

کامل کیلانی

لبی بن یفظان



حی بن یقظان



# حي بن يقطان

تأليف  
كامل كيلاني



# حي بن يقطان

كامل كيلاني

رقم إيداع ١٧٦١٦ / ٢٠١٢  
تمك: ٩٧٨ ٩٧٧ ٧١٩ ٥٨٩

## كلمات عربية للترجمة والنشر

جميع الحقوق محفوظة للناشر كلمات عربية للترجمة والنشر  
(شركة ذات مسؤولية محدودة)

إن كلمات عربية للترجمة والنشر غير مسؤولة عن آراء المؤلف وأفكاره  
وإنما يعبر الكتاب عن آراء مؤلفه

ص.ب. ٥٠، مدينة نصر ١١٧٦٨، القاهرة

جمهورية مصر العربية

تلفون: +٢٠٢ ٢٢٧٢٧٤٣١ فاكس: +٢٠٢ ٢٢٧٠٦٣٥١

البريد الإلكتروني: [kalimat@kalimat.org](mailto:kalimat@kalimat.org)

الموقع الإلكتروني: <http://www.kalimat.org>

---

جميع الحقوق الخاصة بصورة وتصميم الغلاف محفوظة لشركة كلمات عربية  
للترجمة والنشر. جميع الحقوق الأخرى ذات الصلة بهذا العمل خاضعة لملكية  
العامة.

Cover Artwork and Design Copyright © 2011 Kalimat Arabia.

All other rights related to this work are in the public domain.

# المحتويات

٧	تمهيد
٩	الفصل الأول
١٧	الفصل الثاني
٢٥	الفصل الثالث
٣٣	الفصل الرابع
٤١	الفصل الخامس
٤٩	الفصل السادس



## تمهيد

### (١) جواري الوقواق

#### أيها القارئ الصغير:

هل عرفت جزائر الوقواق؟ ما أظنك رأيتها، ولكنني أحسبك قد سمعت بها، وقرأت عنها في القصص والأساطير، أعني، الأحاديث القديمة الخيالية العجيبة. ولقد حاولت أن أتعرف هذه الجزائر – كما حاول غيري من الباحثين أن يهتدوا إلى مكانها – فلم أوفق، ولم يوْفُّقا إلى شيء من ذلك. ولا سبيل إلى رؤية هذه الجزائر، لأنها – في الحق – جزائر خيالية، لا وجود لها في عالم الوجود، وليس لها مكان في هذه الدنيا التي نعيش فيها، وإن كان لها أرحب مكان في عالم الأساطير ودنيا الخيال!

ولقد زعم بعض أسلافنا الأقدمين: أن جزائر الوقواق واقعة تحت خط الإستواء، وأن فيها جزيرة يولد بها الإنسان من غير أم ولا أب!

وزعم بعضهم فقال بغير تحقيق: «إن إحدى جزائر الوقواق تنبت شجراً عجيباً، لا يثمر الفواكه وما إليها من ضروب الثمر، كما تثمر الأشجار الأخرى، بل يثمر النساء وحدهن..».

وقد أطلقوا على هؤلاء النساء – اللائي يولدن من تلك الأشجار – اسم: جواري الوقواق.

وقد زعموا أن جزيرة أخرى من هذه الجزائر تنبت أشجارها الرجال دون النساء!

## (٢) رأي الباحثين

وكذلك زعموا أن في إحدى هذه الجزائر العجيبة، ولد بطل هذه القصة، من غير أب ولا أم. هكذا يقول بعض القصاصين. ولكن جمهرة (جماعة) من العلماء الباحثين، لم يأخذوا بهذه المزاعم (الباطل)، ولم يصدقوا تلك الدعاوى (الأقوال التي لم تثبت صحتها)، قد بحثوا – جاهدين – حتى عرفوا حقيقة القصة، وأصل بطالها، ومنشأه. واهتدوا إلى كثير من التفاصيل المعجبة التي أنارت السبيل إلى فهم دقائقها وأسرارها. وإنني لقادها عليك في الفصول التالية:

## الفصل الأول

### (١) مولد ابن يقطان

كان من بين جزائر الهند جزيرة عظيمة، متعددة الأكثاف (فسحة الجوانب)، بعيدة الأرجاء (النواحي)، كثيرة الفوائد، عامرة بالناس؛ يملكتها رجل منهم، شديد الأنفة (الترفع والغيرة). وكانت له أخت ذات جمال نادر، وحسن باهر. وكان أخوها متكبراً مزهواً (فخوراً معجباً بنفسه)، فلم يشأ أن يزوجها بأحد من الرجال لأنها فائقة فيما يرى لا يجد كفأاً لصاهرته، أعني لمن يصبح له صهراً (زوجاً لأخته).

وكان لهذه الفتاة قريب اسمه يقطان وهو كريم النفس، طيب الخلال (الأخلاق). فلما غاب الملك في بعض حروبته، وطالت غيبته، حسبه أهله قد مات، أو قتل في تلك الحروب، فزوّجوا يقطان تلك الفتاة سراً. وبعد أشهر قليلة، حملت منه، ثم وضعت طفلًا تلوح عليه مخايل الذكاء (أماراته)، ودلائل النبل. وما وضعت الفتاة طفلها، حتى عاد أخوها من حروبه منتصراً. ولم يجرؤ أحد من أقارب الملك على الإفشاء إليه (إعلامه وإخباره) بسر الزواج الذي تم في غيبته، خوفاً من غضبه عليهم وانتقامه منهم.

وحشيت الفتاة أن يذيع سرهما، فـيقتلها أخوها. ولم تر بداً (لم تجد سعة ولا مفرّاً) من كتمان أمرها عنه.

وبعد افتخار طويل، قرر قرارها على التخلص من الورطة: بإقصاء الطفل التاسع (الساقط الحظ) المسكين عن الجزيرة، حتى لا تسوء العقبى (النتيجة والختمة).

## (٢) في التابوت

ثم وضعت الأم طفلها بعد أن أرتوه من الرضاعة — في تابوت (صندوق) أحكمت إغلاقه (إغفاله) وخرجت به سراً إلى ساحل البحر، وقلبها يكاد يحترق صباة (حباً وشوقاً) إليه وحزناً عليه. ثم ودعته قائلة: «اللهم إنك قد خلقت هذا الطفل — ولم يكن شيئاً مذكوراً — ورزقته في كلمات أحشائي، وحفظته من كل سوء، وتکفلت به حتى تم واستوى. وأنا قد أسلمته إلى لطفك، ورجوته له فضلك. وسألقيه في اليم (البحر) خوفاً من هذا الملك الظالم الغشوم (الجبار العنيد). فلن له ولا تسلمه إلى من لا يرحمه يا أرحم الراحمين». ثم قدفت به في اليم، فصادف ذلك جري الماء، بقوة المد. فاحتمله من ليلته إلى ساحل جزيرة الوقواق التي تحدثنا بها الأساطير. وكان المد ينتهي عادة إلى أقصاه (غايتها ونهايتها) في بُرْ هذه الجزيرة، ولا يصل إلى هذا المكان إلا مرة في كل عام.

فأدخله الماء بقوته إلى أجمة (غابة) ملتفة الشجر، طيبة التربة (الأرض)، مستوررة عن الرياح والمطر، محجوبة عن الشمس، تنحرف عنها إذا طلعت، وتميل إذا غربت.

ثم أخذ الماء في النقص والجزر (الانقطاع) عن التابوت الذي فيه الطفل وبقي التابوت في ذلك الموضع.

وتولى هبوب الرياح، فتجمعت الرمال وعلت وتركت (تكاثرت)، حتى سدت باب الأجمة على التابوت، وردت مدخل الماء إلى تلك الأجمة؛ فكان المد لا ينتهي (لا يصل ولا يجيء) إليها بعد ذلك.

## (٣) مرضعة الطفل

وكانت مسامير التابوت قد قلعت، وألواحه قد اضطربت، حين قذفه الموج، ورماه في تلك الأجمة.

فلما اشتد الجوع بذلك الطفل بكى واستغاث، وعالج الحركة (حاولها)، فوقع صوته في أذن ظبية فقدت ولداً لها. وكان قد خرج من كناسه (بيته الذي يستره) فرأته عقاب، فحملته وطارت به من فورها (والعقاب طائر مفترس، قويّ المخالب، ملتوى المنقار). فخرجت الظبية تبحث عن ولدها، فلما سمعت صراخ الطفل ظننته ولدها المفقود. فتتبعبت الصوت، حتى وصلت إلى التابوت. ففحصت (بحثت وحفرت) عنه بأظلافها؛ أعني بحوارفها، وهي الأجزاء الصلبة التي تمشي عليها وتنتهي بها قوائمها (أقدامها).



وكان الطفل يئن من داخله — حينئذ — حتى طار عن التابوت لوحه الأعلى. فرقت (أم عزة) له، وعطفت عليه وألقمته حلمتها، وأرتوه لبناً سائغاً. وما زالت به تعهده (تربيه)، وتدفع عنه الأذى، منذ ذلك اليوم.

وكانت هذه الطيبة التي تكفلت به قد وافقت مكاناً خصباً ومرعى أثيناً (كثير النبات)؛ فكثر لحمها، ودرّ لبنها (سال وكثير)، حتى قام بغذاء الطفل أحسن قيام.

وكانت أم عزة تظل بجواره ولا تبعد عنه إلا لضرورة الرعي.

#### (٤) بعد حولين

وألف الطفل أم عزة، حتى أصبح لا يستطيع فراقها؛ فكلما أبطأت عنه يشتد بكاؤه فتطير إليه الظبية الحنون.

ولم يكن بالجزيرة أحد من السبع العادية (المفترسة)، فتربي الطفل ونما، واغتنى بلبن الظبية، إلى أن تم له حولان (عامان).



وتدرج الطفل في المشي، وأثغر (نبت أسنانه). فكان يتبع الظبية. وكانت هي ترافقه وترحمله إلى مواضع فيها شجر مثمر. فكانت تطعمه ما تساقط من ثمارتها الحلوة النضيجية (التي طابت).

وما كان منها صلب القشر، كسرته له بطواحنها (أضراسها).

## الفصل الأول

ومتى عاد الطفل إلى اللبن أروته، ومتى ظمى إلى الماء أوردته (سقته). ومتى ضحى (أصابته الشمس) ظللتة. ومتى برد أدفأته. إذا جنّ الليل (أظلم) صرفته إلى مكانه الأول، وجلالته (سترته) بنفسها، وغطته بريش كان مملوءاً به التابوت الذي وضعته فيه أمها. وكانا في غدوهما ورواحهما (في خروجهما صباحاً وعودتهما مساءً) قد ألفهما ربرب. أتعرف الربرب أيها القارئ الصغير؟ ما أظنك تعرفه، لأن هذه الكلمة فيما أعلم جديدة لم يألفها سمعك. فلتعلم أن الربرب هو: جماعة من بقر الوحش.

وقد ألفت هذه الجماعة الظبية والطفل، وكانت تسرح معهما، وتبيت حيث مبيتها. مما زال الطفل مع الظبية على تلك الحال، يحكي نغمتها بصوتها حتى لا يوجد بينهما فرق، ويقلد نغمات ذلك الربرب الذي ألفه وحنا عليه بطبعه.

