

# رسائل ومقالات

تبحث في  
مواضيع فلسفية وكلامية وفقهية  
وفيها الدعوة إلى التقرير بين المذاهب

## الجزء الأول

تأليف

العلامة المحقق

جعفر السبحاني

## هوية الكتاب

اسم الكتاب: رسائل ومقالات / ج ١  
تأليف: العالمة المحقق جعفر السبحاني  
الموضوع: مواضيع فلسفية وكلامية وفقهية وتاريخية  
المطبعة: اعتماد - قم  
الطبعة: الأولى  
التاريخ: ١٤١٩ هـ  
الكمية: ٢٠٠٠  
صف وآخر ونشر: مؤسسة الإمام الصادق ع

توزيع

مكتبة التوحيد

قم - ساحة الشهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبيه وآلـه الطاهرين.

أَمّا بعْد:

هذه رسائل ومقالات كتبت في ظروف مختلفة لداعي شتى، يجمعها هدف واحد، وهو الذب عن الإسلام والتعريف بالتشيع، وفيها بحوث فلسفية وكلامية وتاريخية، صرحت في كتابتها وقتاً كثيراً، على أمل أن تكون مشرعاً منيراً في سبيل الوحدة الإسلامية التي هي أمنية كل مسلم واعٍ وكل مؤمن ملماً بالأخطار المحدقة بالإسلام والمسلمين.

وَاللَّهُ مِنْ وَرَاءِ الْقَصْدِ

قم المشرفة - مؤسسة الإمام الصادق عاشراً

جعفر السبحاني

قد طلب الأستاذ رئيس تحرير مجلة «آفاق الإسلام» التي تصدر في المملكة الأردنية الهاشمية، مني كتابة مقال مسهب فيه أصول المذهب الجعفري وفروعه، فنزلت عند رغبته وبعثت بهذا المقال إليه، فنشره على صفحات مجلته، السنة الخامسة، العدد الأول، آذار ١٩٩٧، وقد نشر قبل هذا العدد ترجمة الأئمة الأربع للمذاهب الفقهية، وبهذا المقال اكتملت الحلقات حول المذاهب الفقهية الإسلامية.

نعم يمتاز هذا المقال أنه صب اهتمامه على أصول الشيعة وفروعها مكان ترجمة الإمام الصادق ع عليه السلام .

فأتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ رئيس التحرير على مساهمته في إنجاز هذا العمل ونفض غبار التعصب من خلال نشر هذا المقال في الأوساط السنوية.

شكراً للله مسامعي الجميع

المؤلف

## الرسالة الأولى

### الشيعة الإمامية الإثنا عشرية

رسالة موجزة تتناول تاريخ الشيعة الإمامية الإثني عشرية، نشأتهم،  
عقائدهم، ومنهجهم الفقهي

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبيه وأله  
وعلى رواة سنته وحملة أحاديثه، وحفظة كلامه  
صلوة دائمة ما دام الفرقان وكر الجديدان.

أمّا بعد :

فهذا مقال موجز عن الشيعة الإمامية يبيّن نشأتهم وعقائدهم ومنهجهم الفقهي والتراث  
العلمي الذي تركوه، إلى غير ذلك مما يمت لهم بصلة.  
إن المذهب الشيعي الإمامي يقوم على دعامتين:  
١- الأصول التي يتبنّاها في مجال العقيدة.  
٢- الشريعة التي يقرّرها دستوراً لجوانب الحياة كافة.

وليس المذهب الشيعي مذهبًا فقهياً بحثاً كالمذاهب الأربعة، وإنما هو منهج متكملاً يغذّي الإنسان فكراً و عملاً وعلى ضوء ذلك فلا محيس عن دراسة المذهب من جانبيْن: أحدهما يتعلق بالأسوأ، والأخر بالفروع.

وإليك الكلام في الجانب الأول.

تمهيد:

## الشيعة لغةً واصطلاحاً وتاريخاً

الشيعة لغة هم الجماعة المتعاونون على أمر واحد في قضيائهم، يقال تشايع القوم: إذا تعاونوا، وربما يُطلق على مطلق التابع، قال تعالى: ﴿وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لِإِبْرَاهِيمَ \* إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾<sup>(١)</sup>.

وأمّا اصطلاحاً فتطلق على من يشايع علياً والأئمة من بعده باعتبار أنّهم خلفاء الرسول ﷺ، نصبهم لهذا المقام بأمرٍ من الله سبحانه.

فالتشييع عبارة عن استمرار قيادة النبي ﷺ بعد وفاته، بمن نصبه للناس إماماً وقائداً للأئمة. وأمّا تاريخاً فالشيعة هم ثلاثة من المسلمين الأوائل الذين عاصروا الرسول ﷺ وأزروه وعارضوه في مواقف عصيبة، فلما مضى الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى انطعوا تحت قيادة عليٍّ عليه السلام وأولاده باعتباره الممثل الشرعي للخلافة والمنصوص عليه من قبل النبي ﷺ.

١. الصافات: ٨٣ - ٨٤.

فليس التشيع ظاهرة طارئة على الإسلام، ولا أن الشيعة ولادة الأحداث التي رافقت وفاة

النبي ﷺ.

وليس للتشيع تاريخ وراء تاريخ الإسلام، ولا للشيعة أصول سوى أنهم رهط من المسلمين الأوائل في عصر الرسول ﷺ ومن جاء بعدهم عبر القرون، كل ذلك يعلم من خلال التحليلات التي ستمر عليك.

### تسمية التشيع:

إن الآثار المروية على لسان النبي ﷺ تكشف اللثام عن وجه الحقيقة وتعرّب عن التفاف ثلاثة من المهاجرين والأنصار حول الإمام علي في حياة الرسول وكانوا معروفين بشيعة علي، وإن النبي ﷺ سماهم الشيعة ووصفهم بأنهم الفائزون، وإليك بعض ما روی مقتضراً بالقليل من الكثير:

١- أخرج ابن عساكر عن جابر بن عبد الله، قال: كنا عند النبي ﷺ فأقبل علي، فقال ﷺ: والذي نفسي بيده إن هذا وشيته لهم الفائزون يوم القيمة، ونزلت: **«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ»** <sup>(١)</sup> فكان أصحاب النبي ﷺ إذا أقبل علي قالوا: جاء خير البرية <sup>(٢)</sup>.

٢- أخرج ابن عدي عن ابن عباس قال: لما نزلت: **«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ»** قال رسول الله ﷺ لعلي عليه السلام: هو أنت وشيعتك يوم القيمة راضين مرضيin <sup>(٣)</sup>.

١. البينة:

٢ . السيوطي: الدر المثور: ٢ / ٥٨٩. ولاحظ الصواعق: ١٦١؛ والنهاية لابن الأثير مادة «قمح»: ٤٠٦/٤؛ ربيع الأبرار للزمخشري، فالروايات الواردة في تسمية النبي من يتابع علياً شيعياً، تقارب عشرين روایة.

٣ . السيوطي: الدر المثور: ٢ / ٥٨٩. ولاحظ الصواعق: ١٦١؛ والنهاية لابن الأثير مادة «قمح»: ٤٠٦/٤؛ ربيع الأبرار للزمخشري، فالروايات الواردة في تسمية النبي من يتابع علياً شيعياً، تقارب عشرين روایة.

وعلى ضوء هذه التسمية غلب لفظ الشيعة على من يشاع علیاً في كلمات غير واحد من المؤرخين.

٣- قال المسعودي في حادث وفاة النبي ﷺ : إن الإمام علياً أقام و من معه من شيعته في منزله بعد أن تمت البيعة لأبي بكر (١).

٤- وقال التوبختي: إن أول فرق الشيعة هم فرقة علي بن أبي طالب المسمون شيعة علي في زمان النبي وبعد معرفة معروفون بانقطاعهم إليه والقول بإمامته (٢).

٥- وقال الإمام أبو الحسن الأشعري: إنما قيل لهم الشيعة لأنهم شاعروا علياً وقدموه على سائر أصحاب رسول الله (٣).

٦- يقول الشهيرستاني: الشيعة هم الذين شاعروا علياً على الخصوص وقالوا بإمامته وخلافته نصاً ووصية (٤).

٧- وقال ابن حزم: ومن وافق الشيعة في أن علياً أفضل الناس بعد رسول الله وأحقهم بالإمامية ولده من بعده فهو شيعي وإن خالفهم فيما عدا ذلك مما اختلف فيه المسلمين، فإن خالفهم فيما ذكرنا فليس شيعياً (٥).

جاءت دعوته ﷺ إلى التشيع متزامنة مع دعوته للرسالة، فقد بذر التشيع حال حياته في غير موقف من مواقفه الحاسمة، وإليك نماذج منها:

١- حديث يوم الدار الذي جمع فيه أكابربني هاشم وعشيرته وعرض

١ . المسعودي: الوصية: ١٢١.

٢ . التوبختي: فرق الشيعة: ١٥.

٣ . الأشعري: مقالات الإسلاميين: ٦٥/١.

٤ . الشهيرستاني: الملل والنحل: ١٣١/١.

٥ . ابن حزم: الملل والنحل: ١١٣/٢، طبعة بغداد.

عليهم رسالته، وقال: إني قد جئتكم بخير الدنيا والآخرة وقد أمرني الله تعالى أن أدعوكم إليه، فأيّكم يؤمن بي ويؤازني على هذا الأمر على أن يكون أخي ووصيي وخليفي فيكم؟ فلم يقم أحد إلا علىّ، فقال: إنّ هذا أخي ووصيي وخليفي فيكم، فاسمعوا له وأطعوه<sup>(١)</sup>.

٢- حديث المنزلة أعني قوله: «أما ترضى (مخاطباً علياً) أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي»<sup>(٢)</sup>.

٣- حديث الغدير الذي سبوا فيك تفصيله.

إنّ هذه الأحاديث وغيرها الناخصة على إمامية علي عليهما السلام وخلافته بعد النبي ﷺ توقفنا على أنه هو الذي بذر بذرة التشيع حال حياته وألفت أنظار المهاجرين والأنصار إلى قيادة علي عليهما السلام للأمة بعد رحيله ﷺ ، مضافاً إلى ما صدر على لسانه ﷺ من الفضائل والمناقب لعلي وعترته حيث صار سبباً لاستقطاب الناس حوله في حال حياته ﷺ وبعد رحيله.

هذا، وقد تزامنت دعوته ﷺ للرسالة، دعوته للإمامية دون أن يكون بينهما سبق ولحوق.

وهو ما عبرنا عنه أنّ التشيع ليس ظاهرة طارئة، ولا الشيعة ولidea الأحداث التي رافقته وفاته بل إنّ الإسلام والتشيع وجهان لعملة واحدة.

وإليك أسماء مجموعة من رواد التشيع في عصر النبي ﷺ .

روّاد التشيع في عصر النبي ﷺ :

١. الطبرى: التاريخ: ٦٢/٢،الجزرى: الكامل: ٤٠/٢، لاحظ التفاسير بشأن قوله سبحانه: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ (الشعراء / ٢١٤).

٢. مسلم: الصحيح: ج ٦، باب فضائل علي ص ١٢٠ طبع محمد علي صبيح.

## رّواد التشيع في عصر النبي ﷺ :

لمّا كان النبي ﷺ هو البادر الأوّل للتشيّع في عصره، فقد التف حول الإمام علي بن أبي طالب مجموعة من المهاجرين والأنصار في عصره صلوات الله عليه وبعد رحيله، وناصروه في مواقف عديدة وعُرِفوا بشيعة عليّ، ولأجل مرافقة المدعى بالدليل نذكر هنا أسماء رّواد التشيع من الصحابة في صدر الإسلام:

- ١- عبد الله بن عباس.
- ٢- الفضل بن العباس.
- ٣- قشم بن العباس.
- ٤- عبد الرحمن بن العباس.
- ٥- تمام بن العباس.
- ٦- عقيل بن أبي طالب.
- ٧- أبو سفيان بن الحarth بن عبد المطلب.
- ٨- نوفل بن الحarth.
- ٩- عبد الله بن جعفر بن أبي طالب.
- ١٠- عون بن جعفر.
- ١١- محمد بن جعفر.
- ١٢- ربعة بن الحarth بن عبد المطلب.
- ١٣- الطفيلي بن الحarth.
- ١٤- المغيرة بن نوفل بن الحارث.
- ١٥- عبد الله بن الحarth بن نوفل.
- ١٦- عبد الله بن أبي سفيان بن الحarth.
- ١٧- العباس بن ربعة بن الحarth.
- ١٨- العباس بن عتبة بن أبي لهب.
- ١٩- عبد المطلب بن ربعة بن الحarth.
- ٢٠- جعفر بن أبي سفيان بن الحarth.

هؤلاء من مشاهيربني هاشم، وأمّا غيرهم فإليك أسماء لفيف منهم:

- ٢١- سلمان المحمدي.
- ٢٢- المقداد بن الأسود الكندي.
- ٢٣- أبو ذر الغفارى.
- ٢٤- عمّار بن ياسر.
- ٢٥- حذيفة بن اليمان.
- ٢٦- خزيمة بن ثابت.
- ٢٧- أبو أيوب الأنصاري (مضيق النبي ﷺ).
- ٢٨- أبو الهيثم مالك بن التيهان.

- ٣٠- قیس بن سعد بن عباده.
- ٣٢- عباده بن الصامت.
- ٣٤- أبو رافع مولى رسول الله ﷺ.
- ٣٦- عثمان بن حنیف.
- ٣٨- حکیم بن جبلة العبدی.
- ٤٠- بردیدة بن الحصیب الأسلمی.
- ٤٢- جعدة بن هبیرة.
- ٤٤- عمرو بن الحمق الخزاعی.
- ٤٦- محمد بن الخلیفة أبي بکر.
- ٤٨- أم سلمة زوج النبي ﷺ.
- ٥٠- أسماء بنت عمیس.
- ٢٩- أبي بن کعب.
- ٣١- عدی بن حاتم.
- ٣٣- بلال بن رباح الحبشي.
- ٣٥- هاشم بن عتبة.
- ٣٧- سهل بن حنیف.
- ٣٩- خالد بن سعید بن العاص.
- ٤١- هند بن أبي هالة التمیمی.
- ٤٣- حجر بن عدی الکندي.
- ٤٥- جابر بن عبد الله الأنصاری.
- ٤٧- أبان بن سعید بن العاص.
- ٤٩- أم هانی بنت أبي طالب.

هؤلاء خمسون صحابیاً من رواد الشیعۃ، فمن أراد التفصیل والوقوف على حیاتهم وتشیعهم فليرجع إلى الكتب المؤلفة في الرجال .

قال محمد كرد علي في كتابه «خطط الشام»: عرف جماعة من كبار الصحابة بموالاة علي في عصر رسول الله ﷺ مثل: سلمان الفارسي القائل: بايعنا رسول الله على النصح للMuslimين والاهتمام بعلي بن أبي طالب والموالاة له، ومثل: أبي سعيد الخدري الذي يقول: أمر الناس بخمس فعملوا بأربع وتركوا واحدة، ولما سئل عن الأربع، قال: الصلاة، والزکاة، وصوم شهر رمضان، والحج، فقيل: وما الواحدة التي تركوها؟ قال: ولایة علي بن أبي طالب، قيل له: وإنها لمفروضة معهن؟ قال: نعم هي مفروضة معهن، ومثل: أبي ذر الغفاری، وعمّار بن یاسر، وحذیفة بن الیمان، وذی الشهادتين خزیمة بن ثابت، وأبی أیوب الأنصاری، وخالد بن سعید،

وقيس بن سعد بن عبادة<sup>(١)</sup>.

وبذلك يستغني القارئ عن الافتراضات الوهمية التي أبدتها لفيف من المستشرقين تبعاً لما ورد على لسان بعض الباحثين من أسطورة عبد الله بن سبأ التي حاكمها سيف بن عمر الكذاب الوضاع<sup>(٢)</sup>.

\* \* \*

هذا هو معنى الشيعة لغة واصطلاحاً وتاريخاً ذكرناه بصورة موجزة والتفصيل يطلب من الكتب المعدّة لهذا الغرض.

وأمّا دراسة عقائد الشيعة ومنهجهم الفقهي فتضمّ ضمن فصول سبعة:  
الأول: الشيعة والتوحيد.

الثاني: الشيعة والعدل.

الثالث: الشيعة والنبوة.

الرابع: الشيعة والمعاد.

الخامس: الشيعة والإمامية والخلافة.

السادس: الشيعة والمنهج الفقهي.

السابع: الشيعة والتراث الفكري.

١. خطط الشام: ٢٥١/٥.

٢. لاحظ ميزان الاعتدال: للذهبي: ٤٣٨/١، تهذيب التهذيب: لابن حجر: ٢٨٥/٤، الثاني المصنوعة: ١٥٧/١ و ١٩٩.

## الفصل الأول:

### الشيعة والتوحيد

الشيعة تصف الله سبحانه كما وصف به نفسه ويقول: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ \* اللَّهُ الصَّمَدُ \* لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ \* وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾.

وتصفه بأنه سبحانه قديم لم يزل ولا يزال، عالم قادر، حيٌّ قيِّوم، سميع بصير، متعال عن جميع صفات خلقه، خارج عن الحدين: حد التعليل، وحد التشبيه، لا يجوز تعطيل ذاته عن صفاته كما لا يجوز تشبيه ذاته بمحلوقاته.

تعتقد الشيعة في توحيد ما كتبه الإمام الرضا عليه السلام للمأمون العباسي، حيث سأله المأمون أن يكتب له محضر الإسلام على سبيل الإيجاز والاختصار.

فكتب عليه له: «إِنَّ مَحْضَ الْإِسْلَامَ شَهَادَةً أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، إِلَهًا وَاحِدًا أَحَدًا فَرِدًا، صَمَدًا، قَيْوَمًا، سَمِيعًا بَصِيرًا، قَدِيرًا قَدِيمًا قَائِمًا، باقِيًّا، عَالَمًا لَا يَجْهَلُ، قَادِرًا لَا يَعْجِزُ، غَنِيًّا لَا يَحْتَاجُ، عَدْلًا لَا يَجُورُ وَأَنَّهُ خَالقُ كُلِّ شَيْءٍ، وَلَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ، لَا شَبَهَ لَهُ، وَلَا ضَدَّ لَهُ، وَلَا نَدَّ لَهُ، وَلَا كَفُولَهُ، وَأَنَّهُ الْمَقْصُودُ بِالْعِبَادَةِ وَالدُّعَاءِ، وَالرَّغْبَةِ وَالرَّهْبَةِ»<sup>(١)</sup>.

وقد عرض عبد العظيم الحسني عقيدته على الإمام الهادي علي بن محمد النقاش فقال له: يا بن رسول الله، إني أريد أن أعرض عليك ديني، فإن كان مرضيًّا ثبت عليه حتى ألقى الله عز وجل.

١. الصدوق: عيون أخبار الرضا عليه السلام : ١٢١/٢

فقال عليهما : هاتها.

فقلت: إِنّي أَقُول إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَاحِدٌ لَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ، خَارِجٌ عَنِ الْحَدَّيْنِ: حَدَّ الْإِبْطَالِ، وَحَدَّ التَّشْبِيهِ، وَإِنَّهُ لَيْسَ بِجَسْمٍ وَلَا صُورَةً وَلَا عَرْضًا وَلَا جُوْهَرًا، بَلْ هُوَ مَجْسِمُ الْأَجْسَامِ وَمَصْوَرُ الْصُورِ، وَخَالِقُ الْأَعْرَاضِ وَالْجُوَاهِرِ، وَرَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَمَالِكُهُ وَجَاعِلُهُ وَمَحْدُثُهُ<sup>(١)</sup>.

هذه عقيدة الشيعة في توحيده وتنزيهه، والقارئ إذا رجع إلى الكتب الكلامية والعقائدية التي أُلْفَت بيد علماء الشيعة منذ أوائل القرن الثالث إلى العصر الحاضر يرى اتفاقهم على ما ذكرنا، وقد اخترنا لك نصين:

أحدهما: للرضا عليهما السلام الثامن للشيعة الإمامية (١٤٨ - ٢٠٣ هـ).

وثانيهما: للإمام الهادي الإمام العاشر (٢٣٢ - ٢٥٤ هـ) فقد أمضى ما ذكره عبد العظيم الحسني عليه.

إخترنا هذين النصين ليعلم أنّ الشيعة أهل التنزيه منذ عهد مبكر، ومع ذلك كله فقد قسم علماء الشيعة التوحيد إلى مراتب ودرجات نذكرها على وجه الإيجاز.

١- التوحيد الذاتي: واحد لا نظير له.

٢- التوحيد الذاتي أيضاً بسيط ليس بمركب.

٣- التوحيد الأفعالي: إنه لا خالق في الكون إلا هو.

٤- التوحيد التدبيري: إنه لا مدبر للكون إلا هو.

٥- التوحيد العبادي: لا معبد سواه.

١. الصدق: التوحيد، باب التوحيد والتشبيه: ٨١ برقم ٣٧.

ثم إن هناك مراتب للتوحيد ذكرها علماء الشيعة في كتبهم الكلامية واستنبطوها من القرآن الكريم وأحاديث العترة الطاهرة، وهي:

٦- التوحيد في التقنين والتشريع: إنه لا مقتن ولا مشرع إلا هو، وليس لأحد حق التشريع.

٧- التوحيد في الطاعة: إنه لا مطاع بالذات إلا هو، ولو وجبت إطاعة النبي والإمام فإنما هي بأمره سبحانه.

٨- التوحيد في الحاكمية: لا حاكم إلا هو، وأنه ليس لأحد أن يحكم إلا بإذنه سبحانه.

٩- التوحيد في الشفاعة: المراد أن الشفاعة حق لله سبحانه، ولا يشفع لأحد إلا بإذنه ﴿ولَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى﴾<sup>(١)</sup>.

١٠- التوحيد في الاستعانة: وأنه لا يستعان إلا به، ولو استعان بغيره بزعم أنه يقوم بالإعانة مستقلاً فهو مشرك، ولو استuan بغيره معتقداً بأنه معين بحول وقوته منه سبحانه فهو عين التوحيد.

١١- التوحيد في المغفرة: وإنه لا يغفر الذنوب إلا هو.

١٢- التوحيد في الرازقية: وإنه لا رازق إلا هو.

هذه مراتب التوحيد الائنة عشر التي يتفقون فيها مع إخوانهم أهل السنة لا سيما الأشاعرة.

نعم هناك مرتبة من التوحيد تختص بالشيعة الإمامية يختلفون فيها عن سائر الفرق والطوائف الإسلامية وهي:

١. الأنبياء: ٢٨.

التوحيد في الصفات: والمراد به أنّ صفاته الثبوتية كالعلم والقدرة والحياة عين ذاته لا زائدة على الذات وإنّا يلزم تعدد القدماء الثمانية - وهي مسألة كلامية خاض فيها عباقرة علم الكلام - خلافاً للأشاعرة القائلين بزيادة الصفات على الذات.

وهناك مصطلح كلامي وهو الصفات الخبرية والمقصود منها هي الصفات التي أخبر بها القرآن الكريم وأثبتتها الوحي لله سبحانه كعين الله، ويد الله، واستوائه على العرش، وما ماثلها، وال المسلمين فيها على أقوال: فمن معطل يفوض تفسير هذه الآيات والصفات إلى الله تبارك وتعالى، إلى مجسم يفسّرها بالمعاني اللغوية من دون أن يجعلها ذريعة إلى المعاني المجازية، إلى مؤول يؤولها إلى معاني تجتمع مع تنزيهه.

والشيعة الإمامية تحملها على المعاني اللغوية ولكن تجعلها كنایة عن المفاهيم العالية، ولا ترى ذلك تأويلاً، فإنّ كلام العرب مشحون بالمجاز فاليد في قوله سبحانه: ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِم﴾<sup>(١)</sup> مستعملة في نفس المعنى اللغوي لكن كنایة عن سعة قدرته، وهو أمر راجح بين البلغاء ولا يعدّ تأويلاً.

ثم إنّ توحيد سبحانه بكونه الخالق والمدبّر لا يعني سلب التأثير عن العوامل الطبيعية والجنود الغيبية للربّ، فإنّ سلب التأثير الظلي والتبعي عن كل موجود سوى الله، يردد الذكر الحكيم بقوله سبحانه: ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَراتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾<sup>(٢)</sup>.

وعلى ضوء ذلك فالماء يروي العطشان، كما أنّ الخبز يشبع الجائع، والماء ينبت النبت والزرع، لكن بأثر مودع فيه من جانب خالقه، فالقول بتأثيره في ظل

١. الفتح: ١٠.

٢. البقرة: ٢٢.

إرادته سبحانه وأمره عَيْن التوحيد الذي دعا إِلَيْهِ الذكر الحكيم.  
ومن أراد أن يفسّر التوحيد في الخالقية والتدبیر، بسلب الأثر عن كل موجود سواه، فقد خالف القرآن والوくだان الصريح ووقع في متأهات الجبر الذي سيوافيك بطلالنه في الفصل الثاني.

### تقسيم صفاته إلى ذاتي وفعلي:

إن صفاته سبحانه تنقسم إلى ذاتي قائم بذاته، وفعلي يعُدّ وصفاً لفعله، والميزان في تمييز الصفات الذاتية عن الفعلية هو أنّ القسم الأول لا يقبل السلب والإيجاب، بخلاف الثاني ولذلك لا يصح أن يقال اللَّه يعلم ولا يعلم، أو يقدر ولا يقدر، بخلاف الرزق فيصدق إِنَّه يرزق ولا يرزق ولذلك تعتقد الشيعة بأنّ من صفاته الفعلية كونه متكلّماً فالتكلّم صفة من صفاته الفعلية بالشرح التالي:

### في تكلمه سبحانه:

اتفقت الشيعة على أنه سبحانه متكلّم، ولكن التكلّم عندهم من صفات الأفعال ويفسّر كونه متكلّماً بأمررين.

الأول: إن كل ما في الكون كلام اللَّه سبحانه، فكما أن الكلمة تعرب عمّا يقوم في نفس المتتكلّم من المعاني فكذلك كل ما في الكون يُعرب عن حكمته وعلمه وقدرته الواسعة قال سبحانه: ﴿وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمْدُدُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدْتُ كَلِمَاتُ اللَّهِ﴾<sup>(١)</sup>.

قال عليٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ : يقول لِمَنْ أَرَادَ كُونَهُ: «كُنْ فِي كُونٍ»، لَا بِصَوْتٍ يَقْرَعُ، وَلَا بِنَدَاءٍ

١. لقمان: ٢٧

يُسمَعُ، وإنما كلامه سبحانه فعل منه أنساً و مثلاً، لم يكن من قبل ذلك كائناً، ولو كان قدِيمًا لكان إلهاً ثانياً<sup>(١)</sup>.

فكل ما في صحيفة الوجود من الموجودات الإمكانية، كلماته و تخبر بما في خالقها من كمال و جمال، و علم وقدرة.

الثاني: إن سلطانه يخلق الحروف المنظومة والأصوات المقطعة، يسمعها نبيه ورسوله أو يرسل رسولاً فيبلغه آياته، أو يلقي في روح النبي، وإلى هذه الأقسام الثلاثة يشير سبحانه، بقوله: ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِي بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيٌّ حَكِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقد يبين تعالى أن تكلمه مع الأنبياء لا يعدو عن الأقسام التالية:

١- ﴿إِلَّا وَحْيًا﴾.

٢- ﴿أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ﴾.

٣- ﴿أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا﴾.

فقد أشار بقوله: ﴿إِلَّا وَحْيًا﴾ إلى الكلام الملقى في روح الأنبياء بسرعة وخفاء، كما أشار بقوله: ﴿أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ﴾ إلى الكلام المسموع لموسى عليه السلام في البقعة المباركة. قال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِي مِنْ شَاطِئِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

١. نهج البلاغة، الخطبة: ١٨٦.

٢. الشورى: ٥١.

٣. القصص: ٣٠.

وأشار بقوله: «أَوْ يُرْسَلُ رَسُولًا إِلَى الْإِلْقَاءِ الَّذِي يَتَوَسَّطُ فِيهِ مَلْكُ الْوَحْيِ، قَالَ سَبَّحَنَهُ: نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ \* عَلَى قَلْبِكَ»<sup>(١)</sup> ففي الحقيقة الموحي في الأقسام الثلاثة هو الله سبحانه، تارة بلا واسطة، بالإلقاء في الروع، وأخرى بالتكلّم من وراء حجاب بحيث يسمع الصوت ولا يُرى المتكلّم وذلك بخلق الأصوات والحرف، وثالثة بواسطة الرسول (أمين الوحي جبرائيل)، فهذه الأقسام الثلاثة الواردة في الآية المباركة.

إن موقف أئمة أهل البيت في مسألة خلق القرآن وقدمه هو الموقف الإيجابي وإنّهم كانوا يرون القرآن حادثاً لا قدّيماً وإلا يلزم أن يكون القرآن إلهها ثانياً.  
وأمّا انه مخلوق فلو أريد انه مختلف فهو أمر باطل شبيه قول الوليد بن المغيرة الذي حکاه القرآن عنه: «إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ»<sup>(٢)</sup>.

وإن أريد انه مخلوق لله، وهو منزله وهو نفس المطلوب، وقد سئل الإمام الصادق ع عن واقع القرآن فقال: هو كلام الله، وقول الله، وكتاب الله، ووحي الله وتنزيله، وهذا الكتاب العزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد<sup>(٣)</sup>.

ومن هنا يعلم أن مسألة خلق القرآن كانت فتنـة ابتلي بها المسلمين في عصر المؤمن واستغلتها النصارى لصالحهم، وأوجـدت فجـوة عمـيقـة بين المسلمين وكان النـزاع نـزاـعاً بلا ثـمرـ.

١. الشعراـءـ: ١٩٣ - ١٩٤.

٢. المـدـثـرـ: ٢٥.

٣. الصـدوـقـ: التـوـحـيدـ: ٢٢٤ـ، الـحـدـيـثـ: ٢ـ.

### تقسيم صفاته إلى ثبوتية وسلبية:

إن المتكلمين قسموا صفاته سبحانه إلى ثبوتية وسلبية وقد بسطوا القول فيها ومن جملتها أنه سبحانه:

١- ليس بجسم.

٢- ليس في جهة.

٣- ليس في محل.

٤- ليس حالاً في شيء ولا متحداً مع غيره.

إلى غير ذلك من الصفات السلبية التي مرجعها إلى سلب الناقص عن ذاته سبحانه لأنّه الكمال المطلق.

وأمّا رؤيته سبحانه فقد اتفق المسلمين على أنه سبحانه لا يُرى في الدنيا وإنّما اختلفوا في رؤيته في الآخرة.

رؤيته تعالى في الآخرة:

ذهب الشيعة الإمامية تبعاً للذكر الحكيم وما جاء في خطب الإمام أمير المؤمنين إلى امتناع رؤيته، قال سبحانه: ﴿لَا تُدْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾<sup>(١)</sup>.

وقال الإمام علي عليه السلام في وصفه سبحانه: الأول الذي لم يكن له قبله، فيكون شيء قبله، والآخر الذي ليس له بعد فيكون شيء بعده، والراغم أناسياً الأ بصار عن أن تناله أو تدركه<sup>(٢)</sup>.

١. الأئمّة: ١٠٣.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٨٧ والأنسى: جمع إنسان، وإنسان البصر هو ما يرى ووسط الحدقة ممتازاً عنها في لونها.

وفي خطبة أخرى: الحمد لله الذي لا تدركه الشواهد، ولا تحييه المشاهد، ولا تراه النوازل،  
ولا تحجّبه السواتر<sup>(١)</sup>.

وفي كلامه لذاعب اليماني عندما قال له: هل رأيت ربك يا أمير المؤمنين؟ فقال عليه السلام: «أَفَأَعْبُدُ  
مَا لَا أَرَى؟» فقال: وكيف تراه؟ فقال: «لَا تدْرِكَهُ الْعَيْنُ بِمَسْاَهِدِ الْعَيْنِ، لَكِنْ تدْرِكَهُ الْقُلُوبُ بِحَقَائِقِ  
الإِيمَانِ، قَرِيبٌ مِّنَ الْأَشْيَاءِ، غَيْرِ مَلَابِسٍ، بَعِيدٌ مِّنْهَا غَيْرِ مُبَاِيِنٍ»<sup>(٢)</sup>.

وأمّا ما يستدل به على جواز الرؤية في الآخرة فليس بتام، وقد استدل القائلون بجوازها قدّيماً  
وحديثاً بقوله سبحانه: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ \* إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ \* وَوَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ \*  
تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ﴾<sup>(٣)</sup>.

والدقة في الآيات الأربع توقفنا على أن المراد بالنظر هو انتظار الرحمة وذلك لوجهين:

١- إنّه سبحانه: يسند النظر إلى الوجوه لا العيون، فلو كان المراد من النظر هو الرؤية كان اللازم  
أن يقول مكان «الوجوه»: العيون.

٢- إن مقابلة بعض الآيات بعض يرفع الإبهام عن قوله: «إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ» ويتعيّن كونه  
معنى انتظار الرحمة وذلك بالشكل التالي:

أ- «وجوه يومئذ ناظرة» يقابلها قوله: «وجوه يومئذ باسرة» .

ب- «إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ» يقابلها قوله: «تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ» .

لا شك أنّ الفقرتين الأوليتين واضحتان جداً، وإنّما الكلام في الفقرة الثالثة

١. نهج البلاغة: الخطبة ١٨٠.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ١٧٤.

٣. القيامة: ٢٢ - ٢٥.

فيجب رفع إبهامها عن طريق الفقرة الرابعة التي تقابل الثالثة، بحكم أنّ الأشياء تعرف بأضدادها. وبما أنّ المراد من الفقرة الرابعة هو توقيع العذاب الكاسر للفقار، والقاصم للظهر يكون ذلك قرينة على أنّ المراد من الفقرة الثالثة ضدّ ذلك وليس هو إلا انتظار فضله سبحانه وكرمه. على أنّه نسأل من يدعى إمكان الرؤية لله سبحانه في الآخرة، هل الرؤية تتعلق بكل ذاته أو بعضه؟ فإن تعلقت بالجميع يكون سبحانه محاطاً مع أنه جل جلاله محيط. وإن تعلقت بالبعض فصار ذات أجزاء وأبعاض تعالى عن التركيب. وأما ما ورد في الروايات حول الرؤية فكلّها أخبار أحد لا ثبتت بها العقيدة خصوصاً إذا كانت مضادة للذكر الحكيم والعقل السليم، على أنّ في سند البعض ضعفاً. هذا إجمال القول في توحيده وصفاته الذاتية والفعلية، والإيجابية والسلبية.

### **نتيجة البحث:**

وقد خرجنا من هذا البحث الضافي بالنتيجة التالية:  
 إن المسلمين متفقون جميعاً على توحيده وتنزيهه ووصفه بالكمال، وإنما تختلف الشيعة عن أهل السنة في المسائل الكلامية التالية:  
 أ- إن صفاته الثبوتية كالعلم والقدرة عين ذاته وجوداً وتحققاً وإن كانت

غيره مفهوماً، وذلك لئلاً يلزم تعدد القدماء خلافاً للأشاعرة حيث قالوا بزيادة الأوصاف على الذات، ولو أرادت الأشاعرة المغايرة والزيادة مفهوماً، لا تتحققأً وخارجأً يصبح النزاع لفظياً، ولو أرادت المغايرة خارجاً وعيناً يلزم تعدد القدماء، تعالى عن ذلك علواً كبيراً.

ب - إن التكلم من صفاته الفعلية كالرزق والمغفرة والرحمة خلافاً للأشاعرة حيث فسّروه بالكلام النفسي القائم بذاته.

ج - إنه سبحانه منزه عن الرؤية في الدنيا والأخرة خلافاً لأهل السنة حيث قالوا بجوازها في الآخرة.

## الفصل الثاني:

### الشيعة والعدل

اتفق المسلمون على أنه سبحانه عادل لا يجور، غير أن الشيعة اعتمدوا في حكمها هذا على البرهان العقلي كما سيوافيك بيانيه، واعتمدوا السنة في وصفه بالعدل على السمع، حيث يصفه القرآن الكريم بكونه قائماً بالقسط، قال سبحانه: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ﴾<sup>(١)</sup>.

والاختلاف في مصدر عدله نابع عن الاختلاف في مسألة أخرى وهي مسألة التحسين والتقبیح العقلین أو الشرعین، فذهبت الشيعة الإمامية إلى أن العقل قادر على أن يدرك حسن الأفعال وقبحها، ويستقل بالبعث إلى الفعل الحسن، والزجر عن الفعل القبيح، كالعدل والظلم فكل إنسان إذا جرّد نفسه عن كل شيء يرى في صميم ذاته حسن الأول وقبح الثاني، ومثله مجازاة الإحسان بالإحسان أو بالسوء، والعمل بالميثاق ونقضه فيستقل بحسن الأوليين وقبح الآخرينين وأجله قالوا بأن التحسين والتقبیح عقليان لا شرعيان.

ولو حكم الشارع بحسن شيء أو قبحه فقد حكم العقل به قبله، لأنّه رسول باطني، وحكم الشرع مؤكّد لحكم العقل وليس حكمًا تأسيسياً.

هذا هو موقف الشيعة في مسألة التحسين والتقبیح العقلین وعلى ذلك بنت أصولاً كلامية لا تقبل النقاش، وإليك تلك الأصول:

١. آل عمران: ١٨.

## ١- لا جبر ولا تفويض:

طرحت مسألة الجبر والتفويض في أواسط القرن الأول بين المسلمين فصاروا إلى أقوال وأوجدت فجوة سحرية بين المسلمين ولم تزل آثارها إلى يومنا هذا.

فمن قائل بالجبر وأنه سبحانه هو الخالق لفعل الإنسان والموجد له وليس للإنسان أي دور في أفعاله وأعماله، وإنما هو ظرف لظهور إرادته سبحانه في أعماله وأفعاله.

وإنما ذهب القائل إلى هذا القول لأجل أنه فسر التوحيد بالخالقية بالمعنى الباطل وزعم أن معناه سلب الأثر عن العلل والعوامل الطبيعية، وعند ذاك يتجلّى الإنسان في مجال الأفعال كالظرف ليس له دور ولا تأثير في أفعاله وأعماله.

ولا شك أن تفسير التوحيد بالخالقية بهذا المعنى باطل، لما عرفت من تصريح الذكر الحكيم بدور العلل الطبيعية في نمو الأزهار والأشجار - مضافاً إلى أن القول بالجبر ينافي عدله سبحانه - فكيف يكون هو الخالق لعمل الإنسان ولا يكون له دور فيه، لكن هو المسؤول عن العمل؟! إن للقول بالجبر سبباً آخر وهو تفسير القضاء والقدر - الذي لا غبار في صحتهما - بالمعنى السالب للاختيار عن الإنسان، وسيوافيك أن القضاء والقدر حق ولكتهما لا يسلبان الاختيار عن الإنسان.

فهذا وذاك صارا سببين لنشوء القول بالجبر بين كثير من المسلمين حيث صيّرهم مكتوفي الأيدي أمام الحوادث والطوارئ.

فكما أن الجبر يخالف عدله سبحانه فكذلك التفويض ينافي توحيده، لأن

معنى القول بالتفويض كون الإنسان مستقلًا في فعله وعمله عن الله سبحانه، وبذلك يصبح العمل إلهاً ثانياً لاستغنائه عن الله، مضافاً إلى أنه كيف يمكن الجمع بين فقر الإنسان في ذاته، وغناه في فعله عنه مع أنَّ الفعل أثر الذات، والفعل متوقف على ذات الفاعل وهو الواجب مفهوم الوجود، فيكون الفعل - بالتالي - متوقفاً على الواجب؟

والصحيح أنَّه لا جبر ولا تفويض بل أمر بين أمرين، ومعناه أنَّ الإنسان في فعله يعتمد على قدرته سبحانه ومواهبه فبذلك يكون للواجب دور في عمله، وبما أنه إنسان موجود مختار في أعمال القدرة والسلطنة في أيِّ جانب من جوانب حياته، يكون هو المسؤول عن عمله لا غيره فالعمل نتاج المواهب الإلهية وإعمال السلطنة من ناحية العبد. ولتقريب ذلك المعنى أمثلة كثيرة مسطورة في الكتب الكلامية.

## ٢- التكليف بما لا يُطاقُ أمر غير جائز:

إذا قلنا بأنَّه سبحانه عادل لا يجور فلا يصحُّ على الحكيم تكليف العبد فوق قدرته، وقولنا إنَّه لا يصحُّ لله سبحانه ذلك النوع من التكليف لا يعني تحكيم فكرتنا وإرادتنا على الله سبحانه بل معناه إنَّا نستكشف من التدبر في صفاته سبحانه وهو كونه حكيمًا لا يبعث، وعادلاً لا يجور، إنَّه لا يكلِّف إنساناً إلا بما في وسعه وقدرته، قال سبحانه: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾<sup>(١)</sup>.

## ٣- أفعاله سبحانه معللة بالأغراض:

اتفقت الشيعة - بما أنه سبحانه حكيم لا يبعث - على أنَّ أفعاله معللة بالأغراض، ومعنى ذلك أنَّ فعله لا ينفك عن الغرض، وليس الغرض غرضاً

١ . البقرة: ٢٨٦.

للفاعل وإنما هو غرض لنفس الفعل، وكم فرق بين كون الغرض عائدًا إلى الفاعل، وبين كون الفعل غير خال عن الغرض، ومقتضى الحكم هو الثاني، أي عدم خلو فعله عن الغرض، ومقتضى غناه وكماله المطلق عدم عود الغرض إلى الفاعل.

وأظن أن النزاع بين الشيعة وأهل السنة لفظي، فإن أهل السنة ينفون أن يكون له سبحانه غرض في فعله يستكمل به ذاته والشيعة أيضًا يوافقونهم على ذلك ويقولون بأنه سبحانه هو فوق الكمال ومن هو بهذه المكانة أسمى من أن يطلب غرضاً يستكمل به.

ولكن الشيعة تعتقد أن الغرض لا ينحصر بالغرض العائد إلى الفاعل بل هناك قسم آخر يخرج به الفعل عن العبщية ويضفي عليه وصف الحكمه ويكون غرضه سبحانه عائدًا إلى المكلفين، وهذا ما يتراءى من الذكر الحكيم في موارد مختلفة ويقول: ﴿سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾<sup>(١)</sup>.

فإن خلق السماوات والأرض لم يكن عبثاً، قال سبحانه: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقال سبحانه: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عِبْدَ﴾<sup>(٣)</sup>.

#### ٤- القضاء والقدر لا يسلبان الاختيار:

إن القضاء والقدر من المفاهيم الإسلامية الواردة في الكتاب والسنة، قال سبحانه: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ

١. لقمان: ٢٠.

٢. المؤمنون: ١١٥.

٣. الدخان: ٣٨.

أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ<sup>(١)</sup>.

وفي السنة النبوية وأحاديث العترة الطاهرة تصريحات بالقضاء والقدر ، وهذا مما اتفق عليه المسلمين وإنما الكلام في تفسيرهما.

إِنَّ الْيَهُودَ مِمْنَ مَنْ غَالَتْ فِي التَّقْدِيرِ حَتَّى جَعَلَتْهُ إِلَهًا ثَانِيًّا إِلَى حِدَّ لَيْسَ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ تَغْيِيرُ قَضَائِهِ وَقَدْرِهِ، يَقُولُ سُبْحَانَهُ حَاكِيًّا عَنْهُمْ: «وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلْتُ أَيْدِيهِمْ وَلَعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَاتٍ يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ...»<sup>(٢)</sup>.

فَمَنْ أَرَادَ تَفْسِيرَ الْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ عَلَى نَحْوِ يَسْبِيلِ الْإِخْتِيَارِ عَنِ الْإِنْسَانِ فَقَدْ وَقَعَ فِي مَتَاهَاتِ الْجَبْرِ فَالْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بِنَحْوِ لَا يَسْلِبُ عَنِ الْإِنْسَانِ إِخْتِيَارَهُ قَالَ سُبْحَانَهُ: «وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكْفُرْ»<sup>(٣)</sup> وَقَالَ سُبْحَانَهُ: «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»<sup>(٤)</sup>.

إِنَّ تَقْدِيرَهُ وَقَضَائِهِ سُبْحَانَهُ يَخْتَلِفُ حَسْبَ اخْتِلَافِ الْفَاعِلِ، فَلَوْ كَانَ الْفَاعِلُ فَاعِلًا مُوجَبًا كَالنَّارِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْحَرَارَةِ، وَسُقُوطُ الْحَجَرِ عَلَى الْأَرْضِ فَقَدْ قَدْرٌ وَقَضَى بِصُورَ الْفَعْلِ عَنِ الْفَاعِلِ عَنْ جَبْرِ وَاضْطِرَارِ، وَأَمَّا إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ فَاعِلًا مُخْتَارًا وَمَسْؤُلًا أَمَّا اللَّهُ فَقَدْ قَدْرٌ وَقَضَى عَلَى صُورَ فَعْلِهِ مِنْهُ عَنْ إِرَادَةِ وَإِخْتِيَارِ.

فَالتَّقْدِيرُ وَالْقَضَاءُ عِنْدَ الشِّعْيَةِ يَخْلُفُ الْجَبْرَ وَيُؤْيِدُ إِنْخَارَ الْإِخْتِيَارِ قَالَ سُبْحَانَهُ: «مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لِينَةٍ أَوْ تَرْكُّمُوهَا قَائِمَةً عَلَى أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلَيُخْزِيَ الْفَاسِقِينَ»<sup>(٥)</sup>.

١. الحديد: ٢٢.

٢. المائدة: ٦٤.

٣. الكهف: ٢٩.

٤. الإنسان: ٣.

٥. الحشر: ٥.

### ٥- تعذيب البريء مخالف لعدله:

اتتفقت الشيعة على أنه لا يجوز سبحانه أن يعذب أطفال الكفار يوم القيمة، وذلك لأن تعذيبهم بغير جرم اقترفوه مخالف لعدله وحكمته.

وقد أشرنا أن قولنا «لا يجوز» أو «يجوز» لا يعني تحكيم إرادتنا وفكرتنا على الله سبحانه حتى يكون الواجب محكوماً بحكم البشر فإن ذلك باطل لا مرية فيه، ولكن المراد هو استكشاف حال الواجب من خلال أوصافه من كونه حكيمًا عادلًا فنستكشف من هذين الوصفين أنه لا يعذب طفلاً بريئاً سواء أكان طفلاً لمسلم أم لكافر.

### ٦- وجوب المعرفة:

اتتفقت الشيعة على لزوم معرفة الله سبحانه لزوماً عقلياً بمعنى أن العقل يحكم بحسن المعرفة وقبح تركها، لما في المعرفة من أداء شكر المنعم وهو حسن، وفي تركها احتمال الوقوع في الضرر وهو قبيح.

نعم غير الشيعة لم تلتزم بلزوم معرفة الله إلا سمعاً ونقلأً، ولكن لم يتبيّن لنا كنه مرادهم فإن المفروض أن الشريعة بعد لم تثبت فكيف يثبت وجوب المعرفة بحكم الشريعة؟

### ٧- لزوم تكليف العباد:

إذا كان فعله سبحانه منزهاً عن العبث يستقل العقل بالحكم بلزوم إيصال كل مكلف إلى الغاية التي خلق لها، وذلك يتحقق في مورد الإنسان بالتكليف.

**٨- لزوم بعث الأنبياء:**

إذا كان الإنسان لم يخلق سدى بل خلق لغاية، والغاية مما لا يدركها البشر بعقله العادي، ففي ذمته سبحانه إرسال الرسل لهداية الناس إلى الغايات المنشودة وإنما يلزم أن يكون خلق الإنسان سدى وعث.

**٩- قاعدة اللطف:**

إن قاعدة اللطف لها دور في الكلام الشيعي وتترتب عليها قواعد وأحكام، وحاصلها أنه إذا كان الغرض المترتب على التكليف لا يحصل إلا بفعل يقرب العبد من الطاعة ويبعده عن المعصية، كان على الله سبحانه القيام بذلك.

وبعبارة أخرى كل ما هو دخيل في تحقق الرغبة إلى الطاعة والابتعاد عن التمرد والمعصية في نفوس الأكثريّة الساحقة من البشر يجب على الله سبحانه القيام به صوناً للتكليف عن اللغو يقول سبحانه: «وَبِلَوْنَاهُمْ بِالْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ»<sup>(١)</sup>. وقال تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرِيَّةٍ مِّنْ نَبِيٍّ إِلَّا أَخَذْنَا أَهْلَهَا بِالْبُلَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَضَرَّعُونَ»<sup>(٢)</sup>.

فإن تعلييل ابتلاء الناس بالسراء والضراء لرجاء رجوعهم للطاعة دليل على أن كل ما يكون سبباً للجوء الناس للطاعة كان عليه سبحانه أن يقوم به لأنّه مقتضى حكمته. والعقل يستقلّ بحسن ذلك.

**١٠- لزوم النظر في برهان مدعى النبوة:**

يجب النظر في برهان المدعى إذا أدعى مسألة تمت إلى الدين بصلة على وجه يعاقب الإنسان لو لم يعتقد بها أو اعتقاد بالخلاف.

١. الأعراف: ١٦٨.

٢. الأعراف: ٩٤.

إن للتحسين والتقييم العقليين دوراً عظيماً في المسائل الكلامية اقتصرنا على هذه النتائج القليلة ومن أراد التفصيل فعليه مراجعة الكتب الكلامية المطولة<sup>(١)</sup>.

خاتمة المطاف:

وفي خاتمة هذا الفصل أود أن أطرح مسأليتين لهمَا دوِيٌّ في الأوساط العلمية، والمسأليتان هما عبارة عن القول بالبداء والتقية، فقد وقعا غرضاً للنبيَّ وأخذ المخالف يعترض على الشيعة بالقول بهما غافلاً عن أنَّ النزاع بين الطائفتين نزاع لفظي ولو وقف المخالف على الحقيقة، لتجاوיב معها وإليك البيان:

الداء عند الشيعة:

البداء في اللغة هو الظهور بعد الخفاء، قال سبحانه: ﴿وَبَدَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ \* وَبَدَا لَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ﴾<sup>(٢)</sup>. والبداء بهذا المعنى، لا يطلق على الله تعالى بتاتاً، لاستلزمـه حدوث علمـه بعد جهـله بالشيـء، تعالى، عـما يـقول الـظـالـمـونـ.

وهذا هو الذي ينسبه متكلمو السنة إلى الشيعة، وهم براء من تلك النسبة وإنما أرادوا منه المعنى الثاني الآتي.

و هو أَنْ تقدِّرُه سِحَانَه لِلحوادث عَلَيْهِ قَسْمَيْنِ:

## أ- تقدير قطعي، وقضاء مبرم.

ب - تقدير معلقة، وقضاء غير منجز.

<sup>١</sup> . راجع الإلهيات: ٢٥٧/١ - ٢٦٢ بقلم المؤلف.

٢ . الزمر : ٤٧ - ٤٨ .

فَأَمّا الْقُسْمُ الْأَوَّلُ: فَلَا يَتَسَرَّبُ إِلَيْهِ الْبَدَاءُ لَا فِتْرَاضَ كُونَهُ تَقْدِيرًا حَتَّمِيًّا وَقَضَاءً مُبْرِمًا، وَإِنَّمَا يَتَسَرَّبُ الْبَدَاءُ إِلَى الْقُسْمِ الثَّانِي وَهُوَ الْقَضَاءُ الْمُعْلَقُ فَهُوَ يَتَغَيِّرُ إِمَّا بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ أَوِ الطَّالِحَةِ قَالَ سَبَّاحَةَ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيْرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾<sup>(١)</sup>.

وَقَالَ سَبَّاحَةَ: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى أَمَنُوا وَاتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وَقَالَ تَعَالَى: حَاكِيًّا عَنْ شِيفَخَ الْأَنْبِيَاءِ نُوحَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرِوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا يُرِسِّلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا \* وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾<sup>(٣)</sup>.

فَالْبَدَاءُ بِهَذَا الْمَعْنَى مَمَّا اتَّفَقَ عَلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ قَاطِبَةً كَمَا اتَّفَقُوا عَلَى عَدَمِ صَحَّةِ الْبَدَاءِ بِالْمَعْنَى الْأَوَّلِ، وَأَمَّا اسْتِعْمَالُ الْبَدَاءِ «بَدَا لِلَّهِ» فِي هَذَا الْمَقَامِ مَعَ أَنَّهُ بَدَاءُ لَنَا مِنَ اللَّهِ فَهُوَ أَشْبَهُ بِالْمَجَازِ وَقَدْ اسْتِعْمَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِي حَدِيثِ الْأَقْرَعِ وَالْأَبْرَصِ وَالْأَعْمَى تَلْكَ الْلَّفْظَةُ، وَقَالَ: وَبَدَا لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَتَلَيهُمْ<sup>(٤)</sup>. وَعَلَى كُلِّ تَقْدِيرٍ فَلِيُسَنَّ النِّزَاعُ فِي الْلَّفْظِ وَالتَّسْمِيَّةِ بَلْ مُورَدُهُ هُوَ الْمَسْمَىُ وَالْمَقْصُودُ.

وَلَوْ أَنَّ عُلَمَاءَ السُّنَّةَ وَقَفُوا عَلَى مَا هُوَ الْمَقْصُودُ مِنَ الْقُولِ بِالْبَدَاءِ لِلَّهِ لَمَا اعْتَرَضُوا عَلَى الشِّيَعَةِ الإِمَامِيَّةِ. وَكَمْ مِنْ مَسَائِلَ خَلَافِيَّةَ لَوْ طُرِحَتْ فِي جِوَّهَادِيٍّ يَسُودُهُ رُوحُ الْبَحْثِ الْعَلْمِيِّ بِعِيْدٍ عَنِ التَّعَصُّبِ لِزَالَتْ حَوْاجِزُ الْاِخْتِلَافِ وَلِتَقْارِبَتْ وَجْهَاتُ نَظَرِ الطَّائِفَتَيْنِ.

١. الرعد: ١١.

٢. الأعراف: ٩٦.

٣. نوح: ١٠ - ١٢.

٤. البخاري: الصحيح: ١٧١/٤

### التقية عند الشيعة:

التقية من المفاهيم القرآنية التي وردت في أكثر من موضع في القرآن الكريم، والغاية منها هي صيانة النفس والعرض والمال، وذلك في البيئات التي صودرت فيها الحريات في القول والعمل، والرأي والعقيدة، فلا ينجو المخالف إلا بالصمت والسكوت، مرغماً أو بالظهور بما يوافق هوى السلطة وأفكارها.

إن التقية سلاح الضعيف وكهف الخائف أمام القوي الغاشم، سلاح من يبتلى بمن لا يحترم دمه وعرضه وماليه، لا لشيء إلا لأنّه لا يتفق معه في بعض الأفكار والمبادئ.

وهذا شيء يستسيغه العقل كما ورد في الشرع، قال سبحانه: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمَانِ﴾<sup>(١)</sup>.

وقال سبحانه: ﴿لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أُولَيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيَسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً﴾<sup>(٢)</sup>.

ولا تختص بتقية المسلم من المشرك والكافر بل تعم تقية المسلم من المسلم الجائز أيضاً.

قال الرازى: إن مذهب الشافعى (رض): إن الحالة بين المسلمين إذا شاكلت الحالة بين المسلمين والكافرين حلّت التقية محاماً عن النفس، وقال: التقية جائزة لصون النفس، وهل هي جائزة لصون المال؟ يحتمل أن يحكم فيها بالجواز لقوله ﷺ : حرمة مال المسلم كحرمة دمه، وقوله ﷺ : من قتل دون ماله فهو شهيد<sup>(٣)</sup>.

١. النحل: ١٠٦.

٢. آل عمران: ٢٨.

٣. الرازى: مفاتيح الغيب: ١٣/٨.

وقال جمال الدين القاسمي: وزاد الحق غموضاً وخفاءً، أمران: خوف العارفين - مع قلتهم - من علماء السوء وسلطين الجور وشياطين الخلق مع جواز التقية عند ذلك بنص القرآن، وإجماع أهل الإسلام، وما زال الخوف مانعاً من إظهار الحق، وما برح المحق عدواً لأكثر الخلق، وقد صحّ عن أبي هريرة (رض) أنه قال في ذلك العصر الأول: حفظت من رسول الله ﷺ وعاءين، أمّا أحدهما فبشتته في الناس وأمّا الآخر فلو بثنته لقطع هذا البلعوم<sup>(١)</sup>.

وليعلم أنّ التقية إنّما تتصور في القضايا الشخصية أي تقية شخص من شخص آخر في بيته. وأمّا التقية العامة بأن تصور العقائد أو الأحكام في الكتب الفقهية بشكل يوافق عقائد المخالف وفقهه فهذا ليس بصحيح.

فالشيعة لم تُتقّن ولن تُتقّن في محاضراتها وكتبها ومنشوراتها قدر شعرة، فمن يتهم الشيعة بالتقية في كتمان عقائدها وتحرير فقهها، فقد خبط خبطاً عشوائياً لما عرفت من أنّ التقية ترجع إلى القضايا الشخصية. وأين هم من الباطنية الذين يخفون كتبهم حتى عن معتنقיהם، والشيعة الإمامية لهم تزلّ مجهرة بعقائدها بشتى الطرق وأساليبها.

أضف إلى ذلك أنّ الشيعة قامت لهم دول مختلفة في فترات كثيرة من التاريخ منذ ألف سنة فلماذا تتقي في تحرير عقائدها ونشر أفكارها وبث فقهها؟!

١ . جمال الدين القاسمي: محسن التأويل: ٤/٨٢

### الفصل الثالث:

## الشيعة والنبوة العامة والخاصة

النبوة عند الشيعة كسائر المسلمين: سفارة بين الله وبين ذوي العقول من عباده لهدايتهم إلى ما فيه السعادة في معاشهم ومعادهم.

والنبي هو الإنسان المخبر عن الله تعالى بإحدى الطرق المعروفة الواردة في الذكر الحكيم.

أعني قوله سبحانه: ﴿مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرِسِّلَ رَسُولًا فَيُوحِي بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>.

وبما أن صفحات التاريخ تشهد على وجود أناس أدعوا السفارة من الله والإنباء عنه عن كذب وافتراء ولم يكن لهم متابع غير التزوير، ولا سلعة سوى السلطة فلابد في تمييز النبي عن المتنبي من معاير وضوابط تكون هي الفصل في القضاء بالحق، وهي إحدى الأمور الثلاثة التالية:

### ١- التحدي بالإعجاز:

تجهيز الأنبياء بالمعاجز عند طرحهم دعوى النبوة. والإعجاز يدل بالدلالة المنطقية على صدق دعواه، وذلك لأن المعجزة فيها خرق للنوميس الطبيعية فلا

.٥١ . الشورى:

يمكن أن تقع من أحد إلا بعناية من الله تعالى، واقتدار منه، فلو كان مدّع النبوة كاذباً في دعواه كان إقداره على المعجزة من قبله سبحانه إغارةً بالجهل، وإشادة بالباطل، وذلك محال على الحكيم تعالى، فإذا ظهرت المعجزة على يده كانت دالة على صدقه وكاشفة عن نبوته.

يقول سبحانه: ﴿وَلَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ \* لَأَخْذُنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ \* ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ \* فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزٌ﴾<sup>(١)</sup>.

يريد سبحانه أنّ محمداً الذي أثبتنا نبوته وأظهرنا المعجزة بتصديقه لا يمكن أن يتقول علينا بعض الأقوایل ولو صنع ذلك لأخذنا منه باليمين ولقطعنا منه الوتين، فإنّ في سكوتنا عن هذه الأقوایل إمساءً منها لها وإدخالاً للباطل في شريعة الحق فيجب علينا حفظ الشريعة في مرحلة البقاء كما يجب علينا حفظها في مرحلة الحدوث.

## ٢- تنصيص النبي السابق على نبوة النبي اللاحق:

إذا ثبتت نبوة النبي بدلالات مفيدة للعلم ثم نص هذا النبي على نبوة النبي اللاحق يأتي من بعده، كان ذلك حجة قطعية على نبوة النبي اللاحق لا تقل في دلالتها عن المعجزة.

ولأجل ذلك يستدل المسلمون بالبشارات الواردة في العهدين على نبوة النبي الإسلام، ويرشدنا إليه قوله سبحانه حاكياً عن المسيح: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَد﴾<sup>(٢)</sup>.

١. الحافظ: ٤٤ - ٤٧.

٢. الصف: ٦.

### ٣- جمع القرائن والشواهد:

إنّ جمع القرائن والشواهد ضابطة مطردة في المحاكم الوضعية تُتّخذها القضاة في إصدار أحكامهم، ويستند إليها المحامون في إبراء موكليهم، فبجمع تلك القرائن والشواهد يمكن أن نستعلم صحة دعوى المدعى أو إنكار المنكر.

فعلى ضوء ذلك، فللباحث أن يتحرّى القرائن المكتنفة بدعوى النبوّة حتى يقطع معها بصدق الدعوى أو كذبها وهذه القرائن تتلّخص في الاٌمور التالية:

أ- سيرة المدعى قبل الدعوة.

ب- سمات بيئته.

ج- مضمون الدعوة.

د- ثباته في طريق الدعوة.

هـ- الأدوات التي يستخدمها في نشر دعوته.

وـ- المؤمنون الملتفون حوله.

زـ- مكانة أتباعه في الورع والتقوى والعلم والوعي.

هذه القرائن وأشباهها ترشدنا إلى أحد الأمرين:

إما أنه نبيٌّ صادق أو متنبِّي كاذب.

### الوحى:

إنّ تحديد حقيقة الوحي وتبين ماهيته من المواضيع الحساسة في أبحاث النبوّة العامة، والأنبياء يتلقّون تعاليمهم عن هذا الطريق ولو لاه لانقطعت أخبار السماء عن الأرض وصلة الأنبياء بالله.

والشيعة الإمامية تعتقد بأنّ الوحي يختص بالأنبياء وليس هو نتاج الحسّ ولا العقل ولا الغريزة وإنما هو شعور خاص لا نعلم حقيقته، وهو يغاير الشعور الفكري المشترك بين أفراد الإنسان قاطبة.

والوحي لا يغلط معه النبي في إدراكه، ولا يشتبه، ولا يختلجه شك ولا يعترضه ريب فهو يدركه من غير أن يحتاج إلى إعمال نظر أو التماس دليل، أو إقامة حجة، إذ لو افتقر إلى شيء من ذلك لكان اكتساباً عن طريق القوة النظرية لا تلقياً من الغيب من غير توسط القوة الفكرية.

قال سبحانه: ﴿نَزَّلْ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ \* عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

### سمات الأنبياء:

إنّ أخطر المناصب وأكبرها مسؤولية قيادة المجتمع البشري وهدايته إلى السعادة فإنّها تتطلب في المتصدي لها، مؤهلات وامتيازات خاصة ينفرد بها عن سائر الناس، وهذه في الأنبياء تتلخص في الأمور التالية:

#### ١- العصمة ولها مراتب ثلاثة:

المرتبة الأولى: المصنونية عن الذنب ومخالفة الأوامر المولوية قبل البعثة وبعدها، وخالف بعض أهل السنة في عصمة النبي قبلها خصوصاً في صغار الذنوب فجوزها له.

المرتبة الثانية: المصنونية في تلقي الوحي ووعيه وإبلاغه إلى الناس.

المرتبة الثالثة: المصنونية من الخطأ والاشتباه في تطبيق الشريعة والأمور

١. الشعراء: ١٩٣ - ١٩٤.

الفردية والاجتماعية.

٢- التنزه عن كل ما يجب نفرة الناس عنه وعقم التبليغ.

٣- الاطلاع على أصول الدين وفروعه وكلّ ما أُلقي إيلاغه على عاتقه.

٤- التحلّي بكفاءة خاصة في القيادة والإدارة مقترنة بحسن التدبير، وقد برهن الكلام الشيعي على لزوم هذه السمات في الأنبياء عامة والنبي ﷺ خاصة. ومن أراد الوقوف فعليه الرجوع إلى الكتب الكلامية.

### النبوة الخاصة:

كان الكلام السابق في النبوة العامة من دون تخصيص بنبي، وأمّا النبوة الخاصة أي نبوةنبي الإِسلام، فالشيعة الإمامية تعتقد بأنّ محمد بن عبد الله ﷺنبي الله الخاتم جاء لهداية الناس في الوقت الذي عمّت سيادة الشرك وعبادة الأصنام أكثر ربع المعمورة، وفي هذا الظرف قام رجل بين أمّة متقدّرة تقطن أراضي جدياء، ومعشر ليس لهم من الحضارة أيّ سهم يذكر، يسفكون دماءهم ويقطعون أرحامهم، فادعى النبوة والسفارة من الله تعالى على أساس نشر التوحيد، ورفض الوثنية وعبادة الأصنام، وإقامة العدل، وبسط القسط، ورفض التمييز، وحماية المضطهدين والمظلومين، وقد كان تاريخ دعوته في أوائل القرن السابع الميلادي ٦١٠ وأول ما بدأ به، بدأ بدعوة أقربائه وعشيرته.

واستطاع هداية جمع من عشيرته ثم وجه دعوته إلى عموم الناس من غير خصوصية بين قبيلة وغيرها. ويُستدل على صحة دعوته بالطرق الثلاثة:

١- معجزته الخالدة القرآن الكريم الذي تحدّى به الأمم ولم يزل متحدّياً إلى يومنا هذا، قال سبحانه: ﴿قُلْ لَإِنِّي أَجْتَمَعْتُ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا

**القرآن لا يأتون بِمِثْلِهِ ولَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَاهِرًا** <sup>(١)</sup>.

مضافاً إلى سائر معجزاته التي كانت تظهر منه بين آونة وأخرى.

٢- بشائره في العهددين وقد بقيت - بحمد الله - إلى يومنا هذا.

٣- دلالة القرائن الداخلية والخارجية على صحة دعوته.

### سمات دعوته:

#### أولاً: عالمية رسالته:

اتفقت الشيعة على أن الإسلام عقيدة وعمل لا ينفرد بهما شعب أو مجتمع خاص ولا يختص بلد دون بلد، بل هو دين يعم المجتمع الإنساني ككل، على اختلافه في العنصر والوطن واللسان، ولا يفترض لنفوذه حاجزاً بين أبناء الإنسان، ولا يعترف بأية فوائل قومية أو إقليمية.

قال سبحانه: **﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً﴾** <sup>(٢)</sup>.

وقال تعالى: **﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًاً وَنذِيرًاً﴾** <sup>(٣)</sup>.

#### ثانياً: خاتمية رسالته:

اتفقت الشيعة عن بكرة أبيها على أن نبيها محمدًا خاتم النبيين، وأن شريعته خاتمة الشرائع، وكتابه خاتم الكتب والصحف، فهو آخر السفراء الإلهيين أوصد به باب الرسالة والنبوة وختمت به رسالة السماء إلى الأرض، وأن دينه دين الله

١. الإسراء: ٨٨.

٢. الأعراف: ١٥٨.

٣. سباء: ٢٨.

الأبدى، وأنّ كتابه كتاب الله الخالد، وقد أنهى الله إليه كلّ تشريع فاكتملت بدينه وكتابه الشرائع السماوية التي هي رسالة السماء إلى الأرض قال سبحانه: ﴿مَا كَانَ مُحَمْدًا أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكُنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾<sup>(١)</sup>.

### صيانة القرآن من التحريف:

القرآن الكريم هو المصدر الأول لدى المسلمين من غير فرق بين الشيعة وأهل السنة، وهو كلام الله ووحيه وقوله وكتابه، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم عظيم، وأنه الحق الفصل وما هو بالهزل، وإن الله تبارك وتعالى منزله وحافظه صانه من الزيادة والنقيصة. وهذه عقيدة كبار المحققين من الشيعة.

قال السيد المرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ): إن جماعة من الصحابة مثل عبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب وغيرهما ختم القرآن على النبي عدة ختمات وكل ذلك يدلّ بأدنى تأمل على أنه مجموع مرتب غير مبتور ولا مبتوث<sup>(٢)</sup>.

وقد تقدمه في هذا القول (صيانة القرآن من التحريف) مشايخ الشيعة كالفضل بن شاذان (المتوفى ٢٦٠ هـ) والشيخ الصدوق (٣٠٦ - ٣٨١ هـ) والشيخ المفيد (٣٣٦ - ٤١٣ هـ) وتبعه أيضاً الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) والطبرسي (٤٧١ - ٥٤٨ هـ) والسيد ابن طاووس (المتوفى ٤٦٤ هـ) إلى غير ذلك من أعلام الأمة إلى يومنا هذا.

وإليك كلمة قيمة للأستاذ الأكبر الإمام الخميني رض في محاضراته حيث

١. الأحزاب: ٤٠.

٢. الطبرسي: مجمع البيان: ١٠/١، نقلأ عن رسالة جواب المسائل الطرابلسية للسيد المرتضى.

قال:

إن الواقف على عناية المسلمين بجمع الكتاب وحفظه وضبطه قراءة وكتابة يقف على بطalan دعوى التحريف وأنه لا ينبغي أن يرکن إليها، وما وردت من الأخبار في التحريف فهي: بين ضعيف لا يستدل به، إلى مجهول تدل أمارات الجعل على وضعه، إلى غريب يقضي بالعجب، إلى صحيح يدل على أن الساقط هو تأويل الكتاب وتفسيره لا نفس الكتاب ...<sup>(١)</sup>.

نعم ذهب شذوذ من الاخبارية والحسوية من الشيعة والسنّة إلى القول بالتحريف فلا يقام لأقوالهم وزن بعد كونها مخالفة للقرآن الكريم بإجماع الأمة.

\* \* \*

### خرجنا بالنتيجة التالية:

لا خلاف بين الشيعة والسنّة في حقل النبوة العامة والخاصة إلا شيئاً لا يذكر وهو تجويز العصيان للأنبياء قبل دعوى النبوة فتنفيه الشيعة، ومجموعة من السنّة ويجوزه لفيف منهم.

---

١. تهذيب الأصول، محاضرات الإمام الخميني: ٥٦/٢ بقلم المؤلف.

## الفصل الرابع:

### الشيعة والمعاد

المعاد وحشر الإنسان بعد الدنيا إجابة عن أحد الأسئلة التي طالما أخذت جلًّا تفكيره فمذ فتح عينيه على الحياة يسأل نفسه عن الْأُمور التالية:

١- ما هو مبدأ العالم والإنسان؟

٢- ما هو الهدف من وجود الإنسان؟

٣- إلى أين المصير بعد الموت؟

فالبحث عن الصانع إجابة عن السؤال الأول.

كما أنَّ البحث عن كونه حكيمًا وأنَّ فعله منزه عن العبث إجابة عن الثاني.

والقول بأنَّ الموت ليس نهاية الحياة وإنَّ الإنسان لا يفنى بموته، وإنَّما هو جسر ينتقل عبره من نشأة إلى نشأة أخرى أكمل من الْأُولى، هو جواب عن السؤال الثالث.

إنَّ الاعتقاد بالمعاد عنصر أساسي في كل شريعة لها صلة بالسماء، ولأجل ذلك أصبح المعاد في الشرائع السابقة أصلًا مسلَّمًا حتى عند اليهود في العهد القديم <sup>(١)</sup>.

---

١ . صموئيل الأول: الإصحاح الثاني: الجملة ٦ ، طبع دار الكتاب المقدس.

وإذا كان المعاد يحتل المكانة العليا في الشرائع السماوية وكان القرآن خاتم الكتب، والمبعوث به خاتم الأنبياء فيناسب أن يكون المعاد مطروحاً فيه بشكل واسع مقترباً بالدلائل العقلية المقنعة. وقد صدق الخبر الخبر ، فالذكر الحكيم يعني بالمعاد، ويهتم به اهتماماً بالغاً تكشف عنه كثرة الآيات الواردة في مجال المعاد وربما تبلغ زهاء ألف وأربعين آية، وكان أستاذنا العلامة الطباطبائي يقول: تربو على الألفين ولعله في ضم الإشارة إلى التصريح به فبلغت ما تربو على ألفي آية.

وعلى أية حال فالشيعة لا تختلف عن سائر الفرق الإسلامية في هذا الأصل الخطير وتقول: إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ سَيَجْمِعُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيُضَعُّ الْمَوَازِينُ فَلَا يُظْلَمُ أَحَدٌ مُّثْقَالَ ذَرَّةٍ، وَتَوْفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ فَإِمَّا إِلَى النَّعِيمِ الدَّائِمِ أَوْ إِلَى الْعَذَابِ الْمُقِيمِ.

وهناك أصول اتفقت الشيعة عليها نذكرها لشدة مناسبتها بالمقام:

١- اتفقت الشيعة على أنَّ المسلم المؤمن العاصي غير مخلد في النار وهو مؤمن فاسق وليس بكافر ولا بالمنزلة بين المثلتين.

٢- اتفقت على أنَّ الشفاعة حقٌّ، وأنَّ لخاتم الأنبياء مقام الشفاعة الكبرى كما تعتقد بجواز طلبها من النبي ﷺ في حياته ومماته.

قال سبحانه: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّاباً رَّحِيمًا﴾<sup>(١)</sup>.

وليس طلب الشفاعة إلا طلب الدعاء فإذا جاز في حال الحياة يجوز بعد الرحيل أيضاً لافتراض أنه ﷺ حيٌّ يُرزق وأنه بإذنه سبحانه يسمع كلامنا ويجيب سلامنا.

٣- اتفقت الشيعة على أن التناسخ باطل والقائل به كافر، والمراد منه انتقال النفس من بدن إلى بدن آخر في هذه النسأة فإذا مات البدن الثاني انتقلت إلى ثالث وهكذا.  
والداعي للقول بالتناسخ هو إنكار المعاد كما حَقَّ في محله.

٤- اتفقت الشيعة على أن حقيقة التوبة عبارة عن الندم عمّا مضى والعزم على عدم العودة عليه وإذا قدر الإنسان عليها وجبت وجبت ولا تقبل حين الموت.

٥- اتفقت الشيعة على أن حب النبي والأئمة المعصومين يقرب الإنسان من الله تبارك وتعالى ويبيح في روعه روح الطاعة والمشاكلة معهم في الإتيان بالواجبات والتحرج عن المحرمات، وأماماً الحب المجرد عن العمل فليس سبباً للنجاة وإنما النجاة هو العمل بعد الحب.

ع- إن الشيعة تبعاً واقتداءً بأئمتهم يقدّسون الصحابة الذين عملوا بكتاب الله سبحانه وسنته نبيه، ولم يتتجاوزوهما، كما أنّهم يتبرّأون من خالف كتاب الله وسنة رسوله وفي هذا المقام كلمة مباركة للإمام زين العابدين قال في دعاء له:

«اللَّهُمَّ وَأَصْحَابَ مُحَمَّدٍ خاصَّةُ الَّذِينَ أَحْسَنُوا الصَّحَّةَ وَالَّذِينَ أَبْلَوُا الْبَلَاءَ الْحَسْنَ فِي نَصْرِهِ  
وَكَانُوا هُوَ أَنْسَرُوا إِلَى وَفَادَتِهِ، وَسَابَقُوا إِلَى دُعَوَتِهِ، وَاسْتَجَابُوا لِهِ حَيْثُ أَسْمَعُهُمْ حَجَّةُ رَسُولِهِ، وَفَارَقُوا  
الْأَزْوَاجَ وَالْأُوْلَادَ فِي إِظْهَارِ كَلْمَتِهِ، وَقَاتَلُوا الْأَبَاءَ وَالْأَبْنَاءَ فِي تَثْبِيتِ نَبَوَتِهِ، وَانْتَصَرُوا بِهِ وَمَنْ كَانُوا  
مَنْطَوِينَ عَلَى مَحْبَبِهِ يَرْجُونَ تِجَارَةَ لِنْ تَبُورُ فِي مُوْدَّتِهِ، وَالَّذِينَ هَجَرُوهُمُ الْعَشَائِرُ إِذْ تَعْلَقُوا بِعَرَوَتِهِ  
وَانْتَفَتْ مِنْهُمُ الْقَرَبَاتُ إِذْ سَكَنُوا فِي ظَلِّ قَرَابَتِهِ، فَلَا تَنْسِ لَهُمُ اللَّهُمَّ مَا تَرَكُوا لَكَ وَفِيكَ وَأَرْضُهُمْ مِنْ  
رَضْوَانِكَ وَبِمَا حَشِّوا الْخَلْقُ عَلَيْكَ وَكَانُوا مَعَ رَسُولِكَ دُعَاءَ لَكَ إِلَيْكَ، وَاشْكُرْهُمْ عَلَى هَجْرِهِمْ فِيكَ  
دِيَارَ قَوْمِهِمْ وَخَرْوَجِهِمْ مِنْ سَعَةِ الْمَعَاشِ إِلَى ضَيْقَهِ، وَمَنْ كَثَرَتْ فِي إِعْزَازِ دِينِكَ مِنْ مُظْلَومِهِمْ.  
اللَّهُمَّ وَأَوْصِلْ إِلَى التَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ

الذين يقولون ربنا اغفر لنا و لا إخواننا <sup>(١)</sup>.

نعم لا يقولون بعدها كلّ صحابي وكل من رأى النبي ﷺ ولو يوماً أو أياماً بل يقسّمون الصحابة كالتابعين إلى قسمين تبعاً للذكر الحكيم والستة النبوية، وهذا هو الذكر الحكيم يصف بعض الصحابة بالفسق يقول: **إِنْ جَاءَ كُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا** <sup>(٢)</sup>.

كما أنّ الرسول الأعظم ﷺ يصفهم في حديث الحوض بما لا يتلاءم مع عدالة الجميع.

روى البخاري ومسلم أنّ رسول الله ﷺ قال: يرد على يوم القيمة رهط من أصحابي ويحلّون عن الحوض فأقول: يا رب أصحابي فيقول: إنك لا علم لك بما أحدثوا بعدك إنهم ارتدوا على أدبارهم القهقرى <sup>(٣)</sup>.

هذا هو قدامة بن مظعون صحابي بدري شرب الخمر وأقام عليه عمر الحد <sup>(٤)</sup>.

ومن الصحابة من خضبوا وجه الأرض بالدماء، فهذا بسر بن أرطأة قد قتل مئات المسلمين وما نقم منهم إلا أنهم كانوا يحبّون علي بن أبي طالب، ولم يكتف بذلك فحسب، بل قتل طفلين لعيّد الله بن عباس <sup>(٥)</sup>.

\* \* \*

١. الصحيفة السجادية، الدعاء الرابع مع شرح «في ظلال الصحيفة السجادية»: ٥٥ - ٥٦.

٢. الحجرات: ٦.

٣. لاحظ في الوقوف على هذا النوع من الأحاديث جامع الأصول لابن الأثير: ج ١١ كتاب الحوض: ١٢٠ - ١٢١.

٤. الجزري: أسد الغابة: ١٩٩/٤.

٥. الثقفي: الغارات: ٥٩١/٢؛ اليعقوبي: التاريخ: ١٨٦/١؛ الجزري: الكامل: ١٩٢/٣.

### إلى هنا خرجنا بالنتيجة التالية:

لا اختلاف بين المذهبين: فيما يرجع إلى المعاد والأشول السبعة التي تتبناها الشيعة إلا في الأصل السادس فالسيدة تعتقد بعذالة كلّ صحابي خلافاً للشيعة حيث تقسمهم إلى مثالي يُستدر به الغمام، ومؤمن يضحي بنفسه ونفيسيه في طريق الدين وإعلاء كلمة الله، إلى من يصفه سبحانه في محكم كتابه<sup>(١)</sup> على خلاف هذين الصنفين.

١. انظر الحجرات: ٦

## الفصل الخامس:

### الشيعة والإمامية والخلافة

الخلافة عند الشيعة إمرة إلهية واستمرار لتحقيق أهداف النبي ﷺ ووظائفه، والإمام له نفس الصالحيات والوظائف المخولة إلى النبي ﷺ غير أنه ليس بنبي ولا يوحى إليه والنبوة أوصدت وختمت بالرسول فلا نبى ولا رسول بعده، ولكن الوظائف كلّها مستمرة، ولأجل ذلك يجب أن يكون الإمام قائماً بوظائفه الروحية والمادية والعلمية والاجتماعية كي يسد الفراغ الحاصل بوفاة النبي ﷺ ومن جملة وظائفه ﷺ :

١- تبيين الأحكام الشرعية والوظائف الاجتماعية.

٢- تفسير القرآن الكريم وتوضيح إجماليه وتبيين متشابهه.

٣- تبيين الأحكام الشرعية للحوادث المستجدة.

٤- إزالة الشبهات الطارئة من قبل الفرق المختلفة.

٥- إزالة الخلاف الناجم بين أصحابه باعتباره محوراً للحق والباطل.

هذا ما يرجع إلى الوظائف الروحية وأما ما يرجع إلى الوظائف المادية فحدث عنها ولا حرج فقد كان رئيساً للدولة، مراسلاً للجيوش لنشر الدعوة الإسلامية، مؤمناً لميزانية الدولة عن طريق جلب الضرائب والزكوات، باعثاً السرايا لإخماد الفتنة إلى غير ذلك.

فالإمام عند الشيعة الإمامية هو الذي يقوم بهذه الوظائف كافةً بلا استثناء

ولا يقوم بها إلا الأمثل فالإمامة، ومن تمت ب التربية الإلهية وكان ذا كفاءة وجدارة على إدارة الدولة بمختلف شؤونها، وليس التعرف على مثل ذلك الإنسان أمراً يسيراً بل لا يعلمه إلا الله سبحانه والنبي ﷺ عن طريق إبلاغه.

وهذه هي نظرية التنصيص عند الإمامية فهم لا يرضون إلا بتنصيص النبي ﷺ على من يخلفه لملء الفراغ الحاصل بعد غيابه ﷺ عن المسرح السياسي والاجتماعي وليس في مقدرة الشورى ولا وسعة البيعة العامة التعرف على ذلك الرجل المثالي والكافر الذي يلي النبي ﷺ في الفضائل والمناقب.

إن انتخاب الخليفة عن طريق شوري المهاجرين والأنصار أو البيعة العامة قد تعرض إليه علماء الكلام نظرياً دون أن يدخل حيز التطبيق العملي بل واقع الخلافة في صدر الإسلام أثبت خلاف ذلك، ويعرب هذا عن أن المعهود في ذلك العصر هو التنصيص لا المشاوره ولا الاستفتاء ولا بيعة عامة.

فهذا عمر بن الخطاب قد أخذ بزمام الأمور من قبل الخليفة الأول حيث قال: إنني أستخلف عليكم عمر بن الخطاب<sup>(١)</sup>.

كما أن الخليفة الثالث تسلّم مقاليد الأمور عن طريق شوري سدايسية عين أعضاءها عمر بن الخطاب<sup>(٢)</sup>.

روى المؤرخون أن عمر بن الخطاب لما أحس بالموت قال لابنه عبد الله: إذهب إلى عائشة واقرأها مني السلام واستأذن منها أن أُقبر في بيتها مع رسول الله ومع أبي بكر. فأتاه عبد الله بن عمر فأعلمها فقالت: نعم وكراهة، ثم قالت: يا بني أبلغ عمر سلامي وقل له: لا تدع أمة محمد بلا راع واستخلف عليهم ولا تدعهم

١. ابن قتيبة الدينوري: الإمامة والسياسة: ١٨؛ الجزمي: الكامل: ٤٢٥/٢.

٢. الطبرى: التاريخ: ٢٩٤/٣.

بعدك هملاً فإنني أخشى عليهم الفتنة<sup>(١)</sup>.

إن عبد الله بن عمر دخل على أبيه قبيل وفاته، فقال: إنّي سمعت الناس يقولون مقالة فـأـلـيـتـ أن أقولها لك، وزعموا أنك غير مستخلف وانه لو كان لك راعٍ إيلـأـ، أو راع غنم ثم جاءك وتركها لرأـيـتـ أن قد ضـيـعـ فـرـعـاـيـةـ النـاسـ أـشـدـ<sup>(٢)</sup>.

إلى غير ذلك من النصوص الحاكمة على أن النظرية التي تبناها المسلمين الأوائل هي نظرية التنصيص، ولكنـهمـ عـدـلـوـاـ عـنـ تـنـصـيـصـهـ سـبـحـانـهـ إـلـىـ تـنـصـيـصـ نـفـسـ الـخـلـيـفـةـ.

**هل المصلحة كانت تكمن في تعين الوصي أو تركه إلى انتخاب الأمة؟**

هل المصلحة العامة عند الرسول تكمن في تعين الوصي والقائم بشؤون الخلافة، أو تكمن في تركه إلى الأمة؟

إن دراسة أحوال المسلمين يوم ذاك، تتحتم علينا، أن نقول بأن المصلحة العامة كانت رهن تعين الوصي.

وقد فرضت الأخطار الداخلية والخارجية المحدقة بالإسلام على النبي ﷺ تعين وصي يسد ذلك الفراغ الحاصل بغيابه عن المسرح السياسي ويسد باب الجدل والنقاش في وجه الأمة.

إن الخطر الثلاثي لم يكن أمراً خفيّاً على الرسول ﷺ خاصة إن امبراطورية إيران ذات الحضارة الظاهرة تهدّد كيان الحكومة الفتية، كما إن امبراطورية البيزنطية في شمال الجزيرة العربية لم تكن بأقل من امبراطورية إيران خطراً في إيجاد

١. ابن قتيبة الدينوري: الإمامة والسياسة: ٣٢.

٢. أبو نعيم الاصفهاني: حلية الأولياء: ٤٤٤/١.

الفتن والفووضى فأخذت تشغل بال النبي ﷺ ولم يبارحه التفكير في خطرها حتى لحق بالرفيق الأعلى، وأضف إلى ذلك خطر المنافقين من الداخل الذين كانوا يتحينون الفرص ويترّبصون الدوائر لتسديد ضربة قاصمة إلى الإسلام.

واتحاد هذا المثلث الخطر: الفرس والروم والمنافقون ، لاكتساح الإسلام واجتثاث جذوره بات أمراً محتملاً ، خاصة بعد رحيل النبي ﷺ وغيابه عن الساحة السياسية.

أفهل يمكن أن يغيب عن قلب النبي ﷺ هذا الخطر ليحول دون وقوعه بتعيين الوصي فيلتف المسلمون حوله ويفض النقاش والجدال بينهم؟!

هذا التهديد التاريخي يجرّنا إلى القول بأنّ المصلحة اقتضت التنصيص على الوصي لأنّ يترك الأمر سُدّي يتلقّفه الصحابة بالجدال والنقاش الحاد دون أن يتّهي عند حد .

فنرى أنّ الشيخ الرئيس - ذلك العقل الكبير - يقول:

والاستخلاف بالنص أصوب، فإنّ ذلك لا يؤدّي إلى التشّعّب والتّشاغب والاختلاف<sup>(١)</sup>.

### **الستة النبوية و التنصيص على إمامية علي :**

إنّ من أحاط علمًا بسيرة النبي ﷺ في تأسيس دولة الإسلام، وتشريع أحكامها وتمهيد قواعدها، وبمواقف علي بن أبي طالب وزير رسول الله ﷺ في أمره وظهيره على عدوه، وعيّنة علمه، ووارث حكمه، وولي عهده، وصاحب الأمر بعده

١ . ابن سينا: الشفاء، الإلهيات، المقالة العاشرة، الفصل الثالث والخمسون؛ ولاحظ المبدأ والمعاد: ٥٥٨.

ومن وقف على أقوال النبي وأفعاله في حله وترحاله، يجد أن نصوص النبي ﷺ في خلافة علي عليه السلام وإمامته متواترة، وإليك البيان:

### أ - حديث بدء الدعوة:

أخرج الطبرى وغيره انه لما نزلت هذه الآية على رسول الله ﷺ : ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾<sup>(١)</sup> دعا رسول الله عليه، فقال له: يا علي إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي أَنْ أَنذِرْ عَشِيرَتِي الْأَقْرَبِينَ فضقت بذلك ذرعاً وعرفت أنى حتى أباديهم بهذا الأمر أرى منهم ما أكره، فاصنع لنا يا علي صاعاً من طعام واجعل عليه رجال شاة وأملأ عساً من اللبن.

فلما جاء القوم وأكلوا وشربوا قام النبي ﷺ وقال: يا بني عبد المطلب إني قد جئتكم بخير الدنيا والآخرة، وقد أمرني الله تعالى أن أدعوكم إليه، فأيّكم يؤازرني على هذا الأمر، على أن يكون أخي ووصيي وخليفي فيكم؟

قال: فاحجم القوم عنها جميعاً، وقلت: أنا يا نبى الله أكون وزيرك عليه فأخذ برقبتي ثم قال: إِنَّ هَذَا أَخِي وَوَصِيِّي وَخَلِيفَتِي فِيهِمْ، فَاسْمَعُوهُمْ وَأَطِيعُوهُمْ<sup>(٢)</sup>.

ودلالة الحديث على الخلافة لعلي والوصاية له لا تحتاج إلى بيان، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن النبوة والإمامية كانتا متعاقدتين بعقد واحد تتجليان معاً ولا تختلفان.

١. الشعراء: ٢١٤.

٢. الطبرى: التاريخ: ٦٤ - ٦٣/٢ وابن الأثير: الكامل: ٤٠/٢، أبو الفداء عماد الدين الدمشقى في تاريخه: ٩٠/٣ والإمام أحمد: المسند: ١٥٩/١ إلى غير ذلك من المصادر.

## ب - حديث المنزلة:

روى البخاري ومسلم في صحيحهما وكثير من أهل السير والتاريخ أنّ رسول الله ﷺ خلف علّي بن أبي طالب عليهما السلام على أهله في المدينة عند توجهه إلى تبوك فأرجف به المنافقون، وقالوا: ما خلفه إلا استقالاً له، وتخفّفاً به، فلما قال ذلك المنافقون أخذ علّي بن أبي طالب عليهما السلام سلاحه وخرج حتى أتى رسول الله ﷺ وهو نازل بالجرف، فقال: يا نبّي الله، زعم المنافقون أنّك إنّما خلفتني إنّك استقلتني، وتخففت بي، فقال: كذبوا، ولكنّي خلتك لما تركت ورائي، فارجع فاخلفني في أهلي وأهلك، أفلأ ترضى يا علّي أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبّي بعدي؟

فرجع علّي إلى المدينة ومضى رسول الله ﷺ في سفره <sup>(١)</sup>.

الحديث يدلّ بوضوح على أنّ النبّي ﷺ أفضض على علّي عليهما السلام بإذن من الله سبحانه الخلافة والوصاية، فكلّ مقام كان ثابتاً لهاaron فهو أيضاً ثابت لعلّي عليهما السلام إلا ما استثناه وهي النبوة، على أنّ الاستثناء دليل العموم.

وما جاء في صدر الحديث من أنّه خلفه على أهله لا يكون دليلاً على التخصيص لبداهة أنّ المورد لا يكون مختصاً.

## ج - حديث الغدير :

حديث الغدير حديث الولاية الكبرى، حديث كمال الدين وإتمام النعمة

١ . البخاري: الصحيح، غزوة تبوك: ٣٦، طبع عام ١٣١٤ هـ ، ومسلم: الصحيح: فضائل علي: ١٢٠/٧، وابن ماجة: السنن في فضائل أصحاب النبي : ٥٥/١، وأحمد: المسند: ١٧٣/١، ١٧٥، ١٧٧، ١٨٢، ١٧٩، ١٨٥، ٣٣٠.

ورضى رب تعالى وهو حديث نزل به كتاب الله المبين وتواترت به السنة النبوية، وتواصلت حلقات أسانيده منذ عهد الصحابة والتابعين إلى يومنا هذا.

وقد صب شعرا الإسلام واقعة الغدير في قوالب شعرية وإليك خلاصة تلك الواقعة:

أجمع الرسول ﷺ الخروج إلى الحج في السنة العاشرة من الهجرة تلك الحجة التي سميت بحجّة الوداع وحجّة البلاغ، فلما قضى مناسكه انصرف راجعاً إلى المدينة ومن معه من الجموع المذكورة وصل إلى غدير خم من الجحفة التي تتشعب فيها طرق المدنيين والمصريين والعراقيين، وذلك يوم الخميس الثامن عشر من ذي الحجة فعند ذاك نزل جبرئيل الأمين بقوله:

﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾<sup>(١)</sup>.

وكان أولئل القوم قريبين من الجحفة فأمر رسول الله ﷺ أن يرد من تقدّمهم ويحبس من تأخر عنهم حتى إذا أخذ القوم منازلهم نودي بالصلاوة، صلاة الظهر، فصلى الناس، وكان يوماً حاراً يضع الرجل بعض ردائه على رأسه وبعضه تحت قدميه من شدة الرمضاء، فلما انصرف من صلاته قام خطيباً وسط القوم على اقتاب الإبل، وأسمع الجميع رافعاً عقيرته، فقال:

الحمد لله، ونسطعينه، ونؤمن به، ونتوكل عليه، ونعود بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، الذي لا هادي لمن أضل ولا مضل لمن هدى، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله، أمّا بعد: أيها الناس، إني أُوشك أن أدعى فأجيب، وإنّي مسؤول وأنتم مسؤولون، فماذا انتم قاتلون؟

قالوا: «نشهد أنك قد بلغت ونصحت، وجاهدت، فجزاك الله خيراً».

١ . المائدة: ٦٧

قال: «أَلسْتُمْ تَشْهِدُونَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَأَنَّ جَنَّتَهُ حَقٌّ، وَنَارَهُ حَقٌّ، وَأَنَّ الْمَوْتَ حَقٌّ، وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رِيبٌ فِيهَا، وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مِنْ فِي الْقُبُورِ؟».

قالوا: «بلٰى، نشهد بذلك».

قال: «اللّهم اشهد». ثم قال: «أيّها الناس، ألا تسمعون؟»

قالوا: «نعم».

قال: «فإنني فرط على الحوض، فانظروا كيف تخلفواني في الثقلين».

فنادى، مناد: «وما الشقلان، يا رسوأ الله؟»

قال: الثقل الأَكْبَرُ، كِتَابُ اللَّهِ، وَالآخِرُ الْأَصْغَرُ، عَتْرَتِي، وَإِنَّ الْلَّطِيفَ الْخَبِيرَ نَبَّأَنِي أَنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضِ، فَلَا تَقْدِمُوهُمَا فَتَهْلِكُوهُمَا، وَلَا تَقْصِرُوهُمَا فَتَهْلِكُوهُمَا». [١]

ثم أخذ بيده عليٌ فرفعها، حتى رؤي بياض آباطهم، وعرفه القوم أجمعون، فقال: «أئِنَّا إِنَّا نَسْأَلُكُمْ أَنْفُسَكُمْ؟». أولئك الناس بالمؤمنين من أنفسهم؟».

قالوا: «اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ». [١٣]

قال: «إِنَّ اللَّهَ مُوْلَايْ، وَأَنَا مُولَى الْمُؤْمِنِينَ، وَأَنَا أَوْلَى بِهِمْ مِنْ أَنفُسِهِمْ، فَمَنْ كُنْتَ مُوْلَاهْ، فَعَلَيْهِ مُوْلَاهْ - يَقُولُهَا ثَلَاثَ مَرَاتٍ - ثُمَّ قَالَ: اللَّهُمَّ وَالَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، وَعَادَ مِنْ عَادَةِ أَحَبِّهِ، وَأَبْغَضَهُ مِنْ أَبْغَضِهِ، وَانْصَرَ مِنْ نَصْرِهِ، وَأَخْذَلَ مِنْ خَذْلِهِ، وَأَدْرَى الْحَقَّ مَعَهِ حَيْثُ دَارَ، أَلَا فَلِيَبْلُغَ الشَّاهِدُ الغَائِبُ». (ابن حجر العسقلاني)

ثم لم يتفرقوا حتى نزل أمين وحي الله بقوله:

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي<sup>(١)</sup> الآية، فقال

### ١. المائدة: ٣.

رسول الله: «الله أكْبَرُ عَلَى إِكْمَالِ الدِّينِ وَإِتَامِ النِّعْمَةِ وَرَضِيَ الرَّبُّ بِرِسَالَتِي، وَالوَلَايَةُ لِعَلِيٍّ مِنْ بَعْدِي».

ثم أخذ الناس يهتئون عليه، وممّن هنّاه في مقدّم الصحابة: الشّيخان أبو بكر وعمر، كلّ يقول: بخ بخ، لك يا ابن أبي طالب أصبت موالي، ومولى كل مؤمن ومؤمنة.

وقال حسان: أتأذن لي يا رسول الله أن أقول في علي أبياتاً، فقال: قل على بركة الله، فقام حسان، فقال:

|   |   |
|---|---|
| يَنَادِيهِمْ يَوْمَ الْغَدَيرِ نَبِيُّهُمْ      | بِخَمْ وَأَسْمِعْ بِالرَّسُولِ مَنَادِيَا     |
| فَقَالُوا وَلَمْ يَبْدُوا هُنَاكَ التَّعَامِيَا | فَقَالَ فَمَنْ مَوْلَاكُمْ وَنَبِيُّكُمْ      |
| وَلَمْ تَلْقَ مَنًا فِي الْوَلَايَةِ عَاصِيَا   | إِلَهُكَ مَوْلَانَا وَأَنْتَ نَبِيُّنَا       |
| رَضِيَتِكَ مِنْ بَعْدِي إِمَاماً وَهَادِيَا     | فَقَالَ لَهُ قَمْ يَا عَلِيٌّ فَإِنَّنِي      |
| فَكَوْنُوكُمْ لَهُ أَتَبَاعُ صَدْقَ مَوْالِيَا  | فَمَنْ كُنْتَ مَوْلَاهُ فَهُدَا وَلِيَهُ      |
| وَكُنْ لِلَّذِي عَادَيْتُ عَلِيًّا مَعَادِيَا   | هُنَاكَ دُعَا اللَّهُمَّ وَالَّهُمَّ وَلِيَهُ |

فلما سمع النبي أبياته قال: «لا تزال يا حسان مؤيداً بروح القدس ما نصرتنا بلسانك». هذا مجلل الحديث في واقعة الغدير، وقد أصفقت الأمة على نقله، فلا نجد حدثاً يبلغ درجته في التواتر والتضافر ولا في الاهتمام به نظماً ونشرأ.

لأن أحداً ينكر سند الحديث وتواتره، فقد رواه:

١- من الصحابة ١١٠ صحابياً.

٢- ومن التابعين ٨٤

وأما عدد الرواية من العلماء والمحدثين فنذكرهم على ترتيب القرون.

٣- في القرن الثاني: ٥٥ عالماً ومحدثاً.

٤- في القرن الثالث: ٩٢ عالماً ومحدثاً.

٥- في القرن الرابع: ٤٣ عالماً ومحدثاً.

٦- في القرن الخامس: ٢٤ عالماً ومحدثاً.

٧- في القرن السادس: ٢٠ عالماً ومحدثاً.

٨- في القرن السابع: ٢٠ عالماً ومحدثاً.

٩- في القرن الثامن: ١٩ عالماً ومحدثاً.

١٠- في القرن التاسع: ١٦ عالماً ومحدثاً.

١١- في القرن العاشر: ١٤ عالماً ومحدثاً.

١٢- في القرن الحادي عشر: ١٢ عالماً ومحدثاً.

١٣- في القرن الثاني عشر: ١٣ عالماً ومحدثاً.

١٤- في القرن الثالث عشر: ١٢ عالماً ومحدثاً.

١٥- في القرن الرابع عشر: ١٩ عالماً ومحدثاً<sup>(١)</sup>.

وقد أَلْفَ غير واحد من أعلام الفريقيين كتبًا في اسناد الحديث وتواتره وإنما المهم هو تبيين دلالة الحديث على الإمامية الكبرى.

### دلالة الحديث على الولاية الكبرى:

إن لفظة «مولى» في كلام النبي ﷺ «من كنت مولاه فهذا علىي مولاه» بمعنى «أولى» كما في قوله سبحانه: **﴿فَالِّيَوْمَ لَا يُؤْخَذُ مِنْكُمْ فِدِيَةٌ وَلَا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مَا وَاْكُمُ النَّارُ هِيَ مَوْلَاكُمْ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾**<sup>(٢)</sup>.

وقد فسر المفسرون قوله: **﴿هِيَ مَوْلَاكُمْ**

بقولهم هي أولى لكم، وهناك قرائن حالية ومقالات على أن المراد من ذلك اللفظ هي الولاية.

أما القرائن الحالية فهي أن النبي أمر بحبس المتقدم في السير ومنع التali في محل ليس صالحًا للنزول، غير أن الوحي حبسه هناك والناس قد أنهكتهم وعثاء السفر وحرّ الهجير وحراجة الموقف حتى أن أحدthem ليضع طرفاً من ردائه تحت قدميه فعند ذاك رقى رسول الله منبر الأهداف. فهل يصح أن يراد من المولى في هذا الموقف الحرج غير إبلاغ الولاية لعلي وانه هو المتصرف والأخذ بالزمام بعده، وإلا فلو أغمض على هذا المعنى وقيل بأن

١ . راجع في الوقوف على مصادر هذا البحث الكتاب القيم «الغدير» الجزء الأول.

٢ . الحديد: ١٥.

المراد من المولى الناصر والمحب لسقوط الكلام عن البلاغة واحتفظ عامة الناس بحق النقد والرد على النبيّ بعدم ضرورة حبس هذه الحشود في ذلك الموقف غير الصالح للنزول، وإلقاء الخطبة لأجل تفهيم الجميع أمراً واضحاً وهو الدعوة إلى نصرة عليّ وحبله.

فلا يسوغ للنبي ﷺ حشر الجماهير في حرّ الرمضان إلا أن تكون الخطبة حول أمر خطير تناظط به حياة الإسلام وكيان المسلمين وهي تعين الوصي بعده وإضفاء الولاية العامة على من بعده.

وأمّا القرائن المقالية فكثيرة ونشير إلى بعضها:

الاولي: صدر الحديث وهو قوله ﷺ : «أَلْسْتُ أَوْلَى بِكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ»، فهذه قرينة على أنّ المراد من المولى ما ورد في الصدر وهي الأولوية في النفوس والأموال قال سبحانه: ﴿النَّبِيُّ أَوْلَى  
بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ﴾<sup>(١)</sup>.

الثانية: قوله في ذيل الحديث: «اللَّهُمَّ وَالَّذِي هُوَ أَنْدَلُّ مِنْ وَالَّذِي هُوَ أَنْدَلُّ مِنْ عَادَاتِهِ» وفي جملة من الحديث قوله «وانصر من نصره واخذل من خذله» أو ما يؤدي مؤداه فلو أريد منه غير الولاية العامة والأولوية بالتصريح بما معنى هذه الإطالة.

الثالثة: أخذ الشهادة من الناس حيث قال: «أَلَسْتُمْ تَشْهِدُونَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَأَنَّ الْجَنَّةَ حَقٌّ وَالنَّارُ حَقٌّ» فانّ وقوع قوله «من كنت مولاه» في سياق الشهادة بالتوحيد والرسالة يتحقق أنّ المراد هو الخلافة بعد الرسالة للأولوية على الناس.

ولعلّ يكفيك ما ذكرنا من القرائن ولم يفهم الشعراء والأدباء منذ صدور الحديث من صاحب الرسالة إلّا الولاية العامة لعليّ عليه السلام، وقد أنشأ حسان شعرًا في هذا المقام حيث قال:

١. الأحزاب: ٦.

فقال له قم يا عليّ فإنني  
رضيتك من بعدي إماماً وهادياً  
وهذا هو علي صاحب الولاية يقول في شعره:  
رسول الله يوم غدير خم  
وأوجب لي ولائيته عليكم  
وهذا هو قيس بن سعد بن عبادة ذلك الصحابي العظيم يقول:  
لساناً أتى به التنزيل  
وعليّ إماماً وإنما  
ه فهذا مولاٌ خطب جليل  
يوم قال النبي من كنت مولا  
هذا هو داهية العرب عمرو بن العاص يكتب إلى معاوية رسالة وفيها قصيدة المعروفة  
بالجلجالية يقول فيها معتبراً على معاوية:  
وصايا مخصصة في علي  
وكم قد سمعنا من المصطفى  
وبلغ والصحب لم ترحل  
وفي يوم خم رقى منبراً  
من آل مستخلف المنحل<sup>(١)</sup>  
فامنحه امرة المؤمنين  
هذا هو خلاصة القول في إماماة علي بعد رحيل الرسول ﷺ من الله.  
ومن عجائب الأمور أن الشيعة قد ذهبت إلى أن عدد الخلفاء بعد النبي ﷺ هو اثنا عشر  
خليفة، ونرى ذلك أيضاً في الصحاح والمسانيد، وقد تضافرت الروايات الناهزة على سبع عشرة  
رواية، أن عدد خلفاء الرسول هو اثنا عشر خليفة والمواصفات المحددة لهم تنطبق بال تمام على أئمة  
الشيعة، وإليك بيانه.

روى البخاري عن جابر بن سمرة قال: سمعت النبي ﷺ يقول: يكون اثنا

١ . من أراد أن يقف على مصادر هذه الأشعار وما حول هذا الحديث من كلمات درية لأساطين الحديث، فعليه الرجوع إلى كتاب الغدير للعلامة الأميني بكافة أجزائه .

عشر أميراً، فقال كلمة لم أسمعها، فقال أبي: إِنَّهُ قَالَ: كُلُّهُمْ مِنْ قَرِيشٍ<sup>(١)</sup>.

وروى مسلم عن جابر بن سمرة قال: سمعت رسول الله ﷺ : «لَا يَزَالُ الْإِسْلَامُ عَزِيزًا إِلَى اثْنَيْ عَشَرَ خَلِيفَةً» ثُمَّ قال كلمة لم أفهمها، فقلت لأبي: ما قال؟ قال: «كُلُّهُمْ مِنْ قَرِيشٍ»<sup>(٢)</sup>.

وروى أيضاً: لَا يَزَالُ هَذَا الدِّينُ مِنِّي إِلَى اثْنَيْ عَشَرَ خَلِيفَةً، فقال كلمة صمنيه الناس، فقلت لأبي ما قال؟ قال: «كُلُّهُمْ مِنْ قَرِيشٍ»<sup>(٣)</sup>.

هذه النصوص تثبت أنّ صيغة الحكومة والإمامية عند النبي ﷺ كانت هي التنصيص وقد نصّ على أبي علي عليهما السلام وهو نصّ على ولده الحسن عليهما السلام وهو على أخيه الحسين عليهما السلام وتواترت الأوصياء حسب التنصيص إلى اثنى عشر إماماً، وعلى ضوء ذلك اتفقت الشيعة على أنّ الأئمة الاثنى عشر خلفاء الرسول وانهم منصوبون من الله لزعامة الأمة وقد نصّ الرسول على عددهم بل وعلى أسمائهم كما ونصّ كل خليفة سابق منهم على الخليفة من بعده ودونك أسماءهم:

أَوْلَاهُمُ الْإِمَامُ عَلَيْيَ بنُ أَبِي طَالِبٍ، ابْنُ عَمِّ الرَّسُولِ وَصَهْرِهِ تَرْبِيَ فِي حَجَرِهِ، وَلَمْ يَزُلْ يَقْفُوا أَثْرَهُ طُولَ حَيَاتِهِ وَهُوَ أَوْلُ النَّاسِ إِسْلَاماً وَأَشَدُهُمْ اسْتِقَامَةً فِي طَاعَةِ اللَّهِ وَتَفَانِيَّاً فِي الدِّينِ، بَلَغَ فِي عِلْمِهِ وَتَقَاهُ دَرْجَةَ تَقَاصِرَ عَنْهَا شَأْوَأَقْرَانَهُ.

كان الإمام أَفْضَلُ النَّاسِ وَأَمْثَلُهُمْ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ وَلَمْ يَكُنْ يَوْمَاً كَرِيقَ بِزَعْمَةِ الْأُمَّةِ وَقِيادَتِهَا مِنْهُ.

نعم قدّمت مجموعة من المهاجرين غيره عليهما السلام وتناسوا النص وأجمعوا

١. البخاري: الصحيح: ٩، باب الاستخلاف، ص ٨١، وما رواه متن ناقص كما سيظهر مما نقله مسلم.

٢. مسلم: الصحيح: ٣٦، باب الناس تبع لقريش، من كتاب الامارة.

٣. المصدر السابق، لاحظ مستند أحمد: ٩٨/٥

على صرف الخلافة من أول يومها عن وليه المنصوص عليه.

ولم ير الإمام بدأً - لحفظ مصالح الدين وال المسلمين - من تسليم الأمر إليهم فلزم عقر داره مدة خمسة وعشرين عاماً إلى أن رجعت إليه الخلافة واتفقت على قيادته وزعامته كلمتهم لا سيما جبهة الأنصار وسنان العرب. فتولى الإمام مقايد الخلافة وأحيا سنة النبي الأعظم في عدله وإنصافه ومساواته بين الناس ولم يكن لأحد فيه مطمع، ولا عنده هواة ولم يكن يقيم وزناً لغير الحق ولم يحكم بين إلا بالحق والعدالة حتى قتل في محراب عبادته لشدة عدله.

فالحق أن الإمام مفخرة من مفاخر المسلمين على الإطلاق بل الإنسانية جماء.

فالإمام علي عليه السلام أول الأئمة الاثني عشر ، ويليه:

الحسن بن علي، الحسين بن علي، فعلي بن الحسين زين العابدين، محمد ابن علي الباقي،  
فجعفر بن محمد الصادق، فموسى بن جعفر الكاظم، فعلي بن موسى الرضا، محمد بن علي الجواد،  
فعلي بن محمد الهادي، فالحسن بن علي العسكري، محمد بن علي بن الحسن الحجة المهدي  
المنتظر.

هؤلاء أئمة الشيعة الاثني عشر وقادتهم يقتبس من أنوارهم ويهتدى بهداهم وقد حفظت  
تواريχهم و آثارهم ودونت أحاديثهم وما رویت عنهم.

والإمام الثاني عشر هو الإمام المهدي المنتظر الذي تواترت الروايات على ظهوره في آخر  
الزمان.

إن الاعتقاد بالإمام المهدي المنتظر عقيدة مشتركة بين جميع المسلمين، إلا من أصمّه الله  
فكل من كان له أدنى إمام بالحديث يقف على تواتر البشارة عن النبي وأله وأصحابه، بظهور  
المهدي في آخر الزمان لإزالة الجهل والظلم، ونشر

أعلام العلم والعدل، وإعلاء كلمة الحق وإظهار الدين كله ولو كره المشركون، وهو بإذن الله ينجي العالم من ذل العبودية لغير الله ويبطل القوانين الكافرة التي سقطتها الأهواء. ويقطع دابر التعصبات القومية والعنصرية، ويزيل العداء والبغضاء التي صارت سبباً لاختلاف الأمة واضطراب الكلمة، وتأجيج نار الفتنة والمنازعات، ويحقق الله بظهوره وعده الذي وعد به المؤمنين بقوله:

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

وقال سبحانه: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

هذا ما اتفق عليه المسلمون في الصدر الأول والأزمنة اللاحقة وقد تضافر مضمون قول الرسول ﷺ: «لو لم يبق من الدنيا إلا يوم واحد لطوّل الله ذلك اليوم حتى يخرج رجل من ولدي، فيملاها عدلاً وقسطاً كما ملئت ظلماً وجوراً».

ولو وجد هناك خلاف بين أكثر السنة والشيعة فالاختلاف في ولادته، فإن الأكثرية من أهل السنة يقولون بأنه سيولد في آخر الزمان، والشيعة بفضل الروايات المتواترة تذهب إلى أنه ولد في «سر من رأى» عام ٢٥٥ هـ، وغاب بأمر الله سبحانه سنة وفاة والده، عام ٢٦٠ هـ وهو يحيى حياة طبيعية كسائر الناس غير أن الناس يروننه ولا يعرفونه، وسوف يظهره الله سبحانه ليتحقق عدله.

وهذا المقدار من الاختلاف لا يجعل العقيدة بالمهدي من المسائل الخلافية،

١. النور: ٥٥.

٢. الأنبياء: ١٠٥.

ومن أراد أن يقف على عقيدة السنة والشيعة في مسألة المهدي، فعليه أن يرجع إلى الكتب التالية لمُحققي السنة ومحدثيهم:

- ١- «صفة المهدي» للحافظ أبي نعيم الاصفهاني.
- ٢- «البيان في أخبار صاحب الزمان» للكنجي الشافعي.
- ٣- «البرهان في علامات مهدي آخر الزمان» لملا علي المتقى.
- ٤- «العرف الوردي في أخبار المهدي» للحافظ السيوطي.
- ٥- «القول المختصر في علامات المهدي المنتظر» لابن حجر.
- ٦- «عقد الدرر في أخبار الإمام المنتظر» للشيخ جمال الدين الدمشقي.

وعلى ضوء ذلك اتفقت الشيعة على أن الأرض لا تخلو من قائم لله بحجّة إما ظاهراً مشهوراً أو غائباً مستوراً، وتلك الحجّج في عامة الأدوار تمثّل إما في النبي أو في وصيّ النبي، والحجّة المهدي (عجل الله تعالى فرجه) هو خاتم الأوصياء حيّ يرزق منحه الله من العمر أطواله كما منح للمسيح ذلك، وليس على الله بعسر فهو قادر على كل شيء فله أن يمنح عبداً من عباده أيّ قدر شاء من العمر، فلا قدرة الله متناهية ولا موضوع في نفسه محال ولا أُسس علم الحياة تعانده، وما جاء العلم بحدٍّ لحياة البشر لا يتتجاوزه.

وقد ادّخره الله ليوم يتظاهر فيه الزمان بالجور والعدوان والقتل وسفك الدماء والفساد وإحاطة المجتمع بأنواع العذاب والبلاء.

فهذه الكوارث والمكاره تهيئ المجتمع وتدفعه إلى ثورة عارمة على الظلم والعدوان، تقتلع بها جذور الفساد وتقطع دابر الجبارة عن أديم الأرض، حتى ترفف رايات العدل والإسلام في شرق الأرض وغربها بقيادة آخر الخلفاء وخاتم الأوصياء فيما لله به الأرض عدلاً وأمناً كما ملئت ظلماً وجوراً.

هذه خلاصة القول في الإمام المهدي.

وفي خاتمة المطاف نأتي بما كتبه الدكتور عبد الباقي في كتابه الذي أسماه «بين يدي الساعة» وقد طبع في السعودية، فقال في تضافر الأخبار الواردة في حق المهدي:

إن المشكلة ليست في حديث أو حديثين أو راوٍ أو راوين إنّها مجموعة من الأحاديث والأخبار تبلغ الثمانين تقريرًا اجتمع على تناقلها مئات الرواة وأكثر من صاحب كتاب صحيح.

فلماذا تردّك هذه الكمية، أكلّها فاسدة؟ لو صح هذا الحكم لانهار الدين -والعياذ بالله -نتيجة تطرق الشك والظن الفاسد إلى ما عداهما من سنة رسول الله.

وإذا نظرنا إلى المهدي نظرة مجردة فإنّا لا نجد حرجاً من قبولها وتصديقها أو على الأقل عدم رفضها<sup>(١)</sup>.

---

١ . الدكتور عبد الباقي: بين يدي الساعة: ١٢٣.

## الفصل السادس :

### الشيعة و المنهج الفقهي

لقد سبق قولنا أنّ مذهب الشيعة مزيج من العقيدة والشريعة وليس مذهبًا كلاميًّا بحتاً حتى نقتصر في دراسته على بيان الاصول الكلامية، ولا مذهبًا فقهياً كالمذاهب الفقهية الأربع حتى يكتفى في تعريفه بما يتبنّى من فروع في باب العبادات والمعاملات والإيقاعات والسياسات، وقد وقفت على موجز عقائدهم في المسائل الكلامية في الفصول الخمسة السالفة الذكر ، وإليك الإشارة إلى ما يدينون به في باب الأحكام.

ينقسم فقه الشيعة إلى:

١- عبادات ٢- عقود ٣- إيقاعات <sup>(١)</sup> ٤- سياسات.

وهناك تقسيم آخر وهو تقسيمه إلى العبادات، والمعاملات، والأحوال الشخصية، والسياسات.

### مصادر الفقه الشيعي:

تعتمد الشيعة في استنباط الأحكام الشرعية على الأدلة الأربع لا غير:

الأول : كتاب الله العزيز ولا يعدل عنه إلى غيره مطلقاً.

الثاني : السنة المأثورة عن النبي ﷺ عن طريق أئمة أهل البيت وسائر الثقات،

---

١ . العقد: اتفاقية قائمة بالطرفين كالبيع والنكاح، بخلاف الإيقاع فإنه إنشاء أمر قائم بطرف واحد، كالطلاق والعتق. وربما يعبر عن الرابع بـ «أحكام» وهو أمن وأشمل.

فإن المأثور عن أئمّة أهل البيت يصل إلى النبي ﷺ بسند عالٍ غير خاضع للنقاش.

الثالث : الإجماع: إجماع المسلمين على حكم شرعي، أو إجماع الطائفة الشيعية الكاشف عن وجود النص الواصل إلى يد المجمعين وغير الواصل إلينا. وليس الإجماع عندهم بنفسه حجة، بل لأجل كشفه عن دليل شرعي موجود لدى المجمعين.

الرابع : العقل: أعني الإدراكات القطعية العقلية التي لا يتزدد فيها ولا يشك في صحتها، كيف والعقل هو الحجة الباطنية التي يحتاج بها المولى سبحانه على العباد، ثم بحكم العقل الذي له صلاحية الحكم والقضاء يُستكشف حكم الشرع، للملازمة بين حكم العقل والشرع واستحاللة التفكير بينهما، فمثلاً إذا استقل العقل بقبح العقاب بلا بيان فيقتني المجتهد في الموارد التي لم يرد فيها دليل شرعي على الحكم الشرعي، بالبراءة أو الحلية.

هذه هي مصادر التشريع عند الشيعة وليس هناك مصدر آخر تعتمد عليه.

وأمّا الرجوع إلى العرف، فإنّما هو لتحديد المفاهيم وتبيين الأوضاع كالرجوع إلى قول اللغوي. نعم، رفضت الشيعة منذ زمن مبكر القياس والاستحسان وسد الذرائع وما يماثلها من الأدلة الظنية التي لم يقم دليل عندهم على حجيتها.

اتفق الشيعة على أنّ السنة المطهرة كما ثبت بالخبر المتواتر، والخبر المحفوظ بالقرائن، تثبت أيضاً بالخبر الواحد إذا كان رواته ثقات في جميع السلسلة.

\* \* \*

### فتح باب الاجتهاد:

الاجتهاد هو بذل الوسع في استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها المعينة وهو رمز خلود الدين وبقاء قوانينه، لأنّه يحفظ غضارته وطراوته ويصونه عن الاندرس ويغنى المسلمين عن التطفل على موائد الأجانب بإعطاء كل موضوع ما يقتضيه من الحكم.

وقد حثّ أئمّة أهل البيت شيعتهم على التفقه في الدين والاجتهاد فيه وأنّه من لم يتفقه في الدين فهو أعرابي، وأرشدوهم إلى كيفية استخراج الفروع المتشابكة، من الآيات والأصول المتلقّاة عنهم، كل ذلك صار سبباً لاندفاع الشيعة نحو دراسة كتاب الله والأحاديث المروية وبذل الجهد في استنباط الأحكام من أدلةها الشرعية ورأوا أنّ الاجتهاد أمرٌ لازمٌ لأنّ بين الأخبار ما هو عام وخاص ومطلق ومقيد، وبين الآيات ناسخ ومنسوخ، وبين الأحكام ما هو مجمع عليه و مختلف فيها. كل ذلك جرّهم إلى فتح باب الاجتهاد أي بذل الوسع في فهم الحكم الشرعي من أدله.

وأمّا لزوم فتح هذا الباب في عصرنا فلا يحتاج إلى البرهنة والدليل، لأنّنا أمام موضوعات مستجدة تتطلب لنفسها الجواب، والجواب إما يطلب من بذل الوسع في استنباط أحكام الموضوعات المستجدة من الأصول والقواعد الإسلامية، أو اتّباع المبادئ الغربية من غير نظر إلى مقاصد الشريعة. ومن المعلوم تعين الأوّل وبطلان الثاني.

### فقهاء الشيعة:

لقد أنجبت مدرسة أهل البيت فقهاء في عصر الأئمّة كـ«زرارة بن أعين» (٨٠ - ١٥٠ هـ) و «محمد بن مسلم الطائفي» (٨٠ - ١٥٠ هـ) و «محمد بن

أبى عمير» (المتوفى ٢١٧ هـ) و «الحسن بن محبوب» (١٥٠ - ٢٢٤ هـ) إلى غير ذلك من فقهاء الشيعة في القرن الثاني والثالث.

احتفل القرن الرابع والخامس بفقهاء كبار لهم مكانتهم في الفقه الشيعي كـ«علي بن بابويه» (المتوفى ٣٢٩ هـ)، و «محمد بن جعفر بن قولويه» (المتوفى ٣٦٩ هـ)، و «الشيخ الصدوق» (٣٠٦ - ٣٨١ هـ) و «الشيخ المفيد» (٤١٣ - ٣٣٦ هـ)، و «السيد المرتضى» (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ)، و «الشيخ الكراجكي» (المتوفى ٤٤٩ هـ)، و «الشيخ الطوسي» (٤٦٠ - ٣٨٥ هـ)، و «سلاط الديلمي» مؤلف المراسيم، و «ابن البراج» (٤٠١ - ٤٨٩ هـ) مؤلف المذهب، وغيرهم من الذين ملأت أسماؤهم كتب التراث والرجال، ومن أراد الوقوف على حياتهم وكتبهم فعليه الرجوع إلى الموسوعات الرجالية وفهارس المؤلفات، وأخص بالذكر كتاب الذريعة إلى تصانيف الشيعة، و توالى التأليف في الفقه بأشكال وصور مختلفة إلى العصر الحاضر وترى فيه موسوعات كبيرة كجواهر الكلام في ٤٢ جزءاً والحدائق الناضرة في ٢٦ جزءاً.

إنّ لكل كتاب أو باب فقهي شأنًا ومكانة خاصة تدور عليها رحى الحياة المادّية والروحية لل المسلم ولا يستغني المجتمع الإسلامي عن واحد منها، غير أنّ هناك موضوعات تعدّ بمثابة أصول لها منزلة متميّزة وهي ما نسمّيه أركان الفقه.

### أركان الفقه وأسسها:

- ١- الصلاة: وهو ركن عظيم إسلامي، فيجب على كل مسلم أن يقيم الصلوات اليومية في أوقاتها الخاصة إلى الجهة (القبلة) التي نصّ عليها القرآن وأطبق المسلمين عليها، وهي الكعبة.
- ٢- الصوم: يجب على كل مسلم أن يصوم شهر رمضان كله بادئاً برؤية

هلاله وخاتماً بهلال شوال.

٣- الحج: يجب على كل مسلم مستطيع أن يحج بيت الله الحرام ولو مرّة واحدة، ويجتمع مع سائر إخوانه في ذلك المشهد العظيم الذي ينعقد مرة واحدة كل سنة.

٤- الزكاة: وهي عند الشيعة ركن اجتماعي بارز وضريبة إسلامية، وهي حق الجماعة في عنق الفرد وعلى عاتق المكلفين، حدد لها الإسلام نصاباً، وجعل لها شرائط، وأوضح جهة مصارفها كمساعدة الفقراء والمساكين وتجهيز المجاهدين ودعم المرابطة وعلاج المرضى وكل ما يمت إلى مصالح الإسلام والمسلمين بصلة.

٥- الخمس: وهي ضريبة إسلامية أخرى تتعلق بأموال المتمكنين من المسلمين ولها شرائط وضوابط محرّرة في مواضعها.

٦- الجهاد: وهو ركن من أركان الإسلام فيجب على كل مسلم الوقوف أمام أعداء الإسلام بكل حمل وقوه بتضحية النفوس والأموال.

٧ و ٨- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: هما من أفضل القربات لدى الشيعة أساسهما الدعوة إلى الحق، والهداي، ومكافحة الفساد، بألوانه المختلفة الفردية والاجتماعية على ضوء العلم والمنطق الصحيح، وهما وظيفة الشعب المسلم ولا يختص بطائفه دون أخرى ليقف على الأحداث المهددة لمجتمعه ويعالجها بالحكمة والمواعظة الحسنة. وأماماً تنفيذهما فيقع على عاتق الدولة الإسلامية وليس له شكل خاص وإنما يتبع المصالح العامة حسب اختلاف الظروف.

ما ذكرنا من العناوين الفقهية تعدّ من أركان الفقه وأسسها، وأماماً الكتب الفقهية التي وقعت في إطار البحث والنقاش بين فقهاء الشيعة فتربو على أكثر

من خمسين كتاباً، وإليك أسماءها:

- ١-كتاب الطهارة.
  - ٢-كتاب الصلاة.
  - ٣-كتاب الزكاة.
  - ٤-كتاب الخمس.
  - ٥-كتاب الصوم.
  - ٦-كتاب الاعتكاف.
  - ٧-كتاب الحج.
  - ٨-كتاب الجهاد.
  - ٩-كتاب الكفارات.
  - ١٠-كتاب النذر.
  - ١١-كتاب القضاء.
  - ١٢-كتاب الشهادات.
  - ١٣-كتاب الوقف.
  - ١٤-كتاب العطية.
  - ١٥-كتاب المتأجر.
  - ١٦-كتاب الدين.
  - ١٧-كتاب الرهن.
  - ١٨-كتاب الحجر.
  - ١٩-كتاب الضمان.
  - ٢٠-كتاب الحوالة.
  - ٢١-كتاب الكفالة.
  - ٢٢-كتاب الصلح.
  - ٢٣-كتاب الشركة.
  - ٢٤-كتاب المضاربة.
  - ٢٥-كتاب الوديعة.
  - ٢٦-كتاب العارية.
  - ٢٧-كتاب المزارعة.
  - ٢٨-كتاب المساقاة.
- ٢٩-كتاب الإِجارة.
  - ٣٠-كتاب الوكالة.
  - ٣١-كتاب الشفعة.
  - ٣٢-كتاب السبق والرمادية.
  - ٣٣-كتاب الجعالة.
  - ٣٤-كتاب الوصايا.
  - ٣٥-كتاب النكاح.
  - ٣٦-كتاب الطلاق.
  - ٣٧-كتاب الخلع والمبارأة.
  - ٣٨-كتاب الظهار.
  - ٣٩-كتاب الإِيلاء.
  - ٤٠-كتاب اللعان.
  - ٤١-كتاب العتق.
  - ٤٢-كتاب التدبير والمكاتبنة والاستيلاء.
  - ٤٣-كتاب الإِقرار.
  - ٤٤-كتاب الغصب.
  - ٤٥-كتاب اللقطة.
  - ٤٦-كتاب إحياء الموات.
  - ٤٧-كتاب الصيد والذبائح.
  - ٤٨-كتاب الأطعمة والأشربة.
  - ٤٩-كتاب الميراث.
  - ٥٠-كتاب الحدود.
  - ٥١-كتاب القصاص.
  - ٥٢-كتاب الدييات.

### الملامح العامة للفقه الشيعي:

إن للفقه الشيعي ملامح عامة يتميز بها عنسائر المناهج الفقهية، وإليك بيانها:

١- الفقه الشيعي هو حصيلة النصوص الشرعية الواردة في الكتاب والسنة وذلك لأن الأحاديث الفقهية عند أهل السنة لا تتجاوز عن ٥٠٠ حديث يدعمها مراasil وموقفات، قال السيد محمد رشيد رضا مؤلف المنار: إنّ أحاديث أحكام الْأَصْول خمسمائة حديث فعدها أربعة آلاف فيما ذكر<sup>(١)</sup>، وما يذكره من أربعة آلاف إنما هي موقفات ومراسيل لا يحتاج بها.

وعلى كل تقدير صار ذلك سبباً للجوئهم في استنباط الأحكام إلى غير النصوص، كالقياس والاستحسان وسد الذرائع، وأماماً الشيعة فيما أنهم أناخوا مطيّتهم على باب العترة الطاهرة فتسنّى لهم الوقوف على حجم هائل من الأحاديث النبوية أكثر من غيرهم حتى صار ذلك سبباً لشراء الفقه الشيعي، من غير حاجة إلى العمل بغير النصوص.

٢- قد عرفت أنّ باب الاجتهاد مفتوح عندهم منذ رحيل النبي ﷺ إلى يومنا هذا ولم يتوقف يوماً ما فائدى إلى نضارة الفقه وتبلوره وإعداده للإجابة على المستجدات الطارئة.

ولا شك أنّ الحقيقة بنت البحث، والعلم يتکامل إذا دخل حلبة الصراع الفكري، وفقهاء الشيعة بذلوا جهوداً مضنية على هذا الصعيد بغية تنمية الفقه وتكامله فصار فقههم متکامل الجوانب.

١. الوحي المحمدي: ٢١٢، الطبعة السادسة.

٣- إن الاجتهاد عند فقهاء الشيعة ليس اجتهاداً في مذهب خاص وإنما هو اجتهاد حر موضوعي لا يختص بمذهب دون آخر.

فالمجتهد الحنفي إنما يجتهد للبحث عن رأي إمامه في المسألة، وهكذا المجتهد الشافعي ولا يخرج عن إطار المذهب وإن تبين أن الحق على خلافه.

وأما الاجتهاد في المذهب الشيعي فليس اجتهاد في مذهب الإمام جعفر الصادق أو غيره من أئمة الشيعة، إذ ليست الأئمة عندهم مجتهدين أو مفتين وإنما هم رواة سنن النبي ﷺ وعيبة علمه غير مشوب بالخطأ، فالمجتهد الشيعي إنما هو بصدق استنباط الحكم الواقعى الذي نزل به الوحي وبينه النبي ﷺ .

٤- المذهب الفقهي يتمتع بالدقة في السنن والدلالة فرب رواية يراها الإنسان العادي دليلاً على الحكم الشرعي، ولكنهم بإمعان الدقة، يرونها غير دالة عليه، يعلم ذلك بالرجوع إلى كتبهم الفقهية.

٥- الشيعة تستمد اجتهادها من القواعد العامة المسممة بأصول الفقه، وقد تكامل هذا العلم منذ عصر الأئمة إلى يومنا هذا على وجه أوجد فجوة سحقيقة بين ما ألفه علماء السنة في الأصول كالمحضر لابن الحاجب، والمستصفى للغزالى، وما ألفه علماء الشيعة في أصول الفقه في القرنين الأخيرين، وما ذلك إلا نتيجة التعمق في القواعد الأصولية من خلال فتح باب الاجتهاد.

\* \* \*

## وحصيلة القول

إن الفقه الشيعي كالفقه السنّي يسيران جنباً إلى جنب في استنباط الحكم الشرعي مع اختلاف يسير في الطرق والمسارب.

فالأدلة الفقهية عند الشيعة هي الأربع المسالفة الذكر، وعند السنة إضافة

إلى الكتاب والسنة والإجماع، القياس والاستحسان وسد الذرائع.

فنجد أنّ الفقه الشيعي يتفق في غالب المسائل الفقهية مع أحد المذاهب الأربع نتيجة اتفاقهم في أصول الاستنباط، وأمامك كتاب الخلاف للشيخ الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) فهو خير شاهد على ما ندّعيه، فإنّه فقه مقارن يبحث عن الحكم الشرعي على ضوء المذاهب الخمسة.

نعم ثمة مسائل خلافية انفردت الشيعة بها ونشير إلى بعضها:

- ١- إنّ الشيعي يمسح الرجلين في الوضوء والستني يغسلهما.
- ٢- إنّ الشيعي يصلى بلا قبض اليسرى باليمنى والستني يصلى مع القبض إلا المالكي.
- ٣- الشيعي يطلق ضريبة الخمس إلى أرباح المكافآت والستني يخصصها بالغنائم الحربية.
- ٤- الشيعي جوز الوصية للوارث دون الستني.
- ٥- الستني يقول بالعلول والتعصيب في الارث دون الشيعي.

وهذا المقدار الضئيل من الاختلافات ليس بشيء أمام الفقه الإسلامي الواسع والذي هو محيط لا يدرك ساحله ولا يضر بالوحدة المنشودة ولا يقطع عرى الأخوة.

ولو أقيم مؤتمر فقهي حول هذه المسائل التي تفرّدت بها الشيعة لتجلى الحقيقة بأجلٍ مظاهرها، وتقارب الخطى وأخذ الجميع برأٍ واحدٍ كما صار الحال كذلك في الطلاق ثلاثة في مجلس واحد، فقد أخذ الفقه المصري في هذه المسألة برأي الشيعة الإمامية من أنه يحسب طلاقاً واحداً، لا ثلاثةً وصادقت المحاكم المصرية على ذلك.

## الفصل السابع:

### الشيعة والتراث الفكري

إن المسلمين بصورة عامة شيدوا أركان الحضارة الإسلامية في ظل الخطوط التي رسمها النبي ﷺ من خلال القرآن والسنة فأصبحت لهم قوة اقتصادية ونظم سياسية وتقاليد دينية وخلقية، وأصبحت العلوم والفنون تتطور وتتقدم، وقد قاموا بترجمة كتب اليونانيين والفرس وغيرهم إلى لغتهم فصارت الحضارة الإسلامية مزدهرة، بفضل هذه العلوم وتطويرها.

والذي يطيب لنا في هذا الموضوع ذكر مساهمة الشيعة في بناء الحضارة خصوصاً فيما يرجع إلى العلوم والفنون:

#### ١- الشيعة وعلم النحو:

قام أبو الأسود الدؤلي - الذي كان من سادات التابعين وصاحب علياً عليهما السلام وشهد معه الجمل وصفين - بوضع قواعد نحوية ودونها بأمر الإمام أمير المؤمنين عليهما السلام وإرشاده وتعليمه قسماً من القواعد. ومن المعلوم أن هذه القواعد لم تكن تسد الحاجة الملحة ولكن أبو الأسود قام بإكمالها، ثم عُرف فيما بعد بأنه مدون علم النحو وواضعه وتوالى التأليف بعده من الطائفتين.

**٢- الشيعة وعلم الصرف:**

كما أنّ أول من دون الصرف هو أبو عثمان المازني، وكان قبل ذلك مندرجًا في علم النحو كما ذكره في كشف الطنون . وأبسط كتاب في الصرف، ما كتبه نجم الأئمة أعني محمد بن الحسن الاسترآبادي الغروي، له شرح الشافية في الصرف كما له شرح الكافية في النحو، وكلا الكتابين جليلاً الخطير محموداً الأثر.

**٣- الشيعة وعلم اللغة:**

وقد ألفت الشيعة كتاباً في علم اللغة، فأول من ضبط اللغة هو أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد البصري الفراهيدى الأزدي الذى وضع علم العروض فهو سيد أهل الأدب، وقد سبق الجميع إلى تدوين اللغة وترتيب ألفاظها على حروف المعجم، فالفكتاب «العين» جمع فيه ما كان معروفاً في أيامه من ألفاظ اللغة وأحكامها وقواعدها، ورتب ذلك على ترتيب خاص.

ولم يشك أحد من علمائنا أنّ الخليل كان شيعياً، وعن المرزبانى أنه ولد عام مائة بعد الهجرة وتوفي عام ١٧٥ هـ أو ١٧٠ هـ وقد ألف كتاباً في الإمامة كما نقله ابن قانع.

**٤- الشيعة وعلم العروض:**

وإذا كانت الشيعة هي التي ابتكرت علم النحو بهداية من أمير المؤمنين علي عليه السلام ، ولحسن الحظ أنها المبتكرة أيضاً لعلم العروض وظهوره إلى الوجود، كما تقدم وقد ألف كافي الكفافة الصاحب بن عباد الداعي الصيٰت، كتاباً في العروض أسماه «الاقناع» وقد توالى التأليف بعده إلى عصرنا هذا، ومن أراد التفصيل فليرجع إلى المعاجم حول مصنفات الشيعة.

## ٥- الشيعة والشعر:

ووجدت في الشيعة طبقة راقية منذ أوائل القرنين الـ ٤ ولـ ٥، وكان أئمّة أهل البيت يقدّرون جهودهم ويرحبون بهم بكل حفاوة كما نطق به التاريخ في حق الفرزدق وميمنته، وهاشميات الكميّت، وعينية الحميري، وتائية دعبدل، لقد حظوا جميعاً بتقدير واحترام الأئمّة وصار عملهم في هذا المجال أسوة الشيعة.

وإليك أسماء قليل من شعراء الشيعة:

١- قيس بن سعد بن عبادة.

٢- الكميّت.

٣- السيد الحميري.

٤- دعبدل الخزاعي.

٥- ابن الرومي.

٦- أبو فراس.

٧- أبو الطيب المتنبي.

## ٦- الشيعة وعلم التفسير :

إنّ مدرسة الشيعة منذ أن ارتحل النبي ﷺ إلى يومنا هذا، أنتجت تفاسير على أصعدة مختلفة وخدمت الذكر الحكيم بصور شتى.

إنّ أئمّة أهل البيت علّهم بعد الرسول ﷺ هم المفسرون للقرآن الكريم حيث فسروا القرآن بالعلوم التي نحلّهم الرسول ﷺ بأقوالهم وأفعالهم وتقريراتهم التي لا تشذّ عن قول الرسول وفعله وتقريره، ومن الظلم الفادح أن نذكر الصحابة والتابعين في عداد المفسرين ولا نعترف بحقوق أئمّة أهل البيت علّهم .

عکف المسلمين على دراسة القرآن وأول ما فوجئوا به بعد وفاة النبي ﷺ هو قصور باع لفيف منهم عن فهم بعض ألفاظ القرآن، والقرآن وإن نزل بلغة الحجاز، لكن توجد فيه ألفاظ غير رائجة وربما كانت رائحة بين القبائل الأخرى، وهذا النوع من الألفاظ ما سُمّوه «غريب القرآن».

وبما أنّ تفسير غريب القرآن كانت الخطوة الأولى لتفسيره، ألف غير واحد من علماء الشيعة إِيَّان التدوين كتباً في ذلك المضمار، نذكر إليك بعضها:

- ١- غريب القرآن لأبان بن تغلب بن رباح البكري (المتوفى ١٤١ هـ).
- ٢- غريب القرآن لمحمد بن السائب الكلبي من أصحاب الإمام الصادق علیه السلام .
- ٣- غريب القرآن لأبي روق، عطية بن الحارث الهمданى الكوفي التابعى.
- ٤- غريب القرآن لعبد الرحمن بن محمد الأزدي الكوفي.
- ٥- غريب القرآن للشيخ أبي جعفر أحمد بن محمد الطبرى الاملى الوزير الشيعي المتوفى عام ٣١٣ هـ

كما أنّ هناك لوناً آخر من التفسير يهدف إلى بيان مقاصده ومعانيه فيما إذا كانت الآية مشتملة على المجاز والكلنائية والاستعارة، ونأتي ببعض ما ألف في ذلك المجال بيد أعلام الشيعة:

- ١- مجاز القرآن، لشيخ النحاة الفراء يحيى بن زياد الكوفي المتوفى عام ٢٠٧ هـ .
- ٢- مجاز القرآن، لمحمد بن جعفر أبو الفتح الهمدانى وله كتاب «ذكر المجاز في القرآن».
- ٣- مجازات القرآن، للشريف الرضي المسمى بـ «تلخيص البيان في مجازات القرآن».

وهناك لون آخر من التفسير يندفع فيه المفسر إلى توضيح قسم من الآيات تجمعها صلة خاصة كالمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ، وأيات الأحكام، وقصص الأنبياء، وأمثال القرآن، والآيات الواردة في معازي النبي ﷺ والنازلة في حق العترة الطاهرة إلى غيرها من الموضوعات التي لا تعم جميع آيات القرآن بل تختص بموضوع واحد.

وقد خدمت الشيعة كتاب الله العزيز بهذه الأنواع من التفاسير ومن أراد أن يقف عليها فعليه أن يرجع إلى المعاجم وأخص بالذكر الذريعة إلى تصنيف الشيعة.

#### ٧- الشيعة والتفسير الموضوعي:

إنّ هذا النمط من التفسير هو غير النمط المعروف بالتفسير الترتيبى فإنّ النمط الثاني يتّجه إلى تفسير القرآن سورة بعد سورة وأية بعد آية، وأمّا النمط الأول فيحاول فيه المفسر إيراد الآيات الواردة في موضوع خاص في مجال البحث وتفسير الجميع جملة واحدة وفي محل واحد. ولعلّ العلّامة المجلسى (١٠٣٧ - ١١٠ هـ) أول من فتح هذا الباب على مصراعيه في موسوعته «بحار الأنوار» حيث يورد في أول كل باب الآيات الواردة حولها ثم يفسّرها إجمالاً، وبعد الفراغ عنها، ينتقل إلى الأحاديث التي لها صلة بالباب.

#### ٨- الشيعة والتفسير الترتيبى:

إنّ المنهج الراسخ بين القدماء وأكثر المتأخرین هو التفسير الترتيبى، وقد نهجت الشيعة منذ عصر الإمام عليٰ إلى العصر الحاضر هذا النمط من التفسير،

إنما بتفسير جميع سور أو بعضها، والغالب على التفاسير المعروفة في القرون الثلاثة الأولى، هو التفسير بالأثر ولكن تحول إلى أسلوب آخر وهو التفسير العلمي والتحليلي منذ أواخر القرن الرابع.

فأول من ألف من الشيعة على هذا الأسلوب هو الشريف الرضي (٣٥٧ - ٤٠٦ هـ) مؤلف كتاب «حقائق التأويل» في عشرين جزءاً ثم جاء بعده أخوه الشريف المرتضى فسلك مسلكه في أماليه المعروفة بالدرر والغرر، ثم توالى التأليف على هذا الأسلوب في عصر الشيخ الأكبر الطوسي (٣٨٥ - ٤٤٦ هـ) مؤلف «التبیان فی تفسیر القرآن» فی عشرة أجزاء.

#### ٩- الشيعة وعلم الحديث:

إنّ السنّة هي المصدر الثاني للثقافة الإسلامية على كافة الأصعدة، ولم يكن شيء أهّم، بعد كتابة القرآن وتدوينه وصيانته من نقص وزيادة، من كتابة حديث الرسول وتدوينه وصيانته من الدس والدجل وقد أمر به الرسول ﷺ غير مرّة.

لقد تعرّفت على أنّ أئمّة أهل البيت هم رواة سنن النبي وأحاديثه وقد التقّ حولهم الشيعة فأنجبت مدرسة أهل البيت في القرون الثلاثة الأولى محدثين كبار لكلّ منهم جامع حديثي نذكر منهم ما يلي:

- ١- يونس بن عبد الرحمن، من تلامذة الإمام موسى بن جعفر والإمام الرضا عليهم السلام، وقد وصفه ابن النديم في فهرسته بعلامة زمانه، له جامع الآثار، والجامع الكبير، وكتاب الشرائع.
- ٢- صفوان بن يحيى البجلي (المتوفى ٢٢٠ هـ) كان أوثق أهل زمانه وصنف ثالثين كتاباً.

- ٣- الحسن والحسين ابنا سعيد بن حماد الأهوازي صنفَا ٣٠ كتاباً.
- ٤- أحمد بن محمد بن خالد البرقي (المتوفى ٢٧٤ هـ) صاحب كتاب المحسن.
- ٥- محمد بن أحمد بن يحيى الأشعري القمي صاحب الجامع المعروف (المتوفى حوالي ٢٩٣ هـ).
- ٦- أحمد بن محمد ابن أبي نصر البزنطي (المتوفى ٢٢١ هـ) صاحب الجامع المعروف.
- هذه هي الجوامع الحديثية الأولى للشيعة، وهناك جوامع حديثية أخرى ألفت في القرن الرابع والخامس مستمدة تأليفها من الجوامع الأولية وهي:
- ١- الكافي، لثقة الإسلام الكليني (المتوفى ٣٢٩ هـ) طبع في ٨ أجزاء.
  - ٢- من لا يحضره الفقيه، للشيخ الصدوق (٣٠٦ - ٣٨١ هـ) طبع في ٤ أجزاء.
  - ٣- التهذيب طبع في عشرة أجزاء.
  - ٤- الاستبصار طبع في أربعة أجزاء.
- كلاهما لشيخ الطائفة محمد بن الحسن الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ).
- وهذه هي الجوامع الحديثية الثانوية.
- وهناك جوامع أخرى ألفت في القرن الحادي عشر وقد استمد مؤلفوها من الجوامع الثانوية وهي:
- ١- وسائل الشيعة، للشيخ الحر العاملی (المتوفى ١١٠٤ هـ) وطبع في ٢٠ جزءاً.

٢- الوفي، للمحدث الكاشاني (المتوفى ١٠٩١ هـ) طبع حديثاً وراء طبعته القديمة في خمسة وعشرين جزءاً.

٣- بحار الأنوار، للشيخ محمد باقر المجلسي (١٠٣٧ - ١١١٠ هـ) وقد طبع في مائة وعشرة أجزاء.

والركب بعد غير متوقف فقد انتشر في الآونة الأخيرة جامع حديثي للشيعة ألفته لجنة علمية بإشراف من فقيه العصر ومحدثه السيد حسين البروجردي، وقد تم طبعه في ٢٦ جزءاً.

كل ذلك ينم عن اهتمام الشيعة بالأحاديث النبوية والآثار المروية عن أئمة أهل البيت، ولو رجع محدثو السنة وفقهاوهم إلى هذه الكنوز الثمينة لوجدوا فيها درراً و لآلئ لامعة تقرّ بها عيونهم.

#### ١٠- الشيعة وعلم أصول الفقه:

انبرى أئمة أهل البيت عليهم السلام إلى إملاء ضوابط وقواعد يرجع إليها الفقيه عند فقدان النص، أو إجماله أو تعارضه إلى غير ذلك من الحالات، وتلك الأصول هي التي تشكل أساساً لعلم أصول الفقه، ولقد جمعها عدة من الأعلام في كتب خاصة أفضليها «الفصول المهمة في أصول الأئمة» للشيخ المحدث الحر العاملی المتوفی عام ١١٠٤ هـ

كما ونرى أنّ لفيها من صحابة الأئمة درسوا بعض مسائل أصول الفقه نظير:

١- هشام بن الحكم (المتوفى سنة ١٩٩ هـ) صنف كتاب الألفاظ.

٢- يونس بن عبد الرحمن، صنف كتاب اختلاف الحديث ومسائله.

٣- إسماعيل بن علي بن إسحاق بن أبي سهل بن نوبخت (٢٣٧ -

٣١١ هـ) صنف كتاب الخصوص والعموم وكتاب إبطال القياس وكتاب نقض اجتهاد الرأي.

٤- أبو محمد الحسن بن موسى النوبختي من علماء القرن الثالث، له كتاب الخصوص والعموم والخبر الواحد.

٥- محمد بن أحمد بن داود بن علي المتوفى عام ٣٦٨ هـ، له كتاب الحديثين المختلفين.  
٦- محمد بن أحمد بن الجنيد المتوفى عام ٣٨١ هـ، له كتاب كشف التمويه والالتباس في إبطال القياس.

## ١١- الشيعة وعلم المغازي والسير:

مغازي النبي ﷺ جزء من تاريخ حياته وسيرته، والرسول ﷺ قدوة وأسوة و فعله كقوله حجة بلا إشكال، وقد وضع بعضهم كتاباً في فقه السيرة فكان على المسلمين ضبط دقيقها وجليلها وقد قاموا بذلك لو لا أنّ الجهاز الحاكم حال دون تحقق تلك الأُمنية.

ولكن قيّض الله سبحانه رجلاً من الشيعة في ذلك المجال ضبطوا سيرة الرسول ومغازيه، منهم:

١- محمد بن إسحاق بن يسار (المتوفى ١٥١ هـ).

٢- عبيد الله بن أبي رافع، من أصحاب الإمام أمير المؤمنين فقد عمل كتاباً أسماه «تسمية من شهد مع أمير المؤمنين الجمل وصفين والنهرowan من الصحابة».

٣- كما ألف جابر بن يزيد الجعفي (المتوفى ١٢٨ هـ) كتاباً في ذلك المجال، منها: كتاب الجمل، كتاب صفين، كتاب النهرowan، كتاب مقتل أمير

المؤمنين وكتاب مقتل الحسين عليه السلام.

٤- أبان بن عثمان الأحمر البجلي الكوفي.

٥- أبو مخنف لوط بن يحيى الأزدي الغامدي، شيخ أصحاب الأخبار بالковفة، صنّف كتاباً منها:  
كتاب المغازى، وكتاب السقيفة، وكتاب الردّة، وكتاب فتوح الإسلام، وكتاب المختار الشففي، وكتاب  
صفين، وكتاب الجمل.

٦- نصر بن مزاحم ألف كتاباً كثيرة في هذا المجال أشهرها كتاب صفين، وهو كبير الحجم.

٧- هشام بن محمد بن السائب الكلبي (المتوفى ٢٠٦ هـ).

## ١٢- الشيعة وعلم الرجال:

اهتم علماء الشيعة بعد عصر التابعين بعلم الرجال، نذكر المؤلفين الأوائل منهم:

١- عبد الله بن جبلة الكناني (المتوفى ٢١٩ هـ).

٢- علي بن الحسن بن فضال، كان فقيه أصحابنا بالkovفة ووجههم وثقتهم وعارضهم  
بال الحديث.

٣- الحسن بن محبوب السراد (١٥٠ - ٢٢٤ هـ) له كتاب «المشيخة» و«معرفة رواة الأخبار».

٤- أبو عمرو الكشي، له كتاب «معرفة الرجال».

٥- أبو العباس أحمد بن علي النجاشي (٣٧٢ - ٤٥٠ هـ).

٦- الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) له كتاب «الفهرست» و«الرجال».

### ١٣- الشيعة والعلوم العقلية:

إن خطب الإمام علي عليه السلام ورسائله وقصار حكمه شكلت أحدى المصادر المهمة لكلام الشيعة وأرائهم في العقائد والمعارف، ولم يقف نشاط الشيعة عند هذا الحد بل جاءت الأئمة عليهم السلام وحثوا شيعتهم على التدبّر والتفكر في المعارف حتى تربى في مدرستهم رواد الفكر من عصر سيد الساجدين إلى عصر الإمام العسكري، تجد أسماءهم وتآليفهم وأفكارهم في المعاجم وكتب الرجال.

وقد نبغ في عصر أئمة أهل البيت مفكرون بارزون أفادوا الأجيال من بعدهم.  
وإليك أسماء بعض متكلمي الشيعة في القرون الأولى:

١- زراة بن أعين، شيخ أصحابنا في زمانه، كان قارئاً متكلماً، قال ابن النديم: وزراة أكبر رجال الشيعة فقههاً وحديثاً ومعرفة بالكلام (المتوفى ١٥٠ هـ).

٢- محمد بن علي بن النعمان البجلي المعروف بمؤمن الطاق (المتوفى ١٤٨ هـ). له كتب في الكلام قال ابن النديم: وكان متكلماً حاذقاً، وله من الكتب: كتاب الإمامة والمعرفة، وكتاب الرد على المعتزلة.

٣- هشام بن الحكم، قال ابن النديم: هو من متكلمي الشيعة الإمامية وبطانتهم، وقد ذكر了 في المعرفة النجاشي كتبه الكلامية البالغة ٣٠ كتاباً، قال أحمد أمين المصري: هشام بن الحكم أكبر شخصية شيعية في الكلام، وكان قوي الحجة، ناظر المعتزلة وناظروه.

٤- قيس بن الماسر، أحد أعلام المتكلمين تعلم الكلام من علي بن الحسين زين العابدين عليه السلام، وهو من عيون المتكلمين بين أصحاب الإمام الصادق عليه السلام.

٥- عيسى بن روضة، كان متكلماً جيد الكلام وله كتب في الإمامة.

إلى غير ذلك من متكلّمي القرن الثاني ويليهم في القرن الثالث أناس بارزون في الكلام، وإليك أسماء طائفة منهم:

١- الفضل بن شاذان (المتوفى ٢٦٠ هـ).

٢- الحكم بن هشام بن الحكم المتوفى في أوائل القرن الثالث.

٣- محمد بن عبد الله بن مملوك الأصفهاني، له كتاب مجالس مع أبي علي الجبائي.

٤- إسماعيل بن محمد المخزومي، له كتاب المعرفة.

إلى غير ذلك من متكلّمي الشيعة في القرن الثالث.

دخل القرن الرابع وبرز متكلّمون من الشيعة، كالحسن بن علي بن أبي عقيل، وإسماعيل بن علي بن نوبخت، ومحمد بن عبد الرحمن بن قبة الرazi، والحسن بن موسى أبي محمد النوبختي، مؤلف كتاب الآراء والديانات، وكتاب فرق الشيعة.

وأمّا القرن الخامس فحدث عن متكلّمي الشيعة فيه ولا حرج كابن المعلم المفید (المتوفى ٤١٣ هـ) الذي انتهت إليه رئاسة متكلّمي الشيعة وتلميذه السيد الرضي، وتلميذه الآخر السيد المرتضى وغيرهم.

وأمّا مساهمة الشيعة في العلوم الطبيعية فمن أكبر علمائهم جابر بن حيان وهو الذي ظهر في حقل الكيمياء، والشريف أبو القاسم علي بن قاسم القصري من علماء القرن الرابع، إلى إن وصلت النوبة إلى نصير الملة والدين نصير الدين الطوسي، فأسس معهداً للأبحاث الطبيعية لا مثيل له وجهزه بالآلات الفلكية التي زادت في شهرة المعهد ورفعت مكانته.

كما أسس مرصد مراغة وجلب إليه علماء من مختلف أنحاء المعمورة.

تقول السيدة زين العابدين هونكه: «إن نصیر الدين أحضر إلى مكتبة المعهد أربعمائة ألف مجلد كانت قد سرقت من مكتبات بغداد وسوريا وبلاط بابل، وقد استدعى علماء ذوي شهرة واسعة من إسبانيا ودمشق وتفلیس والموصى إلى مدينة مراغة لكي يعملا على وضع الأزياج بأسرع وقت ممكن»<sup>(١)</sup>.

وفي مجال الجغرافيا نذكر في المقام رحالتين طافا في البلاد الإسلامية وكتبما يرجع إلى جغرافية البلدان وقد صار كتابهما أساساً للأخرين:

١-أحمد بن أبي يعقوب بن واضح المعروف باليعقوبي، المتوفى في أواخر القرن الثالث، فهو أول جغرافي بين العرب وصف الممالك معتمداً على ملاحظاته الخاصة متوكلاً ضبط ما أراد من وصف البلد وخصائصه.

٢-أبو الحسن علي بن الحسين المسعودي (المتوفى ٣٤٦ هـ) فقد ألف في ذلك المضمamar كتاب «مرrog الذهب ومعادن الجوهر» وكتابه الآخر: «التاريخ في أخبار الـٰم من العرب والعجم» وكتابه الثالث «التنبيه والاشراف» فقد اشتمل وراء التاريخ على الجغرافية وتقويم البلدان، وقد جزء حبه للاستطلاع إلى السفر إلى بلاد نائية فكتب ما رأه وشاهده.

