

جامعة الأزهر
كلية اللغة العربية

*** رسالة نكتـواه ***

مقدمة من : محمد مفيت محمد علي

المحمول شرح الفصول منوعة جمال الدين الحسين
بن بدر بن اياز التوفى سنة احدى وثمانين وستمائة

القسم الاول (التراسمة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

فهذا هو القسم الأول الموسوم بالدراسة والمنهج .

اعنى دراسة الجوانب التي لها علاقة وطيدة بهيئة

الفن .

وتناولتها في باب ثلاثة منازل وهى قمة ونح النحو والمبدأ

النحوية مناهجها ووجه التاريخ لعصر المؤلفين .

ودرس منهج ابن معط ومنهج فعوله ومنهج ابن اياز ومنهج

مصدره .

فيما بقى من ابواب الدراسة .

والله الهادي الى سواء السبيل .

=====

الباب الاول

(١) المنزل الاول / -

قيمة وضع النمو

تقديم / -

لقد رأيت أن أضع بين يدي قيمة وضع النمو ما تعود الباحثون
على جملة في ثنايا الموضوع ، ولا ضرر في اختلاف الجهات ما دامنا
نصحب الخيرات .

أولا / -

آراء الباحثين في الإعراب

الاعراب مما تتأزبه اللغة العربية ويشتل معظمه في حروف مد قيسرة
تلحق. اواخر الكلمات وهم في جملته يدل على وظيفة الكلمة في المباراة وعلاقتها بما
هداها من عناصر الجملة.

وقد ظن بعض الباحثين ان قواعد الاعراب لم تكن مراعاة الا في لغة
الاداب ، اما لهجات الحديث فكانت منذ اقدم عصورها غير معرفة لان جميع
اللهجات العامة المتشعبة من المصرية والمستخدمه الآن في الاقاليم العربية
مجردة من الاعراب ، فلو كانت لهجات التخاطب العربية معرفة لانتقل شيء من
نظامها الى اللهجات الداعرة ولان لهجات الحديث تتوخى السهولة والبسر .
وهو الشيء الذي يتنافى مع وجود القواعد العربية فيها لانها تتطلب الانتباه
لملاحظة عناصر الجملة وعلاقتها ببعضها ببعض.

وربما يعد هذا الرأي معتدلا بالنظر للذين يزعمون ان النحاة قد قوا ما بين
أيدنا من قواعد قاصدين بذلك تزويد اللغة العربية بنظم شبيهة بنظم الافريقية
حتى يكمل نقصها في نظريهم وتسمو الى معاني اللغات الراقية .
لان العرب بمقلتهم الماذي في عصورهم الاولى لا يقدرين على هذه
القواعد في تشعبها ودقتها فهي تحمل آثار الصنعة الدقيقة المحكمة .

ويبدو عليها ظاهرا من عقلية المدارس النحوية التي ظهرت في العهد
الاملاية بالبصرة والكوفة وما اليها ونظرة لهذين الرأيين وما استندا عليه توقفك
على وهنهما وعدم نهوضهما دعوتين عاليتين لفسادهما .

لان اللهجات العامة الداعرة خضعت لقوانين التطور في مفرداتها واورانها
ودلائنها فهدت بعدا كبيرا عن اعليها .

على ان اللهجات فيها بقية من اعراب حيث تسمع "أهوك" ، و "أخوك"
وجمع المذكر السالم بالهاء والنون و "الظلمين .. العوامنين .."

وفي معظم لهجات العراق ونجد والحجاز في العصر الداغر ينطبق
بالأفعال الخمسة مثبتة فيها نون الأعراب (مشون - تشون - عشون) . وروي
بعض الباحثين أن آثار الأعراب بالحركات لا تزال باقية في لهجات بعض القبائل
الحجازية في العصر الداغر .

هذا - وخلق القواعد محاولة لا يتصورها العقل ولم يحدث لها نظير
في التاريخ .

ومن الواضح أن قواعد اللغة ليست من الأمور التي تخترع أو تفري على
الناس بل تنشأ من تلقاء نفسها .

وقواعد اللغة العربية تختلف مناهجها عن قواعد اللغة اليونانية اختلافاً
جوهرياً سوف نوضح أبعاده فيما بعد .

فإن كانت القواعد العربية مخترعة على منوالها لا تفتت معها أو على الأقل
شابهتها . ومع ذلك فعلماء القواعد لم يكونوا على علم باللغة اليونانية ولم تكن
لهم علة ما بعلماء القواعد من الأفرق .

وإذا تصورنا تواطؤ علماء القواعد على ذلك فلا يمكن أن نتصور أن يتواطأ
جميع علماء من معاصريهم وأوزان الشعر العربي تقوم على ملاحظة قواعد
الأعراب في المفردات ومعلوم أن هذه الأوزان سابقة لعلماء البصرة والكوفة .
والقرآن الكريم دليل قاطع على فساد هذا المذهب من ناحيتين / -

الأولى / - أنه وعمل البناء معها بطريق التواتر .

الثانية / - أن رد المدحى العثماني نفسه مع تجرده من الأعلام والشكل يرمز
إلى كثير من سمات الأعراب بالحروف (المؤمنون ، المؤمنات ، والمؤمنين) وعلامة
أعراب المنصوب المنون (رسولاً ، شهيداً ، بصيراً) .
ومما لا شك فيه أن المدحى العثماني قد دون في عصر سابق بأمد فيسر
قصير لعهد علماء البصرة والكوفة الذين تنسب إليهم هذه المذاهب الفاسدة

(١)

اختراع القواعد الاربائية.

واذا ثبت ان الارباء جزء من اللغة العربية فكيف وضع العلماء علم النحو

العربي

(١) انظر فقه اللغة - تأليف الدكتور علي عبدالواحد وانفي ص ٢٠٤ وما بعدها
الطبعة السادسة.

ثانياً /

بين النحو العربي والنحو اليوناني

لم تجهل القواعد الهندية تصنيف الكلمات الى انواعها من اسماء وافعال

والنحوات متما .

لكنه منيت عناية خاصة بتحليل الالفاظ ، الى مقاطعها .

كذلك في اليونان باثروا بالتصنيف الصوري والوظيفي للالفاظ .

وحدثوا في اقسام الكلام .

ولقد ميز افلاطون الاسم والفعل .

وكتب ارسطو يقول . (مرجع التخاطب بأسره الى الاقسام التالية) / -

(الحرف - المقطع - حرف العطف - اداة التعريف - الاسماء والفعل)

اما اداة الوصل واداة التعريف فلا تزالان وتشتد من المفاهيم في

الوحدة .

واما الاسم والفعل فكانت تعاريفهما مستندة الى ما يفيدان من معنى .

يقول " ارسطو " الاسم مركب صوتي ذو مدلول لا يعنى فكرة الزمن

ولا تفيد اجزائه معنى بحد ذاتها ، ففي الاسم المركب لا يستخدم الجذر

بمعناه الخاص .

والفعل من جهته . مركب صوتي ذو مدلول ، يعنى فكرة الزمن ، ولا يفيد

اي جزء منه معنى بحد ذاته .

كما هي الحال في الاسماء .

فكلمة " انسان " ولفظة " ابيض " لا تشيران الى لحظة زمنية .

في حين ان لفظة " سار " " يسير " ، تفيد الزمن الماضي من جهة ، والحاضر

من جهة ثانية بالاضافة الى المعنى .

اهـ مفهوم الاعراب في معرفة " ارسطو " عندما استنادا الى خصائص تتصل

بالمدلول والصورة معا .

والاعراب عند ارسطو يتضمن التمييز من تلك الاشارات التي تسميها الجنس

والعدد والتعريف .

وي عهد لاحق سوف ينظر الرواقيون وفلماء الاسكندرية في هذه
الابحاث جميعا ، وسوف تؤدي ابحاثهم الى اول كتاب يوناني في قواعد
اللغة ، وجمعه دوني التراقي

(١٧٠-١٩٠ ق م)

الذي يميز ثمانية اقسام في الكلام هي .

أداة التعريف والاسم والضمير والفعل واسم المفعول والظرف وحرف

الجر وحرف العطف .

وسوف تنقل هذه القواعد الى الارضية والسرانية ومن ثم الى اليهود

والعرب (١)

هذا ما قاله احد المستشرقين نقلته بأمانه لتشاركني الحكم بتعريفه

الذين يزعمون أن العرب وضعوا نحوهم على هدى من النحو الافريقي لصا

رأوا في النحو العربي دقة في الصنع ، أهالتهم فاستكثروا على العلماء العرب

وجمعه وابداعه .

مضيفين الى ما يتعلقون به سرعة نضج النحو العربي في زمن قصير

وهو ما يتنافى مع قانون النشوء والارتقاء .

والحق ان النحو العربي بذاته في طبيعته ومنهجه النحو اليوناني .

لان الاعراب في اللغة العربية يدور على نظرية الحامل وهي لا توجد

في اي نحو اجنبي . (٢)

(٣)

قال سيبويه . الاسم رجل وفرس وحائط

وقال ارسطو . الاسم مركب صوتي ذو مدلول لا يعنى فكرة الزمن

ولا تغيد اجزائه معنى بعد ذاتها فأى تلاق او تشابه بين التعريفين ؟

(١) رجع تاريخ علم اللغة منذ نشأتها حتى القرن العشرين تأليف جورج مونين

٨٨ ، ٨٧

(٢) راجع المدارس النحوية للدكتور شوقي ضيف ص ٢

(٣) الجزء الاول من الكتاب ص ٢

وسيبويه اقدم كتاب نحوى وعمل اللبنا وهو موضوع بعد ترجمة الكتب اليونانية .
قال سيبويه . الفعل امتلأ اخذت من لفظ احداث الاسماء ونبت لماضى
ولما يكون ولم يقع وما هو كائن لم ينقطع (١) .

قال أرسطو . الفعل مركب صوتى ذو مدلول بمعنى فكرة الزمن ، ولا يفيد
أى جزء منه معنى بحد ذاته .

فتعريف سيبويه بسيط يشهد بحروية الونح وتعريف أرسطو فلسفى عميق
لم يعرف العرب نظيره الا بعد سيبويه .

وسيبويه رجل فارسى فلو كان هناك تأثر بفكر غير عربى لكان الكتاب
أكثر الكتب دلالة على هذا :

قال سيبويه . الكلم اسم وفعل وحرف (٢)

قال أرسطو . يرجع التخاطب بأسره الى الاقسام التالية - الحرف
- المقطع - حرف العطف - أداة التعريف - الاسم - الفعل .

فسيبويه يقسم الكلمة الى اسم وفعل وحرف .

وأرسطو يقسم الكلام الى حرف ومقطع وحرف عطف وأداة تعريف . واسم وفعل
والعرب يفرقون بين الكلام والكلمة ويقسمون الكلام الى خبر وطلب وانشاء (٣) .

وأرسطو يجعل الحرف وحرف العطف جزءان من الكلام . وهما جزء
واحد عند العرب .

وفى اول كتاب يونانى فى قواعد اللغة وضعه دونى التراقى . يقسم الكلام
الى ثمانية اقسام .

(١) الجزء الاول ص ٢٢ من الكتاب

(٢) الجزء الاول ص ٢٤

(٣) راجع الشذور ص ٤٦٢

أداة التعريف ، والاسم ، والضمير ، والفعل ، واسم المفعول ، والظرف ،
وحرف الجر ، وحرف العطف .
فيجعل الاسم والضمير واسم المفعول والظرف . اربعة اقسام وهي عند
العرب قسم واحد .
وبعد فهذه مقارنة أهمها بين يدك لتقف على فساد من ذهب هذا
المذهب من ادعاء الباحث الذين ردوا اصواتا تنمق بما لا يقوم على دليل علمي
مقبول .
قال الدكتور شوقي ضيف . وحاول بعض المستشرقين ان يخلوا بين نشوء
النحو في البصرة والنحو السرياني واليوناني والهندي فبرانه لا يمكن اثبات شيء لمن
ذلك اثباتا علميا (١) .
بقي علينا ان نقول ان النحاة نظروا في لغة القوم ولا دخلوا ظواهرها
الاعرابية وقاموا بتقسيمها وتبويبها وهذا عمل لا يحتاج الى وقت اكثر مما استغرقه
النحاة العرب في وضع اساس القواعد العربية . ولا يتعارض مع ما يسمي بعدد التنوع
والارتقاء .
وإذا ثبت ان النحو عربي خالص في فكرته ومنهجه فكيف ومتى ولصنع
النحو ؟

(١) المعاصر النحو ص ٢٠٤

حكاية وضع النحو

ان الفتوح العربية بعد الاسلام ادت الى اقتراح العرب واحتكاكهم
بكثير من الشعوب (١)

وكان اثر هذه الفتوحات ان اختلط العرب بغيرهم اختلاطاً مستعراً فسي
الموت والاسواق ، وتماهروا واندمجوا ، واقتضى كل هذا ان يتخاطبوا وان يسمع
بعضهم من بعض ، ولغة التخاطب بينهم في كل ما يحيط بهم هي العربية .

وطول هذا الامتزاج تسرب الضعف الى تمييزه وسليقة العربي
فتولد اللحن وسرت هدواه الى القرآن الكريم .

لذلك اهابت العصبة العربية بالعلماء في الصدر الاول الاسلامي
ان يمدوا هذا السبل الجارف بما هدوا اليه وسموه علم النحو . (٢)

ولم يكن السابغون على علم بما يأتي في المستقبل من افتقار الناس
خطواتهم التي بدأوا بها وضع علم من اهم بل اساس الدراسات العربية
بفروعها المختلفة .

ولقد نظرنا فيما كتبه السلف في هذا الشأن فوجدنا ان الخطوة الاولى
الكلام كله ثلاثة اضرب اسم وفعل وحرف .

وقف على ذلك على "كرم الله وجهه وامر ابا الاسود ان يتم على هذا .
ونزلت في كتاب الله فوجدت الله - جل وعلا - اخذ على نفسه عهدا يحفظ
كتابه حيث قال .

(٣)
"انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون"

(١) فقه اللغة دكتور على عبد الواحد واخي

(٢) نشأة النحو الشيخ محمد طنطاوي .

(٣) الآية التاسعة من سورة الحجر .

فأخذت من الآية شملين ،
أولهما ان الله سوف يصطفى من هذه الامة رجلا - لا اقول - يضع طمعا
يكون له التصبب الا وفي في المدافعة على هذا الكتاب - ولكن سوف يفتح حساب
هذا العلم . وان يكون الرجل طيبا او غير لا يهتمنى ولكنه احدهما ، فالنحو
كان لاهدان يدانى ذلكم الوقت .
لان اللحن جدير بان يقضى على سلامة الاعراب في اقل من ثمن مسن
الزمان .

لان القوم لا يهتمون فكرهم في اعراب الكلمة بل يقولون فيعربون ، والنحاة
وان لم ينتهوا من النحوى في القرن الاول . فقد وضعوا اهم ابواب ونهبت الانهسان
الى خطر اللحن فقاومه واستهجت اصحابه .

الثاني ، الثاني الذي حدثتني به الابه .
هو ان هذا الكتاب لاهدان يحمل بمن سطوره هدى للباحثين . او
قل يحمل منهجا عاما يأخذ بالمعقول الى ما تسميه علم النحو
وظفقت ابحتهم موهبته لك .

طاودت النظر فيما كتب عن القرن الاول ، فوجدت انهم وضعوا في النحو
باب الفاعل - باب المفعول - باب المضاف
باب التعجب - عوامل الزففسح - عوامل النصب
عوامل الخفى - عوامل الجزم (١)
ومرفوا الفتحة والنسبة والكسرة ، وتسموا الكلمة التي اسم وفعل وحرف .

ولم تذكر المراجعة فيما اعلم شيئاً آخر .
والوضع يفرض سواه الا .

لم كانت هذه الابواب اول ما وضع في النحودون غيرها من الابواب ؟

والجواب .

أن القرآن الكريم وقراءته كان المدد الذي لا ينضب لقواعدهم (١)
ولقد كنى الله عز وجل عن عمله وعمل عباده تسع مرات ومائة مرة في القرآن

بلفظ "الفعل" متصرفاً في الماضي قال تعالى .

اتهلكنا بفعل السفهاء من (٢)

وقال " كما فعل بأشباعهم (٣)

والمنازع . قال جل شأنه .

" ان الله علم بما يفعلون (٤)

وقال " وما ادري ما يفعل بي ولا بكم (٥)

والامر قال جل وعلا .

(٦) " وافعلوا الخير لعلكم تفلحون "

والمصدر . قال سبحانه وتعالى .

" واوحينا اليهم فعل الخيرات (٧)

واسم التفاعل - قال تعالى " وانا لتفاعلون (٨)

(٩) واسم المفعول - قال تعالى " وكان امر الله مفعولاً "

ومبالغة الفاعل قال تعالى " فعال لما يريد "

- (١) المدارس النحوية ص ٣ - (٢) الآية الخامسة والخمسين ومائة من الاجزاف
- (٢) الآية الرابعة والخمسين ص ٤ (٤) الآية السادسة والثلاثين من بونس
- (٥) الآية التاسعة من الاحقاف (٦) الآية السابعة والستين من الحج
- (٧) الآية الثالثة والستين من الانبياء (٨) الآية الواحدة والستين من يوسف
- (٩) الآية السابعة والاربعين من النساء (١٠) الآية السادسة عشرة من العروج .

ومن مجي هذه المادة منسوبة ومجزومة قوله تعالى " ويحيون أن يحييوا
بعالم بفعلوا " (١)

(٢)

وقوله " فان لم تفعلوا ولن تفعلوا "

وقوله " او أن نفعل في اموالنا ما نشاء " (٣)

او قفتنى كثيرا هذه الايات وغيرها لا حرف منها ان تسمى من قام بالفعل
فاهلا - اشارة قرآنية اما وأن يكون مرفوعا فهي لغتهم وتسميته من وقع عليه فعل
الفاعل " مفعولا " صفة القرآن . الا وأن يكون منسوبا فهي لغتهم .

اما ادوات النصب وادوات الجزم وادوات الجر وان المنارح ينصب
بالتفتحة او يحذف النون ويجزم بالسكون او يحذف النون او يحذف حرف العلة
فالقرآن فنى بهذا ، وهو شئ لا يخفى على لظن .

بقى على أن اسأل نفسى سوالات سببه . أن القرآن اطلق على الحسب
لغظن " عمل " و " فعل " .

فلماذا ارتضى النحاة اللفظة الثانية ؟

أقول - ان القرآن لم يأت فيه كلمة " معمول " وقد اتى فيه " مفعول " .

فاكتفى النحاة بكلمة اتى القرآن بتصرفاتها كاملة " فعل " و " فاعل " و " مفعول " .

ولم يقولوا " عمل و فاعل و مفعول " .

لان من اصولهم يرد الباب على وتيرة واحدة .

والشعور الداخلى الذى تنفعل به النفس حين تستعظم امرا نادرا او اشيل

مجهول الحقيقة او خفى السبب سماه القرآن " تعجبا " .

قال تعالى " وعجبوا ان جاءهم منذر منهم " .

(١) الاية الثالثة والثمانين ومائة من آل عمران .

(٢) الاية الرابعة والعشرين من البقرة

(٣) الاية السابعة والثمانين من حود عليه السلام .

(١)

وقال . اجعل الالهة الالهة واحدا ان هذا الشيء . عجاب .

وقال . قالت يا ويلنا ألد وانا عجوز

وعذا يعلى شيئا ان هذا الشيء . عجب .

قالوا : تعجبين من امر الله . . . (٢)

فوضع أبي الاسود باب التعجب لافراجه فيه ولا ينافى لطابع الإسماء .

واختياري له بذكره دون غيره من نداء القرن الاول الهجرى - لان له

علا لتعجب قومه .

تتلخص في أن ابنته ذات يوم نظرت وقالت . ما أحسن - بالرفع - السماء -

- بالجر - ؟ فقال ابوها . نجومها .

فقالت ما سألت ولكن تعجبت من حسنها .

قال اذن فقولى . ما أحسن السماء . (١)

ولعله وضع من النحو ما يعالج به مثل هذا الاحلوب .

(الإيتين اربعة والخامسة من "ر")

(الإيتين الثانية والسبعين والثالثة والسبعين من هود عليه السلام)

كيف قسم القرآن الكلمة الى اسم وفعل وحرف ؟

قال تعالى . عينا فيها تسمى سلسبلا (١) .

ذكرت الآية الدال والمدلول عليه .

الاسم " سلسبلا " والمسمى " عينا " .

وقال تعالى " وليس الذكر كالانثى وانى سميتها مريم (٢) "

فذكرت الآية الاسم والمسمى

الاسم " مريم " والمسمى " انثى " .

فهو يستكثر عاقل على مثل على بن ابي طالب ان يدرك هذا الامر السهل

البسيط ؟

دعنا بجهد ان يقال بكامل ان ادراك مثل هذا يحتاج الى وقت او تفرغ ذهني

بعد الانسان من تدبير معركة او شؤن دولة ؟ اللهم عجا . . .

هذا وسبق ان وضحت لك ان القرآن قد اطلق على الحديث لفظ " فعل "

وهو شئ " صريح وواضح .

بقي من اقسام الكلمة - ما ليس باسم ولا فعل - وهو تعريف بتلام وبتأني

وضع اللغة فليس فيه فلسفة ولم يرغبه تعقيد .

وتسمية الاسم كلمة والفعل كلمة والحرف كلمة لان الله قال

(٣) " قل لو كان البحر مدادا للكتابات ربي لنفذ البحر قبل ان تنفذ كلمات ربي "

والقرآن من كلمات الله ، والكلمات جمع كلمة وهذا شئ " في حكم " السماء " فوقنا

والارض تحتنا " .

ولقد عرف النحاة " الفتحة " و " الضمة " و " الكسرة " وذلك فيما يروى من

(١) الآية الثامنة عشرة من سورة الانسان

(٢) الآية السادسة والثلاثين من آل عمران

(٣) الآية التاسعة بعد المائة من الكهف

أن ابا الاسود وضع أول نقط بحرر حركات او اخر الكلمات في القرآن الكريم بأمر من زياد ابن ابهه او ابنته عبد الله .

وقد اتخذ لذلك كاتبها فطنا حاذقا من بنى عهد القيس . وقال له . اذا رأيتني قد فتحت شفتي بالحرف فانقط نقطة فوقه على اعلاه وان غممت شفتي فانقط نقطه بين يدي الحرف . وان كسرت شفتي فاحمل النقطة من تحت الحرف .

(١) فان أتبعته شيئا من ذلك فنة فاجعل مكان النقطة نقطتين .

وهذا عمل اراه اخذ ما ابدع في المدرسة النحوية لاساويه في عظمتيه الخليل في ابداعه لعلم العروض لان الثاني في عصر عرف الحضارة والتقدم . وان تعجب فعجب من باحثين لا يفرقون في كلامهم بين النحو وتاريخه . اما النحو فنبتت ابوابه على ظهر قرنين من الزمان بدليل الكتاب الذي يحكي صاحبه فيه كثيرا عن الخليل وغيره من العلماء الذين سبقوه .

وهم ايضا تأثروا بمن سبقهم ، وهذا شيء لا نزاع فيه .

كما أن العقل يرفق أن يكون الكتاب ولید ثمانين عاما تبدأ من اول القرن الثاني لان العلم لا يصرى اباما ولا قرونا ، وانما هي الاجيال تتأثر وتتوثر فميسر يبدوها .

فاذا أنكرت ابا الاسود واضعها للنحو وانكرت نصر بن عاصم وعبد الرحمن بن هرمز

ويحيى بن يعمر وعبد الله بن ابي اسحاق . ، ويحيى بن عمر الشقي .

فهل تستطيع ان تنكر الكتاب ؟

(١) مدارس النحوية الصفحة السادسة عشرة

وعلمت لمع ان تدمي ان صاحب الكتاب اهداه ؟
لن تستطيع لان سيويه يقول لك لا
لها تاريخ النسخ فهو شئ اخر لم يدونه .
فالواجب عليك ان تتلمسه من الاغواء الخافقة التي تنمى ما يحكى
من علماء القرن الاول للهجرى .
وهو ما سبق ان حدثك عنه والله اعلم .

المنزل الثاني / -

(المدارس الخمسة)

ان كلامي في المدارس النحوية لن يكون من جانب تاريخها والموادها
فهذا موضوع ارفع عنه .

لما اراه من الفرق بين الكلام على التاريخ للنحو وادخل فيه تناول تطهير
المصطلحات والنهج الشكلي .

والكلام على النحو واقصد بذلك الجانب الموضوعي له .
وعليه فسوف القى نحوها على الجانب الموضوعي للمدرسة النحوية .
متوخيا فيه اصلاح ما استلظت .

فأقول .

لقد بنى البصريون نحوهم على ما ثبت من الفصحاء الموثوق بهم من مطهرتهم
وسلامة نالرتهم كقبائل قيس وتميم واحد ورفضوا من الشواهد ما لم تثبت صحتها
وما اتهم راويه .

كما تجافوا الاخذ عن اهل الحضر ، ومن سرى الي طليته او لعائنه الفسار
بمخالطة فير العرب .

ولم يطعنوا الي القليل ، فلم يجعلوه اعلا يقاس عليه .
اللهم الا اذا لم يرد من نوحه ، ما يخالفه او بمخارفة اخرى اذا لم يخالف
قاعدة بنيت على الكثير ، فانهم حينئذ يعتبرونه ويعملون عليه في القياس .
ولو كان شاهدا واحدا .

كأجابههم حذف حرفي المد من فعوله عند النسب اليها ، وقلب الحركة
فتحة فيقولون في النسب الي فعولة . حلي ، قياسا على قولهم في النسب الي
شدوه شئلي ، مع أنه لم يندج فييره ، لانه لم يندج ما يخالفه ، فهو جميع
المسموع لذا يعتبر اعلا يقاس عليه .

اما اذا كان المسموع قليلا مخالفا لما اكثر من نوحه ، وللقاعدة التي بنيت
عليه فانهم لا يكثرثون به بل يقفون منه احد المواقف الاتية .

(١) أن يؤولوه تأويلاً يتفق مع القاعدة التي وضموعها .

كقول الطائي .

خبير بنو لهب فلائك ملغيباً مقالة لهبى اذا الطير مرت
وهو مخالف للقاعدة . لا يحمل الوصف الامتداد على نفي او استفسام
او شبهتهما .

وعليه فقد خرج على جمل الوصف خبيراً مقدماً ، وما بعد مبتدأ مؤخر .
وفعليل يستوى فيه المفرد وغيره فيجوز الاخبار به من الجمع . كما في قوله

تعالى " والملاوكة بعد ذلك ظهير^(١)ك

(٢) او يحمله على الضرورة كقول رشيد المشكوى

رايتك لما أن عرفت وجوهنا صدقات وعلقت النفس بما نسين عن عمرو

فان في البيت مخالف لقاعدة . وجوب تكبير التمييز فلم يجدوا مخرجا سوى

القول انه ضرورة .

(٣) او ينكروه كما في قول عبد الله بن مسلم الهذلي

لكنه ما تم ان قبل اذا رجب بالاستعدة حول كنه رجب

فان هذا البيت مخالف لقاعدتهم . عدم جواز تأكيد الفكرة . وقد اجابوا

بأن الرواية الصحيحة عدة حولي^(٢) .

واكتفى بذلك لما فيه ما يغنيننا عن الاسترسال وهو كما ترى منهج شكلي

لا يقوم على منطق مقبول .

لان اندوى صمته تلخبر في الاستقراء والحكم وليس في مقدرة رفضه

(١) الآية الرابعة من التحريم

(٢) مقدمة كتاب دراسات تطبيقية . . للشيخ عبد السميع شبانه برج ١ وما بعدها

ببوت لانه بخالف قاعدة وضعها ، بل وجود الهمزة يطمئن في القاعدة التي قررها
ودليل مادي على نقي استقرائه .
هذا والثقة بالقبائل قامت على اساس التاكيد من سلامة اللفظ .
فليس من المعقول ان تعود لنقل شيئا وتترك اخره لانه خالف او وافق
ما قرناه .

هذا ما يجب ان نقوله في مواجهة المدرسة النحوية .
كلنا يعرف ان العربية الهاقمة نشأت ببلاد نجد والحجاز ثم انتشرت
في كثير من المناطق التي كانت تشغلها من قبل اخواتها السامية والحامية .
وانشعبت منها اللهجات التي يتكلم بها في العصر الحاضر ولا نعلم
شيئا من طعونة هذه اللغة ان لم يعثر العلماء في مواطنها الاولى على نقي بلقيس
عمرها على حالها الاولى .

واقدم ما وصل الينا من آثارها عوام يعرف بالادب الجاهلي ، وهو آثار
اربية تنسب لطائفة من شعراء العصر الجاهلي وحكامه وخطبائه ، ولكنها لم تجمع
وتدون الا في القرون الاولى للعصر الاسلامي . الى القرن الخامس بعد الميلاد
على ابعد تقدير .

وهي تمثل اللغة في منقوان اكتالها وعظمتها بعد ان اجتازت مراحل كثيرة
في التطور والارتقاء . (١)

ولا نعلم شيئا من هذه الاطوار .
ولا نعلم شيئا من حالة اللغة في هذه الاطوار ، ولا نعلم شيئا مما تنقسم
للاطوار اللاحقة من الاطوار السابقة .

(١) راجع لغة اللغة للدكتور علي عبدالواحد وفي ص ١٠٣ وما بعدها

وما لا ينكر ان لغة الاحراب مرحلة ارقى ما وصلت اليه اللغة العربية .
وان تدرب اللحن اليها اى اختلال موازين الاحراب .
حركة طبيعية تعود باللغة الى الوراثة .
ومن الاجحاف وانكار الواقع ان ندهى ان الجديد يقضى نهائيا على القديم
فلا يترك له اثرا . . .

فالطوار اللغة القديمة التى انتقلت عليها العربية الى عصر رقيها ، لا يملك
اليمان المقدرة على حكم يقضى بفناء آثارها .
والا فهو حكم قام على غير دليل .

والنداء عندما نفخوا في صورهم وحشروا لغة القوم في ساحات مدارسهم
لفعلوا فيها بما حدثنا التاريخ انها قوانين قامت على دوافع تتجاهل طبيعتها
اللغة فظلموها وظلموا انفسهم .
انكروا رواية ، وحملوا على الضرورة اخرى ، واولوا بالشبه ، وحكموا
بشذوذ الراهبة .

وهكذا ردوا اليك .

يقول صاحب الفضيلة الشيخ المرحوم عبد السمیع شیخه ، ولقد بلغ من تمويل
المصريين على اقسمتهم واعتزازهم بقواعدهم ان خطبوا بعض الاحراب الاحقاص
الذين يستشهد بقولهم . . كالفرزدق في قوله .

وعنى زمان ما بين مروان لم يمدح من العال الا مسحتا او مجلف
وفي قوله

ولو كان عبد الله مولى هجوتيه ولكن عبد الله مولى جوالبيبا
وكتخطبتهم الناهقة في قوله .

بت كائى ساورتنى غميلة من الرقش في انهاها البيم نافع
ولم يقف الامر عند هذا الحد ، بل ردوا بعض القراءات ، وخطبوا بعض القراء

الذين توارثت قراءاتهم.

فقد خطئوا حمزة الزيات احد القراء السبعة في قراءته .
واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام (١) بجر الارحام وبها قرأ النخعي

وقتاده .

كما خطئوا ابن عامر قارى اهل الشام في قراءته ، وكذلك زين لكثير من
المشركين قتل اولادهم شركائهم (٢) ينصب اولادهم وجر شركائهم (٣) .

وكانت من نتيجة تجاهل اطوار اللغة ايضا في وضع القواعد العربية ما تقرأه
لا من جنس من قوله .

لا شك ان العرب قد ارادت من العلل ، والاغرابي ما نسبناه اليها ، الا ترى
الى اطوار رفع الفاعل ونصب المفعول .

والجر بحروفه والنصب بحروفه ، والجزم بحروفه .
وهذا لك من التثنية والجمع ، والاغافه والنسب والتقدير ، وما يطول شرحه .
فهو يحسن بذي اللب ان يعتقد ان هذا كله اتفاق وقع .

فان قلت فلعله شيء طبعوا عليه من غير اعتقاد لعله ، ولا لقصد من
القصور التي تسبها المهم .

بل لان آخرها منها على ما نهج للاول فقام به .
قبل ان الله انما هداهم لذلك . وجباهم عليه لان في طباعهم قبولا له
وانطواء على صحة الوصفه .

ولما هم قد اجتمعوا على هذه اللغة وتوارثوا عليها فان قلت كيف تدعى

(١) الآية الاولى من سورة النساء

(٢) الآية اسماحة بوالثلاثين بعد المائة من الانعام

(٣) دراسات تطبيقيه ص ١٧٧

الاجتماع وهذا لاختلافهم موجود . ظاهر الا ترى الى الخلائق في " ما " الحجازية
والتصميم الى غير ذلك .

قبل غذا القدر والخلاي لقلته محتقر غير محتفل به ، وانما هو في شئ
من الفروع يسير فاما الاصول وماعليه العامة والجمهور فلا خلاي فيه .^(١)

هكذا يحدثنا السويطي عن ابن جنبي بما هو صريح في أن اللغة المرهبة
في رقبها الذي وعمل البنا ابطاء الالهى توارثه الابناء عن سبقهم ونحن ان نقول
بان اللغة وصلت الى رقبها عبر اطوار تفسيرت في كل طور عما قبله .
لانكفر بمنع الله من ناحية .

ولان النشوء والارتقاء سنة الحياة من جهة اخرى .

وكان من نتيجة مذهب ابن جنبي انه حكم على الخلائق بن " ما " عند الحجازيين
والتصميم بانه محتقر غير محتفل به .
ورحمه الله فقد رأى رأيه .

المنهج العلمي في وضع القاعدة النحوية

ما قدمته لك كاف في اثبات تفريط المدارس النحوية في منهجها الذي تناست فيه الحوار اللغوي .

اذن فما هو الطريق ؟

ان الظواهر اللغوية تنقسم بالنظر الى الشواهد الى اقسام .

القسم الاول . . الاعمال والاهمال ، مثاله " ما "

التي تعمل عند الحجازيين بشرط أن يكون اسمها مقدما وخيرها مؤخرها .

وان لا يقترن الاسم بأن الزائده وان لا يقترن الخبر بالا .

