







.

. *

شرح اضوا الكافي

صدرالدينج بن براسييم شيرزي



محرت خواجوي



تهران ۱۳۶۶

کتا خانه لا مركز تحقيقات كأءبيوتوى علوم اسلام شماره ثبت: + 20 + 1 تاريخ ثبت :

شرح اصول کافی چلد اول شماره ۵۷۲ مصحح: محمد خو اجري تيراز ۲۰۰۰ نسخه تاريخ انتشار ع۳۶۶ ناظر چاپ: ابو الفضل صحتی ناظر چاپ: ابو الفضل صحتی بويت چاپ: چاپ اول چاپخانه: خو اندنيها چق چاپ برای ناشر محفوظ است

فهرس المطالب

١	الأهداء
٣	كلمة المصحح
19	المتحمة على شرح اصرلالكاني لعلى العابدي الشاهرودي
۲:	المبحث الأول في العقل
** .	بحث حول توقف اصرل الدين على العقل
12	بيان تفصيلي عن توقف الاحتجاج بالاصول علىالعقل
TT.	النبوة والامامة الخاصتين مراحيها عيور عن وم
74	البرهنة على لزوم البينة والمعجزة
10	التدليل على اصل المعاد عن طريق سمعي عقلي
18	الغصل الثاني في المعاني المختلفة للحجية
۲¥	الحجية على صعيد علمي الأصول والفقه
۲Y	بقسيم الحجة على اساس الذاتية
YA -	تتمسيم الحجة على اساس اللزوم والتعدي
19	تحقيق جول الحجة الذاتية
۳:	الحجة علىصعيدالفلسفي
۳: ۲	الفصل الثالث في معانى العقل
T T	تقسيم العقل النظرى على اساس الاحمال والتفصيل

ح اصول الكافي	شر		

٣٢	اطلاقات العقل النظرى
۳۳	الثاني من معاني العقل هو العقل العملي
۳۶	نقد موجز على يعض زوايا نظريةكانت في العقل العملي
٣۶	مراتب العقل العملي
۳۷	اطلاقات عقل العملي
۳۷	الفصل الرابيع في معاني العقل في الفلسفة الغربية
۳۸	الفصل الخامس في اصول العقلية الاولية
34	اصول العقل النظرى
۴۳	انقسام الاصرل بملاحظة الصناعات الخمسة
43	انتسامها بملاحظة قبول الانكار وعدمه
44	اصول العقل العملي
44	كيفية تحتق القضايا الاولية الخلقية
۵١	الفصل السادس في موقف الفلسفة الغربية من الأصول العقلية
۵۲	تقسيم الأصول
۵۲	مشتقات الهوهوية و فروعها
۵٣	اصل الدليل الكافي و فروعه
۵۳	
54	موارد الدليل الكافي
۵۴	ارجاعالاصول الى اصل واحد
۵۴	ادلة رجوع الدليل الكافي
56	ادلة اختلاف الدليل الكافي عن الهوهوية
۵γ	الفصل السابع في حجية العقل
۵۸	حجية العقل النظرى علىالصعيد الفلسفي
۶٠	اللزوم والتعدى فيحجية العقل النظرى

ئە	قهر من المطالب
۶۲	حجية العقل النظرى على الصعيد الاصول الفقهي
۶۳	البرهان اليقيني العقلي
۶۴	البرهان العقلائي
۶۵	برهان الملازمات العقلية
99	كلام اخر في برهان الملازمة
۶γ	القضايا الاختيارية والتجربية
۶Y	ابطال القياس
۶٨	البرهنة على عدم حجية القياس
99	الاستحسان والمصالح المرسلة
٧٠	الوصول الى احكام الشرع على اساس الملازمة م
۷١	الملازمة على صعيد العقل النظري
۲۲	الملازمة على صعيد العقل العملي
۷۳	عدم حجية العقل بخصوصه في الحكم الفقهي
۷۴	المبجث الثاني النبوة
۷۶	ادوار النبوة الخاصة الخاتمية
Y٨	شأن النبي (ص) تجاهالقران
Y٨	شأنه (ص) تجاه الحديث
٨٠	المبحث الثالث الأمامة
٨٠	ادوار امامة الاثنى عشر (ع)
٨۴	مؤلفات المير المؤمنين (ع)
۸۵ .	اقسام الجفر
۸۵	اقسام علوم الجفر
٨٩	مؤلفات سائر أهلالبيت (ع)
4 Y	الادوار التي منعوا عنها عاجلا

المبحث الرابع تأليفات الشيعة حول اجاديث النبي (ص) و اوصيائه (ع)
السنة الاف والستمائة الكتاب في الحديث
االاصول الاربعمائة
تعريف الاصل و اختلافه عن الكتاب
الكتب الأربعة
كتاب الكافي
اصول الكافى
كتابِالحجة
كتاب الايمان والمكفر
منهج ابىجعفر الكلينى لنقل الحديث فيالكافي
العدة في اسناد المكافى
شروح اصول الكافي 👘 🖉)
شرح صدر المتألهين على اصول الكافي
ملاحظة على شرح صدر المتألهين
شرحنا على اصول الكافي
منهج التفسير العلمى
محاولة شرحالاحاديث على المنهج العلمي
المنهج العلمي فيالشرح والتفسير
الأسس التي يتركز عليها شرحه
المبحث الخامس فيعدد اخرمن الاصول التي نضطر الى تقديمها قبل الكتاب
الفائدة الأولى: بحث عن حجية خبر الواحد
الاقوال و المذاهب في حجية خبر الواحد
مذهب السيد المرتضي وموافقيه فيخبر الواحد
عِلاج التهافت في نظرية السيد المرتضي حول حجية الإحاد

يازده	فهرس المطالب
144	الفائدة الثانية فى اختلاف معنى الحجية عند بعض القدماء
144	الفائدة الثالثة في اختلاف المشايخ الثلاثة طريقة في ذكر الاسانيد
184	الفائدة الرابعة فيتشخيص العدات المذكورة في الكافي
144	الفائدة الخامسة
	الفائدة السادسة في اشارة الي طريق الرواة بخصوصياتها وتمييزها من
140	المشتركات
1#Y	الفائدة السابعة في اختلاف مذهب القدماء في الحديث
141	عدد من القرائن الدالة على صحة الخبر
144	ايضاح حول القرائين
144	وذهب المتأخرين في الصحيح وغيره
144	ايضاح حول طريق المتأخرين في الاحبار
144	ايضاح حول قاعدة التنويع
140	المختار فيمذهب التصحيح
140	الفائدة الثامنة في ذكر عن اصحاب الأجماع
148	عدد من اصحاب الاصول
١٢٨	بحث حول اجماع العصابة
14:	مختارنا في حجية هذا الاجماع
141	معنى صيغة الاجماع
101	الفائدة التاسعة في ذكر عن الأصول الرجالية
104	الفائدة العاشرة في المهمل والمجهول والموثق والمعلوم
100	الفائدة الحادي عشر في وجوب التسليم لائمة الهدي (ع)
100	الفائدة الثانية عشر فيجهات علوم الاثمة (ع)
104	بحث عن شمول حكم الوراثة للعلم الحادث
104	تقسيم اخر لجهات علوم الأثمة (ع)

شرح اصول الكافى	دوازده
104	استعراض لعدد من احادیث ال محمد (ص) حول علومهم
158	مقدمة الشارح (صدر المتألهين)
140	مقدمة المؤلف (الكليني)
117	الباب الاول باب العقل والجهل الحديث الاول
714	الحديث الثاني
***	الحديث الثالث
***	الحديث الرابع
YY9 -	تنبيه
141	الحديث الخامس
744	تبيين
179	الحديث السادس
TTY	الحديث السابع
Y#A	الحديث الثامن
74.	الحديث التاسع
744	الحديث العاشر
YYA -	الحديث الحادىعشر
101	الحديث الثانىءشر
نهم مستعدين	المشهدالاول فيبشارة اهلالعقل منجهة بداية حالهم منكو
TOT	للتعليم
كاملة المدركة	المشهدالثاني في انه تعالى اكمل نفوس حججه بالعقول ال
104	لحقائق الأشياء
مدة والاشارة	المقصد «المشهد» الثالث في كيفية اتحاده تعالى بصفة إلو-
Y0A	الى تحقيق عينية الصفات للذات الاحدية
754	المبحث الثاني فيقوله لااله الآهو

سيز ده	فهرس المطالب
194	المقصد الثاني في تحقيق كلمة هو
260	المقصد الثالث أن أشرف الأسماء فيحقه تعالى أسم هو
178	الفصل الثاني في حكمة خلقالارض والتدبر في نحو وجودها وصفاتها
141	الفصل الثالث في حكمة اختلاف الليل والنهار و دلائله
۲۸۳	الفصل الرابح في دلائل الفلك التي تجري في البحر
	الفصل الخامس في شواهدالربوبية في قوله تعالى وما انزلالته من السماء
170	من ماي
174	المشهد الثاني فيسبب انزاله من السماء
124	المشهد الثالث في كيفية حيوةالارض بالماء
44.	الفصل السادس فيقوله تعالى وبث فيها منكل دابة
194	الفصل السابع دلائل تصريف الرياج
197	الفصل الثامن فيحكمة قوله والسحاب المسخر بينالسماء والارض
	المشهد الرابع في الموعظة الحسنة والترغيب في الاخرة والتزهيد عن
419	الدنيا ولذاتها مراجعية تطبيق ملي الدي
	المشهد الخامس في تخويف من لايعقلون بتدمير امثالهم وانزال الرجز
***	من السماء على الفاسقين
216	المشهد السادس في أن العتمل لاينفك عن العلم وهما متصاحبان
***	المشهد السابيع في مذمة من لايعقل
***	نکت ة
228	تذكرة فيها تبصرة
34.	المشهد الثامن في أن المدموم من أفراد الناس كثيرون
242	المشهد التاسع في مدح القلة
	المشهد العاشر في انه تعالى ذكر العقلاء الكاملين في القران با جود ما
342	ید کر به شیء

لكافى	اصولا	شرج
-------	-------	-----

	المشهد الحادي عشر في ان القلب الانساني هو الجسوهر العقلي و انه
۳۵Y	بالحكمة يصير عقلا بالفعل
	المشهد الثانيعشر في موعظة خطابية و حكمة عملية خلقية يتهذب بسه
40 X	النفوس عن ادناس الرذائل
	المشهدالثالثعشر في انشرف الانبياء والرسل وفضلهم على كافة الخلائق
۳۶۲	انما هو بكمال عقلهم
	المشهد السرابيع عشر في أن لله حجتين و أن العقل رسول من داخل
464	والرسول عقل من خارج
490	المشهد الخامس عشر في يعض حوال العقلاء العارفين
	المشهد السادس عشر في أن التفرد عن الناس والعزلة والصبر عليها من
ኛ ዎአ	علامات قوة العقل وكماله
	المشهد السابع عشر في أن طاعةالله لايتم ألا بالعلم والعلم لايحصل الا
۳۷۴	بالعقل
۳۷۴	المشهد الثامن عشر في إن العلم هو الأصل والعمل أثما يراد لاجله
۴۷۷	المشهد التاسع عشر في لمية زهد العلماء في الدنيا و الباعث لهم عليه
	المشهدالعشرون في اناصلالسعادة الحقيقية للعبد ان يكون عقلامستفاداً
"ለ"	منالله
ቸለዎ	المشهد الحادى والعشرون في تتمة صفات العقلاء الكاملين
445	المشهد الثاني والعشرون فيالاشارة الىحزمالعاقل وتمكينهفيالاقوال
44Y	الحديث الثالثعشر
499	الحديث الرابع عشر
۵۳۸	الحديث الخامس عشر
54.	الحديث السادس عشر
541	الحديث السابيع عشر

س المطالب يا تزدة	فهرا
،یث الثامن عشر	التدر
یت الناسی عشر یت الناسی عشر	
يت العشرون يت العشرون	
يت الحادي والعشرون	
مداية حكمية محمية	
تبصر دملكوتية	
بېشرېسورى يې الثانى والعشرون	
يت الثالث والعشرون . يت الثالث والعشرون	
يت الرابع والعشرون	
يت الخامس والعشرون . يت الخامس والعشرون	
يت السادس والعشرون	
يت السابيغ والعشرون يث السابيغ والعشرون	
	ا م
يت النامل والمشرون .يث التاسيع والغشرون مركز تحقيقات كلي تي الله الله المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم	
يېت الله سيخ والمسروف الله الله الله الله الله الله الله الل	
ديث الثلاثون	الحا
ديث الحادي والثلاثون ممم . ديث الحادي والثلاثون	
ديث الثاني والثلاثون ممكن ممكن الثاني والثلاثون ممكن	
ديث الثالث والثلاثون ٥٩٠	
پي الدين والثلاثون ديث الرابع والثلاثون	
يك الرابع والمردود سالاحاديث	
س الاعلام س الاعلام	-

. <u>.</u>

· · · · · · ·

. .

: · · · · * .

.



.

الاهداء

اهدى هذا الكتاب الى حامل السولاية الكبرى والغوث الاعظم في۔ الاخرة والاولى، سلطان الاولياء وخاتمالاوصياء، وارثالانبياءالمرسلين و حجةائله فيالسموات والارضين، مولانا صاحبالامر والعصر والزمان و كلمة الرحمن، عجلائلة تعالى فرجة و سهلائلة بمنه مخرجه.

يا صاحبالولاية وسيدالامة: يا إيهاالعزيز: مسنا واهلنا الضروجئنا ببضاعة مزجاة فاوف لنا الكيل و تصدق عاينا، انالله يجزى المتصدقين.

. .

ھو تىر

.

.

كلمةالمصحح

بسمانله الرحمن الرحيم

الحمدلة العلى عن شبه المخلوقين، الغالب لمقال الواصفين، الظاهر بعجائب تــدبيره للناظرين، والباطن بجلال عزته عن فكسر المتوهمين، الذى لاتغشاه الظلم و لايستضىء بالانوار، ليس ادراكه بالابصار ولاعلمه بالاخبار، فلاعين من لم يره ينكره ولا قلب من اثبته يبصره، سبق في العلو فلاشىء اعلى منه، و قرب فــىالدنو فلا شىء اقرب منه. فهوالذى تشهد له اعلام الوجود على اقرار قلب ذىالجحود.

و اشهد ان محمداً صلى الله عليه وآله عبده و رسوله، بعث الله شهيداً و بشيراً و نذيراً خير البرية طفلا و انجبهاكهلا و اطهر المطهسرين شيمة و اجسود المستمطرين ديمة، اختاره من شجرة الانبياء و مشكوة الضياء و مصابيح الظلمة و ينابيح الحكمة، و اشهد ان علياً وصيه و خليفته و صهره و ابن عمه، و ان الاثمة قسوام الله على خلقه و عرفاؤه على عباده، لايسدخل الجنة الا من عرفهم و عرفوه، ولا يسدخل النار الا من انكرهم و انكروه.

هم شجرة النبوة و محط السرسالة و مختلف الملائكة و معادن العلم و ينابيع الحكم، ناصرهم و محبهم ينتظر الرحمة و عدوهم و مبغضهم ينتظر السطوة، الا ان مثل المحمدكمثل نجوم سماء اذاخوى نجم طلع نجم، ان نطقوا صدقوا وانصمتوا لم يسبقوا، هم عيش العلم و موت الجهل، بهم عاد الحق الى نصابه و انزاح الباطل عن مقامه، ولا سيما قطب رحى السوجود و مسركز دائرة الشهود، الذى ببقائه بةيت الدنيا و بيمنه رزق الورى و بوجسوه ثبتت الارض والسماء خساتمالائمة الائنى عشر المهدى المنتظـر صلواتالله عليه و عليهم اجمعين من الان الى ان يقوم الناس لرب العالمين.

اما بعد: أما تسم تصحيح كتاب مفاتيح الغيب للفيلسوف الألهسى والحكيم الصمدانى صدر المتألهين الشير ازى قدس القدسر مالزكى، استدعى المؤسسة المطالعات والبحوث العلمية والثقافية ان اصحح احدكتبه الكبيرة و اخرجها بالتحقيق والتنقيح، و ذلك هو شرح اصول الكافى الذى يعد من اعظم شرح كتب على اصول الكافى، اى ذكر الأثر الثمين الذى اعتمد عليه علماء الامامية على بكرة ابيهم فى الاحاديث الاثمة المعصومين عليهم سلام الله الملك المبين فسى خمسة اجزاء، ثم تسرجمتها الى اللغة الفارسية ايضاً فسى خمسة اجزاء (كما فعلت هكذا فسى كتاب مفاتيح الغيب و نقلتها من الله تعالى الى اللغة الفارسية في ماة و الف صفحة) فعلى هذا بعد ما استخرت عن مالله تعالى الى اللغة الفارسية في ماة و الف صفحة) فعلى هذا بعد ما استخرت فن الله تعالى الى اللغة الفارسية في ماة و الف صفحة) فعلى هذا بعد ما استخرت في المواعة على المرت عن ساق الجد و الاحتهاد و عزمت على اتمام هذا الامسر العظيم في ماتو كلت و فوضت امرى اليه. مع ماانافيه من قلة البضاعة وقصرا لماع والقصور فى البضاعة و عدم المتاع.

فاعلموا يا اخوانى المؤمنين : ان هذه النسخة المباركة مقتبسة من مشكوة الرسالة والولاية، حاوية لحقائق الولاية وجامعة لدقائق الهداية موضحة لمعظم المطالب و موصلة الى جل المارب، كاشفة عن الاسرار المودعة فى الكتاب والسنة، تذكرة لاولى الالباب والامة، شفاء ورحمة للمؤمنين، كما انها خسار ونكال للظالمين المعاندين. وهذا الشرح الذى يتشعشع على صفحاته انوار الحقائق و يترقرق في حواشيه لمعات الدقائق، قدصدرت عن الكامل العامل والفاضل الواصل، الامام الهمام والحبر القمقام، عمدة المحققين و قدوة المحدثين النحرير الرباني والمدقق الصمداني صدر الدين الشير ازى قدس الله روحه وكثر فتوحه، وهى مشتملة على كنوز رموز الحكمة والولاية و محتاج اليها لطالبى الرشد والهسداية، و بمعرفتها تحل رموز الاسرار اللاهسوتية والاحاديث النبوية و الاخبار المسروية عن الائمة الاثنىعشر خير البرية والبشر، فهى عينالحكمة مناوتيها فقد اوتى خيراًكثيراً، عيناً يشرب بها عبادالله يفجرونها تفجيرا، لانه قد تصدى الشارح سكما افاد صاحب كتاب روضات الجنات سفسى اطراء هسذا الشرح: لتحقيق معنى الخلافة والولاية الكلية و شؤون ائمة الطاهرين سلامالله عليهم اجمعين، و يظهر من هذا الكتاب نهاية تصلبه فى العقائد الامامية و استشراقه منانوار السولوية، لانه قد برهن على الحقائق اللطيفة التى استنبطت من كلمات العصمة بالدلائل المتقنة فى وجوه مختلفة و ابطل مبانى العامة التى و عتقادهم.

فبعد التصحيح والتنتيح استدعيت عن صديقى الولوى، انسان العين و عين الانسان، ومجدد مناهج الاصول والبرهان، المتضلع فى مدارج العلم والايقان ومشوقى بالحث و البيان: ايةالله والعلم المحجة: السيد على العابدى الشاهرودى ايدهالله تعالى و مقدمة حاوية اللراء و خطوط النظرات من علام الحاضر والغابر حول مسائل العقل و مقدمة حاوية الاراء و خطوط النظرات من علام الحاضر والغابر حول مسائل العقل و المحجة والقران والسنة والاكبار و الاثار مع ما ضم اليها من منتجات ذهنه الشريف و فكره اللطيف (كما فعل هكذا و تفضل علينا و كتب مقدمتين جامعتين لكتاب مفاتيح الغيب، اعنى الاصل والترجمة، حول مسائل ذلك الكتاب و زاد فيهما مسائل الاخرى يكشف الستر عن معضلاتها و يهتدى طالب العلم والحرشاد اليقة فى جهات شتى التي يحتاج اليها رواد العلم والهدى) مع حواش ثمينة و تعليقات انيقة فى جهات شتى يكشف الستر عن معضلاتها و يهتدى طالب العلم والحرشاد الى هداها حسول مسائل العترب، التي طبع فى ختام كل مجلد من الكتاب) و جنابه مع ماكان عليه مس التهال الحقائة (التي طبع فى ختام كل مجلد من الكتاب) و جنابه مع ماكان عليه مس التها الحقائة (التي طبع فى ختام كل مجلد من الكتاب) و جنابه مع ماكان عليه مس التها الحقائة (التي طبع فى ختام كل مجلد من الكتاب) و جنابه مع ماكان عليه مس التها الحقائة الحر التي عام و الماله و يهتدى طالب العلم والـرشاد الى هداها حسول مسائل العقائد (التي طبع فى ختام كل مجلد من الكتاب) و جنابه مع ماكان عليه مس التها الحقائة الحراء و الما ملوم اهل البيت و مغلوم مسائل الكثوب الحقائة المان عليه ماله العلوم خور الحقائة و جعله من خدام علوم الهل البيت و مخلصيهم عليهم السلام.

واما شرح حال الشارح وثقافته و اساتذته و ارائه الخاصة كما اشرت اليها فى مقدمة مصنفاته القيمة التى صححتهما، فمضبوطة فى كتب السير، و قد اومأنا اليها فى مقدمة كتاب مفاتيحالغيب و اسرارالايات بالفارسية و علىالجزءالاول من تفسيره على القران الكريم التى صححتها وطبع منذ عشر سنين او اكثر بالعربية، ذكسرنا فيها ما لابد أن يقال، من أراد الأطلاع فليراجع اليها.

وقد اعتمدت في تصحيح هذا الكتاب على خمس نسخ: الأولى نسخة بخط شارحه الشريف، المحفوظة فى مكتبة آيةالله العظمى السيد شهاب الدين المرعشى النجفى مد ظله العالى ويرى قارىء العزيز صورة منها ومن سائر النسخ ايضاً في هذا التصدير (اى كلمة المصحح) كتبها الشارح في سنة اربع و اربعين بعد الالف، و هـى مشتملة على كتاب العقل والجهل وكتاب فضل العلم، و لكن سقط منها مقدمة الشارح والماتن مع شرحها الى ابتداء كتاب العقل والجهل، وهي نسخة عزيزة جداً، كما كتب سماحة الحجة في عنوانها: فليغتنم قدرها، و من على باعطاء صورة فتوغرافية منها، و وصفها خارج عن الأطراء.

الثانية ايضاً نسخة فتوغـرافية لمكتبة المجلس المحفوظـة تحت رقــم ٣١ مشتملة على كتاب العقل والجهل وكتاب فضل العلم، و كانت سنة تحــريرها ١١٩٤ هجرية.

الثالثة نسخة فتوغرافية لمكتبة المجلس إيضا المحفوظة تحت رقم ٣٣ مشتملة على كتاب التوحيد مع بعض الحسواشى و الفوائد للعارف السولوى المسولى على النورى قدس الله سره القدوسى و بعض حسواش متفرقة من اعلام الماضين و علسى كتاب الحجة الى ان جف قلمه الشريف لورود القضاء عليه و لم يتم الكلام و توفى فى اثناء شرحه. كما وجدنا هكسذا فسى خاتمة بعض النسخ. وكانت سنة تحريرها المتحرية.

الرابعة نسخة فتوغرافية اخسرى لمكتبة المجلس المحفوظة تحت رقم ٨٠،۶ كتبه محمدتقى منشى تويسركانى لوثوقالدولة فى سنة ١٣٢٠ هجرية مشتملة علىتمام الشرح، وهى نسخة مصححة مع خط جيد جداً.

الخامسة نسخة فتوغـرافية لمكتبة كلية الاداب بجامعة تهران المحفوظة تحت رقم ۶۶۳۰ مشتملة علىالكتاب العقل والجهل وكتاب فضل العلم وكتاب التوحيد، و كانت سنة تحريرها خمس و مأة و الف بعدالهجرة النبوية. والسادسة نسخة مطبوعة بالطبعة الحجرية في سنة ١٢٨٢ هجسرية التي لايخلو عن النفع في تصحيح كتابي التوحيد والحجة والحواشي للعلامة النوري، و مع هذا لم اكتف بذلك و قابلت احاديث الكتاب بما فسي الكافي و شرح الاصول والروضة للمولى محمد صالح المازندراني الذي صححه وعلق عليه استادى المرحوم: الحكيم الجامع المحقق الصمداني ايةالله الميرزا ابو الحسن الشعراني تغمده الله بفيضه السبحاني.

هذه النسخكانت مراجع تصحيحى في هذا الكتاب القيم، ولكن في قسمرجال الحديث كلما اوردالشارح في طي كلامه اسمائهم و اشار الى توثيقهم او تضعيفهم او قبولهم او ردهم راجعت كتب الرجال و قابلتها معها ككتاب رجال النجاشي «جش» و كتاب اختيار معرفة الرجال المعروف برجال الكشي «كش» وكتاب رجال الشيخ الطوسي «جخ» وفهرسه، اى كتاب الفهرست «ست» وخلاصة الاقوال في معرفة الرجال المعروف بالخسلاصة للعلامة الحلي «صه» و جامع الرواة لمحمد بن على الاردبيلي الغروى الحائرى، وهو من اجمع الكتب في احو ال رجال الحديث، كما صنعت هكذا في قسم نقل الاقوال من فتو حات المكتب في احو ال رجال الحديث، كما صنعت مكذا النفاسير المذكورة في الشرح و غيرها، أى قابلت مع مصادرها و سجلت اختلاف النسخ في ذيل الصفحات و نقلت بعض الفوائد عن امثال شرح الفصوص و غيره و اوردت نوادر اللغة والادب ايضاً في ذيل الصفحات تتميماً للخدمة.

هذا ما تيسر لى منالخدمة والتصحيح والتنقيح تجاه الاحاديث المسروى عن اثمتنا المعصومين، اهلالذكر و اولىالامر و بقيةالله و عيبة علمه و حجته و صراطه و نوره و برهانه و عبادهالمكرمين الذين لايسبقونه بالقول وهم بامره يعملون وخلفاءالله فى ارضه و حججه على بريته وانصار دينه وحفظة سره و خزنة علمه ومستودع حكمته و تراجمة وحيه و اركان توحيده.

و ارجو منالله الكريم كما وفقنى لتنقيح هذاالكتاب و تصحيحه، ان يتقبلعنى هذا القليل باحسن القبول بمنه وكرمه وان يدخر لى عنده ثمرة صالحة وكلمة باقية و يهدينى الى صراطالحق واليقين انه خير موفق و معين. ولابدهنا ان اذكر بانسى قد وفقت لنقل هذا الكتاب الكبير الى الملغة الفارسية بعد مقاساة محن كثيرة، وقد اعد للطبع والنشر ترجمة ثلاثة اجزاء منها، و هى: كتاب العقل والعلم والحجة، وبقى الى الان ترجمة كتاب التوحيد و ارجو من الله الحكيم ان يوفقنى لاتمام هذاالامر العظيم بعونه وكرمه.

وكان الفراغ عسن تحرير هذه الكلمة فسى منتصف ليل الثلاثاء خامس شهـر محرمالحرام سنة خمس واربع مائة بعدالالف مـنالهجرة النبوية على هاجرها الاف الثناء و النحية، و انا افقر الخلق الىالله العلى، العبد المفتقر الولوى محمدين احمد الخواجوى عاملهالله بلطفه الخفى، و اخر دعوانا ان الحمدلله ربالعالمين و صلىالله على سيدنا محمد و اله الطيبينالطاعرين الاطهرين.

محمد خواجوی ۱۳۶۳/۷/۹

وممر وملا ويعليون ليزاعل مرج اصرك كافي ملاصدر المماي تخط معاركيش فليغتن وروها **کتاب**خاظ عدو می آیت ار**ئہ ا**لعظمی مرعشى نجفى رقم كأيست لادى منهم مصورب عن الخطاء والبشيان يطرون مطير إنسان الخلط فالعصان بخالط وتعجمهم والاهتداد ببديهم والاستسابه بوديم عدائها وتلست فكال يدلك ويحد لوك كن ذال الكاب عديدا سبدا متلال السرعين وتعتب الجابية الدين والعاملينا من السَّية الماين بويعبل بم لا لأسلام إي بحض إعالم الدر الدميذ المار الدام الدام الدام الدام الد لكاف فأجاب فتولد فاجل فالحراد سلب اعلى الرلاقي واحلا تميين سفة بالتجليل مدعرالطان عليت موانرالاعل اجزاد يعد طبير الزول مااطلع العلا طدالسل بقوله اعضوا بمائمات عن السرعادية كتاب إسرعرف ترق وتاطلف كمات العرجروه والتسلغ توليد عاسافة المحرم الرادمرعكة الاساء ولشاعم الراعيق فالسياب والهذط العاجلة فان الرسلة عبلاجم فمن جذا المايسة عرض البق المشتنية فرالصاب فالخلا وعطات فالجراء النعو فارش كالمنو منوف الدنها بطيعها متالية المطالبة الكمكر ومعلاً عال المالين الدنيا لدينا لدينة ف مقام النفس فيواس. احطاب الفلوسة وإلم البسبة مولد وحود بالجرعان فالمتعال المداديف عنر فالهزا المديسة الراق إجدين الماس عرض لعاصد المرؤاد الاطلاء عالم عليكون سق العق فللوم المسام والمالفان وللاغرم لعق فتحاجز فللا يكرجسة معتا المعل فلايتا ولك كال يحن الب من منها ذلك الدائيلة الخلاطي اللقفاد غلير وللعو الطير لكل حذمن المعاير من بعيم اذكر من الاماعوا علما ها والسهام عليه ماجلا والاعد سنا احط والمادسم وهوللثادالديكه من في الم المالعام الحاني الصل الزهب وفي عد مصر وبر عان المالم امل ليب فيه في ويالا وليسا السباق للأسراليد من فحله وقل سرا الماجرة والمالية ما في الع س لفظ عد السلم ، فقول عاد سع من الارميز بعنو لتراي فوا حكمًا وسع المنا الجالم وصح لد من المحبو والمحافي في المحتلف الرواية في مجرد مول الاعتاد عليه ما حقي الدود ون الطايب وللمناقع والأيحكام تستماعته وتسليلا وكاجته وأعااحد عمواب البسا وسيم الجسملة استبداية مسلاو خريقايين اتمالطة مرمن اقولله تسليا وتهولا وتسعة (العابير لا يجتري مع من الطلات معلم الحكية أن الذي التمريمي معد في الطاب مولا فرا والحظر بعد المولا الما

صورة فتوغرافية لنسخة منشرح كتاب العقل والعلم بخطشارحه الشريف صدرالمتألهين التي كتبه في سنة ١٠۴۴ و هي موجودة في مكتبة إيةالله العظمي المرعشي النجفي.

المطآرما فأمنا ومزاليية يسي اتمام كمام الكاف إركان وصع الديبا جترفت الترويع وللأ ٢ مااشاد سوار ان الوالاس سنعا هادا وسع والمرسرايين الكارد اومركاب الخر العليقي فوهير حقوقه كلها فعسط لمكالسراخ للعقول بترارى وأبل حقوقهما وللوقيتها المشاراق كليآم تعليك وبراللي فلعوة واليرازعيتر فلابادة فالمعانة وللتوضق فالصلوة طاسيط عداليه وللرالطيبن الاجار واولمشا بتلائر واطوكار حلا يغالكار كاو العقل فسألالهم وإدغاع درجتراهلد وطويلاهم وبغشر الهل وحساستراهل وسعوط بتماذ لباب لوجد تعديمه ع ساير الكن في المديرة فاللاخ بالمركان العول ان موالغطب للدى على المارية للركامة المنكريتر والانطار وعواه المتن ا المكالأع يرج الميراللالال والواس والنور الذى بسدى فطلام الآخرة وبريحبتم طيقص براليصيب وبخطية للخط وتتعيلني والطال الماطل ولم في وعليد العقاب في المسام فاللام بغلاكلا سيتمايط _ فدار المرط العذاب والد الوي عشروالم المالب الاراس م حد بخ سیتادی برطب استدادی الدان علم عصره وسنجذه ومهاء كلو وللدين على لعلط عن مالده الماس وشيغر بم الكتم المحدالمط المتجالفاصا الكامل حسبن مداءاص اصرعط ووجد الرحد والاصلين من شيخ الجليل واستاد الاسلام والملبن الشويع باللتر فالذبا العليا طام فراه وجعوا المرمنو وملاهل النف معجاها ومراه خالف فوالسمد عوب دا بالقدوجه عنك بتسللويق والثيه لكالل صيا الدين عصى والد للاتعير برعلا الجرارى والنبط للدقوق لجلامع بعين صيليتن للادى للمقبسين وتبترالعلا وحدجة المتهداة الحابد احدين بدلطلى من لتبيح يتح ين عديم العين عدين في رفع القد قلار و والطرية سالال صواب ملاه م والحرف سيد ومسلق فاستادى فاستنادى والمعظ الدينية والعلوم الأتسة السيلالاجا الإنوز الماذي للايرى من يشج الغاصل بريكي على لقد تبتهج ومناسب ور الله والدين من التي الفائعار النقي على من مدالعان منح لتح

صورة فتوغرافية لنسخة منشرحكتاب العقل والعلمبخطشارحهالشريف صدرالمتألهين التيكتبه فيسنة ١٠۴۴ و هيموجودة فيمكتبة ايةالله العظمي المرعشي النجفي.

الاجتر ورجتمالاتياع والمعلومن ولهدا ماديخطا الرجوع الالكتاب والعرابالاجاء تك وجب عليد الاص مرمام التسليم فتحيه خلف ملاسع لسرالا الاخلابيق العالم فتط Will with the start of the بالذين يسل بيافتر فاالدى عرج وفاستر عند بر مسرو الداري المرافق فاتحت ينكرما وسع للمالم يتولر علم المرولان التصاحيفة برميه الم وإ الاسترباد وفل هراها ولر الد بالعت الدين - المالت واربوان تلون عيت مخلت الحصاب فبماكان فصير فلم تعضر فلينا واهداء المضيع اذا ستتاجد لاخلانا واهل مفتا يعنون فتقسير فشرمن الماصل إيتع من جهة معصيرا شالعزم والستراق والمنال وعلماليا وومع السحي اهل النصير الداجتر الذلينا السبعة للرميس باج وذلالا بتر ومذلنا الوسع فان كم تطبيعت اللال كلف للكم هد وف مع ما يجوان بكون فا تعاطماً يسعى وبكون مشاركين لكل من أعبس مد وعل باقير دده هاوي عابق المانعصا، الدينيا اداد الو الم مليل الدينة استمراب الاقداس فليكتأب والعراع فيرتض المحمد فالتخاليان وحدانتها فترا ومصافر معادد مدركة قيام الساعد من عرض والمعلال القال والرسول عرائم يلتراليس صرادي معدة ولألمة بعد ملية ولاسترجة تعتبه متربعة وحلال محمد وطلال فاخلته وحرامة حرام الدينة وم العمة وللموسعة الليلاكمات التي وهوالكتاب الثلث الك والعزر التيصيليام مركبت الماعة فرسان المحرما فيرتظوم الدين واز لاتخلوالا وطرما جامت الدنيا من تجترو المو ما ينوط مناهل الله والأيمة علواب وآن المكلما يفعى اذ يقى من من الماب الم بورجة من الجادمة فالاخبار لاماً تعليل لامراد و هذا الما بالسب كمهنا بعد ان محد حظم من المحاصة وتركما جميعا فان مالاما الما عمر لا مركبات وارجان مهال ال صورة فتوغرافية لنسخة منشرح كتاب العقلو العلم بخطشار حهالشريف صدر المتألهين التي كتبه فيسنة ١٠٢۴ و هيموجودة فيمكتبة ايةالله العظمي المرعشي الناجفي.

صورة فتوغرافية لنسخة منشرحكتاب العقل والعلمبخطشارحهالشريف صدرالمتألهين التيكتبة فيسنة ١٠۴۴ و هيموجودة فيمكتبة ايةالله العظمي المرعشي النجفي.

ا يقرّاط والمرُّور عليه فيوخُب التركُب منه بنا بي وُكُلْ مَن قَرْبُ منه فهو في حِنَّة ونغيم وتؤاب وتركها موالسقوط عن القراط والأنخاف عند فيوجب البعد عنه وكل، يُعَدِّعن الله وعن دار رحمته فهو في ما رجحيم وعذاب أليم وثما بنيها ا *انغَل ويهو ما الأخذَبْ فضيلة زائدة ا*ذ *بدو بنا يكن سلوكُ طريق المكدى ق*ه *الوُصول الى مَنْزِلَ النَّى ة في العُقبي وتركَّدُنسِس الى خطَيْبَة بوَجْبِ العذابِ* من الدّررالا خروى داعكم اتن إطائق المستنة على النَّقْن من ؛ ب مستعينة المتن بالمست جبشه الأتم كتسمية متنابل لتقديق بمسم التقور لا أن بناكر ويعا يسر الحركين المناخرين الذا اطلعون المستدين بالعسم الصور لا ان مناكر ومع المرجم مير طابر طار مذبي ويرز بدا · ما زمنت و مريشة الميت العظوم في المعنى الاخص فا يوجب متى المتنبة فى العُرض الجد بمركز تقوي تصريح المنتقف المركز المركز العقل والعام ولعددورد د اطدیقید رتب العالمین ^ر موّل و اراطد والت کرعلی توَفیفته ایرتا<mark>م مشرح بذ االکتاب</mark> م المعانى والرموزالتي بما الأار لخطاب والقلوة والتسم على محدوا كمرخزنة الوالوجي والتنزيل وحفظة اسرار العلم والتا ويسحداً لاحترك ولامنتى صلوة لانتخد ولاتصى وكتب المولف التشاسي سدة الجانية واكنذا لغانية في سروراريع وادبعين سنة لل حايداً بيترمصيّياً مستغواً حدبن الأسيم لمشتهر بعدرا لشيريني اوتى كمّ بنايمينها بحق محدواكدا لطابرين راقه مبده الدائرة اقدالطلعة · بن مرحوم المغفور في يشهر حد مرالا وك مر تتور مستقلال ا صورة فتوغرافية من نسخة مكتبة المجلس من شرحكتاب العقل والعلم التىكتبت سنة ۱۱۹۴ هجرية

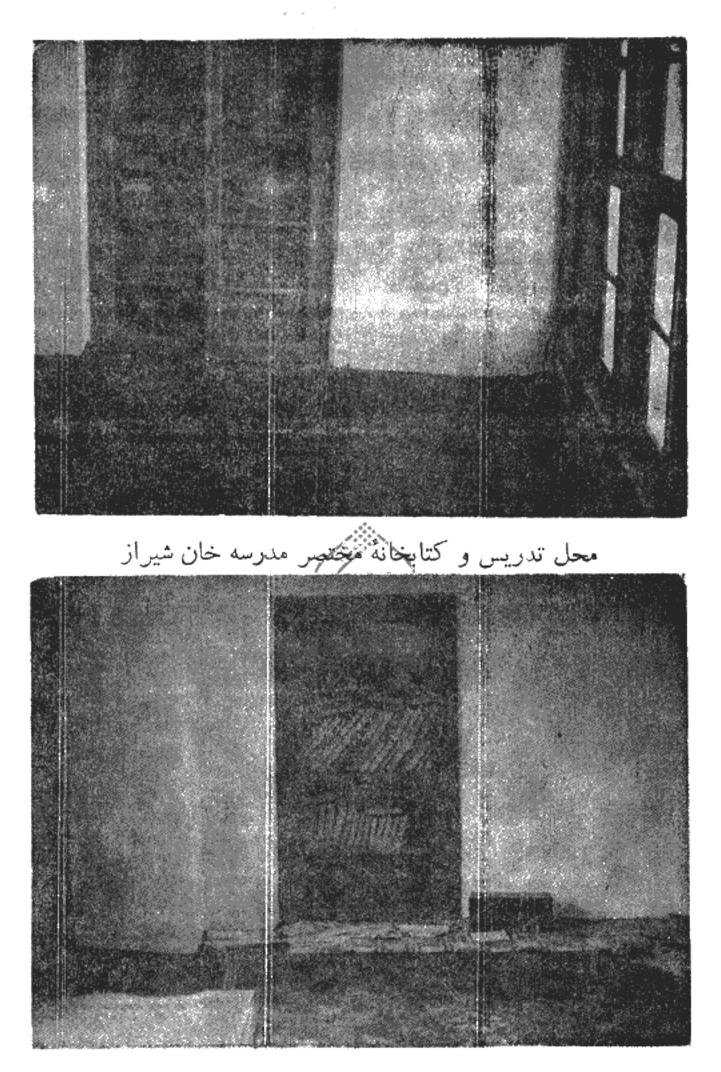
بالدوى الدام الذية وإحد وتالذي فان وموطل لات مع مع مع والم المعال معال معال معال فرقت دروتها أفركا ولالمرم وبالأس وكالماشت فين وولام وموكا ومحافظ ماتف المحاص ويحفظ والمدام ومعيمهم الاساء الرسين وبدوانه المدام والكاف المعن والأالى والمسكى وهالان المرجع دمكن وتكامت ورك معنو وموقد ورمن واروضال تدعر مرز والمعلي ومرمع والمع لايال مدى اللايين دور والأول والت عن عدته الاخداد والأرجعي مديمين علود في مسجا من عول علوات مراتب الالمركومال وتدقش الالمترك مفراط سم وتودية موجدته فالدوشا وكالمكون مايت والاز كمست المسروجة الم عن المدان الدس المعلمة مرسى مر وفالمة وحود حد ول المحر على من المان المراجد التي المرجل المح ومقال كالمال كعربافا دس وصدان صدق مماعات متدامة ويلوى الاالساعة والاستحاص المكاس ەلىيلى مارىقى بىكى بىر باللەن مۇئا يەلى مۇلى بى بىللەن ئەن ئەخرى ماكا مىلەيين تىبى بى وبالذارجب أن لأحكم بالمتما وذمك أقاست ومحاضة بعت مقدم فالمركج أمعصوهم المصك وجميات وكالم الدلث المم كانوامتركي ومخ شرك فالم والفا ارتليال مدالا الترقوص الصنب المصيد المات المساها تدا بالعال العم والمال فاختودتم الألثرك للإعليم والمتشالث فيتدما لأمتال أخاك فلألعن حالي لمرما طورت المعرف ب الاسم الأحول المالم من وحدث الفواقي من ال وجدت الفو فال من وعامل من ما ما من ما من القسين وموروليت شاولا قدام والذى مداجسه فطراال الدلاق يسترعنه التافي مستى توقية والامان والقسرق والمي غرمامها ما كور المكافد ل على الرتس موترالايات كان حاملاس كل والقيا وكان وواج عدل عنى مذار الخ مستقبا ا لوحسان الكون أسكا والماشى واستالها تصعد وسي علولان خواه المحكم والمحا الاتوصاحية كم الكارم مع اللغاف في وكما اللزوم تم اداب مهدان كل ادركتو ومعادة معادة وعلف احداث وتتم مح كافر فسوم موض هاكل وكان كافران مدته وترفة زويمث فدل مى ، عدّا ، ولكن المكالب من تحف المناص الما والحاصر من عبر المبقى ما عب وكذا القول ع اللازد والعادة والأدون الدائر ومدالا ومدالا موت والمعاد ومن فأروعه والمراحل الارض لاتح من تمرسن تتدهندون والتروات والعلوم الله تتروال الزواليكون ومؤاقر مالا وتدركون مدوعا والأالا فدكون سرالرمان وقداوكون فعير واستسبح كماامجوا من مدانكته ولي فحاف ظول بسبا فكالموي تأبر بمن كلغرا طبق سيست ويدود ومرف تشريق في من وقال محردة على متعسب عائلة ومقاط ومعلول كالت كغير القسط وحين بالأل عد ا الااحتريم فالماء تدالى عمدنا فدتني مع البتوة والربياتي وتعاتمان كوما تركن كالاله فيرجري بكثر رتد رمان المحالة يعاد الميت وبالدوان الان بالحال والمراجات ومجاهدة وتدور في حادثة والمراجة والمدادية والمراجة والمفاد والمساكس فالكروب ومن الوادة والمعداد والمعاد فودك يشده من المالة والمن العداد ومرفاتها

صورة فتوغرافية اخرى من نسخة مكتبة المجلس من كتاب العقل و العلم و التوحيد و الحجة التيكتبت سنة ١٣٣٠ هجرية و كانت من كتب وثوقالدولة

أمن سيمكا ديرجركبرا فاالترقم بقله لبللم ولدة الجلس ent بي خابرن عرض منه المسترد أنفط كمَّنْهُ والما أوجعلهُ ما الجزائيرين فالقوالي آيرز عمامية الملغوس والمقرَّمة المسترين الع الذة الما يتلز لليدي الأوتراكية سوا كامناجزية المكير فانتبال حذم موّان مغاليط ليسي الحسيات وحافظ الوجرا لخسلطا بغانه م توانز المحصلت والبلغامي التوليات والعتل العنده خزا تذكل عقاياته الكيات مجالعكوما حلت عناضغ لغزائل مؤابية ١٤ يواجوا المتقلية والذوك المتورثية الكربتذين هما لللذا لمسلاد والأجرام وعكابلة باليغل وابدائي والسملا والمتواعق والجوا والبرق أينت المصريك منطبعة البوكة والتنبي اقتل عظوها أوالليوم والبومة والماعق محتام الأسرور حاحلة بالبغل لاما يؤمن بالعزة لاحدائعت الغيلان التقرق بجريج يقستمنا لمتوالا الينق وميالتقو لأاللا وبكونا التفل تماكونه إنسار دبكون لاميلاحت والذي بكل التشق ببشلها مايلة بالبغل تعليه فديك لابترامه يكومة عقلة بالتينعا كالمكام العتلوة ولاة أعلا اللام تاسخ وحديموا مأجبتا للالإمية مؤمنية التكرة لاخارة وعرق خنبت الزمة فردانا متاسبته وساع تتلية وبعاص المتصودات لأرابا ليفل ما متواجانستكا لننوس تعبرتا فإرانين بعوكر فجانا بازما يتر باليزة وجواسية بعناليته بتزاغلته المتراحة اخترات دفزه وعكات استالتا مآبالة لابتبرة لافتد ومستايات اسلام معترة والميتار وكرمة فسللند وكالتاسة بعد والرامة مبرومنامعا في العبا بعد الأعود عرامة فدونو ودان مي سق المحسوما مواسر والتربية الابعاد يومعاد منا عبية م وخرصته فوجزات ومؤردة باحرب والنوة ببينا بالامتها كالنوق بجنا العقل والفاجل وكل اعالة ماج المعسعات الذا بتزالة عدم ذاعا كمعتفا الماريم بكردوا مابته حرثه والددوان الملاحلة الأيسنانية خزات عليا اعتريته مغيابه للأصلين شربتهم بالعرين عنلهب عدالمكا شفة كلمهنها ا صورة فتوغرافية من نسخة مكتبة المجلس ايضاً من كتاب التوحيد و الحجة التي كتبت سنة ١٢٣٣ هجرية in the second



راهروی ورودی محل تدریس صدر المتألهین در مدرسه خان شیر از



ايضاً محل تدريس و كتابخانة مختصر مدرسة خان شيراز

بسمائلة الرحمن الرحيم المقدمة على شرح اصول الكافي

.

الحمدلله الحقالمعبود، الصمد المسجود، و واجب الوجود و مبدأ كل فيض و جـود، الذى تفرد بالاحدية. و توحد بالـوحدانية. و تنزه بـالسبحانية. له الاسماء الحسنى و الصفات العليا.

ابدعالامر و خلقالعقل و برءالبرية. و بعثالــرسل و الانبياء و جعلالحجج والائمة. و انزلالكتاب والميزان وشرح صدور المؤمنين للاسلام شرحاً وافتحقلوب المخبتين للايقان فتحاً.

والصلاة والسلام علىخاتم النبيين محمد المصطفى و على وصيه سيدالوصيين علىالمرتضى و على الهما المعصومين المطهريسن حججالله على بريته و امنائه على خلقه صلواتالله عليهم اجمعين.

اما بعد: فهده مقدمة على شرحسى لاصول الكافى احدالجوامع لاحاديثالاتمة المعصومين صلواتالله عليهم تحتوى على عدد من البحوث التى تجب مــلاحظتها و تقديمها قبل قرائة الاحاديث وتدبرها و تناول شرحها وتفسيرها.

و قد وفقنى الله لانجازها في مدة قليلة لاتجاوز ثلاثة اشهر، ومن ذلك اظن فيها اخطاء و زلات علمية غير قليلة كنتيجة لعدم التلبث و المكث، فارجسو العفو ممن تنبه لها.

ولله الحمد ولهالشكر علىنعمه الظاهرة والباطنة واليه الالتجاء فيالاموركلها.

ثمالذى دعانى الىكتابة هذه المقدمة هو تقديم عدة بحوث و اصبول وقواعد يتركز عليها بحوثنا فى شرح احاديث المعصومين عليهم السلام. حتى يكون البحث معلوم المأخذ وواضح المدرك. ويكون محاولة الشرح على أساس قيم. منسقة غير شتى ثم ينلو المقدمة تعليقات منا علمى الشرح تتناول عمدة بحوث حمول احاديث اثمتنا المعصومين عليهم سلام الله الحق المبين.

ولا انسى ان اذكر بانالاخ الشفيق، المحقق العارف والمتتبع المتضلع محمد الخواجوى عاملهالله بلطفه الخفى قد اعاننى علىالمقدمة والتعليقات بالتحريض و و التشويق اضافة الى تصديه لتصحيحها وتنفيحها ومقابلتها معالنسخ المخطوطة و اعدادها للطبع والنشر معالفهارس و الاعلام، شكرالله مساعيه و جزاهالله على جهوده خيرالجزاء.



فى ان العقل اساس العلوم فسى قسمىالتصور و التصديق و انه الحجةالباطنة فىالاعتقاد كما الانبياء و الاثمة عليهمالسلام حجة ظاهرة فى دين الله. وهكذا عبر عن الحجتين فىالاحاديث. و ليعلم اولا: انا لانريد من العقل ذلك العقل النظرى الفلسفى المحض. يل نريد العقل العام البشرى بماله من اصول فطرية ضرورية و قواعد عملية اخلاقية غير كسبية. و ثانياً: ان مقصودنا من هذا المبحث هو ايضاح عن مقدار اعتبار

١- ان المحقق البارع محمد الخواجوى احدالموفقين بتوفيق الله لاتجاز كثير من الاور الهامة الصعبة على الطاقة العادية، منها: تصحيح عدد من كتب صدر المتألهين و غير من العلماء المحقين وتشرها لطلاب العلم. منها: ترجمة مقاتيح الغيب واسرار الايات وتفسير من العلماء المحقين ونشرها لطلاب العلم. منها: ترجمة مقاتيح الغيب واسرار الايات وتفسير من كتب صدر المتألهين و غير من كتب صدر المتألمين و غير من العلماء المحقين ونشرها لطلاب العلم. منها: تصحيح مد من كتب صدر المتألمين و غير من من العلماء المحقين ونشرها لطلاب العلم. منها: ترجمة مقاتيح الغيب واسرار الايات وتفسير من كتب صدر المتألمين و نفير من من العلماء المحقين ونشرها لطلاب العلم. منها: مرجمة مقاتيح الغيب واسرار الايات وتفسير من من كتب صدر المتألمين من العلم. منها: من كتب صدر الماد العلم. منها: عرجمة منا يح الميب والمادق والزلز ال و غيرها مردة الجمعة و رسالة الحشر وتفسير اية النور و سور الواقعة والطارق والزلز ال و غيرها من كتب صدر المتألمين، و الان يسعى بتوفيق الله لتصحيح شرح اصول الكافس ثم لترجمة من كتب مدر الما لهين، و الان يسعى منوفيق الله الصحيح شرح المول العلم. منها: من كتب مدر المادق والزلز ال و غيرها من كتب صدر المتألمين، و الان يسعى بتوفيق الله لتصحيح شرح اصول الكافس ثم لترجمة التي يعد من كتب مدر المادة لمادين و خليلة. وفقه الله الى مرضاته.

العقل و تحديد حجيته. و سنثبت مقبلا ان العقل ليس حجة مطلقة غير محدودة و لا مشروطة بل هو محدود مشروط و ان كان في نفس الوقت لايتم الاحتجاج الا به ولا۔ تهافت في هذا كما سيتضح. وثالثاً: انكان مايقال في هذا الفصل من كونه مبدءاً لجميع الادلة انما يرادانه لايتم الاحتجاج علسي الانسان الا به و لايراد منه اطلاق حجيته. بل حجيته محدودة مشروطة غير كلية، اذقد لايكون حجة رأساً كماياًتي.

فنقول: انجميع العلوم الحصولية ترجع بصميمها الى التصورات والتصديقات و لواحقهما فى النفس. و هذه الامدور بوصفها حدوداً و حججاً و حالات و تقريرات روحيه. انما هــى نتاج العقل الموجدود فى الانسان. فكما المعرفة و العلم نتاج العقل كذلك التقرير والايمان ومشقاتهما ولواحقهما فى مراتب النفس من نتاج العقل واشعاع القوة المدركة للامور بنظامها المعقول.

واما الايمان الشهودى والايقان الحقائبي فلنا عنهما كلام في بحوثنا عن الحكمة. المتعالية. و ليس هنا موضع عرضه و شرح، لكن يجب ان نلفت النظر الى انه اذا اردنا ان نفسرهما او نفسر غيرهما من الحقائق الحضورية لم يمكن ذلك الاعلى اساس العقل و اصوله و دساتيره. حتى ان الاستشهاد بالادلة السمعية ايضاً لايتم الابنوع من التدليل العقلي و ان خفيت صورته.

فلاتصور ولاتصديق. ولانفى ولا اثبات. ولاشىء ممايسرجع الى نحو من النفى و الاثبات الا بالعقل و على اصوله. فهو الحجة الباطنة الكبرى و بهيئاب الانسان ومن يشاركه فى العقل و الاحكام و به يعاقبون، و على اسسه انزل الكتاب و بعث النبيون و الاثمة والحجج عليهم سلام الله. هذا كله ما يقتضيه صريح الحق وصراح البرهان فى.. ملة القوة النظرية كما يقتضيه ايات الكتاب و ظواهر و نصوص يقينية عن النبى صلى الله عليه و اله و عن اوصيائه المعصومين عليهم السلام على ماهوموجود فسى كتاب العقل و الجهل من الكافسى الشريف وغيره من الاصول و الجوام... و الكتب الموروثة عن... الاقدمين شكر الله مساعيهم. وعلى ذلك بنى الشرايع الحنيفة واستوجب العصمة فى... الحجج على مايأتى تبيانه انشاء الله تعالى. و نتناول هنا بعض الكلام حول توقف اصولالدين على العقل ثم نفرغ الـــى بحث اقسام العقل و درجاته و ابعاده و انواع احكامه وقضاياه، فانه من اهم البحوث فىهذهالمقدمة و من اجلها فىنفسه.

بحث (١) حول توقف اصول الدين على العقل

تختلف اصول الدين فى توقفها على العقل ظهوراً و خفاء، مباشرة و لامباشرة و فى نفس الوقت تشترك فى انها كلها قابلة للتدليل العقلى والتفسير المنطقى، بل كلها مركزة بنظر ادق على نوع من التدليل العقلى، وماجاءت من الادلة السمعية فانما هى۔ منبئةة من صميم العقل و مسر شدة الى قدواعده و ادلته على ما يتضح فى خلال مقالتنا هذه بعض الاتضاح.

اما توقف أصل التوحيد والإيمان بالربوبية على العقل فواضح. ان لايمكن اخذه من الشرايح بماهى شرايح، لان مشروعية الشرايح انما هى بانتسابها الى الله، فالايمان بها متوقف على الايمان بالله تعالى في مرتبة سابقة، فلو اخ ذالايمان بالله من الشرايح لزم محذور الدور ومن هنا نراها تركز دعوتها على الربوبية و التوحيد و بوصفهما حقيقتين ضروريتين للعقول لايأتيهما الباطل اصلا و ان كان الانسان قد يذهل عنهما اوينسيهما، ولذلك حاول الانبياء و الائمة عليهم السلام وحكماء بنى ادم ان يذكروا الناص بايام الله و يكشفوا الحجب عن بصائرهم و يعيدوا فى اذهانهم ذكر الميثاق و يبرهنوا لهم على ما جحدوه ظلماً و علواً و ان استيقنتها انفسهم.

و مسن هنا يتضح ان سائر اصسول الدين متوقفة على اصل الربوبية و واقعة فى درجة متأخسرة عنه و لايمكن استنتاج اصل السربوبية و التوحيد منها، لكن يجب ان نلفت النظر الى ان تقدم اصل التوحيد على سائر الاصول تقدم من حيث المرتبة. اذن يمكن ان يحصل للموجسود العاقل فى زمان واحسد ان يؤمن بالتوحيد و بسالنبوة و بالامامة كما يمكن ان يختلف هذه الامسور من جهة الحصول الزمنى مع الحفاظ على اختلافها الرتبى من جهة الترتيب العقلى. وليس موقف النبيين والحجج عليهم السلام من مسألة التوحيد ومشتقاتها و لواحقها الاموقف المذكر و الدال و المبرهن، وعلى ضوء اسبقية اصل الالهية الواحدة من سائر الاصول أسبقية عقلية صح لنا ان ندلل على توقف العلم بها على العقل، اذهو متوقف على اصل الربوبية و الالهية، و معرفة ذلك الاصل متوقفة علسى العقل، فهو ايضاً متوقف على العقل، لان المتوقف على المتوقف على شيء ما، متوقف على ذلك الشيء.

هذا بیان عام لمجموع الاصول المتفرعة عن اصل التوحید و بالامکان ان نخص کلا منها ببیان تفصیلی یبرهن علی استناده فیجوهره الی الاثبات العقلی.

> بيان تفصيلي عن توقف الاحتجاج بالاصول على العقل

اما النبوة و الامامة العامتين فلاريب في انهما اصلان واجبان على اصول العقل في الحكمة الالهية. بل لايخلو الارض من حجة قائمة بالايات و البينات، سواءكانت نبياً او اماماً اوكتاباً له صلة بالسماء و العصمة. و اعنى من هذا الكلام: انه كما يجب في الحكمة بعث الحجة كـذلك يجب

و اعنى من هذا الكلام: آنه كما يَجب فى الحكمة بعث الحجة كـذلك يجب فيها استدامة حقيقة الحجة، و ان النظر الدقيق يؤدينا الى ان دوام الحجة اصل كاصل وجود الحجة، أكانت فى صورة النبوة ام كانت فى صورة الامامة المعصومة وهـكذا اصل العدل الذى بهقوام كلشىء و به انحفاظ كل سنة فى نظام التكوين و بهتصحيح النبوات و الحجج وعليه التصديق و الايمان و قرار مواثيق الله و عهوده، فلولاالعدل لما قام شىء ولا نظام ولاعهد ولا وعد و لبطلت الدعوة و لغت البعثة.

و بالامكان ان نثبت اصول النبوة و الامامة و المعاد على ضوء اصل العدل كما لنا ان نبرهن عليها من طريقالحكمة الالهية و من طريق سائر الاسماء و الصفات.

النبوة والأمامة الخاصتين

وعلىهذا المنوال نتعاطىالنبوة والامامة الخاصتين، اذطريق اثباتهما المعجزة

شرح اصول الكافي

والبينة والنص. اماالنص فمن النبىالسابق او الامامالسابق، اما المعجزة فعلى يدالنبى اوالامام باذنانته، وكل من النص و المعجزة لايدل الا بطريقالعقل وعلى اصولهالعامة التى لا تقبل اى تخصيص و استثناء، لان النص لابد من انتهائه الى المعجزة.

واما البينات والمعجزات فلاخفاء في انماهية تدليلهاماهية عقلية منطبقة اما على معقولات حسية او ظواهر محسوسة. هذا الى ان النص لايبرهن الاعلى قضايا العقل، فانه مشروط في برهنته بكونه يقيناً سنداً و دلالسة وبصدوره عن المعصوم عليه السلام، وهذه امور لايثبت بغير العقل، بيد ان النص لايبرهن على امر الا في صورة الاستدلال، وصورة الاستدلالصورة عقلية في احدالاشكال الاربعة المنطقية، واضافة الى ماسبق نقول: ان النص لكونه في معرض الدس و التأويل لايغني عن البينة و المعجزة.

البرهنة على لزدم البينة والمعجزة

و نجد هنا دليلا اخر باتاً قاطعاً على وحدوب البينات و المعجزات للحجج عليهم السلام و هو انهم متحدون بالسعوثية من الله. وبالعصمة وبافتراض طاعتهم على من سواهم وبانهم الهادون المهديون، و انهم لايحتاجون الى مراجعة رعاياهم ولا غنى لرعاياهم عنهم، و بانهم مخبرون عن الله ومطلعون على سره باذنه تعالى شأنه، و لاريب فى انه لايتم هذا التحدى والدعوى على نحو يسكن اليها القلوب ويخضع له العقول و الافكار بما فيها افكار عباقرة البشرية الابساتيان البينات و المعجزات والاثار الذائعة بين الناس، و الى هذا الدليل ينحو ايات الكتاب و احاديث الانبياء و الوصياء عليهم السلام، و بين متضبح ان تدليل البينات و المعجزات والاثار عليهم السلام، و بين متضبح ان تدليل البينات و المعجزات تدليل عقلى مسر كز على

اذن فسالنبوة و الامامة قائمتان على اساس عقلى بات مسر تكز في عقليةالانسان العامة، و ذلكالاساس يسوجب ان يكونالنبيون والائمة و الحجج عليهم السلام في۔ مستو الهي اعلىمن المستويات البشرية الدانية الخاضعة ولذلك يقول اللہ تعالى فيهم: «و جعلناهم اثمة يهــدون بامرنا و اوحينا اليهم فعلالخيرات ... الاية» ويقول ايضاً: «و نريدان نمن علىالذين استضعفوا فيالارض ونجعلهم اثمة و نجعلهم الوارثين ».

التدليل على اصل المعاد عنطريق سمعي عقلي

و قد استوفينا الى هنا اربعة من الاصول و دللنا بالاختصار على كونها اصسولا معقولة فى ماهياتها الحقيقية و انكانت الظواهر المحسوسة و الادلـة السمعية تتناولها ايضا بالاثبات، امـا الظواهر المحسوسة فعن طـريق دلالة الاثر، و اما الادلة السمعية فعن طريق مبدأ العصمة فى النبى و الامام، وقد بقى اصل المعاد الذى قديظن انه اصل غير عقلى فى ماهيته، ولذلك يكتفى فى اثباته بانباءالله عن وقوعه على لسان حججه عليهمـ السلام، لكن الحق انه كسائر الاصـول يجوز اثباته عقلا و ان كان يجوز اثباته ايضاً عن طريق السمع، لكن الاثبات السعى يزجع الى نوع من الاثبات العقلى، اذالاثبات عن طريق السمع انما هو على اساس عصمة الحجج صلوات الله عليهم التى هى مبدأ برهان ضرورى على ان ما اخبروا عنه حقيقة غيرقابلة للريب.

والدليل على هذا المدعى هو آنة ما لم نملك مسبناً اصلا عقلياً مانعاً عن وقوع الكذب عن الله وعن تجويز خلاف العدل ونقيض الحكمة عليه، لم يكن بامكاننا ان ندلل من الاخبار على وقوع المعاد، اذلا نأمن (لوفرضنا عدم امتلاكنا لذلك الاصل) اى اصل قبح الكذب و الظلم، وبالتالى استحالة وقوعهما عن الله ان لايصدق الانباء و ان يصدر منه تعالى (على فرض المحال) خللاف الوعد والحكمة و العدل، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً، و هو الحكيم العليم الغنى عن ما يخالف العدل و الحكمة، فعلى ضوء اصل العدل و الصدق و اصل الحكمة و الغنى عن ما يخالف العدل و الحكمة، فعلى ضوء اصل وقوع المعاد وغيره مما اخبر عنه على لسان الشرايع و الحكم، كما انه على ضوء اصل العصمة لرسل الله امكننا ان ندلل على صدق اخبار اتهم عن الله وعلى كون دينهم دين-

۱_ الانبياء ۷۳.

۲_ القصص ٥٠

الله الذي ارتضاه لنا. هذا كله الى ماسبق من احتياج الادلة السمعية في ثبوتها و دلالتها على قواعدالعقل.

فاثبات المعاد و احــواله و سائر الحقائق و الصفات باخبار الله و انباء رسله و حججهعليهمالسلام متوقف عقلياً علــى اصول الحكمة و العدل و الصدق و العصمة، و تلكالاصول انفسها يتركز اثباتها على قواعدالعقل اما بالمباشرة اولا بالمباشرة.

فقد تبين مسن خلال هذه البحوث ان جميع اصول الديانة و الايمان كسائسر الاصول الفلسفية والعلمية مركزة نهائياً على عدد مضبوط من القواعد العقلية الضرورية، او المنتهية الى الضروريات، و ارشدنا الى هذا التركيز النهائى عدد من الادلة والبراهين واخص بعضها بالذكر هنا لكونه اعمها و اشملها، وهو التدليل الذى يتلخص كمايلى:

لا يتم اثبات شىء او نفيه الابالاستدلال و البرهنة، ولايتحقق الاستدلال والبرهنة الافىصورة احد الاشكال الاربعة المنطقية، اذبالا يتم اثبات ونفى الا فىصور الاشكال المنطقية العقلية بمالها من القوانين التى لم تستخلص عن حس ولا تجربة. واضافة الى هذا نقول: ان الاستدلال متوقف على وجود كبرى كلية فى الشكل الاول القياسى بسوصفه اقوم و اشرف الاشكال، و كلية الكبرى لا تحصل الا عن طريق الاسس العقلية، سواء فى الاستنتاج القياسى المنطقى اوفى الاستنتاج الاستقرائى او التجريبى، و سواء كان الاستنتاج القياسى المنطقى اوفى الاستنتاج الاستقرائى او التجريبى، و سواء كان الاستنتاج الاستقرائى مركزاً على قانون خاص عقلى قبلى اوعلسى قواعد حساب الاستنتاج التعلية فى جوهرها. وهكان الكلام فى باقى الاشكال الاربعة، اذلابد فى الاحتمالات العقلية، الالام

الفصل الثاني: في المعاني المختلفة للحجية

يختلف معنى الحجية بحسب اختلاف العلوم باصولها وطرقها و اغراضها، لكن الاختلاف الاساسى هو اختلاف العلم الكلى عن كل من علمى الاصول والفقه فى مفهوم الحجية و قضاء لحق هذا البحث بما له من عظمة و جسلال نعرض مفاهيم الحجة و الحجية على صعيدكل من الفلسفة وعلمى الاصول والفقه. الف: الحجة على صعيد علمي الأصول والفقه

بامكاننا ان نعرف الحجة الاصولى بعدة تعاريف مختلفة بالوجوه والاعتبارات، وان اتحدت في جوهرها، وهي كمايلي:

۱ـ الحجة هوالمثبت للحكم الشرعى او الموضوع الشرعى عقلياً او عقلائياً او شرعياً، وعلىذلك تنقسم الحجة الى اقسام ثلاثة: فالحجة العقلية كبر هان الملازمات، والحجة العقلائية كسير ةالعقلاء وكغيرها من المثبتات العقلائية، والحجة الشرعية كخبر الواحد بناء على ثبوت حجيتها بالكتاب والسنة او الدليل العقلائي.

۲- الحجة مايتم به الاحتجاج بين العبد و ربه. و تمامية الاحتجاج تارة تكون بالعقل و اخرى بالعقلاء و ثالثة بالشرع، فالحجة بهذا المعنى تنقسم ايضاً الى العقلية والعقلائية والشرعية.

٣ـ الحجة هوالذى ينجزالواقع على المكلف على تقدير ثبوته، ويعذرالمكلف عن مخالفة الواقع على تقدير مخالفة العلم للواقع، والحجة بهذا المعنى تنقسم ايضاً إلى العقلية والعقلائية والشرعية مترضي كبير على من

تقسيم الحجة على اساسالذانية

تنقسم الحجة من جهة الذاتية الــى ما يكون حجيته ذاتية و الى ما لايكون كذلك، فالحجية الذاتية مثل حجية العلم واليقين، كما قد تبين فى علم الاصول عند مباحث القطع، لكن للذاتية معان و بملاحظتها اختلف التفاسير عن الحجية الذاتية، والحجية العرضية مثل حجية الظنون و اخبار الاحاد. والحجج كلها بالنسبة الينا تؤل نهائياً الى العلم، و ليس وراء العلم شىء، فهو حجة الحججالانسانية، لكن للعلم اقسام و انواع و مراتب مختلفة تختلف بملاحظتها الحجية سعة و ضيقاً، قوة و ضعفاً، على ما سنوضحه بعض الايضاح، و مع ذلك لااختلاف ولا اضطراب عند اولى الالباب. تقسيم الحجة على اساس اللزوم والتعدى

تنقسم الحجة بملاحظةاللزوم والتعدى الىحجة لازمة و حجة متعدية: فاللازمة هى التى لايتجاوز نطاق حجيتها عن المكلف الذىقامت عنده الحجة، وهى مثل بعض انواع العلم وكثير من الادلة العقلية و بعض اخبار الاحاد على بعض المبانى فى بعض صور الحجية.

واما المتعدية فهى ما يسع نطاقها افراد المكلفين ولاتختص بالبعض، وهىمثل الادلة العقلائية والحجج الشرعية.

ثم انه يجب ان نلفت النظر الى قيمة هذا التقسيم فى كل من علمى الاصسول والفقه، ويكفينا فى قيمته انه على اساسه ينقلب كثير من المسائل الاصسولية والفقهية، و تتحول على اساس قيم يستفيد قيمته من اصول الشريعة و مباديها الراسخة.

و لان نلقى بعض الضوء على هذا المحث نقول: ان لزوم الحجة و عدم تعديها يعنى عدم شمولها لغير من قامت عنده، و يتفرع عنه عدم جواز الاستناد السى الحجة اللازمة فى مقام الافتاء بوصفه معطياً لحكم المقلد الذي لمتقم عنده تلك الحجة.

۲- الحجة هو المثبت للدّعـوى قـى باب الخصومات، و لغير الدعـوى من الموضوعات الشرعية كالطهارة والنجاسة وكالملكية والغصبية. والحجة بهذا المعنى هى ما سمى بالبينة التى قد تقوم بواحد، وقد تقوم بواحد مع اليمين، وقد تقوم باثنين او باربعة شهداء او برجل واحـد و امـرأتين او بغير ذلك حسب اختلاف المـوارد والموضوعات.

و لتعلم ان الحجة بمعنى البينة مندرجة تحت انقسام مطلق الحجة الى اللازمة والمتعدية، و موصوفة بالقسم الثانى منهما وهو قسم المتعدية، والشاهد على كونالبينة حجة متعدية انهــا حجة علىالقاضى و على كل من المدعــى والمدعى عليه، و فاصل للدعوى بنحو يقطع اى كلام و جدال و خصومة.

هذه ما نجده في الفقه الاسلامي من معنى الحجة المثبتة للدعاوى و غيرها من موضوعات الشرع، لكن بامكاننا ان نستخرج موارد اخر للحجة المذكورة ــ منها ــ توفر عدة من الامارات والمبررات الموضوعية بالنسبة الى دعوى او موضوع شرعى، لكن يشترط ان تكون هذه العدة معطية لصفة اليقين الموضوعى، فاذا كانت كذلك و اعطت اليقين الموضوعى جاز لنا حينئذ ان نتناول ذلك اليقين او تلك العدة بالبحث و نتسائل عن مقدار حجيته، وانه هل يكون من سنخ الحجة المتعدية حتى يؤدى ذلك العلم الموضوعى دور البينة الشرعية فى اثبات الدعوى و تنجيزها بالنسبة الى جميع الاطراف المعنية بالنزاع. ويكون ملاكاً لفصل القضاء، و لتنجيز الاحكام المترتبة على الموضوعات او لا يكون كذلك؟

و اعطاء اجابة منطقية باتة على هذا السؤال يتطلب الخوض فيجوانب البحث من شتى الجهات، و نحن قد القينا عليه في بحوثنا الاصولية والفقهية بعض الاضواء، و اما هيهنا فلامجال له غير هذه الاشارة.



العلم بوصفه كاشفاً قطعياً عن الواقع حجة ذاتية لاتنسلخ عن حجيتها مادام علماً، وقد بحث فى علم الاصول عن معنى الذاتية و عن كيفية البرهنة على ذاتية الحجية له، و لكن الان لايهمنا ذلك البحث، و انما الذى يهمنا الان هو القاء بعض الاضواء على ناحية مظلمة من عرصة حجية العلم، وهى ناحية غير العالم، اى غير من اتصف بالعلم، اذ قد يظن ان العلم حجة على غير العالم كما هو حجة على العالم، و ذلك مس جهة حسبان ان ذاتية الحجية معناها اطلاقها و تعديها، والحال انه ليس التعدى والاطلاق من مقومات معنى الذاتية ولا من لوازمها، فحصل ضرب من المغالطة مس جهة اخذ الذاتية مكان الاطلاق والتعدى، و انما التعدى نتيجة ضرورية لعمومية ملاك الحجية، لكن العلم بماهو علم ليس ملاكه عاماً مطلغاً لانه عبارة عن اكتشاف الواقع وهو مختص لكن العلم بماهو علم ليس ملاكه عاماً مطلغاً لانه عبارة عن اكتشاف الواقع وهو مختص

اذن لايكون العلم من الحجج المتعدية الا في بعض الصور والاقسام، لكن لابما هو علم قائم بموجود خاص، وذلك كبعض موارد العلم الموضوعي، أي العلم الذي قد انبئق من المبررات الموضوعية لامن الجهات الذاتية النفسانية، وكعلم المعصوم عليهالسلام، فانه حجة مطلقة متعدية على تفسير مبسوط منا حوله و حول فروض تأثيره الشرعى في ترتيب الاحكام. هذا بعض الكلام عن الحجة الذاتية و سيأتي اكثر منه في بحوث مقبلة.

ب: الحجة على الصعيد الفلسفي:

و همو البرهان المثبت لنتيجته اثباناً يقينياً لايمكمن نقضه الا بنقض ما لايعقل نقضه، و هى الاسس العةلية و لكى يؤدى البرهان دوره الاثباتى يجب ان يتألف من قضايا يقينية هى مقدماته، و ان يكمون علمى هيئة منتجة من الهيئات القاسية. ثمم هنا بحث عميق حول سؤال يثار من ناحية اصولية فقهية، و ذاك السؤال هو انه: هل يجوز الاتكال فى الفقه على البرهان العقلى المحض ام لا يجوز؟ و اذاكان جائزاً كان معناه حجية البرهان فمى الفقه فى صف سائر الحجج الفقهية، و سوف نفرغ المى هذا البحث بمقدار يسعه المقدمة و نجيب عمن السؤال على اسلوبنا و على اسسنا التى تختص بنا بمجموعتها.

> الفصل الثالث في معاني العقل

ان للعقل معان مختلفة و وجوه و اعتبارات كثيرة يختلف بها اسمائه، ونحن اذا شئنا استيفاء البحث عنها لطال الكلام بنا و خسرجنا عن وضع المقدمة، لكنا نلخص الكلام عنها ونضرب عن التمادى في تفسيرها و تحقيقها، وهي كما يلي:

الأول: العقل النظرى: و اعنى منه ما يقابل العقل العملى، والمسراد منه تلك القوة التى تدرك اشياء و اموراً ليست هى بافعالنا ولا ما يتعلق بافعالنا، و يجسوز اد نقول: ان العقل النظرى هسو العقل من حيث ادراكه لتلك الاشياء والامسور، و لهذا العقل مراتب: الاولى: العقل الهيولانى الذى ليس له الاقوة العلوم واستعداد الصور. الثانية: العقل بالملكة، و هو الذي خرج عن الاستعداد المحض الى شيء من الفعلية، وهى الأوليات من المفاهيم والقضايا التى هى الة لاكتساب النظريات، فيكون للنفس فى هذه المرتبة قدرة الاكتساب وملكة الانتقال الى نشأة العقل الحقيقى الفعلى، و انما لم تسم هذه المرتبة عقلا بالفعل لان السوجود العقلى لايحصل بادراك الأوليات والمفهسومات المبهمة، اذ الشىء لايتحصل بامسر مبهم عام مالم يتعين امراً متحصلا. هذا هو الحق عندنا فى تفسير العقل بالملكة و وجه افتراقه عن العقل بالفعل على ما هذا هو الحق عندنا فى تفسير العقل بالملكة و وجه افتراقه عن العقل بالفعل على ما بتوفر الأوليات فيها و شدة استعدادها و سرعة قبولها للانوار العقلية والأشعة الصمدية سميت القوة القدسية، وكسانت من مصاديق قوله تعالى: «يكاد زيتها يضىء ولسو لم تمسسه نار» و ان لم تكن كذلك كانت مسائليفوس العادية على اختلاف فيها قوة و ضعفاً.

الثالثة: العقل بالفعل: وهو مرتبة حصيل النظريات والمعقولات الحقيقية للنفس من دون ان تكون تلك الأمور حاضرة و مشهودة بالفعل، و لكنها متى شاعت النفس استحضرتها بمجرد الالتفات والتوجه اليها، وكل صورة من تلك المعقولات كمال و فعلية للنفس، كما انكل توجه و النفات اليهاكمال على كمال و نور على نور و برزة للنفس من حجب تراكمت و تركبت واثقلتها و عرقلت نزوعها شطر العالم النوراني. و كل برزة اقتراب لها من مبدأ الفعلية والوجود. فكلما حصل النورية و الادراك او تحقق البرزة و الاشتداد النحقت بها مرتبة من الكمال و درجة من قوس الاقتراب من و كل برزة اقتراب لها من مبدأ الفعلية والوجود. فكلما حصل النورية و الادراك او تحقق البرزة و الاشتداد النحقت بها مرتبة من الكمال و درجة من قوس الاقتراب من المبدأ المتعال و منبع العزة والمجد والجلال، فحقائق النفوس حقائق تقربية وذواتها ذوات نزوعية تدرجية.

و لابد من ان نذكر بان هذا المذكـور اصل يستخـرج منه عــدد من القضايا العجيبة فــى بــاب علم النفس و بــابكيفية تحتمق النشئات اللاحقة والــرجــوعات النفسانية.

٦- النور ٣٥.

شرح اصول الكافئ

الرابعة: العقل المستفاد، وهو مرتبة حصول المعقولات حصولاً دفعياً وشهودها شهوداً فعلياً حقيقياً من غير غيبة ولا انقطاع، و هذه المرتبة من المراتب الممكنة التي قد تبرهنت امكانيتها وجواز حصولها و تحققها و انكان على عسر وكبد.

الخامسة: العقل الفعال، وهو مرتبة مشاهدة الصور المستفادية فى مبدئها الفاعلى الفياض مشاهدة جزئية شخصية فى عين الكلية الوجسودية، ولا تحصل هذه الا بمعرفة العقل الفعال على نعت الجزئية والتشخص، اى الادراك الحضورى الحاصل للنغس من قبل اندكاك حيثيتها العقلانية تجاه موجودية العتل الفعال و ارتفاع حجب السوائية عن ذاتها. وهذه المرتبة ايضاً مما تبرهنت امكانيتها و جواز حصولها للنغس بعد ما حصلت لها سائر المراتب، وليس فناء النفس فى العقل مجرد تصوير عرفانى غير مركز على اساس فلسفى علمى، بل ذلك من ادق و اتقن المسائل الميتافيزيقية التجهسا السلوك العلمى المحض من دون استعانة باي العاس غير فلسفى.

تقسيم العقل النظرى بما هو نظرى على اساس الاجمال والتفصيل

ينقسم العقل من حيث الأجمال والتفصيل الى عقل تفصيلى وعقل بسيط اجمالى، فالتفصيلى هسو مرتبة حصول المدركات بنعت التفصيل والتدريج وقد تسمى بالقلب باعتبار التقلب فى المعلومات، و اما الاجمالى فهو وعاء حصول المعقولات على صفة البساطة والاجمال، و هذا العقل مبدأ للعقل التفصيلى الفعلى المتحقق من الجهة الفاعلية للنفس، و بهدذا الاعتبار سمى خلاقاً للتفاصيل، ولا استحالة لوجود العقل البسيط الاجمالى اذا ما قلنا باتحاد العقل بصوره العلمية، و اما ان لم نقل بنظرية الاتحاد ففى امكانه اشكال و اعضال، لكنا قد عسالجنا اشكاله، على اساس عنصر التجربة الذهنية و قانون الذكرى مع الحفاظ على الاصول الذائعة للفلسفة المشائية والاشر اقية، و ان كان قانون الذكرى عندنا لايتم الا على افتراض الاتحاد مسبقاً.

اطلاقات العقل النظري

يطلق هذا العقل على الذات الموصوفة بالتعقل وعلى المراتب الاربعة لها وعلى

معقولاتها اطلاقا صناعياً حقيقياً منجهة اتحاد العقل والعاقل والمعقول بالذات (الصورة العقلية) و اما لولم نقل بنظرية الاتحاد فبالامكان ايضاً احتيال وجه صحيح لتلك الاطلاقات، اما اطلاق العقل على كل من نفس العقل و العاقل بما هو كذلك فسواضح وجهه، و اما اطلاقه على الصورة المعقوله فمن جهة كونها ما به التعقل، فتكون همى.. نفس تعقل النفس لما في الخارج فالصورة المعقولة بملاحظة كونها هكذا، عقل وعاقل ومعقول كما ان كل صورة ادراكيه علم وعالم و معلوم، وليست هذه الاطلاقات رهينة الاتحاد، لكنها إذا استقصيت رجعت الى نظرية اتحاد العقل والعاقل والمعقول بالذات، الذى هو الصورة المعقولة بالوجود الادراكي.

الثاني من معاني العقل، هو العقل العملي:

قد اضطربت عبارات العلماء حول تحديد العقل العملى كما اختلفت كلماتهم فى تفسير ماورد عن الفارابسى و ابى على ابن سينا حول تعريف هذا العقل، و ظنى ان توصيفه بوصف العمل كان احد اسباب الاختلاف و الاضطراب. كما ان عدم التعمق فى الامور وعدم الاستقلال بالفحص و البحث وعدم ضبط الاصول السابقة كانت من جملة علل الابهام والعقم فى هذا المورد وسائر موارد التفكير و التحقيق.

هذا اضافة الى ان ما اثر عن قدمائنا هنا غير متبينة و لامنقحة ايضاً، و لعلة لقلة المبالاة هنا بالتمييز والتمحيص او لاشياء اخر.

و اما ماعندنا من التفسير عن العقل العملى فامر مبسوط مفصل لايسع المقام تعاطيه بالبحث و الايضاح الا اننا نكتفى هنا بما يناسب وضع المقدمة فنختصر الكلام بالاشارة الى مجرد متن نظريتنا حول هذا العقل، فنقول: ان الطريقة المختصاتية تفيد تعريف العقل النظرى بعدة مختصات نقدرمع الحفاظ عليها وقياسها الى العقل العملى على مطالعة العقلى العملى و تفسير افتراقه عن شقيقه، ومختصات النظرى هى كمايلى: ا_ ادراك الحقائق التي ليس من شأنها ان يتعلق بالعمل تعلقاً اخلاقياً كادراك

بطلان التسلسل و ادراك حاجة الممكن الىالواجب.

۲ تعاطى عملية الاستنباط و الاستدلال تعاطياً مطلقاً من دون ان يكون لغيره دخل في محض تلك العملية.

٣ـ تعاطى تعريف الشيء وتحديده من طريقالاجزاء الذاتية الماهوية اوالعلل الوجودية او المفاهيم الذاتية والعرضية.

٣- التعميم للقضايا الحقيقية المحصورة، فــان بهذا العقل يتحقق الكلية لتلك القضايا.

۵ـ ادراك الكلية سواء كـانت بمعنى كلية الصور الادراكية او بمعنى كلية القضايا.

عــ علمية تطبيقالمفاهيم والكبريات علىالمصاديق والصغريات، وعملية حمل المحمولات علىالموضوعات، وإن كان لايتم هذه العمليات الاباستعانة من سائرقواه. γــ التقسيم و التحليل.

٨_ التفكير في مبادى الاعمال و تبعاتها.

۹- فهم الكمال و النقص و الصلاح و الفساد و النفع والضرر وادراك مبادى الخير والمراد وادراك مبادى الخير والمراد و النفع و الصرر و الحرمة العقليين، و ادراك محوضوعات هذه الاشياء و الامور.

هذه عدة مختصات للعقل النظرى، وعلى ضوئها نتمكن من التعرف على ماهية العقل العملى، فنقول فىحده: انه هو العقل من حيث ادراكه لما ينبغى ان يعمل او لما يتعلق بكيفية العمل. واذلايتم هذا الادراك الا علىمباد ومقومات منبثقة من العقل النظرى الذى هو باطنه من جهة مطلق العقلية، فهسو، اى العقل العملى يستمد فى ادراكاته من العقل النظرى بوصفه حيثية اخرى لطبيعة العقل. فالعملى لايدرك الاحسن العدل.

و اما كليته فسى اطار قضية كلية، و هكذا حقيقة العدل ثم تطبيقه على مصاديقه، فهى منجملة وظائف القوة النظرية.

و من هنا يستبين ان ما قيل فسى تفسير هذا العقل من انه هسو ما يصدر حكما جزئياً عملياً كهذا الصدق ينبغى ان يعمل، هسو قول خال عن السداد. ولسوكان المقام يسع التفصيل لعرضنا اقاويل عدد من المحققين فى هذه المسألة حتى يعلم كيف خلطوا القضايا و اتعبوا انفسهم بلافائدة فيه، حيث فقدوا الطريق الاكتشافى الصحيح لتحصيل حد العقل العملى، وكأنهم ذهلوا عن عدم مباشرة العقل مطلقاً لاى حكم جزئى و عدم مبدئيته المباشرية للتحريك.

و هنا دقيقة يجب التنبه لها، وهى ان العقل العملى كما يصدر حكماً جزئياً بدليل منافساة الجزئية لشأنه، كذلك لايصدر بما هسوعملى حكما كلياً كبروياً، اذ الكلية من مختصات الادراك النظرى، و انما يدرك هو حسن طبيعة العدل مثلا، و اما ان كل عدل حسن او واجب فهومما يستحصله عن طريق القوة النظرية. فالكبرى الكلية الاخلاقية قضية محصلة من نوعين من الادراك، ومنبئةة نهائياً من اصول الادراك النظرى ومجموعة من سائر القوى و المختصات التي ترجع بجذورها الى صفات النفس و مسراتبها و الى نوع من العلم.

فالعقل العملى يستمد فسى قضاياه من مجموعة متداعمة بمافيها ادراكات العقل النظرى لكن معلوم الخاص هو مايتصل بالعمل من الناحية الاخلاقية محضا، و اما باقى الامورمن الكلية والعمل والتطبيق وغير هافهى وظائف العقل النظرى وعلى هذا الضوء ليتضح ان الاخلاق عندنا مفسرة تفسيراً واقعياً مثالياً، وان كانت مصبوبة فى ظاهر امرها فى صيغ اعتبارية، وضمن اطارات تتبلور بالة يم المجردة عن الواقع، ولو كانت الاخلاق مجرد الاعتبارات والقيم المجردة، لكانت جوفاء من دون استناد الى اصول حقيقية و لاغايات كمالية، و اننا لننفى فى طريقتنا التفكرية اى اعتبار ليس ورائه واقع، واية قيمة لا تستمد كيانها من الواقعيات بما فيها مبدأ الواقعية الواجب و الحول الكون و مراتب النفس ومراحل الوجود ومنازله.

ولسنا في موقفناهذا موافقين للواقعيين الماترياليين ولاللمثاليين بوصفهما، اتباعاً لمدرستين اخلاقيتين متضاربتين بالتنافى، بـل انما نوافق الطرينة التفكيرية المتعالية المركزة على اسسالوجودكله، وقدشرحناها بطرف منهافىمقدمة علىكتاب «مفاتيح الغيب» لصـدرالـدين الشيرازى، و هـذه الاخـلاقية الـواقعية بمفهـومها الخـاص (لابمفهومها الشائمع) همى مااتى بها ديانةالاسلام بلكل ديانة حنيفة سماوية بصفتها مرحلة من الاسلام. وهذا التطابق بين المفهوم العقلى والمفهوممى الشرعى ليس من المختلق بشىء، انماهو تطابق طبيعى يكتشفه العقل مهما التفت الى الحقيقة. هذا بعض الكلام حول تفسير العقل العملى. وليعلم ان هذا النوع من التفسير غير ذائع فى صريح ما اثر عن عدد المحققين، لكن الحق احق بالاتباع.

نقد موجز على بعض زوايا نظرية «كانت» في العقل العملي

انه بوعى التفسير المذكور عن العقل العملى، نستطيع تفنيد نظرية «كانت» حوله. ان «كانت» يفصل العقل العملسى عن العقل النظرى فصلا نهائياً و يرسم لكل منهما خطاً يمتد مسن دون صلة بالاخر، و حينما يعجز النظرى عن تناول البحوث الميتافيزيقية، يعطى للعملى قدرة هائلة يتمكن بها من انجاز ماقصر عنه النظرى. فيئبت خلود النفس و وجسود المبدأ الالهى عن طريق الاصول العملية، بينمايرى العقل النظسرى في اسر التناقضات الجدلية العلياء عاجزاً عن إثبات اى مبدأ ميتافيزيقي.

و نحن بما فهمناه عن العقل العملي نعلم انه معزول عــن البرهنة و الاكتشاف و عن مباشرة التحديد و التعريف، و انما هذه الامور من مختصات القوة النظرية، لكن لانتفى ان يبرهن العقل النظرى في ضوء معطيات و اصول العقل العملي على عدد من القضايا الفلسفية، و اما ان يكون العملي هو الممارس للبرهنة عليها، فلا.

مراتب العقل العملي

له اربع مراتب: الاولى: تهذيب الظاهر باستعمال النواميسالعقلية والشرعية. الثانية: تهذيب الباطن عنالملكات الردية وتجريده عن دواعى الشرور وشق اطارات الذنب والسوء. الثالثة: صنعالنفس من جديدبمواد علوية وصور قدسية، وبانيحصل فيها دواعىالخير و يحيط بها اطارات طاعة الحق تعالى حتى تسبق الى الخيربجميع وجوهه بيسر وسهولـة. وترتدع عنالشر كله بلامــؤنة. الرابعة: قصر الهمة علىالله، بوصفه تحقق جميعالقيم الحقيقية و اصلكل الكمالات والخيرات، و ذلك باستهلاكها بسلوكها العملى السدى لاينفك عندنا عن السلوك النظرى في الحيثية المحضة الكمالية الاخلاقية، وحينئذ يصير اخلاقها ربانية متعالية عن الدواعي البشرية.

هذا اجمالعن مراحل السلوك العملي تحت رقابة العقل، و اما تفصيلها سيما على طريقتنا في البحث و التدليل، فمحول اليموضع مستقل يستعد للبسط والتفصيل.

اطلاقات العقل العملي

يطلق هذا العقل على تسلائة امور بنحو الاشتراك الاسمى: الاول: القوة التي تميز الامور الحسنة عن الامسور القبيحة.

الثاني: المقدمات التي منها تستنبط الأمسور الحسنة و الأمور القبيحة و صور الوجوب والحرمة و غيرهما.

الثالث: نفس الافعال الموصوفة بالعناويل الاخلاقية.



يطلق العقل في الفلسفة الغربية على معان كمايلى :

۱- قسوة التعقل، أي العقل مسن حيث هسو يصدر عنه التعقل. [Raison.] Subjective]

۲- الصورة المعقولة [Raison. objective]
 ۳- العقل بالمعنى المتقابل مع الغريزة الحيوانية.
 ۳- العقل بالمعنى المتقابل مع الجنون.
 ۵- العقل بالمعنى المتقابل مع الهوس و الهوى.
 ۶- العقل النظرى كمامر.

۱ داجع ما بعد الطبيعة ا « پل فو لكية »

γ_ العقل العملي.

۸ــ العقل المقابـــل للايمان في عــرف المتكلمين و اصحاب تقريــر البحوث الفلسفية على الاصول الدينية. و قد بلــــخ شأن الايمان عند بعضهم الــــى حيث الانفصال النهائي عن العقل.

۹ـــ العقل المقوم [Raison. constituante] : و هو الوجه الاصيل الثابت اللااكتسابي لذهنية الانسان، والمراد من ذلك الوجه هي القضايا والاصول المبدئية التي يقوم عليها الفكر.

١٠ ـ العقل المتقوم : وهو الوجه التابع الاكتسابسي المتغير الذي يتمثل فسي القضايا النظرية المستخرجة من القضايا الضرورية المبدئية.

هذه عدة من المعانى التى حصلنا عليها فى ثقافة الفلسفة الغربية وعرضناها من دون تعاطيها بالبحث. اذ الموقف المقدمى لايسعها ولايناسبها.

ان للعقل بكلا قسمیه اصولا علیها یبتنی احكامــه، و نحن نستعرض اصــولكل قسم فــی بحث مستقل، حتی اذا ما بحثنا حجیة العقل نكــون علی معرفة مــن مبادی قضایاه و احكامه.

. .

الاول: اصول العقل النظرى -

الف: قديراد مسن الاصل مبدأ الشيء و علته، و على ذلك ينقسم الاصل السي اربعة اقسام، حسب انقسام المبدأ والعلة الى: فاعلى و مادى و صورى و غائى. وبهذا المعنى يقال على العقول الاول انهسا اصسول الاشياء، و يراد منها الاصسول الامكانية التوسطية، و الا فسانالاصل الوجوبى متوحسد ليس له شريك، و هسو الاصل بحقيقة الاصلية.

ب: وقد يراد من الاصل القانون المبدئي الفكري او العلمي بالمعنى العام، و بهذا المعنى يطلق الاصول على قضايا مبدئية لاتستند الى قضايا اخرى مطلقاً او بحسب العلم الخاص، والقضايا التي لاتستند الى قضايا اخرى هي البذور الاولية لكل فكسرة تصديقية على ما سيتضح.

هذا. وقد يطلق الاصل على معنى أخم و اشمل، و بذلك المعنى ينقسمالاصول الى اقسام منالمبادى، بملاحظات مختلفة كمايلي:

الف: انقسامها بملاحظة التصور والتصديق إلى مباد تصورية و مباد تصديقية، فالمبادى التصورية هـى التصورات البديهية الأولية العـامة التى عليها تبتنى الحـدود والرسوم والتعريفات مطلقاً. وقد يلاحظ المبادى التصورية بالقياس الـى العلوم، اذن يراد منها التصورات التى تقدم فى العلوم لان يحصل بها المتعلم على عدد من المعارف التصورية الواجبة وهى الحدود والرسوم. ثم هذه اما خاصة كالفصول والخواص واما عامة كالاجناس والاعراض والنعوت العامة المأخوذة فى التعاريف.

واما المبادى والاصول التصديقية فهى القضايا التى تتألف منها الاقيسة المنطقية او ترجع اليها بالتحليل او بغيره، و هذه المبادى خاصة وعامة: فالخاصة هــى مبادى مطالب خاصة _كحدوث العالم و تجرد العاقلة والمبادى العامة هى ما لاتختص بقسم خاص من المطالب، و من الواجب ان نعدها و نفصلها بعض التفصيل. اذ نحتاج اليها فـى التفسيرات والتدليلات التى نتعاطيها فــى البحوث المستقبلة، و اليك تفصيلها كمايلى: ١- مبدأ عدم التناقض وهو القائل بامتناع كل من اجتماع النقيضين وارتفاعهما، و يطلق عليه في الفلسفة الشرقية الاسلامية عنو ان اول الاو اثل في الذهنية التفكرية، نظر أ الى رجوع سائر القضايا اليه قواماً و تحليلا او تحققاً و وجوداً او بنحو الاستلزام، لكن الرجوع الوجودي من بين اقسام الرجوع عام شامل لاتخرج منه قضية من القضايا، وقد عقد صدر الدين الشير ازى في «الاسفار» ـ كتاب العقل و المعقول ـ فصلا للبحث عن ذلك المبدأ التصديقي الاول، الا انه لم يستوف بحثه و تحقيقه.

و من الطريف جداً تنظيره لمبدأ عدم التناقض بواجب الوجود في الاعيان، اذلولاه لانعدم العلم كله، كما لولا الواجب لانتفى الوجود كله علماً و عينا، و هو اصل علمي عام لايخلو منه قوة التفكير والتصديق، فيكون بعمومه و شمولسه العقلى اول الحجج العقليةالباطنة و اصلها، كمايكون ايضاً اول الحجج العقلائية الشاملة. وسوف نعود اليه و الى سائر الاصول بالبحث والتفتيم.

٢- عدم التضاد. وهو يقوم بتماني الاضداد بحيث يلازم وجسود احدهما لعدم الاخر، فيؤدى افتراضهما معاً إلى اجتماع النقيضين، وهما: وجود الضدين و عدمهما، اما وجودهما فللافتراض، واما عدمهما فللزومة عن وجودهما، اذ وجودكل ضديستلزم عدم الاخر، فمن وجودكليهما يلزم عدمهما معاً. وهنا بحث عميق حول تمانيع الضدين و يميل بعض فروع البحث السي القول بكون تمانيع الضدين حكماً اولياً للذهن من دون حاجة الى التوسل بلزوم اجتماع النقيضين، كما يميل بعض اخر منها السي ان التمانيع نتيجة التجربة الدائمة. و مهماكان من شيء فان عدم التضاد من الاصول الاولية للذهن بلاشبهة، وانكان تفسيره علمياً يختلف باختلاف الاتجاهات المسلكية.

٣- عدم التماثل المطلق: و يعنى هذا الاصل ان التماثل المطلق بين شيئين مستحيل، فانه يساوق عدم الامتياز بينهما، وهو ينافى فرض الاثنوة والتعدد. فالتماثل المطلق بين شيئين يؤدى الى وحدتهما و عدم تعددهما بسوجه من الموجوه، ففرض التعدد يناقض فرض التماثل المطلق. فافتراض التماثل المطلق بدليل شموله على التناقض افتراض باطل.

وليعلم ان هذا الاصل كثير المنفعة فيعدد من البحوث الهامة، منها بحث التوحيد الذاتي، ومنها بحث اعادة المعدوم، ومنها كيفية تكثر الحقائق الكلية وتخالف المراتب الوجودية.

٩- عدم تسوحد المتباينات بما هي متباينات. و يتيسر لنا بملاحظة هذا الاصل تفسير توحدالمتخالفات بحسبعناوينهاكما في باب اتحاد العقل والمعقول، او بحسب ذو اتهاكما في اتحاد المادة والصورة، او بحسب شيئياتها و سنخياتها كما في اتحاد الماهية والوجود.

۵ـ عدم اجتماع المثلين. اذ الاجتماع مع التماثل يــودى الى التماثل المطلق مع افتراض الاثنينية وهو مستحيل. هذا اضافة الى ان اجتماع المثلين بما همامتحصلان مسوجودان، يعنى اجتماع المتباينين بما هما متباينين، و هــو مستحيل. بيد ان اضافة مشل الى مثله بنحو الاجتماع صورة من ضور تحصيل الحاصل و هو ممتنع بالبداهة كما يأتى.

عدم امكان تحصيل الحاصل

γ_ ضرورة حمل الشيء على نفسه، وعدم جواز انفكاكه عن نفسه. و يعبر عن هذا الاصل في الفلسفات الغربية باصل الهوهـوية، و قد جعله عدة مـن فلاسفة الغرب اول الاصل في الفلسفات الغربية باصل الهوهـوية، و قد جعله على على اصل الهوهوية، و سنغرغ اليه بالاحتصار عنقريب.

٨. عسدم تقدم الشيء على نفسه، وعسدم تأخره عنها، و ينتج مسن هذا الاصل المركب عدم علية الشيء لنفسه و عدم معلوليته لها، و يستخرج منه قضايسا هامة كثيرة في الفلسفة و اصول قيمة في العلوم الجزئية كالفيزياء و علم الحياة و علم النفس، ثم ان الاصل المذكور مع بداهته صورة من اصل الهوهوية، و يدلل عليه ايضاً بمبدأ عسدم التناقض وهكذا اصل عدم علية الشيء لنفسه، بل هو ايضاً اصل مستقل مثل ذاك الاصل، لكنه قد يبرهن عليه باصل عدم التقدم كما قد يبرهن عليه باصلى الهوهوية وعدم التناقض و غيرهما. ٩- استحالة الترجح بلامرجح، و بالتالى استحالة الترجيح بلامرجح، و هذا من جلائلالاصول الضرورية لكنه تحليلا، راجع الى اصل اخركما نذكره تالياً.

۱۰ اصل عدم امكان الحصول بعد العدم الا بعلة. ولانعنى هنا من هذا الاصل، اصل احتياج الحادث الى المحدث حتى يناقش فيه بان الحدوث غير قابل للجعل والتعليل، بل نعنى منه ان تحقق الشىء من دون علة بعد ان لم يكن بنفسه من المستحيلات البديهية، و الى هذا الاصل يو جع استحالة الترجح بلامرجح، كما وانه نفسه ايضاً يوجع الى اصل اخر نذكره تالياً.

