

الجُلالتُلْقَمْ كَمَاتُ





إِنْزَانَتْ السَّنْ الْحَدْ الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُ

أغلى للهُ مَفْامَهُ الشَّرْعِب



-

بسمالله الرحمن الرحيم فياحكامالقطع

قوله لاشبهة فى وجوب العمل على وفق القطع عقلا الغ: كلذى شعور عن الحيوان ونخص من بينها الانسان بالقول مبدء لافعال نوعية يرجع عامتها إلى فعل اوتوك منتزع عن فعل مر تبطة بامور حقيقية خارجية لايجد فيها كلها الا الخادج من غير ان يحس بشى<sup>2</sup> آخر.

غيرانه ربما اشتبه عنده الامر الخارجي بخفائه وتردده وربما وجدالخطاء فيهافعندئذيحس بالشك والظن والوهم فانتبهانه غير واجد للخارج بعينه بل ان بينه وبين الخارج عندوجدانه الخارج وسفاوجدانيا هو العلم وانه كان انما يتحرك ويسكن لاعلى طبق الخارج بلاواسطه بل على طبق الوصف المسمى بالعلم من غيران يشعر و يحس بوجوده في البين حركة وسكونا اضطراريا . ومن المعلوم ان الانسان لايصدرعنه فعل ولا يقتحم امرا الاعن

اذعان لزومه و وجوبه لمكان الارادة فهذا الحكم الاعتباري الذي كان الانسان يعتبر. للامور بما انها في الخارج انماكان يعتبر. لها بماهي معلومة وهويتوهمها خارجية عينيةاي اندكان يعطىللامر المعلوميما هومعلوم حكمالامر الخادجي بماهو موجود فيالخارج وللعلم حكم الخارج وهذاهو الاعتبار فمطلسق وجروب الجرىعلى وفقالاحكام الخارجية الذىينحل اليهجميع التكاليف العامةالعقملية والخاصبة المولوية ينتقل بحسب الوهمالي المعلوماوان وجوب الجرى ينتقل الي مرحلةالعلم انتقالا يمنطر الانسان البياعتياره فهذاالوصف الذىللملم اعنى وجوب الجرىعلى وفقهاعني الحجية تطرقاليه الاعتبار مرتين احديهمامن حيث نفسه حيث إن هذا الوجوب نفسه معنى اعتباري غير حقيقي واتساف الخارج بهاوهمي لاحقيقي وانكان الانسان يسور لهذمالمعانىالاعتبارية واقعية فينفس الامركما يجدالامور الحقيقية موجودة ثابتةفي الخارج ونفس الامر .

وثانيتهما منحيث اعطاءما يعتقدمحكما للواقع للعلم وحكم الموجودفي ظرف الواقع للمعلوم الموجود في طرف العلم هذا .

فظهر بذلكان حجيةالعلماعتبادية مجعولة ومن هنائبين فسادالوجوم التىذكر وهاعلى كون القطع حجة بالذات غير قابلة للجعل اثباتا ونفيا . منهاان القطع طريق الىالواقع كاشف عنه بنفس ذاته اذالفطع من حيت هوقطع مرآت محض لااستقلال له فىقبال متعلفه .

وفيهانه خلط بين كاشفيةالقطع وحجيته اذالحجية سواء قسرت بوجوب الجرى علىوفقه اوكونه قاطعاللمذر اوكونه وسطا لانبات حكممتعلقه معنىاعتبارى غيركون القطعانكشاف الواقع كماعرفت واهاكون القطعفانيا فىمتعلقه غيرمستقل فىقباله فسيجىء مافپهمن الكلام فىالامر الثالث .

ومنهاما ذكره المصتفاره انهلايكون بجعل جاعل لعدم جعل

تاليفي حقيقة بين الشيء ولوازمه بل عرضا بتبعجعله بسيطا . الماسية

وفيهمنىع اللزوم حقيقة اذالوصف اعتبارى مرفوع عنالخارج حقيقة والموصوف حقيقى خارجى ولا معنهم للملازمة الحقيقية بين حقيقى واعتبارى .

حقیقی واعتباری . ومنهاانه لوکان مجعولاً صح المتع عن تأثیر. وهو باطــل

لاستلزامه اجتماع الغدين اعتقادامطلقا وحقيقة فىصورة الاصابة. وفيهمنىع الملازمة بجوازكون الجعل ضروريا لايستغنى عنه بالفطرة كساير الاعتبارات العامةالضرورية التىلايستغنى عنهاالانسان

فيحيوته كوجوب الحركة الى الخير والمنافع الذي لاغنى عنه . قوله ومالم يصر فعليا لم يكد يبلغ مرقبة التنجزاه :

اعتباد الامركما مربيانه فيمباحث الالفاظ اعتباد تعلقالطلب بالمادةالتي منالافعال الارادية للغير فيجب ان يكون بحسب طبعه مقدودا معلوما ومنهناكان منشروط صحة التكليف كون المكلف عاقلاوعالما به و كونهمما يطاق و كونه غير مجهول في نفسه بحسب الطبع الاولى وامالوصار غير مقدور بحسب الاسباب الاتفاقية او مرددا ثانيا بحسبها فر بما لم ينثلم بذلك تعلق التكليف كما سيجىء بيانه وعين هذا الشرط موجود في الامر بالنسبة الى الآمر فيجب ان يكون مقدورا له معلوما عنده حيث انه مراده اعتباد او كل هرادمن حيث انه مراد يحتاج الى مصلحة عقلاتية هى ملاك الارادة والكلام في جانب النهى نظيره في جانب الامر فمالم يستتم التكليف هذه الشروط لم يصر بالفعل امر أونهيا بل بقى في مرتبة من شأنه ان يتم لو تمت شروطه فاد الستتم شروطه فهو تكليف موجود بالفعل يتر تب عليه آثاره و منها تن إلى المقاب على تر كه هذا.

نكن اضطرار المكلف بالكسر في ربط تكليفه بالمكلف بالفتح واضطرار المكلف بالفتح في تلقى تكليف المكلف بالكسر الى جعل القطع اعنى جعل التكليف الواقع في ظرف العلم هو التكليف الواقع في ظرف الواقع وبعبارة اخرى جعل العينية بين المعلوم و الواقع ولازمه الوجود عندا لوجود و الارتفاع عند الارتفاع فمالم يتعلق بالتكيف علم لم يتر تب عليه ائر وهذا هو الموجب لانتقال وصف التكليف المسمى بالتنجز وهو كونه بحيث يتر تب على تركه العقاب من مرتبة الواقع الى مرتبة متأخرة منه وهو العلم به . فظهر من ذلك كله :

اولاان للتكليف مراتب ثلثا مرتبة الشائية ومرتبة الفعلية ومرتبة التنجز وبغقدان احدى هذه المراتب عقم التكليف ان يترتب عليه اثر.

حاشيةالكفابة ٢ ٢
------------------

فلوتعلق القطع بتكليف فاقدلاحد الشرايط العامة العقلية كالقدرة و التعينوتحقق الملاك لميؤثر شيئًا .

وثانياان اثرالتنجز حقيفةللتكليف دونالعلم وانماالحقبالعلم وعدالفطع علةتامة للتنجز لمكانالاعتبار المذكور .

وثالثا ان لامناقضة بين التكاليف المتدافعة من حيث نفسها الا فىمرتبة التنجز فلا تدافع بين تكاليف فعلية غير منجزة او تكليفين فعليين احدهما منجز والاخر غير منجز اللهمالا من حيث الملاك فلا يجوز اجتماع ملاكين لتكليفين فعليين متدافعين وان لم يلزم محذور من ناحية التكليفين الفعليين نفسها .

## قوله دره، والحق إنه يوجبه لشهادة الوجداناه :

التأمل في ديدن العقلاء بعطى أنهم بعد ما اعتبر وا الامر الانشائى طلباً حقيقياً احسوا بكونه اضعف تأثيراً من الادادة الحقيقية فضموا الى الامتثال اعتباد امو دمطلو بة مرغو بة فيها والى المخالفة اعتباد امو د محذور عنها لتفوية التأثير وتأكيدها وهي تتبع في العموم والخصوص حال ما يلحق بها من التكليف فالتكاليف العامة العقلية الارشادية التي تتحل او تنطبق الى اخرى مولوية تتبع المدح والذم والتكاليف الخاصة المولوية تتبع آثادا خاصة تسمى بالثواب والعقاب والرجوع الى سيرة العقلاء في قوانينهم العامة المدنية والخاصة المولوية و ما يلحق بها يعطى انهم لابر تبون العقاب المتر تب على عمل وكذا الثواب على صورة

145	حاشيةا لكفابة
-----	---------------

الخطاء فعم ربماانطبق علىمورد التجرى مثلاعنوان ذوعقابكالطغيان فيترتب عليه واما الثواب فالامرفيه اوسع .

فتبين الالقطعلايتر تبعليه في صورة التخلف والخطاء مايتر تب عليه في صورة الاصابة .

واحاالمدح والذم فانمايتر تبان على حسن السريرة وسوئها لاعلى نفس الفعل و ذلك لتفرعهما على التكاليف و الاحكام العامة العقلية المنطبقة على الموردلدورانهما مدارها وضعاورفعا فان الاحكام العقلية وان انطبقت على الموارد لكنها تنحل الى الامر بحسن السريرة والنهى عن سوئها فافهم ذلك .

قوله يمكن أن يقال أن حسن المؤاخذة والعقوبة الخ:

وانت بعدالرجوع للى عاقد عماء فى بحث الطاب والارادة وغيرها لاينبغسى ان ترتاب فسى ان للاعتبار نظاما تاما وللحقيقة نظاما آخر وان احد النظامين لايبطل الاخر فان افق المولوية و العبودية مس نظام الاجتماع ومافيه من الامر والنهى والحكم والحسن والقسح و تبعاتهما من الثواب والعقاب انما اضطر الانسان الى اعتباره كله للنيل الى الحقايق التى تحتها مما يحتاج اليه فى حيوته من سعادة مجذوبة و شقاوة مدفوعة فمسلك السعادة والشفاوة الذاتيتين على ما فسر ناه قدل ا خلق الاعمال لا ينافى مسلك اختيارية الاعمال و مجازات الاعمال لاختلاف النظامين حكما وكون النسبة بينهمانسبة الظاهر و البال

ماشيةالكفاية ٢٨٧ ج ٢
----------------------

فتبين بذلك مافي كلامه رم من وجوه الفساد . منها عدو له عن سلك مجاذات الاعمال الى سلك كون الثواب والمقاب من لوازم الملكات والاعمال وقدعو فت اتحادالمسلكين بحسب النتيجة .

ومنهاتقريبه ره السعادة والشقاوةبالذاتي في باب الكليات الخمس وإنها لاتعلل وقدعرفت إنها من قبيل الذاتي في باب البرهان .

فان قلت : الذاتي في باب البر هان ما ينتزع من مقام الذات بعد انحفاظ الحد فلا يعلل إيضا .

قلت فسره بذلك بمضهموهو خلطبين الذاتى ولازم الذات والحق

ماعرفت من مساوقة الذاتي في باب البوجان مم العرض الذاتي .

ومنها اخذمالمعاصى غير اختيارية وقدقر ره (ره) في حاشية منه بقوله كيف لاوكانت المعصية الموجبة لاستحقاق المقوبة غير اختيارية فانهاهي المخالفة العمدية وهي لاتكون بالاختيار ضرورة ان العمد اليها ليس بالاختياري وانما تكون نفس المخالفة اختيارية وهي غير موجبة للاستحقاق وانما الموجبة له هي العمدية منها كمالا يخفى على أولى. النهي انتهى. وفيه مخالفة ظاهرة اذعدم اختيارية العمد لايستلزم عدم اختيارية المخالفة المنسوبة اليه اذا لعمد غير العمدي وعدم اختيارية احدهما لاينافي اختيارية الاخر .

ومنهاجعله رم بعثالي سلوانزال الكتب وغيرهالانتفاع السعداء

وتمام الحجة على الاشقياء وفيه فساد ظاهر اذبعد فرض كون مايتر تب على الاطاعة والمعصية من السعادة والشقاوة ذاتيا لا يعلل والذاتي لا يختلف ولا يتخلف كان وجود هذا النافع الممد وعدمه على السواء وهل يتصور تأثير شيء خارج عن ذات الانسان مثلافي كونه حيوانا او ناطقا او في كيفية انسافه بهما من تقديم و تاخير او تعجيل و تاجيل او شدة و ضعف او خفاء وظهور وهل يتصور انمام حجة عليه في ذلك واى حجة تتصور للانسان على ربه في كونه انسانا مثلا حتى تمس الحاجة الى دفعه يانه انسان وبذاته لابجعل جاعل يتوسط بينه وبين ذاته وهو ظاهر.

قوله وه ليس في المعصية الواحدة الا منشأ واحد الخ : قد عرفت وجه ترتب الثواب و العقاب و ان منشأه غير منشأ ترتب المدح والذم .

قوله ده مندون ان يؤخذ شرعا في خطاب (اه) :

مما قام عليه البرهان في محله ان العلم عين المعلوم بالذات وان المعلوم بما هو معلوم لاوجود له باستقلاله بلهوموجود بوجود العالمومقتضى هاتين القضيتين ان العلم ليس ذا وجود مستقل على حد ساير الاوصاف والكيفيات الحقيقية المحمولة بالضميمة فلامعنى لكونه وصفا مرآنيا فانيا في المعلوم على انا قدمنا فسي بحث الوضع ان الفناء في الامور الحقيقية لامعنى له لاستلزامه كون الشيء موجودا غير موجود . و بذلك يظهر مافى قوله ان القطع لماكان من الصفات الحقيقية ذات الاضافة الى اخر ماذكر هذا ماعليه الامر فى نفسه لكنك قدعر فت فى البحث عن حجية الفطع ان الانسان يعتبر و يحب الفطرة و صفا متوسطا بينه و بين المعلوم فانيا فيه غير ملحوظ استقلالا فله عنده بحسب هذا الاعتب ار حيثيتان مختلفتان الوصفية و الطريقية فله ان يعتبر و طريقا معضا اى لايلتفت اليه اصلااو من حيث انه وصف ماكاشف اما من جهة وصفيته اوكشفه بعض الموضوع او تمامه فيصير الافسام خمسة على ماذكر و دو فى الكتاب .

180

قوله وه لاريب في قيام الطرق و الامادا ت الخ:

التامل في بناء العقلاء و إن كان يعطى انهم يبنون في احراز الواقع على الاحر اذ العلمي لكنهم لبنائهم على تسرية الحد والحكم في جميع الموارد الممكنة يرون الادراك الغير العلمي ادراكا علميا اذا لم يظهر نقيضه ظهو دا يعتد به اذفر ض الاقتصاد في باب العمل على العلم المائع من النفيض حقيقة على فرض وجوده يوجب اختلال نظام العمل اساسافالحاجة الاولية ماسة باعتبار غير العلم مما لايظهر نقيضه ظهو دا الواقع مواءكان بالعلم الحقيقي لوكان له تحقق في مقام العمل اوبالظن الواقع مواءكان بالعلم الحقيقي لوكان له تحقق في مقام العمل اوبالظن العميناني و الوثوق فحاجة الانسان الى العمل بالظهو اللغظى او الخبر الرو توق به مثلا فسي عرض الحاجة الى العمل بالعلم الحقيقي على انهم يرون جميع ذلك علما .

ومن هنا يظهرانها جميعاً حجج مجعولة فيعرض القطع لافي طوله فالقول بان جعل حجية ساير الطر<sup>ق</sup> يوجب قيامها مقام القطع العاريقي لاوجه له بلهي في عرضه وعليهذا فلامو جب لاحتمال قيامها مقام القطع الموضوعي في موضوعيته لاحكامها الخاصة بل هو كالقول بان جعل حجية الخبر هل يوجب ترتب حكم الشهادة عليه .

فانقلت لايتمجعل الحجية فيغير العلمالا بالغاء احتمال الخلاف الذى فيمورده مضافاً الى اصل اعتباد مدلوله نفس الخارج فهو في جعله يقام اولا مقام القطع ثم ينزل مدلوله منز لة الواقع نفسه دهذا معنى قيامه مقام القطع الطريقي

فلت الغاء احتمالاً الخلاف في غير القطع عند جعل حجيته انماهو في تطبيقه على الخارج لافي تطبيقه على القطع ضرورة انه لولو حظ فيه القطع ثبت الخلف اذلحاظ القطع يوجب اخذه من حيث وصفيته واقامته مقامه في جعل الحجية يوجب اخذه من حيث طريقيته فافهم ذلك فساير الحجج غير القطع واقعة في مرحلة الجعل في عرض القطع لافي طوله . قوله (ره) للزوم الدود النغ :

قدظهر للثامما قدمناء كوارا النالمحذور الوحيد فىبابالامور الاعتبارية هو لزوم اللغواومايؤل اليه واما امثال الدور والتسلسل و اجتماعالمثلين اوالعندين|والنقيضين فمحالاتحقيقية لاتتعدىالقعنايا

الحقيقية الغير الاعتبارية .

قوله «ره» واما الظن بالحكم فهودان كان كالقطع الخ :

مراده. بالظنءو الظنءن حيثهو انكشاف ما للواقع لا من حيثهو حجةبداهة انفرض حجيته يوجبجريان المحذوران المذكورة في القطع فيه بعينها ا ذلوفرض قيام الظن المعتبو على حكم ثم جعل موضوعا لمثلهاو ضده كان لازهها جتماع حكمين فعليين منجزين في موضوع واحد وهو ظاهر وكيف يمكن جعل الحجية بالغاء احتمال الخلاف ثم اعتباره وعدم العامة بعينه

**قوله «ره» لابأس باجتماع الحكمالواقعىالفعلى بذاكالخ .** و سيأتىمايلايم ما سلكنام في جعل الحجية في الفطع وساير الحجج .

قوله (ره) امافي بابمنع الملازمة الخ.

يشيرالى قاعدةالملازمة ان كلماحكم بهالعقل حكم بهالش ع وهى وان منععتها عدة من الاخباريين وغيرهم اتكالاالى ماورد عنهم (ع) ان ديناللة لايصاب بالعقول وانه لاشىء ابعدمن ديناللة من عقول الرجال الىغير ذلك لكن الحق ان المراد بالعقل فى القاعدة بقرينة الحكم وهو القضاء هو الانسان من حيث انه يفضى بحسن شىء وقبحه او يوجوب شىء رعدم: جوبه اى يعتبرها اعتبارافهو العقل العلى وحيث لم يتقيد فيها إلى دون فرد وبسمف دون صنف فالمراد به مالايتوقف فى الحكم عليه انسان عاقل ومصداقه الاحكام العامة العقلائية التى لايختلف فيها اثنان منحيث الهماذواعقل كحسنالاحسان وقبحالظلم الا ان يختلفافي انطباقه على المورد ومن الضرورى ان الشريعة لاتناقض الفطرة الطبيعية فما حكم به العفل حكم به الشرع .

174

وانكان المراد من الحكم مطلق الادراك ومن العقل ماهو اعم من العملى او النظرى فكذلك ايضا فان مصداقه اما حكم عام عملى وقدعرفت الملازمة بينهما فيه و اما حكم نظرى فام عليه البرهان فكذلك ايضا اذ البرهان و هو القياس المغيد لليقين حيثكان مؤلفا من مقدمات بديهية او نظرية منتهية اليها اى منحلة بالاخرة الى بديهيات ومن الضرورى ان مايستنتج من تالف بديهيات لايتصور فى قباله الا امتناع مايناقضة فالشرع لاينافيه بالضرورة.

قوله (ده) وما تهده من الدقيقة الخ:

محصله انالعلوم منها حسية او قريبة منهاكالرياضيات ولايقع فيها خطأ و منها بعيدة الىالحس ويكثرفيها الخطأ و القانون العاصم عن الخطأ يعنى المنطق انما يتكفل الخطأ من جهة السورة و اما من حيث المادة فلا فلاعاصم من الخطأ فىالمواد الا ان يرجع الىماورد عن اهل العصمة (ع) انتهى .

اقول وهو منالدعاوى الباهتة فان قانوني التحليل والتركيب بانهاء النظريات الى مباديها الضرورية ثم تاليغها لانتاج النظريات لايتكفلان غيرذلك و ماادرى كيف خفىعليه حتىزعم انه اتى بماخفى على مهرة الفن على انه في كلامه محجوج بعين كلامه فانه مقلوب

۱۸۹

عليه في دعويه فتدبر العلم الاجمالي

قوله «ره» فهل القطع الاجمالي كلك فيه اشكال الغ : محصل الاشكال و الجواب على ما في حاشية منه ان القطع الاجمالي وان انكشف به المتعلق الا ان بقاء التردد والشك هناك .هو هوضوع الحكم الظاهرى موجب لانحفاظ مرتبته فمن الممكن انيرد هن الشارع اجازة في اقتحامه و حديث منافاته مع المعلوم الاجمالي عين المنافاة المدعاة بين الحكم الظاهرى والواقعي والجواب الجواب فتأثير القطع الاجمالي في التنجز مراعي بعدم وردر خصة من الشارع بالمخالفة الاحتمالية في احد اطراف الشبهة او التفصيلي في الشارع بالمخالفة الاحتمالي مقتض للتنجز الما في المناهري في

و الجواب على مافى حاشية منه انما قردنا. فى الجواب عن اجتماع حكمين فعلبين متماثلين اومتضادين فى مورد الحكم الظاهرى والواقعى غيرجارههينا فان احد الفعليين وهو الحكم الواقعى هناك باق على عدم تنجزه مالم يتعلق به علم والاخر وهو الحكم الظاهرى فعلى منجز ولاتنافى بين منجز وغير منجز ولوكانا فعليين وامافيما تحن فيه من مورد العلم الاجمالى فمجرد تعلق العلم بالتكليف يوجب تنجزه لاستقلال العقل بصحة العقاب على الترك بالعلم فلا يبقى مجال لجعل تكليف آخر في مورده فالعلم و لواجمالا علة تامة للتنجز نعم يمكن ان يقع اختلال في ناحية المعلوم كلزوم اختلال النظام في الشبهة الغير المحصورة وكاذن الشارع في الاقتحام في الشبهة المحصورة فالقصور في ناحية المعلوم دون العلم انتهى هلخصا .

اقول قدعرفت فيالكلام علىالامر الاول انالتنجز وهوكون التكليف بحيث يتر تبالعفاب على مخالفته من آثار التكليف نفسه وان فايدةالقطع انماهي تحقق الموضوع فنسبته اليه انماهي نسبة الوجود الخادجي الىلوازم الوجود فاحراق الناد من إثار الناد غيران ترتبه عليها يحتاج الى وجودها وتحقفها ولافرق فيذلك بين العلمالتفصيلي و العلم الاجمالـي فان الاجمال ليس فـي تلحنية العلم بل من حيث الانطباق علمي المورد فما لم يختل امر فعلية التكليف في مرتبة قبل مرتبة العلم لم ينثلم ترتب اثر التنجز عليه بتعلقالعلم وح فلو فرض عروض تعدد علمى متعلق العلم لاسباب خارجية اتفاقية بعد تحقق اصل الفعلية كما إذا تمت فعلية حرمة الخمر ثم ترددت في المصداق بينانائين مثلاكان تعلق العلم بهذاالتكليف بحسب طبعه موجباللتنجز كالعلم التغصيلي لكن التامل في بناء العقلاء يعطى انهم لايأبون من تجويز المخالفة فىالاطراف وينتج ذلك إمكانالحاق الجهل الحادث بعدتمام الغعلية اذالم يستند الي المكلف الي الجهل الحادث قبل تمام الفعليةالمانع عن الفعلية ويستنتج من ذلك ان الفطع المفروض سبب

فى نفسه للتذجز فان لم برد رخصة الاقتحام من ناحية المولى كان سببا تاما وان ورد بقى على اقتضائه من غير تاثير فالقطع الاجمالى وان شئت قل التكليف المتعلق به القطع مقتض للتنجز لاسبب تام ولو كان القطع علة تامة فى التذجز والخال فى ناحية المعلوم كماذ كره رهكان موضوع التنجز هو القطع فى نفسه دون التكايف وقدعر فت فساده .

141

## هبحثالظن

قوله (ره) لاريب في انالامارة الغير العلمية ليست كالقطع اه. ان اراد بغير العلم ماليس بمانع عن النقيض عند العقلاء وهو الذى يحتمل الخلاف احتمالا بعتد به فما فكره من احتياج حجيته الى جعل خاص او ثبوت مقدمات موجبة لحجيته بحكم العقمال حق لكن يردعليه أن لامصداق لمتل هذه الحجة الغير العلمية عند العقلاء فانااحجج التي يسميها حججا ظنية يعدها المقلاء من العلم فالادراك الذى لايعتنـــى باحتماله الخلاف علم عندهم لايرتاب فيه من تامل جرياناتهم فيباب العمل فترىاحدهم يقول لصاحبه الكذاكذا فيغول له صاحبه من اين علمت ذلك فيقول هو اخبر ني به زيد او قاله لي زيد فيعد الخبر دليلا علميا والغلهود اللفظي كذلك و إن إراد بغين العلم ماليس بمانعءن النقيض حقيقة وان عده العقلاء علما مانعا من النقيض لعدم اعتنائهم بالخلاف المحتمل معه ففيه انحاله عند العقلاء حال العلم فانكان العلم لايقبل الجعل لعدم إمكان سلب الحجية عنه

فغيره من الامادات التى يسميها غير علمية عند العقلاء بعد كونهم لا يعتنون باحتمال الخلاف فيه كك وكيف يمكن استقرار نظام الا جتماع من غير حجية ظهور لفظى او من غير حجية خبر موثوق به. بل الانصاف إنا اذاقسنا العلم الحقيقي المانع من النقيض حقيقة الى نظام الاجتماع وكذا الاعتقاد الحاصل من ظهرور اللفظ اوخربر الثقة اليه وجدنا الاخيرين الزممساسا واوسع نطاقاً من الاول بمالايفاس ومن المعلوم ان جعل الحجية وما يتلوها هومن المعاني القائمة باعتباد المقلاء بماهم واقمون في نظام الاختماع والاستكمال وان ما اعتمدعايه ومن المعلوء ان جعل الحجية وما يتلوها هومن المعاني القائمة باعتباد ومن المعلوم ان جعل الحجية وما يتلوها هومن المعاني القائمة باعتباد ومن المعلوم ان حمل الحجية وما يتلوها هومن المعاني القائمة باعتباد ومن المعلوم ان جعل الحجية وما يتلوها هومن المعاني القائمة باعتباد ومن المعلوم ان حمل الحجية وما يتلوها هومن المعاني القائمة باعتباد ومن حجية القطع وساير الامادات فيما مر . قوله (ره) وليري الامادات فيما مر . توضيحه ان الامكان مادة عقلية في مقابل الوجوب والامتناع و

هىجميعامن مقتضيات ذواتالموضوعات بحسب نفس الامرفكما يحتاج اثبات الوجوب و الامتناع الى برهان كك الامكان فلامعنى لثبوت الامكان عندالشك وارتفاعه عندعدمه .

وإماالاستدلال عليه باستقوار سيرة العقلاء على ترتيب آثاره عند الشكفيه فمدفوع بمنع تبوت السيرة اولاومنع حجيته معفوض الثبوت وكذا الاستدلال عليه بقولهم كلما قرع سمعك فذره في بقعة الامكان مندفع بان مرادهم به الاحتمال العقلي دون الامكان الذاتي والي ذلك يشير ماذكره بعض الاساطين من مشايخنا ان المراد بالامكان في المقام

144	حاشيةا لكفابة
-----	---------------

هو الامكان التشريعي دون الذاتي العقلي .

