللغة التي تركها»^(٩٥) فيمكن قراءة صفحة من الفرنسية وقد بدا عليها طابع النطق الانجليزي أو الألماني^(٩٦) وإذا تكلم الإنسان لهجة أجنبية تعرض للأخطاء بسبب التردد في صياغة الكلمات^(٩٧) وهذا حدث للعربية في تعرّفها إلى لهجات وتأثيرها باللغات التي اتصلت بها وبخاصة بعد الفتوحات الواسعة وإن التأثير الواقع من تلك اللغات واللهجات بعضه – ولا شك – صوتي وإن الحروف التي تكون بين الحروف العربية لغير شاهد على ذلك^(٩٩) .

٢ - الثقافة والحضارة : هذا العامل له اتصال بسابقه إذ ينشأ عن قطبية شعب لغير أنه لا يعرف تطور الحياة ونوازعها الجديدة وثقافاتها المتعددة التي تنشأ بين حين وآخر كما أن اتصال الشعوب وتبادل الثقافات عن طريق المعاملات الودية أو الغزو يؤدي إلى رقى الشعوب وتقديمها وحضارتها وهذا – بنوعيه – له أثر في التواхи اللغوية وبعضه يتصل بالأصوات وقد حدث ما يشبه ذلك للعربية

٩٤) المصدر السابق ص ٤٩ .

٩٥) في اللهجات العربية ط ٣ ص ٢٨ .

٩٦) اللغة ٨٢ ، ٨١ .

٩٧) المصدر السابق ص ٦٣ .

٩٨) المصدر السابق ص ٨١ .

٩٩) انظر كتاب سيبويه باب الادغام وكتابنا « أصوات اللغة

العربية » .

الفصحي وقت نشأتها ونموها تأثراً بالثقافة والحضارة ونجم عن ذلك بعض أمثلة الابدال *

٣ - **الحالة النفسية** : ان الجو النفسي للفرد والمجتمع تظهر بعض آثاره على النطق فقد يكون اللفظ رقيقاً ضعيفاً وقد يكون قوياً ذا جرس وبقدر سور الانسان أو حزنه واستقراره وعدمه تكون ألفاظه معبرة فمن وضوح أو غموض ومن تخفيم أو ترقيق إلى غير ذلك من وسائل التعبير الملغوي ومظاهره ويعزو بعض العلماء تطور الأصوات من شدة إلى رخاوة أو العكس إلى الحالة النفسية التي يكون عليها الشعب « فالشعب حين يميل إلى الدعة والاستقرار تميل أصوات لغته إلى الانتقال من الشدة إلى الرخاوة فإذا اعتنى الشعب بقوته وجبروته مال إلى العكس (١٠٠) وكما يحدث ذلك للجماعة يحدث للأفراد فيختلف نطقتهم عن ذويهم من أبناء لغتهم وهذا ذو أثر أيضاً في ظاهرة الابدال *

٤ - **عوامل اجتماعية أخرى** : وهي كثيرة قومية ودينية وعصبية وغيرها وقد يتسبب ذلك أو بعضه في احياء صوت مهجور واماتة صوت مولد أو هجر صوت قديم وتوليد آخر وهذا يترك اثراً على ما يعيش من أصوات اللغة « فالرغبة في العودة إلى الفصحي في بلاد العربية في العصر الحاضر هي التي عادت ببعض الحروف من الشكل الذي آلت إليه كالهمزة بدل القاف في كثير من المدن العربية والباء والمذال والمظاء في لفظها العامي إلى نطقها القديم الفصيح (١٠١) وقد كان القرآن الكريم عاملًا دينيًا دعا إلى الحفاظ على اللغة العربية وأصواتها بطابعها القديم - كما ذكرنا - وقد تعصبت القبائل العربية للمجاتتها المتعددة ونحن نعرف الصراع الطويل الذي حدث

(١٠٠) الأصوات اللغوية ٦٧٤ .

(١٠١) فقه اللغة للمبارك ص ٤١ .

يبينها حتى استطاعت القرشية التغلب عليها بعد أن أثرت فيها اللهجات الأخرى^(١٠٢) وكم تصارعت أيضاً مع اللغات التي اتصلت بها بعد الفتوح الإسلامية ولا شك أن هذا وغيره له آثار يتعلّق بعضها بظاهرة الابدال.

ثالثاً : دواع لغوية :

هناك عوامل لغوية متعددة ذات أثر في الابدال نتحدث عن أهمها :

١ - تفاعل الأصوات : هو تأثير الصوت اللغوي بما يجاوره قبله أو بعده من الحروف وهذا يشمل ما يسمى بالالماثلة والمخالفة والمتاواه بين الأصوات وهكذا بيانها :

(أ) الماثلة : حروف الماء منها ما يختلف ومنها ما يختلف ولا بد من تحقيق التاليف بين الحروف عند تركيب الكلام حتى يتحقق الانسجام الصوتي فنتمكن أعضاء النطق من التفوه به فإذا تجاوز حرفان متنافران غير أحدهما ليقترب من الآخر أو يتهدّد منه مخرجاً أو صفة « وهذه ظاهرة شائعة في كل اللغات بصفة عامة غير أن اللغات تختلف في نسبة التأثير وفي نوعه^(١٠٣) وهذا التأثير واقع في اللغة العربية قد يهم ما وحديتها كما يقول أستاذنا الدكتور نجا^(١٠٤) كانقلاب النون الساكنة مما إذا ولها باء وتحول تاء الافتعال طاء مما أوله صوت مطبق كما في عمير وشمساء وأصطبر وأطلع وأظطم ونحو ذلك مما أدنى فيه الصوتان أحدهما من الآخر^(١٠٥) وهذا التأثير متباوت الدرجة فقد لا يدعو أن يكون مجرد انقلاب الصوت من الجهر إلى الهمس أو العكس وأقصى ما يصل إليه الصوت في تأثيره بما يجاوره

(١٠٢) اللهجات العربية د. نجا ص ٥١ ، ٥٢ .

(١٠٣) الأصوات اللغوية ١٢٦ .

(١٠٤) التجويد والأصوات ٢٩ .

(١٠٥) الخصائص ١٤٥ ، ١٤٠ / ٢ ٢٢٧ ، ٢٣٠ — ٢٣٠ وغيرها .

أن يفني في الصوت المجاور فلا يترك له أثراً^(١٠٦) ، وقد قسم علماء اللغة المحدثون هذا التأثر إلى رجعى وتقدمى وذلك حسب الصوت المتأثر بالآخر^(١٠٧) :

(ب) المخالفة : الأحوال اللغوية مختلفة فقد يكون الصوتان مقبولين في موضع غير مقبولين في موضع آخر لاعتبارات خاصة ومن ذلك أن الحرفين المتماثلين قد تبقى صورتاهم في اللفظ إذا كان ذلك لا يحتاج إلى محمود عصلى كبير وقد يقلب أحدهما إلى حرف آخر إذا احتاجا إلى هذا المجهود توفيراً للجهد وتحقيقاً للمسؤولية فال الأول مثل قطع وعلم بتشديد المعين والثانى مثل أملئ وتنظنى فال الأول متبول لأن ادغام الحرف في الحرف أخف عليهم من اظهار الحرفين ألا ترى أن اللسان ينبو عنهما معاً نبوة واحدة^(١٠٨) ، والثلثان في غير الادغام تقييان لما في النطق بهما من تحرك اللسان ورجوعه إلى مكانه الأول فهو شبيه بمثى المقيد كلما تحرك خطوة رجع أخرى^(١٠٩) فلا انكار للتخفيف بابدال أحد المتماثلين ياء^(١٠٦) ولأن الصوت مع تنقيضه أظهر منه مع قرينه ولصيقه ولذلك كانت الكتابة بالسواط في السواد خفية وكذلك سائر الألوان^(١٠٧) ، وإذا كان ذلك في المثلين فالثلاثة أولى وهذا هو معنى المخالفة التي أوضحها المحدثون وقد أشار إليها سيبويه في (باب ما شد فأبدل مكان اللام ياء لكراهية التضييف وليس بمطرد) ومثل لها بقولهم تسريرت وقطنيت وتقسيت . . وأصلها تسررت وتقسيت^(١١٠) ونبه ابن جنى أيضاً على استقالهم المثلين حتى قلوا أحدهما في نحو أميلت - وأصلها أميلت - وقولهم لا وربك لا أفعل يريدون لا وربك لا أفعل^(١١١) ويرى الدكتور أنيس أن هذه الظاهرة

١٠٦) الأصوات اللغوية ص ١٣٠ .

١٠٧) الخصائص ٢٢٧/٢ .

١٠٨) فقه اللغة د. العازى ١٦٦ - ١٧١ .

١٠٩) الخصائص ٢٣٢/٢ .

١١٠) الكتاب ٣٠١/٢ . ٢٣١/٢) الخصائص .

قد شاعت في كثير من اللغات السامية وليس الا تطورا تاريخيا للأصوات^(١٢) ويذكر أن كثيرا من الكلمات التي تشتمل على صوتين متماثلين كل المماثلة يتغير فيها أحد الصوتين إلى صوت لين طويل — وهو الغالب — أو إلى أحد الأصوات الشبيهة بأصوات اللين في بعض الأحيان ولا سيما اللام والنون وهو يرى — كذلك — أن المخالفة « لا تكاد تتم الا حين يتجاوز صوتان متماثلان من أصوات الاطباقي أو الأصوات الرخوة على أن المخالفة قد تكون في النادر من الأحيان بين الأصوات الشديدة مثل (اجار) التي روى فيها (انجار)^(١٣) وكذلك (اجاص) روى فيها — أيضا — انجاص^(١٤) فالمخالفة تجري بين الحروف التي تحتاج إلى جهد عضلي وفي غير ذلك يبقى المثان دون تغيير كاللامين والنونين فلا تتناولهما عملية المخالفة الا في النادر من الأحيان^(١٤) .

(ج) التناوب بين الأصوات : تبين من ملاحظة ظواهر التطور في مختلف اللغات الإنسانية ان الأصوات المتحدة النوع القريبة المخرج تمثل بطبيعتها الى التناوب وحلول بعضها محل بعض هكذا صوت عرضة بطبيعه لأن ينحرف الى صوت لين آخر وكل صوت ساكن عرضة لأن ينحرف الى صوت ساكن متحد معه في مخرجيه أو قريب منه^(١٥) ففي العربية تناوبت أصوات اللين القصيرة (الفتحة — الكسرة — الضمة) فمثل (يعوم — يسمع — يلطم — يضرب — محمد — تع bian) تغيرت حركاتها الفصحى بأخرى في العامية المصرية وحدث كذلك تنافس في أصوات اللين الطويلة نفسها وبخاصة في الألف اللينة اذا أميلت في لغات بعض القبائل العربية القديمة

. (١٢) الأصوات اللغوية ١٥٢

(١٣) بمعنى سطح المنزل وفي حديث المهرة واستقبل الناس النبي عليه السلام على الانجirs .

. (١٤) المصدر السابق ص ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ .

. (١٥) فقه اللغة للدكتور وافي ١٣٦ .

(ومنها قريش) وتمال الآن في لهجات القبائل العربية النازحة إلى مصر وهي بعض اللهجات في بلاد الشرقية والأصوات الساكنة كذلك في عاميتها حلت الدال في (دبور) محل الزاي في (زنبور) الفصحي ، والسين في (يسداً) محل الصاد في (يصدق) الفصحي وهكذا ، ومثل ذلك حدث في اللغات الأوروبية^(١١٦) .

٢ - الاستancaق : قد تتفق كلمتان في ظاهر أمرهما في جميع الحروف إلا حرفا واحدا وأصلهما - في الحقيقة - مختلف لأنهما كل منهما من أصل معين وقد ضرب ابن جنى لذلك أمثلة متعددة كما في حثوا وحثثوا وأديته وأعديته فإذا أدركنا أصول الالتفاظ على هذا النحو أمكننا تقسيم الألفاظ كثيرة ظن أنها من الابدال .

٣ - تغير المعنى : تتغير معانى الألفاظ من آن لآخر تبعا للأحوال التي تمر بها اللغة ويقتصر المعنى بالحدى الصور الثلاث التي لا رابع لها (توسيع المعنى - تضييقه - انتقاله)^(١١٧) « وينحرف الناس - عادة - باللفظ من مجاله المأثور إلى آخر غير مأثور حين تعوزهم الحاجة في التعبير وتتراءم المعانى في أذهانهم أو التجارب في حياتهم ثم لا يسعفهم ما ادخروه من الألفاظ وما تعلموه من كلمات^(١١٨) ثم يشيع ذلك المجاز حتى يصبح مأثورا ويعود جينئذ من الحقيقة وتظل تلك الدلالة القديمة ملزمة للفظ في حدود خيالية ويكون الفظ دلالتين أو استعمالان - وكلاهما من الحقيقة - غير أن أحدي الدلالتين تكون أكثر شيوعا من الأخرى بل قد يصل الأمر إلى أن تصبح الدلالة القديمة من الندرة وقلة الاستعمال بحيث تستدعي الانتباه وتقاد تعد بمثابة المجاز حين تقارن بالدلالة الجديدة الشائعة المأثورة^(١١٩) ، وفي هذه اللغة الشاعرة توجد كلمات كثيرة بقى معناها

(١١٦) علم اللغة د. وافي ص ٢٩٠ - ٢٩٣ .

(١١٧) دور الكلمة في اللغة ١٦٥ .

(١١٨) دلالة الألفاظ د. انيس ص ١٢٦ واللغة والمجتمع د. وافي

ص ١٧ ، ١٨ .

الحقيقى مع شيوع معناها المجازى على الألسنة حتى ليقع التبس فى أيهما السايبق وأيما الملاحق فى الاستعمال^(١١٩) ، فالعزلة يوصف بها المكان المنبع والرجل المنبع فالعزيز فى الحالين غير السهل المباح^(١٢٠) ، وكلمة رأس الذى تطلق على رأس الإنسان ورأس الجبى ورأس النخلة ثم أخيراً رأس الحكمة^(١٢١) ، وهكذا نرى أن المعانى تتجدد وتتطور وبخاصة فى لفتنا المبنية على المجاز وهذا التطور المعنوى قد يتسبب فى مساواة لفظ بأخر فيتفق معه فى المعنى وقد يتتصادف أن تنافق - حيث - الكلمتان فى جميع الحروف الا حرف واحداً وقد يكون أحد المعنين مجازاً الا أنه عرف واشتهر فكانه حقيقة بكثرة الاستعمال على ما سبق وقد يكون من ذلك ما جزم به ابن جنى من اختلاف المعنى بين كلمتى ثوم وفوم وان الفاء ليست بدلاً من الثاء لاختلاف المعنى وتنويمه المعاجم فيما ذهب إليه^(١٢٢) ولو أن اللغويين حاولوا الفصل بين المعنى وبين حقيقتها ومجازيتها وصلة هذه المعانى بعضها ببعض لأدى ذلك إلى تفسير قدر كبير من الألفاظ التى تدخل فى ظاهرة الابدال .

٤ - التصحيح والتحريف : هذا العامل يرجع إلى عصر تدوين اللغة وكتابتها^(١٢٣) فان الحروف العربية تنقسم إلى مجموعات متشابهة والتصحيف خاص ب نقط الحروف المتشابهة فى الشكل مثل (ب ت ث - ج ح خ - د ذ - ر ز - س ش - ص ض سط ظ - ع غ - ف ق)^(١٢٤) فان صور تلك الحروف واحدة ولا يفرق بعضها عن بعض فى الكتابة الحديثة الا النقط ومقدارها والتحريف خاص برسم

(١١٩) اللغة الشاعرة ص ٣٩ .

(١٢٠) المصدر السابق ص ٤١ .

(١٢١) في اللهجات العربية ص ١٩٣ .

(١٢٢) سر الصناعة ١/٢٥٢ والقاموس ٤/١٠١ ، ١٨٧ .

(١٢٣) التصحيح والتحريف (للعسکري) ص ٩ .

(١٢٤) المزهر ١/٢٥٥ - ٢٦٧ واللغة العربية كائن حى ص ٥٧ .

الحروف المتشابهة وشكلها مثل (د ر — د ل — ذ ز — ز ن) في
الحروف المتقاربة الصورة و (ل ع — م ق) في الحروف المتباudeة
الصورة^(١٢٥) .

والتصحيف قسمان تصحيف الخط وتصحيف النسخ فالأول ينشأ
عن اختلاط نقط الحروف المتشابهة — كما سبق — ومن صور البدال
التي يمكن فيها ذلك « رجل صلب ومصلت » والمدبر والدبر والكرت
والكرب ورغاث ورثاب وجاص وجاص والنافجة والنافحة^(١٢٤) وقد وقع أصحاب المعاجم في كثير من هذا اللون من التصحيف^(١٢٥) ،
والثاني ينشأ من نطق الأحرف المتقاربة مخرجاً أو صفة وهي — غالباً —
لا تتشابه وسما عند اهمال نطقها مثل (ء ه — ب م — ت ط —
ث س ف — ج ش — د ض — ذ ز ظ — س ص — ق ك) ومن صور
البدال التي يتوهם فيها ذلك اتمال واتمهل ومن كتب ومن كتم والأقتثار
والأقطار والوطث والوطس واللثام واللثام والوقيد والمقيظ^(١٢٦) وقد
وقع التصحيف والتحريف من علماء ورواة آفذاذ أمثال الخليل والأصمuni
وابن عمرو بن العلاء وأبي زيد وأبي عبيد وغيرهم كثير^(١٢٧) وصرح
ابن جنji بوقوع التصحيف والتحريف في بعض أمثلة البدال في
فصل التحرير^(١٢٨) ومن كلامه فيه « قالوا لا بد ولا بن وقلوا :
قام زيد فم عمرو كقولك ثم عمرو وهذا وإن كان بدلًا فانه ضرب من

(١٢٥) تحقيق النصوص ونشرها ٥٠ — ٥٢ .

(١٢٦) مما يمثل ظاهرة البدال في المعاجم ويحمل ثقته التصحيف
ما ورد في باب البمز من القاموس مثل (جفاه وحناه صرعة ، خفاه
اقتعه فضربي به الأرض ، جلاً بالرجل : صرعة وثنويه رماء ،
حلاه بالأرض صرعة وبالسيف ضريه ، سلساً وشلساً دعا الحمار ليشرب
رأمات الظباء : يصبصت يأنفابها ، زازا الظليم : مشى مسرعاً رائعاً
رأسه وذنبه الخ .

(١٢٧) انظر المخصص بباب البدل ٣٧/١٣ وما بعدها .

(١٢٨) المزهر ١٨١/٢ وما بعدها .

(١٢٩) الخصائص ٤٣١/٢ .

التحريف^(١٣٠) واعترف المحدثون بأن بعض ما وقع فيه البدال من ذلك كالدكتور الصالح^(١٣١) والأستاذ جورجي زيدان^(١٣٢) والدكتور أنطيس^(١٣٢) فليس من التجني إذاً أن نرجح أن بعض الكلمات التي قيل لنا إن بينها ابدالا لا تمت للابدال بأية صلة بل هي وليدة التصحيح^(١٣٣) والتحريف .

٥ - صنع الألفاظ واختلاقها : لقد حدث هذا الخلق والابداع في اللغة ولا سيما تراثها الأدبي وعلى رأسه الشعر فقد كانت قبائل العرب ذات عصبيات كثيرة ومفاخر وأمجاد فحاولت كل منها أن تظاهر بشرف ومجد أعظم من الأخرى ولذلك اخترع بعضها القصائد ونسبتها إلى أجدادها الأوائل تحقيقا لما تهدف إليه ، يقول ابن سالم « لما راجعت العرب في الإسلام رواية الشعر بعد أن اشتغلت بالجهاد والغزو واستقل بعض العشائر شعر شعرائهم وما ذهب من ذكر وقائهم وكان قوم قد قلت وقائهم وأشعارهم فأرادوا أن يلحوظوا بين له الواقع والأشعار فقالوا على ألسن شعرائهم ثم كانت الرواية بعد فزادوا في الأشعار التي قيلت وليس يشك على أهل العلم زيادة ذلك ولا ما وضعوا ولا ما وضع المولدون وإنما عضل بهم أن يقول الرجل من ولد الشعراء أو الرجل ليس من ولدهم فيشكل ذلك بعض الأشكال^(١٣٤) ويفهم من نص ابن سالم السابق أن الرواية زادوا في الآثار الأدبية واتهم بذلك خلف الأحمر وحماد الرواية^(١٣٥) ولا ريب

(١٣٠) المصدر السابق ٤٤٠/٢

(١٣١) دراسات في فقه اللغة ٢٦٨ - ٢٧١ .

(١٣٢) اللغة العربية كائن حي ٥٦ ، ٥٧ .

(١٣٣) من أسرار اللغة ٥٣ - ٧٠ .

(١٣٤) طبقات حول الشعراء ٣٩ - ٤١ والمزهر ٨٦/١ ، ٨٧ ويقول ابن سالم أيضا - وفي الشعر المسموع مفتول موضوع كثير لا خير فيه . الطبقات ٦ ، ٥ والمزهر ١/٨٥ .

(١٣٥) طبقات حول الشعراء ٣٩ - ٤١ .

أن اللغة بالفاظها تعتمد على التراث الأدبى وبخاصة الشعر الذى كان يحتل الصدارة فى البيئة العربية ويسرى على الألسنة فى جميع الأصقاع فتنتشر لذلك الأنفاظ ولو كانت فى أبيات مصنوعة وقد قال الخليل « ان النحارير ربما أدخلوا على الناس ما ليس من كلام العرب اراده اللبس والتعنيت^(١٣٦) وقد أورد السيوطي أمثلة كثيرة لكلمات مصنوعة فى أبواب متعددة من مزهره^(١٣٧) ومن ذلك عتشج : نقيل وخم وضهيد : الرجل الصلب والألطى : نبت^(١٣٨) وغير ذلك كثير .

وقد ذكر الأستاذ المسامرائي أن السعة التى أضيفت للمعجم العربى بطريقة الابدال قد توسيع فيها وربما دخلها شيء من التجوز والتتوسيع والكذب وذلك أنه تجد الكثير مما عرض له الابدال كما نص عليه الأقدمون يفتقر إلى الشاهد الصحيح وضرب لذلك أمثلة — من المعاجم — منها بغير مبلند ، ومكلند : اذا كان شديدا وقد ابلندي يبلندي ابلنادا واكلندي يكلندي اكلندا اذا اشقد^(١٣٩) ثم قال وما أظن أن العربية تفيid من هذه السعة غير المقتضاة^(١٤٠) ويبو لنا أن هذا حكم مطلق يجب تخصيصه بما روى عن من ليس من أهل الضبط والاتقان^(١٤١) وبعد هذا نقول لا يبعد أن تكون بعض الألفاظ المخترعة قد اضفت إلى اللغة وكان لها أثرها في ظاهرة الابدال .

وهذه الأسباب التي عرضناها تعد أساسا صحيحا لتفسیر ظاهرة الابدال وبيان صلتها باللهجات العربية نشأة وظهورها وسنحاول تطبيقها على بعض الفاظ هذه الظاهرة مما له مصطلح لهجى أو لغوی

(١٣٦) العين ١/٥٩ والمزهر ٨٥/١ .

(١٣٧) انظر مثلا ٥٢/١ — ٥٦ ، ٦٣ ، ٦٧ ، ٨٥ ، ٩١ — ١٠٦ ، ١٢٤ — ١٢٥ ، ١١١ .

(١٣٨) المزهر ٦٣/١ — ٦٧ ، ١٢٠ ، ١٢٤ — ١٢٤ .

(١٣٩) لسان العرب ٦٥/٤ ، ٦٥ — ٣٨٥ .

(١٤٠) التطور اللغوى التاريخي ١١٥ .

المعروف ، وفي بحث آخر نحاول — ان شاء الله — تطبيقها على ما ورد من ألفاظ قيل فيها بالابدا لـ مما لم يضع له العلماء مصطلحا لهجيا أو لغويا .

ويتسع الابدا ليشمل مظاهر كثيرة لاختلاف اللهجات فبعض القبائل تفضل حرقا معينا ، في حين أن قبائل أخرى تفضل حرقا آخر .

وبعض القبائل تفضل حركة معينة في حين أن غيرها يفضل حركة أخرى .

ولذا سنتكلم عن أهم مظاهر هذين النوعين فيما له مصطلح لهجي أو لغوى ونفسر قدرًا صالحًا مما ورد في كتب اللغة من أمثلة لهما نراها جديرة بالدرس والبحث . ونحللها تحليلًا علميًّا على ما صح من المقايس التي وضعها القدماء والمحدثون من علماء اللغة ونبين بالحججة والمدليل الرأى الجدير بالاتباع .

أولاً : الابدال في الحروف

وقد وقعت الابدال في بعض الحروف عند القبائل المختلفة ، وبعضه وضع له اللغويون مصطلحاً لهجياً ، أو مصطلحاً لغويياً .

وقد وصفت بعض هذه الظواهر الابدالية بأنها من مستبعش اللغات، ومستتبع الألفاظ وذلك بعد أن هذبت اللغة ، وأطبقت العرب على على النطق الحر والأسلوب المصنفي^(١) .

ومن ذلك : الكشكشة والكسكسة والفحفة والعنعنة والاستنطاغ ونحو ذلك مما ذكره ابن فارس تحت عنوان (باب اللغات المذومة)^(٢) وذكره السيوطي - نقالا عنه - تحت عنوان : (معرفة الرديء والمذموم من اللغات)^(٣) .

الكشكشة :

يجعل بعض العرب بعد كاف الخطاب في المؤنث شيئاً فيقولون في : رأيتك : رأيتكتش ، وفي بك : بكتش ، وفي عليك : عليكش^(٤) وهؤلاء الناطقون - كذلك - طوائف ، فمنهم من يثبت الشين حالة الوقف فقط حرصاً على البيان فإذا وصلوا حذفوا وهو الأشهر ، ومنهم من يثبتها في الوصل أيضاً ، ومنهم من يجعل الشين مكان الكاف ، ويكسرها في الوصل ويسكنها في الوقف فيقولون في مررت بك اليوم : مررت بكتش اليوم ، وفي مررت بك في الوقف : مررت بشن ، قال الشاعر :

• (١) تاريخ أداب العرب ١٤٠/١

• (٢) الصاحبي : ٣٥

• (٣) المزهر : ٢٢١/١

• (٤) الجمهرة ١٥٣/١

فعيناشر عينها وجيدش جيدها ولكن عظم الساق منش دقيق
وأنشد ابن الأعرابي :

على فيما أبتغى أبغيش بيضاء ترضيني ولا ترضيش
وتطبي ود بنى أبيش اذا دنوت جعلت تتبش
وان نأيت جعلت تدنيش وان تكلمت حنت فى فيش
حتى تنقى كنفيق الديش

وجاء قلب الكاف شيئا في غير كافضمير^(٥) في (الديك)
لضرورة القافية قال ابن جنى بعد ذكره الأبيات : فشبه كاف الديك
لكرتها بكاف ضمير المؤنث^(٦) .

وقال الراجز :

أى غلام لش علود العنق ليس بكياس ولا جد همق
لش : لك ، وهى لغة لبعض العرب^(٧) .
وعليها قرأ بعضهم (قد جعل ربشن تحتش سريا)^(٨) .

وتتنسب الكشكشة لأسد وهو ازن ، وقال ابن فارس : هي في
أسد ، ونسبها بعضهم إلى تميم وبعضهم إلى ربيعة ومضر^(٩) .
ويعد سيبويه من أوائل من ذكر هذه اللائحة ، يقول : واعلم أن
ناسا من العرب يلحقون الشين ليبينوا بها الكسرة في الوقف ، وذلك
قولهم : أعطيتكش وأكرمتكن ، فإذا وصلوا ترکوها ، وإنما يلحقون

(٥) مجالس ثعلب ١١٦/١ . (٦) سر الصناعة ٢١٧/١ .

(٧) التهذيب ٢١٦/٢ . (٨) مريم ٢٢ .

(٩) الكامل ٣٧١/١ قال المبرد : انهم التيميون الذين منهم عمرو
ابن تميم ، والصاحبى ٢٤ والأساس ٨٢٢ ، والحكم ٣٩٧/١ ، ٣٩٨ وشرح
المفصل ٤٨/٩ والمزهر ٢٢١/١ وانظر سر صناعة الاعراب ٢١٦/١ ، ٢٣٥
وفقه اللغة للثعالبي ١٢٩ .

الشين في التأنيث ، لأنهم جعلوا تركها لبيان التذكير^(١٠) .
وإضافة الشين عند الوقف على المؤنث ، لأن الكسرة تخفى عند
الوقف فأرادوا بيانها بابدالها شيئاً أو بزيادة شين بعد الكاف .

ويروى سيبويه — كذلك — قلب الكاف شيئاً في الوصل مثل :
أنش ذاهبة ومالش ذاهبة ، يريد : أنك وما لك^(١١) وقد نسبها إلى
تميم وناس من أسد^(١٢) .

والحاق الشين بعد الكاف أو ابادالها منها لتوافقهما في كثير من
الصفات كالهمس والاستفال والافتتاح والاصمات مع تقارب المخارج
فالكاف من أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى والشين من
وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى^(١٣) .

وبعض المحدثين يرى أنه لابد في الكشكشة أو الكسكة أن تحل
الشين أو السين محل الكاف ليتمكن أن تعد هذه الظاهرة من ظواهر
اللهجات ، إذ ليس هناك ما يسوغ أن تتصل الكاف بصوت آخر في
حالة الوقف ، بل الأقرب إلى القوانين الصوتية وطبيعة اللهجات أن
يحل صوت محل آخر^(١٤) .

ونرى أنه لا يتحتم ذلك مطلقاً ، إذ بعض اللهجات تزيد حرفها
وبعضها تقصص ، ولا شيء في ذلك .

الكسكة :

يجعلون بعد الكاف أو مكانها في خطاب المؤنث سينا كالكسكشة
فيقولون أعطيتكس وأكرمتكن وأبوس وأمس في (أعطيتك وأكرمتك

(١٠) الكتاب ١٩٩/٤ ، ٢٠٠ .

(١١) الكتاب ١٩١/٤ وانتظر مجالس ثعلب ١١٧/١ وسر الصناعة

٢١٤/١ .

(١٢) انظر كتابنا : أصوات اللغة العربية .

(١٣) في اللهجات العربية د. أنيس : ١٢٢ .

وأبوك وأمك) وورد عن معاوية حين سئل : من أقبح الناس ؟ قال : قومٌ تيأسوا عن ككسنة بكر أى ابدالهم السين من كاف الخطاب حين يقولون : أبيوس وأمسن يريدون : أبوك وأمك وبعضهم يزيد السين بعد الكاف في الوقف مثل : مررت بكس أى بـ^(١) والكسنة لبكر وأسد وربيعة ومضر^(٢) ومنع الحريري نسبتها إلى ربيعة ومضر^(٣) ، وصاحب القاموس يذكر أنها لتميم^(٤) ، وقيل نسبت لها زن^(٥) ونرى أنها تنسب لهؤلاء جميعاً .

ويحاول بعض المحدثين أن يفسر الكشكشة والكسنة على أنها صوت مركب^(٦) ثم قلب الشين سينا في الكسنة يقول : فالأصل في هذه الظاهرة أن تكون الكاف للمؤنث حتى تجذب الكسرة الكاف إلى الأمام ، فتقلب إلى نظائرها من أصول الثنائي فتصير (ch) أي شجرية ، وبعد ذلك صارت (تس) وقلب الشين سينا مطرد في اللغات السامية ، فضمير الغائب « شون » في الأكادية و « سون » في بعض اللغات العربية الجنوبية^(٧) .

وادعى بعضهم أن قلب الكاف سينا أو شينا أو صوتاً مركباً (تس - تش) يتمشى مع قانون الأصوات الحنكية الذي يقرر أن الأصوات تنتقل من أقصى الحنك (الطبق) إلى الشفتين ، فالكاف على هذا التفسير تصير سينا^(٨) .

(١) النهاية في غريب الحديث والاثر ١٧٤/٤ .

(٢) الكامل ٣٧١/١ وقد نسبها البرد فيما يختص بقلب كاف الخطاب

للمؤنث سينا إلى بعض بكر ومثله في فقه اللغة للشعالي ١٢٩ وسر الصناعة ١٤/١٤ والصاحب ٢٤ فيما يختص بزيادة سين بعد كاف المؤنث في الوقف والمفصل ٧/٩ وشرح شافية ابن الحاجب ٢/٣٨١ وفي التهذيب : الكشكشة لغة من لغات العرب تقارب الكشكشة ٤٣٠/٩ .

(٣) درة الفوادن في أوهام الخواص : ٣٥ .

(٤) ٦٢٥/٢ وانظر الاقتران للسيوطى ٨٣ والمزهر ٢٢١/١ .

(٥) الخصائص ١٢/١ ومجالس ثعلب ٨١/١ .

(٦) اللهجات العربية في التراث ٣٦٤/١ .

(٧) الأصوات اللفوية ص ٧٩ .

ونرى أن هذا غير صحيح ، لأننا لم نسمع به مطلقا على طريقة النطق والكتابة ، ولم يرد في كتب القدماء ، وإن شاع ذلك في بعض النطق الحديث بالجزيرة العربية^(٢١) ولا يفسر القديم بالحديث للخلل الواقع في النطق الحديث بما أبعده عن الفصيح ، ولا يحتاج به فقد تغير نطق بعض الأصوات وشوه تسويفها خطيرا ، فقد تحول — — في نطق أهل الرياض — صوت الكاف — أول الكلمة إلى (تس) مثل : كيف حالك (تسيف حالك) وفي وسط الكلمة كذلك ، فكلمة (بلاكرا) تنطق هناك (باتسر) فلا يعود على هذا النطق المحرف لتفسيير الفصيح من كلام العرب .

ويرى بعضهم أن الكسكة والكسكتة حدثتا نتيجة للتطور في مرحلتين :

الأولى : انتقال الكاف إلى الصوتين المزدوجين : تس وتش .

والثانية : تطور الصوتين المزدوجين إلى السين الخالصة تارة والشين الخالصة تارة أخرى^(٢٢) وهذا كلام لا يسنده الدليل العلمي أو التاريخي .

الشنشنة :

ورد هذا اللفظ في كتب اللغة ولكن ليس بالمعنى الاصطلاحي المعروف في المعجمات أن الشنشنة : الطبيعة والخلق والسمحة وهي المثل :

شنشنة أعرفها من أخزم من يلق آساد الرجال يكلم^(٢٣)

(٢١) في منطقة الخليج وال سعودية .

(٢٢) اللهجات العربية في التراث ص ١٢٣ .

(٢٣) مجمع الأمثال ١٥٥ واللسان ١١٠/١٧ والعين ٦٢٠/٦ .

وفي الاصطلاح : جعل الكاف شيئا مطلقا سواء كانت مذكورة أو مؤنث^(٢٤) وسواء كانت أصلبة أو زائدة مثل : لبيش اللهم لبيش هي لبيك^(٢٥) والديش في الديك^(٢٦) وقد سمع بعض أهل اليمن في الحج يقول (لبيش اللهم لبيش) . ويرى بعض المحدثين أن ما يسمى بالشنونة هو صوت بين الجيم والشين أو هو الصوت المركب (تشن) Ch المعروف في الانجليزية ، وأن العرب لا يعرفون طريقة كتابة هذا الصوت فانهم كتبوه تارة بالكاف وثانية بالشين وقيل – أيضاً – أن الكاف في أي موضع من الكلمة حينما يأتي بعدها صوت لين أمامي فانها تقلب إلى نظيرها من الأصوات الحنكية (أصوات وسط الحنك) .

ونحن لا نرتضى هذين التفسيرين لخلافهما لطبيعة نطق الأصوات العربية وخصائصها لأن العربية لا تعرف الحروف المتداخلة أو المركبة بين حروفها وقد ماتت الأصوات التي بين بين منها .

ونسبت في العقد الفريد لغلوب ففيه في خبر الرجل – من السمات – الذي كلام معاوية عن أفحص العرب قوم تيامنوا عن شنونة تغلب^(٢٧) ، وتنسب أيضاً إلى بكر بن وائل ، وقد نسبها ابن دريد والقلقشندى إلى حمير^(٢٨) ولكنها شائعة في القبائل اليمنية وهي تتنسب إلى أهل البداوة منهم ، وما زالت حتى الآن في اللهجات الشربية والمهرية والقطريّة وحضرموت .

(٢٤) لهجات العرب لاحمد تيمور ص ١٢٣ .

(٢٥) المزهر ٢٢٢/١ و تاريخ أداب العرب ١٤١/١ ومميزات لغات العرب ١٣ .

(٢٦) الجاسوس ١٨٣ .

(٢٧) ٤٧٥/٢ ، ٣٢٠/٣ .

(٢٨) الجمهرة ٢٣٨/١ ، ٧٧/٣ وصبح الأعشى ١٦٠/١ .

العنونة :

ورد في بعض كتب القدماء أن العنونة قلب الهمزة عيناً^(٢٩) ، ويقول ابن دريد : العنونة حكاية كلام نحو قولهم : عنونة تميم ، لأنهم يجعلون الهمزة عيناً^(٣٠) ويقول السيوطي : إنهم يجعلون الهمزة البدوء بها عيناً^(٣١) ومن ذلك قول الشاعر :

أعن قرسمت من خرقاء منزلة ماء المصباة من عينيك مسجوم

وقال جران المعود :

فما أبن حتى قلن يا ليت عننا تراب وعن الأرض بالناس تخسف

وقال الآخر :

تعرضت لى بمكان حل تعرضاً لم تأله عن قتلاى^(٣٢)

وقال :

فنحن منعنا يوم حرس نساعكم غداة دعانا عامر غج معتلى^(٣٣)

ومن ذلك : الأسف واللعنة

وومن ورد من ذلك مما وقعت فيه الهمزة عيناً : كعس أى كأس
بمعنى أكل يقال : كعصنا عند فلان وكأسنا أى أكلنا ، قال أبو حاتم :

(٢٩) العين ١٢١ / وفقه اللغة التصالبي ١٢٩ والأمسالي للصالى ٨١/٢

(٣٠) الجمهرة ١٦٠/١ . (٣١) المزهر ٢٢٢/١ .

(٣٢) قال ابن جنى : يجوز أن يكون أراد (أن قتلاى) فبدل الهمزة عيناً (سر الصناعة ٢٣٧/١) ويجوز أن يكون أراد الحكاية كأنه حكى النصب الذي معتاداً من قولها في بابه أى كانت تقول : قتلا قتلا ثم حكى ما كانت تلفظ به ، سر الصناعة ٢٣٦/١ ، ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، وللسان ١٧٨/١٦ .

(٣٣) الجمهرة ٢٣٨/١ ، ٢٣٩/٣ ، سر الصناعة ٧٧/٣ ، ٧٥/١ والخصائص ٤١١/١ والمزهر ٢٢٣/١ .

هي همزة قلبت عينا لأن بني تميم ومن يليهم يتحققون الهمزة حتى تصير عينا^(٣٤) .

ومما ذكره الخليل في العين : **الخبع** : الخبع في لغة تميم يجعلون بدل الهمزة غينا^(٣٥) .

وحكى عن بني تميم : هذه خباعنا ، يريد خباؤنا ، ويقال : **خبع الرجل** في المكان اذا دخل فيه ، وأحسب أن هذه العين همزة^(٣٦) .

ولا تزال هذه الظاهرة قائمة في بعض اللهجات الدارجة في صورها المشار إليها أولاً ووسطاً وآخرأ .

ففي مدن تهامة يقولون : **(عاللة)** في **(آللة)** و **(الممام)** في **(الامام)**^(٣٧) ومن ذلك في لهجات صعيد مصر **(اسعل وسعال)** بدل **(اسئل وسؤال)** و **(لع)** مكان **(لا)** .

ويرى بعض الباحثين أن العنونة تكون في **(أن وأن)** لكثره استعمالهما وطولهما بالصلة^(٣٨) وبعضهم كالفراء وابن فارس يخصها بالهمزة المفتوحة في **(أن)** المشددة النون ، ففي لسان العرب « لغة قريش ومن جاورهم **(أن)** وتميم وقيس وأسد ومن جاورهم يجعلون ألف **(أن)** اذا كانت مفتوحة عينا يقولون : أشهد عنك رسول الله ، فإذا كسروا رجعوا الى الألف^(٣٩) وابن جنى يرى ذلك - أيضا -

(٣٤) الجمهرة ٧٦/٣ .

(٣٥) العين ١٤١/١ .

(٣٦) الجمهرة ٢٣٧/١ ، ٢٣٨ .

(٣٧) في اللهجات العربية : ١١١ .

(٣٨) سر الصناعة ١/٢٣٤ وشرح المفصل ١٤٩/٨ .

(٣٩) اللسان ٤/٣٤٣ (عن) والتهذيب ١/١٢٢ وشرح المفصل ١٩٨/١ ، ١٤٩/٨ وانظر الصاحبي ٤٤ والمفنى ١٣٠/١ .

فيذكر أن بنى تميم يقولون في موضع (أن) : ((عن)) فيقولون : ظننت عن عبد الله قائم ، وقال : إن مجيء النون في العنونة يدل على أن أبدالهم إياها هو في همزة (أن) دون غيرها .

وقولهم : عننة مشتق من قولهم : عن عن في كثير من الأوضاع^(٤٠) إلا أن عالمنا ابن جنى يذكر أنهم أبدلوا الهمزة في غير (عن)^(٤١) سواء كانت أولاً أو وسطاً .

ويرى الدكتور ابراهيم أنيس أن اشتراط البدء بالهمزة أو أن تكون مفتوحة ليس له ما يبرره^(٤٢) من الناحية الصوتية ، وإنما الذي يبدو أن يكون أقرب إلى الاحتمال هو أن هذه القبائل كلها من البدو ، وكانت تميل إلى الجهر بالأصوات لجعلها واضحة في السمع أيا كان موضعها من الكلمة وبأى حركة تحركت^(٤٣) .

ويتهم القدماء الذين قصرروا العنونة على الهمزة المبدوء بها بأن مبني رأيهم على الرواية الذين استقرأوا أمثلة هذه الظاهرة استقراء ناقصاً ، والأمر في كل رواية لا يعدو أن يكون حكماً خاصاً مبنياً على مثل خاص سمعه الرواوى دون استقراء لباقي الحالات^(٤٤) .

ويبدو لنا أنه اتهم الرواية دون دليل ، والقدماء لا يذكرون أبدال العين من الهمزة في الأول والمتوسط والآخر ، ونصول القدماء السابقة تشهد لذلك وأن خصها بعضهم بالابداء .

(٤٠) سر الصناعة ٢٣٧/١ .

(٤١) المصدر السابق ٣٤٠/١ .

(٤٢) كذا بالأصل والصواب (يسوغه) مكان (يبرره) .

(٤٣) في اللهجات العربية : ١١ .

(٤٤) المصدر السابق : ١١ .

وقد نسب بعض العلماء العنونة الى تميم خاصة ، ومنهم الخليل ابن أحمد والأصمعي^(٤٥) وابن فارس^(٤٦) وابن جنى^(٤٧) وجعلها ابن دريد في تميم ومن يليهم^(٤٨) وينسبها بعضهم الى تميم وقيس وأسد^(٤٩) .

ولكن كثرة النصوص الواردة بالعنونة ونسبتها الى قبائل متعددة يؤدى بنا الى القول بكثرة القبائل البدوية التي شاركت تميمًا في قلب الهمزة عينا والاشارة الى تميم ، لأنها أكبر القبائل في شرقى الجزيرة .

والانتقال من الهمزة الى العين ممكن لأنهما أختان تخرجان من الحلق فالهمزة من أقصاه والعين من وسطه^(٥٠) .

وهي مناسبة لطبيعة البدو الذين يحتاجون إلى نبرة عالية ، لاتساع الصحراء والعين مجهرة ، أما الهمزة فهي — في أدق الآراء — لا مجهرة ولا مهوسنة أو هي مهوسنة على رأي بعض المحدثين^(٥١) .

الفحفة :

هي قلب الحاء عينا مطلقا^(٥٢) سواء كانت حاء حتى أو غيرها ، في لغة هذيل يجعلون الحاء عينا فيقولون في مثل : حلت الحياة لك حي :

(٤٥) سر صناعة الاعراب ٢٣٤/١ .

(٤٦) الصاحبى : ٣٥ .

(٤٧) سر الصناعة : ٢٣٤/١ .

(٤٨) الجمهرة ١٦٠/١ .

(٤٩) تهذيب اللغة ١١١/١ وتأج العروس ٢٨٢/٩ .

(٥٠) الكتاب ٤٣/٤ وسر الصناعة ٥٢/١ .

(٥١) الوجيز في فقه اللغة للأنطاكي : ٢٠٠ وانظر كتابنا : اصوات اللغة العربية .

(٥٢) سر الصناعة ٢٤٦/١ والمزهر ٢٢٢/١ والمالى ٧٠/٢ .

علت العيادة لكل عي ، وعلى لغتهم قرأ ابن مسعود (عنى حين) فهى قوله تعالى (حتى حين) ، ونقل صاحب النهاية أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه — بلغه أن ابن مسعود يقرئ الناس بلغة هذيل « عنى حين » فقال : ان القرآن لم ينزل بلغة هذيل فأقرئ الناس بلغة قريش ^(٥٣) وقال الزمخشري : وفي قراءة ابن مسعود « ليسجنه عنى حين » وهى لغة هذيل ، وعن عمر رضى الله عنه أنه سمع رجلا يقرأ (عنى حين) فقال : من أقرأك ؟ قال : ابن مسعود ، فكتب اليه : ان الله أنزل هذا القرآن بلغة قريش فلا تقرئهم بلغة هذيل والسلام ^(٥٤) وورد عنهم أيضا : وجلست عنده عني الليل .

وبعض الباحثين يرى أن الفحصة خاصة بباء (حتى) .

يقول أستاذنا الدكتور ابراهيم نجا : المشهور فيها ابدال الحاء من حتى عينا ، وذكر القراءة (عنى حين) ونقد فريق من الباحثين أن الابدال ليس مقصورا على حاء حتى مثل : اللعم ^أبهر الخ ثم يقول : وهذا النقل ضعيف لأنه لم يرد لنا من نصوص العرب وشواهدهم ما يجعلنا نقبل وجهتهم ، ومع هذا فقد رأينا ابن مسعود قد اقتصر على ابدال الحاء من (حتى) ولم يبدلها من (حين) فلو كان زابدال عاما لقرأ بالعين فى كلتا الكلمتين فدل ذلك على أن المفحة خاصة بباء حتى ^(٥٥) .

ولكن يبدو لنا أن ظاهرة قلب الحاء عينا مطلقا ثابتة لورود ذلك فى أمثلة لغوية خمنتها المعاجم اللغوية مثل بحتر وبعثر وروى الحسائى قولهم : عصد الرجل اذا مات وحكى عن أبي ضبة قال :

^(٥٣) النهاية ١٨١/٣

^(٥٤) الكثاف ٣١٩/٢

^(٥٥) اللهجات العربية د. نجا ٨٢

لغتنا حصد ولغة الأكثر عصد^(٥٦) . وهذا التبادل كثير مثل ، الحبة والعبة وهي الحبة من السويق^(٥٧) وضبت الخيل وضبعت إلى غير ذلك .

ويرى بعض المستشرقين أن (عنى) — في لغة هذيل — لها صلة بكلمة (عدى) الموجودة في بعض اللغات السامية وفي العربية الجنوبية القديمة ، وكذلك الكلمة العبرية (عد) بمعنى حتى فالحاء تقابل العين والباء تقابل الدال أي أنها أمم صورتين لكلمة واحدة أحدهما تشتمل على صوتين مهموسين والأخرى تشتمل على نظيريهما من المجهورات وحيثئذ يمكن تفسير هذا على أن الصورة المشتملة على المهمosasات صورة حضرية وأن الأخرى صورة بدوية ولا تكون هناك في هذه الحالة ظاهرة عامة تدعى الفحفة^(٥٨) وقد روى عن العرب قلب الحاء عينا في غير (حتى) مثل : علت العيادة لكل عى وقولهم : (اللعم الأعمر أعن من اللعم الأبيض) في اللحم الأحمر أحسن من اللحم الأبيض^(٥٩) وتتنسب هذه الظاهرة لهذيل أو بعض بطونها ولثقيف^(٦٠) وقد وجد هذا القلب في الآية في مصحف ابن مسعود ومصحف الربيع بن خثعم .

والباء والعين من مخرج الحلق ويتفقان في صفات الاستفال والانتتاح والاصمات إلا أن العين مجهرة ، والباء مهموسه والباء رخوة والعين صوت متوسط بين الشدة والرخاوة فما ممكن تبادلهما ،

(٥٦) الابدال لأبي الطيب ٢٤٦/١ .

(٥٧) المزهر ٤٦٦/١ .

(٥٨) في اللهجات العربية د. أنيس ١٠٩ .

(٥٩) مميزات لغات العرب : ١٣ وفي اللهجات العربية : ١٠٨ .

(٦٠) انظر المصادر في هذا الموطن وابن عقيل ١٢/٣ ط دار الفكر ولسان العرب ٣٢٨/٢ . حيث يقول : في (عنى) هذلية ثقافية .

ولذا قال ابن جنی « لولا بحة في الحاء لكانت عينا »^(٦١) ويقول في المحتسب مثيرا لظاهرة الفحفة :

« العرب تبدل أحد هذين الحرفين من صاحبه لتقاربهما في المخرج كقولهم بحثر ما في القبور أى بعثر »^(٦٢) وضبعت للخيال أى ضباحت وهو يحيطني يعني اذا جاء بالكلام الفاحش فعلى هذا يكون (عنى وحتى) لكن الأخذ بالأكثر استعمالا وهذا الآخر جائز وغير خطأ .

والمعلوم أن في قبيلة هذيل ميلا إلى البداءة ، إذ كانت مجاورة لبعض البدو على حين أن ثقيف من القبائل الحضرية ، وربما نسبت لها لتأثيرها بمن ينطبقها لكن بعض المحدثين ينفي وجود هذه الظاهرة وينفي هذا النفي على أمور :

١ - أن قصة القراءة ابن مسعود للأية (عنى حين) مشكوك في صحتها فكيف ينهى عمر ابن مسعود عن القراءة بالعين مكان الحاء في هذه الآية مع ما نقله عمر نفسه من استحسان الرسول ﷺ القراءة ابن مسعود حينما كان يسمّر عند أبي بكر وكان عنده عمر فخرج رسول الله ﷺ وعمر وأبو بكر معه فإذا رجل قائم يصلّى في المسجد فقام رسول الله ﷺ يسمع قراءته فقال عمر : فلما كدنا آن نعرف الرجل قال : « من سره أن يقرأ القرآن رطبا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم معد » (يعنى ابن مسعود) .

٢ - لم يسمع قلب الحاء عينا عن هذيل في غير هذه القراءة

(٦١) سر الصناعة ٢٤٦/١ وتتكلم عن هذه القراءة في (حتى)
يُقال : أبدلت العين من الحاء في بعض المواقع قرأ بعضهم (عنى حين)
يريد : حتى حين .

(٦٢) المحتسب ٣٤٣/١ .

المرمية والمثال واحد لا يكفي لاثبات اللهجة ، وهناك آيات أخرى
كثيرة لم تبدل فيها الحاء عيناً .

٣ - نقل عن ابن مسعود القراءة ببدل العين حاء في بعض
الآيات في مثل قوله تعالى : « أَفَلَا يعلم أَذَا بَعْثَرَ مَا فِي الْقُبُورِ »
ـ قرأها (بحث) بالحاء وهذا نقىض القراءة السابقة في (حتى
حين) .

٤ - وقوع القراءة ببدل الحاء عيناً في (حتى حين) في
مصحف الربيع بن خثيم مما يدل على أن هذه الظاهرة ليست مختصة
بهذيل .

٥ - نسبة هذه الظاهرة إلى هذيل تبعاً لابن مسعود لأنه فرأى بها
نسبة غير مقبولة لأن قراءة القارئ قد لا تعتبر لغة قومه فإن
محيسن وابن كثير يقرآن (إن الله لا يستحب أن يخرب مثلاً) بياء
واحدة وهي لغة تميم مع أنهما مكيان فقد خالفا بذلك لهجة قومهما
وبذلك فإنه لا يتعين أن تكون قراءة ابن مسعود ممثلة للغة قومه
المهذلين^(٦٣) على أن قبيلة هذيل متصلة بالحجاز ومساكنها قريبة
منها والفحفة ظاهرة بدويّة مما يبعد نسبة هذه اللهجة إلى تلك
القبيلة .

٦ - التسمية نفسها تحمل على الشك في وصف القدماء لهذه
الظاهرة فكلمة الفحفة إذا نظر إليها في ضوء مصطلحات الكشكشة
والعجزة نرى أن الحرف الثاني في كل من هذين المصطلحين هو

(٦٣) اللهجات العربية د. أنيس ١٠٨، ١٠٩ واللهجات العربية
في التراث ٣٧٢، ٣٧٣ .

الحرف المقلوب اليه . وكان مقتضى هذا أن يكون معنى الفحفة قلب العين الى الحاء لا العكس^(٤) .

ولكنا نرى أن هذا النفي غير صحيح فالشك في القراءة لا يؤدى إلى استقطابها إلا إذا كان معتمدا على أوجه عدم صحة النقل وطرق الرواية وذلك لم يتواافق لصاحب النفي .

كما أن اعتداد الرسول بقراءة ابن مسعود يؤكد صحة الرواية وليس دليلا على نفيها وهو توجيهه للقارئ للاتجاه إلى الصفة العامة الغالبة وإن صحت القراءة بغيرها أو يقرأ القرآن على وجود كثيرة تبعاً لتعدد القبائل وتيسيراً على الناطقين من المسلمين حسب لهجاتهم ، لكن في مقام التعليم يلجم الأقوى .

ولم يقتصر أمر هذه اللهجة على مثال واحد بل ورد غيره كما أن ما نقل عن ابن مسعود من القراءة بقلب العين حاء يؤكد صحة هذا النوع من التبادل ولا ينفي عكسه بل يؤيده من لجوء القبيلة إلى كل منهما لما بين الصوتين من تقارب يدعوا إلى جذب أحدهما إلى صاحبه .

كما أن نسبة هذه الظاهرة إلى غير هذيل دليل على صحتها وعلى انتشارها في مواطن عدة وهذا يثبتها ولا ينفيها .

ولذا نرى أن النفي دليل لا يعتد به .

الجمعجة :

هي جعل الياء المشددة جيماً فيقولون في تميمى تميمج ، وكذلك الياء المخففة الواقعة بعد العين مثل : الرابع خرج معج في قولهم :

(٤) في اللهجات العربية ١٠٨ .

الراعى خرج معى^(٦٥) وقال ابن فارس : وكذلك الياء المشددة تحول
جيما فى النسب ، يقولون : بصرج وكوفع^(٦٦) .

ويقول السيوطي : ومن ذلك العجعجة فى لغة قضاعة يجعلون
الياء المشددة جيما يقولون فى تميمى : تميمج^(٦٧) . وقال أبو عمرو
ابن العلاء : قلت لرجل من بنى حنظلة : من أنت ؟ فقال : فقيمج
قال : قلت : من أيهم ؟ قال مرج ي يريد : فقيمى ومرى ، وقال
يعقوب : بعض العرب اذا شددت الياء جعلتها جيما^(٦٨) ، وفي حديث
ابن مسعود : فلما وضعت رجل على مذمر أبي جهل قال : أعل عنج
أى تتح عنى^(٦٩) .

ومن ذلك قول الراجز : قال الأصمى : حدثنى خلف قال :
أنشدنى رجل من أهل البادية :

خالى عويف وأبو علچ
المطعمان اللحم بالعشچ
وبالغداة كسر البرنج
تقلم باللود وبالصيصح

أراد : على - العشى - البرنى - الصيحي^(٧٠) .

(٦٥) يقول الرضى : ويبدل ناس من بنى تميم الجيم مكان الياء فى
الوقف شديدة ، كانت الياء أو خفيفة . شرح الشافية ٣/٢٨٧ .

(٦٦) الصاحبى ٣٧ وشرح المفصل ١٠/٢٠ .

(٦٧) المزهر ٢٢٢/١ والتهذيب ٦٨/١ .

(٦٨) سر الصناعة ٩٢/١ والابدال لأبي الطيب ٢٥٧/١ .

(٦٩) انظر النهاية ٣/٢٩٤ ولسان العرب ٦٦/٦١ ومذمر كمعظم القنا .
القاموس (ذمر) .

(٧٠) الاشمونى ٤/٢٨١ وابدال ابن السكبت ٩٥ ورواوه ابن جنى
عمى بدل خالى وروى غيره فلق وكتل وقططع مكان كسر وكلها بمعنى
اجزاء الشيء والبرنج بفتح الياء وسكون الراء : من انواع التمر الجيد
واللود : الوتد ، والصيحي : جمع صيحة وهى القرن والفعل تقلع مبني
للفعول . انظر سر الصناعة ١/١٩٢ .

ومن ذلك ما أنشده ابن الأعرابي :

كأن في أذنابهن الشول من عبس الصيف قرون الاجل
يريد : الآيل *

وأنشد المرأة :

بكية والمحترز البكع وانما يأتى الصبا الصبع
يريد : البكى والصبي (٧١) *

وفي الأمالي : ويمكن أن يكون (جار) لغة في (يار) كما
قالوا : الصهاريج والصواب الصهاري وصهريج وصهري لغة
تميم (٧٢) *

وقد تقلب الياء المخففة جيما في مثل قول الشاعر :
يارب ان كنت قبلت حاجت فلا يزال شاحج يأريك بع
أقمر نهات ينزل وفترج

فالأصل : حاجتى — بي — وفترتى (٧٣)

وكذلك قول هميان بن قحافة السعدي :

يطير عنها الوبى الصهابجا

يريد الصهابى — من المصبهة — (٧٤) فحذف احدى الياءين وقلب

(٧١) سر الصناعة ٩٣/١ لهجات العرب لأحمد قيمور ١٨ .

(٧٢) الأمالي ٢١٧/٢ .

(٧٣) سر الصناعة ١٩٣/١ وشرح شافية ابن الحاجب ٥١٦/٤ .

(٧٤) الوبى أو الشعر الصهابى : ما فيه شقرة .

الأخرى جيما للقافية (٧٥) ، وبعضهم اشترط أن تجتمع الياء مع العين (٧٦) ولكن الظاهر فيما ورد من أمثلة عدم اشتراط ذلك .

كما أن الياء المشددة التي تبدل جيما يطلق عليها مصطلح (المعججة) اذا وقعت آخرًا لا وسطا ، وقد خصها بعضهم بحالة الوقف دون الموصل وبعضهم جعلها فيما معا فمن الأولين سيبويه والسيرافي وابن يعيش والرضى ومن الآخرين ابن جني والفالى والزمخشري (٧٧) .

والشهور نسبة هذه الظاهرة الى قضاة (٧٨) وناس من تميم أو ناس من بنى سعد من تميم ونسبها صاحب الأمالى وابن السكيت الى فقيم وحنظلة (٧٩) ونسبها الفراء في الياء المخففة الى بنى دبیر من بنى أسد ونسبها أبو زيد لأهل اليمن ، والأصعبى الى طء في الياء المشددة ، والى بعض بنى أسد في الياء المخففة (٨٠) ونسبت كذلك الى هذيل ، كما نقل عن ابن مسعود (٨١) .

(٧٥) سر الصناعة ١٩٣/١ والابدال لابن السكيت ٩٥ وشرح الشافية

٢١٦/٤

(٧٦) الصحاح ٣٢٨/١ والابدال لابن السكيت ٩٥ ومعجم الشعراء

للمرزبانى ١٩٧

(٧٧) في لسان العرب : والمعججة في قضاة كالمعنى في تميم يجعلون الياء جيما مع العين ٣٨/٨ (عجج) وفي مادة (شجر) روى تسبتها لناس من بنى سعد في الوقف خاصة فإذا وصلوا لم يبدلوا كذلك في كتاب سيبويه ١٨٢/٣

(٧٨) الكتاب ١٨٢/٤ وشرح الشافية ٢٨٧/٢ واللسان (عجج)

(٧٩) الأمالى ٨٩/٢ والابدال لابى الطيب ونوادر ابى زيد ١٦٤

(٨٠) الابدال لابى الطيب ٢٥٧/١ ، ٢٥٨

(٨١) لسان العرب ٦١/٦

وهكذا نرى اختلاف القبائل في طريقة قلب الياء جيماً ومواطنه
ويجعل سيبويه لهذه الظاهرة بأن الياء خفية فابدلوا من موضعها أبين
الحروف^(٨٢) .

ويعد ذلك القدامي من الابدال النادر أو القليل^(٨٣) أو
الشائع^(٨٤) وقد ذكروا أن بين الياء والجيم علاقة صوتية ، لأنهما
من مخرج واحد هو وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى
أو أنهما قريباً المخرج وتشتركان في بعض الصفات كالجهر والاستفال
والانفتاح والاصمام والجيم أدخل من الياء ولذا كان الانتقال من
الياء إلى الجيم سائغاً وفي الجيم بعض الشدة التي تتناسب مع
البدو^(٨٥) ويجرى الوصل مجرى الوقف^(٨٦) .

وبهذا يتضح أن هذا الابدال من خصائص بعض اللهجات
البدوية ، فطبيئه تسكن أو واسط نجد وحنظلة من أكبر القبائل
التميمية تنسب إلى حنظلة بن مالك بن زيد بن مناة بن تميم
وفقيم بطن من دارم من تميم العدنانية ، وبنو سعد من تميم
وبنو أسد من القبائل البدوية .

(٨٢) يقول سيبويه : إنهم يبدلون الجيم مكان الياء لأنها خفية
فابدلوا من موضعها أبين الحروف . الكتاب ١٨٢/٤ .

(٨٣) شرح التصريح ٣٦٧ والأشموني ٤/٢٨١ .

(٨٤) الأشموني ١/٢٨٢ .

(٨٥) انظر الكتاب لسيبوبيه باب الادغام .

(٨٦) شرح الشافية ٢/٢٨٧ .

الوقت :

قلب السين تاء عند أهل اليمن فيقولون في الناس « النات » (٨٧)
قال الشاعر :

يا قائل الله بني السنعنة عمرو بن يربوع شرار النات
ليسوا أفاء ولا أكبات

ويقال : ان ابدال السين تاء من قبيح البدل أو من قبيح
الضرورة (٨٨) وبعضهم يقول انه نادر (٨٩) أو على البدل الشاذ *

ولكن حتى عن أبي عمرو أن قلب السين تاء لغة وذلك قد ورد
في قراءة الناس : النات في قوله تعالى « قل أَعُوذ بِرَبِّ النَّاسِ »
وقال إنها لغة قضاة (٩٠) *

ويقول الرجل لعدوه : لا بأس عليك : تأمينا له وهذا في اللغة
العامة وعند حمير يقال (لبات) وعليه قول الشاعر :

شرينا اليوم اذ غضبت غلاب بتسهيد عقد غير مين
تنادوا عند غدرهم لبات وقد بردت معاذر ذى رعين (٩١)

ولبات بلغتهم : لا بأس ، قاله الأزهري (٩٢) *

(٨٧) المزهر ٢٢٢/١

(٨٨) النوادر في اللغة لأبي زيد : ٣٤٥ ، ٤٢٣ ، ٤٢٤ *

(٨٩) شرح الشافية ٢٢١/٣ *

(٩٠) مختصر في شواذ القراءات لابن خالوية : ١٨٣ *

(٩١) غلاب : قبيلة . ذى رعين : حمير ذكره صاحب الامالي في
الحديث عن غزو تبع الحميري بلاد العجم *

(٩٢) التهذيب ١٠٩/١٣ ، ١١٠ *

ويقال : الكرم من توسه وسوسه أى من خليقته ، ورجل حفيتا
وحفيساً : ضخم البطن قصير^(٩٣) .

وأورد ابن جنى (ست) فى سدىس والنات وأكياس فى الناس
وأكياس وطست فى طس وختيت فى معنى خسيس ، وبذلك يتبيّن
أن المسين أبدلت تاء فى أول الكلمة ووسطها وآخرها .

وأوضح ابن جنى رأيه فى أن المسين قلبت تاء فيما ذكر ففى المثال
الأول قلبوها تاء لتقرب من الدال الذى قبلها والتاء مع ذلك حرف مهموس
كما أن المسين مهموسية فصار التقدير : سدت فلما اجتمعت الدال والتاء
وتقاربنا فى المخرج أبدلاوا الدال تاء لتوافقها فى الهمس ثم أدغمت التاء
فى التاء فصارت (ست) كما ترى^(٩٤) ، وكذلك تحدث عن البواقى ، ففى
الناس وأكياس أبدلت المسين تاء لتوافقها ايها فى الهمس والزيادة
وتجاور المخرج ، وفى ختيت أبدلاوا المسين تاء ، وقد أكد الدكتور أنيس
هذا التقارب الصوتى وقال : إنهم يكادان يكونان متماثلين فى المخرج
كما أن كلاماً منها صوت مهموس ولم يبق إذا إلا أن يلتقي طرف
اللسان بأصول الثنائي العلني التقاء محكمًا فإذا افترقا سمعنا التاء
وإذا لم يكن الالتقاء محكمًا فهى المسين^(٩٥) .

ونحن نلحظ بعدها بين الحرفين وبينهما فى المخرج المصاد والزاي
ولكن اشتراكهما فى طرف اللسان ربما كان سبباً لهذا التبادل ، وإذا
رجعنا إلى ما قاله علماء اللغة نجد أن هذا من قبيل اللغات المختلفة
فبعض العلماء يجعل ذلك الذى هو ابدال المسين تاء لهجة تسمى بالوتم

(٩٣) الأمالى ٦٨/٢ .

(٩٤) سر الصناعة ١٧١/١ — ١٧٣ .

(٩٥) في اللهجات العربية ١٠٥ .

وتنتسب إلى أهل اليم^(٩٣) ، ونسبة بعضهم إلى خثعم وزبيد من قبيل اليمين البدوية^(٩٤) ، وهذا يؤكد أن ما ورد من هذه الأمثلة من اختلاف الناطقين أذ ليست العلاقة بين الماء والسين قوية توسيع التبادل وبالرجوع إلى المعجم في كلمتي ختيت وخسيس نجد أنهما من مادتين مختلفتين — اشتقاقاً ومعنى — ففي مادة (خت) : الخططون مداركة وموضع والختت محركة المفترى في البدن والختيت الخسيس والناقص وأخت استحيا وفلانا أخسن حظه^(٩٥) ، وفي مادة (خس) : وخس نصيبه جعله خسيساً دنيئاً حقيراً وخست — بالكسر — خسة وخساسة إذا كان في نفسه خسيساً والخساسة بالضم عالة الفرس والقليل من المال وتخاسوه تداولوه وتبادلواه^(٩٦) — فدلاله الماء الثانية على النقص والخسة والحقارة واضحة وحقيقة ودلالة المادة الأولى عليها من قبيل الجاز والتوصع المعنوي ونظرها لاختلاف المعنى — كما ترى — لم يكن هناك ابدال وإنما هو اتفاق معنوي تطوري .

وقد ورد في لسان العرب أن الطس والطسسة بفتح الطاء وكسرها لغة في الطس و قال : ومن العرب من يتنقل الطسسة ويظهر الهاء ، وأورد صاحبه رأيا ثالثاً نقله عن أبي عبيد فقال : قال أبو عبيد : وما دخل في كلام العرب الطس و الثور و الطاجن وهي فارسية كلها^(١٠٠) .

وعلى هذا فال واضح أن كلمة الطس كلمة أجنبية معربة هذبت على هذا الوضع ونطقها قوم طس و آخرون طسست فلا ابدال في الحقيقة بل اختلاف في طريقة التعرير .

(٩٦) انظر ما سبق ص ١٨١ .

(٩٧) في اللهجات العربية ١٠٥ .

(٩٨) القاموس المحيط ١٤٧/١ .

(٩٩) المصدر السابق ٢١٠/٢ .

(١٠٠) لسان العرب ٤٢٨/٧ ، ٤٢٩ .

وفي موضع آخر أوضح ابن جنى أن التاء تقلب سينا عكس الأول — في قول العرب :

الستخذ فلان أرضا بمعنى اتخد^(١٠١) ، وقد فسر ابن جنى هذا المثال على وجهين فقال :

وفي ذلك عندنا قوله :

أحدهما : أنه يجوز أن يكون أصله اتخذ بوزن افتعل من قوله عز وجل (لو شئت لتخذت عليه أجرأ) ثم انهم أبدلوا التاء الأولى التي هي فاء افتعل سينا كما أبدلوا التاء من المسين في ست لأن أصلها سدس فلما كانت التاء والسين مهومستين جاز ابدال كل واحدة منها من أختها .

والقول الآخر : أنه يجوز أن يكون أراد استخذ أي استفعل حذفت التاء الثانية التي هي فاء الفعل كما حذفت التاء الأولى من قولهم : تقى يتقى وأصله اتقى يتقى حذفت التاء الأولى التي هي فاء .

ورأينا أن الابدال غير مستساغ هنا لأن مخرجى التاء والسين مختلفان — كما عرفنا — وهما مختلفان في الشدة والمرخاوة والصغر ، وإن كان الدكتور أنيس أجاز وقوع الابدال بينهما .

وعلى ما نرى فاما أن يكون استخذ لغة في اتخد ، وتكون السين من خصائص الbadia وتلحق بما يسمى (الوتم) أو نرجح القول الثاني لابن جنى .

الاستطاء :

جعل العين الساكنة نونا اذا جاورت الطاء ، فأعطي يقال فيها :
أنطى^(١٠٣) ومنه في قراءة شاذة قرأ بها الحسن وطلحة وابن محبص
وغيرهم وهي قراءة مروية عن رسول الله ﷺ : (انا أعطيناك
الكثير) ومنه قوله صلى الله عليه وسلم — في حديث الدعاء —
« لا مانع لـأنتي ولا منطي لـأمنت » ومن كلامه ﷺ :
« الـيد الـعليـا المنـطـيـة والـيد السـفـلـي المـنـطـة »^(١٠٤) وقوله ﷺ :
« الـيد المنـطـيـة خـير مـن الـيد السـفـلـي » وكتب ﷺ إلى وائل بن حجر :
« وأنطوا التـبـحـة » وقال عليه السلام لرجل : « أـنـطـهـ كـذـا » يـرـيدـ
أـعـطـهـ^(١٠٥) وقال الأعشى :

جيـادـكـ خـيرـ جـيـادـ الملـوكـ تـصـانـ الـحـالـلـ وـتنـطـيـ الشـعـيـرـ^(١٠٦)

وـواـضـحـ أـنـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ جـاءـتـ فـيـمـاـ وـليـتـ فـيـهـ الطـاءـ
الـعـيـنـ ،ـ وـلـكـنـ الـدـكـتـورـ أـنـيـسـ يـرـىـ أـنـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ وـهـيـ قـلـبـ الـعـيـنـ

(١٠٢) المـزـهـرـ ٢٢٢/١ـ وـالـاقـتـراـجـ ٥٠٤ـ وـالـلـسـانـ (ـنـطـاـ)ـ .

(١٠٣) الـبـحـرـ الـمـحـيـطـ ٥١٩/٨ـ .

(١٠٤) النـهـاـيـةـ ٧٦/٥ـ وـالـبـحـرـ الـمـحـيـطـ ٥٠٩/٨ـ وـالـفـائـقـ ٧٦/٥ـ (ـنـطـاـ)ـ .
وـالـأـنـطـاءـ :ـ الـاعـطـاءـ .ـ الـلـسـانـ ٤٦٥/٦ـ .

(١٠٥) مـنـ بـنـ قـيـسـ بـنـ عـامـرـ .

(١٠٦) الـبـحـرـ الـمـحـيـطـ ٥١٩/٨ـ وـالـأـمـالـىـ ٧٥/١ـ قـالـ أبوـ عـلـىـ
الـقـالـىـ :ـ وـقـرـأـتـ عـلـىـ أـبـىـ بـكـرـ بـنـ دـرـيدـ فـيـ شـعـرـ الـأـعـشـىـ :ـ جـيـادـكـ فـيـ
الـصـيفـ فـيـ نـعـمـةـ انـظـرـ الـديـوـانـ صـ ١٤٦ـ .

الساكنة نونا ليست خاصة بذلك ولم يكن الأمر مقصورا على الفعل (أعطي) بل يتعلق بنطق كل عين سواء وليها (طاء) أو صوت آخر ، فلعل من القبائل من كانوا ينطظون بهذا الصوت بصفة خاصة نظما أنفميا ، وذلك بأن يجعلوا مجرى النفس معه من الفم والألف معا فتسمع العين ممتوجة بصوت النون وليس في الحقيقة نونا بل هي (عين)

وفي زعمه أن الرواية قد سمعوا هذه الصفة ممثلة في النون (أعطي) فأشكلت عليهم ولم يصفوها لنا على حقيقتها^(١٠٧) .

ولتكنا نرى أن هذا اتهام للقدماء من الرواية الموثوق بهم دون دليل ، فهم وصفوا ما سمعوه ، وما ادعاه الدكتور أنيس من حدوث الاستثناء في غير الرواى دعوى بلا دليل ويكتفى ما ورد من أمثلة ليكون هو الأساس الذى يبني عليه تحقق هذه الظاهرة .