\* \* \*

هذه إلماماة عابرة حول الشيعة وفقها وتراثها، وتراثها، والأعمال التي قامت بها في بناء الحضارة الإسلامية ذكرناها على وجه الإيجاز ، ومن أراد التفصيل فليرجع إلى الكتب الموسعة المعدّة لذلك، ونذكر على سبيل المثال:

١-المراجعات، تأليف السيد شرف الدين الموسوي العاملی (١٢٩٠ -

١ . السيدة زين العابدين هونكه: شمس العرب تسطع على الغرب: ١٣٣. والتسمية الأجد: شمس الإسلام ... .

.١٣٧٧ هـ).

- ٢- أصل الشيعة وأصولها، للشيخ محمد كاشف الغطاء (١٢٩٥-١٣٧٣ هـ).
- ٣- تاريخ الشيعة، للشيخ محمد حسين المظفر (المتوفى ١٣٧٥ هـ).
- ٤- أوائل المقالات، للشيخ المفید (٣٣٦ - ٤٠٣ هـ).
- ٥- الدرجات الرفيعة في طبقات الشيعة الإمامية، للسيد صدر الدين المدني الحسيني (المتوفى ١١٢٠ هـ).
- ٦- الذريعة إلى تصانيف الشيعة، للشيخ آغا بزرگ الطهراني (١٢٩٣ - ١٣٨٩ هـ).
- ٧- الشيعة والتشيع، تأليف محمد جواد مغنية (المتوفى ١٤٠٠ هـ).
- ٨- الشيعة بين الأشاعرة والمعتزلة، تأليف هاشم معروف الحسني (المتوفى ١٤٠٧ هـ).
- ٩- أعيان الشيعة، للسيد محسن الأمين العاملي (١٢٨٤ - ١٣٧١ هـ).
- ١٠- آخرها «الإلهيات» بقلم المؤلف.

### **جامعات الشيعة:**

الإسلام دين العلم والمعرفة يحاول دفع الإنسان من حضيض الجهل إلى أعلى مستويات العلم والكمال، فأفراد للإنسان حياة نابضة بالفكر والثقافة وقد كانت للشيعة خلال القرون الماضية جامعات في أقطار مختلفة نشير إلى بعضها:

#### **١- المدينة المنورة:**

إنّ الجامعة الأولى للشيعة أسست بيد الإمامين الهمامين الباقر والصادق

فقد تقارط طلاب العلم وعشاق الحقيقة إلى الاستفادة من علومهما، وكان لهما دور في صيانة وإحياء السنة النبوية وتفسير القرآن الكريم وتربية طليعة إسلامية في العلوم المختلفة.

## ٢- الكوفة وجامعها الكبير:

لمّا هاجر الإمام أمير المؤمنين من المدينة إلى الكوفة، استوطن معه خيار شيعته ومن تربّى على يديه من الصحابة والتابعين وكانت نواة لجامعة شيعية ثانية.

ولمّا غادر الإمام الصادق المدينة المنورة إلى الكوفة أيام أبي العباس السفاح حيث مكث فيها مدة سنتين مغتنماً تلك الفرصة الذهبية التي أوجدتها الظروف السياسية، فربى جيلاً كبيراً من المحدثين والفقهاء في عصره، وكان أبو حنيفة واحداً من تربى على يد الإمام الصادق عليه السلام مدة سنتين.

وهذا هو الحسن بن علي الوشاء يحكي لنا ازدهار مدرسة الكوفة بعد رحيل الإمام الصادق عليه السلام يقول: أدركت في هذا المسجد يعني مسجد الكوفة تسعمائة شيخ كلُّ يقول حدّثني عَفْرَ بْنُ مُحَمَّدٍ

عليه السلام.

ويضيف النجاشي - ذلك الرجال الكبير - ويقول:

كان هذا الشيخ (الحسن بن الوشاء) عيناً من عيون هذه الطائفة، ثم ذكر كتبه.  
ومن خريجي هذه المدرسة: هشام بن محمد بن سالم الكلبي الذي ألف أكثر من مائتي كتاب،  
وابن شاذان الذي ألف <sup>٢٨٠</sup> كتاباً، وابن أبي عمير الذي صنف <sup>١٩٤</sup> كتاباً، وابن دوئل الذي صنف <sup>١٠٠</sup>  
كتاب، وجابر بن حيان أستاذ الكيمياء والعلوم الطبيعية.

**٣- مدرسة قم والرّي:**

كانت مدرسة الكوفة مزدهرة بالعلم والثقافة ففي حوالي سنة ٢٥٠ هـ هاجر إبراهيم بن هاشم الكوفي إلى قم ونشر فيها حديث الكوفيين فصارت مدرسة قم والرّي مزدهرة بالمحدثين والرواة الكبار، وساعد على ذلك بسط الدولة البوهيمية نفوذها على تلك البلدان، وقد خرج من تلك المدرسة علماء ومحدثون، نظراً:

- ١- محمد بن يعقوب الكليني المتوفى ٣٢٩ هـ مؤلف الكافي في الأصول والفرع.
- ٢- علي بن حسين بن بابويه والد الشيخ الصدوق صاحب الشرائع المتوفى عام ٣٢٩ هـ.
- ٣- ابن قولويه أبي القاسم جعفر بن محمد (٢٨٥ - ٣٦٨ هـ) إلى غير ذلك من أعلام الحديث والفقه.

**٤- مدرسة بغداد:**

كانت مدرسة الكوفة تزدهر بمختلف النشاطات العلمية حينما كانت بغداد عاصمة للخلافة. ولما أخذ الضعف يدب في الخلافة العباسية وكانت مقايليد الامور بيد البوهيميين، تنفس علماء الشيعة الصعداء في أكثر مناطق العراق فأسسوا مدرسة رابعة للشيعة في بغداد أنيجت شخصيات مرموقة تفتخر بها الإنسانية ومن نتائجها ظهور أعلام نظير:

- ١- الشيخ المفيد (٣٣٦ - ٤١٣ هـ) تلك الشخصية الفذّ حيث اعترف الموافق والمخالف بعلمه وفضله.
- ٢- السيد المرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ) صاحب الانتصار في الفقه والأعمال.

٣- السيد الرضي (٣٥٩ - ٤٠٦ هـ) جامع نهج البلاغة، مؤلف الكتب القيمة في التفسير والأدب، وهو وأخوه كوكبان في سماء العلم والأدب غنيان عن التعريف.

٤- الشيخ الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) وهو شيخ الطائفة ومن أعلام الأئمّة تربى على يد شيخه المفید والسيد المرتضى وله كتاب «التبیان فی تفسیر القرآن» و «التهذیب» و «الاستبصار» وهما من المصادر المهمّة عند الشيعة.

وكانت مدرسة بغداد زاهرة في عهد هؤلاء الأعلام، وقام كلّ منهم بدور كبير في تطوير العلوم وتقديمها من خلال تخريج نخبة من المجتهدین والمحدثین، من الشيعة والسنّة.

#### ٥- جامعة النجف الأشرف:

لما دخل طغرل بك -الحاكم التركي- بغداد وأشعل نار الفتنة بين الطائفتين السنّة والشيعة، وأحرق دوراً في الكرخ ومكتبة الشيخ الطوسي، لم يجد زعيم الشيعة آنذاك بدأً من مغادرة بغداد إلى النجف الأشرف، وتأسيس جامعة علمية فقهية عند جوار ضريح أمير المؤمنين علیه السلام سنة ٤٤٨ هـ.

وقد مضى على عمرها قرابة ألف سنة وهي جامعة كبيرة لها حقوقها الكبرى على الإسلام والمسلمين، وقد خرّجت الكثير من المحققين والمفكّرين في مختلف أصناف العلوم ولم تزل مشعة حتى اليوم.

#### ٦- مدرسة الحلة:

في الوقت الذي كانت جامعة النجف تزدهر وتنجب أفتاداًً أسست جامعة في الحلة الفيهاء وكانت تحضن كبار المحققين، كالمحقق الحلبي صاحب

الشرائع (٦٠٢ - ٦٦٧ هـ)، وجمال الدين الحسن بن يوسف المعروف بالعلامة الحلي (٦٤٨ - ٧٢٦ هـ) صاحب الموسوعات الفقهية الكبيرة، وفخر المحققين ولد العلامة الحلي (٦٨٢ - ٧٧١ هـ)، إلى غير ذلك من رجال الفكر كابن طاووس، وابن ورام، وابن نما، وابن أبي الفوارس الذين أنجبتهم مدرسة الحلة.

#### ٧- الجامع الأزهر:

امتدّ سلطان الدولة الفاطمية من المحيط الأطلسي غرباً إلى البحر الأحمر شرقاً، ونافست الدولة الفاطمية الشيعية خلافة الحكام العباسيين في بغداد، وكان المعز لدين الله (٣١٩ - ٣٦٥ هـ) أحد الخلفاء الفاطميين بمصر رجلاً مثقفاً ومولعاً بالعلوم والأداب، وقد أسس أعظم جامعة علمية إسلامية باسم الجامع الأزهر، وكانت جامعة شيعية من بدء تأسيسها إلى قرنين.

وهناك جامعات أخرى للشيعة في أقطار العالم ك阿富汗ستان وباكستان والهند وسوريا تضم علماء ومدرسين كبار.

وأمّا اليوم فالجامعة العلمية بقم التي أسسها الشيخ عبد الكريم الحائر (١٢٧٤ - ١٣٥٥ هـ) عام ١٣٤٠ هـ أكبر جامعة شيعية تحتضن قرابة ٢٨ ألف أستاذ ومساعد وطالب ومحقق وكاتب ومحرر.

#### دول الشيعة:

حاول الأمويون القضاء على التشيع وأراد العباسيون الحدّ من انتشاره بعد اليأس من استئصاله ولكن نما وازدهر عبر القرون بالرغم من تلك العوائق، بل قامت لهم هنا وهناك دول ودوليات نظير:

١- دولة الادارسة في المغرب (١٩٤ - ٣٠٥ هـ).

٢- دولة العلوبيين في الديلم (٢٠٥ - ٣٠٤ هـ).

٣- دولة البوبيهيين في العراق وما يتصل بها من بلاد فارس (٣٢١ - ٣٤٧ هـ).

٤- دولة الحمدانيين في سوريا والموصل وكركوك (٢٩٣ - ٣٩٢ هـ).

٥- دولة الفاطميين في مصر (٢٩٦ - ٥٦٧ هـ).

٦- دولة الصفويين في إيران (٩٠٥ - ١١٣٣ هـ).

٧- دولة الزنديين (١١٤٨ - ١١٩٣ هـ).

٨- دولة القاجاريين (١٢٠٠ - ١٣٤٤ هـ).

أضف إلى ذلك وجود امارات للشيعة في نقاط مختلفة.

إنّ اطباب القول في مؤسس هذه الدول وترجمة أحوالهم وما آل إليه مصيرهم يحوجنا إلى تأليف كتاب مستقل فتترك المقال في ذلك وعلى القراء مراجعة الكتب المؤلفة في هذه المواضيع.

أمّا اليوم فتتوارد الشيعة في جميع أنحاء العالم بنسب مختلفة وربما تعد بعض البلدان معقل الشيعة والتشيّع مذهبًا سائداً فيها. وإليك أسماء بعضها وهي : إيران، والعراق، والحجاز، والشام، وتركيا، وافغانستان، والباكستان، والهند، واليمن، ومصر، والإمارات العربية المتحدة، والبحرين، والحساء، والقطيف، والكويت، ومسقط، وعمان، والتبت، والصين، وجمهورية اذربيجان، وطاجيكستان، والجمهوريات المتحررة بانحلال الاتحاد السوفيتي، وماليزيا، واندونيسيا، وسيلان، وتايلند، وسنغافورة، وافريقيا الشمالية، والصومال، والأرجنتين، وبريطانيا، والمانيا، وفرنسا، والبانيا، والولايات المتحدة، وكندا، وغيرها مما يعسر عدها.

## قاربوا الخطى أئمها المسلمون

قد تعرّفت على المنهج الشيعي عقيدة وشريعة، بقيت هناكلمة وهي أن المذهب الشيعي على الرغم من امتيازه بأصول وفروع نابعة عن صميمه، لكنه لا يحول دون اتحاد المسلم الشيعي مع أخيه المسلم السنّي.

هذا هو القرآن الكريم يتطرق إلى الوحدة ورث الصفوف ويمدحه بحماس ويقول:  
﴿واعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا﴾<sup>(١)</sup>.  
ويقول أيضاً: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَوْهُ فَاصْلَحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ﴾<sup>(٢)</sup>.  
ويذم بشدة كل ما يمس بهذه الوحدة قائلاً: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾<sup>(٣)</sup>.

حتى إنّه سبحانه يعدّ الفرقة نوع عذاب من الله سبحانه إلى من سعى إليها.  
ويقول سبحانه: ﴿قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيَعًا وَمُؤْذِنَقَ بَعْضَكُمْ بَأَسْ بَعْضٍ﴾<sup>(٤)</sup>.  
ففي ظلّ هذه الدعوة المباركة ترحب الشيعة بكلّ خطوة نحو التقرّيب ولم الشمل وتندد بكلّ نعنة طائفية تفرّق شمل المسلمين وتهدد كيانهم.  
إنّ دعوة الوحدة لا يبغون سوى تقرّيب الخطى وتعريف المسلمين بعضهم

١. آل عمران: ١٠٣.

٢. الحجرات: ١٠.

٣. آل عمران: ١٠٥.

٤. الأنعام: ٦٥.

بعض حتى يقفوا على المشتركات الكثيرة التي تجمعهم وهي الكتاب وسنة النبي ﷺ وإنما اختلافهم في فهم هذين المصدرين ولكل حجته ودليله. وللمصيّب أجران وللمخطيّ أجر واحد.

نحن نعيش في عصر تحالفت فيه القوى الكافرة، على إطفاء نور الله والحد من الصحوة الإسلامية فعلى الرغم من التشتت السائد بين تلك القوى الغاشمة في أصول السياسة والاقتصاد، لكنّهم متتفقون على إبعاد الإسلام عن ساحة الصراع الحضاري وللحيلولة دون وصول المسلمين إلى مركزهم المرموق في بناء الحضارة.

فالمعسكر الشرقي والغربي طرفاً مقص يتحركان معاً لاجتناث الإسلام.

فإذا كان هذا ديدنهم فلماذا لا نتحد نحن معاشر المسلمين فإن ما يجمعنا أكثر مما يفرقنا؟ إن التعاون والمواساة من أهم الأصول الاجتماعية، إذ بالتعاون يقوم صرح المجتمع وقد ندب إليه الإسلام حيث قال ﷺ: «من أصبح ولم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم»، فعلى المسلمين جميعاً أن يتعاونوا في مسائلهم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والصناعية ليستغنوا بذلك عن القوى الشرقية والغربية.

يا أبناء أمتنا الإسلامية المجيدة فالله ربكم والقرآن كتابكم والكعبة قبلتكم والسنّة منه جحكم، فكونوا يداً واحدة على من سواكم، ورّعوا صفوّكم أمام أعدائكم، ولا تصغوا لكل نعنة تهدّد وحدة كلمتكم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

جعفر السبحاني

قم - الحوزة العلمية

١١ / ربيع الآخر / ١٤١٧ هـ



## الرسالة الثانية

### الشيعة الإمامية في دائرة المعارف المصرية «السفير»

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وآل الله الطاهرين.

أما بعد: فقد وقفت على مقال حول الفرقاة الائنية عشرية في دائرة المعارف المصرية «السفير»، قرأته بامتعان ودقة فوجدت فيه أخطاء لا تغفر، وزلات لا تستقال، علقت عليه التعاليق الآتية مع تبني الإيجاز والاختصار.

إن السنة المتبعة عند كتاب دائرة المعارف هو تبيين المفاهيم المختلفة استناداً إلى المصادر والمراجع المقبولة، بلا أي تحيز، لكن المقال كتب لغاية الرد على هذه الطائفة لا على تبيين عقائدها حقة كانت أم باطلة.

كان من اللازم على كاتبه أن يشير إلى عقائدهم وأصولهم وفروع مذهبهم في مقال خاص، ثم يعلق عليها في آخر المقال بشيء...، لأن بيته بالرد والنقد العنيف معتمداً على كتب الخصوم بدل كتبهم الخاصة بهم.

هذه هي السنة الدارجة بين أبناء دائرة المعارف ولكن الكاتب لم يتبعها. فما هو الوجه؟ لا أدرى ولا المنجم يدرى، ولا القراء يدرؤون !!

ولإيقاف القارئ على ما في المقال من الأخطاء والقضاء الجائر نأتي بنصه أوّلاً ثم نردّه بالتعليق ثانياً:

نص المقال في دائرة المعارف المصرية «السفير»:

### الاثنا عشرية

هي إحدى فرق الشيعة، ويُطلق عليها أيضاً عدة أسماء أخرى، منها:

«الجعفرية» نسبة إلى «جعفر الصادق».

و «الرافضة» لأنّهم رفضوا نصرة الإمام «زيد بن علي زين العابدين» (٧٩ - ١٢٢ هـ = ٦٩٨ م) حين طلبو منه سبّ «أبي بكر» و «عمر» - رضي الله عنّهما - فأبى.

و «الإمامية» نظراً لرأيهم الخاصّة في الإمامة، وجعلهم إليها أصلاً من أصول الدين.

أمّا لقبهم «الاثنا عشرية»؛ فلقولهم بأنّ منصب الإمام لا ينبع باختيار الأمة، وإنّما قد حدّه الله وعيشه في «علي بن أبي طالب» رضي الله عنه، وفي أحد عشر من ذريته من أولاد «فاطمة الزهراء» رضي الله عنها، وهم بالتتابع بعد «علي» رضي الله عنه (المعروف عندهم بعلي المرتضى):

١- «الحسن بن علي» المتوفى سنة (٥٠ هـ = ٦٧٠ م) ولقبه «الحسن المُختَبِى».

٢- «الحسين بن علي» المتوفى سنة (٦١ هـ = ٦٨٠ م) ولقبه «الحسين الشهيد».

٣- «علي زين العابدين بن الحسين» المتوفى سنة (٩٤ هـ = ٧١٢ م) ولقبه «السجّاد».

- ٤- «محمد بن علي زين العابدين» المتوفى سنة (١١٤ هـ = ٧٣٢ م) ولقبه «محمد الباقر».
  - ٥- «جعفر بن محمد» المتوفى سنة (١٤٨ هـ = ٧٦٥ م) ولقبه «جعفر الصادق».
  - ٦- «موسى بن جعفر» المتوفى سنة (١٨٣ هـ = ٧٩٩ م) ولقبه «موسى الكاظم».
  - ٧- «علي بن موسى» المتوفى سنة (٢٠٣ هـ = ٨١٨ م) ولقبه «علي الرضا».
  - ٨- «محمد بن علي» المتوفى سنة (٢٢٦ هـ = ٨٤٠ م) ولقبه «محمد الجواد».
  - ٩- «علي بن محمد» المتوفى سنة (٢٥٤ هـ = ٨٦٨ م) ولقبه «علي الهايدي».
  - ١٠- «الحسن بن علي» المتوفى سنة (٢٦٠ هـ = ٨٧٣ م) ولقبه «الحسن العسكري».
  - ١١- «محمد بن الحسن» المتوفى سنة (٢٦٥ هـ = ٨٧٨ م) ولقبه «محمد المهدى».
- و «الاثنا عشرية» أكثر فرق الشيعة عدداً في العالم، وبخاصة في قارة «آسيا»، ويبلغ عدد الشيعة بعامة قرابة (١٠٠) مليون شخص يمثلون حوالي ١٠٪ تقريباً من إجمالي عدد المسلمين.
- وفي أواخر عهد الإمام السادس «جعفر الصادق» أخذ بعض الغلاة يتجمعون حول ولده إسماعيل؛ مما دفعه إلى جمع الناس وإشهادهم على وفاة إسماعيل الذي مات في حياة أبيه عام (١٤٣ هـ = ٧٦٠ م) واختار ولده الآخر «موسى الكاظم» - كما تروي الاثنا عشرية - إماماً بعده، وقد قام بأمر الطائفة في نطاق سياسة أبيه «جعفر» التي نزعت إلى السلم، واتجهت إلى العلم والنشاط

الروحي، ومن «الكافر» تنازل الأئمة حتى «محمد بن الحسن العسكري» الإمام الثاني عشر و«المهدي المنتظر».

لكن الشيعة انقسموا بعد وفاة «جعفر» - رضي الله عنه - فتبع أكثرهم «الكافر» وهم الاثنا عشرية، وأصرت طائفة أخرى على إمامية «إسماعيل» منكرة إمامية «الكافر»، وقالوا بإمامية «محمد بن إسماعيل» بعد «جعفر» مباشرة، ومن هؤلاء تشكلت طائفة الإسماعيلية التي تغلو في التأويل الباطني، وترى أن للإمام وظيفة كونية بجانب سلطته التشريعية كمصدر للشرع، وسلطته التنفيذية كمنفذ له. كما نزعت إلى المبالغة في التقيّة والاختفاء، والظاهر والباطن في تأويل أحكام الدين، وقد استخدمت دولتها الفاطمية في «مصر» و«المغرب» في تحقيق ما ترمي إليه.

وكان الشيعة الاثنا عشرية - بخلاف «الزيدية» و«الإسماعيلية» - قد اتجهوا وجهة ثقافية روحية بتأثير «جعفر الصادق»، وأعرضوا عن النشاط السياسي إلى حد كبير؛ وبخاصة النشاط الثوري المسلح الذي لجأ إليه فرق الشيعة الأخرى، إلا ما كان منهم عند سقوط «بغداد» في يد «الرتّار» ونشوء الدولة «الإيلخانية» التي قامت بعد ذلك في القرنين (٧، ٨ هـ = ١٣، ١٤ م).

وعلى الرغم مما يؤخذ عليهم في أثناء هذه الفترة، فقد أسهموا في تحويل بعض قادة المغول إلى الإسلام، وإلى التشيع بطبيعة الحال، ولكنهم أحسوا ببعض القوة في العهد الجديد الذي أعقب سقوط الخلافة العباسية؛ مما كان له أثر في إشعال الجدل الطائفي الذي يتمثل في عدة مؤلفات: من أبرزها كتاب «الحسن بن المطهر» «منهاج الكرامة» الذي رد عليه «ابن تيمية» بكتابه «منهاج السنّة»، وتابعه علماء آخرون، وبخاصة في الهند وفارس وما حولهما. ومن أبرز ما كتبه أهل السنّة في ذلك «التحفة الاثنا عشرية» للشيخ «عبد العزيز بن ولی الله الدهلوی».

وفي أواخر عهد الأئمة كان من بين الاثني عشرية رجل بلغ النشاط والحماسة للمذهب، مع نزوح إلى الغلو، اسمه «محمد بن نصيير النميري» (٢٧٠ هـ = ٨٨٣ م) وقد عاصر الأئمة الثلاثة المتأخرين: «علي الهايدي» (٢١٤ - ٢٥٤ هـ = ٨٢٩ - ٨٦٨ م) و «الحسن العسكري» (٢٣٠ - ٢٦٠ هـ = ٨٤٤ - ٨٧٣ م) و «محمد المهدي» الثاني عشر المولود (٢٥٥ هـ = ٨٦٨ م) والمنتظر ظهوره فيما يعتقدون.

وقد زعم «ابن نصيير» هذا أنه «الباب» إلى الإمام «الحسن العسكري»، فتبعه طائفة من الشيعة سموا بالنصيرية، وخالفه جمهورهم الذين أنكروا ادعاءاته، وقالوا بأنّ المرجعية الدينية بعد موت «ال العسكري» وغيبة ولده «المهدي» ترجع إلى لجنة من أربعة أشخاص، هم: «عثمان بن سعيد العمري»، و «محمد بن عثمان بن سعيد»، و «الحسين بن روح النوبختي»، و «علي بن محمد السمرى».

ويغلب الغلو على عقائد النصيرية، إذ يؤلهون علياً، ويتركون ظاهر الشرع، ويهملون المساجد وصوم رمضان، ويختلفون بعض الأحكام في النكاح وغيره، ويقولون بثالث من علي ومحمد وسلمان الفارسي، وأنّ معنى الألوهية تَسْخَصُ في علي، ثم محمد، ثم سلمان الفارسي، ثم المقداد. وتتسم عقيدتهم بالمباغة في السرية، وهم في هذا كله يقلدون من سبقهم من غالاة الشيعة منذ عبد الله بن سباء، ومن جاء بعده؛ وخاصة «الخطابية» أتباع «أبي الخطاب الكاهلي» الذي زعم أنه (الباب) للإمام الخامس<sup>(١)</sup> «موسى الكاظم»، ثم قال بتاليه الأئمة ونسخ بعض الأحكام الشرعية، والإسراف في التأويل الباطني، فأخذ النصيرية بهذا كله.

ولكن «الاثني عشرية» ينكرون مزاعم «ابن نصيير» ويكررون من اعتقاد هذه

١ . كذا في أصل المقال، وال الصحيح: السابع. المعلق.

الأقوى، بصرف النظر عن العلاقات العملية التي قد تقوم بين الطائفتين.

وقد عادت الطائفة «الاثنا عشرية» إلى تقاليدها المسالمية وعنایتها بإشاعة العلم والاهتمام بالشؤون الاجتماعية والروحية لأتبعها إلى أن قامت للاثني عشرية دولة في «إيران» لأول مرة في التاريخ على يد الشاه «إسماعيل الصفوي» ( $1523 - 1500$  هـ =  $930 - 906$  م) الذي نزع هو وخلفاؤه إلى التشيع على الرغم من أصولهم السنوية الصوفية. وقد استمر حكم «الصوفيين» لإيران قرابة قرنين ونصف قرن إلى سنة ( $1148 - 1735$  م)، وكانوا خلال حكمهم في عداء شبه مستمر مع الخلافة العثمانية، ونشبت بينهما الحروب التي أسهمت في انحسار المد الإسلامي عن «أوروبا» وتمزق بلدان العالم الإسلامي وتفككها، ثم سقوطها في براثن الاستعمار الغربي، ومما ساعد على ذلك: اتفاق الشاه «إسماعيل الصفوي» مع البرتغاليين ضد دولة الخلافة العثمانية وسيطراً لهم على بعض جزر الخليج كقاعدة موجهة لحرب «الخلافة العثمانية»، ثم قيام الشاه «عباس الصفوي» بعد توليه الحكم عام ( $1587 - 996$  هـ) بالتحالف مع «الإنجليز» لمحاربة دولة الخلافة، كما توقف الحج إلى «مكة» في عهده، وروجت الدولة لزيارة مدينة «مشهد»، وهي مدينة «طوس» القديمة التي دفن بها «الرشيد» وولد فيها «أبو حامد الغزالى» وغيره من أئمّة المسلمين، ولكن مكانتها الدينية لدى الاثني عشرية ترجع إلى كونها تضم رفات الإمام الثامن «علي الرضا». وهو الإمام الوحيد المدفون بإيران، وبسبب ذلك اشتهرت باسمها الحالي.

وهذا التحالف مع الغزاة الأجانب، مع تمادي الخلاف بين الدولتين، قد مهد للاستعمار الغربي فرصة تمزيق العالم الإسلامي واحتلال أراضيه، وكان هذا الصراع المذهبي والسياسي من أهم أسباب هزيمة العثمانيين - والعالم الإسلامي

١. الصحيح: ١١٣٥ هـ المعلق.

من ورائهم -أمام حمية الغرب الغازية.

وحين تحولت «الدولة الصفوية» إلى المذهب الشيعي كثُر التشيع بإيران وصار أتباعه هناك أكثرية. بعد أن كانت الأغلبية سنية في تلك البلاد، ويرجع الاضطراب بين الطائفتين -إلى حد كبير- إلى العداء الذي خلفته «الدولة الصفوية» في إيران ضد أهل السنة، فبرغم أنّ عدد أهل السنة يصل الآن حوالي ٢٠٪ من إجمالي عدد السكان في إيران إلا أنّهم محرومون من تولي الوظائف الرئيسية في الدولة، ومن صلاة العيددين، ومن بناء مسجد لهم بطهران العاصمة، على الرغم من وجود (١٢) كنيسة للنصارى بها ومعبدين لليهود، ومثلهما للمجوس، وأخرين للهندوس.

وقد تطور مذهب الاثني عشرية على مر الزمن وأسهم العداء السياسي والغلو المذهبي في انفراد الطائفة بعقائد ومبادئ تتجافي عن روح الإسلام السمحاء، ومقتضيات المنطق السليم، ومنها:

#### ١. الإمامة والخلافة:

يدعي «الاثنا عشرية» أنَّ الله أمر نبيه بأن يعلن في الناس أنَّ علياً وصيئه وأنَّه الإمام من بعده عقب حجة الوداع في طريق عودته من مكة إلى المدينة عند مكان يسمى «غدير خم»، ويررون أنَّ تستمر الإمامة في ولد «علي بن أبي طالب» و«فاطمة الزهراء» إلى يوم القيمة، وأنَّ «علياً» هو الإمام بعد النبي ﷺ بلا فصل بتعيين الله له، ولكن الصحابة بايعوا «أبا بكر الصديق» و«عمر» و«عثمان» -رضي الله عنهم- ولذلك فإنَّهم يعتقدون أنَّ أكثر الصحابة خالفوا النص، وهو قول النبي ﷺ: «من كنت مولاً له فعليك مولاً». (١)

١. سنن الترمذى: كتاب المناقب.

وقوله: «... اللهم وال من والا، اللهم عاد من عاد». <sup>(١)</sup>  
وقد ورد كلاً الحديدين فيما يرويه أهل السنة من سنن النبي ﷺ وأثاره، ومعناهما - فيما يتأوله «الاثنا عشرية» - الوصية له بالخلافة، ولكنها لدى أهل السنة وصية عامة بإكرام آل البيت، وتنويه بمكانة «علي» رضي الله عنه.

وهم يستشهدون أيضاً بآثار أخرى، بعضها ضعيف والآخر موضوع (زائف) تدلّ لدיהם على ولادة الإمام «علي بن أبي طالب» - رضي الله عنه - وخلافته للنبي ﷺ، وهذه الآثار لا تدلّ عند علماء السلف والخلف من أهل السنة على ما ذهبوا إليه من وصية الرسول ﷺ لعلي بالخلافة من بعده؛ إذ الولاية تَرِد بمعنى النصرة والمودة والولاء والأخوة، لا بمعنى الإمامة والخلافة حثماً، كما في قوله تعالى عن ولاية المؤمنين بعضهم بعضاً:

﴿وَالَّذِينَ ءَاوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ﴾. <sup>(٢)</sup>

كما قال سبحانه عن ولاية الكافرين بعضهم بعضاً:

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ﴾. <sup>(٣)</sup>

والإمامية عند الاتني عشرية من حق «علي» رضي الله عنه، وأحد عشر من ذريته، حيث نص كل إمام على من بعده حسب روایاتهم المتداولة فيما بينهم.

وهم يعنون الإمامة ركناً وأصلاً من أصول الدين، ولكنها (أي الإمامة) أصل مذهبى في رأيهم، فمن لم يعرف إمام زمانه ولم يُبايعه عَدَّ خارجاً عن المذهب، ولكنّه في عامة المسلمين، وربما غالباً بعضهم فكفره، غير أنّهم يرون فسق من لم يُبايع الإمام وكفر من يحاربه، مع أنّ الإمام «علياً» - رضي الله عنه - لم يكفر

١. مسند أحمد: ١١٨/١.

٢. الأنفال: من ٧٢

٣. الأنفال: من ٧٣.

الخوارج الذين كفّروه وحاربوه، وأمر ألا يمنعوا من المساجد، وأن يُدفنن موتاهم في مقابر المسلمين. ويُزعم «الاثنا عشرية» أنّ أئمتهم معصومون من الخطأ، والمعصية، ولهم صفة المعرفة اللُّدُنِيَّة، دون حاجة إلى تلقين الرواية، فيصح لهم أن يرروا عن رسول الله ﷺ مباشرة دون سند من الرجال، كما أنّهم يعلمون الغيب، ولا يموتون إلا باختيار منهم، ولذا يعتبرون عهد الوحي مستمراً إلى غيبة الإمام الثاني عشر، ولا يُباح الاجتهاد مع وجود الإمام، وإنما يبدأ الاجتهاد الفقهي بعد تلك الغيبة.

وفكرة «الإمامية» على هذا النحو ترجع إلى آراء مغالبة ظهرت في الفترات الأولى من تاريخ المسلمين، ثم ورثها الاثنا عشرية، واتخذوها أصولاً لهم، وكان من نتائجها إيقاع العداوة والشقاوة بين جمهور المسلمين.

وممّا يدل على بطلان مبدأ «الإمامية» بصيغته تلك - عند «الاثني عشرية» - ما فعله الإمام «علي» رضي الله عنه؛ إذ بايع «أبا بكر الصديق»، ونصره بنفسه وولده، مما يدل على عدم وجود نص لديه يوصي له بالإمامية، ولو وُجد هذا النص لأخذ به الصحابة - رضوان الله عنهم - الذين كانوا أشد حرصاً على طاعة الله ورسوله، وكذلك بايع «علي» - رضي الله عنه - كلاً من «عمر» و«عثمان» - رضي الله عنهمَا - بالخلافة، وسمى أولاده بأسمائهم، كما زوج «عمر بن الخطاب» من ابنته «أم كلثوم»، وأخلص لهؤلاء الخلفاء الثلاثة المشورة والنصرة.

وكل هذه الواقع تدل على أنه بايع مختاراً وليس مكرهاً كما يدعى «الاثنا عشرية»، وعندما سُئل وهو على فراش الموت عنمن يستخلفه من بعده، قال: «لا، ولكن أترككم إلى ما تركتم إلى رسول الله ﷺ».

ولو كانت الإمامة حدّدت في «علي» وأولاده كما يزعمون، لعيّن الإمام «علي ابن أبي طالب» - كرم الله وجهه - ابنه «الحسن» - رضي الله عنه - خليفة للمسلمين

من بعده.

وبعد أن بُويع «الحسن» بالخلافة، صالح «معاوية بن أبي سفيان» -رضي الله عنه- وتنازل له عن الخلافة حقنًاً لدماء المسلمين، مما يسقط دعاوى القوم في بطلان ولالية أي إمام غير الاثني عشر.

ثم إن الإمامة لو كانت معينة بوصية الرسول ﷺ في «علي» وأولاده كما يرون، لما استطاع أحد من الصحابة أن يخالفها.

## ٢. المعاد والرجعة:

تعتقد الاثنا عشرية بالمعاد واليوم الآخر، وبتفاصيل ذلك من الجنة والنار، والنعيم والعقاب الحسينيين، وبالحياة البرزخية، والحضر والنشر، والميزان والصراط كما وردت في الكتاب والسنة، وأن الله تعالى هو الذي يحاسب الخلق على ما قدموا في حياتهم الدنيا، ويجزىهم عليها، إن خيراً فخير وإن شرًّا فشر.

ويعتقدون برجعة «المهدي المنتظر» الإمام الثاني عشر «محمد بن الحسن العسكري» قبل القيامة مهما طالت غيبته ليملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً، ويقول بعض غالتهم برجوع الأئمة الاثني عشر إلى الدنيا بعد أن يكون «المهدي» قد سبقهم إليها، كما يعود إلى الحياة أعداء الأئمة من الصحابة وغيرهم ليقتضى منهم على رؤوس الأشهاد، ثم يموتون انتظاراً للبعث والجزاء الأخرى. وهذه المعتقدات الغالية -مما لا دليل عليه- ليست عامة في مذهبهم، ولكن ما هي إلا روايات ضعيفة منسوبة إلى بعض أنتمتهم.

وأول من قال بفكرة (الرجعة) ودعا إليها «عبد الله بن سبأ» اليهودي، فأخذ يقول برجعة الرسول ﷺ مثل «عيسى» عليه السلام، واستشهد بقول الله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ لَرَادُكَ إِلَى مَعَادٍ﴾ .<sup>(١)</sup>

ثم قال برجعة «علي بن أبي طالب» - رضي الله عنه -.. وقد ترتب على القول بعقيدة «الرجعة» تمزيق الصف الإسلامي، وتفويم الفرق بين الشيعة وأهل السنة، كما أثرت في دعاة الفرق الغالية المتأخرة التي تشبث بهذه الأقاويل الفاسدة، من آخرهم: «میرزا محمد» مؤسس «البابية» (وهي فرقه دينية نشأت بإيران منشقة عن الاثني عشرية إبان القرن ١٣ هـ = ١٩ م) و «الميرزا حسين، بهاء الله» مؤسس «البهائية» وهي صورة متطرفة من البابية اختلفت عنها في أهدافها وأساليبها، تتحت تقليد الغلاة السابقين، وأعلنت نفسها ديانة جديدة تنسخ الجهاد وتنادي بالسلام، وتتخذ كتاباً مقدسة بديلة عن القرآن، وتهدد وحدة الأمة الإسلامية بوجه خاص، وتحظى بتأييد الغرب وأجهزته الاستعمارية، ويعيش رؤساؤها الآن في ظعن الدولة الصهيونية التي تحتل فلسطين.

### ٣. سب بعض الصحابة وأزواج الرسول ﷺ :

ويستبيح «الاثنا عشرية» سب بعض الصحابة وأزواج الرسول ﷺ، وبخاصة السيدة «حفصة» و السيدة «عائشة» رضي الله عنهمما، على الرغم من نهي النبي ﷺ عن سب الصحابة - رضوان الله عليهم - فقال:

«لا تسبوا أصحابي، ولو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما بلغ مُدّ أحدهم ولا نصيفه». <sup>(٢)</sup>

وبرغم أن سب الصحابة - رضوان الله عليهم - واتهامهم بالكذب قد يؤدي

١. القصص: من ٨٥

٢. صحيح البخاري: كتاب فضائل الصحابة.

المُدّ: مكيال قديم، نصيفه: نصفه، والمراد أن القليل الذي أنفقه أحدهم خير من الكثير الذي ينفقه غيرهم.

إلى التشكيك في القرآن الكريم والسنّة النبوية، لأنّهما نُقلَا عن طريق الصحابة رضوان الله عليهم، ومن بعدهم من علماء الأمة بالشروط الشرعية في العدالة، والضبط وما يتصل بهما. وسب الصحابة يشيع للأسف بين عوام الاتّي عشرية، ويوجّد كذلك في كتب شيوخهم وعلمائهم، وكان ينبغي تنزههم عن ذلك ما داموا يدعون إلى تقارب المذاهب والفرق الإسلامية.

#### ٤. الطعن في القرآن الكريم ودعوى التحريف:

يؤمن جمهور «الاثني عشرية» بالمصحف الذي بين أيدي المسلمين، ويعتقد بعض غالاتهم أنّ الإمام «عليّاً» - كرم الله وجهه - والسيّدة «فاطمة الزهراء» - رضي الله عنها - كان لهما مصحف يخالف هذا المصحف المتواتر بين المسلمين، ويزعم هؤلاء الغلاة أنّ الصحابة قاموا بتبدلاته فأسقطوا كثيراً من السور والأيات التي نزلت في فضائل أهل البيت، ومن جملة ما يدّعون إسقاطه ما يسمونه سورة «الولادة»، وادّعوا أنّه كان فيها: (يا أيها الذين آمنوا أمنوا بالنبي والولي اللذين بعثناهما يهديانكم إلى صراط مسقّيٍم ... الخ).

وقد يضيفون أحياناً إلى بعض الآيات في السور الموجودة بالمصحف المتواتر عبارات من عندهم ليريدوا بها ولایة «عليٰ» - رضي الله عنه - وأبناءه الأئمة، ومن ذلك: (ألم نشرح لك صدرك بعلیٰ). ومن يطع الله ورسوله [في ولایة عليٰ والأئمة بعده] فقد فاز فوزاً عظيماً.

وهوؤلاء الغلاة من دعاة التحريف يتواصون بالعمل بما في المصحف الذي بين أيدينا؛ حتى يخرج «المهدي» ومعه المصحف الكامل في زعمهم.

ولا يخفى أنّ ما ذهبا إليه باطل من أساسه، فقد تكفل الله تعالى بحفظ القرآن، فقال:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾. (١)

وقد روت الأمة - بأجيالها المتعاقبة وشعوبها في أركان الأرض - القرآن الكريم بسوره وأياته وحروفه بالتواتر والإجماع، كما شهدت الأمة كلها على مدى (١٤) قرناً أن المصحف الذي بين الدفتين هو القرآن الذي نزل على محمد ﷺ دون تحرير أو تبديل، ولم يثبت وجود مصحف لعلي أو «فاطمة الزهراء» - رضي الله عنها - مخالف لما في أيدي المسلمين، وكان سائر أئمتهم يتلون هذا القرآن في صلواتهم ويستشهدون به في دروسهم، وكل ما روی عنهم ما زال على ما هو عليه الآن في أيدي المسلمين.

وقد سئل «علي بن أبي طالب» نفسه: هل عندكم شيءٌ ما ليس في القرآن، فقال: والذي فلقَ الحَبَّةَ وَبَرَّ النَّسْمَةَ (كل كائن حي فيه روح) ما عندنا إِلَّا ما في القرآن، إِلَّا فَهُمَا يُعْطَى رجلٌ في كتابه (٢).».

وهذا ما أجمع عليه المسلمون كافة.

#### ٥. التَّقْيَةُ:

ويقصدون بها أن يُظهر الإنسان خلاف ما يُيطن، فيقول شيئاً ويضمّر غيره، وأن يقوم بعمل تعبدٍ لا يعتقد صحته، ثم يؤديه بعد ذلك بالصورة التي يعتقد صحتها، فالشيعي يتصرف بين خصومه كما لو كان يدين بعقيدتهم. وقد بدأوا العمل بهذا المبدأ منذ القرن الرابع الهجري، وقد يصل العمل بهذه التقية إلى حد استباحة الكذب والنفاق، وإخفاء العقيدة الأصلية عن الخصوم، ومع هذا فإنّهم ينسبونها إلى أئمّتهم؛ بل يرفعونها إلى الرسول ﷺ فيما زعموا، مع أنه ﷺ - وأبناءه

١. الحجر: ٩.

٢. صحيح البخاري: كتاب الديات.

من علماء أهل البيت - كانوا أبعد الناس عن التقية، وكانوا من الشجاعة والإقدام بحيث يتحملون المشاق الناجمة عن مواقفهم وأرائهم بلا خوف أو تردد.

وهم ينسبون إلى «عُيسَى الصادق» قوله: «التقية ديني ودين أبي». والتقية مبيحة للكذب والنفاق مبدأً مذموم في الإسلام، قال تعالى في معرض ذمه للمنافقين:

﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا إِنَّا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ﴾. (١)

وقال ﷺ: «كبرت خيانة أن تُحدّث أخاك حديثاً هو لك به مصدق وأنت له به كاذب». (٢)

وقال أيضاً:

«إن الصدق بر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن العبد ليتحرى الصدق حتى يُكتب عند الله صديقاً، وإن الكذب فجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن العبد ليتحرى الكذب حتى يُكتب كذاباً». (٣)

وقد كانت التقية من أهم الأسباب التي أدت إلى غلو كثير من الشيعة، وإلى إنشاء الجمعيات المنحرفة ذات الأهداف الباطنية المهدامة، وإن كان القرآن الكريم قد أباح للمسلم - في حالة الخوف والإكراه الملحي - أن ينطق بكلمة الكفر ظاهراً وقلبه مطمئن بالإيمان، كما في قوله تعالى:

﴿إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالْإِيمَانِ﴾. (٤)

١. البقرة: ١٤.

٢. سنن أبي داود: كتاب الأدب.

٣. صحيح مسلم: كتاب البر والصلة والأدب.

٤. النحل: من ١٠٦.

## ٦. البداء:

يقول بعض الغلاة بـأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَبْدُو لَهُ - أَحْيَا نَا - غَيْرُ الَّذِي أَرَادَهُ فَيُرَجِعُ عَنْ إِرَادَتِهِ الْأُولَى إِلَى الَّذِي بَدَأَهُ، وَفِي هَذَا مَسَاسٌ بِالْقَدْرَةِ الإِلَهِيَّةِ، وَالْكَمَالِ الإِلَهِيِّ، مَا يَتَنَاقَصُ مَعَ الْعِقِيدَةِ السَّلِيمَةِ وَمَقْتَضَيَاتِ الْعُقْلِ، كَمَا يَتَعَارَضُ مَعَ صَرِيحِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَى﴾. <sup>(١)</sup>

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿مَا يُبَدِّلُ الْقَوْلُ لَدَيْ وَمَا أَنَا بِظَلَّمٍ لِلْعَبْدِ﴾. <sup>(٢)</sup>

وَالْبَدَاءُ بِهَذَا الْمَعْنَى فَكَرْتَةُ يَهُودِيَّةٍ رَوَجَهَا «عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَبَّا» وَاسْتَغْلَهَا بَعْضُ الشِّيَعَةِ، لَمَّا يَظْهُرُ عَلَى أَئْمَتِهِمْ كَذْبُ فِيمَا يَدْعُونَهُ مِنْ عِلْمِ الْغَيْبِ، فَإِنْ تَحْقِقَ مَا يَقُولُونَهُ لِأَتَبَاعِهِمْ، قَالُوا لَهُمْ: أَلَمْ تُعْلَمُكُمْ أَنَّ هَذَا سَيْكُونَ، فَنَحْنُ نَعْلَمُ مِنْ قِتْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَا عَلِمْتُهُ الْأَنْبِيَاءُ عَنِ اللَّهِ، وَإِنْ جَاءَ الْوَاقِعُ بِخَلَافِهِ اعْتَذِرُوا لِشَيْعَتِهِمْ وَقَالُوا لَهُمْ: بَدَأَ اللَّهُ فِي ذَلِكَ أَمْرًا.

وَلَكِنْ «الاثْنَيْ عَشْرِيَّةُ» وَإِنْ قَالُوا بِالْبَدَاءِ، فَهُمْ يَفْسِرُونَهُ بِمَثَلِ مَا قَالَ بِهِ بَعْضُ أَهْلِ السُّنَّةِ، مِنْ قَضَاءِ مَبْرُمٍ وَقَضَاءِ مَعْلَقٍ، وَمَا أَشَارَتْ إِلَيْهِ خَوَاتِيمُ سُورَةِ الرَّعْدِ مِنْ مَحْوٍ وَإِثْبَاتٍ:

﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾. <sup>(٣)</sup>

فَأَمَّا الْقَضَاءُ الْمَعْلَقُ فَهُوَ مَا تَوَجَّهَتْ إِلَيْهِ الْإِرَادَةُ مِنَ الْبَدَائِيَّةِ مَعْلَقاً عَلَى شَرْطِ حَصْوَلِهِ، وَكَلَاهُما مَرَادُ مِنْ الْبَدَءِ دُونَ بَدَاءٍ أَوْ تَغْيِيرٍ فِي الْعِلْمِ أَوِ الإِرَادَةِ، وَلَيْسُ هَذَا مِنْ قَبْلِ مَا كَانَ يُلْجَأُ إِلَيْهِ كَذْبَةُ الْغَلَةِ تَضْلِيلًا لِأَتَبَاعِهِمْ حِينَ يَتَخَلَّفُ بَعْضُ مَا

١. طه: من .٥٢

٢. ق: .٢٩

٣. الرعد: .٣٩

قالوا، ولا هو مستلزم لنسبة الجهل أو تخلف المعلوم إلى الله تعالى ويقولون بأن النسخ في عالم التكوين كالنسخ في عالم التشريع، فكما أن للنسخ حكماً وأسراراً قد تظهر أو لا تظهر، فللبداء بهذا المعنى حكم ومصالح قد تخفي على العباد.

#### ٧. زواج المتعة:

وهو الزواج لمدة محددة، وكان الرسول ﷺ قد أباحه في بدء البعثة <sup>(١)</sup>، ثم حرمه تحريماً مُؤبداً بعد ذلك وثبت ذلك عنه عليه السلام، كما حرمه الإمام «علي بن أبي طالب» أيضاً وعمل الإمام حجة ملزمة عند الشيعة، ومع هذا فإن جمهور الشيعة وبعض علمائها يبيحونه ويستدلون له بأية من سورة النساء كما يوولونها، وهي قوله سبحانه:

**﴿فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَأَتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ﴾** <sup>(٢)</sup>.

وإباحة زواج المتعة يُسبب اضطراب العلاقة الزوجية، ويهز أركان الأسرة المسلمة، وإن كانوا يبررونها بأمور، منها أنها تحل مشاكل الشباب المسلم حين يرحل إلى خارج العالم الإسلامي، غير أن مسألة نكاح المتعة على كل حال حكم فرعي لا يتصل بالعقيدة.

وقد ثبت عن النبي ﷺ نسخه، حيث قال:

«يا أيها الناس إني قد كنت أذنت لكم في الاستمتاع من النساء. وإن الله قد حرم ذلك إلى يوم القيمة، فمن كان عنده منهن شيء فليئحل سبيله، ولا تأخذوا مما آتتكموهن شيئاً». <sup>(٣)</sup>

١. الصحيح: في دار الهجرة.

٢. النساء: من ٢٤.

٣. صحيح مسلم: كتاب النكاح.

## ٨. بدع يوم عاشوراء:

يقوم عوام الشيعة بضرب ظهورهم بالسلسل حتى يدموها، وضرب أجسادهم بالسيوف حتى يقطعواها حزناً على استشهاد «الحسين» وفقده، أو تطهراً من مسئولية خذلانه، وغالباً ما تؤدي هذه العادات المنكرة إلى حدوث صراع بين الشيعة والسنة في المجتمعات المشتركة، وذهاب العديد من الأرواح البريئة. وليس هذه الأمور من أصول المذهب أو فروعه، ولكنها شاعت بين جماهيره - وخاصة العوام منهم - في أقطار عديدة.

وكانت السياسة الاستعمارية قد روجت لشيوخ ذلك في العالم الإسلامي منذ (٢٠٠) عام، وبخاصة في شبه القارة الهندية، ولا يزال لهذه العادة نفوذ بالغ وأثر سيئ هناك؛ وإن أخذت تقل حدتها وتختفي في مناطق أخرى. ويستغل أعداء الإسلام فرصة هذه المواكب المشينة في يوم عاشوراء، ويسجلونها، ويصفون المسلمين من أجلها بالوحشية والرجعية.

## ٩. الخُمُس:

يرى الاثنا عشرية وجوب دفع الخمس من دخل كل اثنى عشري في كل عام إلى مراجع المذهب، وهم المجتهدون من قادة الطائفة الذين يتبعهم العوام ويقلدونهم ويلتزمون بفتواهم، وذلك لينفق منه على الشؤون المذهبية والمصالح الدينية التي يقدرها هؤلاء القادة، وهم يرون ذلك بديلاً عن الزكاة وفي بعض المجتمعات التي فرضت فيها الزكاة الشرعية بحكم القانون - كباكستان - رفض الاثنا عشرية دفعها للدولة بسبب دفعهم هذا الخمس إلى مراجعهم الدينية الخاصة.

هذا وقد أحدثت «الاثنا عشرية» في الصلاة أموراً منها «السجود على التربة

الحسينية» وذلك لأنّهم يقدسون تراب مدينة كربلاء (النجف) التي استشهد فيها الإمام «الحسين بن علي» رضي الله عنهم، فلا يكاد يخلو بيت من بيوت الشيعة من تلك التربة.

ومن مظاهر تقديسهم لها أنّهم يقومون بالسجود عليها وتقبيلها والتبرك بها، بل وأكل قليل منها للشفاء - على الرغم من أنّ الفقه الشيعي يحرم أكل التراب - كما يصنعون من هذه التربة أشكالاً مختلفة يحملونها في سفرهم ويسبدون عليها في صلواتهم التماساً للقبول والبركة.

وأهم تطور في حياة الفرقـة «الاثني عشرية» في العصر الحديث هو اتجاهـهم إلى النشاط السياسي، والعمل على إقامة الدولة التي ترعى المذهب وتحقـق أهدافه وتنشر مبادئـه، وأهم مظـهر ذلك هو قيام دولـتهم المسماة «بالجمهـورية الإسلامية» في إـيران التي ينظمـها دستورـ أعلـنه الخـمينـي قـائد الثـورة التي أقـامت هـذه الجـمهـورية. ومارسـ فيها الخـمينـي ومن بـعده خـليفـته - مرشدـ الجـمهـورية - السـلطة العـليـا نيـابة عن الإـمام الغـائب حتى يـظـهر بنـاءً عـلى ما لـلفـقيـه من سـلـطة وـولـاـية حالـ غـيـاب الإـمام، برـغم أنـ الثـورة قبل قـيـام الجـمهـورية كانت تـبـدـي وجـهاً إـسلامـياً مـتسـامـحاً، ولا تـتـورـطـ في مـثـل هـذه الأمـور الطـائـفـية، ولـكـن بعضـ الشـيـعة منـ المـجـتـهـدـين وـغـيرـهـم فيـ بعضـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ الإـسـلامـيـ يـرـونـ أنـ وـلـاـيةـ الـفـقـيـهـ بـهـذاـ المـفـهـومـ السـيـاسـيـ لـيـسـ منـ مـسـلـماتـ المـذـهـبـ، وـأـنـ الأـقـرـبـ إـلـىـ مـوقـفـ الـأـئـمـةـ وـخـاصـةـ «ـعـلـيـ» - رـضـيـ اللهـ عـنـهـ - تـقـدـيمـ وـحدـةـ الـأـمـةـ عـلـىـ مـسـائـلـ الـإـمـامـةـ، وـجـمـعـ كـلـ الـمـسـلـمـينـ عـلـىـ مـاـ يـحـفـظـ مـصـالـحـهـمـ فـيـ ظـلـ الشـرـيـعـةـ الـخـاتـمـةـ أـيـاًـ كـانـ شـخـصـ الـحـاـكـمـ الـقـائـمـ بـذـلـكـ فـيـهـمـ، فـعـسـىـ أـنـ يـحـقـقـ اللهـ ذـلـكـ وـهـوـ الـغالـبـ عـلـىـ أـمـرـهـ، وـلـكـنـ أـكـثـرـ النـاسـ لـاـ يـعـلـمـونـ.

\* \* \*

كان هذا نص المقال المنشور في دائرة المعارف الموسومة بـ «السفير»، وقد بلغنا أنّ بعض المهتمين بهذه الموسوعة قد وقف على أنّ فيه بخساً لبعض حقوق الاثني عشرية فاستعدوا لتصححها بإرشادهم إلى مواقف الخطأ والاشتباه حتى يستدركوا في الطبعة الثانية فقمنا بعملين:

١- التنويه بموضع الخطأ والاشتباه في المقال المطبوع وناقشناها بأرقام متسلسلة. وهذا هو الذي نقدمه في هذه الكراسة.

٢- تأليف مقالٍ<sup>(١)</sup> يتضمن تاريخ الفرقة الاثني عشرية وجندهم وأصولهم وعقائدهم ودورهم في بناء الحضارة الإسلامية. سوف يرسل إلى اللجنة التي ترأس دائرة المعارف إذا طلبت منا. راجين أن ينشر بدلاً عن المقال المنشور سابقاً.

ونقتصر في النقد والتحليل بما يمت إلى المذهب الاثني عشرى بصلة وأما ما طرحته في ثنایا المقال من مسائل سياسية واشتباهات من تحالف الصفوية مع انكلترا، فنمر عليها من الكرام.

---

١ . المراد الرسالة الأولى في هذه المجموعة وقد ألف بعد هذا المقال ونشر في صحيفة اللواء.

## تحليل المقال ونقده

١. يقول: «من أسمائهم الرافضة لأنّهم رفضوا نصرة الإمام زيد بن علي زين العابدين (٧٩ - ١٢٢ هـ) حين طلبوا منه سبّ أبي بكرٍ وعمر (رضي الله عنهم) فأبى».

مناقشة:

إنّ الرافضة مصطلح سياسي قد كان رائجاً قبل ولادة زيد بن علي بأعوام، وكان يطلق على من لم يعترف بشرعية النظام السياسي الحاكم، ولأجل ذلك نرى أنّ معاوية يصف مخالفيه على ~~لبيلاً~~ بالرفض ويُسمّيهم بالرافضة.

ينقل نصر بن مزاحم المنقري (٢١٢ هـ) في كتابه «وَقْعَةُ صَفَّيْنِ» عن معاوية، أنه كتب إلى عمرو بن العاص وهو في البيع في فلسطين، أمّا بعد: فإنه كان من أمر عليٍ وطلحة والزبير ما قد بلغك وقد سقط إلينا مروان بن الحكم في رافضة أهل البصرة وقدم علينا جريراً بن عبد الله...»<sup>(١)</sup>.  
ترى أنه يصف مروان بن الحكم ومن كان معه بالرفض وما ذلك إلا لأنّهم

---

١. نصر بن مزاحم المنقري، وَقْعَةُ صَفَّيْنِ: ٢٩، ط: مصر.

لم يعترفوا بشرعية حكومة الإمام علي عليهما السلام وهذا يعرب عن تقدم الاستعمال على ولادة زيد. إن الشيعة عن بكرة أبيهم لم يعترفوا بشرعية خلافة غير الإمام فصاروا رافضة، كما أن الخوارج والأمويين بما أنهم لم يعترفوا بشرعية خلافة الإمام سُمّوا رافضة. فلا يصح اسناد تسمية الشيعة بالرافضة إلى زيد بن علي عليهما السلام ، فما جاء في المقال مأخوذ من كتب المخالفين.

يقول البزدوي: « وإنما سُمّوا رواضن، لأنّهم وقعوا في أبي بكر وعمر فزجرهم زيد فرضوه سُمّوا رواضن »<sup>(١)</sup>.

وال تاريخ يشهد بأن الشيعة كانت تسمى بالرافضة في أعوام متقدمة على ميلاد زيد<sup>(٢)</sup>.

٢. يقول الكاتب في شأن الإمام الثاني عشر :

« محمد بن الحسن المتوفى سنة ٢٦٥ = ٨٧٨ الخ».

مناقشة:

الإمام الثاني عشر عند الاثني عشرية هي يُرزق فكيف يقول بأنه المتوفى سنة ٢٦٥ ؟! . والظاهر أنه من هفوة القلم. كما ان عد الإمام الكاظم عليهما السلام الإمام الخامس ناشئ من قلة الإيمان في دراسة الموضوع.

١ . البزدوي، أصول الدين: ٢٤٨.

٢ . المرتضى، الأمالي: ٦٨/١، قسم التعليق، لاحظ: بحوث في الملل والنحل: ١٢٢/١ - ١٢٥.

٣. يقول في عدد الشيعة:

«ويبلغ عدد الشيعة بعامة فرقها، قرابة ١٠٠ مليون شخص يمثلون حوالي ١٠٪ تقريباً من اجمالي عدد المسلمين».

مناقشة:

أنّ دوائر الاحصاء في العالم تحت نفوذ الصهابية، وأعداء الإسلام وهمّهم تقليل المسلمين وتكثير غيرهم.

وعدد الشيعة ما يقارب ٢٥٠ مليون شخص وهم يمثلون ٢٥٪ تقريباً من اجمالي عدد المسلمين لو صح أنّ عددهم في العالم يبلغ ميليار مسلم.

٤. يقول: «وفي أواخر عهد الإمام السادس، جعفر الصادق أخذ بعض الغلاة يتجمعون حول ولده إسماعيل مما دفعه إلى جمع الناس وإشهادهم على وفاة إسماعيل الذي مات في حياة أبيه عام ١٤٣».

مناقشة:

أنّ إسماعيل أعلى شأنًاً ومقاماً من أن يجتمع حوله بعض الغلاة ويستغلوا مكانته الاجتماعية والدليل على ذلك «إن الإمام جعفر الصادق عليه السلام كان يحبه حباً كثيراً وعندما توفي جزع أبو عبد الله عليه السلام جزاً شديداً، وتقى سريره بغير حذاء ولا رداء وأمر بوضع سريره على الأرض قبل دفنه، مراراً واستناب أجيراً ليحج عنه وكتب على كفنه: إسماعيل يشهد أن لا إله إلا الله» (١). فلو كان إسماعيل ممن تستغل له الغلاة لما كال له الإمام الصادق بهذا الصاع الكبير.

١. المفید، الارشاد: ٢٨٤؛ ابن شهر آشوب: المناقب: ٤/٣٠٨، وغيرهما.

وأمام استشهاد الإمام على وفاته فلم يكن لأجل اجتماع الغلاة حوله، بل كان ردًا لما اشتهر بين الشيعة في ذلك اليوم، أنّ الإمامة للولد الأكبر وكان إسماعيل أكبر ولده، فلأجل إبطال تلك الفكرة أشهد الإمام عليه السلام على وفاته، ومع ذلك ذهبت ثلاثة من الشيعة -بعد وفاة الإمام الصادق عليه السلام- إلى إمامية ولده محمد بن إسماعيل.

٥. يقول في حق الإمام الكاظم عليه السلام : «وقد قام بأمر الطائفه في نطاق سياسة أبيه جعفر التي نزعـت إلى السـلم» .

مناقشة:

أنّ نسبة النزوح إلى الإمام الصادق وولده الكاظم عليهما السلام نسبة خاطئة مستندة إلى النظر إلى ظواهر الأحوال من دون فحص عما كان يقوم به الإمام عليهما السلام سرًّا، فقد كان الإمام الصادق عليهما السلام يدعم ثورة زيد وثورات الآخرين التي تلت ثورته.

وكان الإمام الكاظم عليهما السلام مساندًا لثورة الحسين بن علي الخير (شهيد فخر).  
نعم كانت المصالحة يومذاك تستدعي كون الحركة ثقافية في الظاهر، ودعم الكفاح المسلح ضد الطغاة سرًّا لا علانية.

وبذلك يعلم عدم صواب كلامه الآخر ، حينما قال: «وكان الشيعة الاثنا عشرية قد اتجهوا وجهة ثقافية روحية بتأثير جعفر الصادق وأعرضوا عن النشاط السياسي إلى حد كبير». ولا نعود إلى نقه.

ع يقول: «وعلى الرغم مما يؤخذ عليهم في أثناء هذه الفترة فقد أسهموا في تحويل بعض قادة المغول إلى الإسلام وإلى التشيع بطبيعة الحال، ولكنهم أحسوا ببعض القوة في العهد الجديد الذي أعقب سقوط الخلافة العباسية، مما كان له أثر في إشعال الجدل الطائفي الذي يتمثل في عدة مؤلفات من أبرزها كتاب الحسن بن المطهر «منهاج الكرامة» الذي رد عليه ابن تيمية بكتابه «منهاج السنة».

مناقشة:

إن السقية التي تم فيها الانتخاب المسرحي للخلافة كان مبدأً لانفتاح باب الجدل الطائفي وربما أعقب حروباً دامية وأجل ذلك يقول الشهرياني: «وأعظم خلاف بين الأمة خلاف الإمامية إذ ما سُلِّف في الإسلام على قاعدة دينية مثل ما سُلِّف على الإمامية في كل زمان»<sup>(١)</sup>، وقد اشتد الجدال الكلامي في القرن الثاني في عصر الإمام الباقي والصادق يعلم ذلك من المناظرات التي دارت بين تلاميذهما كهشام بن الحكم، ومؤمن الطاق، وهشام بن سالم، مع مخالفيهما. وفي القرن الرابع والخامس استفحلا فيهما الجدال في الإمامية بين المعتزلة والشيعة الإمامية وهذا هو عبد الجبار القاضي المتوفى عام ٤١٥ هـ ألف كتابه المغني في عشرين جزءاً وخص الجزء الأخير بمسألة الإمامية في الرد على الإمامية، ونقضه السيد المرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ) بكتاب أسماه «الشافي» وقد طبع في أربعة أجزاء ولخصه تلميذه الشيخ الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) إلى غير ذلك من المؤلفات الكلامية قبل حلول القرن السابع. والذي يدل على سبق الجدال أنه ألف عشرات الكتب باسم الإمامية قبل حلول القرن الرابع. لاحظ الذريعة<sup>(٢)</sup>.

١. الشهرياني، الملل والنحل: ٢٤/١ دار المعرفة، بيروت - ١٤٠٢ هـ

٢. آقا بزرگ الطهراني، الذريعة إلى تصنیف الشیعه: ج ٢، ماده الإمامة.

٧. يقول: «وفي أواخر عهد الأئمة كان من بين الائبي عشرية رجل بلغ النشاط والحماسة للذهب، مع نزوع إلى الغلو اسمه محمد بن نصير النميري...».

مناقشة:

كان اللازم لمن يريد أن يكتب عن الائبي عشرية أن لا يكتب عن الغلاة شيئاً لأنّ الغلاة عندهم وعند جمهور المسلمين ليسوا ب المسلمين.

٨. يقول: «إنّ المرجعية الدينية بعد موت العسكري وغيبة ولده المهدى ترجع إلى لجنة من أربعة أشخاص، هم: عثمان بن سعيد العمري، ومحمد ابن عثمان بن سعيد، والحسين بن روح النبوختي، وعلي بن محمد السمرى».

مناقشة:

إنّ ما ذكره من غرائب الهافوات فأنّه لم تكن هناك أي لجنة بينهم لإدارة أمور الشيعة بل كان كل واحد من الأربعة سفيراً عن الإمام في عصر يختلف عن عصور الآخرين.

وإليك تاريخ سفارتهم:

١ - عثمان بن سعيد العمري وكانت سفارته ما بين ٢٦٥ - ٢٦٠ هـ

٢ - محمد بن عثمان العمري وكانت سفارته ما بين ٢٦٥ - ٣٠٥ هـ

٣ - الحسين بن روح النبوختي وكانت سفارته بين ٣٢٦ - ٣٠٥ هـ

٤ - علي بن محمد السمرى وكانت سفارته بين ٣٢٩ - ٣٢٦ هـ

٩. يقول: «ولكن الاثني عشرية ينكرون مزاعم ابن نصير ويكتفون من اعتقاد هذه الأقاويل بصرف النظر عن العلاقات العملية التي قد تقوم بين الطائفتين».

مناقشة:

انّ صدر هذا الكلام يناقض ذيله، فإذا كانت الاثنا عشرية يكتفون النصيرية فما معنى العلاقات العملية التي تقوم بين الطائفتين؟!

١٠. يقول: «إلى أن قامت للاثني عشرية دولة في إيران لأول مرة في التاريخ على يد الشاه إسماعيل (٩٣٠ - ٩٠٦) الخ».

مناقشة:

مضافاً إلى أنّ مبدأ الحكومة الصفوية كان عام ٩٠٥ لا ٩٠٦، انه قد سبقت الدولة الصفوية في إيران، دولة البوبيهيين في العراق، وما اتصل بها من بلاد فارس وغيرها، ودولة السردارية في خراسان حوالي ٧٨٠، وقد طلب رئيس الدولة السردارية وهو علي بن مؤيد من الشهيد الأول محمد المكي العاملي (٧٣٤ - ٧٨٦) السفر إلى خراسان فامتنع الشهيد عن ذلك وأرسل إليهم رسالة اللمعة الدمشقية وهي دورة فقهية مختصرة على أساس الفقه الإمامي.

وكذلك دولة السلطان خدابنده المغولي الذي تشيع على يد العلامة الحلبي وأمر بذلك «حي على خير العمل» في الاذان وضرب السكة بأسماء أئمة أهل البيت عليهم السلام. وكان حاكماً على البلاد بين سنة ٧٠٣ - ٧١٦.

١١. يصف الشاه إسماعيل بقوله: «الذى نزع هو وخلفاؤه إلى التشيع على الرغم من أصولهم السننية الصوفية».

مناقشة:

انه لم يكن الشاه إسماعيل ولا أبوه وجده سنين وإنما طرأ عليهم التشيع في القرن الثامن وأول من تشيع منهم جدهم الأعلى صفي الدين الأردبيلي المتوفى عام ٧٣٥ أي قبل نشوء الدولة الصوفية بقرنين.

١٢. يصف حكم الصوفيين بأنهم كانوا خلال حكمهم في عداء شبه مستمر مع الخلافة العثمانية ونشبت بينهما الحروب التي أسهمت في انحسار المد الإسلامي عن أوروبا وتمزق بلدان العالم الإسلامي وتفككها. الخ».

مناقشة:

لا شك أنه قامت بين الدولتين حروب طاحنة إنما المهم هو تعين المعتمدي، والكاتب كتب وقد أغمض عينه عن الواقع التاريخي فأن اعتداء الخلافة العثمانية على الشيعة إلى عهد انقارضها، كالشمس في رأعة النهار وقد قتل السلطان سليم العثماني من الشيعة في يوم واحد حوالي أربعين ألفاً مضافاً إلى اعتداءات وجرائم نكراء بأيدي عماله في العراق والشام ولبنان ضد المواطنين الشيعة، وقصة الجزار معروفة فمن أراد أن يقف على تلك الاعتداءات ويتعرف على البادئ فليراجع كتاب «الشيعة والحاكمون» وبما أن التفصيل في المقام موجب لجرح العواطف نقتصر على هذا الموجز.

ثم إن الخلافة العثمانية كانت في عهد الصوفيين في ذروة قدرتها وسلطانها، ولم يكن آنذاك أي انحسار للمد الإسلامي.

وإنما بدأ الانحسار في أواخر القرن الثالث عشر وأوائل القرن الرابع عشر الهجري لعلٍ داخلية وخيانات في البلاط العثماني، والضباط الأتراك العمالء للأحزاب العلمانية.

ولا تنسَ يا كاتب! أن فكرةعروبة والقومية العربية التي كان يتتبناها سياسيو الأمة العربية في القرنين الأخيرين، كانت هي الضربة القاضية على هيكل الخلافة العثمانية، وهذه الفكرة بعد لازالت حية، ولما سقطت قلعة العثمانيين ارتفعت قلاع باسم الدول العربية تحمل الشعارات القومية بدل الإسلامية.

ما كشفت جيفه لا تكشفن مغطاً فلرب

تكل شقشقة هدرت ثم قرت.

١٣. يقول عن عهد الشاه عباس الصفوي بأنه: «توقف الحج إلى مكة في عهده ووجبت زيارة مدينة مشهد وهي مدينة طوس القديمة الخ».

مناقشة:

انه لو ثبت ان الحج توقف يوم ذاك فانما توقف لفقد شرط وجوبه وهو أمن السرب والطريق ولم يكن المنع مختصاً بهذا العصر ففي عصر القرامطة مُنعوا المسلمين من الحج لأجل فقد شرطه. على أن عمل فرد من ملوك الشيعة لا يعتبر دليلاً على أنه من عقائد الشيعة والكاتب بقصد بيان مذهب الاثني عشرية بما له من الأصول والفروع.

١٤. يقول: «فبرغم أن عدد أهل السنة في إيران يصل إلى حوالي ٢٠٪ من إجمالي عدد السكان في إيران إلا أنهم محرومون من تولي الوظائف الرئيسية في الدولة، ومن صلاة العيددين، ومن بناء مسجد لهم بطهران العاصمة الخ».

مناقشة:

ان الكاتب كأنه يكتب عن أمة بعيدة عن أعين المسلمين ووكالات الأنباء العالمية، ونحن ندعو الكاتب لزيارة إيران حتى يرى بأم عينه أن إخواننا السنة أحرار في عقائدهم وشعائرهم كما أن لهم مندوبي في مجلس الشورى الإسلامي، وأن الجمهورية الإسلامية هي المتبنية للتقرير بين المسلمين عن طريق مساهمتها في تأسيس دار المجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية، وقد شارك في تأسيس تلك الدار رجال من الشيعة والسنّة من الداخل والخارج، كما وتصدر عنها مجلة رسالة التقرير، والكاتب إنما كتب هذه السطور لاثارة الفتنة بين الإخوة.

لكن نعود فنسائله ان القاهرة مكتظة بالشيعة، فهل لهم فيها مكتبة رسمية أو مسجد أو مدرسة؟ وهل تسمح الحكومة بإقامة شعائرهم علينا.

ان الحرميin الشريفين لا يختصان بطائفة دون أخرى وإنما هما لجميع المسلمين «سواء العاكف فيه والباد ...»<sup>(١)</sup>.

ولكن الشيعة محظوظ عليهم التظاهر بشعائر دينهم أو بناء مسجد أو مدرسة أو مكتبة لهم. فدع عنك نهباً صيح في حجراته ولكن حديثاً ما حديث الرواحل وأماماً ما ذكر من عدد أهل السنة فلا أدرى من أين جاء بتلك الاحصاءات فإن احصاء عدد النفوس في إيران لم يتم على أساس المذهب حرصاً على وحدة الكلمة بين الطائفتين.

١. الحج: ٢٥.

١٥. يقول: «وقد تطور مذهب الاثني عشرية على مرّ الزمن وأسهم العداء السياسي والغلو المذهبى في انفراد الطائفية بعقائد ومبادئ تتجاذب عن روح الإسلام السمحنة ومقتضيات المنطق السليم».

مناقشة:

انّ عقائد الإمامية مأخوذة من الكتاب وأحاديث أئمّة أهل البيت عليهم السلام والعقل الصريح ولم يكن هناك أي تطور فيها. نعم نضجت المسائل الكلامية عبر القرون كسائر العلوم الإسلامية، ولأجل الاشارة إلى ذلك نذكر فيما يلي ما كتب حول عقائد الشيعة في أواخر القرن الثاني وأوائل القرن

الثالث:

- الف - كتب الإمام الرضا عليه السلام للammadon رسالة في محض الإسلام <sup>(١)</sup>.
- ب - وقد عرض السيد عبد العظيم الحسني عقائده على الإمام الهادي عليه السلام المتوفى عام ٢٥٤ هـ وهو مكتوب <sup>(٢)</sup>.

ج - وبعده توالت الرسائل العقائدية للشيعة ومعارفهم. يقف عليها من تتبع كتبهم الكلامية. فهذا هو الصدوق (٣٠٦ - ٣٨١ هـ) له رسالة في عقائد الشيعة، وللشيخ المفید (٣٣٦ - ٤١٣ هـ) رسالة أسمها «شرح عقائد الصدوق»، وللمرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ) رسالة «جمل العلم والعمل» ومن تتبعها يرى أن الرسائل كلّها على غرار واحد ولو كان هناك خلاف فأنما هو في البحوث الكلامية والتي لا تمت إلى ذات العقائد بصلة.

نحن لا نريد المقابلة بالمثل، وإنما الأئمّة الأشعري كتب عقائد أهل

١. الصدوق، عيون أخبار الرضا: ١٢١/٢.

٢. الصدوق، التوحيد: ٨١ رقم الحديث ٣٧.

السنة في عدّة بنود في كتابه «الابانة عن أصول الديانة» وأفرد كل واحد منها، للرد على الفرق الإسلامية فصارت عقائد أهل السنة حصيلة الردود على عقائد الآخرين، ولو لا هذه الفرق، لم يكن هناك سبب لعقدها.

١٦. يتعرض الكاتب إلى حديث الغدير ويؤوّله بأنّه لدى أهل السنة وصية عامة لإكرام آل البيت والتنويه بمكانة علي رضي الله عنه.

مناقشة:

إنّ من قرأ تاريخ حديث الغدير وتدبر في خطبة النبي ﷺ قبل أن يدلّي بقوله في حق علي عليه السلام : «من كنت مولاً له فهذا علي مولاه» لا يشك في أنّ النبي ﷺ بصدق تعين الوصي من بعده. ونحن نذكر مقتطفاً من خطبة النبي الأكرم ﷺ في ذلك الحشد العظيم حتى يعلم مدى صدق قول القائل بأنّها بصدق إصاء عام بإكرام آل البيت عليه السلام ؟

قال ﷺ : «أيها الناس إنّه قد نبأني اللطيف الخبير إنّه لم يعمّرنبي إلا نصف عمر الذي يليه من قبله، وإنّي لأنّظن أنّي يوشك أن أدعى فأجيب وإنّي مسؤول وأنّكم مسؤولون فماذا أنتم قاتلون؟».

قالوا: نشهد إنّك قد بلغت وجهدت ونصحت فجزاك الله خيراً، فقال: «أليس تشهدون أنّ لا اله إلا الله وأنّ محمداً عبده ورسوله، وأنّ جنته حق، وأنّ ناره حق، وأنّ الموت حق، وأنّبعث حق بعد الموت، وأنّ الساعة آتية لا ريب فيها، وأنّ الله يبعث من في القبور؟ قالوا: بلى، نشهد بذلك، قال: «اللهم اشهد» ثم قال: «يا أيها الناس إنّ الله مولاي وأنا مولى المؤمنين وأنا أولى بهم من أنفسهم، فمن كنت مولاً فهذا - يعني علياً - مولاً الله ولهم ول من ولاته وعاد من عاده» ثم قال: «يا أيها الناس إنّي فرطكم وأنّكم واردون عليّ الحوض، حوض أعرض مما بين

بُصْرَىٰ، إِلَى صنَعَاءَ، فِيهِ عَدْدُ النَّجُومِ قَدْحَانٌ مِنْ فَضْةٍ وَأَنَّىٰ سَائِلَكُمْ حِينَ ترَدُونَ عَلَيْهِ عَنِ الثَّقَلَيْنِ، فَانظُرُوا كَيْفَ تَخْلُفُونِي فِيهِمَا، الثَّقْلُ الْأَكْبَرُ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ سَبِبُهُ طَرْفُهُ بِيَدِ اللَّهِ وَطَرْفُهُ بِأَيْدِيكُمْ فَاسْتَمْسِكُوْبَاهُ لَا تَضْلُّوْلَا وَلَا تَبْدُلُوْلَا، وَعَتَرْتِي أَهْلُ بَيْتِي، فَإِنَّهُ نَبَانِي الْلَّطِيفُ الْخَيْرُ أَنَّهُمَا لَنْ يَنْقُضُّنِي حَتَّىٰ يَرْدَأُ عَلَيَّ الْحَوْضَ»<sup>(١)</sup>.

وَأَخْرَجَهُ غَيْرُ وَاحِدٍ مِنْ أَئِمَّةِ الْحَدِيثِ مِنْهُمْ أَحْمَدُ مِنْ حَدِيثِ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ، قَالَ: نَزَّلَنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِوَادٍ يُقَالُ لَهُ وَادِيَ الْخُمُّ، فَأَمْرَ بِالصَّلَاةِ فَصَلَّاهَا بِهِجِيرٍ، قَالَ: «فَخَطَبْنَا وَظَلَّلْنَا لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِثَوْبٍ عَلَى شَجَرَةِ سَمَرَّةِ مِنَ الشَّمْسِ، فَقَالَ: «أَلَسْتُمْ تَعْلَمُونَ، أَوْلَاسْتُمْ تَشْهَدُونَ، أَنَّىٰ أَوْلَىٰ بِكُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ نَفْسِهِ؟» قَالُوا: بَلِّي، قَالَ: فَمَنْ كَنْتُ مَوْلَاهُ فَعَلَيَّ مَوْلَاهُ، اللَّهُمَّ وَالَّذِي وَالَّذِي وَعَادَ مِنْ عَادَاهُ»<sup>(٢)</sup>.

وَأَخْرَجَهُ الْحَاكِمُ فِي مَنَاقِبِ عَلِيٍّ مِنْ مُسْتَدِرِكَهُ عَنْ طَرِيقِ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ مِنْ طَرِيقَيْنِ صَحَّحَهُمَا عَلَى شَرْطِ الشَّيْخِيْنِ، قَالَ: لَمَّا رَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْ حَجَّةِ الْوَدَاعِ وَنَزَّلَ غَدَيرَ خُمُّ، أَمْرَ بِدُوْحَاتٍ فَقَمَّمَنْ، فَقَالَ: «إِنِّي دُعِيْتُ فَأَجَبْتُ، قَدْ تَرَكْتُ فِيهِمَا أَكْبَرَ مِنَ الْآخِرِ، كِتَابُ اللَّهِ وَعَتَرْتِي، فَانظُرُوا كَيْفَ تَخْلُفُونِي فِيهِمَا، فَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقاً حَتَّىٰ يَرْدَأُ عَلَيَّ الْحَوْضَ، ثُمَّ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ مَوْلَايُ وَأَنَا مَوْلَى كُلِّ مُؤْمِنٍ - ثُمَّ أَخْذَ بِيَدِ عَلِيٍّ فَقَالَ: - مَنْ كَنْتُ مَوْلَاهُ فَهُذَا وَلِيَّ، اللَّهُمَّ وَالَّذِي وَالَّذِي وَعَادَ مِنْ عَادَاهُ...»<sup>(٣)</sup>.

وَأَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ فِي خَصَائِصِهِ عَنْ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ، قَالَ: لَمَّا رَجَعَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ حَجَّةِ الْوَدَاعِ وَنَزَّلَ غَدَيرَ خُمُّ أَمْرَ بِدُوْحَاتٍ فَقَمَّمَنْ، ثُمَّ قَالَ: «كَانَتِي دُعِيْتُ

١ . الصَّوَاعِقُ: ٤٣ - ٤٤ وَأَخْرَجَهُ عَنْ طَرِيقِ الطَّبَرَانِيِّ وَغَيْرِهِ، وَحُكِّمَ بِصَحَّتِهِ.

٢ . مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ: ٣٧٢/٤، وَأَخْرَجَهُ الْإِمَامُ أَيْضًا فِي مُسْنَدِهِ مِنْ حَدِيثِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ مِنْ طَرِيقَيْنِ، لَاحِظُ الْجَزْءَ الرَّابِعَ الصَّفَحَةُ ٢٨١.

٣ . الْمُسْتَدِرُكُ: ١٠٩/٣، مَعَ أَنَّ الذَّهَبِيَّ فِي تَعْلِيقِهِ عَلَى الْمُسْتَدِرُكِ يَعْلَقُ عَلَى مَوْاضِعَ مِنْ تَصْحِيحَاتِ الْحَاكِمِ صَرَحَ فِي هَذِهِ الْمَقَامِ بِصَحَّةِ الْحَدِيثِ.

فأجبت، وأني تارك فيكم الثقلين: أحدهما أكبر من الآخر، كتاب الله وأهل بيتي، فانظروا كيف تختلفوني فيهما، فانهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض - ثم قال: - إِنَّ اللَّهَ مُوْلَايْ وَأَنَا وَلِيْ كُلِّ مُؤْمِنٍ - ثم أخذ بيده علیٰ فقال: - مَنْ كُنْتُ وَلِيْ فَهُذَا وَلِيْهِ، اللَّهُمَّ وَالَّذِي وَالَّذِي عَادَ مِنْ عَادَاهُ؟ قَالَ أَبُو الطَّفْيلِ: فَقُلْتُ لِزِيدَ: سَمِعْتَهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ فَقَالَ: وَأَنَّهُ مَا كَانَ فِي الدُّوْحَاتِ أَحَدٌ إِلَّا رَأَاهُ بَعْنِيهِ وَسَمِعَهُ بِأَذْنِهِ<sup>(١)</sup>.

إن سؤال أبي الطفيلي يعرب عن حقيقة مرّة، وهو أنّه يرى التنافي بين مضمون الحديث وعمل أكثر الأمة، فإن الحديث نص على ولاليته وخلافته، وأكثر الأمة صرفتها عن عليٰ، فلأجل ذاك عاد يتعجب ويسأل، وليس التعجب مختصاً به، فهذا هو الكميت يصرح به في هاشمياته ويقول:

|   |  |
|---|--|
| أَبَانَ لَهُ الْخِلَافَةُ لَوْ أَطَيْعَا            | وَيَوْمَ الدُّوْحَ دُوْحَ غَدِيرَ خَمْ |
| فَلَمْ أَرْ مُثْلَهَا خَطْرًا مُبَيِّعَا            | وَلَكِنَ الرِّجَالُ تَبَايِعُوهَا      |
| وَلَمْ أَرْ مُثْلَهُ حَقًا أَضَيْعَا <sup>(٢)</sup> | وَلَمْ أَرْ مُثْلَهُ حَقًا أَضَيْعَا   |

ولو أردنا استقصاء مصادر الحديث وأسانيده ورواته من الصحابة والتابعين والعلماء لأحوجنا ذلك إلى تأليف مفرد، وقد قام بحمد الله أعلام العصر ومحققوه بذلك المجهود<sup>(٣)</sup>.

وال مهم هو دلالة الحديث على الولاية العامة والخلافة الكبرى لعليٰ بعد الرسول، وقبل الخوض في ذلك نقدم الأمور التالية:

١. الخصائص العلوية: ٢١.

٢. الهاشمييات طبعت غير مرّة وشرحها غير واحد من أدباء العصر كالرافعي المصري، والأستاذ محمد شاكر الخياط وقد دبَّ إليها الدس والتحريف، لاحظ الغدير: ١٨١/٢.

٣. العبقات للسيد مير حامد حسين (المتوفى ١٣٠٦ هـ) والغدير للعلامة الفذ عبد الحسين الأميني (المتوفى ١٣٩٠ هـ) وكلاهما من حسنات الدهر.

١- انه ﷺ قال في خطبته: «إِنَّ اللَّهَ مُوْلَىٰ مُولَّا يَ وَأَنَا مُولَىٰ الْمُؤْمِنِينَ وَأَنَا أَوْلَىٰ بِهِمْ مِنْ أَنفُسِهِمْ فَمَنْ كَنْتَ مُوْلَاهُ فَهُدَا - يعنى علياً - مُوْلَاهُ» وهذا قرينة لفظية على أن المراد من «مولاه» الثانية عَيْنِ الْمَرَادِ مِنْ «مُوْلَاهُ» الْأَوْلَى فَالْمَعْنَى أَنَّ اللَّهَ أَوْلَى بِي مِنْ نَفْسِي، وَأَنَا أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ، وَمَنْ كَنْتَ أَوْلَى بِهِ مِنْ نَفْسِهِ، فَعَلَيِّ أَوْلَى بِهِ مِنْ نَفْسِهِ، وَهَذَا هُوَ مَعْنَى الْوَلَايَةِ الْكَبِيرِ لِلإِمَامِ.

٢- ذيل الحديث وهو قوله ﷺ : «اللَّهُمَّ وَالَّمَنْ وَالْمَنْ عَادَهُ وَعَادُهُ مِنْ عَادَهُ» وفي بعض الطرق «وَانْصَرَ مِنْ نَصْرَهُ وَخَذَلَ مِنْ خَذْلَهُ» فَإِنَّهُ ﷺ لَمَّا نَصَبَهُ إِمَاماً عَلَى الْأُمَّةِ بَعْدَهُ، كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ تَطْبِيقَ هَذَا الْأَمْرِ رَهْنٌ تَوْفِيرِ الْجُنُودِ وَالْأَعْوَانِ، وَطَاعَةِ أَصْحَابِ الْوَلَايَاتِ وَالْعَمَالِ، مَعَ عِلْمِهِ بِأَنَّ فِي الْمَلَأِ مِنْ يَحْسَدُهُ وَفِيهِمْ مَنْ يَحْقِدُ عَلَيْهِ، وَفِي زَمْرَةِ الْمُنَافِقِينَ مَنْ يَضْمِرُ لَهُ الْعَدَاءَ، فَعَادَ يَدْعُو لِمَنْ وَالَّهُ وَنَصْرَهُ، وَعَلَى مَنْ عَادَهُ وَخَذَلَهُ، لِيَتَمْ أَمْرُ الْخَلَافَةِ وَلِيَعْلَمَ النَّاسُ أَنَّ مَوْلَاتَهُ مَوْلَاهُ اللَّهُ وَأَنَّ عَدَاءَهُ عَدَاؤُهُ، وَالْحَاصِلُ أَنَّ هَذَا الدُّعَاءُ لَا يَنْسَابُ إِلَّا مِنْ نَصْبِ زَعِيمًا لِلْإِمَامَةِ وَالْخَلَافَةِ.

٣- انه ﷺ صَدَرَ كَلَامَهُ بِأَخْذِ الشَّهَادَةِ مِنَ الْحَاضِرِينَ بِأَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: أَنَّ اللَّهَ مُوْلَىٰ يَ وَأَنَا مُولَىٰ الْمُؤْمِنِينَ وَأَنَا أَوْلَىٰ بِهِمْ مِنْ أَنفُسِهِمْ، فَقَالَ: «فَمَنْ كَنْتَ مُوْلَاهُ فَهُدَا عَلَيِّ مُوْلَاهُ»، وَهَذَا يَدْلِلُ عَلَى أَنَّ التَّالِيَ، مِنْ جَنْسِ الْمَقْدِمِ وَأَنَّهُ رَكْنٌ مِنَ الدِّينِ كَمَا هُمَا رَكْنًا.

٤- انه ﷺ ذَكَرَ قَبْلَ بِيَانِ الْوَلَايَةِ قَوْلَهُ: «كَائِنِي دُعِيْتُ فَأَجَبْتُ» أَوْ مَا يَقْرَبُ مِنْ ذَلِكَ، وَهُوَ يَعْرِبُ عَنْ أَنَّهُ ﷺ لَمْ يَبْقَ مِنْ عَمْرِهِ إِلَّا قَلِيلٌ وَيُحَذَّرُ أَنْ يَدْرِكَهُ الْأَجْلُ، فَأَرَادَ سَدِّ الْفَرَاغِ الْحَاصِلِ بِمُوْتِهِ وَرَحْلَتِهِ بِتَنْصِيبِ عَلَيِّ إِمَاماً وَقَائِدًا مِنْ بَعْدِهِ.

هَذِهِ الْقَرَائِنُ وَغَيْرُهَا الْمُوجُودَةُ فِي كَلَامِهِ، تَوْجِبُ الْيَقِينَ بِأَنَّ الْهَدْفَ مِنْ هَذَا النَّبَأِ فِي ذَلِكَ الْحَشْدِ الْعَظِيمِ لَيْسَ إِلَّا إِكْمَالَ الدِّينِ وَتَكْمِيلَ النِّعَمَةِ مِنْ خَلَالِ مَا أَعْلَنَ

عنه ﷺ أنّ علياً قائد وإمام للأمة، ومن أراد الحصول على المزيد من هذه القرائن فليرجع إلى كتاب الغدير القيم<sup>(١)</sup>.

لا يشك من درس مضمون حديث الغدير وما احتف به من القرائن يقف على أنّ المراد منه هو نصب علي للإمامية والخلافة وهذا هو الذي فهمه الحضور من المهاجرين والأنصار في ذلك المحفل كما فهمه من بلغه النبأ بعد حين، فمن يحتاج بقوله في اللغة، وتتابع هذا الفهم فيمن بعدهم من الشعراء ورجال الأدب إلى العصر الحاضر، وهذا هو حسان بن ثابت الذي حضر مشهد الغدير قد استأذن رسول الله أن ينظم الحديث في أبيات منها قوله:

وقال له قم يا علي فانتي رضيتك من بعدي إماماً وهادياً<sup>(٢)</sup>

١٧. يقول: «وهذه الآثار لا تدل عند علماء السلف والخلف من أهل السنة على ما ذهبوا إليه من وصية الرسول لعلي بالخلافة من بعده إذ الولاية ترد بمعنى النصرة والمودة والولاء والأخوة لا بمعنى الإمامية والخلافة حتماً».

مناقشة:

انّه ورد في الحديث لفظ المولى وليس له إلا معنى واحد وهو الأولى، قال سبحانه: ﴿فَالْيَوْمَ لَا يُؤْخَذُ مِنْكُمْ فِدْيَةٌ وَلَا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مَا وَاْكُمُ النَّارُ هِيَ مَوْلَاكُمْ وَبِئْسَ الْمَاصِيرُ﴾ .<sup>(٣)</sup>  
وقد فسر المولى في الآية بمعنى الأولى، وإذا استعمل في مورد الجار وابن العم والعبد وغيرهم فبنفس ذاك الملوك فالجار أولى بأن يحمي الجار، وابن العم

١. الغدير: ٣٧٠/١، وقد ذكر هناك ما يقرب من عشرين قرينة على ما هو المراد من الحديث.

٢. رواه غير واحد من حفاظ الفريقين لاحظ الغدير: ٣٥/٢ - ٣٧.

٣. الحديدي: ١٥.

أولى بنصر ابن عمه، والعبد أولى باطاعة أمر مولاه وهكذا.

والدليل على أنّ المولى في حديث الغدير بمعنى الأولى هو كلام الرسول ﷺ قبل هذه الجملة فقد قال: «أَلسْتُمْ تَشْهِدُونَ أَنِّي أَوْلَى بِكُلِّ مُؤْمِنٍ مِّنْ نَفْسِهِ؟ قَالُوا: بَلِّي. قَالَ: فَمَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهُذَا عَلَيَّ مَوْلَاهٌ»<sup>(١)</sup>.

على أنّ ذكر التوحيد والمعاد والرسالة في خطبة الرسول ﷺ والتنويه برحيله عن قرب وذكر الثقلين، كل ذلك يعرب عن أنّ النبي ﷺ بصدق بيان أمر خطير فيه اكمال الدين واتمام النعمة لا بصدق الا يصاء بـأكراـم أهـل بيـته الـذـي لم يكن أـمـراً مـسـتـورـاً عـلـى الـأـمـةـ.

أضف إلى ذلك أنه لو كان الهدف من كلام النبي ﷺ هو الإيصاء بالمحبة والمودة فلماذا أخره إلى آخريات أيام حياته الشريفة؟ ولماذا نوه به في حشداً عظيم في صحراء لا يخيم على الناس فيها إلا حر الشمس؟ أليس هذا بعيداً عن بلاغة النبي ﷺ ورعاية مقتضى الحال؟

١٨. يقول: «والشيعة يشتهدون أيضاً بآثار أخرى بعضها ضعيف والآخر موضوع».

مناقشتنا:

ما زال يزيد بالآثار الموضعية؟ فالشيعة تستدل بحديث الثقلين الذي مرّ في كلام الرسول في خطبة الغدير، وأخرجه الترمذى والنسائى في سننهما، وأحمد في مسنده، والحاكم في مسندره فلاحظ المصادر التالية:

الف - كنز العمال ١/٤٤

١. مسند الإمام أحمد: ٣٧٤/٤ و ٢٨١ وغير ذلك.

ب - مسند أحمد ١٨٢/٥ و ١٨٩ و ج ١٧/٣ و ٢٦

ج - المستدرک للحاكم ١٠٩/٣

إلى غيرها من المصادر المتوفرة التي يضيق المقام عن بيانها.

وقد ألف غير واحد من المحققين رسائل في أسانيد هذا الحديث.

و تستدل الشيعة بحديث السفينة وفيه يقول النبي ﷺ : إنّ مثل أهل بيتي فيكم مثل سفينه نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق ».

يرويه الحاكم بسنده إلى أبي ذر، لاحظ ج ١٥١/٣، وبسنده إلى ابن عباس ج ١٤٩/٣، ويرويه النبهاني في أربعينه ص ٢١٦، نقله عن الطبراني في الأوسط، ويرويه ابن حجر في صواعقه الباب الحادى عشر ص ٩١ و ١٤٩.

والشيعة تستدل بحديث الأئمّة الاثني عشر، فقد أخرج البخاري عن جابر بن سمرة، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: يكون اثنا عشر أميراً فقال كلمة لم أسمعها، فقال أبي: إِنَّهُ قَالَ: كلامهم من قريش»<sup>(١)</sup>.

وأخرج مسلم عنه أيضاً، قال: دخلت مع أبي على النبي ﷺ فسمعته يقول: «إن هذا الأمر لا ينقضي حتى يمضي فيهم اثنا عشر خليفة» قال ثم تكلم بكلام خفي عليه، قال: فقلت لأبي: ما قال؟ قال: «كلهم من قريش»<sup>(٢)</sup> إلى غير ذلك من الأحاديث التي جاءت في المجاميع الحديثية. فما ظنك بحديث يرويه الشيخان؟ فهل ما يرويه الإمام البخاري موضوع فلو كان موضوعاً فبائي حديث بعده يومئون<sup>(٣)!!</sup>

إن الأحاديث التي تنص على عدد خلفاء النبي ﷺ وتذكر سماتهم أكثر مما

<sup>١٠١</sup> صحيح البخاري: ٩، كتاب الأحكام، الباب ٥١ (باب الاستخلاف).

<sup>٢</sup>. صحيح مسلم: ٣/٦. باب الناس تبع لقريش من كتاب الامارة.

٣- الأعلاف: ١٨٥

نقلناه ونقتصر في المقام على نقل السمات الواردة فيها حتى نتعرّف من خلالها على أصحابها فقد ورد فيها:

١- لا يزال الإسلام عزيزاً إلى اثنى عشر خليفة.

٢- لا يزال هذا الدين عزيزاً منيعاً.

٣- لا يزال الدين قائماً.

٤- لا يزال أمراً ممتهي صالحاً.

٥- لا يزال أمر هذه الأمة ظاهراً.

٦- حتى يمضي فيهم اثنا عشر.

٧- ما ولهم اثنا عشر خليفة كلّهم من قريش.

٨- عددهم كعدد نقباء بنى إسرائيل.

وهذه السمات والخصوصيات لا توجد مجتمعة إلا في الأئمة الاثني عشر المعروفين عند الفريقيين، وتلك الأحاديث من أنباء الغيب ومعجزات النبي ﷺ خصوصاً إذا ضُمِّت إليها أحاديث الثقلين والسفينة وكون أهل بيت النبي ﷺ أماناً لأهل الأرض كما أنّ النجوم أمان لأهل السماء.

فالائمة الاثنا عشر المعروفون بين المسلمين، أوّلهم علي أمير المؤمنين ع ، وأخرهم المهدي ع تنطبق عليهم تلك العلائم، ومن وقف على حياتهم العلمية والاجتماعية والسياسية يجزم أو يقطع بأنّهم هم المثل العليا في سماء الأخلاق والعلم والاحاطة بالقرآن والسنة، وأنّه سبحانه بهم حفظ دينه عن التحرير وبهم اعترَّ الدين.

وأمّا ما ورد في بعض هذه الطرق: «كلّهم تجتمع عليهم الأمة» على فرض الصحة، فالمراد تجتمع على الإقرار بإمامتهم جميعاً وقت ظهور آخرهم، و- على

فرض الإبهام - لا تمنع عن الأخذ بمضامين الحديث.

هل مم معني نقرأ ماذا يقول غير الشيعة في حق هذه الأحاديث، وكيف يفسّرها بالخلفاء القائمين بالأمر بعد النبي ﷺ؟ ولننقل إليك شيئاً من كلامهم:

إنّ قوله اثنا عشر إشارة إلى عدد خلفاءبني أميّة وأوّل بنى معاوية وأخرهم مروان الحمار وعدتهم اثنا عشر ولا يعد عثمان ومعاوية ولا ابن الزبير لكونهم صحابة، ولا مروان بن الحكم لكونه صحابياً أو لأنّه كان متغلباً بعد أن اجتمع الناس على عبد الله بن الزبير، وليس على المدح بل على استقامة السلطنة وهم يزيد بن معاوية وابنه معاوية ثم عبد الملك ثم الوليد ثم سليمان ثم عمر بن عبد العزيز ثم يزيد بن عبد الملك ثم هشام بن عبد الملك ثم الوليد بن يزيد ثم يزيد بن الوليد، ثم إبراهيم بن الوليد ثم مروان بن محمد<sup>(١)</sup>.

يلاحظ عليه: إذا كان الرسول أراد هذا ولم يكن في مقام مدحهم فأي فائدة في الاخبار بذلك. ثم كيف يقول إنّها صدرت على غير سبيل المدح مع ما عرفت من السمات الواردة الصريحة في المدح فيقول: «لا يزال هذا الدين عزيزاً منيعاً قائماً»، أو «أمر أمتي صالحًا» والعجب أنه جعل أوّل الخلفاء يزيد بن معاوية بحجّة أنه استقامت له السلطنة، إذ كيف استبنت له السلطنة وقد ثار عليه أهل العراق في السنة الأولى وثار عليه أهل المدينة في السنة الثانية وكان مجموع أيامه مؤلف من حروب دامية وقتل ونهب وتدمير.

١٩. يقول: الإمامة عند الشيعة ركن وأصل من أصول الدين ولكنها (أي الإمامة) أصل مذهبى في رأيهم فمن لم يعرف أمّام زمانه ولم يبايعه عدّ

١ . فتح الباري في شرح صحيح البخاري: ٢١٢/١٣ ط دار المعرفة. وفي المصدر: عدتهم ثلاثة عشر .

خارجاً عن المذهب ولكن في عامة المسلمين وربما غالباً بعضهم فكفره الخ».

مناقشة:

ان الإمامة عند الشيعة من الأصول ولكن انكارها لا يلزم الخروج عن الإسلام بل يجب الخروج عن حظيرة التشيع ثم إن الكاتب يذكر في ذيل كلامه أن علياً لهم يكفر الخوارج الذين كفروه وحاربوه» وليس لکلامه هذا صلة بعوائد الشيعة. فإن الشيعة عن بكرة أبيهم يعدون أهل السنة إخواناً وإن كانوا خاطئين في مسألة الإمامة.

٢٠. قال: «ويزعم الاثنا عشرية أن أئمتهم معصومون من الخطأ والمعصية، ولهم صفة المعرفة الالهية، دون حاجة إلى تلقين الرواية فيصح لهم أن يرروا عن رسول الله ﷺ مباشرة دون سند من الرجال، كما أنهم يعلمون الغيب، ولا يموتون إلا باختيار منهم، ولذا يعتبرون عهد الوحي مستمراً إلى غيبة الإمام الثاني عشر، ولا يباح الاجتهاد في وجود الإمام، وإنما يبدأ الاجتهاد الفقهي بعد تلك الغيبة».

مناقشة:

ان هذه الفقرة تشتمل على أمور صحيحة، وأخرى خاطئة نشير إليها على وجه الإجمال لأن التفصيل يحوجنا إلى إفراد رسالة خاصة.

ألف - ان الأئمة الاثني عشر معصومون من الخطأ والمعصية بدليل أنهم عدل الكتاب وقرناؤه في قول النبي ﷺ: إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي، إن اقتران العترة بالقرآن يدل:

أولاً: على أنّ عندهم علم القرآن وفهمه فهماً لائقاً بشأنه.

وثانياً: أن التمسك بالكتاب والعترة يعصم من الضلال.

وثالثاً: يحرم التقدم على العترة كما يحرم الابتعاد عنهم.

ورابعاً: أن العترة لا تفارق الكتاب إلى يوم القيمة.

وخامساً: أن الكتاب مصون من الخطأ وهكذا عدله.

مضافاً إلى قوله سبحانه: **«إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطِهِّرَ كُمْ تَطْهِيرًا»**. (١)

والمراد من الرّجس هو العصيان والإرادة كونية وهي التي لا تنفك فيها الإرادة عن المراد والمراد من أهل البيت هم الذين أدخلهم رسول الله ﷺ تحت الكساء، وقال: اللهم ان لك نبي أهل بيته وهماء أهل بيتي. ولما أرادت أم سلمة أن تدخل تحت الكساء منها وقال: أنت على خير ولست من أهل البيت.

ب - ان علوم أئمّة أهل البيت ع متندة إلى مصادر مختلفة فتارة يررون الحديث عن آباءهم عن رسول الله ﷺ وما أكثر هذا القسم من الأحاديث في روایاتهم. وأخرى يعتمدون على كتاب على الذي أملأه الرسول وكتبه الوصي وهو في سبعين ذراعاً. وثالثة يعتمدون على تحديث الملك فهم محدثون والمحدث عبارة عن يسمع كلام الملك ولا يرى عينه وقد عقد الإمام البخاري بباباً للمحدث وعدّ منهم عمر بن الخطاب والمحدث غير الرسول والنبي ومن أراد الوقوف على واقع المحدث فعليه بشرح صحيح مسلم للإمام النووي فقد أسهب فيه الكلام.

روى البخاري في صحيحه عن أبي هريرة، قال: قال النبي ﷺ : لقد كان فيمن كان قبلكم من بني إسرائيل رجال يُكلّمون من غير أن يكونوا أنبياء فإن

١ . الأحزاب: ٣٣

يُكَفَّرُ مَنْ أَتَىٰ مِنْهُمْ أَحَدٌ، فَعَمِرَ، قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: مَنْ نَبَيٌّ وَلَا مَحْدُثٌ<sup>(١)</sup>.  
وَبِذَلِكَ يَعْلَمُ مَدْى صَحَّةِ كَلْمَةِ الْكَاتِبِ: مَنْ أَنْ لِلْأَئِمَّةِ أَنْ يَرَوُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ مُبَاشِرَةً مِنْ دُونِ سَنْدٍ مِنَ الرِّجَالِ.

وَذَلِكَ لِمَا عَرَفْتَ أَنَّ مَصَادِرَ عِلْمِهِمْ مُخْتَلِفَةٌ فَتَارَةً يَرَوُونَ عَنْ طَرِيقِ آبَائِهِمْ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَآخَرَ يَرَوُونَ عَنْ كِتَابِ عَلَيٍّ وَثَالِثَةً يَرَوُونَ عَنْ طَرِيقِ التَّحْدِيدِ.

ج - قال: إنَّ الْأَئِمَّةَ يَعْلَمُونَ الغَيْبَ.

مناقشة:

إِنَّ عِلْمَ الْغَيْبِ مُخْتَصٌ بِاللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، قَالَ سَبَّاحَةَ: **قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا اللَّهُ**<sup>(٢)</sup>.

وَأَمَّا تَحْدِيْثَهُمْ عَنِ الْغَيْبِ فَإِنَّمَا هُوَ تَعْلِمُ مَنْ ذَيْ عِلْمٍ فَلَا مَانِعٌ مِنْ أَنْ يَلْهُمَ اللَّهُ سَبَّاحَةَ أَوْلِيَاءَهُ  
أُمُورًاً غَيْبِيَّةً كَمَا أَلَّهُمْ يَوْسُفَ وَهُوَ شَابٌ غَيْرُ مَبْعُوثٍ ثُمَّ اسْتَمْرَ الْإِلَهَامُ إِلَى آخرِ عمرِهِ.

وَلِيَسْتَ أَئِمَّةُ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِأَقْلَى شَأْنًا مِنْ أُمُّ مُوسَى فَقَدْ أَخْبَرَهَا سَبَّاحَةَ عَنْ مَصِيرِ وَلَدِهَا، وَقَدْ  
عَلِمَ مَصَاحِبُ مُوسَى بِمَصِيرِ الْغَلامِ الَّذِي قُتِلَ، وَقَالَ: **وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبُوهُ مُؤْمِنٌ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا**<sup>(٣)</sup> إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأُمُورِ الْغَيْبِيَّةِ الَّتِي أَوْقَفَ اللَّهُ سَبَّاحَةَ عَبَادَهُ  
الصَّالِحِينَ عَلَيْهَا مِنْ دُونِ أَنْ يَكُونُوا أَنْبِياءً كَرَامَةً لَهُمْ، وَإِعْظَامًا لِمَقَامِهِمْ.

د - يقول: ولذا يعتبرون عهد الوحي مستمراً إلى غيبة الإمام الثاني عشر.

١. صحيح البخاري: ١٩٤/٢ باب مناقب عمر بن الخطاب.

٢. النمل: ٦٥.

٣. الكهف: ٨٠

مناقشة:

انه خلط في كلامه الوحي التشريعي المختص بالأنبياء والرسل، بالتحديث الذي أطبقت الْمُّة على حصوله وعلى وجود محدثين في الْأُمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ، فالآئمَّة ملهمون، محدثون وليسوا أنبياء يوحى إِلَيْهِم.

هـ- يقول: ولا يباح الاجتهاد في وجود الإمام وإنما يبدأ الاجتهاد الفقهي بعد تلك الغيبة.

مناقشة:

أن الاجتهاد كان موجوداً بعد رحيل الرسول ﷺ إلى يومنا هذا ومفتوحاً بابه في وجه الْأُمَّةِ ولم يغلق أبداً ويحرم تقليد المجتهد لغيره وأماماً عدم الاجتهاد عند وجود الإمام فالمراد منه أن يكون الإنسان في حضرة الإمام، وأما البعيد عنه كمن يقطن خراسان والإمام في المدينة فله أن يجتهد على ضوء الكتاب والسنة وأحاديث آئمَّةِ أهلِ الْبَيْتِ وقد كان بين أصحاب أبي جعفر الباقر ع و الإمام الصادق ع مجتهدون كبار يعلم من رجع إلى أحوالهم.

٢١. يقول: «وفكرة الإمامة على هذا النحو ترجع إلى آراء مغالبة ظهرت في الفترات الْأُولى من تاريخ المسلمين ثم ورثها الاثنا عشرية واتخذوها أصولاً لهم وكان من نتائجها ايقاع العداوة والشقاوة بين جمهور المسلمين».

مناقشة:

ان فكرة الإمامة ترجع إلى الكتاب والسنة بشرط الفحص عن أسباب النزول، والتاريخ الصحيح، والروايات الواردة حول الآيات.

انَّ النَّبِيَّ ﷺ هُوَ الَّذِي بَذَرْ فَكْرَةَ الْإِمَامَةِ فِي حَدِيثِ الدَّارِ عِنْدَمَا نَزَلَ قَوْلُهُ سَبَحَانَهُ: «وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ». (١)

فَفِي هَذَا الْيَوْمِ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ فِي عَلِيٍّ: «إِنَّ هَذَا أَخِي وَوَصِيِّيُّ وَخَلِيفَتِي فِيكُمْ، فَاسْمَعُوهُ لَهُ وَأَطْبِعُوهُ». (٢).

وَلَمَّا نَزَلَ قَوْلُهُ سَبَحَانَهُ: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبِرِّيَّةِ» قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِعَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «هُوَ أَنْتَ وَشَيْعَتُكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ رَاضِيُّنَ مَرْضِيُّنَ» (٣).

وَفِي رَوَايَةٍ أُخْرَى، قَالَ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ أَنَّ هَذَا (مُشَيرٌ إِلَى عَلِيٍّ) وَشَيْعَتِهِ لَهُمُ الْفَائِزُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» (٤).

إِنَّ فَكْرَةَ الْإِمَامَةِ تَمْخَضَتْ مِنْ حَدِيثِ الثَّقَلَيْنِ وَحَدِيثِ السَّفِينَةِ وَحَدِيثِ الْغَدِيرِ إِلَى غَيْرِ ذَلِكِ مِنَ الْأَحَادِيثِ الْوَارِدَةِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَإِذَا كَانَ ثَمَّةَ اعْتِرَافٍ فَإِنَّمَا يَتَوَجَّهُ إِلَى الْمُعْرِضِينَ عَنْ هَذِهِ الْأَحَادِيثِ لَا إِلَى الْمُتَمَسِّكِينَ بِهَا.

إِنَّ الَّذِي أَوْقَعَ الْعَدَاوَةَ وَالشَّقَاقَ بَيْنَ جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ هُوَ مَعَاوِيَةُ وَحَزْبُهُ الْأَمْوَى. فَقَدْ أَصْدَرَ بِيَانًاً قاطِعًاً حَاسِمًاً بِقَتْلِ الشَّيْعَةِ وَقْطَعَ مِنَحَّهُمْ وَبِذَلِكَ أَغْرَى الْحَزْبَ الْأَمْوَى وَمَنْ وَالَّاهُ عَلَى الْخَوْضِ فِي دَمَاءِ شَيْعَةِ أَهْلِ الْبَيْتِ.

١. الشِّعْرَاءُ: ٢١٤.

٢. مَسْنَدُ أَحْمَدَ: ١١١/١، تَارِيخُ الطَّبْرِيِّ: ٦٢/٢ - ٦٣، تَارِيخُ الْكَامِلِ: ٤٠/٢ - ٤١، إِلَى غَيْرِ ذَلِكِ مِنَ الْمَصَادِرِ الْمُتَوَفَّةِ يَقْفَعُ عَلَيْهَا مِنْ سِبَرِ كُتُبِ السِّيَرَةِ - عِنْدَ سِرْدِ حَوَادِثِ بَدْءِ الدُّعَوَةِ وَكُتُبِ التَّفْسِيرِ فِي تَفْسِيرِ الْآيَةِ الْأَنْفَةِ فِي سُورَةِ الشِّعْرَاءِ.

٣. الدَّرُّ الْمُتَثُورُ: ٥٨٩/٦. وَالْآيَةُ ٧ مِنْ سُورَةِ الْبَيْتَنَةِ.

٤. نَفْسُ الْمَصْدَرِ.

كتب معاوية نسخة واحدة إلى عماله بدء عام الجماعة أن برئُ الذمة ممن روى شيئاً من فضل أبي تراب وأهل بيته. فقامت الخطباء في كل كورة وعلى كل منبر يلعنون علياً ويبرأون منه ويقعون فيه وفي أهل بيته وكان أشد الناس بلاء حينئذ أهل الكوفة لكثرتهم من بها من شيعة علي عليهما السلام فاستعمل عليها زياد بن سمية وضم إليه البصرة، وكان تتبع الشيعة وهو بهم عارف لأنّه كان منهم أيام علي عليهما السلام فقتلهم تحت كل حجر ومدر، وأخافهم وقطع الأيدي والأرجل وسمّل العيون وصلبهم على جذوع النخل، وطردتهم وشرّدهم عن العراق فلم يبق بها معروف منهم وكتب معاوية إلى عماله في جميع الأفاق أن لا يجيزوا لأحد من شيعة علي وأهل بيته شهادة<sup>(١)</sup>.

نسأل الكاتب، فمن الذي أوقع العداوة والشقاوة بين جمهور المسلمين؟ ولو أردنا أن نسبر التاريخ لنرى قتلى الشيعة من صحابيهم إلى تابعيهم إلى تابعي التابعين لطال بنا المقام.

٢٢. يقول: «ومما يدل على بطلان مبدأ الإمامية بصيغته تلك عند الاثني عشرية فعل الإمام علي رضي الله عنه إذ بايع أبا بكر الصديق ونصره بنفسه وولده وكذلك بايع كلاً من عمر وعثمان بالخلافة الخ».

مناقشة:

العجب كل العجب أن نترك النصوص الواردة في الكتاب والسنة والتاريخ الصحيح ونستدل بفعل علي وبيعته التي لم تثبت قط وإنما يرويها رواة مدرسة الخلفاء وتكتذبها رواة مدرسة أهل البيت. إن الإمام لم يبايع قط، وإنما تعاون مع

١. ابن أبي الحديد، شرح النهج: ٤٤/١١ - ٤٦.

الخلفاء لما رأى أنّ في ترك التعاون معهم ضرراً أعظم من ذهاب ولاليته وهو سلام الله عليه يشرح لنا سبب مساهمته وسكته ورفقه.

إذ يقول عليه السلام : «فَوَاللَّهِ مَا كَانَ يُلْقَى فِي رَوْعِي، وَلَا يَخْطُرُ بِبَالِي، أَنَّ الْعَرَبَ تَزَعَّجُ هَذَا الْأَمْرُ مِنْ بَعْدِهِ عَنْ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَلَا أَنْهُمْ مُنْحُوْهُونَ عَنِّي مِنْ بَعْدِهِ. فَمَا رَاعَنِي إِلَّا إِنْثِيَالُ النَّاسِ عَلَى فَلَانِ يَبَايِعُونَهُ، فَأَمْسَكْتُ يَدِي حَتَّى رَأَيْتُ رَاجِعَةَ النَّاسِ قَدْ رَجَعَتْ عَنِ الْإِسْلَامِ، يَدْعُونَ إِلَى مَحْقِ دِينِ مُحَمَّدٍ فَخَشِيتُ إِنْ لَمْ أَنْصِرِ الْإِسْلَامَ وَأَهْلَهُ، أَنْ أَرَى فِيهِ ثُلْمَّاً أَوْ هَدْمًا تَكُونُ الْمُصِيبَةُ بِهِ عَلَيَّ أَعْظَمُ مِنْ فَوْتٍ وَلَا يَتَكَبَّرُونَ الَّتِي إِنَّمَا هِيَ مِنَاعٌ أَيَّامٌ قَلَّا لِلَّهِ يَزُولُ مِنْهَا مَا كَانَ، كَمَا يَزُولُ السَّرَابُ، أَوْ كَمَا يَتَقْشَعُ السَّحَابُ، فَنَهَضْتُ فِي تَلْكَ الأَحْدَاثِ حَتَّى زَاحَ الْبَاطِلُ وَزَهَقَ، وَاطْمَأْنَ الدِّينُ وَتَنَاهَنَهُ»<sup>(١)</sup>.

فقد جاء في كتاب الإمامة والسياسة لابن قتيبة الدينوري: الذي ورد فيه ذكر حوادث حدثت في صدر الإسلام والكتاب جدير بالمطالعة لطالبي الحقيقة وقد جاء فيه أنّ أبا بكر أرسل عمر ومعه جماعة إلى بيت فاطمة الذي كان فيه عليّ وجماعة من بني هاشم متخلفين عن البيعة فأزعجوا فاطمة بنت رسول الله ﷺ أياماً ازعاج حيث نادت بأعلى صوتها: يا أبنا يا رسول الله ماذا قينا بعدك من ابن الخطاب وابن أبي قحافة، فلما سمع القوم صوتها وبكاءها انصرفوا باكين وكادت قلوبهم تتصدع وأكبادهم تتفسط وبقى عمر ومعه قوم فأخرجوا علياً ومضوا به إلى أبي بكر فقالوا له بایع، قال: إن أنا لم أفعل فمه؟ قالوا: إذاً والله الذي لا إله إلا هو نضرب عنقك، قال: أتقتون عبد الله وأخا رسوله؟ قال عمر: أما عبد الله فنعم وأماماً أخا رسوله فلا. وأبو بكر ساكت لا يتكلم. فقال عمر: ألا تأمر فيه بأمرك؟ فقال: لا أكرهه على شيء ما كانت فاطمة إلى جنبه<sup>(٢)</sup>.

١. نهج البلاغة، الكتاب: ٦٢.

٢. الإمامة والسياسة: ١٣/١.

وهذا شاعر النيل حافظ إبراهيم المصري (المتوفى ١٣٥١ هـ) يصف لنا كيف تم أخذ البيعة في قصيده العمرية ويقول:

|   |  |
|---|--|
| أكرم بسامعها أعظم بملقيها                         | وقولة لعلي قالها عمر                       |
| إن لم تبaidu وبنـت المصطفـى فيها                  | حرّقت دارـك لا أبـقـي عـلـيـكـ بـهـا       |
| أمام فارـسـ عـدـنـانـ وـحـامـيـهـا <sup>(١)</sup> | ما كانـ غـيرـ أـبـيـ حـفـصـ يـفـوـهـ بـهـا |

أبعد هذا يمكن أن يحتاج بهذا الشكل من البيعة؟ والنار مؤججة تكاد أن تأكل الرطب واليابس وهذا هو الطبرى (المتوفى ٣١٠ هـ) يصف لنا كيفية أخذ البيعة ويقول: أتى عمر بن الخطاب منزل علي فقال لأحرقن عليكم أو لتخرجن إلى البيعة<sup>(٢)</sup>.

وهذا ابن عبد ربه الأندلسى (المتوفى ٤٩٥ هـ) يقول: بعث إليهم أبو بكر عمر بن الخطاب ليخرجهم من بيت فاطمة وقال له: إن أبوا فقاتلهم. فأقبل بقبس من النار على أن يضرم عليهم الدار. فقالت: يا ابن الخطاب أجيئت لتحرق دارنا؟ قال: نعم أو تدخلوا فيما دخلت فيه الأمة<sup>(٣)</sup>.

٢٣. قال: «ولو وجد هذا النص لأخذ به الصحابة رضوان الله عليهم الذين كانوا أشد حرضاً على طاعة الله ورسوله».

مناقشة:

قد أخذ لفيف من الصحابة بنصوص الخلافة في حق علي بن أبي طالب من مشاهيربني هاشم وغيرهم.

١. ديوانه: ٨٤/١

٢. تاريخ الطبرى: ٢٠٢/٣ ط: دائرة المعارف.

٣. العقد الفريد: ٢٦٠/٤؛ ولاحظ تاريخ أبي القداء: ٣٥٦/١؛ وأعلام النساء: ١٢٠٧/٣.

وإليك فهرس أسماء خمسين صحابياً كانوا رؤاد التشيع في عصر النبي وما بعده:

١- عبد الله بن عباس ٢- الفضل بن العباس ٣- عبيد الله بن العباس ٤- قشم بن العباس ٥- عبد الرحمن بن العباس ٦- تمام بن العباس ٧- عقيل بن أبي طالب ٨- أبو سفيان بن الحarth بن عبد المطلب ٩- نوفل بن الحarth ١٠- عبد الله بن جعفر بن أبي طالب ١١- عون بن جعفر ١٢- محمد بن جعفر ١٣- ربيعة بن الحarth بن عبد المطلب ١٤- الطفيلي بن الحarth ١٥- المغيرة ابن نوفل بن الحارث ١٦- عبد الله بن الحarth ابن نوفل ١٧- عبد الله بن أبي سفيان ابن الحarth ١٨- العباس بن ربيعة بن الحarth ١٩- العباس بن عتبة بن أبي لهب ٢٠- عبد المطلب بن ربيعة بن الحarth ٢١- جعفر بن أبي سفيان بن الحarth.

هؤلاء من مشاهيربني هاشم، وأما غيرهم فإليك أسماء ثلاثة منهم:

٢٢- سلمان المحمدي ٢٣- المقداد بن الأسود الكندي ٢٤- أبو ذر الغفارى ٢٥- عمار بن ياسر ٢٦- حذيفة بن اليمان ٢٧- خزيمة بن ثابت ٢٨- أبو أيوب الأنصاري مضييف النبي ٢٩- أبو الهيثم مالك بن التيهان ٣٠- أبي بن كعب ٣١- سعد بن عبادة ٣٢- قيس بن سعد بن عبادة ٣٣- عدّي ابن حاتم ٣٤- عبادة بن الصامت ٣٥- بلال بن رباح الحبشي ٣٦- أبو رافع مولى رسول الله ٣٧- هاشم بن عتبة ٣٨- عثمان بن حنيف ٣٩- سهل بن حنيف ٤٠- حكيم بن جبلة العبدى ٤١- خالد بن سعيد بن العاص ٤٢- ابن الحصيبة الأسلمي ٤٣- هند بن أبي هالة التميمي ٤٤- جعدة بن هبيرة ٤٥- حجر بن عدي الكندي ٤٦- عمرو بن الحمق الخزاعي ٤٧- جابر بن عبد الله الأنصاري ٤٨- محمد بن الخليفة أبي بكر ٤٩- أبان بن سعيد بن العاص ٥٠- زيد بن صوحان العبدى.

هؤلاء خمسون صحابياً من الطبقة الأولى للشيعة، فمن أراد التفصيل والوقوف على حياتهم وتشييعهم فليرجع إلى الكتب المؤلفة في الرجال ولكن ب بصيرة نافذة. وأما الذين لم يأخذوا به فهو لأهمهم الذين خالفوا الرسول ﷺ في غير واحد من المواقف. فقد خالفوه في المواقف التالية:

- ١- في الأنفال والأسرى في غزوة بدر.
  - ٢- في أحد حيث أعرضوا عن امتنال أمر النبي ﷺ في الوقوف في المضيق.
  - ٣- في صلح الحديبية حيث نسبوا صلحه إلى الدينية في الدين.
  - ٤- في تجهيز جيش أسامة حيث لم يخرجوا معه وقاموا في معسكر المدينة حتى أتى قبض النبي ﷺ فرجعوا إلى البلدة وفعلوا ما فعلوا.
  - ٥- في احضار القلم والدواة في أخرىات عمره الشريف.
  - ع زيادتهم في الأذان التشويب (أي الصلاة خير من النوم) حسب ما يرويه الإمام مالك في موطئه.
  - ٧- حذف (حي على خير العمل) من فصول الأذان.
  - ٨- الحيلولة بين فاطمة وميراثها.
  - ٩- النهي عن متعة الحج.
  - ١٠- اسقاط أسمهم ذوي القربى من الخمس بعد وفاة الرسول.
- تلك عشرة كاملة خالف فيها بعض الصحابة النبي ﷺ وكم لها من نظير. والعجب أن الكاتب ومن لف لفه أليسوا الصحابة ثوب العصمة فصار صمتهم وسكتهم حجة إلهية فضلاً عن قولهم وكلامهم وفيهم المنافقون المندسون غير المعروفين حتى لدى النبي ﷺ .

قال سبحانه: «وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النَّفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ»<sup>(١)</sup>.

انه لا يرضى من الشيعة القول بعصمة اثنى عشر اماماً، ولكنّه ومن لف لفه يرون أن الصحابة معصومون ولا يذكرون لهم أي ذنب ولا خطأ.

انهم ينسبون في تواريختهم وتفاسيرهم أموراً إلى الأنبياء من الخطأ والعصيان بارتياح وبلا تحرج فلاحظ كتب التفسير والتاريخ فإنها مليئة بنسبة الخطايا والذنوب إلى يوسف وداود وسليمان وغيرهم. وعند ما يذكر أحد شيئاً في حق الصحابة مما يعب به عليهم، ثارت ثائرتهم وما هذا إلا لأن الصحابة بمنزلة الساتر الأول لهم ومنهم أخذوا دينهم، فإذا دب الجرح إليهم إنها ردينهم وفقهم، وأجل صونهم عن أي ذنب وخطأ، حرموا أي كلام حولهم واتفقوا على عدالتهم المساوية لعصمتهم.

٢٤. يقول: «لو كانت الإمام حُدُّدت في عليٍّ وأولاده كما يزعمون لعيّن الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ابنه الحسن رضي الله عنه خليفة للمسلمين من بعده».

مناقشة:

ان ما ذكره تجاهل للواقع أو غفلة عن حقيقة الحال أو ناشيء عن قلة التتبع. فقد تضافر النص من علي عليه السلام على وصيه وإمام المسلمين من بعده. وهو الحسن بن علي عليهما السلام فمن أراد الوقوف على النص فليرجع إلى مظانه<sup>(٢)</sup>.

١. التوبة: ١٠١

٢. الكافي: ٢٩٧/١ باب النص على الحسن بن علي، واثبات الهداة: ٥٤٣/٢

وأماماً ما نسب إلى علي من أنه سئل عمن يستخلفه من بعده، فقال: ولكن أترككم إلى ما ترككم إليه رسول الله ﷺ: فهو موضوع على لسانه. فرسول الله ﷺ لم يترك إلا ملة سدى وهو الذي يأمر الملة أن لا يموت واحد منهم بلا وصية فكيف يموت هو ﷺ بلا وصية؟

وقد كانت سيرة الخلفاء على الأيضاء فقد أوصى أبو بكر إلى عمر بن الخطاب كما أن عمر بن الخطاب لم يترك الناس على أن يختاروا أنفسهم خليفة باختيارهم فقام بتشكيل شورى سدايسية أشبه بـلعبة سياسية منتهية إلى خلافة من كان يهوى خلافته.

وهذه هي السيدة عائشة حينما ضرب عمر في بطنه وأشرف على الموت قالت عبد الله بن عمر: «أبلغ أباك سلامي وقل له لا تدع أمّة محمد بلا راعٍ استخلف عليهم ولا تدعهم بعدك هملا»<sup>(١)</sup>.

وهذا هو معاوية بن أبي سفيان قد أخذ البيعة لابنه يزيد في حياته بترغيب وارهاب. فلو كانت السنة الموروثة في الخلافة هي ترك الأيضاء فلماذا خالفها الخلفاء حيث لم يتركوا إلا ملة سدى ونصبوا قائداً لها بأشكال مختلفة؟ أوليس الرسول ﷺ هو الأسوة كما قال سبحانه: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾<sup>(٢)</sup>.

وكل ذلك يشهد على أن الرواية موضوعة على لسان علي عليه السلام الذي لم يكن يتختلف عن الرسول ﷺ قيد شعرة.

١. ابن قتيبة الدينوري المتوفى: ٢٧٦ هـ، تاريخ الخلفاء الراشدين المعروف بالإمامية والسياسة: ٢٢/١.

٢. الأحزاب: ٢١.

٢٥. يقول: «بعدما بُويع الحسن بالخلافة وتنازل لمعاوية عن الخلافة حُقناً لدماء المسلمين مما يسقط دعوى القوم في بطالة ولاية أي إمام غير الاثنى عشر».

مناقشة:

إن الإمام الحسن عليه السلام لم يتنازل عن الخلافة إلا بعد أن أتى الحجّة وأرسل كتائبه إلى ميادين الحرب فلما لم يجد في جيشه من يناصره وكادت الحرب تنتهي إلى إهراق دماء الصالحة من شيعة علي عليه السلام بلا جدوى. إضافة إلى ما وصله من أخبار تهيئة الروم للثوب على بلاد الإسلام وعزمهم على سحق المسلمين بلا فرق بين أموي وعلوي فلم يكن أمامه عليه السلام مناص إلا التنازل عن الخلافة لحفظ كيان الإسلام. كما تنازل رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه عن كتابة «رسول الله» بعد اسمه الشريف في صلح الحديبية <sup>(١)</sup> فلم يكن التنازل حجة على أنه ليس برسول الله.

٢٦. يقول: «ويعتقدون برجعة الإمام المهدى المنتظر قبل القيمة».

مناقشة:

إن مسألة المهدى (عجل الله تعالى فرجه الشريف) مسألة إسلامية لا تختص بطائفة دون طائفة فقد أطبقت إلاّ ملة على ظهور المهدى في آخر الزمان وليس حديث الإمام المهدى (عجل الله تعالى فرجه الشريف) حديث رواية واحدة أو اثنتين بل روايات متواترة ملأ الصاحح والمسانيد ومن أراد فليرجع إلى الكتب المؤلفة في هذا الصدد ولكن الإمام المهدى (عجل الله تعالى فرجه الشريف) عند الشيعة هي يُرْزق وليس له رجوع وإنما له ظهور بعد الغيبة.

١ . السيرة النبوية لابن هشام: ٣١٧/٢ ط الحلبي مصر، السيرة الحلبية: ١٩/٣ ط مصر.

الكبرى.

فليرجع الكاتب إلى الكتب التالية:

- ١- «البيان في أخبار صاحب الزمان» للكنجي الشافعي.
  - ٢- «البرهان في علامات المهدي آخر الزمان»، لملا علي المتقي صاحب كنز العمال.
  - ٣- «العرف الوردي في أخبار المهدي» للحافظ السيوطي.
  - ٤- «القول المختصر في علامات المهدي المنتظر» لابن حجر.
  - ٥- «عقد الدرر في أخبار الإمام المنتظر» للشيخ جمال الدين الدمشقي.
- ع وأخيراً «بين يدي الساعة» للدكتور عبد الباقي إلى غير ذلك من المؤلفات.
٢٧. ويقول: «ويقول بعض غالاتهم برجوع الأئمة الاثني عشر إلى الدنيا بعد أن يكون المهدي قد سبقهم إليها».

مناقشة:

القول بالرجعة عقيدة معروفة عند الشيعة ويعنون برجوع الأئمة عليهم السلام أحد الأمرين إما رجوع دولتهم لأنفسهم كما عليه جماعة من أعلامهم كالسيد المرتضى وغيره، أو رجوع أعيانهم وليس فيه أي بُعد وعجب فاته سبحانه أحياناً أنساً من إلاّ مم السالفة.

يقول سبحانه: **﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشَهَا قَالَ أَنِّي يُحِبِّي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ...﴾**<sup>(١)</sup>.

١ . البقرة: ٢٥٩

وقد أحى أصحاب الكهف بعد أن أنامهم نومة شبه الموت مئات السنين.

يقول سبحانه: ﴿وَكَذِلِكَ بَعْثَانَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ...﴾<sup>(١)</sup>.

إلى أن قال سبحانه: ﴿وَلَبِسُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعَا﴾<sup>(٢)</sup>.

ومن أنكر امكان الرجعة فقد أنكر قدرة الله، وأما الواقع فإن كانت الروايات متواترة نأخذ بها في مجال العقيدة وإلا فروایات الأحاديث لا تفي في مجالها ولا يؤخذ بها.

٢٨. يقول: «وأول من قال بفكرة الرجعة ودعا إليها عبد الله بن سبا اليهودي فأخذ يقول برجعة الرسول ﷺ مثل عيسى واستشهد بقول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِرَادِكَ إِلَى مَعَادٍ﴾».<sup>(٣)</sup>

مناقشة:

إن من المؤسف جداً أن ينسب فكرة الرجعة إلى شخصية اسطورية لم يثبت أي وجود لها بالوصف المذكور في التاريخ حيث إنه يوصف فيه أنه بتجوله في البلاد استطاع أن يقلب وضع المسلمين رأساً على عقب ويثيرهم ضد الخليفة عثمان بن عفان و ... ، إن ذلك مما لا يقبله العقل السليم، ولا سيرة المسلمين أيام الخلفاء.

لم يكن ابن سبا المزعوم بأعز من أبي ذر - ذلك الصحابي العظيم - عند عثمان فقد نفاه إلى الربذة فمات هناك وحيداً فلما لم يقم به الخليفة في حق عدوه المزعوم حتى أفسد الجو وأثار الفتنة وانتهى الأمر إلى قتله في عقر داره كل ذلك

١. الكهف: ١٩.

٢. الكهف: ٢٥.

٣. القصص: ٨٥

يؤكد أنّ ما ذكر له من الصفات مما صنعته يد الوضع ضد الشيعة، وإنّ للمقال صلة موكولة إلى محلها.  
إنّ أول من قال بالرجعة هو الذكر الحكيم.

يقول سبحانه: ﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ فَوْجًا مِمْنُ يَكْذِبُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ يُوَزَّعُونَ﴾<sup>(١)</sup>.  
والآية لا علاقة لها بيوم القيمة فإنّ الحشر هناك يتعلق بالجميع لا بالبعض على خلاف ما  
ورد في هذه الآية.

قال سبحانه: ﴿وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بارزةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾<sup>(٢)</sup>.

ثم إنّ من أنكر موت الرسول ﷺ وقال إنه سيرجع ويقطع أيدي القائلين بموته هو عمر بن الخطاب.

فهذا ابن سعد يقول: «لما توفي رسول الله ﷺ بكى الناس فقام عمر بن الخطاب في المسجد خطيباً فقال: لا أسمعن أحداً يقول: إنّ محمداً مات ولكنّه أرسل إليه كما أرسل إلى موسى بن عمران فلبث عن قومه أربعين ليلة. والله أني لأرجو أن يقطع أيدي رجال وأرجلهم يزعمون أنه مات».

فقال العباس: ادفنوا صاحبكم، أيُّميت أحدكم ميتةً واحدةً ويُميت إماتتين؟ وقد كان عمر بن الخطاب مصراً على أنه سيرجع حتى خطب أبو بكر فأمره بالسكتوت فحمد الله وأثنى عليه ثم قرأ:  
﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ﴾<sup>(٣)</sup> إلى آخر ما ذكر<sup>(٤)</sup>.  
وقد ذكر ذلك ابن هشام في السيرة النبوية أيضاً.

١. النمل: ٨٢ - ٨٣

٢. الكهف: ٤٧

٣. الزمر: ٣٠

٤. طبقات ابن سعد: ٢٦٦/٢ - ٢٦٧

٢٩. يقول: «ان البابية فرقة دينية نشأت في إيران منشعبة عن الاثني عشرية أبان القرن الثالث عشر والميرزا حسن بهاء الله مؤسس البهائية وهي صورة متطرفة من البابية اختلفت عنها في أهدافها وأساليبها».

مناقشة:

لم أزل أتعجب من الكاتب كيف ينسب البابية والبهائية إلى الشيعة الاثني عشرية!! ولن يستدعي البابية والبهائية إلا حزبين سياسيين أضفي عليهم طابع الدين أسسهما الاستعمار الغربي لايجاد الفوضى الدينية في الأوساط الشيعية كالحركة القاديانية في الأوساط السنوية .

البهائية - بدد الله شملهم - ينكرون الخاتمية ويذّعون النبوة بل الالوهية لزعيمهم حسين علي البهائي وقد ألف علماء الشيعة ردوداً عليهم واقصوهم عن مجتمع المسلمين ومجالسهم أفشلوا يصح لنا أن ننسب إلى السنة، المذهب القادياني وهو في حركته كحركة البابية والبهائية، غير أنهما حدثا في إيران بين الشيعة، والقاديانية حدثت في الهند بين السنة.

٣٠. يقول: «ويستبيح الاثنا عشرية سب بعض الصحابة وأزواج الرسول ﷺ وبخاصة السيدة حفصة والسيدة عائشة - رضي الله عنهم -...».

مناقشة:

أنه من المستحيل أن يحب الإنسان النبي ﷺ وفي الوقت نفسه يبغض من ضحي بنفسه ونفيسه في طريق رسالته، والإنسان العاقل لا يمكنه أن يجمع في قلبه حالتين متضادتين. والذى دعا أهل السنة إلى اتهام الشيعة بالسب هو اعتقادهم بعذالة

الصحابة كلهم من أولهم إلى آخرهم، والشيعة الاثنا عشرية لا تعترف بذلك، بل أن الصحابة والتابعين وغيرهم من تابعي التابعين عندهم في صف واحد ولا ترى أي ملازمة بين كون الرجل صحابياً رأى النبي ﷺ، وبين كونه رجلاً مثالياً يكون القدوة والاسوة لل المسلمين إلى يوم القيمة. بل تعتقد أن مصير الصحابة كمصير الآخرين فيهم الصالح والتقي والمخلص، وفيهم الطالح والمنافق ويدل على ذلك أمور كثيرة نذكر منها ما يلي:

- ١- إن المنافقين كانوا مندسين بين الصحابة وحتى النبي ﷺ لم يكن يعلم بهم. قال سبحانه: «وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النِّفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ» <sup>(١)</sup> ومع ذلك كيف يصح أخذ الدين والحكم الشرعي عن كل صحابي بمجرد أنه رأى النبي ﷺ مع أنه من المحتمل أن يكون منافقاً فلأجل ذلك يجب التمييز والتفريق بين من ثبت إسلامه وإيمانه ومن ثبت نفاقه كعبد الله بن أبي، والاجتناب عمن لم يعرف بأحد الأمرين: الإيمان والنفاق.
- ٢- إن سبحانه يقول: «إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنِيٍّ فَتَبَيَّنُوا» <sup>(٢)</sup> فنسائل: من هذا الفاسق الذي جاء بخبر كاذب في عصر النبي ﷺ فهل كان واحداً من الصحابة أم كان من غيرهم؟ إننا إذا راجعنا أسباب النزول نرى أن الروايات متفقة على أن المراد بالفاسق هو الوليد بن عقبة الصحابي الذي كان عاملاً لل الخليفة عثمان في الكوفة وقد ألقى إليه زمام المسلمين من قبل الخليفة هناك.

ومن أراد أن يقف على رأي الشيعة في الصحابة فعليه بما يقوله إمام المسلمين علي عليه السلام في حقهم، يقول: «أَيْنَ أَخْوَانِي الَّذِينَ رَكِبُوا طَرِيقَ وَمَضُوا عَلَى

١. التوبة: ١٠١.

٢. الحجرات: ٦.

الحق. أين عمار وأين ابن التيهان وأين ذو الشهادتين وأين نظراً لهم من أخوانهم الذين تعاقدوا على المنية وأبردَ برأو سهم إلى الفجرة. أوه على أخواني الذين تلوا القرآن فأحكموه، وتدبروا الفرض وأقاموه، أحياوا السنّة وأماتوا البدعة، دعوا للجهاد فأجابوا ووثقوا بالقائد فاتبعوه»<sup>(١)</sup>.

وهذا هو علي بن الحسين عليه السلام وهو الإمام الرابع للشيعة يذكر في بعض الأدعية صحابة النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه ويقول: اللهم وأصحاب محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه خاصة الذين أحسنوا الصحبة والذين أبلوا البلاء الحسن في نصره وكانفوه، وأسرعوا إلى وفاته، وسابقوه إلى دعوته واستجابوا له حيث أسمعهم حجة رسالته وفارقوا الأزواج والأولاد في اظهار كلمته وقاتلوا الآباء والأبناء في تثبيت نبوته الخ»<sup>(٢)</sup>.

أehler يمكن بعد كل هذه التصريحات أن يُنسب سبب بعض الصحابة إلى عقائد الشيعة؟

نعم إذا كان للشيعة كلام حول بعض الصحابة فإنما يذكرون أعمالهم ويصفون أفعالهم حسب ما ورد في القرآن والسنة مثلاً السيدة عائشة مع ما لها من المكانة بين المسلمين ولكنهم لا يمنعهم ذلك عن الحكم بخطئها في خروجها على علي عليه السلام لأنها كانت مأمورة بلزموم بيتها.

يقول سبحانه: «... وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرُّ جَنَّ تَبُرُّجَ الْجَاهْلِيَّةِ إِلَّا وَلِي...»<sup>(٣)</sup> فما للنساء وقيادة الجيش الجرار ضد من أصفقت الأمة على خلافته وإمامته وبابيعه وجوه الصحابة من الأنصار والمهاجرين إلّا من شذ من الذين لا يعبأ بهم أمام غالبية المسلمين.

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٨٢.

٢. الصحيفة السجادية، الدعاء الرابع.

٣. الأحزاب: ٣٣.

فتحليل حياة السيدة عائشة على ضوء الكتاب والسنّة والتاريخ الصحيح لا يعد سبباً بل يعد  
فهمًا للتاريخ وتعريفاً على الصحابيات عن كثب.

إنّ الذكر الحكيم قد تعرض إلى بعض أزواج النبي ﷺ وقال في حقهما: ﴿إِن تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَّتْ قُلُوبُكُمَا وَإِن تَظاهرا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَيْهِ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ﴾<sup>(١)</sup>.

فمن يُضفي على أمهات المؤمنين ثواب العصمة فعلية دراسة هذه الآية بإمعانٍ بما لها من سببٍ للنزول.

إنّ أول من روج سبب الصحابة هو معاوية بن أبي سفيان. فقد أمر بسبب أول المؤمنين إسلاماً وإيماناً وأخا رسول الله علياً حتى سبب على صهوات المنابر بأمره قرابة ستين سنة ومع ذلك كله هو صاحبي يدعى له كلما ذكر بــ رضي الله عنه .. فما هذا التناقض في حياة الصحابة يا ترى؟!  
وتبرير أفعال السابقين بالاجتهاد أشبه بالمهزلة، أفيصح الاجتهاد مع وجود الدليل القاطع؟ ما هذا الاجتهاد الذي يُبيح إراقة دماء آلاف من المسلمين في حروب الناكثين والقاسطين فما قيمة صحابي أو صحابية أثار أو أثارت فتنة قُتِلَ فيها الأبرار من الصحابة والتابعين.

والنبي الأعظم أعرف من كل الناس بصحابته ومكانتهم من الأمانة والديانة فها هو يحدثنا عن حالاتهم يوم القيمة:

روى أبو حازم عن سهل بن سعد قال: قال النبي ﷺ : «إِنِّي فُرَطْتُمْ<sup>(٢)</sup> عَلَى الْحَوْضِ مِنْ وَرْدٍ شَرَبْتُ لَمْ يَظْمَأْ أَبْدًا وَلَيْرَدْنَ عَلَى أَقْوَامٍ أَعْرَفُهُمْ وَيَعْرَفُونِي .

١. التحرير: ٤.

٢. الفُرَط: المتقدم قومه إلى الماء ويستوي فيه الواحد والجمع .

ثم يحال بيدي وبينهم ...» قال أبو حازم: فسمع النعمان بن أبي عياش وأنا أحدثهم بهذا الحديث فقال: هكذا سمعت سهلاً يقول، فقلت: نعم قال: وأناأشهد على أبي سعيد الخدري لسمعته يزيد فيقول: «إِنَّهُمْ مِنِي» فقال: إِنَّكَ لَا تَدْرِي مَا أَحْدَثْتُكَ بَعْدَكَ فَأَقُولُ: «سَحْقًا سَحْقًا لِمَنْ بَدَلَ بَعْدِي».  
أخرجه البخاري ومسلم<sup>(١)</sup>.

وظاهر الحديث أن المراد بقرينة «بدل بعدي» أصحابه الذين عاصروه وصحبوا وبقوا بعده مدة ثم مضوا. أخرج البخاري ومسلم أن رسول الله ﷺ قال: يرد علي يوم القيمة رهط من أصحابي - أو قال من أمتي - فيحلؤون عن الحوض فأقول: يا رب أصحابي، فيقول: إنه لا علم لك بما أحدثوا بعدك إنهم ارتدوا على أدبارهم القهقرى<sup>(٢)</sup>.

ثم قال: وللبيهارى: إن رسول الله ﷺ قال: «بینا أنا قائم على الحوض إذا زمرة ، حتى إذا عرفتهم خرج رجل من بيني وبينهم فقال: هلهم. فقلت: أين؟ فقال: إلى النار والله، فقلت: ما شأنهم؟ قال: إنهم ارتدوا على أدبارهم القهقرى، ثم إذا زمرة أخرى، حتى إذا عرفتهم خرج رجل من بيني وبينهم فقال لهم: هلهم. فقلت إلى أين؟ قال: إلى النار والله، قلت: ما شأنهم؟ قال: إنهم ارتدوا على أدبارهم فلا أراه يخلص منهم إلا همل النعم»<sup>(٣)</sup>.

وظاهر الحديث بقرينة «حتى إذا عرفتهم» وقوله: «ارتدوا على أدبارهم القهقرى» أن الذين أدركوا عصره وكانوا معه هم الذين يرتدون بعده.

١ . جامع الأصول لابن الأثير: ١٢٠/١١، كتاب الحوض في ورود الناس عليه، رقم الحديث ٧٩٧٢ .

٢ . جامع الأصول: ١٢٠/١١ رقم الحديث ٧٩٧٣ .

٣ . جامع الأصول: ١٢١/١١، و «همل النعم» كناية عن أن الناجي عدد قليل، وقد اكتفينا من الكثير بالقليل ومن أراد الوقوف على مالم نذكره فليرجع إلى «جامع الأصول».

٣١. يقول: «يؤمن جمهور الأثنى عشرية بالمصحف الذي بين يدي المسلمين ويعتقد بعض علاتهم أن الإمام علياً كرم الله وجهه والصيادة فاطمة الزهراء - رضي الله عنها - كان لهما مصحف يخالف هذا المصحف المتواتر بين المسلمين ...».

مناقشة:

إنّ جمهور الشيعة الإمامية يعتقدون بصيانة القرآن عن التحرير كما اعترف به الكاتب وأمّا ما نسب إلى بعضهم فقد أخطأ فيه من وجهين:

ألف - إن القرآن الذي قام على بجمعه هو نفس ذلك القرآن ولكن يختلف معه في ترتيب السور فقد جمع الإمام الحكيم حسب تاريخ النزول وهذا أمر مشهور بين المفسرين.

ب - وأمّا المصحف المنسوب إلى الصيادة فاطمة الزهراء عليها السلام فلا يراد به القرآن بل المصحف بمعنى الكتاب وهو ما حدّثتها به الملائكة من الحوادث المستقبلية وكتبه على عن لسانها. فالمصحف بمعنى القرآن مصطلح متاخر وهو في عصر النزول بمعنى مطلق الكتاب، يقول سبحانه: «إِذَا الصُّحْفُ نُشَرَّتْ» <sup>(١)</sup> «والإمام الصادق عليه السلام يصف مصحف فاطمة ويقول: «وَاللَّهُ مَا فِيهِ مِنْ قَرآنٍ كُلُّ حُرْفٍ وَاحِدٌ» <sup>(٢)</sup>.

ونحن بدورنا نتقدم بالشكر إلى الكاتب لأنّه لم ينسب التحرير إلى جمهور الإمامية كما فعله بعض المغفلين من الكتاب الجدد، ولكن يجب اضافة هذه النكتة أنه ليس كل من قال بالتحرير فهو غال وإنما هو مخطئ في تلك الفكرة التي

١. التكوير: ١٠

٢. الكافي: ٢٣٩/١ باب ذكر الصحيف ومصحف فاطمة.

تضاد الذكر الحكيم حيث تكفل الله تعالى بحفظ القرآن، وقال: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

فليس القول بالتحريف ملازماً للغلو هذا هو الإمام البخاري ينقل عن عمر بن الخطاب سقوط آية الرجم من القرآن الكريم<sup>(٢)</sup>. وقد روي أن السيدة عائشة قالت: إن سورة الأحزاب كانت مائتى آية<sup>(٣)</sup>.

ولما كانت هذه الروايات تمس كرامة القائلين بالتحريف راحوا يؤوّلونها بأنّها من باب نسخ التلاوة. فإذا كان هذا التأويل صحيحاً فليكن صحيحاً في ما يقوله بعض الشواذ من الشيعة.

٣٢. يقول: «ويقصدون بالتقية أن يظهر الإنسان خلاف ما يُبطن ... فالشيعي يتصرف بين خصومه كما لو كان يدين بعقيدتهم. وقد بدأوا العمل بهذا المبدأ منذ القرن الرابع الهجري، وقد يصل العمل بهذه التقية إلى حد استباحة الكذب والنفاق ... ومع هذا فإنّهم ينسبونها إلى أئمتهم بل يرفعونها إلى الرسول ﷺ فيما زعموا، مع أنه والله أعلم - وأبناءه من علماء أهل البيت - كانوا أبعد الناس عن التقية وكانوا من الشجاعة والاقدام بحيث يتحملون المشاق الناجمة عن مواقفهم وأدائهم بلا خوف أو تردد».

مناقشة:

ان الكاتب خلط بين النفاق والتقية، والنفاق اظهار الإيمان وابطان الكفر،

١. الحجر: ٩.

٢. صحيح البخاري: ٢١١ - ٢٠٨/٨، باب رجم العبد؛ وراجع صحيح مسلم: ١٦٧/٤ و ١١٦/٥، ومسند أحمد: ٢٣/١ و ١٣٢/٥ و ١٨٣، وسنن أبي داود، الحدود: ٢٣ و ....

٣. الجامع لأحكام القرآن، القرطبي في مقدمة تفسير سورة الأحزاب.

والتجيّة على خلافه فهي عبارة عن اظهار الكفر وابطان الإيمان. وشتان ما بينهما.

إن التجيّة سلاح الضعيف في مقابل القوي الغاشم. سلاح من يبتلى بمن لا يحترم دمه وعرضه وماليه، لا لشيء إلا لأنّه لا يتفق معه في بعض المبادئ والأفكار. إنما يمارس التجيّة من يعيش في بيئه صودرت فيها الحرية في القول والعمل والرأي والعقيدة فلا ينجو المخالف إلا بالصمت والسكوت مرغماً أو بالظهور بما يوافق هوى السلطة وأفكارها وربما يتظاهر بموافقة السلطة لأجل أن ينجي مؤمناً كما كان عليه مؤمن آل فرعون.

إذا كان هذا مفهوم التجيّة وعللها فهو مما يبرره ويمضيه الشرع في غير واحد من آياته.

قال سبحانه: «مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالْإِيمَانِ»<sup>(١)</sup>.

وقال سبحانه: «لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أُولَيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مَنَ اللَّهُ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاتَةً»<sup>(٢)</sup>.

وقد فسرت الآياتان بالتجيّة:

قال جمال الدين القاسمي: «استتبع الأئمة مشروعية التجيّة عند الخوف، وقد نقل الإجماع على جوازها عند ذلك الإمام مرتضى اليماني في كتابه ايشار الحق على الخلق»<sup>(٣)</sup>.  
ومورد الآيات وإن كان هو التجيّة في مقابل الكافر ولكن العلماء فهموا المعنى العام حتى في مقابل المسلم الظالم.

١. النحل: ١٠٦.

٢. آل عمران: ٢٨.

٣. جمال الدين القاسمي، محسن التأويل: ٨٢/٤

قال الرازى ناقلاً عن الإمام الشافعى: «إِنَّ الْحَالَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، إِذَا شَاكِلَتِ الْحَالَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْكَافِرِينَ حَلَتِ التَّقْيَةُ مَحَامَةً عَنِ النَّفْسِ»<sup>(١)</sup>.

ان الشيعة والسنّة يتقوون الكفار لصيانة النفس والنفيس غير أن الشيعي ربما يتقي أخيه المسلم لا لتفصير أو قصور في الشيعي بل لخوفه بطش أخيه الذي دفعه إلى ذلك لأنّه يدرك أن الفتوك والقتل مصيره إذا ما صرّح بمعتقده الذي هو موافق عنده للدليل والبرهان.

إن الشيعي يتحاشى أن يقول: إن الله ليس له جهة، ولا يرى يوم القيمة وإن المرجعية العلمية والسياسية لأهل البيت بعد رحيل النبي ﷺ وأن حكم المتعة غير منسوخ وذلك لأنّه إذا صرّح بمعتقده فقد عرض نفسه ونفيته للمهالك والمخاطر.

قال جمال الدين القاسمي: «وَزَادَ الْحَقُّ غَمْوِضاً وَخَفَاءً، خَوْفُ الْعَارِفِينَ مَعَ قَلْتَهُمْ مِنْ عُلَمَاءِ السُّوءِ وَسَلَاطِينِ الْجُورِ، وَشَيَاطِينِ الْخَلْقِ مَعَ جَوَازِ التَّقْيَةِ عِنْدَ ذَلِكِ بِنَصِّ الْقُرْآنِ وَاجْمَاعِ أَهْلِ الْإِسْلَامِ. وَمَا زَالَ الْخَوْفُ مَانِعاً مِنْ إِظْهَارِ الْحَقِّ وَمَا بَرَحَ الْمَحْقَّ عَدُواً لِأَكْثَرِ الْخَلْقِ وَقَدْ صَحَّ عَنْ أَبِي هَرِيرَةَ، أَنَّهُ قَالَ: فِي ذَلِكِ الْعَصْرِ الْأَوَّلِ: حَفِظْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ وَعَائِنَ أَمَّا أَحَدُهُمَا فَبَثَثْتَهُ فِي النَّاسِ وَأَمَّا الْآخَرُ فَلَوْ بَثَثْتَهُ لَقَطَعْتَهُ هَذَا الْبَلْعَوْمَ»<sup>(٢)</sup>.

ومن وقف على الظروف العصيبة التي مررت بها الشيعة وجد المبرر الكافي لاعمالهم التقية صيانة لوجودهم وكيانهم فلو كان في التقية غضاضة فهي تتوجه على من حمل الشيعة على التقية.

١ . الرازى، مفاتيح الغيب: ١٣/٨ في تفسير الآية.

٢ . جمال الدين القاسمي، محسن التأويل: ٨٢/٤

٣٣. يقول: «يقول بعض الغلاة بـأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ يَبْدُو لَهُ أَحْيَاً غَيْرَ الَّذِي أَرَادَهُ فَيُرْجِعُ عَنْ ارْادَتِهِ إِلَى الَّذِي بَدَأَ لَهُ ... وَلَكِنَّ الْاثْنَيْ عَشَرَيْهِ وَإِنْ قَالُوا بِالْبَدَاءِ فَهُمْ يَفْسُرُونَهُ بِمِثْلِ مَا قَالَ بِهِ أَهْلُ السُّنَّةِ مِنْ قَضَاءِ مُبْرَمٍ وَقَضَاءِ مَعْلَقٍ».

مناقشةنا:

إنّ مسألة البداء من المسائل التي كان يتحاصل بها على الشيعة، وذلك لأنّ أهل السنة يزعمون أنّ الشيعة يقولون بمقالة الغلاة (لو صحت النسبة إِلَيْهِمْ) ولأجل ذلك ترى أنّ علماءهم يتحاصلون على الشيعة في كتبهم الكلامية والتفسيرية بالبداء، ونحن نشكر الكاتب حيث خطأ خطوة مباركة بتفسيره البداء تفسيراً صحيحاً.

وقد ورد البداء بهذا المعنى في كتب أهل السنة حتى في صحيح البخاري في حديث الأبرص والأقرع والأعمى حيث ينقل عن النبي ﷺ ، انه قال: «بَدَا لِلَّهِ أَنْ يَتَبَلَّهُمْ فَبَعْثَ إِلَيْهِمْ مَلِكًا الْخَ». (١)

وواقع البداء هو عبارة عن تغيير المصير بالأعمال الصالحة أو الطالحة. وهو من ضروريات الإسلام والذكر الحكيم.