 ۱۱ اصل الدليل الكافى، و يلخص فى انكل شىء موجود او معدوم، مدلل على وجوده و عدمه بدليلكاف تام يقطع السؤال. اما في الأشياء الموجودة فهو اما العلة التامة كما في الحادث والممكن، او الضرورة الذاتية الازلية المستخرجة من البساطة و عدم الماهية وعدم المحدودية كما في واجب الوجود بالذات، واما في الاشياء المعدومة فهو عدم العلة كما فيالحادث والملكن وضرورة العدم الازليةكما فسي الممتنعات لذاتية، ويقوم هذا الاصل على إن الوجبود ملاك الغني والعدم ملاك الفقر. و يثارهنا سؤال هو انه: لايصح هذا التوزيعَ ٱلمطلق بين ألوجود والعدم، إذ الوجود الأمكاني عينالفقر والفاقة، مع كونه نفس الوجود و يجاب عليه: بانالوجود الأمكاني تعلقي الذات و افتقارى الحقيقة، فملاك فقره ارتباطية ذاته وملاك ارتباطيته وتعلقيته انحطاطه عن رتبةالوجود الصمدي و فقدانه لمرتبة الموجود القيومسي الاحدى، إذن رجع فقر الوجودات الامكانية الى اعدامها و نقصاناتها، فلم يخرج ملاك الفقر عن العدم كما لـم يخرج الوجود بما هو وجود من غير اعتبار العدم عن حيزالغني، فهو الدليل الكافسي والوجه الوافي ـ على ذاته، فواجب الـوجود بالذات يدل بذاته على ذاته، كما العدم هو الدليل الكافي على عدمية نفسه الباطلة محضاً، و هو غني في ذلك عن غير مصداق مفهومه الظلماني، و انكان فقرأ و فقيراً و ملاكاً للفقر بحسب الموجودية، فكونالعدم ملاك الفاقة انما يكون بملاحظة الوجود، اذ حيزالعدم غير واجد لما يدلل على انحاء الوجودات. هذا بعض الكلام عن الدليل الكافي و سيأتي شرح اكثر منه فسي بحث موقف الفلسفة الغربية تجاهالاصول العقلية.

١٢ حاجةالممكن الى العلة، و يتفرع هذا الاصل عن اصل امتناع الترجح بلامرجح. كمايتفرع امتناع الترجح عنحاجة مطلق الحصول بعد مرتبة العدم الى العلة، و يتفرع حاجة الحصول بعد مرتبة العدم الى العلة، و يتفرع حاجة الحصول الحادث على وجوب الدليل الكافى على الموجودية خلافاً لما هو الذائع فى تفسير الحاجة.

۱۳ ــ بطلانالدور، و هو صورة من امتناع تقدم الشيء على نفسه و من امتناع علية الشيء لنفسه ومن امتناع التسلسل، وعلى أىالصور فبطلان الدور بين علىاساس ركائز العقل العام.

۱۴ ـ بطلان التسلسل، وقد تبرهن بعدة ادلة مذكورة في كتب الفلسفة. هذه عدة من الاصول قد خصت بالذكر لاعميتها، و هنا عددكثير مــن الاصول

لمنذكرها حفاظاً على وضع المقدمة.

ب: انقسام الأصول بملاحظة الصناعات الخمسة:

تنقسم الاصول من جهة الصناعــات الى مباد يقينية بالضرورة او بالنظر وهىــ مادة البرهان، ومباد ظنية هىمبدأ الخطابة ومباد تسليمية هى مــادة الـجدل ومباد وهمية هىمادة المغالطة ومباد تخيلية هىمادةالشعر.

ج: انفسامها بملاحظه قبول الإنكار وعدمه:

و تنقسم من هذه الجهة الى مباد بينة تلقى على المتعلم ولاتقبل الانكار، وهى المساة بالعلوم المتعارفة و الى مباد تلقى على المتعلم مع انكاره وهى المصادرات، و الــى مباد مسلمة عند المتعلم فى عين كونها نظرية غير ضرورية وهى الاصول الموضوعة و المصادرات و الاصول الموضــوعة تعدان من المبادى بالقياس الى العلم المبنى عليهما ومن المسائل بالقياس الى علم اخر، كوجود الحركة و تجزى المقدار فانهما من مسائل العلم الكلى و شرح اصول الكافئ

منمبادی علوم اخر.

الثاني: اصول العقل العملي:

ان للعقل العملى اصولا قبلية تقوم عليها احكامه و قضاياه المتأخرة، فما لم يكن يملك، مسبقاً عدداً من الملاكات و الدستورات التى هىبذور الحكمة العملية لم يكن بامكانه اصدار رأى بشأن الافعال والصفات، كما العقل النظرى لايتمكن من اصدار رأى بشأن الحقائق الا على اساس المبادى الاولية.

وقد اختلف الاتجاه الفلسفى حسول تفسير تلك المبادى وتبيين كينونتها ... الى مسلكين: الاول: تفسيرها على اساس الـواقعية. لكن هـذا التفسير نفسه ايضاً واجـه اتجاهين: احدهما: الاتجاهالمادىالذائع في الفلسفة الاخلاقيةالواقعيةالغربية. وثانيهما: الاتجاه الواقعى العام الالهى الحاكم على متلوك الفلسفة الاسلامية خصوصاً وسلوك الميتافيزيقيا عموماً.

الثانى ، تفسيرها على اساس عملى محض لامساس له بمعطيات العقل النظرى بوصفها منهارة بالتناقضات الجدلية، و هذا التفسير هومانجده من ظاهر فلسفة «كانت» فانها بظاهرها تعلن بان القيم الاخلاقية منبئقة من الدساتير العملية التىقيمها قيم داتية، و ان كانت فىمآل امرها تؤدى الى نحو من الموضوعية الالهية.

و لنا بحوث نقدية حولنظرية «كانت» عن كلمن العقل النظرى و العقل العملى، و اذليس هناموضعها فلنرغب عنها الى موضع يناسبها، ولعل الله يوفقنى الى تسجيلها، عسى ان ينتفع بها افكار ساعية لاكتشاف الحقائق.

و لنرجع الان الىعرض الاصول العملية الاولية من دون ان نريد اصدار الرأى النهائى فيها اومناقشة الاراء والاتجاهات، وتلك الاصول متبلورة فىصور قضايامنجزة مطلقة غير مشروطة، و الالم تكن اسساً ومـلاكات و دساتير مبدئية اولية، اذن يستبين ان القضايا المشروطة العملية ثانوية متأخسرة بطباعها عن المطلقات المنجزات، لكسن ليعلم ان اطلاق وعـدم مشروطية اصـول العمل لايعنى استقلالها المطلق من دون ان تستقى من جذور العقل النظرى، بل اطلاقها اطلاق عملى بحت، وفي نفس الوقت تمتص حياتها الحقيقية من جذور الميتافيزيقية الالهية الخلاقة بكمالها واسمائها للقيم الاخلاقية في مختلف حوزات التكليف و الايثار و المروثة و الاحسان وغيرها من موضوعات الاخلاق بسوصفها تعم جميع الوان السلوك الحر نحو المثل العليا، و هذه همي تلك الاصول:

۱۔ ینبغی الکون علی صفة الکمال بوصفه اصلکل قیمة ومثال، و هــذا اصل عظیم یتفرع عنهکل اصل اخلاقی و لاتعلیق فیه بای وجه. وینتج منه امور:

احدها: ان المبدأ الالهى لماكان على صفةالكمال المطلق كان على احسن وجه اخلاقي، بل اذكان هو عين حقيقة الكمال كان الاساس المبدئي للحسن و القيمة.

ثانيها: ان الملاك الاصيل للحسن و القيمة هسو القرب من ذلك المبدأ، فكلما اقترب موجود منه تعالى ازداد حسناً، وكلما ايتعد منه ازداد قبحاً.

ثالثها: حقيقة الحمد مختص<mark>ه بالمبدأ المو</mark>اجب الالهى، فلاحمد الاو يعود اليه تعالى بباطن امره.

رابعها: انالقيم الاخلاقية مستنبطة من الصفات الواقعية وبذلك يعلم امكان البرهنة على القضايا الاخلاقية خلافاً لما يقوله الفلسفة الذائعة على ماصرح بممثلوها وعظمائها، فهذا ابن سينا ينصعلى ان قضية حسن العدل اوقضية قبح الظلم من المشهورات المستعملة فى صناعة الجدل، هذا وبالامكان ان نفسر ما يقوله الفلسفة الذائعة بوجه لايتنافى مع ما يعطيه ذلك الاصل الاخلاقي من امكان البرهنة على قضايا الاخلاق، وذلك بان نقول: بان ما يمكن أن يتبرهن من تلك القضايا هى القضايا الاصولية الولية المطلقة، وبالتالى يتبرهن على ضوئها القضايا الثانوية المشروطة اذا ساعدنا التوفيق على اجتياز مرحلة تطبيق المفاهيم الاولية الاخلاقية على موضوعات القضايا المشروطة، لكن ان خاننا التوفيق ولم ننجح في التطبيق سلكنا على الاخذ بما هو المشهور المتطابق عليه بين العقلاء، فالقضايا التى لايمكن البرهنة ملكنا على الاخذ بما هو المشهور المتطابق المشروطة، لكن ان خاننا التوفيق ولم ننجح في التطبيق ملكنا على الاخذ بما هو المشهور المتطابق عليه بين العقلاء، فالقضايا التى لايمكن البرهنة ملكنا على الاخذ بما هو المشهور المتطابق التطبيقية، وهي ما تقول الفلسفة الذائعة بعدم ملكنا على الاخذ القضايا المشروطة الا ولية المطلقة، وبالتالي يتبرهن على ضوئها الاخلاقية على موضوعات القضايا المشروطة، لكن ان خاننا التوفيق ولم ننجح في التطبيق ملكنا على الاخذ بما هو المشهور المتطابق عليه بين العقلاء، فالقضايا التي لايمكن البرهنة ملكنا على الاخذ بما هو المشهور المتطابق عليه بين العقلاء، فالقضايا التى لايمكن البرهنة ملكنا على الاخذ بما هو المشهور المتطابق عليه بين العقلاء، فالقضايا التى لايمكن البرهنة ملكنا على الاخذ بما هو المشهور المتطابق عليه بين العقلاء التولية الذائعة بعدم وحول القضايا المشهورات لكن نحوله الى موضع يسعه. خامسها: وجوب تحصيل الكمال على من ليس على صفة الكمال، و بالتالى وجوب التقرب من المبدأ الواجب تعالى. ٢- ينبغى تكميل الغير على اساس ان التكميل نحو من الكمال. ٣- يجب الكون على صفة العدالة بوصفها كمالا. ٢- ينبغى تحصيل الخير. ٥- ينبغى ويجب العمل بالخير. ٢- ينبغى الكون على صفة الجمال بدليل كونه من سنخ الكمال وبدليل المحبة و الارادتين العامتين، و يحصل من هذا الاصل امور: احدها: ان الواجب مبدأ التيمة الاخلاقية الجمالية، الثانى: انالمحية بالمبدأ الإلهى من احس مايقرره العقل العملى،

الالحارقية الجمالية، النائلي: النائليجية بالمبدرات لهلي من الجمال الاخلاقي بحصول الجميل الثالث: وجوب تحصيل الجميل الخلقي حتى يتم الجمال الاخلاقي بحصول الجميل لذات الروح.

٨ـ و اضافة الـــى هذه الأصول المذكورة يجب الكـون على وصف تقتضيه الاخلاقية، وهذا اصل مطلق كسائر الاصول المذكـورة يضمن العمل بها، و انما قرره العقل حفاظاً على اصوله و دساتيره، و يستخرج منه امران: احدهما: وجـوب العمل بالقانون الاخلاقى، و الثانى: وجوب خلق القيم العليا ولزوم المحافظة عليها.

و تقع بازاء هذه الاصول الايجابية المحسنة الثمانية، ثمانية اصــول تحريمية تقبيحية كالتالي:

۱ لا ينبغى الكون على صفة النقص.
 ۲ لا ينبغى تنقيص الغير.
 ۳ يحرم الكون على صفة الظلم.
 ۳ يحرم العمل بالظلم.
 ۵ لا ينبغى تحصيل الشر.

٤- يحرم العمل بالشر.
 ٧- لا ينبغى الكون على صفة القبح.
 ٨- لا ينبغى الكون على وصف يضاد القانون الاخلاقي وينافي القيم المثلي.
 ٨- لا ينبغى الكون على وصف يضاد القانون الاخلاقي وينافي القيم المثلي.
 هذه هى المثل الخلقية الاولى، و لاتشذ عنها اية قضية قيمية، لكن قديظن بانه هنا اصول اخر تقع في عرض الاصول الستة عشر، او تكون عللا لها، و هى الاصول التي قررها «ايمانو ثل كانت» الفيلسوف النقاد الالماني، و تلك الاصول كمايلي:
 قررها «ايمانو ثل كانت» الفيلسوف النقاد الالماني، و تلك الاصول كمايلي:
 و ثانياً: اعمل على وجه يكون عملك بمثابة قانون كلى مطلق.
 و ثانياً: اعمل بوجه يكون الانسان غاية نهائية فيه.
 و ثانياً: اعمل بوجه يكون الانسان غاية نهائية فيه.

الغايات المطلقة.

هذه هى اسس الاخلاق فى رأى وكانت» لكنها عندنا منبئةة من الاصول الستة عشر المذكورة انفاً، اذ مالم يملك العقل مسبقاً تلك الستة عشر لم يكن بامكانه اصدار اى رأى اخ لحقى. اضف الى ذلك إن الاصول الكانتية ليست مستقلة منفصلة عسن قوانين العقل النظرى وملاكاته، خلافاً لظاهرما ادعاه «كانت» من استقلالها المطلق عن القوانين النظرية، بل نجد «كانت» نفسه مضطراً نهائياً الى تقرير اخلاقه على اساس نحو من الواقعية، اذ ادرك ان عزل الاخلاقية عن الواقعية عزلاتاماً يجعلها جوفاء ويؤدى بالاخلاقية الى الهزل و الجزاف، و هذا يعنى ان القيم الخلقية انما تكون حقيقية اذا نحو من الواقعية، اذ ادرك ان عزل الاخلاقية عن الواقعية عزلاتاماً يجعلها جوفاء ويؤدى بالاخلاقية الى الهزل و الجزاف، و هذا يعنى ان القيم الخلقية انما تكون حقيقية اذا كانت تباورات عملية للحقائق النظرية، وليس الوجدان الاخلاقي الاصيل الاتمثل المثل العليا المتلية اللهذا و الجزاف، و هذا يعنى ان القيم الخلقية انما تكون حقيقية اذا يالات تباورات عملية للحقائق النظرية، وليس الوجدان الاخلاقي الحي الاميل الاتمثل المثل عن المثل العليا المتلية النظرية بصفتها بواعث و اسباباً للاشواق والطلبات والارادات، و عن المثل العليا. فالتيم الخلقية تبلورات المثل العليا فى الوجدان الاخلاقى، الان تكون عن المثل العليا. فالتيم الخلقية تبلورات المثل العليا فى الوجدان الاخلاقى، الان تكون عن المثل العليا. فالتيم الخلقية تبلورات المثل العليا فى الوجدان الاخلاقى، الان تكون المثل العليا. فالتيم الخلقية، ويكون الوجدان الخلقى منبع التكاليف و سائر الحقائق عضايا الاخلاق قضايا حقيقية، ويكون الوجدان الخلقى منبع التكاليف و سائر الحقائق الكمالية البنائة التى تبعث الارادة الجزئية شطر الخير والكمال و سائر مسوضوعات التيمة. و بعد فهنا بحوث مبسطة حسول اصول العقل العملى و مناقشات مفصلة حسول الاخلاق «الكانتية» و اصولها المنجسزة اضربنا عنها حتى نغتنم فرصة واسعة لتعاطيها، كما انه بقىعلينا بحثماهية التنجيز العملى ومقدار صلتها بالمبادىالواقعية العينية وقد حولناه الىموضع اخر، هذابيدانه لم نتعرض لسائر الفلسفات الاخلاقية،الاتصديها مما يتطلب وضعاً غير وضع المقدمة.

لكن يبقى علينا بحث لانستطيع اهماله و احالته الىموضع اخر، بليجبعلينا تتميمها للبحث السابق ان نحاوله وانكان باشارة عابرة، و ذلك البحث هوبحث كيفية تحقق القضايا الخلقية الاولسى حسب مسوازين العلم الكلى ــ وغير خفى ــ انه بحث معضل مستصعب لايذل الا بقدرات العقل الجبار، فلنفرغ اليه:

كيفية تحقق القصايا الأولية الخلقية

ان تلك القضايا والاصول تسوجد بنحو الولى عملى فى الضمير الاخلاقى، و لايجد العقل العملى. اية كلفة فى تقريرها و لا اية عقبة فى تصديقها، و لا اى واسطة او شرط مسبق فى الحكم بها، و هذا كله انما يكون بملاحظة حيث العملية فسى القضايا المذكورة، اما بلحاظها، من حيث مطلق الوجود، فليست هكذا، بل يكون تحققها على ضوء عدة بواعث وملاكات و اصول موجودة وراء حريم العقل العملى. و تلك الامور كمايلى:

١- العلم، بوصفه عنصراً اساسياً لجميع الصفات الخلقية.
 ٢- المحبة التابعة للعلم بوصفها عامة لجميع نواحى الوجود.
 ٣- العشق بوصفه متعلقاً بالجميل.
 ٣- الارادة العامة بصفتها تظاهراً وتجلياً للمحبة.
 ٥- البغض كوصف مقابل للمحبة.
 ٦- الكراهة كوصف مقابل للعشق، و قد نستعلمها كمقابل للمحبة، ويعلم ذلك عب القرينة، و قد نستعملها ايضا كمقابل للارادة.

γ_ الاستحسان. and the second ٨_ الاستقباح. ٩- الكراهة: كوصف مقابل للارادة الخاصة لا لملارادة العامة التي لايحصل فعل ارادي الأعنها. ١٠- الرحمة وبالتالي الغضب الذي هومقابل غير اصيل للرحمة. ١١- الخوف بوصفه تابعاً لكراهة شيء لما يحصل. ١٢- الرجاء بسوصفه تابعاً لمحبة شيء متوقع الخصول ولوب احتمال ضعيف دونالشك. ١٣- الحياء. ١٣_ الكرامة ومقابلها المنقصة. هذه عناوين اصول الاخــلاق وتتخصل على اساسها عدة قضايا مبدعية تسوجد قضايا الاخلاق، وهي كالتالي: الاولى: محبوبية الكمال، مطلقاً. · . · . الثانية: محبوبية الجمال. الثالثة: مكروهية النقص. الرابعه: مكروهية القبح كضد للجمال. الخامسة: تعلقالرحمة، بالتقصان والذلة والمسكنة ومااليها من سماتالانحطاط عن رتبة المقام المحمود اوعن رتبة الكمال الاتم، و يتعلق الغضب فيمقابلها بالطغيان و التكبر و المنافاة واللاملائمة. السادسة: تعلق الأرادة بطبيعتي الكمال و الجمال. السابعة: استحسان الكمال و الجمال. الثامنة: استقباح النقيصة و القبح. وليعلم انه ليس الاستحسان والاستقباح هنا اخلاقيين، بل هما واقعيان كالمحبة و الارادة، ومبدئان من مبادى الاستحسان و الاستقباح الاخلاقيين. شرح اصولالكافي

التاسعة: الابتهاج بما يستحسن ثم الاعتزازيه. العاشرة: الاحتقار بمايستقبح تارة و الاستحياء منه اخرى.

هذه عشرة مباد لصرح الاخسلاق العظيم ينبثق منه كل قانون خلقي وكل قيمة خلقية، سواءكانت القوانين والقيم اوليةمنجزة مطلقة، اوثانويةمطلقة اوثانوية مشروطة.

و قد استبان على ضوء ماقررناه ان الكيان القيمى الخلقى كيان حقيقى مؤسس على اسس واقعية ومثل عليا فىجميع مجالى الحقيقة، اذن يكون بالامكان البرهنة عليه بما هو مستند السى تلك الاسس و المثل، وهكذا انضح من سياق ماتلوناه ان الكيان الخلقى باصولهالمبدئية وقضاياه الاولية كيانعام للبشرية جمعاء، كما انضح منه انذلك الكيان كيان ضرورى بلحاظ العقل العملى، اعنى انه لايتوقف تحققه فى الوجدان على كسب فكرى و اعمال للروية العقلية.

ومن هنا يتحقق ان لقضايا الاخلاق الأولية ثلاثة انحاء وجودية: الأولى: الكينونة العقلية البرهانية، اذ قدا تضح امكان اليرهنة عليها بملاحظة الملاكات و الاصول المتقدمة عليها وراء حدود العقل العملي، لكن برهانية تلك القضايا لا تعنى توقف الحكم بها على كسب وتدليل، بلهى معبرهانيتها ضرورية الحصول واولية الوجود فى حيز الةيم و المثل، فيشبه كينونتها كينونة القضايا قياساتها معها، اذ ملكاتها ومباديها غير غائبة ابدأ، اذن يتضح مدى صلة الاخلاق بصميم الواقع وحاق الاعيان، و انه كيف يحمل الواقع شحنات قيمية مس غير أى ابهام فى البين، فلاوزن لماذاع عن عدد من الكتاب و الباحثين من عدم نشوء التكليف طن التوصيف، وكأنه مأخوذ عن ظاهر نظرية «كانت» حول التكليف وكيفية انبثاقه عن العملي.

الثانية: الكينونة الوجدانية. واعنى منها مايجدهالانسان بضميره الخلقى اللا نظرى من تكاليف و قيم غير توصيفية بدون الاستناد فى هذا الوجدان الى اعمال الروية و النظر و هذا النحو الوجودى غير الكينونة البرهانية المتقومة بالالتفات الى القضايا الخليفة كقضايا نظرية: و اذتكسون مبادى وجدان الاخلاق عسامة مشترك فيها، فيكون ذلك الوجدان وجسداناً عاماً للانسانية جمعاء. و بهذا التفسير يمكس ادراج الحقائق الخلقية فيمجموعة الوجدانيات الضرورية التي يقام بها الحجة فسى بيئة المجتمع و مجموعة العقلاء وحوزة علمي الاصول و الفقه.

الثالثة: الكينونة الجدلية المشهورية العقلائية. و اعنى منها حيثية تطابق اراء العقلاء بماهم عقلاء على قضية، وتندرج القضية بهذه الملاحظة فىمجموعة القضايا المشهورات التىهىمادة صناعة الجدلالمنطقية، وقضايا الاخلاق تكون من المشهورات من جهة انالعقلاء، متطابقون عليها بسائق الجهات التى يشتركون فيها، و تلك القضايا بهذه الملاحظة لاواقع لها ولاوعاء وراءارائهم، وانكانت لها وعاءورائها بملاحظة اخرى على ماسبق تبيينه انفاً.

و نجد هنا كينونة رابعة لها هى الكينونة الاعتبارية، فان العناوين و المفاهيم. الخلقية انما تتحصل عن طريق الاعتبار بملاحظة عدد من الحقائق النفسانية والخارجية، و الاعتبارات بما هى اعتبارات لاتعكس الواقعيات الوجودية و الماهوية اذن ليس لها افراد متأصلة متقررة فى متن الـواقع، لكن لها لابما هى اعتبارات، بل بما هى صيغ تعبيرية عن المحبة و الارادة و عن الاشواق و الطلبات وعن مقابلاتها و توابعها وعن درجات الكمال والجمال و ظهوراتهما لها بماهى كذلك حقائق متأصلة، و بهذه الحيثية يمكن البرهنة عليها، و اما كيفية البرهنة وحدودها فهى مالايسعها هذه المقدمة.

الفصل السادس: في موقف الفلسفة الغربية من الاصول العقلية (

نعرض هنا موقفها تجاه الاصول العقلية عرضاً موجزاً على النحو التالى. الف: مطلق الاصول: الاصل او المبدأ يستعمل بمفهومين: العلة و السبب، و حكم كلى له جزئيات، و هسو اعم من التكويني و التكليفي، ويتوقف عليه الاستدلال توقفاً بلاو اسطة، فهو قضية توضع و تسلم في القياس حتى ينتهى الى النتيجة و يسمى بالاصل الدستورى.

۱ - ما بعد الطبيعة « پل فو لكيه »

ب: اقسام الاصل الدستورى: تنقسم الاصـولالدستورية حسب تقسيم «كانت» الى نظرية وعملية: فالنظرية تهدى الفكر و العملية تهدى العمل.

و قد تسمى بالمبادى العامة كما عد اقليدس قضية: اعظمية الكل سن الجزء، من تلك المبادى.

تقسيم الأصول

ان مايظهر من كثير من فلاسفة الغرب في هذه الازمنة المتأخرة هو تفريع الاصول بملاحظة اصلين رئيسيين وهما: اصلا الهوهوية والدليل الكافى، حتى انهم حسبوا عدم التناقض فرعاً من فروع الهوهوية، وإما سائر هولاء الفلاسفة كارسطو وطماس اكوئينى و اتباعهم وموافقيهم فقد جعلوا عدم التناقض اول الاصول.

مشتقات الهو هو ية وفر وعيا

الهوهوية اصل قبلي تحليلي مقدم على كل تدليل و تجربة، بل وعلى كل اصل عند القائلين باوليته، وهنا نذكر اصلين من جملة ما يتفرع عنه:

۱ــ اصل عدم التناقض (Principe de contradiction) ۲ــ عدم الواسطة بين الايجاب و السلب او اصل الثالث المنفى او اصل نفى الثالت Principe de. tiersexciv «صورالهوهوية»

۱۰۰۰ ۲۰۰۰ مورتها في القياس الصورى.

۲- صورته في البرهان الرياضي، وهي ان الامرين المساويين لثالث متساويان، وليعلم هنا ان اوليات الرياضية تسمى اصولا اوعلوماً متعارفة.

اصل الدليل الكافي و فروعه

و يعد ثانياً للاصلين الرئيسيين اللذين اولهما عدم التناقض، ويعطى هذا الاصل ان لاموجود الاوله وجهكاف فىوجوده، اذن يجوز ان نقول: بان مذهب اصالة العقل يبتنى عليه وعلى مبدأ عدم التناقض اذيتجه بناء عليه ان يقال بمعقولية كل شىء، اى بان كل شىء من الاشياء يجوز ان يغسر بوجه عقلى.

فروع الدليل الكافي

نواجه في تفسير الاشياء و الحادثات اصلين متفرعين من اصل الدليل الكافى: احدهما اصل العلية القائل بان لكل حادث علة، و اما الــدى يجل جنابه عن وصمة الحدوث فلا علة له.

الثاني اصل الغاثية القائل بوجود الغاية للافعال و الحركات، لكسن الفلاسفة مختلفون في سعة نطاقه وضيقه، فبعضهم يقول بشموله وعمومه ويؤمن بان الغاية وصف ذاتي لكل فعل وكل موجود، بل يقول بعضهم بان العلة الغاثية اعمق في تبيين الامور. لكسن ليس لنا اذا قلنا بعمومية الغاية أن نقول بان اصل الغاثية من الاوليات السابقة على التجربة، فانه يقوم على عدد قضايا اخر كتوحيد الباري تعالى وعنايته الشاملة او على تحليل مفهوم الوجود او الفاعلية، بيد ان اصل الغائية لايتحقق الاعلى اساس الشعور و الارادة، فالموجود الذي لايملك شعوراً ولا إرادة لايتصور ان يعلل افعال. بالفايات الا باسنادها مآلا الى موجود شاعر اعلى، و ذلك مما يتطلب جهداً عظيماً.

هذه عدد من النقود الموجهة الى اصل الغائية من قبل المحققين الغربيين، و قد ضيقوا بها من ميدان هذا الاصل وخصصوه بكل موجود شاعر مريد، و قالوا: يان الدليل عليه هواصل الدليل الكافى الذى لاينتج اكثر مما ذكر، واما وجه استخراجه من اصل الـدليل الكافــى فهو ان النظم حقيقة تتطلب التفسير، و لاتفسير يقنع العقل الا النفسير على اصل الغائية. شرح اصول الكافي

موارد الدليل الكافي

ان موارده کثيرة نذكر منها موردين:

١- اصل الجوهرية القائل بانالاعراض و الظهورات قائمة بواقع جوهري.

۲_ اصل الموجبية القائل بترابطالحوادث بحيث يمتنع وقــوع غير ما وقـع منها، و الا لزم الترجح بلامرجح، اى بلا دليلكاف.

ارجاع الأصول الى اصل واحد

حول الفلاسفة تبعاً لاللايب نيتس» اصول العقل الى اصلين: هما اصلاالهوهوية والدليل الكافى ثم بعدذلك حاول عدد منهم ارجاع الدليل الكافى الى الهوهوية و هو محاولة صعبة جداً. لكن اذا صح ارجاع الدليل الكافى الى الهوهوية كان معناه ان اصل الدليل الكافى اصل تحليلى قبلى كاصل الهوهوية، فيكون بيناً بنفسه و ضرورياً، واما اذا لم يصح ذلك الارجاع والتحويل كان الدليل الكافى اصلا تركيبياً ليس المحمول فيها منذاتيات ماهية موضوعه، وحيتين يجب تفسير اليقين الذى نجده فى ذلك الاصل، كما سنرى ذلك التغسير من الذين لم يذهبوا الى ذلك الارجاع، و نحن نعرض هناادلة كل من الطرفين.

ادلة رجوع الدليل الكافي و بالتالي رجوعكل اصل الي اصل الهوهوية

ان فلاسفة المشرق الاسلامى يعتبرون عدم التناقض اول الاصول كلها، ومعنى ذلك تحويلها الى اصل واحد، لكنهم لايرون الرجوع الى اصل و احدرجوعاً تحليلياً فى كل القضايا، بل ينفى بعضهم الرجوع التحليلى مطلقاً، و على هذا المنوال سلك متقدموا فلاسفة الغرب كما قال طماس اكو ثينى: ان على هذا الاصل اى عبدم التناقض يتركز سائر۔ الاصول، واما الفلاسفة الجدد فاعتبروا بدلا منه اصل الهوهوية وحولواكل اصل حتى عدم التناقض اليه، وخالفهم فى ذلك عدد اخر منهم كما سنذكرهم، واليك ادلة القائلين بمبدئية الهوهوية للدليل الكافي على النحو التالي.

الف: التحويل المنطقى: وذلك عن طريق تحليل مفاهيم الهوهوية واستخراج الدليل الكافى منخلالها، وهذا قديقع بالمباشرة وبالطريق المستقيم وقديقع بالخلف، اما الطريق المباشر المستقيم فكمايلى:

ما هوموجود موجود، او الموجود موجود، ان بالأمكان ان يستخرج من منطوق هذه القضية قضية اخرى لاتزيد على الأولى وهى: ان الموجود واجد لكل ما هويساهم في وجوده، و هذه تستلزم قضية اخرى هى: ان ما هسوموجود واجد لدليل وجوده، و هذا هو اصل الدليل الكافى، وقد استعمل «باشلار» مشابه هذا الطريق في ربط الاستقراء بالهوهوية.

والمعالم بالطريقة المتعالية يعلم سقم الطريق المذكور فى التحويل، فان القضايا التى ادعوااستخراجها من الهوهوية قضايا تركيبية متطلبة لتدليل خاص على ربط محمولاتها بموضوعاتها، ولايتم ذلك عن طريق التحليل البحت هذا، و اما التحويل عن طريق الخلف فهو ان يقال: لولا التصديق بالدليل الكافى و تالياً بالعلية للزم التناقض، وبالتالى انتقاض الهوهوية (على ما قرره جاك مارتين – المتولد ١٨٨٢) لكن الملازمة الكلية بين لزوم التناقض و نفى الدليل الكافى ممنوعة، كما ان رجسوع عدم التناقض الكلية بين لزوم التناقض و نفى الدليل الكافى ممنوعة، كما ان رجسوع عدم التناقض يناله العقل كما ينال عدم التناقض، كما ان نقول: بان الهوهوية اصل مستقل برأسه التناقض، اذ العقل يرى سلب الشىء عن نفسه صورة من صور التناقض، ومن ذلك يعر بضرورة حمل الشىء على نفسه، هذا و بالامكان ان يكون قضية ما اصلا قبلياً اولياً بملاحظة، و اصلا ثانوياً مستخرجاً من اصل اخر بملاحظة اخرى.

ب التحويل الشهودى: و ذلك بملاحظة اضطرار العقل الـــى تقرير قضية او امتناعه عن تقريرها، وليست معقولية شىء الاصورة من تقرير العقل، كما ليس عــدم المعقولية الاصورة من امتناع العقل عن التقرير، ثم ان المعقولية ترجع الى نوع من الهوهوية، فاصل الدليل الكافى ايضا وجه من وجوه الهوهوية، فنفس البيئة الفكـرية التى اوجبت الهوهوية اوجبت الدليل الكافى بوصفه بياناً عن صلة الهوهوية بين الاسباب و مسبباتها، فمشاهدة الامور النفسانية تكشف عن ان التفسير العلى تفسير على اصل الهوهوية كما يقول «لثون برنشويك»: ان المعقولية هى ربط الهوهموية، انه يجب ان يكون المقدمات و النتائج قد صارت متحدة من قبل «حتى يمكن للذهن۔ اخذ النتائج من المقدمات» وهذا مقتضى طباع الذهن حيث يتطلب الهوهوية قبل اى تجربة.

و قد يقرر ذلك التحويل عن طريق ملاحظة اشكل المنطق و طرق التفكير كما فعله «اميل ميرسن» وهو يرى ان العلية هى الهوهوية من حيث انطباقها علىالاشياء فى وعاء الزمان بصورة غير كاملة، كما ان تبدل الحرارة الى الطاقة التحريكية المكانيكية و تبدلهـذه بالطاقة النورية تكشف عن حقيقة واحدة تغير صورتها فى كل مجال، فالعلم عنده هـو توحيد الاشياء، و هذا باطن ما قاله «بيكن» من ان العلم الحقيقى هـوالعلم بالعلل.

ادلة اختلاف الدليل الكافي عن الهو هو ية

ان معظم فلاسفة الغرب في القرون الوسطىكانوا يصدقون برجوع الدليل الكافى إلى الهوهوية، لكنه اليوم محاط بالتشكيك من قبل جمع من المحققين، منهم عدد من الاسكو لاستيين والمدرسيين الجدد. و اليك اراثهم و مناقشاتهم:

الف: نظرية «كانت»: ان «كانت» يرى الدليل الكافى و اصل المعلية من القضايا التركيبية التى يختلف فيها المحمول عن الموضوع، ولايرجع اليه بالتحليل لكنه لايرى فى تركيبية تلك القضايا تنافياً مع ضروريتها و اوليتها، فكم من قضية تركيبية هى قبلية اولية، و هنايثير «كانت» سؤالاً عن تفسير الضرورة و الاولية فيها، فيجيب عليه بـانها لوازم وصور قبلية اولية للعقل تدرك بالشهود المحض وليست لوازم الذات الخارجية، و هذا بخلاف مايقوله «هيوم» و اصحاب مذهب اصالة التجربة حيث يعللون ضرورتها بالعادة و التجربة.

ب - نظرية المتأخرين والمعاصرين كعدة من المدرسيين الجدد، فهم اعترضوا

على تحويل الدليل الكافى الى الهوهوية بانه تجويل غير منطقى يحتوى على المصادرة بالمطلوب، فان معنى قضية واجدية كل موجود لمايقومه يؤل الى انكل مسوجود فله علة، و هذه صورة من الدليل الكافى قد ادخلت فى تفسير الهوهوية و تحليلها من دون ان يكون لادخالها اى مبرر، فتحويل الدليل الكافى الى الهوهوية يتوقف على تفسيرها على وجه يتضمن الدليل الكافى، وهذا هو الدور، وهكذا نوقش فى التحويل من طريق برهان الخلف، و لزوم التناقض بان الموجودية لا تساوق وجدان الوجه الكافى، كما ان عدم الموجودية لاتساوق عدم الوجه الكافى، فلايلزم من افتراض عدم الدليل الكافى على الوجود محدور التناقض.

اقول: مهما كان من شىء فلاريب فى انكلا من الهوهوية و الدليل الكافى و عدم التناقض اصل ضرورى مبدئى، يمكن ان يشاد عليه اركان الصرح العملى بمعناه العام. واما انها ترجع إلى اصل واحدهو الهوهوية اوعدم التناقض فبحث اخريتطلب فرصة واسعة كى يوفى حقه، وهكذا بحث سائل الاصول والقضايا و رجوعها الى اصل واحد او اكثر، ولنا اراء حول هذه البحوث و حسول نحوحصول الاصول الاولية و منشأ وجودها، لعل الله يوفقنا لتفسيرها وتسجيلها فى مكتوب مستقل.

و الآن نكتفى بهذا القدر من بحث الأصول العقلية بقسميها النظرى والعملى، اذكان الغاية هنا من محاولة بحثها حصول ادنى المعرفة بقواعد التفكير و الأخلاق و حصول استعداد للفراغ الىسائر بحوث المقدمة بوصفها تمهيداً لمعرفة احاديث الكافى الشريف و غيرها من احاديث النبى واله المعصومين عليهم السلام. فان هـذه المقدمة تحاول تبيين عدد من ركائز و اسس المعارف و العلوم المتلقاة عن المعصومين عليهم السلام بصور الأحاديث المدونة في الكتب والجوامع والأصول الحديثية، وقد حصل ذلك القدر من المعرفة و الاستعداد، اذن نفرغ الى انجاز البحوث الأخرى.

> الفصل السابع: فيحجية العقل:

ان بحث حجية العقل منقسم حسب قسمىالعقل الى بحث حجية العقلالنظرى

و بحث حجية العقل العملى، و كل من البحثين نتناوله على صعيدين: الاول: الصعيد الفلسفى، الثانى: الصعيد الفقهى الاصولى، و اليك البحثان على كلا الصعيدين.

حجية العقل النظرى على الصعيد الفلسفي

قد مضى ان معنى الحجية على صعيد الفلسفة هسو الأثبات الموضوعى للواقع و الكشف الموضوعي عن الحقيقة من دون اى ريب ولانقص، وهذا يعنى ان لقضايا العقل، قيمة موضوعية، اى ان العقل يقدر على الكشف عماور اثه، ونحن نقول بقدرته على ذلك، و اما الذين ينفون قدرته على كشف الواقع فهم نافون لحجيته بالمعنى المذكور، اذغاية مايتاتي للعقل فى رأيهم هو الاثبات الذاتس النفساني للاشياء، و اما ان لها مصاديق واقعية وراء ميدان العقل فهو قاصر عنه، فالحجية عندهم ليست بمعناها بل بمعنى اللابدية و الاضطرار الذهني الذي لايمت الى الواقع الخارجي بصلة، فهذا بركانت» ينص على ان العقل النظري يصاب بالتناقض مهما اراد الخروج عن حده واراد تناول الاشياء الموضوعية، إى الاشياء في انفسها بقطع النظرعن معلوميتها للعقل.

فالقضايا التى تعنى الاشياء الموضوعية الخارجية قضايا جدلية لاتلجىء الى ركن وثيق، ومن هنا راى لاكانت» عجسز العقل النظرى عن اثبات المبدأ الالهى و اثبات خلود النفس وغيرهما من الموضوعيات. وهكذا نجد اتباع لاكانت» وموافقيه قد اخرجو االعقل عن مكانته القاهرة و انزلوه عن سلطته الجبارة، لكنه قد فاتهم انهم انما فعلوا ذلك بقدرة العقل وعلى اصوله، وهذا يعنى انهم اذعنوا مسبقاً بالحجية المطلقة للعقل، فاينما ساقهم العقل ذهبوا اليه، فلولم يكن العقل حجة عندهم مسبقاً من دون شرط ولاحد لم يكن لهم اتباعه فيما اعطاه لهم من الفلسفة الذاتية اللا موضوعية.

و يتبين من هذه المناقشة ان التحديد من حجية العقل بمعناها المذكور لايصح الا بالتناقض. اذن تبين ان حجية العقل على صعيد العلم الكلى حجية موضوعية تباشر الاشياء في انفسها، كما تبين ان حجيتها ذاتية بالمعنى المقابل للعرض لا بالمعنى المقابل للموضوعي، فلا يعقل سلبها عنه، بيد ان كل حجة حجة بالعقل، فهو حجة على الواقع

بذاته.

و نقول من طريق اخر: ان اصول العقل الأولية اصول موضوعية بطبائعها، ولا شك ان الفضايا العقلية كلها تنتهى الى تلك الأصول، اذن تكون تلك القضاياموضوعية ايضاً، وعلى ضوء الأصول و القوانين الضرورية يتيسر للعقل ان يهتدى السى الكشف عن المجهولات اما بالاستقلال كما فى المسائل الميتافيزيقية و القضايا الرياضية المحضة او بمدد الحواس والتجارب و الاستقراات كما فى مسائل العلوم الجزئية التجربية او الاستقرائية او بمعونة المشاهدات الوجودية والكشوف الباطنية كما فى العلوم الاشراقية. فالعقل يذهب حيث يذهب اصوله، فمتى سكنت سكن العقل عسن التدليل و الأثبات، فوقوفه عن البرهنة فى مورد ما نتيجة عن تضيق ميدان الاصول عن شمول ذلك المورد، التدليل.

و علىهذا الضوء الذى القلى على ذهاب العقل نحو البرهنة يتبين وجه الخلل فى الفلسفة النقدية «الكانتية» التى قضت على العقل بالقصور و العجز عن تناول المسائل الميتافيزيقية، و ذلك لان مسائل الفلسفة الأولسى من اعظم مجارى الاصول العقلية، فاذا كانت هى مجرى اصول العقل لم يكن وجه لقصوره عن تناولها، فانه يـذهب حيث يذهب اصوله.

ويتضح مما ذكر وجه عدم حكم العقل فىالتجريبيات المحضة بدون الاستعانة بـالحواس و التجارب، فان اصوله التىنعرف الان لاتشمل المحسوسات الا بمـدد الحواس، ولاتنطبق عليها الا منطريقالتجارب و الاستقراات، فمالم يملك العقل عدداً من البينات الحسية لم يكن بامكانه تطبيق اصوله عليها.

نعم لو وجد العقل اصولا اخرغيرما نعرفه لامكنه تناول المحسوسات بلامعونة الحس. و لاعجب مــن الناحية الفلسفية ان يحصل للعقل اصول و قواعد يمكنه علــى أضوائهاكشف الحقائقالتجريبية والاستقرائية، وهذا مانؤمن بامكانه عن طريقالبرهان، لكن العقل البشرى العام لم يحصل بعد على هذهالاصول الافىعدد محصورهم الرسل والائمة عليهم السلام، الذين خصهم الله باسمائه و استأثرهم لغيبه و ارتضاهــم لعلمه، فقد حصل انالعقل حجة ذاتية اليه يؤلكل الحجج و البينات، لكن يقيت عدة بحوث حول قيمة العقل الموضوعية وحول مناقشات فيها قد وجهت من قبل الفلسفة النقدية و من ناحية المثاليين و الايدئاليين، و قـدتركناها الى مكتوب مبسط، و الان ننتقل الى مراحل حجية العقل النظرى و هى ثلاثة كمايلى:

الاولى: مرحلة الاصول الاولية الضرورية، و العقل حجة فيها مسن دون تكلف الاستدلال، لانها البينات الاولية لكل استدلال فلايسبقها استدلال ويجوز اطلاقالحجة عليها انفسها، وسيأتى حكم هذه المرحلة.

الثانية: مرحلة ملحقات الاصول و القضايا التي قياساتها معها، او التي تكسون بحكمها، و العقل حجة فيها عقلا وعقلائيا على تفصيل يأتي.

الثالثة: مرحلة القضايا النظرية، و العلم حجة فيها على صعيد العلم الكلى عن طريق البرهنة من جهة رجوعها بالاخير إلى الاصول الضرورية، وهكذا يكون حجة فيها على صعيد العلوم الجزئية بمندد الجواس، و سنغرغ الىحكم هذه المرحلة ايضاً.

اللزوم و التعدى في حجية العقل النظرى

ليعلم انهذا البحث بحث حديث لم اجد له سابقة لاعلى صعيد الفلسفة والعلوم و لاعلى صعيد علمى الاصول و الفقه. و يتحول على نتائجه عدد من اسس الكلام و الفقه و الاصول، كمايتبرهن على ضوئه لزوم وجود حجة معصوم فى نظامى التشريع و التكوين.

ان العقل فىمرحلة الاصول الضرورية حجة متعدية لاتخص واحداً دون اخر، بل تعم كل انسان بما هو عالم بها علماً ضرورياً غير كسبى، فليس فىمنة احد منازعتها و الاحتجاج عليها، اذن تكون تلك الاصول ايضاً حججاً باطنة دائمة اولية مـوضوعية متعدية.

و اما في المرحلة الثانية فهوحجة متعدية في القضايا التي قياساتها معها، لكن من

حيث معية القياسات، وهكذا يكون في مايلحق بالاصول الاولية و فسى مايكون بحكم القضايا التي قياساتها معها اذالم يكن ملاك اللحوق والمشابهة خفياً غير شامل، فان ملاك تعدى الحجة هو ان يكون ركائزها عامة للانسانية جمعاء، سواء كان العموم اوليا او غير اولى، فان لم تكن عامة شاملة لم تكن دليلا الا عند من اذعن بها.

و اما في المرحلة الثالثة فالعقل فيها حجة محدودة غير متعدية، لأن اسس الحجية هنالك غير متوفرة في غير من قدام عنده البرهان. اذن يكون هناحجة محدودة نداقصة فلايتم به الاحتجاج و لايقام به الحجة. والوجه في ذلك ان حجية القضايا النظرية انما هي بانتهائها بالاخير الى الضروريات، و ليس هذا الانتهاء امراً ضرورياً ولامضمونا، فكثيراً مدا تتخلف النظريدات عن الضروريات و لا تنتهى اليها، فما لدم يكن انتهاء فضية نظرية الى الضروريات ثابتاً عندالاخرين لم تكن تلك القضية دليلا لهم ولاحجة عليهم، فالحجج العقلية البرهانية حجج قاصرة غير متعدية فى مرحلة النظريدات، و لايجوز الزام الاخرين بها ما لم يتوفر عندهم ملاكات الحجية، فمجرد كون قضية ما برهانية عنداحد لايكون مبرراً لمتو الاخرين على حساب تلك القضية.

ومن هنا ينشأ اصل اخلاقي نسمية باصل التسامح وهو اصل قيم يجب المحافظة عليه من قبل الباحثين و المفكرين حتى يحفظ كل حده، و لايجوز هذا كله فسى عقل غير المعصوم، و اما عقل المعصوم فهو حجة مطلقة من حيث عصمته، فان العصمة مبدأ برهان عام على حقية كل مايقول به، و لذلك يمكن ان يبرهن على جواز اتبا ع المعصوم في كل من الاصول و الفروع.

و هنا بحث اخر حول القضايا النظرية الاختبارية و هىالتى يعتمد العقل فيها علىالاختبار و التجربة المعمولة على اساس الحرفة والصناعة، وهكذا بقى بحث اخر عن القضايا الاخبارية، لكن المناسب لها ان نتناولها فى بحث حجية العقل فـــى الفقه و الاصول، ولهذا اخرناها إلى هناك.

حجية العقل النظرى على الصعيد الاصول الفقهي

ان هذا الموقف من مواقف حجية العقل النظرى لموقف عظيم جداً، قد اوقع عقول اهل العلم فى بلبال شديد و اختلاف عميق، سواء فيه علماء فرق الاسلام وعلماء سائر الملل والنحل، لكنا نخصالبحث هنا بالاختلاف الموجود بين الباحثين المسلمين فى هذا الموقف مع الحفاظ على الاختصار المناسب للمقدمة.

ان الدليل العقلى قديراد منه البرهان القطعى العقلى، وقديراد منه البرهان العقلائى وقد يراد منه القياس و الاستحسان و تحرى المصالح المرسلة من الادلة المعمول بها عند علماء العامة المردود عليها عند الامامية. و قديراد قسم الملازمات العقلية التى هى من غير المستقلات العقلية، وقديراد التحسين والتقبيح العقليين، ونتناول هنا على صعيد العقل النظرى جميع هذه المذكورات عدا التحسين و التقبيح العقليين المتخصين بالعقل النظرى جاد منه القراء قبل بحث هذه الامورالى موجزعن اختلاف واسع فيها.

فاكثر غير الامامية اعطوا العقل نوع قيدوة على التشريع على تفاوت بينهم في ذلك. والحقية منهم اجلسوا العقل مجلساً عظيماً فسوسعوا من مجاله السي حيث قارنوه بالسنة.

ومن الطريف انالاشاعرة منهم ركنوا الى العقل فىالمسائل الفقهية التى تتقوم بالورودعن الشارع الاقدس، بينما عطلواالعقل فىنفس الوقت عن وظيفته الاساسية وهو التفكير فىالمعقولات، فقالوا فيها بنفى تدخل العقل. ولذلك قالوا بالتشبيه والتجسيم و غيرهما مما لايقره المنطق العقلى تمسكاً بما حسبوه ظاهر ماوردعن الشرع.

و اما المعتزلة فاعتمدوا على العقل باكثر مما يمكن فىاصول الدين و فروعه. واجلسوه مكاناً اعلى مما يستحقه، فافرطوا فى تحكميه وتسليطه بدلا من تفريط عدةمن معارضيهم فى حقه.

هذا كلهاشارة الىمواقف غير الاماميةمن علماء المسلمين، و اما العدلية الامامية فسلكو ا فىذلك مسلكاً وسطاً تبعاً لهاورداليهم عن اثمتهم المعصومين عليهم السلام، لكنهم اختلفو ا بينهم فى المسلك الوسط، فانقسمو ا الى اخباريين ومجتهدين اصوليين. اما الاخباريون فنفوا حجية العقل فى الفروع نفياً مطلقاً، فبنو افقهاً مؤسساً على الكتاب والسنة والحديث، و اما الاصوليون فقالوا بحجية محدودة مشروطة للعقل فى الفروع بينما وسعوا مجاله فى الاصول الدينية. ونحن قد وقفنا تجاه هذا المسلكين عن علماء الطائفة موقفاً وسطاً استناداً الى تدليل عقلى بات والى عددمن النصوص المأثورة عن المعصومين عليهم السلام. و قد اسلفنا انفاً بعضاً من هذه النظسرية و سناتى ان شاءالله بتمامها ضمن مانحاوله الان من البحوث. واليك شرح الدليل العقلى بمعانيه المختلفة و بحثه و نقده.

البرهان اليقيني العقلي

ان البرهنة على القضايا التكليفية في ضوء المبادى التي اسلفتو انكانت ممكنة قبل وعاء التطبيق، لكنها غير مجدية مالم تصل الى مرحلة التطبيق، ووصولها الى تلك المرحلة متعسر لولم يكن متعذراً، وعلى افتراض الوصول لا يكون ايضاً لذلك البرهان فائدة في مرحلة الافتاء، اذغاية ما يعقل للبرهان العقلي النظرى الذى ليس له ركائز عامة هي حجية على من قام عنده البرهان، و اما عليي غيره فلا، لانه فاقسد لملاك الحجية على الغير، فالبرهان العقلي القائم على مسألة اصولية الومسالة فقهية ليس من الحجج المتعدية العامة، بل حجة خاصة بشخص من تم عنده ذلك.

والاخباريون من اصحابنا ينفون من الدليل العقلى مطلق الحجية حتى الحجية اللازمة الخــاصة، وكأن نفيهم يعم جميــع انواع الدليل العقلى حتى البرّهان القطعى، والذى يبررون بهمقالتهم هذه امران:

الاول: تعذر وصول العقل البشرى الى ملاكات الاحكام الشرعية، و هذا يعنى نفى امكان البرهنة عليها من الناحية الفلسفية.

الثاني: عدم حجية الدليلالحاصل من العقل ولوكان له امكان ادراك الملاكات الواقعية لاحكام الشرع.

فالبرهان و ان افترضنا امكانه غيرمجد من الناحية الدينية، والمبرر لهم في نفى الحجية عن البرهان القطعي الذي ثبت فــي علم الاصول حجية الذاتية، هو ان احكام الشريعة مقيدة عندهم بالورود عن لسان النبى والائمة عليهمالسلام، و رد عليهم من قبل الاصوليين بان هذا التقييد مستلزم للدور، و اجيب عليه دفاعاً عن الاخباريين: بالتفرقة بين الجعل و المجعول على اساس افتراض عدم القطع العقلى قيداً فى موضوع الحكم المجعول، فمع القطع العقلى لاحكم ليكون القطع منجزاً له، ورد على هذا الجواب بما يؤل بالاخير الى ان قيام البرهان القطعى على تمام الملاك للحكم يسوجب امتناع اناطة الحكم بقيد اخر مطلقاً، فلافائدة فى هذه التفرقة، و اذ لسنا هنا بصدد مناقشةالادلة و بحثها فلاندخل فى مجالها و نتركها الى موضعها، لكن يجب التنبيه على انه لم نجد عدداً من المحقين فرقوا الحجة اللازمة عن الحجة المتعديه، و اذلك حاولوا البحث على اساس الاثبات والنفى المطلقين للحجية، لكنه اذا فرقنا بين الحجتين خلصنا عن



نويد منه هنا شيئين: احدهماء البوهان العقلي الفائم على ركائز عامة غير خاصة باحد، وهذاالبرهان لوحصلكان من الحجج المتعدية، از الشارع ايضاً داخل في العقلاء بما هم عقلاء، و مصدق بتلك الركائز التي افترضت عامة للانسانية جمعاء، ازن لاوجه لامكان الردع وانما يمكن الردع في المعنى الثاني لهذا البرهان كماياتي. وانما سمى عقلائيا من جهة شمو له البشرية جمعاء و لاجل نظائره في الادراك العام صارت شبهات المكذبين بايات الله باطلة مدحوضة الي الابد.

الثانى: البرهان القائم على بناء العقلاءكما فىمسألة حجية خبر الواحد، وهذا البرهان انما يتم على حساب عدم ردع الشارع عنه، فيشترك بعدم الردع فىبناءالعةلاء و يصير بنائهم مبدأ البرهان علىحجية ماقام عليه بنائهم، وهذاالبرهان ايضاً حجةمتعدية على حساب استبطانه لنظر الشارع، واما اذا ردع الشارع عنه فلاحجة فيه.

برهان الملازمات العقلية

هذا البرهان يلعب على صعيدى الاصول والفقه دوراً مهماً اضافة الى امكان حصوله من الناحية العلمية، بخلاف البرهان العقلى النظرى المحض الذى نوقش فى امكانه. وقد قال جمع من علماء الاصول ان مقصودنا من الدليل النظرى العقلى المعدود من الادلة الاربعة هو برهان الملازمات، اى حكم العقل النظرى بالملازمة بين الحكم الثابت شرعاً او عقلا و بين حكم شرعى اخر، كحكمه بالملازمة فى مسألة الاجزاء و مقدمة الواجب و نحوهما، وكحكمه باستحالة التكليف بلابيان (على اساس استحالة صدور القبيح) اللازم منه حكم الشارع بالبراثة، وكحكمه بتقديسم الاهم فى مسورد التزاحم، المستنتج منه فعلية حكم الاهم عندالله تعالى، وكحكمه بوجوب مطابقة حكمالله لما حكم به العقلاء بدافع الوجدان العام العملى. وهذه الملازمات امور حقيقية يدركها العقل النظرى بالبداهة او بالنظر والكيب

وليعلم انغرضنا من ذكر هذه الامثلة اراثة صورة محققة عن الملازمة، فلايعنى عسرضها القول بصحتها كلا او حجيتها كلا، ثم اذا قطع العقل بالملازمة (والمفروض قطعه بثبوت الملزوم) فانه لابد ان يقطع بثبوت اللازم، اىحكم الشارع، ومع مصول القطع بحكم الشارع يستحيل النهى عنه، اذ القطع حجة ذاتية، لكن مجردكونه حجة بذاته لايجد ينافى مقام الافتاء مالم نحرز انه واجد لملاك التعدى والحجية على الغير، فان احسرز ذلك بانكان القطع مستنداً الى مبررات موضوعية مشتركة و ركائز عامة كسان ذلك القطع حجة عامة متعدية، فان لسم يحرز ذلك لم يكس هناك مبرر لتعدية الحجة.

وبرهان الملازمات ليس دائماً منقبيل البراهين العامة العقلائية، فمجرد ثبوت الملازمة لايفي بما يراد في الفقه الا اذاكان ثبوتها على مباد عامة، وهذا ما قد يغفل عنه فيظن ان اقامة البرهان وحده واف بمقصود الفقه، ولذلك قد يركز الاهتمام علىمرحلة البرهنة، فاذا تمت قد يفتى وفقاً لنتيجتها من غير ملاحظة مبادى البرهان أهى عامة او خاصة. شرح اصول الكافي

كلام اخر في برهان الملازمة

ثم انه من الممكن اقرار بعض الملازمات العقلية كالملازمة بين استحالة التكليف بلابيان و بين حكم الشارع بالبرائة، فعلى افتراض استحالة التكليف المذكور يحكم الشارع بالبرائة، اويوافق على الاقل حكم العقل بالبرائة، وهذه الملازمة عامة مشتركة، لان ملزومها عام مشترك فى الوجدان العام البشرى، و ليس استحالة التكليف بلا بيان رأياً خاصاً اتخذه فرد على حساب مباد ثابتة عنده، بل هى رأى عام اتخذته الانسانية على حساب مباد عامة ثابتة عند جميع افرادها، فهذه الملازمة اذن برهان عام يمكن اصدار رأى فقهى على ضوئه، لكونه حجة متعدية، وليس العقل العام المحتج بمعيهنا من العقل المردود عليه شرعياً فى النظام الفقهى والمقول فيه: دين الله لايصاب بالعقول. و لبطل الحساب والكتاب و بطل كل شيء و انهاركل قانون.

بل العقل المردود عليه هو العقل الخاص النظرى البرهانى الذى قديصيب وقد يخطى بتدخل الوهم و تسلل علل المغالطات، و الغرض من الرد عليه سلب التشريح عنه و حجره عن تناول احكامالله و منعة عن مصادرة سائر الاراء باسم دين الله تعالى على حساب اصوله الخاصة غير المضمونة، فانه لولم يرد عليه لمحق الدين واختلقت اديان شخصية مسولة ولغت الدعوة والبعثة وضل الناس ضلالا بعيداً وفسدت السموات والارض.

وليس المراد من الرد على العقل الرد على مثل القياس فحسب، كما يظنه عدة من المحققين، بل المراد هو الرد على العقل من حيث زعمه قدرته على ادراك احكام الله من دون الرسل والحجج عليهم السلام، و هذا الرد بظاهره ينغى حتى الحجية الخاصة عن العقل الخاص لكن بنغى مبدئه. فالشرع «بناء على ما قديستظهر هنا» يخبر عن عدم حصول برهان حقيقى على حكم شرعى، لاانه يقره ثم ينفى حجيته، فان هذا محجوج عليه بالعقل العام، و بعد فللكلام ذيل طويل.

القصايا الاختبارية والتجربية

واعنى منهما القضايـا المستنبطة عقليا بمعـونة الخبرات او التجارب العامة. فهى قضايا عقلية حسية يعتبرها العقلاء و يبنون عليها معاشهم و معادهـم، والشارع بما هو منهم يوافقهم ما لميكن مانـع عنها، فاذا رأى مانعاً ردع عنها و اسقطها عنالاعتبار الشرعى.

ومن هذا القبيل القضايا العلاجية التي يصدرها الطبيب، فانها حجةعلى المريض، كما يكون منه الاراء الفقهية التي يصدرها الفقيه (على ما قد تحقق عند الاصوليين ان التقليد فيها رجوع من الجاهل الى العالم الخبرة خلافاً للاخباريين الذين يرون حجيتها من باب النقل الصادق المعتبر) اختير حسب اصول القاه الاثمة و فسر تفسيراً مأذوناً منهم عليهم السلام، فتلك الاراء عند الاصولي المجتهد قضايا اختبارية يرجع فيها الجاهل الى من له الخبرة في الدين من جهة كثرة معادسته للقواعد والفروع الدينية، و نحن لاننكر امكان حجيتها من هذا الباب، لكن الكلام كله في تحقيقها و تشخيص حدودها و مقوماتها، وليس هنا موضعه.

ابطال القياس

التمياس اثبات حكم فىمحل بعلة لثبوته فىمحل اخر بتلكالعلة، والمحلالاول المقيس يسمى فرعاً والمحل الثانى المقيس عليه يسمى اصلا والعلة المشتركة يسمى جامعاً، وقد يتوسع فى مفهوم القياس بما يشمل معه موارد اخر غير قياسية.

و من المعلوم الضرورى عن الامامية تبعاً لاهل البيت عليهم السلام ابطال العمل به، و هكذا نفاه الظاهرية اصحاب داودبن خلف و كذلك الحنابلة لم يقيموا له وزناً. و اول من توسع فيه في القرن الثاني ابوحنيفة، وقد نشط في عصره و اخذ به الشافعية والمالكية، ولقد بالغ به جماعة فتدمسوه على الاجماع بل افرط عدة فحكمسوه على الحديث، و اول بعضهم الايات به فابتعدوا بذلك عن غايات التشريع الالهى الى ان كأنهم وكلاءالله فىدينه، وماكان هذه الكارثة الا منجراء الابتعاد عن تعاليم اثمةالدين، الذين نصبهمالله للهداية وعصمهم من الزلل على ما تشهد به الايات والاحاديثالنبوية والاثار القطعية الظاهرة عنهم و تدلل عليه البراهين العالية التطبيقية.

البرهنة على عدم حجية القياس

يتلخص البرهان على عدمحجية القياس في ثلاثة امور:

الاول: ما علم عن طريقة ائمة اهل البيت عليهم السلام من ابطال العمل بالقياس و عدم كونه من ادلة احكام الشريعة، فلاحجية له في حوزة الشرع. ثم انه لماكانكل رأى حق معقولاباساسه ومدللا عليه باصول العقلكأن عدم حجية القياس بسوصفه قضية صادرة عن المعصوم قضيةمستندة الى اصول منتجةلها، وهي قدتكون ظاهرة وقدلاتكون ظاهرة، اذالتعبدالشرعي يستبطن دائماً حقيقة عقلية قد تعلو عن مستوى العقول البشرية العامة.

و اما هيهنا، فعدم حجية القياس قضية ظاهرة العلل كما يأتى فى التدليل العقلى، هذا الى ان الائمة عليهم السلام قد بينو ا بلطيف كلامهم وجه بطلانه بل بطلان سائر الادلة العقلية التى لم تركز على قواعد عامة عقلائية، واعنى من بطلان تلك الادلة العقليه عدم حجيتها المتعدية الافتائية لاعـدم حجيتها رأساً، اذ الدليل العقلى القطعى حجة بذاته من حيث انه قطعى الا ان يقال بتقيد الاحكام الشرعية بمعلوميتها عن طريق النبى واوصيائه عليهم صلوات الله، و لنا فيه بحث ليس هنا موضعه.

الثانى: التدليل العقلى: و موجزه: ان القياس فاقد لادنى مرتبة البرهان العقلى، و هى مرتبة العلم و اليقين لكونه من التمثيل المقابل للقياس و الاستقراء المنطقيين، و لاريب فى ان التمثيل لايفيد بطباعه الا الظن، اذهو غيرواجد لمبررات اليقين الموضوعى، فهو باطل من الناحية العقلية اضافة الى بطلانه من الناحية العقلائية لعدم كونه من طرق العقلاء فى تحصيل العلم العقلائى بالواقع.

اعنى انه لاهوواجد للملاكات العامة المشتركة، ولاهو مبنى عليه منقبلالعقلاء فىكشف الواقع، والسر فىبطلانه عندهم انهم لايتكلون فــــىامورهم على جردالظن و التخمين الآفيما يسامحون فيه، بل يعتمدون في العقليات على البرهان القطعى وفى ا التجربيات على التجارب و الاستقراات وفى مالاطريق للعقل المحض اليها، ولا هى تجربية على الحواس و مايتعلق بها، و لاشك ان الملاكات و الاحكم الشرعية ليس للعقل المحض البشرى اليها سبيل و لاينالها التجارب و الاستقراات، بل تعلم اما عن طريق الوحى و الالهام و التحديث الالهى او الملكى، او عن طريق السماع من مبلخ الاحكام، او النقل عمن سمع منه كمايكون في الاخبار المروية عن المعصومين عليهم ا السلام، وليس القياس عند العقلاء من طسرق تلقى احكام الشرع، اذن هو باطل عندهم بمعنى عدم حجيته وعدم تمامية الاحتجاجيه.

الثالث: عدم خروجه عن عمومات حرمة العمل بالظن وبطلانه، و ذلك يتمعن طريق ابطال ما استدل به على حجية القياس، و قد استدلوا عليها بالادلة الاربعة لكنها فى غايةالوهن، ويظهر اختلالها بملاحظة مامر اتفاً. اما الكتاب و السنة والاجماع فقد علم من اثمة اهل البيت: ان الكتاب و السنة لايقران القياس، و انهم عليهم السلام مخالفون للاجماع المدعى، وامنا العقل فقد علمنا كيف يسدحض العقل مثل القياس الذى ليس الا عملية ظنية احتمالية، بل العقل يحد حتى من مجال براهينه اليقينية على مامرت الاشارة اليه. هذا، بيد ان استدلاتهم على حجية القياس موهومة مدحوضة فى انفسها بقطع النظر عن دحضها و كبتها من تلقاء سلطان البراهين الشرعية و العقلية.

الاستحسان و المصالح المرسلة

و هي ان لم ترجع الى ظواهر الادلة السمعية او الملازمات العقلية و العقلائية لادليل علىحجيتها، بل هي اظهر افراد الظن المنهى عنه وانزل رتبة من القياس.

فاستبان من خلال ما ذكر، انالعقل لاينال احكام الشرع وملاكاتها عن طريق المقايسات و الاستحسانات و الاولويات بوصفها سبلا تخمينية و طرقاً احتمالية، كما استبان ان العقلاء ايضاً لم يتخذوها طرقاً لهم في المعاش والمعاد، وكان السر في ذلك كله عدم احتوائها على ملاكات اليقين و مبررات الحجية، و لذلك دحضها الشرع و شرح اصولالكافي

اسقطها عن قائمة طرقه لاحكامه، اذن تبين ان ابطال الشارع للعمل بالتمياس ليستعبداً محضاً غير ظاهر العلل، بل هو تعبد مستند الى اصول الغفل وقواعده.

هذا شأن العقل في طرقه الظنية، و اما شأنه في طرقه اليقينية بالقياس الى احكام الله فالحق انه بماهو عقل محض قاصر عن تناول احكام الله، فان هذه الاحكام بوصفها احكام الله داخلة في المجزئيات التي لاينالها العقل بالمباشرة، لاحداً و تعريفاً ولابرهاناً، اذ وظيفته ادراك الكليات، فكما ليس في منته ان يكشف على اساس البرهان عن الاراء الشخصية لاحد من الناس، كذلك ليس في وسعه الكشف عن احكام الله بوصفها، كذلك بحيث يجوزان يقال لما ادركه العقل: هذا حكم الله، وانما الذي يمكن له تجاه احكام الله ان يكشفها عن طريق برهان الملازمات المركسز على اساس المراد بين حكم تحكن العقل النظرى او العملي وبين حكم الله، على وفقه، فاذا افترضت الملازمة المذكورة تمكن العقل من الوصول الى الحكم الشارع على وفقه، فاذا افترضت الملازمة المذكورة تمكن العقل من الوصول الى الحكم الشرعين ولان يتضح البحث يلزم علينا بحث حول

الوصول الى أحكام الشرع على اساس الملازمة

ان هنا اموراً: الأول: ثبوت الملزوم، اذ مالم يكن في البين ملزوم لم يعقل ملازمة و الملزوم هنا اما حكم العقل النظرى و اما حكسم العقل العملي، فلابدان يكون للعقل سابقاً على بحث الملازمة حكم قطعى وادراك يقينى حتى يصح ان يقال بانه يلز مه حكم من الشارع علمي وفقه، وثبوت هذا الملزوم هنا هي المرحلة الأولى في طريق اكتشاف الحكم الشرعي، و قدنوقش فيه بكثير من الاعتراضات و المؤاخسذات سيما من قبل العلماء الاخباريين.

الثاني: وجود الملازمة الذي يلعب دورالايصال الىالحكم الشرعي، و هــذا مرحلة ثانية للاكتشاف و الوصــول ونسميها بالناقلة، اذبها يتم انتقالالعقل الىمطلوبه الشرعي.

الثالث: وجوداللازم وهو الحكم الشرعي المستخرج عن الحكم العقلي الملزوم

المقدمة

عن طريق قانون الملازمة، وهذا هي المرحلة الاخيرة.

و اذ ان مبحث الملازمات هو الركن الاساسى فى الــدليل العقلى على مسائل الفقه، فالا حرى بنا ان نتناوله على صعيدكــل من العقل النظرى والعقل العملى تناولا مناسباً لوضع المقدمة، فنقول:

الملازمة على صعيد العقل النظري

قد مر انفاً ان في الانتقال الى الحكم الشرعى عن طريق الملازمة ثلاث مراحل: فلابد أن يجتاز العقل عن المرحلتين الاوليين كي يتاحله الانتقال الاضطرارى المنطقي الى المرحلة الثالثة.

اما الاولى: وهى هنا ادراك العقل النظرى للملاكات التامة للاحكام الشرعية فقد ادعى امكانه من ناحية جمع من المحققين، و إن اعتر فسوا معذلك بصعوبة تحققه من الناحية الواقعية فسى كثير من الاحيان لضيق دائرة العقل وشعور الانسان بانه محدود الاطلاع، الامسرالذى يجعله يحتمل غالباً إن يكون قدفاته الاطلاع على بعض نكات الموقف.

و اما غيرهم من المحققين سيما علماء المسلك الاخبارى فقد نفوا قدرة العقل النظرى على ادراك اسراراحكام الشرع، وتمسكوا فى ذلك بمحدودية العقل وبماورد من اولى العصمة من: ان دين الله لايصاب بالعقول، ونحن لاندخل الان فى المناقشة و نقد الاراء حول قدرة العقل على ادراك الملاكات وعدم قدرته لضيق موقفناهنا، لكن نلفت النظر إلى نظريتنا عن مسألة الحجية، فعلى ضوئها يتضح ان لاكثير جدوى فى اثبات قدرة العقل على ذلك ما لم يثبت قدرته بنحو العقلائية و العموم، فسان اثبت ذلك تمت اولى مراحل الانتقال على نحويفيد فى مقام الافتاء، و الاسخص من تمت عنده تلك المرحلة و تاليتها اذالم يقل بتقيد الاحكام الشرعية بمعلوميتها عن رسول الله و الائمة عليهم السلام.

. . و اما المرحلة الثانية الناقلة، فتحققها منوط اولا بثبوت المرحلة الأولى، وثانياً

Υ١

بتبعية الاحكام للمصالح و المفاسد، بحيث لاتتخلف الاحكام عن ملاكاتها، بمعنى ان الشارع يجعل بضرورة اخلاقية احكاماً تشريعية طبق الملاكات التامة الواقعية. وهذه. الضرورة الاخلاقية ناشئة من حكمة البارى و عنايته التي قد تجعل الممكنات واجبة الحصول وقد تجعلها ممتنعة الحصول عن البارى تعالى بدليل قبحها الاخلاقي المنافى للعناية الالهية.

وهذه الملازمة عقلية عقلائية على مسلك العدلية فلانقص فيها من ناحية نفسها، و انما يتسرب اليها الخلل مسن جهة المرحلة الاولى التى لسم تتحقق بصورة عقلائية فينتقص من دائرة حجيتها، واما اذا تمت المرحلةالاولى بصورة عقلائية تمت الملازمة عقلائياً و صارت حجة تامة مفيدة لمقام الافتاء، وعند ذلك ينتقل العقل بنجاحكاف الى المرحلة الثالثة الاخيرة ويحصل على الحكم الشرعى الالهى.

الملازمة على صعيدالعقل العملي

لاريب ان للعقل العملي احكاماً و قو انين كلية كما قلنا عنه بعض القول، و قلنا ان عليها يبتنى صرحالاخلاق العظيم وجميع التنفنينات والتشريعات، ولولاها لم يستقر تكليف ولامسلك خلقى.

وعلى هذا يتبين ان المرحلة الأولى متحققة هيهنا بالنسبة الى عدد من الأحكام، و هذا، يعنى ان العقل العملى يصل الى عدد من القضايا الخلقية وصولا عملياًوجدانياً، و اما المرحلة الثانية الناقلة فقد نوقش فيها بما لايلجاً الى ركن وثيق. والحق اقـرار الملازمة بين الحكم العملى العقلائي المنجز المطلق وبين الحكم الشرعي، بمعنى ان الشارع اما يجعل على وفق الحكم العقلي كلماً شرعياً او يؤكد ويمضى ذلك من دون جعل مولوى، فيصير الحكم العقلي حكماً شرعياً بنفسه من قبل الامضاء الشرعي.

و اما ان لايكون للشارع موقف تجاه الحكم العقلى فغير جائز هذاكله بالنسبة الى احكام العقل العملى المنجزةالمطلقة، واما بالنسبة الى احكامه التطبيقية غير المنجزة المطلقة فللمناقشة فى استلزامها لحكم الشرع مجال، اذ ربما يخطىء العقل العملمي بوصفه مستعينا بالعقل النظرى في مرحلة التطبيق الا ان يكون التطبيق عاما للبشرية و مرتكزاً في وجدان الانسانية جمعاء، اى منبثقاً من حاق اسس الاخلاق و اصول القيم على ما اوضحناه بعض الايضاح في البحوث السالفة.

ثم ان الملازمة غير منحصرة فى ملازمة الحكم العقلى مع الحكم الشرعى، بل قد تكون الملازمة بين حكم شرعى كوجوب ذى المقدمة بوصفه حكماً ملزوماً، وبين حكم شرعسى اخر كوجوب المقدمة بسوصفه حكماً لازماً، وحينئذ يجب أن يسلاحظ الملازمة المذكورة على فرض ثبوتها، أهى ثابتة على اساس مبررات عقلية عامة حتى تكون ملازمة عقلائية شرعية نافعة للافتاء، اوليست كذلك؟ حتى تكون ملازمة عقلية خاصة غير عقلائية، فان كانت عقلائية كانت حجة متعدية على فرض قطعيتها، و الاتوقف اصل حجيتها على عدم الردع الشرعى كما فى البنا آت العقلائية، وان لم تكن الملازمة عقلائية لم تكن حجة متعدية، بل تختص بمن ثبتت عنده على فرض قطعيتها، و الا بقيت تحت الظن المردود عليه عقلا و المنهى عنه شرعاً.

وقدتبين مما سبق كره ان العقل هو الإساس الاقوم لكل حد وبرهان وحجة، وانه عليه يقوم الفلسفات والعلوم والاخلاق ومشتقاتها وجميع التكاليف، و انه حجة ذاتية بمعنى عدم استناد حجيته الىحجة غيرها، لا بالمعنى الشائع فى ذاتية الحجة كما ذكر فى باب القطع من علم الاصول، فالعقل بقسميه بينة البينات وحجة الحجج على الانسان بوصفه عاقلا.

عدم حجية العقل بخصوصه فيالحكم الفقهي

ليعلم ان ذاتية حجيته لا تعنى صحة الاستناد اليه في مقام الافتاء، و لا قدرته على نيل احكامالله تعالى، بل العقل نفسه يحد من قدرته وينص على عجزه عن تناول الاحكام الشرعية من دون وساطة مبلخ عن الله، و ان كان قد سمح لنفسه في عدد من الاحكام ان يدركها عن طريق قانون الملازمة، سيما اذاكان ادراكه لها مركزا على اسباب عقلية عامة، وقد حددنا هنا بما يناسب المقدمة مجالات العقل وبحثنا حجيته ودائـرتها سعة شرح اصول الكافي

وضيعاً، و اشرنا الى أصوله النظرية و العملية، وعلل قضاياه و أرائه.

وكنا نأمل فيما ذكر ان نلقى اضدواء علىالنواحي المظلمة من قسميالعقل و حدودهما و اصولهما و مجالاتهما، وكيفية استعانة القسم العملي من القسم النظري، ونظن بهذه الابحاث انها حديثة بمختصاتها و مطروحة لاول مرة على هذا المستوى، فلاعجب أن تكون تامة نضيجة، سيما و قد تناولتها من دونفرصة وأسعة، وكتبتها لا... على مكث لضيق الوقت الذي أعطى لي لكتابة هذه المقدمة، و أرجو من أحدواني أن يبينوا ليمواضع الاخطاء التي يرونها، عوناً و اشفاقاً و ارشاداً. فانسى اخطيء نفسي كثيراً تخطئة في كل من اطارالواقع و اطار الاسلوب البحثي، و لان اكبون استمنع الى من يعلمنى احب الى من اتكلم.



تعريف النبوة

مرکز تحقیقات کامتور کرعلوم بلدی لابد قبل الورود في البحث، أن تعرَّف النبوة التي نريد بحث دورها في تحقيق الغايات حتى ينتظم الكلام فسي حلقات مترابطة. فنقول: أن النبوة أرتباط الانسان (أو من يماثله في حيثية التكليف) بالمبدأ الالهي عنطريق الوحي على وجه الانباء عنالله لغرض التكميل والهداية والتقريب منالله، والنبوة قد تقرن مع الرسالة و قد لاتقرن معها، كما قدتقرن مع الامامة وقد لاتقرن، والامامةنفسها يمكن انتوجد مندون النبوة. كما يأتي الكلام عنها، و هذا التعريف يحتوي على ما يدلل على وجوب عدة شرائط في النبي، منها: كمال العقلين: النظري والعملي، و منها: العصمة: و منهـــا: سعة العلم بحيث لايدحض دليله، و منها: القدرة على الاتيان بالمعجزات باذنالله، الى غير تلك الامور من الشرائط، و يتضح لزوم توفر هذه الامور في النبي اتضاحاً اقوى اذا مابينا الإدوار التي تؤديها النبيون لنفيع عبادانة اجمعين، و ليعلم أن تلك الشرائط والأمـور انما تضاف الى الانبياء بوصفهم حججالله على خلقه و هداهم الى جنابه، فتعم النبيين والمرسلين والاثمة عليهمالسلام، و انما خصصنا الكلام هنا بالنبيين لغرض حفظ النظم البحثي، و سيأتي فيما بعد ما يبرهن على المدعى ويوضحه بكثير، ثم انه لمنقصد من تعريف النبوة حداً تاماً مشتملا على جميع المقومات والشرائط والاعتبارات، فلهذا اقتصرنا فيه على اليسير.

وحينيَّذ نفرغ الى تفسيرالادوار التي اداها النبيون في النظام التكويني التشريعي وهي تتلخص كمايلي:

الاول: دورايقاظ الناس عن نومهم الحقيقي واثارة دفائن العقول ولفت انظارهم نحو الكون و علله و غاياته و قرانينه و سنن الله فيه و في الانسان. و هذا اول الدعوة الا مالم يتنبه الانسان عن طريق تيقظ عقله ببلبلة عسدد من الاسباب المؤثرة لسم يكن بالامكان محاولة باقي مراحل الدعوة، والانبياء عليهم السلام قدجهزوا بجهازات جبارة اقدرهم على بلبلة القلوب و بعث العقول و ايقاظها، فادوا هذه المرحلة بنجاح.

الثانى: اخضاع العقول تحاه الدعوة عن طريق المعجزات المناسبة لمقتضى الحال واظهار الكرامات وإراثة صفات دالة على ان للنبى شخصية سماوية فوق المستوى المألوف، وبهذا الاحضاع يتهيأ الناس لتلقى الحقائق والعلوم و الاحكام من النبى اذ العقل مالم يخضع تجاه عقل اخر لسم يستمع اليه بل يقابله بماله من الدلائل، فكثيراً ماينكر العقول حقائق يظهرها عقول اخر تحقيراً لهم وغفلة عن الطريق المستقيم.

الثالث: دعوة الناس و غيرهم من المكلفين الى التوحيد و العبودية و تقريبهم من الله، و هذا الدور اهم الادوار، اذ به يتحقق غاية البعثة الالهية و الدعوة النبوية، و لذلك ركزوا جهدوهم فى جميع نشاطاتهم على التوحيد بوصفه غاية الغايات ومبدأ القيم والمثل، وسائر مراحل الدعوة مقدمات لهذا الدور الموضوعي الاصيل المطلوب لذاته. الرابع: تكميل العباد نظرياً وعملياً وبث المفاهيم الاساسية للاخلاق بين الناس

و زرع اصول القيم في نفوسهم و معالجة ارواحهم بالطب الألهي.

الخامس: جعلهم امة واحدة وايلافهم بالالفة العريقة الناشئة عنالاسباب الثابتة المستقرة. شرح اصول الكافى

السادس: احياء الناس بحياة اجتماعية عن طريق خلق حضارة بشرية ارقى من الحضارات المتغيرة التى قسد تؤدى الناس الـــىكبت الانسانية، فالنبيون و الحجج و الائمة عليهم السلام لهم اعظم السهم فسى تكوين الحضارة و تحقيق اصول التمدن، و التاريخ يدلل على هذا الامر تدليلا باهراً ضرورياً لايقبل اى تشكيك.

السابع: تعليم العباد الكتاب والحكمة وانبائهمعن جلال وجمال المبدأ الالهى و انذارهم عن السوء وتبشيرهم بالخير وحثهم على موجبات الجنة الخالدة وترغيبهم عن موجبات الجحيم، تحبيب الرب اليهم حتى يأنسوا به و يحبوه اشد حب.

الثامن: تصديق ايات الله وحججه و انبيائه و رسله و اثمته، سواء ماسبق ومن سلف، و مايقبل ومن يأتى، و هم فى ذلك اسوة لغيرهم، وقد اخذالله منهم العهد على مواثيقه و قراراته واياته وحججه.

التاسع: تعليم احكام الله وقو انينه التشريعية الكفيلة باسعاد الانسانية.

العاشر: تعليم التسليم لله في نظامي التشريح والتكوين، وهذا هوجوهر الدين و وحقيقةالايمان، و بهتبلغ الدعوة فصابه المضروب له ويكمل دين الناس ويتم نعمة الرب ويصير الدين مرضياً للرب علىما سنَقص عنه في مبحث الامامة حول اية الاكمال، النازلة بشأن ولاية الامام المعصوم المفترض طاعته.

ادوار النبوة الخاصة الخانمية

ان النبوة الخاتمية قد ادت نفس تلك الادوار التي ادتها النبوة العامة اضافة الي ادواراخر تخص النبوة الخاتمية و هي كمايلي:

٢- تكميل الشرائع السابقة بنسخ احكامها الموقتة المحدودة و وضع احكام
 وقوانين جديدة دائمية تكفل اسعاد الفرد و المجتمع مادام هذا الانسان باقياً.
 ٣- ختم النبوة وانهاء الرسالة وتبليغها بحدهالاعلى الىحيث اكمال الدين بوجه
 يغنى العباد عن رسالة نبوية تشريعية جديدة، وسنفسر معنى هذا الغنى ومعنى اكمال الدين.
 ٣- تجميع جميع كمالات الاديان الحنيفة في الدين الاسلامي الختمى، ووضع مراحيا

تشريع جامع لايترك اية ناحية من نواحي الحياة الالاحظها و جعل لها حكما ملائماً لها على اصولالعدل و العناية و الرحمة.

٢- تعريف الله الىعباده بمالم يعرفه السالفون وتقريبهم السىالله بما لميقرب بهالسابقون، وتحبيب الرحمان اليهم باحسن الجمال فىاقهرالجلال.

هـ اعـلام النبى صلى الله عليه واله بوصفه رسول الله عـن قبل الله بامامة الأئمة المعصومين الأثنى عشر، الذين نصبهم الله وجعلهم حججه البالغة وخزنة علمه وحكمته، وهذا الاعلام يعنى ـ على حد تعبير القران ـ اكمال الدين و صيرورته مرضياً، فهو انباء عن استمرار الدعوة السماوية و دوام الحجة الالهية فى صورة الامامة التامة المعصومة لافى صورة النبوة المختومة بمحمد صلى الله عليه واله، اذلسم يبق بعد الخاتم (ص) دليل على تشريع جديد، بل قام الدليل مـنجهة كمال الاسلام الختمى على عدم تشريع جديدقط، فالنبوة مختومة، لكنه يستحيل ان تكون الحجة ايضاً مختومة. بل هى باقية ماكر الجديدان، ومن هنا لايخلو الارض من امام حجة وان خلى من النبيين حتى لا يكون الناس على الله حجة، بل يكون له الحجة البالغة. وسنو ضح ان كل ماقلناه فى كمال هذا الدين الحنيف فهو قائم بوجود الأئمة المعصومين، الذى جعلهم الله فى إذ كمال من اكمال الدين، وسبباً لـرضى الله عنه، فلولاهم لكان الحجة منقطعة و لمزم محاذير اخر لا كمال الدين. ولما تشريع محاذير الله عليه واله، اذل من كمان النبيين حتى لا يكون

ع خلق حضارة جديدة لم يعهد لها مثيل فى سالف الزمن، وهى الحضارة الاسلامية التى جعل رسول الله باذن ربه اركانها و ركزها بالاخير على اساس باق دائم واع لتعاليم النبى صلى الله عليه واله و وارث لعلومه وصفاته وخلقياته ومنجز لعداته، و هو اصل الامامة التى تسمى حضارة الاسلام بملاحظتها بحضارة الامامة او حضارة العصمة، اذ رسول الله صلى اله عليه واله اعلن من قبل الله وبوحيه ان امور الامة مفوضة من جهة القيادة و الهداية و تمثيل الدعوة الى ائمة كاملين فى العصمة لا الى حكام و

γ الاتيان من الله باكمل الكتب السماوية و ابتميها واجمعها فيه تبيان كل شيء،

شرح اصول الكافي

و هوالقران الــدى فاق سائر المعجزات بخلــوده و ابــدينه، وبعظمته التى تخشع و وتتذلل له الجبال لو انزل عليها.

هذه ما سنح الى الان ببالنا من رؤوس الادوار التى اداها خاتم النبيين صلى اله عليه و اله، و هنا ادوار اخر لايقاس اليها دور، وهـــى نختص بمقام الجمعية المحمدية الاسمائية الذى يفوق كل مقام، الا انه لم نفرغ اليها لجلالتها و لضيق هذا المكتوب عن تعاطيها، ونفس هذه الادوار المذكورة هنا تكفى تدليلا على اكملية خــاتم الانبياء عصمة وعلماً و خلماً ومنطقاً وعلى اقربيته المطلقة من الله.

و اذ بلغنا هذا الموضع فلنذكرطـرفاً من شؤون رسولالله صلــــىالله عليه واله تجاه القران و الحديث ذكراً موجزاً كالتالى:

شأن النبي تجاه القران

كان النبى صلى الله عليه واله بعد ما تلقى لقران من ندن حكيم عليم يتلوه على الناس ويأمر عدداً من الكتاب بكتابته، وكان على عليه السلام مخصوصاً من بينهم بعناية تامة من النبى، فكان صلى الله عليه وآله يتلو عليه الآيات ويبين له ناسخها من منسو خها و محكمها من متشابهها و عامها من خاصها ويفسرها له بما يغتح عليه الابواب ويعلمه بمواقع النزول و دلائل التعميم و براهين الاختصاص بمصداق اومصاديق محصورة، فنقل صلى الله عليه واله ـ اليه _ علم القران كله وسائر ما علمه الله، وهذا المذكرور من شأن النبى تجاه القران عموماً وخصوصاً، ثابت في الاسلام غيرقابل للتشكيك.

شأنه (ص) تجاه الحديث

كان رسول الله صلى اله عليه والـه يحدث عـن حقائق فىجميع شؤون العباد، الدنيوية و الاخروية و فيما يتصل بالله و اسمائه الحسنى، و بالدار الاخرة و درجاتها وبسائر ايات الله و دلائله و بتفسير القران و ببيان احكام شريعته، و انما كـان يحدث لاجل تعليم الناس وتربيتهم، ولم يكن فىحديثه عوج و لاامت. إذكان (ص) معصوماً لاينطق عــنالهوى، و قد قالالله تعالــى فيه ما اتاكم الرسول فخذوه و مانهاكــم عنه فــانتهوا، فكان علىالناس فىالدرجة الاولـــىضبط احاديثه و كتابتها كــى لاتضيع تلكالعلوم الواجب تعلمها علىكل احد حتىلاتضيع بضياعها معظمالشريعة، فانمعظم الشريعة فىناحية الاحكام الفقهية مأخوذة منالحديث و السنة.

فالضرورة تغضى بوجوب كتابة احاديث النبى بسوصفها احد ادلة الاحكام و بياناً للقران و لسائسر مايرتبط بشؤون الرسالة و لـم يصل الينا نهى من النبى صلى اله عليه واله عن كتابتها، كيف و قسد املى (ص) على وصيه (ع) بكثير مسن العلم فكتبها الوصى على ماسيشاراليه قريباً، فهل يصح ان ينهى (ص) عن الكتابة ثم يأمر علياً (ع) فى نفس الوقت بكتابة الحديث؟ وقدتشيث القائلون بمنع الكتابة بامور ساقطة منطقياً من غير ان يوجد لها اى اشارة فى الشرع.

و مما يبرهن على لزوم كتابة الحديث انه حرم الناس من علم كثير صادر عـن نبيهم من جراء ممنوعية كتابة الحديث و نشره مـدة غير قليلة، فاضطروا الــى الاتكال على ارائهــم الشخصية فــى دين الله، غير ان الــذين اتبعوا اهل بيت رسول الله (ص) بـوصفهم اوصيائه لم يصابوا بحرمان لما فازوا به من علـم كثير عـن طريق اوصياء النبى (ص).

وقد تنبه الناس بعد ضياع حديث كثير الى قيمة الحديث، فاخذوا فى تدوين كتب الحديث و حفظوا بذلك شطراً من اقوال الرسول (ص) لكن انقطاع سلاسل الروايات النبوية من جراء عدم الكتابة وعدم انتشارها فى اول الامر وعدم ضبطها بالدقة اللازمة جعلتها فى موضع تشكيكات سندية و متنية و دلالية، وكان بامكانهم مراجعة ائمة اهل البيت عليهم السلام حتى يبينوا لهم الصحيح من السقيم و يهدوهم المحجة البيضاء حتى يرزقوا من فوقهم ومن تحت ارجلهم، لكنهم تركوا ائمة الهسدى و حجج الله و قنعوا عن النعم السابغة بثمن بخس فصارت تجارتهم بائرة.

۱ــ الحشر ۲.

المبحث الثالث: الامامة (تعريف الامامة)

هى منصب الهى مجعول لتطبيق شريعة السماء على الارض و هداية الناس الى سبل السلام تحت رقابة المعصوم المفترض الطاعة، وهى قد تقرن مع النبوة كما فى ابراهيم عليه السلام وكما فى خاتم النبيين (ص) وقد لاتقرن معها كما فى الائمة الاثنى۔ عشر (ع) وليعلم هنا ان للامامة درجات بعضها فوق بعض، كما للنبوة، درجات على ما فى قوله تعالى: تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض الاية، و امامة خاتم النبيين افضل درجة من امسامة سائر الرسل الذين كانوا ائمة ايضاً، كما يكون امامة اوصيائه افضل من امامة سائر الانبياء غير خاتم النبيين (ص) فلهذا كانسوا بعد رسول الله اشرف الموضل من امامة سائر الرسل الذين كانوا ائمة ايضاً، كما يكون امامة اوصيائه افضل من امامة سائر الانبياء غير خاتم النبيين (ص) فلهذا كانسوا بعد رسول الله اشرف الموضل من امامة سائر الانبياء غير خاتم النبيين الكاني الما ما ما الذين الموف الموضل من امامة مائر الانبياء غير خاتم النبيين (ص) فلهذا كانسوا بعد رسول الله اشرف الموضل من امامة مائر الانبياء غير خاتم النبيين (ص) فلهذا كانسوا بعد رسول الله الموف الموضل من امامة مائر الانبياء غير خاتم النبيين (ص) فلهذا كانسوا بعد رسول الله الموف الموفيل من امامة مائر الانبياء غير خاتم النبيين (ص) فلهذا كانسوا بعد رسول الله الموف الموفيل من امامة مائر الانبياء غير خاتم النبيين (ص) فلهذا كانسوا بعد رسول الله الموف الموفيل من المامة الانبياء غير خاتم النبيين (ص) فلهذا كانسوا بعد رسول الله الموف الموفيلية ائمة الموفيلية المولية المولي الموفي الموفيلية ائمة الموفي الموفي المولية المولية المولية المولية الموفي الموفي المولية الموفي المولية المو

ادوار امامة الأئمة الأثنىعشر عليهمالسلام

ليعلم ان للائمة نوعين من الادوار: الاول: هـى التى ادوها فى مـدة حياتهم الظاهرة، الثانى: الادوار التى لم يتمكنوا بدليل القواسر والمـوانع الاجتماعية مـن تأديتها، ولذلك اخرت اجالها الى زمن ظهورالقائم من المحمد و زمن مابعدالظهور، و اما التى ادوها فى مدة حياتهم الدنيوية (الادوار المؤداة) فهى كمايلى:

١- ادامة دعوة الأنبياء والحجج الماضين الى الله بوصفه المبدأ الوحيد الاحد لكل الوجود و لكل القيم والمثل و بوصفه غاية الغايات فى نظامى الكون والشرع، و هذه الدعوة مختصة من مختصات جميع حججالله، و اذا رمنا بيانه على لغة الفلسفة جاز ان نقول: ان الدعوة الى الله خاصة ناشئة من كمال وجودى موهوب فــى الحجج

۱ـــ البقرة ۲۵۳

قدخصالله بهاياهم، وهو مبدأ انتزاع عنوان فصلى وراء الفصل البشرى العام الموجود فى كل انسان، ولابأس باحتواء بعض افراد الانسان على فصل او فصول وراء الفصل البشرى، اذ البحوث البرهانية الفلسفية تقودنا الى ذلك من دون اى ريب، فالدعوة الى الله صفة خصهم الله بها، كما ان ذكرى الدار الاخرة ايضا من صفات الحجج الناشئة من كمالاتهم الموهوبة لهم من الله، والمنتزعة منها عناوين الفصول المتلاحقة طولا، التى هى الارواح الموجودة فيهم بدلالة عدة نصوص عن العترة الطاهرين عليهم السلام. و قال الله فيهم: و اخلصناهم بخالصة ذكرى الدار الاار، فاستيمن.

٢- تعريف المبدأ الألهى الأحدى الى العباد بالوجه الموروث عنخاتم النبيين بحيث لم يعهد من الأديان السماوية الماضية، فقد بين الأئمة عليهم السلام من صفات الله و اسمائه و اسرار حكمته ما قصر العقول عن تناوله، و علموا تلامذتهم و خواصهم علوماً حول اسماءالله و شؤونه تعالى لم يكن للبشرية قبل طلوع الدورة الختمية بهاعهد، و انماكانت تلك العلوم مختصة برسول الله (ص) و اوصيائه (ع) لكن ليعلم انه لم يكن علوماً مول اسماءالله و شؤونه تعالى لم يكن للبشرية قبل طلوع الدورة الختمية بهاعهد، و انماكانت تلك العلوم مختصة برسول الله (ص) و اوصيائه (ع) لكن ليعلم انه لم يكن للم علوماً مول اسماءالله و شؤونه تعالى لم يكن للبشرية قبل طلوع الدورة الختمية بهاعهد، و انماكانت تلك العلوم مختصة برسول الله (ص) و اوصيائه (ع) لكن ليعلم انه لم يكن علومهم عن الله بالقدر الذى ظهر منهم، بل القدر الظاهر منهم بالقياس الى العلوم التى علومهم عن الله بالقدر الذى ظهر منهم، بل القدر الظاهر منهم بالقياس الى العلوم التى لم يكن ليما منه منهم بالقياس الى العلوم التى علومهم عن الله بالقدر الذى ظهر منهم، بل القدر الظاهر منهم بالقياس الى العلوم التى الم يكن له منهم من اله منهم بالقياس الى العلوم التى المومهم عن الله بعلم أله المربي و ذرة آلى الشمس، وكتاب الكافى الذى قدمنا له هذه الم يقدمة يعلم منهم المربي و يتهم منهم بالقياس الى العلوم التى الم تنهم منهم بالهم منهم بالقياس الى العلوم التى الم تنهم منهم بالقياس الى العلوم التى الم تعلم منهم منهم بالقياس الى العلوم التى الم تنهم منهم منهم قطرة الى البحر و ذرة آلى الشمس، وكتاب الكافى الذى قدمنا له هذه الم تنهم منهم بالذي يقدما له ما يقدم و يتممه المربي و المالي من علومهم المذكورة، كما يشتمل المقدمة يحتوى بلى على على قدر غير قليل من علومهم المذكورة، كما يشتمل بقسمه الفروع على على على من المربي و الحكمها و سننها وهى الماد كورة، كما يشتمل بقسمه الفروع على على علوم كثيرة عن الشريعة و احكامها و سننها وهى المسماة بالفةه.

٣_ تعريف العوالم الفائقة على الطبيعة، و حقائق لاتنالها الفلسفات والعلوم بدليل وجود تلك الحقائق على غير طوقها العامة المألوفة للبشر و تعريف البرزخ والدعاد والدار الاخرة والجنة والنار، كل ذلك بماورثوه عن رسول الله (ص) فى ظاهر الامر و باطنه، و سنشير ان لهم عن رسول الله (ص) وراثتين، و ان مالهم من المقامات والعلوم إنما يحصل عن طريق الوراثتين.

۲- تفسیر کتاب الله و تأویله، وهذا مما او کله النبی (ص) عن الله الیهم ولایعلمه

۱- ص۴۶۰

حق العلم غيرهم كما فىقوله تعالى: لايعلم تأويله الاالله والراسخون فىالعلم^١، وهــم الراسخون فى العلم وهــم العلماء بالله و بتفسير الكتاب و تأويله كما ارادالله، و بسائر شؤونهم و اثارهم و مواقفهم وبنصوص كتابية ونبوية متظافرة متوفرة فى كتبالفريةين تمت لهم الحجة علىالامة.

۵ـ بیان احکام الشرع من دون ان یفرطوا فیه من شیء، فانهم ورثة رسول الله و باب علمه و امناءالله على حلاله و حرامه، و یتصل کلامهم فی بیان احکام الشرع الى النبی ثم الى جبرئیل ثم الى الله تعالى، ولا يخطئون فيها ولاينسونها ولا يعمدون الـــى تبديلها، لكونهم معصومين عن الخطاء و الذنب، فهؤلاء طريقنا الى ماجاء به النبی من الاحكام، واما سائر الطرق فغير مضمونة صحة ووصولا الى صميم حكمالة الواقعى، فليست سائر الطرق بحجة.

ع اقامة الحجة على الدين بتمام كيانه بقاء و ادامة، كما الانبياء اقاموها على الدين حدوثاً من جهة وبقاء من جهة الحرى، بل الاثمة ايضاً من حيث ان الدعوة الى امامة انفسهم من تمام الدعوة الى الدين _ اقاموا الحجة حدوثاً منجهة امامتهم التى هى من كمال الدين بنص الكتاب وبقاء من جهة ان دعوتهم ابتماء و ادامة لدعوة الانبياء عليهم السلام.

و اقامة الحجة تحصل عن طرق كثيرة يناسب كل منها وقتاً خاصاً وعدة خاصة و شرائط خاصة. وتتلخص تلكالطرق كمايلي:

الاول: طرق البرهان و الجدال الاحسن و الموعظة الحسنة كما فسى الكتاب المجيد: ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن٬

الثاني: اظهار شيء من علومهم الربانية حسب اقتضاء الموارد المختلفة حتى تخضع بهالعقول وتذعن الافكاربان علمهم (ع) قبس من السماء ومأخوذ من العلم الالهى كسائر النبيين و الحجج، و هذا لطف عظيم على العباد يتوجه بسببه قلوبهم شطر العالم

۱۰ آلعمران γ. ۲- التحل ۱۲۵.

النوراني، فعسى ان يفلحوا.

الثالث: ظهور الت^توى منهم على مستوى يخضع له الناس و يستدلسون به على اتصالهم بالغيب وعصمتهم عن المعاصى.

الرابع: الخلق العظيم الذى ورثوه عن رسولالله صلى الله عليه واله الذى قـال الله تعالىفيه: وانك لعلى خلق عظيم'، واليكتاريخ حياتهم الظاهرية المليئة بالكرامات الباهرة الخلاية التى تجعل مستواهم الانسانى فوق المستويات العادية.

الخامس: اظهار المعجزات وخدوارق العادات و سائر الكرامات حسب ما۔ يقتضيه الاحوال و المقامات.

السادس: ايضاح غوامضالدين وتبيين مجملات النصوص وجمع متعارضات الاحكام و الاحاديث بحسب الظاهر، و رفع تعارضها الظاهرى الموهوم وكشفعد من اسرار الشريعه وعلل احكام الله وحكمها البالغة ومعالجة المشاكل التىكانالناس وحكامهم يواجهونها حتى يتم عليهم الدليل.

السابع: حاجة الناس وعلمائهم و رؤسائهم الي الاثمة عليهمالسلام في دينهم و دنياهم وعدم حاجة الاثمة اليهم، بل كان لهم العلم الكامل في الدين و البصيرة التامة في امور الدنيا.

