

برنار توسان

# ما هي البيوميولوجيا



ترجمة: محمد نظيف

أفريقيا الشرق



**ما هي السيميولوجيا**

---

© أفرقيا الشرق 2000

حقوق الطبع محفوظة للناشر

تأليف برنار نوسان

عنوان الكتاب

ما هي السيمبولوجيا

ترجمة: محمد نظيف

الطبعة الثانية

رقم الإيداع القانوني 1994 / 822

ISBN. 9981-25-018-x

أفرقيا الشرق - المغرب

159 مكرر شارع يعقوب المنصور - الدار البيضاء

الهاتف 25.95.04 - 25.89.13 - فاكس 440080

أفرقيا الشرق - بيروت - لبنان

ص. ب. 3176 - 11

برنار توسان

ما هي  
البيوميولوجيا

ترجمة: محمد نظيف

أفريقيا الشرقية



## تقديم

السيميولوجيا أو علم العلامة Sémiologie من العلوم التي تطورت بوئية سريعة طوال القرن العشرين ، منذ ظهور كتاب ف. دوسوسر F. de Saussure محاضرات في علم اللغة العام إلى آخر أبحاث رولان بارث R. Barthes وك. ميتز K. Metz وهو العلم الذي عرفه ف. دوسوسر بدراسة حياة العلامة في كنف المجتمع .

وترجمة هذا الكتاب ، تأتي لتسجيل المخاض النظري الذي تعيشه السيميولوجيا ، خلال هذا القرن على يد باحثين أثروا بدرجة كبيرة البناء النظري السيميولوجي الحديث .

ويسجل هذا الكتاب إضافة إلى ذلك المراحل الهامة التي قطعتها السيميولوجيا عبر تاريخها المتدل من الفلسفة اليونانية إلى الابحاث السيميوطيقية الحديثة مع تحديد العلوم الأساسية التي ساهمت في تطوير البحث السيميولوجي . خاصة الصوتيات ، الدلالة ، المورفولوجيا . . .

محمد نظيف

## ما هي السيميوولوجيا ؟

QU'EST CE QUE LA SEMIOLOGIE ?

### الكاتب

ب : تومسان *Bernard Toussaint* : ازداد بباريس سنة 1947 ، يباشر الدراسات الأدبية واللسانية العامة في السريون ، ثم اتجه نحو سيميوولوجيا الصورة في المدرسة التطبيقية للدراسات العليا E.P.H.E وينجز اطروحة دكتوراه السلك الثالث في سيميوولوجيا القصص المصورة .

كثير من أعماله تصب في هذا المجال ، إضافة إلى الصورة الفتوغرافية وبعد أن حاضر في جامعتين : كرونويبل "وتور" ، يعمل الآن في معاهد الفنون الجميلة في "أوريون" و "أنجير" ويهيء دكتوراه في الآداب حول المفهوم السيميوولوجي للممثل .

"تطور الأشهر، والصحف اليومية الاخبارية ، الراديو، الرسم (الكاريكاتور) دون الحديث عن استمرار مالا نهاية له من العادات التواصلية (عادة الشهرة الاجتماعية)، تجعل من اللازم أكثر من أي وقت مضى إنشاء علم سيميولوجي".

(رولان بارت شتير 1956)

## تقديم الكتاب

كبعض العلوم الإنسانية المعاصرة (بها أننا نجعل تقابلاً بين العلوم الإنسانية والعلوم الدقيقة Exactes) : علم الاجتماع، علم الاجناس Ethnologic وعلم الإنسان Anthropologie ، تحليل نفسي، علم العلامات (السيميولوجيا)، وعلى الأقل المفهوم السيميولوجي يغزو أكثر فأكثر الإخبار الإعلامي (الوسائل السمعية البصرية: صحفة، تلفزة، راديو . . .) هذا التعبير الجديد الذي يبدو غامضاً للوهلة الأولى وجد عريض، يغزو شيئاً فشيئاً الخطاب التحليلي والنقدi وبشكل متناقض، يبدو لنا أن السيميولوجيا تبقى غير مفهومة بشكل صحيح، وقليل من الناس هم القادرون على تفسير المجال النظري الذي تغطيه أبحاثها.

هذا الكتاب يهدف توضيح فكرة 'علم العلامات' أو السيميولوجيا بأحسن تحليل بداغوجي ممكن، أي الأكثر جلاءً بالنسبة للقارئ، الذي لا يعرف المفاهيم المبلورة في الخطاب السيميولوجي، أما بالنسبة للعارف بالميدان يمكن أن يكون كما نتمنى ذلك إعادة نظر فيها قبل أو فيما يظن أنه قد قبل في هذا الخطاب . فال الأولوية إذن أن هذا الكتاب يتوجه إلى الطلبة المتطلعين الذين يريدون التكوين دون أن يصبحوا سيميولوجيين، وفهم تطورات ومفاهيم وتطبيقات السيميولوجيا. أخيراً نعلن للقراء أن هذا الكتاب بالنسبة لنا كسيميولوجيين - كما تسمينا الجامعـة - أحسن طريقة لتقديم فهمـنا الخاص - لما لـقـنـ لـنـاـ، وكـذـاـ توـضـيـحـ درـجـةـ التـحـصـيلـ التيـ تـمـكـنـاـ منـ تـلـقـيـنـ الآـخـرـيـنـ - أيـ الـذـيـنـ لاـ يـدـرـكـونـ هـذـاـ الخـطـابـ، فـإـنـ هـدـفـنـاـ إـذـنـ هوـ الـبـحـثـ والمـعـرـفـةـ وإـعادـةـ طـرـحـ الاـشـكـالـيـاتـ .

برنارتوسان

## ما هي السيميولوجيا؟

تكوينها الكلمة آتية من الاصل اليوناني "Semeion" الذي يعني علامة ، و"Logos" الذي يعني خطاب <sup>(1)</sup>الذى نجده مستعملاً في كلمات من مثل علم Sociologie علم الاجتماع ، و théologie علم الاديان (اللاهوت) Biologie علم الاحياء ، Zoologie علم الحيوان ، الخ . . . وبامتداد أكبر كلمة Logos تعنى العلم هكذا يصبح تعريف السيميولوجيا على النحو الآتي : علم العلامات، إنه هكذا على الأقل يعرفها 'ف . دوسور' :

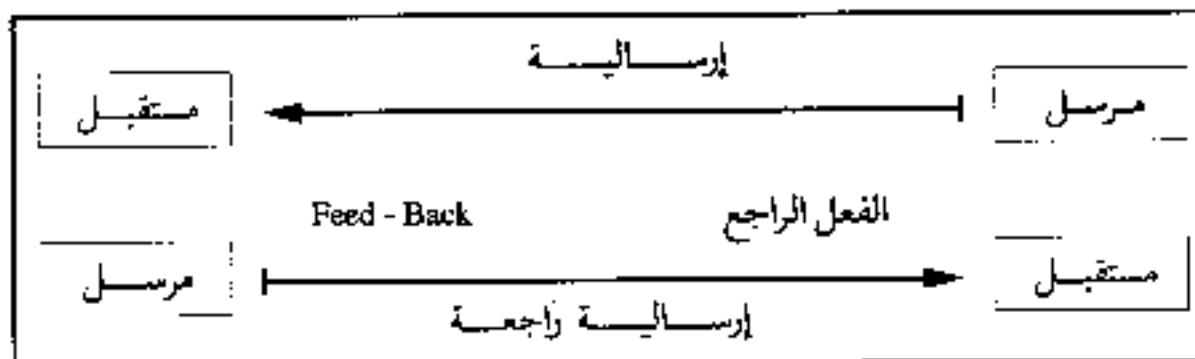
"يمكتنا إذن أن نتصور عليها يدرس حياة العلامات في كنف الحياة الاجتماعية" <sup>(2)</sup>.

وسنعود إلى الأثر الخامس التاريخي الذي أحدثه هذه الجملة في تطور العلوم الإنسانية فجر القرن العشرين .

ولكن بأية علامات يتعلق الأمر؟

يتعلق الأمر بالعلامات التي تكون الارساليات الأساسية للتواصل الانساني كيف ما كانت مكونات هذه الارساليات مسموعة، بصرية سمعية - بصرية ، شمية ، حرKitية . . . الخ .

من أجل فهم ما سيأتي يجب التذكير بالنظرية العامة للتواصل (بما أن الأمر يتعلق هنا تقريباً بسيميولوجيا التواصل) التي وضعها مفكرون من بينهم لسانيون وعلماء اجتماع أمريكيون .



هاته الخطاطة تفسر مفهوم التواصل إذا أرسل مرسل نحو مخاطبه الملقب بالمستقبل إرسالية في شكل ما : إذا تكلم ، أو رسم ، أو كتب ، أو قام بحركة ، هناك فعل تواصلي ، إذا فهم الإرسالية وتمكن من الاجابة عن الخبر على شكل إرسالية راجعة (تسمى بالفعل الراجع Feed-Back ) ويصبح بدوره مرسلًا . والتبادل اللانهائي لهذا الشكل من العلاقة يتحقق ما نسميه بالتواصل ، تواصل أمثل لأننا لا نأخذ بعين الاعتبار الضوضاء (الفيزيائي أو الثقافي) الذي من شأنه أن يغير الإرسالية ويقود إلى اللبس أو الفهم الخاطئ كلية . يبدو طبيعياً أن ظواهر الضوضاء الموجودة في التواصل (كتظواهر) الضوضاء الموجودة في الاستقبال تكون جد مهمة ، وسيكون من الخطير عند التحليل – عدم الاهتمام بمختلف جوانب التواصل الإنساني .

فالمكونات الداخلية للإرساليات هي العلامات التي تحتوي عليها وهي ذات طبيعة مختلفة ، نعرف أن العلامات اللسانية (كلام - كتابة) هي المكونات الأساسية للتواصل الإنساني ، الذي تلتقي فيه عناصر التواصل السمعي – البصري (اللغة تسمع على شكل كلام Parole وتقرأ على شكل كتابة) .

بعد هذا تأتي جميع الضوابط الأخرى للتواصل مع أولوية للتواصل على شكل علامات إيقونية Iconique هذا المصطلح يرمز إلى التواصل انطلاقاً من الصور Images (في تعارض مع ما هو مكتوب) وهي مهمة جداً في تضليل العلاقات الإنسانية البنية على علاقة [صورة / صوت] بينها عناصر التواصل الشمي والذوقي قليلة الاستعمال نسبياً ، كذلك العناصر الحركية واللمسية ، إلا في مجال العلاقات الجنسية .

نفهم بسهولة لماذا السيميولوجيا لسانية بالأساس ، وسمعية - بصيرية وبالخصوص إيقونية لأنها تشكل غالبية عناصر التواصل الإنسانية ، وليس محظوراً افتراض أن حقل التواصل لدى الإنسان البدائي كان موجهاً أكثر نحو الشمي والذوقي على

عكس الحالة الراهنة، ونعرف أن التواصل الشمسي والذوقي لا زال موجوداً عند بعض القبائل "كالمهندسون الحمر" في أمريكا الشمالية الذين يشمون ويذوقون بصفات الحيوانات واعتماداً على بعض العلامات يحددون وقت مرور الحيوان وقياس الحيوان واتجاهه... الخ بلا ريب يمكن أن نغامر بالتفسير الآتي : الكائن البشري المغبون في حقوله التواصلية هل طور حقولاً أخرى كما يفعل بشأن الاستعمال العقلي للألة *Outil* التي كانت الأكثر ملائمة له.

نلاحظ أيضاً من حيث الخلق الإنسان ليس هو الحيوان الأحسن رؤية من بعد أو الأحسن سمع، بعض أنواع الطيور تتجاوز في رؤية واحدة مائة مرة رؤية الإنسان، أيضاً لها سمع أكثر قوة.

ولكن لنختتم هذا الاستطراد الخاص بعلم الحيوان الذي قسم ولا زال يقسم المختصين حول موضوع : الاستعدادات الإنسانية الأساسية هل تخلق أم لا الاقفال الأساسية في البشر هذا الخلاف ناجم عن المشكل الذي طرحته إثباتات من مثل : "الوظيفة La fonction" تخلق "العضو L'organe" أو العكس... الخ.

نقترح الآن تقديم دراسة مادية لمختلف أصناف العلامات المستعملة في التواصل الانساني وهو عمل الدراسات السيميولوجية المعاصرة، نساعد أيضاً القارئ في المجال البيبليوغرافي بسرد أكبر عدد ممكن من الكتب التي تناولت الموضوع.

## 1. العلامات اللسانية :

نعرف الآن أنها معظم مكونات إرساليات التواصل الانساني وهكذا السيميولوجيا اللسانية، ونسميها ببساطة اللسانيات التي تقود إلى ليس كغير سعده إليه، هذه السيميولوجيا التي تطورت بشكل كبير مع بداية القرن 20 بعد الدراسات التقليدية للفيولوجيا.

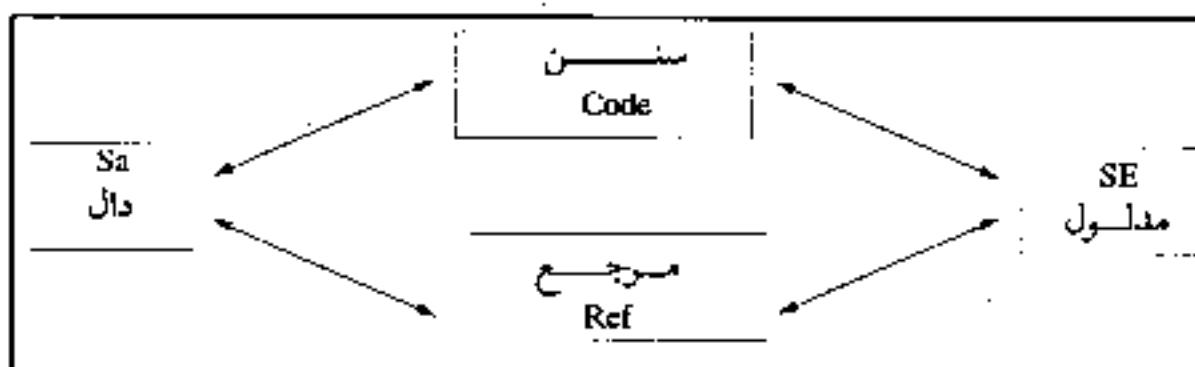
العلامات اللسانية تنقسم إلى صفين كبيرين : علامات الكلام وعلامات الكتابة. الوحدة الصوتية الدنيا تسمى فونيتا Phonème إنها الوحدة المكونة للكلام (الأصوات الدنيا التي تتركب لتعطي الكلمات).

العلامات الدنيا للكتابة المحددة في القاعدة المعجمية للألفباء (يوجد عدد كبير من أشكال الألفباء حسب اللغات، اليونانية، لاتينية، عربية، عربية...) تسمى "بالحروف Graphèmes" حددتها النحاة انطلاقاً من معطيات إملائية. كما أن وضعها الصوتي يظهر بكيفية سنتية واعتباطية في اللغات الشرقية.

فليهذا يقابل الحرف "O" Graphème الصوت الذي يصفه، وأيضاً الصوت "O" الحرف Graphème الذي يقابلـه، فلم لا يكون العكس صحيحاً؟ هذا ما يسميه ف. دو. سوسور باعتباطية الدليل L'arbitraire du signe.

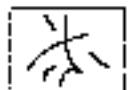
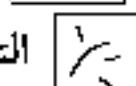
إذا أخذنا مثلاً لتوضيح هاته النظريات، نلاحظ ونحو نكتب الكلمة ثور "Taureau" أن خمسة حروف Graphèmes تكون أساسية في اللغة الفرنسية لنقل ثلاثة فوئيات phonèmes مختلفة. هاته المادة الصوتية أو الطباعية typographique تسمى بالدال signifiant (توجز عادة في هذين الحرفين Sa) ومعنى الكلمة يسمى بالمدلول (Se) Signifié، والشيء المشار إليه وهو هنا الحيوان، ذو أربع قوائم، المجتر : يسمى بالمرجع Référant. والسنن المستعمل وهو هنا اللغة الفرنسية،أخذنا بعين الاعتبار أن يكون هذا السنن مفهوماً من الطرف المخاطب وهو هنا [المستقبل - Recepteur] لكي يكون التواصل هادفاً، والدورة المقترحة في هذا المخطط يمكن أن تؤدي وظيفتها<sup>(3)</sup>.

ونفهم أن الإرسالية "ثور" يمكن أن تؤدي بواسطة أنظمة علامات أخرى (أنظمة سيميولوجية) غير علامات السنن اللسانية لأن كل نظام سيميولوجي ليس بالضرورة لغة.



لأن اللغة نظام سيميوولوجي، يمكن أن تفهم دلالة ثور برسم الحيوان أو بتقديم صورة، أو بتمثيله بالأياء – أو نقله بوسيلة ما كالخوار أو رائحة خاصة، هذا الذي سيمرتنا على تفكير الأنظمة السيميوولوجية الغير اللسانية، ولكن الهدف يبقى هو هو : التواصل وشحن الارسالية المسماة "ثور".

هذا النظام لكتابة اللغة وهي كتابة تسنن صوت اللغة تسمى بالنظام الفونولوجي النظام المسيطر في اللغات الغربية، بينما عدد كبير من اللغات الشرقية لا تستغل وفق هذا النظام السنوي، خاصة اللغة الصينية، هاته اللغات تسمى "الأفكار الخطية" idéographique أي أن صيغة التعبير مختلفة، وكتابتها عوض رسم الصواعات Sonorités ترسم مفاهيم (أفكار).

مثلاً 'الفكرة الخطية' idéogramme الآتية :  تعني الحبوب الغذائية ويكفي تأليفه مع 'فكرة خطية أخرى'  التي تعني النار لحصول على (كلمة بعد الكلمة) "الحبوب الغذائية على النار" (وقت حريق النبات) الذي يعني 'الخريف'. وإذا أضفنا إلى هاته الأفكار الخطية فكرة خطية أخرى تعني 'القلب' الانساني أو النفس نحصل على (كلمة زائد كلمة) "خريف القلب" أي حين (كآبة مبهمة).

أيضاً الفكرة الخطية للشجرة مركبة مع فكرة خطية أخرى تشبهها يعني "مجموعة أشجار" إذن "غابة"، أيضاً الفكرة الخطية للشجرة مركبة للشجرة مركبة مع الإنسان تعني الإنسان تحت الشجرة أي الراحة، المرح . . . الخ

أيضاً وحسب السياق المذكور، الأفكار الخطية تتركب فيها بينها إلى مala نهاية من الدلالات (مدولات اللغة والثقافة) بدون آية علاقة جوهرية بمفهوم ما من أصوات اللغة الصينية . و "الأفكار الخطية" لا تتطابق بكيفية واحدة في مختلف مناطق الصين كما هو الشأن بالنسبة للغة الألمانية وللغة الفرنسية لا يلتقيان شفوياً ولكن يقرآن بنفس الطريقة تفهم ببساطة سهولة لغة ما (في إطار البعد الإيديولوجي لتطور الفكر الماوي مثلًا).

التعقيد الكبير لتركيب الأفكار الخطية فيها بينها، عددهم المرتفع نسبياً خاصتهم الكتابية المعقدة وصعوبات المرور من لغة ما في إطار الترجمة المعتمدة على الأنظمة

الفونولوجية الغربية، إذ لا توجد مقابلات حقيقة بين هذين الصفتين من اللغات، وما تلك التعبيرات المعقّدة نسبياً والمتكلفة التي اشتغلت عليها الترجمات الكلاسيكية للمفاهيم الشعرية الشرقية الاتّاج مباشرةً لذلك.

قبل ختم هذا الاستطراد المخصص للكتابات ولغات "الافكار الخطية" وهو الموضوع الأخذ بالاهتمام منذ بضع سنوات. نعلن عن توضيح في المصطلح لأن الخطاب الصحفي العادي لا يميز بين المصطلحين، نوضح أن "الرسم الخطى" Pictogramme هي مرحلة متقدمة شيئاً ما لتمثيل العلامة التي منتصب "فكرة خطية idéogramme" نلاحظ أيضاً أن لغاتنا الصوتية langues phonologiques تجهل بكيفية كلية "الفكرة الخطية" ولكن تظهر "بشكل مفتعل" في بعض أصناف التعبير الخطى واللسانى كالقصة المصورة bande dessinée الذي سندعو إليه<sup>(٤)</sup>.

السيمبولوجيا اللسانية عرفت تطويراً كبيراً من النظريات السوسيوية و مختلف مستويات دراسة اللغة والكلام<sup>(٥)</sup>. الموجودة في معارف ودراسات مختلفة كالصوتيات Phonologie والتركيب syntaxe والتصريف morphologie والدلالة Semantique ستتعرف بكيفية سريعة على مختلف أصناف التحليل اللغوي، آخذين بعين الاعتبار أنها أنهاط تحليل صوري لبعض خاصيات اللغة، وفي مختلف الأوقات، وعلى عكس السيمبولوجيا غير اللسانية - لا تأخذ بعين الاعتبار العلاقة دال / مدلول . تلك العلاقة التي يعتبرها عدد كبير من اللسانيين المعاصرین أساسية إلى جانب علاقات محدودة بين شكل التعبير ومادة التعبير ودلالة التعبير ظاهرة جداً هامة خاصة في المجالات الأيقونية iconique ، وبالنسبة للغة المنطقية والمكتوبة مفاهيم مادة التعبير لها أهمية بسيطة ، بينما في مجال الفنون التشكيلية ، مفاهيم مادة التعبير لها أهمية كبيرة من حيث الدلالة ، ومن هنا التأويل التاريجي للفن الذي يسمى "أثراً" Oeuvre .

نفهم جيداً أن حبر المطبعة و مختلف استعمالاته التقنية ليس له إلا تأثير بسيط على دلالة الآخر الأدبي ، بينما تناول الألوان من طرف الرسام أو المصور في نقل حقيقة ما ، وخيال ما ، له كبير الأثر على دلالة الاتّاج نفسه . بواسطة تغيير شكل ومادة التعبير يمكن أن تقلب قصد الفنان التشكيلي .

ولاثبات ما سبق نؤكد أنه سيظل من الواضح أن الوضع على الورق من طباعة وكل عمل على مواد التعبير اللساني المكتوب يمكن أن تغير من الوضع دلالة الارسالية أدبية كانت أم إيديولوجية أم غيرها.

هكذا يمكن أن يكون انشغال السيمبولوجيا على عدم الفصل أبداً بين مادة التعبير ومعنى التعبير، هذا يعني من وجهة نظر (جد مثالية طبعاً) أن الشكل التقني الأساسي لدراسة (بواسطة السيمبولوجيا) مختلف أنهاط التعبير هو عدم الفصل بين التطبيق والنظرية. الواحد منها هو النتيجة الخالصة للآخر.

التكامل بين أنظمة الأنساء، وأنظمة البحث يجب أن يكون جلياً إذا لم تستجب لضغوط يعليها سوء الاعتقاد التقني أو الجامعي. نعلم أن كلاً منها يدللو بذاته في ميدان الاختراع، الذين يخترعون لا يفكرون، والذين يفكرون لا يخترعون أبداً، هذا جد معروف لا يعني هنا بمصطلح اختراع المعنى الديني أو الخلقي الذي نعطيه له دائئراً ولكن المعنى الأول للمصطلح أي الابتكار والخيال الابداعي فعل الاتصال التقني أو الثقافي فنياً كان أم علمياً).

**المعادلة : نظرية / تطبيق** (6) أساسية بالنسبة للدراسات السيمبولوجية لأنها وضعتها جانباً ملحة من الزمن ، نظراً لأن السيمبولوجيا اتجهت نحو علمية متعالية ووضعية جامعية Positivisme التي جعلتها تبتعد شيئاً فشيئاً عن الدلالات وتقترب من المحتويات . بينما علاقة البحث ، مدلول / دال ، تعتبر مفتاح عمل الدراسات السيمبولوجية . هذا ما أكدته "رولان بارث" منذ ما ينيف عن العشرين سنة : "أذكر إذن كل سيمبولوجيا تطرح العلاقة بين مصطلحين دال ومدلول ، هاته العلاقة تبني على ثبيتين من طبيعة مختلفة ، لذا فليس هناك تساوا ، ولكن هناك تقابل " (7) .

### أ- الفونولوجيا (أو الصوتيات) :

يبدو من المصطلح نفسه أن الفونولوجيا من الدراسات الأساسية للسيمبولوجيا اللسانية التي تعنى بأصوات اللغة (فونييات Phonèmes) والتنسيق فيها بينها ، والфонولوجيا تحكمت من وضع أشياء جديدة منها تصنيف الأصوات وربطها بمجموعات خاصة وإحصاء الامكانيات التركيبية للفونييات ، ووضع الألفباء صوتية دولية تمكن من نقل أصوات كل لغات العالم .

هكذا نحصل على 36 فونيا مختلفاً لتركيب اللغة الفرنسية على النحو الآتي :

صوات	صوتات
/P/ plan	/ʃ/ ni
/b/ ball	/ɛ/ dé, parlai
/V/ tête	/e/ bête
/d/ don	/ɑ/ batte
/K/ que, cuve	/u/ pâtre
/g/ grant	/i/ folle
/ff/ Fleur, photographe	/ø/ eau, mot
/v/ valise, wagon	/œ/ fou
/s/ assis, certes, santer, maçon	/y/ cru, bu
/Z/ Zéro, bise	/ø/ heureux
/s/ touche	/œ/ jeunç, oeuf
/ / jamais, bourgeois, lunga	/a/ le, te
/m/ homme, malle	/ɛ/ brin
/n/ oignon	/ɔ̃/ brun
/l/ balle, bal	/œ/ mente
/R/ Rire, arrêter	/ə/ on, son
صوات خاصة	أنصاف الأصوات (الصبوتات)
/t/ "r" roulé	semi - voyelles
/h/ "h" aspiré	/j/ bille, oeil, merveiller
	/ɥ/ truic, écuelle
	/w/ oui, soin, bouée,

ويجب أن نؤكد في هذا الاطار أن الفونولوجيا التي تعتبر المشكل الأساسي المحرك لدراسة التعبير اللساني، لأنها إلا قليلاً (على شكل إخبار أساسي) لأن اهتمامنا الجوهري ينص على علاقة التواصل القائم بواسطة مختلفة أشكال التعبير (اللسانى أو غير اللسانى) الموجودة في مختلف أنظمة العلامات التي تشكل العلاقات التواصلية الإنسانية.

### بـ التركيب : Syntaxe

من أجل نظرية وظيفية، منهجان يمكنان فقط : إما الانطلاق من الوحدة الكبرى النص *texte* لنقسامه إلى وحدات صغرى شيئاً فشيئاً إلى أصغر العناصر، أو الانطلاق من العناصر وبناء الوحدات الكبرى شيئاً فشيئاً، الأول منهج تحليلي ، والثاني منهج تركيبي *Synthétique , analytique*.

هكذا يحدد اللسانى الدانماركي "كنود طوجبي" Knud Togeby أهداف ومقاصد ومناهج التركيب<sup>(8)</sup>:

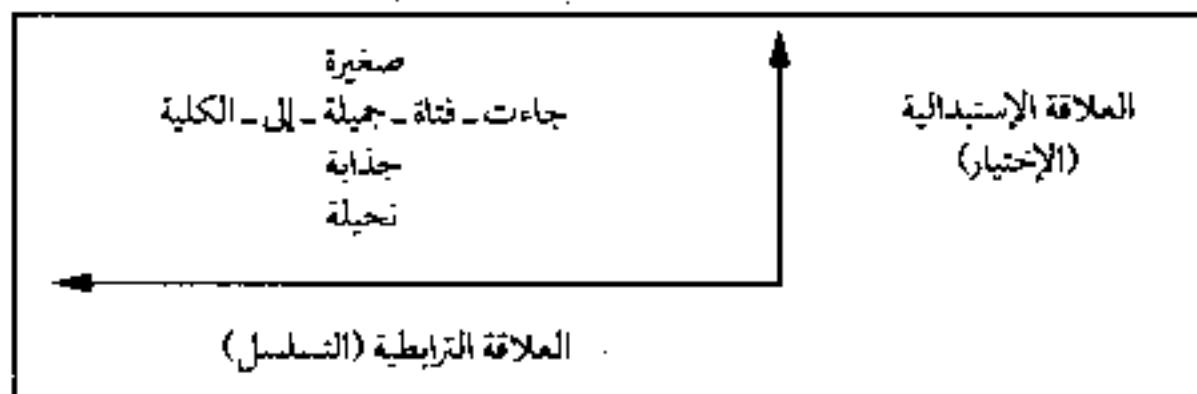
التركيب علم لساني جد معقد، يدرس بنية الجمل في اللغات (مكتوبة أو منطقية) ترتيب الكلمات، مكان الصفات والمفعولات ، تغيرات الجموع، الاعراب، التصريف... . الخ بغية إقامة نحو عالمي للغات، أيضاً للغة ما، كجوهر نحوى كما يفعل في الوقت الراهن عدد من اللسانين الأمريكيين.

حسب المناهج المستعملة، التركيب يحدد الوحدة النحوية الدنيا (على غرار الوحدة الدنيا الصوتية التي هي الفونيم (الصوت) Phonème المورفيم Morphème) هذا المورفيم في مختلف اللغات المعروفة يكون موضع تغيرات تصريفية (اللفظ) عده (مثلاً معلم ومعلمون...) التي لها انعكاسات تركيبية مهمة (بل وانعكاسات دلالية) كما هو الشأن في علامة الجموع المحددة في الأمثلة السابقة وهي كالتالي :

الجمع	المفرد	
Maitres	Maître	في الفرنسية :
Hässer	Haus	الألمانية :
Fumetti	Fumette	في الإيطالية :
معلمون	معلم	في العربية :

التركيب يدرس العلاقات التي تقوم بين هذه المورفيمات نفسها، علاقات بين روابط التنسيق والفرضيات، بين المعمول الظرفي ونواة الفرضية، بين الموضع والمحمول... . الخ ويمكن للمورفيمات أن تتحصل في تقابلها مع الفونيمات، وهذا نفس العناصر الدنيا الأساسية : الإبدال، لانقسامية، الاستقلالية. المونيم (monème) وهو الوحدة الدنيا الدالة تقلت للتركيب ولكن تدرسه الدلالة. مثلاً الكلمة "تفاحة" ، و "السانتيم" pomme Synthéme هو مجموعة من المونيمات المركبة مثلـ "Pomme de terre" بطاطس. إن جموعات المونيمات هي التي تؤلف السانتيمات.

يجب أن نضيف إلى هذا تعريف الكلسيم lexème الذي هو مونيم معجمي (في العلاقة الاستبدالية Paradigmatique) monème lexical أما المورفيم فهو مونيم نحووي syntagmatique (في العلاقة الترابطية grammatical) monème grammatical على النحو الآتي



### جــ التصريف : La morphologie

يتعلق الأمر بالدراسة اللسانية (يتعلق بها كان يسمى سابقاً بالنحو) للهيئة الشكلية<sup>(9)</sup> للكلمات ، والتغيرات النحوية المتربعة على مختلف العمليات التحويلية للغة [الجمع ، التذكير أو التأنيث ، الحيداد (لامذكر ولا مؤنث) . توصيف ، الصرف ... الخ ] التصريف الأصلي غير موجود (سيكون إذن وصفياً فقط ، ولكن ينشئ علاقات مرتبطة جوهرياً بالتركيب نسميه إذن التصريف – التركيب "Morpho-syntaxe"

في الواقع التغيرات النحوية تؤثر على شكل الكلمات ودلالةاتها وترتبط بالتحوليات التركيبية . حينما نقول "فرس" و "فرسان" نلاحظ بسهولة التغيرات التصريفية التركيبية التي طرأت على الكلمة .

'من وجهة نظر التصريف ، العلاقة يمكن أن توجد بين نموذجين من نفس المورفيم ، مثلاً بين مورفيم الأفراد للمصدر وأخر للوصف يمكن أن نسمى هاته العلاقة "تماثلاً - عنصرياً" homo-élémentaire قد توجد بين مورفيمين مختلفين من نفس الصنف : مورفيم الأمر يمكن أن يعمل في مورفيم الطلب Subjonctif في فرضية تكميلية تالية . هاته العلاقة هي تغاير - عنصري hetero-élémentaire ولكن تماثل - صنفي homo-catégorique كما هي أيضاً علاقة التماثل العنصري ، أخيراً

العلاقة يمكن أن توجد بين المورفيات التي تتبعي لاصناف مختلفة (الروابط التي تعمل في حالات الربط والصيغ) إنها علاقة تغاير صنفي - "hétéro-catégorique" - ك. Togeby "K. طوجي" من أجل توضيح أكثر لما قبل، يمكن أن نذكر أن الجذر اليوناني "homo" يعني مماثل والجذر "hétéro" يعني آخر كما في الكلمات : hétérosexuel متغاير الجنس و homosexual مماثل الجنس ، وأيضا في علم الأحياء "homozygote" : أليل (مماثل العوامل الوراثية).

في الختام نترك القاريء أمام الصعوبة الحقيقة للاشكالات المطروحة في الدراسات التصريحية التركيبية ، العلم الحق للسانيات التي تهيمن عليها الولايات المتحدة (بأعمال .L. بلومفied L.Bloomfield وهوكيت Hockett ، وجاكوبسون R.Jakobson وشومسكي N.Chomsky ..... الخ) . والكلوسبياتيكية الدانماركية (يلمسيلاء Hjelmslev ، برونداal Brondal وتوجي Togeby glossématique).