وكان كذلك يحكي جميع ما يسمعه من أصوات الطير وأنواع سائر الحيوان: محاكاته لصوت الظبية، في الاستصراخ (صوت الاستغاثة)، والاستئلاف (التحبب والتودد)، والاستدعاء (النداء والصياح)، والاستدفاف (طلب النصرة): إذ للحيوانات في هذه الأحوال المختلفة أصوات مختلفة.

فاللهم الواحوش وألفها، ولم تنكره ولا أنكرها!

وقد مثلت في خلده (صوّرت في خاطره)، صور هذه الحيوانات، وثبتت في نفسه أمثلة ما يراه من الأشياء، فكان يتخيلاها بعد مغيبيها عن مشاهدته. وكان يحدث له شوق إلى رؤية بعضها وكراهية بعضها.

## (٥) قوة الحيوان وضعف الإنسان

وكان في ذلك كله ينظر إلى جميع الحيوانات، فيراها كاسية بالأوبار (مكسوّة بالأصوات)، والأشعارات وأنواع الريش على اختلاف ألوانها، وتبين أجناسها وتنوع أشكالها.

وكان يرى ما لها من سرعة العدو (الجري)، وقوة البطش والفتوك، وما لها من الأسلحة المعدة لدافعة من ينزعها، مثل الأثياب والحوافر والصيادي (قرون الظباء)، والمخالب (أظفار الحيوان والطير).

ثم يرجع إلى نفسه، فيرى ما به من العرى، وعدم السلاح، وضعف العدو، وقلة البطش، عندما كانت تنازعه الواحوش أكل الثمرات، وتستبد به (تستأثر بها) دونه، وتتعغل عليه، فلا يستطيع المدافعة عن نفسه، ولا الفرار بشيء من الثمار!

وكان يرى أترباه (من ولد معه) — يعني أشباوه في السن — من أولاد الظباء، قد نبت لها قرون بعد أن لم تكن؛ وصارت قوية بعد ضعفها في العدو. ولا يرى لنفسه شيئاً من هذا كله.

فكان يفكر في ذلك، ولا يدرى ما سببه؟  
وكان أيضاً ينظر إلى سائر الحيوان، فيراها مستورة بالأذناب، مكسوة بالأوابار — أو ما شابها — فكان ذلك كله يكرهه (يسوءه ويحزنه).

## (٦) في العام السابع

فلما طال همه في ذلك كله — وقد قارب سبعة أعوام — ويسئ من أن يكمل له ما قد أضرّ به من النقص: اتخذ من أوراق الشجر العريضة شيئاً جعل بعضه خلفه، وبعضه قدامه. وعمل من الخوص واللحفاء (نبت محمد الأطراف) — شبه حزام على وسطه، فتعلقت به تلك الأوراق.

فلم يلبث إلا يسيراً، حتى ذوى ذلك الورق (ذبل وبليس)، وجفّ وتساقط عنه. مما زال يتخذ غيره، ويخصف (يلزق) بعضه ببعض، طاقات مضاعفة (طبقات بعضها فوق بعض)، ويخرز الواحدة في الأخرى، ويلزق الأولى بالثانية، ليستر بها بعض جسمه، وربما كان ذلك أطول لبقاء السترة، إلا أنه على كل حال قصير المدة.  
واتخذ من أغصان الشجر عصيّاً سوّى أطرافها وعدل متونها (ظهورها)، وقوّم من اعوجاجها وتثنّيها. وكان يهش بها على الوحوش المنازعه له، فيحمل على الضعيف فيها، ويقاوم القويّ منها، فأكسبه ذلك النجاح ثقة وتأميلاً، ونبيل (عظم) بذلك قدره عند نفسه بعض نبالة. وعلم أن لидеه فضلاً كثيراً على أيدي الحيوان، إذ أمكن له بها ستر جسمه، واتخاذ العصي التي يدافع بها عن حوزته، ويعحمي بها نفسه وما يتعلّق به من أشيائه، فاستغنى بها عمّا أراده من الذنب والسلاح الطبيعي.

## (٧) الثوب الأول

وفي ذلك ترعرع، وأربى (زاد) على السبع سنين. وطال به العناء في تجديد الأوراق التي كان يستتر بها، فكانت نفسه تنازعه (تشوّقه) إلى اتخاذ ذنب من أذناب الوحوش الميتة، ليعلقه على نفسه.



ولكن ابن يقطان رأى أن أحيا الوحوش تتحامى (تتجنب) ميّتها، وتتنفر منه. فلم يتأتَّ (لم يتيسّر) له الإقدام على تنفيذ رغبته.

ثم صادف في بعض الأيام نسراً ميّتاً؛ فرأى الفرصة سانحة لتحقيق إربته (طلبه وحاجته)، إذ لم ير للوحوش عنه نفوراً. فأقدم عليه وقطع جناحه وذنبه صاححاً (كما هي)، وفتح ريشها وسوّاه. وسلخ عن ذلك النسر سائر جلده، وفصله على قطعتين، ربط إحداهما على ظهره، والأخرى على سرته وما تحتها. وعلق الذنب من خلفه، وعلق الجناحين على عضديه (ما بين مرفقيه إلى كتفيه).

فأكسى به ذلك سترًا ودفناً ومهابة في نفوس جميع الوحوش حتى كانت لا تنازعه (لا تخاصمه) ولا تعارضه، فصار لا يدنو إلى شيء منها سوى أم عزة: تلك الخلية التي كانت أرضعاته وربّته. فإنها لم تفارقه ولا فارقها، إلى أن أستنْت (كبر سنها) وضعفت. فكان يرتاد بها المراضي الخصبة، ويجتني لها الثمرات الحلوة، ويطعمها ولا يألو جهداً (لا يقصر) في برّها، والعناية بأمرها، جزاءً لها على ما أسلفته إليه من صنيع وإحسان.



## الفصل الثاني

### (١) موت الظبية

وما زال الضعف والهزال يستوليان على أم عزة حتى حان حينها (هلاكها وموتها)، وانتهت أيامها من الدنيا، وأدركها الموت الذي لا يفلت منه كائن كان. فسكت حركاتها بالجملة وتعطلت جميع أفعالها.

فلم رأها الصبي على تلك الحال، جزع جزعاً شديداً، وكادت نفسه تفيض (تنذهب) أسفًا عليها.

فكان ينادي أم عزة بالصوت الذي كانت عادتها أن تجيبه عند سماعه، ويصبح بأشدّ ما يقدر عليه، فلا يرى لها عند ذلك حركة ولا تغيراً!

فكان ينظر إلى ذنبها وإلى عينيها فلا يرى بها آفة بادية، ولا علة ظاهرة. وكذلك كان ينظر إلى جميع أعضائهما فلا يرى بشيء منها آفة من الآفات، أو علة من العلل.

فكان يطمع أن يعثر على موضع الآفة (العلة)، ويهتدى إلى مكان العاهة التي عرضت لها، فمنعتها من الحركة.

وظل يبحث جاهداً ليرميها عنها، ويعيد إليها الحياة، فترجع إلى ما كانت عليه من الحركة وال усили والنشاط.

فلم يأت له شيء من ذلك ولا استطاعة.

## (٢) تأملات ابن يقطان

وكان الذي أرشه إلى البحث عن هذه الآفة، ما كان قد اعتبره في نفسه، ولحظه من أمره قبل ذلك. لأنه كان يرى أنه إذا أغمض عينيه أو حجبهما (سترهما) بشيء، فإنه يعجز حينئذ عن رؤية ما يحيط به؛ فلا يبصر شيئاً حتى يزول ذلك العائق (المانع).

وكذلك كان يرى أنه، إذا دخل إصبعيه في أذنيه، وسد هما، لا يسمع شيئاً، حتى يزيل إصبعيه عنهم. وإذا أمسك أنفه بيده، لا يشم شيئاً من الروائح حتى يفتح أنفه، فيزول ذلك العائق.

فاعتتقد من أجل ذلك أن جميع ما لهذه الظبية الهاameda (الساكنة الميتة التي لا حراك بها) من الإدراكات والأفعال، قد تكون لها عوائق تعوقها، ولا تمكنها من مواصلة أعمالها. فإذا اهتدى إلى مصدر هذه العوائق، ووفق إلى إزالتها عنها، عادت الظبية كما كانت قادرة على السعي والحركة وما إلى ذلك من ضروب الأفعال.

## (٣) غاية البحث

فلما نظر إلى جميع أعضائها الظاهرة، وأطال التأمل فيها، والفحص (البحث) عنها، لم ير فيها آفة ظاهرة.

وكان يرى مع ذلك أن العطلة قد شملتها، ولم يختص بها عضو دون عضو. وثمة (هناك) وقع في خاطره أن الآفة التي نزلت بهذه الظبية الباردة الحنون، إنما هي في عضو مستور غائب عن العيان (محفي عن المعاينة والرؤية بالبصر)، مستكئن (محجوب مستتر) في باطن الجسد.

وقال ابن يقطان في نفسه: «لعل تعطيل ذلك العضو المستور عن العيان هو مصدر هذه الآفات، ومبعد هذه العلل. ولعل ذلك العضو الذي خفي عن عيني فلم أره هو أهم عضو في جسم هذه الظبية. ومن يدراني؟ فلعله باعث الحياة في جسمها. ولعله وحده هو الذي يحرك هذه الأعضاء الظاهرة كلها. فلما نزلت به الآفة، عمّت المضرة (أصبح الضرر عاماً)، وشملت المطلة!»

وطمع بأنه لو عثر على ذلك العضو، وأزال عنه ما نزل به، لاستقامت أحواله، وفاض على سائر البدن نفعه، وعادت الأفعال إلى ما كانت عليه.

#### (٤) أعضاء الحيوان

وكان قد شاهد قبل ذلك في الأشباح (الأشخاص) الميتة من الوحوش، أن جميع أعضائها لا تجوف (لا فراغ) فيها. فهي فيما يرى مصممة (مجتمعة ممتلئة)، لا جوف لها (ليس فيها سعة ولا فراغ)، إلا الفخذ والصدر والبطن.

فوقع في نفسه (ثبت فيها) أن العضو الخطير الشأن (الرفيع القدر)، العظيم المنزلة، الذي يبحث عنه جاهداً، ويتمس العثور عليه، والذي له تلك الصفة، وذلك الخطر العظيم، لن يعود أحد هذه الموضع الثلاثة، وهي: الفخذ والصدر والبطن.

وكان يغلب على ظنه غلبة قوية أن ذلك العضو لا بد أن يكون في الموضع المتوسط من هذه الموضع الثلاثة.

وقد دفعته غريزته، وهدته فطرته (طبيعته) إلى ذلك، لأنه كان قد استقر في نفسه أن جميع أعضاء الجسم لا تستغني عنه، وأنها محتاجة إليه دائماً؛ لأنه يمد الجسم كله بالقوية والنشاط، ويوفر الحياة على جميع الأعضاء. ومن الطبيعي أن يكون مسكنه في الوسط، ليمد (يعطي ويبين) كل ما يتفرع منه، بالحياة والقوية.