γ_ تربية وصنع شخصيات عظيمة فى شتى نواحى الدين يحملون دعوة الدين بوعى وهضم وينشرونها بين الناس، و هؤلاء قد ادوا ادو اراً هامة جبارة فى نشر الدعوة الاسلامية وبث احاديث و على النبى و آله (ع) و دحض وكبت دعوات معارضة للاسلام من اساسه او للاسلام منجهة تمثله النهائى بسالامامة المعصومة، فساهموا بجهودهم فى خلق حضارة العصمة التى لوقدر للبشرية ان تواكبها لـرقت الى السماء وخلصت عن الشقاء و رزقت من فوقها و من تحت ارجلها.

٨ـ تأليف وتصنيف كتب ورسائل حالدة لايدانيها شيء من مكتوبات الناس، فان ما الفه الائمة (ع) منبئةة عن عصمتهم المتصلة بالسماء، اذن لايقاس اليها شيء مما الفه غير المعصومين، و فيما بلغنا من كتبهم ورسائلهم مايدللعلىالمدعى بقوة ويقين؛ و اليك ما وصل الينا مما كتبوه او الفوه اواملوه.

الف: مؤلفات امير المؤمنين عليه السلام:

۱- جسع القرآن على ترتيب النزول وتأويله و بيان ناسخه من منسوخه و عامه من خاصه و محمه و عامه من حمي منسوخه و عامه من خاصه ومحكمه من متشابهه الى غيرها من شؤون القرآن، و هو موجود عندمهدى هذه الامي عليه مناتيح علوم التران.

۲- كتاب املى فيه امير المؤمنين عليه السلام ستين نوعاً من انواع علوم القران، و ذكر لكل نوع مثالا يخصه، وهذا الكتاب اورده المجلسى فى البحار نقلا عن ابى-عبدالله محمدبن ابر اهيم بن جعفر النعمانى فى تفسيره للقران، ورواه النعمانى عن الحافظ بن عقدة بسنده المتصل الى الصادق عليه السلام واشار اليه الرافعى فى كتابه اعجاز التران.

٣- الجامعة و هـ كتاب طولة سبعون إراعاً من املاء رسول الله (ص) و خط على عليه السلام مكتوب على الجلد المسمى بالرق، وهى اول كتاب جمع فيه العلم على عهد النبى (ص) و تكرر ذكرها فى اخبار الأثمة عموماً و اخبار المواريث خصوصاً، وقد راها عند الامامين ابى جعفر الباقر وابى عبد الله الصادق عليهما السلام ثقات اصحابهما وتوارثها الأثمة (ع) واحداً بعد واحد، والظاهر انها هى المعبر عنها فى جملة من الاخبار بكتاب على (ع) و بصحيفة طولها سبعون ذراعاً و بالصحيفة التى فيها ما يحتاج اليه حتى ارش الخدش و بالصحيفة العتيقة من صحف على عليه السلام، وقد كان الائمة (ع) يسندون عددا من احكامهم الى الجامعة و احياناً كانوا ير اجعون الجامعة و عندهم عدد من ثقات اصحابهم.

۴- الجفر: في مجمع البحرين في الحديث: املي رسول الله (ص) على امير-المؤمنين (ع) الجفر والجامعة و فسرا في اخبار الاثمة(ع) باهاب ماعز و اهاب كبش فيهما جميع العلوم حتى ارش الخدشة والجلدة و نصف الجلدة. عليهالسلام، قدذكر فيهما علىطريقة علمالحروف الحوادث الى انقراض العالم، وكان الائمة المعروفون من اولاده يعرفونهما ويحكمون بهما... الى اخره.

والاخبار الواردة فىالجفر فيها بعض الاختلاف و لسنا نريد الورود فى بحثها وكيفية جمعها، بل نشير اشارة موجزة الى اقسام الجفر واقسام علومه.

اقسام الجفر:

قسم الجفر عدد من الاخبار الى الجفر الإبيض المشتمل على زيسور داود (ع) و توراة موسى (ع) و انجيل عيسى (ع) و صحف ابراهيم (ع)، والحلال والحرام و مصحف فاطمة (ع) وما يحتاج الناس الى الائمة(ع)، و الى الجفر الاحمر المشتمل على السلاح. كمارواه البصائر.

ثم انه يظهرمن الاخبار او يتراثى أن المجفر الابيض ثلاثة بل اربعة جلد ماعز و جلد ضأن و جلد ثور، والرابع مطبق من جلدين الماعز والضأن او غير هذا، والله اعلم بالصواب.

اقسام علوم الجفر:

١- علم الاحكام الفرعية الفقهية: كما يستفاد من اكثر اخبار الجفر.

۲- علم ماكان و ما يكون وما هوكائن: ففى بصائر الدرجات عن على بن الحسن عن الحسن بن الحسين السخالى عن محول بن ابر اهيم عن ابى مريم فى حديث قال: قال لى ابو جعفر «الباقر» عليه السلام: وعندنا الجفر وهو اديم عكاظى قدكتب فيه حتى ملئت اكارعه فيه ماكان وما هوكائن الى يوم القيامة.

٣_ علم النبيين و الوصيين: و في البصائر عن ابي بصير عن ابي عبد الله عليه السلام في حديث قال: ان عندنا الجفر، وما يدريهم ما الجفر؟ مسك شاة او جلد بعير. قلت جعلت فداك ما الجفر؟ قال: وعاء احمر و اديم احمر فيه علم النبيين و الوصيين عليهم-السلام. ثم قد ورد في بعض الاخبار ان من جملة ما يكون في الجفر هو مصحف فاطمة عليهاالسلام و سنقول عنها. والذى يدل عليه الاخبار ان الجغر باقسامه املاه رسولالله على اميرالمؤمنين فكتبه (ع) ثم اودعه الحجج الطاهرين مسن ولده حتى انتقل السى الثانىعشر من ائمة اهلالبيت، الذى يملأالله به الارض قسطاً وعدلا بعد ما ملئت ظلماً و جوراً، وهو مهدى هذه الامة و منتظرها عجلالله فرجه.

و قد كان وجود المجفرو الجامعة عند الاثمة (ع) مشهوراً معروفاً عندالناس، و قد ذكره المؤلفون و المؤرخون و العلماء من اهل السنة و اقربه عدد منهم، وكانوا ينظرون اليه بالاجلال و الاعظام. ففي كشف الظنون: هـذا علم توارثه اهل البيت (ع) و من ينتمى اليهم ويأخذ منهم المشايسخ الكاملين، وكانوا يكتمونه عن غيرهم كل الكتمان. قال: و ورد هذا في كتب الانبياء السالفة كما نقل عن عيسى بن مريم عليهما السلام: نحن معاشر الانبياء نأتيكم بالتنزيل، و اما التأويل فسيأتيكم به البارقليط الذي سيأتيكم بعدى.

و الف الشيخ ابى سالم محمدين طلحة النصيبى الشافعى المتوفى ٤٥٢ كتاباً فىالجفر باسم الجفر الجامع و النور اللامع و ذكر فيه ان الاثمة من ولد جعفر (ع) يعرفونالجفر.

و ذكر ابن خلدون فىمقدمته: جفرالائمة (ع) وقال: وقع ذلك ـ اى الجفرـ لجعفر عليه السلام ونظائره من رجالاتهم على طريق الكشف والكرامة الذى يقع لمثلهم من الاولياء، وكان مكتوباً عند جعفر عليه السلام فى جلد ثور صغير فرواه عنهمارون العجلى فكتبه وسماه الجفرباسم الجلد الذى كتب منه، ثم ساق ابن خلدون كلامه الى ان افاد بان امثال هذه الامور العظيمة انما يقع لائمة اهل البيت عن طريق الكشف بماكانوا عليه من الولاية، وهم اولى الناس بهذه الرتب الشريفة و الكرامات الموهوبة.

و اذعن ابن خلدون في طيكلامه بان الاستناد الي مثل جعفرين. السلام يكفىدليلا علىصحة امر. وهذا الكلام منهكالصريح في القول. بعصمة ائمة اهل البيت. وظنى ان العلماء الحقيقين السذين رفضوا العصبية وقصدواالحقيقة ولاحظـوا ماورد عن النبي (ص) وعن صحابته وما ظهر عن الاثمة الاثنى عشر يصدقون كلهم من اى فرقة كانوا بان اولئك الائمة معصومون مطهرون، قدفرضالله مودتهم و طاعتهم، و انهم هم المستند فسيجميع الشؤون، وهكذا يجب ان يكون في النظام السوجودى و التشريعي، فان الحجة لاتكون حجة حتى يكسون مبررات حجيته و دلائلها كاملة عامة غير قابلة للانكار الصحيح.

و الجفر و الجامعة كانا مبدئين من مبادى علوم الائمة (ع) و لهم مباد اخر فى علومهم نشيراليها فيما سيأتى.

وقد عقدالكلينى فى الكافى الشريف باباً مخصوصاً بنقل اخبار وردت عنهم حول الصحيفة و الجفر و الجامعة ومصحف فاطمة (س) فسر اجع اليه تجد فيه خيراً كثيراً وتفكر عن قصدالحقيقة كى تعرف اثمتك وينفتح لك بمعرفتك كوة الى علومهم عسى ان تكون من المفلحين.

۵- صحيفة الفرائض او صحيفة كتاب الفرائض او فرائض على عليه السلام كما وقع التعبير بذلك كله عنها فى الاخبار، و يحتمل ان يكون هى المراد بكتاب على (ع) فى بعض الاخبار. وهـذه الصحيفة كانت عند الائمة من ولد امير المؤمنين (ع) و رآها عندهم ثقات اصحابهم و نقل كثير من محتوياتها فى كتب الامامية بـرواية الثقات عن الثقات الى اليوم. ففى الكافى الشريف عن محمد بن يحيى عن احمد بن محمد عن على بن حديد عن جميل بن دراج عن زرارة قال: امر ابو جعفر (ع) اباعبد الله فاقرأنــى صحيفة الفرائض و رأيت جل مافيها على اربعة اسهم.

و هكذا روى الكافى بسنده عن محمدبن مسلم انه قال: اقرأنى ابسوجعفر (ع) صحيفةكتاب الفرائض التى هى املاء رسولالله(ص) و خط على (ع) بيده، فاذا فيها: انالسهام لاتعول، وهىكتاب عنى بشأنالفرائض والمواريث علىمايستظهر منالاخبار وليس فيها ما يدل انها اعم.

ع. كتاب فيزكاةالنعم: رواه عنه ربيعةبن سميع ذكره النجاشي في اولكتابه، فروى بسنده عن ربيعة هذا عن امير المؤمنين(ع) انهكتبلهكتاباً فيصدقات النعم وما يؤخذ من ذلك و ذكر الكتاب. γ۔ کتاب فی ابواب الفقہ: رواہ عنه علی بن ابیرافع. ۸۔ کتاب اخر فیابواب الفقہ: رواہ عنه محمدبن قیس.

٩- عهده للاشتر: جامع لانواع السياسة وما يجب على الوالى، مذكور فى نهج البلاغة. رواه عنه اصبغ بن نباته، و هذا العهد اعظم سند سياسى فى الاسلام قد احتوى على اسس الاخلاق والوظائف الدولية و اصول حقوق الانسان التى لم يبلغها حضاراتنا الراقية حتى اليوم، ونحن اذا شئنا اننقارنه مع الدستور الحضارى الحديث لحقوق الانسان وجدناه شيئاً لايقاس به دستور اضافة الى مختصات، توجب ان نعده دون كلام الخالق و فوق كلام المخلوق، بيد ان ذلك العهد لم يكن وليد تسلسل علمى دون كلام الخالق و فوق كلام المخلوق، بيد ان ذلك العهد لم يكن وليد تسلسل علمى احتوى الانسان وجدناه شيئاً لايقاس به دستور اضافة الى مختصات، توجب ان نعده دون كلام الخالق و فوق كلام المخلوق، بيد ان ذلك العهد لم يكن وليد تسلسل علمى اجتماعى كدستور حقوق الانسان الدولى الذى هو نتيجة تسلسل حضارى على الارض، و وليد تجمع افكار تحقيقية لعلماء الانسانية على طول الزمن مع مشاركة جمع من المغكرين فى تنظيمه و ترتيبه فى زمن طويل، فليس ذلك الدستور على ملاحظة هذه المعكرين فى تنظيمه و ترتيبه فى زمن طويل، فليس ذلك الدستور على ملاحظة هذه الرشياء شيئاً عزيزاً، وانما هو نتيجة طيبعية لرقى الذى و ازدهار الدنية، مع مشاركة جمع من المناياء شيئاً عزيزاً، وانما هو نتيجة طيبعية لرقى الذى و الزمن مع مشاركة جمع من المعكرين فى تنظيمه و ترتيبه فى زمن طويل، فليس ذلك الدستور على ملاحظة هذه المعكرين فى تنظيمه و ترتيبه فى زمن طويل، فليس ذلك الدستور على ملاحظة هذه المنياء شيئاً عزيزاً، وانما هو نتيجة طيبعية لرقى الفكر و ازدهار المدنية، هذا الى مافيه من المناقشات الموجهة اليه فى علم الاخلاق عندنا.

و اما عهد الاشتر فقد وجد في مجتمع لم يكن له قبل الاسلام عهد بالحضارة والمفاهيم العلميه والاخلاقية والحقوقية، و انما الاسلام خلق فيه الحضارة لاعن سابقة على غير ما عرفناه عن تكون سائر الحضارات، فعهد الاشتر وليد فكر واحد قد نظمه و رتبه في اقصر زمان، اى لم يكن نتيجة تفكيرات تدريجية كما يصنعه المحقق، بل كان اشبه شيء بخلق الساعة، اذن نعرف مدى عظمته و ترفعه عسن المستوى البشرى المألوف.

۱۰ ـ وصيته لمحمدين الحنفية: رواها عنه اصبـغ بن نباتة و رواهــا غيره ايضا باسانيد متعدد.

۱۱ ــ كتاب عجائب احكامــه: رواه عنه اصبـغبن نباتة وجمع عبيدالله بن ابى رافع قضاياه فىكتاب، وهــذين الكتابين وان لم يكونا من تأليفه لكنهما بمنزلته، و قدجاء فىروايات اهل البيت انكتب على عليهالسلام، توارثها الائمة من ولده. ١٢ نهج البلاغة: وهو كتاب معروف بين المسلمين وغيرهم، قدجمعه الشريف الرضى من خطب و رسائل وقصار جملات امير المؤمنين (ع) لكن ليس محتوياً على جميعها، و من هنا اهتم بعض الفضلاء بجمع الاكثر منها في كتاب سماه نهج السعادة: و هو كتاب جليل من حيث اشتماله على عدد اكثر مما اثر عن امير المؤمنين (ع) ثم ان شهرة نهج البلاغة بين الناس تغنينا هنا عن تناول تعريفها.

ب: مؤلفات سائر اهل البيت (ع)

ليعلم ان ليس مقصودنا من مؤلفاتهم كتباً كتبوه بايديهم فحسب. انما المقصود ما الفبمحضرهم اما بطريق الاملاء والكتابة اوبطريق التحديث و الضبط، ثمالرواية و الكتابة او ماكتبوه بايديهم.

١- مصحف فاطمة (ع): تكور ذكرة في اخبار اهمل البيت عليهم السلام، فعن الارشاد و الاحتجاج في حديث: كان الصادق (ع) يقول: و ان عندنا الجفر الاحمر و الجفر الابيض ومصحف فاطمة... الحديث، ويظهر منهم (ع) ان مصحف امهم فاطمة (ع) كان احد منابع علومهم، وليس فية من القرآن شيء، و كأن المرادبه دفع توهم انه نسخة من نسخ القرآن او انفيه علو مأمختصة باهل البيت (ع) تعد من الاسرار، ليس منه في ظاهر القرآن شيء اولم يذكره القرآن لمصالح يعلمها الله، و هنابحوث عمي^تة تركناها روم الاختصار.

و فى الكافى: بسنده عن ابى بصير فى حديث ساقه الى ان نقل عن ابسى عبدالله عليه السلام كلامه هذا: و ان عندنا لمصحف فاطمة (ع) و ما يدريهم ما مصحف فاطمة (ع)؟ قال: قلت: و ما مصحف فاطمة (ع) قال: مصحف فيه مثل قرانكم هذا ثلاث مرات، والله مافيه من قرانكم حرف واحد، قال: قلت: هذا والله العلم، قال: انه لعلم وما هو بذاك ثم سكت ساعة ثم قال: ان عندنا علم ماكان وعلم ماهو كائن الى ان تقوم الساعة. قال: قلت جعلت فداك هذا و الله هو العلم، قال: انه لعلم و مناهو بذاك، قال: قلت: جعلت فداك فاى شىء العلم؟ قال: ما يحدث بالليل و النهار، الامر بعد الأمسر و شرح اصول الكافي

الشيء بعدالشيء الى يومالقيامة. وفى البصائر : ان مصحف فساطمة كان من املاء رسول الله (ص) و خط على (ع) و الظاهر ان مصحف فاطمة (ع) هوالمراد بكتاب فاطمة الوارد فى بعضالاخبار و وصية فاطمة (ع) موجودة فىذلك المصحف.

وفى الكافى الشريف بسنده عن حمادين عثمان فىحديث عسن الصادق ما يدل على ان مصحف فاطمة (ع)كسان من تحديث الملك لفاطمة و امير المؤمنين عليهما السلام و قدكتبه امير المؤمنين عسن تحديث الملك، ويدل الحديث باخره على ليس فى ذلك المصحف شىء مسن الحلال والحرام ولكن فيه علم مسايكون، ثم لاعجب فيمايذكره الحديث من تحديث الملك لفاطمة وعلى (ع) فانهما واولادهما المعصومين الاحدى عشر محدثون مكلمون، و قد دلت على ذلك روايات كثيرة متظافرة، وسيأتى فى منابع علومهم مايوضح مسألة التحديث بكثير.

فعلى ما فى الموضع من الكافى: ليس مصحف فاطمة هذا من املاء رسول الله فان صح ما فى البصائر من اندمن الملاء رسول الله (ص) و خسط على (ع) كان ذلك المصحف الذى كتبه على (ع) من أملاء النبى (ص) غير هذا المصحف الذى هومن حديث الملك، وحينئذ يلزم القول بوجود مصحفين لفاطمة (ع) و هنا قرائن اخر تؤيد تعدد المصحف، ففى بعض الاخبار: ان مصحف فاطمة (ع) فيه الحلال و الحرام، و فى بعضها: ان المصحف ليس فيه شىء من الحلال والحرام، وهذا الاختلاف فى محتوى المصحف نعم الشاهد على تعدده، و الله اعلم بالصواب.

۲ــ رسالة الحقوق للامــام السجاد (ع): و هىجامعة لاداب الدين و الــدنيا، اوردها الصدوق فىالخصالبسند معتبر وابن شعبة الحرانى فىتحفالعقول. وهى من اسناد جامعية الاسلام و اية باهرة فىالديانة وحقوق الانسان.

٣_ الصحيفة السجاديسة: و هي ذات بلاغة غريبة سهلة في امتناعها عس بلوغ الالسن اليها، تحتوى على علوم جمة في صور الادعية التي تمثل حق العبودية للعبد و معنى الربوبية للرب، و هي بعد نهج البلاغة اية من كرامات اهل البيت، و قــد جمعت

٩.

اربع صحائف اخرى منالسجاد (ع) على طرين الاستدراك.

۹ـــ تفسير الفران للامام محمدبنعلىالباقر (ع): ذكره ابن النديم و قال: رواه عنه ابــوالجارود زيادبن المنذر رئيس الجارودية الزيدية... الــى اخــره و قد روى الكتاب عن ابى الجارود عند سلامة حاله يحيىبن القاسم (او ابى الناسم) وكذا اخرجه على بن ابر اهيم فى تفسيره.

۵ــ رسالته الى سعد الخير من بنى اميه:
 ۶ــ رسالة اخرى منه (ع) اليه: اوردهما الكلينى فى روضة الكافى.

γ_ الهداية: على ما نقله ابن النديم و نسبه الى ابىجعفر محمدبن على، وكأنه اراد الباقر (ع).

٨- رسالة للصادق عليه السلام الى النجاشى: المعروفة برسالة عبد الله النجاشى. المكتوبة بيد الامام (ع) ظاهراً.

٩_ رسالة فــى عدد من احكام الشرع وعــدد من الاصــول الايمانية العقلية: اوردهــا الصدوق فى الخصال و اورد سنده اليهــا عن الاعمش عن جعفربن محمــد عليهماالسلام.

۱۰ الكتاب المسمى بتوحيد المفضل: و همو كتاب جليل يحتوى على علم كثير يتناول رد المدهرية و اثبات الصانع بطريقة تباشر الروح الانسانسى بصميمه و تبعث ضميره الساكن اورده المجلسى بتمامه في كتاب البحار و طبع مستقلا علمى الحجر.

۱۱ ــ كتاب الاهليلجة بــرواية مفضلبن عمر ايضاً: و هــو موجــود في بحار المجلسي (ره).

۱۳ ـ رسالته (ع) الــى اصحابه: رواها الكلينى فــى اول روضة الكافــى عن اسماعيل.بن جابر عن ابىعبدالله (ع) انه كتب بهذه الــرسالة الى اصحابه و امرهــم بمدارستها والنظر فيها و تعاهدها والعمل بها وكانوا يضعونها فى مساجد بيوتهم، فاذا فرغوا منالصلاة نظروا فيها. شرح اصولالكافي

٣١ ـ كلامه (ع) في خلق الإنسان وتركيبه، و هناكتب مروية عن الصادق ع) جمعها اصحابه مما رووه عنه، وقد كرخمسة منها النجاشي وذكر سنده اليها، ويحتمل تداخلها مع بعض ماتقدم. ۲۲ـ کتاب يرويه جعفربن بشير البجلي.

٣٣ كتاب رسائله: رواه عنه جابرين حيان. قال اليافعي في مرات الجنان: له كلام نفيس في علم التوحيد و غيرها، وقد الف تلميذه جابربن حيان كتاباً يشتمل على الف ورقة يتضمن رسائله وهي خمسمائة رسالة... الى اخره.

اقول: جابرين حيان هذا، اب العلوم الكيمياوية على مــا يعتقده العلماء، و قد تتلمذ على الامام الصادق عليهالسلام و اخذ منه علماً غير قليل فيامور مختلفة سيما في الكيمياء، و لولا ضياع أكثر رسائله لكان العالم اليوم أعرف بمكانة أئمة أهل البيت، فان فيها ما يخضع العقول عن طريق العلوم التجربية التي يبجلها عصرنا الحاضر و يخضع لها الانسان باكثر مما يخضع للعلوم العقلية بدليل قربها من الحواس و انس الانسان بالوهم والخيال المتصلين بالحواس.

نعم يستثنى من ذلك افراد من الانسان قد اخبتوا الى نسور الحقيقة واعتمدوا

على العقل السليم باكثر من اعتمادهم على الحس والتجربة، و هم العلماء والحكماء الذين اتبعوا الحجج الالهيين الطاهرين عليهمالسلام ووعوا الايات وعرفوها لعبادائله وقربوهم منالله و رسله وائمته وكتبه ومواعيده، وهم الذين ذكرهم اميرالمؤمنين(ع) فيما القاه على كميل بن زياد احد خواصه و رواته.

۲۴ــ تقسيم الرؤيا: في كشف الظنون نسبته الى الصادق(ع) وفي الذريعة: لم نجد سنداً لهذه النسبة فيغيره، و لعله من تصنيف بعض الشيعة بالرواية عنه.

هذا ما عرف و دون باسم مخصوص و نسب اليه (ع) واما الكتب التي دونت على طريق الرواية عنه (ع) و عرفت باسماء مؤلفيها فكثيرة حد الاعجاب و سنشير اليها في المقبل، و هكذا الكلام فسى الامام الباقر (ع) بل فسى سائر الاثمة على نسب مختلفة كمياً.

۲۵ــ وصيةالامام الكاظم (ع) لهشامبن الحكم و صفته للعقل، وهي وصية مفصلة اوردها الحسن بن على بن شعبة في تحف العقول.

۲۶– كتاب الرضا عليه السلام الي محمدين سنان في جــواب مسائله عن علل احكام الشريعة.

۲۷ــ العلل التي ذكر الفضلبن شاذان انه سمعها منالرضا (ع) مرة بعد مرة و شيئاً بعد شيء، فهي من املاء الرضا (ع).

۲۸_ ماكتبه الرضا عليهالسلام الى المأمون من محض الاسلام وشرائـعالدين، و هذه الكتب الثلاثة اوردها الصدوق في كتاب عيون اخبار الرضا باسناده المتصلة.

٢٩ ــ ما كتبه الى المأمون ايضا فى جوامع الشريعة، و فــى تحف العقول ان المأمون بعث الفضل بن سهل ذالرياستين الى الرضا (ع) فتال: انى احب ان تجمع لى من الحلال والحرام والفرائض والسنن فانك حجة الله تعالى على خلقه ومعدن العلم، فدعا الرضا بدواة وقرطاس وقال للفضل: اكتب بسم الله الرحمن الرحيم... الحديث. -٣٠ الرسالة المذهبة او الذهبية فى الطب: التى بعث بها الرضا (ع) الى المأمون، و سميت بذلك لان المأمون امر ان تكتب بماء الذهب. ٣١ – صحيفة الرضا (ع) وقد يعبر عنها بمسند الرضا (ع)كما فى مجمعالبيان و بالرضوياتكما فىكشف الغمة، وفى مقدمات البحار: انها فى مـرتبة المراسيل، و فى مستدركات الرسائل: انها لايدانيها فىالاعتبار والاعتمادكتاب.

٣٣ـ رسالة مروية عن الامام الهادى عليهالسلام: ترد على الجبر والتفويض و تتناول اثبات العدل والمنزلة بين المنزلتين، اوردها بتمامهـ الحسن بن علىبن شعبة الحرانى فى تحف العقول.

۳۳_ اجوبة الهادى(ع) ليحيىبن اكثم عن مسائله، مذكورة في تحف العقول. ۳۴_ قطعة من احكام الدين ذكرت في المناقب لابن شهر اشوب.

۳۵ــ التفسير المعروف بتفسيرالامام حسن بن على العسكرى، وفى البحار: انه منالكتب المعروفة و اعتمد الصدوق عليه و اخذ منه، و ان طعن فيه بعضالمحدثين، لكن الصدوق اعرف و اقرب عهداً معن طعن فيه... الى اخره.

٣۶۔ کتابہ (ع) الی اسحق بن اسماعیل النیشابوری: رواہ تحف العقول.

۳۷ـ رسالة المنقبة: تشتعل على أكثر علمالحلال والحرام، كما في مناقب ابن شهراشوب، اوله: اخبرني علىبن محمدين علىبن موسى.

هذه عدد مما وصل الينا منكتب و رسائل و صحفكتبها الائمة المعصومين عليهمالسلاماواملوها علىخواصهم وثقاتهم، وفىصحة نسبة بعضها اليهم(ع) مناقشات ليس هنا موضعها اذلم يكن قصدنا تحقيق نسبتها اليهم.

و هنا كتب لم نذكرها كفقه الرضا ومصباح الشريعة وغيرهما لامور: منها قوة الشكوك الواردة على نسبتها اليهم (ع) ومنها: عدمقصدنا استيعاب جميعما نسب اليهم.

جــ التحديث و التدريس وتعليم اصول الدين وفروعه، وهذا دور هام يحتوى على مواقف عظيمة لــلائمة قد بلغوا فيها ما انزل على رسول الله بمقدارما اتاحت لهم الفرص ومنتضيات العصر و البيئة الحاكمة.

ولماكانت البيئات التىكانوا يعيشونها مختلفة منحيث اعدادالارضية لافعالهم واقوالهم المتصلة بشؤون الامامة، فلاجرم اختلفت مواقفهم تجاه الناس والبيئةاختلافاً شكلياً فيعين اتحادها الجوهرى، فانه لم يكن مواقفهم ناشئة عن نفسياتهم حتى يجوز اختلافها الجوهرى، بلكانت بامر من الله وعهد من رسول الله (ص) اليهم على مايدل عليه نصوص متظافرة عن النبى (ص) واوصيائه اضافة الى النصوص القرانية الدالةعليه، وهذا متنصى العصمة، فانها توجب ان لاينطق صاحبها عن الهوى وكنتيجة لاختلاف المواقف نرى اختلافاً كميا ظاهراً فيما روى عنهم.

فقد روى عن الامامين ابى جعفر الباقر (ع) و ابى عبد الله الصادق (ع) مالم يرو عن سائرهم عدداً، اذكانوا فى تقية شديدة و رقابة دائمة من قبل البيئة الحاكمة بينما أتيح للصادقين عليهما السلام (نتيجة منازعات الامويين والعباسيين) فرصة واسعة تمكنوا فيها من التحديث والتفسير والتدريس وتربية تلامذة مبرزين شتى فى مجالات العلوم الاسلامية و سائر الائمة (ع) و ان لم يتح لهم الفرص الواسعة، لكنهم ادوا دورهم بقدرة و دراية و بصيرة، فالقوا من خلال ظلمات البيئة والمجتمع والحوادث اضواء قوية من النور القرانى على الانسانية المعذبة فى ديجور الظلمة، و قد ائر عنهم مع تلك الموانع التى عرقلت نشاطاتهم ماملئت به الكتب و اقيمت به الحجج سيما ما اثر عن امير المؤمنين (ع) والرضا (ع) بل قدعلم ان الائمة كانوا الى كتب امير المؤمنين على الاسلامي ماملئت به الكتب و اقيمت به الحجج سيما

ومهما كان من شىء فان الامر غير مختلف، اذ كلامهم كلام واحد، وحديث واحد منهمهو حديث جميعهم كما حديثهم حديث رسول الله، لانهم معصومون مطهرون اخذون علومهم و كراماتهم ومواققهم عن مبدأ واحد، و هذا احد معانى ماروى عنهم (ع): اولنا محمد (ص) و اوسطنا محمد (ص) و اخر نا محمد (ص) فاحداديث الاثمة من جملة النصوص الشرعية، وبهذا افترقت الامامية عن غيرهم من جهة الاتصال بالنصوص.

اذ العامة انقطعوا عن النص بعدالنبى (ص) بينما الامامية كانوا يعيشون النص بعدالنبى (ص) الىعصر العسكرى عليه السلام، بل الى اخر الغيبة الصغرى للمهدى (ع) ولذلك كثرت نصوصهم ومنابعهم الشرعية فى الاحكام ولم يحتاجو االى ارائهم الشخصية غير المنبثة عن النصوص والاصول المستفادة منها، فاختلف معنى الاجتهاد عندهم عن شرح اصول الكافى

معناه عند العامة كما سنوضحه مةبلا انشاءالله العزيز.

و الف رواة و علماء الامامية القدماء المعاصرين للاثمة الاثنىعشر(ع) منعهد اميرالمؤمنين(ع) الى عهد ابىمحمد العسكرى(ع) فىالاحاديث المروية منهم المنتهية الى باب مدينة العلم النبوى ما يزيد على سنة الاف و ستمائة كتاب مذكورة فى كتب الرجال على ما ظبته الشيخ صاحب الوسائل من اهل المائة الثالثة عشرة فى اخر الفائدة الرابعة، و سنفرغ الى بيان حول كتب الحديث فى موضعه.

د دورالشهادة التى الفوها و انسوا بها باشد من انس الطفل بندى امه، و اخبتوا من باطنها الى بارثهم... والشهادة تمثل تفانيهم فى محبةالله الى حيث اثروا ان يؤذوا فيه و يقتلوا و يشردوا ويحسبوا و تسبى نسائهم و اطفالهم و ما اختارواالشهادة الا بعد ما اختارها الله لهم و عهد اليهم رسول الله، فان الشهادة عهد من الله و رسوله اليهم و الى امهم فاطمة (سلام الله عليها) وهم لا يطلبون فيها و فى سائر الشؤون سوى رضى الله. عباد مكر مون لا يسبقونه بالقول وهم بامره يعملون . و ليس دور الشهادة مطلوبا ذاتيا لهم كما ظنه بعض، و انما طلبوه، بعد ما قضى لهم بها، ولا يكون جلالة مقاماتهم بها ولا بغيرها، بل بعبوديتهم المحضة وطاعتهم الخالصة لربهم و التسليم التام لامره ومعرفتهم لشأنه.

فهذا امير المؤمنين (ع) يضرب بالسيف على رأسه فى محراب العبادة و هو ساجد يقول: فزت و رب الكعبة. و هذا ابنه الامام الحسين عليه السلام يناجى ربه، و هو صريع على التراب ملطخ بدمه يقول: الهى رضى بقضائك لامعبود سواك، وهم كما هو المشهور بين علمائنا بين مقتول او مسموم كما روى عنهم، ما منا الا مسموم او مقتول. و قد قضى الله للحسين من بين الائمة (ع) بشهادة ادهشت العقل و بهرت العواطف البشرية و زعرت التاريخ و مثلث القيم الانسانية والمثل العلياء و جددت دعوة الانبياء الماضين و دعوة جده خاتم النبيين (ص) و ابيه امير المؤمنين(ع) واخيه الحسن (ع) و دعمت و شيدت دعوة الائمة التسعة من ولده و خددت د والوفاء والايثار و سائر القيم، عبر الاعصار والقرون و دحضت حكم الجاهلية وحجة الطغاة وخلافة الجائرين، و برهنت ان الاسوة هم الانبياء والائمة(ع) و انه لايدانالله في ارضه الا برسله و حججه الطاهرين عليهم صلوات المصلين.

هذه اشارة مختصرة الـــى الادوار التي اديها الاثمة (ع) ولعـــا التي منعوا عن تأديتها او عن اتمامها او لم تكن ارضيات مستعدة لانجازها، فهي تلخصكالتالي:

الادوار التي منعواعنها عاجلا

الف: بيان الاحكام و المعارف لجميع الناس، فان الائمة جعلوا لامور كليةهامة في الحياة، منها بيان الاحكام و المعارف و العلوم المتصلة باسعاد الحياة: لكن القواس الاجتماعية والبيئات المعارضة و الارضيات المضادة او الناقصة حجزتهم عن ذلك، فاجتزئوا بخواصهم و اصحابهم الذين نشروا غير قليل من تعاليمهم الينا، و في ذلك إيضاً حجة بالغة للدين الالهي.

ب: اب لاغ دعوة الانبياء عموماً و إسلاغ دعوة خاتم النبيين (ص) خصوصاً الى الناسكافة، وهكذا ابلاغ امامتهما الى الناسكافة، وهم منعوا عن انجاز هذا الابلاغ، بينما بذلوا جهدهم و مهجتم فى سبيله، و اعنى من الابلاغ هنا ايصال الدعوة و اقامة البينات و الحجج عليها للناسكافة، لكن الظالمون بظلمهم وجهلهم عرقلوا دعوة الرسل وعارضوها و استبدلوا دعايات غيرهم بدعوتهم، فخسر العالم من جراء تلك الدعايات خسر اناً مبيناً.

ج تطبيق المدين الالهى الذى جاء بهخاتم النبيين (ص) على الارض كلها وقهر سائر الاديان، فان ذلك من شؤون الامام عليه السلام، اذلايمكن اقامة الدين بمايرضاه الله الابوجود النبى (ص) او الامام (ع) و اذ لانبى بعدنبينا لختم النبوة، فلابد من امام بعده يقيم الدين برضى الله، و قد وعدالله فى الكتاب اظهار رسوله و دينه على الدين كله وهذا مالم يتحقق بعد _ ولابدوان يتحقق _ ولايتحقق الا بالامام، و الائمة منعوا عن

۱ و استبدلوا الذي هو ادنى بالذي هو خير.

ذلك، لكن القسرغيردائمي ولااكثرى فيزول القسريوماً، ويظهر اوصياء الرسول (ص) قدراتهم الالهية لتطبيق الاسلام على الارض كلها، وهذا برهان قطعي على ضرورة وجود امام يظهر دين الحق على الدين كله ويقيم دولة عالمية على اسس الشريعة الاسلامية، كما دلت عليه من الكتاب ايات و من السنة و الحديث اخبار متو اتره من الفريةين و من العقل ما اشير اليه بالاختصار و مالم نشر اليه خوفاً من الاطناب المنافى لوضع المقدمة. وذلك الامام مهدى هذه الامة (ع) والثانى عشر من اثمة اهل البيت والحادى عشر من ولد فاطمة سلام الله عليها وذرية رسول الله المعصومين به يملاه الله الارض قسطاً و عدلا بعد ما ملئت ظلماً وجوراً.

و قد بقى هنا بحث اخر يتصل بالابلاغ وتطبيق الدين و هسو مسألة الرجعة التى استفيدت من القران و دلت عليها نصوص كثيرة، و اذا لوحظ معناها المشترك كانت متو اترة، و قدادعى عليها الاجماع بل ضرورة المذهب، ونوقش فيها من قبل اهل السنة وبعض الباحثين بمناقشات يسهل دها على ضوء ظو اهر الايات اونصوصها، وضوء احاديث متظافرة تتناول مسألة الرجعة. هذا بلحاظ اصل الرجعة. و اما بلحاظ جزئيات وخصوصيات غير متفق عليها عند اصحابنا فليس يهمنا هنا ما قبل لها اوعليها. انما المهم الايمان بماجاء به رسل الله من دون ان نحتل له وجها من عندانا، ولاريب بلحاظ الحاديث في اصل رجعة الائمة عليهم السلام وبعض الانبياء وعدد من الناس، بل قدعلم رجعة عدد ممن محض الإيمان وعدد ممن محض الكفر، و العقل.

قـد اذعن مسبقاً بان الحق هـو ما قالـه الله و ابلغـه رسله و حججه (ع) و ان افترض انه لايملك بـالفعل مايدلل عليه تدليلا عقليا فلسفيا لابأس به، لكـنالافتراض غير مطابق للواقـع، اذنملك مايبرهن على الرجعة هذا الى كأن ذلك موجود فـىعقل اشرف من عقولنا و اكمل و هو اصل العقول، و هـوعلى حساب ظواهر العلم الكلى يسمى عقلا اولا علىملاحظة، وعقلا فعالا علىملاحظة اخـرى: كما يسمىقلماً باعتبار و لوحـاً محفوظاً باعتبار اخر، و اما على حساب بطـون العلم الكلى ومعطيات علوم المكاشفة و مداليل ايات الكتاب المجيد واحاديث رسول الله و اوصيائه، فهو روحانية النبي واهلبيته المعصومين (ع) و عقلهم الاتم الاشرف الذي منه يستضيء الاملاك و هو نفسه متصل بالفيض الالهي.

هذا. بيد ان اصول العلم الكلى تنص عندنا على امكان الرجعة اوعلى لزومها، و قد إقام بعض المحتقين من الامامية ابرهانا عتليا فلسفيا على الرجعة فى رسالة مستقلة و يتلخص بعض ما افاده قدس سره، وبعض مانراه هنا فى ان دور الرجعة من تتمة انحاء كمالاتهم، و ليس رجوع نفوسهم الشريفة الى الدنيا رجوعاً تعلقيا انفعالياً يفتاق الى استعداد مادى سابق، بل رجوع نفوسهم الى الدنيا رجوع فعلى ناش عسن الجهات الفاعلية التى لاتحتاج فى تخصصاتها الى استعدادات مادية و لا فى حصولاتها الـى كيفيات عنصرية، وانما تلك الجهات تكون صفتها انها تلزمها التخصصات والاستعدادات و الكيفيات، اذن تكون الاجساد العنصرية متعلقة بتلك النفوس الكاملة الراجعة باذن الله و لازمة لها ما ارادت ذلك، فالامر على العكس من تعلق النفوس بالابدان.

فليست النفوس في الرجعة تتعلق علمي نحو الانفعال بالابدان، و لاهمي تزلزل عن فعليتها الى القوة كما قد يظن و لاهي ايضا ناتجة في وعاء الرجعة عن حركة جوهرية، بل هيمموجودة بوجود فعلى يلزمها في دور الرجوع الــيالدنيا تخصصات وضعية وابدان عنصرية واستعدادات وكيفيات جسمانية، فالابدان متعلقة بالنفوس هنالك لا ان النفوس متعلقة بالابدان و لا انها ناتجة عنها.

هذا ملحض عن بعض مايعطيه برهان الرجعة، وللهالحمد.

المبحث الرابع تأليفات الشيعة حول احاديث النبي(ص) و اوصيا له المعصومين

و ليعلم ان علماء الشيعة هم اول من الف فيالاسلام و اول من سجل الحديث في الكتاب و نقله عن الحافظة المبتلاة بالنسيان والاختلاط والاختلاف الى صحائف

١- هو سيدتا الاستاذ الفقيه الفيلسوف السيدابو الحسن الرفيعي القزويني تغمده الله.
 بغفر انه.

خارجیة یمکنحفظها عبرالاعصار و قرائتها و دراستها مندون ان یبلی سندها مرالقرون والاحقاب.

و يعلم هذا المدعى بالمقارنة بين تاريخ ابتداء الشيعة فى التأليف من جانب و تاريخ ابتداء علماء العامة فيه، ان العامة اخذوا فى التأليف فى اواخر المائة الاولــى، اذ متقدموهم (وهم مجاهد و عطاء و ابنجريح وابوحنيفة) كانوا يعيشون اواخر المائة الاولى الى اواسط المائة الثانية، و يعرف ذلك من تواريخ وفياتهم، فمجاهد مات سنة ١٠٩ على الاكثر و عطاء سنة ١٦٩ على الاكثر و ابنجريح و ابوحنيفة ١٥٠

و اما متقدموا مؤلفی الشیعة (و هـم ابنعباس و سلمان و ابسوذر و الاصبخ و ابورافع و ابناه وربیعةبن سمیع وسلیمبن قیس الهلالی) فقد اخذ اکثرهم فی التألیف فی اوائل المائة الاولی. و اقلهم فـی او اسطها و شطراً من اواخرها. فان سلمان مات سنة ٣٦ او ٣٣ او ٣٣ وابوذر مات سنة ٣ او ٣٣ و اصبخ كان يعيش عصر امير المؤمنين و ابورافع مات فی خـلافة امير المؤمنين الظاهرية او قبلها بايام، و ابنا ابی رافع كانا كاتبين لعلی عليه السلام، المستشهد سنة ٣٠ و ربيعة بن سميع كان من اصحابه وسليمبن قيس مات حدود سنة ٩٠.

فاول من الف فى الاسلام حتى فـى الفقه هم علماء الشيعة، و تسلسل التحديث والتأليف فى الشيعة من عهد امير المؤمنين (ع) الى عهد ابى محمد العسكرى (ع) ثم الى اخر الغيبة الصغرى ثم الى زماننا هذا سنة ١٤٠٥ من الهجرة النبوية، وهيهنا نخص بالذكر تآليفهم الروائية من عهد امير المؤمنين (ع) الى اخر الغيبة الصغرى و اوائل الغيبة الكبرى، ونقصد من ذلك التأكيد على ان احاديث الامامية ترجع بتسلسل تاريخى مسجل الى رسول الله و اوصيائه الاثنى عشر، بينما غير الامامية لاتتصل آحاديثهم الى النبى (ص) بتسلسل مكتوب مسجل، بل يفصلها عن النبى (ص) هوة تاريخية لم يكن فيها اى سند مكتوب ولاشخص معصوم عندهم وبحسابهم يحفظ ذلك التسلسل، وبعد قطعت الصلات اخذوا فى تدوين ماروى عن رسول الله، وكان اعتمادهم فيه على صدور الرجال و ذواكرهم وما بقى فى اذهانهم من صور دمجها الزمان ونقصها و خلطها مر الليل والنهار وتعاقب الحادثات و شوشها طولالمدة، فنقلوها من ذواكرهم واذهانهم الى الكتب والصحائف بعد طول المدة و ضياع العدة و انفصام العروة، لكن الدى يلفت النظر هو انحفاظ بيناتالله فى تلك الباقية من اثار النبى (ص) ففيها ما يسوافق كثيراً مسن احكامالله و يدل عليها، وفيها ما يبرهن على امامة اميرالمؤمنين (ع) و امامة الائمة من ولده.

ومن الطريف جداً ما نجده ان للشيعة سهما وافراً او اوفر في حفظ تلك الباقية في كتب اهل السنة والاقرار بذلك من غيرهم نعم الشاهد عليه، فقد ذكر الذهبي فـى ميزان الاعتدال: ان التشيع قد كثر في التابعين و تابعيهم كثرة مفرطة، ثم قال في ترجمة ابان بن تغلب بعد نقل توثيقه عن جماعة من الاعلام كابن حنبل و ابن معين وابي حاتم: لقائل ان يقول: كيف ساغ توثيق مبتدع، و حد الثقة العدالة والاتقان. و جـوابه: اد البدعة ضربان: صغرى: كغلو التشيع او التشيع بلاغلو، فهذا كثر في التابعين وتابعيهم مع الدين والورع والصدق، قلق من مي مي مؤلاء لذهب جملة الاثار النبوية و هذه مغسدة بينة... الى اخره.

و هذا الكلام من هذا الحافظ الكبير شهادة بتفرد الشيعة من المتابعين و تابعيهم بحفظ جملة الاثار النبوية، بل ان مراجع المذاهب الاربعة و متقدموا المحدثين قسد اخذ اكثرهم عن الاثمة (ع) اوعن فقهاء الامامية، و ينتهون بالاخير السى الاثمة (ع) فابوحنيفة الفقيه الاعظم للعامة قد اخذ عن الامام الصادق (ع) و ابراهيم بن محمد بن سمعان المدنى الاسلمى مولاهمكان شيخ الشافعى احد الفقهاء الاربعة لاهل السنة وكان شيعيا، و محمد بن فضيل بن غروان الضبىكان شيخ احمد بن حنبل فقيه الحنابلة، و عبيدالله بن موسى العبسى كان شيخ المحدث البخارى وكانا من الشيعة، وقد اقسر بهذا الامر حفاظ ومحدثوا العامة وفقهائهم.

و هنا نأتي بذكر عنكتب و مؤلفات اصحاب الاثمة والمحدثين المعاصرين لهم حول احاديثهم.

الستة الألاف والستمائة الكتاب فيالحديث

قال الشيخ محمدين الحسن بن الحر العاملي صاحب الوسائل من اهل المائة الثالثة عشر في اخر الفائدة الرابعة: واما ما نقلوا منه ولم يصرحوا باسمه فكثير جداً مذكور في كتب الرجال يزيد على ستةالاف و ستمائة كتاب على ما ضبطناه.... السي اخره، و هذا العدد الهائل قدحصل عن طريق جمع و تأليف الاحاديث التي اخذهما المحدثون والعلماء عن الائمة عليهم السلام، و ذلك العدد ينطوى على مختلف مجالات العلوم و الاحكام و الحقائق الاسلامية. وامتازت من بين هذه الستة الالاف والستمائة، اربعمائة كتاب غرفت عندالشيعة بالاصول الاربعمائة على ما فوضحها بعض الايضاح.

الاصول الاربعمائة

قال الشيخ المفيد: صنف الأمامية من عهدامير المؤمنين عليه السلام الىعهد ابى محمدالحسن العسكرىعليه السلام المعمائة كتاب تسمى الاصول. قال: فهذا معنىقولهم: له اصل، وقال الطبرسى في اعلام الورى: صنف من جو ابات الصادق (ع) في المسائل اربعمائة كتاب معروفة تسمى الاصول رواها اصحابه و اصحاب ابنه موسى (ع).

وقال المحقق فى المعتبر: كتب من اجوبة مسائل جعفربن محمد (ع) اربعمائة مصنف لاربعمائة مصنف سموها اصولا، ومثله فى الذكرى الاانه لم يقل: سموها اصولا. وهذه الاقوال كماترى مختلفة متعارضة، و سننقل اقوالا اخسر فى البحث الاتى حول الاصول الاربعمائة، ثم نشير الى بعض وجوه الجمع، وغرضنا مسن هذا السرد و الجمع هو ان يطلع من لم يعرف كيفية تألف كتب الحديث على مبادى تلك وكيفية انتهائها اخيراً الى الكتب الاربعة.

تعريف الاصل و اختلافه عنالكتاب

اختلف تعاريفو تعابيرعلمائنا في تحديد مفهوم الاصل، واليكم نبذ من عباراتهم حول الاصل: 1_ قال السيد مهدى بحرالعلوم المتوفسي سنة ١٣١٢ هـ: الاصل فــياصطلاح المحدثين مناصحابنا بمعنىالكتاب المعتمد الذيلمينتزع من كتاب اخر`.

۲٫ قال عنايةالله القهبائي: فالاصلمجمع عبّارات الحجة (ع) و الكتابيشتمل عليه وعلىالاستدلالات و الاستنباطات شرعاً وعقلاً.

٣_ قال شيخنا الطهرانى: الاصل هموعنوان صادق علمى بعض كتب الحديث خاصة، كما ان الكتاب عنوان يصدق على جميعها فيقولون: له كتاب اصل، او: له كتاب وله اصل. واطلاق الاصل على هذا البعض ليس بجعل حادث من العلماء، بل يطلق عليه الاصل بماله من المعنى اللغوى، ذلك لان كتاب الحديث ان كان جمع احاديثه سماعاً من مؤلفه عن الامام (ع) اوسماعاً منه عمن سمع عن الامام (ع) فوجود تلك الاحاديث فى عالم الكتابة من صنع مؤلفها وجود اصلى بدوى ارتجالى غير متفرع من وجود اخر، فيقال له الاصل لذلك؟.

۲- قال المامقانى: ربما جعل بعض من عاصر نا مرجع هذه الاقوال جميعاً الى امر واحد وجعل المتحصل انالاصل مجمع اخبار واثار جمعت لاجل الضبط والتحفظ عن الضياع لنسيان ونحوه۴.

۵- قال السيد السند محسن الامين العاملي صاحب اعيان الشيعة: بان كل تلك
 ۱۷- الي الحرف، و لم يعين هو احتمالا مختاراً له.

اقول: كـأن التعاريف المذكـورة لم تستند الى دراسة النصوص الموجـودة حولالاصل، ومن هنايمكن ان تنسب الىالحدس والتخمين كما نسبها السيدمحسنـ الامين، و اما الذى نقوله فغير ما ذكـر كمانوضحه. ان منالمتقدمين الذين ذكـروا اصطلاحالاصلفىمقابلالكتاب همالشيخ المفيد (المتوفى٣١٣) و ابوالبعاسالنجاشى

 ۱ تنقيح المقال ۹/۱ ۴۶۴۰. ٢- مجمع الرجال ٩/١. ۳_ الذريعة ۲/۶۶۲. ۴_ مقباس الهداية ۹۱-

(المتوفى ٣۵٠) وابوجعفرالطوسى (المتوفى ٣٤٠) و بالتتبع فىكلماتهم يعلم شيئان: احدهما: ان الاصل عنوان مستقل يطلق على بعضكتب الحديث خاصة دون غيرهـ، ثانيهما: ان عنوان الاصلكان مذكوراً قبلهم و معروفاً بينالغقهاء و اصحاب الحديث و واضحاً تميزه عنالكتاب.

ثم ان بـدراسة نصوص المتقدمين و دراسة الاصول الموجودة اليوم يمكن ان نحصل على تعريف تام اوقريب من التمام للاصل، و الـذى حصلنا عليه حتى الان من دون ان ننفى سواه هو ان الاصول عدة مصنفات اخذت عن الامام الصادق (ع) او عن الاثمة مطلقاً بالسماع، و هى بهذاالوصف استحقت ان تسمى اصولا، لانها لم تؤخذ من كتاب قبله، بل الكتب اخذت منها وستؤخذ، ولانها سمعت من الامام (ع) فهى تحتوى نصوص الامام بوصفها اسساً للعلوم الشرعية، فيعتبر فى الاصول اخذها عن المعصوم (ع) بسالسماع، و قد قيدها جماعة كثيرة يأخذها عن ابى عبدالله الصادق (ع) وليس هـذا التقييد (على فرض صحته) الا تعبيراً عن مصطلح خاص سابق للاصحاب فى ذلك، والا فالاخـذعن اى امام يساوى الانعية عن سائر الائمة (ع) لكونهم معصومين مطهرين منتهين الى مبدأ واحد فى جميع شؤونهم.

و اما وثاقة صاحب الاصل اوكونه من اعيان الرواة اوغير ذلك فلادخل لها فى تسمية الاصل اصلا بل قديكون لها الدخل فى اعتبار الاصل و حجيته، وهذا امر وراء التسمية و الاصطلاح، و قديقال بتعميم التعريف المذكور الى المأخوذ بالسماع عمن روى عن المعصوم، و لابأس بهاذا صدقه الواقع لكنه ينزل عن ما ذكر هذا حدالاصل عندنا حتى الان، ويغترق عسن الكتاب بنسبة الخصوص و العموم، فان الاصل خاص و الكتاب اعم منه، وحيث لاضيرفسى اطلاق العام على الخاص فلاا شكال فسى ان نجد اصولا للشيعة قديعبر عنها بالكتاب، او قد ذاع التعبير عن بعضها بالكتاب ان لم يكن ذلك قرينة على انهم لايرونه اصلا، كما يقال فى كتاب سليم بن قيس الهلالى.

و قد تبين ان لادخل لشخصية الراوى ولاموضوع الرواية في مفهــوم الاصل. فتنحصر الاصول في المصنفات المأخــوذة بالسماع عنالائمة (ع) او المأخــوذة عن ابى جعفر الباقر و ابى عبدالله الصادق و ابنه ابو الحسن الكاظم عليهم السلام. هذا تعريف الاصل على ما نظنه، وإما ان عدد الاصول المصنفة اربعمائة فيحتاج الى كلام يطول شرحه و يخرج عن وضع المقدمة، و مهماكان عددها فان اعيانها، قد اهملت بدليل اشتمال الكتب الاربعة و جسوامع المحديث عليها او على اكثرها، و مع ذلك قد بقى بعضها الى الاعصار الاخيرة بل الى هذا العصر فى خزائن الكتب عند علماء الشيعة، فقدكان بعضها عند الشيخ محمد بن الحسن بن الحرالعاملى وعند المجلس و عند الميرزا حسين النورى وعند غيرهم، و اكثرها قد تلف في تدهسور الايام، لكن رواياتها كلا او اكثراً اوكثيراً موجودة محفوظة فى الكتب المجموعة منها، لان قدماء محت طرقها او احتفت بقرائن مصححة او لم يثبت بطلانها، اربعة كتب مبوبة حاوية محت طرقها او احتفت بقرائن مصححة او لم يثبت بطلانها، اربعة كتب مبوبة حاوية للفقه كله من الطهارة الى الديات، و احتص الكافى من بينها بجمعه احداديث الفروع، ولماكنات الاربعة الما كورة متفنة مسندة الى الائمة (ع) من طريق الحول و كتب الغروء و اليها المائة الما و حصن الكافى من بينها بجمعه احداديث الحداديث

دسباء صحاب المبدنية ومعرورة بندين بصحب فطير عليها المعول و اليها المرجع. فاستمد منها فقهاء الشيعة قديماً وحديثاً بحسبما ادى اليه بحوثهم و انظارهمفى حجية الخبر كما سيأتى.

ثم ليعلم انه ليست تلك الاربعة حاوية لجميع اصول ومصنغات اصحاب الائمة في احاديثهم، بل اكثرها غير موجود في الكتب الاربعة، و الشاهــد على المدعى كتاب البحار لشيخنا المجلسي وهكذا سائر جوامع الحديث التي يجرز عدد مجلداتها عنــ المآت، فانها تشتمل على عدد هائل من الاحاديث لم يذكرها الكتب الاربعة.

الكتب الازبعة

الاول: الكافي لابيجعفر محمدبن يعقوب الكليني، جمعه في عشرين سنة، عدد احاديثه ١٦٠٩٩ حديثاً باسانيدها فيالاصول والفروع و غيرهما (توفى ٣٢٩ـ٣٢٨).

١- قال السيد محسن الامين في اعيان الشيعة: في ثلاثين سنة.

شرح اصول الكافى

الثانی: کتاب من لایحضره الفقیه لابسیجعفر محمسدبن علیبن بابسویه القمی المعسروف بالصدوق، الفه نظیراً لکتاب من لایحضره الطبیب. عدد احسادیثه ۹۰۴۴ حدیثاً. وله اربعمائة کتاب فیالحدیث علی ما ضبطوه (توفی ۳۸۱).

الثالث: تهذيب الاحكام للشيخ الطوسى، بــوبه على ٣٩٣ باباً، عــدد احاديثه ١٣٥٩٠ حديثاً (توفى ٢٤٠).

الرابع: الاستبصار فسىالجمع بين ما تعارض من الاخبار، ابسوابه ٣٩٣ باياً، إحاديثه ٥٥١١ حديثاً، و هذه الثلاثة في الفروع خاصة، و قد بلغت مجمسوع احاديث الاربعة ٢٣٢٣٤ حديثاً.

قال الشيخ البهائى فى الوجيزة: ان ما تضمنته كتبنا من هذه الاحاديث يزيد على ما فى الصحاح الستة بكثير.... الى اخره، وقد تعاطى كثير من علماءالامامية هذه الكتب الاربعة بالشرح و التعليق، مثل شرح الاستبصار للشيخ محمد بن الشيخ حسن صاحب المعالم، المشتمل على فوائد رجالية كثيرة، و شروح التهذيب والفقيه لجماعة كثيرين يطول الكلام باستقصائهم، بيك انه لايتصل ذلك قصدنا الان، و انما قصدنا اشارة الى اتصال سلاسل الاحاديث والكتب لدى الشيعة ثم تعريفاً لكتاب الكافى الذى قدمنا له ولشرحه هذه المقدمة التى تعنى تقديم عددمن العلوم و المعارف قبل قرائة الكافى وشروحه بقسمه الاصولى خصوصا و بكله عموما.

ثم انا نجد خامساً للاربعة المذكورة وهوجامع مدينةالعلم لابي جعفر الصدوق.

كتاب الكافي

هواولجامع روائى للشيعة بعدانتهاء عصر الحضور، قدقاسى صاحبه، جهوداً جبارة طويلة فى سبيل جمعه وتأليفه وتبويبه وترتيبه بما لم يعهد له من قبل نظير لافى مصنفات الامامية ولاغيرها. وكان ابوجعفر الكلينى (وهومن قدماء فقهاء ومحدثى الامامية) معاصراً لسفراء صاحب الامر عليه السلام وبمرأى ومسمع منهم، وكانوا يعلمون منه انه مشغول بتدوين جامع لاحاديث المعصومين (ع) (و هو فى ذلك الوقت ببغداد، البلد الذى كان السفراء يعيشون فيه) هذا اضافة ال**ىقــر**به الزمنىبعصرحضور الاثمة حتى انه قد ادرك عدداً منالرواة الذين يروون عنالائمة (ع) بلاواسطة واحدة.

وكان عنده اصول ومصنفات الرواة المعاصوين للائمة (ع) تلك الاصول و المصنفات التيكان نسبة اكثرها لولاكلها الى ذويها ومصنفيها كنسبة الكافى و الفةيه والتهذيب الى الكلينى والصدوق و الطوسىلدينا. وعلى الاقل قدكان لديه كثير من الكتب و الاصول المعتبرة التي تواترت نسبتها واستنادها الى مؤلفيها الذين عاصروا الاثمة و اخذوها منهم سماعاً اوعرضاً او نقلا. وكتاب الكافى مجموع مؤلف من تلك الكتب و الاصول الاولية.

و ليعلم انه لاينافى تواتر الكتب المذكورة ما نراه من الكلينى وغيره منذكر طرقهم الى تلك الكتب، بلكان ذلك منهم حفظاً للتسلسل التاريخى وتسجيلا للاتصال السندى، حتى لايحدث بطول الزمن هذه زمنية تفصلها عن الكتب المتأخرة عنها، المؤلفة على حسابها. و هذا دأب حسن و سنة جارية للسلف والخلف الصالحين وقد استمرت حتى الان، فنرى علمائنا يذكرون طرقهم الى الكافى والفقيه، والتهديب والاستبصار و غيرها مع عدم أى ريب في أن الكافى مثلا من تأليف ابى جعفر الكلينى، او التهذيب من تأليف ابى جعفر الطوسى. و قيلت وجوه اخر فىذكر الطرق تركناها، اذلم يكن من قصدنا هنا تحقيق هذا المهم من الناحية العلمية.

ثم ليعلم ان القول بتواتر الاصول والكتب المبدئية او معلومية استنادها الـى ذويها ـ على الاقل ـ لايعنى اننا ندعى صحة جميع مافى الكافى مثلا من الاحاديث كما ادعاه العلماء الاخباريون، كيف و نحن نذعن بان اثبات ذلك المدعى مشكل عسر من الناحية العلمية لولم يكن متعذراً خارجاً عن امكاننا، بل يعنى ذلك القول اننا ندعى ان الكافى مثلا بمنزلة تلك الاصول والمصنفات المبدئية انفسها، وهذا دعوى سهل الاثبات او قل يانه استغنى عن الاثبات. لكن هذا القدر لايكفى لصحة الجميع، بل هى بحاجة الى مبررات مسوضوعية اخرى يخرج الكلام بشرحها عن التزامنا بالاختصار، ومهما كان من امر، فان الكتب الاربعة عموماً والكافى خصوصاً اتقن و اصدق كتب الحديث شرح اصول الكافى

كانت منالخاصة او منالعامة.

اصول الكافي

يحتوى هذا السفر الشريف علىالاصول و الفروع و الروضة، و الذى نتناوله الان هو قسمه الاصولى الذى له قدمتهذه المقدمة:

ان اصول الكافى يحتوى على اسس المعارف الدينية التى تلقاها اصحابنا الاماميين عن الائمة المعصومين (ع) اذن لايقاس بمكتوبات سائر الناس الذين قد يخطون وقد يصيبون وليستعلومهم ومعارفهم مضمونة الصحة. وفيهمن عجائب الحقائق وباهرات الادلة مالاعين رأت ولا اذن سمعت ولاخطر على قلب احد، وانمارز قناقر ائتها ومطالعتها وتلقيها بقدر طاقتنامن جهة اصحابنا الذين قاسوا الشدائد وخاضوا اللحجج و تحملوها بجهود منقضة للظهر، فابلغوا بعد جهد طويل تلك الاحاديث الينا، شكسر الله مساعيهم و رضى الله عنهم وارضيهم وارضى رسوله وحججه عنهم. واليك ملخص عما احتوى الكافى عليه من اقسام العلوم و المعارف على سبيل الإشارة.

۱- كتاب العقل: وقد احسن الكليني آذجعله اول كتاب من كتب الكافي، لان العقل اساس كل معرفة و ايمان و عمل صالح على ما سلف شرحه منا، وهـذا الكتاب يشتمل على مسائل عن العقل تتصل بكينونته الاولى ومكانته العظمى، و باوجه وحضيضه و بقواه وجنوده و بمعارضته لقوى الجهل وجنود الشيطان و بعلائم العقل وامـاراته، و يحتوى بازاء مسائل العقل على مسائل ضده ومقابله ومعارضه و هوالجهل، ويشير الكتاب يحتوى بازاء مسائل العقل على مسائل ضده ومقابله ومعارضه و هوالجهل، ويشير الكتاب من يعتوى بازاء مسائل على مسائل على مسائل على مسائل على العقل تتصل بكينونته الاولى ومكانته العظمى، و باوجه وحضيضه و بقواه وجنوده و بمعارضته لقوى الجهل وجنود الشيطان و بعلائم العقل وامـاراته، و يحتوى بازاء مسائل العقل على مسائل ضده ومقابله ومعارضه و هوالجهل، ويشير الكتاب ضمن بيان مسائله الى حقائق لم يكشف عنها من قبل، و هـى من العلوم المختصة بهم عليهم السلام المتلقاة منهم (ع) و نحن قـد شرحنا و فسرنا عدد من هذه المسائل ـ في عليهم السلام المتلقاة منهم (ع) و نحن قـد شرحنا و فسرنا عدد من هذه المسائل ـ في مقليات على اصول الكافي و شرحه لصدر المتألهين الشيرازى ـ بمقدار ما اوتينا من من يعليم المنازمين و عليهم السلام المتلقاة منهم (ع) و نحن قـد شرحنا و فسرنا عدد من هذه المسائل ـ في مقليمان المنازمين العلوم المختصة بهم عليهم السلام المتلقاة منهم (ع) و نحن قـد شرحنا و فسرنا عدد من هذه المسائل ـ في مقدن بيان مسائله الى المن المنازمين المنازمين النيرازى ـ بمقدار ما اوتينا من مقدرة عليقاتنا على اصول الكافي و شرحه لصدر المتألهين الشيرازى ـ بمقدار ما اوتينا من مقدرة علمية وعلى اسلوب علمى اخترناه.

۲- كتاب فضل العلم: ان العلم ثمرة العقل، فهو من العقل كالثمرة من الشجر او كالشعا عمن الذور، ومن هنا يتصبح ان جعل كتاب العلم بعد كتاب العقل تا لياً له مطابق للترتيب الطبيعي. ويشتمل هذا الكتاب علىمطالب فىفضل العلم وفضيلة العالموفى التعليم والتعلم و فى وظيفة العلماء والمتعلمين وفى الحديث ونقله و سماعه و فى اقسام الناس والعلماء وفى الافتاء والتقليدوفى البدع والاراء والمقائيس الىغير هذهمن الامور المرتبطة بالعلم.

٣- كتاب التوحيد: وهو كتاب جليل ملىء بالمعانى، مشحون بالقضايا الفلسفية والكلامية حول المبدأ و توحيده وحول العالم و صلته بالمبدأ الالهى و حول اسماءالله واسماء المخلوقين وحول اقسام الاسماء والصفات وحول العرش والكرسى والحركة و الانتقال و الجبر و التفويض و التجسيم و التجريد الى غيرها من القضايا الاساسية، و يتناول الكتاب تلك البحوث بمنطق صادم وحجة قوية، وبامكاننا على اضواء بحوثه المتلقاة عن الائمة عن طريق الرواة ان نستخرج منها الحكمة الاسلامية الشيعية ببعض مراحلها وصورها، ويتبين لنا من تلك البحوث وغيرها ان الكلام الشيعى كلام مؤسس على اسس البرهان خال عن انواع المتاعية والجدال و منطو على اصول كلية علمية بل يختلف عنها اختلافاً جوهريا خلافاً المعتزلي وغيرهما من اقسام المذاهب الكلامية بل يختلف عنها اختلافاً جوهريا خلافاً ليحسان بعض الباحثين، الناشىء من قلة التدبر فى المتون الشيعية المبدئية و غير المعتزلي وخد أوضحنا قدراً من اسس و قضايا هذا الكلام في تعليفاتنا على شرح المولى صدرا على اصول الكلامية الدابر من الكلام المعتزلي وغيرهما من اقسام المذاهب الكلامية بل يختلف عنها اختلافاً جوهريا خلافاً لحسان بعض الباحثين، الناشىء من قلة التدبر في المتون الشيعية المبدئية و غير المبدئية، وقد أوضحنا قدراً من اسس و قضايا هذا الكلام في تعليفاتنا على شرح المولى صدرا على اصول الكلى.

و اذا اردنا ان نعبر عن الكلام الشيعى الاسلامى بتعبير دقيق مطابق للحق فعلينا ان نقول بانه كلام جميع الاديان الحنيفة السماوية، وكيف لا وهو كلام الانبياء والائمة وكلام القران ومنطقه.كما ان الحكمة التى ورثناه عن ائمتنا هى الحكمة الالهية ـ التى تمس صميم الواقع ومتن الحقيقة من شائبة ريب ولاجدل ولا اختلاق ـ وهى الفلسفة الحقيقية التى تستقى بجذورها من المبادى الالهية، والمذهب الامامـى الاثنى عشرى متركز على هذه الحكمة الالهية باسسها التى لايأتيها الباطل من بين يديها ولامن خلفها، و اصول الكافى ممثل قيم لها منطو على شطر غير قليل منها، لكنه لم يجمعها جميعاً، اذ توجد عنها احاديث جمة بكثرة هائلة في سائركتب اصحابنا، و تلك الكثرة الهائلة ايضاً مــا جمعت حكمة ائمة الهدى، اذ ليس هذا القدر الــواصل اليناكل ما[،] قالــوه (عليهمالسلام) كما و ليسكل ما قالوهكل حكمتهم، فان ما منعوا عن قــوله اوكتموه لمصالح اكثر مما قالوه بكثرة ليس بوسعنا وعلمنا ان نقدرها، وكيف نقدر علىتقدير علمهم وهم خزنة علمالله.

كتابالحجة

و هو سفر غريب ليس له ند في المذاهب الاسلامية و لاغيرها، وكلامه كدلام العقل المتعالى و حكمته حكمة العصمة، وإنا اذ اقول بشأنه هذا القول اخاف التقصير فيه، فإنى وإن كنت احافظ على حدود القول التي يقررها العقل، لكن جلالة الاثارالتى وصلت الينا عن الائمة الاطهار (ع) قد جعلتنى اظن القصور أو التقصير في القول عنها، وكيف لااظنه؟ و نحن بين يدى بيوت اذنانه إن ترفع و يذكر فيها اسمه، فعلومهم ادفع من أن يبلغها ظنوننا أو يمس صيمها اذهاننا و هذا السفر يحتوى على مسائل و مراتبها و دلائلها و وظائفها؛ يحاول هذا السفر أثبات الاضطرار الى الحجة شم و مراتبها و دلائلها و وظائفها؛ يحاول هذا السفر أثبات الاضطرار الى الحجة شم تشخيص الحجج عن غيرهمم، و اثبات أن الانبياء والائمة الاثنىعشر حججالة على خلقه، و أثبات أن الائمة أوصياء النبي (ص) و خلفاءالته في ارضه و أن طاعتهم واجبة. تشخيص الحجج عن غيرهمم، و اثبات أن الانبياء والائمة الاثنىعشر حججالة على خلقه، و أثبات أن الائمة أوصياء النبي (ص) و خلفاءالته في أرضه و أن طاعتهم واجبة. و يحاول الكشف عن أمارات الأمامية و دلائلها ومقامات الحجج و طبقاتهم، و عن جهات علوم الائمة و منابع ادراكاتهم و عن عددهم و وظائف كل واحد منهم مين و يحاول الكشف عن أمارات الأمامية و دلائلها ومقامات الحجج و طبقاتهم، و عن حبهات علوم الائمة و منابع ادراكاتهم و عن عددهم و وظائف كل واحد منهم مين و يحاول الكشف و منابع ادراكاتهم و عن عددهم و وظائف كم واحبة وسعادتها و جورتها الم عير هذه الأمور من المسائل التي لها صلة وثيبة مع كمال الانسانية وسعادتها

١- و من الشواهد عليه ما في اختصاص المفيد عن جابر الجعفي من أن أبا جعفر
 ١لباقر (ع) حدثه باحاديث كثير لم بحدثها احداً.
 ٢- النور ٣٤.

م. كتاب الأيمان و الكفر

و هو كما يظهرمن عنوانه يشمل الشؤون المرتبطة بالايمان و الكفر، يبتدء من شرح طينة المؤمن و الكافر و زيسادة التكليف، و ان رسول الله (ص) اول من اجاب و اقرائه بالربوبية، و ان عالم الذركيف هو؟ ثم يبين فروق الاسلام والايمان ثم درجات الايمان و دعائم الاسلام، وهكذا يتناول اصول السعادة و اركان الحياة وعرى الصلة بالمبدأ الالهى، كما ويتناول شرح اسباب الضلال واركان الكفر وقواطع الصلة عن الله و اقسام الكفر و انواع الشقاء ويشرح مبادى الفضيلة و مبادى الرذيلة الى غيرها من عظائم المسائل الايمانية. ويختم بالمعافين عن البلاء وبما رفع عن الامة الى يرها يدفع ضرر السيئة و الكفر يدفع نفع الحسنة.

۵ کتاب الدعاء: و هو يقول عن اداب العبد مع الرب.
 ۶ کتاب فضل القرآن: و هو يقول عن فضل القرآن و تعلمه و ادابنا تجاهه.
 ۶ کتاب العشرة: و هو عن اداب افراد الناس بعضهم مع البعض وغيرها من امور اخر.

منهج ابي جعفر الكليني لنقلالحديث فيالكافي

يورد الكلينى فى «الكافى» الاسانيد بكمالها، الا انه قديبنى الاسناد الثانى على ا الاولكما هى عادة كثير من المتقدمين، فنرى انه يذكر اولاحديثاً بهذا الاسناد: عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد وابى داود جميعاً عن الحسين بن سعيد عن فضالة بن ايوب عن الحسين بن عثمان عن سماعة عن ابى بصير عن ابى عبدالله عليه السلام، ثم يرزكر ثانياً حديثاً اخر تلو الحديث الاول مكتفيا عن ذكر السند ثانياً ببناء اسناد الحديث الثانى على اسناد الحديث الاول، فيقول فى صدر الحديث الثانى: وبهذا الاسناد قال: قال الوعبدالله (ع) و لايكون بناء الاحيث اتحد الاسناد و قد يعلق الكلينى اسناد الحديث وذلك حين يذكر جميع سلسلة السند بينه وبين المعصوم عليه السلام ثم يسقط من صدر سند الحديث اللاحق ماكان متحداً مع سندالحديث الثانى: وبهذا الاسناد الحديث وهذا الاسقاط اعتماداً علىالسند السابق يسمى بالتعليق عندالمحدثين.

و قد يضمر فى الاسناد و ذلك فيما اتحد صدر السند اللاحيق مع صدر السند السابق و يختلفان فيما بعد لكن قد يسبق الصدر ذكر العدة و قد لايسبق، والمراد من صدر الحديث هنا هو غير العدة. و اذاكانت العدة مكررة فى الحديث اللاحق اسقطها عن سنده اعتماداً على ذكرها فى السند السابق، فمثلا يقول فى حديث: عدة من اصحابنا عن سهل بن زياد... الى اخره، ثم يقول فى لاحقه: عن سهل بن زياد مسقطاً للعدة اعتماداً على ذكرها سابقاً.

العدة في استاد الكافي

كثيراً يقول ابوجعفر الكلينى فى اسانيد الكافى: عدة من اصحابنا، ولاخفاء فى ان معرفة العدة لازمة فى رفىع الابهام عن السند، و لذلك نذكر هنا مانقله العلامة فـــى الخلاصة عن الكلينى وهو مايلى:

کلماکان فی کتاب الکافی: عدة من صحابنا عن احمدبن محمدبن عیسی، فهم: محمدبن یحیی و محمدبن مسوسی الکمیذانی و داودبن کـورة و احمدبن ادریس و علی بن ابراهیمبن هاشم.

وكلما ذكرت فىكتابى المشار اليه: عدة من اصحابنا عن احمدبن محمـدبن خالد البرقى فهم: علىبن ابراهيم و علىبن محمدبن عبداللهبن اذينة و احمدبن عبدالله عن ابيه و علىبن الحسن.

وكلما ذكرت في كتابي المشار اليه: عدة من اصحابنا عن سهل بن زياد فهم: على بن محمد بن علان و محمد بن ابى عبدالله ومحمد بن الحسن ومحمد بن عقيل الكلينى – الرازى... – الى اخره. والظاهر ان محمد بن ابى عبدالله هو محمد بن جعفر الاسدى الثقة. اذن تكون العدة في جميع هذه الموارد مشتملة على الثقة، وهذا القدر يكفى في اعتبار العدة و قيمتها من الناحية الحديثية، بيد ان اجتماع عدة من الاصحاب على نقل حديث عن شخص او عن المعصوم (ع) قرينة من قرائن الاطمينان او العلم، ومبرر من مبررات حصول احدهما، والظاهر عندى ان الكلينى و قدماء اصحابنا يعدون اجتماع العدة احد القرائن المفيدة للعلم بما له منالمراتب الاخذة منالعلم العادى السى العلم اليقينى النافى للنقيض على نحو الضرورة.

شروح اصول الكافي

قدكتبت شروحكثيرة على الكافى، بعضها استوعب اصوله و روضته وفروعه و بعضها اختص باصوله، و نذكر هنا عدداً من الشروح المكتوبة على اصوله و هــى مايلى:

۱ شرح للشيخ محمدعلى بن محمد البلاغى النجفى (المتوفى سنة ١٠٠٠) و
 هو اقدم الشروح المذكورة هنا.

۲_ شرح مزجی لبعض العلماء، ابتلائه سنة ۱۰۵۷ و انتهی الــی شرح مقبولة عمربن حنظلة فی اواخرکتاب العقل والجهل.

۳- شرح للامیر اسماعیل الخاتون آبادی استاذ السیدنعمة الله الجزائری (توفی ۱۱۱۲) و ولده المیر محمدباقر الم ترش کان استاذ الشاه سلطان حسین احد ملوك الصفویة.

۴- شرح للمولى محمد امين بن محمد شريف الاسترابادى الاخبارى المشهور بحملاته على الاصوليين، تلميذ العالم الرجالي الميرزا محمد استرابادى، عبر عنه بالتعليقات.

۵۔ شرح للسید میرزا محمد باقر بن محمد ابراہیم القمی الهمدانی (المتوفی ۱۲۱۸)۰

عـ شرح للمولى حسين السجاسى الزنجانى (المتوفى ١٣٢٠ او اكثر) اعتمد فيه كثيراً على شرح المولــى صدرا، و هــو ثلاثة اجزاء: كتاب العقل والجهل: كتاب التوحيد وكتاب الحجة.

۷۔ شرح للمولی محمد حسین بن یحیی النوری تلمیذ المجلسی، و هسو علی

نحو التعليقة. ۸ـ شرح للمتكلم الفلسفى الميرزا رفيعا استاذ المجلسى (توفى ١٠٨٢). ۹- شرح للمو لـى محمد رفيع بن محمد مؤمن الجيلانى، كتبه علـى الاصول والروضة و بعضالفرو ع. ۱۰ شرح للمولى صالح المازندراني على الاصول و الروضة وبعض الفروع، و هو شرح تحقيقي قد قرأته كثيراً، يوجه فــي كثير من تحقيقاته اعتراضات على ماقاله صدرالمتألهين في شرحه على اصول الكافي (توفي ١٠٨١- او ١٠٨٤). ١١- شرح اصول الكافى وترجمته الى الفارسية لعباس بن المولى حاجى الطهر انى (توفى ١٣۶٠). ۱۲ شرح للمولى محمد زمان التبريزي. ١٣- شرح للشيخ على بن محمد بن حسن بن زين الدين الشهيد العاملي (المتوفى .(11.7 ۱۴ شرح لكتاب العلم فحسب، مسمى بهدى العقول. ١٥- شرح فارسى لابن محمد شفيع كما قاله صاحب ذريعة في تصانيف الشيعة، وكأنه تلميذ للميرزا رفيعا. ۱۶ شرح اصول الكافى وترجمته الى لغة اردو، للسيد محمد شبربن حسين الحسيني الجنفوري (ولد ١٣٠٨). ۱۷ ـ شرح لمحمد بن شيخ عبد العلمي آل عبد الجبار البحر اني القطيفي، و قيل فيه انه اكبر الشروح في اربع عشر مجلداً. ۱۸ شرح للامير محمد معصوم بن الامير القزويني التبريسزي الاصل (توفي) .(1.91 ۱۹ شرح للمولى خليل القزويني بالفارسية. ۲۰ شرح لصدر المتألهين الشير ازى، ونبحث عنه تاليا. ۱ وهو في حكم الترجمة، طبع بالهند.

شرح صدر المتألهين على اصول الكافي

ان ما يلفت النظر لاول مرة من هسذا الشوح انه ليس تصنيف محدث اخبارى محض، ولا تصنيف فقيه اصولى انصرف بكليته الى الفقه، ولا تصنيف كلامسى بحاث لا يعبأ الا بالكبت والاقناع. وانما هو تصنيف فيلسوف الهى مجدد فى الفلسفة ومجتهد بارعفى الحديث والفقهو الكلام والتفسير، غيرانه شغفته الابحاث الفلسفية والميتافيزيةية فخاض فى لججها وتلقيها عن تفكير قوى عليه مسحة دينية اسلامية مسن جهة الاصول والمبادى وجددها وصبها فى اطارات غيرما ألفته الاذهان سابقاً، لكن ليس معنى هذا الكلام انه بقى طول عمره فيلسوفاً لم يفرغ الى امر اخر، بل عبر من فلسفته حسب ما يراه لنفسه الى الايمان بالله وكتبه ورسله وحججه وبيناته. فقادته فلسفته كمايعلن ذلك كثيراً ـ الى اتباع حججالله. فعكف على باب مدينة علم النبى ومشكاة حكمته.

و من اجل ذلك توجه الى الندير في كتاب الله و احاديث النبى و ائمةالهدى عليهم ااسلام وبذلفيها جهده فصنف تفسيراً كبيراً على شطرمن القران وشرحاً مسقصياً فلسفياً علىاحاديث اصول الكافى الى شطرمن كتاب الحجة، و هسومن اعظم شروح الكافى، و قد يعد افضلها من الناحية البحثية و اليك عدة من مختصاته:

۱- تناول بحوث رجالیة عن رجالالحادیث المذکورین فی اسانید الکافی.
 ۲- عدم احتیال وجه عقلی خلاف مایعطیه النصوص و الظواهر. و هذامایعلنه کثیراً.

٣_ سلوك المنهج العلمي في الشرح و إن لم يظهر لنامنه وضوح معالم ذلك المنهج ومختصاته عنده، وسنوضحه قريباً.

ملاحظة على شرح صدر المتألهين

انه في هذا الشرح قد يكتفى في ظاهر الامريا لمعطيات العقلية، حينما يريد اعطاء تفسيرات عن معطيات الاحاديث، مع ان في سائر الاحاديث حقائق تفسر تلك المعطيات، فلوكان يقرن دائما تفسيراته مع المعطيات الرواية الاخرى لكانت اثرى و إنفع و اوقع شرح اصول الكافى

فىالنفوس. لكن الذى يجب ان لاننساه انه احد المعتنين بترويجالشريعة الاسلامية و مذهب الائمةعليهمالسلام كما يكون فىالرعيل الاول منالحكماء الذين ساهموا بكثير فى تعليم وترويج الحكمة الالهية و دحض وكبت المكتب المادى بشتى مجالاته.

و هذا ما ندركه الان فىعصرنا الحاضر عصر طغيان المادية وظهورالمتفلسفين. المتظاهرين بالعلم والمنطق، الذين لم يشكروا أنعمالله وكفروا بها انهمكانوا خاطئين. و ان علينا ان نذب عن الحق بما يدحض سفاسط الجاحسدين و يلقف حبال مغالطات المتفلسفين، ولايمكسن ذلك الا باسس الحكمة الالهية و اصول العلم الحقيقى و مآثر النبى والائمة المعصومين عليهم افضل صلوات المصلين.

وليس الحكمة الحقيقية الاما استقت جذورها من علومالانبياء والائمة سلامالته عليهم.

شرحنا على أصو ل الكافى يتلخص مختصات هذا الشرح على النحو التالى: ١- بحث اسانيد جميع الأحاديث المروية فسى الكتاب بحثاً رجالياً درائياً على اصول المتأخرين من اصحابنا الاماميين، ونشير في خلال البحث الى مانراه من صفة الاحاديث على اصول القدماء.

۲- شرح جهات من الاحاديث غير موجودة في سائر الشروح او غير مكملة من الناحية البحثية. و قد نبسط في الشرح و قد نوجز فيه حسب مقتضى الحال و قد نترك شرح الحديث اما لوجود شرحه في سائر كتب الشروح او لاحتياج شرحه الى بسط لايناسب ما وضع عليه شرحنا من عدم التوسع الكثير في المباحثة او لوضوح معنى الحديث.

٣- المحافظة على نصوص الروايات و ظواهرها والمفاهيم المدلول عليها بالمباشرة مطابقة او تضمناً او التزاماً من دون احتيال تأويل خلاف النص او الظاهر ولااختلاق وجه عقلى لها او لخلافها. فان فهمناها على هذاالحد فهو، و الا سكتناعنها

و رددناها الی اهله.

٢- علاج المتعارضات من الروايات حسب القواعدالمتلقاة منهم عليهمالسلام من دون ان نحتل لجمعها الدلالي وجهاً غير ما استقر في الذهنية المألوفة من وجدوه الجمع العرفي.

و ليعلم ان بعض قسواعد معالجة التعارض مختص باخبار الفروع ولا مبرر لجريانها في الاصول، هذا المي انه قد يترجح في الاصول خبر ضعيف على معارضه الصحيح بلغة المتأخرين، و ذلك اذا احتف به عمدد مبررات سندية او متنية تسوجب العلم بصحته على مسلك التجميع و مسلك القدماءكما هو كذلك عندنا في الفروع، على فرق بين الاصول والفروع من جهة انه يجب في الاصول اتخاذ المسلك القدمائي والتجميعي مطلقاً و لامناص عنه، واما في الفروع فبالامكان الاكتفاء في التصحيح بطريقة المتأخرين.

۵ـ محاولة تفسيرات عن معطيات الروايات على الاصول والقوانين التى وصلنا اليها بافهامنا القاصرة على مبادىء العقول محضاً او على ماتلقيناه عــن الانبياء و الائمة عليهم السلام محضاً اوعلى المؤلفة منهماً جميعاً. وهذا مانسميه بمنهج التفسير العلمى وينفتح به ابواب كثيرة من العلوم و وجــوه المعرفة اذا مادمنا عليه و ازحنا عــن انفسنا حجب الحقيقة و اسباب الضلال.

و اليك موجز عن شرح هذا المنهج.

منهج التفسير العلمي

هو ان نحقق او نفترض ان شيئاًما واقع موجود ثم نتسائل عن الدليل الكافس عليه، اذما من شيء الاولهدليل كاف يبرره تبريراً موضوعياً علمياً. واصل الدليل الكافي من امهات الاصول الاولية العقلية في جميع مجالات العلم والتفكير. وعلى ضوئه تتضح القضايا ويكشف عن حقائقها لدى العقل.

و في المثل انانري ظاهرة سقوط الاجسام على الارض، بينما نرى القمر يـدور

حولها من دون ان يسقط عليها. اذن نتسائل لماذا تتساقط الاجسام ولايسقط مسن بينها القمر؟ وحينئذ نقصد الىالحصول علىمايقدرعلىتفسير هذه الظاهرة، و لاريب ان اعطاء تفسير علمى عن ظاهـرة اوقضية اوموجود امر غيرممكن علمياً مالم نملك مسبقاً عدداً من القوانين العقلية و العلمية.

محاولة شرح الأحاديث على المنهج العلمي

وهذا امرقدالتزمنابه ورأينا ان غيره يؤول الىارتكاب التأويلات الخارجة عن ضوابط الكلام من دون ان يحصل منها فائدة الكشف عن الحقيقة، و اليك بيان عــن الشرح طبق منهجالعلم:

المنهج العلمي في الشرح والتفسير يحتاج الشرح في كونه علمياً إلى ثلاث قواعد: الاولى: الحفاظ على ما يعطيه المتن المشروح حسب اوضاع لغة ذلكالمتن و قوانين الكلام و سننه الجارية وظواهرة العقلائية المعتبرة.

الثانية: جمع شتات الكلام المشروح و مختلفاتها و رد بعضها الــى بعض و ملاحظة القرائن والخصوصيات والملازمات العرفية و معرفة لغات المتكلم الخاصة حسب صناعته اومنصبه او مقامه و معرفة طريقته فىالكلام و مذهبه فىبلورة المفاهيم. ثم استخراج المعنى بعد ذلك بلاتكلف وجه ولا احتيال معنى غير ظاهر .كل ذلك اذا كان المتكلم ممن يحكم و يتقن و يحيط بكلامه ولوازمه و يعلم سننه و يعمل بها ولا يتناقض فىالقول حسب العادة او الصناعة، فان كان المتكلم هوالله جل جلاله او احد رسله و حججه المعصومين عليهم السلام كان مراعاة ما ذكر اوجب واكد.

الثالثة: تفسير معطياتالكلام علىاصول وقواعد مناسبة لنوعية تلكالمعطيات. اذكل شىء يجب ان يقبل تفسيراً علمياً مناسباً لحقيقته او تشخصه او نوعيته، ولايوجد تفسير علمى الاعلى اضواء القوانين، سواء كانت قسوانين تجريبية او فلسفية او دينية او وضعية او خلقية او غيرها. هذا هوالشرح العلمي بمقوماته و قواعده.

ومنه ينبين حقيقة التفسير الصحيح لكلامالله من التفسير الباطل الذى منه لتفسير بالرأى، لكن لتفسير الكتاب الالهى قاعدة اخرى اضافة الى القواعد الثلاثة المذكورة و هى قاعدة مقارنة ايات الكتاب مع الاحساديث المعتبرة المأثسورة عن المعصومين عليهم السلام. فانهم حملة الكتاب و خزنة علمالله و بيان الكلام الالهى و مفسره، وهسم يعلمون بتعليم الله معانى الايات و مراداتها و بطونها و ظهورها و مسواقعها و طرقها و غاياتها و نظاماتها و ازواجها و افرادها.

فاذا شئنا الكشف عن حقائقالكتاب كشفا صحيحا منطقيا لزم ان نراجع ماورد عنالنبی و اوصيائه المعصومين سلامالله عليهماجمعين، و الالمنحصل علی شیءكثير من علمالكتاب.

ونحن قد اثبتنا فىموضعه على الطريق العلمى عدم امكان اعطاء تفسير اتصحيحة جامعة مكتنهة عسن القران الا بمقارنة الاثار الواردة عن المعصومين عليهم السلام مع ايات الكتاب، و ذلك لعدم توفر شروط التفسير الجامع المكتنه المصيب عندنا لسو خلينا و انفسنا من دون ملاحظة صلتنا بالاحاديث مباشرة او لامباشرة. واما ما حصلت من بعض الحظ فىذلك فلامور:

منها: ما تزودنا به عن طـريق الاحاديث من البصيرة والخبرة في معرفة بعض الكتاب.

و منها: ما يستفاد من محكماتالايات.

و منها: ما يستخرج عن بعض المقارنات للايات على قانون تفسير القران بالقران على ما ورد من العترة عليهم السلام.

الاسس التي يتركز عليها شرحه

کل عملیة علمیة تتطلب اسساً وقواعد یجب ترکیز تلكالعملیة علیهاحتیتکون علمیة فی مادتها و صورتها، و لاریب ان شرح احادیث المعصومین(بوصفهــا صادرة عن منابع الوحى و العصمة) من اصعب العمليات العلمية. فلكى يكون شرحاً ذا قيمة علمية يجب منطقياً، يجب اشادته علمى عدد مسن الاسس المسبقة التى تبررالشرح و تخرجها عن المجازفة وتجعلها ذات غاية متوخاة عقلياً او عقلائياً او اخلاقياً او دينياً.

و اسس هذا الشرح هي كمايلي:

۲- اتحاد احادیثهم بمعنی ان حدیث ابی محمد العسکری (ع) مثلا هو حدیث امیرالمؤمنین (ع) وحدیث ابی الحسن الرضا (ع) حدیث ابی عبدالله الصادق (ع) و هکذا حدیث کل منهم حدیث الاخر وحدیث کلهم حدیث رسول الله صلی الله علیه واله ومن هنا یفسر بحدیث اخرهم حدیث اولهم (ع) کما یخصص بحدیث واحد منهسم حدیث الاخرین.

۳ــ حرمةالرد على احاديثهم، فانفهمناهافهي والا فليس لنا ان نردعليها. بل علينا ان نرد علمها اليهم.

٣- نفى ما يخالف القران و السنة القطعية و الاحاديث المعلومة مسن رسول الله (ص) و اوصيائه (ع)، فكل حديث خالف القران وناقض السنة القطعية و الاحاديث المعلومة منهم عليهم السلام فهو ممالم يقولوه وهو زخرف من القول ومجعول موضوع، كما ورد عنهم فى عدة روايات.

۵۔ جوازاتباع المعصوم عليهالسلام فيالاصول والفروع، اما فيالفروع فبين

ضروری، و اما فیالاصول فلان عصمته مبدأ برهان قطعیعلیحقیقةکل مایراه ویقوله ویعمله.

عهد وجوب الرد الى رسول الله (ص) و الائمة (ع) و التسليم لهم، وهدذا باب عظيم لايدخله الا من امتحن الله قلبه بسالايمان، وقد استفدنا من احاديث التسليم ان له دخلا موضوعياً فى الشريعة حتى فى قسم الاحكام الفرعية، كما يستفاد ذلك مماوردمنهم (ع) فى الاخبار المتعارضة من التغيير و التوسعة فيهامن باب التسليم للائمة عليهم السلام. γـ مطابقة اقو الهم و ارائهم لمعطيات العقل الو اقعية مطابقة دائمة ضرورية من

م مصابقة الواتهم و الرابهم لمعطيات العلق الواقعية مقابلة دائمة صرورية من ناحيةعصمتهم، فكل قول اونظر منهم فله اصل في العقل، وكيف لا؟ وهم اولوا الالباب و ذووالحجى والكاملون في العقل لايفوقهم فائق. فان فهمنا الوجه العقلى في كــلامهم فبتوفيق الله، وان لم ندركه فمن قصور عقو لنا عن تناول ذلك. و انطلاقاً من هذا المبدأ الاساسى امكن لنا ان نستخرج القوانين العقلية على اضواء معطيات كلامهم، وهذا باب عظيم في العلم ينفتح منه ابواب.

٨ـ مطابقة انظارهـم (ع) للحقائـق التجربية العلمية فــىشتىمجالات العلم، سواء وصلت افكارالعلماء اليها المم تصل. وهم العلماء الحقيقيون بما علمهم الله ورسو له (ص)، وهذا الاصل و ما قبله من جملة بيناتهم و معجزاتهم الباهرة، اذكشفوا عن اشياء وحقائق من دون ان يستعينوا باسباب ظاهرة مألوفة للناس او ان يتعلموا فيها تعلماً بشريا.

٩ـ مطابقة تعليماتهم الخلقية و الاجتماعية لاصول الاخلاق و قوانين الوجدان الخلقى مطابقة كلية ضرورية حتى صارت انظارهم واقوالهم وافعالهم معائير وملاكات للاخلاق و الاجتماعيات، و قد مثلوا بحياتهم الظاهرة الدنيوية مثلا اعلى لاغلى القيم الانسانية و جسدوا المثل الخلقية كاسوة واحددة للانسانية جمعاء، فانهـم حججالله و رثة رسولية منه.

۱_ القلم ۴.

شرح اصول الكافي

و قد يكون العام في كلام واحد منهم عليهم السلام والخاص في كلام الاخر(ع) و هكذا سائر اقسام كلامهم. ولا ضير فيه، اذكلام هؤلاء الاخيار من رسول الله صلى الله عليه وآله الى الثانى عشر من اوصيائه كلام واحد. فليرد المتشابه الى المحكم والمجمل الى المبين، وليخصص العام بالخاص عند وجود شروط التخصيص، و ليقدم الحاكم على المحكوم والوارد على المورود و ذي القرينة على فاقدها، والنص على الظاهر، الى غير هذه من انحاء التقديم.

و ليستكشف عن الباطن بالظاهر و عن الستر بالكشف. وللهالحمد على الائه. و اذا اشرنا الى اسس الشرح فعلينا ان نشير الى الاسس التى يجب ان زبتنى عليها تفسيراتنا عن معطيات الاحاديث اتماماً للبحث و تكملة للمقدمة.

عدة من اسبي تفسيرات الشرح

ان الاسس التفسيرية التى نستعرضها الان مختلفة مـن جهة المأخذ والمبنى. اذ عدد منها قوانين علمية عقلية محضة، و عضة منها اصولعقلية عامة عقلائية، وعدة اخرى منها. مباد و اصول الهية مأخوذة عن النبى والائمة صلوات الله عليهــم اجمعين، و اسد الاسس و اتقنها هىالاصول الالهية الموروثة عن النبى والائمة والاصول العقلية العامة.

و اما القوانين العلمية العقلية المحضة ففيها امكان الريب منجهة انها نتاج فكر بشرى يجسوز عليه الخطاء، ولاينفى جسواز الخطاء اعتماد تلك القوانين على الاصول الاولية الضرورية، اذصحة القوانين تنوط برجوعها الى الضروريات، وذلك امرنظرى غير مضمون. ثم انه لم نرد هنا استيفاء جميع القواعد بل نشير الى طائفة منها و نذكر الباقية فى خلال الشرح وهى كمايلى:

 فكرية اذا قدرناها بمعائير العصمة،كانت يسيرة محدودة جداً كالقطرة الى البحر والذرة الى الشمس. و اختلفوا بدليل اختلاف مقدراتهم المحدودة فى لاكتشاف، ومع ذلك يكون ماتبقى منه اكثر بكثير مما اكتشف. فالى اكتشاف اكثر و علم اوفر منجهة ما علمه حججالله بتخلية للنفس عن هواها و تزكية لها عن وساوسها و تحليتها بالزين و تهذيبها و تجنيبها عن الشين، فعن المرية الى النصفة وعن النقص الى الكمال و الـى كبت الهوى و دحض الدجى و سلب الشكوى والرد الى المولى و مكافحة الدعوى والتسليم لله و للانبياء و اثمة الهدى عليهم السلام، و عليك بالايمان الخالص بماجاء به اولوا العصمة والحجى هداية للورى ودعوة الى السعادة العظمى. فاستيقن ولاتكونن

۲- انقسام نظام الكون الى نظامى الامر والخلق. ونظام الامر عند صدر المتألهين و سائر الفلاسفة الالهيين هو نظام الموجودات التى لم تسبقها المادة والمدة و لم تخالطاها، فوجدت دفعة لابمادة ولامدة بعد عدم ذاتى مجامع كما عليه اكثر هولاء الفلاسفة او يعد عدم اسمى غير الفكاكي كما قاله الحكيم المولى هادى السبزوارى (ده) الفلاسفة او يعد عدم اسمى غير الفكاكي كما قاله الحكيم المولى هادى السبزوارى (ده) او بعد عدم اسمى الفكاكي كما قاله الحكيم المولى هادى السبزوارى (ده) الفلاسفة او يعد عدم اسمى غير الفكاكي كما قاله الحكيم المولى هادى السبزوارى (ده) الفلاسفة او يعد عدم اسمى غير الفكاكي كما قاله الحكيم المولى هادى السبزوارى (ده) او بعد عدم اسمى الفكاكي مناقض كما يقصده عدد من التحقيقات او بعد عدم دهرى الفكاكي مناقض كما يقصده عدد من التحقيقات او بعد عدم دهرى الفكاكي مناقض كما يقصده عدد من التحقيقات او بعد عدم دهرى الفكاكي مناقض كما يقصده عدد من التحقيقات او بعد عدم دهرى الفكاكي مناقض كما يقصده عدد من التحقيقات او بعد عدم دهرى الفكاكي مناقض كما يقصده عدد من التحقيقات او بعد عدم دهرى الفكاكي غير مجامع كما راه السيد المحقق الداماد (ره) و جمع ممن تبعه او وافقه، وانما سمى هذا النظام بالامرى من جهة انه وجد بلامادة ولامدة عن محض الامرالالهي التكوينى (المنصوص عليه فى القران فى إيات كثيرة) ولذلك تبرء عن التدريج و امن عن الطوارق.

واما نظام الخلق فنظام الكائنات المخلوطة بالمادة والمدة المسبوقه بهما كنظام العنصريات على رأى عدد من قدماء الهيئة والفلسفة واكثر متأخريهم، و كنظام مجموع العالم المادى بعنصرياته وفلكياته على نظرية صدر المتألهين في الحركة الجوهرية، و هذا النظام وجد عن الامر الالهى لا بدون المادة والمدة، ولذلك كان تدريجي الحصول تجددي الوجود.

٣_ تجردالقوة العاقلة كما عليهكافة الحكماء الالهيين وكثير من متكلمينا.

شرح اصولالكافي

٢- تجرد سائر القوى الادراكية كلها وتـرفعها عن افق المادة، لكن تجردها يختلف عن تجرد العاقلة تماماً ونقصاناً، وهذا النظرقدابتكره صدرالمتألهين على صعيد الفلسفة الاسلامية لاول مرة و اثيرحـوله ملاحظات ومؤاخذات شأنكل نظر حديث، و هومن اهم الاصول عنده، و لايزال يحدث عنه بكثير من المناسبات.

۵ عدم انعزال الصورالادراکیةعن کینونة ماهوکالمادة لها، فهیبمنزلة صور۔ المادة الاولی التیلیست لهاکینونة مغائرة لکینونة المادة الاولی، وهذا اصلهامعنده و قدانکره المشائون وغیرهم و شدد ابنسینا علیه النکیر.

۶- ان الصور الادراكية ظهورات رابطية اضافية لـذويها، فحصولها ظهور ذويها، اذن تكون هي مابه استهلاك ماهو كالمادة لها حسب متن الواقع وحاق خارج الاذهان من دون اية نسبية واضافية في ذلك، وهذا الاصل مما يصرعليه الفيلسوف الشيرازى ويرى أنه به يزول عـار عظيم عن اهل المتحقيق، كما يفسر به مرامهم. لكن الشأن في اثباته اولا و اثبات انه هو مقصود اهمل التحقيق من كلماتهم ثانياً، و ذلك كله صعب، بيد انه وجه اليه اعتراضات و إشكالات من قبل معارضي فلسفته.