وإذا كان القلب في الحروف أئما هو فيما تقارب منها مخرجا أو صفة^(١٠٨) فإن العين والنون متباينان مخرجا ، ولكن بينما تقارب في بعض الصفات وهي الجبر والتوسط والاستفال والافتتاح وعلى ضوء هذا يسونغ التبادل بينهما ، لكننا لا ننظر إلى العلاقة الصوتية لاختلاف اللهجات وربما كانت بقایا لوجهية مختلفة بعد تهذيب اللغة .

ويرى الدكتور السامرائي أن « ملاك الأمر في هذه النون أنها لم تكون مقابلة للعين في أعطي وإنما جاءت من أن الفعل هو (آتني) بمعنى (أعطي) ثم ضعف فصار (آتني) بتشديد الناء ومعلوم أن فك الأدغام في العربية وفي غيرها من اللغات السامية يقتضي ابدال

(١٠٧) في اللهجات العربية : ١٤٢ .

(١٠٨) سر الصناعة ١٩٧/١ .

النون بأحد الحرفين المتجانسين كما تقول في العربية (جندل) من (جدل) بتشديد الدال وهذا معروف^(١٠٩) .

ويرى أحد المستشرقين أن أنطى مقابل للفعل (نطاً) العبرى بمعنى مد يده إلى فلان فقد صار الفعل على وزن (أ فعل) في العربية بزيادة الهمزة^(١١٠) .

ويرى الدكتور عبد الرحمن أيوب أن في العربية الفعل (ناط) بمعنى أنسد الأمر لانسان ما ليقوم به والفعل في العبرية (ناتاً) وهو في الأمهرية مزيد عليه الهمزة كال فعل العربي (أعطى) وجود النون في العبرية فاء لل فعل والميم في الأثيوبية دليل على أن المادة الأصلية للفعل العربي (ذ ط ي)^(١١١) .

وهي آراء لا يسندها واقع الكلمة العربية التي قرئ بها في القرآن الكريم ناشئة عن الفعل (أعطى) في البيئة العربية .

وقد نسب الاستطاء إلى سعد بن بكر وهذيل والأرد وقيس^(١١٢) والأنصار وفي اللسان أنها لغة أهل اليمن ، وفي البحر المحيط عن التبريزى^(١١٣) أنها لهجة العرب العاربة^(١١٤) قال : إن (عنى) بالنون

(١٠٩) دراسات في اللغة د. السامرائي ٢١٧ .

(١١٠) في اللهجات العربية د. أنيس ١٤٢ والمستشرق هو : رابين .

(١١١) العربية ولهجاتها ٥١ .

(١١٢) لعلها بنو قيس بن عامر من التحاطمية . معجم القبائل العربية لـ الحالات ١٧٢/٣ .

(١١٣) المزهر ٢٢٢/١ وتأج العروس ٢٥٨ ، ٢٥٩ ومميزات لغات العرب : ١٥ .

(١١٤) البحر المحيط ٥١٩/٨ عند شرح قوله تعالى : (أنا أعطيناك الكوثر) .

فى (أنطيناك) هذه اللغة مكان العين فحسن وان (عنى) البدل المصناعى
فليس كذلك بل كل واحد من اللغتين أصل بنفسه للتصرف فلا يقال:
الأصل العين ثم أبدلت النون منها .

وهي لهجة لا يزال بعض البدو ينطق بها فى الصحراء^(١١٥)
كأعراب الفيوم الذين يرجعهم بعض الباحثين الى أصل عربى وأنهم
من بنى سعد^(١١٦) ولعلها تناسب بيئه البدو .

الطمطمانيّة :

يذكر بعض اللغويين أن الططممانية معناها العجمة^(١١٧) أو أن
يكون الكلام متشبها لكلام العجم قال الشاعر :

تبرى له حول النعام كأنها حرق يمانية لأعجم طمطم^(١١٨)
وهي ابدال لام التعريف مימה .

يقول الثعالبي : الططممانية تعرض فى لغة حمير كقولهم : طاب
امهواء يريدون : طاب الهواء^(١١٩) .

وفى حديث أبي هريرة : أنه دخل على عثمان وهو محصور
فقال : الآن طاب امضرب أى حل القتال أراد طاب الضرب فأبدل لام
التعريف مima وهى لغة عربية يمانية^(١٢٠) .

١١٥) مميزات لغات العرب ١٥ .

١١٦) لفة هذيل ١١٥ .

١١٧) الفائق ٤٥٩/٢ .

١١٨) الكامل ٢٣٥/١ .

١١٩) فقه اللغة وسر العربية ١٢٩ ومجالس ثعلب ٧٣/١ .

١٢٠) النهاية ١٥٠/٣ .

ويفرق ابن الأثير بين قلب النون الساكنة مימה مع الباء في مثل
عنبر وشنباء وأنبيهم وهو ما يسمى بالاقلاب — عند علماء الأداء —
وبين قلب لام التعريف مima في مثل طاب الهواء وهي الططممانية
ويجعل النون لأهل اليمن فيقول : وفي كتابه عليه السلام لواكل بن حجر :
من زنى هم بكر فاصعقه مائة أى ضربوه وأصل الصقع الضرب
على الرأس وقبيل : الضرب بباطن الكف ومم بكر لغة لأهل اليمن
ومثله هم ثيب الخ ٠٠٠

فقلب النون مima أما مع بكر فلأن النون اذا سكت قبل الباء
فانها تقلب مima في النطق نحو عنبر وشنباء وأما مع غير الباء فانها
لغة عربية يمانية كما ييدلون الميم مع لام التعريف^(١٢١) وأهل اليمن
على هذا ييدلون النون مima في مثل هم بكر ٠

وروى عن شمر أنه سأله حميرية عن بلادها فقالت : النخل
قال ولكن عيشتنا امقمح — امفرسك — امعن^(١٢٢) امحماط طوب أى
طيب ٠٠٠

ويقول الحريري :

« وقد روی عن حمير أنهم يجعلون آلة التعريف (أم) فيقولون :
طاب امضرب يريدون : طاب الضرب ، وجاء في الآثار فيما رواه
النمر بن تولب أنه عليه السلام نطق بهذه اللغة في قوله : ليس من امبر
امصيام في امسفر^(١٢٣) ٠

وأنشد أبو عبيد : ونسب : إلى بجير بن عتيمة الطائي :
ذاك خليلي وذو يواصلي يرمي ورائي بامسهم وامسلمة

١٢١) النهاية ٤٢/٣ ، ٤٢/٤ .

١٢٢) المزهر ١ ٢٣٩/١ . وانظر التهذيب ٤٢٤/١ ولسان العرب

٣٦٣/١٢ ٠

١٢٣) درة الفوادص ص ٢٤٩ والنهاية ٣٠٣/٣ والخصائص ٤١١/١ ٠

أراد : بالسهم والسلمة وهي من لغات حميز^(١٢٤) .

فَأَمْ هِيَ أَدَاءُ التَّعْرِيفِ بِلُغَةِ أَهْلِ الْيَمِنِ بِمَعْنَى الْأَمِّ وَاللَّامِ وَالْأَلْفِ فِيهَا أَلْفٌ وَصَلَ تَكْتِبُ وَلَا تَظْهِرُ إِذَا وَصَلَتْ وَلَا تَنْتَهِي كَمَا تَقْطَعُ أَلْفُ أَمِّ ، وَفِي الْبَيْتِ السَّابِقِ وَصَلَ الْيَمِنِ بِاللَّامِ وَبِتَوْلِ الْأَزْهَرِ : وَالْمَوْجَهُ أَلَا تَثْبِتُ الْأَلْفُ فِي الْكِتَابَةِ لِأَنَّهَا يَمِّ جَهَتْ بَدْلُ الْأَلْفِ وَلِلَّامِ لِلتَّعْرِيفِ^(١٢٥) .

ويروى ثعلب عن الأخفش أنه سمع قائلا يقول : قام امرجل ،
يريد : قام الرجل قال ثعلب : هذه لغة للأزد مشهورة^(١٢٦) .

ويقول الأشموني : مثل (ال) (أم) في لغة طيء^(١٢٧) وتبدل اللام في أداة التعريف مهما - سواء كانت (أل) شمسية أم قمرية كما ذكرنا في الحديث السابق ليس من أمر الخ وقام امرجل فهذا البدال حادث في كلام اليمنيين فيما فيه (أل) مطلقا^(١٢٨) . ولكن ابن هشام في المعنى يذكر أن بعض طلبة اليمن حدثه بأن اليمنيين لا يبدلون اللام مهما في (أل) الشمسية ويخصوصون ذلك بألم القرمية قال (حكي لنا بعض طلبة اليمن أنه سمع في بلادهم من يقول : خذ الرمح واركب المفرس ولعل ذلك لغة لبعضهم لروايتها في امسيم وامسلمة وفي الحديث ليس من أمر الخ دخلت على النوعين)^(١٢٩) .

والثابت بآدالها في الشمسية والقمرية على سواء ورواية الطلبة ليست حجة لأنها تعبّر عن طريقة اليمنيين المحدثين وربما حدث تغير لغوى وتأثير بعرب الشمال ولا سيما في هذه العصور المتأخرة .

(١٢٤) التهذيب ٤٤٧/١٢ واللسان (سلم) .

(١٢٥) التهذيب ٦٢٥/١٥ .

(١٢٦) مجالس ثعلب ١/٥٨ .

(١٢٧) شرح الأشموني ١/٥٩ .

(١٢٨) وانظر الهمم للسيوطى ١/٢٧٣ .

(١٢٩) معنى الليب مع حاشية الأمير ١/٤٧ .

وقد جعل ابن جنى ابدال اللام مهما شاذا لا يسوغ القياس عليه^(١٣٠) لأنّه لم يسمع غير الحديث : (ليس من امبر امسيام فى امسفر) ورأوى الحديث هو النمر بن تولب الذى يقال : انه لم يرو عن رسول الله ﷺ غير هذا الحديث^(١٣١) .

ونحن نرى تقارباً بين الملام واليم يسمح بالتبادل بينهما ، ولكن لأنّهما لهجة مخالفة للشائع عدت شاذة تحفظ ولا يقاس عليها لكن ما سمع منها يحكى على ما هو عليه ، وقد نسبها الى حمير^(١٣٢) غير واحد من الباحثين القدامى والمحدثين ، وبعضاً نسبها الى أهل اليمن أو طيء أو الأزد وكلها قبائل يمنية جنوبية^(١٣٣) لأنّ الأزد من قحطان وطيء كذلك وهى قبائل كانت تسكن جنوب اليمن ، ونسبتها الى اليمن مشهورة .

٤١١/١) الخصائص (١٣٠) .

٤١١) سر الصناعة (الازهر) الورقة ٨١ الوجهان ، وربما بني ابن جنى رأيه على بعد مخرجيهما ولكن شيئاً آخر يسوغ هذا التبادل وقد ورد الحديث في مسند الإمام أحمد بلهجة حمير وهو حديث كعب بن عاصم الأشعري : حدثنا عبد الله عن أم الدرداء عن كعب بن عاصم الأشعري وكان من أصحاب السقيفة قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ليس من امبر الحديث .. مسند أحمد ٤٣٤/٥ وورد الحديث بلام التعريف في فتح الباري ٧/٩ ، ١١ في كتاب الجهاد والسير والمغازي والصيغة الأولى ربما كانت في التحدث إلى يمنيين ولعل اختلاف الرواية لاختلاف المقام الذي قيلت فيه .

٤١٢) انظر المفنى لابن هشام ٤٧/١ والهمج ١٧٩/١

٤١٣) النهاية ١٣٩/٣ والبيان والتبيين ٢١٣/٣ ومعنى الليبب ٤٧/١ ، ٤٨ والهمج ٧٩/١ ودرة الفواص ٤ والأشموني ١٦/١ ، ٩٦ ، ٩٧ وشرح الشافعية ٢١٥/٣ واللهجات العربية د. نجا ٤٨ وفي اللهجات العربية د. آنيس : ١٤٢ عزّاها هؤلاء إلى طيء وعزّاها ثعلب في المجالس إلى الأزد ونسبها ابن يعيش في المفصل ٢٠٠/٩ وأبن منظور في اللسان ٨٣/١٠ إلى اليمن .

وبعض المحدثين ينكر أن ينسب ابدال اللام مימה فى أداة التعريف الى حمير لأن الحميريين لا يستعملون ذلك فى التعريف ، وإنما أداة التعريف عندهم (ن) أو (ان) ويزعم أن الحديث المروى فى ذلك ضعيف أو مكذوب وضعه اللغويون شاهدا على الطمطمانية وأن الرسول تكلم بلسان حمير ، ويرى أن تنسب هذه الظاهرة الى بعض عشائر طيء^(١٣٤) ولكن ما رأه هذا المحدث غير صحيح ، لأنه رمى الحديث بالضعف والكذب دون دليل من علم الحديث وبتجزؤ غير مقبول ، مع أن الحديث صحيح روطه الكتب المعتمدة ، فقد ورد فى مسند الامام أحمد بن حنبل^(١٣٥) وفي موطأ الامام مالك^(١٣٦) وفي منتخب كنز العمال فى سفن الأقوال والأفعال للمنتقى^(١٣٧) وللفقهاء استدلال بهذا الحديث فى شأن المسافر ٠

وقد نسبت الطمطمانية الى حمير والى اليمن^(١٣٨) ٠

وزعم بعض الباحثين أن علماء العربية خلطوا بين اليمن وحمير وربما أنهم فعلوا ذلك لعدم معرفتهم باللغة الحميرية فظنوا أنها هي اليمنية والحق أن الحميرية شئ واليمنية شئ آخر^(١٣٩) ٠

والواقع أن هذا المدعى من التقرير بين حمير واليمن غير صحيح ، فاليمنية تشمل الحميرية ، وحمير كبرى الدول اليمنية وتتنسب

١٣٤) الفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ٥٧٦/٨ ٠

١٣٥) ٤٣٤/٥ ٠

١٣٦) ٩٨/٢ ٠

١٣٧) هامش مسند احمد ٣٤٤/٣ ٠

١٣٨) شواهد العينى على الاشمونى ٩٦/١ وشرح الفصل ٢٠/٩ ٠

١٣٩) اللهجات العربية في التراث ٣٩٩/١ ودراسات في اللغة العربية د. خليل نامي : ٤٥ ٠

اليها اللهجات اليمنية فيقال اللهجات الحميرية أحياناً والسبئية أحياناً أخرى (١٤٠) .

ويبين اللام والميم نسب قریب اذ هما من الأصوات الذلقية وللخارج متقاربة وبينهما اشتراك في بعض الصفات كالجهر والتوسط بين الشدة والرخاؤة . خلافاً لسيبویه في اللام فإنها شديدة عندہ — والانتقال والانفتاح (١٤١) .

(١٤٠) انظر كتابنا : اللغة العربية خصائصها وسماتها .

(١٤١) انظر كتابنا : اصوات اللغة العربية .

الامالة والفتح^(١)

الامالة : أن تتحو بالفتحة نحو الكسرة ، فتميل الألف ان كان بعدها ألف نحو الياء والا فالممال الفتحة وحدها مثل : نعمة وبسحر ورأيت خبط رياح ومن عمرو والفتى ، والمهدى ، وملهى ، وأرطى^(٢) ، وباع ، وعالم ، وكاتب ، والضحى ، وشمال^(٣) وسرفال (وانا اليه راجعون)^(٤) ونحو ذلك^(٥) .

هذا هو النوع المشهور بين القراء حتى ليكاد يفهم عند اطلاق اسم الامالة لدى الباحثين في القراءات واللغة .

وقد أضاف ابن جنى إلى ذلك ألوانا أخرى من الامالة :

١ - الفتحة الممالة نحو الضمة :

وهي التي تكون قبل ألف التقى نحو الصلاة والزكاة ودعا وغزا ، وقام وصاغ وقال : كما أن الحركة أيضا هنا ، قبل الألف ، ليست فتحة محضر ، بل هي مشوبة بشيء من الضمة ، فكذلك الألف التي بعدها ليست ألفا محضر ، لأنها تابعة لحركة هذه صفتها ، فجري عليها حكمها .

(١) قد يسمون الامالة الكسر والبطح والاضجاع ، ويسمون الفتح النصب .

(٢) الأرطى : شجر من شجر الرمل اللسان ط بيروت ٣٢٥/١ .

(٣) الشمال والشمال واحد بمعنى اليد الشمال ، والشمال : النافذة الخفيفة السريعة . اللسان ٣٧١/١١ .

(٤) فإذا كانت الفتحة وحدها - بدون الف - أمللت نحو الكسرة مثل نعمة وبسحر ، وإن كانت مع الفتحة الف - أي بعدها - ذهبت إلى جهة الياء كالفتى ونحوه ، وسيأتي شرح الامالة في الأمثلة بعد .

(٥) سر الصناعة ٥٨/١ ، ٥٩ والأثمانوني ٤/٢٣٥ - ٢٢٠ ، وأوضج المسالك مع المنار ٣٥٩ - ٣٥٠ ، والنشر ١/٣٠ .

وامالة الفتح الى الضم لم يشتهر بين القدماء ولكن ابن جنى أوضحه على الصورة السالفة وقال : ان لمح الامالة فيه هو الذى تسبب فى أنهم كتبوا الصلاوة ، والزكوة والحياة ، بالواو ، لأن الألف مالت نحو الواو ^(٦) ويقصد بذلك كتابتها فى المصحف العثماني ^(٧) .

٢ - الكسرة المشوبة بالضمة :

نحو : قيل ، وبيع ، وغيرص ، وسيق ، فكما أن الحركة ، قبل هذه الياء ، مشوبة بالضمة ، فاللياء بعدها مشوبة بروائحة الواو .

وهذا قد تعرض له القدماء ، عند حديثهم عن بناء الفعل للمجهول ، وسموه بالاشمام ، يقول الاشمونى شارحا كلام ابن مالك : (واكسر أو اشمم فـ) فعل (ثلاثي أعلى . عينا) واويا أو يائيا ، فقد قرئ : « وقيل يا أرض ابلغى ماءك ويا سماء أقلعى وغيرص الماء » بهما ، والاشمام هو : الاتيان بحركة بين الضم والكسر ، وقد يسمى روما .

ويقول الصبان : الحركات ست : الثلاث المشهورة ، وحركة بين الفتحة والكسرة ، وهى التى قبل الألف المماللة ، وحركة بين الفتحة والضمة ، وهى التى قبل الألف المفخمة ، فى قراءة ورش : نحو : الصلاة والزكاة ، والحياة ، وحركة بين الكسرة والضمة ، وهى حركة الاشمام ، فى نحو : قيل ، وغيرص ، على قراءة الكسائي ^(٨) .

(٦) غير أن ابن جنى يقول بامالة نحو دعا وغزا (الى الياء) لأنها تتول اليها عند البناء للمجهول نحو دعى وغزى — بضم الفاء وكسر العين — وهو عند سيبويه مطرد ، وقال المبرد : انه قبيح . أما الاسم ذو الواو مثل الصلاة والزكاة فلا يقال عندهم . انظر : الاشمونى ٤/٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٣١ .

(٧) سر الصناعة ١/٥٦ ، ٥٩ ، ٦٠ .

(٨) الاشمونى مع الصبان ٣/٦٢ ، ٦٣ .

والاشمام فصيح وان كان قليلاً^(٩) وقد قرئ به في القرآن الكريم : « ولما أن جاءت رسالتنا لوطا سيء بهم » قرأ الجمهور (سيء) بكسر السين ، وأشتمها نافع وابن عامر والكسائي ، وهكذا : « سبّيّت وجوه الذين كثروا » أشتمهاضم أبو-جعفر والحسن ، وأبو رجاء ، وشيبة ، وابن وثاب ، وطلحة ، وابن عامر ، ونافع ، والكسائي^(١٠) .

وعلى الرغم من حديث القدماء عن ذلك فانهم لم يفصحوا عن الامالة الموجودة في هذا المسلك اللغوي ، ولكن ابن جنى أوضحها .

٣ - الضمة المشوبة بالكسرة :

مثل : مررت بمذعور ، وابن بور ، نحوت بضم العين ، والباء نحو كسرة الراء ، فأشتمتها شيئاً من الكسرة ، وكما أن هذه الحركة قبل هذه الواو ليست ضمة محضرية ، ولا كسرة مرسلة فمكذلك الواو ، أيضاً ، بعدها ، هي مشوبة بروائح الياء .

ومثل ذلك : الفعل البنى للمجهول الأجهوف فان بشى فقعن ، ودبير ، يضمون أوله ، فتقلب ألفه واوا ، فيقال في باع : بوع ، وفي حاك : حوك كقول الشاعر :
ليت وهل ينفع شيئاً ليت ليت شبابا بوع فاشترىت
وكلّ قول الآخر :

حوكت على نيرين اذ تحاك تختبط الشوك ولا تشك
وبعض القبائل يميل الضمة في المفعلين - وأمثالهما - نحو
الكسرة ، وليس ذلك من الشائع والثرة ، كغيرها من اللهجات^(١١) .

(٩) المغني في تصريف الأفعال . ٢٠٢

(١٠) المصدر السابق . ٢٠٣

(١١) الاشموني ٦٣/٢ واللهجات العربية د. نجا . ٧٧

وقد شرح ابن جنى الأسرار اللغوية البايعة على حدوث الامالة من الفتحة إلى غيرها من أخواتها ، وهي الكسرة والضمة ، دون العكس ، بأن نحى بالكسرة والضمة نحو الفتحة .

وقد اعتمد حديثه ، على أن الفتحة هي أول الحركات ، وأدخلها في الحلق ، والكسرة بعدها ، والضمة بعد الكسرة ، فعند النطق بالفتحة تمر بمخرج الياء ، والواو ، لأنهما في طريقها ، فجاز أن تشمها شيئاً من الكسرة ، أو الضمة ، ولو تكفلت أن تشم الكسرة ، أو الضمة ، رائحة من الفتحة ، لاحتجمت إلى الرجوع إلى أول الحلق ، فكان في ذلك انتقاض عادة الصوت ، بتراجعه إلى ورائه ، وتركه التقدم إلى صدر الفم ، والنفوذ بين الشفتين فلما كان في اشتمام الكسرة ، أو الضمة ، رائحة الفتحة ، هذا الانقلاب والنقض ، ترك ذلك فلم يتكلف أبداً (١٢) .

وأما انتهاؤهم ، بالضمة نحو الكسرة ، وان كان فيه رجوع إلى الوراء ، فلأن بين الضمة والكسرة ، من القرب ، والتناسب ما ليس بينها ، وبين الفتحة ، وهو — مع ذلك — قليل مستتره ، ألا ترى إلى كثرة : قيل وبيع ، وغيره ، وقلة : نحو : مذعور وأبن بور .

وهذا الدليل قوى ، لأن الرجوع إلى الخلف ، صعب على اللسان ، وجواز ذلك بين الضمة ، والكسرة ، راجع إلى اشتراكهما في معنى الثقل ، وطبيعة التكوين المخرجى ، الأمر الذي يجعل كلامهما يشبه الآخر من هذا الاتجاه ، فيصير الجو مهيئاً ، لاستقبال واسطة بينهما عن طريق الامالة ، فاما الفتحة ، فهي حركة مستعدة ، وهي

(١٢) سر الصناعة ٦٠/١ ، ٦١ وقد بنى ابن جنى هذا التحليل الصوتي على ما لاحظه من ان الحلق ، والنفم ينفتحان مع الالف وأن الاخواص وجنبي اللسان ، وظاهره مع الحنك الأعلى تكون لها صورة خاصة ، حال النطق بالياء ، وأن الشفتين تستديران عند بروز صوت الواو ، فلأجل ذلك جعلها مرتبة على الوضع المذكور ، وعليه بنى احساسه بالانتقاض لصعوبة تحقيق خصائص كل منها ، حال الرجوع إلى الخلف .

طريق آخر غيرهما ، فامتنع الرجوع منها اليها ، للبعد الصوتى ، وعدم القدرة على مباشرة النطق ، على الهيئة المطلوبة ، ومع جواز امللة الضمة الى الكسرة ، فإنه أمر مستكره ، على ما بينا .

وقد وصف القدماء ظاهرة الامالة ، وأوضحاوا أسبابها ، على نحو فتح الطريق أمام المحدثين ، ليقولوا كلمتهم حسب نظريات علم الأصوات الحديث^(١٣) .

فقد ذكروا لها أسباباً عدة ، وجعلوا السبب الرئيسي ، منها : هو التناسب ، يقول الأشمونى : (اعلم أن الغرض الأصلى منها هو التناسب ، وقد ترد للتبيه على أصل أو غيره ، كما سيأتي^(١٤)) وذلك أن النطق بالفتحة ، والألف ، تصعد واستعلاء ، وبالكسرة والياء ، انحدار وتسفل ، فإذا أمللت الألف قربت من الياء ، وامترج بالفتحة طرف من الكسرة ، فتصير الأصوات من نمط واحد ، في التسفل والانحدار^(١٥) وعبر عن ذلك ابن جنى بقوله « لضرب من تجانس الصوت^(١٦) وجعل سبيويه هذا التقريب التماسا للخفة^(١٧) » .

كما علوا لذلك بسبعين آخرين ، أحدهما لفظي وهو : الياء ، والكسرة ، وثانيهما ، معنوى وهو : الدلاله على ياء أو كسرة ، وبينوا — من خلال ذلك — أن أسباب امللة الألف ثمانية :

١ — انقلابها عن الياء مثل : الفتى ، والمهدى وهدى ، واشتري .

(١٣) انظر في اللهجات العربية د، أنيس ٤ — ٥٩ وغيرها ورسالة الدكتور عبد الفتاح شلبي للماجستير عن الامالة في القراءات واللهجات العربية .

(١٤) الأشمونى ٤/٢٢٠ ، ٢٢١ .

(١٥) المصدر السابق ٤/٢٢٠ ومنار السالك ٢/٣٥٠ والنشر ١/٣٥ .

(١٦) سر الصناعة ١/٥٨ وشرح المفصل ٩/٥٤ .

(١٧) الكتاب ٤/١١٧ وإنظر المفصل — نقا عنه — ٩/٥٤ ، ٥٥ .

- ٢ — مآلها الى الياء ، في بعض التصاريف كألف ملهي وأرطى
وغزا ، لقولهم : ملهيان ، وأرطيان ، وغزى بالبناء للمفعول^(١٨) .
- ٣ — كون الألف مبدلة من عين فعل يئول عند اسناده الى التاء
الى قوله (فلت) بكسر الفاء ، سواء كانت تلك الألف ، منقلبة عن
عن ياء ، نحو : باع ، وكال ، وهاب ، أم عن واو مكسورة ، كفاف
وكاد .
- ٤ — وقوع الألف بعد الياء ، متصلة كبيان ، أو منفصلة بحرف ،
كشبيان ، وجادت يداه ، أو بحرفين ، أحدهما الهاء ، نحو : دخلت
بيتها .
- ٥ — وقوع الألف قبل الياء كبایعته ، وسایرته .
- ٦ — وقوع الألف بعد الكسرة ، منفصلة اما بحرف ، نحو :
كتاب وسلح ، أو بحرفين ، أحدهما هاء نحو : يريد أن يضرها ، أو
ساكن نحو : شمال وسرداح^(١٩) ، أو بهذين وبالهاء نحو :
درهمك .
- ٧ — وقوع الألف قبل الكسرة ، نحو : عالم ، وكاتب .
- ٨ — ارادة التناسب ، وذلك اذا وقعت الألف ، بعد ألف في
كلمتها ، أو كلمة قارنتها ، قد أميلتا لسبب ، فالاول كرأيت عمادا ،
وقرأت كتابا ، والثانية كقراءة أبي عمرو والأخرين (والضحي)
بلاملة ، مع أن المفهوم عن واو الضحوة لمناسبة (سجي) وما بعدهما .
-
- (١٨) لذلك مستثنيات معروفة في من الصرف .
- (١٩) السرداح : الناقة الطويلة ، وقيل : الكثيرة اللحم ، والسرداح
المكان الذي وأرض سرداح : بعيدة والسرداح : الضخم او القوى الشديد
القام . اللسان ٤٨٢/٢ .

كما أن الفتحة تمال لوقعها قبل حرف من ثلاثة :

١ - الألف : وقد مضت ، وشرطها : ألا تكون في حرف ،
ولا في اسم يشبه ، « وذلك لأن الامالة نوع من التصرف وهو
لا يدخل الحرف ولا ما يشبه » .

٢ - الزاء : بشرط كونها مكسورة ، وكون الفتحة في غير ياء ،
وكونهما متصلتين ، نحو : من الكبر ، أو منفصلتين بساكن غير ياء ،
نحو : من عمرو ، ورأيت خبط رياح .

٣ - هاء التأنيث : وإنما يكون هذا في الوقف ، خاصة ، كرحمه ،
ونعمة ، لأنهم شبهوا هاء التأنيث بألفه ^(٢٠) ، لاتفاقهما في المخرج ،
والمعنى ، والزيادة ، والتطرف والاختصاص بالأسماء ، وعن الكسائي
امالة هاء المسكت - أيضا - نحو : (كتابيه) والصحيح المنع ،
خلافا لتعجب ، وابن الأنباري ^(٢١) .

وقد نظر المحدثون إلى هذه الأسباب المختلفة ، وفسروها تفسيرا
يتنااسب مع طبيعة التطور ، الذي خضعت له اللغة العربية ، كسائر
اللغات ، والكائنات في تاريخها الطويل .

فالمعلوم أن الامالة اشتهرت عند قبائل شرقى الجزيرة ووسطها
مثل : أسد ، وعبد القيس ، وتميم ، وتغلب ، وطيء ، وبكر
ابن وائل .

كما اشتهرت على ألسنة قراءة الكوفة ، بالعراق في القرن
الثاني المجري ، أمثل : حمزة ، والكسائي ، وخلف .

(٢٠) أي بالف التأنيث مثل ذكرى ونحوها .

(٢١) انظر في كل هذه الأسباب : الأشموني وأوضاع المسالك ،
واللفظ لابن هشام ، وانظر كتب القراءات مثل النشر واتحاف نضلاء
البشر وغيرهما .

كما كان لها تأثير واضح – أيضاً – على ألسنة علماء الكوفة، وأهلها، واستمر ذلك حتى عصر أبي عمرو الداني، في القرن الخامس الهجري، فقد قيل للكسائي: إنك تميل ما قبل هاء التأنيث فقال: هذا طباع أهل العربية قال الحافظ أبو عمرو الداني: أن الكسائي «يعنى بذلك^(٢٢) ان الامالة لغة أهل الكوفة، وهي باقية فيهم إلى الآن، وهم بقية أبناء العرب»^(٢٣) .

وهؤلاء وأولئك متاثرون بالقبائل العربية التي هاجرت إلى العراق من شرقى الجزيرة، ووسطها، وهم أرباب الامالة السابقون.

وهذه القبائل بدوية، تميل إلى عدم وضوح الأصوات، والخلط بينها، ولا ريب أن الامالة تخلط بين الصوتين، فهى تجعل الفتحة قريبة من الكسرة، والألف قريبة من الياء، وهكذا تقرب الأصوات، أو تتجانس، ويحدث التنااسب بينها.

وهذا يساعد على سرعة النطق، وعدم بذل مجهود عضلى كبير، وهو من خصائص البدو.

ويبدو أن الامالة، كانت شديدة، لدى قبائل وسط الجزيرة، لتوغلهم في البداوة وبعدهم عن الحضر، على حين كانت خفيفة لدى قبائل شرقها، لما تاختتم بهم لدن العراق^(٢٤).

أما الفتح – كما يسمونه وهو عدم الامالة – فانه يؤدى إلى فصل الأصوات، واعطاء كل منها حقه من النطق، وهذا يحتاج إلى

(٢٢) الاشارة إلى امالة ما قبل هاء التأنيث.

(٢٣) النشر ٨٢/٢

(٢٤) في اللهجات العربية ٩٠، ٩١.

جهد عضلي كبير ، وهو من صفات المتحضرين الذين يميلون إلى الأنفاس ،
وعدم السرعة في النطق ، وحياتهم المستقرة تدعوهم إلى بذل مجهود
أكبر ، لابراز الأصوات في صورة واضحة ، متناسقة ٠

ولذلك اشتهر الفتح عن قبائل غربى الجزيرة ، من سكان الحجاز
كتريش ، وتنقيف ، وسعد بن بكر ، والأنصار ، وكتانة ، وهوازن ٠

والامالة والفتح ، حركتان تدخلان ضمن أصوات اللين ، سواء
كانت الحركة قصيرة كامالة الفتحة ، أو طويلة ، كامالة الألف ،
والفرق بين القصيرة والطويلة ، في الأصوات اللينة ، لا يudo أن
يكون فرقا في المدة ، التي يستغرقها النطق بكل منهما ٠

واللسان ، مع الفتحة ، يستوى في قاع الفم ، ومع الكسرة
يرتفع إلى أقصى درجة في الارتفاع بحيث لا يصدر حفيها ٠

فتعnd استواء اللسان ، في قاع الفم توجد حالة الفتح ، وعندما
يرتفع ينشأ وضع الامالة ٠

وبنها لقدر الارتفاع تكون الامالة شديدة أو خفيفة ٠

فالذى يلاحظ أن وضع اللسان عند الحضري مختلف عنه عند
البدوى ، فهو عند الأول مستو في قاع الفم ، وهو عند الثاني مرتفع
في اتجاه الحنك الأعلى ، وهذا يحمل الاشارة بأن العرب كانت تتغير
لنطقها ما يتلقى مع طبيعتها الاجتماعية ٠

وقد قسم الدكتور ابراهيم أنيس الامالة إلى نوعين مختلفين :

١ — صوت لين خالص ، تكون من صوت لين مركب ٠

٢ — تغير في مقياس صوت من أصوات اللين ٠

وقال : إننا « نلحظ الحالة الأولى » حين يكون صوت اللين طويلا ،

ومنقلبا عن أصل ، من أصول الكلمة ، يائيا كان أو واويا ، ففي مثل الفعلين : باع ، وقال ، يظهر أنه قد أتى عليهما حين من الدهر كان ينطق بهما (بيع وقول) ثم تطور الصوت الأول (ai) إلى (e) والصوت الثاني (au) إلى (o) أي أن فتحة فاء الكلمة في الفعل الأول ، قد أميلت إلى الكسرة ، وأنها في الفعل الثاني ، قد أميلت إلى الضمة .

وعلى هذا إذا قيل لنا : إن من أسباب امالة ألف الد ، كون أصلها ياء ، كما في (باع) وجب أن نفهم من هذا أن الأصل اليائي ، قد تطور أولا ، إلى الامالة ، ثم تطورت الامالة إلى الفتح ، أي أن المراحل التي مر فيها مثل هذا الفعل (باع) هي (بيع) ثم (امالة) ثم (فتح) فالصوت المركب (ai) قد تطور أولا إلى (e) ثم إلى (o) وهكذا يرجح الدكتور أنيس أن بعض الكلمات العربية التي اشتغلت على ياء أصلية ، قد تطورت أولا إلى الامالة ، ثم إلى الفتح^(٢٥) .

واستتبط من هذا أن قبائل الحجاز التي عرف عنها الفتح ، قد قطعت مرحلة أخرى ، في تطور لهجاتها ، على حين أن بعض القبائل في وسط الجزيرة ، وشرقاً قد احتفظت بمرحلة الامالة ، التي هي أقدم حين تكون الياء ، أصلية في الكلمات .

ويرجع السر في احتفاظ البدو بهذه الظاهرة ، إلى أنهم عرروا بها ، فتعصبو لها .

وقارن بين هذا النطق الفصيح ، وبين ما تطورت إليه بعض اللهجات الدارجة في مصر في مثل كلمات (ليه وايه) ففي الفيوم

(٢٥) لل الاقتصاد في الجهد العضلي ، والميل إلى السهولة التي يلجا إليها الإنسان في معظم ظواهره الاجتماعية .

يقولان لاه ، وعشان آه و (شيء) (ai) تطورت الى (شيء) (e)
بل يقولون : شاء عجيب (٢١) .

أما حين تعرض الامالة ، لغير أصل من أصول الكلمة ، كامالة
الفتحة أو امالة ألف المد غير المنقلبة عن أصل ، فليس هذا إلا نوعا
من الانسجام بين أصوات اللين ، لتقليل الجهد العضلي ، وهو منسوب
إلى القبائل البدوية أيضا ، لأن الحضريين يميلون إلى وضوح
الأصوات وفصاحتها (٢٢) .

وقد استنتج — بناء على هذا — أن كلمة (كتاب) — كما ينطق
بها بغير امالة — أقدم في نسجها منها مع الامالة .

ومن هنا انتهي إلى أن امالة الفتح إلى الكسر ، يجب في الحقيقة
أن يعزى إلى أحد عاملين :

١ - الأصل اليائى .

٢ - الانسجام بين أصوات اللين .

وجعل من الثاني الانتقال من الكسر إلى الفتح في تلك الأفعال
الثلاثية التي رويت لنا مرة ، مثل : فرح ، وأخرى مثل : فتح ، دون
تغير في معناها مثل : خطف ، خبط ، قنط ، وصورة فرح أقدم ،
وقد تطورت إلى صورة فتح ، ليتحقق الانسجام بين الحركات (٢٣) .

وتتطور الأصوات ، وانتقالها من حال إلى حال ، لا يؤمن بها
بعض القدماء ، كابن جنوى ، فهو لا يعترف بأن ما قرروه أصلا ، كان
مستعملا في زمن ما ، يقول : هذا الموضع كثير الإيهام لأكثر من

(٢٦) في اللهجات العربية ٥٤ - ٥٧ .

(٢٧) المصدر السابق : ٩١ .

(٢٨) المصدر السابق ص ٥٧ ، ٥٨ .

يسمعه ، لا حقيقة تحته ، وذلك قولنا : الأصل ، في قام ،
فَوْم ، وفي باع : بيع ، وفي طال : طول ، وفي خاف ونام وهاب :
خوف ، ونوم وهيب ، وفي شد : شدد ، وفي استقام : استقون ،
وفي يستعين : يستعون ، وفي يستعد : يستعدد ، فهذا يوهم أن هذه
الألفاظ ، وما كان نحوها ، مما يدعى أن له أصلا ، يخالف ظاهر
لُفْظِه ، قد كان مرة يقال ، حتى انهم كانوا يقولون في موضع :
قام زيد : قوم زيد ، وكذلك : نوم جعفر ، وطول محمد ، وشدد
أخوك يده ، واستعدد الأمير لعدوه وليس الأمر كذلك ، بل بضده ،
وذلك أنه لم يكن قط مع اللُفْظ به الا على ما تراه ، وتسمعه .

وانما معنى قولنا : انه كان أصله كذا : أنه لو جاء مجئه
الصحيح ، ولم يعلل لوجب أن يكون مجئه (على ما ذكرنا) فأما أن
يكون استعمل وقتا من الزمان كذلك ثم انصرف عنه ، فيما بعد الى
هذا اللُفْظ ، فخطأ ، لا يعتقد أحد من أهل النظر^(٢٩) .

ولسنا مع ابن جنى في كل ما قال ،

فهو يدعى أن الأصول المتروكة لم تستعمل مطلقا ، في أي زمان
مضى ، ولو أنه حدد ذلك بما بعد عصر تهذيب اللغة ، ونزول القرآن
الكريم بها ، لكن حكمه مقبولًا .

أما وقد أطلق القول بذلك في كل الأزمان دون تحديد ، فأنه
غير دقيق ، اذ يختلف أمر اللغة ، ابان نشأتها ، عنه بعد اكتمالها ،
ونزول القرآن الكريم بها .

فقد كانت ، الأصوات ، والفردات ، والتركيب ، — فيها أول
أمرها — غير ناضجة ، ففيها الأصوات المتافرة ، والكلمات الحوشية ،

والتراتيب السقية ، وقد تخلصت من كل ذلك بعد صراع اللهجات .
بنشأة لغة عامة مهذبة تكلم بها العرب جميعا ، ونزل بها كتاب الله
العزيز .

ولو قبلنا رأى ابن جنى من بعض جوانبه فسلمنا له بأن بعض
هذه الأصول لم يستعمل يوما ما ، فأننا لا نستطيع أن نسلم له ،
أن الأصول جميعها لم تستعمل مطلقا ، إذ أن بعض هذه الأصول
لم يزل يستعمل — بعد عصر تهذيب اللغة — ، فهى بقايا تدل على
أن أصولا أخرى كانت تستعمل كذلك ثم تغيرت واستقامت على
منهج قويم .

ويعرف ابن جنى باستعمال بعض هذه الأصول القديمة قبل
التهذيب فيقول : « اعلم — مع هذا — أن بعض ما ندعى أصليته ،
من هذا الفن ، قد ينطق به على ما ندعى من حاله ، ومن ذلك :
أطولت ، وضفتوا ونحوهما فانها تخرج هكذا منبهة على أصل الباب ،
وشد وضن ، وفر ، واستعد ، واطمأن ، الأصل فيها : اشدد ،
واضن ، وافرر ، واستعد ، واطمأن ، فهذا الاستعمالان —
بالادغام والفك — كما يقول — لغتان حجازية وتميمية (٣٠) .

فالذى نؤمن به أن التطور ، قد عمل عمله ، فى اللغة العربية ،
حتى تهذبت ، وأكتمل نموها ، فى لغة عامة ، نزل بها القرآن الكريم .

وقد اعتقد ذلك الرأى الأستاذ عبد الله العاليلى الذى قال :
« ان كل هذه التقديرات ليست الا حيلة المتحليل ، وأما هي من الوجه
الحق ، فليست بأكثرب من كونها أثرا من آثار التطور العام ، الذى
تخضع له كل لغة ، فى سيرها الارتقاء ، وتبقى هذه البوائق ،
والمخلفات ، لأسباب مكانية وظرفية ، أو لأن التطور لم يتم دورته » .

بما يكفي لأن يأتي على كل مواطن الوجود المضوم »^(٣١) .

ويقول أيضاً : « ليس الاعلال من اصطناع النحاة ، بقدر ما هو من عمل العربي ، وعمل النحاة ، تصرف أسلوبى فقط ، لأن الاعلال حقيقة راهنة ، فى صميم اللغة ، وهذا يدل على رقى عقلية العرب »^(٣٢) .

كما قرر التطور في حركات الكلمة ، وقال : انه ليس افتراضاً ، بل بقى في العربية ، ما يدل عليه ، ولذلك قيل : ليس هي كلام العرب (فعل) بكسر الفاء وضم العين الا حبك ، وشرح هذا المثال عندنا : أن أصله (حبك) بكسر الحاء وضم الباء ولما قضاها العرب ، أتتني بـ (حبت) بكسرتىين ولما كان الاتباع في الضم قليلاً نظراً لأن العربية قد قصدت أن تستقر عليها بالكسر ، ويقول العلائي : لكن الجمع بين الكسر والضم ، لازماً حيث كان ينبو الطبع عنه ، فاهمل^(٣٣) .

وهذا يؤيد وجهة النظر السابقة في القول بالتتطور اللغوى ، بما في ذلك تطور صيغ الاماللة فيما رأه الدكتور أنطونيوس .

وقد بنى الدكتور أنطونيوس تفسيره لنوع الأول من تلك الصيغ على أساس سكون الياء ، أو الواو ، في الأصل ، على حين يذكر القدماء أن الأصل في مثل هذه الصيغ حركة العين .

قال ابن جنى : « كان الأصل في قسام : قوم ، وفي خاف : خوف ، وفي طال : طول ، وفي باع : بيع ، وفي هاب : هيب ، فثما

(٣١) مقدمة لدرس لغة العرب ١٧٩ ، ١٨٠ .

(٣٢) المصدر السابق ٢١٦ ، ٢١٧ .

(٣٣) المصدر السابق ص ١٨٢ .

اجتمعت ثلاثة أشياء متجانسة ، وهي الفتحة ، والواو ، أو الياء ، وحركة الواو ، والياء ، كره اجتماع ثلاثة أشياء متقاربة ، فهربوا من الواو ، والياء ، إلى لفظ تؤمن فيه الحركة ، وهو الألف وسوغما — أيضاً — افتتاح ما قبلها^(٣٤) .

وإذا جاز هذا الاحتمال ، فلعل العرب قد استقلوا النطق ، مع توالي أشياء ، متجانسة ، وبعضهم تخلص من ذلك بالقلب ألفاً ، وبعضهم الآخر تخلص بالأملة .

أما تقسيمه للنوع الثاني ، الذي قصد به التناسب ، فهو مبني على أن الأملة مرحلة متأخرة في بعض الكلمات .

ومع فقدان الدليل التاريخي ، في مثل هذه الأحوال ، فإننا لا نمنع أن يكون شيء من التطور — لاختلاف بعض القبائل عن بعض في النشأة وعوامل الاجتماع — قد اعترى اللغة ، وموادرها في نشأتها الأولى ، وقد صار ذلك اتجاهها لمجياً فيما بعد ، وقد استقرت الأولى لدى البدو . وانتشرت الثانية في الحضر ، ولجأت إليها اللغة النموذجية ، للوضوح ، والفصاحة بين الأصوات ، ومخارج الحروف ، والحركات ، التي هي من أخص خصائص الحضارة ورقي الاجتماع .

وأما تجويف المؤخرين من النحاة ، والقراء ، للأمرتين ، — الأملة والفتح — في الألفاظ التي يمكن تحقيقها فيها ، فذلك ليس راجعاً إلى جوازه بين العرب ، الأولين ، بحيث كان الواحد ، أو الطائفة

منهم ، تنطق بالكلمة ، طورا ممالة ، وطورا آخر مفتوحة ، لأنـه
ممتنع عليهم ، كما ببـينا ٠

وانما الجواز الذى أرادوه بالنسبة للسان العرب بعد أن أصبح
لغة عامة ، لا قبلية^(٣٥) فمن الجائز لنا الآن أن ننطق بأى الصورتين ،
فكـلـ منهما لهجة عربية صحيحة منذ بدايتها ، ولـذـا لا يجوز أن نرمي
المتأخرـين بالخطأ فى قولـهم بـجـوازـ الـأـمـالـةـ^(٣٥) ٠

(٣٥) الامالة في القراءات واللهجات العربية ١٠١ وجمع الجوابـع
ط ١٣٢٧ ج ٢ ص ٢٠٠ ٠

الهمز والتسهيل

الهمزة : صوت يخرج من أقصى الحلق كما يقول علماؤنا القدامى ومن الحنجرة — على ما توصل اليه علم الأصوات — وهى صوت مجهور شديد عند التدماء ، ولا مجھور ولا مھموس — على ارجح الآراء فى العصر الحاضر — وينطبق معها الوتران تماما ثم ينفرجان فيخرج صوت له دوى وأنفجار وفرقعة شديدة ، ولذا كانت تحتاج الى مجھود عضلى كبير حال نطقها ، ولذا وجدى العرب يختلف بعضهم عن بعض فى نطقها والتمسك بها فى كلامهم ، فوجدى منهم من يحققها ، ووجدى منهم من يخفها بابدالها بحرف من جنس حركة ما قبلها أو جعلها بين بين أو حذفها⁽¹⁾ والمهدف من ذلك التخفيف فى هذا الصوت القوى بتحويله الى أصوات لينة ليتمكن نطقها بيسير وسهولة ، ولكن فريقا من العرب تعود نطق الأصوات الصلبة فتمسك بها ومع ما يبدو من هذا التبادل الشكلى لا توجد علاقة صوتية توسيع ذلك :

- ١ - فالآلف صوت انطلاقى مجهر أى حركة أو صوت على نقيض المهمزة .
 - ٢ - والهمزة من الحنجرة والواو من أقصى اللسان والياء من وسط اللسان مع ما يحاذى الموضعين من الحنك والاعلى .
 - ٣ - والهمزة صوت انفجارى شديد وهو انطلاقيان (لينان) .
 - ٤ - والهمزة صوت ذو وجود صوتى وسياقى (فونوتىكى وفونولوجى) أما هما قيودهما انطلاقى سياقى (فونولوجى) فحسب مما تذكر أحوال وجودهما في المادة اللغوية .

٥ - الهمزة صوت مجهور أو لا هو بالمجهور ولا بالمهوس وهما مجهوران إلا في حالة خاصة وهي حالة الوقف على مثل الصفو والسعى حيث يمكن أن يتعرضا للهمس في هذا الموضع ، وهو ما يقع أحياناً لحركات أواخر الكلمات في حالة ما سماه القدماء بالروم ، وهي حالة من حالات الوقف^(٢) .

وبالإضافة لهذه الفروق كان للمحدثين من العلماء نظرات أخرى إلى حوادث الابدال بين الهمزة والواو والياء والألف ومن هؤلاء (هنري فليش) فقد ذكر أن سبب الابدال هو الأحداث الصوتية التي تلتزم بها اللغة العربية الفصحى وتقتصر جانبها من علم الصرف وأهم مبادئ هذه الأحداث ما يلى :

(أ) من ناحية المقطع : كراهة الاحتفاظ بصوت طويل أو مزدوج في المقطع المغلق مثل : احْمَار — وَقْرَاءَة (ولا الضالين) فيما هي الأصل : احْمَار — وَلَا الضالِّين — فتتجنب المقطعين المزدوجين بابدال الألف همزة ، وفي مثل وجوه ووسادة (w) — (we) يتمكن الصوت المزدوج فيكره ولذا تبدل الواو همزة فيقال : أَجْوَه ، اسَادَه .

(ب) من ناحية عدم التوافق بين الفونيمات : كراهة النطق بالصوات الضعيفة مع صوت من جنسها أو بعض ما يغايرها والصوات الضعيفة مع صوت من جنسها تتمثل في الواو مع الكسرة والياء مع الكسرة ومع بعض ما يغايرهما كـالـواو مع الكـسرـة .

(ج) من ناحية طبيعة الأصوات الساكنة : ضعف الواو والياء بين المقطعين .

(٢) القراءات القرآنية : ص ٤٨ والأصوات اللغوية ص ٤٣ .

وقد طبق فليش قاعدته على حالات الابدال ونرى ضعف هذه القاعدة لما يلى :

١ - لم يفرق فليش - بمقاييسه السابق - بين أنواع الابدال الواجب والجائز والشاذ ولم يفصح عن سبب الوجوب وغيره .

٢ - لم يستطع فليش تفسير ابدال الهمزة تفسيرا وافيا فهناك أمثلة كثيرة مثل : ووعد وووفى والظبى والدلوا ونائى وآى (جمع آية) توجد فيها التراكيب المكرورة التى ذكرها وهى *wi - yi - wu* . مع ذلك لم تقلب همزة .

٣ - اعتبر فليش ما سوى التراكيب الصوتية *ayi - awi - awu* يقاس عليها وفي ذلك يدخل التركيبان *aya - awa* وما تركيبان خفيان غير مكروريين لولا أن القياس قد وحد النموذج اللغوى وقد نص القدماء على كراهة العرب النطق بمثل هذه التراكيب أيضا وصرح بذلك ابن جنى فقال :

« وإنما كان الأصل في قام قوم وفي خاف خوف وفي طان طول وفي باع بيع وفي هاب هيب فلما اجتمعت ثلاثة أشياء متجلسة وهي الفتحة والواو أو الياء وحركة الواو والياء كره اجتماع ثلاثة أشياء متقاربة فهربوا من الواو والياء إلى لفظ نؤمن فيه الحركة وهو الألف وسوغها انفتاح ما قبلها » (٣) .

وفي الأمثلة التي ذكرها ابن جنى يوجد التركيبان *aya - awa* وقد عدهما مكروريين ولم يقل بالقياس على النموذج اللغوى وبذلك تقل الحاجة إلى منهج فليش بالقياس الموحد .

وكان من خرج على الأقدمين وثار على رأيهم من المحدثين الدكتور شاهين فقد قال «القدماء أخطأوا في تصور الابدال فيما سبق لسبب بسيط هو عدم وجود العلاقة الصوتية المشروطة لحدوث الابدال»^(٤) ، وعلى أساس هذه التخطئة حاول أن يفسر المسألة برأي جديد يقول «واننا لنقرر ابتداء أن أساس الحل في رأينا لن يتأتى إلا من طريق التحليل الصوتى للعناصر المركبة أعنى تحليل المزدوج أولا إلى عناصره البسيطة ومن طريق هذا التحليل نستطيع التعرف على ما تبقى من العناصر الصوتية وما حذف منها كما نستطيع تحديد وظيفة الهمزة في السياق الصوتى»^(٥) ، وقد أقام نظرية جديدة لتفسير ابدال الهمزة على أساس النبر وأوضح مبادئه تتعلق بالمشكلة وهى خصائص نطقية تكونت للسان العربى من أهمها ما يأتى :

١ — الأصل والأغلب فى الوقف السكون ولكنهم لم يطبقوا ذلك منهجيا بل اعتبروا حروف العلة وأشباهها سواكن لا حرکات ولكن جاز ذلك بالنسبة لأنشآه حروف العلة فانه لا يجوز بالنسبة لحروف العلة نفسها الا لضرورة نحوية أو دلالية ٠

٢ — قالوا لا يبدأ بساكن بل بمحرك ولكنهم لم يعتبروا الحركة الا اذا كانت تابعة لحرف وبدهى أنهم أخرجوا حروف العلة وأشباهها من جملة الحركات مع أننا نرى أن حروف العلة تكبير للحركات ٠

٣ — العرب كانوا يكرهون النطق بمقاطع مفتوحة متواالية وبذلك تقسر كراهيتهم لتوالي الحركات الذى يضعف النظام المقطوى^(٦) ٠

(٤) القراءات القرآنية ص ٧٧ ٠

(٥) المصدر السابق ص ٧٨ ٠

(٦) المصدر السابق ص ٧٨ ، ٧٩ ٠

وعلى هذا يتضح رأى المؤلف في أن الهمزة كان لدى العرب
ذا وظيفتين : المهروب من تتبع الحركات ، والبالغة في النبر فتحول
بذلك نبر الطول إلى نبر توتر^(٧) وعلى هذا الأساس قرر نظريته ،
ولتقريرها نقول :

الهمزة أما ببدل من واو أو ياء أو ألف ، فإذا كانت الواو أو الياء
في كلمة فاما أن تكون في أولها أو وسطها أو آخرها كما قررنا ،
فإذا كانت في آخرها مثل كسأء وبناء يقول الدكتور شاهين انه
لا ابدال في هذا بل ان العربي يكره الوقف على مقطع مفتوح ويريد
اقفاله فأجل الهمزة محل صوت اللين لا على سبيل الابدال بل من أجل
تصحيح نهاية الكلمة^(٨) ويقرر انه لا توجد واو ولا ياء وإنما هو ضمة
أو كسرة فبالتحليل الصوتى لكلمة كسأء ترى Kisaw

Kisa ←
فتنطق ضمة بعد الألف وبناء فتنطق كسرة بعد الألف فالمقطع مفتوح
وان بدا شكلياً أو الواو والياء ساكتان ، والحقيقة أن الملتقي فتحة
طويلة + ضمة أو كسرة وليس هناك واو أو ياء فالمقطع مفتوح فلما
أريد اقفاله للوقف خولت الحركة إلى همزة ، وقد فسر ألف الثنائي
المدودة بذلك فقال أنها تحولت إلى همزة لكرابية العرب الوقف
على مقطع مفتوح^(٩) ، وقد جعل الدكتور شاهين الوقف بالهمزة مثل
حبلأ ورأيت رجلاً وهو بضربياً والوقف بهاء السكت مثل قه وارمه
وغلامهوه وغلامكية وواجعفراه هرباً من المقطع المفتوح ، فالمقطع قد
أُقفل بصوت لا وظيفة له سوى الاقفال وهو متشابهان الهمزة
والباء إذ هما من الأصوات الحنجرية ويؤيد الدكتور شاهين لو أطلق

(٧) المصدر السابق ص ٨٠ .

(٨) المصدر السابق ص ٨٢ .

(٩) المصدر السابق ص ٨٤ .

على الهمزة اسم السكت مثل الماء^(١٠) ، وإذا كانت الواو أو الياء في وسط الكلمة مثل قاول وبایع وقلابي وعجاوز ونيايف وسياواد فإنه يفسر الابدا لفي ذلك بأنه أتى بالهمزة هربا من تتابع الحركات فقاول بالكتابة الصوتية qawil وبایع bayi ثم أصبحتا bau, qauil . (قاول) المفتحة الطويلة والضمة القصيرة والكسرة القصيرة وهي الثاني (بایع) الفتحة الطويلة والكسرتان القصيرتان ولذلك نبر المقطع الثاني بالهمز فصار qa,il قائل ، bai بائع^(١١) ويفسر الدكتور توالى الحركات أيضا بأنواع أخرى من النبر .

١. - قول وبایع ليس فيهما موقع نبر .

٢ - قول وبایع بتشديد العين - مزدوج اكتسب مناعة بالتشديد وهو توتر نبر^(١١) .

٣ - خطأيا تغير النبر الى طول الحركة وهذا عند من لا ينبرون^(١١) .

٤ - وقد وصف نوعا من النبر لا تحول معه الواو أو الياء وسط الكلمة همزة وإنما يفصل بين عنصري المزدوج بالهمز بعد أن كانا متصلين وهذا من خصائص الناطق البدوى وقد لجأ إلى ذلك نتيجة شعوره بأن الانزلاق بين العنصر الأول من عنصري المزدوج إلى العنصر الثاني لا يحقق صورة النبر كما تعودها فكان الهمز وسيلة إلى ذلك دون أن يسقط من المزدوج شيئا ، وهذا يتأتى في مثل الكلمات الآتية ونوضحها بالكتابة الصوتية هكذا :

xutuat	←	xutuat	خطوات ←	خطوات
tafa' ut	←	tafaut	تفاوت ←	تفاوت

(١٠) المصدر السابق ٨٥ ، ٨٦ .
(١١) المصدر السابق من ٨٨ ، ٨٩ .

turi' anni	←	turianni	اما ترئىني ← ترئنى
ma'itun	←	maitun	انهم مایتون ← مائتون
durn' un	←	durriun	درى ← درىء
ta' ammamu	→	ta - i - ammamu	تيمموا ← تأمموا

وسقط في المثال الأخير من الحركة الثلاثية عنصرها الثاني (١) من (ia) وهذا من أجل النبر^(١٢) ، أما اذا وقعت الماء في أول الكلمة مثل وواصل ووعاء ووقت ووجوه فقد فسره على أنه قد نبر إلى الهمز لعدم امكان النطق بحركة في بدء الكلمة ولو كتبنا الكلمة الأولى وواصل كتابة صوتية نجد أنها تبدأ بحركات يصعب نطقها وهي WAW ASIL وتنكتب عند التحليل إلى Ua - Ua - Sil . فنبر المقطع الأول فصارت كتبتها wasil - a - a^(١٣) ومن هنا رد سبب الهمز فيما سبق ونحوه إلى الاتجاه العام السابق وهو كراهة أن تبدأ الكلمة في العربية بحركة^(١٤) .

أما ابدالها من الألف في مثل ولا الخالين وشابة ودابة ونحوها مما وقعت فيه حركة طويلة بعدها صوتان ساكنان فقد فسره على أساس النبر فيقول : ونفسها نحن بما سبق أن قررناه من أن النبر في لسان قبائل البداية يأخذ صورة التوتر على حين يأخذ صورة الطول في لسان غيرهم من الحضريين^(١٥) ، وفي مثل ساق وباز ويوقفون ونحوها مما وقعت فيه حركة طويلة بعد صوت ساكن أو لين مزدوج عند همزها يقرر أيضا نفس المبدأ فيقول لا يمكن تفسيره بغير

(١٢) المصدر السابق ص ١٣٠ ، ١٣١ .

(١٣) المصدر السابق ص ٩١ .

(١٤) المصدر السابق ص ١٢٩ .

(١٥) المصدر السابق ص ١٢٨ .

النبر الذى تعودته السنة بعض بنى أسد ، هذا هو اتجاهه العام وان كان قد تعرض الى أن ما نحن بصدده من أمثلة المهمزة هو من الأحداث الصوتية اللهجية فذكر أن مثل ولا الضالين لغة كما قال أبو حيان وأبو الفتح^(١٦) ونسب بعض المهمز السابق الى بنى أسد وهم من قبائل وسط الجزيرة وشرقيها^(١٧) .

نظاراتنا حول رأى الدكتور شاهين :

لقد تناول الدكتور شاهين الموضوع وفسره على أنه لا إبدال فيه ولكن النبر هو الذى تسبب فى هذا التغيير ، ولكن مقاييسه لم تف بالمطلوب من التفسيرات والتوجيهات :

١ - وفيه ثلاثة نقاط :

(أ) تحدث الدكتور شاهين عن الواو والياء فى آخر الكلمة وقال ان السبب فى احلال المهمزة محلهما فى هذه الحال هو أن العرب يكره الوقف على مقطع مفتوح وي يريد اقفاله والواقع أن الكلمات لم توضع فى الأصل لاستعمال مفردة بل لاستعمال فى تراكيب تؤدى معنى مقصودا وعلى هذا فالوصول هو طريق استعمال ألفاظ اللغة لا الوقف فإذا قيل كساو الصيف خفيف وبنای البيت ثابت الدائم مثلا فليس هنا وقف على مقطع مفتوح وكذلك لو نطبقنا كساو وبنای (بالتقوين) لم يوجد المقطع المفتوح أيضا .

(١٦) المصدر السابق ص ١٢٦ ، ١٢٧ وقراءة اشتروا الضلالة لغة عند الكسائي وهى عند البصريين لحن فالظاهرة لهجية وأن لم تقبلها قواعد البصريين ويزيد أمرها وضوحا نسبتها إلى قبيلة غنى من قبائل وسط الجزيرة (يهمزن ما لا يهمز) كما يقرره صاحب اللسان ١٧/١ ورثاث زوجى بـ لبأت بالحج الخ .

(١٧) المصدر السابق ص ١٢٨ .

(ب) ثم لماذا لم تقلب كل من الواو والياء همزة في مثل
غای ورای وطاو وراو مع تحقق ما قال فيها لو فرضنا حالة الوقف ؟
ولماذا لم يحدث ذلك في مثل التراخي والفيافي والتسامي مع وقوع
الياء طرفا وجود المقطع المفتوح في حال الوقف أيضا ؟

(ج) على مقياس الدكتور شاهين لا نجد تفسيرا لاختلاف
حالات الثنوية والجمع المتعددة من وجوببقاء الهمزة في مثل قراءة
وقلبيها واوا في مثل صحراء وترجيح أحدهما في مثل كساء وبناء
وعلباء ، ولو سلمنا له بأنه يعلل للألفاظ المفردة فإنه قد علل لنحو
حمراء بأنها ثبرت لاقفال المقطع وكان يمكن أن يقفل بطريق آخر
مثل حبلاً فيقال حمراً مثلاً ؟ فلم اختص كل بطريق ؟ على أنه قد تبع
بروكلمان في أن عالمة التأنيث تطورت على النحو التالي
à - a - ah - at ومعنى ذلك أن العربي كان ينطق بها حمرت
- تم حمرة - ثم حمرى ، ثم حمراء ، وهذا التطور لا دليل عليه ومع
ذلك فهو تصورنا صحته لأمكن أن يقفل المقطع فيقال حمرت - أو
حمرة بالرجوع إلى أصل سابق وبهذا يتبين عدم دقة رأيه المذكور .

٢ - وقد تحدث أيضا عن الواو والياء في وسط الكلمة وسبب
تغيرهما إلى همزة بأنه لتنابع الحركات ورأيه ذلك ينطبق على نحو
قاول وبائع فعلى أمر وهما مثل قائل وبائع اسمى فاعل فلماذا فرق
بينهما ؟ ، كذلك يماشى عجائز ونبائث جداول وقساور ومحاول ومقابل
فما الفرق الذي سبب القلب أولاً ومنعه ثانياً ؟ ، مع تتحقق قانونه
فيه وهو تنابع الحركات مما يستدعي الهرب منه إلى الثبر بالهمزة
ولم يحدث .

٣ - على أنه لم يفرق بين ما يجب وما يجوز وما يمتنع من الهمز
في الألفاظ التي وجدت فيها واو أو ياء أولاً فبعضها يجب همزة مثل

وواصل — وواق — وولى وبعضها يجوز مثل وسادة — وشاح —
وجوه وبعضها يمتنع مثل واصل — يواقيت — ووري •

ولست مع المحدثين في اعتبار الواو والياء غير المدتين حركتين
فإن التقسيم المقطعي يؤكّد اعتبارهما صوتين ساكنين مثل : يقع ويذر
وزن ووزن فكل من الكلمات السابقة مكون من ثلاثة مقاطع كل
منهما مكون من صوت ساكن + لين قصير وفي مثل : وجوه لا يمكن
الاعتراف بأن الواو مجرد حركة لأنّه إذا كانت كذلك فقد قلبت
الضمة (٤) على هذا الفرض همزة في أجهوه ، ومن أين أنت
ضمّة الهمزة بعد القلب المذكور ؟

وبذلك نتأكد أن طريقة الأقدمين أشمل وأضبط •

وليسنا نشك لحظة في أن ما تعوده اللسان العربي في معاملته
للواو والياء وللهمزة ناشيء عن بعض الكراهيّات التي لم يألفها غير أن
أسباب هذه الكراهيّات تحتاج في الحقيقة إلى شيء من التحليل
يكشف عن مدى ما تحتويه من ثقل أو تنافر يلجم الناطق حياله إلى
المخالفة أو التصرف بصورة ما هربا من هذا الذي يكرهه (١٨) •

وتخفيف حرف العلة بالقلب همزة هو ما رأاه الأقدمون وقللوا
به وذلك متحقّق أيضا في تخفيف الهمزة وتحويلها إلى واو أو ياء أو
ألف وذكر ابن سيدة أن شيوخ ابدال الهمزة لتشبيها بحروف العلة
من جيات الحذف وجعلها بين بين وقلبها على حركة ما قبلها ومن أجل
أنها من أقصى الحلق فإذا أبدلت أولا جرى اللسان إلى جهة القدام
فهذا يطرد عليه الابدال فالجتمع الشيئين من مناسبة حروف العلة
 وأنها من أقصى الحلق يستمر بها اللسان لخارج الحرف جاز أن
تبدل من غيرها (١٩) •

(١٨) المصدر السابق ٧٨ •

(١٩) المخصوص ٥٦٨/١٣ •

وقال أيضاً أن حروف العلة تقلب لطلب الخفة والكثرة والمناسبة ، وقد تحدث علماء الصرف عن هذا النقل حتى انهم قالوا في تعريف الاعلال :

تغريب حرف العلة بالقلب أو القسken أو الحذف للتخفيف^(٢٠) .

وعدوا المهمزة من حروف الاعلال وقالوا : إنها حرف شديد مستثنى يخرج من أقصى الحلق فلذلك الاستثنال شاع فيها التخفيف لنوع من الاستحسان^(٢١) ومن هنا منع وقوع المهمزة في كلمة فاء وعينا معاً أو عينا ولا معاً وعلل ذلك ابن جنی بشغل المهمزة فكيف بالهمزتين معاً ، قال في سر الصناعة : « وإنما لم تجتمع الفاء والعين ولا العين واللام همزتين لشغل المهمزة الواحدة لأنها حرف سفل في الحلق وبعد عن الحروف وحصل طرفاً فكان النطق به متتكلفاً فإذا كرهت المهمزة الواحدة فهم باستثناء الشنتين ورفضهما — لا سيما إذا كانتا مصطحبتين غير مفترقتين فاء وعينا أو عينا ولا ماما — أخرى فلهذا لم تأت في الكلام لفظة توالت فيها همزتان أصلاً ألبته^(٢٢) فلهذا كان الإبدال بين المهمزة وتلك الحروف الثلاثة ولأجله أيضاً خفت المهمزة بتسويلها وجعلها بين وبين وكل ذلك من ضروب التخفيف وألوانه .

والمهمزة لأنها صوت حنجرى شديد مما يناسب البيئة البدوية وهي قبائل وسط الجزيرة وشرقيها فهي أساساً من لهجات تميم وقيس وبني أسد ومن جاورهم والتسهيل في أصله لهجة البيئة المتحضرة وهم أهل المحجاز وبخاصة قريش في مكة والأوس والمخرج في المدينة .

(٢٠) شرح الشافية للحسيني ١٨٥ .

(٢١) شرح الشافية للعمام ص ١٥٠ .

(٢٢) سر الصناعة ٨١/١ .

ولم يكن المجازيون جمِيعاً يعيدين عن تحقيق الهمز إلى تسهيله
يُلِّ منْهُمْ مِنْ اسْتِهْوَاهُ تَحْقِيقَهُ وَهُمْ مِنْ سَمَاهِمْ سِيِّوِيَّهُ (أَهْلُ
الْتَّحْقِيقِ) فَكَانُوا يَنْطَقُونَ بِالْهَمْزِ كَأَخْوَانِهِمْ مِنْ الْقَبَائِلِ الْمُخْفَفَةِ لَهُ •

يقول سبيويه : « وقد بلغنا أن قوماً من أهل الحجاز من أهل
التحقيق يتحققون نبيءٍ وبريئه وذلك قليلٌ ردٌّ » ^(٢٣) •

ومن قبائل الحجاز (عكل) التي هي من طابخة ، وطابخة من
خندف التي سكنت الحجاز ونسب إليها ابن جنى (ترقؤه) فقال
انها لغة لبعض عكل ^(٢٤) •

ومما يدل على مناسبة الهمز للبدو لثقل الهمزة أن ابن جنى قال :
ان بعض من تقوى لغته ويتعالى تمكينه وجهازته دون أن يطفى به
طبعه ويختلي به اعتماده ووطئه يبدل من الألف همزة فيحملها
الحركة التي كان كلها بها ومصانعاً بطول المدة عنها فيقول شابة
ودأبة ^(٢٥) وسمعها بعضهم من بنى كلاب ^(٢٦) •

وقد حاول ابن جنى تفسيرها بأنه كره اجتماع الساكنين الألف
والحرف الأول من المضعف بعدها فحركت الألف لالتقائه فانقلبت
همزة لأن الألف حرف ضعيف واسع المخرج لا يتحمل الحركة فإذا
اضطروا إلى تحريكه قلبوه إلى أقرب الحروف منه وهو الهمزة ^(٢٧) •

(٢٣) الكتاب ١٧٠/٢ واللسان ١٤/١ : أتى النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رجُلٌ فَقَالَ لَهُ : يَا نَبِيَّ اللَّهِ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَهُ : « أَنَا مُعْشَرٌ قَرِيشٌ لَا نَبْرٌ ». التهذيب ٢١٥/١٥ .

(٢٤) الخصائص ٢٠٧/٣

(٢٥) المصدر السابق ١٢٦/٣

(٢٦) اللسان ١٤/١

(٢٧) سر الصناعة ٨٢/١

وهو صورة من صور التوتر النبوي على لسان بعض البدو (٢٨) .
وقد قال عيسى بن عمر : ما آخذ من قول تميم الا بالنبر وهم
 أصحاب النبر وأهل الحجاز اذا اضطروا نبروا (٢٩) .

والمراد بالنبر الهمز وقد كانت قبائل العرب يتأثر بعضها ببعض
في الهمز والتسهيل فيمكن أن نجد أمثلة قد سهلت فيها الهمزة في بيئه
نجد والعكس في بيئه الحجاز فقد قرأ أهل الكوفة قول الحق سبحانه :

« ومن يؤت الحكم فقد أوتي خيرا كثيرا » بالياء والتفخيف (٣٠)
(ومن يوت) .

وكذلك قرئت هذه الآيات : (قال يا آدم أنبيئهم بأسمائهم)
أنبيئهم - (وإذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم ائما نحن
مستيزيئون) - مستهزرون - بغير همزة (٣١) وتحفف بنو أسد لرؤف
وأهل مكة من أهل الحجاز يتحققون بعض الهمزات كبرى ونبى .

وهذا كل دليل على تأثر هذه القبائل ببعضها البعض في الهمز
والتسهيل بحيث انتشر ذلك على لسان القبائل ولا سيما بعد التوحد
اللغوى .

(٢٨) القراءات القرآنية ١٩٨ .

(٢٩) اللسان ٢٢/١ ، والكتاب ٥٣/٣ .

(٣٠) مختصر الشواذ ص ١٧ .

(٣١) المصدر السابق ص ٢ وما بعدها .