#### د- الدلالة : Sémantique

الخطاب الصحفى يخلط دائىاً بين مصطلحى "دلالة" و "علم العلامات" "Sémiologie" وفي بعض الأحيان لا ندرك الاختلافات الموجودة بين المصطلحين . إلا أن الاختلاف بسيط : نعلم أن "علم العلامات" يهدف دراسة العلاقات بين الدلالات والمدلولات Sa / Se . الدلالة لا تهتم إلا بالمدلولات دلالات اللغات و مختلف أشكال التعبير والتواصل . نظروا لأننا حينها نلمس خطابا سيمبولوجيا لا يمكن أن نفعل أي شيء ، آخر غير أن تدمج فيه الدلالة ولكن العكس غير عمكن . هكذا تكون الدلالة بنيت نفسها كعلم مستقل <sup>(10)</sup> . ويجدر بنا أن نشير في هذا الإطار إلى التطور النسبي الذي شهدته الدراسات الدلالية التي اتجهت نحو "النصوص Textes" الأدبية وغيرها و نحو السانيات تاركة للأبحاث السيمبولوجية الاهتمام بأشكال التعبير غير السانية .

"مدرسة براغ Prague أمست الصوتيات phonologie" ، مدرسة كوبنهاغن Copenague سارت على منوالها مباشرة ، اهتمت على الخصوص بتكون نظرية لسانية تستجيب لمستجدات الدراسات التحوية وإهمال الدلالة كان جلياً ومقصوداً" أ. ج. كريماس A.J. Greimas وحسب شعور مؤسس الدلالة البنوية : الدلالة لم تقل الاهتمام الكافي بعد الآن من طرف السانيين ، وأكثر منهم

السيميولوجيين الذين يعتبرونها تدخل في إطار التحليل السيميولوجي نظراً للعدم إمكانية تفريق ثنائية دال / مدلول، الدلالة تكون في الوقت الذي تنسى العلاقة بين شكل التعبير ودلالة التعبير لكي لا تهتم إلا بالأخير.

إذن الدلالة لا تهتم بعدد من المجالات منها أنظمة التواصل غير اللسانية ، وبدون شك لهذا السبب حددت الدلالة عملها في التحليل البنائي للنصوص.

## 2. العلامات غير - اللسانية :

أنظمة التواصل والتعبير غير اللسانية تكاثر في مجتمعاتنا (وبالخصوص على أشكال إيقونية) وحملة رولان بارث R.BARTHES الموضعية منذ عشرين سنة والمدرجة هنا للتوضيح هذا العمل - تمكن من تجسيد تطور السيميائيات *Sémioïtique* غير اللسانية منعماً الأن إلى عرض وسائل التعبير المستعملة في التواصل الإنساني ، بدءاً بـ مجالات التواصل الأقل استعمالاً (العملية ، المدرسة) من طرف الإنسان العلامات الشمية ، اللمسية ، والعلامات الذوقية ، وانتهاءً بالمجالات الأكثر استعمالاً : العلامات السمعية - البصرية والإيقونية *Iconiques* .

ويجدر بنا أن نشير إلى أهمية بعض المجالات التواصلية الإعلامية الأكثر أهمية من بين العلامات السمعية البصرية مثلاً : نعلم الأن أنه لا يمكننا أن ننكر الأهمية الإجتماعية الإيديولوجية لاستعمال الصورة ، والسينما والتلفزة والإشهار والأشرطة المرسومة وب مجرد ما نعرض مختلف أنماط التواصل (المضافة إلى نظرتها اللسانية) ، منحاوى وضع مراجع بيلوغرافية باللغة الفرنسية لكل حالة . بالرغم من أن بعض أشكال التعبير أهملها السيميولوجيون ، وبالخصوص كل ما يمت بصلة قريبة أو بعيدة من الشم *olfaction* اللمس *l'contact* الاشارية *gestualité* (المسات بالحركة *Kinésique*) للاهتمام بالعلامات السمعية البصرية .

يجب أن نذكر في هذا الصدد بأن عدداً من وسائل الإعلام درست بكيفية مستفيضة ، بينما ظلت أخرى مهملاً يبدو أن تطوراً نظرياً سينم في مجالات السينما والإشهار والأشرطة المرسومة ، بينما سيميولوجيا الصورة ولدت حديثاً ، أما سيميولوجيا مسرح المزادات *music-hall* والأغنية الشعبية أو الرواية المصورة ، فلا توجد تهائياً وتبقى على الأقل مسترة خفية .

### أ- العلامات الشمية : Signes olfactifs

وظيفياً الإنسان غير متصل لهذا الشكل من التواصل الذي لا نعرفه جيداً. نعلم أن مركز الشم يوجد بالجوانب العلوية الداخلية للأنف، وأن الإفرازات المخاطية تعمل على حل أجزاء الرائحة وتحويلها كيماويا إلى مركب قابل للذوبان، الذي يؤثر بدوره على الأعصاب الشمية الموجودة بكثرة في ذلك المكان حيث يعملون على تحويل الخبر إلى المراكز العصبية الدماغية الخاصة بالشم.

أما من حيث تفاصيل هذه العملية فغير مفهومة فيها دقيقاً خد الآن. بالرغم من هذا فإن مجالاً كبيراً من التواصل والإخبار information من طبيعة مختلفة (منبه حيوي، انتبهارات شمية المتواترة، النقل الثقافي والإيديولوجي) تشغله حسب القدرات الطبيعية للإنسان على شم مختلف الروائح التي يلتقطها، لتصنيفها ومعرفتها وإعطائها دلالة اجتماعية إيديولوجية، ثقافية خاصة.

ومن المفيد الإشارة إلى أن الإنسان قد راقب الروائح باسم إيديولوجية مانوية manichéene للجيد والرديء (منذ الأفلاطونية اليونانية القديمة إلى الديانات اليهودية المسيحية). حيث تم تصنيف الروائح إلى رائحة جيدة وردية. ذو الرائحة الجيدة من أصل نباتي (ورود، عطر من الحشيش، من عشب، من الخشب... الخ) وذو الرائحة الرديئة من أصل حيواني (جسدي). من هنا رفض الروائح الأصلية للإنسان باسم التصنيف الثقافي للروائح، رفض الروائح الإفرازية، رائحة العرق، الحليب... الخ انطلاقاً من هذا ابتكر الإنسان العطر. العطر الرائحة المكيفة - تزيح كل رائحة جسدية، إنها تعمل على طرد الرائحة الطبيعية للإنسان.

هكذا يكون المجال الطبيعي للتواصل عن طريق الشم تحول عن وظيفته الأساسية (نعلم أنه بالنسبة لعدد كبير من الحيوانات الرائحة علامة على معرفة الجنس) وانتهي إلى وضع سن للروائح الإنسانية معتمداً في ذلك على المعرفة الاجتماعية (ليس المعرفة المعيشية للشم).

بمجرد أن يتبلور تمثيل اجتماعي أو ثقافي للرائحة باسهام بعض أصناف الرائحة (الماء عطر)، التواصل الأولي بواسطة الشم ينتهي لحساب قناع ثقافي شمي الذي يمكن من بلورة روائح التي تعتبر تعويضات remplacements له. العطر أصبحت له

وظيفة "القناع" الشمي منذ استبداله ثقافيا بالرائحة الطبيعية ("سيدي": إنك تفوح برائحة قدرة كالجثة" خطاب إحدى المعجبات بهزري الرابع).

هكذا أخذت العطور تحديدات نباتية قديمة للانطباعات الشمية (متبل épice، مشجر = boisé مزهر fleuri... الخ) لتعريف نفسها.

ونعرف الآن الأهمية الثقافية والاجتماعية التي اكتسبتها الروائح المكيفة والروتينية كلونيا، عطور... الخ في اللعبة الاجتماعية العصرية الكبرى لاستهلاك مواد التجميل. الرائحة الطبيعية منذ زمن قديم هي الرائحة التي تحجب (تستعمل كقناع) الروائح المثيرة.

سيميولوجيا الروائح لم تولد بعد: إذ لا وجود لدراسة تتناول الموضوع رغم هذا فإن الدراسات النفسية الإجتماعية التي تتناول الموضوع لم تغب عن المجال الإشهاري، ولكن لم يهتم أحد بهذا الموضوع في جوانبه النظرية: غياب ناجم عن أن الدراسة المنهجية للفعل التواصلي للرائحة ترتبط فقط بمقاربة إيديولوجية (وتاريخية) للظاهرة المدروسة، إضافة إلى أن العناصر المدروسة محدودة العدد: لا يمكن أن تأخذ علميا نموذجا شميا، إلا بالاعتماد على مراجع ثقافية معددة لتصنيف الروائح.

رائحة الطعام تبقى من العناصر الأولية للتواصل الإنساني الشمي. ربما الرائحة الطبيعية الوحيدة ذات الانطباع الطيب، العناصر الأخرى الغذائية تصنف بصفة دقيقة تحت اسم الطيب والرديء.

الرائحة كيفها كانت ترجع: النقل الإشاري لعطر أنثوي، إحضار وجة غذائية شهية، وضع تعفنات إفرازية، لا يمكن أن تدخل في الأنظمة التواصلية العادلة اللسانية أو المرئية.

الرائحة على عكس الصورة والدلائل الروتينية للأصوات (الموسيقى مثلا) لا يمكن أن توصف أو تحدد في المدى اللامهائي للغة: الرائحة دقيقة جداً بما في مقدمة ومتزنة عن الوصف.

ككل العناصر الجوهيرية للتواصل: الإشارة، اللمس، الشم... الرائحة تتسمى لما يشير، والفنون التي تسميها تشيكيلية ليست إلا محاولات ساخرة من تقنية التصوير السينمائي التي تعود إلى مجال العطور.

الشم كالممس ترک جانب المصطلحات البذئية من قدرات المعرفة الإنسانية. أيضاً بالنسبة لقوانين آداب السلوك كما انتجه القرن 19 الناخير كان متفرقاً في العلاقات الإنسانية الاجتماعية. كذلك الأفرازات الأنفية تكون منفرة أكثر ويحاسب عليها أكثر من الأفرازات البرازية (التي تعتبر في الحضارات الغربية طبيعية) هل يوجد مكان خاص لهذا الفعل في المساكن؟ كما تسمى أخططة فليس هناك مراحيض مخصصة للأفرازات المخاطية، فالأنف بطبيعته عضو منفر وبدليل قضيبي وبالرغم من الإيديولوجية المعاصرة للتحرر الجنسي (نجيرز إيديولوجية رؤية العوالم التناصية) تبقى عدد من العناصر العضوية في حياتنا محظورة بالمعنى الأصلي للكلمة : لم تتكلم عنها ، الأنف مدمج في هذه العناصر.

العلامات الشمية هي أيضاً مهمة في بعض أنماط التواصل الإنساني يكون من العبث تجاوزها ، أقول ذلك بجسارة ، نعلم مثلاً أن عدداً كبيراً من العناصر الدلالية الذواقة (زمن الطبح ، طراوة المواد ، توابل) والمدامة (علم الخمر Denonologie) (مصدر النبيذ ، حوضة ، عمر الخمر...) ترتبط بالمعرفة الشمية ونعرف أيضاً في مخابر صانعي العطور يوجد كبياريون يرتكز عملهم على شم المواد ويسمون : 'أنوف' التحليل النفسي للأطفال يبين لنا الدور الحقيقي للشم عند المولود الجديد (قد نحاول كتابة الأنف الجديد Nouveau-nez ) نظام العلاقة بين الطفل والعالم الخارجي (شم الحليب ، الأفرازات البرازية التي يبدو أنها تشغله قبل التواصل المرئي .

منذ س. فرويد S.Freud و خاصة بعد أبحاث د. فينيكوت D.Winnicott<sup>(13)</sup> نعلم أن الرضيع يرتبط بجسمه عن طريق الرائحة (ما نسميه بالجسد المتعضي / "Soma" وكل ما يلمسه يؤثر فيه بواسطة هذه الرائحة التيتمكن المولود من معرفة الأشياء المؤثرة بواسطة رائحته (هذا ما سماه الدكتور فينيكوت Winnicott الشيء المتعدي Transitionnel) ويجد بعد ذلك "صورة" شمية لجسمه أي تمثيل لجسمه.

نعلم دور القناع الذي يقوم به العطر في علاقته مع الروائح الجسدية ولكن سيكون من العبث المرور على العلاقة الاستبدالية للعطر مع تلك الروائح الذي يمكن تخمين العطر الصناعي . لنقتصر بهذا يمكن أن نأخذ بعض الأمثلة من الإشهار للمواد التي نسميها مواد التجميل ، نلمس ببساطة دور الحافظ الجنسي للعطر (الإشارة المتبادلة للجنسين ، استبدال العطر الصناعي بالروائح الجنسية) التي تصبح كضمانة شمية للاختلافات الجنسية (الازدواجية الجنسية ، كما يقول

على إهانة الحيوان) ونجد استعمال المجالات التواصلية بواسطة الجنس في دراسة نظام سيمبولوجي آخر جد معقد هو موضعة الملابس<sup>(14)</sup>.

لنتعلم يمكن أن نسجل الفعل المهام للشم – بالرغم من أنه لا يمثل إلا مجالات ضئيلة من التواصل المستعمل من طرف الإنسان – ذلك أنه يقوم بدور بلورة علامات جديدة فيها نسميه التواصل.

### **بــ العلامات اللمسية :**

هذا النمط من التواصل قليل الاستعمال في العلاقات الإنسانية ، إلا أنه يستعمل كبديل للبصر مثل قراءة العميان بالنظام الألفبائي "براي" اللامي ، والعالم اللامي كالعالم الشمسي يبدو منها بالنسبة للطفل ذلك أن أول الاتصالات مع الأشياء المحيطة به تكون بالنسبة إليه اتصالات بواسطة اللمس : الإحساس بالحرارة ، بالبرودة ، بالصلابة وبالنعمومة . اختلافات المواد . . . الخ لقد مرررنا جميعا بتجربة (مؤلمة في بعض الأحيان) الإحساس بالحرارة عن طريق اللمس إما بإحراق مؤلم للأصابع على فدر أو مقلاة أو مشعاع Radicateur ! نفس الشيء بالنسبة للإحساس بالبرودة ، تدرج الإحساسات اللمسية (من الأكثر نعومة إلى الأكثر صلابة) يكون في الطفولة انطلاقا من عدد العناصر المباشرة المحيطة - اتصال بجسده الأم (سيولة غشائية الأسيوس Amanios ) ، الإحساس بحرارة الجلد ، بالدفء اللمس الفموي للثدي<sup>(15)</sup> بعد هذا ، الارتباط بأغطية المهد ، اللعب الأولى .

هنا تولد التمييزات اللمسية : نعومة الألعاب النسيجية (كما هو الشأن بالنسبة للشعر) نعومة السرير (مكيف حراري) خشونة وصلابة بعض الألعاب . . . الخ .

وكما هو الحال بالنسبة لقواعد التواصل الشمسي فالمجال التواصلي اللامي تبثق عن دلالة جنسية قوية ، رأينا ، سابقا : الرائحة هي أخيرا معرفة الجنسين والرائحة لأن يوجد الأكرائحة للجنس ، العالم اللامي يرتبط بعالم الجنس بواسطة المداعبات ، نظام سيمبولوجي معقد وخاص في قانون العلاقات الغرامية :

تستهل بالاتصال الجنسي ، المداعبات (كالقبلة) هي التمثيل الرمزي لهذا الاتصال ويمكن أن تربط هذا بكل المجال الحركي (اللامي) للقوى الدالة المتممية لما يمكن تسميته بالطقس الغرامي .

لأننى الأهمية الرمزية المخارة بالنسبة لبطل Julian Stendhal صوريل Sorel لامساك (إذن لمس) يد المرأة التي يحبها، أخذ ييد السيدة de Rênal ! هذا المثال الأدبي ليس عديم الفائدة لفهم هذا السنن المركب من العلاقات الذى هو اللغة الغرامية، الأنظمة السيميولوجية (الشممية، اللمسية، الإشارية "الحركية") تندمج في ما بينها لتخلق سننا أكبر من التواصل الحواسى الذى سبطر على التقنيات اللسانية والبصرية، كما هو شأن بالنسبة لأنظمة الشمية والدلالات اللمسية (والانطباعات اللمسية) التي لها أهميتها في الإيديولوجيا الغربية : "لا تلمس، انظر... " نقول دائمًا للأطفال . ونجده أنفسنا أمام محركات أبدية ترتبط بمفاهيم أصلية للفن المرئي حيث يكون بصرنا ليس إلا : صقيل غمثال ، المادة الأولية للشيء المنحوت (خشب ، رخام ، معدن) تشير قضية اللمس ، بينما المدونة الصورية والاجتماعية لتقديم أثر فني ترفض نهائيا قضية لمس (قوانين المتاحف) المادة (كما يقول التشكيليون) .

لأننى أيضًا أهمية التواصل اللمسى حينما يتعلق الأمر بالنسيج ، اللباس ، إذ النسيج يمكننا من معرفة نعومته ، حرارته ، خفتها ومتانته ..... الخ في العلاقة التي تربط الإنسان بكل شيء ، هناك علاقة لمسية : مداعبة رفرف سيارة (تقوم مقام مداعبة امرأة) ، العلاقة الرمزية مع الأسلحة : ننظر إلى الأسلحة وبعد ذلك نأخذها بيدينا ، نداعب جبهة المسدس ، نرجع البندقية باليد ... الخ.

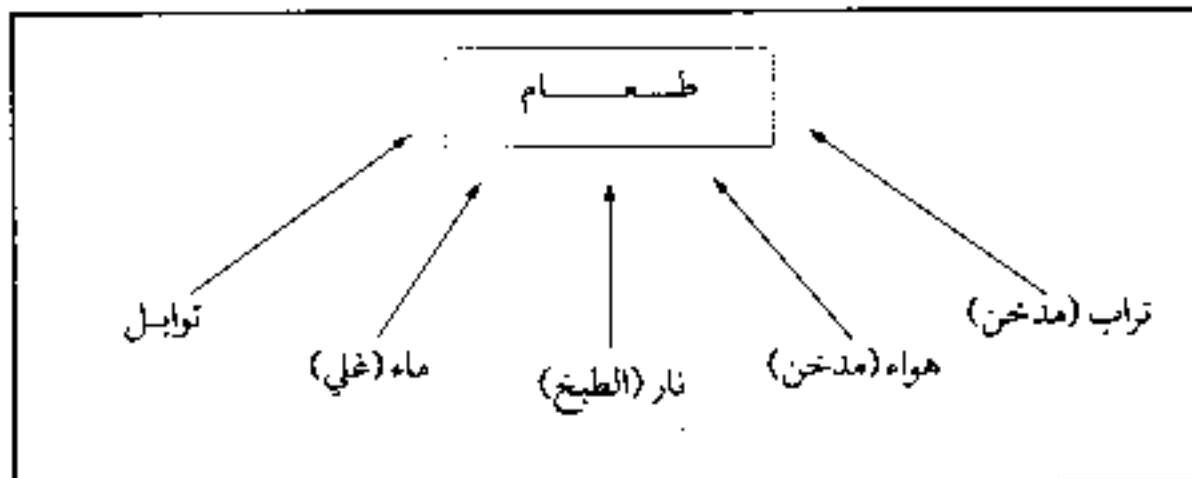
هذا النوع من العلاقات اللمسية تستمر مع الأشياء الوهمية وثير الفعل الدال لحسنة مفن الذي يحاول لمس ومداعبة الأشياء التي تثير إعجابه.

العرض المحدد والموضوعي للعلاقات التواصلية اللمسية يستحق كتابا لأن هذه العلاقات لم تدرسها السيميولوجيا .

ويمكننا تحاولة تنظير وتحديد الوحدة الدنيا الدالة : اللمسة tactilisme على غرار الفونيم (الوحدة الصوتية الدنيا) ، والوحدة الأسطورية الدنيا "le mythe" عند رولان بارث ، والوحدة الذوقية الدنيا Le gustème عند لقى ستراوس ، تكون هي القاعدة الدنيا للدلالة اللمسية وتمكن من تصنيف المجالات الدالة اللمسية وإحصائها ثقافيا وإيديولوجيا ..... الخ .

## ج - العلامات الذوقية : Gustatif

الغريرة الفموية "Libido oral" يحددها فرويد كاحسasات اللذة الشفهية، وهي جد مهمة في مجالات التواصل الإنساني، ذلك أنه بمجرد أن يأكل الإنسان المثقف، يعقلن الانطباعات العادلة، يتقن ويمحض أساليب تحويل الأطعمة (الطبخ) ويعقلن طريقة الأكل (الذوق) كان هذا منذ أن استطاع سلفه طبخ طعامه. كما يوضح ذلك عالم الأجناس "لثي تراوس" (١٦) من الطبيعة إلى الثقافة، منذ اللحم الذي يُؤكل اللحم المطبوخ ثم المغل. طريق الإنسان نحو التقدم التكنولوجي هو تقدم من الطبيعة (الطعام المستهلك كما هو) نحو الثقافة (طعام مستهلك مطبوخ بواسطة النار) تاريخ الذوق يمكن أن يعيد رصد تاريخ تطور الإنسان من تقنية وسيلة إلى تقنية وسيطة أخرى (آلة بدائية، سلاح، استعمال كيماوي بسيط ، المعامل ثم كماء معقدة، تصنيع، كهرباء والإيلكترونك . . .) الوسائل المستعملة في نظام الطبخ لدى الإنسان (تمثل المظهر الثقافي للطعام) يمكن إثباتها على الشكل الآتي (الأول هو استعمال النار).



ويعود الفضل لـ 'لشي ترواس' في تحديد الوحدة الذوقية الدنيا الدالة : الذوقية *gustème* بواسطة أنظمة تعارضات داخل تصنيف المعطيات الذوقية (حلو/مالح، فيء/مطبوخ، مشوي/مغل .. الخ). باستثناء هذه الدراسات لا نعرف أية دراسة ذوقية في الوقت الراهن، ولكن هناك طموح في أن السيميونولوجيا مستمكّن من تنظير ووضع تركيب أمثل للحملة الاجتماعية والتقنية للذوق كخطاب دال على مستويات متعددة، تقنية، ثقافية، عرقية وتاريخية إذا تحقق هذا فسيكون عملاً عظيماً.

## هــ العلامات الإشارية *gestuel* أو الإيمائية : Kinésiques

السيميولوجي الإيطالي "أمبريلو إيكو" حدد "Kinesiques" كمجموعة دالة للإشارات المتفق عليها اجتماعياً و المعنى "Kinéme" الإيماءة كوحدة دينية دالة ذلك أن الإشارة الإيمائية ذات أهمية كبيرة في حياتنا اليومية وتستعمل كبدائل لكلام خاص (بذيء، فاحش)، ("pieds de nez") (سخرية الأنف "bras-d'honneur") (سخرية الساعد) كإيماءات ترمز للاتصال الجنسي، العادة السرية، أو توسيع بساطة إلى الجنس.

هذا الدور التواصلي (خارج نظام ما كلغة الصم - البكم التي تبحث عن تعويض نهاني للكلام). ذو أهمية كبيرة ويلعب دور رقاية اللغة، الكلمات الفاحشة تحجب ونكتم تحت إشارة سرية التي تعوضها وتأخذ وظيفتها الدلالية.

هاته الوظيفة التعويضية للغة الكلامية باللغة الإشارية، تتعلق أيضاً بعض الإشارات الناجمة عن عدم إتقان لغة أجنبية، كلنا نعلم أنه حينما لا نعرف اسم شيء في لغة غير لغتنا فيكفي أن نشير إليه أو نرسل عبارة إيمائية (ميمية) لمؤسس بذلك لغة عالمية لأننسى أيضاً أن الثقافات من مختلف اللغات لها قائمة من الإشارات الدالة المختلفة. قبضة اليد كعلامة للاستقبال والترحاب بالأخر لا توجد في بعض الثقافات. في فرنسا مثلاً الأصابع المرصعة الواحد مع الآخر واليد مقبوضة تدل في شمال "بلادنا" على أن البرد قارس بينما في الجنوب في المناطق المتوسطية تدل على أن هناك ازدحام (والناس مزدحون كالأصابع).

ونشير في هذا الصدد أن الإشارة منذ القديم تكتسي دالة دينية وتصبح شكلاً من الطقوس الإشارية : طقس الاحتفالات الدينية إشارات (حركات) الصلة ... الخ.

أيضاً تغير معنى علامة الصليب الذي يختلف بين الكاثوليكية الرومانية والعقيدة الارتدكسية بين الأهمية الدلالية والثقافية للاشارة الشعاعية الدينية! الإيماءة Kinéme هنا من جهة هي علامة ورمز لانفصال ديني مهم في التاريخ الغربي.

الإيماءة المشتركة تكتسي أيضاً أهمية "مقتنة" codée وسلسلة hierrarchisée في ممارسة بعض الإشارات داخل جماعات معينة. كل الذين مرروا بالخدمة العسكرية

يعرفون بواسطة تجربتهم، العالم الصغير الاجتماعي المسلسل "hierrarchise" الذي يستعمله الجيش كقائمة من الاشارات الأساسية (تجريح الرأس، تحية اليد استعمال الأسلحة، علامات مختلفة للاستغاثة، التوجيه . . . . . الخ). للتدليل على حالات خاصة، الطقوس الدينية وغيرها تستعمل دائماً قائمة من الحركات المنسنة (المقنة code) في احتفالاتهم مصاحبة بلغة خاصة. احتفالات التنصيب والمسارة في بعض الجماعات الخاصة استوجب دائماً معجهاً أساسياً من الحركات، قائمة حركية (إشارية—إيقائية) بجانب الكلام الطقوسي (تقليد الأوسمة، رسميات البناء - الخ *franc-noun*، استقبال رسمي).

المشهد الغري هو أيضاً (17) مجال لقائمة مقننة (مسنة) للاشارات في القرن 18 مثل : طريقة الإيطالي "ديل سارت" Del Sarte سنت على شكل معجم إشاري حركات كوميدي على الخشبة ! وتعلم كما في الحياة الواقعية ، الاشارة في دور الممثل تشكل طباق اللغة والمحوار وإن كانت الدلالة مختلفة شيئاً ما إذا أنجزت الإشارة قبل الكلام أو بعده أو في الوقت ذاته (ريمو Raimo وفيرنديل Férnande) ينجزون إشاراتهم قبل التكلم.

اختلاف دلالي طفيف طبعاً، ولكنه اختلف، انه مدرك من طرف الجمهور المعنى بالأمر وعلى هذا أخذت الإشارة أهمية كبيرة في المشهد إلى جانب الإيماءة (التي ظهرت في القرن 19) : والنظرية الكبرى للاشارة الإيقائية توجد في كتاب مهم لـ "إ. دكرو" E.Decroux " نحو الإيماء Grammaire du mime" نشر Gallimard ، لأنه يتعلق الأمر فعلاً بنحو المعنى المباشر للمصطلح ، على آية صيغة تركيبية وعلى آية اختلافات شكلية (التصريف) تسلسل الاشارات Kinemes (دكرو Decroux لا يسميهم هكذا) لتكون الحركة الدالة ، كيف تميز بين الحركات ، كيف يتم تسللهم على غرار الجملة (18) . . . . الخ. الدراسات السيمبولوجي للغة الإشارية بقيت لحد الآن دراسة دلالية خاصة ذلك لأنها اهتمت بالدلائل أكثر من العناصر الحركية الإشارية الدالة . لتقديم بدراسة شاملة للغات الإشارية يجب - ولكن إذا كان ممكناً؟ - تصنيف الأشكال ، تعداد الحركات ، تحديد أصواتها ، وضع تسمية للايماءات في أصناف دلالية وهكذا نحصل على نوع من "النحو" الإشاري على غرار ما فعلنا باللغة الكلامية وبمصادين أخرى ، إذن نحن أمام مهمة تحتاج لنفس طويل .

## و - العلامات السمعية : Auditifs

السمع هو الحاسة الثانية المستعملة في سلم الحواس الإنسانية بعد البصر، في تمييزنا (علميا) بين تواصل / تعبير لساني وغير لساني يledo من الواضح الآن الاشارة إلى أن اللسانيات، أنظمة العلامات اللسانية بالخصوص تدمج التواصل السمعي - البصري (نقرأ ونسمع لغة ما) ولكن أنظمة سيمبولوجية تشغّل على هذا المنوال دون أن تكون لغة بالمعنى الدقيق.

أنظمة التواصل السمعي تنقسم إلى ثلاثة أصناف :

- الظواهر الفطرة "Sauvages".
- الأصوات الطبيعية .
- الأصوات الثقافية .

الظواهر الفطرة أي التي تفلت للتصنيف اللساني وتسمى من طرف اللسانين باسم متكلف شيئا ما archiphonèmes فونيات فطرة لا تعني شيئا ولكن لها دلالة خاصة ، كرغي الصبيان ، وقهقات مختلفة والحاكيات الصوتية onomatopées \* (وهم من طبيعة مختلفة) (١٩) . . . . الخ ما نسميه الأصوات الطبيعية لتمييزها عن الأصوات التي يكون مرجعها ثقافيا (الموسيقى مثلا) تكون حقلاً تواصلياً سمعياً كبيراً يفيد في الحياة اليومية ، إنه الضوضاء الذي يحيط بنا ويمكن تسجيله أي أن يصبح ثقافة ، إنه حوار الثور الذي يعلن عن حضوره ، ضوضاء الزجاج المكسر ، رنة الهاتف . . . . الخ.

وأخيراً الأصوات الثقافية المنجزة بواسطة الإنسان لأهداف تواصيلية مختلفة الموسيقى هي أحسن مثال ، وهو موضوع ذو أهمية : الموسيقى أليست موسيقية أو هي دال خالص ("موسيقى")؟ ويجب أن نلاحظ أن عصرنا ضوضائي التقنيات Codes يدمج ضوضاء طبيعية في العبارة الموسيقية . . . . مثلًا موسيقى 'إيدكار فاريس' Edgar Varese كالرسم أيضاً، مرجع الموسيقى مرجع ثقافي أصيل : الموسيقى ، الصوت الموسيقي لا مرجع له إلا ذاته (أو تاريخه) تمييز قطعة من "باشي" Bach أو من "دبوسى" Debussy أكثر من هذا الموسيقى ذات مظاهرين كذلك : إنها مادة صوتية وأيضاً مادة مكتوبة (نسجل الموسيقى بـتقنيتين) بواسطة كتابة تستن الأصوات من هذا الجانب تشبه الموسيقى اللغة بشكل غريب .

إذن السيميوطique الموسيقية ستهتم بهذه الشكلين من التعبير المرتبطين بالموسيقى<sup>(20)</sup>.

### زــ ما هو السمعيـ البصري؟

كان المصطلح قبل سنوات يمثل الموضة بل من أجل تمييز المصطلحات التحليلية عن المصطلحات التكنولوجية ثم إيداله بمصطلح الفعل الأيقوني وهو تحول إيديولوجي اصطلاحي ذو تأثير بعيد، نظراً لأن الأنظمة السمعيةـ البصرية نادراً ما تكتفي بنفسها في التكنولوجيا العصرية والسمعيـ البصري ولد في تطور المادة الأيقونية (السينما) كانت في البداية بصرية وأصبحت منذ 1930 سمعيةـ بصرية). تطور التلفزة وبعدها المغناطيط التسجيلي magnéoscope ساعد على نجاح إيديولوجية (وتكنولوجيا) ما سمي "سمعيـ بصري" باعتباره شكلاً تعبيرياً ووسيلة تواصل إضافية.

السمعيـ البصري أصبح مرجعاً للأعمال السوسيولوجية المعاصرة بعد أن كثر الحديث عن "حضارة الصورة" [والعصر الوسيط؟] بعد إفراط في دراسة الفن الديني (إيقونات وصور) مادامت القلة من الناس هي التي تعرف القراءة. لم يكن هو أيضاً حضارة الصورة؟] السمعيـ البصري لا يوجد الاكاش كال تكنولوجية لحركة الصورة وارتداد الصوت بواسطة عملية تسمى تسجيل السمعيـ البصري تكنولوجيا وإيديولوجيا : تطابق بعض أفكار الاهتمام الأيقوني والصوتي<sup>(21)</sup>.

"إننا نرى أغوار التواصل الآن بكيفية واضحة شيئاً ما، الفضل الأساسي يعود إلى السيميوجيين الذين عملوا على توضيح المفاهيم وتشكيل الأنظمة وحددوا مجال التطبيق فتمكنوا بذلك من رصد معايير التواصل السمعيـ البصري المتميز عن باقي أنماط التواصل".

'جــ بــ كورفيتش' Jean-Paul Gourvitch<sup>(22)</sup> ويمكن أن نرد على Gourvitch حينها يعتبر أن السيميوولوجيا هي التي أثبتت عن مختلف أنماط التواصل، بتوضيح أن أولى الأعمال الفكرية حول الارساليات السمعيةـ البصرية أنجزت من طرف سوسيولوجي التواصل (كــ ماك لوهان) وبفضل هذه الحodos خرجت السيميووجيا من المجال الضيق للسائليات وتمكنـت من تحديد اهتمامها كما أشار إلى ذلك التعريف السوسيـي : الوسائل والأنماط الأخرى للتـعبير والتـواصل .

وتعريف جيد للسمعي البصري يستوجب الأخذ بعين الاعتبار كل المشاكل التكنولوجية والتطورات التي طرأت خلال قرن انطلاقاً من تقنية ابتدائية ومحكم عليها بالاخفاق التجاري حيث عملت على تطوير وتفعيل دورها الدلالي وجاذبها الواقعي والتحليلي للحقيقة لا ننسى أن جورج ميلي أحد أوائل السينمائيين ذو اهتمام خيالي مات فقيراً فقط الاخوان "لومير" Lumière باعلى الشرائط السينمائية جمعوا الثروة المادية.

يرتبط السمعي - البصري بتطور الفكر التكنولوجي الغربي : خاصة الذي يصور الحقيقة . لم يعط أبداً تعريف واضح للحقيقة ولكن يجتهد (منذ القياس الأفلاطوني) لتصویرها بصدق (إنه فعل الحقيقة حسب الإصطلاح البارثي R.BARTHES ) ، كما يجتهد الدين منذ قرون لاعطاء "صورة" عن الغيب ! الآلة القديمة كانت لها صورة إنسانية ، بينما الكائن البشري لم يكن له شكل غبي إلا في بحثه الدائم عن هويته الخاصة ، المرجع الخيالي الذي يرتبط بالتغييرات الأسطورية لخيالها الفكر التمثيلي والمرجعي . باختصار السمعي - البصري لا يمكن تعريفه إلا بانتاجاته الاجتماعية : التلفزة - المغناط - التسجيلي - السينما ، وقد تضافر الالوغرافيا holographic 23 في المستقبل .