قال سبحانه: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرُىٰ آمَنُوا وَاتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (٢).

فالقول بالبداء على طرف النقيض مما يزعم به اليهود قائلاً: ﴿يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ﴾ (٣) كما أنّ الكاتب أمعن النظر ووصل إلى الحق في قضية

١. صحيح البخاري: ١٧١/٤، باب ما ذكر عن بنى اسرائيل من كتاب بدء الخلق.

٢. الأعراف: ٩٦.

٣. المائدة: ٦٤.

البداء، فالمرجو أن يمتن الناظر فيما نقدمه إليه في هذا الكتاب لكي يرى أن وجهات نظرنا معه في أكثر مواضيع العقيدة والأحكام متقاربة.

٣٤. ويقول في حق زواج المتعة: «هو الزواج لمدة محدودة وكان الرسول ﷺ قد أباحه في بدء البعثة ثم حرمته تحريراً مُؤبداً بعد ذلك وثبت ذلك عنه كما حرم الإمام علي بن أبي طالب أيضاً وعمل الإمام حجة ملزمة عند الشيعة».

مناقشة:

إن الكاتب لا يملك المعرفة التامة حول زواج المتعة واكتفى بقوله «الزواج لمدة محدودة» وواقعه: عبارة عن تزويج المرأة الحرة الكاملة نفسها، إذا لم يكن بينها وبين الزوج مانع من نسب أو سبب أو رضاع أو احسان أو عدة أو غير ذلك من الموانع الشرعية بمهر مسمى إلى أجل مسمى بالموافقة والاتفاق. فإذا انتهت الأجل تبين الزوجة عنه من غير طلاق ويجب عليها مع الدخول بها - إذا لم تكن يائسة - أن تعتد عدة الطلاق إذا كانت ممن تحيض وإلا فبخمسة وأربعين يوماً، وولد المتعة ذكرأً كان أو انثى يلحق بهما ويرثهما كما يرثانه حسب ما أوصانا الله سبحانه به في كتابه العزيز وتشمله جميع العمومات الواردة في الآباء والأبناء والأمهات والأخوات والأعمام والعمات.

وقد اتفق المسلمون على أن النبي ﷺ شرع زواج المتعة بعد الهجرة حتى أن معظم المفسرين قالوا بنزول قوله سبحانه: **﴿فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مَنْهُنَّ فَأَتُوْهُنَّ أُجُورَهُنَّ﴾** (١) في متعة النساء.

١. النساء: ٢٤.

وإنما اختلفوا في نسخه وعدمه. فالشيعة الإمامية قالوا ببقاءه على حكمه، وأهل السنة ذهبوا إلى كونه منسوحاً وهذه مسألة فقهية لا تمس إلى العقائد بصلة، وإنما أوردها الكاتب للإذراء بالشيعة، لكنه غفل عن النكبات التالية:

الف - أن تشريع المتعة دليل على كمال الدين وتمام النعمة على الأمة لأنّه حلّ شرعياً لأزمة جنسية تهدد دين الشباب والفتيات بالخطر. فلنفترض أن طالباً يدرس في الغرب وله من الشبق الجنسي ما لا يتركه ليلاً ونهاراً والذي يطلب غايته فأمامه طرق أربعة:

١- أن يتزوج نكاحة دائمة وأنّى له ذلك إذ ليس له من المال والامكانيات ما تفي بذلك مضافاً إلى أنه ربما لا يرغب الاقامة في ذلك البلد وإنما يريد الرجوع إلى وطنه والتزوج هناك من بنات بلده.

٢- أن يكبح جماح الشهوة وهو وإن كان أمراً حسناً وأية للتقوى لكنه لا يقوم به إلا الأمثل فالأمثل وليس كل طالب على تلك الدرجة من العفاف.

٣- أن يتרדّد إلى بيوت الدعاارة وهذا ما تمنعه منه كرامته وعزّة نفسه ودينه.

٤- أن يتزوج نكاحة مؤقتاً على الشرائط المذكورة.

إذ ليس هناك طريق خامس حتى يكون حلاً للأزمة.

أو لسنا نقول إن التشريع الإسلامي أغنانا عن كل تشريع بشري، فعندئذ نسأل ما هو الحل الإسلامي لهذه المشكلة؟ ولا شك أنّ الحل منحصر بما قام به التشريع الإلهي في قرآن وسنته.

ب - أنّ أهل السنة وإن كانوا ينكرون حلية المتعة بقاءً ولكنهم يقولون بها بصورة أخرى وقد أفتوا بصحة الزواج الدائم بنية الطلاق بعد مدة وهذا نفس المتعة مادة ومعنى، وإن كان يختلف عنها صورة بل المتعة أفضل من هذا النوع من

الزواج. لأنّ فيه خداعاً وتزويراً لا يوجد في المتعة.

ج - والذي لا ينقضي منه عجبى ان الكاتب يقول «وكان الرسول ﷺ قد أباحه في بدء البعثة»، مع أنّ أقوالهم تنفي ذلك. لأنّهم يقولون:

أبيح ثم نهي عنها عام خير.

ما أحّلت إلّا في عمرة القضاء.

كانت مباحة ونهي عنها في عام الفتح.

أبيح عام أو طاس ثم نهي عنها.

ثم إنّ سورة النساء مدنية وحكم المتعة جاء في تلك السورة فكيف يصح القول بأنّ النبي ﷺ أحلّها في بدء البعثة؟ على أنّ في بدء البعثة لم يكن هناك أي تشرع مدني حتى تصل النوبة إلى زواج المتعة.

د - والعجب أيضاً أنه يقول إن الإمام علياً رضي الله عنه حرمه مع أن المنقول عن الإمام علي عليه السلام انه قال: «لولا أنّ عمر نهى عن المتعة ما زنى إلّا شقيّ» وقد أخرجه الطبرى بأسانيده <sup>(١)</sup>.

نعم، أول من نهى عنه هو عمر بن الخطاب.

روى مسلم في صحيحه عن ابن أبي نصرة، قال: كان ابن عباس يأمر بالمتعة. وكان ابن الزبير ينهى عنها. فذكر ذلك لجابر فقال: على يدي دار الحديث، تمعنا مع رسول الله ﷺ ، فلما قام عمر، قال: إن الله كان يحل لرسوله ما شاء بما شاء، فاتموا الحجّ والعمرّة وأبتو نكاح هذه النساء فلأنّ أöttى برجل نكح امرأة إلى أجل إلّا رجمته بالحجارة» <sup>(٢)</sup>.

١. تفسير الطبرى: ٩/٥

٢. صحيح مسلم: ١٣٠/٤، باب نكاح المتعة، الحديث ٨، ط: محمد علي صبيح؛ ومسند أحمد: ٥٢/١

وهناك نصوص أخرى طوينا الكلام عن نقلها وكفاك ما أخرجه البخاري في صحيحه عن عمران بن حصين. قال: «نزلت آية المتعة في كتاب الله ففعلناها مع رسول الله ﷺ ولم ينزل قرآن يحرمها ولم ينه عنها حتى مات. قال رجل برأيه ما شاء»<sup>(١)</sup>.

وقد تضافر النقل عن عمر، انه قال: متعتان كانتا في زمن النبي حلالاً وأنا أحرمهما وأعاقب عليهما.

٣٥- يقول حول يوم عاشوراء: «يقوم عوام الشيعة بضرب ظهورهم بالسلاسل حتى يدموها، وضرب أجسادهم بالسيوف حتى يقطعواها حزناً على استشهاد الحسين، وفقد، وتطهراً من مسؤولية خذلانه».

مناقشة:

كان على الكاتب أن يشير إلى عظمة يوم عاشوراء وما كان عليه سيد أهل الإباء الذي علم الناس الحمية، والموت تحت ظلال السيوف اختياراً له على الدنيا. وقد عرض عليه الأمان، فأبى الذل واختار الموت على ذلك.

إن ثورة الحسين منذ تفجرها صارت أسوة وقدوة للمضطهدin على وجه البساطة والمعذبين تحت نير الطغاة، وللمعاني من حكومات الجور والعسف في الأوساط الإسلامية وانحراف الدول والحكومات عن خط العدل والاقتصاد.

لقد لمس الثائرون أن ثورة الحسين كانت ثورة مبدئية إلهية، لأجل صيانة الدين عن التحريف والمجتمع عن الانحراف والاعتساف، فهذه الغاية دفعت

١. صحيح البخاري: ٢٧/٦، كتاب التفسير، تفسير قوله تعالى: ﴿فَمَنْ تَمْتَعَ بِالْعُمْرَ إِلَى الْحَجَّ...﴾ من سورة البقرة.

الإمام إلى الثورة والتضحية بشيخه وكهله وشabee وطفله الرضيع حتى يتبيّن عمق الثورة فلما كانت ثورة الحسين ثورة منهجية نابضة، فالشيعة بمواكبها ومظاهراتها يوم عاشوراء ت يريد أن يبقى المنهج حياً غصّاً مثمراً عبر القرون.

نعم يجب أن تكون المواكب والمظاهرات موافقة للاصول والموازين الشرعية. وهذا  
ما أهاب به غير واحد من علمائنا.

ولكن يا للأسف أنّ بعض الجهلة، أعداء أئمّة أهـلـ الـبـيـتـ، حـمـلـةـ النـزـعـةـ الـأـمـوـيـةـ، شـنـواـ هـجـومـاـ  
شـنـيـعاـًـ عـلـىـ الـمـوـاـكـبـ الـحـسـيـنـيـةـ أـسـفـرـ عـنـهـ قـتـلـ الـأـبـرـيـاءـ مـنـ مـحـبـيـ أـئـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ عليهم السلام وـهـؤـلـاءـ هـمـ  
أـعـدـاءـ الرـسـوـلـ وـأـلـهـ وـبـمـ أـنـهـمـ لـاـ يـتـجـرـأـونـ عـلـىـ إـظـهـارـ العـدـاوـةـ وـالـبغـضـاءـ لـصـاحـبـ الرـسـالـةـ وـأـهـلـ بـيـتـهـ لـذـاـ  
يـوجـهـوـنـ سـهـامـ حـقـدهـمـ إـلـىـ شـيـعـتـهـمـ وـمـحـبـيـهـمـ. وـهـنـاكـ مـنـ يـجـدـ فـيـ نـفـسـهـ الـجـرـأـةـ فـيـضـيفـ إـلـىـ سـبـ  
الـشـيـعـةـ وـقـتـلـهـمـ، سـبـ وـقـتـلـ أـهـلـ بـيـتـ النـبـيـ صلـوةـ رـحـمـةـ وـسـلـامـ عـلـىـهـ مـنـ غـيرـ اـكـتـراـثـ وـقـدـ قـتـلـ بـنـواـ أـمـيـةـ السـبـطـ الـحـسـينـ  
عـلـىـلـ تـشـفـيـاـ لـغـلـيلـ قـلـوبـهـمـ مـنـ قـتـلـ آـبـائـهـمـ الـكـافـرـينـ فـيـ بـدـرـ وـأـحـدـ وـهـاـ هـوـ يـزـيدـ الـكـافـرـ يـتـشـدـقـ بـهـذـهـ  
الـأـبـيـاتـ وـيـقـولـ:

لَيْتَ أَشْيَاخِي بِبَدْرٍ شَهَدُوا  
حَزَّعَ الْخَرْجَ مِنْ وَقْعِ الْأَسْلِ  
لَا فَرَحًا وَاسْتَهْلَكَ وَالْأَهْلُ  
لَا تَشْلُّ يَا يَزِيدَ قَالُوا

٣٦. يقول حول الخمس: «يرى الاثنا عشرية وجوب دفع الخمس من دخل كل اثنى عشرى في كل عام إلى مراجع المذهب ... وهم يرون ذلك بديلاً عن الزكاة، وفي بعض المجتمعات التي فرضت فيها الزكاة الشرعية بحكم القانون - كباكستان - رفض الاثنا عشرية دفعها للدولة بسبب دفعهم هذا الخمس إلى مراجعهم الدينية الخاصة».

مناقشة:

الشيعة تعتقد بأنّ الغنيمة الواردة في قوله سبحانه: ﴿واعلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُم مِّنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ هُمْ سَهُولٌ لِّلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آمِنُتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقْوَى الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾<sup>(١)</sup>. عامة لكل ما يفوز به الإنسان سواء كان في ساحة الحرب أو غيرها.

قال الأزهري: «الغنم، الفوز بالشيء والاغتنام، انتهاز الغنم»<sup>(٢)</sup>.

قال الراغب: الغنم معروف والغنم اصابته والظفر به، ثم استعمل في كل مظفور به من جهة العدي وغيرهم. قال: ﴿واعلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُم مِّنْ شَيْءٍ﴾ ، ﴿فَكُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَالًا طَيْبًا﴾<sup>(٣)</sup> المغنِّم: ما يغنم وجمعه مغانِم. قال: ﴿فَعِنَّدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ﴾<sup>(٤)</sup>.

إلى غير ذلك من النصوص لأهل اللغة المعاشرة عن كون المادة موضوعة لأوسع مما يفوز به الإنسان في ساحات الحروب، حتى أنه سبحانه يستعمله في المغانِم الاخروية قال تعالى: ﴿فَعِنَّدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ﴾ وقد استعملت المادة في الحديث النبوى في المعنى الأعم.

روى ابن ماجة في سننه، أنه جاء عن رسول الله: «اللهم اجعلها (الزكاة) مغناًماً ولا تجعلها مغرماً»<sup>(٥)</sup>.

ونزول الآية في الغنائم الحربية لا يكون مختصاً، ولأجل ذلك لا يختص الخمس عند أهل السنة بما يفوز به الإنسان في الحروب.

١. الأنفال: ٤١.

٢. تهذيب اللغة، مادة غنم.

٣. الأنفال: ٦٩.

٤. النساء: ٩٤.

٥. سنن ابن ماجة، كتاب الزكاة، باب ما يقال عند اخراج الزكاة، الحديث ١٧٩٧.

ففي مسنـد أـحمد وسـنـن اـبن مـاجـة، والـلـفـظ لـلـأـوـلـ عن اـبن عـبـاسـ، قـالـ: «قـضـى رـسـول اللـه ﷺ فـي الرـكـازـ الـخـمـسـ»<sup>(١)</sup>.

وقد تضـافـرـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ فـيـ غـيرـ وـاحـدـ مـنـ الـمـجـامـعـ الـحـدـيـثـيـةـ.  
وـأـمـّـاـ أـرـبـاحـ الـمـكـاـسـبـ فـقـدـ ذـهـبـتـ الشـيـعـةـ فـيـهـاـ إـلـىـ لـزـومـ اـخـرـاجـ الـخـمـسـ اـقـتـداءـ بـأـئـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ،  
وـقـدـ وـرـدـ اـخـرـاجـ الـخـمـسـ فـيـهـاـ فـيـ روـاـيـاتـ أـهـلـ السـنـةـ، وـإـلـيـكـ بـعـضـ ماـ وـرـدـ:

لـمـ وـفـدـ عـبـدـ الـقـيـسـ إـلـىـ رـسـولـ اللـهـ ﷺ قـالـواـ إـنـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـ الـمـشـرـكـينـ وـإـنـاـ لـاـ نـصـلـ إـلـيـكـ إـلـاـ  
فـيـ الـأـشـهـرـ الـحـرـمـ فـمـرـنـاـ بـجـمـلـ الـأـمـرـ، اـنـ عـمـلـنـاـ بـهـ دـخـلـنـاـ الـجـنـةـ وـنـدـعـوـاـ إـلـيـهـ مـنـ وـرـائـنـاـ. فـقـالـ: «أـمـرـكـمـ  
بـأـرـبـعـ وـأـنـهـاـكـمـ عـنـ أـرـبـعـ:

أـمـرـكـمـ بـالـإـيمـانـ بـالـلـهـ وـهـلـ تـدـرـونـ مـاـ الـإـيمـانـ؟ شـهـادـةـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللـهـ وـأـقـامـ الـصـلـاـةـ وـاـيـتـاءـ  
الـزـكـاـةـ وـتـؤـتـواـ الـخـمـسـ مـنـ الـمـغـنـمـ»<sup>(٢)</sup>.

وـمـنـ الـمـعـلـومـ أـنـ النـبـيـ ﷺ لـمـ يـطـلـبـ مـنـ بـنـيـ عـبـدـ الـقـيـسـ أـنـ يـدـفـعـوـاـ غـنـائـمـ الـحـرـبـ كـيـفـ وـهـمـ  
لـاـ يـسـتـطـيـعـونـ الـخـرـوجـ مـنـ أـحـيـائـهـمـ فـيـ غـيرـ الـأـشـهـرـ الـحـرـمـ خـوفـاـ مـنـ الـمـشـرـكـينـ فـيـكـونـ الـمـرـادـ أـنـ  
يـدـفـعـوـاـ خـمـسـ مـاـ يـفـوزـونـ بـهـ وـيـرـبـحـونـهـ.

وـهـنـاكـ روـاـيـاتـ أـخـرـىـ تـدـلـلـ عـلـىـ لـزـومـ دـفـعـ خـمـسـ كـلـ مـاـ يـفـوزـ بـهـ الـإـنـسـانـ تـرـكـنـاـ ذـكـرـهـاـ  
لـلـاختـصـارـ.

فـمـنـ أـرـادـ التـوـسـعـ فـلـيـرـجـعـ إـلـىـ كـتـابـناـ «الـاعـتصـامـ بـالـكـتـابـ وـالـسـنـةـ» صـ ١٠٥ـ - ١٠٥ـ.

فـمـاـ ذـنـبـ الشـيـعـةـ إـذـاـ عـمـلـتـ بـرـوـاـيـاتـ رـوـاهـاـ اـخـوـانـهـمـ أـهـلـ السـنـةـ، وـتـرـكـهـمـ

١. مـسـنـدـ أـحـمدـ: ٣٠٤/١ـ، سـنـنـ اـبـنـ مـاجـةـ: ٨٣٩/٢ـ طـ: ١٣٧٣ـ.

٢. صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ: ١٦٠/٩ـ، بـابـ «وـالـلـهـ خـلـقـكـمـ وـمـاـ تـعـمـلـونـ»ـ مـنـ كـتـابـ التـوـحـيدـ.

العمل بها لا يكون مبرراً لترك غيرهم الذين قامت الحجة عندهم على لزوم دفع الخمس.  
فما ذكره من أن الشيعة يرون الخمس بديلاً عن الزكاة فهو كذب وافتراء وهذه مئات الكتب  
الفقهية التي جاء فيها الخمس تاليًا للزكاة.

وما نقله عن بعض المجتمعات -على فرض الصحة- لا يكون دليلاً على أن منعهم يمت إلى  
المذهب بصلة، وما علّلوا به من أنّهم يدفعون الخمس إلى مراجعهم الدينية غطاء وواجهة للمنع.  
والسبب الواقعي للمنع عبارة عن أن للزكاة مصارف معينة عند الشيعة وهم يعلمون أن الحكومات لا  
تصرفها في مصارفها الواقعية لعدم التزام أصحاب السلطة بالعمل بالواقع غالباً.

٣٧. يقول: «وقد أحدثت الاثنا عشرية في الصلاة أموراً منها «السجود على التربة الحسينية»  
ذلك لأنّهم يقدسون تراب مدينة كربلاء (النجف) التي استشهد فيها الإمام الحسين بن علي  
رضي الله عنهما فلا يكاد يخلو بيت من بيوت الشيعة من تلك التربية. ومن مظاهر تقديسهم لها  
أنّهم يقومون بالسجود عليها وتقبيلها والتبرك بها، بل وأكل قليل منها للشفاء على الرغم من أن  
الفقه الشيعي يحرم أكل التراب كما يصنعون من هذه التربة أشكالاً مختلفة يحملونها في سفرهم  
ويسجدون عليها في صلواتهم التماساً للقبول والبركة».

#### مناقشة:

انه سبحانه هو المسجد له والأرض وما ينبع منها عند الشيعة هو المسجد عليه، فيشترط  
في فقه الشيعة أن يكون المسجد عليه هو مطلق الأرض أو ما أنبته مما لا يؤكل ولا يلبس، ولا  
تشترط في صحة الصلاة، السجود على التربة الحسينية

أخذًا بالمتضاد عن النبي ﷺ : «جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً»<sup>(١)</sup>. وليس المراد من الأرض كل ما يداس حتى يعم الفرش والسجاد بل المراد هو التراب والحصى والحجر وما أشبهها وذلك لأجل قوله ﷺ «وطهوراً»، بمعنى مطهراً من الحديث ومن المعلوم أنه لا يجوز التيمم إلا على الصعيد الطيب. كما قال سبحانه: ﴿فَتَيَمِّمُوا صَعِيداً طَيْبَا﴾<sup>(٢)</sup> وهو الأرض لا كل ما يداس.

وهناك روايات تدل على أن السيرة في عصر الرسول ﷺ كانت جارية على السجود على التربة لا على الشياب ولا على الفرش.

روى جابر بن عبد الله الأنصاري، قال: كنت أصلي مع النبي ﷺ الظهر فأخذ قبضة من الحصى فأجعلها في كفي ثم أحولها إلى الكف الآخر حتى تبرد ثم أضعها لجيبني حتى أسجد عليها من شدة الحر<sup>(٣)</sup>.

يقول البيهقي معلقاً على الحديث: قال الشيخ: ولو جاز السجود على ثوب متصل به لكان أسهل من تبريد الحصى بالكف ووضعها للسجود.

ونقول: لو جاز السجود على مطلق غير الأرض سواء أكان متصلة أم منفصلة كالمنديل لما وصلت النوبة إلى تبريد الحصى.

روى الحسن، قال: كنا مع رسول الله ﷺ في شدة الحر فأخذ أحدنا الحصباء في يده، فإذا برد، وضعه وسجد عليه<sup>(٤)</sup>.

وهناك روايات أخرى تدل على هذا الأمر.

فعن خالد الجهمي قال رأى النبي صهيباً يسجد كأنه يتقي التراب، فقال

١. صحيح البخاري: ١٩١/١، كتاب التيمم، الحديث ٢.

٢. المائدة: ٦.

٣. سنن البيهقي: ٤٣٩/١، مستند أحمد: ٣٢٧/٣.

٤. سنن البيهقي: ١٠٥/٢، باب الكشف عن الجبهة.

له: ترب ووجهك يا صهيب<sup>(١)</sup>.

روت أم سلمة: رأى النبي غلاماً لنا يقال له أفلح ينفح إذا سجد، فقال: يا أفلح، ترب<sup>(٢)</sup>.

وهناك قسم ثالث من الروايات نرى النبي ﷺ فيها يحرس العمامة عن جبهة المصلي لكي لا يسجد عليها.

روى صالح بن حيوان السباعي أنّ رسول الله ﷺ رأى رجلاً يسجد بجنبه وقد اعتم على جبهته. فحرس رسول الله ﷺ عن جبهته<sup>(٣)</sup>.

وما ذكرناه غيض من فيض.

إنّ الشيعة لا يتلزمون بكون التربة التي يسجد عليها لابد أن تكون من تربة كربلاء، بل يسوغون السجود على التربة من أي مكان كانت.

نعم يستحب أن يكون المسجد عليه من تربة كربلاء وذلك لأنّ تلك التربة عجنت بدم المجاهد الشهيم أبي الشهداء الحسين بن علي رضي الله عنهما الذي ضحي بنفسه ونفيسه من أجل كسر جبروت الطواغيت واحياء الإسلام.

وأمّا الالتزام باتخاذ تربة طاهرة طيبة في البيوت فسببه عدم تمكّن المصلي من السجود في جميع الأمكنة على الأرض الطيبة.

لأنّ البيوت والمساجد مفروشة غالباً فلا مناص من اتخاذ أقراص ترابية طاهرة يتمكن من السجود عليها.

وهذه القاعدة كانت ثابتة عند السلف الصالح وإن غفل التاريخ عن نقلها فقد روى: أنّ التابعي الفقيه مسروق بن الأجعدي المتوفى عام ٦٤٢ كأن

١. كنز العمال: ٤٦٥/٧ و ٤٥٩.

٢. كنز العمال: ٤٦٥/٧ و ٤٥٩.

٣. سنن البيهقي: ١٠٥/٢.

يصحب في أسفاره لبنة من المدينة يسجد عليها. كما أخرجه ابن أبي شيبة في كتابه المصنف، باب من كان حمل في السفينة شيئاً يسجد عليه. فأخرج بسانددين أنّ مسروقاً كان إذا سافر حمل معه في السفينة لبنة يسجد عليها<sup>(١)</sup>.

٣٨. ثم إنّ الكاتب ختم المقال بالنشاط السياسي الأخير للشيعة وانتهى كلامه إلى القول بولاية الفقيه بمفهومه السياسي ونقل عمن يزعم أنّ ولاية الفقيه ليست من مسلمات المذهب وأنّ الأقرب إلى موقف الأئمة هو تقديم وحدة الأمة على مسائل الإمامة ... .

مناقشة:

أنّ من مفاسخ الشيعة الإمامية أنّهم قاموا بتشكيل دولة إسلامية وسط أجواء سادها العداء السافر للدين واعلان انتهاء عصر الحياة الدينية.

فأثبتوا بعملهم هذا أنّ الإسلام دين صالح للماضي كما هو صالح للحال والمستقبل وأنه لم ينته عصر الدين وإنّ الجوهر الديني له جذور راسخة لا يقهر أمام تلك التيارات المادية.

وأمّا مسألة ولاية الفقيه فالبحث عنها لا يناسب هذا الكراس واجمال القول فيها: أنّ الحكومة الإسلامية حكومة هنية منهجية لا يليق بادارتها إلاّ الحاكم الإلهي العارف بالكتاب والسنّة والواقف على حاجات الأمة وال قادر على تطبيق الأحكام الشرعية على الساحة الاجتماعية وليس هو إلاّ المجتهد العارف بالإسلام، المعبر عنه بالفقيه ويعبر عن صلاحيته الشرعية لإدارة شؤون المجتمع، بولاية الفقيه، وليس ذلك بدعاً فانّ هناك جماعة من أهل السنّة يشترطون في الحاكم الاجتهاد والعرفان بالكتاب والسنّة.

١. ابن أبي شيبة، المصنف: ٤٠٠/١

والعجب أنَّ الكاتب زعم أنَّ ولاية الفقيه تزاحم وحدة الأُمَّة مع أنَّ ولاية الفقيه سلطة في يد الفقيه يمكنه استخدامها في سبيل تأليف الأُمَّة وجمع كلمتهم ولم شملهم، فها نحن نرى أنَّ قائد الجمهورية الإسلامية في إيران قام بتأسيس المجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية. والذى قام باصدار مجلة تحت عنوان: «رسالة التقرير».

فهل كانت ولالية الفقيه مضادة لوحدة الأمة يا ترى؟!

هذا غيض من فيض وقليل من كثير ذكرناه لإيقاف الكاتب على الهمفوات والأخطاء الواضحة في كلامه وفيه عبرة لمن يأخذ بالقلم ويكتب عن الشيعة بلا مراجعة بمصادرهم.

هذه التعاليل الموجزة ربما تثير حفائظ من لا يحب وحدة الكلمة واتفاق الأمة لكنّها تقع  
موقع القبول ممن يحب تقريب الخطى وتقارب المسلمين في الوقت الذي يئن المسجد الأقصى  
أولى القبلتين ومسرى سيد الثقلين من وطأة الصهاينة.

وفي نهاية المطاف نحن على استعداد لإرسال مقال حول الفرقـة الـاثـني عـشـرـية يتضـمن تـارـيخـ نـشوـئـها وـالـاـصـولـ الـتـيـ تـبـتـنـاهـاـ،ـ والـفـرـقـوـعـ الـتـيـ تـدـينـ بـهـاـ،ـ وـالـخـدـمـاتـ الـتـيـ قـدـمـتـهـاـ إـلـىـ الـاـمـمـ وـتـبـيـنـ مـسـاـهـمـاتـهـاـ فـيـ بـنـاءـ الـحـضـارـةـ الـإـسـلـامـيـةـ.

والحمد لله على ما هدانا.

جعفر السبحانى

قم - مؤسسة الإمام الصادق

١٤١٧ المظفر صفر عام



## الرسالة الثالثة

### الدفاع عن الحقيقة

الغاية من كتابة هذا المقال هو الدفاع عن حقيقة واضحة كتمها كاتب باسم جبرين في السعودية في جوابه على سؤال شخص سأله عن حلية ذبائح الشيعة وطعامهم، فأجاب بما تقرأونه في رسالته المختصرة.

ولما كانت الرسالة قاسية بمكان وبعيدة عن أدب الإسلام وروحه معربة عن جهله بأصول الإسلام وفروعه وما أطبق عليه أئمته في مجال الإسلام والإيمان، قمنا بتأليف هذه الرسالة، وبعثنا بها إلى السعودية، لتنشر هناك كي يقف المسلمون على الخطط التي يحيكها الاستعمار بغية زرع بذور التفرقة في أوساطهم.

\* \* \*

لا يشك أي ذي مسكة إلى ضرورة توحيد الصفوف ورصّها للحفاظ على كيان الإسلام والمسلمين ومواجهة المؤامرات الخطيرة في الوقت الذي يتحالف فيه أعداء الإسلام، للقضاء على الصحوة الإسلامية الصاعدة ... من خلال إثارة النعرات الطائفية التي تهدف إلى شق العصا وتفريق الصفوف، والحيلولة دون تقارب طوائف المسلمين لتحقيق الوحدة المطلوبة التي يخشاها المستعمرون، ويرهبونها أعداء الإسلام من الصهاينة والصلبيين الجدد.

نرى أنّ رجلاً يعد نفسه فقيهاً مفتياً يقوم بتكفير طائفة كبيرة من المسلمين. لهم جذور في التاريخ، وخدمات جليلة في الحضارة الإسلامية. ويجب على سؤال بعثه إليه رجلٌ مجهول الاسم والهوية، وإليك السؤال والجواب:

**السؤال:**

يوجد في بلدنا شخص رافضي يعمل قصاب<sup>(١)</sup>، ويحضره أهل السنة كي يذبح ذبائحهم. وكذلك هناك بعض المطاعم تتعامل مع هذا الشخص الرافضي وغيره من الرافضة الذين يعملون في نفس المهنة.. فما حكم التعامل مع هذا الرافضي وأمثاله؟ وما حكم ذبحه وهل ذبيحته حلال أم حرام؟ أفتونا مأجورين، والله ولي التوفيق.

**الجواب:**

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

وبعد فلا يحل ذبح الرافضي، ولا أكل ذبيحته فإن الرافضة غالباً مشركون، حيث يدعون على بن أبي طالب دائمًا في الشدة والرخاء، حتى في عرفات والطواف والسعى، ويدعون أبناءه وأئمتهم كما سمعناهم مراراً. وهذا شرك أكبر، وردة عن الإسلام يستحقون القتل عليها كما هم يغالون في وصف علي - رضي الله عنه - ، ويصفونه بأوصاف لاتصلح إلا لله، كما سمعناهم في عرفات، وهم بذلك مرتدون حيث جعلوه رباً وخالقاً ومتصرفاً في الكون ويعلم الغيب ويملك الضر والنفع، ونحو ذلك كما أئتهم يطعنون في القرآن الكريم، ويزعمون أن الصحابة حرقوه، وحدفوا منه أشياء كثيرة متعلق بأهل البيت وأعدائهم. فلا يقتدون به ولا يرون له دليلاً.

---

١ . هكذا وردت في نص سؤال السائل وال الصحيح (قصاباً) لكونها حال.

كما أنّهم يطعنون في أكابر الصحابة كالخلفاء الثلاثة وبقية العشرة وأمهات المؤمنين. فمشاهير الصحابة كأنس وجابر وأبي هريرة ونحوهم فلا يقبلون أحاديثهم لأنّهم كفار في زعمهم، ولا يعملون بأحاديث الصحيحين إلا ما كان عن أهل البيت ويتعلّقون بأحاديث مكذوبة ولا دليل فيها على ما يقولون، ولكنّهم مع ذلك يفتون فيقولون بأسنتهم ما ليس في قلوبهم. ويخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك. ويقولون من لا تقيه له فلا دين له فلا تقبل دعواهم في الآخرة و... الخ.

فالنفاق عقيدة عندهم كفى الله شرهم وصلى الله على محمد وآلله وصحبه وسلم.

جبرين

١٤١٢/٢/٢٢

هذا هو نص السؤال والجواب قبل أن نخوض في الإجابة على ما ساق من التهم على الشيعة. ننبه على أمور:

١- السنة الرائحة في الإجابة على الأسئلة الفقهية هو الاقتصار على نفس الفتوى. وكان على المفتى أن يقتصر على تحريم الأكل من دون حاجة إلى التفصيل. وما جاء به يعرب عن أنّ هناك مؤامرة، وأنّ السؤال والجواب دبراً بليلاً. فالمعنى إيجاد القلق وإشاعة التهم ضد الشيعة سواء أصحَّ السؤال أو لا، وهل كان هناك سائل أم لا؟.

٢- إن الكلمة التي يستخدمها العوام في التعبير عن هذه الطائفة هو لفظ الشيعة، وأماماً الرافضي وهي كلمة يستخدمها أصحاب المقالات وكتاب الملل

والنحل. فاستخدام كلمة الرافضي بدل كلمة الشيعة يرشدنا إلى أنّ السؤال كان مصطنعاً ممّن لهم ممارسة في تكفير الفرق.

٣- سواء أصحت تلك التهم أم لا فقد أسماهم النبي ﷺ بشيعة علي بن أبي طالب وقال: إنّ هذا - علي عليه السلام - وشيعته لهم الفائزون، وهم اختاروا لأنفسهم تلك الكلمة. فاستخدام الرافضي في هذا المجال من قبيل التنازب بالألقاب، وهو أمر محرم على كل تقدير.

٤- إنّ المجيب يقول: فإنّ الرافضة غالباً مشركون، وهذا يدل على أنّ فيهم موحدين، أو ليس من واجب المفتى أن يسأل السائل عن القصاب الذي يذبح ذبائحهم هل هو من الغالب أو من غيرهم، فلا يحكم على البريء بحكم المجرم. ومن أدراه أنّ الذي يذبح هو من المشركين؟!  
كل ذلك يسوقنا إلى أنّ الهدف لم يكن إرشاد العوام ولا الإجابة على السؤال وإنما كان الهدف إيجاد البلوى والشعب وضرب المسلمين بعضهم البعض لتصفو المياه للمستعمرات.

إذا وقفت على ذلك فترجع إلى الإجابة عن التهم الباطلة التي أجب عنها عشرات المرات.  
ونحن نعلم أنّ خلافاً دام قروناً لا يرتفع بهذه الرسالة وأمثالها. غير أنّا نقوم بواجبنا الذي أدى به الرسول ﷺ في كلامه المشرق: «إذا ظهرت البدع في أمتي فليظهر العالم علمه فمن لم يفعل فعله لعنة الله»<sup>(١)</sup>. وأي بدعة أفعظ من تكفير أمة كبيرة تعدد ربع المسلمين أو أكثر وليس لهم جريمة سوى حب أهل البيت الذين أمر الله سبحانه بمحبتهم وسوى المشايعة للثقلين الذين أمر النبي ﷺ بالتمسك بهما !!؟!

١. الكافي: ٥٤/١، باب البدع والرأي، الحديث ١.

## وحدة الأمة أمنية النبي ﷺ الكبرى :

إن وحدة الكلمة كانت أمنية النبي ﷺ العليا، فقد كان رسول الإسلام محمد بن عبد الله يهدف دائماً إلى توحيد المسلمين ويحافظ أبداً على وحدة صفوفهم، ويسعى إلى إطفاء أية نائرة أو ثائرة تهدد هذه الوحدة.

في يوم دخل شاب يهودي مجتمع الأوس والخزرج الذين جمعهم الإسلام بعد طول نزاع وتشاجر وتقاتل، وأخذ يذكرهم بما وقع بينهم في عهد الجاهلية، من قتال، فأحيى فيهم الحمية الجاهلية حتى استعدوا للنزاع والجدال، وكادت نيران الفتنة تثور من جديد بينهم بعد أن أشعلها ذلك اليهودي المتآمر، وتواكب رجالان من القبيلتين وتقاولا، وبلغ ذلك رسول الله ﷺ فخرج إليهم فيمن معه من أصحابه المهاجرين حتى جاءهم، فقال:

«يا معاشر المسلمين! الله الله أبدعوكم الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله بالإسلام وأكرمكم به وقطع عنكم أمر الجاهلية، واستنقذكم من الكفر، وألف بين قلوبكم»<sup>(١)</sup>.

إذا كانت هذه هي أهمية الوحدة في الأمة الإسلامية فما جزء من يرفع عقيرته يريد تفريغ صفوف المسلمين بفتوى ظالمة مخالفة لنصوص الكتاب العزيز والستة المحمدية الشريفة؟ وهو بذلك لا يخدم إلا القوى الاستعمارية الكافرة المعادية للإسلام والمسلمين إذ لا ينتفع من هذه الفتوى المفرقة، غيرهم.

ما جزء هذا المتسّمي باسم أهل العلم المتصدّي لمقام الدعوة والإفتاء؟ ينبري في وقت أشد ما يكون فيه المسلمون إلى التأخي والتقارب ينجّس ويُكفر طائفة كبرى من طوائف المسلمين. فيقول: «لا يحل ذبح الرافضي - ويقصد به

١ . السيرة النبوية: ٢٥٠/٢

شيعة الإمام علي عليه السلام من أتباع الإسلام - ولا أكل ذبيحته، فإن الرافضة غالباً مشركون حيث يدعون علي بن أبي طالب دائماً في الشدة والرخاء حتى في عرفات والطواف والسعى ويدعون أبناءه وأئمتهم كما سمعناهم مراراً وهذا شرك أكبر وردة عن الإسلام يستحقون القتل عليها كما هم يغالون في وصف علي رضي الله عنه ويصفونه بأوصاف لا تصلح إلا لله كما سمعناهم في عرفات وهم بذلك مرتدون حيث جعلوه ربّاً وحالقاً ومتصرّفاً في الكون»!!

إن هذا الرجل يتطاول على شيعة أهل البيت عليهما السلام ويدلّهم بلسان حاد ويتهمهم بالشرك والارتداد بينما هو يسكت ويخرس في قضية سلمان رشدي الذي تجرأ على رسول الله وأمهات المؤمنين وأصحاب النبي ﷺ وتجاسر عليهم ومس كرامتهم، ونال من شرفهم، ولا يشير إلى ارتداد سلمان رشدي، وهو ينشر تلك الترهات والإساءات إلى المقدسات الإسلامية. وما هذا السكوت إلا لأن أسيادهم يرفضون تكفير رشدي، بينما يتکلّفون خلق الشبهات الباطلة لاصاقها بشيعة أهل البيت عليهما السلام وتکفيرهم وغمضون عيونهم عن الحقائق الناصعة التي تحكي إيمانهم الصادق بالله ورسوله وكتابه وأحكامه وإنهم صفوة الله ورسوله وأهل بيته في رفع شأن هذا الدين وحمل هموم المسلمين والدفاع عنهم والعمل على ترسيخ وحدتهم على مر العصور والأزمان.

كما أن الغاية من هذا التکفير هو التغطية على جريمة السماح باستيطان اليهود والنصارى في أرض مكة والمدينة المقدسة، وبهذا أثبتوا صلتهم بالأجانب المستعمرین.

أجل للتعطية على هذا العار وتحريفاً لأذهان ومشاعر الشعوب الإسلامية الجريحية بسبب تدنيس الأمريكان وحلفاؤهم أرض المقدسات مكة والمدينة، عمد المدعو عبد الله بن عبد الرحمن الجبرين إلى تکفير الشيعة ورميهم بالشرك، ليختفي

الحقيقة عن المسلمين غافلاً عن أن الشعوب الإسلامية قد أصبحت اليوم واعية تميّز بين الحق والباطل ولم تعد تخفي عليها حقيقة المدعو «جبرين» ونظرائه من مفرّقي الصفوّف الإسلامية تحت غطاء الدفاع عن التوحيد.

وإلا فما ذنب الشيعة إلا كونهم موالين لأئمة أهل البيت الذين «أذهب الله عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً». كما فرض في الكتاب مودّتهم وجعلها أجرًا للرسالة المحمدية؟! ما ذنب الشيعة إلا كونهم أمة مقاومة للاستعمار البغيض رافضة لخططه الجهنمية، أمة مجاهدة امتزجت حياتهم بالجهاد والدفاع عن حياض الإسلام الحنيف ... والنبي وأله الكرام. وهو رمز معاداة الكفر لهم.

### ما هو ميزان التوحيد والشرك؟

لقد كان رسول الله ﷺ يكتفي في قبول الإسلام من الذين يريدون الانضواء تحت رايته بمجرد الشهادة بالوحدانية واستقبال القبلة والصلوة.

قال رسول الله ﷺ: «من شهد أن لا إله إلا الله واستقبل قبلتنا وصلى صلاتنا وأكل ذبيحتنا بذلك المسلم، له ما للمسلم وعليه ما على المسلم»<sup>(١)</sup>. وقال ﷺ: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله، فإذا شهدوا أن لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله واستقبلوا قبلتنا وأكلوا ذبيحتنا وصلوا صلاتنا حرمت علينا دمائهم وأموالهم إلا بحقها»<sup>(٢)</sup>.

بهذا كان يكتفي رسول الله ﷺ لإطلاق وصف الإسلام على الأشخاص من

١. جامع الأصول: ١٥٨/١.

٢. جامع الأصول: ١٥٩ - ١٥٨/١.

دون أن ينبعش في أعرافهم الاجتماعية وممارساتهم التقليدية، عند احترام شخصياتهم وتكريرهم. فما بال المدعو «جبرين» وأخراجه يكفرون بسهولة أمة كبيرة من الموحدين المؤمنين بالرسالة المحمدية، التابعين للعترة الطاهرة المجاهدين للكفار والمستعمرين؟ مع أنهم يشهدون بالوحدانية والرسالة والمعاد ويصلّون ويصومون ويحجّون ويزكّون.

وهل يحق لهم التكفير وقد نهواهم رسول الإسلام ﷺ عن ذلك في أكثر من حديث صحيح تنقله مصادر السنة والشيعة:

«**كُفُّوا عَنِ الْأَهْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا تَكْفُرُوهُمْ بِذَنْبٍ، فَمَنْ كَفَّرَ أَهْلَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَهُوَ إِلَى الْكُفَّارِ أَقْرَبُ**». <sup>١</sup>

«من قذف مؤمناً بكفر فهو كقاتلته، ومن قتل نفساً بشيء عذبه الله بما قتل».

«إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فهو كقتله، ولعن المؤمن كقتله» <sup>(١)</sup>.

### **هل دعاء الصالحين عبادة لهم وشرك؟**

يقول صاحب هذه الفتوى الظالمة الباطلة: إن الرافضة مشركون حيث يدعون علي بن أبي طالب دائمًا في الشدة والرخاء.

إنّه يتمسّك بهذه الحجة (أي دعاء الأولياء الصالحين في الشدة والرخاء) لرمي الشيعة المسلمين المؤمنين بالكفر والشرك. وهو أكبر حجّتهم لتكفير عامة المسلمين وليس خصوص الشيعة وهو لا يدرك أن دعاء الأولياء يقع على وجهين:

الأول: دعاء الولي ونداوته بما أنه عبد صالح تستجاب دعوته عند الله إذا طلب منه تعالى شيئاً وهو شيء أباحه القرآن بل أمر به إذ قال: **﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ**

١ . راجع جامع الأصول: ١ و ١٠ و ١١ ، وكنز العمال للمتقى الهندي ١.

**ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفِرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَابًا رَّحِيمًا<sup>(١)</sup>**

عن يعقوب ع أنه لما طلب منه أبا ناؤه أن يدعو لهم ويستغفر لذنبهم قال:

**سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ** وهو أمر جائز وجار في حياة النبي ﷺ وأهل بيته وحال مماته، إذ الموت لا يغير الموضوع كما أنه ليس دخيلاً في مفهوم التوحيد والشرك، ما دام الداعي يؤمن بالله الواحد ويعتبره رب الخالق والمبدر المستقل دون سواه.

روى الطبراني عن أبي أمامة بن سهل بن حنيف عن عميه عثمان بن حنيف: أن رجلاً كان يختلف إلى عثمان بن عفان في حاجة له، فكان عثمان لا يلتفت إليه ولا ينظر في حاجته، فلقي ابن حنيف فشكى ذلك إليه، فقال له عثمان بن حنيف: إئت الميضاة فتوضا ثم ائت المسجد فصل فيه ركعتين ثم قل: اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبينا محمد ﷺ نبي الرحمة يا محمد إني أتوجه بك إلى ربي فتضلي لي حاجتي، فذكر حاجتك ورح حتى أروح معك.

فانطلق الرجل فصنع ما قال له، ثم أتى باب عثمان بن عفان (رض) ف جاء البواب حتى أخذ بيده فأدخله على عثمان بن عفان (رض) فأجلسه معه على الطنفسة، فقال: حاجتك؟ فذكر حاجته فقضاهـا له ثم قال له: ما ذكرت حاجتك حتى كان الساعة، وقال: ما كانت لك من حاجة فاذكرها. ثم إنـ الرجل خرج من عنده فلقي عثمان بن حنيف فقال له: جزاك الله خيراً ما كان ينظر في حاجتي ولا يلتفت إلى حتى كلمته فيـ. فقال عثمان بن حنيف: والله ما كلامـه ولكنـ شهدت رسول الله ﷺ وقد أتـاه ضرـير فشكـا إليه ذهـاب بصرـه فقال له النبي

٦٤ . النساء:

فَتَصْبِرُ، فَقَالَ: يَارَسُولُ اللَّهِ لَيْسَ لِي قَائِدٌ، فَقَدْ شَقَ عَلَيِّ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِئْتِ الْمِيَضَةَ فَتَوْضَأْ ثُمَّ صُلِّ رُكُعَتِينَ ثُمَّ ادْعُ بِهَذِهِ الدُّعَوَاتِ».

قال ابن حنيف: فوالله ما تفرقنا وطال بنا الحديث حتى دخل علينا الرجل كأنه لم يكن به ضر  
قط<sup>(١)</sup>.

إنّ هذه الرواية ونظائرها تكشف عن أنّ الصحابة كانوا يدعون رسول الله ﷺ ويتوسلون به حتى بعد وفاته ﷺ من دون أن يعتبروا بذلك محرّماً بل ولا مكروهاً.

الثاني: لا شك أنّ دعاء النبي أو الصالح ونداءهما والتلوّل بهما باعتقاد أنه إله أو رب أو خالق أو مستقل في التأثير أو ملك للشفاعة والمغفرة شرك وكفر، ولكنّه لا يقوم به أيّ مسلم في أقطار الأرض، بل ولا يخطر ببال أحد وهو يقرأ آيات الكتاب العزيز آناء الليل وأطراف النهار، ويتلّو قوله سبحانه:

﴿هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>.

﴿أَءِلَهٌ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

﴿قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبِّا...﴾<sup>(٤)</sup>.

﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرًا وَلَا نَفْعًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾<sup>(٥)</sup>.

إن المسلمين لا يعتقدون في النبي ﷺ وأهل بيته المطهرين: (فاطمة وعلي والحسن والحسين ع) إلا كونهم عباداً صالحين مقربين عند الله مستجابة

١. الحافظ الطبراني: المعجم الكبير: ١٦/٩ و ١٧.

٢. فاطر: ٣.

٣. النمل: ٦٣.

٤. الأنعام: ١٦٤.

٥. يونس: ٤٩.

دعوتهم. ولا يعتقدون بغير ذلك من ربوبية أو إلهية أو مالكية للشفاعة والمغفرة أبداً.  
ولكنّ القوم الذين عمدوا إلى تكفير الشيعة وغيرهم من المسلمين لم يفرقوا بين الدعاءين  
والنداءين، فرمّوهما بسهم واحد.

ثم يقول المدعو جبرين: «حيث جعلوه -أي علياً عليه السلام- رباً و خالقاً و متصرفاً في الكون» وبالها  
من كذبة وقحة، وفريدة فاضحة، وتهمة للمسلمين الموحدين. فما الرب عند المسلمين شيعة وسنة،  
وما الخالق وما المتصرف الحقيقي في الكون إلا الله سبحانه دون سواه ... وهذه كتبهم ومصنفاتهم  
في العقائد والحديث والتفسير، فهي طافحة بالاعتراف والإقرار بوحدانية الله تعالى في الذات  
والصفات والخلقية والتدبیر والحاکمية والتشريع والطاعة، والعبودية والشفاعة والمغفرة.

وكيف ترى يحق لجبرين ونظرائه أن يكفروا المسلمين شيعة وسنة الذين يوحّدون الله،  
بشيء لم يعتقدوا به ولم يقولوا به؟

ولو صح أن دعاء أحد يستلزم القول بـإلهيته أو ربوبيته ويعد هذا الدعاء والنداء شركاً وكفراً  
فكيف نادى ودعا إخوة يوسف، أخاهم يوسف وقالوا: ﴿يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا<sup>بِرِّضَاْعَةٍ مُّرْجَاهٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ﴾<sup>(١)</sup> ؟ ولم يعتبر  
القرآن هذا شركاً.</sup>

فهل النبي الأكرم محمد ﷺ أقل شأنًا ودرجة من عزيز مصر يوسف الصديق عليهما السلام؟!  
وأمّا كون النبي محمد ﷺ يختلف عن العزيز بأنه ميت فهو عذر تافه وكلام

١. يوسف: ٨٨

باطل، إذ حياة النبي وأهل بيته الشهداء في سبيل الله في البرزخ أمر مسلم، كيف والقرآن الكريم يقول: ﴿وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾<sup>(١)</sup> وقال: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

مع العلم أن الشهداء يأتون في المرتبة الثالثة في قوله تعالى: ﴿فَأَوْلَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

لو كان رسول الله ﷺ ميتاً فما معنى قوله ﷺ: «ما من أحد يسلم عليَّ إلا رد الله عز وجل علىي روحي حتى أرد لي شيئاً»<sup>(٤)</sup>? وقوله ﷺ: «صلوا عليَّ فإن صلاتكم تبلغني حيث كنتم»<sup>(٥)</sup>.

إنَّ النبي ﷺ ، والأئمة الطاهرين من أهل بيته الذين يشاركونه في الطهر والقداسة لآية التطهير والمحالة والمودة، والذين قُتلوا في سبيل الله ودافعوا عن حياض الشريعة المحمدية المقدسة، متماثلون في الحياة بعد الموت، فكيف يكون نداءُهم ودعاؤُهم دعاء للموتى الذي لا يسمع؟

### العلم بالغيب على نوعين:

ويقول جبرين في فتواه: «وجعلوه - يعني علياً - يعلم الغيب».

إنَّ صاحب هذه الفتوى الباطلة جاهل حتى باللغة العربية

١. آل عمران: ١٦٩.

٢. البقرة: ١٥٤.

٣. النساء: ٦٩.

٤. سنن أبي داود: ٢١٨ / ٢، وكنز العمال: ٣٨١ / ١٠، وغيرهما من كتب الحديث.

٥. نفس المصدر.

والمصطلح الديني، فإن العلم بالغيب في الكتاب العزيز هو العلم النابع من الذات (أي من ذات العالم) غير المكتسب من آخر وهذا يختص بالله الواحد الأحد، وإليه يشير قوله سبحانه: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبُ إِلَّا اللَّهُ﴾<sup>(١)</sup>، وأما الإخبار بالغيب بتعليم من الله فالكتاب العزيز والسنة الشريفة مليئان منه.

فهذه سورة يوسف تخبرنا بأنّ يعقوب وابنه يوسف قد أخبرا عن حوادث مستقبلية كثيرة.. أي أخبرا بالغيب:

١ - لما أخبر يوسف والده بأنّه رأى أحد عشر كوكباً والشمس والقمر ساجدين له، قال يعقوب عليهما السلام: ﴿يَا بُنَيٍّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا﴾<sup>(٢)</sup> وبذلك أخبر ضمناً عن مستقبله المشرق الذي لو عرف به إخوته لشارت عليه حفائظهم.

٢ - لما أخبر صاحبا يوسف في السجن يوسف برؤياهما قال عليهما السلام: لمن أخبره بأنه يعصر خمراً: ﴿أَمَّا أَحَدُ كُمَا فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا﴾ وقال للثاني -الذي قال إنه رأى يحمل فوق رأسه خبراً تأكل الطير منه: ﴿وَأَمَّا الْآخَرُ فَيُصَلِّبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ﴾<sup>(٣)</sup>.

٣ - لما فصلت العير قال أبوهم «يعقوب»: ﴿إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَنْ تُفَنِّدُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.

٤ - قال النبي عيسى عليه السلام لقومه في معرض بيان معجزة وبيّناته:

١ . النمل: ٦٥.

٢ . يوسف: ٥.

٣ . يوسف: ٤١.

٤ . يوسف: ٩٤.

﴿وَأَنْبِئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ﴾<sup>(١)</sup>.

الآليست كل هذه إخبارات بالغيب، ومغيبات أبداً بها الرسل؟

وإذا هي ثبتت لنبي جاز نسبتها إلى العترة الطاهرة لما لهم من المنزلة والمكانة العليا، وهل على أقل شأنًا من هارون عليه السلام وقد قال النبي ﷺ في شأنه: «يا علي أماماً ترضي أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي»؟<sup>(٢)</sup> الذي يعني أنه له ما للرسول إلا أنه ليسنبياً لختم النبوة برسول الله محمد ﷺ.

كيف لا، وعلى عليه السلام وارث علم رسول الله بإجماع الأمة الإسلامية، وهل على أقل من كعب الأخبار الذي أخبر الخليفة الثاني بأنه سيموت بعد ثلاثة أيام وتحققت هذه النبوة فعلاً<sup>(٣)</sup>.

وهلا علم «جبرين» ما أخرجه قومه في أئمتهم من العلم بالغيب ففي مسند أحمد: أن عمر بن الخطاب أخبر بمותו بسبب رؤيا رأها وكان بين رؤياه وبين يوم مصرعه أسبوع واحد<sup>(٤)</sup>؟

### الشيعة وصيانته القرآن عن التحريف:

ويقول جبرين في فتاواه الجائرة على شيعة أهل البيت: «كما أنهم يطعنون في القرآن الكريم...».

إن الشيعة أيها الشيخ لا يطعنون في القرآن ولا يقولون بوقوع التحريف فيه.

١. آل عمران: ٤٩.

٢. جامع الأصول: ٦٥٠/٨.

٣. الرياض النizza: ٧٥/٢.

٤. مسند أحمد: ٤٨/١ و ٥١.

ولكن غيرهم قال بهذا، راجع تفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي: وكانت هذه السورة (أي سورة الأحزاب) تعدل سورة البقرة وكانت فيها آية الرجم (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة نكالاً من الله والله عزيز حكيم). ذكره أبو بكر الأنباري عن أبي بن كعب.

ثم قال: وقد حدثنا أحمد بن الهيثم بن خالد قال: حدثنا أبو عبيد القاسم ابن سلام قال: حدثنا ابن أبي مريم عن أبي لهيعة عن أبي الأسود عن عروة عن عائشة، قالت: كانت سورة الأحزاب تعدل على عهد رسول الله ﷺ مائتي آية، فلما كتب المصحف لم يقدر منها إلا على ما هي الآن<sup>(١)</sup>.

وروي أيضاً عن أبي بن كعب قوله: «فَوَالَّذِي يَحْلِفُ بِهِ أَبْنَى بْنُ كَعْبٍ إِنَّهَا كَانَتْ لَتَعْدِلُ سُورَةَ الْبَقَرَةِ أَوْ أَطْوَلَ وَلَقَدْ قَرَأْنَا مِنْهَا آيَةً الرَّجْمِ؛ (والشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة نكالاً من الله والله عزيز حكيم)».

وفي موطأ مالك قال عمر بن الخطاب: والذي نفسي بيده، لو لا أن يقول الناس زاد عمر بن الخطاب في كتاب الله تعالى لكتبتها: «الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة فإننا قد قرأناها»<sup>(٢)</sup>.

إذن فأين ذهبته هذه الآية؟!

وجاء في صحيح البخاري ومسند أحمد: قال عمر بن الخطاب: ... ثم إننا كنا نقرأ فيما نقرأ من كتاب الله: (أن لا ترغبوا عن آباءكم فإنه كفر بكم أن ترغبوا عن آباءكم، أو إن كفراً بكم أن ترغبوا عن آباءكم)<sup>(٣)</sup>.

فهذا هو الخليفة يصرّح بسقوط آية من القرآن الحكيم!

١. تفسير الجامع لأحكام القرآن: ١٤/١٣.

٢. الموطأ، كتاب الحدود: ٧١٤، الحديث ٩.

٣. صحيح البخاري: ٨/٦٩ باب رجم العبد من الزنا من كتاب الفرائض، مسند أحمد: ١/٥٥.

أَمّا مَا يقوله الشيعة حول القرآن الكريم فِإِلَيْكَ طائفةٌ من أقوالٍ أَبْرَزَتْ خُصْيَاتَهُمُ الْقَدَامِيَّةَ وَالْمَتأخِّرِينَ نَذَرُهَا عَلَى سَبِيلِ الْمَثَلِ لَا الْحَصْرِ:

١ - قال الشيخ الصدوق (المتوفى ٣٨١هـ) في رسالته التي وضعها لبيان معتقدات الشيعة الإمامية: اعتقادنا أنَّ القرآن الذي أنزله الله تعالى على نبيه محمد ﷺ هو ما بين الدفتين وهو ما بأيدي الناس ليس بأكثر من ذلك.

ثم قال: ومن نسب إلينا أنا نقول إنَّه أكثر من ذلك فهو كاذب <sup>(١)</sup>.

٢ - قال الشريف المرتضى (المتوفى عام ٤٣٦هـ): إنَّ العلم بصحَّة نقل القرآن كالعلم بالبلدان والحوادث الكبار والواقع العظام والكتب المشهورة وأشعار العرب المسطورة، فإنَّ العناية اشتَدَّتْ والدواعي توَفَّرتْ على نقله وحراسته، وبلغت إلى حدٍ لم يبلغه فيما ذكرناه، لأنَّ القرآن معجزة النبوة ومأخذ العلوم الشرعية والأحكام الدينية، وعلماء المسلمين قد بلغوا في حفظه وحمايته الغاية حتى عرفوا كل شيء اختلف فيه من إعرابه وقراءته وحروفه وأياته، فكيف يجوز أن يكون مغيراً ومنقوضاً مع العناية الصادقة والضبط الشديد؟ <sup>(٢)</sup>

٣ - وقال الشيخ الطوسي (المتوفى ٤٦٠هـ): وأمَّا الكلام في زیادته ونقصانه فممَّا لا يليق بهذا الكتاب المقصود منه العلم بمعانِي القرآن، لأنَّ الزِّيادة مجمع على بطلانها، والنقصان منه فالظاهر أيضاً من مذهب المسلمين خلافه وهو الألائق بالصحيح من مذهبنا <sup>(٣)</sup>.

٤ - قال العلامة الحلي (المتوفى ٧٢٦هـ) في أحد مؤلفاته: الحق أَنَّه لا تبديل ولا تأثير ولا تقديم فيه (أي القرآن) وأنَّه لم يزد ولم ينقص ونعود بالله تعالى من آن

١. اعتقادات الإمامية المطبوعة مع شرح الباب الحادي عشر.

٢. مجمع البيان: ١٥/١.

٣. مقدمة تفسير البيان.

يعتقد مثل ذلك وأمثال ذلك، فإنه يوجب التطرق إلى معجزة الرسول ﷺ المنقوله بالتواتر<sup>(١)</sup>.

٥- وقال السيد محسن الأمين العاملـي (المتوفـي عام ١٣٧١هـ) : لا يقول أحد من الإمامـية لا قدـيماً ولا حديثاً أن القرآن مزيد فيه قليل أو كثـير فضلاً عن كلـهم، بل كلـهم متـفقون على عدم الزيـادة ومن يعتـد بقوله من مـحققـيهـم متـفقـون على أنه لم ينـقصـ منهـ، ومن نـسبـ إلـيهـم خـلافـ ذـلـكـ فهوـ كـاذـبـ مـفترـ مجـتـرـ علىـ اللهـ وـرسـولـهـ<sup>(٢)</sup>.

٦- وقال الشـيخـ محمدـ حـسـينـ كـاـشـفـ الغـطـاءـ (المـتـوفـيـ عامـ ١٣٧٣ـهـ) : إنـ الـكتـابـ المـوـجـودـ فيـ أـيـديـ الـمـسـلـمـيـنـ هوـ الـكتـابـ الـذـيـ أـنـزـلـهـ اللـهـ إـلـيـهـ ﷺـ لـلـإـعـجازـ وـالـتـحـديـ وـلـتـعـلـيمـ الـأـحـكـامـ وـلـتـمـيـزـ الـحـالـلـ وـالـحـرـامـ، وـاـنـهـ لـاـ نـقـصـ فـيـهـ وـلـاـ تـحـرـيفـ وـلـاـ زـيـادـةـ وـعـلـىـ هـذـاـ إـجـمـاعـهـمـ (أـيـ إـجـمـاعـ الشـيـعـةـ الـإـمامـيـةـ)<sup>(٣)</sup>.

٧- وقال الإمام شـرفـ الدـينـ العـامـليـ (المـتـوفـيـ عامـ ١٣٧٧ـهـ) : كلـ منـ نـسـبـ إـلـيـهـمـ تـحـرـيفـ الـقـرـآنـ فـإـنـهـ مـفـتـرـ ظـالـمـ لـهـمـ، لـأـنـ قـدـاسـةـ الـقـرـآنـ الـحـكـيمـ مـنـ ضـرـورـيـاتـ الـدـينـ الـإـسـلـامـيـ وـمـذـهـبـهـمـ الـإـمامـيـ -إـلـىـ أـنـ قـالـ:ـ وـتـلـكـ كـتـبـهـمـ فـيـ الـحـدـيـثـ وـالـفـقـهـ وـالـأـصـوـلـ صـرـيـحةـ بـمـاـ نـقـولـ:ـ وـالـقـرـآنـ الـحـكـيمـ الـذـيـ لـاـ يـأـتـيـهـ الـبـاطـلـ مـنـ بـيـنـ يـدـيـهـ وـلـاـ مـنـ خـلـفـهـ إـنـمـاـ هـوـ مـاـ بـيـنـ الدـفـتـيـنـ وـهـوـ مـاـ فـيـ أـيـديـ الـنـاسـ لـاـ يـزـيدـ حـرـفـاـ وـلـاـ يـنـقـصـ حـرـفـاـ وـلـاـ تـبـدـيـلـ لـكـلـمـةـ بـكـلـمـةـ وـلـاـ لـحـرـفـ بـحـرـفـ،ـ وـكـلـ حـرـفـ مـنـ حـرـوـفـهـ مـتـواـتـرـ فـيـ كـلـ جـيـلـ تـوـاـتـرـاـ قـطـعـيـاـ إـلـىـ عـهـدـ الـوـحـيـ وـالـنـبـوـةـ<sup>(٤)</sup>.

١. أجوبة المسائل المئائية: ١٢١، المسألة ١٣.

٢. أعيان الشيعة: ٤١/١.

٣. أصل الشيعة وأصولها: ١٣٣.

٤. الفصول المهمة: ١٦٣.

٨ - وقال السيد الإمام الخميني رض: إن الواقف على عنایة المسلمين بجمع الكتاب وحفظه وضبطه قراءة وكتابة يقف على بطلان تلك المزعمة. وماورد فيه من أخبار - حسبما تمّسّكوا - إما ضعيف لا يصلح للاستدلال به أو مجعل تلوك عليه امارات الجعل، أو غريب يقضي بالعجب، أمّا الصحيح منها فيرمي إلى مسألة التأويل والتفسير وأن التحرير إنما حصل في ذلك لا في لفظه وعباراته.

وتفصيل ذلك يحتاج إلى تأليف كتاب حافل ببيان تاريخ القرآن والمراحل التي قضتها طيلة قرون ويتلخص في أن الكتاب العزيز هو عين ما بين الدفتين لا زيادة فيه ولا نقصان، وأن الاختلاف في القراءات أمر حادث ناشئ عن اختلاف في الاجتهادات من غير أن يمس جانب الوحي الذي نزل به الروح الأمين على قلب سيد المرسلين <sup>(١)</sup>.

٩ - وقال السيد الإمام الكلباني رض: الصحيح من مذهبنا أن كتاب الله الكريم الذي بأيدينا بين الدفتين هو ذلك الكتاب الذي لا ريب فيه من لدن عزيز حكيم، المجموع المرتب في زمانه (أي النبي ﷺ وعصره) بأمره بلا تحريف وتغيير وزيادة ونقصان والدليل على ذلك تواثره بين المسلمين، كلاماً وبعضاً، ترتيباً وقراءة... <sup>(٢)</sup>

١٠ - وللسيد الإمام الخوئي رض: بحث مفصل يؤكد فيه على خلو القرآن الكريم من آية زيادة أو نقصة في مقدمة تفسيره البيان <sup>(٣)</sup>.

هذه هي نماذج صريحة تعكس عقيدة الشيعة الإمامية منذ القديم وإلى الآن حول القرآن الكريم، وكلها تؤكد على صيانة الكتاب العزيز من آية زيادة أو

١. تهذيب الأصول: ١٦٥/٢.

٢. البرهان للبروجردي: ١٥٦ - ١٥٨.

٣. ارتحل الإمام الخوئي (قدس سره) إلى بارئه في ٨ صفر ١٤١٣ هـ ق. لاحظ مقدمة تفسير البيان.

نقية وخلوّه من كل تغيير أو تبديل، فكيف يتّهم «جبرين» الشيعة الإمامية بأنّهم يطعنون في القرآن؟!

وأمّا الروايات فهي مضافاً إلى كونها ضعيفة شاذة، أو مجعلة موضوعة لا يأبه بها الشيعة الإمامية - لاتشكل عقيدة الشيعة الإمامية، إذ ليس كل ما في الروايات يعكس عقيدتهم، حتى يؤخذون عليها، حتّى لو افترضت صحة بعضها سندًا - فكيف يؤخذون عليها والحال أنّها - كما قلناه - ليست بصحيحة.

إنّ القرآن الكريم حسب عقيدة المسلمين سنة وشيعة الذي بأيدي الناس هو ما نزل على رسول الله ﷺ في جميع خصوصياته الحاضرة.

وكما لا يعبأ أعلام السنة بروايات التحرير الواردة في مصادرهم، كذلك لا يأبه علماء الشيعة أيضاً بما ورد في بعض مصادرهم لضعفها وشذوذها، وظهور آثار الاختلاق عليها.

### الصحابة من منظار القرآن والحديث:

وأمّا قول «جبرين»: حول موقف الشيعة الإمامية من الصحابة فيه مغالطة وتغطية للحق إذ لا تجد على أديم الأرض مسلماً يعتقد الإسلام ويحب النبي الأكرم، بينما بعض أصحاب النبي الأكرم بما أنّهم أصحابه وأنصاره، بل الكل ينظر إليهم في هذا المجال بنظر التكريم والتجليل، ومن أغضبهم أو سبّهم بهذا المنظار، فهو كافر، أبعده الله. ولكن إذا صدر منهم فعل لا يوافق الكتاب والسنة فقام أحد بذكر فعله وتوصيف حاله حسب دلالة عمله وفعله عليه وقال: إنّه صدرت منه المعصية، أو قتل نفساً غير نفس، إلى غير ذلك من المحرّمات والموبقات، فقد تبع القرآن الكريم والسنة والنبوة والسلف الصالح.

فحب الصحابي بما هو صحابي أمر، وتوصيف أعماله وأفعاله - إن خيراً فخير وإن شرًا فشر - أمر آخر يهدف إلى الموضوعية في البحث، والقضاء والابتعاد عن العشوائية في الاعتقاد، «وجبرين» لا يفرق بين الأمرين ويضر بهما بسهم واحد لغايات سياسية.

إن صحبة الصحابة لم تكن بأكثر ولا أقوى من صحبة امرأة نوح وامرأة لوط فما أغنتهما من الله شيئاً، قال سبحانه: ﴿صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتُ نُوحٍ وَامْرَأَةً لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاخِلِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

إن التشرف بصحبة النبي لم يكن أكثر امتيازاً وتأثيراً من التشرف بالزواج من النبي، وقد قال سبحانه في شأن أزواجه: ﴿يَانِسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ يُضَاعِفُ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا﴾<sup>(٢)</sup>.

وكما أنهم كانوا مختلفين في السن عند الانقياد للإسلام، كذلك كانوا مختلفين أيضاً في مقدار الصحبة، فبعضهم صحب النبي ﷺ من بدءبعثة إلى لحظة الرحالة، وبعضهم أسلم بعدبعثة وقبل الهجرة، وكثير منهم أسلموا بعد الهجرة وربما أدركوا من الصحبة سنة أو شهراً أو أياماً أو ساعات.

فهل يصح أن نقول: إن صحبةً مَا قلعت ما في نفوسهم جمِيعاً من جذور غير صالحة وملكات رديئة وكانت منهم شخصيات ممتازة أعلى وأجل من أن يقعوا في إطار التعديل والجرح؟ إن تأثير الصحبة عند من يعتقد بعدلة الصحابة كلهم أشبه شيء بمادة كيمياوية تستعمل في تحويل عنصر كالنحاس إلى عنصر آخر كالذهب، فكان

١. التحرير: ١٠.

٢. الأحزاب: ٣٠.

الصحبة قلبت كل مصاحب إلى إنسان مثالي يتحلى بالعدالة، وهذا مما يرده المنطق والبرهان السليم، وذلك لأنّ الرسول الأعظم ﷺ لم يقم بتربية الناس وتعليمهم عن طريق الإعجاز ﴿فَلَوْ شَاءَ لَهُدَاكُمْ أَجْمَعِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

بل قام بإرشاد الناس ودعوتهم إلى الحق وصيدهم في بوققة الكمال مستعيناً بالأسباب الطبيعية والإمكانات الموجودة كنلاوة القرآن الكريم، والنصيحة بكلماته النافذة، وسلوكه القوي وبعث رسالته ودعاة دينه إلى الأقطار، ونحو ذلك. والدعوة القائمة على هذا الأساس، يختلف أثرها في النفوس حسب اختلاف استعدادها وقابلياتها فلا يصح لنا أن نرمي الجميع بسهم واحد.

### الصحابة في الذكر الحكيم:

نرى أنّ الذكر الحكيم يصنّف صاحبة النبي ﷺ ويمدحهم ضمن أصناف نأتي بعضها:

#### ١- السابقون الأولون:

يصف الذكر الحكيم السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار والتابعين لهم بإحسان بأئن اللّه رضي عنهم وهم رضوا عنه.

قال عزّ من قائل: ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾<sup>(٢)</sup>.

#### ٢ - المبايعون تحت الشجرة:

ويصف سبحانه الصحابة الذين بايعوا الرسول ﷺ تحت الشجرة بنزول

١. الأنعام: ١٤٩.

٢. التوبية: ١٠٠.

السکینة علیهم قائلًا في محکم کتابه: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾<sup>(١)</sup>.

### ٣ - المهاجرون:

وهوئاء هم الذين يصفهم تعالى ذكره بقوله: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

### ٤ - أصحاب الفتح:

وهوئاء هم الذين وصفهم الله سبحانه وتعالي في آخر سورة الفتح بقوله: ﴿مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التُّورَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٌ أَخْرَجَ شَطَأً فَآزَرْهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَاعَ لِيغِيظُ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾<sup>(٣)</sup>.

### ٥ - الأصناف الأخرى للصحابية:

فالناظر المخلص المتجرد عن كل رأي مسبق، يجد في نفسه تكريماً لهؤلاء الصحابة.

غير أن الرأي الحاسم في عامة الصحابة يستوجب النظر إلى كل الآيات

١. الفتح: ١٨.

٢. الحشر: ٨

٣. الفتح: ٢٩

القرآنية الواردة في حقهم، فعندئذ يتبيّن لنا أنّ هناك أصنافاً أخرى من الصحابة غير ما سبق ذكرها، تمنعنا من أن نضرب الكلّ بسهم واحد، ونصف الكل بالرضا والرضوان. وهذا الصنف من الآيات يدل بوضوح على وجود مجموعات من الصحابة تضاد الأصناف السابقة في الخلقيات والملكات والسلوك والعمل، وهم:

#### أ - المنافقون المعروفون:

المنافقون المعروفون بالنفاق الذين نزلت في حقهم سورة «المنافقون» قال سبحانه:

﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهُدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهُدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ...﴾ إلى آخر السورة<sup>(١)</sup>.

في هذه الآيات تعرّب بوضوح عن وجود كتلة قوية من المنافقين بين الصحابة آنذاك، وكان لهم شأنٌ ودورٌ في المجتمع الإسلامي فنزلت سورة قرآنية كاملة في حقهم.

#### ب - المنافقون المختفون:

تدل بعض الآيات على أنه كانت بين الأعراب القاطنين خارج المدينة ومن نفس أهل المدينة جماعة مردوا على النفاق وكان النبي الأعظم لا يعرف بعضهم ومن تلك الآيات قوله سبحانه:

﴿وَمِنْ حَوْلَكُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النَّفَاقِ﴾<sup>(٢)</sup> لَا تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ<sup>(٣)</sup>.

١. المنافقون:

٢. مردوا على النفاق: تمزّتوا عليه ومارسوه.

٣. التوبية:

لقد بذل القرآن الكريم عنابة خاصة بعصبة المنافقين وأعرب عن نواياهم وندد بهم في السور التالية: البقرة، آل عمران، المائدة، التوبة، العنكبوت، الأحزاب، محمد، الفتح، الحديد، المجادلة، الحشر، والمنافقون.

وهذا إن دلّ على شيء فإنما يدلّ على أنّ المنافقين كانوا جماعة هائلة في المجتمع الإسلامي بين معروف، عرف باسمة النفاق ووسمة الكذب، وغير معروف بذلك مقنع بقناع التظاهر بالإيمان والحب للنبي ﷺ، فلو كان المنافقون جماعة قليلة غير مؤثرة لما رأيت هذه العنابة البالغة في القرآن الكريم. وهناك ثلاثة من المحققين كتبوا حول النفاق والمنافقين رسائل وكتابات وقد قام بعضهم بإحصاء ما يرجع إليهم بلغ مقداراً يقرب من عشر القرآن الكريم<sup>(١)</sup>، وهذا يدل على كثرة أصحاب النفاق وتأثيرهم يوم ذاك في المجتمع الإسلامي، وعلى ذلك لا يصح لنا الحكم بعدالة كل من صحب الرسول ﷺ مع غض النظر عن تلك العصابة، المتظاهرة بالنفاق والمخفي في أصحاب النبي ﷺ.

#### ج - مرضى القلوب:

وهذه المجموعة من الصحابة لم يكونوا من زمرة المنافقين بل كانوا يتلونهم في الروحيات والملكات مع ضعف في الإيمان والثقة بالله ورسوله ﷺ، قال سبحانه بحقهم: «وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا»<sup>(٢)</sup>.

فأئن لنا أن نصف مرضى القلوب الذين ينسبون خلف الوعد إلى الله سبحانه وإلى الرسول ﷺ بالتفوي والعدالة؟

١. النفاق والمنافقون: تأليف الأستاذ إبراهيم علي سالم المصري.

٢. الأحزاب: ١٢.

## د - السّمّاعون:

تلك المجموعة كانت قلوبهم كالريشة في مهب الريح تميل إلى هؤلاء تارة وإلى أولئك أخرى، وذلك بسبب ضعف إيمانهم وقد حذر الباري عز وجل المسلمين منهم حيث قال عز من قائل، واصفاً إياهم بالسمّاعين لأهل الريب: ﴿إِنَّمَا يَسْتَأْذِنُكَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَارْتَابُتْ قُلُوبُهُمْ فَهُمْ فِي رَيْبِهِمْ يَتَرَدَّدُونَ \* وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعْدُوا لَهُ عُدَّةً وَلَكِنْ كَرَهَ اللَّهُ ابْنَائَهُمْ فَشَبَّهُهُمْ وَقِيلَ أَقْعُدُوا مَعَ الْقَاعِدِينَ \* لَوْ خَرَجُوا فِي كُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَا وَضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِي كُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلَيْمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾<sup>(١)</sup> وذيل الآية دليل على كون السمّاعين من الظالمين لا من العدول.

## ه - خالطوا العمل الصالح بالسيء:

وهوؤلاء هم الذين يقومون بالصلاح والفلاح تارة، والفساد والعبث أخرى، فلأجل ذلك خلطوا عملاً صالحًا بعمل سيء، قال سبحانه: ﴿وَآخْرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا﴾<sup>(٢)</sup>.

## و - المشرفون على الارتداد:

إن بعض الآيات تدل على أن مجموعه من الصحابة كانت قد أشرفت على الارتداد يوم دارت عليهم الدواير، وكانت الحرب بينهم وبين قريش طاحنة فأحسّوا بالضعف، وقد أشرفوا على الارتداد وقد عرّفهم الحق سبحانه بقوله: ﴿وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظْنُونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا

١. التوبة: ٤٥ - ٤٧.

٢. التوبة: ١٠٢.

مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ يُخْفُونَ فِي أَنفُسِهِمْ مَا لَا يُبَدِّلُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا فُتِلْنَا هَهُنَا<sup>(١)</sup>.

## ز - الفاسق:

إن القرآن الكريم يحث المؤمنين وفي مقدمة لهم الصحابة، على التحرز من خبر الفاسق حتى يتحقق التبيين. فمن هذا الفاسق الذي أمر القرآن بالتحرز من خبره؟ إقرأ آية ماورد حول الآية من شأن النزول واحكم بما هو الحق، قال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ يَنْبَأُ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُضْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِين﴾<sup>(٢)</sup>.

فإن من المجمع عليه بين أهل العلم أنه نزل في حق الوليد بن عقبة بن أبي معيط وذكره المفسرون في تفسير الآية فلا يحتاج إلى ذكر المصادر.

كما نزل في حقه قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوْنَ﴾<sup>(٣)</sup>. نقل الطبرى في تفسيره باسناده أنه كان بين الوليد وعلى، كلام فقال الوليد: أنا أسلط منك لساناً، وأحد منك سناناً وأرد منك للكتبية. فقال علي: اسكت فانك فاسق، فأنزل الله فيهما: ﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوْنَ﴾<sup>(٤)</sup>.

وقد نظم الحديث حسان بن ثابت (شاعر عصر الرسالة) وقال:

١. آل عمران: ١٥٤.

٢. الحجرات: ٦.

٣. السجدة: ١٨.

٤. تفسير الطبرى: ٤٦٢/٣، ٦٠/٢١، وتفسير ابن كثير: ٤٦٢/٣.

أَنْزَلَ اللَّهُ وَالْكِتَابَ عَزِيزاً  
 فَتَبَوَّأَ الْوَلِيدُ إِذَا كَفَسَ قَاهِراً  
 سَوْفَ يَدْعُ الْوَلِيدَ بَعْدَ قَلِيلٍ  
 فَعَلِيٌّ يَجْزِي بِذَاكَ جَنَانًا  
 أَفَهُلْ يَمْكُنْ لِبَاحِثٍ حَرَّ، التَّصْدِيقُ بِمَا ذَكَرَهُ ابْنُ عَبْدِ الْبَرِّ وَابْنُ الْأَثِيرِ وَابْنُ حَبْرٍ، وَفِي مَقْدِمَتِهِمْ  
 أَبُو زَرْعَةَ الرَّازِيَ الَّذِي هَاجَمَ الْمُتَفَحَّصِينَ الْمُحَقَّقِينَ فِي أَحْوَالِ الصَّحَابَةِ وَاتَّهَمُهُمْ بِالْزَّنْدَقَةِ؟  
 (١)  
 فِي عَلِيٍّ وَفِي الْوَلِيدِ قَرَآنًا  
 وَعَلِيٌّ مَبْوءٌ إِيمَاناً  
 وَعَلِيٌّ إِلَى الْحِسَابِ عَيَانًا  
 وَوَلِيدٌ يَجْزِي بِذَاكَ هَوَانًا

#### ح - المسلمين غير المؤمنين:

إِنَّ الْقُرْآنَ يَعِدُ جَمَاعَةَ الْأَعْرَابِ الَّذِينَ رَأَوُا النَّبِيَّ ﷺ وَشَاهَدُوهُ وَتَكَلَّمُوا مَعَهُ، مُسْلِمِينَ غَيْرَ  
 مُؤْمِنِينَ وَأَنَّهُمْ بَعْدَ لِمَ يَدْخُلُ الْإِيمَانَ فِي قُلُوبِهِمْ، قَالَ سَبَحَانَهُ: «قَالَتِ الْأَعْرَابُ أَمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا  
 وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلْتَكُمْ مِنْ  
 أَعْمَالِكُمْ شَيْئاً إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (٢).

أَفَهُلْ يَصْحُحُ عَدُّ عَصَابَةِ غَيْرِ مُؤْمِنَةِ مِنَ الْعُدُولِ الْأَتْقِيَاءِ؟!

#### ط - المؤلفة قلوبهم:

اَتَّفَقَ الْفَقَهَاءُ عَلَى أَنَّ الْمُؤْلَفَةَ قُلُوبَهُمْ مِمَّنْ تَصْرِفُ عَلَيْهِمُ الصَّدَقَاتِ، قَالَ سَبَحَانَهُ: «إِنَّمَا  
 الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ  
 وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ

١ . تذكرة الخواص لسيوط ابن الجوزي: ١٥؛ كفاية الكنجي: ٥٥؛ مطالب المسؤول لابن طليحة: ٢٠؛ شرح النهج الطبوة القديمة: ١٠٣/٢؛ جمهرة الخطب لأحمد زكي: ٢٢/٢؛ لاحظ الغدير: ٤٣/٢.  
 ٢ . الحجرات: ١٤.

حَكِيمٌ<sup>(١)</sup>.

و «المؤلفة قلوبهم»: هم قوم كانوا في صدر الإسلام ممن يظهر الإسلام، يتالفون بدفع سهم من الصدقة إليهم لضعف يقينهم. وهناك أقوال أخرى فيهم متقاربة، والقصد بجميعها الإعطاء لمن لا يمكن إسلامه حقيقةً إلا بالعطاء<sup>(٢)</sup>.

### ي - المؤلون أمام الكفار:

إن التولي عن الجهاد والفرار منه، من الكبائر الموبقة التي ندد بها سبحانه بقوله:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُولُّهُمُ الْأَدْبَارَ \* وَمَنْ يُولِّهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِِقْتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَىٰ فِتَّةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَا وَاهٌ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾<sup>(٣)</sup>.

إن التحذير من التولي والفرار من الزحف، والتحث على الصمود أمام العدو، لم يصدر من القرآن إلا بعد فرار مجموعة كبيرة من صحابة النبي ﷺ في غزوة «أحد» و «حنين».

أ · مَا الأوّل: فيكتيك قول ابن هشام في تفسير الآيات النازلة في أحد، قال: «ثم أتبهم بالفرار عن نبيهم وهم يدعون، لا يعطون عليه لدعائه إياهم فقال: إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلْوُونَ عَلَىٰ أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أُخْرَ اِكْمَمٍ»<sup>(٤)</sup>.

وأمّا الثاني: فقد قال ابن هشام فيه أيضًا: فلما انهزم الناس ورأى من كان مع رسول الله ﷺ من جفاة أهل مكة الهزيمة، تكلّم رجال منهم بما في أنفسهم من

١ . التوبة: ٦٠.

٢ . تفسير القرطبي: ١٧٨/٨، المغني لابن قدامة: ٥٥٦/٢.

٣ . الأنفال: ١٥ - ١٦.

٤ . آل عمران: ١٥٣.

الضعن فقال أبو سفيان بن حرب: لاتنتهي هزيمتهم دون البحر، وصرخ جبلة بن حنبل: ألا بطلَ السحرِ اليوم...<sup>(١)</sup>.

أُفبعد هذا يصح أن يعَد جميع الصحابة، بحججة أنَّهم رأوا نور النبوة، عدو لاً أتقياء؟ قال القرطبي في تفسيره: قد فرَّ الناس يوم «أحد» وعفا الله عنهم وقال الله فيهم يوم حنين: «ثم وليت مدبرين» ثم ذكر فرار عدّة من أصحاب النبي من بعض السرايا<sup>(٢)</sup>.

هذه هي الأصناف العشرة من صحابة النبي ﷺ ممّن لا يمكن توصيفهم بالعدالة والتقوى، أتينا بها في هذه العجالة.

ولكن نلفت نظر القارئ الكريم إلى الآيات الواردة في أوائل سورة البقرة وسورة النساء وغيرها من الآيات القرآنية فيرجى فيها أن الإيمان بعدالة الصحابة بأجمعهم خطأ في القول، وزلة في الرأي، يضاد نصوص الذكر الحكيم، ولم يكن الصحابة إلا كسائر الناس فيهم صالح تقي بلغ القمة في التقى والنزاهة، وفيهم طالح شقي سقط إلى هوة الشقاء والدناءة. ولكن الذي يميّز الصحابة عن غيرهم أنَّهم رأوا نور النبوة وترشّفوا بصحبة النبي ﷺ وشاهدوا معجزاته في حلبة المبارزة بأمّ أعينهم، وأجل ذلك تحملوا مسؤولية كبيرة أمام الله وأمام رسوله وأمام الأجيال المعاصرة لهم واللاحقة بهم، فإنَّهم ليسوا كسائر الناس، فزيغهم وميلهم عن الحق أشد ولا يعادل زيف أكثر الناس وانحرافهم. وقد قال سبحانه في حق أزواج النبي ﷺ: ﴿يَأْنَسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ﴾<sup>(٣)</sup> فإن انحرف هؤلاء فقد انحرفوا في حال شهدوا النور، ولمسوا الحقيقة، وشtan بينهم وبين غيرهم.

١. سيرة ابن هشام: ١١/٣ و ٤٤٤/٤، ولاحظ التفاسير.

٢. تفسير القرطبي: ٣٨٣/٧.

٣. الأحزاب: ٣٢.

## الصحابة في السنة النبوية :

ونذكر في المقام بعض ماورد في مصادر أهل السنة أنفسهم حول بعض الصحابة.

ففي صحيح البخاري: في تفسير سورة المائدة بسنده عن ابن عباس قال: خطب رسول الله ﷺ ... إلى أن قال: - وي جاء برجال من أمتي فيؤخذ بهم ذات الشمال، فأقول: يارب أصحابي، فيقال إنك لا تدرى ما أحذثوا بعدك فأقول كما قال العبد الصالح: **وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيداً مَادْمُتْ فِيهِمْ فَلَمَا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبُ عَلَيْهِمْ**<sup>(١)</sup>. فيقال إن هؤلاء لم يزالوا مرتدّين على أعقابهم منذ فارقتهم<sup>(٢)</sup>.

ورواه الترمذى في تفسير سورة الأنبياء أيضاً.

وجاء في موطاً مالك: عن أبي النضر أنه بلغه أن رسول الله ﷺ قال لشهداء أحد: هؤلاء أشهد عليهم، فقال أبو بكر: أنسنا يارسول الله إخوانهم، أسلمنا كما أسلمو، وجاهدنا كما جاهدوا؟ فقال رسول الله ﷺ : بل ولكن لا أدرى ما تحدثون بعدي.

فبكى أبو بكر ثم قال: أئنا لکائنون بعدك؟<sup>(٣)</sup>.

وهل أتى الشيعة الإمامية بجديد إذا كانوا يفرّقون في الحب والمودة بين جماعة وأخرى، وقد أمر القرآن بذلك في أكثر من آية؟

ثم إن «جبرين» وأمثاله لماذا يغمضون عيونهم عن حقائق القرآن ولا يصارحون الناس بها فهم بدل اتخاذ مواقف شريفة يملّيها الحق والإنصاف؟ يعمدون إلى تكفير طائفة كبرى من طوائف المسلمين وهم الشيعة الإمامية

١. المائدة: ١١٧.

٢. صحيح البخاري: ٥٥/٦، تفسير سورة المائدة .

٣. الموطأ: ٣٠٧/١، كتاب الجهاد ، الشهداء في سبيل الله.

ويرونهم مستحقين للقتل والإبادة، ولا يوجّه مثل هذه الفتوى ضد الصهاينة في فلسطين، والأمريكان الذين يدنسون أرض المقدسات؟

لماذا لا يحارب الفساد الأخلاقي والسياسي في مشرق الإسلام ومهجر الرسول، ولا يفكر في تسيّب الشباب هناك وتسرّب اللادينية، والانحراف العقائدي إلى قلوبهم البريئة؟!

لماذا تصدر هذه الفتوى في هذا الظرف الذي انهارت فيه الشيوعية، واعترف «غورباتشوف» بأن السبب الرئيسي وراء هذا المصير الذي آل إليه الاتحاد السوفيتي هو نسيان الله وتجاهل الفطرة التي فطر الناس عليها كما قال في خطاب الاستقالة مؤخراً! وهو الأمر الذي ذكره به الإمام الراحل الخميني في رسالته التاريخية إليه.

لماذا في مثل هذا الظرف الهام الذي يتوجه العالم إلى الإسلام ويتعلّم المستضعفون إلى المسلمين، وهو أمر يفرض العمل الجاد لتوحيد صفوف المسلمين وإظهارهم في مظهر الأمة الواحدة القوية على اختلاف مذاهبها ومسالكها التي تتمحور حول أصول الإيمان وتتفق فيها وإن اختلفت في بعض الاجتهادات الفرعية العلمية؟!

أقول: لماذا ينبري مجلس الإفتاء السعودي متمثلاً بالمدعى «جبرين» وبعض زملائه إلى شق عصا المسلمين وإثارة النعرات الطائفية، وعزل أكبر قطعة من جسم الأمة الإسلامية التي هي الآن صخرة صماء أمام تلاطم أمواج الكفر والاستكبار رافعة راية لا إله إلا الله، كلمةً وعملاً وظهرها ومتكاها هو الباري صاحب الكلمة، فain يا ترى موقفه أمام أعداء الإسلام اليوم وكيف سيواجه حالقه وقد أفرج بفعلته هذه قلوب المستكبارين والظلمة والمنافقين؟!!

وهل أذنب الشيعة إذا هم اتبعوا وأحبوا من أمر القرآن باتباعهم ومحبتهم

من أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرًا والذين فرض محبتهم ومودتهم  
بقوله: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُربَى﴾<sup>(١)</sup>؟

### **المطلوب مؤتمر للحوار العلمي الديني :**

نحن ندعوا علماء الوهابية إلى حوار علمي صريح وبناءً يحضره علماء المسلمين لمناقشة ما يعتقدونه، أوّلاً، وما يرمون به المسلمين ويكررونهم بسببه ثانياً، إنها لهذه المواقف المضرة بال المسلمين وقطعاً لدابر الفتنة والاختلاف.

نحن نهيب بمفكري الأمة الإسلامية وبالشباب في البلاد الإسلامية أن يضغطوا على مجلس الإفتاء السعودي بغية الدخول في مناظرة مع علماء الشيعة الإمامية بصورة خاصة، وعلماء الطوائف الإسلامية الأخرى بصورة عامة في حوار علمي جاد... لوضع حد لسلسل التكفيرات والمذابح الناشئة عنها، ونحن نحمل المسلمين كلّ الجرائم التي ستنشأ من هذه التكفيرات التي تعكس أهداف الاستعمار الحاقد، لو سكتوا وتركوا الأمر.

وإننا لنحدّر المسلمين بأنّ هذا الموقف الصادر من «الجبرين» ونظرائه الذين لا يهمّهم إلا تكفير المسلمين ورميهم بالشرك تاركين الصهاينة والصليبيين يسرحون ويمرون في بلاد الإسلام، لن يقتصر على الشيعة الإمامية بل سيشمل الطوائف الأخرى، لأنّ الوهابيين الذين يرفعون شعار التوحيد يكفرون عامة المسلمين إلّا أنفسهم، فهل من مذكر؟!.

جعفر السبحاني

قم - مؤسسة الإمام الصادق ع

١. الشورى: ٢٣

## الرسالة الرابعة

### المسلمون وتكفير أهل القبلة

الحمد لله رب العالمين والسلام على نبيه وأله وصحبه المنتجبين  
إلى إخواننا المسلمين في اليابان وفقهم الله لمرضاته.  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وصلتنا بعض المنشورات التي تتبنى إيجاد الفرقـة بين المسلمين مكان الدعوة إلى الاعتصام  
بحـل الله والتـمسـك بالكتـاب والـسـنة، والـعـيش تحت ظـالـل الإـيمـان بالـلـه تـبارـك وـتـعـالـى، وـرـسـالـة نـبـيـه  
صلـلـلـلـهـعـاـكـرـ، الـلـذـين يـرـبـطـان عـامـةـ الـمـسـلـمـين بـعـضـهـم بـعـضـ.

في العـصـرـ الـذـي تـرـزـحـ فـيـهـ أـوـلـىـ الـقـبـلـتـيـنـ تـحـتـ وـطـأـةـ الصـهـايـيـنـ، وـأـصـبـحـتـ بـلـادـ الـوـحـيـ وـرـسـالـةـ  
مرـكـزاـ لـجـيـوـشـ الغـزوـ الـغـربـيـ، وـتـجـريـ فـيـ الـبـوـسـنـةـ وـالـهـرـسـكـ مـذـابـحـ عـامـةـ لـلـمـسـلـمـينـ، نـسـائـهـمـ  
وـأـطـفـالـهـمـ.

وـفـيـ هـذـاـ عـصـرـ الـذـي يـهـاجـمـ فـيـهـ الـغـرـبـ الـمـسـلـمـينـ وـيـقـتـلـ مـفـكـرـيـهـمـ وـشـبـابـهـمـ وـيـفـسـدـ أـخـلـاـقـهـمـ  
وـيـدـمـرـ كـيـانـهـمـ قـامـتـ عـدـةـ مـنـ الـعـمـلـاءـ بـفـصـلـ طـائـفـةـ كـبـيرـةـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ عـنـ كـيـانـ الـأـمـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ  
وـكـانـ الـهـجـومـ عـلـىـ أـتـبـاعـ أـمـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ وـتـكـفـيرـهـمـ وـرـمـيـهـمـ بـالـابـتـداـعـ هـوـ الدـوـاءـ النـاجـعـ.  
إـنـ الـمـسـلـمـينـ الـيـوـمـ بـحـاجـةـ مـاـسـةـ إـلـىـ التـمـاسـكـ وـالـوـحدـةـ وـرـضـ الصـفـوـفـ أـمـامـ

الهجوم الثقافي والفكري، فمن دعا إلى الوحدة والاعتصام فقد اقتفي الذكر الحكيم، قال سبحانه: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّقُوا﴾<sup>(١)</sup> ومن دعا إلى الفرقة فقد ابتعد عمّا دعا إليه الكتاب واقتفي سنته المشركين قال سبحانه: ﴿... وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* مِنَ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرَحُونَ﴾<sup>(٢)</sup> ولكن نمر على كلماتهم وأعمالهم مرور الكرام ونركز على تحليل مسألتين في ضوء الكتاب والسنة حتى يتبيّن المبتدع من المتمسك بهما وهما:

١- الاحتفال بموالد النبي ﷺ.

٢- تكبير أهل القبلة.

فقد استعرض الأولى الشيخ صالح بن غانم السدلي وزميله الدكتور فهد السنيدى فتكريم النبي ﷺ يوم ميلاده وتعزيزه عندهم بدعة وقد نشرت مجلة الشرق الأوسط ما أدليا به، وليس في كلاميهما شيء جديد سوى ما في كلام شيخهما ابن تيمية ومجدد مذهبه محمد بن عبد الوهاب وقد عاد المحاضران يجتران نفس ما ورثاه من إماميهما.

ومن العجب جداً أن إقامة الاحتفال لميلاد الملوك والرؤساء تكريماً لهم أمر غير محظوظ ولكن تكريمه ميلاد النبي الأكرم ﷺ أمر مبتدع حرام وكأنهم لم يسمعوا قوله سبحانه: ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ﴾<sup>(٣)</sup>. فتعزيزه غير نصره، وغير الإيمان به فكما أن الإيمان به لا يختص بوقت دون وقت فكذلك تكريمه وتعظيمه، فهذه الآية الداعية إلى تكريمه النبي ﷺ مطلقة غير محددة بزمان خاص من حيث الدعوة وتخصيصه بيوم الميلاد من جهة ملابسات تُسهل للمسلمين تجسيد الآية في ذلك اليوم.

١. آل عمران: ١٠٣.

٢. الروم: ٣١ - ٣٢.

٣. الأعراف: ١٥٧.

إِنَّهُ سَبَّانَهُ يَصْفُ النَّبِيَّ ﷺ وَيَقُولُ: «وَرَفَعْنَا لَكَ ذَكْرًا»<sup>(١)</sup> فَالْمُحْتَفِلُونَ يَوْمَ مِيلَادِهِ يَجْسِدُونَ ذَلِكَ التَّرْفِيعِ.. أَفَيْمَكِنْ أَنْ يَكُونَ تَرْفِيعَهُ اتِّباعًاً لِذَكْرِ الْحَكِيمِ حَرَامًاً؟!

وَأَمَّا الثَّانِيَةُ: فَإِنَّ الْقَاتِلِينَ بِتَكْفِيرِ بَعْضِ الطَّوَافِ الْإِسْلَامِيَّةِ هُمُ الَّذِينَ لَا يَرْغَبُونَ فِي وَحدَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَهُمُ لَا يَكْفُرُونَ الشِّيَعَةَ فَحَسْبٌ بَلْ يَكْفُرُونَ قَاطِبَةَ الْمُسْلِمِينَ سَوْيًا أَتَبَاعَ مُحَمَّدَ بْنَ عَبْدِ الْوَهَابِ غَيْرَ أَنَّهُمْ كَانُوا يَجْهَرُونَ بِتَكْفِيرِ جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْأَزْمَنَةِ السَّابِقَةِ وَيَغْزُونَهُمْ وَيَقْتُلُونَهُمْ وَيَنْهَا بُنَاءُ أَمْوَالِهِمْ وَلَكِنَّهُمْ الْيَوْمَ يَتَّقُونَ وَلَا يَبْدُونَ كُلَّ مَا يَضْمُرُونَ غَيْرَ تَكْفِيرِ الشِّيَعَةِ فَهَذَا «مُوسَى بْنَ يَكِيٍّ» أَحَدُ الْعَمَلَاءِ لِلْوَهَابِيَّةِ أَخْذَ يَكْفُرُ الشِّيَعَةَ وَيَحْرُمُ ذَبَائِحَهُمْ، فَهَلْ دَرْسُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنْنَةِ النَّبُوَيَّةِ فِي تَحْدِيدِ الْإِيمَانِ وَالْكُفُرِ أَوْ أَنَّهُ أَخْذَ مَقْيَاً مِنْ عَنْدِ نَفْسِهِ دُعْمًا لِمَبْدئِهِ فَصَارَ يَكْفُرُ شِيَعَةَ آلِ الْبَيْتِ الَّذِينَ أَذْهَبَ اللَّهُ عَنْهُمُ الرِّجْسَ وَطَهَرَهُمْ تَطْهِيرًا؟ وَهَا نَحْنُ نَدْرُسُ فِي هَذِهِ الرَّسَالَةِ الْمُتَوَاضِعَةِ حَدُودَ الْكُفُرِ وَالْإِيمَانِ، حَتَّى يَقْفَظُ الْقَارئُ عَلَى أَنَّ الطَّوَافِ الْإِسْلَامِيَّةَ الْمُشَهُورَةَ بَيْنَ السُّنْنَةِ وَالشِّيَعَةِ كُلَّهُمُ مُسْلِمُونَ مُؤْمِنُونَ حَسْبَ الضَّابِطَةِ الَّتِي نَصَّ عَلَيْهَا النَّبِيُّ ﷺ وَجَرِيَ عَلَيْهَا السَّلْفُ الصَّالِحُ طَيْلَةُ الْقَرْوَنَ الْمَاضِيَّةِ وَإِلَيْكَ الْبَيَانُ:

١. الانسراح: <sup>٤</sup>

## الاحتفال بموالد النبي ﷺ

الاحتفال بموالد النبي ﷺ ، من مظاهر حب النبي الأكرم الذي حبه وتقريمه وتعزيره أصل في الكتاب والسنة.

إنّ لحب نبي الإسلام مظاہر ومحالی، إذ ليس الحب شيئاً يستقر في صدق النفس من دون أن يكون له انعکاس خارجي على أعمال الإنسان وتصرفاته، بل إنّ من خصائص الحب أن يظهر أثره على جسم الإنسان وملامحه، وعلى قوله و فعله، بصورة مشهورة وملمودة.

فحب الله ورسوله الكريم لا ينفك عن اتباع دينه، والاستنان بستنته، والإتيان بأوامره والانتهاء عن نواهيه، ولا يعقل أبداً أن يكون المرء محبّاً لرسول الله ﷺ أشدّ الحب، ومع ذلك يخالفه فيما يبغضه ولا يرضيه، فمن ادعى حباً في نفسه وخالفه في عمله فقد جمع بين شيئين متخالفين متضادين.

ولنعم ما روي عن الإمام جعفر الصادق ع عليهما السلام في هذا الصدد موجهاً كلامه إلى مدّعي الحب الإلهي كذباً:

هذا لعمري في الفعال بديع

إنّ المحب لمن يحب مطيع<sup>(١)</sup>

تعصي الإله وأنت تظهر حبه

لو كان حبك صادقاً لأطعنه

١ . سفينة البحار: مادة «حب».

## للحبِّ مظاهر وراء الاتباع:

نعم لا يقتصر أثر الحب على هذا، بل له آثار أخرى في حياة المحب، فهو يزور محبوبه ويكرمه ويعظمه ويزيل حاجته، ويذب عنه، ويدفع عنه كل كارثة ويهيئ له ما يريحة ويسره إذا كان حياً.

وإذا كان المحبوب ميتاً أو مفقوداً حزن عليه أشد الحزن، وأجرى له الدموع كما فعل النبي يعقوب عليه السلام عندما افتقد ولده الحبيب يوسف عليه السلام فبكاه حتى ابيضت عيناه من الحزن، وبقي كظيماً حتى إذا هب عليه نسيم من جانب ولده الحبيب المفقود، هش له وبش، وهفا إليه شوقاً وجهاً.

بل يتعدى أثر الحب عند فقد الحبيب وموته هذا الحد، فنجد المحب يحفظ آثار محبوبه، وكل ما يتصل به، من لباسه وأشيائه كقلمه ودفتره وعصاه ونظارته. كما ويحترم أبناءه وأولاده، ويحترم جنازته ومثواه، ويحتفل كل عام بميلاده وذكرى موته، ويكرمه ويعظمه حباً به ومحبة له.

إلى هنا ثبت، أن حب النبي وتكريمه أصل من أصول الإسلام لا يصح لأحد إنكاره، ومن المعلوم أن المطلوب ليس الحب الكامن في القلب من دون أن يُرى أثره على الحياة الواقعية، وعلى هذا يجوز للمسلم القيام بكل ما يعد مظهراً لحب النبي شريطة أن يكون عملاً حلالاً بالذات ولا يكون منكراً في الشريعة، نظير:

- ١- تنظيم السنة النبوية، وإعراب أحاديثها وطبعها ونشرها بالصور المختلفة، والأساليب الحديثة، وفعل مثل هذا بالنسبة إلى أقوال أهل البيت وأحاديثهم.
- ٢- نشر المقالات والكلمات، وتأليف الكتب المختصرة والمطولة حول حياة

النبي ﷺ وعترته، وإنشاء القصائد بشتى اللغات والألسن في حُقْمِهِم، كما كان يفعله المسلمون الأوائل.

فالأدب العربي بعد ظهور الإسلام يكشف عن أن إنشاء القصائد في مدح رسول الله ﷺ كان مما يعبر به أصحابها عن حبهم لرسول الله ﷺ .

فهذا هو كعب بن زهير ينشئ قصيدة مطولة في مدح رسول الله ﷺ منطلاقاً من إعجابه وحبه له ﷺ فيقول في جملة ما يقول:

متيم إثرها لم يُفَدْ مكبول

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول

والعفو عند رسول الله مأمول

نُبَيَّتْ أَنْ رَسُولُ اللَّهِ أَوْعَدَنِي

ويقول:

فلة القرآن فيها مواعيظ وتفاصيل

مهلاً هداك الذي أعطاك نا

مهند من سيوف الله مسلول<sup>(١)</sup>

إنَّ الرَّسُولَ لِنُورٍ يَسْتَضِئُ بِهِ

وقد ألقى هذه القصيدة في مجلس رسول الله ﷺ وأصحابه، ولم ينكر عليه رسول الله ﷺ .

وهذا هو حسان بن ثابت الأنصاري يرثي النبي ﷺ ، ويذكر فيه مدائحه، ويقول:

مُنِيرٌ وَقَدْ تَعْفَوْ الرَّسُومُ وَتَهْمَدُ

بِطِيبَةِ رَسْمِ الرَّسُولِ وَمَعْهَدُ

إِلَى أَنْ قَالَ:

وَيَنْقَذُ مِنْ هُولِ الْخَزَايَا وَيَرْشِدُ

يَدِلُّ عَلَى الرَّحْمَانِ مِنْ يَقْتَدِيُ بِهِ

مَعْلِمٌ صَدِيقٌ إِنْ يَطِيعُهُ يَسْعَدُوا<sup>(٢)</sup>

إِمَامٌ لَهُمْ يَهْدِيهِمُ الْحَقُّ جَاهِدًا

١. ابن هشام: السيرة النبوية: ٥١٣/٢

٢. المصدر نفسه: ٦٦٦/٢

وهذا هو عبد الله بن رواحة ينشئ أبياتاً في هذا السياق فيقول فيها:

خلّوا فكل الخير في رسوله

خلّوا ببني الكفار عن سبيله

أعرف حق الله في قبوله<sup>(١)</sup>

يا رب إني مؤمن بقبيله

هذه نماذج مما أنشأها الشعراء المعاصرون لعهد الرسالة في النبي ﷺ ونكتفي بها لدلالتها

على ما ذكرنا.

ولو قام باحث بجمع ما قيل من الأشعار والقصائد في حق النبي ﷺ لاحتاج في تأليفه إلى عشرات المجلدات.

إن مدح النبي كان الشغل الشاغل للمخلصين والمؤمنين منذ أن لبى الرسول دعوة ربّه، ولا أظن أن أحداً عاش في هذه البسيطة نال من المدح بمقدار ما ناله الرسول ﷺ من المدح بمختلف الأساليب والنظم.

وهناك شعراء مخلصون أفرغوا فضائل النبي ومناقبه في قصائد رائعة وخالدة مستلهمين ما جاء في الذكر الحكيم والسنة المطهرة في هذا المجال، فشكر الله مسامعيهم الحميّدة وجهودهم المخلصة.

٣- تقبيل كل ما يمتد إلى النبي بصلة كباب داره، وضربيه وأستار قبره انطلاقاً من مبدأ الحب الذي عرفت أدلة.

وهذا أمر طبيعي وفطري فيما أنّ الإنسان المؤمن لا يتمكّن بعد رحلة النبي ﷺ من تقبيل الرسول ﷺ<sup>(٢)</sup> فيقبل ما يتصل به بنوع من الاتصال، وهو كما

١. ابن هشام: السيرة النبوية: ٣٧١/٢

٢. دخل أبو بكر حجرة النبي ﷺ بعد رحيله وهو مسجّي برد حبرة فكشف عن وجهه ثم أكبّ عليه فقبله ثم بكى فقال: بأبي أنت يا نبي الله لا يجمع الله عليك موتين، أما الموتة التي كتبت عليك فقد مُتّها. لاحظ صحيح البخاري: ١٧/٢ كتاب الجنائز.

أسلفنا، أمر طبيعي في حياة البشر حيث يلثمون ما يرتبط بحبيبهم ويقصدون بذلك نفسه. فهذا هو المجنون العامي كان يقبل جدار بيته ليلى ويصرّح بأنه لا يقبل الجدار، بل يقصد تقبيل صاحب الجدار، يقول:

أُقبلَ ذا الجدارِ ديارِ ليلى  
أمرٌ على الديارِ ديارِ ليلى

ولكن حبَّ من سكنِ الديارِ  
فما حبُ الديارِ شغفنَ قلبي

٤- إقامة الاحتفالات في مواليدهم وإلقاء الخطب والقصائد في مدحهم وذكر جهودهم ودرجاتهم في الكتاب والسنة، شريطة أن لا تقتربن تلك الاحتفالات بالمنهيّات والمحرمات. ومن دعا إلى الاحتفال بمولد النبي في أيّ قرن من القرون، فقد انطلق من هذا المبدأ أي حب النبي الذي أمر به القرآن والسنة بهذا العمل.

هذا هو مؤلف تاريخ الخميس يقول في هذا الصدد: لا يزال أهل الإسلام يحتفلون بشهر مولده، ويعملون الولائم، ويتصدقون في لياليه بأنواع الصدقات، ويظهرون السرور، ويزيدون في المبرّات، ويعتنون بقراءة مولده الشريف، ويظهر عليهم من كراماته كل فضل عظيم <sup>(١)</sup>.

وقال أبو شامة المقدسي في كتابه: ومن أحسن ما يفعل في اليوم الموافق لميلاده صلوات الله علية من الصدقات والمعروف بإظهار الزينة والسرور، فإن في ذلك مع ما فيه من الإحسان للفقراء شعاراً لمحبته <sup>(٢)</sup>.

وقال القسطلاني: ولا زال أهل الإسلام يحتفلون بشهر مولده صلوات الله علية، ويعملون الولائم، ويتصدقون في لياليه بأنواع الصدقات، ويظهرون السرور، ويزيدون في

١. الديار بكري: تاريخ الخميس: ٣٢٣/١.

٢. الحلبي: السيرة: ٨٣/١ - ٨٤.

المبرّات، ويعتنون بقراءة مولده الكرييم، ويظهر عليهم من بركاته كل فضل عميم ... فرحم الله امرأً اتخذ ليالي شهر مولده المبارك أعياداً، ليكون أشد علة على من في قلبه مرض وأعيا داء<sup>(١)</sup>.

إذا عرفت ما ذكرناه فلا تظن أن يشك أحد في جواز الاحتفال بمواليد النبي ﷺ، احتفالاً دينياً فيه رضى الله ورسوله، ولا تصح تسميته بدعة، إذ البدعة هي التي ليس لها أصل في الكتاب والسنة وليس المراد من الأصل؛ الدليل الخاص، بل يكفي الدليل العام في ذلك.

ويرشدك إلى أن هذه الاحتفالات تجسيد لتكريم النبي؛ وجدانك الحر، فأنه يقضي - بلا مرية - على أنها إعلاه لمقام النبي وإشادة بكرامته وعظمته، بل يتلقاها كل من شاهدتها عن كثب على أن المحتفلين يعزّرون نبيهم ويكرمونه ويرفعون مقامه اقتداءً بقوله سبحانه: «ورَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ»<sup>(٢)</sup>.

### السنة النبوية وكراهة يوم مولد ﷺ:

١- أخرج مسلم في صحيحه، عن أبي قتادة أنّ رسول الله ﷺ سُئل عن صوم يوم الاثنين فقال: «فيه ولدت، وفيه أُنزل عليّ»<sup>(٣)</sup>.

يقول الحافظ ابن رجب الحنبلي - عند الكلام في استحباب صيام الأيام التي تتجدد فيها نعم الله على عباده - ما هذا لفظه: إنّ من أعظم نعم الله على هذه الأمة إظهار محمد ﷺ وبعثته وإرساله إليهم، كما قال الله تعالى: «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ»<sup>(٤)</sup> فصيام يوم تجددت فيه هذه النعمة

١. المواهب اللدنية: ١٤٨/١

٢. الانشراح: ٤.

٣. مسلم: الصحيح: ١٦٨/٣ باب استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر من كتاب الصيام.

٤. آل عمران: ١٦٤.

من الله سبحانه على عباده المؤمنين حسن جميل، وهو من باب مقابلة النعم في أوقات تجدها بالشكر<sup>(١)</sup>.

٢- روى مسلم في صحيحه عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال: لما قدم النبي ﷺ المدينة وجد اليهود يصومون يوم عاشوراء، فسأله عن ذلك، فقالوا: هو اليوم الذي أظفر الله موسى وبني إسرائيل على فرعون، ونحن نصوم تعظيمًا له، فقال رسول الله ﷺ : «نحن أولى بموسى» وأمر بصومه<sup>(٢)</sup>.

وقد استدل ابن حجر العسقلاني بهذه الحديث على مشروعية الاحتفال بالمولد النبوى على ما نقله الحافظ السيوطي، فقال: فيستفاد منه فعل الشكر لله تعالى على ما من به في يوم معين من إسداء نعمة، أو دفع نعمة ويعاد ذلك في نظير ذلك اليوم من كل سنة. والشكير لله يحصل بأنواع العبادة، كالسجود والصيام والصدقة والتلاوة، وأي نعمة أعظم من نعمة بروز هذا النبي نبي الرحمة في ذلك اليوم<sup>(٣)</sup>.

٣- وللسيوطى أيضاً كلام آخر نأتي بنصه، يقول: وقد ظهر لي تحرير عمل المولد على أصل آخر، وهو ما أخرجه البيهقي عن أنس أن النبي ﷺ عق عن نفسه بعد النبوة مع أنه قد ورد أن جده عبد المطلب عق عنه في سابع ولادته، والعقيقة لا تعاد مرة ثانية، فيحمل ذلك على أن الذي فعله النبي ﷺ إظهار للشکر على إيجاد الله إياته رحمة للعالمين وتشريفاً لأمته كما كان يصلّي على نفسه، لذلك فيستحب لنا أيضاً إظهار الشکر بمولده بالاجتماع، وإطعام الطعام، ونحو ذلك من وجوه القربات وإظهار المسرات<sup>(٤)</sup>.

١. ابن رجب الحنبلي: لطائف المعارف: ٩٨.

٢. مسلم: الصحيح: ١٥٠/٣ باب صوم يوم عاشوراء من كتاب الصيام.

٣. السيوطي: الحاوي للفتاوى: ١٩٦/١.

٤. السيوطي: الحاوي للفتاوى: ١٩٦/١.

٤- أخرج البخاري عن عمر بن الخطاب أَنَّ رجلاً من اليهود، قال له: يا أمير المؤمنين! آية في كتابكم تقرؤنها لو علينا عشر اليهود نزلت لاتخذنا ذلك اليوم عيداً. فقال: أي آية؟ قال: ﴿اليوم أكملتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾<sup>(١)</sup>.

قال عمر: قد عرفنا ذلك اليوم والمكان الذي نزلت فيه على النبي ﷺ وهو قائم بعرفة يوم جمعة<sup>(٢)</sup>.

وأخرج الترمذى عن ابن عباس نحوه وقال: فيه نزلت في يوم عيد من يوم جمعة ويوم عرفة، وقال الترمذى: وهو صحيح<sup>(٣)</sup>.

وفي هذا الأثر موافقة عمر بن الخطاب على اتخاذ اليوم الذي حدثت فيه نعمة عظيمة، عيداً لأنّ الزمان ظرف للحدث العظيم، فعند عوداليوم الذي وقعت فيه الحادثة كان موسمًا لشكر تلك النعمة، وفرصة لإظهار الفرح والسرور<sup>(٤)</sup>.

نرى أَنَّ المسيح عندما دعا ربه أَن ينزل مائدة عليه وعلى حواريه قال: ﴿اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ وَأَرْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾<sup>(٥)</sup>.

فقد اتّخذ يوم نزول النعمة المادية التي تشبع البطون عيداً، والرسول ﷺ نعمة عظيمة منّ بها الله على المسلمين بميلاده، فلم لا نتّخذه يوم فرح وسرور؟

١. المائدة: ٣.

٢ . البخاري: الصحيح: ١٤/١ باب زيادة الإيمان ونقصانه من كتاب الإيمان - ٥٠/٦ تفسير سورة المائدة، وكما أخرجه الترمذى في ٢٥٠/٥، وفي الروايات المتضادرة أنها نزلت في الثامن عشر من ذي الحجة في حجة الوداع.

٣ . البخاري: الصحيح: ١٤/١ باب زيادة الإيمان ونقصانه من كتاب الإيمان - ٥٠/٦ تفسير سورة المائدة، وكما أخرجه الترمذى في ٢٥٠/٥، وفي الروايات المتضادرة أنها نزلت في الثامن عشر من ذي الحجة في حجة الوداع.

٤ . عيسى الحميري: بلوغ المأمول: ٢٩.

٥ . المائدة: ١١٤.

### إجماع المسلمين على تكرييم مولده ﷺ :

ذكروا أنّ أول من أقام المولد هو الملك المظفر صاحب اربل، وقد توفي عام ٦٣٠ هـ وربما يقال: أول من أحده بالقاهرة الخلفاء الفاطميون؛ أولهم المعز لدين الله، توجه من المغرب إلى مصر في شوال ٣٦١ هـ وقيل في ذلك غيره، وعلى أيّ تقدير فقد احتفل المسلمون حقباً وأعواماً من دون أن يعرض عليهم أيّ ابن أنسٍ، وعلى أيّ حال فقد تحقق الإجماع على جوازه وتسويقه واستحسابه قبل أن يولد باذر هذه الشكوك، فلماذا لم يكن هذا الإجماع حجة؟! مع أنّ اتفاق الأمة بنفسه أحد الأدلة، وكانت السيرة قائمة على تمجيل مولد النبي ﷺ إلى أن جاء ابن تيمية، وعبد العزيز بن عبد السلام<sup>(١)</sup>، والشاطبي فناقشوا فيه ووصفوه بالبدعة، مع أنّ الإجماع فيه انعقد قبل هؤلاء بقرنين أو قرون، أو ليس انعقاد الإجماع في عصر من العصور حجة بنفسه؟

إلى هنا وقفت على أنّ شرعية الاحتفال بمولد النبي ﷺ يثبتها القرآن الكريم والسنّة النبوية واتفاق المسلمين ومن فارقهم فقد فارق الطريق المستقيم الذي لا عوج فيه، قال سبحانه: «وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَبَعُ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلََّ مَنْ نُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا»<sup>(٢)</sup>.

وإليك الكلام في المسألة الثانية:

١ . هو عبد العزيز بن عبد السلام السلمي الدمشقي (٥٧٧ - ٦٦٠ هـ): فقيه شافعي، له من الكتب «التفسير الكبير» و«مسائل الطريقة» وغيرها. انظر أعلام الزركلي: ٢١/٤.

٢ . النساء: ١١٥.

## تكفير أهل القبلة

لا يصح تكفير فرقة من الفرق الإسلامية ما دامت تعترف بالشهادتين ولا تنكر ما يعد من ضروريات الدين التي يعرفها كل من له أدنى إلمام بالشريعة وإن لم تكن له مخالطة كثيرة مع المسلمين. وعلى ذلك فالبلاء الذي حاقد بال المسلمين في القرون الماضية وامتد إلى عصرنا الحاضر بلاء مبدد لشمل المسلمين أولاً، ومحرم في نفس الكتاب والسنة وإجماع المسلمين ثانياً، ومن المؤسف أن التعصبات المذهبية الكلامية صارت أساساً لتكفير المعتزلة أصحاب الحديث والأشاعرة وبالعكس، وربما عم البلاء شيعة أئمة أهل البيت، فترى أن بعض المتعصبين أخذوا يكفرون الشيعة بأمور لو ثبتت لا تكون سبباً للتکفير، فضلاً عن كون أكثرها تهاماً باطلة كالقول بتحريف القرآن ونظيره وأن الثابت منها، مدعم بالكتاب والسنة، ولأجل أن يقف القارئ على مدى البلاء في العصور السابقة، نذكر ما يلي:

١- قال ابن حزم عندما تكلم فيمن يُكفر ولا يُكفر: وذهب طائفة إلى أنه لا يُكفر ولا يُفسق مسلم بقول قال في اعتقاد، أو فتيا، وإن كل من اجتهد في شيء من ذلك فدان بما رأى أنه الحق فإنه مأجور على كل حال إن أصاب فأجران، وإن أخطأ فأجر واحد.

قال وهذا قول ابن أبي ليلى وأبي حنيفة والشافعي وسفيان الثوري وداود بن

علي، وهو قول كل من عرفنا له قوله في هذه المسألة من الصحابة (رضي الله عنهم) لا نعلم منهم خلافاً في ذلك أصلاً<sup>(١)</sup>.

٢ - وقال شيخ الإسلام تقي الدين السبكي: إن الإقدام على تكثير المؤمنين عسر جداً، وكل من كان في قلبه إيمان يستعظام القول بتکفير أهل الأهواء والبدع مع قولهم لا إله إلا الله، محمد رسول الله، فإن التکفير أمر هائل عظيم الخطر (إلى آخر كلامه وقد أطال في تعظيم التکفير وتعظيم خطره)<sup>(٢)</sup>.

٣ - وكان أحمد بن زاهر السرخسي الأشعري يقول: لما حضرت الشيخ أبا الحسن الأشعري الوفاة بداري في بغداد أمرني بجمع أصحابه فجمعتهم له، فقال: اشهدوا على أنني لا أکفر أحداً من أهل القبلة بذنب، لأنني رأيتهم كلهم يشيرون إلى معبود واحد والإسلام يشملهم ويعمّهم<sup>(٣)</sup>.

٤ - وقال القاضي الإيجي: جمهور المتكلمين والفقهاء على أنه لا يکفر أحد من أهل القبلة واستدل على مختاره بقوله: إن المسائل التي اختلف فيها أهل القبلة من كون الله تعالى عالماً بعلم زائد على ذاته أو موجوداً لفعل العبد، أو غير متحيز ولا في جهة ونحوها لم يبحث النبي عن اعتقاد من حكم بإسلامه فيها ولا الصحابة ولا التابعون، فعلم أن الخطأ فيها ليس قادحاً في حقيقة الإسلام.

ثم إن الإيجي ذكر الأسباب الستة التي بها کفرت الأشاعرة المعتزلة، ثم ناقش في جميع تلك الأسباب وأنها لا تكون دليلاً للكفر.

ثم ذكر الأسباب الأربع التي بها کفرت المعتزلة الأشاعرة وناقش فيها وأنها لا تكون سبباً للتکفير.

ثم ذكر الأسباب الثلاثة التي بها تکفر شيعة أهل البيت وناقش فيها وأنها

١. ابن حزم: الفصل: ٢٤٧/٣.

٢. الشعراوي: اليقين والجواهر: ٥٨.

٣. الشعراوي: اليقين والجواهر: ٥٨.

لاتكون سبباً للكفر<sup>(١)</sup>.

والحق أنّ القاضي قد نظر إلى المسألة بعين التحقيق وأصحاب الحق إلّا في بعض المسائل. فقد ناقش في أسباب تكفير المحسنة وهو في غير محله والتفصيل لا يناسب المقام.

٥ - وقال التفتازاني: إنّ مخالف الحق من أهل القبلة ليس بكافر مالم يخالف ما هو من ضروريات الدين كحدوث العالم وحشر الأجساد، واستدلّ بقوله: إنّ النبي ومن بعده لم يكونوا يفتشون عن العقائد وينبهون على ما هو الحق.

فإن قيل: فكذا في الأصول المتفق عليها.

قلنا: لاشتهارها وظهور أدلةها على ما يليق بأصحاب الجمل.

ثم أجاب بجواب آخر وقال:

قد يقال ترك البيان إنّما كان اكتفاءً بالتصديق الإجمالي إذ التفصيل إنّما يجب عند ملاحظة التفاصيل، وإلّا فكم مؤمن لا يعرف معنى القديم والحدث.

فقد ذهب الشيخ الأشعري إلى أنّ المخالف في غير ما ثبت كونه من ضروريات الدين ليس بكافر، وبه يُشعر ما قاله الشافعي - رحمه الله - لا أرد شهادة أهل الأهواء إلّا الخطابية لاستحلالهم الكذب.

وفي المتنقى عن أبي حنيفة أنّه لم يكفر واحداً من أهل القبلة وعليه أكثر الفقهاء، ثم ذكر بعض الأقوال من الأشاعرة والمعتزلة الذين كانوا يكفرون مخالفتهم في المسألة<sup>(٢)</sup>.

قال ابن عابدين: نعم يقع في كلام أهل المذهب تكفير كثير، لكن ليس من

١. الإيجي: المواقف: ٣٩٢ - ٣٩٤.

٢. التفتازاني، شرح المقاصد: ٢٢٧/٥ - ٢٢٨.

كلام الفقهاء الذين هم المجتهدون، بل من غيرهم ولا عبرة بغير الفقهاء، والمنقول عن المجتهدين ما ذكرنا<sup>(١)</sup>.

ولعل بعض البسطاء يتصور أن العاطفة والمرونة الخارجة عن إطار الإسلام هي التي صارت مصدراً لهذه الفتيا، ولكن سرعان ما يرجع عن قضائه إذا وقف على الأحاديث المتوفرة الواردة في المقام الناهية عن تكفير أهل القبلة، وإليك سردها:

### **السنة النبوية وتکفیر المسلم :**

قد وردت أحاديث كثيرة تنهى عن تکفیر المسلم الذي أقر بالشهادتين فضلاً عمن يمارس الفرائض الدينية، وإليك طائفة من هذه الأحاديث:

١- «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَصَالٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَإِقْرَارُ بِمَا جَاءَ مِنْ عَنْدِ اللَّهِ، وَالْجَهَادُ ماضٌ مِنْذُ بَعْثَ رَسُولِهِ إِلَى آخرِ عَصَابَةٍ تَكُونُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ... فَلَا تَكْفُرُوهُمْ بِذَنْبٍ وَلَا تَشْهُدُوا عَلَيْهِمْ بِشَرْكٍ».

٢- «لَا تَكْفُرُوا أَهْلَ مَلْتَكُمْ وَإِنْ عَمِلُوا الْكُبَيْرَ»<sup>(٢)</sup>.

٣- «لَا تَكْفُرُوا أَحَدًا مِنْ أَهْلِ الْقَبْلَةِ بِذَنْبٍ وَإِنْ عَمِلُوا الْكُبَيْرَ».

٤- «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى ثَلَاثَةِ ... أَهْلَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا تَكْفُرُوهُمْ بِذَنْبٍ وَلَا تَشْهُدُوا لَهُمْ بِشَرْكٍ».

٥- عن أبي ذر: أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «لا يرمي رجل رجلاً بالفسق أو بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك».

١. ابن عابدين: رد المختار: ٢٣٧/٤.

٢. نعم الكبائر توجب العقاب لا الكفر.

- عَنْ أَبْنَى عُمَرَ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: «مَنْ قَالَ لِأَخِيهِ يَا كَافِرَ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحْدَهُمَا».
- ٧- «مَنْ قَذَفَ مُؤْمِنًا بِكُفْرِ فَهُوَ كَفَّارٌ، وَمَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِشَيْءٍ عَذَّبَهُ اللَّهُ بِمَا قُتِلَ».
- ٨- «مَنْ كَفَرَ أَخَاهُ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحْدَهُمَا».
- ٩- «إِذَا قَالَ الرَّجُلُ لِأَخِيهِ يَا كَافِرَ فَهُوَ كَفَّارٌ، وَلَعْنَ الْمُؤْمِنِ كَفْتَلَهُ».
- ١٠- «أَيْمَّا رَجُلٌ مُسْلِمٌ كَفَرَ رَجُلًا مُسْلِمًا فَإِنْ كَانَ كَافِرًا وَإِلَّا كَانَ هُوَ الْكَافِرُ».
- ١١- «كَفَوْا عَنْ أَهْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا تَكْفُرُوهُمْ بِذَنْبٍ، فَمَنْ كَفَرَ أَهْلَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَهُوَ إِلَى الْكُفْرِ أَقْرَبُ».
- ١٢- «أَيْمَّا امْرَئٌ قَالَ لِأَخِيهِ يَا كَافِرَ، فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحْدَهُمَا إِنْ كَانَ كَمَا قَالَ وَإِلَّا رَجَعَتْ عَلَيْهِ».
- ١٣- «مَا كَفَرَ رَجُلٌ قَطُّ إِلَّا بَاءَ بِهَا أَحْدَهُمَا».
- ١٤- «إِذَا قَالَ الرَّجُلُ لِأَخِيهِ يَا كَافِرَ فَقَدْ بَاءَ بِهِ أَحْدَهُمَا إِنْ كَانَ الَّذِي قِيلَ لَهُ كَافِرًا فَهُوَ كَافِرٌ، وَإِلَّا رَجَعَ إِلَيْهِ مِنْ قَالٍ».
- ١٥- «مَا شَهَدَ رَجُلٌ بِكُفْرٍ إِلَّا بَاءَ بِهَا أَحْدَهُمَا، إِنْ كَانَ كَافِرًا فَهُوَ كَمَا قَالَ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ كَافِرًا فَقَدْ كَفَرَ بِتَكْفِيرِهِ إِيَّاهُ».
- ١٦- عن علي عليه السلام : في الرجل يقول للرجل: يا كافر ياخبيث يافاسق ياحمار؟ قال: «ليس عليه حد معلوم، يعزز الوالي بما رأى» <sup>(١)</sup>.

١ . هذه الأحاديث مثبتة في جامع الأصول: ١، ١٠، ١١ كما أنها مجموعة بأسرها في كنز العمال للمتقى الهندي: ج.١

١٧- حدثنا أُسامة بن زيد قال: بعثنا رسول الله ﷺ سرية إلى الحُرُّقات، فنذروا بنا فهربوا فأدركنا رجلاً فلما غشيناه قال: لا إله إلا الله، فضربناه حتى قتلناه فعرض في نفسي من ذلك شيء فذكرته لرسول الله ﷺ فقال: «مَنْ لَكَ بِاللهِ إِلَّا اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟» قال: قلت: يا رسول الله، إنما قالها مخافة السلاح والقتل، فقال: «أَلَا شَفِقْتَ عَنْ قَلْبِهِ حَتَّى تَعْلَمَ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ أَمْ لَا؟ مَنْ لَكَ بِاللهِ إِلَّا اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟» قال: فَمَا زَالَ يَقُولُ ذَلِكَ حَتَّى وَدَدْتُ أَنِّي لَمْ أَسْلِمْ إِلَّا يَوْمَئِذٍ<sup>(١)</sup>.

١٨- لما خاطب ذو الخويصرة الرسول الأعظم ﷺ بقوله اعدل، ثارت ثائرة من كان في المجلس ومنهم خالد بن الوليد قال: يا رسول الله! ألا أضرب عنقه؟ فقال رسول الله ﷺ: «فلعله يكون يصلّي»، فقال: إنه رب مصل يقول بلسانه ما ليس في قلبه، فقال رسول الله ﷺ: «إنّي لم أُمْرِ أَنْ أُنْقِبَ عَنْ قُلُوبِ النَّاسِ وَلَا أُشْقِ بَطُونَهُمْ»<sup>(٢)</sup>.

### ما هو المقوم للإسلام:

إن دخول الإنسان في حظيرة الإسلام رهن الإقرار بالشهادتين والتصديق بالتوحيد والرسالة وفي بعض الروايات يضاف إليهما إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان، وإليك الصنفين:

١. صحيح مسلم: ٤٧/١، باب تحريم قتل الكافر من كتاب الإيمان؛ سنن أبي داود: ٤٥/٣ برقم ٢٦٤٣؛ مسنّ أحمد: ٢٠٧/٥؛ سنن ابن ماجة: ١٢٩٦/٢ برقم ٣٩٣.

٢. صحيح مسلم: ١١١/٣ باب ذكر الخوارج وصفاتهم من كتاب الزكاة مسنّ أحمد: ٤/٣.

الصنف الأول، وهو ما اقتصر على إظهار الشهادتين:

- ١- أخرج البخاري عن عمر بن الخطاب أنّ علياً صرخ: «يا رسول الله هل مَا أَقْتَلَ النَّاسَ؟» قال ﷺ: «قاتلهم حتى يشهدوا أنّ لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله، فإذا فعلوا ذلك فقد منعوا منك دماءهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على الله» <sup>(١)</sup>.
- ٢- ما أخرجه الإمام الشافعي عن أبي هريرة أنّ رسول الله قال: «لا أزال أقاتل الناس حتى يقولوا: لا إله إلا الله، فإذا قالوها فقد عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على الله» <sup>(٢)</sup>.
- ٣- روى التميمي عن الإمام الرضا عٰلِيٌّ عن أبيه عن عليٍّ، قال: «قال النبي: أُمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، فإذا قالوا حرمت عليٍّ دماءهم وأموالهم» <sup>(٣)</sup>.
- ٤- روى البرقي مسنداً عن الإمام الصادق عٰلِيٌّ أنه قال: «الإسلام يحقن به الدم، وتؤدي به الأمانة، ويستحلّ به الفرج، والثواب على الإيمان» <sup>(٤)</sup>.
- ٥- وقال الإمام الصادق عٰلِيٌّ: «الإسلام شهادة أن لا إله إلا الله والتصديق برسول الله، به حقنت الدماء، وعليه جرت المناكح والمواريث» <sup>(٥)</sup>.
- ٦- قال الإمام الشافعي: فأعلم رسول الله أنه سبحانه فرض أن يقاتلهم

١. البخاري: الصحيح: ١٠/١، باب **(فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوَا الزَّكَاةَ)** من كتاب الإيمان؛ وصحح مسلم: ١٢١/٧، باب فضائل علي بن أبي طالب عٰلِيٌّ.

٢. الشافعي: الأم: ١٥٧/٦، ١٥٨.

٣. المجلسي: البحار: ٢٤٢/٦٨.

٤. المجلسي: البحار: ٢٤٣/٦٨ ح ٣ و ٢٤٨ ح ٨.

٥. المجلسي: البحار: ٢٤٣/٦٨ ح ٣ و ٢٤٨ ح ٨.

حتى يُظْهِرُوا أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، فَإِذَا فَعَلُوا مِنْعَوْ دَمَاءِهِمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا<sup>(١)</sup>.

٧- قال القاضي عياض: اختصاص عصم النفس والمال بمن قال: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، تعبير عن الإجابة إلى الإيمان، أو أَنَّ المراد بهذا مشركو العرب وأهل الأوثان ومن لا يوحّد، وهم كانوا أَوَّل من دُعِيَ إلى الإسلام وقتله عليه، فأَمَّا غيرهم ممَّن يقر بالتوحيد فلا يكتفي في عصمته بقوله لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ إِذَا كَانَ يَقُولُهَا فِي كُفْرِهِ وَهِيَ مِنْ اعْتِقَادِهِ، وَلَذِكْ جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الْآخِرِ: وَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ، وَيَقِيمُ الصَّلَاةَ وَيُؤْتِي الزَّكَاةَ<sup>(٢)</sup>.

وَأَمَّا الصَّنْفُ الثَّانِي فَنَّأْتِي بِبعضِ نصوصِهِ:

٨- ما أخرجه البخاري عن عبد الله بن عمر قال: قال رسول الله: «بُنْيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَةُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَالْحَجَّ، وَصَوْمُ شَهْرِ رَمَضَانَ»<sup>(٣)</sup>.

٩- ما تضافر عن رسول الله ﷺ: «مَنْ شَهَدَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاسْتَقْبَلَ قَبْلَتَنَا وَصَلَّى صَلَاتَنَا، وَأَكَلَ ذَبِيْحَتَنَا، فَذَلِكَ الْمُسْلِمُ، لَهُ مَا لِلْمُسْلِمِ وَعَلَيْهِ مَا عَلَى الْمُسْلِمِ»<sup>(٤)</sup>.

١٠- روى أنس بن مالك عن رسول الله قال: «أُمِرْتُ أَنْ أُقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، فَإِذَا شَهَدُوا أَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَاسْتَقْبَلُوا قَبْلَتَنَا، وَأَكَلُوا ذَبِيْحَتَنَا، وَصَلَّوْا صَلَاتَنَا، حَرَمْتُ عَلَيْنَا دَمَاءِهِمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا»<sup>(٥)</sup>.

١. الشافعي: الأم: ٢٩٦/٧ - ٢٩٧.

٢. المجلسي: البحار: ٢٤٣/٦٨.

٣. البخاري: الصحيح: ١٦/١، باب أداء الخمس، من كتاب الإيمان.

٤. ابن الأثير: جامع الأصول: ١٥٨/١ - ١٥٩.

٥. ابن الأثير: جامع الأصول: ١٥٨/١ - ١٥٩.

وهذه النصوص - وما أكثرها - تُصرّح بـأنّ ما تُحقّن به الدماء وتنصّان به الأعراض ويدخل به الإنسان في عداد المسلمين ويتحمّل بخيمة الإسلام، هو الاعتقاد بتوحيد سبحانه ورسالة الرسول ﷺ ، وهذا ما نعبر عنه ببساطة العقيدة وسهولة التكاليف الإسلامية.

إذا عرفت هذين الصنفين من الروايات فاعلم أنّ الجميع يهدف إلى أمر واحد وهو أنّ الدخول في الإسلام والدخول تحت مظلته ليس بأمر عسير بل سهل جدًا، وليس في الإسلام ما هو معقد في المعرف، ولا معسور في الأحكام، وشنان بين بساطة العقيدة فيه، والتعقيد الموجود في المسيحية من القول بالتشليث وفي الوقت نفسه الاعتقاد بكونه سبحانه إلهًا واحدًا.

وعلى ضوء هذا البحث فالMuslimون في أقطار العالم إخوة بكل طوائفهم تربطهم شهادة التوحيد والرسالة فتحرم دمائهم ونومايسهم وأموالهم وتحل ذبائحهم، وبالجملة فالكل Muslimون مؤمنون لهم من الأحكام ما للمسلم والمؤمن.

فهذه المنشورات التي تهدف إلى فصل طائفة من المسلمين باتهامهم بالشرك، أوراق ضالة مضلة يُضرب بها عرض الجدار ولا يقام لها في سوق الدين قيمة.

اللّهُمَّ إِنّا نراغب إِلَيْكَ فِي دُولَةٍ كَرِيمَةٍ تَعْزِّزُ بِهَا إِلَيْسَمْ وَأَهْلَهُ وَتَذَلّّ بِهَا النَّفَاقُ وَأَهْلَهُ.

جعفر السبحاني

قم المشرفة

تحريرًا في ٤ جمادى الأولى

عام ١٤١٦ هـ



## موقف الشيعة الإمامية من حديث الإفك

إنّ السيدة عائشة من زوجات النبي وأمهات المؤمنين لها من الشرف والكرامة ما لسائر نسائه غير خديجة - رضي الله عنها - فقد رأت النور في بيتها، وعاشت معه فترة طويلة، ولم يشك أحد من المسلمين القدامى والجدد في براءتها من الإفك الذي صنعته يد النفاق، ونشره عميد المنافقين وأذنابه «عبد الله بن أبي سلول» في عصر النبي ﷺ وحدّث عنه القرآن في آيات، يقول سبحانه: **إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْأَفْكَرِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسِبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرٍ إِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّ كَبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ** <sup>(١)</sup>. **وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ** <sup>(٢)</sup>.

وكفى في براءتها أنه سبحانه سمي النسبة إفكاً وبهتاناً عظيماً وأ وعد من

١. النور: ١١.

٢. النور: ١٦.

تولى كبره بعذاب أليم.

ولأجل إيقاف إخواننا أهل السنة على موقف الشيعة من هذه المسألة نأتي بنص أحد أقطاب التفسير من علماء الإمامية في القرن السادس، أعني: الشيخ الطبرسي (٤٧١ - ٥٥٤ هـ) مؤلف «مجمع البيان في علوم القرآن»، الذي طبق اسمه وكتابه أقطار العالم الإسلامي، يعرفه كل من له صلة بالتفسير وعلومه.

يقول رحمة الله بعد نقل آيات من سورة النور فيما لها صلة بالموضوع:

«روى الزهري، عن عروة بن الزبير وسعيد بن المسيب وغيرهما، عن عائشة أنها قالت: كان رسول الله ﷺ إذا أراد سفراً أقرع بين نسائه فأيتها خرج سهرها خرج بها، فأقرع بيننا في غزوة غزاها، فخرج فيها سهمي، وذلك بعد ما أنزل الحجاب، فخرجت مع رسول الله ﷺ حتى فرغ من غزوته ووقف.

وروي أنها كانت غزوة بني المصطلق من خزاعة قالت: ودنونا من المدينة، فقمت حين أدنوا بالرحيل، فمشيت حتى جاوزت الجيش، فلما قضيت شأني أقبلت إلى الرحل، فلمست صدرتي فإذا عقد من جزع ظفار قد انقطع، فرجعت فالتمست عقدي، فحبسني ابتغاوه، وأقبل الرهط الذين كانوا يرحلونني فحملوا هودجي على بعيري الذي كنت أركب وهو يحسبون أنني فيه، وكانت النساء إذ ذاك خفافاً لم يهبلهن اللحم ولم يغشهن اللحم إنما يأكلن العلقة من الطعام، فبعثوا الجمل وساروا، ووجدت عقدي، وجئت منازلهم وليس بها داع ولا مجيب، فسموت منزلي الذي كنت فيه، وظننت أن القوم سيفقدوني فيرجعون إليّ، فبينا أنا جالسة إذ غلتني عيناي فنممت، وكان صفوان، المعطل السلمي قد عرس من وراء الجيش فأصبح عند منزلي، فرأى سواد إنسان نائم فعرفني حين رأني، فخمرت وجهي بجلبابي والله ما كلمني بكلمة حتى أناخ راحلته، فركبتها، فانطلق يقود الراحلة حتى أتينا الجيش بعد ما نزلوا موغررين في حر الظهيرة فهلك من هلك فيَ.

وكان الذي تولى كبره منهم عبد الله بن أبي سلول، فقدمنا المدينة، فاشتكيت حين قدمتها شهرًا والناس يفيضون في قول أهل الإفك ولا أشعر بشيء من ذلك وهو يرثيني في وجعي، غير أنني لا أعرف من رسول الله ﷺ اللطف الذي كنت أرى من حين اشتكي إنما يدخل فيسلم ثم يقول: كيف تيكم؟ فذلك يحزنني ولا أشعر بالسر - إلى أن قالت: - استأذنت رسول الله إلى بيت أبي فأذن لي رسول الله ﷺ فجئت أبي وقلت لا مي: يا أمّاه ماذا يتحدث الناس؟ فقالت: أي بنية هوني عليك، فوالله لقل ما كانت امرأة قط وضيئه عند رجل يحبها ولها ضرائر إلا أكثرن عليها، قلت: سبحان الله أ وقد يحدث الناس بهذه؟ قالت: نعم، فمكثت تلك الليلة حتى أصبحت لا يرقالي دمع ولا اكتحل بنوم.

ثم أصبحت أبكي، ودعا رسول الله أسمامة بن زيد وعلي بن أبي طالب ع عليهما السلام حين استثبت الوحي يستشيرهما في فراق أهله، فأماماً أسمامة فأشار على رسول الله ﷺ بالذي علم من براءة أهله وبالذي يعلم في نفسه لهم من الود فقال: يا رسول الله هم أهلك ولا نعلم إلا خيراً، فأماماً علي بن أبي طالب - عليه أفضل الصلوات - فقال: لم يضيق الله عليك والنساء سواها كثيرة، وإن تساءل الجارية تصدقك، فدعوا رسول الله ﷺ بريرة، فقال: يا بريرة! هل رأيت شيئاً يربيك من عائشة؟ قالت بريرة: والذي بعثك بالحق إن رأيت عليها أمراً قط أغمضه عليها أكثر من أنها جارية حديثة السن تنام عن عجين أهلها.

قالت: وأنا والله أعلم أني بريئة، وما كنت أظن أن ينزل في شائي وحي يتلى، ولكنني كنت أرجو أن يرى رسول الله رؤيا ييرئني الله بها، فأنزل الله تعالى على نبيه وأخذه ما كان يأخذه من برحاء الوحي حتى أنه لينحدر عنه مثل الجمان من العرق في اليوم الثاني من ثقل القول الذي أنزل عليه، فلما سري عن رسول الله ﷺ قال: أبشرني يا عائشة أما الله فقد برأك، فقالت لي أمي: قومي إليه، فقلت: والله لا أقوم

إِلَيْهِ وَلَا أَحْمَدُ إِلَّا اللَّهُ، فَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ بِرَاءَتِي فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْأَفْكَرِ﴾ الآيات  
العشر<sup>(١)</sup>.

هذه مقالة الشيعة ولو كان لهم ولغيرهم من سائر الطوائف الإسلامية كلام في حق السيدة  
فإنما يرجع إلى وقعة الجمل وهي ذي شجون وأعلام المسلمين ومحققي التاريخ كلمات حولها  
ومن أراد فليرجع إليها.

اللَّهُمَّ ارْزُقْ الْمُسْلِمِينَ تَوْحِيدَ الْكَلْمَةِ، كَمَا رَزَقْتَهُمْ كَلْمَةَ التَّوْحِيدِ

جعفر السبحاني

قم المقدسة

٨ جمادى الآخرة عام ١٤١٥ هـ

---

١ . الطبرسي: مجمع البيان: ٤/١٣٠، ط صيدا، لبنان.

## الرسالة السادسة

### مبدأ حي وتعاليم قيمة

كانت مجلة «مكتب إسلام»<sup>(١)</sup> قد نشرت في عددها الخاص<sup>(٢)</sup> مقالاً ضافياً حول مذهب الشيعة باللغات العالمية الحية: العربية والإنكليزية والفارسية.

ولما كان المقال على منهج جديد، تجاوب مع شعور كثير من القراء والمفكّرين في العالم الإسلامي وقد ألحّوا علينا أن نفرد المقال بالطبع والنشر.

وممّا لا يشكّ أي ذي مسكة فيه، أنّ السلطات الجائرة في غابر الزمان والدعایات المسمومة من جانب أعداء الإسلام أوجدت ستاراً وألقت أسدالاً على وجه الحقيقة، حالت دون وقوف المسلمين على مذهب الشيعة.

فلاجل هذا وذاك قامت الهيئة التحريرية للمجلة بتلبية نداء هذا الصنف من القراء بإفراد المقال بالطبع وتوزيعه في مختلف الأقطار على نطاق واسع بعد إعادة النظر فيه.

فها نحن نقدم للأمة الإسلامية وسائر الأمم أمّهات عقائد الشيعة ولباب أصولها بغية تقرير الخطى، وحفظاً للوحدة والوئام بين الأمة جماعة.

قم: ايران - مجلة «مكتب اسلام»

---

١ . مجلة شهرية، علمية، دينية، ثقافية، تصدر عن الجامعة الإسلامية بقم المقدسة تهدف إلى بث روح الإيمان والعمل ومعالجة المعضلات الخلقية والاجتماعية ، أُسّست عام ١٣٧٨ هـ. ق وما زال عطاؤها العلمي مستمراً إلى ستنا هذه ١٤١٩ هـ. ق.

٢ . العدد السابع سنة ١٣٨٦ هـ. ق.



ليس الغرض من وضع هذا المقال سرد عقائد الشيعة وما لها من أصول ومبادئ وأفكار ، لأن ذلك يدفعنا إلى تأليف كتاب مفرد، وإنما الهدف إيقاف القارئ على مبادئ التشيع وأسسها على وجه الإجمال بأوضح العبارات وأخصرها كي يرجع إليه من ليس له إمام صحيح ومعرفة وافية بأصول

تلك الطائفة ولا يكون من الذين أخذوا مبادئ التشيع عن كتاب مغرضين .

ولمّا كان هذا المقال يصدر عن معهد علمي له تاريخه الحافل بين معاهد الشيعة الكبيرة، فسيجده القارئ كافياً في ازاحة الستار عن كثير من المختلقات والمبهمات التي حامت حول مذهب الشيعة وفيه أجوبة لكثير من الأسئلة التي قد تتبدّل إلى الأذهان.

وإليك الإشارة إلى العناوين المطروحة في المقال:

- \* الشيعة في الوقت الحاضر
  - \* نشوء مذهب الشيعة
  - \* الشيعة وسائر الفرق الإسلامية
  - \* مميزات الشيعة
  - \* نماذج من الوظائف الأخلاقية والاجتماعية عند الشيعة
- وذلك ضمن فصول:

## الشيعة في الماضي والحاضر

تدلّنا الإحصاءات الدقيقة على أن التشيع في الوقت الحاضر يدين به أكثر من مائتين وخمسين مليون نسمة وهم متفرقون في أقطار العالم وأرجاء الدنيا يقطنون غالباً في إيران والعراق وباكستان والهند واندونيسيا وسوريا ولبنان والمملكة السعودية وأفغانستان وتركيا والقوقاز ومصر وأمارات الخليج وإفريقية الشرقية والمركزية والأمريكتين والصين، إلى غيرها من البلاد، وتشكل الشيعة رُبع فرق المسلمين.

ولهذه الطائفة مساهمة فعالة في تأسيس الحضارة الإسلامية، فإنّهم حازوا قصب السبق على غيرهم في حفظ التراث الإسلامي.

ومع الأسف الشديد لم تُعرف الشيعة حق المعرفة حتّى أن إخواننا أهل السنة على الرغم من تعاليشهم مع الشيعة لا يعرفون عن مذهب الشيعة إلا النذر اليسير.

وليس ذلك جديداً فأن المستعمرين وأذنابهم وجدوا أهدافهم وتحقّق مآربهم في فصل السنة عن الشيعة وتأجيج نار الشحناء والبغضاء بينهما، ولم يقتصروا على ذلك فحسب بل استعنوا بتشويه الحقائق وتحويرها بغية ترسيخ ذلك التعصّب البغيض.

وقد خلّفت تلك العوامل مضاعفات سيئة، أعقبها حروب طاحنة بين الفتنين غير أنّ تلك القلاقل والفتن لم تُنْتَج سوى وهن الإِسلام وضرب المسلم أخاه المسلم.

لكن الله أبطل سعيهم وأفسد كيدهم بيقظة المسلمين بعد طول سبات، وتقديمهم في معركة الحياة فتعارفوا بعد ما تناكروا وتآلفوا بعدهما تباغضوا.

وقد قام عدد كبير من أساتذة جامعة الأزهر بمعاضدة بعض مفكري الشيعة بتأسيس دار للتقرير بين المذاهب الإِسلامية والهدف الاسمي لتلك الجمعية الثقافية كما ينبغي عنه عنوان «دار التقرير بين المذاهب الإِسلامية» هو التقرير بين فرق المسلمين والقيام على جمع كلمة الطوائف الإِسلامية الذين فرّقتهم آراء لا تتصل بالعقائد التي يجب الإيمان بها وقد تألفت الجمعية من أعلام السنة والشيعة، والسكرتير العام للجماعة هو شيعي إيراني.

كما قامت الجمعية بإصدار مجلة علمية سمتها «رسالة الإِسلام» لنشر دعوتها ورسالتها، وهي صحيفة حافلة بالمواقف العلمية الحية التي تلائم روح دعوتها ويتساهم في كتابتها عدّة من كتاب علماء السنة والشيعة وقد قطعت في ذلك المضمار شوطاً كبيراً.

ومن نتائج دعوتها الفتوى التاريخية التي أصدرها فضيلة الأستاذ الأكبر الفقيه الشيخ محمود شلتوتشيخ الأزهر فقال:

إنّ مذهب الجعفرية المعروف بمذهب الشيعة الإمامية الاثنا عشرية مذهب يجوز التعبد به شرعاً كسائر مذاهب أهل السنة فينبغي للمسلمين أن يعرفوا ذلك وأن يتخلصوا من العصبية بغير الحقّ. <sup>(١)</sup>

١ . راجع العدد الثالث من رسالة الإسلام السنة الحادية عشرة .

ولم يكن شیخ الأزهر الفقید وحیداً فی فتواه فقد سبقه إلی هذا الأستاذ الأکبر الشیخ عبد المجید سلیم، شیخ الأزهر فی وقته وإن لم يكن مجاھراً مثله.

وقد كان لتلك الفتوى التاریخیة صدى واسع فی المجتمع الإسلامی حيث أحكمت أواصر الأخوة وكرست روح التفاهم بین الطائفین وتلقاها أعلام السنة والشیعة بصدور رحبة.

### الجامعات العلمية للشیعة

للشیعة الإمامیة جامعات علمیة مکتظمة بالأساتذة ورواد العلم والتحقيق وأخص بالذكر جامعتین كبيرتین لهما منزلة ومکانة عظيمة:

١. جامعة النجف الأشرف ذلك المركز العلمي العريق الذي أسس منذ قرابة ألف عام عند مرقد الإمام أمير المؤمنین عليه السلام.

٢. جامعة قم وهي جامعة كبيرة لها الأثر الكبير في نشر المذهب الشیعي إضافة إلى جامعة مشهد التي تأسست عند مرقد الإمام الطاهر علی بن موسى الرضا عليه السلام وتنضم الجامعات المذکورة أکابر مراجع الشیعة وأعاظم زعمائیها الدينیین وقادتها الروحیین ومهمتھم تحمل أعباء الزعامة والمرجعیة الروحیة العامة مع بذل جھدھم في صيانة الجامعة وتربيّة طلابھا بـالقاء الدروس في أندیة البحث والتدریس وراء ما يقومون به من مهمّة الإفتاء.

وقد اكتنلت الجامعات منذ تأسيسها بآلاف من رواد العلم والمعرفة في كافة الاختصاصات، كل حسب استعداده وكفاءته إلی أن يقضی وطره وينال من التحصیل بغيته فتحوله المرجعیة الدينیة مهمّة من المهمّات إما بالتخصّص في الوعظ والارشاد، وإما بتمثیل الزعیم الدينی في بلد أو قطر، وإما بإقامة الجماعة في مسجد، أو بالتدریس في نفس الجامعة إلی غير ذلك من الصلاحيات.

ومن مفاحر الشيعة أنّهم حازوا قصب السبق في تأسيس فنون الإسلام وتدوينها يقف على ذلك كل من سبر تاريخ العلوم الإسلامية وأمعن النظر في نشوئها وتكاملها ففي طيات التاريخ والمعاجم دلائل واضحة على أن جل العلوم الإسلامية أُسست بيد الفطاحل من الشيعة والأعلام من أقدميهم.<sup>(١)</sup>

وللشيعة منهج خاص في تربية الخطيب والمبلغ فترى الخطيب واقفاً أمام حشد عظيم يلقى خطابة حماسية أوكلمة اجتماعية ارتجاحاً بأحسن العبارات وأفصحها.

كان الزعيم الديني الأكبر الإمام البروجردي قدس الله سره (١٢٩٢ - ١٣٨٠ هـ) باذلاً تمام جهده في تعريف الشيعة على وجهها الصحيح ساعياً في هذا الطريق بكل ما أوتي من حول وقوه، لإيمانه بأن التشيع قائم على أساس منطقية وأنه الملجأ الوحيد لحل المشاكل الاجتماعية والأخلاقية التي حاقت بالغرب.

كان الإمام المغفور له على إيمانه أنه لو وقف العالم الغربي والشبيبة المتربيّة في أحضانه على مبادئ التشيع وأصوله ومعتقداته للجؤوا إليه بخاطر رحب وصدر منشرح.