ابدال الهمزة من حروف العلة

الأمثلة التي تتبدل فيها الهمزة وحرف العلة لها صور منها
ما يكون واجباً ومنها ما يكون جائزًا ومنه ما يعد شاذًا •

ومن أمثلة ذلك :

١ — أمثلة تبدل فيها الهمزة وجوباً : حمراء وصفراء وصراء
— علاء — كساء وقضاء وبقاء — عباءة وصلاعة — علبة
وحرباء — أولى •

٢ — أمثلة تبدل فيها الهمزة جوازاً : أفتت وقتت — أجوه
ووجوه — اشاح ووشاح ، اعاء ووعاء — اسادة ووسادة — أناة
ووناة — أسماء وسماء — ألل ويلل — رئيال ورييال — أده ويده •

٣ — أمثلة تبدل فيها الهمزة شذوذًا : النبأين — جأن — شابة
— دأبة — اشعأل — ادهامت — أبياض — المشتئق — أحب المؤقدان إلى
مؤسى — العالم — الخاتم — نأر — قوقات الدجاجة — حلات
السويف — رثأت المرأة زوجها — لبأ الرجل بالحج^(١) — سواتهما ،
أفني السوتنتنة^(٢) — ربأ^(٣) •

والذى يبدو أن هذا الابدال لا تسوغه علاقة صوتية ، وقد
أوضح بعض المحدثين المفارقات بين حروف العلة الثلاثة وبين الهمزة
من عدة وجوه كما ذكرنا •

(١) ينظر في هذه الأمثلة : سر الصناعة ٨٢/١ - ١١٥ والخصائص
١٤٢/٣ - ١٤٩ والمحتب ١٤٦/٢ ١٤٧ ، ٣٣١ وموضع أخرى متفرقة
فيه والمفصل ٩/١٠ وما بعدها •

(٢) المحتب ٧٢/١ •

(٣) المصدر السابق ٤٤/٢

ويقسم القدماء المهز — كالأمثلة المذكورة — إلى واجب وجائز موافق للقياس فهو لذلك مطرد وإلى مخالف له فلا يطرد ، وقد اطرد عنهم قلب ألف التأنيث همزة ، وأبدال الهمزة من الواو والياء منه ما يكون واجباً قياسياً ومنه ما يخرج عن القياس وذلك في موضعين : أحدهما : أن تقر الهمزة الواجب تغييرها فلا تغيرها والأخر : أن ترتجل همزاً لا أصل لها ولا قياس يعده ، فمثلاً الأولى : خطأء ومنه قولهم : غفر الله له خطأته ودرائىء ومن الثانية أمثلة كثيرة ذكر بعضها هنا كالعلم والسمسم والخاتم وكلا النوعين غير مقيس^(٤) وكله شاذ غير مطرد في القياس^(٥) وقبل أبو العباس : قلت لأبي عثمان : أتفيس ذلك ؟ قال : لا ولا أقبله^(٦) .

والتفسیر الحق يجعل الأمثلة التي وصفت بالجواز والشذوذ من اختلاف اللهجات ولم يكن ذلك بعيداً عن فهم بعض القدماء فقد نبه عليه ابن جنى بعبارات واضحة تفيد أن هذا التعبير أو ذلك لهجة عربية فيقول — معلقاً على قراءة : (فيومئذ لا يسأل عن ذنبه أنس ولا جان) بالهمز — حتى أبو العباس عن أبي عثمان عن أبي زيد قال : سمعت عمرو بن عبيد يقرأ (فيومئذ لا يسأل عن ذنبه أنس ولا جان) فظننته قد لحن حتى سمعت العرب تقول : شابة ودابة ويؤكد ذلك بشعر سمع عن العرب من مثل قوله :

وبعد انتهاض الشيب من كل جانب
على لقى حتى اشتعل نهيمها^(٧)

وهذا ليثبت وروده بأدلة واقعية تفيد أنه لمحة عربية يتكلم بها

(٤) الخصائص ١٤٢/٣ وما بعدها .

(٥) سر الصناعة ١٠٢/١ .

(٦) المصتر السابق ٨٣/١ .

(٧) المصدر السابق ٤٧/١ والمتحسب ٤٧/١ .

ويقول عن مثل العالم والخاتم انه « قد حَتَى عَنْهُمْ » فالى من يعود
الضمير ؟ انه لا شك عائد الى العرب الذين يدأب على ذكر اسمهم
في هذا الموضوع كأن يقول — فيما سبق هذا : فان قيل : فلم قلبت
العرب لام فعلى — بفتح الفاء اذا كانت اسما وكان لاماها ياء — واوا
الخ وقوله : فالجواب : أنهم انما فعلوا ذلك الخ^(٨) .

وهذا كلام يفصح عن أن هذا التحقيق للهمز وعدمه لهجتان
عربيتان مسموعتان عن فريقين لكل منهما اتجاه في النطق غير أن
ابن جنى لا يكاد يفصح عن اسمى الفريقين اعتمادا منه على أن قاريء
كتبه على معرفة بلهجات العرب .

ويذكر الأزهري أن عظاءة لغة في عظائية واعاء نغة في وعاء^(٩)
وتنسب صاحب البحر إلى هذين قوليهم في (وعاء) : (اعاء) عند تفسيره
قوله تعالى : (من وعاء أخيه)^(١٠) قال : وقرأ ابن جبيه (من اعاء) بباب الـ
الواو المكسورة همزة كما قالوا : اشاح واسادة نى وشاح ووسادة
وذلك مطرد في لغة هذيل يبدلون من الواو المكسورة الواقعة أولا
همزة^(١١) وتنسب أيضا لتميم^(١٢) وكذلك همزها بنو عقيل ، ومثلها
الهؤت في الحوت همز شاذ وينسب همز المشتق لبعض بنى سليم ،
نقل الأزهري عن الفراء قال : سمعنا أعرابيا من بنى سليم ينشد :

فانها حيل الشيطان يحتفل

وقال وغيره من بنى سليم يقول : يحتال بغير همز .

(٨) سر الصناعة ١/٩٩ ، ١٠٠ .

(٩) التهذيب ٣/١١٨ .

(١٠) يوسف ٧٦ .

(١١) البحر ٥/٣٣٢ .

(١٢) الابدال لابن السكيت ص ٥٦ ، ٥٧ .

قال : وأنشد بعضهم .

يا دار مي بددكاديك البرق سقيا وان هيجهت شوق المشتقق
وغيره يقول المشتقق (١٣) .

وعد من همز التوهم همز ما لا همز فيه اذا ضارع المهموز روى ذلك الفراء عن بعض العرب قال : وسمعت امرأة من غنى (١٤) تقول : رثأت زوجي بآبيات كأنها لـا سمعت : رثـا اللـبن ذـهـبـت إـلـى أـن مـرـثـيـةـ الـمـيـتـ مـنـهـاـ قـالـ : وـيـقـولـونـ : لـبـائـتـ بـالـحـجـ وـحـلـاتـ السـوـيـقـ فـيـغـلـطـوـنـ لـأـنـ حـلـاتـ يـسـتـعـمـلـ فـيـ طـرـدـ الـوـارـدـ عـنـ الـمـاءـ وـمـنـعـهـ مـنـهـ يـقـالـ : حـلـاثـهـ عـنـ الـمـاءـ : طـرـدـتـهـ وـمـنـعـتـهـ وـحـلـاـ السـوـيـقـ : حـلـاهـ هـمـزـواـ غـيرـ مـهـمـوزـ لـأـنـهـ مـنـ الـخـلوـاءـ ، وـوـرـدـ فـيـ الـلـغـةـ : لـبـائـتـ - بـتـشـدـيـدـ الـبـاءـ وـتـاءـ التـائـيـثـ - وـقـعـ الـلـبـائـ وـهـوـ أـوـلـ الـلـبـنـ - فـيـ ضـرـعـهـاـ ؛ وـيـقـالـ : لـبـأـ بـالـحـجـ - كـلـبـيـ ، فـكـأـنـهـ مـنـ الـلـبـائـ) (١٥) .

وفي شأبة ودابة نسب الهمز الى بنى كلاب وعقيل وتميم وهذيل^(١٦) وعلى ذلك وصف بالشذوذ لخروجة على القواعد .

ونسب المهز فى (جئن) الى عقيل ، وهم فرع من تميم^(١٧) والى تميم والكلمة باللواو لأهل المجاز^(١٨) ، وبعضهم يصف الكلمة باللواو بأنها خطأ يقولون : (جونة والصواب جئنة وجمعها جئن)^(١٩) .

^{١٣)} التهذيب ٢٤١/٥ (حال).

(١٤) غنى من قيس وهى من القبائل التى تميل الى الهمز . جمهورة أنساب العرب من ٢٤٤ .

(١٥) التهذيب ١٢٤ / ١٥ ، ٦٨٣ ، ٢٣٤ والقاموس ١ / ١٣ ، ٢٨ .

(٦) المصدر السابق ١٥/٦٩١ باب الهمز وتحقيقه والدرر اللوامع ٢ والمنصف ١/٢٨١.

^{١٧} التهذيب ١١/٤ وقلائد الحمان ص ٢١.

٢٧٦/٢) المزهر (١٨)

^{٨٥} (١٩) تثقيف اللسان ص .

وقال أبو بكر الأنباري : الحدأ جمع الحدأة وهو طائر ٠٠٠ وقال أبو حاتم : أهل الحجاز يخطلون فيقولون لهذا الطائر : الحديا وهو خطأ ويجمعونه الحدادي وهو خطأ ، قال الأزهري : وروى عن ابن عباس أنه قال : لا بأس بقتل الحدو والأفعو للمرحم فكانه لغة في الحدا والحديات تصرف الحدو^(٣٠) . لكن لا يصح وصف ذلك بالخطأ لأنه لهجات.

وهي لغة أهل اليمن^(٣١) وكذلك آخذة وواحذة لغة لأهل اليمن^(٣٢) ، والطائيون كانت مساكنهم باليمين قبل أن يجاوروا بنى أسد^(٣٣) فانتقلت معهم الظاهرة بعد الرحيل وأهل الحجاز أو صدت الباب اذا أطبقت عليه شيئاً وتميم تقول آصدت^(٣٤) .

إبدال حروف الملة من الهمزة

إبدال الواو :

١ - من همزة أصلية كأن تكون الهمزة مفتوحة وقبلها فسمة فتبدل تخفيفاً مثل جون في جؤن وسولة في سؤلة وفي تخفيف : هو يضرب أباك : هو يضرب وباك : وفي تخفيف : هو يقتل أخيك : هو يقتل وخاك فاللواو هنا مخلصة وليس فيها شيء من بقية الهمزة^(٣٥) .

وتقول أيضاً في آختي وآخيت : فاللواو بدل من الهمزة لأن

(٢٠) التهذيب ١٨٧/١١ ، ١٨٨ .

(٢١) المصباح المنير ص ٨ ، ٩ .

(٢٢) المصدر السابق ص ٦ .

(٢٣) معجم ما استعجم ٦٠/١ وقلائد الجمان ص ٧٢ .

(٢٤) المزهر ٢٧٧/٢ .

(٢٥) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ص ١٠٩

وانظر التهذيب ٢٠٤/١١ .

لام الكلمة واو فهى مأخوذة من الأخوة ولا توجد كلمة فاؤها ولا لها
واو وقرأ ورش وأبو جعفر (لا يواخذكم الله باللغو) ^(٢٦) .

٢ - من همزة مبدلة كقولك فى تخفيف : يملك أحد عشر هو
يملك واحد عشر ، وفى يضرب أناة : يضرب وناة وذلك أن الهمزة
فى أحد وأناء بدل من واو وأصله واحد لأنه من الواحد وامرأة
أناة من الونى وهو الفتور ^(٢٧) .

٣ - من همزة زائدة مثل أن تقول : غلام وحمد فى غلام أحمد
وفى هو يكرم أصرم هو يكرم وصرم فالهمزة فى أحمد وأصرم
زائدة ^(٢٨) .

إبدال الألف :

١ - اذا التقت همزتان الأولى مفتوحة والثانية ساكنة تبدل من
الثانية ألف مثل آدم وآمين وهذا الإبدال واجب .

٢ - اجتماع المهزتين المتحركتين فى أول الكلمة مثل آنذرتهم
يجوز تحذيف المهزتين وتسهيل الثانية وبألف بين المهزتين وحذف الأولى
منهما اذا فهم المعنى .

وفى هذه الآية اجتمعت همزة الاستفهام وهمزة القطع فى الفعل
(أنذر) وفيها عدة أوجه : ^(٢٩)

(٢٦) سورة البقرة الآية ٢٥ وانظر الاتحاف ١١٧ .

(٢٧) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٠٩ وانظر
التهذيب ٢٠٤/١١ .

(٢٨) المصدر السابق (دار الكتب) ص ٢٩٥ ، ٢٩٦ والازهر ،
الوجه الثاني من الورقة ص ١٠٩ وانظر القاموس ٤٣٩/٤ ، ٤٦٧ .

(٢٩) الاتحاف ٤٤ ، ١٢٥ ، والنشر ٣٦٣ .

— قرأ بتحقيق الهمزتين عاصم وحمزة والكسائي وغيرهم وبتحقيق الأولى وتسهيل الثانية ورش من طريق الأصبهانى وابن كثير ورويس وغيرهم ، ومعنى تسهيل الهمزة جعلها بين بین يقول سيبويه :

« اعلم أن كل همزة مفتوحة كانت قبلها فتحة فانك تجعلها اذا أردت تخفيفها بين الهمزة والألف الساكنة وتكون بزنتها محققة غير أنك تضعف الصوت ولا تتمه وتختفي لأنك تقربها من هذه الألف »^(٣٠) .

وقرأ بـألف بين الهمزتين آنذرتهم ابن عباس وعبد الله بن أبي اسحاق وهشام في أحد طرقه .

وقرأ بـحذف الهمزة الأولى الزهرى وأبن محيصن ، وتحذف لدلالة المعنى عليها وثبتت ما عادلها وهو (أم)^(٣١) .

وهناك قراءة بـحذف الهمزتين (سواء عليهم نذرتهم) .

ونسب تحقيق الهمزتين إلى تميم وتسليها بين بین الى أهل الحجاز وادخال ألف بينهما الى بعض الحجازيين والى بعض تميم ، وقال سيبويه :

« أهل الحجاز يخففونهما جميما »^(٣٢) .

٣ — ابدال الهمزة ألفا في مثل رأس وقرأت وأخطأت واحبّنطات وشامل فتصير ألفا تقول فيها : راس — قرات — أخطات — احبّنطات — شامل وفي الحديث : ارجعن ما زورات غير ماجورات ، فأنت مخير — هنا بين التحقيق وعدمه — في حالة سكون الهمزة وفتح ما قبلها

(٣٠) الكتاب ٥٤١/٣ ، ٥٤٢ وشرح السيرافي وسر الصناعة ٥٣/١ .

(٣١) البحر ٤٨/١ والإتحاف ص ٤٤ .

(٣٢) البحر ٢٧/١ والكتاب ٥٥٠/٣ ، ٥٥١ .

وهو ابدال قياسي ، ويرى الكوفيون في الحديث أنه إنما أريد به ازدواج الكلم لقوله ماجورات^(١٣) وفي المهمزة المفتوحة المتحرك ما قبلها مثل ملأ يجوز تسهيلاً بقلبها ألفاً وهو ابدال غير قياسي لأن مخرج المهمزة وكثيراً من صفاتها تختلف عن الألف ، ولذا يعد من باب اختلاف اللهجات .

ابدال الياء : وهو على أوجه :

١ - واجب : اذا اجتمعت همزةان والأولى منها مكسورة تقلب الثانية ياء مثل ايامن وايالاف مصدرى آمن وآلف وهذا لون من الابدال القياسي الواجب .

٢ - جائز : يجوز فيه تحقيق المهمزة وتسهيلاً بقلبها ياء وهو نوعان :

(أ) قياسي : يتحقق في كل همزة سكتت وانكسر ما قبلها فإذا أردت تخفيفها قبلتها ياء خالصة فتقول في تخفيف ذئب وبئر : ذيب وبير ، وكما اذا افتحت وانكسر ما قبلها مثل بئر ومئر بكسر الأول وفتح الثاني ، تقول فيهما : بي ومير ، وفي تصغير : أمؤس وأرؤس : أقيس وأريس .

(ب) غير قياسي : كما أبدلوا المهمزة ياء لغير علة طلباً للتخفيف مثل : قريت وتوضيت في تخفيف قرأت وتوضأت وكما قال زهير : جرىء مني يظلم يعقوب بظلمه سريعاً وان لا يسد بالظلم يظلم أراد : يبدأ فأخرج الكلمة إلى ذوات الباء .

(١٣) سر الصناعة (الأزهر) ١٢٨ ، ١٢٩ وانظر اللسان ١٤٢ / ١ ، ١٢٨ ، ٣٦٣ ، ١٩٠ ، ٣٦٤ .

ومثله قول الآخر :

وكفت أذل من وتد بقاع بسج رأسه بالفهر واجي
 فأجرهاها وصلا ولو كانت همزة أو نوبيت همزة ما جاز أن يأتي
 إليها وصلا . وكذلك قول الشاعر :

ان السباع لتهداعن فوارسها والناس ليس بهاد شرم أبدا

أبدل المهمزة ياء ضرورة^(٣٤) .

ويخلص تخفيف المهمزة بابدالها واوا للنظرية السابقة فهى تعود بنا
 إلى المهجتين المشار اليهما .

والقدماء يفسرون ذلك على الابدال ، فاليمزة هي الأصل فى
 الأسلوب العربى والواو التى أبدلت منها تعد دخيلة عليها وكأنهم بذلك
 يعدون المهمز صفة من صفات اللغة المسترككة التموذجية لا صلة له
 باللهجات من قبل .

وتذكر معجمات اللغة هذا الاتجاه ، يقول صاحب اللسان :

« ورجل سؤله : كثير السؤال وأصل السؤال الهمز عند العرب
 استشقوا ضغطة الهمزة فيه فتكلموا به على تخفيف الهمزة^(٣٥) وقال .
 ابن برى : الهمز فى جئنة وجئون هو الأصل والواو فيها منقلبة عن
 الهمزة فى لغة من خففها^(٣٦) وكان الفارسى يستحسن ترك الهمزة
 وأصله الهمز^(٣٧) ولكن الهمز — كما ذكرنا — لون من ألوان النبر

(٣٤) سر الصناعة (دار الكتب) ص ٣٧٩ ، ٢٨٠ .

(٣٥) اللسان ٣٣٩/١٢ .

(٣٦) المصدر السابق ٣٥٧/١ .

(٣٧) القاموس ٢٤٦/٤ .

لجأت اليه القبائل البدوية كبني تميم وينسب التسهيل للقبائل الحضرية
لبعض أهل المجاز وعلى هذا فلا ابدال بين الهمزة والواو
ولا صحة لما يقال في المعجمات وغيرها من ان الهمزة
في آناء بدل من الواو في وناء^(٣٨) وإنما يقال : انهم لهجتان عربستان
غاية الأمر أن الواو لهجة أهل التخفيف من الحضر والهمز في
الأصل لهجة بني تميم ومن على شاكلتهم وعلى هذا قيل أحدث الله
ووحدته ورجل أحد ووحد^(٣٩) .

وفي ابدال الهمزة ألفا أو ياء نلاحظ الاتجاه اللهجي في مثل رأس
وأخطاء وملأ وذئب وأقوس وأرؤس ونحوها عند تسليمها وأن
كان القدامي سموا بعضه ابدالا قياسيا — حال سكون الهمزة —
وسموا بعضه الآخر ابدالا غير قياسي — حال تحريك الهمزة .

فأكثر العرب تحقق الهمزة الساكنة المتحرك ما قبلها ولكن تمima
تميل إلى تخفيفها بابدالها مدة من جنس حركة ما قبلها واستعمال
التخفيف في غير ذلك غير مقياس حقا ، فابدال الهمزة المفتوحة ألفا
غير قياسي وابدال الهمزة ياء في مثل قريت وتوضيت طلبا للخفة غير
قياسي كذلك ولذا ينص اللغويون على عدم جواز وضع ياء مكان
الهمزة يقول صاحب اللسان « ولا تقل أخطيit وبعضهم يقوله »^(٤٠)
و « لا تقل توضيت وبعضهم يقوله »^(٤١) .

والقياس — كذلك — يمنع أن تتحذف الهمزة كما في (ييد) في
قول زهير وقلبها ياء حتى ساع له أن يستخدمها وصلا في قافية البيت
وقد قلبها الشاعر ياء ثم حذفها في (هاد) في البيت الأخير .

(٣٨) اللسان ٢٩٨/٢ .

(٣٩) المصدر السابق ٤/٤٦٥ .

(٤٠) المصدر السابق ١/٥٩ .

(٤١) المصدر السابق ١/١٩٠ .

فهذه التصرفات غير قياسية ولا مطردة اذ لا نقلب في هذه الموضع الا بشروط خاصة تعرف في فن التصريف ، ولعل ذلك الموصوف بالشذوذ هو من سمات أصحاب التسجيل من القبائل العربية ولعله لخالفة القواعد العامة حدث من بعضهم دون بعض ويفيد قوله ابن سيدة :

« ان قول العرب أخطئ ليس بتخفيف قياسي وإنما هو تخفيف بدلٍ محسن لأن همزة أخطأها ساكنة قبلها فتتحمّل صورة تخفيف الهمزة التي هذه نسبتها أن تخلص ألفاً محسنة فيقال : أخطأوا كقولهم في تخفيف كأس : كاس (٤٢) »

وأما الأمثلة الأخرى فتخضع لقانون اللغة النموذجية المشتركة التي اتخذت الهمز من مبادئها *

ابدال حروف العلة بعضها من بعض

ابدال الواو من الألف والياء :

(أ) من الألف :

من ألف أصلية : مثل الى ولنى (اسمى رجلين) تشبيهما :
الوان ولدوان والوات (اسم امرأة جمعا) فألفاتها أصول غير زوائد
ولا مبدلة (٤٣) ولما سمي بها انتهت الى حكم الأسماء (٤٤) وهذا هو
القانون وبه وصى التصريفيون (٤٤) *

ومن ألف مبدلة : وهي على ثلاثة أضرب :

(٤٢) المحكم ٩/١.

(٤٣) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة من ١٠٦ .

(٤٤) المصدر السابق (الأزهر) الوجه الأول من الورقة من ١١٠ .

(٤٤) المصدر السابق (الأزهر) الوجه الأول من الورقة من ١١٠ .

- ١ — مبدلۃ من واو مثل عصوی وقنوی فی الاخسافہ الى عصا
وقنا •
- ٢ — مبدلۃ من یاء مثل : فتوی وسروى فی النسبہ الى فتنی
وسرى •
- ٣ — مبدلۃ من همزة مثل : تصغير آدم على أويدم وجمعه على
أوادم وأصله أآيیدم وأآآدم •
- ٤ — من ألف زائدة مثل : ضویرب وضوارب فی تحکیر خارب
وجمعه جمع تکسیر^(٤٥) •

(ب) من الیاء :

- ١ — من یاء أصلیة : مثل موقد وموسر (وكل یاء مفردة ساکنة قبلها
ضمہ) ومثل سید ومت وغازیة ومحنیة وقالوا : مقصو عليه ومنہو
عن المنکر والھیوان أصل لامه یاء لأنھ لا يوجد فی کلامھم کلمة عینھا
یاء ولامھا واو كما هو رأى الخلیل وسيبویه خلافا لأبی عثمان المازنی •
- ٢ — من یاء مبدلۃ : فأصل مصدر خارب ضیراب لو سمیت به ثم
صغرته قلت ضویرب •
- ٣ — من یاء زائدة : مثل بیطر وسیطرا تقول عند بنائهما للمجهول :
بوظر وسوظر^(٤٦) •

ابدال الألف من الواو والیاء :

- ١ — ابدالھا منهما أصلین : نحو قام وغزا وباع ورمى وربما
خرج شیء من ذلك على أصله تتبعیهما على أسل البابب نحو : حوکة

(٤٥) سر الصناعة (دار الكتب) ٢٩٦ — ٣٠٠ .

(٤٦) المصدر السابق ٣٠٥ — ٣٠٠ .

وخونة وقود وصياد وحيد^(٤٧) *

٢ - ابدالها منها منقلبين نحو (رحوى) اسم رجل اذا رخمه مثل يا حار (على لغة من ينتظر) قلت : يارحا - تحذف ياء النسب فتبدل الواو ألفا لتحركها وانفتاح ما قبلها ، فالآلف حينئذ بدل من الواو وهذه الواو بدل من ياء رحيان ومثله ترخييم ملهي على تلك اللغة ، ونحو ذلك في الياء المنقلبة مثل أعطى وأغزى قبلت الواو ياء اذ أصلهما (أعطوا - أغزو) فصار (أعطى - أغزى)^(٤٨) ثم قبلت الياء ألفا للسبب السابق ، وكأن تبني من قرأ على مثل (دحرج) فتقول : قرأى فالآلف الأخيرة بدل من ياء هي بدل من همزة حسب مراحل معلومة في فن التصريف *

٣ - ابدالها منها زائدتين ، فمن الواو مثل آن تسمى رجلا (عنق) ثم ترخمه على يا حار (لغة من ينتظر كما سبق) فتقسّى : يا عنا (اذ أصله يا عنو) الا أن الواو تقلب ألفا لأنّه لا يوجد في العربية اسم آخره واو قبلها ضمة فالآلف هنا بدل من الواو الزائدة ومن الياء مثل زميل اسم رجل تقول في ترخيمه على يا حار : يا زما فتحذف احدى ميميه وتقلب ياؤه الساكنة ألفا ومثله : ساقى وجيبي في سلقية وجعبيت فالآلف هنا - كذلك - بدل من الياء الزائدة^(٤٩) *

(٤٧) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٢٩ والصياد : عدم الالتفات كثيرا كما يفعل بعض الناس او من دائئن ذلك الذي تصاب به الآبل فلا تستطيع ان تلوى اعناقها ، والحادي : ما شخص من نواحي الشيء (اي : نتا وبرز) . وله معان أخرى . انظر : اللسان ١٣٦/٤ ، ١٣٧ ، ٢٥٠ .
(٤٨) أغزى الرجل : حمله على أن يغزو أو أعطاه دابة يغزو عليها ، وقال سيبويه : وأغزيت الرجل أمهلته وأخرت ما عليه من الدين . اللسان ٣٦٠/١٩ .

(٤٩) سر الصناعة (الأزهر) ١٣٠ وسلقة سلقا وسلقاء : طعنه فألقاه على جنبه يقال : طعنته سلقته اذاقيته على ظهره وربما قالوا سلقتيه سلقاء - بالكسر - يزيدون فيه الياء كما قالوا : جعبيته جعباء من جعيته اي صرعته . اللسان ٢٦٠/٦ ، ٢٨/١٢ ، ٣٣٠ والقاموس ٢٠٥/٣

ومن قلب الياء والواو ألفا قلبا غير قياسى : القلب فى بياں الى
ياءس وفى يوجل الى ياجل ونحو ذلك من قول الشاعر :
تبت اليك فتقبل تابتى وصمت ربى فتقبل صامتى
أى توبتى وصومتى *

« قلباوا فى ياءس وياجل وان كانت انواو والياء سائنة
طلبا للخفة » وأما صوغ المخارع على الطريقة السابقة فهو
اكتفاء بأحد جزءى العلة وهو لهجة عربية ، ومسألة الابدال فى ذلك
غير متحققة لعدم توافق الألف والواو والياء مخرجا وصفة فهى
لمجرات وليس من باب الابدال فى شيء ، فلنواو طبيعة تختلف عن
الألف تماما حتى منع علماء العروض ان تتناوب الألف معها فى
قافية القصيدة الشعرية وكذلك لا يمكن تناوبها مع الياء — رديفين
ويجوز ذلك بين الواو والياء للتقارب بين صوتיהם الموسيقى على أن
علم اللغة الحديث قد دعم ذلك ببراهين ثبت عدم صحة التبادل بينهما
وهذا يرجح أن تلك الاختلافات ترجع الى اختلاف القبائل اللاهجة
بها *

ابدال الياء من الألف والواو :

(أ) كل ألف انكسر ما قبلها أو وقعت قبلها ياء التحتير تقلب
ياء مثل قيتال وضيراب مصدرى قاتل وضارب وحميليق ومفيتبح فى
تصغير حملائق ومنتاح *

(ب) كل واو سكتت غير مدغمة وانكسر ما قبلها^(٥٠) قبلت ياء
مثل ميقات وكذلك اذا سكتت فى المفرد ووقع بعدها فى الجمجم ألف
وقبل الواو كسرة واللام صحيحة مثل ثياب وحياض فان اختلفت هذه
الشروط لم تقلب كما فى موizin وموازين وعوض وطول — لاختلاف

القاعدة الأولى — وطوال وزوج وزوجة — بكسر الزاي وفتح الواو —
وروء وطوء جمعي ريان وطيان — لاختلال القاعدة الثانية ٠

(ج) اذا قع الواو لاما لفعلى وصفا مثل : عليا ودنيا^(٥١) ٠

(د) اذا تطرفت الواو رابعة فصاعدا مثل : أعيطت ،

واستقصيت^(٥٢) ٠

كل ذلك هربا من الواو^(٥٣) ٠

(ه) اذا اجتمعت الواو مع الياء وسبقت احداهما بالسكون
قلبت الواو ياء وأدغمت في الياء — بشرط آخر — كما في سيد
وميت (تقدمت الياء) وفي لية وطيبة (تقدمت الواو) ومن الشروط
الهامة لذلك القلب أن تكون كل منهما أصلية في موضعها^(٤٤) فان كانت
عارضة (غير لازمة) لم يحدث القلب والادغام المذكوران وذلك قولهم
في بناء فاعل من سرت وبعث للمفعول فتقىول : سوير وبويع لأن
الواو ليست لازمة لزوالها بالرجوع إلى بناء الفعل للمعلوم ، كذلك
ديوان واجليواذ (في أحد استعمالاته) لأن الياء قبلها غير لازمة
لأنهم قالوا : دياوين لـا زالت الكسرة على أن بعضهم قد قال :
دياوين فأقر الياء مع زوال الكسرة وأجرى غير اللازم مجرى
اللازم ٠

وعالم اللغة يرى في قلب الواو ياء — على الرغم من زوال
الكسرة قبلها — اتجاهها خاصا بلحجة أهل الحجاز فيما يسميه بأسلوب
(المعاقبة) التي نتحدث عنها فيما يأتي :

(٥١) المصدر السابق ص ٣٧٨ ٠

(٥٢) المصدر السابق ص ٣٧٩ ٠

(٥٣) المصدر السابق (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤١ ٠

(٤٤)

أن يسكن السابق من واو ويا واتصالا ومن عروض عريسا
فياء الواو اقلبن مدغماً وشذ معنى غير ما قد رسم

التبادل بين الياء والواو (المعاقبة)

صنع ابن جنى كتاباً في التبادل بين الياء والواو وسماه المتعاقب
فقال : في لحوت العود ولحيته : قشرت ما عليه من اللحاء : وقد ذكرت
ذلك في كتابنا الموسوم بالتعاقب^(١) وقال أيضاً : وأتيت - أيضاً -
في كتابي الموسوم بالتعاقب على كثير من هذا الباب^(٢) وجعل لها
ابن سيدة موضعاً في المخصص^(٣) ، وابن السكينة في اصلاح
المنطق^(٤) ونظم ابن مالك بعض ألفاظها في تسعه وأربعين بيتاً^(٥) .

والمعاقبة هي: أن تدخل الياء على الواو والواو على الياء من
غير علة ، فاما ما دخلت فيه الواو على الياء والياء على الواو لعلة
فليس من ذلك لأنه قانون من قوانين التصريف^(٦) .

ومن هذا التعريف يبدو أن المعاقبة لا تتحقق الا بأمررين :

١ - أن يكون الانتقال من الواو إلى الياء والعكس ليس تائساً
عن علة صرفية موجبة فلا يدخل في المعاقبة نحو ميزان وميقات من
الوزن والوقت لأن الواو قبلت ياء لعلة تصريفية هي سكونها وانكسار
ما قبلها ، وكذلك قول الحق تبارك وتعالى (كذبت ثمود بطغواها)
فابدال الواو من الياء هنا خاضع لقاعدة صرفية هي أن (فعلى)
إذا كانت اسماء ولامها ياء تقلب الياء واوا مثل تقوى ، أما إذا كانت
فعلى صفة فأن ياءها تبقى دون تحول إلى الواو مثل (صديا)
لاشتداد العطش .

(١) المخصوص ١/٢٦٤ .

(٢) المصدر السابق ١/٢٦٦ .

(٣) المخصوص ١٤/١٩ - ٢٦ .

(٤) اصلاح المنطق ١٤٥ - ١٣٥ .

(٥) المزهر ٢/٢٧٩ - ٢٨٢ .

(٦) المخصوص ١٤/١٩ .

وقد صرَّح بعضُ العلماء بانففاء العلة التصريفية في أمثلة المعاقبة فقال ابن جنی : ان أهل الحجاز يقولون للصواغ : الصياغ ، وفي ذلك دلالة على ما نحن بسبيله ، ووجه الاستدلال فيه انهم كرهوا التقاء الواوين — لا سيما فيماكثر استعماله — فابدلوا الأولى من العينين ياء ، فصار تقاديره : الصياغ ، فلما التقى الواو والياء على هذا أبدلوا الواو للباء قبلها فصار (الصياغ) ۰۰۰ . وقلب الياء الثانية لا يستتر لأنَّه كان عن وجوب ، وذلك لوقوع الياء ساكرة قبلها ، فهذا غير بعيد ولا معذر منه ، لكن قلب الأولى — وليس هناك علة تضطر إلى ابدالها أكثر من الاستخفاف مجردا — هو المعتمد المستقر المعمول عليه ، المحتاج به ، فلذلك اعتدناه ۰۰۰ و (فيه) تلعب بالحرف من غير قوة سبب ، ولا وجوب علة ، فأماماً ما يقوى سببه ويتمكن حال الداعي إليه فلا عجب منه ، ولا عصمة للحرف وإن كان أصلياً دونه^(٧) .

وقد يكون حلول الياء محل الواو أو العكس ناشئاً عن نسيانهم أصل اللفظ ، يقولون (الديمة) بقلب الواو ياء لسكنونها وكسر ما قبلها ، فإذا زال الكسر عادت الواو ، كما في (دوموا) لأنفتاح ما قبلها قال الشاعر :

هو الجواد ابن الجواد ابن سبل
ان دوموا جاد وان جادوا وبل

وقد ورد عن بعض العرب (ديموا) في (دوموا)^(٨) وذكر ابن جنی أن بعض العرب ظن أن الياء أصلية وليس منقلبة عن الواو فلم يروها مع أن (دوموا) من الدوام فالواو أصلية وكان يجب الرجوع إليها بعد زوال الكسرة وفتح ما قبلها ۰۰۰ وهذا من البطل

(٧) الخصائص ٦٥/٢ ، ٦٦ بشيء من التصرف .

(٨) الخصائص ٣٥٥/١ والتصریف الملوکی ص ٢١ وادب الكاتب
ص ٩٧ .

الذى يلترمونه مع ذهب العلة الموجبة له^(٩) .

٢ - أن يكون المعنى واحداً في الصيغة الواوية والصيغة اليائية ولذا لا يبعد من التعلق ما اختلف معناه فالكور : المبني من الطين والكير الرق الذي ينفع فيه^(١٠) فلا معاقبة هنا .

وتتأتى المعاقبة في الألفاظ المفردة بصيغها المتعددة وتتأتى في المثنى وتأتى في الجمع وتتأتى في الأفعال وسواء كانت الواو والياء أصليتين أو زائدتين :

١ - في المفردات بصيغها المتعددة مثل سريع الأوبة والأيبة وصيغة فعل مثل هذا الكذاب الأثوم والأثيم^(١١) وجعلته على حنديرة عينى و Hondura عينى^(١٢) .

وفي الحديث « ذات حوذان وعيثران » هو نبت طيب الرائحة من نبت البدائية ويقال عبوثران بالواو وتفتح العين وتضم^(١٣) .

٢ - من المعاقبة في المثنى : رحوان ورحيان^(١٤) .

٣ - من المعاقبة في الجمع ذات دغوات قلب الأخلاق ودغيات^(١٥) .

٤ - وفي الأفعال مثل : مالك تتحوز مني كما تتحوز الحياة وتحيزت إلى فئة وتحوزت وساغ الرجل طعامه يسيعه ويسوغه^(١٦) .

(٩) التصريف الملوكي ص ٢٢ .

(١٠) المزهر ٢٦٠/٢ .

(١١) المخصص ٢٥/١٤ .

(١٢) النهاية ١٦٩/٣ .

(١٣) المخصص ٢٥/١٤ .

(١٤) أدب الكاتب ٤٦٥ والمخصص ١٩/١٤ .

وسحوت الطين على الأرض وسحيته أى نشرته وكتوت الرجل وكتيته
وحنوت المعود وحننته وعزوت الرجل وعزيته اذا نسبته الى أبيه
ويقال : ساخت الأرض تسخ وتتسخ ورد ذلك في حديث سراقة في
المهرة^(١٥) من باب فعل يفعل مثل حسب يحسب وقيل هو من باب
بناء يبني^(١٦) .

ومثله طاع له يطوع ويطيع فهو طائع اذا اذعن وانقاد^(١٧) .

ويرى اللغويون أن كل موضع تستعمل فيه الكسرة والمضمة أو
الباء والواو فالأولى منهمما للجهازين والثانية للتميمين غالباً وسموا
ذلك (معاقبة) وما ورد في كتب اللغة من اختلاف الحركتين : رضوان
ورضوان ، وقنية وقنية ، وأسوة وأسوة ، وقدوة وقدوة ، وصبية
وصبيان ، وصبية وصبيان بكسر الحرف الأول وضممه وما ورد من
اختلاف الحرفين : صيام وصوم ، ونيام ونوام ، وصياغ وصواغ ،
والماشر والماشر ، والمياشق والماشق ، وحيث وحوث ، وطغيت وطغوت
ويضيرنى ويضورنى ، وعزيته وعزوه ، ولغبىت ولغوت ، وان بينهما
لبينا وبيونا والمعجاية والعجاوة ودامت السماء تديم وديمت ، ودامت
تدوم ودومت الدوام .

ومن ذلك في القراءات قراءة عمر بن الخطاب (الله لا اله الا هو
الحي القائم)^(١٨) أصله القيوام فلما التقت الواو والباء ، وسبقت

(١٥) النهاية ٤٦/٢ .

(١٦) المصدر السابق ١٤١/٣ .

(١٧) المصدر السابق ١٤٢/٣ .

(١٨) سورة البقرة الآية ٢٥٥ والمحتب ١٧٥/١ — ومخصر شواذ
القراءات لابن خالويه ص ١١ ومعانى القرآن للقراء ١٩٠/١ .

الأولى بالسكون قلبت الواو ياء وأدغمت في الياء وقد قرأ عمر على
لهجة الحجاز لأنّه قرشي^(١٩) وقرىء (جعل الله الكعبة البيت الحرام
قواماً للناس)^(٢٠) فني قياماً .

وقوله تعالى : (رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا)^(٢١)
وقد رسمت بالياء في المصحف وأصلها دوارا .

وقرىء قوله تعالى : (ان الذين اتقوا اذا مسهم طيف من
الشيطان)^(٢٢) يقال : طاف يطيف ويطوف طينا وطونا فهو طائف ثم
سمى بالمصدر ومنه طيف الخيال الذي يراه النائم^(٢٣) .

وفي الحديث (فصل ما بين الحلال والحرام الصوت والمدف) .
يرد اعلن النكاح وذهب الصوت والذكر به في الناس يقال
له : صوت ، وصيت أي ذكر ، والمدف الذي يطلب به ويفتح
ويضم^(٢٤) .

وفي حديث آخر « ما من عبد الا وله صيت في السماء » أي ذكر
وشهرة وعرفان^(٢٥) .

وفي الحديث « أن مما يثبت الربيع ما يغيل أو يقول » .
أي يهلك من الاغتيال وأصله الواو ويقال غاله^(٢٦) يغيله ويقوله
هكذا روى بالياء والواو وهما متقاربان .

(١٩) تفسير الطبرى ١٥٥/٦ .

(٢٠) المائدة ٩٧ .

(٢١) سورة نوح الآية ٢٦ .

(٢٢) سورة الأعراف الآية ٢٩ .

(٢٣) النهاية ١٥٣/٣ .

(٢٤) النهاية ٥٨/٣ .

(٢٥) المصدر السابق ٦٤/٣ .

(٢٦) المصدر السابق ٣٩٤/٣ .

وفي الحديث : « كفى بالمرء أثماً أن يضيع من يقوت » أي من
تلزمه نفقة ويروى (من يقيت) على اللغة الأخرى^(٢٧) .

وورد أنه صلى الله عليه وسلم كتب لواطيل بن حجر : إلى الأقوال
العبالة وهي رواية الأقوال^(٢٨) .

وفي الحديث « أكذب الناس الصياغون »^(٢٩) وفي رواية
الصياغون على لهجة الحجاز وحديث عائشة (إن عمر دين الخطأ)
يعنى أذلهم وقهرهم ويقال دوخ وديخ بمعنى واحد^(٣٠) .

وبعض هذه الصيغ يكون أكثر استعمالاً من الأخرى أو أكثر
تصرفاً^(٣١) وكل ذلك وأشباهه مما تعاورت عليه البااء والواو ينسب
ما هو بالياء إلى المجازيين وما هو بالواو إلى التميميين غالباً^(٣٢)
ومما يؤيد ذلك ما ورد في حديث وفد تميم إلى النبي عليهما السلام الذي نزلت
فيه سورة الحجارة « أرأيت المنافق اذا حان فوطه » أي موته
بالواو هذا يدل على البداءة وقد ذكر ابن الأثير أن المعروف أنه
بالياء^(٣٣) .

ونسبت بعض الكلمات بالياء لتميم وبالواو للحجاز ومما ورد من
ذلك (قنيان) — عند تميم — وقنوان عند الحجاز^(٣٤) و (قصيا) — عند

(٢٧) المصدر السابق ١١٩/٤ .

(٢٨) المصدر السابق ١٢٢/٤ ، ١٣٣ .

(٢٩) المصدر السابق ٦٤/٣ ، صاغ الشيء : هياء على مثال مستقيم
ويقال : صانع وصياغ وصواغ وجعلوا أكذب الناس لوعيدهم الكاذبة
ومطلهم وقيل : أراد الذين يزخرفون الحديث والكذب . القاموس ١١٤/٣ .

(٣٠) النهاية ١٧٤/٢ .

(٣١) يقول ابن الأثير عند ذكر الحديث (وتديفون القطيفاء) أي
تخلطون والواو فيه أكثر من البااء النهاية ١٧٤/٢ .

(٣٢) المخصص ١٩/٤ ، ٣٦ والمزهر ٢٧٦/٢ ، ٢٧٧ ، ٤١٣/١ ، ١٠١
ودراسات في نقاوة اللغة ٩٦ — ٤٨٥/٣ .

تميم - و (قصوى) عند الحجاز^(٣٥) - الهدايا جمع هدية ولغة أهل المدينة هداوى^(٣٦) ونسبت المعاقبة إلى غير هؤلاء من العرب فقد نسبت إلى طيء أشد ثعلب لرجل من طيء .

نحن إلى الفردوس والشيردونها وايهات عن أوطنها حوت حللت

قال أبو العباس : هذه لغته^(٣٧) وبعدهم نسب (حوت) إلى طيء أو تميم^(٣٨) .

والكلوة لغة في الكلية نسبت لأهل اليمن^(٣٩) .

ويقال : عبوت المتابع عبوا : اذا عيته لأهل اليمن^(٤٠) .

والنيرج والنورج^(٤١) : لغتان الأخيرة لأهل اليمن^(٤٢) .

— وقد وردت بعض النصوص التي نفهم منها حدوث المعاقبة في القبيلة الواحدة أو عند العرب جميعاً .

من ذلك ما ذكره ابن سيدة من أن المعاقبة تحدث عند القبيلة الواحدة وعند القبيلتين قال (وأرى كيف تدخل الياء على الواو والواو

(٣٤) التهذيب ٣١٥/٩ .

(٣٥) المصدر السابق ١٢٩/٩ .

(٣٦) المصدر السابق ٣٨٢/٦ وقال أبو زيد : الهداوي لغة عليا معد ولغة سفلها الهدايا والمراد بعليا معد : أهل العالية او عليا مضر وهم أهل الحجاز ومضر هو مضر بن نزار بن معد وسفلاها : تميم او أهل نجد . جمهرة أنساب العرب ص ١٠ .

(٣٧) المجالس ٥٦٦/٢ .

(٣٨) المحكم ٣٨٤/٣ واللسان ٤٤٤/٢ .

(٣٩) التهذيب ١٨٥/١ والمصاحف ٥٤٠/٢ .

(٤٠) الجمهرة ٣١٧/١ .

(٤١) آلة من حديد وخشب يداس بها الطعام .

(٤٢) التهذيب ٣٨/١١ وديوان الأدب ٣٦/٢ .

على الياء من غير المعاقبة عند القبيلة الواحدة واما لافتراق القبيلتين في
اللغتين (٤٣) .

ويذكر الأزهري : أنا أمحوه وأمحاه وطئ تقول : محيته محيانا
ومحوا (٤٤) .

وأهل اليمن يقولون للذئب القلوب والقليل قال شاعرهم :
أيا جحمنا بكى على أم واهب قتيلة قلوب ببعض المذايب
وقال آخر :

أتريح لها القلبي من أرض قرقري
وقد تجلب الشر البعيد الجواب (٤٥)

وظنى أن ذلك ناشيء من تأثير القبائل بعضها ببعض فمن يجمع
بين الاستعماليين جامع للهجة أخرى مع لهجته (وقد يجوز أن تكون
لغته في الأصل احدهما ثم انه استفاد الأخرى من قبيلة أخرى وطال
بها عهده وكثير استعماله لها فلحقت لطول المدة واتصال استعمالها
بلغته الأولى) (٤٦) .

وبعض هذه الصيغ يكون الأصل فيها الواو وبعضها يكون الأصل
فيها الياء :

يقال : يوجع وييجع وياجع وأصله من الواو (٤٧) .

(٤٣) المخصص ١٩/١٤ .

(٤٤) التهذيب ٢٧٧/٥ والمخصص ١٧/١٣ .

(٤٥) العين ١٧٢/٥ والتهذيب ١٧٥/٩ والجمبرة ٥٩/٢ ، ٣٧٥/٣ ، ٤٢٣ .

(٤٦) الخصائص ٣٧٢/١ باب في الفصيحة يجتمع في كلامه لغتان
فصاعدا .

(٤٧) التهذيب ٥١/٣ .

ويقال : وجلت توجل وتيجل من الواو^(٤٨) ونسبت الصيغة
البيانية لتميم لكرامة الواو مع الياء والواوية لأهل الحجاز^(٤٩) وقد
أبدلت ألفا فقيل : ياجل وياجمع كرامة اجتماع الواو مع الياء
- أيضا - كما يذكر سيبويه^(٥٠) وكذلك كسيان وخبيان عند بنى
فزانة الأصل الواو ، ولذا جاء كساوان وخبوان^(٥١) وعزيزته إلى
أبيه : نسبته ويقول بنو أسد : عزوه إلى أبيه وأصله الواو^(٥٢) .
والتيه قال فيه رجل من بنى كلاب : التوه وأصلها الياء^(٥٣) .

وبرى القلم بيرييه بريا وناس يقولون : بيسرو القلم^(٥٤)
والأصل الياء^(٥٥) .

والدهو والدهى : لغتان : الدهاء والأصل الياء^(٥٦) .

والطغيان والطغوان لغة فيه والفعل طغيت وطغوت والأصل
الياء^(٥٧) .

وقد حاول بعض اللغويين القدامى أن يفسروا هذا التعاقب على
أنه من قبيل التبادل الذى لم يستوف شروط القلب لعنة فلسفية تدل
على فنية هذه اللغة وموسيقيتها^(٥٨) .

قصيدة قواعد العربية جعلتنا تتلقى بالقبول صبية وصبيان
بتقلب الواو ياء وان لم تقع بعد كسرة مباشرة لأنهم اعتبروا الساكن

(٤٨) المصدر السابق ١٩٠/١١ .

(٤٩) الكتاب ١١١/٤ والجيم ٣٠٥/٣ .

(٥٠) التهذيب ٦٩٠/١٥ .

(٥١) المخصص ٢٣/١٤ .

(٥٢) التهذيب ٣٩٦/٩ والتكلمة ٣٣٧/٦ والمصباح (تيه) .

(٥٣) التهذيب ٢٦٧/١٥ .

(٥٤) التهذيب ٢٨٥/٦ واصلاح المنطق ١٣٩ .

(٥٥) التهذيب ١٦٧/٨ .

غير حصين فكأن الكسرة مباشرة للواو فقلبت مناسبة لها ليتحقق
التكامل الفنى الموسيقى ٠

ثم اننا رأينا فى اللغة صبية وصبيان — بضم الصاد — وهذا
أيضا لم يمنع من استمرار الياء لأن الداعى الى القلب هو الخفة وهو
منهج البناء اللغوى العام والا لأبقت الواو على أصلها ٠

ويقولون : أبيض لياح بكسر اللام فقلبوا الواو ياء مع عدم
استيفائها شروط القلب اذ انها ليست جمعا كرياض ولا مصدرًا
جاريا على فعل معتل كثيام وصيام وذلك القلب داع الى رشاقة اللفظ
وسلاسته لأن الياء أخف من الواو وما أكثر جنوح العربية اليها ٠

وقالوا رجل غديان وعشيان والاريحية ، ورياح بفتح الراء ٠

وكذلك مياض أبقو الياء مع زوال الكسرة الموجبة للقلب والمعروف
أن زوال السبب يؤدى الى زوال ما ترتب على وجوده من أحكام ،
فقد كان المفرد مستحقة للاعلال (مياض) لوجود الكسرة سابقة للواو
ولكن الجمع لا تبقى فيه الكسرة ومن هنا يقال في جمعه (مواضيق)
على الأصل ٠

ويحار اللغويون عندما يجدون الكلمة بالياء قد وردت في كلام
العرب نحو قولهم : فيما أنسدھ أبو زید :
بحمى لا يحل الدهر الا باذتنا ولا نسأل الاقوام عقد المياض

وكذلك يسمع اللغويون قول شاعر آخر :

عدانى أن أزورك أم عمرو دياوين تششقق بالسداد (٥٦)

(٥٦) الخصائص ١٤٣/١ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ١٥٧/٣ ، ١٥٨ ، ١٥٩

كلمة (دياوين) جمع ديوان وينطبق عليه ما قيل في سبقه وقد أبدى ابن جنى وجهة نظر في هذه الصيغ وأثبتت عمق اتجاهاتها وملاعمتها لفن اللغة وطابعها البنائي فيما يأتى :

١ - أن أكثر اللغة وسائل الاستعمال هو إعادة الواو عند زوال الكسرة مثل موازين وريح وأرواح .

٢ - الغرض من القلب هو طلب الخفة فكان القلب ليس ناتجا عن الكسرة بل لما تقدم من الاسترواح إلى انقلابها ودلالة على تمكن القلب في الواحد حتى كان الياء أصل فيه .

وتبعاً لهذا الاعتبار صرخ ابن جنى بأنه يمكن تصغير (ميثاق) بابيقاء الياء فيقال : (ميشيق) على نمط الجمع الذي حمل على مفرده^(٥٧) .

وجاءت في اللغة دامت السماء نديم ودومت السماء وديمت ولكن المضارع جرى في المثال الأول على هذا النسق وليس من باب فعل يفعل بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع بدليل المصدر (ديما) وليس لغة في هذا الأصل بمنزلة ضاره يضوره ضيرا حيث لم يأت (الديام) مصدراً كـ (الدوام) الوارد فيه^(٥٨) وهذا تطبيق لذهب ابن جنى في الاختلاف بين لفظتين في حرف واحد ومتى تعتبر كل منهما لهجة لقبيلة خاصة أو احدهما منقلبة عن الأخرى والمعروف أن آبا الفتح يبني هذا على أساس تصرف كل منهما فالأكثر تصرف واستعمالاً هي التي يليق بها أن تكون الأصل والثانية فرع أما إذا تساويتا تصرفوا واستعمالاً فليست احدهما منقلبة عن الأخرى بل هما مجتان وهنا يصرخ ابن جنى بأن اليائية منقلبة عن الواوية لتصور

٥٧) الخصائص ٣/٦٠ ، ٦١ .

٥٨) المصدر السابق ١/٣٥٥ ، ٣٥٦ .

التصرف بالنسبة للأولى وكيف يقبلون ويسلكون هذا الطريق مع
عدم ما يقتضيه ؟

ان الاجابة على هذا السؤال تتحقق في مناسبة القلب الهدف
العام وهو "التحفيف" ، ويبدو أن قانون (العقابية) قد لعب دورا
أساسيا في مثل هذه التغيرات فهي في الأصل لهجات اذ تذكر لنا كتب
اللغة أن لكل منضم والكسر والواو والياء طبيعة صوتية تختص
بقبيل تبعاً للنقل والخفة .

فاللغة نتاج اجتماعي وليدة البيئة التي تحيى فيها فالمجتمع
المتحضر يفضل حركة معينة على حين يفضل المجتمع البدوي حركة
أخرى وهنا بدا أن الكسرة مختصة بالحضر والضمة مختصة بالبدو
فيما وصل اليانا من كلمات .

والياء امتداد للكسرة والواو امتداد للضمة ولذا رأينا أن كلا
منها تختص بطائفة من العرب فاليء للمجاز والواو لتميم وعلى هذا
وجدنا الكلمات السابقة تفسر على أساس لهجى في بيئتين حجازية
وتميمية^(٥٩) .

(٥٩) معانى القرآن للقراء ١٩٠/١ والمحتسب لابن جنى ١٧٥/١
ومختصر شواذ القراءات لابن خالويه ١٩ ، واصلاح المنطق ١٣٧ والمزهر
٢٧٦/٢

التبادل بين حروف العلة والصوامت

التبادل بين الألف والعين :

من أمثلة ذلك في القراءات قوله تعالى (ولا تصرع خدك للناس) قرأ (ولا تتصاعر) - بـألف بعد الصاد وتخفيف العين - نافع وأبو عمرو والكسائي وخلف والبيزيدي والأعمش ، وقرأ الباقون (تصرع) - بـتشديد العين بلا ألف .

والألف لا يصح ادغامها في العين إذ هما من طبيعتين صوتيتين مختلفتين ولكن ادغامهما وعدمه في هذه الآية - حسب القراءات السبعية الواردة فيها - يرجعان إلى طبيعة القبائل العربية .

في بعض القبائل تقلب الألف إلى عين حتى يتماثلا ثم تدغمهما للتقرير والسرعة في النطق وهذه طريقة تميّل إليها القبائل البدوية ، وجرى على الفصل بين المقطعين وعدم الادغام بعض العرب المتحضرين .

ونرى أن كلاً منها يمثل اتجاهًا لهجياً خاصاً .

وعلى أساس مما وصل إليه علم الأصوات الحديث نرى أن الاتجاه الثاني يتطلب مجهوداً عظيماً والأول لا يتطلب ذلك لأنّه ناجم عن السرعة في النطق ومن هنا استنتج علماء اللغة أن الادغام يناسب إلى القبائل التي كانت تسكن وسط الجزيرة وشرقيها فمعظمها قبائل بدوية تميّل إلى التخفف والسرعة في النطق كتميم وأسد وغنى وبعد القيس وبكر بن وائل وكعب ونمير ، كما يناسب الظهور إلى بيئـة الحجاز .

تكلم ابن جنى عن ابدال الالف من تنوين المنصوب ونون التوكيد الخفيفة ونون (اذا) حال الموقف مثل : (رأيت زيدا) قوله تعالى (لننسفا) قولهك : (أنا أزورك اذا)^(١) .

التبادل بين الألف والهاء :

^{٢٠} - أنه في أنا حال الوقف^(٢).

فِي الْأَمْثَلَةِ الْأُولَى قَالَ ابْنُ جَنْيٍ بِالْأَبْدَالِ بَيْنَ الْأَلْفِ وَالْمَاءِ عَلَى
أَنْ تَكُونَ الْأَلْفَ هِيَ الْأَصْلُ^(۳) وَقَدْ أَبْدَلَتْ فِي (هُنَا) الْإِشَارَةِ
مَاءَ فَصَارَتْ هُنَّا، وَهُذَا مُوافِقُ لِعَامِيَّتِهِ وَهُوَ مُنْسُوبٌ لِقَيْسٍ وَنَمِيمٍ^(۴)
وَ(مَهْ) فِي الرِّجْزِ السَّابِقِ يُحْتَمِلُ وَجْهَيْنِ: أَنْ تَكُونَ الْمَاءَ بَدْلًا مِنْ
الْأَلْفِ (مَا) وَأَنْ تَكُونَ (مَهْ) اسْمًا فَعْلًا بِمَعْنَى اكْفَافٍ أَيْ فَاكْفَافٍ عَنِ
فَلِسْتُ أَهْلًا لِلْعِتَابِ، أَوْ فَمَهْ يَا إِنْسَانٍ يَخْاطِبُ نَفْسَهُ وَيَزْجُرُهَا^(۵) .

وفي (أنا) كذلك أبدلت الألف هاء في الوقف .

وهذه كلها حالات للوقف قصد فيها بيان حركة الحرف المفتوح
فتارة تبين الحركة بالألف فيقال : هنا — أنا وثانية أخرى تبين
بالهاء فيقال : هذه — أنه ويميل بعض العرب إلى هذا وبعضهم الآخر

١٣٠) الورقة (الأزهر) الصناعة سر (١)

^{٢)} المصدر السابق (الأزهر) الورقات ١٥ - ١٧ .

١٠٦ . (٣) المصدر السابق الوجه الأول من الورقة .

(٤) اللهجات العربية د. نجا ٦٥ ، ٦٦ .

(٥) سر الصناعة الورقة ١٠٦ الوجه الاول مخطوطه الازهر ولسان العرب ٣٦١/٢٠ وقال الأسمونى : اي أنها قد وردت من كل جانب وكثرت فان لم اروها فلا تلمى واكف عنى ٤/٣٣٤ .

الى ذاك فالامر مجرد بيان الحركة لا لأن أحدهما يبدل من الآخر ومن هنا اقتصر الدماميني في (أنه) على الوجه الثاني ، ف قال في باب الصمير من شرح التسهيل — بعد ذكره أن ثبوت الألف في الوقف لبيان الفتحة ما نصه : « وقد تبين فتحتها بهاء السكت كقول حاتم : هكذا فزدي أنه »^(٦) .

التعادل بين الباء والواو :

وذلك في أسلوب القسم مثل بآلة ، والله ونحو ذلك ، قال ابن جنى : وإنما أبدلت الواو من الباء — في ذلك لأمرتين : أحدهما : مضارعتها أيها لفظاً والآخر مضارعتها أيها معنى ، أما اللفظ فلأن الباء من الشفة كما أن الواو كذلك وأما المعنى فلأن الباء للالصاق والواو للجتماع والشيء إذا لاصق الشيء فقد اجتمع معه^(٧) .

ويرهن على أن الباء هي الأصل والواو بدل منها بدللين :

أحدهما : أنها موصلة للقسم إلى المقسم به في قوله : أحلف بالله كما توصل الباء الممزور إلى المرور به في قوله : مررت بزيد فالباء من حروف الجر بمنزلة من وعن

والآخر : أن الباء تدخل على المضمير كما تدخل على المظاهر فتقول : بالله لأقون وبه لأقعدن والواو لا تدخل على المضمير أبداً تتقول : والله لأضربيك ولا تتقول وهو لأضربيك فرجوعك مع الأضمار إلى الباء يدل على أنها هي الأصل^(٨) .

وابن جنى في رأيه السابق متاثر بموقف القدماء من مخرج الواو إذ يجعلونها من مخرج الباء يقول : ومما بين الشفتين مخرج

(٦) انظر : المفصل ٨٣/٩ ، ٨٤ والاشموني مع الصبان ٣٣٤/٤ .

(٧) سر الصناعة ١٦٠/١ . (٨) المصدر السابق ١٥٩/١ .

الباء والميم والواو^(٩) وهو متأثر في ذلك برأي سيبويه . وهذا يصدق على الواو غير المدية التي يتحدثون عنها أما الواو التي هي حرف مد فهى من ذات المخرج المensus على حد تعبير ابن جنى^(١٠) .

والدراسة الصوتية الحديثة تؤكد أن نظرية القدماء إلى الواو غير المدية لم تكن دقيقة في تحديد مخرجها ، فهي في الحقيقة من أقصى اللسان حين يقترب من أقصى الحنك غير أن الشفتين حين النطق بها تستديران أو بعبارة أدق تكمل استدارتهما ٠٠٠٠ ولعل وضوح استدارة الشفتين مع الواو هو الذي جعل القدماء ينسبون مخرج الواو إلى الشفتين^(١١) .

فمخرج الباء إذا مختلف عن مخرج الواو إذ الأولى من الشفة والثانية من أقصى الحنك كما ثبتت الدراسات الصوتية الحديثة . ويختلفان كذلك في صفات كثيرة فالباء صوت مجهور شديد مستقل منفتح ذلق مقلق والواو تتفق معها في الجبر والاستفال والافتتاح فقط وتخالفها فيما عدا ذلك .

وهذا كله يمنع حدوث التبادل بينهما وكل ما يمكن قوله أن كلاً منها حرف يستعمل في القسم — كما يستعمل في غيره — إذ للباء خمسة عشر معنى ذكرها النحاة من بينها القسم^(١٢) والواو لها معان كثيرة كالاعطف والاستئناف ومن بينها استعمالها في القسم^(١٣) وكما يقول النحاة : يمكن جعل هذا الاستعمال من قبيل التعويض لا الابدال ولا يلزم في الموضع أن يكون من جنس الموضع عنه أو أن تكون هناك علاقة صوتية بينهما إذ التعويض جعل حرف خلفاً عن حرف آخر

(٩) المصدر السابق ص ٥٣ . (١٠) المصدر السابق ٨/١ .

(١١) الأصوات اللفوية ٤٤ .

(١٢) الأشموني ٢/٢١٩ — ٢٢٢ .

(١٣) المصدر السابق ٣٠٧/٣ والتصرير ١٧/٢ .

أو أكثر^(١٤) ولا يشترط فيه التقارب .

وهنا استعمل اللغوي العربي القسم متخدًا وسيلة من وسائله وهي الواو كما يصح أن يتخذ أداته الأخرى الأصلية فيه وهي الباء وقد صرخ بذلك الصبان حين قال : — معلمًا اختصاص الواو بالظاهر في الجر — لأن بعضها عوض عن باء القسم لا أصلن فيه^(١٥) ويقول « ان الم الواو عوض من الباء والباء عوض من الم الواو »^(١٦) .

والأدلة التي علل بها ابن جنى لابدال الواو من الباء — وذكرتها سابقا — تشير إلى أن الباء أصلية في استخدامها في معنى القسم ولكنها لا تدل بحال على أن الواو بدل منها بالمعنى اللغوي بل على معنى أنه قد تقوم الواو في الاستعمال في القسم مقام الباء على سبيل التعويض لا الابدال والذي جعلنا نذهب هذا المذهب عدم وجود العلاقة الصوتية المسوجة للتبدل كما اتضح من الدراسات الصوتية الحديثة ، وأما اتفاقهما في بعض المعانى فليس من مسوغات الابدال أذ المول عليه إنما هو المخرج والصفات .

التبادل بين الثناء والواو :

١ — تراث — تقية فعيلة من وقيت — تقوى — توراه — تولج —
تخمة — تكأة — تيقرر — تلبد — تلاد — تترى — (فعلى من المواترة)
— اتعد — اتلج .

٢ — أخت — بنت — هنت — كلتنا^(١٧) .

صرح ابن جنى بابدال الثناء من الواو في الأمثلة الأولى فقال

(١٤) القواعد والتطبيقات ص ٤ .

(١٥) الأشموني مع الصبان ٢٠٧/٢ .

(١٦) المصدر السابق ٢٠٥/٢ وحديثهم عن ابدالها كان للاتفاق في المخرج كماتصورة .

(١٧) سر الصناعة ١٦١/١ - ١٦٩ وقد ذكر سيبويه هذه الألفاظ الكتاب ٨٢/٢ ، ٨٣ .

وقد أبدلت النساء من الواو فاءً بـ ابـالـا صـالـحاـ (١٨) وذكر الأمثلة السابقة وعلل ذلك بأصل الاستقاق في كل منها فتراث فعل من ورث وتنمية فعيلية من وقيت وتوراه فوعلة من وري الزند وأصلها ووريه فأبدلت الواو الأولى تاءً الخ ، وقال : إن النساء قريبة المخرج من الواو لأنها من أصول الثنائي والواو من الشفة فأبدلواها تاءً (١٩) وقد جعل ابن جنى هذا الابدال غير قياسي إلا في افتتعل وما تصرف منه فقال : وهذه الألفاظ التي جمعتها وإن كانت كثيرة فإنه لا يجوز القياس عليها لقلتها بالإضافة إلى ما تقلب واوه تاءً ٠٠٠ فاما ما نقيس عليه لكثرة فافتتعل وما تصرف منه إذا كانت فاءً واوا فان واوه تقلب تاءً وتدمج في تاءً افتتعل التي بعدها (٢٠) وعلل لاطراد هذا الابدال في افتتعل وما تصرف منه بأنهم لو لم يقلبوها تاءً لوجب أن يقلبوها إذا انكسر ما قبلها ياءً وإذا انضم ما قبلها واوا وإذا افتح ما قبلها ألفاً فيقولوا ايتعد — متعدد — ياتعد ، فلما كانوا لو لم يقلبوها تاءً صائرین إلى قلبها مرة ياءً ومرة ألفاً ومرة واوا أرادوا أن يقلبوها حرفاً جلداً تتغير أحوال ما قبله وهو باق بحاله وهذا ما عبر عنه استاذنا الدكتور نجا في كتابه اللهجات العربية بقوله : أكثر العرب على ابدال الواو والياء تاءً إذا وقعت فاءً لا فتعل حتى لا تكون عرضة لتلاعب الحركات فيقولون انتهى وانتسر في اونتى وانتسر (٢١) وقد حكى ابن جنى الاتجاه العربي الثاني الذي لا يعبأ بتلاعب الحركات فيقول ايتعد — متعدد — ياتعد (٢٢) الخ ونسب اللغة الأولى لأهل الحجاز فقال واللغة الأولى أكثر وأقىس وهي لغة أهل الحجاز وبها نزل القرآن (٢٣) .

(١٨) المصدر السابق ١٦١/١ . (١٩) المصدر السابق ١٦٤/١ .

(٢٠) المصدر السابق ١٦٣/١ . (٢١) المصدر السابق ٧٢٧ ص .

(٢٢) المصدر السابق ١٦٥/١ والدقة تقتضي نسبة الأولى إلى أكثر العرب والثانية إلى بعض الحجازيين . الفصل ٣٧/١٠ والآئمـونـى ٣٣٠/٤ واللهجـاتـ العـربـيـةـ من ٦٨ .

(٢٣) سر الصناعة ١٦٥/١ وقال الليث تاءً الاخت أصلها هاء التائبـ

وأما عن الأمثلة الثانية فقد أوضح أن أصل هذا كله أخوة وبنوة وهنوة وكلوا فنقلوا أخوة وبنوة وزنهم فعل بفتح الفاء والعين — إلى فعل — بضم الفاء وسكن العين — وفعل بكسر الفاء وسكن العين — وألحوهـما بالباء البـدلة من لامـها بوزن قـفل وحـلس فـقالـوا أختـ وـبـنتـ ولـيـسـ التـاءـ فـيـهـماـ بـعـلـامـةـ التـائـيـثـ كـمـاـ يـظـنـ مـنـ لـاـ خـبـرـ لـهـ بـهـذـاـ الشـأنـ لـسـكـونـ ماـ قـبـلـهـ هـكـذـاـ مـذـهـبـ سـيـبـويـهـ وـهـوـ الصـحـيـحـ *

وأما هـنـتـ فـيـدـلـ عـلـىـ آنـ التـاءـ فـيـهـ بـدـلـ مـنـ وـاـ وـقـولـهـمـ فـىـ الجـمـعـ هـنـوـاتـ وـأـمـاـ كـلـتـاـ فـذـهـبـ سـيـبـويـهـ إـلـىـ آنـهـاـ فـعـلـ بـمـنـزـلـةـ الـذـكـرـىـ وـالـحـفـرـىـ (٢٤ـ)ـ وـأـصـلـهـاـ كـلـوـاـ فـأـبـدـلـتـ الـمـوـاـوـ تـاءـ كـمـاـ أـبـدـلـتـ فـىـ أـخـتـ وـبـنـتـ (٢٥ـ)ـ ،ـ وـذـهـبـ أـبـوـ عـمـ الـجـرـمـىـ إـلـىـ آنـهـاـ فـعـتـلـ وـأـنـ التـاءـ فـيـهـاـ عـلـمـ تـائـيـثـاـ وـلـكـنـ اـبـنـ جـنـىـ رـدـ عـلـيـهـ بـأـنـ تـاءـ التـائـيـثـ يـكـوـنـ مـقـبـلـاـ مـفـتوـحاـ

كـمـاـ قـالـ الـخـلـيلـ وـلـكـنـ ذـلـكـ لـيـسـ مـقـبـلاـ وـقـدـ نـقـلـ صـاحـبـ الـلـسـانـ رـايـ اـبـنـ جـنـىـ دـوـنـ أـنـ يـنـسـبـ إـلـيـهـ الـلـسـانـ ٢٢/١٨ـ وـقـالـ الـأـسـتـاذـ بـرـجـسـتـارـسـ اـنـ الـأـخـ وـالـابـنـ مـنـ الـأـسـمـاءـ الـقـديـمـةـ جـداـ الـتـىـ مـاـدـتـهـاـ مـرـكـبـةـ مـنـ ثـلـاثـةـ أـحـرـفـ وـانـ التـاءـ وـانـ لمـ تـسـبـقـهـ مـفـتـحةـ هـىـ تـاءـ التـائـيـثـ فـهـىـ فـيـ غـيـرـ الـلـفـةـ الـعـرـبـيـةـ وـخـصـوصـاـ فـيـ الـأـكـدـيـةـ وـالـعـرـبـيـةـ كـهـيـراـ مـاـ لـاـ فـتـحةـ قـبـلـهـاـ مـثـالـ ذـلـكـ اـنـ الـخـمـسـةـ فـيـ الـأـكـدـيـةـ hamistuـ وـفـيـ الـعـرـبـيـةـ hamisetـ أـصـلـهـاـ hamistـ كـلـهـاـ بـشـيـنـ سـاـكـنـةـ وـعـلـىـ هـذـاـ قـرـرـ عـدـمـ وـجـودـ اـبـدـالـ لـلـتـاءـ مـنـ الـوـاـوـ (ـ التـطـوـرـ النـحـوـىـ صـ ٣ـ٣ـ)ـ وـلـكـنـ الـقـارـنـةـ غـيرـ سـدـيـدـةـ لـأـنـهـاـ بـيـنـ لـغـاتـ قـدـيمـةـ جـداـ وـبـيـنـ الـلـفـةـ الـعـرـبـيـةـ الـتـىـ بـلـغـتـ نـهـاـيـةـ تـطـورـهـاـ بـعـدـ آـمـادـ طـوـيـلـةـ عـلـىـ أـنـ الـحـرـفـ الـثـالـثـ فـيـ كـلـمـةـ أـخـ وـأـبـ وـحـمـ وـهـىـ فـيـ حـالـ الـأـفـرـادـ ثـابـتـ فـيـ بـعـضـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ الـأـخـرـىـ فـابـ فـيـ الـأـشـوـرـيـةـ وـالـبـابـلـيـةـ (ـ أـبـوـ)ـ وـفـيـ الـأـرـامـيـةـ (ـ أـبـاـ)ـ وـأـخـ فـيـ الـأـشـوـرـيـةـ وـالـبـابـلـيـةـ (ـ أـخـوـ)ـ وـفـيـ الـحـبـشـةـ وـلـغـاتـ جـنـوبـ الـجـزـيـرـةـ (ـ أـخـزـيـرـةـ)ـ وـحـمـ فـيـ الـأـشـوـرـيـةـ وـالـبـابـلـيـةـ (ـ أـمـوـ)ـ وـفـيـ الـأـرـامـيـةـ (ـ حـمـاـ)ـ .ـ تـارـيـخـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ ٢٨٦ـ ،ـ وـالـوـاـوـ قـدـ زـالـتـ لـوـجـودـ الـتـنـوـيـنـ وـعـنـدـ ذـهـابـهـ تـعـودـ الـوـاـوـ مـلـ اـبـوكـ وـأـخـوـكـ .ـ مـدـرـسـةـ الـكـوـفـةـ ١٩٠ـ فـرـايـ الـقـدـماءـ أـقـرـبـ إـلـىـ طـبـيـعـةـ الـلـفـةـ الـعـرـبـيـةـ .ـ

(٢٤ـ)ـ الـحـفـرـىـ :ـ نـبـتـ وـقـيـلـ :ـ شـجـرـ يـنـبـتـ فـيـ الرـمـلـ وـقـيـلـ :ـ ذـاتـ وـرـقـ وـشـوـكـ صـفـيـرـ وـزـهـرـ أـبـيـضـ ،ـ وـلـاـ تـبـتـ إـلـىـ الـأـرـضـ الـغـلـيـظـةـ ،ـ الـوـاـحـدـةـ حـفـرـةـ .ـ

(٢٥ـ)ـ المـصـدرـ السـابـقـ ١٦٧/١ـ ،ـ ١٦٨ـ .ـ

أو تكون قبلها ألف مثل طلحة وحمزة وسعلاة وعزة وذلتا مثنى بجامع من البصرين وعلامة الثنائي لا تكون وسطاً^(٢٦) وهذا الرد سديد إلا أن القول بالأبدال بين التاء والواو — إذا كان له مسوغ لدى القدماء لقرب مخرجيهما كما قال ابن جنی^(٢٧) — فقد أثبتت الدراسات الصوتية بعده غالواو من أقصى اللسان كما ذكرنا والتاء من طرف اللسان مع أصول الثنایا العليا كما يقول علماء الأصوات ولا اتفاق بينهما في الصفات أكثر من الاستفال والانفتاح والاصمات وهذا لا يصح به أبدال ويمكن أن نفسر هذه الكلمات على أنها استعملت بهذا الوضع في لهجات خاصة وعلى سبيل التعويض وقد صرح ابن جنی نفسه بأن هذا ليس أمراً مطرياً فلأنه قياساً على تقىة في وقية تزير في وزير ولا نقول في وجيهة تجىئه ولا في أوعد أتعذر قياساً على أتلج ولا في ولھي تلهي قياساً على تترى^(٢٨) وعلى الرغم من اطراد الأبدال في انتعل مما فاؤه وأو فان بعض العرب — كما قال ابن جنی — تنطق الصيغة — على الأصل بلا أبدال فيقولون في اتعذر أوتعذر — موتعدر ياتتعدر^(٢٩)، فليس هذا إذا من قبيل الأبدال وإنما هو من قبيل اختلاف اللهجات وفي آخرت وأشباهها التاء عوض من الواو لا بد منها على ما قدمنا .