وان لا يليها معمول الخبر ولمس لظفا ولا جارا ومجرورا (١) .

ولا يحملها بنو تميم ولو استوفت الشروط الاربعه وفي مثل هذه الظواهر .

يعمل بزأى الحجازيين ، وتترك لهجة التميميين .

لان الاعمال مرحلة علميا ، والاهمال مرحلة دنيا لانه مرحلة تسبق مرحلة

الاعمال واجتماع اللهجتين في القراءة بالقراءن غرورة لان اللسان التميمي لا يعرف

الاعمال .

وبد انقنائهم ترتفع الضرورة وتعتمد اللسان الحجازي ولا نعرف الا " ما "

هذا بشرا " .

وعليه فالهبت الشعري الذي يأتي على وجهين مثال قوله مزاحم بن الحارث

العقبلي .

(٢)

وقالوا تعرفها المنازل من مـسنى وماكل من وافى منى انا طارف

فكل مرفوعة في رواية ومنصوبة في رواية اخرى .

(١) نقلت اشروث عن شذور الذهب ص ٢٤٥

(٢) راجع الكتاب الجزء الاول ص ٣٦

نأخذ رواية الرفع التي تقتضى أعمال " ما " ونترك رواية النصب التي تقتضى
اعمال " ما " ومثله قول قيس بن زهير .
ألم يأتك والانباء تنمى . . . بحالات يحون بنى زيار^(١)
حيث جاء رواية اخرى .
ألم يهلكك^(٢)

- نأخذ الرواية الثانية ونترك الرواية الاولى
لانها تمثل طورا سابقا كان سهلا هذه الحروف ، نحن غي غنى عن الرجوع
اليه .
ويقاس عليه ما هو مثله .

القسم الثاني / -

الاجسام التي جاءت برواية واحدة مخالفة لظاهرة اعرابها عامة مثال
قول ابي عمرو بن العلاء .

هجوت زيان ثم جئت معتذرا من هجوزيان لم تهجو ولم تدع^٣
بترك ولا ينظر اليه لما وضعتك لك .

القسم الثالث -

ما تراه من الجزء بلن والنصب بلم مثال الاول

فلن بدل للمعينين بعدك منظر^(٤)

وقوله .

لن يحب إلا ن من رجاك من حرك دون باهك الحلقمة^(٥)

(١) الكتاب الجزء الثاني ص ٩٥

(٢) الاغانى الجزء السابع ص ١٣٢ (٣) معجم الادباء الجزء العاشر ص ١٥٦

(٤) الاشموني الجزء الثالث ص ٢٨٣

(٥) المرجع السابق .

ومثال الثاني .

في أي يوم من الموت أقدر

أيوم لم ينقد رام يوم قدر

اقول اعلم وفق الله

ان الفعل عنصر ذو مدلولين .

الزمن الذي تدل عليه الصيغة نهيأتها والمعنى الذي تدل عليه بحروفها .

واذا نزلت الي "لم" و "لن"

وجدت شهما يتفغان في التسلط على العنصرين ، اما المعنى فنضاه ، واما

الزمن فبدلاه .

ولما جاء طور الاعراب حوزب القوم في الدلالة على هذا المعنى ، لم يكن العقل

لتمييز انهم فرقوا مرة واحدة . بين الادوات من كان النصب من نصب "لن" والجزم

من نصب "لم" .

بل مرت بمرحلة اضطراب من آثارها ما وصل اليها من الجزم "بلن" والنصب

بلم

اما الاستقرار على اختصار "لن" بالنصب "ولم" بالجزم فهذه مرحلة عليا

جاءت متأخرة .

اما قراءة بعضهم .

"ألم نشرح لك صدرك" بالنصب فلا وجه لها لان عا حبيها افتقر بما سيف

لن ونحده لك .

(١) المراد السابق الجزء الرابع ص ٧

القسم الرابع / -

قد يضح النجاة شر روطا لقاعدة ما وبأني شاهد تختل به الشروط مع وجود

الحكم فيه مثل .

(١) خبير بنو لهب فلاتك مفضيا . مقالة لهبي اذا الطير مرت
حيث عمل الوصفين غير اعتماد .

وفي هذه الحالة يجب أن تعدل شروط الحكم على ضوء هذا الشاهد .
ومحاولة تخريجه تكلف لامعنى له ولا طائل تحته .

بعد فهذا رأى رأيتة وعمل قصدت به اجرين

والله الهادي الى سواء السبيل .

المنزل الثالث /

وجه التارة نسخ
في القرنين السادس والسادس الهجريين

ولقد تعرضت له ، لان عملا علميا يتم في ظل الاحداث التي كانت فسي
هذه من القرنين جدير بالتقدير فكان لا بد من التعرف على احداثهما .
وخصصت الكلام على الجانب السياسي دون غيره من الجوانب الاجتماعية
لاصحاب منها .

لولا /- لقد لعبت السباحة دور غير هائل كغيرها في الدراسات النحوية والتفسير
الرايوني بعده وان كان قد عرف انعزال الحركة الفكرية عن الحركة السياسية .
فالكلام على الجانب السياسي بظل دون غيره ذا اهمية خاصة عندما يتكلم
عن النحو .

ثانيا /- ان الرجلين لم يقموا في رسالتيهما النحوية ، فلم يحتاجا الى دراسة
اسباب التقصير .

ثالثا /- ان ابن اياز مثل في منهجه امتدادا للمدرسة الانصاف . . وهو جانب
عرفته الامة قبل هذه الاحداث .

رابعا /- ان المدرسة النحوية في هيكلها العام قدمت بناؤها في زمن مبكر ولم يكن
للاجمال بعد ذلك من شيء . اكثر من شكلها لا تتأثر بالجوانب الاجتماعية .
خامسا /- ان الكلام على الشيخين في هامش الموضوع وليس من صلبه .

بعد العصر العباسي الثاني في بغداد - والذي يمتد اكثر من اربعة
قرون - عصر ضعف وانحلال .
كان فيه الخلفاء العباسيون تحت سيطرة الاتراك وبنى بويه ثانية ^(٢) ثم
السلاجقة ^(٣) أخيرا .

- (١) المستكفي (٣٢٢ - ٣٢٤ هـ) اخر الخلفاء العباسيين ممن وقع تحت سيطرة
الاتراك خلال حكمهم في بغداد - راجع ص ٤٤٤ التاريخ الاسلامي .
- (٢) كان من اثر التنارع على امرة الامراء ان استعان بعضهم ببندرج ذوى النفوذ
مما ادى الى التعرض والاضطراب ودخول معز الدولة بن بويه سنة ٣٢٤ هـ
مدينة بغداد ، ومنذ ذلك الحين اصبحت الخلافة العباسية في قبضة
بنى بويه - راجع ص ٤٤٥ من المرجع السابق .
- (٣) بنسب السلاجقة الذين استولوا على السلطة في بغداد بعد بنى
بويه الى سلجوق بن تلقاي احد رؤساء التركمان ، وموطنه الاعلى
بلاد ماوراء النهر . وقد فزا طغرلبيك السلجوقي بلاد خراسان
واستولى على الولايات للدولة الغزنوية ، كما ادخل تحت سلطاته
املاك بنى بويه ، ودخل بغداد سنة ٤٤٧ هـ - راجع ص ٤٥٤
من المرجع السابق .

وكان الخلفاء بذلك كالريشة في مهب الريح ، يتوقف بقاؤه كل منهم على العرش حسب رغبة المسيطرين عليهم من الأتراك وسلاطين البويهيين والسلاجقة . وكثر التغيير والتبديل في وظائف الحكومة ، وانتشرت الرشوة في سبيل الوصول إلى المناصب الكبرى ، وشمل الضعف معلم مظاهر الحياة في بغداد و زال بقاءه سنة ٢٣٢ هـ العصر الزاهر في الدولة العباسية (١) .
وتعرضت الدولة الإسلامية لأشوأ هجومين .
الاول . . من الغرب ، وهو الاستعمار الصليبي الذي جثم على صدر الأمة اكثر من قرنين من الزمان .

والثاني . . من الشرق وهو الاستعمار المغولي ، وقد وقعا على مرآى ومسمع من الخلفاء العباسيين وطردهم ممن ينازعهم الزعامة في العالم الإسلامي وسلبهم وما قدم اليك دراسة موجزة مقارنة لهذين الحدثين لان ابن معط وابسن اجازا قدهما عراهما .

بادقا الحديث بالحلمة الصليبية الاولى . فأقول والله ولي التوفيق .

الحملة الصليبية الاولى .

تنقسم الى قسمين .

(١) اعادة وعى من المدممين والمتشردين وكانت سنة ١٠٩٦ م وقد حوّل

الملاحقة ماتبقى منهم بعد أن عبروا مضيق البسفور ، الى عثلام واشلا .

(٢) الذاعة وهي التي قام بها الامراء والفرسان وقد استطاعت صهر البسفور مايو

١٠٩٧ وعرب الأتراك السلاجقة الى الشرق .

وبذلك فتح الطريق امام المسلمين فتقدموا شرقا ، وأقاموا في " الرعا " اول

(١) راجع ص ٤٢٠ من المرجع السابق

امارة لهم سنة (١٠٩٨ م)

ومع سوء الاحوال المناحية ، فان المسلمين توجهوا الى انطاكية ، وبعد
حرب استمر سبعة اشهر سقطت في ايديهم ، وتكونت بذلك ثلثي الامارات
الصلبية في المشرق .

ولم يعادى الصليبيون معوية كبيرة في الاستيلاء على بيت المقدس سنة
(١٠٩٦) وقام بها ثالث اماره صليبية في المشرق .

ومما عدا المدن الايطالية التي مدت الامراء الصليبيين في المشرق بالاستيلاء
الحربي تمكن الصليبيون من الاستيلاء على ساحل الشام .

وتم اقامة رابع اماره صليبية (١) في المشرق في طرابلس ١١٠٩ م (٣٢)

واذا تساءلنا اين كانت الخلافة العباسية في بغداد والخلافة الفاطمية في

مصر ؟

اجابنا التاريخ بان الخلفاء كان وقت فراغهم مقضين في الاشراف على بناء القصور
وترميمها (٣)

واذا ما تساءلنا عن جيوشهم اجابك التاريخ بانها كانت تكسر على السلاجقة
تارة وتتقهق تارة اخرى بحثا عن لقب " نزل الله " الذي اخذه السلطان
ملكشاه وقد استأثر العباسيون به .

او عن لقب " امير المؤمنين " الذي تحراً ملكشاه على اخذه وقد كان مقصوداً
على الخلفاء العباسيين . او عن " بردة الرسول " على عااحبها افضل الصلاة والسلام
التي اخذها السلاجقة المسلمون من الخليفة العباسي المسترشد - ٥١٢ هـ - ٥٢٩ هـ
١١٣٥ م ١١٣٦ م وقتلوه .

(١) راجع أوروبا العصور الوسطى الجزء الاول ص ٤٤٢

(٢) اجز الصليبيون هذه الاعمال الاستعمارية امام الخليفة العباسي المستظهر

(٣) راجع التاريخ الاسلامي العام ٤٥٥٢

وجاء بعده ابنه الراشد ٥٢٩ هـ ٥٣٠ هـ ١١٢٥ م ١١٢٦ م ليقتضى
عمر خلافته في محاربة السلاجقة طلبا لثأر ابيه . ووجه السلاجقة جيوشهم بقيادة
مسعود للاستيلاء على بغداد وطرد الخليفة العباسي . (١)
وهكذا دواليك في وقت كانت الدولة الاسلامية احوج ماتكون الى وحدة
عنف لتسترد الارض الاسلامية المستعمرة من جانب المسلمين .
ولكن الامة انقسمت شيئا واحزابا ، ووجه العباسيون والسلاجقة همهم الى
ماحدثنهم منه وقضى الله لبيته الاتابك .
ليسيروا على طريق النصر في ظل امل الوحدة الاسلامية .

موقف المسلمين من الصليبيين

استطاع الزعيم الاسلامي زنكي اتابك الموصل - ١١١٧ م ١١٤٦ م ان
يفتزع الرها من الصليبيين سنة ١١٤٤ (٢) اولى الامارات الصليبية في المشرق وبسبب
ذلك تمرر العرب لحملة صليبية ثانية باء بالفشل ولم تحقق اهدافها .
وبعد زنكي الذي توفي سنة ١١٤٦ جاء ابنه نور الدين محمود الذي عمل
جاهدا في سبيل تكوين الجبهة الاسلامية المتحدة .
وقد استولى على دمشق سنة ١١٥٤ م في الوقت الذي كان الصليبيون
يحملون على الاجهاز على الحكم الفاطمي في مصر والاستيلاء عليها .
ولكن نور الدين اتابك الموصل حطم آمال الصليبيين وسبقهم ، واستولى على
مصر وبعد وفاته سنة ١١٧٣ خلفه صلاح الدين الايوبي الذي حقق اهداف زنكي
(١) التاريخ الطاع ص ٤٦٠ وما بعدها
(٢) وكان ذلك في ايام الخليفة العباسي المقتضى وكان على جانب كبير من الشجاعة
والشهامه .

بتوحيد مصر والشام ، وتمكن من الاستيلاء على بيت المقدس ، وجميع بلداته من البلاد والموانئ الساحلية بعد معركة حطين التي انزل فيها بالمسلمين هزيمة منكرة ، ومع ان علاج الدين توفي سنة ١١٩٣ م الا ان ذلك لم يود الى تطورات عامة بالنسبة للموقف في الارض المقدسة .^(١)

بل بدأ الوجود العلمي يموت ليخلى المنطقة الى استعمار آخر كان قد اعد نفسه للمجيء الى العرب من الشرق الا وهو التتار .

 مودا على -----

أقل نجم السلافة الذين تركوا مواطنهم في آسيا الصغرى لقمه ما فندسة للمسلمين - ولله الامر من قبل ومن بعد .

وتتقاسم ملكهم رول الاثابكة التي عرفت التاريخ الاصلاحى بمحاربة المسلمين . وهو ما سبق ان اوجزت لك الكلام عنه .

ومنها دولة خوارزم شاه التي ترتب على العداة المتزايدة بينها وبين

العباسيين . ان استجد الخليفة الناصر بالتتار او المغول وعلى هذه الصورة

تنطوى صفحة القرن السادس الهجرى باحداثه التي كانت سببا في نكبة القرن

السابع بالهجوم المغولى على بغداد في عهد الخليفة العباسي المستعصم

٦٤٠ - ٦٥٦ هـ ١٢٤٢ - ١٢٥٨ م الذي بعنه التاريخ بضعف الراى وعدم

الاعلام باحوال دولته وانصرافه الى اللهو واللعب .

صار هولاكوبجنده الى بغداد في شهر نوفمبر عام ١٢٥٧ م (٦٥٥ هـ) في

عهد كوتبلاى خان (٦٥٥ هـ ٦٩٣ هـ) ايلخان امبراطور المغول في فارس

(١) اوروبا العصور الوسطى الجزء الاول ص ٤٤٢ وما بعدها

ومصحبته كثير من امراء المسلمين ومسكر حول منصرف المحرم سنة ٦٥٦ هـ بناه
١٢٥٨ م على مقربة من بغداد من ناحية الشرق ، وسهل على المغول هذا الدعار
تلك المواضع التي كان يديرها الشيعة لاهل السنة داخل اسوار المدينة .

وقد ذبح المغول السواد الاعظم من الاهلن كما تذبح الشاه ، وانعموا
النيران في المدينة فالتفت مسجد الخليفة ، ونرح موسى الكاظم ، ومقابر
الخلافة في الرصافة ، كما خرجت معالم الشوارع ، والطرق والبيوت حتى اصبحت
المدينة اثرا بعد عين .

واستأذنت جموع المغول سرها لمواصلة الفتح والنهب فهدموا المساجد
لمصلوا على قبورها المذمومة وهدموا القصور بعد ان جردوها مما بها من التحصن
الفارسية والصينية النادرة .

وخرّبوا المكاتب والتفوا الكتب التي بها اما باحراقها او برميها في دجلة
كما قتلوا معلم اهل المدينة دون ان يستثنوا امرأة او طفلا او معطفوا على مرصفي
او بقدروا عالما انتهت هذه الحوادث المحزنة بقتل الخليفة المستعصم واولاده ، وسقوط
بغداد في ايدي التتار بعد ان ظلت زهاء خمسة قرون حاضرة للدولة العباسية
ومركزا للعالم الاسلامي ومهبطا للعلماء ولم تعد تلك المدينة الزاهرة منذ ذلك
الحين حاضرة الاسلام .

وان كانت لم تنزل اهم بلاد العراق العربي وسقوط الدولة العباسية انتهت
الخلافة بنظامها القديم واختل نظامها حتى اصبح في مقدرة كل امير قوي متغلب
على جهة اسلامية ان يستحيز لنفسه لقب الخلافة .

وفي وسط هذه الظروف الحالكة في بغداد بعث او حد زمانه في النحسو
والتعريف^(١) راما من ائمة العربية هو جمال الدين الحسين بن بدرين اياز .

(١) بنده الوعاة ج ١ ص ٥٢٢ (٢) اشارة التمسين ص ٢٢٢

الباب الثاني

المنزل الاول - / -

(ابن معطي)
م

هو الامام زين الدين ابو زكريا يحيى بن معاذ بن عبد النور الزواوي^(١) القبيلة
المغربي الاعلى والنشأة الجزولي البلد اشتغل بالحرية على عمسى بن عبد العزيز
بن بلهخت بن عمسى ابن يومار بن المزدكني الجزولي المراكشي^(٢) كان اماما
في الحرية .
فتميز فيها ، وكان مبرزاً في علم الادب قادراً على النظم للعلوم ورحل بلاده
مصر لقي المشايخ ، وباحث العلماء وناظرهم ، ثم انتقل الى دمشق وسكن بها
طويلاً .
ولاه الملك المعظم الناصر في مصالح المساجد وفي ذلك الوقت نظم الفيتنة
في النحو ، التي عمل ابن مالك على مثلها الفيتنة المشهورة ولما توفي الملك المعظم
نظم الملك الكامل في مصر .

فتمدر بالجامع العتيق لاقرأه الادب .

وله في الالفية نظم في العروني ، ونظم جمهرة ابن دريد في اللغة .
وشرع في نظم كتاب الصحاح للجوهري فمات قبل اكماله كانت ولادته سنة ٥٦٤ هـ
وتوفي رحمه الله في صليخ ذي القعدة سنة ٦٢٨^(٣) بالقاهرة ودفن من الغد على
شفيق الخندق .

يقرب تربة الامام الشافعي رضي الله عنه .

(١) الزواوي - بفتح الزاي وسين الواو من الف هذه النسبة الى زاوية ، وهي قبيلة
كبيرة بظاهرة بجاية من اعمال الجزائر
(٢) النبوغ المغربي الجزء الاول ص ١٥٢
(٣) الجزء الاول ص ١٥٢ من النبوغ المغربي والبهية للسيوطي ص ٤١٦

المنزل الثاني / -

(موافقات)
ـــــــــــــــــ

ما عرفت من مؤلفات ابن معظ كان ممدرة المراجع التي ترجمت له ولم ار له
الا الفيتة وفعوله الذي أخرت ذكره ليكون الكلام عليه متعلا .

(١) الالفية وهي / -

ارجوزة وجيزة في النحو
ممتها الف خلت من حشو
نظمها من مشطور بحر الرجز ، وبدأها بقوله
يقول راجي ربه الغفور
بحيي بن معظ بن هدا النور
الحمد لله الذي هدانا لهذا
بأحمد ربنا له ارتضانا

وقسمها الى اثنتين وثلاثين مقالة عنوان كل منها بيتان من مشطور بحر
الرجز مثال .

- | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------------|
| (١) | واحد من وضعه بغير | ٢٤ - القول في الجمع الذي يكسر |
| (٢) | اشبه شيء عو بالتكسير | ٢٥ - القول في ائمة التصغير |
| (٣) | تذكير الاسم الاعل كالتنكير | ٢٦ - القول في التأنيت والتذكير |
| (٤) | تنكير الاسم الاعل كالذكير | ١٢ - القول التعريف والتنكير |

وتناول فيها جميع ابواب النحو والصرف ملتزما فيها بالمذهب البصري .
ورتبها على حسب العامل .

(٥) ومن شزاها محمد بن يعقوب بن الياس المعروف بابن النحوي .

(١) منظومة في العروض .

(٢) قصيدة في القراءات السبع

(٣) شرح الحمل في النحو

(١) الالفية ٥٠٠

(٢) الالفية ٥٣

(٣) الالفية ٥٥

(٤) الالفية ٢٣

(٥) البغية ج ٢ ص ١١٧

- (٥) نالم جمهرة ابن دريد
- (٦) حواشي على اصول ابن السراج
- (٧) شرح ابيات سمويه
- (٨) العقود والقوانين في النحو
- (٩) ديوان الخطيب
- (١٠) المثلث
- (١١) الفصول.

وهو الكتاب الذي نجده مهزوا لابن معطف في الجزء الثاني ص ١٢٦٩ من كشف
الظنون .

وهداية العارفين - المجلد الاول الجزء الخاص ص ٣١٣
وبغية الوعاة - الجزء الاول ص ٥٣٢ وهو كتاب يقع في خمسة ابواب
في كل باب عشرة فصول .
وقد ساء بعضهم "الفصول الخمسون" كما في كشف الظنون والكتاب مختصر
بمع كل ابواب النحور ترتيبها بالذاتر للتامل وتكلم في كل ابواب الصرف.

المنزل الثالث /

(شرح الأصول)

لم يكن الفصول مختصرا مهملًا بل حتى جماعة من العلماء المشهور لهم
بالفضل والإمامة ، اتبلوا عليه واجلوا فامضه ووضحو مسائله حتى اصبح قبلته
النحاة ومحل انظارهم . (١)
ولقد ذكر عايب كشف الظنون ان شراحه اريحه ولقد وقفت على شرحه من
منها .

اما شرحه فهم

(١) جمال الدين ابو محمد الحسين بن بدر بن اياز بن عبد الله النحوي المتوفى

سنة ٦٨١ .

(٢) احمد بن محمد الاندلسي المتوفى سنة ٦٨٩

(٣) محمد بن احمد بن خليل بن سعادة الحوي شهاب الدين ابو عبد الله
قاضي دمشق وابن قاضيها ، ولي قضاء القدر سنة ٦٥٧ ثم قضاء حلب فقضاء
الديار المصرية وكان فقيها شافعيًا باحثًا (٢) توفي سنة ٦٩٣ هـ

(٤) ابراهيم بن موسى بن بلال بن عمران بن مسعود ابن دمه ، برهان الدين
الكركي عالم بالقراءات والفقه والمصنف ، ولد في كرك الشوبك بشرقى الاردن
وتردد الى مصر واستوطن القاهرة وله شرح الفقه ابن مالك توفي سنة ٨٥٣ (٣)

والشرحان اللذان رأيتهما واللذان سوف اقدم لك فعلا في المقارنة بينهما
هما - الاول والثالث .

(١) الجزء الثاني الصفحة التاسعة والستين ومائتين والف

(٢) الاعلاء الجزء السادس ص ٢١٦

(٣) الاعلام الجزء الاول ص ٢٨

الميزان الرابع /-

=====

(منهج الفصول)

لقد حددت معالم منهج الفصول من خلال ثلاثة اجزاء قمت بها

الاول /-

تناولت فيه الجانب الفكري .

والثاني /-

تكلمت فيه عن الجانب الموضوعي

الثالث /-

وضحت فيه الميول المذهبية للمصنف

قبل أن نتكلم عن الجانب الشكلي في منهج الفصول رأينا واجبا ان نلقى نظرة على ما قد يكون اثر في صاحب الفصول فأخذ منه طريقته وسار على منهجه وبعد تأمل فيما سبق الفصول هدينا الى أن الزمخشري هو مفتاح شخصية ابن معط اللغوية موضوعها ومشكلها .

فكلما ما يصرى النزعة وسوف يكون فيما يأتي دليل على ما قررته
لقد جمع الزمخشري في كتابه "المفصل" كل ما كتب في النحو والصرف .
ولسه الى أربعة اقسام .

القسم الاول في الاسماء

القسم الثاني في الافعال

القسم الثالث في الحروف

القسم الرابع في المشترك بين الاسماء والافعال والحروف او بين اثنين منها .

وهي مداولة قام بها ابو القاسم لا تلائم علم النحو ولا علم الصرف .

وان شئت فقل لا يصلح ان يكون كتابا من كتب المدرسة النحوية الستة

قامت لتشر القواعد والاحكام لالتلف الابهواب والاقسام .

فالذي يريد معرفة الأفعال الناقصة طبعه ان يقرأ كتاب المفصل لان الشيخ

تكلم عنها في المرفوعات والمنصوبات من القسم الاول . وعندما تكلم عن الافعال

في القسم الثاني .

والذي يريد حروف الجزم فعليه ان يقرأ القسم الرابع الخاص بالحروف

لمجرد ما صدر في الفصول بين قسم حروف النفي (١) .

وقد حرفي الشرط (٢) فالكتاب في حرف النحول ليس له من اسمه نصيب ، لانه

مخطوط .

(٢) ص ٢٢٠

(١) ص ٢٠٥

وهذا هو السبب الذي جعل العلماء من بعده كابن معيط وابن هشام يداولون اعلاجه .

اما ابن هشام عالم القرن الثامن الهجري فقد وضع على نهج المفصل كتابه "شذور الذهب في معرفة كلام العرب".

جاء في سبعة اقسام - القسم الاول في مقدمة النحو ، تكلم فيه عن حدود سام الكلمة وخصائصها ومن جد الاعراب وعلاماته الاصلية والغريبة والظاهرة مقدرة في الاسماء والافعال ، وحد البناء والمعنى من الاسماء والافعال بالمعرفة ما فيها .

قسم الثاني / - تكلم فيه عن العرفونات وعددها عشرة ، بدأها بالفاعل كما فعل زمخشري لان الرفع علم الفاعلة والباقي من العرفونات محمول على الفاعل .
فبيران ابن هشام لم يتكلم على التنازع عندما تعرض للفاعل كما صنع الزمخشري الفرد له بابا في نهاية الكتاب و زاد عليه ان تكلم عن احوال الفعل مع الفاعل فيه .

ثم تكلم عن المبتدأ والخبر واسم كان وما يحمل فعل ليس من الحروف .
وختم العرفونات بالكلام على خبر ان وهذا نفس ترتيب المفصل مع تصرف

سيف .

قسم الثالث - / في المنصوبات

ولما كان النصب علم المفعولية بدأه بالكلام عن المفاعيل .
وبدأ الكلام على المفعول به وهو بذلك يخالف الزمخشري الذي بدأ بالكلام بال المفعول ال ملحق .

وكلاهما ذكر المنادى بعد المفعول به لشيء بينهما فبيران ابن هشام ليس مستطرد في الكلام على المنادى كما صنع الزمخشري بل قسم الكلام على المنادى بين المنصوبات والمهملات والمعارف .

ثم تكلم على بنية المفاعيل والنسوبات المحمولة عليها .
القسم الرابع / المجزورات (١)

وفي هذا القسم عرّف الخلل في منهج المفعل إذ تكلم عن المجزور بالحرف
ثم المجزور بالاضافة .

(٢)

وعما حب المفعل تكلم في المجزورات من الاغاة .

وفي القسم الثالث من الكتاب تكلم من حروف الاغاة (٣)

القسم الخامس / المجزومات (٤)

وهو موزع لم يتعرض له المفعل في مكان واحد

القسم السادس / (٥) تكلم فيه عن عمل الفعل وما جرى مجرى الفعل في الممحل

كالمدد واسم الفاعل وغيرهما . ثم تكلم عن التنازع والاشتغال .

وهذا القسم يقابل القسم الثاني من كتاب المفصل (٦)

فيران ابن هشام يذكر في هذا القسم ما يعمل عمل الفعل من الاسماء

والصفات ولم يتعرض لصياقتها .

والزمخشري يذكر ذلك في القسم الاول ولا يتعرض لمعناها .

اما القسم السابع والاخير فهو في موضوعات متفرقة .

التوايح - وموانع الصرف والعدد .

(١) ص ٣٨٥ شذور

(٢) راجع ص ٨٢ من المفصل

(٣) راجع ص ٢٨٣ من المفصل

(٤) ص ٤٠٣ شذور

(٥) ص ٤٢٣ شذور

(٦) راجع للمفصل ص ٢٤٣

هذا . . . ومع أن الشذور محاولة لا سلاح المنصل فيما أرى . فهو كتاب
مذبل في منهجه مقصر من قايته .

ولا تكاد تعرفي لالغية ابن مالك منهجا بعد الكلام على مقدمة الفن . تتكلم
عن العرفوعات ثم الضمومات ثم المجرورات .

وفي القسم الخامس أهداك نحوية متراصة لا يربطها منطق ولا تدفع لمنهج
ولا علاقة تجمعها فيرانيها في مدرسة واحدة .

وهو ما يمكن أن أقوله في أوضح المسالك لابن هشام ومن هذا حدوه من شرح
الالغية ولأن العامل يسبق المفعول والكلام عليه يجر إليه تبعاً .

ولأن المفعول لا يكاد يستقر على حال . كان تقسيم أبواب النحو بالنظر

إلى المفعول اجتهاداً بعيد عن الصواب .

أما ابن معاذ طالع القرنين السادس والسابع الهجريين (١) فهو اعظم

من نسق موضوعات النحو في كتابه الفصول .

ولم يحقق له هذا النجاح إلا على جوادين .

الأول / - اعتماده على كتاب جمع شواهد اللغة وأوابدها وهو المفصل .

الثاني / - أنه رتب الموضوعات بالنظر للعامل فجاء كتابه عقداً فريداً لم تعسرف

المدرسة النحوية في قديمها وحديثها خيراً منه .

وقد جعله المصنف في خمسة أبواب ومنع في كل باب عشرة فصول

في الباب الأول منه لمقدمة هذا الفن من الأصول .

والباب الثاني . تكلم فيه عن أقسام الأفعال وعن حالها مع الفاعل

والمتعدي منها واللازم والابتدائي إلى مفعول واحد أو متعديين أو ثلاثة متاعيل .

(١) خريته الركن الكلام على الفصول متصلاً .

والمبني المجهول والافعال غير المتصرفه والناقصة وهما ، وجعل الفعل التاسع
لما يتعدى اليه جميع الافعال وهو المصدر والنظرف من الزمان والمكان والحال
والتمييز والمستثنى والمفعول معه والمفعول له .

والفعل المباشر لما يرتفع بفعل مضمرا او ينتصب به .
والباب الثالث فيما يعمل من غير الافعال هي الاسماء والافعال تكلم نفسي
الفعل الاول من المبتدأ والخبر .

وفي الفعل الثاني من الحروف التي تقدم المبتدأ وترفع الخبر
وفي الفعل الثالث من نواصب المضارع .

وفي الفعل الرابع من الجوازم .

وفي الفعل الخامس من حرفين متكررين بين الاسماء والافعال وهما
(ما) و (لا) .

وفي الفعل السادس من حروف النداء وتخرج في هذا الفعل للتخميم والندبة
والاستفادته .

وفي الفصل السابع من حروف الجر

وفي الفصل الثامن من الاسماء العاملة عمل الفعل . كاسم الفاعل وغيره .

وفي الفصل التاسع من اسماء الافعال .

وفي الفصل العاشر من الالفاظ .

اما الباب الرابع - فهو للنكرة والمعرفة والتوابع وجعل الباب الخامس

لموضوعات متفرقة .

وهي العدد وما يلحق به والمذكر مع المؤنث والتصغير والنسب والمقصود

مع والاعراب والهجاء مع الالة وابنية الاسماء والافعال والمصادر والتصريف

والوقف والحكاية والادغام ونحوها الاشعار على سبيل الاختصار .

وسوف انتقل بك الي الجانب الثاني من المنه - وهو الجانب الموضوعي في

هذا المخطوط .

ثانياً /

الجانب الموضوعي

وقد التزمت فيه بذكر ما اقتضى فيه بنه

الباب الاول - الفعل السابع /-

قال ابن معيط . المعتل ثلاثة احرب ، الضرب الاول المقصور وهو
 ما آخره الف مفردة نحو " عملا وحيلتي " فاعرابه بحركات مقدرة في الالف تعذرا .
 وابن معيط بذلك يخرق المؤلف في كتب النحاة ان يبدأون بالنقوي .
 وعذره ان المقصور اذهب في الاعتلال والقدر فيه من النقوي .
 اتول وعذره عندى انه اتبع الزمخشري في ذلك ^(١) وهو المنهج الذي والتزمه
 في الدرر حيث قال في ص ٤٤ .

وان يكن اخره معتلا بالالف نحو الفتى وحيلتي
 سمي مقصورا به تقدر الحركات كلها لا تنظم
 وان يكن ياء وكسر قبله سمي منقوما لنقص حله

الباب الثالث - الفعل الاول /-

قال المصنف " وتارة يكون الخبر جملة فيلزم فيها الضمير وذلك اما مبتدا وخبر
 كقوله تعالى واولئك هم المفلحون .
 واما شرط وجهاً واما ظرف وما اتصل به او جار ومجرور .
 فابن معيط يقسم الجملة الى اربعة اقسام وهذا ما ذهب اليه الزمخشري .
 اما ابن جنى فقسما الى اسمه وفعله وهو ما عليه جمهور النحاة .

الباب الثاني - الفعل التاسع فيما يتعدى اليه جمع الافعال ، بدأها المصنف
 بالمعذر .

والشارح يعلق على ذلك بقوله بدأ بالمعذر لانه المفعول حقيقة ، وهو عند

(١) راجع المعطل ص ٢١٧

الاكثر من هذا المنبر مقدم على المفعول به .

اقبل . . وقد التزم بهذا الترتيب في الدرة .

حيث تكلم اولاً على المصدر المهم للتاكيد . مثل بيان النوع والمحدود (١)

على أن المصنف بدأ بالمصدر لان الزمخشري بدأ به ثم تكلم على المفعول (٢)

لان منهجه الذي التزم فيه بالحركات الالهية حيث تكلم على العرفوات ثم المنصوبات ثم المجرورات يسمح له بأن يقدم المصدر على المفعول به اما منهج ابن معط الذي التزم فيه بالماض لا يجمع له ان يتصرف تصرف الزمخشري .