#### ح- العلامات الايقونية :

ش . س . بورس CH.S. peirce قد سمي "ايقوني" "Iconique" كل أنظمة التمثيل القياسي المتميز عن الانظمة اللسانية . المصطلح يتكون من الكلمة يونانية قديمة تعني صورة image ، وتم وضع المصدر الذي يعرض المصطلحات الغير موجودة imagique ، imagesque الصورة في مجتمعاتنا الغربية هي قبل كل شيء صورة الله . التمثيل يمر عبر التمثيل الغيبي (من هنا المرجع الأول لكلمة ايقون icon) بعد هذا أصبحت الصورة شيئاً فشيئاً تأخذ دور عباد المخال ، من هنا الربط الذي ظل دائماً بين صورة / خيالي image/imaginaire .

فما هو الله إذا لم يكن التمثيل الأعلى للخيال الانساني؟ الصورة تصبح إذن حتى القرن الثامن عشر العياد الأكثر توحداً للخيال ، وبعد ذلك يتدخل التطور الابيديولوجي للنص (بالرغم من أن الدين كان يفرض أيضاً نصوصاً مقدسة) ونحو نهاية القرن 19 ، الصورة تصبح عملياً محظوظة في التربية والتعبير الغربيين ، النص فقط هو الذي

اعطيت له المكانة الثقافية، الصورة تأتي بعده بالرغم من أنها ذات خطوة كبيرة باسم الفنون التصويرية (التمثيلية).

عدد من الثورات التكنولوجية لتصوير الواقع سيعملون على تغيير (ابتداءً من القرن 20) تاريخ وسوسيمبولوجيا الأيقونية التقليدية. أولاً الصورة الفوتوغرافية ستعيد شيئاً فشيئاً لفن الرسم بعض اشكال التعبير الخاصة بالشاهد الطبيعية، بالتجريد، بالطبيعة الميتة، بالصور الوصفية... الخ بعد هذا ستعمل السينما على بلورة بعض استعمالات المادة الفوتوغرافية (إعادة تكوين الحركة)، وإعادة تحديد بعض عناصر العروض (بكيفية متوازية مع المسرح) في القرن 20 مرجع الصورة لم يعد ديناً، أصبح مستقلاً ويعكس الصورة التي يحملها الإنسان عن نفسه عن طريق الشخصية والحكى. الصورة المتلقيزة لم تعمل الأعلى تحديد هاته الخطاطلة الدالة.

في الواقع الصورة لم تضطلع أبداً عن نفسها، تسير وفق التطورات التاريخية لعلم الlahوت والحكى (هو أيضاً من وهي لاهوتي : الكلام الغيبي). الصورة لا تتحدث أبداً عن نفسها، دلالتها تفوق شكلها التعبيري بل فن الرسم الذي نقول (عنه بأنه تجريدي<sup>(24)</sup>) يعتمد على مدلولات السيمبولوجيا في دلالته. الدال الأيقوني ينفلت دائها. الصورة في بحث عن نوعيتها، هويتها، السينما كانت دائها تابعة للمسرح، التلفزة تابعة للسينما... الخ. تاريخ الأيقونية تبين عدم قدرة الصورة على التمثل خارج المجالات التي سطرها القياس : 'بمعنى دقيق لا توجد أية وسيلة للكشف عن صورة ما'.

د. بورستين Daniel Boorstin<sup>(25)</sup> فعلاً لا توجد أية وسيلة للكشف عن الصورة، كيفما كانت، رغم ذلك السيمبولوجيا تحاول فعل ذلك ، نجحت في الاتجاه الذي تمكنت فيه - واقعاً ومنهجياً - من وضع انحاءً أيقونية وتحديد مدلولات بعض الصور (الأشهارية، الفنية، الاجتماعية والأيديولوجية...) بإظهار نمط الاشتغال الذي يقابل مختلف هاته الصور (استعارة، مجاز مرسل.... الخ) ولم تنفع من حيث أنها لم تتمكن فعلاً من إعطاء تعريف نظري محدد عن الصورة تتحدث عن الصور (الموجودة، التي نراها والتي نحللها) وليس عن الصورة، هذا ما يفسر لنا اتساع (أغراض) السيمبولوجيا الأيقونية الصورة : رسمية، سينائية، تلفزيونية فوتوغرافية، ولكن ليست صورة، كاللغة لا توجد إلا بواسطة الالسن، نفس هاته الالسن، لا توجد إلا بواسطة / أو مع مختلف الحقول (الثقافية التي تحافظ عليها كما

هي ، كما يؤكد ذلك رولان بارث R. Bathes (مقدمة لابحاث المصور Avedon) "الصورة هي تأمل بالغ التعقيد على المعنى" .

#### ط - بعض التوجيهات المنهجية قبل مباشرة ما سيأتي :

على القاريء أن يعذرنا عن عدمية بعض التنبيرات (خاصة تلك المذكورة آنفاً) ولكن كيف لا تخلى عن بعض المبطرات أمام الاتساع - المضحك أحياناً - الذي تعرفه تفسيرات الظواهر الثقافية المعاصرة؟

فعلاً، اللغز والتعود كانا في السابق دقيقان وصارمان (فقط المتعلمون الذين يتمكنون من مباشرة ذلك). أما اليوم فيجب تفسير كل شيء والنظريات تهاجر في لبس يغدو الخطاب الصحفى "الكل فيه من التعقيد والصعوبة ما يجعل دون إياته وتوضيحه" مما يجعلنا من البداية نفهي إلى الضعف والتrepid والشك . بالنسبة لنا يبدو أنه إذا كانت المجالات المدرومة ليست بسيطة وأن البداهة ليست خاصية تقويمية ، فبعض المجالات (السيمبولوجيا) قد أهملت وتركت مكانها لفائدة أخرى .

هاته الأخيرة تعكس تقليداً تحليلياً سلبياً ، لماذا نهمل التواصل الشمي والذوقي واللسمي في هاته الاحفاب الايكولوجية الهامة؟ لم تهتم في العصور السالفة في العملية الأولى للغة باللمسة البسيطة وبالنفير البسيط واللحم الرديء والحبنة الرديئة ، والنسيج الرديء والخشب العديم الجودة؟

فيها يلي ستحاول عن طريق الدراسة التاريخية توضيح - بكيفية سريعة وبجلاء أكبر - كيف تقيم في العلوم الانسانية المولودة الجديدة السيمبولوجيا وما هي النظريات الأساسية والعوامل الرئيسية في تحريك البحث السيمبولوجي .

هواشم

- (1) كلمة خطاب Discours لاتعني هنا خطبة harangue في معناها الأكثر تداولاً ولكن تفكير raisonnement وحجاج Argumentation في موضوع معين.

(2) فـ دو سوسور : محاضرات في اللسانيات العامة .

E. Payot Cours de linguistique Générale

- (3) لزيادة توضيح هاته المفاهيم، يمكن للقاريء أن يعود إلى كتاب :

<sup>1</sup> J.B. Fages, "Comprendre le structuralisme" Privat Toulouse.

CE à ce sujet notre article parus dans la revue communication N° 24 "Idéographie et BD Bande dessinée. Le seuil.

- (5) في الوقت الذي يعطي الكلام المعطيات المباشرة، فالمادة الأولية للسان هي لغة كل جماعة، المعجم، النحو، والصوتيات الموجودة مع كل شخص انتلافاً من ثقافة والتي على غرارها يتكلم ويفهم لغته R.H. Robins موجز تاريخ اللسانيات

Brève histoire de la linguistique = le seuil.

- (6) العلاقة نظرية/تطبيق تلقي مع العلاقة دال / ومدلول في هذا المعنى يكون التطبيق هو تدريب على الدلالات التقنية ، أما النظرية معرفة معينة للدلالات .

<sup>17</sup> "Imythologie" seuil P : 219.

- <sup>(8)</sup> "In structure de la langue Française". Larousse. "في البنية الأصلية للغة الفرنسية".

- (٩) في اللغة اليونانية 'morph' تعني شكل، هيئة، والmorphولوجيا أيضاً في الطب تعني دراسة هيئة الجسم، أيضاً السيميولوجيا الطبية هي دراسة علامات المرض.

- (10) يمكن للقارئ أن يعود إلى أحد 'المكتشفين' الأساسين للدلالة أ.ج كريهاس ولل كتابيه المأمين في الموضوع : الدلالة البنية *Semantique structural* نشر : Larousse و 'المعنى' *sens* نشر *seuil* وبعثة اللغات *langues* التي تصدرها مطبعة Larousse تقدم نتائج حقيقة للدراسات الدلالية.

- <sup>133)</sup> من طب الأطفال إلى التحليل النفسي - de la pediatrie à la psychanalyse. Payot

- (14) الكتب الآتية تناولت الموضوع : نظام الموضة Système de la mode : ر. بارت نشر : seuil

ومن المجلة La Revue Traverses رقم 3 نشر E. Minuit

(15) يمكن للقارئ أن يعود إلى أبحاث "من. فرويد" والمقاهيم التي ساهموا "المجالات الغرائزية" إذ أن الإحساس اللذكي مرتبط بالغرائزية الشفهية (يرتبط أيضاً بالذوق) أيضاً الغرائزية البرازية والتناسلية (ترتبط بالمجالات التواصلية الحركية، البصرية والسمعية) هكذا يكون العالم اللذكي هو امتداد للعالم البصري: فرى وبعد ذلك تلمس.

(16) في هذا الموضوع هناك ثلاثة كتب "للثقي ستراوس" تتعلق بالسيولوجيا:

التي ، والمطبخ "le cru et le cuit" ، من العمل إلى الرماد du miel aux cendres de table، أصول أشكال الوجبات les origines des manières de table و يمكن للقارئ أن يعود إلى التوضيحات المهمة لفرانس J.B. Frages في فهم البنية comprendre le structuralisme لنبين أن فرنسا يختلف بعض الشيء (في تصنيف العناصر) عن نظيرتها التي وضعها Frages و Strauss لنقترب مع التصنيفات الطبيعية القديمة للعناصر : ماء - هواء - تراب - نار - : المعرفة لدى الكيهاوين لأنه يبدو لنا أن الطبع كيهاوي يخلط نظريات بين الأساطير الشعبية والمبادئ الفيزيائية السلفية ، تبقى شكلاً من "العمل السحري" كبار' الطباخين لا يفسرون أبداً طريقة في العمل بتفصيل (الذي يبقى إمتيازاً سرياً) الطبع ليس ديانة متزنة .

(+) عضو من جماعة سرية تدعى الماسونية - المحر Franc-maçonnerie جماعة أُسست في بريطانيا في القرن 17 ، وفي فرنسا في القرن 18 وهي منظمة يشتغل أعضاؤها من أجل مبادئ الأخاء .

(17) سوف لن نطرق للمشهد الشرقي الذي يستوجب وحده دراسة مستفيدة إذا عرفنا الأهمية الأساسية للإشارة في الرقص التقليدي الهندي والمسرح الياباني مثلاً .

(18) رقم 10 (1968) من مجلة Langages نشر (Lamousse) مخصصة لدراسة القضايا الإشارية .

(\*\*) الانوماتوبيا : كلمة يعكّي صوتها صوت الشيء الذي تصفه : نحو خرير الماء خوار البقر.

(19) في هذا الموضوع ، الفصل المخصص "للانوماتوبى" في شريط القصة المصورة في كتاب : "حكى وخطاب بواسطة الشريط" لـ بـ فـ رـ يـ زـ نـ ولـ دـ دـ رـ نـ يـ لـ

B.Fresnault-Deruelle = Récits et Discours par la bande. Hachette

(20) مجلة "Musique en jeu" نشر Seuil (موسيقى معروفة)

(21) هذا ما يسميه عالم الاجتماع الأمريكي "ماك لوهان" M. MacLuhan بمجزرة ماركوني في تعارضها مع عالم اللغة المكتوب "مجرة كونثبرك" .

(22) رموز السمعي - البصري Seghers, in clefs pour l'audio-visuel

(23) L'Holographie : هي أسلوب في إنتاج (قياس) الصورة انطلاقاً من ثلاثة أبعاد، كيفية جيدة لرصد صورة حقيقة بدون عهد كالشاشة مثلاً أو الستار.. ) تحصل عليها بانعكاس

الصورة على مراياها بواسطة إرسال أشعة الليزر الفكرة الآلية في التجربة، ويبدو أنه بعد الحصول فقط على إرسالات متحركة مصوّبة (كالبيهـا والغـيدـيـو) ولكن السرية المطلقة تحيط بهاته التجارب ..... في الوقت الراهن.

(24) يمكننا أن نتكلّم عن فن الرسم المادي مادام (نظريـا) لا يمثل أي شيء، (لا قياسي، لامنظوري، 'لا موضوعـي' .. الخ) وبتعبير الشاعر M. Degny لا يمثل الانفـسـه كـهـادـة تصويرـة مـلوـنة .

in : l'image oggi / 10 / 18 (25)

## الفصل الأول

### تاريحي

ليس من السهل رصد تاريخ السيميوโลجيا بكيفية دقيقة وفهم ببساطة أنها تمازج مع ما سميته لا حقا باللسانيات وتجاوزاً بالفلسفة الكلاسيكية.

المراجع الأساسية للفكر الغربي (إيديولوجيا تسمى بالفكرة اليهودي - المسيحي) تنتهي لنفس المصدر - إذا اتبعنا خطى المؤرخين الجادين هو الفكر اليوناني القديم.

والحالة هاته، إذا كانت تسمية المواد المدروسة تختلف عن بعضها (فلسفة، لسانيات، سيميولوجيا . الخ) منذ التصنيفات المقررة في القرون التي تسمى كلاسيكية (القرنين السادس عشر والسابع عشر) فإن المحتوى الدلالي والإيديولوجي لهذه الدراسات تبقى واحدة في عمقها، هذا هو مصدر اضطراب الم محلل لتمييز السيميولوجيا عن مجالات التحليل الأخرى المعايشة لها.

نجد مصطلح سيميوطيقا Sémiotique في اللغة الافلاطونية الى جانب نحو gramatiké الذي يعني تعلم القراءة والكتابة، ومندمج مع الفلسفة أو فن التفكير، ويبدو أن السيميوطيقا اليونانية لم يكن هدفها الا تصنيف علامات الفكر لتوجيهها في منطق فلسطي شامل : السيميولوجيا القديمة تنتهي الى جرد مدلولات الفكر.

وانطلاقاً من هذا تنصهر السيميولوجيا حسب بعض المظاهر مع ما نسميه راهنا بالمنطق الصوري .

يختفي المصطلح لمدة طويلة ولا نجده الا في دراسة للفيلسوف الانجليزي John Locke (1632 - 1704) تحت اسم Sémiotiké وبدلالة جد مشابهة لتلك التي قدمتها الفلسفة اليونانية الافلاطونية .

يجب انتظار أواخر القرن التاسع عشر لجمع التعاريفات الأولى والمحددة للسيميويтика القديمة : بقلم أحد الجامعيين الأمريكيين "ش. من لاپورس" *Charlessanders peiree sémiotic Ferdinand de saussure* (1874 - 1914)، علم العلامات يسمى السيمبولوجيا وفي نفس الوقت تكريباً، السويسري فردناند سوسور (1857 - 1923) يعرف في كتابه : محاضرات في اللسانيات العامة) (العلم الذي يدرس حياة العلامات في كنف الحياة الاجتماعية" التي يسميها سيمبولوجيا.

المصطلحان سيميويتيكا Sémiotic وسمبولوجيا sémiologie مترادافان الأول من الانجليزية والثاني من الفرنسية (وتكون إذن ازدواجياً فرنسيـاً Sémiotique انطلاقاً من المصطلح الانجليزي) سيعيشان مدة طويلة إلى أن يوضع تميز منهجي بين سمبولوجيا وسمبويтика : "تمثل كل سيمبويтика أو سمي sémie بالنسبة للميدان السيمبولوجي ما يمثله كل لسان Langue بالنسبة للغة le Langage . المادة 'سيموطيقا' sémiotique مطبوعة لدى الامريكيين بتغير دلالي طفيف (بها أنها تعني غالباً في ما وراء الاطلس ، السمبولوجيا في شموليتها) وأيضاً المادة سمة sémie مطبوعة بطبع غير مخالف لدى أبويسنس Eric. Buysens يبدو أن الأول والثاني يعنيان جوانب المجال السيمبولوجي ، كل المجموعات التي تمثل بالنسبة للسمبولوجي ما تمثله اللغات بالنسبة للسان" (1).

يجب أن نسجل عدم وجود أي أثر لاعمال سوسور لدى لاپورس ، كما هو الشأن بالنسبة للمعجم التكنولوجي للسكك الحديدية في الولايات المتحدة وإنجلترا إذ لديهم قاعدة لغوية موحدة (الإنجليزية).

لذا فالالفاظ الجديدة التي تكون معظم معجم العلوم السيمبولوجية واللسانية الحديثة ليست لها مرادفات بين النظريات الانجليزية والأوروبية.

## 1. تضخم اللسانيات :

"نعلم أن السيمبولوجيا بالنسبة لسوسور تتوجه بعد تطورها بكفاية نحو ضم اللسانيات ، حيث يهدف سوسور لوضعية تكون فيها اللسانيات نطاقاً فقط-جزئي هام ، ولكنه نطاق يتميّز بعلم عام للعلامات" (2).

بينما تاريجيا فقد ساد العكس إذ ظلت السيميولوجيا اللسانية مسيطرة لمدة طويلة على الأبحاث المتخصصة بعد نظريات سوسور وپورس هذا ما نسميه بتضخم اللسانيات لقد انتصبت اللسانيات كعلم أساسي للغة أما السيميولوجيا الغير اللسانية فلم تشيد الا مؤخرا على جوانبها.

## 2. ما بعد سوسور :

نرى أن 'فرداند دوسوسور' مات شاباً (56 سنة) وفي أواخر حياته فقط وضع النظريات اللسانية التي جعلته ذات الصيت دون تصنيف كتب محددة. سوسور، كسفراط واليسوع لم يكتب أبدا... تلامذته ومساعدوه الأقربون (شارل بالي وجورج شهابي) هم اللذان جمعا تسجيلاتها الخاصة من خلال محاضرات استاذ جنيف وبعض الوثائق التي عثر عليها بعد وفاته هنا وهناك لتصنيف الكتاب المشهور : 'محاضرات في علم اللسان العام' الذي يظهر لأول مرة سنة 1916<sup>(3)</sup>.

وكان لنشر هذا الكتاب الأثر الأكبر، تحدث الكل عن "الثورة الكبرى" حينما ظهرت النظرية السوسورية للغة (التي حطمت كل النظريات الفيلولوجية القديمة) وعدد من الجامعيين من تخصصات مختلفة (فلسفية، أدبية، واجتماعية) ومن جنسيات مختلفة (فرنسية، روسية، أمريكية، دانماركية، ألمانية) سيهتمون باللسانيات المولود الجديد.

فعلا إذا درسنا بتدقيق المصادر المنهجية 'فرداند دو. سوسور' نلاحظ بسرعة أنه أفاد معظمها - من أبحاث الفيلسوف الألماني (بروسي) وهايمولد لف. دو. سوسور بالهيئة خاصة مفاهيم الدال والمدلول Sa / Se والمراجع REF، تعارض وتتكامل اللغة كلام، اعتباطية الدليل : إنها من العمل الخاص لسوسور إذ لأول مرة تدرس اللغة من جانبيها الشكلي (الصوري) وفي تكامل المادة الصوتية اللسانية بدلالة اللغات، تم تجاوز الثنائية الكلاسيكية 'الجوهر' ، 'الشكل' لفائدة نظرية تحيط من قرب بحقائق العلاقة بين شكل التعبير ومحنوي التعبير الإيديولوجي العميقa هذه النظرية تلتقي جيدا مع الوضعية الخفية للدراسات الجامعية - لتلك الفترة - المتأثرة بالنظريات السوسولوجية للفيلسوف أ. كونت August conte البحث عن الوضوح ، والدقة العلمية ، التجربة ، ومراجعة الأعمال

المعروفة ، كل هذا عمل على بلوغ نظريات متعددة ، ومع ذلك لا زلنا في الوقت الراهن نعاني من الحاجة إلى الدقة التعليمية لما تعرضه النظريات السوسيوية . كما هو شأن النظريات المعاصرة لـSigmund Freud (1856 - 1939) التي تحيب عن وضوح كتابة العصر وعن البحث الشبه المتكلف للدقة البيداغوجية للعرض . في أوروبا ، بعد النظريات السوسيوية تشكل سنة 1928 حلقة براغ Prague بقيادة من لسانين روسيين مهاجرين من الجمهورية السوفياتية الفتية : Nicolas Trubetzkoy وTroitsky (1890-1938) الذي أسس بعد الفيلسوف التشيكى Jan Boudein de Courtenay (صاحب أول تعريف للфонем Phonème) - الجانب الخاص بأصوات اللغة من الدراسات اللسانية : الصوتيات Phonologie . و "رومأن جاكوبسون" Roman Jakobson الذي يلجأ في بداية الحرب العالمية الثانية إلى الولايات المتحدة وأصبح باعث النظرية اللسانية لعالم الاجتماع L. C. Levis Strauss الذي كان لاجئاً في نيويورك أيضاً في سنة 1940 .

حتى سنة 1938 وهي سنة حل الحلقة لأسباب مجهولة كان حلقة بраг الصدري الكبير في الأوساط اللسانية العالمية وعدد كبير من منظري ومثقفي العصر، وفدوا للعمل بها من بينهم مؤسسا اللسانيات الرسمية الفرنسية "أ. مارتيني" André Martiney و "إ. بنفينست" Emil Benveniste.

الحرب العالمية الثانية عرقلت شيئاً ما أعمال اللسانيين، فجمدت نشاطهم لمدة أربع أو خمس سنوات، بالرغم من ذلك ففي سنة 1940 أو 1941 هاجم لسان دانماركي من مواليد سنة 1899 Louis Hjelmslev يلمسليف نظريات حلقة براغ Prague بعنف ووضع لسانيات جديدة ساها كلوبسياتيكية glossématique (من اللغة اليونانية القديمة "glossé" التي تعني لسان "Langue") وحمل للنظريات السيمبولوجيا المستقبلية مضمنـونا مزدوجاً (هو التعين والتضمين) سيتم الاهتمام به من جديد بعد 20 سنة من طرف رولان Barthes .

نلمس تاريخياً أن اللسانيات تنقسم إلى نظريات متعددة وحقول هامة في الدراسة، دون وضع تنظير حقيقي للسيميولوجيا بالشكل الذي تعرفه الآن. النظريات إذن ليست لها وحدة تربط بينها، وقد تتعارض في بعض الأحيان، وتتطور

اللسانيات الأمريكية لم ي عمل الا على تعميق اللبس النظري . والثابت المنهجي الوحيد في اللسانيات إبان هذه الفترة (ما بين الحربين) التطور الكبير للدراسات الفونولوجية؟ ذلك أن الدراسات الفونولوجية نادرا ما تعود إلى دراسة التواصل لأنها لا تهتم إلا بالخطاطات الصورية لتبلور لغة ما، فلابد لهم إذن الاعتبر اللغة ومن ثمة فنادرا ما تثير اهتمام السيميوولوجي المعاصر.

من الصعب أن السبب الذي جعل درس الابحاث الأساسية لللسانيات المابعد - موسورية متقلصا . بدون شك " الغير - اللسانى " نادرا ما يهم مثقفي تلك الفترة . إضافة إلى أنهم تقليديون في اختباراتهم (وصرامة اعتقادهم - دون اعتراف - باليادة الإيديولوجية والثقافية للغة التكلم والكتابية) إضافة إلى التصور البطيء لوسائل الاعلام في تلك الفترة (الصورة الفوتوغرافية ، الاشهار ، صحافة مصورة) (4).

### 3 ما بعد پورس : ch.s Peirce

في الولايات المتحدة بعد نظريات پورس (أول من عرف مجال الصورة تحت اسم المجال الأيقوني ، أول تعريف لعالم تواصل غير لساني) ونظريات ف. دوسوسور، جامعيان يؤمنان أولى المدارس اللسانية الأمريكية : ج. بواس John Boas وإدوارد Sapir . اللسانيات الأمريكية كانت الأولى التي تأثر بالمعطيات الخارجية الوافدة من العلوم الإنسانية الجديدة : علم النفس الاجتماعي الخاص بالسلوك (الذي يدعى Behaviorisme السلوكي)، الذي يظهر في نظريات ' بواس ' وعلم الاجتماع الذي سيظهر تأثيره في اللسانيات البلومفيليدية bloomfieldienne وعلم الاجتماع الذي ظهر في المستقبل بعلم النفس اللساني، وعلم الاجتماع اللساني . اللسانى L. بلومفيلد bloom field يؤمن نظرية تدعى التوزيعية Distributionaliste، وسيطر بعد ذلك على كل اللسانيات الأمريكية لزمانه (5).

بعد هذا ويلاعاز من اللسانى . ز. هاريس Zellig Harris تلميذ بلومفيلد ستتجه اللسانيات الأمريكية نحو المنطق والتعقيدات الرياضية وعلم التوجيه cyberbétique هذا سيكون عمل ن. شومسكي Noam chomsky المعروف أيضا بـ مواقفه الإيديولوجية والسياسية المتطرفة اتجاه السياسة الأمريكية المعاصرة (إضافة إلى موقفه من الحرب الفيتنامية) .

وإذا ابتعدت اللسانيات الأمريكية عن الصوتيات Phonologie فإنها لم تنس القضايا السيميولوجية الغير الشفهية التي سطع إحدى المدارس الجامعية الفرنسية التي تدعى منذ بضع سينين "بنيوية Structuraliste" تجمع أنهاطا من الأبحاث أكثر تنوعا من نظيرتها في السيميوولوجيا والدلالة والتحليل - النفسي والأناسة الاجنبائية Ethno-antropologie ولازاحة كل ليس نظري تجدر الاشارة إلى أن مصطلح بنوية لا يشمل في الولايات المتحدة الا مدرسة بسيطة للدراسات اللسانية الخالصة (بإيعاز من إ. سبير Ed. Sapir) بينما يشمل مجالا أوسع في فرنسا إذ ينسبح على مواد مختلفة مذكورة آنفا وعلى هذا يمكن أن نعلن أنه بالرغم من الاختلاف الشديد بين فرضيات أعمال كل من "رولان بارت" وكلود للاي متواوس ' وجاك لاكان "J.Lacan" فإنهم بنيويون تقريرا.

#### 4. إرهادات السيميوولوجيا غير اللسانية :

الدنهاركي (يلمسليف Hjelmslev في كتابه une prolégomènes à une théorie de langage مقدمة لنظرية في اللغة ) يضع قطعة مع التقليد الاجتماعي - النفسي socio-psychologique للسانيات الأمريكية والصوتيات الأوروپية . بأسلوب غامض شيئا ما (دون أن نأخذ أمثلة محددة) يعرف التعين كمركب دال (علاقة دال/مدلول) أو في كل نظام من أنظمة التعبير والتواصل ، والتضمين Connotation كنظام ثان من الفهم (الايديولوجي والتاريخي والاجتماعي . الخ) بالنسبة له هناك لغة التضمين وسن التضمين . إنه التمييز المعروف بين اللغة والمبالغة<sup>(6)</sup> .

يكون التضمين (مبالغة) كلها انتصبت لغة (سن) ثانية فوق لغة أولى ويجب أن يتخذ السن الثاني بمجموع السنين الأول كشكل للتعبير (الدال)، على هذا يلتقي تعريف المبالغة باللغة المتدولة حينها تحدث عن "الدرجة الثانية" (من الكتابة) أو عن "القراءة بين الأسطر" .

هذه العلاقة الثنائية تعين / تضمين ، المشابهة تماما للثنائية دال/مدلول ليست من اكتشاف ليلمسليف Hjelmslev فكما هو الشأن دائمها يمكن أن نجد إرهادات تاريخية .

فعلا، يبدو أن الكلمة "تضمين" تظهر مع القرن 19 على يد فيلسوف منطقي إنجليزي "س. ميل Stuart Mill" (سنة 1843). ونعتذر على هذا المفهوم في إنجلترا دائمًا نحو سنة 1920 في كتاب عنوانه "دلالة الدلالة" Signification de la Signification (هو تعريف في غاية الجودة للمصطلح) بالنسبة لهؤلاء المنظرين. كل علامة تشمل على دلالة تعينية ودلالة تضمينية في آن واحد وسيكون التعين هو جرد لمجموع أشياء العالم (ما يسميه "فرناندو سوسور" بالمراجع) التي تدل عليها العلامات حسب السنن الاجتماعية. وسيكون التضمين نوعاً من التحديد والتصنيف الاجتماعيين بواسطته يمكن للشيء أن يعين ما يعين. هكذا يعبر س. ميل أن الدلالة الحقيقة للمفهوم تكمن في تضمينه.

نلاحظ ببساطة أن التضمين كما حدده س. ميل لا يمت بصلة لتعريفات اللسانيين والسيميولوجيين، إنه لا يلغى التصنيفات الاجتماعية والإيديولوجية ولكن يتعلق الأمر بإيديولوجية التعينات (مرجع التعين بالنسبة للسيميولوجيا اليمستيقية).

في الواقع ما يسميه (س. ميل "تعينا قريب من مصطلح الاتساع Extension وما يسميه تضمينا Connotation قريب من مصطلح الشمول Comprehension).

لتوضيح هذه المصطلحات نقدم مثلاً بسيطاً : نقول أن كلمة "حيوان" أكثر اتساعاً من كلمة "كلب" الذي هو أكثر شمولاً من كلمة "حيوان".

بعد نظريات س. ميل، صر مفهوم التضمين بمجموع المنطق الصوري المعاصر (المنطق الرمزي واللسانى).

ونجد مفهوم التضمين في كتاب الفيلسوف الألماني ك. فريج Gottlob Frege الذي يعتبر أن العلامة تدل عبر ثلاثة مراحل (أي على ثلاثة مستويات مختلفة من الدلالة) بمرجع واحد في عالم الأشياء. غالباً ما تكون لعلامتين مرجع واحد ولكن ليس لها معنى واحد. والتضمين ليس هو ما تدل عليه الكلمة ولكن الطريقة التي تدل بواسطتها على ما تدل (إنها الطريقة المنطقية للوصول إلى المرجع). استعمال العلامة يؤدي إلى تداعي الأفكار (صورة متداعية وافتتاح على الاستيعام الشخصي) وتكون الصورة المتداعية خارج السنن اللسانى. في الولايات المتحدة نعثر على مفهوم التضمين عند لساني قريب من نظريات السلوكية Behaviorisme (علم النفس -

اللسان) أسكود Osgood الذي يعرف التخالف الدلالي : يتعلق الأمر بتحديد كمية تداعي الأفكار أو المؤشرات (ما يسميه "فريج" بالصورة المنداعية) وتقدير مقياس الدلالة بواسطة نظام التخالف الدلالي . ولكن 'أسكود' يحمل ما هو أكثر أهمية : التضمينات ترتبط بالسن الاجتماعي .

أخيرا ، بلومفيلد Bloomfield يعرف <sup>(8)</sup> ثلاثة أنماط من التضمينات :

- المستوى الاجتماعي للمتكلم (أو المرسل) .
- الأشكال "الموضوعة في غير محلها الأصلي" ، الوحدات اللسانية المحظورة أو المحرمة في بعض المناسبات .
- درجات القوة أو الأشكال التحبيبية (التصغير التأثيري) . نرى أن بلومفيلد يقترب من المعنى السيميوولوجي في تعريفه للتضمين (سنن اجتماعي كلبا) ولكن يبقى مع ذلك في اللغة (قصد وضعي) دون الأخذ بعين الاعتبار المعطيات الخارج لسانية مع نظريات بلومفيلد اقترب مفهوم التضمين شيئا فشيئا لدلالته الحالية مع البقاء كليا داخل التعين .

## 5. السيميوولوجيا البارثية (نسبة إلى رولان بارث R.Barthes).

يجب انتظار سنة 1964 حيث نشر رولان بارث نص 'عناصر السيميوولوجيا' لتولد بالفعل النظرية السيميوولوجية الغير - اللسانية 'رولان بارث (من مواليد 1915) كاتب وناقد وصحفي ، واعتبر أحد أقطاب النقد السيميوولوجي منذ نشر كتابه بعنوان : الأساطير Mythologies الذي عمل على شهرته ، بصوت لم يسبق له مثيل وأسلوب خاص يميشه هذا بعد قراءة مؤلفات بورس Peirce هيلمسليف Hjelmslev وسوسور F.de. Saussure فعلا كان أول من أنجز تركيبا رائعا للمنظرين الثلاثة ووضع نظرية سيميوولوجية تتجاوز اللسانيات النسقية والمبنية . وكما كان شأن مؤلف 'ف. دو. سو سور' إيان نشره ، كان كتاب بارث بمثابة القبلة وبعتبر في الوقت الراهن إنجيل المنهجية السيميوولوجية <sup>(9)</sup> .

"إن صرح علم السيميوولوجيا لا زال بحاجة إلى التشديد فيبحث موجز لا يفي بمتطلبات التعريف بهذا النموذج من التحليل ، وذلك بسبب طبيعته الانفتاحية (لأنه سيصبح عملا يدرس سائر أنظمة العلامات) لهذا لا يمكن معالجته بكيفية

تعليمية الا إذا ثبتت إعادة تشكيل هاته الأنظمة بكيفية تحريرية -لذا فلكي نسير بهذا العمل خطوة خطوة، ييدو من الواجب التسلح ببعض المعرفة كطاق حيوى يمكن الخروج منه باستدلال تحضيري الذي لن يكون الانجولا وجسروا في آن واحد.