التبادل بين الميم والواو :

في كلمة (فم) جعل ابن جنی الميم بدلاً من الواو وقال أن أصله (فوه) بوزنة سوط حذفت الهاء تخفيها كما حذفت من سنة فيمن قال لميست بسنهاه وعملت مسانهاه ومن شاة وشفة ومن عضة فيمن قال بغير عاضه ومن است فصار التقدير (فو) فلما صار الاسم على حرفين الثاني منها حرف لين كرهوا حذفه للتقوين فيجحفوا به فأبدلوا من الواو مימה لقرب الواو من الميم لأنهما شفهيتان وفي الميم هوى في

(٢٦) المصدر السابق ١٦٨/١ .

(٢٧) المصدر السابق ١٦٤/١ .

(٢٨) المصدر السابق ١٦٣/١ .

(٢٩) المصدر السابق ١٦٥/١ .

الفم يضارع امتداد الواو^(٣٠) . وبنى ابن جنى هذا الرأى على اعتقاده — كالقدماء — بأن مخرج الواو هو الشفة فبذلك يتحد مخرجهما وعليه يسوغ التبادل .

ولكننا أوضحنا أكثر من مرة أن الدراسات الصوتية الحديثة أثبتت أن الواو غير المدية من أقصى اللسان وبعد بذلك مخرجاً هما فلاً يسوغ البدل . وللقدماء رأى آخر — يجعل — الميم عوضاً لا بدلاً — يقول أبو الهيثم : لما حذفوا الهاء من فهو بقيت الواو ساكنة فاستقلوها وقوفاً عليها فحذفوها فبقى الاسم فاءً وحدها فوصلوها بميم ليصير حرفين حرف يبدأ به فيحرك وحرف يسكن عليه فيسكن^(٣١) . والميم حرف جلد يمكن الاعتماد عليه، ولا يعترضه الأستاذ برجستراسر بأن الميم بدل من الواو ويدعى أنها ميم التمييم الذي هو التنوين في اللغة العربية فكان الرفع *fum* والخضن *fim* والنصب *fam* والميم فيها لم تصر نوناً مع سائر الميمات الانتهائية بل بقيت على حالها لأنهم كانوا يتلقونها كأنها أصلية فأضافوها إليها الاعراب ، والتنوين فصارت فم . فم . فما . فنقتلت الميم من آخر الكلمة إلى وسطها ، ومن أجل ذلك لم يجر عليها القانون الصوتي الذي بمقتضاه أصبحت الميم الانتهائية نوناً في اللغة العربية ولكن لا دليل لبرجستراسر على دعواه والاشتقاق يؤيد أن الأصل هو الواو (فاه يفوه فوها) ، ولا يتصور أن الميم فيه بمنزلة التنوين والا فما أصل الكلمة حينئذ وصورة الاعراب التي ذكرها لا تتطابق الواقع أذ الاعراب محله آخر الكلمة لا وسطها وليس الكلمة (فم) من مادة (فوم) بل من مادة (ف و ه) كما يتضح بالاشتقاق فال أولى أن يجعل الواو عوضاً كما يقول بعض القدامي .

(٣٠) المصدر السابق مخطوطة الأزهر الوجه الأول من الورقة ٨٠ .

(٣١) لسان العرب ٤٢١/١٧ - ٤٢٣ ، وانظر الموضوع بأسره في

اللسان ٤٢١/١٧ - ٤٢٦ .

التبادل بين الهاء والواو :

- ١ - وقد رأبى قولها ياهنا ه ويحكي الحقت شرا بشر
- ٢ - قد وردت من أمكنه من هنـا ومن هـنـه
ان لم أروها فـمـه

جعل ابن جنى الهاء بدلاً من الواو أو من الألف. البديلة منها في (هـنـاهـ) قال « وأبدلـوهاـ (أـيـ الـهـاءـ)ـ منـ حـرـفـ وـاحـدـ وـهـوـ قـوـلـ اـمـرـىـءـ الـقـيـسـ (وـقـدـ رـأـبـىـ قـوـلـهاـ يـاهـنـاهـ الخـ)ـ فـالـهـاءـ الـآـخـرـةـ فـىـ هـنـاهـ يـدـلـ مـنـ الـوـاـوـ فـىـ هـنـوـكـ وـهـنـوـاتـ وـكـانـ أـصـلـهـ هـنـاـوـ فـأـبـدـلـتـ الـوـاـوـ هـاءـ قـالـلـواـ :ـ هـنـاهـ هـكـذـاـ قـالـ أـصـحـابـنـاـ (٣٢)ـ وـلـوـ قـالـ قـائـلـ انـ الـهـاءـ فـىـ هـنـاهـ اـنـماـ هـىـ بـدـلـ مـنـ الـأـلـفـ الـمـنـقلـبـةـ مـنـ الـوـاـوـ الـوـاقـعـةـ بـعـدـ الـأـلـفـ هـنـاهـ اـذـ أـصـلـهـ هـنـاـوـ ثـمـ صـارـ هـنـاءـ كـمـ اـنـ أـصـلـ عـظـاءـ عـظـاوـ ثـمـ صـارـ بـعـدـ القـلـبـ عـظـاءـ .ـ .ـ .ـ فـلـمـاـ صـارـ هـنـاءـ وـالـنـقـتـ أـلـفـانـ كـرـهـ اـجـتـمـاعـ السـاكـنـيـنـ فـقـلـبـتـ الـأـلـفـ الـآـخـرـةـ هـاءـ فـقـالـلـواـ هـنـاهـ كـمـ أـبـدـلـ الـجـمـيـعـ مـنـ الـأـلـفـ (عـظـاءـ)ـ الثـانـيـةـ هـمـزـةـ لـثـلـاـ يـجـتـمـعـ سـاكـنـانـ لـكـانـ قـوـلـاـ قـوـيـاـ وـلـكـانـ أـيـضاـ أـشـبـهـ مـنـ أـنـ تـكـونـ قـلـبـتـ الـوـاـوـ فـىـ أـوـلـ أـحـوـالـهـاءـ وـذـلـكـ مـنـ وـجـهـيـنـ :ـ أـحـدـهـمـاـ أـنـ مـنـ شـرـيـطـةـ قـلـبـ الـوـاـوـ أـلـفـاـ أـنـ تـقـعـ طـرـفـاـ بـعـدـ الـأـلـفـ زـائـدـةـ وـقـدـ وـقـعـتـ هـنـاهـ كـذـكـ وـالـآـخـرـ أـنـ الـهـاءـ إـلـىـ الـأـلـفـ أـقـرـبـ مـنـهـاـ إـلـىـ الـوـاـوـ بـلـ هـمـاـ فـىـ الـطـرـفـيـنـ أـلـاـ تـرـىـ أـنـ أـبـاـ الـحـسـنـ ذـهـبـ إـلـىـ أـنـ الـهـاءـ مـعـ الـأـلـفـ مـنـ مـوـضـعـ وـاحـدـ لـقـرـبـ مـكـانـيـهـمـاـ ،ـ فـقـلـبـ الـأـلـفـ اـذـاـ هـاءـ أـقـرـبـ مـنـ قـلـبـ الـوـاـوـ هـاءـ (٣٣)ـ .ـ .ـ

وقد حكى ابن جنى رأى أبي زيد قال : « وكتب إلى أبو الحسن من حلب في جواب شيء سأله عنه فقال : وقد ذهب أحد علمائنا إلى أن الهاء من هنـاهـ إنـماـ الـحـقـتـ فـىـ الـوـقـفـ لـخـفـاءـ الـأـلـفـ كـمـ تـلـحـقـ بـعـدـ الـأـلـفـ التـدـبـبةـ فـىـ نـحـوـ وـازـيـدـاـهـ ثـمـ اـنـهـ شـبـهـتـ بـالـهـاءـ الـأـصـلـيـةـ فـحـرـكـتـ

(٣٢) هـمـ الـبـصـريـونـ كـمـاـ فـيـ الـلـسـانـ .ـ ٢٤٢/٢٠

(٣٣) سـرـ الصـنـاعـةـ مـخـطـوـطـةـ الـأـزـهـرـ الـورـقـةـ ١٠٧ـ وـالـلـسـانـ .ـ ٢٤٣/٢٠

قالوا : يا هناه ولم يسم أبو على هذا العالم فلما انحدرت اليه الى مدينة السلم وقرأت عليه نوادرأبى زيد نظرت واذا أبو زيد هو صاحب هذا القول » ثم قال ناقدا له : « وهذا من أبى زيد غير مرضى عند الجماعة وذلك أن الماء الذى تلحق لبيان الحركات وحروف الذين انما تلحق فى الوقف فإذا صرت الى الوصل حذفتها ألبتة فلم توجد فيه ساكنة ولا متحركة وقد استقصيت هذا الفصل فى كتابى فى شعر المتبنى عند قوله (واهر قلبا من قلبه شيم) ودللت هناك على ضعف قول أبو زيد وبيت المتبنى جميماً .

وحكى ابن السراج عن الأخفش أن الماء فى هناه هاء السكت بدليل قولهم ياهنانيه واستبعد قول ابن جنى وأصحابه لأنّه كان يجب عليه أن يقال يا هناهان فى التثنية والمشهور يا هنانيه^(٣٤) ، ورد ابن جنى عليه واضح فيما سبق ودليل الأخفش غير مسلم به لاحتمال ألا تكون هنانيه مثنى لكلمة هناه بل لكلمة هن ، وفرق بين الماء فى هناه وهنانيه .

ونحن نرى أن مخرجى الحرفين الواو والماء متبعادان على رأى الأقدمين ومنهم ابن جنى فالواو من الشفة والماء من أقى الحلق وكان من الواجب اذن عدم القول بالابدال^(٣٥) ولكننا نرى أن المحدثين بينوا أن الواو من أقصى اللسان وهذا يعطيها تقاربًا أكثر من الماء ويمكن تفسير هذا التبادل بينهما بأنه وضع لحرف جلد يمكن الاعتماد عليه واجراء الحركات معه والماء تتحمل ذلك أكثر من الواو وكل صور الابدال بين الواو والماء والألف ووضع الماء مكانها يمكن تفسيرها بأنها مرحلة من مراحل التطور اللغوى والانتقال من الاعلال الى التصحیح ليقوى اللفظ ويبرز .

٤٤٢/٢٠ (٣٤) اللسان .

(٣٥) لأن ابن جنى شرط التقارب بين الحروف .

البدل بين الباء والياء :

ذكر ابن جنى أن الباء تبدل ياء في نحو شعالي وأراني في قول
الشاعر — أشدہ سیبویه :

لها آثارير من لحم تتمره من الشعالى ووخز من أرانيها
قال : أراد الشعالب والأرانب فلم يمكنه أن يقف الباء فأبدل منها
حرفاً يمكن أن يقفه في موضع الجر وهو الياء ، وليس أنه حذف من
الكلمة شيئاً ثم عوض منه الياء ، هذا هو رأي سیبویه — كما حكاه
ابن جنى — وهو يرى فيه رأياً آخر عبر عنه بقوله :

ويحتمل أن يكون الشعالى — عندي — جمع شعالة وهو التعلب ،
أراد أن يقول : شعایل فقلب ، فقال : (شعالى) قالوا :
وكان أولاً ها كعب مقامر ضربت على شزن وهن شواعى^(١)
أى : شوائع ، ومن أبيات الكتاب :

تکاد أوالیها تفری جلودها ويکتحل التالی بمور وحاصب^(٢)
یرید أوائلها ، وله نظائر .

(١) وكان أولاً ها الخ في رواية أخرى (وكانت صرعىها) وهذا ابيان
تردد أحدهما حين تصدر الأخرى لكترتها . الكعب : فصوص الفرد واحدها
كعب وكعبة وهو شيء يلعب به فارسي مغرب واللاعب بها حرام ، الشزن :
الكعب ، شواعى مقلوب شوائع أى متفرقة ، والشاعر يشبه أولى الإبل
(التي يتحدث عنها) في مجئها متفرقة متعرضة بعض هنا وبعض هناك
— لكترتها — بکعب المقامر التي تتضاد وتتفرق . اللسان ٢١٥/٢ ،

٤٣١/٤ ، ٥٨/١٠ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ١٠٢/١٧ .

(٢) تفرى : تشق وقطع — المور : الغبار بالريح — الحاصب :
ريح شديدة تحمل التراب والحسيناء ، يقول : إن أوائل (ما يتحدث عنه
من خيل أو أبل) تکاد لسرعتها ونفذتها لفرضها تشق جلودها ولا يبالى
بعضها الآخر بما يدخل في عيونها من تراب تثیره الريح . اللسان ٣١٠/١ ،
٣٧/٧ ، ١١/٢٠ ، ١٢ .

ولكن ابن جنى يعود فيرجع الابدال فيها - كما ذهب اليه سيبويه - وكما هو فى نظيرتها (أراني) فيقول : الا أن الذى ذهب اليه سيبويه أشبه بقولهم : أرانيها ولأن الشعالة اسم جنس وجمع أسماء الأجناس ضعيف^(٣) .

ولكننا لو بحثنا في العلاقة الصوتية بين الباء والياء فائتنا نجد تباعداً في مخرجيهما وصفاتهما ولذا نحكم بعدم التبادل فيهما بل **هـما الهمجتان** (٤٤) *

ومن أمثلة ما قيل في التبادل بين المباء والمياء ما جاء في المصحف مثل ديساج - لبيت - ولبيك (على قول يونس) — لا وربيك لا أفعل.

قالوا : (دباج ودباج فدل قولهم : دباج بالباء على أن
أصله : دباج وأنهم استثقلوا تضييف الباء ومثله لا وربك لا أفعل
أى وربك)^(٥) .

وقال بعضهم : لبيت بالحج هو لبيت فعلت - بتشديد العين -
من قولهم : ألب بالمكان أى أقام به قال مصر بن كعب :
فقلت لها فييء اليك فاننى حرام وانى بعد ذاك لبيب
أى ملب بالحج (٦) .

ويزعم يونس أن لبيك اسم مفرد وأصله عنده لب ووزنه عنده فعل ولا يجوز أن تحمله على فعل — بتشديد العين — لقلة فعل للأسماء

(٣) سر الصناعة (الازهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٢ واللسان ٣٣٢/١ ٤١٩ ، ٤١٨ ، ٤١٧ .

(٤) اللهجات العربية د. نحاص ٦٦.

(٥) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٢ واللسان ٨٦/٣ ، ٤٦٨/٧ ، ١٦٧/١٨

^{٦)} سر الصناعة (الازهر) الورقة ١٤٢ ، ١٤٣ وانظر الاشموني ٢٥٣/٢

ووكثرة فعل فقلبت الياء التي هي اللام الثانية من لبب ياء هربا من التضعيف وهذا كله منتفع من قول سيبويه والخليل : ان ليك مأخوذ من قولهم : ألب بالمكان^(٧) .

وهذا يدل على أن الياء في ليت ولبيك بدل من الباء كراهية التضعيف الذي نشأ عنه الثقل في كليهما ولكن أهل الصنعة - وعلى رأسهم الخليل وسيبوبيه - خالفوا يونس فلم يقولوا بأن الياء في ليت ولبيك بدل من باء بل الياء فيها أصل فكلمة ليك اسم مثنى يمنزلة غلامي زيد وصاحبى سعيد فالباء عندهم علم الثنوية وزنه على قولهم فعليك^(٨) كما أن سعديك كذلك لا محالة « قال الخليل هو من دار فلان تلب داري أى تحاذيها أى أنا مواجهك بما تحب اجابة لك وحکى عنه - أيضا - أنه قال : هو مأخوذ من قولهم ألم لبأة أى محبة عاطفة ومعناه على هذا اقبلا إليك ومحبة لك وأنشد :

وكتتم كأم لبأة طعن ابنها اليها فما درت عليه بساعد

وقال ابن الاعرابي : اللب الطاعة وأصله من الاقامة وقولهم ليك : اللب واحد فإذا ثنيت قلت في الرفع لبيان وفي النصب والمحض لبيان ، وكان في الأصل ليينك أي أطعتك مرتين ثم حذفت النون للإضافة أي أطعتك طاعة مقينا عندك اقامة بعد اقامة^(٩) فالباء على هذا للثنوية ونقض أصحاب هذا المذهب رأى يونس بذلك وأبطلوا وجه الشبه الذي ادعاه بين لفظ ليك وكلمات (عليك - إليك - لديك) واحتج سيبويه على يونس فقال : لو كانت ياء ليك بمنزلة عليك وإليك ولديك لوجب متى أضفتها إلى المظهر أن تقرها أللها كما أنك متى أضفت عليك واحتفيها إلى المظهر أقررت ألفها بحالها فكنت

(٧) المصدر السابق ص ١٤٣ .

(٨) لسان العرب ٢٢٦/٢ ، ٢٢٧ والاشموني ٢٥٢/٢ والكتاب ٣٥٢ - ٣٥٤ تحقيق الاستاذ عبد السلام هارون .

تقول : لبى زيد ولبى جعفر كما تقول الى زيد وعلى زيد ولدى سعيد
وأنشد قول الشاعر :

دعوت لـ أنا نابنى مسـورا فلبى فلبى يـدى مـسـور

قال : قوله : فلبى بالباء مع اضافته اياه الى المظهر دلالة على أنه
اسم مثنى بمنزلة غالى زيد وضاحبى سعيد^(٩) هذا عن اليماعفى
لبيك فهى ياء التشنيه وليس بدلا من ياء — كما ذهب يونس — أما
ياء لبيت بالحج فهى كذلك — عند أهل المصنعة — وليس بدلا من
ياء بل هى الباء فى لبيك التى هي علم التشنيه ذلك أنهم اشتقوا من
الصوت فعلا فجمعوه من حروفه كما قالوا من سبحان الله سبطت أى
قلت سبحان الله ومن لا الله الا الله هلت ومن لا حول ولا قوة الا بالله
حولقت ومن باسم الله بسملت ومن هلم هلمت وكتب الى أبو على
من حلب فى شيء سأله عنه فقال قال بعضهم سألك حاجة فلا ليت
لى أى قلت لى لا وسائلك حاجة فلوليت لى أى قلت لى لولا قال :
وقالوا : بآباء الصبغى آباء أى قال له يا آباء . . . وهذا كثير فكذلك أيضا
اشتقوا لبيت من لفظ لبيك فجاء فى لبيت بالباء الذى هي للتشنيه فى لبيك
وعلى هذا قول سيبويه^(١٠) .

وقد رجح ابن جنی رأى أهل المصنعة حين قال : « والمقول
بعد ذلك قوله سيبويه الا أنه لا يمتنع مع ذلك صحة رأى يونس حين
قال : « ثم ان آبا على فيما بعد انتزع لنا شيئاً يؤنس به قوله
يونس ولم يقطع بهوانما ذكره وهو أنه قال : ليونس أن يحتاج
فيقول : قوله فلبى يدى انما جاء على قوله من قال في الوصل هذه
أفعى بسكن الباء عظيمة وعصى طولية فقد حکى سيبويه أنهم
يقولون ذلك في الوصل كما يقولونه في الوقف وهذا ليس عندها

(٩) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الاول من الورقة ١٤٣ والاشموني ٢٥٣/٢ .

(١٠) المصدر السابق الوجه الثاني من الورقة ١٤٢ .

معنفاً وإنما فيه بعض التأنيس ويرى الأب مرهجى الدومنكى أن الفعل (لبى) ليس مرتجلاً — كما في الفصحي — من لفظة لبيك بل يراد به ساعد — أغاث — أغان — كما أن لفظة لبيك ليست بمعنى وإنما يراد منها المعنى السابق لل فعل لبى لأسباب :

١ - تاريخ الكلمة يدل على أنها قديمة جداً ودالة على ما كان الساميون يجرونه من الأعمال في غضون عبادتهم للقمر .

٢ - أن قدماء العرب كانوا يعتقدون أن القمر في الليلى الأخيرة من الشهر يقع في ضيقه لشدة الضغط النازل عليه من قبل تهامة أي البحر وهي الكلمة الآكديّة التي استقرضتها العربية ولا سيما عربية الجنوب منذ القديم كما أن هذه اللفظة ذاتها قد ولجت العربية بصورة tehom فكان العرب يصرخون أذ ذاك لبيك لبيك موجين الكلام إلى القمر كأنهم يقولون (ساعدك) أو (أغاثك) أو (فليساعدك وليفتح لك الله مروخ منجياً إياك من (تهامة) وقد استمرت هذه العادة القديمة بين بعض العامة الجهلة في فرصة كسوف انתרم لاعتقادهم الخرافى أن حوتاً يبتلعه فيصرخون ويُنسجون بالذنق والترع على الأواني النحاسية كالقدور والمصواني وغيرها تهويلاً لهذا الحوت المزعوم فيضطر لخوفه إلى قذف القمر من فيه وبذلك يزول الكسوف على ظفهم ظن الغباوة .

٣ - أن هذه الكلمة تتبعها لفظة أخرى وهي سعديك وقد أشار سيبويه إلى ذلك بقوله « حدثني أبو الخطاب أنه يقال للرجل المداوم على الشيء لا يفارقه ولا يقلع عنه : قد ألب فلان على كذا وكذا وقد أسعد فلان فلاناً على أمره وساعدته والآباء : المساعدة وكما ورد عن البخاري في جواب معاذ للنبي (لبيك) رسول وسعديك .

٤ - أنها تشبه أهل واستهله أي رفع صوته والأهل بالحج ومن هذا الصوت صيغت الأفعال (هل — أهل — استهله) .

ثم تطورت دلالتها فأصبحت تطلق على الإجابة والطاعة والتهليل

والتبسيح والمعظيم والفتيبة لكل ذلك أنه « يمكن القول بأن الصيغة (لبيك) ليست من باب الثنوية والتنسب كما هو الرأى المسائد بل هي ضرب من اللفظ القديم بالامالة على مثال الوارد في المهجات مثلاً : ناديه - توفيه - استهويه - صريط - مشكيه - كيفرين (يقابلها في الفصيح : ناداه - توفاه - استهواه - صراط - مكتبة - كافرين) وعلى تعاقب الأرمان ثبت في الفصحي التلفظ بالفتحة المشبعة تقولك (رماه - وفاتها - دعاك) وهكذا تكون لبيك وسعديك من الآثار اللغوية القديمة التي بقيت في اللغة وسبقت لبيك وأسعدك^(١١) .

والباحث يرى أن كل تلك الآراء قديمة وحديثة تجعل مادة (لب وألب) أصلاً لاشتقاق (لبيت ولبيك) ومعناهما في النهاية أنها مقسم على طاعتك^(١٢) وهذا الاشتყاق صحيح لموافقة المأمور للمأمور منه في أصل المعنى والاتجاه ، وبهذا يвидو أن القول باشتყاق (لبيت أو لبيك) أحدهما من الآخر أمر غير سديد كما أن القول بأن لبيك اسم مفرد فيه كثير من التكلف والتعسف وهو رأي يوسف وما يراه الأب مرمرجي الدومنكي من أن (لبيك) صيغة من صيغ الامالة لا تؤيده البراهين اللغوية المعاقة اذ لا يوجد ما يؤيد أن (لبيك) كانت تنطق بصيغة الامالة ، والمحمود أن تكون امالة ألف نحو الكسرة مثل « وجاء ربكم والمثلث » « وقضى ربكم ألا تعبدوا إلا إياته » وما هنا لم يتحقق فيه ذلك بل الحرف السابق (لألف - حسب ما يراه) مفتوح فتحة صريحة لا صلة لها بالكسرة بحال وهي لا تتفق والأمثلة الموجبة التي ذكرها بل تلك النظائر أميلت فيها ألف نحو الكسرة على خلاف لبيك وسعديك ، وبهذا أن رأى أهل الصنعة - وعلى رأسهم الخليل وسيبوبيه في الذهاب إلى أن لفظ (لبيك) مثنى هو أكثر صواباً وقبولاً يدل لذلك القاعدة اللغوية المشهورة (الاعراب

(١١) معجميات عربية سامية للأب مرمرجي الدومنكي ص ١٧٠ —

(١٢) اللسان ٢٢٦/٢ .

فرع المعنى) فمعناها (اجابة لك بعد اجابة واقامة على طاعتك بعد اقامة) وهذا يؤكد أن اللفظ مثنى وأنه منصوب على المصدرية كقوله حمداً لله وشكراً وكان حقه أن يقال : لبالك إلا أنه ثنى على معنى التوكيد أي البابا لك بعد الباب واقامة بعد اقامة^(١٣) وأما القول بـأيـانـ اليـاءـ فـيـ (ـ لـبـيـتـ وـلـبـيـكـ) يدل من الـبـيـاءـ فـيـمـكـنـ التـفـصـيلـ فـيـهـ فـالـأـقـوىـ اـحـتمـالـاـ أـنـ تـكـوـنـ الـيـاءـ فـيـ الـفـعـلـ بـدـلاـ مـنـ الـبـيـاءـ تـبـعـاـ لـأـصـلـ اـشـتـقـاقـهـ مـنـ لـبـ أوـ لـبـ بـالـمـكـانـ بـمـعـنـيـ أـقـاـمـ بـهـ وـلـزـمـهـ فـالـتـوـقـعـ فـيـ الصـيـاغـةـ تـبـعـاـ لـلـقـوـادـ العـامـةـ أـنـ يـكـوـنـ أـصـلـهـ (ـ لـ بـ بـ - لـ بـ بـتـ) ثم أـبـدـلـتـ الـبـيـاءـ الـأـخـيـرـ يـاءـ كـرـاهـيـةـ تـوـالـيـ الـأـمـثـالـ^(١٤) وـهـوـ قـانـونـ بـيـنـاـ أـنـهـ مـنـطـقـ عـلـمـ الـلـغـةـ الـمـدـيـثـ وـالـأـقـوىـ اـحـتمـالـاـ - كـذـلـكـ - أـلـاـ تـكـوـنـ الـيـاءـ فـيـ (ـ لـبـيـكـ) بـدـلاـ مـنـ بـاءـ - مـعـ اـعـتـرـافـاـ بـرـجـوـعـهـ إـلـىـ أـصـلـ الـمـادـةـ (ـ لـ بـ بـ) - فـالـمـعـرـوفـ أـنـ (ـ لـبـيـكـ) كـمـ رـجـحـنـاـ مـثـنـىـ الـمـصـدـرـ (ـ لـبـ) بـحـالـةـ النـصـبـ وـأـصـلـهـ (ـ لـبـانـ) لـكـ وـلـبـينـ لـكـ فـالـظـاهـرـ أـنـ الـيـاءـ هـنـاـ عـلـمـ الـنـصـبـ فـيـ التـثـنـيـةـ وـلـاـ صـلـةـ لـهـ بـحـرـفـ آـخـرـ كـالـبـاءـ اـذـ الصـيـاغـةـ هـنـاـ مـنـ الـثـلـاثـيـ وـهـيـ ثـلـاثـيـةـ أـيـضاـ بـعـكـسـ صـيـغـةـ الـفـعـلـ (ـ لـبـيـ) فـيـ رـبـاعـيـةـ وـلـابـدـ لـصـيـاغـتـهـ مـنـ لـبـ أـنـ تـكـوـنـ هـنـاكـ بـاءـ أـخـرـيـ زـيـدـتـ عـلـىـ أـصـلـ الـثـلـاثـيـ ثـمـ أـبـدـلـتـ مـنـهـ الـيـاءـ لـلـمـخـالـفةـ الـتـيـ تـحـقـقـ اـنـسـجـامـ الـأـصـوـاتـ فـيـ الـكـلـمـةـ .

التـبـادـلـ بـيـنـ التـاءـ وـالـيـاءـ :

اتسر - اتبس : (من الـبـيـسـ وـالـبـيـسـ) - ثـنـثـانـ - كـيـتـ وـذـيـتـ . ذـكـرـ أـبـنـ جـنـىـ أـنـ الـأـبـدـالـ بـيـنـ التـاءـ وـالـيـاءـ مـقـيـسـ فـيـ اـفـتـعـلـ مـمـاـ فـيـأـوـهـ يـاءـ^(١٥) .

وـأـمـاـ ثـنـثـانـ فـقـالـ عـنـهـ : وـيـدـلـ عـلـىـ أـنـهـ مـنـ ثـنـيـتـاـ

٢٢٧/٢) اللسان^(١٣)

(١٤) يقول صاحب اللسان لبيت بـالـمـكـانـ وـلـبـيـتـ لـفـقـانـ إـذـ أـقـمـتـ بـهـ وـهـوـ أـصـلـ الـتـبـيـةـ كـمـ حـكـيـ أبوـ عـبـيدـ عـنـ الـخـلـيلـ . اللسانـ ١٠٤/٢٠ .

(١٥) سـرـ الصـنـاعـةـ ١٦٤/١ ، ١٦٥ .

لأن الاثنين قد ثنى أحدهما عن صاحبه وأصله ثنى يدل على ذلك جمعهم اياه على أثناء ، بمنزلة أثناء وآخاء فنقوله من فعل – بفتح الفاء والعين – الى فعل – بكسر الفاء وسكون العين كما فعلوا ذلك في بنت^(١٦) والشالان الأخيران أصلهما كية وذيبة ثم انهم حذفوا الهاء وأبدلوا من الياء التي هي لام تاء كما فعلوا ذلك في (ثنتان) والمصيغة فيها علم التأنيث كما كانت المصيغة في (ثتنان^١) كذلك علم التأنيث وليس التاء فيها منقلبة عو واو وأن أصلهما كية وذيبة لأنه يؤدي الى مثال ليس في كلام العرب « لأنه ليس في كلامهم لفظة عين فعلها ياء ولام فعلها واو » الا اذا كان علما مثل رجاء بن حبيبة لأنه قد يحتمل في الأعلام ما لا يحتمل في غيرها^(١٧) ، ويمكن أن نطبق على هذه الأمثلة ما ذكرناه فيما سبق وبخاصة أن الأشموني يقول عن اعراب (ثنتان) ومثل الاثنين ثنتان في لغة تميم^(١٨) وقال قبل ذلك إنهم أسمان من أسماء الثنوية وليسوا بمثنينحقيقة فليس لرأي ابن جنى مجال من جعلها ثنوية (ثني) وأنها من ثنيته^(١٩) ، ولا داعي للتفرق بينها وبين اثنستان على ما تصور ابن جنى وكل ذلك يمكن اعتباره لهجات متعددة لا من قبيل الابدال لعدم العلاقة الصوتية ولا مسوغ للابدال أو الاعتذار عن ابن جنى بعد أن استقر لدى القدماء مخرج الياء ووافتهم عليه المحدثون وهو وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى والتاء على ما سبق من طرف اللسان مع أصول الثنائي العليا وبينهما من الحروف – على رأى ابن جنى نفسه – ض – ل – ر – ن – ط – د ، فالتفسيير الصحيح لذلك أنه من اختلاف الناطقين فبعضهم يقول اتسرا والآخرون ايتسر وبعضهم يقول اثنستان وآخرون ثنتان وبعض يقول كية وذيبة وبعض آخر كيت وذيت وهكذا .

(١٦) المصدر السابق ١٦٩/١ .

(١٧) المصدر السابق ١٦٩/١ ، ١٧٠ ، ١٧١ .

(١٨) الأشموني ١٦٩/١ سر الصناعة ٧٨/١ .

وذكر ابن جنى أن الياء تبدل من الثناء مثل ايتصلت فقد أبدل الياء من الثناء الأولى كراهية التضعيف^(٢٠) إذ أصلها اتصلت قال : (وايتصلت بمثل ضوء الفرقن) وهذا يخالف ما ذكره ابن جنى في مكان آخر إذ صرخ بأن الثناء هي التي أبدلت من فاء افتعل التي كانت وآوا^(٢١) خوفا من تلاعيب الحركات بالواو فإنها لو تركت دون ابدال بالثناء حولتها الحركات المختلفة فيها إلى حروف مد من جنسها « فوجب أن يقلبوها إذا انكسر ما قبلها ياء فيقولوا ايتزن ، ايتعد ، ايتلنج فإذا انضم ما قبلها ردت إلى الواو فقالوا موتعد ومونزن وموتلنج وإذا انفتح ما قبلها قلبت الفاء فقالوا ياتعد وياتزن وياتلنج^(٢٢) ، وعلى هذا فاللياء في ايتصل ونحوها ليست بديلة من الثناء — كما ذكر ابن جنى في سر الصناعة حرف الياء بل أن الياء بدل من الواو حولت إليها لمناسبة الكسرة وهذا التلاعيب لهجة عربية اعترف بها ابن جنى نفسه^(٢٣) وقد شرحنا ذلك فيما مضى ٠

التبادل بين الثناء والياء :

يغديك يا زرع أبي وخالي
قد مر يومان وهذا الشالي
وأنت بالهجران لا تبالى

أراد الثالث^(٢٤) الواقع أن هذا لا يعد من الابدال بل كل منهما لهجة وذلك لأنه لا تقارب بين الياء والثاء حتى يقع بينهما التبادل ٠

التبادل بين الجيم والياء :

ذكر ابن جنى أن الياء تبدل من الجيم كما في كلمة شجرة فإنها تنطق

(٢٠) المصدر السابق (الأزهر) الورقة ١٤٦ ٠

(٢١) المصدر السابق ١٦٣/١ ٠

(٢٢) المصدر السابق ١٦٤/١ ٠

(٢٣) المصدر السابق ١٦٥/١ ٠

(٢٤) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٤٦ ٠

أحياناً شيرة وقرىء (ولا تقربا هذه الشيرة)^(٢٥) وقد عرض ابن جنى لرأيين فيها :

الأول : أن الياء ليست بدلاً من الجيم بل هي أصل مثلها في لهجة من اللهجات واستدل على ذلك بأمرتين :

١ - ثبات الياء في تصغيرها في قولهم (شيرة) ولو كانت بدلاً من الجيم لكانوا خلقاء إذا صغروا الاسم أن يردوها إلى الجيم ليدلوا على الأصل .

٢ - أن شين شجرة مفتوحة وشين شيرة مكسورة والبدل لا تغير فيه الحركات إنما يoccus حرف موقع حرف (مثل أيل وأجل)^(٢٦) . قال أبو الفتح : حكى أبو الفضل الرياشي قال : كنا عند أبي زيد وعندنا أعرابي فقلت له : انه يقول الشيرة فسألته عنها فقلت له : سله عن تصغيرها فسألته فقال : شيرة وأنشد الأصمعي لبعض الرجال : (تحسبه بين الأكام شيرة)^(٢٧) وقال صاحب البحر : « كره أبو عمرو هذه القراءة وينبغى ألا يكرهها لأنها لغة منقوله » .

الثاني : أن تكون الياء بدلاً من الجيم - ببعض الصنعة - فالعرب اذا قلبت وأبدلت قد تغير في بعض الأحوال مثل جاء مقلوب وجه ألا ترى أنه بعد تقديم العين لم يسكن الواو بل حركتها فقلبت ألفاً فكذلك غيرت فتحة الشين كسرة وزاد في الأنس بالكسر أنه لو أقرت الفتحة لقلبت الياء ألفاً فيقال شارة فكانت

(٢٥) سورة البقرة الآية ٣٥ ، والبحر ١/١٥٨ .

(٢٦) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٤٦ ، واللسان (شجر) ٦/٦ ، ٦٣ .

(٢٧) المحتسب ١/٧٣ ، ٧٤ وانظر اللسان ٦١/٦ والقاموس المحيط ٢/٥٦٦ .

تبعد كثيراً عن شجرة ، وليس كذلك كلمة (جاء) لأنها يشبه وجهها لسكون ثانية بخلاف شارة لأن ثانية ساكن وثانية شجرة متحرك فعدلوا لذلك إلى كسر الشين وكان هذا أوفق وألائق ^(٢٨) .

ويؤنس لهذا الوجه أيضاً ما ذكره في المحتسب « من أن بعض العرب يقول الشجرة (بكسر الشين) وقتل ابن إسحاق لغة بنى سليم الشجرة ^(٢٩) — بكسر الشين — ويعقب صاحب اللسان بأن الواحد شجرة وشجرة — بفتح الشين وكسرها — وقالوا شيرة فأبدلوا ، فاما أن يكون على لغة من قال شجرة — بكسر الشين — وأما أن تكون الكسرة لجاورتها الياء ^(٣٠) والواقع أن البحث اللغوي الحديث يؤيد البدال بين الياء والجيم لاتفاقهما في المخرج فكلاهما من (وسط اللسان مع ما يحذيه من الحنك الأعلى) وكلاهما مجحور مستقل منفتح مصمت ^(٣١) ولا مانع من نسبة كل منهما إلى حي من العرب وذات الجيم والشين المفتوحة تناسب الحضر لخفتها على حين تناسب المكسورة الشين والمبدلة سكان الbadia كبني سليم وغيرهم من الأعراب ^٠ .

ويقول ابن جنى بالتبادل كذلك بين الجيم والياء في المضعف ويمثل لذلك بقولهم في جمع ديوجوج : دياج أصله : دياجيج فأبدل الجيم الأخيرة ياء وحذفت — مع الياء قبلها — تخفيفاً ^(٣٢) ، ويقول صاحب اللسان : وجمع الديوجوج دياجيج ودياج وأصله : دياجيج خففوه بحذف الجيم الأخيرة ، قال ابن سيدة : التعليل لابن جنى ^(٣٣) .

(٢٨) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٦ بتصرف .

(٢٩) المصدر السابق ٧٣/١ ، ٧٤ .

(٣٠) اللسان ٦١/٦ .

(٣١) التجويد والاصوات ٤٩ ، ٥٠ والأصوات اللغوية ٦٤ ، ٦٥ .

(٣٢) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٤٦ .

(٣٣) اللسان ٨٩/٣ .

وليس من المعقول أن يكون قد حذف الجيم ابتداء بـ الامر يقتضى قلبها أولاً الى ياء لانسجام الصوتى ثم حذفت مع الياء قبلها زيادة فى تخفيف اللفظ وبخاصة أنه قد ثقل بالجمع مع وجود الأصوات المتماثلة فى صعيد واحد *

قال الأحمر : بغير أزيم وأسجم – وهو الذى لا يرغو – قال شمر : الذى سمعت بغير أزجم بالزاي والجيم وقال أبو الهيثم ليس بين الأزيم والأزجم الا تحويله الجيم ياء وهى لغة تميم معرفة (٣٤) *

ونقل عن بنى تميم أنهم يقولون : الصهارى وصهري فى الصهاريج وصهريج (٣٥) *

التبادل بين الدال والياء :

من أمثلة ذلك (فعلت) من التصدية – وهى التصفيق والمصوت قال الأزهرى : يقال صدى يصدى تصديه اذا صفق (٣٦) وأصله صدد يصدد فكثرت الدالات فقلبت احداهن ياء (٣٧) ومنه الثلاثى صددت آصد وصددت آصد بكسر الصاد وضمها فى المضارع وفي التنزيل : ولما ضرب ابن مریم مثلا اذا قومك منه يصدون آى يعجون ويضجون والاختيار يصدون بالكسر وهى قراءة ابن عباس وفسره يضجون ويعجون .. قال أبو منصور فاذا

(٣٤) التهذيب ٢٧٥/١٣ (زيم) وفي اللسان الا تحويله الياء جيما وقد دعا ذلك بعض الباحثين الى عدم نسبة هذه الظاهرة الى تميم مع ان ذلك ثابت كما ورد عن الأزهرى ، لغة تميم لضاحي عبد الباقى ص ٨٥ .

(٣٥) البدل لأبي الطيب ١٦١/١ والأمالى ٢١٤/٢ .

(٣٦) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ ومنه قوله تعالى (وما كان صلاتهم عند البيت الا مكاء وتصدية) فالمكاء الصفير والتصدية التصفيق وقيل للتصفيق تصدية لأن اليدين يتصرفان فيقابل صفق هذه صفق الأخرى وصد هذه صد الأخرى وهما وجهها . اللسان ٢٣٣/٤ .

(٣٧) اللسان ٤/٤٣٣ .

كان المعنى يضج ويتعجب فالوجه الجيد صد يصد مثل ضج يضج^(٣٨) وأنكر أبو جعفر الرستماني هذا القول على أبي عبيدة وقال : إنما هو من الصدى وهو الصوت فكيف يكون مضاعفا ؟ ، و قال أبو على : ليس ينبغي أن يقال هذا خطأ لأنه قد ثبت بقوله يصدون وقوع هذه الكلمة على الصوت وضرب منه وإذا كان كذلك لم يتمتنع أن يكون تصديه منه ويكون تفعلا من ذلك أصلها تصدة مثل التجلة والتعلة^(٣٩) فلما قلبت الدال الثانية من تصدده تخفيفا اختلف اللفظان فبطل الأدغام^(٤٠) .

التبادل بين الراء والياء :

شيراز - قيراط - تمريرت .

أولاً : شيراز^(٤١) فيه عدة أوجه :

١ - أن تكون الياء بدلا من الراء وذلك من وجهين :

(أ) أن يكون أصله شرازا والجمع شراريز وهذا واضح في ابدال الياء من الراء الأولى .

(ب) أن يكون أصله شرازا والجمع شواريز ، يقول ابن جنی وقد يجوز - أيضا - على هذا أن يكون أصل واحد شرازا الا أنهم أبدلوا من الراء الأولى ياء - كما ذكرناه - ثم انهم لـا جمعوا أبدلوا الياء المبدلة عن الراء واوا لقرب ما بين الياء والواو .

٢ - أن تكون الياء بدلا من الواو : قال ابن جنی : فاما من

(٣٨) سر الصناعة (الازهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ واللسان

٢٣٢/٤

(٣٩) اذ أصلهما تجلة وتعلة ثم ادغم .

(٤٠) سر الصناعة (الازهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ والأول

من الورقة ١٤٦ .

(٤١) اللبن الرائب المستخرج ماؤه ج شواريز وشراريز وشاريز
فيمن يقول : شيرا ز انظر مادة (ثرز) القاموس : ١٨٥/٢ .

قال فى شيراز شواريز فانه جعل الياء فيه مبدلة من واو وكان أصله على هذا سورازا فلما سكتت الواو وانكسر ما قبلها قلبت ياء ثم انه لما زالت الكسرة فى الجمع رجعت الواو فقالوا شواريز فان ثلت : فان بناء فعوال ليس موجودا فى الكلام فمن اين حملت واحد شواريز عليه ؟ فالجواب : أن ذلك انما رفض فى الواحد لأجل وقوع الواو ساكتة بعد الكسرة فلم يمكن اظهارها فلما لم يصلوا الى اظهار الواو فى الواحد لما ذكرناه و كانوا يريدونها اظهرواها فى الجمع ليدلوا على ما أرادوه فى الواحد لينعلموا أنها لم تزد فى الواحد ياء فى أول آحوالها وأنها ليست كديماس ودياميس ولا كديساج وديابساج فيمن نطق بالياء بعد الدال والدليل على كون الياء فى شيراز بدلا من الواو فى سوراز وأنها بمنزلة ياء ديماس ظهورها فى الجمع شواريز)٤٢(.

٣ - أن تكون الياء غير مبدلة من راء ولا واو بمنزلة ياء ديماس قال ابن جنى : ويحتمل قولهم عندي شواريز قوله آخر على غير المذهب الأول وهو أن يكون شيراز فيعلا والياء فيه غير مبدلة من راء ولا واو بمنزلة ديماس وكان قياسه على هذا أن يقولوا في تكسيره شياريز كديماس ولكنهم أبدلوا من الياء واوا لضرب من التوسيع في اللغة وذلك أن الواو في هذا المثال المكسر أعم تصرفًا من الياء ألا ترى إلى كثرة نحو خوارب وقوائل ٠٠٠ وقلة صيارات وبياطر فلما ألقىت الواو في هذه الأمثلة المكسرة وكانت أعم تصرفًا من الياء قلبت الياء أيضًا في شياريز واوا في شواريز كما قلبت الواو أيضًا في نحو هذا من مكسر الأمثلة ياء لضرب من الاتساع في الكلام وقالوا في جمع ناطل ٠٠٠ نياطسل ولم يقولوا نواطل مثل خواتم

ودانق قال لبيد : « تكر عليهم بالمزاج النياطل »^(٤٣) وقد رجح ابن جنی أن تكون غير مبدلة من راء ولا واه حيث يقول بعد حديثه عن الرأى الأول مشيرا إلى الرأى الثالث الذى معنا وكان قد ذكره قبله — والقول الذى قبل هذا أتبه .

ثانياً : قيراط : أصله قرات بالتشديد لأن جمعه قرارات فأبدل من أحدى حرفى تضعيفه ياء ۰ ۰ قال ابن دريد : أصل القيراط من قولهم : قرط عليه اذا أعطاه قليلاً والياء في قيراط بدل من الراء^(٤٤) .

ثالثاً : تسريرت : هذا الفعل مأخوذ من السرية^(٤٥) بتشديد السين المضمومة وتشديد الراء المكسورة وقد اختلف في اشتتقاقها على الوجه الآتية :

١ - من سراة الشيء : وسراة الشيء أعلاه وما ارتفع منه^(٤٦) وأصلها على هذا (فعيلة) سريوة لأن السراة من الواو ويظهر ذلك في جمعها على سروات يقول الفرزدق : وأصبح مبيض الصقيع كأنه على سروات النبت قطن مندف فاجتمعت الواو والياء وسبقت أحدهما بالسكون فقلبت الواو ياء وأدغمت في الياء^(٤٧) .

٢ - من السرو بمعنى المروءة والشرف يقال سرو يسرو سراوة

(٤٣) الأزهر الوجه الثاني من الورقة ١٤٣ ، ١٤٤ وانظر المحتسب ١٥٧ / والنياطل : جمع ناطل وهو القدح الصغير الذي يعرض فيه الساقى أنموذجه من الشراب على الندامى ، وقال الجوهري : انه جمع نيطل لأن فاعلا لا يجمع على فياعل . اللسان ١٩٠/١٤ .

(٤٤) القيراط معيار في الوزن وفي القياس تختلف مقاديره باختلاف الأزمنة ، ويقال القيراط والقراط بالتشديد انظر القاموس ٣٩٢/٢ ، ٣٩٣ .

واللسان (قرط) ٣٥٢/٩ والمعجم الوسيط ٧٢٧/٢ .

(٤٥) الجارة المتخصة للملك والجماع والأمة التي بوأتها بيها .

(٤٦) اللسان ١٩٠/١٠٠ .

(٤٧) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الأول ورقة ١٤٥ .

وسروا أى صار سرياً وله صلة بالمعنى السابق اذ الشرف والمرءة ارتفاع عن الدنيا ومن هنا قال أبو العباس : السرى الرفيع فى كلام العرب ومعنى سرو الرجل يسرى أى ارتفع يرتفع فهو رفيع مأخوذ من سراة كل شيء ما ارتفع منه وعلا^(٤٨) الا أن سرية على هذا يكون أصلها فعولة من السرو وقلبت الواو الأخيرة ياء طلباً للخفة ثم ادغمت الواو فيها فصارت ياء مثلها ثم حولت الضمة كسرة لجاورة الياء^(٤٩) .

٣ — من السرور وبه قال أبو الحسن الأخفش يقول ابن جنى :-
والذى ذهب اليه أبو الحسن أنها فعلية من السرور لأن أصحابها يسر بها ، ودفع أبو الحسن ما سبق من الآراء وقال ان الموضع الذى تؤتى المرأة منه ليس أعلىها ولا سراتها قال ابن جنى : والقول ما قال^(٥٠) .

٤ — (أ) من السر بمعنى الجماع لأنه يكتم « وذلك أن أصحابها أبداً يخفيها ويستر أمرها من حرته وصاحبة منزله »^(٥١) وهي فعلية بهذا الاستنقاض أيضاً وضمت السين للفرق بين الحرمة والأمة توطاً فيقال للحرمة اذا نكحت سراً أو كانت فاجرة سرية — بكسر السين — وللمملوكة يتصرفها أصحابها سرية — بضم السين مخافة اللبس^(٥٢) .

(ب) من السر بمعنى السرور وبه قال أبو الهيثم ولعل هذا مأخوذ من رأى أبي الحسن الأخفش السابق .

٥ — من السرى يقول ابن جنى : « ولو قال قائل انها فعيلة من

(٤٨) اللسان ٩٩/١٩ ، ١٠٠ .

(٤٩) المصدر السابق ٢٢/٦ .

(٥٠) سر الصناعة (الازهر) الوجه الأول ورقة ١٤٥ .

(٥١) المصدر السابق (الازهر) ١٤٥ .

(٥٢) اللسان ٢٢/٦ .

سررت أى سرت ليلا إليها لأن فى ذلك ضربا من الاحفاء والستر
لمكان قوله (٥٣) .

ومن هذه الآراء يتلخص لنا أن وزنها أما فعلية — كما هو الرأى
الثالث والرابع — وأما فعلية — كما هو الرأى الأول والخامس — وأما
فعولة — كما هو الرأى الثانى — وعلىأخذها من السرى لا يتحقق
الابدال فى شيء من الحروف لأن الياء تكون أصلية فى موضعها ،
وعلىأخذها من السراة والسرور يكون الابدال من الاواو الى الياء
— كما هو مبين سابقا — وليس من بابنا الذى نتحدث عنه ، ويتحقق
ما أردناه اذا أخذت من السر أو السرور اذ تكون السرية من (مادة
من ر ر) المكررة الراء ويكون تسرير أصله بتسرير على تحويل
التضييف فالراء أبدلت ياء لـ توالى ثلاثة راءات ، ولذلك قال
بابن جنى ان حملها على أنها فعلية أوجه لأمرتين :

(أ) لأن فعلية أكثر فى الكلام من فعلية .

(ب) معنى السر والسرور أظbir من معنى السراة والسرى (٥٤) .

التبادل بين السين والياء :

قال الشاعر :

إذا ما عد أربعة فسائل فزوجك خامس وأبوك سادى

وقال الآخر :

جويزل أعوام أذاعت بخمسة وتعتقدنى ان لم يق الله ساديا

وقال ثالث :

مضى ثلاث سنين منذ حل بها وعام حلت وهذا التابع الخامن

(٥٣) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٥ .

(٥٤) المصدر السابق .

وقال :

عمر بن كعب بن عبد الله بينهما
وابنها خمسة والحارث السادس^(٥٥)

والواقع أنه لا ابدال بين السين والياء لعدم التقارب في المخرج
أو الصفة فكل منهما لغة لقوم ، يقول ابن منظور في لسانه : والسادى :
السادس في بعض اللغات ذكر البيت الأول^(٥٦) .

التبدل بين الصاد والياء :

يذكر ابن جنى من ذلك (قضيت أظافرى والأصل قصصتها)
فقلبت أحدى المادات ياء كراهة التضعيف^(٥٧) .

التبدل بين الفاد والياء :

وهذا مثل تقضى بمعنى انقض وأصله تقضى على وزن
(تفعل) من الانقضاض قال الشاعر :
تقضى البازى اذا البازى كسر

ويجوز أن يكون (تقضى البازى) تفعلا من قضيت بمعنى عملت
وصنعت شال أبو ذؤيب :
وعليهما مسرودتان قضاهما داود أو صنع السوابع تتبع
أى عملهما .

وعلى ذلك يكون معنى تقضى البازى أى عمل البازى في طيرانه
والوجه هو الأول^(٥٧) .

(٥٥) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٢ وانظر اللسان ٣/٨٦ ، ٧/٤٦٨ ، ١٨/١٦٧ .

(٥٦) ٩٩/١٩ .

(٥٧) سر الصناعة (الأزهر) ١٤٥ والمحتب ١/١٥٧ وانظر اللسان ١٧/٤٥ ، ٢٠/٤٤ . قال ابن جنى وقد يجوز عندي أن يكون قضيت فعلته
من أقاصى الشيء لأن أقاصيه أطراقه والماخوذ من الأظفار إنما
هو أطراقها وأقاصيها فلا يكون في هذا بدل .

التبادل بين العين والياء :

من ذلك قول الشاعر أنسده سيبويه :

ومنهل ليس به حوازق ولصفادى جمة نقاائق
يريد للصفادع جمة فكره أن يسكن العين فى موضع الحركة فأبدل
منها حرفا يكون ساكتا فى حال الجر وهو الياء^(٥٨) .

والواضح أنها لغة وليس من الابدال فى شيء لعدم تقارب
مخرجى الحرفين وصفاتهم .

وفي المضعف قالوا : تلعيت من اللعاعة وهى بقلة وأصله
تلععت^(٥٩) ويقول صاحب اللسان :

واللعاعة أيضا بقلة من ثمر الحشيش تؤك ولعل الأرض تلع
العايا أنيبت اللعاع وتلعن اللعاع أكله وهو من محول التضييف
يقال : خرجنا نتلعن أى نأكل اللعاع كان فى الأصل تتلعن مكرر
العينات فقلبت احداها ياء^(٦٠) .

التبادل بين الكاف والياء :

من ذلك « مكوك ومكاكي أصله مكاكي مثل سفود وسفافيد^(٦١)
فأبدل كراهيته التضييف . . . وفي حديث أنس أن رسول الله ﷺ :
كان يتوضأ بمكوك ويغتسل بخمس مكاكي وفى رواية بخمس
مكاكي^(٦٢) .

(٥٨) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الأول من الورقة ١٤٦ وانظر
اللسان (صفدع) ٩٤/١٠ .

(٥٩) المصدر السابق الوجه الأول من الورقة ١٤٦ .

(٦٠) اللسان ١٠/١٩٥ .

(٦١) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٦ .

(٦٢) اللسان ١٢/٣٨١ .

التبادل بين اللام والياء :

من ذلك أمليت وأصلها أمللت وهمما لغتان قال ابن جنی : قولهم
أمليت الكتاب انما أصله أمللت فأبدل اللام الآخرة هربا من التضعيف
فقد جاء القرآن باللغتين جميعا قال الله عز وجل : « فليبطل الذى
عليه الحق » وقال « فجئتم على بكرة وأصيلا »^(٦٣) وفي اللسان
قال الفراء : أمللت لغة أهل الحجاز وبنى أسد وأمليت لغة بنى تميم
وقيس^(٦٤) وقرأ عكرمة (ايلا ولا ذمة) بباء بعد الكسرة خفيفة اللام^(٦٥)
وأصلها (الا) تحولت اللام المضعة إلى الياء وقد أشار ابن جنی إلى
حدوث الثقل باجتماع المثلين وأن ذلك يؤدي إلى تخفيفهما باتباع
قانون المخالفة يقول (طريق الصنعة فيه أن يكون أراد (الا) كقراءة
الجماعة الا أنه أبدل اللام الأولى ياء لثقل الادغام وانضاف إلى ذلك
كسرة الهمزة وثقل الهمزة وقد جاء نحو هذا في أحرف صالحة كدينار
لقولهم دنانير وقيراط لقولهم قراريط وديماس فيمين قال : دماميس
ودبياج فيمين قال دبابيج وشيراز فيمين قال : شراويز^(٦٦) .

التبادل بين الميم والياء :

ديماس — يأتمى — يكموا — معمية .

(١) قال سيبويه : من قال في جمع ديماس دماميس فاليء فيه
بدل من الميم اذ أصله حينئذ دماس فأبدل كراهية التضييف^(٦٧) .

(٦٣) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥
والمحتب ٥٧/١ واللسان ١٤٤/١٧ ، ٤٥/٢٠ .

(٦٤) ١٥٣/١٤ ، ١٥٤ .

(٦٥) المحتب ٢٨٣/١ ، ٢٨٤ ، ٢٣١/٢ والخصائص .

(٦٦) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ بتصرفه
واللسان ٣٩٠/٢ ، ٣٩١ .

(ب) قال الشاعر : أخبرنا أبو على بأسناده عن يعقوب عن ابن الأعرابي أنه أنشده :

نزور أمراً أما الله فيتني وأما بفعل الصالحين فیأتمن
أراد : يأتمن فأبدل الميم الثانية ياء^(٧) .

(ج) وقال في قول الراجز : (بل لو رأيت الناس اذ
تمموا *** (الخ) .

قالوا أراد تكتموا من تكتمت الشيء إذا سترته فأبدلت اليم الأخيرة ياء فصارت في التقدير (تكميوا) ، فأمسكت الياء وحذفت كما تقول : قد تولوا من وليت ؛ وذكر ابن جنی احتمالا آخر فيه وهو أن يكون تكتموا تقلعوا من كمیت الشيء إذا سترته ومنه قولهم کمی وهو الذي تستر في سلاحه فيكون تكتموا على هذا مما لامه معتلة ولا يكون أصله من ذوات التضعيف^(٦٨) وقال ذو الرمة : منطقة بالأكل معمدة به دما حبرها الوسطي، وتندو صدورها

قال ابن الأعرابي : أراد معممة فأبدل من الميم ياء ، وجوز ابن جنني أن يكون مشتقاً من العمى (٦٩) وعلى هذا لا ابدال فيه .

وكذلك قوله : أيما في (أما) فأبدل من الميم المضعة ياء^(٧٠)
استثنالا للتضعيف وحده ، قال سعد بن قرط يهجو أمه :
ياليتما أمنا شالت نعمتها أيما الى جنة أيما الى نصار

وقال عمر بن أبي ربيعة :
رأت رجالاً أيماء اذا الشمس عارضت

^{٢٧}) المصدر المسابق، الورقة ١٤٥ واللسان ٤٨/١٨ :

^{٦٨}) المصدر السابق (الأزهر) الورقة ١٤٥ وانظر اللسان ٣٧٨/٥ ،

• 129/19 • 143/17 • 433 • 422/10

^{٦٩}) المصدر السابق الوجه الثاني من الورقة ١٤٥ .

(٧٠) الخصائص ٦٥/٢ والمحاسب ٢٨٣/١ .

٢٨٣/١) المحتسب (٧)

التبادل بين النون والياء :

(أ) دينار (ب) لم يتثن (ج) تقطيت

(أ) أصله دinar والمقال فيه كالقول في قيراط لقولهم في التكسير دناني و لم يقولوا ديانير وكذلك التحقيق وهو دينير ، فقلبت أحدي النونين ياء كراهية التضعيف ولئلا يتتبس بالمصادر التي تجيء على فعال - بتشديد العين - كقوله تعالى : (وكذبوا بآياتنا كذاها) إلا أن يكون بالهاء فيخرج على أصله مثل الصنارة والدنامة لأنه أمن الآن من الالتباس ولذلك جمع على دناني قال أبو منصور : دينار وقيراط وديباج أصلها أجممية غير أن العرب تكلمت بها قدما فصارت عربية ويلاحظ أن العرب يخففون ما يجري على ألسنتهم سواء كان عربياً أصيلاً أو معرجاً كما هو واضح هنا .

(ب) لم يتثن : يقول ابن جنی « قرأت على أبي على بأسناده عن أبي عبيدة قال : سمعت أبا عمرو بن العلاء يقول : لم يتثن : لم يتغير من قوله تعالى من حماً مسنون أى متغير فقلت له : لم يتثن من ذوات الياء ومسنون من ذوات التضعيف فقال هو مثل تقطيت وهو من اللحن فأصله على هذا القول لم يتثن ثم قلبت النون الآخرة ياء هرباً من التضعيف فصار يتثنى بسكون الياء ثم أبدلت الياء ألفاً فصار يتثنى ثم حذفت الألف للجزم فصار لم يتثن .

(ج) تقطيت أصله تقطنت حولت أحدي النونات ياء قال ابن جنی ومن ذلك قولهم تقطيت وهو تفعلت من اللحن وأصلها تقطنت فقلبت النون الثالثة ياء كراهية التضعيف^(٧٢) .

(٧٢) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٤٥ وانظر اللسان ٣٧٨/٥ ، ٤٣٢/١٥ ، ١٤٣/١٧ ، ١٣٣ ، ١٢٩/١٩ .

التبادل بين الهاء والياء :

(أ) صهصيت ، يقال : صه القوم وصهصه بهم : زجرهم^(٧٣)
وقالوا في صهصته بالرجل : اذا قلت له صه صه : صهصيت ، فأبدلوا
من الهاء ياء .

(ب) دهديت ، قالوا : دهديت الحجر ، أى : دحرجته واصله
ددهدته ، ألا تراهم قالوا : دهدوهه الجعل لما يدحرجه ، قال
أبو النجم :

كأن صوت جرعها المستعجل جندلة دهديتها في جندل^(٧٤)
ددهدت الحجارة ودهديتها اذا دحرجتها فتددهد الحجر .

(ج) هذه في هذى — هنية في تصغير هنة — زنادقة
وفرانسية^(٧٥) .

ويقول ابن جنی في هذى وهذه : ابدلت الياء من الياء بدليل
التصغير ذيا في تصغير ذا — ويكتفى به عن تصغير ذى — فكما لا نجد
الهاء في المذكر (ذا) أصلاً وكذلك هي في المؤنث بدل غير أصل ،
وليست الهاء في هذه بمنزلة هاء طلحة وحمزة لأن الهاء في طلحة

٧٣) اللسان ٤٠٦/١٧ .

٧٤) سر الصناعة (الأزهر) الوجه الأول من الورقة ١٤٢ .
الجمل : — بضم الجيم وفتح العين — دابة سوداء من دواب
الأرض ، قيل : هو أبو جران — بفتح الجيم — وجمعه جعلان — بكسر
الجيم — وقيل : هو حيوان معروف كالخفسياء ، ودهدوهه الجمل :
ما يدحرجه من الخراء (النتن) بأنفه ، وجرع الماء : بلعه وكذلك
تجرعه ، وقال ابن الأثير : التجرع : شرب في عجله أو قليلاً قليلاً ،
الجندل : الحجارة ، الواحدة : جندلة . اللسان ٣٩٥/٩ ، ١١٨/١٣ ، ١١٩ ،
١٣٦ ، ١٧ ، ٣٨٢/١٧ .

٧٥) سر الصناعة (الأزهر) الورقة ١٠٥ — ١٠٧ .

وحمة زائدة والهاء في هذه ليست بزائدة إنما هي بدل من الياء التي هي عين الفعل في هذه وأيضاً فإن الهاء في حمة نجدها في الوصل تاء والهاء في هذه ثابتة في الوصل ثباتها في الوقف^(٧٦) ولم تترك ساكنة (هذه) مع أنها هي اسم غير متمكن لأنها شبيهة بهاء الضمير مثل مررت به وغلامه على أن منهم من يسكنها في الوصل على أصل القياس فيقول هذه هند ولكن يجب تحركها بالكثير إذا التقت مع ساكن مثل هذه المرأة والأئبها أن يكون صاحب لغة التسكين قد رجع إلى أصحاب لغة التحريك لما اضطر إلى تحريكها^(٧٧) وكما أن من قال هم قاموا فسكن الميم إذا احتاج إلى تحريكها رجع إلى لغة فأسكن الميم من هم متى احتاج رد إليها الضمة التي في لغة من يقول : همو قاموا وعلى هذا قراءة أبي عمرو وغيره « هم الذين يقولون » و « أنهم هم الفاسقون » ألا تراه يقرأ « وهم بـأوكم » و « أنهم كانوا كافرين » وغير ذلك مسكن الميم^(٧٨) *

ومن ابدال الهاء من الياء قولهم في تصغير هنة هنية وأصلها الأول هنية لأن لام الفعل في تصريف هذه الكلمة واو لقولهم : على هنوات شأنها متنابع ٠٠٠ فانما الهاء في هنية بدل من الياء في هنية والياء في هنية بدل من الواو في هنية^(٧٩) *

وقد صرَّح ابن جنِي بالتعويض في زنادقة وفرزانة فقال : فاما قولهم : الهاء في زنادقة وفرزانة بدل من الياء في زناديق وفرازين فليس يريدون بذلك البدل على حد ابدالهم

(٧٦) سر الصناعة الورقة ١٠٦ الوجهان بتصرفه ولسان العرب ٣٣٧/٢٠ .

(٧٧) سر الصناعة ص ١٠٦ .

(٧٨) المصدر السابق مخطوطة الأزهر الوجه الثاني من الورقة ١٠٦ .

(٧٩) المصدر السابق الوجه الأول من الورقة ١٠٧ .

الألف فى قام و باع من الواو والماء و ائما يعنون أن الماء لما طال الكلام بها صارت كالغوض من الياء كما صارت لطول الكلام من الفعل والفاعل فى نحو حضر القاضى امرأة عوضا من تاء التائىث فى حضرت وهذا باب واسع (٨٠) .

وقد حاول بعض اللغويين - أيضا - توسيع الابدال فقالوا فى هذى حولت الماء الأخيرة ياء لقرب شبها بالهاء ، ألا ترى أن الياء مدة والماء نفس ومن هنا صار مجرى الياء والواو والألف والماء فى روى الشعر شيئا واحدا نحو قوله : (لمن طلل كاللوحى عاف منازله) ، فالملام هو الروى والماء وصل الروى كما أنها لو لم تكن لدت اللام حتى تخرج من مدتها واو أو ياء أو ألف للوصل نحو منازلها ومنازلها ، ابن سيدة وكذلك دهدخت دهدخت الياء بدل من الماء لأنها مثلها فى الخفاء كما أبدلت هي منها فى قولهم ذه أمة الله وكذلك قال الجوهرى (٨١) .

والناظر فى هذه النصوص المعجمية يلاحظ أنها توسيع التبادل بين الماء والماء بوجود أوجه الشبه المذكورة ولكنها ليست بشيء فى نظر علماء اللغة المحدثين بعد المخارج واختلاف الصفات فالهاء تخرج من أقصى الحلق وهى صوت مهموس رخو مستقل منفتح مصمت (ضعيف) (٨٢) أما الياء (المذكورة) فتخرج من وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى وهى صوت مجهور مستقل منفتح مصمت قوى (٨٣) ، فالاختلاف جذرى بينهما لأنه يتناول المخرج ومعظم الصفات القوية فلا توسيع للتبدل بينهما ووضع حرف مكان آخر فى قافية البيت لا يعطى أهمية خاصة فى الابدال اذ ان جواز حلول حرف فى القافية ومشاركة آخر له فى ذلك أمر عرف عن

(٨٠) المصدر السابق .

(٨١) اللسان ٣٨٢/١٧ .

(٨٢) التجويد والاصوات ص ٥٥ .

(٨٣) المصدر السابق ص ٥١ .

العرب مسموعاً في النظم فيتبع — لهذا فقط — أما الحكم بجواز التبادل بينهما على ذلك فلا مسوغ له لأن تلك جهة أخرى والعلاقة منفصمة ولا فان الواو والألف تقعان وصلاً أيضاً كما تقع تلك الحروف ومع ذلك قلنا بعدم التبادل بينهما ، ولكن التوجيه الموفق لحلول الياء محل الهاء هو تخفيف نطق الكلمة بمنع وجود أصوات متماثلة فيها جرياً على قانون المخالفة الصوتية فالكلمات السابقة وأشباهها يحل فيها أحد الحرفين (الياء والهاء) محل الآخر بعد حذفه على سبيل التعويض وهي لغات ^(٨٤) .

ملاحظات لغوية : نرى من النماذج السابقة أن تجاور الحرفين المتماثلين أو تقارب مكانيهما — كما هو مبين في الفصل بينهما بباء مثل ماكاكيث ودياجيج — يؤدي إلى تطور أحدهما إلى صوت مخالف هو الياء « وهذا التطور — كما ذكرنا آنفاً — هو أحدى نظريات السهولة التي نادى بها كثير من المحدثين والتي تشير إلى أن الإنسان في نطقه يميل إلى تلمس الأصوات السهلة التي لا تحتاج إلى جهد عضلي فيبدل مع الأيام بالأصوات الصعبة في لفته نظائرها السهلة فنرى أحد المتماثلين التجاورين يقلب إلى صوت لين أو ما يشبه أصوات الذين كاليم في مثل الرمس والرس والذون في مثل العنبة : **الأسد** ^(٨٥) ، وقد اعترف القدماء بكراهية التضييف ولعلهم كانوا ي يريدون بهذا انه يحتاج إلى مجهد عضلي ^(٨٦) ، ولكن هذا الرأي لم يرتبه الأستاذ العلالي بل ذهب إلى عكسه تماماً فادعى أن الأصل في الكلمات المضاعفة (التي تحتوى على حرفين متماثلين) هو المخالفة تكون أحد المتماثلين حرفاً من حروف العلة وذلك في إطار

(٨٤) اللسان ٢٠/٣٣٧ .

(٨٥) الأصوات اللغوية ١٥٤ .

(٨٦) المصدر السابق ١٥٣ .

بحثه عن أصول الألفاظ في اللغة العربية وأنها كانت ثنائية معلنة ثم صحت في مراحل تطورية متاخرة ، وهذا الرأي الذي ذهب إليه الأستاذ العلالي لم يوافقه عليه المحدثون من علماء اللغة بل إنهم يؤيدون قانون المخالفة السابق وأن المضعف هو الأصل ثم ان التطور أدى إلى قلب أحد المتماثلين ياء كراهية التضعيف ولتقليل الجهد العضلي ، وهذه الظاهرة تنسب إلى التبادل البدوي كبني تميم وعبد القيس ، وهم بطن من أسد ، وقد توطنوا شبه الجزيرة في جوار تميم وبكر بن وائل^(٨٧) وإن التبادل الحضري – كأهل الحجاز – تميل إلى اعطاء صوت ما يستحقه من الوضوح ، وإذا وجد التحول من المضعف إلى الياء في بعض البيئات الحضرية أو العكس في البيئات البدوية فذلك على سبيل التأثر والتأثير ٠

ثانياً : الابدال في الحركات

ذلك يتتنوع بين ما يتصل ببيان الكلمة وما يتعلّق ببنائِها ونذكر صوراً من ذلك مما له مصطلح لهجى أو لغوى .

الوكم :

هو كسر كاف الخطاب في الجمجم عند فريق من العرب ، فالمشهور أن جمهور العرب يضم كاف الخطاب للجمع مطلقا دون نظر إلى الحرف أو الحركة التي تسبقها .

ولكن ربيعة أو بكر بن وائل يكسرون هذه الكاف إذا سبقت بباء أو كسرة في مثل (عليكم) و (بكم) وذلك مناسبة للباء أو الكسرة قبلها .

وسيبويه يصف هذه اللهجة بالرداة فيقول عند الحديث عن كسر الكاف في (أحلامكم) من قول الشاعر :

وان قال مولاهم على جل حادث
من الدهر ردوا فضل احلامكم ردوا

وانما كسرت الكاف من (أحلامكم) ونحوه تشبيها لها بهاء (أحالمهم) لأنها اختها في الأضمار ومناسبة لها في الهمس وذلك ضعيف لأن أصل الهاء الفيم والكسر عارض عليهما بخلاف الكاف فحمل الكاف عليها بعيد ضعيف لأنها أبین وأشد⁽¹⁾ .

(1) الكتاب ١٩٧/٤ بتصرف .

وقد وصفها المبرد بأنها 'غلط فاحش قال وناس من بكر بن وائل
يجرون الكاف مجرى الهاء ، اذا كانت مهومسة مثناً . وكانت عالمة
بضماء كالهاء وذلك غلط فاحش منهم ، لأنها لم تتشبهها في الخفاء
الذى من أجله جاز ذلك في الهاء ، وإنما ينبغي أن يجري الحرف
مجرى غيره اذا أشباهه في علته ، فيقولون : مررت بكم وبينشدون
هذا البيت : وان قال مولاهم ۰۰۰ الخ^(٢) .

وبعض العلماء نسب هذه اللهجة لربيعة وناس من بكر معا ،
وربما تسرب ذلك من الآرامية والعبرية اللتين كانتا مجاورتين لسكنى
الطائفتين قريبا من العراق .

الأوهم :

المعروف أن هاء ضمير الغيبة للجمع تكسر اذا كان قبلها باء أو
كسرة في مثل قوله تعالى : (صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب
عليهم) وقوله سبحانه : (اذا كنت فيهم فاقتلت لهم الصلاة) وقوله
عز وجل (أسمع بهم وأبصر) وقوله جل وعلا (أولئك على هدى
من ربهم) .

وتضم الهاء في غير ذلك كما في قوله تعالى : (وما رزقناهم
يتفقون) وقوله : (وان جندنا لهم الغالبون) .