اقول الامكان حيثية استواء نسبة المهية الحقيقية الى الوجود الحقيقىوالعدم والحجيةعلىما عرفت امر اعتبارى لانسبة له الى الوجود والعدم حقيقةولا معنى لوجوبه ولا لامتناعه من حيث هو كك فحاصل البحث عن امكانها و امتناعها وتأسيس الاصل فيه كل ذلك مغالطة من بابوضع ماليس بمهية حقيقية موضعها وهوظاهر .

نعم لماكانت الاعتباديات يحاذى بها الحقايق لترتيب آثاد هاعليها باعطاء حدود الحقايق واحكامها لغيرها صحان يعتبر لغير المهديات الحقيقية مواد المهيسات الحقيقية من المكان و امتناع و وجدوب بالنظر إلى ضرورة الاعتباد لمساس الحاجة الفرورية وجودا و عدما وهو الوجوب والامتناع الاعتباريان اوعدم شرورة موجبة لاحد الطرفين وهو الامكان الاعتبارى الاان الاعتباد حيث كان مقاهه العمل ولايترتب على سلب الفرورتين اثر كان اعتبار الامكان الذاتي لغوا فالتحقق بالممتنع من هذه الجهة وان صحاصل الاعتبار تصورا .

ولذاكان الامكان المعتبر عندهم الدائرفي اعمالهم هوالامكان العام بمعنى سلب الضرورة عن الجانب المخالف كما يشير اليه عنوان البحث وقوله وعدم لزوم محال منهعقلا في قبال دعوى استحالته انتهى. فيرجع معنى امكان التعبد الى ان العقلاء لايابون عن اخذه حجة ولا يمتعون عن سلوكه اىلامائع من الغاء احتمال الخلاف الموجو دعنده

۲	5	144	حاشيةا لكفابة

بحسب طبعه وتبين بذلك :

اولا ان الاصل عند الملك فيه هو الامكان اذالملك فيه يلازم الملك في المانع عن الحجية وعدم تبوت الامتناع عند الملك وستعرف ان لازم جعل حجية العلم جعل الواقع مر تفعا عند او تفاع العلم فير تفع بذلك الامتناع وهو عين ثبوت الامكان العام المطلوب فلو ثبت هناك دليل على جعل الحجية ثبتت الحجية و لولم يثبت دليل على جعل الحجية بقيت على امكانها العام لكن لم يجز سلو كه اذ من المحتمل ان لايكون حجة عند المكلف إلكسي و ان انكشف به الواقع عند المكلف (بالفتح) بلغوية احتمال الخلاف عنده اذ المكلف (بالكس) انعا يريد منه تكايفه ولايرى التكليف الثابت عند دالمكلف (بالكس) انعا نفسه الذى امر به .

وثانياان الطرق التىلميثبت من حالها الا امكان التعبد يحتاج سلوكها الى دليل مثبت و مع عدمه فعدم الدليل دليل عدم الحجية و اما الطرق الثابتة عند العقلاء فمجرد عدم ثبوت دليل على العدم و

عدم الردع عن السلوك دليل على امضاء الحجية وانفاذها . قوله «زه» احدها جتماع المثلين الي قوله او الضدين اه :

فرس كون'ظرفالطريق غير ظرفالواقع يستلزم كون مظروف الطريق غير مظروف الواقع فلامجال للفول بان التماثل بين الحكمين يوجب تاكد الحكم الواقعي كماذكره بعض الاساطين من مشايخنا وحمهم الله ولاان التضاد بينهما يوجب الكسروالالكسار فلايبقى الا احدهما وذلك لان المفروض بقاء الواقع على ماهوعليه و هوظاهر .

و اما الايراد بان التضاد و التماثل من احكام الامور الحقيقية دون الاعتبارية فلاتضاد ولاتماثل بين الاحكام . **فمدفوع** بان المراد مطلقالتيتنافىذاتا او وجودا مجازا لاماهواصطلاحالعكيم .

قوله «ره» والجواب ان ماادعي لزومه الخ :

توضيحه ان هذه الاشكالات على قسمين :

احدهما مايلزم منجهة خطابين متنافيين فعلا كطلبالغدين . وثانيهما مايلزم من جهـة تحقق ملاكين متنافيين كاجتماع المصلحة والمفـدة الملزمتين وكاجتماعالارادة والكواهة وكتفويت المصلحة ولالفاء في المفـدة م

اما الجواب عن اجتماع الخطابين المتناقيين فهو ان المختار فى جمل الامارات هو الطريقيةالمحضة فليس فى مورد الامارات الا نفس الواقع فقط لواصاب واما عندالخطاء فالعذرولازم ذلك ان يكون فى مورد الاصابة حكم واحد فى الواقع والظاهر وامافى صورة الخطاء فليس هناك الاحكم واحدفى الواقع واما الظاهر فليس فيه الاصورة حكم للعذر .

وبهذا يندفعالاشكال ايمنا عن الاحكام الثابتةبالاصول المحرزة. واما الاصول الغيرالمحرزة كاصالة الاباحة الشرعية فلات الثابت

فى مواردها و انكانت احكام فعلية غير ناظرة الىالواقع بل فىمقابلها لكن الحكمين الفعليين بما هما فعليان لاتنافى بينهما الا من حيث التنجزوحيثكان المنجزهوالحكم الذى فىموردالاصل دون الحكم الواقعىلتحقق الجهل به فلاتنافى بينهما و هذا حال الامارات لوقلنا بحجيتهاالواقعىمن بابالسببية فتحصل ان محذور اجتماع الحكمين إما غيرلاذم و اما غير مضر وبمثل ذلك يندفع محذور طلب العندين .

والماالجواب عناجتماع العلاكين المتنافيين كالمصلحة والمفسدة والارادة والكراحة فواضح اذ على المختار من الطريقية المحضة ليس هناك الاملاك واحد من المعلجة والمفسدة اذليس الاحكم واحد وهو الحكم الواقعي وكذاليس عناك من الارادة والكي اهة الاواحدة منهما وهي المتعلقة بالواقع هذاعلى الطريقية وأماعلى الـببية ومافي حكمها فالملاك وان تعدد الاان احدهما طريقي والاخر نفسي ولاتنافي بينهما وكذلك الارادة والكراهة .

واماحديث تفويت المصلحة والالفاء في المفسدة فلامحذورفيه اذيمكن ان يكون في جعل الطريق مصلحة غالبة على مصلحة الواقع فيتدادك به المصلحة الفائية عندالخطاء هذا كله في الامارات والاصول المحرزة واما الاصول الغير المحرزة فهي وان استلزمت ملاكين في موردها لكن يمكن ان تكون المصلحة في مورد الاصل قائمة بالاذن دون متعلق الاذن وهو الفعل ومصلحة الواقع قائمة بالمتعلق فلامنافاة ج ۲

واماالارادة والكراهة فنلتزمفيها بعدمتملق الارادة والكراهة بالنسبة الىالحكمالواقمىولاينافىذلكفعليته اذالحكم الواقعىبحيث اذاتعلق بدالعلم لتنجزو أنكانت الكراهة المتعلقة بالفعل معلقة علىعدم تعلق الاذن بالترك وبعبارةاخوى الارادةاوالكراهة المتعلقة بالواقع معلقة

علىعدم تعلق اخرى بالظاهرهذا محصل ماافاده (ه.

اقول وانت خبير بان ذلك كله تصويرات من غير شاهد وانما دعاهماليها ذهابهم الىنفى التصويبلتظافر الاخبار بوجود حكم<sup>و</sup>اقعى في كلواقعة بشترك فيهاالعالم والجاهل والمخطىوالمصيب .

على ان قيام المصلحة والمفسدة بنفس الاذن دون المأذون فيه كماصوره فى موارد الأمول النبي المعرزة كقيامها بنغس الامركما صوره ايضا فىموارد آخرحيث ان الامر وهو الطاب الانشائى موجود بوجود ربطى بتبع غيره لايستثنيم قيام الملاك بهلاستلزامه الاستقلال اللهم الاان يلاحظ الطلب نفسه بلحاظ استقلالى فيتملق بعالطاب الحقيقى دون الطلب الانشائى والالزم ارادة الارادة انشائيتين وهو باطل ويرجع تعلق الارادة الحقيقية بالارادة الانشائية من غير تعلق جدى بمتعلق الطلب الى تحقق فعل من المولى كساير افعاله الخارجية يتعلق به غرض من الاغراض المتعلقة بالمكلف كلامتحان و الاهانة و التمجيز و غير ذلك و ككالاذن فكل ذلك نسب بين الامر والمأمور والمتعلق .

ويستنتج من جميع ذلكان التكليف حصورة تكليفلا حقيقة

تكليف وهو مع ذلك ليس حكما ظاهريا مترتبا على حكم واقعى اذ الحكمالظاهرىمايتعلق بالمتعلق بماهو واقع فىظرف الشك والمفر ومن انلاملاك فيه حتى يتعلق به تكليف حقيقةلافى صورة الخطاء ولافــى صورة الاصابة بلهناك فى العقيقة حكم واقعى مجهول وفعل من افعال

المولى فافهم ذلك .

على ان الالتزام بعدم تعلق الارادة والكواحة بالنسبة الى التكليف الواقعى موجب لزوال فعليته فيرد عليه ماسيورده وهو قدس سره على من التزم فى موارد الاصول والامادات بالحكم الواقعى الشأى دون الفعلى وما اعتذر به ان ذلك لايو جب زوال فعلية الحكم الواقعى فان البعث والزجر فعلى والارادة متعلقة لولا انقداح الاذن في الترك لاجل مصلحة فى نفس الاذن تثبيت للاشكال اذ ليس للعلم الا التنجيز و اما فعلية البعث والزجر فمن الواجب ان تتحقق قبل تحقق التنجز ولامعنى للبعث بالفعل مع عدم الارادة بالفعل واما الواجب المعلق فهو وان كان متاخر الثبوب لكن وجوبه والارادة المتعلقة به كلاهما بالفعل .

فالحق فى المقام ان يقال ان الذى استفرعليه بناء العقلاء ان التكليف انما يصير تكليفا فعليا بملاك فعلى اذ الطلب العقلائى لايكون الا عن غرض عقلائى وحيث ان الغرض انما يتحصل بالبلوغ والوصول اوجب ذلك جعل حجية العلم اعم من القطع وساير الطر<sup>ق</sup> التى بعدها العقلاء من العلم كماعر فت وحيث كان العلم عين المعلوم فجعله جعل المعلوم اى ان فسى مورد العلم حكما مطابقا لمؤداه بدءوى انه هو الواقعوملاكهالذى هو عينملاك طريقيةالعلم ملاك طريقى بالضرورة منبعث عنملاكالحكم الواقعى ومنحفظ به كماهوظاهر بحيث يتحد به عند المصادفة و يتدارك به بمعونة ماانبعث عنه مفسدة المخالفة .

ثيم انلازم جعلىالعينية بين المعلوم والواقع هو اعتبار العينية بين العدمين اى جعل عدم المعلوم عدما للواقع اى اعتبار انه ليس فيصورة الشك حكم واقعىمشكوك وهذا هوالاصل العملي الموجب للاذن وهو اينا حكم مجعول فيالظاهر فيمورد الاصل بملاك منبعث عن ملاك الحكم الواقعي وهو وان لم يكن طريقيا مثل ملاك الحجة العلمية لكنه منبعثعن ملاكالحكم الواقعيوتبعي بالنسبة اليه يتحد معه عند المطابقة ويتدارك به المفسدة عند المباينة إذا عرفت ذلك علمت ان الحكمالوافعي في جميع السور الاربع فعلمي تام والحكم الموجود الفعلى فيمورد الامارة بملاكه الطريقي وفيمورد الاصل بملاكه التبعي فدي صورة الاصابة والموافقة هو المنجز ويعدهو الواقع والحكمان الموجودان في موردي الامارة و الاصل فيصورة الخطاء ايعناحكمان فعليان منجزان دونالواقع فانه باق علىفعليته من غير تنجز و ملاكا هما لاينافيان ملاك الواقع لكمونهما طريقيا اد تبعيا منبعثين عن الملاك الواقعي منحفظين به فلاينافيانه فاندفع بذلك جميع المعاذير.

امامحذور اجتماعالحكمين فلاختلافهما بالتنجز وعدمه وكك محذور طلب الغدين .

۲++

وامامحذور اجتماع الملاكين فلاختلافهمابالنفسية والطريقية او بالاستقلال والتبعية فيتحد ملاك الحكم الظاهرى معملاك الحكم الواقعى عند الموافقة ويتدارك بهالمفسدة عندالمخالفة.

واما محذور الارادة والكراهة فكك ايضا علىان/لنافيه كلاما قداسلفناه فىبحثالطلبوالارادة وسيجىء اليهاشارة.

و اما محذور تفويت المصلحة او الالقاء في المفسدة فبالتدارك اذالملاك الاصلى بين الجميع حيثكان واحداوهو ملاك الحكم الواقعى المنبعث عنه جميع الملاكات الطريقية اوالتبعية الموافقة أوالمخالفة و يمتنع ان ينبعث عن الشيء الا مايلايمه فالمفسدة في مورد الخطاء متداركة بنفس الملاك الواقعي فافهم ذلك .

قوله درده الا انه اذا اوحى بالحكم الشاني الخ :

اشكال وجواب توضيحهما ان الحكملايتحقق من غيرامرونهى و لايتحققان الامعارادة نفسانية اوكراهة كك ومن البين انلامعنى لتحققهما فىالمبدء الاعلىءزعلوم فلايصحاضافة الحكمالىانة سبحانه الا مجازا .

و الجواب ان الحكم لايفتضىاذيد من وجود ارادة اوكراحة متعلقة بمتعلقه واماقيامها بالمبدء الاعلى عز اسمه فيدا تسباليه من الحكم فلا فمنالجايزان يقوم ببعض المبادى المتاخرة عنه سبحانه المتوسطة بينه وبينالمكلفينكالنصالنبوية بانيوحياليه (ص)الحكم فيتحقق فينفسهالمقدسةالارادة والكراحة فيموارد البعن والزجر .

اقول والمسئلة خادجة عن الغن والحق في المقام إن يقال : إن الارادة مثلاكما مرت اليه الاشارة في بحث الطلب والارادة لاتتخطى الغعل العباشرى ولاتتعلق بفعل الغيرالبتة نعم وبما يعتبرفعل الغير متعلقا لارادة الأمس كفعل نفسه اعتبارا فيراد بارادة اعتبارية و هو الام, مثلا وكما ان الارادة الحقيقية معنسي رابط غير مستقسل قائم بالفاعل والفعل نسبة بينهماعلى حدساير الموجو دات النسبية المتوسطة بين شيئين كالثلاد ادة الاعتبادية لكن لمكان اعتباديته وتقومه بحقيقة في محله كساير الاعتبادات يمكن الأبلاحظ مستقلا وبراد بارادة حقيقية فيغمل فكون علىحد ساير الافعال الخارجية فللامر اعتباران اعتبار توسطه بين الأمر و الفعل المامور به و هو بهذا الاعتبار معنى حرفي ومدلول لصغةافعل واعتباركونه فعلا من الافعال ملحوظا بالاستقلال و بهذا الاعتبار تتعلق به ادادة الأمرلكونه فعلا مباشريا له و إرادة الآم. كما ترى متعلقة به بالاعتبار الثاني دون الاعتبار الاول لعدم الاستقلال بوجه .

ومن هنايظهر سقوطالاشكال مناصله فان اوامر. تعالى من حيث إنهااوامر وارادات انشائية لانتعاق بها ارادة حقيقية ومن حيث انهاافعال له تعالى تحتاج الى ارادات حقيقية حالها حال ساير افعاله التكوينية المنسوبة اليه فلاتختص باشكال نجرى فيها دون غير هابل الاشكال فى ارتباط الاحكام وهى امور اعتبارية به تعالى وقداش نا الىفكه فيمامر من بحث الطلب والارادة فلير جعاليه .

وقدتبين من هذا البيانمافيجوابه رم ففيه :

إولا ان محذور قيام الارادة به تعالى موجود فيساير المبادى

المجردة بعينه فانالحكم واحد والتغصيل فىمحل اخر. وثانياً اناسلمنا جواز فيام هذه الارادة فى غيره تعالىمن ساير

المبادىالمتوسطة لكن لاذم ذلكاضافة الحكم الىمن قاهتالارادة به دونه تعالىفلايصح نسبة الحكم اليه تعالىحقيقة.

و ثالثا سلمنا تصحيح هذا الانتساب اليه تعالمي بنحو العلم بالمصلحة والمفسدة لكن الاشكال فينفس هذاالعلم وهو علم اعتبارى لايقوم بموجود حقيقي علىالاطلا<sup>ق</sup> فافهم.

ومنه يظهران ماسلكه بعنهم في التخلص عن اشكال الارادة انالاوامر و النواهي عناوين ظاهرية للاحكام المجعولة شرعا فانها مجعولة من غيرامرونهي بل بنحو جعل القوانين الكلية وانشاء الاحكام لموضوعاتها كقوله: «كتب عليكم الصيام ولله على الناس حج البيت واحل الله البيع وحرم الربوا والبيعان بالخيار مالم بفترقا» وهكذا غير نافع فان عمدة الاشكال في قيام الاعتبار المحض بالحقيقة المحضة ولايفيد فيه ارجاع الامر والنهىالى جعل القوانين كمالايخفي. قوله : ان الاصل فيما لايعلم اعتباره الخ :

مراده رم على مايصرح به بعد بقوله فمع الشك في التعبد به يقطع بعدم حجيته وعدم تر تبشىء من الاثار عليه للقطع بانتفاء الموضوع معه (اه) ان الشك في الحجية يوجب عدم الحجية حقيقة وهو الاصل. وتوضيحه إن الشك في حجية طريق وان كان لازمه الشك في تر تبآ ثار الحجية عليه لان الشك في الموضوع يوجب الشك في آثاره لكن العقل مستقل بعدم تر تبآ ثار الحجية عليه حكالمؤاخذة على المخالفة و تحوها ولازم ارتفاع الاتر حقيقة ارتفاع موضوعه حقيقة فمجرد الشك في الحجية يوجب القطع بعدم الحجية بمعو نة حكم العقل .

اقول ولازم ارتفاعالموضوع بعروض الشك اخذالعلم فىجانب الموضوع اذلولم يؤخذ فيهكان الموضوع محفوظا فى الواقع والعلم والجهلمن حالاته الطارية عليه فالعلم ماخوذ فيه وقدحكموا بامتناع إخذ القطع فىموضوع متعلقه .

فان قلت من الممكن ان يؤخذ القطع ببعض مراتب الحكم موضوعالمرتبةاخرى منه فالفطع بحرمةالخمر فعلا يمتنع ان يؤخذ موضوعا لحرمة الخمر فعلا بخلافالقطع بحرمته شانا فانه يمكنان يؤخذ موضوعالحرمته فعلاوائره ارتفاعالحومة بعروضالشكفليكن

ج ۲	۲+۴	حاشيةا لكفابة

القطع بحجية الحجة حاله هذا الحال .

قلت لازم ذلك اتحاد مرتبتىالفعلية و التنجز فىجميع الطرق المجعولة لعموم حكم العقل فيها ولازم ذلك اتخاد الرتبتين فى نغس الاحكام الوافعية لاقتضاء طريقيتها كون مالها من الحكم لمكشوفها وهذا يخلافاخذ العلمفىموضوع حكم من الاحكام الواقعية النفسية كالحرمة والنجاسة و نحوهما .

ثم اقول وهذا الحكم من العقل دليل على ماذكر ناء سابقاً ان جعل حجية العلم والعلميات بلازم جعلا اخرفي مورد الشك اعنى كون ارتفاع العلم موضوعا لارتفاع الحكم اذكان معنى جعل الحجية جعل العينية بين العلم والواقع وان شت قل جعل العينية مين مؤدى العلريق والواقع ولازم العينية بين شيئين مفر وضين كون ثبوت احدهما ثبو تا للاخر وكذا ارتفاعه ارتفاعا للاخر فارتفاع العلم بالحجية اى الشك فيها عين انتفاء الحجية جعلا و موضوع لارتفاع حكمها اعنى عدم جواز المؤاخذة على المخالفة فالموضوعات بواقعيتها موضوعات من غير تقييد بعلم ولاجهل وهي في مرتبة الشك موضوعات لاحكام سلبية تنطبق عليها اقدام الاحكام الواقعية فافهم .

واعلماندعواه قدسسره هيهنااستقلال العقل علىعدم ترنب العقاب على المخالفة مع الشك في الحجية ومرجعه استقلاله بذلك مع عدم احراذ المعصية يتافى ماسيذكره في الدليل الاول من ادلة حجية الظن المطلق ان العقل وان لم يستقل على استحقاق العقاب بمخالفة التكليف المظنون لعدم احراذ موضوع المعصية الإنه لا يستقل على عدم الاستحقاق ايضا بل يحتمله فهوضر ر محتمل ودفع الضر المحتمل واجب فراجع. **حجية الظو اهو** 

قوله لاستقراز طريقه العقلاء :

الامرعلىماذكره قدسسره الاان هيهنا نكتة يجبالتنبيه عليها وهوانالتمسك ببناء العقلاء انما يكون فيموردحكم لم يكن تشخيصا لصغرى حكم اخر كحكمهم بصحة بيع المنابذة و الربوى لتشخيصه صغرى لمطلق النغل او البيع والا فسمكن ان يختلف فيسه الانظار فلايتحفق بناء منهم فبناء العقلاء انبا يتحقق فيحكم لميستنداليشيء اخر غير نفسه وبعبارة اخرى أذاكان ذلك كبرويا غير صغروى ويدل ذلك على أن الحكم مما لايستغنى عنه في نفسه أي تحقق البناء من العقلاء بماهم عقلاء واقعون فسي ظرف الاجتماع وطريق الاستكمال فلايخالفه اتسان بالفطرة ولوفرضت هناك مخالفة كانت موافقة في عين أنها مخالفة وهوظاهر عندالتامل مثال ذلك ان الانسان مفطور على الممل على طبق العلم ولوفر ضنا ان انسانا قال لصاحبه لاتعمل بما وصل اليك منى بالعلم بل بخلافه فقط ليصلحة اقتضت ذلككان عمل صاحبه بخلاف علمه في كل مورد هورد فيعين انه طرح للعمل بالعلم واخذ بخلافه عملا بالعلم منحيث امتثال تكليفه الاول فافهم .

ج ۲	۲•۶	حاشيةا لكفابة
		_

ثم ا<sup>نك</sup> عرفت فــى بحث الوضع ان اعتبــار الوضع و الدلالة اللفظية مايفضىبه الفطرة الانسانية ونظام الاجتماع فهو ما بنى عليه العقلاء ولامعنىللردععنه كماعرفت نعميمكن تصوير الردععنه بحيث يكون منحيثاته ردع اخذا كمامر.

ومن هنا يظهر اولا ان بناء العقلاء حجة بالذات بمعنى انه ليس حجة يوسط .

وبهيتبين فساد ماذكره المصنف ره فىمسئلةاصالةامكان التعبد بالظن انسيرةالعفلاء علىاصالة الامكانءندالشك فىالتعبد علىتقدير ثبوتها ممنوعة لعدم قيام دليل قطعىعلى اعتبارها انتهى.

وتانياً ان حجية الظهور غير مقيدة بالظن به فعلا او بعدم الظن بالخلاف ولا بكون الافهام مقصوداً على ان حجية الظهو رلوكانت مقيدة باحد الثلثة صح الاعتذار به عند المخالفة كان يقول العبد معتذرا عن المخالفة لسيده انى ماكنت ظانا بالفعل او انى كنت ظانا بالخلاف او ان وجهالكلام كان مع غيرى ولم بقصد به تفهيمى معانها غير مسموعة عند العقلاء فالحجية ليست مقيدة باحدها .

قوله : و لافرق في ذلك بين الكتاب اه :

ينبغى ان يفيد بما سيذكره في وأفاخر الفصلمن عدم حجية غير آيات الاحكام الاان يقال ان سقوط ظهو دها عن الحجية من جهة الاقتران با لمانع .

## ج ۲

## قوله : فان الظاهران المتشابه ذو خصوص المجمل اه :

المجمل ويقابله المبين لوكان هو المتشابه ويقابله المحكم لمكان المحكم هو المبين وهو باطل فان خصوصية المحكم ليست وضوح ظاهره وبيانه بل احكامه وقدقال سبحانه منه آيات محكمات هن ام الكتاب(الاية) فوصفهاوعر فهابانها ام الكتاب والام المرجع فهى محكمة تامة في نفسها ترجع إليها بقية آيات الكتاب مما لااحكام ولاتبات في ظواهرها .

ومنحنا ان التشابه ويقابله الاحكام عدم تبات الظهور ووهنها ومشابهة المعنى المعنى.

ثم اعلم ان هذا وان صلح للجواب عنهم لكن الاحسنان يقال انآية المحكم والمتشابه يجب ان تكون محكمة وانكانت جميع الكتاب متشابهة الايات والاية نفسها تنقسم القرآن الىمحكم ومتشابه ومن الواضح انالمحكم لاغبار على معناه وقدعر فت بانهن ام الكتاب فمن اللازم رجوع باقى الايات اليها و صير ورتها محكمة بواسطتها فالقرآن ينقسم الىمحكم بالذات والى محكم بالعرمن وبالغير .

فان قلت انظاهرالاية ان المتشابهات لها تاويللايعلمه الا الله سبحانه او الا هو والراسخون فيالعلم من اوليائه و لاهمني للتاويل الا خلاف الظاهر .

قلت الذى بظهر من كلامه تعالى ان التاديل لا يختص بالمتشابه

بلجميعالقوآن لهاتأويلوانالناويل ليسحوالمعنىالمخالف للظاهر ولامنسنغالمعنىبل من سنخ الحقايقالخارجية نسبتهالىالمعنىنسبة الممثلالىالمثال والباطن الىالظاهروقداشبعنا القول فيه فىالتفسير.

قوله : و دعوى العلم الاجمالي بوقوع التحريف اه :

هذا اشكال سادس على حجية ظاهر الكـتاب بدعوى وقوع التحريف فيه بالتصحيف و النقيصة فيوجب سقوط ظاهره عن العجية بالعرض من جهة ألعلم الاجمالي و انكان حجة بحسب اقتضاء طبعه وهذا النزاعصفروى .

وظنى ان الكتاب العزيز يكفى مؤنة دفع هذه الاشكالات بر متهاقال تبارك وتعالى أفلايتُذبر ون القرآن ولوكان من عندغير الله لوَجدوا فيه اختلافاً كثير الآلاية) وهى في مقام التفريح والتعريض مع الذين لا يذعنون بكون القرآن من عند الله تعالى من الكافرين و المنافقين و لامعنى لارجاعهم الى تفاسير النبى (ص) وحملة الكتاب من اهل بيته فيقول سبحانه لهم ان كلام غير و لا يخلو من اختلاف كثير ولوكان القرآن لا اختلاف فيه اصلا بحسب بادى النظر لكان حق الكلام ان يقال افلاير ون وتحو ذلك دون ان يقال افلا يتدبر ون اه .