وكان إذا رجع إلى ذاته، شعر بدقائق هذا العضو في صدره، وأحس أن له خطراً أي خطر (قدراً عظيماً جداً).

وقد كان ينظر إلى سائر أعضائه (باقيتها): كاليد والرجل والأذن والأذن والعين والرأس؛ فيجد أنه يقدر على مفارقتها في أي وقت من الأوقات؛ ويختيّل إليه أن في استطاعته أن يستغنى عنها، إذا سلبها وانتزعت منه، ويظن أنه لا يفقد الحياة بفقدانها.

فإذا فكر في ذلك الشيء الذي يدق في صدره تلك الدقات المنتظمة الدائمة، أيقن أنه لا يتأنى له الاستغناء عنه طرفة عين (مقدار حركة جفنيها).

وكذلك كان يرى عند محاربته الوحوش أن أكثر ما يتقيه، وأخوف ما يخافه منهم، هو أن يصيروا صدره بأي أذى لشعوره بذلك الشيء الذي فيه، وثقته بأنه باعث الحياة، ومصدر القوة.

فلما جزم (بت وقطع) الحكم بأن العضو الذي نزلت به الآفة إنما هو صدر الظبية، أجمع (عزم) على التنقيب والبحث عنه، لعله يظفر به ويرى آفته فيزيتها.

## (٥) أمل ورجاء

ثم إنه خاف أن يكون نفس فعله هذا أعظم من تلك الآفة التي نزلت بتلك الطيبة. وقال في نفسه: «شدّ ما أخشى أن ينقلب عملي من الخير إلى الشر، وأن يكون سعيي لنجاة الظبية سبباً في القضاء عليها. ومن يدراني؟ لعلني إذا شقت صدرها، أهلكتها، وقطعت الأمل في حياتها!»

ثم إنه تفكّر وأطّال التأمل وأنعم النظر، وظل يسائل نفسه: «هل رأى من الوحش وسواها من صار في مثل تلك الحال، ثم عاد إلى مثل حاله الأولى؟» فلم يجد شيئاً. وثمة أيقن أنه إذا ترك الظبية على تلك الحال، فليس له من أمل في عودة الحياة إليها. وبقي له رجاء في رجوعها إلى الحياة كرّة أخرى، إن هو وجد ذلك العضو واهتدى إلى مكمن الداء (موضعه الخفي)، وأنزل الآفة عنه.

## (٦) تشريح الظبية

فعزّم ابن يقطان على تشريح الظبية وتقطيعها. وقرّ رأيه على شق صدرها، والتفتّيش عما فيه. ولم يتردد في إنجاز عزمه لحظة بعد ذلك. فـإتّخذ من كسور الأحجار الصلبة (الأجزاء المكسورة منها)، ومن شقوق القصب اليابسة (قطعه المشقوقة من أنابيب الفارغة الجوف)، أشباه السكاكين، وشق بها ما بين أضلاع الظبية، وقد إمتّأ قلبه أملاً ورجاء بالنجاح في سعيه.

فلما قطع اللحم الذي بين الأضلاع، وأفضى (وصل) إلى الحجاب المستبطن للأضلاع (المتداخل فيها كالبطانة)، رأه قويًا.

وتحمّل قوى ظنه بأن مثل ذلك الحجاب القوي، لا يكون إلا لمثل ذلك العضو الذي يبعث الحياة في جميع أرجاء الجسم ونواحيه، وطبع بأنه إذا تجاوزه ظفر بطلبته وأدرك غايته التي يسعى إليها.

فحاول شق هذا الحجاب؛ فلم يستطع إلى ذلك سبيلاً.

وصعب (امتنع) عليه أن يحقق إربته (حاجته)، لعدم وجود الآلات التي تمكّنه من ذلك. فلم يكن عنده من القواطع إلا الحجارة والقصب اليابس، كما حدثتك بذلك.

ولكن ابن يقطان آلى على نفسه (حلف وأقسم) أن يدرك غايته؛ فلم تعوزه (لم تنقصه) الحيلة، وبذل جهده حتى أجدّ تلك القواطع وأحدّها (شحذها وسنّها وسواها وصيّرها جديدة).

## الفصل الثاني

وتتطّـف في خرق ذلك الحجاب، حتى إنخرق له، فأفضى إلى الرئة. فظن أول أمره أن الرئة هي مطلوبة، وحسب أنها غايتها. وما زال يقلبها، ويطلب موضع الآفة بها، لعله يزيلها، أو يرفع ما ألم بها من العوائق.

### (٧) قلب الظبية

وكان أول ما وجده منها نصفها الذي هو في الجانب الواحد، فرأها مائلة إلى جهة واحدة. وكان قد إعتقد أن ذلك العضو الذي يبحث عنه جاهداً، لا يكون إلا في الوسط في عرض البدن، كما هو في الوسط في طوله. فراح يفتح في وسط الصدر، حتى ألفى (وجد القلب). وهو مجلل بشغاف (مغطى وملبس بغلاف وجباب) في غاية القوة، مربوط بعلاقة (روابط)، في غاية الوثاقة (الإحكام) والرقة، وهي مطيفة (محيطة) به من الجهة التي بدأ بالشق منها.

فقال في نفسه: «إن كان لهذا العضو من الجهة الأخرى مثل ما له من هذه الجهة، فهو في حقيقة الوسط لا محالة (لا بد ولا ريب)، وهو بلا شك مطلوبني وغاياتي التي أبحث عنها، لا سيما ما أرى له من حسن الوضع، وجمال الشكل، وقلة التشتت (قلة التفرق والخلخل)، وقوه اللحم. وهو إلى ذلك محظوظ بمثل هذا الحجاب الذي لم أر مثله شيئاً من الأعضاء».»

فبحث عن الجانب الآخر من الصدر، فوجد فيه الحجاب المتبطن للأضلاع، ووجد الرئة على مثل ما وجده من هذه الجهة؛ فحكم بأن ذلك العضو هو مطلوبه. فحاول هتك حجابه، وشق شغافه (تمزيق الغلاف السائر له) ليظهر ما وراءه، ولكنه وجد مطلبه عسيراً.

فلم يبال بالعقبات والمصاعب، واستطاع تحقيق رغبته، بعد كد واستكراه واستنفاذ للمجهود.

### (٨) تشريح القلب

ثم جرّد قلب الظبية (فصله على حدة)، فرأاه بارئ بدء مصمتاً من كل جهة، أعني: أنه لا تجويف فيه.

فنظر: هل يرى فيه آفة (علة) ظاهرة؟ فلم ير فيه شيئاً.

فشد يده على القلب، منعماً (مدقاً) النظر، مطيلاً التفرس (التحديق)، فتبين له أن فيه تجويفاً!

فالابن يقطان في نفسه: «لعل مطلوبى الأقصى (الأبعد)، إنما هو في داخل هذا العضو، وأنا إلى الآن لم أصل إليه.».

وما إن مر هذا الخاطر بخلده (بخاطره)، حتى أسرع بإنفاذة ليكتشف جلية الأمر (حقيقةه). وشق ذلك القلب، فألفى فيه تجويفين اثنين: أحدهما من الجهة اليمنى، والآخر من الجهة اليسرى. فبحث ابن يقطان فاحصاً عن التجويف الأيمن؛ فرأاه مملوءاً بقطع من الدم الغليظ الجامد. ثم فحص عن التجويف الأيسر؛ فرأاه خالياً لا شيء فيه.

فالابن يقطان: «لن يعود (لن يفوت) مطلوبى أن يكون مسكنه بين هذين البيتين! ثم إستأنف قائلاً: «أما هذا البيت الأيمن، فلا أرى فيه غير هذا الدم المتعقد (الجامد).

ولا شك في أن هذا الدم لم ينعقد إلا بعد أن صار الجسم كله إلى هذا الحال.» فأيقن ابن يقطان أنه لم يظفر بطلبته، ولم يدرك غايته. وقال في نفسه متعجبًا:

«لقد طالما شاهدت أن الدماء كلها متى خرجت وسالت انعقدت، وجمدت وأصبحت في مثل هذا الدم. وهو فيما أرى كسائل الدماء التي تجري في جميع أعضاء الجسم بلا إستثناء، وليس يختص بها عضو دون عضو آخر. وليس مطلوبى بهذه الصفة؛ إنما أبحث عن سر الحياة في هذا الموضع الذي أجدني لا أستغني عنه طرفة عين؛ أعني هذا القلب النابض، الذي أشعر بأنه يبعث في الحركة والنشاط. أما هذا الدم فلا خطر له، وليس هو سر الحياة. فكم مرة جرحتني الوحش في أثناء حربى معها، فسأل مني كثير من الدم، مما ضرني فقدانه، ولا أفقدني شيئاً من أفعالي. وعندى أن هذا البيت الأيمن ليس فيه طلبي. أما البيت الأيسر، فإني أراه خالياً لا شيء فيه. ولأمر ما، خلا هذا البيت مما كان فيه. وما أرى أن ذلك باطل. فإني رأيت أن كل عضو من الأعضاء إنما خلق لفعل ما يختص

به. فكيف خلا هذا البيت وتعطل؟ لا شك أن القوة التي كانت تسكنه قد إرتحلت عنه؛ فتعطلت حركة الجسم كله بعده. وما أرى الجسم بعد أن إرتحلت عنه تلك القوة التي

كانت تبعث فيه الحياة إلا خسيساً تافهاً، لا قيمة له ولا خطر (والخطر: ارتفاع القدر).» وأطال التفكير والبحث؛ فأيقن أن أمه التي كانت تحبه وتعطف عليه ليست في هذا

الجسد الميت؛ وإنما هي في تلك القوة الخفية التي كانت تحرك هذا الجسد الهامد! وعرف ابن يقطان أن الجسد الحيواني، إنما هو بجملته أشبه شيء بالآلة تحرکها الروح، أو هو كالعصا التي يتخدّها الإنسان لقتال الوحش.

## (٩) دفن الجثة

### الفصل الثاني



وفي خلال ذلك نتن الجسم، وفاحت منه رواحه كريهة. فزاد نفور ابن يقطان منه وود (أحب) ألا يراه.

وحار ابن يقطان في أمره؛ فلم يدرك كيف يواري (لم يعرف كيف يخفى) ذلك الجسم؟

وإنه لحائر، لا يدرى كيف يصنع، إذ رأى غرائب يقتتلان؛ فوقف يتأمل برهة، حتى رأى أحدهما يلقي الآخر ميتاً.

ثم جعل الحي يبحث في الأرض حتى حفر حفرة؛ فوارى فيها ذلك الميت بالتراب. فقال ابن يقطان في نفسه: «ما أحسن ما صنع هذا الغراب في مواراة جيفة صاحبه (إخفاء جثته)! وإن كان قد أساء في قتله إياه. فما كان أجدرني بالإهتماء إلى هذا الفعل! وما أشد غباؤتي حين تحيرت في دفن أمري.»

حي بن يقظان

ثم أسرع ابن يقظان فحفر حفرة في الأرض، وألقى فيها جسد أمه، وحثا عليه التراب  
(رفعه بيده وأهاله، أعني: رماه عليه).