وبنوا كلب يكسرون هاء ضمير الجمع الغائب مطلقا سواء سبقت
الهاء بباء أو كسرة أو لا فيقولون : فيهم - عنهم - بينهم . قال
سيسيويه : واعلم أن قوما من ربيعة يقولون (منهم) اتبعوها الكسرة ،
ولم يكن المسكن حاجزا حصينا عندهم ، وهي لغة رديئة ، فإذا فصلت
بين الهاء والكسرة فالرزم الأصل ، لأنك قد تجري على الأصل ولا حاجز

بينهما ، فإذا تراخت وكان بينهما حاجز لم تلتقي المضارعة ، ألا ترى أنك إذا حركت الصاد فقلت : صدق كان من يحقق الصاد أكثر لأن بينهما حركة ، وإذا قال مصادر فعل بينهما حروفا ازداد التحقيق كثرة ، فكذلك هذه^(٣) ، وبعضهم — وهم بعض رباعية أو كلب بن وبرقه من قضاة — يضمنون هاء (هم) دائمًا سواء تقدم عليها ياء أو كسرة أو لم يتقدم ، وتسمى هذه اللهجة الأخرى بالوهم .

تلذة بهراء :

هي كسر حرف المضارعة عدا الياء^(٤) ، وهذا في الأفعال التي زادت على ثلاثة أحرف ومن ذلك ما ذكره ابن فارس في كتابه الصاحبي ، قال في (باب القول في اختلاف لغات العرب) :

« اختلاف لغات العرب من وجوه ، أحدها : الاختلاف في الحركات كقولنا (نستعين) و (يستعين) بفتح النون وكسرها . قال الفراء : هي مفتوحة في لغة قريش وأسد وغيرهم يقولونها بالكسر »^(٥) .

وعند تفسير قوله تعالى : (أياك نعبد وأياك نستعين) قال أبو حيان في البحر : « وفتح نون نستعين قرأ بها الجمهور وهي لغة الحجاز وهي الفصحى وقرأ عبد بن عمير الليثي وزيد بن حبيش . ويحيى بن ثابت والنخعى والأعمش بكسرها وهي لغة قيس وتميم وأسد . ورباعية ، وكذلك حكم حرف المضارعة في هذا الفعل وما أشبهه »^(٦) .

أما في الثالثي فإذا كان الفعل أجوف أو ناقصاً أو مضاعفاً :

(٣) الكتاب ٤/١٩٦ وانظر المزهر نخلا عنه ١/٢٢٢ .

(٤) القاعدة عند أكثر العرب أنهم يفتحون حرف المضارعة في جميع الأفعال إلا الرباعي منها فائهم يحركونه بالضم .

(٥) الصاحبي : ٢٨ . (٦) البحر المحيط ١/٢٣ ، ٢٤ .

وكان الماضي مكسور العين فلغة غير الحجازيين كسر حرف المضارعة
الإياء .

يقول سيبويه : « هذا باب ما تكسر فيه أوائل الأفعال المضارعة
للسماء كما كسرت ثانية الحروف^(٧) حين قلت فعل وذلك عند جميع
العرب إلا أهل الحجاز وذلك قولهم : أنت تعلم ذاك وأنا اعلم وهي تعلم
ونحو ذاك ، وكذلك كل شيء فيه فعل من بنات الإياء والواو التي
التي الإياء والواو فيهن لام أو عين والمضاعف وذلك قوله شقيت فأنت
تشقى وخشيتك فأنا أخشى ، وخلنا فنحن نخال ، وغضبني فأنحن
تعصين »^(٨) .

وقال ابن جنى : « وأما تلثمة بهراء فانهم يقولون يعلمون
وتتعلمون وتصنعون^(٩) بكسر أوائل الحروف » وقال ابن منظور في
اللسان : « وتلثمة بهراء كسرهم تاء تتعلمون يقولون يعلمون وتشهدون
ونحوه »^(١٠) .

وعليها جاء قول الشاعر :

لو قلت ما في قومها لم تيئم يفضلها في حسب وميسم^(١١)
وقال الرضي في شرح الكافية :

« وكسر حروف المضارعة إلا الإياء غير الحجازيين إذا كان الماضي
مكسور العين ، ويكسرون الإياء أيضا إذا كانت بعدها ياء أخرى »^(١٢) .

(٧) وذلك للتنبيه على حرکة عينه في الماضي . و(فعل) — في
النص — يضبط بكسر العين .

(٨) الكتاب ٤/١١٠ وفي ط بولاق ٢٥٦/٢ ، ٢٥٧ .

(٩) الخصائص ٢/١١ وسر الصناعة ١/٣٥ .

(١٠) اللسان ١/٤٤٢ .

(١١) شرح التصريح ٢/١١٨ .

(١٢) شرح الكافية ٢/٢٢٨ ونسب هذا الكسر في الإياء إلى بعض
بني كلب يقولون : هل يعلم . البحر ٧/٣٤٣ .

وذكر أبو حيان أن أبا عمرو قرأ (ولا نرکنوا إلى الذين ظلموا فتمسکم النار) بكسر التاء على لغة تميم^(١٣) ويقول ابن جنی : في تخریج قراءة (فتمسکم) بكسر التاء : « هذه لغة تميم أن تكسر أول مضارع ما يأتي ماضيه مكسور العين نحو علمت تعلم وأنا اعلم وهي تعلم ونحن نركب وتقل الكسرة في الياء نحو يعلم ويركب استثنالا للكسرة في الياء وكذلك ما في أول ماضيه همزة وصل نحو ينطلق ويوم تسود وجوه وتبیض وجوه فكذلك فتمسکم النار »^(١٤) .

وقال أبو حيان عند تفسیر قوله تعالى : « ألم أعهد إليکم يابنى آدم ألا تعبدوا الشیطان » قرأ الجمهور (أعهد) - بفتح الهمزة والهاء - وقرأ طلحة والمذیل بن شرحبیل الكوفی بكسر الهمزة قال صاحب اللوامع : وهذا الكسر في النون والتاء أكثر من بين حروف المضارعة يعني يعهد وتعهد ، وقال ابن عطیة : وقرأ المذیل بن وثاب (ألم اعهد) بكسر الیم والهمزة وفتح الهاء وهي لغة من كسر أول المضارع سوى الياء^(١٥) .

وفي الحديث : كأنك وهمت ؟ قال : وكيف لا ايهم فالأصل : أوهم - بالفتح والواو - فكسروا الهمزة لأن قوما من العرب يكسرون مستقبل فعل - بكسر العين - مثل اعلم ونعلم وتعلم فلما كسروا همزة (أوهم) انقلبت الواو الياء^(١٦) ومن هذه النصوص فهمنا أن المضارع المدوع بالياء لا يكسر لثقل الياء والكسرة فهو مفتوح في الثلاثي وغيره عند العرب جميعا ، الا اذا توالت الياءات فقد سمع الكسر مثل ي يجعل مضارع وجمل .

كما أثنا علمنا كذلك من كتب اللغة كسر أوائل المضارع عند الحجاز لا فرق في ذلك بين الهمزة أو التاء أو النون ولا بين الثلاثي

١٤) البحر ٥/٢٦٩ . ١٣) المحاسب ١/٣٣٠ .

١٥) البحرمحيط ٧/٥٣٤ . ١٦) النهایة ٥/٣٤٣ .

وغيره ، ويدخل في ذلك كسر المهمزة في (أعهد) التي نقلنا تفسيرها عن البحر المحيط وكذلك كسر همزة (اخال) في قول العباس بن مرادس :

قد كان قومك يحسبونك سيدا واخال أنك سيد معيون^(١٧)
..... وقول زهير :

وما ؤدى ولست اخال أدرى أقوم آل حصن أم نساء^(١٨)
وبعض اللغويين عكس الأمر في الفعل (اخال) فنسبة الكسر
للحجاز والفتح لغيرهم .

وبعضهم قصر الثلاثة على كسر التاء فقط ، ولكن كتب اللغة تتطق بخلاف ذلك وأن الأمر شائع في غير الياء . وهي شائعة في قبائل وسط الجزيرة وشرقيها كأسد وتميم وقيس وان اشتهرت نسبة إلى بهراء التي هي بطن من تميم أو من قصاعة^(١٩) .

وقد فشت نسبة إلى قبائل أخرى من أهل الحجاز وغيرهم فيذكر ابن عطية أن ذلك نسبة إلى قريش عند شرح قوله تعالى :
(ومن أهل الكتاب من ان تأمنه بقطران يؤده اليك) وقد ذكر أن (تأمنه) بكسر التاء لغة قوشية^(٢٠) ، ويذكر أبو حيان أنها لغة فاشية في العرب كقيس وتميم وأسد وربيعة وهذيل^(٢١) وفي اللسان : وتقول : أنت تتقوى الله وتتقى الله على لغة من قال : تعلم وتعلم بفتح التاء وكسرها وتعلم بالكسر لغة قيس وتميم وأسد وربيعة وعامة العرب ، أما أهل

(١٧) لسان العرب (خال) .

(١٨) شرح ديوان زهير ٧٣ .

(١٩) جمهرة أنساب العرب وخزانة الأدب ٤٩٥/٤ ، ٤٩٦ وصفة جزيرة العرب ١٣٢ .

(٢٠) الـ ٤٩٩/١ الـ ٢٣/١ الـ ٢٤ .

الحجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد المراة وبعض هذيل فيقولون :
تعلم بفتح الماء والقرآن عليها (٢٢) .

وفي المخصوص أنها لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز ، وكذلك
ذكر سيبويه (٢٣) ويذكر السيوطي في نستعين ونحوه أن الفتح لغة
قریش وأسد ، وغيرهم يكررها (٢٤) .

وهذا يؤكّد انتشار الكسر في قبائل كثيرة على سبيل التأثير
والتأثير والا فالمشهور أن الكسر في حروف المضارعة عند أرباب
البادية من القبائل المشار إليها ، فهواء من قضاة كانوا يقطنون
ناحية الشام قريبا من العراق (٢٥) وربيعة مسكنها الحيرة وأسد
ابن ربيعة كانت تسكن قبل الكوفة بخمس مراحل (٢٦) وتميم من قبائل
شرق الجزيرة بالقرب من العراق وهذيل من سكان الحجاز (٢٧) وهذه
القبائل بدوية - كما نرى من البيئة التي تعيش فيها ماعدا هذيل المصرية -
وقد فسر الدكتور أنيس ميل بعض قبائل المدن إلى كسر حرف المضارعة
بأن « بعض القبائل التي تأثرت بحياة الحضر قد آثرت صوت اللين
الأمامي الذي نسميه الكسرة » (٢٨) وحاول أن يفسر وجود تلك الظاهرة
عند قبيلة بهاء بهذا المعنى فقد تأثرت لغتها بما في الشام من لغات
الآرامية والعبرية لوضوح كسر حرف المضارعة باطراد فيهما .

والواقع أن ذلك ليس أمراً مؤكداً ولا مانع من تأثر بعض قبائل
المدن بما انتشر عند أخوانهم العرب في البوادي فهم على صلة بهم
يلقونهم ويتعاملون معهم (٢٩) .

(٢٢) اللسان ١/١٤١، ٤/٤٩٣ .

(٢٣) المخصوص ٤/٢١٦، ٤/٢١٧ .

(٢٤) المزهر ١/٢١١، ١/٢١٢ . (٢٥) صفة جزيرة العرب .

(٢٦) البحر ١/٢٣، ١/٢٣ . (٢٧) صفة جزيرة العرب .

(٢٨) في اللهجات العربية . ٧٤ .

(٢٩) كسر حرف المضارعة منتشر في لهجاتنا العامية .

ويرى بعض الباحثين أن (هذه الظاهرة سامية قديمة توجد في العبرية والسريانية والحبشية) وزعم أن الفتح في أحرف المضارعة حادث في العربية القديمة بدليل عدم وجوده في اللغات السامية الأخرى وبدليل ما بقى من الكسر في بعض اللهجات العربية القديمة واستمراره في اللهجات الحديثة كلها ولم يبق فتح حرف المضارعة في اللهجات الحديثة فيما يعلم هذا الكاتب إلا في لهجة نجد^(٣٠) .

ونسبى هذا الباحث أن العربية هي اللغة السامية التي بقيت في الجزيرة بعد هجرة أخواتها الساميات فالفتح ليس حادثا فيها بل انه الأصل والكسر هو الذي حدث بعد اختلاط الساميين بغيرهم .

التخفيف في بعض اللهجات

- بالاتباع •
- بالاسكان (أو حذف الصوائت) •
- باجتماع التغيير والمحذف •
- السكون والحركة في الصوامت الحلقة •

أولا : بالاتباع :

فاء فعيل و فعل

يميل التميميون^(٣١) إلى كسر فاء فعيل - بكسر العين - إذا كانت عينه حرفا حلقيا مثل شعير وبخييل ولئيم وشهيد ورغيف ، وكذلك ما كان على وزن فعل بكسر العين وهو حلقيها مثل فخذ وضحك . ولعب ووهم ، وقرأ أبو السمال : (أحلت لكم بهيمة الأنعام) بكسر فاء بهيمة^(٣٢) ، فالتميميون يتبعون الفاء للعين في حركتها إذا كانت

(٣٠) مصطلح في فقه العربية ص ١٢٥ .

(٣١) تنسب أحياناً بلفظ سفل مضر (وهو بنو تميم ومن يجاورهم من سكان نجد) وتنسب إلى قيس وأسد وتميم ، التهذيب ١٢٢/٧ .

(٣٢) سورة المائدۃ الآیة (١) ومخصر شواذ القرآن لابن خالویہ : ٣١ .

حلقية مكسورة^(٣٣) وسواء كان ذلك في اسم أو فعل ٠

ونقل عن تميم اتباع الفاء للعين في فعيل ولو لم تكن العين حرفه
حلق يقول ابن مكي : (وزعم الليث أن من العرب قوما يقولون في ذلك
ما كان على فعيل فعيل - بكسر أوله - وإن لم يكن حرف حلقة
فيقولون : كثير وكبير وخليل وما أشبه ذلك)^(٣٤) ٠

ويقول ابن منظور :

« لغة تميم شهيد - بكسر الشين - يكسرون فعيلاً في ذلك
شيء، كان ثانية أحد حروف الحلق وكذلك سفلى مصر يقولون فعيلاً
أي بالكسر ، قال : ولغة شنفاء يكسرون كل فعيل ، والنصب اللغة
العلالية^(٣٥) وعلل سيديويه لعدم تأثير الفاء في العين بقوله : « ولم
تفتح هي أنفسها هنا^(٣٦) لأنها ليس في الكلام فعيل بفتح الفاء والعين
وكراهة أن يتبع فعل بكسر العين بفعل بفتحها فيخرج من هذه
الحروف فعل بكسر العين ، فلزمها الكسر هنا ، وكان أقرب الأشياء
إلى الفتح وكانت من الحروف التي تقع المفتحة قبلها »^(٣٧) ٠

وقد جعل ابن جنى ايثار الكسر في شعير ورغيف ونحوهما ضربا
من تقريب الصوت من الصوت فسلكه في باب الأدغام الأصغر ولكنـه
صرح بأن أكثر ما يكون ذلك مع حروف الحلق فقال : ومن ذلك
تقريب الصوت من الصوت مع حروف الحلق نحو شعير وبغير
ورغيف وسمعت الشجري غير مرة يقول : زئير الأسد يزيد الزئير ،
وحكى أبو زيد عنهم : (الجنة لمن خاف وعيـد الله) بكسر الواو فيـ
وعـيد وفيـ النـقـيـد ، شبـهـتـ القـافـ بالـخـاءـ لـقـرـبـهـ مـنـهـ فـيـماـ حـكـاهـ أـبـوـ

(٣٣) الكتاب ١٠٧/٤ ، ١٠٨ ٠

(٣٤) تشقيق اللسان ص ٢٢٥ ، ٢٢٦ ٠

(٣٥) اللسان (شهد) وانظر التهذيب ٣٧٧/٢ حيث قال : الفتح
أفضل اللفتين ٠

(٣٦) يقصد بعض حروف الحلق ٠ (٣٧) الكتاب ١٠٧/٤ ، ١٠٨ ٠

الحسن ، كما شبهت الخاء والغين بحروف الفم حتى أخفيت الفون
معهما فى بعض اللغات وهذا فى فعال مما عينه حلقة مطرد وكذلك فعل
بكسر العين نحو نغر ومحك وضحك و (ز) ان الله نعما يعظكم به (٣٨)
ولا يقول على هذا فى ظريف ظريف ولا فى قتيل قتيل بكسر الماء لأنه
لا حرف حلق فيه (٣٩) .

والانسجام الصوتي بتتابع الحركات تتطلب السرعة فى النطق
التي هي من خصائص أهل البلدية ولذا نسبت هذه اللهجة الى بنى
تميم على أنه لون من التخفيف والتفریع (٤٠) .

وهذه الظاهرة تتحقق فى الأسماء والصفات والأفعال : غالأسماء
مثل بغير والصفات مثل شهيد والأفعال مثل مخضن فإذا أرادت الناقة
أن تضع قييل : مخضت وعامة قيس وتميم وأسد يقولون : مخضت
بكسر الميم ويفعلون ذلك فى كل حرف كان قبل أحد حروف المحلق فى
(فعلت) وفي فعال (يقولون) : بغير وزئير وشہیق وتهلت الابل
وسجرت منه (٤١) .

صور عن الاتباع

ومن الاتباع ما يذكره المنغويون — عن بعض العرب — فى
(الحمد لله) ولذلك صور هي :

١ - اتباع الدال للام فى الكسر : الحمد لله (قرأ بها الحسن)
فمن خفض الدال قال : هذه كلمة كثرت على ألسنة العرب حتى حارت
كلاسم الواحد ، فتقل عليهم أن يجتمع فى اسم واحد من كلامهم
ضمة بعدها كسرة أو كسرة بعدها ضمة ، ووجدوا الكسرتين قد
تجتمعا فى الاسم الواحد مثل (ابل) فكسروا ليكون على المثال من
أسمائهم (٤٢) .

وقال الزجاج : « لا يلتفت الى هذه اللغة ولا يعبأ بها » (٤٣)

(٣٨) الخصائص ١/١٤٣ ، ٢/٢٢٤ . (٣٩) المصنف ٣٣٦/٢ .

(٤٠) فقه اللغة د. نجا ٤/٣١ . (٤١) التهذيب ٧/١٢٢ .

(٤٢) معانى القرآن للفراء ١/٣ . (٤٣) اللسان : حمد .

ويعلل الأخفش لهذا الاتباع بقوله : « قال بعض العرب (الحمد لله) فكسره ، وذلك أنه جعله بمنزلة الأسماء التي ليست بمتمكنة ، وذلك أن الأسماء التي ليست بمتمكنة تحرك أواخرها حركة واحدة لا تتزول عنها » ^(٤٤) .

وهذه لهجة لبني تميم ونسبت إلى بعض غطفان ^(٤٥) .

٢ - اتباع اللام لضمة الدال : (الحمد لله) (قرأ بها إبراهيم ابن أبي عبلة) قال الفراء : أما الذين رفعوا اللام فانهم أرادوا المثال الآخر من أسماء العرب الذي يجتمع فيه الضمتان مثل : الحلم والعقب ^(٤٦) ، وقال الزجاج : من قرأ : الحمد لله ، أي برفع اللام اتباعاً لحركة الدال في غير القرآن فهي لغة رديئة ^(٤٧) وهذه اللغة لبعض ربيعة ^(٤٨) وأصحاب هذه اللهجات من البدو ^(٤٩) .

٣ - والقراءة المشهورة هي (الحمد لله) برفع الدال وكسر اللام ، قرأ بها الجمهور وقال ابن خالويه بعد أن ذكر صور القراءات في هذه الآية : لا يقرأ بشيء من ذلك إلا بما عليه كل الناس في كل مصر (الحمد لله) بضم الدال وكسر اللام ^(٥٠) .

٤ - وهناك قراءة أخرى : (الحمد لله) بتنصي الدال ، وعليها فالحمد ليس باسم إنما هو مصدر يجوز لقائله أن يقول : أَحْمَدَ اللَّهَ ، فإذا صلح مكان المصدر (فعل أو يفعل) جاز فيه التنصي ، ومن ذلك قول الله تبارك وتعالى : (فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضْرِبُ الرِّقَابَ) يصلح مكانها في مثله من الكلام أن نقول : فاضربوا الرقاب ، ومن ذلك قوله تعالى : (مَعَذَ اللَّهَ أَن تَأْخُذَ إِلَّا مَن وَجَدْنَا مَتَاعِنَا عِنْدَهُ)

(٤٤) معاني القرآن للأخفش ٩/١ .

(٤٥) اعراب القرآن لأبي جعفر النحاس .

(٤٦) اعراب ثلاثين سورة : ١٩ . (٤٧) اللسان : حمد .

(٤٨) اعراب القرآن لأبي جعفر النحاس .

(٤٩) اعراب ثلاثين سورة : ١٩ .

يصلح أن تقول في مثله من الكلام : نعوذ بالله ومنه قول العرب : سقيا لك ورعايا ، يجوز مكانه : سقاك الله ورعاك^(٥٠) .

وقال أبو حيان — في النهر الماد — قريء بالنصب على اضمار فعل ، قيل من لفظه ، تقديره : حمدت الحمد لله ، فتختصص الحمد تخصيص فاعله وأشعر بالتجدد والحدوث ، ويكون من المصادر التي حذف فعلها وأقيمت مقامه ، وذلك في الاختيار نحو قولهم شكر لا نكرا وقيل التقدير : اقرأوا الحمد لله أو الزموا الحمد لله .

واللام في قراءة الرفع للاستحقاق ، وفي قراءة النصب للتبيين فيتعلق بمحذوف تقديره : الله أعني نحو قولهم : سقيا لزيد^(٥١) ، و (الحمد لله) في الوجهين الأولين — بالاتباع — عده ابن جنى من باب تقريب الصوت من الصوت فيقول : وجميع ما هذه حاله مما قرب فيه الصوت من الصوت^(٥٢) .

والاتباع كثير من هذا النوع مثل : أَنَا أَجْوَعُكَ وَأَنْبُئُكَ وَهُوَ مُنْهَدِرٌ مِّنَ الْجِبَلِ — بضم الميم والماء — .^(٥٣)

فهذا لون من تجانس الصوت وانسجامه يؤدي إلى الاسراع والخفة في النطق وقد ضعف ابن جنى الاتباع بكسر الماء وقراءة أبي جعفر في قوله تعالى : (للملائكة اسجدوا) بضم الماء في الملائكة مع أنها مجرورة تبعاً لضمة الجيم بعدها إذ الحاجز غير حسين لخلال ذلك بالأعراب .

ومن أمثلة الاتباع قراءة أبي السمال (قم الليل)^(٥٤) بضم الميم اتباعاً لضمة الماء وهي لغة بلغبر وكذلك :
اضرب الساقين امك هابل

(٥٠) معانى القرآن للفراء : ١/٣ .

(٥١) النهر الماد على البحر المحيط ١٨/١ .

(٥٢) الخصائص ١٤٥/٢ .

(٥٣) الخصائص ١٤٣/٢ .

(٥٤) المحتسب ٣٣٥/٢ ، ٣٣٦ ، ٧٢ .

بكسر همزة (أم) المضمومة اتباعاً لكسرة النون قبلها .

ومن ذلك يتضح أن الاتباع تارة يكون للأول وأخرى يكون للثانية وهذا اللون من الانسجام وتأثير الأصوات اعترف به المغويون المحدثون وأطلقوا على كل من قسميه أسماء خاصة فإذا تأثر الصوت الأول بالصوت الثاني سمي تأثراً رجعياً وإذا تأثر الثاني بالأول سمي تأثراً تقدmiaً ويلاحظ أن هذا التقريب في نطق الأصوات قد أثر عن أهل البدية كنجران^(٥٥) وبلعبر وأزد شنوة^(٥٦) إذ أنه يساعد على سهولة إخراج بعض الأصوات وقلة المجهود العضلي ، وهذا بخلاف أهل المدن الذين يعتمدون إلى ا漪اص الأصوات وفصل كل منها عن الآخر .

ثانياً : بالاسكان (أو حذف الصوائت) واجتماع التغير والحذف :

يسكن بعض العرب كبني تميم وغيرهم المتحرك في بعض الأوزان المستعملة في الأسماء والأفعال رغبة في التخفيف ومن أمثلة ذلك ما ذكره ابن جنى في بعض كتبه :

١ - (في قلوبهم مرض) بسكون الراء .

٢ - قرأ ابن عباس بخلاف (ورحم) بفتح الحاء وسكون الراء والتنوين ويخرج ابن جنى القراءة فيقول : وأما (حرم) بفتح الحاء وتسكين الراء فمحفف من حرم على لغة بني تميم فهو كبطر من بطر وفخذ من فخذ وكلمة من كلمة بسكون الثاني في الكلمة الأولى وكسره في الثانية^(٥٧) .

٣ - وفي باب الساكن والمتحرك في الخصائص يذكر من المتحرك

(٥٥) حكى أبو عمرو أن أهل نجران يقولون في براءة من الله ، يجرون الميم والنون المحتسب ٢٨٣/١

(٥٦) البحر ١٥٢ ، ٦٥/٢ المحتسب .

الذى أسكن وهو متصل « ما كان ثلاثة مضموم الثنائى أو مكسوره فلك فيه الاسكان تخفيفا وذلك كقولك فى علم علم وفى ظرف قد ظرف وفى رجل رجل وفى كبد بتحرير الحرف الثنائى من الكلمة الأولى وسكونه فى الثانية ، وسمعت الشجري وذكر طعنة فى كتف فقال الكافية بفتح الكاف وسكون التاء^(٥٨) .

٤ - قرأ أبو الحسن بخلاف وأبو رجاء ومجاهد فيما روى عنه « فنظرة الى ميسرة » قال أبو الفتح : أما فنظرة بسكون الظاء فسكته للتخفيف من نظره كقولهم فى كلمة كلمة وفي كبد بتحرير الحرف الثنائى فى الكلمة الأولى وتسكينه فى الثانية لغة تميمية^(٥٩) .

٥ - وبينو تميم يقولون كلمة وكلم كسرة وكسر^(٦٠) والصيغة الحجازية بفتح الكاف وكسر اللام^(٦١) وعند بنى تميم تخفف باسكان اللام كسرة^(٦٢) وفي لغة ثلاثة بفتح الكاف وسكون اللام يقول الأشمونى : « ومنها ثلاثة لغات : كلمة على وزن نبقة وكلمة على وزن سدرة وكلمة على وزن تمرة »^(٦٣) .

والأعلى هى الحجازية وقرىء بلهجة تميم فى القراءات الشاذة كقوله تعالى : (يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم) قرأ أبو السمال : كلمة^(٦٤) وكذلك قوله تعالى (ومثل كلمة خبيثة) قرأ أحمد بن موسى كلمة^(٦٥) بكسر الكاف وسكون اللام .

٦ - وعند تخريج ابن جنى لقراءة الحسن (عصدق) يقول : « فيها خمس لغات ضم الضاد وتسكينها مع فتح العين وضمنها وكسر

(٥٨) الخصائص ٣٣٨/٢ ١٤٣/١ .

(٥٩) الخصائص ٢٦/١ ٤٩/٩ .

(٦٠) المصباح ٣٩ .

(٦١) تاج العروس ١٠/١ .

(٦٢) شرح الاشمونى ٦٤ .

(٦٣) آل عمران ٢١ ، وانظر : مختصر شواذ القرآن ٦٨ .

(٦٤) مختصر شواذ القرآن ٦٨ .

الضاد مع فتح العين وأفصحها وأعلاها عضد بوزن رجل وعضاً مسكن
الضاد مع فتح العين وعضاً منقول الضمة من الضاد إلى العين وعضاً
بالضمتين جميعاً كأنه تشقيق عضد بضم العين وسكون الضاد وقد شاع
عنهم نحو ذلك كثولهم في تكسير أحمر : حمر بضمتين الخ^(٦٦) .

٧ — روى عن الحسن أنه قرأ (الحبك) بكسر الحاء ووقف
النباء قال ابن جنى : وأما الحبك فمحفف منه (أى من الحبك) كابل
واطل بسكون الحرف الثاني في أبل واطل^(٦٧) .

٨ — روى ابن جنى عن ابن مجاهد قال : قال ابن عباس : سالت
أبا عمرو عن (يعلمهم الكتاب) فقال : أهل الحجاز يقولون : يعلمهم
ويلعنهم ولغة تميم يعلمهم ويلعنهم بسكون آخر الفعل ومثله :
فالليوم اشرب غير مستحب إنما من الله ولا واغل^(٦٨)
تأبى قضاعة أن تعرف لكم نسباً وابنا نزار فأنتم بيضة البلد
وقد كثر اسكان الياء في موضع النصب كقوله :
يا دار هند عفت الا أثافيا

وهو كثير جداً وشبهت الوأو في ذلك بالياء كما شبهت الياء
بالألف قال الأخطل :
إذا شئت أن تلهو ببعض حديثها نزلن وأنزلن القطين المولدا
وممثل ذلك كثير ، وعليه قراءة (فتحوا إلى بارئكم) باسكان
الهمزة^(٦٩) .

٩ — قرىء (كتى السجل) بكسر السين ساكنة الجيم خفيفة
اللام — وقد قرر ابن جنى أن اسكان الجيم في السجل بعد

(٦٦) المحتسب ١٥٢/٢ (٦٧) المصدر السابق ٢٨٦/٢ ، ٢٨٧ ،

(٦٨) المصدر السابق ١٠٩/١ ، ١١٠ ، ٢٠٥ ، ٦٧/٢ ،

(٦٩) الخصائص ٣٤٠/٢ — ٣٤٣ .

حذف حركتها وتخفيف السالم لغة لأهل مكة — وذكر أن اسكان الراء في (مرض) لغة^(٧٠) كما صرخ في نظير لها وهو قراءة حرم باسكان الراء بأنها لغة تميمية كما يقولون في رسول رسيل وكتب كتب^(٧١) باسكان الحرف الثاني ويبدو أن بني تميم ومن على شاكلتهم يحسون ثقلًا في هذه الأوزان في مجال الأسماء وما يشبه بعضها من الأفعال (فعل — فعل) — بفتح الفاء مع كسر العين، وضمها — ، و (فعل) بضم الفاء والعين ، و (فعل) بكسر الفاء والعين ، فيلجماؤن إلى تخفيفها لأنهم يميلون إلى الانسجام الصوتي بعيداً عن تنوع الحركات وتجاورها ، فقد كرهوا أن يرفعوا السننthem من المفتوح إلى المكسور ، والمفتوح أخف عليهم فكرهوا أن ينتقلوا من الأخف إلى الأثقل ، وكذلك كرهوا الضمة بعد الفتحة فيما كان على (فعل) بفتح الفاء والعين ، ويكرهون تتابع الصمتين كاللواوين ، وتتابع المكسرتين تتابع الياءين ، وكروا الكسرة بعد الضمة كما يكرهون الياء مع المواو في مواضع^(٧٢) .

فالوزن (فعل) بفتح الفاء وكسر العين إذا كان حلقي العين فالمشهور عنهم — كما يقول أستاذنا الدكتور نجا — « تخفيفه وتتربيعه باسكان عينه مع بقاء حركة الفاء فيصير فعلاً أو اسكان عينه بعد نقل حركتها إلى الفاء وذهب حركة الفاء فيصير فعلاً ويتجه فريق منهم إلى بقاء حركة العين ولكنهم يتبعون حركة الفاء لها فيصير فعلاً وإن كان غير حلقي العين اقتصرت حركة الفاء على الوجهين الأولين ككتف يقولون فيه كتف وكتف باسكان التاء تخفيفه على الوجهين الأولين ككتف يقولون فيه كتف وكتف باسكان التاء مع فتح الكاف وكسرها وفعل كعند وفعل كحرم وعنق وفعل كابل يقتصرن فيهما على الوجه الأول ولا تزال بعض هذه اللهجات موجودة في بعض جهات جمهورية مصر العربية^(٧٣) ، ولكن المجازيين ينطقون

(٧٠) المحتسب ١/٥٣ ، ٥٤ .

(٧١) المحتسب ١/٢٠٥ ، ٢٠٥ .

(٧٢) الكتاب ٤/١١٤ .

(٧٣) اللهجات العربية د. دجا ص ٥٩ وفقه اللغة له ص ٣٠ ، ٣١ .

بذلك الكلمات دون تغيير ولا يعبأون بثقل أو خفة ، وفي بعض صيغ الأفعال مثل ظرف وكم وعلم والبني للمجهول يحدث هذا التخفيف عندهم لما ذكرنا .

وفي النص السابق قراءة يعلهم باسكن الميم ما يفيد اعترافه بنسبة ذلك إلى تميم وهم للتخفيف يسكنون أواخر الكلمات التي تتواتي فيها الحركات كما في اشرب — تعرف — أثافي ، ويحسب بعض العلماء ذلك من ضرورات الشعر الا أن الثابت عن الثبات أنه سائع في حال السعة لأنه لغة^(٧٤) .

* * *

ومن التخفيف : تسكين شين عشرة — حال التركيب — في لغة الحجاز ، وجاءت عليها قراءة « فانجرت منه اثنتا عشرة عينا »^(٧٥) « وقطعنهم اثنى عشرة أسباطاً أمما »^(٧٦) .

وهذا في لفظ عشرة وما ترکب معه إلى تسع عشرة اذا كان في التأنيث ، وقد سكتوا العين لما طال الاسم وكثرت الحركة^(٧٧) وقد ورد فيها كسر الشين في قال (عشرة) عند بنى تميم ، وبها وردت بعض القراءات .

قال أبو حيان : قرأ الجمهور (عشرة) بسكون الشين ، وقرأ مجاهد وطلحة وعيسيٰ بن أبي وثاب وابن أبي ليلى ويزيد

(٧٤) الضرائر ص ٧٠ .

(٧٥) البقرة الآية : ٦٠ .

(٧٦) الأعراف ١١٦ .

(٧٧) شرح الأشموني ٤/٦٧ والمزهر ٢٧٥/٢ ، وشرح المفصل

٢٧/٦

بكسر الشين وروى ذلك نعيم السعدي عن أبي عمرو — مشهور عنه الاسكان — وتقديم أنها لغة تميم ، وكسرها لها زادر في قياسهم ، لأنهم يخفون فعلا يقولون في نمر : نمر — باسكان الميم مع فتح النون وكسرها^(٧٨) .

فسبيلهم التخفيض ، ولغة أهل الحجاز (عشرة) وسبيلهم التشليل^(٧٩) . فبنو تميم يفتحون العين ويكترون الشين و يجعلونها بمنزلة (كلمة) وأهل الحجاز يسكنون الشين و يجعلونها بمنزلة (ضربة) وهذا عكس ما عليه لغة أهل الحجاز وبنو تميم ، لأن الحجاز في غير العدد يكسرن الثاني ، وبنو تميم يسكنون

فيقول الحجازيون : نبقة وفخذ ويقول التميميون : نبقة وفخذ بالسكون فلما ركب الأسمان في العدد استحال الوضع ، فقال بنو تميم : أحدي عشرة وثنتا عشرة إلى تسع عشرة — أى بكسر الشين — وقال الحجازيون : عشرة بسكونها^(٨٠) . ونسبة الكسر — كذلك — إلى أهل نجد ، وهو أوسع من تميم ، أو يعبر بها عن سكان هذه المنطقة لأنها أكبرها .

وفي فائدة ذكرها السيوطي في الاتقان نقلًا عن كتاب (تحفة القرآن فيما قرئ بالتلثيث في القرآن) في قوله تعالى : (اثنتا عشرة عينا)^(٨١) قرئ بسكون الشين ، وهي لغة تميم وكسرها وهي لغة الحجاز ، وفتحها وهي لغة^(٨٢) فنسبة الكسر للحجاز والتسكين لتميم وهو عكس المشهور المعروف في ذلك ، وكتب النحو واللغة تجمع على

(٧٨) البحر المحيط ١/٢٢٩ . (٧٩) اعراب القرآن للنحاس .

(٨٠) المحتسب ١/٨٥ وشرح الفصل ٦/٢٧ .

(٨١) سورة البقرة الآية ٦٠ .

(٨٢) الاتقان ٢/٢٧٧ .

أن الأفصح التسخين ، وهو لغة الحجاز هذا فيما كان فيه لفظ
عشر مؤنثاً .

ورويت فيه لغة أخرى وهي فتح الشين وقرأ بها ابن المفضل
الأنصاري والأعمش وروى عن الأعمش الاسكان والكسر أيضاً .
قال الزمخشري : الفتح لغة وقال ابن عطية : هي لغة ضعيفة ، وقال
المهدوى : فتح الشين غير معروف ويحتمل أن تكون لغة^(٨٣) ، ونسب
بعضهم الفتح إلى بنى تميم^(٨٤) . أما إذا استعمل لفظ عشر مركباً
للذكر فالشين مفتوحة ، وقد تسكن عين عشر فيقال (أحد
عشر) وكذا أخواته إلى (تسع عشر) لتوالي الحركات ، وبها قرأ
أبو جعفر ، وقرأ هبيرة صاحب حفص (اثنا عشر شهراً)^(٨٥) وفيها
جمع بين ساكنين^(٨٦) ، واستثنى بعضهم (اثنى عشر) فان العين
لا تسكن لسكون الألف والياء قبلها^(٨٧) .

وهذا التخفيف وإن لم ينطبق على أهل مكة والجاز بعامة لأنهم
حضريون (فلعلهم تركوا لهجتهم ومالوا إلى التخفيف في كلمة
(السجل) وعشرة المركبة وبخاصة أن ابن جنى يذكر أن بعض
التميميين في بعض الألفاظ كانوا يتركون لهجتهم إلى لجة الحجازيين
وأن هؤلاء يفعلون ذلك أحياناً^(٨٨) وبذلك تسقط دعوى ابن جنى أن
قراءة (بارئكم) بالاسكان غير واردة في العربية حتى خطأ بها

(٨٣) البحر المحيط ٢٢٩/١ .

(٨٤) المزهر ٢٧٥/٢ . (٨٥) سورة التوبه الآية : ٣٦ .

(٨٦) شرح الأسموني ٢٧/٤ . (٨٧) اللسان : عشر .

(٨٨) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ١٢٠ ، وما أوردته
ابن جنى من ذلك تحويل الحجازيين كسر الشين في عشرة المفردة إلى
سكنها عند التركيب فقالوا أحدي عشرة إلى تسع عشرة على حين
عكسها التميميون فكسرروا الشين حال التركيب مع انهم يسكنون في
الافراد وهم يعكسون في نظائره من فخذ ونحوه ، المحتسب ٨٥/١ .

القراء يقول «ألا ترى الى قراءة أبي عمرو (ما لك لا تأمنا على
ييرسف) مختلسا لا محققا وكذلك قوله عز وجل (أليس ذلك بقدار
على أربجي الموتى) مخفى لا مستوفى وكذلك قوله عز وجل (فتوبوا
الى بارئكم) مختلسا غير ممكن كسر الهمزة حتى دعا ذلك من نطف
عليه تحصيل اللفظ الى أن ادعى أن أبا عمرو كان يسكن الهمزة والذي
رواه صاحب الكتاب اختلاس هذه الحركة لا حذفها أبلته وهو أحسب
لهذا الأمر من غيره من القراء الذين رواه ساكتا ولم يؤت القوم في
ذلك من ضعف أمانة لكن أتوامن ضعف دراية^(٨٩) ، والواقع أن
لبن جنى سها في توجيهه لهذه القراءة ، فتسكين المرفوع في نحو
يشعركم لغة لتميم وأسد باعتراقه كما ذكرنا فلا وجه للإنكار من
جهة الرواية كما يقول أستاذنا الشيخ النجاشي^(٩٠) ولعل هذا الطعن
خاشيء عن سوء الظن الذي عرف بين النهاة والقراء^(٩١) في هذه
الأوونة من التاريخ بحيث كان القراء لا يعتقدون لكلام النهاة على حين
ظهور ردود فعل لذلك في إنكارهم لبعض القراءات .

الضميران : هو وهي

هو للواحد المذكر ، وهي للواحدة المؤنثة .

والأصل أن تضم هاء هو ، وتكسر هاء هي ، وأن تكون الواو
والبياء مفتوحتين وهي اللغة الشائعة عند العرب ، كقوله تعالى :
(هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم)
وقوله : (و قالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا) .

وقد تسكن الواو والبياء ، عند بعض القبائل كأسد وتميم^(٩٢)
وقيس قال الشاعر :

٨٩) الخصائص ١/٧٢ ، ٧٣ ، ٧٣/١ التعليق^(٩٠) .

٩١) البحر ٤/٢٧٢ ، ٣٦٢ . ٩٢) اللسان : ها .

أدعوه بالله ثم قتلتـهـ لو هو دعاك بذمة لم يخفرـ

وقال عبيد بن الأبرص :

وركضَ لولا هُو لقيتَ الذِي لقوَ فَأصْبَحَتْ قَدْ جاوزَتْ قَوْمًا أَعَادَهُ

وقال ثالث :

ان مسلمي هى الفى لو قرأت هذا هي من خلة لو نزاعي

وبعضاً لهم همدان يشددون الواو والياء ، وهذا هو الأصل فيهما ، إذ الأصل أن يكون كل منهما ثلاثة الأحرف مثل أنت فيقولون : هو وهي ، قال شاعرهم :

وَان لِسَانِي شَهِدَة يُشَقْفَى بِهَا وَهُوَ عَلَى مَن صَبَهُ اللَّهُ عِلْمًا

وقال :

والنفس ما أمرت بالعنف آبيه وهي ما أمرت باللطف مأتمه

ويجوز تسكين الهاء في هذين الضميين إذا وقعا بعد الفاء
وألاوا واللام وثم ، وكما تسكن همزة الاستفهام وكاف الجر
اضطراراً وذلك عند قييس وأسد^(٤٣) ومن أمثلة ذلك :

وَكَتَأْ إِذَا مَا كَانَ يَوْمُ كَرِيمَةٍ فَقَدْ عَلِمُوا أَنِّي وَهُوَ فَتِيَانٌ (٩٤)

وقرأ بعضهم (فهي كالحجارة أو أشد قسوة) ^(٩٥) باسكان الماء
وبعضهم بكسرها وذلك أن لغة للعرب في (هو وهي ولام الأمر)
إذا كان قبلهن واو او فاءً أسكنوا او ائلهم ومنهم من يدعوا ^(٩٦) *

^{٩٣} الأشموني بحاشية الصبان ١١٣/١ ، ١١٤ .

٩٤) اللسان : ها .

٧٤ . (٩٥) سورة البقرة الآية :

^{٩٦} معانى القرآن للأخفش ١/١٠٧.

ومثله :

نقمت للطيف مرتابا فـأرقني فقلت أهي سرت أم عادتى حلم

أراد : أهي سرت ، فلما كانت (أهي) كقولك (بهى) خف

على حد قولهم فى (به) : (بهى) وفي علم (علم) بسكون اللام .

وقد تمحض الواو والياء — عند بعض العرب — كقول أبي خالد

الأسدى :

(إذا لم يؤذن له لم ينبع)

وقول الآخر :

(ديار سعدى اذه من هواكا)

السكون والحركة في الصوات الحلقية

١ — قرىء : قرح^(٩٧) — جهرة — زهرة^(٩٨) — يوم البعث —^(٩٩)
— وهنا على وهن^(١٠٠) — الضأن^(١٠١) — كل شيء في القرآن محركا

٢ — قال الشجري : محموم — يعدو — تغدو — وقال غيره من
بني عقيل : اللحم — نحوه^(١٠٢) — بفتح حرف الحلق في الأمثلة كلها .

أختلف القدامي في فتح حرف الحلق الساكن ، فيرى البصريون

(٩٧) المحتسب ١٦٦/١ . (٩٨) المصدر السابق ٨٤/١ .

(٩٩) المصدر السابق ١٦٦/٢ .

(١٠٠) المصدر السابق ١٦٧/٢ .

(١٠١) المصدر السابق ٢٣٤/١ . (١٠٢) المصدر السابق ٨٤/١ .

أنه لهجة عربية ، فمذهبهم (في كل شيء من هذا النحو مما فيه حرفه حلقى ساكن بعد حرف مفتوح أنه لا يحرك إلا على أنه لغة فيه كالزهرة والنهر — بسكون الهاء وفتحها — والشعر — بسكون العين وفتحها — وهذه لغات عندهم كالنشر — بسكون الشين وفتحها — والحلب — بسكون اللام وفتحها والطرد — بسكون الراء وفتحها ^(١٠٣) وليس قياساً عندهم ^(١٠٤) لكن الكوفيين والبغداديين قد قاسوه .)

فمذهب الكوفيين أنه يحرك الثاني لكونه حرفًا حلقياً ، فيجيزون فيه الفتح وإن لم يسمعوا كالبحر — بسكون الهاء وفتحها — والمصر — بسكون الخاء وفتحها ^(١٠٥) .

وابن جنى كان في أول أمره يوافق أصحابه البصريين ، ففي الخصائص يذكر ما ينتم عن موافقته لدراسة البصرة كما يفهم من قوله : « وسمعت الشجري أبا عبد الله غير دفعه يفتح الحرف الحلقى في نحو : يعدو ، وهو محموم ، ولم أسمعها من غيره من عقيل ، فقد كان يرد علينا من يؤنس به ولا يبعد عن الأخذ بلغته ، ولا أظن الشجري الا استهواه كثرة ما جاء عنهم من تحريك الحرف الحلقى بالفتح اذا انفتح ما قبله في الاسم على مذهب البغداديين ٠٠٠ لكن مثل يعدو وهو محموم لم يرو عنهم فيما علمت ، فليايك أن تخلد الى كل ما تسمعه » .

وقد أيد رأي البصريين في المنصف يقول : « فأما أصحابنا فلا فصل عندهم بينه وبين ما ثانية حرف غير حلقى ٠٠٠ فلا فصل بين نشر ونشر — بسكون الشين وفتحها — وشعر وشعر — بسكون .

(١٠٣) المصدر السابق ٨٤/١ وانظر ١٦٦/٢ .

(١٠٤) الخصائص ١٠/٢ .

(١٠٥) المحتسب ١/٨٤ وانظر ١٦٦/٢ .

العين وفتحها — فهذا لغتان كما أن هذين لغتان » ويدافع عن رأى البصريين فيقول : « ان حروف الحلق لا تحرك ساكتا ، ولا تسكن متحركا ، بل لعمرى انه يراد فيها الاتباع وتتجانس الصوت ، فاما تسكين متتحرك أو تحريك ساكن فلا يجب لها »^(١٠٦) .

ولتكنا نلاحظ — أيضا — مما ذكره فى المحتسب ما ينتمى عن موافقته للكوفيين والبغداديين بقياسية فتح حرف الحلق الساكن اذ يقول عن — رأى الكوفيين — : « وما أرى القول من بعد الا معهم ، والحق الا فى أيديهم » .

ويقول : « لا أبعد من بعد أن تكون الحاء لكونها حرفا حلقيا يفتح ما قبلها كما تفتح نفسها فيما كان ساكتا من حروف الحلق نحو قوله فى الصخر الصخر — بفتح الخاء — ولعمرى ان هذا عند اصحابنا ليس أمرا راجعا الى حرف الحلق لكنها لغات ، وأنا أرى فى هذا رأى البغداديين فى أن حرف الحلق يؤثر هنا من الفتح أثرا معتدا معتمدا ، فلقد رأيت كثيرا من عقيل لا أحصيهم يحرك من ذلك ما لا يتتحرك أبدا لولا حرف الحلق ، وهو قول بعضهم نحوه — بفتح الحاء — يريد نحوه — بسكونها — وهذا لا توقف فى أنه أمر راجع الى حرف الحلق لأن الكلمة بنيت عليه ألبته »^(١٠٧) .

وهو بهذا يخرج على مذهب البصريين الذين يعدون ذلك لغات لا يصح القياس عليها .

ولا تتناقض بين هذين الموقفين من ابن جنى ، فالثابت أنه ألف المحتسب فى آخر حياته ، وذلك يعطينا أمرين :

(١٠٦) الخصائص ١٠/٢ والمنصف ٣٠٥/٢ — ٣٠٧ .

(١٠٧) المحتسب ١٦٧/١ .

١ — أنه سمع كثيراً من عقيل لا يحصيهم تفتح حرف الحلق الساكن وقبل ذلك لم يكن سمع مثله من غير الشجري كما يتبيّن من نص كلامه ٠

٢ — كان لاستقراره الذهني^(١٠٨) أثر كبير في تعليل هذه الظاهرة وغيرها بحيث أدرك أن لحرف الحلق أثراً معتداً معتمداً في تحويل سكونه فتحة كما هو نص كلامه — أيضاً — وقد أكد ابن جنى ذلك حين قال : وأنا أرى ، وأن الحق مع البعداديين وفي أيديهم ، وأنه أمر راجع إلى حرف الحلق لأن الكلمة بنيت عليه ٠

وبذلك يبعد أن يكون توثيق ابن جنى للقراءات الشاذة هو السبب في هذين الموقفين المتعارضين على ما ذهب إليه الدكتور عبد الفتاح شلبي من أنه « استعان بالذاهب الأخرى ووجد فيها مقنعاً ومحتجاً »^(١٠٩) ٠

ويؤيد علم اللغة الحديث هذه الظاهرة الصوتية فـ (حرف الحلق بعد صدوره من مخرجه يحتاج إلى اتساع مجراه في الفم ، ولذلك ناسبه من أصوات اللين أكثره اتساعاً وهو الفتحة^(١١٠)) وذلك أيضاً موجود في أخوات العربية كالعبرية نحو baal (بعل) — naal (نعل) وكذلك المصاالت الذي قبله ، فالفعلان الماضيان Shamar ، (سمع) Patah (فتح) كان ينبغي أن يكون مسارعاً على قياس الثلاثي الصحيح YashmoA (بضم اليم) ، Yeptoh (بضم التاء) لكن العين فيما تفتح لصوت الحلق الواقع لاما بعدها : YeshmaA ٠

(١٠٨) أبو علي الفارسي ده. شلبي ص ٣٧٢ ٠

(١٠٩) المصدر السابق ص ٣٧١ ٠

(١١٠) في اللهجات العربية ص ١٣٥ ٠

وقد نسب ابن جنى هذه اللهجة - وهى فتح حرف الحلق الساكن الى بنى عقيل ، وبين أنه ماش فيهم فالى جانب ما نقلناه من قبل عنه يقول أيضا : سمعت عامة عقيل تقول ذاك ولا تقف فيه سائغا غير مستكره ، حتى لسمعت الشجري يقول : أنا محموم - بفتح الحاء - وليس أحد يدعى أن فى الكلام مفعولا - بفتح الفاء - وسمعته مرة أخرى يقول - وقد قال له الطيب : مص التناح ، وارم بثفله - والله لقد كنت أبغى مصه وعليته تغدو - بفتح الغين - ولا أحد يدعى أن فى الكلام يفعل - بفتح الفاء - وسمعت جماعة منهم - وقد قيل لهم قد أقيمت لكم أنزال^(١١١) من الخبز - قالوا : فاللحم - بفتح الحاء - يريدون اللحم - بسكنها - وسمعت بعضهم وهو يقول فى كلامه نحوه بفتح الحاء^(١١٢) .

ويعرف ابن جنى بكثرة ذلك عن بنى عقيل^(١١٣) .

ومن ذلك يتضح أن فتح حرف الحلق الساكن من خصائص لهجة عقيل ، وينسب أبو حيان تلك الظاهرة الى بعض بنى بكر بن وائل^(١١٤) وتثبت كتب البلدان أن بنى عقيل كانوا يسكنون البحرين^(١١٥) وأن بنى بكر بن وائل كانوا يسكنون اليمامة الى البحرين^(١١٦) ومن هذا نفهم (سر التشابه بين القبيلتين)^(١١٧) .

(١١١) هو ما يهيا للتنزيل .

(١١٢) المحتب ١/٨٤ .

(١١٣) الخصائص ٢/٩ .

(١١٤) البحر ٣/٤٧ .

(١١٥) نهاية الأرب ص ٣٦٥ ، ٣٦٦ .

(١١٦) صفة جزيرة العرب ص ١٦٩ ونهاية الأرب ص ١٧٨ .

(١١٧) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ١١٣ .

الفصل الثاني

التغيير في بعض الصيغ اللغوية

وتنوع الأوجه النحوية

أبدال الياء ألفا في بعض الأفعال الثلاثية

المعروف في كتب التصريف أن الواو والياء تقلبان ألفا إذا تحركتا وانفتح ما قبلها مثل : دعا وسعى فان سكت الواو والياء أو لم ينفتح ما قبلهما لم يقلبا ألفا مثل : بيت وعين وصوم ونوم والسعى والظبي ويقوم ويبيع ... الخ . وقد نقل عن بعض العرب مثل بلحارث بن كعب أنهم يقلبونها ألفا دون تحقق الشروط السابقة فيقلبون الياء الساكنة إذا انتفع ما قبلها ألفا ، فالحرفان (على) و (إلى) - من حروف المعانى - وبعض الظروف إذا اتصلت بالضم ثبت ألفها ياء فنقول : عليك وإليك ولديك ، وقال سيبويه إن ذلك القلب ليفرقوا بين الظاهر والمضرم لأن المضرم لا يستقل بنفسه بل يحتاج إلى ما يتوصل به إليه .

وبنوا الحارث بن كعب وخشم وكناة يقلبون الألف لا فرق عندهم بين المظهر والمضرم : وكذلك كل ياء ساكنة مفتوح ما قبلها يقلبونها ألفا فيقولون : الاك وعلاك ولداك^(١) وقالوا : السلام علّاكم^(٢) وأشند لبعض أهل اليمن :

(١) الكتاب ٤١٢/٣ ، ٤١٣ ، والصبح (إلى) ٢١/١ .

(٢) النوادر لأبي زيد ٢٥٩ ، ٢٦٠ .

أى قلوص راكب تراها طاروا علاهن فطر علاها^(٣)

وقد قلبت الواو ألفا لغير علة فى قول الشاعر :
تبت اليك شتقبل تابتى وصمت ربى فتقبل صامتى
وقد شرحنا ذلك فى ابدال حروف العلة بعضها من بعض *

وقد يلتبس ذلك حال القلب التباسا لخطيا بأسماء وأفعال مثل
(الا) فى (اليه) يلتبس بلفظ (الله) ومثل (غلام) يلتبس
بالفعل (علا) فى مثل : علا زيد ثوب وعلاه ثوب بمعنى
(عليه)^(٤) *

وقد اشتهر أن قبيلة طيء تقلب الياء الواقعنة بعد الكسرة
ألفا فى بعض الأفعال الثلاثية - مخالفة القاعدة العامة التى
أشرنا إليها من قبل - سواء أكانت الكسرة والياء أصليتين أو
عارضتين للبناء المجهول فيقولون فى : فنى ، فنى : وفي بقى :
بقى ، بكسر العين وفتحها وفي المبني للمجهول : هدى زيد : وبنى
البيت : هدى وبنى بضم الفاء وفتح العين . قال زيد الخيل الطائى :
أهى كل عام مأتم تبعثونه على محمر^(٥) منكم أثيب ومارضا
رضى بضم الراء وفتحها *

وقال المستوفز بن ربيعة :
هل ما بقى الا كما قد فاتنا يوم يكر وليلة تحدونا

وقال امرؤ القيس :
لها متنان حذاتا كما أكب على ساعديه النمر
يريد : حظيتا *

(٣) الخصائص ٢٦٩/٢ وشرح شواهد العينى ١٢٧/١ ، ١٢٩ ،

٥٨٥/٢ ، ٧٨٦ .

(٤) انظر اللسان (علا) ٣٢٢/١٩

(٥) المحمر كنبر : الذى لا يعطى الا على الكد والثيم . القاموس

١٤/٢ .

وقال آخر :

ثم عذت ببقاء لى ولا أحد على الدنيا ببقاء

وقال : وما الدنيا ببقاء علينا . يريد : بباقة^(٧) .

وقال : (غير بناة على وتره) أى غير بانية .

وعليها جاءت بعض القراءات الشاذة كقراءة الحسن : (يأيها

الذين آمنوا أتقوا الله وذرعوا ما بقى من الربا ان كنتم مؤمنين)

— بفتح قاف بقى — وقراءة الأعمش : (فنسى ولم نجد له عزما)

بفتح السين فى نسى .

وفي المزهر : أن ما بنته جماهير العرب على فعل مما لامه وأو
كشقي أو ياء كفني فطبيء تبنيه على فعل — بفتح العين يقولون :
شقى يشقي وفنى يفنى^(٨) .

ويبدو أن قبيلة طبيء فعلت ذلك فيما تطرفت فيه الياء ، وعل
الرضى لذلك بأن الطرف محل التغيير والتخفيف ، فان تو سقطت الياء
بسبب الناء اللازم نحو : ناصحة فى ناصية ونحوها فقليل^(٩) .

قال الأزهري : لغة طبيء فى الناصية : الناصحة حكاه أبو عبيد
وأنشد :

لقد آذنت أهل اليمامة طبيء بحرب كناصة المchan المشهور^(١٠)
وعلى ذلك فان هذه اللهجـة شائعة فى الفعل الماضى الثلاثى
المكسور العين قليلة فى غيره .

والظاهره منسوبة لطبيء^(١١) وقد رویت بعض شواهدـها منسوبة

(٦) الجمهرة ٤٣/٢ ، شرح الفصل ١١/٢ .

(٧) ٣٨/٢ .

(٨) شرح الشافية ١.١١/٣ . (٩) التهذيب ٢٤٥/١٢ .

(١٠) المقاييس ٢٧٦/١ والخصص ٤٠/٦ ، واللسان ١٨٤/٤ والمزهر

٢٣٧/١ .

لغير طبيء كتميم وأسد وقيس وفريقي من سكان نجد من قبائل اليمن وقد تأثرت قبائل نجد بطيء حينما هاجروا الى شمالى الحجاز ، وكذلك نسبت الى بلحارث بن كعب وغيرها .

قلب ألف المقصور ياء

المقصور : هو الاسم المعرف الذي آخره ألف لازمة قبلها فتحة ، ومنه القياسي والسماعي ، ذكر الرضي أن ألف المقصور تقلب ياء في الوقف ، قال : (وأما اذا وقفت عليها - (أى الآلف)) - تختفي غاية الخفاء ٠٠٠٠ ولهذا يبدلونها في الوقف حرفا من جنسها أظهر منها)^(١١) .

وسئل ابن عباس عن قتل المحرم الحيات فقال : لا بأس بقتل الافعو ولا بأس بقتل الحدو فقلب ألف فيما واوا حسب لغته^(١٢) .

ونقل عن ابن يعيش أن هذا القلب ياء يكون في الوقف والوصل ، يقول : وقوم من العرب يبدلون هذه الآلف ياء في الوقف فيقولون : هذه أفعى وحجل ، وهي لغة فزاره وناس من قيس .

وقال : وطبيء يجعلونها (أى الآلف) ياء في الوصل والوقف^(١٣) وبعض طبيء يقلدونها واوا لأن الواو أبين من الياء والقصد البيان^(١٤) وتقلب ألفه همزة في الوقف أيضا فيقال في أفعى : أفعى ،

(١١) شرح الشافية ٢٧٦/٢

(١٢) التهذيب ٣/٢٣٣

(١٣) شرح المفصل ٩/٧٧ وانظر المحتسب ١/٧٧ .

(١٤) اللسان نقلًا عن ابن الأثير في النهاية ١/٥٥ وفي كتاب سيبويه (وزعموا أن طبيء كانوا تقولون أفعو) الكتاب ٢٨٧/٢ ويقول السيرافي ومنهم - أى من طبيء كما يقول ابن يعيش - من يجعل الآلف واوا (السيرافي على سيبويه ٤/٥) وشرح المفصل ٩/٧٧ ، والواو والياء دون ريب أظهر وأبين من الآلف ولهذا ثبتت اليهما وكثيرا ما يبدل أحد أصوات اللين من صاحبه .

وَحَبْلَى : حَبَّلًا ، يَقُولُ السِّيُوطِي : وَرَبِّمَا قَلَّتِ الْأَلْفُ الْمُوقَوفُ عَلَيْهَا هَمْزَةٌ أَوْ يَاءٌ أَوْ وَاوا نَحْوُ هَذَا أَفْعَى - أَفْعَى أَفْعَوْ فِي هَذِهِ أَفْعَى وَهَذِهِ عَصَمٌ وَعَصَمٌ وَعَصَمٌ فِي هَذِهِ عَصَمٌ الْأَوَّلِيُّ وَالْآخِيرَةُ لِبَعْضِ طَبَّيِّ وَالثَّانِيَةُ لِغَةُ فَزَارَةٍ^(١٥) وَكَذَلِكَ فِي شَرْحِ التَّصْرِيفِ^(١٦) . وَيَعْلَلُ لَهَا الْقَدَمَاءُ بِأَنَّ الْأَلْفَ أَخْفَى مِنَ الْهَمْزَةِ ، وَالْهَمْزَةُ إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَتَحْرِكًا كَانَتْ أَبْيَنَ مِنَ الْأَلْفِ ، وَالْأَلْفُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْهَمْزَةِ لِأَنَّ الْأَلْفَ تَهُوَى وَتَنْقَطِعُ عَنْهَا^(١٧) .

وَقَدْ نَسَبَتْ هَذِهِ الْلَّهَجَاتُ إِلَى بَعْضِ طَبَّيِّ وَفَزَارَةٍ كَمَا عَنْدَ سِيُوطِيِّ وَالْمَرْضِيِّ^(١٨) وَالسِّيُوطِيِّ .

وَقَدْ تَعْدَدَتْ صُورُ النَّطْقِ بِالْأَلْفِ الْمُقْصُورِ فِي الْمَوْقِفِ كَمَا رَأَيْنَا فِي أَفْعَى وَعَصَمٌ وَلَيْسَ مِنَ الْمُعْقُولِ أَنْ يَنْسِبْ ذَلِكَ إِلَى قَبِيلَةٍ وَاحِدَةٍ فِي فَتْرَةٍ زَمْنِيَّةٍ وَاحِدَةٍ ، بَلْ الْمُعْقُولُ أَنْ تَكُونَ كُلُّ صُورَةٍ مِنَ الْأَنْصُورِ الْمَذَكُورَةِ فِي بَعْضِ بَطْوَنَهَا دُونَ بَعْضٍ أَوْ أَنَّهُ حَدَثَ فِي أَزْمَانٍ مُخْتَلِفَةٍ .

« فَيَرْجِحُ أَنْ بَطَنَا مِنْ طَبَّيِّ كَانَتْ تَنْطَقُ بِالْهَمْزَةِ تَارَةً وَبِطَنَا أُخْرَى بِالْأَلْفِ وَثَالِثَةً بِالْيَاءِ أَوْ رَبِّمَا أَنْ هَذِهِ الْلَّهَجَاتُ حَدَثَتْ فِي فَتَرَاتٍ مُتَبَايِنَةٍ وَقَدْ جَمِعَ النَّحَاةُ هَذِهِ الْاسْتِعْمَالَاتِ دُونَ تَوْضِيْحٍ أَوْ بَيَانٍ »^(٢٠) .

وَنَسِبَهَا ابْنُ دَرِيدَ إِلَى أَهْلِ الْيَمَنِ قَالَ : قَوْمٌ مِنْ أَهْلِ الْيَمَنِ يَسْمُونُ الْعَصَمَ عَصَوْ^(٢١) وَالْمُسَائِلَةُ فِي رَأْيِنَا مُسَائِلَةٌ نَبِرَةٌ شَدِيدَةٌ تَتَضَعَّحُ عَنْ الْقَبَائِلِ الْبَدوِيَّةِ .

(١٥) الْهَمْزَةُ ٢٠٦/٢ . (١٦) شَرْحُ التَّصْرِيفِ ٣٣٩/٢ .

(١٧) شَرْحُ التَّصْرِيفِ ٣٣٦/٢ وَالْهَمْزَةُ ٢٠٦/٢ .

(١٨) الْكِتَابُ ١٨١/٤ وَشَرْحُ الشَّانِيَةِ ٢٨٦/٢ .

(١٩) ٢٠٦/٢ .

(٢٠) الْلَّهَجَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي التِّرَاثِ ص ٤٩٦ .

(٢١) الْإِسْتِقَاقُ ٥٤ .

وتبقى ألف المقصور على حالها عند اضافتها الى ياء المتكلم كالعصا والفتى والرضا كما في قوله تعالى : (قال هي عصاً أتوها
عليها وأهش بها على غنم) وقوله سبحانه (واذ قال موسى لفتاه
لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقباً) هذا عند جمود
العرب .

وهذيل^(٢٢) تقلب ألف المقصور ياء عند اضافته الى ياء المتكلم
فيقولون : عصى وفتى ، ورضي عوضاً عن كسرة الحرف الذي قبل
الياء ، قال أبو ذؤيب المخزلي :
سبقوا هوى وأعنقووا لهواهم فتخرموا ولكل جنب مصرع
وقال الآخر :

فأبلوني بليتكم لعلى أصالحكم وأستدرج نويا
 فهوی : أصله هوای ، ونوي : أصله نوای فقلب ألف ياء
وأدغمها في ياء المتكلم .

وقوله تعالى (فمن تبع هدای فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون)
قریء (هدى) بقلب الألف ياء وادغامها في ياء المتكلم^(٢٣) .
وقوله تعالى (قال يا بشرى هذا غلام) قریء (بشرى)^(٢٤) .
وينسب السيوطي قلب ألف المقصور ياء عند اضافتها الى ياء
المتكلم لهذيل وغيرهم^(٢٥) ونسبها بعضهم الى طبيء^(٢٦) وحكى عيسى
ابن عمر هذه اللغة عن قريش^(٢٧) .

(٢٢) شرح التصريح ٦١/٢ وشرح الشافية ٢٩٤/١ والبحر المحيط ١٦٩/١ ، ٢٣٩/٤ ، ٢٣٩/٥ والمحتب ١/٧٦ ، ٣٣٦ وخصائص ١٧٧.٤ ١٧٦/١ .

(٢٣) البحر المحيط ١٦٩/١ والمحتب ١/٧٦ عن عاصم الجدرى
وعبد الله بن أبي اسحاق وعيسى بن أبي عمر ونسبت الى النبي ﷺ .
(٢٤) البحر المحيط : ٢٩٠/٥ والمحتب ١/٣٣٦ ، ونقلت هذه
القراءة عن قرأوا (هدى) .

(٢٥) الهمع ٥٣/٢ .

(٢٦) شرح التصريح ٦١/٢ واللسان ٥٥/٢٠ .

(٢٧) شرح الأشموني ٢/٢٨١ ، ٢٨٢ .

أما إذا ثنى الاسم المقصور فتبقى ألفه حال الاضافة إلى ياء المتكلم مثل فتیان تقول : فتیاً ، اذ لا موجب لقلبها ياء^(٢٨) .

أما الحروف مثل : على والى ، والظروف مثل لدى فانها اذا اتصلت بباء المتكلم قلبت ألفها ياء وأدغمت في ياء المتكلم مثل على والى ولدى بتشديد الياء .

تصحیح اسم المفعول من الثلاثي الأجوف

التصحیح : ابقاء حرف العلة على حاله دون التعرض له بأى تغيير . والاعلال : تغيير حرف العلة بالقلب أو الحذف أو الاسكان^(٢٩) واسم المفعول من الثلاثي الأجوف يعل عنده الحجازيين واوبيا كان او يائيا فيقال في اسم المفعول من قال وباع : مقول ومبيع ، ولكن التميميين يعلون الواوی ويصححون اليائی فيقولون : مبیع ومدیون ومعیون ومعیوم ومطیوب^(٣٠) من ذلك قول علقة بن عبدة التميمي في طائر :

حتى تذكر بيضات وهيجه يوم رذاذ عليه الدجن معیوم

وقال عباس بن مرادس :

قد كان قومك يحسبونك سيدا واحمال أنك سيد معيون

ومما أنسدحه أبو عمرو بن العلاء :

(وكأنها تقاحة مطیوبة)^(٣١)

(٢٨) شرح التصريح ٦١/٢ والأشموني ٢٨١/٢ ، ٢٨٢ والهمج ٥٣/٢

(٢٩) شرح الشافعية ٦٧/٢

(٣٠) الخصائص ١/١٤٠ وشرح الفصل ٧٨/١٠ وشرح الشافعية للرضي ١٤٧/٣ والمقتبس ١٠١/١

(٣١) الخصائص : ٢٦١/١ وشرح الفصل ٨٠/١٠

وقد ورد التصحيح في الواوى حكاية عن البغداديين من أن بعضهم يقول ثوب مصوون وفرس مقود ومسك مدوف ورجل معوود في مرضه قال : (والمسك في عنبره مدوف)^(٣٢) .

وقال سيبويه « ولا نعلمهم أتموا في الواوات لأن الواوات انتقل عليهم من الياءات ومنها يفرون إلى الياء فكرهوا اجتماعها مع الفضة »^(٣٣) .

ونقل ابن منظور تعليل هذا الاتمام فقال : وذلك لنقل المضمة على الواو ، والياء أقوى على احتمالها منها ، فلهذا جاء ما كان من بنات الياء بال تمام والنظام نحو ثوب مخيط ومخيوط^(٣٤) .

وقد جعل ابن جنى التصحيح في الواوى من الشاذ في القياس والاستعمال جميعاً .

قال : والرابع الشاذ في القياس والاستعمال جميعاً وهو كتميم مفعول فيما عينه واو نحو ثوب مصوون ومسك مدوف ، وحکى البغداديون فرس مقود ورجل معوود من مرضه وكل ذلك شاذ في القياس والاستعمال فلا يسوغ القياس عليه ولا رد غيره اليه^(٣٥) .

وقد أجاز المبرد الاتمام في ذوات الواو – مخالفًا بذلك النحوين – قياساً على ما ورد فيها وقال : ليس بائق من سرت سوورا وغارت عينه غورا ، لأن في (سوور) و (غور) واوين وضمتين ، وليس في (معوود) مع الواوين الا خمسة واحدة^(٣٦) .

وقد قال (لست أراه ممتنعا إلا عند المضروبة)^(٣٧) .

(٣٢) الخصائص : ١/٢٦١ واللسان (تود) .

(٣٣) الكتاب ٤/٣٤٩ . (٣٤) اللسان (دوف) .

(٣٥) الخصائص ١/٩٩ . (٣٦) المطبع لابن عصفور ٢/٤٦١ .

(٣٧) المقتضب ١/١٠٢ .

ويرى بعض المحدثين أن الصيغة التميمية هي الأصل والمحجازية فرع عنها تبعاً لنظرية السبولة والاقتصاد في الجهد العضلي والانسجام الصوتي في الصيغة المحجازية يجعلها أحدث من التميمية^(٣٨) وفي كتاب سيبويه ما يفيد أن الصيغة التميمية أقدم من المحجازية^(٣٩) .

بعض الأسماء المقصورة والمدورة

تستعمل أولاء اسم اشارة للجمع مذكراً ومؤنثاً بصيغة المد عند المحازين مثل قوله تعالى : (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون) ولكن بنى تميم - وبعض القبائل الأخرى مثل قيس وربيعة وأسد وغيرهم من أهل نجد يستعملون اسم الاشارة للجمع مقصوراً فيقولون (أولى) ويقرر النهاة أن المدود يتمتع اقترائه بلام البعد فلا يقال (أولاء لك) ويجوز أن تلحق المقصور فيقولون (أولالك) قال الشاعر :

أولاً لك قومي لم يكونوا أشبابة وهل يعظ الضليل الا أو لا لك^(٤٠)

وقد وردت كلمات مقصورة وممدودة حسب اختلاف القبائل .
من ذلك السدى والسداء ممدود البلج بلغة أهل المدينة^(٤١) .
والحجـا والحجـاء لغـة فيها^(٤٢) .

والشقا والشـقاء والبـكا والبـكـاء - بالـمـدـ والـقـصـرـ^(٤٣)

قال حسان :

بـكـتـ عـيـنـيـ وـحقـ لـهـ بـكـاـهـاـ وـماـ يـعـنـيـ الـبـكـاءـ وـلاـ الـعـوـيلـ

(٣٨) في اللهجات العربية ٦٧ ، ٦٨ . . .

(٣٩) الكتاب ٣٤٨/٤ والخصائص ١/٢٦٠ ، ٢٦١ . . .

(٤٠) الاشموني ٣٩/١ وشرح التصريح ١٢١/١ والممع ٧٥/١ . . .

(٤١) التهذيب ١٣/١٠٠ ونـسـبـ إـلـىـ أـهـلـ الـيـمـنـ .ـ الـلـسـانـ ٢٧٦/١٤ . . .

« سـداـ » . . .

(٤٢) التهذيب ١٣١/٥ ، ١٣٢ . . . (٤٣) الجمهـرةـ ٦٧/٣ . . .