γ_ ان اختلاف الجهات والمقادير والأشكال وسائر الخاصات الطارية الجسمانية لايختص بالحيثيات الانفعالية المادية، بل قد يحصل عن محض الجهات الفاعلية من غير شرطية حضور المادة الاولى.

٨- ان اكتمال القوى العلمية و العملية قد يبليغ الذروة حيث لايفوقه فائق ولا يسبقه سابق كما فى محمد وال محمد عليهم صلوات الله، وبلو غالقوى الى الذروة يعنى ان صاحبها قد انكشف له بقوله العلمية مالم يخطر على قلب احد من حقائق الملكوت، و قدر بحول الله وقوته على التصرف فى خارج جسده الشريف و الاتيان بالمعجزات و الكرامات، وتختلف مقدرات الانبياء والائمة باختلاف درجات قواهم ويختلفون من ذلك ومن مباداخر فى درجات الفضيلة، ولا افضل من محمد (ص) و ال محمد المعصومين عليهم صلوات الله.

۹ ان اختلاف نوع الانسان في مراتب الكمال وفي الفضائل و الخصال يرجع

علمياً الى اختلاف افراده بالفصول الوجودية، وهذا الاصل احد مبتكراته فـــى العلم الكلى، ويعتقد علىاساسه ان افراد الانسان يشتركون فىالبداية اشتراكاً نوعياً، لكنهم فىالنهايات يختلفون بفصول لاحقة علىالانسانية الجنسية المنحفظة.

۱۰ ان الاستكمال ليس بزوال شيء وحدوث اخر، اى ليس الاستكمال بان يترك الشيء الواقع في صراطه فعليته، بل بان يزداد الشيء فعلية وكمالا، وقد عبر عنه باللبس بعد اللبس، فانتقال الشيء الى المراتب العالية ليس بان يترك ماكان له من الكمال فى المرتبة الناقصة، وانما المتروك المهجور هي نقصانات لازمة لمراتب النزول الامكانى وشوائب الفتور الهيولانى. و قد تركت لوقوع قوة وشدة وكمال فى المرتبة المتورالهيولانى. و قد تركت لوقوع قوة وشدة وكمال مال في المراتب الماليس بان يترك ماكان له من الكمال فى المرتبة الناقصة، وانما المتروك المهجور هي نقصانات لازمة لمراتب النزول الامكانى وشوائب الفتور الهيولانى. و قد تركت لوقوع قوة وشدة وكمال في الوجود هي بعينها مصداق مقابلات النقصانات المهجورة طلباً للكمال و تقرباً الى دى المجلال و منبع المجد و المهجورة طلباً للكمال و تقرباً الى دى المولال و منبع المجد و الموليان.

۱۱ــ وقوع الحركة فىمقولة الجوهر. و هو ممالم نعهده قبل صدرالمتألهين الشيرازى فىتاريخ الفلسفات، وانكان يصرهذا الحكيم المحقق على ان فىالاقدمين منالحكماء عدداً منالقائلين بحركة الجوهر، لكنالناس لم يصلوا الــى مرامهم، اذ بنوا فىتعابيرهم علىالرموز والأيما أت.

وعندى اناسناد القولبالحركة الجوهرية الىالاقدمينمشكل اذا اردنا الحفاظ علىالاسلوب العلمى ولاحظنا مختصاتنظرية حركة الجوهر واعتبرناها حينالاسناد، و ان لم يكن كلماتهم تأبى عنالحملعليها.

١٢ ان للارواح كينونتين: الأولى: الكينونة القبلية العقلية بحسب الوعاء الجبروتى، الثانية: الكينونة الزمنية الحادثة بحسب الوعاء الاضافى التعلقى الاستكمالى، و هى فى هذا الوعاء جسمانية الحدوث و روحانية البقاء، و يختلف تقدمها و تأخرها من جهة اختلاف الاوعية، فهى متقدمة تقدماً ذاتياً من جهة الوعاء العقلى، و متأخسرة من جهة اختلاف الاوعية، فهى متقدمة تقدماً ذاتياً من جهة الوعاء العقلى، و متأخسرة تأخراً زمنيا من جهة الوعاء الاوعية، فهى متقدمة تقدماً ذاتياً من جهة الوعاء العقلى، و متأخسرة من جهة اختلاف الروعية، فهى متقدمة تقدماً ذاتياً من جهة الوعاء العقلى، و متأخسرة تأخراً زمنيا من جهة الوعاء التعلقى، وهكذا يختلف انحاء تقدمها و تأخرها من جهة الوعاء العقلى، و متأخسرة تأخراً زمنيا من جهة الوعاء التعلقى، و هكذا يختلف انحاء تقدمها و تأخرها والتعلقية، فتدمة تقدماً ذاتياً من جهة الوعاء العقلى، و متأخسرة تأخراً زمنيا من جهة الوعاء التعلقى، و معكذا يختلف انحاء تقدمها و تأخرها والتعلقى، و متأخسرة تأخراً زمنيا من جهة الوعاء التعلقى، و متأخسرة تأخراً زمنيا من جهة الوعاء التعلقى، و معكذا يختلف انحاء تقدمها و تأخرها فى كينونتها تأخراً زمنيا من جهة الوعاء العقلى، و متأخسرة تأخراً زمنيا من جهة الوعاء التعلقى، و هكذا يختلف انحاء تقدمها و تأخرها فى كينونتها من جهة الوعاء المادي، و متقدم عليه اخيراً التعلقية، فتتأخر الزراح تأخراً زمنياً عسن مبدئها القابلى المادى، و تتقدم عليه اخيراً تقدماً بالذات، و هذا مما يحتاج ادراكه الى تعميق النظر فىمعرفة اذحاءالكينونات و مقدماً بالذات، و هذا مما يحتاج ادراكه الى تعميق النظر فى معرفة اذحاءالكينونات و تقدماً بالذات، و هذا مما يحتاج ادراكه الى تعميق النظر فى معرفة اذحاءالكينونات و لائداً من يكنونات و النظر فى معرفة اذحاء الكينونات و لائداً الكينونات و النه الذات، و هذا مما يحتاج ادراكه الى تعميق النظر فى معرفة اذحاءالكينونات و لائداً بالذات، و هذا مما يحتاج ادراكه الى تعميق النظر فى معرفة اذحاءالكينونات و لائداً من يكينونات و النه الذي بالذي من مع ما الذي من من مع ما يحالة الما يحالة الما يحالة الذي ما مع ما يحالة الذوما ما يحالي ما يحالي الما ما يحالي ما يما ما يحالي ما ما يحالي ما ما يحالي ما يحالي ما ما يما ما يحالي ما ما يحالي ما ما يحالي ما ما يحا

مختصاتها.

١٣- الانسان الكامل مظهر تام امكانى خلقى امرى للاسماء الحسنى، فجاز على اسس عقلية مذكورة فى موضعها ان ينسب الى الاسماء ما يلحقه من حيث هو انسان كامل تام فى المظهرية و استشهد لذلك بما ورد عن النبى و اوصيائه، منها مافى الكافى الشريف: من ان رضاهم عليهم السلام رضى الله و سخطهم سخطالله. وقد صح عن رسول الله (ص) ان فاطمة (ع) بضعة منى، من اذاها فقد اذانى ومن اذانى فقد اذى الله. و روى عن الامام الثالث حسين بن على (ع): ان رضى الله رضانا اهل البيت، وهذا اصل قيم عنده، وقد رتب عليه عدداً من النتائج.

۱۴ – ان ارتباط الحادث بالقديم يتحقق عن طريق الحركة الجوهرية التى تستند بثباتها وحيثية بقائها الى الثابت القديم، كما تصحح بسيلانها و تجددها و حدوثاتهما الجوهرية جميع تجددات و تغيرات العالم الجسمانى، اى تكون هى ما به تخصصها و تصحح صدورها و دفع ما يستشكل من ظاهرة تخلفها الـذى لاصلة له بجود المبدأ القديم، وانما وقع بدليل قصور الحوادت عن القدم و ابائها القابلى عن الديمومة.

1۵ اصل البداء. و هو من أهم أصول الأمامية و من أنفس ما علمه الأئمة عليهم السلام. و قد ورد عنهم عليهم السلام: ما عبدالله بشىء مثل البداء،، و هو احد مواثيق الأنبياء. ولاتنافى بينه و بين ازلية علم البارى و ثبات مشيته وعدم سنو ح الحوادث عليه، و السر فى اهتمام الشرع بالبداء هو ان القدرة المطلقة الفائقة على كل مايقع دون المرتبة الوجوبية لايتم معناها الا بالبداء اذ نفيه، يعنى عدم سلطة البارى على تغيير فى النظام الجارى، وذلك يعنى محدودية قدرته جل عن الحد والعجز، و اذ ذلك لم يبق معنى لاسم المرتبة المرتبة المرتبة الإردي معناها الأمامية معنى عدم سنو ح الحوادث عليه، و السر فى اهتمام الشرع بالبداء هو ان القدرة المطلقة الفائقة على كل مايقع دون المرتبة الوجوبية لايتم معناها الا بالبداء اذ نفيه، يعنى عدم سلطة البارى على تغيير فى النظام الجارى، وذلك يعنى محدودية قدرته جل عن الحد و العجز، و اذ ذلك لم يبق معنى لاسم الملك المعبر عن كون البارى فعالا لمايشاء.

ثم انمنتشأ البداء مرتبةالعلم المكنون الالهى المستأثر الخارج عن قانونالمحو والاثبات، فلايلزم من البداء تغير فىالبارى ولانقص فى علمه ولامشيته، وانما التغيرفى حيز الحوادث لاغير.

و نحن اذا رمنا تحقيق البداء على صعيد فلسفى لمنقدر عليه الاجين نملك،عدداً.

منالاصول والقضايا له صلة مباشرة به وهي اسس معرفة الربوبية و قوانين المتافيزيقا وقواعد تجميعهما.

و لابد و ان نذكر بان مسألة البداء حديثة فى العلم ولم يكسن للفلسفات السالفة بها عهد، و انما هى من جملة ما وصل البشرية مسن جهة الانبياء والائمة على جميعهم صلوات الله عليهم. هذا الى انها من اعصى مسائل العلم الكلى على العقل البشرى ومن اصعبها حلا و علاجا على قوانين العقل. و لذلك انكرها كثير مسن الناس ذهولا منهم عسن ان نفى البداء يعنى نفى القدرة المطلقة الالهية و نفى سلطة البارى على سلاسل القضاء والقدر، و ظنا منهم انها تنافى مسألة ثبات المشية و عدم سنو حالا حوال المتغيرة على الذات الالهية.

١٤- اصل الحكمة: و عليه يقال: أن كل راجح في العقل واجب فــي العناية، و على هــذا الاساس نستوجب بعث الـرسل و جعل الائمة و اقامة الحجج و نستوجب العصمة في الانبياء والاوصياء. و هذا الاصل اصل كثير من الاصول الفلسفية والدينية و به يفسر مشاكلها و مسائلها.

مريس من العدل: وله تقريران: الأول: تقرير يوجبه بالاستقلال. الثاني: تقرير يوجبه على حساب اصل الحكمة، و هو ايضاً مبدأ كثير من الاصول والقضايا والعقائد الايمسانية. و يعتبر احد الاصول الخمسة للديانة الاسلامية عند اتباع ائمة اهـــلالبيت عليهمالسلام.

المبحث الخامس فيعدد اخرمن الامور التي نضطر الى تقديمها قبل الكتاب

يتناولهذا المبحث عدداً اخرمن اموريجب ذكرها وانكان باختصار اواشارة، و هىفوائد حول بحوث فىالرجال و الدراية و الاصول و العتائد، و لاتتم فائدة هذه المقدمة الابها، و اليك بيان ملخص عنها عنالترتيب التالى:

الفائدة الأولى: بحث عن حجية خبرالواحد.

ينقسم الخبر ببعض وجوهه و اعتباراته الىالمتواتر والواحد وبينهما اقسام قد تلحق باحدهما و قد لاتلحق، لكن خبرالواحد يشملكل غير المتواتر بناء علىتعريفه بمالم يبلـغ حدالتواتر، ولانقصد الان هذا البحث.

اما المتواتر فامره واضح وحجيته بينة، اذهو يعطى اليقين الموضوعى الـذى يكون حجة بذاته بالمعنى الذى اوضحناه فى موضعه خلافاً لاحتمالات اخسر فى تفسير ذاتية الحجية، ومهاكان من شىء فى تفسير ذاتية الحجية، فنفس الحجية ممالاخـلاف فيها، كمالاخلاف فى افادة المتواتر لليقين – الاعن التسمية كما حكى فى المعتبر – و ان اختلفوا فيما يعتبر فى التواتر و فى نحو افادته العلم، فذهب ابوهاشم وجماعة من الفقهاء الى افادته الضرورية للعلم، وقال المفيد كما فى المعتبر : هو كسبى، ونسب المعتبر التوقف الى المرتضى والشيخ فى الجار المبلدان و الوقائع، وحكى عنهما القول بالكسبية فى الاخبار الشرعية، واختار نفسه انه ضرورى. وللمعاصرين مسلك اخر فى تفسير اليقين الناتج عن التواتر ليس هنا موضعة.

و اما خبر الواحد فاختلف فيه اختلاف كثيراً منذالاعصار الاولية للاسلام الى اليوم، واذا اردنا ان نصيب الحق فيه ولانضل في تراكم الاختلافات فعلينا الانطلاق من اسس قطعية عامة الى اكتشاف الحقيقة من دون ركون الىما لاقيمة له في ميز ان العلم، و لا انحباس في اطار ذهني مريب، ومعلوم ان ذلك يتطلب بحثا عميةاً خائضاً في لجج المسائل، اذن لا يمكنناهنا من جهة اقتصارنا على حدود المقدمة محاولة بحوث يقضى على حدودها و تجعلها كتابا برأسه من دون مناسبات موضوعية نجب الحفاظ عليها في العلوم، فنختص البحث ونوجز في الكلام و قد نكتفي بالاشارة.

الاقوال و المذاهب فيحجية خبرالواحد

اختلف الباحثون اول اختلافهم في ان خبرالواحد يفيد العلم ام لا. و اقوالهم

فيەكالتالى:

الاول: افادة العلم مطلقاً. قال ابوجعفر الطوسى في العدة : وحكى عن قوم من اهل الظاهر انه يوجب العلم مطلقاً، و ربما سموا ذلك علماً ظاهراً... الى اخره....

الثاني: افادة العلم الضروري اذا قارنه سبب، حكاه الشيخ في العدة.

الثالث: افادة العلم اذااحتف بعدة قرائن، قال به صاحب المعالم بل قدماء الاصحاب على بعض الملاحظات و انكره ابو جعفر الطوسى في العدة وكأنه لم يجعل للخبر دخلا في افادة العلم في مورد احتفافه بالقرائن الموجبة للعلم، وبهذه الملاحظة يمكن نفى نسبة هذا القول الى القدماء.

الرابع: عدم افادة العلم مطلقاً، وهذا بظاهره غــريب الا ان نفسره بما فسرنابه كلام صاحبالعدة، اذن هومن قائلي هذا القول كما يظهر من العدة.

ثم لاخفاء في ان القائلين بافادته العلم يزون حجيته من حيث حصول العلم به فلا۔ خلاف فيهم من هذه الجهة، انما الخلاف بين الله بن لايقو لون بافادته العلم اويقو لـون بافادته العلم احياناً لامطلقاً، فاختلفوا الـي افوال في حجية خبر الواحد من حيت عـدم استلزامه العلم وبملاحظة عدم احتفافة بمايو جب العلم.

الاول: عدم الحجية بمعنى عدم جواز العمل به عقلا، اى ان العقل يمنـع عــن العمل به، و هذا قول اينقبة من اصحابنا وجماعة من علماء الكلام.

الثاني: عدم الحجية بمعنى عدم جواز العمل به شرعاً، لانالعبادة لمترد به وان كان جائزاً في العقل ورودها به، وهذا القول مشهور عن السيد المرتضى.

الثالث: التفصيل بين حكمالله وغيره، بمعنى انه يجوز العمل به فىغير احكامالله ولايجـوز الافتاء او القضاء به فى نفس احكامالله، اختار هذا التفصيل المولـــى خليل القزوينى فى تعاليقه على عدة ابىجعفر الطوسى.

الرابع: حجيته بمعنى وجوب العمل به عقلا، حكى هذا المذهب عن القاضي

۱ – ۰۲۸۴/۱ ۲ ـــ تقس المصدر • احمدبن سريج الشافعي الفارسي الشيرازي المعروف بالباز الاشهب.

الخامس: حجيته بمعنى وجوبالعمل به شرعاً من دون ان يدل عليه العقل، قال الطوسى فى العدة: و هـو مذهب اكثر الفقهاء والمتكلمين ممن خالفنا، ثم قال: ثـم اختلفوا فمنهم من قال: يجب العمل به ولم يراع فى ذلك عدداً، و منهم من راعى فى ذلك العدد وهو ان يكون رواته اكثر من واحد، و هذا المذهب هو المحكى عن ابى على الجبائى... الى اخره.

هذا تعداد الاقوال حول خبرالواحد و حجيته، ونفرغ الان الىبيان موجز عن اقوال اصحابنا الامامية حول حجيته بمايلي ذكره:

مذهب السيد المرتضى و موافقيه فيخبر الواحد

قد اشتهر عن السيد المرتضى نفى حجية خبر الواحد من الناحية الشرعية، و ذهب اليه ابو المكارم ابن زهرة فى العنية و ابن ادريس فى السرائر، و هكذا القاضى و الطبرسى. و من الطريف جداً عند الباحثين فى زماننا ادعائهم الاجماع على ذلك من قبل علماء المذهب، و مع هذا فقد انقطع قولهم عن الاخر، اذ صار اكثر من جاء بعد ابن ادريس لو لاكلهم الى خلافه الا اذا جعلنا اصحابنا من الاخباريين فى صف النافين، و اما اصحابنا المجتهدون الاصوليون فلم نعرف منهسم الى الان موافقاً مشهوراً لقول المرتضى، بل ادعى المتأخرون اجماع الطائفة على حجية اخبار الاحاد فى مقابل ادعاء معية خبر الواحد يعمل بالاخبار المدونة فى الكتب الاصلية مع اناكثرها احاد بنظر المرتضى الاجماع منهم على نفيها، والذى يلفت النظر من مذهب المرتضى انه مع نفيه محية خبر الواحد يعمل بالاخبار المدونة فى الكتب الاصلية مع اناكثرها احاد بنظر المتأخرين، و هذا عندهم تهافت فى النظر، و من المتهافت ايضاً فى ظاهر النظر ادعاء المتأخرين، و هذا عندهم تهافت فى النظر، و من المتهافت ايضاً فى ظاهر النظر ادعاء المتأخرين، و هذا عندهم تهافت فى النظر، و من المتهافت ايضاً فى ظاهر النظر ادعاء المتأخرين، و هذا عندهم تهافت فى النظر، و من المتهافت ايضاً فى عاهر النظر ادعاء وعمله بالاحاد بوجوه مختلفة نبحثها هنا بايجاز. علاج التهافت فى نظرية السيد المرتضى حول حجيةالاحاد و نذكر هنا عدداً من وجـوه دفع التهافت على الصعيدين، اى صعيد نظـرية السيد نفسه و صعيد الاجماع المدعى من قبل الشيخ وهى كالتالى:

احدها: ان يكون مراد السيد المرتضى من خبر الواحد المنفى حجيته هـو ما يرويه العامة وعلى ذلك يدعــى الاجماع، و عليهذا يندفع التهافت على الصعيدين، اذ السيد لايعمل بروايات العامة والشيخ ايضاً لــم يدع الاجماع على العمل بها، بل على العمل بروايات الخاصةكما فىالعدة⁽.

ثانيها: ان يكون مراده من خبر الواحد ما يقابل المأخــوذ من ثقات اصحابنا، المحفوظ فىالاصول المعمول بها عند خواص الطائفة المحقة، و حينئذ يتقارب مـــع تلميذه الشيخ فىالحكاية عنالاجماع.

ثالثها: ان يكون مراد الشيخ من خبر الواحد المجمع على حجيته ذاك الخبر المحفوف بالةرائن المفيدة للعلم، و يكون مراد السيد من خبر الواحد ذاك المجرد عن تلك القرائن، و اما عمل السيد باخبار الكتب الاصلية فلانها عنده اما متواترة او محفوفة بما يغيدالعلم.

رابعها: ان يكون مراد السيد من العلم الذي ادعاه في صحة الاخبار هو مجرد الاطمينان و يكون مراده من القرائن التي ادعى احتفاف اكثر الاخبار بها هي الامور الموجبة للوثوق بالراوى او بالرواية بمعنى سكون النفس بهما، واما مراد الشيخ من القرائن التي قال بتجرد هذه الاخبار عنها اكثريا فهى موافقة الكتاب والسنة والاجماع والعقل، اذن لاتهافت بين الادعائين ولابين كلام السيد و عمله باخبار الطائفة و هذا الوجه مختار لشيخنا الانصارى اعلى الله مقامه. لكن يرده صريح او ظاهر ما نقله ابن ادريس عن السيد في مقدمة السرائر. قال (كما نقله السرائر): اعلم انه لابد في الاحكام الشرعية من طويق يوصل الى العلم بها، ثم قال بعد ذلك بيسير: و لذلك ابطلنا في الشريعة العمل باخبار الاحاد، لانها لاتوجب علماً ولا عملا و اوجبنا ان يكون العلم

[·] TTY/1 -1

تابعاً للعلم الى اخركلامه المؤيد لاوله بقوة و ايضاح، فراجع. هذاكلامه، و قد اول من قبل بعض المحققين الى معنى يناسب الاطمينان والعلم العادى ولا يهافت احتمالا ضعيفاً مطموساً للخلاف.

الفائدة الثانية

فياختلاف معنىالحجية عند يعضالقدماء

ان الحجية عند بعضةدمائنا علىماحصلت عليه حتىالان علىمعنيين: احدهما: وجوب العمل وعدم الرخصة فسى مخالفة ما اتصف بالحجية، و الحجة بهذا المعنى سند للافتاء و القضاء بــلاخلاف، فانهما مشروطان بالعلم، ولاشبهة ان وجــوبالعمل لاينبثق الا منالعلم، سواء كان علماً بالواقع اوعلماً بالدليل الموجب للعمل.

ثانيهما: جواز العمل، و هو قد يستعمل فىمقابل حظر العمل و عدم جوازه، و حينئذ لاينافى وجوب العمل، وقديستعمل فىمقابل وجوب العمل كما فىعدة الاصول لشيخنا الطوسى، وحينئذ يرادمنه اما التخيير وعدم تعين العمل، سواء كان معالافتاء بمضمونه الحجة ام لا. واما مجرد جواز العمل بالحجة من غير صحة الافتاء بمضمونه و لا القضاء به، و اما جواز العمل بها لولم يمنع عنه مانع.

و الحجية بهذا المعنى الاخير (وهومجرد جواز العمل) تساوق الحجيةاللازمة التى اوضحنانا سابقاً بعض الايضاح، وعليهذا يتبين ان خبرالــواحد ليس مطلقاً منــ الحجج المتعدية، بــل يختلف فى ذلك حسب اختلاف الاراء والاقسام و الموارد، و ليسالامر على مايترائى من وحدة معنى الحجية وعدم اختلاف احكامها و اثارها.

وعندى ان هــذا الامر الذى كان عليه عدد من قدمائنا مــن تعدد معنىالحجة و اختلاف حكامها ومواردها (علىمايصرح بهالشيخ الطوسىفى العدة ويستظهر من سائر كتبه، ومن شيخنا الكلينى فىمقدمة الكافى) لمن اهم الامور فىباب الاخبارخصوصاً وفىباب الحجية عموماً.

الفائدة الثالثة

في اختلاف المشايخ الثلاثة طريقة في ذكر الاسانيد:

وهنا نذكر طريقة كل منهم في ذلك على الترتيب التالي:

الف _ طريقة ابو جعفر الكليني: ان طريقته في جامع الكافي هي ذكر اسناد الحديث بتمامه او الاحالة في او له على الاسناد السابق القريب، و الغفلة عن اعتبار طريقته او جب توهم الانقطاع في جملة من اسانيد الكافي سيما في عدد مما رواه الشيخ الطوسي عن الكافي. اذالشيخ ربما يورد اسناد الكافي بصورته المنقطعة في الظاهر من دون ذكر للو اسطة المتروكة ويصله بطريقه عن الكليني، فيصير الاسناد في رواية الشيخ منقطعاً في الظاهر مع انه لا انقطاع في البين، وكما قد يكثر الغلط في الاسانيد باسقاط بعض الوسائط فقد يكثر بزيادة بعض الرجال فيها على وجه تزداد به طبقات الرواية، مع ان ذلك البعض مقرون حقيقة بالراوي السابق معطوف عليه بالواو الدي حذف غلطاً و جيىء مكانه بحرف «عن» المفيد لعدم التقارن.

ب- طريقة الصدوق: و هي ترك اكثر السند و ذكر الطرق المتروكة في اخر مر*احية تكويز على بيري* الكتاب مفصلة.

د ـ طريقة ابى جعفر الطوسى: انه يذكرتمام الاسناد تارة ويترك اكثره اخرى، و ربما ترك الاقل و ابقى الاكثر ويسمى فى علم الدراية ترك اوائل الاسانيد تعليقا. و ذكر فى اخر التهذيب فى اول مشيخته: انه اقتصر من ايراد الخبر بذكر المصنف الذى اخذ الخبرمن كتابه اوصاحب الاصل الذى اخذ الحديث من اصله. ويعنى ان كل حديث ترك اول اسناده ابتدأ فى بقيته باسم الرجل الذى اخذ الحديث من اصله. ويعنى ان كل حديث ترك اول اسناده ابتدأ فى بقيته باسم الرجل الذى اخذ الحديث من اصله ويعنى ان كل حديث الاصل الذى اخذ الحديث من اصله، ثم ذكر فى اخر التهذيب فى كتابه اوصاحب طرقة التى توصل بها الى رواية تلك الاصول و المصنفات ليخرج الاخبار بذلك عن حد المراسيل و تلحق بالمسندات، و ان كان لاحاجة الى ذلك فيما كان الاصل او الكتاب معروفاً متواتراً او معلوم النسبة، كما ليس لنا الان حاجة الى ذكر اسنادنا الى الكافى والتهذيب والفقيه والاستبصار، فانها متواترة لاريب فى نسبتها الـى المشايخ الثلاثة، نعم! يذكر الاسناد حفاظاً على تسجيل الاتصال التاريخي فسي سلاسل احاديثنا المروية عنالحجج المعصومين عليهمالسلام. و تيمناً بذكر اسماء حملة الحديث وتعريفاً بهم وشكراً لمساعيهم في نشر الحديث وحفظه.

الفائدة الرابعة

في تشخيص العدات المذكورة فيالكافي، وكذا تشخيص غير واحد المذكور فيه

قدمضى سابقاً تعريف لعدات الكافى و نزيد هنا عليه تتميماً للفائدة فنقول: انه قديقال ان محمدين يحيى موجود فى جميع عدات الكافى، و بهذا يكونكل عدة من العدات ثقة معتمداً لاشتمالها علىالثقة.

قـال المحقق البصير حسن بن الشهيد الثانى فـى فوائد كتابـه منتقى الجمان، المذكورة فى مقدمته: و يستفاد من كلامة (الكلينى) فى الكافى ان محمد بن يحيى احد العدة وهو كاف فى المطلوب، و قد الفن هذا البيان فى اول حديث ذكره فى الكتاب، و ظاهره انه احال الباقى عليه، و مقتضى ذلك عـدم الفرق بين كسون رواية العدة عن احمد بن محمد بن عيسى و احمد بن محمد بن تعالد، وان كان البيان انما وقع فى محل الرواية عن ابن عيسى، فانه روى عن العدة عن ابن خالد بعد البيان بجملة يسيرة، ويبعد معذلك كونها مختلفة بحيث لايكون محمد بن يحيى فى العدة عن ابن خالد، وان كان البيان انما وقع فى محل معذلك كونها مختلفة بحيث لايكون محمد بن يحيى فى العدة عن ابن خالد، والايتون معذلك كونها مختلفة بحيث لايكون محمد بن يحيى فى العدة عن ابن عالد، ولايتعرض الرواية حسن لوتم.

ثم قد ورد فى اسانيد الكافى وغيره: الحسن بن محمد بن سماعة عن غير واحد عن ابان، و قد صرح فى عدد من الاسانيد باسماء المقصودين بغير واحد، و هــم جعفر بن محمد بن سماعة والميثمى والحسن بن حمادكما فى التهذيب فى باب الغرر والمجازفة و غيره.

الفائدة الخامسة

قد يروى قدمائنا عن جماعة من مشايخهم وليس لهم ذكر فيكتب الرجال، و

ان ذكروا فلم يرد فيهم توثيق، فاختلف الكلام في الحاقهم بالمجهولين او الضعفاء او المهملين او الحاقهم بالمعلومين والثقات. اختار عدد منالمحققينالمعاصرينالحاقهم بالمجهولين والضعفاء او المهملين تمسكاً بع^رم ذكرهم او عدم ورود توثيق فيهم.

و بالامكان ان نقول: ان نقل قدمائنا عنهم يفيد لهم نوعاً من الذكر وليس هسو باقل من ذكرهم فى كتب الرجال، كما ان اكثار مثل الكلينى والصدوق والمفيد و الطوسى للرواية عن جماعة من مشايخهم والاعتناء بشأنهم فى الكتب الموضوعة لنقل ما وصل اليهم عن ثقات الاصحاب، وعدم جرح منهم او من غيرهم فى تلك الجماعة يكفى فى توثيقهم او عدم طعن فى حسديثهم على الاقل، و نقل صاحب منتقى الجمان فى فو ائده كلاماً عن الكشى فى شأن محمدين سنان، يشير الى انه معتمد بدليل رواية الاجلاء عنه.

بل نقول: ان رواية اجلاء الاصحاب عن رجل و اكثارهم فى ذلك وعدم طعن فيهم، احد قرائن التوثيق. ولى كسلام اخر (على ما تبنيته فى السرواية عن الاصول والمصنفات) حول جماعة من المشايخ الذين لم يذكروا او لم يوثقوا، لكن تركناه الى موضع انسب. ومن جملة هؤلاء المشايخ الذين لم يذكروا فى كتب الرجال اوذكروا ولم يوثقوا، ابى الحسين ابن ابى جيد و احمدبن محمدبن الحسن الوليد و احمدبن محمدبن يحيى العطار و محمدبن ماجيلويه و محمدبن على بن الحسين بن مسوسى بن

الفائدة السادسة

في اشارة الى طريق معرفة الرواة بخصوصياتها وتمييزها من بين المشتركات

و لنقدم قبل ذلك مقدمة هى: ان مصنفى الكتب الحديثية القدماءكانوا يوردون فيها اخباراً مختلفة بطريقواحد مذكور مفصلا فىاول حديث تناولوه. ثم يجملون فى البقية اعتماداً علىالتفصيل الاول، و لما حولت الاخبار الىكتب اخر، يخالف ترتيبها ترتيب الكتاب الاول المأخوذة هــى منه، تقطعت حسب اختلاف مضامينها و تفرقت على الابواب والمسائل حسب تسربيب الكتب الاخيرة، فزال بذلك ارتباط الاخبار الذى جاز بملاحظته اطلاق الاسماء، و انقطعت عن التفصيل الاول الذى ساغ باعتباره الاجمال و عدم التصريح بخصوصيات رواتهما، وكان الصواب للناقلين (بعد حصول مقطع الاخبار و تفرقها) مراعاة التفصيل و ذكر الخصوصيات المانعة عن الابهام والاشتراك.

وبعد هذه المقدمة نــورد طرق تمييز المشتركات و التعرف على خصوصيات الاسماء حتىيتميزالثقة عن غيره، وتلك الطرق تذكر اختصاراً و اشارة كمايلي:

احدها: تتبعالاسانيد في مختلف الابواب، فانها لامحالة توجد مفصلة بالصورة التي كانت في الكتاب الاول المأخوذمنه، وهذا الطريق محتاج الي ممارسة تامة تكشف عن اتحاد كثير من الاسانيد في الاصل، وتثبت ان التعدد طار عليها.

ثانيها: مراجعة الكتب الرجالية المشتملة على ذكر الطرق كالفهرست وكتاب النجاشي و مشيخات الفقيه والتهديب

ثالثها: معرفة طبقات الرواة، اذبها يتميز الرجال المختلفين في الطبقة، فيعلم ان الراوى المشترك مع غيره اسماً من هو. وهذه المعرفة علمنافع لابد من الحفاظ عليه.

رابعها: تتبع قرائن الراوى والمروى عنه بان تفحص عن الراوى الذى يروى عن ذلك الرجل المشترك مع غيره اسماً او المشاراليه بالضمير، ثم تفحص عن الذى يروى ذلك الرجل المشترك او المشاراليه عنه، فاذا حصلت على ذلك فقداشرفت على معرفة المجهول اسمه سيما اذا كانت قرينة الرواية دائمية.

فاذا رأيت اسماء كحماد و العباس و العلاء ومحمد و ابن مسكان و ابن سنان و اسماعيل بن عبدالـرحمن و اسماعيل بن محمد و احمد بن محمد بن عيسى و احمد بن محمد... وغير هؤلاء من الرواة قدرت بالطرق المذكورة على تمييزها عن سائر الاسماء المشاركة معها و تعيين المسمين بها بالدقة حسب اختلاف الموارد و اختلاف قوة ــ القرائن، فتعرف بهذه الطريقة ان هؤلاء المذكورين مثلا هم: حماد بن عيسى والعباس بن معروف والعلاء بن رزين و محمد بن مسلم و عبدالله بن مسكان و عبدالله بــــن و اسماعیل» عبدالسرحمن الجعفی الثقة و اسماعیل» محمد الحمیری و احمدین محمدین عیسی الاشعری ابو جعفر القمی و احمدین محمدین یحیی العطار.

قال حسن بن شهيد الثانى فى ذيل الفائدة السادسة من فرائد مقدمة منتقى الجمان: و من عجيب ما رأيته فــى هذا الباب ان الشيخ ــ رحمه الله ــ اورد فــى كتاب الحج من التهذيب احاديث صورة اسنادها هكذا: موسى بن القاسم عسن على عنهما عن ابن مسكان، وليس بالقرب منها ما يصلح ارجاع الضمير المثنى اليه، وانما اورد فى مواضع بعيدة اخباراً طريقها هذا: موسى بن القاسم عن على بن الحسن الجرمى عن محمد بن ابى حمزة ودرست عن عبدالله بن مسكان، ولاشك ان الضمير المذكور عائد الى بن ابى حمزة و درست، و ان المراد بعلى: هذا الرجل الذى يروى عنهما هو الطاطرى؛ فانظر الــى اى مرتبة انتهى الحال فى البعد عن موضع التفصيل، انتهى.

وحكى عن العلامة فى الخلاصة: أن الشيخ وغيره ذكروا فى كثير مسن الاخبار: سعدبن عبدالله عن ابى جعفر، و أن المراد بابى جعفر هذا: احمدبن محمدبن عيسى، و انه يرد ايضاً فى بعض الاخبار: الحسن بن محبوب عن ابى القاسم، والمراد بهمعاوية بن عمار. انتهى.

الفائدة السابعة:

في اختلاف مذهب القدماء في صحيح الحديث وغيره عن مذهب المتأخرين .

مذهب القدماء في تقسيم الحديث الي الصحيح و الضعيف

انالصحيحفىنظرهم(حسبما وصل الينامن اقوالالكلينى والصدوق والطوسى والمفيد والمرتضىوغيرهم) هوماصحوعلم من الاحاديث اتصاله بالمعصوم عليه السلام، اما لتواتره او لقرائن اوجبت العلم باتصاله بالمعصوم، سواء كان ذلك الحديث مسنداً ومرسلابظاهره، وسواءكان رواته عدولا اولم يكن. اذالاعتمادكله عندهم على مبررات نسبة الحديث الى المعصوم وهى المسماة بالقرائن الموجبة للعلم، وهذا لا يعنى ان لادخل للاسناد و العدالة و الضبط فى صحة الحديث، بل يعنى ان صحة الحديث لايشرط فيها هذهالامور، و انكان لها دخل فىالصحة من بابالقرينية. فهى عندهم قرائن قدتجوز العمل بحديث احتف بها اذالم يعارضه ما هواقوى منه بالقرائن و المرجحات على ما ذذكرها.

واما الضعيف فهو بخلاف الصحيح وهومالم يتواتر ولم يعلم اتصاله بالمعصوم (ع) و انكان مسنداً مروياً عن الثقات الاماميين. و اختلف عدد من قدمائنا فى الضعيف المروى عن الثقات، الموجود فى الكتب الاصلية، فذهب علم الهدى (على مايظهرمنه) الى عدم جواز العمل به وتبعه ابن ادريس من المتأخرين، و ذهب ابدوجعفر الطوسى الى جواز العمل به (على شروط ذكرها فى عدة الاصول فى بحث اخبار الاحاد).

وعلىضوء اختلافهم فى الضعيف بالمعنى المذكورينقسم الضعيف على اصطلاح القدماء الى قسمين: احدهما: حجة يجوز العمل بهمشروطاً. ثانيهما: ما ليس بحجة و لايجوز العمل به. ومن هذا القسمما لم يوجد فى كتبنا و ان رواه ثقات اصحابنا، لكن قد يظهر من بعض القدماء جواز العمل بمارواه اصحابنا الثقات وان لم يوجد فى كتبنا، والظاهر انه انما عمل بمثل ذلك الحديث اعتماداً على قرائن موجبة للعلم، اذن يخرج الحديث المذكور عن عنوان خبر الواحد العادى عن القرائن.

تفسير عن مذهب القدماء في الصحيح

و نحن اذ استعرضنا مـذهبهم فــى صحيح الخبر و ضعيفه فقد اوجبنا علينا ان نكشف عما يبررون به مذهبهم ، هــذا الذى يستبعده المتأخــرون لما ألفوه من معنى للصحيح يخالف صحيح القدماء و عدوا بذلك كثيراً من الصحاح عندهم مــن جملة الضعاف. ولنقدم تمهيداً يكشف عــن ارضية برزت للقدمـاء اتخاذ ذلك المـذهب، و هو هذا:

تمهيد لمذهبهم في الصحيح

قد مضى ذكـر عن تأليفات الشيعة وكتبهم و اصـولهم منذ عهد اميرالمؤمنين

صلواتالله عليه الى عصر ابىمحمد العسكرى عليهالسلام، و الان نكلم عن صفة عدد غفير منها حتى يتضح موقف القدماء من الاخبار.

فاعلم انه صارت عدة كثيرة من تلك الكتب والاصول معتمداً عليها للشيعة فـى عصرالاثمة عليهمالسلام واشتهرت بينهم بذلك و تواترت لديهم عـن مصنفيها. وكان منها ما سمع احاديثه من الاثمة (ع) و منها ما روى بواسطة واحدة او اكثر عنهم(ع)، ومنها ما عرض عليهم (ع) فصحوه و صدقوه(ع) و بالسماع عن الاثمة(ع) او بالرواية القطعية عنهم (ع) او بالعرض عليهم(ع) صارت تلك الكتب معتمداً عليها بين الامامية، هذا اضافة الى شهادة اصحاب الائمة(ع) المتصلين بهم و اجلاء الطائفة على صحتها و اعتبارها و الى عمل الطائفة بها و ارجاع الاثمة (ع) اليها او اليها او الى

و على هذا المنوال دام السماع والرواية والعرض للكتب و عمل الامامية بها خلفاً عن سلف الى ابتداء دور الغيبة لحجة المصر (ع) بعدالامام ابى محمد العسكرى (ع). وحينما ابتلى الشيعة بل جميع اهل الاسلام وسائر الناس بغيبة الحجة المعصوم (عج)، كان لدى علمائنا و مصنفينا عدد هائل من المصنفات و الاصول المعتبرة المتواترة عن مصنفيها او المشهورة عنهم الى حد الوتوى التوعى والاطمينان الموضوعى، كمايكون الكافى و الفقيه و التهذيب و الاستبصار متواترة لدينا عن مصنفيها. و كان للعلماء و المحدثين (اضافة الى تواترها او اشتهارها) طرق كثيرة الى اصحابها، لكن لم تكن بحيث يتوقف روايتهم عن المصنفات على تلك الطرق، و انما احتفظوا بها تسجيلا لاتصال سلاسل الرواة و المحدثين الى اصحاب المصنفات المبدئية ثم الى الائمة بما لم يعلم اتصاله بالمعصوم (ع) عن طريق التواتر او القرائن العلمية، بل يستفاد من بنا مي كتب المتقدمين، اعتماد القدماء على التواتر او القرائن العلمية، بل يستفاد من بما لم يعلم اتصاله بالمعصوم (ع) عن طريق التواتر او القرائن العلمية، بل يستفاد من الموح به شيخنا الطوسى فى عدته، و من هنا كانوا يعدلون او يو نقون عدداً من بما لم يعلم اتصاله بالمعصوم (ع) عن طريق التواتر او القرائن العلمية، بل يستفاد من الموح به شيخنا الطوسى فى عدته، و من هنا كانوا يعدلون او يو نقون عدداً من تتبع كتب المتقدمين، اعتماد القدماء على الاحاد المروية عن ثقات الامحاب اوعدولهم بما لم يعلم اتصاله بالمعصوم (ع) عن طريق التواتر او القرائن العلمية، بل يستفاد من يقون عدداً من من من من من كلامه هذه هى الارضية التواتر او من هنا كانوا يعدلون او يو ثقون عدداً من يظهر من كلامه هذه هى الارضية التى كان علماء الامامية يعيشها حين استار الحجة المعصوم و ابتداء الغيبة الصغرى، ودامت الارضيةحتى اوائل الغيبة الكبرى. هذا الى انهلم تنقطع الشيعة عن النصطول الغيبة الصغرى انقطاعاً تاماً، بلكان لهم بعض الاتصال بالنص عن طريق السفراء المحمودين.

الى هنا تم ما قصد من التمهيد. اذن نأخذ في تبرير طريقتهم في تصحيح الاخبار فنقول: بحن إذ ندبر فيماكان العلماء عليه ذلك الوقت، من القرب بعصر النص ووجود الكتب المبدئية عندهم وتوفر القرائن لديهم على صحة الاخبار واتصالهم عنطريق النواب والوكلاء بالحجة صلواتالله عليه، نجد ما يبرر لهم اتخاذ طريقهم المذكور في تصحيح الاحاديث او تضعيفها، وعلى هذا الاساس صرح ابوجعفر الكليني والصدوق والشيخ الطوسي بصحة كتبهم وابكسونها مأخسوذة مسن المصنغات الاصلية لاصحاب الائمة (ع) و إن اختلف هؤلاء المشايخ و سائر القدماء في وجه الصحة، إذ يظهر من شيخ الطائفة في العدة أن اعتقاده بصحة الكتب المذكورة مدركز على ثلاث قدواعد: الاولى: تواتر عدد من حاديثها، وهي عنده قليلة على مايقو له في العدة. الثانية: احتفاف عدد منها بالقرائن المفيدة للعلم بصحة مضمونها، ويدل كلامه فسي مقدمة التهذيب ان اكثر احاديث التهذيب مقرونة بقرائن الصحة ومذا يخالف رأيه في العدة ظاهراً. هذا الى تصريح الشيخ في اول التهديب بان اخبار الاحاد لاتوجب علماً ولاعملا. الثالثة: ورود احاديثها عن قبل ثقات اصحابنا الاماميين او سائر الرواة المتحرزين عنالكذب غير المطعونين في الرواية، و اكثر احاديث الكتب المذكورة على هذهالصغة عنده، اي تكون احاد مروية عن الثقات على مايدل عليه كلامه في العدة، و اما كلامه في التهذيب فيدل على خلافه كمامر. و للكلام هنا مجال لانخوضه الان.

و نجد علم الهدى يذهب الى خلاف رأى تلميذه الشيخ، فان الظاهر من رأيه انه يرى صحة اخبار الطائفة مركزة على قاعدتين فحسب: الاولى: التواتـر. الثانية: الاحتفاف بالقرائن الموجبة للعلم. وكان عمله بها على هاتين القاعدتين ولم يكن يرى للاحاد قيمة بحساب الشرع وان وجدت فى مصنفات الطائفة، فهو على طرف النقيض من رأى ابى جعفر الطوسى. و تحقيق احد هذين القول يتطلب بسطاً نتركه الى محله، و لتتميم البحث نشير الى عدداً منالقرائن والمبررات التى حصلنا عليها، و ان لم يكن بامكاننا الان تحقيق بعضها، و هناك قسرائن كانت عندالقدماء و زالت الان او خفيت فلم نحصل عليها، وها هىالقرائن التى حصلنا عليها تذكر علىالنحو التالى:

عدد منالقرائن الدالة على صحة الخبر

احدها: موافقةالكتاب.

ثانيها: موافقة السنة القطعية عن النبي (ص) و اوصيائه (ع).

ثالثها: مسوافقة العقل العام بماله من الاصول العامة الارتكازية نظرية كانت او عملية.

حادىعشرها: كونه مسنداً غير مقطوع، او مرسلا عمن لايرسل الاعــن ثقة و علمنا ذلك منه.

ثانیعشرها: عدم معارضتها بحدیث اخر مثله او اقوی منه او اضعف، فانذلك یدل علی اجماع الاصحاب علینقله.

ثالثءشرها: قلة وسائط الرواية.

رابع عشرها: عدم احتمال تعمد الكذب من الرواة على الله و حججه (ع) مــن الناحية العقلائية، و هذا عندى امر قيم، و كان احد القرائن عند القدماء علــى اتصال الخبر بالمعصوم (ع) بل يكفى وحده لاعطاء العلم العادى بصدق الخبر. و متقدموا الاصحابكان يمكنهم العلم بصدق الخبر عن طريق هذه القرينة لقربهم بالسرواة و اصحاب الاصول والمصنفات، فلعلهم اعتمدوا في عدد من الاخبار عليها وحدها او مع سائر القرائن.

خامس عشرها: وجوده على الاقل في كتاب من كتب الاصول المجمع عليها او في كتاب احدالثقات اووجوده في الكتب الاربعة وما يقاربها في الصحة والاتفاق عليها. سادس عشرها: كونه منقولا من كتاب احد من اصحاب الاجماع او كون بعض رواته من اصحاب الاجماع وصح ذلك عنه.

سابىععشرها:كونه منروايات بعضالجماعة، الذين وثقهمالائمة عليهمالسلام. ثامنعشرها: عدم احتماله للتقية.

تاسع عشرها: موافقته لاحد الاصولة والقواعدالشرعية وعدم مخالفته للملاكات المعتبرة منالدين.

العشرين: ان يكون الراوي غير منهم في الخبر، ومن هدا الباب رواية العامة عن رسول الله(ص) نصوصاً تدل على أمامة الأئمة الأثنى عشر وفضلهم، وهكذا روايتهم معجزات الاثمة و اثارهم الباهرة.

ايضاح حول القرائن

القرائن والمبررات علىطائفتين: احديهما: قرائن تدل علىصحة مضمونالخبر من غير دلالة على صدوره عنالمعصوم، منها موافقة الكتاب، منها مــوافقة السنة، منها مخالفة العامة، منها موافقة العقل ومنها غير هذه مما ذكرتها ومما لماذكره.

ثانيتهما: قرائن يستدل بهـا على ورود الخبر عن المعصوم عليه السلام، كعــدالة الراوى او صدقه، وكوجود الخبر فى المصنفات المعتبرة او تكرره فيها، او صحتهعن اصحاب الاجماع وكقلة الوسائط.

و لابدوان نؤ كد على قيمة معرفة القرائن بوصفها مبررات للوثوق و الاطمينان

او العلم في باب الاخبار. اذن يلزمالبسط في بحثها و مدى دلالاتها و صلة بعضها ببعض في فرصة اوسع، و من الله التوفيق وعليه التكلان.

مذهب المتأخرين فيالصحيح و غيره

ذهب المتأخرون الى تقسيم الحديث الى اربعة انواع: هى الصحيح والموثق والحسن والضعيف، و من المظنون ان هذا التقسيم او نظيره كان مألوفاً للقدماء و ان لم يكونوا يتخذوه فى اكثر الاحيان طريقة لهم فى الاعتماد على الاخبار الا ان نعتبر ما يستظهر او يظهر من عدة الاصول للشيخ. فانه يعطى ان تقسيم الاخبار بملاحظة صفة الراوى كان طريقاً اخر لهم فى استخراج الصحيح يتلو طريق التواتر والمعلومية بالقرائن. فلم يهمل القدماء طريق التقسيم بل اتخذوه طريقاً عند اعواز الطريق الأول، وعليهذا فلم يهمل القدماء طريق التقسيم بل اتخذوه طريقاً عند اعواز الطريق الأول، وعليهذا عندهم على حجية اخبار الثقات او العدول، غير انهم عدلوا هيئاً يستحق ان تئار الضحة من عندهم على حجية اخبار الثقات او العدول، غير انهم عدلوا عن الطريق الأول، اذ حسبوا عدم امكان اتخاذه من الناحية العملية.

هذا و لكن لم يكن تنويع الاخبار الى الاربعة بما يختص كل نوع منها ما نعهده من التدماء، بل هو شىء عمله المتأخرون و فى مقدمهم سيدبن طاووس، اذكان هو اول من ابتكر التنويع المذكور بمختصاته، ثم تبعه تلميذه العلامة وجرى العلماء بعده مجراه الا الاخباريين من علمائنا.

ايضاح حول طريق المتأخرين فيالاخبار

قد اضطرب كلام عــدد منهم فىتعريف اقسام الخبر الاربعة. الا انه استقر رأيهم علىتعريف اورده الشهيدالثانى فىدرايته مع اختلاف فى التفاضل بين الحسن والموثق كما نذكره، وهذا ما اورده الشهيد الثانى فى الدراية:

۱ الصحيح: وهـو ما اتصل سنده الى المعصوم (ع) بنقل العدل الامامىعن

شرح اصول الكافى

مثله فىجميع الطبقات حيث تكون متعددة (و ان اعتراه شذوذ). ٢- الحسن. و هو ما اتصل سنده كذلك، اى الى المعصوم بامامى ممدوح من غير نص علىعدالته، مع ذلك فىجميعمراتبه او تحقق ذلك فىبعضها، بان كان فيهم واحد امامىممدوح غيرموثق، معكون الباقىمن الطريقمن رجال الصحيح، فيوصف الطريق بالحسن لاجل ذلك الواحد.

٣- الموثق: و هو ما دخل في طريقه من نص الاصحاب على توثيقه مـع فساد عقيدته، و لم يشتمل باقى الطريق على ضعف (و الالكان الطريق ضعيفاً، فانه يتبع الاخس على مانوضحه).

۴ــ الضعيف: وهومالايجتمع فيه شروط احد الثلاثة المتقدمة بان يشتملطريقه علىمجروح بالفسق ونحوه اومجهولالجال او مادون ذلك كالوضاع.



ان توصيف طريق الرواية و سنده باحد الأوصاف المذكورة مركز على قاعدة تبعية الطريق للاخس. بمعنى ال الطريق يوضف باحد تلك الاوصاف بملاحظة اخس رواته و ان كان واحداً، و لايوصف بوصف الصحة من بينها الا بعد خلوه تماماً عن راو غير العدل الامامي. اذلوكان فيه راو واحد غير العدل الامامي لاتصف الطريق بملاحظة ذلك الراوي باحد اوصاف مادون الصحة. فعلى قاعدة تبعية الطريق للاخس يجب خلو الطريق عن كل اخس حتى يصح وصفه بالصحة.

فالصحيح هو الطريق الاعلى ويتلوه الحسن عندالشهيد الثانى، و هوماكان احد رواته على الاقل ممدوحاً امامياً معكون سائر رواته من رجال الصحيح. اذلولم يكن كذلك، بلكان واحد من سائر رواته عدلا غير امامى مثلا، كان الطريق موثقاً لاحسناً. اذ الطريسق يتبع اخس رواته، والمغروض ان الموثق اخس مسن الحسن. اذن يكون الموثق ماكان احد رواته على الاقل عدلا غير امامى وكان باقى رجاله من رجال الصحيح اورجال الحسن. واما الضعيف فهوماكان احد رجاله ضعيفاً على الاقل لاعدلااماياً ولا

عدلاغير امامي ولا ممدوحاً امامياً.

هذا الا ان المشهور اخسية الحسن مسن الموثق، اذن ينقلب الاتصاف فى محل البحث، اذيتصف الخبر بالحسن حينئذ لسوكان فىطريقه حسن و ان كان باقى رواته ثقاتاً او صحاحاً لقاعدة تبعية الخبر لاخس صفاته وعليه، فلابد و ان يصاف الىتعريف الموثق عدم اشتمال طريقه على راو حسن، وللبحث ذيل طويل ندعه الى موضعه.

المختار فىمذهب التصحيح

ان ما اذهب اليه هو اختيار مذهب قدماء الاصحاب في طريق تصحيح الاخبار و تضعيفها، وعند عدم الحصول عليه ننتقل الى مذهب المتأخرين مع الحفاظ على الطريق القدمائى مهما امكن. فطريق القدماء هو الطريق الاول عندنا. و اما طريق المتأخرين فطريق ثان لانسلكه الاعند عدم امكان الطبريق الاول، و اذا سلكناه لم نسلكه مطلقاً بل نحافظ فيه على مختصات طريق القدماء حسب المقدرة طلباً لتحصيل العلم مهما امكن. فكل من طريقي القدماء و المتأخرين معتبر الا ان طريق القدماء معتبر في الدرجة الاولى وطريق المتأخرين معتبر أن الذرجة التافية سيما في ما يعتبر في الدرجة يدان الله فيه بالتسليم بماله دخل موضوعي فيه.

الفائدة الثامنة فىذكر عنَّ اصحاب الاجماع وعدد من اصحاب الاصول وعدد ممن وثقهمالائمة عليهمالسلام

اصحاب الاجماع و هم ثلاث طوائف: كل طائفة ستة من محدثى وفقهاء الطائفة. الاولــى: ستة من اصحاب ابىجعفر و ابــى عبدالله عليهماالسلام، قد اجمعت العصابة علىتصديقهم و انقادوالهم بالفقهكما قاله الكشى، و هــم: زرارة ومعروف.بن خربوذ و بريد و ابــوبصير الاسدى و الفضيل.بن يسار و محمدبن مسلم الطائفى، وقد يورد مكان ابن بصير الأسدى ابو بصير المرادى، و هسو ليث بن البخترى وافقه الستة عندالعصابة زرارة.

الثانية: ستة من اصحاب ابىعبدالله عليهالسلام: اجمعت العصابة على تصحيح مايصح عنهم و اقروا لهم بالفقه، وهم: جميل بن دراج وعبداللهبن مسكان وعبداللهبن بكير و حمادبن عيسى وحمادبن عثمان و ابانبن عثمان، وقد يزعم ان افقهم جميل.بن دراج.

الثالة: ستة من اصحاب ابى ابراهيم الكاظم و ابى الحسن الرضا عليهما السلام. قداجمع الاصحاب على تصحيح ما يصحعنهم واقر والهم بالفقه، وهم: يونس بن عبد الرحمن وصفوان بن يحيى بياع السابرى ومحمد بن ابى عمير وعبدالله بن مغيرة و الحسن بن محبوب و احمد بن محمد بن ابى نصر . وقد قيل مكان الحسن بن محبوب، الحسن بن على بن فضال و فضالة بن ايوب او عثمان بن عيسى، وافقه هؤلاء يونس بن عبدالرحمن وصغوان بن يحيى⁽.

و قد كر الشيخ في العدة وجماعة من المتقدمين و المتأخرين. هؤلاء المذكورين بالثناء و التصديق وقالوا: أن العصابة الجمعت على العمل بمر اسيلهم و قديز اد عددهم الى اثنين وعشرين او اكثر، كماعن النورى. وسنقول بعض القول حول اجماع العصابة على تصديق هؤلاء المعروفين باصحاب الاجماع.

عدد من اصحاب الاصو ل

۲- احمدین ابراهیم القمی.
 ۲- الحسن بن سعید و الحسین بن سعید. تشارکا فی الکتب الثلاثین.
 ۳- علی بن احمد الکوفی.
 ۳- علی بن احمد الکوفی.
 ۳- علی بن احمد الکوفی.
 ۳- علی الحادی الحلبی، له کتاب معروض علی الصادق (ع).
 ۵- عمار بن موسی الساباطی، له کتاب جید کبیر معتمد.

الى غير هؤلاء من اصحاب الاصول بما لهم من الكتب المعتبرة التى عمل الطائفة بها، وان يكن عدد من اصحابها معتبرين. قال الشيخ فى العدة: وقد عملت الطائفة بما رواه حفص بن غياث و غياث بن كلوب و نوح بن دراج والسكون و غيرهم من العامة عن اثمتنا، عليهم السلام فيما لم ينكروه و لم يكن عندهم خلافه. ثم قال: وعملت الطائفة باخبار الفطحية مثل عبدالله بن بكير وغيره واخبار الواقفية مثل سماعة بن مهر ان و على بن ابى حمزة و عثمان بن عيسى و من بعد هؤلاء بما رواه بنو فضال و بنو سماعة و الطاطريون وغيرهم فيما لم يكن عندهم خلافة. ثم قال: و عملت و محمد بن مسلم و بريد و ابو بصير و الفضل بن يسار و الطائفة بمارواه زرارة و محمد بن مسلم و بريد و ابو بصير والفضل بن يسار و نظائرهم من الحفاظ الضابطين، و قدموها على رواية من ليس له تلك الحال. شرح اصول الكافي

عدد منالجماعة الذين صاروا

من اجلاء الشيعة بورود تو ثيقهم من قبل الأئمة عليهمالسلام

من هؤلاء ومن عظمائهم: محمدين عثمان العمرى السفير وعثمان بن سعيد العمرى السفير و ابو القاسم حسين بن روح النوبختى سفير الناحية، و على بن محمد السمرى سفير الناحية و حمران بن اعين والمفضل بن عمر والمعلى بن خنيس و صفوان بن يحيى و زكريا بن ادم و على بن مهزيار . و من جملتهم ايضاً: ايوب بن نوح و زرارة بن اعين و بريد العجلى و ابو بصير الاسدى و ابان بن تغلب و ابان بن عثمان و يونس بن عبدالرحمان وفضل بن شاذان النيسا بورى و اصبخ بن نباتة و جويرة بن مسهر الحارث الاعور الهمدانى ــ وكميل بن زياد . الى غيرهم من ثقات اصحابنا و وجوه الطائفة المحقة.

وهيهنا احاديث جمة وردت عن الحجج الطاهرين عليهم افضلصلوات المصلين فى شأن كثير من الرواة والعلماء يتبين فيها سيرة الأئمة (ع) و اصحابهم فسى الاخبار و يطمئن النفس بمراجعتها و دراستها الى ثقات الاصحاب و رواياتهم.

و لناكلام مبسوط يدلل على أمور هامة في الأخبار و الرواة، ويتحقق به عدد من قضايا الدراية و الرجال قد يظن انها غير برهانية، و ارجو من الله ان يوفقنا لتسجيله في كتاب يتصدى لدراسة الاخبار و قدواعدها و احكامها و رجدالها على اسلوب منطقى تحليلى تركيبى مختصاتى مجموعى، قدتبنيته في بحوثي العلمية و استفدت من اجزائه جمعاً او فرادى في مختلف المجالات.

> بحث حول اجماع العصابة كلام في ناقل الاجماع

الاصل فى دعواه هـو الشيخ ابـوعمرو الكشى و نقله الجماعة عنه و قيل: لم يستقلوا بعدالكشى بدعواه، لكن المحقق الماممقانى قال باستقلالهم بدعواه و ادعـى صيرورة اصل انعقاده فىالجملة منضروريات الفقهاء والمحدثين... الى اخره. اقول: لم يدع الشيخ في العدة اجماعاً بالشكل الذي ادعاه الكشي في ثمانية عشر شخصاً، وانما قال: و لاجل ذلك (اي لاجل حجية قول ثقة لايرسل الاعن ثقة) سوت الطائفة بين ما يرويه محمدين ابي عمير و صفوان بن يحيي و احمدين محمدين ابي نصير وغيرهم من الثقات الذين عرفوا بانهم لايروون ولا يرسلون الا ممن يوثق به و بين ما اسنده غيرهم، ولذلك عملوا بمرسلهم إذا انفرد عن رواية غيرهم. انتهى.

و يدل هذاالكلام على اجماع من الطائفة على تصحيح ما صح عن هؤلاء الثلاثة وعن عدد اخر لم يصرح الشيخ بهم هنا، كما يدل على عدم لزوم النظر فيما بعدهؤلاء، و هذا ادعاء صريح من الشيخ لاجماع الطائفه على تصحيح ما صح عن جمع من الاصحاب من دون حاجة الى ملاحظة من يقع بعدهم فى السند. فالشيخ وان لم يدع اجماعاً على تصديق ثمانية عشر شخصاً من الثقات لكنه مدع لاجماع العصابة على ذلك فى شأن اكثر من ثلاثة اشخاص من غير تعرض لتسمية غير الثلاثة المذكورين فى كلامه.

و صرح الشيخ ابوعلى بان الشيخ ربما يقدح فسى الحديث الذى صح عس هؤلاء الجماعة بالارسال الواقع بعدهم، و علل الشيخ ابوعلى توهين الاجماع بقوله: اذ لم نقف على من وافق الكشى فىذلك منمعاصريه والمتقدمين عليه والمتأخرين عنه الى زمن العلامة.

وقد رد على ثبوت الاجماع جمع من المحققين المعاصرين جرياً على اسلوبهم البحثي الذي لمنو افقهم عليه.

والتحقيق حول اجماع العصابة على عدة من الرواة يتطلب بحثاً عميقاً مبسوطاً نريده في محله انشاءالله و الان نقول: ان الرد عليه من قبل جمع من المحققين ليس على اساس قيم سوى استعراض احتمالات قد يكون بالامكان ان يقضى عليها بالاسلوب المنطقى، ومما يلفت النظر هو الغفلة عن انالاجماع المذكور ليس من قبيل الاجماعات التعبدية كما نوضحه في البحث التالى. وقد يظهر من الشيخ و المحدث النورى ما يدل على التفاتهما الى ذلك.

حول حجية هذا الاجماع

اختلفت اراء علمائنا حول حجية اجماع التصحيح وفي طرق البرهنة عليه. اختار المحدث الكبير محمسدين الحسن الحر العاملي صاحب السوسائل: انه اجماع تعبدي، و وافقه المحقق المامقاسي و انكسره المحدث النوري و قسال: بان اجماع العصابة علىصحة احاديث الجماعة اجماع على اقتران احاديثهم بما يسوجب الحكم بصحتها. و اختار الشيخ ان الاجماع معلوللعدم ارسالهم عن غير الثقة، وقيل: بان الاجماع يفيد الحدس بوثاقة من روى عنه احد اصحاب الاجماع.

فالروجوه فى حجيته اربعة: احدديها: مختار صاحب الروسائل. ثانيها: مختار المحدث النورى، الذى يفسر الاجماع بغير المشهور، ومن المحتمل انه يريد انه اجماع على الاخبار عن امر حسى، اذن لاشبهة فى حجيته. ثالثها: مختار الشيخ. رابعها: ماافاده بعض المعاصرين المحققين من كون الاجماع مفيداً للحدس بالوثوق. ثم قال بعد ذلك: فان حصل الوثوق الشخصى.... بصلور ذلك الحديث فلا اشكال فى حجيته.... و ان لم يحصل ذلك الوثوق اشكل العمل بذلك الحديث اعتماداً على هذا الاجماع.

مختارنا في حجية هذا الاجماع

لوكان ذلك همو الاجماع الفقهى التعبدى لكان للبحث فى حجيته مجال، لكنه ليس كذلك، بل هو اتفاق على الاخبار عن صحة رواية جمع من الرواة بدليل قسر اثن حسية اوعقلائية دالة عليها، ولاخفاء انه فى مثل هذه الامور قديكون اخبار شخص واحد حجة، فكيف اذا حصل عليه اتفاق جميع الاصحاب اوكثير منهم؟ و من تلك القرائن كون اولئك الرواة لايروون او لاير سلون الا عن ثقة او الا اذا علموا بصحة الحديث عن المعصوم، فحينئذ يروونه او يرسلونه من دون اى نظر منهم فيمن يرويه. وهذا المعنى من الاجماع هو ما يظهر من ابى جعفر الطوسى فى العدة. وبالامكان الحاق كلام المحدث النورى به على اختلاف بين صيغة الاجماع فى كلام النورى و بين صيغته فى كلام النيخ الطوسى. و على ضوء هذا المفهوم عسن متعلق الاجماع نقول بحجيته على فرض تحققه، لامن باب حجيةالاجماع بالمعنىالمشهور عندالفقهاء بل بمعنى حجيةالاخبار عنالامور الحسية او القريبة منه المتخذة منه.

وقد يفسر الاجماع بالاتفاق علىالاخبار عن انهم لايروون ولايرسلون الاعس ثقة، والظاهر من عدة الشيخ: تفسيره باتفاق الطائفة علىالعمل باخبار هؤلاء لنكتةعدم روايتهم عن غيرالثقة. او باتفاق الطائفة على التسوية بين مرسلاتهم و مسندات غيرهم لتلك النكتة. و فسره النورى بالاتفاق على وجود قرينة توجب الحكم بالصحة، ومن المحتمل تفسيره بالاتفاق على اعتتماد الصحة اذن لايصلح للحجية.

اشكال: لوكان حجية هــذا الاتفاق من جهةالاخبار لكفى اخبار واحد، مــع ان الظاهر عدم الاكتفاء به.

و يجاب عنه: بامكانية كفاية اخبار واجد في نظائر المورد لولم يعارضه قرائن تدلل على وهنه و ضعفه، مثل سكوت او اعراض بقية الطائفة، فان سكوتهم عن ذلك مما يريب فيه، و اعراضهم عنه مما يدلل على ضعفه.

فتلخص ان اجماع العصابة (علسي أفتراض تحققه) اجماع على صدق اولئك الرواة وصحة حديثهم و اتصالكلامهم بالمعصوم(ع) لنكتة انهم لايكذبون ولايروون الا عن ثقة او الا اذا علموا صحته، وهكذا لايرسلون الا عن ثقة او الا اذا علموا صحته. و يرجع الاجماع حتيقة الى اتفاقهم على ان هؤلاء لايروون ولا يرسلون الا عن الثقة، هذا الى ان صحة الحديث امرقريب من الحس، فيجوز الاجماع عليها والاخبارعنها.

و الان قدتبين ان ليس وجه اعتبار الاجماع هنا من جهة حجيةالاجماع التعبدى بالمعنى المشهور حتى يناقش فيه تارة بعدم انعقاده على الحكم الشرعى و احرى: بكون محتمل المدرك او معلومه، و ثالثة بكونه منقولا و رابعة بعدم ثبوت حجيته رأساً. و تبين ايضاً ان ليس الاجماع المذكور اتفاقاً منهم على رأى خاص حتى يناقش فيه بعدم حجية ارائهم علينا، بلهو من سنخ الاخبار على امرحسى اوقريب منه لاصلة له بالحكم الفقهى ولامدخل فيه للرأى. شرح اصولالكافي

معنى صيغة الاجماع

اختلف الاصحاب على اقوال فيمؤدى الصيغة التي نقل عليها الاجماع، و هي «تصحيح مايصح عنهم».

احدها: قبولكل حديث صح عن اصحاب الاجماع من دون ملاحظة الوسائط بينهم و بينالمعصوم (ع).

ثانيها: تصحيح اوتوثيق اولئك الجماعة فحسب، فلوكان احدالوسائط ضعيفاً ردالحديث و انكان عن تلك الجماعة.

و اعتمدكل من القولين على امور يطول الكلام بذكرها ونقدها و اختيارمايرى حقاً منهما. وقد يقال: لن اصحاب الاجماع طائفتان: احديهما: حكسى الاجماع على تصديقهم فحسب، وهذا لا يفيد الا توثيقهم، وعندى ان تصديقهم فيما يرسلونه تصحيح لحديثهم اضافة الى توثيقهم الاخرى، على تصحيح ما يصح عنهم.

اقول: ان بالامكان تفسير صغة الاجماع بتصحيح حديث صح عن هؤلاء من دون اى نظر الى الوسائط لوكانت في البين، ولهذا التفسير قرائن ومبررات ندع بحثها الى محلها، و الشأن كله في تقريرها و دفع مايضادها، و الا قضى على التفسير المركسز عليها.

الفائدة التاسعة في ذكر عن الاصول الرجائية

كما لنا اصول فىالحديث نعرف بها متنه و رواته مثل الكتب الاربعة ماسبقها من المصنفات الاصلية، كذلك لنا اصول فىالرجـالنعرف بها حالكثير من الرواة او اكثرها. و لا مرية فىقيمة تلك الاصول لتوقف العمل بخبر الواحد المجرد عن القرائن علىمعرفة رواته، بل على مذهب المتأخرين يتوقف العمل بغير المتواتر علىمعرفة رواته توقفاً مطلقاً، فلامناص للفقيه عن مراجعة الاصول الرجالية، و هى:

۱- کتاب ابی الحسین النجاشی الاسدی (المتوفی ۴۵۰) و هومعروف باسم

«رجال النجاشی». ۲- فهرست شیخنا الطوسی (المتوفی ۴۶۰) ۳- کتابه المعزوف بر «رجال الشیخ الطوسی». ۴- کتاب له مختارمن کتاب الشیخ الاقدم ابیعمروالکشی، المعدود فی طبقة الکلینی (المتوفی ۳۲۹) سماه: اختیارمعرفةالرجال، وهوالمشهور برجالالکشی.

۵ـ رجال البرقى المعبر عنه فى فهر ست الشيح بطبقات الرجال، وقد اعتنى العلامة به فى الخلاصة وذكر فى اجازته الكبيرة وغيرها طريقه الى فهر ست الشيخ و الى ما اشتمل عليه الفهر ست مسن الكتب وهذه الكتب عدا رجال البرقى، من الكتب المعروفة التى تناولتها الايدى طبقة بعد طبقة ولا يحتاج ثبوتها الى شىء، ومعذلك فقد ذكرها العلامة فى اجازته الكبيرة و ذكر طرقه اليها.

واما الكتاب المنسوب الى بن العضائري في الرجال ففي نسبته واسناده اختلاف واشكال. اماالاختلاف في نسبته فلانه قدينسب الى احمدبن الحسين الغضائري وقدينسب الى ابيه الحسين بن عبدالله الغضائري واما الاشكال في اسناده فلانه استشكل في صحته عن ابن الغضائري.

و قد جمع السيدين طاووس كلامن رجالالكشى والنجاشى وكتابى الشيخ و رجـال ابنالغضائرى فىكتابه «حلالاشكال فسى معرفة الرجال» كما جمعها المحقق القهبائى فىمجمعالرجال.

و هنا كتب غير ما ذكـر الفها القدماء في الرجال، كرجال ابن عقدة و رجـال الصدوق وغيرهما من الكتب التي لم تصل الينا او وصلت ولم يبق اصلها.

هذا عرض موجز للاصول الخمسة الرجالية. و الذى لابد و ان نذكره هنا ان منابعنا الاصلية لمعرفة الرواة غيرمنحصرة فىالاصول المذكورة، بلعندناكتب اصلية غيرها نستخرجمنها احوال الرواة بالنص الخاص او النص العام او التجميع مثلكتب الكلينى والصدوق و المفيد والطوسى وكامل الزيارات لابن قولويه وتفسير القمى. واضافة الى تلك المنابع نستخرج احوال الرواة من منابع اقدم واسبق واتقن منها وهىالاخبار الواردة فيهم عنالمعصومين عليهمالسلام، وقد استندت الكتب الرجالية وغيرها فىمعرفة الرجال الىتلكالاخبار بوصفها المنبع الاللمعرفة. هـذا الى امكان معرفة الرواة عن طريق سيرة ثقات الطائفة فـــىالرواية والارسال خصوصاً اذا اخــذنا بطريقة التجميع.

الفائدة العاشرة في المهمل و المجهول و الموثق والمعلوم

قد ذاع عندالمتأخرين تعريف هذه العناوين كمايلي:

فالمهل عندهم هوالراوى غير المذكور في كتب الرجال، والمجهول هو الذى ذكر فيها ولم يرد في حقه جرح و لاتعديل و لامدح و ذم، والمعلوم هو المذكور فيها بجرح او تعديل اومدح اوذم، والموثق هو المذكورفيها بالتوثيق. ومن هنا عدو اكثيراً من الرواة في المهملين وعدو اكثيراً منهم في المجهولين وكثيراً اخر في الضعفاء، مع ان الواقع ربما يخالف ذلك.

و الذي يرجح في النظر هو أن ذكر متخص في اسناد الاخبار سيما اخبار الكتب الاصلية يكفى في خروجه من الاهمال، نعم هسو مهمل في كتب السرجال، اي اهملوه مصنفوا الرجال، لكن كتب الاحاديث هي الاصول لكتب الرجال. فهي الكتب الرجالية المبدئية اذن لا اهمال، و بهسذا المنوال يمكن ان يدلل على معلومية حال السراوي و موثقيته من جهة كتب الحديث مع عدم ورود شيء في شأنه من المصادر الرجالية. و مما يمكن ان يدلل به على توثيق الراوي المجهول في كتب الرجال هو اكثار وجوه الطائفة حديثهم عن راو مجهول او مجروح او مذموم.

و بالامكان ان نقول: انه لايمكن استخراج التوثيق من ذلك في راو وقع فـــى الطريق الى كتاب متواتر عن مصنفه. ويجاب عليه: بان اكثارهم الرواية عــن راو، و اعتنائهم بشأنه و عدم طعن فيهم تكفى فـــى ذلك، خصوصاً مع مانر ى من اهتمامهـــم بشأن مطلق الـرواة، سواء كانوا فـى طرق الكتب و الاصول او فـــى الطريق الـــى المعصوم (ع).

الفائدة الحادية عشر في وجوب التسليم لائمة الهدى(ع)

لايجوز لاحد غير التسليم لائمة الهدى بما هم حجج الله و ورثة النبى (ص) و اوصيائه وخلفائه و بما هم معصومون عن الخطاء والذنب، فلايجوز التشكيك فيما علم منهم، سواء فيه اصول الديانة و فروعها. اذ العصمة مبدأ برهان عقلى على صدق كلما قالوه و علمناه من قبلهم، واما ما ورد عن طريق بعض ثقاتنا ووجد فى بعض المصنفات المبدئية والمعتبرة ولم يحصل العلم بانه منهم، فانكان فى اصول الدين ولم يشهد عليه كتاب ولا سنة ولا دليل من العقل المهذب عبر الجدلى، فليس جائزاً الرد عليه الا اذا خالف الكتاب والسنة و ما علم من الحجة المقدب عبر المعدلي، فليس بائزاً الرد عليه الا اذا ملحق به، كخبر اقوى سنداً و وفاقاً للكتاب والسنة الى حيث علم انه من الشرع. فان لم يخالف ما علم من الشرع ولم يوجد ايضاً شاهد منه عليه و بقى غير معلوم، رد علمه لم يخالف من المرابي و لم يوجد ايضاً شاهد منه عليه و بقى غير معلوم، رد علمه في فروع الدين فقد مر حكمه فى بحوث الرحاد ولانعيد.

الفائدة الثانية عشر فيجهات علوم الائمة المعصومين عليهمالسلام

ان هـذا البحث لمن صعب العلوم و مستصعبها و ليس لنا ان نتكلم فيه بقاصر الـرأى و فاتر الذهن، و انما الحق ان نتناوله على اضواء الكتاب والاحاديث، و هنا نأتى بطرف منه على غرار ما جاء عنهم عليهمالسلام و نكل تفسيره بالاسلوب البحثى الى غير هذا الموضيع.

ومن اللازم اننذكر بانه ليس تعداد جهات علومهم هنا بمعنى حصرها فيالعدد

المذكور، اذ لامفهوم للعدد الا فىمواضع التعليل او التحديد، وليسقصدنا ذلك، هذا غير ان لعلومهم جهات غير ما يذكر هنا قد بهرت عجائبها طاقة العقل البشرى، وهاهى عدد من جهات علومهم تذكر كالتالى على غرار الاحاديث:

احديها: الماضى: اى العلم المتعلق بالامدور الماضية، او العلم الماضى، اى الذى حصل لهم سابقاً، و عليهذا يمكن ان يقال فيه بملاحظة مفهومى الغابر والحادث انه علم سابق مفطور فى الائمة (ع) مقارن لاكوانهم، و هذا العلم سواءكان ماضياً بنفسه او متعلقاً بالامور الماضية هو القسم المفسر من علومهم كما فى الحديث الذى نذكره، و معنى كونه مفسراً: ان رسول الله (ص) فسره لهم و فصل مجمله و جوامعه، او فسروه هم بعتمولهم الكاملة المعصومة واستخرجوا تفاصيله و نتائجه، او انه جامع استخرج تفاصيله و نتائجه بالتفسير، و هذا المعنى اعم و اجمع و انسب بالواقع، فان من علمهم الماضى ما فسره لهم رسول الله (ص) و منه ما فسروة بعقلهم المعصوم عن كل خطاء، كما يستفاد من حديث: «علمنى رسول الله الف باب الحديث.

وبالأمكان ان يقال: انه مهماكان من شيء فلا يخرج علمهم عن وراثة رسول الله (ص) الا ان للوراثة اقساماً قد استوفوها كلها، وهذا مايظهر من كثير مسن الاخبار المعتبرة، و بعد فالكلام هنا مبسوط مترام، والله هو الموفق و بيده ازمة الامور.

ثانيها: الغابر: وهو الباقى، اىالعلم الباقى الحاصل لهم بعد العلم الماضى عن طريق الجفر والجامعة و مصحف فاطمة ــ سلامالله عليها ــ و غيرها من الكتب، و من اجل ذلك وصفه الامام عليهالسلام بانه مزبور. فكل من الغابر والمزبور وصف لنفس العلم،كماكان الماضى ايضاً وصفاً لنفس العلم على احد الاحتمالين.

و قد فسر الغابر عـدد من المحققين من مشايخنا بالعلم المتعلق بالامـور الاتية المحتومة، ولاريب انها من متعلقات علمهم الغابر لكنها ليست جميع متعلقاته، اذ منها علوم الشرائع والاحكام، وهي امور حالية ولايشملها هذا التفسير، اذن يظن ان التفسير الاول اولى و اشمل و انسب بمنساق الحديث، وعليه شواهد من احاديث اخرى.

و من المحتمل كما عن شيخنا المجلسي فسي مرآت العقول: ان يكسون الغابر

علمهم المتقدم على زمن امامتهم، و يكون المزبور هـو ما يأتيهم بعد امامتهم من جهة قرائة الكتب التى دفعت اليهم عـنالامـام المتقدم، و يشهد له حديث مفضل بن عمر، المروى فى الكافى (باب جهات علوم الائمة ع) و قد استعمل الغابر فيه بمعنى الماضى ولابأس، اذ الغابر من الاضداد، و سيزدادكل من مفهوم الماضى والغابر وضوحاً.

ثالثها: الحادث: وهو العلم المتجدد لهم لاعن سابقة على سبيل القذف فى القلوب والنقر فى الاسماع، فهو قسمان: احدهما: قذف فى القلوب و هو الالهام من الله كما فى الحديث، و ثانيهما: نقر فى الاسماع وهو تحديث الملك على ما يصرح به حديث المفضل ــ المشار اليه ــ و يشهد له كثير من الاخبار المعتبرة. و هذا القسم افضل علومهم بنص حديث سنذكره و بشهادة احاديث اخر، و به يزداد علومهم يوماً فيوماً على ما يدل عليه نصوص كثيرة. و كأن مشيتهم التى يحصل بها العلم متصلة بهذا النوع من علمهم. اذ قد ورد عنهم (ع) أنهم: اذا شاءوا علموا. ولاريب ان ذلك العلم النوع من علمهم. اذ قد ورد عنهم (ع) أنهم: اذا شاءوا علموا. ولاريب ان ذلك العلم المتجدد الحادث على احد الاجتمالين فى تفسير العلم الارادى، ولا يختص هذا العلم بصنف خاص من المعلومات.

بحث عن شمول حكم الوراثة للعلم الحادث

ان ما يعطيه النصوص شمول حكم الوراثة عــن النبى (ص) لجميع اقسام علوم الائمة (ع)، اما الماضى والغابر فلاخفاء فــى دخولهما تحت الــوراثة، و اما الحادث فيحتاج الى ايضاح عن كيفية شمول الوراثة له.

فليعلم ان للائمة انواعاً من الوراثة عن رسول الله (ص) و هكذا يكون الامرلكل امام لاحق بالنسبة الى الامام المتقدم، فيرث الامام الثانى عشر عن ابيه عن جده وهكذا حتى ينتهى الى امير المؤمنين (ع) و يرث امير المؤمنين عن رسول الله (ص). فالائمة يرثون عن ابيهم و مقدمهم و اولهم امير المؤمنين (ع) وهو عن رسول الله (ص) وراثة فى الدنيا والاخرة. اذن يجب انلايحصل لهم علم الا عن طريق رسول الله وامير المؤمنين صلوات الله عليهما كما يقوله اخبار العترة الطاهرة من ان الله لايعلم احداً من الائمة علماً حتى يعلمه رسول الله اولا ثم امير المؤمنين ثم باقى الائمة حسب ترتيبهم فى الامامة، حتى لا يكون الاخر منهم اعلم من اولهم، و هذا هى الوراثة غير الدنيوية عن النبى (ص) اضافة الى الوراثة الظاهرة الدنيوية التى تلقى بها الائمة علوم رسول الله و تلتمى بها كل اماملاحق علوم الامام المتقدم.

نقسيم اخر لجهات علو ما لائمة (ع) وينقسم علومهم بملاحظة متعلقها الى ثلاثة اقسام اخر: الاول: علم ماكان، اى العلم بالامور الماضية والحوادث السالفة. الثانى: علم ماهوكائن، اى العلم بالامور الموجودة حالياً. الثالث: علم مايكون، اى العلم بما سيحدث من الاشياء والامور، و نصوص الاحاديث تثبت وجود هذه الاقسام ايضا لاوصياء النبى (ص) من جهةالوراثة والتبعية، فآل محمد هم العلماء بالله و امنائه على مرة و ورثة رسوله.

استعراض لعدد من احاديث المحمد(ص) حول علومهم

۱- شيخ مشايخنا محمدبن يعقوب الكلينى فىجامع الكافى عن محمدبن يحيى عن احمدبن محمد عن محمدبن اسماعيل «بن بزيع» عن عمه حمزةبن بزيع عن على السائى (على بــن السويد السائى ثقة من اصحاب الرضا) عن ابــى الحسن مـوسى عليه السلام قال: «مبلغ علمنا على ثلاثة وجوه: ماض و غابر و حـادث، فاما الماضى فمفسر، واما الغابر فمزبور، و اما الحادث فقذف فى القلوب و نقر فى الاسماع، و هو افضل علمنا ولانبى يعد نبينا (ص)». وهذا الحديث يدل على تثليث جهات علومهم. و من الصحاح على متايت محمد و من الماتك في معمد من محمد و من الماحي و من الماضى الماضى في المالي في الماضي الماضي في المالي معاد من الماضي الماضي معمد من الماضي الماضي معمد من معرفي معاد من الماضي الماضي و ماما الغابر فمزبور، و اما الحادث فقذف فى القلوب و نقر فى الاسماع، و هو افضل علمنا ولانبى يعد نبينا (ص)». وهذا الحديث يدل على تثليث جهات علومهم. و هو من الصحاح على مصطلح المتأخرين.

۲- ابوجعفر الكلينى فسى الكافى: (باب ان الاثمة (ع) يعلمون علم ماكسان و

مايكون...» عن احمدبن محمد و محمدبن يحيى «العطار» عن محمدبن الحسين عن ابر اهيم بن اسحاق الاحمر عن عبدالله بن حماد عن سيف التمار قال... فقال: ورب الكعبة ورب البنية ثلاث مرات لوكنت بين موسى والخضر لاخبرتهما انى اعلم منهما و لا نبتهتما بما ليس فى ايديهما، لان موسى والخضر اعطيا علم ماكان ولم يعطيا علم مايكون وما هو كائن حتى تقوم الساعة، وقدور ثناه من رسول الله (ص) وراثة. ويدل هذا الحديث على تقسيم اخر لعلومهم، و قدمرت الاشارة اليه:

٣- ابوجعفر الكلينى فى الكافى فى هذا الباب عن على بن محمد عن سهل عن احمد بن محمد بن ابى نصر عن عبد الكريم عن جماعة بن سعد الخثعمى انه قال: كان المفضل عند ابى عبد الله عليه السلام فقال له المفضل: جعلت فداك يفرض الله طاعة عبد على العباد. و يحجب عنه خبر السماء؟ قال: «لا، الله اكرم و ارحم و ارأف بعباده من ان يفرض طاعة عبد على العباد ثم يحجب عنه خبر السماء ضباحاً و مساء» و هذا الحديث و ان كان ضعيفاً على مصطلح المتأخرين، لكنه صحيح على مذهب القدماء، اذ بمضمو نه احاديث اخسر منها حديث صحيح مذكرو فى الكافى تلوما نقلناه اضافة الى مطابقته لما علم منهم عليهم السلام.

٤- ابوجعفر الكلينى فى الكافى (باب لولا ان الائمة عليهم السلام يزدادون «علماً» لنفدما عندهم). عن على بن محمد ومحمد بن الحسن عن سهل بن زياد عن احمد بن محمد بن ابى نصر عن صفو ان بن يحيى قال: سمعت ابا الحسن عليه السلام يقول: كان جعفر بن محمد عليه السلام يقول: «لولا انا نزداد لانفدنا». و نقل الكلينى هذا الحديث ايضا عن محمد بن يحيى عن احمد بسن محمد عن محمد بن خالد عن صفو ان عسن ابى الحسن عليه السلام. والحديث بسنده الثانى صحيح و اما بسنده الاول فضعيف على المشهور. وبمضمو نه احاديث اخر و هو يدل على القسم الثالث من علومهم فى التقسيم الاول الذى ذكرناه انفاً، و هو العلم الحادث المتجدد، فالته تعالى على يعطيه النصوص الكثيرة يزيد من علم الائمة (ع) وقتاً بعد وقت، و لايزيده الا عن طريق رسول الته (ص) كما نذكر بعض نصوصه. شرح اصول الكافي

۵ محمدبن يعقوب الكلينى فى الكافى (فى باب ان الائمة عليهم السلام اذا شاءوا ان يعلموا، علموا) عن على بن محمد وغيره عن سهل بن زياد عن ايوب بن نوح عن صفوان بن يحيى عن ابن مسكان عن بدر بن الوليد عن ابى الربيع الشامى عن ابى عبدالله عليه السلام قال: «ان الامام اذا شاء ان يعلم علم». ومثل هذا المضمون موجود فى حديث يتلو الحديث المذكور. وفى حديث ثالث فى نفس الباب من الكافى عن ابى عبدالله عليه السلام قال: «اذا اراد الامام ان يعلم شيئاً اعلمه الله ذلك».

تدل هذه الاحساديث على ان حصول العلم لايتخلف عن ارادة الامام (ع) و انه كلما ارادالامام (ع) ان يعلمشيئاً اعلمه الله، وهذه الملارمة المستفادة من القضية الشرطية الموجودة فى الاحاديث المذكورة تعطى ان الله قد ضمن لهم الاجابة و الاعطاء.

ثم انالحديث الأول في هذا الباب يحتمل في نفسه تفسيراً غير ما ذكر، وموجزه هوان الأمام (ع) اذا اراد في مقام تفصيله ان يعلم شيئا راجع مقام الاجماع الذي اعطاه الله محمداً وال محمد عليهم صلواته تعالى. وحصل من هناك: ماشاء ان يعلمه. وهذا النوع من حصول العلم امر ممكن متبوهن في العلم الكلى، و لاعجب من الأنبياء والاوصياء (ع) ان يكون لهم هذا المقام بما اعطاهم الله ما لم يعط احداً من العالمين. ولا منافاة بحسب التحليل بين هذا التفسير وبين التفسير الأول، اذكل واحد منهما محتوعلى الملازمة، و التالى في كل من الملازمتين، يرجع حقيقة الى اعلام الكن هذا لكن على علما الما تما الذا انه الذي الما الم يعط احداً من العالمين. ولا على قدر المطابق للحديث الثالث النب يظاهر هذه الاحاديث وغيرها الا انه اذا اردنا على قدر المقدرة من فهم ما يعطيه احديث المعامر محاولة تركيز الايضاح على اصول نتمكن بها على قدر المقدرة من فهم ما يعطيه احاديث المعصومين (ع).

هذه نبذة يسيرة عن جهات و اقسام علوم ال محمد صلى الله عليه واله على ضوء اخبارهم، و لهم فوق ذلك مالانعرف»، فان فضائل محمد وال محمد عليهم صلوات الله التى خصهم الله بها لاتحصى، وهم المنصورون المعصومون المطهرون المشفعون، الذين لايعصون الله ماامرهم، عباد مكرمون لايسبقونه بالقول و هم بامره يعملون، امناء الرحمان و سادة الانس والجان، خزنة العلم و اصول الكرم و قادة الامم. موالى لا احصى ثنائكم ولا ابلـغ من المدحكنهكم، انتم نور الابرار و هــداة الاخيار و حججالجبار، بكم عوفناالله معالم ديننا و انجينا منالضلالات. و لله الحمد على ما رزقنا من مودتكم و طاعتكم. الى هنا تمت المقدمة.

وقد بدأنا بكتابتها فى ذيحجة الحرام ١٣٠٣ و فرغنا منها بحولالله و قوته فى اليوم السابع عشر من صفر المظفر سنة ١٣٠۵ الهجرية المطابق لليوم العشرين مسن آبان سنة ١٣۶٣ الهجرية الشمسية على هاجرها افضل صلواتالله و تحياته.

على عابدى شاهر و دى

,

т.

بسمالله الرحمن الرحيم و به نستعين (مقدمة الشارح)

الحمدللة الذي جل عن مطارح اضواءالفكر جلاله، و ارتفع عن مواقع انوار النظر كماله، عجزت المدارك والعقول عن كنه كمال حكمته، وكلت السن الفصحاء عن وصف جلال عظمته، اشهد ان لااله الا هو الواحدالقهار القادر المختار العزيز الجبار جاعل الملائكة والمدبرات وسائط لنظهر فضله وجوده، وباعث الانيباء والرسل يهتدى الناس الى معرفة ذاته و جوده، فاعل كل محسوس و معقول، وغاية كل مطلوب و مسئول، واهب حيوة العالمين وناظم السموات فوق الارضين، مدبر الاسباب والامور و معقول، واهب حيوة العالمين وناظم السموات فوق الارضين، مدبر الاسباب والامور الصور و يطوى السماء المنشور، جاعل الظلمات والانوار و مظهر الليل والنهار، و محرك الفلك الدوار و مرزين السماء بزينة الكواكب والاقمار، اوحى فى كل سماء امرها بالوحى والتنوير والتسبيح والتصوير للملائكة الابرار، المطهرين عن شهوات النفوس و ادناس الاشرار المسبحين الليل والنهار، مع انهم دون الملائكة الحجب المقوبين المهيمين في نور جلال رب العالمين، فما ظنك بصور لم تعرف تجسداً الى بكون تنعمها خلوداً و تأبيراً

والعلماء لمااحسوا بهذاالمعاد راموا المخلص عنالاضداد والتجرد عنالمواد، و حين شاهدوا منالدار بابها و ميدانها حاولوا ان يحلوا ساحتها و ايوانها، يوم يقوم الناس لرب العالمين (المطففين ــ ع) و ينشر صحائف النفوس والدواوين.

و اصلى على صفوة عبادالله المرسلين و سفرائه الصادقين و انبيائه المصطفين

و اوليائه الكاملين، سيما سيد الانبياء و قطب الاولياء محمد خاتم الاولين والاخرين، و على امبرالمؤمنين و امام المتقين و اكرم الانصار والمهاجرين و خليفة رسول رب العالمين و ابى الائمة المعصومين والاخيار المطهرين والشهداء والصالحين، صلىالله و ملائكته على النبى وآله صلوة دائمة و تسليماً كثيراً، ونسور قلوبهم و ارواحهم بنور المحبة والولاية تنويراً و طهر نفوسهم و اشباحهم عن الرجس تطهيرا.

اما بعد: فيقول احوج خلق الله و افقرهم الى عفو ربه الكريم محمد بن ابراهيم الشيرازى الشهير بصدر الدين، اذاقه الله من كأس المعرفة ومشرب التحقيق واليقين : اعلمو ا احوانى المؤمنين و اصحابى الصالحين هدا كم الله الى مسلك اليقين و منهج المتقين : ان السعادة ربما يظن بها انها الفوز باللذات الحسية والوصول الى المشتهيات الحيوانية، و ما ابين لمن تحقق الأمور و ذاق مشرب المعرفة والنور و تغطن بالسلامة عن الشرور و الخلاص عن دار الغرور و موطن اصحاب القبور ؛ ان شيئاً منها ليس سعادة حقيقية، و انما هى حجب ظلمانية و استحالات جسمانية ومنامات خيالية وصور لمرائى وهمية، كسراب بقيعة يحسبه الظمان ماء حتى إذا جائه لم يجده شيئاً... او كظلمات... بعضها فسوق بعض إذا اخرج يده لم يكر يراها و من لم يجعل الله له نسورا فماله من نسور (النور ٣٩ و ٢٠).

ألم تر ايها البصير الـى الذى يتعاطاها منهمكاً فيهاكيف انقطعت الالهامات و السكينات الالهية عن حواليه، و امتنعت المعارف والعلوم المحقيقية عـن النزول فيه، و تعذر عليه اخلاص النية الالهية و صدق القصد والهمة فى شىء مما يفعله و يؤديه مـن صور الاعمال الحسنة والعبادات وما يعده من الخيرات والطاعات، من غير معاوقة همة دنياوية او مصادمة طلبة نفسانية، حتى كأنه لم يعرف الاخرة الاكالدنيا ولم يطلب فـى الحقيقة الا مايكون فيها، ولم يبتـغ لقاءالله والتقرب اليه ورضوانه لعدم استيناسه بالفيض العلوى، ولا ارتباطه بالروح الالهى الذى يزال به العمى عن القلب المعنوى والصمم عن السمع العقلى، لسبب انحباسه فى المنزل الادنى، و انسد ادباب المعنوى والصمم و قلبه كالاصم و الاعمى، و انحصاره فى سجن الدنيا و اخلاده الـى الارض السفلى و القرية الظالم الهلها، دار الامسوات و منزل المدواب و الحشرات و معدن الشرور و الظلمات. فاحتجب عن ملاحظة الابد و معاينة جمال السرمد، لانهم صم عن السمع لمعزولون، بكم فهم لاينطقون، عمى فهم لا يبصرون، و سواء عليهم أ انذرتهم ام لسم تنذرهم لايؤمنون، (يس-١٠) كلا انهم عنربهم يومئذ لمحجوبون، (المطففين-١٥) بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون (المطففين ــ ١٢).

ثم انه لاشك فى ان اقصى ما يتأتى لكل احد ان يستسعد به و يفوز بالموصول اليه هو الكمال المختص به والملائم المنسوب الى نموعه و فصله، وكلما انحط عنه فهو نقصان فيه و شقاوة تلحقه وتعتريه، وانكان كمالا و سعادة لمن هو فى رتبة الوجود دونه و تاليه، فاذن لكل نوع كمال يخص به و به سعادته؛ فللاجسام فى حصول الحيز والفضاء، و للنبات فى التغذية والانماء، و للحيوان فى حيوته بانفاسه و حركته بارادته و احساسه، و للفلك فى دورانه بشوقه و وجمدانه، و للملك فمى تسبيحه و تمجيده و طوفانه حول العرش بتحميده، و للشيطان فى اعوائه و اضلاله لاقرانه و اعوانه، فما من دابة و ما دونها و مافوقها الا و من شانها البلوغ السى اقصى مالها من الكمال مالم يعقها عائق.

فلهذا النوع^٢ ايضاً كمال خاص به سعادته وبدونه شقاوته، ان وصل اليه لايفوقه فائق ولايسبقه سابق، و به يستحق خلافةالله في الارض والسماء، و انكانت له مشاركة مع سائر الاشياء بحسب ما اودعالله فيه من الآلات والقوى والخسوادم والاعضاء، فله درجات في الوجود واطوار و نشئات من ادنى الامور الى اقصى ماحصل من الوجود، كما قال: وقد خلقكم اطواراً، (نوح – ١٢) ظلمات و انواراً، وكماله الخاص بجوهر ذاته انما هسو الاحاطة بالمعلومات والتجرد عسن الماديات و المعلوا الخلص عن الشرور و الظلمات، فاذا انحط عسن كماله وما خص له فسى مآله و ابطل استعداده ليوم معاده و

٢- طوفاً و طوافاً و طوفاناً بالمكان و حوله: دار حوله.
 ٣- اى الانسان.
 ٣- بيان لقوله تعالى: اطواراً.

زال رأس ماله بزوال حيوته الاولى وفقد اماله، فهو اضلضلالا منالانعام والحشرات، و اسوء حالا من الدواب و الجمادات، لكونه من المردودين الـــى اسفل سافلين بعد ماله قــوة الارتقاء الى اعلى عليين و مجاورة المقربين، و ذلك هو الخسران المبين و العذاب المهين.

فبمتتضى العقل الصحيح المؤيد بالنقل الصريح يجب على كل انسان خلقهالله خلقة صحيحة سالمة من النقائص الغطرية والقصورات الخلقية، وافاده قسوة بها يدرك حقائق الايمان و ايات القران، و يعرف بها الحق الاول والملائكة و الرسل والكتاب والميزان والحساب والمعاد والنشر والجنة والرضوان والعقاب والنيران، لايةف من العمل ولايعافه الكسل من تحصيل العلم والعرفان والتخلص عــن شرور هذه النغوس و الابدان بمطالعة اياتالله و العلوم المنزلة بالوحي و الالهام على النبي و اله عليهم.. السلام، الذين هم خزائن اسرار الوحي والتنزيل، و معادن جــواهر العلم والتأويل و حفظة اسرار اليقين والايمان، و سدنة انوار الحكمة والبرهان، لانهم صلوات الدعليهم اجمعين معصومون عن الخطاء والتسيان، مطهرون عن السهو والنقصان بما اذهب الله عنهم من رجس العصيان، و طهر يتم حق كانتين الجهالة و غسواية الشيطان، فجعلهمالله حججاً على بريته و انصاراً لدينه، و اوعية لاسرار علمه و مستودعاً لانسوار حكمته، و ارکانا لتوحیده و دلیله، و ادلاء علی صراطه و سبیله، و ارواحهم و انسوارهم واحدة بعضها منبعض، وطينتهم واسرارهم متصلة واحداً بعد واحد والداً وما ولد، خلقهمالله مسن عليين و جعلهم بعرشه محدقين، فسي بيوت اذنالله ان ترفع و يذكسر فيها اسمه، (النور ــ ۳۶) فبولايتهم يسلك سبيلالجنة و الرضوان، و على من جحد نورهمغضب الرحمن وعذاب النيران وهم العلماء الربانيون والحكماء الالهيون والاولياء الكاملون وعبادالله المكرمون المحبوبون و اهلالذكر الذين عنهم يسئلون لقوله تعالى: فاسئلوا اهل الذكر انكنتم لاتعلمون (النحل ـــ ۴۳).

ثم اناحسن احادیث مذکورة رویت لنا منهم، وابهی دررکلمات منثورة نقلت الینا عنهم ، تحلی اللسان بجسواهر حقائقها، و تجلی الانسان فسی زواهسر حداثقها، احاديث كتاب الكافى التى الفها وجمعها امين الاسلام و ثقة الانام، الشيخ العالم الكامل والمجتهد البارع الفاضل محمدبن يعقوب الكلينى اعلى الله قدره و انار فى سماء العلم بدره، لقد ساق الله ماء العلم الفرات الطيب من انهار كتابه و جداول فصوله و ابوابه الى اراضى المقلوب الزكية الطيبة، ليخرج به ثمرات هى اصول اغذية القلوب والارواح و فروع فواكه العقول و الالباب يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الاكل (الرعد ٢ ٩)؛ و لكن ربما يقع الماء على السباخ اليابسة والصخور القاسية والبقاع غلقت على قلوبهم ابوابه غير مفتحة لهم، يجعل صدره ضيئاً حرجاً كأنما يصعد فى السماء غلقت على قلوبهم ابوابه غير مفتحة لهم، يجعل صدره ضيئاً حرجاً كأنما يصعد فى السماء و يسد عليه ابدوابه، فربما كفر واضعه و ربما سب طالبه، كذلك يريهمائة اعمالهم و يسد عليه ابدوابه، فربما كفر واضعه و ربما سب طالبه، كذلك يريهمائة اعمالهم شرارة الجحود والانكار وعذاب الجهل والالمرار، مثلهم كمثل الذى استوقد ناراً فلما مشرارة الجحود والانكار وعذاب الجهل والاصرار، مثلهم كمثل الذى استوقد ناراً فلما و المات ماحوله زهر المنكر واضعه و ربما سب طالبه، كذلك يريهمائة اعمالهم شرارة الجحود والانكار وعذاب الجهل والاصرار، مثلهم كمثل الذى استوقد ناراً فلما شرارة الجحود والانكار وعذاب الجهل والاصرار، مثلهم كمثل الذى استوقد ناراً فلما المأت ماحوله ذهب الله بنورهم و تسركتم في طلمات لايبصرون صم بكم عمى فهسم المي ماحون (البقرة – ١٢ و١٨)، مرتبيت علي تعلمات لايبصرون صم بكم عمى في الإيرجعون (البقرة – ١٢ و١٨)، مرتبيت علي تعريب

و لقد رأينا كثيراً من اولى العلم والعرفان و متعلمى الحديث و القران مكبين اولا اليه بتمام الجد والكد، ثم عن قليل يشبعون عن كل فن بسرعة، و يقنعون عن كل دن بجرعة، لعدم وجدانهم فيه ما حداهم اليه من الاغراض الفاسدة و المآرب الباطلة، و لهذا لم ينالوا مسن العلم نصيباً ولا الشقى منهم يصير سعيداً بصيراً، يضل به كثيرا و يهدى به كثيرا وما يضل به الالفاسقين (البقرة – ٢٤)؛ بل نرى من المشتغلين مايزجى و طول عمره فى البحث والتكرار اناء الليل و اطراف النهار ثم يرجع بخفى حنين ، و يصير مطرحاً للعار والشين، وهم المذكورون فى قوله تعالى: قلهل تنبئكم بالاخسرين

> ۱– مزاولی – النسخة البدل. ۲– ای یکتفی به.کیف تزجی ایامك؟ ایکیف تدفعها. ۳– مثل یضرب فیالرجوع بالخیبة، ومثلا لكل یا تس وقانط و مكد.