فيندب الىالتدبر فيه وهو اخذ الشيء دبرالشيء وتعاهد بع**ضه** بعد بعض ولولم يكن له ظهو<sup>ر</sup> يحتج به لم يكن لذلك معنى فجميع **الاحتمالات المت**صورة المحتملة فيالقرآن مرتفعةبنفسه فبعضه يفس بعضا فهذا المقدار من الفهم لايختص ببعض دون بمض فاندفع الاسكال الاول ولاتماس له بما قيه من العلوم العالية التي لا يمسها الاالمطهر ون فاندفع الاشكال الثاني ولايتحقق ذلك الا بكون كلآية اما محكمة بنفسها او بالارجاع الى المحكمات فاندفع الاشكال الثالث ومن المعلوم ان قضاء حق التدبو في مثل قواله تعالى حاآتا كم الرسول فخذوه و ما نها كم عنه فانتهوا (الايه) ونظر اتها يوجب الفحص عما وقع في كلامه (ص) وكلام اوصيائه من المخصص البيان المتعلق بالايات وخاصة آيات الاحكام فاندفع الاشكال الرابع.

ومن المعلوم ان التفسير المدعو اليه في الاية ليس من التفسير بااراى المنهى عنه في قوله صلى الله عليه وآله ومن فسر القرآن برايه فليتبوء مقعده من النار الان الاية في مقام التحدى واثبات الاعجاز الباقى ببقاء الدهر فلايقبل تخصيصا و لاتقييدا فالتفسير بالراى اياماكان هو غير مايتر تب على التدبر من الحكم فاندفع الاشكال الخامس وهذا المعنى بعينه اعنى ادتفاع كل اختلاف مترائي كيفماكان بالتدبر فيه يوجب حجية ظهو رجميع الايات من غير استثناء وانه لوفر من وقوع تسعيف اواسقاط لم يوجب ذلك بالاخرة ما يلز ممنه اختلاف ظهو وفاندفع الاشكال

قوله بنالاعلى حجية اصالة الحقيقة من باب التعبداه . لامعنى لهذا التعبد سواء فسر بالتعبد المقلالي او التعبد الشرعي. قوله وهو يكفىفى الفتوى اه :

بل قدعرفت منا مراراً ان الواقع فــى طريق الاستنباط هو الظاهردون الحقيقة منحيث هىحقيقة وهوالذى ينبغى للاصولى ان يقتصربحثه عليه .

## حجية حبر الواحد

قوله ان الملاك في الاصولية أه:

قدقدمنا فيادل الكتاب مايتعلق بالمقام فلانطيل بالاعادة .

قوله واستدل لهم بالإيات الناهية عن الباع غير العلم .

قدعرفت في اوائل بحثى الفطع والظن ان الحجية عند العقلاء لاتتجاوز العلم غيران العلم عندهم لاينحصر في الاعتقاد الجازم الذى يمتنع نفيضه حقيفة بل كل اذعان فوتوق به بحيت لايعتنى باحتمال خلافه علم عندهم حجة فيما بينهم ومنهاخبر الواحد اذا افاد الوثوق و سيجيء ان الملاك في حجبة خبر الواحد ذلك .

ومن هنا يظهر عدم نهوض مااحتجبه النافون كتاباوسنة واجماعا على خلافه فان القدر المشترك في مدلولها عدم جواز العمل بغير العلم مؤيدة لامنافية.

قوله فانها اخبار احاد الخ :

يمكن ان يدعىالخصم انالاحتجاج لاثبات لزوم التناقضعلى تقديرحجية خبرالواحد بتقريبانه لوكانت اخبار الاحاد حجةكانت هذه حجة وهوتنفى الحجيةفيلزم منوجودالحجية عدمها وكيفكان 3 7

ففد عرفت عدم وروده علىماقربناه من كيفية الحجية . قوله والمنقول منه للاستدلال غير قابلاه : فانحجية الاجماع انما هو لكونه من مصاديق خبرالواحد . واعلم انه يمكن توجيه الاشكال على نحو هامر في خبرالواحد . قوله ان تعليقالحكم بايجاب التبيين اه :

محصله اخذالمبناء الذىجىء بهموضوعا ثابتا ثمايجاب التبين على بعض تقاديره كتفدير كون الجائمي به فاسقاومن الواضحان ارتفاع التقدير يلازم ثبوت تفدير اخرليس معه الحكم المرتفع فيؤل محصل مفادالاية الىقضية حملية مرددة المحمول باداة الشرط هذا لكن هذا التقريب على تفدير سلامتهمن الاسكال لادليل عليه من ناحية ظهو رالاية.

والمظاهران يقال في تغريب دلالة الإية ان الجهالة على ما يستفاد من العرف بمعنى السفاهة و هو العمل على خلاف ما يقتعنيه روية العقلاء فتعليله سبحانه قوله إنَّ جَائَكُمْ فَاسق بنباً فتبينواناه بقوله ان تعييبواقو ما بجهالة "اه يقضى بكون المعلل من مصاديق الافعال العقلائية فالامر بالتبين الموجود فيه ارشاد الى حكم العقلاء فهو المرجوع اليه وحكمهم هو الاخذ بالخبر الموثوق به والتوقف والتبين في الخبر الغير الموثوق به كخبر الفاسق الذى لايبالى في قوله و لا يعترز الكذب في خبره .

ومن هنا يظهر أن المراد بالفاسق هو الفاسق في خبره لاكل

5	212	حاشية الكفابة

فاسق وانكان معتر واللكذب متفنا في الخبر هذا فتكون الاية امضائا لماحكم به العقلاء من حجية خبر الواحد الموثوق به . **قوله ديما المكل شمول مثلها اه:** التعبير بالمثل لكون الاشكال عام الورود على جميع ادلة حجية خبر الواحد .

قوله و قضيته وانكان حجية خبراه :

ويبغى الكلام في ثبوت مصداق هذا الخبر بين الاخبار الوازدة فيها. قوله وهو دعوى استقر الاسيرة العقلاء :

وهى حجة صحيحة عليها المعول من بين الحجج المقامة على حجية خبر الواحد الموثوق جدود من الادلة الاربعة وتقريبه ان العقلاء فى جميع الاعسار والاقطار يينون على العمل بالخبر الموثوق بصدوره بحيث ينكر ون على من اقدم خلاف ذلك مع ثبوته وينقطعون اذا احتج عليهم بذلك و يعدون الركون اليه ركونا الى العلم فاذا سأل احدهم صاحبه من اين علمت كذاكذا قال اخبر ني به فلان و لايقال من اين طننت ان كذاكذا و لاير دعليه السائل انى سئلتك عن العلم فاجبتنى بالظن .

و بالجملة فينائهم على ذلك مستقراستقرارا متصلا قبل ظهور الشرع وبعده ولميرد منه ردع بالنسبةاليه ولوكان لبان فيكشف عن رضاء الشارع به وامضائه . قوله ان قلت يكفى في الردع اه ،

ج ۲

حيث قرد (د.) السيرة حجةعلى حجية الخبر منحيث هو ظن توجه اليهالاشكال بالايات الناهية عنانباع غير العلملكن علىماقر بناء من الوجهلايرد عليه شيء من الايات اذ هي تنهي عن اتباع غير العلم والعمل بخبرالواحد من اتباع للعلم. قوله مضافا المانها وردت ارشادا . عليهمنمع ظاهر فانه مدفوع باطلاق الايتين وخصوصا الاولى . قوله ولوسلم فانما المتيقن الاتسراف ممنوع وامع عدمه وتحفق الاطلاق لاوجه للاخذ بالمتىقن . قوله لايكاد يكون الردع بها الاعلى وجه دائراه . لا محذور فيه لكون هيذا الدور معيا لوضوح ان الردع و التخصيص وصفان متنافيان فيي موضوعين بلازم تحقيق كل منهما عدم تحقق الاخرفيي موضوعه والاعلية حقيقة بين وجود احدهما وا عدم الاخن ولايالعكس و هو ظاهر . قوله فاقهم و تامل اه . افاد ره في حاشية منه انه اشارة السي كون خبر الثقة متبعا و لوقيل بسقوط كل منالسيرة و الاطلاق عن الاعتبار بسبب دوران الامر بين ردعها به وتثبيده بها وذلك لاجل استصحاب حجية الثابنة

قبل نزول الايتين انتهى .

و فيسه مصادرة واضحة فان الاستصحاب حجة عنده قدس سره بسبب الاخبار فالاستدلال به على حجيتها مصادرة على المطلوب .

## الكلام في اصالة البرائة :

قوله بعد الفحص والياس عن الظفر بدليل اه : سياتي بعض مايثعلق به و قدمر بعض الكلام فيمامر . قوله فان مثل قاعدة الطهادة ام :

قدمر فى مباحث القطع وسيجىء إيماان بناء العقلاء على حجية الفطع بناء منهم على البرائة فى هورد الشبهة البدوية بالملازمة وان البناء الكلى منهم لايتغير وان ما ربمايترائى منهم من وقوع التغير فى البناء فهووضع من حيث انه وفع منال ذلك قول المولى لعبده لاتعمل بالقطع باحكامى البالغة اليك بالكتابة فان سقوط القطع فى موارد الاحكام المكتوبة ثبوت للقطع بهذا البيان الشفاهى كما لايخفى وح فمن الجايز ان يثبت فى موارد الاحكام الكلية من هذا القبيل احكام آخر جزئية موافقة او مخالفة فانهاهى صغريات على كل حال كما عرفت اذا تمهد هذا فالطهارة ان كانت معنى عدميا نسبته الى النجاسة نسبة العدم والملكة اوما يؤل الى ذلك بان بكون المجمول الشرعى الابتدائى هو النجاسة التى هى معنى اعتبارى ائره عدم جو اذا كله وشربه والصلوة معه مثلا كانت قاعدة الطهارة المستفادة من قوله (ع) هكل شىء طاهر حتى تعلم انه قذ رازلحديث) فى الحقيقة صغرى من صغر يات اصالة البرائة بالاستقامة وان كان الامر عكس ذلك بان تكون الطهارة اعتبار هعنى ببوتى والنجاسة عدمية كانت اصلا مجمولا امتنا نا كلاحتياط المجمول فى مورد الدماء و الاعراض هذا و نظير الكلام جار فى قاعدة الحلية فى مورد الدماء و الاعراض هذا و نظير الكلام جار فى قاعدة الحلية المستفادة من قوله عليه السلام: هكل شىء حلال حتى تملم انه حرام، و الخبرى.

وهذا كله بناء على أفادة امثال هذه الظواهر حكماظاهريا فسى مورد الشك لما يظهر من سياق هذه الروايات انهافي مقام التوسعة على المكلفين فان اشتمال الغاية فيها على العلم المتعلق باتصاف الموضوع بوصفه الخاص به ينبىء ان الحكم مسبوق باحكام مختلفة متقابلة لموضوعات مختلفة فاذافر من صدور مثل قوله الميتة نجسة والبول و العذرة والدم والمنى من غير المأكول لحمه نجس وماوراء ذلك طاهر ثم صدور مثل قوله كل شيء طاهر حتى تعلم انه قذر أى حتى تعلم ان ذلك الشيء موضوع لوصف القذارة كان ظاهره ان الموضوع في المدر هو الشيء من حيث لا يعلم كونه موضوءا لحكمه المعلوم وهو القذارة فيكون الغاية غاية المموضوع دون الحكم ويؤل المعنى الى ان الشيء مالم يعلم نجاسته فهو طاهر .

ويشهدبذلك ايضااخذ الموضوع هوالشيء المجرد عن عنموان خاص من العناوين الموضوعة للطهارة وتعميمه بلغظ كل وخاصة فسي مثل قو له(الماء كله طاهر حتى تعلم انه نجس كك ذيل رواية (كل شيء طاهر حتى تعلم انه قذ كافاذا علمت فقد قذرومالم تعلم فليس عليك (الخبر) حبث ان العدول عن مثل قولنافهو طاهر الى قوله فليس عليك اه تلويح ظاهر للتوسعة المذكورة .

وبالجعلة فمعنى خبرالطهارة ان كلشىء مجهول النجاسة فهو طاهر مادام مجهول النجاسة و نظيره معنى خبر الحلية و اما استفادة الاستصحاب من هذه الاخبار كما سيشير اليه المصنف فى ضمن ادلة الاستصحاب او كون العلم مثلا جزئا من موضوع النجاسة والحرمة او تمام الموضوع فغيره ستقيم البتة و سيأتمى بعض الكلام فى ذلك فيما سيأتى •

#### قوله وفيه ان نفى التعذيب اه .

لازمه الالتزام بوجود حكم الزاميمع انتفاء المؤاخذة علمي تركه وهو كماترى .

## قوله «ره» منها حديث الرفع اه :

تقريب الاستدلال بهذهالرواية الشريغة ان تغييد الرفع بقوله

(ص)عنامتى او يدل على اختصاص هذا الرفع بهذه الامة وهو مع ما يشتمل عليه هذه الامور من المشاق ورفعها من التسهيل يدل على كون الكلام واردا فى مقام الامتنان على الناس بما انهم امة له صلى الله عليه و آله فالكلام مسوق للامتنان التشريعي في موارد عروض هذه العناوين لذوات هذه الامور ومن الواضح ان الطريق الى الرفع الذى قيه امتنان تشريعى وتسهيل دينى فيما له آثار شرعية انه يتصور برفع آثاره الشرعية بان لاتوضع فى ظرف التشريع كما فى ما لا يعلمون مثلا وفيما له آثار تكوينية بتعليم ما يرتفع به آثاره التكوينية الشاقة كما فى مثل الطيرة بتعليم التوكل على الله سبحانه و تلقين ان غيره تعالى لا يملك نفعا ولاضرا.

117

فالحاصل انالرواية تدلّعلى أرتّغاع نفس هذه الامور التيلها آثارش عية عنظرف التشريع ويلزمه ارتفاع جميع آثارها الشرعية التي يوجب الامتنان ارتفاعها او الاثار الظاهرة فيها .

الاان في الرفع فرقا قان العنوان المأخوذ في كل واحد هنها كمامريدل على كونه هو المنشأ للرفع الامتنائي لكن ارتفاع العنوان في غير ها يعلمون اه مثل ما لا يطيقون وما استكرهوا عليه مثلا يوجب تبوت الواقع بحكمه بخلاف مالا يعلمون اه فان ارتفاع عنوان الجهل يوجب تبوت عنوان العلم وهو عنوان آخر مثل الجهل وكلاهما طاريان على الوائل بواقع بنه فنبوت الجهل وعدم العلم يوجب ارتفاع الحكم 214

الثابت بالعلم وهومر تبة التنجز من الحكم لااصل الحكم اوفعليته فرقع الحكم عن غير مالا يعلمون يوجب دفعه عن اصله فينتج حكما ثانويا فى قبال الحكم الواقعى الاولى بخلاف دفع الحكم عن مالا يعلمون فهو انما يوجب دفعه بماهو منجز لامن اصله فالحكم الواقعى باق بفعليته فى مورة الجهل هر فوع التنجز فينتج حكما ظاهر يألاحكما واقعياً ثانويا قالر واية مع وحدة السياق دالة على ارتفاع الاثار التكوينية فى الطيرة وعلى الحكم الظاهرى فيمالا يعلمون وعلى الحكم الواقعى الثانوى فى غير هما .

# قوله «ره» فهوهر فوع فعلا وإن كان ثابتا واقعاً اه: ظاهر الرواية الرفع المطلق من غير تخصيص بوفع خاص كمافى غير ما لايعلمون ولعل الاختصاص بمعونة ضميمة اخبار اشتراك العالم و الجاهل في التكليف بدعوى كون النسبة بين الغبيلين نسبة العكومة والبيان دون التعارض هذا وقد عرفت عدم الحاجة الى ذلك في تقريب الاستدلال .

#### قوله دره» فلامؤ اخذة عليه قطعا أه :

كانالتقريب تامامن غير حاجة الى حديث تفى المؤاخذة كماسيجىء لكنه قدسسره ضمه اليهجريا على ماجرى عليه القوم فى الاستدلال وتوطئة لما بعده من نفى ايجاب الاحتياط فان رفع التكليف الواقعــى من حيث انه مجهول يقيح الالزام به عندالعقلاء لاينافى اثباته من طريق

چ ۲	212	حاشيةا لكفابة
-----	-----	---------------

الاحتياط لولامنافاته لقضية الامتنان .

قوله «ده» فانه ليس مااضطروا و مااستكرهوا الخ:

اناراد بالحقيقة مايغابل الاعتياراي انهاغير مرفوعة من الامة تكويناففيه انه حق لكنه لايوجب المصير الى التقدير اوالمحجاز وان ارادبه مايقابل المجاز فغيه انالر فع الاعتباري بحسب ظرف التشريع فيهاحقيقي لامجازي كما ان الرفع فيمالا يعلمون ايسضا كك من غير فرق .

قوله «ده» داما العقل فانه قداستقلاه :

توضيح المقام علىمامرت اليه الاشادة في مبحث الفطع ان يقال ان الاعتباد العفلاتي الضرورى في العلم محمد حجة يوجب اعتباد العينية بين التكليف الواقمي والتكليف المعلوم كما روجب العينية بين الواقع والعلم ومن الضرورى ان تتيجته الارتفاع عند الارتفاع اذار تفاع احد العينين ارتفاع للآخر فلاذم اعتباد العينية بين المعلوم والواقع اعتباد في صورة الجهل بحكم العقلاء هذا .

ومنذلك يظهران ارتفاع حكمالجهل بارتفاع الجهل و تحقق العلمليس من قبيل الورود اذموضوع الحكم المعلوم ليس هو العلم بل هو الموضوع الواقمى بو اقعيته والواقع غير مرفوع بارتفاع العلم حقيقة بل اعتبارا كما عرفت فعروض الوجوب و الجواز للموضوع الواقعى فــى صورتى العلم و الجهل ليس تظير عروض الحكم الاختــيارى و الاضطرارى مثلا لموضوعهما فىالاحكام الواقعية الاولية و الثانوية فليستالنسبة هىالورود بللوكانت فهىالحكومة .

ومن هنا يظهر إيضاان الثابت بهذا الاعتيار ارتفاع الحكم لاثبوت حكم كالاباحة بمعنى مساواة الطرفين بللولحقت الاباحة فانما تلحق باعتبار آخر عقلائى فهذا ما يقتضيه اصل الاعتبار العقلائى ثم الادل الشرعية ما تم منها فى دلالته كحديث الرفع فهو امضاء لحكمهم الافى موارد خاصة استثنائا كموارد الدماء والاعراض واماقاعدة قسبح العقاب بلا بيان فهى من فروع الكلية المذكورة على مالا يخفى هذاما يقتضيه نحو البحث الاصولى على ما قديمناه في إول الكتاب

قوله «ره» واحتج للقول بوجوب الاحتياط اه:

قدادعى الاجماع على عدم وجوب الاحتياط في الشبهة الوجوبية و سيدعيه المصنف ره ايضا فاطلا<sup>ق</sup> القول في تقرير قول المخالف ليس في محله ومنه يظهر مافي تحرير محل النزاع في صدر البحث من حيث الاطلاق .

#### قوله «ره» الاانها تعارض بما هواخص اه :

بل حديث الرقع بمايشتمل عليه من لسان الامتنان نسبته الى اخباد الاحتياط نسبة الحكومة والتفسير.

5 1

قوله (ده) لوروده عليهاكما يأتى تحقيقه اه : كونهمن باب الورود دان كان مستقيما بحسب بادى النظر لكنه بحسب الدقة غير مستقيم لماسيجىء ان حقيقة الاستصحاب اءتبار الامر المشكوك فيه معلوما ومعلوم ان الامر المعلوم بالملم الحقيقى الغيس الاعتبارى ليس داردا على المشكوك حقيقة اذ الحكم الواقعى او العوضوع الواقعى يجامع المشكوك والذى يرفع موضوع الشك انما الموضوع الواقعى يجامع المشكوك والذى يرفع موضوع الشك انما المشكوك في طهارته ونجاسته وان جعله غير مدذكى بحسب الاعتسار الشرعى لكنه في الحقيقة يجعله غير معلوم التذكية في الحيوان الشرعى لكنه في الحقيقة ليس موضوعا للنجاسة وانما الموضوع لهاغير المذكى واقعا فافهم مستخلي الاحتياط اذ

سيجىء مافيه من الكلام . سيجىء مافيه من الكلام . قوله «ره» لايبعد دلالة بعض تلك الاخبار اه : كلذلك لولاظهور البلوغ فى الوصول بحجة معتبرة **دور انالاهر بين المحذورين** قوله ره لعموم النقل وحكم العقل اه. تفريبه ان التكليف و ان كان متعلقا بالطبيعة بالمعنى الذى تقدم فى بحث الاوامر لكنه حيث كان اعتبار تعلق ازادة المولى بفعل المكلف يختص تعلقه بالافر ادالممكنة من الطبيعة وإما الافر إدالمعتنعة. 777

الوجود فخارجة عنحيطة شموله ولافرقفيذلك بينالافرادالممتنعة الفين الموجودة من رأس و الافراد المجهولة عند المكلف و قدعرفت اننسبة تنجز التكليف بالعلم بهالىالتكليف نسبة الوجود الىالمهية فالافراد التيلايمكن فيها الموافقة القطعية حالهاحال الافراد الممتنعة وانكان بينهمافرق منحيت ارتفاع ذاتالفرد عن الخارج حقيقة في الاول واعتبارافي الثاني وفيمانحن فيعمن دوران الامربين المحذورين وان كان المفروض تمامية مايرجع الي المولى منالتكليف وبيانه و انماالقصور تاش من الخارج وهو كون الموردغيس ممكن الموافقة القطعية والمخالفة القطعية فلامو ددللتمسك بقاعدةقبح العقاب بلابيان لكنءدم امكان الموافقة القطعية حيث الحقه بالافراد الممتنعة الغير المشمولة لاصل التكليف كان مقتقناه كون ترتب العقاب عليهمن قبيل ترتبالاش منغير مؤثر اذلائكليف فلاعقاب وهذامعني البراثةالعقلية اذقدمران ارتفاع التكليف اذا استند بنحو الىارتفاع العلمانتج ذلك الحكم الظاهري واذا استندالي ارتفاع الموضوع الحقيقي انتج الحكم الواقعي الثانوي هذا كله بالنسبة اليحكم العقل.

ومن ذلك يظهر انلا مانع من شمول ادلة البرائة الشرعية للمودد ايضا .

**قوله «ره» لانها مخالفة عملية قطعية اه :** قدعرفت انلا تكليف حتى يترتب عليهمخالفة قطعية نعم يمكن ان يتولدفىالمورد حكم عقلى بوجوب الانفياد على كل من تقديرى الفعل والترك قمّائا لحقالعلم به فىصورة الدوران بينالتعبديينفقظ او مطلقا ولوكان احد الطرفين توصليا الحاقا بالمتبابنين فتأمل ه

قوله (ره) لا يخفي ان التكليف المعلوم بينهما اه :

كلامه رمكما ترى بعضه يلايم كون العلم الاجمالي هقتضيا للتنجز وبعضه يلايم كونه علةتامة لذلك وان القصور في موارد عــدم التنجز في تاحية المعلومعقلااو شرعا لافي تاحيةالعلم وقدعرفت هناك ان لكل من الوجهين وجه صحة .

وتوضيحه ان العلم بماهوعلم يجعل معلمومه تفس الواقع عنده العقلاء فما للمعلوم من الاثر من حيث نفسه يتر تبعليه بتعلق العلم به فمع فرض استنمام التكليف شرائط فعليته عند المولى مثلاسوى العلم يتنجز بالعلم ويترتب عليه اثر و ومع فرض انتفاء شيء من شرائط فعليته كطر و اضطرار او اختلال تظام و بالجعلة كمل ما يوجب عدم فعليته عقلا لم يوجب العلم الاجعالى تنجزه كما لا يوجبه العلم التفسيلى ايعنا و هذا هو قصور المعلوم في نفسه واما مع استنمامه شرائط فعليته وصير ورته تكايفا فعليافقر من عروض القصور عليه من ناحية المولى بتجويز الاقتحام فى بعض اطرافه مستلزم للتنافض بحسب الواقع نم المقلاء ربما يرون عدم التعين الطارى على المكاف به كعدم التعين السابق على العلم فيجوزون الاقتحام في المورد بعين الملاك الذي يجوزونه في مورد ابهام اصل التكليف بوجه فلكل من القول بالاقتضاء والعلية التامة وجه وانكان الثاني اسلم واصدق .

ومن هنا ييتبين ان عدم جريان الاصول في اطراف العلم اتما هو للتخصص لمكان المناقضة لالتعادمن الأصلين وتساقطهما .

نعم لوفرض اختصاص احد الاطراف باصل لاباس يجريانه لكنه لاينغك عن بطلان العلم كمااذا ترددت النجاسة بين انائين ثم وقعت تجاسة في احدهما المعين فاصالة الطهارة في الاخر في محلها كماسيجيء. قوله و لوكانت اطرافه غير المحصورة اه :

فالحق تفسير الشبعة الغير المحصورة بمايبلغ اطرافه من الكثرة الى حد يخرج به بعض اطرافه عن الابتلاء بالطبع . قوله لعدم عرف الاضطر الإلى متعلقه اه :

افاد(رم) في الحاشية انه لا ينحفي انذلك انما يتم فيما كان الاضطرار الى احدهما لابعينه و اما اذاكان الى احدهما المعين فلايكون مانعا عن تاثير العام للتنجز لعدم منعه عن العلم بفعلية التكليف المعلوم اجمالا المردد بين ان يكون التكليف المحدود في هذا الطمرف او المطلق في الطرف الاخر ضرورة عدمما يوجب عدم فعلية مثل هذا المعلوم اصلا وعروض الاضطرار انما يمنع عن فعلية التكليف لوكان في طرف معروضه بعد عروضه لاعن فعلية المعلوم بالاجمال المردد بين التكليف المحدود في طرف المعروض والمطلق في الاخر بعد العروض و هذا بخلاف ما اذا عرض الاضطرار المي احدهما لابعينه فاته يمنع عن فملية التكليف في البين فافهم وتأمل انتهى .

270

اقول لحوق اى قيد باحدطرفى الترديد يوجب لحوق مقابله بالطرف الاخروبوجب ذلكخلو المقسم المعلوم اعنى المتيقن منهما جميعا فلحوق التحديد بالطرف المعنطر اليه والاطلاق بالطرف الاخر يوجب تحلو الحكم المعلوم عن الاطلاق والتحديد جميعافليس بتكليف فعلى مطلق فلايوجب تعلق العلم به تنجرزا وليس حال العلم الاجمالى مع عروض الاضطر از باحدطرفيه بعد تحقق العلم باقوى من العلم التفصيلى اذا تعلق باءر تم عرض الاضطر از اليه بعينه.

قوله «ده» حيث ان فقد المكلَّف به ليس من قيود حدود التكليف به اه :

لا يخفى ان معنى كون الاضطراد من حدود التكليف و قيوده ليس هو كون التكليف متصفا بقيد الاختيادية بعد اتصافه في نفسه بالاطلاق بل هو من الفيود المقومة التي يتقوم بها اعتباد التكليف فان التكليف اعتباد قائم بالفعل الاختيادى الممكن من الفير وعليهذا فلافر ق بين الاضطراد و الفقد فان التكليف قائم الى ان يتصف الفعل بالامتناع كما انه قائم الى ان يتصف الفعل بالاضطراد اليه وكما ان التكليف يسقط عن الفعلية بعروض الاضطراد على المكلف به كك يسقط عن الفعلية بسروض الامتناع عليه بوجه ولافرق في ذلك بين عروض الفقد

قبل تحقق العلم اوبعده .

واماان قضية الاشتغال اليقينىالبرائة اليقينية فانما يقتضىذلك مادام العلم بالتكليف الفعلىموجودا سواءكان علمااجماليا اوتفصيلياو اماهع سقوطالعلم بالتكليفالفعلى فلااشتغال يفينىحتى يفتضىالبرائة اليقينية .

ومن هنا يظهرعدم جريان الاستصحاب في الطرف الباقي اوغير المضطر اليه .