وأوضح اللغويون أن المد في (البكاء) للصوت المعبر عن الحزن والقصر في (البكا) للتعبير عن نفس الحزن^(٤٤) •

وذكر ابن دريد أن القصر والمد كثير في الشعر الفصيح^(٤٥)

ولا بأس عند اللغويين أن يستعمل القصر والمد في لهجة واحدة أو قبيلة واحدة بنفس المعنى لكن مع اختلاف الأئمـان والبيئـات ، والمـد أقـيس وأكـثر في أسمـاء الأصـوات •

وقد نسب المتصور من هذا وأمثاله إلى أهل نجد واليمـن أو يطلب القصر على لسانـهم ، على حين يـكثر المـد عند الحجازـيين وهذا لا يـمنع من العـكس بـوجود المـد في بـيـئة نـجـد وـالـقـصـر في بـيـئة الـحـجاز ، فـقد روـى : السـدـى وـالـسـدـاء مـمـدوـد : بلـغـة أـهـل الـدـيـنـة كـما ذـكـرـنا من قـبـل •

كلا وكلتا

تتحدث قواميس اللغة عن لفظة «كلا» مذكراً ومؤنثاً وتشير إلى الآراء الواردة في معناها وتركيبها وأحوالها الاعرابية وتتلخص فيما يأتي •

أما عن معناها فيتفق العلماء على أنها كلمة مصوحة للدلالة على اثنين ولكنهم يختلفون في بيان كونها مفرداً أو مثنى •

فابن جنـي وسيـويـه وابـن سـيـدة يـقرـرون أنـها اسم مـفرـد يـفيد معـنى التـشـيـة كـما أـنـ «كـلا» مـصـوـحة للـدـلـالـة عـلـى الـجـمـع • وـكـذـلـك يـنـتـقـق مـع هـؤـلـاء الـعـلـامـاء الـجوـهـرـيـه فـهـو يـقـول : كـلا فـي تـأـكـيد الـاثـنـيـن نـظـير كـل فـي الـمـجـمـوع وـهـو اـسـمـ مـفـرـد غـير مـثـنـى^(٤٦) وـيـقـف فـي الـجـانـب الـآخـر ابن الـأـنـبـارـي وـأـبـو الـهـيثـم •

(٤٤) المخصص — حكاية عن الخليل — ١٤٠/١٣ والأصول في النحو لابن السراج ٤١٦/٢ •
(٤٥) الجمهرة ٤٥/٣ • ٢٢٧
(٤٦) اللسان ج ١٥ ص ٢٢٧ •

فابن الأنباري يحكي لنا أن طائفة من العرب لا تميلها وعلى هذا تكون ألفها للتثنية كألف « غلامان وذوا » وواحد « كلتا » على هذا الرأى كلت وألف التثنية لا تتمال .

كما يحكي لنا أن طائفة أخرى من العرب تميلها وعلى هذا تكون اسماء واحداً عبر به عن التثنية وهو بمنزلة شعري وذكرى .

وأما أبو الهيثم فيروى لنا الأزهرى عنه أن « كل » أصلها « كل » بالتشديد فخففت اللام وهو رأى الفراء وكذلك كلتا ولا يتكلّم منهما بواحد ولو تكلّم به لقليل كل وكلان وكلتان واحتاج بقول الشاعر :

في كلت رجليها سلامي واحدة كلتاها مقرونة بزائد (٤٧)

هذه هي الآراء عن كونها مفرداً أو مثنى .

وأصحاب الرأى الأول يقولون بأن ألفها للتأنيث وهي على وزن فعلى ذكرى هذا بالنسبة لـ « كلتا » فأما كلا فوزنها « فعل » بكسر الفاء وسكون العين ولامها معنلة بمنزلة حجا ورضا وأنفها منقلبة عن واو بدليل الثناء في « كلتا » لأن بدل الثناء من الواو أكثر من بدلها من الياء وألفها للتأنيث كما ذكرت ولذلك تمنع الصرف معرفة ونكرة .

ولكن أبا عمر الجرمي يقول إن الثناء فيها علم التأنيث والألف لام الكلمة فوزنها فعتل وعلى هذا تصرف نكرة لأن أقصى أحوالها عندئذ أن تكون كقائمة وقاعدة (٤٨) .

ونحن نرى اصابة الرأى الأول الذي قال به سيبويه واعتمده ابن جنى وذلك لضعف الآراء الأخرى ونشير إلى أدلة ضعفها فيما يأتي :

(٤٧) المصدر السابق ج ١٥ ص ٢٢٨ .

(٤٨) المصدر السابق ج ١٥ ص ٢٢٧ .

ضعف أهل البصرة كون هذين اللفظين مثنى لأنه لو كان الأمر كذلك لوجب أن تنقلب الفها في النصب والجر ياء مع الاسم الظاهر . ولأن معنى « كلاً » مخالف لمعنى كل لأن « كلاً » بتشديد اللام للإحاطة وكلا يدل على شيء مخصوص وأما « كلت » في قول الشاعر السابق فمحمولة على الضرورة لأنه اعتبر الألف زائدة لما استدعاه الوزن الشعري لذلك فلا يعتبر حجية ^(٤٩) .

أما معاملة هذين اللفظين معاملة المثنى من زاوية اعرابية خاصة حال اضافتها إلى المضمر فليس دليلاً على أنهما مثنين لأن هذه المعاملة ملحوظ فيها شبه آخر ولذلك لزما الألف حال اضافتها إلى الظاهر وحتى حال اضافتها إلى المضمر عند الرفع .

أما نصبهما وجرهما بالياء فمبني على شبهمما بعلى ولدى في لزومهما الاضافة ونحوها ولذلك اقتصر في هذا التشبيه على النصب والجر لأن على لا تقع إلا منصوبة أو مجرورة ولا تستعمل مرفوعة فبقيت كلاً في الرفع على أصلها مع المضمر لأنها لم تشبه بعلى في هذه الحال .

وانما أبدلت التاء من الواو في « كلتنا » لأنها تتوب عن الألف اذا صارت ياء مع المضمر في هذا الابدال تأكيد للتأنيث .

وينقض رأى أبي عمر الجرمي وهو أن الفاء علم التأنيث وزن « كلتنا » فقتل ينقض ذلك ما ساقه ابن جنی من أن الفاء لا تكون علامة للتأنيث إلا اذا انفتح ما قبلها كحمزة وفاطمة أو أن يكون قبلها ألف مثل سعلاة وعزهاة واللام في « كلتنا » ساكنة .

ووجه آخر هو : أن علامه التأنيث لا تأتي إلا آخرها ولفاء هنا متوسطة ، وأيضاً : فلا يوجد وزن « فقتل » في الكلام حتى يحمل ذلك عليه .

وقد قيل في الرد على أبي عمر أيضاً لو كان الأمر كما ادعى لقيل
في النسب إليها كلتوى ولكنهم لم يقولوا ذلك بل قالوا كلوي كما
قالوا في النسب إلى اخت أخوى فدل ذلك على أن التاء مبدلية من واو ٠

وقد عرض الدليل الأخير ابن بري حين قال : كلوي قياس من
النحوين إذا سميت به رجلاً وليس ذلك مسماً ففيحتاج به على
الجريمي ٠

وأيا ما كان الأمر فالأدلة الأخرى تدحض رأيه وتعضد رأى
الجمهور السابق ٠ فلم يبق لنا إلا أن نعترف برأي الجمهور الذي
عضده ابن جنى بالدليل ٠

هيئات

يدور معنى هذه الكلمة في معاجم اللغة حول البعد وفيها
مناقشات مختلفة ٠

أولها يتعلق بحركة التاء - ثانيها يتعلق بأصالة التاء أو انقلابها
- ثالثها يتعلق بافرادها أو جمعها ٠

أما حركة التاء فقد وردت على أوضاع متعددة فقد وردت
مفتوحة بلا تنوين ومكسورة بلا تنوين أيضاً ومنونه فتحاً وكسرها
وحاول اللغويون القدامى تفسير هذه الأوجه فمن قال هيئات بفتح
التاء بغير تنوين شبه التاء بالهاء ونصبها على مذهب الأداء لأنها
معرفة في هذه الحال ومن قال بالفتح والتقوين شبهه بقول تعالى :
(فقليلًا ما يؤمنون) ومن قال هيئات بالكسر بلا تنوين شبهه بحذام وقطام
ومن قال هيئات بالتقوين شبهه بالأصوات كقولهم غاق وطاق (٥٠) وقد

(٥٠) المصدر السابق ج ١٣ ص ٥٥٣ .

سمى ابن الأبارى كل ذلك لغات^(٥١) وأضاف إليها ورود الضم فيها ف تكون كالكسر بلا تنوين وأورد فيها الضم مع التنوين أيضاً وهي في هذا الوضع مشبهة بتاء الجمع في عرفات وأنا أميل إلى اعتبار اختلاف حركة الناء راجعاً إلى اختلاف اللهجات كما ذكر ابن الأبارى وتعليقات اللغويين القدامى تتجه ناحية الفلسفة والمنطق أكثر من ارتباطها باللغة من ناحية كونها ظاهرة اجتماعية .

وأما عن أصللة الناء أو انقلابها فهنا آراء .

يقول بعض اللغويين : إن الناء أصلها الهاء بل يحكي ابن منظور في لسانه اتفاق أهل اللغة على ذلك ويروى عن أبي عمرو بن العلاء أنه يوقف عليها بالهاء مثل : هيئات هيهاه قال ذلك في قوله تعالى : هيئات هيئات لا توعدون . وهذا دليل لذلك وهذا الرأى يقابل رأى آخر يقول بتأصلة الناء وأنها ليست منقلبة بل هي ناء التأنيث وأما عن افرادها فيقول العلماء أن المتركرة بغير الكسر تعتبر اسماء مفرداً فإذا كانت مكسورة منونة أو غير منونة فهي جمع ومفردتها على ذلك هيئه^(٥٢) ومن قال بذلك سيبويه وأبو علي ، وفي قول آخر لأبي على أن مفردتها هيئات والمعروف فيها أنها اسم فعل ماض بمعنى يبعد^(٥٣) ولكن أبا على الفارسي كان يقول فيها أنا أفتى مرة بكونها اسماء سمى به الفعل كصه ومه وأفتى مرة بكونها ظرفاً على قدر ما يحضرني في الحال وقال مرة ثالثة : أنها وإن كانت ظرفاً فغير ممتنع أن تكون مع ذلك اسماء سمى به الفعل كعندك روى ذلك عنه ابن جنى .

ويكون معناها على الظرفية في وبعد فمعنى هيئات ما تقول :

(٥١) اشار إليها ابن جنى في الخصائص ج ٣ (باب في تسمية الفعل) .

(٥٢) اللسان ج ١٣٠ ص ٥٥٣ .

(٥٣) الأشمونى مع الصبان ج ٣ ص ١٩٧ .

في البعد ما تقول ، وهذا الرأى سبق به المبرد في المقتضب كما
يقول الأستاذ النجاشي محقق الخصائص *

ويروى ابن جني أنها من الألفاظ الرباعية المكررة فاؤها ولامها
الأولى هاء وعينها ولامها الثانية ياء فهى لذلك منزلة صيغية وقد
حذفت اللام لأنها فى اسم غير متمكن *

قال ابن سيدة : أنشد ابن جني قول العجاج *

هيئات من منخرق هيئاؤه

ولم يفسره قال : ولا أدرى ما معنى هيئاؤه *

ولكن بالبحث عن معناه نجد أنه البعد والشيء الذي لا يرجى
وهو يدل على كون هيئات من مضاعف الأربعـة^(٤) وألف هيئاؤه هي
ألف فعال بعكس ألف هيئات^(٥) *

ونحن لا نرتضى الآراء التي تتحدث عن افرادها وجمعها فالذى
نعرفه من واقع كتب اللغة أنها وضعت هـذا اسم فعل ماض بمعنى
بعد فلا تتصرف فأما كون مفردـها هيئـة أو هيئـات فذلك من غرائبـ
اللغـة لأن هيئـة لم نـعرف لها أثـرا في المعاجـم اللغـوية وأما من قال أن
مفردـها هيئـات فـلم يـأت بـجـديد *

أما معنى الظرفـية الذى لـمسـه فيه أبو على الفارسي ورجمـه
ابن جـنى وادعـى أن ذلك من عند الله فـربـما استـفـيد من معنى الفعل
واسمه فـبعد بحسب أصلـها يتـضـمن معنى الظرفـية ولكن أبا على لم
يعـطـنا رأـيا صـريـحا بل اضـطـربـ بين روـاـيات ثـلـاثـ كما سـبـق ، أما قـولـ
ابن جـنى بأنـها ربـاعـية مـكـرـرة فـهـذا أمرـ مـقـبـول *

(٤) اللسان ج ١٣ ص ٥٥٤ ، ٥٥٥ .

(٥) الخـصـائـص (بـاب فـي تـسـبـية الفـعل) ج ٣ .

Digitized by srujanika@gmail.com

تستعمل عند المجازيين اسم فقط أمر بطريقة واحدة ، فلا تلحق بها الضمائر البارزة ، وإنما يستتر فاعلها ، مفردا أو مثنى ، أو جمعا ، مذكرا أو مؤنثا ، فتقول : هلم يا زيد ، وهلم يا زيدان ، وهلم يا زيدون ، وهلم يا هندان ، وهلم يا هندات .

وبنوا تيم^(٥٦) يجعلونها فعل أمر تتصل بها الضمائر للمفرد والثنى والجمع مذكراً ومؤنثاً، فيقولون: هلتم يا زيد، وهلمى يا هند، وهلما يازيدان ويأهندان، وهلموا يا زيدون، وهلممن يا هندات.

وجاءت (هلم) في القرآن بلوحة الحجاز ، قال تعالى : (قل
هلم شهداءكم) (والقائلين لأخوانهم هلم اليها) *

^(٥٨) ولذا رجح النحاة لهجة الحجاز (٥٧) وذكر الرازي أنها أفصح

ويبرى الخليل أن (هلم) مركبة من (ها) التي للتبنيه و (لم) بمعنى : اجمع شملك اليينا ، وحذفت الآلف تخفيها لكثره الاستعمال ،

(٥٦) ينسب到 الخليل لهجة غير المحجازين إلى بطن من تميم هم بنو سعد (العين ٤٥٦) والصحاح (Helm) ونسبها الأزهري إلى تميم وبني سعد (التهذيب ٤٣٧/٦) ونسبت أيضاً إلى تميم وبعض نجد (تاج العروس ١٠٨/٩) والتي أهل نجد (المصباح ص ٦٤٠) وفيه أن أباً زيد قال : (استعمالها بلفظ واحد للجميع من لغة عقيل وقيس والصادق الصمائر من لغة تميم وعليها أكثر العرب) ، لكن وقوعها في القرآن بلغة المحجاز وعدم قرأتها - ولو شذواها - باللغة التميية دليل على أن أكثر العرب على لهجة المحجاز لا لهجة تميم . انظر لغة تميم د. ضاحي عبد الباتي ص ٤٨٩ .

(٥٧) الكتاب (باب ما لا يجوز فيه نون خفيفة ولا ثقيلة وذلك
الحروف التي للأمر والنفي وليس بفعل نحو ايه وصه ومه وأشباهها
٢٥٩ / ٣ والمتضبٰ ٢٠٣ و٢٠٢ / ٣ وشرح الفصل ٤١ / ٤ والإشموني
٢٠٦ / ٣ واللسان (هلم)

٦٩٨) مختار الصحاح ص (٥٨)

يقول سيبويه ، وزعم (أى الخليل) أنها (لم) — بضم اللام وتشديد الميم المفتوحة — لحقتها ها للتبييه وإنما حذفوا الألف لكره استعمالهم هذا في كلامهم^(٥٩) . وعند الأخفش أنها مركبة من (هل) التي للاستحثاث و (لم) .

ويرى الفراء أنها مركبة من (هل) و (أم) بمعنى أقصد ، ثم حذفت الهمزة تخفيفا ، وبناء على وجود الفعل في تركيبها قال التميميون بفعاليتها وقد وردت صيغة للمضارع منها : حكى الأصممعي أن الرجل يقال له : هلم فيقول : لا أهلم^(٦٠) .

ويقول النحاة : إن (هلم) لـا غير معناها بعد التركيب صارت كسائر أسماء الأفعال المنقولة عن أصلها عند الحجاز ، ولذا لم تتصرف عندهم ، على حين يصرفها بنو تميم نظراً لأصلها^(٦١) .

هذا هو الرأى القديم فى (هلم) اسم فعل أمر وفعل مركبا ، ولكن بعض المحدثين يميلون إلى القول ببساطتها على ضوء اللغات السامية ، فالكلمة في العبرية هي halom كلمة واحدة ليست مركبة ، وهو أقرب إلى القبول .

الحاق الفعل علامة التشيبة والجمع

إذا كان الفعل اسمًا ظاهراً مفرداً جاء الفعل بصيغة الأفراد عند العرب جميعا^(٦٢) . أما إذا كان القاعل اسمًا ظاهراً مثنى أو جمعاً مذكرًا أو مؤنثًا فإن جمهور العرب يفردون الفعل فلا يلحقون به علامة

٥٩) الكتاب ٣/٤٥٩ .

٦٠) شرح المفصل ٤/٤٣ وانظر في اعتبارها فعلاً — عندهم — الأثمانى ٣/٦٢ والبحر الحيط ٤/٢٣٥ والممع ٢/٧١ .

٦١) شرح الكافية ٢/٧٢ ، ٧٣ والحجۃ للفارسی ١/٤٦ ، ١٤٧ .

٦٢) شرح درة الغواص للخواجی ١٥٢ وشرح التصريح ١/٢٧٥ ، ٣/١٦٠ وهو الموامع والجني الدانی للمرادی ١٧١ .

ثنية أو جمع فتقول : قام أخواك وقام أخواتك وقام أختاك وقامت أخواتك وقال قومك فخذلوا العالمة اكتفاء بما أظهروا^(٦٣) وعلى ذلك تجرى الفصحي ، وفي القرآن الكريم : (اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله يبشرك ببيحيى) ۝ الخ (ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله) ۝ ۝ ۝ الخ

ولكن بعض العرب ومنهم قبيلة طيء وبلحارث بن كعب ، وأزد سنوءة^(٦٤) وهي قبائل يمنية كانت تلحق الفعل – اذا كان فاعله ظاهراً مثنى أو جمعاً – عالمة الثنوية وعلامة الجمع فيقولون : قاما أخواك وقاموا أخواتك وقمن نسوك ، يقول سيبويه :

(واعلم أن من العرب من يقول : ضربوني قومك وضربياني أخواك وكأنهم أرادوا أن يجعلوا للجمع عالمة كما جعلوا للمؤنث قلت : مررت برجل أحمران أبواه تجعله اسماء ومن قال أكلونى البراغيث قال : من قال : أكلونى البراغيث أجري هذا على أوله فقال : مررت برجل حسنين أبواه ومررت بقوم قرشيين آباءهم وكذلك أفعل نحو أئور وأحمر فتقول : مررت برجل أئور أبواه وأحمر أبواه فان ثنيت قلت : مررت برجل أحمران أبواه تجعله اسماء ومن قال أكلونى البراغيث قلت على حد قوله : مررت برجل أئوريين أبواه^(٦٥) .

ووردت بعض آيات القرآن الكريم – ظاهرها – يشير إلى هذه اللغة ومن ذلك قوله تعالى (ثم عموا وصموا كثير منهم) وقوله تعالى (وأسروا النجوى الذين ظلموا)^(٦٦) فبعض النحاة يجعل الاسم الظاهر (كثير) و (الذين ظلموا) فاعلا على اللغة السابقة بيد أن

(٦٣) شرح الأشموني ٤٨/٢ .

(٦٤) المصدر السابق ٤٨/٢ .

(٦٥) الكتاب ٢٣٦/١ .

(٦٦) المصدر السابق ٢٣٧/١ ط بولاق .

(٦٧) من المسائد الآية ٧١ ومن الأنبياء الآية ٣ .

جمهور النحاة والمفسرين يحاولون تخریج الآيتين على اللغة المشهورة التي عليها جمهور العرب فيعربون «كثير» على أنه بدل من (الواو) التي يجعلونها ضميرا فاعلا في عموا وصموا كما تقول : رأيت قومك ثلثيهم أو يضمرون فعلا آخر ارتفع به الاسم الظاهر والتقدير (عمي وصم كثير منهم) أو «كثير» خير لمبدأ ممحض ويكون التقدير (العمى والصم كثير منهم) ^(٦٨) .

ويعربون (الذين ظلموا) بدلًا من الواو في (أسروا) العائد إلى الناس قال المبرد : وهو كقولك : إن الذين في الدار انطلقوا بنو عبد الله فبنوا بدل من الواو في انطلقوا أو يعرب (الذين ظلموا) خبر لمبدأ ممحض والتقدير : هم الذين ظلموا أو مبتدأ وما سبقه خبر الذين ظلموا وهو (وأسروا النجوى) أو منصوبا بفعل ممحض أي أعني الذين ظلموا وأجاز الفراء أن يكون خفيا بمعنى اقترب للناس الذين ظلموا حسابهم ^(٦٩) وهذه التأويلات عدها بعض العلماء تعسفا وتكلفا مستغنى عنه شأن تلك اللغة (الحق علامة الجمع للفعل) مشهورة ولها وجه من القياس واضح ^(٧٠) .

وجاءت تلك اللغة في بعض الأحاديث كقوله صلى الله عليه وسلم : (يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهر) ^(٧١) والحديث رواه البخاري بسنته عن أبي هريرة وتكلمه : (يتعاقبون فيكم

(٦٨) تفسير القرطبي ٢٤٨/٦ وانظر السكتاب ٢٣٦/١ بولاق ، ٤١/٢ هارون قال سيبويه (وأما قوله جل ثناؤه (وأسروا النجوى الذين ظلموا) فأنما يجيء على البدل وكأنه قال : انطلقوا فقيل له من ؟ فقال : بنو فلان فقوله جل وعز (وأسروا النجوى الذين ظلموا) على هذا فيما زعم يونس .)

(٦٩) تفسير القرطبي ٢٦٨/١١ ومعانى القرآن للفراء ٣١٦/١ وشرح التصریح ١/٢٧٠ ، ٢٧٧ ومعنى الليبب ٣٦٥/٢ .

(٧٠) فتح الباري ٣/٢١٨ .

(٧١) شرح الأشموني ٤٨/٢ .

ملائكة بالنهار ويجتمعون في صلاة الفجر وصلاة العصر ثم يخرج
الذين باقروا فيسألهم ربهم — وهو أعلم بهم — كيف تركتم عبادي ؟
فيقولون : تركناهم وهم يصلون وأتيناهم وهم يصلون »^(٧٢) .

فذكر الواو الى جانب الاسم الظاهر (ملائكة) وأول الحديث
على أنه جزء من حديث طويل وأصله (ان الله ملائكة يتعاقبون فيكم
ملائكة بالليل وملائكة بالنهار)^(٧٣) .

وقد قال أبو حيان : ان الراوى قد تصرف في الحديث بعبارته
مستندا الى رواية البزار — عن أبي هريرة — بلفظ (ان الله ملائكة
يتعاقبون فيكم) الحديث^(٧٤) والواو — على هذه الرواية — ضمير
الفاعل ولا شاهد فيه .

وأيد السيوطي رأى أبي حيان قائلًا (وتوارده جماعة من
شرح الحديث ومعهم ابن مالك على أن الحديث جاء على لغة أكلوني
البراغيث والحق ما قاله جماعة آخرون منهم أبو حيان أن الحديث
تصرف فيه الراوى)^(٧٥) .

ولكن — كما قال ابن حجر — هذا الحديث ورد بلفظ (يتعاقبون
فيكم ملائكة) في الصحيحين فالغزو اليهما أولى^(٧٦) .

ومن أقوال التابعين قول الحسن البصري (قد أوكتاه يداه
وأعمدتها رجاه) أي صيرتاه عميداً وهو المريض الذي لا يستطيع أن
يثبت على المكان حتى يعمد من جوانبه لطول اعتماده في القيام

(٧٢) فتح الباري ٢١٨/٣ - ٢٢١ رواه الشیخان والنسائی والامام
مالك في الموطأ ، تنوير الحالك شرح للسيوطى على موطأ مالك ١٨٤/١ .

(٧٣) الفائق للزمخشري ٧٣/٣ والنهایة ٣٩٧/٣ ولسان العرب

٣٩٧/٤ .

(٧٤) فتح الباري ٢١٨/٣ . (٧٥) تنوير الحالك ١٨٤/١ .

(٧٦) فتح الباري ٢١٩/٣ .

عليهما يقال : عمدت الشيء وأعمدته جعلت تحته عماداً وقوله :
وأعمدتها رجلاً على لغة من قال : أكلوني البراغيث وهي لغة
طيبة^(٧٧) .

ومن الشعر الذي جرى أصحابه على هذه اللغة قول عمر بن
ملقط الطائي :

ألفيتا عيناك عند القفا أولى لك ذا واقية^(٧٨) .
بدلا من : ألفيتا عيناك .

وقول أمية بن الصلت :
يلوموننى فى اشتراء التخييل أهلى فكلهم يعذل^(٧٩) .
بدلا من يلومنى أهلى .

وقول عبد الرحمن العتبى :
رأين الغوانى الشيب لاح بعارضى فأعرضن عنى بالخدود النواشر
بدلا من : رأت الغوانى .

وقال الفرزدق :
ولسكن ديافى أبـوه وأمـه
بحوران يعصرن السليط أقاربـه^(٨٠) .
بدلا من : (يعصر أقاربـه) .

وقول عبد الله بن قيس الرقيات :
تولى قتال المارقين بنفسـه وقد آسلمـاه مبعـد وحمـيم^(٨١)
وبعضـ العلماء من المـدامـى حـكمـ بأنـها غيرـ فـصـحةـ أوـ قـليلـةـ

(٧٧) النهاية ٣٩٧/٣ .

(٧٨) شرح شواهد المفنى ١١٣ وأمالى ابن الشجرى ١٣٢/١ .

(٧٩) ديوان أمية بن الصلت ١٦ والدرر اللوامع ١٤٢/١ وأمالى
ابن الشجرى ١٣/١ وشرح التصريح ١٧٦/١ والهمـع ١٦٠/١ .

(٨٠) الكتاب ٤٠/٢ والشاعـر يهـجو عمـرو بنـ عـفـراءـ الضـبـىـ وـ دـيـافـ :
قرـيةـ بـالـشـامـ وـ حـورـانـ مـنـ مـدـنـ الشـامـ وـ السـلـيـطـ : الـزيـتـ .

(٨١) ديوان ابن قيس الرقيات ٣٥/٢ ، ١٩٦ وأمالى ابن الشجرى
١٣١/١ وشرح التصريح ٢٧٧/١ والهمـع ١٦٠/١ .

وبعضهم أشار إلى أنها لغة فاشية أو لغة حسنة^(٨٢) وأصحاب هذه اللهجة طبيء وبنو الحارث بن كعب وأزد شنوة وأقاربهم من العرب — كما أشرنا من قبل ٠

وهذه اللهجة ظلت على بعض الألسنة حتى عصر الحريري المتوفى سنة ٥١٦ هـ وعدها لحنا لكنها لهجة عربية ليست بلحن كما قال الشهاب الخفاجي في شرح الدرة ، وهي شائعة في اللهجات الدارجة الآن في مصر مثل (لاموني الناس) الخ وقد اتخذ المجمع قرارا بجوازها فقال : « يجوز اذا كان الفاعل اسما ظاهرا أو مثني أو مجموعا جمعا مذكرا أو مؤنث أو ما يدل على أحدهما أن يلحقوا الفعل المسند إلى أحدهما علامة التثنية أو علامة الجمع »^(٨٣) ٠

وربما كان الحافظ العلامة شائعا ابن نشأة اللغة ثم تطورت إلى ترك العلامة بعد عصر تهذيب اللغة بما استقرت عليه الفصحى ٠

فعال للمؤنث

يختلف العرب في اعراب ما جاء على (فعال) علما مؤنث : فالحجازيون يبنونه على الكسر مطلقا رفعا ونصرا وجرا سواء كان آخره راء أو لا مثل حذام وقطام ولداع ، ومن ذلك قول لجيم بن صعب بن بكر بن وائل :

اذا قالت حذام فصدقواها فان القول ما قالت حذام^(٨٤)

ويفرق التميميون بين ما كان آخره راء وما ليس آخره كذلك فان كان آخره راء فمعظم التميميين يبنونه على الكسر كالحجازيين

(٨٢) انظر الكتاب ٤٠/٢ وفتح الباري ٢١٨/٣ والبحر ٢٩٧/٦ والقرطبي ٢٤٨/٦ .

(٨٣) في أصول اللغة ٢١٠/٢ .

(٨٤) الاشموني ٣٦٨/٣ وشرح التصريح ٢٢٥/٢ .

فيقولون : هذه ظفار ودخلت ظفار ونزلت بظفار وعليه قول الشاعر :

متنى ما ترد يوما سفار تجد بها أديهم يرمي المستجيز المعاورا^(٨٥)

وقليل منهم يعربيه اعراب ما لا ينصرف فيرفعه بالضمة وينصبه

ويجره بالفتحة فيقول : هذا سفار ورأيت سفار وشربت من سفار .

وان لم يكن آخره راء فالتميميون يعربونه اعراب ما لا ينصرف

فى جميع أحواله فيقولون : هذه حدام ورأيت حدام ومررت بحدام .

وبناء (فعال) - علماً مؤنث - على الكسر مبني على شبهه بفعال

اسم الفعل لاشتقاقهما فى الصيغة والتأنيث والتعريف والعدل وهم

يشبهون الشيء بالشيء^(٨٦) .

ومذهب التميميين فى اعرابه اعراب ما لا ينصرف هو القياس

لأن ذلك شأن الأعلام المعدلة^(٨٧) .

الاسم الموصول

يستعمل (الذى) و (الذى) اسمين موصولين للمفرد والمفردة ،

وفى المفرد لغات : (الذى) و (الذ) بحذف الياء ومثناهما : اللذان

واللذان بتخفيف النون عند جمهور العرب ، وبعض العرب - تميم

وقيس - يشدد النون فى الثنية فيقولون : اللذان واللذان بتشدید

النون المكسورة .

ويرى الكوفيون أن تشديد النون يكون فى حالات الاعراب
الثلاث الرفع والنصب والجر ، لكن البصريين يرون جواز التشديد

(٨٥) شرح التصريح ٢٢٥/٢ والشذور ٨٠ .

(٨٦) الكتاب ٢٧٨/٣ وشرح التصريح ٢٢٥/٢ .

(٨٧) الكتاب ٢٧٧/٣ .

فى حالة الرفع وقد وردت بعض القراءات بتشديد النون فى أحوال الاعراب كلها^(٨٨) ، ويعلل النحاة لجواز تشديد النون فى المثنى المذكر بأنه للتعويض عن الياء المذوفة فى المفرد : الذى والتى أو لتأكيد الفرق بين صيغة المبني والمعرب^(٨٩) وبلحث بن كعب وبعض ربعة تستعمل المثنى المذكور بحذف النون حالة الرفع مثل قول المفردق :

أبني كليب ان عمى المذا قتلا الملوک وفنکا الأغلا

قول الأخطل :

ومنه : هما المتأقصلني سوهاهما (٩٠) .

وهذا الحذف لتقسيم الموصول لطوله بالصلة لكونهما كالشيء الواحد وأمن الالتباس بالفرد ولنـذا لا يجوز حذف الذون من اسمى الاشارة (ذان - تـان) للالتباس بالفرد ولعدم الطول^(٤١) ويرى بعض الباحثين أن بلـحرث قبيلة يمنية وأكثرهم بدو ، وربـعية بعضها حضرـي والآخر بـدوـي وتـلك الظاهرة تقـاسـب الـدوـ من ربـعـة^(٤٢) .

وهذا في رأينا كلام جزائي فمرة يقول هذا الكاتب : قبائل اليمن ومنهم بدو وهنا يقول . وأثثراهم بدو ؛ وربيعة يجعل بعضها بدوا وبعضاها حضرا وكان المسألة في يده يصنم ما يشاء بالقبائل فيصييرها بدوا أو حضرا اخضاعا لما يريد من التعليقات للوجات وهذا لا دليل عليه .

٨٨) الأشموني ١٤٧ / ١٤٨ ، وشرح التصريح ١ / ١٣٢ .

٨٩) شرح التصريح ١٣٢/١ (٩٠) اللسان ٣٤٣/٢٠ .

(٩١) شرح التصريح ١٣٢/١ وخزانة الأدب ٥٠٣/٢ وشرح المفصل

+ 108/13

^{٩٢} اللهجات العربية في التراث ٦٦٢/٢ .

أما الاسم الموصول لجماعة الذكور (الذين) فيلزم الياء في جميع حالات الاعراب عند جمهور العرب وقد تمحض ذون الجمع فيقال : (الذى) كما قال الأثبيب بن بديلة :
وان الذى حانت بفلج دماءهم هم القوم كل القوم يا أم خالد
· ومنه ما أورده ثعلب :

فان ظفر القوم الذى أنت غيهم فآبوا بفضل من سناء ومن غنم^(٩٣)
وقيل : انها تمحض على لغة من يعرب الذين باللواو رفعا قال :
قومى الذى بعكاظ طيروا شررا من رأس قومك ضربا بالمساقيل^(٩٤)

ولكن كيف قصرروا ذلك على المفوع مع أن سبب المحض كما
يتتحقق حال الرفع يتحقق حال النصب والجر وصورة اللفظ واحدة
فيها جميعا ؟

وبعض العرب كهذيل وعقيل يعربون (الذين) اعراب جمع
المذكر المسالم باللواو رفعا وبالباء نصبا وجرا ، قال أحد شعراء
بني عقيل أو رؤبة :
نحن الذين صبحوا الصباها يوم النخيل غارة ملحاحا^(٩٥)

وذكر بعض النحويين أن بعض العرب ومنهم هذيل يستعمل
(اللاءون) اسماء موصولا لجماعة الذكور باللواو حال الرفع وبالباء
(اللائين) حال النصب والجر وعليها قول الشاعر الهذلي :
هم اللاءون فسکوا الغل عنى بمرء السابفات وهم خاصص^(٩٦)

٩٣) مجالس ثعلب ٣٦٥/٢ .

٩٤) شرح المفصل ١٥٦/٣ وخزانة الادب ١٤/٦ ، ١٧ ،

٩٥) الهمم ٨٣/١ والأشموني ١٤٩/١ وشرح المفصل ٣/١٤٤ والمفنى

٤١٠/٢ وابن عقيل ١٤٤/١ .

٩٦) المفنى ١١٠/٢ ، والهمم ٨٣/١

وهذا على غير المشهور من استعمال (الناء) اسمًا موصولا
لجماعة الإناث .

اعراب المثنى

المشهور أن المثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء عند جمهور
العرب ، فيقولون : جاء أخواك ورأيت أخويك ومررت بأخويك ،
وبعض العرب : بلحرث بن كعب ، وختعم ، وكتانة وبلعبر ،
ويطون من ربيعة ، وبكر بن وائل وزبيد وهمدان وعدرة^(٩٧) يلزمون
المثنى الألف مطلقاً - رفعاً ونصباً وجراً - قال الشاعر :
أن أباها وأبا أباها قد بلغا في المجد غايتها

وقال الآخر :

أعرف منها الجيد والعينانا ومنحررين أشبعها ظبيانا
وفي رواية : أعرف منها الأنف .

وقال الآخر :

فأطرق اطرافق الشجاع ولويرى مساغا لنبااه الشجاع لصماما
وقال هوبر الحارث :

تقود منا بين أذناه طعنـة دعـته إلى هـابـي التـراب عـقـيم^(٩٨)

وقد ورد ذلك في بعض القراءات كما في قراءة : (ان هذان
لساحران) بتشديد النون في بعض قراءات السبعة كنافع وابن عامر
وحمزة والكسـائـى^(٩٩) وعليها قـراءـة : (فـكانـ أـبـواـهـ

(٩٧) المهم ٤٠/١ ، وليس في كلام العرب ٣٢٤ والصاحبى ٢٩ .

(٩٨) الصاحبى ٢٩ ، وشرح المفصل ١٢٨/٣ ، ١٢٩ والأسمونى

٧٩/٢

(٩٩) السبعة لابن مجاهد ٤١٩ .

مؤمنان (١٠٠) وقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (لا وتران في ليلة) (١٠١) وفي نوادر أبي زيد أن الياء الساكنة إذا افتحت ما قبلها تقلب ألفاً — في المثنى وغيره — وعلى هذا جرى أصحاب هذه اللهجة في المثنى فهم يقولون : أخذت الدرهمان بدلاً من الدرهمين ، وفي عليها يقولون : علها ، وفي السلام عليكم : السلام علكم لافتتاح ما قبل الياء الساكنة فتقلب ألفاً وهذا عند بحرث ابن كعب (١٠٢) .

ويرى بعض الباحثين أن ظاهرة اعراب المثنى بالألف في الحالات الثلاث يمكن تفسيرها وفق قانون السهولة وذلك لأنكماش الصوت المركب (Diphthong) أي ai فيحول إلى كسرة طويلة سالمة كالذى نلاحظه فى نطق المثنى فى عاميتنا المصرية مثل ولدين (uala den) بدلاً من (ولدين) ثم تحولت هذه الكسرة الطويلة السالمة إلى فتحة طويلة وهو شبيه بتحويل الامالة فيما أصله ياء إلى ألف عند الحجازيين ولهذا التحول نظائر فى عاميتنا مثل (فان) — عند بعض سكان مصر — المتغيرة عن (فين) والتى أصلها (فين) اختصار (فأين) كما أن له نظائر فى العربية القديمة مثل (عاب) و (باع) المتطورين عن (عيب) و (بيع) .

ويرى أن هذه اللهجة تمثل الطور الثالث لصوت اللين المركب وقد اتخذت اللغة النموذجية أحواش المثنى من لهجات مختلفة ثم خصص النهاية حالة الياء بالنصب والجر وحالة ألف بالرفع (١٠٣) .

ونقول لهذا الكاتب : إن هذا التحول يمكن إذا كانت ألف لم

(١٠٠) البحر المتوسط ١٥٥/٦ .

(١٠١) الترمذى ١/٢٩٣ .

(١٠٢) النوادر ٥٨ .

(١٠٣) في اللهجات العربية ١٤٣ ، ١٤٤ .

توجد في اللهجات العربية الأخرى لكنها واقعة في بعض جوانب
الاعراب وهو حالة النصب فلسنا بحاجة إلى هذا التحليل الغريب
الذي لا دليل عليه .

وكذلك أخذ أوجه الاعراب من لهجات متعددة لا دليل عليه أيضا
وليس من عمل النحاة كما ادعى هذا الكاتب .

ما الحجازية والتميمية

ترد (ما) نافية وهي من الحروف غير المختصة التي تدخل
على الأفعال والأسماء ، والمعروف أن أصل العمل أن يكون للأفعال
لأن كل فعل لابد له من فاعل الا ما استعمل زائدا مثل (كان) أو
في معنى الحرف مثل (قلما) أو تركب مع غيره مثل (حبذا)
وما يعمل من الأسماء فانما ذلك لتشبيهه بالفعل كاسم الفاعل واسم
المفعول والمصفة المشبهة الخ .

والحروف نوعان : نوع مختص بما يدخل عليه ولم ينزل منزلة
الجزء منه فيعمل فيه .

ونوع لم يختص أو اختص ولكن تنزل منزلة الجزء منه فهذا
لا يعمل لأن جزء الشيء لا يعمل في الشيء .

و (ما) حرف غير مختص ولها شبهان :
أحدهما عام : راعاه بنو تميم .

والثاني خاص : وهو شبيها وليس في كونها للنفي وداخله على
المبتدأ والخبر وتخلص المحتمل للحال كما أن ليس كذلك ، وراغي
هذا الشبيه أهل الحجاز فأعملوها عملها فرفعوا بها المبتدأ اسمالها
ونصبووا الخبر خيرا لها^(١٠٤) .

وقد أعملها الحجازيون — عمل ليس — بشروط :

١ — ألا ينتقض النفي بالـ

- ٢ — ألا تتراء بعدها ان النافية فان زيدت بطل عملها مثل :
بني غدانة ما ان أنتم ذهب ولا صريف ولكن أنتم الخزفة
٣ — ألا يتقدم خبرها فان تقدم بطل عملها نحو ما قائم زيد خلافاً
للفراء وغيره الا اذا كان جاراً ومحوراً أو ظرفـاً .

وجاء على ذلك قوله تعالى : (ما هذا بـ)^(١٠٥) ، (ما هن
آمهاتـهم)^(١٠٦) وقرىء (آمهاتـهم) — بالرفع على لغة تميم — واللغة
الأولى أقيـس والثانية أفصـح وبـها ورد الكتاب العزيـز^(١٠٧) كما تـقدم .

زيادة الباء في خبرـها :

وتـرـادـ الباء في خـبـرـ (ما) عندـ الحـجازـيـنـ قـيـاسـاـ عـلـىـ (ليسـ)ـ
فـىـ الـراـجـحـ مـنـ الـآـرـاءـ ،ـ يـقـولـ اـبـنـ يـعـيشـ :ـ «ـ وـالـأـصـلـ فـىـ زـيـادـةـ
الـباءـ فـىـ النـفـىـ مـعـ لـيـسـ وـحـمـلـتـ (ـ ماـ)ـ الـحـجازـيـةـ عـلـىـ لـيـسـ اـذـ كـانـ
خـبـرـهـ مـنـصـوـبـاـ كـخـبـرـ لـيـسـ »^(١٠٨) .

وذهبـ قـومـ إـلـىـ أـصـلـ دـخـولـ الـباءـ اـنـمـاـ هوـ مـعـ (ـ ماـ)ـ لـضـرـبـ
مـنـ التـقـابـلـ وـذـلـكـ أـنـ الـقـائـلـ يـقـولـ :ـ اـنـ زـيـداـ قـامـ فـيـقـولـ النـافـيـ لـذـلـكـ
الـخـبـرـ :ـ مـاـ زـيـدـ قـائـمـ فـيـدـخـلـ (ـ ماـ)ـ باـزـاءـ (ـ انـ)ـ فـاـذـاـ قـالـ :ـ اـنـ
زـيـداـ لـقـائـمـ قـالـ النـافـيـ :ـ مـاـ زـيـدـ بـقـائـمـ فـتـأـتـيـ الـباءـ لـتـأـكـيدـ النـفـىـ كـمـاـ
أـتـىـ بـالـلـامـ لـتـأـكـيدـ الـإـيجـابـ فـصـارـ الـحـرـفـانـ باـزـاءـ الـحـرـفـينـ^(١٠٩)ـ وـمـنـ

١٠٥) سورة يوسف الآية ٣١ .

١٠٦) سورة المجادلة الآية ٢ .

١٠٧) شرح المفصل ١٠٨/١ .

١٠٨) المصدر السابق ١١٥/٢ ، ١١٦ .

١٠٩) المصدر السابق ١١٦/٢ .

أمثلة زيادة الباء في خبر (ما) قوله تعالى : (وما هم بمؤمنين)^(١١٠)
ودخلت الباء لتأكيد النفي ٠

زيادة (من) مع اسمها :

وتزداد (من) كذلك مع المبتدأ أو اسم (ما) في مثل قوله تعالى : «ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض وما لكم من دون الله من ولی ولا نصیر»^(١١١) (من ولی) (من) هي التي للاستغراف اذا كانت تميمية ٠

وكذلك اذا كان «ولی» اسم (ما) فتزداد (من) لما ذكر ، من ذلك قوله تعالى : «وما على الذين يتقوون من حسابهم من شيء»^(١١٢) ٠

فتوجه (من شيء) على ما تقدم ، فتكون (ما) تميمية أو حجازية على جواز تقدم الخبر اذا كان جاراً و مجروراً أو ظرفاً ٠

الوقف على تاء التائيث

اذا كان الاسم مفرداً مختوماً بتاء التائيث ففي الوقت عليه طريقتان :

الأولى : الوقف بالهاء فتقول : فاطمة وطلحة ٠

الثانية : الوقف بالباء عند طبي^(١١٣) فيقولون : فاطمة ، طاحت وهذه أمت في (أمة) وسمع بعضهم يقول : يا أهل سورة البقرة فقال محبوب : ما أحفظ منها ولا آيت ، وعليها أشد قطرب لراجز من حمير أو أبي النجم :

١١٠) سورة البقرة ٨ .

١١١) الانعام ٦٩ .

١١٢) نسبت أيضاً إلى حمير وأهل اليمن .

والله أرجوك يكفي مسلمة من بعدهما وبعدهما وبعدمت
صارت نفوس القوم عند الغلسمت وكادت الحرة أن تدعى أمت^(١١٤)

وقد وقف بعض القراء على بعض الكلمات بالقاء موافقة لرسم
المصحف في مثل قوله تعالى : (أولئك) يرجون رحمت الله، وقوله
سبحانه (ان رحمت الله قريب من المحسنين) وقوله سبحانه :
(واذكروا نعمت الله عليكم) وقوله جل شأنه (ذكر رحمت رب
عبدك زكريا) ، وعلى هذا رسمت في المصحف العثماني بعض التاءات
المفتوحة وهي للتأنيث ، قال سيبويه : « وزعم أبو الخطاب الأخفش
أن ناسا من العرب يقولون في الوقف : طلحت كما قالوا في قاء
الجمع قولًا واحدًا في الوقف والوصل »^(١١٥) وهي لغة فاشية^(١١٦)
وهذا كله اجراء للوقف مجرّد الوصل خوفاً من الخفاء لأن القاء
أظهر من الهاء .

هذا فيما إذا كان قبل التاء متحرك ، أما إذا كان ما قبلها ساكنا
صحيحاً مثل : بنت وأخت فالوقف عليها بالباء فقط .

وإذا كان ما قبل التاء ساكناً مثلاً - في غير جمع المؤنث -
مثل الصلاة ، فالأرجح الوقف عليها بالباء ، وقد يوقف عليها بالباء
مثل الصلات .

أما جمع المؤنث السالم فيوقف عليه بالباء مثل : البنات
والأخوات .

وقد أجرى بعض العرب الجمع مجرّد المفرد شذوذًا ، فوقفوا
عليه بالباء وهم قبيلة طيء^(١١٧) يقول الشيخ خالد الأزهري : ومن

(١١٤) شرح المفصل ٨٩/٥ والمهمع ٢٠٩/٢ والأشموني ٤/٢١٤ .
والتصريح ٣٤٤/٢ .

(١١٥) الكتاب ٤/١٦٧ .

(١١٦) شرح المفصل ٨١/٥ .

(١١٧) سر الصناعة مخطوطة الأزهر الوجه الثاني من الورقة ١٠٧ .

الوقف بالابدال هاء قولهم : كيف البنون والبناء ، وكيف الاخوه والاخوات
وقولهم : (دفن البناء من المكرمات) حكمه قطرب عن طيء بابدال تاء
الجمع هاء في الوقف ، تشبيها ببناء التأنيث الخالصة ، وقائل ان
الراجح في تاء الجمع الوقف عليها بالباء ، وإنما كان الأرجح الوقف
عليها بالباء لأنهم لما أرادوا أن يكون في جمع المؤنث السالم زياقتان
لم يكفهم أن يزيدوا الواو ولا الياء مع الألف لأنهم لوزادوها لانقلبتا
همزة فزادوا التاء معه لأنها تصير بدلا من الواو كما في ثخمة فصارت
علامة التأنيث وأغنت عن أن يقال في مسلمة : مسلمات ، فلما أفادت
هذه التاء الجمع والتأنيث وأغنت عن علامة التأنيث الملحة بالواحد
أثبتت في الوقف ولم تبدل هاء وعاملوا ما في الحق بالجمع معاملته
لأنهم لما أجروه مجراه في الاعراب أجروه مجراه في غيره ^(١١٨) .

ويرى بعض الباحثين المحدثين أن تاء التأنيث تقلب هاء في
الوقف ويقول : « إن هذه الظاهرة ليست في الحقيقة قلب صوت
إلى آخر ، بل هي حذف الآخر من الكلمة ، وما ظنه القدماء هاء
متطرفة هو في الواقع امتداد في النفس حين الوقوف على صوت
اللين الطويل أو كما يسمى عند القدماء ألف الد ويصدق ذلك على
الأسماء المؤنثة المفردة التي تنتهي بما يسمى التاء المربوطة فليس يوقف
عليها — كما ظن النحاة — بحذف آخرها ويمتد التنفس بما قبلها من
صوت لين قصير (الفتحة) فيخيل للسامع أنها تنتهي بالباء .

ويؤيد هذه بعضهم بأنه ليس لرأي القدماء ما يسنده من الناحية
الصوتية فلا تقارب بين تاء التأنيث والباء ولكن الملاحظة الصوتية تثبت
وجود الباء حال الوقف على الاسم المختوم بباء .

(١١٨) شرح التصريح ٣٤٣/٢ والمفصل ٤٥/١٠ وقد وقف على
بعض التاءات الأصلية بالباء مثل التابوت واللات والعنكبوت وهيبات ،
تسب ذلك إلى اليمن وطيء والأنصار من الأزد اليمانية من هاجر قبل
الإسلام وقرأ الكسائي والبزري : هيهات في القرآن (المؤمنون ٢٦) والنشر
١٣١/٢ .

مطابقة المصدر بأوصوافه

المشهور أن المصدر لا يطابق الموصوف ، فيأتي بالأفراد والتذكير للواحد والثني والجمع مذكراً ومؤنثاً ، فنقول : رجل عدل ، وامرأة عدل ورجلان عدل وامرتان عدل ورجال عدل ، ونساء عدل .

وهذا لأن الوصف بال المصدر من قبيل الموصف بالجنس ، فالمصادر أجناس للمعاني^(١١٩) كما أن غيرها أجناس للأعيان كرجل وفرس .

فالذكير والأفراد أقوى في اللغة ، وأعلى في الصيغة ، قال تعالى : (وهل أئنك نبأ الخصم اذ تصوروا المصراط) وقال جعل ثناؤه : (وان كنتم جنباً فاطهروا) .

وانما كان التذكير والأفراد أقوى من قبل أنه لما وصفت بال المصدر أردت المبالغة بذلك ، فكان من تمام المعنى وكماله أن تؤكد ذلك بترك التأنيث والتثنية والجمع لل مصدر ، ألا ترى أنه اذا اشت ، أو ثبّت أو جمعت سلكت به مذهب الصفة الحقيقية التي لا معنى للمبالغة فيها ، نحو قائمة ومنطلقة وضاربات ومكرمات فكان ذلك يكون نقضاً للغرض أو كالنفخ له ، فلذلك قل حتى وقع الاعتذار لما جاء منه مؤنثاً أو مجموعاً^(١٢٠) .

وذلك جرى على الأصل للمصادر من الأفراد والتذكير^(١٢١) .

وقال الزجاج : يقال : رجل جنب ورجلان جنب وقوم جنب وامرأة جنب كما يقول رجل رضا ، وقوم رضا ، وإنما هو على تأويل ذوو جنب لأنه مصدر والمصدر يقوم مقام ما أضيف إليه^(١٢٢) .

(١١٩) الخصائص ٢٦/٢ . (١٢٠) المصدر السابق ٢٠٧/٢ .

(١٢١) شرح التصريح ١١٣/٢ .

(١٢٢) معانى القرآن واعرابه ١٦٩/٢ .

ويقول الأستاذ العقاد — عن الوصف بال المصدر — فإذا وضع المصدر موضع المصفة فهو واحد في مدلوله ، لأن معنى المصدر لا يتغير مع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث ، ولا مع الواحد أو الكثير ، فان (العدل) — مثلاً — عدل واحد في صفتة على جميع الحالات ، فلا ضرورة لعلامات التأنيث أو الجمع اذا أراد المتكلم أن يستغنى عنها ، ولا يختلف المعنى اذا قيل : رجل عدل وامرأة عدل ورجال عدل ونساء عدل ، لأن الأسماء هنا في حكم المضاف والمضاف اليه من جهة المعنى (١٢٣) .

فالوصف بال مصدر على معنى عامل وعادلة ذو عدل وذات عدل وذوا عدل وذواتا (١٢٤) عدل وذوو عدل وذوات عدل .

وبعض العرب يجيز تثنية المصدر وجمعه وتأنيثه ، وهذا قليل ، يقول الزجاج : من العرب من يشتهي ويجمع ويجعل المصدر بمنزلة اسم الفاعل ، وإذا جمع جنب قلت : في الرجال جنباً ، وفي النساء جنبات ، وللثنتين جنبان (١٢٥) .

ويقول سيبويه : وأما فعل — بضم الفاء والميم — فهو في الصفات قليل ، وهو قوله : جنب — بضم الجيم والنون — فمن جمع من العرب قال أجناب ، كما قالوا : أبطال (١٢٦) .

(١٢٣) مجلة الأزهر . عدد رجب سنة ١٣٨١ هـ — ديسمبر ١٩٦١ م من مقال بعنوان (الصفة في اللغة العربية) ص ٧٨٩ .

(١٢٤) كان القياس ان يقال ذاتاً مثني ذاتاً بمعنى صاحبة ولكن عين الكلمة ردت وهي الواو فقيل ذواتاً اتباعاً لأسلوب القرآن الكريم في قوله تعالى (ذواتاً أفنان) انظر النهر السادس من البحر على هامش البحر المحيط لأبي حيان ج ٨ ص ١٩٤ .

(١٢٥) انظر نص الزجاج السابق وشرح التصريح ١١٣/٢ .

(١٢٦) معاني القرآن للزجاج ١٦٩/٢ .

ويقول الأزهري : وأما قول العرب رجل ضيف ، ورجال
أضياف وضيوف وضيافان وامرأة ضيفة فقليل (١٢٧) .

وجعل ذلك البرد مخالفًا الوجه الأقوى فكان : ليس بالوجه
رجلان جنban وامرأة جنbaة وقوم أجنب (١٢٨) .

وجاء في الحديث عن عائشة (كنت أغتسل أنا ورسول الله
صلى الله عليه وسلم من اناe واحد ونحن جنban) (١٢٩) .

وجاء مثل ذلك في الشعر كما في قول النساء :
ابكى أخاك لأيتام أراهمة
وابكى أخاك اذا جاورت أجنبابا (١٣٠)

ولكن اللهمـة الأولى هي الأقوى والأفصـح (١٣١) وقد جرى
القرآن على الأكثر الأفصـح كما ذكرنا من قبل .

(١٢٧) الكتاب ٦٢٩/٣ .

(١٢٨) الكامل ١٥/٣ .

(١٢٩) صحيح مسلم ٢٥٦/١ .

(١٣٠) ديوانها .

لهجات يلفقها النحاة

قبل وبعد

لعلك تقرأ في كتب النحو أن لقبن قبل وبعد أربع حالات .

١ - حالة ذكر المضاف اليه مثل : قبلهم وبعدهم .
وتعربان حينئذ .

٢ - حالة حذف المضاف اليه ونية لفظه .

٣ - حالة قطعهما عن الاضافه لفظاً ومعنى .

وفي هاتين الحالتين يعرب اللفظان .

٤ - حالة حذف المضاف اليه ونية المعنى وهذا يعني اللفظان .

والحالات الثلاث الأخيرة - كما ترى - قسمها النحاة - في حكمها النحوى - إلى موقفين : موقف تعرب فيه قبلي وبعد وموقف ثبانيان فيه وهذه الحالات الثلاث ليست في رأي إلا تصويراً الحالات وأنحدها ، وهي حالة حذف المضاف اليه فقط ويبدو لها - كذلك - أن هذه الحالة كان العرب يقونون حالاتها مواقف مختلفة .

فبعض العرب يعربون اللفظين - حينئذ - ^{بعضهم يعنيهما} ولا شيء غير ذلك .

وفي الحقيقة أن النحاة لفقو طرائق العزب فيها أعرابياً ،
وبنائتها يجعلوا منها قاعدة يجوز فيها الوجوه التي ذكروها .

ويبدو لك عدم جدوى هذه العلل النحوية من تصويرهم لحال
حذف المضاف اليه ، بأنه تارة يقصد اللفظ ، وتارة يقصد المعنى ،
وتارة يحذف ، ولا يقصد .

ولا يبدو المفرق على وجه التحديد بين نية اللفظ ، ونية المعنى ،
فما المفرق بين أن أقصد تقدير لفظ معين وهو القلب — مثلاً — فـ
قوله تعالى (اللـهـ الـأـمـرـ مـنـ قـبـلـ وـمـنـ بـعـدـ) وبين أن أقصد لفظاً عاماً
دون تحديد كالغلب أو النصر أو الفوز أو التفوق أو نحو ذلك ؟
ان هاتين الحالتين — في نظر المتكلم والسامع — سواء لا فرق بينهما
فالمهم أن المضاف إليه ملحوظ بما يؤدى المعنى المراد .

ثم ان الحالة الثالثة التي ادعوا فيها أن المضاف قد حذف وقطعت
الكلمتان — قبل وبعد — عن الاضافة لا يبدو أنها كما تتصوران ،
فاللاحظ أن ذهن المتكلم أو السامع — في تلك الحالة نفسه —
لا ينصرف عن المضاف إليه المقدر ، وتأمل معنى هذا «البيت الذي
يدعون فيه أن لفظ (قبل) فيه قد قطع عن الاضافة :
فساغ لى الشراب وكنت قبلاً أكاد أغص بالساعي الدرات
ألا ترى أن المعنى : و كنت قبل أخذ الثار الذى يرمى الشاعر
إليه ، و قبل البيت فى مناسبته ، أو أن (قبلاً) اذا لم يكن تقدير
المضاف إليها ذلك أو نحوه فماذا يكون المقصود قبل أى شيء ؟ اذ لا بد
من شيء محدود مقدر لحظة المتكلم فى نفسه ، ويلحظة الاستئامع
كذلك ، وان لم يذكر صراحة .

ويدل لذلك أيضاً أن الآية الكريمة السابقة قرئت بالأوجه
الثلاثة فإذا لم يكن المقصود واحداً بالنسبة للمضاف إليه المقدر
فعلام تصح هذه الأوجه ؟ وفيما يبدو أنها أوجه لطراً عق النطق
العربية التي أشرنا إليها .

ففى نظرى ان قول النحاة ان قبل وبعد تقطعان عن الاضافة
نهائيًا قول غير مسلم ، وان الكلمتين وابنها من الظروف المهمة
كأسماء الجهات لا تكون الا في حالتين :

وأنها في حالة ظهور المضاف إليه معرفة لا محالة .
وفي حالة تقدير المضاف إليه تختلف لهجات العرب فيها فمن
معراب لها ومن بان ولا شيء غير ذلك .

وبتَكُون عمليّة نية المعنى ، ونية اللفظ والقطع عن الاضافة
لا تدعو أن تكون حديثاً فلسفياً محضاً لا داعي إليه عند تدريس مثل
هذه القواعد المراجعة إلى اختلاف اللهجات .

لا النافية للجنس

يذكر النهاة في باب (لا) النافية للجنس أن الصفة التي تتبع
اسم (لا) المبني على الفتح مثل (لا رجل طريف في الدار) يجوز
فيها ثلاثة أوجه :

- ١ - البناء على الفتح ، بتركيب الصفة مع الموصوف تركيب
خمسة عشر ودخول (لا) عليهم بعد التركيب .
- ٢ - النصب ، باعتبار محل اسم (لا) لأنّه في محل نصب ،
لأنّها - كما نعلم - تعمل عمل (ان) .
- ٣ - الرفع ، باعتبار محل (لا) مع اسمها ، لأنّهما معاً في
موقع المبتدأ ، والمبتدأ - كما نعلم - يكون مرفوعاً .

كما يذكر النهاة - أيضاً - أن (لا) إذا كررت في مثل :
(لا حول ولا قوة إلا بالله) جاز في الاسم الأول (حول) وجهان :
(البناء على الفتح والرفع) ، فإذا فتح الاسم الأول جاز في الاسم
الثاني (قوة) ثلاثة أوجه :

- ١ - البناء على الفتح ، باعتبار (لا) الثانية عاملة عمل « ان »
- ٢ - النصب ، عطفاً له على محل اسم (لا) الأولى و (لا)
الثانية مهملة .

٣ — الرفع عطفا له على محل (لا) الأولى مع اسمها .

وإذا رفع الاسم الأول جاز في الاسم الثاني وجهان :

١ — البناء على الفتح — كما سبق .

٢ — الرفع عطفا على الاسم الأول ، لأن فيه مبتدأ مرفوع^(١) .

ويلفت نظر الباحث هنا أن النهاية يجيزون كل هذه الوجوه ، وهي في رأيهم سائغة الاستعمال ، فيجوز استعمال هذا وذاك كما يشاء المتكلم .

ولئن صح أن يحدث ذلك لنا فإنه لم يكن يسوغ للعرب ، إذ أن القبيلة العربية الواحدة ، أو قبائل العرب كلها لم تكن تتنطق بهذا وذاك كما يشاء لها الحديث ، ومجالاته ، ولا كانت اللغة ضربا من الفوضى التي لا يوقف فيها عند حد ، والعربي حكيم يسير وفق طريقة يرتبها ولا يحيد عنها .

فالمعلوم أن العربي كان يتمسك بلهجته . فلا يتنازل عنها حتى في أخرج الأحوال ، لأن لسانه قد طبع عليها ، ونشأ منذ نعومة أظفاره ، ويؤكد لنا ذلك القصص المروية عن الأعراب في عصر فصاحة اللغة ومن تلك الروايات ما حكاه ابن جنی في خصائصه من أن أبو حاتم — الراوية اللغوي المعروف — أقرأ أعرابيا بالحرم الآية الكريمة (طوبى لهم وحسن مآب) — وكان الأعرابي هذا من ينطق كلمة (طوبى) بالياء بدل الواو (طيبى) ، فقال له أبو حاتم : (طوبى) فنطق الأعرابي (طيبى) ، فكرر أبو حاتم (طوبى) وأعاد الأعرابي (طيبى) حتى ضجر أبو حاتم وتأنم فقال : (طوطو) ، فقال الأعرابي ، (طى طى)^(٢) .

(١) انظر شذور الذهب ط ١١ (١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م) ص ١٢١ —

١٢٤

(٢) انظر الخصائص ٣٨٤/١

ولئن كان في تلك القصة ما يدل على تعمق الأعرابي وتشدده في عدم مطابقة أبي حاتم على ما يريد ، فإنه يدل دلالة قاطعة على أن العربي لم يكن يتنازل عن لهجته وعدم التنازل عن اللهجات لأنها أمر مركوز في طبع الإنسان لا يزال حتى يومنا هذا ، اللهم إلا بعد كثير من عناء التغيير والممارسة .

وأريد من ذلك أن أقول : إن جواز مثل هذه الأوجه المتعددة في الأمثلة التي ذكرتها يدل على أن تلك الأوجه كان كل منها عند فريق من العرب وطائفة منهم ، ثم ان النحاة جمعوا الأمثلة التي تحمل هذه الظواهر الاعرابية المتعددة في إطار واحد ، وقالوا لنا : يجوز هذا ويجوز ذاك .

ويمكن أن نجد لكلماتنا دليلاً واضحاً في ذكرهم بعض الشواهد لتحقق هذه الظواهر الاعرابية ، فقد رروا لنا لكل وجه منها شاهداً من القرآن أو الشعر وهو بلا ريب يحمل وجهاً واحداً فقط لا عدة أوجه مما يؤكّد كلامنا في أن هذه الأوجه ترجع إلى اختلاف اللهجات .
ويبدو ذكر اللهجات واضحاً فيما كتب السابقون من النحاة في هذا الباب كقول سيبويه (والدليل على أن لا رجل - بفتح اللام - في موضع اسم مبتدأ وما من رجل - في موضع اسم مبتدأ في لغة يبني تميم قول العرب من أهل الحجاز : لا رجل أفضل منه)^(٢) .

ولذا فإن تعليقات النحاة لبعض هذه الوجوه كان مجرد فلسفة سقليّة محضة كتعليقهم لوجه رفع الصفة ورفع الاسم بعد (لا) الثانية - مع بناء الاسم الأول على الفتح - فإنهم يعلّون ذلك - كما ذكرنا - بالعطف على محل (لا) مع اسمها ، وهذا شيء لم يكن يعرف العربي عنه شيئاً ، كذلك فإن مسألة تركيب الاسم والصفة ، وبنائهما كما ترکب خمسة عشر لم يكن في ذهن العربي عند نطقه بتلك العبارة على هذه الصفة .

الفصل الثالث

الفك والادغام

الفك والادغام في الفعل الثلاثي المضعف

مضعف الثلاثي^(١) هو : ما كانت عينه ولا مه من جنس واحد^(٢) .

ولهذا الفعل من حيث الفك والادغام أحوال :

فتارة يكون ترك الادغام بـ بابقاء كل حرف على حاله - وهو الفك - ملتقىما عند العرب .
وأخرى يكون ادغام العينين واللام ملتقىما كذلك عندهم جميعا
الا ما خالف ذلك مما عد شاذًا

وثالثة يختلف العرب في فكه وادغامه .

فييلترم الفك في الماضي منه والمضارع والأمر حال الاسناد إلى ضمائر الرفع المتحركة .

ومن الصد والجد تقول في الماضي صدت وجذت وصدنا
وجدتنا ، وصدقنا وجددنا وفي المضارع والأمر^(٣) يصدقون ويجددون

(١) الفعل المضعف نوعان : ثلاثي وهو ما نتحدث عنه ، ورباعي وهو ما كانت فاؤه ولا مه الأولى من جنس ، وعينه ولا مه الثانية من جنس مثل زلزل ووسوس وهذا النوع يأخذ حكم الفعل السالم فلا يعتريه تغير عند اسناده إلى الضمائر أو الاسم الظاهر لأن الحرفين المتماثلين فيه غير متلاصرين .

(٢) فيخرج منه مضعف العين مثل كبر ومضعف اللام مثل أبيض واقشقر واطمان واستعد واجتر وأحمر وضار ، ويعامل مضعف اللام معاملة المضعف الثلاثي أما الأول فلا يحدث فيه تغير عند الاسناد إلى الضمائر أو الاسم الظاهر .

(٣) يسند اليهما - من الضمائر المتحركة - نون النسوة فحسب .

وأصدقن واجدمن ، وقال تعالى : (وان يستعففن خير لهن) وقال عز حكمه : (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن) .

ويلتزم الادغام عند اسناد المضعف - بأنواعه الثلاثة الماضى والمضارع والأمر - الى ضمائر الرفع الساكنة كالف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة^(٤) فتقول : في الماضي - صدا و جدا وصدوا : وجدوا ، وفي المضارع المرفوع : يصدان ويجدان ويصدون ويجدون وتصدين وتجدين والمنصوب والمجزوم : لن أو لم يصدا ويجدوا ويصدوا ويجدوا وتصدى وتجرى وهي الأمر : صدا و جدا وصدوا وجدوا وصدى ، وجدى .

وكذلك يجب الادغام في الماضي المضعف اذا أنسد إلى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر أو لحقته تاء التأنيث فتقول : جد خالد وصد على ، ومحمد جد ، وجدت آلاء .

وكذلك يجب الادغام في المضارع المضعف اذا أنسد إلى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر في حالتي الرفع والنصب فتقول يشب الطفل على ما عوده أبواه والطفل يشب على الجد ، ولن يشب الطفل أو الطفل لن يشب على غير الجد .

وهذه الحالات التي يجب فيها الفك أو الادغام تكون عند العرب جميعا .

وهناك حالات يجوز فيها الفك والادغام في الفعل المضعف الثلاثي حسب اختلاف القبائل .

وذلك في المضارع المسند إلى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر في حالة الجزم لا غير فتقول : لم يصد على ولم يجدد ولم يجدد أحمد ولم يجدد وعلى لم يجد ولم يجدد .

(٤) في المضارع والأمر .

وكذلك فعل الأمر المسند إلى ضمير الواحد — وهو المبني على السكون مثل : كف واكف وجد واجدد وسد واصدد وقد نسب الفك إلى الحجازيين ، والادغام إلى التميميين ٠

ففي شرح الشافية : أهل الحجاز لا يدغمون في المضاعف الساكن للجزم أو الوقف نحو اردد ولم تردد ، لأن شرط الادغام تحريك الثاني ، وبنو تميم وكثير من غيرهم لما رأوا أن هذا الاسكان عارض للوقف أو الجزم وقد يتحرك وأن كانت الحركة عارضة في نحو (اردد القوم) لم يعتدوا بهذا الاسكان وجعلوا الثاني كالمتحرك ، فسكتوا الأول ليذغم فتخفف الكلمة بالادغام^(٥) ٠

وقال الأزهري أن بنى تميم — أذgomery في المضارع المجزوم بالسكون وفعل الأمر المبني على السكون اعتدادا بتحريك الساكن في بعض الأحوال نحو لم يردد القوم واردد القوم وأهل الحجاز لا يعتدون بذلك^(٦) ٠

ويذكر السيوطي أن الفعل المضاعف ان سكن للجزم أو البناء فالحجازيون يفكرون وغيرهم من العرب يذغمون لعدم اعتدادهم بالعارض^(٧) ٠

وفي حالة الادغام — هنا — يفتح آخر الفعل — مضارعا كان أو أمرا — للتخفيف عند من يذغم من التميميين وأهل نجد بصفة عامة سواء وليه ضمير الغائب المذكر أو الغائبة أو وليه ساكن أو لا نحو رده ولم يرده ولم يردها ورد المال ولم يرد المال ورد ولم يرد وروى عن قبيلة كعب وغنى ونمير — وكلها بطون من قيس — الكسر مطلقا على أصل التخلص من التقاء الساكنين ٠

(٦) شرح التصريح ٤٠١/٢ ٠

(٥) ٢٣٩/٢

(٧) همع الهوامع ٢٢٧/٢ ٠

ونقل عن بنى أسد المفتح حين لا يقع بعد المدغم حرف ساكن ،
اما اذا وقع بعده ساكن فانهم يكسرن المدغم لالتقاء الساكنين فيكسر
في مثل رد المال ولم يرد المال ويفتح فيما عداه .

ونقل عن بعضهم اتباع آخر الفعل لأقرب المركبات اليه نحو
رد - بالضم - وغض - بالفتح - وفر - بالكسر - الا مع ضميري
المذكر الغائب والمؤنثة الغائبة فيحرك بحركة الضمائر فيقال : عشه
- بالضم - وردها - بالفتح والا فيما بعده ساكن من كلمة أخرى
كلام التعريف او غيرها فيجوز عند بعضهم المفتح عند آخرين الكسر
وهو أجود كما يقول سيبويه مثل فغض المطرف ورد ابنه - بكسر
آخر الفعل وفتحه - .

يقول سيبويه : اعلم أن منهم من يحرك الآخر كتحريك
ما قبله ، فان كان مفتوحا فتحوه ؛ وأن كان مضموما ضمه وان كان
مكسورا كسروه ، وذلك قوله رد وغض وفر يا فتى^(٨) فان جاءت
الهاء والألف فتحوا أبدا ، وسألت الخليل لم ذاك ؟ فقال : لأن انباء
خفية فكأنهم قالوا : ردا وأمدا وغلا - اذا قالوا : ردها وغليا
وأمددها - (كلها أفعال أمر) ؛ فان جئت بالألف واللام
وبالألف الخفيفة كسرت الأولى كله لأنه كان في الأصل مجزوما ،
لأن الفعل اذا كان مجزوما فحرك لالتقاء الساكنين كسر ، وذلك قوله :
اضرب الرجل ، فلما جاءت الألف واللام والألف الخفيفة رددته إلى
أصله ، لأن أصله أن يكون مسكتا على لغة أهل الحجاز ، ومنهم من
يفتح اذا التقى ساكنان على كل حال الا في الألف واللام والألف
الخفيفة ، فزعم الخليل أنهم شبيهون بآئين وكيف وسوف وأشباه ذلك ،
وفعلوا به اذا جاءوا بالألف واللام والألف الخفيفة ما فعل الاولون
وهم بنو أسد وغيرهم من بنى تميم ، وسمعناء همن ترضى عريبتهم ،

(٨) بالضم في الاول والفتح في الثاني والكسر في الثالث على الاتباع .

ومنهم من يدعي اذا جاء بالألف واللام على حاله مفتوحا يجعله في جميع الأشياء كائين ، وزعم يونس أنه سمعهم يقولون : غض الطرف انك من نمير^(٩) .

وقد جاءت آيات كثيرة بالادغام والفك وختلفت القراءات في الآيات كما جاء ذلك في بعض الأحاديث النبوية تتبعاً للمجتات العربية فمما جاء من المضارع الفعل (تضار) في قوله تعالى : (لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده) .

قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب وأبيان عن عاصم (لا تضار)
— بالرفع — أى برفع الراء المشددة^(١٠) على الاخبار^(١١) .

وقرأ باقى السبعة (لا تضار) — بفتح الراء على الجزم جعلوه
نهيا^(١٢) وقرأ الحسن بكسر الراء المشددة على النهى والجزم^(١٣) .

وروى عن ابن عباس (لا تضار) بفك الادغام وكسر الراء
الأولى وسكون الثانية — مبنياً للمعلوم — وقرأ ابن مسعود — كذلك

(٩) الكتاب ٥٣٢/٣ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ وانظر نحو ذلك في الكامل
للمبرد ١/٣٩ ، ٤٣٠ والمجمع ٢٢٧/٢ وانظر أيضاً شرح التصريح
٥٠١/٢ ، والمصباح ٦٨٦ .

(١٠) هذا الفعل — في هذه القراءة ونظائرها — من ضار — بتشديد
الراء لا من ضار بتخفيفها وانظر البحر ٢١٢/٢ ، ٢١٤ .