نجولا لأن المعرفة السيمبولوجية لا تعدو أن تكون الان مجرد نقل حرفي للمعرفة اللسانية، وجسروا لأن المعرفة السيمبولوجية يجب أن تتحذل كمشروع مستقبلي لها الطموح في أن تطبق على مجالات غير لسانية<sup>(10)</sup>.

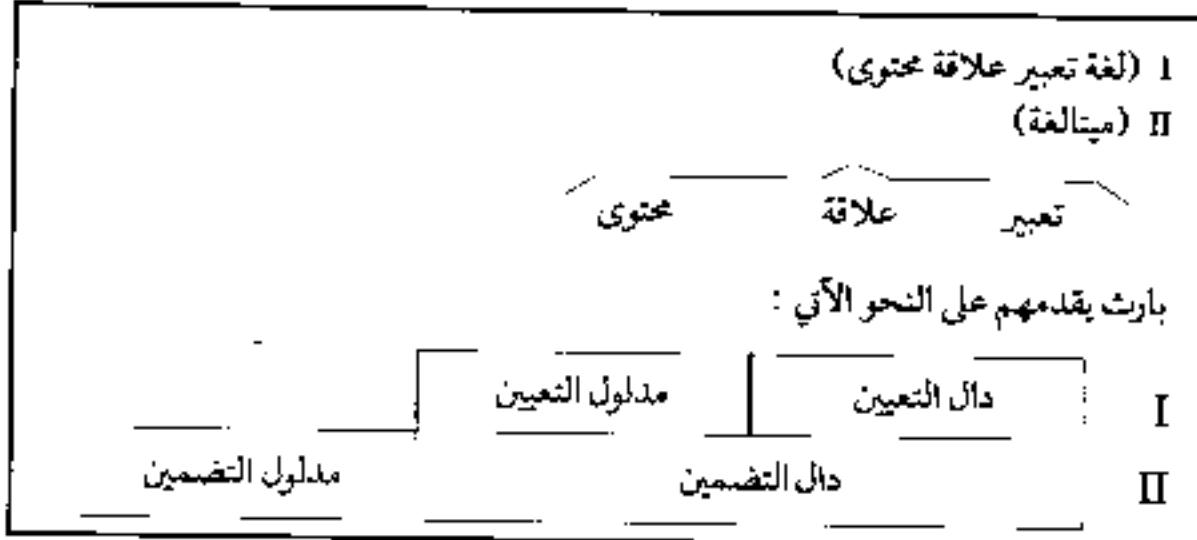
بهاته الفقرة التمهيدية "للعناصر" ثبتت المراهنة على إنشاء السيمبولوجيا غير - اللسانية<sup>(10)</sup> يجدر الان أن ننكب على دراسة (نفس الخلاصة) بعض الوحدات النظرية السيمبولوجية لرولان بارث ، للوقوف على أهمية التجديد النظري الذي قام به . إضافة إلى أن الجدول التاريخي الشامل لتطور السيمبولوجيا سيمكتنا من الوقوف على تطور النظريات والدور الحقيقي الذي لعبته الحركات الجامعية والنظريات المنفردة في تاريخ السيمبولوجيا . ونلاحظ أن السيمبولوجيا الحديثة العهد لا يمكن أن تحدد مشروعها المستقبلي ، ستبقى في تطور مستمر، ومرحلة "الدلالة التحليلية" "Semanalytique" ( التي لا يتحدث عنها - الى حد كتابة هاته الأسطر - الانادرا ) ليست المحطة النظرية الأخيرة للسيمبولوجيا . . . .

#### بعض عناصر النظرية البارئية :

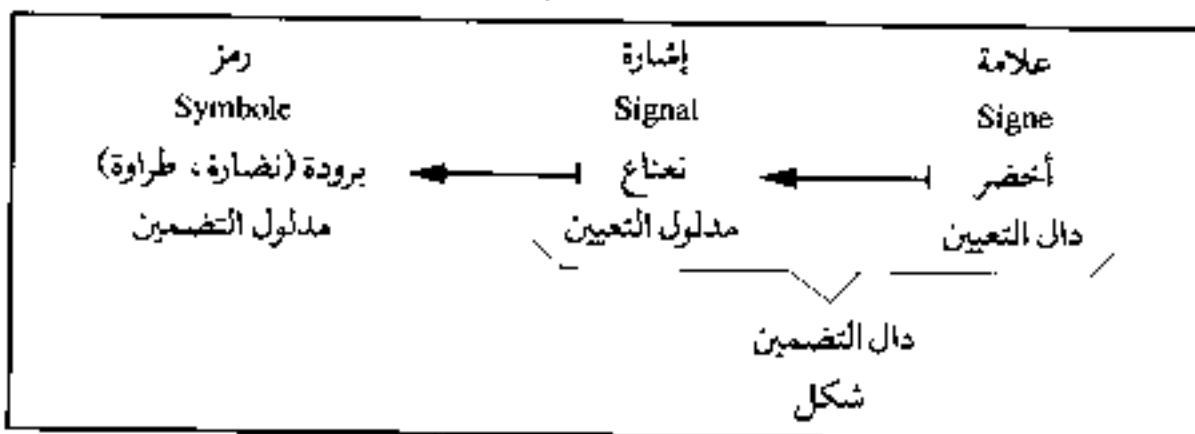
- 'رولان بارث' يأخذ عن فردياند دوسوسور" النظرية المتعلقة بالدال والمدلول والمرجع برمتها . إضافة إلى المفهوم المزدوج لغة/كلام .

- يأخذ مفهومي التعين والتضمين عن يلمسليف Hjelmslev وقد عمل على بلوغتها .

في الواقع إذا كان اللساني الدانماركي قد خص نظريته على هاته الشاكلة :



التي تفضي بنا الى الخطاطة الآتية إذا طبقنا المنهج الذي نادى به بارث على الإشهار الخاص بسجائر "Royal Menthol"



نرى أن بارث قد أبدل المفاهيم اليلمسليقية التعبير والمحتوى اللسانى أو المبنالسانى بالدال والمدلول وهما مصطلحان أكثر تحديدا وأقل قدما. لذا فلتفسير مصطلح التضمين فإننا نعود الى المصطلحات السوسورية إضافة الى أن بارث على عكس أعمال يلمسليف وبورس (11) قام بمراجعة مقولاته في فصل كان أول تحليل سيمبولوجي لصورة تمثيلية (12) أخيرا بهذا العمل يكون بارث قد أوضح بعض التعريفات التي كانت مترافقه 'العلامة Signe' و 'الإشارة Signal' و 'الرمز Symbol' حسب مختلف مستويات أشكال التعبير والدلالة.

بعد هذا حوالي سنوات 1968 - 69 ، تعرف الساحة السيمبولوجية طمسا نسبيا لحركتها المفاهيمية ، هذا الطمس نجم عن عدوى النظريات السيمبولوجية الجديدة والخارج - سيمبولوجية (ج. كريستيغا، ج. شيفر وج. بودريار) عن مفهومي سن التعيين وسن التضمين لصالح فرضية تدعى بـ تعددية السن (تسمى تعدد

ستني Pluricodicité) ويعد رولان بارت لنظرية حول التضمين بعد بعض سنوات بنشر كتاب تحت عنوان S/Z ونادي بالعودة الى مفهوم التضمين موضحاً أننا لن نجد في الشائى تعين /تضمين /تضمين ستني مختلفين (تعين وتضمين) يا، حموعتين ستنتين.

في الصورة التمثيلية (صورة فوتوغرافية، ميناء، قصة مصورة... الخ) السن الذي يأتي قبل القياس يكون من سن التعبير، هذا السن هو الذي يمؤسس القياس ويبيح الحدس (القياس ليس إلا نسخة من المراجع) بواسطة الواقع<sup>(13)</sup>.

السن الذي يأتي بعد القياس يكون سن التضمين ، تقتضي اللعبة السابقة للسن الأول وترزيد في دور القياس ولايمكن أن ينجز الا بفضل طابع الواقع (هذا الذي لا ينطبق على الصورة التي تكون تجريدية) . وصل بارت الى طرح جديد متقدم للمفهوم المزدوج تعين (تضمين ونجاح في تسمية السن) : السن الثقافي ، السن الحكمي ، السن التاريخي ..... الخ (14).

#### **6. تطور السيمبولوجيا البارثية :**

الأشكال التعبيرية اليقونية التي تثير اهتمام السيميوологيين أصبحت تتكون أساساً من الرسم التمثيلي، والسينما، القصة المصورة. وأضخم النص الأدبي المادة الهامة للدراسات السيميوطيقية اللسانية، فيبعد نشر كتاب "بلاغة الصورة" مباشرة شخص بارت اهتمامه بالنص مع اقتحام لميدان الموسيقى والغناء إضافة إلى الصورة الفوتوجرافية.

يمكنا إذن باختصار أن نوضح المراحل النظرية للفكر السيميولوجي منذ (1964 إلى 1970)حسب ثلث درجات "تصنيفة لمحتوى الأبحاث :

- بلوحة المفاهيم السيمبولوجية (1964-1966).

- البحث عن شبكة "مفاهيمية سيمبولوجية" والمعارضات الأولى للنظام السلمسلبي (1966-1970).

- البحث عن الرمزي والتمهيد لسيمبولوجيا مفاهيم التحليل النفسي (ابتداءً من سنة 1970-1971). *Psychanalytique*

يبدو من خلال ما سبق أن المراحل المقترنة ليست إلا تقسيمات اعتباطية لتطور الأحداث، والارقام ليست الانقط الاستدلال، وبعض التشوش يظل قائماً في وضع تاريخ محدد للأحداث.

بالإجمال يمكننا تأريخ مجموعة أحداث بتحديد نسبي : هكذا فرناند دوسوسر تحدث عن مفهوم السيمبولوجيا في محاضرته نحو 1906 أو 1907 ولكن إشارته العملية تؤكد ظهور ما أسماه السينيولوجيا حوالي سنة 1890 !

إننا مندهشون أمام التطور الخارق لتاريخ السيمبولوجيا منذ نشر كتاب بارت، بينما تمر خمسون سنة بين نشر محاضرات سوسور، ونظيرتها "العناصر *Les éléments*" لبارث، التقاء التأثيرات المنهجية لم تتم إلا بعد الحرب العالمية الثانية في زوبعة منطبعات والمنشورات المكثفة. لأنه من غير المعقول (اعتبار سوسور، فرويد بورس، إضافة إلى كارل ماركس (1818-1883) كانوا معاصرين دون أن تكون آية علاقة بين أعمالهم، الاتلث العلاقة التي تؤسس منذ زمان التوازي أمام الأيديولوجيا المعاصرة.

قبل التطرق إلى الرحلة التاريخية الأخيرة للسيمبولوجيا تجدر الإشارة أن في الفصل الأخير المخصص للمقاصد وتطبيقات السيمبولوجيا، نعرض مختلف النظريات السيمبولوجية المذكورة آنفاً التي وجهت تطور السيمبولوجيا إلى أن أصبحت منذ ذلك الحين "كلاسيكية" في تعارض مع حداة لا يمكن تحديد معالمها بوضوح، ولو عرضنا بالملموس أجزاء النظريات الفردية لأولئك الذين خرجوا عن هذا النهج الكلاسيكي.

## 7. سيمبولوجيا ما بعد- بارت :

المرحلة المتهجية الأخيرة - التي تعد الأن لسنة 1977 رغم الليس التاريخي الخاصل في الماضي القريب - للدراسات السيمبولوجية تسمى بمدلل واضح للدراسة المهمة بالرمزية (مدلولات التضمين) الحاضرة في كل تفسير فردي أو جماعي لدلالات الإرساليات من كل الأشكال التي يندو بها الناس . دراسة الدلالات الفوقية الحاضرة جوهريا في المفهوم السيمبولوجي (جد غامض طبعا) مدلول التضمين يجب أن تفضي إلى تقارب نظري مع نظام تفسيري آخر للرمزية الاستيفاهية (تفسير الفرد للإرساليات التي يلتقاها عن طريق سيكولوجيته الشخصية) التي تحظى باهتمام التحليل النفسي الفرويدي .

نظريات الطبيب النمساوي سigmund Freud ، مؤسس نظرية التحليل النفسي - تعتمد على تفسير بعض القواهر اللاشعورية بواسطة علاج يسمى تحليلي - نفسي Psychanalytique هذه المدلولات العميقه تكون مضمرة في اللاشعور الشخصي للفرد أو أصبحت محظوظات اجتماعية وثقافية .

هاته الدلالات "في الدرجة الثانية" من الأحلام والاستيعابات الإنسانية تتطابق مع البحث في الرمزية اللسانية أو التي تنبع من الشعور الإنساني وهي في الحقيقة "حركة" كل أشكال الانتاجات الإنسانية فنية أدبية، اجتماعية، دينية، وثقافية . . . الخ. حسب قول عالم الجناس ك. ل. ستراوس Claude Levi-Strauss التحليل النفسي يعمد إلى تفسير مالم يكن بالأمكان تفسيره من قبل الأساطير، الدين، الأهواء القديمة، محتوى الأحلام، الرغبات والضغوط الجنسية . . . الخ.

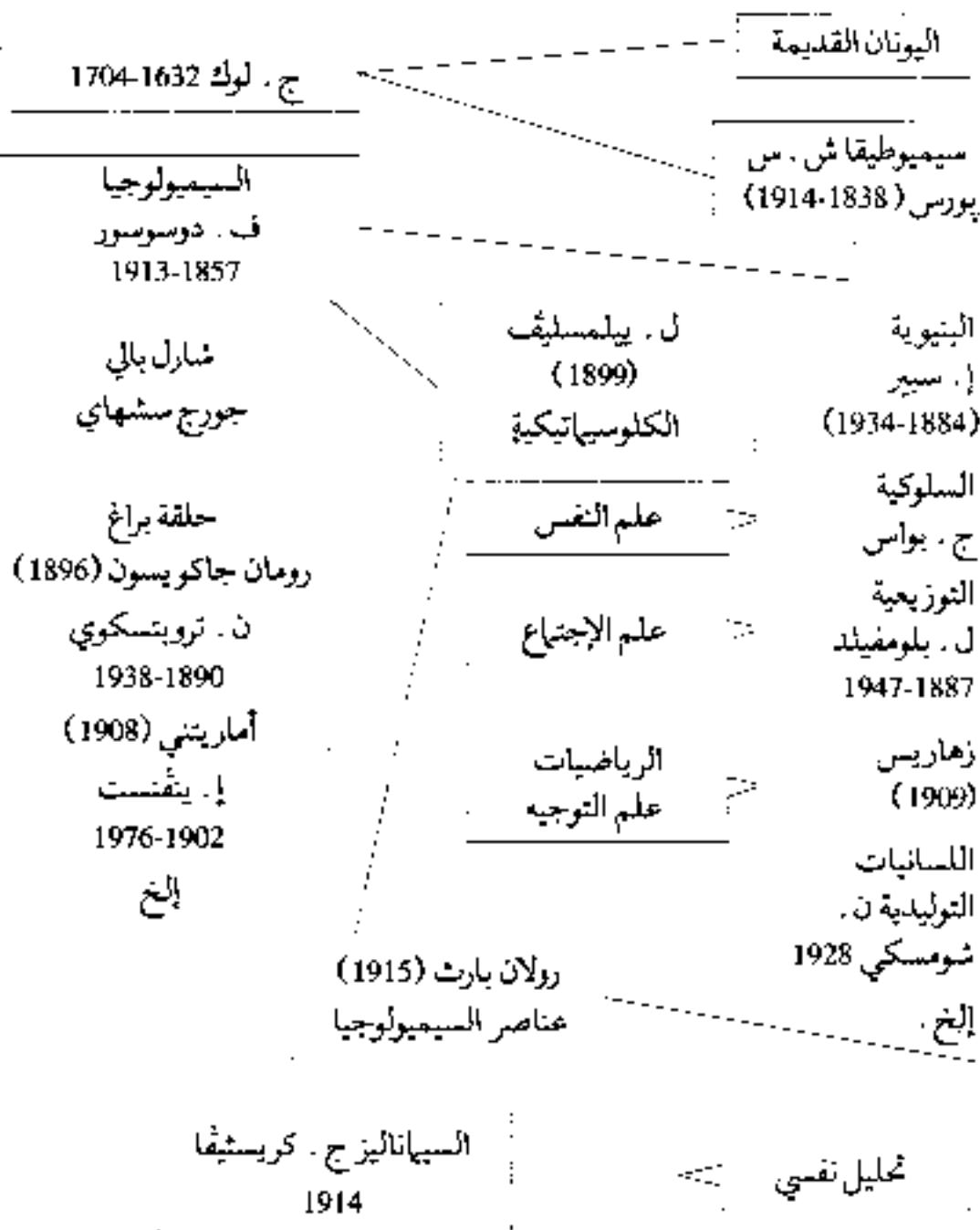
سنة 1970 ، باحثة من المركز الوطني للبحث العلمي C.N.R.S زوجة الكاتب 'ف. صولير' Philippe sollers ، ج. كريستفا Julia Kristeva (من مواليد 1941) تعاون بمهارة كبيرة وضع تركيب للنظريات السيمبولوجية والتحليلية - النفسية الذي تسميه : "السيماناليز Sémanalyse " (إلغام مصطلحي سيمبولوجي، وتحليل - نفسي Psychanalyse ) باسترجاع المصطلح اليوناني القديم Sémiotique "سيميويطيقي" في تفسير نظريتها .

هذا العمل<sup>(15)</sup> الجديـد يـتـشكـل جـدرـيـا كـترـكـيب لـلـنـظـريـات السـوسـورـيـة وـالـبـورـسـيـة وـالـبـارـثـيـزـيـة، مـسـتـغـلـا بـكـيفـيـة جـديـدة النـظـريـة التـحلـيلـيـة النـفـسيـة الفـروـيدـيـة<sup>(16)</sup> وـيـوـافـقـ فيـكـثـيرـ منـأـصـولـه السـوسـيـوـلـوـجـيـا الـفـلـسـفـيـة المـارـكـسـيـة.

هـكـذـا تـجـمـعـ مـجمـوعـة مـنـ تـعـارـضـات بـيـنـ اللـغـةـ وـالـكـلـامـ، بـيـنـ الـفـرـدـ وـالـمـجـمـعـ بـيـنـ النـظـريـةـ وـالـتـطـبـيقـ الـفـلـسـفـيـ . . . الـخـ.

مـنـذـ صـدـورـ هـذـاـ الكـتـابـ لمـ يـبـرـهـ أـحـدـ لـيـسـ فـقـطـ جـولـيـاـ كـرـيـسـتـيـفـاـ عـلـىـ اـعـتـبارـ النـظـريـاتـ التـحلـيلـيـةـ -ـ النـفـسيـةـ ' . . . . هلـ يـمـكـنـناـ القـولـ بـأـنـهـ يـتـعلـقـ الـأـمـرـ بـتـنـظـيرـ خـافـقـ؟ـ بـدـونـ شـكـ لـاـ،ـ وـلـكـنـ الـآنـ تـارـيخـ السـيمـيـوـلـوـجـيـاـ لـمـ يـعـتـبرـ التـحلـيلـ -ـ النـفـسيـ -ـ إـلـاسـمـةـ لـظـاهـرـةـ عـابـرـةـ . . . .ـ الـمـرـحـلـةـ التـسـارـيـخـيـةـ الـأـخـيـرـةـ مـنـذـ السـيمـيـوـلـوـجـيـاـ السـوسـورـيـةـ<sup>(17)</sup>.

"الـبـحـثـ السـيمـيـوـلـوـجـيـ"ـ يـبـقـىـ الـبـحـثـ الـذـيـ لـاـ تـجـدـ شـيـئـاـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـبـحـثـ ("لـاـ وـجـودـ لـفـتـاحـ وـلـاـ وـجـودـ لـسـرـ خـفـيـ")ـ يـقـولـ لـ.ـ سـتـراـوسـ C.L. Straussـ سـوىـ أـثـرـهـ الـاـيـديـيـوـلـوـجـيـ لـكـيـ يـؤـخـذـ كـفـعـلـ،ـ ثـمـ إـنـكـارـهـ ثـمـ الـانـطـلـاقـ مـنـ جـديـدـ،ـ اـسـتـهـلـتـ بـهـدـفـ الـمـعـرـفـةـ وـاخـتـتـمـتـ بـالـحـصـولـ عـلـىـ نـتـيـجـةـ وـهـيـ النـظـريـةـ الـتـيـ هـيـ أـيـضـاـ نـظـامـ دـالـ يـعـثـ الـبـحـثـ السـيمـيـوـلـوـجـيـ إـلـىـ نـقـطـةـ الـبـداـيـةـ :ـ إـلـىـ نـمـوذـجـ السـيمـيـوـلـوـجـيـاـ نـفـسـهـ لـاـنـتـقادـهـ وـلـقـلـبـهـ"ـ جـولـيـاـ كـرـيـسـتـيـفـاـ Kristievaـ Jـ تـارـيخـ الـدـرـسـ السـيمـيـوـلـوـجـيـ يـشـبـهـ فـيـ الـوقـتـ الـراـهنـ جـرـةـ مـاءـ مـزـوـجـ بـالـتـرـابـ وـقـدـ حـرـكـنـاهـ بـقـوـةـ وـنـتـظـرـ السـكـونـ وـهـدـوـهـ التـرـابـ الـذـيـ يـتـرـسـبـ فـيـ قـعـرـ الـجـرـةـ،ـ وـقـدـ اـنـفـصـلـ عـنـ الـمـاءـ الـذـيـ يـعـتـمـهـ . . . . .ـ إـذـنـ لـمـ يـجـنـ الـوقـتـ الـآنـ لـاـسـتـخـلاـصـ التـائـجـ،ـ وـيـمـكـنـ بـعـدـ بـضـعـ عـقـودـ أـنـ يـفـصـلـ الـمـاءـ عـنـ التـرـابـ وـسـنـرـيـ إـذـاـكـ التـائـجـ بـجـلـاءـ!



## هوامش

christian Metz "les sémiotique ou sémie" communication N°7, 1966 le seuil. (1)

christian Metz, op. cité (2)

(3) نشر مطبعة Payot الذين سيقللون هم ناشروا تلك المحاضرات منذ تاريخ المذكور  
"Cours de linguistique générale"

- (4) لا ننسى ، مثلاً ، أن التلفزة سنة 1940 لم توجد إلا بواسطة تجارب خبرية . . . .
- (5) من أجل وضوح أكثر يمكن للمقارنة أن يعود إلى كتاب R.H. Robins
- (6) كل هذا التعريف يوجد في الصفحة 156 من الكتاب المذكور نشر Ed. Minuit هذه القراءة يبدو أنها أساسية لأدراكه المفاهيم المعقّدة وأهمّة في السيميوولوجيا .
- (7) ومنه ترجم الطبيب سـ. فرويدـ الذي كان يؤدي آنذاك الخدمة العسكرية - بعض المقاطع حوالي سنة 1880 .

" Langage " Payot. (8)

R.BARTHES : " Éléments de la sémiologie " communication N°4 1964 Le Seuil. (9)

- (10) من أجل معرفة دقيقة لمعنى نصوص بارت يمكن للقارئ أن يعود إلى الكتاب الرائع لـ " جـ. دومالاك " G. de Mallac و " مـ. إيرباش " M. Eberbach

Barthes. Ed. Universitaires. Collection " Psychothéque "

(11) C.S. Peirce. collected Papers هذا الكتاب لم يترجم إلى الفرنسية بعد الآن

(12) In Communication, N° 4 " Rhétorique de l'image " بلاغة الصورة

(13) Cf. R. Barthes "l'effet de réel"; In communication N°11, 1968 Le Seuil.

- (14) شرح مستفيض لهاته القضايا في كتاب بارت Analyse sémiologique d'une nouvelle d'H. de Balzac.

- (15) ظهر في منشورات Seuil تحت عنوان : Sémiotique, recherches pour une sémanalyse
- (16) في الواقع يتعلق الأمر بإعادة تجديد النظريات الفرويدية التقليدية بواسطة المحلل - النفسي الفرنسي " جاك لakan " Jacques Lacan (مزاد سنة 1901) الذي كان أول من ركز على اسقافية اللغة في نظرية فرويد والتطبيق العملي للتحليل - النفسي .
- (17) إذا مررنا مسرور الكرام على المراحل الوسيطة للدراسات النظرية القبل - سيميوولوجية أفلاطون ، لوك J.Locke وما ميرلد Humboldt .

## الفصل الثاني

### التطبيقات والأهداف

#### 1. السيميوطيقات :

رأينا سلفاً أننا أطلقنا منذ سنوات اسم 'سيميويтика' على الدراسات السيميوโลجية المتخصصة، دراسة متن ما. كلمة متن مستعملة في اللسانيات منذ زمان، تعني "أرضية التحليل" إنه المجال الهام الذي يحدد المحلول نفسه حسب معاييره الخاصة في البحث، وهي معايير يتم تحديدها حسب إمكانيات دراسة المتن في مجاله، إذا كان الأمر يتعلق ببحث في علم الاجتماع اللساني Socio-linguistique حسب المعطيات التجريبية، وحسب المعطيات التجريبية إذا كان الأمر يتعلق ببحث في علم النفس اللساني . . . الخ.

تبعاً لاعمال رولان بارت على الصورة الإشهارية التي أنجزها في إطار علاقته بوكالة الإشهار بباريز، وتعريفات بلاغة الصورة - كنحو لإجراءات إيقونية إشهارية وفوتografية - عدد كبير من المنظرين ساروا على نفس النهج، ومنهم مؤسس سيميوولوجيا السينما "كريستيان متز" Christian Metz<sup>(1)</sup>.

#### أ-السينما :

الدراسة السيميوولوجية للسينما - الشريط السينمائي على الأقل - تدخل في إطار بعد مسيطر لدراسات أنظمة العلامات السمعية البصرية وتمثل مساهمته في "الشعلة" المنهجية لدراسة الصوت والصورة إضافة إلى العلاقة الشكلية والدلالية التي تفضي إليها.

الأبحاث الأولى "لكريستيان ميتز C.Metz" تهدف أساساً بملوحة شبكة منهجية قابلة للتطبيق على شرط الرواية الخيالية<sup>(2)</sup> حسب المعايير التصنيفية والخلافية المستعارة من السيميولوجيا الكلاسيكية.

"السيميولوجيا السينمائية" جد حديثة، لكي تظلل بعدة تطبيقات في كل مرة، جزءٌ منها الذي يعني بملوحة نظام المكونات الفيلمية الكبرى، يبدو أنه قد اكتمل لكي تتمكن من عرض تطبيقه على الشرط المصور لfilm بكامله<sup>(3)</sup>.

نجد في هذه الجمل (التي تعود لسنة 1967) كل ما يوحى بحماسة الفكر السيميولوجي الفتى الذي ينوي الوصول إلى المدف من جميع الجوانب ، المعجم بشكل العقيدة : "برنامج" ، "نظام" ، "بلورة" ... الخ.

في الواقع "ميتر C.Metz" لم يقم الإبدارسة من هذا النوع لتحديد العلاقات التي يفضي إليها بنوياً مفهوماً المركبي والاستدلالي (علاقة العام بالخاص) في ترابط أحداث الشرط السينمائي ، أي في ترابط ودمج المتاليات فيلمية (متاليات استبدالية) لانشاء الفيلم نفسه (عنصر مركبي) مفاهيم نسبية لأن الفلم نفسه يصبح متالية استبدالية إذا اعتبرنا (كمتن للدراسة) مجموعة الأفلام التي أدارها "ج. روزير" Jaques Rozier تركيب الذي يصبح عنصراً استبدالياً إذا أخذنا كمتن - مثلاً - مجموعة الأفلام الفرنسية المنجزة سنة 1960 ، والذي يصبح نموذجاً إذا أخذنا بعض الاعتبار كل الأفلام العالمية لسنة 1960 ... الخ ، قابل للاستبدال إلى ما لا نهاية .

قيمة هذا العمل تكمن في توضيح كيفية تفصيل قراءة الفيلم . سواء من جهة إدراك الصور أو التمثيل العقلي (تسلسل المتاليات) التي تقضي إلى فهم (كما نقول) هذا الفلم . وعيّب هذا النظام يتمثل في الامال الكلي للمشاركة الاستبدالية للتكتنولوجيا (الكاميرا، التقسيم، التركيب) السينمائية ووضعها في تكامل كلي مع التفكير السيني المفترج في السيميولوجيا .

بعد هذا يحاول "ميتر C.Metz" أن يدرك هذا القصور بدراسة هامة حول المقدمة في السينما<sup>(4)</sup> حيث قسم المقدمة السينمائية إلى ثلاثة مستويات .

- على مستوى الكamera (التقطة الصورة) .

- على مستوى المشهد السينمائي (عمل الممثلين).

- على مستوى تركيب الفيلم الذي يمكن من تصنيف الحمولة الدلالية للمخدعة السينمائية (التي تسندها اللغة العادلة كثيراً إلى المهارات التقنية : "آه خدعة !") ياسف شديد ، الدلالات التكنولوجية للسينما ظلت دائمة على الهاشم : دلالة نفسية ، تاريخية ، اجتماعية للعبة (لعبة Ludisme) الممثلين ، الأهمية النفسية لضبط الصورة ، دور المخرج في علاقته مع الأيديولوجيا المسرحية ، العلاقات الدلالية فيلم / كتابة ، أهمية ، السيناريو ، والملخص ..... الخ.

أخيراً، "ك. ميتز" ينشر كتاباً أكثر ت Özellikle في السيميوولوجيا (معتمداً على نظرياته حول السينما الروائية) التي تظل في الوقت الراهن مجموعة معارف نظرية وبيليوغرافية حول الفكر السيميوولوجي الجامعي (وهو موضوع أطروحته للدكتوراه) (5).

والجدير بالإشارة أنه بعد "كريستيان ميتز" مجموعة من الأعمال السيميوولوجية المتمحورة حول دراسة السينما تطورت بكيفية كبيرة منذ سنوات 1965-70 (فترة نضج النظرية) انتشرت بواسطة مجلات كثيرة من بينها مجلة "E.P.H.E" (وزعت بواسطة دور نشر "باتروس" بباريس) ونمت في مختلف الأحيان بواسطة قدماء طلبة المدرسة التطبيقية للدراسات العليا E.P.H.E.

المشكل الأكبر لبلورة عمل سيميوولوجي على السينما (دراسة "ميتز" ليست مقبولة إلا في إطار إدراك حديث للفلم المدرس) والذي يعرض كل الأعمال الذي يكون موضوعها مقطع سينمائي ، يحول إذن دون بلورة أطروحتنا من خلال بعض الصور الضوئية المقاطفة من الفيلم الذي اختزنه بهدف وضع مثال لتحليل سيميوتيكي كما هو الشأن في أشكال التعبير الأخرى السمعية - البصرية (تلفزة ، فيديو ، رسوم متحركة) "التقاط الصورة" مهم جداً في الدلالة التي يجب أن تضاف إلى الدراسة الميتالسانية ، يجب أن يحصل تطابق شكلي بين اللغة الأولى والميتالغة التحليلية (كما يفعل بارث Z/S) لكن يأخذ قيمة نظرياً ومنهجياً لذا فالسيميولوجيا تفتقد لما يعرف في Z/S "خطوة خطوة" النص المنقول متوازي مع النص الأصلي برؤى متتجددة في بلورة شكل التعبير أيضاً . المتن ما هو إلا متن دائماً ولكن يصبح جثة مشرحة دون أي علاقة مباشرة مع "الحياة" التكنولوجية لتكوينه وتطابق دلالته (التعويذية أو التضمينية) تواحد السيميوولوجيا عادة (العلم الجامعي

طبعاً) على انقطاعها بسرعة (الكلمة دلالتها البيولوجية) على هاته "الحياة" الأساسية لفهم شكل ما من أشكال التعبير، ولكن تلك هي خاصية المعارف الجامعية إنها كل الاختلافات العميقـةـ التي يمكن أن توجد بين التطبيق والسلوكيـات اليومـية للدين والدراسـات اللاهوـتـية !

### بــ القصة المصورة :

بدافع تذكريـات طفولـية، انجذـب اهتمـام السيمـبـولوجـيين بالـدراسـات الـخـاصـة بالـقصـة المصـورـة، ظـاهـرـة ذاتـ أهمـيـة اـجـتـمـاعـيـة وـاقـتصـادـيـة (الـقصـة المصـورـة لها جـهـورـها، جـامـعـوها، دورـ نـشـرـها) بــالمـقـارـنـة معـ السـينـيـما تـمـكـنـت منـ جـذـب عـدـد كـبـير منـ التـحـلـيلـات السـيمـبـولـوجـيـة وـردـ الـاعـتـارـ للـطـفـولـة . . . ، فــي هــذـا الصـددـ، لاـ تـنسـى جـمـلة الجنـرـال دـوكـولـ (ـنـقـلـهـ أـنـدـريـ مـالـروـ فــيـ الاـشـجارـ التيـ نـقـطـعـهاـ) . فــيـ الحـقـيقـةـ، تـعـرـفـونـ، مـنـافـيـ الدـوـلـيـ الـوحـيدـ هوـ "ـقـانـ تـانـ"ـ .