نعم فيما اذاكان الاصطرار اوالفقد العارضان بعدتحقق العلم الاجمالىمستندين الىاختيار المكلففالعقل قاضبيقاء التكليف على ماتقدم الكلام فيه فى يحت اهر الامرميع العلم بإنتفاء شرطه هذا .

وربمايقال ان الشبهة اذافر من خروج احد طرفيها عن الابتلاء وجع المعلوم الاجمالي الى معلوم مرددبين فردين مقطوع الارتفاع و مشكوك الحدوث ولايبجرى معذلك الاستصحاب قطعا وهذه الشبهة و ان ابدئت في موردخاص وهو موردالخر وجعن الابتلاء الاانها اعم جريانا تشمل موارد الخروج عن الابتلاء وطرو الاضطرار .

ولكنها مزيفة بان المعلوم بالنسبة الىالطرفين ليس من قبيل الكلىبالنسبة الىفرديه بلالفردبالنسبةالىحاليه والالعاد جميع موارد الاستصحابات الشخصية الى استصحاب الكلىفان الطهارة المستصحية عندالشك فىالحدث مثلامرددة بينالطهارةالمقارنة بالحدثالمقطوع ج ۲

الارتفاع والممتدة الغيرالمقارنة المشكوكة الحدوث .

قوله «ره» لولم يكن له داع آخر اه .

اخذهذا القيدلاجل تعميمالغرض ليشمل التوصليات لكنه يوجب كون اصل الغرض معلقا والاغراض المعلقة تنافى عبادية التكليف على ان الامر والنهى لافرق بينهما فىسنخ الغرض .

والذى ينبغى ان يقال ان الاعتباريات لها كان الغرض منها ترتب الاثار الخارجية لحفايقها عليها و الامر اعتبار تعلق ارادة الامر بفعل المأمور به والنهى اعتبارعدم تعلقها بعالمعبر عنه بتعلق ارادته بعدم فعله كان الغرض من الامر اتيان المأمور به ومن النهى ترك المنهى عنه فلا محالة انما يصح الامر الجدى والنهى الجدى فيما يمكن ان يتر تم عليه آثار ماما تحقق المكلف به اوالعقاب عليه فيما اذاكان الامتناع مستندا الى اختيار ألمكلف فاذا امتنع التكليف لاباستناده الى اختيار المكلف فلاتكليف فعلى اذلا اثريتر تب عليه .

قدعرفت ماهوالمعياد في الشبهة الغير المحصورة ومنه يظهر حاله •

## فىالاقلءالاكثر الارتباطيين

قوله «ره» والحق ان العلم الاجمالي الخ . من الواضح ان العلم بماهو علم لايتصف بالاجمال والابهام وانما يتصف به من جهة المتعلق وان التردد من حيث انه تردد لايتصور الابين الشىء فبين،عدمه افرمافى قوة عدمه بان يكون مصداقا لعدمه فصير فرة العلم بحيث يتصف بتر ددالمتعلق لايتصور الابأن يلحق المعلوم كل من القيدين بحيث يعير المجموع شيئًا فاحدا تاما فاح يصير المعلوم هو الجامع بين الطرفين مغتقر افى تحققه الى تحققهما معا .

222

و قدظهر بذلك ان العلم الاجمالي انما يتحقق فيما اذا تحقق في كلمن طرفي الشبهة قيد اما عدمي او وجودي واما, فرض العلم الاجمالي مع تحقق قيد في احد الطرفين دون الاخر فهو فرض خلف اذ لامعنى للتردد ح لكونه من قبيل تردد الشيء بين نفسه وغيره المساوق لسلب الشيء عن نفسه وعليهذا ففرض دوران الامي بين الاقل والاكسثر ان كان مع فرض قيد عدمي في جانب الاقل عاد الامر الى المتباينين ووجب اتيان الطرفين مع تنجز العلم وانكان مع فرض القيد في احد الطرفين فقط كان ذلك علماً تفصينياً بالاقل وشكابدويا في الزايد من غير علم اجمالي اصلا ولاانحلال البتة الابحسب العسورة اذالا نحلال فرع الانعقاد فتأمل.

### قوله «ده» مع ان الغرض الداعياليالأمراه .

قدعرفت فىبحثالمرة والتكراد ان الواجب من تحصيل غرض الامرحو مقداد مايكشف عنهالتكليف لااذيد منه •

#### قوله «ره» لا يقال ان الحرمة .

قدعرفت فيما تقدم ان كل ماتعلقبهالتشريع الاعتبارىمجعول زوليس بتكويني ولاانتزاعي عقلي فراجع . قوله فالصلوة مثلا فيضمن الصلوة العشروطة اه: هذا البيان خرق للفرض فان المفروض الدوران بين المطلق و المشروط و العام والخاص ومن الواضح ان الصلوة في ضمن الصلوة الفاقدة المبابنة للواجدة ليست بمطلقة و لاعامة بل المطلقة و العامة هي الصلوة الغير المأخوذة فيها وجدان ولافقدان وهي موجودة بوجود المشروطة والخاصة غير مباينة .

قوله «ده» في حال نسيانه عقلا و نقلا اه :

لايخفىان اندراج الشك فى العزئية والشرطية فى حال النسيان فى مسئلة الاقل والاكثر الارتباطيين يتوقف على تسلمان النسيان من افر ادالجهل حتى يتحقق فى ظرفتا لتكليف المشترك مين العالم والجاهل ثم ترفع الشرطية والجزئية للنسيان يتحديث الرفع دفعا واقميا لاللجهل حتى ينتج رفعاً ظاهرياً ولولاالتسلم المذكور لم يكن فرق بين النسيان والعجز على ماسياتى من ارتفاع اصل التكليف عن مورة العجز دون الجزء فقط من جهة عدم احراز اصل التكليف عند العجز فسملها قاعدة العقاب بلابيان و لم يندرج فى مسئلة الشك فى الاقل و الاكثر الارتباطيين .

قوله «ره» لأشبهة فيحسن الاحتياط أه:

الاحتياط فيالامرهو التحفظ عليه ووقايته منآفات السوجود فاذاكان فيالافعال الاختياديةكان ذلك تحفظاعلىالفعل إن يتطرقه ما يبطل وجوده ويغسده من ناحية الاتيان .

وبعبارة اخرى اتياناالفعل بجميع ما يحتمل دخله في وجود. فهو هن اتحاء الانيان والامتثال والتحفظ على الاتيان تحفظ على نفس الفعل فان اتيان الفعل نفس الفعل والتحفظ على الشيء انما يحسن عند العقلاء وكذا عند الشارع اذاكان واجدا لوصف الاهمية .

وامافي غير. كما فيالامور اليسيرةالغير المهمة عند العقلاء و كمافي مثلباب الطهارة والنجاسة في الشرع تسهيلافلا وجه لحسنه فاطلاق القول بحسن الاحتياط ليسعلي ماينبغي .

قوله «رد» وان کان لاغیا اه :

قدمرت الاشارة الي ان الامتثال وحسو اتيان الفسعل المتعلق به التكليف متحدمع الفعل خارجة فاللمب يا حدهما لعب بالاخر ولعلمه اليه الاشارة بفوله فافهم .

قوله «ده» من عدم استقلال العقل الابعدهما اه :

مرادهم باستفلال العقل بحكم ان يكون وضع الموضوع عند العقلكافيا فىحكمه بالمحمول ولذاقالوا ان العقل لايحكم بشىء على شىء الابعداحراذ الموضوع و تشخيصه اذ المحمول المشخص بحتاج الىموضوع مشخص و اما مع ابهام احدهما كما اذا اختلفا بالعموم و الخصوص فلامعنىلاستقلال العقل بالحكم بمعى ان يأخذ العقل موضوعا عامائم يحكم على بعض افراده من غير تشخيص بحكم عام . وعليهذا فاماان يكون احتمال التكليف قبل الفحص والياس بيانا عقليا او يكون موضوع الحكم بالقبح العقاب بلابيان الذى بعد الفحص والياس والتأمل فى ديدن العقلاء ودأبهم يقضى بانهم لا يعدون الشك و الاحتمال علما و بيانا ابدأ و ايضاً لا يعدون الفحص و الياس جزء من موضوع الحكم بقبح العقاب .

نعم يمكن أن يكون لهم بيان آخرعقلى ملازم أو مقارن لموارد الاحتمال قبل الفحص والياس عنه والظاهرانه كك فان العقلاء لا يوجبون الفحص عند كل احتمال كيفها اتفق بل انما هو عند ـ الاحتمالات الواقعة في ظوف المولوية والعبودية اومطلق الاجتماع من حيث علمهم أن ذلك لا يخلو من تكليف ما فهناك علم اجمالى بثبوت التكليف ويثبو ته يتنجز الاحتياط الامع العلم بخر وج المورد عن اطراف المعلوم اجمالا فاذا كانت الشبهة حكمية وجب عندها الفحص بخلاف مااذا كانت هوضوعية اذلا معلوم منجز فلا فحص .

نعم فيما اذاكان تبين الامرغير متوقف علىفحص يعبأ به لم يعد الفحص عنه فحصا عنشبهة بلعد ظاهرا معملوما و التارك لمثل هذا الفحص غير معذور لكن من حيث اقتحامه فسىخلاف امرظاهرلامن حيث تركه الفحص هذا ماعند العقلاء فيمورد البرائة العقلية و اما البرائة الترعية فقد عرفت سابقا انادلتها لاتدل على ازيد من امضاء حكم العقلاء فهى في الاطلاق والتقييد تابعة لحكمهم . 777

قوله «ده» اما لانحلال العلم الاجمالي بالظفر الخ:

اماان الكلام فيالبر ائةفيمالم يكن هناك علمموجب للتنجز فهو حقراما الاالعلم منحل بالظفر بالمقدار المعلوم اجمالا فانما يتحقق بعد الفحص اذ لواريد بالمقدار الحاصل بالظفر مابايدينا من الادلة الواقعة فسيالكتاب والسنة لميغن شيئاً اذ الكلام انما هو فيالفحص بالنسبةالى الكتاب والسنة لافي الخارج عنهما ولواريد به ان العناوين الكلية المشكوكة الحكم الممكنة الانطباق علمي الادلة فسيموارد الشبهات الحكمية محصودة مضبوطة فعهدته علىمدعيه اذ الرجوع و الفحص علىاي حال في الكتاب والسنة واليهمافلوكانت الشبهة خارجة عنمايدل عليه الكتاب والسنةغير ممكنة الانطباق علىذلك واستدللنا على وجوب الغحص باخبار وجوب التعلم اوبالاجماع فهلنرجع عند الفحص الىغير الكتاب والسنة فمن المملوم ح ان الاحكام المعصورة فيالكتاب والسنةهىاطراف العلم الاجماليممكنةالانطباق علىمورد الشبهة المفروضة فتدبر .

ومن هنا يظهران فرض الابتلاء بشبهة ليسمو رداللعلم الاجمالي لامصداق له في الخارج وعدم الالتفات لايو جب شيئابعد الالتفات باصل العلم بين جميع الاحكام الواردة في الشرع .

ومن منا يظهر ايضاً ان الاخبار الدافة على وجوب التعلم لاتدل على ازيد هن الارشاد الى مايو جبه العقل ويمضيه الشرع من وجوب الاحتياط

قبل الفحص والياس (١)

قوله «ده» و قدصار بعض الفحول أه:

الظاهر ان الترتب غيرصادق علىالمورد لاختصاصه بما اذاكان كل منالواجبين ذاملاك مطلق ومنالمحتملان يكون ملاك الاتمام في مورد القصر مثلا مقيدا بالجهل فليسالاتمام من العالم بالقصر ملاك ولا وجوب حتى يضاد القصر فيدخل في باب الترتب .

#### قاعدةلاضر ر

قوله دره، ثمانه لاباس بصرف عنان الكلام اه:

توضيح الكلام في الفاعدة على ما بلايم ما انر نا في الحاشية من الاختصار ان الضرركالنفع من المعاني البيئة المعلومة لذا بالارتكاز وهو من العناوين الطارية للامور على ماسيجيء وهذه المعاني كمايمكن ان تصير عناوين للافعال فقط كذلك يمكن ان نكون غاية لها مقصودة فيها والبيانات الواردة فيها من الشرع مختلفة فالضرو كالعس والحرج ربماكان نغيه راجعا الي نغي كونه ملاكا لحكم شرعي اى غاية مقصودة شرع الحكم لاجله كما في قوله تعالى مايريدالله بكم العس ولكن

(۱) و بالجملة لنا علم اجمالــــى بنبوت تكاليف واقعية و ينحل بالظفر بمقداركاف لمعظم الفقه من الكتاب و السنة و لنا علم اجمالى بنبوت تكاليف موجودة فـــىالكتاب و السنة و انما ينحل بالنسبةا لى كل مورد من موارد الشبهات بالفحص والياس والكلام فىالبرائة انما هو بعدالفراغ عنانحلال العلم الاجمالىالاول دون الثانىوهو ظاهر. يريد ليطهر كم<sup>يرو</sup> دبماكان نفيه راجعا الىنفى الوصف فقط من حيث وصفيته اى نفىالموسوف بهمن حيث طريانه عليه كما فى ماورد من قصة سمرة بن جندب وغيره.

والكلام انما هو فىهذا القسمالثانىوقدورد نفيه بلفظلاضور او مايغيد معناء من اطلا<sup>ق</sup> مستفاد منالمقام فىالابوابالمختلفة منالفقه من طر<sup>ق</sup> الفريقين و قدبلغت من الكثرة والتظافر مبلغا ادعى بعضهم تو[ترها ولايسعثانقلها واستقصائها فىالمقام .

و القول الجامع الانتول ال النفع والضرركما اشرنا اليه من المفاهيم البينة المرتكزة عندنا والنفع او المنفعة في موارد نستعمله انما نستعمله بنحو المصاحبة دون الاستغلال والانفراد فالنفع بالنسبة الى ذى النفع بنحو من المصاحبة لكن لاكل مصاحبة كمصاحبة زيد وعمر و بل مصاحبة الاثر مع ذى الاثر والتابع مع المتبوع و لاكل مصاحبة الاثر التابع كمصاحبة الفوقية للسقف و التحتية لسطح البيست بل من حيث أنه مقصود مطلوب ولاكل مصاحبة الاثر المطلوب كمصاحبة الحلاوة المسل والجمال للمرئة بل من حيث انه مطلوب للغير كنفع الدواء في دفع المرض ونفع الكسب والتجارة وح يتم المعنى بالوضع الدواء في دفع المرض ونفع الكسب والتجارة وح يتم المعنى بالوضع الدواء في دفع المرض ونفع الكسب مالتجارة وح يتم المعنى بالوضع الدواء في دفع المرض ونفع الكسب والتجادة وح يتم المعنى بالوضع الدواء في دفع المرض ونفع الكسب والتجادة وح يتم المعنى بالوضع كالما ما المن عام النفع كزيد مثلا وليس بعدم المنا وليس معرمونوعه فان الدواء اذا لم ينفع فليس بطار وكذا الكسب والتجارة والموعظة بل بنظيرالبيــان السابق ضرر الطار وقــوعه فــىطريق الشرفليست النسبة بين النفع والضرر السبةالمتناقضين ولانسبة العدم والملكة بل لوكات فهىشبه التعناد .

ثم ان هذا الوصف فیٰنحو وجودہ تابع لموصوفہ فانکان حقیقیا کالدواء فحقیقیوانکان اعتباریا فاعتباری وہو ظاہر.

ومن المعلوم ان وعاء تحقق الأمر الاعتباري هو الاعتبار والجعل فتحققه وارتفاعه بالنسبة الىوعاء نفسه وظرف تحقفه بالحقيقة وانكان بالنسبة الىظرف الحقيقة وهو الخارج بالمجاز كنفس الوصف الاعتباري.

و من هنا يظهران كلمة لاضر و في كلامه صلى الله عليه وآله من حيث انه في مقام التشريح كما هو شانه ( ص ) لنفى تحقق الضر في ظرف التشريع وكلمة *ولايلنفى* الحقيقة بالنسبة الى هذا المقام و ان كان بالنسبة الى وعاء الحقيقة حقيقة ادعائية اذ الشارع بماهو شارع لامساس له بالحقايق بل مطابق كلامه وظرف احكامه ظرف التشريع و الاعتبار فلاوجه للنزاع في انه على نحو نفى الحقيقة ادعائا او لنفى الحكم الضررى او الضرر الفير المتدارك او ارادة النهى من النفى الى غيرذلك فالمراد بقوله لاضر ان كل حكم شرعى عرض عليه الضر فليس بموجود في ظرف التشريع .

ومنهذا البيان يظهرانالنسبة بينادلة تغيالضرر وبينالاحكام

بعناويتها الاوليةالعموم والخصوص المطلق اذالشارع ليسمن شأنهالا نفىالحكم الضردى وهوبالنسبة الىمطلق الحكم اخصمطلقا وانكان بالنسبة الىكل حكميمكن ان يعرضه عامامن وجه وادلة نفىالضرر هم ذلك لايرفع موضوع الادلة الاولية بالنظراليمجرد نفىالضور اذ الضردعنوات خاص لايزيد فينفسه علىساير العناوين الخاصة المأخوذة في اقسام المخصصات الاان ورود الادلة في مقام الامتنانيو جبالرقع بحسب ظرف التشريع والجعل فلا دلته الحكومة علميالادلة الاولية بنائا علىماسيجيء بيانه ان لحكومةلايعتبر فيها ازيد من رفع احد الدليلين موضوع الاخر بحسبالجعل والاعتبار مندون لزوم الشرح اللغظي والتعرض اللساني فادلة نفى الضرد مقدمة على غيرها بالحكومة الااذا كانالحكم بحيث لايقبل الامتنان كمااذا استلزمار تفاعهار تفاعه هناصله اوغير ذلك فلامعني لارتفاعهج هذاكله اذالوحظ التسنافي بينادلة نفىالضور وادلة الاحكام الاولية .

236

واما اذا لوحظ بينها وبين ادلة الاحكام الاخرالثانوية كادلـة نفىالعس والحرجوالاضطرار ونحوهافلاريب ان النسبة بينها التعارض انكان الملاك فىموردالحكمين واحداوالتزاحم انكان فى كلواحد منهما ملاكمستقل فالمرجعاماحكم التعارض واماحكم التزاحمدون الحكومة .

ومثله الكلام فيما اذا تعادمن ضرران، توضيحه إنالضردين ح

ج ۲

اما ان يلاحظا فسيعرض واحد كمضرى شخص واحد او ضررى شخصين فلايقدم احدهما علىالاخر مطلقا الا ان يقال ان الاقل ضررا اذاقيس الىالاكثر ضررا لم يتحقق فيه الامتنان فيقدم الاكثر ضررا و اماان يلاحظا لافي عرض واحد كضرر نفسه مع ضردغير. ولادليل على تحمل الضرد لدفع الضرر حتى يقدم ضرر الغير الااذا توجه الضرراليه اولا والى الغير ثانيا لواندفع عنه فلامجوز لدفعه عن نفسه و توجيهه الى الغير .

737

بقىفى المقام شىء وهوان الغرد المنفى هل هو الضرد النوءى اوالشخصى فاذافرمن ان الحكم ضررى لكن شخص المصداق بحيث لا يصدق عندمالضر فعدلافهل يرتفع بمالحكم اولا الظاهر ان يقال ان الضر كاخواته من العسر والحرج مأخوذ فى لسان الادلة وصفا للحكم لالمصداق فكون الحكم بطبعه ضرد ياهو المداد فى الرفع دون اتصاف المسداق به فعلا واماصحة سلب الضر عن الفي دالنادر فى الضر والنوعى فاتماهو باعتباد المصداق دون طبع الحكم .

قوله (ره) فليكن المراد به هو آوا ترها اجمالا اه :

النواتر الاجمالى علىمافسر وره مماابداه فىقبال النواتر اللفظى والمعنوى وقداحتلمله فىعدة موارد كاخبار حجية خبر الواحد واخبار لاضرر وغيرهما لكن لاجدوى فيهاذ الاخبار الكثيرة المقطوع صدور بعضها انكان بينها جامع لفظااو معنى رجعالى التواتر المصطلح باحد قسميه و ان لميكسن بينها جامع لالفظا و لامعنسي لمينفع شيئًا و هو ظـاهس .

قوله «ره» تقابل العدم والملكة :

قدعرفت مافيه وانمابينها شبهالتغاد .

نعم لولوحظ الفعل من حيث انه مقدمة لامر آخراماخير واما شركان بينهما تناد اعتبادا و السبحث خارج عن الصناعة لايهمنا الاستفصاء فيه .

## قوله دره» ومن هيهنا لاتلاحظ النسبة أه :

ترتبه علىماسبق غيرواضع والوجه فيه ورود الادلة فىمقام الامتنان بمامرمنالبيان وفي اطراف كلامه ر. وجو. منالانظار تعلم بالرجوع الىماقدمناء فارجع وتأمل

## الكلام في الاستصحاب

**قوله «ره» ولايخفىان عباراتهم فى تعريفه اه :** مراده ره ان تعريفهم للاستصحاب بما ذكروه و انكان تعريفا لفظيالامحل للبحثعنه جمعا ومنعاالا إن النزاع بالاثبات والنغى حيث كان من الواجب ان يتوجه الىمورد واحدكان من الواجب تعريفه بما ذكره ليتم الغرض المذكور .

اقول وقدقدمنا مرارا انحذه التعريفات ليست بلفظية كيف و الاستصحاب ليس من الامور البينة البديهية التصور حتى لايحتاج الى اذيد من النفسير اللغوى وشرح اللفظ لافادة التنبيه على معناه وتميزه من بين ساير المعانى المخزونة فى الذهن على حد ساير المعانى البينة . نعم تحديد الامور الاعتبارية ليس على حد تحديد الامور الحقيقية على ما تفررفى محله وربما وقع فيما من أوما سيأتى بعض الاشارة السى ذلك فلا تغفل .

## قوله «ده» هو نفس بناء العقلاء على البقاء الخ :

ليس لبناء العقلاء على البقاء معنى غير حكمهم به وح فينطبق على ماءر فه بهانه الحكم ببقاء حكم او موضوع ذى حكم شك فسى مقائه •

توضيحه ان النسب المدوجودة فسىالقضايدا الحقيقيدة الغير الاعتبارية امور محققة في نفس الامومن غير دخالة للادراك فيها ثباتا ونفيا نحو السماء فوقنا والارض تحتنا وهذا بخلاف القضاياالاعتبارية اذلاثبوت لنسبهاالافي ظرف الاعتبار ووعاء الادراك فهى وخاصة القطايا الجزئية منهاالتي يقع فيها الاختلاف كثيرا تحتاج الى اثبات المثبت من دون ثبوتالها في نفس الامو فالنسبة تحتاج فيها الى اثبات المثبت كالقاضى الذىيقضى بكون المال المتناذع قيه لزيددون عمر و وامثال ذلك وهذاهو الحكم مأخوذ من مادة الاحكام فالحكم هو النسبة الكلامية منحيث اثبات مثبت لها ثم عمم الى النسب الموجودة فى ساير القضايا الاعتبادية من حيث تزلزلها بطبعها بالحاجة الى الاعتبار والاثبات ثم الى النسب الموجودة فى القضايا الحقيقية ايضامن حيث ان النسبة فيها تقبل وقوع الملك والتزلزل .

ومن هنا يظهران بناء العقلاء نوع من الحكم وهو المثبت فسى القضايا الاعتبارية الغير المتغيرة عندهم .

و بذلك يظهران الاستصحاب سواعكان جاريا فىالحكم او فى الموضوع غير نفس بقاء الحكم او الموضوع بل.هوالحكم به فهى مسئلة اصولية غير فقهية .

قوله الاول استقراد بناء الخ :

بيانه بالبناء علىما قدمناه ان اعتبار حجية العلم عند العقبلاء معناءجعل العينية بينالعلم والواقع وكذابين المعلوم المتعلق للعلم و الامرالواقعىمن موضوع او حكم كما تقدم فىمبحث القطع ثم ان البقاء فيما من شأنه البقاء وانكان وصفا من اوصافه كالحدوث لكنه حيثكان وصفا لوجوده لم يكن ذايدا على وجوده و نفسه فبقائه بعد ثبوته وتحققه عين ثبوته وتحققه ولازم ذلك كون العلم بتحققه وحدوثه علما ببقائه قضائالحق العينية وانجعال الحجية فاخذالعلم حجة بالنسبة الىالحدوث يستلزم جعله حجة بالنسبة الىالبغاء ايضا عند العقلاء و بعبارة اخرى عدالعلم بالحدوث علمابالبقاء فيمامن شأنه البقاء وهذا هوالاستصحاب الذي لايستغنىعنه موجود ذي شعور .

ومن هنا يظهراولا انالعمل بالاستصحاب عندهم ليسالا عملا بالعلم السابق لابالظن وغيرذلك .

وثانيا ان الاستصحاب يتقوم بعلم سابق وشك لاحق .

وثالثا ان حجيته والعمل علىطبقه متوقف علىعدم تحققالعلم بالخلاف فان اعتبار حجية الاستصحاب مترتب علىاعتبار حجيةالعلم فمرتبته مترتبة علىمرتبتها فنسبته الىالعلم نسبة الظاهرالىالواقع و سيجيء الكلام في تنفيح هذه النسبة إنشاء الله.

و رابعا ان الذى استَقَرْعَلَيْهُ بَنَائَهُمْ هُوَ التَّمَسَكُ بِالاستصحاب في غير مورد الشك في المقتضى هذا كله هو ما يقتضيه العقل و الاخسبار الصحيحة في الباب امضاء لما يقتضيه حكم العقل .

قوله «زه» وفيهاو لامنع استقرار بنائهماه :

فيه ماتفدم ان عملهم بالاستصحاب انما هو عمل بالعلم السابق لالشيء من ماذكره قده منالاحتمالات .

قوله او غفلة كما هو الحال في اير الحيو إنات اه :

الغفلة من حيث هيغفلة جهل و الافعال الارادية متوقفة على إرادة وعلمسابق فلايكون الغفلة مبدئاً لصدور فعل ارادىالبتة وليس هناكعلم غيرالعلم بالمحدوث فهوالمبدء للعمل على طبق الحالة السابقة سواء تحقق هناك غفلة عن الشك فيه بقامًا اولم مكن فهذا الاحتمال عليه قده لاله .

## قوله «ره» و يكفىفىالردع عن مثله اه :

قدعرفت ان العمل بالاستصحاب انماهو عمل بالعلم وليس من اتباع غيرالعلم فالايات مؤكدة لهلارادعة .

قوله «ره» ظهور التعليل في انه بامر ار تكاذي الخ :

هذا حق فىنفسه ويؤيده ظهور قوله ابدا ام لكن المصنف قده منع سابقا عن حجية الاستصحاب عقلا من باب بناء العقلاء و لامعنى اللارتكاز إلاذلك .

#### قوله كما هو الأصل فيه أه :

قدمر في بحث المطلق والمقيد ما يظهر به خلافه .

قوله «ده» و کان المعنی فانه کان من طرف و ضو له اه :

حذااشتباه منهده فانلازم كونالظرف مستقراغير متعلق بيقيناه هو كونه خبرا بعد خبرلان اه و لامعنى لقولنا والا فان الرجل على يقين وانالرجل من وضوئه وهو ظاهر واما مافصل هده به من المعنى فالظرف فيه لمولامستقر.

قوله ره لا يخفى حسن اسناد النقض :

التأمل في موارد استعمال النقض في لسان العرب العرباء يعطى ان معتسى النقض رفع الاستحكام الكائن في الامور المعتدة عن حيث

د	744	حاشيةا لكفابة
	-	

۲

امتدادها كماانالابرام هوضده فيذلك فلامناص عن اختصاصه بموارد الشك في الترافع .