(١١) الكشاف ٣٧٠/٢ ، ٣٧١ وهي خبرية لفظاً انشائية — على
النى — معنى .

(١٢) سكت الراء الأخيرة للجزم وسكت الراء الأولى للادغام
فالتي سلكت حرك الآخر منها بالفتح لموافقة الآلف التي قبل الراء
لتجانس الآلف والفتحة .

(١٣) في هذه الحالات الثلاث التي جاعت فيها الراء مشددة مضمومة
أو مفتوحة أو مكسورة يجوز أن يكون الفعل مبنياً للمعلوم وأصله
(تضار) بكسر الراء الأولى — أو مبنياً للمفعول وأصله (تضار)
بفتح الراء الأولى .

— بفك الأدغام لكن بفتح الراء الأولى وسكون الثانية — مبنياً
للمجهول — وكلا القراءتين على الجزم والنهي (١٤) .

والظهور في هذا ونحوه لغة الحجاز والفك لغة تميم .

وال فعل (يغر) في قوله سبحانه : (فلا يغرك تقلبهم في
البلاد)قرأ الجمهور بالفك — وهي لغة أهل الحجاز — وقرأ زيد
ابن على وعبيد بن عمر (فلا يغرك) بالأدغام مفتوح الراء وهي لغة
تميم (١٥) .

وال فعل (يضر) في قوله جل ثناؤه : (وان تصبروا
وتنتصروا لا يضركم كيدهم شيئاً) (١٦) قرأ الكوفيون وابن
عامر بالأدغام ، وقرأ أبي : (لا يضركم) بفك الأدغام ، وقرأ
عاصم — فيما روى أبو زيد عن المفضل عنه — بضم الصاد وفتح
الراء المشددة نحو ، لم يرد زيد : والفتح هو الكثير المستعمل ، والفك
لغة أهل الحجاز ، ولغة سائر العرب الأدغام (١٧) .

وكذلك الفعل (يمس) في قوله تعالى : (ان يمسكم قرح

(١٤) في حال البناء للمعلوم يكون ما بعد الفعل — والدة ومولود —
هو الفاعل والمفعول مذوق والتقدير : لا تضارر والدة زوجها بأن طالبها
يما لا يقدر عليه من رزق وكسوة وغير ذلك من وجوه الشرر ، ولا يضارر
مولود له زوجته بمنتها ما وجب لها من رزق وكسوة وأخذ ولدها مع
ايثارها ارضاعه وغير ذلك من وجوه الضرر .

وإذا كان مبنياً للمجهول فما بعده نائب فاعل والمراد النهي عن أن
يلحق الوالدة الضرار من قبل الزوج وأن يلحق الضرار بالزوج من قبلها
يسبب الولد .

(١٥) سورة غافر من الآية ٤ وانظر البحر ٤٤٩/٧ .

(١٦) آل عمران من الآية ١٢٠ واختلف أحركة الراء اعراب فهو
مرفوع أم حركة اتباع لضمة الصاد ، وهو مجزوم ، فخرج الرفع على
التقديم والتقدير : لا يضركم ان تصبروا ، وتنسب هذا القول إلى سيبويه ،
وخرج أيضاً على أن (لا) بمعنى (ليس) مع اضمار الفاء والتقدير :
تمليس يضركم . قاله الفراء والكسائي .

(١٧) البحر ٣/٤٣ .

فقد من القوم قرحاً مثله)^(١٨) قرئ يمسكم بالادعام - ويمسكم
بالفك .

وجاء الفعل (يرتد) - مجزوماً - بالفك والادعام في قوله تعالى : (ومن يرتد منكم عن دينه فيميت وهو كافر فأولئك حبطة أعملهم)^(١٩) .

وقوله سبحانه : (يأيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه) قرأ نافع وابن عامر (من يرتد) بدالين مفوكلاً وهي لغة الحجاز ، والباقيون بواحدة مشددة وهي لغة تميم^(٢٠) .

كما جاء الفعل (يشاق) - مجزوماً - كذلك جاء بالفك في قوله تعالى : (ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبصر غير سبيل المؤمنون قوله ما تولى ونصله جهنم وساعته مصرها)^(٢١) .

كما جاء بالادعام والفك في قوله تعالى : (ومن يشاقق الله فإن الله شديد العقاب)^(٢٢) قرأ الجمهور بالادعام وقرأ طلحة بالفك^(٢٣) .

والفعل (يحب) في قوله تعالى : (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبكم الله) قرأ الجمهور (تحبون ويحببكم) من أحب ، وقرأ أبو رجاء العطاردي بفتح الناء والياء من حب - وهما لغتان ، وقرئ (يحبكم) بفتح الياء والادعام .

(١٨) سورة آل عمران الآية ١٤٠ ، والبحر ٦٢/٣ وانظر ص ٤٣ أيضاً .

(١٩) سورة البقرة الآية ٢١٧ ولم تقرأ هنا بادعام المثلين . البحر ١٥٠/٢ .

(٢٠) سورة المائدة الآية ٥٤ ، وانظر الكتاب ٤١٧/٢ ، ٤٧٣ والسبعة لابن مجاهد ص ٢٤٥ والبحر ٥١١/٣ :

(٢١) سورة النساء الآية ١١٥ والبحر ٣٥٠/٣ .

(٢٢) سورة الأنفال الآية ١٣ اجمعوا على فك المثلين اتباعاً لخط المصحف . البحر ٤٧١/٤ .

(٢٣) سورة الحشر الآية ٤ والبحر ٤٤/٨ .

وأيضا الفعل (يحل) في قول المولى تبارك وتعالى : (ومن
يحل عليه غضبي فقد هو) ^{٢٤}

والفعل (تمن) في قوله سبحانه (ولا تمن تستكثر) قرأ
الجمهور بالفك والحسن وأبو السمال بشد النون ^{٢٥} .

ويستعف في قوله سبحانه : (وليس بغير الذين لا يجدون
نكاحا حتى يعنيهم الله من فضله) ^{٢٦} .

ومما جاء من ذلك في الحديث ما وقع في حديث لأبي ذر (فلم
أتقار أن قمت) بـالـدـغـامـ أـيـ لـمـ أـلـبـثـ وأـصـلـهـ أـتـقـارـ فـأـدـغـمـتـ الرـاءـ
فـيـ الرـاءـ ^{٢٧} .

ومما جاء من صور الأمر قوله تعالى : (واحلل عقدة من لسانى
يفقهوا قوله) ^{٢٨} .

وقوله سبحانه : (واقتصر في مشيك وأغضض من صوتك) ^{٢٩}
الحجازيون يقولون : أغضض وأهذ نجد يقولون غض بـالـدـغـامـ .

وفي الحديث (اللهم اشدد وطأتك على مصر) ^{٣٠} جاء هذا
بالفك وكذلك (ثم قال لـانـسـانـ يـصـبـ : أـصـبـ فـصـبـ عـلـىـ رـأـسـهـ) ^{٣١} .

وفى حديث آخر (خذ يا جابر فصب على) ^{٣٢} بـالـدـغـامـ .
وكذلك (فمن جاءك منا فاقتصص عليه) ^{٣٣} بالفك ، وجاء

(٢٤) آل عمران الآية ٣١ ، وطه الآية ٨١ والمدثر الآية ٦ وانظر
البحر ٤٣١/٢ ، ٢٦٣/٦ ، ٣٧١/٨ ، ٣٧٢ .

(٢٥) النور الآية ٣٣ وانظر : النهر الماد على البحر ٤٥٠/٦ .

(٢٦) النهاية ٣٨/٤ .

(٢٧) سورة طه الآية ٣٧ وانظر البحر ٢٣٩/٦ ، ٢٤٠ .

(٢٨) سورة لقمان الآية ١٩ ولم يقرأ هنا بـالـدـغـامـ المـثـيـنـ .

(٢٩) صحيح مسلم ٤٦٧/١ . (٣٠) المصدر السابق ٣٠٦/٤ .

(٣١) المصدر السابق ٣٠٨/٤ .

(٣٢) المصدر السابق ٤٢٣/٣ .

بالادغام فى قوله (من رأى منكم رؤيا غلائقها أعبراها له)^(٣٣) .

ومما ورد فى الشعر قول جرير :

غضن الطرف انك من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا

ويقول المبرد : أهل الحجاز على القياس الأصلى : اردد واغمض

وكل ذلك من قولهم وقول التميميين قياس مطرد بين^(٣٤) .

فأهل الحجاز لا يدغمون لئلا يؤدى الادغام الى التقاء الساكين

اذ يحتاج الى تسكين الأول والثانى ساكن فيلتقى ساكتان نحو : ان

تردد أردد وشدد وغيرهم يدغم حملًا للمجزوم على غيره مثل

يفر وحمل ما سكونه بناء على ما سكونه للجزم للمشابهة بينهما كحذف

آخر الفعل المعتل للجزم وللبناء مثل اغز ولم تغز^(٣٥) .

هذا هو المشهور عند العرب *

وقد جاءت بعض الروايات عن بعض العرب بالادغام فى الماضي

والمسارع والأمر المسندة الى ضمائر الرفع المتحركة فيقولون : ردت -

بضم التاء وفتحها للمتكلم والمخاطب - وردن - بالاسناد الى نون

النسوة - فى الماضى - ويردن وردن - بأسناد المسارع والأمر الى

نون النسوة والمشهور عند العرب الفك بان يقال : ردت بضم التاء

للمتكلم وفتحها للمخاطب - وردن ويرددن وارددن (كانواهم قدروا

وجود الادغام قبل دخول تاء الضمير أو نونه)^(٣٦) وكان اتصال الضمير

أمر عارض^(٣٧) .

وعليه فى الحديث (رأيت فى رؤيائى هذه أنى هزرت سيفا)

الرواية بالفك عند السمرقندى هرت سيفا بزاي مشددة^(٣٨) .

(٣٣) المصدر السابق ٧٧٩/٤ .

(٣٤) اللسان (غضن) والبحر ٤٤٣/٢ والكامل للمبرد ١/٤٠ .

(٣٥) المتع ٦٥٦/٢ ، ٦٥٧ ، ٦٥٨ .

(٣٦) المتع ٦٦٠/٢ .

(٣٧) شرح الشافية ٢٤٦/٢ .

(٣٨) شرح مسلم للنحوى ١٥/٣٢ .

وفي حديث أحد (حتى رأيت النساء يشتدن في الجبل) أى يعدون جاء الفعل يشتدن بالفك — على الأصل ، وجاءت فيه رواية أخرى هي (يستدن) — بالسين المهملة والنون — أى : يصعدن فيه .

وعلى ذلك جاءت قراءة ابن أبي عبلة والوليد بن مسلم وأبى جعفر وشيبة ونافع — فى بعض الروايات عنهم — فى قوله تعالى : (أفعيينا بالخلق الأول) ^(٣٩) قرأوها بتشديد الياء من غير اشباع فى الثانية ، ووجهها ابن خالويه فى الشواد بأنها من ادغام الياء فى الياء فى الماضى عى وفى مفتوحة قبل لحاق ضمير المتكلمين به ، فلما أدغم الحقة ضمير المتكلم معظم نفسه ولم يفث الادغام ^(٤٠) .

وعليه ما جاء فى الحديث (حتى اذا رأينا جدر المدينة هشينا إليها) كذا الرواية عند السجزى وعند أبى بحر : هشنا بفتح الهاء وتشديد الشين على الادغام ولغة بعض العرب فى نطق الحركة ثم ادغامها ^(٤١) .

وهذا الادغام مخالف للمعهود فى اللغة وقد وصفه بعض شراح الحديث بأنه صحيح ^(٤٢) ويقال انه شاذ قليل ^(٤٣) أو تركيب قبيح فى العربية ^(٤٤) وذلك لأن الادغام انما جاز فى المضعف لسكون الأول وتحرك الثانى وعند الاسناد انى ضمير الرفع المتحرك يلزم ذلك لأن ما قبل الضمير المتحرك يسكن لتوالى أربع متحركات فيما هو كالكلمة الواحدة فيلتقى ساكنان (الحرف الأول من المدغم والمدغم فيه بعد التسكين) فيحرك الأول ويفك الادغام .

(٣٩) الآية ١٥ من سورة ق ، قرأ الجمهور (أفعيينا) بباء مكسورة بعدهما ياء سلکة وهو الماضى (عى) كرضى أنسنه إلى ضمير المتكلمين .

(٤٠) انظر : البحر ١٢٢/٨ ، ١٢٣ .

(٤١) صحيح مسلم ١٠٤٧/٢ .

(٤٢) النوى في شرح مسلم ٣٢/١٥ .

(٤٣) شرح الشافية للرضى ٢٤٥/٣ .

(٤٤) اللسان ٤/٢٢٠ .

ونسب الادغام هنا الى بكر بن وائل او أناس منهم وهي لمحه ضعيفه (٤٥) كما ذكر الخليل وسيبويه قال الرضي : اعلم أنه اذا اتصل النون وتاء الضمير بالمضاعف نحو رددت ورددنا فان بنى تميم وافقوا فيه الحجازيين في فك الادغام للزوم سكون الثاني ، وزعم الخليل وغيره أن أناسا من بنى بكر بن وائل وغيرهم يدغمون نحو ردت نظرا الى عروض اتصال الضمائر فيحركون الثاني بالفتح للساكتين ، قال السيرافي : هذه لغة رديئة فاشية في عوام أهل بغداد (٤٦) .

كما جاء الفك في الماضي المسند الى ضمائر الرفع المساكنة شذوذًا في قول الشاعر :

مهلاً أعادل قد جربت من خلقى أنى أجود لأقوام وان ضئنوا وكذلك في الأمر في قول البوصيري :

فما لعينيك ان قلت اكفـاهـمتـا وما لقلبك ان قلت استقـيـهمـ

كما جاء الفك في الفعل الماضي المسند الى الاسم الظاهر أو الضمير المستتر منسوبا الى هذه القبيلة السابقة أيضًا .

ومن ذلك الحديث (فارحفت عليه بالطريق فعيي بشائها) (٤٧)
الرواية بكسر الياء الأولى من العى والعجز ، وفي رواية بعضهم فعى بتشديد الياء وادغام الأولى فيها على اللغة السابقة .

وفي كتب اللغة : عى بأمره وعيي والادغام أكثر نقله الأزهري
وذلك عند بعض العرب (٤٨) يقال : عيي من باب تعب وقد يدغم
الماضي فيقال عى (٤٩) .

(٤٥) شرح التصريح ٤٠٣/٢ والاشموني ٤/٣٥١ ، ٣٥٢ والمطلع
لابن عصفور ٦٦٠/٢ ، ٦٦١ والكتاب لسيبويه ٥٣٥/٣ والبحر عند
الحديث عن الآية أتعينا الخ .

(٤٦) شرح الشافية ٢٤٦/٢ . (٤٧) صحيح مسلم ٩٦٢/٢ .

(٤٨) اللسان والصحاح والقاموس (عيي) .

(٤٩) المصباح ٤٤١ .

صيغة افتعل

يجري فيها تقويف الصوت من الصوت لأجل الأدغام ، فقد أراد العرب التخفيف حين تتجاور تاء الافتعال المهموسة الشديدة مع بعض الأصوات المجهورة أو الرخوة كالذال والذال والزاي لصعوبة النطق بها دون حدوث تغيير صوتي .

فالناء المهموسة لا تتناسب مع الدال المجهورة ، والذال والزاي مع جههما رخوان فتقلب ناء الافتعال دالا فتقول في افتطل من دان : ادان ومن ذكر اذذكر ومذذكر ومن زان ازدان ومن زجر ازدجر .

وبعض العرب - في غير المتماثلين كالذال والزاي - يزيد من قوة التماثل فيحول الدال صوتا من جنس ناء الافتعال ويدغمها فيها فيقول من ذكر : اذكر ومذكر ومن زان : ازان ، ومن زجر : ازجر .

وبعضهم يقلب ناء الافتعال اذا كانت ذالا من جنس الدال بعدها ثم يدغمها فيها فيقول : ادكر ، ومذكر ومنه قوله تعالى : (وادكر بعد أمة) وقرأ بعضهم (واذكر) بالذال^(٥٠) ، وعلى ذلك جاء في الحديث (وعليه جماعة فاذرع منها يده) أي آخر جها ، هكذا رواه الهروي وغيره واذرع افتطل من ذرع بمعنى مد ذراعيه ويجوز ادرع أيضا^(٥١) .

وقوله تعالى : (وما تدخلون في بيوتكم)^(٥٢) وفي حديث أصحاب المائدة (امرؤا لا يدخلوا فادخلوا) أصل الادخار : اذتخار افتطل من الذخر يقال ذخر واذتخر فقلبت

^(٥٠) سورة يوسف الآية : ٤٥ .

^(٥١) النهاية ١٥٨/٢ (ذرع) وسر الصناعة ٢٠٢/١ ، ٢٠٤ .

^(٥٢) سورة آل عمران من الآية ٤٩ .

التاء الى ما يقاربها من المحروف وهو الدال لأنهما من مخرج واحد ولتناسب الدال في الجهر فقيل اذخر ، وفيها طريقتان أخرىان :

أحدهما : قلب الدال المعجمة دالا وادغامها فيها فتصير دالا مشددة اذخر — وهذا هو الأكثر .

والثانية : قلب الدال المهملة الى ذال وادغامها فيها فتصير اذخر وهذا هو الأقل^(٥٣) .

وأراد العربي التخفيف — أيضا — حين تكون فاء الافتعال من أصوات الاطباق (الصاد والمضاد والطاء والظاء) لأن تاء الافتعال مستقلة ، وهذه الأصوات مستعملية مطبقة مما يسبب ثقلا في النطق بها متظاهرة مع التاء بعدها ، فيتحول العربي التاء الى صوت من مخرج التاء له صفة الاستعلاء والاطباق وهو الطاء لينتقل اللسان من صوت مطبق الى نظير مطبق أيضا فيسهل النطق ويتحقق الانسجام فيقول : من صبر : اصطبر ومصطبر .

ومن ضجع : اضطجع ومضطجع
ومن طلخ : اطلع ومطلع
ومن ظعن : اظلطعن ومظلطعن

وقد قرب العربي التاء المستقلة من فاء المستعملية المطبقة ولم يدغم ، أما مع الطاء فيجب الادغام لاجتماع المثلين والأول منها ساكن .

وأحيانا يزيد بعض العرب التخفيف والتقريب فيقلب الطاء المبدلة من تاء الافتعال الى جنس الصوت الذي هو فاء الافتعال ثم يدغم فيه فيقول : فى اصطبر : أصبر ، وفي مصطبر : مصبر .

(٥٣) النهاية ١٥٥/٢ ، ١٥٦ ، وسر الصناعة ١/٢٠٢ ، ٢٠٠ .

قال تعالى : (فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا) (٥٢)
قرأ الجمدي : (أن يصلحا) بتشديد الصاد ، ويقول في اضطجع :
اضجع ، وفي اضطعن اطنع بتشديد الماء •

وأحياناً أخرى نجد بعض العرب يقلب فاء الافتعال من جنس
الباء التي حلت مكان التاء فيقول : في اضطجع : اطجع ، وفي
اضطره : أطره قال تعالى : (قال ومن كفر فأمته قليلا ثم اضطره
إلى عذاب النار وبئس المصير) (٥٣) ، قرأ ابن محيصن : أطره بتشديد
الباء •

وكان أصل (يصلحا) هو يصتلحا لأنه يفتعل من صلح فقلبت
باء الافتعال باء ليتحقق التماثل والانسجام في أصوات اللفظ لأن
التاء صوت مستقل والمصاد مستعل فتحولت التاء إلى صوت مستعل
مناسب وهو الباء فصار اللفظ (يصطلحا) وهذا نوع من تغريب
الصوت دون ادغام ثم حولت الباء من مخرجها من طرف اللسان مع
أصول الثنایا العليا إلى مخرج الصاد من طرف اللسان مع أطراف
الثنایا السفلی لتفقق معها في الرخواة ويسمح للهواء بالمرور وعندئذ
يتهد الصوتان فيدغمان نتيجة لذلك فحار اللفظ على ما هو عليه الآن
(يصلحا) ؛ وعلى هذا النمط تقرر أصبر . أما قراءة (أطره) فقد
كان أصل اللفظ أضتره ثم لاستفان التاء واستعلاء الصاد قلبت التاء
باء لتناسب الصاد فصارت أضطره ثم إن الصاد انتقلت إلى رخواة
الباء فقلبت صوتاً مماثلاً ثم ادغمت فيهما ؛ ويعتبر ابن جنى هذه
لغة مرذولة أعني ادغام الصاد في الباء وذلك لما فيها من الامتداد
والفشو فإنها من الحروف الخمسة التي يدغم ما يجاورها فيها ولا تدغم
هي فيما يجاورها وهي : (ش - ض - ر - ف - م) ويجمعها

(٥٤) النساء الآية ١٢٨ .

(٥٥) البقرة الآية ١٢٦ .

(ضم شف) وقد أخرج بعضهم الفساد من ذلك وجمعها في قولهم
• (مشفر)^{٥٦} .

وهذه الحروف يدغم بعضها في بعض ويحول بعضها إلى
بعض لقرب المخارج فأصوات الأطباقي أخوات ومن قبلها الدال والذال
والزاي كلئن من الثنایا وطرف اللسان^{٥٧} فكلجئي من حيز واحد .

أما إذا بنيت (افتقل) من واوى الفاء أو يائيه فالعرب
يختلفون ، فالحجازيون لا يبدأون بتلاعـبـ الحركات التي قد تقلبـ
الواوـ يـاءـ أوـ أـلـفـأـ أوـ نـقـلـبـ الـيـاءـ وـاـواـ أوـ أـلـفـ فـيـ اـفـتـقـلـ منـ (ـوـرـثـ)
يـقولـونـ :ـ اـيـتـرـثـ ،ـ يـاـتـرـثـ ،ـ مـوـتـرـثـ وـهـنـ يـنـعـ :ـ اـيـتـقـعـ ،ـ يـاـتـقـعـ ،ـ مـوـتـقـعـ
وـأـمـاـ التـمـيمـيـوـنـ فـيـبـدـلـوـنـ الـوـاـوـ أوـ الـيـاءـ تـاءـ وـيـدـغـمـوـنـهـاـ فـيـ تـاءـ الـافـتـعـالـ
حتـىـ لـاـ تـتـعـرـضـ لـتـلـاعـبـ الـحـرـكـاتـ بـهـاـ فـيـقـولـوـنـ فـيـماـ سـبـقـ :ـ اـتـرـثـ
يـتـرـثـ فـهـوـ مـتـرـثـ ،ـ وـاتـقـعـ يـتـقـعـ فـهـوـ مـتـقـعـ .

تفاعل وتفعل

تأتـىـ كـلـ مـنـ الصـيـغـتـيـنـ باـظـهـارـ التـاءـ دـوـنـ اـدـغـامـهـاـ فـيـمـاـ بـعـدـهـاـ
وـإـذـ كـانـتـ الـفـاءـ فـيـهـاـ مـنـ طـائـفـةـ الـحـرـوفـ الـتـيـ تـخـرـجـ مـنـ أـصـوـلـ الـثـنـایـاـ
الـعـلـیـاـ أوـ السـفـلـیـاـ أوـ مـاـ بـيـنـ الـثـنـایـاـ (ـطـ دـ تـ)ـ ظـ ذـ ثــ صــ
ســ زــ)ـ أوـ مـنـ حـرـوفـ وـسـطـ الـلـسـانـ (ـجـ شـ)ـ اـخـتـلـفـتـ قـبـائـلـ
الـعـربـ .

فـبـعـضـهـمـ يـظـهـرـ التـاءـ فـيـهـاـ دـوـنـ اـدـغـامـ لـهـاـ فـيـ الـفـاءـ بـعـدـهـاـ
وـبـعـضـهـمـ يـدـغـمـ .

فـمـنـ الـاظـهـارـ فـيـ صـيـغـةـ تـقـاعـلـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ :ـ (ـلـوـلـاـ أـنـ تـدارـكـهـ
فـعـمـةـ مـنـ رـبـهـ)^{٥٨}ـ وـمـنـ الـادـغـامـ قـوـلـهـ عـزـ حـكـمـهـ (ـوـاـذـ قـتـلـتـمـ نـفـسـاـ

٥٦) المحتسب ١٠٦/١ .

٥٧) الكتاب ٤٦٢/٤ - ٤٦٤ .

٥٨) سورة القلم من الآية ٤٩ .

فادرأتم فيها)^(٥٩) وقوله تعالى : (بل ادارك علمهم في الآخرة)^(٦٠)
وقوله (أثاقلتم الى الأرض)^(٦١) .

ومما جاء بعدة أوجه قوله تعالى : (ان البقر تشابه علينا)^(٦٢)
قرىء يتشابه بالياء والباء دون ادغام وقرىء (يشابه) بالادغام^(٦٣) .

وقوله تعالى (ما جعل الله لرجل من قلبي فـى جوفه وما جعل
أزواجكم الملائكة تظاهرون منهن أمهاتكم)^(٦٤) قرىء : تظاهرون بحذف
الحادي الثناءين وببادغام الثناء الثانية في الظاء^(٦٥) .

ومن الاظهار في صيغة تفعل قوله تعالى : (ثم دنا فتدلى)^(٦٦)
وقوله (افلا يتذمرون القرآن أم على القلوب أقفالها)^(٦٧) وقوله
سبحانه : (يوم يتذكر الانسان ما سعى)^(٦٨) .

ومن الادغام قوله عز حكمه : (حتى اذا أخذت الأرض زخرفها
وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها)^(٦٩) فأصل ازينت : تزيينت
فادغعم ، وقرىء على الأصل^(٧٠) وقوله تعالى : (لا يسمعون الى الملا
الأعلى)^(٧١) أصله يتسمعون ، والبيان عربي حسن لاختلاف
المخرجين^(٧٢) .

وقوله جل ثناؤه : (فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام

(٥٩) سورة البقرة من الآية ٧٢ . (٦٠) سورة النمل من الآية ١٨
(٦١) سورة التوبية من الآية ٣٨ . (٦٢) سورة البقرة من الآية ٧٠.
(٦٣) تفسير أبي السعود ١١٢/١ (٦٤) سورة الأحزاب الآية ٤ .
(٦٥) تفسير أبي السعود ٩٠/٧ (٦٦) سورة النجم الآية ٨ .
(٦٧) سورة محمد (صلى الله عليه وسلم) الآية ٢٤ .
(٦٨) سورة النازعات الآية ٣٥ . (٦٩) سورة يونس الآية ٢٤ .
(٧٠) الاتحاف ١٠٨/٢ . (٧١) سورة الصافات الآية ٨
(٧٢) الكتاب ٤٦٣/٤ .

ومن يرد أن يخله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء (٧٣) .

أصل يصعد ، يتتصعد ، وقرىء يصاعد وأصله يتتصاعد (٧٤) .

وقوله سبحانه : (فأقم وجهك للدين القيم من قبل أن يأتي يوم لا مرد له من الله يومئذ يصدعون) (٧٥) أصله : يتتصدون على معنى يتفرقون فمنهم من يدخل الجنة ومنهم من يدخل النار .

وفي حديث المزكاة : (لا يؤخذ في الصدقة هرمة ولا تيس إلا أن يشاء المصدق) (٧٦) - بضم الميم وتشديد الصاد والدال معا مع كسر الدال وهو صاحب المال وأصله : المتصدق فادغمت التاء في الصاد .

ومما لا ريب فيه أن وضوح الأصوات وفصل بعضها عن بعض يتطلب بذلك مجهود عضلي كبير حتى لا تختلط ، ولا تشوه صورها ، وهذا خاص بالبيئة الدينية التي تقسم بتلك السمات ، أما غموض الأصوات ودخول بعضها في بعض فإنه ناجم عن السرعة في اخراجها ، وعدم الثنائي فيها ، وذلك هو اتجاه قبائل البدية .

ومن هنا استنتج علماء اللغة أن الادغام ينسب إلى تلك القبائل التي كانت تسكن وسط شبه الجزيرة وشرقها فمعظمها قبائل بادية تميّل إلى التخفيف ، والسرعة في الكلام كتميم وأسد وغنى وعبد

(٧٣) سورة الأنعام من الآية ١٢٥ .

(٧٤) تفسير أبي السعود ١٨٣/٣ .

(٧٥) سورة الروم الآية ٤٣ .

(٧٦) النهاية ١٥/٣ الهرمة وذات العوار لا يؤخذ في الصدقة الا إذا كان المال كله كذلك عند بعضهم ، وقد نهى عن أخذ التيس في الصدقة لأنه مضر برب المال الا أن يسمح به .

القيس ، وبكر بن وائل وكتب ونمير^(٧٧) .

كما ينسب الظاهر إلى بيئة الحجاز المتحضر وهي تمثل الثانية
في الأداء بحيث تظهر كل صوت فيه^(٧٨) وقد نسب سيبويه هذه
الظاهرة إلى قبائلها في مواطن من كتابه .

وليس معنى هذا أن كل قبائل الحجاز لا تدغم في كل حال ،
بل أن بعض قبائل الحجاز ربما تأثرت بمجاوريها من أرباب الأدغام ،
فتتمثل إليه كهذيل ، فهي قبيلة مدنية ، وقد ثبت أنها تدغم ياء المتكلم
هي ألف المقصور بعد قلبها ياء وقد تقدم شرح ذلك^(٧٩) .
وهذه الظاهرة تسمى عند علماء اللغة المحدثين (الماثلة)

doubling وتدرس أحيانا تحت اسم التضعيف assimilation

وهي تخضع لنظرية السهولة ، وكان الأدغام ظاهرة حادثة ،
والثك هو الأصل قبل التطور .

(٧٧) اللهجات العربية والقراءات القرآنية ١٣٣ .

(٧٨) في اللهجات العربية د. ابراهيم ٥٦ .

(٧٩) انظر ص ٣١٩ من هذا الكتاب .

الفصل الرابع

نحو بعض الحروف وزيادتها

حذف نون من

تحذف بعض قبائل زبيد وبني خشم من اليمين نون (من)
الجارة اذا وقع بعدها حرف ساكن ، ونسب بعضهم ذلك الى هذيل
وبعضهم نسبة الى تميم^(١) .

قال الشاعر :

أبلغ أبا دختوس ملائكة غير الذي قد يقال م الكذب
وقال الآخر :

لقد ظهر الزوار أقفيمة العدا بما جاوز الآمال م الأسر والقتل
وقال أبو صخر :

كأنهما ملائكة لم يتغيرا وقد مر للدارين من بعدها عصر^(٢)

واختلفت آراء الباحثين القدماء في ذلك فيرى ابن عصفور :
أن حذف نون (من) من باب الضرورة ويرى ابن مالك أنه قليل ،
وقال أبو حيان : انه كثير ويجوز في سعة الكلام وطالما بني
النحويون الأحكام على بيت واحد أو بيتين فكيف جواز حذف
نون (من) في هذه الحالة وقد جاءنا منه مالا يخفى كثرة ويمكن تتبع
ذلك في دواوين العرب^(٣) وكلام أبي حيان يمكن أخذه على اعتبار أنه
يميل إلى رأي الكوفيين .

(١) الشعر والشعراء تحقيق احمد شاكر ٤١٣/١ .

(٢) الخصائص ٣١٠/١ .

(٣) شرح التصريح ٢٦/٢ والهمج ٢٠٠/٢ .

أما البصريون الذين لا يقتنون للظاهرة إلا مع كثرة الشواهد
يقيعون ذلك قليلاً أو من المضورات .

حذف ألف (على) الجارة ولامها

تحذف بـ لحرث بن كعب الألف من (على) الجارة وتحذف معها
لامها إذا تلتها اسم معرفة، بألف قال الشاعر :
ـ مما سبق القيسي من سوء سيرةـ ولكن طفت علماء غرة خالد
ـ وروي الشطر الأول (وما غالب القيسي من ضعف قوة) .

وقال آخر :

ـ عدا طفت علماء بكر بن وائل وهاجت صدور الخيل شطر تميم (٤)
ـ فأصل علماء على الماءـ حذفت همزة الوصل من (الماء)
ـ لأنها تسقط في الدرج وحذفت ألف (على) لانتقائتها ساكنة مع لام
ـ المعرفة الساكنة ثم حذفت لام على كراهة اجتماع المثلين .
ـ ونظير ذلك حذف النون من بني الأحرث وبني العجلان حين قالوا :
ـ بـ لـ حـ اـ رـ ثـ وـ بـ لـ عـ جـ لـ اـ نـ لأنـ النـ وـ نـ قد اجـ تـ مـ عـ اللـ اـ مـ وهي مقاربة لها
ـ فـ لـ اـ نـ يـ حـ دـ فـواـ الـ اـ لـ اـ مـ معـ أـ خـ تـ هـاـ بـ طـ رـ يـ قـ الأـ لـ وـ لـ يـ (٥) .

اللخلخانية

ـ هي اللكتة في الكلام والعممة ، ويقال رجل لخلخاني وامرأة
ـ اللخلخانية إذا كانوا لا يفصحان .

ـ وقيل أنها منسوبة إلى لخلخان وهي قبيلة وقيل هي موضع (٦) .
ـ وورد في حديث معاوية : أى الناس أفسح ؟ فقال رجل : قوم ارتفعوا

(٤) شرح المفصل ١٠/١٥٥ ، وشرح الشافية ٤/٤٩٨ .

(٥) شرح المفصل ١٠/١٥٥ .

(٦) اللسان ٥/٤٠٨ ، وخزانة الأدب ٤٠/٥٩٦ ، النهاية في غريب

ـ الحديث والأثر ٤/٢٤٤ .

عن لخلخانية العراق^(٧) واللخلخانية تعرض فى لغات أعراب الشجر وعمان كقولهم : مثا الله كان — يريدون : ما شاء الله كان^(٨) ، وهم بذلك يحذفون بعض الحروف الملينة^(٩) .

وبسبب هذا الحذف ان بعض الناطقين يميلون الى تقصير الحركات تقليلاً للجهد العضلى وفي العربية الفصحى المنطوقة الان تقصير للحركات على لسان الناطقين فلا نجد الان ناطقاً ينطق حروف المد على طبيعتها كما حددها علماء التجويد .

وفى العلاميات — اعتراها كثير من التغيير لما ذكر العلماء من شيوعها فى اللغات وما يعتريها من البلى الصوتى .

وربما انتشر ذلك أول الأمر فى البدو فعرفت اللخلخانية عند الأعراب وقد نسبت الى الفرات أو العراق أو الشحر وعمان^(١٠) .

القطعة

هي قطع اللفظ قبل تمامه مثل : يا أبا الحكم تقول طيء : يا أبا الحكا فتقطع كلامها^(١١) وقد ورد مثل ذلك من قطع نهاية الكلمات فى غير لهجة طيء مثل قول عبيد بن الأبرص :

ليس حى على المنون بخال
يقصد بخالد .

(٧) اللسان ٤/٢٠ .

(٨) فقه اللغة وسر العربية ١٢٩ ، والمزهر — نقلًا عنه ١/٢٢٣ .

(٩) تاريخ آداب العرب ١/١٤٣ .

(١٠) البيان والتبيين ٣/٢١٢ وفقه اللغة للشعالبي ٧/١٥٧ وتأج العروس ٢/٢٧٧ .

(١١) يقول الخليل في العين (قطع) : القطعة في طيء كالعنونة في تميم ١/١٥٦ ونقله الأزهري في التهذيب ١/١٩٦ .

وقول لبيد بن ربيعة :

درس المنا بمطالع فابان^(١٢)

يريد المنازل ولم يسموا يريدون لم يسمع^(١٣) •

ولعل ما جعله بعض النحاة من ترخيم المنادى يدخل فى هذا النوع من اللهجات كما ورد عن ابن أحمر من قوله :

وعلار وآونة أثala

يريد : أثالة^(١٤) •

وقول جرير :^(١٥)

ألا أضحت حبالكم رماما وأضحت منك شاسعة أماما
يريد : أماما •

وبعض أمثلة القطعة تظهر فيها اطالة الحرف الأخير بعد الحذف خلافا لما يحدث في الترخيم •

والقطعة وان كانت حذفا لأواخر الكلمات فانها تختلف عما يسمى في علم النحو (الترخيم) اذ لترخيم شروطه لأنه حكم خاص بالنداء فيكون في آخر الاسم المنادى ويكون بحذف حرف أو حرفين مثل أفالطم في فاطمة ومثل يا سلم ويا منص ويا مسک في سلمان ومنصور ومسكين^(١٦) •

ولكن الحذف هنا في القطعة ليس خاصا بالأسماء بل يمكن أن يدخل الاسم والفعل كما يمكن أن يكون حذفا لحرف أو أكثر دون شرط •

(١٢) الخصائص ١٨١/١ واللسان : ابن ،

(١٣) مميزات لغات العرب ٣١ . (١٤) الكتاب ٢٧٠/٢

(١٥) وجrier من قبيلة تميم . انظر جمهرة أنساب العرب ٢٢٥ .

(١٦) الكتاب ٢٣٩/٢ — ٢٧٤ .

وإذا كان قطع الكلمات هنا ورد في بعض الأبيات الشعرية فان بعض العلماء كسييويه يعد ذلك من الترخيص في غير النداء للضرورة لكن يمكن أيضا أن يكون منسوبا إلى اللهجات التي كانت تقطع أواخر الكلمات ويؤكد ذلك أن كلا الشاعرين : عبيد بن الأبرص الذي ينتسب إلى قبيلة أسد ولبيد الذي ينتمي إلى بنى عامر من قبيلتين كانتا تعيشان على مقربة من ديار طيء ويمتد ذلك إلى اليمن ولذا نسبت هذه الظاهرة إلى أهل اليمن ويمكن أن يمتد ذلك إلى غيرهم تأثرا بهم .

والاصل في نطق الكلمات أن تتم فيه الحروف كاملة بذلا للمجهود العضلي المطلوب ولكن بعض الناطقين بختصر نطق الكلمات جريا على قانون السهولة الذي شاع في البدو والحضر على سواء وان خص بعضهم بالبدو .

وبعض المحدثين يرجع حذف أواخر الكلمات إلى الأخطاء السمعية التي تترجم عن ضعف بعض الأصوات وقد ينشأ عن ذلك سقوطها من الكلام الصوتي على مر الأجيال عند انتقال اللغة من جيل إلى آخر .

فعل — أفعال

المعروف أن حروف الزيادة التي تدخل الأفعال يكون لـك منها زيادة في المعنى وفقاً للقاعدة التي تقول : زيادة المبني تدل على زيادة المعنى .

فكل حرف يزيد على الصيغة الفعلية تقابلها زيادة في المعنى وهذا واضح في الأفعال التي تعتبرها هذه الزيادة .

ولكن قد تجيء عدة صيغ فيها بعض حروف الزيادة مع اتحاد المعنى وهذا قد يرجع إلى اختلاف اللهجات .

من ذلك : فعلت وأفعلت التي ألف فيها بعض العلماء كتاباً كالزجاج في كتابه (فعلت وأفعلت) أحياناً مع اتفاق المعنى وأخرى مع اختلافها وكذلك لابن دريد كتاب في هاتين الصيغتين على ما يقال .

فقد يجيء فعلت وأفعلت المعنى فيهما واحد إلا أن اللغتين اختلفتا ، زعم ذلك الخليل فيجيء به قوم على فعلت ، ويلحق قوم فيه الآلف فيبنونه على أفعلت^(١٧) .

ويقول ابن درستويه : لا يكون فعل وأفعل بمعنى واحد كما لا يكونان على بناء واحد إلا أن يجيء ذلك في لغتين مختلفتين فأما من لغة واحدة فمحال أن يختلف اللفظان والمعنى واحد^(١٨) .

وذكر ذلك ابن جنى في خصائصه (باب في الفصيح يجتمع في كلامه لغتان فصاعداً)^(١٩) مثل سقى وأسقى في قول الشاعر : سقى قومى بنى مجد وأسقى نميرأ والقبائل من هلال .

(١٧) الكتاب ٦١/٤ . (١٨) المهر ٣٨٤/١ .

(١٩) الخصائص ١/٣٧٠ واللحجة لابن خالويه ٢١٢ .

ووفى وأوفى فى قول آخر :

أما ابن طوق فقد أوفى بذمته كما وفى بقلاص النجم حاديهما
وفى القرآن الكريم : (وسقاهم ربهم شرابا طهورا)^(٢٠)
(لأسقيناهم ماء غدقا)^(٢١) (ومن أوفى بما عاهد عليه الله)^(٢٢)
(وابراهيم الذى وفى) قرىء وفى بالتفخيف ثلاثيا عند ابن
محيسن^(٢٣) .

وقوله تعالى : (ولا يحزنك الذين يسارعون فى الكفر)^(٢٤)
قريء (لا يحزنك) من أفعل^(٢٥) . وقوله تعالى : (لا يحزنهم المفزع
الاكبر)^(٢٦) قريء (لا يحزنهم) من أفعل . وقوله سبحانه :
(لا تفتروا على الله كذبا فيسحتكم بعذاب)^(٢٧) بضم اليماء قرأ
حصن وحمة والكسائى . لغة نجد وتميم ، وبفتح اليماء قرأ الباقيون
لغة المجاز^(٢٨) .

وفي الحديث : « الموليمة فى الاعذار حق » الاعذار : الختان ،
ورد عذرته وأعذرته ، ويقال للطعام الذى يعد فى الختان اعذار^(٢٩) ،
وفي حديث عمر (أطردنا المترفين) أى المترفين على أنفسهم بما
يوجب الحد عليهم ، وقد ورد : أطرده السلطان وطرده ، أى : أخرجه
من بلده وأبعده^(٣٠) ، وفي حديث خديجة : (انك لتصل الرحم وتتكسب
المعدوم) يقال : كسب وأكسب فلانا مالا . أى : أعاشه على كسبه

٢٠) سورة الانسان الآية ٢١ (٢١) سورة الجن الآية ١٦ .

٢١) سورة الفتح الآية ١٠ .

٢٢) سورة النجم الآية ٣٧ ، والاتحاف ٤٠ .

٢٣) سورة آل عمران الآية ١٧٦ .

٢٤) الاتحاف ١٨٢ (قراءة نافع) .

٢٥) سورة الأنبياء الآية ١٠٣ والجمهور يحزنهم — من حزن —
وهي لغة قريش .

٢٦) سورة طه الآية ٦١ .

٢٧) الاتحاف ٣٠٤ .

٢٨) النهاية ١٩٦/٣ .

٢٩) المصدر السابق ١٧/٣ .

وجعله يكسبه^(٣١) ، وحديث اليمان : (أدنها امساطة الأدى عن الطريق) أي : تتجيئه ، يقال مط الشيء وأمطته وقيل : مطت أنا وأمطت غيري ، ومات وأمات بمعنى واحد^(٣٢) .

وقد جمع الرسول الكريم بين فعل وأفعل في قوله : « يرد من صدقة الجانف في مرضه ما يرد من وصية الجنف عند موته » يرد بضم الباء وتشديد الدال المضومة ، ويقال : جنف وأجنف اذا مال وجار ، فجمع بين اللتين ، وقيل : الجنف يختص باللوحية ، والجنف المائل عن الحق^(٣٣) .

ويقال : بشرت الرجل بخير وأبشرته^(٣٤) . وجنه الله وأجنه^(٣٥) ، وألاته عن وجهه^(٣٦) بمعنى حبسه وصرفه عند تميم ، ويقال : لاته بمعناه عند الحجاز^(٣٧) .

وقال ابن منظور : (فعل وأ فعل كثيراً ما يتعاقبان على المعنى الواحد نحو : جد في الأمر وأجد . وصادته عن كذا وأحددتة ، وتصدر عن الشيء وأقصر ، وسحقه الله وأسحقه وهو ذلك^(٣٨) .

ولابن دريد باب ما اتفق عليه أبو زيد وأبي عبيدة والأصمعي يشدد فيه ولا يجيئ أكثره مما تكلمت به العرب من فعلت وأفعلت^(٣٩) .

وقد ألف كتاب فعلت وأفعلت ومنها ما اتفق معناه وجمع منها أحد الباحثين ستة ومائتي فعل^(٤٠) .

(٣١) المصدر السابق ١٧١/٤ .

(٣٢) المصدر السابق ٢٢٢/٤ والصحاح (ماط) .

(٣٣) النهاية ٣٠٧/١ ومختر الصلاح ١١٣ .

(٣٤) كتاب فعلت وأفعلت للزجاج ص ١٣٠ .

(٣٥) المصدر السابق ١٣٥ .

(٣٦) المزهر ٢٧٦/٢ والقاموس ١٦٣/١ .

(٣٧) الاتحاف ٣٩٨ .

(٣٨) اللسان ٢٣٣/١٥ . (٣٩) الجمهرة ٤٣٤/٣ .

(٤٠) في بحث بمجلة مجمع اللغة العربية ج ٣٦ ص ١١٦ .

والهمزة هنا ليست للتعدية ، والنقل على ما هو مشهور فيها في مثل ذلك لكنها لتأكيد المعنى أن صح هذا الاعتبار كما ورد عن بعض اللغويين ونقوله صاحب الاتحاف^(٤١) .

وقد اضطررت أقوال الباحثين في نسبة كل من الصيغتين إلى بيئة لغوية ، فبعضهم يرى أن (فعل) — بغير همز — للحجاز وبالهمزة (أفعل) لتميم ، ففي قوله تعالى : (فأسر بأهلك) يقول الفراء قوله (فأسر بأهلك) قرأتنا من أسريت بنصب الألف وهمزها ، وقراءة أهل المدينة (فاسر بأهلك) من سريت^(٤٢) .

ويقول أيضاً : قرأ أهل الحجاز (فاسر بأهلك) موصولة من سريت وقريأتنا (فأسر بأهلك) من أسريت ، وقال الله تعالى : (سبحان الذي أسرى بعده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى) وهو أجود^(٤٣) .

وقال لبيد بن ربيعة :

إذا أسرى ليلة ظن أنه قضى عملاً وإنما ما عاش، عامل
ويذكر بعض اللغويين أن أسرى بالألف لغة أهل الحجاز^(٤٤) .
ولعل الفعل بالهمزة قد تأثر به أهل الحجاز وقد جمعهما حسان في قوله :

ان النظيرة رببة البيت أسرت اليك ولم تكن تسرى^(٤٥)

(٤١) الاتحاف ٣٩٨ . التمييرون يميلون إلى تأكيد المعنى وتقويته فأخذوا الهمزة التي للتعدية مبالغة في تأكيد المعنى .

(٤٢) معاني القرآن ٢٤/٢ .

(٤٣) وفي حديث جابر رضي الله عنه « قال له : ما السرى يا جابر ؟ أى ما أوجب مجيئك في هذا الوقت ؟ والسري السير بالليل وسرى وأسرى لغتان (النهاية ٣٦٤ / ٣ سرى) .

(٤٤) ديوان الأدب ١٠١ / ٤ ، والمصباح ٢٧٥ / ١ واللسان ٣٨١ / ١٤ .

(٤٥) ديوانه ٢٢٤ / .

وقال الفراء — أيضا — : فتن لأهن الحجاز وأفتن لأهل نجد^(٤٦) وجاء أعشى همدان باللغتين في قوله : لئن فتنتي لمي بالأمس أفتنت سعيدا فأمسى قد قلا كل حسلم وقال أبو حيان في فتن وأفتن : لغة الحجاز فتن ولغة تميم ورببيعة : أفتتن رباعية^(٤٧) وقرأ عيسى بن عمر (لا تفتنني) بضم التاء من أفتتن وقرأ الباقيون بفتح التاء من (فتن)^(٤٨) . وكأن الأصمعي يعد (أفتتن) ليس بثبت وأبى الا (فتنت) ولما أنسد بيت أعشى همدان السابق قال : هذا أخذ عن مخنث وليس بثبت^(٤٩) .

وقد عد ابن دريد (فتنت) الصيغة الراجحة فقال : اختلف أهل اللغة في (فتنت) و (أفتنت) فقال قوم : لا يقال الا فتنه فهو مفتون ، وهي اللغة الكثيرة ، وقال آخرون : أفتته فهو مفتن ، وذكر رأى الأصمعي السابق . وقد ذكر الخليل والأصمعي : رابنى هذا الأمر يربيني : أى أدخل على شكا وخدوفا ، أو رأيت منه ما أكره وفي لغة ردية نسبت إلى هذيل : أرابنى^(٥٠) ويقال : ضاء السراح يضوء وأخاء يضيء والأخيرة أقوى^(٥١) ، وقد يصفونها بأنها لغة قليلة ، تقول : غار اذا أتى الغور ، وأغار أيضا وهي لغة قليلة ، وذكر صاحب المصباح أنه لا يقال أغار ، وأن الفراء زعم أنها لغة^(٥٢) .

وعند الحديث : (فوقع الجبل على باب الكهف فأوطده) أى :

(٤٦) معانى القرآن للفراء . ٣٩٤/٢

(٤٧) البحر المحيط ٣٣٩/٣ والخصائص ٣١٩/٣ ويراد سعيد

ابن جبير .

(٤٨) البحر ٥/٥١ .

(٤٩) الجمهرة ٢٤/٢ ، ٢٥ ، ٢٤/٢ .

(٥٠) العين ٨/٢٨٨ .

(٥١) التهذيب ٩٦/١٢ ، ٢٥٢/١٥ ، ٢٥٣ ، ٢٥٣ .

(٥٢) النهاية ٣٩٣/٣ . والمصباح (غور) .

سده بالهدم هكذا روى ، يقول ابن الأثير : وإنما يقال : وطه وأوطد
قليلة في وطه^(٥٣) .

وفي كتابه صلى الله عليه وسلم لأهل نجران (وألا يغتر واقف
من وقيفاه) يذكر ابن الأثير : الواقف خادم البيعة لأنه وقف نفسه
على خدمتها ، والوقيفي بالكسر والتضييد والقصر : الخدمة وهي
مصدر كالخصيصي والخليفي يقال : وقفت الشيء أقفه وقفها :
ولا يقال أوقفت إلا على لغة رديئة^(٥٤) وذكر الخليل أن (أوفى) بالألف
— من (وفي) — هي في أهل تهامة^(٥٥) .

وقد أشار المبرد إلى أن الأصح هو (أوفى) لمجيء القرآن
بها في مثل قوله تعالى : (وأوفوا بعهودكم)^(٥٦) وأشار
بعضمهم إلى فصاحة اللعتين .

وفي (هبط) و (أهبط) ذكر ابن دريد أنهما لفتان فصيحتان^(٥٧)
وعند المبرد أن (أهبط) لغة تميم^(٥٨) ويقال فرّزت الشيء وأفرزته
للفتان جيدتان^(٥٩) وقال الأصممي في (غسا) و (أغسى) يقال :
غسى الليل وأغسى ، وغسى اذ اسود قال العجاج :

من مر أيام وليل مغنى

. ٣٠٤/٥) النهاية^(٥٣)

. (٥٤) المصدر السابق ٣١٦/٥

. (٥٥) العين ٤٠٩/٨

. (٥٦) سورة البقرة من الآية ٤٠ وانظر الكامل ١٨٧/٢

. (٥٧) الجمهرة ٣١١/١ ، ٤٣٨/٣ ، ٣٧٥/١ (٥٨) الكامل ١

. (٥٩) التهذيب ٩٦/١٢

فهذا من (أغسی) وسمعت رجلاً من باهله منذ خمسين سنة ينشد :
كأن الليل لا يغسی عليه اذا زجر السبنداء الأمونا^(٦٠)
ونرى أن اللغوين - أحيانا - يؤكدون فصاحة اللغتين ،
وأحياناً فصاحة أحدهما دون الأخرى تبعاً للسماع والورود عن
العرب وقى القرآن الكريم ، وبعضها يأتي مع نسبته إلى أصحابه ،
وأحياناً لا ينسبون بعضها ، يقول الله تعالى في الحديث القدسى :
(أسمحوا لعبدى كاسماحه إلى عبادى) الأسماح لغة في السماح
يقال : سمح وأسمح اذا جاد وأعطى عن كرم وسخاء^(٦١) .

وفي الحديث : (ان أكتبكم القوم فانبلوهم) وفي رواية :
(اذا أكتبوكم فارموهم بالنبل) يقال : كتب وأكتب اذا قرب والكتب
القرب^(٦٢) .

وفي خطبة عائشة (وأنجح اذا أكتيتم) يقال نجح فلان وأنجح
اذا أصاب طلبه وأنجحت وأنجحه الله^(٦٣) .

وفي حديث ابن مسعود (كان يصلى الظهر والجنادب تتقدز
من الرمضاء) أي تقفز وتشب من شدة حرارة الأرض وقد نزع وأنقذ :
اذا وشب^(٦٤) .

وفي حديث ابْنِ مُلِيكَةَ : (ان أمنا حين رعد الاسلام
وبرق) الخ أي جاء بوعيده وتهدیده يقال : رعد وبرق وأرعد وأبرق^(٦٥) .

(٦٠) السبندى : الطويل الجرىء ومؤنثه : السبنداء وناقة امون :
وثيقة الخلق . انظر القاموس ١/٤٣٠ ، ٤/١٩٩ .

(٦١) النهاية ٣٩٨/٢ .

(٦٢) المصدر السابق ٤/١٥١ .

(٦٣) النهاية ٥/١٨ .

(٦٤) المصدر السابق ٥/١٠٥ .

(٦٥) المصدر السابق ٢/٢٣٤ .

وفي الحديث : (سالت ربى ألا يسلط على أمتي سنة فترمدهم فأعطانيها) أى تهلكهم يقال رمده وأرمده اذا أهلكه^(٦٦) .

وفي حديث رافع بن خديج : (وسئل عن كراء الأرض البيضاء بالذهب والفضة فقال : لا بأس إنما نهى عن الارمات) من قولهم رمثت الشيء بالشيء اذا خلطته وقولهم رمث وأرمث : اذا زاد^(٦٧) .

والذى عليه جمهور اللغويين أن (فعل) للحجاز و (أفعل) لتميم ، وجرى على ذلك المحدثون من علماء اللغة وان جاء عكس ذلك فقد ورد عن بنى تميم : جبره وبقية العرب تقول : أجبره^(٦٨) .

قال اللحياني : تميم تقول : جبرته على الأمر أجبره جبرا وجبروا بغير ألف قال الأزهرى : وهى لغة معروفة وكثير من الحجازيين يقولونها الا أن بعض اللغويين فرق بينهما فى المعنى فجعل جبر لجبر العظم بعد كسره وجبر القير بعد فاقته والاجبار للاكراه^(٦٩) وعند بنى تميم (هلك) وغيرهم (أهلك) قال العجاج وهو تميمى : ومهمه هالئ من تعرجا هائلة أهواهه من أدلجا يعني (مهلك) وهى لغة تميم^(٧٠) .

وتقول تميم : خلا فلان على اللبن وعلى اللحم اذا لم يأكل معه شيئا ولا خلطه به وكتانة وقيس يقولون : (أخلى)^(٧١) .

ونسبت (فعل) الى قيس مثل (فتىء) .

(٦٦) المصدر السابق ٢٦٢/٢

(٦٧) المصدر السابق ٢٦١/٢

(٦٨) اللسان ٥٣٤/١

(٦٩) التهذيب ٦٠/١١

(٧٠) اللسان : (هلك)

(٧١) المصدر السابق (خلى)

قال أبو زيد : تميم يقول : أفتات وقيس وغيرهم : فتئت^(٧٢) ،
وقيس قبيلة بدوية وربما قصد بغيرهم أهل الحجاز .

وتتسكب صيغة (فعل) للكثرين في تعس وأتعس يقال : تعس
ينفسه وأتعسه الله وروى تعس بفتح العين^(٧٣) . وهذا يدل على أن
بعض القبائل تتأثر بالآخر للاتصال بينها .

فعل وأفعال

جاءت صيغ من هذا النوع من الثلاثي وغيره بمعنى وهي — دون
حبيب — ترجع — في معظمها — إلى اللهجات وإن لم يسم أصحابها في
كتب اللغة . من ذلك : فري فريا وافتري افتراء إذا كذب وهو
أفعال من الفري ، وفي القرآن الكريم عن بيعة النساء (ولا يأتين
بيوتان يفترىنه بين أيديهن وأرجلهن) وجاء مثله في الحديث^(٧٤) .

وجاء القود بمعنى القصاص ، وقاده به وأقاده قتل القاتل بدل
القتل واستقاد الحكم سأله أن يقتده واقتاد منه يقتاد افتعال منه
وفي الحديث : (من قتل عمدا فهو قود) ويقال : قاد البعير واقتاده :
جرى خلفه^(٧٥) ويقال : مك الفضيل ما في ضرع الذaque وامتكه إذا
مح كل ما فيه من اللبن^(٧٦) ومن ذلك : نفا السيف من عمه
وانتصاه : أخرجه ومن افتعل جاء انتصاه في حديث على حين ذكر
عمر ف قال : (تتكب قوسه وانتصاه في يده أسلما) على معنى
استخرجها من كنانته^(٧٧) .

ويقال : نظرت فلانا وانتظرته : إذا ارتقت خفورة ، وهن

(٧٢) التهذيب : ١٤/٣٣٠ .

(٧٣) المصدر السابق ٢/٧٨ .

(٧٤) النهاية ٣/٤٤٣ .

(٧٥) المصدر السابق ٤/١١٩ .

(٧٦) المصدر السابق ٤/٣٤٩ .

(٧٧) المصدر السابق ٥/٧٣ .

الأول (الثلاثي) ما ورد في حديث أنس قال : نظرنا النبي - ﷺ - ذات ليلة حتى كان شطر الليل^(٧٨) ، ومن ذلك : همط ماله وطعمه وعرضه ، واهتمته أخذه مرة بعد أخرى من غير وجه .

وفي الحديث أنه - ﷺ - (سئل عن عمال ينهمون إلى القرى فيهمطون الناس فقال لهم المهنأ وعليهم الوزر)^(٧٩) .

ويقال : قص الأثر واقتصره إذا تتبعه وجاء في الحديث عن غسل دم الحيض : (فتقصره بريتها) على معنى تزيله من التوبة بأسنانها وريتها ليذهب أثره كأنه من القص^(٨٠) .

ضميرا الخطاب

نلاحظ أن النداء والكاف تستعملان ضميرين لخطاب المذكر : والمؤنث ، فمع المذكر يفتح كل منهما ، ومع المؤنث يكسران تقول : حضرت وحضرت ، وشاهدتك وشاهدتني ، وهذا شائع عند جمهور العرب .

وقد تشعب فتحة المخاطب المذكر فتشاء عن ألف ، وتشعب كسرة المخاطبة المؤنثة فتشاء عنها ياء فيقال : حضرتا - حضرتني - شاهدتني - شاهدتكى - وهذا يناسب لرباعية وتجري عليها اللهجة العامية في مصر .

وبهذه النماذج المتعددة للهجرات نتأكد من وجود لهجرات عديدة في الجزيرة وإن كانت القرآنية قد سيطرت وأصبحت اللغة العامة للعرب جميعا .

٧٨) المصدر السابق ٥/٧٨ .

٧٩) المصدر السابق ٥/٢٧٤ .

٨٠) المصدر السابق ٣/٤٧٧ .

ولو أن الرواة اهتموا بهذه اللهجات لنقلوا لنا فيضاً كبيراً كنا قد استقدنا منه لكنهم — لخوفهم على القرآن الكريم ولغته — اهتموا باللغة العالمة ولم يأبهوا لهذه اللهجات فنسي معظمها وتأه فى الجزيرة قضى عليه ، على حين أننا نشاهد بقایا هذه اللهجات يظهر واضحاً فى كتب النحو ، التي تحاول أن تخلط اللهجات ، و تستخلص القواعد منها وتدافع عنها بالفلسفات كما نرى ذلك عند اعراب المثنى بحاليه اللذين أشروا اليهما و عند اعراب قراءة (ان هذان لساحران) وقراءة (فكان أبواه مؤمنان) فتذكر كتب النحو كثيراً من الآراء ومن الممكن أن نكتفى بتعليق واحد قريب وواقعى ، وهو أن هاتين القراءتين جاءتا حسب لهجة عربية تتلزم المثنى الألف فى جميع أحوال اعرابه ، وبهذا نريح التفكير العقلى من أن يصل فى مذاهات النحاة .

الفصل الخامس

الدرس التهجي الحديث

تعد دراسة اللهجات dialectology^(١) دراسة مهمة من الدراسات اللغوية في العصر الحديث ، وهي من فروع علم اللغة العام linguistics :

و قبل أواخر القرن التاسع عشر لم ينظر النغويون الغربيون إلى دراسة اللهجات المتفرعة عن لغاتهم ، بل حاولوا أن ينشروا بين الناس الاتجاه إلى الفصحي ونبذ العاميات لأن في الفصحي ما يحافظ على كيانهم الحضاري والأدبي ، فهم يحافظون على الفصحي من لغاتهم حتى يستطيعوا أن يحافظوا على وحدتهم الثقافية والقومية فان تلك اللغات قد وعت لهم تاريخاً جيالاً وحضاراً ماضياً ونقلتها إليهم بحيث يستطيعون شعورها ووعيها ، فهم يتصلون بماضيهم وحاضرهم ومستقبلهم ، أما لو اتجه الناس إلى العاميات فسوف تصرفهم عن تراثهم وتمزق وحدتهم وتقضى على أملهم في المستقبل ولذلك حذر العلماء هناك من استعمال العاميات وطلبو من مجتمعاتهم أن يحافظوا على فصحاهم ، بل حاولوا – ومعهم الحكام – ابتكار الطرق والوسائل التي تؤدي إلى منع انتشار العاميات ، ومن ذلك أن الجمعية الوطنية الفرنسية عهدت عام ١٧٩٤ م إلى الأب جريجوار بأن يضع تقريراً

(١) هو علم يدرس الظواهر والعوامل المختلفة المتعلقة بحدوث صور من الكلام في لغة من اللغات ، أو علم يدرس اللهجات باعتبارها أنظمة لغوية تنشأ أو تتفرع عن لغتها أو لغات . انظر : المصطلحات العلمية والفنية لجمع اللغة العربية بالقاهرة ٩٣/٤ ، ٢٢١/١٥ .

بين فيه الوسائل الناجعة للقضاء على اللهجات الشعبية ونشر اللغة الفصحى^(٢) .

ولم يكن الاهتمام بالفصحي على هذا النحو وحده هو السبب فى اهمال دراسة اللهجات فى تلك الحقبة من التاريخ بل ساعد على ذلك عوامل أخرى أهمها :

١ - توجه الدراسة الى الفصحى وبيان خصائصها واتجاهاتها لأنها - مع غرض الحفاظ عليها ودوام استمرارها - معبدة المطرق واضحة المسار مستقرة النظم ممتدة عبر التاريخ بسمات يمكن تحديدها والنظر فى أمرها على العكس من اللهجات الشعبية التي يحتاج تحديد مسارها ونظمها وسماتها الى دراسات دائبة وجوه يتجلّسها الباحث فيها ويحتاج معها الى أزمان طويلة لاستخلاص حقائقها وما يتعلق بها من دراسة الأحوال الاجتماعية والثقافية والبيئية للشعوب .

٢ - العلماء - آنذاك - كانوا يحبون الدعة والهدوء ودراسة الفصحى توفر لهم ذلك لأن سماتها واضحة معلومة لا تستدعي الأسفار ولا مشقات الانتقال .

أما اللهجات فتحتاج - لتبني خصائصها والتعرف على ظواهرها - الى تنقل وترحال للاقاء أربابها في بيئتهم دنت أو نأت ، سهلت أو صعبت ، مع ما يصاحب ذلك من عناء السفر والرحلات الشاقة .

ولكنها - يوماً ما - فرضت نفسها عليهم وجذبهم - ان طوعاً أو ان كرها - الى دراستها وتتبع مناحيها ، لأن التطور سنة الحياة ، وما في الكون - بشتى ألوانه - يتتطور ، فاللغة لا تخرج عن سنن الكائنات في هذا الشأن فكما يتتطور كل شيء تتتطور اللغة .

(٢) علم اللغة د. وافي ص ٤٩ .

ولذا — على الرغم من محاولات الغربيين أن يمنعوا زحفها — وجدنا سيلها يتتدفق في كل مكان ، ورأينا انتشار اللغات الفصحى إلى عديد من اللهجات الشعبية تبعاً لسنة الطبيعة وعوامل الاجتماع — في الداخل والخارج — فلم يستطعوا أن يحسروا الموجات المتتابعة منها فاضطروا إلى التسليم بالأمر الواقع والاتجاه إلى تلك اللهجات الناشئة حتى يعرفوا خط سيرها فبدأوا في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين في الاهتمام بتلك اللهجات ودراستها .

وكما اهتم الفرنسيون — وجمعيتهم الوطنية — بمحاربة تلك اللهجات — أول الأمر — اهتموا أيضاً — بعد أن علموا كغيرهم عدم جدواً محاولاتهم — بدراستها ، وظهر ذلك واضحًا في إنشاء شعبة خاصة لدراسة اللهجات الشعبية في معهد الدراسات العليا بفرنسا على يد أول مهتم فرنسي بها وهو (جاستون باريس) ونهضت دراستها على يد طائفة من العلماء الفرنسين منهم تورتولون وبرنجييه وأنطوان توماس وألبرت دوزاً .

وكذلك على يد غير الفرنسيين كالعلميين الإيطاليين كورنو وأسكولى ، ومن أشهر المشتغلين بتلك الدراسة الأب روسلو الذي اهتم بالناحية الصوتية في اللهجات وجلييون الذي درس اللهجات من ناحيتها الدلالية .

وقد استعانت هذه الدراسة بكل الوسائل العلمية الحديثة حتى استطاعت أن تضع قوانين لحياة الملغات وما يعرض لها من انقسام إلى لهجات وأسباب ذلك ونتائجها . فاللغات قد تحيى نتيجة لاستمرار بقائها في الاستعمال على السنة أهلها ، وقد تموت لأنفراضاًها من الاستعمال أو تغيرها وأضمحلالها ، وليس معنى موت اللغة أن يقضى عليها نهائياً بحيث لا يبقى لها أثر لأنها — عندما تموت — تكون قد تركت آثاراً في خليفاتها كما يقول الدكتور السعران :

« إن اللغة اللاتينية لم تتم في الحقيقة من الناحية التاريخية قبل أصابتها تغيرات عميقة أنتجت أشكالاً حديثة لها أبرزها : البرتغالية والقشتالية ولغة قطاطونيا ولغة بروفانس والفرنسية والإيطالية ولغة رومانيا والأسبانية ، وقد بلغ من شدة هذه التغيرات وعمقها أنها نحنا إذا نظرنا إلى الأشكال الحديثة لللاتينية بأنها لغات مختلفة »^(٢) .

ووصل العلماء — في أمر التوحد والانقسام — إلى نتائج ذات قيمة علمية كبيرة ، فاللغات — متأثرة بحقيقة العوامل الطبيعية والاجتماعية والثقافية — تميّل إلى الانقسام أكثر من التوحد وهذا رأى بعض اللغويين ، وهو اتجاه تؤيده الدلائل الواقعية ، فاللغات — منذ آدم عليه السلام — يتواتي عليها الانقسام بعد التوحد ، وهي على هذه الحال في شتى بقاع الأرض إلى اليوم ، وإنم تستمر — حتى الآن — لغة واحدة على طبيعتها دون تفرق إلى لهجات .

بيد أن (يسبرسن) يرى أن القوى الموحدة كانت في العصور التاريخية أقوى — في حقيقة الأمر — من القوى المقسمة^(٣) ويستدل لذلك بكثرة المتكلمين بكل لغة في الأزمان الحاضرة عنها في الأزمان الماضية .

ولكن الرأي الأول تسانده ظواهر اللغات العالمية — دون دليل — بوكثرة عدد المتكلمين لا يعني توحد اللغة ، فهذا قد يحدث مع تشعبها وانقسامها فكيف توصف بالتوحد مع الانقسام ؟

وقد حدد العلماء الأسس التي تؤدي إلى ظهور لغة عامة وإلى استمرار التوحد اللغوي لأمة اكتملت لها تلك الأسس كالاتصال والاختلاط بين المتكلمين وشيوخ الأدب والثقافة بعنصرها المتعددة

(٣) اللغة والمجتمع د. محمود السعراي ص ١٦٧ ، ١٦٩ .

(٤) المصدر السابق ص ١٨٠ .

وما يصاحب ذلك من حالات اجتماعية وسياسية واقتصادية وعسكرية
واعلامية .

واللغات قد تنتشر في مساحات واسعة من الأرض وقد تبقى في حيز ضيق من الموجود وربما توسط حالها كل ذلك يخضع لعوامل الانتشار والتعثر وعدم الانطلاق فمع أهلها تدخل أراضي جديدة وتتصارع مع لغات جديدة ، نتيجة الغزو والاستعمار أو مع زيادة الناطقين بها زيادة طبيعية عن طريق النمو وذلك قد يدعو إلى انقسامها وقد تساعد على ذلك عوامل أخرى اجتماعية وسياسية وثقافية ونفسية وفسيولوجية وجغرافية فلا ريب أن الجماعات المختلفة على هذا النحو تختلف لغاتها بل تقسم إذا كانت واحدة ثم اختلفت عليها هذه العوامل ، بل إن الأقليم الواحد كجمهورية مصر العربية تقسم فيه لغة المحادثة إلى ألوان متعددة من لهجات المحلية نتيجة لاختلاف البيئات — نسبياً — بين أهلها في مدنهما وقراهما فنحن نستطيع أن نلمس هذه الفروق من سيرنا في تلك الأماكن فمن مدينة إلى أخرى ومن قرية إلى أخرى نلمح مظاهر هذا الاختلاف بين اللهجات ، فعلى حين ينطق بعضهم (يقول) ينطقها آخرون (يئول) وآخرون (يجعول) ويعبر ببعضهم عن السيارة بكلمة (كومبيل) وببعضهم (اتومبيل) وببعض ثالث (ترمبيل) وساقيبة الماء يسمىها بعضهم (تابتور) وببعضهم (طبلية) وببعضهم (حلزونية) وببعضهم (حلوفة) ، وهكذا ، على حين تبقى مع ذلك اللغة العامة مفهومة للجميع ومستعملة في الكتابة والأمور الرسمية كلغة قومية وهي — عندنا — العربية الفصحى التي تربط بين الأمة العربية في شتى أقطارها .

والملاحظ أن لكل بيئه لهجاتها الخاصة التي تتبع من حياتها والمؤثرات عليها فهناك لهجات خاصة تبعاً للطبقات المتعددة فلهجة للأستقلابيين وأخرى للزراعيين وثالثة للتجاريين ورابعة للبحريين .

وخامسة لأرباب الصناعات والمهندسين وسادسة للرياضيين وغير ذلك من ألوان اللهجات التي تناسب كف الفئات الاجتماعية ولذا يطلق علماء اللغة المحدثون على هذا اللون اللهجي اسم (اللهجات الاجتماعية) وأهم تلك اللهجات ما يسمونه : (اللهجات الحرفية) ^(٥) .

ويرى بعض علماء الانتوچرانيا أن اللهجات هذا النوع ترتجل ارتجالاً ويتفق عليها من أفراد الجماعة المتكلمة بها ولكن الرأى السديد هو أنها تخضع لعوامل النشأة الاجتماعية والبيئة التي تحييها تلك الطوائف مع تسليمنا بأنه ربما نشأ اصطلاح أو أكثر عن طريق الاختراع ثم شاع استعماله بالتقليد ولكن هذا ليس ظاهرة عامة .

كل ذلك الانقسام واختلاف اللغات واللهجات قد خضع لعوامل كانت الدراسة الغربية فاتحة له وممهدة طريقه وواضحة أسسه العامة والخاصة حتى أصبحت له قوانين العلم التي طبقت - قديماً - على اللغات الهندية والأوربية وانقساماتها إلى صوائص لغوية كبيرة ^(٦) وعلى اللاتينية - إحدى لغات الفرع الإيطالي من هذه المجموعة اللغوية - فقد انشعبت إلى عدة فروع نيجية - في أواخر العصور الوسطى - هي : الفرنسية والإيطالية والأسبانية والبرتغالية ولغة رومانيا ^(٧) .

وعوامل تكوين اللغة العامة بترت في دراساتهم - أيفا - فقد لوحظ أن التغيرات الفردية لا مؤثر تأثيراً فعالاً في هذا المجال ، بل الاعتماد على العوامل الاجتماعية متضاغفة : فقد كانوا - كما ذكر الدكتور السعران - يفهمون قديماً « أن الإيطالية قد تكونها ذاتي والإنجليزية كونها تشوش والالمانية كونها لوثر والدينمركية

(٥) علم اللغة د. وافي ص ١٧٣ ، ١٧٦ واللغة لفندریس ص ٣١٥ ، ٤٢٨ ، ٤٢٧

(٦) لها طوائف ثمان . انظر علم اللغة د. وافي ص ١٨٠ وما بعدها .

(٧) المصدر السابق ص ١٦٠ ، ١٦١ .

كونها كريستين بدرسن فأظهر البحث أن كل لغة من هذه كانت مكونة قبل أن يخط هؤلاء حرفًا^(٨) كما أن الانقسام إلى لهجات شعبية ومحلية كانت له مبادئ وقوانين عمل الغربيون على إثبات وجودها وتأكيدها بالأدلة السليمة النابعة من التجارب ودراسة الواقع اللغوية التي تؤكد صحة النتائج .