## الفصل الثالث

### (١) جولة في الجزيرة

وبقي ابن يقطان يتذكر في ذلك الشيء المصرف للجسد؛ أعني، الروح الذي يبعث الحياة في الجسم؛ فإذا غادره همد وفسد، ولم تبق للجسم قيمة. وظل يطيل التأمل (التفكير) في ذلك الروح، ولا يدرى ما هو؟ وقد حار في أمره، وتملكته الدهشة.

غير أنه كان ينظر إلى أشخاص الظباء كلها؛ فيراها على شكل أمه الطيبة، وعلى صورتها. فكان يغلب على ظنه أن كل واحد من هذه الظباء المتشابهة الأشكال، إنما يحركه وصرّفه شيء هو مثل ذلك الشيء الذي كان يحرك أمه ويصرّفها؛ أعني ذلك الروح الذي يبعث الحياة في الجسم، ويملؤه نشاطاً وقوه؛ فإذا خرج، بطلت حرارة الجسم، وأصبح لا قيمة له ولا خطر.

فكان يألف الظباء، ويحن إليها ل مشابهتها أم عزة، ويحنون عليها بطبعه ل مكان ذلك الشيء.

وبقي على ذلك برهة (مدة طويلة) من الزمن، يتصفّح (يتأمل) أنواع الحيوان والنبات، ويطوف بساحل تلك الجزيرة، ليعلم: هل يجد لنفسه شبّيّها في هذه الجزيرة، كما يرى لكل واحد من أشخاص الحيوان والنبات، أشبّاهًا كثيرة؟ فلا يجد شيئاً في ذلك. وكان يرى البحر قد أحدق (أحاط) بالجزيرة من كل جهة؛ فیعتقد أنه ليس في الوجود أرض سوى جزيرته تلك.



## (٢) الإهتداء إلى النار

وأتفق في بعض الأحيان أن انقدحت (اشتعلت) نار في أجمة. فلما بصر بها، رأى منظراً هاله وأدهشه، وخلفاً لم يعتد من قبل؛ فوقف يتعجب ملياً (وقتاً). وما زال يدنو ويقترب من النار شيئاً فشيئاً حتى أصبح عن كثب (على قرب) منها. فرأى ما للنار من الضوء



الثاقب (المترفع الشديد النور)، والفعل الغالب؛ فما تتعلق وتتصل بشيء إلا أنت عليه وأهلكته، وأحالته إلى نفسها (حولته إلى طبيعتها، وجعلته ناراً). فاشتد عجب ابن يقطان، وتعاظمه الدهشة (اشتدت به). وحمله العجب بها. وما ركب الله تعالى في طباعه من الجرأة والقوة، على أن يمدّ يده إلى النار. وأراد أن يأخذ منها قبساً (شعلاً نار)؛ فلما باشرها أحرقت يده، ولم يستطع القبض عليها.

### (٣) فضل النار

ثم اهتدى إلى أن يأخذ عوداً لم تستول النار على جميعه. فأخذ بطرفه السليم والنار مشتعلة في طرفه الآخر، فتأتى له ذلك (تيسر)، وسهل عليه أن يمسك بالعود، من غير أن تصل إلى يده النار. ثم حمله إلى موضعه الذي كان يأوي إليه (يسكنه). وكان حي بن يقطان قد خلا (انفرد) في جحر، كان استحسنه للسكنى قبل ذلك. فصار يمد تلك النار بالحشيش والحطب الجzel (الغليظ العظيم)، ويتعهدما (يرعاها ويتفقدها) ليلاً ونهاراً، واستحساناً لها وتعجباً منها. وكان يزيد أنسه بها ليلاً، لأنها تقوم له مقام الشمس في الضياء والدفء. فعظم بها ولو عه، وإشتد لها حبه، وزاد عليها إقباله، وإنعقد أنها أفضل الأشياء التي لديه.

#### (٤) قوة النار

وكان يراها دائمًا تتحرك إلى أعلى، وتطلب السمو؛ فغلب على ظنه أنها من جملة الجوادر السماوية (يعني النجوم والكواكب) التي يشاهدها متألقة (مضيئة لامعة في السماء). وكان ابن يقطان يختبر قوة النار في جميع الأشياء، بأن يلقىها فيها؛ فيراها مستولية على كل شيء، إما بسرعة وإما ببطء، بحسب قوة استعداد الجسم الذي كان يلقى فيها للإحراق أو ضعفه.

#### (٥) الشواء

وكان من جملة ما ألقى فيها على سبيل الإختبار لقوتها، شيء من أصناف الحيوان البحرية، كان قد ألقاه البحر إلى ساحله.

فلما أنضجت النار ذلك الحيوان البحري، هبت على ابن يقطان رائحة ذلك الشواء (اللحم المشوي) اللذين، وسطع قتاره (ارتقت رائحته وانتشرت)؛ فتحركت رغبته إليه؛ فأكل منه شيئاً، فإستطابه.

فإعتاد ابن يقطان منذ ذلك اليوم أكل اللحم، وأقبل على الشواء، وأثره (اختاره وقدمه) على غيره من ألوان الأطعمة المختلفة. فصرف الحيلة في صيد البر والبحر، حتى مهر في ذلك وأتقنه وزادت محبته في النار وشغفه بها، لما رأه من فوائد़ها؛ إذ تأتى له بها من وجود الإغذاء الطيب شيء لم يتأت له قبل ذلك.

#### (٦) ظنون ابن يقطان

وإشتد شغف ابن يقطان بها، لما رأى من حسن آثارها، وقوة إقتدارها. وقد خيل إليه وقع في نفسه، أن الشيء الذي إرتحل من قلب أمه الطيبة التي انشأته وربته كان من جوهر النار، أو من شيء يجانسه (يتحد معه في بعض صفاته).

وأكَّد ذلك في ظنه ما كان يراه من حرارة الحيوان طول مدة حياته وبرودته من بعد موته.

وكان يرى هذه القاعدة مطردة (جاربة مستقيمة) دائمًا، لا تختل، ولا يستثنى منها شيء. وقد زاد وثوقه بصحة ما اهتدى إليه، أنه كان يجد في نفسه حرارة شديدة عند صدره؛ بيازء الموضع الذي كان قد شقه من الطيبة.

### الفصل الثالث

فوق في نفسه أنه لو أخذ حيواناً، وشق قلبه، ونظر إلى ذلك التجويف الذي صادفه خالياً عندما شق صدر أمه الظبية، لرأه في هذا الحيوان الحي وهو مملوء بذلك الشيء الساكن فيه.

ثم قال ابن يقطان في نفسه: «من يدريني؟ لعل شيئاً في جوهر هذه النار أو ما يشابهه، أو قريباً منه، هو الذي يبعث الحرارة والحياة في قلب الحيوان. فلا بد لي من الفحص عنه، لعل في شيئاً من الضوء أو الحرارة.»

### (٧) قلب الوحش

ولم يستقر في نفسه هذا الخاطر، حتى عمد إلى بعض الوحوش، وأوثق فيه كتافاً (أوثقه في كتاف؛ شده في حبل. والكتاف حبل تشد به اليدان إلى خلف الكتفين). ولما تم له ذلك، شقه على الصفة التي شق بها صدر الظبية، حتى وصل إلى القلب. فقصد أولاً إلى الجهة اليسرى منه، وشقها؛ فرأى ذلك الفراغ مملوءاً بهواء بخاري يشبه الضباب الأبيض. فأدخل إصبعه فوجده من الحرارة بحيث يكاد يحرقه. ومات ذلك الحيوان على الفور (من غير بطء ولا تأخير).

فصحّ عند ابن يقطان أن ذلك البخار الحار هو الذي كان يحرك هذا الحيوان، وأن في كل شخص من أشخاص الحيوان مثل ذلك، ومتى انفصل عن الحيوان، مات! ثم تحركت في نفسه الشهوة للبحث عن سائر أعضاء الحيوان وترتيبها، وأوضاعها وكمياتها وكيفية ارتباط بعضها ببعض. وكيف تستمد الحياة من هذا البخار الحار، وكيف يستمر هذا البخار، ويبقى طول مدة بقائها، ومن أين يستمد الحيوان، وكيف لا تنفد حرارته ولماذا لا تفنى.

وظل يسائل نفسه هذه الأسئلة وأشباهها، ويتبع ذلك كله بتشريح أنواع الحيوان كله من الأحاديث والأموات، لعله يهتدى إلى سر الحياة، ومصدر الحركة والقوة. ولم يزل ينعم النظر فيها، ويجيل الفكرة، حتى بلغ في ذلك كله مبلغ كبار العلماء!

## (٨) الروح والجسد

فتبيّن أن كل شخص من أشخاص الحيوان وإن كان كثيراً بأعضائه، وتفنن حواسه وحركاته، واحد بذلك الروح الذي يتماثل في كل كائن حي. ورأى أن مبدأ هذا الروح من قرار واحد، وأن إنسانه فيسائر أعضاء الجسم منبعث منه، وأن جميع الأعضاء على إختلاف أعمالها، وتباعين أشكالها، وتفاوت أخطارها (تباعين أقطارها، واختلاف قيمة كل منها)، إنما هي خادمة لهذه الروح، أو مؤدية عنه رغباته، ومنفذة لإرادته، ومحقة لمشيئته.

وأدرك ابن يقظان أن منزلة ذلك الروح في تصريف الجسد كمنزلة الإنسان من الأدوات والآلات التي يستعملها، أو كمنزلة من يحارب الأعداء بالسلاح النام، أو يصيد جميع صيد البحر والبر؛ فيعدّ لكل جنس آلة ليصيده بها، ويقسم أدوات الحرب التي يحارب بها إلى أقسام مختلفة؛ فيتخذ بعضها لحمايته والدفاع عن نفسه من يهاجمه، ويتحذ بعضها الآخر لهاجمة غيره والتغلب عليه، والنكاية به (إيضاً والكيد له). وكذلك آلات الصيد، تنقسم إلى ما يصلح لحيوان البحر، وإلى ما يصلح لحيوان البر. وكذلك الأشياء التي يشرح بها أجساد الحيوان (يقطعها)، تنقسم أقساماً: ما يصلح للشق، وما يصلح للكسر، وما يصلح للثقب.

ورأى أن تلك الأدوات المختلفة، والأعمال المتنوعة، إنما يقوم بها شخص واحد، ويقوم بأدائه بمفرده بدن واحد، ويصرفها أنحاء من التصريف، بحسب ما تصلح له كل آلة، وبحسب الغايات التي تلمس (تطلب) بذلك التصرف.

## (٩) أدوات الحياة

وأطّال ابن يقظان تأمله في هذه الحقائق التي هدأ إليها عقله وتفكيره، فرأّها صحيحة، لا يتطرق إليها الشك، ورأى ذلك المثل منطبقاً أشد الإنطباق على ذلك الروح الحيواني، الذي يصرف كل أعضاء الجسد، ويشعّ الحياة (يوزعها ويفرقها) في كل جزء من أجزائه. وأيقن ابن يقظان أن الروح الحيواني واحد، ولكن أفعاله تختلف بإختلاف الأدوات التي يباشر بها أعماله، ويتحقق بها مشيئته.