قوله «ره» مع ركاكة مثل نقضت الحجر من مكانه اه :

فيه ان العرف لاينظر الىالحجرفى مكانه من حيث امتداد استفراره فيه تعم لووضع الحجرفى بناء مرفوع كان النظر اليه حهو ذلك النظر لان البناء معد للبقاء وصح اطلاق النقض على هدمه وقدنص اهل اللغة على صحة نقضت البناء .

هذامضافا الی/نه معادض بلزدم صحة مثل قولك نقضت الحجن اذاكسرته و دضضته .

## قوله كان مفاده قاعدة اليقين كما لا يخفي أه :

فيه خفاء فان قوله فنظرت فلم الرئيسًا فسليت في أيت فيه اه مشتمل على يقينين وقاعدة اليقين انما تشتمل على بفين وشك فلا ينطبق عليه قوله عليه السلام بعدلانك كنت على يقين من طهارتك فشككت اه اذ لاشك في مورد السؤال وانماكان السائل اولا على بغين اذنظر فلم يرشيئًا ثما نتقض يقينه الاول بيقين ثان اذراى الدم بعدالصلوة ثانيا.

اللهمالا ان يكون معنىقوله فرأيتفيه اه فرأيت دماأشك في انههو الدم الاولىالغير المرثى اولا او دم آخر جديد و ح ينطبق على قاعدة اليقين البتة الاانه خلاف ظاهر الرواية جدا والمصنف رهلايحتمله والا لم يكن محل للاشكال الذى سيذكره من ان الاعادة ليست نقعا

5 1	744	حاشيةا لكفابة
-----	-----	---------------

لليقين بالشك بل باليقين عن جهة الرؤية اذ لايقين على هذا التقدير بوقوع الصلوة في النجاسة كمالايخفي فتأمل .

قوله ثمانه لايكاد يصح التعليل اه:

لاحاجة الىحذا التكلففانالدليل علىاقتضاء اعنىالاستصحاب للاجزاء هونفس دليل الاستصحاب وكمايصح ان يعلل الحكم بدليله يصحان يعللبدليل دليله وهوظاهر .

قوله فنقول وبانله الاستعانة لاخلاف اه:

هذوالمعانى المسماة بالاحكام الوضعية على نشتت شئو نها واطرافها و خواصها لاترجع الى معنسى حقيقى نام في نفسه حتى يوضع وصفا و ينظر في حكمه وكك المعالى المسماة بالاحكام التكليفية لايجمعها معنى جامع كما هو ظاهر بالرجوع الى مااش نا اليه في بحث الغد من مباحث الالفاظ وبالتنبت في ذلك يظهر حال هذوالابحاث التي وقعت في كلماتهم فانها لاتبتنى على اصول ومباد يعتمد عليها .

فمن ذلك تقسيمهم الحكمالى وضعى وتكليفى فان التكليفيات و انكان بينها شبه سنخية لكن الوضعيات ليست كك فلاوجه لجمع عدة مفاهيم غير متسائخة بوجه و تسميتها باسم ثم جعلها قسيما للتكليف . ودعوى المصنف قده بداهة اختلاف التكليف والوضع مفهوماو مصداقا لبداهة مابين مثل مفهوم السببية و الشرطية وبين مثل مفهوم الايجاب والاستحباب من المخالفة والمباينة لابغنى شيئا . اما اولا فلان الاختلاف بين الفريقين غيرمؤ ترمالم يرجعا الى معنىواحد يصير مقسما للانواع انكان جنسا او الاصناف انكان نوعا واماثانيا فلان الاختلاف والتباين بين افراد احدالفريقين ليس باقل مما بينهما لوضوح ان الفرق بين مثل الجزئية و الملك والصحة ليس باقل مما بين الاستحباب والوجوب وبين السببية و الشرطية مثلا وهو ظاهر.

و من ذلك حص الوضعيات فى امور مخصوصة كالشرطية و السببية والمانعية او غير ذلك مما وفع فى كلماتهم فان ذلك تهكم و مجرد صدق معنى على عدة مصاديق لايوجب كونه جامعا حقيقة بينها مالم يكن مبدئا لحكم يترتب عليها من حيث اجتماعها تحت ذلك الجامع .

وبالجملة فالظاهران القوم وجدوا الاحكام الخمسة التكليفية اولا ثم تنبهوا للاعتباديات التي لها تعلق مابها ممااعتبر مالشادع واحداً بعد آخر وسموها وصفا يعنون انهامن وضع الشادع ثم سموها احكاما وضعية لرجوعها الى معان نسبية وفد قدمنا ان النسب باعتباد آخس احكام تماطر دوا تسميتها احكاما وضعية وان صادت بالحيلولة معانى اسمية مستقلة كالملك والفسخ والحرية والرقية ونحوذلك وبالاخرة كان اشتراكها انماهو في اسم الوضع من غير معنى جامع على حدساير المشتركات اللغظية المعروفة فافهم . و الذي ينبعيان يقال ان الاعتبارات المقلائية كما تحقق فمي محله ومرت اليه الاشارة في تضاعيف ماهر اعطاء حد شيء لشيء لغاية ترتباش عليه ولازم ذلك ان يكون المعتبر عند الاعتبار هو الحيثية الوجودية دون الماهوية فان اعطاء الحدكما سمعت انما هو لغرض ترتب اش عليه و الاثار في الخارج انما هو على الحيثيات الوجودية دون الماهوية فالمعاني المعتبرة عند المقلاء هي معاني الروابط الوجودية دون الماهيات و هذه المعاني في الحقيقة روابط نسبية كالمعاني الغيس المستقلة الحرفية .

وانعا هىمعان غيرمستقلة اذالوحظت بين الوجودات الخارجية و آثارها المترتبة عليها كما تقول لزيدان يتصرف فى الدار و معان وصغية انتزاعية للموجودات الخارجية اذا لوحظت متقلة باستقلال مقوماتها كما ان معنسى اللام فى المثال يتبدل الى معنى الملك و قدمر نظير ذلك فى المعانى الحرفية فى صدر الكتاب .

واما حدها فهوحد الامورالحقيقية المأخوذة هيمنها معالاشارة الىالاعتبار لغرضالاثروليس المراد بالحدههينا الحد المصطلح عليه فيالمنطق .

ومن هذا يظهر انجميعالامو والاعتبادية ومنهاالاحكام الوضعية امو <sup>و</sup>انتزاعية غير مستقلة بالتحقق الاانها غير منتزعة عن التكاليف من حيثانها تكاليف وانكان بعضهامنتزعا عنهابما انهامؤلفة من كثرةاو

5 1	<b>14</b> 1	حاشية الكفابة
فىمرتية الاثارالمترتية	ت ث قان هذه التكاليف واقعة	مقيدة بقيد ونحوذلا
اهر بلرهي منتزعة عما	لنبىعما يترتب عليه وهو ظ	ولامعنى لانتزاع مع

تحمل عليه لضرورة اتحاد المنتزع والمنتزع منه وجودا .

نعم ماكان منهاوصفا لتكليف متحدا به كجزئية التكليف و ركنيته وشرطيته فهومنتزع من التكليف .

قوله حيث لايكاد يعقل انتزاع اه:

حاصله إن هذا القسم لوكان مجعو لالكان اما منتزعا او مستقلا بالجعل وكلاالشقين باطل اماالاول فلانه لوكان منتزعا لكان منتزعا من التكاليف التيعندها وهوغيرجا يزلتر تب التكاليف عليها ولامعنى لانتزاعشيء مما يترتب عليه وجودا

و اما الثانىفلان/انسافة بالعلية و السببية و الشرطية ليس الا لخصوصية تكوينية يترتب عليه بسببها التكاليف ترتبا تكوينيا والا لكان كلشىء مؤثرا فى كلشىء اولاشىء مؤثرافىشىء ومن الواضح ان علة التكليف مثلا لايتغيرحالها بانشاء مفهوم عليتها بسل يتحقق التكليف بتحققها ووجودها ولولم ينشأ ولايتحقق مع عدمها وان انشاء الشارع .

اقول و فيه اولا انهاانتزاعية لكنه لايستلزم كونها منتزعة من التكليف المتأخرعنها بل منالخصوصيةالمتحققة معها علىماعرفت . وثانياانها لاتنفك عنخصوصية قائمةبها بهاترنبط معالتكليف المترتب عليهالكن تلك الخصوصية يستحيل ان يكون تكوينية والا لم يختلف ولم يتخلف فكان ترتب التكليف عليهاترتبا تكوينيا حقيقيا لاتشريعيا اعتباريا على انا قدمنا مرارا إن النسبة إذاكان احد طرفيها اعتباريا استلزم ذلك كون الطرف الاخرونفس النسبة اعتباريين قطعا فاذن الرابطة الموجودة بين علة التكليف و نفس التكليف اعتبارية فالعلة بما هى علة اعتبارية وكل اعتبارى مجعول فهذا القسم كساير اقسام الاحكام الوضعية اعتبارية مجعولة .

و ثالثا ان الاعتبار ك. عرفت هو اعطاء حد شيء لشيء بحيث يترثب اثرالاول علىالثانىلااشاء مفهومالسبباوالعلة اد غير.لشيء . قريب مريب

قوله «ره» حيث ان المصاف شيء بجزئية المأمور به اه: من المعلوم ان انتراع شيء عن شيء الطاد بينهما وجوداًاى كون وجود المنتزع منه وجوداللمنتزعفاى نحومن وجود المنتزع منه اخذ وجودا للمنتزع فهو المنتزع منه فجزئية جزء المكف به منحيث انه مامور به منتزع منه بعد تعلق الامر وجزئيته من حيث انه متحقق قبلا بوجه تصورا او اقتضائا منتزع منه كذلك .

قوله حيث انها وانكان من الممكن انتزاعها اه:

معلوم ان مراد القوم من الانتزاع فيالاحكام الوضعية الانتزاع من التكليف ومنالجعل المستقلعدمه وانكانذلكبالانتزاع من شيء اخرغيرالتكليف . و حاصل البيان ان هذا القسم من الوضعيات لوكانت منتزعة ا لم يتصور انتزاعها مع قطع النظرعن التكاليف التيفيمواردها وليس كـك .

اما اولا فلانا ننتزع هذه الوضعيات بمجرد تحقق اسبابها مع الغفلة عما فيمواردها من التكاليف بالضرورة .

و اما ثانيا فلانا انما نتشيء بالعقود و الايقاعات وجود هذه الامور ولوكانت منتزعة عنالتكاليف غير مجعولة استقلالاكان المقصود وهوالوضعالذي انشاناه غيرواقع والتكليف الذي لمنقصده هو الواقع فالمقصود غيرواقع والواقسع غاير مقصود فالحق انها مستقلة بالجعل لسحة انتزاعها بمجرد جعل الشارع آياها بانشائها يحيث يترتب عليها مات ورار فلوم مسلول اتارها .

اقول يرد عليه اولا انك قدعرفت ان ترتب الاثار من مقومات الاعتباد فلامعنى لتعقل معنى وضعى اوانتز اعه مع الغغلة عن ترقب الاثار من الثكاليف المترتبة عليه .

وثانيااان فرض انتزاعها من التكاليف التىفىمواردها اتحادها معها وجوداوتحققافلامعنىلدعوى قصد ما لميقع ووقوع مالميقصد .

و ناك ان الاستدلال بضرورة الانتزاع بمجرد جعل الشارع لابزيد علمي صل الدعوى شيئا و ادعاء البداهة ممنوع فالحق فسي اثبات المدعى مافدمناه من البيان فارجع . ورابعا ان ماوقع فسى كـلامه ان الملك اعتبارى منتزع من انشاء الشارع اياء او منتزع من العقد غير صحيح فان الانتز اعلاينغك عن الحمل بين المنتزعوا لمنتزع منه ومن الواضح ان العقد لايحمل عليه انه ملك وكك انشاء الشارع لايحمل عليه انه ملك .

#### قوله وهمودفع اه :

اماالوهمفحاصلهانما ذكر من ان الملك اعتبارى خارج المحمول حاصل بمجرد الانشاء غير مستقيم من الوجهين جميعا فان الملك احدى المقبولات الخبارجية المحمولة بالضميمة و ليست بالخارج المحمول ولها اسباب خارجية كالتعمم والتنمل لاتحصل بمجر دالانشاء .

واما الدفع فحاصله ان الملك يقع بالاشتر اك على ثلثة معان احدها مقولة برأسها وهي الهيئة الحاصلة من احاطة شيء بشيء بحيث ينتقل المحيط با تتقال المحاط والثاني والثالث الاختصاص الخاص المشترك بين الاختصاص الحقيقي كملك البارى تعالى للعالم و سببه الاستناد الوجودي من المملوك السي المالك و هو الاضافة الاشراقية و بين الاختصاص الاعتباري و سببه اما امر اختياري كالتعرف والاستعمال او سبب غير اختياري كالادت و نحوه وهذالقسم هو محل الكلام و هو خارج محمول هن مقولة الاضافة لامحمول بالضميمة هن مقولة الملك والجدة . اقول و فيه اولا ان ماوقع في الوهم وسلم في الدفع ان مقولة الجدة محمولة بالضميمة من واضح الخطاء وانماهي هنولة نبية مين

YAY	حاشيةا لكغا بة
-----	----------------

فبيلالخارج المحمول وليرجع فيه اليمحله.

د ثانيا ان عدالتصرف والاستعمال من اسباب الملك يناقض هاصرح به سابقا ان التصرفات من آثار الملكالمترتبة عليه المتأخرة عنه .

وتالنا ان عدالملك الاعتبارى من مفولة الاضافة غيرمستقيم اذ لايجوز ان يكونالملك من مقولةالاضافة لاحقيقة ولااعتبارا اماحقيقة فلان الاضافة الحقيقية من المقولات الخارجية التي لها وجود خارجى لايختلف ولايتخلف باختلاف الانظار ومن الواضح ان الملك الذى هو اعتبار عقلائي يختلف باختلاف الانظار ويتخلف فربما يصدق حده على مورد ولايصدق اسمه ورببايصدق اسمه ولايصدق حده وهو ظاهر.

وامااعتبارا فلان جعل شيء شيئااعتبارا مستلزم لعدق حدم عليه دعوى ولايصدق علىالملك حدالاضافة وهو نسبة حاصلة بين مهيتين بحيث لاتعقل احديهما الامع تعقل الاخرى فهى نسبة متكررة و من المعلوم انلا مسبة متكررة بين الانسان وبين ما يملكه وان كانت بينهما نسبة مافما كل نسبة باضافة .

واماتكرار النسبة بين المالكية والمملوكية فيىاضافة جعلية حاصلة باحدالنسبة المتوسطة بين المنسوب و المنسوب اليه مع كل واحدمنالطرفين فتتكررحالنسبة ويصدق عليهبهذا الاخذحدالاضافة كاخذ النسبة الواحدة المتوسطة بين العنادب و المعسروب و الناصرو المنصور مع الطرفين فيتحقق بذلك الناربية والمضروبية والناصرية و المنصورية و همى نسبة الاضافة المقولية و إما نغس النسبة بين زيد العارب وعمروالمضروب مثلافغير متكررة وليست من الاضافة المقولية في شيء .

101

و الشاهد على انها جعلية غير حقيقية ارتفاعها بارتفاع الجعل المذكور وعروضها لنفس الاضافة وتساسلها بتسلسل الاخذ و الاعتبار و انقطاع السلسلة بانقطاع اعتبار العقل كفوق و تحت وفوقية الغوق وتحتية التحت وفوقية فوقية الفوق وتحتية تحتية التحت وهلم جرا .

فقدتحصل ان الملك غير داخلة تحتمقولة الاضافة لاحقيقة ولا اعتبارا وكذاتحت مقولة الجدة لاحقيقة ولااعتبارا لعدم صدق حدها عليه لاحقيقة ولادعوى وقدعرفت مضافا الىذلك فيما تقدم ان شيئا من الاعتباديات غير مأخوذ من شىء من المقولات اصلابل من اوصاف وجودية و روابط خارجية تترتب عليهما آثماد خاصة مطلوبة همذا بالنسبة الى الكل .

واماالملك خاصة فهواعتبار الملك الحقيقي الذى هو قيام وجود شيء بشيء بحيث يكون كل ماللقائم فهو للمقوم و يلزمه امكان تصرف المالك في المملوكذاتا وآثارا بحسب سراية اعتبار الملك الي المملوك والدليل على ذلك صدق حدم عليه وكون الاثار المترتبة على الاعتبارى دعوى هي التي للحقيقي فما لملك المغلائي الاعتبارى اعتبار للملك العقلي 5 1

الحقيقي .

قوله وهذا هو الاظهراه :

واما علىماقربناه فىحجية الاستصحاب اند اصل عقلانى حقيقته اعتبارالعلمالمتعلق بالحدوث متعلقا بالبقاء وان حجيته شرعاامعنائى فلا معنىللاستصحاب علىتقديرالثبوت بمعنى استنتاج الثبوت المحقق بقائامن الثبوت المقدر حدوثا وهو ظاهرواما الاحكام الثابتة بواسطة الامارات المعتبرة فالامرفيها سهل لما مرفى اوائل مبحث الظن انها عندالعقلاء حججعلمية لاظنية فحالها فى الفيام على حكم وحال العلم مواء .

قوله او مایشتر که بین اثنین منها او ازید اه :

قدعرفت فيما مرات الحكام في غير مستقلة و حىم ذلك ترجع الى معان وصفية باعتبار آخر وهذا هو المصحح لاعتبار الجامع بين اذيد من واحد منها مع كون النسب معانى و فية لا جامع بين ائنين منها فاذيدو كك عدها كلية وجزئية و كك عدها كليات طبيعية لها افراد خارجية تتحد بها وجودا وتتعدد بتعددها لمكان عينية الكلى الطبيعى مع افراده مع انها عناوين اعتبارية غير منطبقة على شيء مما فى الخارج فالبحث فيهذا الباب موضوع على المساهحة من رأس . قوله حيث يرى الايجاب والاستحباب الخ : قدم ان الاحكام نسب اعتبارية ليست من الطلب في شيء فلانسبة

5	404	حاغية الكفابة
الىنظرالعرفلولم	غير تشكيك فلاينفع الاستناد	بينها غيرالتباين من
	وصح فاتماهو بنظرهم فاقهم .	يضرفان التشكيك لو
مدم اه :	لا انه مالم يتخلل في البين ال	
نت الجملة مناقضة	اده بهذا العدم السكون والاكا	الظاهران مرا
ؤلاالجواب وينحل	منه جزء وانعدم اه وعليهذافيا	لقولهالا بعدماانصرم
		الىتلنة اجوبة .

الاول ان الاعتباد بنظر العرف دون النظر الدقيق و الحركة بهذا النظر واحد باق و انكان ديما تخلل في متنها عدم بما لايعبأبه . الثاني ان الحركة وانكانت ذات احزاء لايتحقق واحد منها و لايوجد الامع انقضاء الاخر الاانها ليست موجودة بالفعل بل الحركة متصلة واحدة تقبل القسمة الي اجزاء غير متناهية بالقوة .

والثالث انا سلمنا ذلك لكنه إنما يتصور فيالحركة القطعية وإما الموجود من الحركة وهيالتوسطية فهيقارة مستمرة .

اقول وفيهانالجمع بينالقرار والاستمرار مناقضةوقد-بقه ره فيه غيره .

فان قلت فكيف يسحتمور البقاء في ايو الامور القارة مع عدم كونها من سنخالحركة .

قلتالبقاء غيرمتصور فىالشىء الامع تشفيعهبحركة او زمان مامحقق اومتوهم وهذاربما يصحفى غيرالحركة والزمان واما فيهما وخاصة في الزمان فلامعنى لعروض الاستمرار والامتداد عليه بواسطة انطباقه بزمان آخراوحر كةاخرى فافهم وللكلام تمام ينبغى ان يطلب من محل يليق به والاولسى فسى الجواب الاقتصار على ما يعطيه النظر العقلائي المسامحي.

100

قوله «ره» حسب ماعرفت اه :

يعنىبه ماقريه من حجية الاستصحاب في الشك في المفتضى و قد عرفت مافيه .

قوله لا يخفى انالطهارة الحدثية و الخبشية اه :

هذاحق لكن الاستناد في ذلك الى المترورة والبداهة ممنوع و الظاهران الاحتمال لوكان جاريا فسى الطهارة لا النجاسة الحدثيتين و الخبثيتين لم بنحصر فيهما علكان جاريا في جميع موارد الشك فسى رافعية الشيء الموجو دبارجاع الشك في رافعية الشيء الموجود الى الشك في ان المفتضى هل اقتضائه بمقدار لايؤثر الاالى حين وجود منشأ الشكاو انه يؤثر مع وجوده إيضا.

ومنه يظهرانصورة الشك فىوجودالوافع ايضا يمكن العاقها بصورة ا**لشك فىدافعية الشىء الموجود بارجاعها الىالشك فى**مقدار اقتضاء المقتضىوانه هل يقتصراستعداده للتأثيرفىماقبل الشك او انه يفتضىحتىفيما يعدم .

والذى ينبغى ان يقال ان السبب من حيث انه سبب مؤثر اذا تسب

الى امر ما قاما ان يكون ذادخل فى تأثير ذلك السبب اولا و على الاول فالسبب مركب مفيد به انكان شرطا و بعدمه انكان ما نعا وعلى الثانى فهو بسيط بالنسبة اليه وان لم يكن كذلك بالنسبة الى غيره وهو ظاهر فمنشأ الشك فى الاستصحاب انكان منشأ يته لاحتمال دخله فى سبب البقاء و مقتضيه فالمقتضى محفوظ و الشك فى الرافع كالشك فى بقاء الطهارة بعد مجىء المذى فانالشك فيه ناش من احتمال تفيد سبب بقاء الطهارة بعدم خروج المذى و انكان منشأ يته للمثك من غير احتمال دخله فى المقتضى فالمذى و انكان منشأ يته للمث من غير احتمال الطهارة بعدم خروج المذى و انكان منشأ يته للمث من غير احتمال الطهارة بعدم خروج المذى و انكان منشأ يته للمث من غير احتمال الطهارة بعدم خروج المذى و انكان منشأ يته للمث من غير احتمال الطهارة بعدم خروج المذى و انكان منشأ يته للمث من غير احتمال

قولة «ده» هوانشاء حكم مماثل للمستصحب اه:

قدعرفت ان حقيقة الاستصحاب هى اعتبار كون العلم المتعلق بالحدوث متعلقا بالبقاء ايضا فالمعلوم حقيقة و المعلوم اعتبارا شيء واحد بعينه فالامر الثابت في حال البقاء موضوعاكان او حكما عيسن الثابت في حال الحدوث وانكان نحو الثبوت مختلفا الا انه امر مماثل الا ان يطلق عليه المماثل باعتبار كون اختلاف الثبوت اختلافا في الثابت تجوزا وهذا بخلاف الاحكام الثابتة في ساير الطرق و الامارات حتى العلم فان الثابت في ظرف العلم غير الثابت في متسن الواقع سواء طابقه او لم يطابقه وهو ظاهر. نعمينائاعلىما اختاره ره انحقيغةالاستصحاب هوالتعبيديالحكم الثابت حدوثا اويعكم الموضوع الثابت حدوثا فيحال البقاء يكون مقتضىادلة الاستصحاب انشاء الحكمالمماثل كما ذكره هذا .

ومماذكر نايظهر عدم كفاية الاستصحاب لترتيب الاثار المترتبة على امر متوسط يترتب على المستصحب ترتبا عاديا او عقليا غير شرعى فان الواسطة المترتبة على المستصحب ترتبا شرعيا يعد حكمه حكما شرعيا للمستصحب واها المترتبة عليه ترتبا عقليا او عاديا فلايعد اثر. اثر اشرعيا للمستصحب و الحكم المجعول يتبع فى سنخه سنخ الجعل معمة وضيفا والجعل الشرعى سواءكان بالاصالة ادالامضاءلا يكفى الاللاثار المترتبة بالترتب الشرعى دون غيره و الواسطة وانكانت مترتبة على المستصحب الشرعي وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم ترتب المستصحب الشرعى وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم ترتب المستصحب الشرعي وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم ترتب المستصحب الشرعى وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم ترتب المستصحب الشرعى وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم ترتب المستصحب الشرعى وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم ترتب المستصحب الشرعى وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم ترتب المستصحب الشرعى وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم ترتب المستصحب الشرعى وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم ترتب المستصحب الشرعى وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه لايستلزم تر تب المستصحب الشرعي وكانت آثارها حتى تبع عليها لكنه و عدمها كماذكره

فانقلت فماالغرق عليهذا بين الاستصحاب والطرق العلمية في عدم حجيةالمثبت في الاول دون الثانية مع اشتراكهما في العلمية .

قلتالثابتفىظرف العلمبالنظرالىحجيته الاعتبارية نفسالحكم الواقعىفيثبت معه جميعلواذمه وآثارها والثابت ف<sub>ى</sub>ظرفالاستصحاب الحكم المعلوم منحيث انه معلوم حدوثا فلايثبت الاماهو من آثاره دون ما**هومن آثار لواذمال**حكمالواقعىبماهو واقعىفافهم . قوله ثم لايخفى وضوح الفرق اه .

محصله الفر<sup>ق</sup> بين الجعلين فان جعل الامارة جعل الطريقية و المرآتيةالمحضة فلايثبت بها الانفسالواقع بماله من الواقعيةفيثبت به جميع لوازمه و آثارها و جعل الاستصحاب في الحقيقة تعبيد بمثل الحكم الثابت حدوثا فلايثبت به الانفسه فقط هذا وفي هذا الفرق مع قولهم بكون الاستصحاب اصلا محرزا خفاء .

قوله بمعنىوجود منشاء اندراعه اه :

هذااشتباه منهره وقد سبقه فيه غيره بلالامرالانتزاعىموجود حقيقة بوجود منشأ انتزاعه لا بمعنسىوجود منشأ انتسزاعه و الاكان توصيفه بالوجود مجازا .

قوله (ره) فان کانا مجهولی التادیخ اه:

محصله بعدفرض ان الاستصحاب عدمي لفرض الجهل بالحدوث وان الاثر مترتب على احد المجهولين بنحو لايسفط بالمعادضة ان قياس احد الحادثين الى الاخر امامن جهة وصف متخذ من الزمان كقبلية او بعدية او من جهة مظر وفية عدم احدهما لزمان حدوث الاخر و على الاول اماان يكون موضوع الاثر نفسه و الوصف من اللواذم الفيس المنفكة من دون ان يكون داخلا في موضوع الاثر كما ان الايجاب مثلاسب لنقل الملك ويلزمه ان يكون قبل القبول ليتم العقد من غين ان يكون الايجاب المتقدم من حيث انه ايجاب متقدم سببا والا توقف اتصافه بالسببية على تحقق القبول لمكان الاضافة بين المتقدم والمتأخر ولاريب فى تحقق اركان الاستصحاب حالاانه مثبت عند العرف و لولم يكن به عقلاعلى ما يعطيه التأمل واماان يكون موضوع الانر هو الحادث المتصف بالقبلية والبعدية ونحوهما بنحوكان الناقصة ومن الواضح عدم جريان الاستصحاب ح لعدم اليقين السابق .