وقد وصلوا من ذلك إلى تحديد عوامل الخلاف التي تحدث في صراع اللغات واللهجات وما يعتريها من تشعب ، فقد يكون كثيراً من الناحية الصوتية ثم يكون — أيضاً — من الناحية الدلالية ، أما ناحية القواعد فانها تكون قليلة وبطيئة التغير عادة .

واننا نلاحظ ذلك في لغتنا العربية فالخلاف كبير بين اللهجات الفصحى التي كانت في الجزيرة مثل العنخنة والفحشة والاستطاء وغير ذلك وبعض الألفاظ قد اختلفت دلالتها كما في وشب عند حميم بمعنى جلس وعند غيرهم من عرب الشمال بمعنى قفز ، والسدفة — في لهجة تميم — الظلمة ، وهي لهجة قيس : الضوء^(٩) .

أما الخلاف في القواعد — كالبنية والاستيقان والجمع والتأنيث والنسب والتضيير وتكون الجمل — فهو قليل وهكذا في اللهجات العربية الحديثة .

وقد ظهر من ملاحظة تلك العوامل وظواهر الانقسام ودراسات الحديثين من الغربيين ومن تابعهم أن تكوين لغة عالمية أمر بعيد المنال ، فما دام البشر مختلفين في طبيعة بيئاتهم وأجسامهم وثقافاتهم والعوامل التي تتغلب عليهم فلا يمكن اتحاد لغاتهم لأنها سوف تخضع لتلك العوامل وتنتأثر بها فمهما كانت واحدة في أول أمرها فسوف يعروها الانقسام

(٨) اللغة والمجتمع د. السعران ص ١٧٣ .

(٩) المزهر ط الأولى ١٨٨/١ ، ١٩١ .

وصدق الله العظيم اذ يقول : (ومن آياته خلق السموات والأرض
واختلاف ألسنتكم وألوانكم)^(١٠) .

واللغوى الحديث يدرس اللغة من وجهين :

١ - اللغة من الناحية التنظيمية والتركيبية الموروثة : والتي تكون مجموعة من القواعد والقوانين تختزن في عقول الجماعة الناطقة بها وتطبّقها في ميادينها المختلفة للتعامل والسلوك الإنساني .

٢ - اللغة في تطورها الاجتماعي والتاريخي : فالإنسان كما تتنقل أحواله البيولوجية ووظائفه العضوية من طور إلى آخر في مراحل يمر بها المجتمع البشري بأسره فكذلك عاداته وتقاليده وظواهر الاجتماع التي تتصل به ومنها اللغة التي عرّاها ويعرفوها الاختلاف والانتقال بمرور الأجيال والعصور فتتغير وتتنوع بألوان تتأثر بحال الإنسان ومرور الأحداث المتقدمة به من ثقافات وتجارب تقدم به أو تتأخر وتستحدث أموراً وتخلص من أخرى مضى عليها الزمن أو غيرها من منظور اجتماعي أو سياسي أو نفسي إلى غير ذلك مما يؤثّر في الإنسان وفهمه للحياة فهما جديداً وتخضع اللغة العامة للطبقات الاجتماعية كما نرى في لغة العمال والفلاحين والصناع والتجار إلى غير ذلك ، ومن هنا تعددت اللهجات وتتنوعت بما يسمى اللهجات الحرفية أو الطبقية .

وقد نظر إلى اللغة المشتركة على أنها النموذج الذي يحتذى ، وأنها المعيار الأساسي الذي يقياس عليه ولها قواعدها ، ونظمها المعروفة وعلى أن اللهجات متفرعة من هذا النموذج وداخلة في إطاره .

الأطلس اللغوى

فى العصر الحديث ظهرت طرق ومناهج لدراسة اللغات واللهجات فى الغرب وانتقلت الى الدراسات اللغوية المعاصرة فى العالم العربي .

وقد ظهرت دراسات لبعض العلماء فى التوزيع الجغرافى للغات واللهجات وامكان بيان الحدود الجغرافية الفاصلة بين اللغات أو اللهجات التى تتضمن تحت اللغة الواحدة .

اللغات : قرر الباحثون سهولة بيان الحدود الجغرافية للغات محدود اللغة العربية واضحة المعالم ، فهى تمتد من الجزيرة والشام والعراق وشمال افريقيا ويمكن معرفة نهاية حدودها بابتداء اللغات المجاورة لها من فارسية وتركية وافريقية وغيرها . وهكذا حال اللغات الأخرى كالإنجليزية والفرنسية وغيرها حيث يمكن بيان حدود كل منها بطريقة ميسورة .

وهذا فى غالب الأمر ، وقد يصعب ايجاد فاصل بين اللغات ، لأن توجد فى بقعة واحدة ، توجد بينها حواجز ، كما فى سويسرا ، ففيها أربع لغات هى : الألمانية والإيطالية والرومانية والفرنسية ، فمناطقها يصعب الفصل بينها لخضوعها لنظام سياسى واحد واحتلال شعبها بعضه ببعض وهكذا شأن اللغات المجاورة فالفارق بين اللغتين المجاورتين تختفى فى الأقاليم المحدودية الانتقالية .

وكذلك اللغات المترابطة فى الأصل اللغوى كالفرنسية والإيطالية فمع امكان وضع نقاط انتقال محسوبة بينهما لا يبقى هذا فقط عند حدود اللغتين وكذلك الحدود بين الفصحي واللهجاتها فلا نستطيع أن نبين بداية الفصحي الألمانية thigh German ونهاية الألمانية المبتذلة Lew German وهناك خصائص وسطية تربط

اللغات المتشابهة بعضها ببعض وقد تختفى فيحصل الاختلاف الواضح .

وهذا ينطبق على طوائف اللغات كالهند وأوربية والسامية وغيرها ، وهجرات السكان تقضى على الاختلافات وتقربها مع عدم تفكك سلسلة المناطق اللغوية .

اللهجات : يصعب رسم خط جغرافي للهجات التي تنتهي إلى لغة واحدة للصلات القوية بين الناطقين بها لأنهم أبناء أمة واحدة . وبناء على ذلك :

١ - أنكر بعض الباحثين وجود لهجات في اللغة الواحدة بناء على أن المكان واحد لا يمكن تجزئته ، كما أنه ليس من الممكن التفريق بين الخصائص الصوتية والصرفية والمعجمية ، ومن هؤلاء : بول مير وجاستين باري الذي يقول : لا يوجد أى حد حقيقي يفصل بين فرنسي الشمال وفرنسي الجنوب فصور التكلم الشعبية عندنا تمتد على أرض الوطن من طرف إلى آخر كأنها بساط نسخت ألوانه المتعددة في كل نقطة منه ببعضها على بعض وأصبحت درجات لا يكاد يتميز بعضها من بعض ، وكذلك جوهان شميدت صاحب نظرية الأمواج ، فالظواهر اللغوية متداخلة كالموجات بحيث يتعدد الفصل بينها أو بيان حدود كل منها .

وقد طبق ذلك على دراسة اللغات الهندية الأوربية ، وقرر عدم وجود لهجات فيها ، وإن الخط الفاصل بين اللغة والهجة يصعب في غالب الأحيان تتبعه ورسمه^(١) .

وقد ينظر إلى تصنيف اللهجات على أساس من سماتها الخاصة على أنه شيء من صنع الخيال إلى درجة كبيرة ، ففي الولايات المتحدة

(١) أسس علم اللغة لماريوباي ص ٢١١ ونصول في علم اللغة العام لـ (ف. د. سوسير) ص ٣٥٤ وما بعدها بتصرف .

الأمريكية — مثلاً — لا يوجد ما يمكن أن يسمى لهجة جنوبية أو لهجة غربية وسطى أو لهجة نيو إنجليزية ، ولكن توجد سلسلة من الخصائص المطالية غير المتلاحمة مع بعض ملامح مشتركة من ناحية ، ولامحات متباعدة من القليم إلى القليم من ناحية أخرى^(٢) .

٢ - و مقابل بعض الباحثين : ان الفصل بين لهجات اللغة الواحدة يمكن عن طريق التعرف على السمات والخصائص البارزة لكل لهجة مما يوجد في منطقة ولا يوجد في الأخرى ، ومن هؤلاء مثلاً الفرنسي ونص عبارته : « هناك لهجة محددة في كل منطقة يلاحظ فيها وجود خصائص مشتركة وحتى عندما لا يمكن رسم خطوط دقيقة للفصل بين منطقتين متباورتين فإنه يبقى أن كلاً منها تتميز في مجموعها ببعض السمات العامة التي لا توجد في الأخرى ٠٠٠ فإن كلاً من اللهجتين في مجموعها قد اشتغلت على خصائص عديدة واضحة إلى حد يجعلها في مأمن من الخلط بينها »^(٣) .

ويذكر بعض الباحثين : هناك على سبيل الشال خط افتراضي واضح محدد يمتد من الجنوب الغربي إلى الشمال الشرقي يخترق معظم الأرض الألمانية وعلى أحد جانبي هذا الخط يقول المتكلمون *det* وعلى الجانب الآخر يقولون *das* ، وإذا كان هذا الخط الافتراضي لا يتطابق دائمًا مع الواقع فإنه — غالباً — ما ينظم الظواهر في شكل حزم أو مجموعات مع اختلافات يسيرة نسبياً ، وإذا أخذ المرء المتوسط أو المعدل لهذه الخطوط الفاصلة فإنه يمكنه أن يحدد خطأ مفرداً يفصل منطقة لهجة رئيسية عن غيرها ، وهذا هو أساس الطريقة العلمية لتصنيف اللهجات الرئيسية في لغة معينة^(٤) .

ويذكر فرديناند دى سوسير « من الممكن أن نحدد اللهجة

(٢) المصدر السابق ص ٦٩ .

(٣) اللغة ٣١٢ .

(٤) أسس علم اللغة لماريوباي ص ٧٠ .

بخصائصها الكلية التي تتضمن اختيار نقطة محددة على الخريطة ، ومن الممكن — أيضاً — أن نحدد اللهجة بأحدى مميزاتها ونحدد بيد مدى انتشار هذه الميزة أو الصيغة » .

ويقول الدكتور أنيس : « متى برزت صفات خاصة واتضحت للسامعين وظاهر اختلافها عن صفات البيئات الأخرى للغة الواحدة ، أمكن القول أن هناك لهجة قد تنشأت وتميزت وتدرس على أنها لهجة متميزة »^(٥) .

وهذا من شأنه أن يقرب المطلوب ، ولكنه لا يؤدي إلى بيان الحد الفاصل الدقيق بين لهجة وأخرى .

لهجات اللغة العربية — مثلاً — يمكن التعرف على خصائص كل منها مصرية أو سورية أو عراقية الخ ، ولكن لا يمكن أن يعرف — بالتحديد — المكان الذي تنتهي عنده السورية أو غيرها للتدخل الشديد بينها .

وقياساً على ذلك فاللهجات المحلية في أي قطر يمكن أن تخضع لهذا المقياس من حيث الخصائص والميزات ، فطرائق النطق بينها مختلفة ، فبعضها يميل في مثل (عليه — إليه) وبعضها ينطق القاف همزة وبعضها جيما ، وأخرى تحول الكاف إلى قاف في نطق بعض الكلمات كما يلاحظ ذلك في اللهجات العامية في مصر .

وهكذا بيان كل ما يكتفى عن الفواصل بين اللهجات بحيث يمكن معرفة خصائص وسمات كل منها .

وعلى هذا المنوال سائر اللهجات العربية في أقطارها المتعددة ويبدو أن هذا الرأي جدير بالاتباع .

وقد كانت الدراسة القديمة تعتمد على الشواهد والنمذج

(٥) في اللهجات العربية ص ١٧

وملاحظة ما تحتوى من نظم وقوانين تدرك بالتجارب الذاتية التى تقوم على المشافهة والمتقين والنقل عن الم السابقين .

ولا ريب أن الأطلس اللغوى كانت له بذوره فى دراسات علمائنا القدماء حين جمعوا النصوص اللغوية التى استخلصوا منها قواعد اللغة العامة ، وفيما جمعوا من نصوص تتصلق بعض اللهجات السائدة فى بعض مناطق الجزيرة .

وفى العصر الحديث جدت الأجهزة والآلات العملية وطرق القياس المستحدثة التى يسرت دراسة اللهجات وتحديد خصائصها والأماكن التى تنتشر فيها فيما يدرى بالأطلس اللغوى أو الجغرافية اللهجية ^(٦) Linguistic Geography or Dialect Geography .

وذلك على أساس من علم اللغة الجغرافي لأن العلاقة قائمة بين اللهجات وبنياتها الجغرافية .

وقد بدأ ظهور الأطلس اللغوى على يد اللغويين التاريخيين لأغراض تاريخية فى معظمها ثم أصبح ينحو المنحى الوصفى العلمى فى مجال البحث اللغوى ^(٧) وقد ظهرت فكرة الأطلس اللغوية فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر (١٨٨٦ م) وكان (وينكر Wenker) فى ألمانيا و (جيليون Gillieron) - واضح علم اللغة الجغرافي ^(٨) - فى فرنسا من أوائل المؤمنين بوضع هذه الأطلس للغتين الألمانية والفرنسية ولهجاتهما ووضعوا شروط هذا

(٦) انظر : أساس علم اللغة لاريوباي ص ١٣٤ .

(٧) المصدر السابق ص ١٣١ .

(٨) وظيفة علم اللغة الجغرافي أن يصف بطريقة علمية وموضوعية توزيع اللغات فى مناطق العالم المختلفة ليوضح أهميتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والاستراتيجية والثقافية وطرق تفاعل اللغات بعضها مع بعض . ماريوباي ص ٣٧ . علم اللغة الجغرافي هو التطبيق العملى الحديث لعلم اللغة ، وعلم اللغة الجغرافي يغطي بشئء من التفصيل الوضع الحالى للغات العالم من حيث عدد المتكلمين والتوزيع الجغرافي ص ٦٤ . وانظر أيضا ص ١٨٥ ، وتدرس فيه العوامل الاتى تؤدى إلى تقدم لغة أو تقهقرها وأحوال غيرها مطلاها ص ٧٢ .

المنهج الجديد للدراسة اللغوية حتى تخلو بهذا المنهج من الخطأ وتنتجه ناحية الصواب ، ثم امتد هذا النشاط العلمي اللغوي إلى دول أخرى كسويسرا والنرويج والسويد والبرتغال وإيطاليا وأمريكا وبعض البلاد الشرقية .

وفكرة الأطلس اللغوي نالت اهتماماً كبيراً في العصر الحديث لتحديد جوانب مفيدة في علم التاريخ اللغوي ، ويبدو هذا في الصيغ الحية للغة أي بلد ، بالإضافة إلى ما تحويه من خصائص لهجية متنوعة ، وقد ساعد هذا كثيراً علماء اللغة التاريخيين ، وبخاصة عند تحديد معالم التغير التي تمت في الماضي بينما تكون الشواهد المطلوبة مفقودة ، أو غير كافية^(٩) .

ومع ذلك فحتى هذا الوقت لا توجد إلا مناطق ضئيلة جداً هي التي وضع لها أطلس لغوي^(١٠) .

ويهتم علماء الأطلس اللغوية بدراسة الظواهر اللغوية الحديثة المكلمة ، ويهتمون بالناحية العلمية التي تنتقل إلى حقل التجربة .

وهم يجمعون المادة اللغوية المطلوبة من الأماكن المحلية التي يقع عليها الاختيار من إقليم ما — رسمت حدوده — لعمل غرائط له ، مع الاستعانة براو يمثل المتكلمين المحليين وكذلك الاستعانة بمسجل لغوي مدرب تدريبياً دقيقاً على كيفية الإجابة على الأسئلة .

ويجري البحث بتحديد مجموعات الكلمات والعبارات والجمل التي يسبق إعداد مقابلات لها من اللغة العامة أو بتحديد الظاهرة أو الظواهر اللغوية التي يراد دراستها .

ويرتبط ذلك في صورة أسئلة يجيب عليها الرواوى اللغوى ،

(٩) أسس علم اللغة لـ ساريبوبي من ص ١٣٢ وانظر أيضاً ص ٣٧ .

(١٠) المصدر السابق من ٢٤٠ .

والمسادة التي ينطقها الراوى اللغوى اما أن تكتب بالطريقة الصوتية
أو تسجل على جهاز تسجيل ، أو تستخدم الطريقتان معاً .

ثم تجرى مرحلة المقابلة والمعارضة بين كل كلمة أو عبارة أو
اصطلاح أدى به الرواية اللغويون المحليون وبين المقابلات لها من
اللغة العامة ، وتنخلص من المقارنة النتائج وتوضع على خريطة
مستقلة للمنطقة .

ولهذا اللون من الدراسة طرق متنوعة عند العلماء والباحثين
المشغلين بعلم اللغة الجغرافى .

ففى ألمانيا برزت (طريقة وينكر) وتقوم على جمع أحصائي
تحدد فيه عدة خصائص أو كلمات أو عبارات من اللغة الفصحى أو
العامة تمثل مظاهر لغوية متعددة صوتية ومعجمية وصرفية ونحوية
ودلالية ، وينظر إليها على أنها المقاييس المعياري .

ويقوم المسجل اللغوى باستطلاع رأى الراوى اللغوى الممثل
لنطق اللغة المحلية أو اللهجة التي يراد دراستها ، فيسجل الكلمة
أو العبارة أو الجملة التي ينطقها الرجل العادى فى الشائع من
الاستعمال اللغوى فى الحياة العادية للمجتمع مما يقابل النطق النموذجى
للغة العامة .

وبعد ذلك تفحص الإجابات – لعدد كبير من الرواية اللغويين ،
والتي سجلها المسجلون اللغويون – ويقارن النطق الذى فى اللغة
أو اللهجة المدرستة بالنظام أو الاستعمال اللغوى النموذجى ،
وتنخلص النتائج المستبطة من الإجابات على الأسئلة المدونة ،
ثم توضح هذه النتائج على خرائط لغوية ، وتصنف حسب
مجالات الدراسة من حيث أصوات المفردة والكلمات والجمل
والدلالة والقواعد التي تخضع لها .

وفي فرنسا برزت (طريقة جيليون) في لون آخر من عمل الخرائط اللغوية .

وفيها تختار البلاد أو الأماكن التي يجري فيها البحث من بلاد التي لها تأثير لغوي واضح فيما حولها من الأماكن بحيث تمثل بيئات لغوية واسعة .

وقوْضِعَ أَسْلَةً فِي صُورَةٍ مَجْمُوعَاتٍ كُلِّ مَجْمُوعَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِدِرَاسَةِ أَحَدِ الظواهِرَاتِ اللُّغَوِيَّةِ أَوْ عَدَةٍ ظَواهِرٍ يَتَصَلُّ بَعْضُهَا بِبعْضٍ اتِّصالاً وَثِيقَاً ، وَتَعْرُضُ هَذِهِ الْأَسْلَةُ عَلَى أَهْلِ الْبَلَادِ الَّتِي تَجْرِي فِيهَا دِرَاسَةُ الْلُّهُجَةِ أَوْ الظَّاهِرَةِ اللُّغَوِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ الرِّوَاةِ الْلُّغَوِيَّينَ أَيْضًا ، وَيَقْوِيمُ بِعَمَلِ الْإِحْصَاءِ مَسْجُلٌ لِغَوِيٌّ مَدْرَبٌ كَذَلِكَ .

وَبَعْدِ جَمْعِ الْإِجَابَاتِ تَدْرِسُ لِيَمْهُدُ ذَلِكَ لِعِرْشِ الْخَصَائِصِ وَالسمَاتِ لِلْهُجَةِ أَوْ الْهُجَاجِ الَّتِي يَقْصِدُ دراستها فِي مَحَانِ الْأَصْواتِ أَوْ صَيْغِ الْأَلْفَاظِ أَوْ طُرُقِ التَّعْبِيرِ إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ ، ثُمَّ تُسْجِلُ هَذِهِ النَّتَائِجُ عَلَى الْخَرِيطَةِ الْخَاصَّةِ بِهَا .

وَيَحْتَوِيُ الْأَطْلَسُ الْلُّغَوِيُّ فِي فَرْنَسَا — عَلَى سَبِيلِ المَثَالِ — عَلَى خَرِيطَةٍ مُنْفَصَلَةٍ كَبِيرَةٍ لِكَلْمَةِ « حَصَانٌ » — كَمَا تَسْتَعْمِلُ فِي لِغَةِ الْكَلَامِ — فِي حَوَالَى خَمْسَمَائَةِ مِنْطَقَةٍ فَرَنْسِيَّةٍ مُخْتَلِفةً ، وَهُنَاكَ ذَرَائِطُ الْكَلَمَاتِ أُخْرَى ، وَالْمُحَصَّلُ النَّهَائِيُّ لِهَذِهِ الْخَرَائِطِ يَعْطِينَا مَجْمُوعَاتِ مِنَ الْخَطُوطِ الْمُتَقَاطِعَةِ الَّتِي تَمْثِلُ كُلَّ مِنْهَا وَاحِدَةً مِنَ الْخَمْسَمَائَةِ لِهُجَةِ مَحَلِّيَّةٍ لَيْسَ فَقْطَ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِالْمَفَرَدَاتِ وَلَكِنْ أَيْضًا فِيمَا يَخْصُّ مَجْمُوعَاتِ الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَخْدِمُ الْغَرْضَ النَّحْوِيَّ ، وَبِهَذَا يَصْبِحُ مِنَ الْمُمْكِنِ تَامَّاً أَسْتَخْلَاصُ نَحْوٍ وَصَفْيَ لِكُلِّ لِهُجَةٍ مِنْ تِلْكَ الْهُجَاجَاتِ الْمَحْلِيَّةِ بِاتِّبَاعِ أَسْسِ التَّحْلِيلِ الْفُوْنِيَّيَّةِ وَالصَّوْقِيَّةِ⁽¹¹⁾ .

— (11) المَصْدَرُ السَّابِقُ ص ١٣٣ .

وفي طريقي وينكر وجيليون يشرط في الرواى اللغوى أن يكون من أهل المنطقة المدروسة الأصلين الذين لم يغادروا ولم يتأثروا بغيرهم ثقافياً أو اجتماعياً ، وأن تتوافر فيه المقدرة اللغوية على تمثيل النطق الصحيح لأهل بيته ، وأن يتواافر عنده قدر كبير من الوعى والفهم للأسئلة بحيث يمكنه الإجابة عليها دون تعاشر أو انحراف .

وأن يكون صادق القول غير واقع تحت مؤثرات تجعله يخفى بعض الإجابة أو يجيب بغير المطلوب ، أو يعطى بيانات غير صحيحة أو غير دقيقة لأسباب أخرى .

« وكلما كان الراوى اللغوى أقل ثقافة كان أفضل لأن المتعلمين ، أو الأكثر تعلماً في المنطقة تتأثر لغتهم بمعلوماتهم واحترامهم لغة الأدبية الوطنية » (١٢) .

وفي الأطلس الفرنسي لم تحدد خصائص أو عبارات معينة يقاس عليها كما في الطريقة الألمانية . وبهذا يمكن أن نميز الطريقة الفرنسية بأن المسلمين اللغويين لا يؤثرون على المتكلم الذي تدرس لهجته بل يترك على طبيعته ليقول ما يشاء ، أما الطريقة الألمانية فقد فرضت نظاماً معينة تتطلب الإجابة بما يمكن أن يتكلف لها الجيب أو يحور من طريقة الإجابة تبعاً للتأثير النفسي واللغوى عليه ، وإن كانت الطريقة التي اتبعها النظم الألماني تأخذ في الاعتبار شمول النواحي المتعددة لاستعمال اللغوى مما يجعلها أوسع وأشمل .

والأطلس اللغوى يحوى خرائط متعددة للوقوف على ظواهر اللغة أو اللهجة مع الاستعانة ببعض النواحي الهندسية .

وعلى هذا فالأتطلس اللغوى يقوم على عمل خرائط لبيان أصواته

(١٢) المصدر السابق ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

أو كلمات أو تراكيب لغة أو لهجة معينة أو عدة لهجات وتوضيح صلتها
باللغة الأصلية أو بأخواتها من اللغات أو اللهجات الأخرى .

و عمل الأطلس اللغوية يعتمد – إلى حد كبير – على مفردات
اللغة وهو عمل لغوی يتم تحت ظروف البيئة المعينة^(١٣) .

وتتجلى أهمية هذه الخرائط اللغوية في أنها توفرنا على بيان
النواحي الصوتية واختلاف الألفاظ تبعاً لاختلاف المناطق وأوجهه
التشبه بين اللغات واللهجات ومظاهر الاختلاف بينها على نحو دقيق .

ويخضع ذلك لطرق قياسية محددة لتوضيح ما يتعلق بالنواحي
اللغوية المتنوعة على المستوى الصوتي والدلالي للغة واحدة ولهجاتها
أو للغات لها علاقة بها أرقى منها أو ذقني ، وهذا يتطلب عمل احصاءات
تتوقف عليها النتائج العلمية اللغوية ، وهذا يتوقف على نوع الاحصاء
العميق الدقيق أو السطحي الموجز ، وكلما لوحظ التوحد في طرق
القياس والاحصاء كان ذلك داعياً إلى دقة النتائج .

والذى ينبغي عمله – في هذا – هو الاستعانة بالمعلومات
الدقيرة وجمع المادة التي تمثل ظواهر اللغة أو اللهجة بشمول واف
في مختلف المناطق وأن تلاحظ كفاءة الرواية اللغوية والمسجلين بحيث
تتأثر النتائج دقية سليمة فلا تختلف من راو إلى آخر ولا من مسجل
إلى غيره ، ولا بد من تحديد الأسئلة التي ستلتقي بحيث لا تختلف بين
المسئولين ، وألا تكون هناك عوامل مؤثرة في اختلاف الإجابات أو
صدقها .

وعن طريق الأطلس اللغوية تتحدد سمات اللغة أو اللهجة
وخصائصها – في مجالات الأصوات والكلمات والجمل وشتى النواحي
اللغوية – ويعرف مكانها وصلتها باللغات أو باللهجات المجاورة
وعلاقتها بالأمم التي تفرعت عنها ، وعلى هذا يمكن رسم الحدود

^(١٣) المصدر السابق من ١٣١ بتصرفـ

الجغرافية لها على خريطة بوضوح كامل ومعرفة التغييرات التي تطرأ عليها من حين لآخر^(١٤) .

وهذه الأطلس تعتمد في الكشف عن التاريخ الذي مرت به اللغة في عصورها التي مرت بها وبيان اللهجة التي تعد أقرب إلى الفصحي — ان وجدت — ونتيجة لهذا اللون من الدراسة تكون الحدود اللهجية — أحياناً — واضحة كما في المناطق الصحراوية أو الغابات أو المرتفعات ، وأحياناً تكون غير محددة تحديداً واضحاً ، كما في لهجات المناطق التي يتصل بها غير أهلها كحدود لهجات العواصم كالقاهرة ولندن وبغداد لتأثير البلاد المجاورة بها ، ولهجة مصر بالنسبة للعالم العربي هي مصدر تأثير به البلاد العربية الأخرى لمركزها السياسي والثقافي الذي يجعلها محطة الأنظار .

والأطلس اللغوي يصبح — بعد اتمامه — مرجعاً للغوی حيث يزوده بالمعلومات التي يريدها بدلاً من الخروج بنفسه ، ومحاولة الذهاب إلى الحقل اللغوي في المنطقة موضوع اهتمامه ، وإن كان نزول اللغوي المباشر إلى الحقل اللغوي قد يصبح ضرورياً مع وجود الأطلس اللغوي حينما تواجهه مشكلات خاصة . وهم ذلك فالأطلس اللغوي خاضع للتغيير وغير ثابت لما يعتري الحياة من تغير ولذا لا تظل نتائجه ثابتة بل يقتضي عمل أطلس بين الحين والآخر لمعرفة ما جد من تغيرات وتغيرات لغوية في المناطق التي درست من قبل . وهذا شأن اللهجات العامة الخاضعة للتتطور السريع^(١٥) .

وعلى ذلك ينبغي في دراسة اللهجة مراعاة أمور أهمها ما يلي :

- ١ — اقامة الدراسة على أساس جغرافي .
- ٢ — الاعتماد على الجانب الوصفي أي على ما هي عليه لا على ما ينبغي أن تكون عليه .

(١٤) انظر : الأطلس اللغوي د. خليل عساكر من ٣٧٩ .

(١٥) أسس علم اللغة لماريوبياى من ١٣٣ .

- ٣ - بيان الطبقة الاجتماعية التي يراد دراسة لهجتها من عمال أو فلاحين أو صناع أو مثقفين ... الخ
- ٤ - أن يكون الخبراء اللغويون الذين تؤخذ عنهم اللهجة من الناطقين بها من يمكن أن يمثلوا اللهجة تمثيلاً صحيحاً ، والكلام الطبيعي خير مثال صادق .
- ٥ - الاعتماد على النصوص في اللهجات الصوتية المكتوبة .
- ٦ - لابد من تمهيض الحقائق لكل إقليم عدة مرات لتوضيح الخصائص الصوتية والمعجمية والصرفية الخ التي تتراحم وتترافق .
- ٧ - أن تكون الاستبيانات مخططة بوضوح وتعاون المؤسسات المحلية .

ثم يحلل ما جمع من مادة علمية عن طريق الأجهزة والآلات - إن أمكن - ويوازن بين النتائج المعملية والنتائج السمعية المستتبطة باللحظة الذاتية وتستخلص النتائج الصحيحة التي اتفق عليها سمعاً وتجربة وحال الخلاف بينهما ينظر سبب الخلاف حتى يهتدى الباحث إلى الحقيقة ، ثم يستخلص النظام العام للفترة اللغوية المدرسة .

ويمكن استخدام هذه الأطاسيس في دراسة العربية الفصحى ولهجاتها وصلتها باللغات السامية واللغات الأجنبية وهذا وثيق الصلة بالنصوص اللغوية ويمكن أن يساعد في معرفة اللهجات المعاصرة وربما كشف شيئاً من تاريخ الظواهر اللغوية وعناصرها عندنا وتأثيرها بغيرها^(١٦) وربما كشف ذلك شيئاً من الصلة بين اللهجات القديمة الفصحى واللهجات الحديثة عن طريق المعاونة العلمية والكشف عن الألفاظ الداخلية من اللغات الأخرى .

وهذا العمل في العربية يحتاج إلى جهد مضن وإلى عمل جماعي

— (١٦) الأطلس اللغوى د. خليل عساكر ص ٣٧٩ .

دائب يتحلى بالروح العلمية الجادة حتى يمكن الوصول الى أطلس
لغوى عربى حديث •

واللغة المشتركة تحكمها قواعد وقوانين فى مفرداتها وتراكيضها
ودلالاتها الحقيقية والمجازية الى غير ذلك مما عرف بقواعد النحو
والصرف والبلاغة و Merchant اللغة •

ولم يكن القدماء يهتمون بلهجات العربية خوفا على الفصحى
منها ولأن اهتمامهم الأساسي بالفصحي وإن كانت بعض اللهجات
قد درست فى كتب النحو واللغة دراسة جانبية • والعاميات يمكن
دراستها على أساس أن لها قواعدها وليس - كما يظن - لا قواعد
لها بل يمكن ضبطها وحصر مفرداتها وتراكيضها أيضا دراستها دراسة
وصفية •

وهي في العالم العربي لها مظاهرها المتعددة والمتأثرة باللغات
التي كانت في المناطق التي تنتشر فيها كالفارسية في العراق
والرومية والسريانية في الشام والقبطية في مصر وكذلك اللغات
التي تدخل تلك المناطق مع التفاعل المتبادل بين شعوبها وشعوب العالم
من ذوى اللغات المختلفة كالإنجليزية والفرنسية والألمانية والتركية
إلى غير ذلك ، وكذلك آثار البربرية في لغات شمال إفريقيا وتأثير
القوبية في السودان ، وهناك تأثيرات اللغة الهندية في الجزء الجنوبي
من الجزيرة العربية •

وهذه التأثيرات كما تتناول نقل بعض الألفاظ والتراكيض
الأجنبي قد تتناول تأثيرات في جوهر اللغة فتتصاغ الألفاظ العربية بطرق
جديدة وكذلك التراكيض مثل : اعطنى واحد شاي أو اثنين قهوة إلى غير
ذلك ، واللهجات الحديثة تحوى جانبا من اللغة الفصحى واللهجات بما
إلى جانب ما دخلها من مظاهر جديدة وإن كان لا يعرف على وجهه

التحديد كيف تطورت ولا كيف اختلفت او تفرعت ، ويبدو أن اللهجات العامية مستمدة من الفصحي العربية مع تأثيرها باللغات المحلية للأقاليم التي دخلها الاسلام .

وان الفاتحين الذين نزلوا في ثكنات عسكرية كانوا خليطاً من العرب أرباب اللهجات العربية الأصلية وقد اختلفوا بسكان البلاد المفتوحة وأثروا فيهم فنشأت لغة تجمع بين خواص اللغة الأصلية للسكان وللهجات العرب الفاتحين .

ولذا تبدو في لهجات الأقاليم التي دخلها الاسلام مظاهر من اللهجات العربية القديمة للعرب الذين انتقلوا إليها — كقبيس وتميم والحجاز وأضرابهم — وهي متأثرة بلغات البلاد الأصلية .

ومن هنا يمكن أن تدرس اللهجات العامية لبيان أصواتها ومفرداتها وتراسيئها وقواعدها ومعرفتها أصولها المؤثر منها والمتأثر وهذا الكشف عن الخصائص والسمات يحتاج إلى مجهود كبير وواجهه الباحثين فيه مصاعب جمة .

وقد اتجه بعض المستشرقين إلى دراسة اللهجات في الوطن العربي ومن ذلك :

— لهجة اليمن لـ غـ كيبلمير الألماني .

— لهجة بغداد لـ (مايسنر)

— لهجة القدس لـ ساكسن مولر الألماني .

— دراسة صوتية في العامية المصرية لـ (هاريل) .

— نحو اللسان العربي العامي الدارج بمصر لـ : (وـ إسبيتاين)

— دراسات في اللسان العربي العامي بيروت لـ : (أـ ماتسون)

- دراسات في اللسان العربي الدارج بدمشق لـ (غ. برегистراسر) .

وقد قام : المستشرق الألماني برجستراوس ببعض الرحلات الى سوريا وفلسطين لعمل خريطة جغرافية للهجرات هذه المناطق .

• لهجات شرقي الجزيرة (م جونسون) بجامعة لندن •

· صوتيات العربية بالغرب الأقصى لـ : (أ · فيشر) ·

٠ - نحو العربية التونسية لـ : (هـ ٠ اشتمه)

وسار على هذا المنوال دارسون عرب في العصر الحديث فنرى دراسة لهجة القاهرة على يد الدكتور ابراهيم أنيس ولهمجة لبنان على يد الدكتور كمال بشر ولهمجة الكرنك على يد الدكتور تمام حسان ولهمجة أقليم ساحل مريوط للدكتور عبد العزيز مطر ولهمجة صناعة وصلتها بالعربية الفصحى للمؤلف وغيرها ...

نهاية وختمة

درسنا موضوع اللهجات متبعين جذوره وعناصره من جوانبها المتعددة بما رأينا أنه يمثل أساس الدراسة اللهجية فتحدثنا عن الكلام والقول واللغة واللهمجة وأسباب الانقسام والتوحد اللغوي ليكون مدخلاً لتناول اللهجات العربية ، ثم تناولنا أثر البيئة ولقاء المجتمع البشري بعضه ببعض – بعامة والعربى بخاصة – فى نشأة ألوان لهجية متعددة توحدت فى لغة عامة للعرب جميعاً ، بعد صراع لغوی طویل .

وكانت لنا وقوفات مع المتجندين عليها من مستشرقين وغيرهم لنرد الحق إلى نصبه .

ثم تناولت اللهجات العربية فيما بقى محفوظاً فى كتب اللغة والنحو والقراءات من مظاهر ابدالية تناولت عديداً من مصطلحات اللهجات ، وقد حاولت الاستقصاء والتتبع لذلك فى كل ما يتصل بالتغيير فى الأصوات سواء كانت حروف على أو صوامت مما له مصطلح لهجى أو لغوى .

ومع أن الظاهرة واسعة متباعدة الأطراف حاولت جمع شتاتها ونظمه فى إطار علمي درسته بعرض آراء القدامى والمحدثين منتجاً البحث عن الحقيقة العلمية الناجحة .

وقد قام البحث على الربط بين الدراسة اللهجية والنحو والقراءات وأكد عمق الصلة بين ذلك كله ، مما يكشف للباحث والدارس أن الانفادة الكاملة تأتى من الموازنة بينها ، وربط كل منها بالآخر .

ثم عرضت للدرس الوجهى الحديث مبيناً أسمه ومبادئه وكيف
خفيد منه في الاهتمام بالفصحي .

وقد عرضت الآراء في نشأة العربية وتطورها ولم آل جهداً في
الكشف عن خصائصها وصلتها بأهلها وببيئتهم وثقافاتهم .

ونخالص من ذلك إلى ما يلى :

١ - دراسة المهجات العربية تمثل مدخلاً مهماً في فهم طبيعة
العربية الفصحي ، لأنها تكشف كيف تتنوعت ، وتعددت طرق التعبير
فيها ، وأسرارها ، ويمكن فهم قواعدها ، وقوانينها التي تحكمها .

٢ - وإن تعدد القبائل العربية قد بدأ أثره في كلامها وصلتها
ببيئتها بدواً أو حضراً ، سواء فيما يتصل بالجانب الصوتى أو الجانب
الدلالي .

٣ - إن التقريب عن أولية العربية وتطورها يجد باباً واسعاً
لـ لهجاتها للتعرف على النشأة والتطور ، ويلقى بياناً واضحاً عن
تفرعها من الأُم الأولى .

٤ - في إطار الدراسة النهجية العربية نستطيع معرفة اتجاه
التقنيين اللغويين فيها ، وصلته بالتحليل النحوى وكيفية توجيهه لمعرفة
ما أراده العرب الفصحاء .

٥ - لعل في تنوع الابدال بين الحروف والحركات ما يدل على
تحول الحياة الإنسانية بعامة والعربية بخاصة في مظاهرها الاجتماعية
وأتصالها باللغة .

وهناك صلة بين التبدلات الصوتية في اللغات العالمية يمكن
الكشف عنها بمعرفة خصائص الابدال وطرقه ، ولكن ذلك يحتاج

إلى صبر وأناة ، واطلاع واسع وإلى حيدة علمية وانصاف في التحليل
اللغوي لبيان الحقيقة العلمية واللغوية .

ولعلنا نتمكن أن شاء الله تعالى من اجراء نوع من هذه البحث
فيما يوفقنا له الله تعالى في المستقبل القريب بالربط بين الابدال في
العربية وبعض اللغات الإنسانية الأخرى كالإنجليزية وغيرها .

وأله ولی التوفيق

أهم المصادر

- * الابدال لابن الطيب اللغوى . دمشق ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م .
- * ابن جنى اللغوى . رسالة دكتوراه للمؤلف في مكتبة كلية اللغة العربية مقدمة سنة ١٩٧١ م .
- * أبو على الفارسى للدكتور عبد الفتاح شلبى . نهضة مصر ١٩٥٨ م .
- * الاتقان للسيوطى . ط مصطفى الحبى ١٣٧٠ هـ - ١٩٥١ م .
- * اتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر للبنا الدمياطى ط ١٣٥٩ م .
- * أدب الكاتب لابن قتيبة ط ١٣٢٨ هـ . القاهرة .
- * أنسى علم اللغة لـ (ماريوباي) ترجمة وتعليق الدكتور أحمد مختار عمر . الطبعة الثانية ١٤٠٣ - ١٩٨٣ م مطبع سجل العرب .
- * الأشباه والنظائر للسيوطى . ط حيدر آباد .
- * الاشتقاد لابن دريد . السنة الحمدية ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م .
- * اصلاح النطق لابن السكikt ت تحقيق الاستاذين أحمد شاكر وعبد السلام هارون ط القاهرة .
- * أصوات اللغة العربية للدكتور عبد الغفار هلال . مطبعة الجبلاوي ط الثانية ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .
- * الأصوات اللغوية للدكتور ابراهيم أنيس . لجنة البيان العربي ١٩٦١ م .
- * الأصول . دراسة ايستمولوجية لأصول الفكر اللغوى العربى . ط مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء . ط الأولى ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
- * اعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم لابن خالويه بتحقيق الاستاذ عبد العزيز الميمنى . القاهرة ١٩٤١ م .

- * الاقتراح للسيوطى . ط الاولى .
 - الاملأة في القراءات واللهجات العربية للدكتور عبد الفتاح شلبي .
 - نهضة مصر ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م .
- * الامالي لابن الشجري (نشره كرنيك) ط حيدر آباد ١٣٤٩ هـ .
 - الأمالي لأبي علي القالي . ط الثالثة . القاهرة . ١٣٤٤ هـ - ١٩٢٦ م .
- * أنوار التنزيل وأسرار التأويل (تفسير البيضاوى) للقاضى ناصر الدين البيضاوى . جدة المكرمة ١٣٥٨ هـ .
- * أوضح المسالك لابن هشام ومعه منار المسالك للأستاذين محمد عبد العزيز النجار وعبد العزيز حسن . مطبعة الفجالة .
 - البحر المحيط لأبى حيان الاندلسى ط ١٣٢٩ هـ . القاهرة .
- * البيان والتبيين للجاحظ ط . القاهرة ١٣١١ هـ .
- * تاج العروس بشرح القاموس للسيد مرتضى الزبيدي . المطبعة الخيرية بمصر ١٣٠٦ هـ ، ط بيروت ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م .
- * تاج اللغة وصحاح العربية للجوهرى ط الاميرية ١٣٩٢ هـ ودار الكتاب العربى ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٦ م .
- * تاريخ آداب العرب للأستاذ مصطفى صادق الرافعى . مطبعة الأخبار ١٩١١ م .
- * تاريخ الأدب العربى . العصر الجاهلى . للدكتور شوقى ضيف .
 - ط دار المعارف ١٩٦٠ م .
- * تاريخ الأمم والملوك للطبرى . تحقيق محمد أبى الفضل ابراهيم .
 - دار المعارف ١٩٦٨ م .
- * تثقيف اللسان لابن مكي الصقلى . لجنة احياء التراث الاسلامى ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م .
 - التجويد والاصوات للدكتور ابراهيم نجا . ط السعادة .

- * تحقيق النصوص ونشرها للأستاذ عبد السلام هارون . لجنة التأليف ١٣٧٤ — ١٩٥٤ م
- * التصريف الملوكي لأبن جنى . أوربا (ليزج) ١٨٨٥ م ، ط مصر (شركة التمدن الصناعية) ١٣٣١ هـ — ١٩١٣ م
- * التطور اللغوي التاريخي للدكتور ابراهيم السامرائي . دار الرائد . القاهرة ١٩٦٦ م
- * تنوير الحالك . شرح موطاً مالك للسيوطى ط القاهرة . دار احياء الكتب العربية .
- * تهذيب اللغة للأزهرى . الدار المصرية للتأليف والترجمة مطبع سجل العرب .
- * الجامع الصحيح للترمذى ط ١٣٤١ هـ وما يعدها ويتحقيق الاستاذ احمد شاكر ط ٣ القاهرة ١٩٦٨ م
- * الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي) للامام القرطبي . ط الشعب .
- * جمهرة أنساب العرب لابن حزم الاندلسي بتحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ط دار المعارف ١٣٩١ هـ — ١٩٧١ م
- * جمهرة اللغة لابن دريد مطبعة المعرف بحيد آباد . الطبعة الأولى ١٣٤٤ هـ .
- * جمع الجوامع للسيوطى . ط ١٣٣٧ هـ .
- * الجنى الدانى في حروف المعانى للحسن بن قاسم المرادي . بتحقيق الاستاذ طه محسن . نشر جامعة بغداد ١٣٩٦ هـ — ١٩٧٦ م
- * الحجة لأبي على الفارسي . الجزء الأول ط دار الكتاب العربي .
- * الحجة في القراءات السبع لابن خالويه بتحقيق الدكتور عبد العمال سالم مكرم ط ٢ دار الشروق ١٣٩٧ هـ — ١٩٧٧ م
- * خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب . لابن عمر البغدادى . الطبعة الأولى ببلاط سنة ١٢٩٩ هـ وط دار الكتاب العربي ١٣٨٧ هـ — ١٩٦٧ م بتحقيق وشرح الأستاذ عبد السلام هارون .

- * الخصائص لابن جنى . ط دار الكتب ١٣٧١ هـ - ١٩٥٢ م
- * - ١٩٥٦ م) مع مقدمة محققه الشيخ محمد على النجار .
- * دراسات في فقه اللغة للدكتور صبحي الصالح . ط بيروت ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٢ م .
- * دراسات في اللغة للدكتور ابراهيم السامرائي . بغداد ١٩٦١ م .
- * دراسات في اللغة للدكتور ابراهيم السامرائي . بغداد ١٩٧٤ م .
- * درة الغواص في أوهام الخواص للحريرى بتحقيق محمد أبى الفضل ابراهيم . ط نهضة مصر ١٩٧٥ م .
- * دروس في علم أصوات العربية لجان كانتينو ترجمة صالح القرمادى - تونس ١٩٦٦ م .
- * دلالة الانشاط للدكتور ابراهيم أنيس . الأنجلو المصرية ١٩٥٨ م .
- * دور الكلمة في اللغة لاستيفن أولسان ترجمة الدكتور كمال بشر ١٩٦٢ م .
- * ديوان الأدب للفارابى بتحقيق الدكتور احمد مختار عمر ط البيئة المصرية العاملة ١٩٧٤ م .
- * ديوان صفى الدين الحلى . المطبعة العلمية ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م .
- * سر صناعة الاعراب لابن جنى . الجزء الأول ط ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٤ م و مخطوط مكتبة الأزهر (١١٦ لفة) ودار الكتب المصرية ٥٨١٦ هـ .
- * السيرة النبوية لابن هشام ط الثالثة ١٩٧٨ م .
- * شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك مع حاشية الشيخ محمد الخضري المطبعة الأزهرية ١٣٥٠ هـ - ١٩٣٢ م .
- * شرح التصريح للشيخ خالد الأزهري . ط دار احياء الكتب العربية . المطبعة الأزهرية ١٣٢٥ هـ .
- * شرح الشافية للرضي ط صبيح ١٣٤٥ هـ و ط حجازى بتحقيق الأستاذ محمد نور الحسن و آخرين ولعبد الله الحسينى ، والفضل العقام ط ، ا. احياء الكتب العربية .

- * شرح شذور الذهب لابن هشام . ط صبيح ١٣٨٠ هـ - ١٩٦١ م .
- * شرح المفصل لابن يعيش . ط المنيرية .
- * الشعر والشعراء لابن قتيبة . تحقيق الاستاذ احمد شاكر . ط دار المعارف ١٩٨٢ م .
- * الصاحبى لابن فارس . المؤيد ١٣٢٨ هـ - ١٩١٠ م و ط بيروت ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٤ م .
- * صبح الاعشى في صناعة الائحة لابي العباس احمد القلقشندي . الاميرية ١٣٣١ هـ - ١٩١٠ م .
- * صحيح مسلم يشرح النووي . المطبعة العصرية . ١٣٤٧ هـ - ١٩٢٩ م .
- * صفة جزيرة العرب للهمданى . ليدن ١٨٨٤ م .
- * الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناشر للسيد محمود شكري الالوسي . ط السلفية ١٣٤١ هـ .
- * طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي . دار المعارف ١٣٧١ هـ - ١٩٥٢ م .
- * الطبقات الكبرى لابن سعد . بيروت ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م .
- * العربية ولهجاتها للدكتور عبد الرحمن أیوب . مطبع سجل العرب ١٩٦٨ م .
- * العقد الفريد لابن عبد ربه ط ١٢٩٣ هـ القاهرة .
- * علم الاصوات عند سيبويه . ا. شادة . ليدن ١٩١١ م .
A. Schade : Sibawaihi's Lautlehre Leiden, 1911 .
- * علم اللغة للدكتور على عبد الواحد وانى . ط السلفية ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م و نهضة مصر ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٢ م .
- * علم اللغة بين القديم والحديث للدكتور عبد الغفار هلال . مطبعة الجبلاوي ط الثالثة ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
- * العين للخليل بن احمد الفراهيدي الجزء الاول الى الثامن ط ب福德اد ١٩٦٧ م - ١٩٨٥ م .

- * فتح البارى بشرح صحيح الامام البخارى لابن حجر . نشر رئاسة ادارات البحوث العلمية والافتاء بالملكة العربية السعودية .
- * فتوح البلدان للبلاذرى تحقيق صلاح الدين المنجد . ط النهضة المصرية ١٩٥٦ م .
- * فصول في علم اللغة العام لفرديناند دى سوسير — ترجمة الدكتور أحمد نعيم الكرايين . المطبعة المصرية . الاسكندرية ١٩٨٥ م .
- * فعل وأفعال للأصمعى تحقيق الاستاذ عبد الكريم الغريباوى ط لجنة تحقيق التراث بيغداد .
- * الفائق في غريب الحديث والأثر للزمخشري ط حيدر آباد ١٣٢٤ هـ — ١٩٢٥ م .
- * فقه اللغة للدكتور ابراهيم نجا . السعادة ج ٣ — ١٩٦٥ م ، ج ٤ — ١٩٦١ وطبعه أخرى جديدة .
- * فقه اللغة للدكتور عبد الله العزازى . دار الطباعة المحمدية ١٣٨٧ هـ — ١٩٦٧ م .
- * فقه اللغة للدكتور على عبد الواحد وانى . لجنة البيان العربي ١٣٧٥ هـ — ١٩٥٦ م ، ١٣٨١ هـ — ١٩٦٢ م .
- * فقه اللغة للدكتور محمد المبارك . ط جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ — ١٩٦٠ م .
- * فقه اللغة وسر العربية لأبى منصور الثعالبى ط . الحلبي ١٣٩٢ هـ .
- * الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية للأستاذ جورجى زيدان . دار الملال ١٩٢٣ م .
- * في أصول اللغة (مجموعة الترارات التى أصدرها المجمع اللغوى عن الدورة التاسعة والعشرين الى الدورة الرابعة والثلاثين فى أقيسة اللغة وأوضاعها العامة) ط ١٣٨٨ هـ — ١٩٦٩ م .
- * في اللهجات العربية للدكتور ابراهيم أنيس (ط ٢) لجنة البيان العربى ١٩٥٢ م ، (ط ٣) المطبعة الفنية الحديثة ١٩٦٥ .

- * القاموس المحيط ط بولاق ١٢٨٩ هـ ، والحسينية ١٣٣٠ هـ ، والسعادة
١٣٣٢ هـ - ١٩١٣ م .
- * القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث للدكتور عبد الصبور
شاهين . دار القلم ١٩٦٦ م .
- * القراءات وصلتها باللهجات العربية . للدكتور عبد الغفار هلال .
بحث منشور في مجلة كلية اللغة العربية بالياضن . العدد الثاني
عشر .
- * القلب والابدال ليعقوب بن السكيت . القاهرة ١٣٩٨ - ١٩٧٨ م .
- * قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان للطقطشندى بتحقيق
ابراهيم الابيارى ط دار الكتب الحديثة ١٩٦٣ م .
- * الكامل في اللغة والأدب للمبرد . مطبعة الاستقلامة ١٣٦٥ هـ .
- * الكتاب لسيبوه . ط بولاق ١٩١٦ م ، ١٩١٧ م ، وبتحقيق الأستاذ
عبد السلام هارون ط دار القلم ودار الكاتب العربى .
- * كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد بتحقيق الدكتور شوقي ضيف
ط دار المعارف ١٩٨٠ م .
- * كنز المعانى شرح حرز الامانى (الشاطبية) المشهور باسم شرح
شعلة لأبي عبد الله الموصلى . ط دار التاليف . بالقاهرة .
- * اللسان والانسان للدكتور حسن ظاظا . ط دار المعارف ١٩٧١ م .
- * لسان العرب لابن مظفر . ط بولاق ١٣٠٠ هـ - ١٣٠٧ هـ ،
ط بيروت ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م .
- * لغات البشر لـ « ماريوباي » ترجمة الدكتور صلاح العربى . نشر
الجامعة الأمريكية بالقاهرة .
- * اللغات في القرآن لاسماعيل بن عمر المجرى . حققه الأستاذ صلاح
الدين المنجد . ط الرسالة ١٩٤٦ ، ودار الكتاب الجديد ١٣٦٨ هـ -
١٩٧٨ م .
- * اللغة للأستاذ فندريس تعريب الأستاذين عبد الحميد الدواخلى
ومحمد القصاص . لجنة البيان العربى ١٣٧٠ هـ - ١٩٥٠ م .
- * اللغة بين الفرد والمجتمع (جسبرسن) ترجمة الدكتور عبد الرحمن
أيوب . الأنجلو المصرية - ١٩٥٤ م .

- * اللغة الشاعرة للأستاذ عباس العقاد . مطبعة مخيم ١٩٦٠ م .
- * لغة تميم للدكتور ضاحى عبد الباقي ط ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .
- * اللغة العربية خصائصها وسماتها للدكتور عبد الغفار هلال مطبعة الحضارة ١٩٧٦ م .
- * اللغة العربية كائن حى للأستاذ جورج زيدان . دار الهلال .
- * اللغة والمجتمع للدكتور محمود السعران ط ٢ دار المعرف . بالاسكندرية ١٩٦٣ م .
- * اللغة والمجتمع للأستاذ وافي . دار احياء الكتب العربية ١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥ م .
- * اللغة والنحو بين القديم والحديث للأستاذ عباس حسن . دار المعرف ١٩٦٦ م .
- * اللهجات العربية للدكتور ابراهيم نجا . ط السعادة .
- * اللهجات العربية في التراث للدكتور أحمد علم الدين الجندي ط ١٩٧٨ م . الدار العربية للكتاب .
- * اللهجات العربية في القراءات القرآنية الدكتور عبد الرحيم الراجحي . دار المعرف ١٩٦٩ م .
- * ليس في كلام العرب لابن خالويه . الطبعة الأولى بالطبع المحمودية التجارية .
- * مجالس ثعلب لأبي العباس احمد بن يحيى ثعلب . تحقيق الاستاذ عبد السلام هارون ط . القاهرة دار المعرف ١٩٦٠ .
- * مجمع الأمثال للميداني . السعادة ١٣٧٩ هـ - ١٩٥٩ م .
- * محاضرات في فقه اللغة القaha أستاذنا الدكتور محمد تقىوى على طلبة الصف الثالث بكلية اللغة العربية عام ١٩٦٣ م .
- * محاضرات في اللهجات وأسلوب دراستها للدكتور أنيس فريحة ١٩٥٥ م .
- * المحتسب لابن جنى . دار التحرير ١٩٨٦ هـ ، ١٣٨٩ هـ .
- * الحكم والمحيط الاعظم في اللغة لابن سيدة ط مصطفى الطبى ١٣٧٧ هـ - ١٩٥٨ م وما بعدها .

- * مختصر شواد القرآن لابن خالويه . نشرة المستشرق برجستراسر - ط القاهرة ١٩٣٤ م .
- * المخصص لابن سيدة ط الاميرية بيولاق ١٣٢٠ ه ، ط بيروت .
- * المزهر للسيوطى . ط الأولى . المطبعة السننية ١٢٨٢ ه ، ط صبيح .
- * مستقبل اللغة العربية المشتركة للدكتور ابراهيم انيس . القاهرة ١٩٦٠ م .
- * مسند الامام احمد . ط بيروت ١٣٨٩ ه - ١٩٦٩ م .
- * المصباح المنير للفيومى بتحقيق الدكتور عبد العظيم الشناوى . ط دار المعارف .
- * المعاجم اللغوية للدكتور نجا . ط السعادة ١٣٨١ ه - ١٩٦٤ م .
- * المصطلحات العلمية والفنية لمجمع اللغة العربية بالقاهرة .
- * معانى القرآن للأخفش الأوسط . تحقيق د. عيد الامير محمد أمين ط الأولى ١٤٠٥ ه - ١٩٨٥ م .
- * معانى القرآن للفراء بتحقيق الاستاذين محمد على النجار وأحمد يوسف نجاتى ط . دار الكتب المصرية ١٩٥٥ م والنسخة المصورة عنها بيروت ١٩٨٠ م .
- * معانى القرآن واعرابه للزجاج بتحقيق الدكتور عبد الجليل شلبي ط ١٣٩٤ ه - ١٩٧٤ م .
- * معجم قبائل العرب للأستاذ رضا كحاله ط مؤسسة الرسالة ١٩٨٥ م .
- * معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع للبكرى تحقيق الأستاذ مصطفى السقا . القاهرة ١٩٤٥ وما بعدها .
- * معجميات عربية سامية للأب مرمرجي الدومنكى . مطبعة المرسلين اللبنانيين ١٩٥٠ م .
- * المفارى للواقدى بتحقيق جونس ط طهران المصورة عن طبعة جامعة اكسفورد . لندن ١٩٦٦ م .
- * المفنى في تصريف الأفعال للدكتور محمد عصيمة . ط العهد الجديد ١٣٧٥ ه - ١٩٥٥ م .

- * مفني اللبيب عن كتب الاعاريب لابن هشام . المطبعة الازهرية
١٣٤٧ هـ - ١٩٢٨ م وط المدنى بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين
عبد الحميد .
- * مفاتيح الفبيب وبها مشه تفسير أبي السعود . المطبعة الخيرية
١٣٠٧ هـ .
- * المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانى . ط مصطفى الخطبي
١٣٨١ هـ - ١٩٦١ م .
- * المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام للأستاذ جواد على ط بيروت
١٩٦٨ م .
- * مقاييس اللغة لابن فارس . تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون . دار
احياء الكتب العربية ١٣٦٦ هـ .
- * المقتضب للمبرد بتحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة . ط المجلس
الاعلى للشئون الاسلامية ١٣٨٨ هـ (١٩٦٣ - ١٩٦٨ م) .
- * المقدمة لابن خلدون . القاهرة ١٣٢٧ هـ .
- * مقدمة لدرس لغة العرب للأستاذ عبد الله العسلايلى . المطبعة
العصيرية .
- * مقدمة لدراسة فقه اللغة للدكتور محمد أحمد أبو النرج . ط بيروت
١٩٦٦ م .
- * المطبع فى التصريف لابن عاصور الاشبيلي . تحقيق الدكتور نخر
الدين قبلاوة ط ٤ بيروت ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .
- * مميزات لغات العرب للأستاذ حفني ناصف . السعيدة ١٣٣٠ هـ
ط الثانية .
- * من أسرار اللغة للدكتور ابراهيم انيس . الانجليو المصرية ط الثالثة
١٩٦٦ م .
- * مناهج البحث في اللغة للدكتور تمام حسان . ط الرسالة ١٣٧٤ هـ -
١٩٥٠ م .

- * المنصف لابن جنى . ط مصطفى الطبى ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٤ م .
- * من لغات العرب لفه هذيل للدكتور عبد الجواد الطيب ط ١٩٨٥ م .
- * منهج السالك الى الفية ابن مالك (الاشموني) بحاشية الصبان و معه شرح الشواهد للعينى . ط دار احياء الكتب العربية .
- * النشر في القراءات العشر لابن الجزرى . ط مصطفى الطبى بتحقيق الشيخ الضباع .
- * موسوعة التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية للدكتور احمد شلبي ط النهضة المصرية ١٩٧٧ م .
- * موطن الامام مالك . ط الثالثة بتحقيق الاستاذ عبد الوهاب عبد اللطيف . نشر المجلس الاعلى للشئون الاسلامية . القاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- * نهاية الارب لابى العباس احمد القلقشندي . العربية للطباعة والنشر ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٩ م .
- * النهاية في غريب الحديث والأثر لابى السعادات المبارك بن محمد الجزرى بن الاثير بتحقيق الاستاذين طاهر الزاوى و محمود الطناحي ط . الاولى عيسى الطبى ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٣ م .
- * الفوادر لابى زيد الانصارى . بيروت ١٨٩٤ م .
- * مع الهوامع شرح جمع الجواب للسيوطى . ط السعادة ١٣٢٧ هـ .
- * الوجيز في فنون اللغة للأستاذ محمد الأنطاكي . ط بيروت ١٩٦٩ م .

مراجع أجنبية :

- * An outline of English phonetics by Daniel Jones. Cambridge university Press .

محتوى الكتاب

صفحة

٥	المقدمة
٣٧ - ٩	الباب الأول الكلام والقول واللغة واللهجة والصلة بينها
٤٣ - ١١	الكلام والقول
١٢ - ١٥	الكلام ١٢ - القول ١٥ - مقارنة بين الكلام والقول ١٧
٣٧ - ٢٤	اللغة واللهجة
	اللغة : ٢٤ - تاريخها ٢٤ - اشتقاقها وتصريفها ٢٦ - معنى اللغة ٢٩ - اللهجة ٣٢ - اشتقاقها ٣٢ - معناها ٣٣ - ما يرجع اليه الاختلاف الصوتي ٣٥ - متى تصبح اللهجة لغة ٣٦ - عوامل استقلال اللهجة ٣٦
٧٠ - ٣٩	الباب الثاني انقسام اللغة وتكون اللهجات
٥١ - ٤١	عوامل انقسام اللغة الى لهجات
	اختلاف البيئات الجغرافية ٤١ - تنوع الظروف الاجتماعية ٤١ - الاتصال البشري وأثاره ٤٣ - تطبيق تلك العوامل على العربية ٤٥ - العامل الاجتماعي والثقافي والجغرافي ٤٥ - الاتصال البشري بين العرب وغيرهم ٤٦ - اختلاط القبائل وأثره في اللهجات ٤٨ .
٧٠ - ٥٢	تركيب اللغات
	التدخل في البنية ٥٢ - (أ) تفسير التدخل في بنية الأفعال ٥٤ - (ب) تفسير التدخل في بنية الأسماء ٥٩ - (ج) التدخل في الألفاظ ٦٧

صفحة ١٠٢ — ٧١	الباب الثالث التوحد اللغوي والعربة الباقية التوحد اللغوي بين اللهجات عوامل التوحد اللغوي ٧٤ — العامل السياسي ٧٥ — العامل الاجتماعي والاقتصادي ٧٦ — العامل الأدبي ٧٦ — وسائل الإعلام ٧٧ — المدن الكبرى ٧٨ — الدين والعلم والثقافة والخدمة العسكرية ٧٩ العربة الباقية أولية العربة الباقية عوامل توحد اللهجات وتتفوق القرشية (١) النفوذ الديني ٨٣ — (٢) النفوذ التجارى ٨٣ (٣) النفوذ السياسي ٨٥ — (٤) النفوذ اللغوي ٨٥ القول بسيادة القرشية ٨٥ — رأى المعارضين لهذا القول ومناقشته ٨٩ — رأى أحمد بن نارس في تفوق القرشية وأسبابه . ٩٦
٤١٠ — ١٠٣.	الباب الرابع اختلاف اللهجات العربية ومظاهره آثار اللهجات العربية ودراساتها تاريخ الاختلاف اللهجي وطبيعته ١٠٥ — كتب اللهجات ومظانها ١٠٨ — اهتمام العلماء باللهجات وموقفهم منها والاحتياج بها ١٠٨ — ظهور اللهجات في كتب ابن جنی ١١٣ . مظاهر اختلاف اللهجات الجانب الصوتي والجانب الدلالي ١١٦ — انفراد العربي بما لم يسمع من غيره ١١٧ .
٣١٣ — ١٢٠	الفصل الأول الإبدال وأثره في اللهجات تعريفه ١٢٠ — أنواعه ١٢٠ — أثره اللغوي ١٢١

مقدمة

آراء العلماء في البدل

رأى ابن جنى : الحكم بالبدل أو باختلاف اللهجات ومقاييس ابن جنى في ذلك ومناقشته ١٢٣ — موقف العلماء من هذا الرأى ١٣٢ — المتابعون لابن جنى : ابن سيدة وابن يعيش ١٣٢ — والدكتور ابراهيم أنيس ١٣٥ — رأى فريق آخر : الحكم باختلاف اللهجات : رأى أبي الطيب اللفوسي ١٣٩ — ابن السكيني ١٣٩ — والبطليوسى ١٤٠ — وابن خالويه وأبى على القالى ١٤١ — رأى المتابعين لهذا الرأى من الحدثين ١٤١

أسباب البدل

أولاً : اختلاف اللهجات

ثانياً : التطور الصوتي

- (١) أعضاء النطق ١٤٦ — اختلاف أعضاء النطق باختلاف الشعوب ١٤٦ — تطور أعضاء النطق ١٤٧ — عيوب أعضاء النطق ١٤٨ — (ب) المكان والزمان ١٤٩ — (ج) الحياة الاجتماعية ١٥٠ — (د) العزلة والاختلاط الاجتماعي ١٥٠ (٢) الثقاقة والحضارة ١٥١ (٣) الحالة النفسية ١٥٢ — (٤) عوامل اجتماعية أخرى ١٥٢

ثالثاً : دواع لفوية

- (١) تفاعل الأصوات : (١) المائلة ١٥٣ — (ب) المخالفة ١٥٤ — (ح) التناوب بين الأصوات ١٥٥ — (٢) الاشتتقاق ١٥٦ — (٣) تغير المعنى ١٥٦ — التصحيف والتحريف ١٥٧ — صنع الألفاظ واختلافها ١٥٩ .

أولاً : البدل في الحروف

- الكسكشة ١٦٢ — الكسكة ١٦٤ — الشنشنة ١٦٦ — العنعننة ١٦٨ — الفمححة ١٧١ — العجمجة ١٧٦ — الوتسم ١٨١ — الاستنطاء ١٨٥ — الططمانيّة ١٨٨ .

الامالة والفتح

- تعريف الامالة ١٩٤ — اللوان من الامالة أضانها ابن جنى (الفتحة الممالة نحو الضمة ١٩٤ — الكسرة

صفحة

المشوية بالضمة ١٩٥ — الضمة المشوية بالكسرة
١٩٦) — الأسرار اللغوية الباعثة على حدوث
الإملاء ١٩٧ — أسباب الإملاء في كتب النحو واللغة
١٩٨ — أسباب إملاء الآلف ١٩٨ — أسباب إملاء
الفتحة ٢٠٠ — تفسير المحدثين للأمالة والفتح
ونسبتها إلى القبائل العربية . ٢٠٠

الهمزة والتسهيل ٢١٠
الفرق بين الهمزة وحروف العلة ٢١٠ — نظرات
المحدثين إلى حوادث البدل بين الهمزة وحروف
العلة ٢١١ — رأى هنري فليش في تفسير هذه
الأحداث ٢١١ — مناقشة هذا الرأي ٢١٢ — رأى
الدكتور شاهين ومحاولته تفسير المشكلة برأسى
جديد ٢١٣ — نظراتنا حول هذا الرأى ٢١٧ —
موازنة بين موقفى القدامى والمحدثين من حروف
العلة . ٢١٩ .

تفسير الهمزة وقبائله ٢٢٣
إبدال الهمزة من حروف العلة : أمثلتها ٢٢٣ —
تقسيم القدماء للهمزة وتقسيم الشاذ منه ٢٢٤ .
إبدال حروف العلة من الهمزة ٢٢٧
إبدال الواو ٢٢٧ — إبدال الآلف ٢٢٨ — إبدال الياء
٢٣٠ — تفسير القدماء والمحدثين لهذا الإبدال ٢٣١
إبدال حروف العلة بعضها من بعض ٢٣٣
إبدال الواو من الآلف والياء ٢٢٣ — (أ) من الآلف
٢٣٣ — (ب) من الياء ٢٣٤ — إبدال الآلف من
الياء والواو . ٢٣٤ .

صفحة

التبادل بين الياء والواو (المعاقبة)	٢٤٩ — ٢٣٨
تعريفها ٢٣٨ — شروط تتحققها ٢٣٨ — مواضعها	
رأى اللغويين فيها ٢٤١ — تفسير بعض	٢٤٠
اللغويين القدامى للتعاقب ٢٤٦ .	
التبادل بين حروف العلة والصوات	٢٨٧ — ٢٥٠
التبادل بين الألف والعين ٢٥٠ بـ والنون ٢٥١	
والهاء ٢٥١ — التبادل بين الواو والباء ٢٥٣ —	
والتاء ٢٥٤ — والميم ٢٥٧ — والهاء ٢٥٩ .	
التبادل بين الياء والباء ٢٦١ — والقاء ٢٦٧ —	
والثاء ٢٦٩ — والجيم ٢٦٩ — والدال ٢٧٢ والراء	
٢٧٣ — والصاد ٢٧٨ — والضاد ٢٧٨ — والعين	
٢٧٩ — والكاف ٢٧٩ — واللام ٢٨٠ — والميم	
٢٨٢ — والهاء ٢٨٣ .	
ملاحظات لغوية	٢٨٦

ثانياً : الابدال في الحركات	٣١٣ — ٢٨٨
الوكم ٢٨٨ — الوهم ٢٨٩ — تذكرة بهراء (تعريفها	
— آراء العلماء فيها — قبائلها) ٢٩٠ .	
التخفيف في بعض اللهجات	٢٩٥
أولاً : بالاتباع : فاء فعيل وفعل ٢٩٥ — صور من	
الاتباع : الاتباع في (الحمد لله) ٢٩٧ — الاتباع في	
(للملائكة اسجدوا) ٢٩٩ .	
ثانياً : بالاسكان أو حذف الصوات واجتماع التغيير	
والحذف ٣٠٠ — تسكين شين عشرة حال التركيب	
٣٠٤ — الضميران هو وهي ٣٠٧ — السكون	
والحركة في الصوات الحلقية ٣٠٩ .	

صفحة

٣٥٣ — ٣١٤

الفصل الثاني

التغير في بعض الصيغ اللغوية وتعدد الأوجه النحوية

إبدال الياء ألفا في بعض الأفعال الثلاثية ٣١٤ —
 تقلب الف المقصور ياء ٣١٧ — تصحيح اسم المفعول
 من الثلاثي الأجواف ٣٢٠ — بعض الأسماء
 المقصورة والمدودة ٣٢٢ — كلا وكلنا ٣٢٣ — هيئات
 ٣٢٦ — هلم ٣٢٩ — الحاق الفعل علامة الثنائية
 والجمع ٣٣٠ — فعل للمؤنث ٣٣٥ — الاسم
 الموصول ٣٣٦ — اعراب المثنى ٣٣٩ — ما الحجازية
 والتميية ٣٤١ (عملها ٣٤١ زيادة الباء في خبرها ٣٤٢
 زيادة من مع اسمها ٣٤٣) — الوقف على تاء
 التأنيث ٣٤٣ — مطابقة المصدر لوصفه ٣٤٦ —
 لمجات ينقها النهاة ٣٤٩ — قبل وبعد ٣٤٩ —
 (لا) النافية للجنس ٣٥١ .

٣٧١ — ٣٥٤

الفصل الثالث

الفك والادغام

الفك والادغام في الفعل الثلاثي المضف ٣٥٤ —
 صيغة انتعل ٣٦٥ — تفاعل وتفاعل ٣٦٨ —
 التقسيم اللغوي للفك والادغام ٣٧٠ .

٣٨٧ — ٣٧٢

الفصل الرابع

نقص بعض الحروف وزيادتها

حذف نون (من) ٣٧٢ — حذف الف (على) الجازى
 ولامها ٣٧٣ — اللخاخانية ٣٧٣ — القطمة ٣٧٤ —
 فعل وأفعل ٣٧٧ — فعل وافتuel ٣٨٥ — ضميرا
 الخطاب ٣٨٦ .

صفحة

٤١٠ — ٣٨٨

الفصل الخامس
الدرس اللهجى الحديث

أهمية دراسة اللهجات ٣٨٨ — دراسة الفصحي
عند الغربيين ٣٨٨ — أسباب الاهتمام بالفصحي
٣٨٩ — ظهور الاتجاه لدراسة اللهجات ووسائل
دراستها ٣٩٠ — التوحد والانقسام في اللغة
وأسبابه ٣٩١ — أنواع المهمات ٣٩٢ — تكوين لغة
عالمية ٣٩٤ — دراسة اللغة عند المحدثين ٣٩٥
الأطلس اللغوي : بيان الحدود الجغرافية للغات
٣٩٦ — رسم خط جغرافي للهجات ٣٩٧ —
تاريخ ظهور الأطلس اللغوي ٤٠٠ — موضوع
الأطلس اللغوي ٤٠١ — طريقة ونبر ٤٠٣ —
طريقة جيلرون ٤٠٣ — ثروت الرواى والمسلج
اللغويين ٤٠٤ — أسس الأطلس اللغوي ونتائج
٤٠٤ — ما يجب مراعاته في دراسة اللهجة ٤٠٦ —
تطبيق ذلك في دراسة العربية الفصحي
ولهجاتها ٤٠٧ .

نهاية وخاتمة

أئم المصادر

محتوى الكتاب

رقم الاليداع بدار الكتب ١٩٩٠/٢٢٣٣