فإذا عمل بالآلة العين كان فعله إبصاراً.

وإذا عمل بالآلة الأذن كان فعله سمعاً.

### الفصل الثالث

وإذا عمل بآلية الأنف كان فعله شمًا.  
وإذا كان فعله بآلية اللسان كان فعله ذوقًا.  
وإذا عمل بالجلد واللحم كان فعله لمسًا.  
وإذا عمل بأحد الأعضاء كان فعله حركة.  
وإذا عمل بالكبد كان فعله غذاء.

### (١٠) فضل الروح

ولكل واحد من هذه أعضاء تخدمه، ولا يتم لشيء من هذه جميًعاً فعل إلا بما يصل إليها من ذلك الروح على الطرق التي تسمى عصبة.  
ومتى إنقطعت تلك الطرق أو انسدت تعطل فعل ذلك العضو.  
وهذا الروح يسري في جميع الأعضاء؛ فأي عضو منها عدم هذا الروح بسبب من الأسباب تعطل فعله، وصار بمنزلة الآلة الطّرحة (المتروكة المهملة) التي لا يصرفها أحد، ولا ينتفع بها.  
فإن خرج هذا الروح بجملته من الجسد، أو فني بوجه من الوجوه تعطل الجسد كله وصار إلى حالة الموت.



## الفصل الرابع

### (١) في الحادية والعشرين

ومضى على حي بن يقطان إحدى وعشرون سنة. وقد تفنن في خلال هذه المدة في وجوده حيله، وإكتسی بجلود الحيوانات التي كان يعني بتشريحها ودرسها، وضع له من تلك الجلود أحذية ينتعلها ويحتذیها في أثناء المشي والتجوال.  
وإتخذ الخيوط من أشعار الدواب، وقصب القنب (وهو نبات تقتل من قشره الحال)، وكل نبات ذي خيط.  
وصنع الأمشاط من الشوك الولي، والقصب المحدد (المسنون حدّه) على الحجارة.

### (٢) بيت ابن يقطان

وقد اهتدى إلى البناء بما رأى من فعل الخطاطيف (والخطاف): طائر أسود طويل الجناحين قصير الرجلين؛ فقد الخطاطيف في بناء مساكنها وأوكارها (عشاشها)، وإتخذ له مخزنًا لفضلة غذائه (بقية أكله) وبيتاً لسكناه. وحصنه بباب من القصب المربوط بعضه ببعض؛ لثلا يصل إليه شيء من الحيوان، عند مغيبه عن تلك الجهة من بعض شئونه.  
وهكذا وفق ابن يقطان إلى بناء بيته، وتنظيم أموره، بفضل رجاحة عقله، ودقة ملاحظته وحسن تأمله.

### (٣) أدوات الصيد

وإسْتَأْلَفَ ابن يقطان جوارح الطير (جعلها بالتعليم أليفة). وجوارح الطير هي التي تأكل مما تصيده من الحيوان)، ليستعين بها في الصيد.

وإِنْخَذَ الدواجن (الطيور التي تألف البيوت) لينتفع ببپضها وفراخها.

وإِنْخَذَ من صياصي البقر الوحشية (قرونها) أشباه الأسنة (والسنن: حديدة الرمح المدببة)، وركبها في القصب القوي، وفي عصيّ الزان وغيرها. واستعلن في صقلها بالنار، وبحروف الحجارة، حتى صارت شبه الرماح.

وإِنْخَذَ ترسه (الثوب الذي يحفظ جسده من أن يجرح) من جلد مضاعفة (بعضها فوق بعض).

وإنما اضطرب إلى إِتْخَادِه ما رآه من عجزه عن مقاومة الوحوش القوية، لفقدان السلاح الطبيعي.

### (٤) تذليل الدواب

ورأى ابن يقطان أن يده تفي له بكل ما فاته من ضروب النقص وال الحاجة. وكان لا يقاومه شيء من الحيوانات على اختلاف أنواعها وتبالين أجناسها. فعرف منذ ذلك اليوم فضل يده عليه، وأكبرهما إكباراً عظيماً.

ولكنه رأى أن بعض الحيوانات يفر منه فيعجزه هرباً، ولا يستطيع اللحاق به، مهما يجهد نفسه في العدو خلفه، والجري وراءه.

ففكر ابن يقطان في وجه الحيلة في ذلك، وأنعم النظر (أطّال التأمل والتفكير)؛ فلم ير أنجح له من أن يتآلف (يستمبل) بعض الحيوانات الشديدة العدو، ويحسن إليها بالغذاء الذي يصلح لها، حتى يتأتى له الركوب عليها، ومطاردة سائر الحيوان بها. وكان بتلك الجزيرة خيل بريّة، وحمر وحشية، فاتخذ منها ما يصلح له، وراضها (درّبها ومرنّها) حتى كمل له بها غرضه، وعمل عليها من الجلد أمثال السروج والشكائم (وهي الحديد المقوس الذي يوضع في فم الخيل).

فتأنى له بذلك ما أمله في اللحاق بالحيوانات التي صعبت عليه الحيلة من قبل في مطاردتها وأخذها.

وإنما تفنب في هذه الأمور كلها في وقت إشتغاله بالتشريح ورغبتـه في الدرس، رغبة في الوقوف على خصائص أعضاء الحيوان وبماذا تختلف؟



وما بلغ الحادية والعشرين كما أسلفنا في أول هذا الفصل، حتى برع في ذلك وأتقنه  
ومهر فيه.

#### (٥) بعد الحادية والعشرين

ثم إنه بعد ذلك أخذ في مأخذ (مناهج ومسالك) من النظر. فتصفح جميع ما حوله من الحيوانات على إختلاف أنواعها والنبات، والمعادن وأصناف الحجارة والتربة والماء، والبخار والثلج والبرد والحر والدخان واللهيب. فرأى لها أوصافاً كثيرة، وأفعلاً مختلفة، وحركات متقدمة ومتخصصة.

وأنعم النظر في ذلك، وأطال التثبت، فرأى أنها تتفق بعض الصفات وتختلف بعض، وأنها من الجهة التي تتفق بها واحدة، ومن الجهة التي تختلف فيها متغيرة

ومتكثرة. فكان تارة ينظر في خصائص الأشياء، وما ينفرد به بعضها عن بعض؛ فكثير عنده كثرة تخرج من الحصر (الإحاطة).  
وكان إذا تأمل في نفسه وأنعم النظر في أمره، تكررت ذاته أمامه، لأنه كان ينظر إلى إختلاف أعضائه، ويرى أن كل واحد منها منفرد بفعل وصفة تخصه. وكان ينظر إلى كل عضو منها؛ فيري أنه يتحمل القسمة إلى أجزاء كثيرة جدًا.  
فحكم على ذاته بالكثرة، وكذلك على ذات كل شيء.

## (٦) وحدة الإنسان

ثم كان ابن يقطان يجلي بصره (يدبر نظره)، ويمعن فكره (يطيل تأمله)، راجعًا إلى نظر آخر، من طريق غير الطريق الأول.  
فيري أن أعضاءه وإن كانت كثيرة، فهي على كثرتها وإختلاف أعمالها متصل بعضها ببعض، وليس بينها أقل إنفصال.  
فهي لذك واحدة، أو هي تكاد تكون شيئاً واحداً؛ لأنها لا تختلف إلا بحسب إختلاف أعمالها. وقد نشأ ذلك الإختلاف بسبب ما يصل إليها من قوة الروح الحيواني الذي ينظمها جميعاً.  
وقد عرف ابن يقطان أن ذلك الروح الحيواني واحد وأنه يجري في سائر الأعضاء؛ فيبعث فيها الحياة، وتصبح كلها أشبه بالآلات. فأيقن ابن يقطان حينئذ أن ذاته واحدة، وإذا إختلفت أعضاؤها، وتعددت أعمالها وصورها.

## (٧) وحدة الحيوان

ثم أجال بصره (أدار عينه)، وأطال تأمله في جميع أنواع الحيوان، وظل ينظر إلى كل نوع منها بمفرده، كالظباء والخيل وأصناف الطير صنفاً صنفاً فماذا رأى؟  
لقد رأى عجباً، وهداه فكره إلى نتائج غایية في السداد (الصواب) والصحة. فقد كان يرى أشخاص كل نوع من أنواع الحيوان يشبه بعضه بعضاً، في أعضائه الظاهرة والباطنة، والإدراكات والمنازع (المذاهب والغايات)، ولا يرى بينها اختلافاً إلا في أشياء يسيرة بالإضافة إلى ما اتفقت فيه. وكان يحكم بأن الروح الذي لجميع ذلك النوع شيء واحد، وأنه لم يختلف إلا لأنه انقسم على أجسام كثيرة، وأنه لو أمكن أن يجمع جميع

#### الفصل الرابع

الذى افترق في تلك الأجساد منه، ويجعله في وعاء واحد، لكان كله شيئاً واحداً. فكان يرى نوع الظباء كلها واحداً بهذا النظر، ويرى نوع البقر كله واحداً، ونوع الجياد كلها واحداً، وهكذا.

وكان يشبه أشخاص الحيوانات المختلفة بأعضاء الشخص الواحد، التي ينتظمهما ويسلكها (يجمعها ويضمها) روح واحد، وتسرى فيها حياة واحدة. فهي واحدة وإن تكررت آحادها، وتعددت أفرادها.

#### (٨) الصفات العامة

ثم كان يحصر جميع أنواع الحيوانات كلها في نفسه، ويجلب بصره فيها، ويطيل تأملها، فماذا يرى؟  
يرى أنها تتفق جميعاً في أنها تحس، وتغتنى (تنمو بالغذاء)، وتحرك بالإرادة إلى أي جهة شاءت.

وكان ابن يقطان قد علم أن الحس، والإغتناء والحركة: هي أخص أفعال الروح الحيواني، وأن سائر الأشياء التي تختلف فيها أنواع الحيوان — بعد هذا الإتفاق — ليست جوهريّة (ليست أصيلة ذات شأن)، وليس لها خطر يذكر، ولا قدر يؤثر، لأنها ليست شديدة الإختصاص بالروح الحيواني.

فظهر له بهذا التأمل أن الروح الحيواني الذي لجميع جنس الحيوان هو واحد بالحقيقة، وإن كان فيه إختلاف يسير، إختص به نوع دون نوع.

وقد شبه ذلك تشبيهاً رائعاً، فقال: «إن مجموع هذه الأرواح الكثيرة التي وزعت على أفراد الحيوانات أشبه بماء واحد، تفرق على أوان كثيرة، فهو في حالة تفرقة وجمعه شيء واحد. وإذا كان بعضه أبد من بعض، فإنه في أصله واحد». فكان ابن يقطان يرى جنس الحيوان كله واحداً، بهذا النوع من النظر.