وعلى المئانى فاما ان يكون عدم الحادث المغيس الى زمان الحادث الاخر مظر وفا لزمانه فيعود المى ليس الناقصة ولا يتحقق ح يغين سابق للزوم كونه مظر وفا لذلك الزمان ولا يقين متحققا فيه فلا يجرى الاستصحاب ايمنا واماان يكون عدم حدوثه مقيدا بزمان حدوث الاخر فيكون غير مظر وف لزمان حدوث الاخر بل مجموع المقيد و القيد أمرا واحدا مظر وفا للواقع فهو هسبوق باليغين السابق لمدم حدوثه فى زمان الاخر الاان الاستصحاب غير تام لمدم اتصال زمان الشك بزمان اليقين على مابينه ره .

## قوله على ثبو ته المتصف بالعدم اه:

يريد كون الاثر مترتبا على كون عدم حدوثه حظر وفا لزمان حدوث الاخر فيكون في كون عدم حدوثه في زمان الاخر فلااستصحاب لعدماليقين السابق بماشك فيه والمراد بقوله كان مترتبا على نفس عدمه في زمان الاخر واقما المكون الزمان قيدا لاظر فا فيكون الشك في عدم الحدوث في زمان الاخر مجموعا ولهسابقة متيقنة . قوله «ده» هوخلافاليقين اه :

و اما علىماقويناه فىاول الاستصحاب انه اصل عقلائىواءتبار. الشرعىامناتا فالامرواضح فانالمدارعندالعقلاء علىوجود دليليوتق بهويطمئناليه وعدمه لاعلىالتقسيم المعروف منالعلم والظنوالنك والوهم وهو ظاهر.

قوله غيرمستلزم لاستحالته تعبد اه:

وهو ايعنا غريب فسان الحكم الاعتبارى ليس من قبيل العرض لموضوعه وهو ظاهر من مطاوى مافدمنام . تربيب اله ب

قوله الاعلى وجه دائر اه :

الدور ممنوع لان الذى يتوقف عليه التخصيص هواعتباره معها بحيث يكونان فىعر من واحد على ماهو شأن موردالتخصيص واعتباره فىعرضها لايتوقف على التخصيص بل يكون معه لاقبله متوقف عليه فينتج الدور المعىوهو غير باطل .

و اما لوكان المراد من اعتباره معهاكونه منطبقا علىالمورد بطردالامارة عنه فهووانتوقف علىالطردالمذكوروهوالنخصيص لكن التخصيص غيرمتوقف عليمه فان التخصيص يتوقف علمي انطباق كلا الدليلين علىالمورد علىحد سواء هذا .

فالحق تقريب المدعىبطريق الخلف وهوان التخصيص يتوقف علىاعتباره معهافىعرضها و اعتباره معهاكك يخرج الاصل عن كونه

اسلاكما لايخفى هف .

قوله واما حديث الحكومة فلااصل لهاصلا الخ:

سيجىء فى باب التعارض ان الحكومة رفع احد الدليلين لموضوع الاخرف ىظرف الجعل و التشريع من غير حاجة الى البيان اللفظ ى والتفسير الكلامى وعليه فالنسبة بين الاستصحاب و الامارات نسبة الحكومة دون الورودو كذابين جميع الطوق والامارات والاصول واماالورود فيختص بمابين مثل ادلة الاحكام الواقعية الاولية و ادلية الاحكام الواقعية الثانوية .

#### قوله واما العقلية فلا يكاد يشتبه الخ:

منالمعلوم انحكم العقل بقبح العقاب بلابيان يرتفع موضوعا بالبيان لكنك قدعرفت في اول مبحث البراثةان حكم العقل المذكور لايتعدى ظرف الاعتبار و الجعل فارتفاع الموضوع بحسب الجعل و التشريع إيغا لابحسب التكوين فهوايضا حكومة لاورود .

### قوله «ره» فان اجمال الخطاب اليقوله يسرى اه ٢

هذالايلايم ماذكره رمكرارا في تغاعيف الكلام في اخبار الا ستصحاب انقضية لاتنقض اليقين بالشك قضية كلية ارتكازية بين العقلاء والتمسك بهاتمسك بما يقتضيه ارتكازهم فان الارتكازية لايجامع الاجمال فلااجمال في الرواية ولوسلم الاجمال لزهه سرايته الى ساير الروايات فان المأخوذ فيها قضية ارتكازية واحدة بعينها فالحق عدم جريان الاستصحاب في اطراف العلمالاجمالي اصلا .

## قاعدة التجاوز والفراغ

قوله «ره» لا يخفى ان مثل قاعدة التجاوز الخ .

ملخص القول في القاعدتين انهروى زرارة فالرقلت لابى عبدالله عليهالسلام رجل شائفى الاذان وقددخل الاقامة قال يمضى قلت رجل شكفى الاذان والاقاهة وقد كبر قال يمضى قلت رجل شكفى التكبير وقدقوء قال يمضى قلت شك في القوائة وقدر كعقال: يمضى قلت شكفى الركوع وقدسجد قال يمضى على صلوته ثم قال يازرارة اذاخو جتمن شىء ثم دخلت فى غيره فشكك ليس بشىء.

وروى اسمعيل بن جابر عن ابن جعفر (ع) قال ان شك في الركوع بعدماسجدفليمض وان شكر في السجود بعدماقام فليمض كل شيء شك فيهوقد جاوزه ودخل في غيره فليمض عليه .

وروى عبدالله بنابى يعفو<sup>ر</sup> عنالصادق (ع)قال اذا شككت فى شىء من الوضوء وقددخلت فىغير. فليس شكك بشىء انما الشكاذا كنتفى شىء لمتجزه .

وروى محمدين مسلم فىالموتق كلما شككتمنه مماقد منى فامضه كما هو(الروايات) وهذه المطلقات مختلفةالمضامين فان ظاهر الموثقة الاخيرة كونالشك فىسحةالشىء الموجود لافىاسلالوجود فان ظاهر قولهمما قدمضىاه دقوله فامضه كماهواه تعلقالشك بالوسف دوناصل الوجود الاظاهر دواية اسمعيل بن جابر وزدارة كون الشك في اصل الوجود فان الذيل في الروايتين وان كان له بعض الظهو <sup>ر</sup> في كون اصل الوجود مفروغا عنه لكن الصدر فيهما ظاهر في كون الشك في اصل الوجود و بقية الروايات ممكنة الانطباق على كل واحد من قسمي الشك .

758

فان قلت ما الما تع من ارادة مطلق الشك المممن القسمين فيما يصح انطباقه من الاخبار فان الشكين وان اختلفا اختلاف كان التامة والناقصة و لاجامع بينهما ذاتاً لكن لاما نع من تحقق الجامع بينهما من حيث المتعلق بالكسروهو الشكلامن حيث المتعلق بالفتح وهو الكون التام اوالناقص والشاهد على صحته تقسيمنا الشكالي قسمين والمقسم بوحدته موجود في كل واحدمن القسمين فالروايات تدل على الفاعدة في كلا فسمي الشك على السواء كما ذكره بعض المحققين .

قلت ليس المراد نفىالجامع بحسب اللفظ و انما المراد نفيه بحهب اصل الجعل و التشريع وان الجعلين لاجامع بينهما بحسب المجعول فافهم.

ومن هنايظهر ان القول بكون فاعدة التجاوز جارية حين الاشتغال بالعمل فقط و قاعدة الفراغ بعد الفراغ عنه فقط كما ذكره المصنف لاوجه له الامجرد التسمية مع كون كل من القاعدتين جايزة الجريان في كلا فسمي الملك فلا وجه للتفرقة بين حالتي الاشتغال و الفراغ بجعل كل منهمامجرى قاعدة مستغلة وبعبارة اخرى بتسمية القاعدة فى كل واحد منالحالين باسمبل الحقما ذهباليه القوم مناختصاص احدى القاعدتين بالشكفى اصل الوجود وهىقاعدة التجاوز والاخرى بالشك فىصحة الشىء الموجود و هىقاعدة الفراغ فان الفرق بينهما ح حقيقى بعطيه نفس الدليل .

754

تمان الفراغ عن الشيء في قاعدة الفراغ ليس في تصويره كثير اشكال حيثان موردها الشك في صحة الشيء الموجود بخلاف التجاوز عن الشيء في قاعدة التجاوز حيثان موردها الشك في اصل الوجود و مالم يتحقق الوجود لم يتحقق التجاوز لكن مثل قوله اذا خرجت عن شيء اه وقوله وقد جاوزه اه اذا القي الي العرف استغاد من هذا التركيب وهن امثاله الخروج والمجاوزة عن محل الشيء وعده خو وجا وجوازا عن الشيء لان الخروج و الجواز من النسب الملحوظة للمكان حقيقة بالذات وللمتمكن بالعرض وبو ساطته وهوظاهر.

لكن ينبغى ان يعلم ان المحل والمكان بحسب الحقيقة للاجسام و اما غيرها كساير الاعرامن الجسمانية فانما يتصف بالمسكان بعر من الاجسام لإبالذات الا ان الافهام العامة كما اضطرت المى اعتبار مكان واحد للامتداد الجسمانى الواحد و مكانين لجسمين و هكذا كذلك اعتبرت مجموع امكنة الاجسام المقارنة او المركبة مكانا واحدا للجميع ثم لم تلبث ان اعتبرت كل مركب محلالكل واحد من اجزائه ثم عممت ذلك للمركبات الاعتبارية فاعتبرت المركب كالظرف لاجزائه ومن المعلوم ان جزئية الجزء امراضافي انما يتحقق اذاكان مصغير. فالجزء من حيث انه جزء يتعين ببقية الاجزاء مطلقا اذالم يلاحظ في التركيب ترتيب ويتعين بطرفيه مثلاان كان هناك ترثيب فمحل الجزء من حيث انه جزء هو مابين الجزئين الحافين به فمالم بدخل في الجزء التالي لم بخرج من محل الجزء السابق .

183

و من هذا يظهر اولا ان الدخول في الغير محقق للخروج عن الشيء فمالم بدخل في الجزء التالي لم بخرج من الجزء السابق ولم يفرغ منه كما يشهدبه ظواهر الادلة ايضاعلي ان روايتي زرارة و اسمعيل بن جابر تدلان عليهمن حيث كونهما في مقامض ب القاعدة بعد عد جزئيات القاعدة فلو لم يكن الدخول في الغير محققا للتجاوز عن الشيء لم يستقم ذكره فيها .

د ثانيا ان الغير الذى يتحقق التجاوز بالدخول فيه هو الجزء
الذىفى عرض الجزء الذىفرض الخروج عنه والتجاوز عنه فان الملاك
هو اعتباد المحل للجزء والجزء انما يعين المحل لجزء آخر اذاكانا فى
عرض واحد وإمااذاكانا فى الطول كالجزء وجزء الجزء فلاإصلا .

ويتبين بهاهور منهااناجزاء الاجزاء لايعتبرفيها مايعتبرفيما بين نفس الاجزاء وان اعتبرلهامحل فليعتبرمحل الجزء الذى هو كل بالنسبة اليها فالجزء المعتبرذامحل في الصلوة مثلا هو التكبير والقرائة والركوع دالسجود والنشهد والسلام وقداعتبر النعرفيها القيامايضا و

لكفابة	فاضيةا

ذلك لكون تأليف الصلوة انماهو منها بالذات وامااجزائها فليست اجزاء للصلوة بل اجزائا للقرائة والركوع مثلا .

799

واما القاعدة المعروفة انجزء الجزءجزء فالمرادبه هيهنا ان جزء الجزء موجود فى التركيب و اما انها فى التأليف فى عرض نفس الاجزاء فليس كك قطعا و عليهذا فالتك فى اجزاء الفرائة مثلا مالم يدخل فى الركوع شك فى المحل بجب الاعتناء به بخلاف الشك فيها فى خارج القرائة .

ومنها انالدخول فيمقدمات الافعال ليسمن الدخول في الغير في شيءكالشك في الرك وع عند الهوى الى السجود وفي السجود قبل استتمام القيام ويدل عليه إيضا خصوص خبر اسمعيل بن جابر.

وامارواية فضيل بن يسار قال قلت لا بي عبدالله عليه السلام استنم قائما فلاادرى ركعت املا قال بلى قد ركعت فامض فسى صاوتك فانما ذلك من الشيطان (الخبر)فذيله شاهد على ان الشككان وسوسة نفسانية لاشكا حقيقة فالجواب علاج للوسوسة بعدم الاعتناء لاجواب حقيقة بالقاعدة و بذلك يظهر ان حمل رواية عبد الرحمن بن ابى عبدالله قال قلت لابى عبدالله (ع)رجل اهوى الى السجود فلم بدر اركع ام لم بن كع قال قدر كع (الخبر) على الوسوسة ليس بكل البعيد .

ونظير هما رواية محمدين مسلمعناحدهما (ع) في الذي يذكن اندام يكبر في اول صلو ته فقال اذا استيقن انه لم يكبر فليعدو لكن كيف

يستيقن (الخبر) .

ومنها ان الشكفى الشرائط يتبعمن حيث الحكم مايتحديهامن الاجزاء بمعنى ان شرطية الطهارة مثلا للصلاة انكانت بمعنى وجوب تقدم فعل الفسلات والمسحات كان محلها قبل الصلوة وانكانت بمعنى مقارنة الصلوة بالطهارة المسببة عن الوضوء لم يجرفيه حكم الجزء الااذاحدث الشك بعد الفراغ عن الصلوة واما الطهارة المقارنة لكل جزء جزء فانه و ان امكن اصلاحها بالقاعدة لكن لايثبت بذلك وجدان الاجراء اللاحقة للشرط .

ومنها الاعدم جريان الفاعدتين في اجزاء الطهارات الثلث قبل الفراغ عن العمل كما ادعى عليه الاجماع ليس على خلاف القاعدة فان المحصل من ادلتها وبناء القوم فيهاان الشرط فيها هو المسبب التوليدى المسمى بالطهارة دون الافعال الخارجية فنفس الاجزاء محصلة بالنسبة الى الشرط الحقيقي البسيط والشك فيها شكفي المحصل لابدهن اليقين بتحصيله و هو ظاهر نعم تجرى القاعدة بالنسبة الى الجزء الاخير بعد تحقق الخروج والدخول في غيره .

ومنهاان المعتبر فىمورد القاعدة هو الشك الطارى بعد العمل بزوال صورته عن الذهن بحيث يكون مستندا الىالتجاوز والغراغ و اماالشك معانحفاظ صورة العمل فىالذهن فلاتجرى فيهالقاعدة البتة كمن بعلم صورة نخسل البد فىالوضوء مثلاًوانهكان بالارتماس لكسن

-				
	۲	5	X9X	حاشيةا لكفابة

شك في نفوذ الماء تحت خاتمه فعليه الاعتناء بالشك .

بقى هذا شىء وهو ان القاعدة هل هى من الاصول او الامار ان فنغول ظاهر عامة الادلة كونها من الاصول حيث اعتبرت فى موضوعها الشك و كذا اشتمال بعضها على جعل العلم غاية كر واية محمد بن مسلم عن ابى س جعفر (ع) فى رجل شك بعد ماسجد انه لم بر كع قال (ع) يمضى فسى صلو ته حتى يستيقن (الخبر) وامادوايتا فنيل بن يسار وعبدالرحمن بن ابيعبد الله السابقتان حيث اشتملتا على لسان الاحراز الكاشف عن الامادية فقد عرفت ما فيهما من الكلام .

وامارواية بكيرقال قلت له الرجل يشك بعد مايتوضأ فال هو حين يتوضأ اذكر منه تحيين يتشك ورسوير ال

ويقرب منها رواية محمد بن مسلم عن ابيعبد الله (ع) انه قال اذا شك الرجل بعدما يصلى فلم يدر اثلثا صلى ام اربعا وكان يقينه حين انصر ف انه كان قدائم لم يعد الصلوة وكان حين انصر ف اقرب السى الحق منه بعدذلك الخبر فيمكن حملهما على ماحملتا عليه ومع الغض عن ذلك فظاهر قوله هو حين يتوضأ اذكر منه حين يشك اه وكذا قوله وكان حين انصر ف اقرب الى الحق اه وان كان انها مجمولة جعل الامارات و انها امارة كاشفة عن الواقع بواء طة غلبة مطابقة العمل لما يعلمه العامل من الاجزاء وااشر ابط الواقعية وهي الكاشفية النوعية لكنا اذا راجعنا بناءالعقلاء في افعالهم واعمالهم وجدناهم اذاعماوا عملاذا آثار اواعهالا متعددة ذات ترتيب ثمذال صورة العمل عنذ كرهم داموا على ترتيب اثر. ولم يتوقفوا ولم يعودوا الى العمل باتيا تد اتيا او باختبار حاله تذكر او قدعرفت فى اوايل القطع والظن انهم لا يعملون بطريق من الطرق الا باعتبار انه علم و الاذعان بانه قطع و المفروس فى المقام ذوال صورة العمل عن الذكر فهذا العمل منهم ليس الا لكون القاعدة عندهم اصلا لاامارة .

269

تعماذا ستلوا عنذلك لم يجيبوا الابان الفعل كان منهم على مجرى العادة من الاتيان به من غير غفلة نوعا و بعبادة اخرى لازم الامتثال العلمى امر ان حضو رسورة العمل عند الاستفال وحصول السحة والاول ملازم للملم حدوثا و بقائا قمع ذوال العلم تزول الصورة لمكان الاتحاد بينهما بخلاف الثانى قان حصول السحة لاذم العلم حدوثا لا بقائا وهو ظاهر قمع ذوال الملزوم يزول اللازم الاول دون الثاني وهذا نظير مابيناه فى حقيقة اصل البرائة ان جعل العينية بين العلم والواقع وكذا بين المملوم والواقعي لازمه الار تفاع عند الارتفاع وهو البرائة ومع ذلك فالبرائة اصل لاامارة فكك فيما نحن فيه كون العامل حين يعمل اذكر واقرب الى الحق لابو جب كون القاعدة امارة بل لازما من لوازم تحقق العلم حين العمل فافهم ذلك .

ومن همنا يظهران القاعدة مثلسايوالامارات والاصول امضائية لامجعولة تأسيسا . و بذلك يظهر معنىالروايتين المشتملتين علىمعنسىالكاشغية ويظهرايضاانالفاعدة علىانها اصلمنالاصول ليستمنالاصول المحرزةكالاستصحاب .

و عليهذا فلوانكشف الخلاف بعد الاعتناء بالشك فىالمحل او بعدعدم الاعتناء به بعدالتجاوز عن المحل لم تجزشيئا و وجب الجرى علىوفق ما يقتضيه زيادةا لجزء او نقيصته اوفساده فلو شك فى اتيان الركوع فى المحل فاتى به ثم انكشفت الزيادة بطلت الصلوة .

خاتمة قاعدة الفراغ وإن لم يكن في موردها استصحاب لكونه شكافي الوصف فيعود إلى كان الذاقصة لكن قاعدة التجاوز لا يخلو موردها عن استصحاب العدم وهو استصحاب مخالف كما إن عدم التجاوز لا يخلو هن استصحاب موافق والقاعدة مقدمة عليه لامح ووجهه بعد الاجماع ان تقديم الاستصحاب موجب لخلوها عن المورد فهي متقدمة وإن كان دليل الاستصحاب حاكما رافعا لموضوعها .

# اصالةالصحة فيعمل الغير

قوله واصالة الصحة فيعمل الغيراه : ملخص القول فيه انه قد استدل علمي القاعدة بالادلة الاربعة وعمدتها منالاخبار مافىالكافىعن على(ع)ضعامراخيك علىاحسنه حتى بأتيك مايقلبك عنهولا تظنن بكلمة خرجت مناخيك سوء وانت تجدلها فىالخيرسبيلا . وقوله (ع)لانقولوا الاخيرا حتى تعلموا ماهو (الحديث) و هي تدل علىالقاعدة فىالجملة علىماسياتي.

147

و يدل علمى الفاعدة ايعنا اجماع الفقهاء في الجملة على ماادعى والسيرة الفطعية من المسلمين في جميع الاعصار وبدل عليها ايضا بناء العقلاء بحيث لولاه لزم اختلال النظام والمتيفن من الجميع مااذالم يعلم الحامل جهل الفاعل بوجه العمدة و الفساد في الفعل او مخالفة اعتقاد الفاعل لاعتقاد الحامل بحيث لا يجتمعان في عمل .

اقول وظاهر ان السيرة وبناء العقلاء بمعنى ان الانسان في مرحلة الاجتماع اذابنى في حيوته على اسل ذافر وع مترتبة عليه حمل العقلاء كل فعل صادر عنه ممايلايم اصله على مايو افقه حتى يحصل لهم العلم بالخلاف اما بالعلم بجهله يوجه الصحة والفساد في فعله واما بالعلم بمخالفة اعتقاده لاعتقادهم و بالجملة كل واحدة من سيرة المسلمين وبناء العقلاء في جرياتها مغياة بالعلم بالخلاف وهذا يكشف عن كونها اصلا لاامارة .

فانقلت انالتأمل في طريقةالمقلاء يعطىانهم انمايحملونعلى الصحةاستنادا الىظاهرالحال فان الظاهرمن حال من يركن الىاصل انيعتبره في افعاله المتفرعة عليه سواءكان اصلا دينيا او دنيويا و من

1	لكغاء	حاشيةا
---	-------	--------

المعلوم انالظاهر كاشف علميلا ظيفة عملية فلامناص عن القول بكونها امادة لااصلا .

777

قلت نعم لكن الظاهرانما ينفع بالنسبة الىالحمل علىالصحة غندانفاعل لكشفه عن مطابقة قوله لفعله واما بالنسبة الى الصحة عند الحامل فلاكاشفية لهإصلا وهوظاهر وهذالايتم الابكونها اصلالاامارة و من هنا يظهر او لاان الحمل علىالصحيح عند الفاعل امارة

عند العقلاء والحمل علىالصحيح عند الحامل اصل عندهم .

وثانيا انالمعتبر عندالمتشرعة من المسلمين مصداق من مصاديق القاعدة عند العفلاء لاختصاصها بخصوص الصحة التى عند المسلمين . ويتفر ععليه ان القاعدة غير كاشفة عن الواقع فلايتر تب فى موردها اثر الكشف والاثبات فمن تكلم بكلام لا يعلمانه شتم اوسلم فالحمل على السحة لا يوجب وجوب ردالسلام فان المعلوم فى المقام هو كلام مامر دد بين الصحيح والفاسد والفاعدة تثبت كونه صحيحا فالمحمول عليه انه كلام صحيح ولايثبت بهاانه سلام .

ويتفرع عليه انه يثبت بها مايلايم موردها من الصحة فان صحة كل شيء بحسبه فاذا شك في صحة بعض اجزاء المركبكانت الصحة الثابتة بالفاعدة كون الجزء بحيث لا يطرء على الكل فسادمن ناحيته بحيث لوانضم اليه بقية الاجزاء والشرائط تم الكل صحيحا وكذا القول في صحة الشرط وغيره .

حاشية الكفابة	
---------------	--

و ثالثا ان القاعدة فىمورد جريانها مقدمة علىالاستصحاب و وجههعلىماذكره الشيخ (قده)انالاستصحاب المخالفالها اماحكمى او موضوعى.

774

اما الاستصحاب الحكمىفحيثكان منشأ الشك فيه هو الشك في سببية هذا الفعل و تأثير. رجع السى الشك السببى والمسببى وبجريان القاعدة يرتفع الشك فى ناحية الحكم المستصحب و امما الاستصحاب الموضوعىفان القاعدة اذا جرت في موضوعكانت مشخصة لهامن حيث المحة و همى كون الشىء بحيث يترتب عليه الاثار فترتب الاثار اش الموضوع الصحيح و عدم ترتبها اثر عدم الموضوع لكون عدم السبب علة لعدم المسبب لاانها اثر الموضوع المنابق بالاستصحاب .

اقول وليس ببعيد أن يقال إن الإدام اللفظية مشعرة بان جعل الفاعدةاوأمضائها انماهو بملاك الامتنان وحفظ حرمةالمؤمن وكرامته و لازمه تقدمها على كل اصل غيرامتنانى وهذا المعنىوان لم يحتمله القوم لكنه ليس بكل البعيدهذا .

ورابعا انالقاعدة كنظايرها امضائية لاتأسيسية .

# بحث التعادل والتر اجيح

**قولموعليه فلا تعارض الى قوله والخصومة الخ ؛** فالفارق بين نسبة التعارض وبين ساير النسب من الحكومة و الورود و الظاهرمع الاظهر إن التنافس في التعارض تناف مستقر بحيث تبقى ابناء العرف والمحاورة متحيرة معه بخلاف غير التعارض فان معه وعنده ما يرفع الخصومة بين الدليلين المتنافيين .

والغرق بين الحكومة والورود على ما يظهر من كلامه ره هيهنا و فى بعض المباحث السابقة ان الحكومة رفع احد الدليلين موضوع الاخر بتموض الحاكم لحال المحكوم لساناً وبيانه كمية موضوع المحكوم كما يظهر ذلك من كلام شيخ مشايخنا الانصارى (قدم) حيث قال والضابط فى الحكومة ان يكون احد الدليلين بمدلوله اللفظى متعرضا لحال الدليل الاخر ورافعا للحكم الثابت بالدليل الاخرعس بعض افرادموضوعه فيكون مبينا لمقدار مدلولهمسوقا لبيانحاله متفرعا عليهانتهىوقدصرح فىعدة مواضع انالحاكمرافعلموضوعالمحكوم حكمابخلاف الوارد فانديرفعه حفيقةهذا .

و لكـن الحق عدم اعتبار الشرح اللغظىوالتعرض اللسانيفي الحكومةكالورود وان الفارق حوانرفعالموضوع فياحدهما حقيقي و فيالاخرحكمي بحسب الجعل التشريعي دون الحقيقة و ذلك انا لو فسرناالحكومة بانهادفعالتعارض والخصومةبشارحية الدليلالحاكم فاما ان يكون هذه الخصوصية داخلة فيدايلية الدليل الحاكم غير خارجعنهااويكون خارجا عن دليليته بان يستصحب معه لفظا يشرح الدليل المحكوم بحيثالو اسقط الشافح بما هو شارح لم ينثلم دليلية الدليل وعلى الاول فهو مقتضي الدليل من حيت الله دليل إي من حيث مدلوله فالحكمالذي هومدلول احدالدليلين هوالرافع بتفسه لموضوع الحكم الاخر واحدالدليلين انما يرفع موضوع حكم الاخرمن حيث دفع موضوعه لموضوع الحكم الاخر والا فالاحكام مع تنافيها فيءرض واحد لايصح ان يحكم برفع احدها لموضوع الاخرثم الموضوع انما يرفع الموضوع اذاكان احدهما طاردأ للاخر معدما لهكالوجو دوالعدم وذلك اماحقيقة وتكوينا كشرطية الوضوء للصلوة عندوجدان الماء وشرطية التيمم عند فقدانه فوجد ان الماء رافع لموضوع الغقدان حقيقة والها اعتبارا وتشريعا بانلايرتفع الموضوع حقيقة بل بحسب الاعتبار و الجعمل فقط بان يجعله الشارع رافعا لموضوعه تشريعا و ذلك مثل ادلة احكام الموضوعات بعناوينها الاولية مع ادلة الاحكام الواقعية الثانويةكادلة رفع الحرج و الضرر و الاكراه و الاضطرار امتنانا فان اتصاف الادلة الناقية بعنوان الامتنان يجعل موضوعاتها رافعة للموضوعات الاولية لكن في ظرف الجعل وبحسب التشريع فقط لابحسب الحقيقة .

275

اذاتمهدهذافمن الواضح انهذا الرفعلايتفاوت حالهولايختلف بالبيان اللفظىوجوداً و عدما فتقييد الحكومة بوجود بيان لفظىفى الدليل مستدرك بلالحكومة لاتحتاج من اللفظ الى ازيد ممايحتاج اليهالورود من دليل مبين لموضوعه ومحموله هذا .