وقد نجح رحمه الله بعض النجاح في أهدافه فقام بإزاحة العقبات والعراقيل التي وضعت أمامه ببعث رجال العلم إلى البلاد النائية مثل «واشنطن» و«هامبورغ» في أمريكا وألمانيا، فقاموا بأعباء التبليغ والإشادة بمذهب الشيعة وتشكيل أندية الوعظ والإرشاد، وإقامة المؤتمرات حتى وفق لبناء مسجد عابر في ساحل بحيرة «الستر» في هامبورغ، وقد قام البناء على مزيج من الفنون المعمارية الشرقيّة

١ . تجد تلك الدلائل والشواهد في كتاب «تأسيس الشيعة لفنون الإسلام» تأليف المرجع الديني الأكبر السيد حسن الصدر.

الإسلامية والغربية على أرض تربو مساحتها على أربعة آلاف متر تقام فيه الصلاة وتعقد فيه المؤتمرات والندوات يحضرها العديد من الجامعيين والتجار ومن أسلم من الغربيين من غير فرق بين الشيعي والسنّي والأبيض والأسود بل الجميع يقفون في صف واحد.

وللشيعة مكتبات عاصمة ذات عظمة و شأن وفي طليعتها مكتبات النجف الأشرف وقم ومشهد وطهران تحفظ فيها النفائس والمخطوطات والآثار الإسلامية.

وممّا هو جدير بالذكر أنّ جامعتي الأزهر والقرويين في القاهرة والمغرب من أقدم الجامعات التي أسّست بيد الشيعة، فقد قام المعازُ لدين الله أحد الخلفاء الفاطميين المجاهرين بالتشييع بتأسيس الأزهر الشريف في أواسط القرن الرابع كما أنّ جامعة القرويين من آثار «الأدّارسة» الحسينيين ملوك مراكش.

### نشوء مذهب الشيعة

لقد فسح المجال لذوي الأقلام المستأجرة لتشويه سمعة الشيعة ورمي التشيع بأنه فكرة خاصة لطائفة انطوت على نفسها لاتمت إلى المسلمين والإسلام بصلة، وإن اتّسمت بطابع الإسلام مع أنها هي الإسلام نفسه.

إذ ليس التشيع مبدأً خاصاً وراء الإسلام، ولا الإسلام مبدأً يغاير التشيع، إنما التشيع هو نفس الإسلام الذي جاء به نبينا الأعظم صلوات الله عليه وآله وسلامه ، والشيعة تدعى أنّ أحسن الطرق وأبعدها عن الريب إلى معرفة الإسلام وما فيه من تعاليم إنما هو أوصياؤه وأهل بيته الذين تربوا في مهبط الوحي فصاروا أقرب الناس إلى رسول الله من غيرهم، فالإسلام والتشيع حقيقة واحدة حدثاً و تكونا في آن واحد.

## مكانة القرآن الكريم عند الشيعة

إن القرآن الكريم هو المصدر الأول لدى الشيعة كما هو عند المسلمين كافة ولم يتطرق إليه تحريف أو تشويه، وهو عندهم المقياس الوحيد لتمييز الموضوع من الصحيح في الأحاديث الإسلامية، وأن كل حديث خالف كتاب الله فهو زخرف يضر به عرض الحائط.

## الشيعة وسائر الفرق الإسلامية

لعلك تقول: لماذا افترقت السنة عن الشيعة؟ وما هي أسباب ذلك؟ فنقول: إن الفارق الأساسي إنما هو موضوع الإمامة، فإن الخلافة الإسلامية عند الشيعة منصب إلهي خطير لا يقوم به إلا الأمثل فالأمثل من الأمة، وليس تشخيص ذلك إلا لله ولرسوله من بعده، فلأجله ذهب الشيعة إلى أن الإمامة كالنبوة لا تتعقد إلا بتنصيص وتعيين من الله.

اتفق الشيعة على أن الأئمة الاتي عشر خلفاء الرسول ﷺ وأئمّهم منصوبون من الله لقيادة الأمة وزعامتها وقد نصّ الرسول على عددهم وأسمائهم ونصّ كل خليفة سابق منهم على الخليفة من بعده، ودونك أسماءهم:

الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام ابن عمّ الرسول وصهره تربى في حجره ولم يزل يقفوا أثره طول حياته، وهو أول الناس إسلاماً وأشدّهم استقامة في صالح الدين الإسلامي وتفانياً في تثبيته وتركيزه، بلغ في علمه وتقواه رتبة تقاصر عنها الأقران وتراجع عنها الأكفاء.

نصّ النبي الأعظم ﷺ في حشد عظيم على خلافته وولايته، عند منصرفه من مكة عام حجّة الوداع في موضع يقال له «غدير خم» ولم تكن أول مرّة شاد

فیها الرسول بمقام وصیه فقد کان طول حیاته ینوّه بوصایته وخلافته، من بدء إظهار الدعوة إلى مرضه الّذی توفّی فيه.

کان الإمام أفضل الناس وأمثالهم بعد رسول الله ﷺ لا يبلغ شأوه أحد من الصحابة، ولم يكن يوم ذاک رجل أیق بزعامة الأمة وقيادتها منه.

غیر أنّ قريشاً قد تملأت على تداول الخلافة في قبائلها، واسرّأبت إلى ذلك أطماعها فتصافق الأغلب منهم على تناسي النّص، وأجمعوا على صرف الخلافة من أول أيامها عن ولیّها المنصوص عليه.

نعم تصافقت مع عليٰ ثلة جليلة من الشخصيات البارزة من المهاجرين والأنصار والتابعين لهم بإحسان فبقوا على منهاج نبیّهم ولم يرضاوا إلا بولايته وخلافته التي صدّع بها نبیّهم ﷺ في حياته، ولم يبايعوا غيره ونصروا إمامهم بتضحيّة نفوسهم وبذل أموالهم وقد حفظ التاريخ أسماءهم وما لهم من مواقف، غير أنّ شيعة عليٰ تحفظاً للوحدة والوئام خطوا خطوة إمامهم من ترك التعرّض لمتقمصي الخلافة، والمماشاة معهم في مهام الأمور ومصالح الدين وال المسلمين.

ولم ير الإمام بدأ لحفظ مصالح الدين من تسليم الأمر إلى المجلبين على الخلافة فلزم عقر داره مدّة تربو على خمسة وعشرين عاماً إلى أن رجعت إليه الخلافة، فتصافقت على قيادته وزعامته جبهة الأنصار والمهاجرين وألقوا إليه مقاليد الخلافة، فأحيا الإمام عليٰ سنة النبيّ الأعظم ﷺ في عدله وإنصافه ومساواته بين الناس ولم يكن لأحد فيه مطعم، ولا عنده هوادة، ولم يكن يُقيم وزناً لنغير الحق، ولم يحكم بين الأمة إلا بالحق والعدالة، وهذه الحكومة الإلهية وإن لم تطل أيامها ولم تتجاوز خمسة أعوام، وانتهت باغتياله ﷺ إلا أنها كانت مثالاً نموذجياً لحكومة الحق والعدالة والمثل الراقية، وهذه خطبه ورسائله توقدنا على أصلّة رأيه وسداد منطقه وعدله.

والإمام مفخرة من مفاخر المسلمين على الإطلاق، لا بل الإنسانية جماء، وليس الشيعة إلا من تابع الإمام وشاعر في أقواله وأفعاله، وما أطلق لفظ الشيعة على هذه الفئة إلا لمشايعتهم الإمام فيما كان يأخذ ويدرك.

فالإمام عليٌّ أول الأئمة الاثني عشر، ويليه الحسن بن عليٍّ، فالحسين بن عليٍّ، فعلي بن الحسين، فمحمد بن عليٍّ، فجعفر بن محمد، فموسى بن جعفر، فعلي بن موسى، فمحمد بن عليٍّ، فعلي بن محمد، فالحسن بن عليٍّ، فمحمد بن الحسن عليه السلام هؤلاء أئمة الشيعة وقادتهم، نقيب من أنوارهم، ونهاية بهداهم، وقد حفظت تواريختهم وأثارهم ودونت أحاديثهم وما رووا عنهم. اتفقت الشيعة على أن الأرض لا تخلو من قائم لله بحججه، إما ظاهراً مشهوراً أو غائباً مستوراً يسلك بالمجتمع طريق المكارم، ويرفع لهم أعلام الهدایة، ويربيهم ويرشدتهم إلى صراط الحق، وتلكم الحجج في عامة الأدوار تمثل إما في النبي أو وصي النبي، هذا منهاج الشيعة تسير عليه في أبحاثها الكلامية، وتبرهن عليه بالوجوه العقلية والنصوص المتضادرة، كما وتعتقد أن الإمام الثاني عشر عليه السلام آخر الأئمة حيٌ يرزق، منحه الله من العمر أطوله، وليس ذلك في عقيدة الشيعة بجديده، فقد قالت جمهرة المسلمين بأنَّ المسيح حيٌ يُرزق بعد مرور عشرين قرناً على ميلاده لحد الساعة هذه، وليس على الله بعسر فهو قادر على كل شيء فله أن يمنح عبداً من عباده أيَّ قدر شاء من العمر، فلا قُدرة الله متناهية ولا طول العمر محال في نفسه، ولا الأصول المحرّرة في علم الحياة تعانده وما جاء العلم لحياة البشر بحدٍ لا يتجاوزه.

وقد أخره الله ليوم يتظاهر فيه الزمان بالجحود والعدوان، ويشع في القتل وسفك الدماء والفساد ويتحقق بالمجتمع ألوان العذاب والبلاء حتى تضيق بهم الحياة.

غير أنّ هذه المصائب والمكاره تهيئ المجتمع وتدفعه إلى ثورة عارمة ضدّ الظلم والعدوان تقلع وتقطع جذور الجبابرة عن أديم الأرض إلى أن ترفرف أعلام العدل والسلام في شرق الأرض وغربها وهذه الثورة الإلهية الموعودة التي تغيير الزمان وأهله ستتحقق بإذن الله بقيادة آخر الخلفاء من أئمّة الشيعة فيملاً الله به الأرض قسطاً وعدلاً بعد ما ملئت ظلماً وجوراً.

وعقيدة الشيعة في الإسلام أنه ليس دين رهبانية وتزمت ولا دينًا يصب اهتمامه على النفعية والانتهازية والعمل غير المشروع وإنما هو دين انطلاق مع المثل الراقية وأصول الحياة. ودونك بيان عصارة عقائد الشيعة تحت أصول ثلاثة:

## عقايد الشيعة

### الأصل الأول: التوحيد

أقامت الشيعة براهين قيمة على أنه تعالى واحد لا شريك له ولا نظير ولا شبيه له لم يلد ولم يولد وهي تكافح كلَّ لون من ألوان الشرك وأيِّ انحراف عن صراط التوحيد.

أجمعـت الشـيعـة عـلـى أـنـ الـعـالـم مـخـلـوق لـلـه وـمـصـنـوـع لـه لـم يـشـارـكـه فـيـه أـحـدـ مـنـ خـلـقـهـ، وـلـم يـنـازـعـهـ أـحـدـ فـيـ مـلـكـهـ وـلـاـ خـالـقـ إـلـاـ اللـهـ. وـهـذـاـ أـلـصـ وـهـذـاـ أـلـصـ هوـ الذـيـ أـرـشـدـهـمـ إـلـىـ القـوـلـ بـأـنـ كـلـ مـاـ فـيـ الـكـوـنـ مـنـ

حـقـيرـ وـخـطـيرـ لـيـسـ فـيـهـ إـلـاـ خـيـرـ وـالـصـلـاحـ وـأـنـ كـلـ اـنـحـرـافـ وـفـسـادـ فـهـوـ مـنـ فـعـلـ الـإـنـسـانـ .

اتـّفـقـتـ الشـيعـةـ عـلـىـ تـنـزـيـهـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ عـنـ الـجـسـمـ وـلـوـازـمـ الـجـسـمـانـيـاتـ وـأـنـهـ تـعـالـىـ فـوـقـ

الـمـادـةـ وـالـمـادـيـاتـ، فـلـيـسـ هـوـ فـيـ حـيـزـ وـلـاـ يـحـيـطـ بـهـ شـيـءـ، وـعـلـمـهـ قـدـ أـحـاطـ بـكـلـ شـيـءـ، وـهـوـ أـقـرـبـ إـلـىـ

عـبـدـهـ مـنـ حـبـلـ الـوـرـيدـ، بـصـيـرـ سـمـيـعـ لـاـ يـخـفـيـ عـلـيـهـ شـيـءـ فـيـ الـأـرـضـ وـلـاـ فـيـ السـمـاءـ.

وـهـوـ مـحـيـطـ بـكـلـ الـأـزـمـنـةـ وـالـأـمـكـنـةـ، فـالـمـاضـيـ وـالـمـسـتـقـبـلـ وـالـعـالـيـ وـالـدـانـيـ عـنـدـهـ سـوـاءـ،

وـالـمـوـجـودـاتـ بـهـوـيـاتـهـ وـحـقـائـقـهـاـ الـخـارـجـيـةـ حـاـضـرـةـ لـدـيـهـ مـنـكـشـفـةـ لـهـ أـتـمـ الـانـكـشـافـ، يـعـلـمـ خـائـنةـ

الـأـعـيـنـ وـمـاـ تـخـفـيـ الصـدـورـ.

الـشـيعـةـ تـوـحـدـ اللـهـ أـتـمـ التـوـحـيدـ، فـالـلـهـ جـلـ وـعـلـاـ عـنـهـمـ بـسـيـطـ لـاـ جـزـءـ لـهـ؛

حتى أن صفاته الجمالية كعلمه وقدرته عين ذاته لا زائدة عليها، فليست ها هنا ذات وراء الصفات حتى تكون معروضة لها كما في غيره من الممكناة، وهذا لا يعني خلو ذاته سبحانه عن العلم والقدرة كما عليه بعض الفرق الإسلامية، بل يعني أن الذات بلغ في الكمال بمكان صار نفس العلم والقدرة. كما أنه لا حد لوجوده فهو أزلٌّ أبدٌّ غير متناهٍ من جميع الجهات.

وهو جلٌّ وعلا لا يجans أحداً من مخلوقاته في صفاته وأوصافه، إذ لا سنتية بينه وبين مصنوعاته ولا تشابه بين المتناهي وغير المتناهي.

اتفقت الشيعة على أن الله هو الغافر لذنوب عباده وزلات خلائقه دون غيره، ولا يشاركه في ذلك أحد، ولا يشفع أحد من أنبيائه وأوليائه إلا بإذنه.

### الأصل الثاني: النبوة وبعثة الرسل

اتفقت الشيعة على أن الله تعالى بعث رسلاه وأنبياءه إلى عباده وهم خيار خلائقه ليهدوهم إلى صراطه ويخرجوهم من ظلام الجهل إلى نور العلم والإيمان، لأنّه لم يخلقهم إلا للفوز بالسعادة، وقد جبلهم على مؤهلات في أنفسهم تحبب إليهم الخير والسعادة وتبعثهم إلى الابتعاد عن الظلم والانحراف وما شابه ذلك من مساوي الأخلاق.

ثم إنّه تعالى عزّ الفطرة وكملها ببعث رسلاه وقاده هداه، وأمرهم بإبلاغ أحكامه ونصح خلائقه حتى يتسمّى لهم الارتقاء إلى قمة الكمال الممكن، وهذا يعني أن الشريعة السماوية لا تفارق الفطرة قط بل تماشيها، وكل ما يطرق سمعك مما هو منسوب للدين وتجاهي عنه الفطرة فاعلم أنه ليس من الدين وأنه مختلف مصنوع.

أجمعـت الشـيعة عـلى أـنـ ما تـحملـتـه الرـسل مـنـ المـحنـ والمـكارـهـ وـماـ أـصـابـهـمـ فـيـ

جنب الله من الأذى لم يكن لفداء أمتهم وتأمين أتباعهم مما اقترفوا من ذنب وارتكبوا من خطيئة، بل كان لمرضاة الله وخدمة المجتمع، وقد نوّه القرآن على ذلك غير مرّة.

تعتقد الشيعة أنّ الأنبياء والرسل صفوة الناس وخيرتهم وأفضلهم وأنه يجب على كلّ إنسان تكريمهم، غير أنّ أيدي السوء عبشت بالكتب السماوية ما سوى القرآن، فحرّفت منها ما كان حقّاً لا شائبة فيه، وثبتت فيها خرافات هي أشبه بقصص القصاصين لا تنسجم مع المنطق السليم.

والعصمة عند الشيعة أصل مبرهن عليه، والأنبياء عندهم معصومون من الذنوب نزيهون عن الخطأ والنسيان.

أجمعـت الأمة الإسلامية على أنّ نبـيـ الإسلام أعظم الأنبياء منزلة، وهو خاتـمـهمـ، وـديـنهـ خاتـمةـ الشـرـائعـ.

### الأصل الثالث: المعاد

وهو أصل إسلامي خطير ، وقد اتفقت السنة والشيعة على أنّ الله يحيـيـ الناس يوم القيـامـةـ ويـضـعـ المـواـزـينـ القـسـطـ فلا يـظـلـمـ أحدـ مـثـقـالـ ذـرـةـ، وـوـفـيـتـ كـلـ نـفـسـ ماـ عـمـلـتـ، فـإـمـاـ إـلـىـ النـعـيمـ الدـائـمـ وـإـمـاـ إـلـىـ العـذـابـ المـقـيمـ.

### ميزات الشيعة

هذه الأصول الثلاثة تشارك فيها عامّة فرق المسلمين غير أنّ للشيعة أصولاً اختصّت وانفردت بها عن سائر الفرق وهي:

١. الإمامـةـ والـخـلـافـةـ: الإمامـةـ كماـ قـلـناـ منـصـبـ إـلـهـيـ يـمنـحـهـ اللهـ لـخـاصـةـ عـبـادـهـ وـهـمـ الأـئـمـةـ الـاثـنـاـ عشرـ خـلـفـاءـ اللهـ وـخـلـفـاءـ نـبـيـهـ ﷺـ.

٢. العدل: اتفقت الشيعة على عدله تعالى فلا يظلم عباده مثقال ذرة لأنّ الظلم ينشأ إما عن الجهل بقبحه وإما عن الحاجة إليه وكلاهما آية النقص وهو تعالى منزه عن كل ذلك لكماله المطلق وعلى هذا الأساس قالت الشيعة ببطلان الجبر في أفعال العباد وأن المكلفين غير مجبورين في أفعالهم وأقوالهم، خلقهم الله مختارين في ما يفعلون ويتركون غير مضطرين في طاعة أو معصية، وجعل الإنسان تام التصرف في ما يسعد به ويسقى، وأنه ﴿لَا تَزِرُ وَازْرَةٌ وِزْرًا أُخْرَى﴾<sup>(١)</sup> و ﴿أَنْ لَيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَى﴾<sup>(٢)</sup> و ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفِرْ﴾<sup>(٣)</sup>.

لكن إخواننا أبناء السنة لما لم يعترفوا بالحسن والقبح العقليين ولم يعتقدوا بأنّ النفس تدرك حسن العدل وقبح الظلم، قالوا بأنّ ما حسنة الشرع فهو حسن، حتى لو أمر بالظلم والعدوان، وكلّ ما قبحه الشرع فهو قبيح حتى لو نهى عن العدل والإحسان، وألت النتيجة أنه لا مفهوم للحسن والقبح ولا للعدل والظلم بالنسبة إليه تعالى.

### المصادر الدينية للشيعة

الشيعة كسائر الفرق الإسلامية تعتمد على كتاب الله العزيز، الذي هو مقياس يوزن به الحق والباطل، وتعتمد على السنة المأثورة عن النبي ﷺ عن طريق الثقات وعلى ما اتفق عليه المسلمون في الأجيال السالفة والحاضرة، وعلى الأحاديث المأثورة عن الأئمة الاثني عشر الذين هم أقرب الناس إلى رسول الله ﷺ وعنده أخذوا علومهم ومعارفهم بلا واسطة أو بواسطة آبائهم.

والمصدر الأخير عند الشيعة من أهم مصادر التشريع تعتمد عليه في غالب شؤونها، وهم يتمسكون في حججية هذا المصدر بقول الرسول الأعظم - : «إِنِّي تَارَكْتُ فِيمَنِ التَّقْلِيْنَ: كِتَابَ اللَّهِ، وَعَتْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي، وَلَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِداَ عَلَيَّ

١. الأنعام: ١٦٤.

٢. النجم: ٣٩.

٣. الكهف: ٢٩.

الحوض» فجعل أئمّة الشيعة أعدال الكتاب وقرناءه، والشيعة تتمسّك بأهداب ولا يهم ويررون  
أقوالهم وأفعالهم كقول نبيّهم ﷺ و فعله وتقريره.

والشيعة تعتمد على ما يحكم به العقل حكماً باتاً وهذه المصادر الأربع: (كتاب الله، وسنة  
رسوله، وما أجمع عليه المسلمون وما حكم به العقل) هي مدارك الشيعة ومصادر أحكامها ولا تعتمد  
على الأقىسة والاستحسانات وغيرها من الوجوه الظنية.

كما يجب على من تصدّى للإفتاء والقضاء استنفاد وسعه في استنباط الحكم الشرعي من  
الأدلة المذكورة، ولا يجوز له أن يرتجل الأحكام ارتجالاً خارجاً عن المصادر المذكورة.

إنّ باب الاجتهاد عند الشيعة مفتوح على مصراعيه إلى يوم القيمة، ولا يختص بفرد دون فرد  
أو جمّع دون جمّع، والشيعة لا تسلب العقول المستنيرة حرّيتها ولا تلزمها بالرجوع إلى مجتهد  
خاصّ، ومن بلغ رتبة الاجتهاد عندهم حُرْم عليهم العمل بالتقليد ولزمه العمل وفق رأيه سواء وافق  
سائر المذاهب أم خالفها، والشيعة في هذا الجانب تخالف السنة في انسداد باب الاجتهاد بعد الأئمّة  
ال الأربع.

بيد أنّ السنة والشيعة وإن اختلفوا فيما تقدّم من الأمور فإنّهم لا يختلفون في أصول الأحكام  
الإسلامية وأمهاتها وهذه الفوارق لا تخرجهما عن كونهما أمّة واحدة وذات دين واحد.

الإسلام عند الشيعة شريعة سهلة سمحّة تحقّق سعادة الإنسان في جميع نواحيه وفي كافة  
أدوار حياته وفيه مرونة تماشي جميع الأزمنة والأجيال .

دوّنت الشيعة أصول الإسلام وفروعه وما يرجع إلى المسؤوليات الفردية والاجتماعية وتحمّلوا  
في سبيل ذلك جهوداً مضنية وقد اضطربوا في هذا المضمار (الاجتهاد في الأحكام الفرعية) إلى  
تأسيس علوم تعدّ مبادئ له حيث لا يتمُّ

الاجتهاد إلّا بها.

وها نحن نشير إلى قليل من كثير من الفروع التي تعد أساساً وأركاناً للإسلام:

١. الصلاة: وهو ركن عظيم إسلامي، فيجب على كل مسلم أن يقيم الصلوات اليومية في أوقاتها الخاصة إلى الجهة (القبلة) التي نص عليها القرآن وأطبق المسلمين عليها.
٢. الصوم: يجب على كل مسلم أن يصوم شهر رمضان كله بادئاً برؤية الهلال وخاتماً بهلال شوال.

٣. الحجّ: يجب على كل مسلم مستطيع أن يحجّ بيت الله الحرام ويجتمع مع سائر إخوانه في ذلك المشهد العظيم الذي ينعقد كل سنة مرّة واحدة.

٤. الزكاة: وهي عند الشيعة ركن اجتماعي بارز، لها صلة وثيقة بسياسة المال في الإسلام وهي حقّ الجماعة في عنق الفرد وضريبة إسلامية على عاتق المكلفين - وقد حدد لها الإسلام نصابةً وجعل لها شرائط، وأوضح مواضع صرفها، التي منها الفقراء والمساكين وفي «سبيل الله» وهو مصرف عامٌ تحدّده الظروف، ومنها تجهيز المجاهدين وعلاج المرضى وكل ما يمت لصالح الإسلام والمسلمين بصلة.

٥. الخمس: وهو ضريبة إسلامية أخرى تتعلق بأموال المسلمين وله شرائط وحدود محّررة في مواضعها.

٦. الجهاد: وهو ركن من أركان الإسلام، فيجب على كل مسلم جهاد العدوّ وطرده إذا حاول القضاء على الإسلام بتضحية النفوس والأموال.

٧ و ٨. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: هما لدى الشيعة من أفضل القربات أساسهما الدعوة إلى الحقّ ونبذ الباطل ومكافحة الفساد بألوانه المختلفة الفردية والاجتماعية على ضوء العلم والمنطق الصحيح وهو وظيفة الشعب المسلم كله ولا يختصّ بطائفة دون أخرى.

## نماذج من الوظائف الأخلاقية والاجتماعية عند الشيعة

ال المسلم من يكون متذكرًا لخالقه، صادقاً في أقواله، أميناً في أفعاله، محباً لأخوانه، مستطلاعاً عن أحوالهم، معيناً لهم بما في وسعه بنفسه وماليه، معتقداً بأنَّ المسلمين أخوا المسلمين وأنَّ لكلَّ أخ على أخيه حقوقاً متقابلة متساوية و الأخوة من أوثق الوشائج بين أفراد الإنسان، ولذلك أسمائهم كتاب الله إخوة، كما قال تعالى : «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ»<sup>(١)</sup>.

الإنسان عند الشيعة يرجع بجميع ألوانه وأنسابه إلى أصل واحد لا فضل لفرد على آخر بلون أو نسب أو جنس إلا بالتقوى والإيمان، وأنَّ الناس جميعاً كأسنان المشط سواسية في ما لهم وما عليهم.

وقد أفرد غير واحد من علماء الشيعة كتاباً فيما يرجع إلى الوظائف الفردية والاجتماعية وبحثوا في دقائق الحقوق صغيرها وكبیرها، وقد توسعوا في التحقيق، فلم يدعوا في القوس متزعاً حتى حررروا حقوق الحيوان على مقتنيه، حين لم يكن لهذه البحوث في الجوامع الغربية وزن ولا قيمة، وقد احتذوا في ذلك حذو صاحب الرسالة ﷺ وأهل بيته عليهم السلام.

١. الحجرات: ١٠

يجب على كل مسلم عند الشيعة أن يعول نفسه و عياله، ويسعى لتأمين قوته ولا يجوز له ترك السعي، نعم يجب عليه في سعيه مراعاة أصول الفضيلة والأخلاق ولا يجوز له الاسعاف والركض إلى كل مظلة ولو كانت ساقطة، فان شرف النفس فوق شرف الترفة في المعاش.

اتفقت الشيعة على أن المسكرات ولحم الخنزير والميسر والربا وكل ما يمس بكرامة الإنسان حرام إلا أن المحرمات غير منحصرة فيما مرّ.

\*\*\*

المواسات والتعاون من أهم الأصول الاجتماعية لدى الشيعة، إذ بالتعاون يقوم صرح الاجتماع، وقد ندب إليه الإسلام لما قال ﷺ: «من أصبح ولم يهتم بأمور المسلمين فليس بMuslim».

إن الشيعة كسائر الفرق الإسلامية يجعلون للإنسان وكل ما يمت إليه وزناً وقيمة وبالأشخاص لدمه، فمن قتل نفساً أو سفك دمأ أو جرح إنساناً، فقد جعل الله لولييه سلطاناً إما أن يقتضي منه أو يأخذ الديمة المقرونة.

ويهتم المذهب الشيعي بفرض نظم خاصة بالنسبة إلى الأدب البيتي والعائلي فقد فرض على الرجل المسلم القيام بتربية أولاده وتهذيبهم وأوصى المسلمين بمواصلة الأقارب والأرحام سواء القريب منهم أو البعيد، وعد تجافي القريب عن قريبه من قطع الرحم والانحراف عن الجادة المنشودة للإسلام، كما ركز على حقوق الجار وأداب الجوار وتوثيق الصلة بين أفراد المجتمع بالدعوة للألفة والوئام.

اتفقت الشيعة والسنّة على أن الإسلام نهى عن الاسترسال في الشهوات، غير أنه أباح لكل مسلم أن يتزوج بأكثر من واحدة **«مُشْنَى وَثُلَاثٌ وَرُبْعٌ»** لكن

مشروطاً بشروط كثيرة لا يتسعى لكل إنسان تحملها. وتتصور الدواعي الدافعة للإنسان إلى تعدد الزوجات في عدّة أمور، فربما يكون الرجل شبّاً فلا تقوم الزوجة الواحدة بحاجته، أو تكون الزوجة خامدة الشهوة، أو تكون ناحلة الجسم ، أو تكون عقيماً ، إلى غير ذلك من العوامل الدافعة إلى تعدد الزوجات.

ولا نزال نلمس من الغربيين روح استنكار للشرقيين في تزوجهم لأكثر من زوجة واحدة ظناً منهم أن ذلك إرخاص لحقوق المرأة في حين أن الواقع خلافه .

فالمسلم ثقته بنفسه في إقامة العدل والمساواة يقدم على التزوج بأكثر من واحدة، على أن الروابط المشروعة لا تقاس بالسفاح ومطاردة النساء كما تلوح على الجيل المائع في عصرنا الحاضر.

اتفقت الشيعة على أنه يلزم على كل مسلم أن يساهم مع سائر الأمة في المسائل الاجتماعية والسياسية فأن الإسلام ليس دين رهبانية.

## الرسالة السابعة

### الشيعة وعلم الكلام عبر القرون السبعة

إنّ الذي أكّد عزّمي على الكتابة في هذا الموضوع، ما وقفتُ عليه في كلام المستشرق «آدم متز» مؤلّف كتاب «الحضارة الإسلامية في القرن الرابع»<sup>(١)</sup>، وقد خصّ الفصل الخامس من كتابه بالشيعة، ولم يكن عنده من كتبهم إلّا مخطوط علل الشرائع للصدوق (٣٠٦ - ٣٨١ هـ) وقد عثر عليه في مكتبة برلين، ولم يذكر في هذا الفصل شيئاً مهمّاً عن هذه الطائفة سوى المعارضات والفتن التي دارت بين السنة والشيعة في القرن الثالث والرابع في عاصمة الخلافة «بغداد» و غيرها، وقد جمع تلك المعارضات بجد و حماس، وكأنّه يريد أن يلخّص الشيعة في إثارة الفتنة والفساد، كأنّهم لم يلعبوا دوراً كبيراً في الدين والأدب، ولم يشاركو المسلمين في بناء الحضارة الإسلامية، وإن أشار في ثنايا كتابه إلى بعض الشخصيات اللامعة منهم كنصير الدين الطوسي، وليته يقتنع في ترسيم تلك الطائفة بما ذكر، ولم يتّهمهم بكونهم تبعاً للمعتزلة في الأصول والآراء، وأنّه لم يكن لهم في القرن الرابع مذهب كلامي مدون، وإليك نصّ كلامه:

---

١ . نقله إلى العربية محمد عبد الهادي أبو ريدة، وله طبعات، منها الطبعة الثالثة التي نقل منها، وحاول المؤلّف أن يسجّل حضارة الإسلام في القرنين الثالث والرابع مع العناية الخاصة بالقرن الرابع ليكون كتابه مقابلاً و مشابهاً لما كتب عن حضارة عصر النهضة في أوروبا، (لاحظ مقدمة المترجم، ص ١).

«إن الشيعة هم ورثة المعتزلة، ولا بد أن تكون قلة اعتماد المعتزلة بالأخبار المأثورة ممّا لائم أغراض الشيعة، ولم يكن للشيعة في القرن الرابع (٤٠٠ - ٣٠٠) مذهب كلامي خاص بهم، فتجد مثلاً أن عضد الدولة (المتوفى ٣٧٢هـ) وهو من الأمراء المتشيعين يعمل على حسب مذهب المعتزلة، ولم يكن هناك مذهب شيعي للفاطميين، ويصرّح المقدسي بأنهم يوافقون المعتزلة في أكثر الأصول، وعلى العكس من هذا نجد الشيعة الزيدية يرتفعون بسند مذهب المعتزلة حتى ينتهي إلى علي بن أبي طالب «رضي الله عنه»، ويقولون: إن واصلاً أخذ عن محمد بن علي ابن أبي طالب، وأن محمدًا أخذ عن أبيه، و الزيدية، يوافقون المعتزلة في أصولهم إلّا في مسألة الإمامة، ويدلّ على العلاقة الوثيقة بين المعتزلة والشيعة أن الخليفة القادر جمع بينهما حينما نهى في عام (٤٠٨) عن الكلام و المناظرة في الاعتزال والرفض (مذهب الشيعة)، والمقالات المخالفة للإسلام. ثم إن الطريقة التي سار عليها ابن بابويه القمي أكبر علماء الشيعة في القرن الرابع الهجري في كتابه المسمى بكتاب «العلل» تذكرنا بطريقة علماء المعتزلة الذين يبحثون عن علل كل شيء.<sup>(١)</sup>

إن في كلام الأستاذ موارد للتأمل والنقاش:

١. اتهام الشيعة بقلة الاعتماد بالأخبار المأثورة كقلة اعتماد المعتزلة بها.
- يلاحظ عليه: أن الشيعة أول من اهتم بتدوين الحديث ودراسته ونقله حينما كانت كتابة الحديث ممنوعة ونقلها أمراً مكروهاً يعرف ذلك من درس تاريخ الحديث عند الشيعة، ولهم في كل قرن من القرون الأربع - التي يكتب هو عن القرن الأخير منها - محدثون كبار، منهم: الشيخ الصدوقي الذي وقف على كتابه

١ . آدم متز: الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ١٠٦ / ١٠٧ .

«علل الشرائع»، فقد ألف عشرات الكتب والرسائل في الحديث<sup>(١)</sup>، وقد ألفت الشيعة في عصر الإمام علي عليه السلام إلى عصر الإمام العسكري عليه السلام (المتوفى ٢٦٠هـ) في حقل الحديث ما يتجاوز الألف يقف عليها من سبر الكتب الرجالية<sup>(٢)</sup>، وبما أن الموضوع واضح جداً لا نطيل الكلام فيه.

٢. إنّ عضد الدولة وهو من الأمراء المتشيّعين يعمل على حسب مذهب المعتزلة.

يلاحظ عليه: أنّه لم يكن للمعتزلة آنذاك مذهب فقهي حتى يعمل على وفقة أمير الشيعة في عصره، والاعتزال مذهب كلامي لا مذهب فقهي. فلا صلة له بالعمل، وتفسيره بالاعتقاد بمذهب المعتزلة ينافق كونه من المتشيّعين، لأنّ الطائفتين تفترقان في مسألة الإمامة افتراقاً واضحاً وتخصيصه بالاعتقاد بسائر الأصول غير الإمامة كما ترى.

٣. إنّ الزيدية يرتكبون بسند مذهب المعتزلة إلى علي بن أبي طالب، ويقولون: إنّ واصلاً أخذ عن محمد بن الحنفية.

يلاحظ عليه: أنّ واصلاً ولد عام ٨٠هـ - أو بعده بقليل - وتوّفي محمد بن الحنفية ذلك العام أو بعده بسنة، فكيف يصحّ له أن يأخذ عنه واصل بن عطاء؟! وال الصحيح أن يقول: إنّ واصلاً أخذ عن أبي هاشم: عبد الله بن محمد ابن الحنفية وهو عن أبيه محمد، عن أبيه علي بن أبي طالب عليه السلام .<sup>(٣)</sup>

١. رجال التجاشي: ٣٢٥/٢ برقم ١٠٦٦.

٢. راجع الوسائل: ٤٩/٢، الفائدة الرابعة.

٣. لاحظ ذكر المعتزلة للبلخي ٦٨ ،طبقات المعتزلة للقاضي عبد الجبار: ٢٣٤، وطبقات المعتزلة لابن المرتضى في ما نقله عن الحاكم، وأما ما ذكره هو نفسه أولاً فقد تخطّط فيه كتّب خط ذاك المستشرق، قال الحاكم: إنّ واصلاً وعمرو بن عبيد أخذوا عن عبد الله بن محمد، وعبد الله أخذ عن أبيه محمد بن علي عليه الحنفية، ومحمد أخذ عن أبيه علي عليه السلام وعلى أخذ عنه صلوات الله وسلامه عليه.

٤. إن الخليفة قادر منع الطائفتين عن الكلام عام ٤٠٨ هـ

يلاحظ عليه: أن الشيعة والمعتزلة يتافقان في التمسك بالعقل وتحليل العقائد عن طريق الدليل العلمي، ويخالفون الحنابلة والأشاعرة بالجحود على ظواهر النصوص، وكانوا ينظرون القشريين، ولأجل ذلك منعهما الخليفة عن الكلام والجدل، وهذا لا يكون دليلاً على اتفاقهما في جميع الأصول سوى الإمامة، بل الجامع بينهما هو التعويل على العقل في مجال العقيدة.

٥. إن الطريقة التي سار عليها ابن بابويه القمي في كتابه «العلل» تذكرنا بطريقية علماء المعتزلة.

يلاحظ عليه: أن المؤلف وقف على كتاب الصدوق وقوفاً عابراً. فإن الصدوق جمع فيه الأحاديث الوارددة عن النبي ﷺ وأله حول علل الأحكام ومصالحها الواردة عن طريق الشرع، وأين ذلك من صنعة المعتزلة الذين قاموا بتحليل الأصول الاعتقادية عن طريق العقل وحكموه فيما لا مجال فيه؟ ولأجل ذلك عادوا إلى تأويل كثير من ظواهر الكتاب والسنة التي لا تلائم عقائدهم وأصولهم.

وعلى أية حال، فلنعد إلى كلامه الذي لأجله عقدنا هذا المقال وهو: «إن الشيعة ورثة المعتزلة وإنه لم يكن للشيعة في القرن الرابع مذهب كلامي خاص بهم».

وقد اغترّ بكلامه هذا بعض من تأخر عنده من الكتاب، كأحمد أمين المصري في «فجر الإسلام» وغيره وهو الذي وقف على كتاب «الحضارة الإسلامية» باللغة الألمانية، واختار هذا الكتاب للترجمة وشجّع محمد عبد الهادي أبو ريدة على ترجمته. <sup>(١)</sup>

١. لاحظ مقدمة المترجم.

ففي هذا المقال نعالج المواضيع التالية:

١. المنهج الصحيح في تفسير المعارف القرآنية.
٢. علم الكلام وعوامل نشأته الداخلية والخارجية.
٣. بدايات المسائل الكلامية في القرنين الأول والثاني.
٤. الدفاع عن العقيدة والشريعة، وفهرس أسماء متكلمي الشيعة في القرون الأربع.
٥. الجدل المستمر بين الشيعة والمعتزلة.
٦. الفوارق الفكرية بين الشيعة والمعتزلة.

فيقع الكلام في فصول ستة:

## الفصل الأول:

### المنهج الصحيح في تفسير المعارف القرآنية

يتميز الإنسان عن كل ذي روح وشعور، بقوّة التفكير والتعقل، والجوهرة الفريدة التي بها يهتدي في ظلمات الحياة. فتنظيم المقدمات البديهيّة لغاية الاهتداء إلى حلّ المجاهيل من خصائصه وميزاته، ولو كرّمه ربّه، وحمله في البر والبحر وفضله على كثير ممّن خلق<sup>(١)</sup>، فإنّما هو بفضل تلك القوّة التي لها الرئاسة التامة على سائر القوى الجزئية الكامنة فيه.

إنّ الإنسان مهما أسفَ إلى الأمور الدنيّة، فلا يستطيع إخلاء نفسه عن التعقل والاستدلال حتى أنّ الطغمة المنكرة للبرهنة، والداعية إلى الاقتصار على الحسّ والتجربة، تراهم يبرهون على ذلك بالدليل وبالتالي يبطلون الاستدلال بالاستدلال. وهذا يعرب عن أنّ التفكير وحلّ المجهولات في ظلّ المعلومات من الأمور الفطرية التي لا تنفكّ عن الإنسان في حياته أبداً وإنّ تظاهر برفض القيم العقلية، والاقتصار في الحياة العلمية على مجال الحواس.

---

١ . اقتباس من قوله سبحانه: ﴿وَلَقَدْ كَرِمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَدْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمْنُ حَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (الإسراء / ٧٠).

جاء القرآن يدعو الإنسان إلى التفكير والاستدلال المنطقي، ويصدّه عن تقليد الآباء ويحرّر عقله عن الأغلال التي خلّفتها له الأجيال الغابرة حتى يكون على بصيرة في حياته وأمر دينه وأخراه، ونسمع هتافه وصراخه ودوّيه في آيات كثيرة نقتصر منها على ما يلي:

قال سبحانه: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنٌ﴾<sup>(١)</sup>.

وقال عزّ وجلّ: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، فإذا كان الشكر هو صرف النعمة في موضعها، فشكر السمع والبصر هو إدراك المسموعات والمبصرات بهما. وشكر الفؤاد، درك المعقولات غير المشهودة الخارجة عن إطار الحسن، فمن فتح عينه على الكون الفسيح وتذبر أسراره ودقائقه فقد شكره، ومن أقفل عقله وفؤاده، فقد كفر بنعمته. فلوح نفس كل إنسان يوم خلقت، خالٍ عن كل علم وإدراك، ثم تنتقد في فيها الأشياء والمعلومات شيئاً فشيئاً عن طريق الحسن والعقل.

وقال سبحانه حاكياً عن المشركيين: ﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ﴾<sup>\*</sup>  
 ﴿قُلْ أَوْ لَوْ جِئْتُكُمْ بِأَهْدِي مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ آبَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.  
 وهذا ديدنه في غير واحد من الآيات، اكتفينا بما ذكر، روماً للاختصار.

١. النحل: ١٢٥.

٢. النحل: ٧٨.

٣. الزخرف: ٢٣ - ٢٤.

إن القرآن يخاطب العقل ويدعوه إلى التأمل والتفكير، ويخاطب القلب والضمير ويدعوه إلى التدبر في ما حوله من الأدلة الناطقة، ولأجل ذلك ترى أن يستعمل مادة العقل بصور مختلفة «٤٧» مرتة، والتفكير كذلك «١٨» مرتة، واللهم «١٦» مرات، والتدبر «٨» مرات، والنهاي مرتين، وبذلك يرفع الإنسان من حضيض الجهل إلى أوج العلم والمعرفة.

إن القرآن لم يقتصر على الدعوة إلى التفكير والبرهنة بل طبقها في غير واحد من مجالات العقيدة والتشريع، فأثبتت مقاصده بناسخ بيانه، وساطع برهانه نأى بنموذجين منها.

الأول: قال سبحانه: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ \* إِنْتُمْ تَحْلُقُونَ هُمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ \* نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمُ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسِيبُوقِينَ \* عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ أَمْثَالَكُمْ وَنُنْشَاكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ \* وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّسَاءَ الْأُولَى فَلَوْلَا تَدَكُّرُونَ \* أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ \* إِنْتُمْ تَزَرَّعُونَ هُمْ نَحْنُ الْزَّارِعُونَ \* لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا هُطُطًا فَظَلَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ \* إِنَّا لَمُغْرِبُونَ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ \* أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ \* إِنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزَلُونَ \* لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَا أَجَاجًاً فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ \* أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ \* إِنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ﴾ .<sup>(١)</sup>

فالله سبحانه يذكر في هذه الآيات شواهد ربوبيته، وأنه هو الخالق والمدبر، ولا خالق ولا مدبر سواه، وأن من يزعم أن هناك خالقاً ومدبراً غيره، فقد قصر فهمه أو قصر في تفكيره.

فما أروع بياته وأتقن برهانه، يذكر فيها أمر الخلق والزرع والماء والنار ويذكر دور الإنسان فيها، فأمره في الأول، لا يزيد على أن يodus الرجل ما يمني، رحمه امرأة ثم ينقطع عمله وعملها، فالعقل يحكم بأن هناك قدرة غيبية تأخذ في

١. الواقعـة: ٥٨ - ٧٢

العمل، تعمل في هذا الماء المهين، في تنميته وبناء هيكله ونفح الروح فيه.  
وأمره في الثاني لا يزيد على الحرف وإلقاء الحب والبذر الذي هو من صنعه سبحانه ثم يتنهى دوره فلا محيس عن وجود قدرة تحميته تحت التراب والطين وتجعله سنبلًا أو سنابل فيها حبات كثيرة.

وأما الماء فليس للإنسان فيه أي دور لكنه أصل الحياة وعنصرها، لا تقوم إلا به، فمن الذي خلقه وأنزله من المزن وأسكنه في الأرض، ومثله النار فليس له فيها شأن سوى أنه يوقدها، ولكن من الذي خلق وقودها وأنشأ شجرها الذي توقد.

فقد عرض الذكر الحكيم هذه الأمور لغاية الاهتداء بها إلى الحقيقة التي تنتهي إليها كافة الحقائق والتي ينحصر بها التأثير في هذه الظواهر الكونية ولأجل ذلك ختم الآيات بقوله:

﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾ .

فكأنّ عالم الكون عملاً لها وجهان: صورة حسيّة لامعة تخدع البسطاء الذين يقفون عليها ولا يتتجاوزون عنها إلى غيرها، وصورة غيبية التي هي روحها وبها قوامها، وهي التي خلقها واتقناها،  
﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ﴾ .<sup>(١)</sup>

الثاني: قال سبحانه: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ عَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخالِقُونَ﴾ \* أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ﴾ .<sup>(٢)</sup> فلو فسرنا «الشيء» في الآية بالسبب والعلة فالجزء الأول من الآية يشير إلى برهان الإمكان الذي يقوم على لزوم سبب موجب

١. النمل: ٨٨

٢. الطور: ٣٥ - ٣٦

لخروج الشيء من العدم إلى الوجود، والجزء الثاني منها يشير إلى بطلان كونهم خالقين أنفسهم، الذي يستقل العقل ببطلانه قبل أن يستقل ببطلان الدور اللازم عليه.

ومن سبر هذه الآيات وتدبر فيها يقف على مدى صحة قوله سبحانه: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتُنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْ لَمْ يَكُنْ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ .  
(١)

فيتخلص لنا من عرض هذه الآيات، أن القرآن، يحث على المعرفة من طريق الحسن و العقل، ويدعو إلى استغلالهما في مجاليهما، فالاقتصار على الحسن، بخس وخسران، كما أن الاكتفاء بالعقل وإلغاء الحسن، مغالاة في حق العقل. فاليمين والشمال مضللة، والطريق الوسطى هي الجادة (٢). فيستهدى إلى ما في القرآن من العلوم والمعارف القرآنية الباحثة عن ذاته سبحانه وأسمائه وصفاته وأفعاله، بالحسن والعقل، فهما جناحا الإنسان في سماء العلم والمعرفة ومجال التدبر والتفكير قال سبحانه: ﴿كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدْبِرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَاب﴾ .  
(٣)

### **المعارف القرآنية بين التعطيل والتشبيه**

إن هناك من حبسوا أنفسهم في إطار المادة والماديات وجدران الزمان والمكان فتجدهم لا يأنسون بالمعارف العقلية إلا عن طريق التشبيه والمحاكات، فصعب عليهم فهم المعارف القرآنية، وعسر عليهم تصور أن في صحيحة الوجود

١. فصلت: ٥٣.

٢. لاحظ نهج البلاغة: الخطبة ١٦.

٣. ص: ٢٩.

موجوداً ليس له جسم ولا جهة ولا مكان، ولا يحييه زمان ولا مكان، ولا يوصف بالكيف والكم، وما هذا إلا لأنهم أسراء المادة والجسمانية، فوقعوا فريسة لمخالب التجسيم، وتورّطوا في مخاطر التشبيه، فصاروا من المشبهة والمجسمة لا يتورّعون عن وصفه سبحانه بكل ما توحى إليهم القوة الخيالية الأُسيرة لعالم الحس والمادة، فأثبتو الله سبحانه يداً ورجلاً وعيناً وغير ذلك مما جاء في الذكر الحكيم، وفسّروها بالمعاني الافرادية الملزمة للتجسيم، وكأنهم لم يسمعوا قول الله سبحانه: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾<sup>(١)</sup>، أو لم يسمعوا قول الله سبحانه: ﴿مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوْيٌ عَزِيزٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

وفي مقابل هؤلاء، المعطلة<sup>(٣)</sup>، وهو وإن تورّعوا عن التجسيم والتشبيه ولكنهم عطلوا العقول عن المعارف بحجّة أنّ البشر أعطي العقل لإقامة العبودية لا لإدراك الربوبية، فمن شغل ما أعطي لإقامة العبودية بإدراك الربوبية فاتته العبودية ولم يدرك الربوبية.<sup>(٤)</sup>

وكان القائل يفسّر العبودية بالقيام والقعود، والإمساك والصيام التي هي من واجبات الأعضاء، وغفل عن أنّ لها ركناً آخر يرجع إلى العقل واللّب، فتعطيل العقول عن معرفة المعبود، بالمقدار المستطاع تعطيل لإقامة العبودية أو لجزئها، فلو اقتصر الإنسان في إقامة العبودية على الجزء الأول من دون إدراك ما للمعبود من صفات الجمال والجلال، وكانت عبوديته كعبودية الحيوان والنبات والجماد، بل تكون أنزل منها. قال سبحانه: ﴿وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا

١. الشورى: ١١.

٢. الحج: ٧٤.

٣. المعطلة في مصطلح الأشاعرة هم المعتزلة لتعطيلهم الذات عن التوصيف بالصفات. و المقصود في المقام غير هؤلاء بل الذين عطلوا العقول عن المعرفة على النحو الذي جاء في المتن.

٤. رضا نعسان: علاقة الإثبات والتفويض: ٣٣، نقلًا عن الحجّة في بيان المحجة.

لَمَا يَشْقُقْ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١﴾.

(١)

فالحجر يستشعر بعظمته سبحانه حسب قابليته، ولكن الإنسان تُفرض عليه تلاوة كتاب الله سبحانه ثم السكوت عليه.

قد ورد في الذكر الحكيم مسائل، لا يحيط بها الحسّ، ولا تقع في إطار الطبيعة، وليس الغاية من طرحها، هو التلاوة والسكوت حتى تصبح تلاوة الآيات لقلقة لسان، لا تخرج عن تراقي القارئ بدل أن تتسرّب إلى صميم الذهن وأعمق الروح.

وإن كنت في ريب من وجودها، فلا لاحظ الآيات التالية:

١. ﴿فَإِنَّمَا تُولُوا فَشَمَّ وَجْهَ اللَّهِ﴾ . (٢)

٢. ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ . (٣)

٣. ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾ . (٤)

٤. ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَمَّمُنُ الْعَزِيزُ الْجَبارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ . (٥)

٥. ﴿مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ . (٦)

١. البقرة: ٧٤.

٢. البقرة: ١١٥.

٣. الحديد: ٣.

٤. الحديد: ٤.

٥. الحشر: ٢٣.

٦. المؤمنون: ٩١.

ع. «لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ». <sup>(١)</sup>  
إلى غير ذلك من الآيات الواردة حول ذاته وصفاته وأفعاله، التي هي من أمّهات المعارف القرآنية.

فلرواد العلم والمعرفة التدبر والتفكير فيها من خلال الاستعانة بالقضايا البديهيّة والنظرية المعتبرة والتدبر في الآيات الواردة في هذا الشأن، وبما أنّ المقدمات بديهيّة الصدق أو قطعية لدى العقل، والأيات الواردة حول موضوع واحد خالية عن التناقض والاختلاف، تكون النتيجة أمراً قطعياً وحجّة بين الإنسان وربّه.

إنّ تعطيل العقول عن التدبر فيها إسدال الستار على المعارف القرآنية، وخسارة عظمى للعلم وأهله، وعدم خوض السلف من الصحابة والتابعين، لا يكون دليلاً على حرمة الخوض، وليس السلف قدوة في التزوك لو سلّمنا كونهم قدوة في الأفعال، كما ليس الخلف بأقل منهم في صحة الاقتداء.

### القول الحاسم في المقام

إنّ هؤلاء أي الذين يحرّمون الخوض في المعارف العقلية، ويقولون: إنّ واجبنا هو الإيمان والإقرار أو التلاوة والسكوت، خلطوا مرحلة الإيمان القلبي المطلوب من جميع الناس، بمرحلة الفهم والنظر العقلي الذي لا يقوم به إلا الأمثل من الناس، وصاحب المواهب والمؤهلات الفكرية الخاصة، وما ذكروه راجع إلى المرحلة الأولى فإنّ الإيمان المنقد من الضلال والعذاب، هو الاعتقاد بصحة ما جاء في الكتاب العزيز حول أسمائه وصفاته وأفعاله، حتى في مجالات

١. الأنبياء: ٢٢.

الصفات الخبرية من اليدو الوجه والعين والاستواء على العرش، وبما أنَّ الأكثريَّة الساحقة لا يستطيعون فهم ما فيها من الدقائق والمعرف وربما يكون الخوض مُنتهيًّا إلى ما لا يحمد، كفى لهم الإيمان والإقرار والإمارة والسكوت، وما نقل عن الإمام مالك (المتوفى ١٧٩هـ): إِيَّاكُمْ وَالْبَدْعُ، قيل: يا أبا عبد الله ما البدع؟ قال: أصحاب البدع هم الذين يتكلّمون في أسمائه وصفاته وكلامه وعلمه وقدرته، و لا يسكتون عمّا سكت عنه الصحابة والتابعون لهم بإحسان<sup>(١)</sup>. لعله ناظر إلى هذه الطائفة الذين لو خاصوا فيها، فسدوا وأفسدوا، ولم يأتوا بشيء.

وأمّا إذا انتقل إلى المرحلة الثانية أي مرحلة الفهم والدرأة والبحث والنظر وصياغة العقائد في ضوء الكتاب والسنة والعقل، فلا يصح له الاكتفاء بالإقرار والإمارة، فإن الاستطلاع أمر طبيعي للبشر، وهو أحد الأبعاد الأربع الروحية له، فلا يمكن كبح جماح فهمه ونظره بحجّة أنَّ الصحابة والتابعين سكتوا عنه، وكأنَّ السلف هم القدوة دون الذكر الحكيم، ودون النبي ﷺ وعترته الذين تكلّموا فيها، وأضاءوا الطريق لساكبيه، وكأنَّ قوّة التفكير والنظر والمواهب العقلية المودعة في الإنسان خلقت سدىًّا وبلا غاية.

وهل يمكن أن يفرض على عاملة الفكر وأصحاب المواهب العقلية أن يقفوا دون هذه المعرفة ويفقدوا نور عقولهم وفي التالي يكونوا كأجلال البيداء لا هم لهم سوى الأكل والشرب والسير طلباً للماء والعشب؟!

وعلى هذا فيجب تصنيف الناس على صنفين؛ قابل وغير قابل، مستعدٌ وغير مستعد، فلو صحَّ الحرمان فإنَّما للسوق من الناس دون من أُوتِي تفكيراً قوياً واستعداداً وقادراً.

١ . الدكتور أحمد محمود صبحي، في علم الكلام: ٢١/١ نفلاً عن تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية، لمصطفى عبد الرزاق: ١٥٥، طبعة ١٩٤٤م.

ثُمَّ إِنَّهُ كَمَا يَجْبُ تَصْنِيفُ النَّاسِ يَجْبُ تَصْنِيفُ الْمَسَائلِ بَيْنَ مَا يَمْكُنُ لِلإِنْسَانِ الْخَوْضُ فِيهِ وَالرَّجُوعُ بِفَكْرٍ صَحِيحٍ، وَمَا لَا يَمْكُنُ لِلإِنْسَانِ دُرُكَهُ وَفَهْمَهُ، فَإِنَّ الْبَحْثَ عَنِ ذَاتِهِ سُبْحَانَهُ أَمْرٌ غَيْرُ مُمْكِنٍ إِذَا لَيْسَ كَمْثُلِهِ شَيْءٌ حَتَّى يَعْرُفَ الذَّاتَ بِهِ، وَلِأَجْلِ ذَلِكَ وَرْدُ النَّهْيِ الْأَكِيدُ عَنِ الْبَحْثِ وَالْجَدَالِ فِي ذَاتِهِ، وَمُثْلُهُ الْبَحْثُ عَنْ حَقِيقَةِ الْوَحْيِ وَالنَّبُوَّةِ، أَوْ عَنْ حَقِيقَةِ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ، إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَمْورِ الْغَيْبِيَّةِ الَّتِي لَا يَلْمِسُهَا وَلَا يَدْرِكُهَا إِلَّا نَبِيُّ إِلَيْهِ أَوْ إِنْسَانٌ خَرَجَ مِنَ الدُّنْيَا وَدَخَلَ الْآخِرَةَ وَالْوَاجِبُ فِيهَا إِيمَانٌ فَقَطُّ، قَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾<sup>(١)</sup>. فَإِنَّ الإِنْسَانَ الْمَحْبُوسَ فِي سُجْنِ الْمَادَةِ، لَا يَمْكُنُ لَهُ دُرُكُ حَقِيقَتِهِ، وَإِنْ كَانَ لَهُ الْبَحْثُ عَنْ آثَارِ الْوَحْيِ وَالنَّبُوَّةِ وَخَصَائِصِهِمَا.

ثُمَّ إِنَّهُ لَا مُحِيصٌ لِلْمَانِعِينَ عَنِ الْخَوْضِ فِي الْمَعَارِفِ الْقُرْآنِيَّةِ بِلِ الْعُقْلِيَّةِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، عَنْ سُلُوكِ أَحَدِ طَرِيقَيْنِ:

١. التلاوة والسكوت والإمرار والإقرار وتفويض معانيها إلى مُنْزَلِها.

٢. الأخذ بظواهر الآيات الحرفية وتفسيرها بظواهرها الحرفية.

أَمَّا الْأُولُّ فَيَنْتَهِيُ إِلَى تعطيلِ الْعُقُولِ عَنِ الْمَعَارِفِ وَبِالْتَّالِي يَنْتَزِلُ الْإِنْسَانُ إِلَى حَدِّ الْحَيْوَانِ وَيَكُونُ وظيفةُ الْحَكِيمِ الْعَارِفِ الْمُقْتَدِرِ عَلَى دُرُكِ دَقَائِقِ التَّوْحِيدِ وَرَقَائِقِهَا نَفْسٌ وَظِيفَةُ الْجَاهِلِ الْبَائِلِ عَلَى عَقْبِهِ، فِي مَجَالِ الْعِقِيدَةِ وَالْتَّفْكِيرِ، وَهُوَ كَمَا تَرَى.

وَأَمَّا الثَّانِي فَهُوَ يَنْتَهِيُ إِلَى التَّشْبِيهِ وَالتَّجْسِيمِ، وَأَقْصَى مَا عِنْدَهُؤُلَاءِ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ بِالظَّوَاهِرِ الْحَرْفِيَّةِ هُوَ ضَمِّ كَلْمَةِ «بِلَا كِيفٍ وَلَا تَمْثِيلٍ» إِلَى مَفَادِ هَذِهِ الْآيَاتِ، فَيَقُولُونَ: إِنَّ اللَّهَ يَدًا وَرَجْلًا وَعِيْنًا وَاسْتَوَاءً عَلَى الْعَرْشِ بِنَفْسِ الْمَعْنَى الْلُّغُوِيِّ، وَلَكِنْ بِلَا كِيفٍ وَلَا تَمْثِيلٍ.

١. البقرة: ٣.

يلاحظ عليه أولاً: أنه لم ترد تلك الجملة في نص قرآنٍ ولا سنة نبوية، فمن أين لهم هذه الجملة وتفسير الآيات على ضوئها، أليس الواجب هو تعطيل الفهم، والجمود على ما ورد في النصوص؟ والمفترض أنه لم يرد فيها هذه الجملة.

وثانياً: أنَّ اليد وأضرابها موضوعة حسب اللغة للأعضاء المحسوسة، التي لها هيئات ومواصفات وهي مقوّماتها، فإجراؤها على الله سبحانه مع حفظ المقوّمات، يستلزم التشبيه والتّمثيل، ومع عدمها، يستلزم التأويل، فاليد في **﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾**<sup>(١)</sup> إما مستعملة في اليد المحسوسة فهو مثار التشبيه، وإما في غيرها فهو مثار التأويل الذي يفرّون منه فرار المزكوم من المسك.

وهذه المضاعفات ناشئة عن الجمود على الظواهر الحرفية والأخذ بالظهور التصوري، دون الظهور التصدّيقي الذي لا يخالف العقل قيد شعرة في آية من الآيات.

إن الدعوة السلفية التي أحدثت ضجة هذه الأيام قد طرحت الصفات الخبرية على صعيد البحث في الأونة الأخيرة، وتصرّ على الأخذ بمعانٍها الحرفية، وقد عرفت أنها تنتهي إلى التجسيم أو التأويل.

ومن المؤسف جدًا إن أكثر السلفيين كانوا يصرّون على الأخذ بحرفية الصفات، وإليك بعض نصوصهم:

١. قيل لعبد الله بن مبارك: كيف يعرف ربنا؟ قال: بأنه فوق السماء السابعة وعلى العرش بائن من خلقه.

٢. وقال الأوزاعي: إن الله على عرشه، ونؤمن بما وردت به السنة من صفاتـه.

.١٠. الفتح:

٣. وقال الدارمي في مقدمة كتابه «الردد على الجهمية» استوى على عرشه فبان من خلقه.

٤. وقال القرطبي في تفسير قوله سبحانه: ﴿ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾<sup>(١)</sup> وقد كان السلف لا يقولون بنفي الجهة ولا ينطقون بذلك بل نطقوا هم، والكافحة بإثباتها لله تعالى كما نطق كتابه وأخبرت رسلاه ولم ينكر أحد من السلف الصالح أنه استوى على عرشه حقيقة.<sup>(٢)</sup>

﴿ذُلِكَ مَا لَغُبُّهُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اهْتَدَى﴾<sup>(٣)</sup>.

### شبهات عقيمة

إن للمانعين عن الخوض في المسائل العقلية شبهات طرحوها أمام السالكين، نذكرها مع التحليل:

١. إذا كان الإنسان قادرًا على فهم المسائل، فما معنى قوله سبحانه: ﴿وَمَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>(٤)</sup>. وقوله سبحانه: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَسِّعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ﴾<sup>(٥)</sup>.
٢. إن البحث والحوار في المسائل الغيبية يورث الشقاوة والتخاصم بين

١. الأعراف: ٥٤.

٢. لاحظ في الوقوف على مصادر هذه الأقوال كتاب «علاقة الإثبات والتفسير»: ٤١، ٤٨، ٦٨، ١١٥.

٣. النجم: ٣٠.

٤. الإسراء: ٨٥.

٥. آل عمران: ٧.

ال المسلمين، قال سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعاً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾<sup>(١)</sup>. والإجابة عن هذه الشبه واضحة، أما الآية الأولى فإن الإنسان مهما بلغ من العلم فعلمه بالنسبة إلى الأسرار الكامنة في صحقيقة الكون والوجود، ضئيل جداً، فأين عقله المحدود من العالم إلا محدود؟ فإن نسبة ما يعلمه إلى ما لا يعلمه كنسبة الذرة إلى المجرة، فهو لم يعرج من سلم العلم والمعرفة إلا درجات معدودة لا يعتد بها.

وأما الآية الناهية عن اتباع المتشابه: فهي على عكس المقصود أدلّ، فإن الأخذ بحرفية الظواهر فيما يرجع إلى الله سبحانه وصفاته وأفعاله اتباع للمتشابه وإن لم يكن ابتغاً للفتن، بخلاف ما إذا قلنا بجواز الخوض فإن الواجب عندئذ هو إرجاع المتشابهات إلى المحكمات وتفسيرها بها، لأنّها أم الكتاب كما قال سبحانه: ﴿هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ﴾.

وأما الدليل الثاني؛ أعني كون البحث عن المعارف القرآنية مورثاً للشقاق فهو تجاهل بقيمة ذلك العلم، فإن الذي يورث الشقاق هي العوامل النفسية الكامنة في ذات المجادل التي تصده عن اتباع الحق فيلقي أشواكاً في طريق الحقيقة. ولو سلمت نفسه عن الأهواء لجسم الخلاف وانعدم الشقاق.

إن الجدال إذا انتهى إلى المراء في الدين، يحرم بلا إشكال، ولكن إذا كانت المجادلة على أساس علمي، ودافع موضوعي، وقد منها كشف المجاهيل في ظل تلاقي الأفكار، فليس بحرام قطعاً، وعليها بنيت الحضارة العلمية فإنه من قبيل دراسة العلم ومذاكرته التي أمر بها الإسلام.

إن الله سبحانه، أمر نبيه بالمجادلة بالتي هي أحسن، وقال: ﴿وَجَادِلُهُمْ

١. الأنعام: ١٥٩.

بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ». (١)

وقال عز وجل: «وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ». (٢)

وقال تعالى: «أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يَحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأَمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبِهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ». (٣)

وقد نقل سبحانه احتجاج إبراهيم على عبادة الأجرام السماوية والأصنام الأرضية وقال:

«وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونَ مِنَ الْمُوْقِنِينَ» فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيلُ رَأَى كَوْكَباً -إلى أن قال:- «وَتَلَكَ حُجَّتْنَا أَتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَشَاءِ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ». (٤) وقد تضمنت تلك الآيات أروع البراهين وأتقن الأدلة في إبطال ربوبية الأجرام والأصنام وحصرها في الله سبحانه. إلى غير ذلك من الحاج والحوار الوارد في الذكر الحكيم.

إن «أهل السنة» نسبوا إلى النبي ﷺ، النهي عن الخوض في موضوعات عالم الغيب، ولكنّه يعارض سيرة النبي ﷺ وجداله مع الوثنين والأحبار والرهبان بمحبي من الله سبحانه، ويكتفي في ذلك دراسة الآيات الواردة في ذلك المجال، وقد جمعنا احتجاجات النبي ﷺ وحواره مع المشركين وأهل الكتاب في موسوعتنا «مفاهيم القرآن» (٥) وهي مثبتة في سور القرآنية.

١. التحل: ١٢٥.

٢. العنكبوت: ٤٦.

٣. البقرة: ٢٥٨.

٤. الأنعام/٧٥-٨٣.

٥. جعفر السبحاني، مفاهيم القرآن: الجزء السابع.

وحصيلة البحث؛ إن النهي عن الخوض في المعرف الإلهية التي للعقل فيها مجال النظر، تجميد للعلم والمعرفة، وإيقاف للركب الحضاري عن المسير في طريق التكامل الفكري، وإن الصراع العلمي إذا كان بداع كشف الحقيقة فهو من أدوات المعرفة، وعليه جرت سيرة العلماء المحققين.

وإذا أردت أن تلمس ذلك بوضوح قارن بين ما يدرسه السلفيون في مجال العقائد في عصرنا هذا، مع ما كتبه الشيخ الرئيس في الشفاء، أو المحقق الطوسي في التجريد ترى البساطة والساذجة في الأول، والعمق والتحقيق في الآخرين.

إن كتب العقائد عند السلفية لا تتجاوز عن نقول عن ذلك الصحابي، وهذا التابعي، بلا تحليل و مثل هذه لا تفيد إلا للطبقة الساذجة المثقفون الجامعيون الذين يريدون تحليل العقائد وتبيينها على أساس منطقية فلا تفيدهم تلك الكتب أصلًا لو لم نقل أنها تنفرهم عن الإسلام. ولو كان ما ذكره صحيحًا، لعم البلاء جميع الشرائع السماوية، فإن نزول شريعة تلو الأخرى، أورث ذلك الخلاف والجدل.

### زلة لا تستقال

إلى هنا تبين أن الخوض في المسائل العقلية لمن له أهلية أمر معقول وكمال للنفس وعمل بالقرآن.

ثم إن بعض رواد التفكير الحنبلي والسلفي زعم صحة نهي الرسول والصحابة عن الخوض في موضوعات عالم الغيب وقال: وكان أحري بالمتكلمين أن يتنهجوا نفس النهج إلا أن الحق أن يقال: ما كان ذلك منهم عن زبغ في القلوب أو ابتغاء فتنـة وإنما أكرهوا على ذلك إكراهاً وأضطروا إلى ذلك اضطراراً

أحلّ المحظور. <sup>(١)</sup>

يلاحظ عليه: أنّ الكتاب العزيز هو الذي فتح باب التفكير في المعارف الإلهية، فكيف يمكن للنبي ﷺ النهي عنه، وأين هذا النهي، ومن نقله وأين يوجد؟ وأمّا الصحابة والتابعون لهم بإحسان كانوا على صنفين: فعلٌ ﷺ وعترته وشيعته، فقد فتحوا أبواب المعارف في وجوه المسلمين، ومن سبر خطب الإمام عليّ عليه السلام ورسائله وكلمه القصار، أو رجع إلى أدعية الإمام زين العابدين والأحاديث المرويّة عن الصادقين يجد فيها كمية هائلة من البحوث القيمة حول المبدأ والمعاد، وأفعال العباد، وأمّا غيرهم فكانوا يمرون على المعارف ويزرون ان الفريضة تلاوتها وقراءتها لا الخوض في معانيها وحقائقها، وعند ذلك فالاستدلال بسكت قسم من السلف وإسدال الستار على تكلّم الآخرين خروج عن طور الانصاف.

ثم إذا كان خوض السابقين في هاتيك المسائل من باب الاضطرار والضرورة المبيحة للمحظور، فقد ارتفع المسوغ في هذه الأيام بعد تأليف مئات الكتب في الكلام والعقائد، فما هو المسوغ لارتكاب المؤلف للمحظور، ومخالفة النبي الصريح عن النبي ﷺ !!! وتمرد على سيرة السلف الصالح، بوضع كتاب في علم الكلام في عدّة أجزاء.

١. الدكتور أحمد محمود صبحي: في علم الكلام: ٢٩٨.

## الفصل الثاني

### علم الكلام وعوامل نشأته

إن علم الكلام كسائر العلوم الإنسانية، ظاهرة علمية نشأت بين المسلمين في ظلّ أسباب سيوافيك بيانها، ولا يقتصر هذا العلم على المسلمين فحسب بل كانت للاًّ مم السابقة مذاهب كلامية ومدارس دينية يُبحث فيها عن اللاهوت والناسوت، وقد أَلْفَ غير واحد من علماء اليهود والنصارى كتاباً كلامية يرجع تاريخها إلى القرنين الخامس والسادس. وأمّا عوامل نشأته بين المسلمين فتتلخّص في عامل داخلي وأخر خارجي، وإليك البيان:

#### ١. القرآن هو المنطلق الأول لنشوء علم الكلام:

إن القرآن المجيد هو المنطلق الأول لنشوء علم الكلام ونضجه وارتقاءه عند المسلمين، وإليه يرجع كل متكلّم إسلامي باحث عن المبدأ وأسمائه وصفاته وأفعاله، وقد تضمّن القرآن إشارات فلسفية وعلقية قامت على أُسس منطقية مذكورة في نفس الآيات أو معلومة من القرآن. فمن سبر القرآن الكريم فيما يرجع إلى التوحيد بأنواعه يجد الحجج الملمزة، والبيانات المسلمة التي لا تدع لباحث الشك فيها. كما أنه أرفق الدعوة إلى المعاد والحياة الْآخِرُويَّة بالبراهين المشرقة، والدلائل الواضحة التي لا تقبل الخدش.

إن القصص الواردة في القرآن الكريم تتضمن احتجاجات الأنبياء وصراعهم الفكري مع الوثنين والمعاندين من أهل اللجاج، فهي مما يستند إليها المتكلّم في آرائه الكلامية. كما تتضمن بحوثاً في الإنسان وأفعاله ومسيره ومصيره، وغير ذلك مما جعل القرآن الكريم المنطلق الأول لنشأة علم الكلام في الإسلام.

## ٢. السنة هي المنطلق الثاني:

إن النبي ﷺ ناظر المشركين وأهل الكتاب بمرأىٍ وسمع من المسلمين، وهذه احتجاجاته مع نصارى نجران في العام العاشر من الهجرة، حتى أنه ﷺ بعدما فحّمهم دعاهم إلى المباهلة، وقد حفل التاريخ وكتب السير والتفسير بما دار بين الرسول وبطارقة نجران وقساوستهم، وقد استدلوا على الوهية المسيح بقولهم: هل رأيت ولداً من غير ذكر؟ فأفحّمهم رسول الله ﷺ بإيحاء من الله: إن مثل عيسى في عالم الخلقة كمثل آدم، وقد خلق من غير أبٍ ولا أمٍ، فليس هو أبدع ولا أعجب منه<sup>(١)</sup>.

إن النهي عن كتابة الحديث نجم عنه خسارة فادحة أدت إلى ضياع الكثير من احتجاجات النبي ﷺ ومناظراته مع المشركين وأهل الكتاب، فقد ذهبت ذهبات كذهاب سائر خطبه، ولكن الشيعة اقتداءً بالعترة احتفظت بكثير من هذه المناظرات في كتبهم الحديثية، فمن سيرها يرى فيها بحوثاً ومناظرات تصلح لأن تكون هي المنطلق في الصدر الأول لأهل الكلام من الشيعة وغيرهم<sup>(٢)</sup>.

١. لاحظ تفسير قوله سبحانه: «إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون» (آل عمران/٥٩).

٢. لاحظ احتجاجات النبي في كتاب الاحتجاج للشيخ أحمد بن علي بن أبي طالب المعروف بالطبرسي المتوفى حدود عام (٥٥٠ هـ).

### ٣. خطب الإمام علي عليه السلام هي المنطلق الثالث:

إن خطب الإمام ورسائله وكلمه القصار، التي حفظها التاريخ عن العصف والضياع لأوضح دليل على أن الإمام كان هو المؤسس للأصول الكلامية خصوصاً فيما يرجع إلى التوحيد والعدل، وبين يديك نهج البلاغة الذي جمعه الشريف الرضي مما وصل إليه من خطبه، تجد فيه من الأصول الكلامية ما لا تجده في غيره، وإلى ذلك يشير السيد المرتضى في أماليه فيقول: «اعلم أنَّ أصول التوحيد والعدل مأخوذة من كلام أمير المؤمنين -صلوات الله عليه- وخطبه، فإنَّها تتضمن من ذلك ما لا زيادة عليه ولا غاية وراءه. ومن تأمل المأثور في ذلك من كلامه، علم أنَّ جميع ما أسهب المتكلمون من بعد في تفصيله وجمعه إنما هو تفصيل لتلك الجمل وشرح لتلك الأصول، وروي عن الأنمة من أبنائه عليه السلام في ذلك ما لا يكاد يحاط به كثرة، ومن أحبت الوقوف عليه فطلبه من مظانه أصاب منه الكثير الغزير الذي في بعضه شفاء للصدور السقيمة ولقاح للعقول العقيمة»<sup>(١)</sup>.

وقال ابن أبي الحديد: «إنَّ أشرف العلوم هو العلم الإلهي، لأنَّ شرف العلم بشرف المعلوم، ومعلومه أشرف الموجودات، فكان هو أشرف، ومن كلامه عليه السلام اقتبس، وعنه نقل، ومنه ابتدئ وإليه انتهي، فإنَّ المعتزلة -الذين هم أصل التوحيد والعدل وأرباب النظر و منهم من تعلم الناس هذا الفن - تلامذته وأصحابه، لأنَّ كبارهم واصل بن عطاء تلميذ أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية وأبو هاشم تلميذ أبيه وأبواه تلميذه، وأماماً لأشعرية فإنَّهم ينتمون إلى أبي الحسن علي بن إسماعيل بن أبي بشر الأشعري وهو تلميذ أبي علي الجبائي، وأبوا

١. الشريف المرتضى: الأمالى: ١٤٨/١.

على أحد مشايخ المعتزلة فالأشعرية ينتهون بالأخرة<sup>(١)</sup> إلى أستاذ المعتزلة ومعلمهم، وهو علي بن أبي طالب<sup>(٢)</sup>.

#### ٤. العترة الطاهرة ودورهم في نشوء هذا العلم:

إن العترة الطاهرة وإن أقصيت عن القيادة الإسلامية، إلا أنه أتيحت لهم الفرصة في آخر عهد الأمويين وأوائل حكومة العباسين، في شرح المعارف وتوضيح الحقائق وتربية رواد الفكر، وارشاد الحكيم إلى دلائل وبراهين لا يقف عليها إلا الأوحدي من الناس والتلميح إلى نكات عرفانية، لا يدركها إلا العارف المتأله. ففي أدعيـة الإمام زين العابدين إشارات كلامية وتلميـحات عرفانية، كما أن في الأحاديث المرويـة عن الصادقين والكاـظمين كمية هائلة من البحوث الكلامية، والمناظرات العلمية التي أدت إلى نضوج علم الكلام الإسلامي بوجه واضح، وهذا نـحن نذكر اـحتاجـين قصـيرـين للإمامـين الصـادق والـرضا عليهـمـالـحـلـمـاتـ ليـكونـاـ نـمـوذـجـينـ لـمـاـ لـمـ نـذـكـرـهـ:

#### مناظرة الإمام الصادق عليهـمـالـحـلـمـاتـ مع أحد الـقدـريـةـ:

روى العياشي: أنه طلب عبد الملك بن مروان من عامله بالمدينة أن يوجه إليه محمد بن علي بن الحسين (الباـقر) عليهـمـالـحـلـمـاتـ حتى يـنـاظـرـ رـجـلاـًـ منـ الـقـدـريـةـ وـقـدـ أـعـيـاـ الجـمـيعـ،ـ فـبـعـثـ أـبـوـ جـعـفـرـ وـلـدـهـ مـكـانـهـ،ـ فـقـدـمـ الشـامـ وـتـسـامـعـ النـاسـ بـقـدـومـهـ لـمـخـاصـمـةـ الـقـدـريـةـ،ـ فـقـالـ عبدـ الـمـلـكـ لـأـبـيـ عـبـدـ اللـهـ:ـ إـنـهـ قـدـ أـعـيـاـناـ أـمـرـ هـذـاـ الـقـدـريـ،ـ

١ . وال الصحيح أن يقول: أخيراً، وقد تسرّب هذا اللحن إلى الكتب العربية حتى استعمله سعد الدين التفتازاني في مطولة.

٢ . شرح ابن أبي الحديد: ١٧/١

فقال الإمام: «إِنَّ اللَّهَ يَكْفِينَا» فلما اجتمعوا، قال القدري لأبي عبد الله عَلَيْهِ الْكَفَافُ : سل عَمَّا شئت؟ فقال له: «اقرأ سورة الحمد». قال: فقرأها، فلمّا بلغ قول اللَّه تبارك وتعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِين﴾ ف قال جعفر: «قف! من تستعين؟ وما حاجتك إلى المؤونة أنَّ الْأَمْرَ إِلَيْكَ»، فبهت الرجل (١).

إن القدرية هم أسلاف المعتزلة، وقد تبنّت فكرة استغناء الممكن في فعله (لا في ذاته) في عصر خلافة عبد الملك (٦٥-٨٦هـ) وكان لها دويٌ في عصره، وقد أخذتها المعتزلة عنهم وصقلتها وجعلتها من توابع القول بالعدل وغفلت عن أن القول بالحرية إلى حد الاستغناء عن الواجب ينسجم مع التنزيه لكنه يهدم التوحيد الذاتي، فيكون الممكن مثل الواجب في الاستغناء عن غيره في مقام الإيجاد، ولأجل ذلك تضافت عن أئمّة أهل البيت عَلَيْهِمُ السَّلَامُ :

«لا جبر ولا تفويض ولكن أمرٌ بين أمرين» (٢).

### احتجاج الإمام الرضا عَلَيْهِ الْكَفَافُ مع أبي قرّة:

قال أبو قرّة للإمام الرضا عَلَيْهِ الْكَفَافُ : إنّا روينا أنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قسم الرؤية والكلام بين اثنين، فقسم لموسى عَلَيْهِ الْكَفَافُ الكلام، ولمحمد ﷺ الرؤية. فقال أبو الحسن عَلَيْهِ الْكَفَافُ : «فمن المبلغ عن الله عَزَّ وَجَلَّ إلى الثقلين: الجن والإنس ﴿لَا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾ (٣) و ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا﴾ (٤) و ﴿لَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ﴾ (٥) أليس محمدًا ﷺ؟!» قال: بلـى. قال: «فكيف يجيء رجل إلى الخلق

١. المجلسي: البحار: ٥٥٥ - ٥٥٥.

٢. الصدوق: التوحيد: ٣٦٢.

٣. الأنعام: ١٠٣.

٤. طه: ١١٠.

٥. الشورى: ١١.

جميعاً فيخبرهم أنه جاء من عند الله، وأنه يدعوه إلى الله بأمر الله، ويقول: «لا تدركه الأ بصاص وهو يدرك الأ بصاص» و «ولا يحيطون به علمًا» و «ليس كمثله شيء» ثم يقول: أنا رأيته بعيني وأحاطت به علمًا، وهو على صورة البشر! أما تستحيون، ما قدرت الزنادقة أن ترميه بهذا: أن يكون يأتي عن الله بشيء، ثم يأتي بخلافه من وجه آخر»<sup>(١)</sup>.

ومن وقف على كتب أهل الحديث والأشاعرة، يقف على أن لهم في إثبات الرؤية، إصراراً عجيباً، وترى أن الإمام كيف قطع الطريق على أبي قرعة الذي اغترّ بأحاديث مدسوسه اختلقها اليهود وأنصارهم وبثوها بين المسلمين، ولو لا ضيق المجال لنقلت قسماً وافراً من خطبهم ومناظراتهم عليهم السلام في مجال العقائد حتى تقف على أن حديثهم هو المنطلق الرابع لنشوء علم الكلام ونضوجه وتكامله.

فمن المؤسف جداً أن يتهم شيعة العترة الطاهرة بما في كلام المستشرق (آدم متز) فقد وصفهم بأنه لم يكن للشيعة مذهب كلامي إلى القرن الرابع، مع أن فيهم أئمة المسلمين وقادة الأئمة الذين يصدق فيهم قول الشاعر:

من تلق منهم، تلق كهلاً أو فتى  
علم الهدى بحر الندى المورودا  
إلى هنا، تبيّن أن أحد الأسباب لنشوء علم الكلام هو العامل الداخلي الذي لا يتجاوز عن إطار القرآن والسنة النبوية وكلمات العترة الطاهرة، وهناك عامل خارجي صار سبباً لنحو الأفكار الكلامية المأخوذة عن الأصول الموجودة في الكتاب والسنة وهو وجود الصراع الفكري بين المسلمين وغيرهم، وإليك بيانه:

١. الصدوق: التوحيد: ١١٠ - ١١١ ح ٩

## الاحتراك الثقافي واللقاء الحضاري:

إذا كان الكتاب والسنة وحديث العترة الطاهرة هو المنطلق لنشوء علم الكلام وظهوره بين المسلمين، فقد كان للاحتراك الثقافي واللقاء الحضاري دور خاص في ذلك المجال، وهو أنّه دفع عجلة علم الكلام إلى الأمام، وصار سبباً لنموه ونضوجه بين المسلمين، ولو لا هذا الصراع الفكري لما نمت تلك البذور الطيبة الكامنة في الكتاب والسنة، وما استوت على سوقها، وهذا العاملان (الداخلي والخارجي) وإن صارا سبباً لنشوء هذا العلم وتكامله إلا أنّ دور الأول، يخالف دور الثاني، فال الأول يعد مصادر علم الكلام ومنابعه ومناشئه، وأما الثاني، فهو الذي أيقظ المفكرين من المسلمين حتى ينمّوا ما تعلّموه في مدرسة الدين من الأصول والعقائد، وإليك بيان ذلك العامل الخارجي.

بعث النبي ﷺ بدين عالمي، ونبوة خاتمة، وكتاب خاتم للكتب، والمهيمن عليها، وبث شريعته الغراء في ربوع الجزيرة العربية في بضع سنين، إلى أن مضى إلى جوار ربه، ورارة الإسلام خفّاقة عالية، تدين أهلها بالتوحيد، وتكافح الشنوية، وتؤمن بالحياة الخروية وتعمل بسنن الإسلام وطقوسه.

وقد أحّس المسلمين بواجبهم - بعد رحلته - وهو نشر الإسلام وبسطه في العالم كله ودعوة جميع البشر على مختلف قومياتهم إلى الانضواء تحت راية الإسلام، بالحكمة والموعظة الحسنة، ثم كسر الأصنام والأوثان بالجهاد المتواصل، وبذل النفس والنفيس في سبيله، حتى تُضيّح الأجراء صافية، والظروف حرّة، وترتفع العوائق والموازن بغية دخول الناس في دين الله زرافات ووحداناً عن طوع ورغبة، بلا خوف ولا رهبة من طواغيت العصر .

قام المسلمون بواجبهم ففتحوا البلاد، ونشروا الثقافة الإسلامية بين الأمم المتحضرة والتي كانت تتمتّع - وراء الآداب والفنون والعلوم والصناعات -

بمناهج فلسفية، وأراء كلامية لا يذعن بها الإسلام.

وقد كان في ذلك الاحتكاك الثقافي واللقاء الحضاري تأثير بالغ عاد على الإسلام والمسلمين بالخير الكبير إلا أن هذا الاحتكاك لا يخلو عن مضاعفات، وهي انتقال تلك الآراء والأفكار إلى الأوساط الإسلامية وهم غير متدرّعين تجاه تلك الشبهات والمشاكل.

وأعan على ذلك أمر ثان وهو انتقال عدة من الأسرى إلى العواصم الإسلامية فانتقلوا إليها بآرائهم وأفكارهم وعقائدهم المضادة للإسلام وأسسه، وكان بين المسلمين من لم يتورّ فيأخذ هاتيك العقائد الفاسدة، نظراً: عبد الكرييم ابن أبي العوجاء، وحمد بن عجرد، ويحيى بن زياد، ومطيع بن ايس، وعبد الله بن المقفع إلى غير ذلك بين غير متدرّع أو غير متورّ، فأُوْجَدَ ذلك بلبلة في الأفكار والعقائد بين المسلمين.

أضف إلى ذلك أمراً ثالثاً كان له التأثير الحاسم في بسط الإلحاد والزنادقة وهو نقل الكتب الرومانية واليونانية والفارسية إلى اللغة العربية من دون نظارة ورقابة وجعلها في متناول أيدي الناس، وقد ذكر ابن النديم تاريخ ترجمة تلك الكتب فقال:

«كان خالد بن يزيد بن معاوية محبّاً للعلوم، فأمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونان ممّن كان ينزل مدينة مصر، وأمرهم بنقل الكتب في الصنعة من اللسان اليوناني والقبطي إلى العربي، وهذا أول نقل كان في الإسلام من لغة إلى لغة، ثم نقل الديوان وكان باللغة الفارسية إلى العربية في أيام الحجاج، وكان أمر الترجمة يتقدم ببطء، إلى أن ظهر المأمون في ساحة الخلافة، فراسل ملك الروم يسأله الأذن في انفاذ ما يختار من العلوم القديمة المخزونة، المدّخنة في بلد الروم، فأجاب إلى ذلك بعد امتناع، فبعث المأمون جماعة، منهم: الحجاج بن مطر، وابن

بطريق، ومحمد بن أحمد و الحسين بنو شاكر المنجم، فجاءوا بطرائف الكتب، وغرائب المصنفات في الفلسفة والهندسة وغيرهما»، ثم ذكر ابن النديم أسماء النقلة من اللغات المختلفة إلى اللغة العربية، وجاء بأسماء كمية هائلة<sup>(١)</sup> فأخذوا يصيرون ما وجدوه من غث وسمين في كتب الوثنين والمسيحيين على رؤوس المسلمين، وهم غير متدرّعين وغير واقفين على جذور هذه الشبه، مع أنّها كانت تزعزع أركان الإسلام.

فقد أثار انتقال هذه الشبه والعقائد والأراء إلى أوساط المسلمين ضجةً كبيرةً بينهم، فافترقوا إلى فرقتين:

فرقة اقتصرت في الذب عن حياض الإسلام بتضليلهم وتكفيرهم وتوصيفهم بالزندة وتحذير المسلمين من الالقاء بهم وقراءة كلامهم والاستماع إلى كلامهم، إلى غير ذلك مما كان يعدّ مكافحة سلبية والتي لا تصمد أمام ذلك السيل الجارف.

وفرقة قد أحسّوا بخطورة الموقف وأنّ المكافحة السلبية لها أثراً المؤقت، وإنّ ذلك الداء لم يعالج بالدواء الناجع سوف يعمّ المجتمع كلّه أو أكثره، فقاموا بمكافحة إيجابية أي الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال الذي يستحسن الإسلام، فأزالوا شبهاً لهم، ونقدوا أفكارهم في ضوء العقل والبرهان، وقد نجحوا في ذلك نجاحاً باهراً، وهؤلاء هم الشيعة خريجو مدرسة أهل البيت أولاً، والمعزلة أتباع واصل بن عطاء ثانياً الذين أخذوا أصول مذهبهم عن علي عليه السلام بواسطتين:

١. أبي هاشم ابن محمد بن الحنفية.

٢. محمد ابن الحنفية ابن علي بن أبي طالب.

١ . ابن النديم: الفهرست: ٣٥٢، ٣٥٦

ففي تلك الأوجاء المشحونة بالبحث والجدل استفحلاً أمر الكلام، أي العلم الباحث عن المبدأ وأسمائه وصفاته وأفعاله لغاية الذب عن الإسلام، فكان علم الكلام وليد الحاجة، ورهن الصراع الفكري مع التيارات الإلحادية المتحديّة للإسلام والمسلمين، وفي هذه الظروف العصبية قام أهل البيت عليهم السلام بتربية جموع غفيرة من أصحاب المواهب للذب عن الإسلام وأصوله أولاًً وحريم الولاية ثانياً، في ضوء العقل والبرهان، فصاروا يناظرون كل فرقـة ونـحلة بأـمن البراهـين وأـسلـمهـا، وقد حفـظـتـ التاريخـ أـسـماءـ لـفـيفـ منـ الرـافـلـينـ فيـ حلـ الفـضـائـلـ وـالـمعـارـفـ، وـسـوفـ يـوـافـيكـ أـسـماـؤـهـمـ لـاحـقاـ.

## الفصل الثالث

### بدايات المسائل الكلامية في القرنين الأولين

قد عرفت أنَّ القرآن والسنة، وأحاديث العترة الطاهرة هي المنطلق الحقيقى لنشوء علم الكلام وأنَّ المسلمين بطوابئهم المختلفة كانوا يصدرون عنها، نعم كان للقاء الحضاري والاحتكاك الثقافى دور هام في تكامل علم الكلام وكثرة مسائله، فالكتاب والسنة كانا مرجعين للاهتماء إلى موقف الإسلام فيها، وللقاء الحضاري كان سبباً لطرح المسائل في الأوساط، وانتقال الأذهان إليها، وعلى كل حال أصبح الأمران سبباً لنشوء علم الكلام ونضوجه بين المسلمين على نزعاتهم المختلفة.

إنَّ كتاب الملل والنحل يصرُّون على أنَّ الاختلاف في الإمامية كان أول اختلاف ديني وأعظم خلاف بين الأمة.

يقول الإمام أبو الحسن الأشعري: أول ما حدث من الاختلاف بين المسلمين بعد وفاة نبيِّهم اختلافهم في الإمامة<sup>(١)</sup>.

ويقول الشهيرستاني: إنَّ الاختلاف في الإمامية أعظم خلاف بين الأمة، إذ ما سلَّ سيف في الإسلام على قاعدة دينية مثل ما سلَّ على الإمامة في كل زمان<sup>(٢)</sup>.

١. مقالات المسلمين واختلاف المصلين: ٣٤/١، نشر محيي الدين عبد الحميد.

٢. الملل والنحل: ٢٤/١

يلاحظ عليه: أن الاختلاف في الإمامة بعد أيام الخلفاء وإن أصبح اختلافاً كلامياً، فذهبت الشيعة إلى أنها تنصيصية والسنّة إلى غيرها، لكن الاختلاف يوم ارتحل الرسول لم يكن اختلافاً في قاعدة دينية، وجدالاً في مسألة كلامية بل كان جدالاً سياسياً محضاً، لم يكن مبنياً على قاعدة دينية، إذ كان علي عليهما السلام وأهل بيته ولفيه من شيعة الإمام بعيدين عن السقيفة وما جرى فيها، مشغولين بتجهيز النبي ﷺ، وأماماً للأنصار فكانوا يرون أنفسهم أولى بإدارة الأمور لأنهم آتوا النبي ونصره، وكان المهاجرون يرون أنفسهم أولى بها لأنهم أصل النبي ﷺ وعشيرته، من دون أن يبحث أحد من الفئتين عن القاعدة الدينية في مجال الإمامة، وأنها هل هي التنصيص، أو الشورى أو غيرهما، وما هو الملاك فيها؟ بل كانت هذه الأمور مغفولاً عنها يوم ذاك، وكان الهدف هو تسليم منصة الخلافة وتداول كرتها بين أبنائهم وعشيرتهم، حتى لو لم تكن حكومة الرسول حكومة دينية وكان الرسول قائداً بشرياً مات عنها، لقام المهاجرون والأنصار بنفس ذلك الجدال، وكل سعي إلى جر النار إلى قرصه.

فما في أكثر الكتب الكلامية من تصوير الاختلاف في مسألة الإمامة، اختلافاً كلامياً ناشئ عن النظر إليها فيما بعد السقيفة، وأماماً إذا نظرنا إليها من منظار المهاجرين والأنصار، فالاختلاف بينهم لم يكن نزاعاً كلامياً ودينياً بل سياسياً بحتاً، مبنياً على تناسي النص، وتصوير الخلافة الإسلامية كخلافة موروثة من القائد لا منته، وإلا فلو كان النزاع على أساس ديني، لما كان للاختلاف مجال، وكفتهم هتفات الرسول في بدء الدعوة، ويوم ترك المدينة لغزوة تبوك، ويوم الغدير وغيرها.

وإليك نماذج من بدايات المسائل الكلامية في القرنين الأوليين:

## ١. مسألة التحكيم:

إنّ أول خلاف ظهر بين المسلمين، وصيّرهم فرقتين، هو مسألة التحكيم في وقعة صفين، والمسألة يوم ذاك وإن اصطبغت بصبغة سياسية لكن كان لها أساس ديني، وهو أنّ الخوارج خالفوا علياً عليه السلام وانعزلوا عن جنده بحجّة أنّ حكم الله في الباغي، هو مواصلة الحرب والجهاد حتى يفوي إلى حكم الله لا التصالح وإيقاف الحرب، وحجتهم وإن كانت مردودة لأجل أنّ التحكيم إنما فرض على الإمام، لأنّه قبله عن اختيار حرية، والخوارج هم الذين فرضوه عليه، ولم يكتفوا بذلك حتى فرضاً عليهم صيغة التحكيم ووثيقته، وحتى المُحْكَم الذي يشارك فيه مع مندوب معاوية، إلا أنّ هذا الاعوجاج الفكري صار سبباً لتشكل فرقتين متخاصمتين إلى عهود وقرون.

وبذلك يفترق اختلافهم مع اختلاف أمثال طلحة والزبير ومعاوية إذ لم يكن اختلافهم حول المبادئ وإنما طمعوا أن يكونوا خلفاء و ... ولذلك لم يثروا إلا مشاكل سياسية دموية، بخلاف اختلاف الخوارج فإنّ اختلافهم كان حول المبادئ وكانوا يرددون كلمة «لا حكم إلا لله» وكان علي عليه السلام وحواريه ابن عباس يحتجان عليهم بالقرآن والسنة.

وبظهور الخوارج على الصعيد الإسلامي، ورفضهم التحكيم، طرحت مسائل أخرى بين المسلمين شكلت مسائل كلامية عبر القرون، وهي:

## ٢. حكم مركب الكبيرة:

إنّ الخوارج كانوا يحبّون الشيختين ويبغضون الـصهريجين، بمعنى أنّهم كانوا يوافقون عثمان في سني خلافته إلى ستّ سنين، ولما ظهر منه التطرف والجنوح إلى

النزعه الأموية، واستئثار الأموال بغضوه، وأماماً على عاليٍ فقد كانوا مصدقيه إلى قضية التحكيم، فلما فرض عليه التحكيم قبل هو ذلك المخطط عن ضرورة واضطرار، خالفوه ووصفوه باقتراف الكبيرة، - فعند ذاك - نجمت مسألة كلامية وهي ما هو حكم مرتكب الكبيرة؟ وقد استفحَل أمرها أيام محاربة الخوارج مع الأمويين الذين كانوا معروفين بالفسق والفجور، وسفك الدماء وغصب الأموال، فكان الخوارج يحاربونهم بحجّة أنّهم كفراً لا حرمة لدمائهم ولا أعراضهم ولا نفوسهم لاقترافهم الكبائر.

وعلى أي تقدير ففي المسألة أقوال:

ألف . مرتكب الكبيرة كافر.

ب . مرتكب الكبيرة فاسق منافق.

ج . مرتكب الكبيرة مؤمن فاسق.

د . مرتكب الكبيرة لا مؤمن ولا فاسق بل منزلة بين المنزلتين.

فالأول خيرة الخوارج، والثاني مختار الحسن البصري، والثالث مختار الإمامية والأشاعرة،  
والرابع نظرية المعتزلة.

### ٣. تحديد مفهوم الإيمان:

وقد انبثق من هذا النزاع، نزاع كلامي آخر وهو: تحديد مفهوم الإيمان، وإن العمل داخل في حقيقة الإيمان أو لا ؟ فعلى قول الخوارج والمعتزلة، فالعمل مقوم للإيمان، بخلافه على القول الآخر، وقد صارت تلك المسألة ذات أهمية في الأوساط الإسلامية وانتهت إلى مسألة أخرى، وهي زيادة الإيمان ونقصه بصالح الأعمال وعدمها.

### ٤. الإرجاء والمرجئة:

إن فكرة إرجاء حكم مرتكب الكبيرة إلى الله سبحانه تعالى، أو إرجاء حكم الصهرين إلى الله سبحانه، حتى لا ينبع فيهما المسلم بذلة شفقة، أخذت تنمو حتى تحولت إلى الإباحية التي تنزع التقوى من المسلم وتفتح أمامه أبواب المعاصي، وهو تقديم الإيمان وتأخير العمل، وإن المهم هو الاعتقاد القلبي والعمل ليس شيئاً يعتد به، وإن التعذيب إنما يكون على الكفر، وإنما التعذيب على اقتراف المعاصي وغير معلوم، وقد اشتهر عنهم قولهم: لا تضر مع الإيمان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة.

### ٥. مسألة القضاء والقدر:

إن مسألة القضاء والقدر وإن كان لها جذور قبل بزوغ نجم الإسلام وبعده، لكنها أخذت لنفسها أهمية خاصة في عصر الأميين حيث كانوا يبررون استئثارهم وأعمالهم الإجرامية بالقضاء والقدر، فصار ذلك سبباً لوقوع المسألة مثاراً للبحث والنقاش بين المفكرين المسلمين. فالمسألة وإن كانت مطروحة بين المسلمين قبل الأميين لكنها لم تشكل تياراً فكريأً ولا مذهبأً كلامياً.

روى الواقدي في مغازيه عن أم الحارث الأنصارية وهي تحدث عن فرار المسلمين يوم حنين قالت: مر بي عمر بن الخطاب (منهزماً) فقلت: ما هذا؟ فقال عمر: أمر الله<sup>(١)</sup>.

١ . الواقدي: المغازي: ٩٠٤/٣

وقد كانت تلك الفكرة سائدة حتى بعد رحلة النبي ﷺ روى عبد الله بن عمر أنه جاء رجل إلى أبي بكر فقال: أرأيت الزنا بقدر؟ قال: نعم. قال: الله قدّره على ثم يعذبني؟ قال: نعم يا بن اللخناء، أما والله لو كان عندي إنسان أمرته أن يجاًأ نفـك<sup>(١)</sup>.

### استغلال الأمويـين للقدر:

لقد اتـخذ الأموـيون مسـألة القدر أدـاة تبريرـية لأـعمالهم السيـئة و كانوا يـنسبون وضعـهم الراـهن بما فيه من شـتى ضـروب العـيـث والفسـاد إـلى الـقدر. قال أبو هـلال العـسـكري: إـن مـعاـويـة أـوـل من زـعم أـن الله يـريـد أـفعـال العـبـاد كـلـها<sup>(٢)</sup>.

ولـأـجل ذـلـك لـمـا سـأـلت أـمـ المؤـمنـين عـائـشـة، مـعاـويـة عـن سـبـب تـنصـيب ولـده يـزـيد لـلـخلافـة وـالـإـمامـة أـجـابـها: أـنـ اـمـرـ يـزـيد قـضـاء مـنـ القـضـاء وـلـيـس لـلـعـبـاد خـيـرة مـنـ اـمـرـهـم<sup>(٣)</sup>. وـبـهـذـا أـيـضاً أـجـابـ مـعاـويـة عـبد الله بن عـمر عـنـ تـنـصـيبـهـ يـزـيدـ فـقـالـ: إـنـي أـحـذـرـكـ أـنـ تـشـقـ عـصـاـ الـمـسـلـمـين وـتـسـعـيـ فـي تـفـرـيقـ مـلـئـهـمـ وـأـنـ تـسـفـكـ دـمـاءـهـمـ وـأـنـ اـمـرـ يـزـيدـ قـدـ كانـ قـضـاءـ مـنـ القـضـاءـ وـلـيـس لـلـعـبـاد خـيـرةـ مـنـ اـمـرـهـمـ<sup>(٤)</sup>.

وـقـدـ كـانـتـ الـحـكـومـةـ الـأـمـوـيـةـ الـجـائـرـةـ مـتـحـمـسـةـ إـلـىـ تـثـبـيـتـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ الـإـسـلامـيـ وـكـانـتـ تـواـجـهـ الـمـخـالـفـ بـالـشـتـمـ وـالـضـربـ وـالـإـبعـادـ.

١. السـيـوطـيـ: تـارـيخـ الـخـلـفـاءـ: ٩٥.

٢. الـأـوـاـئـلـ: ١٢٥/٢٢.

٣. الـإـمامـةـ وـالـسـيـاسـةـ لـابـنـ قـتـيبةـ: ١٦٧/١.

٤. الـإـمامـةـ وـالـسـيـاسـةـ لـابـنـ قـتـيبةـ: ١٧١/١، طـبـعةـ مـصـرـ.

قال الدكتور أحمد محمود صبحي في كتابه «نظرية الإمامة»: إن معاوية لم يكن يدعم ملكه بالقوّة فحسب، ولكن بآيديولوجية تمس العقيدة في الصميم، فلقد كان يعلن في الناس أن الخلافة بيته وبين علي عليهما السلام قد احتكما فيها إلى الله، وقضى الله له على علي، وكذلك حين أراد أن يطلب البيعة لابنه يزيد من أهل الحجاز أعلن أن اختيار يزيد للخلافة كان قضاء من القضاء وليس للعباد خيرة في أمرهم، وهكذا كاد يستقر في أذهان المسلمين، أن كل ما يأمر به الخليفة حتى لو كانت طاعة الله في خلافه ( فهو) قضاء من الله قد قدر على العباد <sup>(١)</sup>.

وقد سرت هذه الفكرة إلى غير الأمويين من الذين كانوا في خدمة خلفائهم وأمرائهم فهذا عمر بن سعد بن أبي وقاص قاتل الإمام الشهيد الحسين عليهما السلام لما اعترض عليه عبد الله بن مطيع العدوى، بقوله: اخترت همدان والري على قتل ابن عمك، فقال عمر: كانت أمور قضيت من السماء، وقد اعذرت إلى ابن عمّي قبل الواقعة فأبى إلا ما أبى <sup>(٢)</sup>.

ويظهر أيضاً مما رواه الخطيب عن أبي قتادة عندما ذكر قصة الخوارج في النهروان لعائشة، فقالت عائشة: ما يمنعني ما بيني وبين علي أن أقول الحق سمعت النبي ﷺ يقول: «تفترق أمتي على فرقتين تمرق بينهما فرقة محلّقون رؤوسهم، يحقون شواربهم، أزّرهم إلى أنصاف سوقيهم يقرأون القرآن لا يتجاوز تراقيفهم، يقتلهم أحبابهم إلى الله». قال فقلت: يا أم المؤمنين فأنت تعلمين هذا، فلم كان الذي منك؟! قالت: يا أبي قتادة وكان أمر الله قدرًا مقدوراً وللقدر أسباب <sup>(٣)</sup>.

١. نظرية الإمامة: ٣٣٤.

٢. طبقات ابن سعد: ١٤٨/٥، طبع بيروت.

٣. تاريخ بغداد: ١٦٠/١.

وقد كان حماس الأمويين في هذه المسألة إلى حد قد كبح ألسن الخطباء عن الإصلاح بالحقيقة، فهذا الحسن البصري الذي كان من مشاهير الخطباء ووجوه التابعين وكان يسكت أمام أعمالهم الإجرامية، ولكن كان يخالفهم في القول بالقدر بالمعنى الذي كانت تعتمد عليه السلطة آنذاك. فلما خوّفه بعض أصحابه من السلطان، فوعد أن لا يعود، روى ابن سعد في طبقاته عن أيوب قال: نازلت الحسن في القدر غير مرّة حتى خوّفته من السلطان، فقال: لا أعود بعد اليوم<sup>(١)</sup>.

كيف وقد جلد محمد بن إسحاق صاحب السيرة النبوية المعروفة في مخالفته في القدر قال ابن حجر في تهذيب التهذيب: إنّ محمد بن إسحاق أتّهم بالقدر، وقال الزبير عن الدراوري: وجلد ابن إسحاق يعني في القدر<sup>(٢)</sup>.

إذا كانت العوامل الداخلية سبباً لإثارة المسائل السابقة، فقد أثار العامل الخارجي أي الاحتكاك والصراع الفكري بين المسلمين وأهل الكتاب مسائل أخرى نشير إلى أهمّها:

#### ٦. مسألة التشبيه والتزييه:

تلتقى اليهودية مع الإسلام في التوحيد والنبوة، لكنها تفارقها في أوصاف الربّ، فالتوراة تصف الإله بصورة بشر وله صورة، ويقول: خلق الله آدم على صورته<sup>(٣)</sup>، وإذا عمل يتعب فيحتاج إلى الاستراحة، يقول: وفرغ الله في اليوم السادس في عمله الذي عمل فاستراح في اليوم السابع<sup>(٤)</sup> وأنه يمشي بين رياض الجنة وله نداء<sup>(٥)</sup> إلى غير ذلك مما ورد في العهد القديم من التشبيه والتجسيم

١ . طبقات ابن سعد: ١٦٧/٧، طبع بيروت.

٢ . تهذيب التهذيب: ٣٨٩ - ٤٦.

٣ . العهد القديم، سفر التكوين، الأصحاح الأول.

٤ . العهد القديم، سفر التكوين، الأصحاح الأول.

٥ . العهد القديم، سفر التكوين، الأصحاح الأول.

والتمثيل، وقد دسّت الأخبار كثيراً من البدع بين الأحاديث لاعتماد الرواية على أناس نظراء: كعب الأخبار، و وهب بن منبه، و تميم الداري وغيرهم.

فأصبحت مسألة التشبيه وحديث الصفات الخبرية الواردة ذات أهمية كبيرة فرقة المسلمين إلى طوائف واستفحلاً أمرها بوجود روايات التشبيه والتجمسيم في الصحاح والمسانيد التي عكفت على روایتها المحدثون السُّدُجُّ، غير العارفين بدسائس اليهود ومكرهم. فحسبوها حقائق راهنة، والخلاف في تفسير الصفات الخبرية بعدُ باقٍ إلى يومنا هذا.

#### ٧. النسخ في الشريعة:

إنَّ مسألة إمكان النسخ في مجال التشريع اكتسبت لنفسها مكانة بين المسائل الكلامية، وبما أنَّ طائفة اليهود كانت منكرة لنبوة المسيح والنبي الخاتم ﷺ ، عادت إلى انكار إمكان النسخ متمسكة بما جاء في التوراة: «إِنَّ هَذِهِ الشَّرِيعَةُ مُؤَبَّدَةٌ عَلَيْكُمْ وَلَا زَمْةٌ لَكُمْ مَا دَامَتِ السَّمْوَاتُ لَا نَسْخَ لَهَا وَلَا تَبْدِيلٌ» ومستدلة بأنَّ النسخ مستلزم للباء أي الظهور بعد الخفاء.

فصارت تلك الفكرة سبباً لطرحها في المحافل الإسلامية، فأخذ المتكلمون بالبحث والنقاش وأنَّ النص في التوراة إما منحول أو مؤَبَّل، وإنَّ النسخ لا يستلزم الباء المستحيل وإنما هو إظهار بعد إخفاء، وإنَّه من قبيل الدفع لا الرفع.

#### ٨. عصمة الأنبياء:

إنَّ أبرز ما يفترق فيه القرآن عن العهدين هو مسألة حياة رجال الوحي والهداية الذين وصفهم الله سبحانه بقوله: ﴿وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَينَ﴾

الأخيار<sup>(١)</sup> وقد ذكر من قصصهم الشيء الكثير فلا تجد فيه شيئاً يمسّ كرامتهم أو يحطّ من مقامهم وأماماً التوراة والإنجيل (المحرفتان) فقد جاءا بأساطير خيالية تمسّ كرامة الله أولاً، وكرامة أنبيائه ثانياً، فالأنبياء فيها يشربون الخمر<sup>(٢)</sup> يمكرون<sup>(٣)</sup> ويقترفون الزنا<sup>(٤)</sup> إلى غير ذلك مما يخجل القلم عن بيانه.

فصار ذلك سبباً لطرح مسألة العصمة بين المسلمين، فهم بين مثبت وناف ومفصل، وإن كان النافي بينهم أقل.

#### ٩. حدوث القرآن وقدمه:

كان أهل الحديث ملتزمين بعدم اتخاذ موقف خاص فيما لم يرد فيه نص عن رسول الله ﷺ أو عهد من الصحابة إلا أنّهم خالفوا منهجهم في هذه المسألة وقد كانت تلعب وراءها يد الأجانب، فقد طرحتها يوحنا الدمشقي في كتابه فعلم أتباعه المسيحيين أن يسألوا المسلمين عن السيد المسيح فإذا أجابوهم بنصّ قرآنهم: «إِنَّمَا الْمُسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلْمَتُهُ أَقَاهَا إِلَى مَرِيمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ»<sup>(٥)</sup> فيقولوا هل كلمة الله وروحه مخلوقة أم غير مخلوقة؟ فإن قالوا مخلوقة، فإنّهم بأنّ معناه أنّ الله كان ولم تكن له كلمة ولا روح وإن قالوا قديمة يثبت قدم المسيح، وكونه ابن الله وأحد الثلاثة<sup>(٦)</sup>.

وقد كان للتخطيط المسيحي أثره الخاص فأوجدت تلك المسألة ضجةً

١ . ص: ٤٧.

٢ . العهد القديم، سفر التكوين، الاصحاح التاسع، الجملات ٢٠ - ٢٥.

٣ . العهد القديم، سفر التكوين، الاصحاح التاسع والعشرون ١٨ - ٣٨.

٤ . العهد القديم، صموئيل الثاني، الاصحاح الحادي عشر ٤٩٧.

٥ . النساء: ١٧١.

٦ . تاريخ المذاهب الإسلامية: ٣٩٤/٢.

كثيرى بين المسلمين، فالمحدثون على عدم كونه مخلوقاً والمتفكرون كالشيعة والمعتزلة على الحدوث.

ف بهذه المسائل الأربع، دخلت أوساط المسلمين وتناولها المفكرون بالبحث والنقاش، لدافع خارجي، كما عرفت.

هذه نماذج من المسائل الكلامية التي طرحت في القرن الأول والثاني، ولم تزل المسائل طرح واحدة بعد الأخرى حسب امتداد الصراع الفكري بين المسلمين وسائر الشعوب من مسيحية ويهودية ومجوسية وبودية، فقد دفع هذا الاحتكاك الثقافي عجلة علم الكلام إلى الإمام، فأصبح المتكلمون يبحثون عن مسائل أخرى ربّما تقع ذريعة للرد على الإسلام، إلى أن صار علم الكلام، علماً متكملاً الأركان متشعب الفنون ناصحاً الشمار دانياً القطوف.

## الفصل الرابع

### متكلّمو الشيعة عبر القرون

قد تعرّفت على رؤوس المسائل الكلامية التي شغلت بالالمفكّرين المسلمين عبر القرنين: الأول والثاني، ومن حسن الحظ أنّ أئمّة أهل البيت عليهم السلام ، أخذوها بالبحث والتحليل في خطبهم ورسائلهم وقصار كلمتهم، وإنّهم وإن أُفّصوا عن سدة الحكم والخلافة لكن الأئمّة عكّفت على بابهم فيما يتعلّق بالعقيدة والشريعة، واعترفت بمرجعيتهم فيهما حتى المتقدّمين للخلافة.

ولو أنّك سبرت ما أثر عن أمير المؤمنين عليه السلام ولو لديه السبطين، وما ورد في أدعيّة السجاد عليه السلام لوجدت في كلامهم إشارات لتلك المسائل، نذكر بعض النماذج منها.

كان لمسألة القضاء والقدر دويّ في العقد الثالث والرابع من الهجرة وكان القدر بمعنى السالب عن الاختيار متفسّياً بين المسلمين، وقد سأله الإمام علياً عليه السلام أحد أصحابه عند منصرفه من صفين - وكان انتباعه عن التقدير أنّه لا دور للإنسان في محاسن أفعاله ومساويها - وقال:

أخبرنا عن خروجنا إلى أهل الشام بأقضاء من الله وقدر؟ فقال له أمير المؤمنين عليه السلام : «أجل يا شيخ، فوالله ما علوتم تلعة ولا هبّطتم بطّن وادٍ إلا بأقضاء

من الله وقدر». فقال الشيخ: عند الله أحتسب عنائي<sup>(١)</sup> يا أمير المؤمنين، فقال: «مهلاً يا شيخ: لعلك تظن قضاءً حتماً وقدراً لازماً، لو كان كذلك لبطل الثواب والعقاب، والأمر والنهي والزجر، ولسقط معنى الوعيد والوعد، ولم يكن على مسيئٍ لائمة ولا لمحسنٍ مَحْمَدة، ولكن المحسن أولى باللائمة من المذنب، والمذنب أولى بالإحسان من المحسن ، تلك مقالة عبدة الأواثان، وخصماء الرحمن وقدرية هذه الاٰمة ومجوسلها، يا شيخ إن الله عز وجل كلف تخيراً، ونهى تحذيراً، وأعطى على القليل كثيراً، ولم يعص مغلوباً، ولم يطع مكرهاً، ولم يخلق السموات والأرض وما بينهما باطلاً **﴿ذَلِكَ ظُنُونُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ﴾**<sup>(٢)</sup>.

قال: فنهض الشيخ وهو يقول:

أنت الإمام الذي نرجو بطاعته      يوم النجاة من الرحمن غفرانا  
 أوضحت من ديننا ما كان ملتبساً      جراك ربك عننا فيه إحسانا<sup>(٣)</sup>  
 وفي كلام آخر له ينبه فيه البسطاء عن الخوض في القدر فقال عليه السلام : «طريق مظلم فلا  
 تسلكه، وبحر عميق فلا تلجه، وسر الله فلا تتكلفوه»<sup>(٤)</sup>.  
 إن خطب الإمام أو رسائله وقصار كلمه، مملوءة بالمعارف الالهية، والأوجبة

١ . أي إن كان خروجنا وجهادنا بقضائه تعالى وقدره لم نستحق أجراً، فرجائي أن يكون عنائي عند الله محسوباً في عداد أعمال من يتفضل عليهم بفضله يوم القيمة.

٢ . سورة ص: ٢٧

٣ . الصدوق: التوحيد: ٣٨٠؛ الرضي: نهج البلاغة: قسم الحكم برقم ٧٨، وقد حذف الرضي سؤال السائل ولخص الجواب، ونقله غيره من المحدثين على وجه التفصيل، ونقلناه عن تحف العقول للحراني: ١٦٦.

٤ . الرضي: نهج البلاغة: قسم الحكم برقم ٢٨٧

على هذه المسائل وأشباهها، وقد عرفت كلام الشارح الحديدي أنَّ المتكلّمين أخذوا أصولهم عن خطبه.

استشهد الإمام بسيف الجور والظلم، وجاء دور السبط الأَكْبَر، فقد قام بنفس الدور، وكان مرجعاً للمسائل والأحكام، نذكر نموذجاً مما أثر عنه.

### رسالة الحسن البصري إلى السبط الأَكْبَر :

كان الحسن البصري خطيب القوم ومتكلّمهم، وكان يشار إليه بالبنان خصوصاً في أواخر القرن الأول، وقع كثير من أهل الحديث في ورطة الجبر زعماً منهم أنَّ القول بالقضاء والقدر، يسلب الحرية عن الإنسان، و يجعله مكتوف الأيدي في الحياة؛ هذا، ومن جانب آخر، فإنَّ تلك الفكرة تضاد الفطرة الإنسانية وتجعل جهود الأنبياء والأولياء وعلماء التربية تذهب سدى.

فكتب الحسن البصري إلى السبط يسأله عن تلك المعضلة، وإليك السؤال والجواب:

أَمّا بعد: فأنّكم معشر بنى هاشم، الفلك الباري في اللّحج الغامرة، والأعلام النيرة الشاهرة، أو كسفينة نوح عليه السلام التي نزلها المؤمنون، ونجا فيها المسلمون، كتبت إليك يا ابن رسول الله عند اختلافنا في القدر وحيتنا في الاستطاعة، فأخبرنا بالذى عليه رأيك ورأي أبيائك عليهما السلام، فإنَّ من علم الله علمكم، وأنتم شهداء على الناس والله الشاهد عليكم ذريّة بعضها من بعض والله سمِيعٌ علييم<sup>(١)</sup>.

فأجابه الحسن عليه السلام : «بسم الله الرحمن الرحيم، وصل إلى كتابك، ولو لا ما

١ . آل عمران: ٣٤

ذكرته من حيرتك وحيرة من مضى قبلك إِذَاً مَا أَخْبَرْتَكَ، أَمَا بَعْدَ: فَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ  
وَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ فَقْدَ كُفَّارٍ، وَمِنْ أَهَالِ الْمَعَاصِي عَلَى اللَّهِ فَقْدَ فَجَرَ، إِنَّ اللَّهَ لَمْ يُطْعَ مُكْرَهًا، وَلَمْ يُعْصَ  
مُغْلُوبًا، وَلَمْ يَهْمِلْ الْعِبَادَ سَدِّي مِنَ الْمُمْلَكَةِ، بَلْ هُوَ الْمَالِكُ لِمَا مُلْكُهُمْ وَالْقَادِرُ عَلَى مَا عَلَيْهِ أَقْدَرَهُمْ،  
بَلْ أَمْرُهُمْ تَخْيِيرًا، وَنَهَاهُمْ تَحْذِيرًا، فَإِنْ ائْتَمَرُوا بِالطَّاعَةِ لَمْ يَجْدُوا عَنْهَا صَادِدًا، وَإِنْ انْتَهُوا إِلَى مُعْصِيَةِ  
فَشَاءُ أَنْ يَمْنَ عَلَيْهِمْ بِأَنْ يَحْوِلْ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهَا، فَعَلَ، وَإِنْ لَمْ يَفْعَلْ فَلِيَسْ هُوَ الَّذِي حَمَلَهُمْ عَلَيْهَا جَبَرًا  
وَلَا الْزُّمُوها كَرَهَا، بَلْ مَنْ عَلَيْهِمْ بِأَنْ بَصَرُهُمْ وَعَرَفُهُمْ وَحَذَرُهُمْ وَأَمْرُهُمْ وَنَهَاهُمْ، لَا جَيْلًا لَهُمْ عَلَى  
مَا أَمْرُهُمْ بِهِ فَيَكُونُوا كَالْمَلَائِكَةِ، وَلَا جَبَرًا لَهُمْ عَلَى مَا نَهَاهُمْ عَنْهُ، وَلَلَّهُ الْحِجَةُ الْبَالِغَةُ، فَلَوْ شَاءَ لَهُمَا كُمْ  
أَجْمَعِينَ، وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهَدَى»<sup>(١)</sup>.

### مكافحة السبطين للتشبيه:

قد كان للأحبار والرهبان دور مهم في بث أحاديث التجسيم بين المسلمين، فكان القول به متفشياً بين أهل الحديث ولكن السبطين كافحاه بخطبهم وكلامهم.

وقد خطب الحسن بن علي عليه السلام وقال: «الحمد لله الذي لم يكن فيه أول معلوم، ولا آخر متناه،  
ولا قبل مدرك، ولا بعد محدود، فلا تدرك العقول أو هامها، ولا الفكر وخطراتها، ولا الألباب  
وأذهانها صفتة فتقول: متى ولا بدئ ممما، ولا ظاهر على ما، ولا باطن فيما»<sup>(٢)</sup>.

١. ابن شعبة الحرااني: تحف العقول: ٢٣٢؛ المجلسي: بحار الأنوار: ٤٠/٥ ح ٤٠/٥٦٣؛ الكراجكي: كنز الفوائد: ١١٧، ط .١

٢. نور النقلين: ٢٣٦/٥.

## سؤال نافع بن الأزرق عن الإله الذي يعبد:

كان نافع بن الأزرق من رؤوس الخوارج ومتطرفين، وكان يتعلّم من ابن عباس ما يجهله من مفاهيم القرآن، نقل عكرمة عن ابن عباس أنه بينما كان يحدث الناس إذ قام إليه نافع بن الأزرق، فقال له: يا ابن عباس تفتى الناس في التملة والقملة، صفاتي إلهك الذي تعبد؟! فأطرق ابن عباس إعظاماً لقوله، وكان الحسين بن علي جالساً ناحية فقال: «إليّ يا ابن الأزرق»، قال ابن الأزرق: لست إياك أسائل. قال ابن عباس: يا ابن الأزرق، إله من أهل بيته النبوة وهم ورثة العلم، فأقبل نافع نحو الحسين عليهما السلام، فقال له الحسين عليهما السلام: «يا نافع إن من وضع دينه على القياس لم يزل الدهر في الالتباس، سائلاً ناكباً عن المنهاج، ظاعناً بالاعوجاج، ضالاً عن السبيل، قائلاً غير الجميل. يا ابن الأزرق أصف إلهي بما وصف به نفسه، وأعرّفه بما عرف به نفسه: لا يدرك بالحواس، ولا يقاس بالناس، قريب غير ملتصق، بعيد غير منقص، يوحّد ولا يتبعض، معروف بالأيات، موصوف بالعلامات، لا إله إلا هو الكبير المتعال».

فبكى ابن الأزرق، وقال: يا حسين ما أحسن كلامك! قال له الحسين عليهما السلام: «بلغني أنك تشهد على أبي وعلى أخي بالكفر وعلى؟» قال ابن الأزرق: أما والله يا حسين لئن كان ذلك لقد كنتم منار الإسلام ونجوم الأحكام، فقال له الحسين عليهما السلام: «إني سألك عن مسألة»، قال: أسائل، فسألته عن هذه الآية: «وَأَمّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ»<sup>(١)</sup>.

يا ابن الأزرق من حفظ في الغلامين؟» قال ابن الأزرق: أبوهما. قال

١. الكهف: ٨٢

الحسين: «فأبواهما خير أم رسول الله ﷺ؟» قال ابن الأزرق: قد أنبأنا الله تعالى أنكم قوم خصمون<sup>(١)</sup>.

### دور الإمام السجاد في الدفاع عن العقيدة:

قام الإمام السجاد بنفس الأمر الذي قام به جده وأبوه وعمه، فقال لما سُئل عن التوحيد: إنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلِمَ أَنَّهُ يَكُونُ فِي آخِرِ الزَّمَانِ أَقْوَامٌ مُتَعَمِّقُونَ فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: «قَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» وَالآيَاتُ الستُّ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْحَدِيدِ وَهِيَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحِيِّي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ \* هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَأْلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ \* لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ \* يُولِجُ اللَّيلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيلِ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾<sup>(٢)</sup>.

روى الشيخ المفيد أنَّ عليًّا بنَ الحسين عليه السلام كان في مسجد رسول الله ذات يوم إذ سمع قوماً يسبّهون الله بخلقه، ففرغ لذلك وارتاع له، ونهض حتى أتى قبر رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه فوقف عنده، ورفع صوته ينادي ربه، فقال في مناجاته له:

«إِلَهِي بَدْتَ قَدْرَتِكَ، وَلَمْ تَبْدُ هَيَّةً جَالِكَ، فَجَهْلُوكَ، وَقَدْرُوكَ بِالتَّقْدِيرِ عَلَى غَيْرِ مَا أَنْتَ بِهِ،  
شَبَهُوكَ وَأَنَا بَرِيءٌ يَا إِلَهِي مِنَ الظِّنَنِ بِالتشبيهِ طَلْبُوكَ، لَيْسَ كَمُثْلِكَ

١. ابن عساكر: تاريخ مدينة دمشق، قسم حياة الإمام الحسين: ١٥٨، تحقيق محمد باقر المحمودي؛ والمجلسي: بحار الأنوار: ٢٩٧/٤ (وذيل الحديث يحتاج إلى توضيح).

٢. نور النقلين: ٢٣١/٥.

شيء إلهي ولم يُدركوك، وظاهر ما بهم من نعمة دليلهم عليك لو عرفوك، وفي خلقك يا إلهي مندوحة عن أن ينالوك، بل سوّوك بخلقك، فمن ثم لم يعرفوك واتخذوا بعض آياتك ربّاً، فبذلك وصفوك، فتعاليت يا إلهي عما به المشبهون نعمتك»<sup>(١)</sup>.

وقد ضاق المجال على الإمام، وكانت السلطة لا تسمح له بالكلام والخطابة، فتفرّغ إلى العبادة ومناجاة ربّه، وخلف أدعية ضمّت في طياتها، بحراً من المعرفة ودقائق العرفان.

هذا دور أئمّة الشيعة الأربعاء في القرن الأول وقد تربّى في مدرستهم رجال ذبّوا عن حياض العقيدة، بكلّ ما يملكون من حول وقوة، وإليك أسماء بعضهم:

#### ١. سلمان الفارسي:

وله مشاهد وموافق جليلة لا سيما بعد انتزاع الخلافة من أهل بيته الأكرم، وقد خطب بعد رحلة النبي ﷺ خطبة مطولة قال فيها:

ألا إنّ لكم منايا تتبعها بلايا، فإنّ عند عليٍ علم المنايا وعلم الوصايا وفصل الخطاب على منهاج هارون بن عمران، قال رسول الله ﷺ : «أنت وصيّي وخليفتني في أهلي بمنزلة هارون من موسى»، ولكنكم أصبتتم سنة الأولين، وأخطأتم سبيلكم، والذي نفس سلمان بيده لتركبّن طبقاً عن طبق سنةبني إسرائيل، القذة بالقذة، أما والله لو ولّيت موهماً علياً لأكلتم من فوقكم ومن تحت أرجلكم فابشروا بالبلاء، واقنعوا من الرخاء، ونابذتكم على سواء وانقطعت العصمة فيما بيني وبينكم من الولاء ...<sup>(٢)</sup>.

١. المفيد: الإرشاد: ٢٦٠، طبعة النجف.

٢. المامقاني: تنقیح المقال: ٤٧/٢ رقم ٥٠٥٩

## ٢. أبو ذر الغفارى جندب بن جنادة:

جندب بن جنادة ذلك الصحابي الجليل الذي كانت له مواقف مشهودة بعد رحلة النبي ﷺ وأيام خلافة عثمان، حتى لفظ نفسه في صحراء لا ماء فيها ولا كلاماً لأجل تلك المواقف، وقد قال في حقه النبي ﷺ: «ما أصلت الخضراء ولا أكلت الغبراء على ذي لهجة أصدق من أبي ذر»، وهو الذي أخذ بحلقة باب الكعبة ونادى بأعلى صوته: «أنا جندب بن جنادة لمن عرفني، وأبو ذر لمن لم يعرفني، إني سمعت رسول الله يقول: «إن مثل أهل بيتي في هذه الأمة مثل سفينة نوح من ركبها نجا، ومن تخلف عنها غرق»، ألا هل بلّغت؟»<sup>(١)</sup>.

وله مواقف حاسمة مع كعب الأحبار في مجلس الخليفة في تفسير آية الكنز وغيرها، وقد حفظتها كتب التاريخ والتفسير.

## ٣. عبد الله بن عباس:

حبر الأمة وعالم الشريعة، تلميذ الوصي المعروف بحجاجه ومناظراته مع الخوارج وغيرهم، وقد حفلت كتب التفسير بأرائه وأفكاره في العقائد والتفسير، وقد ذكر السيوطي في إتقانه مناظرة الخوارج معه في لغات قرآنية<sup>(٢)</sup>.

## ٤. حجر بن عدي الكندي:

من أصحاب علي عليهما السلام ويصفه الإمام أبو عبد الله الحسين بن علي عليهما السلام بقوله مندداً بعمل معاوية حيث قتلها بشهادة مزورة حاكمها زياد بن أبيه، «ألست القاتل

١. المامقاني: تفريح المقال: ٢٣٥/١ رقم ١٩٠٠.

٢. السيوطي: الاتقان: ٣٨٣/١ - ٤١٦، تحقيق الدكتور مصطفى ديب البغا، ولو صح النقل يدل على سعة اطلاع ابن عباس على ديوان العرب.

حجرًا أخا كندة، والمصلين الذين كانوا ينكرون الظلم ويستعظمون البدع، ولا يخافون في الله لومة لائم، قتلتهم ظلماً وعدواناً من بعد ما كنت أعطيتهم الأيمان المغلظة والمواثيق المؤكدة»<sup>(١)</sup> وقد استشهد في مرج عذراء عام ٥١ هـ

قال ابن الأثير في أسد الغابة بعد عدّه من الصحابة: هو المعروف بحجر الخير، شهد القادسية وكان من فضلاء الصحابة، وكان على كندة بصفين، وعلى الميسرة يوم النهروان، وشهد الجمل أيضاً مع عليٍ عليهما السلام وكان من أعيان صحابته<sup>(٢)</sup>.

## ٥. كُمِيلُ بْنُ زَيْدٍ النَّخْعِيُّ:

الذي يعرّفه ابن حجر وغيره بقوله: كميل بن زياد بن نهيك بن الهيثم النخعي، حدث عن عليٍ وغيره، شهد صفين مع عليٍ، وكان شريفاً مطاعاً، ثقة عابداً على تشيعه، قليل الحديث قتله الحجاج ووثقه ابن سعد وابن معن<sup>(٣)</sup>.

أقول: كان كميل من خيار الشيعة وخاصة أمير المؤمنين، طلبه الحجاج فهرب منه، فحرم قومه عطاءهم، فلما رأى كميل ذلك قال: أنا شيخ كبير وقد نفذ عمري، ولا ينبغي أن أكون سبباً في حرمان قومي، فاستسلم للحجاج، فلما رأه قال له: كنت أحب أن أجده عليك سبيلاً، فقال له كميل: لا تبرق ولا ترعد!، فوالله ما بقي من عمري إلا مثل الغبار، فاقض فإن الموعد الله عز وجل، وبعد القتل الحساب، ولقد أخبرني أمير المؤمنين أنك قاتلي، فقال الحجاج: الحجّة عليك إذًا، فقال: ذلك إن كان القضاء لك، قال: اضربوا عنقه<sup>(٤)</sup>.

١. ابن قتيبة: الإمامة والسياسة: ١٦٤/١ - ١٦٥، ط مصر.

٢. ابن الأثير: أسد الغابة: ١ / ٣٨٥.

٣. الذهبي: ميزان الاعتدال: ٤١٥/٣؛ ابن حجر: تهذيب التهذيب: ٤٤٧/٨ برقم ٨١١

٤. الخوئي: معجم رجال الحديث: ١٢٨/١٤ برقم ٩٧٥٣

كفى في وعيه ومعرفته وعرفانه أن الإمام علّمه دعاءه المعروف باسمه، وفيه من النكات البدعة والإشارات اللطيفة التي لا يتحملها إلا الأوحد.

#### ٦. الأصبع بن نباتة:

التميمي الحنظلي المجاشعي الكوفي من خاصّة أمير المؤمنين وعمّر بعده. روى عنه عليهما عهداً الأشتر ووصيته إلى ابنه، قال المفيد: كان رحمة الله من خواص أصحابه عليهما ، وكثير الحب له، وكان رجلاً فاضلاً، كثير الرواية، متفقاً في حديثه من كبار التابعين، وكان أكثر رواياته عن أمير المؤمنين عليهما وله روايات كثيرة في فنون العلم، وأبواب الفقه والتفسير والحكم وغيرها<sup>(١)</sup>.

#### ٧. زيد بن صوحان العبدى:

عذّه الشیخ الطوسي من أصحاب أمير المؤمنين قائلاً: كان من الأبدال، قتل يوم الجمل، وقيل استرجعت عائشة حين سمعت أنه قتل<sup>(٢)</sup> ولما صرع يوم الجمل جلس على عند رأسه فقال: «رحمك الله يا زيد، لقد كنت خفيف المؤنة، عظيم المعونة»، فرفع زيد رأسه ثم قال: وأنت فجزاك الله خيراً يا أمير المؤمنين ... والله ما قاتلت معك على جهالة، ولكن سمعت أم سلمة زوج رسول الله تقول: سمعت رسول الله يقول: «من كنت مولاً فعليه مولا، اللهم وال من والاه وعاد من عاده وانصر من نصره واخذل من خذله»، فكرهت أن أخذلك فيخذلني الله.

١. النجاشي: الرجال: ٦٠/١ برقم ٥، وابن سعد فيطبقات الكبرى: ٢٥٥/٦، والمفيد في الاختصاص: ٦٥، والكتبي في الرجال برقم ٤٢.

٢. الطوسي: الرجال: ٦٤ برقم ٥٦٦، أصحاب أمير المؤمنين عليهما .

وكتبت عائشة من البصرة إلى زيد بن صوحان: من عائشة زوج النبي إلى ابنها زيد بن صوحان أما بعد: فإذا أتاك كتابي هذا فاجلس في بيتك وخذل الناس عن علي بن أبي طالب، حتى يأتيك أمري، فلما قرأ كتابها قال: أمرت بأمر وأمرنا بغيره، فركبت ما أمرنا به، وأمرتنا أن نركب ما أمرت به، أمرت أن تقرّ في بيتك وأمرنا أن نقاتل حتى لا تكون فتنة<sup>(١)</sup>.

#### ٨. صعصعة بن صوحان:

صعصعة بن صوحان العبدى روى عهد مالك بن الحارث الأشتر<sup>(٢)</sup>. وقال ابن عبد البر: أسلم في عهد رسول الله ولم يره<sup>(٣)</sup>.

وقال ابن الأثير: إن صعصعة كان من سادات قومه «عبد القيس» وكان فصيحاً خطيباً دينًا فاضلاً يعد في أصحاب علي وشهد معه حربه، وهو القائل لعمر بن الخطاب حتى قسم المال الذي بعث إليه أبو موسى وكان ألف ألف درهم وفضلت فضلة فاختلقو أين يضعها، فخطب عمر الناس وقال: أيها الناس قد بقيت لكم فضلة بعد حقوق الناس، فقام صعصعة وهو غلام شاب وقال: إنما نشاور الناس فيما لم ينزل فيه قرآن، فأما ما نزل به القرآن فضعه في مواضعه التي وضعها الله عز وجل فيها، فقال: صدقت أنت مني وأنا منك، فقسمه بين المسلمين، وهو من سيره عثمان إلى الشام وتوفي أيام معاوية وكان ثقة، جليل الحديث، أخرجه ثلاثة<sup>(٤)</sup>.

١. الكشي: الرجال: ٦٣ - ٦٤.

٢. النجاشي: ٤٤٨/١ برقم ٥٤٠.

٣. الاستيعاب: ١٨٥/٢.

٤. ابن الأثير: أسد الغابة: ٢٠/٣.

## ٩. سعيد بن جبير:

التابعى المعروف بالعفة والزهد والعبادة، وكان يصلّى خلف الإمام زين العابدين. وذكر أنه لمّا دخل على الحجاج قال له: أنت شقى بن كسيير، فقال: أمّي أعرف باسمى منك، ثم بعد ردّ وبدل أمر الحجاج بقتله، فقال سعيد: **وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ**<sup>(١)</sup>، فقال الحجاج: شدّوه إلى غير القبلة، فقال: **فَأَيْنَ مَا تُولُوا فَشَّمَ وَجْهُ اللَّهِ**<sup>(٢)</sup> فقال: كبّوه على وجهه، قال: **مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى**<sup>(٣)</sup>، ثم ضربت عنقه<sup>(٤)</sup>.

## ١٠. قنبر مولى أمير المؤمنين:

صاحب سرّه ومستودع علمه. قال الحجاج لبعض جلاوزته: أحبّ أن أُصيّب رجلاً من أصحاب أبي تراب، فقال: ما نعلم أحداً كان أطول صحبة له من مولاه قنبر، فبعث في طلبه فقال: أنت قنبر؟ قال: نعم. قال له: إبراً من دين عليٍّ. فقال له: هل تدلّني على دين أفضل من دينه؟ قال: إني قاتلتك فاختر أيّ قتلة أحبّ إليك؟ قال: أخبرني أمير المؤمنين: أنّ ميتي تكون ذبحاً بغير حق، فأمر به فذبح كما تذبح الشاة<sup>(٥)</sup>.

١. الأنعام: ٧٩.

٢. البقرة: ١١٥.

٣. طه: ٥٥.

٤. الكشي: الرجال: ١١٠، برقم ٥٥؛ ابن حجر، تهذيب التهذيب: ١٢/٤.

٥. الكشي: الرجال: ٦٧ - ٧٠، برقم ٢١.

## ١١. ميثم التمار:

هو صاحب أمير المؤمنين وأمره في الجلالة، ورفعه المنزلة وعلو الشأن مستغن عن البيان، كان عبداً لامرأة فاشتراه علي فأعتقه، قال: «ما اسمك؟» قال: له سالم. قال: «حدثني رسول الله أن اسمك الذي سمّاك أبوك في العجم: ميثم؟» قال: صدق الله ورسوله فرجع إلى ميثم واكتنّ بأبي سالم، وقد أخبره علي بأنه يصلب على باب عمرو بن حرث عاشر عشرة هو أقصرهم خشبة، وأرأه النخلة التي يصلب على جذعها، وكان ميثم يأتي ويصلّي عندها.

وقال لابن عباس: سلني عما شئت من تفسير القرآن فإنّي قرأت تنزيله عند أمير المؤمنين وعلّمني تأويله، فقال: يا جارية هات الدواة والقلم، فأقبل يكتب<sup>(١)</sup>.

## ١٢. مالك بن الحارث الأشتر النخعي:

عده الشيخ الطوسي في رجاله من أصحاب الإمام أمير المؤمنين وقائد قواته في حرب الجمل وصفين، أمره في الجلالة والوثاقة والشجاعة والمناظرة أظهر من أن يبيّن، ولما بلغ علياً موتة، قال: «رحم الله مالكاً لو كان صخراً لكان صلداً، ولو كان جبلاً لكان فندأً».

لم يزل يكافح النزعات الأموية، من عصر الخليفة عثمان إلى أن استشهد في مصر بيد أحد عمالء معاوية<sup>(٢)</sup>.

ومن نماذج كلامه ما ذكره عند تجهيز أبي ذر، حيث خرج مع رهط إلى الحج

١. الكشي: الرجال: ٤٧، برقم ٢٤.

٢. المامقاني: تنقیح المقال: ٢٦٢/٣ برقم ١٢٣٤٤.

فإذا امرأة على قارعة الطريق تقول: يا عباد الله، هذا أبوذر صاحب رسول الله ﷺ قد هلك غريباً ليس لي أحد يعينني عليه، فنزل ونزل الرهط، فلما جهزوه، وصلى عليه الأشتر قام على قبره وقال: اللهم هذا أبوذر صاحب رسول الله عبده في العابدين، وجاهد فيك المشركين، لم يغیر ولم يبدل، لكنه رأى منكراً فغيّره بلسانه وقلبه، حتى جُفِيَ ونُفِيَ وجُرِمَ واحْتُقِرَ ثم مات وحيداً، اللهم فاقسم من حرمته ونفاه من حرم رسولك. فقال الناس: أمين<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

هؤلاء اثنا عشر رجالاً من رجال الدعوة والإصلاح والذب والدفاع عن حريم العقيدة، المعروون بنفسياتهم الكريمة، وملكاتهم الفاضلة، وسعيهم وراء الدعوة إلى الحق، ومع ذلك نراهم ما بين قتيل وشريد وسجين، إلى غير ذلك من ألوان العذاب التي عمّت هؤلاء الذائبين عن حريم العقيدة.

وما نقموا منهم، سوى الاصحاح بالحقيقة، والإجهاز بالولاية، والسعى وراء العقيدة الحقة. بعض هؤلاء إن لم يكونوا متكلمين بالمعنى المصطلح، لكن كانوا ذائبين عن حريم العقيدة بالكتاب والستة، والبعض الآخر كان من أكبر متكلمي عصرهم لا يشق غبارهم ولا يدرك شاؤهم.

١. الكشي: الرجال: ٦١ - ٦٢ برقم ١٧.

## متكلّمو الشيعة في القرن الثاني:

### ١. زرارة بن أعين بن سنسن:

مولى (بني عبد الله بن عمرو السمين بن أسعد بن همام بن مرّة بن ذهل بن شيبان)، أبو الحسن، شيخ أصحابنا في زمانه، ومتقدّمهم، وكان قارئاً فقيهاً متكلّماً شاعراً، أديباً، قد اجتمعت فيه خلال الفضل والدين، صادقاً في ما يرويه.

قال أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه: رأيت له كتاباً في الاستطاعة والجبر<sup>(١)</sup>. وقال ابن النديم: وزرارة أكبر رجال الشيعة فقهأً وحديثاً ومعرفةً بالكلام والتشيع.<sup>(٢)</sup> وهو من الشخصيات البارزة للشيعة التي اجتمعت العصابة على تصديقهم، هو غني عن التعريف والتوصيف.

### ٢. محمد بن علي بن النعمان بن أبي طريفة البجلي:

يُعرّفه النجاشي بقوله: مولى، الأحول «أبو جعفر» كوفي، صيرفي، يلقب مؤمن الطاق و«صاحب الطاق» ويلقبه المخالفون «شيطان الطاق» ... وكان دكانه في طاق المحامل بالكوفة، فيرجع إليه في النقد فيرد رداً فيخرج كما يقول فيقال «شيطان الطاق»، فأماماً منزلته في العلم وحسن الخاطر، فأشهر ، وقد نسب إليه أشياء لم تثبت عندنا وله كتاب «افعل لا تفعل» رأيته عند أحمد بن الحسين بن عبيد الله رحمه الله، كتاب حسن كبير وقد أدخل فيه بعض المؤخرين أحاديث تدلّ على فساد، ويدرك تباهن أقوايل الصحابة، وله كتاب «الاحتجاج في إمامية أمير

١. النجاشي: الرجال ٣٩٧/١ برقم ٤٦١؛ الطوسي: الفهرست: برقم ٣١٤؛ الكشي: الرجال: برقم ٦٢؛ الذهبي: ميزان الاعتدال: ٢/ برقم ٢٨٥٣.

٢. ابن النديم: الفهرست: ٣٢٣.

المؤمنين عليهم السلام »، وكتاب كلامه على الخوارج، وكتاب مجالسه مع أبي حنيفة والمرجئة ... <sup>(١)</sup>، وقد توفي الإمام الصادق عليه السلام عام ١٤٨، وأبو حنيفة عام ١٥٠، فالرجل من متكلّمي القرن الثاني.

وقال ابن النديم: وكان متكلّماً حاذقاً، وله من الكتب كتاب الإمامة، كتاب المعرفة، كتاب الرذ على المعذلة في إمامية المفضول، كتاب في أمر طلحة والزبير وعائشة <sup>(٢)</sup>.

### ٣. هشام بن الحكم:

قال ابن النديم: هو من متكلّمي الشيعة الإمامية وبطانتهم، وممّن دعا له الصادق عليه السلام، فقال: «أقول لك ما قال رسول الله لحسان: لا تزال مؤيداً بروح القدس ما نصرتنا بلسانك»، وهو الذي فتق الكلام في الإمامة، وهذب المذهب، وسهل طريق الحجاج فيه، وكان حاذقاً بصناعة الكلام، حاضر الجواب <sup>(٣)</sup>.

يقول الشهريستاني: وهذا هشام بن الحكم، صاحب غور في الأصول لا ينبغي أن يغفل عن إلزاماته على المعذلة، فإنّ الرجل وراء ما يلزم به على الخصم، ودون ما يظهره من التشبيه وذلك أنه ألزم العلّاف ... <sup>(٤)</sup>.

وقال النجاشي: هشام بن الحكم، أبو محمد مولى كندة، وكان ينزلبني شيبان بالكوفة، انتقل إلى بغداد سنة ١٩٩، ويقال أنّ في هذه السنة مات، له كتاب يرويه جماعة. ثم ذكر أسماء كتبه على النحو التالي:

١. النجاشي: الرجال: ٢٠٣/٢ برقم ٨٧٨؛ الطوسي: الرجال: أصحاب الكاظم برقم ١٨؛ الفهرست للطوسي: برقم ٥٩٤؛ الكشي: الرجال: برقم ٧٧.

٢. ابن النديم: الفهرست: ٢٦٤، وأيضاً ص ٢٥٨.

٣. ابن النديم: الفهرست: ٢٥٧.

٤. الشهريستاني: الملل والنحل: ١٨٥/١.

١. علل التحرير ٢. الإمامة ٣. الدلالة على حدوث الأجسام ٤. الرد على الزنادقة ٥. الرد على أصحاب الاثنين ٦. الرد على هشام الجواليقي ٧. الرد على أصحاب الطبائع ٨. الشيخ والغلام في التوحيد ٩. التدبير في الإمامة ١٠. الميزان ١١. إمامية المفضول ١٢. الوصيّة والرد على منكريها ١٣. الميدان ١٤. اختلاف الناس في الإمامة ١٥. الجبر والقدر ١٦. الحكمين ١٧. الرد على المعتزلة وطلحة والزبير ١٨. القدر ١٩. الألفاظ ٢٠. الاستطاعة ٢١. المعرفة ٢٢. الثمانية أبواب ٢٣. الأخبار ٢٤. الرد على المعتزلة ٢٥. الرد على ارسطاطاليس في التوحيد ٢٦. المجالس في التوحيد ٢٧. المجالس في الإمامة<sup>(١)</sup>.

يقول أحمد أمين: أكبر شخصية شيعية في الكلام، وكان جدلاً قويّ الحجّة، ناظر المعتزلة وناظروه، ونقلت له في كتب الأدب مناظرات كثيرة مترفة تدلّ على حضور بديهته وقوّة حجته<sup>(٢)</sup>. ثم إنّه كان في بداية أمره من تلاميذ أبي شاكر الديصاني، صاحب النزعة الإلحادية في الإسلام، ثم تبع الجهم بن صفوان، الجبري المتطرف المقتول بترمذ، عام ١٢٨ هـ ثم لحق بالإمام الصادق عليه السلام ودان بمذهب الإمامية، وما تنقل منه من الآراء التي لا تتوافق أصول الإمامية، فإنّما هي راجعة إلى العصرين اللذين كان فيهما على النزعة الإلحادية أو الجهمية، وأمّا بعدما لحق بالإمام الصادق عليه السلام ، فقد انطبعت عقليّته بمعارف أهل البيت إلى حدّ كبير، حتى صار أحد المدافعين عن عقائد الشيعة الإمامية<sup>(٣)</sup>.

١. النجاشي: الرجال: ٣٩٧/٢ برقم ١١٦٥.

٢. عبد الله نعمة: هشام بن الحكم: ٧٥.

٣. إن للعلامة الحجة الشيخ عبد الله نعمة كتاباً في حياة هشام بن الحكم، فقد أغرق نزعاً في التحقيق وأغنانا عن كل بحث وتنقيب.

**٤. قيس بن الماسر:**

أحد أعلام المتكلمين، تعلم الكلام من علي بن الحسين عليه السلام ، روى الكليني أنه أتى شامي إلى أبي عبد الله الصادق ليناظر أصحابه، فقال عليه السلام ليونس بن يعقوب: انظر من ترى بالباب من المتكلمين ... إلى أن قال يونس: فأدخلت زراة بن أعين وكان يحسن الكلام، وأدخلت الأحول وكان يحسن الكلام، وأدخلت هشام بن الحكم وهو يحسن الكلام، وأدخلت قيس بن الماسر، وكان عندي أحسنهم كلاماً وقد تعلم الكلام من علي بن الحسين عليه السلام <sup>(١)</sup>.

**٥. عيسى بن روضة حاجب المنصور:**

كان متكلماً، جيد الكلام، وله كتاب في الإمامة وقد وصفه أحمد بن أبي طاهر في كتاب بغداد، وذكر أنه رأى الكتاب وقال بعض أصحابنا رحمهم الله: إنه رأى هذا الكتاب، وقرأت في بعض الكتب: أن المنصور لما كان بالحيرة، تسمع على عيسى بن روضة، وكان مولاً وهو يتكلم في الإمامة، فأعجب به واستجاد كلامه <sup>(٢)</sup> وبما أن المنصور توفي عام ١٥٨، فالرجل من متكلمي القرن الثاني.

**٦. الضحاك، أبو مالك الحضرمي:**

كوفي، عربي، أدرك أبا عبد الله عليه السلام ، وقال قوم من أصحابنا: روى عنه، وقال آخرون: لم يرو عنه، روى عن أبي الحسن، وكان متكلماً، ثقة ثقة في الحديث، وله كتاب في التوحيد رواه عنه علي بن الحسين الطاطري <sup>(٣)</sup>، فالرجل من متكلمي

١. الكليني: الكافي: ١٧١/١.

٢. النجاشي: الرجال: ١٤٥/٢ برقم ٧٩٤.

٣. النجاشي: الرجال: ٤٥١/١ برقم ٥٤٤.

القرن الثاني، وقال ابن النديم: من متكلّمي الشيعة، وله مع أبي علي الجبائي مجلس في الإمامة وتشبيتها بحضرتة أبي محمد القاسم بن محمد الكرخي، وله من الكتب: كتاب الإمامة، نقض الإمامة على أبي علي ولم يتممه<sup>(١)</sup>.

#### ٧. علي بن الحسن بن محمد الطائى:

المعروف بـ «الطاطري» كان فقيهاً ثقة في حديثه، له كتب، منها: التوحيد، الإمامة، الفطرة، المعرفة، الولاية<sup>(٢)</sup> وغيرها. وعده ابن النديم من متكلّمي الإمامية وقال: «ومن القدماء: الطاطري وكان شيعياً وأسمه ... وتنقل في التشيع وله من الكتب كتاب الإمامة حسن». <sup>(٣)</sup> وبما أنه من أصحاب الإمام الكاظم فهو من متكلّمي القرن الثاني.

#### ٨. الحسن بن علي بن يقطين بن موسى:

مولى بنى هاشم، وقيل مولى بنى أسد، كان فقيهاً متكلّماً روى عن أبي الحسن والرضا عليهم السلام، وله كتاب مسائل أبي الحسن موسى عليه السلام<sup>(٤)</sup> وبما أنّ أبي الحسن الأول توفي عام ١٨٣، والثاني توفي عام ٢٠٣، فالرجل من متكلّمي القرن الثاني وأوائل القرن الثالث؛ وذكره الشيخ في رجاله في أصحاب الرضا<sup>(٥)</sup> وهو الذي سأله الإمام الرضا عليه السلام بأنه لا يقدر على لقائه في كل وقت فعمّن يأخذ معالم دينه؟ فأجاب الإمام عليه السلام: «خذ عن يونس بن عبد الرحمن»<sup>(٦)</sup>.

١. ابن النديم: الفهرست: ٢٦٦.

٢. النجاشي: الرجال: ٧٧/٢ برقم ٦٦٥.

٣. ابن النديم: الفهرست: ٢٦٦.

٤. النجاشي: الرجال: ١٤٨/١ برقم ٩.

٥. الشيخ الطوسي: الرجال: برقم ٧.

٦. النجاشي: ٤٢١/٢ برقم ١٢٠٩.

**٩. حديد بن حكيم:**

أبو علي الأزدي المدائني، ثقة، وجه، متكلّم، روى عن أبي عبد الله، وأبي الحسن عليه السلام ، له كتاب يرويه محمد بن خالد <sup>(١)</sup>.

وبما أنه من تلاميذ الصادق والكاظم عليهم السلام فالرجل من متكلّمي الشيعة في القرن الثاني.

**١٠. فضال بن الحسن بن فضال:**

وهو من متكلّمي عصر الصادق عليه السلام ، وذكر الطبرسي في احتجاجه مناظرته مع أبي حنيفة، فلاحظ <sup>(٢)</sup>.

وما ذكرناه نماذج من مشاهير المتكلّمين في عصر الصادقين والكاظم عليهم السلام ، وهناك من لم نذكرهم ولهم مناظرات واحتجاجات اختلفت بها الكتب التاريخية والكلامية، كحرمان بن أعين الشيباني، وهشام بن سالم الجواليقي، والسيد الحميري، والكميت الأستدي <sup>(٣)</sup>.

**متكلّمو الشيعة في القرن الثالث:****١. الفضل بن شاذان بن الخليل أبو محمد الأزدي النيشابوري:**

كان أبوه من أصحاب يونس، روى عن أبي جعفر الثاني وقيل الرضا عليهم السلام ، وكان ثقة، أحد أصحابنا الفقهاء، والمتكلّمين، وله جلاله في هذه الطائفة، وهو في

١. النجاشي: الرجال: ٣٧٧/١ برقم ٣٨٣، وذكره الخطيب في تاريخه: ج ٨ برقم ٤٣٧٧.

٢. التستري: قاموس الرجال: ٣١٣/٤.

٣. لاحظ أعيان الشيعة: ١٣٤/١ - ١٣٥.

قدره أشهر من أن نصفه، وذكر الكنجي أنه صنف مائة وثمانين كتاباً.<sup>(١)</sup>  
 وذكره الشيخ في رجاله في أصحاب الإمام الهادي وال العسكري عليهما السلام، وقد توفي عام ٢٦٠ هـ،  
 فهو من متكلّمي القرن الثالث، وقد ذكر النجاشي فهرس كتبه نقبس منه ما يلي:  
 النقض على الاسكافى في تقوية الجسم، الوعيد، الرد على أهل التعطيل، الاستطاعة، مسائل  
 في العلم، الاعراض والجواهر، العلل، الإيمان، الرد على الثنوية، إثبات الرجعة، الرد على الغالية  
 المحمدية، تبيان أصل الضلال، الرد على محمد بن كرام، التوحيد في كتب الله، الرد على أحمد بن  
 الحسين، الرد على الأصم، كتاب في الوعد والوعيد آخر، الرد على بيان (يمان) بن رباب (الخارجي)،  
 الرد على الفلاسفة، محنّة الإسلام، أربع مسائل في الإمامة، الرد على المنانية، الرد على المرجئة،  
 الرد على القرامطة، الرد على البائسة، اللطيف، القائم عليهما السلام، كتاب الإمامة الكبير، كتاب حذو النعل  
 بالنعل، فضل أمير المؤمنين عليهما السلام، معرفة الهدى والضلال، التعرّي والحاصل، الخصال في الإمامة،  
 المعيار والموازنة، الرد على الحشوية، الرد على الحسن البصري في التفضيل، النسبة بين الجبرية  
 والبترية<sup>(٢)</sup>.