البــاعـث الرـئـيـسي للـدراسـات السـيمـبـولـوجـيـة فيـ القـصـة المصـورـة هوـ "ـبيـير فــريـزـنـولـ دـورـيلـ Pierre Fresmanlt-Deruelleـ" بأـطـرـوـحـته لـدـكـتوـرـاهـ السـلـكـ الثـالـثـ التيـ أـنـجـزـها سـنـةـ 1970ـ وـنـشـرـتـها دـارـ Hachetteـ سـنـةـ 1972ـ (ـالـعـودـةـ لــالـسـيـلـيـوـغـرـافـيـاـ المـحدـدةـ فــيـ آـخـرـ الـكـتـابـ)ـ عـمـلـ مـتـخـصـصـ فــيـ درـاسـةـ القـصـصـ المصـورـةـ الروـاـيـةـ الـكـلاـسـيـكـيـةـ لــفــتـرـةـ مـزـدـهـرـةـ بــالـمـجـلـاتـ الـأـسـبـوعـيـةـ الـبــلـجـيـكـيـةـ "ـكـ.ـ تـانـ تـانـ"ـ وـ "ـسـپـيـرـوـ"ـ Spiroـ بينـ سـنـاتـ 1950ـ ، 1965ـ يـعـرـفـ فــيـ الفــرـضـيـاتـ النـظـرـيـةـ وـالـمـنهـجـيـةـ عـلـىـ النـحوـ الآـتـيـ :

"ـإـنـ اـشـغـالـنـاـ لـيـسـ أـسـاسـاـ ذـاـ طـابـعـ جـمـاليــ كـمـاـ هـوـ عـادـةـ حـالـ درـاسـةـ اختـلافـاتـ الـروـاـيـةـ فــيـ الأـدـبـ الـمـقارـنــ وـلـكـنـ ذـوـ طـابـعـ بــنـيـويــ،ـ نـعـنـيـ بــهـذـاـ أـنـ اـخـطاـطـاتـ الـمـبـلـوـرـةـ خـلـالـ هـذـاـ بــحـثـ يـمـكـنـهـ أـنـ تـلـامـ "ـ.ـ.ـ.ـ بــدـونـ شـكــ هـاتـهـ أوـ تـلـكـ القـصـةـ المصـورـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ أوـ الـإـيـطـالـيـةـ أوـ الـأـنـجـلـيـزـيـةــ،ـ مـعـ مـرـاعـةـ الـفــارـقـ فــيـهـاـ يـخـصـ الـفــقـرـاتـ بــالـنـسـبـةـ لــأـشـكـالـ مـجاـوـرـةـ كــالـرـوـاـيـةـ الـبــولـيـسـيـةــ،ـ وـالـمـلـسـلـ الـتـيـلـيـفـزـيـوـنـيـ وـ "ـالـوـيـسـتـرـنـ"ـ .ـ

"Western"

بعدـ هـذـاـ،ـ يـتـجـهـ "ـفــرــزـنـولـتـ دـرـوـيلـ"ـ نـحـوـ أـنـهـاطـ أـخـرىـ مـنـ القـصـصـ المصـورـةـ أـقـلـ كـتـابـةـ "ـوـأـكـثـرـ أـيـقـونـيـةـ"ـ وـيـخـاوـلـ تـعـرـيفـ صـيـغـ الـحـكـيـ عـلـىـ شـكـلـ شـرـيطـ "ـالـذـيـ يـعـرـفـهـ كـمـنـطـقـ الشـرـيطـ Stripologieـ (ـمـنـ الـأـنـجـلـيـزـيـةـ Stripـ الـتـيـ تـعـنـيـ شـرـيطـ وـيـنـشـرـ كـتـابـيـنـ اـثـيـنـ سـنـةـ 1977ـ أـحـدـهـاـ هـوـ جـمـعـ مـقـالـاتـ كـتـبـهاـ بــيـنـ 1970ـ وـ 1977ــ .ـ

والخط الذي سارت عليه الدراسات السيميوطيقية الخاصة بالقصص المصورة يبدو بجلاء أنه نفس خط السينما والفيلم : بحث عن منهجية العلم ("شبكة") الأكثر علمية، ودراسة تحليلية - نفسية للرمزية الأيقونية كما فعل "كريستيان ميتز" C.Metz في دراسته للسينما في كتاب ظهر سنة 1977 الدال الخيالي، عنوان فرعى "تحليل نفسى وسينما"<sup>(7)</sup>.

من الناحية الكمية ، إنماج الأعمال الجامعية السيمبولوجية حول القصص المصورة كانت الأكثر أهمية في الخمس أو الست سنوات ، من كل أشكال التعبير المسرأة وسائل الثقافة الشعبية المدرosa بهاته الطريقة . كاتب هاته الأسطر هو أول مثال الذي تحدى الإشارة إليه .

نعرض هنا على القارئ مثالاً للتحليل السيميوطيقي الكلاسيكي الباريسي لقصة مصورة رواية للرسام البلجيكي "إب. جاكوب Edgar.P. Jacobs" الذي ظل لسنوات كثيرة أحد المساعدين لـ "أب" تان تان ، هيرجي ظهرت تحت عنوان : "سر الهرم الأكبر" *mystère de la grande pyramide* وقراءة مجلة تان تان الذين تتراوح أعمارهم الآن بين 30 و 35 سنة يعرفونها جيداً .

هذا المثال من السيمبولوجيا التقليدية - بعمله خطوة في المتن المدرس يبدو لنا أنه الطريقة الناجعة لعرض الاجراء السيمبولوجي بوضوح عوض تفسيره كما فعل إلى الآن ، لأسباب اقتصادية للفضاء الكافي وكذا نظراً لصعوبات نسخ بعض الوثائق التي تتطرق لموضوع السينما .

من هنا القارئ (الغير المتعدد على الصياغات السيمبولوجية) يمكنه أن يدخل بسهولة في التكنولوجيا التحليلية لсимبولوجيا الصورة . نضيف أن اختبارنا اعتباطي وتغليه السهولة التي تمدنا بها أعمالنا السيميوطيقية السابقة لهاته الكابة ، وحسب التبيه الذي أشار إليه "فريزنولد دروبل F. Deruelle" القاضي بأن كل الأصناف الأخرى من القصص المصورة الروائية يمكن أن تدرس بهاته الطريقة التي تبدو في الوقت الراهن الأكثر مردودية من الناحتين التعليمية والبيداوجية . النسق السيمبولوجي الكلاسيكي يفضي إذن إلى تحملات أكثر صعوبة وجدة وأكثر معارضة ، إزاء الكلاسيكية السيميوطيقية وهذا يبدو منطقياً ، كيف يمكن مثلاً أن نفهم جيداً (أو نحاول فهم) النظريات الليبنية دون استيعاب لقراءة الكتب السياسية والفلسفية لماركس؟

\* تحليل سيميوطيقي لصفحة من القصص المصورة :

بعض التوضيحات ذات الطابع المعجمي تفرض نفسها من أجل فهم جيد لما سيأتي :

حربا : س. ريشران إلى سنن الرسم (كل ما هو مرسوم في علاقته مع ما هو مكتوب).

حربا : س. ك : يشيران إلى سنن الكتابة ("النص").

حربا : س. ط يشاران إلى السنن الطباعي. سنن تأليف بين الرسم والكتابة خاص بالقصص المصورة ، رسم مكتوب أو كتابة مرسومة تلتقي مع الفكرة - الخطية "بدورها البياني (التوضيحي أكثر من الإيقوني أو اللساني.

ومصطلح عبارة "Lexie" المستعمل أيضا من طرف "رولان بارث" في Z / S مأخوذ عن اللساني الدانماركي يلمسليف يشير إلى أصغر الوحدات الكبرى الدالة للقصة المصورة ، على عكس السيمبولوجيا الأدبية التي يكون فيها التقسيم إلى عبارات لا يتطابق مع تقسيم خاص لنظام طبيعي (الترقيم مثلا). تقسيم القصة المصورة إلى عبارات توافق رؤية النظام التركيبي الروائي لأن العبارة تطابق عادة "المستطيل" المرسوم (رسم من الرسوم التي تكون فيلم الصور المتحركة ، رسم خزفي) والمؤطر .

\* ما هي الاسنة؟ (ج سنن).

إنها أصوات الحكى التي يجب جمعها لصنع النص ، من هنا دال الحكى (الرسوم ، والرسائل اللسانية) نفسه يشكل نقطة الانطلاق كما يلاحظ رولان بارث " السنن إمكانية تمثيلية "لذا لا يجب إعادة تشكيله كعنصر استبدالي لأنه يتتوفر على المفروه سلفا "إذن" المكتوب سلفا "أو المرسوم سلفا" بدون شك .

الحكى "النسيج النصي" لا يشكل الا بواسطة حبكة الاسنة الواحدة مع الأخرى ، السنن الأعلى ، سنن الاسنة لن يتوصل اليه أبدا باسم الرفض للاهوت Théologie النص .

+ البنية الدالة في العبارة الأولى (الرجوع إلى التوضيح في آخر الكتاب).

س. ك (سن الكتابة) : حضور مكثف للسن الزمني : الساعة الحادية عشرة وأربعين دقيقة ، والسن المعرفي Sapientiel لتقديم الطائرة أيضا نعرف أنه يتعلق الأمر "بنجوم" خط لندن - القاهرة : التي ستحلق على الساعة الحادية عشر وأربعين دقيقة فوق الساحل المصري (الذي لا نراه في الرسم).

سن الواقعية الخطية : لا يتعلق الأمر بطائرة عادلة ولكن بطائرة تضم الطيران البعيد المدى منذ حوالي خمس عشرة سنة . عليها رصيعة "النجوم" .

ونجد الاشارة الى ضعف الدلالة بواسطة المظهر القديم هاته الطائرة . الدور الدلالي للموضة جدهام في القصص المصورة <sup>(8)</sup>. 'س. ر' يتعلق الأمر بدور الخيال : تقديم بدائي (مبتدئ) لطائرة أثناء التحليل بالليل (نوافذ مضيئة ، سماء مائلة الى الزرقة مرصعة بالنجوم).

"س. ط" : الحركة الدائرية للمرروحات المتضمن في النسيج اللولبي الأسود وهو إجراء تقني جاري به العمل في القصص المصورة.

#### \* العبارة الثانية :

التعبير الحكائي بين هذين العبارتين مطبوع "بفجوة" <sup>(9)</sup> (حسب اصطلاح "ب. فريزنولد دروبل") هنا فجوة مكانية - زمانية ، لأنه في نفس الوقت ("في الحال" تقول الرواية) على الساعة الحادية عشر الذي أشار اليه "فريزنولد دروبل" F. Deruelle القاضي بأن كل الاصناف الأخرى من القصص المصورة الروائية يمكن أن تدرس بهذه الطريقة التي تبدو في الوقت الراهن الأكثر مردودية من الناحيتين التعليمية والبيداغوجية . النسق السيمبولوجي الكلاسيكي يفضي إذن الى تحليقات أكثر صعوبة وجد معارضة ، الكلاسيكية السيميوطيقية وهذا يبدو منطقيا ، كيف يمكن مثلا أن نفهم جيدا (أو نحاول فهم) النظريات الليتينية دون استيعاب لقراءة الكتب السياسية والفلسفية ماركس؟

وخمسين دقيقة نمر من خارج الطائرة الى داخل محطة الطيران ("المازا التي تشير اليها الرواية أيضا) في الوقت الذي يدخل فيه الاستاذ "أحمد راسيم به" الى هاته الأخيرة ، مما يشكل خداع الرواية التي تهدف تقديم شخصية عن طريق المقام ، يمكن أن نسمى هاته العبارة والعبارات الموالية عبارات التقديم كما هو شأن المشاهد

الاستعراضية في المسرح الكلاسيكي، حيث تكون موجهة بجعل القاريء / المترجع على بيته من الشخصيات.

### س . ر : مبنية على بعد سينمائي :

في البعد الأول : الشرطي والأستاذ = هنا مشهد شرقي : يرتديان معا الطربوش وبشرتها سمراء . هذا المشهد متضمن في الجريدة، أيضا حيث أظهرت علامات عربية على الأستاذ ويندمج في هذا المشهد المشرقي مشهدا آخران (فيها يتعلق بالأستاذ) : أناقة (عصا، معطف، ربطة عنق وسميات) ومن هنا تغريب لأنه يتعلق الأمر بخصائص ليس من الاناقة الأوروبية . في البعد الثاني : مشهد مواطنة عالمية للمقام : مضيفة طيران ومسافر أوري على اليمين وأخر عربي على الشمال .

### \* العبارة الثالثة :

س . ر : هنا أيضا وبفضل إجراء الفجوة الزمانية - المكانية، ولاستعمال صورة كلاسيكية ، توجد آلية التصوير الان داخل الطائرة للكشف عن الأستاذ Mortimer وخدماته Nasir ثالثي متلازم تقريبا في تصنيف أبطال القصص المصورة .

### - مشهدان :

الهوية البريطانية للأستاذ "مرتيم" Mortimer التي تذكر مدلولاتها التضمينية الروتينية كعلامات ناجعة للتحديد التصويري للشخص ربطة عنق - فراشة، لحية، شعر اشقران، غليون للتدخين . كاتب في هذه الصورة - أناقة بريطانية (بذلية مزينة بلامربعات) ولا يوجد في الاسم الشخصي والاسم العائلي ما يدل على السمات الكبرى للهوية البريطانية .

سمات أخرى : هندوسية (?) ناصر : بشرة سمراء ، عمامه ، لحية سوداء ، بذلة خاصة .

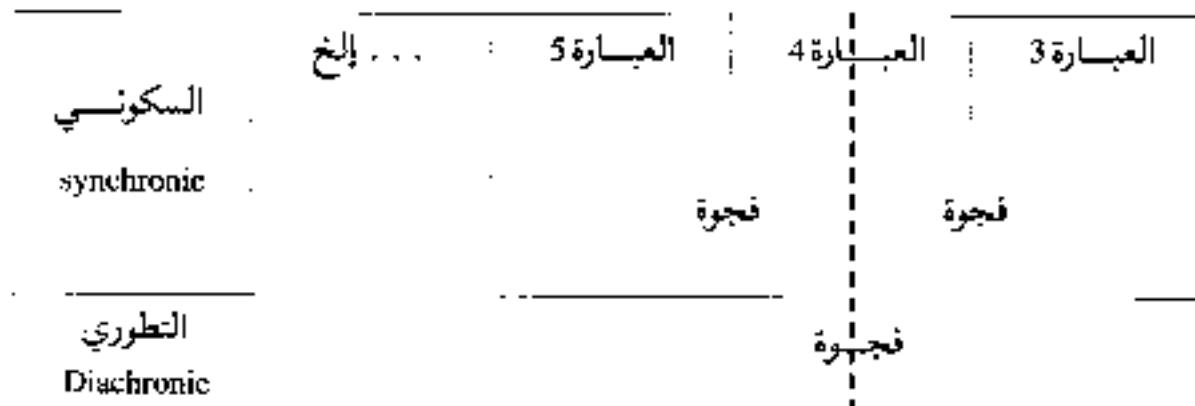
تصوير الشخص في البعد الثاني (حيث يوجد الرأس فقط) يمكن أن يعتبر كاعلام منحرف للسنن التفسيري للقصة البوليسية : وجه الجاسوس هنا كما لو أنه ينصت للحوار صدفة؟ يمكن أن يحصل هذا ولكن لن نتوانى في اكتشاف خطأ هذا الإعلان ، هذا البعد لا يمكن أن يلمس في إطار قراءة مستعجلة (بسقطة) .

س. لث : في هاته العبارة (الصورة الأولى) يعلن الحكى بشكل فظ (س. لث) : مفهوم مستعمل بكثرة لدى أ. ب جاكوبسون E.P. Jakabson) أن الشخصيات المائلة هي من بين الأبطال الأكثر أهمية في الرواية "شخصيات معروفة لدى قرائنا . . . .".

إعلان لا يبرره حتى في الحالة التي يجهل فيها القارئ، مظهر الأبطال فقد كانت له فرصة للتعرف عليهم على ظهر الألبوم Album أو في الشريط الإعلامي إذا كان الأمر يتعلق بقراءة مسلسلة . الصورة الثانية هاته العبارة تقلص مجال الخيال، أسلوب تقني خالص ، يتعلق الأمر برثى البعد للتعويذة الناقلة لكلام "مرقر" Mortimer ماذا يبين لنا هذا؟ أولاً، أنه في عطلة ويخصص عطلته لممارسة "هوايته" علم الآثار. هذا التوضيح المتعلق بأهداف الشخص ونشاطاته المستقبلية تخلق عملاً واقعياً "جذري الذي ليس الا وسيلة ، خدعة الحكى تحرك المرجع نحو اللغز الأساسي المتعلق بالعنوان : ما هو هذا الاكتشاف الهام الذي يجهله الجمهور؟ سيعطى الجواب بعد قليل عن طريق ترابط منطقي ، هذا يفضي بكل السياق التأويلي نحو هذا الاستفهام : "ما هو الهرم الأكبر؟" "مرقر" أيضاً يضع هاته المغامرات القديمة مرجعاً له (أيضاً فعل واقعي : اتصال زمني كاذب لحكى القصة المصورة وهو عمل تجده مدرسة بروكسل ) مع أن في هذا الإطار القاريء يسجل أبدية الأبطال ، معجزة عدم شيخوختهم<sup>(10)</sup> س. ر : لا شيء جديد في هاته العبارة سوى "السفر" الذي تمت الإشارة إليه من الصورة الثالثة إلى الصورة الرابعة.

#### \* العبارة الرابعة :

دانها بفضل مفهوم الفجوة - المكانية نحن هنا في نفس الفترة في مكان ما من القاهرة (" بينما نحن في القاهرة . . . . ." ) والشيء الاضافي هو أنه في مكانيين مختلفين من المدينة نجد ظل الشخصين المتحاورين هنا في مجال تصويري واحد . بالنسبة هاته العبارة الفجوة مزدوجة أولاً، المرور من العبارة السابقة (على المستوى الزمني ' بينما Cependant' ، أو المكانى 'في القاهرة') . إلى هاته، إضافة إلى داخل الصورة (الجانب التصويري في هاته المرة)، الفجوة يتقطع فيها السانكروني (السكنوي) والتطورى (الدياكرولي) من تركيب الحكى ، يمكن أن نضع هاته الخطاطة :



من . . ر : بالرغم من أن التصوير (طريقة الشبع البرتقالي المستوي الممثل للذات) (11) "قلب شيئاً ما الأوراق" في تعريف هاتين الشخصيتين الغامضتين مع ذلك يمكن أن نلاحظ : أن الشخص المائل على الشمال عربي (تضمين : الطريوش) : أكثر من هذا يعلن عن اسمه (يسمى "ابن" على الأقل جزء من اسمه) إثبات تعريفه سوف يعطي بعد قليل .

والشخص المائل على اليمين يبدو أنه أرقى منه اجتماعياً (أسلوب جاف قاطع : "أبيه" و إشارة غير مباشرة مهمة تظهر باسم "مرغر" (مادام يأمر محاوره بالتكلّر) إذن يعرفه من قبل ! على القارئ أن يبحث على تعريفه . . . نسجل أيضاً في الفقرة السنن الحكمي الأكثر روتينية : اللغة السرية ، سنن العارفين بالسر الخفي ("أخبركم عن طريق صوتك . . . . .").

في العمق يبدو التصوير ليس كعامل حقيقي «القلب الأوراق» ولكن كشرط ضمني لقصة البوليسية ، الذي يجب أن يضع القناع على هاته الشخصيات في مقامات معينة كما هو الشأن في بداية الرواية .

#### \* العبارة الخامسة:

"ولكن القاهرة قريبة و . . . . ."

الصوت للراوي يبدو مقطعاً بواسطة كلام مضيقات الطيران يمكن أن نشير إلى سمتين (وحدتين دالتين) : Sémes

- الهوية البريطانية : بها أنها على جانب طائرة B.O.A.C المضيفة تتحدث باللغة الإنجليزية . هذا يوجد بكثرة في كتب Jacobs حيث الأبطال الرئيسيون إنجلزيون ،

نلاحظ هنا أيضاً " فعل الواقع ". التعددية اللسانية، المواطنة العالمية، الخ...<sup>٩</sup>

-أنيّة : وحدة دالة نادرة، جد بعيدة في هذا النوع من القصص المصورة. في هذه القصة، هنا هو الصوت الأنثوي الأول الذي " نسمع " خلال هذا الحكي الثانية هي كلام مقتضب لمضيفة الطيران.

#### \* العبارة السادسة :

يتعلق الأمر بعبارة بسيطة للانتقال الروائي بين العبارة الخامسة والعبارة السابعة لذا يمكن بسهولة تسيياغها أي تجاوزها في - إطار قراءة سريعة التي يكون تحليل هذه الصفحة جانبًا لا يؤثر على الفهم العام.

R.G : تمثيل عادي للتقني الخاص لبرج مراقبة مطار القاهرة.

R.E : وحدة دالة راهنة : التقنية، رطانة التواصل الإذاعي الخاص بالطيران.

#### \* العبارة السابعة :

كما بدأت هذه تنتهي في مجال خارجي عن الطائرة لأن عجلات الهبوط تخرج (مدلول التضمين : الطائرة ستنزل كما لو كانت ترى من الأرض يجب أن تسجل أن تعاقب العبارات والصور في هذه الصفحة تفضي إلى بنية حكاية تتبعية خاصة بهذا الشكل من القصص المصورة، بنية تبين وضوح، وجلاء التقنيات الحكائية المستعملة، على أي يمكن أن نضع ترميمه لهذه الصفحة (على نموذج العبارة 4) على هذا الشكل :

فجوة	فجوة	فجوة	فجوة
العبارة 4 "في مكان"	العبارة 3 المطار الداخل	العبارة 2 المطار الداخل	العبارة 1 الطائرة
ما من القاهرة'	العبارة 5 الطائرة الداخل	العبارة 8 برج مراقبة	العبارة 7 الطائرة الخارج

### ج - الإشهار :

".... لا يجب أن نسأل الخادمة (ولكن لفي ستروس) على شروط الطبخ التي توجد وراء وجبات الأكل، لأنذهب بعيداً عن متلقي الإشهار الذي يلقن تلك المادة" .

هكذا يعرف "جورج بينينو" سنة 1972 ما يمكن أن نسميه "الأثر الخامس" الاجتماعي والتلفزي للاشهار، أي أشياء كثيرة من مستوى جد معقد، غني وodal تعبد طرح عدد كبير من العلاقات العاطفية والثقافية المرغوبة أو المكبوتة : أصبح الإشهار "الفن" الشعبي الأكبر في زماننا هذا. مهد الميثولوجيات العصرية، مجال ثقافي يومي ، مرجع أبيدي لبعض آنيات الثقافة الشعبية .

الإشهار بالرغم من مناهضيه (باسم ايديولوجيا شبه -يسارية أو نظرية قيمة لأشكال التعبير). سوف يصبح الوسيلة الكبرى للتعبير الإيقوني والسمعي - البصري في عصرنا هذا، و المجال استهثار كبير يصاهي الاستهارات الخاصة بكائنات رئيسيات العصر الوسيط. كما هو شأن الجمعيات الصناعية في العصر الوسيط، الإشهار يملك أسطوريه وخرافاته، وجماعاته التقنية، ورسومه الإيقونية . . .

وباهتمامهم بدلالة صورة ما في علاقتها بأخرى، وثنائية نص / صورة وجلاء الاستقبال لارسالية ما، والتأثير الدلالي لشعار ما . . . الخ، ظل المهتمون كالسيد "جورдан" Jourdain و "لابروز" La prose ينجزون دراسات سيميوولوجية - دون أن نعلن عن أسمائهم. بعد أعمال "رولان بارت" حول بلاغة الصورة الإشهارية "جورج بينينو" مدير الدراسات وأبحاث وكالة الإشهار، اهتم بالعلاقات المحدودة التي يمكن أن توجد بين الدراسات السيميوطيكية والأعمال الخاصة ببحث وبلورة الإرسالية الإشهارية في كتاب صدر سنة 1972 تحت عنوان : "ذكاء الإشهار : دراسة سيميوطيكية <sup>(12)</sup> جورج بينينو G.peninou (هو أيضاً مدير معهد الأبحاث والدراسات الإشهارية) قد ساعده ج. دورون Durand J. أكبر منظر معاصر للأبحاث السيميوولوجية حول الإشهار.

حقيقة أن الهدف الرئيسي للاشهار يتوجه أساساً نحو بيع المرجع (متوج للبيع) بواسطة روعية تواصلية تقليدية (بث إرسالية ما نحو المستقبل) جد قريبة من

الخطأطات اللسانية لنظرية التواصل، حيث تشتعل بكيفية فعالة بالمفاهيم السيميوولوجية التقليدية<sup>(13)</sup>.

كما هو الشأن بالنسبة للقصة المصورة تقدم للفارىء موجزاً عن دراسة إشهارية لمدة مستهلكة بكثرة (الجين) لاستخلاص اسهام العمل السيميوولوجي الذي يعتمد عليه الاشهاريون قبل تحقيق الدعامة التقنية.

العمل الذي ستجزه إذن بكيفية معكوسة، ونعتزم كون الفارىء مستأنساً شيئاً ما بالمصطلح والسير النظري للتحليل السيميوولوجي لمواصلة برهتنا في إطار دراسة الرموز (مدلولات التضمين) التي نتجزها في فن الرسم خاصة مع التحليل السيميوطيقي للرسم التصويري.

#### **التحليل السيميوولوجي للإشهار :**

نعتبر إذن هذه الصفحة من مجلة ما "كمتن" أساسياً، يشتمل على إعلان إشهاري لجين "شركة" "ركفورت" متوجه ومحبوب لذاته (يمكن العودة إلى التوضيح في آخر الجزء).

#### **\* عناصر التعبير :**

##### **-المقدمة :**

حوض بيضوي عمودي بالماء حيث يروي خرفان وشياه، في طبيعة مشمسة وبرية (صخور، أشجار ملتفة، نباتات شوكية).

نص : "شركة" روكتفورت Roquefort بلد، رجال، جين "بعد هذا تقديم المرجع (المتوجه المعروض للبيع) والعلامة التجارية لضيافة المتوجه (بيضوي خضراء) علامة مميزة للمتوجه.

##### **-المقدمة :**

كهف مجوف لأنفصال الجين، يبدو جداً قديماً. سياجات خشبية قديمة حائط متعفن، الجين في حالة اختهار (إنها لا زالت بيضاء) في هذا الكهف الريفي كالطبيعة البرية في الصورة السالفة.

\* عناصر التضمين :

- الصورة العليا :

مدلولات التضمين للطبيعي "للطبيعة" البرية والطليقة، استيهام بيشوي لطبيعة صافية ونقية (لانلاحظ حضور أي شخص) نمط يتكرر بدون كلل في الاشهر الراهن حوض الماء (بلون جميل ، زرقة مائلة لـ الخضراء التي توهם بالصفاء والبرودة) حيث يروي المخivan والشياه (لاننسى أن "روكفور" جبنة من حليب الشياه بيضوي ، بنية ليست ناجحة عن الصدفة. النص يمثل مصطلحاته تذكرنا لخشونة الأقوال المأثورة البدوية الثلاثية التركيب ؟ بلد ، رجال ، جبن). أخيرا قيمة البيضوي الأخضر (كحوض الماء).

- الصورة السفل :

كما هو شأن بالنسبة لحوض الماء، كهف التخمير تشير جميع الوحدات الدالة السابقة : "طبيعي" ، "أصلية" . ذوق الطبيعة والمتوجات غير المصنعة (تعارض كلاسيكي : طبيعة / صناعة) إضافة إلى نزوع طبيعي نحو الذوق القديم (الكهف قديم) وتقاليد الطبخ الفرنسية.

- البنيات الدالة :

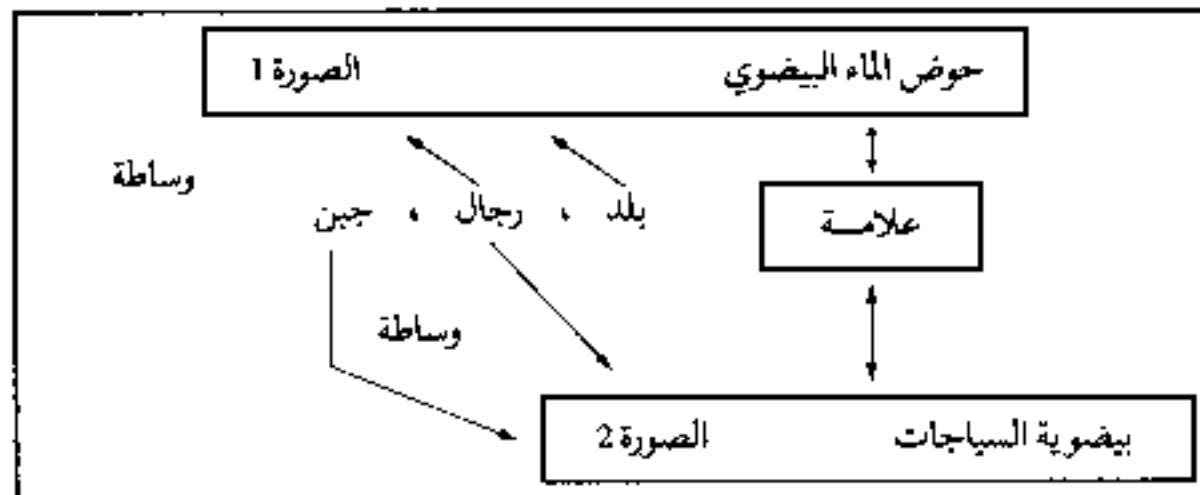
نجد أنفسنا أمام البنية الثلاثية لهذا الاشهر : تقسيم إلى ثلاث وحدات (صورة ، نص ، صورة) إضافة إلى إعادة رقم ثلاثة في تقديم الجبن (بلد ، رجال ، جبن). تقوم الصلة الدلالية على مستوى هذا النص على الآتي :

الصورة الأولى تقابل كلمة بلد ، الصلة بين الصور (تمثل نمطا من الفجوات البيضاء). أيضا تقديم المتوج الجاهز (تضمين الانسان مر من هنا) يقابل كلمة "رجال" (غائبون في الصورة يعملون في الخفاء لانتاج الجبن).

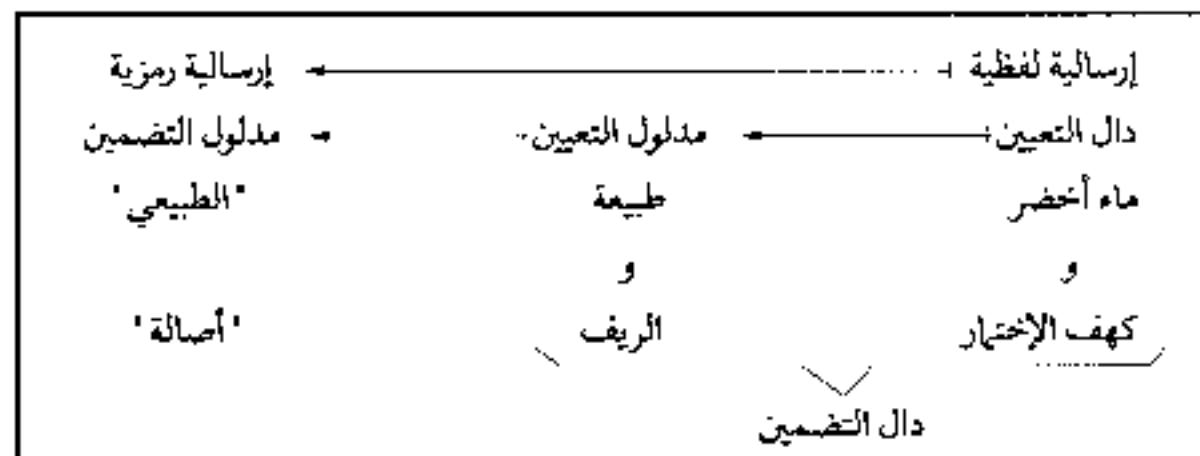
أخيرا في الصورة الأخيرة نكشف "السركفور" في طريق النضج يقابل كلمة "جبن").

والمنطقى : نصنع جبنة "روكفور" (ال حقيقي) من حليب الشياه اللاقي يعيش في طبيعة جد سليمة ، إذن من النوع الجيد ، الجبن يختمر في أكواخ قديمة (إذن

مدروسة أنساماً لهذا الفعل) وينجز متوجهاً تقليدياً ذو جودة كبيرة. إضافة إلى أن المواد ذات الشكل البيضاوي تذكر بالبنية الدالة كلها لهذا الأشهر: حوض الماء، علامة، كوخ الاختيار، سياج خشبي. هكذا يمكن أن نضع هذه البنية الداخلية المكونة لهذه الصورة الأشهارية:



التدرج التضميني للعناصر الدالة في هذا الأشهر يمكن أن تطابق الخطاطة المذكورة آنفاً حسب معايير سيميولوجية لتقسيم نظام من النمط الآتي.



إدخال المجالات الثلاثية في دلالة الصورة الأشهارية (دلالة التعين ومدلول التضمين) جعل رولان بارث يقول الجملة الآتية التي يمكن أن تكون خلاصة لهذا العمل.

"كما مر بنا في الصورة الأصلية، التمييز بين الرسالية اللفظية والرسالية الرمزية كان أمراً إجرائياً، لن نعثر أبداً (على الأقل في الأشهر) صورة لفظية خالصة، وإن أنجزنا صورة "بساطة" في عملها، فإنها تلتقي فجأة بعلامة البساطة، وتستكمل برسالية ثالثة ومزية" (14).

### د- فن الرسم :

يتوجه الخطاب السيميولوجي نحو "هواة" فن الرسم الكلاسيكي، مؤرخي واجتماعي الفن الذي وضع خطوطها الأولى (بالرغم من أنه لم يكن متخصصاً في التحليل السيميويتكي؟) بـ. فرونكستيل Pierre Fraucastel (15).

الممثلون الأكثر إنتاجاً في هذه الاتجاه هم الأكثر شهرة : لـ. مارتن Louis و هـ. داميش H. Damisch و جـ. شيفر Eubert Damisch Jean. Louis Schefer (16).

"(...) بـواسطة تأثيرات الدلالة السطحية والبريق المثير للتقابلات والتناسبات، سيميولوجيا الفن تعمل على إظهار الأسس العامة التي تحكم التصوير في عصر معين".

### هـ. داميش H.Damisch

كيف لا تخل فعلاً عن الهدف المثار في الجمل المذكورة آنفاً؟ هدف مرتبط بالميالغة، المتعلقة بالمقارنة والرجوع؟.

في الواقع، هل هناك موضوع أكثر قابلية للممثل من الفن؟ قليلاً أو كثيراً ما نجد أنفسنا أمام تحليل أثر فني (سواء تصويرياً أو نحتياً أو موسيقياً).