وفي تسميته للمفعول المطلق "بالمصدر" اشارة الى مذهبه في ان المصدر اصل الفعل وهو رأى الهنريين ويؤكد ذلك قوله في الالفية .

واشتق الكوفيين ايضا المصدراً من فعله نحو نظرت نظراً
واشتق منه الفعل اهل المعصرة وذا الذي به تليق النصرة (٣)

الباب الثاني الفصل الخامس - الضرب الخامس الضمير .

قال المصنف " وهو تفسير مهم يجلس فكرة منصوبة مقدرة بمن ، ومقتضب من تمام الكلام "

قال الشارح بدأ المصنف بالتمييز المنتصب من تمام الكلام اقتداءً بالزمخشري (٤)
وهو جيد لقوة عامله ان العامل فيه فعل ، وهذا خلافاً لمذهب ابن الفتح .
فانه بدأ بالمنتصب من تمام الاسم ، ومثله كثرة هذا الضرب في الكلام .
وقلة الاول

(١) الالفية ص ١٧ - (٢) راجع الفصل ص ٣١
(٣) راجع المسألة الثامنة والعشرين من الانعام .
(٤) راجع الفصل ص ٦٥

الفصل التاسع من الباب الثاني .

الضرب الثامن المفعول له .

والضرب التاسع معه .

والمعنى بذلك مخالف الزمخشري حيث قدم المفعول معه عن ٥٦ من الفصل

على المفعول له بر ٦ لذلك قال الشارح .

قال ابن ابي عمير .

انما اخر المفعول معه على المفعول له ، لان المفعول له لازم للمفعل

لذ العاقل لا يفعل الا لغيره ولا يلزم ان يشاركه غيره في فعله .

ولهذا كان شيخنا سعد المغربي يستضعف قول الجزولي المفعول ما تنسبه

للمفعل في الحدث والزمان والتزعم في المكان واحتداه في محل وباعت ومما حسب

ان الفعل لا يستدعي المعاصب . . اهـ

وقد التزم بهذا الترتيب في الدورة حيث تكلم على المفعول له اولا .

ثم تكلم على المفعول معه ثانياً^(١) ولم يذكر الصفة المشبهة ضمن ما يتعدى اليه

جصح الافعال كما حدث منه في الفصول لانها خاصة بالفعل اللازم^(٢) .

الفصل الخامس من الباب الثالث .

في حرفين متوحدين بين الاسماء والافعال فكان فيهما في ذاك الاعمال

وهما " لا " و " ما " اما " ما " فاعلمها اهل الحجاز .

وقد تدخل الباء في خبرها فتعطف على موضعها نسباً وعلى لغته جراً .

قال الشارح . خبي المعنى دخول الباء " بما " الحجازية وهو اختصار

الزمخشري القائل في مقوله انما يصح ذلك على لغة اهل الحجاز ، لانك لا تقول

(١) الالف بر ١٧ .

(٢) راجع المفعول بر ٢٨٣ ، ٢٨٤ .

(١)
زيد بمنطلق وابن برهان وابو البقاء ذهبوا الى جواز ذلك في اللغتين جميعا .

الفصل السادس من الباب الثالث .

قال ابن معط ومن خواص النداء الندية وبخبري بها من الحروف " وا " و " يا " .
وقد اعترض ابن اياز على ذلك بـ " يا " لا تستخدم في الندبة بسبب
المستخدم فيها " و " على ان النسخة التي بين ايدينا من الفصول لم تذكر " يا " .
وتقول ان عبارة نسخة المصحول هي الصحيحة . دون النسخة التي بين ايدينا
وان كانت موافقة لمذهب الشارح .

لان المصنف متأثر في ضجهه بالمفعل ولقد وجدت في ص ٤٤ منه " فمسل
ولا بد لك في المندوب من ان تلحق قبله " يا " او " وا " .

وابن معط اتبع ذلك في الفصول وفي الالفة حيث قال ،

وان نديت من تنادي قلنا وازيد واصرو وان اردت
جئت بها فقلت . يا سمعده وفي المعاني يا صيد اللهب (٢)

الفصل السادس من الباب الثالث

قال المصنف " ويجوز حذف حرف النداء عمالا توصف به " اي " قال الله تعالى
يوسف اعرج عن هذا " .

اقول . هذه عبارة ومثال الزمخشري في المفصل الصفحة الرابعة والاربعين .
وليس هذا الضابط جامع .

فان الذي يسمح ان توصف به " اي " في هذا الباب اسم الاشارة وما فيها

(١) راجع المفصل ص ٨٢

(٢) اللسان ص ٤٥

١٠ - الموصولة او التي للجنس (١)

ولا يصح وعفاى بالمندوب او المستغاث به .

او بلفظ الجلالة . او المضر

وهذه كلها يلزمها حرف النداء .

قال الأشموني (٢) . ولا يلزم الحرف الا مع الله والمضر والمستغاث والمتعجب

فيه والمندوب . أهـ

هذا - وجارة المصنف توقفك على نزعة المصرية لان اعداده المخرجه من

يتمون من حذف حرف النداء مع اسم الجنس واسم الاشارة اما الكونون فيذهبون

مذهب الجواز (٣)

الفصل السابع من الباب الثالث - في حروف الجر

بعد ان قسمها شرع في الكلام على الحرف الاول "من" وهو ما يبدأ به

النحويين دائما .

ويعتبرونه بالكلام على "الى" لانها نظمتها ولكن ابن معط يخالف منهيح

المفصل (٤) . ويخبر بهذه المخالفة اجماع النحاة .

فبتكلم من "الباء" بعد كلامه من "من" وقد عدل عن ذلك في الالفه فبدأ

بمن ثم اعقبها بالي قال .

٧ - القول في ذكر حروف الجر والقسم اعتقدها في الذكسر (٥)

من والي وفي ورب وطلسي ومن وهاش وهذا ثم خلا (٥)

(١) ارجع الجزء الثاني ١٣٣٠ من منار الما لي

(٢) الجزء الثالث ١٣٨ (٣) الأشموني ج ٣ - ١٣٨ - ١٣٩

(٤) القسم الثالث ص ٢٨٣ (٥) الالفه ص ٢٠٠

الفصل السابع من الباب الثالث

قال المصنف . وان كفت " رب " بما جاز ان تليها الاسماء والافعال
 كما كان ذلك في انما وكانا وليتما وطالما .
 والمصنف بهذا يعبر عن رأى الزمخشري (١) في جواز ايقاع الجملة
 بعد " رما " حيث قال وتكف " بما " فتدخل حينئذ على الاسم والفعل كقولك رما قام
 زيد ، ورما زيد قام (٢) .

(٣)
 وهو الظاهر من كلام المتأخرين كابن هشام الذي قال وتدر دخولها

على الجملة الاسمية كقول ابن دراج الامامى

رما الجمال الموهل فيهم
 وتناجس بينهن المهارى

وذكر الشلويني ان مذهب سيويه اختصاصها بالفعل واليهت محمول

على الضرورة .

قال ابو علي الفارسي يجب ان تقدر " ما " اسما مجرورا برب بمعنى شئ

والجمال خبر المضمير محذوف هو الجملة عطف لها

— وفيهم متعلق بحال محذوف —

اي رب شئ هو الجمال الموهل

وهذا عندى افضل من حمل اليهت على الضرورة

وكلام ابن معطي يحتاج الى تقيد لان " ما " قد لا تكف " رب "

(١) في باب ابن الجار ان المصنف يعبر عن رأى شيخه الجزولي وارى ما اشته

(٢) وانجم المعجل ص ٢٨٦ (٣) راجع منار السالك الجزء الاول ص ٤٠٣

(٤) القطيع من الابل مع رهاته (٥) المعدل للقيمة

(٦) جمع عنجوج كمشفور الخيل الجراد (٧) المهار جمع مهر وهو ولد الفرس

(٨) منار السالك الجزء الاول ص ٤٠٣ ، ٤٠٤

قال عدى النسائي (١)

ربما هسهه بسيف مقبيل ————— بن بصرى وطعنه نجلا

وقال عمرو بن برة الهمداني (٢)

ونسر مولانا ونعلم أنـــــــ
كما النار مجروم عليه وجارم
وكلام المعنى جاء على الغالب فيها .

الباب الثالث - الفعل السابع

قال المصنف * وحتى تارة تكون جارة للاسم نحو حتى مطلع الفجر .
وناعية للفعل بمعنى كى او "الى" على تقدير ان مفعلة نحو سرت حتى ادخل
البلد .. اء ..

قال ابن اياز التى ينتسب بعدها الفعل هى الجارة ايضا عند

البصرى .

فلا يتوهم انها قسم آخر

والمصنف جعل هذه قسما واحملا للماطفة وللمرجهيد .. انتهى كلامه
اقول . النسخة التى بين يدي من الفصول تزيد على ما سبق ان ذكرته

من فصول المصنف .

" وتارة تكون عاطفة فيكون ما بعدها جزءا مما قبلها . "

وعليه فلم يهمل المصنف شيئا .. ونسخ الفصول التى كانت بين يدي

الشارح ناقصة .

(١) المرجع السابق الجزء الاول ص ٤٠١

(٢) المرجع السابق الجزء الاول ص ٤٠١

وإذا كان المصنف قد خدته العبارة عندما قال
 "وناسبة للفعل بمعنى كى أو الى"
 فقوله "على تقدير ان مضرة" يزيل ما قد يفهم من الكلام السابق .
 لان الكونين يذهبون الى ان "حتى" تنصب بنفسها من غير تقدير
 ان (١)

الفصل التامع من الباب الثالث .

قال المصنف . وغير المتعدى من اسما الافعال نحو "هـ" اى الكف "هـ"
 قال الشارح . ذكره فى اللازم عبد القاهر والزمخشري (٢) وتبعهما المصنف

وانكره بعضهم .

لان "اكف" مستمد كقولك اكف زيدا

قلت . وانما ذكر فى هذا النوع ، لانه لم يستعمل معه المفعول .
 فاولئك نظروا الى الاستعمال ، والمنكر نظر الى نهايته من فعل متعد

انتهى كلامه .

اقول . فى كلام الشارح نظر ، لان ابن هشام والاشموني قالا " وهـ " بمعنى

"انكف" . هـ

فهو بذلك لازم غير متعد

قال الصبان وسمي فى "اكف" التعدى وعدمه . وعليه فلا وجه لانكار

جعله من اللازم .

الفصل الاول من الباب الرابع

قال ابن موط والمعرفة ما خبر . واحدا دون الاخر وهى خمسة اقسام

(١) المسألة الثالثة والثمانين من الانصاف .

(٢) وجدت ذكر ذلك فى الفصل ١٥٦ حيث فسر "هـ" بالكف وجعله فى قسم غير

(٣) راجع الجزء الثانى الصفحة ١٦١ من المنار (٤) راجع الجزء الثالث فى ١٩٧

الحلم - والمصر - والاشارة - وما عرف بالالف واللام وما اضيف
الى واحد من هذه الاسماء .^(١)

اقول . هذا ترتيب الزمخشري في المفصل . وهو مذهب بصري .
حيث ذهب ابو سعيد السمرائي الى ان اعراف المعارف الاسم العلم
ثم الحرف .

ثم الاسم ثم ما عرف بالالف واللام ثم ما اضيف الى احدها المعارف
والحرفين . ^(٢) ان الاسم المبهم نحو هذا وذلك اعراف من الاسم العلم .

الفصل الثاني من الباب الرابع

قال المصنف . وينقسم العلم الى منقول او مرئجل .
فالمنقول من اسم عين كاحد او من معنى كفضل او صفة كحسرات
او من فعل كاحد والمرئجل من ضمير قيار . ^(٣)
فبدأ بالكلام على المنقول واعقبه بالمرئجل ^(٤)

وهذا ترتيب المفصل للزمخشري . كما ان تعريف ^(٥) ابن معط للعلمانه
ماعلق على ^(٦) بضمه فهو منقول ما شبهه ، تعريف الزمخشري ايضا . ابن معذل لم يلتزم
بهذا الترتيب في الفهته . ^(٧)

ان تكلم عن المرئجل اولا ثم اعقبه بالكلام على المنقول ،
وهله فان اعتد ^(٨) ابن اياز لوجه له من ناحية وما افترضه من ان الفصول
مداولة امذج لتسلسل تدبج من ناحية اخرى .
لان ابن معذل لو ان صاحب راي في تقديمه المنقول على المرئجل كما هو
ذلك من كلام ^(٩) شارح نكت في الفقه .

١ - القسم اول - ١٦٧
٢ - راجع الى الفقه من اللغات
٣ - اعتبر ابن اياز لابن معذل بان المنقول اكثر في اللغة من المرئجل
٤ - راجع الى الفقه - ٨٠٦٦ - (٥) - ٢٣

الباب الرابع الفاعل الثالث

قال ابن سبط .

والمجرور لا يكون الا متصلا .

كقولك فلامي لي فلامنا لنا فلامك لك .

وهو بذلك يسير مع منبه المفضل .

حيث تكلم في القسم الاول من الاضافة (١) وتكلم في القسم الرابع من حروف

الجر (٢)

وقد اعترض ابن اياز على المصنف في تقديمه للمجرور فالاسم على المجرور

بالحرف .

قال . والعكس اولي ، لان عمل الاسم ذلك بالتمام في و والسند لا

بالاعل متعمنة . وحق التمثيل لي فلامي لنا فلامنا لك فلامك .

(٢) راجع ع ٢٨٢ من الفاعل

(١) راجع ع ٨٢ من المفضل

ثالثاً / -

المسؤول المذهبية والنزعات الخارسية
عند ابن معطسي

أولا / - المول المذهبية
=====

بتضح لقارىء الفصول ومنتجع شروحه ان ابن معط كان يعمرى النزعة . ولا تكاد
تجد ميلا الى الذهب الكوفى الا شكلها بسيطة لا تخرج الفصول من الصورة العامة
التي تغلب عليه شكلا وموعظا ، وانسى لواضع بين يد القارىء ما عساه ان يكون
دليلا صادقا واضحا على ما قررت .

الفصل الثانى الباب الاول - ذهب ابن معط فى الفصول والألفية الى رأى البحرىين
فى ان الاسم مشتق من السموات فى الفصول " وسمى بذلك لسموه على قسميه "
وقال فى الألفية .

واشتق الاسم من سماء البحرىين واشتق من وسم الكوفىين

والمذهب المقدم الجلسسى دليله الاسماء والمسسى

فى الفصل السابع من الباب الاول عندما تكلم عن موانع الصرف عد منها - الوصف
مع الالف والنون .

قال ابن اياز . ان العلة المانعة من الصرف فى فعلان الذى موثقه

على فعلى هى المشابهة بين الالف والنون ، والالفين فى حمراء ووجه المشابهة

ان الالف والنون زائدتان ، زيدتا معا كما ان الالفين فى حمراء كذلك .

ويتشابهان ايضا فى عدم صلاحية سكرانه كما لا تقول حمراء

اما الكوفىون فانهم يذهبون الى ان العلة هى الوصف والالف والنون .

وقد وافقهم المعنى فى ذلك

قال ابن معط فى الفصل الاول من الباب الثالث .

والفصل الاول فى العوامل فى المبتدأ والخبر ، وهو عامل معنوس

وحقيقته مجرد الاسم من العامل اللغظى واسناد الخبر اليه .

ومن المعلوم ان البحرىين متفقون على ان العامل فى المبتدأ معنوى .

اما العامل في الخبر فذهب جماعة الى ان العامل فيه المبتدأ - واخرون
 الى انه مرفوع بعامل لفظي وهو المبتدأ وعامل معنوي وهو الابتداء (١)
 وفريق ثالث يذهب الى ان العامل فيه معنوي وهو الابتداء.
 وهو ما ذهب اليه صاحب الفصول والزمخشري (٢) والجزولي
 قال ايمن معط في الالفية.

١٤ - القول في بيان الاسم المبتدأ :- المبتدأ مرفوع ان تجسروا
 من كل عامل له لفظي :- فارفع بامر فيه معنوي
 اهني ابتداء وهو رافع الخبر :- مثاله زيد مصحح للخبر (٣)
 وفي الفصل الثاني من الباب الثالث قال المصنف.

الفصل الثاني في الحروف الداخلة على المبتدأ والخبر فتتصب ما كان
 مبتدأ على انه اسمها تشبيها بالمفعول وترفع ما كان خبرا على انه خبرها تشبيها
 بالفاعل.

وتلك الحروف ان وان ولكن ولعل وكان وليت . . . اه
 وهذا ما ذهب اليه البصريون (٤)

لان الكونيين لا يرون ان الخبر مرفوع بان او احد اخواتها بل هو باق
 على رفته قبل دخول الناصخ - اي من رفع المبتدأ له.

لانهم يذهبون الى ان المبتدأ يرفع الخبر والخبر يرفع المبتدأ (٥)
 واحتجوا لرأيهم بان الحروف في هكلها مشبهة بالفعل ورفع علمه فهي
 اضعف منه لان الفرع اهدأ اضعف من الاعل.

- (١) راجع المسألة الخامسة من الانصاف
- (٢) قال الزمخشري عر ٢٤ من المفصل " وكونهما مجردين للاعتاد هو رافعهما
 " ثم معنى قد تناولهما معاتنوا ولا واحدا .
- (٣) الالفية عر ٣٢ (٤) راجع المسألة الثانية والعشرين من الانصاف
- (٥) راجع المسألة الخامسة من الانصاف

فمنه يفتى ان لا يعمل في الخبر جريا على القياس في حط الفروع من الاعول .
ورد البصريين على ذلك بان اسم الفاعل يعمل عمل الفعل رفعا ونصبها
مع انه فرع عليه في العمل .

على ان هناك فرق بين الاعل والفرع من جهة وان تقديم المنصوب على
المرفوع جائز في الافعال ولا يجوز في الحروف الناسخة ان تقدم المرفوع على المنصوب .
وقد رجح امين الانباري رأى البصريين .

وكلام ابن معط في الالفه تأكيد لمذهبه البصري حيث قال .

(١) - القول فيما يرفع الاخبار وينصب الاسماء حيث عسارا

قال ابن معط في الفيل السادس من الباب الثالث .

ومن حركات النداء الترخم وهو حذف آخر الاسم العلم الزائد على
ثلاثة احرف اذا لم يكن مضافا ولا مركبا ولا جملة سواء حذف حرف النداء او لم
يحذف .

اقول ذهب الكوفيين الى اننا يجوز ترخم الاسم الثلاثي اذا كان اوسطه
متحركا ، وذلك نحو قولك في " هو " يا " من " وفي حجر " حاج " ،

لان في الاسماء ما يماثله ويماثله نحو " يد " و " مم " و ذهب البصريين
الى ان ترخم ما كان على ثلاثة احرف لا يجوز بحال ، والله ذهب ابو الحسن
على بن حمزة الكاشي من الكوفيين .

لان الترخم اجماعا حذف آخر المنادى الذي كثرت حروفه للتخفيف
والاسم الثلاثي في قامة الخفة فلا يحتمل الحذف (٢) . وهو ما ذهب اليه المصنف .

هذا ومن جانب اخر ذهب البصريين الى ان الاسم المضاف لا يترخم

(١) الالفه ص ٣٧

(٢) راجع المسألة التاسعة والاربعين من الانصاف .

لان النداء يتأثر اذا كان مفردا فيكون منها بعد اعراب والترخيم تخمير ، ومن قواعدهم ان التخمير يونسر بالتخميم .

لذلك لا يقع الترخيم في غير النداء الا في ضرورة الشعر ، ولما كان المضاف لا يتغير بالنداء لم يجز ترخيمه ، وذهب ابن معيشر الى ذلك حيث قال " اذا لم يكن مضافا ولا مركبا (١) " .

وذهب الكوفيين الى ان ترخيم المضاف جائز لمجيء ذلك في كلامهم قال زهير بن ابي سلمى .
خذو حدلكم يا آل عكرم واحفظوا . . . (٢)

قال ابن معيشر في الباب الثالث .
الفعل المابع في حروف الجر وهي اقسام لازم الحرفه في لازم الجر ومتروك بين الحرفية والاسمية ، ومتروك بين الحرفية والفعلية .
قال ابن ابي اياز . قد تبين ان الجرائد انواع الاعراب والهادية جارسة بذكره بعد الرفع والنصب والجر هارة البحر من والخفة هارة الكوفيين . اهـ

قال ابن معيشر في الباب الرابع الفصل التاسع
هند ما تكلم على عطف النسق .

(١) خالف ابن معيشر في الالفه ما ذكره في الفصول حيث قال في ص ٤٥ ، ٤٦
ثم لولا زاد النداء العليم على ثلاثة فقد برخصم
وكل ما انت بالهاء حذف الهاء منه وكذا افعل في الالف
اما المركب كعمدي كرسا تقول بامدى فلا تركمسا
كذا ان رخت بعلمك كرسا ولا ترخم جملة ان تحكسني

وهذا هو رأي الزمخشري في المفصل ص ٤٧ و ٤٨
(٢) راجع المسألة الثامنة والاربعين من الانصاف .

(١) "ولكن للاستدراك بعد الجهد"

أقول . ذهب المعربون الى انه لا يجوز العطف بلكن في الايجاب ، فاذا
جاء بها في الايجاب وجب أن تكون الجملة التي بعدها مخالفة للجملة السببية
قبلها نحو اتاني زيد لكن عمرو لم يأت (٢)

وذلك لان العطف بها في الايجاب انما يكون في الغلط والنسيان .
وهو ما تختص به "هل" .

فلو كان الامر كذلك لاستغنى عن "لكن" بـ "هل" .

وكلام المصنف واضح في انه يعيل . لهذا الرأي .

وزهد الكوفيين الى جواز ما تقدمه المعربون .

قال ابن هشام . وادار الكوفيين "جاء زيد لكن عمرو" على المصنف
وليس بمسوم . (٣)

الباب الثاني الفصل التاسع الضرب الخامس التمييز .

قال المصنف " هو تفسير مبهم بجنس نكرة فتدبره مقدرة بمن" .

والكوفيين يميزون في التمييز التعريف مجتمعين .

يقول رشيد بن شهاب المشكوى مخاطب قيس ابن مسعود المشكوى .

رايتك لما ان عرفت وجهك عذرت وطبت النفس يا قيس عن عمرو

فالنفس تميز وهو معرفة

ورد ذلك المعربون بانه ضرورة

- (١) قال الزمخشري ولكن للاستدراك بعد النفي خاصة - المفضل ص ٣٠٠
- (٢) قال الزمخشري واما في عطف الجملتين فتظنونه هل في مجيئها بعد النفي والايجاب
المفضل ص ٣٠٥
- (٣) راجع المسألة الثامنة والستين من الاتصاف .
- (٤) راجع المغني الجزء الاول ص ٢٢٦ " لكن - المحذفة" .

الفصل السادس من الباب الثالث .

قال المصنف . ويجوز حذف حرف النداء صلا توعف به أي . . .
وقد أراد المصنف بذلك وضع حذف حرف النداء مع اسم الإشارة واسم
الجلس لانهما الشئان اللذان توعف بهما أي في هذا الباب .
وهذا رأى المحققين

اما الكوفيين فيجوزون حذف حرف النداء مع اسم المجلس واسم الإشارة
لياسا مطردا .

وقد ذهب بعض المحدثين إلى رأى وسط اجاز فحذف الحذف
مع اسم المجلس لكثرة نظما ونثرا .

وتصر الحذف مع اسم الإشارة على السماح ان لم يرد الا في الشعر .
وقد وافق المتتبع الكوفيين في رأيتهم حيث قال .

هذي برزت لنا فهجت رسيما ثم انصرفت وما شفتي نعيمسا (٢)

وهو ما اراه واحل اليه .

ان الشعر الذي جاء وقد حذف حرف النداء فيه مع اسم الإشارة كتصير
لمع التمهيف القول بنعمه .

الفصل السادس من الباب الاول - في بيان ما لا يدخلو اواخر الكلم منه وهو احد امرين
الاعراب والبناء .

فالاعراب تغير اواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها عند التركيب
بحركات ظاهرة او مقدرة او محرووف او بحذف الحركات او بحذف الحروف .

قال الشارح ومذهب المصنف ان الاعراب معنى ، ولهذا فصره بالتفسير

(١) ذهب الدكتور شوقي ضيف في كتابه - الفن ومذاهبه في الشعر العربي ٣٣٦٢

الى ان المتتبع كان كوفي المذهب ، وطلبه فقد جاء الشعر على مذهب .

(٢) الاشموني الجزء الثالث ص ١٣٩ بتصريف

ولا يستقيم كلامه الا على حذف مضاف ، ان لا يدخلوا واخر الكلم من اماراته .
والا حركات صلاحية تغير او اخر الكلم .
اقول . وما ذكره ابن معطي في الفصول ثلثه في الفهية حدث قال في ص ٣
وحده تغير في الاخر بمامل مقدر او ظاهر .
الفصل السابعين الهاب الاول . قال المصنف .
واذا انصف المنوع من الصرف وا دخله لام التعريف اجبر في موضع الجر
نحو يا احسن واحسنكم . .
اختلف اللغويون في معنى " صرف " وذهب المحققين ان الصرف هو
التنوين وحده .

واراه يذهب المصنف .

ويترتب على هذا المذهب ان " احسن " منوثة من الصرف وهو التنوين
والاحسن منوثة من الصرف وهو التنوين و " احسنكم " منوثة من الصرف وهو التنوين .
وهذا رأى المصنف حدث قال اجبر في موضع الجر ولم يقل انصرف .
ويؤيد ذلك هذا ان قال في الفهية .

١- القول في بيان غير المنصرف الصرف في الاسماء اعمل استثنى
وهو في الاسم الا يمكن الاصل يفتح والصرفه التنوين والجر تفتح (١)

قال الشارح . وهذا التثنية احسن من قول ابن الفتح في الملح " حدثت
يا احسنكم وهمركم " لانها لا يخاف ان لا يعد التثنية اذ العلم لا يخاف . واذا تنكر
دخل الجر والتنوين وليس كذلك تشمل المصنف .

ثانياً / - النزعات الخامسة

الباب الاول - الفصل الرابع -

عرف المصنف الفعل بأنه "كلمة تدل على معنى في نفسها ودلالة مقترنه بزمان ذلك المعنى".

والمصنف بهذا التعريف يخرج ما وقع فيه الزمخشري من قوله الفعسل "مادل على القتران حدث بزمان".

من جهتين - الاولى انه عبر بقوله "كلمة" وهي جنس قريب يناسب الحد والزمخشري عبر بـ "ما" وهي جنس بعيد لا يناسب الحدود .
الثانية . قوله "تدل على معنى في نفسها".

وهو احسن من ضمير الزمخشري ، لان الفعل لا يدل على الاقتران بل الاقتران جاء تبعاً لدلالة الفعل على الحدث والزمان (١).
الباب الاول الفصل الخامس .

حد المصنف بقوله "كلمة لا تدل على معنى الا في غيرها". قال الزمخشري مادل على معنى في غيره ، وهو بذلك يلج فيما وقع فيه عندما عرف الفعسل لهذا سجد ابن بحر التعريف فقال .
(٢) كلمة دلت على معنى في غيرها .

ومع ذلك فالنظر الى تعريف ابن محط يوقفك على تفوقه على الشيباني لان الدال على معنى في غيره تسمان احدهما دال على معنى في غيره وطبسي معنى في نفسه ، وعلى الاسماء النائمة عن حرف الاستفهام وحرف التسلسل

(١) راجع الجزء الثالث للمفرد الرواية من شرح الفعسل
(٢) راجع الجزء الثامن للمفرد الثانية من شرح الفعسل .

كأن ومن إذ هما دالان على معنى في انفسهما بالاسمة ، وعلى معنى في غيرهما
لانابتها من الحرف ،

والثاني دال على معنى في غيره حسب ، وهو الحرف .
فلو قال كما قال الزمخشري وابن عمير لدخل فيه : ابن ومن ونحوهما .
ذهب ابن معاذ الى أن خبر دال لا يتقدم على اسمها (١)

مثال الشارح ، وما وقت في تصانيف اهل العربية متقدمهم وتأخرهم
على معنى يمنع من ذلك .

ولقد اكثر السموال والقدسي عنه فما اخبرت بأن احدا يوافق هذا
المصنف في عدم جوازه .

قال ابن الخباز . يفسد ما ذهب اليه امران .
احدهما نقل وهو قول الشاعر .

واعصرها مادام للزيت عاصر .

"فما عر" اسمها و"للزيت" خبرها ، وقد تقدم على الاسم .

والثاني قياس وهو ان "مادام" التي من "ليس" بدليل ان "مقدم

تصرف" دال" انها كان عند لقولها "ما" فاذا فعلتها فيها عادت متصرفا

و"ليس" لا تتصرف بوجه ، واذا كانت ليس لم تمنع عن تقدم خبرها على اسمها
كانت "مادام" اولي بذلك (٢)

الباب الاول الفصل التاسع - قال المصنف .

العلل الموجبه بناء الاسم وهي اما شبهة بالحرف كالمضمرات والاشارات

والمعولات ..

(١) راجع الفصل الثامن من الباب الثاني .

(٢) راجع المصنف ج ٢٧٨ .

قال الشارح وتعليله بتأاها بشبهها للحرف غريب لم ار احدا ذكره

فهره .

قال الطناحي . واذا صح كلام ابن اماز يكون ابن مالك قد تأثر

بإبن معط حيث قال .

والاحم منه معرب وصيني لشيء من الحروف المذكورة (١)

المنزل الخامس /

الماخذ على الفصول

ان حق الملحقات على اصحابها ان تأخذهم الى غير ما يريدون من
جارية توهم مخالفة المذهب او شاهد يقتصر من القاعدة .
او نقض شرط في قاعدة ، او فصل في حد
ويظهر الشراح هذه المقصرات بحسب قدرتهم العلمية فهما واحاطة
من اجل ذلك خصصت هذا الفصل لانه يحتمل الباحث على فهم
شخصية ابن ابي ر العلمنة .

XXXXX

(١) قال ابن معط في الفصل السابع من الباب الاول . النوع الثاني - المشني . . الخ . .

النوع الثالث المجموع ينقسم الى جمع تكبير وهو ما تغير فيه بنسائه الواحد اما بزيادة نحو رجال او بنقصان نحو كتب او تغير الحركات نحو اسد . والى جمع سلامه وهو اما مذكر او مؤنث . اهد . قال ابن امازان هذا الترتيب مخالف لترتيب لغة العربية فانهم يذكرون الجمع السالم عقب التثنية ثم باتون بعده بجمع التكسير وهذا المعنى صل بين التثنية والجمع السالم بجمع التذكير وهو غير حسن .

القول . سلك ابن معط طريق لغة العربية في الالفة ال تكلم فسنى المقالة الرابعة الصفحة الخامسة عن التثنية وفي المقالة الخامسة الصفحة السابعة من الجمع السالم وهو حسن .

(٢) قسم ابن معط ظرفي الزمان الى صهيح نحو حين ومعدود وهنسو ماصح في جواب كم . ومختبر وهو ماصح في جواب متى وهذا التقسيم يوحى بأن المختبر لا يكون معدودا والمعدود لا يكون مختما .

وبالنظر في اسماء الشهور نجدها صالحة للوقوع جوابا لكم لانها معدودة .

(١)

وصالحة للوقوع في جواب متى لانها معدودة .

(٢) وعندما تكلم ابن معط عن ظرف المكان اكتفى بتقسيمه الى صهيح ومعدود ومختبر. ولم يقسمها الى متصرفه مثل خلف وامام وغير متصرفه مثل عند وحيث (٢)

(١) راجع الفصل التاسع من الباب الثاني

(٢) راجع الفصل التاسع من الباب الثاني .

- (٤) قال المصنف في الغريب الاول من الفصل التاسع من الباب الثاني
والصدر المختص ما اتى به لبيات النوع وهو اما نكرة موصوفة او معرف
باللام...
هارته لا تشمل المعرف بالاضافة بتقبيده المعرف باللام . ولو اطلق
فقال او معرفا لكانت شاملة فهما
- (٥) قال ابن اياز اخر ابن معط المفعول له والمفعول معه من الحال والتصير
والمستثنى والمشبه بالمفعول
وقد كان الواجب عليه تقديمهما اذ هما مفعولان لامشبهان .
والمشبه بالشيء بعده ، ولا يخفى ان هذا سوء ترتيب (١)
ويؤكد لك صحة حكم ابن اياز .
ان المصنف في الالفية تكلم على المصدر ثم الطرف فالحال والتصير
فالمفعول له . فالمفعول معه - فالاستثناء (٢)
فلو كان ذا مذهب لا تحد ترتيبه
- (٦) قال ابن معط في الفصل الثالث من الباب الاول
" وكل مصادر لحيته نون التوكيد خفيفة نحو لسنفعا بنى على الفتح
او شديدة بنى على الفتح "
قال الشارح وكلامه بوجه ان ذلك واجب فهما في كل موضع وليس
الامر كذلك فكان الاحوط ان يقد فيقول . اذا كان للواحد .
اقول . النسخة التي بين ايدينا فيها " او شديدة مفتوحا ما قبلها
بنى على الفتح . "

(١) الموصول ع ٢٨٤
(٢) الالفية ع ١٧

ولا يكون مفتوحا ما قبل النون الا في حالة الافراد والنصبتان اجمعتا
على الخلاق المعنف نون التوكيد الضعيفة وهو ما يوافق علمه اذ البناء
على الفتح ليس معها في كل موضع.

قال ابن معط في الفصل الاول من الباب الثاني .
"والمهم بوضعه معرب مرفوع حتى يدخل عليه ناصب او جازم نحو
بضرب ولن يضرب ولم يضرب ."
قال الشارح . . تنبيه المصنف بالوضع ركنه اذ لا يكون المعجم الا كذلك
بخلاف العائني والمستقبل فانهما يكونان كذلك بالوضع قارة والقرينة
الخرى .

وقد سلك مسلك الجزولي في حواشيه ، فانه قال . "والمفارع بالوضع"
وهو لا يكون بخبره (١)

الدال (٢)

(٨

قال ابن معط في تعريف الدال .

اولا /

هو بيان هيئة الفاعل او المفعول بنكرة مشتقة بعد معرفة قد تم الكلام
دونها منتقلة . .

وللشارح عند هذا الرسم ولفتان .

الاولى . عند قوله " بيان هيئة الفاعل او المفعول " .