## ٢. حكم بن هشام بن الحكم:

أبو محمد، مولى كندة، سكن البصرة، وكان مشهوراً بالكلام، كلّم الناس، وحكى عنه مجالس  
 كثيرة، ذكر بعض أصحابنا أنه رأى له كتاباً في الإمامة<sup>(٢)</sup>، وقد توفي والده ٢٠٠ أو ١٩٩، فهو من  
 متكلّمي أواخر القرن الثاني، وأوائل القرن الثالث.

١. النجاشي: الرجال: ١٦٨/٢ برقم ٨٣٨ والطوسى: الرجال: برقم ١ و ٢ في أصحاب الإمام الهادي وال العسكري، والكتشى:  
 الرجال: برقم ٤١٦.

٢. النجاشي: الرجال: ٣٢٨/٢ برقم ٣٤٩.

**٣. داود بن أسد بن أعفر:**

أبو الأحوص البصري (رحمه الله) شيخ جليل، فقيه متكلّم، من أصحاب الحديث، ثقة ثقة، وأبوه من شيوخ أصحاب الحديث الثقات، له كتب، منها: كتاب في الإمامة على سائر من خالقه من الأئمّة، والأخر مجرد الدلائل والبراهين، وذكره الشيخ الطوسي في الفهرست في باب الكنى، وقال: إنه من جملة متكلّمي الإمامية، لقيه الحسن بن موسى النوبختي، وأخذ عنه، واجتمع معه في الجائير على ساكنه السلام، وكان ورد للزيارة فيما أتته من مشايخ الحسن بن موسى النوبختي المعاصر للجباري (المتوفى ٣٠٣ هـ) فهو من متكلّمي القرن الثالث<sup>(١)</sup>.

**٤. محمد بن عبد الله بن مملك الأصبهاني:**

أصله من جرجان، وسكن اصبهان، جليل في أصحابنا، عظيم القدر والمنزلة كان معتزلياً ورجع على يد عبد الرحمن بن أحمد بن جبرويه (رحمه الله)، له كتب منها: كتاب الجامع في سائر أبواب الكلام الكبير، وكتاب المسائل والجوابات في الإمامة، كتاب مواليد الأئمّة باقلا ، كتاب مجالسه مع أبي علي الجباري (٢٣٥ - ٣٠٣ هـ)<sup>(٢)</sup>.

**٥. ثبيت بن محمد، أبو محمد العسكري:**

صاحب أبي عيسى الوراق (محمد بن هارون) متكلّم حاذق، من أصحابنا العسكريين، وكان أيضاً له اطلاع بالحديث والرواية، والفقه، له كتب:

١. النجاشي: الرجال: ٣٦٤/١، وفهرست الشيخ: ٢٢١.

٢. النجاشي: الرجال: ٢٩٧/٢ برقم ١٠٣٤.

١. كتاب توليداتبني أميّة في الحديث، وذكر الأحاديثالموضوعة.
٢. الكتاب الذي يعزى إلى أبي عيسى الوراق في نقض العثمانية له.
٣. كتاب الأسفار.
٤. دلائل الأئمة عليهم السلام (١).

وبما أنّه من أصحاب أبي عيسى الوراق، وقد توفي هو في ٢٤٧، فالرجل من متكلّمي القرن الثالث.

#### ٦. إسماعيل بن محمد بن إسماعيل بن هلال المخزومي:

أبو محمد، أحد أصحابنا، ثقة فيما يرويه، قدم العراق، وسمع أصحابنا منه، مثل أيوب بن نوح، والحسن بن معاوية، ومحمد بن الحسين، وعلي بن حسن بن فضال، له كتاب التوحيد، كتاب المعرفة، كتاب الإمامة.

وبما أنّ الراوي عنه كعلى بن حسن بن فضال من أصحاب الهادي والعسّكري عليهم السلام، وقد توفي الإمام العسّكري عام ٢٦٠، فهو في رتبة حسن بن علي ابن فضال، الذي هو من أصحاب الإمام الرضا عليه السلام فيكون من متكلّمي القرن الثالث (٢).

#### ٧. محمد بن هارون:

أبو عيسى الوراق: له كتاب الإمامة، وكتاب السقيفة، وكتاب الحكم على سورة لم يكن، وكتاب اختلاف الشيعة والمقالات. وقال ابن حجر: له تصانيف

١ . النجاشي: الرجال: ٢٩٣/١ برقم ٢٩٨، وثبتت على وزان زبير.

٢ . النجاشي: الرجال: ١٢٠/١ برقم ٦٦.

على مذهب المعتزلة. وقال المسعودي: له مصنّفات حسان في الإمامة وغيرها وكانت وفاته سنة ٢٤٧<sup>(١)</sup>.

**٨. إبراهيم بن سليمان بن أبي داحة المزني، مولى آل طلحة بن عبيد الله:**  
 أبو إسحاق، وكان وجه أصحابنا البصريين في الفقه والكلام والأدب والشعر، والجاحظ يحكي عنه، وقال الجاحظ (في البيان والتبيين): حدثني إبراهيم ابن داحة عن محمد بن أبي عمير<sup>(٢)</sup>.  
 وبما أنّ استاذه ابن أبي عمير توفي عام ٢١٧، والجاحظ، الراوي عنه توفي عام ٢٥٥، فهو من متكلّمي القرن الثالث.

#### ٩. الشّكّال:

قال ابن النديم: صاحب هشام بن الحكم وخاله في أشياء إلا في أصل الإمامة، وله من الكتب: كتاب المعرفة، كتاب في الاستطاعة، كتاب الإمامة، كتاب على من أبي وجوب الإمامة بالنص<sup>(٣)</sup>، وبما أنّ هشاماً توفي عام ١٩٩، فالرجل من متكلّمي أوائل القرن الثالث.

#### ١٠. الحسين بن اشكيب:

شيخ لنا، خراساني ثقة مقدم، ذكره أبو عمرو في كتاب الرجال في أصحاب

١. النجاشي: الرجال: ٢٨٠/٢ برقم ١٠١٧، ابن حجر: لسان الميزان: ج ٥ برقم ١٣٦٠، المحقق الدماماد: الرواishing السماوية: ٥٥ ومرّ ذكره في ترجمة ثبيت، وما في كلام ابن حجر من عدّه من المعتزلة، ناش عن الخلط بين المعتزلة والإمامية.

٢. النجاشي: الرجال: ٨٧/١ برقم ١٣؛ و٢٠٥/٢ برقم ٨٨٨؛ البيان والتبيين: ٦١/١.

٣. ابن النديم: الفهرست: ٢٦٤

أبي الحسن، صاحب العسكرية ، وصفه بأنه عالم متكلّم مؤلف للكتب، المقيم بسميرقند وكش، وله من الكتب: كتاب الرد على من زعم أنّ النبي كان على دين قومه، والرد على الزيدية، وبما أنّه من أصحاب أبي الحسن المتوفى عام ٢٦٠، فهو من متكلّمي القرن الثالث<sup>(١)</sup>.

وعده الشيخ في رجاله من أصحاب الإمام الهادي ع<sup>(٢)</sup>.

#### ١١. عبد الرحمن بن أحمد بن جبرویه، أبو محمد العسكري:٧

متكلّم من أصحابنا، حسن التصنيف، جيد الكلام، وعلى يده رجع محمد ابن عبد الله بن مملک الاصفهاني عن مذهب المعتزلة، وقد كلام عباد بن سليمان ومن كان في طبقته، وقع إلينا من كتبه: كتاب الكامل في الإمامة، كتاب حسن<sup>(٣)</sup>.

وبما أنّ محمد بن عبد الله معاصر للجباري (٢٣٥ - ٣٠٣ هـ) وله مجالس معه<sup>(٤)</sup>، فالرجل من متكلّمي القرن الثالث، ولعله أدرك أوائل القرن الرابع.

#### ١٢. علي بن منصور:

أبو الحسن، كوفي سكن بغداد، متكلّم من أصحاب هشام، له كتب، منها: كتاب التدبیر في التوحيد والإمامية<sup>(٥)</sup>، وقال النجاشي في ترجمة هشام بن الحكم، كتاب التدبیر في الإمامة، وهو جمع علي بن منصور من كلامه<sup>(٦)</sup>، وبما أنّ هشام توفّي عام ١٩٩، فالرجل من متكلّمي القرن الثاني، وأوائل القرن الثالث.

١. النجاشي: الرجال: ١٤٦/١ برقم ٨٧

٢. الشيخ الطوسي: الرجال: برقم ١٨.

٣. النجاشي: الرجال: ٤٧/٢ برقم ٦٢٣.

٤. النجاشي: الرجال: ٢٩٧/٢ برقم ١٠٣٤.

٥. النجاشي: الرجال: ٧١/٢ برقم ٦٥٦.

٦. النجاشي: الرجال: ٣٩٧/٢ برقم ١١٦٥.

### ١٣. علي بن إسماعيل بن شعيب بن ميثم بن يحيى التقار:

أبو الحسن، مولى بني أسد، كوفي، سكن البصرة، وكان من وجوه المتكلمين من أصحابنا، كلام أبو الهذيل (١٣٥ - ٢٣٥ هـ) والنظام (١٦٠ - ٢٣١ هـ) له مجالس وكتب، منها: كتاب الإمامة، كتاب مجالس هشام بن الحكم، وكتاب المتعة.<sup>(١)</sup> وعده الشيخ في رجاله من أصحاب الرضا برقم ٥٢ فهو من متكلمي القرن الثالث.

وقال ابن النديم: أول من تكلم في مذهب الإمامة علي بن إسماعيل بن ميثم التمار، وميثم (جده) من جلة أصحاب علي رضي الله عنه، ولعله من الكتب: كتاب الإمامة، كتاب الاستحقاق.<sup>(٢)</sup>

### متكلمو الشيعة في القرن الرابع:

#### ١. الحسن بن علي بن أبي عقيل:

أبو محمد العماني، الحذاء، فقيه متكلم ثقة، له كتب في الفقه والكلام منها: كتاب «المتمسك بحبل آل الرسول»، قال النجاشي: وقرأت كتابه المسمى: الكل والفر، على شيخنا أبي عبد الله المفید<sup>عليه السلام</sup>، وهو كتاب في الإمامة، مليح الوضع.

وذكره الشيخ في الفهرست والرجال<sup>(٣)</sup>، وبما أنه من مشايخ أبي القاسم جعفر بن محمد المتوفى عام ٣٦٨ هـ، فالرجل من أعيان القرن الرابع، المعاصر للكليني، المتوفى عام ٣٩٦ هـ.

١. النجاشي: الرجال: ٧٢/٢ برقم ٦٥٩.

٢. الفهرست لابن النديم: ٢٦٣.

٣. النجاشي: الرجال: ١٥٣/١ برقم ٩٩، ولاحظ فهرست الشيخ: رقم ٢٠٤، ورجاله في باب من لم يرو عنهم<sup>عليه السلام</sup> برقم ٥٣.

## ٢. إسماعيل بن علي بن إسحاق بن أبي سهل بن نوبخت:

كان شيخ المتكلّمين من أصحابنا وغيرهم، له جلاله في الدنيا والدين، يجري مجرى الوزراء في جلاله الكتاب، صنف كتبًا كثيرة، منها: كتاب الاستيفاء في الإمامة، التنبية في الإمامة - قال النجاشي: قرأته على شيخنا أبي عبد الله المفيد (رحمه الله) - كتاب الجمل في الإمامة، كتاب الرد على محمد بن الأزهر في الإمامة، كتاب الرد على اليهود، كتاب في الصفات للرد على أبي العتاهية (١٣٠ - ١٢١ هـ) في التوحيد في شعره، كتاب الخصوص والعموم والأسماء والأحكام، كتاب الإنسان والرد على ابن الرواندي، كتاب التوحيد، كتاب الارجاء، كتاب النفي والإثبات، مجالسه مع أبي علي الجبائي (٢٣٥ - ٢٣٠ هـ) بالأهواز، كتاب في استحالة رؤية القديم، كتاب الرد على المجبرة في المخلوق، مجالس ثابت بن أبي قرّة (٢٢١ - ٢٢٨ هـ)، كتاب النقض على عيسى بن أبيان في الاجتهاد، نقض مسألة أبي عيسى الوراق في قدم الأجسام، كتاب الاحتجاج لنبوة النبي ﷺ، كتاب حدوث العالم<sup>(١)</sup>.

وقال ابن النديم: أبو سهل إسماعيل بن علي بن نوبخت من كبار الشيعة وكان أبو الحسن الناشئ يقول: إنه أستاذه وكان فاضلاً، عالماً متكلّماً، وله مجالس بحضور جماعة من المتكلّمين ... وذكر فهرس كتبه<sup>(٢)</sup>.

## ٣. الحسين بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه:

أخو الصدوق القمي أبو عبد الله، ثقة روى عن أبيه إجازة، وله كتب، منها: كتاب التوحيد ونبي التشبيه، وكتاب عمله للصاحب أبي القاسم بن عبّاد (٣٢٦).

١. النجاشي: الرجال: ١٢١/١ برقم ٦٧ (وهو خال الحسن بن موسى مؤلف فرق الشيعة).

٢. ابن النديم: الفهرست: ٢٦٥.

- (٣٨٥هـ) وقد توفي أخوه عام ٣٨١هـ، فهو من أعيان القرن الرابع، وهو وأخوه ولدا بدعوة صاحب الأمر، ترجمه ابن حجر في لسان الميزان<sup>(١)</sup>.

#### ٤. محمد بن بشر الحمدوني «أبو الحسن السوسيجردي»:

متكلّم جيد الكلام، صحيح الاعتقاد، كان يقول بالوعيد، له كتب منها: كتاب المقنع في الإمامة، كتاب المنقذ في الإمامة<sup>(٢)</sup>.

وقال ابن النديم: السوسيجردي من غلمان أبي سهل التوبختي، يكنى أبو الحسن، ويعرف بالحمدوني منسوباً إلى آل حمدون، وله من الكتب: كتاب الإنقاذ في الإمامة<sup>(٣)</sup>.

وقال ابن حجر: كان زاهداً ورعاً متكلّماً، على مذهب الإمامية، وله مصنفات في نصرة مذهبه<sup>(٤)</sup>.

#### ٥. يحيى أبو محمد العلوبي منبني زيارة:

علوي، سيد، متكلّم، فقيه، من أهل نيشابور، قال الشيخ الطوسي: جليل القدر، عظيم الرياسة، متكلّم، حاذق، زاهد، ورع، لقيت جماعة ممن لقوه وقرأوا عليه، له كتاب إبطال القياس، وكتاب في التوحيد<sup>(٥)</sup>، وعلى هذا فالرجل في درجة شيخ مشايخ الطوسي، فهو من متكلّمي القرن الرابع.

١. النجاشي: الرجال: ١٨٩/١ برقم ١٦١، ابن حجر: لسان الميزان: ٣٠٦/٢ برقم ١٢٦٠.

٢. النجاشي: الرجال: ٢٩٧/٢ برقم ١٠٣٧.

٣. ابن النديم: الفهرست: ٢٦٦.

٤. ابن حجر: لسان الميزان: ٩٣/٥ برقم ٣٠٤.

٥. النجاشي: الرجال: ٤١٣/٢ برقم ١١٩٢، وقد جاءت ترجمته أيضاً برقم ١١٩٥؛ الشيخ الطوسي: الفهرست: برقم

**٦. محمد بن القاسم، أبو بكر:**

بغدادي، متكلّم، عاصر ابن همام، له كتاب في الغيبة، كلام<sup>(١)</sup> وابن همام هو محمد بن أبي بكر بن سهيل الكاتب الاسكافي الذي ترجم له النجاشي في رجاله برقم ١٠٣٣ . وذكره الخطيب في تاريخه (٣٦٥/٣)، وقال: أحد شيوخ الشيعة، ولد عام ٢٥٨ هـ، وتوفّي عام ٣٣٨ . وعلى هذا فالمحترم من متكلّمي أوائل القرن الرابع.

**٧. محمد بن عبد الملك بن محمد التبان:**

يكتّي أبو عبد الله، كان معتزلياً، ثم أظهر الانتقال، ولم يكن ساكناً له كتاب في تكليف من علم الله أنه يكفر، وله كتاب في المدعوم، ومات لثلاث بقين من ذي القعدة سنة ٤١٩ هـ<sup>(٢)</sup> . وعلى هذا فهو من متكلّمي القرن الرابع وأوائل الخامس.

**٨. محمد بن عبد الرحمن بن قبة الرazi أبو جعفر:**

متكلّم، عظم القدرة، حسن العقيدة، قوي في الكلام، كان قدّيماً من المعتزلة، وتبصر وانتقل، له كتب في الكلام، وقد سمع الحديث، وأخذ عنه ابن بطة وذكره في فهرسته الذي يذكر فيه من سمع منه فقال: وسمعت من محمد بن عبد الرحمن بن قبة. له كتاب الانصاف في الإمامة، وكتاب المستثبت نقض كتاب أبي القاسم البلخي (المتوفى ٣١٩ هـ)، وكتاب الرد على الزيدية، وكتاب الرد على أبي علي الجبائي، المسألة المفردة في الإمامة.

١. النجاشي: الرجال: ٢٩٨/٢ برقم ١٠٣٦ .

٢. النجاشي: الرجال: ٣٣٣/٢ برقم ١٠٧٠ .

قال النجاشي: سمعت أبا الحسين السوستجردي (رحمه الله) وكان من عيون أصحابنا وصالحهم المتكلمين، وله كتاب في الإمامة معروف به، وقد كان حجّ على قدميه خمسين حجّة، يقول: مضيت إلى أبي القاسم البلاخي إلى بلخ بعد زيارتي الرضا عليه السلام بطوس فسلمت عليه وكان عارفاً بي ومعي كتاب أبي جعفر بن قبة في الإمامة المعروف بالانصاف، فوقف ونقضه بالمسترشد في الإمامة فعدت إلى الريّ، فدفعت الكتاب إلى ابن قبة فنقضه بالمستثبت في الإمامة، فحملته إلى أبي القاسم فنقضه بنقض المستثبت، فعدت إلى الريّ فوجدت أبو جعفر قد مات رحمه الله <sup>(١)</sup>.

وقال ابن النديم: أبو جعفر بن محمد بن قبة من متكلمي الشيعة وحذاقهم، وله من الكتب: كتاب الانصاف في الإمامة، كتاب الإمامة <sup>(٢)</sup>.

وقال العلامة: وكان حاذقاً شيخ إمامية في عصره <sup>(٣)</sup>.

#### ٩. عليّ بن وصيف، أبو الحسن الناشئ (٢٧١ - ٣٦٥ هـ):

الشاعر المتكلم، ذكر شيخنا (رضي الله عنه) أن له كتاباً في الإمامة <sup>(٤)</sup>.

قال الطوسي: وكان متكلماً شاعراً مجوّداً، وله كتب ... <sup>(٥)</sup>.

قال ابن خلّakan: من الشعراء المحبّين، وله في أهل البيت قصائد كثيرة، وكان متكلماً بارعاً أخذ علم الكلام عن أبي سهل إسماعيل بن عليّ بن نوبخت

١. النجاشي: الرجال: ٢٨٨/٢ برقم ١٠٢٤.

٢. ابن النديم: الفهرست: ٢٦٢.

٣. العلامة: الخلاصة: ١٦٣، القسم الأول.

٤. النجاشي: الرجال: ١٠٥/٢ برقم ٧٠٧.

٥. الطوسي: الفهرست: ١١٥، ط البجف.

المتكلّم، وكان من كبار الشيعة، وله تصانيف كثيرة، وقال ابن كثير: إنّه كان متكلّماً، بارعاً، من كبار الشيعة، فهو من متكلّمي القرن الرابع<sup>(١)</sup>.

#### ١٠. الحسن بن موسى، أبو محمد النوبختي:

شيخنا المبرّز على نظرائه في زمانه قبل الثلاثمائة وبعدها، له على الأوائل كتب كثيرة، منها:

١. كتاب الآراء والديانات، يقول النجاشي: كتاب كبير حسن يحتوي على علوم كثيرة قرأت هذا الكتاب على شيخنا أبي عبد الله المفید - رحمه الله - ٢. كتاب فرق الشيعة ٣. كتاب الرد على فرق الشيعة ما خلا الإمامية ٤. كتاب الجامع في الإمامة ٥. كتاب الموضخ في حروب أمير المؤمنين ع كتاب التوحيد الكبير ٧. كتاب التوحيد الصغير ٨. كتاب الخصوص والعموم ٩. كتاب الأرزاق والأجال ١٠. كتاب كبير في الجبر ١١. مختصر الكلام في الجبر ١٢. كتاب الرد على المنجمين ١٣. كتاب الرد على أبي علي الجبائي في ردّه على المنجمين ١٤. كتاب النكت على ابن الراوندي ١٥. كتاب الرد على من أكثر المنازلة ١٦. كتاب الرد على أبي الهذيل العلاف في أن نعيم أهل الجنّة منقطع ١٧. كتاب الإنسان غير هذه الجملة ١٨. كتاب الرد على الواقفة ١٩. كتاب الرد على أهل المنطق ٢٠. كتاب الرد على ثابت بن قرّة ٢١. الرد على يحيى بن أصفح في الإمامة ٢٢. جواباته لأبي جعفر بن قبة ٢٣. جوابات آخر لأبي جعفر ٢٤. شرح مجالسه مع أبي عبد الله بن مملک ٢٥. حجج طبيعية مستخرجة من كتب ارسطاطاليس في الرد على من زعم أنّ الفلك حيّ ناطق ٢٦. كتاب في المرايا وجهة الرؤية فيها ٢٧. كتاب في خبر الواحد والعمل به ٢٨. كتاب في الاستطاعة على مذهب هشام وكان يقول به

١ . المامقاني: تنقیح المقال: ٣١٣/٢ برقم ٨٥٤٩

.٢٩. كتاب في الرد على من قال بالرؤبة للباري عز وجلٌ .٣٠. كتاب الاعتبار والتمييز والانتصار .٣١. كتاب النقض على أبي الهذيل في المعرفة .٣٢. كتاب الرد على أهل التعجيز، وهو نقض كتاب أبي عيسى الوراق .٣٣. كتاب الحجج في الإمامية .٣٤. كتاب النقض على جعفر بن حرب (١٧٧ - ٢٣٦ هـ) في الإمامية .٣٥. مجالسه مع أبي القاسم البلاخي (المتوفى ٣١٩ هـ) .٣٦. كتاب التنزيه وذكر متشابه القرآن .٣٧. الرد على أصحاب المنزلة بين المنزليتين في الوعيد .٣٨. الرد على أصحاب التناسخ .٣٩. الرد على المجمّمة .٤٠. الرد على الغلاة .٤١. مسائله للجبائي في مسائل شتى<sup>(١)</sup>.

والرجل من أكابر متكلمي الشيعة، عاصر الجبائي (المتوفى ٣٠٣)، والبلخي (المتوفى ٣١٩)، وأبا جعفر بن قبة المتوفى قبل البلاخي، فهو من أعيان متكلمي الشيعة في أواخر القرن الثالث، وأوائل القرن الرابع.

وقال ابن النديم: أبو محمد الحسن بن موسى ابن أخت بن سهل بن نوبخت، متكلّم، فيلسوف كان يجتمع إليه جماعة من النقلة لكتب الفلسفة، مثل: أبي عثمان الدمشقي، وإسحاق، وثابت وغيرهم وكانت المعتزلة تدعيه، والشيعة تدعيه، ولكنه إلى حيز الشيعة ما هو (كذا) لأنَّ آل نوبخت معروفون بولاية عليٍّ وولده عليه السلام في الظاهر، فلذلك ذكرناه في هذا الموضوع ... وله مصنفات وتأليفات في الكلام والفلسفة وغيرها، ثم ذكر فهرس كتبه ولم يذكر إلا القليل من الكثير<sup>(٢)</sup>.

إنَّ بيت «نوبخت» من أرفع البيوتات الشيعية خرج منه فلاسفة كبار، ومتكلمون عظام، ومن أراد التفصيل فليرجع إلى الكتب المؤلفة في هذا الصدد.

١. النجاشي: الرجال: ١٧٩/١، برقم ١٤٦، ترجمه ابن حجر في لسان الميزان: ٢٥٨/٢، برقم ١٠٧٥، وترجمه هبة الدين الشهري في مقدمة فرق الشيعة.

٢. ابن النديم: الفهرست: ٢٦٥ - ٢٦٦: الفن الثاني من المقالة الخامسة.

## متكلّمو الشيعة في القرن الخامس:

بلغ علم الكلام في أوائل القرن الخامس إلى ذروة الكمال، و ظهر في الأوساط الشيعية رواد كبار، نشير إلى ثلاثة منهم:

### ١. الشيخ المفيد (٤١٣-٣٣٦هـ)

الشيخ المفيد من الشخصيات البارزة في العالم الإسلامي، الذي احتفلت بذكره وذكر آثاره كتب التاريخ والترجمات والذي لا يضن بمثله الدهر إلا في فترات يسيرة، فهو في حقل الكلام متكلّم بارع له آراء ونظريات جعلته صاحب منهج فيه، وفي حقل الفقه سيد الفقهاء وأستاذهم والذي هدّبه وأشار بنيانه ورفع قواعده بكتبه ورسائله الفقهية التي من أبرزها كتاب المقنعة، وفي مجال الحديث والتاريخ أستاذ بلا منازع، إلى غير ذلك من صلحيات مما تعرّب أنه من أصحاب الموهاب الكبيرة والمؤهّلات العظيمة التي منحها الله له في مجال العلم والكمال.

وقد سارت بذكره الركبان في حياته من قبل معاصريه فعطرها كتبهم بذكره الجميل وسطرت أقلامهم له أنصع الصفحات.

١. هذا هو ابن النديم معاصره يعرفه في الفهرست بقوله: «ابن المعلم، أبو عبد الله، في عصرنا انتهت رئاسة متكلّمي الشيعة إليه، مقدم في صناعة الكلام على مذهب أصحابه، دقيق الفطنة، ماضي الخاطرة شاهدته، فرأيته بارعاً...»<sup>(١)</sup>.

والمعروف أنّ ابن النديم ألف الف الفهرست عام ٣٧٧هـ، وعلى ضوء هذا فالمفید انتهت إليه رئاسة متكلّمي الشيعة وله من العمر ما لا يجاوز الخمسين.

٢. وقال الحافظ أحمد بن علي الخطيب البغدادي (المتوفى ٤٦٣هـ):  
«أبو عبد الله المعروف بابن المعلم، شيخ الرافضة، والمتعلم على مذهبهم،

١. ابن النديم: الفهرست: ٢٦٦، في فصل أخبار متكلّمي الشيعة.

صنف كتاباً كثيرة»<sup>(١)</sup>.

٣. وقال عبد الرحمن ابن الجوزي (المتوفى ٥٩٧ هـ):

«شيخ الإمامية وعالمها، صنف على مذهبها، ومن أصحابه المرتضى، كان لابن المعلم مجلس نظر بداره، بدرب رياح، يحضره كافة العلماء، له منزلة عند أبناء الأطراف، لم يلهمهم إلى مذهبهم»<sup>(٢)</sup>.

٤. وقال أبو السعادات عبد الله بن أسعد اليافعي (المتوفى ٧٦٨ هـ):

«وفي سنة ثلاثة عشرة وأربعين توفي عالم الشيعة، وإمام الرافضة صاحب التصانيف الكثيرة، شيخهم المعروف بالمفيد، وابن المعلم أيضاً، البارع في الكلام والجدل والفقه، وكان يناظر أهل كل عقيدة مع الجلاله والعظمة في الدولة البويمية، قال ابن أبي طيّ: وكان كثير الصدقات، عظيم الخشوع، كثير الصلاة والصوم، خشن اللباس، وقال غيره: كان عضد الدولة ربّما زار الشيخ المفيد، وكان شيخاً ربيعاً نحيفاً أسمر، عاش ستاً وسبعين سنة وله أكثر من مائتي مصنف وكانت جنازته مشهودة وشييعه ثمانون ألفاً من الرافضة والشيعة»<sup>(٣)</sup>.

٥. ووصفه أبو الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي (المتوفى ٧٧٤ هـ) بقوله:

«شيخ الإمامية الروافض، والمصنف لهم، والمحامي عن حوزتهم، وكان يحضر مجلسه خلق كثير من العلماء وسائر الطوائف»<sup>(٤)</sup>.

٦. وقال الذهبي (المتوفى ٧٤٨ هـ):

«محمد بن محمد بن النعمان، الشيخ المفيد، عالم الرافضة، أبو عبد الله ابن

١. الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد: ٣٣١/٣ برقم ١٧٩٩.

٢. ابن الجوزي: المتنظم: ١٥٧/١٥.

٣. اليافعي: مرأة الجنان: ٢٨/٣، طبع الهند.

٤. ابن كثير: البداية والنهاية: ١٥/١١.

المعلم، صاحب التصانيف، وهي مائتا مصنف»<sup>(١)</sup>. ويعرفه في كتاب آخر بقوله:

عالم الشيعة، وإمام الرافضة وصاحب التصانيف الكثيرة، قال ابن أبي طيّ في تاريخ الإمامية: هو شيخ مشايخ الطائفة، ولسان الإمامية، ورئيس الكلام والفقه والجدل، وكان يناظر أهل كل عقيدة مع الجلاله والعظمة في الدولة البوئية<sup>(٢)</sup>.

٧. وقال ابن حجر (المتوفى ٨٥٢ هـ) - بعد نقل ما ذكره الذهبي:

«كان كثير التعلق والتخصّع والاكباب على العلم، تخرج به جماعة، وبرع في المقالة الإمامية حتى يقال: له على كل إمام منه، وكان أبوه معلماً بواسط، وما كان المفید ينام من الليل إلا هجعة، ثم يقوم يصلّي أو يطالع أو يدرس أو يتلو القرآن»<sup>(٣)</sup>.

٨. وقال ابن العماد الحنبلي (المتوفى ١٠٨٩ هـ) في حوادث سنة ٤١٣ هـ:

«وفيها (توفيق المفید، ابن المعلم، عالم الشيعة، إمام الرافضة، وصاحب التصانيف الكثيرة، قال ابن أبي طيّ في تاريخ الإمامية: هو شيخ مشايخ الطائفة ولسان الإمامية، رئيس في الكلام، والفقه والجدل، وكان يناظر أهل كل عقيدة مع الجلاله والعظمة في الدولة البوئية»<sup>(٤)</sup>.

هذا ما قاله علماء السنة، وأمّا الشيعة فنقتصر على كلام تلميذيه: الطوسي والنجاشي، ونترك الباقي لمترجمي حياته:

١. يقول الشيخ الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) في الفهرست:

«المفید يكنى أبا عبد الله، المعروف بابن المعلم، من أجلة متكلّمي الإمامية،

١. الذهبي: ميزان الاعتدال: ٣٠/٤ برقم ٨١٤٣.

٢. الذهبي: العبر: ٢٢٥/٢.

٣. ابن حجر: لسان الميزان: ٣٦٨/٥ برقم ١١٩٦.

٤. عماد الدين الحنبلي: شذرات الذهب: ١٩٩/٣، وفي مكان الطائفة الصوفية وهو لحن. وقد نقل ما ذكره في كتابه مما ذكره الذهبي حرفياً.

انتهت إليه رئاسة الإمامية في وقته في العلم، وكان مقدماً في صناعة الكلام، وكان فقيهاً متقدماً فيه، حسن الخاطر، دقيق الفطنة، حاضر الجواب، وله قريب من مائتي مصنف كبار وصغار، وفهرست كتبه معروفة ولد سنة ٣٣٨، وتوفي لليتين خلتا من شهر رمضان سنة ٤١٣، وكان يوم وفاته يوماً لم ير أعظم منه من كثرة الناس للصلوة عليه وكثرة البكاء من المخالف والمولف»<sup>(١)</sup>.

٢. ويقول تلميذه الآخر النجاشي (٣٧٢ - ٤٥٠ هـ):

«شيخنا واستاذنا (رضي الله عنه) فضله أشهر من أن يوصف في الفقه والكلام والرواية والوثاقة والعلم» ثم ذكر تصانيفه<sup>(٢)</sup>.

وهذه الكلمات توقفنا على حقيقة الحال، وأنه لم يكن يومذاك للشيعة متكلّم أكبر منه، وكفى في ذلك أنه تخرج على يديه لفيف من متكلّمي الشيعة نظير السيد المرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ)، والشيخ الطوسي، وهو ما كوكبان في سماء الكلام، وحاميان عظيمان عن حياض التشيع، بالبيان والبيان.

## ٢. علي بن الحسين الشريف المرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ)

تلميذ الشيخ المفيد، عرفه تلميذه النجاشي بقوله: حاز من العلوم ما لم يدارنه فيه أحد في زمانه، وسمع من الحديث فأكثر، وكان متكلماً شاعراً، أدبياً، عظيم المنزلة في العلم والدين والدنيا، ومن كتبه الكلامية: «الشافي» في نقض المعني للقاصي عبد الجبار في قسم الإمامية، وكتاب «تنزيه الأنبياء والأئمة» و«الذخيرة» في علم الكلام، وغيرها من الرسائل<sup>(٣)</sup> وشرح جمل العلم والعمل.

١. الشيخ الطوسي: الفهرست: برقم ٧١٠.

٢. النجاشي: الرجال: ٣٢٧/٢ برقم ١٠٦٨.

٣. النجاشي: الرجال، برقم ٧٠٦.

### ٣. أبو الصلاح التقي بن الحلبـي (٣٧٤ - ٤٤٧هـ)

مؤلف «تقرير المعارف» في الكلام مطبوع.

### ٤. وأخـيرهم لا آخرـهم محمد بن الحسن الطوسي (٣٨٥ - ٤٤٠هـ)

يعرّفه زميله النجاشي بقوله: جليل من أصحابنا، ثقة، عين، من تلاميذ شيخنا أبي عبد الله.

ويعرفه العلامة بقوله: شيخ الإمامية ورئيس الطائفة، جليل القدر، عظيم المنزلة، ثقة، عين، صدوق، عارف بالأخبار والرجال و الفقه والأصول، والكلام والأدب، وجميع الفضائل تنتسب إليه، وله في الكلام كتب كثيرة منها:

الجمل والعقود، تلخيص الشافي في الإمامة، ومقدمة في المدخل إلى علم الكلام<sup>(١)</sup>، والاقتصاد، والرسائل العشر.

## متكلّمو الشيعة في القرن السادس

ما إن أطلّ القرن السادس إلا وقد أفل نجم المعتزلة حيث وضع فيهم السيف من قبل الخلافة العباسية، وكان غيابهم عن المسرح الفكري خسارة جسيمة للمنهج العقلي، وقد بلغ التعصب بمكان انه أحرقت كتبهم، وقتل اعلامهم، وشرد لفييف منهم، والحديث ذو شجون.<sup>(٢)</sup>

ومع إطلالة هذا القرن بدأت تلوح علامات الضغط والكبت على الشيعة، وقد وضع صلاح الدين الأيوبي السيف على عنق الشيعة في حلب وغيرها، وعلى الرغم من ذلك فقد ظهر في هذا القرن أخذاد في علم الكلام، نذكر منهم على سبيل المثال:

١. النجاشي: الرجال، برقم ١٠٦٩، و الخلاصة: ١٤٨.

٢. لاحظ الجزء الثالث من كتابنا بحوث في الملل والنحل.

## ١. محمد بن أحمد بن علي الفتال النيسابوري (المتوفى ٥١٣هـ)

المعروف بابن الفارسي، عرّفه ابن داود في رجاله بقوله: متكلم جليل القدر، فقيه، عالم، زاهد، ورع ، قتلته أبو المحسن عبد الرزاق رئيس نيسابور الملقب بشهاب الإسلام.<sup>(١)</sup>

اشتهر في أيام شبابه وارتفاع شأنه فاستفتى، وسئل عن مسائل في الكلام، وصنف كتاب «التنوير في معاني التفسير» وكتاب «روضة الوعاظين وبصيرة المتعظين» في علم الكلام والأخلاق والأدب، وهو كتاب قيم، طبع أكثر من مرّة.

استشهد في أيام وزارة أبي المحسن عبد الرزاق بن أخي نظام الملك سنة ٥١٣ أو

٥١٥هـ.

## ٢. قطب الدين المقرى النيسابوري

من مشايخ السيد ضياء الدين أبي الرضا فضل الله الراوندي (المتوفى حدود ٥٤٧هـ) مؤلف كتاب الحدود (المعجم الموضوعي للمصطلحات الكلامية) وقد طبع، وله كتاب كلامي قيم مخطوط عسى أن تقوم بنشره بإذن الله سبحانه.

## ٣. الفضل بن الحسن الطبرسي

مؤلف مجمع البيان (المتوفى ٥٤٨هـ) وله في تفسيره بحوث كلامية مهمة.

١. رجال أبي داود، ص ٢٩٥ برقم ١٢٧٤.

٤. الحسين بن علي بن محمد بن أحمد (المتوفى ٥٥٥٢هـ)

المعروف بـ «أبي الفتوح الرازي» وكتابه المعروف بـ «روض الجنان» مشحون بالبحوث الكلامية.

٥. قطب الدين سعيد بن هبة الله الرواوندي (المتوفى ٥٧٣هـ)

مؤلف كتاب «تهافت الفلسفه» وجواهر الكلام في شرح مقدمة الكلام.

٦. سيد الدين الشيخ محمود الحمصي (المتوفى في أواخر القرن السادس)

مؤلف «المنقد من التقليد» مطبوع.

٧. أبو منصور أحمد بن علي بن أبي طالب الطبرسي

صاحب «الاحتجاج» توفي في أواسط القرن السادس.

٨. السيد حمزة بن علي بن زهرة الحلبي (٥١١-٥٨٥هـ)

له كتاب «غنية النزوع في علمي الأصول والفروع» يقع في جزءين، والكتاب يشتمل على علوم ثلاثة : الكلام والفقه وأصوله، وقد طبع الكتاب أخيراً بتحقيق الشيخ إبراهيم البهادری شكر الله مساعديه، وترجمنا المؤلف في الجزء الأول ترجمة وافية.

٩. محمد بن علي بن شهر آشوب المازندراني (المتوفى ٥٨٨هـ)

أخذ عن المتكلم أبي سعيد عبد الجليل بن أبي الفتح الرازي .

قال الصفدي: أحد شيوخ الشيعة، حفظ القرآن وله ثمان سنين، وبلغ النهاية في أصول الشيعة، كان يرحل إليه في البلاد، توفي عام ٥٨٨هـ<sup>(١)</sup>

١ . الواقي بالوفيات: ١٦٤/٤ برقم ١٧٠٣

## متكلّمو الشيعة في القرن السابع:

لقد تزامن طلوع القرن السابع مع اضطراب الأوضاع السياسية الحاكمة على معظم الأمصار الإسلامية لا سيما الحروب الصليبية التي تركت مضاعفات خطيرة في الحاضر الإسلامي، وقد تزامن هذا الوضع مع هجوم شرس من قبل الوثنيين من المشرق الذين جرّوا الويل والدمار على المسلمين في المشرق الإسلامي، وامتدّ سلطانهم إلى بغداد وأعقبها انقراض الدولة العباسية.

وعلى الرغم من تلك الأوضاع العصيبة، كان للعلوم العقلية نشاط ملموس في الأوساط الشيعية، نذكر من متكلّميهم ما يلي:

### ١. سيد الدين بن عزيزة الحلبي (المتوفى حوالي ٦٣٠هـ)

سالم بن محفوظ بن عزيزة بن وشاح، شيخ المتكلّمين، سيد الدين السوراوي الحلبي، ويقال له: سالم بن عزيزة.

كان من كبار متكلّمي الشيعة، صنف كتاب «التبصرة» وكتاب «المنهج» في علم الكلام، وأخذ عنه المحقق جعفر بن الحسن الحلبي (المتوفى ٦٧٦هـ) علم الكلام و شيئاً من الفلسفة وقرأ عليه المنهج.

### ٢. الشيخ كمال الدين علي بن سليمان البحرياني (المتوفى حوالي ٦٥٦هـ)

أستاذ الشيخ ميثم البحرياني، له كتاب الإشارات في الكلام والحكمة.

وصفه السيد الصدر بقوله: كان وحيد عصره، وفريد دهره في العلوم العقلية والنقلية، صنف الإشارات في الكلام، وشرحها تلميذه المحقق ميثم البحرياني، وله رسالة العلم التي شرحها المحقق نصير الدين الطوسي <sup>(١)</sup> (المتوفى عام ٦٧٣هـ).

١. الدررية: ٩٦/٢ وتأسیس الشيعة، ص ٣٩٥

### ٣. نصير الدين محمد بن محمد بن الحسن الطوسي (٥٩٧-٥٦٧هـ)

وهو شخصية فذة يعجز القلم عن وصفه، فقد كان علاماً عصره في الكلام والحكمة والعلوم الرياضية والفلكلورية.

له «شرح الإشارات» الذي فرغ منه عام ٤٤٤هـ وهو شرح لـإشارات الشيخ الرئيس ابن سينا، وقد فند فيها أكثر ما أورده الرازى من الشكوك التي أثيرت حول آراء الشيخ.

ويعد كتاب شرح الإشارات من أفضل الكتب الدراسية في الحكمة إلى يومنا هذا، ويكفي في حق مترجمنا ما قاله العلامة في هذا المضمون.

قال: كان هذا الشيخ أفضل أهل عصره في العلوم العقلية والنقلية، وله مصنفات كثيرة في العلوم الحكمية والأحكام الشرعية على مذهب الإمامية، وكان أشرف من شاهدناه في الأخلاق - نصر الله مضجعه - قرأت عليه إلهيات الشفاء لأبي علي بن سينا، وبعض التذكرة في الهيئة.

### ٤. كمال الدين ميثم بن علي بن ميثم البحرياني

المعروف بالعالم الرباني المبرز في جميع الفنون الإسلامية لا سيما في الحكمة والكلام والأسرار العرفانية، اتفقت كلمة الجميع على إمامته ولد عام ٣٦٦هـ وتوفي عام ٩٦٥هـ له كتاب «قواعد المرام في علم الكلام» المطبوع وله «شرح نهج البلاغة» الذي صنفه للصاحب خواجه عطاء الملك الجوياني، وهو شرح مشحون بالباحثات الكلامية والحكمية والعرفانية، فرغ منه عام ٦٧٦هـ.

### ٥. الحسن بن يوسف بن علي بن المطهر الأسدى (٤٨٦-٦٧٢هـ)

شيخ الإسلام، المجتهد الأكبر، المتكلم الفذ، الباحث الكبير، جمال الدين

أبو منصور المعروف بالعلامة الحلي، وبآية الله على الإطلاق، وبابن المطهر، ولد في شهر رمضان سنة ٦٤٨ هـ وأخذ عن والده الفقيه المتكلم البارع سيد الدين يوسف، وعن خاله شيخ الإمامية المحقق الحلي الذي كان له منزلة الأب الشفique، فحظا باهتمامه ورعايته، ولا زم الفيلسوف الكبير نصير الدين الطوسي مدة واشتغل عليه في العلوم العقلية وبرع فيها وهو لا يزال في مقتبل عمره. يعرفه معاصره أبو داود الحلي، بقوله: شيخ الطائفة، وعلامة وقته، وصاحب التحقيق والتدقيق، كثير التصانيف، انتهت رئاسة الإمامية إليه في المعقول والمنقول. <sup>(١)</sup>

وقال الصفدي: الإمام العلامة ذو الفنون، عالم الشيعة وفقيرهم، صاحب التصانيف التي اشتهرت في حياته... و كان يصنف وهو راكب... و كان رِيَضُ الْأَخْلَاقِ، مشتهر الذكر... وكان إماماً في الكلام والمعقولات. <sup>(٢)</sup>

وقال ابن حجر في لسان الميزان: عالم الشيعة وإمامهم ومصنفهم، وكان آية في الذكاء... و كان مشتهر الذكر، حسن الأخلاق. <sup>(٣)</sup>

إنّ شخصية كلّ إنسان رهن الآثار التي خلفها على الصعيد التربوي والعلمي. أمّا الجانب الأوّل فكفى انه ربّي جيلاً كبيراً من رواد العلم في المنقول والمعقول، ويشهد على ذلك كثرة المتخريجين على يديه في كلا الحقلين.

ففي حقل الفقه والأصول تخرّج عليه: ولده فخر المحققين، وزوج أخته مجذ الدين أبو الفوارس محمد بن علي بن الأعرج الحسيني، وولدا أبي الفوارس:

١. رجال أبي داود: ١١٩ برقم ٤٦١.

٢. الوافي بالوفيات: ٨٥/١٣ برقم ٧٩.

٣. لسان الميزان: ٣١٧/٢.

عميد الدين عبد المطلب وأخوه ضياء الدين، ومهنا بن عبد الوهاب الحسيني المدني، وقد ألف كتاب باسمه أسماء «المسائل المهنائية»، وتابع الدين محمد بن القاسم بن معية الحسني، وركن الدين محمد بن علي بن محمد الجرجاني، والحسين بن إبراهيم بن يحيى الاسترابادي، والحسين بن علي بن إبراهيم بن زهرة الحسيني الحلبي، وأبو المحاسن يونس بن ناصر الحسيني الغروي المشهدي، وعلى ابن محمد بن رشيد الأوّي.

وفي حقل المعقول ربّي جيلاً كثيراً في طليعتهم: محمد بن محمد قطب الدين أبو عبد الله الرازي (٩٦٤ - ٧٦٦ هـ) مصنف كتاب «تحرير القواعد المنطقية في شرح الشمسية» و«لوامع الأسرار في شرح مطالع الأنوار»، «تحقيق معنى التصور والتصديق» و«المحاكمات بين الإمام والنصير»، كلّها مطبوعة.

هذا كله في الجانب التربوي، وأما الجانب العلمي فالآثار والمصنفات التي خلفها وبقيت خالدة على جبين الدهر كثيرة يضيق المجال عن ذكر جميعها.

ولأنّبالغ لو قلنا بأنّ آثاره تعدّ موسوعة كبيرة في جل العلوم الإسلامية، فقد أله في الفقه عدة دورات كـ«تبصرة المتعلمين» و«إرشاد الأذهان»، و«تحرير الأحكام الشرعية» و«قواعد الأحكام» و«تذكرة الفقهاء»، و«منتهى المطلب» فالكتب الأربع الأولى تعد دورة فقهية كاملة، ولكنّه ~~بِلَمْ~~ لم يُتم الكتابين الأخيرين.

وأما في حقل المعقول والكلام فكفى في حقه أنه ألف قرابة عشرين كتاباً و رسالة في ذلك المضمّار، وبما أنّا بقصد التقديم لموسوعته الكلامية المسمّاة «نهاية المرام» نشير إلى أسماء كتبه التي ألفها في حقل الكلام والعقائد وإليك بيانها.

## الثروة العلمية الكلامية للعلامة الحلي

قد وقفت على مكانة العلامة الحلي في علم الكلام، وأنه أحد الرؤاد الأفذاذ في ذلك المضمار فقد خلف تراثاً كلامياً ضخماً أثرى المكتبة الإسلامية حيث ألف كتبًا كلامية على مستويات مختلفة، بين موجز اقتصر فيه على بيان رؤوس المسائل، ومتوسط أردف المسائل الكلامية بنوع من البرهان، ومسهب بسط الكلام في نقل الآراء ونقدها والبرهنة على مذهبه ومخترقه.

وهانحن نستعرض أسماء كتبه الكلامية:

### ١. الأبحاث المفيدة في تحصيل العقيدة

رسالة موجزة أورد فيها المباحث الكلامية في ثمانية فصول، وقد عبر عنها بنفسه ذلك الاسم في رجاله<sup>(١)</sup> وفي الوقت نفسه عبر عنها في أجوبة المسائل المهنائية بـ«الأبحاث المفيدة في تحقيق العقيدة» وشرحها الشيخ ناصر بن إبراهيم البوبيهي الإحسائي (المتوفى ٨٥٣هـ) والحكيم السبزواري (المتوفى ١٢٨٩هـ) وتوجد النسختان مع الشرح في المكتبة الرضوية<sup>(٢)</sup> وقمنا بنشر هذه الرسالة بتحقيق العلامة الشيخ يعقوب الجعفري على صفحات مجلة علم الكلام.<sup>(٣)</sup>

### ٢. استقصاء النظر في البحث عن القضاء والقدر

رسالة موجزة أورد فيها مباحث القضاء والقدر، وطرح فيها المذاهب

١. الخلاصة للعلامة الحلي: ٤٥.

٢. لاحظ فهرس المكتبة الرضوية في مشهد: ٣٢٠.

٣. مجلة علم الكلام، السنة الأولى، العدد الثالث، مجلة فصلية تصدرها مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام للبحوث والدراسات العليا وهي في سنتها السابعة.

المختلفة في أفعال العباد، ثمّ أقام البراهين العقلية على مذهب العدليّة، كما أردف براهينه بما ورد في الكتاب العزيز.

وقد طبعت الرسالة عام ١٣٥٤هـ بتحقيق الشيخ علي الخاقاني في النجف الأشرف، ووقفنا على نسخة خطية في مكتبة مدرسة الطالبية بتبريز، فقوبلت النسختان المطبوعة والمخطوطة، وطبعت بتحقيق شيخنا يعقوب الجعفري على صفحات مجلة الكلام الإسلامي السنة الثانية، العدد الثاني.

### ٣. الألوف الفارق بين الصدق والمرين

وقد أله لولده محمد المعروف بفخر المحققين (المتوفى ١٧٧٢هـ)، ذكر في مقدمته أنّ الكتاب يشتمل على ألف دليل على إماماً الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام ، وألف دليل على إبطال شبّهات الطاعنين.

وقد طبع غير مرّة وطبع أخيراً بيروت بطبعه منقحة رشيقه والنسخة الخطية متوفّرة، بيد أنّ المطبوع منه طبع تحت عنوان الألوفين في إماماً أمير المؤمنين، ولكن العلامة الحلّي عَبَرَ عنه في فهرس مصنفاته ومقدمة الكتاب بما ذكرنا.

### ٤. أنوار الملكوت في شرح الياقوت

أمّا الياقوت فهو تأليف أبي إسحاق إبراهيم بن نوبخت (المتوفى ٣١٠هـ) كما ذكره العلامة في مقدمة الكتاب<sup>(١)</sup> والشرح للعلامة الحلّي، وقد طبع بتحقيق محمد النجمي الزنجاني عام ١٣٧٨هـ ولا يخلو المطبوع من هن و هنات، لا سيما وأنه حذف الفصل الأخير من الكتاب مما يرجع إلى أحكام المخالفين

١ . وقيل أنه تأليف إسماعيل بن إسحاق بن أبي سهل بن نوبخت كما عليه التبريري في رياض العلماء: ٦/٣٨.

والبغاء.

ولما كان الكتاب المطبوع مبتوراً حاول الشيخ يعقوب الجعفري نشر الفصل الأخير منه في مجلة الكلام الإسلامي<sup>(١)</sup> في ضمن عددين. وقد أوزع العالّامة في كتابه هذا، إلى كتاب «مناهج اليقين» وكتاب «معارج الفهم» و«نهاية المرام» والجميع من تأليفه.

## ٥. الباب الحادي عشر

وهو رسالة مختصرة في العقائد الإمامية كتبه حينما اختصر «مصباح المتهجد» للشيخ الطوسي التي ألفها في الأدعية والعبادات، اختصره العالّامة في أبواب عشرة وأضاف إليها «الباب الحادي عشر» في العقائد. وأسمى الجميع «منهاج الصلاح في مختصر المصباح»، وهذه الرسالة لم تزل مطمحًا للأنظار فكتب عليها شروح وتعليقات، أشهرها ما كتبه الفاضل المقداد الذي أسماه بـ«النافع يوم الحشر في شرح الباب الحادي عشر» وهي رسالة دراسية في الحوزات الشيعية إلى يومنا هذا.

وقد قام الفاضل المقداد (المتوفى ١٣٨٩هـ) بشرحها في سبعة فصول.

## ٦. تسلیک النفس إلى حظیرة القدس

وهذا الكتاب كما حكاه المحقق الطهراني (المتوفى ١٣٨٩هـ) يحتوى على نكات في علم الكلام، وهي في مراصد، والمرصد الأول في الأمور العامة، وتوجد نسخة منه في الخزانة الغروية بخط تلميذ العالّامة الشيخ حسن بن علي المزیدي استنسخه عام (٧٠٧هـ) وعلى النسخة خط العالّامة الحلبي، كما شرحتها نظام الدين

١. مجلة الكلام الإسلامي، السنة الثانية، العدد الثاني و الثالث.

الأعرجي ابن أخت العلامة (المتوفى ٧٤٥هـ) أسماه «إيضاح اللبس في شرح تسلیک النفس». <sup>(١)</sup>

## ٧. الرسالة السعدية

وهي رسالة بين الإيجاز والإطناب، ألفها العلامة الحلي لسعد الحق والملة والدين المعروف بـ «المستوفي الساوجي» الذي كان وزيراً لـ «غازان خان» وقد ساهم في عهد «أولجایتو» مع رشید الدين فضل الله في إدارة أمور البلد إلى أن قتل عام ٧١١هـ <sup>(٢)</sup>

والرسالة تحتوي على مقدمة وفصول، وقد استوفى فيها حق مسائل ثلاث:

أ. استحالة رؤية الله سبحانه.

ب. كلامه سبحانه حادث.

ج. صفاته عين ذاته.

وقد طبعت الرسالة عام ١٣١٥هـ ضمن مجموعة باسم «كلمات المحققين»، و«الرسالة السعدية» هي الرسالة العاشرة.

## ٨. كشف الفوائد في شرح قواعد العقائد

الكتاب شرح لكتاب قواعد العقائد للمحقق الطوسي، شرحته نزولاً عند رغبة ولده فخر المحققين وقد طبع عام ١٣٠٥هـ، كما طبع أخيراً بتحقيق الشيخ حسن مكي العاملي عام ١٤١٣هـ نشرته دار الصفوّة في بيروت، والكتاب مع اختصاره مشتمل على مجموع المسائل الكلامية، نظير الكتاب الآتي.

١. الذريعة: ١٨٠/٤

٢. انظر تاريخ أدبيات إيران: ١٥٠/٣، للدكتور ذبيح الله صفاء.

## ٩. كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد

وهذا الكتاب شرح لكتاب تجريد الاعتقاد للمحقق نصير الدين محمد بن الحسن الطوسي (٥٩٧-٦٧٢هـ) وهو من أوجز المدون الكلامية وفق العقائد الإمامية ويكتفي في رفعه منزلته، قول شارحه علاء الدين القوشجي الأشعري حيث وصفه، بقوله: «تصنيف مخزون بالعجبائب، وتأليف مشحون بالغرائب، فهو وإن كان صغير الحجم، وجيز النظم، لكنه كثير العلم، عظيم الاسم، جليل البيان، رفيع المكان، حسن النظام، مقبول الأئمة العظام، لم يظفر بمثله علماء الأعصار، ولم يأت بمثله الفضلاء في القرون والأدوار، مشتمل على إشارات إلى مطالب هي الأهمّيات، مشحون بتتبّعها على مباحث هي المهمّات، مملوء بجواهر كلها كالخصوص، ومحتو على كلمات يجري أكثرها مجرى النصوص، متضمن لبيانات معجزة، في عبارات موجزة» إلى آخر ما ذكره.<sup>(١)</sup>

وقد شرّحه جمّع غفير من المحققين منذ تأليفه إلى يومنا هذا، وأول من شرّحه: تلميذه المشهور بالعلامة الحلبي (٦٤٨-٦٧٢هـ) الذي أسماه «كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد»، ثم توالت الشروح بعده، فشرّحه ثانياً: شمس الدين محمد الأسفرايني البهقي وأسماه «تعريض الاعتماد في شرح تجريد الاعتقاد» وثالثاً: الشيخ شمس الدين محمود بن عبد الرحمن بن أحمد الإصفهاني (المتوفى ٦٧٤هـ) وأسماه «تسديد القواعد في شرح تجريد العقائد» ورابعاً: علاء الدين علي بن محمد المعروف بالفاضل القوشجي (المتوفى ٦٨٧٩هـ) ألفه للسلطان أبي سعيد كوركان.

ويسمى الشرح الثالث بالشرح القديم، والرابع بالشرح الجديد، وقد كتب على الشرحين تعليق وحواشٍ كثيرة، يقف عليها من تتبع المعاجم.

١ . علاء الدين القوشجي، شرح التجرید: ١

ثم توالّت الشروح بعد هذه الشروح الأربع إلى عصرنا هذا.

إنّ كتاب كشف المراد تبعاً لمتنه يدور على محاور ثلاثة:

الأول: في الأمور العامة التي تطلق عليها الإلهيات بالمعنى الأعم، ويبحث فيه عن الوجود والعدم وأحكام الماهيات، والممواد الثلاث: الوجود والإمكان والامتناع، والقدم والحدث، والعلة والمعلول، وغيرها من المسائل التي تبحث عن أحكام الوجود بما هو.

الثاني: في الجواهر والأعراض التي يطلق عليها الطبيعيات، ويبحث فيه عن الأجسام الفلكية والعنصرية والأعراض التسعة، على وجه التفصيل.

الثالث: في الإلهيات بالمعنى الأخص، ويبحث فيه عن الأصول الخمسة.

وبما أنّ المحور الأول هو المقصد الأهم للحكماء من المشائين والإشراقيين، وقد بحثوا عنه في الأمور العامة على وجه التفصيل والاستيعاب، حتى خصص صدر المتألهين ثلاثة أجزاء من كتابه «الأسفار» بمباحث هذا المحور - لأجل ذلك - استغنى الطلاب عن دراسة هذا المقصد من كتاب كشف المراد.

وبما أنّ العلوم الجديدة الباحثة عن الطبيعة وأحكامها قد قطعت أشواطاً كبيرة، وأبطلت كثيراً من الفروض العلمية في الفلكيات والأكوان، فأصبح ما يبحث في الكتب الكلامية والفلسفية في هذا القسم تاريخاً للعلم الطبيعي لا نفسه، ولأجل ذلك تركت دراسة المحور الثاني في الكتب الكلامية والفلسفية في أعصارنا.

فلم يبق إلا المحور الثالث الموسوم بالإلهيات بالمعنى الأخص الذي يبحث فيه عن ذاته سبحانه وصفاته وأفعاله، ولأجل ذلك عكف المحصلون على دراسة هذا المحور الذي يتضمن البحث عن إثبات الصانع وصفاته وأفعاله، ويدخل في

البحث عن صفاته: البحث عن عدله، كما يدخل في البحث عن أفعاله: البحث عن النبوة والإمامية والمعاد.

وقد طبع الكتاب غير مرّة أحسنها طبعة مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین في قم المقدسة، ولنا تعليقات على قسم الإلهيات أفرزناها من سائر المباحث، وطبع الكتاب على حدة، وصار مادة دراسية في مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام للبحوث والدراسات العليا.

#### ١٠. معارج الفهم في شرح النظم

وهي رسالة معدة لبيان أصول الدين وقد صرحت به في كتابه «خلاصة الأقوال» وفي أجوبة المسائل المهنية ونسخته الخطية متوفرة في المكتبة الرضوية ومكتبة السيد المرعشي وغيرهما.

#### ١١. مقصد الواصلين في أصول الدين

واسمه حاك عن معناه، ولكن لم نقف على نسخة منه، و جاء اسمه في «خلاصة الأقوال» وأجوبة المسائل المهنية وعبر عنه في إجازات البحار بمعتقد الواصلين.

#### ١٢. منهاج الكرامة في معرفة الإمامية

هذا الكتاب كتاب كلامي يشير إلى جميع المسائل الكلامية لاسيما مسائل الإمامية التي استأثرت باهتمام واسع، ويثبت فيه بأدلة رصينة إمامية الأئمة الاثني عشر ألفه للسلطان «محمد خدا بنده أولجايتو» الذي تشييع على يد العلامة، وقد آثار الكتاب حفيظة أهل السنة كابن تيمية، فكتب عليه ردًاً أسماه «منهاج السنة

في ردّ منهاج الكرامة».

وأيمن الله! الاسم لا يوافق مسماه، فلو قام أحد بجمع شتائمه وسبابه لعاد برسالة في ذلك المجال.

وأمّا أكاذيبه وإنكاره المسائل المسلمة، فحدث عنه ولا حرج، ولذلك ردّ عليه غير واحد من علماء الشيعة، كسراج الدين بن عيسى الحلي ألف كتاباً باسم «إكمال الملة» والسيد مهدي الكاظمي حيث رد على ابن تيمية بكتاب أسماه «منهاج الشريعة» وشيخنا المحقق الأميني بحث مسهب حول الكتاب وأكاذيبه، فمن أراد التفصيل فليرجع إلى الغدير الجزء الثالث.

#### ١٣. مناهج اليقين

وهو أبسط كتاب في علم الكلام بعد نهاية المرام، وقد أوعز إليه في كتاب كشف المراد، والكتاب إلى الآن لم ير النور عسى الله أن يشحد همم بعض الباحثين لنشره، وتوجد منه نسخة في المكتبة الرضوية ومكتبة المسجد الأعظم في قم المقدسة.

#### ١٤. نظم البراهين في أصول الدين

رسالة موجزة في أصول الدين، وقد شرحها العالمة بنفسه وأسمتها «معارج الفهم»، وقد جاء اسمها في كتاب خلاصة الأقوال وأوجوبة المسائل المهنية.

#### ١٥. نهج الحقّ وكشف الصدق

رسالة كلامية وفي الوقت نفسه تشتمل على رؤوس المسائل الأصولية

والفقهية ألهها للسلطان «محمد خدا بنده».

والرسالة تركز على المسائل الكلامية، لا سيما المسائل الخلافية وقد أثار الكتاب حفيظة الآخرين وقد رد عليه الفضل بن روزبهان وأسماه «إبطال الباطل وإهمال كشف العاطل».

وقد رد على ردّه ثلاثة من علماء الشيعة منهم:

١. القاضي نور الله التستري (المتوفى ١٠١٩هـ) في كتاب أسماه «إحقاق الحق وإزهاق الباطل» فقد ذكر أولاً كلام العلامة في نهج الحق، ثم أرده بما ذكره ابن روزبهان في ردّه، ثم ذكر ما جاد به ذهنه في إحقاق الحق و المحاكمة بين الطرفين.

وهذا الكتاب يضم في الحقيقة ثلاثة كتب وطبع مرات عديدة.

٢. الشيخ محمد حسن المظفر (١٣٧٥-١٣٠١هـ) في كتاب أسماه «دلائل الصدق» وهو يذكر كلام العلامة أولاً ثم يتبعه بنقل كلام ابن روزبهان بعينه، ثم يتحاكم بينهما. وقد استفاد في ردّه هذا من كتاب «إحقاق الحق» المتقدم ذكره، وقد ألمع إليه في مقدمة الكتاب.

وطبع الكتاب في طهران والنجف والقاهرة وبما أنّ كتاب «نهج الحق وكشف الصدق» من الكتب المفيدة، فقد قام بتحقيقه الشيخ عين الله الحسني الأرموي فطبعه مستقلاً بتقديم الأستاذ آية الله السيد رضا الصدر في بيروت.

## ١٦. نهج المسترشدين في أصول الدين

أله العلامة باستدعاء ولده فخر المحققين، وحرر فيه القواعد الكلامية وقد شرحه الفاضل المقادد (المتوفى ٨٢٨هـ) وقد طبع الكتاب أيضاً بتحقيق السيد أحمد الحسيني والشيخ هادي اليوسفي، وعرفه الفاضل المقادد بقوله:

إن الكتاب الموسوم بـ «نهج المسترشدین في أصول الدين» من تصانیف شیخنا وإمامنا الإمام الأعظم علامة العلماء في العالم، وارث الأنبياء وخليفة الأوّلیاء، بل آیة الله في العالمین، جمال الملّة و الحقّ و الدين، أبي منصور الحسن ابن المطهر (طهرا اللہ رسمه و قدس و كرم، و شرف نفسه و بجل و عظم) قد احتوى من المباحث الكلامية على أشرفها وأبهاهما، وجمع من الفوائد الحکمیة أحسنها وأسناها، حتى شغف بالاشتغال به معظم الطالب و عول على تقریر مباحثه جماعة الأصحاب.

وكنت منمن جدّ في تحریر مباحثه بالتحصیل، وإن لم أحصل منه إلّا على القليل، حتى جمعت من مباحث المشايخ وفوائدهم مما يتعلّق به نبذة، بحيث صار منها بين الطلبة مما يعد على نعمة.

(١)

## ١٧. واجب الاعتقاد على جميع العباد

وقد بيّن العلامة فيه ما يجب معرفته على العباد من العقائد الدينية، والمسائل الفرعية ما عدا المعاد فلم يذكره وانتهى في الفروع إلى آخر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

يقول في أوله: بيّنت في هذه المقالة واجب الاعتقاد على جميع العباد ولخصت فيه ما يجب معرفته من المسائل الأصولية على جميع الأعيان وألحقت به بيان الواجب في أصول العبادات. والرسالة لهم تر النور ولكن توجد منها نسخة خطية في المكتبة الرضوية وفي مكتبة جامعة طهران.

وشرحه الفاضل المقداد وأسماه «الاعتماد في شرح واجب الاعتقاد» طبع

١. إرشاد الطالبين إلى نهج المسترشدین، ص ٤.

ضمن كلمات المحققين.

وعلى ذلك فقد طبع الكتاب في ضمن شرح الفاضل المقداد.

وما ذكرناه من الكتب هي التي ثبتت نسبتها إلى العلامة الحلبي، وقد عزي إليه كتب أخرى لم تثبت نسبتها ولذا ضربنا عنها صفحًا، ونأتي بذكر كتاب آخر له ينبغي أن يحتفل به تاريخ علم الكلام ومتكلّميه وهو بيت القصيد لكتب العلامة الكلامية المتوفرة.

## ١٨. نهاية المرام في علم الكلام

وهذا الكتاب هو الذي يزفه الطبع إلى القراء الكرام بعد تحقيقه وتقويم نصه وتبيين إشاراته ضمن جهد متواصل.

وهو أبسط وأعمق كتاب ظهر للكلام الشيعي في القرن الثامن إلى يومنا هذا، وهو <sup>يشير</sup> يعرف الكتاب في مقدمته بقوله:

وقد أجمع رأينا في هذا الكتاب الموسوم بـ«نهاية المرام في علم الكلام» على جمع تلك الفوائد التي استنبطناها، والنكت التي استخرجناها، مع زيادات نستخرجها في هذا الكتاب لطيفة، ومعان حسنة شريفة لم يسبقنا إليها المتقدمون ولا سطّرها المصنفوون.

ثم نذكر على الاستقصاء ما بلغنا من كلام القدماء، ونحكم بالانصاف بين المتكلمين والحكماء، وجمعت فيه بين القوانين الكلامية والقواعد الحكيمية المشتملة عليهما المباحث والنهایة. فكان في هذا الفن قد بلغ الغاية، لأجل أعز الناس على وأحبيهم إلى وهو الولد العزيز محمد، رزقه الله تعالى الوصول إلى أقصى نهايات الكمال، والارتفاع إلى أعلى درجات الجلال، وأيده بالعنايات الأزلية، وأمدده بالسعادات الأبدية، وأحياه الله تعالى في عيش رغيد وعمر مدید بمحمد وأله

الظاهرين.

وقد رتبت هذا الكتاب على مقدمة وقواعد مستعيناً بالله لا غير، فانه الموفق لكل خير وداعع كل شر. <sup>(١)</sup>

ويظهر من إرجاعات المؤلف إلى هذا الكتاب في غير واحد من تأليفه انه أكمل الكتاب حيث نرى إرجاعات كثيرة في كشف المراد إلى ذلك الكتاب نذكر منها ما يلي:

١. قال في مبحث الألم ووجه حسنه: «ويمكن الجواب هنا لأبي علي بما ذكرناه في كتاب نهاية المرام». <sup>(٢)</sup>

٢. قال عند البحث في الأصلح: «ذكرناها في كتاب نهاية المرام على الاستقصاء». <sup>(٣)</sup>

٣. وقال في مبحث النبوة الخاصة: «وقد أوردنا معجزات أخرى منقوله في كتاب نهاية المرام». <sup>(٤)</sup>

٤. كما يقول في مبحث تفضيل النبي ﷺ على الملائكة: «وها هنا وجوه أخرى من الطرفين ذكرناها في كتاب نهاية المرام».

كما انه أحال إلى ذلك الكتاب في كشف الفوائد، وقال عند البحث في كونه تعالى عالماً: «ولنا على هذا البرهان إيرادات ذكرناها في كتاب النهاية. <sup>(٥)</sup> كما ألمح إليه أيضاً عند البحث في صفات الإمام علي عاشِر، قال: والأدلة كثيرة ذكرناها في

١. نهاية المرام في علم الكلام: ٦٥/١.

٢. كشف المراد، المسألة الثالثة عشرة في الألم و وجه حسنه، ص ٣٣٠.

٣. كشف المراد، المسألة الثامنة عشرة في الأصلح، ص ٣٤٤.

٤. كشف المراد، المسألة السابعة في نبوة نبينا، ص ٣٥٧.

٥. كشف الفوائد، ص ١٦٨، طبعة بيروت، تحقيق حسن مكي العاملی.

كتاب النهاية. <sup>(١)</sup>

كما أنه يشير إليه في كتابه نهج المسترشدين في غير مورد:

١. قال في مبحث الإدراك: «والحق ما اخترناه نحن في "نهاية المرام». <sup>(٢)</sup>

٢. وقال في البحث الثاني، في أنه قادر خلافاً للفلاسفة: «وقد أوضحنا هذا الكلام في كتاب النهاية». <sup>(٣)</sup>

٣. وقال في البحث الرابع، في أنه تعالى حي: «وقد بتنا ضعف هذا القول في كتاب نهاية المرام». <sup>(٤)</sup>

٤. وقال في البحث الخامس، في أنه تعالى مرید: «وقد بینا توجيه الكلامين والاعتراض عليها في كتاب النهاية. <sup>(٥)</sup>

٥. قال في البحث الثاني، في نفي المعاني والأحوال: «وقد أشبعنا القول في هذه المسألة في كتاب نهاية المرام في علم الكلام وكتاب المناهج». <sup>(٦)</sup>

٦. قال في الفصل الحادي عشر في الإمامة: «... وهو كثير لا يعد ولا يحصى، وقد ذكرنا طرفاً من ذلك في كتاب نهاية المرام». <sup>(٧)</sup>

٧. وقال في الفصل الثالث عشر في المعاد (البحث الأول في حقيقة الإنسان): «... وقد بینا أكثر حججهم في كتاب المناهج، واستقصينا ما بلغ من أقوابيل العلماء في ذلك في كتاب النهاية». <sup>(٨)</sup>

١. كشف الفوائد، ص ٣٠٨.

٢. نهج المسترشدين في أصول الدين، ص ٣٠.

٣. المصدر السابق، ص ٣٨.

٤. المصدر السابق، ص ٤٠.

٥. المصدر السابق، ص ٤١.

٦. المصدر السابق، ص ٤٣.

٧. المصدر السابق، ص ٧٠.

٨. المصدر السابق، ص ٧٤.

. وقد ذكر في آخر الكتاب الذي انتهى فيه إلى البحث في الإيمان والكفر، ما هذا لفظه: «ومن أراد التطويل فعليه بكتابنا الكبير المسمى بـ «نهاية المرام في علم الكلام» ومن أراد التوسط فعليه بكتابنا «متهى الوصول» و«المناهج» وغيرهما من كتبنا.<sup>(١)</sup>

كل ذلك يعرب عن أن المصنف أتم الكتاب إلى نهايته.

ولكن الموجود فيما بأيدينا أقل من ذلك، فقد انتهى الجزء الثالث وهو بعد في الطبيعيات وأخر مسألة جاءت فيه قوله «المسألة السابعة في الآن أي الزمان وختمنها بقوله: «قال الشيخ :»، فأين الباقي؟ فالله سبحانه وحده أعلم، ويظهر من هذه العبارة أنه رحمه الله كتب مقالة الشيخ وما بعدها ولكنها ما وصلت إلى النسخ.

والذي يدل على أنه أكمل الكتاب ولو إكمالاً نسبياً أزيد مما بأيدينا الأمان التاليان:  
أ. أنه فرغ من الجزء الأول كتابة وتصنيفاً في الرابع عشر من شهر ربيع الأول من سنة اثنتي عشرة وبسبعينة بالسلطانية.<sup>(٢)</sup>

كما فرغ من الجزء الثاني في سلخ شهر ربيع الآخر من سنة اثنتي عشرة وبسبعينة بالسلطانية.<sup>(٣)</sup>

وهذا يعرب أنه ألف الجزء الثاني في مدة شهر ونصف، وليس هو بعيد عن العلامة الحلي لإحاطته بالمسائل الكلامية واجتماع ثلة من الأفضل حوله في السلطانية ربما يستعين بعضهم في نقل المطالب.

وقد عاش بعد الفراغ من الجزء الثاني ١٤ سنة ومن البعيد أن يترك هذا

١. المصدر السابق، ص ٨٥

٢. لاحظ الجزء الأول من كتاب نهاية المرام في علم الكلام، ص ٢٢٩.

٣. لاحظ الجزء الثاني من كتاب نهاية المرام، ص ٦٠٧.

الكتاب في بوققة الإهمال.

ب. إن الجزء الثالث الذي بأيدينا مبتور غير مؤرخ، ولكنّه <sup>يُبيّن</sup> صرخ في إجازته للسيد مهنا بن سنان المدني: خرج منه أربع مجلدات. <sup>(١)</sup>

وقد كتب الإجازة عام ٧٢١، ومن البعيد أن لا يهتم بكمال الموسوعة، وأبعد منه أن يسمّي الأجزاء الثلاثة الموجودة أربعة أجزاء.

إلى هنا تبين أن ما خرج من قلمه أزيد مما بأيدينا قطعاً، ولا يبعد أنه أتم الكتاب وفرغ من تأليفه.

ولعله سبحانه يوفق رواد العلم للعثور على الأجزاء الباقية.

### مشكلة الإرجاعات

ثم إن هنا مشكلة أخرى وهي إن العلامة الحلبي فرغ من الجزء الأول من نهاية المرام في سلطانية زنجان عام ٧١٢ هـ ولكنه أحال إلى ذلك الكتاب في كشف المراد الذي فرغ من تأليفه في الخامس عشر من ربيع الأول عام ٩٦٤هـ <sup>(٢)</sup>

فكيف أحال في كتاب ألفه قبل نهاية المرام بـ ١٦ عاماً، كما أنه أحال في «كشف الفوائد في شرح قواعد العقائد» إلى هذا الكتاب في مواضع وقد فرغ منه نهار الأربعاء في ثالث ذي الحجة عام ٧٠٣ هـ، فكيف أحال إلى ذلك الكتاب في كتاب ألفه قبل ذلك بتسعة سنين؟!

هناك فروض لحل هذه المشكلة أوضحها، انه أدخل هذه الإرجاعات في هذه الكتب، بعد الفراغ عن تأليفها، وليس بعيد عن دأب المؤلفين الذين كانت

١. أجوبة المسائل المهنائية: ١٥٦.

٢. الذريعة: ٦٠/١٨ برقم ٦٦٨.

كتبهم تستنسخ عاماً بعد عام، في الأزمنة السابقة، أو تطبع، طبعة بعد طبعة، على ما عليه الحال فيقوم المؤلف بإكمال الكتاب، بإضافة أمور لم يخطر بباله حين التأليف.

وعلى ذلك يحمل ذكر «النهاية في خلاصة الرجال» الذي ألهه سنة ٦٩٣هـ<sup>(١)</sup>

### مواصفات هذا الكتاب

يتميز هذا الكتاب عن سائر الكتب بميزات مهمة:

١. تفصيل المباحث والاستقصاء لآراء المذاهب والفرق المختلفة مروراً بأراء الثنوية، والمجوس، والصابئة، واليهود، والنصارى، وانتهاءً بأراء كبار متكلّمي الإسلام من الأشاعرة، والمعزلة، والشيعة (العدلية)، وكبار فلاسفة الإسلام كالفارابي، وابن سينا وغيرهم.

فيقوم باستعراض الآراء بأفضل صورة ممكنة، ثم يبدأ بطرح رأيه ونقض تلك الآراء وتفنيدها بمجموعة كبيرة من الأدلة، تربو في بعض الأحيان على عشرين دليلاً.

ولأنه وإن قلنا: إن هذا الكتاب يعد أوسع كتاب كلامي للشيعة في هذا المضمون، فلا يضاهيه في السعة والشمول أي كتاب كلامي آخر.

٢. بذل العالمة في كتبه لا سيما في هذا الكتاب جهده لنقل آراء الآخرين، حيث يعرض الآراء بأمانة وصدق دون أي تصرف، بل يحاول أحياناً كثيرة أن يجد وسيلة لتبرير رأي باطل يخرجه من مدرحة البطلان.

٣. يتسم الكتاب بطابع المقارنة، وهو نوع من النشاط العلمي الذي خبرته

١. خلاصة الرجال: ٤٧ برقم .٥٢

ضروب المعرفة الإنسانية في حقول التربية، والنفس، والمجتمع، والاقتصاد.

وهذه المقارنة تُسهم مساهمة فعالة في بلورة المفهوم الذي يستهدفه الباحث وتعميقه، يقول العلامة في معرض الإشارة إلى تلك الحقيقة: «ثم نذكر على الاستقصاء ما بلغنا من كلام القدماء، ونحكم بالانصاف بين المتكلمين والحكماء وجمعنا فيه بين القوانين الكلامية والقواعد الحكمية».

٤. إن منهجه المقارن يتسم بسمة أخرى، وهي أنه يفترض إشكالاً ونقضاً من قبل مخالفيه، حيث يتکهن المؤلف أن يرد مخالفوه على ردوده بذلك، ومن الواضح أن هذه الخطوة لها أثر ملموس في تطور الكلام الإسلامي الإمامي من حيث السعة والإحاطة والشمول والمقارنة وتطور مناهج البحث العلمي. كما أنها تعد من الخطوات المهمة بالنسبة إلى متطلبات المنهج المقارن، نظراً لإمكانية إيراد إشكالات أخرى على ردوده.

ويعبر عن هذه الخطوة بعبارة «لا يقال» وعبارة «لو قيل» وما شاكل ذلك ويجب على هذه الردود والإشكالات الافتراضية تارة، ويقربها أخرى على أنها أمور افتراضية فحسب، وهذا في الحقيقة أسلوب آخر في الرد على الفرضية، نلاحظ هذا من خلال استخدامه عبارة «سلمنا» حيث تناسب هذه العبارة طبيعة «الفرضية» التي لم يقنع بها.

وأهمية هذا الأسلوب (فرضية الإشكال والنقض) تتمثل في شمولية الممارسة لكل الاحتمالات التي يمكن أن يتقدم بها المخالف، حتى تصبح «المقارنة» مستكملاً لجميع شروطها. ولقد امتاز الكتاب بهذا الأسلوب الرائع وهذا ما يمكن ملاحظته من بداية الكتاب إلى نهايته.

٥. نقل العلامة في هذا الكتاب أسئلة فلسفية وكلامية، سألهما العلامة

أُستاذ المحقق الطوسي وأجاب عليها الأُستاذ شفهياً، وقد جرى طرح كثير من تلك الأسئلة في الطريق، وفي سفر العالمة من الحلة إلى بغداد وهو في ركب الأُستاذ.<sup>(١)</sup>

ع يحتوى الكتاب على نظريات الإمامية وآرائهم النهاية حول المسائل الكلامية والحكمية تفصيلاً والتي قلما توجد في كتبه الأخرى، إِمَّا لأنَّها شروح لم يتعرض فيها لرأيه الخاص إِلَّا ما قلَّ وندر، وإِمَّا لأنَّها مختصرة ولا مجال فيها لطرح آرائه التي لها شجون وتفصيل.

٧. يتسم الكتاب بالموضوعية والابتعاد عن العصبية ورعاية الأصول الدقيقة للبحث العلمي والانفراج على سائر الآراء والفرق .

فتارة يوافق رأي المتكلمين وأخرى يخالفهم ويختار رأي الفلاسفة ولا يلتزم بمنهج واحد كما يستعرض ردود المحقق الطوسي على الرazi وربما يدافع عن الثاني. فالحق هو بعيته سواء أكان في جانب أُستاذه أو في جانب خصومه.

٨. الكتاب مشحون بالاستنتاجات العقلية والاستدلال بالقضايا البرهانية، كما أنه ربما يستدل بالقضايا المشهورة (الجدل) إلى غير ذلك من أنواع الاستدلال كالاستدلال بالتمثيل والاستقراء والتجربة.

وقد استفاد من الأخير في قسم الطبيعتيات بشكل واضح.

١ . راجع أعيان الشيعة: ٣٩٦/٥

## الفصل الخامس:

### المنازلة المستمرة بين الشيعة والمعتزلة

لا شكّ أنّ الشيعة والمعتزلة يلتقيون في كثير من الأصول، كما يفترقون في كثير منها أيضاً  
نظير الأشاعرة وأهل الحديث من الحنابلة، فهم يلتقيون في كثير من الأصول كما يفترقون في قسم  
منها.

ووجه ذلك أنّ الطائفتين الأوّلتين يقولون: بأمرِين تتفّرع عليهما مسائل كثيرة:

الف. التحسين والتبيح العقليان.

ب. حجّية العقل في مجال العقائد.

ويترتب على الأصل الأوّل ثمرات نشير إليها:

١. وجوب معرفة الله عقلاً قبل وجوبها شرعاً.

٢. وجوب تنزيهه فعله سبحانه عن العبث.

٣. لزوم تكليف العباد وإصالهم إلى الغاية التي خلقوا لها.

٤. لزوم بعث الأنبياء لهداية الإنسان.

٥. لزوم النظر في برهان مدعى النبوة.

٦. الإعجاز دليل قطعي على صدق صاحبه لقبح إعطاء البيّنة للكاذب.

٧. لزوم استمرار أصول أحكام الإسلام إلى يوم القيمة.
٨. ثبات الأصول الأخلاقية وعدم تغييرها.
٩. كون البلايا والمصائب غير خالية من الحكمة والغاية.
١٠. سيادة عدله سبحانه في التشريع والتقويم، فلا يجوز التكليف بغير المقدور . إلى غير ذلك من الأصول المستنيرة من القول بالتحسين والتقبيل العقليين.
- كما أنه تترتب على القول بحجية العقل في مجال العقائد المسائل التالية:
١. صفاته سبحانه عين ذاته، لاستلزم الزيادة التركيب الملائم للإمكان.
  ٢. أن القرآن حادث غير قديم، لامتناع تعدد القديم المستلزم لتعدد الواجب.
  ٣. امتناع رؤيته سبحانه بالبصر في الدنيا والآخرة، لأن الرؤية إما تقع على كلّه أو على جزئه، فعلى الأول يلزم أن يكون محاطاً، وعلى الثاني يلزم أن يكون مركباً.
  ٤. امتناع الواسطة بين الوجود والعدم، فالحال الذي تعتقد به المعتزلة غير معقول. إلى غير ذلك من الأصول التي يستثمرها العقل من المقدمات الواضحة.
- كما أن رفض الحنابلة والأشاعرة، استطاعة العقل على التحسين والتقبيل، أو عدم حجيته في مجال العقائد بحجج أنها موضوعات غيبية لا سبيل للعقل إليها، جعلهما في صف مخالف للمعتزلة والشيعة فيما مضى من المسائل.
- فعلى ضوء ذلك فلا يصح لنا أن نعتبر طائفة فرعاً لطائفة أخرى أو مشتقة منها، إلا إذا دل الدليل على ذلك. نعم إن بعض المتكلمين وبعض أصحاب

المقالات يخسون الشيعة ويصوّرونهم فرعاً للمعتزلة، بحجّة التقائهم معهم في الأصول المتقدمة، حتى أنَّ أَحمد أمين يقول: وقد قرأت كتاب الياقوت لأبي إسحاق إبراهيم من قدماء متكلمي الشيعة الإمامية، فكنت كائني أقرأ كتاباً من كتب أصول المعتزلة، إلّافي مسائل معدودة كالفصل الأخير من الإمامة، وإماماة عليٍّ وإماماة الأحد عشر بعده، ولكن أيّهما أخذ من الآخر؟

أمّا بعض الشيعة فيزعمون أنَّ المعتزلة أخذوا عنهم، وأنَّ واصل بن عطاء تلمذ لجعفر الصادق، وأنا أرجح أنَّ الشيعة هم الذين أخذوا من المعتزلة تعاليمهم، ونشوء مذهب الاعتزال يدلُّ على ذلك، وزيد بن عليٍّ زعيم الفرقـة الشيعية الزيدية تتلمذ لواصل، وكان جعفر الصادق يتصل به زيد، ويقول أبو الفرج في مقاتل الطالبيـن: كان جعفر بن محمد يمسـك لزيد بن علي بالركاب ويـسوّي ثيابـه على السرج، فإذا صـح ما ذكرـه الشهـرستـاني وغيرـه من تـلمـذـ زـيدـ لـواـصـلـ فلا يـعـقـلـ كـثـيرـاً أنـ يـتـلـمـذـ وـاصـلـ لـجـعـفـرـ، وـكـثـيرـ منـ الـمـعـتـزـلـةـ يـتـشـيـعـ، فـالـظـاهـرـ أـنـهـ عـنـ طـرـيقـ هـؤـلـاءـ تـسـرـبـتـ أـصـولـ الـمـعـتـزـلـةـ إـلـىـ الشـيـعـةـ.<sup>(١)</sup>

يلاحظ عليه: بأنَّ في هذا الكلام ما لا يدعمـهـ العـقـلـ وـلاـ النـقلـ:

١. نفترض صحة ما ذكرـهـ أبوـ الفرجـ منـ أنـ الإـمـامـ الصـادـقـ كانـ يـمـسـكـ لـزيدـ اـبـنـ عـلـيـ بالـرـكـابـ، لكنـهـ لا يـصـحـ أنـ يـكـونـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ أنـ الإـمـامـ تـلـمـذـ لـعـمـهـ زـيدـ، وبـماـ أـنـ زـيدـاـ ولـدـ عـامـ (٧٩ـهـ) وـعـلـىـ الـأـصـحـ عـامـ (٦٧ـهـ) وـوـلـدـ الإـمـامـ الصـادـقـ عـلـيـ (٨٣ـ). وـكـانـ عـمـاـ لـهـ أـكـبـرـ مـنـهـ بـأـرـبـعـ سـنـيـنـ أوـ أـكـثـرـ كـانـ الإـمـامـ يـكـرـمـهـ عـمـاـ بـمـاـ نـقـلـ: «ـوـقـرـواـ كـبـارـكـمـ».
٢. إنـ ماـ ذـكـرـهـ أـنـ زـيدـ بـنـ عـلـيـ تـلـمـذـ لـواـصـلـ مـنـ غـرـائـبـ الـأـمـورـ، فـإـنـ وـاصـلـ وـلدـ بـالـمـدـيـنـةـ عـامـ (٨٠ـ) وـقـدـ عـرـفـتـ أـنـ زـيدـ بـنـ عـلـيـ وـلدـ بـسـنـةـ أـوـ سـنـيـنـ قـبـلـهـ، وـقـدـ

١. أَحمد أمين: ضحي الإسلام: ٢٦٧ - ٢٦٨.

تتلذذ واصل لأبي هاشم: عبد الله بن محمد بن علي بن الحنفية وغادر المدينة متوجهاً إلى البصرة أوائل القرن الثاني، فكيف يصح أن يتلذذ زيد لواصل وهو أكبر منه سنًا وقد تربى في نفس البيت الذي تتلذذ واصل فيه لأبي هاشم عبد الله ابن محمد بن الحنفية، ولو صح لنا الرجم بالغيب يجب أن نقول إن كليهما تتلذذ لأبي هاشم، لأن زيداً تتلذذ لواصل، ومن هو واصل؟! وهو في العقد الثاني من عمره، وما علمه بالعقائد والمعارف وهو في ذلك السن المبكر؟! حتى يتلذذ عليه زيد بن علي ولأجله لم يذكره مشاهير الزيدية.

إن زيد بن علي ولد في بيت رفيع، وأبوه زين العابدين إمام الأمة وعالمها الذي عكف على أخذ العلم منه الموافق والمخالف، فهل يصح له ترك أبيه والعكوف على شاب لم يرقي في سُلْمِ العلم شيئاً؟!

٣. إن اشتراك المعتزلة والشيعة في مسائل كثيرة، لا يدل على أن إحدى الطائفتين عيال على الأخرى، بل هناك احتمال ثالث وهو أن كلتا الطائفتين أخذتا عن مصدر واحد، وصدرتا عن منبع فارد، وقد تقدم أن المعتزلة أخذت أصول مذهبهم في التوحيد والعدل عن الإمام أمير المؤمنين، والشيعة عن بكرة أبيهم أخذوا أصولهم وفروعهم عن أئمّة أهل البيت وفي طليعتهم الإمام أمير المؤمنين عليه السلام.

وإنما ذهب أحمد أمين إلى ما ذهب بداعي من هواد المعروف عنه، فإنه يريد أن يسلب كل فضل وفضيلة عن أئمّة أهل البيت وشيعتهم، لكن بصورة دراسة علمية حتى لا ينفيهم بالتعصب. وأية تعصّبه أنه في نفس الوقت ينكر انتساب علم النحو إلى علي بن أبي طالب مع أن انتسابه إليه كالنار على المنار.<sup>(١)</sup>

١. لاحظ ابن النديم: القهرست وغيرها.

وقد تأثر المصريون الجدد بأفكار أحمد أمين، فنرى أنَّ الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي يقول: «إنَّ الشيعة التقاطوا كثيراً من أفكار المعتزلة». <sup>(١)</sup>

### **الجدل المستمر بين الشيعة والمعتزلة**

إنَّ من تتبع تاريخ علم الكلام وتاريخ كلام الشيعة يقف على أنَّ المنازرة بين الطائفتين كانت مستمرة ومحتملة من عصر الإمام الصادق عليه السلام إلى عصر المفيد وتلامذته، كالسيد المرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦ هـ) والشيخ الكراجي (٤٤٩ هـ) مؤلف كنز الفوائد، والشيخ الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠ هـ) إلى غير ذلك من أكابر الشيعة فكيف يمكن عدُّ إحدى الطائفتين تبعاً للأخرى؟

إنَّ الشيعة والمعتزلة كانوا يتصاولان تصاول الفحليين في غير موضع من المجالس وقد حفظ التاريخ قسماً من تلك المناظرات بنصّها، نذكر منها ما يلي:

#### **مناظرات الشيعة مع المعتزلة:**

١. إنَّ علي بن إسماعيل بن شعيب بن ميثم من وجوه متكلمي الشيعة، وكان معاصرًا لأبي الهذيل (١٣٥ - ٢٣٥ هـ)، والنظام (١٦٠ - ٢٣١ هـ) وعدده الشیخ في رجاله من أصحاب الرضا وقد مضت ترجمته، فقد ناظر أبا الهذيل العالاف مرات عديدة، وضراراً غير مرّة. <sup>(٢)</sup>
٢. إنَّ هشام بن الحكم من شيوخ الشيعة في الكلام ناظر ضراراً وغيره. <sup>(٣)</sup>

١. مجلة الغد: العدد الثاني سنة ١٩٥٣ م.

٢. المرتضى، العيون والمحاسن: ٩ - ٥.

٣. المصدر نفسه: ٩.

٣. إنّ الشيخ المفید وهو من أعلام متكلمي الشیعه ناظر مشايخ المعتزلة، فقد ذکر تلميذه الشریف المرتضی مناظراته مع الشیخ عرزalla<sup>(١)</sup> وأبی عمر الشطوی<sup>(٢)</sup> وأبی الحسن الخیاط<sup>(٣)</sup> في تفسیر الشفاعة، كما أنه نقد مقالة أبی القاسم الكعبی في مسألة الاجتهاد، ونقل الشریف قسماً من مناظراته مع بعض المعتزلة ولم یسمّ أسماء المناظرين.<sup>(٤)</sup>

وهذا تلميذه محمد الكراجکی، فقد أورد في کتابه کنز الفوائد مناظرته مع بعض المعتزلة في مسألة البداء<sup>(٥)</sup> واتهامهم للشیعه بالقول بالإرجاء<sup>(٦)</sup>، وأدرج رسالته الخاصة في أغلاط المعتزلة في نفس الكتاب وهي رسالة ممتعة<sup>(٧)</sup>، وقال في تلك الرسالة: واعلم أنّ المعتزلة لها من الأغلاط القبيحة والزلات الفضيحة ما يکثر تعداده. وقد صنف ابن الرواندی کتاباً في فضائحهم، فأورد فيه جملأً من اعتقداتهم وآراء شيوخهم مما ینافر العقول ويضاد شریعة الرسول ﷺ، وقد وردت الأخبار بذمّهم من أهل البيت، ولعنهم جعفر بن محمد الصادق علیه السلام بقوله: «لعن الله المعتزلة أرادت أن توحد فألحدت، ورامت أن ترفع التشبيه فأثبتت» فمن أقبح ما تعتقد المعتزلة، وتضاهي فيه قول الملاحدة، قوله: إنّ الأشياء كلها كانت قبل حدوثها أشياء ثم لم یقنعهم ذلك حتى قالوا: إنّ الجواهر في حال عدمها جواهر، وأنّ الأعراض قبل أن توجد كانت أعراضًا، حتى أنّ السواد عندهم قد كان في عدمه سواداً. وكذلك الحركة قد كانت قبل وجودها حركة، وسائر الأعراض يقولون فيها هذا المقال...  
الخ.<sup>(٨)</sup>

١. المصدر نفسه: ٧ و ٨ و ٤٥.

٢. المصدر نفسه: ٧ و ٨ و ٤٥.

٣. المصدر نفسه: ٧ و ٨ و ٤٥.

٤. لاحظ الصفحات ٤٩، ٧٠، ٧٨، ٨٨، ٩٤، ١٠٣، من المصدر نفسه ط. النجف.

٥. الكراجکی: کنز الفوائد: ٢٢٧، ١٢٤، ١٣٢.

٦. الكراجکی: کنز الفوائد: ٢٢٧، ١٢٤، ١٣٢.

٧. الكراجکی: کنز الفوائد: ٢٢٧، ١٢٤، ١٣٢.

٨. الكراجکی، کنز الفوائد: ١٢٥/١ - ١٢٧.

## الردود والنقوض المتبادلة

إذا كان الشيعي في كلامه تبعاً للمعتزلة فيما سوى الإمامة ، فما معنى هذه الردود و النقوض التي لم تزل تتبادل بين الطائفتين في الإمامة وغيرها وربما وضع عالم واحد، سبعة كتب في ردّ مقالات المعتزلة، وإليك نماذج منها. ومن أراد التفصيل فليرجع إلى الفهارس.

١. محمد بن علي بن النعمان مؤمن الطاق من متكلمي القرن الثاني، يقول ابن النديم: «وكان متكلماً حادقاً، وله من الكتب : كتاب الرد على المعتزلة، في إمامية المفضول، كتاب في أمر طلحه والزبير وعائشة<sup>(١)</sup> ولعل الثاني أيضاً رد عليهم.
٢. هشام بن الحكم ألف كتاباً منها الرد على المعتزلة.<sup>(٢)</sup>
٣. الضحاك أبو مالك من متكلمي القرن الثاني ناظر أبي علي الجبائي ونقض كتاب الإمامة له.<sup>(٣)</sup>
٤. الفضل بن شاذان (المتوفى ٢٦٠هـ) له كتاب النقض على الاسكافي في تقوية الجسم، له كتاب الرد على الأصم، كتاب في الوعد والوعيد.<sup>(٤)</sup>
٥. محمد بن عبد الله بن مملوك الاصفهاني من متكلمي القرن الثالث، له كتاب مجالسه مع أبي علي الجبائي، ونقض على ابن عباد في الإمامة.<sup>(٥)</sup>
٦. ثبيت بن محمد، أبو محمد العسكري (نقض العثمانية لأبي عيسى الوراق

١ . ابن النديم: الفهرست: ٢٦، وأيضاً ص ٢٥٨.

٢ . النجاشي: الرجال: ٣٩٧/٢ برقم ١١٦٥.

٣ . ابن النديم: الفهرست: ٢٦٦.

٤ . النجاشي: الرجال: ١٦٨/٢ برقم ٨٣٨.

٥ . النجاشي: الرجال: ٢٩٧/٢ برقم ١٠٣٤.

- محمد بن هارون) «المتوفى ٢٤٧هـ» الذي كان معتزلياً في برهة من عمره.<sup>(١)</sup>
٧. عبد الرحمن بن أحمد بن جبرويه كلام عباد بن سليمان وغيره.<sup>(٢)</sup>
٨. إسماعيل بن علي بن إسحاق بن أبي سهل بن نوبخت من متكلمي الشيعة في القرن الرابع له كتاب: مجالسه مع أبي علي الجبائي بالأهواز.<sup>(٣)</sup>
٩. محمد بن عبد الرحمن بن قبة، له كتاب «المستثبت نقض كتاب أبي القاسم البلخي»، والرد على أبي علي الجبائي.<sup>(٤)</sup>
١٠. الحسن بن موسى أبو محمد النوبختي ألف ردوداً سبعة على المعتزلة، منها:  
 ١. كتاب الرد على أبي علي الجبائي؛  
 ٢. كتاب الرد على أبي الهذيل العلّاف القائل بأنّ نعيم الجنة منقطع؛  
 ٣. كتاب النقض على أبي الهذيل العلّاف في المعرفة؛  
 ٤. مجالسه مع أبي جعفر البلخي؛  
 ٥. كتاب الرد على أصحاب المنزلة بين المعتزلتين، في الوعيد؛  
 ٦. مسائله للجبائي في مسائل شتى؛  
 ٧. النقض على كتاب جعفر بن حرب (١٧٧ - ٢٣٦هـ) من شيوخ المعتزلة و من تلاميذ أبي الهذيل العلّاف.<sup>(٥)</sup>
١١. أبو الجيش المظفر البلخي المتكلم (المتوفى ٣٦٧هـ) رد على الجاحظ في كتابه العثمانية وأسماه نقض العثمانية.<sup>(٦)</sup>
١٢. وضع الشيخ المفید كتاباً ردّية، نقض بها كتب المعتزلة، نذكر منها ما

١ . النجاشي: الرجال: ٢٩٣/١ برقم ٢٩٨؛ الذريعة: ٢٨٨/١٠.

٢ . النجاشي: الرجال: ٤٧/٢ برقم ٦٢٣.

٣ . النجاشي: الرجال: ١٢١/١ برقم ٦٧.

٤ . النجاشي: الرجال: ٢٨٨/٢ برقم ١٠٢٤.

٥ . النجاشي: الرجال: ١٧٩/١ برقم ١٤٦.

٦ . الطهراني: الذريعة: ح ٢٤ برقم ١٤٨٩.

يلي: ١. الرد على الجاحظ العثماني؛ ٢. نقض فضيلة المعتزلة؛ ٣. النقض على علي ابن عيسى الرمانى (المتوفى ٣٨٥هـ)؛ ٤. النقض على أبي عبد الله البصري؛ ٥. نقض الخمس عشرة مسألة على البلخي؛ ٦. نقض الإمامة على جعفر بن حرب؛ ٧. الكلام على الجبائي في المعدوم؛ ٨. جوابات مقاتل بن عبد الرحمن عمّا استخرجه من كتب الجاحظ؛ ٩. نقض كتاب الأصم في الإمامة؛ ١٠. الرد على أبي علي الجبائي في التفسير؛ ١١. عدم مختصرة على المعتزلة في الوعيد. إلى غير ذلك من الردود والنقوض الوافرة في تأليفه.<sup>(١)</sup>

والشيخ المفید هو النجم الامماع في سماء علم الكلام في القرن الرابع، وهو ومن سبقه من أعلام الإمامية ردوا على المعتزلة بجدّ وحماس، ومعه كيف يصحّ عدّهم تبعاً لهم؟! ونقض المرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦هـ) الجزء العشرين لكتاب المعني تأليف القاضي عبد الجبار، وأسماه «الشافي» وهو مطبوع بيروت في أربعة أجزاء. كما ردّ الشيخ الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠هـ) على المعتزلة في تفسيره الكبير «التبیان»، في مواضع كثيرة، ومثله تلميذه الآخر الكراجكي (المتوفى ٤٤٩هـ) وأدرج الردود في كتاب «كنز الفوائد».

ولما نقض أبو الحسن البصري كتاب الشافي للسيد المرتضى كتب سلّار بن عبد العزيز الديلمي صاحب المراسيم، ردّاً عليه بأمر السيد الشريف.<sup>(٢)</sup>

١. النجاشي، الرجال: ٣٢٩/٢ برقم ١٠٦٨.

٢. الطهراني، الذريعة: ١٧٩/١٠.

## الفصل السادس

### الفارق الفكرية بين الشيعة والمعزلة

إنَّ بين المنهجين الكلاميَّين مشتركات و مفترقات، وقد تعرَّفت على قسم من المشتركات، فها نحن نلمَّح إلى الفوارق بينهما، التي جعلتهما منهجين كلاميَّين مختلفين لكلٍّ ميزة و خصوصيَّة، وإليك رؤوسها على وجه الإجمال:

#### ١. عينيَّة الصفات مع الذات

اتفقَت الطائفتان على أنَّ صفاتَهُ الذاتيَّة ليست زائدة على الذات، بمعنى أنَّ يكون هناك ذات وصفة وراءها، كما في الممكناَت فإنَّ الإنسان له ذات وله علم وقدرة، هذا مما اتفقا عليه، ولكنَّهما اختلفا في تفسير ذلك، فالشيعة الإمامية ذهبت إلى أنَّ الوجود في مقام الواجب بالغ من الكمال على حدَّ يعُدُّ نفس العلم والقدرة، وكون الصفة في الموجودات الإمكانية زائداً على الذات لا يكون دليلاً على الضابطة الكلية حتى في مقام الواجب بل الوجود هناك لأجل الكمال المفترض نفس الصفة، ولا مانع في كون العلم في درجة قائماً بالذات، وفي أخرى نفس الذات، وما هذا إلَّا لأنَّ زيادة الوصف على الذات توجب حاجتها إلى شيءٍ وراءها، وهو ينافي وجوب الوجود والغنِي المطلقاً. هذه هي نظرية الشيعة مقرونة بالدليل الإجمالي، وقد اقتفيوا في ذلك ما رسمه عليٌّ<sup>عليه السلام</sup> فقال: «وكمال الألْهَانِ

له نفي الصفات (الزائدة) عنه، لشهادة كلّ صفة أنها غير الموصوف، وشهادة كلّ موصوف أنه غير الصفة، فمن وصف الله (بوصف زائد على ذاته) فقد قرنه (قرن ذاته بشيء غيرها) و من قرنه فقد ثناه، ومن ثناه فقد جزأه، ومن جزأه فقد جعله». <sup>(١)</sup>

وقال الإمام الصادق عليه السلام: «لم يزل الله جلّ وعزّ، ربّنا والعلم ذاته ولا معلوم، والسمع ذاته ولا مسموع، والبصر ذاته ولا مبصر، القدرة ذاته ولا مقدور». <sup>(٢)</sup>

هذا ما لدى الشيعة، وأمّا المعتزلة فقد اضطرب كلامهم في المقام، فالقول المشهور عندهم هي نظرية نيابة الذات عن الصفات، من دون أن تكون هناك صفة، وذلك لأنّهم رأوا أنّ الأمر في أوصافه سبحانه يدور بين محذورين:

١. إنّ القول بأنّ له سبحانه صفات كالعلم، يوجب الاعتراف بالتعدد والاثنينية، لأنّ واقع الصفات هو مغایرة للموصوف.

٢. إنّ نفي العلم والقدرة وسائر الصفات الكمالية يستلزم النقص في ذاته أوّلاً ويكتبه إتقان آثاره وأفعاله ثانياً.

فالملخص والمفر من هذين المحذورين يتلخص في انتخاب نظرية النيابة، وهي القول بأنّ الذات نائبة مناب الصفات، وإن لم تكن هناك واقعية للصفات وراء الذات، فما يتربّب من الذات المقوونة بالصفة، يتربّب على تلك الذات النائبة مقامها، هذا هو المشهور عن المعتزلة، وإليك نصّ كلام عبّاد بن سليمان في ذلك المجال قال: هو عالم قادر حيّ، ولا أثبت له علمًا، ولا قدرة، ولا حياة، ولا أثبت سمعاً، ولا أثبت بصرًا، وأقول هو عالم لا بعلم، قادر لا بقدرة، حيّ لا بحياة،

١. نهج البلاغة: الخطبة ١.

٢. الصدوق: التوحيد: ١٣٩.

وسميع لا يسمع، وكذلك سائر ما يسمى من الأسماء التي يسمى بها.<sup>(١)</sup>

يلاحظ عليه: أن نظرية النيابة المشهورة عن المعتزلة، مبنية على تخيل كون الشيء وصفاً ملازم للزيادة دائماً، فوقعوا بين المحذورين وتخلصوا بالنيابة، ومن المعلوم أنّ مرجع النيابة إلى خلوّ الذات عن الكمال أولاً، وكون الذات الفاقدة للعلم، نائبة عن الذات المقرونة بها، أشبه باللغز.

نعم بعض المعتزلة كأبي هذيل العلّاف (١٣٥ - ٢٣٥ هـ) ذهب إلى نفس ما ذهبت الشيعة إليه، وقد ذكرنا كلامهم في موسوعتنا بحوث في الملل والنحل.<sup>(٢)</sup>

## ٢. إحباط الأعمال الصالحة بالطالحة

الإحباط في عرف المتكلمين عبارة عن بطalan الحسنة، وعدم ترتيب ما يتوقع منها عليها، ويقابله التكفير وهو إسقاط السيئة بعدم جريان مقتضها عليها فهو في المعصية نقىض الإحباط في الطاعة، والمعروف عن الإمامية والأشاعرة هو أنه لا تحابط بين المعاصي والطاعات والثواب والعقاب، والمعروف من المعتزلة هو التحابط<sup>(٣)</sup>، ثم إنّهم اختلفوا في كيفيةه، فمنهم من قال: إنّ الإساءة الكثيرة تُسقط الحسنات القليلة وتمحوها بالكلية من دون أن يكون لها تأثير في تقليل الإساءة وهو المحكي عن أبي علي الجبائي.

ومنهم من قال: إنّ الإحسان القليل يسقط بالإساءة الكثيرة ولكنه يقلّ في تأثير الإساءة فينقص الإحسان من الإساءة فيجزي العبد بالمقدار الباقي بعد

١. الأشعري: مقالات الإسلاميين: ٢٢٥/١.

٢. لاحظ بحوث في الملل والنحل: ٨٤/٢، نفلاً عن شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار: ١٨٣، ومقالات الإسلاميين: ٢٢٥.

٣. المفید: أوائل المقالات: ٥٧.

التنقيص، وهو المنسوب إلى أبي هاشم.

ومنهم من قال: إن الإساءة المتأخرة تحبط جميع الطاعات وإن كانت الإساءة أقل منها، حتى قيل: إن الجمّهور من المعتزلة ذهبوا إلى أن الكبيرة الواحدة، تحبط ثواب جميع العبادات.<sup>(١)</sup> هذا على قول المعتزلة وأماماً على قول نفاة الإحباط فالطبع والعاصي يستحق الثواب والعقاب معاً فيعاقب مدة ثم يخرج من النار فيثاب بالجنة.

نعم ثبت الإحباط في موارد نادرة، كالارتداد بعد الإسلام، والشرك المقارن للعمل، والصد عن سبيل الله، ومجادلة الرسول ومشاقيقه، وقتل الأنبياء، وقتل الأمراء بالقسط، وإساءة الأدب مع النبي ﷺ، والنفاق وغير ذلك مما شرحته في الإلهيات.<sup>(٢)</sup>

### ٣. خلود مرتكب الكبيرة في النار

اتفقت الإمامية على أن الوعيد بالخلود في النار متوجّه إلى الكفار خاصة دون مرتكبي الذنب من أهل المعرفة بالله تعالى والإقرار بغيره من أهل الصلاة ووافقوه على هذا القول كافة المرجئة سوى محمد بن شبيب وأصحاب الحديث قاطبة، وأجمعت المعتزلة على خلاف ذلك، وزعموا أن الوعيد بالخلود في النار عام في الكفار وجميع فساق أهل الصلاة.

ويظهر من العلامة الحلي أن الخلود ليس هو مذهب جميع المعتزلة حيث قال: أجمع المسلمين كافة على أن عذاب الكافر مؤبد لا ينقطع، وأماماً أصحاب الكبائر من المسلمين، فالوعيدية على أنه كذلك. وذهب الإمامية وطائفة كثيرة

١. التفتازاني: شرح المقاصد: ٢٣٢/٢، والقاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٦٢٥.

٢. حسن مكي العاملي، الإلهيات: ٨٧٠/١ - ٨٧٤.

من المعتزلة والأشاعرة إلى أن عذابه منقطع.<sup>(١)</sup>

والظاهر من القاضي عبد الجبار هو الخلود، واستدل بقوله سبحانه: «وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودُهُ يُدْخِلُهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا». <sup>(٢)</sup> فالله تعالى أخبر أن العصاة يعذبون بالنار ويخلدون فيها، والعاصي اسم يتناول الفاسق والكافر جميعاً، فيجب حمله عليهما، لأن الله تعالى لو أراد أحدهما دون الآخر لبيّنه، فلما لم يبيّنه دل على ما ذكرناه.

فإن قيل: إنما أراد الله تعالى بالأية الكافر دون الفاسق، ألا ترى إلى قوله تعالى: «وَيَتَعَدَّ حُدُودُهُ» وذلك لا يتصور إلا في الكفرة والإفالفاسق لا يتعد حدود الله تعالى أجمع، ثم أجاب عنه فلا حظ كلامه.<sup>(٣)</sup>

#### ٤. لزوم العمل بالوعيد وعدمه

المشهور عن المعتزلة أنهم لا يجوزون العفو عن المسيء لاستلزمهم الخلف، وأنه يجب العمل بالوعيد كالعمل بالوعد، والظاهر من القاضي أنها نظرية البغداديين من المعتزلة، قال: أعلم أن البغدادية من أصحابنا أوجبت على الله أن يفعل بالعصاة ما يستحقونه لا محالة، وقالت: لا يجوز أن يعفو عنهم، فصار العقاب عندهم أعلى حالاً في الوجوب من الثواب، فإن الثواب عندهم لا يجب إلا من حيث الجود، وليس هذا قولهم في العقاب فإنه يجب فعله بكل حال.<sup>(٤)</sup>

وذهب الإمامية إلى جواز العفو عن المسيء إذا مات بلا توبة، واستدل

١. كشف المراد: ٢٦١.

٢. النساء: ١٤.

٣. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٦٥٧.

٤. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٦٤٤.

الشريف المرتضى بقوله سبحانه: ﴿وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَاتُ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ﴾.<sup>(١)</sup> وقال: في هذه الآية دلالة على جواز المغفرة للمذنبين من أهل القبلة، لأنَّه سبحانه دلَّنا على أنَّه يغفر لهم مع كونهم ظالمين، لأنَّ قوله: ﴿عَلَى ظُلْمِهِمْ﴾ جملة حالية إشارة إلى الحال التي يكونون عليها ظالمين، ويجري ذلك مجرى قول القائل: «أنا أؤذ فلاناً على غدره» و«وأصله على هجره».<sup>(٢)</sup> وقد أوضحنا الحال في دلالة الآية وأجبنا عن إشكال القاضي على دلالتها في الإلهيات.<sup>(٣)</sup>

## ٥. الشفاعة حطّ الذنوب أو ترفيع الدرجة

لمَّا ذهبَتِ المُعْتَزِّلَةُ إِلَى خَلُودِ مُرْتَكِبِ الْكَبِيرَةِ فِي النَّارِ، وَإِلَى لَزُومِ الْعَمَلِ بِالْوَعِيدِ، وَرَأَتِ الْآيَاتِ الشفاعة، تضادَّ تلَكَ الْفَكْرَةُ، التَّجَأَتْ إِلَى تَفْسِيرِهَا بِغَيْرِ مَا هُوَ الْمَعْرُوفُ وَالْمُتَبَدِّرُ مِنْهَا، فَقَالُوا: إِنَّ شفاعةَ الْفَسَاقِ الَّذِينَ مَاتُوا عَلَى الْفَسُوقِ وَلَمْ يَتُوبُوا تَنْزَلَتْ شفاعةُ الْفَسَاقِ لِمَنْ قُتِلَ وَلَدَ الْغَيْرِ وَتَرَصَّدَ لِلآخرِ حَتَّى يُقْتَلَهُ، فَكَمَا أَنَّ ذَلِكَ يَقْبُحُ فَكَذَلِكَ هَاهُنَا.<sup>(٤)</sup>

فالشفاعة عندَهُمْ عبارة عن ترفيع الدرجة، فخَصَّوهَا بِالتأييدينِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَصَارَ أَثْرُهَا عندَهُمْ ترفيعُ المقام لا الإنقاذ من العذاب أو الخروج منه، قال القاضي: إنَّ فائدة الشفاعة رفع مرتبة الشفيع والدلالة على منزلة من المشفوع.<sup>(٥)</sup>

١. الرعد: ٦.

٢. الطبرسي: مجمع البيان: ٢٧٨/٣.

٣. حسن مكي العاملی: الإلهيات: ٩١٠/١.

٤. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٦٨٨.

٥. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٦٨٩.

وأمّا عند الشيعة الإمامية فهو عبارة عن إسقاط العذاب، قال الشيخ المفید: اتفقت الإمامية على أنّ رسول الله ﷺ يشفع يوم القيمة لجماعة من مرتکبی الكبائر من أئمته، وأنّ أمير المؤمنین علیه السلام يشفع في أصحاب الذنوب من شيعته وأنّ آئمۃ آل محمد ﷺ يشفعون كذلك وينجی الله علیهم يشفعون كذلك وينجی الله علیهم بشفاعتهم كثيراً من الخاطئين، ووافقهم على شفاعة الرسول ﷺ المرجئة سوی ابن شبيب وجماعة من أصحاب الحديث، وأجمعت المعتزلة على خلاف ذلك وزعمت أنّ شفاعة رسول الله ﷺ للمطیعين دون العاصین، وأنّه لا يشفع في مستحقی العقاب من الخلق أجمعین.<sup>(۱)</sup>

## ٦. مرتکب الكبيرة لا مؤمن ولا كافر

إنّ مقترف الكبيرة عند الشيعة والأشاعرة مؤمن فاسق خرج عن طاعة الله. وهو عند الخوارج، كافر كفر الملّة عند جميع فرقهم إلا الأباضية فهو عندهم كافر كفر النعمة، وأمّا المعتزلة فهو عندهم في منزلة بين المنزلين قال القاضي: إنّ صاحب الكبيرة له اسم بين الاسمین، وحكم بين الحکمین لا يكون اسمه اسم الكافر، ولا اسمه اسم المؤمن فلا يكون حکمه، حکم الكافر ولا حکم المؤمن بل يفرد له حکم ثالث، وهذا الحکم الذي ذكرناه هو سبب تلقيب المسألة بالمنزلة بين المنزلين، قال: صاحب الكبيرة له منزلة تت捷ذبها هاتان المنزليتان.<sup>(۲)</sup>

وهذا أحد الأصول الخمسة التي عليها يدور رحى الاعتزال و من أنکر واحداً منها فليس بمعترض<sup>(۳)</sup>.

١. المفید: أوائل المقالات: ١٤-١٥.

٢. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٦٩٧.

٣. الخیاط: الانتصار: ١٢٦، ومروح الذهب: ٣/٢٢٢.

## ٧. النسخ جائز، والبداء ممتنع أو لا؟

اتفق المسلمون على جواز النسخ خلافاً لليهود، وختلفوا في البداء، ذهبت الشيعة إلى إمكانه ووقوعه، خلافاً لغيرهم فقالوا بالامتناع.

ثم إن الذي صار سبباً للتفريق بين الأمرين عند القاضي هو أنه اشترط في النسخ أموراً أهمها: أن النسخ لا يتعلّق بعين ما كان ثابتاً، بل يتعلّق بمثل ما كان ثابتاً أشار إليها بقوله: «النسخ إزالة مثل الحكم الثابت بدلالة شرعية بدليل آخر شرعي على وجه لواه لثبت، ولم يزل مع تراخيه عنه».

قال: فاعتبرنا أن يكون إزالة مثل الحكم الثابت لأنّه لو زال عين ما كان ثابتاً من قبل لم يكن نسخاً بل كان نقضاً، وهذا بخلاف البداء فإنه يتعلّق بعين ما كان ثابتاً، ومثاله أن يقول أحدنا لغلامه: إذا زالت الشمس ودخلت السوق فاشتر اللحم. ثم يقول له: إذا زالت الشمس ودخلت السوق فلا تشر اللحم، وهذا هو البداء، وإنما سمي به لأنّه يقتضي أنه قد ظهر له من حال اشتراء اللحم ما كان خافياً عليه من قبل.<sup>(١)</sup>

وقال أيضاً: الذي يدل على البداء، أن يأمر الله جلّ وعزّ بنفس ما نهى عنه في وقت واحد على وجه واحد وهذا محال لا نجيزه البتة.<sup>(٢)</sup>

نحن لا نحوم حول البداء وما هو الفرق بينه وبين النسخ، فقد أشبعنا الكلام فيه في بحوثنا الكلامية<sup>(٣)</sup> غير أنّ الذي يتوجّه على كلام القاضي أنّ ما أحاله هو أيضاً من أقسام النسخ لا من أقسام البداء المصطلح فإنه على قسمين:

١. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٥٨٤ - ٥٨٥.

٢. رسائل العدل والتوحيد: ١، رسالة القاضي عبد الجبار: ٢٤١.

٣. لاحظ الإلهيات: ١/٥٦٥.

١. النسخ بعد حضور وقت العمل.

٢. النسخ قبل حضور وقت العمل.

والذي أحاله هو القسم الثاني، وأما الوجه الذي اعتمد عليه فموهون بأنه ربما تترتب المصلحة على نفس إنشاء الحكم وإن لم يكن العمل به مراداً جدياً كما هو الحال في أمر إبراهيم بذبح ولده، والأوامر الامتحانية كلها من هذا القبيل، فإذا شوهد من المكلف القيام بمقدمات الواجب، ينسخ الحكم وعلى كل تقدير فما سماه بدأءاً ليس هو محل النزاع بين الإمامية وغيرهم.

والبداء عندهم عبارة عن تغيير المصير بالأعمال الصالحة أو الطالحة وهو شيء اتفق عليه المسلمين، وورد به النص في القرآن والسنة.

هذا هو حقيقة البداء في عالم الثبوت، وله أثر في عالم الإثبات، وهو أنه ربما يقف النبي على مقتضى المصير ولا يقف على ما يغيره، فيخبر به على حسب العلم بالمقتضى ولكن لا يتحقق لأجل تحقق مايغيره، فيقال هنا: بدا لله والمقصود بداء من الله للعباد كما هو الحال في إخبار يونس عن تعذيب القوم وغير ذلك، وقد وردت جملة «بدا لله» في صحيح البخاري.<sup>(١)</sup>

قال الشيخ المفید: أقول في معنى البداء ما يقوله المسلمون بأجمعهم في النسخ وأمثاله من الإفقار بعد الإغناط، والإمراض بعد الإعفاء، وما يذهب إليه أهل العدل خاصة من الزيادة في الأجال والأرزاق والنقصان منها بالأعمال، وأما إطلاق لفظ البداء فإنما صرت إليه لأجل السمع الوارد عن الوسائل بين العباد وبين الله عز وجل وليس بياني وبين كافة المسلمين في هذا الباب خلاف، وإنما خالف من خالفهم في اللفظ دون ما سواه.<sup>(٢)</sup>

١. البخاري، الصحيح: ١٧٢/٤، باب حديث «أبرص وأعمى وأقرع في بنى إسرائيل».

٢. المفید: أوائل المقالات: ٥٣

وهذا يعرب عن أنّ القوم لم يقفوا على مصطلح الإمامية في البداء وإنّ صفقوا على جوازه.

## ٨. الواسطة بين الوجود والعدم

اتّفق المفكّرون من الفلاسفة والمتكلّمين على أنّه لا واسطة بين الوجود والعدم كما لا واسطة بين الموجود والعدم، وأنّ الماهيات قبل وصفها بالوجود مدومات حقيقة غير أنّ المعتزلة ذهبت إلى أنّها في حال العدم غير موجودة ولا مدومة، بل متوسطة بينهما وهذا هو المعروف منهم بالقول بالأحوال.

قال الشيخ المفید: المدوم هو المنفي العين، الخارج عن صفة المموجود، ولا أقول: إنّه جسم ولا جوهر ولا عرض، ولا شيء على الحقيقة وإن سميته بشيء من هذه الأسماء فإنّما تسميّ به مجازاً وهذا مذهب جماعة من بغداديّة المعتزلة وأصحاب المخلوق [كذا] والبلخي يزعم أنّه شيء ولا يسمّيه بجسم ولا جوهر ولا عرض والجبائي وابنه يزعمان أنّ المدوم شيء وجوهر وعرض، والخياط يزعم أنّه شيء وعرض وجسم.<sup>(١)</sup>

وبما أنّ المسألة واضحة جداً لا نحوم حولها.

## ٩. التفویض في الأفعال

ذهب المعتزلة إلا من شدّ كالنجار وأبي الحسن البصري<sup>(٢)</sup> إلى أنّ أفعال العباد واقعة بقدرتهم وحدها على سبيل الاستقلال بلا إيجاب<sup>(٣)</sup> بل باختيار.

١. المفید: أوائل المقالات: ٧٩.

٢. لاحظ حاشية شرح المواقف لعبد الحليم السيالكوتى: ١٤٦/٢.

٣. ولعل قولهم: «بلا إيجاب» إشارة إلى أنّ الفعل حال الصدور لا يتصف بالوجوب أيضاً، والقاعدة الفلسفية: الشيء ما لم يجب لم يوجد، غير مقبولة عندهم.

قال القاضي: أفعال العباد لا يجوز أن توصف بأنّها من الله تعالى و مِنْ عَنْهُ و مِنْ قَبْلِه....<sup>(١)</sup>  
 قال السيد الشريف الجرجاني(المتوفى ٦٨٨هـ): إنّ المعتزلة استدلّوا بوجوه كثيرة مرجعها إلى  
 أمر واحد وهو أنه لو لا استقلال العبد بالفعل على سبيل الاختيار لبطل التكليف وبطل التأديب الذي  
 ورد به الشرع وارتفع المدح والذم إذ ليس لل فعل استناد إلى العبد أصلًا، ولم يبق للبعثة فائدة لأنّ  
 العباد ليسوا موجدين فأفعالهم، فمن أين لهم استحقاق الثواب والعقاب؟<sup>(٢)</sup>

ثم إنّ نظريتهم في استقلال العبد في الفعل مبنية على مسألة فلسفية، وهو أنّ حاجة الممكن  
 إلى العلة تنحصر في حدوثه، لا فيه وفي بقائه، وعلى ضوء ذلك قالوا باستقلال العبد في مقام  
 الایجاد.

والمبني والبناء كلاهما باطلان. أما الافتقار حدوثاً فقط فهو لا يجتمع مع كون الإمكان من  
 لوازم الماهية وهي محفوظة حدوثاً وبقاءً، فكيف يجوز الغناء عن الفاعل بقاء؟

قال الحكيم الشيخ محمد حسين الاصفهاني:

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| من دون حاجة إلى البرهان  | والافتقار لازم الإمكان       |
| في لازم الذات ولن يفترقا | لا فرق ما بين الحدوث والبقاء |

هذا كله حول المبني، وأما البناء فالخلص عن الجبر يكفي في استناد الفعل إلى الفاعل  
 والخالق معاً، لكن يكون قدرة المخلوق في طول قدرة الخالق، ومنشعبة عنها، وهذا يكفي في  
 الاستناد وصحّة الأمر والنهي و التأديب والتشويب،

١. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٧٧٨، وفي ذيله ما ربما يوهم خلاف ما هو المشهور عنهم.

٢. شرح المواقف: ١٥٦/٨

فالجبر والتفويض باطلان، والأمر بين الأمرين هو الحق الصراح، وقد تواتر عن أئمّة أهل البيت قولهم: لا جبر وتفويض لكن أمر بين الأمرين.<sup>(١)</sup>

ثم إن الدافع إلى القول بالتفويض هو صيانة عدله سبحانه فزعموا أن الصيانة لها رهن القول بالتفويض واستقلال العبد بالفعل، وغفلوا عن أن هناك طريقاً آخر وهو ما ذهبت إليه الإمامية، ثم إنهم وإن نزّهوا الله سبحانه عن الظلم ولكن صوروا له شريكاً في الإيجاد، ولأجل ذلك قال الإمام الرضا عليه السلام: «مساكين القدرة أرادوا أن يصفوا الله عزوجل بعدله فأخرجوه من قدرته وسلطانه».<sup>(٢)</sup>

## ١٠. قبول التوبة واجب على الله أو تفضل منه؟

اتفق المسلمين على أن التوبة تسقط العقاب، وإنما الخلاف في أنه هل يجب على الله قبولها ولو عاقب بعد التوبة كان ظالماً، أو هو تفضل منه سبحانه؟ فالمعتزلة على الأول، والأشاعرة والإمامية على الثاني.<sup>(٣)</sup>

قال المفيد:

«اتفقت الإمامية على أن قبول التوبة بفضل من الله عزوجل، وليس بواجب في العقول إسقاطها لما سلف من استحقاق العقاب، ولو لأن السمع ورد بإسقاطها لجاز في العقول بقاء التائبين على شرط الاستحقاق، ووافقهم على ذلك أصحاب الحديث، وأجمعت المعتزلة على خلافهم وزعموا أن التوبة مسقطة لما سلف من العقاب على الوجوب».<sup>(٤)</sup>

١. الصدوق: التوحيد: ٣٦٢، الحديث ٨، ولا حظ لأحاديث أخرى.

٢. نفس المصدر: ص ٥٤، الحديث ٩٣.

٣. لاحظ: التفتازاني: شرح المقاصد: ٢٤٢/٢؛ العلامة الحلي: كشف المراد: ٢٦٨؛ القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٧٩٨.

٤. المفيد: أوائل المقالات: ١٥.

ولقد أحسن قدس الله سره حيث جعل محور المسألة قبول التوبة وعدمه بما هو لا بلحاظ آخر كما إذا أخبر سبحانه أنه: **﴿يَقْبُلُ التَّوْبَةَ عَنِ الْعِبَادِ﴾**<sup>(١)</sup> فعندئذ يجب قبول التوبة عقلاً وإلزام الخلف في الوعد. قال الطبرسي في تفسير قوله سبحانه: **﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فَأُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَابُ الرَّحِيم﴾**<sup>(٢)</sup>: «ووصفه بالرحيم عقيب التوابل على أن إسقاط العقاب بعد التوبة تفضل منه سبحانه ورحمة من جهته، على ما قاله أصحابنا، وأنه غير واجب عقلاً على خلاف ما ذهب إليه المعتزلة». <sup>(٣)</sup>

ومن أراد أن يقف على دلائل المعتزلة في المقام فليرجع إلى كشف المراد وشرح المقاصد.

#### ١١. عصمة الأنبياء قبل البعثة وبعدها

اتفقت الإمامية على أن جميع أنبياء الله ﷺ مخصوصون من الكبار قبل النبوة وبعدها، ومما يستخف فاعله من الصغار وأما ما كان من صغير لا يستخف فاعله فجائز وقوعه منهم قبل النبوة وعلى غير تعمد وممتنع منهم بعدها على كل حال هذا مذهب جمهور الإمامية، والمعزلة بأسرها تخالف فيه. <sup>(٤)</sup>

والمنقول عن أبي علي الجبائي التفصيل في الكبار بين ما قبل البعثة وبعدها فيجوز في الأول دون الثاني، والمختار عند القاضي في الكبار عدم الجواز مطلقاً وأما المنفرات فاتفقوا على عدم جوازه. <sup>(٥)</sup>

١. التوبة: ١٠٤.

٢. البقرة: ١٦٠.

٣. الطبرسي: مجمع البيان: ٢٤٢/١.

٤. المفيد: أوائل المقالات: ٣٠.

٥. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٥٧٣.

## ١٢. وجوب الأمر بالمعروف عقلاً وعدمه

اتّفقت الأُمّة على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بلا استثناء، غير أنّهم اختلفوا في وجوبه عقلاً وسماً، أو سمعاً فقط، فالمعتزلة على الأوّل، والإِمامية على الثاني.

قال المفيد: إنّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باللسان فرض على الكفاية لشرط الحاجة إليه لقيام الحجّة على من لا علم لديه إلا بذكره أو حصول العلم بالمصلحة به أو غلبة الظنّ بذلك.<sup>(١)</sup> ثم إنّ المحقق الطوسي ذكر في متن التجرييد دلائل المعتزلة على وجوبهما عقلاً، ثمّ عَقَب عليها بنقد وتحليل.<sup>(٢)</sup>

## ١٣. آباء رسول الله كلّهم موحدون

اتّفقت الإِمامية على أنّ آباء رسول الله من لدن آدم إلى عبد الله بن عبد المطلب مؤمنون بالله عزّ وجلّ موحدون له، وخالفهم على هذا القول جميع الفرق.<sup>(٣)</sup>

## ١٤. تفضيل الأنبياء على الملائكة

اتّفقت الإِمامية على أنّ أنبياء الله عزّ وجلّ ورسله من البشر أفضل من الملائكة، ووافقوهم على ذلك أصحاب الحديث، وأجمعت المعتزلة على خلاف ذلك وزعم الجمّهور منهم أنّ الملائكة أفضل من الأنبياء والرسل.<sup>(٤)</sup>

١. المفيد: أوائل المقالات: ٩٨. وبذلك يظهر وهن ما ذكره القاضي في شرح الأصول الخمسة من نسبة عدم الوجوب على الإطلاق إلى الإمامية، لاحظ ص ٧٤١.

٢. العلامة: كشف المراد: ٢٧١، ط صيدا.

٣. المفيد، أوائل المقالات: ١٢.

٤. المفيد: أوائل المقالات: ١٦.

## ١٥. الرجعة: إمكانها ووقوعها

قضية الرجعة التي تحدّث عنها بعض الآيات القرآنية والأحاديث المروية عن أهل بيت الرسالة مما تعتقد به الشيعة من بين الأمة الإسلامية.

قال الشيخ المفيد: إِنَّ اللَّهَ يُخْرِي قَوْمًا مِّنْ أُمَّةٍ مُّحَمَّدٌ بَعْدَ مَوْتِهِمْ قَبْلَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهَذَا مَذْهَبٌ يُخْتَصُّ بِهِ أَلَّا مُحَمَّدٌ وَالْقُرْآنُ شَاهِدُهُ.<sup>(١)</sup>  
وَخَالَفَتِ الْمُعْتَزِلَةُ وَالْأَشْاعِرَةُ وَأَهْلُ الْحَدِيثِ فِي ذَلِكَ.

## ١٦. الجنة والنار مخلوقتان أو لا؟

إِنَّ اللَّهَ سَبَحَانَهُ وَعَدَ الْمُتَقِينَ بِالْجَنَّةِ وَأَوْعَدَ الْعَصَاتِ بِالنَّارِ فَهُلْ هُمَا مُخْلُوقَتَانِ أَوْ لَا؟ وَالْمَسْأَلَةُ نَقْلِيَّةٌ مَحْضَةٌ فَالإِمامَيْةُ إِلَّا مَنْ شَدَّ ذَهَبَتِ إِلَى أَنَّ الْجَنَّةَ وَالنَّارَ فِي هَذَا الْوَقْتِ مُخْلُوقَتَانِ.

قال الشيخ المفيد: وَبِذَلِكَ جَاءَتِ الْأَخْبَارُ وَعَلَيْهِ إِجْمَاعُ أَهْلِ الشَّرِعِ وَالْأَثَارِ.<sup>(٢)</sup>  
وَقَالَ التَّفَتَازَانِيُّ: جَمْهُورُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى أَنَّ الْجَنَّةَ وَالنَّارَ مُخْلُوقَتَانِ الْآنَ خَلَافًا لِأَبْنَيِ هَاشِمٍ وَالْقَاضِيِّ عَبْدِ الْجَبَارِ، وَمَنْ يَحْرِي مَجْرَاهُمَا مِنَ الْمُعْتَزِلَةِ حَيْثُ زَعَمُوا أَنَّهُمَا إِنَّمَا يَخْلُقَانِ يَوْمَ الْجَزَاءِ.<sup>(٣)</sup>

وَالظَّاهِرُ مِنَ السَّيِّدِ الرَّضِيِّ مِنَ الشِّعْعَةِ (٣٥٩-٤٠٦هـ) أَنَّهُمَا غَيْرُ مُخْلُوقَتَيْنِ الْآنَ حَيْثُ قَالَ: الصَّحِيقُ أَنَّهُمَا إِنَّمَا تَخْلُقَانِ بَعْدُ.<sup>(٤)</sup>

١. المجلسي: البحار: ٣٦/٥٣، نقلًا عن المسائل المروية للشيخ المفيد.

٢. المفيد: أوائل المقالات: ١٠٢.

٣. التفتازاني: شرح المقاصد: ٣١٨/٢؛ ولا حظ شرح التجريد للقوشجي: ٥٠٧، وعبارة الآخرين واحدة.

٤. الرضي: حقائق التأويل: ٢٤٥/٥

## ١٧. تأويل النصوص اعتماداً على القواعد العقلية

إن الأصول الخمسة عند المعتزلة توصف بالصحة والإتقان على درجة تقدم على النصوص الشرعية الواردة في القرآن والسنة، فقد أعطوا للعقل أكثر مما يستحقه، ولذلك نرى أنهم لما بنوا على أن مرتكب الكبيرة مخلد في النار أتوا النصوص القرآنية، فقالوا: إن المراد من الشفاعة هو ترفيع الدرجة لا رفع العقاب، وقس على ذلك سائر تأويلاً لهم في الكتاب والسنة.

إن النص الوارد في القرآن الكريم دليل قطعي لا يعادله شيء، فعند ذلك تجب تخطئة العقل لا تأويل القرآن، والتعارض بين القطعيين غير معقول، وتتأويل النص القطعي كرفضه، نعم لو كان النص ظني السندي أو كان الدليل الشرعي ظني الدلالة فلتتأويل مجال، هذا وللبحث صلة تطلب في حاله.

## ١٨. الإمامة بالتنصيص أو بالشوري

اتفقت الإمامية على أن الإمامة بالتنصيص خلافاً للأشاعرة والمعزلة وقالوا بالشوري وغيرها، ويترفع على ذلك أمر آخر، وهو أن النبي نص على علي عليهما السلام خليفته بالذات عند الإمامية، وقال الآخرون سكت وترك الأمر شوري بين المسلمين.

قال القاضي عند البحث عن طرق الإمامة (عند المعتزلة): إنها العقد والاختيار.<sup>(١)</sup>

## ١٩. هل يشترط في الإمام كونه معصوماً؟

اتفقت الإمامية على أن الإمام يجب أن يكون معصوماً عن الخطأ والمعصية

١. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة: ٧٥٣

خلافاً للمعتزلة حيث اكتفت أنه يجب أن يكون مبرزاً في العلم مجتهداً، ذا ورع شديد، يوثق بقوله ويؤمن منه ويعتمد عليه.<sup>(١)</sup>

قال المفيد: إن الأئمة القائمين مقام الأنبياء في تنفيذ الأحكام، وإقامة الحدود، وحفظ الشرائع، وتأديب الأئم، معصومون كعصمة الأنبياء وأنهم لا يجوز منهم صغيرة إلا ما قدّمت ذكر جوازه على الأنبياء وأنه لا يجوز منهم سهو في شيء في الدين ولا ينسون شيئاً من الأحكام، وعلى هذا مذهب سائر الإمامية، إلا من شدّ منهم وتعلق بظاهر روايات، لها تأويلات على خلاف ظنه الفاسد من هذا الباب، والمعتزلة بأسرها تخالف في ذلك ويجوزون من الأئمة وقوع الكبائر والردة عن الإسلام.<sup>(٢)</sup>

## ٢٠. حكم محارب الإمام عليّ أمير المؤمنين

اتفقت الإمامية على أن الناكثين والقاسطين من أهل البصرة والشام أجمعين كفّار ضلال ملعونون بحربيهم أمير المؤمنين عليه السلام، وأنهم بذلك في النار مخلدون، وأجمعت المعتزلة سوى الغزال منهم وابن باب، والمرجئة والحسوية من أصحاب الحديث على خلاف ذلك، فرعمت المعتزلة كافة إلا من سميّناه وجماعة من المرجئة وطائفة من أصحاب الحديث، أنهم فساق ليسوا بكفّار، وقطعت المعتزلة من بينهم على أنهم لفسقهم في النار خالدون.<sup>(٣)</sup>

هذه جملة من الأصول التي يختلف فيها المنهجان وبقيت هناك أصول أخرى تضاربت فيها آراء الفريقين، لم نذكرها روماً للاختصار.

١. شرح الأصول الخمسة: ٧٥٤.

٢. الشيخ المفيد: أوائل المقالات: ٣٥.

٣. نفس المصدر: ١٠.

## الآن حصحص الحق

إن القارئ الكريم إذا أمعن فيما أوردناه في هذه الفصول الستة يقف على ضالتنا المنشودة

وهي:

١. إن الشيعة عن بكرة أبيهم كانوا مستقلين في التفكير، وقد اقتفو في الأصول والفروع أئمّة أهل البيت، ولم يكونوا في عصر من الأعصار تبعاً للمعتزلة، وأنهم لو اتفقوا معهم في أصول، اختلفوا في أخرى، ولو كان الاتفاق فيها دليلاً على التبعية فلماذا لا يكون دليلاً على العكس؟ والحق أن الطائفتين يصدران عن معين عذب وهي خطب الإمام أمير المؤمنين في التوحيد والعدل، والرجوع إلى العقل في مجال العقائد، وأن من زعم أن الشيعة كانت تبعاً للمعتزلة فقد ظن ظناً خاطئاً بلا تحقيق ولا إيمان.

هذا وإنّ شيخ الأمة المفيد عقد باباً خاصاً في كتابه أوائل المقالات بين فيه الفوارق الفكرية بين الشيعة والمعتزلة.<sup>(١)</sup>

٢. إن الشيعة كانت تتمتّع في القرون السبعة بمنهج كلاميٍّ تامٍ متشعبٍ الفنون، وقد نضج المنهج في ظلّ الأصول السمعية والدراسات العقلية، وهما علماؤهم، ومتكلّموهم فيها، وهذه كتبهم ورسائلهم، وهذه أصولهم وعقائدهم، وهذه مناظراتهم مع المخالفين. ومهما يكن من أمر فإن الشيعة قد خلفت تراثاً كلامياً ضخماً إلا أنّ ثمة من يلمح إلى معنى فيه ظلم كثير للكلام الشيعي فيها هو آدم متزيقول: لم يكن للشيعة في القرن الرابع منهجه كلامي مع أنّ ابن النديم يصف المفيد بأنه: «في عصرنا انتهت رئاسة متكلّمي الشيعة إليه، مقدم في صناعة الكلام على مذهب أصحابه، دقيق الفطنة، بادئ الخاطر، شاهدته فرأيته بارعاً»<sup>(٢)؟!</sup>

١. أوائل المقالات: ٧ - ١٦.

٢. ابن النديم، الفهرست: ٢٦٦.

نحمده سبحانه على انعامه وفضله، ونشكره على آلائه، ونصلّى على محمد وأفضل سفرائه، وعلى آله الأطهار أفضليته، صلاة دائمة ما دامت السماوات ذات أبراج، والأرض ذات فجاج.

جعفر السبحاني

قم، مؤسسة الإمام الصادق ع

صفر المظفر ١٤١٣ هـ

## الرسالة الثامنة

### دراسة إيمان أبي طالب في ضوء الكتاب والسنة

كُتِّبَتْ هَذِهِ الرِّسَالَةُ جَوَابًا لِمَحَاضِرَةِ الشِّيْخِ يُوسُفِ الْقَرْضَاوِيِّ فِي قَطْرٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَضْيَلَةُ الْأَسْتَاذِ الْجَلِيلِ الشِّيْخِ يُوسُفِ الْقَرْضَاوِيِّ حَفْظُهُ اللَّهُ وَرَعْاهُ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

نَسَأَلُ اللَّهَ لَكُمْ دَوَامَ الصَّحَّةِ وَالتَّوْفِيقَ لِخَدْمَةِ إِسْلَامِ الْمُسْلِمِينَ.

أَمَّا بَعْدُ؛ فَقَدْ وَقَفَنَا فِي إِحْدَى الْمَجَالَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ عَلَى مَقَالَةٍ رَثَائِيَّةٍ قِيمَةٍ لَكُمْ بِمَنَاسِبَةِ رَحِيلِ  
الْمُفَكِّرِ الإِسْلَامِيِّ الْقَدِيرِ الشِّيْخِ الْغَزَالِيِّ - رَحْمَهُ اللَّهُ - تَحْتَ عَنْوَانِ: «النَّجْمُ السَّاطِعُ».

وَلَقَدْ كَانَ الشِّيْخُ الْغَزَالِيُّ حَقًا - كَمَا وَصَفْتُمُوهُ - الْعُقْلُ الْذَّكِيُّ، وَالْقَلْبُ النَّقِيُّ، وَصَاحِبُ الرَّشْدِ فِي  
الْفَكْرِ وَالشَّجَاعَةِ فِي الْحَقِّ، وَالْغَيْرَةِ عَلَى الدِّينِ فَقَدْ صَدَعَ بِمَا يَرَى أَنَّهُ الْحَقُّ غَيْرَ آبِيهِ بِمَا يُثِيرُهُ رَأْيُهِ  
الصَّرِيحُ، مِنْ اِنْتِقَادَاتٍ وَاعْتِرَاضَاتٍ،

لأنه كان - كما قلتم - حرّ الفكر والضمير، حرّ اللسان والقلم، و لأنّه رفض الخضوع لأهواء العوام كما فعل أدعية العلم الذين يحسبهم الناس دعاة !!

ولقد طالعنا في نفس الوقت رسالتكم القيمة إلى الندوة الثانية للتقرير بين المذاهب الإسلامية بالرباط (١٤١٧ - ١٤١٢) ربيع الثاني هـ) التي انطلقت من روح متوقّدة متطلعة إلى عزة المسلمين وفهم عميق ومنطقي للقرآن والسنة.

وقد أُعجبتنا فيها رؤيتكم الصائبة حول ما يحول دون تحقيق الوحدة الإسلامية الكبرى والتقرير بين فصائل المسلمين وطوابئفهم، وأبرز ذلك فراغ نفوس المسلمين من الهموم الكبيرة والأمال العظيمة، واعتراكهم على المسائل الصغيرة والهامشية من فروع العقيدة أو الفقه، وقد كان من الواجب - كما قلتم فيها - على الدعاة والمفكرين الإسلاميين أن يشغلوا جماهير المسلمين بهموم أمتهم الكبرى وليلفتو أنظارهم وقلوبهم وعقولهم إلى ضرورة التركيز عليها والتنبيه لها.

والحق كما تفضلتم: مشكلة المسلمين اليوم ليست في الذي يؤوّل آيات الصفات وأحاديثها بل في من ينكر الذات والصفات الإلهية جميّعاً ويدعو إلى العلمانية والإلحاد، ومشكلة المسلمين ليست في من يجهر بالبسملة أو يخوضها أو لا يقرؤها في الصلاة، ولا في من يرسل يديه في الصلاة أو يقبحهما، إنما مشكلة المسلمين في من لا ينحني يوماً لله راكعاً ولا يخض جبهته لله ساجداً ولا يعرف المسجد ولا يعرفه ...

ولا ... ولا ... إنما إنما ....

وبالتالي إن المشكلة حقاً هي: وهن العقيدة في النفوس، وتعطيل الشريعة في الحياة، وانهيار الأخلاق في المجتمع، وإضاعة الصلوات، ومنع الزكوات واتّباع الشهوات، وشيوخ الفاحشة، وانتشار الرشوة، وخراب الذمم، وسوء الإداره، وترك

الفرائض الأصلية، وارتكاب المحرمات القطعية، وموالاة أعداء الله ورسوله والمؤمنين.

إن مشكلة المسلمين - كما تفضلتم فيها - تتمثل في إلغاء العقل وتجميد الفكر وتخدير الإرادة، وقتل الحرية، وإماتة الحقوق، ونسيان الواجبات، وفسخ الأنانية، وإهمال سنن الله في الكون والمجتمع.

وهي بالضبط وعلى التحديد كل هذا، وبخاصة ما ذكرتموه في أرقام سبعة تحت عنوان هموم سبعة أساسية.

ولقد أعجبتنا كل هذه الرؤى جملةً وتفصيلاً، وتمسينا لو كان مثل هذه الرؤية وال بصيرة شائعة بين مفكري الإسلام وعلمائه اليوم سنةً وشيعةً ومن جميع الفرق والمذاهب، وكان هناك تعاون صادق وعميق ومتواصل لحلّ هذه المشكلات ما دامت كل هذه الفرق والمذاهب متفقة على وحدانية الله، ورسالة النبي الخاتم محمد بن عبد الله ﷺ، وأركان الإسلام العملية، ومكارم الأخلاق، وأمور كثيرة أخرى تفوق الحصر، وتستعصى على العد والإحصاء.

وتمسينا لو كان المسلمون يكفون - إلى جانب ذلك - عن التراشق بسهام الاتهام فيما بينهم، ويتحذرون من عقدة الطائفية وأساليبها الجاهلية، ويقوموا - بدل ذلك - بدراسة نقاط الخلاف والاختلاف بروح أخوية ونهج علمي، واسلوب رصين، ويفسحون للجميع فرصة التعبير عن مذهبهم، والإدلاء بأدلة، وبراهينه في جوٍ ملؤه رحابة الصدر واتساع الفكر والسماحة، ويتركون إثارة ما يبعد القلوب بعضها عن بعضها، ويكرد الصفو، ويفسد المودة.

\* \* \*

غير أنه بلغنا أنكم في محاضرة لكم في «قطر» تعرضتم بسوء لشيخ الأباطح ناصر الإسلام وحمي نبيه الأكبر أبي طالب - رضوان الله تعالى عليه - الذي تكفل رسول الله ﷺ وأواه، وحمى عنه بعد ابتعاثه بالرسالة، وضحى في سبيل دعوته براحتة، ونفسه، وبأولاده وأفلاذ كبده، كاتماً إيمانه، ومتّقياً قومه العتاة ليبقى على منصبه، من أجل أن يخدم في ظله الرسول والرسالة، ويدفع به عنهمما أدى معارضيهما، وكيدهم كما فعل مؤمن آل فرعون طوال أربعين سنة، بلا انقطاع.

فهل ترى كان حقيقةً بأن يُنكر فضله، وتجاهل خدمته؟ وهو الذي صرّح بصحة الرسالة المحمدية وصدق الدعوة النبوية الخاتمة في قصائده، وأشعاره وترجم إيمانه، بالوقوف الصريح - هو وأبناءه الغر - إلى جانب رسول الله ﷺ حيث يقول:

|  |   |
|--|---|
| ولما نُطاعِنْ دونَهُ ونناضل <sup>(١)</sup>                   | كَذَبْتُمْ وَبَيْتَ اللَّهِ نُبْزَى مُحَمَّدًا  |
| وَنَذَهَلْ عنْ أَبْنَائِنَا وَالْحَلَائِلِ                   | وَنُسْلِمُهُ حَتَّى نُصْرَعَ حَوْلَهُ           |
| وَإِخْوَتِهِ دَأْبُ الْمُحَبِّ الْمُوَاصِلِ                  | لَعْمَرِي لَقَدْ كَلَفْتُ وَجْدًا بِأَحْمَدٍ    |
| وَزَيْنَاً لَمَنْ وَالَّهُ رَبُّ الْمَشَاكِلِ <sup>(٢)</sup> | فَلَا زَالَ فِي الدُّنْيَا جَمَالًا لِأَهْلِهَا |
| إِذَا قَاسَهُ الْحُكَّامُ عِنْدَ التَّفَاضِلِ                | فَمَنْ مُثْلِهِ فِي النَّاسِ أَيُّ مُؤْمَلٍ     |
| يُوَالِي إِلَاهًا لَيْسَ عَنْهُ بِغَافِلٍ                    | حَلِيمٌ رَشِيدٌ عَادِلٌ غَيْرُ طَائِشٍ          |
| لَدِينَا وَلَا يُعْنِي بِقُولِ الْأَبَاطِلِ                  | لَقَدْ عَلِمُوا أَنَّ ابْنَنَا لَا مَكَذِبٌ     |

١. أي نُغلب عليه.

٢. المشاكل: العظيمات من الأمور.

فَأَصْبَحَ فِينَا أَحَمْدُ فِي أَرْوَمَةٍ  
تَقْصُّرٌ عَنْهُ سَوْرَةُ الْمَتَطاوِلِ <sup>(١)</sup>

حَدَبْتُ بِنَفْسِي دُونَهُ وَحْمِيَتِهِ  
وَدَافَعْتُ عَنْهُ بِالْذُرَا وَالْكَلَاكِلِ <sup>(٢)</sup>

فَأَئِيدَهُ رَبُّ الْعَبَادِ بِنَصْرِهِ  
وَأَظَهَرَ دِينَاهُ حَفْهُ غَيْرَ بَاطِلِ <sup>(٣)</sup>

نقل ابن هشام في سيرته أربعة وتسعين بيتاً من هذه القصيدة، فيما أورد ابن كثير الشامي في تاريخه «اثنين وتسعين بيتاً» وأورد أبو هfan العبد الجامع لـديوان «أبي طالب» مائة وواحد وعشرين منها في ذلك الـديوان ولعلها تمام القصيدة وهي في غاية العذوبة والروعـة، وفي منتهى القوة والجمال، وتتفوق في هذه الجهات كل المعلقات السبع التي كان عـرب الجاهلية يفتخرـون بها ويعـدونها من أرقى ما قيل في مجال الشعر.

ولـه وراء هذه اللامـية، قصيدة أخرى مـيمـية» فهو - سلام الله عليه - يـصرـحـ فيها بـنبـوـةـ ابنـ أـخـيهـ وأنـهـ نـبـيـ كـموـسىـ وـعـيسـىـ لـلـهـ يـعـلـمــ إـذـ يـقـولـ:

لـيـعـلـمـ خـيـارـ النـاسـ أـنـ مـحـمـداـ  
نـبـيـ كـموـسىـ وـالـمـسـيـحـ بـنـ مـرـيـمـ

أـتـانـاـ بـهـدـيـ مـثـلـ مـاـ أـتـيـاـ بـهـ  
فـكـلـ بـأـمـرـ اللهـ يـهـدـيـ وـيـعـصـمـ <sup>(٤)</sup>

وـنـظـيرـهـ قـصـيـدـتـهـ الـبـائـيـةـ وـفـيـهـاـ:

أـلـمـ تـعـلـمـ أـنـاـ وـجـدـنـاـ مـحـمـداـ  
نـبـيـاـ كـموـسىـ خـطـ فيـ أـوـلـ الـكـتـبـ <sup>(٥)</sup>

١. السـورةـ الشـدـةـ وـالـبـطـشـ.

٢. الذـرـاـ جـمـعـ ذـرـوـةـ وـهـيـ أـعـلـىـ ظـهـرـ الـبـعـيرـ.

٣. راجـعـ السـيـرـةـ النـبـوـيـةـ: ٢٧٢/١ - ٢٨٠.

٤. مـجـمـعـ الـبـيـانـ: ٣٧/٧، الـحـجـةـ: ٥٦، مـسـتـدـرـكـ الـحاـكـمـ: ٦٢٣/٢.

٥. مـجـمـعـ الـبـيـانـ: ٣٦/٧، وـقـدـ نـقـلـ اـبـنـ هـشـامـ فـيـ سـيـرـتـهـ: ٣٥٢/١ خـمـسـةـ عـشـرـ بـيـتـاـ مـنـ هـذـهـ الـقـصـيـدـةـ.

أُفبعد هذه البلاغات والتصريحات يصح لإنسان واع أن يكفر سيد الأبطاح أو يشك في إيمانه؟

وعلى فرض التسلیم، فهل هذه هي واقعاً مشكلة الأمة الإسلامية اليوم وأنتم الأدري بمشاكل الأمة، وهل التنکيل بحامي الرسول، والإيقاع فيه من ما يخدم الأمة؟!

هل يكون أبو طالب مع كل تلکم المواقف المشرفة ومع كل تلك الإثارة الصريحة الكاشفة عن عمق إيمانه بالرسالة المحمدية مشركاً، وأبو سفيان الذي أشعل حرباً وقام بمؤامرات مدة عشرين سنة وأبناؤه الذين كانوا أساس المشكلة ومبدأ الانحراف في المسار الإسلامي، مسلمين موحدين يستحقون كل تقدير وكل احترام منا؟!

وهل ترى لو كان أبو طالب والدأ غير علي عليه السلام كان يرى هذا الحيف من قبل أبناء الإسلام؟! هلاً كنتم يا فضليّة الأُسْتاذ - وأنتم على ما أنتم عليه من مستوى رفيع ومرموق في الرؤية وال بصيرة - على نهج زميلكم الراحل الفقيد الشيخ الغزالي - رحمه الله - من الصدح بالحق، وعدم الخضوع للمرويّات الباطلة.

نحن - وقد وقفنا على قسم من مؤلفاتكم القيمة الظاهرة بالفكر المشرق - كنا ولا نزال نأمل أن تتصفووا الحقيقة ولا تقعوا فيما وقع فيه الأوّلون من غمطها وتجاهلها والجناية عليها، وأن تكونوا المرجع الأمين لشباب هذا العصر في تصحيح التاريخ، وتنقيته من الأباطيل، ورفع الضيم والظلم عن المظلومين.

ورحم الله ابن أبي الحديد القائل:

لما مثل الدين شخصاً وقاما  
وذاك بيشرب ذاق الحماما  
ولولا أبو طالب وابنه  
فـهذا بمكة أوى وحامى  
كل ذلك لو كان النبأ الوائل إلينا عن محاضرتكم صادقاً، وأرجو أن لا يكون كذلك.

\* \* \*

هذا ونرسل إليكم ما قمنا به من دراسة لـإيمان أبي طالب في ضوء الكتاب والسنة والتاريخ،  
وقد طبع ضمن دراستنا لحياة وتاريخ سيد المرسلين ﷺ.

ثم إننا انتلاقاً من ضرورة السعي لإيجاد المزيد من التفاهم والتقارب نرسل إليكم كتاب:  
الاعتصام بالكتاب والسنة، وحكم الأرجل في الموضوع، والأسماء الثلاثة، وأملنا أن تكون هذه  
الكتب خطوات على سبيل تحصيل التقارب بين الفقهين.

وختاماً نقول: إنكم في رسالتكم للمؤتمر رجحتم قول الإمام أحمد في مسألة خلق القرآن، وما  
قوله إِلَّا «قدم القرآن»، وكيف يكون هذا القول، القول الأرجح وليس القديم إِلَّا الله سبحانه، فيكون  
القرآن عندئذٍ إِلَهًا ثانياً، وهو يضاد أصل التوحيد؟!

ولو أُريد من قدم القرآن قدم علمه سبحانه فهذا أمر لا سترة عليه ولا نزاع فيه.