وعلى الثانى اعنى الذيكون خصوصية رفع الخصومة بشرح اللفظ خارجا عن دليلية الدليل فالخصوصية ح خارجة يمكن ان تفارقه او تجامعه وان تلحق بمقابله اولا تلحق وهذا يؤدى الى كون الحكومة وصفاطاريا للورودلا تحوأ من التنافى مقابلا للورود فر بماقارنت الورود او التخصيص او التقييد و دبما فارقت الجميع كالتفسير في غير موارد الاحكام والفوم يايون عن تجويزه .

علىانالشرحاللفظىالمقارن لاحد الدليلين المتنافيين لايفيد ازيد منالتمييز بينمصاديقالموضوعينفهوغير دفعالموضوعللموضوع فان قوله مثلااكرمالعلماء ولاتكرم الفساق ومرادى من العلماء غير الفساق لايزيد على ان يقول كرم العلماء الغير الفساق ولاتكرم فاسقا وهذا غير رفع الفساق لموضوع العلماء وهوظاهر ومن هنا يظهر مافى عبارة الشيخ (قدم) حيث قال فهو يعنى الحكومة تخصيص فى المعنى بعبارة التفسير انتهى.

فقدتبين منجميع هامرانالحكومة لايعتبرفيها ازيد من رفع احد الدليلين موضوع الاخرحكما لاحقيقة فيختص الورود برفعه إياه حقيقة .

ومن هنا يظهر ان ما اورده ره من الامثلة للورود ليست في محلها وانماهي نسبة الحكومة .

فاما مثل الادلة النافية للعسر والحرج و الغرر و الاكراء و الاضطرار مما يتكفل لاحكامها بمنادينها الثانوية مع الادلة المثبتة للاحكام بعنادينها الاولية فمن الواضحان اشتراكها في الافر ادالمشتركة و ان اوهم التنافسي بين الطائفتين لكن ورود الادلة النافية في مقام الامتنان اعنى كون جعلها جعلاامتنانيا يوجب شمول الادلة النافية لتلك الافراد وطرد الادلة المثبة عنها فتر تفع بذلك موضوعها ويتمالكها الادلة النافية وهو رفع بحسب الجعل فقط وفي ظرف الاعتبار لابحسب الحقيقة ولاحاجة معذلك الى توفيق العرف بما انه عرف بل نفس الجعل رافع للجعل .

وإما مثال الاصل و الامادة قالذي ذكر(دم) من تقديم العرف

جانبالامارة بلحاظ ان التخصيص بدليل الامارةلامحذور فيه بخلاف التخصيص بدليل الاصل لاستلزامه الدوروقدع فن في اخر الاستصحاب انه غير مستقيم وبان الملاك فيه ان الاصل لامورد لهمع الامارة طبعا كما اعترف هو ره ايضا به هناك وهذا الملاك انما تم بواسطة الجعل لابذاته حقيقة فجعل الشارع الامارة محرزة للواقع و مودى الاصل وظيفة للمتحير يوجب ارتفاع موضوع احدهما في ظرف الجعل والاعتبار من غير ارتفاع واقعي.

فالذى ينبغسىان يفال في المقام هو ان التنافسي بين الدليلين لايتحقق الا بعد اشتراك مابينهما والالم بعكن تحقق النسبة بينهما والتنافى من النسب فالدليل الدال على وجوب صلوة الظهر مثلا لاينافى الدليل الدال على نشر الحريمة بالرضاع اذ لانسبة بينهما و حيث ان التنافى المبحوث عنه هو التنافى بين الدليلين بعا هما دليلان فالتنافى في الحقيقة بين المدلولين وهما القضيتان الثابتتان بالدليلين من حيث الحكمين فيهما والجامع المذكور اذن بين الموضوعين .

ثم ان التنافــى بين الحكمين اما بالذات كما بين الوجوب و الحرمة مثلا و إما بعرض الموضوعين و القسم الاول اما مع استقرار التنافىاو زواله اذاعرضا علىالعرف والاول هوالتعارض والثانىنسبة الظاهروالاظهر

والقسمالثانىانما يتصور بتعرض احد الموضوعين للاخربطرده

عن مورد نفسه بحسب نفسه ويعبارة اخرى يثبت في مورده عدم المطرود فلايجتمع معه وجوده وذلك العابكون احدهما مصاحبا لمدم الاخراو كونه بنفسه عدما للاخر والاول هو التنافي بالتزاحم كالتزاحم بين دليل وجوب صلوة العصر ووجوب ازالة النجاسة عن المسجد في وقت لايسع الااحدهما فان التنافي بين الوجو بين بعر من موضوعين كل منهما مصاحب لعدم الاخر.

223

والثاني وهو كون احدهما عدمالاخر اماان يكون ككحقيقة بحسب التكوين اوبحسب الجعل والتشريع .

و الاول هو الورود كما بين دليل شرطية الطهارة المائية عند وجدانالماء ودليل شرطيةالتيمم عندفقدانه فالوجدان رافع للفقدان والفقدان يرتفع عندمالوجدان وليش برافع فيقال:ان احد الدليلين يرفع موضوع الاخرولاعكس .

والثانيحو الحكومة كمابين ادلة الاحكام الواقعية مع ادلة الاحكام الظاهرية .

فقدتبين أن أفسام التنافى خمسة :

الاول:التعارض وهوالتنافىالموجود بينالدليلين بحسبحكمى المدلولين بالذات مع استقرار التنافىبحيث لوعرض الدليلان علمى العرف لميقدر علىازالة التنافسىورفع التحير كما بين المتباينين و العامين من وجه . الثانى تنافى الظاهر والاظهر وهو كسابقه غيران التنافى غير مستقربحيث لوعرضا على العرف وفق بينهما بجعل احدهما قرينة على المرادالجدى من الاخر كمابين الظاهر والنص والظاهر والاظهر ومنه التخصيص والتقييد .

الثالث التزاحم وقدمن في باب اجتماع الأمر والنهي.

الرابع الورود و هو التناف العارض للدليلين مع كون احد الدليلين رافعا لموضوعالاخرومن المعلوم ان البيان اللغظى كالجعل الاعتبارى لاتأثيرله فىمورده اصلا لانغيا ولااثباتا فلاوجه لايكال امره الىنظر العرف المقصور على البيانات اللفظية .

الخامس العكومة وهو التنافىبين الدليلين مع كون احدهما رافعا لموضوع الاخربح*سب الجعل و الاعتب*ار لابحسب الحقيفة وقد عر**فت ان**البيان اللفظىلاتأثير له فىحذا القسم ايضا .

ومن آثاره ان الدليل الحاكم لاموردله من دون الدليل المحكوم فان عنوان الرفع الاعتبارى لايتحقق من غير تحقق المرفوع فلامعنى لرفع الحكم الضردى من دون ان يكون هسبوقا بحكم يعرض عنوان الضر دلبعض افراد موضوعه من حيث الحكم بخلاف الورود فان الرفع فيه حقيقى تكوينى كما ان الدليل الدال على شرطية الطهارة المائية تام وان لم يتحقق دليل التيمم ولاجعل حكمه .

ومنهذا يظهران الحاكم بماهوحاكم ليسشانه الاوقع حكم

المحكوم لااثبات حكم فىمورده فربمااثبت نفى الدليل حكما كمافى موردادلة الامارات فلهاحكم غير رفع موضوع الاصول كالحجية وربما لم يثبت شيئابل لوثبت حكم فانما يثبت بدليل آخر كما فىموارد ادلة نفى العسر والحرج فانها انما ترفع الحرمة الحرجية فقط و اما اثبات الجواز فبدليل آخر وبذلك يظهر ان اطلاق كلام الشيخ قده فى المقام فى غير محله .

ويتفرع عليهذا فوق آخربين الحكومة والورود وهوان من الجائزان يتقدم الدليل المحكوم على للحاكم بتخصيصه او تقييده مع حفظ الحكومة اقتضائاً اذ من الجائز ان يكون المقصود من جعل الحاكم اثبات حكم في مورده ويلزمه رفع موضوع دليل آخر بحيث لايبقى له مورد فيوجب اللغوية فيتقدم الدليل المحكوم على الحاكم حدفعالمحذور لغوية الجعل كما ان الاستصحاب رافع لموضوع قاعدة التجاوز في جميع مواردها على مامر ثم تقدم القاعدة عليه فتجر ىهي دونه.

رمن من يطهرا يص ١٠٥ الدليل الحاكم يجب ال يكون اخص من المحكوم دلالة امااخص مطلقا اومن وجه اذلوكان اعم مطلقا اومساويا استلزم لغوية في ناحية الدليل المحكوم مع في ض تاثير الحكومة وهوظاهر.

ومن آثارمانالدليلالحاكم يتصرف في المرادالجدى من الدليل المحكوم<sup>كا</sup>لتخصيص من غيران يتصرف في المراد الاستعمالي منه فيصير مجازا وهذا بخلاف الورود فان الدليل الوارد لايتصرف لافي المراد الجدى من المورود عليه و لافي المراد الاستعمالي منه . قوله اوكانا على نحو اذاعرضا الخ :

يريدبهذاالقسموالذىيليهبيان حقيقةالورود وانه كونالدليلين بحيث اذا عرضا علىيالعرف وفق بينهما بجعل احدهما قرينة على التصرف فيالاخراوجعل كليهما قرينة علىالتصرف في كليهما او في احدهما المعين .

وفيهاولا ان هذا لايلايم ماصرح به كرارا ان الورود رفع احد الدليلين موضوع الاخر فانذلك وصف لاحق لذات المدلول لامن حيث جهة الدلالة فلامعنى لارجاع الامر الى العرف وانتظار توفيقه إذالعرف لاشأن له الانشخيص المفاهيم دون تشخيص اقتضائات اقسام الجعل .

وثانياان هذا القسم من الودود هو توقيق العرف بينهما بالتصرف فى احدهما انكان لجعله الآخر قرينة على هذا التصرف فيكون نوفيفه لجعله احدهما قرينة على التصرف فى الاخر فيتحد مع النسبة بين الظاهر والاظهر على ماسيجىء من قوله ولاتعاد من ايضااذا كان احدهما قرينة على التصرف فى الاخراء و انكان التوفيق غير متكىء على الفرينة كان فهما من غير دلالة وهو ظاهر الفساد .

وتالنا انالشق الاول من القسم الثانىوهو توفيق العرف بجعل كليهماقرينة علىالتصرف في كليهما لامصداق لهخارجاً فان لازمــه الورود منالجانبين او ورود المجموع علـىالمجموع و لامصداق له هذا كله مع مافي العبــاية من الاختلال فان ظاهرقولـه او بالتصرف فيهمافيكوناه ان يكونالتصرف فيالمجموع هوجبالكونالمجموع قرينة علمي الثصرف فـى المجموع و لا معنمي محصل له وكذا لفظ الاخرفـيقـوله و لوكان الاخراظهراه زايد هـتـدرك كانه من سهو الفـلم.

قوله الابما اشرنا سابقا و لاحقا اه :

قدعرفت مافيه فلانعيد .

قوله واما بنائا علىحجيتها منباب السببيةاه :

واما علىماقدمناء منمعنى جعل الحجية في الامارات فهو وان كانكالمتوسط بين الطريقية و السببية من جعل الحكم الظاهرى في مورد الامارة مع كون ملاكة هو علاك الحكم الواقعى لكن الاصل فيه إيضا السقوط ببيان نظير بيان السببية فان العلاك حيثكان هو الملاك الواقعى بعينه فجهة الحكاية والايصال ملحوظة في الامارة ولاملاك مع العلم بكذب الحالي.

#### قوله منها مادل على التخيير على الاطلاق اه :

اقول امارواية ابن جهم فصدرها مشتمل علىذكر موافقة الكتاب والسنة وهكذاعن الحسن بن جهم انهقال قلت للرضا (ع) تجيئنا الاحاديث عنكم مختلفة قال ماجائك عنا فقسه على كتاب الله عز وجل واحاديثنا فانكان يشبهها قهو منا وان لم يكن يشبهها فليس منا قلت يجيئنا الرجلان وكلاهما نقة بحديثين مختلفين فلا نعلم ايهما الحق فغال اذالم تعلم

5 1	444	حاشيةا لكفابة
بن المغبرة فعراق ب ال	بما اخذت والمارواية الحر ث	فموسع عليكبايه

نفى احتمال الخلاف عن خبر الواحدوحجيته منها الى التخيير الابتدائى نعم رواية على بن مهزيا رلاغبار عليها . قوله فرهنها هادل على التوقف مطلقا اه :

كما فىالسرائرعن محمد بن عيسىقال قرأنسىداود بن فرقد الغارسى كتابه الىابــىالحسن الثالث و جوابه بخطه فقال نسئلك عن العلمالمنقول الينا عن آبائك واجدادك قداختلفواعلينافيه كيفالعمل به علىاختلافه والرد اليك فقداختلف فيه فكتب وقراته ماعلمتم انه قولنا فالزموه ومالمتعلموا فردوهالينا .

اقول وفي معناه غيره .

قوله ومنها مادل على ماهو الحالط اله

كروايات الوقوف عند الشبهات و انكان ورودها فى ضمن اخبار آخر كمقبولة ابن حنظلة وغيرها ربما اوجب تفسير هااوتفييدها .

قوله ومنها مادل على الترجيح الخ :

مثل مقبولة عمر بن حنظلة المروية في الجوامع الثلث وغيرها عنهقال سئلت اباعبدالله (ع)عن رجلين من اصحابنا يكون بينهمامنازعة في دين اومير ان فتحاكما الى السلطان او الى القضاة ايحل ذلك قال (ع) من تحاكم اليهم في حق او باطل فانما تحاكم الى الطاغوت وها يحكم له فانما يأخذه سحتا وانكان حقه ثابتا لانه اخذ بحكم الطاغوت ومن امر اللهان يكفربه فال\لله عزوجل،يوريدون ان يتحاكموا الىالطاغوت و قدامر واان يكفر وابه قلت فكيف يصنعان وقد اختلفاقال (ع) ينظر ان السيمنكان منكم ممن قد روى حديثنا وانظرفي حلالنا واحرامنا و عرفاحكامنا فليرضوابه حكما فانىفدجعلته عليكم حاكمافاذاحكم بحكم فلميقبل منهفانما بحكمالله استخف وعلينارد والراد علينا راد علىالله وهو علىحد الشرك بالله قلت فانكان كل واحد منهما اختار رجلا من اصحابنا فرضيا ان بكونا الناظرين فيحقهما فاختلفا فيما حكما وكلاهما اختلفا فىحديثكم قال الجكم ماحكم به اعدلهما و افقههما واصدقهما فىالحديث واورعهما ولايلتغت السيمايحكم به الاخرقلت فاتهما عدلان مرضيان عند أصحابنا لايفضل واحد منهما علىالاخرقال ينظرالىماكان من روايتهما عنا فيذلك الذى حكمابه المجمععليه بيناصحابك فيؤخذ به منحكمهاويتركالشاذالذىليس بمشهو رعنداصحابك فان المجمع عليه لاريب فيه وانماالامور ثلثةامن بين رشده فيتبع وأهربين غيهفيجتنب وأمر مشكل يرد حكمه الييالله قالدسول الله صلىالله عليه وآله يجلال بين وحرام بين وشبهات بين ذلك فمن ترك الشبهات نجيمن المحرمات و من اخذ بالشبهات وقع فىالمحرمات وهلك من حيث لايعلمهقال قلت فانكان الخبران عنكم مشهورين فدرواهما الثقات عنكمقال ينظرما وافق حكمه حكم الكتاب السنة وخالفالعامة فيؤخذبه ويترك ماخالف الكتاب والسنة ووافق

العامة قلت جعلت فداك ارأيت ان كان الفقيهان عرفا حكمه من الكتاب والسنة فوجدنا احد الخبرين موافقا للعامة و الاخرى مخالفا باى الخبرين يؤخذ قال ماخالف العامة ففيه الرشاد قلت جعلت فداك فان وافقهم الخبران جميعا قال انظروا الى ما يميل اليه حكامهم و قضاتهم فاتر كوه جانب اوخذوا بغيره قلت فان وافق حكامهم الخبرين جميعا قال اذاكان كذلك فارجه وقف عنده حتى تلفى امامك فان الوقوف عند الشبهات خير من الاقتحام فى الهلكات والتُوالموسد .

وخبر غوالى اللئالى عن العلامة من فو عاالى زرارة قال سئلت ابا جعفر (ع) فقلت جملت فداك يأتى عنكم الخبران و الحديثان المتعارضان فبا يهما آ خذ فقال (ع) بازرارة خذ بما اشتهر بين اصحابك ودع الشاذ النادر فقلت ياسيدى انهما معا مشهودان مأثوران عنكم فقال خذ بما يقول اعدلهما عندك واوثقهما فى نفسك فقلت انهما معا عدلان مرضيان موتقان فقال انظر ها وافق منهما العامة فاتر كه وخذ بما خالف فان الحق فيما خالفهم فقلت ربماكانا موافقين لهم او مخالفين فكيف اصنع قال اذن فيما خالفهم فقلت درماكانا موافقين لهم او مخالفين فكيف اصنع قال اذن فيما خالفهم فقلت درماكانا موافقين لهم او مخالفين فكيف اصنع قال اذن وذع الاخر.

اقولوهیهنا عدة اخبارآ خریدل بظاهرها علیالترجیح غیرانها مختلفة فیعدالمر**جحات فیس**ضها قد اقتعرعلیذکرموافقة الق**وم و**  مخالفتهم ففط او علىموافقة الكتاب والمنة ومخالفتها او اقتصرعلى موافقة الكتابوالسنة ومخالفتها وموافقة العامة ومخالفتهم و بعضها جمع بينالموافقةوالمخالفةالكتاب والسنة وللعامة والشهرة والشذوذ ولم يرد علىذلك .

قوله فالتحقيق ان يقال اه:

و الذى ينبغىان يقال ان المقبولة لااشكال ان مورد صدرها حجية حكم الحاكم فىرفع المخاصمة و المعتبرفيه امران النظرو ان يكون النظرفىحديثهم واثره جعلحكمه حكمالامام (ع).

تمقوله قلت فانكان كلواحد منهما يختادرجلا مناصحابنا اه بعدالفرض السابق من غيرتعرض لوصف جديد فيهما يدل على كون كل منهما ذانظر واجتهاد في حديثهم .

تمقوله فاختلفافيما حكما وكلاهمااختلفا فىحديثكم ام يدل علىكون منشأ الاختلاف هو الاختلاف فــىمدركىحكميهما و ان التعارض هناك لابين النظرين ولو فىرواية واحدة .

ثم فوله قال العكم ماحكم بهاعدلهما وافقههما الخ حيث اناط الترجيح بالحكم و المرجوحية بهمن غيرتعرض للرواية يدل علىانه ترجيحبين الحكمين بالذات و ان استلزم ذلك ترجيح رواية العكم الراجح بوجه لكنه للحكم بالذات ومن المعلوم ان الحكم والافتاء انماجعلت حجةلكشفه عن حكم الامام واقعاو كشفه عن الواقع بالنسبة الىالمتحاكموالمستفتىيتقوم بكون مدركه وهوالحديث صادقا حتى لايكذب وخبرة الحاكم المستنبط حتىلايتخبط وعدالة الحاكم حتى لايكذب ولايعنلالمستفتىوالمتحاكمواحتياطه وورعه فىجميع ذلك فالعدالة والفقاهة والصدق فىالحديث مفومات للحكم والفتوى وترجيح الحكم انماهو بمزيته بهذه المقومات فهذه مزايا ترجيح الحكم على الحكم غير موبوطة بترجيح الوايتين المتعادضتين .

ثمقوله فلتفائهما عدلان موضيان الىقوله قال ينظرالىماكان منروايتهم الخشروع فىعلاج الثمادين بين الروايتين من حيث هما روايتان من غير نظرالىالنظرو الاجتهاد منهما .

و قوله المجمع عليه بين اصحابك فيؤخذ به اه ظاهره ترجيح الحجة على الحجة لاتمييز الحجة عن اللاحجة لكن تعليله بقوله فان المجمع عليه لاريب فيه اه يدل على ان ترجيح المشهو رانما هو لكو نه لاريب فيه لالانه لاريب فيه تعبدا بمعنى جعله حجة كيفماكان ولالكو نه لاريب فيه لذاته عقلا بحيث لا يختلف وصفه اذلا يلايمه الفقرة اللاحقة من قرمن مشهو رين وبيان علاجهما بللانه لاريب فيه بالقياس الى الشاذ الذى في قباله ففيه الريب اى ان مقابلته مع المشهو ريجعله ذاريب فيسقط عن الحجية فالكلام بالحقيقة مسوقلا سقاطه عن الحجية لالاعطاء مزية للمشهو رويشهد بذلك قوله واتما الامور ثلثة الخ وتمسكه بقول مرية للمشهو رويشهد بذلك قوله واتما الامور ثلثة الخ وتمسكه بقول

الحجة على الحجة .

ثمقوله قلتفانكانالخبران عنكم مشهودين الىقوله قالينظر الى ماوافق حكمه حكم الكتاب والسنة وخالف العامة فيؤ خذبه امكك لايزيد على تعييز مالاريب فيه عما فيه الريب ويشهدبه قوله بعده قلت جعلت فداك الى قوله ماخالف العامة ففيه الرشاد اه فان الجمع بين المرجحين المعيزين كانه اوهم السائل ان مخالفة العامة غير مؤثرة فى ذلك اما موافقة الكتاب والسنة ومخالفتهما فلم يكن ريب فى تأثير هما فى اصل الحجية عقلافان الاحكام المتفرعة على اصل اذا خالفته لم يعتن بها وبحجيتها المقلاء قطعا .

على ان المنع عن الاخذ بخصوص مخالف الكتاب و السنة مما انفق على دوايته الفريقان عن دسول الله (ص) وتكاثرت الرواية به عن اثمة اهل البيت(ع) .

واما موافقة القوم فقديشك فيحاله فقوله ماخالف العامة ففيه الرشاد ام بيان لكونه وحدم مرججا وقداخذ فيه وصف الرشادبنمو قسر الافراد اوالتعيين فيكون المطلوب نفى الرشاد عن الموافق للعامة واثبات الريب فيه كما يشهد بهايضا قوله في آخر الكلام فان الوقوف عند الشبهات خير اه .

علىانه ممالايساعد عليه بناء العقلاء في اموراتهم فان الاخبار الما تؤخذ من النقلة عندهم اذا لم يحرذ دستهم والا فلاوتوق ولاعمل 19+

ويطابقه مرفوعة الارجاني قال الراوى قال لي ابو عبد نة (ع) اتدرىلماهرتم بالاخذ بخلاف ماتقول العامة فقلت لاندرى فقال ان عليا (ع) لم يكن يدين الله بدين الاخالف عليه الامة الي غيره ارادة لا بطال امره وكانوا يستلون امير المومنين (ع) عن الشيء لا يعلمونه فاذا افتاهم جعلوا له ضدا من عندهم جعلوا له ضدأ ليلبسوا على الناس ( الحديث ) و نظير ذلك منقول في حق بعض الاتمة غيره (ع) وهذا ربما صدر عن القوم احتياطا في الدين بز عمهم لمدهم الشيعة و اتستهم مبتدعين ومخالفتهم اجتنابا عن طريقة اليبتدع هذا .

واضف الىذلك وجود التقية فىالمددالاول على اشد مايكون . فقدتبين ان اعتباره عليه السلام هذه الاوساف الثلث اعنى الشهرة والشذوذ وموافقة الكتاب والسنة ومخالفتهما ومخالفة العامة وموافقتهم من جهة تأثيرها فى حجية الخبر بالتقديم لاايجادها مزية فسى احد الخبر بن .

و يظهر بذلك ان لاتنافى بين هذا الخبر وبين ساير اخبار العلاج حيثاشتمل بعضها على الشهرة والشذوذفقط وبعضها على موافقة الكتاب ومخالفته فقط وبعضها على مخالفة العامة وموافقتهم فقط وبعضها على ازيد من واحد منها وبعضها على الاختلاف في الترتيب اذالواحد و الجميع من هذه المزايا الثلث مشتر كة في تقديم الحجية عقلا من غير تعبداصلا فالرواية واردة مورد الامضاء ارشادا الـي ما بني عليه العقلاء في المقاع

حاشية الكفابة	ابة	لكغا	شيةا	حا
---------------	-----	------	------	----

5 1

مناسفاط الرجوع عنالحجية رأسا والتوقف .

و قوله (ع) اذاكان ذلك قارجه حتى تلغى امامك ام يوافق ذلك اذمن المعلوم ان نفس لفاء الامام منحيث انهلقاء غير رافع للشبهة و انماالرافع بيانه (ع) لانفسه المقدسة ولابياته الشفاهى بلمطلق البيان الوارد عنهم(ع) ولوبالنغل .

على ان عدة من اخبار الباب بحسب المساق يشعر به بل يدل عليه كمارواء الكشى عن المفضل قال: سمعت اباعبد الله (ع) يوما ودخل عليه الفيض بن المختار فذكرله آية من كتاب الله فاولها ابو عبد الله فغال له الفيض جعلنى الله فداك ماهذا الاختلاف الذي بين شيعتكم قال و اى الاختلاف يافيض ففال له الفيض انى لاجلس فى حلقهم بالكوفة فاكاد ان اشك فى اختلافهم فى حديثهم حتى ارجع الى المغضل بن عمر فيوقفنى من ذلك على ما تستر يح اليه نفسى و تطمئن اليه قلبسى فقال ابو عبد الله اجل هو كماذكرت (العديث) وفى عدة منها الارجاع فى رقع الشبهة الى مثل زرارة ومحمد بن مسلم وابى بسير وزكريا بن آدم و نظر الهم .

وفى بعضها تفسير معنسى ددالحديث الى الله ورسوله بارجاعه الى الكتاب و السنة ففى النهج فى عهد على (ع) للاشتۇ والرد الى الله الاخذ بمحكم كتابه والردالى الرسول (ص) الاخذ بسنته الجامعة غير المفرقة » وفى تفسير العياشى عن الحسن بن الجهم عن العبد العالم (ع) قال اذا جائك الحديثان المختلفان فقسهما على كتاب الله و على احاديثنا فان اشبهها فهوحق واتلم يشبهها فهوباطل.

وفى الكافى عنابى حيون مولى الرضا (ع) ان فى اخبارنا محكما كمحكم الفرآن ومتشابها كمتشابه القرآن فر دوامتشابهها الى محكمها ولاتتيعو امتشابهها دون محكمها فتضلوا (الحديث) وبالجملة الارجاء و التوقف والردالى الله ورسوله والى الامام غير التسليم بل هوعر من الشبهة على ماتر تفع به الشبهة ولايتفاوت فيه البيان الشفاهى والبيان النقلى فلاوجه لدعوى ان المقبولة مختصة بز مان الحضو رلا الاعم .

و بذلك يظهران لاتعادس بين هذا الخبر ومايوافقه عن اخبار التوقف و بين الاخبار الدالة على التخيير الابتدائى فان التخيير راجع الى مرتبة العمل بخلاف التوقف فانعاظر الى مرحلة العلم و التصديق و لذا ربما لم يناف التوقف الاجتماع مع ساير المراتب كما فى رواية الاحتجاج عن سماعة قال قلت لابى عبدالله (ع) يرد علينا حديثان واحد يأمر نا بالاخذ به و الاخرينها نا قال لاتعمل بواحد منهما حتى تلقى صاحبك فتسئل عنه قلت لابدان نعمل بواحد منهما قال خذبها خالف العامة (الحديث) فالاخبار لاتنافى مابنى عليه العقلاء من التوقف علماو التخيير عملا .