اعمالاً؟ الذين ضلسعيهم فىالحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعاً (الكهف. ١٠٣ و ١٠٣)؛ نعوذ بالله من الغواية والغباوة ونستعيذ بنوره من شر ما يضلنا عن طريق الهداية، فاقول معتصماً بحفظه وكرمه شاكراً لجوده و نعمه:

انى قد صادفت مسن هذه الاحاديث اصدافاً علمية فى بحر المحكمة والعرفان مشحونة بجواهر زواهر حقائق الايمان، مكنونة فيها لآلى معانى القران، مدعمة بدعائم قوانين البرهان، وكنت برهة من الزمان متأملا فى اسرار معانيها، متعمقاً فى بحار مبانيها، مستخرجا بقوة الفكر والبرهان فرائد جواهر لآليها، شاهداً بنور البصيرة و العرفان وجوه عرائس ابكار لم يطمئهن انس قبلهم ولاجان (الرحمن – 26)؛ وكنت اشاور نفسى و اردد قداحى فى ان اشق للاخوان الصالحين تلك الاصداف السينة، و استخرج للطلاب السالكين دررها الثمينة، و اشرح لها شرحاً يسذلل صعابها و يميز من القشر لبابها، و اروق لهم بمصفاة الفكر صفاها من عكرها، و انخل بمنخل⁷ العقل استخرج للطلاب السالكين دررها الثمينة، و اشرح لها شرحاً يسذلل صعابها و يميز لبابها من قشرها، و انقد جواهر معانيها و الحكر صفاها من عكرها، و انخل بمنخل⁷ العقل لبابها من قشرها، و انقد جواهر معانيها و الحصل حقائق مبانيها، حتى يكون كتابا جامعا البابها من قشرها، و انقد جواهر معانيها و الحصل حقائق مبانيها، حتى يكون كتابا جامعا البابها من قشرها، و انقد جواهر معانيها و الحصل حقائق مبانيها، حتى يكون كتابا جامعا البابها من قشرها، و انقد جواهر معانيها و الحصل حقائق مبانيها، حتى يكون كتابا جامعا البابها من قشرها، و انقد جواهر معانيها و المصل حقائق مبانيها، حتى يكون كتابا جامعا البابها من قشرها، و انقد جواهر معانيها و الحصل حقائق مبانيها، حتى يكون كتابا جامعا البابها من قشرها، و انقد جواهر معانيها و الحصل حقائق مبانيها، حتى يكون كتابا جامعا البابها من قرارالدين كاشفا عـن دقائق اصرار اليقين، تـوجد فيه خلاصة اقوال العلماء البابية و دنوارالدوان كرام المائين و فيه وموز الايات القرانية و كنوز الانوار الفرقانية، و تأويل الاحاديث النبوية و اسرار الكلمات الولوية الواردة من اهل بيت الفرقانية، و تأويل الاحاديث النبوية و اسرار الكلمات الولوية الواردة من اهل بيت

ولكن العوائق تمنع عن المسراد و عسوادى الدهسر تضرب دون بلوغ الامل بالاسداد، لما رأيت من قصور الطبائـع والادهان، و جمود القرائح على ما سمعوا من الامثال والاقران و مشاهير الزمان و اسانيد الدوران، مع ما نشاهد مسن معاداة الايام بتربية اللثام، و تسوقير الجهلة و الارذال و شعشعة نيران الجهـالة والضلال، و تعظيم اعداء العلم والعرفان و خفافيش انوارالحكمة والبرهان، و لقد ابتلينا بجماعة يسرون

۱ – داق دوقاً الشراب: صفاه – المصفاة – ج – اى ما يصفى به. ۲- نخل نخلا الدقيق: غربله و از ال نخالته. ٣- اساتيد - النسخة البدل.

التعمق في الامور الربانية بدعة، والتدبر في الايات الالهية خدعة، كأنهم الحنابلة من كتب الحديث، المتشابهة عليهم الحق والخلق و القديم والحديث، لم يتعد طورهم عن طور الاجسام ولم يرتق نظرهم عن الهياكل والاجرام، فاعرضوا عن العلوم الالهية والاسرار العظيمة الربانية التي جاءت به الانبياء، ونزلت بها اليهم الكتب من السماء، مما مدحالة عليها و اثنى على متأمليها في مواضع عديدة من كتابه المجيد الذي هو تنزيل من عزيز حميد.

فكنت بقيت على هذا الحال ممسكاً عنان الاشتغال، حتى التمست عنى جماعة من الاخوان ورفقة من الخلان المستعدين لكشف الاقوال المستضيئين لنور الاحوال، و كلمازدت فى الاعتذار زادوافى الاقتراح، وكلما ابيت ابو االاالمراجعة فى طلب الانجاح⁴ حتى اوهنوا عزمى على الاستنكاف و رجحو ميلى الى الاسعاف⁷، علماً منى بان الرحمة الالهية مقتضية لان لايهمل امرأ ضروريا رحتاج اليه الاشخاص بحسب الاستعداد، و العناية الربانية لا تبخل بشىء نافع فى مصالح العباد ذخر أليوم المعاد، فسر بما اقتضت رحمته ان لا يختفى فى بطون الاستنار هذه العلوم المنكشفة من عالم الاسرار، و لا تبقى فى الكتمان و الاحتحاب الانوار الفائضة من تور الأفوار، فالهمنى الافاضة مما شر بنا من علم القران و الحديث وسكر تا به من تأويل الاحاديث، جرعة للعطاش الطالبين و لمعة لقلوب السالكين لتحيى بها نفس من شرب منه جسرعة، ويتنورقلب من وجسد منها لمعة.

فرأيت ان اشرع فىشرح الاحاديث، مستمداً من الله مستعيداً بهمن شركل عنيد وخبيث، و اخرج تلكالمعانى من القوة الى الفعل و التكميل، مبرزاً لها من الخفاء الى الوجود و التحصيل، فاعملت فيه فكرى وجمعت على ضم شوارده؟ امرى وسألت الله

شرح أصولالكافي

ان يشد به ازرى ويحط بكرمـه وزرى ويشرح لاتمامه صـدرى فنهضت عزيمتى بعد ماكانت قاعدة، وهبتت همتىغب ما كانت راكدة، و اهتزالخامل من نشاطى وتموج الساكن من انبساطى، وقلت لنفسى: هذا اوان الشروع وشرح اصول يستنبط منها الفروع، وتحلية الاسماع بجو اهر المعانى الفائقة، و ابر از الحق فى صورته المعجبة الـرائقة، غير مبال بانكار المنكرين و استنكار الجاحدين المتكبرين، توكلا على الله ورجاء منه فى اعانة الصابرين و اغاثة الملهوفين و دفع شرور المعاندين وردكيد الحاسدين، كما قال تعالى: قل الله ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون (الانعام ـ ٩٢)، قل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر (الكهف ـ ٢٩).

والرجل المؤمن المتيقن فيما جاءه من الحق و هو على بينة من ربه لايلتغت الى المشهور، و لايبالى اذا اصاب الحق من مخالفة الجمهور، فان الجمهور ساكنون فى بيت حجابهم مقيمون فى اول نشأتهم و مقامهم، و هو مسافر من مقامه مهاجر الى الله و رسوله، والمسافر لابد له من مخالفة المقيم، فان وافق ذلك نظر ابناء الزمان واصحاب البحث والبيان، فهو الذى نرومه منهم ونهو الله وان لم يوافق نظرهم ولم يهتدوا بهداه، فمعلوم ان الحق لايوافق عقول قوم فسدية في المعيم بامراض وعلل اعيت اطباء النفوس عن فمعلوم ان الحق لايوافق عقول قوم فسدية في المعيم بامراض وعلل اعيت اطباء النفوس عن فلاجهم، حتى خوطب النبى الهادى عليه السلام: با نك لاتهدى من احببت (القصص منه)، فلاجرم اذا شرعوا فى تحصيل العلم واقتباس النور، ماز ادهم الا نفوراً استكباراً فى۔ الارض ومكر السيىء ولايحيق المكر السيئى الا باهله (الفاطر ٢٢ و ٣٣) وليس لنا مع هؤلاء و اشباههم كلام و كتاب، و لا بحث وجواب و لافداء وخطاب، حيثما قال

وفىالحديثعنهصلىاللهعليهواله: انمنالعلم كهيئةالمكنونلايعلمهالاالراسخون فاذا نطقوا به لم ينكره الا اهل العزة بالله.

ثم اعلموا یا اخوانی المؤمنین: ان علمالحدیث کعلم القران مشتمل علیظاهر ویساطن ومجمل ومبین وتفسیر وتأویل ومحکم ومتشابه ونساسخ ومنسوخ، وکما ان ۱- هبأ و هبوباً وهبیباً و هباباً: نشط واسرع، وهبالرجل منالنوم: انتبه و استیقظ. التران يوجد فيه من علوم المكاشفة مايختص بدركه اهل الله خاصة و هم اهل التران، وهى غوامض علم التوحيد وعلم الملائكة و الكتب والرسل وعلم المعاد وحشر النفوس و الاجساد، كذلك يوجد فيه من القصص و الاحكام وعلم الحلال و الحرام و العقود و المناكحات و البيوع و المعاملات و المواريث و القصاص والديات مايعم ادراكه وينتفع به عامة الخلق، هذه للدنيا وتلك للاخرة، هذه للابدان وتلك للارواح، متاعاً لكم و لانعامكم (النازعات – ٣٣).

فهكذا حال الحديث حيث يوجد فيه القسمان: علم الدنيا وعلمالاخسرة، وعلم المعاملة وعلمالمكاشفة، وهو يختص بدركه اهل الله، وهم المرادون بقوله تعالى: ومن عنده علم الكتاب (الرعد _ ۴۳)، وقوله: والراسخون في العلم (آلحمران _۲) و الى هذا العلم اشار بقوله: و مـن يؤت الحكمة فقدا او تي خيراً كثيراً (البقرة – ۲۶۹) و بقوله: ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذير الفضل العظيم، (الجمعة ٢٣) و هـوالعلم الممدوح في الكتاب و السنة بفنون من المدائح وصنوف من الاثنية، ويستغفر لصاحبه كل من في السماء و الارض من الملائكة والخلائل اجمعين حتى الحيتان في الماء، و هوالذي به يرجح في ميزان الاخرة مداد العلما جلي دماء الشهداء، السي غير ذلك من المدائح والاثنية مما لايعد و لايحصى؛ لاالذي اكب عليه الاكثرون وتقرب بهالىالله المترسمون من حفظ الاقوال و الروايات وضبط احوال الرجال، ثم الاشتغال بمعرفة الفروع الغريبة وطلب ادلتها وعللها و استكثار الكلام فيها وحفط الخلافيات، حتىان منكان اشد تعمقا فيها و اكثر بحثاً و استعمالا فهوالافقه عندهم، و ربما سئلته عنمعرفة شيءمن اركان الايمان الذي دل على وجوبها صريح ايات القران و احساديث رسول الانس والجان والاثمةعليه وعليهم صلوات اللهالرحمن كعلمالتوحيد وعلمالاخر ةوعلم الملائكة وكيغية انزالالوحي والكتاب ومعرفة النفس ومقاماتها ونشأتها ونشوالاخرة و مواطنها منالقبر و البعث و الصراط و الميزان و الحساب و الموقف و العرض و الجنة و النار و الثواب والعقاب، فلـم تجد عنده منها خبراً اصــلا الا مجرد الفاظها المسموعة المستعملة، و استوت حاله مع سائر الناس، وكذا لم تصادفه مراقباً لاحوال

قلبهمراعياً لهعما يشوشه فىالاخلاصحارساً لهعما يفسده ويهلكه اويمرضه ويكدره من الاغراض النفسانية و الشهوات الدنياوية، بل تراه مشحوناً بامـراض مهلكة و اخلاق مغوية مردية، و هو لم يجدها قادحة فىعلمه و حاله، و لامانعة عن سلامته فى معاده و مآله كأنه لميقرأقوله تعالى: الامن اتىالله بقلبسليم، (الشعراء ـــ ٨٩) ولم يسمعقوله: قد افلح من زكيها وقدخاب من دسيها (الشمس ـــ ٩ و١٠).

و الحاصل ان العلم علمان: علم مكاشفة وعلم معاملة، الأول يطلب لذاته لالشىء اخر، فانه العلم بالله وصفاته و آثاره، والثانى يطلب للعمل به، فغايته العمل، وغاية العمل ايضاً صفاء الضمير وسلامة النفس عن التعلقات وصقالة مراة القلب عما يكدره ويرين عليه ويطبع، و هذه الصفاء و السلامة ايضاً امسر عدمى ليس مقصوداً بالاصالة، و انما يطلب لكونه وسيلة الى ما هو المقصود الاصلى و هو ارتسام صور الحقائق فيه او تجلى الحق و نعوته واثاره عليه، و من ظن ان علمه بكيفية الاعمال يكفيه فى سلامة العاقبة و المآل و الخلاص عن العذاب، وبه ينال درجة أهل الفضل والكمال، لكان كمن به مرض شديد وكان يعلم كيفية العلاج و تركيب الأدوية فظن ان ذلك يكفيه فى خلاصه عن مرضه الجسمانى ويشفيه بدون العمل به والذالك يزداد مرضه حتى يهلكه، و قدورد تشديدات عظيمة للعالم التارك للعمل بعلمه:

فعن اميرالمومنين عليهالسلام: العلماء رجلان: رجلعالم اخذ بعلمه فهذا ناج، وعالم تارك لعلمه فهذا هالك، وإن اهل النار يتأذون من ريح العالم التارك لعلمه، وعنه عليهالسلام: من اراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الاخسرة نصيب، وقال: اذا رأيتم العالم محباً لدنياه فاتهموه على دينكم، فإن كل محب لشيء يحوط ما احب، و قال عليهالسلام: اوحي الله الى داود عليهالسلام: لا تجعل بيني وبينك عالما مفتو نا بالدنيا فيصدك عن طريق محبتي، فاولئك قطاع طريق عبادى المريدين، إن ادنى ما انصان ع بهم إن انزغ لذيذ مناجاتي عن قلوبهم، و قال عليهالسلام: من طلب العلم ليباهي به

۲ ای یهم بامور ما احب ویتعاهده.

العلماء او يمارى٬ به السفهاء او يصرف وجوه الناس اليه فليتبوء مقعده من النار؛ الى غير ذلك مــن الاحاديث و الاخبار الكثيرة فى ذم علماء الدنيا الــراغبين فى مالها و جاهها.

و من عجيب ما ذكر فى هذا الباب مانقله الشيخ الفاضل العامل نساهج مسلك الورع واليتين، قدوة المجتهدين زين الملة والحقيقة والدين العاملى طاب ثراه فسى بعض رسائله ناقلا عن بعض المحققين انه قال: العلماء ثلاثة: عالم بالله غير عالم بامرائله، و عالم بامرائلة غير عالم بائلة و عالم بهما جميعا، فالاول عبد استولت المعرفة الالهية على قلبه فصار مستغرقا بمشاهدة نور الجلال والكبرياء، فلايتفرغ⁷ لتعلم علم الاحكام الا ما لابد منه، و الثانى: هسو الذى يعرف الحلال و الحرام و دقائق الاحكام، ولكنه الا ما لابد منه، و الثانى: هسو الذى يعرف الحلال و الحرام و دقائق الاحكام، ولكنه الا ما لابد منه، و الثانى: هسو الذى يعرف الحلال و الحرام و دقائق الاحكام، ولكنه المحسوسات و عالم المعقولات، فهو تارة منها تالحب و تارة مع الخلق بالشفقة و الرحمة، فاذا رجع من ربه الى الخلق صار فيهم كو احد منهم كأنسه لايعرف الشائلة، فهذا المحسوسات و عالم المعقولات، فهو تارة منها تا لحل و الحرام و خالط الحكام، ولكنه و جالس الكبراء؛ المراد بقوله: سائل العلماء بامرائلة غير العالمين بائلة، فهذا سبيل الصديقين و هو المراد بقوله: سائل العلماء بامرائلة غير العالمين بائلة، فه و مسيل الصديقين و من المراد بقوله: سائل العلماء بامرائلة غير العالمين بائلة، فهذا المسائلتهم عندالحاجة الى الاستغانه، واما الحكماء؛ فيم الموائلة غير العالمين بائلة، فاسر مسيل الصديقين و هو المراد بقوله: سائل العلماء بامرائلة غير العالمين و خالط الحكماء و جالس الكبراء؛ المراد يقوله: سائل العلماء؛ العلماء بامرائلة غير العالمين بائلة، في الم معالمون بلما الحكماء الحكماء و الما الحكماء بامرائلة غير العالمين بائلة، فاسر معار الله، فامر بمخالطتهم، و اما الكبراء؛ فهم العالمون بهما، فامر بمجالستهم، لان فى مجالستهم خير الدنيا والاخرة.

و لكل واحد من الثلاث ثلاث علامات: فللعالم بامرالله الذكر باللسان دون القلب، والخوف من الخلق دون الرب، والاستحياء من الناس في الظاهر ولايستحيى منالله في السر، والعالم بالله ذاكر خائف مستحيى، اما الذكر فذكر القلب لاذكر اللسان، والخوف خوف الرجاء لاخوف المعصية، والحياء حياء مايخطر على القلب لاحياء الظاهر. واما العالم بالله و بامرالله له ستة اشياء: الثلاثة المذكروة للعالم بالله

۱- المرية الجدل. مارى مراء و مماراة: جادل و نازع ولاج.
 ۲- تفرغ: تخلى من الشغل، و تفرغ للامر: بذل مجهوده فيه.

فقط مع ثلاثة اخرى،كونه جالساً فىالحد المشترك بين عالم الغيب والشهادة، وكونه معلماً للمسلمين، وكونه بحيث يحتاج اليه الفريقان الاولان و هو مستغن عنهما، فمثل العالم بالله و بامرالله كمثل الشمس لايزيد ولاينقص، و مثل العالم بالله فقط كمثل القمر يكمل تارة و ينقص اخرى، و مثل العالم بامرالله كمثل السراج يحرق نفسه و يضىء غيره. انتهى

و ليعذرنى اخواننا اصحاب الفرقة الناجية ما افعله فسى اثناء الشرح و تحقيق الكلام و تبيين المرام من الاستشهاد بكلام بعض المشايخ المشهورين عندالناس وان لميكن مرضى الحال عندهم نظراً الى ماقال امامنا اميرالمؤمنين عليهالسلام: لاتنظسر الى منقال و انظر الى ماقال.

فها انا اشرع فــىالمقصود، مستمداً بواهب العلم و مغيضالوجـود، و باسط الخير والجـود، مبتدياً بشرح خطبة الكتاب لاشتماله على فوائد نفيسة وفــرائد لطيفة مع حسن البيان و لطف الخطاب؛ فاقول و بالله التوفيق والهــداية و به الاستعاذة من الغباوة والغواية.

(مقدمة(لمؤلف)

قال الشيخ رضى الله عنه «الحمد» قيل هو الوصف بالجميل على وجه التبجيل فيختص باللسان، وللمناقشة فى هذا الاختصاص مجال، وقيل: بل هو بالحقيقة فعل يشعر بتعظيم المنعم من جهة كونه منعما فيعم مورده اللسان والاركان والجنان، و عن بعض المحققين: الحمد اظهار الصفات الكمالية لاحد فيعم حمد الانسان وغيره، و من هذا التبيل حمدالله جل ثناؤه على ذاته، و ذلك حيث بسط بساط الوجسود على ممكنات لاتعد ولاتحصى، و وضع عليه موائد كرمه التي لايتناهى، فقد كشف عن صفات كماله بدلالات قطعية تغصيلية غير متناهية، فان كل ذرة من ذرات الوجود تدل عليه ولايتصور مثل هذه الدلالات فى الالفاظ والعبارات، ومن ثم قال صلى الله عليه و اله: لااحصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك.

«لله» اللام للاختصاص، ولام الحمد للجنس، ولا يبعد ان يراد ان جنس الحمد مختص به تعالمي، لان النعوت الكمالية كلها ترجع اليه لانه فاعلها و غايتها كما حقق في مقامه، و لانه الموجود الحقيقي كما يعرفه العارفون، و ثبوت الصفة فرع على ثبوت الموضوع، ولذلك انهم يرونكل قدرة مستغرقة في القدرة بالذات، وكل علم مستغرقا في العلم بالذات، و هكذا في كل صفة كمالية، فاذن المحامد كلها راجعة اليه تعالى، ولهذا ذكر اسم«الله» دون غيره من الاسماء لدلالته بحسب المفهوم على جامعية الاوصاف الجمالية والجلالية كلها و ربوبية انواع الاشياء كلها، وكل اسم غيره انما

۱- وغیره لایکون موجوداً با احقیقة، بل محض ربط بجاعله.

يدل على صفة واحدة و ربوبية نوع واحد؛ ثم لماكان الحمد فعلا اختيارياً حادثاً لابدله من علل اربع دل على بعضها بالالتزام؛ احدها الفاعل: وهو الحامد وهو المفهوم منه بالالتزام؛ و ثانيها القابل: وهو اللسان في المعنى الاول والثلاثة في المعنى الثاني و والموجودات كلها في المعنى الثالث ؛ وثالثها الصورة: وهي المحمود بها التي انشأها الحامد و اظهرها من الصفات الكمالية والنعوت الجلالية، لكل محمود بحسب حاله و كماله؛ و رابعها الغاية: ويقال لها المحمود عليه واليه اشار بقوله:

«المحمود لنعمته» لكن لما تقرر في العلوم العقلية؛ ان العلة الغائية لهاوجود في الذهن و بهصارت علة للفاعل في فاعليته، ولها وجود ايضاً في الخارج و بهسمى غاية، والغاية في الحقيقة ما يلحق الفاعل و ينتهى الى نفسه، والذى وقع مسن التقسيم في المشهور من ان الغاية قد تكون في نفس الفاعل كالفرح، و قد تكون في القابل كصورة البيت في مادته، وقد تكون في غيرهما كمن يفعل فعلا لرضاء فلان غير مستقيم، الا ان يراد بها منتهى الحركة لاالغاية الحقيقية، فان الباني لبنيان والمحصل لرضاء فلان لايبنى ولا يحصل الا لمصلحة تعود الى نفسه؛ فان الباني لبنيان والمحصل لرضاء فلان لايبنى عليه المعول، فمن حمدالله لا يحمده الا لغاية تعود اليه و هي التقرب اليه بالعبودية، اذ لاغاية للعبد فوقها ولاكمال له اعلى منها، و لذلك قدمت في التشهد على الحرسالة، ولا يمكن عبوديته الا بعرفانه والعلم بالهيته وصفاته العليا و اسمائه الحسنى ولذا قال:

«المعبود لقدرته» اللام في قوله: لقدرته، لام التعليل، اىيعبده العابدون، لكونه قادراً علىالاشياء فاعلا لمايشاء فيحقهم، فيعبدونه اما خوفاً وطمعاً او اجلالا وتعظيماً. «المطاع في سلطانه» يطيعه الموجـودات و ما فسى الارضين والسموات لقوله حكاية عن الكل: قالتا اتينا طائعين (فصلت ـــ ١١)، و لقوله: و لله يسجد من فــي السموات

۱- اى تعريف الاول للحمد. ۲ الثلاثة هي اللسان والاركان والجنان. ٣۔ ای تعریف الثانی للحمد. ۴ اى تعريف الثالث للحمد.

والارض طوعاً وكرهاً و ضلالهم بالغدو و الاصال (الرعد – ١۵). «المرهوب لجلاله المرغوب اليه فيما عنده» الرهبة والوغبة لازمتان فيمن له غاية العظمة والجلال ونهاية اللطف والجمال، بللايخلو جمال عنجلال ولاجلال عنجمال، اماالرهبة من الجمال: فللهيمان الحاصل من الجمال الالهى و لانقهار العقل منه و تحيره فيه، و اما الرغبة فى الجلال: فللطف المستور فى القهر الالهى كما قال تعالى: ولكم فى القصاص حيوة يا ولى الالباب (البقرة – ١٧٩) و قال امير المـــومنين عليه السلام كما روى عنه: سبحان من اتسعت رحمته لاوليائه فى شدة نقمته و اشتدت نقمته لاعدائه فى سعة رحمته و من ههنا يعلم سر قوله صلى الله عليه و آله: حفت الجنة بالمكاره و حفت النار بالشهوات.

«النافذ امره في جميع خلقه» المراد به امر التكوين لاامر التشريع، فلله تعالى امران: امرتكوين وهوالذي بلاو اسطة مخلوق، و امرتشريع بو اسطة الكتب و الرسل عليهم السلام؛ والاول نافذ في جميع الخلق ولا يسعهم، الا الطاعة كما قال تعالى: انما امره اذا ازاد شيئاً ان يقول له كن فيكون (يس ٢ ٨)، والثاني مختص بالثقلين، فمنهم من اطاع و منهم من عصى؛ «علا» فلا رتبة فوق رتبته، «فاستعلى» اى فتنزه عن صفات المخلوقين. «و دنى فتعالى» اما دنوه فلائة افرب الى كل شيء من كل شيء، اذ لاذرة من ذرات الوجود الا و نورالانوار محيط به قاهر عليه، اما تعاليه فلارتفاعه عن صفات المخلوقين. «و دنى فتعالى» اما دنوه فلائة افرب الى كل شيء من كل شيء، اذ لاذرة من ذرات الوجود الا و نورالانوار محيط به قاهر عليه، اما تعاليه فلارتفاعه عن صفات

«و ارتفع فوق كل منظر» اى لايصل اليه نظر النظار ولاينتهى اليه سير الافكار، «الذى لابدولاوليته ولاغاية لازليته» لارتفاعه عن الازمنة والزمانيات كارتفاعه عن الامكنة والمكانيات، وحيث لم يكن مكانياكانت نسبته الى الا كنة واحدة، فحيث لايكونزمانياً يكون نسبته الى الازمنة واحدة، فيستوى عنده البدو والغاية والازل والنهاية، فازله ابد و ابده ازل بحسب الزمان، كما علوه دنوه و دنوه علوه بحسب المكان، فهو الاول والاخر والظاهر والباطن (الحديد ــ ٣).

«القائم قبل الاشياء و الدائم الذي بهقوامها»: يعنى انه تعالى قائم بذاته لابغيره لانه واجبالوجود، ولوقام وجودهبغيره لكان ممكنا مفتقراً الى الغير ولزم الدورايضاً، وهوقبل الاشياء لافتقارها اليه اما بوسط اوبغيروسط، لانهاممكنة فينتهى سلسلة افتقارها اليه تعالى دفعاً للدوروالتسلسل، وهذه القبلية قبلية بالذات لتعاليه عن الزمان، فهو دائم الذى بهقوام الموجودات، فهو القائم بذانه المقوم لغيره، وهذا معنى القيوم؛ «والقاهر الذى لايؤده حفظهما» : لايؤده اى لايئةله و لايشق عليه حفظ الاشياء، يقال: اوده يؤده اذا اثقله و اجهده، واودت العود اوداً اذا اعتمدت عليه حتى املته، وفى ايراد صفة القهر ههنا اشارة الى الدليل على كونه مما لايتعبه ولايكله حفظ الاشياء، لان ايجاده و ادامته لها على سبيل الرشح والفيض لاعلى وجه الاستكمال والانفعال كما فى غيره من الفاعلين، اذما من فاعل غيره الا ويفعل لغرض زائد على ذاته ويستكمل فى فاعليته بذلك الغرض الـذى يعود اليه و ينفعل منه، و الانفعال يلـزم التعب و الكلال و الانتقال من حال

«و التمادر الذي بعظمته تفرد بالملكوت وبقدرته توحد بالجبروت»: الملكوت من الملك بالكسر وهو كالمملكة في المعنى، كما ان المملكة كالملك بالضم فيه، وخص استعماله في المملكة الباطنة فتقايل الملك، اى المملكة الظاهرة؛ والجبروت ايضا فعلوت من الجبروانه تعالى جبارلانه يجبر نقائص الممكنات بافاضة الخيرات عليها، و يكسو العناصر صور المركبات فيجبر نقصانها، وخص استعماله في عالم الالهية، وقيل: الجبروت فوق الملكوت كما ان الملكوت فوق الملك، والمرادانه متفر دبما لكية الاشياء ظاهرها وباطنها، لان الملك بالحقيقة هو الغنى مطلقاً، الذي لايستغنى عنه شيء من الاشياء الذي له ذات كل شيء، لانها حصلت اما منه اومما منه، فكل شيء غيره فهوله مملوك، و ليس له الى شيء فقر.

«وبحكمته اظهر حججه على خلقه»: الحكيم هوالمحكم خلقالاشياء، والاحكام هو اتقان التدبير و حسن التصويسر و التقدير، و الحكيم ايضاً الذى لايفعل قبيحاً ولا يخلبواجب، والذى يضع الاشياء مواضعها، والحكيم ايضاًالعالملاشتقاقه من الحكم بمعنى التصديسق، او مسن الحكمة، و الحكمة لغة العلم و منه قسوله تعالسى: يسؤتى

۱_ حفظها (الکافی).

الحكمة من يشاء (البقرة ــ ٢٥٩). وعن ابن عباس: الحكيم الذى كمل فى حكمته، و العليم الذى كمل فى علمه، والحجج جمع الحجة و هى فى اللغة اولا بمعنى القصد، و منه المحجة جادة الطريق، ثم غلب على قصد الكعبة للنسك، والحجة ايضا بمعنى الغلبة، فحجه اى غلبه والمحجوج المغلوب فاستعمل بمعنى الدليل، اذ به يحصل الغلبة على الخصم كما فى قوله: ألم تر الى الذى حاج ابر اهيم (البقرة ــ ٢٥٨) وقوله: و تلك حجتنا آتيناها ابر اهيم على قومه نرفع درجات من نشاء (الانعام ــ ٣٣م) ثم استعملت بمعنى الرسول حججاً على الخلق؛ و المعنى: ان حكمته تعالمي اقتضت اظهار الحجج على الخلائق ببعثة الأنبياء ونصب الاوصياء ليكمل الخلةة ويتم النعمة، اذبدون ذلك لايتمشى النظام ويقع الهرج و المرج و الانثلام و الانهدام كما بين فى موضعة.

«اختر عالاشياء انشاء وابتدعها ابتداء بقدرته وحكمته لامن شيء فيبطل الاختراع، ولا لعلة فلايصح الابتداع» الاختراع والابتداع لفظان متقاربان في المعنى، و هو ايجاد الشيء لاعن اصل و لاعلى مثال، ومن اسمائه تعالى: البديع، و هو فعيل بمعنى المفعل، كالاليم بمعنى المولم، و البديع قديجيء بمعنى المفعول ايضاً، والبديع هو الذي يكون اولا في جنسه ومنه قوله تعالى: ماكنت بدعاً من الرسل (الاحقاف ٥٩) اى لست باول مرسل، والمرادانه تعالى او جدالاشياء بنفس قدرته لاعن مادة، وبمحض حكمته لالغرض، اذلو او جدها بو اسطة اصل وعنصر لافتقر في فاعليته الى سبب اخر منه الاصل، فلم يكن مخترعاً مرسل، والمرادانه تعالى او جدالاشياء بنفس قدرته لاعن مادة، وبمحض حكمته لالغرض، مراد المرادانه تعالى او جدالاشياء بنفس قدرته لاعن مادة، وبمحض حكمته لالغرض، مرسل، والمرادانه تعالى او جدالاشياء بنفس قدرته لاعن مادة، وبمحض حكمته لالغرض، ادادو او جدها بو اسطة اصل وعنصر لافتقر في فاعليته الى سبب اخر منه الاصل، فلم يكن مخترعاً مربتدعا، لان الغرض و هو العلة الغائية ما يجعل الفاعل فاعلا، فالاول اشارة الى نفى العلة مبتدعا، لان الغرض و هو العلة الغائية ما يجعل الفاعل فاعلا، فالاول اشارة الى نفى العلة المادية عن فعله و الثانى الى نفى العلة الغائية عنه.

«خلق ماشاء كيف شاء» لمانفىالغاية عن فعله توهم انه ليس فاعلا بالاختيار، فازاح ذلك بانه: يفعل الاشياء كما شاء فيكون بمشيته، اى بارادته يفعل الخلق، لكن مشيته كقدرته ليست غير ذاته ليلزم ان يكون لغيره تأثيرفىفعله، فان من فعل فعلهبارادة زائدة على ذاته كان محتاجا فىقدرته و ارادته الى مرجح زائد عليه يرجح احد طرفى «متمدوره» لنعلقالارادةبه، فكانت ذاته مستكملة بذلكالمرجح لحصول اولوية لهابسببه، و الا لم يفعل به، و كل مستكمل بغيره ناقص فىذاته، والله منزه عن النقصان، و ايضاً اذاكانت المشيةزائدةعليه، يلزمفىذانه تعالى جهتا: قوة وفعلو حيثيتا: امكان ووجوب، فلم يكن واحداً حقاً، و اشار الىنفى الزيادة بقوله:

«متوحداً بذلك لأظهار حكمته وحقيقة ربو بيته»: يعنى خلق ماشاء حال كونه وحدانياً ذاتاً وصفة، اذلم يخلق الالاظهار علمه بالنظام الاكمل الذى هو حقيقة الهيته و ربو بيته لالغاية اخرى و داع اخريدعوه الى الخلق و الايجاد «لا تضبطه العقول ولا تبلغه الاوهام و لاتدركه الابصار» الادراك على ثلاثة اقسام: لانه عبارة عن حضور شىء عند المدرك، و هو اما جسمانى او مفارق عن الاجسام، و المفارق اما مفارق بالكلية عنها او متعلق بها مضاف اليها، فالاول: هو المحسوس و ادراكه بالحس، و اقوى اقسامه و اجلاها هو البصر، و الثانى: هو المعقول و ادراكه بالعقل، و الثالث: هو الموهوم و عليه: ان كل ماله صورة مساوية لحقيقته فهو محتمل الشركة بين كثيرين، والله منزه عن المثل والشريك؛ و مماورد فى الحديث الغيرة اندا كه بالعقل، و الثالث: هو الموهوم و عليه: ان كل ماله صورة مساوية لحقيقته فهو محتمل الشركة بين كثيرين، والله منزه عن المثل والشريك؛ ومماورد فى الحديث في معانه المورية من العقول من العقول ما منوره عن عليه: ان كل ماله صورة مساوية لحقيقته فهو محتمل الشركة بين كثيرين، والله منزه عن المثل والشريك؛ ومماورد فى الحديث كل النه محموم من الانحاء الثلاثة، و البرهان المثل والشريك و مماورد فى المحديث النه الخابة من منه منوره عن عليه المثل والشريك و مماورد فى المديث النه المنه محموم الشركة بين كثيرين، والله منزه عن و منه المام و النوريك و مماورد فى المحديث النه احتجب عن المقول كما احتجب عن

«عجزت دونه العبارة وكلت دونه الابصار»: بفتح الألف، اىقصرت دون وصفه عبارة البلغاء، وحسرت من غير ادراكه ابصار البصراء، «وضل فيه تصاريف الصفات» اى ضل فى طريق نعته نعوت الناعتين وصفات الواصفين بفنون تصريفاتها و انحاء تغائرها وتعبير اتها، اى كلما حاولواان يصفوه تعالى باجل ماعندهم من صور الصفات الكمالية واعلى ما فى عقولهم من مفهومات النعوت الجمالية، فاذا نظروا اليه وحققوا امره ظهر أهم انذلك دون وصف جلاله واكر امه وسوى نعوت جماله و اعظامه، فلم يصفوه بماهو وصفه ولم ينعتوه كماهو حقه بل رجع ذلك الى وصف امثالهم واشباههم من الممكنات كمافى الحديث المشهور عن الباقر عليه السلام: كلماءيز تموه باوها مكم فىادقمعانيه... الىاخره، وذلك معنىمافىالادعيةالسجادية منقولهعليهالسلام: ضلت فيك الصفات وتفسخت دونكالنعوت.

«احتجب بغير حجاب محجوب و استتربغير ستر مستور»: يعنى ان احتجابه عن البصائر و الابصار و استتاره عن العقول والانظار ليس من جهة خفائه في نفسه، لانه اظهر الاشياء واجلى الموجودات، ولامن جهة مانع يحجبه اوساتريستره، اذلاحجاب بينه وبين خلقه الاقصور الغرائز ونقصان المدارك والعقول، بل غاية ظهوره سببب بطونه ونهاية جلائه منشأ خفائه، فهو من حيث هو ظاهر باطن، ومن حيث هو منجل محجوب، ومن حيث هو مشهور مستور، قوله: حجاب محجوب، الاولى كسونه بالاضافة بمعنى اللام⁷ لابالتوصيف، وكذا قوله ستر مستور: «عرف بغير روية»: قد تقرر فى العلوم العقلية ان كل مالاسبب و لاجزء له لايمكن عسر فانه بطريق الفكر البرهانى، بل اما مجهول محض مأيوس عن معرفته، و اما مستدل عليه من جهة الاثار و الافعال، و العلم المقلية: محض مأيوس عن معرفته، و اما مستدل عليه من جهة الاثار و الافعال، و العلم الماصل ان كل مالاسبب و لاجزء له لايمكن عسر فانه بطريق الفكر البرهانى، بل اما مجهول عنهما مايوس عن معرفته، و اما مستدل عليه من جهة الاثار و الافعال، و العلم الحاصل محض مأيوس عن معرفته، و اما مستدل عليه من جهة الاثار و الافعال، و العلم الحاصل ان كل مالاسب و لاجزء له لايمكن عسر فانه بطريق الفكر البرهانى، بل اما مجهول المحض مأيوس عن معرفته، و اما مستدل عليه من جهة الاثار و الافعال، و العلم الحاصل من طريقها علم ناقص لايعلم به حصوصية دات المعلوم، بل بوجه عام مشترك بينه وبين غيره، اذالاثر و المعلول لايستدعى الا سبباً ما وعلة ما مطلقا؛ و اما معروف بالمشاهدة من طريقها علم ناقص لايعلم به حصوصية دات المعلوم، بل بوجه عام مشترك بينه وبين غيره، اذالاثر و المعلول لايستدعى الا سبباً ما وعلة ما مطلقا؛ و اما معروف بالمشاهدة بالحضورية لابصورة زائسدة كما هو حال العرفاء الكمل من الانبياء و الاولياء على نبينا واله وعليهم السلام عند انخلاعهم عن هذه النشأة، ولكن لاعلى سبيل الاحاطة و الاكتناه واله إعليهم السلام عند انخلاعهم عن هذه النشأة، ولكن لاعلى سبيل الاحاطة و الاكتناه واله مامينع كمامر، بل على وجه الاستغراق و الاندكاك ، ونها مرال قوله:

«و وصف بغير صورة»: اشارة الى نفىالحدله عنه، كما الاول اشارة الى نفى البرهان عليه عنه، اذحد الشىء هوالصورة المساوية لذاته، وكلما يوصف بحد لابدان يكون له ماهية كلية مسركبة من جنس و فصل، والحق تعالى بسيط الحقيقة، وجسوده عين ذاته بلا ماهية فلاحد له كمالا برهان عليه، «و نعت بغير جسم» ولاجسمانسى، هذا من قبيل عطف العام علىالخاص، اللهم الا ان يراد من الصورة الشكل و نحوه و هسو

> ۱ــ متجل. النسخة البدل. ۲ــ ای حجاب یکون لمحجوب.

كماترى، «لااله الا الله الكبير المتعال»:

لما ذكر من صفات التنزيه و عد من نعوت التقديس ما دل على التوحيد و نفى المثل و الشريك و اثبات العظمة والتقديس، صرح بالمقصود و اتى بكلمة التوحيد و التنزيه التى بها يمتاز الموحد عن المشرك، ثم اردفها بصفات اخرى توجب زيادة المعرفة و قوة الايمان و شدة نور العرفان فقال: «ضلت الاوهام عن بلوغ كنهه وذهلت المعوفة و قوة الايمان و شدة نور العرفان فقال: «ضلت الاوهام عن بلوغ كنهه وذهلت واحد من نفذ السهم من الرمية و نفذ الكتاب الى فلان، و امره نافذ اى ماض، «و هو السميع العليم» لابآلة ولا بقوة زائدة، بل سمعه عبارة عن علمه بالمسموعات، و كذا بصره علمه بالمبصرات، و علمه عبارة عن احاطة ذاته بالاشياء على وجه الانطواء من غير ان تصير اجزاء ذاته كما هو التحقيق، لما ذكر من المعارف ما يسدل على الالهية والتوحيد، اخذ فيما يدل على الرسالة والنعيق المائة فقال:

«احتج على خلقه برسله و اوضع الأمور بدلائله» و لما كلف الله العباد بمعرفته و عبادته، لان المعرفة به غاية وجودهم و غرض خلقهم كما فسى قوله: و ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون، (الذاريات - 60) اى ليعرفون؛ ومعرفتهم بالله و باليوم الاخر لا يحصل الا من طريق النبوة والسرسالة، لان عقولهم غير كافية فيها، سيما ما يتعلق منها باحسوال المعاد و حشر الاجساد، فيحتاجسون السى معلم بشرى و هو النبى والرسول عليهم السلام او من يستخلفه، فالمعرفة موقوفة على بعثة الرسل عليهم السلام، لان ما لايتم الواجب المطلق الا به فهسو واجب فالبعثة واجبة عليه تعالى ليكونوا حججاً من الله على عباده، ثم لا يحصل العلم بالرسل عليهم السلام الا بالدلائل، فيجب على الله تعالى نصب الدلائل والبينات على حقيتهم بعين ما ذكرناه من توقف الواجب عليه.

«و انبعث^۱ الرسل مبشرین و منذرین» صیغة انبعث متعدیة الی المفعسول یقال: بعثه و انبعثه ای ارسله؛ «لیهلك من هلك عن بینة و یحیی من حی عن بینة» (الانفال۔ ۴۲) ای لیموت من یموت عن بینة عاینها ، و یعیش من یعیش عن حجة شاهدها، لئلا

۱_ ابتعث (الكافي).

يكون له حجة على الله، بل يكون لله الحجة البالغة على خلقه، او ليصدر كفر من كفر و ايمان مسن امن عن وضوح بينة على سبيل استعارة الهلاك والحيوة للكفر والايمان، او لان الكفر سبب للهلاك الحقيقي الاخروى والايمان سبب للحيوة الحقيقية الابدية، فيكون من باب المجاز المرسل تسمية للسبب باسم المسبب والمراد بمن هلك و من حى المشارف للهلاك والحيوة، او من هذا او ذاك حاله في علمالله و قضائه.

«و ليعقل العباد عن ربهم» بتعليم الأنبياء و ارشادهم عليهم السلام، «ما جهلوه» من احوال المبدأ والمعاد، «فيعرقوه» تعالى و تقدس، «بربوبيته بعد ما انكروه» بترك عبادته وطاعته، «ويوحده بالألهية بعد ما اضدوه» بالتشريك و عبادة الاصنام والهياكل؛ لما ذكر اولا حمدالله تعالى على نعمه العامة التي اشترك فيه الخلق المسلم والكافر، ثم ذكر من نعوته و صفاته تعالى ما يتعلق بايضاح الحجج و انبعاث الرسل عليهم السلام؛ ولاشك انهذه نعمة خاصة جليلة شريفة اجل و اشرف مما تقدم، فيقتضى حمداً و شكراً اخص و اعظم من الأول، فلذلك استأنف الحمد مرة اخرى فقال:

«احمده حمداً يشفى النفوس و يبليغ رضاه و يــودى شكر مـا وصل الينا من سوابغ النعماء وجزيل الالاء^٣» التى من جملتها بعت الانبياء و اقامة الحجج والادلاء، و السبوغ بمعنى الاتساع والكمـال و سبغت النعمة اىكملت، والاسباغ: الاتمام، و الجزل ما عظم من الحطب و يبس^۴ و عطاء جزل و جزيل: عظيم، والاضافة فيهما من اضافة الصفة الى الموصوف، اى النعماء الـواسعة والالاء العظيمة. «و جميل البلاء» هو بمعنى الاختبار و الامتحان من بلاه و ابتلاه و ابلاه و تبالاه، اى اختبره و خبر به

۱ ذکر المشبه به و ارادة المشبه استعارة.

۲ اى الهلاك، نحو اقطرت السماء تباتاً، اى: غيثاً لكون النبات مسبباً عنه . و فى النسخة البدل: لاتسمية للمسبب.

۳ـ و جميل البلاء (الكافى) وليست هذه الفقرة فى شرح الاصول والروضة للمولى صالح.

۷۔ الجزل: الحطب اليا ہس، وقيل الغليظ، وقيل ما عظم من الحطب و يبس، ثم كثر استعماله حتى صاركل ماكثر جزلا «اللسان». شرح أصول الكافي

و هو يكون فسىالخير والشر، اى بلاء حسناً جميلا فيكون مسنالنعم الخاصة؛ ثم لما حمدالله و شكره علىالنعم الخاصة المتعلقة يامر الرسالة والهداية، كر راجعاً اىكلمة التوحيد مضموماً اليها الاقرار بافضل الانبياء و حاتمالسرسل عليه و عليهمالسلام، فاقر بالشهادتين اللتين هما جزء الاسلام فقال:

«و اشهد ان لا اله الاالله وحده لاشريك له، الهاً واحداً صمداً لم يتخذ صاحبة ولا ولداً، و اشهد ان محمداً صلى الله عليه و اله عبد انتجبه» اى اختاره، و رجل نجيب اى كريم بين النجابة، «و رسول انبعثه على حين فترة من الرسل» الفترة فسى الاصل بمعنى الضعف والانكسار و يقال: لما بين الرسولين من رسل الله، «و طسول هجعة من الامم» الهجوع النوم ليلا، و انتبه بعد هجعة من الليل اى بعد نومة قليلة منه، والمسراد ههنا غفلة الامم بفقدهم الرسول عليه السلام.

«و انبساط مـن الجهل و اعتراض من الفتنة و انتقاض مـن المبرم» المراد منه تطرق الخلل الى القوانين الشرعية و وقوع النصور فى الاحكام الدينية، يعنى انه ظهر احوج ماكان الناس الى من يهدى الصراط المستقيم و يدعـو الى الدين القويم بنظم الامور و ضبط حال الجمهور، و ذلك من جهة تقرق السبل و انحراف فـى الملل و اختلال للدول و اشتعال نار الضلال واشتغال الناس بالمحال؛ فالعرب على عبادة الاوثان و وأد البنات، والفرس على تعظيم النيران ووطى الامهات، والترك على تخريب البلاد و تعذيب العباد، و الهند على عبادة البقر و سجود الحجر والشجر، واليهود على العناد و المحود، و النصارى حيارى فيمن ليس بوالد ولا مولود. «وعمى عن الحق واعتساف من الجور و امتحاق من الدين» محقه محقاً اى ابطله و محاه، ويمحق الشىء و امتحق اى بطل؛ افيليق بحكمة الملك الحق المبين ان لايـرسل رحمة للعالمين ولا يبعث من يجدد الدين و يكشف عنوجه اليقين؟ فلاجرم ارسله: بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون (التوبة ـ ٣٣).

۱۸۴

«و انزل اليه الكتاب فيه البيان والتبيان، قرانا عربيا غير ذى عوج لعلهم يتقون، (الزمر – ٢٨) قد بينه» اى بين الله تعالى او الرسول عليه السلام القران؛ «للناس» كلما خفى عليهم من امر الدين، «و نهجه» بالتخفيف، اى اوضح طريقه و ايان لهم، من نهجت الطريق: ابنته و اوضحته، وقد يجىء نهجته بمعنى سلكته، «بعلم قد فصله» اى بسبب علم الهى ازلى افاد تفصيله عليهم فى القران، انكان فاعل بين هوالله او بعلم نبوى فصل به مجملات الكتاب، انكان الفاعل هو الرسول.

«و دين قــد اوضحه» والأول اشارة الى علم الحقيقة والأيمان؛ و الثانى اشارة الى علم الطريقة والعمل بالأركان، و لهذا عقبه و عطف عليه توضيحاً بقوله: «وفرائض قد اوجبها و اوامر فدكشفها لخلقه و اعلنها» اى اعلن تلك الفرائض و الأوامر، «فيها دلالة» مبتداء قدم عليه خبره للظسرفية، «الى النجاة» متعلق بالمبتداء وكــذلك قوله: «و معالم» عطف على دلالة وقوله: «تدعو الى هداه» صفة لمعالم، والهدى مايهتدى به، و الضمير المجرور اما لله، اى هدى الله وهو دين الحق، او للرسول او للكتاب، والاضافة على الاخيرين بيانية.

«فبلغ صلى الله عليه و آله ماارسل به» الباء للملابسة، اى ارسل الى الخلق منلبساً به من القران او الرسالة، «و صدع بما امر» كماقال تعالى: فاصدع بما تؤمر (الحجر ۹۹)، اى اظهر دين الاسلام، والصدع الشق، و قد صدعته فانصدع و صدعت الفلاة قطعتها و صدعت الشىء اظهرته و بينته و صدعت بالحق تكلمت به جهاراً؛ «و ادى ما حمل من اثقال النبوة» الاثقال جمع الثقل ضد الخفة كما فى قوله تعالى: و اخرجت الارض اثقالها، (الزلزال – ۲) اى اجساد بنى ادم، و قد يجىء على جمع الثقل بمعنى المتاع، و قد يحمل عليه ايضاً معنى الاية؛ والمراد ههنا هو الاول، و فيما ذكره اشعار بان المراد من الامانة فى قسوله تعالى: انا عسرضنا الامانة الى قسوله: و حملها الانسان (الاحزاب – ۲۷) هى النبوة لا العقل كما قيل، لانتقاض الحكم بالملك، ولا التكليف

۱۔ امور (الکافی).

لشمــوله للجن، ولا المجمــوع لاجل ذلك، ولا الهيئة الاجتماعية التي فــي الانسان[.] لحصولها في العالم الكبير.

«و صبر» على المحن والشدائد و الاذى، من قريش واليهود و غيرهما، «لربه» اى للتقرب اليه، «و جاهد» مع اعداءالله، «فى سبيله، و نصح لامته و دعاهم» بالحكمة والموعظة الحسنة، «الى النجاة و حثهم» اى حضهم، «على الذكر» اى ذكرالله تعالى بالقلب واللسان؛ و يحتمل ان يكسون المراد به الصلوة والدعاء، «و دلهسم على سبيل الهدى من بعده» بان استخلف بعده كتاب الله و اهل بيته عليه و عليهم السلام كما فى قوله صلى الله عليه و آله: انسى تارك فيكسم الثقلين كتاب الله و عتر تسى، و اليه اشار بقوله: «بمناهج» اى الطريق الواضحة، «و دواع» اى اسباب بها يسلك طريق النجاة و سبيل الحق، «اسس للعباد اساسها» اى اصل تلك المناهج والدواعى، «و منائر⁷» جمع منارة مفعلة بفتح الميم من الاستنارة يقال لما بيوضيع عليه السراج ولما يؤذن عليها و قياس مفعلة مناور، لكن قد تورد بالهمزة تشبيها الاصل بالسراج ولما يؤذن عليها و قياس ههنا ما يتضح و يستنير بسببها طريق الحق.

«رفع لهسم اعلامها» اى تصب للامة اعلام تلك المناثر، ففيه اشارة الى تشبيه الهداة بعد رسول الله صلى الله عليه واله وهم اهل بيته عليهم السلام، اولا بمايوضع عليه السراج على سبيل الاستعارة لجامع بين الاضائة الحسية والعقلية ، ثم شبه تارة اخرى نصبهم للخلافة برفع الاعلام على طريقة التمثيل، «لكيلا يضلوا» بفتح الياء «من بعده» في طريق الاحرة بفقد الدلائل والاعلام والقواد.

«و كان بهم رؤفا رحيماً» السواو امسا للعطف على الافعال الماضية او للحالية، والجملة حال عنضمير المرفوع المستكن فىواحد واحد منها، او عنالمرفوع البارز فىيضلوا.

«فلما انقضت مدته» ای مدة عمره، «و استکملت ایامــه» ای ایام بقائه و حیوته

۱- ای کونه جامعاً لجمیع المراتب والعوالم.
 ۲- المنارة موضع النور، مناور و منائر، الجمع.

فى الدنيا، «توفاه الله» اى اخذه كله، و فيه اشعار بان السروح سيما روح الكمل ببعض قواه فى البدن والدنيا لابكلهاكما يعرفه المحققون، و كذا فسى حالة النوم بشىء منها فى البدنكما سينكشف من بعض الاحاديث فيما سيأتى، «و قبضه اليه» اى قبض روحه بتمامه اليه سبحاته، «وهو عندالله مرضى عمله» حال من الضمير المفعول او عن الفاعل، «وافر حظه عظيم خطره» اى قدره.

«فمضى صلى الله عليه و اله و خلف فسى امته كتاب الله و وصيه امير المؤمنين و امام المتقين صلوات الله عليه صاحبين» اى متصاحبين لاينفك احدهما عن الاخر، مؤتلفين: يتم كل منهما بالاخر بوجه، «اذ يشهد كل واحد منهما لصاحبه بالتصديق» فيشهدالكتاب بان علياً صلوات الله عليه ولى الله لقوله: انما وليكم الله... الاية (المائدة-فيشهدالكتاب بان علياً صلوات الله عليه ولى الله لقوله: انما وليكم الله... الاية (المائدة-مره) و لقوله: اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم (النساء ـ ٥٩) ولتوله: هو مولاه و جبريل و صالح المؤمنين (الله يم ـ ٢)، وغير ذلك من الايات، و يشهد هو عليه السلام بان القران بما فيه حق لعلمه بظاهره وباطنه و محكمه و متشابهه وناسخه و منسوخه و مفهومه و منطوقه و عامه و خاصه وهو المراد في قوله تعالى: و من عنده علم الكتاب (الرعد ـ ٢٣) وقوله: فاستلوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون (النحل-٢٣)

«ينطق الامام عن الله في الكتاب بما اوجب الله فيه على العباد من طاعته و طاعة الامام و ولايته، و واجب حقه الذي اراد» الموصول وخبره صفة لحقه، اي من واجب حق الله الذي اراده و اوجبه على العباد في الكتاب و هـو المبين بقوله: «من استكمال دينه» اي دين الله، «و اظهار امره والاحتجاج بحججه» لابغير تلك الحجج التي عينها للاحتجاج، «والاستضاء بنوره» الذي اودعه، «في معادن» و تلك المعادن «اهل صفوته» اي خلص عباده فان صفو كل شيء خالصه و مختاره، اطلق عليه المصدر مبالغة، لكنه ههنا على الرسم لابمعنى المفعول لاضافة الاهل اليها²، اللهم الا ان يكون بيانية، «و

۱ لفظة «اذ» ليست في الكافي.
 ۲ اى اضافة الاهل الى الصفوة.

شرح اصول الكافي

مصطفى اهل خيرته» أي المختار من مختاريه ومصطفى مصطفيه.

«فاوضح الله بائمة الهدى من اهل بيت نبينا عن دينه» مما خفى على الناس من معالم الدين و معارف الحق واليةين، «و ابلج» اى اضاء، والبلوج الاشراق، وقد بلج الصبح اى اضاء، و صبح ابلج اى بين البلج اى مشرق مضيىء، وكمذلك الحق اذا اتضح يقال: الحق ابلج كذا فى الصحاح، وقديستعمل متعديا ايضاً كاضاء و اشرق، «بهم عن سبيل مناهجه» وطريق معالمه من ايات الكتاب و شواهد السنة، فانها مناهج الى الله استضاءت سبيل معرفتها بتعليمهم عليهم السلام؛ «و فتح بهم عن باطن ينابيع علمه» اى ينابيع علمالله تعالى او العلم به تعالى، شبه العلم بالماء استعارة بالكناية و اثبت لمه الينبوع ترشيحاً، ولعل المراد بالينابيع ايات القران.

«و جعلهم مسالك لمعرفته» اذ يسبب معرفتهم يوصل الى معرفةالله، فهم عليهم. السلام بوجه انوار بها يستضاء طريق الحق والرضوان، و بوجه اخر طرق و مسالك الى الله وبوجه اخر: «معالم^٢ لدينه» لا فهم اعلام ومناثر يستدل بها على الطريق، وبوجه اخر صاروا: «حجاباً" بينه و بين خلفه» لا فهم واسطة بين الخلق والحق، و بوجه اخر جعلوا: «الباب المؤدى الى معرفة حقه» اذبهم يتأدى العارف الــى مدينة المعرفة كما في قوله صلى الله عليه وآله: إنا مدينة العلم وعلى بابها، وكذا حكم اولاده المعصومين عليهم السلام.

«اطلعهمانته» اىجعلهممطلعين منقولك: اطلعتك علىسرى، والاطلاعبالتشديد الاشراف و الوقوف، «على المكنون منغيب سره» مما لايمكن الاطلاع عليه لغيرهم، فهم حفظة لسره و خزنة لعلمه و ودائع لحكمته، و انهم اركان لتوحيده و شهداء على خلقه و اعلام لعباده ومناثرفىبلاده و ادلاء علىصراطه، فاحتاج الخلائق الىوجودهم، اذبهم يتم النظام «ويكمل» بتعليمهم دين الاسلام فلاجرم لاتخلو الارض منهم جميعا.

«كلما مضى منهم امام نصب لخلقه من عقبه» اى من بعده، انكان المكتوب حرف جرومجروربها اومن عقب الله الماضى انكان موصولا وصلة «اماماً» اما حالمن الموصول اومفعول لنصب، «بيناً» صفة للامام، اى بين الامامة لظهور الآيات والكرامات منه مع دعسوى الامامة «وهادياً نيراً» يضيىء القلوب بهدايته و ارشاده، «و اماماً قيماً» منه مع دعسوى الامامة «وهادياً نيراً» يضيىء القلوب بهدايته و ارشاده، «و اماماً قيماً» بامر الامة، «يهدون بالحق» اما صفة اوحال اوخبر مبتداء، اى هم يهدون الناس محقين، اوبكلمة الحق او يهدرن الى الحق ويرشدون اليه، «وبه» اى وبالحق «يعدلون» بين-الناس فى الحكم او به يحكمون ويعدلون فى حكمهم وهم كلهم «حجج الله» على خلقه «و دعاته» لهم الى الحق والدين، «و رعاته» جمع الراعى، وكذا الرعيان و الرعاء كما فى قوله تعالى: حتى يصدر الرعاء، (القصص – ٢٣) و الراعى هو الوالى، و الرعية العامة، كأنهم شبهوا بالاغنام، لانهم قبل ان يكلمو اكالانعام فى الحيرة والضلالة، «على خلقه» بالحراسة والارشاد، فيحرسو نهم ويشدونهم الى سبيل الخير و النجاة، ولولاهم للعامة، كأنهم شبهوا بالاغنام، لانهم قبل ان يكلمو اكالانعام فى الحيرة و الضلالة، «على خلقه بالحراسة والارشاد، فيحرسو نهم ويشدونهم الى سبيل الخير و النجاة، ولولاهم للعامة، كأنهم شبهوا بالاغنام، لانهم قبل ان يكلمو اكالانعام فى الحيرة والضلالة، «على خلقه و الوهلكوا.

«تدين بهديهم العباد ويستهل» إى يتبين، «بنو رهم البلاد، جعلهم الله حيوة للانام» لانهم سبب ايمانهم الذى به حيو تهم الباقية، تسمية للسبب باسم المسبب و «مصابيح للظلام» اذبنو رهم يهتدون فى ليالى حجب الاجسام وظلمات هذه الابدان فيسلكون سبيل الحق، والظلام «اول الليل، ومفاتيح للكلام» اى القران، اذبتعليمهم ينفتح باب فهمه على القلب، «ودعائم للاسلام» بحفظ بنائه بو احد منهم بعد و احد، كمن يمسك سقفا «بدعامات» يقيم كلا منها بدل الاخر، «و جعل نظام طاعته و تمام فرضه» على العباد، «التسليم» اى ان يسلموا، «لهم فيما علم» اى فيماهو معلوم، «و الرداليهم فيما جهل» اى و و قائعهم المجهولة، ولا ان يعملوا بالقياس فيها لقو له تعالى: فاستوا اليهم لاالى غير هم فى و قائعهم المجهولة، ولا ان يعملوا بالقياس فيها لقو له تعالى: فاستلوا اهل الذكر ان

> ۱ــ ای الامة. ۲ــ و هو الامام. ۳ــ و هو الحياة.

۱۸۹

كنتم لاتعلمون (النحل ــــ٣٣) و اليه الاشارة بقولــه: «وحظر» اى حجر وحرم، «على غيرهم التهجم» هوالوقوع علىالشىء من غير ملاحظة، والهجوم الدخول علىالشىء بغتة من غير استيذان «علىالقول بما يجلهون، ومنعهم جحد مالايعلمون» كما فى قوله تعالى: فلم تحاجون فيما ليس لكم بهعلم والله يعلم وانتم لاتعلمون (آل عمرانــــ97).

«لما اراد الله تبارك وتعالى» تعليل للمذكورات فى حقهم عليهم السلام بما تقرر فى سابق علمه تعالى و تعلقت به مشيته «من» بيانية «استنقاذ من شاء من خلقه» اى نجاتهم و تخليصهم، «من ملمات الظلم» اى نازلاتها، من قولهم: الم به اى نزل به، «و مغشيات البهم» اى مغطياتها من الغشاوة و هى الغطاء، قال تعالى: فاغشيناهم فهم لا يبصرون، (يس ــه) اى غطيناهم، و البهمة الجيش و الفارس الذى لا يدرى من اين يؤتى من شدة البأس، و الجمع بهم، و كلام مبهم لا يعرف له وجه، «و صلى الله على محمد و اهل بيته الاخيار الذين اذهب الله عنهم الرجس و طهرهم تعليم ا» عطف على قوله: الحمدللة الى آخره، و ما عطف الصلوة على التحميد فى سائر الخطب بان ادرج نعت النبى و اهل بيته عليه ي منازم، المارة بناية بحمده و ثنائه، المعاراً بغاية قربهم لديه و كمال متركيم عنده، وجعل نعو تهم متعلقة بحمده و ثنائه، المعاراً بغاية قربهم لديه و كمال متركيم عنده، و الثناء عليه، وجعل نعو تهم متعلقة بحمده و ثنائه، المعاراً بغاية قربهم لديه و كمال متركيم عنده،

«اما بعد: فقد فهمت يا اخى ماشكوت من اصطلاح اهل دهرنا» اى تصالحهم وتوافقهم من قولهم: اصطلحوا وتصالحوا اذاتراضوا ولم يتخاصموا، والتصالح و المصالحة خلاف التخاصم والمخاصمة، «على الجهالة» اى كونهم يتوالفون ويتحابون لاجل الجهالة المشتركة التى استحسنوها، «وتوازرهم» اى تعاونهم، مهموز الفاء من آزرته عاونته، و المشهور وازرته، «وسعيهم فى عمارة طرقها» بارتكاب الشهوات و اقتراف السيئات واقتناء الاموال وتقرب السلاطين ومعاشرة الارذال، «ومباينتهم العلم و اهله» اى استنكافهم عن طلب العلم و تنفرهم عن صحبة العلماء ومجلس العلم اذا اتفق.

لماقد» اعرضوا عنه و: «رضواان يستندوا الى الجهل» صريحاًمن غيرمبالاة «و يضيعوا العلم و اهله» برفع اعلام الجهالة وراياتها وخفض علامات العلم وآياته، واسترزالهم العلماء والحكما، و استعظامهم الجهال و الاغبياء، كماهو حال اهل زماننا هـذا بعينه من انصرافهم عن المعرفة و الحكمة، فيحجدونها معاندين ويمنعونها مكابرين، اذقـد توحشت طبائعهم عن نورها و اشمأزت عنها اشمئزاز المزكوم عن رائحة الورد و استيحاش الخفافيش ضوء الشمس، و كل منكان فى بحرالجهل اولج وعن باب العلم و الكمال اخرج، كان عند ارباب الزمان افضل والى اوج القبول و الجاه اوصل كما قيل: كم عالم يلج... الابيات.

«وسئلت هليسع الناس المقام على الجهالة؟» في امر الدين وطريق العبودية لرب العالمين وسلوك صراطه المستقيم و التمسك بشريعة سيد المرسلين صلو ات الله عليه و آله اجمعين.

«و التدين بغير علم، اذكانوا داخلين في الدين» بمجرد القول واللسان، «مقرين بجميع اموره على جهة الاستحسان» او العادة و الاستيناس من غير حجة وبرهان، ومن جهة السبق بالتحريك، «عليه» وفي بعض التسخ، والنشوعليه، وفي نسخة والنشق بالقاف، يقال: رجل نشق، اذاكان دخل في امور لا يكاديتخلص منها، «والتقليد للآباء والاسلاف و الكبراء» وهذا حال اكثر ابناء الزمان من المنتسبين الى العلم المتوسمين بالفقه، اذا اقيم عليه البرهان فيما خالف رأيه من بعض قواعد العقائد و اصول المعارف لم يأتوا ما ذمه الله تعالى في مواضع عديدة من القران، «والاتكال على عقولهم في دقيق الاشياء و جليلها» و اصول المعارف وفروعها، المارة الى ان الاتكال على عقولهم في دقيق الاشياء يجوز في المحسوسات والفروع لاغير.

«فاعلم يا اخی» شروع فسی الجواب عن استفتائه بنمهيد مقدمة و هی «ان الله تبارك و تعالى خلق عباده» و هی افراد البشر، «خلقة» اىفطرة، «منفصلة عنالبهائم فی الفطن» فی اكثر النسخ بالنون جمع الفطنة و هی الفهم والذكاء، و فسی بعضها الفطر بالراء جمع الفطرة و هذه اولى، لان الكلام فى اصل الخلقة، والفطنة والفطانة من الامور العارضة، و لانها انسب بقوله: كل مولود يولد على الفطرة، لانها جعلت اسماً للخلقة القابلة لدين الحق على الخصوص، ثم جعلت اسماً لملة الاسلام نفسها ، لانها حالة من احوالصاحبها، و عليه قوله صلى الله عليه و آله: قص الاظفار من الفطرة، و الظاهر ان الصورة الاولى من تصرف الكتاب. «والعقول المركبة فيهم» هذا مبتداء موصوف خبره قوله: «محتملة للامر والنهى» بخلاف البهائم فانها لاتفهم الخطاب لنقصان نفوسها و انحطاطها عن درجة الدعوة بالامر والنهى الا صوتا و نداء.

«و خلقهم جل ذكره» مع اشتراكهم بينهم فيما يمتازون عن سائر الحيوانات في اصل الفطرة، «صنفين: صنفاً منهم» نصبه على البدل، والأولى كونه مرفوعا كما هو المتعارف في مثل هذا الموضع بان يكون مبتداء خبره «اهل الصحة و السلامة» و اما اذاكان منصوباً على كونه مفعولا ثانياً لخلق، لم ييق لهذا الكلام محل من الاعراب، و كذا قوله: «و صنفاً منهم اهل الضرر والزمانة» و كأنهم ضرائر و زمناء في الجروهر الباطني؛ والأول اشارة الى قصور القوة التطرية التي يقال لها العقل النظرى؛ والثاني الى اختلال القوة العملية التي يقال لها العقل العملي.

قلنا: ان في الجوابعن هذا السئوال تفصيلا لايليق بهذا الموضع، وانما يطلب في كتبنا المبسوطة لتوقفها على علوم كثيرة شامخة، ولايمكن الجواب بما يقوله الاشاعرة

۱ـ جعلهم. النسخة البدل.

۲ و الشرور ولا نتعادل في الكمال و القصور و لم لا نتشاكل فـــي التوفيق و الخذلان
 و الثواب و الخسر ان ولا نتما ثل ـــ النسخة البدل.

و من يحذو حذوهم: من انه تعالى يفعل بالاختيار، والعالم ملكه و ملكه، و للمختاران يفعل فى ملكه وملكه مايشاء، ويتمسكون بقوله: لايسئل عما يفعل وهم يسئلون (الانبياء (٣٣) فانه تعالى اجل و اعظم من ان يفعل باختياره لالحكمة وغاية بل بمجرد الارادة الجزافية؛ نعم: لايكون لفعله المطلق ولالمايبدعه اولا علة غائية غير ذاته، فذانه غاية قريبة له، كما انه فاعل قريبله، و هموغاية الغايات المتوسطة، كما انه فاعل الفواعل ومبد عالبدائع، ولو لم يكن السئوال ب(لم) صحيحاً لماوقع من داود على نبينا وعليه السلام فى قوله: لم خلقت الخلق؟ ولما وقع الجواب عنه تعالى بقوله: خلقت الخلق لاعرف، على طبق ماقال فى القرآن: وما خلقت الجن والانس الاليعبدون، (الذاريات عنه) وحرف اللام للتعليل، و اما القدر المناسب لهذا الموضع من الجواب فهوانه: اللام للتعليل، و اما القدر المناسب لهذا الموضع من الجواب فهوانه:

كما ان الانواع متخالفة فسى الحقائق، بعضها في الطبقة الأولى من الممكنات لقربها من الله تعالى كالملائكة المقربين، وبعضها في الطبقة الثانية كمدبرات السموات وهكذا حتى ينتهى الى الارضيات، فلاير دالستوال انه لم كان العقل اشرف من الجسم؟ ولم كانت السماء افضل من الارض؟ ولم صار الانسان اشرف من الحمار و الكلب؟ و لم صارعين الكلب نجساً وعين الماء طاهر ألا لان الاعيان و الماهيات غير معجولة، وانما للحق افاضة الوجود عليها ، فهذه التفاضل من لوازم الوجود و الايجاد غير. مقدور.

فكذالك نقول فى اختلاف الاصناف الانسانية: بان الارواح الانسية بحسب الفطرة الاولى مختلفة فى الصفاء و الكدورة و الضعف والقوة وفى الضرر و الزمانة والصحة والسلامة و درجات القرب و البعد من الله تعالى، و المواد السفلية التى بازائها بحسب الخلقة متباعدة فى اللطافة و الكثافة ومز اجاتها متباينة فى القرب و البعد من الاعتدال الحقيقى، فقدر الله تعالى بازاء كل روح مايناسبه من المواد، فحصل من مجموعها استعدادات مناسبة لبعض العلوم و الادراكات دون بعض، موافق لبعض الاعمال و و الصناعات دون آخسر على ما قدر لها فى العناية الاولى والقضاء السابق، كما قال شرح اصول الكافى

فلاجل ذلك تختلف الـدواعى و الارادات وتتفنن الاشواق والحركات، فينزع بعضهم بطبعه الىماينفرعنه الاخر، ويستحسن احدهم بهواه مايستقبحه غيره، ومعذلك العناية الالهية تقتضى نظام الوجود على احسن مايمكن واتم واكمل، فلوامكن احسن من ماهو عليه لوجد، ولكن لايمكن، قال تعالى: ولوشئنا لايتناكل نفس هداها و لكن حقالقول...الاية، (السجدة-١٣) اى ولوشئنا لجعلناهم علىنهج واحد، و لكن ينافى الحكمة لبقائهم على طبقة واحدة.

وبقاء سائر الطبقات الممكنة في حددالامكان مع عدمالظهور ابدأ وخلواكثر مراتب هذا العالم عن اربابها، فلايتمشي الامورالخسيسة و الدنية المحتاج اليها فـي العالم التي يقوم بها اهل الحجاب والقسوة و الظلمة البعداء عن الـرحمة والمحبة و النور و العزة، فلاينضبط نظام المسلمين ولايتم صلاح المهتدين ايضاً لوجود الاحتياج الىسائر الطبقات.

«فخص اهل الصحة والسلامة بالامروالنهى بعد ما اكمل لهم آلة التكليف» وهى العقل الحاصل لهم فسى سن البلوغ، خالياً عما يعرضه من الجنون والاعماء و شبههما، «ووضع التكليف عن اهل الضررو الزمانة، اذقد خلقهم خلقة غير محتملة للادب و التعليم» اى التأدب بالادب العقليةو النسك الالهية و التعلم بالعلوم الحقيقيةو المعارف اليقينية العلمية، و الافالقسمان كلاهما مكلفان بالاو امرو النواهى الشرعية و الاعمال الظاهرة من الصلوة

۱ لیکو نوا مظاهر للاسم الجبار والقهار و بعد ذلك للاسم النفار.

«وجعل عزوجل سبب بقائهم» و غماية خلقتهم والغرض من وجمودهم، «اهل الصحة والسلامة» وكذلك «وجعل بقاء اهل الصحة و السلامة بالادب والتعليم» لانهما غاية خلقتهم والغرض من وجودهم، لان سبب وجودهم وكونهم فى الدنيا مدة هى ان ينزه بالادب بواطنهم و تصفوا ارواحهم ويتجردوا عن الدنيا و يتنور عقولهم بالعلوم الالهية و الصفات الملكوتية والاخلاق النبوية ليلتحقوا بالملاء الاعلى و يتخلصوا عن المنزل الادنى، «فلوكانت الجهالة جائزة لاهل الصحة والسلامة، لجاز وضع التكليف عنهم، وفى جواز ذلك» اى وضع التكليف عنهم واهمالهم سدى كباقى الناس من الجهال و السفهاء بل كسائر الحيوانات «بطلان الكتب و الرسل و الاداب» لصيرورتها حينة عبئاً و هباء، لان الغرض من ارسال الرسل وبعث الانبياء وانوال الكتب ونصب الاوصياء والمنهاء بل كسائر الحيوانات «بطلان الكتب و الرسل و الاداب» لصيرورتها حينة والمنهاء بل كسائر الحيوانات «بطلان الكتب و الرسل و الاداب» لصيرورتها حينة والمنهاء بل كسائر الحيوانات «بطلان الكتب و الرسل و الاداب» لصيرورتها حينة و عبئاً و هباء، لان الغرض من ارسال الرسل وبعث الانبياء وانزال الكتب ونصب الاوصياء هو تكميل العباد وتعمير الاخرة بارواح العلماء ونفوس العباد و الزهاد، فاذابطل الغرض

«وفى» ابطالها اعنى، «رفع الكتب والسرسل والآداب فساد التدبير» لان نظام الكائنات و بقاء الخلائق لاجل الانسان، وكمال الانسانية وحيوته الدائمة و بقاؤه لايتم الا بالكتب والرسل كمابين و حقق في الحكمة والكلام من حاجة الخلق الى بعثتهم و ايجاب طاعتهم و تأييدهم بالآيات والمعجزات، «والرجوع الى قول اهل الـدهر» و من يحذو حذوهم من الطباعيين والمنجمين المنكرين للنشأة الآخرة والبعث، وقولهم كما حكاهالله تعالىي: ماهى الاحيوتنا الدنيا نموت و نحيى و ما يهلكنا الا الدهر (الجاثية ـ ٢٢).

«فوجب في عدلالله و حكمته ان يخص من خلق من خلقه خلقة محتملة للامر والنهى بالامر والنهى» اى يخص هذا الصنف بالخطاب و يأمرهم بامور مخصوصة و ينهاهم عن امور اخرى مخصوصة لايحتملها الصنف الآخر، «لئلا يكونوا سدى مهملين» عما من شأنهم وفي غرائزهم ان يكتسبوه و يستكملوا به من العلم والطهارة، «و ليعظموه» بانه ليس بجسم ولاجسماني ليس بخارج من العالم ولا داخل فيه، ولا في وهم ولا في عقل ولا يوصف بكم ولاكيف ولا صفة ولاصورة، «و يسوحدوه» بانه لايقبل القسمة بالاجزاء والحد، ولا بالافراد والعدا «و يقروا لــه بالربوبية» لكل شيء في السموات والارضين.

«وليعلموا انه خسالةهم و رازقهم» و خالق جميع المسوجودات و رازقها، «اذ شواهد ربوبية دالة ظاهرة» على ذوى الالباب ، «و حججه نيرة و اضحة» على اولــى الايدى و الابصار، «و اعلامه لائحة» على هؤلاء، «تدعوهم الى تــوحيدالله عزوجل» تضطرهم الى الاقرار بالهيته والاعتراف بوحدانيته و علمه و قدرته وجوده و كــرمه و لطفه و رحمته و صفاته العظمى وآلائه الكبرى و اسمائه الحسنى وآياته العليا.

«و تشهد» عطف على تدعوهم، أى تشهد تلك الشواهد والحجج والأعلام، «على انفسها» أى انفس تلك الموجودات التى هى الشواهد والأعلام؛ «لصانعها بالربوبية والألهبة لما فيها من آثار صنعه وعجائب تدبيره» كما يدل عليه علم الهيئة وعلم التشريح و علم الحيوان و علم النبات و علم آثار الكائنات و علم خواص الأدوية والمركبات و علم عجائب المخلوقات؛ و أدل و أشهد من هذه العلوم كلها علم النفس الأدمية وتشريح قواها الروحانية والجسمانية لإشتمالها على زبدة مافى العالمين، وفيها انموذج من كل شىء يوجد فى النشأتين كماقيل بستمالها على زبدة مافى العالمين، وفيها انموذج من كل

ليس مـنالله بمستنكـر ان يجمع العالم فىواحد «فندبهم الى معرفته» اى امرهم اليها، «لئلا يبيح لهم ان يجهلوه» اى ليعملوا ان لايجوز لهم الجهل بمعرفته، «ويجهلوا دينه» وهو دين الاسلام، «واحكامه، لان الحكيم» تعالى شأنه، «لايبيح الجهل به والانكار لدينه» لم له اهلية العلم وقوة الاجتهاد، «فقال جل ثناؤ، ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ان لا يقولوا على الله الا الحق» (الاعراف _ 1991) دلت الآية على انه تعالى اخذ على اهل الكتاب الميثاق، اى اوجب عليهم القول الحق وحرم عليهم ان يقولوا فى صفات الله و افعاله و احكامه الا الصواب و ان يفتروا على الله كذبا ويجترؤا عليه تعالى بما تنزه عنه من الولد والصاحبة والتجسيم والتحديد

۱ ای لایکون له وحدة عددیة.
 ۲ ای الاعلام والحجج.

والتشبيه وغير ذلك مما منشأه الجهل بالله وآياته.

«وقال: بلكذبوا بما لم يحيطوا بعلمه» (يونس ـــ ٣٩) ونجهم وذمهم بالتكذيب والانكار لما جاءت به الكتب والــرسل بسبب مالم يعلموا ولــم يحيطوا به علماً من احوال المبدأ والمعاد، بل القرآن مشحون بمذمة الذين لايعلمون، والــذين يتكلمون بغير علم و يحكمون من غير حجة وبرهان، والذين يقولون آمنا ولم يؤمن قلوبهم، و قد شبهالله تعالى الجهال تارة بالانعام بل هم اضل سبيلا، وتارة بالدواب وتارة بالحمار ومرة بالكلب ومرة مسخهم قردة خاصئين، ومرة الحقهم بالشياطين و طوراً دعا عليهم بقوله: قاتلهم الله انى يؤفكون، (التوبة ــ ٣٠) وقوله: فى قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً البقرة ــ ١٠) كما انه مشحون بمدح العلم والحكمة والامر بالتفكر والتدبر فى آيات لاتحصى.

«فكانوا محصورين بالامروالنهي» اي إمرالله ونهيه، محدودين بحدود الشرع، مكلفين بمعرفةالله وآياته وكتبه و رسله، «مأمورين بقول الحق» اى بان يقولوا الحق، اومأمورين بالاوامر والنواهى بسبب قول الله وحكمه فى الكتاب؛ و الاول اولى لدلالة قوله «غيرمرخص» بكسر الخاء، لهم فى المقام على الجهل لانه سبحانه.

«امرهم بالسئوال والتفقه في الدين فقال: فلو لانفرمن كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعو االيهم (التوبة – ١٢٢)، و قال: فاسئل الهل الذكر ان كنتم لا تعلمون» (النحل – ٣٣) استشهد بالاية الثانية على وجوب السئوال، وبالاية الاول على وجوب التفقه في الدين، اذفيها الامر به على ابلغ وجه: لان معناها: فهلا نفر من كل جماعة كثيرة كاهل بلدة او كقبيلة جماعة ليتكلفوا الفقاهة في الدين والمعرفة باصول الايمان وقو اعد العقائد على اليقين ويتجشموا مشاق تحصيلها، وقوله: ليندزروا قولهم اذار جعوا، معناه: وليكن غاية نفرهم وسعيهم بعد تحصيل المعرفة واليقين النصيحة لقومهم والوعظ لهم والانسذار عند الرجوع كما همو دأب السالكين المي الله من الانبياء و الاولياء عليهم السلام فانهم شرعوا اولا في استكمال نفوسهم و طلب القربة اليه تعالمي، ثم اذا فرغوا من التحصيل و رجعوا المي مواطن النفوس وايفاء المعلوا بالتكميل

والارشاد بعدالتكميل و الرشاد.

واما الذى ذكرصاحب الكشاف بقوله: وليجعلوا غرضهم ومرمى همهمهم^١ فى التفقه انذار قومهم وارشادهم والنصيحة لهم، لاما ينتحيه الفتهاء من الاغراض الخسيسة ويؤمونه من المقاصد الركيكة من التصدر والترأس والتبسط فى البلاد والتشبه بالظلمة فى ملابسهم و مسراكبهم و مناقشة^٢ بعضهم بعضاً وفشوداء الضراتسر^٣ بينهم و انقلاب حماليق^۴ احدهم، اذا لمحببصره مدرسة لاخر قدجثوا^ه بين يديه جماعة وتها لكهعلى ان يكون موطأ العقب دون الناس كلهم، فما ابعد هولاء من قوله تعالى: تلك الدار الاخرة نجعلها للذين لايريدون علوافى الارض و لافساداً (القصص – ٨٣) انتهى.

فقيه معاشتهاله على كلمات رشيقة ونكات بليغة موضع نظر، حيث جعل الانذار و النصيحة اخر القصد و مرمى الهمة فى التفقه، وجرى على منهاجه البيضاوى ايضاً و لـم يتفطنا ايضاً بانه مما لايساعده اللفظ لوجود العاطف فى التعليل، فيكون لينذروا عطفا على ليتفقهوا باعادة لام العلة، ولولم يكن الواوكان لما ذكره وجه؛ ولكن ليس كذلك، فلاوجه لجعل الانـذار غاية العلم والفقاهة لفظا ولامعنى. اللهم الا ان يكون المراد بالفقه مجرد العلم بـالفتاوى الفرعية واحكم المعاملات والمبايعات و قسمة المراد بالفقه مجرد العلم بـالفتاوى الفرعية واحكم ما معاملات والمبايعات و مسموه فقهاً.

ذكر شيخنا البهائى وسندنا فىالعلوم النقلية روحالله روحه فسى كتابه الاربعين عند شرح قوله صلىالله عليه وآله: من حفظ على امتى اربعين حديثا يحتاجوناليه فى

امر دينهم بعثهالله عزوجل يــوم القيامة فقيهاً عالما: ليس المراد بالفقه فيه الفقه بمعنى الفهم، فانهلايناسب المقام ولاالعلم بالاحكام الشرعية الفقيهة عنادلتها التفصيلية، فانه معنى مستحدث، بل المراد البصيرة في امرالدين، و الفقه اكثر ماياتي في الحديث بهذا المعنى، و الفقيه هوصاحب هذه البصيرة و اليه اشارالنبي صلى الله عليه وآلــه بقوله: لايفقه الرجـل كل الفقه حتى يمقت الناس في ذات الله، و حتى يـرى للقرآن وجوها كثيرة ثم يقبل على نفسه فيكون لها اشد مقتاً.

ثمهذه البصيرة اماموهبية وهىالتىدعابها النبىصلىاللهعليهو آله لامير المؤمنين عليهالسلام حين ارسله الى اليمن: اللهم فقهه فى الدين، او كسبية وهى التى اشار اليها امير المومنين عليهالسلام حيث قال لولده الحسن عليهالسلام: وتفقه يا بنى فى الدين.

قال بعض الاعلام اراد به الشيخ الغز الى صاحب كتاب الاحياء ان علم الققه في العصر الاول انماكان يطلق⁴ على علم الاخرة⁴ ومعرفة قائق افات النفوس ومفسدات الاعمال وقوة الاحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع الى نعم الاخرة واستيلاء الخوف على القلب، ويدلك عليه قوله تعالى: فلولانفر من كل فرقة ... الاية (التوبة ١٢٢) وما به الانذار⁹ والتخويف هو هذا العلم وهذا الفقه دون تفريعات الطلاق واللعان والسلم والاجارة، فذلك لا يحصل به انذار وتخويف⁷، بل التجرد على ⁴ال دوام يقسى القلب وينز عالخشية كما نشاهد من⁹

المتجردين له`.

فمعلوم ان ذلك لايترتب الاعلى تلك المعارف لاعلىما ذكروه من معرفة فروع الطلاق والمساقاة والسلم و امثال ذلك، واما العلم فالمراد به قريب ممايراد من الفقه، لاالمعانى المصطلحة المستحدثة كحصول الصورة او الصورة الحاصلة عندالعةل، او ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ومااشبه ذلك، فان العلماء ورثة الانبياء وليس من^٢ هذه المعانى ميراث الانبياء وقدقال تعالى: و انما يخشى الله من عباده العلماء (الفاطر هذه المعانى ميراث الانبياء وقدقال تعالى: و انما يخشى الله من عباده العلماء (الفاطر مراكر) فقد جعل العلم موجبا للخشية والخوف لتعليق الحكم على الوصف ، فجميع ما ارتسم فىذهنك من التصورات والتصديقات التى لاتوجب لك الخشية والخوف وان كانت فى كمال الدقة والغموض فليست من العلم فى شىء بمقتضى الاية الكريمة، بل هى جهل محض، بل الجهل خير منها. انتهى كلامه.

قال: و لعمری انهکلام دقیق آنیق بلیق ان یکتب بالنور علی صفحات خدود الحور. انتهیکلام شیخناالبهائی طاب راه، ولنرجع الی ما فارقناه.

«فلوكان يسع اهل الصحة والسلامة، المقام على الجهل، لما امرهم بالسؤال، ولم يكن يحتاج الى بعثة الرسل بسالكتب والاداب والتالى باطل، لما تقدم مس انه يستلزم فساد العالم و بطلان النظام، و ايضاً لو صح ذلك. «فكانوا» اى اهل الصحة والسلامة، «يكونون عند ذلك» اى عندالمقام على الجهل بمنز لة البهائم، «بمنزلة^{*} اهل الضرر والزمانة» والفرق ان هؤلاء لهم عذاب اليم فى القيامة لمكنة استعدادهم التى ابطلوها وقسوة مراة بصيرتهم التى افسدوها دون الطائفة الاخيرة، لانهم مختوم على قلوبهم فى الازل، سواء عليهم أانذرتهم ام لم تنذرهم (البقرة ـ ع)، فليس عذابهم اليما وانكان عظيماً؛ كعذاب الزمن بالقياس الى عذاب الم من العرب عنه، والعار اليم الم

۱۔ الی هنا تم کلام الغزالی فی احیاء، والظاهر بعد هذا من کلام شیخنا البهائی. ۲۔ شیء من هذه (اربعین). ۳۔ رشیق (اربعین). ۴۔ منزلة (الکافی). «ولوكانواكذلك لما بقوا طرفة عين» اى لوكانت هذه الطائفة كالطائفة الاخرى حتى صار الناس كلهمكالبهائم لهلكوا دفعة من غير مهلة، لماسبق من ان النظام لايتم الا باهل الشريعة والدين و اصحاب المعرفة واليقين، «فلما لم يجز بقاؤهم الا بالادب و التعليم، وجب انه لابد لكل صحيح الخلقة كامل الالة من مؤدب و دليل و مشير و آمروناه و ادب و تعليم و سؤال و مسألة» حتى يخرج بهذه الامور جوهر عقله من حد النقص الى حد الكمال، ومن القوة الى الفعل، و يصفى عين قلبه عن غشاوة الظلمات و حجب الجهالات، ويخرج من ظلمات هذا العالم الى عالم النوركما فى قوله تعالى: والذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور (البقرة – ٢٥٢).

«فاحق ما اقتبسه العاقل» من مشكوة النبوة والولاية، «و التمسه المتدبر الفطن» و استخرجه من الكتاب والسنة، «و سعى له الموفق المصيب العلم بالدين» اى باصوله و اركانه، «و معرفة ما استعبدالله به خلقه» إى معرفة ما كلف الله به عباده سواء كان علما او عملا، وقوله: «من توحيده» بيان للعلم بالدين او للدين نفسه، و قسوله: «و شرائعه» مع ماعطف عليه بيان لما استعبدالله و أمر به خلقه، والمراد من التوحيد عند اهل الحق: هو العلم بالله و وحدانيته وصفاتة وافعاله، و تندرج فيه معرفة ملائكته وانبيائه واوليائه و كتبه و رسله، و كيفية الوحى والرسالة والانزال والتنزيل والالهام والعلم بالافاق و وكتبه و رسله، و كيفية الوحى والرسالة والانزال والتنزيل والالهام والعلم بالافاق و والعمل، و معرفة النفس الانسانية و قواها العلمية والعملية، و كيفية استكمالها بالعلم من العلم، و معرفة النفس الانسانية و قواها العلمية والعملية، و معنى قيام الساعة و الانفس، و معرفة النفس الانسانية و قواها العلمية والمعلية، و منا لذى ينفعها يسوم الاخرة معرف قالقبر والبعث والحركات والاعمال، و معرفة يسوم القيامة و معنى قيام الساعة و معرف قالة من و معرفة الذى يستعلما من العلم وما الذى يشقيها، و ما الذى ينفعها يسوم الاخرة معرف قالقبر والبعث والحساب والميزان والكتب وكسرام الذى ينفعها و ما الاخرة الماني من العلوم والاحوال والدركات والاعمال، و معرفة يسوم القيامة و معنى قيام الساعة و وعرف قالقبر والمن والحساب والميزان والكتب وكسرام الكاتبين والحفظة لاعمسال معرف قالقبر والمع والحساب والميزان والكتب وكسرام الكاتبين والحفظة لاعمسال معرف قالميا مو ملائكة اليمين و ملائكة الشمال و ملائكة الرحمة والرضسوان و ملائكسة العذاب والمالك، وكيفية نشوالاخرة من الدنيا ومعرفة الجنة واصحابها والنار واهلها، والشفاعة لاهل الكبائر من المؤمنين.

و ان الايمان و انكان ضعيفا لايخلد صاحبه في النار، و ان مع فقده لاينفـعشيء من الطاعات و ان كان اكثر من رمل البطحاء و قطر السماء الي غير ذلك من الامــور شرح اصول الكافي

التي ليست عند اكثر المتسمين بالعلماء الا الفاظها او مدلولاتها اللغوية؛ و كسذا بعد اتقان هذه الاصول العلمية معرفة شرائعه العملية.

«و احكامه» الفرعية، «و امسره و نهيه» اى ما امر به ونهى عنه، «و زواجسره و آدابه، اذ» تعليل على التعلم والتأدب، و ان هسذه الامسور احق و اولسى بالاقتباس و الالتماس، «كانت الحجة ثابتة» على اهسل الصحة والسلامة، «والتكليف لازماً والعمر يسيراً» والزمان للتحصيل و الاكتساب قصيراً فلايسع الا لما هو الاحق و الاهم، وهو ما ذكر منالامور.

«التسويف غير مقبول، و الشرط من الله جل ذكره فيما استعبد به خلته ان يؤدوا جميع فرائضه بعلم ويقين وبصيرة» لأن المقصود من وظائف الفرائض و الطاعات ان يكون تأديها وسيلة للتقرب الى الله تعالى والزلفى لديه، فلابدان يتأدى بعلم وبصيرة، فالعلم بما يتقرب بها اليه روح العمل لا يحصل الا به ولا يتقوم دونه، فانما الاعمال بالنيات، اى بالعلم بها وبما تؤدى اليه، «ليكون المؤدى لها محموداً عند ربه مستوجبا لثواب وعظيم جزائه، لان الذى يـؤدى بغير علم وبصيرة لا يدرى ما يؤدى ولا يدرى الـى من يؤدى» فغير العارف بربه لا يمكن قصد التقرب اليه، ولان المؤدى لها محموداً عند ربه مستوجبا لثواب وعظيم جزائه، لان الذى يـؤدى بغير علم وبصيرة لا يدرى ما يؤدى ولا يدرى الـى من

«و اذا كان جاهلا لم يكن على ثقة مما ادى و لامصدقا» بان مايفعله من صورة الاعمالوالطاعات نافعة لديوم القيامة منجية لهمن العذاب، «لان المصدق لايكون مصدقا حتى يكون عارفا بما صدق به من غير شك و لاشبهة» لان للتصديق مراتب: ادناها ان يكون بمجرد التقليد، كايمان العوام بما يسمعون من غير دليل؛ واوسطها ما يكون بحسب دليل ظنى يرجح احدالطرفين على الاخر، و اعلاها ما يكون ببصيرة قلبية و برهان عقلى وهو اليقين ويسمى بالعرفان وصاحبه بالعارف؛ وهذا هو التصديق بالحقيقه دون الاولين، لان كلا منهما يزول بادنى سبب يطرء و اول شك ينقدح على الضمير، سيما عند تصادم الاهو ال وظهور مبادى الاخرة و ناصية ملك الموت و ضعف الاعتقاد؛ و ايضاً اذالم يكن التصديق عن بصيرة ويقين لم يترتب عليه الاثار و الغاية التى لاجلها كما ينبغى.

۱ ـ ای الفرائض.

«لان الشاك» المتزلزل الغير المتثبت ولاالواثق بدين الحق، «لايكون له من الرهبة والرغبة والخضوع» لله تعالى «و»طلب و«التقرب» اليه، «مثلمايكون من العام» وفى بعض النسخ: الغالب بدل العالم، «المستيقن، وقدقال الله عزوجل: الا من شهد بالحق و هم يعلمون» (الزخرف ـــ ٨٤) فجعل العلم و هــو اليقين شرطاً للشهادة لاتتم بــدونه «فصارت الشهادة مقبولة لعلة العلم بالشهادة» و بما يشهد به.

«و لولا العلم بالشهادة» وما يشهد به، «لم تكن الشهادة مقبولة، والامر فى الشاك المؤدى بغير علم و بصيرة» كالمقلدين والجهال، «الى الله جل ذكره» اى الى مشيته و ارادته من غير وجدوب و لزوم بل، «ان شاء تطول عليه فقبل عمله و انشاء رد عليه، لان الشرط عليه من الله ان يؤدى المفروض بعلم و بصيرة و يقين، كى لا يكونوا ممن وصفه الله، فقال تبارك و تعالى: و من الناس من يعبد الله على حرف» اى على طرف من الدين لاثبات له، كالذى يكون على طرف من الجيش، فان احس بظفر قام و الا فر، «فان اصابه خير اطمان به و ان اصابته فتنة انقلب على وجهسه خسر الدنيا والاخرة» بذهاب عصمته و بطلان عمله بالارتداد، او بتعبه فى الدنيا بارتكاب التكاليف وعذابه فى الاخرة بكفره، «ذلك هو الخسران العبين» (الحج اله ا) اذ لاخسران مثله.

و اعلم ان فسى قوله: ان شاء تطول عليه فقبل عمله و ان شاء رد عليه، مسوضع نظر بحسب الظاهسر، اذ ليست مشيةالله و ارادتسه عند هذه الطائفة الفائزة ممسا يصح تعلقها بشىء من الطرفين الا لداع و مرجح، لاستحالة الترجيح عندنا منغير مرجح.

والتحقيق فـى المقام: ان الايمان ايمانان: تقليدى كايمان العوام و مـن يجرى مجراهم؛ وايمان علمى كشفى يحصل بانشراحالصدر بنورالله الموهوب او المكسوب، كما قال الله عز اسمه: افمن شرحالله صدره للاسلام فهـو على نور من ربه، (الزمر ـ (الزمر ـ وينكشف له بهذا النور وجود الحق و صفاتة و افعاله كما هو عليه، فيتضح له ان الكل من الله و مرجعه و مصيره اليه تعالىي؛ فهذا الصنف من المؤمنين هـم النازلون فى الفردوس الاعلى فـى غاية القرب من الملاء الاعلى من العليين؛ و هم ايضاً على

۱ من الرغبة و الرهبة (الكافى).

شرح اصول الكافئ

اصناف بحسب درجات معرفتهم و قوة ايمانهم و شدة يقينهم، و اعداد تلك الدرجات لاتعد ولاتحصى، اذ الاحاطة بكنه المعرفة لايمكن وبحر المعرفة ليس لــه ساحل ولا لعمقه نهاية، وانما يخوض الغواصون فيه بقدر قراهم.

و اما المؤمن ايماناً تقليدياً فهسو من اصحاب اليمين ان بقى على ايمانه الـى حين الموت و درجته دون المقربين، هذا حال من اجتنب الكبائر و ادى كل الفرائض اعنى الاركان الخمسة؛ واما من ارتكب كبيرة او اهمل بعض اركان الاسلام، فان تاب و اصلح قبل الموت التحق بمن لـم يرتكب، لان التائب من الذنب كمن لاذنب له؛ و ان لم يتب فهذا امره مخطر عندالموت، اذ ربما يكون موته على الاصرار سبباً لزوال ايمانه فيختم لـه بسوء الخاتمة، فـان الايمان اذاكان تقليديا و ان كان جزماً فهسو قابل للانحلال بادنى شبهة وخيال.

و اعلم ان سوءالخاتمة والختم على الشك والمجحود والمقت والشقاوة يتصور على نحوين و ينحصر سببه فى وجهين: الحدهما يتصور مع تمام الورع والزهد كالمبتدع الزاهد؛ فان عاقبته مخطر جداً إذا اعتقد فى ذات الله وصفاته و افعاله خلاف ماهمى عليه اما برأيه و قياسه الفاشدة و إما آخر ذا بالتقليد؛ فمن هذا حماله فاذا قرب المموت و ظهرت له ناصية ملك الموت و اضطربت النفس بما فيها، فربما ينكشف له فى حال السكرة بطلان ما اعتقده و كان واثقا برأيه متقناً فى اعتقاده، فيكون انكشاف بعض اعتقاداته سبباً لبطلان وثوقه بسائر اعتقاداته بالله و رسوله والائمة عليهم السلام على الشك نعوذ بالله، وهم المرادون بقوله تعالى: وبدالهم من الله مالم يكونوا يحتسبون على الشك نعوذ بالله، وهم المرادون بقوله تعالى: وبدالهم من الله مالم يكونوا يحتسبون (الزمر – 47).