والجدير بالإمام أحمد الذي يأخذ العقائد من الكتاب والسنة أن لا يخوض في هذا الموضوع  
بحجة أنَّ الكتاب والسنة لم يذكرا شيئاً حول قدم القرآن و حدوثه

لو لم نقل انه تبني حدوثه.

وتقبلوا في الختام أسمى تحياتنا، وأفضل تمنياتنا، وفقكم الله لصالح العلم والعمل والسلام  
عليكم ورحمة الله وبركاته.

جعفر السبحاني

قم - الجامعة الإسلامية

تحريراً في ١٤١٧/١١/١٥ هـ

## الرسالة التاسعة

### جواب رسالة حول الشيعة وأصولها وعقائدها

١

قد وجهت إليّ دعوة من الأردن عام ١٤١٩هـ لإلقاء المحاضرات في جامعاتها، وكان لها صدىً واسع النطاق لا سيما في التعريف بالشيعة وأصولها وفروعها وتاريخها.

ودارت المحاضرات حول الوحدة الإسلامية والأصول المشتركة بين الفريقين، ونالت اهتمام الصحف والمجلات الأردنية، كما نالت إعجاب الحاضرين.

ولما أقفلت راجعاً إلى إيران انهالت عليّ رسائل عديدة من الأردن تستفسر فيها عن الشيعة وأصولها وعقائدها.

ومن كتب إليّ في ذلك أخت جامعية فاضلة تدعى ابتسام سالم زبن العطيات.

فقد كتبت رسالة مسأله سألتني فيها عن مسائل تتعلق بالشيعة وعقائدها، وقد بعثت إليها بالرسالة التالية جواباً لاستفساراتها.

وبالإمعان فيها تعلم الأسئلة التي وجهتها إليّ، وهي رسالتان ننشرهما تباعاً.



## أختي في الله: ابتسام سالم زبن العطيات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أما بعد:

فقد وافتنى رسالتكم الكريمة معربة عن أخلاقكم السامية وأعراقكم الزاكية، ووقفت على ما تتطوون عليه من حب للوحدة الإسلامية ورضا الصفوف، وقد كتبتم في صدر رسالتكم أموراً أوافقكم في جميع ما حررتموه، غير أنّي أقوم برفع بعض الشبهات العالقة بأذهانكم بالنسبة إلى الشيعة.

1. إنّ الشيعة ليست فرقة حادثة بعد النبي ﷺ بل ترجع جذورها إلى أمثل من المهاجرين والأنصار الذين بقوا على ما كانوا عليه في عصر الرسالة من الاعتقاد بمبدأ التنصيص على الإمام بعد الرسول ﷺ، فبقوا على تلك العقيدة بعد رحيل النبي ﷺ فتلક الللة من المهاجرين والأنصار هم رواد التشيع، وقد ذكرنا أسماء كثير منهم في الجزء السادس من كتابنا «بحوث في الملل والنحل»، وفي طليعتهم: أبو ذر الغفارى وعمر بن ياسر وحذيفة بن اليمان، والمقداد بن الأسود الكندي، وقيس بن سعد بن عبادة، وسلمان الفارسي، والعباس عم النبي ﷺ،

وأبو أيوب الأنصاري، وذو الشهادتين خزيمة بن ثابت الأنصاري، وقد انتشر التشيع عن طريق هؤلاء في الحجاز أولاً ومنها إلى سائر الأمصار عبر القرون.

إن اختلاف الشيعة مع السنة ليس اختلافاً فيما أوحى إلى الرسول ﷺ بل هو اختلاف في بعض ما روی عنه، و الشيعة على أنّ الرسول ﷺ نصّ على الخليفة بعده في مواقف عديدة، مثل:

#### أ. حديث الدار

بعد أن مضت ثلاث سنوات على بعثة النبي ﷺ كلفه الله تعالى بأن يبلغ لأبناء عشيرته وقبيلته، وذلك عندما نزل قوله عز وجل: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبَيْنَ﴾<sup>(١)</sup>.

فجمع النبي ﷺ رؤوس بني هاشم وقال: «يا بني عبد المطلب إني والله ما أعلم شاباً في العرب جاء قومه بأفضل مما قد جئتم به، إني قد جئتكم بخير الدنيا والآخرة، وقد أمرني الله تعالى أن أدعوكم إليه فأياكم يؤازرني على هذا الأمر على أن يكون أخي ووصيي ووزيري وخليفتني فيكم».  
ولقد كرر النبي ﷺ العبارة الأخيرة ثلاثة مرات، ولم يقم في كل مرّة إلا الإمام على عثمان ، الذي أعلن عن استعداده لمؤازرة النبي ﷺ ونصرته، وفي المرّة الثالثة قال النبي ﷺ: «إن هذا أخي ووصيي وخليفتني فيكم فاسمعوا له وأطعوه». <sup>(٢)</sup>

١. الشعراء: ٢١٤.

٢. مسندأ حمد: ١٥٩؛ تاريخ الطبرى: ٤٠٦/٢؛ تفسير الطبرى (جامع البيان: ١٩ / ٧٤ - ٧٥).

## ب. حديث الغدير

و من جملة التنصيص على الخليفة نصّ النبي ﷺ على عليٍّ لما في محتشد عظيم في منصرفه من حجّة الوداع في أرض تعرف بغدير خم، حيث قال: «أَلْسْتُمْ تَشْهِدُونَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَإِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبُ فِيهَا؟».

قالوا: بل نشهد بذلك.

قال ﷺ: «فَإِنِّي فِرْطٌ (أي أسبقكم) على الحوض (أي الكوثر)، فانظروا كيف تختلفوني في الثقلين؟».

فنادي منادٍ: وما الثقلان يا رسول الله؟

قال ﷺ: «الثَّقْلُ الأَكْبَرُ كِتَابُ اللَّهِ طَرْفُ بِيدِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَطَرْفُ بِأَيْدِيكُمْ فَتَمَسَّكُوا بِهِ لَا تَضُلُّو، وَالآخَرُ الأَصْغَرُ عَتْرَتِي، وَإِنَّ الْلَّطِيفَ الْخَبِيرَ نَبَأِنِي أَنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقاً حَتَّى يَرْدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ، فَلَا تَقْدِمُوهُمَا فَتَهْلِكُوهُمَا، وَلَا تَقْصُرُوهُمَا عَنْهُمْ فَتَهْلِكُوهُمَا».

ثم أخذ بيده «عليٍّ» فرفعها حتى رؤي بياض آباطهما فعرفه القوم أجمعون فقال ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ مَنْ أَوْلَى النَّاسَ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ؟».

قالوا: الله ورسوله أعلم.

قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ مَوْلَايُ، وَأَنَا مَوْلَى الْمُؤْمِنِينَ، وَأَنَا أَوْلَى بِهِمْ مِنْ أَنفُسِهِمْ، فَمَنْ كَنْتُ مَوْلَاهُ فَعَلَيْيِّ مَوْلَاهُ».

ثم قال ﷺ: «اللَّهُمَّ وَالِّيْ مِنْ وَالاَهِ، وَعَادَ مِنْ عَادَهُ، وَأَحِبَّ مِنْ أَحَبَّهُ وَأَبْغَضَ مِنْ أَبْغَضَهُ، وَأَنْصَرَ مَنْ نَصَرَهُ، وَأَخْذَلَ مَنْ خَذَلَهُ، وَأَدْرَى الْحَقَّ مَعَهُ حِيثُ مَا دَارَ، أَلَا فَلِيَلْيَلْغُ الشَّاهِدَ الغَائِبَ».

## حديث الغدير من الأحاديث المتواترة

إنّ حديث الغدير من الأحاديث المتواترة، وقد رواه العديد من الصحابة والتابعين والمحدثين في كلّ قرنٍ بصور متواترة.

فقد نقل حديث الغدير ورواه (١١٠) من الصحابة، و(٨٩) من التابعين، و(٣٥٠) من العلماء والمحدثين، وفي ضوء هذا التواتر لا يبقى أيُّ مجالٍ للشكِ في أصالة وصحّة هذا الحديث. كما أنّ فريقاً من العلماء الفواكِتباً مستقلة حولَ حديث «الغدير» أشملُها وأكثُرُها استبعاداً لطرق وأسناد هذا الحديث كتاب «الغدير» للعلامة الشيخ عبد الحسين الأميني (١٣٢٠ - ١٣٩٠ هـ).

\*\*\*

٢. تسمية هؤلاء بالشيعة ترجع إلى نفس النبي ﷺ فلاحظوا تفسير الدر المنثور في سورة البينة في تفسير قوله تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسِنُونَ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ»، حيث قال النبي ﷺ: هم على وشيعته.

هؤلاء نواة التشيع وقد نمت بعد رحيل الرسول ﷺ بفضل الصحابة والتابعين وتابعبي التابعين إلى يومنا هذا. ولهم دول وحكومات وجامعات علمية ومساهمات كبيرة في الحضارة الإسلامية وكتب وأثار عظيمة ومكتبات ضخمة وقد خدموا الإسلام والمسلمين في كافة الحقول.

هذه لمحّة إجمالية للشيعة ولنجد الأن عن ما طلبتموه من إعطاء المعلومات حول الأمور

التالية:

١. كتبتم: «لدي بعض المعلومات والنصوص التي قرأتها من خلال كتب الشيعة».

كنت أود أن أتعرف على تلك الكتب التي قرأتموها لأقف على مدى معلوماتكم الصحيحة بالنسبة إلى الشيعة الإمامية.

٢. كتبتم: «أن تكون الاجابة لكم صريحة بدون اللجوء إلى مبدأ التقية».

نوضح لكم أن مبدأ التقية عند الشيعة هو في حالة الخوف على النفس والنفيس، وهو أمر يتحقق عند الضعف، وأمّا في الحالات الطبيعية واستتاباب الأمان فلا معنى للتقية، وأنا اقسم بالله تبارك وتعالى «وَإِنَّهُ لِقَسْمٍ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمًا» انه لم يكتب كتاب عبر القرون على نمط التقية بل كل من كتب من علمائنا الشيعة سواء أصحاب أم خطأ فإنما كتب فيما يراه واعتقد.

٣. ذكرتم وقرأتم في إحدى الكتب: «ان الإمام آية الله الخميني ر كفر صاحبي رسول الله ص وهذا واضح في كتابه كشف الأسرار ، ص ١١١ و ١١٤ و ١١٧ ويسميهما صنمي ش قريش...الخ». .

إن التعليم الإعلامي لم يزل سائداً على الشيعة إلى يومنا هذا، وقد نسبوا إليهم أموراً لا حقيقة لها، و من هذه الأمور ما نقلتموه عن أحد الكتب.

إن الإمام الخميني ر كتب كتابه كشف الأسرار (عام ١٣٦٣ هـ / ١٩٤٤ م) وهو كان من يحمل هموم المسلمين منذ شبابه حتى لقاء ربه، وقد قام بعض أصحاب الأقلام المشبوهة بترجمة كتابه (كشف الأسرار) ترجمة مزورة ومحرفه ولم يراع الأمانة العلمية، فأدخل فيه أشياء لتشويه سمعة الثورة الإسلامية التي فجرها الإمام الخميني ولم تزل تشع وتدعوا الأمة إلى الوحدة ورصف الصفوف، فالترجمة التي اعتمدتم عليها، ترجمة مزورة ومحرفه، فلأجل أن تثقوا بما ذكرت أود أن ترسلوا إلي تلك الصفحات حتى أرسل إليكم ما كتبه السيد في تلك الموضيع باللغة الفارسية المطبوعة، وبإمكانكم التطابق بين النسختين عن طريق من يجيد، اللغتين العربية والفارسية في جامعة أهل البيت في الأردن الهاشمي وغيرها كي

تصدقوا بأنّ التعظيم الإعلامي لم يزل قائماً بين المسلمين للحيلولة دون الوقوف على عقائد هذه الطائفة الكبيرة والمظلومة.

٤. قلتم: «تعتقد الشيعة الإمامية أنّ حكام أهل السنة وقضائهم طواغيت...».

تعتقد الشيعة بأنّ القضاة المنصوبين من قبل السلطة الظالمة لا يجوز التحاكم إليهم من غير فرق بين كون القاضي شيعياً أو سنياً أو غير ذلك، والمنصوب من قبل الحكومات الغاشمة كالآمويين والعباسيين، لا يصح التحاكم إليهم لأنّهم ليسوا بعدول.

٥. ذكرتم : «تكفير الشيعة للسنة...».

هذه النسبة غير صحيحة، وهذه كتب الشيعة في تفسير معنى الإسلام والإيمان، وقد اتفقوا على أنّ أركانهما عبارة عن الإيمان بالله تبارك و تعالى ورسالة النبي ﷺ والإيمان بيوم المعاش وعلى ذلك جروا في كتبهم العقائدية والفقهية. المسلمين - بحمد الله - كلّهم شيعيّهم وسنيّهم متطلّلون تحت ظلال الإسلام والإيمان.

هذا هو الإمام علي بن موسى الرضا علیہ السلام يروى عن النبي ﷺ، قال: أمرت أن أقتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فإذا قالوا حرمت عليّي دماءهم وأموالهم.<sup>(١)</sup>

وقال الإمام جعفر الصادق علیہ السلام : «الإسلام شهادة أن لا إله إلا الله والتصديق برسول الله، به حقنت الدماء...». <sup>(٢)</sup> وقد كتبنا كتاباً مستقلاً حول الإيمان والكفر في الكتاب والسنة وبيننا حدودهما.

١ . بحار الأنوار: ٦٨/٢٤٢.

٢ . بحار الأنوار: ٦٨/٢٤٣.

٦. كتبتم: «حول سبّ صحابة رسول الله ﷺ على منابر المساجد...».

إنّ الصحابة تطلق على كلّ من رأى النبي ﷺ مرة أو مرات، أو عاشره ولو لفترة قليلة، وهم على طوائف.

منهم: من قضى نحبه في العهد المكّي مثل ياسر وسمية.

ومنهم: من استشهد بعد الهجرة في بدر وأحد والأحزاب ومؤته، مثل: عبيدة بن الحارث في بدر، وحمزة بن عبد المطلب أسد الله وأسد رسوله في أحد، وسعد بن معاذ في الأحزاب، وجعفر الطيار وعبد الله بن رواحة وزيد بن حارثة في مؤته.

ومنهم: من بقي بعد رحيل الرسول شاركوا في نشر الإسلام والجهاد في سبيل الله.  
فهل يتصور أنّ أحداً يمتلك شيئاً من العقل يسبّ هؤلاء الأمثل وقد انتشر الإسلام بفضلهم وجهودهم، وفيهم رواد التشيع الحاملون رسالة التنصيص.

إنّ مسألة سبّ الصحابة تحير لمسألة كلامية أخرى، وهي كون كلّ صاحبي عادلاً، والشيعة تعتقد بأنّ حكم الصحابة حكم التابعين من غير فرق بينهما، إلا من جهة التشرف برؤية النور النبوي والانتهال من نمير علوم المصطفى ﷺ، وليس هنا أيّ دليل على أنّ صحابة النبي ﷺ الذين يتجاوز عددهم مائة ألف، كلّهم عدول، مع أنّ لا نعرف أسماء أكثرهم فضلاً عن أعيانهم، والمسجل من أسمائهم لا يتجاوز عن خمسة عشر ألف صاحبي، والإمعان في القرآن يثبت نظرية الشيعة، فلا يلاحظوا سورة الحجرات الآية ٦ وغيرها.

٧. كتبتم: «أنّ الشيعة تعتقد بتحريف القرآن المجيد».

أقول: إنّ أعيان الشيعة الإمامية الذين يؤخذ بقولهم ورأيهم في مجال العقيدة الإسلامية قالوا بصيانة القرآن عن التحريف وعلى سبيل المثال: الفضل بن

شاذان (٢٦٠هـ)، والشيخ محمد الصدوق (٣٨١هـ) في كتابه «عقائد الإمامية»، والشيخ المفید (٤١٣هـ) في أجبوبة المسائل السروية، والسيد المرتضى (٤٣٦هـ) في كتبه، والشيخ أبو جعفر الطوسي (٤٦٠هـ) في كتابه التبيان في تفسير القرآن، والشيخ أبو علي الطبرسي (٥٤٨هـ) في تفسيره مجمع البيان، إلى غير ذلك....

نعم وردت روايات في كتب الحديث عند الشيعة والسنة على حد سواء تتحدث عن طروع التحريف على القرآن الكريم. وهي أخبار آحاد ليست حجّة في مجال العقائد، وما أشرتم إليه من كتاب للشيخ الحسين الطبرسي تنتهي رواياته إلى أشخاص ضعفاء في الرواية لا يعتمد على رواياتهم كالسيّاري وعلي بن أحمد الكوفي... وقد كتبت الشيعة ردوداً على هذا الكتاب منذ طبعه إلى الآن، أخص بالذكر كتاب «صيانت القرآن الكريم من التحريف» للعلامة الحجّة محمد هادي معرفة - مدّظه - ولنا أيضاً رسالة في نقد هذا الكتاب طبعت في مقدمة طبقات الفقهاء.

إنّ وجود الرواية في كتاب الكافي للكليني ليس دليلاً على العقيدة، وإنّما روايات التحريف موجودة حتى في صحيح البخاري كحديث عمر عن الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما نكاً من الله....<sup>(١)</sup>

قد نقل القرطبي في تفسير سورة الأحزاب عن السيدة عائشة أم المؤمنين أنّ سورة الأحزاب كانت أكبر من سورة البقرة، لاحظوا ذلك التفسير.

وقد أَلْفَ أحد علماء الأزهر كتاباً باسم «الفرقان في تحريف القرآن» وقد طبع وانتشر ولدي نسخة منه.

والمحقّقون من علماء السنة والشيعة لا يقيّمون لهذه الكتب وزناً ولا قيمة.

١ . راجع : صحيح البخاري : ٢٠٨/٨ - ٢١١ ، باب رجم الجبل؛ صحيح مسلم : ١٦٧/٤ و ج ٥/١١٦ ، طبعة محمد علي صبيح ؛ مسند أحمد: ٢٣/١ و ج ١٣٢/٥ و ١٨٢ ، طبعة دار الفكر.

وفرض القول بالتحريف على السنة والشيعة ليس لصلاح الأمة، وإنما هو لصالح الأعداء الذين يتربصون الدوائر بالإسلام والمسلمين.

اعذر إلينكم من عدم التفصيل في بعض المجالات، لأنّ بعض هذه المواضيع رهن كتاب مستقل. وأرجو أن تكون رسالتكم مزيلة لبعض الابهارات والشبهات ونحن أيضاً على استعداد على أن نجيب مرّة ثانية لو كانت عندكم استفسارات.

#### ٨. ذكرتم : «انّ لكم اهتماماً بالشعر...».

إنّ الشعر الهدف أمنية كلّ مفكر إسلامي، يواظب به الأمة، ويدعم الصحوة الإسلامية، ويندد بالظالمين، ويصور الواقع على ما كان، لا على ما يريد، ولهذه الغاية أبعث إليكم قصيدة حول حديث الطف لشاعر إيراني أرجو قراءتها بالدقة والإمعان، وتوضيح لغاتها، وشقّ مفاهيمها وقد جرى في قريضه على نهج الشعر الجاهلي.

وقياماً وعملاً بما قاله الإمام الصادق ع **«أحب إخواني إلى من أهدى إلى عيوبه»**. انبه على بعض ما جاء في رسالتكم من بعض الكلمات وليس ذلك إلا من هفوات القلم.

ص ١، س ٨ «ولدي اهتماماً شديداً» وال الصحيح: اهتمام شديد.

ص ٢، س ١٦ «عن أبوه محمد الباقر» وال الصحيح: عن أبيه.

وفي الختام أتمنى لكم التوفيق والسعادة، وللمسلمين وحدة الكلمة وقد بني الإسلام على كلمتين: كلمة التوحيد، وتوحيد الكلمة.

والسلام عليكم ورحمة الله

جعفر السبحاني

إيران - قم - مؤسسة الإمام الصادق ع

## الرسالة العاشرة

### جواب رسالة حول الشيعة أصولها وعقائدها

٢



أختي في الله ابتسام سالم زبن العطيات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لقد وافتنني رسالتك المؤرخة ١٥ جمادى الأولى ١٤١٩هـ، وهي تكشف عن عنايتك بالبحث عن الحقيقة ، وتجرك عن التعصب، ولا شك ان الموضوعية هي مفتاح كشف الحقيقة، وقد طرحت فيها عدة أسئلة أقوم بالإجابة عليها بنحو موجز وأحيل التفصيل إلى الكتب التي سأشير إليها في آخر الرسالة أو أرسلها إليك مرفقة بها.

١. جاء في رسالتك أنّ الدكتور موسى الموسوي نقل أنّ الإمام الخميني أدخل اسمه في الأذان....

الجواب: أنّ الدكتور المذكور قد انتقل إلى الدار الآخرة ولا أقول في حقّه شيئاً عملاً بالحديث المعروف: «اذكروا موتاكم بخير» ولكنّه - سامحه الله - قد افتعل وافتوى وبإمكانكم الاستماع إلى أذان إذاعة الجمهورية الإسلامية ليلاً ونهاراً.

نعم الشعار الثوري للأمة المسلمة الإيرانية في غير الأذان والإقامة هو «الله أكبر، خميني رهبر» ولا صلة لهذا الشعار بهما وإنّما يهتفون بها في ساحات الوعي وفي التظاهرات الشعبية، والعجب أنّ الملك خالد عاهل المملكة السعودية آنذاك طرح هذا السؤال على الإمام الخميني رحمة الله فأجاب بقوله: معاذ الله أن يدخل مسلم في الشريعة ما ليس منها فانّها بدعة محرمة لا يخضع لها الشعب المسلم.

٢. صلاة الجمعة تقام في حضور الإمام وفي غيبته، وهي صلاة عبادية سياسية مقرونة ولا يقام إلا بإذن الإمام المعصوم أو الفقيه العادل الجامع للشرائط، ولذلك فالشيعة في عصر الغيبة تقيم صلاة الجمعة في جميع المدن والقرى، ومن قال بأنّ الشيعة عطلت صلاة الجمعة فهو مفتر لا يقام لكلامه وزن ولا قيمة.

وبإمكانكِ الرجوع إلى مبحث الأذان وصلاة الجمعة من كتاب «تحرير الوسيلة»، وهو كتاب فقهي للإمام الخميني في جزءين كبيرين يوجدان في الملحق الثقافي للسفارة الإيرانية في الأردن .

أختي في الله لقد وظّف الجهاز الحاكم في عصر الأمويين والعباسيين ومن والاهم إلى يومنا هذا وسائل الأعلام بغية الافتراء على الشيعة وتشوييه سمعتها بما لا يسع المجال لذكر معشار ما ارتكبواه من الأفعال في حق الشيعة، ونعم الحكم الله.

٣. مسألة الإمام المهدي عليه السلام أصل اعتقادي اتفق عليها المسلمين، وأنه يظهر في آخر الزمان ليملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعدها ملئت جوراً وظلماً، وإنما الاختلاف بين الشيعة والسنّة في أمر آخر، وهو أن الشيعة تعتقد بولادته عام ٢٥٥هـ في سامراء وعاش في أحضان والده ووالدته خمس سنين وغاب عن الأ بصار بعد وفاة أبيه عام ٢٦٠هـ بأمر من الله سبحانه وهو حي يرزق في هذا العالم، وليس هذا بعيد عن قدرته تبارك وتعالى.

وقد أرشدنا القرآن الكريم إلى أن الله سبحانه حجتين ظاهرة وغائبة في عصر واحد، أمّا الظاهرة فكموسى عليه السلام، وأمّا الغائبة فكمصاحبه الخضراء عليه السلام الذي لم يكن موسى يعرفه وإنما تعرف عليه بتعريف من الله سبحانه، وقد نهل من معين علمه على ما ورد في سورة الكهف الآية (٨٢-٦٠) فقد كان مصاحب موسى ولیاً من أوليائه سبحانه متصرفًا في أمور الناس ولم يكن الناس يعرفونه. فالإمام المهدي عليه السلام من تلك الفئة إمام غائب عن الأ بصار متصرف في أمور الناس قائماً بوظائف الإمامة وإن كان الناس لا يعرفونه وسيظهر بأمر من الله سبحانه، وهو مصلح كبير وعد الله به الأمم وأخباره متفشية في العهدين وغيرهما، مضافاً إلى الأحاديث النبوية المتواترة التي نقلها علماء الفريقيين.

٤. مدينة قم مقدسة فيها مدفن كريمة رسول الله صلى الله عليه وآله عليه السلام فاطمة بنت الإمام موسى بن جعفر بن محمد الباقر بن الإمام زين العابدين بن الحسين بن علي ابن أبي طالب عليه السلام وفي تلك البلدة الطيبة ضريحها وضريح العديد من أعلام الشيعة من القرن الثاني إلى يومنا هذا من المحدثين الكبار والفقهاء العظام، وقامت فيها جامعة إسلامية كبيرة زهرت بالعديد من طلاب العلم والمعرفة يربو عددهم إلى ثلاثين ألف طالب.

وتدرس في هذه الجامعة مختلف العلوم الإسلامية وفيها أيضاً جامعة أخرى

للبنات تدعى جامعة الزهراء عليها السلام تتقاطر إليها الطالبات من مختلف الأمصار الإسلامية. ومؤسسة الإمام الصادق عليه السلام فرع من تلك الجامعة الكبيرة الـ أولى التي تختص بالدراسات الكلامية حيث تزود خريجتها بشهادات علياً مضافاً إلى ما تقوم به من نشر التراث الإسلامي وسد الفراغ بتأليف الكتب الدراسية، والتبليغية.

٥. الزواج بين المذاهب الإسلامية جائز والمسلم كفء المسلم بلا فرق بين فرقه وأخرى فمادام الجميع يتمسكون بأهداب الإسلام ويشهدون بتوحيد سبحانه ورسالة نبيه الخاتم ويوم جزائه فالجميع على حد سواء.

٦. ذكرتم شيئاً من الاحتفالات التي تُقام في الأردن حول ضريح سيدنا جعفر بن أبي طالب عليه السلام في مدينة الكرك الأردنية، ولكنّها نموذج صغير بالنسبة إلى ما يقام في العراق وإيران من الاحتفالات، فهو فوق أن يذكر، والهدف من ورائها إحياء المنهج الذي رسمه السبط الأطهر حسين العظمة، حسين الإباء والشهادة، حسين التضحية، فهو منهج حي ومبدأ قيم يجب الحفاظ عليه ليشبّ عليه الصغير ويهرم عليه الكبير، وليتربّ الجميع بكلامه عليه السلام الخالد «إن الحياة عقيدة وجihad» فالاستسلام أمام العدو الغاشم على النقيض من منهج الحسين الثوري.

ولو كان منهج الحسين سائداً بين أوساط المسلمين لما عمّهم الذل والهوان ولما اغتصبت أراضيهم من قبل شذوذ الأفاق.

وقد بعثنا إليكم مع الرسالة السابقة قصيدة حول ثورة الحسين عليه السلام وطلبنا منك تفسيرها وتشقيق معانيها والتي كانت مطلعها.

عشية زم العيس للطعن الرب

أناخت على قلبي الكآبة والكرب

إلى أن قال:

رِزْيَةُ قَوْمٍ يَمْمُوا أَرْضَ كَرْبَلَا  
فَعَادَ عَبِيرًا مِنْهُمْ ذَلِكَ التُّرْبُ

٧. غسل الرجلين أو مسحهما في الوضوء مسألة فقهية اختلفت فيها آراء السنة والشيعة، فأغلب السنة على الغسل والشيعة على المسح وكتاب الله معهم المستفاد من ظاهره أن الوضوء «غسلتان» و«مسحتان» كما قاله ابن عباس، وصبه بحر العلوم في قالب شعرى في منظومته المسمى بالدرة النجفية حيث قال:

ان الوضوء غسلتان عندنا  
ومسحتان والكتاب معنا

قال سبحانه:

﴿فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾<sup>(١)</sup>.

وقال:

﴿فَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾<sup>(٢)</sup>.

فالشيعة تقول بأن لفظ الأرجل معطوف على الرؤوس سواء قرئ بالجر فيكون معطوفاً على اللفظ، أو بالنصب فيكون معطوفاً على المحل، لأن الرؤوس مفعول ومحله النصب، فكلتا القراءتين مطابقتان للقواعد العربية، وعلى ذلك فيجب المسح على كلتا القراءتين.

وأما السنة القائلون بالغسل فقد وقعوا في ورطة عجيبة في تفسير القراءتين حتى اعترف قسم كبير منهم بأن ظاهر الآية هو المسح وذلك:

بما أنهما يقولون بغسل الأرجل فقد مالوا يميناً وشمالاً في تفسير قرائي الجر والنصب فقالوا:  
على قراءة الجر - فهو مجرور بالجوار - مكان القول بأنه معطوف على لفظ

١. المائدة: ٦.

٢. المائدة: ٦.

الرؤوس - نظير قول الشاعر: «جحر ضب خرب» فلفظ «خرب» خبر يجب أن يرفع لكنه صار مجروراً لوقوعه في جوار «ضب» المجرور ، وعلى قراءة النصب فهو منصوب لأنّه معطوف على «أيديكم» في الجملة المتقدمة.

والتأمل في التفسير يثبت بطلان النظرتين.

أمّا الجرّ: فالتفسir الصحيح أنّه معطوف على الرؤوس، لا الجر بالجوار و ذلك انّ الجر بالجوار أمر شاذ في لغة العرب وربما تدعوا الضرورة إلى هذا النوع من الجرّ، ولا يصحّ لنا تفسير كلام الله على ضوء تلك القاعدة الشاذة، مضافاً إلى انّ الجر بالجوار إنّما يصحّ إذا لم يكن هناك التباس كما في البيت إذ من المعلوم انّ الخرب وصف لجحر لا لضب. بخلاف الآية فإنّ الجر بالجوار يوجب الالتباس إذ القارئ يتصور أنّه معطوف واقعاً على الرؤوس ف تكون النتيجة هو المسح عليها مع أنّ الفرض إنّها معطوفة على الأيدي.

وأمّا قراءة النصب فالإشكال أوضح، فأهل السنة تذهب إلى إنّها معطوفة على الأيدي الواردة من الجملة المتقدمة مكان العطف على الرؤوس التي هي بجنب «أرجلكم» وهذا شيء لا يرضي به الخبر بأساليب اللغة العربية فمثلاً إذا قال:

أكرمت زيداً وعمرأً.

ثمّ قال:

ضربت بكرأً وخالداً.

فهل يخطر ببال أحد انّ «خالداً» عطف على «عمرأً» بل الجميع يقولون إنّه عطف على «بكرأً».

وفي الآية فulan: أحدهما: (اغسلوا) وله مفعولان: الوجوه والأيدي.

والثاني: «فامسحوا» وقد جاء بعده أمران: الرؤوس والأرجل.

أفيصح أن نقول بأنّ الأرجل ليست معطوفة على الرؤوس بل معطوفة على الأيدي مع أنه وقع بين المعطوف والمعطوف عليه جملة معتبرة يغاير فعلها «فامسحوا» مع فعل الجملة الأولى (اغسلوا).

والعجب إنّك طرقت كل باب إلّا باب القرآن فما رجعت إليه حتى تأخذ حكم الله من الآية المباركة.

وأمّا حديث عبد الله بن عمر فهو على خلاف العَشْل أدل إذ جاء فيه قول ابن عمر «نَتَوَضَّأْ وَنَمْسَحَ عَلَى أَرْجُلِنَا» أفيمكن أن يتوضأ ابن عمر ويمسح رجليه – وهو في أحضان النبي ﷺ وبمرأى ومسمع منه ﷺ - من جانب نفسه، وهذا يدل على أنّ عمل الصحابة كان على المسح. وأمّا الجملة الأخيرة «وَيْلٌ لِلأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ» فليس فيها دلالة على وجوب الغسل عند الوضوء، بل الويل، لأجل ان الأعراب كانوا عراة حفاة بوالين على أعقابهم من دون مبالغة بإصابة البول لها، فكانوا يمسحون على الأرجل النجسة، فناداهم النبي ﷺ بقوله: «وَيْلٌ لِلأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ». إذ كان عليهم أن يغسلوا أعقابهم أولاً ثم يمسحوا عليها.

ولعمّر الحق لو كان النبي ﷺ بصدق بيان الحكم الشرعي وهو أنّ الواجب في الأرجل هو الغسل لا المسح كان عليه أن يعبر عن تلك الحقيقة بعبارة واضحة وينادي بقوله: أيّها المسلمون اغسلوا أرجلكم ولا تمسحوا بها، من دون أن يتفوه بكلمة لا يفهم منها الغسل إلّا بتفسير النووي وغيره.

كل ذلك يدل على أنّ الحديث على فرض صحته يعني أمراً آخر كما ذكرنا، وعلى تقدير دلالته على الغسل فما قيمة حديث يعارض الذكر الحكيم ولا يصحّ

نسخ الكتاب بخبر الواحد لا سيما إن الآية في سورة المائدة وهي آخر سورة نزلت في المدينة.

٨. مسألة الخلافة عن رسول الله ﷺ مسألة عصبية إذ ما سُلّم سيف بين المسلمين مثلما سُلّم في أمر الإمام، فلتترك هذا البحث إلى ذمة التاريخ والحديث وعلم الكلام.

ويكفيك في ذلك مراجعة كتاب «العقيدة الإسلامية» ففيه من الدلائل المشرقة على أن الخلافة بعد رسول الله ﷺ منصب تنصيب لا اختياري ولا انتخابي، وقد قام النبي ﷺ بنصب خليفته تارة في بدء الدعوة، وأخرى في غزوة خير حيث شبه عليه بهارون وأثبتت له جميع المناصب إلـالـنـبـوـة، وثالثة عند منصرفه عن حجـة الـودـاع حيث قـام في غـدـيرـخـمـ بـتـنـصـيـبـ عـلـيـ عـلـيـلـلـخـلـافـةـ وـالـقـيـادـةـ بـأـمـرـ مـنـ اللهـ سـبـحـانـهـ الـوارـدـةـ فـيـ الآـيـةـ التـالـيـةـ:

﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾<sup>(١)</sup> وقد نقل غير واحد من أعلام السنة نزولها في غدير خم.

أنشدك بالله ما هذا الموضوع الذي كان عدم تبليغه بمنزلة عدم تبليغ الرسالة بأجمعها؟! وهل يصح تفسير الآية ببلاغ الأحكام الشرعية؟ كلاً، لا، بل لابد من تفسيرها بأمر خطير يعد دعامة للإسلام، ورمزاً لبقاءه وليس هو إلا تعين الخليفة والوصي من بعده وان أثار حفيظة الآخرين وقد قال سبحانه: ﴿وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾.

وبما إن الموضوع ذو شجون أكتفي بهذا المقدار وألفت نظرك إلى موضوع التقرير ونقول:

١. المائدة: ٦٧

لقد قرأت مقالك في صحيفة الدستور وأعجبني اهتمامك بمسألة التقريب التي هي أهم الأمور في هذه الأعصار.

كيف والمسلمون يد واحدة وما يجمعهم أكثر مما يفرقهم ، ونحن كما يقول شاعر الأهرام:

اننا لنجمعنا العقيدة أمة  
ويضمنا دين الهدى أتباعا

مهما ذهبنا في الهواء أشياعا  
ويؤلف الإسلام بين قلوبنا

كما وكتب في رسالته الأولى بأن الإمام الخميني سمي الخليفتين بصنمي قريش في كتابه كشف الأسرار، ص ١١١، ١١٤، ١١٧ ولم أجده في الصفحات المستنسخة التي أرسلتها إلى شيئاً من تلك الكلمات.

نعم جاء في التعليقة للمترجم، ص ١٢٦ «أن الخميني وشيعته ينعتان الخليفتين بصنمي قريش» والتعليق لا يحتاج بها لا سيما وأن كاتبها قد ملأ كتابه بالسب والشتم على المجاهد الذي أفنى عمره في الذب عن حياض الإسلام ، ومكافحة الاستعمار والصهيونية وتأسيس دولة إسلامية متكاملة الجوانب.

واني بما أنا شيعي وقد ناهزت من العمر ٧٣ عاماً وافت ما يفوق المائة كتاب لم أجده تلك الكلمة في كتاب وإنما سمعته من شيخ سعودي كان ينسبه إلى الشيعة.

واما الأمر الثاني الذي طلبت منا وهو مصدر قول الخليفة - حينما طلب رسول الله ﷺ القلم والدواة - قال الخليفة: لقد هجر رسول الله ﷺ وقد ذكرت في ظهر الصفحة المستنسخة ما رواه البخاري في باب مرض النبي ﷺ وفيها قوله، فقال بعضهم: إن رسول الله ﷺ قد غلبه الوجع وعندكم القرآن حسبنا كتاب الله. (١).

١ . البخاري: ١٣٨/٥

ثم كتبت : لا نرى إشارة إلى أنّ سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قال ما ورد في كتاب *كشف الأسرار*.

أقول: إنّ البخاري نقل الحديث في غير موضع من كتابه وإليك الصور الأخرى.

٢. روى البخاري في الجزء الأول، باب كتابة العلم من كتاب العلم، ص ٣٠، مطبعة عبد الحميد أحمد حنفي، مصر، الحديث التالي:

عن ابن عباس، قال: لما اشتد بالنبي ﷺ وجعه، قال: أئتوني بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده، قال عمر: إنّ النبي غلبه الوجع وعنده كتاب الله حسينا، فاختلفوا وكثروا اللغط. قال ﷺ: قوموا عنّي.

تجدر أنّ الحديث ينص على أنّ القائل بإنّ النبي ﷺ غلبه الوجع هو عمر بن الخطاب.

وبذلك يعلم أنّ المراد من البعض فيما رواه البخاري في باب مرض النبي ﷺ هو نفس عمر بن الخطاب غير أنه صرّح باسم القائل في باب كتابة العلم وكني عنّه بـ «البعض» في باب مرض النبي ﷺ كما نقلت.

٣. روى البخاري في الجزء الرابع، باب جوائز الوفد من كتاب باب فضل الجهاد والسير، ص ٦٩ و ٧٠، الحديث بال نحو التالي.

عن ابن عباس انه قال: اشتد برسول الله ﷺ وجعه يوم الخميس فقال: أئتوني بكتاب أكتب لكم كتاباً لن تضلوا بعده أبداً.

فتنازعوا، ولا ينبعي عند النبي ﷺ تنازع، فقالوا: هجر رسول الله ﷺ.

وعلى ذلك فالبخاري نقل الحديث بهذه الصور الثلاثة التي يفسر بعضها بعضاً.

ففي باب كتابة العلم قال عمر: إنّ النبي غلبه الوجع

وفي باب مرض النبي ﷺ قال بعضهم: إنّ رسول الله قد غلبه الوجع.

وفي باب جوائز الوفد، فقالوا: هجر رسول الله.

فقد صرّح البخاري باسم القائل في الأوّل دون الثاني والثالث، ومنه يعلم أنّ القائل واحد.

والظاهر أنّ اللّفظ الصادر هو: «هجر رسول الله» ولكن البخاري غيره إلى قوله: «قد غلبه الوجع» تهذيباً للعبارة وتقليلًا للاستهجان.

ولأجل ذلك لما رواه أبو بكر الجوهري في كتاب السقيفة أشار إلى تلك النكتة في نقله، وقال: لما حضرت رسول الله ﷺ الوفاة وفي البيت رجال فيهم عمر ابن الخطاب، قال رسول الله: ائتوني بدّواه وصحيفه أكتب لكم كتاباً لا تضلّون بعده، قال: فقال عمر كلمة معناها «إنّ الوجع قد غالب على رسول الله ثم قال: عندنا القرآن حسبنا كتاب الله».

هذا ما في البخاري.

وأمّا مسلم فقد رواه في صحيحه بصور ثلاث:

الصورة الأولى: ... اشتد برسول الله ﷺ وجعه فقال: ائتوني أكتب لكم كتاباً لن تضلّوا بعدي فتنازعوا وما ينبغي عند نبي التنازع.

وقالوا: ما شأنه؟ أهجر؟ استفهموه؟ قال: دعوني.

الصورة الثانية: قال رسول الله ﷺ: ائتوني بالكتف والدواة أو اللوح والدواة أكتب لكم كتاباً لن تضلّوا بعده أبداً.

قالوا: إنّ رسول الله يهجر.

الصورة الثالثة: فقال النبي ﷺ: هلم أكتب لكم كتاباً لن تضلّون بعده.

قال عمر: إنّ رسول الله قد غالب عليه الوجع و عندكم القرآن حسبنا كتاب الله.

(صحيح مسلم، الجزء الرابع، كتاب الوصيّة، باب ترك الوصيّة لمن ليس له

شيء يوصي فيه، ص ٧٦-٧٥، طبعة مصر، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده).

في مقارنة هذه الأحاديث بعضها يعلم أن القائل في الحديث الأول (ما شأنه هجر، استفهموه) والحديث الثاني (إن رسول الله يهجر) هو القائل في الحديث الثالث الذي صرخ مسلم باسمه (إن رسول الله قد غالب عليه الوجع، وعندكم القرآن).

ويعلم أيضاً أنه عندما كان التعبير مستهجنًا كانوا بالسائل، وعندما كان خفيف الوطأة صرحو باسمه، وإن كان التعبير الثاني (قد غالب الوجع) نفس التعبير بأنه (هجر) نظير قول القائل: (أنت أو ابن أخت خالتك).

ثم إن هنا سؤالاً يطرح نفسه وهو، لماذا حال الصحابة العدول بين النبي ﷺ وأمنيته، ولماذا منعوه من كتابة، كتابه، وما هو السر وراء ذلك؟!

والجواب يفهمه كل من له إلمام بالحوادث الواقعة قبل وفاة النبي ﷺ وبعده.

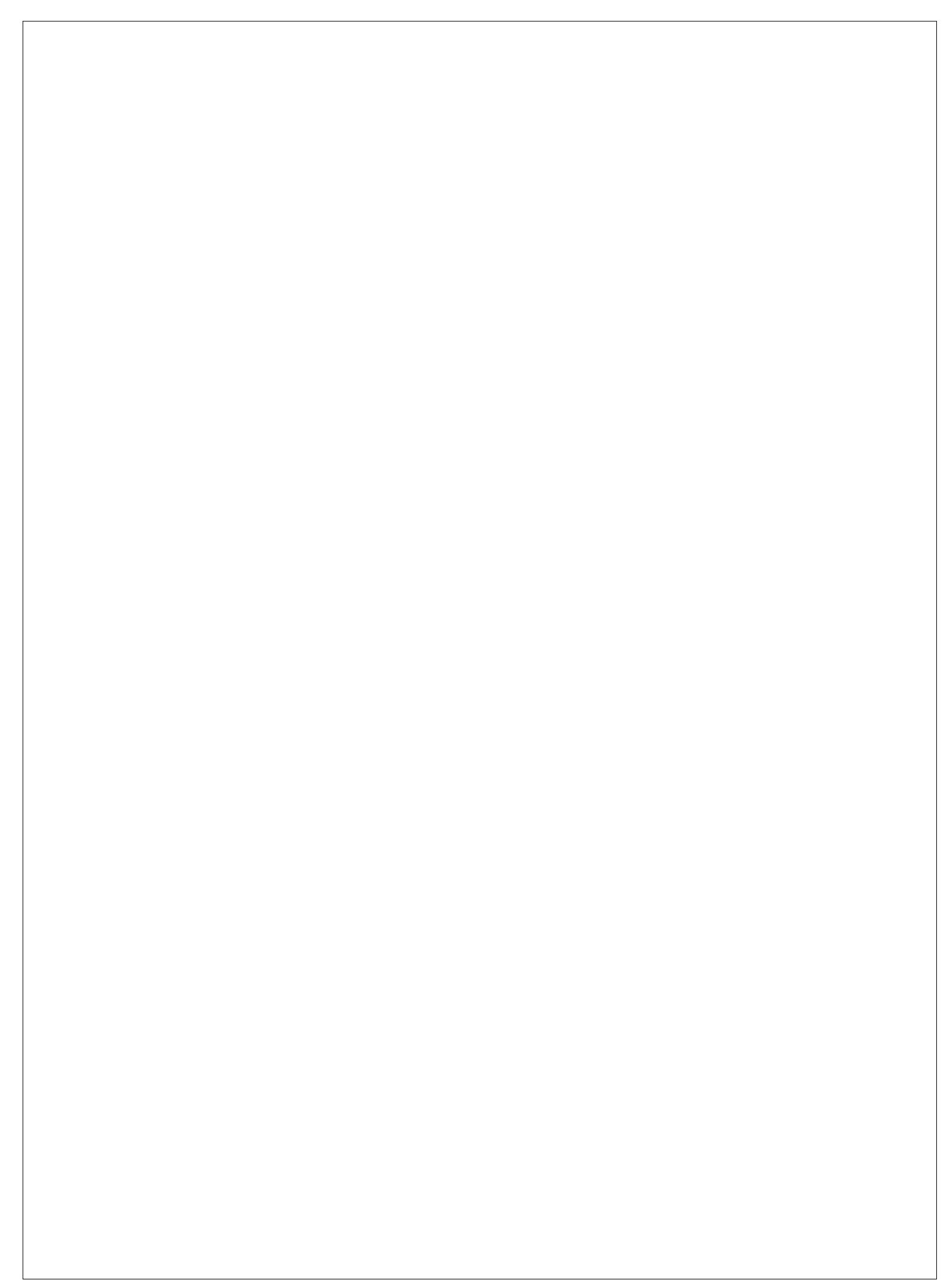
فدع عنك نهباً صيح في حجراته ولكن حديثاً ما حديث الرواحل ثم هل يصح لمسلم واع أن يقول: حسبنا كتاب الله، وهل كتاب الله الأعظم واف بتفاصيل التشريع؟!

هذا قليل من كثير قدمته إليكِ نزولاً عنه رغبتكِ، وإن كان إثارة هذه المسائل توجب الخدشة في العواطف وتشتت الصفو، ولكن إصرارك الأكيد دفعني إلى كتابة هذه السطور.

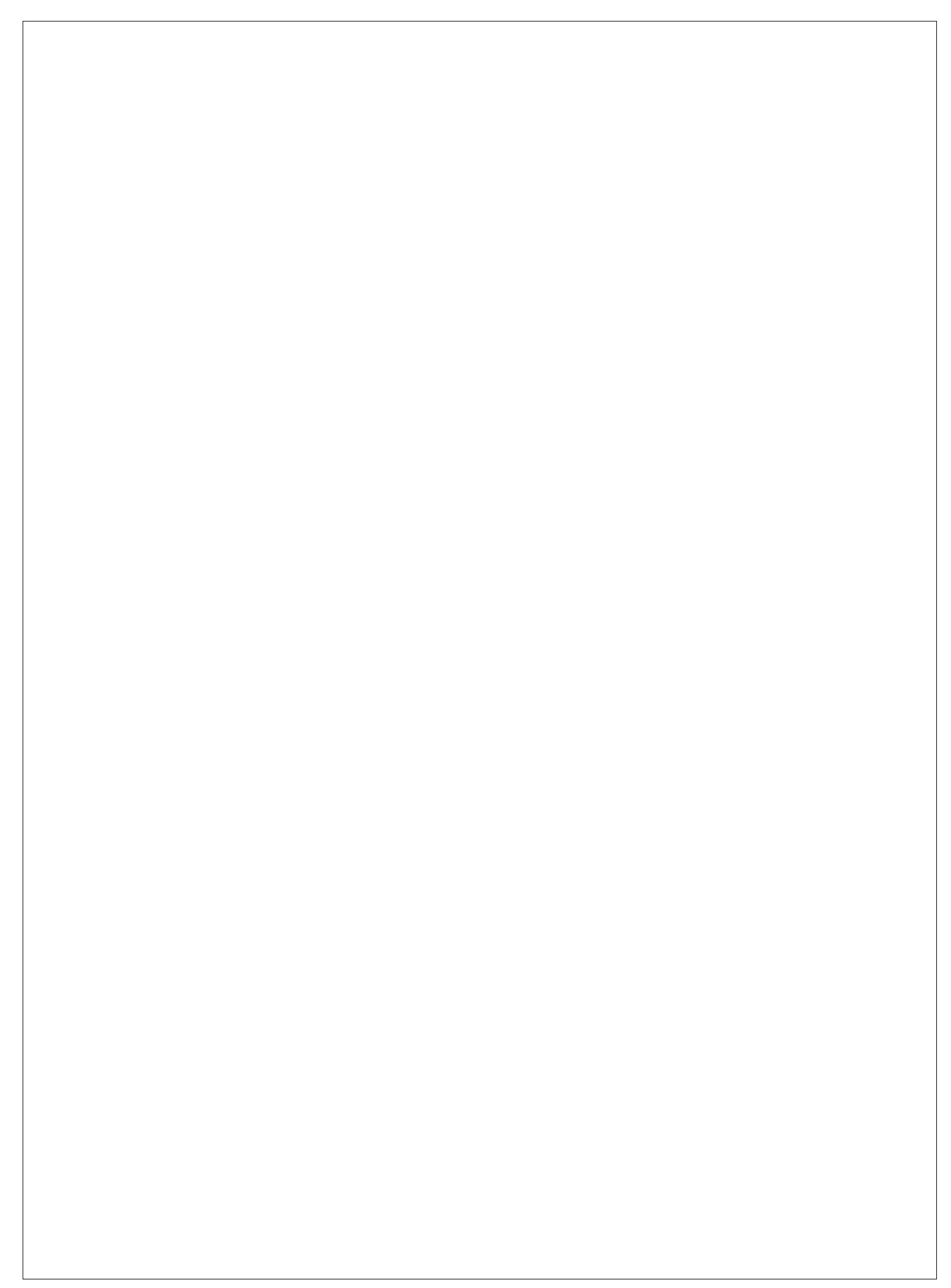
رزقنا الله توحيد الكلمة كما رزقنا كلمة التوحيد

جعفر السبحاني

مؤسسة الإمام الصادق ع



# **مقالات فی التقریب**



## المقالة الأولى

### التقرير ضرورة دينية وخطوة مباركة<sup>(١)</sup>

التقرير بين الطوائف الإسلامية من الأمانى العزيزة، التي يتمناها كل مسلم واع بصير، خصوصاً في الأوضاع الراهنة، والأجواء السائدة على المسلمين، والظروف المحيطة بهم في شتى النواحي والأقطار، ولا يشك في ضرورته إلا اثنان: جاهل مغفل، وجاحد معاند ماكر. إذ لا يمر على المسلمين يوم إلا وفيه مجازر رهيبة، وحروب دامية طاحنة، فرضتها عليهم القوى الكافرة، التي تخاف من سيادة الإسلام في ربوع العالم، وانتشاره فيها، فعادت تؤجّج نار الحرب بين آونة وأخرى، فتضرب المسلمين تارة، وبالكافر أخري فتحقق امنيتها الكبرى.

وليس بعيد عنّا المجازر التي يرتكبها اليوم، الكفار «الأرمّن» ضد المسلمين الأذريين في القفقاس، والتي أبرزت ما تكتّنه صدورهم من العداء والبغض لهم طوال القرون، فمن أجل السيطرة والسلط يقتل الأرمّن الرجال والنساء والأطفال، ويمثّلون بهم، ويجهزون على الجريح، وليس هناك دولة تحمي المسلمين، ولا مغيثٌ

---

١ . أُلقيت في المؤتمر الدولي الرابع للتقرير بين المذاهب الإسلامية المنعقد في مكة المكرمة رابع شهر ذي الحجة الحرام ، عام ١٤١٢ هـ .

يغيبهم، ولا قوة تدفع عنهم كارثة الحرب، وتجزى المسيئ بالجزاء الذي يستحقه، وغاية ما نسمعه من وسائل الأعلام هو الاستنكار والمفاوضات والمذاكرات (إلى غير ذلك من الأساليب الدبلوماسية غير الناجعة) التي لا تفيد شيئاً سوى إعطاء الفرصة للعدو وزيادة جرأته.

وأعطف النظر على المجازر التي ترتكبها القوى الكافرة في «يوغسلافيا» ضد المسلمين في «البوسنة» و«الهرسك» فقد أجبت ناراً ضد المواطنين بحجّة أنّهم مسلمون، وراحت تقتلهم وتبعدهم عن أوطانهم، وتذبحهم في عقر دارهم، وتدمّر مدنهم، إلى غير ذلك من الأعمال الإجرامية التي كانت ترتكبها القوى الشريرة في القرون الوسطى، وليس هناك من يداوى جروحهم، ولا من يسعفهم بشيء سوى الاستنكار والخطب الرنانة في وسائل الإعلام وفوق المنابر.

ناهيك عن المجازر الدامية في فلسطين المحتلة التي يرتكبها الصهاينة، لأنّها بمرأى وسمع من عامة المسلمين.

إنّ هذه الحوادث والواقع الأليمة وعشرات من أمثالها، تدفع المسلم الحرّ الذي يجري فيعروقه دم العيرة والحمية، إلى التفكير في داء مجتمعه ودوائه، وفي إعادة مجده التالد، وكيانه السابق، فلا يجد دواء ناجعاً سوى التمسك بالإسلام في مجالـي العقيدة والشريعة ومن أبرز أصوله ما دعا إليه الذكر الحكيم في قوله سبحانه: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا﴾<sup>(١)</sup> وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾<sup>(٢)</sup> إلى غير ذلك من الآيات إلى تَحْتَ على الوحدة والتوئام، والابتعاد عن التمزّق والتفرق، وقد أكدّ الرسولُ الكريم ما دعا إليه القرآن بقوله:

١. آل عمران: ١٠٣.

٢. الحجرات: ١٠.

«مثُل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم مثل الجسد إذا اشتكت منه شيء، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى». <sup>(١)</sup>

وقال الإمام علي عليه السلام :

«وَأَلْزَمُوا السُّوَادَ الْأَعْظَمَ، فَإِنَّ يَدَ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ إِيَّاكُمْ وَالْفَرْقَةِ، فَإِنَّ الشَّادَّ مِنَ النَّاسِ لِلشَّيْطَانِ كَمَا أَنَّ الشَّادَّ مِنَ الْغَنَمِ لِلذَّئْبِ، أَلَا مَنْ دَعَا إِلَى هَذَا الشَّعْارِ فَاقْتُلُوهُ وَلَوْ كَانَ تَحْتَ عَمَّامَتِي هَذِهِ». <sup>(٢)</sup>

وفي ضوء الوضع الراهن نخاطب المسلمين وفي مقدمتهم الرؤساء والمشايخ وقادة الفكر وأرباب القلم بقولنا: قاربوا الخطى أيها المسلمون، وقللوا الخلاف، وأكثروا الوئام، وتمسّكوا بالأصول المشتركة المتوفرة في مجالي العقيدة والشريعة، ابتعدوا عن التناحر والتناكر، حتى تكونوا صفاً واحداً في وجه الأعداء لا يزعزعكم مكر الشياطين وحيلة أعدائهم في المناطق كلها.

ويطيب لي في المقام أن أركز على أمور، ربما يكون لها أثر بارز في حصول التقريب وهي:

#### ١. ما هو المراد من التقريب؟

ليس المراد من التقريب بين المذاهب والطوائف الإسلامية، هو ذوب طائفة في أخرى، أو جعل جميع المذاهب مذهبًا واحدًا حتى لا يبقى من المذاهب المختلفة عين ولا أثر ويُصبح المسلمين على مذهب واحد، فإن ذلك أمر عسير جداً إن لم يكن محالاً عادة، ولا يتفوّه به ذو مسكة، ولا يدعو إليه أحد من القادة، أعني: الذين يحملون لواء التقريب، فإنّ معنى ذلك أن يصير الأشعري معتزلياً أو

١. مستند أحمد: ٢٧٠/٤.

٢. نهج البلاغة: ٢٦١، طبعة عبده.

بالعكس ويصبح السنّي شيعيًّاً أو بالعكس، ومثله المذاهب الفقهية المتوفّرة السائدة في العالم الإسلامي.

وإنما المراد هو التقرّيب بين القادة للمذاهب وبالتالي بين القادة وأتباعهم، وذلك من خلال رسم الخطوط العريضة المشتركة التي تجمع المذاهب الإسلامية في مجال العقيدة والشريعة، وأنه لو كان هناك خلاف فيما فهو بالنسبة إلى الأمور المتفق عليها قليل جدًا. فالله سبحانه ربنا، والقرآن كتابنا، ومحمد نبينا، والكعبة قبلتنا، وستة الرسول قدوتنا، وأئمة أهل البيت خيارنا، إلى غير ذلك من الخطوط التي لا يحيد عنها أي مسلم قيد شعرة، ومن أنكر أحدها خرج عن ربة الإسلام وهذا هو الذي يوحّد المسلمين ويجمعهم تحت راية واحدة، ويجعل شعار الجميع قول الشاعر المخلص (محمد حسن عبد الغني المصري) الداعي إلى تقرّيب الخطى: الذي يقول:

أنا لتجمعنا العقيدة أمة  
ويضمنا دين الهدى أتباعاً

و يؤلف الإسلام بين قلوبنا  
مهما ذهنا في الهوى أشياعاً

فإذا كان النبي ﷺ يقبل إسلام من نطق بالشهادتين، وأقام الصلاة، وأتى الزكاة، وصام شهر رمضان وحج البيت <sup>(١)</sup> ويتلقاه أخاً لعامة المسلمين، ويجعلهم صفاً واحداً في مقابل المشركين والطغاة من اليهود والنصارى، فلماذا لا نقبل إيمان من آمن بأزيد مما جاء في تلك الرواية؟ ولو كان هناك اختلافات فإنما هي اختلافات كلامية أوجدها الجدلُ وصقلها البحث طوال القرون، مثلًا الاختلاف في كون التكلم والإرادة من صفات الذات أو من صفات الفعل وإن كان اختلافاً حقيقياً وجدياً لكنه اختلاف كلامي لا يتوقف عليه الإسلام والإيمان

١. لاحظ جامع الأصول لابن الأثير: ١٥٨/١ - ١٥٩ فقد جمع ما رواه البخاري ومسلم في ذلك المجال.

ومثله سائر البحوث الكلامية التي أوجدت الانشقاق بين علماء المسلمين من حدوث كلامه وقدمه، وخلود مرتكب الكبيرة وعدمه.

ومثل ذلك الاختلاف في الفروع الفقهية من الطهارة إلى الديات، فإنّها اختلافات أوجدها البحث والاجتهاد من خلال الاستنباط من الكتاب والسنة، والغاية هي الوصول إلى واقع الكتاب والسنة وإن كان المصيب واحداً والمخطئ متعدداً.

فاللازم على المسلمين في هذه اللحظات الحاسمة، التمسك بالعروة الوثقى وبحبل الله المتيين والانظواء تحت المشتركات وإرجاع الاختلافات إلى المدارس والمحافل العلمية التي يكثر فيها البحث والجدال، وفي النهاية يخرجون منها إخوة متحابين.

هذا هو الذي يدعوه إليه دعاة التقريب، وهو عدم إفشاء مذهب في مذهب، بل إلفات أنظار القادة إلى المشتركات المتوفرة بين المذاهب، وترك الاختلافات إلى المدارس ومراكز البحث التي لا يضر الخلاف فيها بالوحدة وجمع الشمل.

## ٢. التعرّف الصحيح على المذاهب

إنّ من عوامل التقريب هو التعرف الصحيح على المذاهب الإسلامية عقيدة وشريعة حيث إنّ التعرف الموضوعي على عقائد كلّ طائفة من الطوائف، يُصيّر البعيد قريباً، والعدو صديقاً، ويزيل الافتراضات والدعایات الباطلة التي أُلّقت بطاقة وأخرى، فعندئذٍ يُصبح المخالف موافقاً ويحلّ الوئام محل الشقاق.

ومثل هذا، مثل من يرى شيئاً بعيداً فيظنّ أنه حيوان ضار، لو اقترب إليه لفتكت به، كلّما اقترب منه ظهر له بصورة أفضل حتى تبيّن أنه إنسان، فمواطن، فآخر حميم.

وكلما ازداد التعرّف على المذاهب في مجالى العقيدة والشريعة ازداد التعارف وأضمحل التناحر  
واشتد الصفاء بينهم.

ولأجل ذلك يجب على دعاة التقريب عقد المؤتمرات المتواالية للتعرف على ما تملكه  
الطوائف من ثقافة فكرية وعقيدة راسخة وثروة فقهية وأدبية فان التقريب رهن ذلك التعرف.  
فإذا كان البحث على ضوء الكتاب والسنة وتحلى الباحثون بالإخلاص والوفاء للدين وكان  
الجو السائد على المؤتمرات هو الوقوف على الحقيقة، فعند ذلك تقف كل طائفة على ما لدى  
الأخرى من أفكار وآراء، وإن فالتقريب يُصبح شيئاً صوريّاً ولا تتحقق الفائدة المرجوة منه.

### ٣. الرجوع إلى أحاديث أئمة أهل البيت

الرجوع إلى أئمة أهل البيت في مجالى العقيدة والشريعة يؤدي إلى جمع شمل المسلمين  
وتقليل الخلاف، وهذا ليس بمعنى ترك ما رواه أهل السنة من الصحابة والتابعين عن النبي ﷺ  
بل بمعنى عدم إقصاء أئمة أهل البيت عن ساحة العقيدة والشريعة، والأخذ بأحاديثهم كالأخذ  
بمرويات الصحابة، فإن كل ما يرويه أئمة أهل البيت فإنما يسندونه إلى جدهم النبي ﷺ وبالتالي  
تصل أقوالهم إليه بسند عالٍ والمسلمون وإن اختلفوا في مسألة الخلافة والقيادة إلى طائفتين  
معروفتين، ولكنهم لم يختلفوا في أن أئمة أهل البيت هم من يرجع إليهم فيأخذ العلم والفتوى،  
ل الحديث الثقلين الذي لا يشك في صحته وتواتره كل من له أدنى إلمام بالحديث والدرایة.

فقد قال النبي ﷺ : إنّي تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما إن تمسكتم  
بهما لن تضلوا من بعدي». (١)

١ . حديث متواتر له مصادر متوفرة.

إن القرآن الكريم يلفت أنظار المسلمين إلى أئمة أهل البيت بأساليب مختلفة فتارة يقول:  
 ﴿فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالآصَالِ﴾<sup>(١)</sup>.

فقد سأله أبو بكر النبى ﷺ عن هذه البيوت، وأنّ بيت علي وفاطمة هل هو من تلك البيوت؟  
 فقال النبي: نعم، هو من أفضلها<sup>(٢)</sup>.

وآخر يعرفهم مطهرين عن الرجس، قال سبحانه: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾<sup>(٣)</sup>.

وثالثة: يجعل ودهم أجراً للرسالة، قال سبحانه: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى﴾<sup>(٤)</sup>.

ورابعة: يأمر النبي الأعظم المسلمين أن يصلوا على آل محمد في صلواتهم في فرائضهم ونواقلهم، كل ذلك يعرب عن أنّ لآل محمد مكانة خاصة في الشريعة الإسلامية ليس لغيرهم، وإنّما يكن لهذا الاهتمام مبرر ولا مسوغ، ولم تكن الغاية من هذه الهبات هو الحب المجرد عن كل شيء، وإنّما الحب الحقيقي هو الاتباع في الحياة الدنيا، فإذا كانت الواقعية تتجلّى في الاتباع فهو فرع كون أئمة أهل البيت علماء بموافقت الشريعة وأصولها وفروعها.

وعلى هذا فلو صار المسلمون متمسكين بهذا الجبل الممدود من السماء إلى الأرض لقلّ الخلاف وحصل الوئام، وسد الفراغ. هذا، مع أنّ المسلمين بجميع طوائفهم -إلا النواصب- يحملون حب النبي والآل، ويضخّون في سبيلهم بكل غال ونفيض، حتى أن الإمام الشافعي -رضي الله عنه- يفتخـر بحبـهم ويرد عن نفسه عادـيةـ المعـترـضـينـ، ويـقولـ:

١. النور: ٣٦

٢. الدر المتشور: ٢٠٣/٦

٣. الأحزاب: ٣٣

٤. الشورى: ٢٣

إن كان رفضاً حب آل محمد  
فليشهد الثقلان اني راضي<sup>(١)</sup>  
فإذا كانت الظروف حملت قادة الفقه إلى رفض حصر المذاهب في أربعة، وعاد المحققون  
يفكرون بالاجتهاد الحرّ، سواء أوافق مذهبًا من المذاهب السالفة أم خالف، كان من المתוحت الرجوع  
إلى أحاديث أئمّة أهل البيت عليهم السلام وفتح باب الاجتهاد المطلق في ضوء الكتاب والسنة بمصراعيه على  
وجه الأمة، فالإعراض عن أحاديثهم يزعزع أركان الاجتهاد المطلق ، ويتسنم الاجتهاد عندئذٍ  
بالاجتهاد النسبي.

إن الاجتهاد المطلق لا يتم إلا بالرجوع إلى كل ما ورد عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه ، ولا تحتوى الصحاح  
والمسانيد على كل ما ورد عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه و حدث عنه، بل هناك أحاديث تحملها أهل بيته عليهم السلام عن  
جدهم في مختلف المجالات، ومن الظلم على العلم وأهله الاعراض عنهم، وإسدال الستار على  
تلك الثروة الهائلة.

ولعل من يسمع هذه الكلمة من إخواننا أهل السنة يقترح علينا أيضاً الرجوع إلى أحاديث  
الصحابة والتابعين المجتمعة في الصحاح والمسانيد، وإن الاجتهاد المطلق لا يتم إلا بالرجوع إليها  
مثل الرجوع إلى أحاديث أئمّة أهل البيت عليهم السلام .

غير اني ألفت نظر المقترح إلى أنه أمر محقق في فقه الشيعة، فالآثار النبوية الواردة عن الطرق  
الموثوقة يعمل بها علماء الشيعة من غير فرق بين ما يرويه الشيعي عن أئمّة أهل البيت أو السنّي عن  
النبي صلوات الله علية وآله وسلامه .

أضف إليه أن هناك مجموعة كبيرة من الأحاديث النبوية رواها علماء الشيعة عن الصادع  
بالحق عن طرق الصحابة من دون أن يتوسط فيها أئمّة أهل البيت، فليس الأمر دائراً بين الرجوع  
إلى أئمّة أهل البيت أو الصحابة، فإن الكل طرق

١. ابن الصباغ المالكي: الفصول المهمة: ٢٢، ط النجف.

وسائل إلى الوصول إلى الحقّ وما جاء به نبي الإسلام في حق المكلفين في العقيدة والشريعة، فالواجب هو العمل بالسنة الصحيحة من أي طريق وصلت إلينا.

إن الاختلاف بين الشيعة والسنّة ليس في مسألة الرجوع إلى الصحابة فيما يروونه عن النبي ﷺ، فإنه قضية متفقة بين الفريقين كالرجوع إلى أئمّة أهل البيت، بل الاختلاف بينهم في أمر آخر ، وهو تعديل الصحابة كلهـمـ، والحكم بعدهـلـةـ كلـ من رأـيـ النبي ﷺ ولو مـرـّـتينـ أو يومـاـ أو يومـينـ، وهذا ما يتـبـاهـ أـهـلـ السـنـّـةـ حيث يـحـكـمـونـ بـعـدـالـةـ كـلـ صـاحـبـيـ،ـ بيـنـماـ لاـ تـعـقـدـ الشـيـعـةـ عـمـومـيـةـ القـضـيـةـ،ـ وـاـنـ مـجـرـدـ الرـؤـيـةـ لـكـلـ رـاءـ وـصـفـ الـوـثـاقـةـ وـالـعـدـالـةـ،ـ وـهـاتـانـ النـظـرـيـتـانـ لـاـ تـمـعـنـانـ مـنـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـأـحـادـيـثـ الصـحـيـحـةـ الـمـرـوـيـةـ عـنـ النـبـيـ عـلـيـهـ السـلـطـةـ الـعـالـيـةـ.ـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـأـحـادـيـثـ الصـحـيـحـةـ الـمـرـوـيـةـ عـنـ النـبـيـ عـلـيـهـ السـلـطـةـ الـعـالـيـةـ

وهناك كلمة قيمة للإمام الطاهر علي بن الحسين ع تعرب عن موقف الشيعة بالنسبة إلى الصحابة نذكرها بنصها، وفيها كفاية.

«اللـهـمـ وـأـصـحـابـ مـحـمـدـ عـلـيـهـ السـلـطـةـ الـعـالـيـةـ خـاصـةـ الـذـيـنـ أـحـسـنـواـ الصـحـبـةـ،ـ وـالـذـيـنـ أـبـلـواـ الـبـلـاءـ الـحـسـنـ فـيـ نـصـرـهـ،ـ وـكـانـفـوـهـ وـأـسـرـعـوـهـ إـلـىـ وـفـادـتـهـ،ـ وـسـابـقـوـهـ إـلـىـ دـعـوـتـهـ،ـ وـاستـجـابـوـهـ لـهـ حـيـثـ أـسـمـعـهـمـ حـجـةـ رسـالـاتـهـ وـفـارـقـوـاـ الـأـزـوـاجـ وـالـأـوـلـادـ فـيـ إـلـهـارـ كـلـمـتـهـ،ـ وـقـاتـلـوـاـ الـأـبـاءـ وـالـأـبـنـاءـ فـيـ تـبـيـتـ نـبـوـتـهـ،ـ وـاتـصـرـوـاـ بـهـ،ـ وـمـنـ كـانـواـ مـنـطـوـيـنـ عـلـىـ مـحـبـتـهـ،ـ يـرـجـونـ تـجـارـةـ لـنـ تـبـورـ فـيـ مـوـدـتـهـ وـالـذـيـنـ هـجـرـتـهـمـ الـعـشـائـرـ إـذـ تـعـلـقـوـاـ بـعـرـوـتـهـ،ـ وـأـنـتـفـتـ مـنـهـمـ الـقـرـابـاتـ،ـ إـذـ سـكـنـوـاـ فـيـ ظـلـ قـرـابـتـهـ،ـ فـلـاـ تـنسـ لـهـمـ اللـهـمـ مـاـتـرـكـوـاـ لـكـ وـفـيـكـ،ـ وـأـرـضـهـمـ مـنـ رـضـوانـكـ وـبـمـاـ حـاـشـوـاـ الـخـلـقـ عـلـيـكـ،ـ وـكـانـوـاـ مـعـ رـسـوـلـكـ،ـ دـعـاـتـهـ لـكـ إـلـيـكـ وـاشـكـرـهـمـ عـلـىـ هـجـرـهـمـ فـيـكـ،ـ دـيـارـ قـومـهـمـ وـخـرـوجـهـمـ مـنـ سـعـةـ الـمـعـاـشـ إـلـىـ ضـيقـهـ،ـ وـمـنـ كـثـرـتـ فـيـ اـعـزـازـ دـيـنـكـ مـنـ مـظـلـومـهـمـ،ـ اللـهـمـ وـأـوـصـلـ إـلـىـ الـتـابـعـيـنـ لـهـمـ بـإـحـسـانـ الـذـيـنـ يـقـولـونـ رـبـنـاـ اـغـفـرـ لـنـاـ وـلـإـخـوـانـنـاـ...ـ».ـ (١)

١. الصحيفة السجادية، الدعاء الرابع مع شرحه: في ظلال الصحيفة السجادية، ص ٥٥-٥٦.

وإذا كان هذا موقف الإمام بالنسبة إلى الصحابة، فكيف يمكن اتهام الشيعة بأنّهم لا يقيمون للصحابة وزناً ولا قيمة؟ ولا يعملون بأحاديثهم.

فقد حان موعد اللقاء بين اعلام السنة والشيعة والمجتمع لدراسة الأوضاع المؤسفة السائدة على المسلمين في أقطار العالم.

وفي ختام المقال نرجع إلى ما بدأنا به وهو ضرورة توحيد الكلمة ورص الصفوف ونقول: إنْ أحمد أمين المصري - الكاتب الشهير - قد أقام الدنيا في كتبه : فجر الإسلام وضحاه وظهره على الشيعة الإمامية، وأحلَّ الخيال محلَّ الواقع، وأجّح نار الخلاف بين الطائفتين بما أوتي من قوة وقدرة، ولكنَّه ندم في آخريات حياته، فقال في آخر كتاب ألفه وأسماه «يوم الإسلام»:

هل للMuslimين أن يشتدد وعيهم الديني ، ويفهموا بعد طول هذه التجارب أنه لم يعد هناك وجه للخلاف بين سني وشيعي وزيدي، وغير ذلك من المذاهب، لأنَّهم لو رجعوا إلى أصل دينهم ما وجدوا لهذا الخلاف محلاً، ولو جدوا أنه خلاف مصطنع لا خلاف أصيل، وإنَّ الأمم الإسلامية في موقفها الحاضر أحوج ماتكون إلى لم شعثها، وإصلاح ذات بينها، وتوحيد كلمتها، وهي ترى كيف تهاجم من كلِّ جانب، وكيف يتخذ إسلامها وسيلة من وسائل الكيد لها، وإذا اتحد أهل الباطل على باطلهم فأولى أن يتحد أهل الحق على حقهم. (١)

وفيما ذكره «عبرة لأولى الألباب».

أسأل الله سبحانه أن يلم شعثنا، ويجمع شملنا ويرفع كلمة التوحيد في العالم في ظل توحيد الكلمة أنه على ذلك قدير.

جعفر السبحاني - مكة المكرمة

سادس ذي الحجة الحرام ١٤١٢ هـ

١. أحمد أمين: يوم الإسلام: ١٨٧، طبعة ١٩٥٨ م.

## المقالة الثانية

### الوحدة الإسلامية في الكتاب والسنّة<sup>(١)</sup>

إن التشريع الإسلامي ينظر إلى المسلمين على أنهم أمة واحدة يجب أن يسود فيهم الوئام والتآلف بدل الفرقة والاختلاف، ويؤكّد على وحدة المسلمين ونبذ كلّ ما يهدّم هذه الوحدة من النمية والغيبة والتهمة وغير ذلك، وهذا أمر ملموس لمن راجع الكتاب العزيز والسنّة النبوية، وإليك بعض ما ورد في ذلك المجال:

أ. ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

ب. ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَائِهِ بَعْضٌ﴾<sup>(٣)</sup>.

ج. ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾<sup>(٤)</sup>.

د. ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾<sup>(٥)</sup>.

هـ. ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا﴾<sup>(٦)</sup>.

و. ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعاً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾<sup>(٧)</sup>.

١. المؤتمر الدولي الخامس للوحدة الإسلامية.

٢. الحجرات: ١٠.

٣. التوبية: ٧١.

٤. الفتح: ٢٩.

٥. آل عمران: ١٠٥.

٦. آل عمران: ١٠٣.

٧. الأنعام: ١٥٩.

ز. ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ﴾<sup>(١)</sup> وفي سورة المؤمنين الآية ٢٢ : ﴿فَاتَّقُونَ﴾ مكان ﴿فَاعْبُدُونَ﴾ .

إلى غير ذلك من الآيات الحاثة على التمسك بحبل الله والناهية عن التفرق.

وفي السنة النبوية تصريحات على حفظ الوئام والوداد نأتي بعضها:

١. مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم بمنزلة الجسد إذا اشتكي منه شيء تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.<sup>(٢)</sup>

٢. المسلمين تتکافأ دماءهم، ويسعى بدمتهم أدنיהם، وهم يُدْعى من سواهم.<sup>(٣)</sup>

٣. إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا، وبلكم هذا، وشهركم هذا.<sup>(٤)</sup>

إلى غير ذلك من الكلمات المضيئة الواردة حول الأخوة والوحدة الإسلامية التي ترخر بها الصاحح والمسانيد.

ولقد كان النبي ﷺ يراقب أمر الأمة كي لا يشق عصاها منازع جاهل أو عدو غاشم، وكان يقودها إلى الأمام برعياته الحكيمية، وكلما واجه خلافاً أو شقاوةً ونزاعاً، بادر إلى ترميم صدّعها بحزم عظيم وتدبير وثيق، ولقد شهد التاريخ له بمواقف في هذا المجال ننتخب منها ما يلي:

١. انتصر المسلمون على قبيلة بنى المصطلق، وقتل من قتل من العدو،

١. الأنبياء: ٩٣.

٢. مسنـد أـحمد: ٢٧٠/٤.

٣. الواقدي: المغازي: ٢؛ والحرّ العاملـي، وسائل الشيعة: ١٩، الباب ٣١ من أبواب القصاص بـرقم ١ و ٢ و ٣.

٤. السيرة النبوية لـابن هـشـام: ٦٠٥/٢.

وأسر من أُسر منهم، فبينا رسول الله ﷺ على مائِهِمْ، نشب النزاعُ بين رجل من الأنصار ورجل من المهاجرين، فصرخ الأنصاري فقال: يا عشر الأنصار، وصرخ الآخر وقال: يا عشر المهاجرين، فلما سمعها النبي، قال: دعوها فإنّها منّتني... يعني إنّها كلمة خبيثة، لأنّها من دعوى الجاهلية والله سبحانه جعل المؤمنين إخوة وصيرهم حزاً واحداً، فينبغي أن تكون الدعوة في كلّ مكان و زمان لصالح الإسلام والمسلمين عامة لا لصالح قوم ضد الآخرين، فمن دعا في الإسلام بدعوى الجاهلية يعزّر. <sup>(١)</sup>

فالنبي ﷺ يصف كلّ دعوة تشقّ عصا المسلمين وتمزّق وحدتهم بأنّها دعوة منّتني، فكيف لا تكون كذلك وهي توجب انهدام دعامة الكيان الإسلامي وبالتالي انقضاض صرح الإسلام.

٢. نزل النبي ﷺ دار هجرته والتَّف حوله قبيلتا: الأوس والخرج، فمر شاس بن قيس اليهودي، وكان شيخاً قد عسا، عظيم الكفر، شديد الضغن على المسلمين، شديد الحسد لهم - على نفر من أصحاب رسول الله من الأوس والخرج في مجلس قد جمعهم يتحدثون فيه، فغاذه مرأى من الفتّهم، وجماعتهم، وصلاح ذات بينهم على الإسلام، بعد الذي كان بينهم من العداوة في الجاهلية. فقال: قد اجتمع ملأبني قييلة بهذه البلاد، لا والله ما لنا معهم إذا اجتمع ملؤهم من قرار، فأمر فتى شاباً من يهود كان معهم فقال: إعمد إليهم، فاجلس معهم، ثم اذكر يوم «بعث» ... وكان يوم بعاث يوماً اقتلت فيه الأوس والخرج، وكان الظفر فيه يومئذ للأوس على الخرج، وكان على الأوس يومئذ حضير بن سماك الأشهري وعلى الخرج عمرو بن النعمان البياضي فقتلا جميعاً.

١ . السيرة النبوية: ٣٠٣/٣، غزوة بنى المصطلق ولاحظ التعليقة للسهيلي وراجع مجمع البيان: ٢٩٣/٥ وغيره من التفاسير.

دخل الشاب اليهودي مجتمع القوم فأخذ يذكر مقاتلتهم ومضاربتهم في عصر الجاهلية، فأحيا فيهم حميتها حتى استعدوا للنزاع والجدال بحجّة أنّهم قتل بعضهم بعضاً في العصر الجاهلي يوم بعاث، وأخذ الشاب يؤجّج نار الفتنة ويصبّ الزيت على النار حتى توابّث رجلان من الحسين فتقاولا.

فبلغ ذلك رسول الله فخرج إليهم فيمن معه من أصحابه المهاجرين حتى جاءهم فقال: يا معاشر المسلمين! الله، الله، أبدعوا الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله بالإسلام وأكرمكم به وقطع به عنكم أمر الجاهلية، واستنقذكم من الكفر وألف به بين قلوبكم؟!

لقد كانت كلمة النبي ﷺ كالماء المصبوب على النار بشدة وقوّة، حيث عرف القوم إنّها نزعة من الشيطان وكيد من عدوهم، فبكوا وعائق الرجال من الأوس والخزرج بعضهم بعضاً، ثم انصرفوا مع رسول الله ﷺ مذعنين، متسللين، مطعفين قد دفع الله عنهم كيد عدو الله: شاس بن قيس، فأنزل الله تعالى في شاس وما صنع....<sup>(١)</sup>

٣. كان لقضية الإفك في عصر الرسالة دويٌّ بين أعدائه، فكان عدو الله «عبد الله بن أبي» يشيع الفاحشة ويوذى النبي ﷺ، فقام رسول الله في الناس يخطبهم، فحمد الله وأثنى عليه - ثم قال: - «أيتها الناس ما بال رجال يؤذونني في أهلي، ويقولون عليهم غير الحق؟ والله ما علمت منهم إلا خيراً، ويقولون ذلك الرجل والله ما علمت منه إلا خيراً، وما يدخل بيتي من بيتي إلا وهو معي - وكان كبر ذلك الإفك على عبد الله بن أبي بن سلوى في رجال من الخزرج.

فلما قال رسول الله تلك المقالة، قال «أسيد بن حضير» وكان أوسياً: يا رسول الله! إن يكونوا من الأوس نكفهم، وإن يكونوا من إخواننا من الخزرج فمرنا

١ . السيرة النبوية: ١/٥٥٥ - ٥٥٦

بأمرك، فوالله انهم لأهل أن تضرب عناقهم، فقال سعد بن عبادة وكان خزرجيًّاً كذبت لعمر الله لا تضرب عناقهم، أما والله ما قلت هذه المقالة إلا انك قد عرفت انهم من الخزرج، ولو كانوا من قومك ما قلت هذا. فقال أُسید: ولكنك منافقٌ تجادل عن المنافقين، وعندئِن تسأر الناس حتى كاد أن يكون بين هذين الحسين من الأوس والخرج شر. وفي لفظ البخاري: فصار الحياة الأوس والخرج حتى هموا أن يقتلوه، ورسول الله ﷺ قائم على المنبر فلم يزل يخْفِضُهم حتى سكتوا وسكت. (١)

هذه نماذج من مواقف النبي الأعظم حيال الخلافات التي كانت تنشب أحياناً بين أمته، وهو ﷺ كان يصنع من الخلاف وئاماً و من النزاع وفاقاً، ويدفع الشر بقيادته الحكيمـة، وما هذا إلا لأنـ صرح الإسلام قائم على كلمتين: كلمة التوحيد وتوحيد الكلمة.

وهذا صنو النبي ﷺ ووصيه وخليفتـه إذ حُرم من حقـه المشروع، وبـدلـتـ الخلافـة التـنصـيـصـية إلى تـداولـ الخـلاـفة بـيـنـ تـيمـ وـعـديـ ثمـ إـلـىـ أـمـيـةـ، قدـ بـقـيـ حـلـيفـ بـيـتـهـ وـأـلـيـفـ كـتـابـ اللهـ وـهـوـ يـرـىـ المـفـضـولـ يـمـارـسـ الـخـلاـفةـ معـ وـجـودـ الـفـاضـلـ، بلـ يـرـىـ تـرـاثـهـ نـهـبـاًـ وـمعـ ذـلـكـ كـلـهـ لـمـ يـنـبـسـ بـيـنـ شـفـةـ إـلـاـ فـيـ موـارـدـ خـاصـةـ، حـفـاظـاًـ عـلـىـ الـوـفـاقـ وـالـوـئـامـ وـهـوـ يـلـيـلـ يـشـرـحـ لـنـاـ تـلـكـ الـوـاقـعـةـ بـقـوـلـهـ: «فـوـالـلـهـ مـاـ كـانـ يـلـقـىـ فـيـ روـعـيـ، وـلـاـ يـخـطـرـ بـيـالـيـ، أـنـ الـعـربـ تـزـعـجـ هـذـاـ الـأـمـرـ مـنـ بـعـدـ قـلـبـ اللـهـ عـنـ أـهـلـ بـيـتـهـ، وـلـاـ اـنـهـمـ مـُـنـحـوـهـ عـنـ بـعـدـهـ، فـمـاـ رـاعـيـ إـلـاـ إـنـثـيـالـ النـاسـ عـلـىـ فـلـانـ يـبـاعـونـهـ فـامـسـكـتـ يـدـيـ حـتـىـ رـأـيـتـ رـاجـعـةـ النـاسـ قـدـ رـجـعـتـ عـنـ إـلـاسـلامـ يـدـعـونـ إـلـىـ مـحـقـ دـيـنـ مـحـمـدـ، فـخـشـيـتـ إـنـ لـمـ أـنـصـرـ إـلـاسـلامـ وـأـهـلـهـ أـنـ أـرـىـ فـيـ ثـلـمـاًـ أـوـ هـدـمـاًـ تـكـوـنـ الـمـصـيـبـةـ بـهـ عـلـيـ أـعـظـمـ مـنـ فـوـتـ وـلـاـ يـتـكـمـ الـتـيـ إـنـمـاـ هـيـ مـتـاعـ (٢)ـ أـيـامـ قـلـائـلـ...ـ»ـ.

١ . السيرة النبوية: ٣١٣ - ٣١٢/٣؛ وصحیح البخاری: ١١٩/٥، باب غزوة بنی المصطلق.

٢ . نهج البلاغة، الرسالة ٦٢، طبعة محمد عبده.

وعندما تسنم منصة الخلافة ورجع الحق إلى مداره قام خطيباً فقال: «والزموا السواد الأعظم، فان يد الله مع الجماعة، وإياكم و الفرقة، فان الشاذ من الناس للشيطان كما ان الشاذ من الغنم للذئب، ألا من دعا إلى هذا الشعار فاقتلوه ولو كان تحت عمامتي هذه». (١)

هذه هي سيرة النبي ﷺ وسيرة وصيه وتلميذه وهما تعربيان عن أن حفظ الوحدة من أهم الواجبات وأوجب الفرائض، وقد اتبع السنة النبوية المحنكون من الأمة فجاءوا يوصون بحفظ الوئام ونبذ الخلاف في الظروف العصيبة.

وهذا هو الشيخ الإمام أبو الحسن الأشعري لما حضرته الوفاة، قال: اشهدوا عليّ أنني لا أكفر أحداً من أهل القبلة بذنب، لأنني رأيتهم كلهم يشيرون إلى معبود واحد والإسلام يشملهم ويعملهم. (٢)

وقال الشيخ تقي الدين السبكي: إن الاقدام على تكفير المسلمين عسر جداً وكل من كان في قلبه إيمان يستعظم القول بتكفير أهل الأهواء والبدع مع قولهم: لا إله إلا الله محمد رسول الله، فإن التكفير أمر هائل عظيم الخطر. (٣)

وقال ابن حزم: وذهب طائفة إلى أنه لا يكفر ولا يفسق مسلم بقولٍ فاسدٍ في اعتقاد أو فتيا وان كل من اجتهد في شيء من ذلك فدان لما رأى أنه الحق فإنه مأجور على كل حال إن أصاب فأجران، وإن أخطأ فأجر واحد.

قال: وهذا قول ابن أبي ليلٍ وأبي حنيفة والشافعي وسفيان الثوري وداود بن علي وهو قول كل من عرَفنا له قوله في هذه المسألة من أصحابه رضي الله عنهم، لا

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٢٧.

٢. الشعراوي: اليقظة والجوهر: ٥٨.

٣. نفس المصدر.

نعلم منهم خلافاً في ذلك أصلاً<sup>(١)</sup>

وقال السيد محمد رشيد رضا: إن من أعظم ما بليت به الفرق الإسلامية رمي بعضهم بعضاً بالفسق والكفر مع أن قصد الكل الوصول للحق بما بذلوا جدهم لتأييده واعتقاده والدعوة إليه والمجتهد وإن أخطأ معدور.<sup>(٢)</sup>

ولو أضفنا إليه كلمات المفكرين الشيعة لجئنا برسالة خاصة، ويكتفي في ذلك قول المصلح الكبير الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء: بنى الإسلام على دعامتين: كلمة التوحيد وتوحيد الكلمة. وقد قام العلامة السيد شرف الدين العاملی بتأليف رسالة في هذا المجال أسمها: الفصول المهمة في تأليف الأمة.

إلى غير ذلك من الكلم المنتشرة والمنظومة من الأعلام.

وقال بعض الأعظم والصالحين: لنتحد على الرغم من أخطائنا، فإن الوحدة لا تعني في يوم ما، عصمة المنتسبين إليها.<sup>(٣)</sup>

وهؤلاء يؤكدون على ذلك، لأنهم لمروا ورأوا بأم اعينهم ما يحكى الشهري في ملله حيث يقول: ما سُلّ سيف على قاعدة من قواعد الدين مثل ما سُلّ على الإمامة في كل زمان.<sup>(٤)</sup>. وهذا هو السبكي يحكى لنا عن الفتنة الكبيرة التي وقعت بين الأحناف والشوافع وهما غصنان من شجرة واحدة حيث يقول: وقد وقعت فتنة بين الحنفية والشافعية في نيسابور ذهب تحت هياجها خلق كثير، وأحرقت الأسواق والمدارس

١. ابن حزم الظاهري الفصل في الملل والأهواء والنحل: ٢٤٧/٣.

٢. السيد محمد رشيد رضا، المنار: ٤٤/٧.

٣. وهو السيد محمود البغدادي.

٤. الشهري: الملل والنحل: ٢٤/١، دار المعرفة، بيروت - ١٤٠٢ هـ.

وكثر القتل في الشافعية، فانتصروا بعد ذلك على الحنفية وأسرفوا في أخذ الثار منهم في سنة ٥٥٤ هـ ، ووقعت حوادث وقتن مشابهة بين الشافعية والحنابلة، واضطربت السلطات إلى التدخل بالقوة لجسم النزاع في سنة ٧١٦، وكثير القتل وأحرقت المساكن والأسواق في إصبعان، ووقعت حوادث مشابهة بين أصحاب هذه المذاهب وأشياعها في بغداد ودمشق، وذهب كلّ واحد منها إلى تكفير الآخر ، فهذا يقول من لم يكن حنبلياً فليس بمسلم، وذاك يضرب الجهلة بالطرف الآخر ، فتقع منهم الساءة على العلماء والفضلاء منهم وتقع الجرائم الفضيعة. <sup>(١)</sup>

هذا حال سلفنا وليس حال الخلف في هذه الأيام بأحسن من حالهم، فقد رأى أنَّ أناساً تحالفوا على إيجاد البغضاء وتأجيج نار الشحنة وطار شررها في الآفاق حتى احترق الحرج والنسل كلَّ ذلك جهلاً أو تجاهلاً لواجبهم في تلك الظروف العصيبة.

وهنا كلمة أخاطب بها أعضاء المؤتمر وهي:

إنَّ الوحدة الإسلامية لا تتحقق ولا تتجسد بهذه المؤتمرات، ولا بالخطب الرنانة الملقة فيها،  
ولا بالشعارات الموجهة إلى الأمة الإسلامية.

فإنَّ هذه الكلمات لا تتجاوز عن أثر الوخزة في البدن، فما لم تكن هناك اجراءات وقرارات عملية لتحقيق الوحدة لا تؤثر بهذه المؤتمرات تأثيراً بالغاً، ولأجل أن نخرج عن هذه الدوامة ولا نكتفي بالشعار مكان الشعور ، نشير إلى بعض السبل العملية:

---

١ . السبكي طبقات الشافعية: ٣/٩٠؛ ابن كثير: البداية والنهاية: ١٤/٧٦ واليافعي: مرأة الجنان: ٣/٣٤٣، إلى غير ذلك من المصادر .

## السبل العملية للتقرير

لا شك أن للتقرير مقومات وعناصر يقوم بها، وأن له سبلاً وطرقًا يتوصل بها للوصول إليه، ولسنا في مقام تبيين مقوّماته وعناصره وإن كان أقوم عناصره هو «وجود الإخلاص والإيمان في دعاته، والتضحية بالنفس والنفيس في طريقه» ولكن نشير إلى إحدى الطرق التي لها أثرها الخاص في تقارب الخطى وهي ما يأتي.

إن الإنسان مهما جهل أو تجاهل لا يصح له التجاهل بأن هناك فرقاً بين الطائفتين السنة والشيعة، ومهما صفا الجو وتم الإخلاص في دعوة الوحدة وحملة مشعل التوحيد، ففي النفوس لدى كلتا الطائفتين شيء بالنسبة إلى بعض الأصول والأحكام التي تتباينها الطائفتان في مجال العقيدة والتشريع، وربما نشير إلى رؤوس بعض هذه الأمور من كل مذهب.

ومن السبل العملية تسليط الضوء على هذه الفوارق التي مزقت الأمة وجعلتها متشتتة. وذلك لا لغاية جمع العقول والقلوب على نقطة واحدة وإزالة الاختلاف من رأس وإذابة الطوائف الإسلامية في طائفة خاصة، فإن ذلك من المستحييلات العادية والمنازع فيها مكابر بلا شبهة.

أقول: لا لهذه الغاية بل لغاية أخرى، وهي إيجاد التعارف بين الطائفتين وتقليل التناكر، وبالتالي تعرف كل طائفة على ما عند الطائفة الأخرى من العقائد والأسس التي تبني عليها تلك الآراء حتى تكون كل طائفة على ثقة من الأخرى، وانهم لم يتبنوها اعتماداً وإنما ساقتهم إليها الحجج الشرعية سواء كانوا مصيّبين أم مخطئين وأقل ما يتربّى على هذا النوع من الدراسات - وراء التعرف على العقائد والمباني - إعداد أصحاب العقيدة وعدم التشدد عليهم وعندئذٍ تذوب العصبيات، إلى حدّ كثير ويرتفع سوء الظن، وتحترم كل طائفة عقيدة الطائفة الأخرى ومنهجها إذا لمست منها الجهد وال усилиي وراء الكتاب والسنّة، وإن كانت

الطائفة الساعية في نظر الآخرى ربما تصرفها ولم تدرك بغيتها. ونحن إنما نؤكد على ذلك، لأنَّ أكثر أصحاب المقالات وكتاب تاريخ العقائد استقروا معلوماتهم عن الطوائف الأخرى من الأفواه دون تحقيق ولا تثبت إلى أن مضى جيل وأجيال على هذه الكتابات فأصبحت حقائق راهنة، وبالتالي اتسع الشقاق وصارت مثاراً للمطاعن.

وها نحن نشير إلى بعض هذه المسائل التي نود أن يبحث عنها المؤتمر في المناسبات الآتية بشرط أن تسود الموضوعية عليه، فعندئذٍ يتخطى المؤتمر كثيراً من العقبات الواقعة في طريق التقرير وهذه المسائل تتراوح بين ما صحت نسبتها إلى الطائفة وبينما افتريت عليهم وهم براء منها براءة يوسف وأخيه من السرقة، وإليك البيان:

#### ١. البداء

القول بالبداء من عقائد الشيعة، وقد رووا عن أئمتهم: ما عَبَدَ اللَّهُ بِشَيْءٍ مِّثْلَ الْبَدَاءِ.<sup>(١)</sup> وغير خفي على العارف باللغة العربية أنَّ البداء هو الظهور بعد الخفاء، والعلم بعد الجهل، وعند ذاك كيف تصح نسبة البداء إليه سبحانه مع سعة علمه؟ وأنَّه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، ومن المعلوم أنَّ البداء بهذا المعنى باطل بالضرورة - ومع ذلك - فكيف يعد البداء من صميم عقائد تلك الفرقـة التي بذلت جهودها في تنزيه الحق عن كل مالا يليق به؟ ويزيد العطش لدراسة هذه المسألة إذا وقفنا على وجود توصيف الله سبحانه بالبداء في الصحاح.

وقد روى البخاري: عن أبي هريرة أنَّه سمع رسول الله ﷺ يقول: إِنَّ ثَلَاثَةً فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ أَبْرَصُ وَأَقْرَعُ وَأَعْمَى بَدَا لِلَّهِ أَنْ يَبْتَلِيهِمْ، فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلِكًا، فَأَتَى

١. الكليني: الكافي: ١٤٦/١، باب البداء، الحديث ١٠.

الأبرص فقال: أي شيء أحب إليك؟ قال: لون حسن وجلد حسن قد قدرني الناس قال: فمسحه فذهب عنه، فأعطي لوناً حسناً وجلداً حسناً، فقال: أي المال أحب إليك؟ قال: الإبل أو قال: البقر، هو شك في ذلك الأبرص والأقرع قال أحدهما: الإبل، وقال الآخر: البقر، فأعطي ناقة عشراء فقال: يبارك الله لك فيها. وأتى الأقرع فقال: أي شيء أحب إليك؟ قال: شعر حسن، ويذهب عني هذا، قد قدرني الناس قال: فمسحه فذهب وأعطي شعراً حسناً، قال: فأي المال أحب إليك؟ قال: البقر، قال: فأعطاه بقرة حاملاً، وقال: يبارك لك فيها. وأتى الأعمى، فقال: أي شيء أحب إليك؟ قال: يرد الله إليّ بصرى، فأبصر به الناس قال: فمسحه، فرد الله إليه بصره قال: فأي المال أحب إليك؟ قال: الغنم فأعطاه شاة والدأ، فانتج هذان وولد هذا، فكان لهذا واد من إيل ولها واد من بقر ولها واد من الغنم. ثم إنّه أتى الأبرص في صورته وهيئته فقال رجل مسكين تقطعت بي الحال في سفري فلا يبلغ اليوم إلا بالله ثمّ بك، أسألك بالذي أطاك اللون الحسن والجلد الحسن والمالم بعيداً أتبّلغ عليه في سفري، فقال له: إن الحقوق كثيرة، فقال له: كاتني أعرفك، ألم تكن أبّرّص يقدّرك الناس فقيراً فأطاك الله؟ فقال: لقد ورثت لكابر عن كابر، فقال: إن كنت كاذباً فصيّرك الله إلى ما كنت. وأتى الأقرع في صورته وهيئته فقال له مثلما قال لهذا، فرد عليه مثل ما ردّ عليه هذا، فقال: إن كنت كاذباً فصيّرك الله إلى ما كنت. وأتى الأعمى في صورته فقال: رجل مسكين وابن سبييل، و تقطعت بي الحال في سفري، فلا يبلغ اليوم إلا بالله ثمّ بك، أسألك بالذي ردّ عليك بصرك شاة أتبّلغ بها في سفري، فقال: قد كنت أعمى فرد الله بصرى، و فقيراً فقد أغناني، فخذ ما شئت، فوالله لا أجحدك اليوم بشيء أخذته لله، فقال: امسك مالك، فإنما ابتليتكم، فقد رضي الله عنك وسخط على صاحبيك. (١)

١. البخاري: ١٧١/٤، كتاب الأنبياء، حديث أبّرّص وأعمى وأقرع، ط ١٣١٤ هـ.

فما هو المقصود من «بِدَا لَهُ» في هذا الحديث هو المقصود، من روایات البداء في روایات أهل البيت.

## ٢. عصمة الأئمة

القول بعصمة الأئمة الاثني عشر من أسس مذهب الشيعة، وقد دانت بها منذ تمسكت بعمرى ولائهم ومودتهم وذهب إلى أنهم معصومون من المخالفه والعصيان بل السهو والخطأ في القول والعمل بينما نرى أنه ثقيل على الطائفة الأخرى، وقد حلّ القول بها - في زعم بعضهم - محل اضفاء وصف النبوة عليهم. فدراسة الموضوع وتبيين أساسه ومبانيه تقلع ما في بعض النقوس من سوء الظن، ويتبيّن أنها عقيدة دينية تبنّاها أصحابها متخذين من الكتاب والسنة سواء أكانوا مصيّبين أم مخطئين.

## ٣. الرجعة

الرجعة بمفهومها الواضح من المشهورات لدى الشيعة وإن كان التشيع لا ينطأ بها، وقد وردت فيها روایات متضادرة أدت إلى القول بأنه سبحانه سوف يحشر فوجاً من المؤمنين والكافرين قبيل الساعة ﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ فَوْجًا﴾<sup>(١)</sup> فيما تعد الرجعة من المشهورات لديهم، تلقتها الطائفة الأخرى بأنه أمر محال وجعلتها مرادفة للتناصح الباطل الذي أجمعـت الأئمة الإسلامية على بطـلانـه ، فـعندـ ذـلـكـ يـتحـيرـ الإـنـسـانـ الـوـاعـيـ ماـ بـيـنـ هـذـيـنـ؛ـ فـدـرـاسـةـ المـوـضـوعـ لـاـ لـإـحـقـاقـ الـحـقـ بـلـ لـتـبـيـنـ دـلـائـلـهـ،ـ تـقـرـبـ الـخـطـىـ وـتـجـلـبـ الـوـثـامـ.

## ٤. تحريف الكتاب

إن الشيعة الإمامية مرمية بالقول بالتحريف في غير واحد من الكتب

١ . النمل: ٨٣

أكانت كتاباً موضوعية أم كانت من الكتب المهرجة، غير أنّ نرى أنّ المحققين من الشيعة كالفضل بن شاذان (٢٦٠هـ) والشيخ الصدوق (٣٨١-٣٠٦هـ) والشيخ المفيد (٤١٣-٣٣٦هـ) في الرسالة الصاغانية والسيد المرتضى (٣٥٥-٤٣٦هـ) والشيخ الطوسي (٣٨٥-٤٦٠هـ) والشيخ الطبرسي (٤٧٠-٤٥٤هـ) إلى غير ذلك من الأعلام في الأجيال المتأخرة، وهكذا المحدثون الوعون من الشيعة يتبرّأون من هذه النسبة، ويصرّحون بأنّ ما بين الدفتين هو كتاب الله العزيز لم ينقص منه شيءٌ وما زاد عليه شيءٌ، وفي الوقت نفسه هناك قسمٌ من المحدثين غير الوعيين المعروفين بالأخبارية يرجّحون التحريف.

فما هو حقّ المقال في هذه النسبة؟ هل الشيعة بعامة طبقاتها ذهبوا إلى التحريف أو قسم خاصٍ منهم؟ وإذا أمعنا النظر، رأينا نفس تلك الفكرة في السنة فالمحقّقون منهم وهم الأكثريّة يذهبون إلى نفي التحريف ولكن الحشوّية منهم يرّوجون التحريف يظهر ذلك بالرجوع إلى الصاحح والمسانيد.

فالسنة تعطن على إخوانهم الشيعة بكتاب «فصل الخطاب» للمحدث النوري، وهو يطعنون على إخوانهم السنة بكتاب «الفرقان» الذي كتبه أحد المصريين وصدره الأزهر ، ومع ذلك نشرته يد العداون بين المسلمين.

فما هو الموقف الحقّ في تلك المسألة للطائفتين؟

#### ٥. رؤية الله سبحانه

إنّ رؤية الله سبحانه من صميم عقائد الأشاعرة وأهل الحديث جميعاً حتى أنّ إنكار جواز الرؤية يلزّم الكفر عند بعضهم، وهم يفسرون الرؤية بالرؤية الحسيّة لا الرؤية بالقلب، وعندئذٍ يقع السؤال كيف تصح تلك العقيدة مع أنها تستلزم ثبوت الجهة والمقابلة والجسمية له تعالى؟ والقول إنّه يرى لا في مكان ولا

على جهة من مقابله واتصال شعاع أو ثبوت مسافة بين الرائي وبين الله تعالى، إنكار للرؤى والتجاء إلى الرؤى بالقلب، فدراسة الموضوع يوجب تقارب الخطى، وإن كان صاحب جوهرة التوحيد التي تدرس في الأزهر يقول:

أوله أو فوض ورم تنزيهاً وكلّ نص أو هم التشبيهاً

#### ٦. الصفات الخبرية

إنّ الأشاعرة وأهل الحديث يتفقون على تفسير الصفات الخبرية وحملها على الله سبحانه وتعالى بمعانيها الحرافية كاليد والوجه وغير ذلك، وينكرون التأويل ويصفونه بعمل الجهمية كما ينكرون التفويض إلّا قليل منهم. ومن طرف آخر يدعون أنّه سبحانه ليس بجسم ولا جسماني وأنّه منزه عن كلّ ذلك. ودراسة الموضوع ربما تجمع الشمل أو ربما تقرب النظريتين.

وهناك فروع وأحكام شرعية لا تقصّر عن آثاره الطعن من الأصول العقائدية الماضية.

#### ٧. المتعة

المتعة من المسائل المسلمة لدى الشيعة، وهم يدعون أنّ الكتاب والسنة أباحها وهي باقية عليها إلى يومنا هذا، ولكن السنة مع ذهابهم إلى ثبوت تشريعها في زمن النبي الأكرم قائمة بالتحريم إما من جهة النسخ أو من جهة النهي الحكومي عنها، ومع ذلك فإنّ كثيراً منهم يفقدون التصور الصحيح عن المتعة وربما يجعلونها في عداد السفاح، وهذا هو أحمد زكي باشا القاضي الشرعي بمصر كتب إلى الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء بعد ماقرأ كتابه «أصل الشيعة» وفيه بحث عن المتعة وحدودها، وقال: مع دفاعه المتين المؤيد بالحجج الواافية الكافية

فانه لم يقتلع من نفسي ما يخالجها من حيث النظام الشرعي والعمري، فماذا نصنع بالولد إن جاء من طريق المتعة وكان أبوه قد سافر بعد انتهاء العقد وجاء الولد بعد هذا السفر. <sup>(١)</sup>

وهذا يعرب عن أنّ السائل لم يتصور المتعة إلّا تمتّعاً جنسياً بالنساء المطروحتات في الطريق مع أنّ النقض لو صحّ فهو متوجه إلى الدائم أيضاً، فإذا تزوج الرجل بالعقد الدائم ثمّ طلق وسافر وهي حامل فما تصنع بالولد؟ ثمّ إنّ زواج المتعة لا ينتهي بمجرد انتهاء الوقت إلّا من جهة الاتصال الجنسي بين الرجل والمرأة، وأمّا من حيث الولد فأنه يلحق بالأب الذي تزوج أمّه موقتاً لكونه بها، وعلى هذا اتفاق الشيعة جميعاً مضافاً إلى الشؤون الأخرى كالنفقة عليه للولد إلى الحدّ المعين وكلّ ذلك يستلزم وجود الصلة بين الولد والوالد.

#### ٨. غسل الرجلين ومسحها

هذه المسألة أوجدت هوة سقيقة بين العلماء وحتى العوام من الطائفتين، وكلّ يطعن في الآخر ، وكأنّ لأحد الأمرين أساساً اجتهادياً دون الآخر ، مع أنّ لكلّ طائفتين دليله واجتهاده، وكان ابن عباس يقول: «الوضوء غسلتان ومسحتان إلّا أنّ الناس أبووا إلّا الغسل». <sup>(٢)</sup>

#### ٩. السجود على التربة

إنّ الشيعة تسجد على الأرض أو ما أنبتت إلّا ما يؤكّل أو يلبس، وعلى ذلك عملهم من عصر الأئمّة إلى يومنا هذا ، وبما أنّ من شرائط المسجود عليه الطهارة

١. أصل الشيعة وأصولها: ٣٤، الطبعة العاشرة، القاهرة ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٨ م.

٢. الطبرى: التفسير : ٨٢/٦ - ٨٣ .

وهي غير متوفرة بسهولة في كلّ مكان اتخذوا لأنفسهم قطعاً من التراب يسجدون عليها، فالتراب والأحجار الطبيعية عندهم مما يسجد عليه، وكذا الحصى والحصير ونحو ذلك لا تكون مسجوداً لها بل المسجود له هو الله سبحانه وتعالى، ومع ذلك نرى أن بعض المرجفين يتهمن الشيعة بأنّهم يعبدون الصنم والحجر وال حصى، فدراسة الموضوع تزيل أغشية الجهل عن محيانا الواقع، ويتبين أن الحجر مسجود عليه، لا مسجود له، كما أن الرخام والفرش المنسوجة يسجد عليهما لا لهما.

#### ١٠. الطلاق في الحيضة

إنّ جمهور الفقهاء من أهل السنة قالوا بمضي طلاق الحائض، وقالت عدّة قليلة لا ينفذ ولا يقع، و من القائلين بالمضي:أبو حنيفة وأصحابه ومالك والأوزاعي والشوري والشافعي وإن كانوا يعدّونه أمراً محظوراً ولكنّهم يقتون بصحته، والشيعة الإمامية قائلة بفساد الطلاق، وأنه لا يصح الطلاق إلا في الطهر، فأي القولين هو الأوفق بالكتاب والسنّة قال سبحانه: ﴿فَطَلَّقُو هُنَّ لِعَدَّهُنَّ﴾<sup>(١)</sup>.

فالغاية من الطلاق هو الاعتداد وهو لا يحصل إلا إذا وقع الطلاق في الطهر، وأما إذا وقع في الحيضة فيما إن تلك الحيضة لا تحسب من الأقراء عند أهل السنة جمياً، فيلزم الفصل بين الطلاق والاعتداد وهو خلاف ظاهر النص.

نعم هناك رواية عبد الله بن عمر المرويّة في السنن و المسانيد، وقد نقلها البيهقي بصورها المختلفة المتشتّطة المضطربة.<sup>(٢)</sup>

١. الطلاق: ١.

٢. البيهقي، السنن الكبرى: ج ٧، كتاب الخلع و الطلاق.

## ١١. الطلاق ثلثاً في مجلس واحد

من المسائل التي أوجبت انفلاقاً في الحياة بين أهل السنة إمضاء الطلاق الثلاث في مجلس واحد، وأنه تحسب ثلاث طلقات فتحرم الزوجة حتى تنكح زوجاً آخر، مع أنَّ الكتاب يقول: ﴿الطلاق مرتان فامساك بمعروفٍ أو تسریحٌ بِإحسانٍ﴾<sup>(١)</sup> وتصريح الآية وقوع الطلاق مرّة بعد أخرى، فكيف تقع المرتان واحدة؟!

## ١٢. الإشهاد على الطلاق والرجعة

إن الإشهاد على الطلاق غير معتبر عند أهل السنة إلا القليل من بعض المعاصرين<sup>(٢)</sup> مع أنَّ صريح الكتاب وجوب الإشهاد. يقول سبحانه: ﴿فَإِذَا بَلَغُنَ أَجْلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُنَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَيِ عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهادَةَ لِلَّهِ﴾<sup>(٣)</sup>. سواء قلنا برجوع الإشهاد إلى الطلاق والرجعة أو بخصوص الأول فالطلاق بلا إشهاد على خلاف الكتاب فكيف يمضي بلا إشهاد؟

هذه اثنتا عشرة مسألة خلافية أوجدت شقة فكرية بين المسلمين في مجال العقائد والأحكام، فعلى رواد التقريب وداعاة التوحيد، التأكيد على عناصر الوحدة في منشوراتهم ومجلاتهم العلمية لتقريب الخطى وسحق العصبية.

١. البقرة: ٢٢٩.

٢. أحمد محمد شاكر في كتابه نظام الطلاق في الإسلام، ط ١٣٨٩ ، الطبعة الثانية.

٣. الطلاق: ٢.

## ختامه مسک

الدارج بين الشيعة هو ضم الـ إلـى النـبـي ﷺ عند الصلاة عليه، عمـلاً بما رواه أصحاب الصحاح وهو انـ الصحابة سـأـلـوا النـبـيـ كـيـفـ يـصـلـونـ عـلـيـهـ؟ـ فـقـالـ:ـ قـوـلـواـ اللـهـمـ صـلـّـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ آلـ مـحـمـدـ كـمـاـ صـلـيـتـ عـلـىـ إـبـرـاهـيمـ وـآلـ إـبـرـاهـيمـ إـنـكـ حـمـيدـ مـجـيدـ.ـ (١)

وقد أكد ابن تيمية على تلك الكيفية في كتابه «حقوق آل البيت» (٢) ولكن الرأي عند أهل السنة هو ذكر النبي وحدة ورفض الآخرين.

أوما آن لدعاة الوحدة دراسة المسألة حتى يصلوا في هذا الموضوع البسيط إلى وحدة الكلمة والنظر، ويضيقوا الخلاف؟! والله من وراء القصد.

جعفر السبحاني

مكة المكرمة

السادس شهر ذي الحجة الحرام

من شهور عام ١٤١٢ هـ

١. أخرجه البخاري في كتاب الأنبياء ، الباب ١٠، وفي الدعوات الباب ٣١ و ٣٢؛ مسلم في كتاب الصلاة، الحديث ٦٥.

٢. حقوق آل البيت: ٢٨

## المقالة الثالثة

### عناصر الوحدة الإسلامية وموانعها<sup>(١)</sup>

الوحدة الإسلامية أمنية يتمناها كل مخلص له أدنى إمام بالأوضاع المحدقة بالإسلام والمسلمين ولا يشك في أن المسلمين في أمس الحاجة إلى الوحدة وتقريب الخطى، لأنّ فيه عز الإسلام ورفع شوكة المسلمين وتقوية أواصر الأخوة بينهم، وإنّ في التفرقة اضمحلال الإسلام وتشتت شمل المسلمين وتكلفهم إلى فرق وطوائف متناحرة.

وقد حث سبحانه على الوحدة بقوله: ﴿وَاعْتِصُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِذْ كُرُوا نِعْمَةُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَالَّذِي بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَاجاً﴾<sup>(٢)</sup>. ويقول أيضاً: ﴿وَإِنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَشَيَّعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذُلِكُمْ وَصَاعِدُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾<sup>(٣)</sup>.

وفي الوقت نفسه يذم التفرقة ويشجبها ويقول: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعاً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾<sup>(٤)</sup>.

١. أُقيمت في جامعة الأردن شهر محرم الحرام عام ١٤١٩ هـ، عند رحلة المحاضر إليها في ذلك العام.

٢. آل عمران: ١٠٣.

٣. الأنعام: ١٥٣.

٤. الأنعام: ١٥٩.

ويقول سبحانه: ﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* مِنَ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعاً﴾<sup>(١)</sup>.  
 إنّه سبحانه يعذّ التفرقة والتشتت من أنواع البلايا والمحن التي تجاهله الأُمم ويقول: ﴿قُلْ هُوَ  
 الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَاباً مِّنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِّنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيَعاً وَيُذِيقَ  
 بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ أَنْظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.  
 فانطلاقاً من وحي تلك الآيات تجب على كلّ مسلم واع، الدعوة إلى توحيد الكلمة للحيلولة  
 دون التشتّت والتفرّق.

إنّ الوضع الراهن للأُمّة الإسلامية يبعث على القلق، واستمرار هذا الوضع يجعلهم ضحية  
 للخطط الاستعمارية التي تستهدف الإجهاز على المسلمين واستئصال شأفتهم.

إلا أنّ الذي يبعث النشاط في قلوبنا ويزيدنا أملاً بالغد المشرق هي الآيات الدالة على أنّ  
 المستقبل للصالحين من عباده، قال سبحانه: ﴿إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ﴾<sup>(٣)</sup>. وقال  
 سبحانه: ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلُهُمْ  
 الْوَارِثِينَ﴾<sup>(٤)</sup>.

هذه ستة الله تبارك وتعالى لكنّها رهن شروط وخصوصيات كفيلة بتحقيق ذلك الوعد.  
 إنّه سبحانه يصف المسلمين بأنّهم أُمّة واحدة ويقول: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا  
 رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ﴾<sup>(٥)</sup>.

١. الروم: ٣٢ - ٣١.

٢. الأنعام: ٦٥.

٣. الأنعام: ١٠٥.

٤. القصص: ٥.

٥. الأنبياء: ٩٢.

والآمة مشتق من أمَّة والمادة تحكي عن القصد والهدف والقيادة والزعامة، وعلى ضوء ذلك فلا يكون المسلمون آمة حتى يكون لهم هدف ومقصد أسمى وقيادة وزعامة حكيمة، فالآمة الواحدة لها رب واحد وكتاب واحد وشريعة واحدة وقيادة وهدف واحد. وهو نيل السعادة الدنيوية والآخرية. وثمة سؤال يطرح نفسه، ما هي العناصر الكفيلة لتحقيق الوحدة إذ تتحققها مع وجود التفرقة والاختلاف أمر متعدد.

هذه العناصر تكمن في التوحيد في العقيدة والشريعة لا في الوطن ولا في الجنس ولا في اللون ولا في اللغة ولا في الطائفية ولا في القومية، والإسلام قد شطب بخط عريض على تلك الأفكار، ولم يعر لها أهمية تذكر بل حذر المسلمين من الانخراط تحت لوائها والانجراف معها، قال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًاٰ وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾<sup>(١)</sup>.

وقال الرسول ﷺ: «إِنَّ الْعَرَبِيَّةَ لَيْسَ بِأُبٍ وَالدُّولَةِ لَيْسَ بِأَبٍ وَلَكُنْهَا لِسَانٌ نَاطِقٌ، فَمَنْ قَصَرَ بِهِ عَمَلَهُ لَمْ يَلْغِهِ حَسْبُهُ»<sup>(٢)</sup> فعلى ذلك يجب الإلمام إلى العناصر التي تكمن فيها الوحدة وتبني عليها أواصر الأخوة.

فالعناصر العقائدية هي:

## ١. التوحيد ومراتبه

التوحيد - بمعنى الاعتقاد بوجود إله واحد لا شريك له، له الأسماء الحسنى والصفات العليا، عالم قادر، حي لا يموت، إلى غير ذلك من صفات الجمال والجلال، وليس في صحيفة الوجود خالق، مدبّر ومعبد، سواه - من العناصر

١. الحجرات: ٣.

٢. الكافي: ٢٤٦/٨ برقم ٣٤٢

البناء للوحدة.

وقد تشارب حوث كلامية حول صفاته تبارك وتعالى، لكنّها بحوث لا تمت إلى صميم الإسلام بصلة.

فهل صفاته سبحانه عين ذاته أو زائدة عليها، فلكلّ من الرأيين دليله ومنطقه إلا أنّ هذه البحوث - مع تثمين جهود باحثيها - يجب أن لا تثير الريبة في غرضنا الذي نرمي إليه ألا وهو الوحدة الإسلامية الكبرى.

لا أنسى وأنتم أيضاً لا تنسون أنّ مسألة خلق القرآن وحدوده أو قدمه قد شغلت بال المسلمين أيام الخلافة العباسية سنين طوال، وقد شقّ عصا الوحدة وشتبه إلى طوائف وأريقت دماء ونهبت أموال وما ذلك إلا لأنّ طائفه منهم كانوا يقولون بقدم القرآن والطائفة الأخرى بحدوده مع أنها بحوث كلامية لاتمت إلى صميم الإسلام بصلة، فالبحث وال الحوار العلمي والانصياع للدليل شيء، وكون هذا الاختلاف يثير كامن العداء والشقاق ويصبح - لاسمح الله - هدفاً لسهام اللوم والتکفير شيء آخر ، فلنفسح المجال للبحث العلمي دون أن يمسّ بالوحدة الإسلامية الكبرى.

## ٢. النبوة العامة والخاصة

إنّ من عناصر الوحدة الإيمان بأنّه سبحانه سبحانه تبارك وتعالى بعث أنبياءً ورسلاً لترسيخ التوحيد بين الناس وشجب أيّ عبادة سواه.

قال سبحانه: «ولَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ»<sup>(١)</sup>.

١ . النحل: ٣٦

وهذه هي العقيدة المشتركة بين الأمة الإسلامية جمِيعاً، كما أن الإيمان بخاتمية الرسول وانه لانبي ولا رسول بعده من صميم العقيدة الإسلامية، ومن أنكر الخاتمية وادعى استمرار الوحي بعد النبي ﷺ أو إمكان ظهور نبي جديد مع شريعة جديدة، فقد خرج عن ربوة الإسلام، لأن ذلك متعارض مع العقيدة الإسلامية قال سبحانه: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾<sup>(١)</sup>.

### ٣. الإيمان بالمعاد

الإيمان بالمعاد وان الدنيا قنطرة الآخرة، وليس الموت بمعنى فناء الإنسان من العقائد المشتركة بين المسلمين ويعد أساساً من الأصول التي جاء بها الأنبياء قاطبة، ولو لاه لما قام للدين عمود، ولذلك نجد أن القرآن يعطى الإيمان بالمعاد، على الإيمان بالتوحيد، ويقول: ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ﴾<sup>(٢)</sup> وفي آية أخرى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ﴾<sup>(٣)</sup>.

فهذه الأصول الثلاثة، تشكل حجر الزاوية للعقيدة الإسلامية، ويدور عليها رحى الإيمان والكفر، وقد صبّ النبي ﷺ اهتمامه على هذه الأصول وجعلها حداً فاصلاً بين الإيمان والكفر، فمن آمن بها فقد دخل في زمرة المسلمين ومن أنكر واحداً منها فقد خرج عن ربوة الإسلام، وهذا نحن نذكر بعض ما روى عن النبي ﷺ في هذا المضمار لتعلم من خلالها العناصر الكفيلة بتحقيق الأخوة الإسلامية.

١. الأحزاب: ٤٠.

٢. البقرة: ٦٢.

٣. النساء: ٥٩.

روى البخاري عن عمر بن الخطاب: ان علياً صرخ، يا رسول الله: على ماذا أقاتل، فقال ﷺ: قاتلهم حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، فإذا فعلوا ذلك فقد منعوا منك دماءهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على الله. <sup>(١)</sup>

روى الإمام الشافعي عن أبي هريرة، إن رسول الله ﷺ قال: لا أزال أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فإذا قالوا، فقد عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم عليهم. <sup>(٢)</sup>

وروى الإمام الرضا عاشراً وهو أحد أئمة أهل البيت عن أبي علي عاشراً، قال النبي ﷺ: أُمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فإذا قالوا حرمت عليّ دماءهم وأموالهم. <sup>(٣)</sup>

### وحدة الشريعة

إذا كانت العقيدة بعناصرها الثلاثة هي الركيزة الأولى للوحدة، فوحدة الشريعة عامل آخر لجمع شمل المسلمين وتوحيد كلمتهم وصفوفهم.

فالمسلمون عامة في مجال العبادة يقيمون شعائرهم الدينية من صلاة وصوم وزكاة وحج وجهاد، فلا تجد مسلماً ينكر واحداً من تلك الأمور.

نعم بين المذاهب الفقهية اختلاف في جزئيات المسائل ولكنها شروط وأداب لا تمثل بجوهر الإسلام، فالMuslim من يؤمن بالشريعة التي جاء بها النبي ﷺ ويقيمها حسب الفقه الذي يقلده، واختلاف العلماء لا يمس جوهر الشريعة لأنَّه اختلاف سطحي في جزئياتها وخصوصياتها.

١. رواه البخاري في صحيحه: ١٠/١، كتاب الإيمان.

٢. الشافعي، الأم: ١٥٧/٦

٣. المجلسي، البحار: ٢٤٢/٦٨

فكمما ان العادات جزء من الشريعة فالمعاملات بمعناها الأخص أو الأعم جزء من الشريعة أيضاً فالبيع والاجارة والوكالة، والمضاربة والمسافة والمزارعة معاملات بالمعنى الأخص، كما ان النكاح والطلاق والوصايا ونطائيرها معاملات بالمعنى الأعم، فالمسلمون متخدون في هذا المجال من الشريعة يبيحون ما أباحت الشريعة ويحرمون ما حرمت الشريعة.

وعلى ضوء ذلك فالشريعة هي الركيزة الثانية للوحدة، واختلاف الفقهاء فيها لا يخل بها.

### وحدة القيادة

إن التوحيد في القيادة هي الركيزة الثالثة لوحدة الأمم، فالجميع يؤمن بأن القيادة لله سبحانه ولرسوله ولأولي الأمر مستلهمين من قوله سبحانه: ﴿أطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ مِنْكُمْ﴾<sup>(١)</sup>.

فالقيادة الإسلامية ليست قيادة سياسية بحتة، بل قيادة دينية تقود المجتمع إلى السعادة والرفاـه تحت ظل تعاليم الإسلام، وحيث إن إطاعة أولي الأمر جاءت مباشرة بعد إطاعة الرسول في الآية فيلزم أن تكون طاعتهم شبه إطاعة الرسول في علمهم وسياستهم وتقواهم، ولأجل ذلك يجب أن يتوفـر فيهم شروط كثيرة تخـول لهم صلاحية الزعامة.

### وحدة الهدف

تقع على عاتق الأمة الإسلامية مسؤولية خاصة وهي سوق المجتمع نحو المثل الأخلاقية والمكارم الإنسانية، قال سبحانه: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ﴾

١. النساء: ٥٩

**تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ** <sup>(١)</sup>.

فالطوائف الإسلامية برمتها لها رؤية مشتركة في الهدف الذي جاء به الإسلام ودعا إليه.

والهدف هو سيادة الدين في الأرض لتكون السيادة لله وحده ويكون الدين ظاهراً علىسائر الأديان، قال سبحانه: **هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الْدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ** <sup>(٢)</sup>.

هذه الوحدات الأربع، أي: وحدة العقيدة، ووحدة الشريعة، ووحدة القيادة، ووحدة الهدف إذا تمسك المسلمون بأهدابها تعود إليهم السعادة المسلوبة والكرامة المنشودة . قال رسول الإسلام ﷺ: «إِنَّمَا مُثْلُ الْمُسْلِمِينَ كَالرَّجُلِ الْوَاحِدِ إِذَا وَجَعَ مِنْهُ شَيْءٌ تَدْعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ». <sup>(٣)</sup>

### تكفير أهل القبلة

إن تكفير أهل القبلة ما لم يُنكِر أحد منهم شيئاً من تلك الأصول الثلاثة مما لم يجوزه أحد من أئمة المسلمين.

قال ابن حزم نقاً عن أبي حنيفة والشافعي وسفيان الثوري: إنه لا يُكفر ولا يُفسق مسلم. <sup>(٤)</sup>  
وقال السرخسي: لما حضرت الشيخ أبا الحسن الأشعري الوفاة بداري ببغداد أمرني بجمع أصحابه فجمعتهم له، فقال: اشهدوا عليّ إني لا أُكفر أحداً

١. آل عمران: ١١٠.

٢. التوبة: ٣٣.

٣. مستند أحمد بن حنبل: ٢٧٨/٤.

٤. ابن حزم: الفصل: ٢٤٧/٣.

من أهل القبلة بذنب لأنّي رأيتهم كلهُم يشيرون إلى معبد واحد والإسلام يشملهم ويعمّهم.<sup>(١)</sup>  
ولقد أحسن الإمام الأشعري حيث أسمى كتابه بمقالات الإسلاميين واختلاف المصلين  
فأضاف على جميع الطوائف لفظ الإسلاميين وجعل اختلاف أهل القبلة كما يشعر بذلك  
قوله اختلاف المصلين.

وقال القاضي الإيجي: جمهور المتكلمين والفقهاء على أنه لا يكفر أحد من أهل القبلة  
واستدل على مختاره بقوله: إن المسائل التي اختلف فيها أهل القبلة من كون الله تعالى عالماً يعلم أو  
موجداً لفعل العبد أو غير متحيز ولا في جهة ونحوها لم يبحث النبي عن اعتقاد من حكم باسلامه  
فيها ولا الصحابة ولا التابعون، فعلم أن الخطأ فيها ليس قادحاً في حقيقة الإسلام.<sup>(٢)</sup>  
إلى غير ذلك من كلمات علمائنا الأبرار تبعاً للسنة النبوية المنكرة لتكفير المسلمين.

\* \* \*

## موانع الوحدة

قد عرفت عناصر الوحدة وما يمكن أن يجمع به شمل المسلمين، ولكن مع ذلك ثمة عوامل  
أخرى تُعرقل خطط الوحدة، فعلى المعنيين بوحدة المسلمين دراسة عوامل التفرقة ليعالجوها كي لا  
تكون سداً أمام تلك الأمانة، وإليك دراسة هذه العوامل.

١. الشعراوي: اليقظة والجواهر: ٥٨.

٢. الإيجي: المواقف: ٣٩٢.

## ١. المذاهب الكلامية والفقهية

إن المسلمين ينقسمون في المذاهب الكلامية إلى طوائف كالأشاعرة والمعتزلة والماتريدية والشيعة.

والشيعة تنقسم بدورها إلى زيدية وإسماعيلية وأثني عشرية، فكيف يمكن توحيد الكلمة مع سيادة هذه المناهج الكلامية عليهم؟!

والحق أن هذه المذاهب تتراءى في النظر البديهي سداً منيعاً بوجه الوحدة، ولكن بالنظر إلى أواصر الوحدة تبدو وكأنها موانع وهنّة لاتصد المسلمين عن التمسك بأهداب الوحدة على كافة الأصعدة.

أمّا المناهج الكلامية فجوهر الاختلاف فيها يرجع إلى مسائل كلامية لا عقائدية مثلاً أن الأشاعرة والمعتزلة يختلفون في المسائل التالية:

١. هل صفاته عين ذاته أو زائدة عليها؟

٢. هل القرآن الكريم قديم أو حادث؟

٣. هل أفعال العباد مخلوقة لله أو للعباد؟

٤. هل يمكن رؤية الله في الآخرة أو هي ممتنعة؟

إلى غير ذلك من أمثل هذه المسائل، ومع تثمين جهود الطائفتين فالاختلاف فيها اختلف في مسائل عقلية لا ينطاط بها الإسلام ولا الكفر فالمطلوب من المسلم اعتقاده بكونه سبحانه عالماً وقدراً، وأمّا كيفية العلم والقدرة بالزيادة أو العينية فليس من صميم الإسلام، فلكل مجتهد دليله ومذهبـه، كذلك القرآن هو معجزة النبي ﷺ وكتابه سبحانه، فليس الحدوث والقدم من صميم العقيدة وقس على ذلك ما تلوّناه عليك من المسائل، حتى أن مسألة رؤية الله في الآخرة وإن أصبحت عقيدة ضرورية لأجل روایات وردت في صحيح

البخاري ولكنها من ضروريات المذهب الكلامي الخاص لا من ضروريات الإسلام، فهناك فرق بين ضروريات المذهب الأشعري وضروريات الإسلام، فكلّ أشعري يقول بالرؤى تبعاً لإمامه وهو تبعاً للدليل الذي قام عنده ولا يقول به كلّ مسلم.

وقس على ذلك سائر الوجوه المفرقة التي ترجع كلّها إلى فروق كلامية.

وأما المناهج الفقهية فالمشهور هي المذاهب الأربع مضافاً إلى الزيدية والجعفريّة فهذه المذاهب الستة مذاهب فقهية والاختلاف يرجع إلى الاختلاف في فهم الآية والرواية فلو اختلفوا فإنّما يختلفون في فهم الكتاب والسنة وهذا إن دلّ على شيء فإنّما يدلّ على اهتمامهم بهما وإنّما يهمهمما والاختلاف أمر طبيعي خصوصاً بعد مضي ١٤ قرناً من عصر الإسلام.

ولكن اختلافهم في المناهج الفقهية لا يمس بضمير الفقه الإسلامي فهل هناك من يرى صلاة الفجر ثلاث ركعات أو يرى صلاة الظهر والعصر غير أربع ركعات؟

وليس الاختلاف وليد اليوم، بل بدأ الاختلاف بعد رحيل رسول الله ﷺ في أبسط المسائل الفقهية كعدد التكبيرات على الميت إلى أعمقها، فالاختلاف الموروث إنّما هو اختلاف في فهم النصوص لا في رفض النصوص وردها.

ولا شكّ أنّ الشيعة ترى جواز الجمع بين الصالاتين مع القول بأنّ التفريق هو الأفضل، والسنة تخص جواز الجمع بالسفر وموافقات خاصة، ولكلّ دليله، وقد ورد في الصحاح والمسانيد قرابة عشرين روایة بأنّ رسول الله ﷺ جمع بين الصالاتين من غير سفر ولا مطر ولا مرض ليوسّع بذلك الأمر على الأمة.

وقس على ذلك سائر الاختلافات الفقهية حتى الاختلاف في متعة النكاح، فذهب جمهور السنة إلى النسخ والشيعة إلى بقاء الجواز، فالاختلاف فيها كالاختلاف في سائر المسائل الناشئة من الاختلاف في النسخ وعدمه.

## ٢. الاختلافات القومية

يتشكل المسلمون من قوميات متعددة من عرب وعجم وترك وببربر إلى غير ذلك من الشعوب والقبائل ولكن هذا الاختلاف، اختلاف تكويني لا يصلح لأن يكون مانعاً عن وحدة الكلمة وقد عالج سبحانه هذا النوع من الاختلاف وقال: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًاٰ وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتُقَاكُمْ﴾<sup>(١)</sup>.

فالاختلاف في اللون واللسان والدم والوطن وإن كانت عوامل توحد طائفة كبيرة لكنّها عوامل عرضية لا تمت إلى جوهر الإنسان بصلة، وأمّا الإيمان بالأصول الثلاثة فهو عامل باطني ذاتي أقوى من جميع العناصر المتقدمة.

فالمسلم الشرقي إذا تعارف مع المسلم الغربي مع ما بينهما من الهوة السحيقة يتآخيان، لما بينهما من وحدة المبدأ والمعاد والقيادة والهدف وأمّا الإخوان من أمّ وآب واحد إذا كان أحدهما إليها وأ الآخر ماديًّا يتناكران.

أظن أن هذين المانعين ليسا من موانع الوحدة وقد عالجهما الإسلام بشكل واضح، وإنما هناك عوامل واقعية تعرقل مسيرة الوحدة وهي بحاجة إلى الدراسة والوقوف عليها بنحو مسهب.

## ٣. الجهل بمعتقدات الطائف

الحقيقة أن جهل كل طائفة بمعتقدات الطائفة الأخرى يعد من أهم المانع التي تشكل حاجزاً منيعاً عن الوحدة وهذا ليس بالأمر المستهان، وإليك هذا المثال:

١. الحجرات: ١٣.

كان لي صديق في مكة المكرمة كنت أزوره عند تشرفي إلى زيارة بيت الله الحرام وكان يزاول حرف بيع الأقمشة، سأله يوماً ما تقولون أنتم معاشر الشيعة في آخر الصلاة بعد رفع الأيدي إلى الأذن؟ قلت: يقولون: الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر، فعاد يعتذر ويقول: كنت أعتقد انكم تقولون: خان الأمين، خان الأمين، خان الأمين !!

فإذا كان هذا مبلغ علم المسلم بعقيدة أخيه الشيعي في قبة الإسلام، فما ظنك بمسلم يسود بينهما ألف الفراسخ؟! وقد سأله عالم مكي من قضاة مكة المكرمة ومدرسي الحرم عندما نزلت بيته ضيفاً مع أصدقائي، فقال: شيخنا السبحاني !! هل للشيعة تأليف؟ قلت: سبحان الله ليست الشيعة طائفة لا تاريخ لها ولا جذور، وإنما هي طائفة إسلامية منذ عصر النبي إلى يومنا هذا قد شاركوا المسلمين في تأسيس الحضارة الإسلامية العربية.

ونأتي بمثال ثالث: إن الشيعة الإمامية اقتداءً بالنبي وأئمّة أهل البيت لا يسجدون في الصلاة إلا على الأرض أو ما ينبع منها، بشرط أن لا يكون مأكولاً ولا ملبوساً، فيما إن السجود على الأرض في المنازل وحتى المساجد المفروشة غير ميسّرة يتخدون أقراصاً من التربة يسجدون عليها، فعند ذلك نرى أن بعض إخواننا من السنة يرمون الشيعة بالسجود للحجر والتراب كسجود عباد الوثن له مع أنهم لا يفرقون بين المسجد عليه والمسجد له، فالتراب هو المسجد عليه وأما المسجد له هو <sup>الله سبحانه</sup>.

وعلى ذلك فلو وقف فقهاء المذاهب على ما لدى الطوائف الأخرى من الفقه والأصول والاستدلال والاجتهاد لما عاب أحدهم الآخر، وإنما الخلاف في كيفية الاستدلال وحقيقة البرهان لا في الأخذ بالبرهان ولو أردنا أن نمثل في المقام لطال بنا الكلام وطال مقامنا مع الحضار.

وهناك نكتة أود أن أذكرها هي إن أكثر من كتب عن الشيعة فإنما أخذ عن كتاب ليسوا شيعة كابن خلدون أو من المستشرقين الحاقدين على الإسلام عامة وعلى التشيع خاصة، أمثال جولدزير.

فعلى من يريد نسبة شيء إلى أي طائفة من الطوائف الرجوع إلى مصادرهم الأصلية المؤلفة من قبل علمائهم.

#### ٤. الجهل بالمصطلحات

إن لكل طائفة مصطلحات خاصة في العقيدة والشريعة يجب أن تؤخذ مفاهيمها من كتبهم وليس لنا تفسيره من جانبنا، ولنذكر هنا مثالين.

##### أ. البداء

البداء عقيدة إسلامية دل الكتاب والسنة عليها، وهي لا تعني إلا تغيير مصير الإنسان بالأعمال الصالحة والطالحة، فالإنسان بما أنه مسؤول عن أعماله بيده تغيير مصيره، فيجعل نفسه من السعداء أو من الأشقياء، وهذا أمر دل عليه الكتاب والسنة. وهذا هو البداء عند الشيعة فقوم يونس بذلوا مصيرهم السيئ إلى الحسن بالأعمال الصالحة والإنابة . قال سبحانه: ﴿فَلَوْلَا كَانَتْ قَرِيَّةٌ آمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُونُسَ لَمَّا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْنِيِّ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ﴾<sup>(١)</sup>. فيقال عندئذ «بِدَا اللَّهُ فِي قَوْمِ يُونُسَ» أي ظهر لهم ما خفي عليهم ، لا ظهر له - نعوذ بالله - بعد ما خفي عليه، وهذا النوع من الاستعمال المجازي شائع على لسان النبي ﷺ حتى في صحيح البخاري في قضية الأبرص والأعمى والأقرع.<sup>(٢)</sup>

١. يونس: ٩٨.

٢. صحيح البخاري: ١٧١/٤، حيث جاء فيه: بِدَا اللَّهُ أَنْ يَتَلَيَّهُمْ فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا... الخ.

ولكن يُفسر عند من لا يعرف عقائد الشيعة بتغيير إرادة الله سبحانه وتعالى وظهور الشيء له بعد خفائه ومن المعلوم أن الأولى عقيدة إسلامية والثانية عقيدة إلحادية لا يتفوه بها أحد من المسلمين.

#### ب. التقية

التقية من المفاهيم الإسلامية، وهي سلاح الضعيف أمام القوي، فإذا خاف المسلم على ماله وعرضه ودمه من أي إنسان سواءً كان كافراً أو مسلماً وأراد شخص قوي سلب حرياته فلا محيسن له إلا الكتمان عقيدته وقد أمر به سبحانه وقال: ﴿إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالْإِيمَانِ﴾<sup>(١)</sup> وقد نزلت في حق عمّار بن ياسر حيث أظهر الكفر وأخفى الإيمان وجاء إلى النبي ﷺ باكيًا فقال ﷺ: لا شيء عليك، فنزلت الآية، ولكن التقية يُفسر عند بعض المخالفين بالنفاق، مع أن بين التقية والنفاق بوناً شاسعاً، فالتقية إظهار الكفر وإبطال الإيمان، والنفاق على العكس هو إظهار الإسلام وإبطال الكفر.

هذه بعض الموانع الماثلة أمام وحدة المسلمين وهناك عوامل أخرى لا مجال للبحث فيها على هذه العجلة.

نَسَأَلَهُ سُبْحَانَهُ أَنْ يَرْزُقَ الْمُسْلِمِينَ تَوْحِيدَ الْكَلْمَةِ

كَمَا رَزَقَهُمْ كَلْمَةَ التَّوْحِيدِ

١. النحل: ١٠٦.

## المقالة الرابعة

### الحج عمل عبادي، وملتقى سياسي

الإِيمان والدقة في الآيات الواردة حول الحجّ ومتناصه وما رویت حوله من النبي الأَكْرَم والعترة الطاهرة من الروايات وما استقرت عليه سيرة المسلمين في القرون الْأُولَى الإِسْلَامِيَّة يعرب عن أمرتين مهمتين، يعرفان ماهية الحجّ وحقيقة وآهدافه وهما: أنّ الحجّ عمل عبادي وفي الوقت نفسه ملتقى سياسي للمسلمين، ويطيب لي أن أذكر كلاًّ من هذين بعبارات موجزة مستشهدًا بأيات الذكر الحكيم، وما أثر في ذلك المجال، والذي يدل على أنّ الحجّ عمل عبادي هو:

١. انّ الحجّ عمل يقصد به الإنسان كسب رضاه سبحانه تلبية لنداء الخليل ﷺ حيث قام بدعاوة الناس إلى الحجّ الذي أقامه بعد انهيار ، وعمّره بعد خراب، كما قال سبحانه: ﴿وَأَذْنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَمِيقٍ...﴾<sup>(١)</sup>.
٢. الحجّ تذكار وذكر لله سبحانه في كافة مراحله وموافقه ومراسمه ومشاهده وقد أمر سبحانه في غير واحد من الآيات حجاج بيته أن يذكروه في جميع المواقف، قال سبحانه: ﴿فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَادْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَادْكُرُوهُ كَمَا هَدَأْكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الظَّالِمِينَ \* ثُمَّ أَفْيِضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ

.٢٧ . الحج:

النّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللّهَ إِنَّ اللّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ \* فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكُكُمْ فَادْكُرُوا اللّهَ كَذِكْرُكُمْ أَبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا <sup>(١)</sup> وَيَقُولُ سَبَحَانَهُ: «وَادْكُرُوا اللّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأْخَرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى وَاتَّقُوا اللّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ» <sup>(٢)</sup>.

٣. الحجّ تطهير للنفس عن دنس الأقدار الخلقية وتوجيهها إلى المثل العليا وكبح للنفس عن اللذائذ الدانية النفسانية . قال سبحانه: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُوماتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا حِدَالَ فِي الْحَجَّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللّهُ ...﴾ <sup>(٣)</sup> .  
ولأجل انّ الحجّ تطهير للنفوس سميت أعماله مناسكاً وهو من نسك ثوبه أو غسله، فكأنّ تلك الأعمال تغسل ما عليها من صدأ الذنوب ودرن الآثام، قال سبحانه: ﴿فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكُكُمْ فَادْكُرُوا اللّهَ﴾ <sup>(٤)</sup> .

٤. الحجّ تدريب وتربيّة للنفس للغلبة على الهوى وتحصيل التقوى الذي هو خير الزاد للإنسان، قال سبحانه في ثانياً آيات الحجّ: ﴿فَإِنَّ خَيْرَ الرِّزْادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولَئِكَ الْأَلْبَابُ﴾ <sup>(٥)</sup> .

٥. قد كان الهدف الأسمى من تجديد بناء البيت بيد بطل التوحيد، دعوة الناس إلى عبادة الله وحده ورفض عبادة الأنداد والشرك بالأوانه، قال سبحانه: ﴿وَعَاهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرَا بَيْتِي لِلطَّافِئِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكُعَ السُّجُودَ﴾ <sup>(٦)</sup> ، وقال سبحانه: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلّذِي بِبَكَّةَ مُبارِكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾ <sup>(٧)</sup> ولأجل ذلك كان شعار الخليل عليه السلام عند بناء البيت ورفع قواعده

١. البقرة: ١٩٨-٢٠٠.
٢. البقرة: ٢٠٣.
٣. البقرة: ١٩٧.
٤. البقرة: ٢٠٠.
٥. البقرة: ١٩٧.
٦. البقرة: ١٢٥.
٧. آل عمران: ٩٦.

هو الطلب من الله سبحانه أن يجعل ذريته أمّة مسلمة ويريهم مناسكهم ويتوّب عليهم بالرحمة. قال سبحانه حاكياً عنه عليه السلام: «وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»<sup>(١)</sup>.

٦. إنّ الخليل أنزل أسرته بأرض قاحلة عند البيت المحرم لغاية إقامة الصلاة، وفي الوقت نفسه طلب من الله سبحانه أن يوجه أفتدة الناس إلى هذا البيت لتلك الغاية السامية، قال سبحانه حاكياً عن الخليل: «رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرْيَتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْتَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ»<sup>(٢)</sup>.

٧. الحجّ تزهيد عن الدنيا واكتفاء من زخرفها وزبرجها بثوبين يرتدي بأحدهما ويترّى بالأخر ويردد في جميع الحالات الشكر والثناء امثالاً لأمره سبحانه: «لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ»<sup>(٣)</sup>.

٨. الحجّ عمل رمزي لكثير من العبادات والطقوس الواردة في الشريعة المفروضة في ظروف خاصة، فصار الحجّ بمفرده مظهراً لها ومجسداً للكثير منها حيث نجد فيه الأعمال التالية المعرفة عن جانبه العبادي، أعني: النية، الطهارة من الحدث والخبث، الصلاة، الصوم، الطواف بالبيت، الذبح لله، إطعام القانع والمعتر من اللحوم، الاعتكاف الذي يجسد الوقوف في المشاعر، ورجم الشيطان العدو الوحيد للإنسان الذي يوسوس في صدور الناس.

كل ذلك يعرب عن أنّ الحجّ عبادة لله وتقرّب إليه يصل به الإنسان إلى مدارج الكمال. غير أنّ كون الحجّ أمراً عبادياً أو مجسداً لأكثر العبادات لا ينافي أن يشتمل على بعد آخر فيه حياة للمسلمين وقوام لعيشهم وإقامة لشؤونهم الاقتصادية

١. البقرة: ١٢٧.

٢. إبراهيم: ٣٧.

٣. إبراهيم: ٣٧.

والاجتماعية والسياسية والعسكرية والحكومية، وهذا ما نعبر عنه بكون الحج ملتقى سياسياً تجتمع فيه هذه الآثار الحيوية، وهذا ما يدعمه أيضاً الذكر الحكيم وتأكيده السنة النبوية وعمل المسلمين في القرون الإسلامية الأولى.

أمّا الآيات التي ترمي إلى تلك الأبعاد فنكتفي منها بما يلي:

الف. قال سبحانه: «وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا»<sup>(١)</sup> والمراد من كونه مثابة كونه مرجعاً للناس والمسلمين عامة، ولأجل أن الحج عمل اجتماعي يجب أن يخيم عليه الأمن ويسطير على الناس، حتى يقوم الناس بعمل اجتماعي لأهداف اجتماعية، قال سبحانه: «وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا»<sup>(٢)</sup>، وقال تعالى حاكياً عن خليله: «رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا»<sup>(٣)</sup>.

فالحج بما أنه أمر اجتماعي وملتقى للشعوب المختلفة، بحاجة إلى استنباب الأمن والهدوء حتى يقوم كل إنسان وشعب ببيان فكرته ونظريته ولا يخاف من إنسان ولا دولة، ويتجلى الحج كمنبر حر للمسلمين كلهم، وهذا ما نعبر عنه بكونه عملاً اجتماعياً.

وفي جانب ذلك فالحج ملتقى ثقافي يلتقي فيه المفكرون الكبار والعلماء في شتى الحقول، فيقومون بعرض الاطروحات والتجارب على الصعيد الثقافي والعلمي والاقتصادي كي تعرف كل طائفة على ما عند الأخرى من الأفكار القيمة والنظريات المفيدة فيؤدي ذلك إلى التقاء الأفكار والاحتكاك بينها.

إذاً الحج عمل اجتماعي وملتقى ثقافي وفي الوقت نفسه مؤتمر سياسي سنوي يجتمع فيه قادة المسلمين فيتشاورون في مهام الأمور بغية التنسيق والتعاون فيما بينهم ولعل إلى تلك الجوانب الثلاثة يشير قوله تعالى: «جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِياماً لِلنَّاسِ»<sup>(٤)</sup>.

١. البقرة: ١٢٥.

٢. آل عمران: ٦٧.

٣. البقرة: ١٢٦.

٤. المائدة: ٩٧.

فسواء كان القيام بمعنى القوام وما به حياة المسلمين، أو كان بمعنى ضدّ القعود، فالآية تتضمن نكتة مهمة وهي أنّ كيان المسلمين معقود بناصية الحجّ فيه يقومون وفي ظلّه قوام حياتهم، فالآية نظير قوله سبحانه: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءِ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَاماً﴾<sup>(١)</sup>.

فوصف سبحانه أموال الناس بكونها قياماً لهم أي بها يقومون في الحياة، أو بها قوام حياتهم الاجتماعية، فاقتران الآيتين يعرب عن كون الحجّ ركناً في حياة المسلمين وبقاء كيانهم. ويشير أيضاً إلى تلك الجوانب قوله سبحانه: ﴿لِيَشْهُدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ﴾<sup>(٢)</sup> فكانت الغاية من دعوة كلّ راجل وراكب إلى الاجتماع في أيام الحجّ خصوصاً في المواقف والمشاهد، حيازة المنافع الكبيرة التي يحتوى عليها الحجّ. مما جاء في الآية تعبير جامع يتضمن كلّ نفع يرجع إلى المسلمين في ذلك الملتقى، ولا يصحّ لنا تخصيصه بالنفع المعنوي بإخراج النفع المادي، أو تخصيصه بنفع دون نفع، ففي ذلك الوفود إلى الله سبحانه منافع كثيرة يصطادها المسلمون حسب قابلياتهم وصلاحياتهم.

هذا ما لخصناه للقارئ الكريم، وأمّا السنة الشريفة فيكتفي في ذلك أنّ النبي ﷺ أمر الإمام علياً<sup>عليه السلام</sup> بأن يتلو آيات البراءة في يوم الحجّ الأكبر. قال سبحانه: ﴿وَإِذَا نَذَرْتُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجَّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ...﴾<sup>(٣)</sup> وهل يشك ذو مسكة في أنّ البراءة ورفع الأمان عن المشركين وإمهالهم أربعة أشهر عمل سياسي قام به قائد الإسلام أيام رسالته وازدهار دعوته، حتى يكون ذلك قوة للمسلمين في الأجيال اللاحقة؟

هذا هو الإمام الطاهر الحسين بن علي<sup>عليه السلام</sup> أطاح بطاغية عصره ففضحه

١. النساء: ٥.

٢. الحج: ٢٨.

٣. التوبية: ٣.

بعرض جنایاته وأعماله المخزية على الصحابة الكرام والتابعين لهم بإحسان في موسم الحج في أرض مني، وقد اجتمع تحت منبره قرابة ثمانمائه منهم، وأبان في خطابه موقف أهل البيت من الإسلام، ثم ذكر مظالم الجهاز الأمني الحاكم، وطلب من الجميع أن يحملوا خطابه وهتافه إلى إخوانهم وأوطانهم حتى يقفوا على فداحة الكارثة التي ألمت بهم من جراء تسلمبني أمية لمنصة الحكم، وقد جاءت خطبته في كتب السير والتاريخ، فمن أراد فليرجع إليها.

وبعد ذلك ان في سيرة المسلمين لدليلًا واضحًا على أن الحج ملتقى سياسي وراء كونه عملاً عبادياً، فإن الاصلاحات الجذرية التي قام بها المفكرون المسلمون قد انعقدت نطفتها في الأرضي المقدسة وفي موسم الحج، فحملوا الفكرة التي تبنوها في جواربيت الله الحرام وفي ذلك المحتشد العظيم، ثم غدوها بفکرهم وتجاربهم إلى أن أتيحت لهم الفرصة لبناء مجتمع طاهر أو حكومة عادلة أو ثورة عارمة في وجه الطغاة والظالمين، وبذلك يتضح أن الحج الإبراهيمي ليس مجرد طقوس وسنن يقوم بها الفرد أو الجموع في أيام معلومات، بل فيه آية العبادة وشارع السياسة وفيه منافع للمسلمين في عاجلهم وأجلهم، فيجب على المسلمين احياء هذه السنة الكريمة الحج الحقيقي الذي وضع حجره الأساس إبراهيم الخليل عليه السلام. كل ذلك بفضل الحج وببركة ذلك المحتشد العظيم. هذا ما سمح به الوقت، غير أن للبحث صلة ربما تستوفيه في فرصة أخرى.

جعفر السبحاني

مكة المكرمة - الخامس من شهر ذي الحجة

من شهور عام ١٤١١ هـ

## المقالة الخامسة

### بين الحقائق والأوهام

اتفق المسلمين قاطبة - إلا من شدّ منهم - على أنه يظهر في برهة من الزمن قائد يقوم بصلاح المجتمع الإنساني قاطبة، وينشر رأية العدل في ربوع الأرض بعد ما ملئت بالجور والطغيان. وهذا القائد المثالي العظيم من سلالة النبي ﷺ وقد جاء نبوءه وثورته العارمة على الفساد في الكتب السماوية، قال سبحانه: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورَ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ»<sup>(١)</sup>.

ومن حسن الحظ أن زبور داود عليه السلام الموجود في العهد العتيق يحتوي على مضمون هذه الآية بصراحة.<sup>(٢)</sup>

هذا ما اتفق عليه المسلمون وأهل الكتاب جمیعاً، غير أن هنا نكتة لا محيد من إلفال نظر القارئ إليها.

إن الإمام وإن كان يظهر ويواجه الفساد بمنطق الشدة والعنف، ولكن هذا المنطق ليس العماد الوحيد لثورته وسلطته، بل هناك عماد آخر وهو بلوغ الإنسان

١. الأنبياء: ١٠٥.

٢. مزامير: المزمور السابع والثلاثون، الاصحاح ٢٢: «لأن المباركين منه يرثون الأرض، والملعونين منه يقطعون».

عبر القرون إلى ذروة الكمال من حيث الصناعات والعلوم وتقدمه في معتنٍ العلوم والفنون والثقافة على حد يؤمن إيماناً كاملاً بأن الظروف الحاضرة لا تستطيع أن تلبّي حاجاته، وتُعطي له حياة طيبة وإن المنظمات البشرية مع دوّيها وعناوينها الفخمة، لا تُسعده أو تُنقذه من محنته ومشكلته. ولأجل ذلك ظلّ يتربص بصيصاً من الأمل حتى تُمدد عناية غيبية في اصلاح المجتمع وإسعاده.

ولأجل هذا الأمل والتفتح العقلي لقبول الدعوة الغيبية، إذا ظهر القائد، الذي وعد الله به الأمم لباه كثير من الناس بالإيمان والبيعة، والتضحية والفداء بلا شك وتردد ويستقبلونه بصدر رحيبة.

إن هذا التهيو النابع من صميم الإنسان، هو الذي يُسهل لقائد الإصلاح أن يصل إلى الغاية التي أمر بتحقيقها بسرعة، وإلى ذلك العامل المؤثر يشير الإمام أبو جعفر الباقر عليه السلام : إذا قام قائمنا وضع الله يده على رؤوس العباد، فجمع به عقولهم وكملت به أحلامهم. <sup>(١)</sup>

إن الشيعة قاطبة وكثيراً من أهل السنة يرون أن ذلك القائد هو الإمام الثاني عشر ومن ذريته الحسين عليه الصلاة والسلام ونجل الإمام الحسن بن علي العسكري عليهما السلام وقد ولد عام ٢٥٥ هـ، وظل في أحضان والده خمس سنين حتى توفي الإمام العسكري عليه السلام فتعلقت مشيئة الله تعالى بغيته عن أعين الناس لا عن بيئتهم، بل يحيى حياة إنسانية كاملة من غير أن يعرفونه إلى أن يأذن له الله تبارك وتعالى بالظهور.

والناظر في حياة الأمم يقف على أن ليس ذلك بأمر بديع، فقد كانت بين الأمم غيبة للأنبياء والأولياء حتى آتاه سبحانه يأتي بآنمودج واضح في سورة الكهف، ويُعرف إنساناً كان وليناً راشداً من أوليائه يحيى بين الناس، لم يكن الناس

١. الكليني: الكافي، الجزء ١، كتاب العقل والجهل، الحديث ٢١.