ونحن في أمثالنا التاريخية أو الاجتماعية، أي بتحليل مقارن للمحيط الثقافي والاجتماعي والفكري للأثر، مستعرضين لأعمال فنية أخرى لوضعها 'في المتوازي'، فقد الفن هو عملية تعقب محروسة، على الأقل كما كان منذ زمن بعيد، وهو أكثر شراسة مما هو مغامرة سيميولوجية، ويظل عملية معقدة في مجاله.

في الواقع "الفنانون" ظلوا دائئراً - مع قليل أو كثير من التحفظ - يعتبرون النقاد ثرثاريين عديمي الجدوى، مناهضين "للرسم" حقيقة، يتجاوز رجال غير متجمين في العمق : "النقد سهل ولكن الفن صعب" كما نقول إضافة إلى أن النقاد وضعوا شكلام من 'مركبإجرامي' وانتصروا دائئراً كمراقبين عنيددين، ولا زالوا ينالون يوماً بعد يوم أهمية اجتماعية، وقدرة أكبر على التقرير في أكاديميات الفنون الجميلة فيها يخسق قيمة هذا أو ذاك من التشكيليين.

السيمبولوجيا مع جلوتها إلى معيارية العلمية قد عملت على تشویش هذا النظام الشبه الدولي.

وأصبح السيمبولوجي مشبوا، مشبوا كالتحليل النفسي يريد تفسير وفهم كل شيء غير القابل للوصف: موهبة، ملائكة، المدلولات الجمالية والإيديولوجية السائدة المسيطرة بين الفنان والقاد، هي أشياء مشكوك فيها في أعين السيمبولوجي الذي يتحدث عن الدوال في علاقتها بدلالات العمل الفني: بالنسبة للبعض السيمبولوجيا وفقت بين فنان ونافذ فن النموذج القديم.

رغم ذلك استطاع عدد كبير من الفنانين أن يتحدثوا (أو يكتبوا) على أعمالهم الفنية الخاصة ومارسة المبالغة بمهارة. يتعلق الأمر بأمثال ف. كاندينسكي وف. كلي P.Klee . . . F.Léger . . . V.Kandinsky

غايتنا هنا إذن، هي تعريف الفن خارج أي "صنع مسبق" نظري ودراسته (كما فعلنا مع القصة المصورة والأشهار) على شكل مقطع منفصل اعتباطيا داخل التركيب الواسع الذي يشكل فن الرسم أو فن التصوير.

سنحاول أيضا وضع الفن في مستوى معين من التعبير التشكيلي بدلا من مستوى تواصلي تشكيلي. طبعا نرد دائما على عمل العمل التشكيلي عددا كبيرا من الدلالات والمقاصد الدالة: "الفنان لم يخطر بباله كل هذا أبدا!".

وبوضوح، منها خطر بباله ذلك أم لا: ف مجرد أن يكتمل الاثر الفني يمر إلى مستوى اجتماعي من التواصل، كلما كان الفنان أمام لوحته النسوجية أو لوحته الخانقية فالعمل الفني (الإنتاج) يبقى على مستوى التعبير الشخصي والاجتماعي، والإيديولوجي، والنفسي . . . الخ، للفنان. المنهج والإشارة الفنانين ليستا موضوعين للتواصل، العمل الفني والإنتاج التشكيلي يصبح هو موضوع التواصل، لهذا سنحلل لوحة "Seurat" في الصفحات المقالية (العودة إلى بعض التوضيحات في آخر الكتاب). عرف الفن منذ بعض عقود تغيرات عميقة بدخول (حركات فنية أكثر اجتماعية ونرجيسية: Opart، pop-art الواقعية المطلقة hyper-réalisme . . . الخ.

بعض المحرمات والأنماط الروتينية قد سقطت ولكن تبقى محاولة كبرى في عالم التشكيليين للعودة "طبعاً" وقسرًا إلى الفن الحقيقي Art avec A (Art avec majuscule) إضافة إلى إدخال وسائل تقنية جديدة ترغم التشكيليين على الاستعانة بتقنيين يصبح تقديم الفنان أكثر "اجتماعية" في الواقع في العصر الوسيط وغالباً خلال عصر النهضة، ظل الفنان منعزلاً "سيد الآخر الفني" (نذكر المعامل الإيطالية في القرن 16) والإيديولوجية الرومانسية في القرن 19 جعلت من التشكيلي غولاً مبهماً، وبدعاً، وعصارياً على أي فالتقدّم الفني شهد بدايته الحقيقة أيضاً مع هذا القرن الرومانسي.

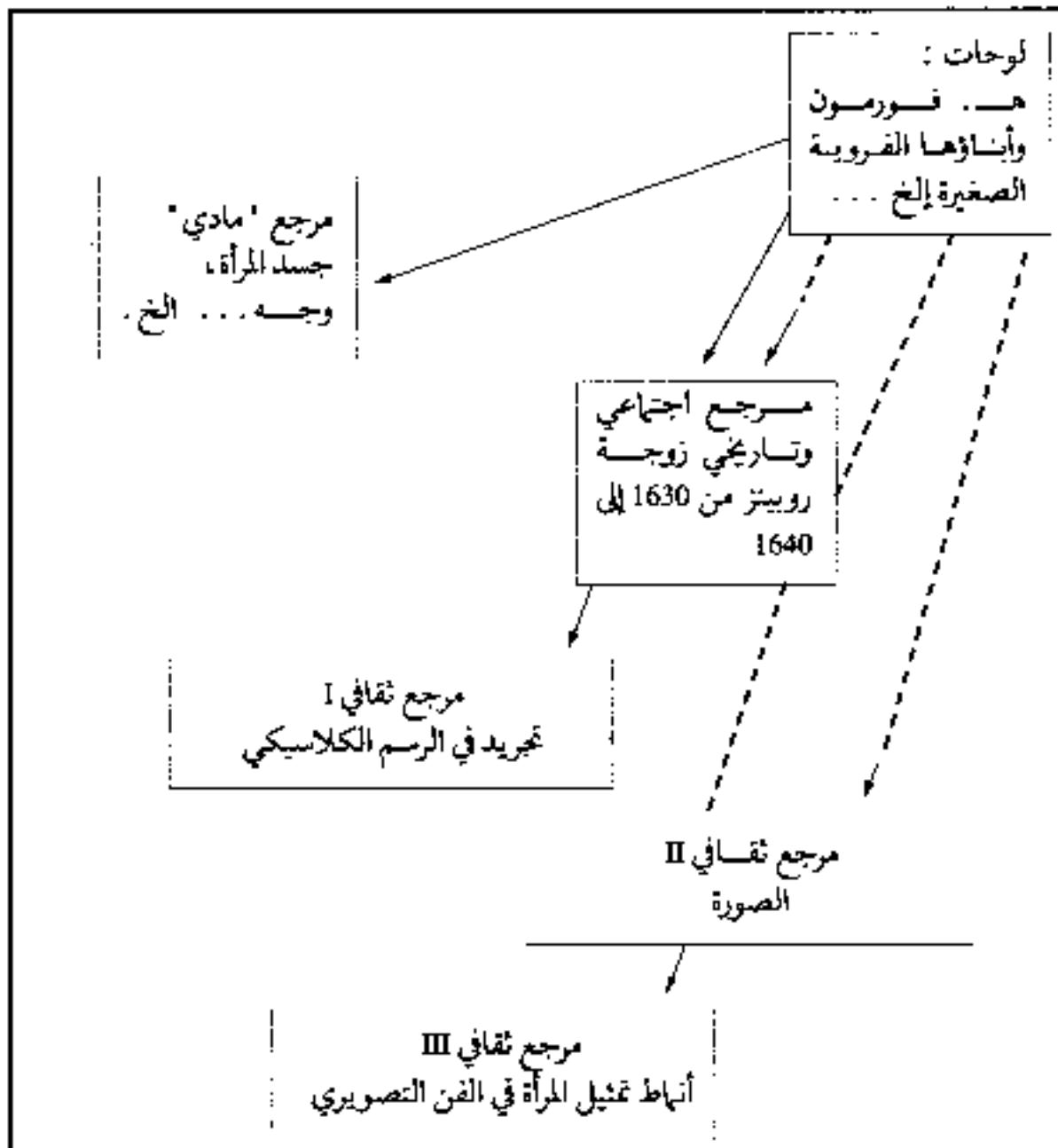
#### - مرجع فن الرسم :

من الطبيعي إذا كان المرجع الثقافي يخترق بسرعة على البال فإننا إذن نتحدث عن فن الرسم، فإنه كما هو شأن كل الفنون المسماة تشكيلية مفهوم المرجع صعب التحديد. في الواقع المرجع المادي "تفاح" Cézanne هو التفاح الحقيقي الذي نقله الرسم.

والمرجع المادي الحي لفينوس Vénus (آلهة الحب والجمال عند الرومان وتوسعاً كل امرأة بارعة الجمال) Botticelli أو لاولينا manet هو فعلًا - لكل مثال - هاته المرأة (هذا "النموذج" كما نقول) التي تخيلها الرسام ولكن هذا المرجع ليس إلا نادرًا وغير ممكن (أو تقريباً) للتعرّيف.

إذن ما هي أنماط المرجع التي ستثير محلل؟ "تفاح" Cézanne يصبح أثراً تصويرياً - يحدد ثقافياً المرجع في "الطبيعة الميتة" وفيנוס Botticelli الالميا (17) مراجع مجردة كلاسيكية.

إضافة إلى زوجة روبينز Rubens هيلين فورمون Hélène Fourmont التي تضع ذاتها لزوجها تخيلًا بسلسلة من المراجع ترمز لها بواسطة الترميم الآتية :



#### - تحليل سيمبولوجي لللوحة فنية :

سيتعلق الأمر بدراسة "مساء يوم الأحد في جزيرة "جاط" Jatte الكبرى" لجورج سورات G.Surat (1891 ، 1859).

#### - توضيحات منهجية :

علينا أن نعود إلى تعريف "العبارة" La lexic الذي وضعناه حين تخلينا لقطع من القصة المصورة .

في الواقع مصطلح "عبارة" المستعمل خلال التقسيم السيميولوجي يمكن أن ينطبق على لوحة كاملاً إضافة إلى العنوان، اللوحة، وحدة دالة مستقلة، هي في نفسها عبارة.

عنوان هذه اللوحة في علاقته الضيقه باللائقون هو أيضاً عبارة، العلاقة الدلالية بين عنوان اللوحة نفسها ذات أهمية قصوى: العنوان يعمل كملخص إعلان دلالي لللائقون.

"ترى إذن أن العبارة تعني هنا وحدة قرائية وليس عنصراً معجيناً، تعنى بالوحدة القرائية ما يفيد من الوحدات المعجمية المتراكبة على المستوى السطحي، ويتم تعريفه على أنه مستوى من الدال".

ج. ل. شيفر J.L. Shefer (18).

تعريف "العبارة" هذا يمكننا من تفكيك رموز هاته اللوحة كسائر المقول الدال، والمقول القرائية الغير الخاضعة لظاهر التكوين الرسمي للصورة: يتعلق الأمر بمستوى بسيط من القراءة.

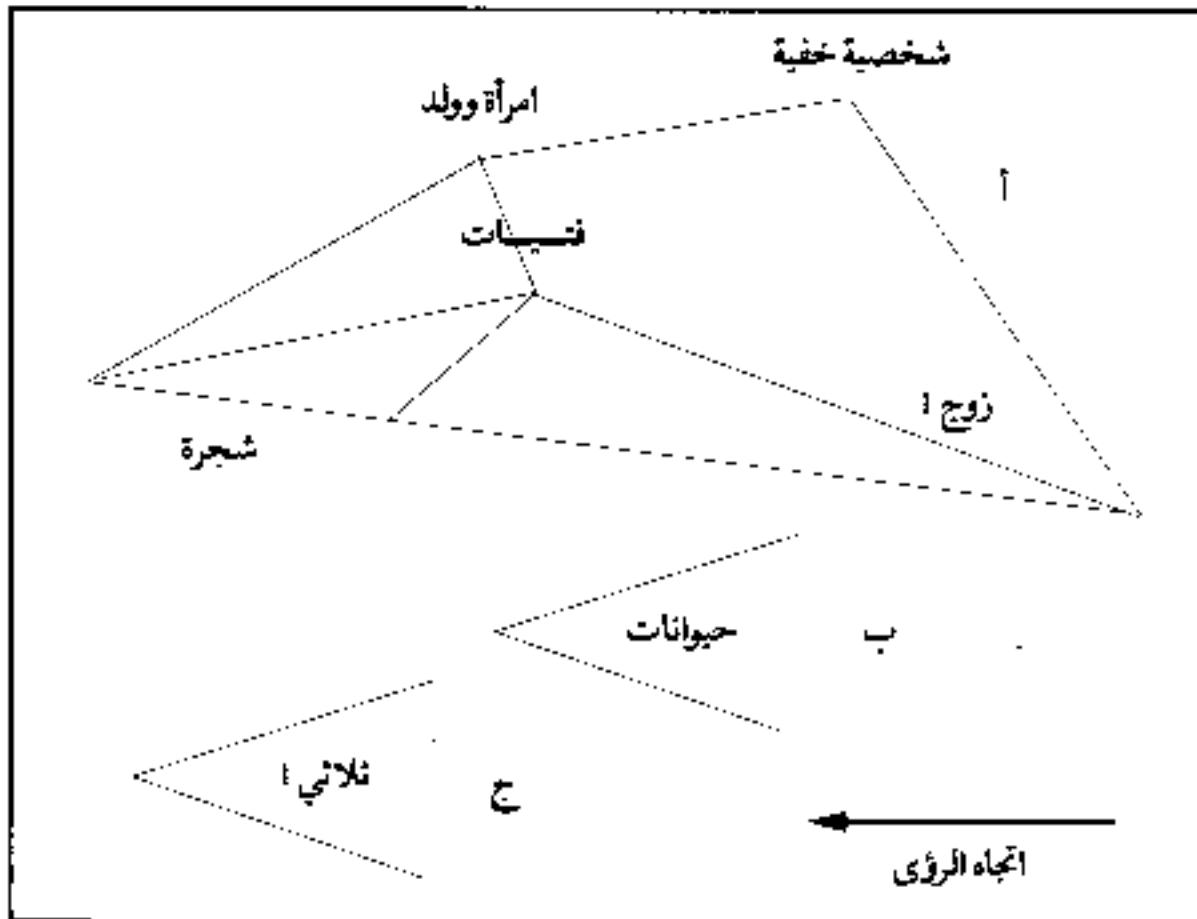
في الروية الأولى نجد أنفسنا أمام عدد كبير من المكونات المثلثة (خاصة بين الشخصيات) والعبارة ستكون هي المقابل الدال لها المكونات المثلثة: العبارة تقابل هاته المكونات كعناصر أساسية للبيات الفوقية التصويرية [البيات هنا هي كل نسق الدوال التصويرية الحالصة، تناول الألوان، فرح (تولد ألوان قوس بتحلل النور) بستيل Pastels (عجبينة من صبغ مسحوق). . . . الخ].

#### -البيات الفوقية المثلثة :

تأسس بين الشخصيات على شكل مظلة شمسية (شخصيات من الإناث أساساً) من الشخصية المثلثة على يمين اللوحة (الأكثر قرباً بواسطة المنظور Perspective) نحو الشخصية المثلثة في الوسط (التي ترتدي ثياباً حمراء وبيضاء) بعد هذا نحو الشخصيتين في يمين اللوحة (على كل جهة من الشجرة الواحد جالس والأخر قائماً) قبالة الوادي وأخيراً نحو الشخصية الأخيرة من المظلة (الأكثر "بعداً") يرى بصعوبة في قعر المنظور. نلاحظ أيضاً أن جماعة الشخصيات راكدة كما لو كانت في ديكور، من الجهة الجانبية، الا المرأة المثلثة في وسط المظلة،

ويتظملون على شكل مثلث (ثلاث شخصيات جالسة في يسار الثنائي الأول من المظلة، ثلاث شخصيات قريبة من الشجرة على اليسار، الآخرون يمثلون على شكل أزواج (فتانان في الجهة الثانية جنديان . . . إلخ) الباقي تستجيب لهاته البنية الثانية بالحرقان شراعيتان، وبآخرنا تمذيف وبآخرنا بخاريتان.

### خطاطة:



نلاحظ أيضاً أن هذا الحقل من العبارات المثلثة 'تقسم' اللوحة على شكل لعبة ورق معقدة puzzle التي تكون عناصرها مثلثة الواحد بعد الآخر. حقول رؤية بين مختلف الشخصيات الممثلة. الترابط المشكّل على هاته الطريقة يجعل لوحة سورات كتعارض لعناصر تصويرية، الواحد مع الآخر على شكل مكونات زجاجية التي تعطي المعنى للمجموع.

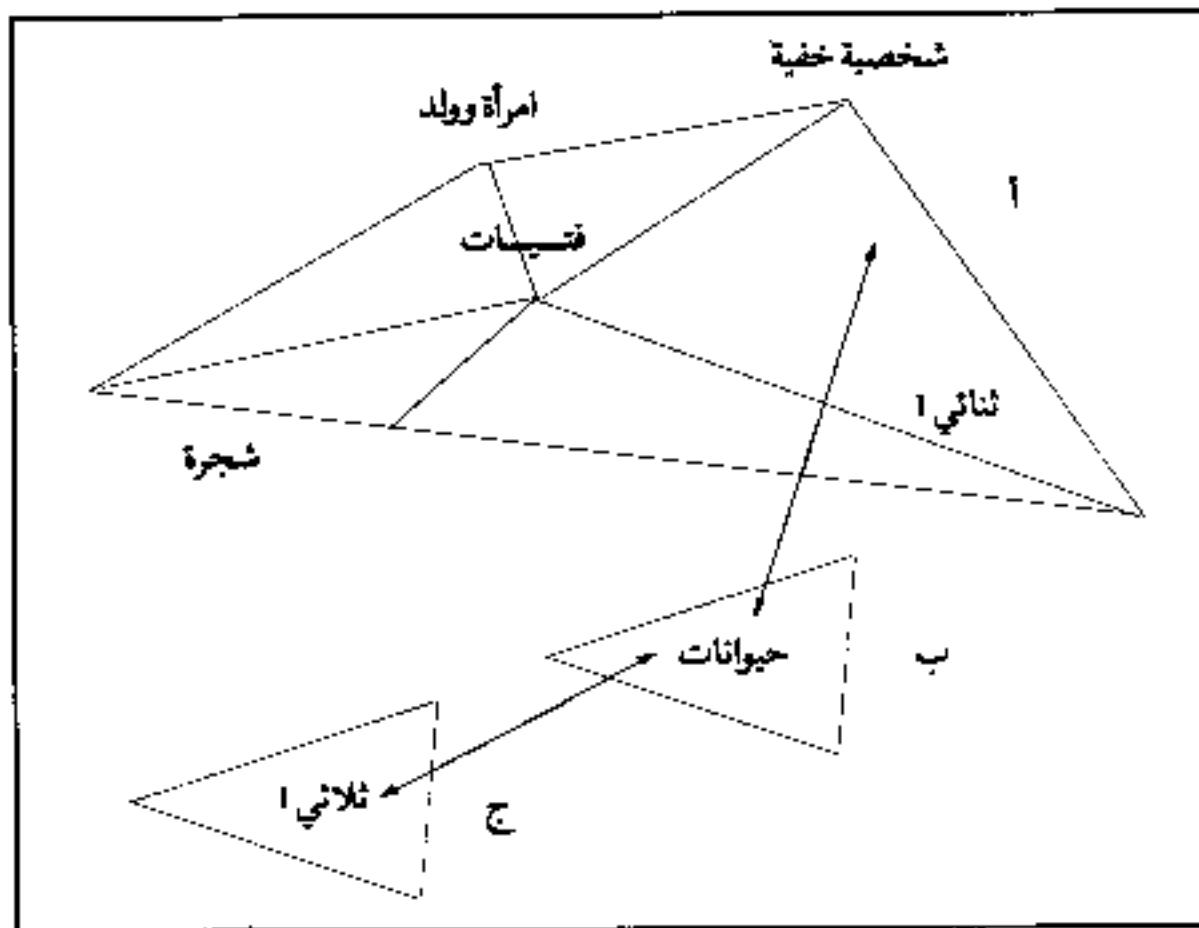
التضمّنات المباشرة (أزواج، ثلاثي جالس على الأرض، امرأة تهديها على رجل، امرأة وطفل . . .) تعبّر عن التزهّة، التجول المجاني (الذي لافائدة من ورائه) العطلة الأسبوعية ('في مساء يوم الأحد' يقول عنوان اللوحة) وتوجه الانتظار كلها نحو الماء يبدو أنها تدل على النسيان، نسيان الأرض لصالح الماء، نسيان 'المحيط'.

اليومي، نسيان الآخرين (لا يتقابل الناس) كما لو أن الشخصيات كانت متباورة (دون أن يكون بينها رابط) دون ما يبرر بينهم سوى "تجمُع الشخصيات" دون أي تشكيل تواصلي (تواصليّة) بينهم، ليس هناك إذن تحول للرؤيا كما هو الشأن في بعض الأعمال الكلاسيكية (التي تتمي للفرن 17، P.H. de champaigne Poussin مثلًا) <sup>(19)</sup>.

الشخصيات من الجهة الجانبية تبدو كتماثيل صغيرة وأشباح مقطعة ملتصقة الواحدة بذاتها، يمكننا أن نأخذها أحد المراحل الثقافية الأساسية للتضمين: "الالتحام" ، إن سفن الالتحام الذي يحدد طبيعة اللوحة . يبدو أن هذا الالتحام المكثف للشخصيات الواحدة مع الأخرى، يضيف (في نفس جمالية "ترابط" العناصر) هذا الجمال الأول بالتقابل مع الجمال الثاني الأصفر وبعده بالتقابل مع الأخضر : أوراق الشجر (عوبحث بنفس طريقة المجال الأول ، بعد هذا ، الماء الذي تمت معالجته أيضًا بنفس الطريقة التنفيطية 20 التي تذكر بطريقة Van Gogh فـ. كوخ في الرسم وتقدم الوحدة الدالة "التكلف" ، "التصنع" مجموع الدلالة الأيقونية لللوحة "صورات Scenari" ماعدا المحيط المشمس للمشهد المقدم .

الثلاثي المكون من القرد الصغير والكلبان يشكلون توليفاً جمعياً لهذا الخليط من الشخصيات بدون تواصل ، القرد هو العنصر المضاف غير لائق والكلبان الأصفر يتوجه بسرعة نحو الأكبر، هما الكائنان الوحيدان اللذان يبدوان كأنهما يحاولان تأسيس علاقات تواصليّة بينهما . نحصل على علاقات داخلية - تعلقية بين المجموعات المحددة في الترسيم بالحروف ، أ ، ب ، ج (العلاقات بين أ. و "ج" هي علاقات من طبيعة مشابهة ، تجمُع الدلالات التصويرية المرتبطة بعنوان اللوحة أو قات الفراغ الأسبوعية ، أشخاص يستريحون (جالسون أو متعدون على الأرض) أو يتجلبون ، المجموعة 'ب' هي واحدة من مكونات (كالعزل المجازي للوحات) التركيب بين الديكور والشخصيات التركيب بين حيوي وغير حيوي ، بالرغم من أن هذه اللوحة تشوّش شيئاً ما هاته العلاقة ، وأن تقديم المواجه سبكون أخيراً إنما راكم في جمله على شكل لصق ، كما أوضحتنا قبل قليل .

من هنا هاته العبارات تنقسم على شكل هاته الخطاطة (أ. ب. ج) ومجموع الدلالة اللاحقة لها هذه اللوحة تترجم بواسطة التعلق الداخلي بين المحاور الدالة للقراءة المحددة سلفاً.





Roquefort Société. Un pays, des hommes, un fromage.



Exigez l'ovale vert.





H.H. est... le Constellation G.H.B.H. de la ligne Londres - Le Caire survole le ciel égyptien

Les moments, c'est l'heure Ahmed Kader Bey, conservateur du Musée des Antiquités égyptiennes, passe dans l'avion d'Almaza.

Partout... l'avion... On vient de la ville de Louxor... à vendredi à l'heure d'Almaza... mais nous devons... une quinzaine de minutes.



À bord de l'avion, deux personnes bien connues de nos lecteurs disent tranquillement...

Eh bien, voilà qui nous change un peu de notre équipage bord de l'Aile Rouge, n'est-ce-pas, Moustafa?

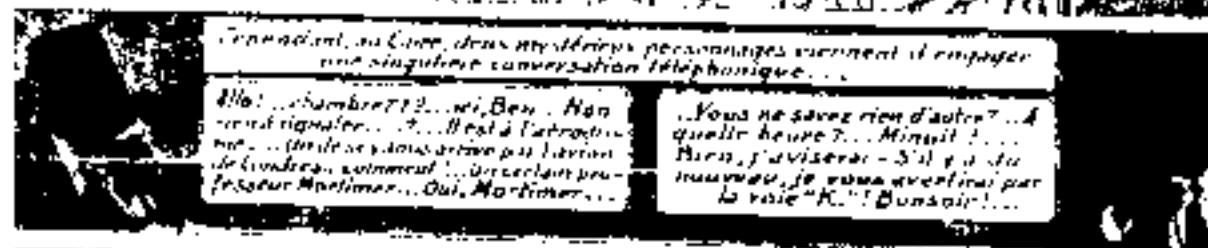
Certainement, Sabah.



Et d'ailleurs, nous sommes en vacances, nous les neutrinos, physiques et autres... expéditions... Ah ! J'en hâte de revoir mon papa et aussi cet excellent ami mad Rassim. Pense donc ! Non seulement il me permet, à moi, simple physicien, d'effectuer "hobby" d'archéologue amateur mais il m'autorise même à participer au chiffrement de ses toutes dernières vellées. Il ne parle même si tout cela n'est importante encore l'onde du bâti. Quel bonheur ! Mais je p... que tout ça ne l'intéresse guère.



Aucun autre, Sabah, aucun.



Ensuite, au Caire, deux interdites personnes échangent une singulière conversation téléphonique...

Elle... chambre 73... ah... Ben... Non... rien... rien... Il est à l'antropologie... il ne se souvient pas l'heure de l'avion... seulement... Un certain professeur Mortimer... Oui, Mortimer...

Vous ne savez rien d'autre ?... A quelle heure ?... Minuit... Ben... j'aurais... S'il y a des mauvais, je vous aviserai pour la route "K." D'abord...



Mais le Caire est proche et...  
Faisons tout de suite, plébiscite.

Enfin ! Je ne serai pas  
taché de me dégourdir  
la jambe et d'occuper tous les  
sièges à la me charge  
de mes responsabilités.

Telle chose, Sabah.



... Et quelques instants plus tard...

Faites votre approche initiale...  
Descendez à mi-hauteur... Vous  
passerez au-dessus  
ma ville suspendue...



Et l'avion, amorçant sa descente, s'engage dans l'axe du Radio-Phare.

© BLAKE ET MORTIMER

Lambard, Journal Tintin, Jacobs.

- الدوال الرسميون (التصويريون) أو البنىات الفوقية، الرسم يعتمد على حقيقة الامرجعية : على مادة تعبيره، الاستعارة تنظم الموضع جيداً، على عكس الفنون المسماة تشكيلية.

لوحة Saurat من هذا المنظور تعتبر نموذجية : الشخصيات (كان من الممكن أن تسميهم دمى) والديكور يتميّزان لنفس الوريد La même veine كما نقول، عبّية granulcuse شيئاً ما كما لورثت بقطرات من الألوان، هذا الفعل الذي نجده بكثرة في لوحات هذه الفترة تسبّب تعباً بصرياً، الذي يشبه تقريباً التعب الناجم عن الأشعة الشمسية. نصل هنا إلى شكل من المنطق الاحتمالي التصويري في علاقته مع المرجع 'ال الطبيعي' المعروض في اللوحة. اللوحة التي تبدو لأول وهلة لا قيمة لها بشكل 'بطاقة - بريدية' ، لها تكوين معقد، وبأسلوبها الانطباعي لا يعكس جميع معايير الانتاج الاحتمالي للواقع.

حالية التلصيق تكسر الشكل الواقعي الملائم للعمل الفني "Seurat" تخرج مفاهيم المرجع وتشوش الاستقبال ، يمكننا القول بأن هذا العمل الفني يقع في المللنى بين التشخيص والتجريد : لاحظنا شكل التناقض الذى يمكن أن تصل إليه مختلف مستويات تناول المادة المنشورة بصريا (حشيش ، تراب وماء) وكالاشباح الإنسانية على عكس الدراسات التشريحية موضوعة كنهاذج تستعمل كمحططات مساعدة أو عناصر مضافة للمجموع .

يمكن أن نستنتج، ولو بيايجاز، أن عالم التصوير يوجد وحده في إنتاج الحقيقة وتأويلاته الحقيقة وهو معاً موضوعان ملتويا الدلالات من جانب المبدع والحظة التصوير، فقط فورية الاستقبال الحكائي يتضمن للصورة والترسیمة (في لحظة وجيزة)، ومساطة الكتابة والرسم نقل من دلالة الواقعية المعينة.

هاته الرؤية لساد يوم الأحد في أواخر القرن 19 على شاطئ الماء حيث أضفي عليه الرسام طابعا ثقافيا موصلا بمحاله التصوير المستعملة (الإيديولوجيا الثقافية) كما

يعبر عن ذلك النقاد اليساريون). "يجب أن يكون الأثر الفني علامة، هذا هو الشرط الأساسي وبالمعنى المزدوج لكلمة علامة: عنصر كتابة لدلالة مادعة للأخر.

اللوحة يجب أن تحمل دلالة ويجب أن تشكل علامة في موضوعها في طريقتها، في واقعها وقصدها".

L.Martin . مارتان .

### هـ- الصورة الفوتوغرافية :

إذا استثنينا العدد الأول من مجلة التواصل فلا وجود الان للصورة إذ أنها لم تحظ باهتمام المحللين السيميلوجيين . بالرغم من ذلك ففي تقديميه للصور الفوتوغرافية للأمريكي Avedon رولان بارث يعزز ذلك إلى التضخيه بها لصالح الدراسة السينائية والقصص المchorة وهو صحيح جدا<sup>(21)</sup>.

والصور الفوتوغرافية كانت لمدة طويلة تتسمi لفن الرسم ، والتحقيق الفوتوغرافي لم يكن أبداً مقدساً بالرغم من ذلك فإن الأمر يتعلق بالمارسة الوحيدة الفوريّة للحدث الآيقوني .

وصحيحاً أن التحفيض وخاصة سحب صورة فوتوغرافية يمكن أن يغير الدلالة (الخداع الممكن ، التأثير الناقص . انعكاس ، جودة الورق وقت العرض ... الخ).

وتظل الحقيقة أن فصال الآلة المchorة هو الضمان لتسجيل الصور بسرعة أقوى من أسرع فنان تشكيلي في إنجاز "ترسمة" (في الوقت الراهن المحرّكات الالكترونية المساعدة لبعض الآلات التصويرية تتمكن منأخذ خمس 'صور سلبية Cliches في الثانية) كالسينما (التي تمثل قمة التطور التكنولوجي للصورة الفوتوغرافية في بداية هذا القرن). التقنية الفوتوغرافية تغزو وسائل الاعلام ، الصحافة الموضة ، الاشهار يعمل منذ سنوات على غرار موضة إنتاج الفوتوغرافية للواقع .

يمكننا أن نsum بالاجمال المراجع الثقافية للصورة الفوتوغرافية حسب المعاير الآتية :

- صورة الفن : تأيد صيغ مقاربة مضمون التعبير الفني لمدة طويلة وراء فن الرسم ، يمكن أن نعتبر الوقت الراهن أن بعض الصور الفوتوغرافية تجاوزت هذه العقبة ، وتحاول تصوير الرؤية الفنية لخيالاتهم الشخصية (22). Bauret D.Hamilton, L.Clergue, J.F

- التحقيق والصورة الفوتوغرافية المباشرة : إنها النظرة الخاطفة التي يعتمد عليها . عمل الصورة الفوتوغرافية لا يكتسب دلالته إلا بجودة التقاط الصورة .

إنها حقيقة اشتغال الصورة الفوتوغرافية ، إلا أن هذا يظل مجهولا من طرف الممارسين مع وكالات التحقيقات (Sygma Gamma, Magun) ماعدا أشهرهم Contier-Bresson الذي يمثل هذا النوع من الصورة الفوتوغرافية .

#### - الصورة الفوتوغرافية الاشهارية : (23)

##### \* الصورة الفوتوغرافية العلمية أو الوثائقية :

\* الصورة الفوتوغرافية للهواة : هذه الأخيرة تحمل بكل تأكيد من الناحية الكمية أكبر عدد من الصور المنجزة في السنة . يمكن أن تنضم إلى مختلف الأصناف المشار إليها من حيث الجودة ومن حيث الاتساع ، ولكن لم تحظ أبداً بمناقضة في الدراسات التحليلية على الصورة الفوتوغرافية .

الأعمال المنجزة على الصورة ظلت لحد الآن من طبيعة تاريخية ، تكنولوجية واجتماعية (24) ، ولا يمكن أبداً في الوقت الراهن تقسيم الأثر الحاسم لبعض الكتابات التي تخصل عمال الفكر التحليلي والمبالغوي لمفهوم الصورة الفوتوغرافية أين نحن منها ؟

التضخم التكنولوجي والتقني للصورة الفوتوغرافية يعتبرها المبدئون كصناعة جديرة بالاحتقار نفس الرأي الذي يقول به Ch.Baudelaire لم تعمل إلا على مضاعفة الاتساع ، وتحسينه ، وأوقفت كل عملية تنظيرية عدا الخطاب الساحر بواسطة التكنولوجيا ، الذي يمثل المهد النبيل للإيديولوجيا التجارية .