#### (٩) وحدة النبات

ثم كان يرجع إلى أنواع النبات على إختلافها، فيرى أنواعها يشبه بعضها بعضاً، في الأعسان، والورق والزهر والثمر وما إلى ذلك، فكان يقيسها بالحيوان، ويعلم أن لها شيئاً واحداً إشتراك فيه، وهو لها بمنزلة الروح للحيوان، وأنها بذلك الشيء واحد. وكذلك

أصبح ينظر إلى جنس النبات كله، فيحكم باتحاده، بحسب ما يراه من إتفاق فعله في أن يغتنى وينمو.

#### (١٠) الحيوان والنبات

ثم كان يجمع في نفسه جنس الحيوان، و الجنس النبات؛ فираهما جميعاً متفقين في الإغتساد والنمو، إلا أن الحيوان يزيد على النبات بفضل الحس والإدراك والإنتقال. وربما ظهر في النبات شيء شبيه بالحيوان، مثل تحول وجوه الزهر إلى جهة الشمس، وتحرك عروقه إلى جهة الغذاء، وأشباه ذلك.

فظهر له بهذا التأمل أن في النبات والحيوان شيئاً واحداً مشتركاً بينهما، هو في أحدهما: أتم وأكمل، وفي الآخر، قد عاشه عائق ومنعه مانع. وأن ذلك بمنزلة ماء واحد، قسم إلى قسمين: أحدهما جامد والآخر سائل. وبذلك يرى ابن يقطان أن الحيوان والنبات متحدان.

#### (١١) خصائص الجماد

ثم ينظر ابن يقطان إلى الأجسام التي لا تحس ولا تتغذى ولا تنموا؛ ويطيل تأمله في تلك الأجسام مثل الحجارة والتربا والماء والهواء واللهم، فيرى أنها أجسام مقدر لها طول وعرض وعمق، وأنها لا تختلف إلا أن بعضها ذو لون، وبعضها بلا لون، وبعضها حار وبعضها بارد، وما إلى ذلك من وجوه الإختلاف.

وكان يرى أن الحار منها: يصير بارداً، البارد: يصير حاراً. وكان يرى الماء: يصير بخاراً، والبخار يصير ماء، والأشياء المحترقة تصير حمراً ورماداً، ولهيباً ودخاناً، والدخان إذا لاقى في صعوده حبراً انعقد (جمد) فيه، وصار بمنزلة سائر الأشياء الأرضية.

فيظهر له بهذا التأمل أن جميعها شيء واحد في الحقيقة. وعرف أنها على كثرة أشكالها، وتعدد صفاتها تلتقي في أوصاف عامة؛ وذلك كما يلتقي الحيوان والنبات، على ما لحقهما من الكثرة والتنوع والإختلاف.

الفصل الرابع

١٢) خصائص عامة

وبقي ابن يقطان بحكم هذه الحالة مدة، ثم إنه تأمل جميع الأجسام حيّها وجمادها، فرأى أن كل واحد منها لا يخلو من أحد أمرين: إما أن يتحرك جهة العلو، مثل الدخان واللهب، ومثل الهواء إذا حصل تحت الماء، وإما أن يتحرك إلى الجهة المضادة تلك وهي جهة السفل مثل الماء وأجزاء الأرض، وأجزاء الحيوان والنبات. ورأى أن كل جسم من هذه الأجسام لن يعرى (لن يخلص) عن هاتين الحركتين، وأنه لا يمكن إلا إذا منعه مانع يعوقه عن طريقه مثل الحجر النازل: يصادف وجه الأرض صليباً؛ فلا يمكنه أن يخترقه (ينفذ منه، وينزل فيه)، ولو أمكنه ذلك لما انتهى (لو استطاع النفاذ فيه لما امتنع) عن حركته فيما يظهر. ولذلك، إذا دفعته وجدهت يتحامل عليك مائلاً إلى جهة السفر، طالباً للنزول، وكذلك الدخان في صعوده لا ينتهي إلا أن تصادفه قبة صلبة تحبسه؛ فيحيى نهض (يميل) يميناً وشمالاً، ثم إذا تخلص من تلك القبة خرق الهواء صاعداً؛ لأن الهواء لا يمكنه أن يحبسه.

وكان ابن يقظان يرى أن الهواء إذا ملئ به زقق (سقاء، وهو وعاء من الجلد)، وربط، ثم غوص تحت الماء؛ طلب الصعود وتحامل على من يمسكه تحت الماء، ولا يزال يفعل ذلك حتى يوافي سطح الماء، ويترفع (يرتفع) على موضع الهواء. ومتى تم خروجه من تحت الماء، فإنه يسكن حينئذ ويزول عنه ذلك التحامـل والميل إلى جهة العلو الذي كان يوجد قبل ذلك.

١٣) خصائص الماء

وأدى ذلك بابن بقظان إلى التأمل في الماء. فماذا رأى؟

(١) رأى أنه إذا خلّي وما تقتضيه صورته، ظهر منه برد محسوس، وطلب النزول إلى أسفار.

(٢) فإذا سخن الماء إما بالنار، وإما بحرارة الشمس، زال عنه البرد أولاً، وظل باقياً فيه طلب النزول، إلى أسفار.

(٣) فإذا اشتد تسخينه، زال عنه طلب النزول إلى أسفل، وصار يطلب الصعود إلى فوة.

وثمة (هناك) تزول عنه البرودة، وطلب النزول إلى أسفل؛ وهما الوصفان اللذان إمتاز بهما الماء.

وعجب ابن يقطان مما وصل إليه من النتائج التي هداه إليها تأمله وملحوظته؛ فقدرأى حينئذ أن الماء بعد أن إتّخذ له صورة جديدة أخرى، لم تكن له قبل التسخين، صدر عنه بها أفعال جديدة أخرى، لم تكن تصدر عنه وهو بصورته الأولى؛ فأصبح بعد السخونة يطلب الصعود وقد كان في حال البرودة يطلب النزول.

#### (١٤) مصدر الوجود

فعلم ابن يقطان حينئذ أن كل حادث: لا بد له من محدث. فارتسم (مثُل وتصوّر) في نفسه بهذا الاعتبار فاعل الصور.

ثم إنه تتبع الصور التي كان قد علمها قبل ذلك: صورة صورة؛ فرأى أنها كلها حادثة، وأنها لا بد لها من فاعل.

ثم إنه نظر إلى ذوات الصور؛ فلم ير أنها أجسام مستعدة لأن تصدر عنها الأفعال؛ مثل الماء: فإنه إذا أفرط وزاد عليه التسخين يستعد للحركة إلى فوق.

فصلوح الجسم لبعض الحركات دون بعض هو يستعداده الخاص لقبولها. ولاج لابن يقطان مثل ذلك في جميع الصور؛ فتبين له أن الأفعال الصادرة عنها ليست في الحقيقة لها، وإنما هي لفاعل أكسبها الأفعال المنسوبة إليها.

وهكذا إهتدى بذكائه وحسن إلتفاته ودقة ملاحظته إلى الإيمان بالله: خالق الخلق ومصدر الوجود.

## الفصل الخامس

### (١) بعد الخمسين

وما زال ابن يقطان ينعم (يبالغ) في النظر، ويمنعن (يزيد) في الفكر، ويطيل التأمل، حتى بلغ مرتبة الفلسفه. ولم يبلغ حالته تلك، حتى أناف (أشرف وزاد) على الخمسين. وحينئذ إنقلت حياته من العزلة (الوحدة) إلى الإتصال. وأتاح (يسر) له حسن الحظ مصاحبة عالم تقي، ورع (مبعد عن المعاصي)، كريم النفس، نبيل الخلق، فكان له في حياة ابن يقطان أكبر الأثر، كما ترى فيما يلي من حوادث هذه القصة العجيبة.

### (٢) الصديقان

ذكروا: أن جزيرة قريبة من الجزيرة التي نشأ فيها حي ابن يقطان كان أهلها يعبدون الله سبحانه ويعطونه. وقد ذاعت في تلك الجزيرة (إنتشرت) تعاليم الدين الصحيحة، آمن سكانها بما جاء به الأنبياء والرسل صلوات الله عليهم. فما زال الدين ينتشر بتلك الجزيرة، وتقوى أواصره (روابطه) حتى قام به ملوكها، وحمل الناس على التزامه والأخذ به.

وكان قد نشأ بتلك الجزيرة فتيان من أهل الفضل والرغبة في الخير؛ يسمى أحدهما «أسال» والآخر «سلامان». فتقليا ذلك الدين، وقبلاه أحسن قبول، وأخذنا نفسيهما بـالتزام جميع شرائعه، والمواظبة على تنفيذ أوامره، والإنتهاء (الكف والإجتناب) بنواهيه وزواجه، وجعلنا يتفهمان دقائقه بعنایة نادرة. فأما أسال فكان أشد غوصاً على الباطن وأعمق، وأكثر تفقهاً لأسرار الدين ودقائقه الخفية.

وأما سلامان صاحبه، فكان أكثر احتفاظاً بظاهر ألفاظ الدين، وأشد بعدها عن التعمق في فهم أسراره، وكان لا يطيل الفكر والتأمل.  
وكلاهما مجدٌ في العبادة، مخلص لدينه، دقيق في محاسبة نفسه، ومجاهدة أهواءها ومحاربة نزعاتها الضارة.

وكان أسال يؤثر العزلة (يختارها)، ويميل إلى البعد عن الناس، ويرى أن في ذلك الفوز والنجاة. ولكن سلامان كان يرى في ذلك رأياً آخر؛ فهو يؤثر المعاشرة وملازمة الجماعة، ويرى في ذلك تمام سعادته، لأنه يتتيح له الفرصة في إرشاد جمهورهم (جماعتهم) إلى طريق الخير، وتحذيرهم عواقب الشر، وإنارة سبيل الهدى، وإخراجهم من الغي والضلال.

أما أسال فقد أخذ نفسه بالعزلة، لما كان في طباعه من دوام الفكرة، وملازمة العبرة والغوص على المعاني.

وأكثر ما كان يتأنى له أمله من ذلك: بالإنفراد.

وتتعلق سلامان بملازمة الجماعة، وأخذ نفسه بهذا المذهب؛ لما كان في طباعه من البعد عن التعمق، والإنتصار إلى التصفح (التأمل والتعرف). فكانت ملازمة الجماعة عنده مما يدراً الوسواس عنه ويدفعه. ويزيل الظنون المعترضة، ويعيذه من همزات الشياطين ويحفظه من وساوسهم ونخساتهم ومكائدهم.

### (٣) سبب الفرقـة

وكان إختلاف أسال وسلامان في هذا الرأي: سبب افتراقهما. ولما سمع أسال بتلك الجزيرة التي ذكرنا أن حي بن يقطان قد حل بها، وعرف ما فيها من الخصب والهواء المعتدل، ورأى أن الإنفراد بها يتأنى للتمسه، ويتيسر لطالبه؛ أجمع أمره (عزم وقرر) أن يرتحل إليها، ويعزل الناس بها، بقية عمره.

### (٤) مقدم أسال

فجمع أسال ما كان له من المال، وإنكاري (إستأجر) ببعضه سفينة تحمله إلى تلك الجزيرة، وفرق ما بقي من ماله على المساكين، وودع صاحبه سلامان وركب متن اليم (ظهر البحر)؛ فحمله الملحون (النوتيون) إلى تلك الجزيرة، ووضعوه بساحلها وانفصلوا عنه (ترکوه).