و ثانيهما ان يغلب على قلبه عندالموت حب امر من امور الدنيا و شهوة مس شهواتها، فيتمثل ذلك فسى قلبه و يستغرقه حتى لا يبقى فسى تلك الحالة متسع لغيره، فيتفق قبض روحه في تلك الحالة، فيكون استغراق قلبه بذلك منكساً رأسه الى الدنيا و صارفاً وجهه اليها، و مهما انصرف السوجه عسنالله حصل الحجاب، و مهما حصل الحجاب استحق العقاب و نزل العذاب، اذ نارالله الموقدة لاتأخذ الا المحجوبين. فاما المؤمن السليم قلبه عن حب الدنيا المصروف همه الى الله تعالى فيقول له النار: جزيا مؤمن فان ذورك قد اطفى لهبى، فالأمر مخطر على من احب الدنيا، ولا يمكن اكتساب صفة اخرى للقلب بعد المسوت تضاد الصفة الغالبة على الانسان، اذ لا تصرف فى القلوب الا باعمال الجسوارح و قد بطلت بالموت، الا ان اصل الايمان و حبالله اذاكان راسخاً فى الذلب وتأكد ذلك بالاعمال الصالحة فان هذه الحالة العارضة يمحو عن الذلب، وذلك الرسوخ لايمكن الا بان يكون الايمان عن بصيرة وكشف و برهان لاعن تقليد او تعصب او جدلى كلامى، فهذا معنى قوله: ان اماء تطول عليه فقبل عمله و ان شاء رد عليه، اى مشيته تعالى غير معلومة فى حقه، اذ لم يكن ايمانه متثبتاً بل متزلزلا غير مأمون الغائلة ولامعلوم العاقبة، لامكان زواله بالشك والجحود اوبالاحتجاب و انتكاس الرأس الى اسفل سافلين، و الى ما ذكرنا اشار بقوله:

«لانه كان داخلا فيه بغير علم ولايتين، فلذلك صار خروجه بغير علم ولايتين، و قد قال العالم» هو الامام الهمام ابو الحسن موسى الكاظم عليه السلام، فانه المراد بالعالم اذا اطلق وكذا الفتيه او العبد الصالح، وكذا اذا اطلق ابسو الحسن، و اذا قيد بالثانى فالمراد به الرضا عليه السلام، و اذا قيد بالثالث فالهادى، و اذا اطلق ابو عبدالله فهسو الصادق عليه السلام، «من دخل فى الايمان بعلم ثبت فيه و نفعه ايمانه ، و من دخل فيه يغير علم خرج منه كما دخل فى الايمان بعلم ثبت فيه و نفعه ايمانه ، و من دخل فيه تقليد لمن يغويه و يضله، «و قال عليه السلام: من الايمان بغير علم، بل بادنسى شبهة او صلو ات الله عليه و آله زالت الجبال قبل ان يزول، و من اخذ دينه من كتاب الله و سنة نبيه ردته الرجال».

والمراد من الاول ما يكون اخذه منهما على بصيرة و فهم ومع قسوة له على الاستنباط منهما؛ ومن الثانى ما يكون اخذه بمجرد التقليد و سماع اللفظ منغير تعلم و تفقه، و الا فرب علم اخذ منالمعلمكان احكم و اتقن مما يستنبطه الانسان بفهمه من الكتاب والسنة، و قوله عليهالسلام: من افواه الرجال اشارة الى ما ذكر، و بالجملة ملاك الامر هــو صفاء القلب و جلاء البصيرة التي بها يتمكن ان يهتدى و يتنور بنور القرآن والحديث هداية منالله.

«و قال عليهالسلام: من لم يعرف امرنا من القرآن لم يتنكب الفتن» اى لــم يمكنه التنكب عن طريق الفتن كفتنة الشبه والشكــوك و فتنة القبر و فتنة الــدجال و نخوه من المضلين والمغوين، «و لهذه العلة» اى و لاجل عدم اقتباس العلم و المعرفة من طريق الحق و منهج القران والحديث، بل بالرأى والقياس او بطــريق التقليد و الاقتداء بالناس، والاخذ من افواه الرجال من غير بصيرة وكشف و بينة من الرب.

«انبثقت على اهسل دهرنا بثوق هذه الاديان الفاسدة» اى تشققت عليهم شقوق هذه الاديان الباطلة، و انخرق اجماعهم الذى كان فى عهد النبى صلى الله عليه و آله و تفرقت الامة على نيف وسبعين، فافترقوا زمراً و تقطعوا امرهم بينهم زبراً من ثبق السيل موضع كذا بثقاً و بثوقاً اذاخرقه وشقه، فانبني إى انفجر وانخرق «والمذاهب المستشنعة التى قداستوفت شرائط الكفر و الشرك كلها» لقو له صلى الله عليه و آله: ستفرق امتى على ثلاث وسبعين فرقة، الناجية منها واحدة، يعنى ان غير الو احدة الناجية كلهم ها لكون مخلدون فى النار، و لامعنى للكفرو الشرك الأمايوجب الخلود فى النار، و الا فالدخول بلادوام قديجامع الإيمان مع الاصرار على الكبائو.

«و ذلك» اى الافتران فى الدين و الانقسام على الناجى و الهالك او المتثبت و المتزلزل و هو اوفق بما سيأتى، «بتوفيق الله جل و علا وخذلانه» المسببان عن عناية الله وقضائيه: اذالتوفيق جعل الاسباب بعناية الله متوافقة و مؤدية الــى المطلوب، والخذلان بخلافه كمافى قوله «فمن ارادالله توفيقه وان يكون ايمانه ثابتاً مستقراً، سبب له الاسباب التى تؤديه الى ان يأخذ دينه من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه و آله بعلم ويقين و بصيرة فذاك اثبت فى دينه من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله خليه و ان يكون دينه معاراً مستودعاً» وفى بعض النسخ مستعاراً والاول اولى لاغناء قوله: معاراً عنه و قوله: «نعوذ بالله منه» اعتراض وقع بين الشرط و الجزاء من قوله:

۱ ای عدل، و نکب الدهر فلاناً: اصابه بنکبة.

«سبب له اسباب الاستحسان و التقليد والتأويل من غيرعلم وبصيرة، فذاك في المشية ان شاء تبارك وتعالى» اتم ايمانه و ان شاء سلبه اياه، و لايؤمن عليه ان يصبح مؤمنا ويمسى كافراً اويمسى مؤمنا ويصبح كافراً» كما وصف الله به المنافقين في قوله: ذلك بانهم آمنوا ثم كفروا، فطبع الله على قلوبهم فهم لايفقهون (المنافقون-٣) وقوله: ان الذين آمنوا ثم كفروا ثم ازدادواكفراً لم يكن الله ليغفرلهم... الاية (النساء – ١٣٧).

«انه كلما رأى كبيراً من الكبراء مالمعه، وكلما رأى شيئاً استحسن ظاهره قبله» لعدم بصيرته الباطنة وفقد نور القلب عنه فلا يدرك من الاشياء الا الظواهر المحسوسة ولايستحسن من الانسان الاالاعمال البدنية، اوعموم اعتراف الخلقله بالفضل والامامة، وانكان مع افلاس قلبه عن العلم والحال، بل مع تلطخه بالجهالات والظلمات وتدنسه بادناس الملكات المهلكات.

و اعلم: ان مس هذا القبيل من يأخذ العلوم مس الالفاظ المنقولة المأولة و العمومات المخصصة فكان الضلال والاضلال عليه اغلب مالم يهتد بنورالله الى ادراك الامور على ماهى عليه كما فى قوله تعالى: و من لم يجعل الله له نوراً فماله من نور (النور – ۴۰)، وقوله: وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء (الجمعة – ۴) وقوله: ومن يهدالله فهو المهتدى (الاعراف – ۱۷۸)، و قوله: ذلك هدى الله يهدى به من يشاء (الانعام – (۸۸)، وآيات كثيرة كلها تدل على ان الايمان نور ربانى قذفه الله في قلب المؤمن بحسب ما قدره و قضاه.

و كذا مقابله من ظلمة الكفر والجهالة، لكن لكل من الطرفين مراتب متفاوتة في الكمال والقصور والشدة والضعف، فالكاملون في النور والهدى والقرب منالله هم الانبياء ثم الاوصياء ثم الامثل فالامثل، والبالغون في ظلمة الكفر والضلال و البعد عن رحمةالله هم الفراعنة و الدجاجلة ثم اثمة الضلال و رؤسا الكفرة والمنافقين ثم الاشبه فالاشبه، فبين هذين الطرفين اوساط كثيرة لاتعد ولاتحصى، عددهم اكثر من عدد الاو ياء، وهم الكاملون في نور البصيرة و قموة اليقين او البالغون في ظلمة النفون في رسوخ الجهل. فعلى هـذا انقسمت النفوس على الاجمال الـــى ثلاثة اقسام: احدها الكاملون الراسخون فى العلم والنور، و ثانيها: الراسخون فى الكفر والظلمة، الجاحدون للنور والحق، و ثالثها: الناقصون فــى الطرفين المترددون بين السعادة والشقاوة، و الاولان معلوما العاقبة دون الثالث، كما يعلم من هذا الحديث.

«و قدقال العالم عليه السلام: ان الله عزوجل خلق النبيين على النبوة فلا يكونون الا انبياء، و خلق الاوصياء على الوصية فلا يكونون الا اوصياء» وهم الراسخون فسى العلم والايمان، «و اعار قوماً ايماناً فان شاء تممه لهم، و ان شاء سلبهم اياه، قال وفيهم جرى قوله: فمستقر و مستودع» (الانعام ـــ ٩٨) و انما يعلم منه حال الطرف الاخر، اذ الشيء يعرف بضده، فيستفاد من حال الانبياء والاوصياء حال اضدادهم فكأنه قال عليه السلام: ان الله خلق الفراعنة ومن يليهم من الجاحدين على الكفر والفساد والاضلال، فلا يكونون الاكفرة مفسدين، وهم الراسخون في الكفر والجهل، و اعار قوماً الكفر، ان شاء تممه لهم وان شاء سلبهم اياه

و اعلم: ان تمام التحقيق في هذا المقام يفتقر الى بسط فى الكلام و ان يستمد من بحر عظيم من علوم المكاشفة، وتعلقا ترجع اليه فى مستأنف الكـلام عند تحقيق الخير والشر والسعادة والشقاوة والتوفيق والخذلان والجبر والقدر فىشرحالاحاديث الواردة فى هذه الابواب.

«و ذكرت: ان اموراً قد اشكلت عليك لاتعرف حقائقها لاختلاف الروايةفيها، و انك تعلم ان اختلاف الرواية فيها لاختلاف عللها و اسبابها» من الاغراض النفسانية والدواعى الدنياوية لاقوام استولت عليهم محبة الجاه و الرياسة، و استيفاء اللذات و الشهوات والنقرب الى الحكام والولاة من اهل الجور، فوضعوا الاحاديث و حرفوا الكلم عن مواضعها كل قوم على وفق مقاصدهم و مآربهم، فلاجل هذه العلل والاسباب الدنيوية والامراض القلبيته والاسقام النفسانية اختلفت الروايات و تناقضت الاحاديث، و ذكرت «انك لاتجد بحضرتك» وفي حوارك و بلدك، «من تذاكسره و تفاوضه ممن تثق بعلمه فيها» اى في الرواية و تحقيق الامر فيها و رفع الاختلاف عنها. «وقلت: انك تحب ان يكون عندك كتاب كاف يجمع [فيه] مسن جميع فنون علم الدين» اصولها و فروعها و اعتقادياتها و عملياتها، «ما يكتفى به المتعلم و يرجع اليه المسترشد» فيكون تبصرة للمبتدى و تذكرة للمنتهى، «و يأخذ منه مسن يريد علم الدين والعمل به» لكونه مضبوطاً موثوقاً به معتمداً عليه مثبتاً «بالآثار الصحيحة عسن الصادقين عليهماالسلام، والسنن القائمة التى عليه العمل، وبها يؤدى فرضالله عزوجل وسنة نبيه صلى الله عليه وآله» يعنى من عمل بمقتضاء هذه الآثار والاحاديث فى الفرائض والنوافل ادى المفروضات والسنن على وجهها، و برئت ذمته عن الواجبات و ترتب له الثواب بفعلها و فعل المندوبات، لكون الرواية فيها صحيحة ثابتة والحجة قائمة[،]، والمروى عنهم معصومون عن الخطاء والنسيان، مطهرون بتطهير الله عن الغلط والعصيان، فيجب العمل بما روى عنهم والاهتداء بهديهم والاستضاء⁷ بنورهم عليهمالسلام.

«و قلت: لوكان ذلك" رجوت ان يكون ذلك» اى كون ذلك الكتاب عندنا، «سبباً يتدارك الله بمعونته و توفيقه اخواننا المؤمنين و اهل ملتنا» من الشيعة الفائزة، «و يقبل بهم الى مراشدهم» اى يوجب اقبالهم اليه. الى هاهنا كلام السائل الملتمس تصنيف كتاب الكافى، فاجاب بقوله: «فاعلم يا أخى ارشدك الله: انه لايسع احداً تمييز شىء مما اختلف الرواية فيه عن العلماء عليهم السلام برأيه الاعلى» احد اوجه ثلاثة: الاول: «ما اطلقه العالم عليه السلام بقوله؟ اعرضوها على كتاب الله، فما وافق كتاب الله عزوجل فخذوه، وما خالف كتاب الله فردوه».

والثاني: «وقوله: دعوا ما وافقالقوم» المراد به علماء الدنيا واتباعهمالراغبون في الشهوات والحظوظ العاجلة، «فان الرشد في خلافهم» ومن هذا الباب عرض الامور المشتبهة فيه الصواب والخطاء على النفس، فما وافسق النفس فالرشد في خسلافه، لانها

١- النسخة التي عندتا كلها بخط شارحها الشريف من هنا الى آخر كتاب العلم و سقط من اولها.

٢_ الاستضائة. النسخة البدل.
 ٣_ كذلك. النسخة البدل.
 ٣_ العالم بقوله عليه السلام (الكافى).

بطبعها ميالة الىالشهوة و البطالة و الكسل، وهكذا حال الطالبين للدنيا، لكـونهم في مقام النفس ليسوا من اصحاب القلوب. والثالث.

«و قوله عليه السلام: خذوا بالمجمع عليه، فان المجمع عليه لاريب فيه» ثم انه لمالم يسع لكل احد من الناس فهم القرآن وعرض المقاصد عليه وكذا الاطلاع على المجمع عليه، لانه ان اتفق اتفق فى قليل من المسائل، واما المخالفة والموافقة مع القوم فهى ايضاً قد لايطرد فسى بعض الامور، فلاجل ذلك قال: «ونحن لانعرف من جميع ذلك الا اقله» اى لا يحصل المعرفة لنا من جميع ذلك المذكور الا فى اقل مسوضع من المواضع التى وقع اختلاف السرواية فيها، او نحن لانعرف للاعتماد و التعويل عليه لكل احد من المتعلمين من جميع ما ذكر الاماهو اقله اتعاباً واسهله عليهم مأخذاً، وهو المشار اليه بقوله: «و لانجد شيئاً احسوط و لا اوسع من رد علم ذلك كله السى العالم عليه السلام» اى الذى علم اصسول المذهب وفروعه ببصيرة وبرهان، او العالم من اهل البيت عليهم السلام، ويؤيد الاول انسياق كلامه اليه من قوله: و قد يسر الته... الى اخره، والثانى ما فى النسخ من لفظ عليه السلام.

«وقبول ماوسع من الأمرقية بقوله» أى قبول كلما وسع لذلك العالم، وصح له من التحقيق و التوفيق فيما اختلف الرواية فيه بمجرد قوله للاعتماد عليه فيما صححه او رده من الروايات والفتاوى والاحكام تسلماً عنه وتسليماً له «بايما اخذتـم من باب التسليم وسعكم» الجملة استينافية مبتداء وخبر تقديره: ايما اخذتم بهمن اقواله تسليماً وقبولا وسعكم العمل به.

و يحتمل ان يكون الجملة مفعولا لقوله بقوله، وتكون حديثا منقولا عن العالم اذا اريد به المعصوم عليه السلام، ذكره للاستدلال به على المطلوب، فعلم مما ذكره ان الذى التمس عنه تصنيف الكتاب درجته درجة الاتباع و المقلدين، ولهذا ما رخص اياه الرجوع الى الكتاب والعمل بالاجماع ونحوه، بل اوجب عليه الاخذ من باب التسليم فى جميع ذلك، وما وسع له الا الاخذ بقول العالم كيف كان، «وقد يسر الله وله الحمد تأليف ماسالت، وارجوان يكون بحيث توخيت» اى قصدت، «فمها كان فيهمن تقصير، فلم تقصر نيتنا فى اهداء النصيحة اذكانت واجبة لاخواننا واهل ملتنا» يعنى لووقع تقصير فىشىء من المقاصد لم يقع منجهة تقصير نافى العزم والنية، او من جهة الاهمال وقلة المبالاة وعدم السعى فسى اهداء النصيحة الواجبة لاخسواننا الشيعة المؤمنين، بل جردنا النية وبذلنا الوسع، فان لم يكن على حدالكمال كان الحكماته فى ذلك.

«مع مارجونا ان» یکون واقعاً علی ماینبغی و «نکون مشارکین لکل مناقتبس منه وعمل بما فیه فی دهرنا هذا وفی غابره الی انقضاء الدنیا، اذالرب جل وعز واحد» تعلیل لما ادعاه من استمرار الاقتباس من هذا الکتاب والعمل بما فیه الی آخر الزمان بوحدانیةالله تعالی و وحدة رسوله صلی الله علیه وآله و بقاء دینه الی قیام الساعسة من غیر نسخ وانتقال کما قال: «والرسول محمد خاتم النبیین صلوات الله وسلامه علیه وآله واحد، وشریعته واحدة» لانبی بعده ولاملة بعد ملته و لاشریعة تنسخ شریعته، بان یحل حرامه او یحرم حلاله.

فكما لايجوز نسخالقرآن، لأن الذي أنشأه و انزله اله واحد لاشريك له باق لايزال، فذلكلاينسخ السنة، لان الصادع بهامحمدرسولالله صلىالله عليه وآله واحد، فشريعته باقية مادامتالسموات والأرض الى قيام الساعة، و اكد ذلك بقوله: «وحدلال محمد حلال» الى يوم القيامة، وحرامه حوام الى يوم القيامة.

«و» قد، «وسعنا» اى تيسر لنا، «قليلا كتاب الحجة» و هـوالكتاب الثانى من كتبالكافى، فى بيان ان الحجة باقية الى يوم الدين، و ان لا تخلو الارض مادامت الدنيا عن حجة وسائر ماينوط بذلك من احوال النبى و الائمة عليهم السلام «وان لـم نكمله على استحقاقه» كما ينبغى، اذبقى من هذا الباب مالم يورده من الاحاديث و الاخبار، «لانا» تعليل لايراده هذا القدر اليسير بقوله: «كرهناان نبخس حظوظه كلها» اى ننقصها ونتركها جميعا، فان مالايدرك كله لايترك كله، «و ارجـوان يسهل الله جل وعز امضاء ماقدمناه أمن النية» يعنى اتمام كتاب الكافى، ان كان وضع الديباجة قبل الشروع، والا

١- قدمنا (الكافي).

فالمراد ما اشاراليه بقوله: «ان تأخر الاجل صنفنا كتاباً اوسع و اكمل منه» اى من الكافى او من كتاب الحجة، «توفيه حقوقه» نصب على الحالية او العلية، اى مسوفين حقوقه اولتوفيتها، «كلها انشاءالله تعالى، و به الحول والقوة واليه الرغبة فىالزيادة فىالمعونة والتوفيق، والصلوة على سيدنا محمدالنبى وآله الطيبين الاخيار».

«و اول ما ابتدأ⁴ به وافتتح⁶ كتابى هذا» يعنى الكافى، «كتاب العقل وفضائل العلم و ارتفاع درجة اهله وعلوقدرهم ونقص الجهل وخساسة اهله و سقوط منز لتهم اذ» بيان لوجه تقديمه على سائر الكتب المذكورة فى الكافى بانه: «كان العقل» فى الانسان: «هو القطب الذى عليه المدار» فى الحركات الفكرية و الانظار العقلية، وهـواصل القوى المدركة و المحركة، و هو المركز الـذى يرجع اليه المدارك و الحواس، و النور الـذى به يهتدى فى ظلمات بر الدنيا وبحر الاخرة، «وبه يحتج» على تصويب المصيب و تخطئة المخطئى و تحقيق الحق وابطال الباطل، «و له الثواب وعليه العقاب» يوم الحساب والمآب فى دار الجنة و دار العذاب، «والله الموفى».

الباب الأول: باب العقل والجهل وفيه اربعة و ثلاثون حديثا:

.

الحديث الاول:

حدثنى شيخى و استاذى ومن عليه فى العلوم النقلية استنادى، عالم عصره وشيخ دهره بهاء الحق والدين محمد العاملى الحارث الهمدانى نور الله قلبه بالانو ارالقدسية عن والده الماجد المكرم وشيخه الممجد المعظم، الشيخ الفاضل الكامل حسين بن عبد الصمد افاض الله على روحه الرحمة والرضوان واسكنه دار الجنان، عن شيخه الجليل واستاذه النبيل عماد الاسلام وفخر المسلمين الشيخ زين المله والدين العاملى طاب ثراه و جعل الجنة مثواه، عن الشيخ المعظم المفخم و المطاع المؤيد المكرم عالى النسب سامى اللقب، المجدد للمذهب، على بن عبد العالى الكركى قدس الله روحه، عن الشيخ الورع المعان اللقب، المجدد المذهب، على بن عبد العالى الكركى قدس الله روحه، عن الشيخ الورع على بن الخازن الحائرى عن الشيخ الفاضل و النحرير الكامل المعيد الميد المربع على بن الخازن الحائرى عن الشيخ الفاضل و النحرير الكامل السعيد الشهيد محمد بن

[ح]` وعنالشيخ زينالملة والدينعنالشيخ الفاضل علىبنعبدالعالىالميسى روحالله روحه بسالفيض القدسى، عنالشيخ السعيد محمدبن داود المؤذن البحرينى،

١- هذه علامة التحويل عند المحدثين، وهو الانتقال من اسناد الى اسناد آخر، قالوا:
 ١٤ كان للحديث اسنادان او اكثر، كتب عند الانتقال من اسناد الى اسناد آخر. [ح] مفردة مهملة، اشارة الى النحويل من احدهما الى آخر وهو الاصح.

عن الشيخ الكامل ضياءالدين على، عنو الده الافضل الاكمل المحقق المدقق الجامع بين الفضيلتين، الحاوى للمنةبتين، رتبة العلماء و درجة الشهداء الشيخ شمس السدين محمدين مكى رفع الله قدره و اكمل في سماء الرضو ان بدره.

[ح] و اخبرني و سيدى و سندى و استاذى ، و استنادى في المعالم الدينية والعلوم الألهية والمعارف الحقيقية والأصول اليقينية السيد الأجل الأنور العالم المقدس الأزهر، الحكيم الألهى والفقيه السربانى، سيد عصره وصفوة دهسره، الأمير الكبير و تلبدر المنير، علامة الزمان اعجوبة الدوران المسمى بمحمد الملتب بباقر الداماد الحسينى قدس الله عقله بالنور الربانى، عن استاذه وخاله المكرم المعظم الشيخ عبد العالى رحمه الله عن والده السامى المطاع المشهور اسمه في الأفاق و الأصقاع، الشيخ على بن عبد العالى مسنداً بالسند المذكور و غيره الى الشيخ الشهيد محمد بن مكى قدس سره عبد العالى مسنداً بالسند المذكور و غيره الى الشيخ الشهيد محمد بن مكى قدس سره عن جماعة من مشايخه، منهم الشيخ عبيد المعلب الحسينى و الشيخ الأجل عن جماعة من مشايخه، منهم الشيخ عبيد العلي و المولى العلامة مولانا قطب الـدين الأفضل فخر المحققين ابوطالب محمد الحلى و المولى العلامة و الدين ابى منصور الحسنين مطهر الحلى قدس الله و المعلمي المعلم و الميخ المين الأجل معد الماني المعلمي المعلمي من المعلمي و المولى العلامة مولانا قطب الـدين معد الموالحلى قدس الله محمد الحلى و الرازى، عن الشيخ الأجل العلامة آية التعني المعلمي المالمة و الدين ابى منصور الحسن بن معد المولي نجم المية الحلى المعلمي من المعلم الحسينى و الشيخ الأجل الرازى، عن الشيخ الأجل العلامة آية التعني الحلى و المولى العلمية و المحلي موالي محمد الحلى و معلموا الحلى قدس المالمية و المولى العلامة مولانا قطب الـدين معمون الذين ابى القاسم جعفر بن الحسن بن سعيد الحلى، عن محمد بن ابى منصور الحسن بن معد الموسوى، عسن شاذان بن جبرئيل القمى، عن محمد بن ابـى القاسم الطبرى، عن الشيخ الفقيه ابـى على الحسن عن والده الأجل الأكمل شيخ الطائفة محمد بن الحسن الشيخ الفي المورالة مرقده.

[ح] و عــنالعلامــة جمالالملة والــدين، عن استاذه افضل المحققين سلطان الحكماء و المتكلمين خواجه نصير الملة و الحكمة و الحقيقة والدين محمد الطوسى روحالله روحه بالنور القدوسى، عن والده محمدين الحسن الطوسى، عن السيد الجليل فضل الله الــراوندى، عن السيد المجتبى بن الداعــى الحسينى، عــن الشيخ الطوسى، عن الشيخ الاعظم الاكمل المفيد محمدين معمدين النعمان الحارثى سقى الله ثراه، عن الشيخ الاجل ثقة الاسلام وقدوة الانام محمدين على بن يابويه القمى اعلى الله مقامه، عن ابى القاسم جعفرين قولويه، عن الشيخ الجليل ثقة الاسلام سند المحدثين ابى جعفر محمدين يعقوب الكلينى، قال الشيخ عظم الله قدره و نور مرقده: «حدثنى عدة من اصحابنا، منهم محمدين يحيى العطار» ابو جعفر القمى فى الخلاصة وغيرها، شيخ اصحابنا فى زمانه، «ثقة»عين كثير الحديث، «عن احمدين محمد» بن عيسى بن عبد الله بن سعد بن ما لك الاحوص بالحاء و الصاد المهملتين، يكنى ابا جعفر القمى شيخ قم، و وجهها و فقيهها، و لقى ابا بالحاء و الصاد المهملتين، يكنى ابا جعفر القمى شيخ قم، و وجهها و فقيهها، و لقى ابا ابا الحسن الـرضا و ابا جعفر الثانى و اب الحسن العسكرى عليهم السلام وكان ثقة و له كتب، «عن الحسن بن محبوب» السراد، و يقال له الزراد، يكنى ابا على كوفى ثقة عين روى عن الـرضا عليه السلام و كان جليل القدر، يعد فى الاركان الاربعة فى عصره، قسال الكشى: اجمع اصحابنا على تصحيح ما يصح عن هؤلاء و تصديقهم و اقرو الهم بالفقه و العلم، و ذكر الحسن بن محبوب من الجماعة، وقال بعضهم: موضعه الحسن بن على بن فضال، «عن العلاء بن رزين» بتقديم الـراء على الزاء، وكان ثقة جليل الفقد و حبها، «على محمدين مسلم» بن رباح ابو جعفر، وجه الحماعة، وقال بعضهم: موضعه الحسن بن على بن محمدين مسلم» بن رباح ابو جعفر، وجه الحماعة، وقال بعضهم به عوضعه الحسن بن على بن محمدين مسلم» بن رزين على محبوب من الجماعة، وما بعضهم المحد و عمره ما له على بن و ابا عبد الله عليهما السلام و روى عنهما و كان ثقة جليل القدر وجهاً، «عن و ابا عبد الله عليهما السلام و روى عنهما و كان من او ثق الناس.

روى الكشى مسنداً عن العلامين رؤين عن عبد الله بن ابى يعفور، قال قلت لابى عبدالله عليه السلام: ليس كل ساعة القاك و لايمكن القدوم، ويجىء الرجل من اصحابنا فيسالنى و ليس عندى كلما سالنى عنه، قال: فما يمنعك عن محمد بن مسلم، فانه قد سمع من ابى و كان عنده وجها، وعن ابى جعفر بن قولويه مسنداً الى على بن اسباط، عن ابيه اسباط بن سالم، عن ابى الحسن موسى بن جعفر عليهما السلام: ان محمد بن مسلم من حوارى ابى جعفر محمد بن على و ابنه جعفر بن محمد الصادق عليهما السلام، قال الكشى: انه ممن اجتمعت العصابة على تصديقه و الانقياد بالفقه، «عن ابى جعفر عليه السلام: و ابنه حلق الما على الما منحو بن محمد الماد المالام، ان عليه السلام، عن ابى العصابة على محمد بن محمد الماد معن ابى جعفر عليه المادم، عن ابى العصابة على محمد بن محمد الماد من الماد من عليه السلام، النه ممن اجتمعت العصابة على محمديقه و الانقياد بالفقه، «عن ابى جعفر عليه المادم، عن ابى الما خلق استنطقه ثم قال له: اقبل فاقبل، ثم قال له: ادبر فادبر، ثم قال: وعزتى وجلالى ما خلقت خلفاً هو احب الى منك، و لا اكملتك الا فيمن احب، اما انى اياك آمرو اياك انهى و إيك اعاقب و اياك اله بن الى عليه الا فيمن

۱_ وجيها (جامعالرواة).

الشرح

اعلموا ايهاالاخوان السالكين الى الله بقدم العرفان: ان هذا العقل اول المخلوقات واقرب المجعولات الى الحق الاول واعظمها و اتمها و ثانى الموجودات فى الموجودية، و انكان الاول تعالى لاثانى له فى حقيقته، لان وحدته ليست عددية من جنس الوحدات، و هو المراد فيما ورد فى الاحاديث عنه صلى الله عليه و آله من قسوله فى رواية: اول ما خلق الله العقل ، وفى رواية: اول ما خلق الله نورى، وفى رواية: اول ما خلق الله روحى، و فى رواية: اول ما خلق الله نورى، وفى رواية: اول ما خلق الله روحى، و مى رواية: اول ما خلق الله نورى، وفى رواية: اول ما خلق الله ملك كروبى، وهده كلها وصاف و نعوت لشىء واحد باعتبارات مختلفة فبحسب كل صفة يسمى باسم اخر، فقد كثرت الاسماء والمسمى واحد ذاتاً و وجوداً؛ اما الماهية و الذات نهى جوهر لا تعلق له بالاجسام بوجه لاوجوداً كالاعراض ولافعلاو تصرفاً كالنفوس ولابالجزئية والامتزاج كالمادة والصورة.

وبالجملة: فالمجعولات الجوهرية على ثلاثة اقسام متفاوتة فى درجاب الوجود: اعلاها و اولها هوالذي لاافتقار له فى شىء الاالى الله، و لانظرله الى ماسواه، و لاالتفات له الااليه تعالى.

وثانيها: هوالذى لاافتقار له فىاصل الوجود الى غيره تعالى، وليكن يفتقر فى استكمال وجوده الى ماسواه، ويكونكمالوجوده بعد اصل وجوده وبوجه قبله.

وثالثها: هوالذي يغتقر السيغيرة تعالى أيضاً في كلا الأمرين، أعنى فسيأصل الوجود وكماله جميعا، فالاول هوالعقل و الثاني النفس و الثالث الجسم أو جزؤه.

و اما الوجود⁷ والحقيقة فالبرهان عليه وجود الحق تعالى، لانه لماكان بسيط الحقيقة عالماً قادراً جواداً رحيماً ذافضيلة عظيمة و قوة شديدة وقدرة غير متناهية وفيه

 ١- قال صاحب البحار في كتاب السماء والعالم: اول ما خلق الله العقل لم اجده في طرقنا، وانما هو في طرق العامة.
 ٣- اي ماهية العقل وحقيقته.
 ٣- عطف على قوله: وإما الماهية والذات.

كتاب العقل والجهل

جميع الفضائل والخيرات و الكمالات، لم يجزفي كرمه و رحمته و جوده ان يمسك عن الفيض و السرحمة ويظن بالخير و الجود على العالمين، فلابسد من ان يفيض عنه المخلوقات على النظام الافضل و الترتيب الاجود، و ان يبدأ بالاشرف فالاشرف كما يدل عليه قاعدة الامكان الاشرف.

فان قلم الله ليس قصباً ولاحديداً و لاجسماً آخر، وكذا لسوحه ليس خشباً ولا قرطاسا، و لماسماه قلماً قال: اجر ماهوكائن الى يوم القيامة، و لكونه وجوداً خسالصاً عن ظلمة التجسم والتحجب و عن ظلمات النقائص والاعدام يسمى نسوراً، اذالنور هو الوجود والظلمة هى العدم، و هو ظاهر لذاته مظهر لغيره، و لكونه اصل حيوة النفوس العلوية والسفلية يسمى روحاً، و هو الحقيقة المحمدية عنداعاظم الصوفية و محققيهم، لكونه كمالوجوده صلى الله عليه و آله الذى منه يبتدىء واليه يعود، كماسيظهر من بعض الاحاديث المروية عن الائمة عليهم السلام ولهذا تحقيق برهانى يوماني يطول الكلام بذكره، وسنعود اليه فى شرح تلك الاحاديث.

ومن امعن النظر فىهذا المقام وجدكلما وصف بهالعقلالاول وحكى عنهكان من خواص روحه صلىالله عليه وآله، فقولمه عليهالسلام: استنطقه، اى جعله ذانطق و كلام يليق بذلك المقام، وقوله: ثمم قال له اقبل فاقبل ثم قالله ادبرفادبر، هذا حمال روحه صلىالله عليه وآلمه اذقال له اقبل الىالدنيا واهبط المىالارض رحمة للعالمين

۲ اى قوة الخيال التى للافلاك.

١ ــ اى النفوس الكلية.

فاقبل، فكان نوره مع كل نبى باطناً ومع شخصه المنعوت ظاهراً كما روى عنه: نحن الاخرون السابقون، يعنى الاخرون بالخروج و الظهور كالثمرة، و الاولون بالخلق و الوجود كالبذر، فهو بذر شجرة العالم، ثم قالله ادبر، اى ارجع الى ربك، فادبر عن الدنيا ورجع الى ربه ليلة المعراج وعند المفارقة عن دار الدنيا، ثم قال وعزتى وجلالى ما خلقت خلفا هو احب الى منك وهذا حاله صلى الله عليه وآله لانه كان حبيب الله و احب الخلق اليه.

و الوجه العقلى فى ذلك: ان المحبة تابعة لادراك الوجود لانه خير محض، فكلما وجوده اتم كانت خيريته اعظم والادراك بهاقوى والابتهاج به اشد، فاجل مبتهج بذاته هو الحق الاول، لانه اشد ادراكاً لاعظم مدرك، له الشرف الاكمل و النور الانور و الجلال الارفوم، و هو الخير المحض و بعده فى الخيرية و الوجود و الادراك و الابتهاج هو الجواهر العتلية والارواح النورية والملائكة القدسية المبتهجون به تعالى و بذواتهم من حيثهم مبتهجون به، فهم المثاق الالهيون و بعد مرتبتهم مرتبة النفوس المشتاقين اليه تعالى بقدر نيلهم عنه وادراكهم له، وهم الملائكة المسماوية. وبعد هؤلاء فى الشوق اليه تعالى النفوس البشرية والدراكهم له، وهم الملائكة السماوية. وبعد هؤلاء بالشتاقين اليه تعالى النفوس البشرية والمات المائكة اليمين على مراتب ايمانهم بالله تعالى.

و اما المقربون من النفوس البشرية و همم اصحاب المعارج الروحانية فحالهم بالاخرة كحال الملائكة المقربين في العشق والابتهاج به تعالى، اذا عرفت هذا فمحبة الله تعالى لعباده راجعة الى محبته لذاته، لانه لما ثبت ان ذاته احب الاشياء اليه تعالى و هو اشد مبتهج به، وكل من احب شيئاً احب جميع افعاله وحركاته و آثاره لاجل ذلك المحبوب، وكل ماهو اقرب اليه فهو احب اليه، وجميع الممكنات على مراتبها آثار الحق و افعاله فالله يحبها لاجل ذاته، واقرب المجو لات اليه الروح المحمدي صلى الله عليه و آله المسمى بالعقل ههنا، فحق انه احب المخلوقات اليه.

و من المتكلمين من انكر محبةالله لعباده كـالزمخشرى و اتــرابه زعماً منهم ان ذلك يوجبنقصاً فىذاته، ولم يعلموا ان مجبته تعالى لخلقه راجعة الىمحبته ذاته، وقوله فى رواية اخرى: بك اعرف وبك آخذ وبك اعطى وبك اثيب، فهذا كله حال النبى صلى الله عليه و آله، لانه من لم يعرف النبى صلى الله عليه و آله بالنبوة والرسالة لم يعرف الله كما ينبغى ولو كان له الف دليل على معرفة الله، فمعناه بمعرفتك اعرف، اى من عرفك بالنبوة عرفنى بالربوبية، وبك آخذ اى آخذ طاعة من اخذ منك ما اوتيته من الدين و الشريعة، وبك اعطى اى بشفاعتك اعطى الدرجة لاهل الدرجات كما قال: الناس يحتاجون الى شفاعتى حتى ابراهيم عليه السلام؛ وبك اعاقب وبك اثيب، وذلك قوله تعالى: و اذ اخذ الله ميثاق النبيين لما اتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاء كم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصر نه، قال: أاقررتم واخذتم على ذلكم اصرى، قالوا: اقررنا، قال: فاشهدوا وانا معكم من الشاهدين (آل عمران – ٨١).

و ذلك لانالله تعالى اخذ ميثاق كل نبى بعثه علىقوم بان يؤمن بمحمد و آلـه عليهمالصلوة والسلام ويوصىامته بالايمان بعونصرة دينه، فمن آمن بهمن الامم الماضية قبل بعثته والامم الغابرة فهو من اهل الثواب، و من لم يؤمن به من الاولين والآخرين فهـو من اهل العقاب، فصح قـوله زبك اعاقب و بك اثيب، و اما قـوله فى هذه الرواية:

اما انى اياك آمر و اياك انهى و اياك اعاقب و اياك اثيب، فيحتمل ان يكون لفظة اياك بمعنى بك ولاجلك على سبيل التوسع، و ان حملنا اللفظ على الحقيقة فهو ايضاً صحيح حق، لان حقيقة العقل ملاك التكليف والامر و النهى والثواب والعقاب، الا ان هذه الحقيقة ذات مقامات و درجات، اذ وحدة العقل ليست وحدة عددية، فكونه احب الاشياء اليه تعالى باعتبار غاية كماله و دنوه من الاول تعالى، وكونه معاقباً معذبا باعتبار غاية بعده منه تعالى، وكونه مكلفاً مأموراً ومنهياً باعتبار وقوعه فى دار التكليف، وكونه مثاباً باعتبار كونه فى الآخرة فى بعض درجات الجنان.

الحديث الثاني

«علىبن محمد» بن ابراهيم بن|بان|ارازي الكليني المعروف بعلان ابوالحسن

ثقة عين «عن سهل بن زياد» الادمى ابو سعيد الرازى ضعيف فى الحديث غير معتمد عليه «عن عمروبن عثمان»، الثقفى الخراز، و قيل الازدى ابو على كوفى ثقة وكان نقى الحديث صحيح الحكايات «صه» قال النجاشى: له كتب عنه على بن الحسن بن فضال و احمد بن محمد بن خالد «عن مفضل بن صالح»، ابو جميلة الاسدى النحاس، مولاهم ضعيف كذاب يضع الحديث «عن سعد بن طريف» من اصحاب الباقر عليه السلام مولى بنى تميم الكوفى، و يقال سعد الخفاف صحيح الحديث، روى عن الاصبغ بن نباته» بالغين قال العلامة فى «صه» قال ابن الغضائرى: انه ضعيف. «عن الاصبغ بن نباته» بالغين المعجمة بعد الباء المدوحدة تحتها، و نباته بضم النون و بعد الالف تاء مغتوحة مثناة فدوقها مشكور من خاصة امير المؤمنين عليه السلام. «عسن على عليه السلام قال : هبط معرقيل عليه السلام على آدم عليه السلام. «عسن على عليه السلام قال : هبط ثلاث فاخترها ودع اثنتين. فقال له آدم : يا جبر ثيل و ما الثلاث؟ فقال: العقل و الحياء و الدين، فقال آدم: انى قد اخترت العقل، فقال جبر ثيل: للحياء والدين انصرفا ودعاه، فقالا: يا جبر ثيل عليه السلام على آدم عليه السلام فقال: يا آدم المي أمرت ان أخيرك و احدة من شلاث فاخترها ودع اثنتين. فقال له آدم: يا جبر ثيل و ما الثلاث؟ فقال: العقل والحياء فقالا: يا جبر ثيل ذا امرنا ان أذ فقال عبر ثيل و ما الثلاث؟ فقال؛ واحدة من فقالا: يا جبر ثيل: المرنا ان قد اخترت العقل، فقال جبر ثيل، قال: العقل والحياء من من منه، قال اله اله آدم: يا جبر ثيل، قال: الحياء والدين انه وعاه، فقال؛ والحياء منورة المائون و مائات العقل، فقال عبر ثيل؛ و ما الثلاث؟ فقال: العقل والحياء ثلاث فعاليان الغران الغربي العلم العلم العلم، وعانه من من من الغلي والحياء والحياء والحياء والدين انصر فا والحياء والدين، فقال اله أله، فقال حبر ثيل، قال: العلون و مانه، والدين انصر فا ورعاه،

البيان

هذا الحديث و انكان ضعيف السند لوقوع الضعفاء مثل سهل بن زياد ومفضل بن صالح و غيرهما فسى طريقه: الا ان ذلك لايقدح فى صحة مضمونه، لانه معتضد بالبرهان العقلى، وكذلك كثير مسن الاحاديث الواردة فسى اصول المعارف و مسائل التوحيد وغيره، و قوله: هبط جبرئيل؛ سنرجع الى معناه فيما بعد انشاءالله تعالى، و تأنيث واحدة وكذا ثلاث و اثنتين باعتبار الخصلة او نحوها، و قوله: انصرفا ودعاه؛ اى انصرفا عن آدم و دعاه، او انصرفا و دعا العقل لآدم، و قوله: انا امر نا، هذا الامر امر تكوين لا امر تشريع كما فى قوله تعالى: اذا اردناه ان نقول له كن فيكون (النحل - ٢٠)، و قوله: فكونوا قردة خاسئين (البقرة – ٢٥)، و فى هذا الامر لكونه وجودياً بلاواسطة الايمكن التعصى والتمرد بخلاف الامر بالواسطة، فيجوز فيه الامران، فمنهم من اطاع ومنهم من عصى.

و اعلم يا اخى ان للانسان قوة بها يدرك الحقائق و هى المسماة بالعقل، وقوة بها ينفعل عن مايرد على القلب وهى المسماة بالحياء، وقوة بها تقتدر على فعل الطاعات و ترك المنكرات ويسمى بالدين، و هذه الالفاظ الثلاثة كما قديطلق على هذه المبادى اعنى القوى والاخلاق، كذلك يطلق على آثارها والافعال الناشئة منها، فيقال: ان العقل ادراك المعقولات، والحياء انفعال القلب عما يرد عليه، والدين فعل المعروفات و ترك المنكرات، والحياء على قسمين: حياء نشأت من ضعف القلب و قلة الاحتمال لعجزه و هى ليست بممدوحة، و حياء نشأت من استشعار العظمة والهيبة، فالاولى حياء مس الخلق والثانية حياء من الحق وهى من محاس الاخلاق ومكارم الخصال، ولهذا ورد: الحياء من الايمان.

و قال بعض العرفاء: الحياء وجود الهية في القلب مع خشية ما سبق منك الى ربك. و قال بعضهم: ان العباد عملوا على اربع درجات: الخوف و الرجاء والتعظيم والحياء، واشرفهم منزلة من عمل على الحياء، لما ايفن الله يراه على كل حال، فاستحيى من حسناته اكثر مما استيحى العاصون من سيآتهم و هذه الخصال الثلاث لكل منها ضد؛ فضد العقل هو الجهل بالمعنى الوجودى، اعنى ادراك الشيء خلاف ماهو عليه، وهو من اسوء الاخلاق السيئة و افسدها، اذ الكفر شعبة منه، و ضد الحياء الوقاحة، و ضدالدين الفسق، اذا تقررت هذه المقدمات فنقول:

في هذا الحديث مطالب ثلاثة: احدها وجه الاقتصار على هذه الخصال الثلاث، والثاني وجه كون العقل هو المختار منها، والثالث علة استلزامه للاخيرتين.

اما الاول: فان للانسان قوتين: فعلية و انفعالية؛ والاولى اذاكانت فاضلة يصدر منها فعل الطاعات والعبادات و يسمى بالدين تسمية للسبب٬ باسم مسببه؛ والثانية: اما

۱ الواسطة البشرىكالانبياء.
 ۲ وهو قوة فعلية فاضلة – و باسم مسببه اى فعل الطاعات.

انفعالها بالصور الادراكية فهي العقل اذاكانت\ فاضلة، او بغيرها من الامسور الحسية فهي الحياء اذاكانت فاضلة.

و اما الثانى فلاشبهة فسى ان العقل اشرف الخصال و اكرمها، اذ به يعرف الحق و يتميز عن الباطل، و به يكمل الايمان و يتقرب اليه تعالى و هو الذى يحب الله و يحبهالله.

الحديث الثالث

«احمدين ادريس» و هو ايوعلى الأشعري القمى كان ثقة في اصحابنا فقيهاً كثير الحديث صحيح السرواية، اعتمد على روايته «عن محمدين عبدالجبار» و هو ابن الصهبان بالصاد المهملة المضمومة والياء العنقطة تتحتها نقطة والنون اخيراً، قمى من اصحاب ابسى الحسن الثالث الهادى عليه السلام، ثقة، «عن بعض اصحابنا رفعه الى ابى عبدالله عليه السلام، قال: قلت له: ما العقل؟ قال: ما عبد به السرحمن و اكتسب به الجنان، قال: قلت: فالذى كان في معوية؟ فقال: تلك النكراء، تلك الشيطنة، وهي شبيهة بالعقل وليست بالعقل».

البيان

ان الناس قد اختلفوا في حد العقل اختلافاً كثيراً و اضطربوا فــي تحقيق معناه

١- اى القوة.
 ٢- اى وجه كون العقل هو المختار.
 ٣- اى علة استلزام العقل للاخير تين.
 ٣- اين ابى صهبان (جامع الرواة).

كتاب العقل والجهل

لما رأوا تارة يطلق اسمه على اول ما خلقهالله كما سيجىء في رواية سماعة بن مهران عن ابى عبدالله عليه السلام من: ان الله خلق العقل و هو اول خلق من المروحانيبن عن يمين العرش من نوره.

و تارة يطلق على ما هو خصلة من خصال الانسان و ملكة من ملكات نفسه كما في الحديث السابق.

و تارة يطلق على الغريزة الانسانية التي بها يفارق الانسان سائر الحيوانات. و تارة يطلق على جودة الروية في استنباط ما ينتفع به وانكان في باب الدنيا وفي الامر العاجل فيقال لمثل معوية: انه عاقل.

و تارة يطلق على غير هــذه المعانـــى ايضاً، والحق الكــاشف للغطاء ان اسم العقل يقـع على معان بعضها بالاشتراك و بعضها بــالتشكيك؛ اما التى بالاشتراك فهى ستة معان:

الاول الغريزة التى بها يمتاز الانسان عن البهائم و يستعد لقبول العلوم النظرية وتدبير الصناعات الفكرية، و يستوى فيها الاحمق والذكى ويوجد فى النائم والمغمى عليه والغافل، وكما ان الحيوة غريزة فتى الحيوان يفعل بها و يتهيأ جسمه للحركات الاختيارية و الادراكات الحسية، فكذلك هذا العقل غريزة يتهيأ بها الانسان لاكتساب العلوم النظرية، فليس لاحد ان يقول: ان الانسان يساوى الحمار فى الغريزة ولافرق بينهما الا انالله يخلق بحكم اجراء العادة فيه علوماً وليس يخلقها فى الحمار والبهائم؟ اذ لو جاز ذلك لجاز ان يسوى بين الحمار والجماد فى الغريزة من غير فرق،

و كما امتنع ان يكون مفارقة الحيوان عن الجماد بحركات مخصوصة جسرت العادة بصدورها عنه لاعن الجماد بل انما هسى بغريزة خاصة به ليست فسى الجماد، فكذلك استحال ان يكون حصول العلوم النظرية والتدابير الفكرية من الانسان بمجرد اجراء العادة من الله فى خلقها فيه لا لاجل غريزة فطره الله عليها، بها يكون مفارقا عن البهائم، وبها تقع عنه تلك العلوم والتدابير، وكما ان المرآة تمتاز عسن سائر الاجسام بصغة مخصوصة كالصقالة بها تحصل فيها حكايه الصورة والالوان.

وكذلك العين يفارق الاعضاء بصفة غسريزية بها استعدت للرؤية، فنسبة هسذه الغريزة في استعدادها لانكشاف العلوم كنسبة المراة الي صور الالسوان و نسبة العين الى صور المرئيات؛ والعقل بهذا المعنى يستعمله الحكماء في كتاب البرهان ويعنونبه قوة النفس التي بها يحصل اليقين بالمقدمات الصادقة الضرورية لاعن قياس وفكر بل بالفطرة والطبع ومن حيث لايشعر من اين حصلت وكيف حصلت، فاذن هو جزء ما من النفس تحصل بها اوائل العلوم.

الثانى العقل الذى يردده الجمهور من المتكلمين فى السنتهم فيقولون: هذا ما يوجبه العقل و هذا ما ينفيه العقل، و انما يعنون به المشهور فى بادى الرأى المشترك عند الجميع او الاكثر، فهذا مما يسمونه العقل كما يظهر من استقراء استعمالاتهم هذا اللفظ فيما يتخاطبون به او يكتبون فى كتبهم العلمية، ومن هذا الباب العلوم الضرورية كالعلم بان الاثنين ضعف الواحد، وإن الاشياء المساوية لشىء واحد متساوية، و ان

الثالث العقل الذي يذكر في كتاب الأخلاق و يسراد به جزء من النفس الذي يحصل بالمواظبة على اعتقاد شيء شيء و على طسول تجربة شيء شيء من الامسور الارادية التي لنا ان نؤثرها او نتجنب عنها ، فان ذلك الجزء من النفس سمي عقلا و الفضايا التي تحصل للانسان بهذا الوجه، و في ذلك الجسزء من اجزاء النفس هسي مبادي الرأي فيما سبيله ان يستنبط من الامور الارادية التي شأنها ان نؤثر او نتجنب.

و نسبة هذه القضايا الى ما يستنبط بها من تلك كنسبة تلك القضايا الضرورية الى ما هى مبادى لها من العلوم النظرية التى غايتها ان تعلم لا ان يفعل بها شىء، و هذا العقل يتزيد ويشتد مع الانسان طول عمره، فان من حنكته التجارب و هذبته المذاهب يقال فى العرف انه عاقل، و يتفاوت و يتفاضل فيه الناس تفاضلا كثيراً.

۱ـــ ای قوة ما. ۲ـــ ای احکمته.

الرابع الشيء الذي به يقول الجمهور في الانسان انه عاقل، و مرجعه الي جودة الروية وسرعة التفطن في استنباط ماينبغي ان يؤثر او يتجنب، وانكان في باب الاغراض الدنياوية وهوى النفس الامارة بالسوء، فان الناس يسمون من له هذه الروية المذكورة عاقلا و يعدون معوية من جملة العقلاء.

واما اهل الحق فلايسمون هذه الحالة عقلا بل اسماء اخر كالنكراء او الشيطنة او الدهاء او شبه هذه الاسماء.

والوجه في ذلك: ان النفس الانسانية متى كانت نشأتها غير مرتفعة عن عالم الحركات و كان الغالب على طبعها الجزء النارى التي شأنها سرعة الحركة و قوة الاشتعال، فمثل هذه النفس النارية شديدة الشبه بالشيطان في استنباط الحيل و المكر و الاستبداد بالرأى والعمل بالقياس الفاسد والاباء و الاستعلاء والغسواية والاغواء، يخلاف النفوس النورية المطمئنة الطبع المعتدلة الخلقة العالية الجسوهر عن هذا العالم، فان شأنها الانفعال عن الملكوت الأعلى والتوكل على الله في اسر دنياها و استعمال الروية والفكر على سبيل القصد، فلا يكون مكاراً ولا بليداً، فخير الامور اوسطها.

فهذا معنى العقل المستعمل فى هذا الموضع و مرجعه السى التعقل للامسور و القضايا المستعملة فسى كتب الاخلاق التى هسى مباد للاراء والعلوم التى لنا ان نعقلها لنفعلها اوننجنب عنها، ونسبة هذه القضايا الى العقل المستعمل فى كتب الاخلاق كنسبة تلك العلوم الضرورية الى العقل المستعمل فى كتاب البرهان.

فذانك العقلان جزآن للنفس الانسانية: احدهما جزء انفعالى علمى ينفعل عن المبادى العالية بالعلوم والمعارف التى غايتها انفسها وهى الايمان بالله واليوم الآخر؛ و ثانيهما جزء فعلى عملى يفعل فيما تحته بسبب الاراء والعلسوم التى غايتها ان يعمل بمقتضاها منفعل الطاعات والاجتنابعن المعاصى والتخلق بالاخلاق الحسنة والتخلص عن الاخلاق الذميمة وهو الدين والشريعة، فاذا حصلت الغايتان حصل التقرب الى الله

۱ ـ ای التوسط.

والتجرد عماسواه.

الخامس العقل الذى يذكــر فىكتابالنفس و هــو يطلق على اربعة انحاء و مراتب: عقل بالقوة وعقل بالملكة وعقل بالفعل وعقل مستفاد.

فاولها هو قوة من قوى النفس، بل هى النفس من حيث نشأتها الاولـــى التى ليس فيهاكمال و صورة عقليةكمالية ولا ايضاً استعداد قريب لها، لكن فــى قوتها ان ينتزع ماهيات الموجوداتكلها و صورها.

و ثانيها قوة من النفس، او هي النفس منحيث استعدت بواسطة العلوم العامية و الادراكات الاولية لان يحصل فيها صور الموجودات المنتزعة عن موادها الخارجية صائرة إياها متحدة بها اتحاد المادة بالصورة كما رأيناه، واليه ذهب بعض اعاظم الحكماء.

وثالثها مرتبة كونها بالفعل كل المعقولات او اكثرها، بان يتبدل وجودها الكونى الاول الذى كانت به صورة لمادة حسبة الى جود ثانوى وفطرة ثانية، مستأنفة بها يتحد فىذاته المعقولات المنتزعة التي كانت اولافى مسوادها الكونية فحصلت ثسانيا فى تلك الذات، و تلك الذات انما صارت عقلا بالفعل بالتي هى بالفعل معقولات، ومعنى كونها معقولة فى انفسها وموجودة فى انفسها، وكذا معنى كونها معقولة لتلك الذات وموجودة لها وتلك الذات عاقله لها، كلها معنى واحد و وجود واحد.

فاذن كونها عقلا و عاقلة ومعقولة شىء واحسد بلااختلاف حيثية تسوجب كثرة فى الذات و الوجود بل فى المفهو مات ومعانى الالفاظ، وتلك المعقولات من قبل ان ينتزع من موادها كانت وجودها وجوداً دنياوياً وكو نامادياً، وهى كانت تابعة فى وجودها لما يقترن بها، فهى مرة اين ومرة متى ومرة ذات وضعومرة ذات كم واحياناً مكيفة بكيفيات جسمانية و احياناً تفعل و آناً تنفعل، و اذا حصلت معقولات ارتفعت عنها كثير من المفهو مات الصادقة عليها من قبل، فصار وجودها وجوداً آخر، فتبدلت الارض غير الارض و السماء غير السماء، فصارت الارض مشرقة والسموات مطويات فى نظر هذا العارف كما فى يوم الاخرة بالقياس الى جميع الخلائق. ورابعها مرتبة من هذه الذات متى شاءت ان تعقل هذه المعقولات مفصلة احضرتها من غير ان تحتاج الى نزع وتجريد و تجشم كسب جديد، كيف وقد انتزعتها سابقا و تجردت و اختزنت بل لما حصلت له ملكة الاتصال بالعقل الفعال، فهى متى نظرت الى المقل الفعال استحضرتها ، لانها مادامت باقية التعلق و التدبير لهذا العالم لم تكن دائمة الاستغراق لشهود الحق الاول و الاتصال به وبما يتلوه من واهب الصور باذنه و فعال المعقولات بقوته التى تمسك الارض والسموات، و انما الذى لها فى هذا العالم ملكة الاتصال على وجه.

السادس العقل المذكور في كتاب الالهيات ومعرفة الربوبيات، وهو الموجو دالذي لاتعلق له بشيء الابمبدعه وهو الله القيوم فلاتعلق له بموضوع كالعرض ولابمادة كالصورة و لاببدن كالنفس، وليس له كمال بالقوة و لافي ذات به جهة من جهات العدم و الامكان والقصور الا ماصار منجبراً بوجوب وجود الحق تعالى، ولهذا يقال لعالمه عالم الجبروت، وكله ندور و خير لايشو به شوب ظلمة وشر الا ما احتجب بسطوة الضوء الاحدى والشعاع الطامس القيومي، و هو امر الله و كلمته، و هو المنعوت بماجرى في الحديث الاول وماسياتي في حديث الحريث فيه جنوده وجنود الحق بينوب بنوب

فهذه معانى العقل المشتركة فىالاسم و اما معانيهالمختلفة بالتشكيك: فمنها: العقول الاربعة المذكورة فىكتاب النفس، فانها متفاوتة بسالشدة و الضعف و الكمال و النقص.

و منها: مراتب العقل العملى المذكور فى كتب الاخلاق، اولها تهذيب الظاهر باتيان العبادات و الاجتناب عن المنهيات، وثانيها تطهير الباطن عن الرذائل حتى تصير النفس كمر آة مجلوة من شأنها ان يتجلى فيها الحقائق فى كسوة الامثال، و ثالثها ان يشاهد المعلومات كلها اوجلها؛ و رابعها ان يفنى عن نفسه ويرى الاشياء كلها صادرة من الحق راجعة اليه، وهناك التخلق باخلاق الله كماورد الامر به فى قو له صلى الله عليه وآله: تخلقوا باخلاق الله.

و هــذا آخر الـدرجات لكلا العقلين فيتحدان في هــذه الغاية، و ليس وراء

عبادان قرية.

ومنها ان العقل بالمعنى السادس عند طائفة من الحكماء كثير العدد، فتلك الكثرة لو تحققت كما يقولون فليست كثرة تحت نوع واحد، ولا ايضاً كثرة بالفصول كماهو عندهم، ولابالعو ارض الخارجية حاشا العالم القدسى عنها، لانها تستلزم الحركةو المادة، بل انما هىمراتب وجودية بسيطة متفاوتة بالاشد فالاشد و الانور فالانور، فهى كانو ار و اشعة متفاوتة فى الكمال والقرب الى نور الانوار.

ومنها ان الفرق بين الصور العقلية المنتزعةعن الموادبتجريد ونزع وبين الصور العقلية التيهي مفارقة عن الموادفي اصل الفطرة فرق ايضاً بالكمال والنقص لابشيء آخر.

ومنها ان العقل الذي هو عبارة عن الغريزة الانسانية التي بهايمتاز الانسان عن البهائم ليس امراً مساويا في افراد الناس كلها، بل الحق ان جواهر النفوس الانسانية في اصل الفطرة مختلفة في الاشراق والكلورة والضياء والظلمة، فبعض النفوس في صفاء الجوهر وقوة الذكاء و استعداد الاستضائة بحيث يكادزيتها يضيء ولولم تمسسه نار، فلا يحتاج الى معلم بشرى لان يستكمل ذاته بانو ار المعرفة والهدى، وبعضها في كدورة الجوهر وخمود نور القريحة بحيث لايتجع فيه تعليم ولا تأديب.

فاذا انكشفت عليك ايها السالك هذه المقدمات و الاحكام، وتمثلت فــىذهنك هــذه المعانى و الاقسام، علمت انالعقل باىالمعانــى يقع الاشتباه بينه و بين النكراء والشيطنة، ومنشأ الاشتباهان كلاهما مشترك فىانهما جودةالروية وسرعة التعقل فى امور وقضاياهى مبادى آراء و اعتقادات فيما يجب ان يؤثر اويتجنب، سواء كانت فى باب الخير و الاجل او فى باب الشروالعاجل، لكن المتعلق بالدنيامن التعقلات والحركات الفكرية لايخلوعن افراط وتفريط واعوجاج وتشويش و اضطراب و عجلة كماهومن فعل الشياطين وعبدة الطاغوت.

و اما الصادر من عبادالرحمن المتعلق بامورالدين و العرفان فيكونعلىسبيل

۱ ای با لتفریق و کونهم غیر متصلین.
 ۲ ای لاینفع.

اطمئنان وسكون واحكام واستقامة، فهذا افضل الاخلاق الحسنة و ذاك اردء الملكات الردية النفسانيةالمسمىبالجربزة، والبلاهة احسن منه، لانهاكما قيل: ادنى الى الخلاص من فطانة بتراء، فقوله عليهالسلام: ماعبد بهالسرحمن و اكتسب بهالجنان، هـوتعريف العقل بهذا المعنى و هو المقابل للشيطنة بوجه وللبلاهة بوجه آخر، وقول السائل فالذى في معوية اما مبتداء محذوف خبره اوخبر مبتداء محذوف، تقديره: فالذى في معوية ما هو اوما الذى في معوية؟

تنبيه

اعلم انجميعمعانى لفظ العقل على تباينها وتشكيكها يجمعها امر واحد يشترك الكل فيه، وهـوكونه غيرجسم ولاصفة لجسم و لاجسمانــى بماهوجسمانى، و لاجل اشتراكها فىهذا المفهوم يصح ان يجعل موضوعاً لعلم واحد، و ان يوضع له كتاب واحد يبحث عن احوال اقسامه وعوارضها الداتية كما فىهذا الكتاب الذى نحن فيه من كتب الكافى.

الحديث الرابع

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدين عيسىعن ابن فضال»، و هـوالحسنبن على بن فضال يكنى ابامحمد، روى عن الرضا عليه السلام وكان خصيصاً به، وكان جليل القدر عظيم المنزلة زاهداً ورعاً ثقة فى رواياته كذا فى الخلاصة، و قال ابو عمروالكشى: كان الحسن بن على فطحيا يقول بامامة عبدالله بن جعفر فرجع، والذى ثبت من حاله انه كان فى جميع عمره فطحيا مشهوراً بذلك حتى حضره الموت، فمات راجعا الى الحق قائلا به رضى الله عنه .

وفىالخلاصة ايضأ روىالكشى عنمحمدبن قولويه عن سعدبن عبدالله القمى

١- فمات وقدقال بالحق رضى الله عنه. (جامع الرواة) ومن هنا الى «عن الحسن بن
 ١ لجهم» تكون فى النسخة الاصل الذى بخط شارحه الكبير، وليست فى المطبوعة والمخطوطة.

عن على بن الريان عن محمد بن عبدالله بن زرارة بن اعين: قال: كنافى جنازة الحسن بن على بن فضال فالتفت (محمد بن عبدالله بن زرارة – جامع الرواة) الى والـى محمد بن الهيثم التميمى فقال: الا ايشركما؟ فقلنا له: وماذاك؟ قال: حضرت الحسن بن على بن فضال و هو فى تلك الغمرات وعنده محمد بن الحسن بن الجهم فسمعته يقول: يا ابامحمد تشهد. فتشهد الحسن، فعبر عبدالله وصار الى ابى الحسن عليه السلام فقال له محمد بن الحسن: واين عبدالله فسكت ثم عاد فقال له: تشهد فتشهد وصار الى ابى الحسن عليه السلام فقال محمد بن الحسن بن عبدالله له: تشهد فتشهد وصار الى ابى الحسن عليه السلام فقال محمد بن فت في الكتب فمار أينا لعبد الله؟ يردد ذلك عليه ثلاث مرات، فقال الحسن: قد نظر نا فى الكتب فمار أينا لعبد الله شيئاً، قال ابو عمر و الكشى: كان الحسن بن على فطحيا يقول بامامة عبد الله بن جعفر فرجع.

قال ابوعمرو: قال الفضل بن شاذان: كنت في قطعية الربيع في مسجد السربيع اقرأ على مقرىء يقال له: اسمعيل بن عباد، فرأيت قوماً يتناجون، فقال احدهم: بالجبل رجل يقال له ابن فضال اعبد مسن رأينا وسمعابه، قال ليخرج السي الصحراء فيسجد السجدة فتجىء الطير فتقع عليه فما تظن الاانه ثوب اوخرقة، وان الوحش لترعى حو له فما تنفر منه لما قدانست به، وان عسكر الصعاليك ليجيئون يريدون الغارة او مال قوم فاذا رأو اشخصه طاروا ؟ قال ابو محمد: فظننت ان هذا رجل كان في الزمان الاول، فبينا انا بعد ذلك بيسير قاعد في قطيعة الربيع مع ابى رحمه الله اذجاء شيخ خلو الوجه حسن الشمائل عليه قميص نرسى ^ه ورداء نرسى وفي رجله نعل مخصر ؟، فسلم على ابى فقام اليه^٢

١- قال فانه ليخرج (الخلاصة).
٢- اى اللصوص.
٣- او قتال (الخلاصة).
٣- طاروا فى الدنيا فذهبوا (الخلاصة).
٣- طاروا فى الدنيا فذهبوا (الخلاصة).
٥- نسبة الى نرس بالنون المضمومة قرية بسواد العراق. وفى رجال ابى على: برس بالباء المضمومة.
١- بالميم المضمومة والخاء المفتوحة والصاد المشددة هوالذى كان وسطه مستدقا.
٢- اليه ابى (الخلاصة).

فـرحب به وبجله، فلما أن مضى يريدابن أبىعمير، قلت: من هذا الشيخ؟ فقال: هذا الحسن بن على بن فضال.

«عن الحسن بن الجهم» بن بكير بن اعين ابو محمد الشيبانى ثقة، روى عن ابى الحسن موسى والرضا عليهما السلام. «قال سمعت السرضا عليه السلام يقول: صديق كل امرءى عقله وعدوه جهله».

البيان

هذا العقل يراد به المعنى الثالث او الرابع من معانى العقل وهما متقاربان، اذليس المراد به الغريزة الانسانية المشتركة ولا العلوم الضرورية التى هى مبادى النظريات ولا الاراء المشهورة ولا العقل الكلى اول المخلوقات، وانما صار العقل صديق المرء والجهل عدوه لان بالعقل يكتسب الانسان الاصدقاء ويهتدى الى الخيرات و به يدفع الاعداء و يجتنب عن الشرور وباشارته يفعل الطاعات والحسنات ويترك المعاصسى والسيئات و يسلك سبيل الرضوان ويعبد الرحين.

وبالجهل يعكس هذه الأمور كلهاوية مع أصدادها، فيكتسب به الأعداء وينفر الأولياء وينكب عن طريق الخير الى طريق الشرويفعل المعاصى ويعصى الآله، ولامعنى للصديق الا ماكان مبدأ لتلك الأمور ولا للعدو الأماكان مبدأ الأضداد، سواء كان جوهرا او عرضا جسما او غير جسم داخلا فى الشخص او خارجا عنه، فانكلا من خصوصيات هذه الأشياء خارج عن حقيقة الصداقة والعداوة، بل حقيقة الصديق والصداقة و ما يتحقق به و روح معناها هى مصدر ما ينتفع به العبد و منشأ ما يهتدى به الى ماهومن باب الخير والسلامة، و حقيقة العداوة و روح معناها هى مصدر ما يتضرر به العبد و ينشأ منه الشر والشقاوة، والعقل والجهل كذلك، فحرى ان يسمى العقل صديقا للمرء والشر عدواً له.

و من هذا الباب ما روى عــن اميرالمــومنين عليهالسلام: الجاهل عدو لنفسه ١- من معان سنة التي قال قبيل هذاالحديث. فكيف يكون صديقا لغيره، و عن رسول الله صلى الله عليه وآله: اعـدى عداك نفسك التى بين جنبيك، اراد بها النفس قبل ان تستكمل و تكتسب العقل و تتأدب بـالآداب الشرعية والعلوم الحقيقية، فان اكثر النفوس فى اوائل الخلقة جاهلة مكدرة بالادناس الطبيعية و الارجاس الجسمانية، فيجب الاحتراز عـن دواعيهـا و اغـراضها الفاسدة والمجاهدة معها، كما اشار اليه بقوله صلى الله عليه وآله عندالمراجعة عن بعض الغزوات: رجعنا مـن الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر، سمى الجهاد مع الكفار وهى الاعـداء الخارجية اصغر، ومعالنفس وهى العدو الداخلى اكبر.

و وجه كون هذا الجهاد اعظم، كون العدو داخلا فى المملكة الانسانية، و لأن مكائدها كثيرة و مع كثرتها دقيقة خفية، ولان اكثر جنودها من القوى والاعضاء مشتركة بينها و بين العقل فى الاستعمال، و لان الشرط فى مجاهدتها و محاربتها ان لايــوّدى الى هلاكها و موتها بالكلية، بل ان تعيير مسخرة مطيعة لامرائله مسلمة كماقال صلى الله عليه و آله: اسلم شيطانى على يـدى و اعاننى الله عليه، و كيفية هذه المجاهدة مع النفس والهوى و جنودهما بالعقل و جنوده بالمطاردة بين الجنديـن: جندالشيطان و حزب الرحمن مما سيجىء الأشارة اليه فى الحديث الثانــىعشر ان شاءائله تعالى؛ و النفس والهوى و مسور الأشارة اليه فى الحديث الثانــيعشر ان شاءائله تعالى و معركة هذه المحاربة هى القلب الانسانــى المعنوى الذى يتمثل فيه صور الأشياء و اشباحها.

الحديث الخامس

«و عنه عن احمدبن محمد عن ابنفضال عن الحسن بن الجهم، قال: قلت لابی الحسن الرضا علیه السلام: ان قوماً لهم٬ محبة و لیست لهم تلك العزیمة یقو لون بهذا القول فقال لیس اولئك ممن عاتب الله عزوجل، انما قال فاعتبروا یا اولی الابصار».

۱ فى بعض النسخ: عدوك.
 ۲ ان عندنا قوماً (الكافى).

الشرح

ان قـوماً لهم محبة، اى للاثمة صلوات الله عليهم، و ليست لهم تلك العزيمة، المعهودة بين الشيعة الموالى والرسوخ فى المحبة بحيث يسهل معها بذل المهج و الاولاد و الاموال فى طريق مودة اولى القربى وموالاتهم، يقولون بهذا القول، اعترافاً باللسان تقليداً و تعصباً لابحسب البصيرة و البرهان، فقال: ليس اولئك ممن عاتب الله عزوجل، مفعول عاتب ضمير راجع الى الموصول، اى اولئك ليسوا ممن كلفهم الله بهذا العرفان او عاتبهم بالقصور عن دركه، ولا من الذين عوقبوا فى القيامة بعدم بلوغهم الى نيل رتبة الموالاة و حقيقة المحبة لهم عليهم السلام، فان المحبة والموالاة لهم فرع على المعرفة بحالهم و شأنهم، ومعرفة اولياء الله امر غامض لطيف، لانها مس جنس معى المعرفة بحالهم و شأنهم، ومعرفة اولياء الله من كتابه فى الولادة وطهارة فى النفس معرفة الله لابد فيها من فطرة صافية و ذهن لطيف و طيب فى الولادة وطهارة فى النفس فاعتبروا يا اولى الالباب، وامثال هذين.

مرکز تحقیقات کام **تعمیقات ا**رگ

قد استفيد من هذا الحديث ان عامة الناس و ضعفاء العقول مع كونهم مكلفين في الدنيا بالاسلام و لـوازمه كما قال صلى الله عليه و آله: امرت ان اقاتل الناس حتى قالوا: لااله الاالله، فهم غير مكلفين بحقيقة الايمان الا من كان منهم له قوة عقلية ومكنة استعدادية يمكنه بهاالارتقاء الى درجة العرفان و الايقان، فالتكليف بمعرفة حقائق الايمان متوجه اليه و هـو يثاب بها على قدر عرفانه و ايمانه، و بالاعراض عنها والجحود لها يكون فى عذاب اليم وعقاب شديد على قدر جحوده و كفرانه.

و مما يؤيد هذا ما قاله الشيخ المفيد عظمالله قدره فـــىشرحكتاب الاعتقادات المنسوب الى محمدبن علىبنبابويه قدسالله روحه: الذى ثبت من الحديث فى هذا

١- والموالي (النسخة البدل للشارح قدسسره).

الباب٬ ، ان الارواح بعد موت الاجساد على ضربين: منها ماينقل الى الثواب والعقاب ومنها ما يبطل فلايشعر بثواب ولاعقاب.

وقد روى عن الصادق عليه السلام ما ذكرناه فى هذا المعنى و بيناه، فسئل عمن مات فى هذا الدار أين يذهب روحه فقال: من مات وهو ما حض الايمان⁷ محضاً اوما حض الكفر⁷ محضا، نقلت روحه من هيكله الى مئله فى الصورة و جوزى باعماله الى يوم القيامة، فاذا بعث الله مسن فى القبور انشأ جسمه ورد روحه الى جسده و حشر⁴ ليوفيه اعماله، فالمؤمن ينزل^ه روحه من جسده الى مثل جسده فى الصورة فيجعل فى جنة من جنان الله يتنعم فيها الى يوم المآب، والكافر ينتقل روحه من جسده الى مئله بعينه ويجعل⁷ فى نار فيعذب بها الى يوم القيامة.

وفى هذاالمقام تحقيق سنعود اليه فى موضع آخر ينكشف به كيفية بقاءالنفوس العامية بعد فناءالاجساد، فان كثيراً من متقدمى الحكماء رأوا آنها باطلة هــالكة و ليس

كثاب العقل والجهل

الامر عندناكما ذكروه، وقد دلت على بعث الجميع النصوص القرآنية كقوله تعالى: و حشر ناهم فلم نغادر منهم احداً وعرضوا على ربك صفاً لقد جئتموناكما خلقناكم اول مرة (الكهف ــــ ۴۸)، وقوله: ويوم نحشرهم جميعا (الانعامـــ ۲۳)، و قوله: يوم ينفخ فى الصور فتأتون افواجا (النبأـــ ۱۸)، الى غير ذلك من الآيات.

و إما الذى استدل به شيخنا المفيد رحمهالله من قسوله : و قد بين الله ذلك عند قوله : اذيقول امثلهم طريقة أن لبثتم الاعشرا (طه – ١٠٣ – ١٠٣)، فبين أن قوماً عند الحشر لايعلمون مقدار لبثهم فسى القبور حتى يظن بعضهم ذلك عشراً و بعضهم أن ذلككان يوماً، وليس يجوز ذلك من وصف من عذب إلى بعثه أو نعم إلى بعثه، لان من لم يزل منعماً أو معذبا لايجهل عليه ماله فيما عومل به ولايلتبس عليه الأمر فى بقائه بعد وفاته. انتهى.

فهو منظور فيه لعدم دلالته على ما أدعاه من عسدم نفوس هذا القسم و بطلانها، كيف والمعدوم لايعادكما دلت عليه القواطع البرهانية، بل انما يدل على كونهم غير معذبين ولامنعمين تعذيباً او تنعيماً لابد من بقائه في الذكر، وعدم بقاء الشعور في الذكر لايستلزم عدم الشعور رأساً، كما في كثير من المنامات والاحلام التي يراها الانسان ثم يمحو عن الذاكرة بحيث لايمكن استرجاعها، او ليس الامر في اصحاب الكهف كحال الذين ذكرهم الله في هذه الآية حيث قالوا: لبئنا يوماً او بعض يوم (الكهف – ١٩)، و بالجملة قدظهر من هذا الحديث وغيره من الاخبار والآيات والآثار مع شواهدالانظار و مكاشفات أولى الابصار ان التكاليف القلبية على حسب قوة العقل و ضعفه، والثواب والعقاب بمقدار ما اوتي العبد من العقل.

۱ ان ذلك «تصحيح الاعتقاد» كذا في تصحيح الاعتقاد و الايتان: يتخافتون بينهم ان البنتم الاعشرا، نحن اعلم بما يقو لون اذيقو لون امثلهم طريقة ان لبنتم الا يوما.
 ۲ عن «تصحيح الاعتقاد».
 ۳ حاله »

الحديثالسادس

«احمدين ادريس عن محمدين حسان»، وهو ابوعبدالله الرازى، قال النجاشى: يعرف بالزبينى يعرف وينكربين بين يروى عن الضعفاء كثيراً، و قال ابن الغضائرى: محمدين حسان الرازى ابوجعفر ضعيف «صه» «عن ابى محمد الرازى»، مهمل مجهول، «عن سيف بن عميرة» بفتح العين المهملة النخعى عربى كوفى ثقة، روى عن الصادق و الكاظم عليهما السلام «صه» «عن اسحق بن عمار»، بن حيان كان شيخا من اصحابنا ثقة روى عنهما عليهما السلام وكان فطحيا، قال الشيخ ثقة و اصله معتمد عليه و كذا قال النجاشى «صه» «قال: قال ابوعبد الله عليه السلام، من كان عاقلا كان له دين ومن كان له دين دخل الجنة»

کلامه علیهالسلام فی صورة قیاس منطقی اقترانی شرطسی من الشکل الاول من اعلی ضروبه، لان المرادکل من کان عاقلا کان له دین، و کل من کان له دین دخسل الجنة، ینتج: کل من کان عاقلا دخت الجنة.

الفرح

اما بيان الصغرى: فلان المراد من العاقل من كان جيدالروية صحيح الفكر فى امر معاشه ومعاده فكان عاملا بمقتضى رأيه الصحيح ونظره الصائـب فيلزمه ان يكون متدينا، اذلولم يكن فكره صحيحا و رأيه صواباً فى امرعاقبته لم يكن عاقلا بل جاهلا، ولولم يعمل بمقتضى فكره الصحيح و رأيه الصواب كان سفيها غير عاقل، فثبت ان كل عاقل متدين.

و اما الكبرى: فلان من كانعاقلابصيراً متديناً عاملا بمقتضى عقله و ايمانه كان مستحقاً بفضلالله و رحمته مستأهلالجواره وجنته، و الله سبحانه اجرل من ان يمنع المستحق عن فضله واحسانه، و هوالذى اعطى الخلق وافادالوجود بلااستحقاقسابق، فمعالاستحقاق وحصول الايمان والعمل بمقتضى العقل والعرفان كيف يقع الحرمان عن المغفرة والرضوان و الفوز بالجنان؟

الحديث السابع

«عدة مسناصحابنا عن احمدبن محمدين خالد»، بن عبدالرحمنبن محمدبن على البرقى ابو جعفر، فى الخلاصة اصله كوفى ثقة غير انه اكثر الرواية عن الضعفاء واعتمد المراسيل، قال ابن الغضائرى: وطعن عليه القميون وليس الطعن فيه انما الطعن فيمن يروى عنه، وعندى ان روايته مقبولة «صه» «عن الحسن بن على بن يقطين»، هو ابن موسى مولى بنى هاشم كان ثقة فقيهاً متكلماً روى عن ابى الحسن موسى والرضا عليهما السلام، «عن محمد بن سنان» ابو جعفر الزاهرى من ولدزاهر مولى عمرو بن الحمق الخزاعى، وقد اختلف علماؤنافى شأنه، فالشيخ المقيد رحمه الله قال: انه ثقة.

و اما الشيخ الطوسى رحمه الله فانه ضعفه وكذا النجاشى و ابن الغضائرى قال: انه ضعيف لايلتفت اليه، و روى الكشى فيه مدحا عظيماً و اثنى عليه. قـال العلامة: و الوجه عندى التوقف فيما يرويه، «عن ابن الحارود» هوزيادين منذر الهمدانى الخارقى زيدى اعمى ، اليه ينتسب⁷ الجارودية من اصحاب الباقر عليهما السلام روى عنهما عليهما السلام و تغير لماخرج زيد، قال ابن الغضائرى: حديثه فى حديث اصحابنا اكثر منه فى الزيدية، واصحابنا يكرهون ما رواه محمدين سنان عنه ويعتمدون ما رواه محمدين ابكر الارحبى⁷ عنه، «عن ابسى جعفر عليه السلام قال: انما يداق العباد فى الحساب يوم القيامة على قدر ما آتاهم من العقول فى الدنيا».

الشرح

المداقة في الحساب هي المناقشة فيه، وقد سبق ان عقول افراد البشر متفاوتة في ١- وكان ثقة في نفسه غير انه... (جامع الرواة). ٢- تنسب (جامع الرواة). ٣- محمد بن ابي بكر الارجني (جامع الرواة) قال صاحب تنقيح المقال: والظاهرانه محمد بن بكر بن عبد الرحمن و ان لفظة ابسي زائدة. و يحتمل ان يكون الصحيح الارحبي بالحاء المهملة ثم الباء نسبة الي بني ارحب بطن من همدان. قال ابن الغضائري: ان الاصحاب يعتمدون على مارواه محمد بن بكر الارجني (الارحبي). اصل الجوهر قوة وضعفاً وكذا عقولهم المكتسبة متفاضلة كمالا ونقصاً، وعلمت ايضاً ان التكاليف واقعة على حسبالعقول فالاقوى عقلا اشق تكليفاً من الاضعف عقلا، فاذن نوقش فى الحساب يوم القيامة، مع اهل الفطانة و الاقوياء بمالايناقش بهفى الحساب مع الناقصين و الضعفاء.

الحديث الثامن

«على بن محمد بن عبدالله»، ابو الحسن القزويني القاضي وجه من اصحابنا ثقة في الحديث، «عن ابر اهيم بن اسحق الاحمر»، قال العلامة في الخلاصة: ابو اسحق الاحمر ي النهاوندي ضعيف متهم فيدينه، وقدضعفهالشيخ رحمهالله في الفهرست، «عن محمدبن سليمان» هو ابوعبدالله الديلمي ضعيف، «عن ابيه»، و هو سليمان بن زكريا السديلمي، قيل: كان غالياً كذاباً وكذلك ابنه محمد لإيعمل بما انفردا به للرواية، و كذا قال ابن الغضائري. «قال: قلت لابي عبدالله عليه السلام؛ فلان من عبادته ودينه وفضله، فقال: كيف عِقله؟ قلت: لاادرى، فقال: أن الثواب على قدر العقل، أن رجلًا من بني أسرائيل كان يعبدالله فيجزيرة من جزائر البحر، خضراء نظرة كثيرة الشجر ظاهرة الماء و ان ملكا من الملائكة مربه فقال: يارب: ارنى ثواب عبدك هذا. فاراه الله ذلك فاستقله الملك، فاوحى الله اليه أن أصحبه، فأتاه الملك في صورة أنسى فقال له: من أنت؟ قال: أنا رجل عابد بلغنى مكانك وعبادتك فيهذا المكان فاتيتك لاعبداللمعك، فكان معه يومه ذلك، فلما اصبح قالله الملك: انمكانك لنزه ومايصلح الاللعبادة، فقال له العابد: انالمكاننا هذا عيباً، فقال له: و ماهو؟ قال: ليس لـربنا بهيمة، فلو كان له حمار لرعيناه فــي هذا الموضع، فان هذا الحشيش يضيع، فقالله الملك: ومالربك حمار: فقال: لوكان له حمارماكان يضيع مثل هذا الحشيش، فاوحىالله الى الملك انما اثيبه علىقدرعقله».

الشرح

قوله: فلان من عبادته ودينه وفضله، فلان مبتداء خبره محذوف، كأنه قال: فلان

كامل اومعروف اونحوهما من هذه الجهات المذكورة، قوله عليه السلام: فى جزيرة، الجزر والجزورخلاف انقطاع المد وهورجوع الماء الى خلف، والجزر ايضاً نضوب الماء و انكشافه عن الارض وانفراجه حين غار ونقص، ومنه الجزيرة واحدة جرائر البحر «نضرة» صفة بعد صفة للجزيرة، ويحتمل ان يكون صفة للخضراء، والنضرة بمعنى الحسن والرونق، وقد نضر وجهه من باب طلب نضرة اى حسن، ونضرالله وجهه يتعدى ولايتعدى، وفى الحديث: نضر الله امرء سمع مقالتى فو عاها «ظاهرة الماء» بالظاء والمعجمة، والاهمال تصحيف لاوجه له «ارنى ثواب عبدك» اى جزاء عبادته يوم الاخرة «فاستقله الملك» اى آه قليلا بالقياس الى كثرة عمله وسعيه «بلغنى مكانك» اى منز لتك فى العبادة «فكان معه»اى كان الملك مع ذلك الرجل «يومه ذلك» اى فى ذلك اليوم له، والمراد اليوم بليلته لدلالة فلما اصبح اى اليوم الغد عليه «ومالربك حمار» يحتمل النهى والمراد اليوم بليلته الدلالة فلما اصبح اى اليوم الغد عليه «ومالربك حمار» يحتمل النهى والمراد اليوم بليلته الدلالة فلما اصبح اى اليوم الماد عليه «ومالربك حمار» يحتمل النهى والمراد اليوم بليلته الدلالة فلما اصبح اى اليوم الماد عليه «ومالربك حمار» وماربك والمراد اليوم بليلته الدلالة فلما اصبح اى اليوم الماد عليه «ومالربك حمار» يحتمل النهى وحمار؛ وههنا سؤالات:

الاول: ان هذا الرجل وله هذا الاعتقاد الفاسد هل يلزم تكفيره ام لا؟

والجواب: ان صاحب مُكَمَّ الأعتقاد لوكان مُسْتبداً برأيه راسخاً في اعتقاده كان كافراً و لكن هذا الرجل ليس كذلك، بلحاله لقصور عقله كحال النساء والصبيان فلا يوجب ذلك تكفيره.

والثاني ان مشاهدة الملك و تكلمه مرتبة جليلة كيف حصل لهذا الرجل الناقص العقل والايمان؟

والجواب: ان جواهر النفوس الانسانية من سنخ الملكوت فسى اصل الفطرة فلها ان ينكشف عليها شىء من الملكوت، وانما العائق لها من ذلك اما شواغل الحواس الخارجية او الافكار الداخلية، فاذا ارتفع الشاغلان اما بالفطرة كما للنفوس الساذجة او بالرياضة كما للسالكين او بالنوم وشبهة كالمرض والدهشة، فربما لاح لها شىء من الملكوت؛ و بالجملة كلما يسوجب للحواس تعطلا وللذهن حيرة فيمكن ان يتجلى فيه للنفس امر ملكوتى فى كسوة مثالية. شرح اصول الكافي

الثالث: انه كيف يترتب الثواب فسىالآخرة على عبادة هذا الرجسل، و شرط صحتها و هو نية التقرب الىالله مفقود؟ لان نية التقرب فرع معرفة المتقرب اليه.

والجواب: ان ثوابه على قدر عقله، وان ادنى المعرفة مع نفى التشريك يكفى فى ترتب الاجر على عمل مثله، وان العبد اذا سلمت نفسه عن الصفات الذميمة والسيئات كان قابلا للرحمة الالهية الواسعة، ثم مع اشتغاله بصورة العبادة من غير تكدر و آفة من كبر او عجب او غيرهما قوى استحقاقه، لان مع الامكان و تساوى الطرفين كان جانب الرحمة ارجح، فاذا اردف بصورة الطاعات صار الرجحان اقوى، فالنجاة مبذولة على مثله فى الاخرة، والوجود الاخروى السالم عن العقاب غير خال عن سرور ونعيم، اقل مراتبه اعظم من نعمة الدنيا بحذافيرها.

الحديث التاسع

«على بن ابر اهيم» بن هاشم القمى ابو الحسن ثقة فى الحديث ثبت معتمد صحيح المذهب، سمع و اكثر و صنف كتبا «عن ابيه» هو ابر اهيم بن هاشم ابو اسحق القمى، اصله من الكوفة و انتقل الى قم، قال العلامة فى «صه» لم اقف لاحد من اصحابنا على قول بالقدح فيه ولا على تعديله بالتنصيص، و الروايات عنه كثيرة والارجح قبول قوله «عن النوفلى»، حسين بن يزيد بن محمد بن عبد الملك النوفلى نوفل النخع كوفى ، ابوعبد الله كان شاعراً اديباً و سكن الرى و مات بها، و قال قوم من القميين : انه غلافى آخر عمره «عن السكونى»، اسمه اسمعيل بن ابى زياد الشعيرى له كتاب روى عنه النوفلى وكان عامياً «عن ابى عبد الله النوفلى و مات بها، و قال قوم من القميين : انه غلافى وكان عامياً «عن ابى عبد الله من المعين اليوفلى نوفل النخع كرفى ، عن رجل حسن حال فانظروا فى حسن عقله، فانما يجازى بعقله»

الشرح

الانسان البهائم امر متفاوت فى افراد الناس بحسب الفطرة الاولى، وكذا يتغاضل الناس فى عقولهم المكتسبة بحسب استكمالكل من العقلين المذكورين فى علم النفس وفى علم الاخلاق، و هذا الاستكمال ليس الا اشتداد فى اصل الجوهر الفطرى، فكلماكان جوهر النفس فى اول الفطرة اقوى و انور،كان تأثير العلوم والطاعات فيه اشد وابين، وكماله العقلى الثانوى من جهة احدى القوتين النظريسة او العملية اشرف و اعلى، و الى العقل الاعظم، الكلى اوصل و الى الحق الاول تعالى اقرب، فظهر ان افراد الانسان متخالفة بحسب الهويات العقلية تخالفاً عظيماً فى الكمال والنقص والشرف و الحسة، و لماوم ان الاحوال تابعة للذوات فحسنها و بهاؤها تابع لحسن الذات و شرفها، و لذا روى عن امير المؤمنين عليه السلام:

ان العقل عقلان : مطبوع و مسموع كما لاينفع نور الشمسي و ضوءالعين ممنوع

و روى ايضاً عن رسولالله صلى الله عليه و آله انه قال لابـــى درداء: ازدد عقلا تزدد من ربك قربا، و هــو المراد بقوله صلى الله عليه و آله لامير المؤمنين عليه السلام: ياعلى: اذا تقرب الناس الى خالفهم بابواب البر فتقرب انت بعقلك.

ومما ورد فى هذا الباب فى طريق العامة انه قال صلى الله عليه و آله لواحد من الصحابة: اجتنب محارم الله واد فرائض الله تكن عاقلا، وعن سعيدبن مسيب: انعمرو ابـــىبن كعب و ابا هريرة دخلوا على النبى صلى الله عليه و آله فقالوا: يا رسول الله من اعلم الناس؟ فقال: العاقل، فقالوا: مــن اعبد الناس ؟ فقال: العاقل، فقالوا: من افضل الناس؟ قال: العاقل، قالوا: اليس العاقل من تمت مروته وظهرت فصاحته و جادت كفه و عظمت منزلته؟ فقال صلى الله عليه و آلـه: وان كل ذلك لما متاع الحيوة الدنيا.... الآية (الزخرف ــ ٣٥)، ان العاقل هو المتقى و ان كان فى الدنيا خسيساً دنياً.

و ينشبه ان يكون اسم العقل فى الاصل لتلك الغريزة ثم استعمل لكمالها الحاصل فى بعض الافراد، كما يطلق السواد اولا على كيفية قابضة للبصر بوجه ثم يطلق ثانيا على ما فيه شدة فى معنى السوادية بالاضافة الى ما دونسه، فاذا قيس سواد الفيل الى سواد التير يقال: انالقير اسود، و انالفيل ليس باسود، وكذا الحرارة والنور وغيرهما مما يشتد تارة و يضعف اخرى بحسب هسويات افسرادها، فاذاً يطلقالعاقل على من كملت غريزته في خاصيته الانسانية منالعلم والتتوى، اى الاحاطة بالمعقولات والترفع عن الجسمانيات والشهوات الحيوانية.

وهذا التفاوت فى افراد الناس اعنى الاختلاف بين الناقص والكامل منها تفاوت عظيم ازيد من البعدبين السماء و الارض، ومعلوم ان سعادة كل نوع وشقاوته على حسب رتبة ذلك النوع، فحسن الاحوال تابعة لحسن الذوات، فقوله صلى الله عليه و آله: اذا بلغكم عن رجل حسن حال... الى آخره، المراد انه اذا اخبرتم اوحكى لكم عن رجل انه حسن الاحوال ككثرة عبادته من صلوة وصيام اوزهد او ورع اوكرم اوجود اوغير ذلك من محاسن الاحوال، فلاتحكموا بمجر دالافعال والاحوال الظاهرة على حسن عاقبته وصحة عتيدته وسلامة قلبه عن الافات مالم تنظروا اولافى حسن عقله وكمال جوهره و ذاته، فان النتائج والثمرات تابعة للاصول و المبادى، ومراتب الفضل فى الاجسر و الجزاء على حسب درجات العقول فى الشرف و البياء.

الحديث العاشر

«محمدين يحيى، عن احمدين محمد، عن اين محبوب، عن عبدالله بن سنان» بن طريف مولى بنى هاشم، ويقال مولى بنى اب وطالب، ويقال: مولى بنى العباس، كوفى ثقة من اصحابنا جليل لايطعن عليه فى شىء روى عن الصادق عليه السلام، وقيل: روى عن ابى الحسن موسى عليه السلام ولم يثبت «صه» «قال ذكرت لابى عبدالله عليه السلام: رجلا مبتلى بالوضوء والصلوة، و قلت هو رجل عاقل، فقال ابو عبدالله عليه السلام: و اى عقل له هو يطيع الشيطان فقلت له: وكيف يطيع الشيطان؟ فقال: سله هذا الذى يأتيه من اى شىء؟ فانه يقول لك: من عمل الشيطان»

الشرح مبتلى بالوضوء والصلوة اى بالوسواس فىفعلها منجهة الشك فى وقوع النية اوغيرها، والوسوسة فى النية سببه خبل فى العقل اوجهل بالشرع، لأن امتثال امرالة كامتثال امرغيره، وتعظيمه كتعظيم غيره فسى باب ما يتعلق بالقصد، فمن دخل عليه عالم فقام له تعظيماً، فلوقال: انتصبت قائما تعظيماً لدخول هذا الفاضل لاجل فضله قياماً مقارناً لدخوله مقبلا عليه بوجهى، لعد سفيهاً فسى عقله، لأن هذه المعانى و الصفات محظورة بالبال لايستدعى حضورها جملة فى القلب طولا فى الزمان، و انما يطول زمسان نظم الالفاظ الدالة عليها اما تلفظاً باللسان اوحديثاً بالنفس، فمن لم يفهم نية الصلوة على هذا الوجه فكأنه لم يفهم معنى النية، فليس معناها الا انك دعيت بامرالله الى ان تصلى فى وقت معين، فاجبت وقمت، فالوسوسة محض الجهل.

فان هذه القصود وهذه العلوم مجتمعة فى النفس فى حالة واحدة ولاتكون مفصلة مشروحة فى الذهن، وفرق بين حضون الشىء فى النفس وبين حضور تفصيله فى الفكر، وقد يتصور لانسان شيئاً بصورة واحدة يتضعن معانى كثيرة وقد يحكم عليه بحكم واحد يتضمن احكاما كثيرة، كقولك: الانسان حادث، فتعاور الانسان يتضمن تصور الموجود و الممكن و انجوهر والجسم و المتحيز و التامى و المتغذى و الحساس و العاقل و المختار والمتحرك وذا الاعضاء من الرأس واليد والرجل وغيرهامن الصفات والاعضاء، و كذا الحكم بانه حادث حمالة من الرأس واليد والرجل وغيرهامن الصفات والاعضاء، و كذا الحكم بانه حادث حكم بانه موجود وانه فى زمان وان لعدمه زمان سابق ولوجوده زمان لاحق، فهذه احكام متعددة يتضمنها الحكم بانه حادث، ولكن ليست هذه التفاصيل حاضرة فى الذهن متميزة بعضها عسن بعض، فكهذا القياس فى قصد ايقاع الصلوة و غيرها ثم الوسوسة فى غير النية كاعمال الوضوء و الصلوة المنع و الصلوة المادة و غيرها ثم الوسوسة فى غير النية كاعمال الوضوء و الصلوة المنع و الصلوة و غيرها ثم الوسوسة فى غير النية كاعمال الوضوء و الصلوة المنع و الصلوة و مؤيرها ثم الوسوسة فى غير النية كاعمال الوضوء و الصلوة المنع و العلوة و

قوله عليهالسلام: فيقول لك منعملالشيطان، هذا قوله بلسانه ولم يؤمن بهقلبه، اذلوعرف على وجه البصيرة انالذى يأتيه منعمل الشيطان لكان رجلا عاقلا لاموسوساً، و انما يقولـه تقليداً اوضطراراً، وذلك على وزانما حكى الله عن الكفار: ولئن سألتهم

١- الخبل بالخاء المعجمة والباء الساكنة: فساد الاعضاء او العقول، وفي الحديث: من شرب الخمر سقاه الله من طينة الخبال يوم القيامة، جاء تفسيره فـي الحديث انه عصارة اهل النار ... منه قدس سره. فان قلت: ما معنىالوسواس وما سببه القابلي وما مبدأه الفاعلي؟

قلنا: هذا من علوم المكاشفاتالتى تقتبس انوارها من مشكوةالنبوة والولاية، و تقصر عن ادراكها العقول الرسمية بانظارها الفكرية، ولكن انموذج منه مذكسور فى كتبالعرفاء ونحن نلخص حاصل ما ذكروه علىالنظم الحكمى و القانون العقلى بعد تمهيد مقدمة هى:

ان اللطيفة الأنسانية المسماة بلسان الشريعة بالقلب و عند طائفة بالنفس الناطقة جسوهر روحاني متوسط في اواتر التشأة بين العالمين الملك و الملكوت كأنها نهاية هذا و بسداية ذاك، يفعل فيمادونه و ينفعل عما فسوقه، فالقلب بمثابة ارض تتكون فيها انواع المخلوقات على صورها المثالية، اومثل مرآة منصوبة تجتاز عليها اصناف الصور المختلفة، فيترااي فيها صبورية مسور و لأيخلو دائماً عنها.

و مداخل هذه الأثار المتجددة في القلب. أما من الظواهر كالحواس الخمس و اما من البواطن كالخيال و الفكر والاخلاق النفسانية كالشهوة و الغضب وغيرهما، فاذا ادرك بالحواس شيئا حصل منه اثر في القلب، وكذلك اذاهاجت الشهوة بسبب كثرة الاكل او بقوة في المزاج حصل منها اثر فيه و ان كف عن الاحساس، فالخيالات الحاصلة في النفس لاينقطع، و ينتقل الخيال من شيء الى شيء و بحسبه ينتقل القلب من حال الى حال.

فثبت ان القلب الانسانى محل الحوادث الادراكية وموضوع الاحوال المفسانية، و هذه الاحوال هى الدواعى والارادات التى هــى بواعث للافعال المقدورة الصادرة بالقدرة، فالقلب فــي التغير والتأثر دائماً من آثار تلك الأسباب الخارجــة والداخلة و احضر الآثار الحاصلة فيه هي المسماة بالخواطر، و انما هي ادراكات وعلوم اما على سبيل التجدد او على سبيل التذكر و يسمى بالخواطر، لانها تخطر بالبال بعد انكان القلب غافلا عنها، فالخواطر محركات للارادات و الاشواق، و هي باعثات و دواعي للقوى والقدر، و هي فاعلات اي محركات للاعضاء والجوارح و بها تظهر الافاعيل في الخارج.

فمبدأ الفعل البشرى هو الخاطر والخاطر يحرك الرغبة وهى تحرك العزم والنية وهى تبعث الفدرة والفدرة تحرك العضو، فيصدر الفعل من هذه المبادى المترتبة كل ذلك باذن الله و مشيته و قدرته، هكذا جرت سنة الله فى افعال عباده، و من انكر هذه الوسائط و عزل الاسباب عن فعلها فقد اساء الادب مع الله مسبب الاسباب حيث اراد رفع ما وضعه الله و عزل ما نصبه، فاذا تمهد ما ذكرناه فنقول:

ان الخواطر المحركة للارادات تنقيب إلى قسمين : قسم يدعو إلى الشراعنى الى ما يضر فى العاقبة، و قسم يدعو إلى الخير اعتى ما ينفع فى الآخرة، فهما خاطران مختلفان فافتقرا إلى اسمين مختلفين، فالخاطر المحمود يسمى الهاماً والخاطر المذموم يسمى وسواساً، ثم انك قد علمت أن تعذه الخواطر حادثة و الحادث لابد له من سبب محدث، و مهما اختلفت الحوادث دل على ان اسبابها القريبة مختلفة سيما الاختلاف بالذات والنوع، هذا ماعرف ايضاً من سنة الله فى ترتيب المسببات على الأسباب، فمهما استنار حيطان البيت بنور النار و اظلم سقفه و اسود بالدخان، علمت ان سبب السواد غير سبب الاستنارة، كذلك لانوار القلب وظلماته سببان مختلفان:

فسبب الخاطر الداعى الى الخير يسمى ملكاً و سبب الخاطر الداعى الى الشر يسمى شيطانا، و اللطف الذى يتهيأ به القلب لقبول الهام الملك يسمى توفيقاً والذى به يتهيأ لقبول وسوسة الشيطان يسمى اغواء و خذلانا ، فان المعانى المختلفة يفتقر فى التعبير عنها السى اسامى مختلفة، فالملك عبارة عسن خلق خلقهالله شأنه افاضة الخير و

۱ ای کل سبب من الاسباب وان کانت بعیدة تنتهی الیها فی باب الافعال الاختیاریة
 کما یحکم به الوجدان ــ توری.

الهام الحق و افادة العلم والوعد بالمعروف وقد خلقه و سخره لذلك، والشيطان عبارة عن خلق شأنه ضد ذلك و هو الاغواء والايحاء بالغرور والوعد بالشر والامر بالمنكر والتخويف والايعاد بالفقر عند الهم في الخير، فالوسوسة فسي مقابلة الالهام والشيطان في مقابلة الملك والتوفيق في مقابلة الخذلان، واليه الاشارة بقوله تعالى: ومن كل شيء خلقنا زوجين (الذاريات ــ ٢٩)، والله الـواحد لامقابل له ولاضد و لاند، والممكنات امور متقابلة وهو الواحد الفرد الخالق للازواج والاضداد والانداد، والقلب مادام كونه قلباً متجاذب بين الشيطان والملك.