وذكر ان ابا بكر السراج في اصوله ، فيمطله الوصف في قوله " جاءني
زيدا لراكب ، وعمره بهذا المكتوف " .

قال الاندلسي والجميد ان يقال الدال هو اللفظ الدال على بيان
كيفية الموصوف في حال وجود الصف به والصفة في حال وجوده بالموصوف .

(١) المدحصول ص ١٩٩

(٢) الباب الثاني الفصل التاسع الضرب الرابع

ولا دور في حده لان الحال الاولى عنامة والثانية لغوية.
الوقفة الثانية عند قوله "منتقله".

قال الشارح "ليس الانتقال شرطا بالحال مطلقا الا ترى الى قوله
تعالى "وبوم يموت حيا" و"ثم ولتم مدبرين" لكن ذلك شرطهما
اذا كانت غير مؤكده.

ثانيا / قال ابن معيط "وقد تجي" الحال نكرة لكن في تقدير المعرفة

قال الشارح قد رايت في عدة نسخ بكتابه وهو تخليط .

اقول . النسخة التي بين يدي عابرتها سليمة حيث تقول "قد تجي"

في الحال من النكرة لكن في تقدير المعرفة وذلك اذا كانت النكرة

موصوفة بحارة المصنف في منظومته بمدينة من هذه المآخذ حيث قال .

والحال هيئة شبه الوصف كجاء زيد خالفا بضمه

منصوبة مشتقة من كسرة

وحال ما نكر قبله تحسب كقولهم ليس فوحشا طللس (١)

ومثل المصنف لشرط مجي" الحال من النكرة ، وهي ان تتقدم على موصوفها

بقول الشاعر . . لعة فوحشا طللس . .

قال الشارح . ولو مثل بقول الشاعر .

وبالجسم مني بيتا قد علمته شعوب

لكان افضل .

وذلك لان "طللس" اما ان ترفع على الابتداء و"لعة" خبره ، وفيه

حينئذ ضمير "فوحشا" على هذا حال من الضمير المستكن في "لعة"

(١) الالفية ص ١٧

و"لمية" هو العامل فيه .
 واذ كان كذلك فليست الحال حيلة من نكرة فلا يتم للمصنف فرضه .
 واما ان يرفع " ظلل " بقوله "لمية" ارتفاع الفاعل بفعله كما هو رأى ابن
 الحسن الاغفر والكوفيين " فموحشا " حالا من " ظلل " والعامل فيه
 " لمية " وعلى هذا يتم فرضه لكن انا استبعد ذهابه الى ذلك . (أهـ)
 قال المصنف وقد تجب " الحال غير مشتقة لكن في تقدير المشتق
 كقوله تعالى "سلطنا عربيا "

ثالثا /

تشمل المصنف بالاية لا يطابق فرضه .
 لان " عربيا " هو الحال حقيقة دون " لسانا "
 وعلى تقدير " لسانا " حال لا يصح تقدير المشتق الا بتكلف والاجود
 ان يمثل بمثل قول الشاعر .

فما بالنا امر احد العربيين

وما بالنا اليوم شاء النجس

" فامد المرين " و" شاء النجس " منصوبان على الحال وليسا مشتقين
 والتقدير فعما لنا امر شجعانا وما بالنا اليوم جبناء .
 التمييز (٢)

(٦)

اولا . في تعريفه حيث قال " تفسر مبهم بجنس نكرة مقدرة " بمن "
 قال الشارح افتر المصنف بكلام ابن جنى في لعمه وهو قوله لا بد فسي
 جميع التمييز من معنى " من " .
 وهذا الاطلاق فيه نظر

(١) قول ابن اياز " انا استبعد ذهابه الى ذلك " يؤكد ميول المصنف المصريه

ووقوف الشارح على هذا الجانب فيه .

(٢) راجع الضرب الخامس من الفصل التاسع من الباب الثاني

لانا اذا قلنا طاب زيد نفعا لا يصح تقدير "من".
وقد صرح ابو بكر ابن المراج بامتناع ذلك في مواضع من كتاب الاصول.
ثانيا / لم يذكر تمييز المساحة . اذا اقتصر على قوله "فبقيع في الكيل والموزون
والممدود وما في معناه ."

على ان المصنف لم يغفل ذلك في الدرة حيث قال .
والاصل في التمييز تفسير العدد والكيل والوزن ومسوح (١)

فهو القليل في الفصول من عمل النساخ ؟
أظنه . . والله اعلم .

ثالثا / قال المصنف "وحاصل انتباهه على التشبيه بالفعل به اما مطافا اوفيه

تنوين .
ويكون التنوين ظاهرا نحو قولك راقود خلا ومقدرا نحو قوله تعالى السبي
" اثنتا عشرة مينا " اوفيه تنوين اوفيه نون تشبیه او نون جمع .
قال شارح وقوله " اوفيه تنوين " تكرر لما سبق ذكره فلا حاجة اليه .

(١) (المستثنى) (٢)

اولا / يقول ابن معظ في تعريفه " اخراج الثاني مما دخل فيه الاول
مبالا " او ما كان في مطاها .

فاتى بقوله " اخراج " ووجه ان يقول " المخرج " فاذا كان اناب المصدر
من اسم المفعول . كما يقولون هذا الدرهم ضرب الاصير ، اي مضروبة
فهو ضعيف لانه متجاوز في ذلك والتعاريف مراد منها الايضاح والتبيين
فتعان عن المجازات .

(١) الالفه ١٢٤

(٢) الباب الثاني الفصل التاسع الضرب الخاصر .

ثانياً / قال " اخراج الثاني مما دخل فيه الاول . . .
ولو زاد (او دخله فيما خرج منه الاول) لكان اكثر شمولاً ووضوحاً
لبدخل فيه " ما قام القوم الا زيدا " .

ثالثاً / قسم المصنف المستثنى بالنظر الى اعرابه خمسة اقسام .
وهد ما يجنبه المستثنى المكرر .

ومثل له لـ " ما جاء في الاخوتك الا زيدا " .

قال الشارح . وهو خطأ لان النصب جازل لجواز البدل .

رابعاً / قال المصنف . والمتبرك به من النصب على الاستثناء والبديل
هو المستثنى من المنفى او المنهى . . .

قال ابن ابيازن . والمصنف اخل بالاستفهام والنداء بذكرونه مع النفسى
والنهي .

المفعول له (١)

قال ابن معط " المفعول له هو مصدر لا من لفظ العامل فيه مقارناً
له في الوجود اهم منه ، جواباً لقائل بقول . لم ؟ " .

قال ابن ابيازن " قد اخل ابن معط بشرط بذكره النحاة ان يكون فعلاً
لفاعل الفعل الممثل ، فاذا قلت قصدت زيدا رغبة في مطالبته

فالرغبة من فمك ولهذا طلته القصد الذى هو من فعلك ايضاً
وذلك لان الملة اذا كانت من فعله بعته الى ايجاد الفعل الاخر .

قال ابن معط فى الفصل العاشر من الباب الثانى والذى خصصه (١١)

(١) الباب الثانى الفصل التاسع الضرب الثامن

للكلام على ما يرتفع او ينتصب بفعل مضمرة .
" ويكون المنصوب بفعل مضمرة معدرا كقولهم تعسا وجندلا " .
قال ابن ابي اياز . واما " جندلا " فاسم صريح ليس بمصدر .
ولهذا قال الزمخشري . وقد تجرى اسما غير معادير ذلك المجزئ
والرواية تجرى على بناءه للمفعول نبي عليه الخوازمي في شرحه .
وذكر المعنف له مع هذه الاسماء فيه ارسال . وهو ما عنده فسي
الالفه حديث قال في ص ١٢

والفعل تارة يكون مضمرا وينصب الذي يكون مصدرا
وخمسة وجندلا ويجرا وخمسة الله وجدعا وعقرا

(١٢) المبتدأ والخبر (١)

اولا / قال المعنف . وقد يجوز تنكير المبتدأ والخبر معا ان اعتمد
المبتدأ على ماله عذر الكلام او وصف نحو قوله تعالى " ولعبدهموسى
غير من شرك " .

قال الشارح . وقوله . او وصف ظاهر .

ولو انه قال او اختص ، كما قال الجزولي في حواشيه لكان احسن
لعموم . ألا ترى انه يدخل تحت الوصف ومثاله الامير الشريف .
والإضافة الى النكرة كقوله تعالى . " ان اول بيت وضع للناس للذي
ببكة " .

ان اسم " مبتدأ " وقد وقع الاخبار عنه بالذي وصلتة ، لما انفصل
الى النكرة .

(١) الباب الثالث الفصل الاول

والاممال كقولك "ركوب على فرس خبير من ركوب قلى بخل" والتصغير
كقولك "رجل قائم".

ثالثا / قال ابن معط . قد حذف المبتدأ وبقي خبره كقوله تعالى
"طاعة وقول معروف".

قال ابن اياز . والاية التي استشهد بها على حذف المبتدأ ، تحتل
حذف الخبر ويكون التقدير طاعة وقول معروف افضل .
وكان الاحتمان ان يمثل بما لا يحتمل غير مراده .
الحروف التي تشبه الفعل (١)

١٣

قال ابن معط "وان خفت ان فلا بد من اللام في خبرها ، وان شددت
كنت مخيرا".

قال الفارح . فسي لفظ المصنف ارسال وذلك لانه اوجب مسح
التخفيف لدخول اللام ، وليس كذلك بل ان اصلت جار طرح السلام
واثباتها . او جعلها بحصل الفرق بينها وبين "ان" النافه .
اقول . ان نحو الفصول في النسخة التي بين ايدينا مستقيم لا يحتمل
هذا الاعتراض وهو فان خفت ان والفت فلا بد من اللام في جملتها
وان كانت شديدة كنت مخيرا .

ثانيا / قال ابن معط . وفي "لعل" لغات - لعل - يكون اللام -
وهل يحذف اللام الاولى - ومن ولعن - وان - بنون مقددة فسي
الثلاثة .

قال ابن اياز . ذكر المصنف خمسا داخل باربع وهي لان ، ولنفس

(١) الفصل الثاني من الباب الثالث

وفى ورغى - بالعين المعجمة فى الثلاثة .
أقول : القسمة التى بين يدينا ذكرت ست لغات بزيادة " لان " .
على أن ابن اياز اخل بليغتين ذكرهما عما حب القاموس وهما " كسب " و " رهن " بالعين المهملة .

(١)
١٤ الحروف الناعمة للاقمال

اولا / قال ابن معيط وقد يرفع الفعل بعد الفاء فى جواب النفسى
قال ابن اياز . قول المصنف فيه اوسال لان رفع الفعل بعدها لا يختص
بجواب النفسى فقط بل هو جائز فى غيره وقد عساه بالنفسى كما ترى .

ثانيا / قال ابن معيط ، واما الواو فتتصب فى جواب الامر والنهسى
والتصلى والاحتفهام .

والمصنف اخل باربعة هى النفسى والعرضى والدعاء والتدعوى .

وفى قولهم واما الواو فتتصب .

مذهب ضعيف لعدم اعتماد الواو ، والمذهب البحرى النصب بسان
مضمرة بعد الواو .
(٢)

(٣)

١٥ الجواز

وذكر المصنف الاثبات التى تجزم فعلين وذكر ابهما اما مشاويهن

او مانعهن فيحصران ستة قبلين فى المعنى .

قال ابن اياز . والمصنف اخل بصورتين .

(٢) راجع لاشه ونى الجزء الثالث ص ٤١

(١) الباب الثالث الفصل الثالث

(٢) الباب الثالث الفصل الرابع

وعما ان يكون الشرط ماغنيا ، والجزاء مفارطا وفي الجواب وجهان الجزم والرفع .

والثانيه ان يكون الشرط مفارطا والجزاء ماغنيا .

مثل -

فان تلتطموا منا مناط قسلادة قطعنا به منكم مناط قلا قسند . وهو قهبح .

ثانيا / قال المصنف . وتتوب الفاء عن الفعل الثاني .

قال ابن ابيز واخذ بالاول .

وقد تكون جوابها كقوله تعالى " وان تصبهم سيلا بما قدمت ايديهم انذاهم ينظون " .

(١)

ما يعمل عمل ليسر من الحروف

(١٦)

قال المصنف (وقد تدخل على " لا " تا . التانيث كما تدخل على رب ولم

قال الله تعالى ولات حين مناسي التقدير ليسر لحين حين مناسي

فاسد بها مستتر محذوف .

قال الفارح وقول المصنف مستتر محذوف فيه اضطراب ، اذا الفذالا

يقولون في " زيد قام " فاعل " قام " مستتر ، ولا يقولون محذوف ، فهو

عندهم امر اخر .

ويراد به انه ليس مذكورا .

(٢)

الاسماء العاملة عمل الفعيل

(١٧)

قال ابن معط الثاني من الاسماء العاملة عمل الفعل الصلة المتكسبة

(١) الباب الثالث الفعل الخامس

(٢) الفعل الثامن من الباب الثالث

باسم الفاعل ولا تحمل الا معتمدة على ماله عذر الكلام .
 قال ابن اياز . وماله عذر الكلام الاستفهام والنفي فعبارته لا تشمل
 نحو " مررت برجل حسن وجهه و " زيد حسن وجهه " " جاني زيد
 همتنا وجهه " و " جاني الحسن وجهه " .
 بقول النسخة التي بين يدي مبرأة من هذا الاعتراض .
 بقول المصنف " ولا تحمل الا معتمدة على ماله عذر الكلام من نفسي
 واستفهام او معتمدة على مخبر عنه . او موعوف او موعول وتحمل فسي
 المحب دون الاجنبى .

اسم التفصيل (١)

(١٨)

اولا . قال المصنف في النوع الرابع افعال التفصيل ولا يشئ ولا يجمع
 ولا يوثق اذا كان معه من ظاهرة او مقدرة كقولك زيد احسن عملا
 وقوله تعالى " ومن اعدى من الله حديثا " .
 قال ابن اياز مثل المصنف لمن المقدرة بالمثال وللظاهرة بالاسم
 ولو قدم الامة لكان اجدر ان الظهور الاعل والاشهر .
 ثانيا / قال المصنف " ولا يحمل الا في المنع دون المظهر الا ما استند
 من ذلك الاثر وهو قوله صلى الله عليه وسلم ما من امام احب الى الله
 فيه العموم منه في عشر ذى الحجة " .

قال ابن اياز ما ذكره هو القانع .

ومعنى العرب ترفع بها الظاهر

واما الاثر على صاحبه العملة والسلام فليس يقال كما ذكر المصنف

(١) الباب الثالث الفاعل الثامن .

(١) بل ذلك قاسم بطرد

اسماء الافعال (٦) ١٩

اولا / قسم المصنف اسماء الافعال التي متعددة وغير متعدية
وذكر في المتعدية "جهيل" ومعناه احضر قال ومنه قول الموهزن حسي
على الصلاة .

قال الشارح واما "جهيل" فلها ثلاثة معان - الاول ان تكون متعددة
بمعنى "احضر" ر "انت" (٣)

والثاني والثالث بمعنى اقبل واسرع وهي لازمة لزميها .
فكان الا حوط ان يقيد ذلك بشئ "دفعاً للتوهم .

هذا وقوله "ومنه قول الموهزن حسي على الصلاة ، فم نظر ، ان "حسي"
غير متعدية فم وماغره الا انه في سياق جهيل (٤)

ثانيا / قال ابن معط ومن المعدول على فعال نحو نزال وخسرا
وتراك .

قال ابن معط وقد جعل المصنف بفعال اذا كان وصفا نحو "حيات و" فمق"

(١) قال ابن هشام . ويطرد رفع اسم التفضيل للظا هو اذا حل محل الفمسل
وذلك اذا سبقه نفي ، وكان مرفوعا اجنبيا مفضلا على نفسه باختيارين وهو
مارأيت رجلا احسن في صفة الكحل منه في عين زيد من المنار الجزء
الثاني ص ٦٦

(٢) الباب الثالث الفصل التاسع

(٣) قال الاشعوني وجبل بمعنى "الت" او اقبل "او مجبل" قال الصبان وهي بمعنى
الاول متعد بنفسه ، ومعنى الثاني متعد بعكس ومعنى الثالث متعد بالياء والياء

(٤) قال الصبان وقد تفرد "حي" من "هل" فيستعمل بمعنى "اقبل" ويهدى بملبي
ومعنى "الت" ويهدى بنفسه وهذا هو الذي ذهب اليه المصنف - راجع الاشعوني

بحاشية الصبان الجزء الثالث ص ١٩٩

(١) العلم

(٢٠)

اولا / قسم ابن معط العلم الى جنس وشخص ويد بالكلام على
الجنس واخر الشخص . وقسم ما وضع للاشخاص من الاعلام الى مركب
ومفرد ومضاف .

قال الشارح . والمصنف اساء الترتيب فهذا بالجنس والمشهور فسمى
الكتب خلافا .

كما انه جعل المضاف تسما للمركب وهو قسم منه .

والجود ان يقول ، والمركب مضاف ومفرد مضاف .

ثانيا / مثل ابن معط للمنقول من فعل " احدث وتغلب ويزيد " قال
ابن ابي عمير . اثنى بثلاثة اسما متولة عن الفعل المضارع ، ولو اتى مسن
كل فعل بمثال لكان احسن .

والمركب ينقسم الى جملة ومفرد جملة ، والمصنف لم يذكر الجملة وذلك
لان سمي " همضوا " والواو ضمير فتقول " جاءني " ضربوا " رؤيت
ضربوا " ومررت بضميروا " .

ولم يمثل ايضا للمرتجل ، وهو الذي سمي به على ضربانين المشتق
من الافعال . لانه كالمبتدأ .

وذلك " كدظفان " وهو مشتق من الغطف ، والافطاف لسعة العيش
وليس باسم فاعل ولا مفعول لانه مصدر بل لفظه كلفظ " الغلبان " .
وتشبهه من المعادير المعتلة اللام .

وينقسم الى مقسم وشاذ .

(١) الباب الرابع الفصل الثاني

فالاول ما وافق نظيره من النكرات كـمطغان وصران فان نظيره مما
"نزوان" و"سرحان".
والثاني كـمسه وذلك اما بفك ادغام كـمجب ، واما بفتح ماحده الكسر
كموهب واما بتصحيح ماحده الاعلال كـمكوزه .

(١)

التتارخ

(٢١)

قال ابن معط والكوفون يعطون الظاهر للاول والخمير للثاني فيقولون
فـسـنـي وضربت زيد .
ولو كان ما قالوا لوجب الخمير في الثاني ولا يحذف فـسـنـي
وضرته زيد .

قال ابن اياز . وليس كذلك فان الاتيان بالخمير ليس بواجب بل يجوز
حذفه واشباهه والاشباه احسن وانما حذف لكونه فضله يستقل الكلام
دونها (٢)

(٣)

المبهمات

(٢٢)

اولا / قال المصنف الاشارات لها مراتب دنيا ووسطى وقصوى
قال الشارح واستعماله دنيا * بغير الف واللام ولا اضافة ولا * سن *
خطا .

ثانيا / قال ابن معط . والموسولات كلها مبنية الا * اما * فانها معرفة
الا اذا حذف من علمتها شي * فانها تنبئ كقوله تعالى * لننزلن من كل

(١) الباب الرابع الفصل الثالث

(٢) قال ابن عمام ويحذفهم بجزء حذف غير المرفوع لانه فضلة

راجع المنار الجزء الاول ع ٢٦٦

(٣) الفصل الرابع من الباب الرابع .

شبهة ايهم اشد على الرحمان صبا .
قال ابن باز ويناو (اى) مع ذلك يفتقر الى شرطين والمصنف اطلق
كلامه .

الاول .. ان تكون " ايا " مضافة فلو قلت لاخرين ايا الفضل لم يجر
البناء .

والثاني / ان لا تكون مجروره بل مرفوعة او منصوبه .

المعروف باللام (١) (٢٣)

قسم ابن معيط اللام التي للتعريف الى قسمين هدية وجمعيه .
قال الشارح واقسامها ثلاثة .

وذلك لان المعروف اما ان تنظر اليمن حيث هو ، او من حيث يشمل
كثيرين او من حيث انه لواحد معين .

فالاول لتعريف الحقيقة من غير نظر الى العموم او الدعوى كقولك اشترت
اللحم واخذت به المصنف .

التصنيف (٢) (٢٤)

اولا / قال المصنف " والتصنيف ان تأتى الى الاسم فتضم اوله
قال الشارح - لو قال . الاسم المتكمن فليد كان اولى لان الاسم

الصنى كاسماء الاشارة والموصولة لاتضم اولها .

ثانيا / قال المصنف " وان كان زائدا على ثلاثة احرف حذفته .

(١) الباب الرابع الفصل الخامس

(٢) الباب الخامس الفصل الثالث

فتقول في قبحته قبحته .
 قال الشارح في كلامه نظرو وذلك لان الزائد على الثلاثة يكون رهاصا
 وخماسيا ، فالرهابي لا يحذف منه شيئا ، ولكن الذي يحذف منه
 هو الزائد على اربعة .
 والنسخة التي يرايدنا عارتها " وان كان زائدا على خمسة احرف
 حذفته .

اقول . واذا كانت العبارة الاولى فيها افراط ففي الثانية تفريط .
 لان الخماسي يحذف منه خامسه .
 ثالثا - قال المصنف - وان كان المراد تصغيره ناقما عن ثلاثة احرف
 رددت ما حذف منه ان كان في اوله تقول في عدة . وعبدة . وان كان
 في سطره رددت تقول في " عدة " منه " وسنينة " .
 قال ابن اياز . وتشمله " بسنه " لما حذف وسطه لظ . لانه محذوف
 اللام .

والصواب " سه " و " مذ " تقول في تصغيرها " سته " و " منيز " .
 (١)

المذكر والمؤنث .
 قال المصنف من علامات التانيث " الباء " في نحو هذي .
 قال ابن اياز . سبق اليه الزمخشري وليس الامر على ما ظننا بل الباء
 من الكلمة .
 والتانيث معلوم من الصيغة .

(١) الباب الدامن الفمّل الثاني

والحمد لله المنفرد بالكمال .
في ذاته وصفاته
أخمسها لشكره على توفيقه وهدايته .
فما أحطت به طمًا بالفصول
وما ذكرته لم يكن على سبيل التحصيل جاء على سبيل الايضاح فسي
الاستدلال .

المنزل السادس /-

مقارنة شروح الفصول

ان مقدمة الشارح فيما أرى لا تتمثل في توضيح خامر او جلب شاهد
او التحكم في زمام قلعه فيطنب في المواطن المستحقة ويوجز اذا
استغنى .

ولكنها تظهر واضحة في .

(١) الوقوف على جوانب تفسير المختصر

(٢) الخلل في الضم .

(٣) التكرار المخل بالقاعدة او بالحد

(٤) علالة الشاهد بالقاعدة .

وبقدر انتباه الشارح لهذه الامور ،

تستطيع ان تقوم الشرح

من ثم فلقد عمدت - لا على سبيل الدسر - الى طبع الجوانب السامية
على امتداد الفصول وقارنت الشرحين فيها وذلكم منهجي في هذا الفصل .

الفصول - ٢٧

قوله (ها التائيت) تسامح ان التاء هي الاصل والهاء بدلا منها
في الوقف ، بدليل ان ما ثبت في العمل يكون الاصل لجري الاشياء فيه طس
أصولها . والوقف يتغير فيه عن ذلك ، ولا ترى ان فيه . اعنى الوقف . النقل
والتضعيف والابدال . وفي ذلك ما اذا اوصلت ازلته - وايضا فان من المصرب
من تلف بالهاء ولا تبدلها ^{هـ} وانا استبعد ان يكون وانق الكوفيين فانهم
يذهبون الى ان الهاء هي الاصل والتاء بدلا منها .

(١) قال ابن معط : واذا انصف او دخله لام التعريف انجر في موضع
الجر - نحو بالاحسن . واحسنكم قال الله تعالى (يا احسن ما كانوا يحملون)^(١)

قال الخوى . ان الجر انما يسقط لاجل سقوط التنوين تبعاله .
فاذا لم يسقط التنوين لا يسقط الجر ، وفي المضاف والمعرف بالسلام
لا يسقط التنوين . لان السقوط يستدعي الثبوت والمضاف والمعرف بالسلام
لم يثبت فيه التنوين عملا لمضادة الاضافة - والتعريف التنوين فوجب ان يدخله
الجر ويدل على ما ذكرناه قوله تعالى (يا احسن ما كانوا يحملون) التي غير ذلك
من الابات والاشعار ^(٢) وفتح الكلام .

ولا ين اياز على عبارة المصنف تعليقان .

الاول . اشار الى اختلاف اهل العربية فيما ينصرف اذا دخل
الالف او الاضافة .

فمضمم يذهب الى انه باق على حاله وهذا اختيار المصنف .

الثاني / قارن بين تشميل المصنف بالاحسن واحسنكم وتشميل ابن جنس

(١) المدحصول ٩٢ وما بعدها

(٢) شرح الخوى - ٢٢

بأحدكم وهمكم . وفضل ابن معط على ابن الفتح .

وهو سبق علمي يتفوق به ابن اياز فيما اعتقد

٢٢ قال ابن معط . ومن المقصور اسمان يعربان كالمثنى وهما " كلا وكلتا " اذا انصفا الى ضمير نحو كلاهما وكلتاها (١)

قال الخوى . فلما خالفا سائر الاسماء المقصورة دسهما بالذكسور

ليبين ما احتما به من الاحكام وهو انها يعربان اعراب المثنى اذا انصفا الى المضمير (٢)

اما ابن اياز فسلك طريق الاعتراض على المصنف .

بقوله كان يجب على المصنف ان يذكر مع كلا وكلتا اثنين ، فانسه

مفرد اللفظ واهراه اعراب المثنى في انه بالرفع بالالف ، وفي الجر والنصب بالياء .

وليس له مفرد من لفظه ، وحتى يكون مثنى في اللفظ الا ترى انه ليس

بمتمم " اثنين " في واحدة فاعرفه .

وجاره الخوى ضعيفة فيما اراه ، لان ذكر " كلا وكلتا " على سبيل

الوجوب .

(٣) ذكر ابن معط في النوع الثاني المثنى وفي النوع الثالث الجموع ، وتكلم

اولا على جمع التذكير ثم عقبه بالكلام على الجمع السالم .

قال ابن اياز ص ١٢٩ هذا الترتيب غير موافق لترتيب انه المبرمة

فانهم يذكرون الجمع السالم عقب التثنية ثم باتون بعده بجمع التكسير ، وهذا

(١) المدحول ص ١٠٠

(٢) شرح الخوى ص ٢٣

المصنف . فصل بين التشبيه والجمع السالم . بجمع التكسير وهو غير حسن .
(١)
والخوى . عندما تعرضي لشرح هذه العبارة لم يتنبه لذلك .
(٢)

(٤) قال ابن معط . ومن دعائهم النداء الترخيم وهو حذف آخر الاسم
الزائد على ثلاثة احرف اذا لم يكن مضافا ولا مركبا ولا جملة .
(٣)

عندما تناول ابن اياز هذا النص قال . والمصنف لم يذكر في جملته
الشروط العليمه لانه يذكر ذلك فيما بعد والنحويين يذكرونها .
وقوله الزائد على ثلاثة احرف هذا معتبر عند البصري .

ثم تعرضي للسبب المانع من ترخيم المضاف (٤)

قال الخوى . (٥) واعلم انه يشترط لجواز الترخيم وراء ما ذكره من الزيادة
وكونه ضم مضاف ولا جملة شروط اخرى الا يكون مستغاثا والا يكون مضميا

بالمضاف وان يكون علما . اوفى آخره تاء التانيث .

اقول . ان اشارة ابن اياز الى المذهب البصري لمحة توفقك على طهيب
ابن معط ، وهو شىء لا يحل الله الا من تفهم الفصول وعرف منهجه .

ولا حاجة بنا الى ما ذكره الخوى

اما الاستغاثه فلان النداء عند الخلاقه لا يعرف الى نديه او احتفائه
والمضاف والمشبه بالمضاف لهما حكم واحد في النداء وقوله . اوفى

آخره تاء التانيث .

لا حاجة اليه مع قول ابن معط الزائد على ثلاثة احرف لان مافيه تاء

التانيث لا يشترط فيه الزيادة على الثلاثة .

(٢) شرح الخوى ص ٢٢

(١) المحصول ص ١٢٩

(٣) الفصول الباب الثالث الفصل السادس ص (٤) المحصول ص ٦١ وما بعدها

(٥) شرح الخوى ص ٩٦

(٥) قال ابن معط وشرط هذا الجمع ان كان الاسم جامدا . ان يكون / طكرا
علما / عاقلا وان كان صفة فشرطان . الذكور / والعقل .

وعندما تسمى " ابن اياز " لشرح هذا النسخ قال وهنا تنبيه .
وهو انه قد اخل بشرط ذكره الجولي وغيره . وهو ان يكون خاليا من تاء
التأنيث فلا يقال " طلحون " ولا حمزون " وان كانا علمين لمذكورين احتراماً
لوجود علامة التأنيث (٢) .

وبالتحديد تبين ان نسخة الفصول التي كانت بين يدي ابن اياز
تأريخه . ان النسخة التي بين ايدينا ذكرت مانه علمه ابن اياز .
والخوى . لم يقع فيما نبه علمه ابن اياز . لان نسخ الفصول كامل ليس
لنسخته (٢) .

(٦) قال ابن معط . والجمع الذي لانظير له بالاحاد . نحو " دواب " و
" دراهم " و " دانبر " بعد فرمين وقد اعترض ابن اياز في معرض شرح هذه
العبارة على ابن معط . حيث قال . وكان يجب على المصنف ان لا يبدأ بالتشبه
" بدواب " بل " بدراهم " لان ذاك قد دخله التفسير وتغيير عن السبغة المعتب
فالهداية على ما جاء على عمله اولى (٣) .

وهذا الصقوا على وجهه من ابن اياز ومع ذلك لم يتصريح الخوى له (٤) .
(٧) قال ابن معط . وان كان معتل الاخر بالالف قدرت الحركات تصفوا
نحو " سمي " .

قال ابن اياز . الحركات اشارة الى الضمة والفتحة والكسرة . ومعلوم
ان الجيرلس في الافعال .

(١) المحمول ١٣٦ (٢) شرح الخوى ظ ٢٨ وما بعدها
(٣) المحمول ٨٥١ (٤) شرح الخوى ظ ٢١ وما بعدها

والمصنف اطلق . وكان عليه التقيد . وعذره ان تكون الحركات اشارة الى الضمات والفتحات (١)

اقول . ان ماخذ ابن اياز على عبارة الفصول لطيف دقيق . لم يتعرض الخوى له (٢) . وفي اعتذار ابن اياز تكلف لا بمعنى الفصول من المواخذ .

(٨) من اعتراضات ابن اياز التي تدل على قوة الملاحظة ودقة التعبير ما عقب به قول ابن معط في مطلع الفصل التاسع من فصوله . وفي العلل الموجبه بناء الاسم .

وهي اما شبهة بالحرف كالضمير والاشارة .

قال ابن اياز . قول المصنف . والاشارة . بحمل على حذف متخالف هي واسماء الاشارات وتعليله بناءها بشبهها لحرف قريب لم ار احدا ذكره (٣)

ولم يحفظ الخوى بشرف التنبيه على ذلك فيما ذكره في شرحه للمعول في صفحة (٤)

وقد استظرد ابن معط في سرد العلل الموجبه لبناء الاسماء . حتى وصل الى قوله او شبهة بما وقع موقع الفعل كدوام وقطام او اضافته الى فيسر متكن . ك . يومئذ . وحينئذ .

وكقول الناهض .

على حين هانت المشيب على الصبا . وقلت لما اصح والسبب وازع

قال ابن اياز . ذكر المصنف هاتين العلتين في معرض الوجوب

وعوتسح .

في نظام . ومثل غيره خلاف . في بناءه بين الحجازيين القائلين بالنسب

(١) المعحول ع ١٥٦ (٢) شرح الخوى ع ٣٠

(٣) المعحول ع ١٦٦ (٤) شرح الخوى ع ٣٢

والتعميمين القائلين بالاعراب والخلاف في اعراب المضاف الى المعنى . قائم
وقد قرئ قوله تعالى (من عذاب يومئذ) . بفتح الميم وكسرعا .
والمشهور في المضاف الى الجملة التي تعدرها فعل مستقبل " الاعراب
عند البحرين " وجوز الكوفيين بناءه نظرا الى اصل الفعل وهو البناء .
فكان الواجب على المصنف الا يطلق كلامه هكذا بدون تقييد .
و" الخوى " وان كان قد اشار بما يفهم منه كلام ابن اياز . حيث قال
معقبا على " حذام " وهاهنا وقد قدمنا في باب ما لا ينصرف ان هذه الاسماء انما تنصرف
عند اهل الحجاز . واهل نجد يجرونها مجرى ما لا ينصرف .
وقال معقبا على " يومئذ " وهاهنا . فهذا يجوز فيه البناء والاعراب
وباللغتين نطق الكتاب العزيز .
وعذا وان كان مفهومه الاعتراض لا يكفي في موطن الشرح والتوضيح .
٩) ومن دلائل لطف ما أخذ ابن اياز . عندما قال ابن معط في الفصل
السادس من الباب الثاني . في الفعل الذي لم يسم فاعله " وعلامته ان يسم
اوله . ويكسر ما قبل اخره " .
قال ابن اياز . وقوله . ويكسر ما قبل اخره احسن من عبارة كثير ممن
النحويين " ويكسر ثانيه " الا ترى ان قولك . وخرج . لم يكسر ثانيه . وانما
كسر ما قبل اخره . ولم يتصرف له " الخوى " عند ما شرح هذه العبارة (١)
وعند ما قال ابن معط في نفس الباب . وان فقد المفعول به اقدم الجار
والمجرور مقام الفاعل . نحو قوله تعالى (ضرب المفعول عليهم) .
قال الخوى في ظ ع ٤٦ . نحو قولك . ذهب يزيد . وجلس في الدار
لان الجار والمجرور مفعول في المعنى . لما عرف . ومنه قوله تعالى (فبسر

المغشوب عليهم) لان اسم المفعول يقتضي مرفوعا قائما مقام الفاعل . كما يقتضيه
الفعل ، وذلك المرفوع هو عليهم - والتقدير (غير الذين غضب عليهم) .
وبذلك ينهي شرحه لهذه الفقرة من المفعول .