### (٥) عيش النساء

وبقي أسال بتلك الجزيرة، يعبد الله عز وجل ويعظمه ويقدسه، ويفكر في أسمائه الحسنى، وصفاته العليا؛ فلا ينقطع خاطره ولا تتذكر فكرته. وإذا احتاج إلى الغذاء، تناول من ثمرات تلك الجزيرة وصيدها ما يسد به جوعته. وأقام على تلك الجزيرة مدة، وهو في أتم غبطة، وأعظم أنس بعبادة ربه ومناجاة خالقه. وكان يشاهد كل يوم من الطافه ومزايا تحفه وتيسيره عليه في مطالبه وغذائه: ما يثبت يقينه ويقر عينه.

وكان حي بن يقطان في تلك المدة شديد الإستغراق في أفكاره الفلسفية، وتأملاته العميقه. فكان لا يبرح مغارته إلا مرة في الأسبوع لتناول ما سمح (ما ظهر له وسهل عليه أن يظفر به) من الغذاء. فلذلك لم يعثر عليه أسال بأول وهلة (بأول الأمر)؛ بل كان

يطوف بأكناف تلك الجزيرة (نواحيها)، ويسبح في أرجائها؛ فلا يرى إنسياً، ولا يشاهد أثراً، فيزيد بذلك أنسه، وتتبسط نفسه لفروط غرامه بالعزلة، وإيثاره (إختياره) للانفراد، وتناهيه (تغاليه في بلوغ الغاية البعيدة) في طلب البعد عن الناس.

## (٦) لقاء فجائيّ

وإنتفق في بعض تلك الأوقات أن خرج حي بن يقطان لإلتماس غذائه، وكان أسال قد ألم (مر) بتلك الجهة، فوقع بصر كل واحد منهما على الآخر.

فأما أسال فلم يرض إلا أن يكون من العباد المنقطعين، وقد وصل إلى تلك الجزيرة لطلب العزلة عن الناس، فخشى إن هو تعرض لابن يقطان وتعرف به أن يكون ذلك سبباً لفساد حاله وعائقاً بينه وبين أمله.

وأما حي بن يقطان فلم يدر: من هوأسال؟ لأنه لم يره على صورة شيء من الحيوانات التي كان قد عاينها قبل ذلك.

## (٧) فرارأسال

وكان علىأسال ثياب من شعر وصوف؛ فظن ابن يقطان أنها لباس طبيعي أنبه جسمه، فوقف يتحجب منه مليأً (وقتاً) وجريأسال فازا منه خيفة أن يشغله عن حاله.

فإنتفى ابن يقطان أثره (تبعه)، لما كان في طباعه من البحث عن حقائق الأشياء. فلما رأه يشتدد في الهرب، تباطأ ابن يقطان وخنس عنه (تأخر) وتوارى له (يستخفى عن ناظره)؛ حتى ظنأسال أن صاحبه الذي يقتفيه: قد إنصرف عنه وتبعاد من تلك الجهة.

## (٨) ورعأسال

فشرعأسال في الصلاة والقراءة والدعاء والبكاء والتضرع (الإبتهال إلى الله والتذلل له)، حتى شغله ذلك عن كل شيء. فجعل حي بن يقطان يقترب منه قليلاً وأسال لا يشعر به، حتى دنا منه بحيث يسمع قراءته، وتسبيحه، وبكاءه، ويشاهد خصوصه؛ فسمع صوتاً حسناً، وحروفاً منظمة، لم يعهد مثلها من أصناف الحيوان. ونظر إلىأشكال هذا الحي الغريب، وتخططيه؛ فرأه على صورته، وتبين له أن الثياب التي عليه ليست جلداً طبيعياً؛ وإنما هي لباس متخذ مثل لباسه هو.



ولما رأى بكاءه وحسن خشوعه وتضرره، لم يشك في أنه من الذوات العارفة بالحق.  
فتتشوق إليه، وأراد أن يرى ما عنده وما الذي أوجب بكاءه وتضرره؟

#### (٩) مطاردة

فزاد حي بن يقطان في الدنو والقرب، حتى أحسّ به أسال، فاشتد في العدو واشتد حي بن يقطان في أثره؛ حتى التحق به، لما كان أعطاهم الله من القوة، والقدرة على السبق. فالالتزامه (اعتنقه)، وبضم عليه، ولم يمكنه من البراح (الانتقال والتحول). فلما نظر إليه أسال وهو مكتس بجلود الحيوانات ذوات الأؤبار، وشعره قد طال حتى جل (غطى وستر) كثيراً منه، ورأى ما عنده من العدو (الجري) وقوة البطش والفتوك والعنف؛ فرق (خاف) منه فرقة شديداً، وجعل يستعطفه (يسأله أن يعطف عليه ويরق له)، ويرغب إليه بكلام لا يفهمه حي بن يقطان، ولا يدرى: ما هو؟ غير أنه يميز فيه شمائل الجزع (طبع القلق وعدم الصبر وسرعة الحزن).

فكان ابن يقطان يؤنسه بأصوات كان قد تعلمها من بعض الحيوانات، ويربت كتفه (يلاطفه ويضرب بيده على كتفه في رفق تسكيناً له)، ويمريده على رأسه، ويمسح أعطاشه

(ما يثنية من جنبيه)، ويتملق إليه (يتودد ويتحبب)، ويظهر البشر والفرح به؛ حتى سكن جأش أسال وإطمأن قلبه، (والجاش: فزع القلب)، وعلم أنه لا يريد به سوءاً.

### (١٠) دهشة الغربيين

وكان أسال لحبيه في علم التأويل (التعرف والتفسير) قد تعلم قدیماً أكثر الألسن ومهر فيها، فجعل يكلم حي بن يقطان ويسأله عن شأنه بكل لسان يعلمه، ويعالج إفهامه؛ فلا يستطيع. وكان حي بن يقطان في ذلك كله يتعجب مما يسمع، ولا يدرى: ما هو؟ غير أنه يظهر له البشر والقبول؛ فاستغرب كل واحد منها أمر صاحبه.

### (١١) طعام أسال

وكان عندأسال بقية من زاد، كان قد استصحبه من الجزيرة المعمرة! فقربه إلى حي بن يقطان؛ فلم يدر: ما هو؟ لأنه لم يكن شاهده قبل ذلك. فأكل منه أسال وأشار إلى صاحبه ليأكل. فتفكر حي بن يقطان في هذا، ولم يكن يدرى أصل ذلك الشيء الذي قدمه لهأسال، ولم يعرف ما هو؟ وهل يجوز له تناوله، أم لا؟ فإمتنع بادئ الامر عن الأكل. ولم يزلأسال يرحب إليه ويستعطفه (يستميله).

وكان حي بن يقطان قد أولع بأسال، وشغف به حباً؛ فخشى إن دام على إمتناعه، أن يوحشه ويشعره بغرابته. فأقدم على ذلك الزاد، وأكل منه. فلما ذاقه وإستطابه، بدا له سوء ما صنع من نقض عهوده وخشي أن يصييه مكروه، بعد أن أكل من ذلك الطعام الذي لم يألفه من قبل. وندم على ما فعله، وأراد الإنفصال عنأسال، والإقبال على شأنه من طلب الرجوع إلى مقامه الكريم. ولكنه كان شديد الرغبة في تعرف حقيقة هذا الغريب؛ فترىث في أمره (تمهل)، ورأى أن يقيم معأسال وقتاً قصيراً؛ حتى يقف على حقيقة شأنه، ويتعرف جليّة أمره. فإذا تم له ذلك، عاد إلى طريقته الأولى، وانصرف إلى تأملاته وتفكيره، دون أن يشغله شاغل. وثمة رأى حاجته إلى مصاحبةأسال؛ فقرر في نفسه ملازمته حتى يدرك طلبته (ينال قصده).

## (١٢) معلم ابن يقطان

ولما رأى أسال أيضًا أن صاحبه ابن يقطان لا يتكلم، أمن على دينه من غوائله (شروره وفتكاته المؤذية)، ورجاً أن يعلمه الكلام والعلم والدين؛ فيكون له بذلك أعظم أجر وزلفى (قربى) عند الله. فشرع أسال في تعليم صاحبه الكلام أولاً، بأن كان يشير له إلى أعيان الموجودات، وينطق بأسمائها، ويكرر ذلك عليه، ويحمله على النطق؛ فينطق بها مقترباً بالإشارة، حتى علمه الأسماء كلها.

ولما تم له ذلك، شرع يدرجه قليلاً قليلاً، حتى تكلم ابن يقطان في أقرب مدة. فجعل أسال يسأل صاحبه عن شأنه، ومن أين صار إلى تلك الجزيرة؟ فأعلمه حي بن يقطان أنه لا يدرى لنفسه ابتداء، ولا أباً ولا أمّا، أكثر من الطبيبة التي ربته. ووصف له شأنه كله، وكيف ترقى بالمعرفة، حتى وصل إلى تلك المرتبة العالية من البحث والإدراك. فلما سمع أسال منه وصف تلك الحقائق، ورأى من حسن فهمه ما أدهشه، ولما نفسه إعجاباً به، ورفع مكانته في عينيه.

وإزداد إيمان أسال، وقوى يقينه، وإنفتح بصر قلبه، وإندحت نار خاطره (إنقدت)، ولم يبق عليه مشكل (ملتبس غير واضح) في الدين إلا تبين له، ولا مغلق في الشريعة إلا إنفتح، ولا غامض إلا إتضحك؛ وصار من باب أولى الألباب.

وعند ذلك نظر إلى حي بن يقطان بعين التعظيم والتوقير والإجلال، وتحقق عنده أنه من أولياء الله الصالحين؛ الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون. فالالتزام خدمته، والإقتداء به، والأخذ بإشارته، وأصبح أصفي أصفيائه، وأخص خلصائه، منذ ذلك اليوم.



## الفصل السادس

### (١) فضل الشرائع

وظل حي بن يقطان يستفصحه عن أمره و شأنه . فجعل أسال يصف له شأن جزيرته ، وما فيها من العالم ، وكيف كانت سيرهم وأخبار حياتهم السالفة ، وشؤونهم الماضية ، قبل وصول الدين إليهم ، وكيف هي الآن بعد أن إهتدوا بنور الدين . ووصف له جميع ما ورد في الشريعة من وصف العالم الإلهي ، والجنة والنار ، والبعث والنشور ، والحساب والميزان ، والصراط . ففهم حي بن يقطان ذلك كله ، ولم ير فيه شيئاً على خلاف ما شاهده في مقامه الكريم ! فعلم أن الذي جاء بذلك الدين القيم نبي أمين ، ذو قوة عند ذي العرش مكين . وأيقن أنه حق في وصفه صادق في قوله ، وأنه رسول من عند ربه . فآمن به وصدقه ، وشهد برسالته ، وأقر بنبوته وأصبح في عداد الصالحين الأخيار .