و قد ورد عن النبى صلى الله عليه و آله: فـى القلب لمتان: لمة من الملك وعـد بالخير وتصديق بالحق، ولمة من العدو ايعاد بالشر و تكذيب بالحق و نهى عن الخير ؟ و عنه صلى الله عليه و آله: قلب المؤمن بين اصبعين من اصابع الرحمن، والله سبحانه اجل من ان يكون له اصبع جسماني الكن معنى الاصبع و سره و روحه الـواسطة المقدرة التى بها يقع سرعة التقليب والتحريك، سواء كانت الـواسطة جسماً او امراً آخر، وكما انك باصابعك تتقاضى الافعال، فالله سبحانه انما يفعل ما يفعله فى هذا العالم باستسخار الملك و الشيطان وهما مسخران لقدرته فى تقليب القلوب، كما ان اصابعك مسخرة لك فى تقليب الاجسام، والقلب باصل الفطرة صالح لقبول اثار الملائكة ولقبول اثار الشيطان قبولا متساويا، و انما يترجح احد الجانبين على الآخر اما باتباع الهـوى والاكباب على الشهوات او بالاعراض عنها و مخالفتها.

ولكل من الملائكة و الشياطين جنود و احزاب كما سيأتى فى حديث الهشام، فان اتبع الانسان مقتضى الشهوة والغضب والهوى و الـدواعى الذميمة و الاخـلاق السيئة ظهر تسلط العدوبو اسطة الهوى و الجهل وصـار القلب عش الشيطان وملكه، و ان جاهدالهوى والشهوات وسلك سبيل الله وتشبه باخلاق الملائكة بـالعلم والطهارة و التقوى و ذكر الحق و اياته و اشتاق الى الاخرة و زهد فى الدنيا صـارقلبه كالسماء مستقر الملائكة الكرام ومهبط الالهامات ومعدن المعارف الالهية والاشراقات العقلية، فقد ظهر لك معنى الوسوسة وقابلها ومبدأها الفاعلى الذى هـوالشيطان ومعنى الالهام الذي يقابلها وقابله ومبدأه الفاعلي و هوالملك وعلمت اسباب كل منالطرفين ومباديه وغاياته.

فان قلت: الداعي الى المعاصي شيطان واحد اوشياطين مختلفة؟

قلنا: الذى يصح بنور الاستبصار وعليه شواهد الاخبار انهم كالملائكة جنود مجندة، و ان لكل نوع من المعاصى شيطاناً يخصه و يدعولها، اما طريق الاستبصار فذكره يطول ويكفيك القدر الذى ذكرناه من ان اختلاف الاثار يدل على اختلاف المؤثرات كمامر فى نورالنار وسواد الدخان، و اما الاخبار: فقال مجاهدان: لابليس خمسة مين الاولاد قد جعل كل واحد منهم على شيء من امره، فذكر اساميهم ثبور و الاعورومسوط و داسم وزلنبور.

فاماثبور فهوصاحب المصائب الذي يأمر بالثبور وشق الجيوب ولطم الخدودو دعوى الجاهلية، و اما الاعور فهو صاحبية الزناء يأمربه و يزينه، و اما مسوط فهو صاحب الكذب، واما داسم فيدخل معالوجل الى اهله ويريه العيب فيهم ويغضبه عليهم، و اما زلنبور فهوصاحب السوق وبسببه لايوالون ملتطمين؟، وشيطان الصلوة يسمى خنزب وشيطان الوضوء الولهان.

وقد ورد امثال ذلك فـــى اخباركثيرة، وكما ان الملائكة فيهــم كثرة لاتحصى كذلك فى الشياطين، وتولدشيطان من آخر كتكون شرر ناركثيرة الدخان من نار اخرى مثلها، و تولد ملك من ملك كحصول نور من نور او كحصول علم من علم آخر.

و روى عن ابى امامة قال: قال رسولالله صلى الله عليه واله: وكل بالمؤمن مأته و ستون ملك يذبون عنه مالم يقدر عليه، من ذلك للبصر سبعة املاك يــذبون عنه كما يذب عن قصعة العسل الذبان فى اليوم الصائف"، و ما لــو بدالكم لرأيتموه على كــل

> ۱ ـ ثبر و مبسوط (الاحياء). ۲ ـ متظلمين (الاحياء). ۳ ـ كما يذب الذباب عن قصعةالعسل (الاحياء).

سهل و جبل كلهم باسط يده فاغرفاه ، ومالو ⁷ وكل العبد الى نفسه طرفة عين لاختطفته الشياطين، و قال يونس بن يزيد: بلغنا انه يولد مع ابناء الانس من ابناء الجن ثم ينشئوا ⁷ معهم، قال جابر بن عبدالله: ان ادم لما اهبط قال: يارب هذا العبد الذى جعلت بينى و بينه عداوة الا تعيننى عليه لاقوى عليه ⁸ قال : لايولد لك ولد الا وكل به ملك قال: رب زدنى، قال: اجزأ بالسيئة سيئة و بالحسنة عشراً الى مااريد، قال: رب زدنى، قال: باب التوبة مغتوح مادام فى الجسد روح ؛ قال ابليس : هذا العبد الذى كرمته على الا تعيننى عليه لاقوى عليه ⁹ قال: الا ولد لك ولد، قال: رب زدنى، قال علي عليه لاقوى عليه ⁹ قال: لا يولد له ولد الا ولد الك ولد، قال: رب زدنى، قال: الم تعيننى عليه مجرى الدم، قال : رب زدنى، قال: اجلب عليهم بصوتك و رجلك.... الى قوله غرورا (الاسراع مع).

الحديث الحادىعشر

«عدة من اصحابنا عن احمدين محمدين خالد عن بعض اصحابه رفعه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: ما قسم الله للعباد شيئاً افضل من العقل، فنوم العاقل افضل من سهر الجاهل و اقامة العاقل افضل من شخوص الجاهل، ولا بعث الله نبياً ولا رسولا حتى يستكمل العقل ويكون عقله افضل من جميع عقول امته، و ما يضمر النبى صلى الله عليه واله في نفسه افضل من اجتهاد المجتهدين، وما ادى العبد فر ائض الله حتى عقل عنه، ولا بلغ جميع العابدين في فضل عبادتهم ما بلغ العاقل، والعقلاء هم او لو الالباب

١- فغرفاه. اىفتحه.
٢- ولو (الاحياء).
٣- ينشؤن (الاحياء).
٣- ان لم تعنى عليه لااقوى عليه (الاحياء).
٥- لاتعنى عليه لااقوى عليه (الاحياء).
٤- انما يتذكر اولواالالباب «الزمر ٩».

الشرح

قوله صلى الله عليه و اله: فنوم العاقل افضل من سهر الجاهل، و ذلك لوجهين احدهما: ان قصده فى النوم لمصلحة مركب البدن لطريق السفر الى الدار الاخرى و دفع المئامة عنه و تحصيل القوة لــه كما فى قــول علىبــن الحسين عليهمــاالسلام: فخلق لهم الليل ليسكنوا فيه من حركات التعب و نهضات النصب فيكون ذلك جماما و قوة.

و ثانيهما: ان نومه لاينفك عن رؤيا صالحة هي جزء من اجزاء النبوة كما ورد عنه صلى الله عليه واله: ان رؤيا المؤمن جزء من ستة و اربعين جزء من النبوة، و قوله ايضاً: رؤيا المؤمن كهانة، وستعلم من تضاعيف ما نذكره فيما بعد انشاءالله تعالى وجه كون الرؤيا الصادقة حصة من النبوة.

قوله عليهالصلوة والسلام: من شخوص الجاهل، المراد به الذهاب من البلد طلباً للخير والثواب كجهاد او حج او طلب الحديث اوغير ذلك من شخص مــن بلد الى بلد، شخوصا ذهب، و اشخصت و اشخصنا اى حان شخوصنا.

والوجه في كون اقامة العاقل افضل من شخوص الجاهل الى الغزو وغيره: ان روح الاعمال بالنيات وقصدالتقرب الى الله تعالى، وذلك بعدالمعرفة واليقين، والجاهل بمعزل عنها، قـوله: ولا بعث الله نبياً ولا رسولا، الفرق بين النبى والـرسول و حقيقة معناهما مما سيجيء في كتاب الحجة.

و جملة القول: ان كل رسول نبي وليس كل نبي رسولا.

قوله عليه السلام: وما يضمر النبي في نفسة افضل من اجتهاد المجتهدين.

اعلم انه قد ثبت عندالحكماء الكاملين و العرفاء المحققين ان للعقل مراتب، و اعلى مراتبه هو الذى يقالله: العقل البسيط و العقل الاجمالي و العقل القرانسي، وبعد مرتبته هو العقل النفساني والعقل التفصيلي والعقل الفرقاني و هو ايضاً عقل بالفعل، و بعد مرتبتهما مراتب العقل بالقوة والعقل بالملكة والعقلالمستفاد، والفرق بين الاولين ان الاول حقيقة واحدة بسيطة موجودة بوجود واحد عقلي، و هـومع وحدته وبساطته كل العقول و المعتولات و العلوم و المعلومات، وهومبدأ يصدرعنه مفصل المعقولات؛ وعلمه تعالى بالموجودات السابق عليها من هذا التبيل كيلايلزم كثرة فسىذاته، وعلمه الذى هوعين ذاته وهوموهبة من مواهب الله لخواص عباده ليس للكسب اليه سبيل.

واما العقل الثانى فهى تلك المعتمولات المفصلة المستمدة عن ذلك العقل البسيط القرآنى، ونسبة الاول الى الثانى كنسبة البذر الى الشجر وكنسبة الكيميا الى الدفانير، وقد يكون المعقول الو احدفينا متضمنا لمعتمولات كثيرة كالمحدود بالقياس الى حده التفصيلى، و قد يكون المعقول البسيط عندنا علة للمعتمولات الكثيرة المفصلة كالفقيه ذى الملكة الفقهية اذاكان بينه وبين رجل مناظرة، فاذا تكلم ذلك الرجل معه بكلام كثير خطر بباله جواب مسائله جملة، ثم اذا اخذ فى الجواب يفصله شئيا بعد شىء على الترتيب الى ان يملاء كتابا، ولم يكن تلك العلوم المفصلة حاضرة فى ذهبه ولكن الحاضر فيه اولا امر بسيط هومبدأ تلك المفصلات، فهذا مثال العقل البسيط، الا ان العقل البسيط اتم بساطة و اشد تجريداً وهونور من انوار الله يختص بعالانياء عليهم السلام و بعض الاولياء.

فهذا معنى قوله: ومايضمر النبي في نفسه افضل من اجتهاد المجتهدين، لان غاية سعيهم و اجتهادهم هى تحصيل العلوم التفصيلية على سبيل النظر والاستدلال، و اين هذا من ذاك؟ وفي قوله تعالى: سنريهم آياتنافي الافاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق اشارة الى طريق المجتهدين المستدلين، الذين يعرفون الحق بالخلق، وبملاحظة آيات الافاق و الانفس يستدلون على وجوده تعالى، وقوله تعالى: اولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد (فصلت _20)، اشارة الى طريق النبي صلى الله عليه و آله، فانه بلغ الى مقام فيه يرى الحق و به يستشهد على كل شيء.

و في كــلام سيد الاولياء اميرالمؤمنين عليهالسلام: مــا رأيت شيئا الاورأيت الله قبله.

وقال بعض الاولياء: رأيت ربى بربى ولولا ربى مارأيت ربى. وقوله صلىاللهعليه واله: والعقلاء هم اولواالالباب... الى اخره، يعنى ان العقل ١- للمعلومات.كذا في الحاشية بخطه الشريف.

كتاب العقل والجهل

المذكور ههنا ليس مايتعارفه الجمهور عندهم فيقولون لمن لهكياسة فىامورالدنيا انه عاقل، ولاالمراد بهالغريزة التىيتميزيهالانسانعنالبهائم ولاالمذكور فىعلمالاخلاق، بل المراد منه يستفاد من قوله تعالى: ومايتذكر الا اولواالالباب\.

فعلم منه ان العقلاء هم المخصوصون بانهم اهل الذكراى اهل العلم و العرف كمافى قوله: فاسئلو ااهل الذكر انكنتم لاتعلمون (النحل-٣٣)، وهم الراسخون فى العلم كمادل عليه قوله: و الراسخون فى العلم يقولون امنا به كل من عندرينا وما يذكر الا اولو االالباب (العمران ـ٧)، وهم الحكماء الالهيون لقوله تعالى يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد اوتى خير أكثيراً وما يذكر الا اولو االالباب (البقرة ـ٢٤٩).

وبالجملة المراد بالعاقل ههناالموصوف بجميعما وصفهاند بهاولواالالباب، و ذلك لايكون الا العالم الحكيمالراسخ في العلم الكامل في الحكمة و الايمان، فالعقل الذي فيه، هو اخر العقول المذكورة في معرفة النفس، والله اعلم بالصواب.

الحديث الثانيءشر

«ابوعبدالله الاشعرى عن بعض المتحابيا رفعه عن هشام بن الحكم»، هو ابو محمد مولى كنده روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن موسى عليهما السلام و كان ثقة فى الروايات حسن التحقيق بهذا الامر، و رويت له مدائح جليلة عن الامامين الهمامين عليهما السلام، وكان ممن فتق الكلام فى الامامة و هذب المذهب بالنظر، وكان حاذقا بصناعة الكلام حاضر الجواب، و روى الكشى بسنده عن داودين هاشم الجعفرى قال قلت لابى جعفر عليه السلام: ما تقول فى هشام بن الحكم؟ فقال رحمه الله: ماكان اذبه عن هذه الناحية، و رويت روايات اخر فى مدحه و اورد فى خلافه روايات اجيب عنها، قال العلامة: عندى عظيم الشأن رفيع المنزلة، وفى الفهرست: سأل يوماً عن معوية اشهد بدراً؟ قال: نعم من ذلك الجانب! «قال: قال لى ابو الحسن موسى بن جعفر عليه السلام» يا هشام:

۱ انما یتذکر اولواالالباب «الزمر/۹».
 ۲ ای ادفعه _ منع و حامی _ عن هذه الناحیة: ای الامامة.

شرح اصول الكافئ

انالله تبارك وتعالى بشر اهل العقل والفهم في كتابه.... الحديث.

الشرح

هذا الحديث مشتمل على بيان حقيقة العقل بـالمعنى المذكـور، اعنى المرتبة الرابعة من العقول الاربعة المذكورة في علم النفس، و محتو على معظم صفاته وخواصه و مدائحه، و متضمن لمعارف جليلة قرانية و مقاصد شريفة الهية لم يوجد نظيرها فــى كثير من مجلدات كتب العرفاء، ولم يعهد شبيهها فــى نتائج انظار العلماء النظار ذوى دقائق الافكار الا منقولا عن واحد من الائمة الاطهار او مسنداً من طريقهم او طريق العامة الى الرسول المختار عليه و اله سلام الله الملك الغفار.

والحديث مشتمل على خطابات ذكر في كل منها باباً عظيماً من العلم، بعضها من العلوم الالهية و بعضها من علم السماء والعالم، و بعضها في علم الفلكيات و بعضها في علم الاكوان والمواليد، و بعضها في كالنات الحو و بعضها في علم النفس، وبعضها في تهذيب الاخلاق و تطهير النغوس عن الرذائل و بعضها في السياسات المدنية، و بعضها في المواعظ والنصائح و بعضها في علم الزهد و ذم الدنيا، و بعضها في علم المعاد والرجوع الى الله و بعضها في علم الزهد و ذم الدنيا، و بعضها في علم نشأتهم الى نشأة البهائم، و انهم صم بكم عمى لانهم لايعقلون الى غير ذلك من العلوم والمعارف؛ ففي هذا الحديث فصول خطابية هي مشاهد للعرفان و شواهه للايمان، فلنشرح كل خطاب او عدة خطابات متناسبة في فصل واحد على ترتيبه مترجماً في عنوانه ماذكر فيه.

المشهد الاول

في بشارة اهل العقل من جهة بداية حالهم من كو نهم مستعدين للتعليم قابلين لنور الهدى من الله طالبين للرشاد، ليكون تشويقاً لهم الى طلب الهدى و تحسيناً لهم على ما فعلوا

«قوله عليهالسلام: فقال: فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون إحسنه اولئك

كتاب العقل والجهل

الذين هديهمالله واولئك هم اولواالالباب» (الزمر-١٧ و١٨)، اعلم ان هذه الآية تدل على فوائد:

الاولى: وجسوب النظر والاستدلال، و ذلك لان الهداية والفلاح مربوطان بما اذا سمع الانسان اشياء كثيرة يختار منها ما هسو الاحسن و الاصوب و ان يميز الفشر عن اللباب والاحسن الاصوب عما يخالفه في كلباب، و ذلك لايحصل بمجرد السماع و انما يتأتى بحجة العقل، و ذلك يدل على ان الموجب للاستحقاق متابعة حجة العقل و بناؤها على النظر والاستدلال.

الثانية: انالطريق الى تصحيح المذاهب والاقوال قسمان: احدهما: اقامة الحجة والبينة على صحتها على سبيل التفصيل و ذلك لايمكن الا بالخوض فى واحد واحد منها، و ثانيهما: ان نعرض قبل الخوض و البحث عن الدلائل و تزييف الشبهات تلك المذاهب على العقول والاذهان، فكل ما حكم به العقل السليم بانه افضل و احسن كان ولى بالنبول والاتباع، مثاله صريح العقل شاهد بانالقول بان اله العالم حق عالم قادر حكيم فى افعاله برىء من النقائص رحيم بالعباد اولى من انكاره، و كذا القول بانالة لايجرى فى ملكه و سلطانه الا ماكان على وفق علمه و مشيته اولى من القول بانالقو بان القول بانه واحد فرد لاتر كيب فيه ولا شريك له ولا شبه ولاند اولى من القول بانالة با بغض مؤلف ذو مشارك، و ايضاً القول بانه مستغن عن الزمان والمكان اولى من القول بانه بافتقاره اليهما، والقول بانه قد يعفو عن الكبائر والسيثات اولى من القول بانه بافتقاره اليهما، والقول بانه قد يعفو عن الكبائر والسيثات اولى بانه لا يعفو عنها البته، و امثال هذه الابواب كثيرة جداً وكلها داخلة تحت قوله تعالى: الذين يستمعون القول فيتبعون احسن.

الفائدة الثالثة: أن في الآية دقيقة عجيبة و هي: أن حصول الهداية فسى العقل و الروح اثر حادث فلايد له من فاعل و قابل كمامر، أما الفاعل فهوالله سبحانه و لذلك قال: أولئك الذين هداهم الله، وأما القابلون فاليه الأشارة بقوله: أو لئكهم أو لو الألباب،

١- اى قبل الخوض والبحث.... نعرض تلك المذاهب على العقول والاذهـان. اى على عقولنا.

فان الانسان ليس مسن جهة جسمه ولا جــزء جسمه ولا مــن جهة قوة قائمة بعضو منه كالحواس و غيرها التى تــوجد فىالبهائم قابل للمعرفة والهدى، فما لــميكن الانسان عاقلاكامل الفهم امتنبع حصول هذه المعارف فىقلبه.

والبرهان على ان الفاعل لهذه الهداية هوالله هو: ان جوهر النفس منع ما فيها من نور العقلكما انه قابل الاعتقاد الحق قابل ايضاً الاعتقاد الباطل، و اذا كان الشيء قابلا للضدينكانت نسبته اليهما على السواء، و متىكانكندلك امتنع اذ يكون همو المقتضى او المرجح لاحدهما.

لايقال : يجوز ان يكون ذات النفس او العقل مرجحاً لاحدهما و ان لسم يكن مقتضيا بان يريد تحصيل احد الطرفين فتصير تلك الارادة سبباً لذلك الرجحان.

لانا نقول: ذات النفس كما انها قابلة لهذه الارادة كذلك قابلة لارادة مضادة لها، فيمتنع ان يكون سببا فاعلا لتلك الارادة

فئبت ان حصول الهداية لابد لها من فاعل ومن قابل، فالفاعل يمتنع ان يكون جوهر النفس، بل الفاعل هوالله سبحانه، واما القابل فهو جوهر النفس بكمالهالعتلى، فللاشارة اليهما قال: اولئك الذين تحديقه الله و اولئك هم اولواالالباب.

المشهد الثاني في انه تعالى اكمل نفوس حججه و انبيائه بالعقول الكاملة المدركة لحقائق الاشياء الدالة على ربوبيته وتوحيده باعلام الله لهم الايات والدلائل، و نصرته و تائيده إياهم بها

«قوله عليه السلام: يا هشام: ان الله تبارك و تعالى اكمل للناس الحجج بالعقول و نصر النبيين بالبيان و دلهم على ربوبيته بالادلة فقال: و الهكم اله واحد لا اله الا هو الرحمن الرحيم» (البقرة–١٢٣)، اى اكمل نفوس الانبياء عليهم السلام بالعقول الفاضلة العلامة ليكونوا حججاً على عباده، وهداة لهم الى النجاة عن حيرة الضلالة، ونصرهم ببيان الحق و اعلام الصدق، و دلهم على ربوبيته وعلمهم طريق معرفته وتوحيده بادلة شاهدة على ذاته وايات كاشفة عن الهيته وتوحيده، و تلك الادلة والايات لابد ان يكون

من اثاره و افعاله و لوازمه.

فان طريق المعرفة بالشيء احد امور ثلاثة: اما من جهة العلم باسبابه و علله، و اما منجهةالعلم بآثاره ولوازمه، واما بمشاهدة صريحذاته، لان ما لايكون نفس الشيء ولا علته ولا معلوله فلاتعلق له بذلك الشيء فلا دخل له في كونه وسيلة الى معرفته؛ اما العلم به تعالى منجهةالسبب والعلة فهو ممتنع، اذليس لذاته سبب خارج اذ لافاعل له ولاغاية ولا سبب داخل في وجوده كمادة او صورة، لانه بسيط ولا فسى ماهيته كجنس او فصل، اذ لاماهية له، لان كل ذي ماهية معلول والله سبحانه صريح الحق بلا ماهية، ومحض الشهود والحضور بلاعموم و ابهام.

و اما العلم به بصريح شهوده و رؤية ذاته فذلك لايمكن الا بفناء هويةالممكن و اندكاك جبل انيته، ولميتيسر لاحد من الانبياء عليهم السلام في دار الدنيا، وانما وقع لنبينا صلى الله عليه و اله ليلة المعراج مكالمة للحق وشهوده بلاحجاب فبقى الشق الثالث كما قال تعالى في حق الخليل عليه السلام: وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات.... ليكون من الموقنين (الانعام - ١٧٥).

و اعلم ان المذكور ههنا آيتان، اختلامها في ذكر الحق و توحيده، والثانية في ذكر الايات الدالة عليه، فقوله تعالى: و الهكم اله واحد لااله الا هو، بمنز لة مطلوب قدم ذكره على وجه تصوير الدعوى ليستدل عليه بوجوه من الدلائل والبينات، وقوله: ان في خلق السموات (البقرة – ١٢٤) الى اخره بيان للادلة والايات، فلنتكلم نحن ايضاً اولا في تصوير هذه الدعوى وشرح مفهوم هذا التوحيد المذكور في الاية الاولى و تفسير الفاظها، ثم نأخذ في تفسير الاية الثانية التي هم في بيان الادلة، فان مطلوب الماء الشارحة للشيء التي هي للسؤال عن شرح اسمه ومفهومه مقدم على مطلوب دل الماء الشارحة للشيء التي هي للسؤال عن شرح اسمه ومفهومه مقدم على مطلوب دل يمكن البحث عن اثبات وجوده او سلبه، اذ ما لايعلم شرح اسمه و مفهر وه لا يعلم شرح اسمه و مفهموه لا يمكن البحث عن اثبات وجوده او سلبه.

فنقول: في الاية الاولى مبحثان: الاول فيقوله تعالى: و الهكم اله واحد و فيه مقاصد : الاول: فيما يتعلق بلفظ الاله، من انه اسم او صفة جامد او مشتق علم او غيره عربى او سريانى، و هو مشهور و فى الكتب مسطور. الثانى: فيما يتعلق بلفظ الواحد من وجـوه لفظية و معنوية، احدها: ان الواحد اسم جرى فــى كلامهم على وجهين: احدهما: ان يكون اسماً والاخر ان يكون وصفا، فالاول: هو كالواحد المستعمل فى باب العدد فيقال: واحد اثنان ثلاثة من غير ان يــوصف به شىء اى ماكان حتى مــن العدد، لانك اذا قلت: عشرة واحدة او خمسة واحدة فقد جعلت الواحد صفة لااسماً، والثانى: كما يقال: انسان واحد او فرس واحد، و ثانيها: انه اذا اجرى هـذا الاسم على الحق تعالى جاز عندالعقل ان يكون وصفاكالعالم والقادر، و هذا بحسب جليل النظر، وجاز ان يكون اسماً، و هذا هو الثابت بالنظر الدقيق.

و اعلم انه ليس كلامنا اذا قلنا؛ ان المواحد عين ذاته في نفس همذا المدلول الكلى المفهوم من لفظ الواحد، فانه مما يدركه كل احد و ذاته تعالى مجهول الكنه، بل المراد منه مطابق هذا المفهوم و مصدافه، و ذلك عين الذات فيه تعالى، زائد عليها فمى غيره، و هكذا قياس سائر صفاته و اسمائه، و سنز يمدك ايضاحاً، و ثالثها: ان الواحد هو الشيء الذي لاينقسم من الجهة التي هو بها لاينقسم، وكل ما همو موجود لايخلو عن وحدة ، فالانسان الواحد يستحيل الاينقسم الى انسانين و لكن ينقسم من وجوه اخرى كما لايخفى، و عندنا وحدة كل شيء هو وجود الخاص الذي به يوجد، وكل ما قيل في خلافه ابطلناه، و رابعها: انالله واحد من كل الوجوه مع كونه موصوفا باسماء و صفات لا تعد ولا تحصى، و جهات وحدته ترجع الى اعتبارين: البساطة و الفردانية.

فالاولى: ان ذاته غير مؤلفة من اجزاء لافى الخارج ولا فى العقل ولا من الماهية والوجود كمامر، والثانية: انه ليس فى الوجود ما يشاركه فى وجوب الوجود ولا فــى المبدئية و الالهية، فالحق سبحانه واحد فى ذاته اذ لاقسم له، وواحد فى صفاته اذلاتزيد صفاته على ذاته، وواحد فى افعاله اذ لاشريك له فى فعله، اذ جميع الموجودات منتسبة اليه اما بلا وسط او بوسط هو فعله ايضاً، فكل ما فى الكون اما فعله او فعل فعله او فعل فعل فعله، و هكذا الى اخر الكون على ترتيب الاشرف فالاشرف والاقرب فالاقرب

الى الاخس فالاخس و الابعد فالابعد.

فلو لم يكن جوده على هذا النظام لماكان لايقاً بالحكيم ذى الجلال والاكرام، و يطل عدل الله في خلق السموات و الارض و انهدم النظام و بطلت الغايات والرجسوع الى المأوى و انتقال النشأة من الاولى الى الاخرى، فجاء العبث والجزاف تعالى عما يقوله الظالمون علواً كبيراً.

والعامة و الاشاعرة و من يحذو حذوهم مع جهلهم بكيفية الصنع والايجاد حاولوا ان يثبتوا توحيده تعالى فى الافعال، و اين هم مع قصورهم وجهلهم وهذا العلم الشريف والمقام الرفيع؟ فالتجاؤا الى نسبة القبائح والشرور اليه تعالى و نسبة الامور الخسيسة الدنية كافعال القوى النباتية وغيرها كالاحالة والهضم و دفع الفضول ومايجرى مجراها ابتداء بلاواسطة الى ماهو مبدع الخلق والامر و خالق القوى والقدر، و هذا فى الحقيقة تكثير الفاعلية و الالهية لاتوحيد لها، اذ الترتيب يجمع الكثرة فى وحدة، فحيث لاترتيب فى الايجاد لاتوحيد.

الاترى ان الوحدة مبدأ الاعداد والكثرات كلها بلامشاركة غيرها؟ وذلك من جهة ان حصول تلك الكثرات عنها على ترقيب الواحد والاثنين والثلاثة وما بعدها على ترتيب واحد فواحد الى غير نهاية، ولولم يكن على هذا الاتساق والانتظام لم يمكن حصول الكثرة عن الوحدة لعدم المناسبة لاجل فقد الواسطة بينهما، فلا وجه لكون الواحد مبدأ للخمسة ولا لكون الثلاثة مبدأ للعشرة الا بواسطة حدوث عدة وحدات بينهما مناسبة للطرفين بها يرتبط ذى المبدأ بمبدئه.

واعلم ان هؤلاء و اتباعهم كمالم يعرفوا توحيد افعاله تعالى مع اغترارهمبانهم عرفوه، فكذلك لم يعرفوا توحيد صفاته ولاتوحيد ذاته.

اما الذات: فقد زعموا ان وجوده و وحدته زائدتان على ذاته، وكل ما وجوده زائد عليه فهو قسابلله؛ و زعموا ان ذاته علة وجوده، فذاته قسابل و فاعل وهماجهتان مختلفتانلابدفي حصولهامن كثرة، وكذا زعموا انلهارادة زائدة ممكنةالتعلق بالطرفين للمقدور امكاناً وقوعياً، و هو ينافي الوجوب السذاتي، فلزم التركيب بل التناقض في

داته، تعالى عما يقولون.

واما الصفات: فذكر رئيسهم بعد ابىالحسن الاشعرى وهوالقاضى ابواسحق: انه تعالى واحد فىصفاته بمعنى ان لاشبيه له فىصفاته بوجوه:

الاول: ان صفات غيره ليست ناشئة من ذاته بلمن غيره، واما صفاته تعالىفهى من نفسه لامن غيره، الثانى: صفات غيره مختصة بزمان دون زمان لانها حادثة، وصفات الحق تعالى ليست كذلك، الثالث: انصفات الحق غير متناهية بحسب التعلقات، فعلمه متعلق بجميع المعلمومات و قصدرته متعلقة بجميع المقدورات، و صفات غيره ليست كذلك، الرابع: ان صفاته غير معلومة الكنه كذاته بخلاف صفات غيره، فهذا عرفانهم في توحيد الصفات.

المقصد الثالث فىكيفية اتحاده تعالى بضفة الوحدة، والاشارة الى تحقيق عينية الصفات للذات الاحدية

استدل المسمى بالامام السرائري على نفى عينية الصفات بوجوه: احدها : ان صفاته تعالى معلومة لنا و ذاته غير معقول لنا، والمعلوم مغاير لما ليس بمعلوم، فصفاته تزيد على ذاته، و ثانيها: ان هذه الصفات لوكانت نفس الذات لكان قولنا فى الذات انها عالمة قادرة جارى مجرى قولنا: الذات ذات، فاستحال ان يكون ذلك فى محل البحث و ان يقام البرهان على نفيه و اثباته، فان من قال: الذات ذات علم بالضرورة صدقه، و من قال: الذات ليست بذات، علم بالضرورة كذبه، و لما كان قسو لنا: الذات عالمة او ليست بعالمة، ليس بمثابة قولنا : الذات ذات او الذات ليست بذات، علمنا ان هـ ذه الصفات امور زائدة على الذات، و ثالثها: انه لو كان المرجع بهذه الصفات الى شىء واحد لانها يرجع الى ذاته و ذاته شىء واحد، فكان المرجع بهذه الصفات الى شىء من قامة الدليل على كونه عالما و على كونه حياً، فلما لم يكن كذلك بل افتقر نا فى كل

زائدة على ذاته تعالى.

و استدل ايضاً على كون صفاته تعالى كالعلم والقدرة والأرادة زائدة بانها ليست سلبية بل ثبوتية، فهى امسور حقيقية زائدة على ذاتسه قائمة به، ثم قال: فالأله عبارة عن مجمو عالذات والصفات.

ثم استشكل على نفسه: بان حقيقة الأله مركبة من اموركثيرة فكيف القول فيه؟

قال: و اشكال آخر وهو: انا قد دللنا على ان الموحدة صفة زائدة على الذات قائمة بمالذات، و اذاكان حقيقة الحق واحدة فهناك امور ثلاثة: تلك الحقيقة و تلك الواحدية و موصوفية تلك الحقيقة بتلك الواحدية ، و ذلك ثالث ثلاثة فاين التوحيد؟ و اشكال ثالث و همو: ان تلك الحقيقة مموجودة واجبة الوجود، فهو بموجوده يشارك الموجودات و بماهيته يمتاز عن سائر الموجودات، فهناك كثرة حاصلة بسبب الوجود والماهية و اتصاف الماهية بالوجود.

وكذا القول فى السوجوب مثل ماذكر، و لانه كيفية انتساب الموضوع الى المحمول، و الانتساب بين شيئين يغايس لكل منهما، فبان يكون صفة ذلك الانتساب مغايراً لهما اولى، و ايضاً فالذات قائمة بنفسها و يستحيل ان يكون صفة الوجوب امراً قائما بنفسه، و لانا نصف الذات بالوجوب و وصف الشىء بنفسه محال، فثبت ان وجوب الوجود صفة زائدة على ذاته ، فهناك ذات و وجوب وجود مع موصوفية الذات به فقد عباد التثليث، و اشكال رابع و هو : ان هذه الحقيقة البسيطة هل يمكن الذات به فقد عباد التثليث، و اشكال رابع و هو : ان هذه الحقيقة البسيطة هل يمكن الما الاخبار عنها ام لا؟ والثانى محال، لان كل شىء مخبر عنه ولو بالشيئية و نحوها، و ايضاً لامخرج عن النفى و الاثبات، فتعين الاول، فهناك امران مخبر به و مخبر عنه لا امر واحد.

قال: فهذه جملة من الأشكالات في هذا المقام؛ ثم أراد التفصي عنها فقال:

والجواب عن الأول: انه تعالى ذات موصوفة بهذه الصفات، ولاشك ان المجموع مفتقر فى تحققه الى تحقق اجسزائه ، الا ان الذات قائمة بنفسها واجبة بنفسها، ثم انسه بعد وجوبها بعدية بالرتبة مستلزمة لتلك النعوت والصفات، فهذا مما لا امتناع فيه عند

العقل.

واما الاشكال الثاني وهو: أن الوحدة صفة زائدة يلزم منها التثليث.

فالجواب : ان الذى ذكرته حق لكن فرق بين النظر من حيث انه هو و بين النظر من حيث انه محكوم عليه بانه واحد ، فاذا نظرت اليه من حيث انه هو مع ترك الالتفات الى انه واحد، فهناك يتحقق الوحدة و هنالك حالة عجيبة، فان العقل مادام يلتفت الى الوحدة فهو بعد لم يصل الى عالم الوحدة، فاذا ترك الوحدة فقد وصل الى الوحدة؛ فاعتبر بذهنك اللطيف هذه الحالة لعلك تصل الى سره، فهذا هو الجوابعن اشكال الوجود و اشكال الوجوب.

و اما اشکال الرابـع فالجواب: انك اذا نظرت اليه من حيث انه هومن غير ان يخبر عنه بنفي او اثبات فهناك حقالوصول الي مبادي عالم التوحيد.

اقـول: تحقيق عينية الصفات بترقيف على مقدمة و هـى: ان اكثر الناس سيما الاكياس و جمهور العلماء لم يعرفوا الوجود و فواده، ولم يفرقـوا بين المفهومات و الماهيات الكلية والجزئية و بين الـوجودات والهويات البسيطة الشخصية، و انت ان عرفت ذلك فاعلم انه قديكون وجود والحد بسيط بذاته مصداقا لمعانى كثيرة، و بنغسه من دون قيام صفة او اعتبار شىء زائد عليه مطابقا لحمل مفهومات عديدة، لا يـوجب تكثرها فى المعنى او المفهوم تكثراً او اثنينية فى الذات ولا فـى الحيثية والاعتبار؛ و شىء به او اعتبار من منه والنينية فى الذات ولا فـى الحيثية والاعتبار؛ و شىء به او اعتبار امر معه مفهوم المعادق العقلى يصدق على نفس وجـوده من غير قيام شىء به او اعتبار امر معه مفهوم الموجود و مفهوم الحقيقة و مفهوم الجوهر و مفهوم شىء به او اعتبار امر معه مفهوم الموجود و مفهوم الحقيقة و مفهوم الجوهر و مفهوم شىء به او اعتبار امر معه مفهوم الموجود و مفهوم المحتيقة و مفهوم الجوهر و مفهوم والمجعـول، ولكن بعضها بالبرهان و بعضها بالحدس و بعضها بالبديهة، ولا شك ان والمجعـول، ولكن بعضها بالبرهان و بعضها بالحدس و بعضها بالبديهة، ولا شك ان بوجود واحد بسيط، فاذاكان وجود العتل المفارق هذا شانه مع كونه زائداً على ماهيته وفيه شوب تركيب عقلى من امكان و وجوب و ماهية ووجسود، فما ظنك فيما هو الموجودة وفيه شوب تركيب عقلى من امكان و وجوب و ماهية ووجسود، فما ظنك فيما هو المولية وفيه شوب تركيب عقلى من امكان و وجوب و ماهية ووجسود، فما ظنك فيما هو اشد ان معنى كون صفاته تعالى عين ذاته هو ان مفهوماتها المتغايرة بحسب المعنى موجودة بوجود واحد بسيط حق، فذاته بذاته وجود صرف وهوبعينه وجوب ووحدة وعلم وقدرة و ارادة وحيوة وباعتبار الجرموجود وواجب و واحد وعالم وقادر ومريد وحسى و غير ذلك، فذاته بذاته مسن حيث انه لاكثرة فيه واحد و من حيث انه منشأ وحدانيته ليس صفة زائدة، فهو وحدة وهكذا فى سائر الصفات؛ وليس من شرط صدق المشتق على الشىء كالعالم مثلا ان يكون بازائه فى الخارج امور ثلاثه موصوف و صفة و اتصاف ولامعروض وعارض وعروض، فلوفرض بياض مجرد قائم بذاته لكان البيض كماكان بياضاً، فالصورة العقلية اذاكانت قائمة بذاتهاكانت عاقلة من حيث حيث حيث مورة عندها، و معقولة من حيث انها صورة حاضرة عند شىء، و انكان ذلك الشىء نفسها، وعقلا ايضاً من حيث انها لا توجب كثرة فى الوجود و لا اختلافا قدى عشائر المورة عندها، و معقولة من حيث انها كانت قائمة بذاتهاكانت عاقلة من حيث حضور مورة عندها، و معقولة من حيث انها مورة حاضرة عند شىء، و انكان ذلك الشىء المورة عندها، و معقولة من حيث انها لا توجب كثرة فى الوجود و لا اختلافافى جهات الوجود وحيثياته لاعيناً ولاذهناً.

وقول الفائل صفاته تعالى معلومة لنا و ذاته مجهولة فكيف يكونان واحدة؟

قلنا ما نعلمه من كل صفة هو مفهومه الكلى مطلقا او فى ضمن كيفية نفسانية هى نحو وجوده فينا، و لكن كلامنا فــى ان هذه الصفة كالعلم مثلا هل لها نحو اخر مــن الوجود فى غاية الجلالة هو مصداق لمفهومها ام لا؟ فاذا ثبت لنا بحسب البرهانذلك الفرد بخصوصه حكمنا انه فى تأكد الوجود بحيث لايمكن الاكتناه به، فهو بخصوصه غير معلوم، كما انــا نعلم مفهوم النور بديهية الا انه من المفهومات المشككة، و نعلم بالبرهان ان بعض انحاء وجوده و افـراد ذاته فى شدة النورية بحيث لايمكن للحس

اذا تقرر هذا فقوله: هذه الصفات لوكانت كلها واحدة وهى عين الذات، لكنا اذا ادركنا واحدة منها لادركنا الجميع ، و لكان اثبات واحدة منها مغنياً عن اثبات غيرها، فما الحاجة الى تكلف الاستدلال فى اثبات واحدة واحدة منها، و لكان ايضا قولنا: الذات عالمة بمنزلة قولنا: الذات ذات. مدفوع بان نقول: شرح اصول الكافى

بناء هذه الشبهات و نظائرها على الخلط بين المفهوم والفرد، فالعينية بين الافراد لاينافس التغاير بين المفهومات، والمغالطة انما نشأت من سوء اعتبار الحمل ايضاً، فان المفهومات المتغايرة لاتحمل بعضها على بعض بالحمل الاولى الذاتى، وقد يحمل كل منها على افراد الباقى بالحمل المتعارف، فنفس مفهوم الموجود لايحمل عليه مفهوم الواحد ولابالعكس بان يقال: مفهوم الموجود مفهوم الواحد، ولكن يقال: كل موجود واحد وكذا العكس، فهكذا قياس صفات الله الكمالية، ولو امكن لاحد ملاحظة وجوده تعالى بالشهود الحضورى لعلم انه بنفس ذاته موجود واحد عالم قادر مريد حى سميح بصير من غير تكلف الاستدلال.

و اما الاجوبة التى كسرها ذلك النحرير المسمى بالامام عن لزوم التثليثات معقوله صريحا بزيادة الصفات كلها واصراره عليه ففى غاية الركاكة، ومع ذلك مشتمل على التناقض، حيث جعل الذات الخالية عن الوحدة واحدة، والذات المعراة عن الوجود و الوجوب موجودة واجبة ، وهكذا في سائر الصفات.

و ابرد من كل بارد تكلمه بكلام العارفين، ولوتأمل قليلا لعلم ان الذى اجرى الله على لسانه لجار في كل مفهوم بالنسبة الى وجودة الذاتى ومصداقه العينى، فانمن نظر الى مفهوم الانسانية فهو من حيث هذا النظر غير واصل الى حقيقة الانسانية، و من نظر الى عين وجوده و ان قطع النظر عن ذلك المفهوم فهو واصل الى الانسانية، و ذلك ان الانسان في الحقيقة هو احد الوجودات الشخصية الذى هو بذاته انسان، واما مفهوم الحيوان الناطـق اومفهوم الانسان فهو ليس بانسان بالحمل المتعارف، و كذا مفهوم البحر ليس ببحر ومفهوم السلطان ليس بسلطان ومفهوم اللذة ليس بلذة، وعلى هذا القياس، ولكن كل وجود وموجود متحد في حد ذاته بطائفة مـن المعانى بمعنى

١- لأن كل واحد من الوجود والوجوب اذاكان زائداً على ذاته كما زعمه، فما معنى قوله: الا أن الذات قائمة بنفسها واجبة بنفسها؟

۲ ــ ای یکون مطلباً حقا، ان مفهوم الشیء لیس حقیقة الشیء، بل حقیقة الشیء هو نحو وجوده.

صدقها عليه فيقال: انها عين ذاته، و مسن هذا القبيل صفاته تعالى عين ذاتــه، اى عين وجوده لاانها عين ماهية كلية له كما توهموه، اذلاماهية له تعالى ولااتحاد بين الكليات والمفهومات كمامر.

المبحث الثاني فيقوله: لااله الاهو وفيه مقاصد:

الاول: انه لما ذكر قوله: والهكم اله واحد، وكان ورود لفظ الواحد بعد لفظ الاله مشعراً بان تلك الوحدة معتبرة في الالهية لافي غيرها، و ان الاله لايكون الاواحداً امكن ان يتوهم احد ويقول: الهنا واحد فلعل اله غير نا غير الهنا، فلاجرم ازال هذا الوهم ببيان التوحيد المطلق وقال: لااله الاهو، فان النكرة فسي سياق النفي تفيد عموم النفي، لان قولنا: لارجل، يقتضي نفي هذه الماهية و نفي الماهية يستلزم نفي جميع الافراد، اذ يكفي في تحققها تحقق واحد منها، فثبت ان لارجل يقتضي النفي العام، فاذا قيل بعده الازيداً افادالتوحيد التام المحقق.

المقصد الثاني في تحقيقكلمة هو:

اعلم ان الاسماء على قسمين: مظهرات و مضمرات، اما المظهرات: فهى الفاظ دالة على ماهيات كلية او جزئية كالانسان والفرس وكزيد و عمرو، و اما المضمرات: فهى الفاظ دالة على الوجودات اعنى الهويات الشخصية، و لذلك هى معارف بنفسها لاتحتاج الى تعريف و تخصيص، كالوجود يتعين و يتشخص بذاته و هى منحصرة فى المتكلم والمخاطب والغائبكانا و انت و هو، و اعرفها انا ثم انت ثم هو، والدليل على هذا الترتيب ان تصورى لنفسى من حيث انهى انا لايشتبه بغيرى بخلاف انت ،

۱ ای فی الالهیة المخصوصة و هو الهکم.

فانك قدتشتبه بغيرك عندى، وهو اولى بالاشتباه من انت، فاعرف الضمائر انا وبعدها انت و بعدهما هو.

و ههنا دقيقة شريفة وهى: انى اذا قلت: انا، مشيراً الى ذاتسى، وجدت جميع المفهدومات غائباً عن ذاتى حتى اجزاء ماهيتى الانسانية، لان جميعها مما اشرت اليه بهو، حتى فصلى الناطق فانه ايضا وان تخصص بالف تخصيص اشرت اليه بهو ، ولا شك ان انا غير هو، فاذن يكون ذاتى عين الوجود البسيط الذى لاحد له ولاجزء له، اذ لم اجد فى علمى بذاتى هذا العلم الشهودى الا انيتى الوجودية الحية الادراكية، و اجد البدن وسائر الاعضاء كالقلب والدماغ خارجا عن ذاتى، لانى المير الى كل منها بهو، واذاكان ذاتى على هذه البساطة وهذا التجرد فالعقول اولى، فما فوقها اشد جلالة و اعظم تقدساً بما لايتناهى.

فان قلت : إذا امكنت الاشارة الى المفهومات الكلية يهو، فكيف حكمت بان الضمائر كلها للوجودات لا للماهيات والمفهومات؟

قلنا: الاشارة اليها بهو لايستلزم أن يكون مسوضوعاً بازائها، ولكن السوجه أن الاشارة اليها ليست من حيث طبيعتها الكلية، بل مس حيث حضورها الذهنى و تعينها العقلى الذى هو نحو منالوجود.

فاذا عرفت ما قررناه فظهر: ان عرفان كل شىء بذانه اتم من عرفانه بغيره سواء كان حاضراً او غائبا، فالعرفان التام بالله ليس الالله، لانه هو الذى يشير الى ذاته تعالى بانا، فلما لم يمكن لاحد ممن سواه ان يشير الى ذاته بالضمير الذى هو اعرف الضمائر وهو انا الاله تعالى، علمنا ان العرفان التام به سبحانه ليس الاله، فبقى الطريقان الاخران و هما انت و هو، اما انت: فللحاضرين فى مقام المكاشفات والمشاهدات، الذين فنوا عن جميع الحظوظ البشرية على ما اخبر الله عن يونس عليه السلام بعد ان فنى فى ظلمات عالم الحدوث عن اثار الحدوث والامكان و الانانية و وصل الى مقام الشهود فقال: فنادى فى الظلمات ان لااله الا انت (الانبياء - ٨٢) و هذا ينبهك على انه لاسبيل

۱ ای ضمیر الغائب.

الى الـوصول الى مقام المشاهدة والمكالمة إلا بالغيبة عن كل مـا سواه، و قال نبينا محمد صلى الله عليه و اله: لا احصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك، و اما هو: فللغائبين.

المقصد الثالث ان اشرف الاسماء فيحقه تعالى اسم «هو» يوجوه:

احدها: ان الاسم اماكلى اى دال على مفهوم كلى او جزئى اى علم؛ اما الاسماء التى لها مفهومات كلية كالاسماء المشتقة مثل الرحمن السرحيم العليم الحكيم فلا يدل على خصوص ذاته تعالى ولا يتناول حقيقته الاحدية اذ لاماهية له، واما الاعلام الشخصية فهى قائمة مقام الاشارة فلا فرق بين قولك: يا زيد و قولك: ياهو و يا انت، و اذا كان العلم قائما مقام الاشارة فلا شارة اصل والعلم فرع والاصل اشرف من فرعه، فقولنا: يا انت و يا هو، اشرف الاسماء الا الفرق: ان انت للحاضر و هو للغائب؛ ثمانك قد علمت انه انما يصح التعبير عن شيء بهو اذا كانت صورته حاضرة عندالعقل، فعاد الى ان المشار اليه هو الامر الوجودي الحاضر عند العقل، فان ثبت ان هو ايضا كانت لايتناول الاللحاضر.

و ثانيها: انه قد مر ان حقيقته تعالى منزهة عسن جميع انحاء التركيب، والفرد المطلق لايمكن الاخبار عنه بشىء، لانالاخبار يقتضى مخبراً عنه ومخبراً به وهومفهوم كلى لامحالة، و ذلك ينافى الاحدية الخالصة؛ فثبت ان جميع الاسماء المشتقة قاصرة عنالوصول الىكنه حقيقةالحق، فاسم هو اشرف منها، لانه يصل الىكنه حقيقته المبراة عن جهات الكثرة.

و ثالثها : انك قد علمت فيما مر ان لكل من اسماءالله و صفاته حقيقة الهية غير معلومة الكنه لنا، و انما نعلمها منجهة اثارها الظاهرة في عالمالحدوث و هي مختلفة، فان اثر العلم ههنا شيء و اثر القدرة شيء اخر و اثر الارادة اخر و هكذا فسي سائر الصفات، لان هذا العالم عالم التفرقة و عالمالقدس مقام الجمعية، فاذا هـذه الصفات لايمكن تعقلها الا بآثارها المختلفة، فلا يفيدكمال الاستغراق في مقام معرفة الحق، بل كأنها لاختلاف مفهوماتها تصير حجاباً بين العبد وبين الاستغراق فيمعرفة الرب بخلاف لفظة هو، فانها تدل على هوية ذاته تعالى من حيث كونه هو هو لامن حيث له صفات لازمة الاضافة الى عالم الحدوث، فكانت كلمة هو اشرف الاذكار.

و رابعها: انك اذا قلت: هـو الـرحمن الرحيم الملك القدوس السلام، فلفظ هو بمنزلة الذات و غيره من الاسماء بمنزلة الصفات، و الذات اشرف مـن الصفات، فلفظ هو اشرف من جميع الاسماء و هذه الوجوه مما ذكره الفخر الرازى في تفسيره الكبير.

و اعلم ان هده الاقوال و الوجوه انما يليق للمتوسطين في معرفة الله وصفاته، و اما الكاملون في العرفان فحقيقة كل اسم عندهم هي حقيقة الذات الالهية، فحقيقة علمه تعالى عندهم واجب لذاته واحدحقيقي فاعل للممكنات مرجح لها مريد اياها حي سميع مصير متكلم مقدس حكيم رحيم السي اختر الصفات، فانهم يعلمون بالبرهان انعلمه تعالى هكذا فيدركون من نفس علمه ما يدركه غيرهم من كل صفة، وهكذا يعلمون حال وجوده و وحدته وقدرته و ازادته وحيوته، وقد اشرنا سابقا انصفاته تعالى سيما الثبوتية لها حقيقة واحدة الهية فيترتب على كل منها يترتب على غيره.

ولهذا ذهب بعض العرفاء: انكل اسم من الاسماء هو الاسم الاعظم، فاذن هذا التفاضل والاختلاف بين الاسماء والصفات انما يكون بحسب او اثل مفهوماتها الكلية وعلى حسب مرتبة المريدين و المتوسطين فى السلوك لا المتوغلين فى العرفان. والله ولى التوفيق. فهذا ما ذكرنا فى الاية الاولى فى تصوير مطلب التوحيد وتقرير هذه الدعوى، وفيها مباحث اخرى كثيرة آثرنا الاختصار على هذا القدر حذراً عن التطويل و الاسهاب وملال الطلاب.

و اما الاية الثانية المشتملة على ذكرالدلائل و الايات فهى قوله تعالى: «ان فى خلقالسموات و الارض و اختلاف الليل والنهار و الفلك التى تجرى فسىالبحر بما

۱ بان يقال: هو، مثلا اشرف من سائر الاسماء.

كتاب العقل والجهل

ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة و تصريف السرياح والسحاب المسخربين السماء و الارض لآيسات لقوم يعقلون» (المقرة – ١۵۴).

اعلم انالله تعالى ذكره فىهذه الاية تعليماً للعباد ثمانية انواع منالدلائل التى يمكن ان يستدل بها على وجوب وجوده ووحدانيته وبرائته عن النقائص و الاضداد و الانداد ولنذكرها فىثمانية فصول: اولها\: فىخلقالسموات والاستدلال بها منوجوه، ونحن قبل الخوض فىكل منها نذكروجوها ذكرها بعض متكلمى الاسلاميين و نظهر وجه خللها وقصورها، ثم نخوض فيما افادناالله من لطفه و احسانه.

و اعلم ان من عادة هؤلاء القوم انهم اذاحاولوا ان يعرفوا صانع العالم وقدرته ابطلوا الحكم والغايات وعطلوا الطبائع التي سخرها الله ليعض الافعال عن فعلها ، و كلما لم يعرفوا وجه الحكمة فيها من الأسور نسبوها الى الفاعل المختار و القدرة المجزافية التي ليس لها داع ومسر حج ولم يعلموا ان ذلك جهالة محضة وسوء ادب بالنسبته الى البارى جل اسمه، حسن ابطلوا حكمته وعزلوا المسخرات بامره عن ما خصها الله بعمن الافعال. مثلا الشيطان شانه الأضلال و الاغواء لمن سلط عليه الشهوات الرحمة فهكذا الأمر في طبائع النار و الماء و الهواء و الشجروالحيوان و الانسان و المحن والسماء و القمر والنجوم والملائكة الحن والسماء و الشمس و القمر والناء و الهواء و الشجروالحيوان و الانسان و وقشورها المي بطونها و المار والماء و الهواء و المواحيوان و الانسان و المحن والسماء و الشمس و القمر والنجوم والملائكة العمالة المحركة لها والملائكة ملكرة المشوقة لها؛ فطريقة معرفة الله انما هي بالسلوك العقلي من ظواهر الموجودات ملكرة المي المي و القمر والنجوم والملائكة العمالة المحركة لها والملائكة وقشورها المي بطونها و اسرارها، ومن اداني الكائنات الي عسواليها، ومن ملكها الى ملكوتها و من ملكوت كل شيء الي الذي يبده الملك و الملكوت و اليه يرجع الامر

ان الوجوه التي ذكرها الفخر الرازي في الاستدلال على وجبود الصانع و

۱ الفصل الاول.
 ۲ متعلق بقوله: و عطلوا...

وحدانيته من جهة خلقالسموات كثيرة.

احدها: ان مقادير الأفلاك مختلفة، مع ان جميعها مشتركة فسى الطبيعة الفلكية، فاختصاص كل منها بمقدار مخصوص مع انه لايمتنع في العقل وقسوعه على ازيد من ذلك او انقص فلابد له من مخصص، وليس ذلك طبيعة او نفس اوعقل وبالجملة سبب مسوجب، لان الموجب نسبته الى الامسور المتشابهة متساوية، فاذاً ثبت وجسود قادر مختار مدبر.

وثانيها: بالنظر الى احيازها، فانكل فلك يماس بمحدبه فلكا اخر فوقه وبمقعره فلكا اخر تحته، ثم ذلك الفلك متشابه الاجزاء فطبيعة كل من طرفيه كطبيعة الطرف الاخر، فكلما صح على محدبه صح على مقعره، فصح على كل منهما ملاقاة مايلقاه الاخر من صيرورة جزئه العالى سافلا وجزئه السافل عالياً، فاختصاص كل جلزء من الفلك بحيزه المخصوص يحتاج الى فاعل مخصص يخصصه بالقصد و الاختيار.

وثالثها: انكلكوكب حصل في نقرة من فلكه، اختص بهاجانب خساص من الفلك دونغيره منالجوانب، وحصولها في كلجانب جائزلتشابه اجزاء الفلك،فلابد فيه من مخصص يخصص حصول النقرة بذلك الجانب علىالوجه المذكور.

و رابعها: ان كل كرة تدور على قطبين معينين، فاذا كان الفلك متشابه الاجزاء كان جميعالنقط المفروضة عليها متساوية وجميعالدواثر عليها متساوية، فاختصاص نقطتين معتبرتين بالقطبية دون سائر النقط مع استوائها في الطبيعة يكون بامر، فيقضى العقل بافتقاره الى المقتضى، وهكذا القول في تعيين دائرة معينة من دوائرها بان تكون منطقة:

وخامسها: ان الاجـرام الفلكية مع تشابهها في الطبيعة الفلكية كل واحــد منها مختص بنوع معين من الحركة في البطوء و السرعة، فانظر الى الفلك الاعظم مع هثية اتساعه ثم انه يدور دورة تامة في اليوم بليلته، والفلك الثامن الــذى هو اصغر منه يدور الدور التام في ستة وعشرين الف سنة على ما هوقول الجمهور، ثم الفلك السابـع الذى

۱ - حفرة – الوهدة المستديرة.

كتاب العقل والجهل

تحته يدور فى ثلاثين سنة، فاختصاص الاعظم بمزيد السرعة و الاصغر بمزيــد البطوء مع انة على خلاف حكم العقل فانهكان ينبغى ان يكون الاوسع ابطاً حركة لعظم مداره و الاصغر اسرع حركة لضغر دوره، فيقضى العقل بانكل واحد منهما انما اختص بماهو عليه بتقدير العزيز العليم.

و سادسها: ان الفلك الممثل اذا فصلعنه الخارج المركزبقى متممان، احدهما حاوى الخارج المركز و الاخر محويه، وكل منهما متشابه الطبيعة، ثم احد جوانبها بغاية الثخن و الاخر بغاية الرقة، و اذا كان كذلك وجب ان يكون نسبة الثخن والرقة الى الطبيعة متساوية، فاختصاص احد جانبيه بالرقة والاخر بالثخن لابد و ان يكون بتخصيص المخصص المختار.

و سابعها: انها مختلفة في جهات الحركات، فبعضها من المشرق الى المغرب و بعضها منالمغرب الى المشرق وبعضها شمالية وبعضها جنوبية، مع انجميعالجهات بالنسبة اليها على السوية، فلابد من الافتقار الى المدبر.

و ثامنها: انا نراها الان متحسركة، فاما ان يقال: انها اولا متحسركة او ماكانت متحركة ثم ابتدأت بالحسركة، والأول وهو أنهاكانت اولا متحسركة محال، لان ماهية الحركة تقتضى المسبوقية بالغير ، لان الحركة ممتنعة البقاء، والابتداء بالحسركة بعد عدمها يقتضى الافتقار الى مدبر قديم فهو سبحانه وتعالى يحركها بعد انكانتمعدومة او ساكنة، قال: وهذا المأخذ احسن المآخذ و اقواها.

و تاسعها؛ ان يقال حركاتها اما ان تكون من لوازم جسميتها و هو محال، لانها منفكة عن كل واحد من اجزاء تلك الحركة، فاذن كل واحد من اجزاء الحركة ليس من لوازمها، فافتقرت الأفلاك وائتلاف حركاتها الى مدبر؛ اترى انها مبنية على حكمة او هى واقعة بالعبث؟ اما الثانسى فبعيد عن العقل، فان من جوز فى بناء رفيع و قصر مشيد ان التراب والماء انضم احدهما الى الاخر ثم تركبت منها اللبنات ثم تركبت تلك اللبنات و يولد من تركيبها قصر مشيد عالى فانه يقضى عليه بالجنون؟ و نحن نعلم ان تركيب هذه الافلاك و ما فيها من الكواكب ومالها من الحركات ليس اقل من ذلك

البناء، فثبت انه لابد من رعاية حكمة.

و عاشرها: انها لايخلو اما ان تكون احياء ناطقة فهى تتحرك بانفسها، او يقال انها يحركها مدبر قاهر ، والاول باطل، لان حركتها اما ان يكون لطلب استكمال اولا لهذا الغرض، فانكانت لطلب الكمال فهى ناقصة فى ذاتها طالبة لكمالها فيحتاج الى مكمل فهى مفتقرة، وان لم يكن لغرض فهى عابثة فى افعالها، فيعود الامر الى انه لايبعد فى العقول ان يكون مدار هذه الاجرام المستعظمة والحركات الدائمة على العبث والسفه، فلم يبق فى العقول قسم هو اليق بالذهاب الا ان مدبراً قاهراً على الدهر يحركها لاسر ار حفية وحكمة لطيفة، وليس عندنا الا الايمان بها على الاجمال كما قال: و يتفكرون فسى خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا (آل عمران – ١٩١).

فهذه هى الوجوه التى ذكرها، و كلها ضعيفة سخيفة و اكثرها مبتنية على ان الفاعل المختار يفعل فعلا بلا مرجح و ذلك باطل كمامر، و اكثر ما ذكره مغاليط لها اجوبة مذكورة فى الكتب العقلية، و فى كثير منها مقدمات مقدوحة او خطابية لا تعويل عليها. مثل ما ذكره فى الوجه الاول: ان مقاديرها مختلفة والجميع مشتركة فى الطبيعة الفلكية، والحق كما دل عليه البرهان: ان طبائعها متحالفة الانواع و انكل فلك وكل كوكب نوع منحصر فى شخصه، وكذا ماذكره فى الوجه الثانى مقدوح بانه ليس للفلك جزء بالفعل لبساطته الاباحداسباب القسمة من الوهم او القطع او الكسر، والذى يصح فيه هو الانقسام الوهمى، فاذا قسمه الوهم وفرض فيه جزء مماس لمحدبه واخر، مماس لمقعره، فهذا من ضرورت القسمة بهذا الوجه و هذا جار فى كل مقدار متصل وجود جزئة بعد وجودكله ولاخصوصية له بالفلك.

وكذا ما ذكره فى الوجه الخامس: ان الافلاك مشتركة فى الطبيعة الفلكية وكل منها مختص بنوع من الحركة، فمدفوع بانها متخالفة الانواع والطبائيع، فجاز ان يكون طبيعة بعضها تقتضى نوعاً من الحركة و قدراً من السرعة لاتقتضيه طبيعة الاخر، ولولا مخافة التطويل لاوردنا فى كل واحد واحد من الدلائل التى ذكرها ما يكشف عنوجه بطلانه و فساده، بقى الكلام فى وجه اختصاص مسوضع من الفلك بالمنطقة او بالقطبية

كتاب العقل والجهل

او بالكوكب، وهذا اشكال في نفسه لايدفع بما ذكره، اذ نسبة الفاعل المختار الـــى الجميع نسبة واحدة، و هو اجل و ارفع من ان يكون له مشية او عناية بجزء من الفلك دون غيره؛ ونحن بفضل الله و عنايته قد فككنا عقد هذه الشبهة في رسالة مفردة اذكره يؤدى الى التطويل، فلنرجع الى الوجوه التي وعدنا ذكرها وهي اربعة براهين:

البرهان الأول من جهة اجسامها : و هو ان اجسامها ممكنة الوجود فهى مفتقرة الى سبب و علة، و ذلك لتركبها من مادة و صورة ولقبول الجسمية الانقسام والتكثر، و ليست علتها مادتها، لان القابل يمتنع ان يكون فاعلا، ولا صورتها، لانها محتاجة فى وجودها اليها حاجة الحال الـى المحل و هـو ظاهـر، ولا ايضاً نفوسها، لان النفس لاتفعل شيئاً الا بشركة البدن، و ايضاً ان الجسم لا يفيد جسما اخر، اذلـو افاد فاما ان افاد من حيث جسميته و هى طبيعة مشتركة بين الاجسام كلها، فيكون كل جسم علة لكل جسم، و يكون الجسم علة لنفسه وهو متحال، و ان افاد بـواسطة خصوصية صورة او قوة جسمانية او نفس، وكل قوة حسمانية لاتفعل شيئا الابمشاركة وضع لمادته بالقياس الى ذلك الشىء، ولا وضع للشيء بالقياس الى جسم مالم يوجد بعد.

و ايضا الايجاد فرع على الوجود والمستغنى عن الشيء في فاعليته مستغن عنه في وجوده، فلو استغنى النفس او الفوة في فعلها عن الجسمية والاوضاع لكانت مجردة عنها لذاتها غير مفتقرة اليها بوجه وهو ممتنع؛ ثم الاجسام الفلكية بعضها حاو وبعضها محو، والحاوى لايصح كونه علة للمحوى و الا لكان مع وجوبه امكان المحوى، لان وجوبه على هذا الفرض بعد وجود الحاوى لافي مرتبته، و امكان كونه مع امكان لا كونه، فيلزم امكان الخلاء والخلاء ممتنع لذاته كما ثبت، و المحوى ايضاً لايمكن ان يكون علة للحاوى لانه اصغر منه، و لانه يحتاج اليه في تحديد جهته، ولا يصح وجود الجسم الا بعد تعين وضعه و حيزه، ولايتعين ذلك الا بما هو فوقه و يحيط به.

 ١- وهي: رسالة حل الاشكالات الفلكية في الارادة الجزافية، ذكرها ايضاً في الاسفار (١٧۶/١) الطبع الحجري. شرح اصول الكافى

و استحالة، و الكوكب اشرف مافيها و هى مع ذلك متكافئة ليس لبعض الكسواكب شرف مطلق على البواقى، لان بعضها اعظم جرماً واصغر فلكاً و بعض اخر اصغر جرماً و اعظم فلكاً، والشمس اعظم جرماً و اكثر نورية من العلويات، و لذلك فانه يتوهسم فيها ان يكون علة لغيرها، والعلويات بعضها يحتمل ان لايكون اصغر جرماً منها كزحل مئلا، ولكن كل منها اعظم فلكا من الشمس، حتى ان تدوير ما هو اسفل منها و هو مريخ اعظم من ممثل الشمس، فاذاكانت كذلك فليس بعضها سبباً لوجود البعض، ثم ان الشمس التى يتوهم فيها الربوبية يحتاج فى تحيزها الى فلك حامل ترتكسز فيه و الى فلك حاو يحدد جهتها.

وايضاً قدعلمت بالبرهان ان جسميتها ليست علة لجسم وحال صورتها وطبيعتها ونفسها كما سبق، فاذن الافلاك كلها مفتقرة الى اسباب فعالة مفارقة عن عالم الاجسام ونفوسها، لان واجبالوجود واحد بسيط لاتر كيب فيه، و تلك الاسباب هى ملائكة الله المقربين و الكل مفتقر اليه سبحانه؛ فهذه طريقة الخليل عليه السلام، فانسه لما نظر الى السموات و رأى مافيها من الاجسام النيرة التي هي اشرف منها و الشمس هـى اشرف النيرات و اضوئها، وعلم تجددها وأقولها في مهوى الافتقار و الامكان و الحاجة السي الموجد، حكم بان للكل خالقاً بريثاً من التغير و التجسم فقال:

وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض (الانعام_ ٧٩)، و ذلك بالهامالله تعالى وتعليمه اياه كما قال: وكذلكنرى ابراهيم ملكوت السموات و الارض وليكون منالموقنين (الانعام ــ ٧۵) ، وهو اول من هدى الناس الى طريق توحيدالرب تعالى و منعهم عــن عبادة الهياكــل العلوية و الاصنام الارضية و فتح لهم بهذه الطريقة باب التوحيد.

البرهان الثانى من جهة غاية حركتها فنقول: انا ندعــى اولا ان السماء حيوان ناطق يتحرك بالارادة دائماً طاعةلله تعالى، وله جسم ونفس ولنفسه عقل، وحكم جسمه نجميع اجزائه البسيطة و المؤلفة يجرى مجرى حكـم بدن الانسان بجميع اعضائــه المختلفة الصور و الاشكال، و ان حكـم نفسه بجميع قواها السارية فىجميع اجــزاء جسمه المحركة و المدبرة لأنواع الموجودات حكم نفس انسان واحد السارية فسى جميع اجزاء بدنه ومفاصل جسده والمحركة والمدبرة بقواها لعضو عضو وحاسة حاسة من بدنه و ذلك قول الله سبحانه: ما خلقكم و لابعثكم الاكنفس واحدة (لقمانسـ٢٨).

و إنها متحركة عن نفسه لاعن طبيعته، و إن لها تصور الجزئيات ولها التعقل للكليات، و إنها ليس غرضها في الحركة الاهتمام بالسفليات بالقصد الأول و إن ترتب عليها نظام السفليات بالتبع، بل قصدها التشوق الى الله و التقرب اليه بو اسطة جموهر مقدس نورى لاعلاقه له بالاجسام وعو ارضها يسمى بلغة الاوائمل عقلا مجرداً وبلسان الشرع ملكاً مقربا؛ ثم نثبت هذه الدعاوى على التفصيل:

ألدعوى الأولى: انها تتحرك بالأرادة، اما انها تتحرك فمشاهد، و قد دل عليه البرهان اللمى و هو انها: لوفرضت ساكنة كان لها وضع مخصوص حتى يكون نصف منها فوق الأرض و نصف اخر تحتها، ولو غرض الأول تحت الأرض و الاخر فوقها كان ممكنا لتشابه الاجزاء وعدم تمايزها في الاقتصاء، فاذن هى قابلة للحركة و كل قابل للحركة لابدان يكون فى طبعه ميل كما بين فى موضعه، وذلك بالدور حول الوسط لامتنا عالمستقيمة فى السماء: اذا لجهة قائمة بها فلو تحريك تحريكت الى لاصوب ولاجهة و هى محال، فوجب فى طبعه ميل مستدير حتى يمكن لها الدوران، و اذا وجد المبدأ و القابل لزم الفعل و الحركة اذ لامز احم و لافاسر لها، ثم يستحيل ان يكون هذه الحركة بالطبع عنها رجوع وانعطاف بل على سمت واحد، فالحركة الطبعية هرب من موضع لطلب فيها رجوع وانعطاف بل على سمت واحد، فالحركة الطبيعية هرب من موضع لطلب تفارقه الا و تحود اليه، وما يستقر فيه ولايعود، وما وضع للسماء فيها رجوع وانعطاف بل على سمت واحد، فالحركة الطبيعية هرب من موضع لطلب

۲_ و حاد عن الشيء: اىمال عنه و عدل.

۱ـ الرائد: العود الذي يقبض عليه الطاحن اذااداره. اي مقبض الطاحن من الرحي المرود: الميل و حديدة تدور في اللجام و محور البكرة اذاكان من الحديد. وفي المخطوطة والمطبوعة: ذائدة.

الاختيار، و هي لاتكون الا بالمتصور، وكلماله تصور و ارادة فانا نسميه نفساً، فاذاً حركة الافلاك نفسانية.

الدعوى الثانية: ان هذه الحركة ليست حيوانية محضة غير عقلية، لان حركات الحيوانات اما شهوية او غضبية، و الاولسى لجذب الملائسم للجسم وطلبه و الثانية لدفع المنافرله والهرب عنه، وجسم الفلك تام فى كماله الجسمىفى اول الفطرة لاحاجة له الى اغتذاء ونموحتى يشتهى و لاضدله حتى يغضب، وايضاً كل من الجذب والدفع و الطلب و الهرب انما يمكن بالحركة المستقيمة وهى غير جائزة عليه، فحركاتها اذن لغرض عقلى.

الدعوى الثالثة: انها ليست تتحرك اهتماماً بالسفليات، بلغرضها امراجل منه و اشرف، لان مايراد لشىء اويفعل لشىء فذلك الشىء اشرف منه و هواخس من ذلك الشىء لامحالة، فيؤدى الى ان يكون العلويات اخس من السفليات و هى ناقصة متغيرة بالقوة دائما، وجملة الارض بما فيها جزء يسير لاقدر لها محسوساً بالنسبة الى فلك الشمس ومافوقها فضلاعن الفلك الاقصى، فكيف يكون هذه الامور الخسيسة غرضاً لتلك النفوس العالية؟ و اما العقول الكاملة الانسانية فهى من حيث صيرور تهم عقولا خدارجة عن هذا العالية؟ و اما العقول الكاملة الانسانية فهى من حيث من ورو تهم عقولا خدارجة عن هذا فى الخسة كحكم غيرها مع ادنى تفاوت بحسب اعتدال المزاج.

الدعوى الرابعة: ان حركاتها شوقية عقلية للتقرب الى معبود خارج عن عالم الاجسام كلها، قد علمت ان حركاتها ليست حيوانية شهوية اوغضبية بل عقلية و ليست مطلوبها من السفليات، فاذن مطلوبها امر علوى اجل من نفوسها. و ذلك لانغرضها لوكان نفوس بعضها لرزم توافق الحركات، وقد دلت المشاهدة و الارصاد على انها متخالفة الحركات قدراً وجهة شرقاً وغرباً شمالا وجنوباً، و ايضاً لما كان عددها متناهية ينقل الكلام الى نفس الفلك الذى هو اخر ما اليه التشوق والقصد، على ان النفس ما دامت كونها ناقصة بالقوة تحتاج الى كمال ومكمل غير ذاتها.

١- بالعالم السفلي. النسخة البدل بخطه الشريف.

فثبت ان المتشوق اليه و المقصود في حركات الافلاك امرخارج عن عالم الارض والسموات، فمقصودها اما نيل ذات ذلك المشوق اليه اوصفاته اونيل التشبه به على التدريج، و الاول و الثانى باطلان، لانها ان قالت بغيتها فسكنت و ان لم ينل اصلا فقنطت فسكنت ايضاً، والحركة دائمة مادامت ذاتها باقية، فاذن حسركتها لنيل تشبه تدريجي لموجودكامل بالفعل ليس فيه امر بالقوة و الالزم التسلسل او الدور وهما محالان، فذلك المعشوق المتشوق اليه اما الباري جل اسمه بلاو اسطة اوجوهر قدسي وملك مقرب من عالم امره وكلمته و الاول ليس بصحيح و الالما اختلفت الحركات

و الحق ان كل واحد منها له محرك نفسانى مباشر لحركاتها، لان الحركة لها جزئيات شخصية فغاعلها القريب لكونه فاعلا بالارادة له ارادات جزئية تابعة لتصورات خيالية، وله محرك اخر عقلى يفيض منه على نفسه تلك التصورات تشويقاً لها اليه وهو المحرك العقلى على سبيل الغائية، والمحرك النفسانى محرك على سبيل الفاعلية، ولما اختلفت الكرات و الحركات فلها غايات ومعشوقات متكثرة هم الملائكة المقربون و لما اتفقت كلها فى الطبيعة الفلكية وفى دورية الحركات فللكل معشوق واحد وغاية واحدة و هو غاية الغايات ومنه منهما ها به تدور رحاها وباسم الله مجريها و مرسيها، فقد علمت او تحدست بان هذه الحركة الفلكية عبادة ما فلكية اوملكية تقربا الى الله وعبودية له وتشوقاً الى عالم ملكوته الاعلى.

البرهان الثالث: ايضاً من جهة النظر فىحركتها منحيث مبدأهما فنتمول: ان الحركة على الاطلاق تدل على وجود مبدأ مفارق خارج عن هذا العالم و ذلك لان الحركة خروج من القوة الى الفعل ففيها جزء سابق وجزء لاحق وكلها حادثة، ووجود الحادت بغير سبب محال وسببه لوكان موجوداً قبله لم يمكن حدوثه فيفتقر الى مزيد حالة او شريطة بها يصير سببا بعد ما لم يكن، فاذن لا يحدث السبب بماهو سبب ما لم تحدث تلك الحالة، و السؤال فى تلك الحالة لازم فيفتقر الى سبب اخروهكذ افتسلسل الاسباب فيفتقر الاحداث بالضرورة الى اسباب لائهاية لها. شرح اصول الكافي

و لايخلو اما ان يكون موجودة معاً اومتعاقبة، و الاول محال لنهوض البراهين على بطلان اللاتناهى فى الاسباب و العلل المجتمعة معاً، فلم يبق الا التلاحق على وجه الاتصال، اذلو انفصلت الحوادث عادالمحذور الاول، و ذلك لايكون الابحركة دائمة و لايحتمل شىء من الحركات الدوام الاالدورية ومحلها ليس الا الفلك؛ و ايضاً حدوث الحادث و تكون الكائن ههنا لايمكن الا بالحركة المستقيمة و هى دلت على اختلاف الجهتين، و لا يمكن اختلافهما الابجسم محيط و هو السماء.

فثبت وجودالسماء وانها متحركة دائماً مادامت موجودة، وكلمتحرك لممحرك غير ذاته المتحركة بوجــوه من البراهين مذكورة في الكتب لانطول الكلام بذكرها و يكفى ماسبق ذكره من كون قابل الشيء غير فاعله فنقول:

ان فاعل هذه الحركة يجب ان يكون ذاقوة غيرمتناهية في التأثير، وليس شيء من الاجسام وقواها السارية فيها ونفوسها المتعلقة بها كذلك، فمحرك الافلاك وفاعلها ليس بجسم ولاجسماني بل امر مقدس عن التغير و النجسم و هو البارى جلت عظمته او ملك مقرب هو امره، لكن الافلاك لكثرتها و اختلافها نوعاً و شرفاً و اختلاف حركاتها جهة وقدراً ينبغي ان يكون اسبابها القدسية متكثرة حسب تكثرها كمادل عليه قوله تعالى: واوحي في كل سماء امرها (فصلت ... ۱۲)، والله سبحانه مبدع الامر و الخلق وموجدالعقل والجسم.

البرهان الرابـع: و هومما افادناالله بالهامه و هو: انا اقمنا البرهان علىحدوث الاجرام الفلكية وطبائعها ونفوسها فىكلآن ولحظة و ان لها فىكـلآن خلـع و لبس جديد وخلق و بعث عتيد.

و هذه المقدمة مما قد احكمناها بوجوه برهانية و مقدمات حكمية يحكم كسل عاقل منصف بصحتها بعدالنظر والامعان مما يطول ذكره ههنا ويدل عليهشواهد قر آنية من قـوله: بل هم في لبس مـن خلق جديد (ق ــ ١٥)، و قوله: كليوم هـو في شأن (الرحمن ــ ٢٩)، وقوله: و ترى الجبال (النملــ ٨٨)، وغير ذلك. فاذن بعد تمهيدها نقول: ان الافلاك لتجدد ذواتها و حركتها الجوهرية المستلزمة لهذه الوضعية يفتقر كل منها الى مبدأ عقلى خارج عن عالم الكون والتجدد. فان قلت: اذاكانت ذواتها متجــددة فلابد فىتجددها مــن تجدد علتها القريبة، فيعود الكلام فىتجدد علتها و يتسلسل الامر الى ما لانهاية.

قلت: النجدد والحدوث اذاكان زائداً على ذات الشيء و نحو وجوده فهناك يعود الكلام الى سبب الحدوث، و اما اذا لم يكن الحدوث زائداً على ذات الشيء بل يكون وجوده على نحو التجدد والانقضاء فلا يحتاج الا الى علة لنفس ذاته المتجددة لالتجدده كما هو المشهور فى نفس الحركة، لكن الحركة عندنا امر عقلى عبارة عن مفهوم التجدد والانقضاء، وما به التجدد هوشىء اخر وهو المقولة التى يتجددكذلك.

و لماكانت الاعراض تابعة للجواهر فتغيرها مع ثبات الجواهر كلها غيرجائز، فيجب في الوجود جوهر متجدد الذات وهي لايكون الا الطبائع الجسمانية، و ذلك لتركبها من مادة شأنها القوة والزوال و من صورة شأنها الفعلية والحصول فتتعاقبان معاً الى ماشاءالله كما فصلناه في مقامه و تقول: إن حركتها الذاتية متوجهة نحو غاية ذاتية ينتقل اليها هي اعلى منها، فينتقل نشأتها في كل لحظة من هذا العالم الى عالسم الاخرة و جوار القدس، والله يعقبها بالبدل و يحفظ نوعها بتعاقب الامثال و بوجود صورة عقلية هي موجودة عندالله دائما.

وكذاكل نوع جسمانى والصورة المغارقة هى خزائن علمالله و عالم امره و قضائه، فكل ما سوىالله حادث وانها ليست مما سوىالله لانها غير مباينة الذوات عنه تعالى، وانما هىباقية ببقاءالله لا بابقاءالله كما انها موجودة بوجموده لابايجاده؛ و لعل الكلام خرج عن نطاق الافهام، و الذى ذكرناه مجمل له تفصيل شارح له مذكور فى رسالتنا فى حدوث العالم.

فهذه هى وجوه من التفكر فسى خلق السموات، و لنا انحاءكثيرة مسن ابواب التدبر فى حكمة الصانح فى خلقالافلاك و ما فيها من العجائب الروحانية والجسمانية بحيث يقضى العاقل اخسر العجب تركنا ذكسرها مخافة التطويل. و انت ايها العاقل المتفكر لو نظرت الى اثار رحمةالله فسى هذاالعالم لقضيت العجب مسن ان الرحمة الالهية لما لم يجز وقوفها على حد لايتجاوزه حتى يبقى ورائه الامكان الغير المتناهى من الاشخاص للانواع وجدت مادة قابلة ذات قوة القبول الى غير النهاية، كما ان للمبدأ قوة الفعل الى غير النهاية، و كان لابد من تجدد الفيض فى تجدد امر مامتجدد بذاته، فوجدت اشخاصاً فلكية دائرة لاغراض علوية يتبعها استعدادات مادية غير متناهية تنضم الى فاعل غير متناه فى قوة التأثير والايجاد وقابل غير متناه فى القبول والاعداد، فينفتح باب نزول البركات و رشح الخيرات دائما فى الازال والاباد و يحصل الفيض على كل قابل بحسب استعداده و استحقاقه، اذ المبدأ الو اهب لاتغير فيه، و لو كان للنمل استحقاق قبول نفس اشرف كما للانسان لحصلت فيها من فيض جوده سبحانه؛ و لنكتف ههنا بهذا القدر والله ولى التوفيق.

الفصل الثاني

فى حكمة خلقالارض والتدبر فى نحو وجودها و صفاتها واستقرارها فىوسط الكل وكثافتها و لونها الغبراء لتكون قابلة للانارة والضياء، وتوسطها فىالصلابةحتى يمكن المشى عليها للحيوان وتقبل الحوث والزرع للاغتذاء ولتكون مافيها منالاشياء ثم فى انهارها و جبالها و معادنها.

و من الايات قسمتها الى الاقاليم السبعة بحسب نسب مواضعها المختلفة الـــى مدار الشمس، و اختلاف امزجة سكانها واحوالهم و السوانهم و مكاسبهم و اخلاقهم على حسب اختلاف تلك المواضع؛ و منالايات وجود البحار العميقة فيها المكتنفة

كناب العقل والجهل

لاقطار الارض التي بعضهما قطع البحسر الاعظمم المحيط بجميع الارض ، حتى ان جميع المكشوف منها من البحر بالاضافة الى المستور فيه قليل كجزيرة صغيرة فسي بحرعظيم.

و من الايات انكشاف الربع المعمور مع ان من طبيعة الماء الاحاطة بها و من طبيعة الارض الرسوب فيه، و ذلك لحكمة تعيش الانسان و غيره من انواع الحيوانات المفتقرة في بقائها الى التنفس لترويح الحرارة الغريزية، هذا هو السبب الغائي ولابد فيه ايضاً من مرجح فاعلى و ان لسم نعلمه بخصوصه، مع انا نعلم يقيناً ان هناك امسراً مخصصاً لاستحالة الترجيح من غير مرجح، وقد ذكرت العلماء فيه وجوهاً.

وبالجملة الايات والشواهد الدالة على وجوده سبحانه و اثار حكمته فسي خلق الارضكثيرة لاتحصى مما يطول شرحه.

وقد علمت ان علة وجود الجسم لايمكن ان يكون جسما اخر او عرضا او قوة جسمانية بليكون امرأ اجل و ارفع من ان يكون في عالم الاجسام، وكذلك ميل الارض الى المركز يدل على وجود الجهتين، ووجودهما يدل على السماء و دلالة السماءعلى وجود خالق السموات والارض مما قدم بيانه.

ثم لو تفكرت إيها العاقل المتدبر و نظرت الى كيفية وضعها فى الوسط لعلمت انها لو قربت من الاثير لاحرقت سريعاً، و لو جاور الفلك غير النار لسخنة حركة الفلك و صار ناراً انضم اليها تسخين طبقة النار الواقعة فى غير ذلك الموضع فتحللت العناصر كلها ناراً، ولما كانت الحيوانات اولات الات الادراك والتحريك محتاجة الى عناية العنصر اليابس و غلبة الارضية اذ بها تنحفظ الصور المدركة و اشكال الاعضاء و غيرها ، فوجدت الحيوانات عندها غير محيط بها الماء بل الهواء لحاجتها الى استنشاق الهواء، فوضع تحت النار ما يناسبها فى الحر و اللطافة و وضع عند الارض مايناسبها فى البرد و الكثافة، وكان ايضاً له مع الهواء مناسبة الميعان فجاورته بحيث لا يبطل العدل.

و ههنا دقيقة اخرى وهي: ان الارض تقتضي طبعها الكرية في الشكل فتضرست

بالجبال والوهاد بالسيول و الامواج للحكمة المذكورة من انكشاف مقدار من وجهها لتعيش الحيوان وحصول النبات، لكن بقى التضريس بحاله و ان خليت وطبعها، و الحكمة فى هذا ان طبيعتها كما اقتضت الاستدارة اقتضت يبوسة حافظة للشكل اى شكل^ا وهذا الاقتضاء لاينافى الاقتضاء الاول بل يؤكده، وكان القاسر از ال شكلها الكرى ولم يزل يبوستها ففعلت اليبوسة فعلها وامسكت الشكل القسرى فبقى التضريس على حاله بعد زوال القسر ايضاً حفظاً طبيعياً.

وهذا ايضاً من لطائف حكمةالله واياته فيخلق الارض فكونها مما جعلتبارزة بعضها منالماء، مع ان طبعها الغوص فيه لتصلح لتعيش الحيو انات البرية عليها كمامر اية؛ وكونها مما لم تجعل فيغايةالصلابةكالحجر ولافسيغاية اللين و الانغمار كالماء ليمكن النوم والمشي عليها و امكنتالزراعة و اتخاذ الابنية منها و يتأتى حفرالابار و أجراء الأنهاراية، وكونها لم تخلق في تهاية الشفيف واللطافة لتستقر عليها الأنوار و يتسخن منها فيمكن جوارها اية، وكونها مما يتولد منها النبات و المعادن و الحيوان اية، وكونها مما يتخمر به الرطب فيحصل التماسك في ابدان المركبات اية، واختلاف بقاعها في الرخاوة والصلابة وعيرهما بحسب اختلاف الاغراض و الحاجات اية، وفي الارض قطع متجاورات (الرعد ۴۰) و اختلاف الوانها اية، ومن الجبال جدد بيض و حمر مختلف الوانها وغرابيب سود (الفاطر ٢٧) وانصداعها بالنبات اية؛ والارض ذات الصدع (الطارق ــ ١٢) وجذبهاللماء المنزل من السماء اية، وانزلنا من السماء ماء بقدر فاسكناه في الارض (المؤمنون ـــ ١٨) و اجــراء العيون والانهار العظام فيها إية، والأرض مددناها (الحجر – ١٥) وحيوتها في الربيع و موتها في الشتاء إية، و إية لهم الارض الميتة احييناها (يســــ ٣٣) و انبثاث الدواب المختلفة الانواع فيها اية؛ و بث فيها مسن كل دابة و انبات النباتات المتنوعة منها اية؛ وانبتنا فيها مــن كل زوج بهيج (ق ـ ۲).

كناب العقل والجهل

الطعام و الادام ومنها الدواء ومنها المفواكـه، و منها الكسوة نباتيةكالقطن و الكتان و حيوانيةكالشعر والصوف و الابريسم و المجلود.

ومنها الاحجار المتخذة منها المختلفة بعضها للزينة و بعضها لـلابنية و بعضها لحاجات اخر فانظر الى الحجر الذى يستخرج منها النار مع كثرته و الى الياقسوت الاحمر مع عزته، ثم انظر الــىكثرة النغع بذلك الحقير وقلة النغع بــذلك الخطير الى غير ذلك من الايات الجلية.

فهذه جملة من ايات الله فسى حلق الإرض ولعل ما تركناه اكثر مما عددنساه بما لانسبة بينهما؛ فاذا تأمل العاقل في هذه الغرائب و العجائب علم ان لها مدبراً عليماً و مقدراً حكيماً قوى ايمانه و اشتد عرفانه ان آمن بالله من جهة اخرى، والله ولى التوفيق.

الفصل الثالث فيحكمة اختلاف الليل و النهارودِلالله

واعلم ان الليل و النهار كمايتخالفان فكلمنهما يختلف فسىنفسه فىالزيادة و النقصانمتعاكسين، وكمايختلفانويتخالفانفىالزمانكذا يختلفان ويتخالفان فىالمكان، لان الارضكرة فكل ساعة عينتها فتلكالساعة فىموضع منالارض صبح و فىموضع شرح اصول الكافى

اخر ظهر وفى ثالث عصر وفى رابـعمغرب وفى خامس عشاء، وهذا الاختلاف فى البلاد المختلفة طولا، و اما البلاد التى اختلفت عرضاً فكل بلديكون عــرضه الشمالى اكثر يكون ايامه الصيفية اطول ولياليه الصيفية اقصر ولياليه الشتوية بالضد مــن ذلك.

فهذه الاحوال المختلفة فى الليالى و الايام بحسب اختلاف الاطوال وعروضها التى بها ينتظم احوال الخلائق من وجسودها وبقائها، فانه لولم يكن هذا الاختلاف بينهما لفسد النظام، فان اختلاف الفصول تابعة لاختلافهما على هذا الوجه المشاهد، و هذا الاختلاف تابع لحال الشمس وتقاطع منطقتها التى عليهامدار حركة الشمس مع منطقة الحسركة السريعة التى للفلك الاقصى، فلو تطابقت المنطقتان و لازمت الشمس دائرة واحدة لائرت فيما قابلها بافراط فى التسخين، فاحترق النبات والحيوان و فيما بعد عنها بالتفريط فهلك بالبرد والجمودكل ذى نفس هناك، و كذلك فيما بين الموضعين وفى كل موضع بالدوام على حالة واحدة من الترطيب والامساك و غير ذلك مما ينافى نشو النبات و اثمارها، فاختلاف الليل واللهار الذي به يكون اختلاف الفصول الاربعة اية عظيمة من إيات الله.

و من اياته ايضاً ان تقدر الليل والنهار بهذا المقدار المعتدل الموافق للمصالح من الحكم البالغة التي لايقدر الانسان وصفها و شكرها، فقد بين ان في بعض مواضع الارض الذي يكون القطب على سمت الرأس يكون طول السنة فيه يوماً و ليلة ستة شهر فيه نهار وستة اشهر فيه ليل، وهناك وكذا مايقرب منه الى اواخر الاقاليم المسكونة لايتم النضج ولايصلح المسكن للحيوان ولا يتهيأ فيها شيء من اسباب المعيشة، ومن ايات اختلافهما كذلك ايضاً انتظام احوال العباد بسبب طلب المكاسب والمعائش في اليوم وطلب النوم والراحة في الليل.

و منها كونهما متعاونين على تحصيل منافع الخلق مع ما بينهما من النضاد و التنافى، و ان مقتضى التضاد بين الشيئين ان يتغاسد الا ان يتعاونا على سبيل المصالح.

و منها اقبال الخلق فسى اول الليل على النوم يشبه مسوت الخلائق عند النفخة الاولى فسىالصور و يقظتهم عند طلوع الشمس يشبه عسود الحيوة اليهم عند النفخة

كتاب العقل والجهل

الثانية، و هذا ايضاً منالايات العظام الى غير ذلك منالايات الدالة على حكمة الصافع البديع.

ولامر ماكررالله في كتابه الكريم ذكر اختلاف الليل والنهار في مواضع كثيرة و نبه في كل موضع ذكره على التأمل فيه و التبصر له والشكر عليه للبارى تعالى فقال في بيان كونه مالك الملك: تولج الليل في النهار و تولج النهار في الليل (آل عمران – (٢٧) ... الاية، و قال في القصص: قل أرأيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمدا.... الاية الى قوله افلا تبصرون (القصص – ٧١ و ٢٧)، و قوله: و من رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه و لتبتغوا من فضله و لعلكم تشكرون (القصص – ٧٧)، وفي الروم: ومن اياته منامكم بالليل والنهار (الروم – ٢٧)، و في لقمان: الم تر انالله يولج الليل في النهار لتسكنوا فيه و لتبتغوا من فضله و لعلكم تشكرون (القصص م ٢٧)، وفي الروم: ومن اياته منامكم بالليل والنهار (الروم – ٢٣)، و في لقمان: الم تر انالله يولج الليل على النهار فاذاهم مظلمون (يس – ٣٧)، و في القمان: الم تر انالله يولج الليل منهار فاذاهم مظلمون (يس – ٣٧)، و في الزمر: يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل (الزمر – ۵) و في المؤمن: الله اللي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا (الم راه ما النهار النهار معاناً الليل لباساً و جعلنا النهار معاشاً (النباً – مبصرا (الم راه ما النهار معاني معنية و في عمرين الله الذي معلي النهار ويكور النهار مبصرا (الم راه معاد معاناً معاناً اليل لباساً و جعلنا النهار معاشاً (النباً – مبصرا (الم معاشاً (النباً –

و من لطائف صنعالله فسى الليل و النهار ان انشقاق ظلمة الليل بظهور الصبح المستطيل وهو اثر ضوء الشمس، كأنه جدول ماء صاف يسيل فى ماء بحر كدر بحيث لايتكدر الصافسى بالكدر ولا الكدر بالصافسى، و اليه الاشارة بقولسه: فالق الاصباح (الانعام ـ عه)، و هذا مثال انفلاق ظلمة العدم الامكانى بظهور نور الوجسود المنبسط على هياكل الماهيات و يقال له النفس الرحمانى من شمس عالم الوجود الذى هذه الشمس مثال من مثل كبربائه و انموذج من انموذجات عظمته ونوره و بهائه.

الفصل الرابع

في دلائل الفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس و فيه «باحث:

الاول في اللغة الفلك اصله من الدوران وكل مستدير فلك، و فلك السماء اسم

شرح اصول الكافي

لطبقات سبعة تجرى فيها النجوم، و فلكت الجارية اذا استدار ثديها، و فلكة المغزل من هذا، والسفينة سميت فلكاً لانها بالماء اسهل دوراً، قالوا : الفلك واحد و جمع، فاذا إريد به الواحد ذكر و اذا اريد به الجمع انت مثله قولهم : ناقة هجان و نوق هجان، و قال سيبويه: الفلك اذا اريد به الواحد فضمة الفاء فيه بمنزلة باء برد و حاء حرج، واذا اريد به الجمع فضمة الفاء فيه بمنزلة الحاء من حرد والصاد من صفر، فالضمتان مختلفتان في المعنى وان اتفقتا في اللفظ.

البحث الثانى: فىالفقه: قوله تعالى فــى صفة الفلك بما ينفـعالناس دليل على جواز ركوب البحر وعلى اباحة الاكتساب والتجارة والانتفاع بها.

البحث الثالث: في كيفية الاستدلال بها على وجسود الصانع و قدرته: و ذلك من وجوه:

احدها: منجهة مادة خلقتها وهىالخشب والحديد والطناب وغيرها، فانالسفن و انكان من تركيب الناس الا ان الالات والمواد مما خلقهاالله تعالى، وقــد علمت ان موجد الجسم لايمكن ان يكون جسماً او جسمانيا.

و ثانيها: منجهة الرياح التي يُحَرِّكُها التي جهات مختلفة حسب اغراضالناس و مراداتهم، و عند عصفها الشديد هلكت و عند عدم عصفها ما جرت.

و ثالثها: لولا تقوية القلوب من ركوب هذه السفن وتسرغيبها و تحريصها اليه لماتم الغرض من مصالحالعباد و منافعهم و تجاراتهم، وقد بين ان القلوب بيده تعالى وان الارادات لاتنبعث الا مسن عالسم القضاء دفعاً للتسلسل، و ما تشاؤن الا ان يشاءالله (الدهر ـــ ٣٠).

و رابعهما : انه خص كل طرف ممن اطمراف العالم بشىء معين محتاج اليه فاحوج الكل الى الكل ، فصار ذلك داعياً يدعوهم الى اقتحام هذه الاخطار فى هذه الاسفار.

و خامسها:كون ما يجرى فيه الفلك اعنى البحر متوسطاً في اللطافة والخفة، لا الطف و اخف مماكان فلايحمل السفينة عليه ولا اكثف فلاتجرى فيه. فان قلت: كثير من خشب السفينة اثقل من الماء فكيف لايغوص في الماء سيما اذا شحن بالاثقال؟

قلنا: ههنا دقيقة وهو: ان الاجسام المتداخلة بعضها في بعض بمنزلة جسمواحد، فلوفرض جسم السفينة من حديد ولا شك انه عند انفراده و اجتماع اجزائه يقع تحت الماء اذا وقع فيه، ولكن اذا صار ذاجوفكالحقة بلكالةصعة يدخله الهواء وكان مع الهواء بمنزلة جسمواحد، فالمعتبر في الرسوب الي الماء وعدمه ثقل المجموع بالقياس اليه، والقاعدة الكلية ههنا هي انه:

اذا فرض مع الماء جسم اخر فانكان بحيث نسبة حجمه الى حجمالماءكنسبة ثقله الى ثقل الماء فلا يرسب فيه ابداً، بل يكون سطحه العالى مساوياً لسطح الماء فى العلو والسفل، و انكانت نسبة حجمه السى حجم الماء اقل منها فيرسب فيه البتة، و بقدر تفاوت ثقله يكون سرعة حركته و بطوعها فى النزول الى القعر، و انكانت اكثر فلايرسب على الطريق الاولسى لكن يخرج منه شىء من الماء، ثم بقدر اكثرية هذه النسبة يكون خروج ابعاضه حتى يستوفى جميع النسب التى يتصور بينهما، فلم يبق نسبة بينهما لاعددية ولاصمية، و ذلك بان لايكون لذلك الشىء ثقل وميل الى المركز اصلا، و عند ذلك يكون مماساً له بنقطة انكان كسرة او بخط او سطح ان كان غيرها من الاشكال، كل ذلك اذاكان غير طالب للعلو والا فير تفع منفصلا عن الماء.

الفصل الخامس في شواهد الريوبية فيقوله تعالى: وما انزلانته من السماء من ماء فاحيا بهالارض بعدموتها (البقرة ــ 194)

اعلم ان دلائل الالهية و شواهد الربوبية في خلق الماء و انزاله من عالم السماء كثيرة والنظر ههنا اما في خلقه و اما في انزاله من السماء و اما فـــي حيوة الارض به، فههنا مشاهد:

الاول في النظر في خلقه و ذلك من وجوه: احدها: بالنظر في نحو وجسوده و هو جسم رقيق متصل الاجزاء كأنه شيء واحد غير قابل للكثرة والتقطيح، وانه سريح القبول للتقطيع كأنه منفصل مسخر للتصريف قابل للانفصال بعد الاتصال وللاتصال، بعد الانفصال، منقاد مطيع للاجراء والنقل الى مواضع مختلفة بادنى سبب كما فى قسوله تعالى: فسقناه الى بلدميت (الفاطر ـــ ٩).

و ثانيها: في ان به حيوة ما في الارض من حيوان و نبات كما قال: و جعلنا من الماءكل شيء حي افلا يؤمنون (الانبياء ــــ ٣٠)، فلو احتاج العبد الي شربة ماء ومنع منها لبذل جميع خزائن الدنيا لوملكها في تحصيله، واذا شربه فمنع من اخراجهفيبذل جميع خزائن الارض في اخراجه.

فالعجب من الادمى يستعظم الدينار والدرهم و نفائس الجواهر و يغفل عن الله في شربة ماء اذا احتاج الى شربها او الاستفراغ منها بذل جميع الدنيا فيها.

و ثالثها: في انه كما جعلهالله سببا لحيوة الانسان جعله سبباً لــرزقه و مــادة لما يغتذى به واليه اشير بقوله: وفي السماء رؤيكم (الذاريات ـــ ٢٢).

و رابعها: في نزوله من فوق وصعوده إلى اعمالي النبات والاشجار، فيقول القاصر النظر؛ انه انما ينزل الماء لانه ثقيل بطبعه وانما هذا سبب نزوله، ويظن المغرور ان هذا معرفة لامزيد عليها فيغرح به.