وعنا استفساران . الاول / - لو اجتمع الجار والمجرور والمصدر الصالح

للمنابة في جملة واحدة فأيها مفضل ؟ فأيهما مفضل ؟

ثانئهما - هل ينوب الجار والمجرور في قولك (ضرب المدرس التلاميذ

خلا المجتهد) وفي قولك (خرج علي بشابه) ؟

وقد اجاب ابن ابي ارحمه الله علي ذلك في محصوله وهو الشيء الذي

لم يتمرغي له " الخوى " في شرحه .

١ . قال ابن مدني . وقد يقع اللزوم من الزمان او المكان اذا كان مختصا

مقام الفاعل .^(١)

قال الخوى - في ع ٤٧ من شروحه للمفعول . مثال ذلك قولك سير

يوم الجمعة ، وسير فرسخان فتقيم يوم الجمعة ويؤلف الزمان ، وفرسخان

وهو ظرف المكان مقام الفاعل لتعدد الفعل اليه كما كتمدية الي المفعول به .

كل واحد من الاشياء التي يتعدد اليها الفعل على سبيل السند

لكن امتنع اقامة المصدر المؤكد مقامه لما تقدم من عدم الفاعله في ذلك .

وامتنع اقامة المفعول له مقامه لان ذلك مخرجه عن كونه علة للفعل

وعرضا له لانه كان ينصرف كما ينصرف الفاعل ، وامتنع اقامة المفعول معه مقامه لانه

لو اتسم مقامه .

(١) المصحول من ٢٤١ ، ٢٤٢

فأما ان يحذف الواو ، فيخرج عن ان يكون مفصولا معه ، اولا يحذف
فيلزم ان يسطع على غير ما يلوى ، وامتنع اقامة الاستثناء مقامه لنحو ذلك .
واسم اقامة الحال والتميز مقامه ، ان لو انما مقامه لزم انما هما فسي
بمعنى الصور فيسيران مترتبان لا سارحا نكرتين بمقتضى وضعهما وذلك محال .
وليس مع مانع من اقامة سائر ما يتعدى اليه الفعل مقام الفاعل جازت
اقامته مقامه عملا بالاسالم عن مدارضة المانع .
ونونه الظرف من الزمان والمكان اذا كان مختصا احتريزه من الظرف
المبهم بحر الدنر ، والريمان والحسين ، وعند ، ودون ، والجهات الست على
ما استعمل من حد انظروا المبهم والمختصر فيما بعد .
لان دلالة الفعل على الظرف المبهم معلومة كدلالته على المصدر
المؤكد فلا فائدة في اقامته مقام الفاعل كما قد كررنا في المصدر المؤكد - هذا
ما ذكره " الخوى " في شرحه .
ولقد فاتت ان ينه على سبب عليه ابن اهاز وهو قوله (لكن لا يصح نياحة
الظرف الا بشرطين الاول نيه على المصدر وهو قوله مختصا - والثاني اهل به
وعوان يمكن منكننا .
واحتريزنا بذلك عن غير المتمكن نحو عندك ، وسحر ، فانه لا يقوم واحد
منهما مقام الفاعل لان ذلك يوجب رفعه وعدم تمكنه بنفسه وهذا واضح .
كما فات ابن اهاز ان يتمرن لما ذكره الخوى مما سبق ذكره .

الباب الثالث

المنزل الاول -

(بين الماز)

(١١)
- ابن ابي سيار -

العلامة جمال الدين ابو محمد حسن بن علي بن ابي اسحاق ابن عبد الله
النحوي النعمان بالجمال ، اجاز له النسخ ، وكان له في الاخلاق حسنة .
وهو نظام متأخر في المذهب وكان اوجد زمانه في النحو والتصريف ،
قال ابو حيان . ابن ابي سيار هو تامليل ،
وقال ابن مكتوم . لم اطلع له على فواهي في النحو .
وكان ذا حظ حسن ثقة فيما يكتب .

وفي مشيخة النحو بالمستنصرية التي انشأها .

الخليفة الصليبي المنصور " المستنصر بالله " ٦٢٢ - ٦٤٠ هـ - ١٢٢٦

- ١٢٤٢ هـ محمد " الظاهر بالله " ٦٢٢ - ٦٢٣ هـ

١٢٢٥ - ١٢٢٦ م ابن الناصر المنصور " ٥٧٥ - ١٢٢٢ هـ -

١١١٨ م - ١٢٢٥ م

الذي تولى ببغداد بعد وفاة ابيه ، وقد بنى المدرسة المسماة بحرية
ببغداد على شاطئ " وجده من الجانب الشرقي .

هذا ولم نذكر في المراجع التي وقفنا عليها على ذكر سنة ميلاده .
واختلف المرجع في سنة وفاته

ذكرت البغية وكشف الظنون ، وهداية المارفين والمنهل العارف
انه توفي سنة احدى وثمانين وستمئة .

وذكر صاحب اشارة التعمين انه توفي سنة اربع وسبعين وستمئة .

(١) راجع كلمات مختصرة عند في المراجع الاتية /
بغية الوعاة الجزء الاول ص ٥٣٢ ، معجم المؤلفين الجزء الثالث ص ٣١٦
اشارة التعمين ص ٣٢ ، كشف الظنون الجزء الاول ص ٨٥ ، ٤١٢ ، والجزء
الثاني ص ١٢٦٦ و ١٥٧٣ ، ١٦٦٩ ، ١٧١٤ ، وهداية المارفين
المجلد الاول الجزء الخامس ص ٣١٣ والمنهل العارف الجزء الثالث ص ٤٦

ونرى ان ما ذكره السيوطي من ان وفاته كانت سنة احدى وثمانين وستمئة
هو الصحيح لان المخطوطة - د - قد انتهى النسخ منها سنة ثمان
وسبعين وستمئة.

وعن النسخة التي تصف في حياة المؤلف وقررت عليه بدليل مانجده
على ما فيها في ع ٧٤ من الجزء الاول بلغ قراءة وفي ع ٣١ قال المصنف
هذا الضرب من المشرح .

وفي ع ٧١ سألت المصنف عن معنى - كرج - فقال لا اعرف معناها
لكن اعرف انها اسم اجسي وكذا يذكرها في كتب العربية . وهذا الاسم
يمكن من سلب الموضوع بل حواشي زائدة ما يؤكد ان هذا تم في حياة
المؤلف .

هل هو ابن اياز بالزاي المعجمة ام ابن اياس بالسن المبهمة ؟
اقول . هذا موضوع رأيت ان اخوضه بسبب ما وجدته في كشف الظنون
الصفحة الثلثة عشرة والبعثانة من الجزء الاول وكذلك الصفحة الثالثة والسبعين
وخمسة والالف من الجزء الثاني . من تسميته " ابن اياز " .

ولهاشأن لرجح رواية علي الخري من غير مرجح .

وما حواه أن ابن " اياز " هو الصحيح لانني لم نجد معنى للكلمة

اياز في العربية .

ولان العناصر غير العربية من الفرس والسلاخة كانت في ذلك الوقت
من التاريخ فهو مقربا لدى خلفاء الدولة الميمنية .

ولم يكن ابن اياز يعرف غير العربية بدليل ما سبق ان ذكرته لك قريبا .

واظن انه لو كان فارسيا ما خفي عليه شيء كهذا من لغته .

والمراجع تذكر بعد اياز " عبدالله " ونما ازمعه انه لو كان عبد الله وهو جد

جدال الدين فارسيا ما سمي ابنه الا اسما اسلاميا .

- 407 -

المنزل الثاني / -

(شوخ ابن اساز)

التاج الارمى

صفي الدين عبد الوه من بن فاخر - كان كثير الفضائل . ومعروف
علما كثيرا منه العربية ونظم الشعر ، ولم يكن في زمانه من يكتب العنوب مثله
دبره . فقه الشافعية بالمستنصره في ايام المستنصر - توفي سنة ٦٩٣ هـ ثلاث
وتسعين وستمائه . (١)

ابن القهيطى

عبد اللطيف بن محمد بن علي القهيطى الحرانى ، كان شيخ الحديث
بالمستنصرية وقد سماع من جماعة من العلماء ومنهم ابن الزجاج .
" الاخلاق حملة القرآن " للاجورى

وسمع علمه ابن الطيال شيخ المستنصره " من السامى " وقرأ عليه القرآن
شيخ العراق عز الدين الفارونى المصطفى .

(البهانسى)

سعد بن احمد بن احمد بن عبد الله الجزامى الاندلسى البهانسى
النحوى المالكى ، روى عنه الشرفى الدماطى - وقال رأيت به بغداد بقبرى
النحو .
ومن قرأ عليه ابن اياز . وكان الدماطى به بغداد سنة ٦٥ هـ خمسين
وستمائه .

وكان ابن اياز يسميه سعد الدين المخرمى (٢)

(١) الحوادث الجامعة ص ٢٥ ، فوات الوفيات جزء ٢ ص ٢٦٥

(٢) حصة الوفاة جزء ١ ص ٥٧٧ كشف الظنون جزء ٢ / ١٨٠٠

ونقل منه في شرح الذمبول في مواضع عديدة .
له شرح الجزولية - توفي بعد سنة خمس وأربعين وستماية .
الشيخ رضى الدين ابراهيم بن جعفر الريانى .
له شرح المقدمة الجزولية (١)

المنزل الثالث /

ابن ابي زيد
التقليد والابواب

مضمونة تقليد لا بد منه .

وتأليفه وحرمة ابداع يتمثل في الجوانب الآتية .

- (١) ترجيح مسائل عرفت مرجوحة عند غيره ممن تعرضي للانحياز .
- (٢) ترجيح احتمال لظاهرة ما عرفت باحتمالاتها بدون فعل فيها .
- (٣) نوع الاستدلال ويتمثل في
(١) الالتزام بالقوانين العامة التي تحكم قضايا اللغة وهو ما يعرف
باسم الأصول .

(٢) المفاهيم الجديدة في دعم رأي اوردقه .

وسوف اقدم لك في الصفحات القادمة ابحاثا شملت كل الجوانب التي

حدتها عنها لتقف على ما اذعمه واره .

منهم ابن اهاز او مدرسته النحوية . والله ولي التوفيق .

(١) المسألة الثامنة عشرة من الانحياز .

ذهب الكوفيين الى انه لا يجوز تقديم خبر ليس عليها والله ذهب

العباس المبرد من البصريين .

وزعم بعضهم انه مذعب سيويه . وليس بصحيح .

والصحيح انه ليس له في ذلك تخرين

وذهب البصريين الى انه يجوز تقديم خبر " ليس " عليها كما يجوز

تقديم خبر كان عليها .

(١) وقد اختار ابن الانباري وابن اهاز رأي الكوفيين .

(٢) المسألة السادسة والعشرين من الانحياز

ذهب الكوفيين الى ان اللام الاولى في لعل اسلمه

(١) المحصول ٢٧٢

وذهب البصريون الى انها زائده .

وقد اختار ابن الانباري رأى الكوفيين .
وواقفه على هذا ابن ابياز (١) .

المسألة الثانية والمشرى من الانصاف .

ذهب الكوفيين الى أن " ان " واخواتها لاترفع الخبر وذهب البصريون
الى انها ترفع الخبر .

وقد اختار صاحب الانصاف رأى البصريين وهو اختار ابن معط .
اما ابن ابياز فلم يسلم لادلة البصريين .

بل رد عليها وقدها واثبت للكوفيين صحة ما ذهبوا اليه (٢) .

المسألة المائة من الانصاف .

ذهب الكوفيين الى أن ما يقبل به بين النعت والخبر يسمى عمادا .
وله موضع من الازراب

وذهب بعضهم الى أن حكمه حكم ما قبله ، وذهب بعضهم الى أن
حكمه حكم ما بعده

وذهب البصريون الى انه يسمى فعلا .

لانه يقبل بين النعت والخبر اذا كان الخبر مقارنا لنعت الاسم
لمخرج من معنى النعت .

وقد اختار ابن الانباري . رأى البصريين واختار ابن الحاجب وابن ابياز
رأى الكوفيين (٣)

(١) المحصول ج ١ . ص ٥٩

(٢) المحصول ج ١ . ص ٤٠ وما بعدها

(٣) المحصول ج ١ . ص ٥٦٢ ، ٥٦٣

٦٥ المسألة السادسة والتمتين من الانصاف .
ذهب الكوفيين الى انه يجوز العطف على الضمير المرفوع المتمل نفس
اختبار الكلام نحو قمت وزيد .
وذهب البصريون الى انه لا يجوز الا على قبح في ضرورة الضمير ، واجمعوا
على انه اذا كان هناك توكيد او فعل فانه يجوز معه العطف من غير
قبح .

وقد رجح ابن الانباري رأى البصريين ،
اما ابن ابي عمير فقد اعترض بما رآه ابداعا
بقوله . كما لا يجوز عطف الاسم على الفعل او على جزئه فكذلك لا يجوز
ان يكون الاسم تاكيدا للفعل ولا لجزئه .
ورجح رأى العبدي الذي ذهب الى ان محمدا في قولك قمت انت ومحمدا
معطوف على " التاء " في الفعل .
واجاز العطف بغير توكيد على الضمير المرفوع المتمل في الاختيار مع
قبح (١) .

واراه رأيا ثالثا والله اعلم

٦٦ المسألة السابعة والثلاثين من الانصاف .
ذهب الكوفيين الى ان " حاشي " في الاستثناء فعل ماخى ، وذهب
بعضهم الى انه فعل استعمل استعمال الادوات .
وذهب البصريون الى انه حرف جر .
وذهب ابو العباس المبرد الى انه يكون فعلا ويكون حرفا .

(١) المحمول بر ٦٣٥

واختار ابن اياز وسبقه الى هذا الاختيار ابن الانباري .
رأى البصريين .
ومذهب ابن اياز في الاستدلال على حرفيتها جديد حيث عدتجردها
من كون الوقاية عند اسنادها الى ضمير المتكلم دليلا على حرفيتها
فالنون تفعل بمن الفعل الصحيح والمعتل والضمير .
والسبب في وجود النون مع الفعل المعتل اما بالجمل على الصحيح
اجراء ذلك الكلام على مقتضى واحد .
او انهم لما حموا جانب الفعل ظاهرا من الباء حموه تقديرا .
قال ابن اياز وازى ان فيها مع ذلك فرقا .
الا ترى انهم لو قالوا . عصى - من غير النون - لوقع الاشتباه بين
الفعل والاسم وخير الفعل بالفارق لتمكنه في الزيادة .
ولانه ليس استعمال المنصوب بالفعل كاستعمال المجرور بالاسم فاجب
الفصل في ذلك بين هذا .

ومنها انهم لم يعلوا " ما " المعدر به ولا امالوه .^١

(٧) ابنية التصغير ثلاثة فعيل لما كان على ثلاثة احرف من اى بناء .
وفعيل لما كان على اربعة احرف من اى بناء كان
وفعيل لما كان رابعا حرف مد من كل فن خماسي
او لما حذف خامسه وجاءت الباء عوضا عن المحذوف .
وهذا في الجمع اعتبارا من جهة اللفظ . لا غير الا ترى ان احبب
اسعمل ومكبرم مفعول ؟ وذعب شعلب الى جرى ذلك على السوفن

(١) المحذوف ع . . .

الاعلى فوزن سفرج فعمل وفن مكيم مفعل .
قال ابن اياز .

وهو جيد لخلوه من مخالفة الاصول (١)

(٨) وما بذلك على تكن ابن اياز من اللغة ووقوفه على اسرارها فمما
تعرفه منه ما جكاه من ان سبويه يرى ان "أين" في القسم مفـسـرـر
وهزته للوعيل وهو رأى البحرسين على انه "افعل" من المعن .
ويرى الكوفيون انها جمع "بمين"
ووعلت الهزة لكثرة الاستعمال (٢)

قال ابن اياز . والى هذا اذهب ، لعمدة افعل في المفرد .
اما وصل الهزة فرأى ابن اياز انها اشعار بانتقالها الى القسم
وخرجها عن بابها .

قال . وهذا كثيرا ما يعتمدونه (٣)

وعو بذلك بخالف ابا لبركات في ترجيحه رأى البحرسين .

(٩) وعند ابن اياز اخر نسوة لك لتعرف ان عايننا كان على عدى فمما
بختارمولم يكن متبعا مجردا .

ذهب عبد القاهر والزمخشري الى اثبات انما في معنى "فى" واحتدلا
على ذلك بقولهم "فلان ثبت الغدر" . والمعنى ثبت في الغدر .
وهو المكان الذى فيه شقوق .

وزد عليهما بان ثبتا بمعنى ثابت .

(١) المدحول ٦٧٤ (٢) راجع المسألة التسابعة والخمسين من الانصاف

(٣) المدحول ٧٢٦ ، ٧٢٧

وثابت حفة وانما فته غير محضة فلا يدخل لها هنا .
قال ابن اياز . والذي اراه حفة ما ذهب اليه .
لان قوله " اعجبني ضرب اليوم " .
وسمى جلوس دارك ، اي ضرب في اليوم وجلوس في دارك .
ولميت الانفاة منفصلة ، اذ لست تزيد اسناد الاعجاب التي شسى .
سوى الحدث الذي هو الضرب ، وكذلك السرور ، وهذا ظاهر
في الانفاة الى الظروف .
ومينه ان " فلام زيد " قدر باللام مكونه ملكا له ، واللام للتملكه
وخاتم حفة قدر بمن للتبيين ، اي . الخاتم من هذا النوع .
وضرب اليوم ، اي . في اليوم لكونه ظرفا له ، وسمى " هو دليله " (١)
فانظر الى لطف استدلاله وحسنه
ومن اراده التي اعتمد فيها على القياس (١٠)
وساقها في اسلوب متواضع ما تراه في هذه المسألة
ذهب الكوفيين الى ان " مذ " ومنذ " مركبتان من " من " و " اذ " .
وطيه فالاسم المرفوع بعدهما بتقدير فعل محذوف
ولطلب المحررين الى انهما مفردان
وهما تارة اسمان مبتدآن ، وتارة حرفان جاران (٢)
قال ابن اياز . والنحاة يقولون الغالب على مذ الاسم لدخول
الحذف فيها اذ اصل " مذ " منذ " فحذفت النون .

(١) المحمول عر. ٥٣٠ ، ٥٣١

(٢) راجع المسألة السادسة والخمسين من الانصاف .

فان قيل فلم زعمت ان اعلها ذلك ؟
فالجواب الدليل في التصغير والجمع وهو ضيف واضاف واستضعفه
بمدرى المتأخرين لان هذا غير منقول عن العرب (وانما هو مني) .
وذهب ابن الدهان الى ان المدحوف منها لام وهو حرف طه " كسته"
و" شبة" ا هـ .

على انه لو ذهب احد الى انها ثنائية غير مدحوف منها لعدم تمكنها
وان ذلك على خلاف الاعل لم ارب به بأسا .
وبوضعه ان ابن معشر الحلبي اجاز ان تكون ذا ثنائية مع تصغيرها
وتثنيها ووجعها والوجع بها .

فهذا اولي ، وتكون غلبة الاسم عليها لفتحها .
واما من بناها على الحركة فيمكن ان تكون تقوية لها كما قيل في هو (١)
وهكذا وهذا الاسلوب السهل والقياس المحكم
بفترض ابن اياز ان تكون " مذ " ثنائية ولا ارى فيما قاله بأسا .

(١) وما يد لك على ان ابن اياز خلط المذهبين ولا يعتد الا ما رواه مذهبها
صحيدا .

خالف البصريين او وافقهم ولم يكن في ذلك متأثرا بالانباري في انصافه
موافقته للمذهب الكوفي .

في ان الواو النائية عن رب هي التي تعمل الجر .
وهو بذلك الترجيح بخالف ابن الانباري . الذي رأى مذهب البصريين (٢)

(١) المحمول من ٤٩٤ ، ٤٩٥

(٢) المسألة الخاصة والخمسين من الانصاف .

واستدل ابن ابي عمير مذهب .
بان افعال حرف الجر مع الحذف على خلاف الاعمال فقلنا الجسر
والواو ليكون الجار موجودا وذلك هو الاعمال .
اما قول سيبويه ان الواو حرف عطف
فيقال . لانسلم به .
لانه لو كان حرف عطف لما وقع مصدر الكلام في قول الشاعر .
ولد عامية اعماره

وقول الاخر
ولمدة ليس بها انيس

وما اشبه ذلك
ومع تسليم هذا فالواو حيث نابت عار لها حكم اخر
كواو القسم .
واما قول سيبويه بان "واو" رب لوجز بها لجر هوو المتعاقبة فمفسر
ملزم .
لان واو رب نائبة عن عامل اعلى وهو الحرف هوو المتعاقبة نائبة
عن اسم وليس حقه العمل .
واما قول سيبويه بان "رب" يجوز اظهارها مع الواو ولا يجمع بين
المعنى والمعنى فمفسر ملزم .
لان جواز الظهور لا يمنع من النجاسة .
وذلك لانه اذا جعل نائبا فلا يجوز الاظهار .
واما اذا لفظ رب ، واخلى الواو للعطف جاز .
وهذا كما تقدم من ان العامل في الطرف لا يظهر متى انتهت عنه .

فاما لوقيل زيد مستقر في الدار ، واطهر ذلك العامل عند تنكيره
النهاية ضمك ان جائزا .
واما قول سيبويه يلزم من الجر بالواو دخوله على المضمر وكفه بما . . فغير
لازم .

لان الفروع لا يتصرف تصرف الاعل .
الا ترى الي الواو في القسم وانها لا تدخل على المضمر ولا تكف بما ؟
ورأيت ان اهتم هذه الابحاث المتواضعة بما اراه دليلا على مقدرة
ابن ابي ازيق هروغه للمسائل النحوية وشخصيته التي تتمثل في حسن
اختياره للاراء التي يرتضيها والابداع في استدلالاته .
قال في ص ٥٧٠ .

١١
" زاء " يشار به الي المذكر القريب وفيه اربعة اقوال .
احدها ان اعلمه " زهي " عنه ياء ساكنه ولامه ياء .
الثاني انها " زيو " عنه ياء ولامه واو .
وعذا الرأي محمول على رأي المازني في " حبان " .
حيث ذهب الي ان الياء عنه والواو لامه
الثالث قول الكوفيين .

وعمران الاسم الذال وحدها ، والالف زائدة لتكثر الكلمة (٢)
وكذلك لما قام حرف التنبيه مقامها في " زان " و " زين " حذف .
ورأيها انها اسم ثنائي ولا عمل له في الثلاثة كمن وكم لعدم اشتقاقها
وحدها عن التصرف .

(١) المحصول ص ٤٨٨ ، ٤٨٩
(٢) راجع المسألة الخامسة والتسعين من الانعاش

قال ابن يمشيد الحلبي . وبوميد انهم قالوا . لو سمينا بـ " ذاء " لقبيل
هذا ذاء . فوردت في اخرى . فالتقى الفان فقلت الاخيرة حمزة .
وخذ ا كما لو سمينا بقولك " لا " لقلنا " لا " ولو كان لامها ما لقبيل
ذاي كقولهم . راي وذاي .

وعذا هو الذي اراه لوجهين .

الاول . انه يلزم على القولين الاول والثاني توالي اطلاق حذف
اللام ، وابدال الميم .

وذلك مرفوض في الاسماء المتكئة التي يجوز التصرف فيها فما الظن
في الاسماء المشبهة الجارية مجرى الحروف .

والثاني ان اسداء الاشارة حالتها متوسطة بين الظاهرة والمضمرة .
فلقربها من الظاهرة جاز تصغيرها ، وتثنيها ولقربها من المضمرة
جاز ان تكون ثنائية .

اما الجواب عن قول الكوفيين .

فالالف محذوفه لالتقاء الساكنين ولا تكون المحذوف الف التثنية لقولهم
في النسب والجر " ذين " .

لوانها تثنية عناعية والنون هون من الحركة والتنوين ، كالزبدان لان
التثنية تقلبه عن شبه الحرف واعادته الي اعلمه .

وقيل عى هون من الالف المحذوفه .

او ان التثنية مضافة بمرتبلة وليس النون عوضا عن شي .

وعو الجيد . . اه

ولما كان ماضي كافي الرسم مبررة كاملة لمنهج ابن امار وما سأتى رسم
وتأكد استصححت القارى في التوقف حامدا الله ان هدانا لهذا .

المنزل الرابع / -

مؤلفات ابن ابي اسحاق

لقد كفانا ابن اياز مؤنة البحث عن مولفاته لانه تكلم عن جلهافي كتابه
المحصول ، فذكرنا في ثنايا شرحه .

(١) المسائل الخلافية .

(٢) مأخذ المتبحر

(٣) شرح تصريف ابن مالك .

اما كتابه " قواعد المطارحة " فلانه الفه بعد المحصول لم يأت ذكره .

ويؤكد نسبه لابن اياز انه ذكر المحصول فيه .

هذا وليس بعد تصريح المؤلف وسيلة للتحقيق ، ومع ذلك فسوف

احققها بالطريقة التقليدية واتكلم عن كل مؤلف منها ، مستمرعا اهم مشتلاته

اتماما للفائدة والله الممسن .

(١) الاسماء في مسائل الخلاف

ذكره ابن اياز اكثر من ثلاثين مرة في المحصول وذكره السيوطي في الاشباه

(١)

الجزء الثاني ص ١٤٦ .

وقال فات ابن الانباري مسائل خلافه بين الفريقين استدرکها عليه

ابن اياز في مؤلف منها .

(١) الاعراب اعمل في الاسماء فوع في الافعال عند البصريين ، وقال الكوفيين

اعل فيهما ومنها .

(٢) لانجوز حذف نون التثنية لغیر الاضافة وجوزه الكوفيين . - انتهى .

ومقارنة المسائل التي ذكرها ابن اياز في المحصول وسائل الانصاف وقتت

على مسائل اخرى عنى .

(١) رسالة العارفين المجلد الاول جزء ٥ ص ٣١٣ ، وكشف الظنون جزء ١

ص ٨٥ وجزء ٢ ص ١٦٦٩ .

- (٣) ذهب الكوفيين الى أن عماء التأنيت اعلو التاء بدل منها .
وذهب البصريون الى ان التاء اعل
(١)
ورجح ابن اهاز رأى البصريين .
- (٤) ذهب البصريون الى ان مانع عرف " سكران " وشبهه الالف والنون لمشابهتهما
للالف والهمزة في " حمراء " وذهب الكوفيين الى ان مانع الصرف الوصفية
والالف والنون .
(٢)
ورجح ابن اهاز رأى البصريين .
(٣)
- (٥) ذهب البصريون الى ان جمع الموءنث السالم ينصب ويجر بالكسرة .
وذهب الكوفيين الى يجوز فتحه في النصب ولم تستطع الوقوف على رأى ابن
اهاز . وان كنا نرجح من خلال عرضنا انه يرجح رأى البصريين .
(٤)
- (٦) اجاز الكوفيين تقديم الفاعل على الفعل ومنع البصريين ذلك .
(٥)
- هذا اخر ما وقفت عليه .
والاصحاف في علم الخلفى ، ومساائل الخلفى في النحو كتاب واحد ولمس
كما ذكر صاحب عدالة العارفين في المجلد الاول الجزء الخامس . ثلاثمائة
وثلاث عشرة . ما يؤتمر انهما كتابان .

(١) المدعول ٧٣٤ ، ٥٦٢ ، ٧٥٠ .
(٢) المدعول من ٨٤٤ (٣) المدعول من ٦٧٠ (٤) المدعول من ١٤٢٠
(٥) المدعول من ١

(١١) مأخذ التيسير

ذكره ابن ابي عمير في المدصول اربع مرات
وذا كما لم نلق على هذا الكتاب فاننا سند كرهين مسائله كما صرح
بذلك مؤلفه.

- (١) المعتل ضد النجاة ما حرف اعرابه الف او باء قبلها كسره. (٢)
- (٢) هل الاسماء العشرة متضمنة حرف العطف ؟ (٣)
- (٣) هل فعل الامر مستقبل بالوضع او بالعقل ؟ (٤)
- (٤) ما حكم الفعل الناقص في قول حسان - يكون مزاجها عسل وما. (٥)

(٣) شرح تصريف ابن مالك

ذكره الشارح تسع مرات وذكره صاحب هداية العارفين في المجلد الاول
جزء ٥ ص ٣١٣ وكشف الظنون الجزء الاول ص ١٢٠
ومن مسائله.

- (١) ما حكم "الن" ان سميت بها من حيث تصغيرها وتثنيها وجمعها ؟ (٦)
- (٢) هل عيها على وزن فعله او فاعل ؟ (٧)
- (٣) ما وزن "اما" ؟ (٨)
- (٤) هل الاعل في "ليس" كسر العين او فتحها ؟ (٩)
- (٥) هل "انقل" بزنة انقل اجر وحل ؟

(٦) ذكره صاحب هداية العارفين المجلد الاول جزء ٥ ص ٣١٣ وكشف الظنون
ص ٢٠٧٣ (٢) المدصول ص ٩٥ (٣) المدصول ص ١٦٤
(٤) المدصول ص ١٥٣ (٥) المدصول ص ٢٨٠ (٦) المدصول ص ٤٨
(٧) المدصول ص ٥١٨ (٨) المدصول ص ٦١٧ (٩) المدصول ص ٧٢٤
(١٠) المدصول ص ٧٢٢

- (٦) سبب شذوذ ماهاان وداران (١)
لم قلت الواو باء وادفت فيها ولم يكن العكس ؟ (٢) ١٧

(٢) قواعد المطارحة

والمطارحة والقواعد في المطارحة . كتاب واحد وليس كما ذكر صاحب هداية العارفين . (٧)

وهو مخطوط اوله " الحمد لله مستحق الحمد واهله الهادي الى طريقه الخبير سبله .

ويمتكن من خمس مقدمات ونتيجة .

تعريف في المقدمة الاولى لا تقيّم الكلمة ومن انبها اسم وفعل وحرفي هسن

حد كل قسم .

وفي المقدمة الثانية ص ٣٠ من نسخة دار الكتب ، تكلم عن العاصم

وخلاف العلماء في حده ووضح اقسامه في ص ٣١ وما بعدها .

وفي ص ٦٢ من نسخة دار الكتب تكلم عن المحمولات في المقدمة الثالثة

ومن انبها تضمن اسماء وافعال .

والمقدمة الرابعة نجدتها في ص ١٢٢ ومن لانا فيها الجملة التي لها

مدل من الاءراب ومن شرط جملة الصفه .

وتكلم في المقدمة الخامسة التي شغلت ص ١٤١ وما بعدها عن حسروف

فسرها منها الهجزة والواو والنتيجة في ص ١٥٣ ، يذكر فيها لهيات للعرب ولمس

جوى في علو الشبهة مجراهم تشتعل على بحث واءراب اذا غبظها السامع كان ذلك

مثالا له يقبس عليه غيره ويرد عند الحاجه اليه .

(١) الءمول ص ٧٦٠ (٢) المحمول ص ٧٧١

(٣) بمكة الازهر ١٩١٠ نحو عدد الاوراق ١٦٤ تاريخ النسخ ١٣٥١ عن نسخة

دار الكتب المصرية رقم ٢٢ نحو - ذكره صاحب هداية العارفين في المجلد

الاول الجزء الخامس ص ٣١٣ وكشف الظنون الجزء الثاني ص ١٥٧٣

المنزل الخامس /

المدصول شرح الفصل اول

(٥) المدحبول شرح القصص^(١)

(١) نسخ المدحبول /

ذكر بره كلمان انه يوجد من المدحبول نسخا في كل من

بدليل تحت رقم ٧٨٧ ، ٧٨٨

ودمشق العمومية تحت رقم ٧٦

وسليه الا تحت رقم ١١٣٦

وليدن تحت رقم ١٧٩

وعومذكور في فهرس المكتبات الاتبه.

بدليسانا ١٠٧٩ ، ١٠٩٧/١

والقاهره ٤٩٠/١

ورامبور ٤٨٦ ، ٢٤٢/١

ووجدت في فهرس رامبور ذكرا لنسخة اخرى في مكتبة كوبرلي زاده تحت

رقم ١٤٩١ غير انني لم اضرا الا على ثلاث نسخ .

(١) نسخة دار الكتب المصرية تحت رقم ٢٩١ نحو وتاريخ النسخ ٦٧٨ هـ

وهي على ٢٤٨ ورقه من القطع الكبير سعة الصفحة خمسة وعشرون سطرا .

بالصفحة الاولى حرم ويتخللها احاديث خفيفة من الرطوبة والارمحة والسد

ضائق هوامش الصفحة الاولى بالحواشي وقد اعتبرتها اعلا .

لانها اقدم نسخة ولانها كتبت في عصر المؤلف ولان ناسخها جلس مسج

ابن اياز وقرأها عليه وسأله في بعض مسائلها ودون ذلك على هوامشها .

(١) نسبه لابن اياز؟ : الظنون جزء ٢ ص ١٢٦٩ ، وشارة التمسين ص ٣٤

وذكر صاحبها انه قلما يوجد منه نسخة صحبه له

والهفته الجزء الاول ص ٥٣٢ ، ومعجم المؤلفين الجزء الثالث ص ٣١٦ وروكلمات

الذيل الاول ص ٥٣١ ، ورامبور الجزء الاول ص ٢٤٢ و ٤٨٦

وسود الصفحة الاولى منها فهرس. مجمل فبر وانح في اكثره وعبارة محضر من
سيدنا الحسن في مارس ١٨٢٦ وخاتم وقف يوسف كاه بن سليمان بناه سنة ١٣١٠
وخاتم اخر ومجموعة من الارقام هنا وهناك فبر وانح المراد منها .
وفي اخر الجزء الثاني منها .
وافق الفراغ من نسخة يدى العبد الفقير الى رحمة الله الراجى عفوه وقرانه
(سريح بن عبد الله) ففر الله له ولجميع المسلمين ورحمة حيا وميتا وتجاوز
عنه .
وذلك صحيفة السميت حادى عشرى المحرم من شهر سنة ثمان وسبعين
وستائه .
٢) اما النسخة الثانية فهى معصورة فى معهد المخطوطات بجامعة الدول
المرية تحت رقم ١٤٥ نحو
عن نسخة كوبر بلى ١٤٩١
وهى على ٢٩٦ ق اتساع ١٩ × ٢٧ سم
وجاء فى اولها كتاب المحمول فى شرح الفصول تصليف للشيخ الامام العلامة
جمال الدين الحسن من ايام النحوى البغدادى .
رواية شيخنا الامام العلامة بقية الملف وقدوة الخلف ابي محمد ابراهيم بن
عمر بن ابراهيم الرضى الجمبرى ثم الخليلى .
وجاء فى الصفحة الاخيرة .
نجز كتابه عن يد افقر عبد الله الى قرانه ورفوه محمد بن على بن عسكر
المعروف بابن السراج ففر الله له ولوالده ولجميع المسلمين آمن بآرب العالمين
وذلك لسحر خلون من شهر ربيع الاخر سنة خمس وسبعمائه .
وعلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه كلما ذكره الذاكرون وسها حسن
ذكره الغافلون اعد .