ثم جعل ابن يقطان يسأل صاحبه أسال مما جاء به من الفرائض ، وما فرضه على الناس من العبادات . فوصف له صاحبه أسال الصلاة والزكاة والصيام والحج وما أشبهها؛ وشرح له حكمة هذه الفروض والواجبات . فتلقى ذلك وإلتزمه ، وأخذ نفسه بأدائه؛ إمتثالاً للأمر الذي صح عنده صدق قائله .

### (٢) آراء ابن يقطان

ولكن بقي في نفس ابن يقطان أمر كان يتعجب منه ، ولا يدرِّي وجه الحكمة فيه . وذلك أنه فيما فهمه من أسال رأى الناس يستبيحون لأنفسهم إقتناص الأموال ، والتلوّس في المأكل؛ حتى تفرعوا للباطل بالباطل ، وأعرضوا عن الحق . وكان رأيه هو ألا يتناول أحد شيئاً إلا ما يقيم به الرمق ، ويمسك الحياة . وأما الأموال فلم تكن عنده بمعنى .

وكان يرى ما في الشرع من الأحكام في أمر الأموال كالزكاة وتشعبها والبيوع والربا والحدود والعقوبات، فكان يستغرب ذلك كله، ويراه مفهوماً بالبداهة. ويقول إن الناس لو فهموا الأمر على حقيقته، لأعرضوا عن أباطيلهم، وأقبلوا على الحق، وزهدوا في المال، ولم يدخروه، ولم يتکالبوا عليه (لم يقبلوا ولم يحرصوا)، ولم يحتاجوا إلى من يرشدهم إلى واجب إخراج الزكاة منه. ولم يقدم السارقون على سرقته فتقطع أيديهم. وكان الذي أوقعه في ذلك، ظنه أن الناس كلهم ذوو فطرة (طبيعة) فائقة، وأنهان ثاقبة (نافذة متقدة)، ونفوس حازمة (آخذة بما تثق به). ولم يكن يدرى ما هم عليه من البلادة، والنقص وسوء الرأي، وضعف العزم، وأنهم كالأنعام (كالإبل والبقر والغنم): بل هم أضل سبيلاً.

### (٣) مفاوضة أسال

فلما اشتد إشراق ابن يقطان على الناس، وطماع أن تكون نجاتهم على يديه، حدثت له نية في الوصول إليهم، وإيضاح الحق لديهم، وتبيينه. ففاوض في ذلك صاحبه أسال وسؤاله: هل تمكنه حيلة في الوصول إلى تلك الجزيرة؛ ليرشد الناس إلى طريق النجاة، ويهديهم إلى سوء السبيل؟ فأعلمه أسال بما عليه سواد الناس (عماتهم وكثرةهم)، من نقص الفطرة والإعراض عن أمر الله؛ فلم يتأت لابن يقطان فهم ذلك وبقي في نفسه تعلق بما كان قد أمله.

### (٤) على ساحل البحر

ثم طمع أسال أن يهدي الله على يدي ابن يقطان طائفة من معارفه المربيدين، الذين كانوا أقرب إلى الإخلاص من سواهم. فساعده على رأيه، وأقره على إقتراحه، ودعا الله أن يحقق أمله، ويظفره بأمنيته.

ورأيا أن يلتزما ساحل البحر، ولا يفارقاه لليلاً ولا نهاراً؛ لعل الله يسنى (يسهل ويسير) لهما عبور البحر. فالتزمَا ذلك، وإبتهلا إلى الله تعالى بالدعاء أن يهيء لهما من أمرهما رشدًا.

## (٥) في المركب

وكان من أمر الله عز وجل أن سفينه في البحر ضلت مسلكها، ودفعتها الرياح وتلاطم الأمواج إلى ساحل جزيرتهما. فلما رقت هذه السفينة من البر، رأى أهلها أسال وابن يقظان على الشاطئ؛ فدنساً منها. فكلمهم أسال وسألهم أن يحملوهما معهم؛ فأجابوهما إلى ذلك، وأدخلوهما السفينة. فأرسل الله إليهم ريحًا رخاءً (خفيفة هينة لينة)، حملت السفينة في أقصر مدة إلى الجزيرة التي قصداها.

## (٦) سواد الخاصة



فنزلوا بها، ودخلوا مدینتها، وإنجتمع أصحابأسال به، فعرفهم شأن حي بن يقظان؛ فاشتملوا عليه اشتتملاً شديداً، والتقو حوله وأحاطوا به من كل جانب، وأكبوا أمره، وإنجتمعوا إليه، وأعظموه وبجلوه. وأعلمه أسال أن تلك الطائفة: هم سواد الخاصة من عقلاء الجزيرة، وأنهم لذلك أقرب إلى الفهم والذكاء من جميع الناس، وأنه إن عجز عن

## حي بن يقطان

تعليم هؤلاء الخاصة العقلاء فهو عن تعليم الجمهور أعز. وكان رأس تلك الجزيرة وكبيرها: سلامان وهو صاحب أسال الذي ذكرناه آنفًا. وكان كما أسلفنا يرى ملزمة الجماعة وينفر من العزلة.

## (٧) السخط بعد الرضا

فسريع ابن يقطان في تعليم جمهرة الناس وإرشادهم، وبث أسرار الحكم فيهم. ثم ترقى بهم قليلاً، وشرع في نشر آرائه ومبادئه الجديدة بينهم، فإجتازا على مصارحتهم بالحق، وتوخى (قصد وتعمد وتطلب) إرشادهم إلى الطريق القويم، وهدايتهم إلى الصراط المستقيم، وتحذيرهم من تلك البدع (الأشياء المستحدثة) المقوطة التي أصقها الجهلاء بالدين؛ فشوهرت من جماله، وبدلت من محاسنه ومزاياه. وما هو إلا أن أقدم على ذلك، حتى جعلوا ينفضون عنه، وتشمتز نفوسهم مما يأتي به، ويتسخرون (يغضبون ويكرهون) في قلوبهم وإن أظهروا له الرضا في وجهه؛ إكراماً لغربته فيهم، ومراعاة لحق صاحبهم أسان.

## (٨) خيبةأمل يقطان

على أن حي بن يقطان لم يدب اليأس (لم يمش) إلى قلبه، بادئ الأمر. وما زال يتلطف لهم ليلاً ونهاراً، ويبين لهم الحق سراً وجهاً؛ فلا يزيدهم ذلك إلا نفوراً وإصراراً، ولا يلقى منهم على نصيحته إلا عتواً واستكباراً. مع أنه كانوا محبين في الخير، راغبين في الحق؛ إلا أنهم كانوا لنقص فطرتهم، وضيق عقالهم وقصر نظرهم لا يطلبون الحق من طريقه، ولا يأخذونه بجهة تحقيقه، ولا يلتمسونه من بايه، ولا يريدون معرفته من طريق أربابه. فلما رأى ابن يقطان من عنادهم وإصرارهم ما رأى يئس من إصلاحهم، وانقطع رجاؤه من صلاحهم لقلة قبولهم.

## (٩) ضلال الناس

وتصفح ابن يقطان (تعرف وتأمل) بعد ذلك طبقات الناس؛ فوجد من إختلاف آرائهم، وتعدد مذاهبهم، وولوعهم بالجدل العقيم والمناقشات التي لا تنشر، ما زهده في لقائهم. وزاد يأسه من هدایتهم، إذ رأى أن كل حزب بما لديهم فرحون، ورأى من غفلتهم عن الآخرة وتفانيهم في جمع حطام الدنيا الفانية (جمع ما فيها من الأموال) ما حيره، وببل خاطره. فقد ألهاهم التكاثر، حتى زاروا المقابر. ولم تنفع (لم تجد ولم تتفع) فيهم الموعظة الحسنة، ولم تعمل فيهم الكلمة الطيبة، ولم يزدادوا بالجدال إلا اصراراً وعناداً. ولم تجد الحكمة إلى قلوبهم سبيلاً، بعد أن غمرتهم الجهالة، وران (غلب وإشتد) على قلوبهم ما كانوا يكسبون؛ وجعل الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة (غطاء) ولهم عذاب عظيم.

## (١٠) ظلمات الجهل

فلما رأى ابن يقطان أن سرادق العذاب (دخانه) قد أحاط بهم، وظلمات الحجب قد تغشتهم (غطتهم)، وأن جميعهم إلا اليسير لا يتمسكون من دينهم إلا بالدنيا، وقد نبذوا أحکامه وسننه، وتركوها على خفتها وسهولتها وراء ظهورهم، واشتروا بها ثمناً قليلاً، وألهاهم عن ذكر الله تعالى بيعهم وتجارتهم، ولم يخافوا يوماً تقلب فيه القلوب والأبصار: بان له (تحقق) على القطع أن مخاطبthem لا غنا فيها (لا جدوى ولا فائدة)، وأن تقويم إعوجاجهم لا يتفق، وأن حظ أكثر الجمورو من الإنقطاع بالشريعة إنما هو في حياتهم الدنيا؛ ليستقيم لهم معاشهم، ولا يتعدى أحد منهم على سواه فيما اختص به.

## (١١) طريق النجاة وطريق الهاك

ورأى ابن يقطان أن الفائزين بالسعادة الأخرى أقل من القليل وأنه لا يظفر إلا الشاذ النادر؛ وهو من أراد حرث الآخرة (العمل لها)، وسعى لها سعيها. وأما من طفى، وأثر الحياة الدنيا، فإن الجحيم هي المأوى. وأي تعب أدهى وأعظم وشقاؤه أظم (أكثر وأغلب) وأعم وأكبر، فمن إذا تصفحت أعماله طول يومه من وقت انتباهه من نومه، إلى حين رجوعه إلى الكرى، واستسلامه للنوم، لا ترى له هماً يشغل باله ويؤرق نومه، إلا أعراض الحياة الزائلة: من مال يجمعه أو دنيا يصيّبها، أو لذة ينالها، أو كيد يتشفى به، أو جاه

يحرزه، أو عمل من أعمال الشرع يتزين به، أو تقوى يتظاهر بها رئاء الناس (تظاهرًا بغير حقيقة). وهي كلها ظلمات في بحر لجّي (عظيم الموج) بعضها فوق بعض.

## (١٢) خاتمة القصة

فلما فهم ابن يقطان أحوال الناس، أدرك أن أكثرهم بمنزل الحيوان غير الناطق، وأن لكل عمل رجالاً، وأن كلاً ميسراً لما خلق له. فإنصرف ابن يقطان إلى سلامان وأصحابه؛ فإعتذر لهم عما تكلم به معهم، وأعلمهم أنه قد رأى مثل رأيهم، واهتدى بمثل هديهم، وأوصاهم بالخير والبر، والإقتداء بالسلف الصالح.

ثم ودعهم ابن يقطان وأسال وتططا في العودة إلى جزيرتهما، حتى يسر الله عز وجل لهما العبور.

وطلب حي بن يقطان مقامه الكريم، على النحو الذي طلبه أولاً؛ حتى عاد إليه. وإقتدى به أسال حتى ساواه أو كاد.



وما زلا يعبدان الله في تلك الجزيرة، حتى أتاهمَا اليقين (الموت).

## الفصل السادس

وهكذا عاشا عيشة النساك الزاهدين، وما تأمت ميّة الأبرار المقربين، وكتبت لهما السعادة في الدنيا والآخرة.