يعرفونه حتى النبي موسى عليه السلام . قال سبحانه: ﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمَنَا مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ .<sup>(١)</sup>

غاب الإمام الثاني عشر على إثر وفاة أبيه وقد شاع بين الناس على أن المهدى المصلح نجل الإمام العسكري عليهما السلام وهو الذى يقوّض عروش الجبارية والطاغية، فلأجل ذلك لما انتشر نباء وفاته أبىه تقاطرت لجان التفتیش على بيت الإمام العسكري حتى يعثروا على الوارث الوحيد لإمامته، ولكنهم رجعوا خائبين، فقد حالت مشيئة الله تعالى بينهم وبين ما وعد الله به الأمم في كتب السابقين واللاحقين.

### ما عشت أراك الدهر عجاً

إن هناك من ينقض ويبرم في أحاديث الإمام المهدى عليهما السلام وبالخصوص ما يرجع إلى ميلاده وحياته وسفرائه وهو ليس في حل ولا مُرْتَحِل ، مما يرجع إلى علم الحديث وأصوله وأحكامه وأقسامه. فيما ليت شعري ماذا جرى على عالم الحديث حتى أخذ الصبيان في الكتايب يحلون ويعقدون من دون أن يتلذذوا عند عالم أو يتفقّهوا عند محقق.

فلا في العير أنت ولا النفير

إذا ما فصلت عليا قريش

إلى الله المشتكى من أقلام ماجورة أو أوراق، لا تهدف إلا تكدير الصفو، وتغطية الواقع المسلمة، وإنكار الأحداث الواضحة وجحدوا بها واستيقنوا أنفسهم، فستعلمون من أصحاب الصراط السوي ومن اهتدى.

نعم إن هذا النوع من الخصوم، يقدم لنا أكبر خدمة وهي استقطاب نظر المحققين إلى الفحص عن الروايات الواردة حول المهدى بشتى عناوينه فيخرجوا

١. الكهف: ٦٥.

عن الدراسة أكثر صلابة، وأكبر رصيداً، مرفوعي الرأس عند أصحاب التحقيق، وحماية الحقائق.

غاب الإمام الثاني عشر عن أعين الناس، ولكن لم تقطع صلته بهم، وكان بينه وبين شيعته صلة وثيقة عن طريق سفرائه طيلة سبعين سنة (٢٦٠-٣٢٩هـ)، وكان سفراوه هم الذين يتصلون بالإمام، ويبلغونه رسائل شيعته وحوائجهم، فيجيبهم الإمام عن طريقهم ويُرشدهم، وهؤلاء السفراء هم أكابر جيله، وأصفياء عصره، قد حمل كل واحد منهم على عاتقه رسالة هداية الناس ورفع حوائجهم، ومحابهة الدعایات الضالة. وهؤلاء عبارة عن:

١. عثمان بن سعيد العمري، وكانت سفارته ما بين ٢٦٥-٢٦٠هـ
٢. محمد بن عثمان العمري، وكانت سفارته ما بين ٢٦٥-٣٠٥هـ
٣. الحسين بن روح النوبختي، وكانت سفارته ما بين ٣٠٥-٣٢٦هـ
٤. علي بن محمد السمرى، وكانت ما سفارته بين ٣٢٦-٣٢٩هـ

لقد مهدت الغيبة الصغرى الناس إلى الإيمان بالغيبة الكبرى التي انقطعت فيها الصلة بين الإمام والناس، ولو لا الغيبة الأولى لكان تحمل الغيبة الثانية أمراً شديداً على المجتمع، إلا أن الله تعالى بعلمه، جعل الغيبة الصغرى طريقاً للغيبة الكبرى، وسيباً لمزيد الإيمان بها.

الإمام المهدي هو شمس الحياة الطالعة التي لا يمكن أن تستر بالأوهام والافتراءات ولا بالدعایات الفارغة ولا بالتحليلات الخاطئة. ولا تجد موضوعاً كهذا الموضوع - موضوع المهدي - تواترت فيه الروايات، وألْفت فيه كتب وموسوعات منذ بدء حياته إلى يومنا هذا.

نعم تعمّنني من الأحسان ماتراها متجلية في الآيات التالية وهي باقة زهور عطرة نقدمها إلى القراء جادت بها قريحة بعض المخلصين المجاهرين بولاء

أئمّة أهل البيت عليهم. (١)

فما غاب منك الروح يشرق و الفكر

لئن غبت عنا هيكلًا متجسدًا

إلى أن قال:

وأنت الذي عني تصدُّ و تزورُ  
فقد ملّني حتى التجلد والصبرُ  
طويلاً - وهل إلا الهوى للهوى أجرُ  
ولكنَّ من يهوى يدوم له الأسرُ

ءالتاءُ بالأسواق جهراً وخفيةً  
أما آن أن القاک يا حبُّ ساعةً  
أسيير غرام لجَّ في قلبي الهوى  
لكلَّ أسيير مدة ثمْ تنقضى

جعفر السبحاني

قم. مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام

غرة ذي الحجة الحرام من شهور عام ١٤١٦ هـ

١ . للعلامة المحقق والشاعر المفلق: السيد محمود البغدادي.

## المقالة السادسة

### دراسة علم الكلام حاجة ملحة

الحمد لله الأول فلا شيء قبله، والآخر فلا شيء بعده، والظاهر فلا شيء فوقه، والباطن فلا شيء دونه. والصلوة والسلام على ذي المقام الأجل، الحائز لقصبات السبق في مضمار كل فضل، سيدنا ونبينا محمد مصباح الهدى وملاذ أهل التقى، وأله الطاهرين الذين مستقرهم خير مستقر ومنبتهم أشرف منبت، سلاماً لا بداية له ولا نهاية.

أمّا بعد:

فإن التفكير هو العامل المميز للإنسان عن سائر الحيوانات، فهو يشاركون في الغرائز والميول، ولكن يفارقونه بأنه موجود مفكرا، وفي ظل التفكير بسط نفوذه، وبلغ حدّاً حتّى فيها العقول، وأدهش فيه الألباب، ولم يزل دوّوباً في تسخير ما خلق له.

وقد حاز الفكر على عناية كبيرة في القرآن الكريم حتى نوه عليه ثمانين عشرة مرة بصورة مختلفة، إلى أن عاد وجعله من سمات أولي الألباب، وقال: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَاحْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لَّا يُؤْلِي إِلَى الْأَلْبَابِ \* الَّذِينَ يَذْكُرُونَ﴾

اللَّهُ قِيَامًاً وَقُعُودًاً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا  
بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ<sup>(١)</sup>.

كما أنه سبحانه قد أمر بالتعقل في غير واحد من الآيات الكونية وقال: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ  
وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ  
وَتَصْرِيفِ الرِّياحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

والدعوة إلى التفكير والتعقل في آياته سبحانه ليست لهدف الوقوف على النظام السائد في الكون الذي تتکفل ببيانه العلوم الطبيعية والفلكلية، بل ثمة غاية قصوى هي أشرف من الأولى وهي الوقوف على باطن الكون الذي يعبر عنه سبحانه بملكت السماوات والأرض، وهو عبارة عن جهة تعلقه بخالقه، وقيامه به قيام المخلول بالعلة، والمعنى الحرفي بالمعنى الاسمي، وهذا النمط من التفكير يصنع من الإنسان عارفاً موحداً لا يرى شيئاً إلا ويمرى الله معه وقبله وبعده، قال سبحانه: ﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونَ مِنَ الْمُوْقِنِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.  
وقال سبحانه: ﴿أَوَ لَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ﴾<sup>(٤)</sup>.  
إنّه سبحانه جهز الإنسان بالتفكير والتعقل، وأعطى له الأدوات المطلوبة، ومن أفضلها السمع والبصر، كما أشار إليه في قوله سبحانه: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ

١. آل عمران: ١٩٠ - ١٩١.

٢. البقرة: ١٦٤.

٣. الأنعام: ٧٥.

٤. الأعراف: ١٨٥.

**بُطُونِ أَمَهَا تَكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ** (١).

والمراد من الشكر في ذيل الآية هو صرف النعمة في مواضعها، فشكر السمع والبصر هو إدراك المسموعات والمبصرات بهما، وشكر الفؤاد هو إدراك المعقولات وغير المشهودات به، فالآية كما تحرّض على إعمال السمع والبصر في درك ظواهر الكون، تحرّض أيضاً على استعمال الفؤاد والقلب والعقل فيما هو خارج عن إطار الحس وغير واقع تحت متناول أدواته، فمن أراد قصر التعليم والتفكير على ظواهر الكون وحرمان الإنسان عن التفكّر خارج نطاق الحس فقد خالف القرآن الكريم.

كما وانّ من اقتصر على المعرفة الحسية هو أشباه بالطفل الذي لا يتمكن من التحليق في سماء المعرفة، بل يقتصر بما حوله من الأشباه والصور، كما أنّ من اقتصر على المعرفة العقلية فقد أفرط، وربّما حرم من بعض المعارف التي يكون الحس وسيلة إليها فالإنسان يستخدم الحس والعقل ويحلق بكل جناحيه في سماء العلم والعرفان، فالقرآن الكريم يعطي للحس منزلة ومكانة، كما ينمّي القابليات الفكرية في الإنسان عن طريق طرح قضايا حسية ملموسة وعقلية.

قال سبحانه: **نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ إِنْ أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ... أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ إِنْ أَنْتُمْ تَزَرَّعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الرَّازِعُونَ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا هُنْ طَامِماً فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ إِنَا لَمُغْرِمُونَ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشَرِّبُونَ إِنْ أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجاً فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ**

١. النحل: ٧٨

إِنَّا نَعْلَمُ أَنَّا هُنَّ شَجَرَةٌ أَمْ نَحْنُ الْمُنْشَأُونَ ﴿١﴾.

انظر إلى هذا البيان الرفيع والكلام الرصين كيف يطرح أسلوب التفكير الصحيح؟ وفي نفس الدعوة إلى ظواهر الكون والنظام السائد فيه، دعوة أخرى للارتقاء إلى معرفة عقلية بحثة، وهو أنّ للنظام صلة بخالق عالم قادر في وضع الكون على أحسن نظام.

يذكر فيها أمر الخلق، والزرع، والماء، والنار، ويدرك دور الإنسان فيها، فأمره في الأول لا يزيد على أن يُودع الرجل ما يمني في رحم امرأته، ثم ينقطع عمله وعملها، فالعقل يحكم بأنّ هناك قدرة غيبية تأخذ بزمام الأمور، تعمل في هذا الماء المهين، في تنميته وبناء هيكله، ونفح الروح فيه. وأمره في الثاني لا يزيد على الحrust وإلقاء الحب والبذر، الذي هو صنعه سبحانه، ثم ينتهي دوره، فلا محيس عن وجود قدرة تنمية تحت التراب، وتجعله سنبلاً أو سنابل فيها حبٌ كثير. وأما الماء فليس للإنسان فيه أي دور، لكنه أصل الحياة وعنصرها، لا تقوم إلا به، فمن الذي خلقه وأنزله من المزن، وأسكنه في الأرض؟ ومثله النار فليس له فيها شأن سوى أنه يوقدها، ولكن من الذي خلق وقودها، وأنشأ شجرتها التي توقد؟

إنّ الذكر الحكيم عرض هذه الأمور لغاية الاهتداء بها إلى الحقيقة التي تنتهي إليها هذه الحقائق، والتي تمسك بزمام هذه الظواهر الكونية، ولأجل ذلك ختم الآيات بقوله: **﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾**.

## القرآن هو المنطلق لتنمية الفكر الإنساني

ما مرّ من الآيات يُعرب عن أنَّ القرآن هو المنطلق الأوَّل لتنمية الفكر الإنساني، وحتَّى الإنسان إلى التعقل والتفكير، فمن أراد أن يخلص لله في العبودية بلا تحليق العقل في سماء المعرفة فقد تغافل عن هذه الآيات ونظائرها التي تأخذ بيد العقل من حضيشه وتقوده إلى أوج المعرفة، قال سبحانه: ﴿أَمْ خَلَقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ \* أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ﴾<sup>(١)</sup>. فلو فسرنا (الشيء) في الآية بالسبب والعلة فالجزء الأوَّل من الآية يشير إلى برهان الإمكان الذي يقوم على لزوم سبب موجب لخروج الشيء من العدم إلى الوجود، والجزء الثاني منها يشير إلى بطلان كونهم خالقي أنفسهم، الذي يستقل العقل ببطلانه قبل أن يستقل ببطلان الدور اللازم عليه.

ومن سبر هذه الآيات وتدبر فيها يقف على عظمة قوله سبحانه: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْ لَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

## أئمَّةُ أهلِ الْبَيْتِ رُوَادُ الْفَكْرِ

إنَّ أئمَّةَ أهلِ الْبَيْتِ - تبعاً للذكر الحكيم - فتحوا أمام الأُمَّةِ باب التفكير الصحيح في المعارف الإلهية والمسائل العقلية، وأوَّل من ولج ذلك النهج هو الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رائد الفكر، فاته صلوات الله عليه يذكر في خطبه ورسائله وكلماته القصار كثيراً مما يرجع إلى أسمائه وصفاته، والعوالم الغيبية مقرضاً بالبرهان والدليل، وكفاك في هذا الباب ما ذكره في كيفية وصفه سبحانه التي شغلت بالتابعين والمتكلمين على مر العصور، يقول سلام الله عليه:

١. الطور : ٣٥ - ٣٦

٢. فصلت: ٥٣

«أَوْلُ الدِّينِ مَعْرِفَتُهُ، وَكَمَالُ مَعْرِفَتِهِ التَّصْدِيقُ بِهِ، وَكَمَالُ التَّصْدِيقِ بِهِ تَوْحِيدُهُ، وَكَمَالُ تَوْحِيدِهِ  
الإخلاصُ لَهُ، وَكَمَالُ الإِخْلَاصِ لَهُ نَفْيُ الصَّفَاتِ عَنْهُ لِشَهادَةِ كُلِّ صَفَةٍ إِنَّهَا غَيْرُ المَوْصُوفِ، وَشَهادَةِ  
كُلِّ مَوْصُوفٍ إِنَّهَا غَيْرُ الصَّفَةِ، فَمَنْ وَصَفَ اللَّهَ سَبِّحَانَهُ فَقَدْ قَرَنَهُ، وَمَنْ قَرَنَهُ فَقَدْ ثَنَاهُ، وَمَنْ ثَنَاهُ فَقَدْ  
جَزَّاهُ، وَمَنْ جَزَّاهُ فَقَدْ جَهَلَهُ، وَمَنْ جَهَلَهُ فَقَدْ أَشَارَ إِلَيْهِ، وَمَنْ أَشَارَ إِلَيْهِ فَقَدْ حَدَّهُ، وَمَنْ حَدَّهُ فَقَدْ عَدَهُ،  
وَمَنْ قَالَ: فِيهِ، فَقَدْ خَضَمَهُ، وَمَنْ قَالَ: عَلَامٌ، فَقَدْ أَخْلَى مِنْهُ، كَائِنٌ لَا عَنْ حَدِيثٍ، مُوجَدٌ لَا عَنْ عَدَمٍ،  
مَعَ كُلِّ شَيْءٍ لَا بِمَقَارَنَةٍ، وَغَيْرُ كُلِّ شَيْءٍ لَا بِمَزَايِلَةٍ فَاعِلٌ لَا بِمَعْنَى الْحَرْكَاتِ وَالآلاتِ، بَصِيرٌ إِذَا لَا مَنْظُورٌ  
إِلَيْهِ مِنْ خَلْقِهِ، مُتَوْحِدٌ إِذَا سَكَنَ يَسْتَأْنِسُ بِهِ، وَلَا يَسْتَوْحِشُ لِفَقْدِهِ...».<sup>(١)</sup>

فَهُوَ<sup>يَأْتِي</sup> فِي كَلَامِهِ هَذَا يَبْيَّنُ لَنَا كِيفِيَّةَ وَصْفِهِ سَبِّحَانَهُ وَتَعَالَى بِالْعِلْمِ وَالْقَدْرَةِ أَوْلًَا، كَمَا يَبْيَّنُ لَنَا  
مَكَانَةَ الْمُمْكَنَاتِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ سَبِّحَانَهُ ثَانِيًّا، ثُمَّ يَبْيَّنُ مَعْنَى كُونِهِ فَاعِلًا وَخَالِقًا إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنْ  
النَّكَاتِ الْبَدِيعَةِ فِي كَلَامِهِ.

وَقَدْ تَبَعَهُ الْأَئْمَةُ الْمَعْصُومُونَ فَسَلَكُوا سَبِيلَهُ فِي تَبْيَانِ الْمَعْارِفِ وَالْعَقَائِدِ، وَإِقَامَةِ الْبَرَاهِينِ  
الصَّحِيحَةِ الْمَأْخُوذَةِ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ أَوِ الْعُقْلِ السَّلِيمِ، وَكَفَى فِي ذَلِكَ مَا أَلْفَهُ شِيخُنَا الصَّدُوقُ فِي  
كِتَابِهِ «الْتَّوْحِيدُ» فَإِنَّهُ نَسْخَةٌ عَقْلِيَّةٌ، أَوْ رَشْحٌ مِنْ فِيضٍ، جَمِيعُهُ ذَلِكَ الْمَحْدُثُ فِي الْقَرْنِ الرَّابِعِ.

وَيَكْفِيكَ فِي الْوَقْوفِ عَلَى بُعْدِ الْمَنْهَجَيْنِ (مَنْهَجُ الْإِمَامِ عَلَيِّ<sup>يَأْتِي</sup> وَالْأَئْمَةِ الْمَعْصُومِينَ، وَمَنْهَجُ  
أَهْلِ الْحَدِيثِ) مَقَارَنَةً هَذَا الْكِتَابُ بِكِتَابِ التَّوْحِيدِ لِابْنِ خَزِيمَةِ (الْمُتَوَفِّى ٣١١هـ)<sup>(٢)</sup> الَّذِي أَلْفَهُ قَرِيبًا  
مِنْ عَصْرِ الصَّدُوقِ فِي تَوْحِيدِ

١. نَهْجُ الْبَلَاغَةِ: الْخُطْبَةُ الْأُولَى.

٢. هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْحَاقَ بْنِ خَزِيمَةَ بْنِ مَغِيرَةَ بْنِ صَالِحٍ النِّيَسَابُورِيِّ مُؤَلِّفُ كِتَابِ التَّوْحِيدِ وَالصَّفَاتِ وَفِقْهِ الْحَدِيثِ،  
تَوَفَّى عَامَ ٣١١هـ عَنْ عُمْرٍ نَاهِزٍ ٨٨ عَامًا.

الصحابة والتابعين، وأسماء «التوحيد و الصفات» فتجد أن الكاتبين سلكا مسلكين مختلفين أحدهما يعتمد على الكتاب والسنة الصحيحة، والعقل الصريح، وتحليل العقائد والمعارف تحليلًا عقليًا رائعاً، معتمدًا على الفكر، وأماما الآخر فهو يعجّ بروايات أكثرها ترجع إلى مستسلمة أهل الكتاب في العصور الأولى كcube الأخبار، ووهد بن منبه اليماني، وتميم بن أوس الداري، إلى غير هؤلاء ممن تلقوا القصص والحكايات الخرافية من أساتذتهم وبثوها بين المسلمين.

وأنت إذا تفحّست ما انطوى عليه تفسير الطبرى، والدر المنشور للشيخ السيوطي، تراها عاجزة بروايات متلهية إلى الصحابة والتابعين، وليس فيها شيء يرجع إلى تحليل العقائد والمعارف، وعلى ذلك درج الخلف، فصار التعطيل شعاراً لأهل الحديث ومن تبعهم.

### تدوين علم الكلام حاجة ملحة

فتح المسلمين البلاد المعمورة بإيمانهم وعزيمتهم الراسخة، فاعتنق الإسلام أمم كثيرة كانت لهم حضارات عريقة وديانات مختلفة، فأدى ذلك إلى احتكاك المسلمين بهم، وكانت نتيجته انتقال الفلسفة اليونانية والفارسية إلى العواصم الإسلامية، ونشطت من خلالها حركة الترجمة والتعريب، فترجمت كتب فلسفية كثيرة تحمل طابع الفلسفة اليونانية والرومانية والفارسية في طياتها، وهذه الحركة قد تركت خيراً كثيراً، حيث اطلع المسلمون من خلالها على العلوم الطبيعية والرياضية، والفلكلورية، وما وراء الطبيعة، وشكل ما ورثوه عن طريق الترجمة فيما بعد النواة الأولى لإرساء قواعد هذه العلوم وإكمالها، حتى تألق نجم العلم في المشرق الإسلامي، وصار مركزاً محطاً يقصده رواد العلم والمعرفة من كل حدب وصوب.

إلا أن تلك الحركة قد تركت آثاراً سلبية حيث بذررت شبهاً كثيرة في حقل

العقائد والأحكام بين المسلمين، خصوصاً غير المتدرّعين منهم بسلاح العلم والبرهان، فاشتدّ حمي الجدال بين المسلمين وروّاد الأفكار الداخلية.

كما أنه كان لوجود الأسرى أثرٌ فعالٌ في طلي الشبه وسوقها في بوقعة البرهان ردّاً على العقائد الإسلامية، نظراً ابن أبي العوجاء وحماد بن عجرد، ويحيى بن زياد، ومطيع بن أياس، وعبد الله بن المتفع، الذين كان لهم نشاطاً ملحوظاً في زعزعة عقائد العامة.

وكان لظاهرة الترجمة، وانتشار الشبه بين المسلمين، تأثيراً مهماً في شحذ همم المفكرين من المسلمين بغية الوقوف أمامها، وبذلك نشأ علم الكلام دونت رسائل في الذب عن العقيدة والتدرّع بنفس السلاح الذي تدرّع به المخالف، فلم يمض القرن الأول إلا وتتجدد حلقات شكلت لهذا العلم طرحت فيها المسائل الكلامية على طاولة البحث لتفنيده حجج المخالفين وإبطالها.

نعم قام بعض السُّدُّج من أهل الحديث بتحريم علم الكلام، والوقوف أمامه، ودعوا إلى نبذه، بزعم أنّهم بذلك يقدمون أفضل خدمة للإسلام وعقيدته، غافلين عن أنّ سلب هذا السلاح من يد المفكرين من المسلمين يوجب استيلاء الإلحاد على الربوع الإسلامية.

كلّ هذا وذاك دعا المفكرين إلى تأسيس علم الكلام، وقد استلهموا في ذلك من الكتاب العزيز، وخطب الإمام أمير المؤمنين عليه السلام ومدرسة الأئمّة من بعده التي تركت بصمات واضحة على زعزعة الحركة الإلحادية، وجعل الشبه والردود في مدحرة البطلان، ولذلك كان تدوين علم الكلام حاجة ملحة لا ترفيهية، وقد أخذ علم الكلام على عاتقه الذب عن حياض العقيدة الإسلامية، باستعراض البراهين العقلية تارة، وبإعمال أساليب الجدل والمناظرة تارة أخرى، وقد بلغ هذا العلم ذروته وظهرت مناهج كلامية مختلفة تنتهي جذورها إلى ما ورثوه من الكتاب، وخطب الإمام أمير المؤمنين عليه السلام .

## دعاة التفكير في المعرف

كان لأهل الحديث صيت واسع في أرجاء العالم الإسلامي، وكانت الأكثريّة تبعاً لهم، وقد وجد في صفوف المسلمين من نادى بالتفكير وإقامة البرهنة على المعرف وتحليلها على ضوء الدليل العقلي، كل ذلك استلهاماً من الذكر الحكيم وخطب الإمام أمير المؤمنين وما آثر من أهل بيته المعصومين.

قال ابن أبي الحديد<sup>(١)</sup>: إن أشرف العلوم هو العلم الإلهي، لأن شرف العلم بشرف المعلوم، ومعلومه أشرف المعلومات، ومن كلامه عَلَيْهَا اقتبس وعنه نُقل، وإليه انتهى.<sup>(٢)</sup> وما ذكره ابن أبي الحديد هو الذي يدعمه تاريخ علم الكلام، فإن المناهج المعروفة في علم الكلام لا تتجاوز عن أربعة وهي:

الأول: الإمامية.

الثاني: المعتزلة.

الثالث: الأشاعرة.

الرابع: الماتريدية.

وهذه المدارس الكلامية على الاختلاف السائد بينها تنتهي جذورها إلى الإمام علي عَلَيْهَا انتِهَا . أمّا الإمامية فهم شيعة علي عَلَيْهَا انتِهَا في عامة المجالات، وأمّا المعتزلة فمؤسسها واصل بن عطاء (٨٠-١٣١هـ) وعمرو بن عبيد (٨٠-١٤٣هـ) وقد أخذ واصل

١ . هو عز الدين أبو حامد بن هبة الله بن محمد بن محمد بن الحسين بن أبي الحديد المدائني، توفي عام ٦٥٥هـ

٢ . شرح نهج البلاغة: ١٧/١.

و عمرو عن أبي هاشم بن محمد بن الحنفية، وأخذ أبو هاشم عن أبيه محمد بن الحنفية، وأخذ محمد عن أبيه علي بن أبي طالب.<sup>(١)</sup>

وأماماً المنهج الأشعري فمؤسسه هو الإمام أبو الحسن الأشعري (٢٦٠-٣٣٠هـ) فقد اتفقت كلمتهم على أنه خريج مدرسة أبي علي الجبائي (٢٣٥-٣٣٠هـ) وإمام المعتزلة، وإن عدل عن ذلك المنهج وأسس منهجاً معتدلاً بين أهل الحديث والاعتزال، ولكنّه تبحر في إقامة البرهان والاستدلال على المعارف في منهج الاعتزال، فهو عيال على المعتزلة.

وأماماً الماتريدية فمشييد أركانها هو الإمام محمد بن محمود الماتريدي السمرقندى (٢٦٠-٣٣٣هـ) وقد عاصر الماتريدي الإمام الأشعري و كانا يعملان على صعيد واحد، وكلّ يكافح الاعتزال، ويدعو إلى منهج متوسط بين المنهجين، ولكن المنهج الماتريدي أقرب إلى الاعتزال من المنهج الأشعري، والمنهج الذي اختاره الماتريدي وأوضح براهينه، هو المنهج الموروث عن أبي حنيفة (٨٠-١٥٠هـ) في العقائد والكلام والفقه ومبادئه، والتاريخ يحدّثنا أنَّ أبي حنيفة كان صاحب حلقة في الكلام قبل تفرغه لعلم الفقه، وقبل اتصاله بحمّاد بن أبي سليمان، الذي أخذ عنه الفقه.

هؤلاء هم دعاة التفكير في المعارف على اختلاف وجهات نظرهم.

### المعطلة خصوم العقل

ارتّحل النبي ﷺ إلى دار البقاء، وترك شريعة بيضاء، وكتاباً هو خزانة المعارف، وأمر الأمة بالتدبر والتفكير فيه دون فرق بين ما يرجع إلى آيات الأحكام، أو قصص الأمم، والأنبياء، أو المعارف والعقليات، فقال سبحانه: ﴿كِتَابٌ

١. طبقات المعتزلة: ١٦٤.

أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَبُرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ<sup>(١)</sup>.

ومع هذه الدعوة المؤكدة التي نادى بها القرآن ظهرت فرقـة في العصور الأولى صارت سـمـتهم وشعارـهم إـعدـامـ العـقـلـ وـتعـطـيلـهـ عنـ التـفـكـرـ فـيـ ماـ وـرـاءـ الـحـسـ،ـ مـمـاـ يـرـجـعـ إـلـىـ أـسـمـائـهـ سـبـحـانـهـ وـصـفـاتـهـ وـغـيـرـ ذـلـكـ،ـ وـقـالـواـ مـعـتـدـلـينـ فـيـ تعـطـيلـ الـعـقـلـ «إـنـ مـاـ أـعـطـيـنـاـ مـنـ الـعـقـلـ لـإـقـامـةـ الـعـبـودـيـةـ لـأـلـدـرـاكـ الـرـبـوـبـيـةـ،ـ فـمـنـ شـغـلـ مـاـ أـعـطـيـ لـإـقـامـةـ الـعـبـودـيـةـ بـإـدـرـاكـ الـرـبـوـبـيـةـ فـاتـتـهـ الـعـبـودـيـةـ وـلـمـ يـدـرـكـ الـرـبـوـبـيـةـ».<sup>(٢)</sup>

وـكـأـنـ الـعـبـودـيـةـ عـنـ الـقـائـلـ هـيـ الـقـيـامـ وـالـقـعـودـ وـالـإـمـساـكـ،ـ الـتـيـ هـيـ مـنـ وـاجـبـاتـ الـأـعـضـاءـ،ـ وـغـابـ عنهـ أـنـ الـعـبـودـيـةـ تـقـوـمـ عـلـىـ رـكـنـيـنـ،ـ رـكـنـ مـنـهـ يـرـجـعـ إـلـىـ الـأـعـضـاءـ وـالـجـوـارـحـ،ـ وـرـكـنـ آخـرـ إـلـىـ الـعـقـلـ وـالـلـبـ،ـ فـتـعـطـيلـ الـعـقـلـ عـنـ مـعـرـفـةـ الـمـعـبـودـ بـالـمـقـدـارـ الـمـيـسـورـ تعـطـيلـ لـلـعـبـودـيـةـ.

فالاقتصرـ فيـ مـعـرـفـةـ الـرـبـ بـالـعـبـودـيـةـ الـظـاهـرـيـةـ مـنـ الـقـيـامـ وـالـقـعـودـ مـنـ دـوـنـ التـعـرـفـ عـلـىـ مـاـ لـلـمـعـبـودـ مـنـ جـمـالـ وـجـلـالـ،ـ يـؤـديـ إـلـىـ كـوـنـ عـبـودـيـةـ الـإـنـسـانـ أـدـوـنـ مـنـ عـبـودـيـةـ الـجـمـادـ،ـ إـذـ الـجـمـادـ رـبـمـاـ يـسـتـشـعـرـ عـظـمـةـ الـخـالـقـ،ـ حـسـبـ مـقـدـرـتـهـ،ـ قـالـ سـبـحـانـهـ:ـ «وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَنَفَّجَرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشِيشَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ»<sup>(٣)</sup>.

والعجبـ أـنـ هـذـاـ النـمـطـ مـنـ الـجـمـودـ قدـ عـادـ إـلـىـ السـاحـةـ الـفـكـرـيـةـ باـسـمـ السـلـفـيـةـ،ـ وـأـخـذـ لـنـفـسـهـ طـابـاـ جـديـداـ،ـ وـصـارـ الـجـهـلـ بـالـمـعـارـفـ وـإـدـامـ الـعـقـلـ عـنـ التـفـكـرـ مـفـخـرـةـ نـادـيـ بـهـاـ أـصـحـابـهـ،ـ وـبـذـلـكـ انـقادـوا لـمـاـ فـيـ الصـحـاحـ وـالـمـسـانـيدـ،ـ مـنـ

١. ص: ٢٩.

٢. علاقة الإثبات والتفويض: ٣٣.

٣. البقرة: ٧٤.

التشبيه، والتجسيم، وإثبات الجهة بلا اكتراث.

قال ابن تيمية - مثير الدعوة السلفية بعد اندراسها - : إِنَّ اللَّهَ يَدِينُ مُخْتَصَّيْنَ بِهِ ذَاتِيْتَيْنَ لَهُ كَمَا يُلِيقُ بِجَمَالِهِ، وَإِنَّهُ سُبْحَانَهُ خَلَقَ آدَمَ بِيَدِهِ دُونَ الْمَلَائِكَةِ، وَإِلِيَّسَ، وَإِنَّهُ سُبْحَانَهُ يَقْبَضُ الْأَرْضَ وَيَطْوِي السَّمَاءَ بِيَدِهِ الْيَمْنِيِّ .<sup>(١)</sup>

وهذه العبارة ونظائرها التي طفحت بها كتب السلفية ترمي إلى أحد أمرين إما التجسيم والتشبيه، أو تعطيل العقول عن معرفة الكتاب العزيز.

فإِنَّ الْيَدَ وَالْوَجْهَ وَالرَّجُلَ مُوْضِعَاتٍ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْأَعْضَاءِ خَاصَّةٍ، فَلَوْ أَرِيدَ الْمَعْنَى الْحَقِيقِيِّ يَلْزَمُ مِنْهُ التَّشْبِيهَ، وَلَوْ أَرِيدَ الْمَعْنَى الْكَنَائِيِّ فَهَذَا هُوَ التَّأْوِيلُ عِنْدَهُمْ، وَهُمْ يَفْرَوْنَ مِنْهُ فَلَمْ يَبْقَ هُنَاكَ مَعْنَى ثَالِثٍ حَتَّى يَتَّبِعُهُ السَّلْفِيَّةُ .

وقد بلغ بهم التزمت بمكان حدا بهم أن لا يقيموا للبحوث العقلية وزناً.

يقول ابن أبي يعلى في طبقات الحنابلة، عن طريق الأهوازي: قرأت عن علي القومسي، عن الحسن الأهوازي، قال: سمعت أبا عبد الله الحمراني يقول: لما دخل الأشعري بغداد جاء إلى البربهاري فجعل يقول: ردت على الجبائي وعلى أبي هاشم ونقضت عليهم وعلى اليهود والنصارى والمجوس وقتلت و قالوا، وأكثر الكلام، فلما سكت، قال البربهاري: وما أدرى مما قلت لا قليلاً ولا كثيراً، ولا نعرف إلا ما قاله أبو عبد الله أحمد بن حنبل، فخرج من عنده وصنف كتاب «الإبانة» فلم يقبله منه.<sup>(٢)</sup>

١. مجموع الفتاوى: ٣٦٢/٦.

٢. ابن عساكر الدمشقي: تبيان كذب المفترى: ٣٩١، قسم التعليقة.

## علم الكلام في القرن الخامس

بلغ علم الكلام ذروته في الكمال، وظهر في المنهج الأشعري لفيف من الأعلام منهم:

١. القاضي أبو بكر الباقلاني (المتوفى ٤٠٣هـ) مؤلف كتاب «التمهيد» في الرد على الملاحدة، وهو كتاب كلامي يعرف منه آراءه الكلامية في مختلف الأبواب.
٢. أبو منصور عبد القاهر البغدادي (المتوفى ٤٢٩هـ) مؤلف كتاب «الفرق بين الفرق» في الملل والنحل و«أصول الدين» طبع غير مرّة.
٣. إمام الحرمين الجويني (المتوفى ٤٧٨هـ) مؤلف كتاب «الإرشاد» في أصول الدين، وقد طبع غير مرّة.

كما ظهر في المنهج المعتزلي رواد فطاحل منهم:

١. قاضي القضاة عبد الجبار المعتزلي (المتوفى ٤١٥هـ) مؤلف كتاب «المغني» في عشرين جزءاً، وهو أبسط كتاب كلامي ألف في هذا المضمار.
٢. أبو الحسين البصري (المتوفى ٤٣٦هـ) مؤلف كتاب «شرح الأصول الخمسة» التي بني الإسلام عليها.

كما برع في المنهج الإمامي نوابع الكلام، منهم:

١. شيخ الأمة شيخنا المفيد (٣٣٦-٤١٣هـ) يعرفه ابن النديم: أبو عبد الله، في عصرنا انتهت رئاسة متكلمي الشيعة إليه، مقدم في صناعة الكلام على مذهب أصحابه، دقيق الفطنة، ماضي الخاطرة، شاهدته فرأيته بارعاً.<sup>(١)</sup> وله كتب كثيرة في علم الكلام مذكورة في فهرس كتبه.<sup>(٢)</sup>

١. فهرست ابن النديم: ٢٦٦ .

٢. النجاشي، الرجال: ١٠٤/٢ برقم ٧٠٦ .

٢. علي بن الحسين الشريفي المرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦هـ) تلميذ الشيخ المفید.

عُرِّفَهُ تلميذه النجاشي بقوله: حاز من العلوم مالما يدانيه فيه أحد في زمانه، وسمع من الحديث فأكثر، وكان متكلماً شاعراً أدبياً، عظيم المنزلة في العلم والدين والدنيا، ومن كتبه الكلامية: «الشافی» في نقض المغني للقاضي عبد الجبار في قسم الإمامة، وكتاب «تنزيه الأنبياء والأئمة» و«الذخيرة» في علم الكلام، وغيرها من الرسائل<sup>(١)</sup> وشرح جمل العلم والعمل.

٣. أبو الصلاح التقي بن الحلبی (٣٧٤ - ٤٤٧هـ) مؤلف «تقریب المعارف» في الكلام، مطبوع.

٤. وأخيرهم لا آخرهم محمد بن الحسن الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠هـ).

يعُرِّفُهُ زميله النجاشي بقوله: جليل من أصحابنا، ثقة، عین، من تلاميذ شيخنا أبي عبد الله. ويُعرِّفُهُ العلامة بقوله: شيخ الإمامية ورئيس الطائفة، جليل القدر، عظيم المنزلة، ثقة، عین، صدوق، عارف بالأخبار والرجال والفقه والأصول والكلام والأدب، وجميع الفضائل تنتسب إليه، وله في الكلام كتب كثيرة منها: الجمل والعقود، تلخيص الشافی في الإمامة، ومقدمة في المدخل إلى علم الكلام<sup>(٢)</sup>، والاقتصاد، والرسائل العشر.

١. النجاشي: الرجال، برقم ٧٠٦.

٢. النجاشي: الرجال، برقم ١٠٦٩، والخلاصة: ١٤٨.

## علم الكلام في القرن السادس

ما أن أطل القرن السادس إلا وقد أفل نجم المعتزلة، حيث وضع فيهم السيف، من قبل الخلافة العباسية فلا نجد لهم أثراً وذكراً إلا أن الزمخشري مؤلف الكشاف قد أورد آراءهم في تفسيره، وكان غياب المعتزلة عن المسرح الفكري خسارة جسيمة للمنهج العقلي، وقد بلغ التضليل بمكان حتى أن أحرقوا كتبهم، وقتلوا علمائهم وشردوا، والحديث ذو شجون.<sup>(١)</sup>

وأما المنهج الأشعري فقد نبغ فيه أعلام في الكلام، منهم:

١. حجّة الإسلام الغزالى (٤٥٠-٥٤٥هـ) و من كتبه «قواعد العقائد» فقد اقتفى أثر إمامه الأشعري، ويلتقي معه في كثير من الآراء والمباني، وقد أوضحنا حال الكتاب والمؤلف في كتابنا «بحوث في الملل والنحل». <sup>(٢)</sup>

٢. أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهريستاني (٤٣٧-٥٤٨هـ) مؤلف كتاب «الملل والنحل» و«نهاية الإقدام» في علم الكلام، إلى غير ذلك من الكتب.

كما واحتفل المنهج الإمامي في القرن السادس في حقل الكلام بمتكلمين بارعين، بلغوا القمة في تحقيق الأصول الكلامية، وقد عجبنا ما ورثوه عن مشايخهم وأسلافهم في القرون السالفة، وما جادت به قريحتهم العلمية، ونذكر المشاهير منهم:

١. قطب الدين المقرى النيسابوري من مشايخ السيد ضياء الدين أبي الرضا فضل الله الرواندي (المتوفى ٥٤٧) مؤلف كتاب الحدود (المعجم الموضوعي للمصطلحات الكلامية وغيره) وقد طبع.

٢. الفضل بن الحسن الطبرسي، مؤلف مجمع البيان (المتوفى ٥٥٤هـ) وله في تفسيره بحوث كلامية مهمة.

١. لاحظ الجزء الثاني من كتابنا «بحوث في الملل والنحل».

٢. بحوث في الملل والنحل: ٣٢٥/٢ - ٣٣٩.

٣. الحسين بن علي بن محمد بن أحمد المعروف بـ«أبي الفتوح الرازي» (المتوفى ٥٥٢هـ) وكتابه مشحون بالبحوث الكلامية.
٤. محمد بن علي بن شهر آشوب المازندراني (المتوفى ٥٥٨هـ) وقد ذكر فهرس كتبه المختلفة في معالم العلماء.
٥. قطب الدين سعيد بن هبة الله الرواundi (المتوفى ٥٧٣هـ) مؤلف كتاب تهافت الفلاسفة وجواهر الكلام في شرح مقدمة الكلام.
٦. سديد الدين الشيخ محمود الحمصي المتوفى في أواخر القرن السادس، مؤلف «المنقذ من التقليد» مطبوع.
٧. أبو منصور أحمد بن علي بن أبي طالب الطبرسي صاحب «الاحتجاج» توفي في أواسط القرن السادس.
٨. مؤلفنا الجليل السيد حمزة بن علي بن زهرة الحلبي (٥١١ - ٥٨٥هـ). ومن أشهر كتبه غنية النزوع إلى علمي الأصول والفرع.
- يقع المؤلف في جزءين أحدهما في علم الكلام، والأخر في علم الأصول، فكان مشتملاً على علوم ثلاثة، والناظر في الكتاب يلمس أنّ المؤلف يتمتع بموهبة كبيرة في التفكير الكلامي، والأصولي، فله هناك آراء وأفكار وعلى صعيد آخر فقد استفاد من كتب «شرح جمل العلم والعمل» للسيد المرتضى و«تقريب المعارف» لأبي الصلاح الحلبي و«الاقتصاد» و«الرسائل العشر» لشيخ الطائفة الطوسي، ومن كتب المعتزلة «شرح الأصول الخمسة» للقاضي عبد الجبار، وأضاف إليها ما جادت به قريحته، وذهنه الواقاد، فرحم الله مؤلفنا الجليل حيث استوعب البحث في العلوم الثلاثة، وأتى بكتاب بديع قل نظيره.

جعفر السبحاني

قم المقدسة

## المقالة السابعة

### واقع التشريع الإسلامي معالمه وملامحه<sup>(١)</sup>

التشريع أحد أركان الحضارة فلا تجد مجتمعاً حضارياً إلّا وعنه قوة التشريع والتقنين وهذا مما لا كلام فيه.

وإنما الكلام في الأصل الذي يعتمد عليه التشريع ويستمد منه. فهناك منهجان:

منهج يعتمد في التحليل والتحريم على رأي الأكثريّة فما صوبته الأكثريّة يُصبح قانوناً محترماً لدى الكل ومالم تصوّبه الأكثريّة يكون مرفوضاً.

ومنهج يعتمد في التشريع على الواقعيات والمصالح والمفاسد فما كان واقعياً وصالحاً للبشرية فهو القانون السائد، وما لم يكن كذلك لا يعتبر أبداً.

والإسلام في تشريعه يتبع المنهج الثاني، لأنّ التشريع بيد الله سبحانه وتعالى وحده، فلا حاجة إذًا إلى رعاية التصويت والتصويب، وتتجلى واقعية التشريع الإسلامي في ملامحه ومعالمه.

فالتشريع الإسلامي يتميز بملامح بينما هي ملامح ثبوّية ترجع إلى مادة التشريع وروحه، وبينما هي ملامح إثباتية ترجع إلى دلالة التشريع.

١. أُلقيت في المؤتمر العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية المنعقد في طهران عام ١٤١٩هـ.

فما يرجع إلى القسم الأول يتلخص في أمور ستة:

١. الفطرة الإنسانية هي المقياس في التقنيين.

٢. التشريع حسب المصالح والمفاسد الواقعية.

٣. النظر إلى المادة والروح على حد سواء.

٤. النظر إلى الحقائق دون الظواهر.

٥. المرونة في التشريع.

٦. العدالة في التقنيين.

فلنأخذ كل منها بالبحث واحداً تلو الآخر ثم نرجع إلى بيان ملامح التشريع الإسلامي في مقام الدلالة والإثبات.

أمّا الملامح الشبوطية فهي عبارة:

١. الفطرة هي المقياس

إن للإنسان مع قطع النظر عن الظروف الموضوعية المحيطة به شخصية تكوينية ثابتة لا تنفك عنه عبر الزمان، فالغرائز السُّيُّقُلِيَّة والعلوَيَّة هي التي تكون شخصيته ولا تنفك عنه مادام الإنسان إنساناً، فجعل الإسلام الفطرة معياراً للتشريع، فكل عمل يتباين وينساق مع الفطرة فقد أحله، وما هو على موضع الضد منها فقد حرمته.

فقد ندب إلى الروابط العائلية وتنسيق الروابط الاجتماعية، كرابطة الولد بوالديه، والأخ بأخيه، والإنسان المؤمن بمثله، كما قد حذر عمّا ينافي خلقه وإدراكه العقلي، كتحريم الخمر والميسر والسفاح، لما فيها من إفساد للعقل الفطري والنسل والحرث.

فالأحكام الثابتة في التشريع القرآني تشريع وفق الفطرة.

## ٢. التشريع حسب المصالح

نعم ثمة ميزة أخرى للتشريع القرآني، وهو أنه مبني على المصالح والمفاسد الواقعية. فلا واجب إلا لمصلحة في فعله، ولا حرام إلا لمصلحة في تركه، قال سبحانه: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ بِيَنَّكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهُلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾ .<sup>(١)</sup> وقال سبحانه: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ .<sup>(٢)</sup> وعلى هذا الأساس فقد عقد فقهاء الشيعة باباً خاصاً باسم تزاحم الأحكام في ملاكاتها حيث يقدم الأهم على المهم، ويتوصل في تمييزهما بالقرائن المفيدة للاطمئنان.

## ٣. النظر إلى المادة والروح على حد سواء

آلف القرآن بتعاليمه القيمة بينهما مؤلفة تفي بحق كلّ منهما حيث يفسح للإنسان أن يأخذ قسطه من كلّ منهما بقدر ما يصلحه.

لقد غالالت المسيحية (الغابرة) بالاهتمام بالجانب الروحي من الإنسان حتى كادت أن تجعل كلّ مظهر من مظاهر الحياة المادية خطيئة كبرى، فدعت إلى الرهبانية والتعزب، وترك ملادّ الحياة، والانزاع عن المجتمع، والعيش في الأديرة وقلل الجبال والتسامح مع المعذبين.

كما غالالت اليهودية في الانكباب على المادة حتى نسيت كلّ قيمة روحية، وجعلت الحصول على المادة بأي وسيلة كانت، المقصد الأسمى، ودعت إلى القومية الغاشمة.

١. المائدة: ٩١

٢. العنکبوت: ٤٥

لكن الإسلام أخذ ينظر إلى واقع الإنسان بما هو كائن ذو بعدين، فبالبعد المادي لا يستغني عن المادة، وبالبعد الروحي لا يستغني عن الحياة الروحية، فأولاً هما عنايته، فدعا إلى المادة والالتزام بها بشكل لا يؤثرها على حياته الروحية، كما دعا إلى الحياة الروحية بشكل لا يصادم فطرته وطبيعته؛ وهكذا فقد قرن بين عبادة الله وطلب الرزق وترفيه النفس، فندب إلى القيام بالليل وإقامة النوافل، وفي الوقت نفسه ندب إلى طلب المعاش وتوخي اللذة، قال سبحانه:

﴿وَالّذِينَ يَبْيَسُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِياماً﴾<sup>(١)</sup> وقال أيضاً: ﴿قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾.<sup>(٢)</sup>

وقال علي أمير المؤمنين عليه السلام: «للمؤمن ثلاث ساعات: فساعة ينادي فيها ربه، وساعة يرمي معاشه، وساعة يخلّي بين نفسه وبين لذتها». <sup>(٣)</sup>

#### ٤. النظر إلى المعاني لا الظواهر

إن التشريع القرآني ينظر إلى الحقائق لا إلى القشور، فلا تجد في الإسلام مظهراً خاصاً من مظاهر الحياة يكون له من القداسة ما يمنع من تغييره ويوجب حفظه إلى الأبد بشكله الخاص، فليس هناك تناقض بين تعاليمه والتقدم العلمي.

فلو كان التشريع الإسلامي مصرًا على صورة خاصة من متطلبات الحياة لما انسجم مع الحياة، فمثلاً ينهى الإسلام عن أكل الأموال بالباطل، وعلى هذا فرع الفقهاء حرمة بيع الدم لعدم وجود منفعة محللة له في تلك الأعصار الغابرة بيد أنّ

١. الفرقان: ٦٤.

٢. الأعراف: ٣٢.

٣. نهج البلاغة: باب الحكم، الحكمة ٣٩٠، طبعة صبحي الصالح.

تقّدم العلوم والحضارة أتاح للبشر أن يستخدم الدم في منافع محللة لم يكن لها نظير من قبل، فعادت المعاملة بالدم في هذه الأعصار معاملة صحيحة لا بأس بها، وليس هذا من قبيل نسخ الحكم، بل من باب تبدل الحكم بتبدل موضوعه كانقلاب الخمر خلاً.

فالإسلام حرم أكل المال بالباطل، فمادام بيع الدم مصداقاً لتلك الآية كان محكوماً بالحرمة، فلماً أتيح للبشر أن يستفيد منه في علاج المرضى خرج عن كونه مصداقاً للأية، وهذا هو الذي عبّرنا عنه في عنوان البحث بأنّ الإسلام ينظر إلى المعاني لا إلى القشور.

#### ٥. المرونة في التشريع

إنّ من ملامح التشريع القرآني مرونته وقابليته للانطباق على جميع الحضارات الإنسانية، وما ذلك إلا لأنّه جاء بتشريعات خاصة لها دور التحديد والرقابة على سائر تشريعاته، وهذا التشريع أعطى للدين مرونة ومنعطفاً جديداً قال سبحانه: «وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ» .<sup>(١)</sup> وقال: «مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكُنْ يُرِيدُ لِيُظْهِرَ كُمْ وَلِيَتَمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» .<sup>(٢)</sup>

وقال رسول الله ﷺ: «لَا ضرر و لَا ضرار».<sup>(٣)</sup>

فحدد كلّ تشريع بعدم استلزمـه الضرر والضرار، فأوجب التيمم مكان الوضوء إذا كان استعمال الماء مضرّاً، كما أوجب الإفطار على المريض والمسافر .

١. الحج: ٧٨.

٢. المائدة: ٦.

٣. الوسائل: ١٢ ح ٣ و ٤ ، الباب ١٧ من أبواب الخيار .

لغایة الیسر، قال سبحانه: ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ .<sup>(١)</sup> إلى غير ذلك من الآيات والروايات التي لها دور التحديد والرقابة.

وجاء في الحديث عن الصادع بالحق أنه قال: «بعثت بالحنيفية السمحة».<sup>(٢)</sup>

وقال الإمام الصادق عليه السلام: «إِنَّ هَذَا الدِّينَ لَمْ تَمِنْ فَلَوْغَلُوكُ فِيهِ بِرْفَقٍ، لَا تَكْرُهُوكُ عِبَادَةَ اللَّهِ لِعِبَادَ اللَّهِ».<sup>(٣)</sup>

## ٦. العدالة في التقنين

ومن ملامح التشريع القرآني، العدالة حيث تراها متجلية في كافة تشريعاته، خاصة فيما يرجع إلى القانون والحقوق، قال سبحانه: ﴿وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ .<sup>(٤)</sup>

وقال تعالى: ﴿فَمَنِ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ﴾ .<sup>(٥)</sup>

وقال تعالى: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَأَ وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ .<sup>(٦)</sup>

وقال سبحانه: ﴿وَلَا تَزِرْ وَازْرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ .<sup>(٧)</sup>

وقال سبحانه: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ .<sup>(٨)</sup>

١. البقرة: ١٨٥.

٢. أحمد بن حنبل: المسند: ٢٦٦/٥.

٣. الكافي: ٧٠/٢ ح ٧٠.

٤. البقرة: ١٩٠.

٥. البقرة: ١٩٤.

٦. الشورى: ٤٠.

٧. الأنعام: ١٦٤.

٨. البقرة: ٢٢٨.

إلى غير ذلك من الآيات التي تدل على أن هيكل التشريع الإسلامي بُني على أساس العدل والقسط.

هذه الملامح ترجع إلى سمات القانون الإسلامي ثبوتاً.

### ملامح التشريع الإسلامي في مقام الإثبات

أمّا سماته في عالم الإثبات والدلالة فهي عبارة عن الأمور التالية:

أ. شموليته لعامة الطبقات.

ب. سعة آفاق دلالة القرآن والحديث.

ج. التدرج في التشريع.

#### أ. شمولية التشريع

أخذ القرآن الإنسان محوراً لتشريعيه، مجرداً عن النزعات القومية والوطنية والطائفية واللونية واللسانية، فنظر إلى الموضوع بنظرة شمولية وقال: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًاٰ وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ .<sup>(١)</sup>

التشريع القرآني تشريع من جانب رب العالمين إلى نوع البشر، فالوطن والقوم والقبيلة لم تؤخذ بنظر الاعتبار، والكرامة للإنسان وحده، ولا فضل لإنسان على آخر إلا بالمثل والأخلاق.

فترى أنه يخاطب المجتمع الإنساني بقوله: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ أو ﴿يَا بَنِي آدَمَ﴾ أو ﴿يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ﴾ وما ضاهاتها، فكسر جميع الحواجز والقيود التي

١. الحجرات: ١٣.

يعتمد عليها المفكّر المادي في التقنيين الوضعي، والذي يقتفي إثر اليهود في مزعمة الشعب المختار. إن النبي ﷺ هو القائل: إن العربية ليست بأبٍ والد، ولكنها لسان ناطق فمن قصر به عمله لم يبلغه حسنه<sup>(١)</sup>، وفي الوقت نفسه لا يعني بكلامه هذا أن العلائق الطبيعية، كالاتنماء الوطني أو القومي بغية لا قيمة لها، وإنما يندرج باختاذها محاور للتقنيين، وسبباً للكرامة والمفخرة، أو سبيلاً لتحقير الآخرين، وإيشارها على الدين والعقيدة، يقول سبحانه: ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا أَبْأَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتُهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

والعجب أنه قد صدر هذا من لدن إنسان أمي نشأ في بيئه تسودها خصلتان على جانب الضد من هذا النمط من التشريع، وهما:

الأمية والتعصب.

وهذا الإنسان المثالي صان بأنظمته كرامة الإنسان، ورفعه إلى الغاية القصوى من الكمال، وأخذ يخاطب ضميره الدفين، ومشاعره النبيلة، ويكلّفه بما فيه صلاحه، ويقول:

﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ﴾<sup>(٣)</sup>.

﴿هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ﴾<sup>(٤)</sup>.

﴿بَصَائرٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ﴾<sup>(٥)</sup>.

١. الكافي: ٢٤٦/٨ برقم ٣٤٢.

٢. المجادلة: ٢٢.

٣. آل عمران: ١٣٨.

٤. إبراهيم: ٥٢.

٥. القصص: ٤٣.

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جاءَتُكُم مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ﴾. (١)

وإذا قورن هذا النوع من التشريع الذي ينظر إلى الإنسان بنظرة شمولية وبرأفة ورحمة، دون فرق بين عنصر وآخر، بالتقنين الوضعي السائد في أعصارنا في الشرق والغرب، الناظر إلى الإنسان من منظار القومية أو الطائفية وغيرها من النزعات المقيتة، لبان ان التشريع الأول تشريع سماوي لا صلة له بتلك النزعات، والأخر تشريع بشري متاثر بنظرات خبيثة تجود لإنسان وتبخل للأخر، وكفى في ذلك فرقاً بين التشريعين.

### ب . سعة آفاق دلالة القرآن والحديث

إنّ من تمّن في القرآن الكريم وتدبر في معانيه ومفاهيمه، وقف على سعة آفاق دلالته على مقاصده، غير أنّ ثلاثة من الفقهاء مرّوا على القرآن مروراً عابراً مع أنه سبحانه يعرّف القرآن بقوله: «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ» . (٢)

وعلى ضوء ذلك لا غنى للفقيه عن دراسة آيات الأحكام دراسة معتمدة ثاقبة، ليجد فيها الجواب على أكثر المسائل المطروحة، ولا ينظر إليها بنظرة عابرة. وقد استدلّ أئمة أهل البيت عليهم السلام بالقرآن على كثير من الأحكام التي غفل عنها فقهاء عصرهم، ونذكر هنا نموذجاً على ذلك:

قدّم إلى المتوكّل رجل نصراني فجر بامرأة مسلمة، فأراد أن يقيم عليها الحد، فأسلم، فقال يحيى بن أكثم: الإيمان يمحو ما قبله، وقال بعضهم: يضرب ثلاثة حدود. فكتب المتوكّل إلى الإمام الهادى عليه السلام يسألـه، فلما قرأ الكتاب، كتب: «يضرب حتى يموت». فأنكر الفقهاء ذلك، فكتب إليه يسألـه عن العلة،

١ . يونس: ٥٧

٢ . النحل: ٨٩

فكتب: بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿فَلَمَّا رَأَوْا بِأَسْنَا قَالُوا أَمَّنَا بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ \* فَلَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بِأَسْنَا سُنْنَتَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ﴾<sup>(١)</sup>. فأمر به المตوكل، فضرب حتى مات.<sup>(٢)</sup>

تجدر أن الإمام الهادي عليه السلام استنبط حكم الموضوع من آية مباركة، لا يذكرها الفقهاء في عداد آيات الأحكام، غير أن الإمام لوقفه على سعة دلالة القرآن، استنبط حكم الموضوع من تلك الآية، وكم لها من نظير. ولو أن القارئ الكريم جمع الروايات التي استشهد بها أئمة أهل البيت على مقاصدهم استشهاداً تعليمياً لا تعبد ياً لوقف على سعة آفاق القرآن.

وها نحن نذكر مثالين على سعة آفاق دلالته:

١. إن الأصوليين تحملوا عبئاً ثقيلاً لإثبات كون الأمر موضوعاً للوجوب ومجازاً في الندب، فإذا ورد الأمر في الكتاب احتاجوا في استفادة الوجوب منه إلى نفي المدلول المجازي، بإجراء أصالة الحقيقة.

ولكن هذا النمط جار في المحاورات العرفية، والقرآن في غنى عنها في أغلب الموارد أو أجمعها، فإن لاستفادة الوجوب أو الندب في الأوامر الواردة في القرآن طريقاً آخر، وهو الإيعاز بالعذاب أو النار كما نجده في كثير من الواجبات مثل الصلاة والزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال سبحانه: ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ \* قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ﴾<sup>(٣)</sup>. وقال سبحانه: ﴿وَسَيُجْنَبُهَا الْأَنْقَى \* الَّذِي يُؤْتَى مَالُهُ يَنْزَكِي﴾<sup>(٤)</sup> بل كل ما أوعد على فعله أو تركه يستفاد منه الوجوب أو الحرمة.

١. غافر: ٨٤ - ٨٥

٢. ابن شهر آشوب: مناقب آل أبي طالب: ٤٠٣/٤ - ٤٠٥

٣. المدثر: ٤٢ - ٤٣

٤. الليل: ١٧ - ١٨

٢. اختلف الفقهاء في وجوب الكتابة في التدابين بدين والاستشهاد بشاهدين الواردين في قوله سبحانه: ﴿وَلِيَكُتْبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ... وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ﴾.<sup>(١)</sup>

فمن قائل بالوجوب أخذًا بأصالة الحقيقة، وقائل باستحبابه مستدلاً بالإجماع، ومعترضًا عن الأصل المذكور بكثرة استعمال صيغة الأمر في الندب، مع أن الرجوع إلى نفس الآية وما ورد حولها من الحكمة يعطي بوضوح أن الأمرين لا للوجوب ولا للندب، بل الأمران إرشاديان لئلا يقع الاختلاف بين المتداينين فيسد باب النزاع والجدال. قال سبحانه: ﴿ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَى إِلَّا تَرْتَبُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدْرِرُ وَنَهَا بَيْنَكُمْ﴾.<sup>(٢)</sup>

ويدل على سعة دلالته أيضًا ما رواه المعلى بن خنيس، قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: «ما من أمر يختلف فيه اثنان إلا وله أصل في كتاب الله عزوجل، ولكن لا تبلغه عقول الرجال».<sup>(٣)</sup>

وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: «ذلك القرآن فاستنتظروه ولن ينطق لكم، أخبركم عنه أن فيه علم ما مضى، وعلم ما يأتي إلى يوم القيمة، وحكم ما بينكم، وبيان ما أصبحتم فيه تختلفون، فلو سألتموني عنه لعلمتكم».<sup>(٤)</sup>

وقال الصادق عليه السلام: «كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم، وفصل ما بينكم، ونحن نعلمهم».<sup>(٥)</sup>

والسابر في روايات أئمّة أهل البيت عليهما السلام يقف على أنهم كانوا يستنبطون من الآيات نكاتاً بدعة ومعانٍ رفيعة عن مستوى الأفهام.

وربما يتصور الساذج أن هذا النوع من التفسير تفسير بالرأي وفرض على الآية، ولكن بعد الإمعان في الرواية وال الوقوف على كيفية استدلالهم عليهما السلام يذعن بأن لها

---

١. البقرة: ٢٨٢.
٢. البقرة: ٢٨٢.
٣. الكافي: ٦٠/١٦١. باب الرد إلى الكتاب والسنّة، الحديث عو٧٩٦.
٤. الكافي: ٦٠/١٦١. باب الرد إلى الكتاب والسنّة، الحديث عو٧٩٦.
٥. الكافي: ٦٠/١٦١. باب الرد إلى الكتاب والسنّة، الحديث عو٧٩٦.

دلالة خفية على ذلك المعنى الرفيع الشامخ وقد غفل عنه.

مثال ذلك ما رواه العياشي في تفسيره، عن زرقان صاحب ابن أبي دؤاد: أن سارقاً أقرَّ على نفسه بالسرقة وسأل الخليفة تطهيره بإقامة الحد عليه، فجمع لذلك الفقهاء في مجلسه وقد أحضر محمد بن علي عليه السلام فسألنا عن القطع في أيّ موضع يجب أن يقطع، فقال الفقهاء: من الكرسou،  
لقول الله في التيمم: «فَامْسِحُوهَا بِوْجُوهِكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ».<sup>(١)</sup>

فالتفت الخليفة إلى محمد بن علي فقال: ما تقول في هذا يا أبا جعفر؟ فأجاب: «إنهم أخطأوا فيه السنة، فإنَّ القطع يجب أن يكون من مفصل أصول الأصابع، ويترك الكف» قال: لم؟  
قال: «لقول رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: السجود على سبعة أعضاء: الوجه، واليدين، والركبتين، والرجلين؛ فإذا قطعت يده من الكرسou لم يبق له يد يسجد عليها، وقال الله تبارك وتعالى: «وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ» يعني به الأعضاء السبعة التي يسجد عليها: «فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا» وما كان الله لم يقطع». فأشجب المعتصم بذلك، فأمر بقطع يد السارق من مفصل الأصابع دون الكف.<sup>(٢)</sup>

وروي عن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام أنه كان إذا قطع السارق ترك الإبهام والراحة، فقيل له: يا أمير المؤمنين تركت عليه يده؟ قال: فقال لهم: «فإنْ تابَ فبَأْيِّ شَيْءٍ يَتَوَضَّأُ؟ لَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ: (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوْا أَيْدِيْهُمَا) -إِلَى قَوْلِهِ: - (فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمٍ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ)».<sup>(٣)</sup><sup>(٤)</sup>

١. النساء: ٤٣.

٢. الوسائل: ١٨، الباب ٤ من أبواب حد السرقة، الحديث ٥٦.

٣. المائدة: ٣٨ - ٣٩.

٤. الوسائل: ١٨، الباب ٤ من أبواب حد السرقة، الحديث ٥٦.

فهذا النمط من الاستدلال يوقف القارئ على سعة دلالة الآيات القرآنية، وانّ أئمّة أهل البيت عليهم السلام هم السابقون في هذا المضمار، يستنبطون من القرآن ما لا تصل إليه الأفهام. وأمّا عدد آيات الأحكام فقد ذكر الفاضل المقداد في تفسيره «كنز العرفان» ما هذا نصّه: اشتهر بين القوم أنّ الآيات المبحوث عنها نحو خمسمائة آية، وذلك إنّما هو بالمتكرر والمتدخل، وإنّا فهي لا تبلغ ذلك، فلا يظن من يقف على كتابنا هذا ويضبط عدد ما فيه، إنّا تركنا شيئاً من الآيات فيسيء الظن به ولم يعلم أنّ المعيار عند ذوي البصائر والأبصار، إنّما هو التحقيق والاعتبار لا الكثرة والاشتهرار. <sup>(١)</sup>

ويظهر من البعض أنّ عدد آيات الأحكام ربما تبلغ ٣٣٠ آية، قال عبد الوهاب خلاف:

ففي العبادات بأنواعها نحو ١٤٠ آية.

وفي الأحوال الشخصية من زواج وطلاق وإرث ووصية وحجر وغيرها نحو سبعين آية. وفي المجموعة المدنية من بيع وإجارة ورهن وشركة وتجارة ومداينة وغيرها نحو سبعين آية. وفي المجموعة الجنائية من عقوبات وتحقيق جنایات نحو ثلاثين آية. وفي القضاء والشهادة وما يتعلّق بها نحو عشرين آية. <sup>(٢)</sup>

١ . جمال الدين المقداد السيوري: كنز العرفان في فقه القرآن: ٥/١.

٢ . عبد الوهاب خلاف: خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي: ٢٨ - ٢٩.

ولكن بالنظر إلى ما ذكرنا من سعة آفاق دلالته يتبيّن أن عددها ربّما يتجاوز عن الخمسين، إذ ربّ آية لاتمت إلى الأحكام بصلة، ولكن بالدقة والإمعان يمكن أن يستنبط منها حكم شرعى. فمثلاً سورة المسد، أعني قوله سبحانه: ﴿تَبَثْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَْ \* مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَ مَا كَسَبَ...﴾<sup>(١)</sup>، بظاهرها ليست من آيات الأحكام، ولكن للفقيه أن يستند إليها في استنباط بعض الأحكام الشرعية، وقد حكي عن بعض الفقهاء أنه استنبط من سورة «المسد» قرابة عشرين حكماً فقهياً، كما استنبطوا من قوله سبحانه: ﴿قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ اُنْكِحَ إِحْدَى ابْنَتَيْ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِي حِجَاجٍ فَإِنْ أَتَمْمَتْ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ...﴾<sup>(٢)</sup> أحكاماً شرعية. وهذا بالنسبة إلى ما ذكرناه من سعة آفاق دلالة القرآن ليس بغرير.

### ج . التدرج في التشريع

نزل القرآن تدريجياً قرابة ثلاثة وعشرين سنة لأسباب وداع مختلفة اقتضت ذلك، وأشار إليها الذكر الحكيم في غير واحد من الآيات:

قال سبحانه: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأُهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾<sup>(٣)</sup> أي فرقنا نزوله كي تقرأه على الناس على مهل وتريث.

كما وأشار في آية أخرى إلى داع آخر، قال سبحانه: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذِلِكَ لِنُشَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا﴾<sup>(٤)</sup> فتشبيت فؤاد النبي ﷺ أحد الأسباب التي دعت إلى نزول القرآن بين الحين والآخر وفي

١ . المسد: ٢-١.

٢ . القصص: ٢٧-٢٨.

٣ . الإسراء: ١٠٦.

٤ . الفرقان: ٣٢.

غضون السنين، شاحذاً عزمه للمضي في طريق الدعوة بلا مبالاة لما يتهمونه به. والآية تعرب عن أنَّ الكتب السماوية الأخرى كالتوراة والإنجيل والزبور نزلت جملة واحدة، فرغب الكفار في أن ينزل القرآن مثلها دفعة واحدة.

وليس الدواعي للنزول التدريجي منحصرة فيما سبق، بل أنَّ هناك أسباباً وداعياً آخر دعت إلى نزوله نجوماً، وهي مسايرة الكتاب للحوادث التي تستدعي لنفسها حكماً شرعياً، فإنَّ المسلمين كانوا يواجهون الأحداث المستجدة في حياتهم الفردية والإجتماعية ولم يكن لهم محicus من طرحها على النبي ﷺ بغية الظفر بأجوبتها، وقد تكرر في الذكر الحكيم قوله سبحانه: ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾ قرابة خمس عشرة مرّة وتصدى النبي ﷺ للإجابة عنها، وتحتفظ تلك المواقع بين الاستفسار عن حكم شرعي، كحكم القتال في الشهر الحرام، والخمر، والميسر، والتصرف في أموال اليتامي، والأهلة، والمحicus، والأنفال، وغير ذلك؛ أو الاستفسار عن أمور كونية كالروح والجبال والساعة.

وهناك شيء آخر ربما يؤكّد لزوم كون التشريع أمراً تدريجياً، وهو أنَّ موقف النبي ﷺ تجاه أمهاته كموقف الطبيب من مريضه، فكما أنَّ الطبيب يعالج المريض شيئاً فشيئاً حسب استعداده، فكذلك الطبيب الروحي يمارس نشاطه التربوي طبقاً لقابليات الأمة الكامنة بغية الاستجابة، لئلاً تُثبط عزائمهم ويُطفأ نشاطهم ويُنقل كاهمهم.

ومع ذلك فإنَّ كانت الظروف مهيئه لنزول تشريع أكثر تفصيلاً وأوسع تعقيداً وافاهم الوحي به، كما في قوله سبحانه: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَاناً وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي

حرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ<sup>(١)</sup>.

وقال سبحانه: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتَامَةِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشْدَهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

حيث تجد أن الآيتين تتکفلان تشريع عشرة أحكام تُعد من جوامع الكلم، وقد روى أمين الإسلام الطبرسي، قال: روى علي بن إبراهيم، قال: خرج أسعد بن زراره وذكوان إلى مكة في عمرة رجب يسألون الحلف على الأوس، وكان أسعد بن زراره صديقاً لعتبة بن ربيعة، فنزل عليه، فقال له: إنك كان بيننا وبين قومنا حرب وقد جئناكم نطلب الحلف عليهم، فقال عتبة: بعدت دارنا عن داركم ولنا شغل لا نتفرغ لشيء، قال: وما شغلكم وأنتم في حرمكم وأمنكم؟! قال له عتبة: خرج فينا رجل يدعى أنه رسول الله، سقه أحلامنا، وسب آلهتنا، وأفسد شبابنا، وفرق جماعتنا، فقال له أسعد: من هو منكم؟ قال: ابن عبد الله بن عبد المطلب، من أوسطنا شرفاً، وأعظمنا بيته؛ وكان أسعد وذكوان وجميع الأوس والخرج يسمعون من اليهود الذين كانوا بينهم أبناء «النضير» و«قرية» و«قين قاع» إن هذا أوان نبي يخرج بمكة يكون مهاجره بالمدينة لقتلنكم به يا معاشر العرب، فلما سمع ذلك أسعد وقع في قلبه ما كان سمعه من اليهود، قال: فأين هو؟ قال: جالس في الحجر، وانهم لا يخرجون من شعبهم إلا في الموسم، فلا تسمع منه ولا تكلمه، فإنه ساحر يسحرك بكلامه، وكان هذا في وقت محاصرة بني هاشم في الشعب، فقال له أسعد: فكيف أصنع وأنا معتمر لابد لي أن أطوف بالبيت؟ فقال: ضع في أذنيك القطن، فدخل أسعد المسجد وقد حشا أذنيه من القطن، فطاف بالبيت

١. الأنعام: ١٥١.

٢. الأنعام: ١٥٢.

ورسول الله ﷺ جالس في الحجر مع قوم منبني هاشم، فنظر إليه نظرة، فجازه.

فلما كان في الشوط الثاني قال في نفسه: ما أجد أحيل مني أ يكون مثل هذا الحديث بمكة فلا أعرفه حتى أرجع إلى قومي فأخبرهم، ثم أخذ القطن من أذنيه ورمى به، وقال لرسول الله: أنعم صباحاً، فرفع رسول الله رأسه إليه وقال: «قد أبدلنا الله به ما هو أحسن من هذا تحية أهل الجنة: السلام عليكم» فقال له أسعد: إن عهدي بهذا لقريب إلى م تدعوا يا محمد؟ قال: «إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأنّي رسول الله، وأدعوكم:

﴿إِلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرِبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَاحْكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ وَلَا تَقْرِبُوا مَالَ الْيَتَيمِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشْدَهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَاحْكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ .<sup>(١)</sup>

فلما سمع أسعد هذا قال: أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأنك رسول الله. يا رسول الله بأبي أنت وأمي أنا من أهل يثرب من الخزرج، وبيننا وبين إخواننا من الأوس حبال مقطوعة، فإن وصلها الله بك فلا أجد أعز منك، ومعي رجل من قومي فإن دخل في هذا الأمر رجوت أن يتمم الله لنا أمراً فيك، والله يا رسول الله لقد كنا نسمع من اليهود خبرك، وكانوا يبشرُونا بمخرك، ويخبرُونا بصفتك، وأرجو أن تكون دارنا دار هجرتك، وعندنا مقامك، فقد أعلمنا اليهود ذلك، فالحمد لله الذي ساقني إليك، والله ما جئت إلا لنطلب الحلف على قومنا،

١. الأنعام: ١٥٢-١٥١.

وقد أتنا الله بأفضل مما أتيت له. <sup>(١)</sup>

ومع ذلك كله فالدرج هو المخيّم على التشريع، خاصة فيما إذا كان الحكم الشرعي مخالفًا للحالة السائدة في المجتمع، كما في شرب الخمر الذي ولع به المجتمع الجاهلي آنذاك، فمعالجة هذه الرذيلة المتجلّدة في المجتمع رهن طي خطوات تهيئة الأرضية الالازمة لقبولها في المجتمع.

وقد سلك القرآن في سبيل قلع جذور تلك الرذائل مسلك التدرج.

فتارة جعل السكر مقابلاً للرزق الحسن، وقال: «وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا». <sup>(٢)</sup>

فاعتبر اتخاذ الخمر من التمور والأعناب - في مجتمع كان تعاطي الخمر فيه جزءاً أساسياً من حياته - مخالفًا للرزق الحسن، وبذلك أيقظ العقول.

وهذه الآية مهدت وهىئت العقول وطبائع المنحرفة لخطوة أخرى في سيرها نحو تحريم الخمر، فتلتها الآية الثانية معلنة بأنّ في الخمر والميسير إثماً ونفعاً، ولكن إثمهما أكبر من نفعهما، قال سبحانه: «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا». <sup>(٣)</sup>

إن هذا البيان وإن كان كافياً إلا أن جماهير الناس لا يقلعون عن عادتهم المتجلّدة ما لم يرد نهي صريح حتى وافتهم الآية الثالثة، قال سبحانه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ» <sup>(٤)</sup> فالآية الكريمة جاءت بالنهي الصريح عن شرب الخمر في وقت محدد، أي عند إرادة الصلاة بغية الوقوف على ما يتلوون من القرآن والأذكار.

١. الطبرسي: إعلام الورى: ٥٥-٥٧.

٢. النحل: ٦٧.

٣. البقرة: ٢١٩.

٤. النساء: ٤٣.

فهذه الخطوات الثلاث هيئت أرضية صالحة للتحريم القاطع الذي بينه سبحانه في قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. (١)

وأدلى دليل على أن التشريع القرآني كان يتمتع بالتدريج، تتبع الأسئلة على النبي ﷺ في فترات مختلفة بغية إجابة الوحي عنها، قال سبحانه:

١. ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ خَيْرٍ فَلَمَّا وَلَدُنْ وَالَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ﴾. (٢)
٢. ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ﴾. (٣)
٣. ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ﴾. (٤)
٤. ﴿وَ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوُ﴾. (٥)
٥. ﴿وَ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ﴾. (٦)
٦. ﴿وَ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى﴾. (٧)
٧. ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحِلَّ لَهُمْ قُلْ أَحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ﴾. (٨)
٨. ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَرَسُولُهُ﴾. (٩)

وقد جاء في بعض الآيات لفظ الاستفتاء بدل السؤال: قال سبحانه:

٩. ﴿وَ يَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِي كُمْ فِيهنَ﴾. (١٠)

١. المائدة: ٩٠
٢. البقرة: ٢١٥
٣. البقرة: ٢١٧
٤. البقرة: ٢١٩
٥. البقرة: ٢١٩
٦. البقرة: ٢٢٠
٧. البقرة: ٢٢٢
٨. المائدة: ٤
٩. الأنفال: ١
١٠. النساء: ١٢٧

١٠. ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ﴾.<sup>(١)</sup>

وممّا يدل أيضًا على أن التشريع القرآني أخذ لنفسه صورة التدرج هو أن الآيات المتضمنة للأحكام الشرعية منبثة في سور شتى غير مجتمعة في محل واحد، وهذا يوضح أن التشريع لم يكن على غرار التشريع في التوراة الذي نزل دفعة واحدة يقول سبحانه: ﴿وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأُمْرٌ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا سَاعُورِيْكُمْ دَارِ الْفَاسِقِينَ﴾.<sup>(٢)</sup>

وقال: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَاحَ وَفِي نُسُخَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةً لِلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ﴾.<sup>(٣)</sup>

هذا بعض الكلام في ملامح التشريع الإسلامي ثبوتاً وإثباتاً قدمتها للمؤتمر العالمي الحادي عشر (ربيع الأول ١٤١٩ هـ) للوحدة الإسلامية، عسى أن يوفق أصحابنا لجمع شمل المسلمين وتقرير خطاهم.

جعفر السبحاني

قم - الجامعة الإسلامية

١. النساء: ١٧٦.

٢. الأعراف: ١٤٥.

٣. الأعراف: ١٥٤.

## المقالة الثامنة

### مكانة المرأة في القرآن<sup>(١)</sup>

احتلّت المرأة مكانة مرموقة في الإسلام واستأثرت باهتمام خاص في الذكر الحكيم، وحيث إنَّ الموضوع متراوِي الأطراف، فلنسلط البحث في هذا المقام على الموضوعات التالية:

الأول : النظر إلى طبيعتها وتكوينها ونفسيتها.

الثاني: النظر إلى حقوقها .

الثالث: الواجبات التي تقع على عاتقها.

كل ذلك على ضوء القرآن الكريم.

هذه هي العناوين الرئيسية في بحثنا هذا وربما تطرح في ثنايا الكلام أمور أخرى لمناسبة تقتضيها .

#### الأول: النظر إلى طبيعتها وتكوينها ونفسيتها

بلغ نور الإسلام في عصر لم يكن لجنس الأنثى يومذاك أي قيمة تذكر في الجزيرة العربية ولا في سائر الحضارات السائدة آنذاك، وكانت البحوث الفلسفية

---

١ . أُلقى المقال في جامعة «جرش» الاردن الهاشمي شهر محرم الحرام عام ١٤١٩ هـ ، عند رحلة المحاضر إليها في ذلك العام.

عند الروم واليونان تدور على أن الأنثى من جنس الحيوان أو من جنس بريخي يتوسط بين الحيوان والإنسان، وكان الرجل يتشاءم إذا أنجبت امرأته أنثى ويظل وجهه مسوداً متوارياً عن أنظار قومه وكأنها وصمة عار على جبينه قال سبحانه: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ \* يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيْمَسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَوْ يَدْسُهُ فِي التُّرَابِ إِلَّا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

فلم يكن للرجل بد إلا وأد بناته وقتلهن إثر الجهل بكرامة المرأة وفضيلتها ظناً منه أنه يحسن صنعاً، وهذا هو القرآن الكريم يندد بذلك العمل ويشجبه ويقول: ﴿وَإِذَا الْمَؤْوَدَةُ سُئِلَتْ \* بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾<sup>(٢)</sup>.

وفي خضم تلك الأفكار الطائشة نجد القرآن الكريم يصف المرأة بأنها أحد شطري البنية الإنسانية ويقول: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَبَائِلَ﴾<sup>(٣)</sup> فالأنثى مثل الذكر يشكلان أساس المجتمع دون فرق بينهما.

ومن جانب آخر يرى للأنثى خلقة مستقلة مماثلة لخلقة الذكر دون أن تُستمد من الذكر، على خلاف ما عليه سفر التكوين في التوراة من أن الأنثى خلقت من ضلع من أصلاع آدم يقول سبحانه شاطباً على تلك الفكرة التي تسررت إلى الكتاب الإلهي (التوراة): ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾<sup>(٤)</sup>.

فالنفس الواحدة، هي آدم وزوجها حواء وإليهما ينتهي نسل المجتمع

١. النحل: ٥٨ - ٥٩.

٢. التكوين: ٨ - ٩.

٣. الحجرات: ١٢.

٤. النساء: ١.

الإنساني، ومعنى قوله: «خَلَقَ مِنْهَا» أي خلق من جنسها، مثل قولك: الخاتم من فضة أي من جنس الفضة فالزوجان متماثلان ولو لا التماثل لما استقامت الحياة الإنسانية.

ويستتتج من هذه الآيات أن كلاً من الذكر والأنثى إنسان كامل وليس هناك أي نقص في إنسانية الأنثى وعلى ضوء ذلك فالتفريق بينهما من تلك الناحية لا يتنبئ على أساس صحيح.

لقد شملت العناية الإلهية الإنسان لما جعلته أفضل الخلائق، وسخرت له الشمس والقمر ولا تختص هذه الكرامة بالذكر فحسب بل شملت أولاد آدم قاطبة قائلًا: «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا»<sup>(١)</sup>.

ولأجل هذه الكرامة العامة جعل الذكر والأنثى في كفة واحدة فمن آمن بهما وعمل صالحاً فهم سيدان أمم الله تبارك وتعالى يجزيهما على حد سواء قال سبحانه: «وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ اُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ»<sup>(٢)</sup>.

وممّا يعرب عن موقف القرآن الكريم في خلقة المرأة: هو أنه جعل حرمة نفوس الأنثى كحرمة نفس الذكر وإن قتل واحد منها يعادل قتل جميع الناس قال سبحانه: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَ النَّاسَ جَمِيعًا»<sup>(٣)</sup>.

فقتل المرأة كقتل الرجل عند الله سواء فمن قتل واحداً منها فكأنما قتل

١. الإسراء: ٧٠

٢. النحل: ٩٧

٣. المائدة: ٣٢

الناس جميعاً، أفيتصور تكرييم فوق ذلك.

وممّا يعرب عن أنّ نظر الإسلام إلى الشطرين نظرة واحدة هو أنّه يتخد النفس موضوعاً بعض أحكامه في مجال القصاص دون أن يركز على الذكر، قال سبحانه: «إِنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ  
وَالْعَيْنِ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأَذْنَ بِالْأَذْنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالجُرُوحَ قَصَاصٌ»<sup>(١)</sup> حتى أنه سبحانه يصف من لم يحكم على وفق الآية بأنه ظالم ويقول: «وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ  
فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ».

إنّ الرسول يجعل دماء المسلمين في ميزان واحد ويصف ذمة الجميع بأنّها ذمة واحدة ويقول: «الMuslimون تتكافأ دماءهم ويسعى بدمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم»<sup>(٢)</sup> فالمرأة والرجل يتشاركان في لزوم احترام ايجار كلّ واحد منهما فرداً من المشركيين.

نعم مشاركة المرأة والرجل في القصاص لا يلزم مشاركتهما في الديمة، لأنّ المعيار في القصاص غير المعيار في الديمة، فكلّ من جنى على إنسان يقتضي منه باعتبار أنّ الجاني أعدم إنساناً فيعادل بإعدامه.

وأمّا الديمة فالمعيار في تعينها هو تحديد الخسارة والضرر المادي التي مُنيت بها الأسرة، ولا شكّ أنّ خسارة الأسرة بفقد معيلها الرجل هي أكبر من خسارتها بفقد الأنثى، فلذلك صارت دية المرأة نصف دية الرجل على الرغم من أنّ المصيبة على حد سواء، وهذا لا يعني اختلافهما في الإنسانية.

إلى هنا تبين واقع خلقة كلّ من الرجل والمرأة وأنّهما متماثلان لا يتميز أحدهما عن الآخر في ذلك المجال.

وأمّا ما يرجع إلى الأمور النفسية والروحية عند المرأة والرجل فنقول: لا شكّ

١. المائدة: ٤٩.

٢. مسند أ حمد: ١٩٢/٢.

ثمة فارق واضح وجلي بين الرجل والمرأة من هذه الزاوية وهي أن المرأة جيّاشة العاطفة ملؤها الحنان والعطف واللطافة ولها روح ظريفة حساسة.

أودعـت يـد الـخـلـقة ذـلـك فـيـهـا لـتـنـسـجـمـعـالـمـسـؤـلـيـةـالـمـلـقاـةـعـلـىـعـاتـقـهـاـ،ـكـتـبـيـةـالـأـطـفـالـالـتـيـ تـرـافـقـهـاـمـشـاقـوـمـصـاعـبـجـمـةـلـاـيـتـحـمـلـهـاـرـجـلـعـادـةـفـيـحـينـانـالـرـجـلـيـفـقـدـتـلـكـالـعـواـطـفـ الـجيـاشـةـ،ـلـأـنـهـخـلـقـلـوـظـائـفـأـخـرىـتـتـطـلـبـلـنـفـسـهـاـالـغـلـظـةـوـالـخـشـونـةـلـتـنـسـجـمـعـالـمـسـؤـلـيـاتـالـتـيـ تـقـعـعـلـىـعـاتـقـهـ.ـ

فالعواطف الجياشة من جانب إذا تقارنت مع الغلظة والخشونة تصبح الحياة عندها نغمة متوازنة فتكون طرية ومبسمة.

إلى هنا تم ما نروم إليه من العنوان الأول.

## الثاني: النظر إلى حقوقها في القرآن الكريم

حظيت المرأة في الإسلام بحقوق واسعة، قد بحث عنها الفقهاء في كتبهم في أبواب خاصة لا يمكن لنا الإشارة إلى قليل منها فضلاً عن كثيرها، وإنما نقتبس بعضها.

نزل القرآن الكريم وكانت المرأة محرومة من أبسط حقوقها حتى ميراثها، بل كانت كالمال تورث للأخرين، وفي هذا الجو المفعم بإهانة حقوقها قال: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانَ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانَ وَالْأَقْرَبُونَ مَلَكُوهُ أَوْ كُثُرٌ نَصِيبُهَا مَفْرُوضًا﴾<sup>(١)</sup>.

وبذلك كسر الطوق الذي أحاط بالمرأة وحال بينها وبين ميراثها في سورة خاصة باسمها - أعني سورة النساء - وهي في ميراثها تارة تعادل الذكر وأخرى تنقص عنه وثالثة تزيد عليه، حسب المصالح المذكورة في محلها.

١. النساء: ٧.

وما اشتهر بأنّ ميراث المرأة ينقص عن ميراث الرجل دائمًا فليس له مسحة من الحقّ بل تتراوح فريضتها بين التساوي والنقسان والزيادة كما هو واضح لمن لاحظ الفرائض الإسلامية، ففيما إذا كان المورث هو الأب والأم فالذكر مثل حظ الآنثيين، وفيما إذا كان المورث هو الولد فالأم والأب متساويان يقول سبحانه: **﴿لَكُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُس﴾**<sup>(١)</sup>.

وإذا تركت المرأة المتوفاة زوجها وابنته، فالابنة ترث النصف والزوج الربع، فترت الأنثى ضعف ما يرثه الذكر، قال سبحانه: **﴿فَلَكُمُ الرُّبُعُ مِمَّا تَرَكْنَ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَيَنَّ بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾**<sup>(٢)</sup>.

إلى غير ذلك من صور الفرائض التي شرحها الفقهاء.

نعم الاختلاف في الميراث تابع لملاكات خاصة يجمعها عنوان الأقربية، ومسؤولية الإنفاق، فالأقرب يمنع الأبعد، كما أنّ من يقع على عاتقه الإنفاق يرث أكثر من غيره.

ومن حقوقها حريتها المالية التي ما بلغ إليها الغرب إلى الأمس الدابر، قال سبحانه: **﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾**<sup>(٣)</sup> فأي كلمة أظهر وأرفع من هذه الكلمة حيث أعلن عن استقلالية كلّ من الرجل والمرأة في حقوقهما وأموالهما والاستمتاع بهما.

المهر عطية من الزوج إلى الزوجة وله تأثير في إحياء شخصية المرأة وبقاء علقة الزوجية، فإذا تزوج الرجل على مهر ليس له التنصل عن تعهده فيجب عليه

١. النساء: ١١.

٢. النساء: ١٢.

٣. النساء: ٣٠.

إعطاء ما نحل، قال سبحانه: ﴿وَأَتُوا النِّساءَ صَدْقَاتَهُنَّ نَحْلَةً﴾<sup>(١)</sup>.

نعم لو وهبت بطيب نفسها جاز للرجل أخذه شأن كل هبة كان للواهب فيه رضا قال سبحانه: ﴿فَإِنْ طِبَنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا﴾<sup>(٢)</sup>.

إن القرآن يندد بزوج يضيق الخناق على زوجته ويسيء معاملتها كي تتنازل بذلك عن مهرها يقول سبحانه: ﴿وَلَا تَعْضِلُوهُنَّ لَتَذَهَّبُوا بِعِصْمٍ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾<sup>(٣)</sup>.

ثم يؤكد مرّة أخرى بأنه لو دفع الزوج لها مالاً كثيراً فليس له أخذها منها، يقول سبحانه: ﴿وَإِنْ أَرَدْتُمُ اسْتِبَدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا﴾<sup>(٤)</sup>.

### الثالث: الواجبات التي تقع على عاتقها

إن التعاون بين أفراد المجتمع الإنساني شرط بقائه، فلو حذفنا التعاون من قاموس المجتمع لانهار، والأسرة مجتمع صغير ولبنة أولى للمجتمع الكبير فلا تقوم حياة الأسرة إلا بالتعاون، وحقيقة التعاون عبارة عن أن يكون كل واحد له حق وعليه حق وهذا ما يعبر عنه الذكر الحكيم بكلمة بلغة جامعة لا يمكن أن يباريه فيها أحد قال سبحانه: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾<sup>(٥)</sup>.

فيظهر معنى الآية من خلال النظر إلى الأسرة الإسلامية، فمسؤولية المرأة القيام بالحضانة وتربيّة الأطفال وليس هذا أمراً سهلاً، لا تقوم به إلا الأم التي ينبض قلبها بالعطوفة والحنان.

١. النساء: ٤.

٢. النساء: ٤.

٣. النساء: ١٩.

٤. النساء: ٢٠.

٥. البقرة: ٢٢٨.

ومن زعم أن دور الحضانة تحل محل الأم في القيام بتلك الوظائف فقد أخطأ ولم يقف على المضاعفات السلبية التي تتركها تلك الدور على حالات الأطفال النفسية.

وفي مقابل تلك الحقوق ثمة حقوق للرجل لا بد له من القيام بما تحتاج إليه المرأة في حياتها الضرورية والكمالية فيشير القرآن إلى تلك المسؤولية الكبيرة على عاتق المرأة بقوله: ﴿وَالوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَأَنْ يُتَمَّ الرِّضَاعَة﴾.

كما يشير إلى المسؤولية التي تقع على عاتق الرجل بقوله: ﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا﴾<sup>(١)</sup>.

فكلا من الزوجين يسعى في إقامة دعامة الأسرة، وبذلك تكون الزوجة عوناً للزوج، والزوج عوناً للزوجة، ويكون العيش بينهما رغيداً طيباً.

هذه نظرة إجمالية إلى ملامح المرأة في القرآن، وثمة بحوث خاصية لا سيما حول حرّيتها الثقافية والاجتماعية والسياسية التي طرحت في العصور المتأخرة وموقف القرآن منها تتركها إلى مجال آخر.

ولكن ثمة نكتة هامة وهي:

### **المساواة أو العدالة**

إن الغرب يتبنّى موقف المساواة بين الرجل والمرأة، ويريد منها أن ينزل إلى معتنّك الحياة بلا استثناء لكي يقوما بعامة الوظائف جنباً إلى جنب سواء أكانت منسجمة مع طبيعة كلّ منهما أو لا.

١ . البقرة: ٢٣٣.

هذا هو الذي يتبنّاه الغرب، فالمرأة لابد لها أن تشارك الرجل في ميادين الحرب والقتال والسياسية والزعامة وميادين العمل والاستثمار ولا يترك ميداناً خاصاً للمرأة أو الرجل إلا يسوقهما إليه بدعوى المساواة.

ولكن القرآن يتبنّى العدالة بين الرجل والمرأة ويخالف المساواة، إذ ربما تكون المساواة ضد العدالة، وربما لا تنسجم مع طبيعتها، ومن يدعى المساواة، فكأنّه ينكر الفوارق الموجودة في نفسياتهما وغراائزهما، ويتعامل معهما معاملة إنسان أُستلبت عنه الغرائز الفطرية ولم يبق فيه رمق إلا القيام بالأعمال المخولة له.

وهذا موضوع هام يحتاج إلى التshireح والتبيين حتى يتضح من خلاله موقف القرآن.

إن التساوي في الإنسانية لا تعني التساوي في جميع الجهات، وفي القدرات والغرائز والنفسيات، حتى يتجلّى الجنـسان، جنساً واحداً لا يختلفان إلا شكلياً، ومن يقول ذلك فإنّما يقول في لسانه وينكره عقله ولبّه.

لا شكّ أنّ بين الجنسين فوارق ذاتيّة وعرضية، فالا ولـى نابعة من خلقـتها، والثانية تلازم وجودـها حسب ظروفـها وبـيئـتها، وبالتالي صارت تلك الفوارق مبدأً لـالاختلاف في المسؤوليات والأحكـام.

جعل الإسلام فطرة المرأة وخلقـتها، المقياس الوحـيد في تشـريعـه وتقـنيـنه وتشـريعـ المـبني على الفطرة يتمـاشـي معـها عبرـ القـرونـ، وهذا هو سـرـ خـلـودـ تشـريعـهـ، وأـمـاـ التشـريعـ الـذـي لاـ يـأخذـ الفـطـرةـ بنـظرـ الـاعتـبارـ، ويـقـنـنـ لـكـلـ مـنـ الـأـنـثـىـ وـالـذـكـرـ عـلـىـ حدـ سـوـاءـ فـرـبـمـاـ لاـ يـنـسـجـمـ مـعـ الفـطـرةـ وـالـخـلـقـةـ وـيـخـلـقـ تـعـارـضاـ بـيـنـ الـقـانـونـ وـمـوـرـدـهـ وـيـورـثـ مـضـاعـفـاتـ كـثـيرـةـ كـمـاـ نـشـاهـدـهـ الـيـوـمـ فـيـ الـحـضـارـةـ الـغـرـيـيـةـ.

## شبهات وحلول

### ١. الرجال قوّامون على النساء

أعطى سبحانه إدارة شؤون الأسرة للرجال دون النساء، ومعنى ذلك أن الرجل هو الذي يترأس الجهات التي بها قوام العائلة، لأن الإدارات تتقوم بأمررين متحققين في الرجل دون المرأة وهما:

١. القوة وتحمل الشدائدي.

٢. الإنفاق ورفع الحاجات المالية.

والرجل يتوفّر فيه الأمر الأوّل أكثر من غيره.

وأمّا الإنفاق فقد فرض الإسلام إدارة أمور الأسرة المالية على الزوج، فهو الذي يتحمل المشاق ليدير دفة العائلة.

وقد أشار سبحانه إلى تلك الإدارات وأنّها تدخل تحت صلاحيات الرجل بقوله: ﴿الرّجَالُ قَوّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ﴾ كما أشار إلى الشرطين بقوله: ١. ﴿بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ ٢. ﴿وَبِمَا أَنفَقُوا مِن أُمُولِهِم﴾<sup>(١)</sup>.

وليس المراد الأفضلية عند الله وفي ميزان القرب منه سبحانه، بل المراد هو التفوق على الجنس الآخر في تحمل الصبر والاستقامة على الشدائدي. وهو أمر تكويني لا يمكن إنكاره، ومن أنكر فائماً أنكره بلسانه دون قلبه، وهذا هو المراد من الأفضلية.

وأمّا الشطر الثاني فهو حكم تكليفي وضعه سبحانه على عاتق الرجل، وبذلك صار أولى بإدارة شؤون الأسرة من المرأة، وعلى ذلك سارت الحياة

١. النساء: ٣٣.

الاجتماعية.

فلو كان هناك انتخاب طبيعي فقد اختير الرجل لإدارة الأسرة اختياراً طبيعياً أمضاه الشارع.

هذا هو معنى القومية وليس فيه أي هدر لكرامتها، نعم تفسير القومية بالسلطة على المرأة وإجحاف حقّها والتدخل في شؤونها بما هو خارج عن إطار العلقة الزوجية أمر مرفوض ومن فسر الآية به فقد افترى على الله سبحانه.

فإدراة الأسرة والتخطيط لها نحو مستقبل أفضل حسب الاستطاعة شيء، وإنكار حقّ الزوجة والسلط عليها وإجحاف حقوقها شيء آخر، ومن خلط بين الأمرين فقد انحرف عن جادة الصواب.

## ٢. تعدد الزوجات

من المسائل التي يشيرها الغرب والمؤسسات التي تدافع عن حقوق النساء هي مسألة تجويز تعدد الزوجات التي شرعها الإسلام، ومنطقهم أن تجويز تعدد الزوجات تشكل معاناة للزوجة أولاً وتخالف المساواة بين الزوج والزوجة ثانياً، وسنقوم بتسليط الضوء على كلا الأمرين، فنقول:

لا شكّ أنّ الأصل في تشكيل الأسرة هو أن يحبس الزوج نفسه ولا يتزوج بزوجة ثانية رعاية لحال الزوجة الأولى، وممّا لا شكّ فيه أنّ حبس كلّ من الزوجين نفسه على الآخر يشكل رصيداً لبقاء أواصر الأسرة ويسفر عنه سيادة الثقة المتبادلة بين الزوجين.

ومع الاعتراف بذلك لكن ربّما يواجه الزوج بعض الظروف والحالات التي تلجئه إلى عدم الاكتفاء بزوجة واحدة وهذا أمر لا يمكن لأحد إنكاره نظير:

إذا كانت الزوجة مريضة مدة مددة، أو كانت عقيمة لاتنجذب، أو كانت

غريزتها الجنسية ضعيفة لا تلبي حاجات الزوج، أو كان الزوج يقطن في مناطق نائية بعيداً عن زوجته مدة لا يستهان بها، ففي تلك الظروف لا يمكن الزوج من الاقتصار على زوجة واحدة، فأمامه - مع قطع النظر عن تجويز تعدد الزوجات - طريقان:

الأول: أن يكبح جماح شهوته ويحد من نشاطها.

الثاني: أن ينزلق في مهابي الفساد والفحشاء.

أما الأول: فلا يقوم به إلا الأمثل فالأمثل من الرجال.

وأما الثاني: فهو يخالف كرامته وشرفه وينجم عنه أضرار بدنية ونفسية وغير ذلك.

فإذا سدَّ الطريقان أمامه فلا يبقى له سبيل سوى أن يختار زوجة بعقد رسمي مع مهر ونفقة وسكنى لتدخل في نطاق الأسرة ويتحمل مسؤولية الجميع على حد سواء مع تطبيق العدالة، وهذا هو الذي دعا الإسلام إلى تشريع تعدد الزوجات، قال سبحانه: ﴿فَإِنْ كُحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثَلَاثَ وَرُبْعَ﴾<sup>(١)</sup>.

ومن الطبيعي معاناة الزوجة الأولى مع قيام الرجل بانتخاب زوجة أخرى له، ولكنه أمام انجراف الرجل في الفحشاء وانحلال الأسرة من رأس أخف وطأة وأقل معاناة.

إنَّ الغرب وإن طبل وزمر ضد قانون تعدد الزوجات، لكنه في الواقع اتخذ سلوكاً موافقاً مع هذا القانون لكن بصورة شوهاء حيث إنَّه يقتنع بزوجة قانونية في حين يقيم علاقات جنسية مع نساء كثيرات خارج إطار الأسرة ولا يكتفي

١. النساء: ٣

بواحدة.

إن نظام الأسرة في الغرب أخذ يضمحل وينحل، وما ذلك إلا خيانة الرجل زوجته بإقامة علاقات جنسية مع نساء أخرى، وما ينطوي عليه من فقدان الثقة وأضمحلال الروابط العاطفية بينهما، وينتهي إلى انفصام أو اصر الأسرة، قانونياً وعملياً.

وأما مسألة المساواة حيث أُبيح للزوج إقامة علاقات جنسية مشروعة مع نساء أخرى دون الزوجة فهذا أمر نحن في غنى عن الإجابة عنه، فإن تجويز تعدد الأزواج للزوجة يكسر عمود النسب ويعصف بالأسرة ويترك الوانامن الأمراض وتفسد العلاقات من رأس وحيثها يكون المجتمع مرتعاً خصباً للزنا والفحشاء.

وبذلك يعلم سر التشريع الإسلامي في تجويز تعدد الزوجات دون الأزواج.

### ٣. الضرب عند النشوء

من الإشكالات المثارة على حقوق المرأة في الإسلام هو أنه يسوغ للزوج أن يضرب الزوجة عند نشوزها إذا لم ترجع الزوجة ببذل النصيحة والعضة، وهجران مضجعها، قال سبحانه: ﴿وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزْهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطْعَنْكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْاً كَبِيرًا﴾<sup>(١)</sup>.

والحق أن ذلك الإشكال المثار نجم عن عدم التدبر في مضمون الآية ومورد إباحة الضرب، فالآية تبحث في امرأة ناشزة أطاحت بحقوق زوجها وأساءت ب الإنسانيته دون أن يضيع منها حق، فهي ذلك الجو المفعم بتمرد الزوجة على زوجها حتى ظلت متشبهة به بعد معالجتها بالنصح والعضة أو هجرانها في الفراش لا

١. النساء: ٣٤.

محيص للزوج عن معالجتها بالضرب غير المبرح حتى تردع الزوجة عن شذوذها الذي طغى على إنسانيتها وكدر صفوه الجو العائلي.

وبذلك اتضح أولاً أن البحث ليس في زوجة مقهورة على أمرها، ومظلومة في حقها، فاندفعت إلى التمرد دفاعاً عن حقها وكرامتها، بل الكلام في المرأة التي قام الزوج بجميع حقوقها ولكنها طغت على حقوق الزوج وتمردت عليه.

وثانياً: ليس المراد من الضرب هو الضرب المبرح ولا المدمي، بل المراد الضرب المخيف حتى تردع عن شذوذها، وقد فسر الإمام الباقي عليه السلام الضرب في الآية بالضرب بالسواك.<sup>(١)</sup>

وهذه الحالة فريدة من نوعها، وقلما يتفق أن لا يُثمر العلاجان الأوّلان، وعلى فرض الوصول إلى هذه الدرجة، فليس الضرب ضرباً مبرحاً وإنما الغرض فيه هو ايجاد الرعب في قلبها كي تردع عن تمردها.

**روى الإمام الباقي عليه السلام عن رسول الله ﷺ : «أيضرب أحدكم المرأة ثم يعانقها».**

وفي الختام نعطف أنظار الحضار إلى كلمة قيمة عن إمام حكيم خبير بداء المجتمع ودوائه ألا وهو الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام حيث قال: «ولا تملك المرأة من أمرها ما جاوز نفسها، فإن المرأة ريحانة وليس قهرمانة»<sup>(٢)</sup> فلنتعامل معها، بما أنها ريحانة لا قهرمانة، ولنطلب منها ما يطلب من موجود ظريف كوردة الربيع لا تتحمل البرد القارص ولا الحر الذي يذبلها.

١. مجمع البيان: ج ٢، في تفسير الآية.

٢. نهج البلاغة ، قسم الرسائل، الرسالة ٣١

## المقالة التاسعة

### زواج المتعة

لم تزل مسألة المتعة - مع أنها من المسائل الفرعية - مثاراً للاهتمام والنقاش، فأهل السنة على ردها وادعاء نسخها.

والشيعة عن بكرة أبيهم على أنها زواج مشروع نزل بها القرآن الكريم، ومارسها الصحابة عصر النبي ﷺ وبعده.

وقد كتب أحد الكتاب - المدعو محمد الالوسي - مقالاً حول المتعة نشرتها صحيفة اللواء على صفحاتها، وقد قرأت المقال أثناء رحلتي الأولى إلى الأردن عام ١٤١٨هـ، فكتبت مقالاً في ردّه، وتفضل رئيس تحرير الصحيفة مشكوراً بنشرها<sup>(١)</sup>. وإليك المقال مع تقديم بقلم رئيس تحريرها.

**العلامة سبحاني:** «ما اختلفنا في النبي... اختلفنا فيما روی عنه»  
يطرح الأستاذ آية الله جعفر سبحاني في هذا المقال رأي الشيعة في قضية «نكاح المتعة»، ويقدم من الأدلة والحجج والبراهين حول جوازها وعدم نسخها بأسلوبه المميز وفكره الموضوعي، وعلمه الغزير ما يدفعنا إلى نشر مقاله إيماناً منا بحرية الرأي الآخر وضرورة فتح صفحات الحوار بين المسلمين مهما اختلفت الرؤى والاجتهادات.

الشيخ سبحاني، واحد من أعلام الفقه والفكر، صدر له أكثر من مائة

١ . راجع صحيفة اللواء، المؤرخة الأربعاء، ٢٩/٥/١٩٩٦م .

كتاب في الملل والنحل والتفسير والفقه وعقائد الإسلام والإلهيات، درس على يد الأعلام، السيد البروجردي، والسيد محمد حسين الطباطبائي، وهو تلميذ الإمام الخميني لأكثر من ثلاثة عشر عاماً، ويشغل الآن رئاسة مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام للبحوث والدراسات العليا، ويدرس علم الفقه والأصول.

وإذا كانت «اللواء» قد نشرت في عددها قبل السابق مقالاً حول «زواج المتعة» من وجهة نظر المذهب السنوي، وبقلم أحد الباحثين في الجامعة الأردنية، فإنها وهي تنشر في هذا العدد مقال الشيخ سبحاني، من وجهة نظر المذهب الشيعي، لترجو أن تفتح هذه الاجتهادات في وجه علمائنا ومفكرينا أبواب الحوار وفق أدب الاختلاف ومنهجيته الإسلامية التي نحترمها جميعاً، وأن تكون مقدمة لإزاحة حالة الاحتقان التي طرأة بفعل عوامل شتى على بحوثنا ومفكرينا وأورثت أمّتنا ما تعشه من انقسامات وتناقضات لم تكن في أي حال متعلقة بأصول ديننا بقدر ما كانت اجتهادات في فروعه وهوامشه لا غير.

وإذا كان الشيخ سبحاني قد أكد في أكثر من مناسبة بأنّ المشتركات بين المذهبين السنوي والشيعي تفوق الاختلافات، وإنّ الاختلاف في الفروع أمر طبيعي تحتاج إليه المجتمعات، فإنه يشير أيضاً وفي كل مناسبة وحوار، إنّ المسلمين يختلفون ولن يختلفوا على النبي علیه السلام وسنته المشرفة ولكلّهم اختلافاً أو سيختلفوا فيما روى عنه. فالاختلاف -إذن- ليس في النبي أو الكتاب ولكن فيما روى عنه علیه السلام وفيما فسره المفسرون مما جاء في كتاب الله عزوجل.

و«اللواء» إذ تشكر سماحة الشيخ سبحاني على تعقيبه الذي أبداه في حوارها معه حول مانشته عن حكم زواج المتعة ليسعدها أن تنشر مقالته ورده، دون أن تكون مضطرة لتبنّي أي من وجهتي النظر السالفتين... فهي منبر للحوار وساحة للتقرير بين أتباع المذاهب، تلك رسالتها وستظلّ تسعى من أجل ذلك الهدف الحلم الذي يتطلع إليه كلّ المخلصين والغيورين على دين الله ورسالته.

المحرر

## ما هو زواج المتعة؟

زواج المتعة عبارة عن تزويج المرأة الحرة الكاملة نفسها إذا لم يكن بينها وبين الزوج مانع - من نسب أو سبب أو رضاع أو إحسان أو عدة أو غير ذلك من الموانع الشرعية - بمهر مسمى إلى أجل مسمى بالرضاة والاتفاق، فإذا انتهى الأجل تبين منه من غير طلاق. ويجب عليها مع الدخول بها - إذ لم تكن يائسة - أن تعتد عدّة الطلاق إذا كانت ممن تحيض وإلا فيخمسة وأربعين يوماً.

وولد المتعة - ذكرأكان أو أنشى يلحق بالأب ولا يدعى إلا به، وله من الإرث ما أوصانا الله سبحانه به في كتابه العزيز كما يرث من الأم، وتشمله جميع العمومات الواردة في الآباء والأبناء والآباء، وكذا العمومات الواردة في الأخوة والأخوات والأعمام والعمات.

وبالجملة:المتمتع بها زوجة حقيقة، ولدها ولد حقيقة.ولا فرق بين الزوجين: الدائم والمنقطع إلا أنه لا توارث هنا ما بين الزوجين، ولا قسمة ولا نفقة لها. كما أن له العزل عنها، وهذه الفوارق الجزئية فوارق في الأحكام لا في الماهية، لأن الماهية واحدة غير أن أحدهما زوج مؤقت والآخر دائم، وأن الأول ينتهي بانتهاء الوقت والآخر ينتهي بالطلاق أو الفسخ.

وقد أجمع أهل القبلة على أنه سبحانه شرع هذا النكاح في صدر الإسلام ، ولا يشك أحد في أصل مشروعيته، وإنما وقع الكلام في نسخه أو بقاء مشروعيته.

## ما هو الأصل في مشروعه؟

والأصل في مشروعه قوله سبحانه: ﴿وَحَلَّا لِلْأَبْنَاءِ كُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنْ تَجْمِعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا \* وَالْمُحْسَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَأَهْلَكُمْ مَا وَرَاءَ ذِلِّكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصَنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَأَتُوْهُنَّ أُجْوَرَهُنَّ فَرِيشَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَاضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيشَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾<sup>(١)</sup>.

والآية ناظرة إلى نكاح المتعة وذلك لوجوه:

### ١. الحمل على النكاح الدائم يستلزم التكرار بلا وجه:

إن هذه السورة، أي سورة النساء، تكفلت ببيان أكثر ما يرجع إلى النساء من الأحكام والحقوق، فذكرت جميع أقسام النكاح في أوائل السورة على نظام خاص، أمّا الدائم فقد أشار إليه سبحانه بقوله: ﴿وَإِنْ خِفْتُمُ الْأَنْقَسْطُوا فِي الْيَتَامَى فَانْكِحُوهَا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثَلَاثَ وَرُبْعَ وَإِنْ خِفْتُمُ الْأَنْقَسْطُوا فَعَدِلُوهَا فَوَاحِدَةً...﴾<sup>(٢)</sup>.

وأمّا أحكام المهر فقد جاءت في الآية التالية: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدْفَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبَنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُّوهُ هَبِينَا مَرِيَّا﴾<sup>(٣)</sup>.

وأمّا نكاح الإمام فقد جاء في قوله سبحانه: ﴿وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكِحِ الْمُحْسَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ

١. النساء: ٢٣ - ٢٤.

٢. النساء: ٣.

٣. النساء: ٤.

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمانكُمْ بِعِضْكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَإِنَّكُمْ حُوَّهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٍ غَيْرُ مُسَافِحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتٍ أَخْدَانَ...<sup>(١)</sup>.

فقوله سبحانه: **﴿فَإِنَّكُمْ حُوَّهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ﴾** إشارة إلى الزواج من أمة الغير.

فإلى هنا تم بيان جميع أقسام النكاح فلم يبق إلا نكاح المتعة، وهو الذي جاء في الآية السابقة، وعلى ضوء هذا حمل قوله سبحانه: **﴿فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ﴾** على الزواج الدائم، وحمل قوله: **﴿فَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ﴾** على المهر والصدقات يوجب التكرار بلا وجه، فالنظر في السورة يرى أن آياتها تكشفت ببيان أقسام الزواج على نظام خاص ولا يتحقق ذلك إلا بحمل الآية على موضوع جديد وليس إلا نكاح المتعة كما هو ظاهرها أيضاً.

## ٢. تعليق دفع الأجرة على عقد الاستمتاع

إن لفظ الاستمتاع وإن كان في الأصل واقعاً على الانتفاع والالتزام، لكنه صار بعرف الشرع مخصوصاً بهذا العقد المعين لا سيما إذا أضيفت إلى النساء والمراد من قوله سبحانه: **﴿فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ﴾** هو «متى عقدتم عليهنَّ هذا العقد المسمى متعة فآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ» وذلك لأن المهر يجب بالعقد، لا بالجماع والاستمتاع.

ولا يصح تفسير قوله: **﴿فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ﴾** بالعقد الدائم وحمله عليه وذلك لأنَّه حينئذٍ إنما يراد منه المعنى اللغوي أي الانتفاع والالتزام ومعنى ذلك أنه لا يجب شيء على الزوج إذا لم يتتفق من المرأة بشيء مع أنَّ الفقهاء اتفقوا على لزوم دفع نصف المهر في العقد الدائم إذا طلقها قبل الانتفاع.

أو يراد منه العقد الدائم ولا زمه وجوب دفع المهر بكماله بمجرد العقد، لأنَّه

١. النساء: ٢٥

قال: «فَاتُوهُنَّ أُجُورهُنَّ» أي مهورهنّ ولا خلاف في أنه غير واجب، وإنما يجب دفع الكل إذا دخل وإلا فذمة الزوج مشغولة بالكلّ على وجه التعليق. نعم للزوجة المنع من الدخول مالم تأخذ المهر كله، وأين هو من وجوب دفع المهر كله، إليها مطلقاً، امتنعت أم لا، أراد الدخول أم لم يرد. نعم هذا شأن المتعة التي لم يشرع فيها الطلاق فإذا عقد، عقد متعة، لزمه المهر كله، دخل أم لم يدخل.

### ٣. تصريح جماعة من الصحابة على شأن نزولها

ذكرت أمّة كبيرة من أهل الحديث نزولها فيها، وينتهي نقل هؤلاء إلى أمثال ابن عباس، وأبي بن كعب، وعبد الله بن مسعود، وجابر بن عبد الله الأنصاري، وحبيب بن أبي ثابت، وسعيد بن جبير، إلى غير ذلك من رجال الحديث الذين لا يمكن اتهامهم بالوضع والجعل.

وقد ذكر نزولها من المفسرين والمحدثين:

إمام الحنابلة أحمد بن حنبل في مسنده: ٤٣٦/٤.

وأبو جعفر الطبرى في تفسيره: ٩/٥.

وأبو بكر الجصاص الحنفى في أحكام القرآن: ١٧٨/٢.

وأبو بكر البىهقى في السنن الكبرى: ٢٠٥/٧.

ومحمود بن عمر الزمخشري في الكشاف: ٣٦٠/١.

وأبو بكر بن سعدون القرطبي في تفسير جامع أحكام القرآن: ١٣٠/٥.

وفخر الدين الرازي في مفاتيح الغيب: ٢٠٠/٣.

إلى غير ذلك من المحدثين والمفسرين الذين جاءوا بعد ذلك إلى عصرنا

هذا، ولا نطيل الكلام بذكرهم.

وليس لأحد أن يتهم هؤلاء الأعلام بذكر ما لا يؤمنون به. وبملاحظة هذه القرائن لا يكاد يشك في ورودها في نكاح المتعة.

ونزيد الوضوح بياناً بقوله سبحانه: ﴿وَاحْلُّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذِلِّكُمْ إِن تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصَنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ﴾ .

إن قوله سبحانه ﴿إِن تَبْتَغُوا﴾ مفعول له لفعل مقدر، أي يبين لكم ما يحل مما يحرم لأجل أن تبتغوا بأموالكم، وأمّا مفعول قوله: ﴿تَبْتَغُوا﴾ فيعلم من القرينة وهو النساء أي طلبكم نكاح النساء، أي بين الحلال والحرام لغاية ابتعائك نكاح النساء من طريق الحلال لا الحرام.

وقوله سبحانه: ﴿مُحْصَنِينَ﴾ وهو من الإحسان بمعنى العفة وتحصين النفس من الوقوع في الحرام، وقوله سبحانه ﴿غَيْرَ مُسَافِحِينَ﴾ هو جمع مسافح بمعنى الزاني مأخوذ من السفح بمعنى صب الماء، والمراد هنا هو الزاني بشهادة قوله سبحانه في الآية المتأخرة في نكاح الإمام: ﴿وَاتُّهُنَّ أُجُورُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٍ غَيْرَ مُسَافِحَاتٍ﴾ أي عفاف غير زانيات.

ومعنى الآية: إن الله تبارك وتعالى شرع لكم نكاح ما وراء المحرمات لأجل أن تبتغوا بأموالكم ما يحصنكم ويصون عفتكم ويصدكم عن الزنا، وهذا المناط موجود في جميع الأقسام، النكاح الدائم، والممؤقت والزواج بأمة الغير، المذكورة في هذه السورة من أولها إلى الآية ٢٥.

هذا هو الذي يفهمه كل إنسان من ظواهر الآيات غير أن من لا يروقه الأخذ بظاهر الآية ﴿فَمَا اسْمَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَاتُّهُنَّ أُجُورُهُنَّ﴾ لرواسب نفسية أو بيئية حاول أن يطبق معنى الآية على العقد الدائم، وذكر في المورد شبكات ضعيفة لا تصمد أمام النقاش نجملها بما يلي:

## شبهات حول المتعة

الشبهة الأولى: أن الهدف من تشريع النكاح هو تكوين الأسرة وإيجاد النسل، وهو يختص بالنكاح الدائم دون المنقطع الذي لا يترتب عليه إلا إرضاء القوة الشهوية وصب الماء وسفحه. ويحاب عنها: بأنه خلط بين الموضوع والفائدة المترتبة عليه، وما ذكر إنما هو من قبيل الحكمة، وليس الحكم دائراً مدارها، لضرورة أن النكاح صحيح وإن لم يكن هناك ذلك الغرض، كزواج العقيم واليائسة والصغرى. بل أغلب المتزوجين في سن الشباب بالزواج الدائم لا يقصدون إلا قضاء الوطير واستيفاء الشهوة من طريقها المشروع، ولا يخطر ببالهم طلب النسل أصلاً وإن حصل لهم قهراً، ولا يقدح ذلك في صحة زواجهم.

ومن العجب حصر فائدة المتعة في قضاء الوطير، مع أنها كالدائم قد يقصد منها النسل والخدمة وتدبير المنزل وتربية الأولاد والإرضاع والحضانة.

ونسأل المانعين الذين يتلقون نكاح المتعة، مخالفًا للحكمة، التي من أجلها شرع النكاح، نسألهم عن الزوجين اللذين يتزوجان نكاح دوام، ولكن ينويان الفراق بالطلاق بعد شهرين، فهل هذا نكاح صحيح أو لا ؟ لا أظن أن فقيهاً من فقهاء الإسلام يمنع ذلك إلا إذا أفتى بغير دليل ولا برهان، وعندئذ يطرح السؤال الثاني: أي فرق حينئذٍ بين المتعة وهذا النكاح الدائم سوى أن المدة مذكورة في الأولى دون الثاني ؟

يقول صاحب المنار: أن تشديد علماء السلف والخلف في منع المتعة يقتضي منع النكاح بنية الطلاق، وإن كان الفقهاء يقولون إن عقد النكاح يكون صحيحاً إذا نوى الزوج التوقيت، ولم يشترطه في صيغة العقد، ولكن كتمانه إياه يعد خداعاً

وغضّاً وهو أجر بالبطلان من العقد الذي يشترط فيه التوقيت.

أقول: نحن نفترض أن الزوجين رضياً بالتوكيل لبأ، حتى لا يكون هناك خداع وغش فهو صحيح بلا إشكال.

الشبهة الثانية: أن تسويف النكاح المؤقت ينافي ما تقرر في القرآن كقوله عز وجل في صفة المؤمنين: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ \* إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ \* فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُون﴾<sup>(١)</sup>.

والمراد من الآية: أن من ابتغى وراء ذلك، هم المتتجاوزون ما أحله الله لهم إلى ما حرمهم عليهما. والمرأة المتمتع بها ليست زوجة فيكون لها على الرجل مثل الذي عليها بالمعروف.

إلا أنه يرد عليها: إنها دعوة بلا دليل. فإنها زوجة ولها أحكام، وعدم وجود النفقة والقسمة لا يخرجانها عن الزوجية، فإن الناشزة زوجة ليست لها النفقة وحق القسمة، ومثلها الصغيرة. والعجب أن يستدل بعدم وجود الأحكام على نفي الماهية، فإن الزوجية رابطة بين الزوجين تترتب عليها جملة من الأحكام وربما تختص بعض الأحكام ببعض الأقسام.

الشبهة الثالثة: أن المتمتع في النكاح المؤقت لا يقصد الإحسان دون المساحة بل يكون قصده مساحة، فإن كان هناك نوع ما من إحسان نفسه ومنعها من التنقل في دمن الزنا، فإنه لا يكون فيه شيء ما من إحسان المرأة التي تؤجر نفسها كل طائفة من الزمن لرجل فتكون كما قيل:

فتلقفها رجل

كرة حذفت بصالحة

١. المؤمنون: ٥ - ٧

ويرد على هذه الشبهة: إنّه من أين وقف على أن الإحسان في النكاح المؤقت يختص بالرجل دون المرأة، فاًنـ إذا افترضنا كون العقد شرعاً، فكلّ واحد من الطرفين يحصن نفسه من هذا الطريق، وإلاًفلا محيص عن التنقل في دمن الزنا. والذي يصون الفتاة عن البغي أحد الأمور الثلاثة:

١. النكاح الدائم.
٢. النكاح المؤقت بالشروط الماضية.
٣. كبت الشهوة الجنسية.

فالأول ربما يكون غير ميسور خصوصاً للطالب والطالبة اللذين يعيشان بمنح ورواتب مختصرة يجريها عليهما الوالدان أو الحكومة، والثالث أي كبت الشهوة الجنسية أمر شاق لا يتحمله إلا الأمثل فالأمثل من الشباب والمثلث من النساء وهم قليلون، فلم يبق إلا الطريق الثاني في حصنان نفسهاما عن التنقل في بيوت الدعارة.

إن الدين الإسلامي هو الدين الخاتم، ونبيه خاتم الأنبياء وكتابه خاتم الكتب، وشريعته خاتمة الشرائع، فلابد أن يضع لكل مشكلة اجتماعية حلولاً شرعيةً، يصون بها كرامة المؤمن والمؤمنة، وما المشكلة الجنسية عند الرجل والمرأة إلا إحدى هذه النواحي التي لا يمكن للدين الإسلامي أن يهملها، وعندئذ يطرح هذا السؤال نفسه:

ماذا يفعل هؤلاء الطلبة والطالبات الذين لا يستطيعون القيام بالنكاح الدائم، وتمتنعهم كرامتهم ودينهـم عن التنقل في بيوت الدعارة والفساد، والحياة المادية بجمالها تؤجـج نار الشهوة في نفوسـهم؟ فمن المستحيل عادة أن يصون نفسهـ أحد إلاـ من عصمه اللهـ، فلم يبق طـريق إلا زواج المتعة الذي يشكل الحل الأنجـح لتلافي الواقع في الزنا، وتبقى كلمة الإمام عليـ بن أبي طـالب ترنـ في الأذانـ محذـرة

من تفاقم هذا الأمر عند إهمال العلاج الذي وصفه المشرع الحكيم له، حيث قال عليه السلام: «لولا نهي عمر عن المتعة لما زنى إلّاشقي أو شقية».

وأمّا تشبيه المتعة بما جاء في الشعر فهو يعرب عن جهل الرجل بحقيقة نكاح المتعة وحدودها فانّ ما جاء فيه هي المتعة الدورية التي ينسبها الرجل وغيره إلى الشيعة، وهم براء من هذا الإفك إذ يجب على المتمتع بها بعد إنتهاء المدة الاعتداد على ما ذكرنا، فكيف يمكن أن تؤجر نفسها كلّ يوم لرجل؟ سبحان الله ما أجرأهم على الكذب على الشيعة والفرية عليهم، وما مضمون الشعر إلّا جسارة على الوحي والتشريع الإلهي، وقد اتفقت كلمة المحدثين والمفسرين على التشريع، وأنه لو كان هناك نهي أو نسخ فإنّما هو بعد التشريع والعمل.

الشبهة الرابعة: إنّ الآية منسوقة بالسنة، واختلفوا في زمن نسخها على أقوال شتى:

١. أُبيح ثمّ نهي عنها عام خير.

٢. ما أحلت إلّا في عمرة القضاء.

٣. كانت مباحة ونهي عنها في عام الفتح.

٤. أُبيح عام أو طاس ثمّ نهي عنها.

وهذه الأقوال تنفي الثقة بوقوع النسخ، كما انّ نسخ القرآن بأخبار الأحاديث ممنوع جداً، وقد صحّ عن عمران بن الحصين انه قال: إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الْمَتْعَةَ وَمَا نَسْخَهَا بِآيَةٍ أُخْرَى، وأمرنا رسول الله ﷺ بالمتّعة وما نهانا عنها، ثمّ قال رجل برأيه يريد به عمر بن الخطاب.

إنّ الخليفة الثاني لم يدع النسخ وإنما اسند التحرير إلى نفسه، ولو كان هناك ناسخ من الله عزّ وجلّ أو من رسوله، لأنّه اسند التحرير إليهما، وقد استفاض قول عمر وهو على المنبر: متعتان كانتا على عهد رسول الله ﷺ وأنا أنهى عنهما وأعاقب

عليهمَا: متعة الحج ومتعة النساء.

بل نقل متكلم الأشاعرة في شرحه على شرح التجريد انه قال: أيها الناس ثلاث كن على عهد رسول الله ﷺ وأنا أنهى عنهن، وأحرمهن، وأعقب عليهن، متعة النساء، ومتعة الحج، وهي على خير العمل.

وقد روي عن ابن عباس - وهو من المصرّحين بحلية المتعة وإياحتها - في ردّه على من حاجه بنهي أبي بكر وعمر لها، حيث قال: يوشك أن تنزل عليكم حجارة من السماء، أقول: قال رسول الله ﷺ، وتقولون: قال أبو بكر وعمر.

حتى أن ابن عمر لما سُئل عنها أفتى بالإباحة فعارضوه بقول أبيه فقال لهم: أمر رسول الله ﷺ أحق أن يتبع أم أمر عمر؟

كل ذلك يعرب عن أنه لم يكن هناك نسخ ولا نهي نبوي وإنما كان تحريراً من جانب الخليفة، وهو في حد ذاته يعتبر اجتهاداً قبلة النص الواضح، ولم يزل جملة من الصحابة يعلنون رفضهم له وعدم إذعانهم لأمره، وإذا كان الخليفة قد اجتهد لأسباب رأها وأفتى على أساسها فكان الأولى بمن لحقوه أن يتبعوا لهذا الأمر لأن يسرفوا في تحريمها دون حجة ولا دليل.

### المنكرون للتحريم

ذكرنا أن لفيفاً من وجوه الصحابة والتابعين أنكروا هذا التحريم ولم يقرّوا به، منهم:

١. علي أمير المؤمنين، في ما أخرجه الطبرى بالاسناد إليه انه قال: «لولا أن عمر نهى عن المتعة ما زنى إلا شقي»<sup>(١)</sup>.

٢. عبد الله بن عمر، أخرج الإمام أحمد من حديث عبد الله بن عمر، قال -

١ . الطبرى: التفسير : ٩/٥

وقد سُئل عن متعة النساء - : والله ما كنا على عهد رسول الله ﷺ زانين ولا مسافحين، ثم قال: والله لقد سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ليكون قبل يوم القيمة المسيح الدجال وكذابون ثلاثون وأكثرا» <sup>(١)</sup>.

٣. عبد الله بن مسعود، أخرج البخاري عن عبد الله بن مسعود، قال: كنّا نغزو مع رسول الله ﷺ وليس لنا شيء، فقلنا: الا نستخصي؟ فنهاهنا عن ذلك، ثم رخص لنا أن ننكح المرأة بالشوب إلى أجل معين، ثم قرأ علينا: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحرِّرْ مَا طَبِّبَتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ <sup>(٢)</sup>.

٤. عمران بن حصين، أخرج البخاري في صحيحه عنه، قال: نزلت آية المتعة في كتاب الله ففعلناها مع رسول الله ﷺ، ولم ينزل القرآن يحرمنا ولم ينه عنها حتى مات. قال رجل برأيه ما شاء <sup>(٣)</sup>.

٥. إن الخليفة العباسى المأمون أوشك أن ينادي في أيام حكمه، بتحليل المتعة إلا أنه توقف خوفاً من الفتنة وتفرق المسلمين. قال ابن خلكان، نقلاً عن محمد بن منصور: قال: كنّا مع المأمون في طريق الشام فأمر فنودي بتحليل المتعة، فقال يحيى بن أكثم لي ولأبي العيناء: بكرًا غدا إليه، فإن رأيتما للقول وجهاً فقولا، وإن لا فاسكتنا إلى أن أدخل، قال: فدخلنا عليه وهو يستاك ويقول وهو مغتاظ: متعتان كانتا على عهد رسول الله ﷺ وعلى عهد أبي بكر رضي الله عنه وأنا أنهى عنهما، ومن أنت يا جعل حتى تنهى عمما فعله رسول الله ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه؟ فلأموا أبو العيناء إلى محمد بن منصور وقال: رجل يقول في عمر بن الخطاب ما يقول نكلمه نحن؟ فأسكتنا، فجاء يحيى بن أكثم فجلس وجلسنا،

١. مسند أحمد: ٩٥/٢.

٢. المائدة: ٨٧

٣. البخاري: الصحيح: ٤/٧، باب ما يكره من التبلي والخصاء من كتاب النكاح.

٤. البخاري: الصحيح: ٢٧/٦، تفسير قوله تعالى: «فمن تمنع بالعمرة إلى الحج» .

فقال المأمور ليحيى: ما لي أراك متغيراً؟ فقال: هو غم يا أمير المؤمنين لما حدث في الإسلام، قال: وما حدث فيه؟ قال: النداء بتحليل الزنا، قال: نعم، المتعة زنا، قال: و من أين قلت هذا؟ قال: من كتاب الله عزوجل ، وحديث رسول الله ﷺ، قال الله تعالى ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قوله: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ \* إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ \* فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ﴾<sup>(١)</sup> يا أمير المؤمنين زوجة المتعة ملك يمين؟ قال: لا، قال: فهي الزوجة التي عند الله ترث وتورث وتلحق الولد ولها شرائطها؟ قال: لا، قال: فقد صار متتجاوز هذين من العاديين<sup>(٢)</sup>.

أقول: هل عزب عن ابن أكثم - وقد كان ممّن يكن العداء لآل البيت - إن المتعة داخلة في قوله سبحانه: ﴿إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِم﴾ و إن عدم الوراثة تخصيص في الحكم، وهو لا ينافي ثبوتها، وكم لها من نظير، فالكافرة لا ترث الزوج المسلم، وبالعكس، كما إن القاتلة لا ترث وهكذا العكس، وأماماً الولد فيلحق قطعاً، ونفي اللحوق ناشئاً من الجهل بحكمها أو التجاهل به.

وما أقبح كلامه حيث فسر المتعة بالزنا وقد أصفقت الأمة على تحليلها في عصر الرسول ﷺ وال الخليفة الأول، أفحسب ابن أكثم أن الرسول ﷺ حلل الزنا ولو مدة قصيرة؟! كبرت كلمة تخرج من أفواههم.

وهناك روايات مأثورة عن الخليفة نفسه، تعرب عن أن التحرير كان صميماً رأيه، من دون استناد إلى آية أو رواية.

فقد أخرج مسلم في صحيحه: عن أبي نضرة قال: كان ابن عباس يأمر بالمتعة، وكان ابن الزبير ينهى عنها، فذكر ذلك لجابر، فقال: على يدي دار

١. المؤمنون: ١ - ٧.

٢. وفيات الأعيان: ١٤٩/٦ - ١٥٠.

الحديث: تمتنا مع رسول الله ﷺ فلما قام عمر، قال: إِنَّ اللَّهَ كَانَ يَحْلِ لِرَسُولِهِ مَا شَاءَ بِمَا شَاءَ، فَأَتَمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ وَأَبْوَا نِكَاحَ هَذِهِ النِّسَاءِ، فَلَئِنْ أُوتِيَ بِرَجُلٍ نَكِحَ امْرَأَ إِلَى أَجْلٍ إِلَارْجِمَتْهُ بِالْحَجَّارَةِ.

وأخرج الإمام أحمد في مسنده عن أبي نصرة، قال: قلت لجابر: إِنَّ ابْنَ الزَّبِيرِ يَنْهَا عَنِ الْمُتْعَةِ، وَإِنَّ ابْنَ عَبَّاسَ يَأْمُرُ بِهَا، فَقَالَ لِي: عَلَى يَدِي جَرِي الْحَدِيثِ: تَمْتَنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَمَعَ أَبِي بَكْرٍ، فَلَمَّا وَلَى عُمَرُ خَطَبَ النَّاسَ قَالَ: إِنَّ الْقُرْآنَ هُوَ الْقُرْآنُ، وَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ هُوَ الرَّسُولُ، وَأَنَّهُمَا كَانَا مَتْعَانَ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَحَدَاهُمَا مَتْعَةُ الْحَجَّ وَالْأُخْرَى مَتْعَةُ النِّسَاءِ.

وهذه المؤثرات تعرب عن جملة من الملاحظات نجملها بـ ملاحظتين اثنتين:

الاًولى: ان المتعة كانت باقية على الحل إلى عهد الخليفة عمر بن الخطاب، وبقيت حلالاً في أيامه حتى نهى عنها ومنع.

والثانية: انه باجتهاده قام بتحريم ما أحله الكتاب والسنة، ومن المعلوم ان اجتهاده - لو صحت تسميته بالاجتهاد - حجة على نفسه لا على غيره.

وفي الختام نقول:

إِنَّ الْجَهْلَ بِفَقْهِ الشِّيَعَةِ أَدَى بِكَثِيرٍ مِنَ الْكِتَابِ إِلَى التَّقْوِيلِ عَلَى الشِّيَعَةِ، وَخُصُوصًا فِي مَسَأَةِ الْمُتْعَةِ الَّتِي نَحْنُ فِي صَدِ الْحَدِيثِ عَنْهَا، بِحَمْلَةِ مُنْكَرَةٍ مِنَ الْأَرَاءِ وَالْأَحْكَامِ تَدْلِي عَلَى جَهْلِ مُطْبَقٍ أَوْ خَبْثِ سُرِيرَةٍ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَقْوَالِ: إِنَّ مِنْ أَحْكَامِ الْمُتْعَةِ عِنْدِ الشِّيَعَةِ أَنَّهُ لَا نَصِيبٌ لِلْوَلَدِ مِنْ مِيرَاثِ أَبِيهِ، وَإِنَّ الْمُتَمَتَّعَ بِهَا لَا عَدَّةٌ لَهَا، وَإِنَّهَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَنْتَقِلَ مِنْ رَجُلٍ إِلَى رَجُلٍ إِنْ شَاءَتْ، وَمِنْ أَجْلِ هَذَا اسْتَقْبَحُوا الْمُتْعَةَ وَاسْتَنْكَرُوهَا وَشَنَعُوا عَلَى مَنْ أَبَاحَهَا.

وقد خفي الواقع على هؤلاء وان المتعة عند الشيعة كالزواج الدائم لا تتم

إلا بالعقد الدال على قصد الزواج صراحة، وإن المتمتع بها يجب أن تكون خالية من جميع الموانع، وإن ولدها كولد الزوجة الدائمة من وجوب التوارث، والإنفاق وسائر الحقوق المادية، وإن عليها أن تعتد بعد إنتهاء الأجل مع الدخول بها، وإذا مات زوجها وهي في عصمه اعتدت كالدائمة من غير تفاوت، إلى غير ذلك من الآثار.

على أن الأمر الذي ينبغي الالتفات إليه وإدراكه بوضوح، أن الشيعة ورغم إدراكهم وإيمانهم بحلية زواج المتعة وعدم تحريميه - وهو ما يعلنون عنه صراحة ودون تردد - إلا أنهم لا يلتجأون إلى هذا الزواج إلا في حدود ضيقه وخاصة، وليس كما يصوره ويتصوره البعض من كونه ظاهرة متفشية في مجتمعهم وبشكل مستهجن مموج.

## المقالة العاشرة

### الاختلاف في الفروع لا في الأصول

قرأنا في العدد ٣٧٣ من مجلة الشريعة الأردنية المؤرخة بكانون الثاني سنة ١٩٩٧ م لقاءً صحفياً أجرته مجلة الشريعة مع الشيخ عبد الله المنيع من علماء السعودية، فكان في كلامه لدغ للشيعة فأثرت كتابة مقال في ردّه، وتفضلت مجلة الشريعة مشكورة بنشره.

\*\*\*

وإليك نصّ الحوار الذي أجرته معه مجلة الشريعة :

سأله المحاور : مؤخراً عقدت عدّة مؤتمرات بهدف تقريب وجهات النظر بين المذاهب الإسلامية المتعدّدة وخاصة بين المذهبين السنّي والشيعي، فما هو رأي فضيلتكم في هذه المؤتمرات؟

فأجاب الشيخ المنيع: لا يوجد هناك معايير يرجع إليها في سبيل التقريب بين المذاهب الإسلامية. فالخلاف بين المذاهب السنّية هو خلاف بالفروع وليس بالأصول، وحتى أصحاب رسول الله وجد بينهم خلاف في فروع الشريعة فقط ولم يكن هذا سبباً في تبعادهم وتناحرهم وتباغضهم بل بقي بينهم التآخي والتوادد، ولكن الاختلاف بين أصحاب المذهب السنّي والمذهب الشيعي هو اختلاف في الأصول حيث إنّ نظرتهم إلى أصحاب رسول الله ﷺ نظرة سيئة تصل لدرجة أن يلعنوا بعض أصحاب رسول الله بينما ورد في سورة الحشر وصف المهاجرين والأنصار بقوله تعالى: ﴿يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلَا إِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ﴾.

بالإضافة إلى عدم إقرار إخواننا الشيعة بكتابي مسلم و البخاري، فلو أمكن إيجاد تقارب في هذه النقاط التي نعتبرها أصولاً فإننا نرحب بهذا التقارب.

\*\*\*

وقد كتبنا مقالاً حول تلك المقابلة وبعثنا به إلى هيئة تحرير المجلة، وإليك نصّ مقالنا المنتشر في مجلة الشريعة العدد ٣٧٩ الموافق ربيع الأول ١٤١٨هـ.

قرأنا في العدد ٣٧٣ المؤرخ في كانون الثاني سنة ١٩٩٧م من مجلتكم الموقرة [الشريعة] حواراً مع الشيخ عبد الله سليمان المنيني طرح فيه المحاور على الشيخ مسألة التقريب بين المذاهب الإسلامية طالباً رأيه فيها، فأجاب الشيخ على النحو الماضي.

وحاصل كلامه يرجع إلى أمرين:

الأول: أن نظرة الشيعة إلى أصحاب رسول الله ﷺ نظرة سيئة.

الثاني: أن الشيعة لا تعترف بكتابي مسلم و البخاري.

فإليك تحليل ذينك الأمرين:

أما الأول: إن الشيعة هم من يشایعون علياً والأئمة من أهل البيت ولا يتخلّفون عن إرشاداتهم وتعاليمهم التي هي امتداد لإرشادات وتعاليم رسول الإسلام العظيم محمد ﷺ، وهذا هو الإمام علي عليه السلام يقول في أصحاب النبي ﷺ: «أين إخواني الذين ركبوا الطريق ومضوا على الحق؟ أين عمار، وأين ابن التيهان، وأين ذو الشهادتين، وأين نظراوهم من إخوانهم الذين تعاقدوا على المنية»<sup>(١)</sup> وهذا هو الإمام علي بن الحسين زين العابدين عليهما السلام يدعو لأصحاب جده رسول الله ﷺ الذين أحسنوا الصحبة إذ قال: «اللهم وأصحاب محمد خاصة الذين أحسنوا الصحبة والذين أبلوا البلاء الحسن في نصره، واستجابوا له حيث أسمعهم حجّة

١ . نهج البلاغة: الخطبة ١٨٢

رسالاته وفارقوا الأزواج والأولاد في إظهار كلمته وقاتلوا الآباء والأبناء في تثبيت نبوته، وانتصروا به، ومن كانوا منظرين على محبته يرجون تجارة لن تبور في مودته» إلى أن قال: «اللهم وصلّ على السابقين لهم بإحسان الذين يقولون ربنا أَغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينْ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ خَيْرُ جَزَائِكَ». (١)

لنفترض إنّ من الشيعة من لا يحب بعض الصحابة لا لكونهم صحابة النبي ﷺ بل لما صدر منهم من المواقف و من الأعمال التي لا تنطبق على موازين الشريعة، فهو إماً مصيبة في اعتقاده واجتهاده وإماً مخطئ، وعلى الأول له أجران، وعلى الثاني له أجر واحد، كيف لا وقد حدث هذا التشاجر والتعارض بين صحابة النبي ﷺ أنفسهم، فهذا هو الإمام البخاري ينقل لكم مشاجرة حامية بين سعد بن عبادة الذي قال لسعد بن معاذ في محضر النبي ﷺ «كذبت لعمر الله لا تقتله ولا تقدر على قتله، ولو كان من أهلك ما أحببت أن يقتل، فقام أسيد بن حُضير - وهو ابن عم سعد بن معاذ - وقال لسعد بن عبادة: كذبت، وعمر الله لنقتلنّه، فإنك منافق تجادل عن المنافقين» (٢) وكم لهذه المشاجرات الساخنة والتراشق بالاتهامات بين الصحابة من نظير، ومع ذلك لم يعتبرها أحد موجباً للكفر أو الخروج عن ربوة الإيمان، ثمّ ماداً يفعل الشيعة إذا وجدوا في أصح الكتب عند أهل السنة بعد كتاب الله عن رسول الله ﷺ أنه قال: «يرد على يوم القيمة رهط من أصحابي فيحلئون عن الحوض، فأقول: يا رب أصحابي، فيقول إنك لا علم لك بما أحذثوا بعدك، إنهم ارتدوا على أدبارهم القهقرى»، وغير ذلك من الروايات التي أخرجها الإمام البخاري في صحيحه في باب الحوض وغيره. (٣)

فما ذنب الشيعي إذا وجد في أصح الكتب لدى إخوانه السنة أنّ صحابياً

١. الصحيفة السجادية : الدعاء .٤

٢. صحيح البخاري، ج٥، ص ١١٨ - ١١٩، في تفسير سورة النور.

٣. لاحظ جامع الأصول، ج ١١، ص ١٠

جليلاً كأسيد بن حُضير يصف سعد بن عبادة ذلك الصحابي الجليل بالنفاق ويقول: إنك منافق تجادل عن المنافقين.

فإذا صح ذلك العمل من الصحابي بحججة أنه وقف على نفاق أخيه الصحابي الآخر ، فلماذا لا يصح صدوره من الآخرين إذا وقفوا على أن بعض من كان حول النبي ﷺ قد اقترف ما لا يرضي به الله ورسوله ﷺ فييدي عدم رضائه من عمله كما أبداه أسيد بن حُضير.

كما أظهر سبحانه عدم رضائه من بعضهم وقال:

﴿إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِمَاٍ فَتَبَيَّنُوا﴾ . (١)

فقد وصف بعضهم بالفسق، كما وصف الذكر الحكيم لفيقاً منهم بالإعراض عن الذكر والصلوة والاشغال بالتجارة وكسب المال .

قال سبحانه: ﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوًا أَنْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرْكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾ (٢).

وعلى ذلك فالشيعة تحب الصحابة الكرام بما أنهم صحابة للرسول ﷺ وملبي دعوته وناشريه سنته، ولكن ذلك لا يمنع من مناقشة بعض مواقفهم إذا خالف الكتاب والسنة فإن العصمة للله تبارك وتعالى ولمن عصمه.

فليست الصحابة بمعصومين عن الخطأ والزلل، ونقد بعض أعمالهم نابع عن تلك الحقيقة، وإنما من أراد أن تُكبح الألسن للحيلولة دون وصف أعمالهم بالخير والشر والحسن والقبح فقد أليس عليهم ثوب العصمة وهو بدعة ما فوقها بدعة.

هذا كلّه حول الأمر الأول وإليك الكلام في الأمر الثاني:

١. الحجرات: ٦.

٢. الجمعة: ١١.

## متى أصبح الصحيحان أصلين في الإسلام؟

إن الواجب على كافة المسلمين هو الأخذ بسنة رسول الله ﷺ من غير أن يكون هناك خصوصية لكتاب دون كتاب. والشيعة بفضله سبحانه أخذوا سنة الرسول ﷺ من زلال صاف وهو العترة الطاهرة أولاً وثقات المسلمين ثانياً وبذلك وقفوا على أحاديث هائلة في سنته ﷺ، فقارناوا الكتاب والسنة ولم يفرقوا بينهما.

ولم يكن الأخذ بالصححين ملاكاً للإيمان، بشهادة أن المسلمين كانوا يعملون بسنة رسول الله ويروونها قبل أن يولد البخاري ومسلم ويكون لها أثر في الوجود، فمتى أصبح البخاري ومسلم أصلاً ومناراً للإيمان والكفر، مع أن الأصل هو سنة الرسول ﷺ وعند الشيعة سنته ﷺ المروية عن طريق أهل بيته المطهرين بأسانيد عالية ونقية من كل شائبة.

فنرجو ونأمل من الأستاذ الشيخ المنيع إعادة النظر في كلامه الذي مزّ ملخصه، ونرجو أن يطالع كتب الشيعة في هذا المجال ليقف على الحقيقة.

وفي الختام إننا لا نبخس حقّ الشيخ المنيع لما لمسناه فيه من تفتح ومرونة وأدب مع إخوانه الشيعة.

جعلنا الله سبحانه وتعالى جميحاً من أنصار دينه والأشداء على أعدائه الصهاينة الملحدين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جعفر السبحاني

قم - الجامعة الإسلامية

-١٤١٧/١٢/٢٨

## المقالة الحادية عشرة

### آية التطهير و عصمة أهل البيت

حضره الأخ العزيز الأستاذ حسن التلّ المدير العام و رئيس التحرير المسؤول لصحيفة اللواء الأُردنية، الموقر.

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته  
أتقدم إليكم بالتحية و السلام ، وأرجو من الله سبحانه مزيد التوفيق لكم و لمن حولكم من الأعزاء.

منذ مدة و نحن نقرأ في صحيفتكم الغراء مقالات بقلم الأستاذ الفاضل محمد الألوسي حول عقائد الشيعة و تاريخها، وقد امتازت هذه المقالات بالبحث الموضوعي و الدراسة الهادئة بعيداً عن المها هاترات، والاتهامات و بمعرض عمما لا يليق بالكاتب الإسلامي، فشكر الله مساعيه وكثير في المجتمع الإسلامي أمثاله، إذ طالما نقرأ في الصحف والمجلات أو في الكتب المنشورة حول الشيعة مقالات بأقلام بدئية، لا تنتج عند القارئ إلّا التغور من الكاتب و إساءة الظن به وبأهدافه، فإنّ البحث العلمي يرتفع عن إقرانه بالشتم و السب غير أنّ كاتبنا - ولله الحمد - مستثنى من تلك الزمرة، فهو كاتب مؤدب، ذو صدر رحب، و لهجة مهذبة.

لكن الذي بعثنا على أن نسجل شيئاً أو هاماً على بعض مقالاته ما قرأناه

في صحيفة اللواء المؤرخة في ١٠ جمادى الآخرة ١٤١٧ هجري، الموافق لـ ٢٢ تشرين الأول ١٩٩٦ م، العدد ١٢٢٢ السنة الخامسة والعشرون.

ففي الصفحة ٢٤ كتب الأخ تحت عنوان «الخلافة والإمامية عند الشيعة» أموراً لنا فيها تأملات و مناقشات يرجى نشرها على صفحات اللواء لتكون الصحيفة منبر الإسلام الحر، و معرضاً لمختلف الأراء، و فرصة للتلاقي الأفكار الذي منه ينبثق النور، و يضاء الطريق، و قد قيل: الحقيقة بنت البحث.

و إليك موجز كلامه:

قال الاستاذ الالوسي:

إنّ أَهْمَّ نص استدل به الشيعة و توصلوا من خلاله إلى عصمة من قالوا بعصمتهم هو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾<sup>(١)</sup>.

فقد قالوا: إنّها نزلت بشأن علي و زوجته فاطمة و ولديهما الحسن و الحسين وقد جمعهم النبي ﷺ إثر نزول الآية وألقى عليهم كساء و قال: «اللَّهُمَّ هؤلاء أَهْلُ بَيْتِي فاذْهِبْ عَنْهُمْ الرِّجْسُ وَ طَهِّرْهُمْ تَطْهِيرًا...» و عليه يكون المقصود بأهل البيت هم هؤلاء الأربعة فقط و ذريتهم من بعدهم دون غيرهم، لأنّ كلمة إنّما تفيد الاختصاص الدال على الحصر... و هذا الحديث و الرواية بشأن نزول الآية هي إحدى الروايات المشهورة عند أهل السنة أيضاً في مصادرهم المعتمدة كالسيوطى و الطبرى و ابن كثير والالوسي في تفاسيرهم و كثيرون غيرهم، و قالوا أيضاً أنّ قوله تعالى في الآية: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ﴾ يفيد الإرادة الإلهية القدرية النافذة و من ثم دلت على حصول الشيء فعلاً و هو التطهير و ذهاب الرجس عن الأربعة «رضي الله عنهم» و هو ما يعرف عند المتكلمين بالإرادة الكونية لله الذي يقول

١. حزاب : ٣٣.

للشيء إذا أراده ﴿كُنْ فِي كُونٍ﴾.

ثم ناقش استدلال الشيعة الذي نقله بوجوه ناتي بها:

١. إنّ أهل السنة قالوا: إنّ المقصود بأهل البيت هم نساء النبي و ليس الأربعة رضي الله عنهم، وإنّ الذي رجح عندهم هذه الرواية هو سياق الآيات التي سبقتها، و السياق له اعتباره في استنباط الأحكام ثمّ نقل الآيات المتقدمة على آية التطهير والمتأخرة عنها وكلّها نازلة في نساء النبي.
٢. إن الخطاب في آية التطهير وإن جاء بصيغة المذكر: ﴿عَنْكُمْ أَهْلُ الْبَيْتِ وَ يَطْهِرُكُمْ...﴾ خلافاً للضمائر الواردة في سائر الآيات التي سبقتها و التي أعقبتها ، فهي بصيغة المؤنث. لكنه لا يصير دليلاً على التغاير، وإن المقصودين من آية التطهير غير المقصودين من سائر الآيات، و ذلك لأنّه يجوز في لغة العرب مخاطبة جمع المؤنث بصيغة جمع المذكر تعبيراً لعلو المقام والمبالغة.
٣. إن حديث الرسول جاء بصيغة الطلب «اللَّهُمَّ اذْهَبْ عَنْهُمُ الرُّجْسَ وَ طَهُّرْهُمْ تَطْهِيرًا» و هي صيغة تفيد عدم شمول الأربعة وقت نزول النصّ، فدعا الرسول ربّه أن يشملهم أيضاً بحكمه، ولو كانوا هم المقصودين لكان الرسول ناجي ربّه بصيغة الشكر لا بصيغة الطلب.
٤. إن الإرادة الواردة في الآية هي الإرادة التشريعية أي الأمر الذي لا يسلب المخاطب القدرة على الاختيار، و ليست إرادة كونية - التي تدعى إليها الشيعة - و التي تتعلق بكل قضايا الخلق والإيجاد فقد خلقت من دون اختيار، و ذلك لأنّه عندئذ تصبح طهاراتهم - عصمتهم - أمراً خارجاً عن الاختيار ولا تكون خاضعة للثواب و العقاب.

هذه هي الأدلة التي استدل بها على نزول الآية في نساء النبي ، و لكن الأستاذ - أنصار الله - بررهانه - لم يتجرّد عن عقيدته في تفسير الآية، ولو كان ناظراً إليها

وما حولها و ما فيها من القرائن المتصلة و المنفصلة الدالة على نزولها في آل العباء والكساء، لما عدل عن مقتضاهما، و لما اختار ما اختار.

ان استدلال الشيعة بهذه الآية على عصمة آل الكساء مبني على أمور تنتج مختارهم بوضوح:

**الأول: ما هو المراد من الإرادة في الآية؟**

إن الإرادة المتعلقة بالإيجاد والتكوين إرادة تكوينية وهي لا تنفك عن المراد إذا كان المريد هو الله سبحانه كقوله سبحانه: **إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ** <sup>(١)</sup> فخلق السموات والأرض مراد بإرادة كونية.

وأماماً الطلب الموجه إلى البشر الحاكى عن تعلق إرادته سبحانه بقيام الناس بالوظائف فهي إرادة تشريعية ولم يكتب عليها عدم التفكيك، فإنه سبحانه أراد الطاعة من الإنسان، وكم هناك إنسان كافر أو عاص لله سبحانه. وهذا التقسيم مما لا غبار عليه.

إنما الكلام هو في الإرادة الواردة في آية التطهير وأنها من أي القسمين، والأستاذ ذهب إلى أنها تشريعية، ولكن الدليل يسوقنا إلى أنها كونية، و ذلك لأنها إذا كانت تشريعية كان من لوازمهما أنها لا تختص بفئة دون فئة، بدليل أنه سبحانه أراد التطهير والتطهير من كل شين و رين و طلبه من جميع الناس، من دون تخصيص و حصر. قال سبحانه:

**وَلَكُنْ يُرِيدُ لِيُظَهِّرَ كُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ** <sup>(٢)</sup>.

**وَبُنَزِّلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَا إِلَيْهِرَ كُمْ بِهِ** <sup>(٣)</sup>.

١. يس : ٨٢.

٢. المائدة : ٦.

٣. الأنفال : ١١.

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

﴿فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وحبه سبحانه عالمة بعثه و طلبه، وإرادته التشريعية المتعلقة بتطهير كل المؤمنين عامة لا جماعة خاصة.

وسؤالنا هو: لو كانت الإرادة الواردة في الآية المبحوثة كالإرادة الواردة في هذه الآيات فما هو وجه التخصيص بأمور خمسة:

ألف:بدأ قوله سبحانه بحرف ﴿إِنَّمَا﴾ المفيدة للحصر.

ب: قدم الطرف وقال: ﴿لِيذَّهَبْ عَنْكُمُ الرُّجْس﴾ و لم يقل ليذهب الرجس عنكم، و ذلك لأجل أن التقديم يفيد التخصيص.

ج: يبين من تعلقت الإرادة بتطهيرهم بصيغة الاختصاص وقال: ﴿أَهْلُ الْبَيْت﴾ أي أخصكم أهل البيت مثل قول النبي ﷺ: «نحن معاشر الأنبياء...».

وقول قائلهم: نحن العرب أنسخى من بدأ.

د: أكد المطلوب بتكرير الفعل وقال: ﴿وَ يَطْهَرُكُم﴾ الذي هو تأكيد لمعنى إذهاب الرجس المتقدّم عليه.

ه: أرفقه بالمفعول المطلق وقال: ﴿تَطْهِيرًا﴾.

فهذه الوجوه الخمسة آية أن هذه الإرادة خاصة بأهل البيت لا يشاركون فيها أحد من الأمة، و إلا كانت تلك العناية بالبالغة في مجال التخصيص والاختصاص لغوًّا مضراً بالبلاغة، وغير لائقة بكلام رب العزة.

ثم إن تعلق إرادته التكوينية بظهوره أهل البيت من الذنب ليس بأمر جديد، فقد جاء نظيره في مريم سلام الله عليها، قال الله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَرِيمٌ سَلَامٌ اللَّهُ عَلَيْهَا﴾.

١. البقرة: ٢٢٢.