وفي اسفل الصفحة خاتم مغلق لا يتبين ما فيه .
والنسخة الثالثة بخطوطه تحت رقم ١٩٠٨ نحو تيمور نقلا عن النسخة
الأم والموجودة تحت رقم ٢٩١ نحو دار الكتب وتشغل سبع صفحات وثمانمائة .
وجاء في آخرها .
كتبه حسن رشيد علي نفقة دار الكتب المصرية من النسخة المحفوظة
بها الموعودة تحت رقم (٢٩١) نحو .
وكان الفراغ منه موافقا يوم الاحد الرابع عشر من رجب سنة احدى وخمسين
وثلاثمائة والى للهجرة .
الموافق الثالث عشر من نوفمبر سنة اثنين وثلاثين وتسعمائة والى ميلاديه .
والحمد لله رب العالمين .
وعلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
وكان موقفي من هذه المخطوطه الاقتصار عليها في النسخ لوضوح خطها .
بعد اتمام عملية النسخ تمت بالمعقولة منها وبين النسخة الام وما تحتفظ
فيه اثبت ما في الاصل وخلفت ما في المحدثه . الهامش الخارجى
على ان ارقام الصفحات الموجودة على \times للمدققه تمثل صفحات النسخة
المعاصرة .
ولم اتكمن من الحصول على نسخ اخرى وقد تكاملت النسخة وحفظتها
الحصول . والله الحمد اولا واخرا .

- ١٢٥ -

للمفرد السادس / -

منهجية في النقول
متممة

بالنظر في كتب النحو من اول مؤلف وعمل اليها الى عصر ابن امار ومن بعده نجد الاستمالة بكلام السابقين في هذا الفن سنة تفرز نفسها ، لان لفظة القوم جاءت قضاهاها خالية من الحكم والتعليل .

وما سبق به السابقون من تعليقات واحكام كانت في قلوبها ناتجة عن نظرة سليمة في اللغة ، فاضحت تراثا علميا تقتضي الامانة العلمية المحافظة عليه والاسترشاد به .

ولقد كانت نظرية شيخنا الى اراء السابقين مستأجلة وقفه منا . لانه لم يملك طريقا واحدا بل تقلب في الجهات فتارة ينقل الرأي مسندا الى صاحبه مبنيا المرجح الذي استقى منه ذلك ، وتارة ثانية ينسب الراء الى اصحابها ولا يحيلنا الى مرجع وللرجل مراجع تعودنا منه اذا نقل عنه ان يحيلنا الى مراجعهم .

وتارة ثالثة يتأثر بفكرة معينة من كتاب فيتصرف في النص ويحتفظ باحقية لفظ المرجح الذي اعتمده عليه . كصبيحة في باب النعت ص ١٠٠ ، وعندما قال ابن معط في الفصل السابع من الباب الرابع " واذا تكررت النعوت فان قلت اتبعتها وان قلت رفعتها بمعنى الامتداد وان قلت تعصبتا بمعنى افضى وان قلت عطفت بعضها على بعض " .

اقول . كلامه مطلق وهو يحتاج الى تقيد . الخ ثم يوضح لنا سبب ذلك ويذيل هذه الفقرة من شرحه برأى مسنده الى البطلينوس ، والناظر في اصلاح الخلل لابن السيد يعرف ان ما سبق راي البطلينوس من كلام ابن امار ولكن ابن امار تصرف في النص وحذره في ذلك ان كلام ابن معط هو كلام الزجاجي نقلنا من تصرف قليل ، وتأخذ على الزجاجي اخذ على ابن معط .

وعندما قال ابن معط في الفصل الاول من الباب الاول ص ٧ من المخطوطة

١٩٠٨ تحريره " والكلمة من اللفظة الدالة على معنى مفرد " .

قال ابن ابي عمير: قول اللفظة ، جنس الكلمة ، وذلك لانها تشمل المهملة
والستعمل ، فالمهملة ما يمكن اشتقاقه من الحروف ، وله بنوه الواضح بازا ومعنى
نحو "عبي" ، و "كف" ، ونحوهما فهذا ونحوه لا يسمى كلمة ، ويسمى لفظه لانها
جماعة حروف تلفظ بها . كذا قال سيبويه ، فكل كلمة لفظة ولمشركل لفظة
كلمة - اهـ

فما قاله ابن ابي عمير موجود بنحوه في شرح المفصل جزء ١ ص ١٩

ويحقره عندى ان ما ذكره ابن معط قاله الزمخشري .

وما نسر به كلام الزمخشري يفسر به كلام ابن معط

وعند ما تقرأ في ص ٢٨٢ من المحصول ونقل البطلوس في كتاب اصلاح

الخلل ، انه يقال . كان زيد الصوفى اى فزله

وكان زيد الصبى ، اى كفه . .

وعندما من فرمب اللغة .

بتبادر الى الذهن ان الحكم بالفرايه من كلام ابن ابي عمير فاذا قرأت في

ص ٣١ من كتاب اصلاح الخلل . وذكر اللخمون - في فرمب اللغات - ان كان

تكون بمعنى كفل ، يقال . كان الرجل الصبى ، اذا كفه ، وذكروا انه يقال .

(كان الصوفى ، اذا فزله) .

تاكد لى ان العبارة بالحكم طمبها ابن السمسد .

وما توهمناه كان بسبب تعرف ابن ابي عمير فى العبارة .

— ١٣٧ —

المنزل السابع /

في الشوارع
متممة

القراءات ومنهاجه في الاستشهاد بها

قال ابن جنبي في الدعاء في ادلة النحو ثلاثة السماع والاجماع والقياس .
وقال ابن الانباري في اصوله ادلة النحو ثلاثة نقل وقياس واستصحاب حال . فزاد
الاستصحاب ولم يذكر الاجماع . فكأنه لم ير الاحتجاج به في العربية كما هو
رأى " قوم " .

ويقصد بالسماع ما ثبت في كلام من يوثق بهما حته فشمع كلام الله تعالى
وهو القرآن الكريم وكلام نبيه محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم . وكلام العرب
قبل بعثة محمد وفي زمن محمد وبعد محمد الى ان فسدت الالسنة بكتيبة
المولدين نطقا ونشرا (١)

اما القرآن فكل ما ورد انه قرئ به جاز الاحتجاج به في العربية سواء
كان متواترا ام احاد ام شاذ .

وقد اطبق الناس على الاحتجاج بالقراءات الشاذة في العربية اذا لم
تخالف قياسا معروفا بل ولو خالفت بحيث بها في مثل ذلك الحرف بعينه .

وان لم يجز القياس عليه كما يحتج به المجمع على ورواه ومخالفة القياس فسي
ذلك الوارد بعينه ولا يقاس عليه نحو استحوذ وبأس وما ذكرته عن الاحتجاج بالقراءات
الشاذة لا اعلم فيه خلافا بين النحاة .

ولقد كان قوم من النحاة المتقدمين يحمون على هاعم وحيدة وابن هاعم
قراءات ، بعيدة في العربية وينسبونهم الى اللحن .

وشم مخطئون في ذلك .

فان قراءتهم ثابتة بالاسانيد المتواترة الصحيحة التي لا مطمئن فيها
وشبهت ذلك دليل على جوازه في العربية وقد رد المتأخرون منهم ابن مالك على
من عاب عليهم ذلك ، بالحق .

(١) الاقتراح بوزن

واختار جواز ما في وراثة به قراءتهم في العربية مستدلا به وان منعهم

الكثرون .

من ذلك احتجاجه على جواز العطف على الضمير المجرور من غير اعادة

الجواز بقراءة حمزه ، "تسألون به والارحام"

وعلى جواز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمفعوله بقراءة ابن عامر .

"قتل اولادهم شركائهم"

وعلى جواز سكنون لام الامر بعد "لم" بقراءة حمزه "ثم ليقطع"

(١)

وابن ابي عمير بالقرائات ولا يعتنى بنسبتها الى اصحابها فمثال ذلك

قوله في ص ١٧٠ وقوله "كيومئذ" يريدان "يوم" بنى على الفتح حين اضمسفت

الى المبني الذي هو "ان" وعليه قرأه بعضهم "من عذاب يومئذ" بفتح الميم .

وبعد فهم امره على الاعل وقرأ "من عذاب يومئذ" بجر الميم .

وكقوله في ص ٥١٠ "وهكسه حذفهم التتوين للماكن كقراءة من قرأ"

"ولا الليل سابق النهار"

بل قد يرسل الحرف ففلا على اي اشارة يفهم منها انه خارج عن القراءة

المبني فيقول في ص ٥١٩ "اولا ترى الى قوله سبحانه . "هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم"

وبناء يوم على الفتح حيث اضمسفت الى ينفع وان كان معربا (٢)

ويستشهد بالقراءات الشاذة كما جاء في ص ٣٢٥

وقرى شاذاً "فشرهوا منه الاقليل" ، وحكى الشانيني ان الاخفش حمله على

ان الا "بمعنى" فشرهوا للضعف المحذوف " . اهـ

(١) الاقتراح ص ١٧٠ ، ١٨٠

(٢) وقراءة تنافع وابن محيتر وقد حكى ابراهيم بن حميد عن محمد بن يزيد ان هذه

القراءة تجوز لانه نسب خبير الابتداء ولا يجوز فيه البناء . وقال ابراهيم بن

السع في ص ٣١٠ "من قال الله هذا القول في يوم ينفع الصادقين جزه ٦ ص

٣٧٩ ، ص ٣٨٠ قرطبي .

(٢) الحديث الشريف ومنهجه في الاستشهاد به

وكلامه على الله عليه وسلم يستدل منه بما ثبت انه قاله على اللفظ المروى وذلك قادرا جدا انما يوجد في الاحاديث القصار على قلة ايها ، فان فالسبب الاحاديث مروى بالمعنى ، وقد تداولتها الاحاجم والمولدون قبل تدوينها فردوعا بمعارف اليه عمارتهم . (١)

ومن ثم انكر ابو حيان على ابن مالك اثباته القواعد النحوية بالانفاظ الواردي في الحديث . (٢)

ولم يسرى ابن ابي اياز في استخدام الحديث ، اذ جاء في مدعوله بعبارة احاديث (٣) ثلاث منها شواهد لغيره ،

- لسي الواجد ظلم - على ان الوجد بمعنى الضنى .
 - عسى ان يغرلى شبيهه - على ان عسى للاشفاق .
 - ع وموالرويته - على ان اللام بمعنى بعد
- وثلاثة احاديث تعد عليها .

- من توغى يوم الجمعة فيها ونهت - استدلال منه على فعلية نعم .
- ما من امام احب الى الله فيها الصوم منه في شرذى الحجة .
- استدلال منه على عمل اسم التفخيم المفرد المذكور في الظاهر .
- " من انا " - استدلال منه على الحكاية .

وحديث الخبير .

" والله لا فزون قرىنا " - ثلاثا . على ان التكرار قد يكون للاهتمام .

- (١) الاقتراح التاسعة عشر (٢) ابو حيان احدى وثلاثين وثلاثمائة
(٣) مدعول - اثنتان وعشرين ومائتين ، ثلاثا واربعين ومائتين ، تسعا وستين ومائتين ، خمسا وثمانين واربعائة ، اربع عشرة وخمسمائة ، اربعا وستمائه
خمسا وثمانين وسبعمائة

وذلك يحملنا على القول بان ابن اياز من العلماء المقتنعين بان الحديث
تسلط عليه من المولدين والعجم ما اثر في فصاحته فلم يعد يصلح للاحتجاج به
الا ما ثبت روايته باللفظ وذلك في القليل النادر.

وعوم ذلك مخالف لابن مالك الذي رأى جواز الاحتجاج بالحديث
مطلقا . ومثل ابن اياز في هذا امسك جمهرة علماء هذا الفن .

(٣) منهجه في الاستشهاد بلفظ العرب

واما كلام العرب فبحث منه بما ثبت من الفصحاء الموثوق بحديثهم . قال
ابو نصر الفارابي في اول كتابه المسمى بالالفاظ والحروف .
كانت قريش اجود العرب انتقاء للاصح من الالفاظ . واسهلها على
اللسان عند النطق واحسنها مسموعا وابينها امانة عما في النفس .
والذين عندهم نقلت اللغة العربية وبهم اقتدى وعليهم هذا اللسان العربي
من بين قبائل العرب هم قريش وتميم واسد ثم همزيل . ومن كان فيهم
الكثابين . . ولم يؤخذ عن غيرهم .^(١)

واذا كان ابن مالك قد استعان في مدرسته بالقبائل المتبعة في لغاتها
لمجاورتها لغو العرب ككلم وخزاعة ولساعة وغيرهم .
واخذ عليه ابو حمان ذلك حيث قال . وليس ذلك من طاعة ائمة هذا الشأن .
فان ابن اياز قد تجنب الخروج في الاحتجاج عن الظاهر العام للصحابة
فلم يعتن بنسبة الآراء الى اصحابها فقد اكثر من قوله مقال بحديثهم واهمل نسبة
اللفظ الى قبائلها في الوقت الذي يحتاج الباحث فيه الى تلك النسبة .

وإذا كانت اللغات فيها ما يحتاج به وفيها ما يحتاج له ولا يصلح دليلا على حرفه . فمن الواجب ان تنسب الي اصحابها والا يقال في ١٨٧٠ ومصرى العرب تقول . فعلته امر . لان "لخم" و"خزاعة" و"قضاة" يعتبر من العرب .

(٤) اشعر ومنهاجه في الاستشهاد به

اولا . اسباب كثرة ظهور الشواهد الشعرية .

- (١) حرى الخلفاء وغيرهم على حفظ الشعر العربي باعتباره السجل الوحيد للحياة اجدادهم . قال معاوية . اجعلوا الشعر اكبر حكم واكثر اديكم فان فيه ما اثر اسلافكم ومواضع ارشادكم .
- (٢) كما ان الشعر العربي وليد ذوق بدوى وحياة صحراوية وهو بذلك قريب الى المسلمين الذين مازالوا حديثي عهد بتلك الحياة بل كانوا يمشون بها في مراحل كثيرة من حياتهم فظل الميتا الشعري القديم بذلك فاقوا بالوضع والقبول . قال عبد الملك بن مروان ، معلم ولده . اديهم برواية شمس الاضنى ، فانه - قاتله الله - ما كان اذني يجره ، واعلم بخبره .
- (٣) ولان الكلام المنسجم المنتظم اقل مهلا على الذاكرة الممحصية واسر في اعادتها وترديده كان وسيلة سهلة للاستشهاد فكثير الشعر في كتب النحو . لم يملك اقطاب هذا الفن طريقا طمعا بحفظ الشاعري من تحريف الرواة ، واحتمال الضممة والتصديف . فأخذوا اللغز من المؤمن والكافر والبرع والماجن لانهم لا يشترطون العدالة . قال عاصبا لاقتروح - في الصفحة الخامسة والعشرين .

قال الشيخ عز الدين بن عبد السلام .
اعتد في العربية على اشعار العرب وهم كفار ولهم التدليس
فيها كما اعتد في الطب ، وهو في الاعمال الذي يحتج بقوله
لا يشترط فيه العدالة .
نعم تشترط في زواجر ذلك .
وكثيرا ما يقع في كتاب سيبويه ، وغيره حديثي من لا اتهم ومن اتق

ويغنى الاكتفاء بذلك وهدم التوقف في القبول ويحتل المنع أه
وفي المعجم الثانية والثلاثين من كتاب البلغة ، قال ابن الانباري
يشترط ان يكون ناقل اللغة عدلا رجلا كان او امرأة ، حرا كان
او عبدا .

كما يشترط في نقل الحديث ، وان لم يكن في الفضيلة من شكله
فان كان ناقل اللغة فاسقا لم يقبل نقله - أه .
وقال . يقبل نقل الحدال الواحد ، ولا يشترط ان يوافقه فيسره
في النقل ، ويؤم بعضهم انه لا بد من نقل اثنين كالشهادة ، وهذا
لغير صحيح .

وقال . نقل اهل الاهواء مقبول في اللغة وغيرها الا ان يكونوا
من مقلد منون بالكذب كالخطابة من الرافضة .
هذه نقول وغيرها ما بين يديك ، لتعرف رأي القوم في هذا
الذي ذهب من اللغة ، وهم كما تراهم اصحاب منبه لا يعالج
طريقا لوضع قاعدة لغوية فالعرب لم يحوا على درجة واحدة من
صلاة اللسان فمنهم الفصح الذي يحتج به . والمتلبيس بمخالطة
العجم فلا يعالج اسانه .

لهذا كان من الواجب ان يحاط الدليل بالوضوح التام .

وللمعقل رساله عليهم السلام .

ولا يعلم " حدثنى الثقة " وقال بعضهم " ومثلها .

ويجب ان يفرق الشرف من كل قاعدة أو دليل مبنى على مثل ذلك
الا اذا ثبت لمن عو . .

وما بذلك على اضطراب طريقتهم وعدم وضوح منهجهم ، انك
تراهم يرفضون الاحتجاج بشعر المحدثين .

قال صاحب الاقتراح في الصفحة الواحدة والثلاثين " على انه
لا يحتج بكلام المولدين والمحدثين في اللغة العربية .

وفي الكشاف ما يقتضى تدعيم ذلك بخير ائمة اللغة ورواتها .
فانه استشهد على معاملة بقول حبيب بن اوس ، ثم قال . وهو

وان كان محدثا لا يستشهد بشعره في اللغة فهو من علماء العربية .
فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ، الا ترى الى قول العلماء ، والدليل

عليه بيت الحماسة . فيقتنعون بذلك لتوثقهم بروايته واتقانه . اهـ
ولم يكن صاحب الكشاف اول من استشهد بالمولدين فقد سبقه

سيبويه الى ذلك اذا احتج في كتابه بشعر بشار بن برد وجرى
المرزبانى كما نقل الاقتراح ص ٣٢ ، ان سيبويه فعل ذلك

تقريبا البه . .

ولا ارى هذا الرأي ولا ادين به ، فالله للدين والتهان فيها
ذنب كبير . لا يدفع الى ارتكابه مخافة لسان هجاء لان مخافة

الله اعظم .

قال ابن جرير في شرح المفصل ج ٧ ص ٩ . وقول القاسم
بن ممن قاتني الكوفة وانشد ذلك الغراء .

ابى وميمى انيسة

لن تهبطين بلاد قـ و م يرتعون من الطلاح

مستشهدا به على زيادة " أن .

ونظرة انصاف الى اولتهم التي سبقت لزيادة " إن " ترفعتها .
وانى واعصها بمن يدرك لتقف على الخرابها وعدم علاقتها .
بأعاصيبى فدت نفسى نفوسكما . وحيشا كنتملا لا قبتما رشدا
ان تقضيا حاجة لى خف محملها تستوجبا نعمة عندى بها ويدا
ان تقرآن على أسماء وبحكمكما منى السلام وأن لا تشعرا حردا (١)
وقال السيوطى (٢)

لا يجوز الاحتجاج بشعر او نثر لا يعرف قائله صرح بذلك ابن
الانبارى فى الانصاف . ونقل صاحب البلغة ان ابن الانبارى قال . المجهول
الذى لم يعرف قائله نحو حدثنى . وجل عن ابن الاعرابى فى مقبول . وذهب
بعضهم الى قبوله ، وهذا الهمز . تصحيح وذكر فى الانصاف انه لا يحتج بشعر
لا يعرف قائله خوفا من ان يكون لمولد (٣)
من هذا يعلم انه محتاج الى معرفة اسم شعراء العرب
وطبقاتهم .

وقال ابن النحاس فى التعليقة ايجاز الكونين اظهار ان " بعد
كى واستشهدوا بقول الشاعر .
اردت لكىما ان تطير بقريتى فتتركها شنا بسنداه بلقح
قال . والجواب ان هذا البيت غير معروف قائله ولو عرف لجاز ان يكسبون
من غرورة الشعر .

(١) المصنفى ص ١٠٠٠

(٢) الاقتراح ص ٣٢

(٣) البلغة ص ٣٢

وقال ابننا . ذهب الكونون الى جواز دخول اللام في خبر لكن يا متجوا بقول

الشارح .

ولكنني من حبيها لمجد

والجواب ان هذا اليتم لا يعرف قائله ولا اوله ولم يذكر منه الا ههنا .
ولم ينشده احد ممن وثق في اللغة ولا عزي الي مشهور بالخط والاتقان وفي ذلك
ما فيه .

وفي تعاليق ابن هشام على الالفه . استدل الكونون على جواز مسد
المقصود للضرورة بقول .

قد علمت اجنبي بنى الصملا . علمت ذاك مع الخسيرة
ان نعم ما كولا على الخسوا . بالك من تعرف من شيشاء
ينشب في المسعل واللبها .

فقد " الصملا " والخوا " واللبها " وهي مقصورات قال . والجواب عندنا
انه لا يعلم قائله فلا حجة فيه .
(١)

الثام - استدل بقراءة ابن محين " ان يتم الرضاة "

- انظر ج ٣ ص ٥٥٣ الاشموني ومعنى اللبب ج ١ ص ٢٩ -

والحقيقة ان قراءة ابن محين " لمن اراد ان تتم الرضاة "

يفتح التاء ورفع الرضاة على اسناد الفعل اليها .

انظر القرطبي ١٢٢/٣ على أن ابن محين لم ينسب القراءة لاحد بل

قال . وقرأ بعضهم .

فتلکم ثلاثة اوله

وقد ثبت اصولهم لان قاضي الكوفة القاسم بن معن توفي سنة ٢٢٠ بعد

الاقتراح ص ٢٢٢ و ٢٢٣

بشا ريشاني سنوات - انظر الاعلام ٨٧٦/٢ ط ١٦٢٧ و ج ١ ص ١٤٥ نفس الطبعة .

والثاني / يه مجهول القائل وقد مر بك قريبا رفتمهم لذلك .
والثالث / ه قراءة ابن محبان وقد جاءت في القرطبي مخالفة لما صرح به صاحب الاشعوري وادّعى المسالك ولم يعزها ابن عمير ونحن مع القرطبي لما يترقب على ضوء من دعوى الاعمال الخارج عن قواعدهم بدون دليل صادق .
مرجع الي العزيز ج ١ ص ١٤٦ لنقل رأي ابن الانباري حول مجهول القائل .

(١) موقف ابن اسحاق

وابن اسحاق لم يذكر الابهات ولعل على اشغال " أن " كصنع ابن عمير وابن هشام
ال بعد ان من علة النون علامة للرفع حذفتها علامة النصب والجزم على مقتضى القياس
قال .

واما قول الشاعر .

يا صاحبي قدت نفسي نفوسكم يا وحسبنا كنتللا قيتما رشيدا
ان تقضيا حلجة لي غفيرة ه تمت وجها نعمة عندي بها وهذا
ان تقرأن دلي اسداء ه صني السلام وان لا تشعرا احدا
فحكى ابو الفتح ان " اها على " ذهب الي " أن " فيه مخففة من الثقيلة والتقدير
" انكما تقرأن " والمخففة لا ينصب بها الفعل .
وذهب القراء الي انه لم يعمل " أن " حملها على " ما " المصدرية ان كل
واحد منها حرى معدوم ويمكن هذا اسلم من اعتذار ابن عمير على لوجهين .

الاولى - انه لوقع الفعل بـ "أن" المخففة بغير عوز. وذلك غير جائز.
والثاني / - انه عطف على "أن" قوله "وان لا تشعرا" وهذه ناعبة للفعل
بغير مراء وكذلك الاولى لان العطف مبني على المشاكلة . اهـ .
والرد على ابن اياز لا يحتاج الى كبير فكر ، فالشعر يجوز فيه مالا يجوز في
غيره وهذا من تقريراتهم ، والمترى يرتكب في سبيل المحافظة على شعره كسل
ما يمكن أن يكون مخالفا للقواعد العامة فأعمالها مردود .
اضف الى ذلك ان الشعر لمجهول وهو مما ترفضه اصولهم .
كما ان ما ذهب اليه الكوفيون من ان بعضهم يجزم بها فيما يروى عن جمل .
احذر ان تحلم بها فتتردها فتتركها نقل على كاهيها
(١)
مردود لضرورة الشعر .

ولقد سرت في علماء الدولة الاسلامية روح المحافظة على كل قدم كما هو وكرهوا
كل جديد ولو كان من شأنه المحافظة على القديم .
قال سلمة . سمعت الفراء يقول لرجل . لو حمل الى ابو عبده لضربه عشرين
سوطا .

وقال التوزي . بلغ ابا عبده ان الاصمعي يخطب عليه تأليف كتاب المجاز
في القرآن وانه قال " يفسر ذلك برأيه فسأل عن مجلس الاصمعي في اي يوم هو؟
فركب حماره في ذلك اليوم ومر بحلقة الاصمعي فنزل من حماره وسلم عليه
وجلس عنده وحادثه ثم قال له . يا ابا سعيد اتقوا في الخبز ؟ قال هو الذي
شخبزه وتأكله . فقال له ابو عبده فسرت كتاب الله برأيك . قال تعالى " انسى
اراني احمل فوق رأسي خبزا " . قال الاصمعي عذاشي . بان لي نقلته ولم

افسره برأسي . فقال له ابو عبيد . وهذا الذي تعنيه علينا شي . بان لنا
فقلناه ولم نفسره برأينا ثم قام فركب حماره وانصرف (١)

ولم تكن هذه الظاهرة مقصورة على التراث الديني بل ظهرت في الدراسات
النحوية .

يقول ابن قتيبة ص ٣٢ الشعر والشعراء بعد ذكره لقول امرئ القيس .

فاليوم اشرب في مستقرب

ولولا ان النحويين يذكرون هذا البيت ويحتجون به في تمكين المتحسرك
لاجتماع الحركات وان كثير من الرواة يروونه هكذا لظننته . فاليوم اشقى في مستقرب
فالرجل لم يسخ الرواية الاولى ولا حجة له في قبولها الا ان السا بقهين
ذكروها .

وقال ابن جنى في صر الصناعة ج ١ ص ١٤٦ .

علي أن ابا العباس قد ذهب في انتساب ما بعد "الا" في الاستثناء التي
انه بناعب يدل عليه معقود الكلام فكأنه عنده اذا قلت . قاصدا لا بكرا ، تقدمه
استثنى بكرا اول اعني بكرا فدل "الا" على "استثنى" و "لا اعني" وهذا
وان كان مذهبها مدخولا عندنا . وهو يذهب الصواب الذي هو مذهب سيبويه (٢)
فقد قال به رجل بعد جهلا في العلم ، والله افضت مقالات اصحابنا ، وهو
الذي نقلها وقررها واجرى الفروع ، والعلل والمقاييس عليها . أهـ .
فانت ترى ابن جنى اسرته طرافة الجديد فاخذ يلتصق له العذر .
وعومع ذلك يخشى الخروج عن المألوف المتوارث فيؤكد انه الصواب

(١) ظر معجم الادباء ١٥٦/١٦

(٢) اجمع المسألة الواحة والثلاثين من الانصاف .

ومن نتيجة ذلك أيضا ان الرواية الملحونة احتفظ بها والتمت العلة للتدليل
على سلامتها . كقول امرئ القيس .

فاليوم اشرب فيرحت حجب اثنا من الله ولا وافسلس (١)

وشارك ابن قتيبة في دره مثل هذه الظاهرة ابو العباس الصبري وكان يرويه .
فاليوم فاشرب بجمله امرئ (٢)

وسلك ابن جنى مسلك غيره من النحاة في قبول هذه الرواية واغتنب
في التحليل لها . ولو كانت الأبيات التي سا قبلها دللا على حاجته موطئتين
ثقة واستشهاد لعافات ابن قتيبة هذه الظاهرة ولما اقتصروا عليها بالسنن
المهذب ، والمعلماء يبنون على هذه الرواية ما ادعوه من تمكن المتحرك لاجتماع
الحركات .

مع ملاحظة ان ثلاث الحركات في كلامهم ظاهرة طبيعية ومع هذا ، ففسد
جعلوا ذلك من اصولهم وقالوا في الفعل الماضي المعنى على السكون لاتصاله
بضمير رفع متحرك . ، وانما بنى على السكون . لكسر اهتيم اجتماع اربع حركات فيها
هو كاللغة الواحدة ، ومعلوم ان هذه علة قاصرة تروى العلماء من رفضها وقبولها .
قال صاحب الاقتراح ص ٦٣ .

اختلفوا في التحليل بالعلة القاصرة فجوزها قوم ولم يشترطوا التعدد
في صحتها وذلك كالعلة في قولهم . ما جاءت حاجتك .
وهي الغوير أبو مسلم (٣)

(١) لمبت من شواهد المدصول ص ٨٠٤ على الضرورة الشمريه

(٢) انظر ص ٢٦ ، ٢٧ شرح الابيات

(٣) الشاعر ص ٢٧٠ على ان "رقم" في عمن ابدان يقوم في موضع نصب

فان "جا" و"مسي" اجريا مجرى "عار" فجعل لهما اسم مرفوع وخبير منصوب ولا يجوز ان يجريا مجرى عار في غير هذين الموضعين فلا يقال . ماجيات دالتك . اى عارت ، ولا جاء زيد ثانيا اى عار زيد قائما ، ولا يقال "عسى الفوير انما" ، ولا عسى زيد قائما . باجرائه مجرى "عار" .
وقال ابن مالك في شرح التسهيل . عللوا سكون آخر الفعل المسند الى التاء ونحوه بقولهم . لثلاث تتوالى اربع حركات فهما هو لكلمة واحدة وهذه العلة ضعيفة لانها قاصرة ، اذ لا يوجد التوالى الا فى الثلاث الصحيح ومعنى الخماس كما نطلق وانكسر ، ولا تتوالى فيه والمكون عام فى الجميع . انتهى - فضع العلة القاصرة .

ومثل ذلك ما نسب الى الفردى من قوله .
(١)
على حالة لو ان فى القوم حاتم على جوده لئن بالما حاتم
وتكلف النحاة فى تخريج هذا البيت ، لان القصيدة مجرورة ولا يناسبها رفع حاتم على الفاعل .
فذهبوا الى انه بدل من الضمير فى جوده ، على ان بعضهم قد رواه بالرفع على ان يكون فى القصيدة اقوا .

وفى وسط هذا الجو المشحون بالتقديرات نجد رواية الديوان بحميدة من كل ذلك * ضفت به نفس حاتم ٢٩٧/٢ بيروت .
ويشارك الديوان فى تلك الرواية الجاحظ فى كتابه الخلا ج ٢ / ١٩٦ / ١٨٦
والمبرد فى كتابه الكامل ج ١ ص ٢٢٣ ، ٢٢٤ .

(١) البيت من شواهد المعصيا . على ابدال حاتم من الضمير

فاذا كان يدل المظهر من التضمير قائم على هذا الشاهد فمن الانصاف تركه
حيث لا شاهد (١)

ومن الشواهد التي استند اليها الكوفيين والمازني والمبرد وتبعهم ابن
مالك في جواز تقديم التمييز على عامله قول المخيل السعدي .

أتهجر ملحق للفراق حبيبها (٢)
وما كان نفسا بالفراق تطيب

في الوقت الذي نجد البيهرواية الزجاجي ، واسماعيل بن نصر ، وابسي
اسحاق - وما كان نفسي بالفراق قطيب (٣)

ومن الظواهر النحوية المشهورة التي رددها ، العطف على محل خبر
ليس المجرر بالماء الزائدة وشاهدهم .

مماوى انبأشراً فأسجج فلما بالجبال ولا الحديد

قال صاحب الخزانة الجزء الثاني . الصفحة الخامسة والعشرين بعد
المائتين .

" وقد رد المبرد على سيبويه روايته لهذا البيت بالنصب وتبعه جماعة منهم
العسكري صاحب التصحيف قال .

وما فلت فيه النحويون من الشعر ،

ورواه موافقاً لما رآه ماروي عن سيبويه عندما احتج به في نسق الاسم

المنصوب على المخفوف ، وقد فلت على الشاعر ، لان هذه القصيدة مشهورة وهي
مخفوفة كلها وهذا البيت اولها وبعده .

(١) انما تحديق ذلك في شرح الابهات ص ٢٤٥

(٢) البيت ص ٢٠١٠ بحصول رفض ابن اراز لشذوذ وقتله

(٣) خذ ص ٣٨٤/٢ فرائد القلائد ٢٠٧

فهنا أمة ذهب غياغا
أكلتم أرضنا فجردتموها
اتطمع في الخلود إذا هلكتنا
زروا خوف الخلافة واستقيموا
واعطونا السوية لا تذركم
عند الشعر لمقبه بن هبيرة الاسدي شاعر جاهلي اسلامي .

وفي شرح قواعد المفتي ص ٨٧ بعد ان ذكر الابيات الاربعه الاولى
مع الاختلاف في الترتيب قال ، التدحري في شرح ابيات الجمل
وقد بان بهذه الابيات ان الصواب رواية " ولا الحديد " بالجرو لسكون
سبويه رواه ، بالنصب فتبعه الزجاج . ا هـ .

وقال صاحب الشعر والشعراء ص ٣٢

" وقد فلت على الشاعر ، لان هذا الشعر كله مخفوف . ا هـ .
ويجيب الزمخشري على المبرد تبعاً لما قاله الانباري في الانصاف - الدعاء
الخامسة والاربعين - بان هذا البيت روي مع ابيات منصوبة ومع ابيات مجسورة
فمن رواه بالجرو روي معه الابيات المتقدمة ، ومن رواه بالنصب روي معه .
أدبروها بيني حرب عليكم
ولا ترموا بها الغرض البعيدا
وعذا الشعر لعبد الله بن الزبير الاسدي .