الصورة الفوتوغرافية ليست أكثر دلالة من أية وسيلة تصوير لبعدي المجال الواقعي ، وليس أقل دلالة من كل من يريد التصوير . إن انشاق الحديث للرغبة

الاستيهامية لدى الإنسان المعاصر "تلعب كل شيء، لاعتبار كل شيء، تحدث كعمل نهائي أو اكتمل، قابل للاستهلاك أو مستهلك بإيقاع سريع : من هنا الفشل البيئي لخديد سعر بورصي للصورة الفوتوغرافية الفنية، الصورة لازالت تستهلك أكثر مما تتأمل (كما هو شأن اللوحة الكلاسيكية).

لم تصل بعد إلى قيمة السكونية الجمالية لفن الرسم، ترمي بكل إنتاج كثير الاستهلاك، وتعتبر جزء من بقايا الصورة (سلسلة مقالات تحت عنوان "صور فوتوغرافية" ظهرت في دفاتر السينما من ص 268 إلى 273).

"رغم هذا، الصورة الفوتوغرافية تبقى حاملة هذا الطابع من الحركة الأصلية لاقتطاع المسافة الخام من الواقع المفقود الذي تثلّب بيته الخامدة، المضاغطة ذاتها والمزعجة، والمتذلة والفاحشة".

"A.Bergala" . "بركالا" .

تعتبر الصورة الفوتوغرافية المعنية Carnaval de Bailleul طنري كارتييه برسيون Henri cartier-Bresson نموذجية من حيث أنها تبين الخاصية الفورية للرؤية الفوتوغرافية (للمزيد من المعلومات يمكن الرجوع إلى آخر الكتاب)، ليست إثارة هزلية لاقمية لها إنما تثلّب تفكيراً إيقونياً عميقاً في معنى الصورة بل - قد تتأثر القول - في الصورة التي تجعل من نفسها صورة!، التضمين (معنى المعنى كما يقول كريماس Al.Gremas) هنا خالص :

هاته الفتاة الصغيرة المحيرة التي تنزع قناع الكرنفال تتمثل لاغيا رجال الشرطة الثلاثة الهمادتي الأعصاب المحيطين بها والذين يحملون أقنعتهم الاجتماعية الحقيقية : همداً مهماً ! فكرة التقى نفسها يعاد طرحها : ما هو المقنع؟ ما الذي يستتر هنا؟ ما الذي ينكشف؟ معنى الصورة الفوتوغرافية هنا هو أن تحمل قيمتها في فورية الاحساس المرئي وإنشاء الصورة (حركة دفع الزر) الصورة دالة ومرسومة دفعة كإرسالية كابيثاق لارادة الخطاب وكمكون دال إيقوني، الذكاء التصويري يتمثل هنا في تحقيق البناء، الهندسة في إطار مباشر وفوري لأخذ الرؤية .

### و- بعض المجالات السيميائية الفرعية :

#### - الموسيقى :

رأينا أنه ليس من السهل تأسيس السيميائية الموسيقية لأنها لا تعتمد فقط على المادة الموسيقية (كتاب التوليفات، القطع الموسيقية) ولكن أيضاً على المادة الصوتية الموسيقية (إنتاج الانغام الموسيقية) مجلة موسيقى معزوفة *Musique en jeu* كانت المكان الأول للدراسات السيميولوجية الموسيقية بين السنوات 70-1971. العاملون المشطون للمجلة عالجوا إشكاليات اجتماعية بالقدر التي هي سيميولوجية مرتبطة بسماع وكتابة الموسيقى.

#### الاشكالية الأساسية المطروحة في عدة دراسات لها طبيعة ثقافية :

يجب معرفة تفكيك رموز الموسيقى من أجل استيعاب - في المرحلة اللاحقة - كل العناصر الدالة التي تحتها كما هو شأن بالنسبة لليسنثا يجب الاعتماد باستمرار على العمل الفني المدروس لكي تستفي منه الاستنتاجات النهجية المفترضة.

التدوين الموسيقي يستجيب للقواعد التصنيفية الكتابية البسيطة : سوداء، بيضاء ذات معقوفون . . . الخ ولكن سماع الموسيقى ليس الا إنتاج الثقافي الحالص المتعلق بالتربيبة حيث يتم معرفة هذا الجزء أو ذاك من الموسيقى . . . الخ إضافة إلى أنه ليس إنتاجاً من طبيعة تجريدية أبعد عن المعنى الاجتماعي من الكتابة الصوتية الموسيقية وليس من العجب أن نجدها 'منسبة' كلياً في الحركات الفنية ذات الغزارة النادرة، كما هو شأن السريالية التي تمر مرور الكرام على الموسيقى في منشورات بروطون *Breton* . . .

بدون شك الجزء الخاص بالموسيقى - لدلالة الموسيقى - ضئيل جداً في الدراسات السيميوطيقية ولكن يجب ملاحظة أن 'عالم' الموسيقى كما نقول "انتزع دائماً من مجال أكثر اتساعاً وهو التواصل السمعي البصري لصالح البحث المخبري أو إيديولوجيا 'التسلية والمرح' .

المشهد الموسيقي (الأوبيرا، الأوبيرا الكوميدية، الأوبرايت) يمكن أن يكون الذريعة الجيدة لباحثات على المادة السيميولوجية التحليل - نفسية . علم الموسيقى musicologie يحاول لحد الآن أن يتتحول الدراسات الأدبية المقارنة .

وفي نفس الخط السيميوطيقا الفرعية، بعد ذكر جانب الموسيقى، تجدر الاشارة هنا إلى أنظمة العلامات الشمية، اللمسية، الذوقية قد وجدوا بعض الصدى في الأبحاث الدلالية، كما أن بعض وسائل الاعلام المتناسية قد انفلت أيضاً من الأبحاث الميata- لسانية : تلفزة رواية مصورة، ملصقات إشهارية ، مسرح المنوعات .

## 2. السيميوطيقا النصية :

هذا الجزء من تاريخ الدراسات السيميوطية هو بدون شك الأكثر تطوراً من حيث الكم، لا يمكننا في عجلة أن نحيط بذلك بشكل شامل وسنكون بطبيعة الحال مجبرين للمرور بسرعة على بعض المنظرين المنتجين بصفة خاصة، لأن الضرورة تفرض علينا ذلك .

عندما نشر رولان بارث Roland Barthes عناصر السيميوطика سنة 1964 فقد أعلن بذلك طرحه للتحدي السيميوجي ، بالرغم من الاهتمام الظاهري في هاته الفترة بدراسة الصورة (الإشهارية من بين أخرى) فلم يحمل النص الأدبي حيث يصبح هذا الأخير في ما بعد من اهتماماته الكبرى <sup>(26)</sup>، ستعود لهذا حينها ندرس في آخر الكتاب الاشكاليات النظرية الأساسية لأنظمة السيميوطية الكلاسيكية .

يجب أن نلاحظ أيضاً، أن رولان بارث Roland Barthes في هذا الاتجاه يعتبر نموذجاً، وأكثر جرأة بالمقارنة مع المسيرة الكلاسيكية للكتاب وبعمله على إعادة بناء هذا المخطط : ينطلق من الافتراضات النظرية للوصول إلى "العيش" - الشخصي ، أكثر الكتاب اتبعوا الطريق المعاكس (جـ. بطاي G.Bataille وأـ. أرتودو A.Artoud ) . بعد هاته الأعمال المسيرة النظرية لثلاثة جامعيين من بارث R.Barthes في المدرسة التطبيقية للدراسات العليا : ثـ. بريمون Claude Bremond وـ. جـ. جينيت Gerhard Genette، وتـ. تودورو Tzvetan Todorov <sup>(27)</sup> يجب أن نشير أيضاً أن هاته المنهاج مستطور بعض الشيء في السنوات التي تلي قليلاً أو كثيراً (بالنسبة لتودورف T.Todorov - بطبيعة الحال - بكثير من الدقة) . التطور المشار إليه في الصفحة 47 . (تطور السيميوطيا البارثية) تطور دقيق ومحدد تاريخياً في الدراسات السيميوطية، هذا في ما بين 1964 و 1977 . دون الأخذ بعين الاعتبار في هاته اللحظة إشكالية النظام النظري .

سندرس إذن بكيفية متواالية المنظرين الثلاثة المذكورين، وترتيبهم حسب مساهمة مختلف تشكيلاتهم النظرية المختلفة على هذا الشكل :

- ك. بريمون G.Bremond المنطق الصوري للحكى .
- ج. جنيط Gerrard Genette، البلاغة الجديدة.
- ت. تودورووف Tzvetan todorov 'أداب ودلالة' .

### **أ-ك. بريمون Claud Bremond المنطق الصوري للحكى :**

عمل ك. بريمون يستلهم أفكار الجامعي الروسي Vladimir Propp بشكل واسع (مواليد سنة 1895) الذي أسس إلى جانب باختين Bakhtine وسكافيتوف Skaftynov حولي سنة 1916 - 1917 جماعة لدراسة النصوص (الأدبية والfolklorie) تدعى : "جمعية دراسة اللغة الشعري" التي تم حلها حوالي سنوات 1930 ، حينها سيطرت على زمام الفكر جماعة أنصار استالينية. هذه الجماعة تسمى أيضاً 'الشكلانيين الروس' بسبب تأثير نظرية 'اللشکال' الأدبية، نظرية قريبة من البنوية، ومادية للدراسات الأدبية (شكل يصبح تقريراً مراداً للبنية). ظلت النظريات الشكلانية خفية ولم تعرف في فرنسا إلا مؤخراً بفضل ك. لفي ستراوس Claude levi-straus الذي يتحمس لنظرياته القرمية من فكره الخاص. الشكلانيون اقسموا الأدوار : م. باختين M.Bakhtine اهتم خاصة بالنص الأدبي الكلاميكي<sup>(28)</sup> سكافيتوف Skaftynov و Propp يهتمان بالتأثير الشعبي (حكايات وأساطير شعبية) ويستخلصان البنيات الأساسية وصيغ اشتغال هذا النمط من الحكى<sup>(29)</sup>.

"إنها الكلمات التي تقرؤها، وإنها الصور التي نراها، وإنها الحركات التي نعدها، إلا أنها عبرها تنتج تاريخنا، هل هو نفس التاريخ المحكى، له دواليه الخاصة، محكياته : هاته ليست كلمات صوراً أو مركبات، ولكنها وقائع مناسبات وتوجيهات دالة بواسطة هاته الكلمات والصور والحركات".

انطلاقاً من هذا، إلى جانب سيميولوجيات مختصة بالاسطورة، باللحمة بالرواية، بالمسرح، بالحركات الميمية، بموسيقى الباليه، بالفيلم، بالقصص المصورة، هناك مجال خاص لسيميولوجيا مستقلة بالحكى، هل هاته الأخيرة، بدءاً

من الآن ممكنة؟ هذا ما نريد تحليله انتظاراً من تأمل عميق لمبادئ البحث لدى بروبر Propp . هكذا يحدد ك. بريمون Claude Bremond أهداف ومناهج سيميولوجيا الحكي في مقال عنوانه الإرسالية الروائية *le message narratif* الذي نشر سنة 1964 في العدد الرابع في مجلة التواصل communication .

التحليل السيميولوجي ، بل قد نحاول كتابة السيميو - منطق *Semiologique* التي يقدمها بريمون Bremond على هذا النحو : هي دراسة التركيب المنطقي لدلال الحكي الروائي الخططي التقليدي . يفضي بنا هذا المنهج إلى خطاطات من البنيات الحكائية المنطقية المتسلسلة *diégétiques*<sup>(30)</sup> .

ويمكن بذلك أن نضع رسماً بيانياً حول الأعمال والطفرات ، الطرق المخططة والطرق الخاطئة التي تصنع التاريخ التي ساها بروبر "أشكالا" وسمتها السيميولوجيا بالبنيات الأدبية ، وقد يفضي بنا التطبيق الدقيق هذه النظرية والتحليلية إلى شكلة مختلف أنماط الحكي ، وتجسيد الاشتغالات البنوية والدالة لبعض أنماط الحكي [كما يفعل Propp بشأن الحكاية (الأسطورة) الشعبية] . هاته المنهجية واضحة المعالم ولكنها مسهبة وصعبة البرهنة ودقيقة الاستعمال (خصوصاً إذا كان الأمر يتعلق بنص مسهب) مع ذلك تبقى صالحة للتطبيق على حكي منطقي بصفة مطلقة في تسلسله ومكوناته منكشف أن الحكي الخيالي<sup>(31)</sup> قد درس بواسطة أساليب مختلفة ، و "الرواية الجديدة" بين مجالات استيعابية مختلفة من الذكريات ، من المعاودات الأدبية للحكي بواسطة ذاتها لاتمكن من إقامة دراسة ما .

يهم ك. بريمون Claude Bremond أولاً بالخطاطات التي يقدمها بروبر Propp لدراسة الأساطير الشعبية وبعد ذلك يضع بعض التشكيلات الحكائية للأساطير الشعبية وبعد ذلك يضع بعض التشكيلات الحكائية للأساطير والحكائيات الروائية ، والرواية البوليسية والرواية الكلاسيكية ، والنarrative ... الخ<sup>(32)</sup> .

البحث البنوي (في معناه الدقيق) لـ ك. بريمون هو أخيراً بحث حول النماذج الأصلية لاشتغال الحكي الخططي الكلاسيكي ، كل الخيوط المكونة للحكي لافتت لهذا النوع من التحليل السيميويطيقي واسهام ك. بريمون في تطور السيميولوجيا الأدبية (في تعارضها مع دراسات إنتاج وسائل الإعلام)<sup>(33)</sup> . لا يمكن تجاهله ، بل يمكن اعتباره أساسياً .

### بـ. جرار جينيت *Gerrard Genette* : البلاغة الجديدة *Méo-rhétorique*

البلاغة الجديدة *Méo-rhétorique* أعمال "جينيت" (34) ركزت أساساً على إعادة تحديد البلاغة الأدبية بين البلاغة القديمة والسيميويطيقية الأدبية.

البلاغة في اليونانية القديمة هي فن الخطبة، فن الخطيب، ويتسع المصطلح ليصبح مرادفاً لفن تسيير الجمل مع بعضها. البلاغة تعطي قائمة من المجازات أو الاستعارات كوسائل إنتاج فعل الخطاب، مع البحث عن النسبة الأكبر من الإبداع والأصالة.

من بين المجازات نستخلص الأصناف الأساسية الآتية :

- الاستعارة (أو نقل المعنى)
- المجاز المرسل (أو خفض المعنى)

ثم بكيفية غير مرتبة يمكن أن نسجل بعض الصور الأساسية : أو انشطار الصياغة، *antanaclase* أو إعادة نفس الكلمة التي ليس لها نفس المعنى، *la catachese* مجاز أو استعمال كلمة من المصطلحات الخاصة بالكتابات الحية في مجال خاص بالأشياء، ((أيدي) الاريبة مثلاً "les bras" (d'un fauteuil) *paronomase*) ... الخ، كل صورة بلاغية تتبع إلى التصنيف المجازي أو الاستعاري أو تدخل في إطار خطاطفة مشتركة، في الواقع المجاز أو الاستعارة ظلاً دائمًا متذمرين في نفس الصورة البلاغية.

المنظرون المؤسسوون للبلاغة الكلاسيكية في القرن 18 هناك 'دومرسبي' Dumarsais وفي القرن 19 هناك "بـ. فوطاني" Pierre Foutanier (35) اللذان حاولا في عصرهما تصنيف معالجة الصور البلاغية ومختلف الاستعمالات الكلاسيكية هاته الصور من البلاغة إلى التحليل البنائي للنصوص الأدبية، لم تبق إلا خطوة واحدة لكي يقتضي 'جرار جينيت G.Genette'، أعماله ركزت أساساً على الأدب الكلاسيكي للقرن 17 ثم Stendhal و Balzac و Proust بعده. ثم قام بتحديد "الشعرية Poétique" - بعد رومان جاكوبسون Roman Jakobson - كدراسة مختصة بالأدب من وجهة نظر صورية وتحليلية مركزة على النظريات البلاغية والسيميويطيقية.

المجلة التي يرأسها سنة 1970 هـ. سكسوس وـ. تودوروف H.Cixous Tsvetan.Todorov تحمل هذا العنوان، واهتمت موضوعاتها بهذا النمط من الدراسات (36) حيث تحدد توجهاتها على النحو الآتي :

"من هذا التجديد النظري يشمل مثلاً بعض الدراسات حول اللغة الشعرية، من بنيات الحكي والصور البلاغية ونظام الأجناس، ومن الانفتاح الذي يربطها بالآبحاث السابقة أو المترامية القائمة خارج فرنسا... . ت يريد هاته المجلة أن تكون إحدى الدلائل وإحدى الوسائل في آن واحد".

"الشعرية" *La poétique* في اليونانية القديمة تمثل كل العمل الابداعي : (شعر، خطابة، نصوص) وكانت تقابلها التمثيلية والمحاكائية (مسرح مثلاً) تسمى (minésis) من هنا الاحياء الذي يقدمه جاكوبسون Jakobson و. ج. جينيت G.Genette يحاول إعادة تجديد الدراسات الأدبية، التي اعتبرت منذ القرن 19 مغرفقة في علم النفس مهتمة أساساً بالحالات التاريخية والجمالية (هـ. تين H.Taine س. بوف Sainte-beuve لانصون Lanson . . . الخ) بواسطة دراسة الدلائل الأدبية (بفضل اللسانيات والبلاغة) للحصول على نقد تحليلي حقيقي وليس جمعاً لحالات غالباً ما تكون عميقه ومفسرة للعمل الأدبي.

### ج. تودوروف Tzvetan Todorov : "الأدب والدلالة" :

نستعرض قصداً هذا العنوان الفرعي في المؤلف الأول الذي صدر لتودوروف (لاروس Larousse) سنة 1967، استند فيه تودوروف إلى الشعرية الجديدة وحلل بعض العناصر المستخلصة من الأدب القديمة (تضمينات الحروف، منطق الأفعال، الرواية التصنيف البلاغي . . . الخ).

ولكن المؤلف الأساسي لتودوروف هو الذي أتجهزه عام 1970 صدر عن دار النشر سوي Seuil : *مدخل إلى الأدب الخيالي Introduction à la Fantastique* الذي يقدم فيه تضميناً للحكيخيالي حسب الخطاطة الآتية :

"الخيالي ليس إلا التردد القائم (. . .) بين تفسير طبيعي (سيشكل الغريب) وتفسير فوق - طبيعي (سيشكل العجيب)" .

التصنيف الذي نرى من خلال تركيبة السيميوولوجي (علامات الخيال) أنه يوافق السينما، المchorة، والمسلسل التيليفزيوني . . .) بعد هذا يساهم تودوروف في مؤلفين أساسين لفهم العلوم الجديدة للغة مع : أ. دكرو O.Ducrot و. د سبيربر D.Sperber م. صفوان M.Safwan ف. واهل F.Wahl ما هي البيوية ؟

Qu'est ce que la structuralisme? - سوي Seuil، وخاصة المنجد الجامع لعلوم اللغة Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage دار سوي Seuil مع أ. دكرو، المؤلف الذي يجمع كل المصطلحات الخاصة باللسانيات والسيميولوجيا، قيمة بالنسبة للمبتدئين أكثر من المختصين . والطراقة العميقه لاعمال تودوروف هي كونها حصيلة لاعمال : بريمون Bremand جينيت Genette، في الواقع النهج التحليلي لتودوروف يعتمد على المتعلق الصوري للحكي والتآلف الممكنة لهذا الحكي مع الدلالات (نفس التحليلات - النفسية) مرورا بالدراسة البلااغية للحكي - هنا يبدو لنا من الأهمية بمكان الاشارة إلى اسم وعمل تودوروف لل جانب أعلام السيميووجيا، بينما معظم الابحاث من هذا النوع ترتبط بالدلالة النصية أكثر من السيميووجيا<sup>(37)</sup>. ويمكن للقاريء أن يعود إلى قائمة المراجع في آخر المؤلف للاطلاع على منشورات المؤلفين الثلاثة المذكورين بسرعة وتفصيل . ولكن السيميووجيا الأدبية ليست إلا جزءا من الدراسات السيميووجية العامة ، وأثر الاعلام والصورة أكثر أهمية من النص الكلاسيكي في المنظور التواصلي الاجتماعي . الرواية الأدبية ليست إلا جزءا ضئيلا من التواصل (المكتوب أيضا) في علاقته مع باقي وسائل التواصل (الصحافة، الاشهار، القصة المchorة . . . الخ) التي تعتمد على التعبير النصي .



*UN DIMANCHE D'ETE A LA GRANDE JATTE*

*Peinture de Georges Seurat*

*Arp INstitut, Chicago. Photo Girandon*



CARNAVAL DE BAILLEUIL

*Photo Henri Cartier-Bresson*

### 3. نحو جداول الأنظمة السيمبولوجية :

رأينا هذا - بایجاز - حينها قدمنا مختلف المراحل المنهجية للنظرية السيمبولوجية بين 1966 و 1970 و ٧١ تظهر بعض مكونات جداول هاته النظرية، الذي نجد له علامة R/Barthes في الخطاطة البيلمسليفية تعين /تضمين التي يعيد النظر فيها ر. بارث Barthes في المقدمات النظرية لكتاب *S/Z* ، ثم نعيّب على السيمبولوجيا دورانها على نفسها حيث لم تنصب الا على نظام يذكر بالأنظمة الجامعية القديمة فالتجاء إلى "حياد" علمي مفعّل . . . الخ بينما ر. بارث يتبين السيمبولوجيا - التفكيكية "Sémioclastie" كما هو شأن الإيقونية - التفكيكية Iconoclastic (تكسير، وفكك) الصور) تطرح جانب الأفكار الظاهرة، وستصبح سيمبولوجية تعيد طرح - بدون انقطاع بذرية تحليلية - الاشكال التعبيرية التي تحظى باهتمامها - كما أن على السيمبولوجيا أن تهم - بالإضافة إلى الاشكال التعبيرية المدروسة - بكل نظام الدوال الإيديولوجي والرمزي للخطاطات المدروسة لذا مستحضر بسرعة الفلسفة الماركسية والتحليل النفسي : محاولة تظل دائئراً ضمنية لدى ر. باث Barthes نعلم الآن أن النظرية الأساسية المتبقية عن هاته الحركة الناقضة هي "السيماناليز" Sémanalyse (السيمباوجيا التحليلية) جوليما كريستيفا Julia Kristeva (وبيدها - وإن كانت جد مختلفة تأثير نظريات ج. بودريار Jean Baudrillard و ج. ف. ليوتار Jean François Lyotard) اللذان ذهبوا بكيفية قوية ضد السيمبولوجيا التقليدية باسم "خططات النظرية النفسية - التحليلية، والاقتصادية والإيديولوجية" (٣٨).

#### أ - جوليما كريستيفا Julia Kristeva من السيماناليز إلى تعدد الأصوات .Polylogue

نظريات ج. كريستيفا صعبة إلى حد بعيد، ببلورة دقيقة، بتوثيق محدد، متقدمة تقريباً، باطناب مثبت في بعض الأحيان وبصعوبة قراءة تحاول بكيفية جريئة تلخيص مساهمة النظرية، لتلبية حاجيات القارئ، الغير المستأنس بهذا النمط من العمل.

تذكرة بأن السيماناليز Sémanalyse (٣٩) تعرف تقريباً بأنها التركيب بين الخطاب السيمبولوجي والتحليل النفسي النظري (لانسى أن التحليل النفسي يمكن أن يكون طبياً علاجياً، ليس هذا الجانب من التحليل الذي يهمنا هنا).

المجال الأساسي للتعارض مع السيمبولوجيا الكلاسيكية ظل ذاتها هو النزوع إلى تقسيم كل شيء إلى جزئين (دال/مدلول، تعين/تضمين، لغة، كتابة، لسان/كلام ... الخ) وتحديد "البرجمة" كنظام لامهائي لتناوب السنن في ما بينها جوليا كريستيفا Julia Kristeva تقترح تنظيراً في هذا الصدد (قابلة للتطبيق) على النص الأدبي يكسر الزوج الثنائي اليلمسليفي حيث ينقض كل دراسة خطية ولكن يقتضي دراسات في الأبعاد اللامنهائية للسنن الذي يحيل على البعض (تناصر) دون استخلاص بنيات دالة شبه - سائدة، دون الاهتمام بالبنيات - الكلية.

هاته النظرية الجديدة، هاته المحاولة التنظيرية على الأقل، تهدف إزاحة كل "lahot" من التحليل، وتسجل كريستيفا أيضاً بكيفية يائسة وميشة مایلی :

"أن نجعل من اللغة عملاً يشتغل على مادية ما هو بالنسبة للمجتمع وسيلة اتصال وتفاهم، وليس عملاً غريباً - في الحال - على اللغة". في مؤلفها الثاني (40)، تحاول وضع تعريف نظري في الوقت الذي افضى فيه التصدع الإيديولوجي والسياسي التحليل - نفسي في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين إلى ما يمكن أن نسميه بالعصرنة modernité هكذا استخلص ذاتها بالنسبة للنص - كتاباً محورين الذين يعلنون هاته العصرنة : من بينهم "مالارمي" Malarmé وهو الكاتب المفضل لدى السرياليين. أخيراً، في مؤلف صدر سنة 1977 عنوانه Polylogue "تعدد الأصوات" جوليا كريستيفا تعود إلى فكرتها الأساسية اللامنهائية وتعرف "اللامعرف" (غير القابل للتعریف) أي عدم تقسيم الاجناس : مما يجعل من مقدمة هذا الكتاب مقدمة لاغية من قبل تعدد أصوات العالم السندي : من هنا Polylogue (في اللغة اليونانية "تعدد الأصوات" تعتمد على التفاعلات الأساسية الإيديولوجية والتاريخية الدالة بين الموسيقى، النص الأدبي، الشعر... الخ) (41). من حيث اصالتها (تشكل السيمبولوجيا - التحليل - نفسية (السياناليز) صخرة في البركة السيمبولوجية) تشكيلاتها (أسلوب 'كريستيفا' صعب ولكنه جذاب) وتوثيقها المعجزة.

المؤلفات الموصوفة هنا يستوجب ذكرها في الوقت الذي تحدث فيه عن العلوم الإنسانية المعاصرة والنظريات الجديدة التي انبثقت عن الدراسات اللسانية القديمة.

هل يمكن اعتبار ضخامة نمو الأشياء – كالنباتات أو الحيوان في علاقتها مع محيطها الاستوائي أو المتجمد والتغيرات المفاجئة الطارئة عليها، تعني أن هاته الأنواع في طريق الانقراض". هذا هو الإشكال الذي طرحته "ج. بودريار" في كتابه "نظام الأشياء" (Gallimard) الذي صدر سنة 1986، بودريار يدرس في هذا المؤلف بشكل جد سيميولوجي دلالة الأشياء، ويفترض أيضاً على غرار تعريفات الوحدة الدنيا للاسطورة Mythème، والوحدة الدنيا اللمسية Gusthéne – تعريف الوحدة الدالة للتكنولوجيا Techéme.

عوض الرجوع الى التصنيفات السيميولوجية، تتوقع لدى بودريار Baudrillard الفكرة الضمنية أن "الأشياء" Objet كانت علامات، وأن كل المحيط الاجتماعي الثقافي الاتساني يتربّب من علامات (كانت له إذن حولة دلالية) قابلة للتفكيك، ولتحديد كميتها ولاستعمالها كنظام تبادلي اقتصادي واجتماعي.

هاته النظريات ستطور بكيفية دقيقة في المؤلف الآتي : من أجل الاقتصاد السياسي للعلامة (Gallimard) (42) ج. بودريار يوضح أن لكل علامة قيمة استعمال (مستنة)  $VU$  : قيمة تبادل  $VE$  (Valeur d'échange) وحضور  $VU$  :  $VE$  يمكن أن يكون بكيفية تناوبية أو تزامنية ، فجريان الأشياء والعلامات في المحيط الاجتماعي والثقافي ، الايديولوجي والسياسي الانساني يمثل بقيمة التبادل  $VE$  والاستعمال الستيهمامي الغريزي والنفسي للإنسان بخلاف الأشياء يمثل في عمله بواسطة قيمة الاستعمال  $VU$  :

الانسان يبتعد الاشياء والعلامات ، ماذا يفعل بها؟ ولماذا يتوجهها؟ في الواقع قيمة الاستعمال ليست الا ذريعة لقيمة التبادل ، وتطابق القيمتين هو الذي يجعل النظام (نظام الاشياء والعلامات) يشتغل في العالم الغربي ، الاضافة التي يقدمها "بودريار" من خلال هاته النظرية هو نقض مفهوم العلامة كما تقرره السيمبولوجيا الكلاسيكية وتعويضه بنظرية واضحة كمفهوم اشتغال العلامة وتشيلية (الاجتماعية والاستيهامية) العلامة مع "بودريار" العلامة لم تعد على شكل بنية ، انها علامة شيء ما ، تمثيل تبادل أو استعمال . . .

بالنسبة لـ ج. بودريار، كما هو الشأن بالنسبة لـ ج. كريستفا الدرامة السيميوطيقية يجب حتها أن تستدير نحو الاستعمال التحليلي النفسي للعلامة ، والا فإنها لن تحمل شيئاً جديداً يخص معرفة العلامات السيميوولوجيا السوسورية (واليلامسليفية) نقضت جذرياً ، حالياً وفي السابق فمنذ ١٩٧٠ وفي S/Z رولان بارت تحدث عن "الحقول الرمزية" وعن التحليل النفسي الفرويدي ، إذا لانفصال يتم شيئاً فشيئاً بين سيميوولوجيا كلاسيكية وسميولوجيا جديدة متوجهة نحو المبالغة التحليل - نفسية ، ولكن - بغرابة لا أحد يعيده استعمال مصطلح Semanalyse السيميوولوجيا التحليلية- النفسية). المؤلف الأخير لـ ج بودريار الذي ظهر سنة ١٩٧٦ "التبادل الرمزي والموت" (L'Echange Symbolique et la mort) يقدم دراسة تحليلية - نفسية لفهم الموت لدى المجتمعات الإنسانية في ارتباطه مع مفهوم الاستهلاك الجنسي (قبل هذا ج. باطاي Georges Bataille<sup>(43)</sup> الذي أخذ عنه بودريار كثيراً من أفكاره حيث تحدث كثيراً عن "الموت البطيء" ، للإشارة إلى الغريرة الجنسية كغريزة للرغبة .

تعارض بين رغبة /لذة التي درسها بارث). الجنس والموت يتعارضان إنها من طبيعة واحدة والعلامات التي تحتويها هي نفسها "الجسم هو بؤرة ركام من العلامات" كما يقول بودريار، على غرار "جورج باطاي Georges Bataille ، نشر مؤلفات كاملة Gallimard).

أهمية نظريات J.Baudrillard لا يمكن إغفالها في ما يمثل الآن في أفق النظريات السيميوطيقية .

ونخت بمؤلف الذي يرجع له الفضل في بعض تفسيرات المفاهيم السيميوولوجية حيث ساهم بكيفية فعالة - مع كريستيفا وبودريار في صنع المستقبل النظري للسميولوجيا .

### ج. ج. ف. ليوطار Jean François Lyotard والعالم الغريزي :

في مؤلفه الأول خطاب صورة "Discours, Figure" (الذي صدر في منشورات Klincksiek سنة ١٩٧١) ج. ف. ليوطار كاشكال أساسى نظري : معرفة الكيفية التي يتركب بها الخطاب والصورة (الخطاب كان تاج نصي والصورة كتمثال ايقوني) . بخلاص إلى نتيجة : أنها يتبنّيان كاستيهام (حسب التعريف الذي يقترحه التحليل -

النفسي الفرويدي) (44) هذا الاستنتاج يقوده في الأخير إلى تعريف سياسة ثقافية واجتماعية للشخص الذي يتغير صوته (عند البلوغ) بواسطة الغريرة الجنسية الفعالة النابعة من الاستههام فقط، وتحتسب لهذا الأخير : نظرية ليوطار التي تعتمد على الافتراض التحليلي النفسي لقوة الغريرة الجنسية كرغبة وكمحرك للطاقة البشرية.

بعد هذا مختلف مؤلفات Lyotard لانعمل الا على تأكيد هذا الهدف النظري : الاقتصاد الغريري L'Economic libidinale (Minuit) نصوص غريرية Des UGE/10/18 Dispositifs pulsionnels (UGE/10/18) وانحرافات بدءاً من ماركس وفرويد (Dérives à Partir de Max et Freud /10/18) ، الجنسية هي سيرورة ديناميكية التي تقود الشخص إلى هدف ما وحسب J.F. Lyotard الغرائز الجنسية هي أصل إبداع العلامات. السيمبولوجيا التقليدية تكتفي بالعلامة دون أي بحث عن المصدر أو الاشارة التي تحملها العلامة إن العلمومية يطأها الضغف من جراء هذا الطابع الناقص في الاقتضاءات الدالة والرمزية للعلامة، إنه الطابع الوضعي Positiviste الذي يغلي التحليل النفسي لمصدر العلامة (هكذا ندد المحلول النفسي "ج. لاكان J.Lacan" بحدة تحت اسم مصطلح المنطق، — الوضعي Logico-positivism بهذا الطابع النظري المنشق من اللسانيات).

اللسانيات ليست معيارية حسب المصطلح الذي تستعمله هي نفسها لتعريف موضوعها ولكن ما هو المعيار؟ كيف يتأسس المعيار؟ حسب الضوابط الغريرية، الأيديولوجية، السياسية والاجتماعية، والنظريات المذكورة لحد الان لا تهتم إلا بهذا. النسق النظري الذي يقدمه J.F.Lyotard يقوم على الأهمية التي تكتسبها غريرة الرغبة لدى الشخص أمام هذا النسق الاجتماعي أو ذاك وبناء نسق (فلسفى، سبaci) لا يتم الا بملكة التكيف أو الرفض (45) من طرف الأشخاص المعروض عليهم. والحالة أن هذا النسق ظل دائرياً هذا طابع سيمبولوجي . . .