٢. التوبية: ١٠٨.

اصطفاكِ وَ طَهْرِكِ وَ اصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ<sup>(١)</sup>.

و ليس هذا الإِصطفاء و التطهير بالإِرادة التشريعية، فانّ مريم و غيرها أمام هذه الإِرادة سواسية، بل هناك إِرادة خاصة تعلق بمريم دون غيرها فظهورتها من الذنوب و حُصْنَتها من اقتراف المعاصي.

و سيوافيك انّ تعلق الإِرادة التكوينية بالطهارة من الذنب لا ينافي الاختيار على الاستجابة والرفض، والثواب و العقاب، وال فعل و الترك.

\*\*\*

### الثاني: ما هو المراد من الرجس؟

هذا هو الأَمر الثاني الذي يجب الإِمعان فيه حتّى يكون الدليل منتجًا لا عقيماً و قد غفل الأَستاذ عن تبيين تلك الناحية في كلامه فنقول: إنّ الرجس استعمل في الْذِكْر الحكيم، في الخمر و الميسر والأنصاب والأزلام<sup>(٢)</sup> كما استعمل في الميّة و الدم و لحم الخنزير<sup>(٣)</sup> و في الأوّثان<sup>(٤)</sup> و في المنافقين<sup>(٥)</sup> و في المشركين<sup>(٦)</sup> و في غير المؤمنين<sup>(٧)</sup> إلى غير ذلك من موارد استعماله في الكتاب والسنة النبوية وللغة العربية، فينتقل الإنسان من مجموع هذه الموارد إلى أنّ الرجس عبارة عن كلّ قذارة ظاهرية كالدم و لحم الخنزير، أو باطنية و روحية كالشرك و النفاق و فقد الإيمان. وبالجملة مساوى الأخلاق، و الصفات السيئة والأفعال القبيحة التي يجمعها الكفر و النفاق و العصيان.

فالمنفي في الآية المبحوثة عنها هو هذا النوع من الرجس، فهو بتمام معنى

١. آل عمران : ٤٢ .

٢. المائدة : ٩٠ .

٣. الأنعام : ١٤٥ .

٤. الحجّ : ٣ .

٥. التوبة : ٩٥ .

٦. يونس : ١٠٠ .

٧. الأنعام : ١٢٥ .

الكلمة مما أذهبه الله عن أهل البيت.

فإذا كان أهل البيت منزهين عن النفاق والشرك والأعمال القبيحة وما يراد منها، فهم معصومون من الذنب مطهرون من الرجس، بإرادة منه سبحانه.

وقد رباهم الله سبحانه وجعلهم معلمين للأمة هادين للبشر، كما ربى أنبياءه ورسله لتلك الغاية.

فهل الأستاذ - حفظه الله - يوافقنا على هذا التفسير أم أنّ له في تفسير الرجس مذهبًا آخر فيلينه لنا؟ ولا أظن أن يفسره بغير ما يفسره القرآن.

وعلى ضوء ذلك فأهل البيت - كانوا من كانوا - معصومون بنص هذه الآية، مطهرون من الذنب والعترة في القول والعمل بإذن من الله سبحانه وإرادة حاسمة. وقد اتفقت الأمة على أن نساء النبي لسن بمعصومات، فإن الآيات الواردة في سورة الأحزاب، أولاً ثم في سورة التحرير ثانية حيث يقول سبحانه: ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهِرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ﴾<sup>(١)</sup> ثبت ذلك.

وهذا لا يعني أن نبخس حقهن، ونترك تكريمهن فائزات المؤمنين لهن من الحقوق ما شرعها الله في كتابه وسنة نبيه المطهرة.

\*\*\*

الثالث: ما هو المراد من «البيت»؟

لا شك أنّ «البيت» في هذه الآية محلّة باللام وهي تستعمل في تعريف

١. التحرير : ٤ .

الجنس، والاستغراق، والعهد فيجب التدبر في مفادها، فهل هي هنا لتعريف الجنس أو لبيان الاستغراق، أو إنها تشير إلى بيت معهود بين المتكلّم والمخاطب؟

أمّا الأوّل والثاني فلا سبيل إليهما، لأنّه سبحانه ليس بصدق بيان أن إرادته الحكيمّة تعلقت باذهب الرّجس عن أهل جنس البيت أو كلّ البيوت في العالم، و ذلك واضح لا يحتاج إلى الاستدلال إذ تكون حينئذ شاملة لبيوت عامة المؤمنين.

فتعمّن الثالث، وهو كون المراد (بيت واحد) معين معهود، بين المتكلّم والمخاطب (أي النبي

صلوات الله عليه وسلامه).

و عندئذ يجب علينا أن نحاول فهم ذلك البيت المعهود وأنه ما هو؟  
و لا يمكن لنا أن نطبقه على بيوت نساء النبي بشهادة أنه سبحانه عند ما يذكر بيتهنّ فإنه يذكرها بصيغة الجمع إذ أنّ لهنّ بيوتاً لا بيت واحد.

والآية تركز على البيت الواحد، والدليل على تعدد بيتهنّ:

قوله سبحانه: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتٍ كُنَّ وَ لَا تَبَرَّجْ جَنْ تَبَرَّجْ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾<sup>(١)</sup>.

وقوله سبحانه: ﴿وَإِذْ كُرْنَ مَا يُتَلَى فِي بُيُوتٍ كُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ﴾<sup>(٢)</sup>.

فإنّا نرى هنا انه لم يكن لنساء النبي بيت واحد بل بيوت عديدة.

ولم يكن للنبي أيضاً بيت واحد.

قال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَن يُؤْذَنَ لَكُمْ﴾<sup>(٣)</sup>.

فإنّا نرى هنا انه لم يكن للنبي ﷺ ولا لنسائه بيت واحد بل بيوت عديدة

١. الأحزاب : ٣٣ .

٢. الأحزاب: ٣٤ .

٣. الأحزاب: ٥٣ .

فما هو المراد - ياترى - بالبيت الذي جاء بصيغة المفرد؟

فعندئذ يجب على المفسر المحقق المجرد من كلّ عقيدة مسبقة تبيين هذا البيت و تعينه، فهذا البيت ليس من بيوت نسائه، ولا بيوت نفس النبي بشهادة ما مضى من أنّ القرآن عندما يتحدث عن ازواج النبي وإنما يتحدث عن بيوت لهن لا عن البيت الواحد. فلا محيسن عن تفسيره بيت واحد معهود فأيّ بيت ذاك؟ فعلى الأستاذ تعينه.

هذا إذا كان المراد من البيت هو البيت المحسوس، أي البيت المادي وهناك احتمال آخر وهو أن يكون المراد منه هو مركز الشرف و مجمع السيادة والعزّ، وإن شئت قلت إذا أريد منه بيت النبوة و بيت الوحي و مركز أنوارهما فلا يصحّ أن يراد منه إلا المنتمون إلى النبوة و الوحي بوشائج روحية خاصة على وجه يصحّ مع ملاحظتها، عدهم أهلاً لذلـك البيت، وتلك الوشائج عبارة عن النزاهة في الروح والفكر.

ولا يشمل كل من يرتبط ببيت النبوة عن طريق السبب أو النسب فحسب، وفي الوقت نفسه يفتقد الأوصاف الروحية الخاصة، ولقد تفطن العلامة الزمخشري صاحب التفسير لهذه النكتة، فهو يقول في تفسير قوله تعالى: ﴿أَتَعْجَبُنَّ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾<sup>(١)</sup>: لأنّها كانت في بيت الآيات و مهبط المعجزات والأمور الخارقة للعادات فكان عليها أن تتوفّر ولا يزدهيـها ما يزدهيـ سائر النساء الناشئات في غير بيوت النبوة، وأن تسبـح الله و تمجدـه مكان التعجب، وإلى ذلك أشارت الملائكة في قولهـ: ﴿رَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ...﴾ أرادوا أنـ هذه و أمثلـها ممـا

يكرمكم به رب العزة و يخصكم بالأنعام به يا أهل بيته النبوة. <sup>(١)</sup>

و على ذلك لا يصح تفسير الآية بكل المنتسبين عن طريق الأوصار العائلية إلى بيت خاص حتى بيت فاطمة إلا أن تكون هناك الوشائج المشار إليها.

ولقد جرى بين «قتادة» ذلك المفسّر المعروف وبين أبي جعفر محمد بن علي الباقر عليه السلام مناظرة لطيفة أرشده الإمام فيها إلى هذا المعنى الذي أشرنا إليه قال - عند ما جلس الإمام الباقر عليه السلام - : لقد جلست بين يدي الفقهاء و قدام ابن عباس فما اضطرب قلبي قدام واحد منهم ما اضطرب قدامك. قال له أبو جعفر الباقر عليه السلام : ويحك أتدري أين أنت؟ أنت بين يدي بُيُوتِ أَذْنَ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ و وَيُذْكَرِ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَ الْأَصَالِ رجاءً لا تلهيهم بتجارة و لا بيع عن ذكر الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة <sup>(٢)</sup> فأنت ثم و نحن أولئك. فقال قتادة: صدق و الله جعلني الله فداك، والله ما هي بيوت حجارة ولا طين. <sup>(٣)</sup>

و ما جاء في كلام باقر الأمة عليه السلام يحضر المفسّر فيها على البحث و التحقيق عن الذين يرتبطون بذلك البيت الرفيع بأوصار روحية معينة و بذلك يظهر وهن القول بأن المراد من البيت أزواج النبي صلوات الله و سلامه عليه ، لأنّه لم تكن تلك الوشائج الخاصة - باتفاق المسلمين - بينهن ، و أقصى ما عندهن أنهن كنّ مسلمات مؤمنات.

\*\*\*

١. الذهبي ، ميزان الاعتدال : ٣ / ٩٣ - ٩٧ ; سير اعلام البلاء : ٥ / ١٨ - ٢٢ .

٢. النور : ٣٦ - ٣٧ .

٣. الشرح الحديدي : ٤ / ١٠٢ ; سير اعلام البلاء : ٤ / ٤٢١ - ٤٢٧ .

## الرابع: الضمائر

نرى أنّه سبحانه عندما يتحدث عن أزواج النبي ونسائه يذكرهن بصيغة جمع المؤنث، ولا يذكرهن بصيغة الجمع المذكر ، فأنّه سبحانه يأتي في تلك السورة من الآية ٢٨ إلى الآية ٣٤ باثنين وعشرين ضميراً -مؤنثاً مخاطباً بها نساء النبي وإليك الإيعاز إليها:

١. كتنٌ؛ ٢. تردنٌ؛ ٣. تعاليٌ؛ ٤. امتعكٌ؛ ٥. أسرّحكنٌ<sup>(١)</sup>.

٦. كتنٌ؛ ٧. تردنٌ؛ ٨. منكٌ<sup>(٢)</sup>.

٩. منكٌ<sup>(٣)</sup>.

١٠. منكٌ<sup>(٤)</sup>.

١١. لستنٌ؛ ١٢. اتقينٌ؛ ١٣. فلا تخضعنٌ؛ ١٤. وقلنٌ<sup>(٥)</sup>.

١٥. وقرنٌ؛ ١٦. بيوتكنٌ؛ ١٧. تبرّجنٌ؛ ١٨. اقمنٌ؛ ١٩. آتينٌ؛ ٢٠. اطعنٌ<sup>(٦)</sup>.

٢١. واذكرنٌ؛ ٢٢. في بيوتكنٌ<sup>(٧)</sup>.

نرى أنّه سبحانه عندما يتحدث عن نساء النبي يذكرهن بهذه الضمائر، مع انّا نرى أنّه سبحانه عند ما يذكر أهل البيت يذكرهم بضمائر المذكر، ويقول: ﴿لِيذَهُبَ عَنْكُمْ﴾ ، ﴿وَيَظْهُرَكُمْ﴾ .

فما هو وجه العدول في هذه الآية عن السياق الوارد في الآيات المتقدمة

- . ١. الأحزاب : ٢٨.
- . ٢. الأحزاب : ٢٩.
- . ٣. الأحزاب : ٣٠.
- . ٤. الأحزاب : ٣١.
- . ٥. الأحزاب : ٣٢.
- . ٦. الأحزاب : ٣٣.
- . ٧. الأحزاب : ٣٤.

والمتاخرة عنها؟

و ما ي قوله الأستاذ من أنّ أهل السنة يجوزون في لغة العرب مخاطبة الجموع المؤنث، بصيغة جمع المذكر تعبيراً لعلّ المقام، والمبالغة، لو كانت صحيحة، فما هو وجه العدول في مورد واحد عما ورد في اثنين عشرين مورداً؟!

أليس هذا العدول لذلک التبرير المزعوم موجباً للالتباس و قوع المخاطب في الاشتباه؟  
إلى هنا ثبت ان الآية لا تهدف إلى نساء النبي، وإنما تهدف إلى بيت واحد وإلى أهله خاصة.  
فعند ذلك يجب علينا أن نميّط الستر عن وجه الحقيقة عن طريق السنة النبوية.

### **السنة النبوية تميّط الستر عن وجه الحقيقة**

إنّ للنبي ﷺ عنایة وافرة بتعریف أهل البيت لم ير مثلها إلّا في أمور نادرة حيث قام بتعریفهم بطريق مختلفة ، و إليك بيانها على سبيل الإيجاز والاختصار .

لقد قام النبي بتعریف أهل البيت بطريق ثلاثة:

أولاً: صرّح بأسماء من نزلت الآية في حقّهم، حتى يتّبعن المنزول فيه باسمه و رسمه.  
ثانياً: قد أدخل جميع من نزلت الآية في حقّهم تحت الكساء و منع من دخول غيرهم.  
ثالثاً: كان يمر ببيت فاطمة عدّة شهور كلّما خرج إلى الصلاة فيقول: الصلاة أهل البيت (إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت و يطهّركم تطهيراً).

و نذكر من كل طائفة نماذج:

أما الأولى: أخرج الطبرى في تفسير الآية عن أبي سعيد الخدري قال، قال رسول الله ﷺ: نزلت الآية في خمسة: في علي رضي الله عنه و حسن رضي الله عنه، و حسين رضي الله عنه، و فاطمة رضي الله عنها، **«إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت و يطهركم تطهيراً»**. وقد رویت في هذا المجال روايات فمن أراد فليرجع إلى تفسير الطبرى والدر المنشور للسيوطى.

و أما الثانية: فقد روی السيوطى وأخرج ابن أبي شيبة وأحمد و مسلم و ابن جرير و ابن أبي حاتم والحاكم عن عائشة رضي الله عنها قالت: خرج رسول الله غداة و عليه مرط مرجل من شعر أسود فجاء الحسن و الحسين رضي الله عنهم فأدخلهما معه، ثم جاء علي فأدخله معه ثم قال: **«إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت و يطهركم تطهيراً»**.

ولو لم تذكر فاطمة في هذا الحديث فقد جاء في حديث آخر، حيث روی السيوطى قال: و أخرج ابن جرير و الحاكم و ابن مردویه عن سعد قال: نزل على رسول الله الوحي فأدخل علياً و فاطمة و ابنتهما تحت ثوبه، قال: **اللهم ان هؤلاء أهلي وأهل بيتي**.

و في حديث آخر جاء رسول الله ﷺ إلى فاطمة و معه حسن و حسين، و علي حتى دخل فأدنى علياً و فاطمة فأجلسهما بين يديه و أجلس حسناً و حسيناً كل واحد منهما على فخذه ثم لف عليهم ثوبه و أنا مستدبرهم ثم تلا هذه الآية: **«إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت و يطهركم تطهيراً»**.

و أما الطائفة الثالثة: فقد أخرج الطبرى عن أنس أن النبي كان يمزّببيت فاطمة ستة أشهر كلما خرج إلى الصلاة فيقول الصلاة أهل البيت **«إنما يريد الله**

لি�ذهب عنكم الرجس أهل البيت و يطهركم طهيراً ..

وللوقوف على مصادر هذه الروايات لاحظ تفسير الطبرى، ج ٢٢، ص ٧٥-٧٦، والدر المنشور: ج ٥، ص ١٩٩-١٩٨، و الروايات تربو على أربع و ثلاثين رواية، و رواها من عيون الصحابة: أبو سعيد الخدري، أنس بن مالك، ابن عباس، أبو هريرة الدوسى، سعد بن أبي وقاص، واثلة بن الاشقع، أبو الحمراء أعني هلال بن حارت، أمّهات المؤمنين عائشة و أم سلمة.

و رواه من أصحاب الصحاح: مسلم في صحيحه: ج ٧، ص ١٢٣-١٢٢ و الترمذى في سننه.

ولاحظ جامع الأصول لابن الأثير: ج ١٠، ص ١٠٣.

وبالإمعان في ما ذكرنا من النصوص تقف على ضعف قول الأستاذ حيث يقول: إنّ حديث الرسول جاء بصيغة الطلب، اللهم اذهب عنهم الرجس و طهّرهم طهيراً، و هي تفيد عدم شمول الآية للأربعة وقت نزول النص، فدعا الرسول ربّه بأن يشملهم أيضاً بحكمه.

فإنّ ما ذكره الأستاذ إنّما جاء في بعض صور هذا الحديث، و لكن الكثير على خلاف هذا فإنّ صيغة (أذهب) جاءت في قليل من النصوص والصور، و أمّا الأكثر فمشتمل على أنّ النبي جلّهم تحت الكساء و تلا الآية المذكورة.

فقد أخرج مسلم عن عائشة إنّها قالت: خرج النبي ﷺ و عليه مرط مرجل أسود فجاءه الحسن فأدخله، ثم جاءه الحسين فأدخله، ثم جاءت فاطمة فأدخلتها، ثم جاء علي فأدخله، ثم قال: «إنّما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت و يطهركم طهيراً».

ولو افترضنا صحة ما ورد من صيغة الطلب، فهذا لا يدل على عدم الشمول، وإنّما هو دعاء على استمرار الشمول كقوله سبحانه: «إهدنا الصراط

المستقيم» فانه يتلوه النبي و الوصي والمؤمنون كلهم، وليس معناه خروجنا عن الصراط المستقيم حتى يهدينا الله سبحانه وإليه.

بقي هنا كلام وهو أن لفيفاً من التابعين ذكروا أن الآية نزلت في حق نساء النبي وأزواجه، ولكن هذه الرواية تصل إلى عكرمة الخارجي الحروري<sup>(١)</sup> و عروة ابن الزبير المعروف بالانحراف عن علي بن أبي طالب<sup>(٢)</sup> و مقاتل بن سليمان<sup>(٣)</sup> الذي يعد من أركان المشبهة.

## عود إلى بدء

قد تعرفت على منطق الشيعة في نزول الآية في آل العباء والكساء و دلالتها على عصمتهم من الذنب والعصيان، غير أن الكاتب القدير محمد الألوسي قد استبعد نزولها في حقهم بأمور ربما مضى تحليلها في ثنايا البحث و لإيضاح المطلب نرجع إلى تحليل ما استند إليه ثانياً.

قد مضى أنه استند في تقرير مختاره إلى الأمور التالية:

١. سياق الآيات يمنع عن نزولها في غير أزواج النبي ﷺ.

٢. ان تذكير الضميرين في آية التطهير مع أن المقصود هو نساء النبي ﷺ هو لأجل الإشعار بعلو المقام و المبالغة.

٣. حديث الرسول ﷺ جاء بصيغة الطلب، وهذا دليل على عدم شمول الآية لآل العباء ولو شملت الآية لهم ل جاء بصيغة الشكر.

٤. الإرادة التكوينية المتعلقة بالعصمة تسلب الاختيار عن المعصوم و لا يكون عمله خاضعاً للثواب و العقاب.

وإليك تحليل تلك الأمور:

١. ميزان الاعتدال : ٣ / ٩٣ .

٢. شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد : ٤ / ٦٩ .

٣. ميزان الاعتدال : ٤ / ١٧٣ .

## الف: مشكلة السياق

إن القول بنزول الآية في آل الكسae لا توجد أى مشكلة في سياقها شريطة الوقوف على أسلوب البلغاء في كلامهم و خطاباتهم. فان من عادتهم الانتقال من خطاب إلى غيره ثم العود إليه مرة أخرى.

قال صاحب المنار: إن من عادة القرآن أن ينتقل بالإنسان من شأن إلى شأن ثم يعود إلى مباحث المقصd الواحد المرة بعد المرة. (١)

و قد اعترف الكاتب بهذه الحقيقة أيضاً عند بحثه في آية الولاية التي سيوافيك البحث عنها بعد الفراغ من آية التطهير حيث قال ما هذا نصه:

الأصل عند أهل السنة ان الآية تعتبر جزءاً من سياقها إلا إذا وردت القرينة على أنها جملة اعتراضية تتعلق بموضوع آخر على سبيل الاستثناء و هو اسلوب من أساليب البلاغة عند العرب جاءت في القرآن الكريم على مستوى الإعجاز.

وقال الإمام جعفر الصادق عليه السلام: «إن الآية من القرآن يكون أولها في شيء وآخرها في شيء». (٢)

فعلى سبيل المثال، انه سبحانه يقول في سورة يوسف حاكياً عن العزيز انه بعدما واجه الواقعه في منزله قال: ﴿إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ \* يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ﴾. (٣).

ترى أن العزيز يخاطب زوجته بقوله: ﴿إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ﴾ و قبل أن يفرغ من كلامه معها يخاطب يوسف بقوله: ﴿يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا﴾ ثم يرجع إلى

١. المنار : ٢ / ٤٥١ .

٢. الكاشف : ٦ / ٢١٧ .

٣. يوسف : ٢٨ - ٢٩ .

الموضوع الأول، و يخاطب زوجته بقوله: «**وَاسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكِ**» فقوله: «**يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا**» جملة معتبرة، وقعت بين الخطابين، و المسوّغ لوقعها بينهما كون المخاطب الثاني أحد المتخاصمين و كانت له صلة تامة بالواقعة التي رفت إلى العزيز.

والضابطة الكلية لهذا النوع من الخطاب هو وجود التناوب المقتضي للعدول من الأول إلى الثاني ثم منه إلى الأول وهي موجودة في الآية فانه سبحانه يخاطب نساء النبي بالخطابات التالية:

١. «**يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ يُضَاعِفُ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنَ**» <sup>(١)</sup>.

٢. «**يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَاحِدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِّي أَتَقَيِّمُنَّ**» <sup>(٢)</sup>.

٣. «**وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرُّ جَنَّ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى**» <sup>(٣)</sup>.

فبعد ذلك صح أن ينتقل إلى الكلام عن أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس و طهرهم تطهيرًاً وذلك لوجهين:

١- تعريفهن على جماعة بلغوا في التورع والتقوى الذروة العلياء وفي الطهارة عن الرذائل والمساوئ، القمة، وبذلك استحقوا أن يكونوا أسوة في الحياة وقدوة في مجال العمل، فيلزم عليهن أن يقتدين بهم، ويستضئن بنورهم.

٢- كان النبي ﷺ محوراً للطائفتين المجتمعتين حوله ﷺ.

الأولى: أزواجها و نساؤه.

الثانية: بنته و زوجها و أولادها.

فالنبي ﷺ هو الرابط الذي تنتهي إليه تلك المجموعتان، فنحن ننظر إلى

١. الأحزاب : ٣٠.

٢. الأحزاب: ٣٢.

٣. الأحزاب: ٣٣.

كل طائفة مجردةً عن الأخرى ولأجل ذلك نرى انقطاع السياق، إذا فسرنا أهل البيت بفاطمة وزوجها وبنيها.

ولكن لما كان المحور للمجموعتين هو النبي ﷺ والله سبحانه يتحدث فيما يرتبط بالنبي من بيته وأهله، فعند ذلك تتراءى المجموعتان كمجموعة واحدة حول النبي وهو الرابط بينهما، فيعطي لكل جماعة حكمها فيتحدث عن نسائه بقوله: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مِنْ يَأْتِيْنَ﴾ الخ.

كما أنه يتحدث عن المجموعة الأخرى الموجودة في تلك الجماعة بقوله: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيذَهَبَ عَنْكُمْ﴾ .

فالباعث للجمع بين الطائفتين في تلك المجموعة من الآيات وفي ثانيا آية واحدة إنما هو انتساب الكل إلى النبي ﷺ وحضورهما حوله، وليس هناك أي مخالفة للسياق.

### ب: تذكير الضمائر لأجل التعبير عن علو المقام

قد تعرفت في ثانيا الكلام ضعف هذا الاعتذار، والواجب أن لا نعود إليه.

وقد عرفت أن مجموعة الآيات الواردة في هذا المضمار تشتمل على اثنين وعشرين ضميراً بصفة الجمع المؤنث كلها ترجع إلى نساء النبي ﷺ فعند ذلك يطرح هذا السؤال فأي سبب دعا المتكلّم إلى الإيعاز لعلو مقامهم و المبالغة في تكريمهم في هذا المورد دون الموارد الأخرى مع أن المورد لا يقتضي الإيعاز إلى علو مقامهم، فترى أن المتكلّم يتشدد في كلامه معهن حيث يقول:

﴿يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبِينَةٍ يُضَاعِفُ لَهَا العَذَابُ

صِعْفَيْنِ ... ﴿١﴾.

و يقول: ﴿يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنْ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضُعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ...﴾ ﴿٢﴾.

و يقول: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى...﴾ ﴿٣﴾. أفي هذا المقام الذي أخذ المتكلم يندد بهنّ و يتطلب منهنّ أن لا يتبرجن تبرج الجاهليّة الأولى يستحق الإيعاز بتكريمهن و بيان علو مقامهن!

ترى أنّ لحن الكلام لحن التشدد والتنديد و مثل هذا المقام لا يناسب الإيعاز بعلو مقامهن و الإشارة إلى تكريمهن خصوصاً أن العدول يوجب الالتباس و الذي دعا الكاتب إلى التمسك بهذا الحبل الموهّن هو صيانة عقيدته التي نشأ عليها منذ نعومة أظفاره إلى يومه هذا و إلّا فالاستاذ كاتب قد يعلم موافق التكريم والتقدير عن غيرها.

### ج: حديث الرسول جاء بصيغة الطلب

يقول الأستاذ الألوسي: إنّ حديث الرسول جاء بصيغة الطلب، وقال: «اللهُمَّ اذْهَبْ» ولو كانت الآية شاملة لهم لكان المناسب هو صيغة الشكر لا صيغة الطلب.

يلاحظ عليه: أنّ الأستاذ انتقى من أحاديث الرسول ما جاء فيها صيغة الطلب و ترك غيرها و قد عرفت لفيماً من الأحاديث وكيف أنّ الرسول ﷺ تكلم فيها مخبراً عن ذهاب الرجس عنهم لا طالباً، وفيما مضى كفاية.

١. الأحزاب: ٣٠.

٢. الأحزاب: ٣٢.

٣. الأحزاب: ٣٣.

## د: الإرادة التكوينية تسلب الاختيار

هذا هو السبب المهم لما ذهب إليه الأستاذ من أن الإرادة في الآية تشريعية لا تكوينية، و ذلك لأن الإرادة التكوينية تسلب الاختيار وبالتالي لا تصبح العصمة فخرًا، لأن الإنسان مع هذه الإرادة يصبح بلا اختيار.

يلاحظ على هذا الكلام: أن القول بالعصمة لو كان سالبًا للاختيار فالإشكال يسري إلى جميع الأنبياء والمرسلين و على رأسهم سيد المرسلين فإنهم معصومون من الخطأ في إبلاغ الأحكام و من العصيان في تطبيق الشريعة على الساحة باتفاق الأمة إلا من شذ من لا يعبأ به فلو كانت العصمة سالبة للاختيار فما قيمة عصمتهم وما قيمة اجتنابهم عن المعاصي.

و هذا الإشكال ليس جديداً وإنما هو مطروح في الموسوعات الكلامية والكتب التفسيرية وقد قام المحققون من علماء الإسلام بالإجابة عنه وقالوا:

إن العصمة لا تسلب الاختيار عن الإنسان، فأن المعصوم قادر على اقتراف المعاصي و ارتكاب الخطايا حسب ما أعطي من القدرة و الحرية غير أن وصوله إلى الدرجة العليا من التقوى واستشعاره بعظمة الخالق يصدّه عن اقترافها.

وإن شئت قلت: إن المعصوم قد بلغ في العلم بأثار المعاصي مرحلة يشاهد آثارها السيئة مشاهدة حضورية لا يتسرّب إليها الشك و التردّيد - يقول سبحانه:

﴿كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ \* لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ﴾<sup>(١)</sup>.

و مثل هذا العلم يصدّ الإنسان عن ارتكاب المعاصي، و لأجل تقرير الفكرة نأتي بالمثال التالي:

إن الوالد العطوف بالنسبة إلى قتل ولده معصوم لا يقدم عليه، و مع ذلك

١. التكاثر: ٥ - ٦.

هو قادر عليه، أما أنه قادر فلا شک ان بإمكانه أن يأخذ بالسكين و يذبحه كما يذبح الكبش، و اما انه لا يقدم عليه ولو اعطي له الكنوز المكنوزة و المناصب المرموقة، لأن عطفه و حنانه قد ملئ بهما قلبه فلا يبادله بشيء.

فالعلم بآثار الموبقات تعطي ملكة العصمة، و لكن لا تغير الطبيعة الإنسانية ، المختارة في أفعالها الإرادية، ولا يخرجها إلى ساحة الإجبار والاضطرار.

هذا إجمال ما أوضحناه في موسوعتنا التفسيرية. <sup>(١)</sup>

### آية الولاية وزعامة الإمام على عليه السلام

قال الأستاذ الألوسي:

لم تزل الشيعة عن بكرة أبيهم يستدلون على إمامية الإمام علي و قيادته وزعامته بعد النبي صلوات الله عليه و سلام بقوله سبحانه: **إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِلَيْهِمْ بِأَنَّمَا يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ** (و قد سقط في نص المقال جملة «و يؤتون الزكاة») **وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ** <sup>(٢)</sup>.

و إليك عرضاً موجزاً لاستدلالهم:

استدللت الشيعة بهذه الآية على أن علياً عليه السلام ولـ المسلمين بعد رسول الله صلوات الله عليه و سلام، فائلين بأن الآية تعد الولي - بعد الله و رسوله - الذين يقيمون الصلاة و يؤتون الزكاة في حال الركوع، وقد تضافرت الروايات بأن علياً عليه السلام تصدق بخاتمه وهو راكع فنزلت الآية.

أخرج الحفاظ وأئمة الحديث عن أنس بن مالك و غيره أن سائلاً أتى مسجد النبي صلوات الله عليه و سلام و على عليه السلام راكع فأشار بيده للسائل أي أخل الخاتم من يدي.

١. مفاهيم القرآن: ٤٠١-٤٠٥.

٢. المائدة: ٥٥ - ٥٦.

قال رسول الله : يا عمر وجبت. قال: بأبي أنت وأمي يا رسول الله ما وجبت؟! قال: وجبت له الجنّة والله، وما خلّعه من يده حتّى خلّعه الله من كل ذنب و من كل خطيئة. قال: فما خرج أحدٌ من المسجد حتّى نزل جبرئيل بقوله عزّ وجلّ: ﴿إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يُقْبَلُ عَلَيْهِم مِّنْ حَمْدٍ وَلَا زَكَاةً وَلَا هُمْ رَاكِعُونَ﴾ . فأنشأ حسان بن ثابت يقول:

|   |   |
|---|---|
| و كُلّ بطيءٍ في الهدى و مسارع               | أبا حسن تفديك نفسي و مهجتي                    |
| وما المدح في ذات الإله بضائع                | أيذهب مدحي و المحبي ضایعاً؟!                  |
| فدتک نفوس القوم يا خير راكع                 | فأنـتـ الـذـيـ أـعـطـيـتـ إـذـ أـنـتـ رـاكـعـ |
| و يا خير شارِ ثمّ يا خير باع                | بـخـاتـمـكـ الـمـيمـونـ يـاـ خـيرـ سـيـدـ     |
| وبـيـنـهاـ فـيـ مـحـكـمـاتـ الشـرـائـعـ (١) | فـأـنـزـلـ فـيـكـ اللـهـ خـيرـ وـلـاـيـةـ     |

و قد أخرجه ابن جرير الطبرى<sup>(٢)</sup> والحافظ أبو بكر الجصاص الرازى في أحكام القرآن<sup>(٣)</sup> والحاكم النيسابورى<sup>(المتوفى ٤٠٥)</sup><sup>(٤)</sup> والحافظ أبو الحسن الواحدى النيسابورى<sup>(المتوفى ٤٦٨)</sup><sup>(٥)</sup> وجار الله الزمخشري<sup>(المتوفى ٥٣٨)</sup><sup>(٦)</sup> إلى غير ذلك من أئمّة الحفاظ و كبار المحدثين ربما ناهز عددهم السبعين ، وهم بين محدث و مفسّر و مؤرخ و يطول بنا الكلام لو قمنا بذكر أسمائهم ونوصوهم، وكفانا في ذلك مؤلفات مشايخنا في ذلك المضمّار.

١. رواه السيد البحري عن الحافظ أبو نعيم الاصبهاني عن كتابه الموسوم بـ«نـزـولـ الـقـرـآنـ فـيـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ» ص ١٠٦.

٢. تفسير الطبرى .١٨٦/٦

٣. أحكام القرآن ٥٤٢/٢: ورواه من عدة طرق.

٤. معرفة أصول الحديث ، ص ١٠٢.

٥. أسباب النزول ، ص ١٤٨.

٦. لاحظ المراجعات للسيد شرف الدين العاملى ، المراجعة الأربعون ، ص ١٦٢ - ١٦٨ و الغدير لشيخنا الأميني ١٦٢/٣: وقد رواه من مصادر كثيرة.

و لا يمكن لنا إنكار هذه الروايات المتضادرة لو لم تكن متواترة، فان اجتماعهم على الكذب أو على السهو والاشتباه أمر مستحيل.

و المراد من الولي في الآية المباركة هو الأولى بالتصريح كما في قولنا : فلان ولـي القاصر، و قول الرسول ﷺ «أَيْمًا امْرَأَةٌ نُكْحِتُ بِغَيْرِ إِذْنِ وَلِيَهَا فَنَكَاحُهَا باطِلٌ» وقد صرّح اللغويون و منهم الجوهرى في صحاحه بأن كل من ولـي أمر أحد فهو ولـيـه ، فيكون المراد: ان الذى يـلي أمركم فيـكون أولـى بها منكم إنـما هو الله عـزوجـل و رسـولـه و من اجـتمـعـتـ فيهـ هـذـهـ الصـفـاتـ: الإـيمـانـ و إـقـامـةـ الصـلاـةـ، و إـيـتـاءـ الزـكـاـةـ فيـ حـالـ الرـكـوـعـ. و لمـ يـجـتـمـعـ يومـ ذـاكـ إـلـاـ فيـ الإـمـامـ عـلـيـ حـسـبـ النـصـوصـ المتـضـادـةـ.

و في حقـهـ نـزـلتـ هـذـهـ الآـيـةـ.

و الدليل على أنـ المرـادـ منـ الـولـيـ هوـ الـأـولـىـ بـالـتـصـرـيفـ أـنـهـ سـبـحـانـهـ أـثـبـتـ فيـ الآـيـةـ الـولـاـيـةـ لـنـفـسـهـ وـ لـنبـيـهـ وـ لـولـيـهـ عـلـىـ نـسـقـ وـاحـدـ، وـ وـلـاـيـةـ اللـهـ عـزـوجـلـ عـامـةـ فـوـلـاـيـةـ النـبـيـ وـ الـولـيـ مـثـلـهـاـ وـ عـلـىـ غـرـارـهـاـ. غـيرـ انـ وـلـاـيـةـ اللـهـ، وـلـاـيـةـ دـاـتـيـةـ وـ وـلـاـيـةـ الرـسـولـ وـ الـولـيـ مـكـتـسـبـةـ معـطاـةـ، فـهـمـاـ يـلـيـانـ أـمـرـ الـأـمـمـ بـإـذـنـهـ سـبـحـانـهـ.

ولـوـ كـانـ الـوـلـاـيـةـ الـمـنـسـوـبـةـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ الآـيـةـ غـيرـ الـوـلـاـيـةـ الـمـنـسـوـبـةـ إـلـىـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ لـكـانـ الـأـنـسـبـ أـنـ تـفـرـدـ وـلـاـيـةـ أـخـرـىـ لـلـمـؤـمـنـيـنـ بـالـذـكـرـ، دـفـعـاـ لـلـالـتـبـاسـ كـمـاـ نـرـىـ نـظـيرـهـاـ فـيـ الـآـيـاتـ التـالـيـةـ:

قال تعالى: ﴿ قُلْ أَذْنُ خَيْرٍ لَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾<sup>(١)</sup>.

نـرـىـ انـهـ سـبـحـانـهـ كـرـرـ لـفـظـ الإـيمـانـ، وـ عـدـاـهـ فـيـ أـحـدـهـمـاـ بـالـبـاءـ، وـ فـيـ الـأـخـرـ بـالـلـامـ لـاـخـتـلـافـ فـيـ حـقـيـقـةـ إـيمـانـهـ بـالـلـهـ، وـ لـلـمـؤـمـنـيـنـ حـيـثـ إـنـ إـيمـانـهـ بـالـلـهـ سـبـحـانـهـ إـيمـانـ جـدـيـ وـ تـصـدـيقـ وـاقـعـيـ، بـخـلـافـ تـصـدـيقـهـ لـلـمـؤـمـنـيـنـ الـمـخـبـرـيـنـ بـقـضـائـاـ

١. التوبـةـ: ٦١.

متضادة حيث لا يمكن تصديقهم جميعهم تصدقًاً جديًاً، والذى يمكن هو تصديقهم بالسماع و عدم الرفض والرد، ثم التحقيق في الأمر، و ترتيب الأثر على الواقع المحقق.

و مما يكشف عن وحدة الولاية في الآية المبحوثة أنه سبحانه أتى بلفظ «وليكم» بالأفراد، و نسبة إلى نفسه وإلى رسوله وإلى الذين آمنوا، ولم يقل: « وإنما أوليا وكم» وما هذا إلا لأن الولاية في الآية بمعنى واحد وهو: الأولى بالتصرف، غير أن الأولوية في جانبه سبحانه بالأصلية وفي غيره بالتبعية.

وعلى ضوء ذلك يعلم أن القصر والحصر المستفاد من قوله: «إنما» لقصر الإفراد، و كأن المخاطبين يظنون أن الولاية عامة للمذكورين في الأمة وغيرهم، فأفرد المذكورون للقصر، و أن الأولياء هؤلاء لا غيرهم.

ثم يقع الكلام في تبيين هؤلاء الذين وصفهم الله سبحانه بالولاية و هم ثلاثة:

١. الله جل جلاله.

٢. رسوله الكريم ﷺ.

وهما غنيان عن البيان.

وأماما الثالث فيما أنه كان مبهمًا بينه بذكر صفاته و خصوصياته الأربع:

١. (الذين آمنوا).

٢. (الذين يقيمون الصلاة).

٣. (و يؤتون الزكاة).

و لا شك أن هذه السمات، سمات عامة لا تميز الولي عن غيره.

فالمقام بحاجة إلى مزيد توضيح يجسّد الولي و يحصره في شخص خاص لا يشمل غيره، و لأجل ذلك قيده بالسمة الرابعة أعني قوله: (و هم راكعون).

وهي جملة حالية لفاعل يؤتون، وهو العامل فيها. وعند ذلك انحصر في شخص خاص على ما ورد في الروايات المتضادرة.

هذا هو منطق الشيعة في تفسير الآية لا تتجاوز في تفسيرها عن ظاهرها قيد أئملاً. نعم نقل الكاتب القدير نظرية أخرى وهي لأهل السنة فقال: إن هذه الآية لم تنزل بهذا السبب رغم ورود هذه الرواية (نزولها في حق علي) عندهم، وفي كتبهم و تفاسيرهم، مرجحين في ذلك روايات أخرى تفيد نزولها بحق الذين كانت بينهم وبين اليهود في المدينة تحالفات عقدت قبل الإسلام و قبل الهجرة فمنهم من رفض فك ارتباطه باليهود حرصاً منه على موالاتهم، و منهم من أنهى هذا التحالف قائلاً بولاية الله و رسوله و المؤمنين عليه معززين رأيهم الذي رجحوه على جملة اعتبارات:

منها أن كلمة الولاية مشتركة في معانيها، فهي مثلما تعني الرئاسة و الزعامة تعني الولاء والنصرة والحب و الود و التحالف و أن هذا المعنى الأخير هو المرجح عند نزول الآية لوجود تحالف كان قائماً فعلاً، و عدم وجود ولاية لليهود في جنبه بمعنى الزعامة والقيادة. ولذلك رأى أهل السنة أن هذا الترجيح أقرب لواقع الحال في حينه.

اضافة إلى ذلك فان السياق و هو الآيات التي سبقت هاتين الآيتين والآيات التي أعقبتها جاءت تحذر من كيد اليهود و تندد بمن أصر على استمرار التحالف معهم، أمثال عبد الله بن أبي زعيم المنافقين في حينه. والأصل عند أهل السنة أن الآية تعتبر جزءاً من سياقها إلا إذا وردت القرينة على أنها جملة اعترافية تتعلق بموضوع آخر على سبيل الاستثناء، وهو أسلوب من أساليب البلاغة عند العرب جاءت في القرآن الكريم على مستوى الإعجاز.

## عرض و تحليل

هذا نص الأستاذ وحاصله يرجع إلى أمررين:

١. ان لفظ الولاية مشترك بين عدّة معان، فلا سبيل إلى حملها على القيادة والزعامة إلا بدليل.
٢. ان سياق الآيات يؤكد على حملها على ذلك المعنى أي النصرة والود والحب والتحالف. والأخير هو المناسب.

هذا عرضاً موجزاً للمقالة وإليك تحليله:

يلاحظ على الوجه الأول:

نحن نفترض ان الولاية مشتركة بين المعاني المختلفة، ولكن القرائن القاطعة تدل على أن المراد منها هو التصرف، لما عرفت.

أولاً: ان الولاية بالمعنى الواحد نسب إلى الله وإلى رسوله والذين آمنوا.

أفيصح لنا أن نحصر ولاية الله سبحانه بالنصر والود والحب والتحالف، فإن ولايته سبحانه ولاية عامة تشمل جميع ما يعده مظاهر لها.

فإذا كانت الولاية منسوبةً بمعنى واحد إلى الثلاثة فيجب أن تفسر بمعنى واحد، لأن تُفرز الولاية المنسوبة إلى الله عمما نسبت إلى الآخرين.

و ثانياً: لو فسرنا الولاية بالنصر والود والتحالف، فيلزم اتحاد الولي والمولى عليه، إذ لو كان المؤمنون المصلون المذكورون أولياء فمن المولى عليه إذن؟

وبعبارة أخرى انه سبحانه يعده جميع المؤمنين أولياء فيجب أن يكون هناك مولى عليه غيرهم وليس هناك شيء... و «لا قرية وراء عبادان».

ثالثاً: لو فسرنا الولاية بالنصر والود والتحالف، فالمؤمنون كلهم في صفة واحد، فلماذا قيد الولاية بالزكاة في حالة الركوع؟

فلو افترضنا أنّ مؤمناً صلّى و زكّى في غير حال الصلاة - و ما أكثرهم - أو يصح لنا إخراجهم عن عداد الأولياء.

كلّ ذلك يدلنا بوضوح على أنّ الآية وردت في جمع أو فرد خاص عّبر عنه بصيغة الجمع، و ما أكثر نظيره في القرآن حيث عبر عن المفرد بالجمع.

قال سبحانه: ﴿الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءِ﴾ والقائل هو فتحاس اليهودي <sup>(١)</sup>.

قال سبحانه: ﴿وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أَذْنٌ﴾ <sup>(٢)</sup>. نزل في رجل من المنافقين <sup>(٣)</sup>.

إلى غير ذلك من الآيات التي يطول المقام بنقلها.

فقد وردت صيغة الجمع في عشرين آية وأزيد منها شخص واحد.

فهذه الوجوه الثلاثة تصدنا عن تفسير الولاية بغير الزعامة و القيادة، فإنّها المعنية بقوله سبحانه: ﴿أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءَ فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ﴾ <sup>(٤)</sup>.

وقال سبحانه: ﴿مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ﴾ <sup>(٥)</sup>.

وقال سبحانه: ﴿أَنْتَ وَلِيٌّ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ﴾ <sup>(٦)</sup>.

وقال سبحانه: ﴿فَمَا لَهُ مِنْ وَلِيٍّ مِنْ بَعْدِهِ﴾ <sup>(٧)</sup>.

وقال سبحانه: ﴿وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾ <sup>(٨)</sup>.

غير أنّ ولاية الله سبحانه ولاية ذاتية، و ولاية غيره بالجعل و النصب

١. راجع تفسير القرطبي: ٢٩٤/٤.

٢. التوبة: ٦١.

٣. تفسير القرطبي: ١٩٢/٨.

٤. الشورى: ٩.

٥. السجدة: ٤.

٦. الشورى: ١٠١.

٧. الشورى: ٤٤.

٨. آل عمران: ٦٨.

والافاضة.

ويشير إلى ولاية الرسول بقوله: ﴿الَّذِي أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ﴾<sup>(١)</sup>.  
و إلى ولاية الرسول وأولي الأمر بقوله: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُنْكَرُ﴾<sup>(٢)</sup>.

و من يريد تفسير ولاية الله و الرسول بالحب و الحلف و قصرها في إطار ضيق بالنصر، فقد أخرج الآية عن ذروة البلاغة إلى حدّنازل.

فكما أنّ السياق جزء من التفسير، و سبب يستعان به على كشف المراد، فكذلك الخصوصيات الموجودة في نفس الآية أدلة دليل يرشد القارئ إلى التعمق في مراده سبحانه. فعلى من يفسر الآية بغير الأولوية في التصرف فعليه الإجابة عن الأمور الثلاثة السالفة. هذا كلّه حول الأمر الأول وأما الكلام في السياق الذي تمسك به فنقول:

### مشكلة السياق عند الكاتب

إنّ الكاتب القدير إنّما ترك الروايات المتضادرة لأجل صيانة السياق، وإليك توضيح دليله و تحليله:

قال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا الْيَهُودَ وَ النَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

١. الأحزاب: ٦.

٢. النساء: ٥٩.

٣. المائدة: ٥١.

وقال سبحانه: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يُقْبِلُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ (١).

وقال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخِدُوا إِنَّمَا يَنْكُمْ هُزُواً وَلَعِباً مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَالْكُفَّارُ أُولَئِكَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (٢).

ذكر المفسرون ان نزول الآية الأولى في حق عبادة بن صامت الخزرجي و عبد الله بن أبي حذيفة أولى من أوليائه من اليهود، بخلاف الثاني فإنه لم يتبرأ من ولية اليهود، وقال: لأنني أخاف الدوائر.

و ذكروا في سبب نزول الآية الثانية: انه لما تصدق علي عليهما بخاتمه في الصلاة وهو راكع نزلت الآية الكريمة.

و ذكروا في سبب نزول الآية الثالثة أنها نزلت في رفاعة بن زيد و سويد بن الحرت اللذين أظهرا إسلامهما ثم نافقا، وكان رجال من المسلمين يوادونهما فنزلت الآية.

فيما ان الولاية في الآية الأولى ليست بمعنى الزعامة بل بمعنى الود والنصر أو الحلف كما هو الحال في الآية الثالثة، فمقتضى السياق يقتضي تفسير الآية الثانية بهما لا بالزعامة.

هذا ما يتبعناه الكاتب وقد سبقه الرازبي في تفسيره. (٣) غير اننا نركز على أمرين وبهما يتخلص ان تفسير الولاية في الآية الثانية بالزعامة لا يستلزم مخالفته السياق.

الأول: ان الغوص في غمار اللغة و مجاميع الأدب وجواجم العربية يدفعنا إلى

١. المائدة: ٥٥.

٢. المائدة: ٥٧.

٣. التفسير الكبير: للغفار الرازبي: ١٢/٢٦.

القول بأنّه ليس للولي في الآيات الثلاث إلّا معنى واحد وهو الأوّل بالشيء ولو أطلق على الناصر والمحب والزعيم فإنّما أطلق بمعنى واحد، ولو كان هناك اختلاف فإنّما هو في جانب المتعلق.

و بعبارة واضحة: ليس للولي معانٍ مختلفة وضع لها اللفظ بأوضاع متعددة حتى يصبح اللفظ مشتركاً لفظياً بين المعاني المتباينة. بل هو موضوع لمعنى واحد جامع بين مصاديق و موارد مختلفة، ولو كان هناك اختلاف فإنّما هو في المتعلق والمورد، لا في المفهوم والمعنى.

فالربّ ولِي لأنّه أولى بخلقه من أيّ قاهر عليهم حيث خلق العالمين كما شاءت حكمته و يتصرف فيهم بمشيئة.

و كل من المحب والناصر ولِي، لأنّ كلاًّ منهما أولى بالدفاع عنّ أحبه و نصره.

و الزعيم والقائد ولِي، لأنّه أولى بأن يتصرف في صالح من تولّ أمره.

فإذا كان للفظ معنى واحد فلا يكون هناك أي اختزال مهما ذهبنا إلى التفريق بين الآيات الثلاثة، فإن المفترض أنّ لكلّ شأنًا و سبباً للنزول، وبينها جامع وهو الأوّلية المطلقة كما في الآية الثانية و المقيدة كما في الآية الأوّل والثالثة.

هذه حقيقة لغوية قد نصّ عليها المحققون. قال الإمام أبو الفتح المطري: الولي: كلّ من ولِي أمر واحد فهو ولِيه، و منه ولِي اليتيم أو القتيل: مالك أمرهما، و ولِي البلد: ناظر أمور أهله و مصدرهما الولاية (بالكسر). <sup>(١)</sup>

و أفت نظر الأستاذ السامي إلى أنّ النهي عن تولى اليهود و النصارى والكافر في الآيات التي تقدّمت أو تأّخرت، لا يرجع إلى التولي المجرد في مجرد

١ . المطري: المغرب: ٣٧٢/٢:

العطف القلبي ولا يتلخص في الحنان الروحي، فانّهما أمران قليبيان خارجان عن الاختيار، فانّ حب الأب أو الأم وإن كانا كافرين أمر جبلي لا يصح النهي عنه بل يرجع إلى التولي المستعقب، للتصرف في أمور المسلمين والتدخل في مصالحهم الذي ليس إلا من شأنه سبحانه ورسوله و من عينه الرسول بأمر منه.

فالآيات بـأجمعها سبيكة واحدة، تصد المؤمنين عن اتخاذ أي ولـي -غير الله ورسوله - يتصرف في أمورهم وإن كان سببه التحالف فلو صار الحلف بين المسلمين والكافرين سبباً لولاية الكفار على المسلمين وتدخلهم في أمورهم فهو مننوع لأنّه لا ولـي للمؤمنين إلا الله و من نصبه سبحانه، و الذي يرشدنا إلى أنّ الولاية في الآية: **«إِنَّمَا وَلِكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ...»** بمعنى الزعامة والقيادة، هو أنه سبحانه يقول بعدها: **«وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ»**<sup>(١)</sup> فيطرح حزب الله أولاً، ثمّ غلبتـه على سائر الأحزاب، والكلـ يناسب القيادة والزعامة، لا مجرد الحب والود، أو النصر والتحالف.

الثاني: إنّ في نفس الآيات الثلاثة قرينة واضحة على الاختلاف في تفسير الولي (لو قلنا بأنه اختلاف في المفهوم)، و ذلك أنه سبحانه يجمع لفظ الولي في الآية الأولى والثالثة.

فقال في الأولى: **«لَا تَتَخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ»**.

وقال في الثالثة: **«وَالْكُفَّارُ أَوْلِيَاءُ»**.

ولكنـه نرى أنه سبحانه أتـى بها بـلفظ المفرد في ثانية الآيات.

وقال: **«إِنَّمَا وَلِكُمُ اللَّهُ...»** فـما هو الوجه في الإتيان بالجـمع في الآيتـين والإفراد في الثانية؟

١ . المائدة: ٥٦

و الإيمان فيه يدلنا على التغاير في تطبيق معنى الولي، و ذلك لأن الولاية في الآيتين ترجع إلى الحب والنصر و بما انها متعددة حسب تعدد المحب و الناصر فهناك ولايات و أولياء، و لأجل ذلك أتى سبحانه بلفظ الجمع.

و أمّا الآية الثانية فهناك ولاية إلهية سماوية خصّها سبحانه بالذات لنفسه وأفاضها بالتشريع على رسوله و من جاء بعده و لذلك أتى بلفظ المفرد فيحمل على الولاية الملازمة للقيادة والزعامة.

و آخر كلمة أقدمها إلى الأستاذ، انه لو كانت الولاية بمعنى الحب و النصر فما معنى تقييد الولي بآيات الزكاة و هم راكعون فان كل مؤمن يقيم الصلاة و يؤتي الزكوة ولـي لأبناء أمته، زكي في حال الركوع أم لا ، مع أننا نرى انه سبحانه يشير إلى الولي بعلامة خاصة تميّزه عن غيره وهو إيتاء الزكاة في حال الركوع، و الركوع حقيقة في الصورة المعلومة منه في الصلاة لا في مطلق الخضوع إذ مع أنه خلاف الظاهر، ينافي قوله سبحانه: ﴿يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ﴾ .

على أن الأستاذ تفرد في تفسير الولاية بالتحالف، فإن أهل السنة يفسرونها بالود و الحب و النصر - لاحظ التفسير الكبير للرازي.

هذا غيض من فيض و قليل من كثير مما أفاضه علماؤنا و أصحابنا في تفسير الآية و إن كان ما ذكرناه مقتبساً من أنوار علومهم. غفر الله للماضين من علماء الإسلام و حفظ الله الباقيين منهم و رزقنا الله توحيد الكلمة كما رزقنا كلمة التوحيد.

والسلام عليكم و على من حولكم من الدعاة إلى الوحدة الإسلامية لترفرف في ظلّها راية الإسلام خفاقة في ربوع العالم و إرجاء الدنيا بإذن منه سبحانه.

جعفر السبحاني

مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام

١/ شعبان المعظم ١٤١٧ هـ

## المقالة الثانية عشرة

### الأخوة الإسلامية ودورها في بناء الحضارة<sup>(١)</sup>

إنّ الحديث عن بلاد القفقاس أعاد إلى ذاكرتي الخواطر، وأثارت في قلبي شعوراً خاصاً حيالها ذلك إنّها انجابت العديد من العباقرة في حقول الأدب والعلم والعرفان والفلسفة أمثال الشاعر المفلق «الخاقاني» و«الفلكي» و«السيد عظيم» و«صابر» و«بهار» والفيلسوف الكبير السيد حسين البادكوبى.

ولا يفوتنى الإشارة إلى أستاذى الكبير السيد محمد البادكوبى الذى كان له حق عظيم على وعلى العلم، فقد كان رحمة الله رجلاً عالماً ومناضلاً، هجره الالحاد متوجهاً إلى بلاد الغربة بعيداً عن وطنه ومسقط رأسه، إلى غير ذلك من الشخصيات الطائرة الصيت فى سماء العلم والفلسفة والأدب الذين كتبوا وجودهم خلوداً في القلوب وبقاءً في التاريخ وأثراً في المجتمع.

لم أزل أمر على شريط الذاكرة استذكر فيه إنّ هذه البلاد ربّت في أحضانها رجالاً وابطالاً ضحوا بذممهم ونفسيهم في سبيل عقيدتهم الإسلامية، أمثال الشيخ شامل ذلك البطل المجاهد، والشيخ حنيف ذلك التأثر العظيم.

---

١. القىت هذه المحاضرة في مؤتمر الحضارة الإسلامية في القفقاس المنعقد في باكو عاصمة أذربيجان عام ١٤١٩هـ.

وثمة حقيقة لا يمكن تجاهلها وهي أن شعوب بلاد القفقاس - التي هي جزء من الكيان الإسلامي - لن تبلغ مجدها التليد العتيد إلا باحياء مآثرها السابقة، والرجوع إلى أصالتها الإسلامية، وتقوية أواصرها بال المسلمين عامة وبث الثقافة الدينية بين أوساط شبابها وأفلاذ كبدها.

وقد شعرت بذلك - بحمد الله - حكوماتها ودولها، وما إقامة هذا المؤتمر - الذي يهدف إلى البحث عن معطيات الحضارة الإسلامية في تلك البلاد - إلا أثراً من آثار ذلك الشعور.

هذه مقدمة موجزة قدّمتها للحضار الكرام ولنبدأ بالمقال الذي كتبته تحت عنوان «الأخوة الإسلامية ودورها في بناء الحضارة».

### نص المقال:

الإسلام عقيدة وشريعة جاء لاسعاد الإنسان في أقطار الأرض ومعالجة مشاكله ومضلاته دون أن يختص خطابه بطائفة دون طائفة أو بعنصر دون عنصر أو بقوم دون قوم، ولا تجد في عقيدته وشرعيته أثراً من آثار القومية ولا ملماحاً من ملامحها.

كما أنه بني القيم الأخلاقية على اسس رصينة تستمد مقوماتها من الفضائل الروحية والكمالات النفسية، لا من عنصر خاص أو طائفة خاصة، حتى العربية التي هي لسان كتابه وشرعيته لم يتخذها ملاكاً للفخر والاعتزاز.

لقد تفشّت ظاهرة القومية بين العرب في العصر الجاهلي وكأنّ رحى الفخر قد دار حولها وكأنّ جميع القيم والخصائص الإنسانية قد حُصرت فيها، وفي تلك الأجواء المشحونة بالعنصرية والطائفية والقومية ظهر الإسلام شاطباً

بعلم عريض على تلك النزعات المقيمة، وقال: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًاٰ وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاَكُمْ﴾<sup>(١)</sup>.

والعجب أن هذه الآية إلى جانب اعترافها بجميع القوميات حيث تقول: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًاٰ وَقَبَائِلَ﴾. تعود و تفسر فلسفة هذه القوميات بقولها ﴿لِتَعَارَفُوا﴾ أي خلقناكم أقواماً وطائف مختلفة للتعارف لا لتفاخر، للألفة لا للتناحر، للتعاون لا للتفرق، للخير لا للشر، وحضرت ملاك الفخر في التقوى وقالت: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاَكُمْ﴾.

هذه الآية المباركة وإن تكلّم فيها المفسرون قديماً وحديثاً ولكنهم لم يركزوا على تلك النكتة التي صرحت بها، وهي أن الإسلام لا ينكر القومية بل يعترف بها ويراهما من شؤون الخلقة التي تعلقت بها يد الجعل والقدرة وقال: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًاٰ وَقَبَائِلَ﴾ ولكنّه يتخد القومية المعترفة ذريعة للفضائل، وهي التعارف والتجاذب والتعاون، لا ذريعة لتفاخر والتنازع.

إنّ نبّي الإسلام ﷺ لم يقتصر على هذه الآية بل أعقبها بكلمه الطيب وحدّد موقفه من القومية وأنّها ليست ملاكاً للافتخار وقال في بعض خطبه التاريخية: أيّها الناس، إنّ ربّكم واحد، وإنّ أباكم واحد، كلّكم لأدم وأدم من تراب ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاَكُمْ﴾ وليس لعربيٍ على أعمى فضل إلا بالتقوى.<sup>(٢)</sup>

وقال في خطبة حجة الوداع: أيّها الناس إنّ ربّكم واحد، وأباكم واحد، ليس لعربيٍ على أعمى، ولا لأعمى على عربيٍ، ولا لأحمر على أبيض، ولا لأبيض على أحمر، فضل إلا بالتقوى.<sup>(٣)</sup>

وقال رسول الله ﷺ: إنّ العربية ليست بأبٍ والد ولكنّها لسان ناطق،

١. الحجرات: ١٣.

٢. تحف العقول: ٣٤.

٣. سيرة ابن هشام: ٤١٢/٢.

فمن قصر به عمله لم يبلغه حسبه». <sup>(١)</sup>

هذه نماذج من أقواله ﷺ استعرضناها على حضراتكم حول نبذ القومية والتركيز على القيم الأخلاقية.

وأمّا موافقه العملية على هذا الصعيد فقد تلخصت في اهتمامه بالقيم الأخلاقية والانسانية دون أن يعبر أهمية للقومية المقيمة.

نرى انه ﷺ طرد عمه أبا لهب مع صلته الوثيقة به من حيث الدم و اللسان والترب، وفي الوقت نفسه قرب سلمان الفارسي على الرغم من اختلافه معه في اللسان و الدم والترب. و ما هذا إلا لأنّ أبا لهب كان على شفير جرف هار من المساوى الأخلاقية وسلمان كان في أوج القيم والفضائل الإنسانية.

هاجر رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة فآخى بين العبيد والساسة، فهذا هو «بلال الحبشي» كان عبداً أسود قد آخى رسول الله بينه وبين «خالد الخثعمي» من أكابر الصحابة، كما آخى بين «زيد» الرق مع عمه «حمزة»، وبين «عمّار» و «حذيفة»، كل ذلك لأجل صهر الفوارق الطبقية الناشئة من القومية .

وقد أثرت التعاليم الإسلامية أثراها في القلوب إلى حدّ ارتقى كثير من الموالي إلى مناصب عالية و ما كان لهم ذلك لو لا الإسلام، فصار الموالي العجم يسيراً إلى جنب مع العرب في نشر الإسلام و إسعاد البشرية ونجاتها من براثن الوثنية.

وفي ضوء تلك التعاليم صارت المرأة المسلمة كفوأً للرجل المسلم دون نظر إلى قوميته وطائفته ولسانه.

١. الكافي: ٢٤٦/٨ برقم ٣٤٢

وقد جسد رسول الله ﷺ تلک المساواة بفعله حيث زوج بنت عمه زينب حفيدة عبد المطلب زعيم قريش، بعد أسود يدعى زيد بن حارثة وكان لعمله هذا صدى واسع على نطاق الجزيرة العربية، وبذلك أزاح الجدار المزعوم بين العبيد والأشراف، حتى ان أخا زينب قدم إلى النبي ﷺ - مندفعاً من خلفيات عنصرية وطائفية - واعتراض قائلاً: أو ليس هذا عاراً حيث زوجت بنت بيت الشرف بعد أسود؟!

فأجابه النبي ﷺ بقوله: إن زوج زينب رجل مؤمن فهو كفو لزينب، ولما طلق زيد زوجته زينب وانفصما عقدهما، قام النبي ﷺ بتدارك ما فات، فزوج زينب لنفسه ليثبت ان زواجهما بزيد لم ينقص منها شيئاً، فها هي اليوم زوجة رسول الله ﷺ أفضل الخليقة على الأرض.

وها نحن نذكر هنا حادثة طريفة وقعت في عصر الرسول ، ينقلها الإمام محمد بن علي الباقي عليه السلام وهي تعكس الفكرة الرائجة عند المسلمين.

قال: كان سلمان جالساً مع نفر من قريش في المسجد فأقبلوا يتسبون ويرفعون في أنسابهم حتى بلغوا سلمان، فقال له بعض الحاضرين: أخبرني من أنت و من أبوك و ما أصلك؟ فقال: أنا سلمان بن عبد الله كنت ضالاً فهداني الله عزوجل بمحمد ﷺ، وكنت عائلاً فاغناني الله بمحمد ﷺ و كنت مملاوكاً فأعتقني الله بمحمد ﷺ هذا نسيبي وهذا حسيبي، قال: فخرج رسول الله ﷺ و سلمان رضي الله عنه يكلّمهم، فقال له سلمان: يا رسول الله ما لقيت من هؤلاء جلست معهم فأخذوا يتسبون ويرفعون في أنسابهم حتى إذا بلغوا إلي قال بعضهم: من أنت و ما أصلك و ما حسيبك؟ فقال النبي ﷺ: بما قلت له يا سلمان؟ قال: قلت له: أنا سلمان بن عبد الله، كنت ضالاً فهداني الله عز ذكره بمحمد ﷺ، وكنت عائلاً فاغناني الله عز ذكره بمحمد

وَكُنْتَ مَمْلُوكًا فَأَعْتَقْنِي اللَّهُ عَزَّ ذَكْرَهُ بِمُحَمَّدٍ ﷺ، هَذَا نَسْبِيٌّ وَهَذَا حَسْبِيٌّ . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: يَا مَعْشِرَ قَرِيشٍ إِنَّ حَسْبَ الرَّجُلِ دِينُهُ وَمَرْوِعَتُهُ خَلْقُهُ، وَأَصْلُهُ عَقْلُهُ، وَقَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : «إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءِكُمْ» ثُمَّ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِسَلْمَانَ: لَيْسَ لِأَحَدٍ مِنْ هَؤُلَاءِ عَلَيْكَ فَضْلٌ إِلَّا بِتَقْوَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِنْ كَانَ التَّقْوَى لَكَ عَلَيْهِمْ فَأَنْتَ أَفْضَلُ.

إِنَّ الشَّرِيعَةَ الَّتِي تَحْمِلُ هَمُومَ الْإِنْسَانِيَّةِ وَتَحَاوُلُ نَجَاتِهَا عَنْ مَخَالِبِ الْوَثْنِيَّةِ وَالْمَفَاسِدِ الْأَخْلَاقِيَّةِ لَا مُحِيصَ لَهَا إِلَّا أَنْ تَنْظُرَ إِلَى الْعَالَمِ مِنْ مَنْظَارِ وَاسِعٍ وَتَنْظُرَ إِلَى الْإِنْسَانِ مَجْرِدًا عَنْ كُلِّ لَوْنٍ وَعَنْصَرٍ، فَلَذِكَ عَادُ الْإِسْلَامُ يَخَاطِبُ جَمِيعَ النَّاسِ بِقَوْلِهِ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ» مَكَانٌ «يَا أَيُّهَا الْعَرَبُ» أَوْ «يَا أَيُّهَا الْعَجَمُ» وَيُؤَسِّسُ «دَارَ الْإِسْلَامَ» مَكَانٌ «دَارُ الْعُرُوبَةِ»، فَصَارَ هَذَا وَذَاكَ سَبِيلًا فِي أَنْ تَرَى جَمِيعَ الشَّعُوبِ فِي الْإِسْلَامِ دِينًا لَهَا لَا دِينًا طَائِفَةً خَاصَّةً أَعْتَرَتَهُ هَذِهِ.

وَفِي ضُوءِ ذَلِكَ اتَّحَدَتِ الشَّعُوبُ غَيْرَ الْمُتَجَانِسَةِ تَحْتَ رَأْيَ الْإِسْلَامِ وَنَشَرُوا ثَقَافَةً إِسْلَامِيَّةً إِنْسَانِيَّةً فِي جَمِيعِ الْأَقْطَارِ، وَصَارَتْ تَلْكَ الْوَحْدَةُ نَوَّاهُ لِلْحُضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي لَمْ يَرِدْ تَارِيخُ الْبَشَرِ مِثْلًا لَهَا.

فَالْحُضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ حُصِيلَةُ جَهُودِ الشَّعُوبِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَلَكُلِّ فِيهَا سَهْمٌ وَافِرٌ.

### الْدُّعَوَةُ الْقَوْمِيَّةُ وَمَضَاعِفَاتُهَا

الْدُّعَوَةُ الْقَوْمِيَّةُ فَكْرَةٌ مُسْتَوْرَدَةٌ مِنَ الْغَربِ، وَالْغَرْبُ مِنْ وَرَائِهَا هُوَ تَشْتِيتُ صَفَوفِ الْمُسْلِمِينَ وَتَمْزِيقُ وَحْدَتِهِمْ وَجَعْلُهُمْ أَمْمًا مُتَنَاهِرَةً فِيمَا بَيْنَهُمْ.

وَمِنْ تَصْقِحِ التَّارِيخِ يَجِدُ أَنَّ لِهَذِهِ الدُّعَوَةِ جَذْوَرًا تَمْتدُ إِلَى زَمِنِ الْأَمْوَابِينِ، الَّذِينَ شَرَعُوا فِي الْخُطُوطَ الْلَّازِمَةِ لِتَوْطِيدِ الْقَوْمِيَّةِ مِنْ خَلَالِ تَوزِيعِ الْمَنَاصِبِ

الحكومية على العرب خاصة، وتحقير غير العرب من سائر القوميات وقد انتهى الأمر إلى استياء عام واندلاع حركات تمرّد وعصيان في كافة ارجاء الأمصار الإسلامية، فأخذ الجهاز الأمني الحاكم يتهاوى أمامها، إلى أن تم القضاء عليه.

ولما دالت دولة الأمويين وقامت دولة العباسين اتخذوا سياسة مناقضة للأمويين حيث قدموا العنصر غير العربي على العنصر العربي ووزعوا المناصب عليهم.

إن السياسة التي سلكتها كلتا الدولتين كانت على طرف النقيض من الإسلام ولم تُنتاج إلا إيقاف عجلة تقدم الحضارة الإسلامية.

فلو كانت الخلافة العباسية متجاوحة مع روح الإسلام لما آلت إلى الضعف والزوال ولا زداد الإسلام قوة ومنعة.

### الاستعمار وعناصر القومية

بِثِّ الإسلام روح التسامح والتصالح بين القوميات المختلفة، متخدًا الإنسان محوراً لدعوته وإرشاده، وجعل التفاخر بالتفوّق والأخلاق الفاضلة، مما حدا إلى اجتماع القوميات المختلفة تحت رايته وخيمته دون أن ينتابهم شعور بالعنصرية والقومية، لأنّ الإيمان جعلهم كالأخوة فيما بينهم.

ولما استيقظ الغرب من سباته في القرن التاسع عشر، ورأى المسلمين كتلة وحدة يحكمون اسقاطاً شاسعة ذات ثروات عظيمة، ورأى أنّ الإسلام سدّ منيع أمام تحقق أطماعه، حاول تمزيقهم إلى دويالات صغيرة بُنية القضاء على شوكتهم وعظمتهم من خلال احياء القوميات في كل صقع، فزرع القومية التركية في تركيا، والفارسية في إيران، و العربية في البلاد العربية إلى غير ذلك من القوميات. كما سعى إلى بث روح القومية بين شعوب تلك المناطق.

والعجب أن دعوة القومية في البلاد الإسلامية لم يكونوا مسلمين، بل تربوا في أحضان الاستعمار<sup>(١)</sup> وأخذوا باثارة النعرات الطائفية. وفي ظل هذه الدعوة البغيضة انفصمت عرى الخلافة الإسلامية وتمزقت اوصالها، وعادت بشكل دوبيالت صغيرة، وأضحت لقمة سائغة للاستعمار قابعة تحت نيره.

### موقف الإسلام حيال القومية

إن الإسلام يحترم كافة القوميات دون أن يرجح قومية على أخرى، بل ينظر إلى الجميع بعين الأخوة، ويقول: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ» ويقول أيضاً: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا» .

ويقول النبي ﷺ: مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم مثل الجسد إذا اشتكت منه شيء تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.<sup>(٢)</sup>  
فهذه هي الوصفة التي كتبها الإسلام لاسعاد البشرية كافة، ومع ذلك لم يلغ القومية وايجابياتها بل احترمها.

روى المفسرون أن النبي ﷺ لما هاجر عن مكة المكرمة ووصل في طريقه إلى «جحفة» تذكر موطنها وحنّ إليه فامتلأت عيناه بالدموع، فنزل عليه أمين الوحي يسليه بالأية المباركة: «إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُكَ إِلَى مَعَادٍ»<sup>(٣)</sup>.

وقد حقق سبحانه وعده، ففتح النبي ﷺ مكة بعد ثمانية أعوام ودخلها من ناحية «أذاخر» وهي أعلى نقطة في مكة، ولما وقع نظره على الكعبة وبيوتات مكة هاج به الحزن، وقال مخاطباً ربوعها باني أحبك ولو لا أني هجرت لما تركتك.

١. انظر المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام.

٢. مستند أحمد: ٢٧٠/٤

٣. القصص: ٨٥

لا شك ان الإنسان إذا نشأ في ربع من الربع وترعرع فيه منذ نعومة أظفاره وحتى بلوغه وهرمه، يجد في نفسه حبًّا ورغبة ووُدًّا حياله، فذلك أمر جبلي قد فطر عليه الإنسان ولم تكافحه الشريعة التي هي دين الفطرة بل احترمته، لذا تجد أنه يحاول بكلة السبل الحفاظ على لغته الأمّ وثقافته، وبذل كافة الجهد في سبيل ازدهار وطنه ورفاه قومه.

فالمتربّن من كل مسلم إعمار بلده واستثمار ثرواته في سبيل خدمة قومه وثقافته القومية إذا كانت متجاوحة مع القيم والمُثل الإسلامية وهذا أمر مرغوب إليه من قبل الإسلام، ولكن المحظوظ هو جعل القومية ملاكاً للتفاخر والتفوق.

وفي الختام؛ أتقدم بالشكر الجزييل إلى المشرفين على هذا المؤتمر لاتاحتهم الفرصة لي.

وأختم كلمتي بهذه البittين:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ويضمننا دينُ الهدى اتباعاً  | انّا لـ تَجَنَّنَا عَقِيدَةً أُمَّةً  |
| مهما ذهبنا في الهوى اشياعاً | وَيُؤْلِفُ الْإِسْلَامَ بَيْنَ قُلُوبِنَا   |
|                             | اللّهُمَّ ارزقَ الْمُسْلِمِينَ تَوْحِيدَ الْكَلْمَةِ كَمَا رَزَقْتَهُمْ كَلْمَةَ التَّوْحِيدِ |

جعفر السبحاني

قم المقدسة - مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام

١٥ شعبان المعظم من شهر عام ١٤١٩ هـ

## المقالة الثالثة عشرة

### الطلاق المعلق لا كفارة فيه ولا فراق

بسم الله الرحمن الرحيم

فضيلة الأستاذ قيس تيسير ظبيان المدير العام لمجلة «الشريعة»  
المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أما بعد،

أتقدم لكم بالشكر الجليل لما قمت به من نشر محاضرتى التي القيتها في جامعة «الأردن» على صفحات مجلتكم الغراء «الشريعة» في عددها الصادر برقم ٣٩٤ من شهر تشرين الأول ١٩٩٨م، وبذلك أكذّبتم أواصر الأخوة بين المسلمين وقد كانت المحاضرة حول عناصر الوحدة الإسلامية وموانعها.

قرأت العدد الانف الذكر بما فيه من مقالات متنوعة حسب ما سمح لي الوقت، وأخّض بالذكر من بينها، الأسئلة التي تصدّى للاجابة عنها فضيلة الشيخ عبد المنصف عبد الفتاح فكانت الأجوبة مقنعة في أغلب مواردها لكن استرعى انتباхи السؤال الذي طرحته أحد القراء بالشكل التالي، وقال:

ضربت زوجتي ذات يوم فتركت المنزل وذهبت إلى بيت أسرتها فلم ألبث ان ذهبت إليها لكي أصالحها ولكي تطمئن إلى عدم ضربني لها مرّة ثانية، قلت لها: على الطلاق لن اضربك مرّة أخرى، فهل إذا ضربتها لأمر ما، تكون طالقاً أم ماذ؟

وأجاب فضيلته عن هذا السؤال بما هذا ملخصه:

هذا النوع من الطلاق على قسمين:

تارة يريد القائل بهذا النوع من الكلام الحمل على فعل شيء أو تركه أو التهديد أو التخويف، لا إيقاع الطلاق بالفعل.

وأخرى يريد بذلك إنشاء الطلاق بالحلف إذا حصلت المخالفة.

ففي الأول نقل عن ابن تيمية وابن قيم أن الطلاق المعلق الذي فيه معنى اليمين، غير واقع وتجب فيه كفارة اليمين.

وفي الثاني تقع طلقة واحدة رجعية للزوج أن يراجعها قبل انقضاء العدة.(انتهى).

\*\*\*

### الطلاق المعلق لا كفارة فيه ولا فراق

أقول: أن الاجتهاد الحر المستمد من الكتاب والسنّة من دون التزام بمذهب إمام دون إمام يحرّنا إلى القول بخلاف ما أجاب به فضيلة الشيخ (مد الله في عمره) في كلا القسمين وانه لا كفارة في الصورة الأولى ولا فراق في الصورة الثانية.

وبكلمة موجزة : الطلاق المعلق لا يتربّ عليه أثُر وإن كان المختار لدى أئمّة المذاهب الأربعه غير ذلك. وإليك توضيح كلا الأمرين.

أمّا الأول (لا كفارة): فلأنّ الدليل على كفارة اليمين هي الآية المباركة التالية.

قال سبحانه: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكُنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيْكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصَيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَارَةً أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانِكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. (١)

والآية توجب الكفارة المترتبة على من نكث يمينه ولكنها ظاهرة في اليمين بلفظ الجلالة أو ما يعادله ويقاربه من الأسماء المقدسة وليس الحلف بالطلاق داخلاً في الآية المباركة حتى يستلزم نقضه، الكفارة بل هي قضية شرطية كعامة القضايا الشرطية المجردة عن معنى الحلف بالله سبحانه كما لو قال لئن كشفت سري، فانا أيضاً أفعل كذا.

وتصور أنّ الطلاق المعلق يتضمن معنى الحلف بالله تصور خاطئ إذ لا يتadar منه الحلف بالله أولاً، وعلى فرض تضمنه فليس هو مما قصده المتكلم بكلامه ثانياً. وعلى فرض تسلیمهمما فالموضوع لوجوب الكفارة، هو الحلف الصريح بشهادة قوله سبحانه: ﴿بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ﴾ لا الحلف الضمني.

ولذلك يطلقون الفقهاء على هذا النوع من الحلف، اليمين بالطلاق، لا الحلف بالله سبحانه ولو ضمنيا.

وأمّا الثاني: أي وقوع الطلاق إذا كان قاصداً إنشاء الطلاق المعلق فهو لا يصمد امام النقاشات التالية:

الأول: أنّ عناية الإسلام بنظام الأسرة الذي أسسها النكاح والطلاق،

يقتضي أن يكون الأمر فيها منبجاً لا معلقاً، فان التعليق ينتهي إلى مالا تُحمد عاقبته من غير فرق بين النكاح والطلاق، فالمرء إما أن يقدم على النكاح والطلاق أو لا، فعلى الأول فينكح أو يطلق بتاتاً، وعلى الثاني يسكت حتى يحدث بعد ذلك أمراً، فالتعليق في النكاح والطلاق لا يناسب ذلك الأمر اللهام، قال سبحانه:

وَلَنْ تَسْتَطِعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَضْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ فَتَذَرُّوهَا  
كَالْمُعَلَّقَةِ وَإِنْ تَصْلِحُوهَا وَنَتَقُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا<sup>(١)</sup>.

وَاللَّهُ سَبَّحَنَهُ يُشَبِّهُ الْمَرْأَةَ الَّتِي يَتَرَكُ الزَّوْجُ أَدَاءَ واجبَهَا بـ«الْمَعْلَقَةِ» الَّتِي هِيَ لَا ذَاتٌ زَوْجٌ وَلَا  
أَيْمَنٌ. وَعَلْقَةُ الرِّزْوِيَّةِ عَلْقَةٌ مَقْدَسَةٌ لَا تَخْضُعُ لِاهْوَاءِ الزَّوْجِ فَهُوَ إِمَّا أَنْ يَطْلُقَهَا وَيُسْرِحَهَا، أَوْ يَتَرَكُهَا وَلَا  
يَمْسُّ كَرَامَتَهَا، وَالزَّوْجَةُ فِي الطَّلاقِ الْمَعْلَقِ أَشْبَهُ شَيْءٍ بِالْمَعْلَقَةِ الْوَارَدَةِ فِي الْآيَةِ، فَهِيَ لَا ذَاتٌ زَوْجٌ  
وَلَا أَيْمَنٌ.

الثاني: إنّ هذا النوع من الطلاق يقوم به الزوج في حالات خاصة دون أن يشهده عدلاً،  
والأشهاد على الطلاق شرط لصحة وقوعه ومتى فقد لم يقع الطلاق من دون فرق بين المنجز  
والملحق، ويدل عليه قوله سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلَّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ...﴾ فَإِذَا  
بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَامْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَيْ عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا  
الشَّهَادَةَ لِلَّهِ﴾ (٢).

فقوله سبحانه: ﴿وَأَشْهِدُوا ذُوي عِدْلٍ﴾ قيد للطلاق والرجعة على قول أو لخصوص الأول على قول آخر وإليك دراسة كلا القولين.

١٢٩ . النساء:

٢ - الطلاق:

## الاشهاد في الآية راجع إلى الطلاق والرجوع

فهناك من ذهب إلى كونه قيداً لهما، وقد نقل هذا القول عن عدة من الصحابة والتابعين: نقل عن ابن عباس: أنه فسرها بالطلاق والرجعة.<sup>(١)</sup>

وقال السيوطي: أخرج عبد الرزاق عن عطاء، قال: النكاح بالشهود والطلاق بالشهود، والمراجعة بالشهود.

وسائل عمران بن حصين عن رجل طلق ولم يشهد، وراجع ولم يشهد؟ قال: بئس ما صنع طلق في بدعة وارتبع في غير سنة فليشهد على طلاقه ومراجعته وليستغفر الله.<sup>(٢)</sup>

قال القرطبي: قوله تعالى: ﴿وَأَشْهِدُوا﴾ أمرنا بالشهاد على الطلاق، وقيل: على الرجعة.<sup>(٣)</sup>  
وقال الألوسي: ﴿وَأَشْهِدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِنْكُم﴾ عند الرجعة إن اخترتموها أو الفرقة إن اخترتموها تبرياً عن الريبة.<sup>(٤)</sup>

إلى غير ذلك من الكلمات الواردة في تفسير الآية.

وممّن قال برجوع القيد إلى الطلاق والرجعة الشيخ أحمد محمد شاكر القاضي المصري . قال بعد ما نقل الآيتين من أول سورة الطلاق: والظاهر من سياق الآيتين أنّ قوله: ﴿وَأَشْهِدُوا﴾ راجع إلى الطلاق وإلى الرجعة معاً والأمر للوجوب، لأنّه مدلوله الحقيقي، ولا ينصرف إلى غير الوجوب - كالندب - إلّا بقرينة، ولا

١. تفسير الطبرى: ٨٨/٢٨:

٢. السيوطي: الدر المتشور: ٢٣٢/٦:

٣. القرطبي: الجامع لأحكام القرآن: ١٥٧/١٨:

٤. الألوسي: روح المعانى: ١٣٤/٢٨:

قرينة هنا تصرفه عن الوجوب، بل القرائن هنا تؤيد حمله على الوجوب -إلى أن قال: - فمن أشهد على طلاقه، فقد أتى بالطلاق على الوجه المأمور به، ومن أشهد على الرجعة فكذلك، ومن لم يفعل فقد تعدى حدود الله الذي حدّه له فوقع عمله باطلًا، لا يترتب عليه أي أثر من آثاره. (١)

### الاشهاد في الآية راجع إلى الطلاق خاصة

وهناك من يذهب إلى أن قوله: «وَأَشْهُدُوا ذُوِّي عَدْلٍ مِنْكُمْ» يرجع إلى خصوص الطلاق، فقط، قائلاً بأنّ السورة بصدق بيان أحكام الطلاق، وقد افتتحت بقوله : «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ» ، فذكرت للسورة عدّة أحكام:

١. أن يكون الطلاق لعدتهن.

٢. احصاء العدة.

٣. عدم خروجهن من بيتهن.

٤. خيار الزوج بين الإمساك والمفارقة عند اقتراب عدتهن من الانتهاء.

٥. اشهاد ذوي عدل منكم.

٦. عدّة المسترابة.

٧. عدّة من لا تحيض وهي في سن من تحيض.

٨. عدّة أولات الأحمال.

وإذا لاحظت مجموع آيات السورة من أولها إلى الآية السابقة تجد أنها بصدق بيان أحكام الطلاق لأنّه المقصود الأصلي، لا الرجوع المستفاد من قوله: «فَأَمْسِكُوهُنَّ» وقد ذكر تبعاً.

١. أحمد محمد شاكر: نظام الطلاق في الإسلام: ١١٨ - ١١٩.

وقال أبو زهرة: قال فقهاء الشيعة الإمامية الانتي عشرية والإسماعيلية: إن الطلاق لا يقع من غير اشهاد عدلين لقوله تعالى «في أحكام الطلاق وانشائه في سورة الطلاق»: ﴿وَأَشْهِدُوا ذوئْ عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهادَة لِلَّهِ ذُلِكُمْ يُوَظِّبُهُ مِنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقَ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مُخْرِجًا وَيَرْزُقُهُ مِنْ حِيثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ فهذا الأمر بالشهادة جاء بعد ذكر انشاء الطلاق وجواز الرجعة، فكان المناسب أن يكون راجعاً إليه، وأن تعليل الاشهاد بأنه يوعظ به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر يرشح ذلك ويقويه، لأنّ حضور الشهد العدول لا يخلو من موعظة حسنة يزجونها إلى الزوجين، فيكون لها مخرج من الطلاق الذي هو أبغض الحال إلى الله سبحانه وتعالى.

وأنه لو كان لنا أن نختار للمعمول به في مصر لاخترنا هذا الرأي فيشرط لوقوع الطلاق حضور شاهدين عدلين. <sup>(١)</sup>

ويؤيد رجوع الأمر بالاشهاد إلى خصوص الطلاق لا الرجعة هو أنّ الطلاق حلال مبغوض عند الله سبحانه، والشريعة الإسلامية شريعة اجتماعية لا ترغب في أي نوع من أنواع الفرقة لا سيما في العائلة والأسرة، بعد ما أفضى كلّ من الزوجين إلى الآخر بما أفضى، فالشارع بحكمته يريد تقليل وقوع الطلاق والفرقه، فكتّر قيوده وشروطه على القاعدة المعروفة من أنّ الشيء إذا كثرت قيوده، عزّ أو قلّ وجوده، فاعتبر الشاهدين العدلين للضبط أولاً وللتأخير والأنة ثانية، وعسى إلى أن يحضر الشاهدان أو يحضر الزوجان أو أحدهما عندهما يحصل الندم ويعودان إلى الألفة كما أشير إليه بقوله تعالى: ﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهُ يَحْدُثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾، وهذه حكمة عميقة في اعتبار الشاهدين، لا شكّ انّها ملحوظة للشارع الحكيم مضافاً إلى الفوائد الآخر، وهذا كلّه بعكس قضية الرجوع فإنّ الشارع يريد

١. أبو زهرة: الأحوال الشخصية: ٣٦٥ كما في الفقه على المذاهب الخمسة: ١٣١.

التعجيز به ولعل في التأخير آفات فلم يوجب في الرجعة أي شرط من الشروط.  
وحاصل الكلام بما انه حلف بالطلاق مجرداً عن الاشهاد، فلا يتربّ عليه الأثر بحكم الآية  
المباركة سواء أقلاه بان المراد بالاشهاد يرجع إلى الطلاق والرجعة أو إلى الأول فقط.

\*\*\*

الثالث: ان أئمة أهل البيت افتوا ببطلان الطلاق المعلق، فقد روى أبوأسامة الشحام عن الإمام الصادق انه قال له: ان لي قريباً أو صهراً حلف إن خرجت امرأته من الباب فهي طلاق، فخرجت وقد دخل صاحبها منها ما شاء من المشقة فأمرني أن أسألك.

فأجاب مرتة فليمسكها فليس بشيء ثم التفت إلى القوم فقال سبحان الله يا أمرونها أن تتزوج ولها زوج. <sup>(١)</sup>

وقد اشتهر عن أئمة أهل البيت انكار الأمور الثلاثة التالية:

١. طلاق المرأة وهي حائض.
٢. الطلاق دون اشهاد عدلين.
٣. الحلف على الطلاق.

وثمة سؤال يوجه إلى فضيلة الشيخ بأنه لماذا اختار في الإجابة مذهب ابن تيمية وابن قيم الجوزية مع ان المذهب المشهور بين فقهاء السنة انه يقع الطلاق إذا حنت في يمينه دون فرق بين الصورتين.

قال السبكي: وقد أجمعـت الأئمة على وقوع المعلق كوقـع المنجز فـإنـ الطلاق مـمـا يقبل التعليق. فـلو قالـ انـ كـلـمتـ فـلـاناـ فـأـنـتـ طـالـقـ وـهـوـ الـذـيـ يـقـصـدـ بـهـ الـحـثـ أوـ الـمـنـعـ فـإـذـاـ عـلـقـ الطـالـقـ عـلـىـ هـذـاـ الـوـجـهـ ثـمـ وـجـدـ الـمـعـلـقـ عـلـيـهـ، وـقـعـ الطـالـقـ.

١ . وسائل الشيعة: ١٥، الباب ١٨ من أبواب مقدمات الطلاق، الحديث ٣.

ثم قال: وقد لبس ابن تيمية بوجود خلاف في هذه المسألة وقد نقل إجماع الأمة على ذلك أئمّة لا يرتاب في قولهم ولا يتوقف في صحة نقلهم.<sup>(١)</sup>

ولذلك كان الأولى لفضيلة الشيخ الاجتهاد في المسألة ثم الافتاء وفق اجتهاده من دون أن يتبع فتوى إمام دون إمام وإنما هو المرجح للافتاء بقول إمامين دون سائر الأئمّة من أهل السنة.

وفي الختام نلقي نظركم السامي إلى الكلمة التالية لبعض علمائنا.<sup>(٢)</sup>

ان الإمامية يُضيقون دائرة الطلاق إلى أقصى الحدود، ويفرضون القيود الصارمة على المطلّق والمطلقة، وصيغة الطلاق وشهادته، كل ذلك لأن الزواج عصمة مودة ورحمة وميثاق من الله قال تعالى: ﴿وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخْذَنْ مِنْكُمْ مِيثاقاً غَلِيظاً﴾<sup>(٣)</sup> وقال سبحانه: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجاً لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾<sup>(٤)</sup> إذن لا يجوز بحال أن ننقض هذه العصمة والمودة والرحمة، وهذا العهد والميثاق إلا بعد أن نعلم علمًا قاطعاً لا يدخله شك بأن الشرع قد حلّ الزواج ونقضه بعد أن أثبته وأبرمه.<sup>(٥)</sup> وليس اليمين بالطلاق - مع وجود الاختلاف الكبير بين الفقهاء - من هذه المقوله فعلى الزوج أن يمسك بعصمتها مالم يدل دليلاً قاطعاً على الطلاق الشرعي.

جعفر السبحاني

الجمهورية الإسلامية في إيران

قم. الجامعة الإسلامية

١. السبكي: الدرة المضيئة: ٥٥-٥٦.

٢. الفقه على المذاهب الخمسة: ٢١٤ للمغفور له الشيخ محمد جواد مغنية.

٣. النساء: ٢١.

٤. الروم: ٢١.

## المقالة الرابعة عشرة

### من كربلاء إلى قانا

لقد كان لرحلتي إلى المملكة الأردنية الهاشمية تأثير بالغ في إفالت الأنظار إلى مذهب الشيعة، وان الشيعة هم أتباع أئمة أهل البيت عليهم السلام وقد تركت انطباعات مهمة في النفوس والقلوب. ومما أكدتُ عليه في بعض محاضراتي أن العترة الأولى من شهر محرم الحرام أيام حداد وحزن لشهادة السبط الأصغر الحسين بن علي عليه السلام في كربلاء على يد الأمويين، وقد خُير السبط بين السُّلَّة والذلة، وبين القتل والبيعة ليزيد الخمور والفجور ، فأبى أن يهادن مع الظلم والذل واستشهد مع أولاده وخيرة أصحابه في هذا السبيل.

سل كربلاكم من حشى لمحمد  
نهبت بها وكم استجزت من يد  
أقمار تم غالها خسف الردى  
واغتالها بصروفه الزمن الردي  
فإذاً بالمقال الذي كتبه الأستاذ حسين الرواشدة في صحيفة اللواء حول شهادة الحسين عليه السلام  
وأهدافه وانه يجب على الأمةأخذ الدروس والعبر من ثورة الحسين عليه السلام ، وبما ان للمقالة قيمة  
تاريجية نشرت في بلد يقام فيها مجالس الأفراح في شهر محرم الحرام، قمنا بنشرها لتبقى خالدة  
في بلادنا عبر القرون.

وقد خاطبني في مقاله وقال:

\*\*\*

إلى سماحة الشيخ آية الله السبحاني:

من كربلاء إلى قانا ... لم نتعلم من المحنّة بعد

واقع الأُمّة بين السلة والذلة...

عاشراء: دروس في البيعة والصلح والثورة ضد ال欺辱 والهوان.

الحسين: لا أعطيهم بيدي إعطاء الذليل ولا أقر إقرار العبيد

...أاما الذين يتطوعون - اليوم - لتحريف الواقع وتسويغه وفق بوصلة مصالحهم وأهدافهم

فمطالبون بقراءة تاريخ عنوانه «كربلاء» وأاما الذين يبحثون عن لغة جديدة لتضليل الشعوب باسم

الراحة والسمن والعسل وكتيك المهادنة، ويحذورنهم من عبئية المواجهة ويدعونهم إلى شرعية

الصلح المتصل بحال المصلحة الوطنية التي غالباً ما تتحول في أيدي السحراء إلى حيات مخيفة...

هؤلاء مدعوون لزيارة الحسين بن علي كرم الله وجهيهما في مثل هذا الموسم من عاشراء لا

لمتابعة اللطم وشق الصدور وإقامة مأتم الندم والعزاء...ولكن لفهم معادلة الصراع بين الحق والباطل

وإدراك قضية العدالة المرتبطة بالعبودية الخالصة لله، فعاشراء ما زالت تتجدد في كيانات هذه الأُمّة

ثورة ضد الإضطهاد، يتمثلها الأجيال كفاحاً وتمرداً ضد الواقع الحزين وتنطق بها الأرض دماً لا

يهدأ، وروحًا تستأنس بالشهادة كما يستأنس الطفل بمحالب أمّه لا مجرد حماس وانفعال وثورة

عاطفية تشتعل ثم تخمد... وإنما فكر متعلق بالله وعمل شعاره «هون ما نزل بنا، انه بعين الله...»

وإرادة مستمدّة من الحسين بن علي شهيد كربلاء وهو يصعد إلى السماء ودمه في كفه مردداً «هكذا

أكون حتى ألقى الله وجدي رسول الله عليه الصلاة والسلام ...».

محنة الحسين بن علي التي تتردد أصواتها اليوم في ذاكرة الأُمّة الضالّة لتعيد إليها تارikhها

المستباح وتوقظ فيها مشاعر الكرامة والثورة ضد الظلم

والطاغوت... تعلمنا كيف نمد أيدينا لنصافح أو نعاهد أو نعاقد، وكيف نسحب أيدينا حين تكون المسألة متعلقة بالعزّة والكبرياء والانفة، وحين تحس النفس المؤمنة بأنّ عقد الصلح قيد لإذلالها وإذعانها لشرعية الطاغوت يعلمنا الحسين بن عليّ الفقير الذي تربى في حضن جده المصطفى كما تربى والده عليّ كرم الله وجهه منذ ولد في كنف ابن عمّه عليهما السلام كيف نحافظ على بساط التفاوض مع الأعداء نسحبه حين يكون الإقرار إقرار العبيد، ونرفضه حين يكون استجداً لإعطاء الذليل الذي يشعر بانسحاق إرادته أمام سيده ... فالعزّة ليست في المنصب والمال ولا في «السلة» التي يوهمنا بها أدعياء الرفاه والاستقرار، ولكنّها بمقدار ما يملك الإنسان من إرادة وعزيمة وبمقدار ما يرتفع إليه من إيمان وشجاعة والتزام.

أين نحناليوم من حكمة شهيد كربلاء ومحنته المليئة بالدروس والموافق؟ إنّ الذين يقرؤون هذه المحنة التي واجهها الهاشميون من آل عترة المصطفى عليهما السلام - لا ريب - حجم القوة الإيمانية التي تدفع اثنين وثمانين رجلاً وأمراً للوقوف مع الحقّ في وجه أكثر من اثنين عشر ألفاً من جيش يزيد بن معاوية... وتجعلهم مع محارمهم اللواتي ما هتك لهنّ ستر قط يواجهون عطشاً وحصاراً وظلماً وجبروتاً يقع بعده الشهيد تلو الشهيد من أبناء الحسن وعمر وآل أبي طالب أحفاد رسول الله عليهما السلام دون أن يدفعهم ذلك إلى قبول «الذلة» ومبايعة يزيد «بالخلافة».

درس في البيعة - اذن - ودرس في قبول الصلح والانسياق خلف سلال الغنيمة ... فما الذي دفع الحسين إلى رفض السلة مع الذلة معاً؟ السر في ذلك يلخصه رضي الله عنه في إحدى خطبه فيقول: «... لا والله لا أعطيهم بيدي إعطاء الذليل ولا أقرّ إقرار العبيد، ألا وان الداعي ابن الداعي قد رکز بين اثنين، بين

السلة والذلة وهيئات مّا الذلة، يأبى الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون وحجور طابت وطهرت وانوف حمية وجباه أبية...».

والسر في ذلك يعرضه مرة أخرى «جون» مولى أبي ذر الغفارى حين أشار عليه الحسين بن علي أن ينتحى عن المشاركة في قتال «عاشوراء» فيجيبه جون: لا والله... أنا في الرخاء أحس قصاعكم وفي الشدة أخذلكم؟! والله لا أفارقكم حتى يختلط هذا الدم الأسود مع دمائكم... فأذن له الحسين حتى استشهد بعد أن قتل خمسة وعشرين رجالاً.

هو - اذن - درس في امتحان الصحابة وفرزهم عن جموع الموظفين الذين يتراحمون ساعة الطمع ويفررون ساعة الفزع... والقائد هنا لا يكذب على أتباعه بالشعارات ولا يصفهم في طوابير بالحديد والنار ليقاتلوا دونه، ولكنّه يصارحهم بالحرية في البيعة والوضوح في القصد، فالبطولة ليست بلهلواناً والمعركة ليست قتالاً مجرداً من العقيدة والرسالة والإرادة.

وهو درس للذين يتسابقون بداعم القوة من قوة الآخر وهيمنته وجبروته للسجود بين يديه، والاضمحلال فيه لخدمة مصالحه، واستناد إلى الواقع بمنطقه المعكوس لتبرير هذا الانحرار، هؤلاء لم يسمعوا «حنظلة الشبامي» (كذا) وهو ينادي على الحسين: «صدقت يا ابن رسول الله أفلانروح إلى الآخرة...»، ولم يصغوا للشيخ الطاعن في السن «أنس الكاهلي» الذي رأى النبي وسمع حديثه وشهد معه بدرأً وحنيناً وقد بُرِزَ رافعاً حاجبيه بالعصابة ومقاتلاً دون الحسين حتى استشهد.

لم تكن قلة العدد - اذن - معياراً للهزيمة أو الانكسار، ولم يكن الانكسار مؤشراً لأندحار الحق وغلبة الباطل... ولم تكن الهزيمة والغلبة مدعاه للرضوخ والاستسلام، وما كان الصادقون - آنذاك - قصرأً عن تبرير الواقع وتسويغه

ليناسب حجم المحاذير والراغب كان «الحسين بن علي» وقد أقفل عائداً من مكة إلى كربلاء بعد أن قطع الحج وترك الذين ينتظرون خطبته على عرفة... كان يدرك وهو يصريح من انسحب خلفه من القوم أنّ كثيراً منهم لا يريد سوى الدنيا وكان صادقاً معهم وهو يقول عشية السفر: «ألا و من كان فينا باذلاً مهجهته موطنناً على لقاء الله نفسه، فليرحل معنا فاني لا أرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برماء...» وقد انسحب عنه الكثيرون بعد أن أدركوا حقيقة ما قاله الفرزدق «قلوبهم معك وسيوفهم عليك» وبقي القلة من الذين كان حاديهما يقول: «لوددت اني قتلت وأحرقت ثم أحبيت يفعل بي ذلك سبعين مرّة ما توانيت عنك».

درس في ترسيم العلاقة مع الله... العلاقة الدائمة غير الرسمية أو الموسمية مع أوامر الخالق... العلاقة التي لا تقتصر على طقوس الصلاة والصيام فحسب بل تتعداها إلى كلّ ما يدور في حياة المسلم وما يتعلق بواقعه داخل المسجد وخارجه وهو درس غائب عن هذه الجماهير التي استهلكتها الحياة المادية بشهواتها وعوارضها... درس يندر اليوم أن يتجسد في «نموذج» يقارب ولو من بعيد نموذج الحسين وصحابته الذين ماتوا دفاعاً عن حقّهم في الكرامة والشهادة.

ما أحوج الأمة اليوم، وهي تضع رقبتها على حد المقصلة، وتدافع عن كرامتها بمزيد من التبعية والاستسلام، وتتسرب من خلايا أعدائها وعيونهم لتختنق شعوبها... ما أحوجها إلى وقفة مع «عاشوراء» وما تجسد من فكر في التضحية والالتزام بالحقّ ومواجهة الباطل وجنوده... والاستعلاء على وسخ الواقع وطين الوعود والخوف على شهواته الزائلة... فمن قال إنّ مصلحة الأمة في الراحة والذلة و من قال إنّ مصلحة الوطن في حسن التعامل مع الواقع المهيمن بمفرداته

والياته وشروطه التي يمليها القوي على الضعيف... ألم يمتحن رسول الله صاحبته حين أرسل بعضاً منهم إلى قلعة ضخمة لبلوغها، وحين عادوا مقررين بضعفهم وجبنهم قال لهم محمد ﷺ : «لأعطيين الراية غداً رجالاً يحبّ الله ورسوله ويحبّه الله ورسوله كرار غير فرار لا يرجع حتى يفتح الله على يديه...».

فأول شروط نبذ الضعف والجبن الذي يسوغه البعض تكتيكاً وخروجاً من مأزق الواقع هو محبة الله ورسوله... ولكن أين الذين يحبّهم الله وأين الذين يحبّونه ورسوله في عالمنا هذا المهزوم؟ وأين الذين قال فيهم علي بن أبي طالب «من أحد سنان الغضب لله قوي على قتل أشداء الباطل»....

إنَّ الَّذِينَ نَخْشَاهُمُ الْيَوْمَ يَحْدُونَ سَيِّفَهُمْ لِلْقَضَاءِ عَلَى شَعُوبِهِمْ، وَيَغْضِبُونَ إِذَا غُضِبَتْ أَمْرِيْكَا  
أَوْ إِذَا زَمَرَتْ إِسْرَائِيل... الَّذِينَ نَخَافُهُمْ مَمْنَ يَعْطُونَ أَنفُسَهُمْ مَرَاسِيمَ الْقَوْمِيَّةِ وَالْخُوفِ عَلَى مُسْتَقْبِلِ  
الْأُلْمَةِ يَحْرُسُونَ ثَغُورَ وَمَصَالِحَ غَيْرِهِمْ، فَأَيْنَ مَنَّا الْحَسِينٌ وَأَيْنَ كَرْبَلَاءُ الَّتِي تَجَسَّدُ فِي أَعْمَاقِنَا أَكْبَرُ  
ثُورَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ ضَدَّ الْخُنُوطِ وَالْقَهْرِ لِأَلَّا اسْتِبْدَادٌ وَاسْتِيْطَانٌ لِلْإِرَادَةِ وَالْإِنْحَنَاءِ لِغَيْرِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ....

كيف يمكن لهذه الأمة أن تعيد مرة أخرى «عاشورا» إلى منصتها الخالدة، لتنقض عنها غبار «الذلة» و تمسح دماء أطفال «قانا» التي لم تجف بعد... كيف يمكن أن يقف الشعب خلف قيادته وأن يعلن رجل يصارع الموت كما أعلن «مسلم بن عوسجة» في حضرة «الحسين بن علي» وصيته لصديقه... وما هي وصيته؟ يقول حبيب بن مظاهر:

«لما صرّع مسلم بن عوسمة مشى إلیه الإمام الحسين وکنت معه، وجلسنا عنده وهو يحضر  
قلت له: والله لو لا ان أعلم اني في الأثر لأحبيت أن توصي فان الصديق يوصي صديقه لحظة  
الاحتضار، يوصيه بأهله وعياله ولكن مشكلتي اني سأموت من بعدك وسأسير في نفس  
الطريق... فقال له مسلم: لى وصية تستطيع

أن تنفذها الآن...؟ قلت: وما هي وصيتك؟ قال: أوصك بهذا - وأشار بيده للإمام الحسين بن علي -  
جاهد دونه حتى تموت.

ومadam هنالك قضية عادلة، وحق يقابل باطلًا ليدخله، فالموت ليس مهمًا والدم أقرب  
للحظات التي توصل الأرض بالسماء ألم تسمع ماذا قال «علي الأكبر» ابن الإمام الحسين  
وهو يرى أنفاس والده تعانق السماء وقد ظل يكرر **«إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ»**: يا أبناه لم تسترجع؟  
 فأجابه: يابني عن لي فارس وأنا في المنام يقول: القوم يسيرون والمنايا تسير خلفهم، فعلمت أن  
نفوينا نعيت إلينا، قال علي: يا أبناه أنسنا مع الحق؟ قال الحسين: بل والذى نفسي بيده. قال علي:  
لأنبالي يا أبناه - إذن - أن نموت محقين.

ولكن كيف يمكن لأطفالنا أن يتتساءلوا عن قضيتنا؟ وكيف يمكن لنا - نحن التسعاء - أن  
نجيدهم، لقد علم الحسين ولده درس نعلم أبناءنا درس التضحية ونحن نسبل رموشنا لاستقبال  
خيرات العهد الشرق أوسطي الجديد؟

كيف يمكننا أن نقنع أجيالنا بأن الذي ندافع عنه هو الحق... الذي يجب أن يدافعوا عنه  
ويصونونه أي حق هذا الذي استعدناه وأي تضحية تلك التي قطفنا ثمارها بعد سيل المهزائم  
والانكسارات....

يا الله...

ماذا يحدث لهذه الأمة التي تحولت إلى قطيع تائه...ماذا يحدث لهذه الأجيال التي مسخت  
تاريχها... ماذا يحدث وقد غابت المرجعيات وتحول معظم العلماء إلى سدنة في بلاط السلطة،  
وعبيد في أقبية السلاطين وقد فقدت الحركات مبررات وجودها، واستمرأت اللعبة، فاشتغلت في  
شؤون الحيض وتنظيف الفرج واللسان بدعوى السماحة والنظافة والاعتدال وانتظار فرج السماء.

يا الله...

إذا كان القوم قد تركوا حفيد رسولك «الحسين بن علي» وحيداً أعزل إلا من الإرادة والإيمان  
واثنين وثمانين رجلاً وأمراة... وشهدوا على دمه الطيب - بعد أن منعوه وحصانه الماء - وهو يصعد في  
كفة السماء... فمن يستطيع في زماننا أن يحمل راية حملها الحسين... ومن يتبقى معه من أمّة نخر  
عصبها الفساد والتعب والضلالة.

أمّا نحن فلا نملك إلا أن نقرأ «كرباء» وأن نتوقف بقلوب أدمى الحزن ومرارة «المحنة»  
على معنى المكافحة من أجل رضي الله، ومعنى التضحية بكل شيء من أجل الحق... ومعنى  
الإيمان الخالص بالقضية العادلة والدفاع عنها مهما غلا الثمن.

نقرأ عاشوراء... مرة تلو مرة... لنحدد أهدافنا ونوضحها ونميز بين الصحابة والموظفين، بين  
المؤمنين بدينهم وأوطانهم والمندسين طمعاً في الغانم، بين المرتبطين عقلاً وروحاً بالإسلام وبين  
المرتبطين عاطفياً وموسمياً به عبر الفاكسات والبيانات.

ونعيد إلى ذاكرتنا محنـة «الحسين» وأصحابه، فالحسين ليس ملكاً لفرقة دون فرقـة، وعاشوراء  
ليست مناسبة دينية لمذهب دون آخر... الحسين هو معلمـنا جميعاً وعاشوراء وكربلاء مناسبـتان  
عاـبتـان بالدم والتضحـية في تاريخـنا السياسي الإسلامي وهـما في قاموسـنا ثـورة ضدـ الطـغـاةـ، ضدـ  
الـإـذـلـالـ، ضدـ التـطـبـيعـ والمـصالـحةـ والمـصـافـحةـ ضدـ الاستـهـتـارـ بـحقـ الـأـمـةـ، ضدـ توسيـعـ الـوـاقـعـ وتـبرـيرـ  
الـسـقـوطـ فيـ دـهـالـيـزـ الـمـظـلـمـةـ... ضـدـ كـلـ خطـطـ الـإـذـلـالـ التيـ تـحـاكـ هـنـاـ وـهـنـاـكـ للـقـضـاءـ عـلـىـ رـوـحـ  
الـجـهـادـ فيـ هـذـهـ الـأـمـةـ... عـاـشـورـاءـ لـنـاـ جـمـيـعـاـ بلاـ اـسـثـنـاءـ لـفـقـرـائـنـاـ وـسـاسـتـنـاـ، لـحـرـكـاتـنـاـ التـائـهـةـ وـلـإـنـسانـاـ  
الـذـيـ أـدـمـنـ الـيـأسـ وـالـصـمـتـ وـالـانتـظـارـ، عـاـشـورـاءـ لـغـةـ

الواقع التي تؤسس لصياغة المستقبل وهي لفتة الحرية في تاريخنا الملئ بالقهر والاستبداد...تظل تعيد في أذهاننا ما قاله الحسين رضي الله عنه «والله لا أعطيهم بيدي إعطاء الذليل ولا أقرّ إقرار العبيد».

ترى...هل تستطيع هذه الأمة المسكينة التي تبيع برميل نفطها بما يعادل ثمن حبة برقال - كما اعترف بذلك وزير النفط العماني - التي تشتعل اليوم بكل طوافتها في الانتخابات الصهيونية وتسيير خلف أوهام السلام الذي يبشر به سفاح قانا...أن نقرأ دروس عاشوراء، وأن نتعلم من دروس الحسين في كربلاء...أم أنني أنفخ في قرية مخزوة....  
 يا الله... ماذا يملك المظلومون العاصون غير الدعاء إليك والله ذبيبك...فاعف عنّا يا أرحم الرحيمين.

## المقالة الخامسة عشرة

### الحقيقة رخصة شرعية

كانت لرحلتي إلى الأردن عام ١٤١٨ نتائج بناءة في تقرير الخطى وتبين عقائد الشيعة من خلال المحاضرات التي القيئها في الجامعات الإسلامية، وممّا عطفت النظر عليه هي مسألة التقىة، وإنّها ليست أصلًا شيعيًّا محضًا بل هي أصل قرآنی نطق بها الصادع بالحق وأوضحها المفسرون بكلماتهم .

ثمّ إِي لما قفلت راجعاً إلى إيران وقفت على مقالة بقلم أحد أساتذة جامعة مؤتة نشرتها صحفة اللواء الأُردنية في عددها الصادر ١٢١١ المؤرخة ٩٦ / ٧ / ٢٤ وقد استرعى انتباхи ما في آخر المقال من جملة ربما تُتَخَذ ذريعة لتحريف الحقيقة فعزمت على كتابة رسالة إلى رئيس التحرير وبيّنت فيها موقف المسلمين بالنسبة إلى ما تحتويه تلك الجملة .  
ولما كان المقال وثيقة علمية أصرّ الحق بها ذلك الكاتب ، آليت أن أنشره مع ما ذيلته به ، وإليك المقال .

\*\*\*

الضرورات تبيح المخذورات والمشقة تجلب التيسير  
الحمد لله رب العالمين ملء السموات والأرض وما بينهما والصلوة و

السلام على محمد النبي الخاتم وعلد آله الطيّبين الطاهرين الذين أذهب الله عنهم الرّجس وطهّرهم تطهيرًا ... وبعد .

في بواكير ثقافي واطلاعي كنت أسمع الكثير من المفتيات والمبارات التي كانت تدور حول الشيعة و حول التشيع خاصة ما يؤمنون من افكار و معتقدات كنت أصدق كلّ ما يقال وذلك لقلة اطلاعي .

فقد كنت أسمع عن مبدأ التقية عند الشيعة وكأنّ هذا المبدأ ليس له أصل في الشرع الإسلامي إلّا انه مجرد فكر اختلقه علماء الشيعة ولكن الحقائق بعد الاطلاع ظهرت جلية و « جاء الحق وزهق الباطل انّ الباطل كان زهوقاً » .

والآن ما هي التقية وما هي أحكامها وأدلةها الشرعية ؟

التقية: الاظهار باللسان خلاف ما ينطوي عليه القلب للخوف على النفس وهي عكس مفهوم النفاق .

ففي التقية يتم اظهار الكفر وابطان الإيمان . أمّا في النفاق فيتم إبطان الكفر وإظهار الإيمان . والتقية رخصة شرعية كأكل الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهلّ لغير الله به لأنّ الله عزّ وجلّ يقول: « وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَةً أَيْكُمْ إِبْرَاهِيمُ هُوَ سَمَّاْكُمُ الْمُسْلِمِينَ » . أمّا النفاق: « فهو أشدّ الكفر لأنّه أشدّ خطورة والمنافقون في الدرك الأسفى من النار » .

الأدلة على جواز الأخذ بمبدأ التقية :

انّ الأصل في الإسلام هو: عدم موالة الكافرين واليهود والنصارى والصدع بما أمر الله وعدم خشية أحد في الحق إلّا الله .

فالمؤمنون هم الذين «يُجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم» (المائدة / ٥٤).

ولكن الضرورات تبيح المحذورات والمشقة تجلب التيسير.

قال تعالى: «فَمَنْ أُضْطَرَّ غَيْرَ باغٍ وَلَا عادٍ فَلَا إِثْمٌ عَلَيْهِ» .

أي من اضطر للوقوع في المحرّم على أن لا يطلبه لذاته ولا يتعدى على أصل تحريمه فإن الإثم عنه مرفوع.

ونحن نعلم أن الله قد نهانا عن موالة الكافرين وموذتهم في الأصل الحكمي ولكن هناك حالات يجوز لنا فيها موالاتهم فيها فما هي لنتعرف عليها من خلال الآية القرآنية الكريمة التالية:

قال تعالى: «لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أُولَئِكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَقَوَّمُ مِنْهُمْ تَقَوُّمًا وَيَحْذِرُكُمُ اللَّهُ نَفْسُهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ» (آل عمران / ٢٧).

مفهوم الآية: نهي وتحذير من الواحد الأحد عز وجل من موالاة ومودة الكافرين؟ ومن يفعل ذلك فهو في غاية البعد عن الله . ولكن في حالة خوفكم من جهتهم أمراً يجب اتقاؤه فهنا الموالاة جائزة كرخصة لا كأصل .

وقال تعالى: «وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتْقْتَلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُنْ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ وَإِنْ يَكُنْ صَادِقًا يَصِيبُكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعْدُكُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ» (غافر / ٢٨).

من خلال الآية السابقة نلاحظ ما يلي :

أن الرجل من آل فرعون وقوم فرعون فاسقون والرجل مؤمن وكان هذا

الرجل يكتم إيمانه أي يخفيه يظهر الكفر ويبيطن الإيمان والسبب في ذلك : خوفاً من فرعون وجنوده لأنّ فرعون طغى وفي الأرض علا .

ولكن ما هي المنفعة التي جلبها وحقّقها مؤمن آل فرعون بكتمه إيمانه :  
صيانة نفسه وحمايتها وتقديم النصح بعدم قتل موسى بناء على انه كافر ليس مؤمن وليس له عند موسى أي منفعة .

فهنا تم تحقيق تكون في حال التمكّن في الأرض وفي حال ضعف المسلمين وتكون في الحرب لأنّ (الحرب خدعة) وهي جائزة لصون النفس من الضرر لأنّ دفع الضرر عن النفس واجب قدر الإمكان حتى في ساحة القتال . قال تعالى: ﴿ تلقوا بأيديكم إلى التهلكة ﴾ وقال تعالى: ﴿ ولا تقتلوا أنفسكم إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ .

### أحكام التقية

١. تكون بالجري على اللسان مع الاطمئنان في القلب بالإيمان .
٢. لو انه أفحى بالإيمان والخوف حيث تجوز له التقية كان ذلك أفضل وذلك بناء على قاعدة ﴿ وَانْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ .
٣. تكون التقية إذا كان الرجل في قوم كفار ويختلف منهم على نفسه وما له فيداريهم بلسانه . ونحن نعرف ان الدعوة السرية للإسلام استمرت ثلاثة سنين قبل أن يصدع الرسول ﷺ بالدعوة .

ومن ذلك الذي يعيش مثلاً في «اسرائيل» وسيط اليهود أو في روسيا وسط الشيوعيين أو في دولة أوروبية تعادي الإسلام.

٤. إنما تجوز فيما يتعلّق بإظهار الموالاة والدين فأمّا ما يرجع ضرره على الغير كالقتل والزنا وغصب الأموال وشهادة الزور وقدف المحسنات واطلاع الكفار على عورات المسلمين فذلك غير جائز البّتة لأنّه «لا ضرر ولا ضرار».

٥. وكما إنّ التحقّيّة جائزة لصون النفس فكذلك هي جائزة لصون المال. قال ﷺ «حرمة مال المسلم كحرمة دمه» ولقوله: من قتل دون ماله فهو شهيد» ولأنّ الحاجة إلى المال شديدة. حيث إنّه من المعروف إنّ الماء إذا بيع بالغبن سقط فرض الوضوء وجاز الاقتصار على التيمم دفعاً لذلك القدر من نقصان المال فكيف لا يجوز هنا.

٦. إنّ التحقّيّة يؤخذ بها في أيّ وقت إلى يوم القيمة فهي رخصة تطبق عند وجود السبب والضرورة ولا تقتصر على حال ووقت معين.

٧. إنّ التحقّيّة واجبة كضرب من اللطف والاستصلاح فمن خاف الكفار فله أن يتقيهم بظاهره لا بباطنه فقد روى البخاري عن أبي الدرداء انه قال: إنّا لننكسر في وجوه قوم وقلوبنا تلعنهم . وقال ابن عباس: ليس التحقّيّة بالعمل إنّما التحقّيّة باللسان . وكذا قال أبو العالية وأبو الشقاء والضحاك والربيع بن أنس ويفيد ما قالوه قول الله تعالى: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقْلَبَهُ مُطْمَئِنًا بِالْإِيمَانِ﴾ .

وكلّنا يعرف قصة آل ياسر وتعذيب قريش لهم فقد نطق ياسر بكلمة الكفر بلسانه من شدّة العذاب ولكن بقي قلبه مطمئناً بالإيمان .

روى الحسن إنّ مسيلمة الكذاب أخذ رجلين من أصحاب رسول الله ﷺ

فقال لاحدهما أتتشهد انّ محمّداً رسول الله ؟ قال : نعم ، قال: أفتشهد اني رسول الله ؟ قال : نعم  
 فقال للأخر: أفتشهد اني رسول الله ؟ فقال: اني أحـم قالها ثلاثة كلـ ذلك يجيـه مثل الأول فضرـ  
 عنقه فبلغ ذلك رسول الله فقال: أمـا ذلك المقتول فمضـى على صدقـه ويقـنه وأخذ بفضـله فهـنـيـاً لهـ .  
 وأمـا الآخر فقبل رخصـة الله فلا يتبعـه عليه فعلـى هذا تكون التـقـيـة رخصـة والـافـضـاح بالـحق عـزـيمـةـ .  
 وإذاً البعض قد أـسـاء فـهم مـدلـول التـقـيـة فـانـ الخطـأ لمـ يـكـمـن فـي القـاعـدـة أو الـحـكـم إنـما نـقـولـ  
 انـ الله يـحـبـ أنـ تـؤـتـي رـخصـةـ كـما يـجـبـ أنـ تـؤـتـي عـزـائـمـهـ . وـآخـر دـعـوـانـاـ أنـ الـحـمـدـ للـهـ ربـ الـعـالـمـينـ

\*\*\*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## «حضره الأستاذ حسن التل» رئيس تحرير صحيفة اللواء الأردنية، المؤرّ

أتقد لكم بالتحية الخاصة متمنياً دوام التوفيق .

أما بعد: فقد قرأنا في العدد ١٢١١ والمؤرّخ في ٩٦ / ٧ / ٢٤ مقالاً قيّماً حول التقىة بعنوان: التقىة رخصة شرعية بقلم الأستاذ الفاضل أسامي عبد الكريم الكساسبة من قسم الدراسات الإسلامية بجامعة مؤتة .

ونحن إذ نقدر منكم ومن الأستاذ الكاتب لذلك المقال ، هذه الخطوة الهادفة إلى التقريب بين المذاهب نسأل الله سبحانه أن ينصر المسلمين ويعيد إليهم عزّتهم وكرامتهم على أيدي المخلصين من أبناء امتنا الإسلامية .

إن المقال المذكور تضمن - والله الحمد - أدلة مشرقة أثبتت أن التقىة أصولاً وجذوراً في القرآن الكريم والسنة المطهرة والتاريخ الإسلامي ، فهو بحق مقال علمي كشف النقانع عن وجه التقىة وبين الفرق بينها وبين النفاق بوجه واضح .

بيد أنه جاء في آخر المقالة عبارة مجلة هي: «إذا كان البعض قد أساء فهم مدلول التقىة فإن الخطأ لم يكمن في القاعدة أو الحكم إنما الخطأ يكمن في الخطأ في العمل والتطبيق». فإذا كان مقصود الكاتب من هذه العبارة - كما فهمنا أو احتملنا - هو

اختصاص أدلة مشروعية التقية باتقاء المسلم من الكافر ، فلا يشمل اتقاء المسلم من المسلم فهو غير صحيح ، لأنّ الغرض من تشريع التقية عند الابتلاء بالكافر ليس إلّا صيانة النفس والمال من الشرّ والضرر ، فإذا أبْتُلَى المسلم ب المسلم ظالم صادر حريته ، ومنعه من إظهار عقيدته من دون خوف بحيث لو أظهر عقيدته نكلّ به واستباح دمه وماله ، حكم العقل والنقل هنا بصيانة النفس والمال بواسطة التقية ، وعدم إظهار المعتقد ، ومما شاهد من يهدّد حياته أو ماله ، وحينئذٍ لا يكون اللوم متوجّهاً إلى المسلم المقهور بل إلى الآخر الذي صادر حريته ، وقهره منعه من إظهار معتقده .

وقد صرّح بهذا (أي مشروعية التقية حتّى عند المسلم) طائفة من أعلام المسلمين ، نشير إلى عبارات بعضهم في هذا المجال:

١ . يقول الإمام الرازى في تفسير قوله سبحانه: **«إِلَّا تَتَقَوَّمُوا مِنْهُمْ تَقَاءٌ»** ظاهر الآية يدل على أن التقية إنما تحل مع الكفار الغالبين إلّا أن مذهب الشافعى أنّ الحالة بين المسلمين ، وقال: التقية جائزة لصون النفس ، وهل هي جائزة لصون المال ؟ يحتمل أن يحكم فيها بالجواز لقوله فَإِنَّمَا تَحْلِلُ الْمُنْكَرَ بِالْكُفَّارِ «حرمة مال المسلم كحرمة دمه» وقوله فَإِنَّمَا تَحْلِلُ الْمُنْكَرَ بِالْكُفَّارِ: «من قُتِلَ دون ماله فهو شهيد». (مفآتيخ الغيب: ٨ / ١٣).

٢ . نقل جمال القاسمي عن الإمام المرتضى اليماني في كتابه **«إيثار الحق على الحق»** مانصّه: «وزاد الحق غموضاً وخفاءً أمران: أحدهما: خوف التقية عند ذلك بنص القرآن وإجماع أهل الإسلام ، وما زال الخوف مانعاً من إظهار الحق ، ولا برح المحقق عدوًّا لأكثر الخلق وقد صحّ عن أبي هريرة أنه قال في

ذلك العصر الأول: حفظت من رسول الله ﷺ وعائين أما أحدهما فبشقته في الناس وأما الآخر فلو بشقته لقطع هذا البلعوم. (محاسن التأويل: ٤ / ٨٢).

٣. قال المراغي في تفسير قوله سبحانه: «من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان»: ويدخل في التقية مداراة الكفر والظلمة والفسقة، وإلامة الكلام لهم، والتبسّم في وجوههم وبذل المال لهم لكتف أذاهم وصيانة العرض منهم، ولا يُعدّ هذا من الموالاة المنهي عنها، بل هو مشروع، فقد أخرج الطبراني قوله ﷺ: «ما وقى المؤمن به عرضه فهو صدقة». (تفسير المراغي: ٣ / ١٣٦).

وهكذا يذهب اعلام من المسلمين إلى مشروعية إبقاء المسلم من المسلم إذا خاف على نفسه وحتى ماله من الهلاك والضياع، ولا إثم على المسلم إذا اتقى أخيه المسلم وعامله بالتقية وأخفى عنه معتقده إذا لم يسمح له أخوه المسلم بأن يظهر عقيدته بداع العصبية والطائفية.

فالذي ينبغي أن يسعى إليه المسلمون وبخاصة المهتمون بشؤونهم هو فتح آفاق الحوار البناء، والسماح للجميع بإظهار عقائدهم، بعيداً عن الإرهاب والإرهاب، والتكفير والتفسيق لتعود الأمة الإسلامية قوة متراصة الصفو، متكاتفة حتى مع الاختلاف في الاجتهادات، والأراء.

وعلى كل حال نعود لنثمن جهودكم وجهد الكاتب الفاضل هذا.

وفلكم الله وأخذ بأيديكم لما فيه صالح المسلمين.

جعفر السبحاني

قم - الجامعة الإسلامية

١٤١٧ / ٤ / ٢٠



## فهرس المحتويات

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| ٥  | مقدمة المؤلف                   |
|    | الرسالة الأُولى                |
| ٧  | الشيعة الإمامية الإثنا عشرية   |
| ٨  | الشيعة لغةً واصطلاحاً وتاريخاً |
| ٩  | تسمية التشيع:                  |
| ١٢ | روّاد التشيع من الصحابة        |
| ١٥ | الفصل الأول: الشيعة والتوحيد   |
| ١٦ | مراتب التوحيد وأقسامه          |
| ١٨ | الصفات الخبرية وتفسيرها        |
| ١٩ | تقسيم صفاته إلى ذاتي وفعلي:    |
| ١٩ | في تكلمه سبحانه:               |
| ٢٢ | تقسيم صفاته إلى ثبوتية وسلبية: |
| ٢٤ | نتيجة البحث:                   |

- الفصل الثاني: الشيعة والعدل ٢٦
- ١- لا جبر ولا تفويض: ٢٧
- ٢- التكليف بما لا يطاق أمر غير جائز: ٢٨
- ٣- أفعاله سبحانه معللة بالأغراض: ٢٨
- ٤- القضاء والقدر لا يسلبان الاختيار: ٢٩
- ٥- تعذيب البريء مخالف لعدله: ٣١
- ٦- وجوب المعرفة: ٣١
- ٧- لزوم تكليف العباد: ٣١
- ٨- لزوم بعث الأنبياء: ٣٢
- ٩- قاعدة اللطف: ٣٢
- ١٠- لزوم النظر في برهان مدعى النبوة: ٣٢
- البداء عند الشيعة: ٣٣
- التقية عند الشيعة: ٣٥
- الفصل الثالث: الشيعة والنبوة العامة والخاصة ٣٧
- ١- التحدي بالإعجاز: ٣٧
- ٢- تنصيص النبي السابق على نبوة النبي اللاحق: ٣٨
- ٣- جمع القرائن والشهود: ٣٩
- الوحى: ٣٩

|    |  |
|----|--|
| ٤٠ | سمات الأنبياء:                                 |
| ٤١ | النبوة الخاصة:                                 |
| ٤٢ | سمات دعوته:                                    |
| ٤٢ | أولاً: عالمية رسالته:                          |
| ٤٢ | ثانياً: خاتمية رسالته:                         |
| ٤٣ | صيانة القرآن من التحريف:                       |
| ٤٥ | الفصل الرابع: الشيعة و المعاد                  |
| ٤٦ | الأيات حول المعاد تربو على الألفين             |
| ٤٦ | الشفاعة وطلبها                                 |
| ٤٧ | التناسخ باطل والقائل به كافر                   |
| ٤٧ | حب النبي والأئمة له أصل في الكتاب والسنّة      |
| ٤٧ | تكريم الصحابة وتبجيلهم                         |
| ٤٨ | الصحبة لا تلازم العدالة                        |
| ٥٠ | الفصل الخامس: الشيعة والإمامية والخلافة        |
| ٥١ | الإمامية استمرار لوظائف النبوة مع انقطاع الوحي |
| ٥٢ | هل المصلحة تكمن في تعيين الوصي                 |
| ٥٣ | السنّة النبوية و التنصيص على إمامية علي :      |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| ٥٤ | أ - حديث بدء الدعوة:                  |
| ٥٥ | ب - حديث المنزلة:                     |
| ٥٥ | ج - حديث الغدير :                     |
| ٥٩ | تواطئ حديث الغدير عبر القرون          |
| ٦٠ | دلالة الحديث على الولاية الكبرى:      |
| ٦٣ | الخلفاء الاثنا عشر في الصحاح          |
| ٦٤ | الاعتقاد بالمهدي عقيدة إسلامية        |
| ٦٦ | الكتب المؤلفة حول المهدي من أهل السنة |
| ٦٨ | الفصل السادس: الشيعة و المنهج الفقهي  |
| ٦٨ | مصادر الفقه الشيعي:                   |
| ٧٠ | فتح باب الاجتهاد:                     |
| ٧٠ | فقهاء الشيعة:                         |
| ٧١ | أركان الفقه وأسسها:                   |
| ٧٤ | الملامح العامة للفقه الشيعي:          |
| ٧٧ | الفصل السابع: الشيعة والتراث الفكري   |
| ٧٧ | ١- الشيعة وعلم النحو:                 |
| ٧٨ | ٢- الشيعة وعلم الصرف:                 |
| ٧٨ | ٣- الشيعة وعلم اللغة:                 |

|    |   |
|----|---|
| ٧٨ | ٤- الشيعة وعلم العروض:                    |
| ٧٩ | ٥- الشيعة والشعر:                         |
| ٧٩ | ٦- الشيعة وعلم التفسير :                  |
| ٨١ | ٧- الشيعة والتفسير الموضوعي:              |
| ٨١ | ٨- الشيعة والتفسير الترتيبى:              |
| ٨٢ | ٩- الشيعة وعلم الحديث:                    |
| ٨٤ | ١٠- الشيعة وعلم أصول الفقه:               |
| ٨٥ | ١١- الشيعة وعلم المغازى والسير:           |
| ٨٦ | ١٢- الشيعة وعلم الرجال:                   |
| ٨٧ | ١٣- الشيعة والعلوم العقلية:               |
| ٩٠ | جامعات الشيعة:                            |
| ٩٠ | ١- المدينة المنورة:                       |
| ٩١ | ٢- الكوفة وجامعها الكبير:                 |
| ٩٢ | ٣- مدرسة قم والرَّي:                      |
| ٩٢ | ٤- مدرسة بغداد:                           |
| ٩٣ | ٥- جامعة النجف الأشرف:                    |
| ٩٣ | ٦- مدرسة الحلة:                           |
| ٩٤ | ٧- الجامع الأزهر:                         |
| ٩٤ | دول الشيعة:                               |
| ٩٦ | خاتمة المطاف: قاربوا الخطى أئتها المسلمون |

- ٩٩ الرسالة الثانية
- ٩٩ الشيعة الإمامية في دائرة المعارف المصرية «السفير»
- ١٠٠ نص المقال في دائرة المعارف المصرية
- ١١٨ تحليل المقال ونقده
- ١١٨ الرافضة مصطلح سياسي
- ١١٩ الإمام المهدي حي يرزق
- ١٢٠ الشيعة رب المسلمين أو ثلثهم
- ١٢١ صمود الإمام الصادق والكافر ليشلا في وجه الطواغيت
- ١٢٢ ما سل سيف في الإسلام على قاعدة دينية كالأمامية
- ١٢٣ الغلة ليسوا من الشيعة
- ١٢٣ نواب الإمام المهدي الأربعة
- ١٢٤ قيام دول شيعية قبل الصفوية
- ١٢٤ الحروب بين الدولتين الصفوية والعثمانية، والبادئ هو المذنب
- ١٢٦ منع السلطان الصفوی الناس عن الحج، فرية
- ١٢٧ أهل السنة في إيران محترمون كالشيعة
- ١٢٨ مصادر عقائد الشيعة الإمامية
- ١٢٩ دلالة حديث الغدير على الولاية الكبرى
- ١٣٣ القرائن الموجودة في حديث الغدير الدالة على الولاية

- ١٣٤ حديث الشقلين حديث متواتر
- ١٣٥ حديث «الخلفاء الاثنا عشر» في الصحاح
- ١٣٧ الإمامة أصل من أصول المذهب لا من أصول الدين
- ١٣٨ حديث الشقلين يدل على عصمة أهل البيت عليهم السلام
- ١٣٩ آية التطهير من أدلة العصمة
- ١٤٠ التحدث عن الغيب بتعليم من الله لا ينافي حصره فيه سبحانه
- ١٤١ وجود الاجتهاد بعد رحيل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم عند الشيعة
- ١٤٢ النبي صلى الله عليه وآله وسلم هو البادر لبذر الشيعة
- ١٤٥ الإمام علي عليه السلام لم يبايع أحداً وإنما تعاون مع الخلفاء
- ١٤٥ قصيدة شاعر النيل وفيها الحط من منزلة الصديقة الطاهرة عليها السلام
- ١٤٦ روّاد التشيع من الصحابة
- ١٤٧ اجتهاد الصحابة في مقابل النص
- ١٤٨ الإمام علي عليه السلام نص على خليفته بعد رحيله
- ١٥٠ الإمام الحسن عليه السلام تنازل عن الخلافة بعد اتمام الحجة
- ١٥٠ قضية الإمام المهدي قضية إسلامية
- ١٥١ القرآن الكريم والرجعة
- ١٥٣ عمر بن الخطاب أول من قال بالرجعة من الصحابة
- ١٥٤ البابية والبهائية ليستا من الشيعة
- ١٥٤ الشيعة لا تسب الصحابة

- الصحبة لا تلازم العدالة ١٥٦
- ارتداد الصحابة في الصحاح ١٥٨
- مصحف فاطمة عليها السلام والمراد منه ١٥٩
- التقية والنفاق والفرق بينهما ١٦٠
- من قال بالتقية من علماء السنة ١٦١
- البداء وما يراد منه ١٦٣
- المتعة: تحديدها ودلائلها من الكتاب والسنة ١٦٤
- نهضة الحسين عليه السلام أسوة للمصلحين ١٦٧
- ارتداد يزيد وكفره ١٦٨
- الخمس ودلائله من القرآن والسنة ١٦٩
- السجدة على التربة عمل بالسنة ١٧١
- ولاية الفقيه وما يراد منها ١٧٤
- الرسالة الثالثة
- الدفاع عن الحقيقة ١٧٧
- نَصَّ السُّؤَالُ الَّذِي طُرِحَ عَلَى شِيخِ سُعُودِيِّ وَجَوَابُه ١٧٨
- ما هي الدوافع وراء طرح هذا السؤال؟ ١٧٩
- وحدة الأمة أمنية النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ الْكَبْرَى: ١٨١
- ما هو ميزان التوحيد والشرك؟ ١٨٣

|     |   |
|-----|---|
| ١٨٤ | هل دعاء الصالحين عبادة لهم وشرك؟                          |
| ١٨٤ | ما هو ملاك العبادة ومعيارها                               |
| ١٨٨ | العلم بالغيب على نوعين:                                   |
| ١٩٠ | الشيعة وصيانته القرآن عن التحرير:                         |
| ١٩٢ | نصوص علماء الشيعة على عدم التحرير                         |
| ١٩٥ | ال الصحابة من منظار القرآن والحديث:                       |
| ١٩٧ | ال الصحابة في الذكر الحكيم:                               |
| ٢٠٦ | ال الصحابة في السنة النبوية :                             |
| ٢٠٨ | المطلوب مؤتمر للحوار العلمي الديني :<br>الرسالة الرابعة   |
| ٢٠٩ | المسلمون وتکفير أهل القبلة                                |
| ٢٠٩ | نص رسالة من اليابان تستفسر عن أمرین                       |
| ٢١٢ | ١. الاحتفال بمولد النبي صلی الله عليه وآلہ وسلم           |
| ٢١٧ | السنة النبوية وكرامة يوم مولده صلی الله عليه وآلہ وسلم :  |
| ٢٢٠ | إجماع المسلمين على تكرييم مولده صلی الله عليه وآلہ وسلم : |
| ٢٢١ | ٢. تکفير أهل القبلة                                       |
| ٢٢٢ | كلام أئمّة أهل السنة في تکفير أهل القبلة                  |

- السنة النبوية وتکفیر المسلمين : ٢٢٤
- ما هو المقوم للإسلام : ٢٢٦
- نصوص متضادة عن النبي صلی الله علیه وآلہ وسلم في تحديد معالم الإيمان ٢٢٨
- الرسالة الخامسة ٢٣١
- موقف الشيعة الإمامية من حديث الإفك ٢٣١
- حديث الإفك في الذكر الحكيم ٢٣١
- موقف الشيعة من حديث الإفك ٢٣٢
- كلام أمين الإسلام الطبرسي في هذا المقام ٢٣٢
- الرسالة السادسة ٢٣٥
- مبدأ حي وتعاليم قيمة ٢٣٥
- ما هو الغرض من وضع هذه الرسالة ٢٣٦
١. الشيعة في الماضي والحاضر ٢٣٧
- الجامعات العلمية للشيعة ٢٣٩
- نشوء مذهب الشيعة ٢٤١
- مكانة القرآن الكريم عند الشيعة ٢٤٢
- الشيعة وسائر الفرق الإسلامية ٢٤٢
- الأئمة الاثنا عشر ٢٤٤

|     |   |
|-----|---|
| ٢٤٦ | ٢. عقائد الشيعة   |
| ٢٤٦ | الأصل الأول: التوحيد  |
| ٢٤٧ | الأصل الثاني: النبوة وبعثة الرسل                            |
| ٢٤٨ | الأصل الثالث: المعاد  |
| ٢٤٨ | ميزات الشيعة  |
| ٢٤٩ | المصادر الدينية للشيعة                                      |
| ٢٥١ | أصول العبادات عند الشيعة                                    |
| ٢٥٢ | ٣. نماذج من الوظائف الأخلاقية والاجتماعية عند الشيعة        |
| ٢٥٥ | الرسالة السابعة   |
| ٢٥٥ | الشيعة وعلم الكلام عبر القرون السبعة                        |
| ٢٥٥ | كلام «آدم مترز» مؤلف كتاب الحضارة الإسلامية في القرن الرابع |
| ٢٥٦ | بخس الكاتب لحقوق الشيعة في علم الكلام                       |
| ٢٥٦ | ملاحظات حول كلام ذلك المستشرق في ضمن فصول ستة               |
| ٢٦٠ | الفصل الأول: المنهج الصحيح في تفسير المعارف القرآنية        |
| ٢٦٤ | المعارف القرآنية بين التعطيل والتشبيه                       |
| ٢٦٧ | القول الحاسم في المقام                                      |

- ٢٧١ شبهات عقيدة
- ٢٧٤ زلة لا تستقال
- ٢٧٦ الفصل الثاني: علم الكلام وعوامل نشأته
- ٢٧٦ ١. القرآن هو المنطلق الأول لنشوء علم الكلام:
- ٢٧٧ ٢. السنة هي المنطلق الثاني:
- ٢٧٨ ٣. خطب الإمام علي عليه السلام هي المنطلق الثالث:
- ٢٧٩ ٤. العترة الطاهرة ودورهم في نشوء هذا العلم:
- ٢٧٩ مناظرة الإمام الصادق عليه السلام مع أحد القدريّة:
- ٢٨٠ احتجاج الإمام الرضا عليه السلام مع أبي قرّة:
- ٢٨٢ الاحتكاك الثقافي واللقاء الحضاري:
- ٢٨٤ الفصل الثالث: بدايات المسائل الكلامية في القرنين الأولين
- ٢٨٨ ١. مسألة التحكيم:
- ٢٨٨ ٢. حكم مرتكب الكبيرة:
- ٢٨٩ ٣. تحديد مفهوم الإيمان:
- ٢٩٠ ٤. الإرجاء والمرجئة:
- ٢٩٠ ٥. مسألة القضاء والقدر:
- ٢٩١ استغلال الأمويين للقدر:
- ٢٩٣ ٦. مسألة التشبيه والتنزيه:

|     |   |
|-----|---|
| ٢٩٤ | ٧. النسخ في الشريعة                           |
| ٢٩٤ | ٨. عصمة الأنبياء:                             |
| ٢٩٥ | ٩. حدوث القرآن وقدمه:                         |
| ٢٩٧ | الفصل الرابع: متكلّمو الشيعة عبر القرون       |
| ٢٩٨ | كلام الإمام علي عليه السلام حول القضاء والقدر |
| ٢٩٩ | رسالة الحسن البصري إلى السبط الأكبر :         |
| ٣٠٠ | مكافحة السبطين للتشبيه:                       |
| ٣٠١ | سؤال نافع بن الأزرق عن الإله الذي يعبد:       |
| ٣٠٢ | دور الإمام السجاد في الدفاع عن العقيدة:       |
| ٣٠٣ | اعلام الشيعة ومتكلّموهم في القرن الأول        |
| ٣١١ | متكلّمو الشيعة في القرن الثاني:               |
| ٣١٦ | متكلّمو الشيعة في القرن الثالث:               |
| ٣٢٢ | متكلّمو الشيعة في القرن الرابع:               |
| ٣٢٩ | متكلّمو الشيعة في القرن الخامس:               |
| ٣٣٣ | متكلّمو الشيعة في القرن السادس                |
| ٣٣٦ | متكلّمو الشيعة في القرن السابع:               |
| ٣٤٠ | الثروة العلمية الكلامية للعلامة الحلي         |
| ٣٥٠ | نهاية المرام في علم الكلام                    |

|     |  |
|-----|--|
| ٣٥٨ | الفصل الخامس: المنازلة المستمرة بين الشيعة والمعتزلة |
| ٣٥٨ | الأصول المشتركة بين الفريقين                         |
| ٣٦١ | الفريقيان أخذوا الكلام عن مصدر واحد                  |
| ٣٦٢ | الجدل المستمر بين الشيعة والمعتزلة                   |
| ٣٦٢ | مناظرات الشيعة مع المعتزلة:                          |
| ٣٦٤ | الردود والتقويض المتبادلة                            |
| ٣٦٧ | الفصل السادس: الفوارق الفكرية بين الشيعة والمعتزلة   |
| ٣٦٧ | عقائد المعتزلة                                       |
| ٣٦٧ | ١. عينية الصفات مع الذات                             |
| ٣٦٩ | ٢. إحباط الأعمال الصالحة بالطالحة                    |
| ٣٧٠ | ٣. خلود مرتكب الكبيرة في النار                       |
| ٣٧١ | ٤. لزوم العمل بالوعيد وعدمه                          |
| ٣٧٢ | ٥. الشفاعة حطّ الذنوب أو ترفيع الدرجة                |
| ٣٧٣ | ٦. مرتكب الكبيرة لا مؤمن ولا كافر                    |
| ٣٧٤ | ٧. النسخ جائز، والبداء ممتنع أو لا؟                  |
| ٣٧٦ | ٨. الواسطة بين الوجود والعدم                         |
| ٣٧٦ | ٩. التفويف في الأفعال                                |
| ٣٧٨ | ١٠. قبول التوبة واجب على الله أو تفضيل منه؟          |

- ٣٧٩ ١١. عصمة الأنبياء قبل البعثة وبعدها
- ٣٨٠ ١٢. وجوب الأمر بالمعروف عقلاً وعدمه
- ٣٨٠ ١٣. آباء رسول الله كلهم موحدون
- ٣٨٠ ١٤. تفضيل الأنبياء على الملائكة
- ٣٨١ ١٥. الرجعة: إمكانها ووقوعها
- ٣٨١ ١٦. الجنة والنار مخلوقتان أو لا؟
- ٣٨٢ ١٧. تأويل النصوص اعتماداً على القواعد العقلية
- ٣٨٢ ١٨. الإمامة بالتنصيص أو بالشوري
- ٣٨٢ ١٩. هل يشترط في الإمام كونه معصوماً؟
- ٣٨٣ ٢٠. حكم محارب الإمام علي أمير المؤمنين
- الرسالة الثامنة
- ٣٨٦ دراسة إيمان أبي طالب
- ٣٨٦ في ضوء الكتاب والسنة
- ٣٨٦ رسالة إلى فضيلة الأستاذ يوسف القرضاوي
- ٣٨٩ كلامه في إيمان أبي طالب والتشكيك فيه
- ٣٨٩ الأدلة الدامغة على إيمان أبي طالب

- ٣٩٤ الرسالة التاسعة
- ٣٩٤ جواب رسالة حول الشيعة
- ٣٩٤ أصولها وعقائدها
- ٣٩٥ رسالة اخت من الأردن تستفسر فيها عن الشيعة
- ٣٩٥ الشيعة هم المسلمون الأوائل من الصحابة والتابعين
- ٣٩٦ الأحاديث الدالة على إمامية علي عليه السلام
- ٣٩٨ حديث الغدير من الأحاديث المتوترة
- ٤٠٠ فرية تكفير الشيعة للسنة
- ٤٠١ سب الصحابة فرية واضحة
- ٤٠٢ وجود روایة ليست دليلاً على العقيدة
- ٤٠٤ الرسالة العاشرة
- ٤٠٤ جواب رسالة حول الشيعة
- ٤٠٤ أصولها وعقائدها
- ٤٠٥ الشيعة تقييم صلاة الجمعة
- ٤٠٦ مسألة الإمام المهدي مسألة إسلامية
- ٤٠٧ الزواج بين المذاهب الإسلامية

- ٤٠٨ مسح الأرجل في الكتاب والسنة
- ٤١١ ارجاع السائلة إلى كتاب العقيدة الإسلامية
- ٤١٢ قول الخليفة عند طلب النبي صلى الله عليه وآله وسلم الدواة والقلم  
مقالات في التقرير
- ٤١٩ المقالة الأولى
- ٤١٩ التقرير ضرورة دينية وخطوة مباركة
- ٤٢١ ١. ما هو المراد من التقرير؟
- ٤٢٣ ٢. التعرّف الصحيح على المذاهب
- ٤٢٤ ٣. الرجوع إلى أحاديث أئمّة أهل البيت
- ٤٢٧ كلام الإمام الطاهر السجاد في صحابة النبي صلى الله عليه وآله وسلم
- ٤٢٩ المقالة الثانية
- ٤٢٩ الوحدة الإسلامية في الكتاب والسنة
- ٤٣٢ خطط اليهود لتمزيق وحدة المسلمين

- |     |   |
|-----|---|
| ٤٣٣ | كلام الإمام أمير المؤمنين في وحدة المسلمين  |
| ٤٣٤ | كلام أعلام السنة في الحظر عن تكفير المسلمين |
| ٤٣٧ | السبل العملية للتقرير                       |
| ٤٣٨ | المسائل التي اثير حولها الخلاف              |
| ٤٤٧ | المقالة الثالثة                             |
| ٤٤٧ | عناصر الوحدة الإسلامية وموانعها             |
| ٤٤٩ | العناصر العقائدية المشتركة بين المسلمين     |
| ٤٤٩ | ١. التوحيد ومراتبه                          |
| ٤٥٠ | ٢. النبوة العامة والخاصة                    |
| ٤٥١ | ٣. الإيمان بالمعاد                          |
| ٤٥٢ | وحدة الشريعة                                |
| ٤٥٣ | وحدة القيادة                                |
| ٤٥٣ | وحدة الهدف                                  |
| ٤٥٥ | موانع الوحدة                                |
| ٤٥٦ | ١. المذاهب الكلامية والفقهية                |
| ٤٥٨ | ٢. الاختلافات القومية                       |
| ٤٥٨ | ٣. الجهل بمعتقدات الطوائف:                  |
| ٤٦٠ | ٤. الجهل بالمصطلحات                         |

|     |   |
|-----|---|
| ٤٦٢ | المقالة الرابعة   |
| ٤٦٢ | الحج عمل عبادي، وملتقى سياسي                              |
| ٤٦٢ | الأبعاد المختلفة للحج في الذكر الحكيم                     |
| ٤٦٥ | الحج ملتقى ثقافي للشعوب المختلفة                          |
| ٤٦٧ | خطبة الإمام الطاھر الحسين بن علي عليهما السلام في أرض منى |
| ٤٦٧ | الحج والاصلاحات الجذرية عبر قرون                          |
| ٤٦٨ | المقالة الخامسة   |
| ٤٦٨ | بين الحقائق والأوهام                                      |
| ٤٦٩ | ناشر راية العدل في برهة من الزمان                         |
| ٤٧٠ | الإمام المهدي وسماته في السنة                             |
| ٤٧١ | نوابه الأربع في الغيبة الصغرى                             |
| ٤٧٣ | المقالة السادسة   |
| ٤٧٣ | دراسة علم الكلام حاجة ملحّة                               |
| ٤٧٣ | التفكير هو العامل المميز للإنسان                          |

- ٤٧٥ استخدام القرآن الحس والعقل
- ٤٧٧ القرآن هو المنطلق لتنمية الفكر الإنساني
- ٤٧٧ أئمّة أهل البيت رؤاد الفكر
- ٤٧٩ تدوين علم الكلام حاجة ملحة
- ٤٨١ دعاة التفكير في المعرف
- ٤٨٢ المعطلة خصوم العقل
- ٤٨٥ علم الكلام في القرن الخامس
- ٤٨٧ علم الكلام في القرن السادس
- ٤٨٩ المقالة السابعة
- ٤٨٩ واقع التشريع الإسلامي معالمه وملامحه
- ٤٩٠ ١. الفطرة هي المقياس
- ٤٩١ ٢. التشريع حسب المصالح
- ٤٩١ ٣. النظر إلى المادة والروح على حد سواء
- ٤٩٢ ٤. النظر إلى المعانى لا الظواهر
- ٤٩٣ ٥. المرونة في التشريع
- ٤٩٤ ٦. العدالة في التقنين
- ٤٩٥ ملامح التشريع الإسلامي في مقام الإثبات
- ٤٩٥ أ. شمولية التشريع
- ٤٩٧ ب. سعة آفاق دلالة القرآن والحديث
- ٥٠٢ ج. التدرج في التشريع

|     |   |
|-----|---|
| ٥٠٩ | المقالة الثامنة                                   |
| ٥٠٩ | مكانة المرأة في القرآن                            |
| ٥٠٩ | الأول: النظر إلى طبيعتها وتكوينها ونفسيتها        |
| ٥١٣ | الثاني: النظر إلى حقوقها في القرآن الكريم         |
| ٥١٥ | الثالث: الواجبات التي تقع على عاتقها              |
| ٥١٦ | المساواة أو العدالة                               |
| ٥١٨ | شبهات وحلول                                       |
| ٥١٨ | ١. الرجال قوّامون على النساء                      |
| ٥١٩ | ٢. تعدد الزوجات                                   |
| ٥٢١ | ٣. الضرب عند النشوذ                               |
|     | المقالة التاسعة                                   |
| ٥٢٣ | زواج المتعة                                       |
| ٥٢٣ | كلمة لرئيس تحرير صحيفة اللواء                     |
| ٥٢٥ | ما هو زواج المتعة؟                                |
| ٥٢٦ | ما هو الأصل في مشروعيتها؟                         |
| ٥٢٦ | القرائن الدالة على أن المراد من الآية زواج المتعة |
| ٥٣٠ | شبهات حول المتعة                                  |
| ٥٣٤ | المنكرون للتحريم                                  |

- | المقالة العاشرة |   |
|-----------------|---|
| ٥٣٩             | الاختلاف في الفروع لا في الأصول                               |
| ٥٣٩             | نقل كلام للشيخ المنيع من علماء الحجاز                         |
| ٥٤١             | نظرة الشيعة إلى الصحابة نابعة عن الكتاب والسنّة               |
| ٥٤٣             | متى أصبح الصحيحان أصلين في الإسلام؟                           |
| ٥٤٤             | المقالة الحادية عشرة  |
| ٥٤٤             | آية التطهير وعصمة أهل البيت                                   |
| ٥٤٤             | رسالة المؤلف إلى الأستاذ حسن التلّ مدير صحيفة اللواء الاردنية |
| ٥٤٥             | نزول آية التطهير في شأن الخمسة الأطهار                        |
| ٥٤٦             | القرائن في الآية تؤكد نزول الآية في شأنهم                     |
| ٥٤٧             | الأول: ما هو المراد من الإرادة في الآية؟                      |
| ٥٤٩             | الثاني: ما هو المراد من الرجس؟                                |
| ٥٥٠             | الثالث: ما هو المراد من «البيت»؟                              |
| ٥٥٤             | الرابع: الضمائر   |
| ٥٥٥             | السنّة النبوية تميّط الستر عن وجه الحقيقة                     |
| ٥٥٩             | مشاكل في دلالة الآية  |
| ٥٥٩             | الف: مشكلة السياق   |

- ٥٦١ ب: تذكير الضمائر لأجل التعبير عن علو المقام
- ٥٦٢ ج: حديث الرسول جاء بصيغة الطلب
- ٥٦٣ د: الإرادة التكوينية تسرب الاختيار
- ٥٦٤ آية الولاية و زعامة الإمام على علیہ السلام
- ٥٦٩ عرض و تحليل
- ٥٧٦ المقالة الثانية عشرة
- ٥٧٦ الأخوة الإسلامية ودورها في بناء الحضارة
- ٥٧٧ الإسلام عقيدة وشريعة
- ٥٧٨ مساواة كافة أبناء البشر أمام الله تعالى
- ٥٨١ الدعوة القومية ومضاعفاتها
- ٥٨٢ الاستعمار وعناصر القومية
- ٥٨٣ موقف الإسلام حيال القومية
- ٥٨٥ المقالة الثالثة عشرة
- ٥٨٥ الطلاق المعلق لا كفاره فيه ولا فراق
- ٥٨٥ فضيلة الأستاذ قيس تيسير ظبيان المدير العام لمجلة «الشريعة» المحترم

| ٥٨٦ | الطلاق المعلق لا كفاره فيه ولا فراق  |
|-----|--|
| ٥٨٩ | الاشهاد في الآية راجع إلى الطلاق والرجوع                                   |
| ٥٩٠ | الاشهاد في الآية راجع إلى الطلاق خاصة                                      |
| ٥٩٤ | المقالة الرابعة عشرة   |
| ٥٩٤ | من كربلاء إلى قانا   |
| ٥٩٤ | تأثير رحلة المؤلف إلى الأردن   |
| ٥٩٥ | مقال بقلم الأستاذ حسين الرواشدة حول نهضة الحسين <small>عليه السلام</small> |
| ٥٩٧ | عاشوراء كلها دروس وعبر   |
| ٦٠١ | نقرأ عاشوراء مرة تلو مرة   |
| ٦٠٣ | المقالة الخامسة عشرة   |
| ٦٠٣ | التقية رخصة شرعية  |
| ٦٠٣ | رحلة المؤلف إلى الأردن   |
| ٦٠٤ | مقالة الكاتب الأردني أسماء عبد الكريم الكساسبة                             |
| ٦٠٥ | الأدلة على جواز الأخذ بمبدأ التقية   |
| ٦٠٦ | أحكام التقية   |
| ٦٠٩ | تعليق على المقالة  |
| ٦١٣ | فهرس محتويات الكتاب  |