وامااخبار الاحتياط فلسانها لايقضى بازيد من حسن الاحتياط المطلق فىجميع الموارد منغيراشعار بكونه مناسباب العلاج . واما مرفوعة زرارة فانكان المراد فيها بترجيح المشهور على 794

المشهور بالاعدلية و الاوثقية التميز فيمورد يجعل احد المشهورين الاخرذاريب فيسقط عن الحجيةكانت موافقة للمقبولة و الافهىرواية شاذة تبطل نفسها نفسها فتبيين من جميع مامرانلاتعارس بين اخبار الباب اصلا واتها متفقة فيمعنىواحد منغير تعارض وهو الارشاد الى هابنى عليهالعقلاء في تعارض الخبرين بينهم من التوقف في مقام الحكم والتخيير في مقام العمل .

قوله كما هو موردهما اه :

كون مورد المرفوعة هو التخاصم والتتازع فيه خفاء . قوله لاختصاصها بزمان :

التمكن من لقائه او فيه مامر نعم مي مختصة بصورة احتمال الوصول الى بيانه (ع) اعم من الشفاء والنقل ولذا ماارجع الى التخيير بعدفقد الترجيح لالما ذكره المصنف ره .

قوله لكفاية ازادة المختار إه :

ليس المراد بدان الارادة مرجحة بذاتها كما قيل بل ان الارادة لاتخلو من مرجح علمى فى ظرفها وليس من اللازم مطابقته لمرجح الخبر وهو ظاهر فمن الممكن ان تتعلق الارادة بفعل المرجوح مستندة الى مرجح آخر غير مافى الخبر ودعوى ان لامرجح للفعل الاذلك مجازفة قوله ولا يخفى مافى الاستدلال بهاالخ :

قدعر فتغيما مرضعف هذه المناقشات فارجع تعماشتمال الروايات

علىمثل الاعدلية والاورعية ممايوهن اصل الاستدلال . **قوله مع مافىعدم بيان الامام الكلية :** 

هذا وارد علىاصل القول بالمرجحات فهو مشترك الورود بين من برى التعدى عن المرجحات المنصوصة ومن يرىالاقتصار عليها . **قوله ومافىامرہ (ع) بالارجاء :** 

اذلوكان ترجيح بغير المرجحات المنصوصة كان عليه (ع) بيانه قبل ذكر الارجاء فهو مدفوع بالاطلاق . وفيه ان المرجعات الراجعة الى كاشفية الرواية جميعها راجعة الى السدق والوتوق وقدذكرهما و امانحو الشهرة الفتوائية والاولية الظنية فالاول غير محقق المصداق فى زمان الحضور والثانى غير مؤتر لعدم حيجية الظن.

قوله بلالى كل موجدة الارز مرور مارى

هذا إنما يتم لوكان للتعدى وجه غير كون ملاك الترجيح قوة دليلية الدليل وكاشفيته .

قوله بملاحظة التحير في الحال اه :

لوكان التنافىالابتدائىموجبا لشمول الرواية للظاهروالاظهر كانموجبا لشمولها لموردالورود والحكومة ايضا والجواب الجواب . **قوله او للتحير فىالحكم واقعا ا**ء :

يدفعه عدم التعرض فيالجواب لهذه الجهة اصلا وبذلك يدفع الاعتراض التالي|يضا . قوله بخلاف العكس اليقوله بوجه دائراه :

الدور معىغير **حقيق**ىعلىماعر فت نظير. فىتقديم الامارة على الاصل.فىآخرالاستصحاب والكلام هيهنانظير الكلام هناك . **قولة يشكل الامرفى تخصيص الكتاب الخ :** 

قدعر فتفى مبحث القطعان العلم شأنه التنجيز وانكل مايتعلق بالتكليف ويتمبه امر فهو راجع الىمرتبة الفعلية يجب تحققه قبلهو الالم يتحقق فعلية التكليف وعليهذا فلوفر من مفادنة اظهار تكايف ما بمغسدة ملزمة اواخفائه بمصلحة ملز مةكان لازمه عدم بلوغ التكليف قبل انقضاء المانع الىمرتبة الفعلية هذا .

والذى ينبغى ان يغال فى المغام ان الأدلة متر اكمة على اكمال الدين قبل رحلة النبى (من) ولازمه استمال الكتاب و السنة على كل حكم شرعى وما يحتاج اليه ذلك من البيان تم اختفاء بمض ذلك بعد رحلة النبى (م) انما هو لامور خارجة غير راجعة الـى ناحية المارع ومن الثابت المقر وفى محله إيضا ان الامام وظيفته بيان الاحكام دون النشر يع وعليهذا فلايكون تأخر التخصيص الواقع فى كلام الامام عن عمو مات الكتاب والسنة من قبيل تأخر البيان عن وقت الحاجة بل من قبيل البيان لما خفى من الدين لاسباب خارجية و علل اتفاقية فلا اسكال من رأس .

فانقلت الالاصحاب يعاملون مع كلمات الاثمة معاملةالكلام المشرع دون الكـلام الحاكميءن التشريع كـما تراهم يستفيدون خصوصيات الجعل من خصوصيات الفاظ الرواية .

قلتلايدل ذلك على اذيد من دعوى الاتحادة المطابقة بين الحاكي والمحكمي والتفسير والمفس.

فان قلتان عدة منالروايات يدلعلىذلك كما استدل فىبعضها علىذلك بقوله تعالىياايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول واولىالامرمنكم (الاية) وغيرذلك .

قلت لا يدل ذلك على ازيد من افتراض طاعة الامام فيما يقول كالرسول واما ان وجهه نبوت مقام التشريع في حقهم اوحق الحفظ و البيان فلادلالة فيها علىذلك لولم بدل التمسك بالاية على الثانــىعلى انها اخبار آحاد معادمنة باخرى و لايركن اليها في اصول المعادف الدينية وهو ظاهر.

ويتبين بذلك كله ان لامعنىلنسخ الكتاب بالروايات الواردة عن الاثمة (ع) .

و اما نسخ الكتاب بالسنة النبوية فهو وانكان جايزا بالنظر الىمثل قوله تعالى ماآتاكم الرسول فخذره و مانهاكم عنه فانتهوا. ( الاية ) حيث يقضى بكون حكمه ( س ) حكمه تعالى فجواز تسخ الكتاب بالكتاب يقضى بجواز نسخ الكتاب بالسنة لكن الخير المتفق على نقله بين الفريقين عن النبى (س) في نفى صدور ما يخالف الكتاب عنه صلى الله عليه وآله يدل على نفى نسخ الكتاب بالسنة بلاريب وهو الظاهر من متل قوله تعالى وانه لكتاب عزيز لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد (الاية) اذاطلاقه يشمل اتيان الباطل من غير القرآن اليه سواءكان من غير الله سبحانه او من جانبه تعالى بغير القرآن كالحديث القدسى والسنة النبويه اوكتاب آخرينزل بعد القرآن فينسخه و اما النسخ لبعضه ببعضه الاخر فلايكون من قبيل اتيان الباطل بل تحديد البعض للبعض ومثله قوله تعالى إنا انز لنا عليك القرآن تبيانا لكل شيء ( الآية ) فتبين ان القرآن لا ينسخ بغيره مطلقها .

قوله ولاجله لابأس بالالتزام بالنسخ بمعنى اه : و هذا بالحقيفة يرجع الىالاصطلاح بتسمية تفييد كل اطلاق استمرادى بالنسخ وان لم يستمل على حكم فعلى ثابت حدوثا فيرجع النزاع لفظيا ومن الممكن حان يصدق النسخ على كل تخصيص منفصل فتدير فيه .

#### قوله لامعنىللتعبد بسندما يتعين حمله على التقية اه:

قدعوفت انوجه جعلااطوق والامارات الحاقهابالقطع وجعل الجميع بجعل واحدوعليهذا فحال الخبر المظنون الصدور المتعين حمله على التقية حال مقطوع الصدور من غير فرق .

فوله فقضبة القاعدة فيها و انكانت ملاحظة الخ .

الاولىبناء المسئلة علىمسئلة الظاهر والاظهريان يغال لااشكال

انداذا ورد عام وخاص مثلاكان بناء العرف على اخذالخاص قرينة على التصرف في الهام الااذاكان العام بمدلوله آبيا من التخصيص بان لا يكون الخاص اظهر من العام فلو فرض دليلان متباينان ثم تأيد احدهما بعام كقوله اكرم العلماء واكرم زيد اولا تكرم زيد افهل النسبة بين الخاص المنافي والعام نسبة الظاهرين او نسبة الظاهر والاظهر فعلى الاول يقدم الخاص الموافق لتأييده بالعام ويطرح المخالف وعلى الثاني يبقى التعارض والظاهر من بناء العرف عد المقام من قبيل الظاهرين .

وعليهذا فاخبار طرح مخالف الكتاب يشمل الدليل المخالف فيما نحن فيه اذملاك عدم شمولها لموددالهام والخاص والمطلق والمقيد هو كو نهما من مصاديق الطاهر والاظهر عند العرف و قدعر فت ان ما نحن فيه ليس من مصاديقة فلامانيم من شمول الاخبار المذكو دةله . ومن هنا يظهر إن الاستدراك بقوله اللهم الاان يقال الى آخر ماقال لاينفع شيئا والحمد لله .

### مباحث الاجتهادو التقليد

قوله لوضوح انهم ليسوا فيمقام بيانحده اه :

مجرد اتفاق الباحثين فى مصاديق المحدود لوفر س لايوجب الاتفاق فى حقيقة المحدود حتى يلزمه كون الحدود المختلفة المذكورة من قبيل التعريف اللفظى فان الاتفاق فى مصاديق نوع الانسان مشلا لا يوجب الاتفاق فى حقيقته محتمى تكون حدوده المختلفة المذكورة تعريفات لفظية وهوظاهر ويكشف عن اختلافهم على خلاف مايقولهره بحثهم فى التعريف طرداً وعكسا .

وكيفكان فهذا منه رمجرى علىماجرى عليه فسىموارد التعريفات الموردة فىهذا الفن انها تعريفات لفظية و شروح للاسماء علىما يعتوره اهل اللغة فى بيان هعا فى الالغاظ وقدنبهنا مراراً ان شرح الاسم غير التعريف اللفظى والدليل عليه ان الحدود الحقيقية المشتملة على جميع الاجزاء الذاتية لو فرضنا ارتفاع الوجود عن هعدوداتها عادت مفاهيم فقط مثل مفاهيم التعريفات اللفظية كالبش والحيوان الناطق مثلابالنسبة الى الانسان ومن الضرورى ان بينهما فرقامن حيث انااذا جددنافرض وجود المحدود عادتالحدود حدودا حقيقية للمحدودات دون التعريفات اللفظية .

قوله ضرورة عدم الاحاطة بها بكنهها أه :

قدحقق فساده في محله . قوله او بخواصها الموجبة لامتيازها عماعداها اه :

هذا من اعجب الاشتباء اذليس للاشياء الا الذاتيات و الاعواض الخاصة والعامة واذافر ضعدم العلم بشىء بذاتياته وخواصها والفرض تحققعلم ماكان العلم بالاشياء باعراضها العامة الغير المقتضية لتميزها عماعداها فلم يتميز شىء عن شىء في التصورات ولاموضوع عن محمول وبالعكس في التصديقات فلم يتحصل علم بشىء وقدفر ض خلافه هف و الشىء ايضا لايكون اءم من شىء ولااخص الابتميز والفر ض خلافه هف. قوله فالاولى تبديل الظن بالحكم بالحجة عليه اه :

الاولى ان يراد بالحجة الحجةعلى المستنبط بالغمل دون مطلق الحجة فان الحجة الواحدة دبما حصلت لفقيه فعلم بها حكمه الفعلى و حصلت لاخر وخاصة بمر ورالزمان ونراكم الانظار فلم يعلم بواسطته الحكم الفعلمى فسى حقه و حصلت لثالث غير بالغ مرتبة الاجتهاد فسى الرمانين جميعا فلم يحصل له علم بحكمه الفعلى إيضا وهو ظاهر. واعلم ان الاجتهاد حيث لم يرد بلفظه في لسان الادلة وهو بعينه نموضوع فى الشرع لاحكام كوجوب العمل بماادى اليه و نفوذ الحكم ووجوب رجوع المقلد اليه و غيرذلك فالاولىتجريد مفهومه بحيث يُنطبق علىموضوع تلك الاحكام .

فنقول:انمن المعلومانمراد الشارع وغايةالجعل الشرعى هو متنافعالنا التى ينطبق عليها المجعولات الشرعية بحيثاو فرمن صحة تحققالافعال عقيب جعل الشارع من غير واسطة اصلاكالتبليغ والوصول والعلم والقواعد العقلائية المتوسطة نمالمراد من غير تخلل واجبذايد واذكان الواجب هومتن الفعل فالذى يتوقف عليه الفعل من حيث انه ارادىهو العلملكن لاكل علم بل العلم الجزئي الذى ينطبق عليه الفعل الجزئي دون الكلى الذى له افراد كثيرة

وكيف ماكان فلوحصل هذا العلم او الاعتقاد الجزئى فى جميع المجمولات اوفى بعضها بنفسه مع فرض فقد ان جميع ما يتوقف عليه كان المطلوب حاصلا فالمعتبر هو حصول هذا العلم الجزئى المنطبق عليه العمل الذى يوجب تنجز التكليف سواء حصل معه ساير العلوم المتعلقة بساير الاعمال اولم يحصل اذالذى يفر ض حصوله لمن له ملكة التحصيل مثل ما يحصل لغير ذى الملكة من التنجيز ولاحاجة فى العمل الى از بد من علم منجز والمراد بالعلم ما يعد عند العقلاء علما منجز ا.

اذاعرفتحذافان كانالمراد بالاجتهادتر تيبالمكلف المقدمات العقلائية التىينتج العلمبالتكليف المتوجه اليهكان واجباعقلائيالمن 5 7

يفتدرعليه في بعض التكاليف اوجميمها هومن مصاديق وجوب تحصيل العلم بالتكليف المدولوى و انكان المدراد غيرذلك بل شيئا يسمى باستفراغ الوسع او بملكة الاستنباط فلااتر منه في الادلة و لاموجب للالتزام به .

فانقلت انالاجتهاد ربما ادى الىماليسبعلم ولاعلمى كمؤدى الاسل العملىمن وظيفة المتحير.

> قلتالتكليف الفعلى ولوبحسب الوظيفة معلوم/لمحالة . ق**وله والتجزى هوما يقتله با الخ :**

ظاهر تقابله مع المطلق وتناظره کون التجزی ایضا ملکة کالمطلق کما يظهر ذلك ايطا من کلامه الاتی فی التجزی و ح يتوجه عليهالمنبع وسنده مامر ون الكلام في معنى الاجتهاد .

قوله وهذا بالضرورة اه :

هذه مقدمات صحيحة لكنهاانما تنتج حصول الاقتدار لا ملكة الاقتدار وهو ظاهر ونظيره مسبوقية حصول الملكة بعصول التجزى فانكل ملكةاى صفةراسخة متعذرة الزوال او متعسرتها انما تحصل بعد تكرر الاحوال اى الصفات القابلة الزوال و الافعال الزايلة و لا يلزم من ذلك كون الاحوال راسخةكالملكة وهو ظاهر.

وتظيره ايضا قوله اخيرا وبساطة الملكة وعدم قبولها التجزية لايمنع من حصولها بالنسبة اليبعض الابواب اليآخر اقال رم .

قوله للزوم الطفرة اه :

الطفرة قطع المتحرك المسافة من غير قطعاجزائها اوبعضها و لازمه كون ماوقع فيه الطفرة تدريجه الحصول غيرمستقرة فلامعنى للطغرة فسىالامور الثابتة الراسخة الغيرالمتغيرة والملكات من هذا القبيل فلامعنى لاثبات سبق الملكة بالحال بلزوم الطفرة .

قوله الاان قضية المدارك حجيته اه :

واماعلىمااستفدنا عليه حقيقة الاجتهاد فالامر اوضح. ق**وله فلو كان غرضهم بالتصويب اه :** 

اقول قدعرفت فيمامر انالاحكام عير موجودة في الواقع حقيفة بل امور اعتبارية قائمة الذات بالمعتمر وماكان هذا شأنه فهو غير محققة فما يتصور من احكام واقعية غير متعير معا وقعت عليه اعتبارثان تال للاعتبار الاول و قدعرفت ايعنا ان كون النكاليف و الاحكام يحيث لايتر تبعليها آثارهامن انبعاث المكلف وكذائر تب مايتر تب عليه يوجب ان يكون الملاك الذي يقتضي تحقق التكليف وجعله مقتنيا لجمل العلم و ان يكون الملاك الذي يقتضي تحقق التكليف وجعله مقتنيا لجمل العلم و العلمي طريقا الى التكليف فملاك الحكم الغائم بالجاعل هو الملاك العلمي وتبعل العلمي طريقا كاشفا عن التكليف وقد عرفت ان معنى جعل العلمي العلم والعلمي طريقا كاشفا عن التكليف وقدعوفت ان معنى جعل والغضية الواقعة في هذا الطريق والواقع ولازمه كون مؤدى الطريق والغضية الواقعة في هذا الطرف عين التكليف المظر وف للواقع ولازم والقضية الواقعة في هذا الطرف عين التكليف المظر وف للواقع ولازم الذىفىموردالطريق مطلقاسواء وافق الواقع اوخالفه فانمعنى طريقية الطريق ان لاشأن لهاالا ارائة الواقع فمايريه الطريق من حيث هو طريقهو التكليف الواقعى الواحد الذى جعله الشارع مع بقائه من حيث نفسه على واقعيته .

فان قلت لازم ذلك ان يترتب آثار الحكم الحقيقىوالتكليف الواقعى|ياماكان علىالحكم الظاهرى عند المخالفة فعند كون الحكم الواقعىحرمة والظاهرى وجوبا مثلا يترتبعليه العقاب والثواب معا و هو التزام بما لايلتزم به احد الىغيرذلك من المقاسد فىالتجزى وتحوه.

قلت كلا فان هذه العينية لاتؤثر اتراً الاكون التكليف الذى فى مورد الطريق تكليفا فعليا ذا الزام فعلى حفظاً للملاك الاولى بنحو الاكثرية دون الدوام فان هذه العينية اعتبارية غير حقيقية و الاعتبار كما عرفت مرادا اعطاء حد شىء لشىء لغاية ترتب آثار الشىء الاول للثانى وانعا اعتبر فيما نحن فيه كون التكليف الفعلى عينا للتكليف الواقعي ليحفظ بنحو الاكثرية الملاك الذى يحفظه التكليف الواقعي بنحو الدوام ولم يجعل العينية بفرض ان يترتب عليه عقاب الواقع اوتوابه او نحو ذلك . فان قلت فياز معلى ذلك وقوع الحكم الظاهرى فى عرض العكم الواقعي لافى طوله فيكون حكما واقعيا مثله وهو خلاف الفرض . قلت جعل مؤدى الطريق عين الواقع اعتبادا انما يوجب كون المؤدى عين الواقع فسىظرف اعتباده لامطلقا وبعبارة اخرى يوجب تحقق الحكم الواقعىمعالحكم الظاهرى فىمرتبة الحكمالظاهرى دونالعكس فمرتبة كل منهما محفوظة .

فانقلت حذاالذىذكرانمايتم فيمابينالحججالطريقية والواقع و اما فيما بين الحجج الظاهريةكالبرائة و الاستصحاب والتخيير وبين الواقع فلاوجه صحةلها .

قلت قد عرفت فسى اوايل الطن ان حال الاصول العملية بالنسبة الى الحجج العلمية قريب من حال الحجج العلمية بالنسبة الى الواقع غيران النسبة بين الواقع و الحجج العلمية هسى الورود وبين الحجج العلمية والاصول هي الحكومة بالبيان الذي اوردناه في محله .

اذا عرفت هذا علمت أن من المسكن أن يدعى انماادت اليه الطرق و الامارات على كثرتها هو حكم الله الواقعي على وحدته اذ من المعلوم ان الآخذ بالحكم الظاهرى الفعلى اخذ بحكم الله ومطيع له و لولاذلك لم يجعل الطريق ويكون ح الاخبار الناطقة بكون حكم الله الواقعمى واحدا مشتر كا بين العالم و الجاهل ناظرة الى المرتبة و هو الحكم الواقمى في نفسه من غير نظر الى التوسعة المذكورة . قوله و يكون غير منجز بل غير فعلى اه : هذا مناقض ظاهراً لما ذكره في مباحث القطع والظن من كون الحكم الواقعى فعليا مطلقا سواء اصاب الطريق او اخطاً . قوله او الاحتياط فيها اه .

وجه عدم ذكرالتقليد هعه غيرظاهر لكونه جاهلاح و شانه الرجوع الىالعـالم نعم بنائا علـىانحصار مدرك التقليـــد فــىالادلة الشرعية يمكن توهم ابتنائه علىمسئلة المشتق .

قوله وذلك فيماكان بحب الاجتهاد الاول اه:

قدعرفت انلافرق بينالاحكام التىفىموارد الطوق بينان يكون الطريق هو العلم او الطريق العلمىو ان هناك حكما ظاهريا طريقياً علىجميع التقادير.

قوله وهواخذ قولالغيرللعمل به اه :

لاينبغسى ان يرتاب فى ان وجوب تقليد غير المجتهد فى الاحكام سواءكان وجوبا شرعيا او عقليا كنفس التقليد من الاعتبارات المقلائية المحصلة عندهم وانما الكلام فى معنسى التقليد الذى هو الاتباع دون التقليد بمعنى حكاية الفعل من غير جد اذ الارادة المتعلقة بالحكاية ح بحيث تكون هى الفعل من غير جد اذ الارادة المتعلقة بالحكاية ح التقليد للفير بمعنى اتباعه فالاتباع لا يجاهع الاستقلال ومن المعلوم التقليد للفير بمعنى اتباعه فالاتباع لا يجاهع الاستقلال ومن المعلوم المتعاده وهف بل لوكان فعدم استقلاله انما هو فى العلم الـذى ينتج الفعل او الاعتقاد كمن يشرب دوائا خاصا لعلمه بوجود مرض خاص الفعل او الاعتفاد كمن يشرب دوائا خاصا لعلمه بوجود مرض خاص للعالم و عليهذا فمجرد تحصيل العلم بماعند العالم من العلم ليس من الاتباع فسى شيء لوجدانه الاستقلال وكذا نفس العلم فان المتعلم الآخذ به غير تابع البتة فالاثباع عنوان للعمل الجوارحي او الجوانحي من حيث عدم استقلال الفاعل التابع في العلم الذي هومنشائه ولا يتحقق الاتباع بمجرد عدم سؤال الدليل على العمل اواخذه وتعلمه ولا بعمل ينطبق على عمل من حيث انه مطابقة فقط بل هو تطبيق العمل بعمل الغير من حيث جمله ناشاً عن العلم الذي عند الغير.

ومن هنايظهران اطلاق تعريفه دم حيث يشمل اخذ قول الغير ورأيه من غيرعمل فيغير محله فالتقليد اخذ قول الغيروالعمل به . قعاله دكم د باريد احدا الغنار

# قوله يكون بديهيا جبليا فطريا :

الاولىبالنظرالىالاصول المتقدمة أن يقال أن رجوع الجاهل الىالعالم فىالجملة من البنائات العقلائية التسىيعرفها الكل من غير جهل والالزمالوجوع فيهالىالعالم فيكون البناء لغواً لتاديته الىدور اوتسلسل فىالتقليد وذلك ان القطايا الاعتبارية خارجة عن البديهيات موضوعا وامتناع الدور والتسلسل انما هو فىالحقايق لاغير.

## قوله وهو الاقوى للاصل وعدم دليل علىخلافه اه:

المراد بالاصل هو الاصل المذكرور و هو اصالة عدم الحجية عند الشك فسىحجية شىء قالاصل عند الشك فيحجية قول المفضول عند معارضته قول|لغاضل عدم حجيته هذا واماكون خلافه ممالادليل عليه فممنوع لبناء العقلاء علىذلك قاتهم لايختلفون في اقسام الافعال و اصناف الاحتياجات الى اصحاب الصناعات في الرجوع الـــى الخبرة مع وجود من هو اشد خبرة وهو معلوم عندهم .

فان قلت لكنهم فيموارد الاهمية يقتصرون علىالرجوع الى الاعلم دون غيره ومن المعلوم انالاحكام ذوات اهمية .

قلت نعم لكن فيه اولا ان هذا البُناء منهم ليس مقصو<sup>ر</sup>ا علسى الجاهل بل العالم منهم يرجع ايضا الـــىمن هو اعلم منه<sup>ك</sup>الطبيب فى المريض المهم مرضا و لايمكن القول فيما نحن فيه بمثله اذلايجوز رجوع المجتهد الىمن هو اعلم منه اجماعا .

و تانيا ان مانحن فيد ليس من صغريات تلك الكسبرى فان الاهمية في الاحكام انماهي من حيث ترتب النواب والعقاب واما الاحكام الظاهرية الفعلية المأخوذة عن المجتهد فالاعلم وغيره فيها سواء . قوله و ليم يعلم الله القرب من الواقع اه :

فمن المحتمل انه دفع تحير الجهل لارفع اصله اذالاتباع لايرفع الجهل د الاقربية الىالواقع مالم يعنون بعنوان نفس الواقع لم ينفع فى سوق الجاهل الى نفسه اذلابناء عندهم على ذلك .

قوله و الاصل عدم جوازه اه :

الظاهرادجاعه الى اصالة الاشتغال و ان العمل على طبق فتوى الميت لايبرء الذمة عن اشتغالها اليقيني واما ارجاعه السي الشك فسي حجية قول الميت والاصل عدمها فلايلايمه نفى القول عن الميت . قوله لعدم بقاء الرأى معه اه :

عليه منع ظاهرفان للإراء والاقوال عندهم ثبوتا فـىانفسها لايختلف باختلاف الاحوال بالموت و الحيوة نعم ربما امكن ان يقال ان رجوع الجاهل الىالعالم لايصدق مع الموت . قوله بانه قضية استصحاب اه :

الظاهرانيقال ان التفليد اولاحيثكان مصداقا لرجوع الجاهل الى العالم ومعنونا بعنوان رفع الحيرة فلاحيرة معه في العمل لوعمل به وهذا مما يساعده بناء العقلاء فانهم في مثل هذا المورد من موارد اعمالهم يعدون انفسهم مخيرين في الرجوع الي الاحياء من اهل الخبرة والبقاء على ماكانوا يعملون به من قول الاموات في قوله وفيه منع الديرة أه :

و علمى المنع منع ظاهر فان من المعلوم ان الاجتهاد لاينتظم النظام بدوته فان موارد الاعمال على اختلاف الاشخاص والازهنة و الامكنة و الاحوال الىما لانهاية له لايمكن تلقيها جميعا من مشرع الحكم الا بنحو الاجتهاد ومن المعلوم ايضا عدم امكانه لكل احد حتى الفروى والبدوى والنساء والصبيان والضعفاء ولم يؤثر ولم ينفل ان اهل احد من الرواة من صبيته وعياله وخدمه رجعوا الى احد من الاحياء بعد مو نه فيما اخذو امنه ولو كان لبان قطعا .

ج ۲	٣١٠	حاشيةا لكفابة
وله الحمد تم ليلة	م في الحاشية والله المستعان	وهذا اخرالكلا
- (	، من سنة ۱۳۶۸	الانتين ثالث شهردجم
الطباطبائسي نزيل	اللہ عز اسمہ محمد حسین	كتبه الغقيرالي
		قم المثرفة .