قالوا . وليس ينكر ان يكون بيت من شعرين معا ، لان الشعراء قد يستعملون
بعضهم من كلام بعض وربما اخذ البيت بعينه ولم يغيره ا هـ . (١)

وفي هامش الخزانة " وأرى ان سيبويه لفق بمتين احدهما المعتبة والاخر
لمعد الله بن الزمير والقول بأنهما من تصددة ابن الزمير فلفظ لا اصل له سوى
اتفاق الوزن والقافية - اهـ .

وحاول صاحب معنى البيت جزء ٢ من ٩٧ أن يعالج الموقف من
وجهة نظره المعاصرة ، إذ اعتبره من عطف التوهم ، لامن العطف على المحصل
قال " وكذلك اختلف في نحو قام القوم فيروزيد وعمرأ - بالنصب ، والصواب أنه
على التوهم وأنه مذهب سيبويه لقوله " لان فيروزيد " في موضع " الا زيد " ومعناه
فسيبويه بقولهم . - فلننا بالجبال ولا الحسد بدا .

وقد استنبط من ضعف فهمه من انشاده هذا البيت انه يراه عطفًا
على المعدل ولو اراد ذلك لم يقل انهم شبهوه به اهـ .

وهو بذلك يخالف ابن خالويه - ١٠٧ الحجة في القراءات وضرو - الذي
رأى انه من العطف على المعدل . فقال " فعطف الحديد على موضع " البهاء
والجبال " لان موضعها نصب بخبر لمير اهـ .

وهذه الطريقة الطليقة بالتناثر تناول النحاة طفق الظاهرة . والحق
- يقال - ان الذين رأوا هذا البيت على صواب لان الذين اتخذوه حجة
قسم رأه تلفيقا وقسم رأه توغما .
واخر - لانه ذكر في كتاب سيبويه وعده كلها وجهات نظر لا تتيسر
حجة ولا تمدد دليلا .

موقف ابن ابياز .

... جورج ابن اياز ان يكون البيت بالنصب حقيقة وسط تلك الابهتات
المؤيرة . ووجته في ذلك ان سيبويه سمعه ومن قوله حجة فقال في ص ٤٤٤

٩٢.٥ بعد قول الشاعر .

هيا بدهاء لك يا فعالس
اجره الرمح ولا تها المسه (١)
قللوا . فتح اللام لسكونها وسكون الالف قبلها واختار الفتحة لانها مسن
جنس الالف التي قبلها فلما تحركت اللام لم يلتق ساكنان ، فتحذف الالف
لالتقاءهما .

قال ابن جني في سر الصداه ١/ ٨٢ ، ٨٥ ، فاما قول الراجز .
من اي يومي من الموت افسر
ايوم لم يقدر ام ~~سوي~~
فذهبوا فيه الى انه اراد النون الضميمة ، ثم حذفها ضرورة ، فبقيت الراء
مفتوحه كأنه اراد بقدرين .

وانكر بعضهم اصحابنا هذا . وقال . هذه النون لا تحذف الا لسكوتها
ما بعدها ، ولا تكون ما هنا بعدها .

والذي اراه انا في هذا وما علمت احد من اصحابنا ولا فرهم ذكره وشبهه
ان يكونوا لهتموه للطفه هو ان عمله "ايوم لم يقدر ام يوم قدر"
يسكون الراء للجزم . ثم انها جاوزت الهزة المفتوحة ، والراء ساكنة ،
وتد اجرت الحرب الحرب الساكن ، اذا جاور الحرف المتحرك مجرى المتحرك .
وذلك قولهم فما حكاه سبويه . العراء والكاء . يمدون العراء والكاء ،
ولكن الميم والراء لما كانتا ساكنتين ، والهمزتان بعدها مفتوحتان عسارت
الضمان اللتان في الهمزتين كأنهما في الراء والميم . وعارت الراء والميم كأنهما
مفتوحتان ، وعارت الهمزتان اما قدرت حركتهما في غيرها كأنهما ساكنتان
فصار التقدير فيهما . مرأة وكأة ، ثم خففتا فأبدلتا الفاء .

١ انظر الهيت في النوادر ص ١٣

وانت ترى ابن جنى يرفى ما ذهبوا اليه من حذف نون التوكيد ، وسوق
دليلا واضحا على ذلك ، وليس فيما ذكره صاحب النوادر من الصفحة الثانية عشرة
والثالثة عشر دليل على ذلك ما ذكرنا سوى نصح كلام ابن جنى وقواعد عم الاعولية
موضع الاعتبار .

واذا علمت ان القاعدة اللغوية قامت على اساس الاستقراء التام بحكم
الضرورة لا تلازم بالمرميه الا نبي (١) .

قال ابن فارس وهذا الكلام جرى ان يكون صحيحا وما يلغنا ان احدا من
صنى ادهى حفظ اللغة كلها واما قول الخليل في اخر الكتاب الضروب اليه
هذا اخر كلام العرب فقول او مفترى عليه (٢)
ويؤكد ذلك ما حكاه صاحب الاقتراح من الامام الشافعى رضى الله عنه
الذى يقول .

" لسان العرب اوسع الالسنه مذهباً ، واكثرها الفاظاً ، ولا نعلم ان يحيط
بجميع علمه انسان فرنجى ولكنه شى لا يذهب منه شى على فاعتهبا . . . "

وعنه حقيقة نتبين منها بعد المدرسة البعرة الاعتزالية والكوفية
الشعبية من المنهج العلمى الذى كان يقتضى تكامل الجهود من اجل الوصول الى
حكم واحد فى الظاهرة اللغوية الواحدة .

وقرب نزعة البخدارى الاعتزالية والكوفية الشعبية من المنهج العلمى
الذى كان يقتضى تكامل الجهود من اجل الوصول الى حكم واحد فى الظاهرة
اللغوية الواحدة .

(٢) الاقتراح

(١) ملفه ص ٢٣

وقرب لوطه الخبير في الاعتزالية من الواقع الذي جاء متأخرا ولما يقتضيه
 ان ظل الخبير قد سون رقم صلهم الى الانعام محسبين في جعلتهم للبحر
 وكان من نتيجة ذلك كله ان القاعدة تردت بين النفي والاشباح واعتراها
 من التفتت ما اذهب بها بعدا عن الواقع فيما ارى.
 وما تخطت الجمهور لاص العلاء الصغرى في قوله.
 يذوب الذهب منه كل عسسب فلولا الخطب بمسك لستبالا
 لذكره الخبير بعد لولا .

وحكمهم على قوله على الله عليه وسلم مداظما للخطب طائفة .
 لولا قوماك حذوتهم بغير لهنص الكمية على قواعد ابراهيم ما نه سروي
 بالمعنى .

وكلف صاحب فوائد القلائد " ٧٧ " في الحكم بان الخبير محذوف وممسك
 بدل اشتغال . ونسب الشيخ محمد عبد العزيز الفجار - ظاه المالك باب المعتدا
 على الجمهور في حكمهم على الحديث بأنه مروى بالمعنى . لان قولهم مروى
 الى عدم الوثوق بالاحاديث . وما ذلك الا نتيجة للدوران في فلك الشاعسند
 الواحد .

والمستقرى للشعر العربي يردن ان يكون وجوب حذف الخبير بعد لولا
 من قواعدهم بل ذكره كحالهم .

قال عنقره " ١٤٥ " الدنوان .
 ولولا حب هلة في فوارى
 ولولا سيد فينا مطاع
 ولولا فتاة في الخيام مقبسة

مقيم عارصه لهم جمالا
 عظيم القدر مرتفع العمار عن " ٢٣ " ^{٢٨}
 لما اختبرت قرب الدار يوما على المعد

وقال المصير بن العموم " ٨٥ " فرائد القلائد .

ولولا بنوينا حولها لخطبتهم

حولها خبير وهو الشاعر حيث ذكر فيه خبير الهند وهو كوين مطلق .

ومثل المعري ما جاء في ديوان حسان بن ثابت ص ١٥٨ .

فلولا رجال منكم أن يسوءهم هجائي ، لقد حدث عليكم طوائفهم

موقف ابن اياز من قضية حذف الخبر بعد لولا .

في الصفحة الثالثة والتسعين بعد الثلاثمائة .

يستدل ابن اياز على ضرورة حذف الخبر بعد لولا بالمنطق الخامس

من الاستشهاد .

فلم نجد في كلامه راحة المعري او حديث " لولا قومك " ويظهر لي ان الرجل

لم يرد في هذا الموطن ما رده ابن عمشام . تطبيقا لنتيجته في عدم جواز الاستشهاد

بالشعر المحدث والحديث .

وبوخذ عليه انه لم يقدم دليلا ملموسا بالشاعر في رفضه لرأى الرمانسي

الذي قال " ان كان الخبر عاما فلا يجوز اظهاره لدلالة المعنى عليه ، وان

كان خاصا فلا بد من ظهوره لعدم الدلالة عليه " .

قال ابن اياز " واستحسنه ، بعين الابهاء وقال . الا انه يخالف قضية

المرب فاعرفه .

ولم يبين لنا وجه المخالفة ولم يحتدر كما هي عادته اذا اراد الاختصار .

موقف علم الاعول من ظاهرة تعدد الروايات (١)

لقد جمع الحديث وفقا لاصول اصطلحوا عليها وما شذ عنها عرف ورفرت .

وكس ذلك اللغة فقد جمعت ووضعت قواعد علم ولم نعهد في القوم اعولا

(١) مناسبة هذا التذييل ان ما ذكر من شواهد تعدد رواياتها وما سيذكر من

هذا النحو من شواهد المعول .

وانحة المعالم عريضة اتبعتها.

بل جاء علم الأصول متأخرا فلم ترسخ قواعده بل ظلت مضطربة . فنجد مثلا فريقا يرفقون الشاهد غير المنسوب . وفريقا آخر يقبله بحجة ان ذلك سوف يترتب عليه رفع خمسين يمنا في كتاب سبوية متناسبا انه بشر وان الكمال لكتاب الله وحده .

ونجد قوما يرون جواز الاخذ بالعلة القاصرة . واخرين يرفقونها ، وجماعة يتشمدون بالحديث مطلقا كالاندلسيين واخرين يرفقون ذلك الا بشروط . ومنهم من يرى ضرورة مراعاة العدالة ومنهم من لا يراها شرطا . حتى اغشى علم الأصول علم الفضول .

والابيات التي اختلفت روايتها ونجد الشاهد في رواية دون اخرى اجاز صاحب الاقتراح الاخذ بالروايتين . قال في ص ٣٤ . كثيرا ماترون الابهيات على اوجه مختلفة وربما يكون الشاهد في بعض دون بعض ، وقد صلت عن ذلك قديما فأجبت باحتمال ان يكون الشاعر انشده مرة هكذا ومرة هكذا . ثم رأيت في شرح هشام قال في شرح الشواهد . روى قوله " ولا ارضى اقبل ابقالها " .

التذكير والتأنيث منقول العمرة .

فان صح ان القائل بالتذكير هو القائل بالتأنيث صح الاستشهاد به على الجواز من غير عمروة والا فقد كان المراد بنشد بعضهم شعر بعضي وكل يتكلم على مقتضى سجيته التي فطر عليها .

ومن هنا كثرت الروايات في بعض الابهيات . . انتهى .

وهذا الكلام لا واقع له ، ولا يصلح الا ان يكون على سبيل الحكاية .

المنطق المقبول في هذا ما رآه سعيد الافغانى في تعليقه على ص ١٦٥ .

من كتاب شرح الابهات المشككة الاعراب ترد الشواهد في كتب النحاة معرفة احياها
ويكون موضع التحريف هو موضع الاستشهاد على قاعدة ، ولو وجد الشاهد .
ما كان للقاعدة مؤيد ، فاللواجب تحرير الشاهد والتوفيق من غبطة فيسبل
البناء عليه . ١ . هـ .

الميزان الثامن

• أبواب التمهيد

تحتوى الرسالة على اثنين وعشرين شاعدا اكثر الخلاف في تخرجهما
وكان ابن اياز في تعرضها له بذكر الاراء في تخرجهما او بحيل التعليل التي مؤلف
آخره ، لو يتمرن لجواب جديدة فيها او ذكر جانبها ولا يشعرى لاخر .

اولا يتعرن للخلاف فيه البتة .

ولقد حرصت على مثل هذا النوع من الشواهد ورأيت لذكره وذكر ما قبله
وموقف ابن اياز منه . لعاقبه من الامة الكبرى في الدراسات النحوية بالاعتماد
الى اننى اعدتها خطوة هامة فى الكشف عن شخصية الرجل اللغوية والنحوية .
وسكون منهجى فى هذا الجزء من الدراسة ذكر الشواهد باعتبار اسبقيتها
فى الكتاب وسأعقب كل شاهد بالاراء التي قبلت منه . ثم اذيل ذلك بموقف ابن
اياز .

والله الموفق .

====

قال عبد الله بن قيس الرقيات في الاول من الخفيف .
 رحم الله اعظما ~~وفيوها~~ ~~بمجمتان~~ طلحة الطلحات (١)
 هذا المستعمله النحويون بالنصب والجر في طلحة ، فمن نصب فعلى
 اصغار اعنى لانه نبه طلحة من الجرح لما تقدم من الترحم عليه ، وذهب
 آخرون في نصبه الى حذف الجر كأنه اراد ،
 رحم الله اعظما ~~وفيوها~~ لطلحة .

فلما حذف الجر نصب ، كما نقول ، مرت يظن ، وفي البرورة . مرت زهدا
 لانك اوعيت الفعل بنفسه ، وقد رفع قوم النصب وانشدوه بالجر ، وتوجه
 ان يكون على تاويل مضاف كأنه في التقدير . اعظم طلحة الطلحات . ثم حذف
 اعظما الثانية للدلالة الاولى عليها كما قال الفراء في .

(٢) ~~بمن فرامى وجهه الاسد~~
 بامن رأى مارعا لوقت لـ

اراد بين فرامى الاسد وجهه ، فحذف وجعل الكلام معلقا بالانفاضة
 وهذا اشار ، لانه يقل في كلامهم حذف الجار مع بقاء عمله ولكن اذا كان عليه
 دليل مع تقديره حسن بحدس الحسن .
 ولم يتعرض ابن اياز لشيء من ذلك وما قد لولا طين جمع طلحة على
 اللغات لوجود علامة التأنيت في مفرد .

وقال قيس بن زهير بن خديجة الصمسي
 الم باتيك والانباء تنمسي
 (٣) ~~والاثنون منى زباد~~

(١) الم ت عن ١٢٢ محمول .

(٢) راجع الكتاب الجزء الاول بر ٢٢٠

(٣) البيت بر ١٥٤ من شواهد المحمول .

توجيه اعرابه . اما الظا هرفقتضى حذف الياء من ياتيك للجزم فتقول . ألم ياتيك .
قال الله سبحانه . ألم ياتهم نها الذين من قبلهم .

والوجه في اثباتها انه اجري المعتل مجرى الصحيح للضرورة ، فمسدر
الياء قبل الجزم متحركة بالرفع كأنه (ياتيك) كما تقول . يضر بك وهذا هو الاصل
الا أن الضمة تستقل على الياء فتسلب عنها وتكسر في حالة الرفع كما تقول مسدا
القاضي والاعل فعل به ما ذكرنا ثم ادخل الجزم في حذف الحركة وسكنت الياء
كما تقول في الصحيح . ألم يضر بك مثل قول عبد بنوف .

وتضاه منى شعبة مشبهة كأن لم ترى قبلي اسيرا يمانيا
والوجه " ليمتر " وانما لم ي حذف الالف كما ذكرت لك وان كانت الحركنة
في الالف متحركة لانها لا تكون قط الا ساكنة الا انه قدرها ساكنة في الاصل ، وقد
ذهب قوم الى انه قدرها ساكنة في الاعل وقد ذهب قوم الى انه حذف الالف وابقى
الفتحة تدل عليها . ثم انظر فاشبع الفتحة فتشأت منها الف اخرى ، ليست
المحذوفة وفي هذا التأويل تعسف الا انه اجود من الاول .
وذكر ابن ابي عمير في الراسين باختصار و زاد رأيا اخر وهو ان الهمزة
ضرورية شعرية .

وهو ما اوافق عليه على ان لا يكون هناك في حذف حرف العلة دليلا
على الجزم .

وقال الفايحة الذباني (في) الثاني من الطويل .

علي حين طابت المشيب على الصبا وقلت العاصم والشيب وازع (١)

(١) بيت ١٦٩ من شواهد المعقول .

توجيه اعرابه . ان تخرف (حين) زمان يكون تارة في معنى المضى وتارة
في معنى الاستقبال تقول " خرجت حين خرجت " . واخرج حين يخرج ، فاذا
انصف الى مفرد كان مصريا لا غير نحو " قولك " هذا حين زيد " ، وخرجت حين
خروجك " ، ونحو ذلك ، ومتى انصف الى الجمل خرج ان ذلك الى معنى
ان واذا ، قلت . ان لما مضى واذا لما يستقبل لانها مضافان الى الجمل
و " اذا " تضاهى اهدا الى الفعل والفاعل ، واعدل الفعل ان يكون معها مستقبلا
فان كان ماضيا فهو في معنى المستقبل ، نحو ذلك قولك " اخرج اذا خرج زيد
اي ان يخرج زيد واما ان فتضاهى الى الجملتين . مع الابتداء والخبر والفعل
والفاعل فتقول . سرت ان سار زيد وسرت ان زيد سائر والفرق بينهما ان " اذا "
فيهما معنى الجزء من حيث اقتضت جوابا ، فطلبت الفعل مثل " ان " فلم
تضف الى الابتداء لذلك ، وليس كذلك " ان " (لانها) انصفت اليهما معا ، وايهما
انصف الى الجملة فوضع تلك الجملة جريا عما افتتحتها اليها ، وعما بينهما لانها
بوضوحان بالجمل دون المفردات ، فضارها الحروف ، وكذلك حين متى انصف
الى الجملة كان حكمه حكم ان واذا الا انك تتأمل فان انصف الى مبتدأ وخبر وجملة
في اولها فعمل منارح كان مصريا ، وان انصف الى جملة في اولها فعل ماضى بمعنى
لانه انصف الى معنى ، فاكتسب حكمه كما قال .

على حين هاتيت . .

فلم يجره ، ويناه على الفتح ، لانه تخرف ، والفتح البق بالظروف .

وقال اخر .

على حين الهى الناس جل امورهم . فندلا زريق المال ندل الشمال

وام بين الحيين رأسا ك " قبل " و " بعد " .

يمثل " اذا " ومثله " في قراءة بعضهم يومئذ يفتح الميم ينه لانه اغافه

الى صني وحوان ، وكسى حكمه كما يكسى منه التعريف والتكبير والاسم
والشرط نحو ذلك فاهرفه .

وذكر ابن اياز رأيا اخر وهو ما قال به بعضهم من جواز " على حين " بالجر
كقراءة من قرأ - من عذاب يومئذ - بالجر ،

وقال غيره في الاول من الكامل .

(١) باشاة ماقتن لمن حلت له حرمت على وليتها لهتحريم
توجيه ابراه . ان مازاده وقنر جر بالاشافة التي فكأنه قال . باشاة قنر . كما
قال سبحانه . " فيما نقصهم ميثاقهم " اي فنقصهم ميثاقهم . وقال الاخر .
لاخرج نفسى اليوم ما قال خالد .

يريد لاخرج نفسى اليوم قال خالد ومازاده .

حرمت عفة لثاة ، وهنى بالاشاة امرأة لهبه ، لانها حرم عليه ووطه
بوطه لهبه لها ، فتمنى الا يكون ذلك .

رواه المدعول " باشاة من قنر " وهنى رواية الكوفة لبلال على زيادة " من " .
ورأى ابن اياز رد هذا الدليل بأن تكون الرواية " ماقتن " كما نقله عنه البطلوس ؟
من كتابه اصلاح الخلل .

وهى الرواية المشهورة كما رأى صاحب معنى اللبيب جزء ٢ ص ١٩ .
وعلى صحة الرواية الاولى فمن نكرة موصوفة اي شاة رجل قنر ، وقنر
صفه لرجل وهذا من الوصف بالمصدر للمبالغة .

واما على حذف مضاف . اي " رجل ذى قنر " .

واما على وضع المصدر موضع اسم الفاعل اي " رجل قنر " .

سرح بذلك ابن اياز وصاحب معنى اللبيب .

(١) البحث من شواهد المدعول ١٢٦٦

وقال جرير في الاول من الوافر .

(١)

لسب بذلك الجرو الكلابا

فلو ولدت فقيرة جروا كلسب

توجيه اعرابه . ان يكون القائم مقام الفاعل مصدر (سب) وهو مقدر في المعنى فاسند الفعل اليه ونفى الكلام نصبا على الاعل فكأنه في التقدير (السب المنسوب للكلابا) وبهذا ضعيف جدا ، لان المصدر والظرف من الزمان والمكان والمفعول غير الصحيح — اعنى ما عمل الفعل اليه محر فالجر — متى اجتمعت في الفعل مع مفعول صحيح لم يقم مقام الفاعل غيره منها ، وذلك نحو قولك (ضرب زيد بالعمى يوم الجمعة خلفك ضربا شديدا ، فهذا مالا خلاف علم بين النحويين وانما جاز تأول مثل هذا في الهمت لضرورة الشعر ولا يجوز في الكلام . فاما قوله سبحانه فسى قراءة من قرأ . وكذلك نجى المؤمن فاقام المصدر مقام الفاعل فرفعه في التقدير ونزل الكلام على ما كان عليه قبل حذف الفاعل وبناء الفعل للمفعول بهم وهو ضعيف لما ذكرت لك في الهمت ، ولانه لو اراد ذلك لوجب ان يفتح المياء فقول " نجى المؤمن كما نقول " قوى زيد .

ان هو ما غر و آخره مفتوح ولا يحسن اسكانه وحمله على الضرورة ان لا ضرورة في القرآن كما قال جرير .

هو الخليفة فارغوا ماضي لكم ماضي العزيمة ما في حكمه جنف فأسكن الياء من (رضي لكم) ضرورة ، والوجه فتحها ، وقد ابي هسذا كافة اصحابنا وانما عومد هب الكوفيين ، وانما توجيهه عندنا على وجهين . (١) ان يكون اراد تنجي المؤمنين بنونيين والجيم مثقلة وهو مست قبل من

نجى فى نجدنا ننجى فحذفى الثانية من التثنية استغالا لاجتماعها وشبهتهما
فى الحذف ، وان كانت اصلا - بالتاء المكررة الزائدة فى (تتفكرون وتذكرون)
قال الله سبحانه " تنزل الملائكة " اى تنزل فيكون الفعل مسمى الفاعل وهنـو
مستجن فيه ، والموضع مفعول بهم .

(٢) ان يكون اراد ننجى بنولين والجيم خفيفة ثم اختلقت الجمع بين النولين
فلم يحذف الثانية ولكن ايد لها جيم لسكونها وادغامها فى عين الفعل فقال .
نجى كما قبل . ابدانه اجانة واترج واترج وذلك لان الجيم لها حيز
من الخياشم كما ان النون من الخياشم فتقاربا لذلك فجاز ابدال احداهما
من الاخرى وادغامها فيها فهذا فى الميت والاية .

ورأى كلام ابن امار عن ٢٣٩ ليكون مبتدئا من حدث انتهى ابن ابي
فيقول واما ميت جبر فغبه روايتان . لقد ولدت . فسب . ولو ولدت لمب .
فسب فى الاولى فعل امر والكلاب مفعول به ، وعوفى الثانية كذلك لكنه على انحصار
القول اى ولو ولدت فقيرة ذلك لمقبل سب بذلك الجرو الكلاب ، وانحصار
القول كثير فاش فى اللغة المرهه اهـ .

وهو بذلك يخبرنا عن حمل الميت على الضرورة

قال حسان بن ثابت الانصارى من الوافر (١)

يكون مزاجها عسل ومسا

كان سبيقة من بيت رأس

بروى الميت على خمسة اوجه .

الاول / ان يكون " مزاجها عسل " فى محل نصب خبر الناقز واسمه ضمير
الشان او القيمة .

(١) ر' مع شرح الابهات المشككة الاعراب ج ١٢ ، ١٣٠ والمحصل ص ٢٨٠

وَمَا "عطف على "عسل".
الثاني / نصب "مزاها" خبرا للناسي و "عسل" اسم ومثله طسي
ذلك قول القطامي .

ولا يك موقف منك الود اصلا

الثالث / ان يكون تقدير البيت

كان السبعة سبعة من بيت رأس

تكون للسبعة مزاها عسل وما

وعليه فخير كان جملة "سبعة من بيت رأس" واحدة بها ضمن كالمفترقة
لك .

واسم الفعل الناسي ضمير يعود على "السبعة" اسم الحرف وخبره جملة
"مزاها عسل".

والضمير في (مزاها) يعود على "سبعة".

الرايح / جعل "مزاها" اسم الناقص .

وعسل بالنصب خبر

وَمَا "فاعل محذوف تقديره "خالطها" او صعدا وتقدير الخبر "فيه"

وعنى رواية ابن هشام المازني .

الخامس / ان تكون جملة "مزاها عسل" ابتداء فيه

"وما" مملوطة على الخبر اي "عسل" والفعل "يكون" ظني لا عمل لمزانه .

موقف ابن اياز .

لم يهتمر الا الورد الخاسر وحكم عليه بالمخالفة لان شرط زيادة كان

ان - ينلفظ الماضي .

وقال الفرزدق في الاول من الوافر .

فكيف اذا رأيت ديار قسوم وجيران لنا كانوا كرام (١)

توجه اهرامه انه جبر "كراما" جعله عفة لـ "جيران" فكانه قال "وجيران
كرام كانوا لنا" وكان زائدة على رأى سيبويه وجلة اعدائها .

هكذا قوله سبحانه "كيف نكلم من كان في العهد عبدا" ، نصب على الحال
وكان زائدة لا اسم لها ولا خبر كما انشد الفراء ولم يعلم قائله ،

سراة بمعنى ابي بكر تسمى على - كان - المصومة العرب
فجر المصومة "على" وكان "طفلة" وكان ابو العباس محمد بن يزيد
الصبوري يمنع من زيادة كان في بيت الفرزدق ويقول انما تسمى (اذا كانت مجردة
لا اسم لها ولا خبر) .

فاما (اذا كان لها اسم فلا ، فجعل الواو اسما لها ولنا هو الخبر وكرام عفة
لـ جيران فكانه قال "وجيران كرام كانوا لنا" . وقد رد الناس هذا وقالوا . ~~بجسوف~~
(ان تكون) الواو حرفا والا على الجمع يؤكد به الجيران ولما اسما لها ~~كيسو~~
في اكلون البراضيت وكالنون في قول الفرزدق

ولكن دما في ابيه وامه
بحوزان يحصن السليط اقره
فالنون حرف لا ضمير ، لا موضع لها من الازراب . هذا ذهب البصريين
صحت الكوفيين ولا نه مقر لنا التأخير . وهو عفة لجيران وقد حل محله من حيث
تبع الموصوف فلا حاجة الى انتزاعه من مزيهه وتقديره مؤخرًا وبغده حجة ابي
على .

عبارة ابن اياز فيها فموسى سببه أن المبرد لا يرى زيادة كان في هذا
البيت. فلا ينهني الهمتل لئلا على المبرد لرد رأيه زيادة كان في قوله تعالسى
"انه كان فاحشة".

وكان من الواجب فيما ارى على ابن اياز ان يقول " فان احتيم المـسـبـرـد
يقول الفرزدق :

فكيف اذا مرت بدار قوم وجيران لنا كانوا كبرام.

حيث حكم سيويه بزيادتها وهي طاملة قلنا له ، الواو حرف دال على
الجمع وليس اسما لها .

ويرد على المبرد في الآية بطريق اخر مثال " ورد عليه ذلك بأنها عطس
في فاحشة النصب وهذا مخالف لما اشترطه في زيادة كان ان تكون مجردة .

قال لبيد (في) الاول منه .

فقدت كلا الفرجين تحسب انه مولى المخافة خلفها وامامها

توجده اعرابه . ان رفع (خلفها) و (امامها) يعترض ثلاثة اوجه .

(١) ان يجعلها بدلين من "كلا" فيكون التقدير (فقدت هذه كلا الفرجين

خلفها وامامها تحسب انه مولى المخافة) فيكون " كلا" رفعا ، بالابتداء

وتحسب قد تمدى الى مفعولين على تقدير وجهين . اعمار الهماء فسى

تحسبه بمودالى "كلا" وهو مفعول اول ، وما بعد ها في موضع المفعول

الثانى وهى خير "كلا" اهنى " تحسب" ، كما تقول " زيدا حسبه انه قائم

" وان شئت جعلت ان واسمها وخبرها قد سدت مسد المفعوليين

والجملة بأسرها خبير عن كلا والعائد اليها . الياء في " انه " ، ومجوز
ان ترفع " كلا " بالابتداء وتجعل " انه مولى المخالفة " جملة في موضع خبرها
وتلغى " تحسب " فلا تعملها ، لتوسطها فيكون موضع الجملة رفعا
كأنه قال . كلا الفرجين انه مولى المخافة فيما تحسب . وتكسر همزة ان على
هذا التأويل .

(٢) ان يكونا بدليين من مولى على تقدير . فعدت كلا الفرجين تحسب انه
خلفها وامامها . وتجعل " مولى " هذا ظرفا كأنه في تقدير " مولى المخافة "
اي " موضع المخافة " لمصح . بدل الظروف منه وتكون " تحسب " عاطفة فيما عملت
فيه في الاول .

(٣) ان ترفع " خلفها " على انه خير " المولى " ويكون " مولى " وخبره جملة وقعت
خبيرا لان ، وامامها " عطف عليه . كل ذلك جازا بالغ .

وقد تعرض ابن ابياز للرأى الاول فقال " الياء في " انه مولى المخافة "
خبيره و " خلفها وامامها " بدل من (كلا) والابتداء وخبره يعلق به اما نصب
على الحال من الضمير في عدت او خبر عنها . ا هـ .

قال جرير في رثاء عمر بن عبد العزيز (في) الاول من البيت .

ياخير من حج بيت الله واحتمرا	نسى النعامة امير المؤمنين لنا
تهكي عليك نجوم الليل والقمر	والشمس كاسفة ليمت بطالعة
وقمت فيه بد من الله يا قمر (١)	حملت امرا عاها فاحطلمت به

توبيخه امرها . اما الاول فلانظر فيه ، لان امره نلأ هو .

وانما الثاني فان النحويين ذكروا في امراب نصب (النجوم والقمر) فيه
ببيتهم /

(١) محمول وجزء ٢ / ٢٧٣ الكامل

(١) ان تكون "النجوم" مفعولا بها والفعل الواقع عليها . "كاسفة" لانها فاعل ، تقول (هندكاسفة وجهها) كما تقول . (تكسف وجهها) فيكون التقدير " فالشمس كاسفة نجوم الليل والقمر ليست بطالعة تيكى عليك) . فان شئت جعلت " تيكى " حالا من " الشمس " وان شئت جعلتها خبرا محذوبا .

(٢) ان يكون اراد بها الظرف ، وقد اقامها مقام مصدر محذوف هو المراد منه معنى الظرف ، فكانه قال . فالشمس كاسفة ليس طالعة تيكى عليك دوام نجوم الليل والقمر) و (طلوعهما) او نحو ذلك كما يقول القائل لا انفارقك قوم القاضي ، وكذلك يريد في طلوعهما وقد حذف المصدر الذي هو الظرف ، واقامها مقامه ، فاعربها باعرابه كما قال سبحانه " واسأل القرية " اي اعمل القرية فحذف المضاف واقام المضاف اليه مقامه فاعربه باعرابه .

(٣) ان ينصبها بتيكى كأنه قال " تيكى الشمس نجوم الليل والقمر عليك كما تقول بكت زيدا ، اي عليه .

(٤) ان يكون اراد الواو التي في معنى " مع " فكانه قال . تيكى طلوعك نجوم الليل والقمر اي مع نجوم الليل والقمر فيكون مفعولا معه كما تقول استوى الماء والخشب . اي معها ، والمعنى ساوى الماء الخشب وقد حذف الواو وهذا ابعدها .

واما قوله باعرا في الثالث وكان خبره النظم فانه على اراده السندية .

وذكر ابن باز الشاهد برواية اخرى حيث قال .

والشمس طالعة ليست بكاسفة .: تيكى عليك نجوم الليل والقمر .

وعلى هذه الرواية لا يستقيم التخريب الاول فنداهن اسد وارى رواية

الغارقى انصب للمعنى . من رواية ابن ابي ابي الذي يأتي بالهبت شاهدا طسي
حذفى " واو " المعجمة ونصب نجوم على المفعول معه وهذا هو الرأى الراجح
عند ابن اسد .

قال عتبة الاسدي فى الاول من الوافر
(١) معاوى انما يشر فامجججج
فلنسنا بالجبمال ولا الحديد
توجبها امرأه . انه عطف الحديد على موضع الجبال لانه نصب على خبر لمبين
والها زائدة فكانه قال . فلنسنا الجبال ولا الحديد .
كما قال الاخضر الرياحى .

مشاقيم لسوا معلخسين عشيرة ولا ناهيا الا يمين فرايسها
ولو جر على اللفظ لكان جائزا حسنا ، الا ان القوافى كلها فنعطسنة
وهذا قول الاخر .

الا حيسى قد ماني هميرين عامر اذا ما تلا لينا من اليوم اوقدا
واز شئت تلاقنا اليوم اوقدا ، وقد استعاط من
٩٠-٩١ شرح الابهات
وقد سبق الكلام فى هذا الشاهد مما يغنيننا عن اعادته .

وقال رجل من الانصار (فى) الاول من الضمخ
(٢) الدافظو عورة المعشيرة لا
انصب " عورة " وكان القياس جرعا باضافة " الدافظون " اليها ، لانه
حذف النون ، فوجبت معاينة الاضافة لها كما قال سبحانه " والمقيمى الصلاة يريد
والمقيمى الصلاة فحذف النون وجر ، وكذلك كان الوجه تناف .

(١) ٤٤ محمول .

(٢) ٥٠٠ محمول

الا ان الرواية بالنصب فعلى هذا يكون قد حذف النون لا بالاغافة
ولكن حذفها لظول الاسم كأنه جعل الاسم الثاني منتهى الاسم الاول والحافظون
في معنى الذين حفظوا فحمل اللفظ على المعنى .