أخيراً يبرز J.F. Lyotard مفهوم "تحول" الكتابة والنظرية نعلم أن الخطاب "متحول" بكيفية أبدية، "مفصول" في التاريخ في الأيديولوجيا، بتجاهز الخطاب لا يمر أبداً بصفة كلية على تفكير فارنه أو مفككه مما يطرح إشكالية معرفة ما إذا كانت حقيقة الميتالغة التحليلية توجد على قدم المساواة مع اللغة الأولى في الدلالة والتأنويل، بلتفقي J.F.Lyotard Kristeva كريستيفا حينما يقول أن الخطاب على اللغة (اللغة الواصفة) غريب قبلياً على اللغة.

#### **د۔ استنتاجات:**

نلاحظ بساطة أن أنماط الخطاب الثلاثة المدروسة تشمل داخلها العنصر الأساسي للتركيب القدي الموجه لنظام النظرية السيميولوجية الكلاسيكية السوسورية والبيلمسليفية. في الواقع نجد جموع الانظمة الدالة تلغى كل فكرة تضييف الاجناس لدى كريستيفا بدعوى تعدد الأصوات السنوية وتعدد التحليلات (ماركسية ، فرويدية)، لترتبط بنظريات "بودرييار J.Baudrillard" (الوجود للعلامات ولكن دلالات متعددة للعلامات) ونظريات "ليوطار Lyotard" موضحة أن كل انتاج للعلامات هو نتيجة لغريزة فطرية يمكن الكشف عنها انطلاقاً من أنماط التحليل المستعملة.

نجد فكرة تكافل الماركسية - الفرويدية (نظرية الانسان أمام المجتمع النسق البنائي حين يتكسر نفسه)، في الوقت الذي يطرح للنقاش بصفة أبدية، إنها السيميولوجيا، تكسر العلامة كعلامة وتبني كاستيهام للعلامة.

هـ- تحليل-نفس-و/أو سيميولوجي؟

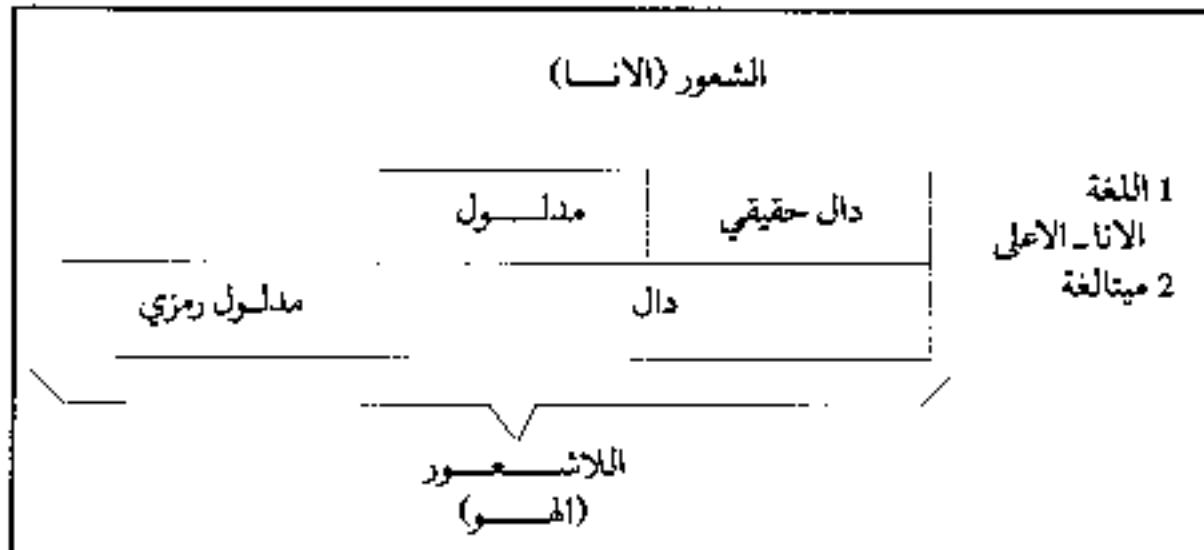
تعبر السيميولوجيا كالتحليل النفسي ميتالغة تحليلية ونظرية، يتكون من مقاربة منهجية للغة (خاصة بلا شعور المحلل سواء كان فاعلاً أو شيئاً) بواسطة لغة أخرى (خاصة بلا شعور المحلل) الذي يشبه جداً العلاقات بين اللغة والميتالغة، بين التعيين والتضمين. نعلم منذ أعمال فرويد أن الشعور (أو الآنا) واللاشعور (أو فهو) إنها متصلان بمانع صعب البرهنة والتحديداً، 'الآنا - الأعلى' مجال الميكانيزمات النفسية الدفاعية [ما يسميه فرويد الضمير (الرقابة)] شكل من ثورة 'كبت' الغرائز اللاشعورية، تفكك رمزية اللاشعور<sup>(46)</sup> إنه الطموح الذي يتشهده المحلل، والحقيقة هذه نعلم أن الخطابات الرمزية (مدلولات التضمين) إنها مجال السيميولوجيا. وبواسطة تسلسلها الطبيعي هذه المدلولات لا تنتهي إلا لللاشعور فردي أو جماعي (أسطوري) هذا ما يحاول رولان بارث بسطه في مؤلفه Mythologies أساطير" قبل بضع وعشرين سنة من أن يصبح هذا النمط من الخطاب "ميطرًا" يل أكثر من ذلك يشكل "الموضوعة".

نلاحظ ببساطة حضور تطابقات بين خطاطة *Dénotation / Connotation* المثلثة آنفاً في هذا العمل (في الصفحة 46) والخطاطة المowالبة :

كما يشير إلى ذلك Pierre Caminade في كتاب تحت عنوان صورة وبلاغة Image et métaphore الذي صدر عن دار النشر Bordas سنة 1970).

بالنسبة لرولان بارث ، يمكن أن نجد ثلاثة أنماط من الوعي بالعلامة (بالكلمة ، بالدال) بعض العقول الأنماط الفكرية سيكون لها وعي رمزي وأخرى وعي استبدلي (منهجي) والأخيرة لها وعي تركيبي (47).

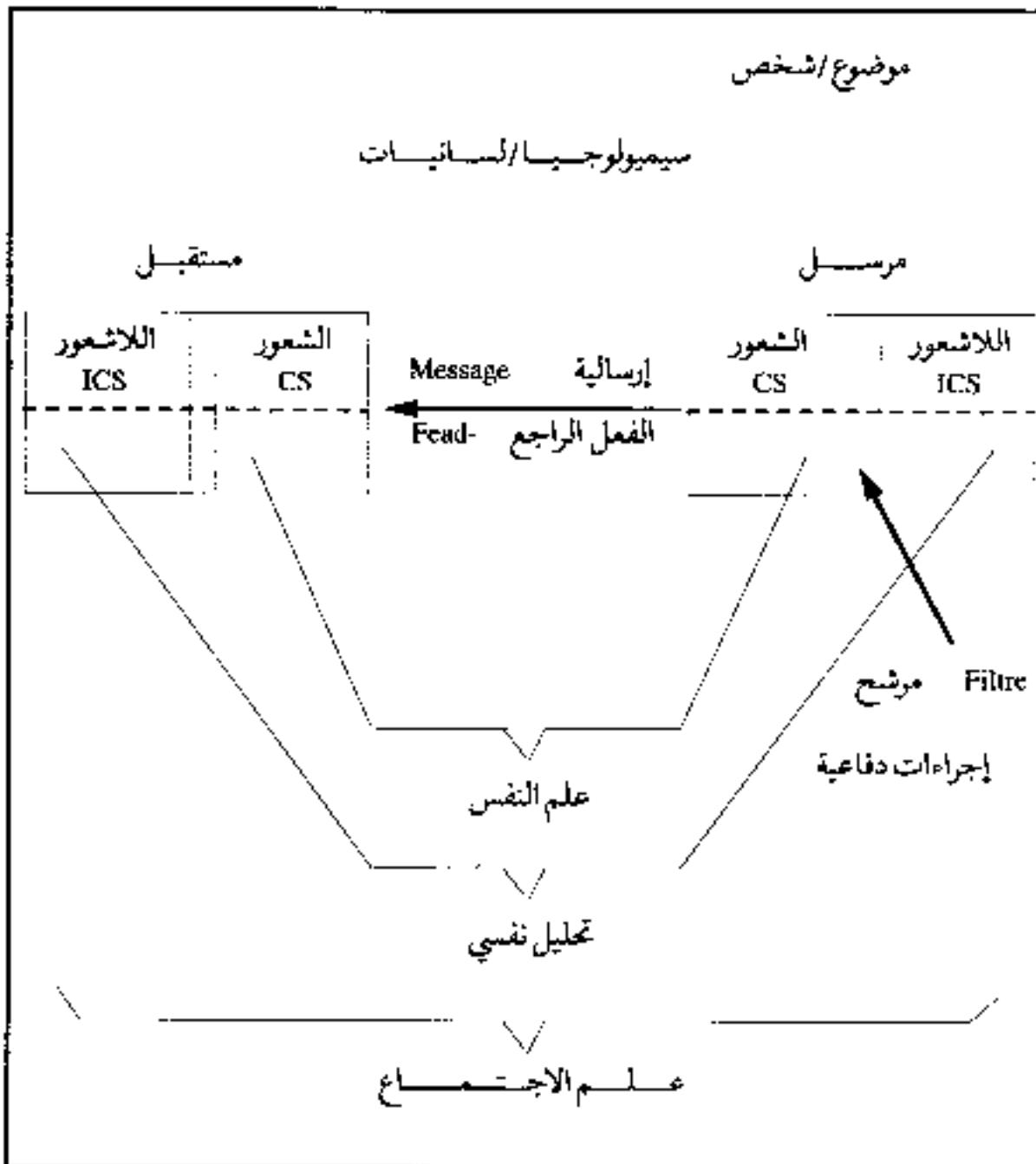
مفهوم الرمزية التحليلية - النفسية لم يكن غائباً من بلورة المفاهيم السيميوولوجية ، ولكن تم إهمالها في سبيل دراسة بناء اشتغال الأشكال التعبيرية المختلفة التي يدرسها السيميوولوجيون هذا الشكل من الظاهرة العلمية تعمل على نسيان الدلالات الرمزية الإنسانية . لأنّي أن البنية المولودة الجديدة قد أدانت الإنسان وخاصة الترعة الإنسانية ، موت الإنسان "الذي قال به الفيلسوف" ميشيل فوكو "بعد" موت الله "الذي قال به تشهه ! حقا لا يمكننا أن نقول أن التحليل - النفسي هو الترعة الإنسانية الجديدة ذات الطابع النظري لأن الترعة الإنسانية القديمة لم تكن إلا لا هوتا ، التحليل النفسي هو تصور مادي للإنسان (ليس لله مكاناً عالياً في التحليل النفسي ، والثالية مفهومة) ولكنه "رجوع" إلى مفهوم الإنسان (كلا شعور إنساني كحقيقة فلسفية) (48) من جهة أخرى الجنون البنوي كان قد وسم مثالية المادة السيميانية منذ فترة طويلة من طرف المحللين - النفسيين الالاكتيين (نسبة إلى ج. لاكان) ، نفضي إلى المنطق الوضعي الذي بدأ فيه جاك لاكان إنه شكل من المثالية المادية : البنية تعوض الالوهية : الخطاب يصبح من جديد لاهوتيا ولكن خارج هذا الجداول القائم كلما طرحت النظريات السيميانية ، يجب أن نلاحظ أن نسق دال سيميوولوجي ونسق تحليل - نفسي لا يمكن في الواقع أن يتخلص من بحث موحد جوهرياً حول الرمز وتنظير متواصل خاص بالتضمينات (التي تكون إيديولوجية نفسية ، سياسية اجتماعية) وإن كان النسق النقيدي المبني على العلاقة تعين / تضمين يمكن أن يظهر بسيطاً وناقصاً فإنها لن تحكم أقل من الظواهر الميتالسانية التي تمثل أصل البحث السيميو - تحليل - نفسي للرمز الملازم لكل خطاب .



- نلاحظ أيضاً أن س. فرويد Sigmund Freud قبل أن يفرض مصطلح تحليل - نفسي يتحدث عن ميتا - علم النفس ، كما سيتحدث يلمسليف عن الميتالغة .

دون الاهتمام بالبرهنة التاريخية للمفاهيم ، سيكون من الأفضل موضعه "العلوم الإنسانية" من جديد في الظاهرة التواصلية كما عرفناها في بداية هذا العمل (طبعاً، بدون تجديد نظري كبير) كيف إذن ، انطلاقاً من إرسال إرسالية ما أو شكل تعبيري ما (إيقوني ، خططي ، حركي ، موسيقي ، سمعي ، بصري) إلى غاية استقبال الارسالية (بطريقة ما وإن تعلق الأمر باللبس) من طرف مستقبل ما ، أي غير منتقد حسب معاير مخبرية (اجتماعية ، ثقافية ، سياسية ، جمالية ... الخ) يتموضع الأسهام النظري للعلوم الإنساني المذكورة هنا ، وفي أي مستوى من التواصل يتموضع؟ .

يمكننا القول بإيجاز أن اللسانيات والسيميوLOGYاً تتموضع في المستوى البسيط من الارسالية (والفعل - الراجع Feed-Back طبعاً) ، ويعدها على المستوى الشعوري للشخص — المرسل والشخص المستقبل يتدخل علم النفس (علم النفس الاجتماعي) ، اللاشعور هو مجال الخطاب التحليل - نفسي وبجمع الظاهرة المسماة تواصل هي من اختصاصات علم الاجتماع (الذي من الأفضل أن يتم بجمع مستويات البحث المطروحة) .



يبدو بسهولة أن هذه الخطاطة لا تهتم إلا بالعلاقة الأساسية التواصلية دالـ*دالـ*  
مدلول وأن مجموع العلوم التي لم تهتم إلا بالدلالة (الدلالة، الفلسفة، التاريخ...)  
لا يمكن فهرستها لأنها كانت توجد ذاتها داخل علوم أكثر شمولية، التي ذكرناها  
هذا (مثلا الدلالة والسيميولوجيا) أخذنا بعين الاعتبار وجودها الدلالي.

## هوماوش

(1) في قائمة الكتب حددناها في آخر الكتاب.

Essais sur la signification au cinéma, Editions klincksieck Jacques Rozien : (2)

كتاب يحاول فيه وضع دراسة مركبة تلخص مكوني الشريط "A Dieu Philippine" بحث رونيرن

(3) نفس مصدر روزين C.Metz

Essais sur la signification au cinémas, tome II Edition Klincksieck (4)

langage et Cinéma, Larousse. (5)

(6)

(7) الأعداد 23، 24 من مجلة التواصل Communications .

(8) كان على 'هيرج' أن يشعر بهذا النقص لأنه يعيد رسم بعض مقامات 'تان تان' بكاملها، وبدون شك لوقام 'أ. ب جاكوبس' بنفس العمل يجعل الطائرة من نوع بوينغ 707 أو 747.

(9) الفجوة كقفزة، هي انتقال من قراءة صورة إلى أخرى. الفجوة المكانية هي قفزة خطية في الفضاء، إنه تغير في 'وجهة النظر' الفجوة الزمنية تشكل قفزة خطية في الزمن إنه رهان السنن الزمني المؤثر ونادرًا ما تكون الفجوة من هذا النوع خالصة، عادة ما يتعلق الأمر بفجوة مكانية وزمانية، فجوة مكانية - زمانية.

(10) بطل 'كوميكس' غير فان بمعنى ليس له بداية ولأنها لا طفولة ولا شيخوخة. اليكس Alex، تان تان Tintin يعيشان معاً على الدوام ، مرمرer Mortimer في سن النضج بدون أي تغير.

(11) إجراء مستعمل بكثرة من طرف إ. ب. جاكوب وج. مارتين الجوهـر البرقاـلي المـنـدام سـيـصـبـحـ رـمـزاـ للـمـكـانـيـةـ .

Intelligence de la publicité, étude sémiotique Ed R. Laffont (12)

Le numéro 17 de la revue communications. (13)

In Rhétorique de l'image opacité (14)

(15) كان ونجز أعماله بمساعدة زوجته Galienna

(16) يمكن أن تضيف أعمال جماعة 'تيل كيل' "Tel quel" في مجلة اسمها رسم Peinture .

دفاتر نظرية وأعمال م. بليتيت Marcellin Pleynet إضافة إلى تعليم الرسم  
enseignement de la peinture le seuil

(17) في المقابل الممتاز لـ. م. كوفان M.Covin في مجلة علم الجمال Esthétique عدد رقم 4 سنة 1972 عنوانه "في البحث عن الدلال الاقصوي" A la recherche du signifiant Klincksieck iconique In Scénographie d'un tableau : le Seuil.

(18)

(19) الدراسات الفاصلة للويس مارين L.Marine Ecriture peinture, Etudes sémiologique Klincksieck.

(20) مقالتنا : " في علبة Degrés points traits dans la B.D" في علبة Degres العدد رقم 9 وفي غيره سنة 1975 .

(21) ظهرت بالنشرات المركبة لغة وصورة لـ. ك. بيرين G.Perrin وبـ. توسان B.Toussain مقارية سيميائية وتحليلية نفسية للصورة الفوتografية .

(22) يمكننا أن نضيف الرسام الفوتografي الوحيد لتاريخ الفنون التشكيلية السريالي Man Ray .

(23) في هذا المجال المصور G.Boudin مثلًا يمكن أن يركب الفقرة 1 والفقرة 3.

(24) أعمال A. Piecy J. Klein, G. Freund P. Bourdieu ... الخ .

(25) في المقالات التي ظهرت في الأعداد 11 و 16 لمجلة التواصل Communications وخاصة نشر S/Z وبعد Loyola. Fourrier "sade" le plaisir de texte ولهذه النص نشر دار Seuil .

(26) العودة إلى البيلوجرافيا .

(27) م. باختين Mikhail Bakhtine هو كاتب شعر دوستويفسكي La poétique, gallimard-Robelaïs le Seuil-de dostoevsky

Vladimir Propp : morphologie du conte : gallimard et seuil points. (29)

(28) ( من المصطلح البنائي diégèse ) الذي يدل على حكى أي تسلسل الحكى الخطى ، تسلسل التاريخ .

(30) حكى يعرف بكونه لا علاقة له بالمنطق أبدا .

(31) Claude Brémont, logique du récit le seuil منطق الحكى .

(32) ولكن كـ. بريمون هو أيضًا اهتم في بعض الاحيان بوسائل الاعلام خصوصاً القصص المصورة .

(33) الرجوع إلى البيلوجرافيا .

P. Fontanier, et les figures du discours. Flammarion, préface de Gérard Genette. (35)

(34) المجلة الشعرية LE Seuil إضافة إلى العدد 16 من مجلة التواصل Communications مع

موضوع رولان بارت Roland Barthes حول البلاغة القديمة ، تقرير حول حلقة دراسية أقيمت بالمدرسة التطبيقية للدراسات العليا.

(37) لاسيما أعمال ج.س. كوكبيط J.C. Coquet المصادر عن دار النشر 'مام' Manne

(38) يمكن الرجوع إلى قائمة المصادر في آخر الكتاب.

Sémiotiké, Recherches pour une semanalyse (39)

Pour une révolution de langage poétique, le seuil (40)  
من أجل ثورة اللغة الشعرية . يتعلق الأمر باطروحة أثارت ضجة كبيرة.

(41) Polylogue تعدد الأصوات (سوى Seuil) بدون شك هو المؤلف النظري الأكثر صيتاً في هذا العقد ولكن الأكثر صعوبة !

(42) كتاب ظهر سنة 1972

(43) الونافي، الكاتب، وعالم الاجتماع باطاي Bataille (1897 ، 1962) هو أحد المفكرين الذين أثروا (مع نيشه Artaud) في المعاصرين. مجلة 'تيل كيل' Tel quel (le seuil) هي المجال الأساسي لاسترجاع أعمال هؤلاء المؤلفين.

(44) حسب "مس. فرويد" Sigmund Freud الاستيهام هو 'عرض الحقيقة بواسطة الفاعل نفسه' .

(45) يسمى أيضاً بـ "الحصر" وـ "الاقلات" عند F.Lyotard نفسه .

(46) توجز ذاتها المصطلحات بهذه الصفة المشهور CS واللاشعور ICS بالنسبة لـ ج. لاكان Lacan مصطلح دال يشير إلى اللاشعور.

(48) منطقياً يمكننا أن نطرح التساؤل حول ما إذا كان الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يتتوفر على بنية لأشورية (منبثقة من اللغة) لقد لمح 'ج. لاكان' Lacan في مقابلة متلفزة - أنه يمكن أن يكون بعض الحيوانات علاقات رمزية من النوع النابع من اللاشعور (التلفزة - سوي Seuil) .

## من أجل التلخيص :

هاته الجولة الصغيرة في القضايا السيميولوجية المتعددة (تاريخ نظريات، تعارضات، ترقيبات) مكتننا من مقاربة الحالة الراهنة للسيميولوجيا، ولكن سنكون قد أخططنا إذا لم نتكلم هنا عن التطبيقات اليداغوجية المباشرة لشكل تعبيري أو فكري معاصر على شكل الابحاث القديمة.

السيميولوجيا بعد إذ كانت بحثا جامعيا بسيطا، مجهولا من طرف الباحثين، محصورا في "مخترارات" الأفكار قد أصبحت تتأسس شيئا فشيئا بل أصبحت تتجزء. دخلت المدارس، الثانويات، الدراسات التكنولوجية، الفنية، الأدبية، العلمية... ما هي صلاحياتها؟ إنها تمكن من الوصول إلى أحسن المقاربات "النظرية" للظواهر الأيقونية والغير - الشفاهية تمكن من بنية المجالات العلمية الصعبة (النحو، دراسة النص، قراءة الصورة، تفكير الأشكال التعبيرية الأخرى غير النصوص) تمكن الدرس العلمي من الحصول عن طريقة جيدة في التفكير حول معطيات عالمه التعليمي. تمكن الدرس الفني من تنظيم إنتاجاته حسب المتطلبات العلمية والإبداعولوجية من تحقيق وتصنيف الاجناس بشكل جيد... الخ تتمكن من أشياء كثيرة ولكن لا يمكن من المفيد تحصيص نص للمردودية السيميولوجية؟

سيكون مريرا للغاية إذا استطاع الباحثون الذين تمكنوا من معرفة الدرس السيميولوجي في بعض المجالات المعرفية (الأدبية، الفنية التكنولوجية) أن يسجلوا تجربتهم وتطبيقاتهم لهاته المعرفة.

هذا الكتاب لا يمكن أي يلبي هاته الرغبة لأن التعليم الذي حصلنا عليه لم يكن الا تعليها سيميولوجيا، وليس لنا أخيرا أي إمكانية لمعاينة المردودية السيميولوجية اتجاه إحدى الأشكال التعبيرية الخاصة.

ليست السيميولوجيا بالنسبة لنا الا تعليم السيميولوجيا، من جهة إن هذا الكتاب لم يصمم الا لمغاربة خالصه وبسيطة للمنهجية السيميولوجية وفكرة التبصر حول استعمال الظاهرة السيميولوجية (الألة السيميولوجية) ليست هنا الا اقتراحات... ولكن نأمل أن يجد المبتدئون في هذا المجال حقولاً من الإبداع والتطبيق. إنها بدون شك المذهبية الأيديولوجية ونقيضها تشكل توجهات لازالت سحرية، مروعة منبهة، مفتونة بواسطة تصدع العالم الاجتماعي.

رغم ذلك فهذا هو مجال بحثنا : التوفيق بين الحقيقة والانسان بين الوصف والتفسير بين الموضوع والمعرفة .

ر. بارث .  
*R.BARTHES.*

## معجم المصطلحات التقنية المستعملة :

1- ايقوني	Iconique
: الذي له علاقة بالصورة في (تعارضه مع النص).	
2- جذر	Paradigme
: وحدة قابلة للعزل (اعتباطية).	
3- الحرف	Graphème
: الوحدة الخطية الدنيا.	
4- الحركة	Kinéme
: الوحدة الدنيا للتواصل الحركي.	
5- إرسالية	Message
: حاملة الأخبار.	
6- مرسل	Emetteur
: العنصر الباث للأخبار.	
7- تركيب	Syntagme
: علاقة تسلسل (اعتباطية).	
8- السائيم	Système
: مجموعة المونئات.	
9- السانكرونية	Synchronie
: المسار الخططي للزمن.	
10- السمة	Sème
: وحدة المدلول (نسميتها أيضا) الوحدة الدنيا الدالة).	
11- السنن	Code
: يكون السنن في الوقت الذي يتم فيه التشكيل التاريخي لنظام اجتماعي ثقافي محدد.	
12- السيميو - تحليل نفسي	Semanalyse
: تركيب نظريات سيميولوجية وتحليلية نفسية.	
13- صنافة	Taxinomic
: عملية تصنيف العناصر.	
14- تضمين	Connotation
: لغة ثانية - ميتالغة.	

- 15- التطبيق العلمي *Praxis*  
 : مصطلح يوناني قديم يدل على التطبيق  
 العلمي لنظرية ما.
- 16- تعبير *Expression*  
 : كل شكل يعمل على نقل التواصل متوجه  
 الدوال.
- 17- تعين *Dénomination*  
 : اللغة الأولى ، اللغة.
- 18- الفعل الراجع *Feed-back*  
 : عودة الأخبار الم السن.
- 19- الفونيم *Phonème*  
 : الوحدة الصوتية الدنيا للغة حية.
- 20- لساني *Linguistique*  
 : كل ما يتسمى للغة في تعارضه مع  
 [يقوني].
- 21- اللغة *Langage*  
 : شكل التعبير اللساني بواسطة الكلام أو  
 الكتابة.
- 22- الكلسيم *Lexème*  
 : الوحدة المعجمية الدنيا، الاعتباطية.
- 23- اللمسة *Gustème*  
 : الوحدة الدنيا للتواصل اللعمي.
- 24- متن *Corpus*  
 : في اللسانيات المجال الذي يتم اختياره  
 لعملية التحليل.
- 25- مونيم *Monème*  
 : الوحدة الدنيا للدلالة التحورية.
- 26- ميتالغة *Metalangage*  
 : لغة تتأسن بفضل اشتغال لغة أولى.
- 27- التواصل *Communication*  
 : إقامة علاقات مستمرة بين مرسل  
 ومستقبل، بشرط أن يصبح المستقبل  
 بدوره مرسلا.

## **ببليوغرافيا انتقائية :**

هاته الببليوغرافيا انتقائية لأن الهدف منها ليس استيعابياً وإحصائياً لكل مراجع السيمبولوجيا التي ظهرت لحد الآن ، إذ لم نحتفظ هنا إلا ببعض المراجع الأساسية لمراقبة منهجية أفضل لسيمبولوجيا التواصل ، إضافة إلى إعلام حول اللسانيات العامة وبعض النصوص الهامة الراهنة .

### **1. النظرية العامة السيمبولوجية واللسانية :**

BARTHES (R) "Elements de sémiologie", Revue Communication, N° 4 Le Seuil

BENVENSITE (E) Problème de linguistique générale, Tomes 1 et 2,

GALLIMARD.

Eco (U) la structure absente Mercure de France.

HJELMSLEV (R) Protégoménes à une théorie du langage Editions de Minuit.

JAKOBSON (R) Essais de linguistique générale, Tome 1 et 2 Editions de Minuit.

MARTINET (A) Eléments de linguistique générale, Payot

TRUBETZKOY (N) Principes de phonologie klincksieck.

### **2. السيمبولوجيا التطبيقية :**

Revue Communications, Le Seuil : N° 4-7-11-15-17-23-24.

Qu'est ce que la Semiologie?

- Reuve Degrés, Bruxelles, N° 1 à 12
- BARTHES (R) S/Z, Le Seuil
- Eco (U) la stricte absente; Mercure de France
- FRESNAULT (P- La bande dessinéen essai d'analyse sémiotique, Hachette.
- FRESNAULT-DERIFMOE (P) Récits et discours par la bande Hachette, H  
Hachette
- FRESNAULET - DERUFLLE (P) la chambre a bulle UGE/10/018
- HELBO (A) ALTER (J) BERGER CAMPANU (P) etc ..., Sémiologie de la re-  
présentation Complexe.
- MARIN (L) ECRTTURES, peintures études sémiologie de kimksieck.
- METZ. Essais sur la signification au cinéma. Tomes 1 et 2 klincksieck
- METZ (C) langage et cinéma, la rousse.
- PENINOU (G) Intellignece de la publicité, laffont.
- THIBAULT-LAUJAN (A.M) Image et communication Editions Universitaires.

### 3. مؤلفات ذات قائد عامة / أو سيميولوجية :

- BARTHES (R) Mythologies, le Seuil
- BARTHES (R) Le plaisir du texte, le Seuil
- BAUDRILLARD (J) Le système des objets, Gallimard
- BAUDRILLARD (J) Pour une économie politique du signes, Gallimard
- DUCROT (O) ET TODOROV (T) dictionnaire encyclopédique des sciences du  
langage, le seuil.
- langage, le seuil.
- Eco (U) L'oeuvre, le seuil
- FAGES (J.B) Le structuralisme Privat.

LE STRUCTURALISME Le structuralisme en procés, Privat.

GOUREVITCH (J.P) Clefs pour l'audio-visuel, Seghers

KRISTEVA (J) Recherches pour une sémanalyse, le seuil

KRISTEVA (J) la révolution du langage poétique, le seuil

KRISTEVA (J) Polylogue le seuil

LABORDERIT (R) les images dans la société et l'éducation Casteman.

MACLUHAN (M) Pour comprendre les medis. Mame

MACLUHAN (M) la galaxie Gutemberg. Mamae

METZ (C) le signifiant imaginaire 10 / 18 / UGE

TDOROV (T) DUCROT (O) WAJL (F)... Expression communication, colin.

**الفهرست :**

5 .....	الـتـقـدـيم .....
6 .....	تقـدـيمـ الكـتـاب .....
9 .....	المـدخـل : ماـهـي السـيمـيـولـوجـيا؟ .....
11 .....	1. العـلـامـاتـ الـلـسـانـية .....
15 .....	أـ.ـالـفـوـنـوـلـوـجـياـ (ـأـوـ الصـوـتـيـاتـ) .....
16 .....	بـ.ـالـرـكـيـب .....
18 .....	جـ.ـالـصـرـيـف .....
19 .....	دـ.ـالـدـلـالـة .....
20 .....	2. العـلـامـاتـ غـيرـ الـلـسـانـية .....
21 .....	أـ.ـالـعـلـامـاتـ الشـمـيـة .....
24 .....	بـ.ـالـعـلـامـاتـ الـلـمـسـيـة .....
26 .....	جـ.ـالـعـلـامـاتـ الـذـوقـيـة .....
27 .....	هـ.ـالـعـلـامـاتـ الـاـشـارـيـة .....
29 .....	وـ.ـالـعـلـامـاتـ السـمـعـيـة .....
30 .....	زـ.ـماـهـوـ السـمـعـيــ الـبـصـرـيـ؟ .....
31 .....	حـ.ـالـعـلـامـاتـ الـإـيقـونـيـة .....
33 .....	طـ.ـبعـضـ التـوـجـيهـاتـ الـمـنهـجـيـةـ قـبـلـ مـباـشـرـةـ ماـسـيـافـيـاـ .....
37 .....	<b>الفـصـلـ الـأـوـلـ :ـ تـارـيـخـيـ</b> .....
38 .....	1. تـضـخمـ الـلـسـانـيـات .....
39 .....	2. ماـ بـعـدـ سـوسـور .....
41 .....	3. ماـ بـعـدـ يـورـس .....
42 .....	4. إـرـهـاـصـاتـ السـيمـيـولـوجـياـ غـيرـ الـلـسـانـية .....

5. السيمبولوجيا البارثية . . . . .	44
6. تطور السيمبولوجيا البارثية . . . . .	47
7. سيمبولوجيا ما - بعد بارث . . . . .	49
<b>الفصل الثاني : التطبيقات والأهداف . . . . .</b>	<b>53</b>
1. السيمبوطبيقات . . . . .	53
أ-السينما . . . . .	53
ب-القصة المصورة . . . . .	56
ج-الأشهار . . . . .	64
د-فن الرسم . . . . .	68
هـ-الصورة الفوتوغرافية . . . . .	79
وـ-بعض المجالات السيميائية الفرعية . . . . .	82
2. السيمبوطبيقا النصية . . . . .	83
أـ-كـ. بـريمون : المطلق الصوري للحكى . . . . .	84
بـ-كـ. جـبيط : البلاغة الجديدة . . . . .	86
جـ-تـودوروف : الأدب والدلالة . . . . .	87
3. نحو جداول الأنظمة السيمبولوجية . . . . .	91
أـ-جـوليا كـريستينا من السـينـما نـالـيزـ إلى تـعـدـدـ الأـصـوات . . . . .	91
بـ-جـ. بـودـريـارـ أو شـغـفـ الأـشـاء . . . . .	93
جـ-جـ. فـليـوطـارـ وـالـعـالـمـ الـغـرـبـيـ . . . . .	94
دـ-اسـتـنـاجـات . . . . .	96
هـ-خـلـيلـ نـفـسيـ- أو سـيمـبـوليـجيـ؟ . . . . .	96
من أجل التلخيص . . . . .	103
<b>معجم المصطلحات التقنية المستعملة . . . . .</b>	<b>105</b>
<b>بـيـلـيوـغـرـافـيـاـ اـنـتـقـانـيـةـ . . . . .</b>	<b>107</b>
1. النـظـرـيـةـ العـامـةـ السـيمـبـوليـجـيـةـ وـالـلـسـانـيـةـ . . . . .	107
2. السـيمـبـوليـجـيـاـ التـطـبـيقـيـةـ . . . . .	107
3. مؤـلـفـاتـ ذـاتـ فـائـدةـ عـامـةـ / أو سـيمـبـوليـجـيـةـ . . . . .	108
<b>الفـهـرـسـ . . . . .</b>	<b>110</b>