فحذف النون مستحفاً فكذلك ما هنا ونصب "عورة" بما في الجملة فكأنه

قال (الذين حفظوا عورة المشييرة) .

وهذا هو الوجه الذي ذكره ابن معط وابن ابياز والذي يستحق التنبه
شرط التعريف في اسم الفاعل ، لعمل النصب مع حذف النون وان كان الزجاجي
اجاز عمل اسم الفاعل النكرة النصب مع حذف النون .

وقال عثمان الخوذى الرمة (في) الاول من المحيط . (١)
هي الشفاء لدائي لو ظفرت بها وليس منها شفاء الداء مبدول
توجيه اعرابه .

انه رفع (شفاء الداء) بالابتداء ومبدول خبر عنه وهي جملة ، واضم
في ليس ضمير الشأن والقصة ، وجعله اسما بها وفسره بالجملة ومارت خبرا عنه
والشأن - وليس الشأن والقصة شفاء الداء مبدول منها ، ومثله قول الآخر . (٢)
اذا مت (كان الناس عنقان . شامت) . . واخر مشن بالذي كتبا صنع

على تدبير كان الحديث . الناس عنقان ومنها متعلق بمبدول
والبيت للعجيب السلولي .

ولنفس الشاعر جاء البيت في المدحول فيران ابن ابياز تعري للفرق
بين ضمير الشأن والقصة في هذا الموضع .

(١) ٥٥١ مدحول

(٢) عجيب السلولي

وقال كثير في الثاني من الطويل .
قضى كل ذي دين فوق غريمه
وهزة مطول معنى فريمها
توجب اهرايه .

انوصب فريمه بـ " وفي " فاعمل الثاني كما نقل " ضرب زيد فقتل فلامه " .
يكون الجهد نحو " يقتل " ويكون قد اعلم الاول كما اعلم الثاني وحذف معموله
لدلالة الثاني عليه ، ولنولا ان الثاني هو العامل لقال . قضي كل ذي دين
فوقاه فريمه ، فاما فريمها الثاني فانه رفعه بـ " مطول " لا بـ " معنى " وانما كان
ذلك ، لانه لو رفعه بـ " معنى " جرى " مطول " على غير من هوله خبرا وهو
المؤنث الذي هو هزة والشا هو الغريم وكان ينبغي ان يظهر الضمير
فيقول مطول هو ممن فريمها لان اسم الفاعل او المفعول اذا جريا على غير
من هما له برز ضمير الفاعل فيهما تقول " زيد اغربه " فيكون في اغربه ضمير فاعل
وهو المتكلم فان جعلت مكانه اسم الفاعل قلت " ازيد غماره انا " لانه ليست له
قوة الفعل في تحمل الضمير ، فلما لم يظهر الضمير في مطول على شريطة التفسير
له بالظاهر ، علمنا ان الرفع انما هو به لا بـ " معنى " لانه لو كان بـ " بمعنى " .
لظهر الضمير في الاول لما ذكرنا ، ولا يكون على انه حذفه وقدره ، لان حذف الفاعل
لا يجوز من جملة اصحابها ان هو صاحب القصة والمسند اليه الحديث فحذفه بحسب
بالكلام فيكون التقدير على هذا . هزة مطول فريمها معنى " ، وفي معنى " .
ضمير فاعل من " فريمها " مستتر ولم يحتج الي اظهاره ، لانه جرى على من هو
له خبرا ثانيا الا ترى ان " معنى " هو الغريم في المعنى فكأنه مثل قولك
زيد القائم ، وقال قوم يجوز ان يرفع بـ " معنى " ويضم الفاعل في الاول على
شريطة التفسير له بالثاني فيكون قد جرى في الاعمال مجرى الثاني والتقدير هزة
معنى مطول " فجرى على من هوله .

وقال اخرون . يجوز الا يظهر الضمير في اسم الفاعل وان جرى على غير من هوله . فاما على قياس قوله الكسائي في ان الفاعل كقولك " ضربني وضربت زيدا " محذوف فانه يكون اي " فريمتها " مرفوعا بمعنى لانه - اعني الفاعل - اذا حذف من نفس الفعل مع افتقاره اليه فهو واسم الفاعل الجارى مجسراه وانه قد يستغنى (عنه) اجوز ، واليه يفترون يختارون اسم الاول لانه اسبق .

والشاهد في المبتدأ ابن اياز مجيء التنازع في الاسماء كما هو في الاعمال ولم يتعمرن للتفصيلات التي ذكرها الفارسي .

فيما ان رأى البصريين كما حكاه ابن اياز اسم الثاني دون الاول حيث قال " اهل ان البصري يذهب الي ان الاولى بالاسناد الي الظاهر الثاني . " وحكى ابن اسد ان البصريين يختارون اسم الاول لانه اسبق .

وتدقيق المسألة ان ما ذكره ابن اياز من نسبة جوار اسم الثاني

للبيصريين هو المصواب . ودليلنا ما جاء في جزء ١ ص ٢٠٣ اشعوني .

والثاني من المتنازعين اولى بالعمل من الاول عند اهل البصرة لقربه

واختار الكونين عكسا من هذا وهو ان الاول اولى لسببه

ويرى الاشعوني جواز ان يكون السببي في المبتدأ " وسطول "

معنى " خبيران عنه .

وقال روية بن المجاج في الثاني من الرجز .

اني واسطار سطن سطر
لقائل بانصر نحو نصر

اما قوله اسطار فانه خبيره اي القسم يريد . وحق اسطار بمعنى اسطار

المصروف ، يقال (سطر) و (اسطار) و (اسطر) في لقة (و سطار و سطور)

في الكثرة ، وتجمع سطار على (اساطير) في قول بعضهم قال سبحانه " وقالوا
اساطير الاولين اكتبها فهي تلى " وسطرا نصب على المصدر والمعامل فيـه
(سطر) واما قوله بانصر نصر ، نصرا) فالاول مضموم على النداء لافـيـر
كقولك . بازيد باعرو ، والثالث منصوب لافير ، من اجل ان القوافي كلها منصوبة
هذا لاختلاف فيه ، فاما المتوسط فيروى على ثلاثة اوجه . الرفع بلا تنوين وبتنوين
والنصب بالتنوين لافير .

فالضم بلا تنوين نحو قولك . بانصر نصر نصرا ، على ان تجعله بدلا من
النادى فيكون التقدير نادى مثله وحكمه ان يدخل محله ، فكانك قلت . بانصر
نصر فضمته بلا تنوين كالاول . واما الرفع بالتنوين ، فعلى ان يكون عطف بهان
على اللفظ ، ومنزلة منزلة الصفة لانه يتبعه في امرائه ولا يقدر به ان يعمل فيه
ما عمل في الاول .

(بانصر نصر نصرا) كما تقول " بازيد الطويل " والتنوين هناك فيـي
مقابلة الالف واللام هنا .

واما النصب بالتنوين فعلى ان يكون عطف بهان على الموضع فتقول . بانصر
نصرانصر كما تقول " بازيد الطويل " تجرى الوصف على الموضع ولا يجوز البسـبـل
على الموضع لان رتبة البدل ان يدخل محل المبدل منه ، وانت لا تقول " بازيد
اذ اصدت قصده وهذا قول كافة النحويين .

وقال الصمى " بانصر نصرا نصرا " - هكذا بالتنوين - بنصب الثاني
والثالث لافير يجعل الثاني في معنى الاول (انصرني) والثالث (مصدرا)
صل فيه مصدر اول اقيم مقام الفعل . وكان ابو عبيده يقول . هذا تصحيف
انما قال لنصرين سيار . بانصر نصر نصر ، بخبره به " انظر تعليق السرافى على

الكتاب (١) ٣٠٤-١

(٢) ١٢٠ ص ٣٠٤ محمول

فاما الثالث عند ضم الصمى فنكرر على سبيل التاكيد كما قالوا (نحو رست
زيدا زيدا ، ومررت بعمرو عمرو) يفعلون ذلك لتعريب من اشياءه وتقريره في نفس
السامع . وعند ابي عبيد انه نسب على الاغراء . وحكمه عند اصحابنا حكم الثاني
يجوز فيه الالوجه الثلاثة في التقدير ولكنه منسوب لاضر ، من اجل القافية فاصرف
ذلك (١)

ولم يذكر ابن اياز جانب البديل في البهت . واكتفى بذكر جانب عطف
البيان بعبارة قاصدة عطف عليها ثم بما تستدته .
ثم يعترض على البهت لجواز ان يكون تؤكد الفاعل ، ويرجع عليه ما قبل
بمن قوله " بازيد زيد " .

وقال الاخر من الكامل .
وكانه ليق المرأة كأنه
ما حاجبه معين بسواد (٢)

توجه امرابه .
ان ما زائدة وحاجبه بديل من البهت في كانه وهو بديل الاشتغال وهو
نصب بـ " كان " لان العامل في البديل هو العامل في البديل منه فكانه قال . كان
حاجبه وكان الوجه ان يقول " معينان " فيشنى الخبر كما تقول " كان الزيد من
قائمان ، الا انه افرد حملا على البهت في كانه ، وهذا يذهب من لانه اسقاط
البديل منه من اللفظ رأسا فلو لم يكن معتدا به لم يخبر عنه ولكن الخبر
من البديل لاضر .

(١) شرح الألفاظ ١٢٣٧ ، ١٢٤٨
(٢) اشاعرة ٦٢٦ محمول

وبما بقوى هذا المذهب قول الآخر

أما بن التارك البكرى بشر
عليه الطير ترقبه وقوعا
فجر بشر لانه بدل من البكرى ولو اوقعه موقعه لم يجز الا تراك لو قالت
انا ابن التارك بشر لم يكن جائزا كما لا يكون انا ابن الحسن وجه ، لانه لسي
الجر محمول على الصفة كما حملت على في التعصب وهذا كقولهم ، كل شاة وسخلتها
بدرهم ، ولو قلت كل سخلتها لم يكن جائزا وان كان عاملها واحدا لان التوسخ
في التوايح كثير من حيث كانت فروعا (٢)

واحتج ابن اهاز باليهت على ان الهدل يجوز فيها لا يصح فيه ان يحصل
الثاني محل الاول ورد هذا اليهت ابن برى على ان المشني في حكم المفرد
لا عذاب الحاجبين بذلك يجوز الاخبار عنه بالمفرد وعليه يحق الاحتجاج
باليهت.

وقال الفزدق (في) الثاني من الطويل .

على حالة لو أن في القوم حاتم
على جوده ، لفضن بالماء حاتم (٣)

توجيه امر به .

انه جعل حاتم بدلا من الهاء في جوده وفي قوله لفضن لضمير فاعل يعود
على حاتم والتقدير . على جود حاتم بضم بالماء اي بخل به ، وهذا يستدل
الكلم وانما جره لان القوافي كلها مجرورة وقد رواه قوم بالرفع على الظاهر وحملوه
على الاقواء (٣)

— سبق التعليق على هذا اليهت بما فيه الكفاية —

(١) انظر شرح الابيات ٩١ ، ٩٢

(٢) ٦٢ مدعوع (٣) انظر ص ٢٤٥ شرح الابيات

وقال رجل من خثعم في الاول من الوافر .
ذريتي ان امرك لن يطامعا
وما الفيتني حلبي متعامعا (١)
توجيه امرابه .

انه نصب (مضاعف) على انه مفعول ثان (الفيت) وذلك انه جعل (حلبي)
بدلا من (النون) ^(٢) والماء التي هي ضمير نفسه فكانه قال . وما الفيت حلبي مضاعفا .
بدل للاشتغال لان الفعل وال عليه . الا ترى انه لا يشتغل عليه الا ولد اشتغل
على حده فهو مثل قولك . سلب زيد عقله ، وعزبت عمرا بطنه وظهره أي . سلب
عقل زيد ، وعزبت ظهر عمرو وبطنه . (ومضاعف) مفعول ثان ل (الفيت) وممثل
قول - الاخر (حدة من الطميب ٧٧ / ١ كتاب) .

وما كان قيس هللكه هلك واحد
ولكنه يقات قدم تهدمنا
فجعل (هللكه) بدلا من (قيس) فيكون اسم (كان) ويكون (هلك واحد) الخبر
كانه قال . (وما كان هلك قيس هلك واحد) وان شئت رفعت تجعل (هللكه)
رفعا بالابتداء و (كهلك واحد) الخبر والجملة باسمها خبر من (قيس)
والهاء فيها تعود اليه ، كما تقول (كان زيد ابوه قائم ، ولا يجوز الرفع في البيت
الاول لان القوافي كلها منصوبة . فاما قول ابن كلثوم .

صدت الكأس هنا ام عسرو
وكان الكأس مجراها اليمين
(١١٣ / ١ الكتاب)

فان شئت جعلت (مجراها) بدلا من الكأس واليمين خبرا لكان وقدرت . وكان
مجرى الكأس اليمين) وان شئت جعلت مجراها رفعا بالابتداء ، واليمين نعتا
على الظرف وهو خبر مجراها رفعا بالابتداء ، واليمين نعتا على الظرف وهو
خبر مجراها والجملة خبر كان ، كان ذلك جائزا اي . وكان الكأس مجراها مجرى
اليمين . وقد حذف اسم الفاعل واقام الظرف مقامه كما تقول كان زيد ابوه خلفك (٢)
— ولهذا ذكر ابن ابي ابي اكثر من ان البيت فيه بدل اشغال .

(١) اي بيتي ٦٢٢ مفعول (٢) هكذا وهو سهو ، لان البدل من الماء فقط

(٣) شرح الابهات ص ١٦٦ و ٢٠٠

وقال الفرزدق (في) الثاني من الكامل .

(١) فدعاء قد حلبت على عشاري

كم همة لك - باجرير - وخالسة

توجهه اهرابه .

انه يجوز لك في همة ثلاثة اوجه . الرفع والنصب والجر . فاما الجرف "كم" على الخبر يريد تكثير العمات كما تقول كم دار دخلت ، اي ذلك شيء لا احسبه كثرة .

قال الشاعر .

كم ناقة قد وجاءت منحرفها

- وجاءت من جديدة او نحوها - استهل المطر . اشتد انصبابه

المجلة . المزادة (٢)

(قبة الماء) يريد انه يطعن بها فيشتد انصباب الدم كاقواء القرب -

واما النصب فعل الاستفهام (وهو يقصد التكثير ايضا) تقول . كم همة

لك ؟ اي هي كثير . واما الرفع فعلى تكثير المرات . و"همة" واحدة فيكون

المعنى . كم مرة همة لك . . اي كم مرة خدمتنا همة لك . (٣)

ولقد تكلم ابن اياز عن هذا الهمت بما هو اكثر شمولاً ووضوحاً مما ذكره

عاجب شرح الابهات فجعل النصب على الخبر على لغة من ينصب مفسرها او على

الاستفهام على الاستهزاء . وجعل لك صفة للهمة والخالة وحذف من الثاني

لدلالة الاول عليه . او فدعاء صفة لهما وحذف من الاول لدلالة الثاني عليه .

وجعل الجر على ان "كم" للاستفهام او الخبر والرفع على الابتداء وجازا لابتداء

(٢) اللسان "عجل" ج ١٣ ص ٤٥٥

(١) ٦٦١ محمول

(٣) شرح الابهات ص ٤٤٤

بالنكرة لوصفها .

وقال الآخر في الثاني من الطويل .
وقالوا " تراي ؟ " فقلت . صدقتم . ابي من تراب خلقه الله آدم .

توجيه اعرابه .

اما تراي فانه مرفوع على احتمال وجهين . ان شئت جعلته ابتداء . وقد حذف الخبر اي . تراي انت ؟ كان جائزا كما قال سبحانه " طاعة وقول معروف " اي امثل من فروعها وان شئت جعلته خبرا لابتداء محذوف كانه قال . انت تراي ويكون على رأي من يجعل طاعة خبرا مثله . اي . امرنا طاعة وهذا هو الاجنود لان اكثر ما حذف بعد القول المبتدأ قال الله سبحانه " سئلون ثلاثا بهم كليمهم " اي هم ثلاثة وقال جل ذكره " ولا تقولوا ثلاثة انتهوا " اي هم ثلاثة بمعنى الالهة . ومثل هذا المصنفى احتمال الوجهين قول الآخر - انشده ابو علي .
امسلمن للموت انت قمست
وهل للنفوس المسلمات بقاه

يحتمل ان يكون . فاما صمت او قمست انا .

واما ابي فيكون رفعها بالابتداء وخلق الله هو الخبر .

ومن تراب متصل بـ (خلقه) ويكون كقولك . " زيد ضربه عمرو ويكون الفعل

قد اشتغل بضميره وصل فيه وارتفع هو بالابتداء وهذا هو الوجه .

وحد الكلام الثاني ان يكون نصبا بانحمار فعل متقدم دل عليه هذا

المذكور ، فكأنه قال . خلق ابي من تراب خلقه الله ثم حذف الاول لدلالة الثاني

عليه ، ولا يكون منصوبا بهذا الظاهر : لانه قد عمل في الضمير ولا يحمل في غيره

ولا يكون نصبا به

(١) ص ٧١١ مجموع

اذ لا يتعدى الا الى مفعول واحد ، ولا ننالونصنناه بهذا الظاهر لم يجز
النصب في قولهم . زيد مرت به لان الفعل متعد بحرف جر فكان يجب ان يكون
مجزوا وهذا مذ هب اصحابنا .

والكوفيين ينصونه بهذا الظاهر ، وفساده بين . - انظر تفصيل ذلك
في كتاب الانصاف ص ٦٠ -

وقوله خلقه الله . يحتمل من المربة وجهين . احدهما ان يكون باسكان
اللام ، والوجه خلقه الله ، وانما كان ذلك للضرورة لانه كثيرا ما تمثّل عن الفعل
تمثّل ، فعمل - وان كان محييا - على المعتل للضرورة ، ولو حركها
لا تكسر العين .

الا ترى الى قول الاخر . - انظر شرح شواهد المعنى للمصطفى - ١٢٦

عجبت لمولود ولمرله اب
وذى ولد لم بلده ابوان
والوجه بلده فاسكن لما ذكرت لك . ويعنى بالمولود عيسى بن مريم عليه السلام
وذى ولد آدم عليه السلام الا ان الاسكان فى اللام من (بلده) منقول من الدال
والاعل بلده لانه مجزوم فاجراه فى الضرورة مجرى المعتل فى سلب حركته واسكانه .

واما آدم . فانه نصب من وجهين .

ان جملة ابى منصوبا جازان يكون بدلا منه لو وعطف له او عطف به
عليه ، فان كان بدلا فكانت قلت . آدم خلقه الله من تراب . وان جعلته وعطف
فلائه على الفعل (افعل) فى الاعل عطفه وان جعلته عطف بهان فلانه علم كزيد
ومرو .

واما من رفعه بالابتداء فانه نصب . لعنى . فكانه المخرجه مخرج التفسير

اي اعنى آدم او اذكر آدم او نحو ذلك . (١)
وعلى هذا يتوجه امره .

أتى ابن ابي عمير بالمشاهدة على الشذوذ في تسكين اللام من "خلقه" ولم
يتعرض بعد ذلك لشيء فيه .

وقال ذو الرمة (في) الاول من الوافر .
سمعت الناس ينتجعون فيثا فقلت لصيدح انتجعى بلالا
توجيه اعرابه .

المبتدئ على وجهين . ينصب الناصور فمعهم . فمن نصب فأمسره
ظاهره "سمعت" ومن رفع فعلى الحكاية لان سمعت فعل نحو هو الآخر ، فحسب
أن يعلق ويقع ، بعده الجمل وتقدير المعنى ، "سمعت من يقول" الناس
ينتجعون فيثا" أي يظلمون النجمة" وهي مكان المطر اذا اجدهوا ، كما قال
الآخر .

سمعت اسما عيل بعدى كل ذى عدم علمه فقلت استدمى
أي سمعت من يقول . اسما عيل بفعل ذلك" فعلى القول تحملها معا .
ومثل انعام القول هنا انعامه في قوله جل وعلا . (وأما الذين اسودت
وجوههم اكفرتم بعدايمانكم) لان القول يعبر به عن جميع الكلام .
وصيدح . اسم ناقصه . (٢)

لم يتعرض ابن ابي عمير لرواية النصب التي تقدمت بنى تميم وهو القياس .

قال الفرزدق (في) الثاني من الطويل
وما مثله في الناس الا مملكا
ابو ايه حبي ابو بهاريسه
توجيه اعرابه من ثلاثة اوجه .

(١) ان "ط" حرف نفرو" مثله) . ابتداء ، والهاء في (مثله) ترجع

(١) الشاهد ٧٨٤ محمول

(٢) شرح الابهات ص ٢٢٨ ، ص ٢٢٩

(٣) ٨٠ محمول

الى ابراهيم المدوح خال هشام ، وكأنه قال " وما مثل هذا المدوح " ،
 و (في الناس متعلق بـ (مثل) . و (حى) الخبر و (بقاره) عفة
 لحنى ، وكأنه قال (حى مقارب له) والا " ملكا " استثناء مقدم والمستثنى
 منه . حى بقاره فلما قدمه نصب النية لبطان البدل وتقدير البيت وما مثله
 فى الناس حى بقاره الاملك ابوامه ابوه والهاء فى (أمه) تعسود
 الى هشام بن عبد الملك وهو الخليفة . والهاء فى ابوه تعود الى ابراهيم
 فكانه قال . وما مثله هذا المدوح الاملك وهو الخليفة ابوامه ، برسد
 ابوام الخليفة ابو هذا المدوح . وتفسير المعنى . انه ليس فى الدنيا
 حى يقارب هذا المدوح الا ابن اخته وهو الخليفة ، ففعله الفرادى
 على الناس كلهم واستثنى هشام بن عبد الملك . وكان فى قوله ابوامه يعنى
 ابوام الملك والمستثنى ابوه (يعنى المدوح) ابوام الملك وهو
 وام الملك اخوان .

او يكون حى مع صفة ابتداء ، ومثله وما تعلق به الخبر ، وقد
 قدم واخر .

(٢) ان يكون (مثله) اسم ما و (فى الناس) الخبر وحى صفة لمثله ويقاره
 صفة لحنى والاملك بدل من مثله وابوام مبتدأ . وابوه الخبر . وقد
 فصل بين المبتدأ والخبر والوصف والموصوف بعينه يعنى .

(٣) ان يكون " مثله " رفعا بالابتداء وفى الناس الخبر وحى صفة لمثله او بدل
 منه ، وابوامه مبتدأ وابوه الخبر والمبتدأ والخبر صفة للملك .

وفى المبتدأ راجع سروريات (١) تقدم الاستثناء وحده ان يكون مؤخر .
 (٢) انفصل بين الصفة والموصوف بما ليس منهما والموصوف حى والصفة
 بقاره والفاعل ابوه الذى هو الخبر لا بهى امه .

(٣) انفصل بين المبتدأ والخبر بما ليس منهما والمبتدأ ابوه امه

فاما قفرا فانه نصب بخبر اعجمت ورسومها نصب بخط وفي خط ضمير فاذل من قلم
ونصب قلما لانوا اسم كان وخط الخبر وترتيب الكلام .

فأعجمت بعد بهيجتها قفرا كان قلما خط رسومها . وفي البيت فساد
من وجهين . احدهما تقديم خبر كان عليها وهو لا يقدم على اسمها فكيف على
نفسها لانها حرف فليس لها تصرف الفعل في التقديم والتأخير لانها لعالم تتصرف
في نفسها فيكون منها بفعل ولا فاعل لم تتصرف في عملها ، الا ترى انه لا يجوز
اجمانا قائم كان زيدا .

والوجه الثاني انه فعل بمن كان واسمها بماليس ظرفا ولا بفعل بينهما
شيء من الكلام الا بالظروف وحروف الجر نحو تولك . كان فيها زيدا قائم وكان
عليك قسما ، وكان خلفك بشرا .

وماعدا هذا لا يجوز الفعل به ، وقد فعل بينهما بقوله " قفرا رسومها " .
ان قفرا رسومها ليس بخبر ولا قفرا متعلقا به وقد امتنع الناصر من الفصل بماليس
بخبر ولا محلا له في الفعل مع قوته . فان يكون ذلك هنا اولي واخرى ، الا ترى
ان امتناعهم من " كانت زيدا " الحمى تأخذ ، الذي بمن كان واسمها وهي
الحمى لانها ليس بخبر ولا محلا له ولكنه متعلق به فان جعلت في كان ضمير الشأن
والقصة فكان اسمها وجعلت الحمى ابتداء وتأخذ خبر الابتداء وموضع رفع
صح الكلام .

لان الجملة وقعت بأسرها خيرا عن الشأن ومفسرة له صح تقديم ما نصبته
بالخبر ، على الابتداء كما تقول . كانت الحمى تأخذ ، ومثل هذا لا يصح . فسي
كان زيدا لانها حروف فلا يضر فيه كما اضر في كان ولا وجه لذلك فيه بحال ، وانما
وضع هذا البيت على فساد اعتماد التعلم به قوة من بحال من هذا التقديم
والتأخير الذي وقع فيه هل ذلك جائز الا ؟ فان ذهب الى جوازه من اجل

الضرورة فانه قد يحج جدا لان الضرورة انما تجيز ماله وجه وان ضعف ذلك الوجه
فاما مالا وجه له كرفع المفعول ونسب الفاعل فلا يجوز لفساده. (١)

والنبت من قواعد التعليل في كتب البلاغة ويذكر ابن ابي عمير

شروط

(١) الفعل بمن - المضاف - بعد - وبين المضاف اليه - بهجتها -

بالفعل - خط .

(٢) الفعل بمن - اصحت - وصورها - قرا - هجوله - كان .

(٣) الفعل بمن - خط - وطموله - روضها - كان .

(٤) قدم خبر كان عليها .

(٥) فعل بمن . كان واصبها . قرا .

(١) انظر شرح الابهات ص ٢٤٥

المنزل التاسع

البرية

قال احمد امين . ان بعضى جامعى اللغة لم يكن يتحرى فى جمعته
بل كان بدون كل ماسح ، سواء سمع من ثقة او غير ثقة فبدون ما سمع
ثم ثبت ذلك فى معجمه .

كالذى يروى ان امرأة سئلت كيف مطركم ؟
فقلت . فثنا ماشقنا . اى . انزل الله علينا من الغيث بقدر ما نشاء
ولم يسمع من غيرها " فثنا " بهذا المعنى ، فدون ذلك فى المعجم ،
بل قد يسمعون من عنى يلعب ، او من صبي يبلخ ، فبدون
ماسح عوا ، كما روى ان بعضى الصبيان كانوا يلعبون بالزحلوت ، ويطلقون

لن زحلوتة زلـ
بنادى الاخر الا لـ
بها الصبيان تنهسل
الا حلوا الا حلوا

فكلمة " الال " بمعنى الاول . لم تسمع الا من هو لاء الصبيان .
ومع ذلك دونت فى المعاجم . (١)

قال ابن اياز - نقله ابن ابي الوحش المعروف بابن برى وهو من
علماء القرن السادس الهجرى - فى قول الاعشى ، وهو من شواهد الكتاب
الجزء الاول ع - ٨ .

وكأنه ليهق المسرا كأنه ما حاجبه ومن يحواد
قال ان الحاجبين لما اصطحبا جرى الاخبار عنهما مجرى الاخبار عن المفرد .
ومثله قول الاخر انشده ابن خالويه فى كتاب " ليس "

(١) ظهر الاسلام الجزء الثانى ع ٨٦

لمن زحلوقية زلس ————— بها العيتان تنهسل

ينادي الاخر الال ————— الا حلوا الا حلوا

وقال . ليس في اللغة "ال" بمعنى اول الا في هذا البيت . (١) هـ

وقال ابن السمك وهو من علماء النصف الاول من القرن الثالث الهجري .

الزحالف - بالفاء - والزحالفق - بالقاف .

آثار قولج الصلمان من فوق التل الى اسفل

واهل العالمة يقولون . زحلوقه - بالفاء - وزحالف .

منو قسم ومن طيبهم من هوazin يقولون . زحلوقه - بالقاف - وزحالفق .

وقال في الجمهرة . زحلوقه - بالقاف - لغة اهل الحجاز .

وزحلوقه - بالفاء - لغة اهل نجد

وقال الراجز يصف القبر .

لمن زحلوقية زلس ————— بها العيتان تنهسل

ينادي الاخر الال (٢) ————— الا حلوا الا حلوا (٣)

قال الصوطي .

لم يأت "ال" - بنم الهجزة - بمعنى اول الا في بيت واحد ، وما ذكره

غير ابن دريد - ٢٢٣ - ٢٢١ هـ

قال . قال امرؤ القيس يصف قبراً .

لمن زحلوقية زلس ————— بها العيتان تنهسل

ينادي الاخر الال (٤) ————— الا حلوا الا حلوا (٥)

(١) المدهصول ص ٦٩٢ (٢) مفتح الهجزة .

(٣) الزهر الجزء الاول ص ٥٥٤ - ذكر ماورد بالفاء والقاف .

(٤) م الهجزة (٥) الزهر الجزء الثاني ص ٧٨

قال ابن منظور - والال - بكسر الهمزة - الريبة .

والال - بالضم - الاول في معنى اللغات وليس من لفظ الاول

وان شئت قلت. انما اراد الاول فبنى من الكلمة على مثال "فصل"

بضم الفاء وسكون العين -

فقال . ول

قال المفضل

في قول امرئ القيس "الا حلوا"

قال هذا معنى لعبة للصبيان مجتمعون يأخذون لعبة فيشتمونها

على قول من رمل . ثم مجلس على احد طرفيها جماعة . وعلى الاخر جماعة .

فأى الجماعة كانت اولى ارتفعت الاخرى فينادون اصحاب الطرق الاخرى

الا حلوا . (١)

اي خففوا عن صدوركم

مع سبق يتبين لك ان الرجز في ثلاثه شواهد .

الاول . "الرجلوقه" على انها بالقاف

والثاني . "الال" على انها بمعنى الاول

والثالث . "جواز الاخبار عن المينين بما يخبر به عن المفرد .

وقد اجمع جمهوره من العلماء . لم يشك في امانة احدهم . وهم .

(١) المفضل

(٢) ابن المكين

(٣) اللسان "ال" . . . والتاخر الاسلامي العام من ١١٤٠ ذكر الرجز منسوبا الي

امرئ القيس نقله عن العراب الصبيان عند العرب من ٨١٠ ل احمد عيسى نقله عن

مجلة مجموعة فرمال الاوا المغة العربية الجزء الرابع ١٩٣٢ .

- (٣) ابن دريد
- (٤) ابن خالويه
- (٥) ابن بيري
- (٦) ابن ابياز
- (٧) ابن منظر
- (٨) السوطي

على صحة هذه الشعر .

ولست ادري على اي اساس يبنى صاحب ظهر الاسلام قوله ان هذا
الرجز لا يبع الاستشهاد به ومع ذلك دون في المعاجم .

اذا كان السبب هو انفراده بتلك الال بمعنى الاول .

فلست لمري في انفراد شعره بشي . بل على كذبه او اختلافيه

او عدم صحته .

قال المعاجم .

اطربا وانت قنيسري

وهو من شواهد الكتاب الجزء الاول ص ١٧

قال الاعلم . والقنيسري ، الشيخ وهو غير معروف في اللغة ، ولم

يسم الا في هذا البيت ، وحده .

ونقول . ان الال بمعنى الاول . انفرده بهذا الرجز وليس لسدي

ظهر الاسلام من الادله على انه وولد القرن الرابع الهجري .

بل ذكر ابن السكيت وهو من اعيان القرن الثالث الهجري للرجز

رد واضح وصريح على هذا الدعوى - والله اعلم .

فهرس موضوعات

(القسم الاول)

الباب الاول	(٣)
المنزل الاول	
قصة وضع النحو	
تقديم	
آراء الباحثين في الازراب	(٤)
بين النحو العربي واليوناني	(٨)
كتابة وضع النحو	١٢
تقسيم القرآن الكلمة الى اسم وفعل وحرف	١٨
المنزل الثاني	٢١
المدارس النحوية	
منهج المدرسة البصرية	(٢٧)
المنهج العلمي في وضع القاعدة النحوية	(٢٨)
المنزل الثالث	(٣٢)
وجه التاريخ	
في القرنين السادس والسابع الهجريين	
العمليات العلمية	(٣٥)
موقف المسلمين من الصليبيين	(٣٧)
الهجوم المثلوي على بغداد	(٣٨)
الباب الثاني	(٤٠)
المنزل الاول - ابن معط	

المنزل الثاني	٤٢
مؤلفاته	
المنزل الثالث شرح الفصول	(٤٥)
المنزل الرابع	(٤٧)
منها الفصول - الجانب الشكلي	
بين المفصل والفصول	(٤٨)
بين المفصل والشذوذ	(٤٩)
الجانب الموضوعي	(٥٣)
المنزل المذهبية والمخطوط العامة عند ابن معطي	(٦٤)
المخطوط الخاصة عند ابن معطي	٧٢
المنزل الخامس	(٧٥)
الماخذ على الفصول	
المنزل السادس	(٩٤)
مقارنة شروح الفصول	
الباب الثالث	١٠٣
للمنزل الاول	
ابن اياز	
تحديق سنة وفاته	(١٠٥)
تحديق اسمه	
المنزل الثاني	(١٠٦)
شمسوخ ابن اياز	
المنزل الثالث	(١٠٩)
ابن اياز بين التقليد والابداع	
المنزل الرابع	(١٢)
مؤلفات ابن اياز	

المنزل الخامس	
المسئل جميع المسئل	٤٦٦
المنزل السادس	(١٣٠
منهجه في المنقول	
المنزل السابع	(١٣٢
في الشواهد	
القراءات ومنهجه في الاستنباط لها	(١٣٤
للحديث ومنهجه في الاستنباط لها	(١٣٦
منهجه في الاستنباط لطغات العرب	(١٣٧
الشعر ومنهجه في الاستنباط به	(١٣٨
موقف ابن ابياز من قضية حذف الخبر بعد لولا	(١٥٥
موقف علم الاصول من ظاهرة جمود الروايات	
المنزل الثامن	(١٥٨
ابناء الخلاف	
المنزل للتاسع	(١٨٧
الاول	