و اذا قيل له ما معنى الطبع وما سببه و ما الذى خص جسمية الماء بهذا الطبع الذى يقتضى الثقل دون سائر الاجسام مع اشتر اكها فى الجسمية، وما الذى رقا المصبوب فى اسفل الاشجار مع هذا الطبع والثقل الى اعالى اغصانها ، فكيف هوى الى اسفل ثم ارتفع الى فوق فــى داخل تجاويف الاشجار شيئاً فشيئاً بحيث ينتشر فــى جميع الاوراق، فغذاء كل جزء من كل ورقة يجرى اليه فى تجاويف عروق شعرية صغار يرى منه العرق الذى هـو اصل الورق ثم ينتشر من ذلك العرق الكبير الممدود فى طـول الورق الـى عروق صغار كثيرة عرضية و طـولية، فكأن الكبير نهر و ما انشعب عنها جداول ثم ينشعب من الجداول سواقى اصغر منها ثم ينتشر منها خيوط عنكبو تية دقيقة خارجة عن ادراك البصر حتى ينبسط فى جميع عرض الورق فيصل الماء فى اجوافها الى سائر اجزاء الـورق ليغذيه و ينميه و يقى طراوته و نضارته و كذلك الماء فى الماء و

كتاب العقل والجهل

اجزاء الفواكه، فأن الماء يتحرك بطبعه السي سفل٬ فكيف يتحرك الى فوق مسن غير حامل او قاسر؟

فعلم ان الماء محركا اخر خارجا عن الحس يسخره ويجذبه الى غاية اخرى اشرف من الماء، وكذا ينقل الكلام الى ذلك المجاذب ويسأل عن سببه وغاية فعله، فينتهى بالاخرة السى خالق السموات و الارض وجبار الملك والملكوت. فكل ذلك شو اهــد متظاهرة و ايات متناصرة ناطقة بلسان حالها مفصحة عن جلالة بارثها معربة عن كمال حكمته فيها منادية لارباب القلوب بنغماتها قائلة: اما ترانى وماترى صورتى و تركيبى وصفاتى ومنافعى واختلاف احوالى وكثرة فو ائدى، اتظن انى خلقت بنفسى او خلقنى احد من جنسى اوفعلت هذه الافاعيل ومايتر تب عليها من المنافع بطبعى و ذاتى، وما تستحيى تنظر الى كلمة مرقومة فى ثلاثة احرف فتقطع انه صنعة ادمى عالم قادر مريد متكلم؟

ثم تنظر إلى عجائب هذه الخطوط المرقومة على وجهى بالقلم الألهى المذى لايدركه الابصار ذاته و لاحمر كته ولا انصاله بمحل الخط ثم ينفك قلبك عن جلالة صانعه، وكذلك النطفة التى كأنها قطرة من اللماء المتشابه الاجزاء يقول لمن لمه قلب او التى السمع وهو شهيد لا الذين هم عن السمع لمعزولون: توهمنى فى ظلمة الاحشاء مغموساً فى دم الحيض فى الوقت الذى يظهر التخطيط و التصوير على وجهى، فنقش النقاش حدقتى و اجفانى وجبهتى وخدى وشفتى، فترى النقوش تظهر شيئاً فشيئاً على ولاللرحم، فما هذا الذي أفلم يكن باعجب ممن يشاهده ينقش بقلمه صورة عجيبة لونظرت اليها مرتين او اكثر لتعلمه فهل تقدر على وان مرائلة الذى يعم ظاهر النطفة و باطنها وجميع اجزائها من غير ملامسة الاجنس من النقش بهالامن داخل و لامن عرب منها للام ولا الدب ولالنطفة بهالامن داخل و من غير اتصال

فانكنت لاتتعجب من هذه العجائب ولاتعلم انالذي صور ونقش هذه النقوش

۱ ـ وفى المخطوطة والمطبوعة: اسفل.

و الاشكال والصور و الامثال ممالاشبه له ولاند ولاشريك ولاضدكما ان صنعه ونقشه لايساويه نقش وصنع فبين الفاعلين من التباعد والمباينة كمابين الفعلين، فعدم تعجبك و غفلتك عن هذا اعجب من كل عجيب، فان الذى اعمى بصيرتك مع هذا الوضوح و منعك اليقين مع هذا البيان جدير بان يتعجب منه. فسبحان من هدى واضل و اغسوى و ارشد وفتح بصائر احبائه فشاهدوه فى جميع ذرات العالم و اجزائه، و اعمى قلوب أعدائه و اصمهم فقال فيهم: صم بكم عمى فهم لا يعقلون (البقرة – ١٧١)، فله الخلق و الامر لامعقب لحكمه ولاراد لقضائه.

المشهد الثانی فی سبب انزاله منالسماء

قال بعض الطبيعيين و من يجرى مجراهم ممن قصر نظره في الامور على الطبيعة الجرمية ولم يرتفع الى ملكوت السماء فكيف الى من سخر الشمس و الفمر والنجوم: لماشاء وارادان الشمس تؤثر في الارض فيخرج منها ابخرة متصاعدة، فاذا وصلت الى الجو بردت وتكاثفت اجزاؤها فتقلت فرجعت من فضاء المحيط الى ضيق المركز ثم تو اصلت الاجزاء الرشية فتقاطرت نازلة الى الارض.

فهذا غايةمبلغهممنالعلم والذى ذكروه وانكان لهوجه الاانهلامانيع عندالعارف البصير من ان يكون ابتداء نزول الماء من جـوهرالسماء، فقد يكون للشىء الـواحد اكوان مختلفة ونشآت متعددة بعضها اعلى و ارفـع منبعض.

فمبدأ انشاء السحاب وتكوين الامطار انما هومن عالم السماء وبامرالله وحكمته بو اسطة الملائكة العلوية السماوية و السفلية الارضية من المدبرات و السابقات و الزاجرات التي لايعلم تفاصيلها الا الله، لكن الر اسخون في العلم يؤمنون بها و يعرفون مجملاتها و مقاماتها في الوجود و تفاضلها في الشرف و العلو، و ليس حال من قصر نظره في الماء على هذه الطبيعة الدنية و عمى قلبه عن ملاحظة ما فوقها بادون و اخس و في مهوى الجهالة اهبط من حال من زعم ان الماء بهذه الطبيعة و الصفة كان موجوداً قبل

كتاب العقل والجهل

نزوله في السماء ، و ان الايمان بالفاعل المختار لايتم الا بهــذه الاعتقادات السخيفة والاراء العامية، لرفضهم طريق الحكمة و خمود ذهنهم و جمــوده على المحسوس و كسالتهم عن الرياضة والفكر والطلب لانغمارهم في اغراض البدن و سعاداته.

بل عند الانصاف من نظر الى سمت المطلوب و وضع خطوة او قدماً منعتبة بيته الى الطريق المستوى فهو احسن حالا من الذى انجمد فى مقامه الاول ابداً و لم يخرج من بيته مهاجراً او خرج وضل و انحرف يميناً و شمالا بل خلفاً، وان لكلعلم ومعرفة باباً مخصوصاً وقد قال تعالى: واتوا البيوت من ابوابها (البقرة ـــــ ۱۸۹).

المثهد الثالث

في كيفية حيوة الارض بالماء و هي من وجوه:

الاول: ان الارض فيها قسوة الحيوة الحيوانية والنباتية و ان كانت القوة بعيدة بالقياس السى الحيوانية ، فاذا انزلانة عليها الماء ظهرت عنها العشب والكلاء و مسا شاكلها التي بها تعيش و تحيى دواب الارض.

وثانيها: انالارض بما فيها من الحيوان والنبات بمنزلة حيوان واحد يموتعند الجدب او الشتاء، ويحيى هو او مثله عندالخصب والربيع.

و ثالثها : انسه يحصل للارض بسبب النباتات و اوراق الاشجار و ازهارها و انواع الرياحين و الوانها حسن ونضرة تبهج الناظرين، فهذه حيوتها بعد مسوتها و على اى هذه الوجوه ففيها ايات و شواهد على وجود الصانع وحكمته ولطفه وجوده وكرمه.

منها نفس الزرع و الانبات على الحد الــذى تحتاج اليه الخلائق في اوقات معلومة.

ومنها اخراج انواع مختلفة من النبات و فنون متغايرة منالاشجار والاثمار من حب و عنب و قضب و زيتون و نخل و رمان و فواكهكثيرة مختلفة الاشكال والالوان

۱ المطبوعة: تتبهج ـ المخطوطة: تبتهج.

والطعوم والروائح يفضل بعضها علىبعض في الاكل، مع انها تسقى جميعا بماءواحد و تخرج من ارض واحدة.

فان قلت: سبب اختلافها اختلاف حبوبها و بذورها.

قلنا : هل ذلك يكفى فى ترتب هـذه الاثار؟ بل اختلاف الحبوب قريب مـن التشابه فـى الجوهر والصورة، فكيف يصير بهـذا الاختلاف موجبة لهذه الانـواع المتباعدة فى الصور الجوهـرية والكيفيات؟ فهل كان فى النواة نخلة مطوقة بعناقيد الرطب؟

وهب ان اختلافها مسن المرجحات و الكلام فــى فاعل وجــود هذه الانواع المختلفة و كيفياتها و منافعها و غاياتها، فانظر الى اختلاف طبائع النبات و اصنافها و كثرة منافعها وكيف اودع فى العقاقير المنافع الغريبة؟ فهذا يغذى و هذا يقوى و هذا يحيى وهذا يقتل و هذا يبرد و هذا يسخى وهذا يسهل الصفراء وهذا يقمع البلغم وهذا يولده وهذا يدفع السوداء وهذا يزيدها وهذا يستحيل دماً وهذا يطفيه و هذا يسكـر و هذا ينوم وهذا يفرح و هذا يقوى وهذا يضعف.

ولسو اردنا آن نبين اختلاف الثباتات و منافعها و احــوالها و عجائبها انتخست الايام فــى وصفها، و يكفيك مــن كل جنس نبذة يسيرة يــدلك على دقائق صنـعالله و لطائف رحمته.

الفصل السادس في قوله تعالى: و بث فيها منكل دابة (البقرة - ١٥٢)

ان من اياتانة العظيمة وجود الحيوانات المختلفة المتفرقة على وجهالارض و انقسامها الى ما يطيرو الى ما يمشى، و انقسام ما يمشى الى ما يمشى على رجل والى ما يمشى على رجلين و الى ما يمشى على اربع و على عشرة و على مائة، ثم انقسامها فى المنافع و الاشكال والاخلاق والطباع، وكذا انقسامها فى درجات الوجود شرفاً و خسة، فبعضها مما يقرب درجته درجة النبات فليس فيه مبدأً حركة و حس الا حسركة

كتاب العقل والجهل

ضعيفة على وجه الانقباض والانبساط و حساً لمسياً ضعيفاً، و اللمس ادون الحواس اذ لايدرك الا بالمباشرة.

و بعضها درجته ارفع قليلا فله حاستان او ثلاث كاللمس والسدوق والشم ولا سمع له ولا بصركالعقرب٬ و ليعضها الحواس الخمس الظاهرة و ليس له حس باطن فليس له ذكر ولاوهم، وهكذا هىمتدرجة فىالوجود الى اخرطبقة يقرب ادنىطبقات الانسانكالقردة و نحوها.

و هكذا يتفاوت افراد الانسان في الشرف والكمال الى ان يبلغ رتبة الملائكة المقربين، وهذا التفاوت في الخلق والتدرج في القرب اليه تعالى مسن اعظم الدلائل والبراهين على ان في الوجود مسوجوداً كاملا غاية الشرف والنور والبهاء يتوجه اليه الاشياء و يتقرب اليه طبعا و ارادة علسي مسراحل و منازل متفاضلة متوسطة بين ادنسي الموجودات و اعلاها.

ثم انظر الى عجائب صنعها وخلقها لترى فيها من العجائب. ما لايشك معها فى عظمة بارئها و حكمة صانعها و منشئها و كيف يمكن ان يستقصى ذلك، بل لــو اردنا ان نذكر عجائب البقة او النملة أو النحل أو العنكبوت وهى من صغار الحيوانات فى بناء بيتها وفى جمعها غذائها و ادخارها له وفى الفها لزوجها و فى حذقها فــى هندسة بيتها وفى هدايتها الى حاجتها لم نقدر عليه.

أفترى ان العنكبوت يعلم هذه الامور و يهتدى بهذه الصفة التى تراه فــى بناء بيته على هذا الوجه من نفسه؟ او هو الذىكون نفسه اوكونه ادمى و علمه اولا هادى ولامعلم؟ أفيشك ذوبصيرة فىانها مسكينة عاجزة ضعيفة؟ بل الفيل العظيم شخصه الظاهر قوته عاجز عن امر نفسه فكيف هذا الحيوان الضعيف؟ أفلا يشهد هو وصورته وهدايته وعجائب صنعه لفاطره الحكيم؟

و هـذا الباب لا حصر له فان الحيوانات و اشكالهـا و اختلافها و طبائعها غير محصورة ، و انما سقط التعجب منا لكثرة المشاهدة ، و لولــم يكن فيها من عجائب

۱ نوع من العقرب لعل یکون کذلك.

و الانسان من جملة الحيوانسات اعجب حكمة منها و اكثر دلالة على وجسود خالقه وصانعه، لان فيه انموذج جميع ما في العالمين الملك و الملكوت فكأنه نسخة مختصرة من كتاب الله الكبير، فان العالم كله كتاب كبير جامع لجميع المعلومات، والله منشئه ومصنفة ومبدعه، و الانسان من حيث نشأته الظاهرة كتاب صغير منتخب من ذلك الكتاب؛ و اما بحسب نشأته الباطنة ومن حيث كماله و احاطته بالمعلومات الكلية و متجزئية و ادراكه المدركات العقلية والحسية فهو كتاب كبير كالعالم بل اكبرمنه.

وقد نقل عن امير المؤمنين عليه السلام انه قال: وانت الكتاب المبين الذي تحقيق علوم بايساتسه يظهر المضمر

وتزعم أنك جرم صغير وفيك أنطوى لعالم الأكبر

فالصورة الانسانية هى اعظم اياتالله و هى كبر حجته علىخلقه، لانه الكتاب الذى كتبه بيده وهى المسجد الجامسع الذى بناه بحكمته وهى المختصرة من اللوح المحفوظ وهى الشاهدة على كل غائب والحجة على كل جاحد وهى صراطالله المستقيم الممدود بين الجنة والجحيم ؛ فاقرب شىء اليك نفسك و فيك من العجائب الدالة على عظمةالله ما تنقضى الاعمار فى الوقوف على عشر عشيرها و انت غافل عنه طول عمرك.

فيامن هو غافل عن نفسه و جاهل بهكيف يطمع فى معرفة ربه؟ وقــد امركـالله بالتدبر والتأمل فى نفسك فىكتابه العزيز فقال: و فىانفسكم افلا تبصرون (الذاريات – ٢١)، وقال نبيك صلىالله عليه و اله: من عرف نفسه فقدعرف ربه.

كتاب العقل والجهل

و قد نبهكالله فسى مواضع من القران على كيفية خلفك و اطوار وجسودك و نشآت نفسك لتندبر و تتأمل فسى نفسك و فى اطوارك و نشأتك لتعلم انك ستحشر و تبعث فى نشأة اخرى و تعود اليه تعالى، كما انك منه مبدأ وجسودك و حدوثك على التدريج.

و ذكر انك مخلوق من نطفة قذرة فقال: ألم يك نطفة مسن منى يمنى؟ و قال: قتل الانسان ما اكفره، من اى شىء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم اماته فاقبره ثم اذا شاء انشره (عبس ـــ ١٧ ــــ٢٢).

و قال فى موضع اخر: ومن اياته ان خلفكم من تراب ثم اذا انتم بشر تنتشرون، (الروم ٢٠) تنبيهاً على انحال اول نشأته اخس من النطفة وهو التراب، ثم قال تنبيهاً على انه فى بداية امره كان ادنى من كل شىء حيث كان معدوماً منسيا: هل اتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا، (الدهر ٢٠) قكان اولاممكناً محضا اوقوة استعدادية صرفة غير موجودة بالفعل كالهيولى ونحوها، و اول صورة كساها الله له ونشأة افادها اياه بعد صورة العنصرية هى صورة النطفة فقال: أنا خلفنا الانسان من نطفة امشاج (الدهر ٢٠)، ثم جعل النطفة علقة والعلقة مضغة والمضغة لحما واللحم ذاعظام وهكذا انشأه نشأة بعد تم العالم الجسمانى المشهود بهذا الحس

وقد اشار الىهذا المتدرج فىالوجود والتعرج من هذه الدارالى دارالشهود و المقام الموعود فى مواضع متعددة من القران مثل قوله: ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحما ثم انشأناه خلقا اخر فتباركالله احسن الخالقين.

ثم قال: ثم انكم بعد ذلك لميتون ثم انكم يوم القيامة تبعثون (المؤمنون-١٢-١٦)، اشارة الى اطوار النشأة الاخرى من حين الموت الى حين البعث، فان الموت ليس عبارة عن عدم الانسان بل عــن بطلان قالبه، لخروج روحه منه قائمة بذاتها دون افتقارها بهذاالبدن، فلها بعد هذه النشأة نشآت كثيرة فى القبر والبرزخ و عندالعرض و الحساب والميزان والصراط الى ان يدخل الجنة او النار.

و لأجل وجوب هذا التبدل الوجودى و اشتراط تحققه فى دخول عالم القدس والجنة قال تعالى: أيطمع كل امرىء منهم ان يسدخل جنة نعيم كلا انا خلقناهم مما يعلمون (المعارج – ٣٨ و ٣٩) اشارة الى ان المخلوق من هذه الاجسام المحسوسة الكثيفة كالنطف و غيرها لايستحق دخدول الجنة الا ان يتحول و يتبدل و يتوارد عليه المثال حتى يصير مستأهلا لدخولها، و لذلك عقب هذا الكلام بقوله : فلا اقسم برب المشارق والمغارب انا لقادرون (المعارج – ٣٠). على ان نبدل امثالكم وننشتكم فيما لاتعلمون (الواقعة – ٢٩).

فقوله: ما لاتعلمون، اشارة الى عالم الملكوت المفارق عن ادراك الحواس، و يقال له عالم الغيب كما يقال لهذا العالم عالم الشهادة و كذا قسوله تعالى: فلا اقسم بما تبصرون وما لاتبصرون (الحاقة ٢ (و ٣))، المراد بهما هذا العالم وعالم الاخرة. فهذا باب من ابواب معرفة الانسان الذي معدود من افسراد الحيوان. يثبت من هذا الباب النشأة الاخرة وكون التقرب اليه تعالى غاية نشأته وكمال وجوده وخلقته، بل وجود النفس الانسانية مفتاح حزائق معرفة الله تعالى و اكثر الخلق غسافلون عنها معرضون عن ايات الله التي فيها كما قال تعالى: وكأين من اية في السموات و الارض معرضون عن ايات الله التي فيها كما قال تعالى: وكأين من اية في السموات و الارض يمرون عليها وهم عنها معرضون (يوسف - ١٠٥).

الفصل السابع دلائل تصريفالرياح

الرياح جمع الريح اسم على وزن فعل، و عينه واو قلبت في الواحد وجمع الكثرة ياء، وجمعالقليل ارواح، اذ لاشيء فيه يسوجب الاعـلال، الاترى ان سكون الواوفي نحوقومفرعون وقول لايوجب اعلاله وقلبه الفا؟ واما في جمعالكثير رياح، فانقلب ياء لكسرة ما قبلها.

۱ ـ يعنى عين الفعل.

قال ابن الانبارى إنما سميت ريحاً لان الغالبعليها فىهبوبها المجىء بالروح و الراحة، و انقطاع هبوبهايكسب الغم و الكرب، فهىمأخوذة من الـروح، والدليل على ان اصلها الواوقولهم فىالجمع ارواح.

اما النظرفى ماهية الريح ودلائل الحكمة فيهافاعلم: انها الهواء اللطيف المحبوس بين المعقر الاثير او السماء وبين محدب الارض يدرك بحس اللمس عند هبوب جسمه ولايرى شخصه، وجملته مثل البحر الواحد، والطيور محلقة فى جو الهواء سباحة فيها باجنحتها كما يسبح حيوانات البحر فى الماء ويضطرب جوانبه و امواجه عند هبوب الرياح كما يضطرب امواج البحر، فاذا حرك الله و وجعله ريحاً هابة فان شاء جعله بشراً بين يدى رحمته (الاعراف – ۵۷) كما قال: وارسلنا الرياح لواقح (الحجر–۲۲) فيصل بحركته روح الهواء الى جسمية الحيوان والنبات فيستعد للحيوة وانشاء جعله عذابا على الكفرة و العصاة كما قال: انا ارتباعا عليهم ريحاً صر فى يوم نص مستمر تنزع الناس كأنهم اعجاز نخل منقع (القدر – ۹) وحركتها اية ومنافعها اية، كل منها بوجه.

اما الوجود فان الهواء مركب من تادة وطورة لايستغنى كلمنهما عنصاحبتها، فهما متلازمتان و التلازم يقتضى اما علية احدهما ومعلولية الاخر.

و اما كونهما معاً معلولى علة خرارجة عنهما لكن الاول باطل؛ لان تلك العلة لايمكن ان يكون هى المادة لان المادة شأنها القبول و القابل لايكرون علة مقتضية ولا الصورة علة لها لان الصورة لاتفعل الابو اسطة المادة لمامر ان الايجاد بعد الروجود، فالمحتاج الى شيء في الوجود محتاج اليه في التأثير و الا لكان مجرداعنه، هذا خلف.

فاذن لاتأثير للصورة فى وجودما يفتقر اليه فسى التأثير اعنى المادة، فهما جميعا مفتقر تان الى خارج لايكون جسماً والالعاد الكلام اليه لتركبه ايضاً منهما، ولاجسمانياً كالصور والنفوس كما علمت او الاعراض وهو ظاهر، فاذن علته مبدأ قديم حكيم مقدس عن الكون فى العالم او التعلق بما فيه، و اما حركتها وانصرافها فلان هذه الحركة الى الجوانب ليست طبيعية، لانها اما الى المركز اومن المركز وهذه قديكون على المركز، وليست قسرية اذينقل الكلام الى حسركة القاسر حركة على الوجه الذى يسؤدى الى هذه الحركة فيكون لامحالة جسماً لطيفا متحركا كالهواء، وليست ايضاً ارادية اذليست للهواء ارادة حتى يكون حركتها ارادية، فبقى ان يكسون سبب حسركتها امر نازل من جانب السماء المسخرة فسى حركاتها لعالم القضاء كما قسد علمت فيمامر، فالله سبحانه يهيج الرياح كيف يشاء بامره لملائكة الهواء بتوسط امره لملائكة السموات.

و اما منافعها فمنها: ان الهواء مادة للنفس الضرورى الذى لوانقطع لحظة عن الحيوان لمات، وقدقيل انكلما كانت الحاجة اليه اشدكان وجدانه اسهل و احتياج الناس الى الهواء اشد الحاجات و اعظمها بحيث لو انقطع عنه لحظة لمات، لاجرم كان وجدانه اسهل من وجدانكل شيء. وبعدالهواء الماء لان الحاجة اليه و انكانت شديدة اذبه حيوة كل شيء الاانها ليستكالحاجة الى الهواء، فلاجرم وجود الهواء اسهل من وجودالماء، لان الماء لابد في جذبه اواخذه من تكلف الاقتراف بخلاف الهواء، فان الالت المهيئة لجذبه حاضرة إبداً.

ومنها: ان الهواء مادة لخلفة النبات وغيره التي يحتاج اليهاالانسان في الاغتذاء والدواء؛ ومنها: ان الهواء لوكم يكن في فسرج الأجسام الغذائية وغيرها لتعفن و فسد سريعاً كما يدل عليهالتجربة وكان فسادها يؤدى الـــيفساد الانسان والحيوان، و منها: غير ذلك من المنافع التي بعضها ظاهرة و بعضها يظهر بالتأمل.

فانظر ايها العاقل الىعجائب الجو فيما يظهر فيها من الغيوم والرعود والبروق والامطار والثلوج والشهب والصواعق و فى اسباب تكونها المنبعثة من انـوارالسماء و اوضاعها وحركاتها، وقد اشار القران الى جملته بقوله: وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين (الدخان ــ ٣٨).

و اشار الى تفاصيله فى مواضع شتى حيث تعرض للرعــد والبرق والشهاب و المطر و غيرها، فيا ايها الرجل المدعى للانسانية: ان لم يكن لك حظ من هذه الجملة الا ان ترى المطر بعينك و تسمع الرعــد باذنك فالبهيمة تساويك فسى هذه المرتبة ، فارتفع من حضيض عالم البهائم الــى عالم العقل والملاء الاعلى، فكما فتحت عينك 147

فادركت ظاهر هــذه الصــور فغمض عينك الظاهــرة و انظر ببصيرتك الباطنة لترى عجائب باطنها و غرائب اسرارها ، فهذا ايضاً باب يطول الفكــر فيه و يؤل منه السي الملكوت و عجائبه.

> الفصل الثامن في حكمة قوله: والسحاب المسخر بين السماء والارض (البترة ــ 194)

سمى السحاب سحاباً لانسحابه في الهواء، و معنى التسخير في اللغة التذليل و انما سماه مسخراً لوجوه:

احدها: ان طبع الماء ثقيل لبرده يقتضى النزول، فكان بقاؤه فىالجو خلاف الطبع فلابد من قاهر فوقه، و هو اما قاسر او مسخر، والفرق بينهما عند الحكمة ان المؤثر فى شىء خلاف مقتضاه ان كان المرأ خارجا عن ذاته مباينا له فى الوضع فهو قاسر، و انكان امرأ مقوماً له فهو مسخر؟ وقد من ان حركة مثل هذه الاجسام على هذا الوجه ليست يالقسر فيكون بالتسخير، فيدل على وجود فاعل علوى لاغراض كلية.

و ثانيها: انه لو دام السحاب لعظم ضرره حيث يستر ضوء الشمس و يكثر الامطار و تبتل المركبات فتغسد، و لو انقطع لعظم ضرره لانه يفضى الرى القحط فيهلك المواشى والانسان، فكان تقديره بالمقدار المعلوم للمصلحة فهومسخر، والمسخر هوالله سبحانه بتوسيط محرك باطن غير محسوس يأتى به فرى وقت الحاجة و يرده عند زوالها.

و ثالثها: ان السحاب لايقف فىموضع معين بل يسوقه بواسطة تحريكالرياح الى حيث ارادوشاء فذاك معنى التسخير، فهذه الوجوه دل على كسونه مسخراً و على وجود ما تسخره لهذه المصالح التى بعضها ظاهر وبعضها خفى يعرفه العارفون. فتأمل ايها العاقل المتفكر فى السحاب الكثيف المظلم كيف تراه يجتمع فسى جو صاف لا كدورة له، و كيف يخلقهالله اذا شاء و متى شاء، و هو مع رخاوته حامل للماء الثقيل و ممسك فى جو السماء الى ان يأذنالله فى ارسال الماء و تقطيع القطرات كل قطرة بالقدر الذي اراد الله تعالى و على الشكل الذي شاء، فترى السحاب يرش الماء على الارض و يسرسله قطرات متفاصلة لا يدرك قطرة منها قطرة ولا يعلم عسددها الا الذي اوجدها.

ثم كل قطرة منها عينت لجزء من الارض و لحيوان معين فيها من طير و وحش و دود مكتوب عليها بخط الهى لايدرك بالحس: انه رزق الدود الفلانى فى الموضع الفلانى فى الوقت الفلانى؛ هذا مع انعقاد البرد الصلب من الماء اللطيف وفسى تناثر الثلوج كالقطن المندوف من العجائب التى لا تحصى كل ذلك عناية من الله و رحمة منه. فهذه هى وجوه الدلائل والايات المتعلقة بهذه المخلوقات الثمانية على وجه الاختصار، لان فى كل ماذكر وجوه اخرى من المعارف والعلوم، فى كل منها ابحاث كثيرة حكمية يستمد من بحار الحكمة الالهية.

واما قوله: لايلت لقوم يعقلون (البقرة ١٢٣)، فالمراد ان في كل من المذكورات ايات كثيرة، والدليل على هذا من وجود

احدها: ان كل واحد من هذه الأمور الثمانية تدل على وجود الصانع من وجوه كثيرة.

و ثانیها: انکل واحدة مسن هذه الایات تدل علی معانکثیرة، فهسی من حیث وجودها تدل علی وجود الصانع، و من حیث حدوثها فی وقت معین تدل علی ارادته وعلمه بالجزئیات، ومن حیث منافعها تدل علیحکمته و اتقان صنعه، ومنحیثارتباط بعضها ببعض علی وجه الانتظام والتعاون تدل علی وحدانیته.

و ثالثها: انكل واحد منالامور الثمانية اجسام عظيمة بعضها مركبة من اجسام كثيرة وبعضهاكالفلك مركب من مادة و صورة ونفس وعقل، فكل واحد من اجزائها و تركيبها وصفاتها له دلالة اخرى غير دلالة ما عداه.

و رابعها: ان البارى جل اسمه ذكركلا من هذه الامور فى مـواضع كثيرة من القران تفخيماً لشأنها سيما الافلاك وعجائبها، فدلعلى انفىكل منها ايات كثيرةلاولى الالباب والله اعلم بالصواب.

المشهد الثالث .

فى التنبيه على ان المذكور فى الاية المنقولة مما جعلهالله دليلا على معرفته، و لذلك ذكره فى مواضع اخرى من كتابه العزيز قوله عليه السلام «يا هشام قد جعل الله ذلك» اى قوله تعالى فى الاية المذكورة او ذلك المذكور او ذلك الكلام، «دليلاعلى معرفته بان لهم مدبراً» وقد علمت انكلا من الموجودات الثمانية مشتمل برأسه على الدلائل كما بيناه فلاجل ذلك اورد عليه السلام ايات اخرى ذكرت هذه الامور فيها على وجه التفصيل بان ذكر الله تعالى بعضا فى اية و بعضا فى اخرى ثم نص على كل بعض مذكور فى اية على الانفراد والاستقلال بان فيه ايات لاهل العقل و الفكر قوله عليه السلام «فقال و سخر لكسم الليل والنهار و الشمس والقمر و النجوم مسخرات بامره ان فى ذلك لايات لقوم يعقلون» (النحل – ١٢). فنقول: المذكور فى هذه الاية بعض من المذكورات الثمانية فى الاية السابية على وجه فيه تفصيل او اعتبار جهة الحرى

احدهما: تسخير الليل والنهار فتكرهما هناك من جهة الاختلاف و قد علمت وجه دلالتها من تلك الجهة وأما ههنا فباعتبار التسخير و ذلك لانهما اجزاء الزمان الواحد المتصل والسزمان مقدار حركة دورية غير مستتيمة فالحافظ للزمان لابدان يكون جسماكرياً ابداعياً و هو السماء فدل وجسودهما على السماء و دلالة السماء على خالق الاشياء مما قدعلمت و في دلالتهما على هذاالمطلب وجوه اخرى لانطول الكلام بذكرها روماً للاختصار.

و ثانيهما كون الشمس والقمر والنجوم مسخرات و هذا تفصيل قسوله هناك ان في خلق السموات فان الكواكب من جملة السموات لانها مركوزة فيها كاجزاء لها.

و اعلم ان من الايات العظيمة ملكوت السموات و ما فيها من الكواكب و هـو الامـركله و من ادرك الكل وفاته عجائب السموات و ملكـوته فقد فاته الكل تحقيقاً فالارض والبحار والهواء وكل جسم سوى السموات بالاضافة الـى السموات كقطرة فىبحر و اصغر منها، لست اقـول بحسب الكمية و المساحة فقط بـل بحسب الكيفية

ايضاً اعنى شرافة الوجود وقوة الفعليةكما بحسب الكمية علىالنسبة المذكورة. فانظر كيف عظمالله امر السماء والنجوم فكم من اية ذكرها الله فيها بل ما مــن سورة من الطوال و أكثر القصار الا و يشتمل على تفخيمها في مواضع وكم من قسم اقسمالله بها في القران كقوله: والسماء والطارق و مــا ادريك ما الطارق النجم الثاقب (الطارق – ۱ و۳)، و قوله : والشمس و ضحيها والقمر إذا تليها (الشمس – ۱ و ۲)، و قوله: فلااقسم بالخنس الجوارالكنس (التكوير ـــ ١٥)، والنجم اذا هوي (النجمــ ا)، فلااقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لوتعلمون عظيم (الواقعة – ٧٥ و ٧٤)، فكيف ظنك بما اقسمالله به واحال الارزاق اليها فقال: وفي السماء رزقكم (الذاريات ــ ٢٢)، و اثنى على المتفكرين فيه فقال: و يتفكرون في خلقالسموات والارض (آلعمران ــ ۱۹۱)، و امر بالنظر اليه والتفكر فيه في كثير مــنالايات و ذم المعرضين عنه فقال: و جعلنا السماء سقفاً محفوظا وهم عن اياتها معرضون (الانبياء ــ ٣٢)، فاي نسبة لجميع البحار والارض والهواء الى السماءة وحده متغيرات على القرب وهي صلاب شداد و محفوظات الى أن يبلغ الكتاب إجلسه و لذلك سماهما الله تعالى محفوظاً و قسال : و جعلنا السماء سقفاً محفوظاً (الانبياء - ٣٧)، و قُمال: حفظناها مسن كل شيطمان رجيم (الحجر _ ١٧).

عظيمة: ربنا ما خلقت هذا باطلا (آل عمران – ١٩١)، وما خلقنا السماء والارض و ما بينهما باطلا ذلك ظن الذين كفروا (ص – ٢٧)، و جعلها ايضاً مصعد الاعمال و مهبط الانوار و قبلة الدعاء و محل الضياء والسناء، و جعل الوانها احسن الالوان و هـو المستنير، و اشكالها افضل الاشكال و هـو المستدير، و نجومها رجوماً للشياطين و علامات يهتدى بها فى ظلمات البر والبحر، و بالنجم هـم يهتدون (النحل – ١٤)، و قيض للشمس طلوعا فسهل معه التقلب لقضاء الاوطار فـى الاقطار، و غروباً يصلح معه الهدو و القرار فى الاكناف لتحصيل الراحة و انبعات القوة و تنفيذ الغذاء الـى الاعضاء.

و ايضا لولا طلوع الشمس لانجمدت المياه وغلبت البرودة والكثافة و افضت الى حمود الحرارة الغريزية، و لـولا الغروب لحميت الارض حتى يحترق كل مس عليها من انسان وحيوان، فهى بمنزلة مراجوا حد يوضع لاهل كل بيت بمقدار حاجتهم ثم يرفع عنهم ليستقروا ويستريحوا، فصار النور والظلمة على تضادهما متظاهرين على مافيه صلاح قطان الارض.

مافيه صلاح قطان الارض. واما ارتفاع الشمس وانحطاطها ققد جعلهالله سبباً لاقامة الفصول الاربعة كمامر؛ و اما القمر فهو تلوالشمس وخليفتها وبه يعلم عددالسنين والحساب ويضبط المواقيت الشرعية، ومنه يحصل النماء و الرواء وقد جعل الله في طلوعه وغروبه مصلحة، وكذا في تشكلاته المختلفة وسائر احواله من الاستقامة والسرعة والبطوء كما علم من علم الهيئة.

وكذلك الامر فىحكمة خلقالنجوم وعجائب اشكالها وصورها و مقاديسرها و مواقعها المختلفة؛ وقد اشرنا سابقا الى ان وجودها بقدرةالله و ان حركاتها الوضعية و المكانية الدورية بتسخيرالله و امره ووحيه عبوديسة وطاعةله، ثم يترتب عليها منافسع عظيمة فىالمخلوقات الارضية.

قالالجاحظ: اذا تأملتهذاالعالموجدتكالبيت المعدفيه كل مايحتاج، فالسماء مرفوعةكالسقف، والارض ممدودةكالبساط، و النجوم منضودة كالمصابيح، و الانسان

۱۔ ای قدر،

كمالك البيت المتصرف فيه، و ضروب النبات مهيأة لمصالحه وصنوف الحيوان منصرفة فيمنافعه.

و اعلم أن التفكر و التدبر في السموات ومافيها من الكواكب على وجهين:

احدهما: مايتعلق بظاهر اجسرامها و اعظامها و اشكالها و اوضاعها وهيآتها و حركاتها و مايترتب عليها مسنالمنافع الجلية، وهذا العلم مما اعتنى بادراكمه علماء الهيئة و الهندسة و الطبيعيونكل منهما من جهة اخرى و الكلام فيه طويل لايليق بهذا الموضع.

وثانيهما: مايتعلق بملكوتها ونفوسها المحركة و الملائكة المديرة اياها تدبيراً الهياً، و المعتنون بهذا العلمهمالعلماء الالهيون و العرفاء الراسخون؛ فيعرفون انلكل كرة من السماء ولكل كوكب منها ملكين محركين له لااقل منهما:

احدهما من المقربين الذين في الضعب الاعلى من صفوف الملائكة ولاتعلق لهم بهذا العالم، وانما يحركون الكواكب والاجرام على سبيل الغاية كما يحرك المعشوق العاشق اوعلى سبيل افادة المحوك القريب.

والثانى من الملائكة المدبرين النازلين فى عالم السماء، ويعلمون ان دوراتها عبادات وطاعاتلة سبحانه و ان حركاتها صلوات و تسبيحات، ولكل منها فــىتعبده الدائم تشوق اليه وتعشق، وله فى كل حركة و دورة تقرب خاصاليه ونيل وصــال و روح اتصال مخصوص ليس قبلها ولابعدها، ولها فى كل لحظة حشر جديد اليه.

فانظر ايها العاقل الفهيم الىملكوتالسماء لترى عجائب مافيها، ولاتظنن ان معنى النظر الى الملكوت بان تمتد البصراليه فترى زرقة السماء وضوء الكو اكب و رفعتها، فان البهائم تشاركك فسىهذا النظر، فان كان المراد هذا فلم مدح الله خليله عليهالسلام به بقوله: وكذلك نرى ابراهيم ملكوتالسموات (الانعام ـــ ۷۵).

فاطل ايها العاقل فكرك في الملك اولا، فعسى ان يفتح على قلبك ابواب السماء فتجول بقلبك في اقطار ملكوتها فتنتقل من بعضها الى بعض وترتفع من تحتها الى فوق الى ان تقوم بقلبك بين يدى عرش الرحمن، فعند ذلك يرجى لك ان تبلغ رتبة الاقصى و لا يكون الابعد مجاوزة الادنى، و ادنى شيء اليك نفسك التي انت بها انت، و دونها مرتبة الطبع التي دون مرتبة النفس، وبعدها مرتبة العقل الذي فوق النفس ودون البارى جل اسمه، و هذه الثلاثة من الملكوت الاسفل و الاوسط و الاعلى، ولابد للسالك الى الله تعالى من حضيض البشرية الى علم أل بوبية ان يقع له في سيره المرور على هـ الانوار الثلاثة التي مثالها الشمس و القمر و النجوم، فهى بوجه منازل للسالك السي مطلوبه وبوجه اخر حجب منه على مطلوبه مالم يقطعها لم يصل الى عالم الوحدة.

فالكوكب مثال للطبيعة و القمر مثال للنقس والشمس مثال للعقل، فانلقه سبعين حجابا من ندور ولايصل السالك الى واحد منها الاويظن انه قد وصل؛ واليه الاشارة بقول ابراهيم عليه السلام فىقصة المشهورة المذكورة فى القران، وليس المعنى بها هذه الاجسام المضيئة، فانه كان يراها فسى الصغر ويعلمها ويعلم انها ليست الهة، وكثير من جهال الناس يعلمون انها ليست الهة.

فمثل ابراهيم على نبينا عليهالسلام لايغره الكواكب، فاصغر المنيرات الحسية هوالكوكب، فاستعير لفظة الكوكب لاصغر الانوارالملكوتية وهىمتكثرة حسبتكثر الاجسام الطبيعية متفاوتة، والكواكب ايضاً متكثرة و اعظمها الشمس فاستعيرت لاعظمها و هوالعقل، و العقل المفارق واحد عندنا ومع وحدته عينالاشياءكلها، و بينهما رتبة القمر استعير للنفس والقمر واحد بالذات كثير بالاشكال و المنازلكذلك النفس واحدة من جهة العقل كثيرة من حيث الطبيعة. فلم يزل شيخ الانبياء عليه السلام لما رأى ملكوت السمسوات لقوله تعالى. و كذلك نسرى ابراهيم ملكوت السموات والارض (الانعام-٧٥) كان يصل من نورالى نور، ويتخايل اليه فى اول مايلقاه انه وصل ثم ينكشف له انماورائه امراجل منه، فيترقى اليه حتى وصل الى الحجاب الاقرب الذى لاحجاب بعده ولاوصول الى ماورائه، قال هذا اكبر، فلما ظهرانه مع عظمته وشدة نوريته غيرخال عن الافتقار الى المبدأ والتسخر له و عن الهوى فى حضيض القصور عن درجة الكمال الاقصى قسال: لا احب الافلين،

وسالك هدذا الطريق قديعثر فى الوقوف على بعض هذه الحجب و قديعثر بالحجاب الاول كالطباعية و الدهرية خذله مالله، ولكن اول الحجاب عنالله للعبد الذى له قلب معنوى هو نفسه، فانه ايضاً امر ربانى و هو نور من انوارالله، اعنى سر القلب وايمانه الذى يتجلى فيه عن حقيقة الذي كله، حتى انه ليتسع جملة العالم ويحيط به ويتجلى فيه صورة الكل، وعند ذلك يشرق نوره اشراقاً عظيماً يظهر به الوجود كله على ما هو عليه، و هو فى اول امره محجوب بمشكوة هى كالساتر له وهى الطبع، فاذاً تجلى نسوره و انكشف جمال القلب بعد اشراق نسور الله الذى هو بالحقيقة نور الإيمان والعرفان.

فربما التغت صاحب القلب الى القلب فيرى فىذاته من الحسن و البهاء والسناء مايبقى متعجباً باهتاً كما حكى بعض افاضل الحكماء الاقدمين عن نفسه، و ربمايدهشه ذلك بحيث يسبق على لسانه فى هذه الدهشة فيقول مثل قول المنصور وشبهه، فـان لم يتضح لهماوراء ذلك اغتربه وهلك، وكان التبس عليه المتجلى بالمتجلى فيه كمايلتبس المتجلى فى المراة بالمنطبع فيها، فيظن ان الصورة فى الحديد، وبهذه العين قــد نظر

۲ عنی به افلوطین صاحب کتاب اثو لوجیا، لانه قال فی ذلك الکتاب: انسی ربما خلوت بنفسی وخلعت بدنی جانبا وصرت کأنی جو هرمجرد بلا بدن، فاكون داخلا فیذاتی خارجاً من سائر الاشیاء.... الخ

كناب العقل والجهل

النصاري فيعيسي وبعض الغلاة فيعلى عليهما السلام والله ولي العصمة والتوفيق.

فاعلم اولا ان المطلوب فىهذه الاية و هوالنظر فى كيفية خلقةالانسان هسو من جملة الامور التى يندرج علىالاجمال فىالاشياء الثمانية المذكورة فى الاية المتقدمة، فان من جملة المذكورات قوله: وبت فيها مسن كل دابة، و الانسان بحصة حيوانيته المشتركة من جملة الدواب لكونه ممايدب على الارض، و انما يسزيد عليها بفضيلة صورة اخرى زائدة على الحيوانية بها يمتاز عن غيره.

و اعلم ايضاً ان الفرق بين هذه الاية و الاية التي نقلناها في كيفية خلقة الانسان و تدرجه في الاطوار: ان الكلام في الاولى كان من جهة الصورة و ههنا من جهة المادة، فذكر الله هناك صورة بعد صورة متدرجة في الشرف و الكمال الي ان انتهت الي صورة هي اشرف و اكمل من الصور السابقة التي كلها من اطوار هذه النشأة، وهي اخر اطوار هذه النشأة واول اطوار النشأة الاخروية، ولذلك اردف ذكره بقوله: فتبارك الله احسن الخالقين، (المؤمنون – ١٢) تنبيهاً على ان في الانسان طوراً خارجا عن هذه الاطوار وله اطوار اخرى داخلة في عالم الامر، و اما الكلام فيه ههنا فمن جهة المادة واقسامها، و المادة شأنها القوة و الامكان دون الوجود و الفعلية، فلابر كة و لاشرف فيها بما هى مادة، ولهذا لم يذكر ههنا ذلك القول.

فاذا علمت ان المذكور فيهذه الاية هيالمادة المتغيرة التي تلزمها الحركـة و الزمان الذي هومقدارحركتها فاعلم:

ان الله تعالى لما ذكر كيفية تكون هذا البدن من ابتداء كرونه نطفة وجنينا و النطفة متكونة من التراب، فذلك التراب صار نطفة ثم علقة ثم بعدكونه علقة لهمراتب كثيرة الى ان ينفصل من بطن الام الصغرىويمكث فى الدنيا التىهى بطن الام الكبرى، ومقدار ذلك المكث هو عمر دنياه كما ان تسعة اشهر ونحوها كان مقدار مكثه فى بطن امه المستلزم لحركاتها الكونية والكيفية، واما عمرالاخرة فلانهايةله، فرتب هذاالعمر علىثلاث مراتب حسب اختلاف استحالاته الكونية: اولها ان يكون طفلا و ثانيها ان يبلغ اشده وثالثها الشيخوخة؛ وهذا ترتيب صحيح مطابق للعقل.

و ذلك لان الانسان فى اول عمره يكون فى التزايد و النشو و النماء قوة وكماً، وليس انه يزيد فى المقدار دون القوة الطبيعية المنمية كما توهمه بعضهم، لان المقدار اثر للقوة وفاعله القريب هى القوة النباتية المسخرة للفوة الحيوانية، و الانسان حينتذ يكون طفلا فهذه المدة هى مدة الطفولية:

والمرتبة الثانية ان يبلغ الى كمال النشو من غير ان حصل فيه نوع من انواع الضعف، وهذه المرتبة هى المراد من قوله: لتبلغوا اشدكم، و هو الاشد الصورى الذى لايكون قوته الحيوانية الظاهرة فى وقت من اوقات عمره اقوى منها فى همذا الوقت، ويقال لهوقت الشباب، و هومن ابتداء الله غ الصورى الى اوان انحطاط هذه القوة.

و المرتبة الثالثة ان تراجع هذه القوة لاجل توجه الباطن بحدوث قوة اخرى من نوع اخرفيه الى النشأة الاخرة، فيظهر اثر من اثارالضعف والنقص فيه وتزايدبعده شيئاً فشيئاً، وهذه المرتبة هى المراد من قوله تعالى؛ ثم لتكونو اشيوخا.

و إذا عرفت هذا عرفت أن مراتب العمربحسب هذا التقسيم لايزيد على هـذه الثلاثة، وعلمت من تقريرنا سران الموت طبيعى للانسان و أن ليس منشاؤه كما ذكره الأطباء و الطبيعيون من: أن الحرارة الغريزية تفنى الرطوبة الغريزية شيئا فشئيا ثم تفنى هى ينفسها بفناء ما يحملها وهى الرطوبة، أو أنها تنغمر بزيادة الرطسوبات أوبان النطفة التى هى مادة لبدن الانسان جسم مركب ذو نضج تام أذوقع هضمه فى خمس مراتب: اربعة منها لان يصير غذاء و الخامسة لان يصير مادة لتكون المثل.

فان مادة المنى هى فضلة الهضم الرابع، فاذا وقعت فى اوعية التوليدكالرحم و كالخصية استحالت نطفة بهضم خامس ثم تزيد مقدارها بدورود الغذاء اليها، و ليس حكم ما يرد اليها من الغذاء فى النضج والاعتدال حكم ما ينقص عنها بالتحليل، فمادام شىء منها باقياً فسى البدن كانت الحيوة باقية، و نسبة قدوة الحيوة و ضعفها على نسبة

كتاب العقل والجهل

مابقى منها فى البدن زيادة ونقصاناً، او بان القوى الجسمانية لابد وان ينتهى فلايمكن دوام العمر ابدا و بحكايات من احكام النجوم وهيلاجها وكدخداها، وكلذلك وجوه لاتعويل عليها.

و اما عندنسا فمعنى حقية الموت وكسونه طبيعياً: ان الانسان بحسب الغريسزة الفطرية يتوجه نحو النشأة الاخرة و يسلك سبيل الحق تعالى راجعاً اليهكما نزل منه و اليه الاشارة في مواضع من القران، وكل حركة السي غاية لابد ان يقع بالمرور على المنازل والمراحل المتوسطة.

فاذا انتقل من كل طور من اطوار هذه النشأة الى الذى فوقه فبالضرورة ينتهى الى اخر الاطوار الدنيوية، فاذا انتهى الـــى ذلك الحد فلا يمكن الــوصول الى الذى فوقه الا بالموت عن هذه النشأة بالكلية و الارتحال الى اوائل النشأة الاخرة وما فوقها من القبر والبرزخ والحشر والنشر والعرض والحساب و غير ذلك؛ فهذا معنى كــون الموت طبيعيا و اليه الاشارة فيما ورد منقوله عليه السلام: الموت حق.

قال صاحب الكشاف: قو له تعالى: لتبلغوا اشدكم متعلق بفعل محذوف تقديره: ثم يبعثكم لتبلغوا اشدكم ثم قال: ومُنكم من يتوقى من قبل، اى من قبل الشيخوخة او من قبل هذه الحالات اذا خرج سقطاً، ثم قال: لتبلغوا اجلا مسمى، فمعناه يفعل ذلك لتبلغوا الاجل المقدر فى عالم التقدير، فيحتمل ان يراد بهذا الاجل هو لقاء الحق تعالى الذى هو الغاية الاخيرة لخلقة الانسان كما فى قوله: من كان يرجسو لقاءالله فان اجل الله لات (العنكبوت – ۵)، و قيل : هسو وقت الموت طبيعيا كان او اخترامياً، و قيل: يسوم القيامة.

و اعلم ان هذه الاياتكلها للغاية الذاتية لا لمجرد العاقبةكما ظن من لاعرفانله بكيفية نشأة الانسان فقوله: ولعلكم تعقلون، بعد هذه الاحوال لايبعدان يكون اشارةالى ان صيرورة الانسان جـوهراً عقليا بل عاقلا بالفعل عارفاً بنفسه و ربه هى غاية خلقته و

 ۱ ای ما لم یوقن به من الاخبار، و الهلج شیء تراه فی نومك مما لیس برؤیا صادقة ا طالع المولود _ و بالفارسیة «زایچه» _ كدخدا ... ای الروح. اخر نشأته و اطواره؛ وقد فسره الزمخشرى ومن في طبقته بان المراد لعلكم تعقلون ما في هذه الاحوال العجيبة من انواع العبر و اقسام الدلائل.

و هذا ايضاً محتمل صحيح مناسب للمقام، لكن ما ذكرناه من الوجوه الدقيقة التي لاينافي ذلك و يناسبه سوق الاية و ما بعدها ايضاً من قوله: هو الذي يحيى و يميت فاذا قضى امراً فانما يقول له كن فيكون (غافر – ۶۸)، فان العقل من عالم الامر وعالم القضاء وكل ما هو كذلك فوجوده بمجرد كلمة كن وهي كلمة وجودية لايفتتر ما يكون بها الى مادة جسمانية، بل نفس وجوده نفس الكلمة كما قال تعالى: وكلمته الة يها الى مريم و روح منه (النساء – ۱۷۱)، وقوله: اليه يصعد الكلم الطيب (الفاطر –۱۰)، اشارة الى الارواح المجردة الانسانية.

و في الحديث عنه صلى الله عليه و اله: اعوذ بكلمات الله التامات كلها من شر ما خلق، اشارة الى جو اهر العقول التامة الوجود من حيث ان ليس لها كمال منتظر كما للنفوس بما هى نفوس، فظهر ان قوله تعالى: لعلكم تعقلون، يحتمل ان يكون اشارة الى ان غاية هذه الاكوان وجود العقل و ذات العاقل مع قطع النظر عن تعقله.

وقوله: يحيى ويميت، يحتمل أن يكون أشارة الىالاكوان الوجوديةالجوهرية التى هى قبل النشأة العقلية، فان حدوث كل نشأة يستلزم موتاً عن نشأة وحيوة فى نشأة اخرى بعد الاولى، كأنه قبل الانتقالات الواقعة للانسان من كونه تراباً ثم نطفة ثمعلقة الى كونه عاقلا يحصل تدريجا علىحسب اجوال المادة و استعداداتها، واما صيرورته عاقلا فانما يوجد دفعة بامرائله وقوله كن بلامادة و حركة.

قـوله عليه السلام : «و قال [ان فــى] اختلاف الليل والنهار و ما انــزل الله من السماء مــن رزق فاحيا به الارض بعد مــوتها و تصريف الريــاح ايات لقوم يعقلون» (الجاثية ــ ۵).

اعلم ان المذكور في هذه الاية ايضاً بعض من الاشياء الثمانية المذكورة فـــي الاية الاولى وهي ثلاثة: احدها قوله: ان في اختلاف الليل والنهار، وقد مر تفسيره، و ثانيها قوله: وما انزلالله من السماء من رزق فاحيا به الارض بعد موتها ، و قد سبق ما في معناه وما يتعلق به من الشواهد والايات، لكن اوتي ههنا بدل الماء الرزق وهواعم من المشروب و المأكول، فذلك اما منجهة كونه نفس الرزق او وسيلة اليه، ويحتمل إن يكون المراد منه المرزوقات التي في الارض من انواع ما يتغذى بسه الحيوان و غيرها، لانها ايضاً نازلة من السماء، اما من جهة ان هذه السفليات موجودة في العلويات ضرباً اخر من الوجود يناسب ذلك العالم، او من جهة ان اسباب وجودها منبعثة مسن هناك، و ثالثها قوله: وتصريف الرياح، وقدمر ذكر معناه والدلائل التي فيه.

و قوله عليه السلام: «و قال: يحى الارض بعد مسوتها قد بينا لكم الايات لعلكم تعقلون» (الحديد ـــ ١٧)، اما قوله تعالى: يحى الارض بعد موتها، فقد مضى ذكره فى الاية الاولى وكونه من الدلائل والايات، و يحتمل ان يكون المراد به ههنا حيث انسه وقع فى سورة الحديد بعد الايات المشتملة على الوعظ والنهى عن الغرور والحث على خشوع القلب بذكر الله و ازالة قساوته و الاجتناب عسن ممائلة ذوى القلوب القاسية احياء قلوب العرفاء بحيوة العلم والعرفان بعد موتها و قساوتها.

فان العلم بالله واليوم الاخر حيوة حقيقية للروح دائمة، والقساوة والجهلموت حقيقى دائم له، فهما احق بان يطلق عليهما اسم الحيوة والموت من الحيوة والموت الحسيين كما فىقوله: او من كان ميتاً فاحييناه و جعلنا له نوراً يمشى به فى الناس كمن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها (الانعام – ١٢٢)، فاستعير لفظ الارض للقلب اعنى النفس الانسانية القابلة لانوار العلوم للمشابهة و الاشتراك فسى معنى القبول للحيوة و غيرها.

و يحتمل ايضاً ان يكون الكلام تمثيلا والمعنى : ان القلوب التى ماتت بسبب الجهل و القساوة فالمواظبة على ذكرالله والعرفان به والخشوع له هــى سبب حيوتها كما يحى الارض بعد موتها بسبب الامطار، و قــوله: قد بينا لكم الايات اشارة السى الايات المذكورة منهذا القبيل فى مواضع اخرى من المقران او سورة الحديد.

و قوله علیه السلام: «و قال: و جنات من اعناب و زرع و نخیل صنوان و غیر صنوان یسقی بماء واحد، و نفضل بعضها علی بعض فی الاکل، ان فی ذلك لایات لقوم يعقلون» (الرعد – ۴) . الجنة من الاجتنان و هسو الستر، لتكاثف اشجارها وتظليله بالتفاف اغصانها، و به سمى الجن لاستتارهم عن الابصار، و منه قوله: فلما جس عليه الليل، (الانعام – ۷۶)، و منه المجن وهو الترس، لانه يو ارى حامله اى يستره، والميم زائدة، و منه الجنون لانه يستر العقل، وفى الحديث: الصوم جنة من النار، وفيه ايضاً الصدقة كمثل رجلين عليهما جنتان من حديد اى وقايتان، وفيه ايضاً الامام جنة لانهيتى المأموم، وفيه يجن ثيابه اى يغطيه ويستره، فالتركيب للاختفاء اينما وقع وكيف وقع، والصنو بالفتح زبيل كبير وقيل: هو شبه السلة المطبقة، وبالكسر بمعنى المثل و فـى حديث العباس: فان عم الرجل صنوابيه، و فـى رواية: العباس صنوابـى، و اصله ان تطلع نخلتان من عرق واحد و جمعه صنوان.

صدر هذه الاية قوله تعالى: و في الارض قطع متجاورات، والمذكور فيها ايضاً يصلح لان يكون تفصيلا لبعض ما ذكر في تلك الاية، فيكسون هذه الامور متعلقة اما بقطع متجاورات وهي اقسام الارض فيكون من جملة احوال الارض و دلائلها، او بانزال الماء من السماء تعلق الغايات بمباديها او تعلق الصور المختلفة بمادتها المتفقة و اما باحياء الارض بعد مسوتها فيكون تعلقها به تعلق صورة الشيء و كمالسه به، فان المذكورات من الجنات والاعناب و غيرها هي زينة الارض و اثار حيوتها وكمالها.

و وجه الاستدلال بها على التقدير الاول انه جعل فسى الارض قطع متجاورات متشابهة فى طبيعة الارضية، وهى مع ذلك قبلت اولا صفات متضادة ثم طبائـع متخالفة الماهية.

اما الصفات فبعضها طيبة و اخرى سبخة و اخرى رخوة و اخرى صلبة وبعضها حجرية و اخرى رملية.

و اما الطبائع فكالاعناب والزرع والنخيل وغيرها، و ربما حصلت هذهالانواع المختلفة في قسم واحد من الارض فلايجوز ان ينسب حدوث هذه الاوصاف والطبائع الى طبيعة الارضيه لاتفاق اجزائها في تلك الطبيعة سيما القطع المتجاورة ؟ ولا الــي

۱ــ ای الوعام.

كتاب العقل والجهل

الاتصالات الكبوكبية والاوضاع السماوية لانهما لايختلف بسالةياس السي المواضع المتجاورة، فتأثير الشمس والقمر والنجوم في تلك القطع متماثلة او متشابهة، فيكون بتدبير مدبر حكيم و صانع عليم محيط علمه يكيفية نظام الكائنات و انحفاظالانسواع على احس وجه و اكمله.

و اما على التقدير الثانس اى تقدير تعلقها بانزال الماء من السماء فقد مسربيانه هناك من ان الماء طبيعة واحدة يحصلمنها فى موضع واحد اوقطعمتجاورة من الارض هذه الثمار المتخالفة الطبائع التى يسقى بماء واحد، بسل نقول ههنا ماهو اعجب من ذلك وهو: انه يوجد ورق واحد فى بعض انواع الورد ما يكون احد وجهيه فسى غاية الحمرة والوجه الثانى فى غاية الصغرة مع كونه فى غاية الرقة، ويوجد فى ورق واحد بعضه فى غاية الحمرة وبعضه فى غاية السواد ويستحيل ان يقال ان تأثير الشمس وصل الى احد وجهيه دون الاخر او الى احد قسبه كونه كون الاخر.

ومن هذا الباب الاختلاف الواقع في ريسة واحدة من رياش الطواويس فيمتنع ان يسند هذه الاختلافات الاالى التصورات العالية لهذه الاعيان وصفاتها التي تنزل اثارها ويقع ظلالها و رشحاتها الىهذا العالم وعلى عده الامور.

و اما على التقدير الثالث فهو كما بينه تعالى و علمه ايانا من قوله: ان المذى احياها لمحى الموتى (فصلت – ٣٩)، فيثبت به وجوده تعالى على وجوه المبدئية و المرجعية جميعا فيحصل بالنظر اليه الايمان بالله و باليوم الاخر، اما الاول فبان يقال المحيى للارض بعد موتها بالنباتات وغيرها محيى للانسان بالحيوة الابدية بعد موته بالعلوم والمعارف، والمحيى للانسان كذلك لايكون الا ماهو برى من النقص والقصور و هوالله تعالى.

ولهذا تقرير عقلى اخر ادق من هذا و ان كان مرجعها واحداً وهو: ان الانسان في اول المنشأة عقل بالقوة فاذا صارعاقلا عالماً خسرج من حدالقوة الى الفعل، و كلما يخرج من قوة الىفعل يحتاج الىمخرج اياه منها اليه، فان لم يكن مخرجه بريئاً من

۱ ای تقدیر تعلقها باحیاء الارض بعد موتها.

القوة فلابدان ينتهى اليه دفعاً للدور او التسلسل. فكما لابد في اصل وجوده الجسماني و حيوته الحسية من موجد غير جسماني خلاق للاجسام وصورها فلابد ايضاً في تكميله عقلا بالفعل وحيوته العقلية مسن مبدأ برىء مسن النقائص والامكانات فياض للعقول والمعقولات.

واما الثانى: فلما سبق بعد ماتقرران للطبائع غايات ذاتية يتوجه اليها وللحركات والاشواق الجبلية نهايات ينتهى اليها و هو: ان هـذه الاستحالات و الاطوار الانسانية حركة ذاتية و استحالة جوهرية مستلزمة لان يقع بها الخروج من هذه النشأة الى نشأة اخرى، فانها ابتدأت من احس الاشياء وهو التراب الى النطفة ثم الى العلقة ثم الى المضغة وهكذا تدرجت فى الوجود من الاخس فالاخس الى الاشرف فالاشرف الى ان صار جوهراً ناطقاً مدركاً لحقائق الامور.

فهل يجوز عند عاقل له ادنى تأمل الله يقتصر تحولات الانسان على هذا الحدثم يبطل ويموت من غير ان يبعت فى الاخرة؟ فبالضرورة له نشأة اخرى بل له نشآت اخروية يرجع بها الى ربه كماقال: وهو الذي ذرأكم فى الارض واليه تحشرون، (الملك-٢٣) وهذا مجمل تفصيله كما قال: ولقد خلفنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسو ناالعظام لحماً ثم انشأناه خلقا اخرفتبارك الله احسن الخالقين، ثم انكم بعد ذلك لميتون ثم انكم يوم القيامة تبعثون، (المؤمنون ــ ١٢ ـ ١٢) وقال فى موضع اخر: ومن ورائهم برزخ الى يوم القيامة تبعثون، (المؤمنون ــ ١٢ ـ ١٢)

قوله عليه السلام: «قال ومن اياته يريكم البرقخوفا وطمعاً وينزل من السماء ماء فيحيى به الارض بعد موتها ان في ذلك لايات لقوم يعقلون». (الرومــ ٢۴) قوله تعالى: خوفاً، اى من الصاعقة وللمسافر، وطمعاً اى في الغيث وللمقيم، ونصبهما للعلة لفعل يلزم المذكور، فان ارائتهم يستلزم رؤيتهم اوله على تقدير مضاف نحو ارادة أخوف وطمح

١- كذا بخطه الشريف، والظاهر «ارائة».

كتاب العقل والجهل

اوبتأويل الخوف والطمع بالاخافة والاطماع، كقولك: فعلته رغمًا المشيطان اوالحال مثل كلمته شفاها.

اعلم ان البرق من الامور التي يتكون من السحاب المذكور في الاية الاولى، فهومن جملة ايات السحاب كمامروله في نفسه ايات ايضاً، فمنها: انه نارمحرقة وليس في السحاب الاهواء وماء، وخروج النار منهما بحيث تحرق الجبال في غاية البعد فلابد من خالق فوق الطبائع والاجسام، و منها: انه قالت اتباع الفلاسفة: السحاب فيه كثافة ولطافة بالنسبة الى الهواء والماء، فالهواء الطف منه والماء اكثف، فاذا هبت ريحقوية تحرق⁷ الماء بعنف فيحدث صوت الرعد وتحرق⁷ منه النارلمساس جسم جسماً بعنف كما ان النار تخرج من وقع الحجر على الحديد.

فان قيل: الحجر و الحديد جسمان صلبان و السحاب و الريح جسمان لطيفان. فيقال: لكن حركة يد الانسان ضعفة وحركة الريح قوية تقلع الاشجار و نحن نقول: هب ان حركة الريح من اسباب حدوث البرق لكن الكلام فى جسمية البرق و صورته النارية، وقد علمت ان فاعل الاجسام و مصورها هوالله تعالى لاغير، ثم معلوم عند ذى البصيرة انهذه الحركة الشديدة، ليست منبعثة من طبيعة الريح ولامسن جسم اخر يجاورها حتى يكون طبيعية او قسرية ، بل من اسباب علوية تفيدها قوة تسخين و حركة شديدة فينتهى المى السماء ثم المى ملكوتها ثم المى الله سبحانه بتوسيط الملائكة العلوية و السفلية. و منها : ان الصاعقة الحادثة مس هذه الحركة كانت و الملائكة العلوية و السفلية. و منها : ان الصاعقة الحادثة مس هذه الحركة كانت و القطن المندوف من غير كسر وحرق، فاذا وصلت الى مكان وسكنت تكون جسما مرابله من المندوف من غير كسر وحرق، فاذا وصلت الى مكان وسكنت تكون جسما و القطن المندوف من غير كسر وهذا امر عجيب خارج عن ان ينسب ايجاده الى غيرالله محانه.

> ۱ــ ای ارغاماً. ۲ــ تخرق. النسخة البدل للشارح. ۳ــ كذا بخطه الشريف، والظاهر «تخرج».

و اعلم ان الانسان عند ما نظر الىحدوث الامطاربعد انعقاد السحاب و السرعد و البرق بعد ماقرع سمعه من طريق الشرع ملكايزجر السحاب ويسوقه الىمواضع ويضربه بسوطه ليمطر، وهذا الرعد صوت ضربه والبرق نارتحدث من حركةسوطه، فساذا كان له تحدس قلبى و استبصاربساطنى يعلم يقيناً ان ماورد فسى هذا الباب حق وصدق.

و في الادعية السجادية على قائلها السلام و التحية حيث يذكر انواع الملائكة العلويسة و السفلية وقبائلهم فذكسر اولا حملة العرش و اسرافيل وميكائيل وجبرئيل و وصفهم باوصافهم التي كانوا عليها، ثم ذكر الروح الذي هسوعلى ملائكة الحجب و الروح الذي هو امر ربه، ثم جاء الى الملائكة الذين من دونهم وقال: انهم من سكان السموات و اهل الرسالات و وصفهم باوصافهم، ثم شرع بعد ذكر الملائكة الساكنين في بطون السموات في ذكر الملائكية الشليين فقال: و الذين على ارجائها اذانسزل الامر بتمام وعدك، وخزان المطر و زواجس السحاب، و الذين على ارجائها اذانسزل زجل الرعود، و اذا سبحت به حفيفة السحاب التمعت صواعق البروق.

و اعلم ان في الاية نكتة وهي انه كما قدم ذكر السماء على الارض قدم ما هومن عالم السماء وهو البرق و المطر على ماهو من الارض وهو الانبات و الاحياء.

قوله عليهالسلام: «وقال: قلتعالوا اتل ماحرم ربكم عليكم الاتشركوابه شيئا و بالوالديناحساناولاتقتلوا اولادكم مناملاق نحن نرزقكم واياهم ولاتقربوا الفواحش ماظهرمنها ومابطن ولاتقتلواالنفسالتىحرماند الابالحقذلكم وصيكم بهلعلكمتعقلون» (الانعام – ١٥١)

اقول: ان الكلام ههنا في موقفين: احدهما في معنى الاية وتفسيرها، وثانيهما في وجه ذكرها بعدتلكالايات الدالة على التوحيد والربوبية، اما الاول فنقول: قالصاحب الكشاف: تعال: من الخاص الذي صارعاماً، فان اصله ان يقول من في مكان عال لمن

۱ ـ و اصله ان يقوله (الكشاف).

كتاب العقل والجهل

هواسفل منه ثم كثر وعم، ` و ما فىقوله: ما حرم ربكم منصوبة وفىناصبها وجهان: الاول: انه منصوب بقوله: اتل: و التقدير: اتل الذى حرم عليكم، و الثانسى: انه منصوب بحرم و التقدير: اتل، اى الاشياء حرم عليكم.

فان قيل قوله: ان لاتشركوابه شيئا وبالوالدين احسانـــا، كالتفصيل لما اجمله فىقوله: ما حرم، و ذلك غير صحيح، لان ترك الشرك و الاحسان بالــوالدين واجب لامحرم.

الجسواب: لما اوجب ترك الشرك والاحسان اليهما فقد حسرمالشرك و الاسائة اليهما، لان ايجاب الشيء نهى عن ضده وبالعكس.

و اعلم انه تعالى اوجب فيهذهالاية اموراً خمسة:

اولها: قوله: الاتشركوا به شيئًا ثمقال: وبالوالدين احسانا.

ثنى بهذا التكليف؛ لان اعظم المتاقع على الانسان نعمة الله ويتلوها نعمة الوالدين، لان المؤثر الحقيقى فى وجود الانسان هو الله سبحانه و فى الظاهر هسو الابوان ونعمها على الانسان عظيمة، وهى نعمة التربية و الشفقة و الحفظ عن الضياع والهلاك فى وقت الصغر.

و النوع الثالث قوله: ولاتقتلوا اولادكم من املاق، اى من خوف الفقر و صرح بذكر الخوف فىقوله: ولاتقتلوا اولادكم خشية املاق، (الاسراء ـــــ(٣)) والمراد منه النهى عن الوأد كانوا يدفنون البنات حياً بعضهم للغيرة وبعضهم لخوف الفقر و هو السبب الغالب، فبين فساد هذه العلة بقوله: نحن نرزقكم و اياهم، لانه اذا كان متكفلا برزق الوالد والولد فوجب على الوالدين تبقية الولد و الاتكال فى رزقه على الله.

النوع الرابع قوله: ولاتقربوا الفواحش ماظهر منها ومابطن، قال ابن العباس: كانوا يكرهون الزنا علانية ويفعلون ذلك سراً، نهاهمالله عن الزنا مطلقاً علانية وسراً، والاولى ان لايكون هذا النهى مخصوصاً بنوع معين من الفاحشة بل يجرى على عمومه فىجميع الفواحش ظاهرها وباطنها، لان اللفظ عام ولاموجب للتخصيص.

۱ و اتسع فيه حتى عم (الكشاف).

النوع الخامس قوله تعالى : ولاتقتلوا النفس التى حرمالله الا بالحق، اعلم ان هذا داخل فىجملة الفواحش الا انه تعالى افرده بالذكر لفائدة، لان الافراد يدل على التعظيم و التفخيم كقوله: وملائكته وجبريل وميكال، اذا عرفت هذا فنقول: قوله: الا بالحق، مشعربان قتل النفس المحرمة قديكون حقاً و الحديث ايضاً يوافقه.

و الاصل فىقتل النفس الحرمة وحله لايثبت الا بدليل منفصل، ثم انه تعالى لما بين احوال هذه الاقسام الخمسة اردفه باللفظ الذى يقرب الى القلب قبوله فقال: ذلكم وصيكم به، لمافىهذا اللفظ من اللطف، وكلذلك ليكون المكلف به قرب الى القبول ثم اتبعه بقوله: لعلكم تعقلون، اى لكى تكونوا ممن يعقل فوائد هذه التكاليف والمنافع المترتبة عليها فى الدنيا و الاخرة.

واما الموقف الثانى: فنقول فى لمية ذكر هذه الاية بعد تلك الايات: انه عليه السلام لما بين فضيلة العقل و كونه غاية خلقة الأنسان و ان الله تعالى ذكر ايات تدل على ان كمال الانسان الذى هـو كونه عارفا بالله و توحيده انما يحصل بالنظر الـى عجائب صنع الله فى خلق السموات والارض و ما بينهما من الامور الثمانية التى ذكر بعضها اجمالا و بعضها تفصيلا. ثم ان للجو هر العقلى الانسانى قوتين: قوة نظرية كمالها فـى ادراك المعقولات والاحـاطة بـالكليات؛ و قـوة عملية كمالها التنزه عـن النقائص والذمائم والتجرد عن الجسمانيات، لكن الثانية كالخادم والفرع للاولـى، لان كمالها يرجع الى الفناء والصفاء كصقالة وجه المراة والاولى كالمخدوم والاصل، لان كمالها حصول الصور العقلية ونيل الشهـود والحضور والتنور بنور الايمان والعرفان كتجلى صور المبصرات والانوار على وجه المراة .

فاراد عليهالسلام ان يشير الى انه كما ان غاية الفكر والنظر هو حصول العقل و تكميل الجزء النظرى من العاقل، فكذلك الغرض الاصلى والغاية فى فعل الــواجبات و ترك المحرمات ايضاً انما هو حصول العقل و العاقل بما هو عاقل لاغير، فاورد هذه الاية المشتملة على ذكر جملة من الواجبات والمنهيات التى كلف الله بها عباده لحصول الكمال العقلى. و وجمه اخر : انه لما ذكسر الايات التي وقع الحث فيها للعاقل على النظر و التأمل فقط دون العمل الصالحكانت هناك مظنة ان لاحاجة للانسان فسى تكميل ذاته و صيرورته عارفاً بالله و اياته الى ان يعمل الصالحات و يترك السيئات، فاتى عليه السلام بذكر اية اخرى يقع فيها الحث بالعمل الصالح والاجتناب عمما حرم الله ليعلم ان الكمال الانساني كما يتوقف على التحلية والتصوير كذلك يترتب على التخلية والتطهير، والله اعلم بالسرائر.

قوله عليهالسلام «و قال: هل لكم مما ملكت ايمانكم مس شركاء فيما رزقناكم فانتم فيه سواء تخافونهم كخيفتكم انفسكم كمذلك نفصل الايمات لقوم يعقلون» (الروم - ٢٨).

اما معنى الآية فهو انه سبحانه لما ذكر الآيات الدالة على التوحيد فاراد ضرب مثل توضيحاً للمقصد على الأفهسام القاصرة عسن ادراك البراهين العقلية فقال : ضرب لكم مثلا من انفسكم، و ذلك في الحقيقة عبارة عن ايراد مثال جزئسي محسوس لامر كلى معقول.

و ذلك لان اكثر الافهام قاصرة عس أذراك الماهية العقلية للشيء الا فسى مادة محسوسة، كمن لايعرف حقيقة العلم فيقال له انه مثل اللبن ، حيث انه غذاء للروح يتغذى به الروح الناقص و يصير بهكاملاكما يتغذى باللبن الطفل الناقص و يصير به كاملا، وهو غذاء كله لب لاقشر له،كاللبن لانخالة فيه، وكما يمثل القران بالحبل المتين والشرع بالقيد. وبالجملة مثال الشيء ما اذا نظر الى صورته الظاهرة لم يكن اياه، واذا نظر الى روح معناه و فحواه كان هو ذلك الشيء، و اكثر القران امثال ضربت للناس ظرواهرها حكاية عن حقائقها المكشوفة عند ذوى البصائر قال: و تلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون (العنكبوت – ٣٣).

اذا عرفت هذا فنقول: انه لمابين سبحانه الالهية والوحدانية بالدليل بينها ايضاً بالمثل بعد الدليل، و معناه ان من يكون له مملوك لايكون ذلك المملوك شريكاً له في ماله ولايكون له حرمة كحرمة سيده، فكيف يجوز ان يكون عبادالله و مخلوقاته شركاء له؟ وكيف يجوز ان يكون لهم عظمة مثل عظمةالله حتى يعبدوا ؟ فهدذا مثال ضرب لنفى الشركة فىالالهية، و لابد ان يكون بين المثل والممثل له مشابهة ما و مخالفة ما كمامر؛ ثم انوجه المخالفة بينهما قديكون مؤكداً لمعنىالممثل له ومايلزمه منالاحكام و قديكون موهناً له، و ههنا وجه المشابهة معلوم و اما المخالفة فموجودة وهىمؤكدة من وجوه:

احدها قسوله: من انفسكم، يعنى ضرب لكسم مثلا من انفسكم مع حقارتها و نقصانها وحاجتها وقاس نفسه عليكم مع عظمته وكماله و قدرته و غناه.

و ثانيها قوله: مما ملكت ايمانكم، يعنى عبيدكم التي لكم عليهم ملك اليد و هو طار قابل للنقل والزوال؛ اما النقل فالبيع واماالزوال فبالاباق والعتق، ومملوكالله لاخروج له من ملكه بوجه من الوجوه، فاذا لم يجز ان يكون مملوككم شريكا لكم مع انه يجوز ان يصير مثلكم من جميع الموجوه، بل في الحال هو مثلكم في الانسانية، حتى انه ليس لكم تصرف في روحه و العينه تصرف قتل و قطع، و ليس لكم منعه من العبادة و قضاء الحاجة فكيف يجوز ان يكون مملوكالله الذي هومملوكه من جميع الوجوه شريكاً له؟

و ثالثها قوله: من شركاء فيما رزقناكم، يعنى الذى لكم هو فسى الحقيقة ليس لكم بل هو لله ومن رزقه، والذى لله فى الحقيقه له، فاذا لم يجز ان يكون لكم شريك فى مالكم من حيث الاسم فكيف يجوز ان يكون له شريك فىماله من حيث الحقيقة؟ وقوله تعالى: و انتم فيه سواء، اى هلانتم ومماليككم فىشىء مما تملكون انتمسواء؟ ليس كذلك، فلايكون لله شريك فى شىء مما يملكه لكن كل شىء فهو لله، فما تدعون الهة لايملكون شيئا اصلا ولامثقال ذرة من خردلة.

واما قولكم: هؤلاء شفعاؤنا عندالله (يونس ــــ ١٨)، فليس كذلك، لانالمملوك هل له عندكم كحرمة الاحرار؟ و اذا لم يكن حال المماليك لكم مع مساواتهم لكمفى الحقيقة والصفة حال الاحرار في الحرمة، فكيف يكون حال المماليك الذين لامساواة

١- ابق واباقا وابقا ــ العبد هرب من سيده فهو آبق.

بينهم ومالكهم بوجه من الوجوه في الحرمة عنده؟ و لذلك قال: مسن ذا الذي يشفع عنده الا باذنه (البقرة ـــ ٢۵۵)، و الى هذا اشار بقوله: تخافونهم كخيفتكم انفسكم، و قوله:كذلك نفصلالايات، اىنبينها بالدلائل والبراهين القطعية و بالامثلة والمحاكيات الاقناعية لقوم يعقلون، اى لايخفى الامر بعد ذلك على من له عقل.

و اما قصده و غرضه عليه السلام من ذكر هذه الاية ههنا فالتنبيه على شرف العقل و انه الباعث على تفصيل الايات والعاقل هو المقصود في الخطاب. ويحتمل ان يكون كذلك اشارة الى المقاصد والبراهين المذكورة في الايات السابقة و هي علوم شريفة غامضة، و يكون اللام للاختصاص، والمراد : انا نفصل مثل هذه الايات اللطيفة و الاسرار العظيمة لقوم عقلاء من أهل العلم والمعرفة، لانهم في الحقيقة ينتفعون بها دون غيرهم.



في الموعظة الحسنة والترغيب في الاخرة والتزهيد عن الدنيا والذاتها

«قال عليه السلام يا هشام؛ ثم وعظ أهل العقل و رغبهم فسى الاخرة فقال: و ما الحيوة الدنيا الا لعب و لهو و للدار الاخرة خير للذين يتقون افلا تعقلون» (الانعام – (٣٣)، قد علمت ان كمال الانسان منوط بامرين: الاحاطة بسالمعلومات والتنزه عسن التعلقات، فالزهد و هو عبارة عن قطع التعلق بالدنيا عن النفس لاعسن قطع الدنيا او انقطاعها بالموت و شبهه مع بقاء التعلق، من اعظم المقامات بعد العلم ومنشاؤه العلم ايضاً، قال الله تعالى: فخرج على قومه فى زينته الى قوله: وقال الذين او تو العلم ويلكم ثو اب الله حير (القصص – ٢٩ و ٨٠)، ذسب الزهد الى العلماء ووصف اله بالعلم وهو غاية الثناء.

و قوله عليهالسلام : ثم و هو للتراخي، يعنى انه تعالمي بعد ان علم اهل العقل طريق العلم و العرفان و بين لهم الايات الدالة على التوحيد والايمان بالبرهان زهدهم

۱_ خبر قوله: فالزهد.

عن الدنيا ورغبهم في الاخرة بالموعظة الخطابية، اذ يكفى الخطابيات فيمايتعلق بلو احق ماعلم بالبرهانيات.

فقال سبحانه ترغيبا لهم فىالاخرة: و ما الحيوة الدنيا الا لعب و لهو، و هــذه مقدمة خطابية استعملت لان يستدل بها على وجوب الرغبة فــىالاخرة، و انما قلنا انها خطابية مع انها حقة ثابتة عندنا وعندكثير من اهل الحكمة من كون الدنيا باطلة لاحقيقة لها، لان اكثر الناس لايمكنهم تعقل ذلك من طريق العلم واليقين ، فلا منافاة بين كون المقدمة برهانية فىنفسها خطابية بالقياس الى طائفة.

و اعلم ان الايات والاحبار فى فضيلة الزهد و ذم الدنيا كثيرة، وقد نبه الله سبحانه على دثور الدنيا و وهنها و خستها و بطلانها بان مثلها تارة بالسراب فسى ارض بقيعة يحسبه الظمآن ماء و تارة ببيت العنكبوت وتارة بالاحلام والمنامات و تارة بالظلمات و قال : ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به ازواجاً منهم زهرة الحيوة الدنيا لنفتنهم فيه و رزق ربك خير وابقى (طه – ١٣١)، و قال فى وصف الكفار: الذين استحبوا الحيوة الدنيا على الاخرة ، فمفهو مه إن المؤمن من يتصف بنقيض ذلك و يستحب الاخرة على الدنيا.

و عن ابىعبدالله عليه السلام قال: من زهد فى الدنيا اثبت الله الحكمة فـى قلبه و انطق بها لسانه و بصره بعيوب الدنيا دائها و دوائها سالما الـى دار السلام ؛ و هـذا الحديث ايضاً يدل بالمفهوم على ان البصير بعيوب الدنيا هم الحكماء. وعنه عليه السلام: جعل الخير كله فى بيت وجعل مفتاحه الزهد فى الدنيا. و عنه عليه السلام قال رسول الله صلى الله عليه و اله: الدنيا دار من لادار له و لها يجمع من لاعقل له. وقيل: من زهـد فى الدنيا اربعين يوماً اجرى ينابيع الحكمة فى قلبه و انطق بها لسانه.

 ١- الآية: وويل للكافرين من عذاب شديد، الذين يستحبون الحيوة الدنيا على الآخرة (ابراهيم - ٣). ايمانك؟ قال: عزفت نفسى عن الدنيا فاستوى عندى حجرهما و ذهبها، فكأنى بالجنة والنار وكأنى بعرش ربى بارزاً، فقال صلى الله عليه واله عرفت فالزم عبد؟ نور الايمان قلبه هذا مضمونه. وقد روى بلفظ اخر اطول كما فى هذا الكتاب.

و للزهد درجات مختلفة قوة و ضعفاً حسب درجات الاقسام بالقياس الىنفسه و الى المرغوب عنه و الى المرغوب فيه ليس ههنا موضع تلك التفاصيل والدرجات فى الاقسام؛ وان مهل الله فى الاجل نرجع اليه فى باب ذم الدنيا.

واعلم ان البرهان على كون الدنيا ومافيها فانية لابقاء لها هوان هذا الكون اعنى الوجود الطبيعي المادى كون ناقص مكاناً و زماناً، اما الاول فلان كل جسم مادى له اجزاء خارجية او وهمية وكل منها غائب معدوم عن صاحبه وبالعكس، و الكل ليس الاجميع اجزائه المعدومة كلها عن كلها فالكل معدوم عن نفسه ولهذا ليس فيه ادراك وحيوة، لان الادراك عبارة عن السوجود العضوري لشيء اولصورته، ومالايدرك نفسه لايدرك غيره.

فهذا العالم عالم الموت والجهالة، وكل علم و حيوة يوجد للاجسام الدنيوية فهىعارضة لها من جهة النفوس المتعلقة بها ضرباً من التعلق، وجواهر النغوس من عالم الاخرة و الاخرة عالم الحيوة و العلم و اليه اشار بقوله تعالى: وما هذه الحيوة الدنيا الا لهو ولعب و ان الدار الاخرة لهى الحيوان لوكانوا يعلمون. (العنكبوت ــ ۶۴)

و اما الثانى فقد اقمنا البرهان فى كتبنا العقلية على ان الطبائــع الجرمية فلكية كانت اوعنصرية متجددةالوجود والحدوث فى كل آن فبقاؤها عين حدوثها وتجددها و وجـودها نفس زوالها و المادة و الاعـراض تابعة للطبائع، فاذن الــدنيا دار زوال بخلاف النشأة الاخرة فانها دار ثبات وقرار.

> ۱ ـ عزفت ای زهدت، و عزفت نفسه عن الشیء: زهدت فیه و منعته. ۲ ـ ای هو عبد.

المشهد الخامس

في تخويف من لا يعقلون بتدمير امثالهم و انزال الرجز من السماء على الفاسقين لان يكون اية يعتبرها العاقلون

«قو لهعليه السلاميا هشام: ثم خوف الذين لايعقلون فقال تعالى: ثم دمرنا الاخرين و انكم لتمرون عليهم مصبحين وبالليل اف لاتعقلون» (الصافات – ١٣٨–١٣٨) اشارة الى قصة قوم لوط اذغضب الله عليهم ونجى منهم لوطاً و اهله اجمعين الاعجوزاً فسى التابرين ثم دمر الباقين، و انما ذكر هذه القصة ليخوف مشركى مكة و غيرهم من الحمقى الجاهلين حيث رأوا قرية سدوم مصبحين ممسين، و ان الذين كفروا من قومه هلكوا و الذين امنوا نجوا. معناه:

يا اهل مكة انكم لتمرون عليهم علىمنازلهم فىمتاجركم الىالشام فان السدوم فىطريقه، مصبحين اى داخلين فـــــالصباح، وبالليل اى ومساء اونهاراوليلا، و لعلها وقعت قريب منزلــة تمربها المرتحل عنها صباحــا و القاصد لها مساء افلاتعقلون؟ اى افليس معكم عاقل اوفيكم ذوعقل حتى تعتبروا هذه الاية الظاهرة الجلية.

قوله عليه السلام: «و قال: أنا منزلون على أهل هذه القرية رجـزاً من السماء بما كانوا يفسقون، و لقدتركنا منها اية بينة لقوم يعقلون». (العنكبوت ــ٣٣ و ٣۵) هــذه ايضاً متعلقة بقصة لوط لما ذكر سبحانه قوله : انا منجوك و اهلك الا امـرأتك كانت من الغابرين، (العنكبوت ــ ٣٣) عقب هذه البشارة بتنجيته وقومه ببشارة اخـرى هى انزل الرجز على اعدائه.

و اختلفوا فسى ذلك ، فقال بعضهـم حجارة و قيل نـار و قيل خسف، و على هذا لايكون عينه من السماء و انما يكون مبدؤه او القضاء به مــن السماء، بل اكثر هذه الامور ليست اعيانها نازلة من السماء، و انما كانت حقائقها ومباديها موجودة فى عالم القضاء ثم فى السماء نزلت منهما الى الارض، وهى فى كل عالم بصورة تناسبها كما اشير اليه إنفاً.

و انكلام الملائكة مع لوط عليهالسلام جرى على نمطكلامهم مع ابسراهيم

عليهالسلام قدموا البشارة له علىالانذار و التخويف لقومه حيث قالوا: انا منجوك ثم قالوا: انا منز لسون على اهل هذه القرية رجزاً، و لسم يعللوا التنجية لشيء كما عللوا الانذار بقولهم: بما كانوا يفسقون، فما قالوا انا منجوك لانك نبى اوموحد اوعابد.

ولعل النكتة فيه انالرحمة بالذات فلاتعليل فيها والغضب عرضى انما ينشأ لعلة قوله تعالى: ولقد تركنا منها اية بينة لقوم يعقلون، اى تركنا من القرية، اذ القرية و` فيها الماءالاسود وهى بين القدس والكرك اية واضحة ليعتبرها اهل العقل.

واما في نوح عليه السلام فلان الانجاء من الطوفان و هوملاء الجبال باسرها امر عجيب الهي وما به النجاة وهو السفينة كان باقيا والغرق لم يبق لمن بعده اثسر فجعل الباقي اية، و اما ههنا فنجاة لوط عليه السلام لم يكن بامر يبقى اثره للحس، والهلاك اثره محسوس في البلاد، فجعل الاية ههنا الامر الباقي في البلاد وهناك السفينة.

وههنا لطائف اخرى احديها: وهى اية قدرةالله موجودة فىالانجاء و الاهلاك، فذكر منكل باب اية وقدما يةالانجاء لانها اثر الرحمة على ماهودأبه من تقديمالرحمة علىالغضب.

وثانيتها: قال في السفينة: جعلناها اية، ولم يقل بينة، و قسال ههنا: اية بينة، لان الانجاء بالسفينة ربما يقع في وهم جاهل انها لايفتقر الي شيء اخر الهي، واما الايةههنا وهي الخسف وجعل ديسار معمورة عاليها سافلها فهوليس بمعتاد فلابدفيه من الاعتراف بانه من امرائله.

۱- الواو حالية.

و ثالثها: انــه قــال هناك: للعــالمين، و قــال ههنا: لقوم يعقلــون، لان السفينة موجودة فىجميع اقطار العالم، فعندكل قوم مثال لسفينة نوح يتذكرون بها حــاله، و اذا ركبوا فيها يطلبون منالله النجاة ولايثق احدبمجرد السفينة بليكون دائما مرتجف القلب متضرعاً الىالله طلباً للنجاة.

و اما اثر الهلاك فىهذه البلاد ففى مسواضع مخصوصة لايطلع عليها الا مسن يمربها ويصل اليها ويكون لهعقل يعلم ان ذلك من امرالله و قسدرته لاختصاصه بمكان دون مكان و فى زمان دون غيره.

المشهد السادس

في ان العقل لاينفك عن العلم وهما متصاحبان

قد علمت ان العقل بجميع معانيها المختلفة مستلزمة للعلم مطلقا وفى بعضهاعين العلم؛ والعقل البسيط القرانى الذي هو اشرف اقسامه عبارة عن وجود جميع المعلومات اوجلها فىذات واحدة على وجه الاجمال، وبعده العقل التفصيلي الفرقانى وهى العلوم الكلية التفصيلية التى افادها ذلك العقل البسيط الفعال لها: وهذه العلوم الصورية المفصلة موجودة لذلك العقل وجود الفعل للفاعل على وجه مقدس وهى موجودة للنفس العاقلة وجود الفعل للقابل وجوداً زمانيا متغيراً متكثراً.

ولماكان المراد بالعلم ههنا هو ادراك المعقولات واليقينيات فلاجرم كانمدركه ذاتاعقلية بسيطة كانت اونفسانية، ثم انالمثل كمامرت الاشارة اليهعبارة عن اداء المعنى في صورة ان نظرت الى معناها وجدته صادقاً و ان نظرت الى صورتها وجدته كاذباً.

و انما كثرفىالقران ضربالامثال لان الدنيا منعالم الملك والشهادة والاخرة من عــالم الغيب و الملكوت، و ما مــن صورة فىهذا العالم الاولها حقيقة فىعــالم الاخرة. وما من معنى حقيقى فى الاخرة الا وله مثال وصورة فى الدنيا، اذالعو الم والنشآت متطابقة تطابق النفس و الجسد، ونحن الان نتكلم فى الدنيا عن الاخرة و شرح احو ال الاخرة لمن كان بعد فى الدنيا لايمكن الابمثال، و لذلك وجدت القران مشحونا بذكر الامثال كقو له ههنا وقو له: مثل الجنة التى وعد المتقون قيها انهار (محمد ١٥)... الاية، مثلهم كمثل الذى استوقد ناراً، (البقرة ١٢) مثل الذين ينفقون امو الهم، (البقرة ١٤- ٢٤) مثل ما ينفقون، (آل عمر ان ١٢٧) مثله كمثل الكلب، (الاعر اف ١٢٥) مثلهم كمثل الحمار ضرب الله مثلا للذين آمنوا، (التحريم ١١٠) ضرب لكم مثلا من انفسكم، (الروم ٢٨٠) الى غير ذلك من الايات.

و ذلك لأن عالم الملك نوم بالأضافة إلى الملكوت كما في قسوله عليه السلام: الناس نيام فاذاماتوا انتبهوا، فالموجودات في الدنيا امثلة لمافي الأخرة كما ان المرثيات في النوم امثلة لما في هذه الدنيا، فماسيكون في اليقظة لايظهر لك في النوم الا بضرب الامثال المحوجة الى التعبير، وكذلك ماسيكون في يقظة الأخرة لايتبين لك فسى نوم الدنيا الى فسى كسوة الامثال، ونعني بكسوة الامثال ما تعرفه من علم التعبير و التعبير من اوله إلى اخره مثال تعرفك طريق ضرب الأمثال.

وليس للانبياء عليهم السلام ان يتكلموا مع الخلق الابضرب الامثال، لانهم كلفوا ان يكلموا الناس علىقدر عقولهم وقدرعقولهم انهم في النوم و النائم لايكشف لهشيء الا بمثل، فاذا ماتوا انتبهوا وعرفوا ان المثل صادق.

فالانبياء عليهالسلام همالمعبرون لما عليه اهل الدنيا من الاحوال و الصفات و مايؤل عاقبتها في يقظة الاخرة بكسوة الامثال الدنيوية، كما ان ابن سيرين هو المعبر لمارآه الانسان في النوم في كسوة المثل اليماينتهي اليه امره في اليقظة.

قيل: جاء رجل الى ابن سيرين وقال: رأيت كان فىيدى خاتماً اختم بەافسواء الرجال وفروجالنساء فقال: انك مؤذنتۇذن فىرمضان قبل الفجر فقال: صدقت. وجاء اخرفقال: رأيت كأنى اصب الزيت فى الزيتون فقال: ان كان تحتك جارية اشتريتها

٢- مثل الذين... كمثل الحماد - الجمعة ٥.

ففتش عن حالها فانها امك، لأن المزيتون اصل الزيت فهورد الى الأصل، فنظر فلذن جاريته كانت امه وقدسبيت فى صغره، وقال اخر: كأنى اعلق الدرفى اعناق الخنازير فقال: انك تعلم الحكمة غير اهلها وكان كما قال.

فقدظهروتبين لك معنى ضربالامثال، ولوفتح لكبابالموازنة بينالمحسوس و المعقول لانفتح باب عظيم فىالعلم، اذ فىمعرفة الموازنة بين العالمين عالمالملك و الشهادة وعالم الملكوت و الغيب اسرارشريفة من لم يطلع عليها حرم عليه الاقتباس من انوار القران و التعليم ولم يحط من علمه الا بالقشور.

و الرؤيا الصادقة جزء من النبوة، لان مايراه النائم الصادق النوم انما يراه حقا لما يتجلىله في عالم الغيب شيء مما في عالم الشهادة، وعسالم الغيب و الملكوت هو عالم النبوة و النبي من يتجلىله تمام الملك و الملكوت.

وكما يتجلى حقائق الأشياء في عالم النوم بكسوة الأمثال كذلك يتجلى في النشأة الاخرة بكسوة الأمثال والصور اللاثقة بتلك النشأة، ولعل ذلك المؤذن الذى يؤذن في شهر رمضان قبل الفجر يحشر يوم القيامة وفي يده خاتم من ناريخرج من فمه ويقال له:

هذا هو الخاتم الذى تختم بهاقواه الرجال وفروج النساء و يقول: والله مافعلت فيقال له: نعم كنت تفعله ولكن تجهله؛ لان هذا روح فعلك قدنفخ بنفخ الصور فى قالبه، وهكذا تتمثل وتتصور حقائق الاشياء وارواحها يوم القيامة بصور تناسبها، ويكون الروح فى غطاء من الصور فى عالم التلبيس وعالم الحس و الان فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد (ق – ٢٢).

واما قوله: لايعقلها الا العالمون، فالمراد منه ان تلك الامثال المضروبة للناس لابد ان ينتفع بها العام والخاص، فنصيب العامى من كل مثل ان يدرك ظاهره المحسوس و يقف عليه و ينتفع به ترغيباً و ترهيبا لما فيه ضرب من المطابقة لاصله ، و نصيب الخاصى ان يدرك باطنه و يعبر من ظاهره الى سره ومن محسوسه الجزئى الى معقوله الكلى، فارباب القشور الظاهرة و هم اكثر الناس لايدركون من تلك الامثال الا محسوساتها، و اما اهل البصائر والعلوم وهم الاقلون كما سيجىء فيدركون معقولاتها

كل بحسب حاله ومقامه.

المشهد السايع

. . .

فى مذمة من لا يعقل، اى العقل الاكتسابى الذى هو ملكة ادراك المعقولات لا العقل المطبوع، اذ ربماكان لهم و لكن اعرضوا عن استعماله فصارو اكالبها لم

قوله عليه السلام: «يا هشام، ثم ذم الذين لايعقلون فقال: اذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه آبائنا او لوكان اباؤهم لايعقلون شيئا ولا يهتدون» (البقرة – ١٧٠).

و اعلم ان كل من اتبع قول الاسلاف و المشايخ بغير بصيرة ولا دليل فهو داخل تحت هذه المذمة، وقد نرى اكثر المنتسبين الى العلم يرجع حاصل علومهم الى تقليد المشايخ الماضين الذين هم بمنزلة إيائهم، فالاية دالة على وجوب الاخسد بالمدليل و ترك التقليد. قال ابن عباس تولت الاية فسى اليهود و ذلك حين دعاهم رسول الله صلى الله عليه و اله الى الاسلام فقالوا: نتبع ما وجدنا عليه اباءنا فهم كانوا خيراً منا.

و اعلم قوله تعالى: الفينا ، اى وجدنا بدليل قوله فى اية اخرى بل نتبع ما وجدنا (لقمان – ٢١)، و قوله: الفيا سيدها لدى الباب (يوسف – ٤٥)، ان الله تعالى امرهم ان يتبعوا ما انزل الله تعالى من الحجج القاطعة والبراهين الباهرة فهم قالوا: ما نتبع ذلك بل نتبع ابائنا واسلافنا، فكأنهم عارضوا الدلالة بالتقليد، فو بخهم الله بقوله: او لوكان اباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون، فان الواو فى قوله: او لو واو العطف دخلت عليه همزة الاستفهام للتوبيخ، لانها تقتضى الاقرار بشىء يكون الاقرار به صحيحاً كما يقتضى الاستفهام الاخبار عن المستفهم.

واعلم أن تقرير الجواب من قولهم من وجوه:

الاول: ان يقال للمقلد: هل تعرف بان شرط جواز تقليد الانسان ان يعلم كسونه محقاً فكيف عرفت انه محق ، ان عسرفته بتقليد اخسر لزم التسلسل و ان عرفته بالعقل فذاككان (ولاحاجة الى التقليد؛ و ان قلت: ليس من شرط جواز تقليده ان يعلمكونه محقا فاذن قد جوزت تقليده و ان كان مبطلا، فاذن انت على تقليدك لاتعلم انك محق او مبطل.

و ثانيها: هب ان ذلك المتقدمكان عالما بهذاالشيء، الا انا لوقررنا دليلالمتقدم ولانذهب عليهكان لابد من العدول الى النظر فكذا ههنا.

وثالثها: انك اذا قلدت مسن تقدمك فذلك المتقدم كيف عرفه؟ أعرفه بتقليد او لا بل بدليل؟ فانعرفه بالتقليد لزمه اما الدور او التسلسل، وانعرفه لابالتقليد بلبدليل، فاذاً اوجبت تقليد ذلك المتقدم وجب عليك ان تطلب العلم بالسدليل لا بالتقليد، و الا لكنت مخالفاً له حيث طلبت العلم بالتقليد وهوكان يطلبه بالدليل.

فثبت انالقول بالتقليد ثبوته يرجع الى نفيه فيكون باطلا.

و ههنا دقيقة: و هى انه سبحانه لا كر هذه الاية عقيب الزجر عن اتباع خطوات الشيطان، فدل على انه لافرق بين متابعة وساوس الشيطان وبين متابعة التقليد للاباء، و فيه اقوى دليل على وجوب النظر والاستدلال والاستبصار و ترك التعويل على ما يقوله الغير من غير دليل.

قال بعض الحكماء الاسلاميين: من صدق بغير دليل فهو حمار، وكأنه نظر فى قـوله سبحانه ؛ مثل الذين حملوا التورية ثم لم يحملوهـ كمثل الحمار يحمل اسفارا (الجمعة ـ ۵)، وقوله: لايعقلون شيئا، اى لايعقلون من المعقول شيئا، والمعقولات هى العلوم العقلية والمعارف اليقينية وليس فيه ذكر العام وارادة الخاص كما زعمه الخطيب الرازى فى تفسيره مستدلا على جوازه بقوله تعالى: لايعقلون شيئا، مسع انهم يعقلون كثيراً من امور الدنيا، فالمراد بقوله: لايعقلون شيئا، اى ليس من شأنهم ادراك المعقولات التى هسى عبارة عن ذات الله و صفاته و افعاله العظيمة و كتبه و رسله واليوم الاخر، و بقوله: لايهتدون، اى لايهتدون الى طريق اكتسابه.

قــوله عليهالسلام: «و قال: و مثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لايسمـع الا

۱- كذا بخطه الشريف، والظاهر «كاف».

كتاب العقل والجهل

دعاء و نداء صم بكسم عمى فهم لا يعقلون» (البقرة – ١٧١)، هذه الاية متصلة بالايـة السابقة والمعنى: انه تعالى لما حكى عن الكفار انهم عند الدعاء الى اتباع ما انزل الله والتدبر فيه تركوا النظر و اصروا الى التقليد وقالوا: نتبع ما الفينا عليه ابائنا، ضرب لهم مثلا للسامعين انهــم انمـا وقعوا فيما وقعوا فيه بسبب ترك الاصغاء و قلة الاهتمام بالدين فصاروا من هذا الوجه بمنزلة الانعام، فكان فى هذا التمثيل نهاية الزجر والردع لمن سمعه عن ان يسلك مثل طريقهم فــى اختيار التقليد وترك الاهتمام وعــدم تحصيل المعرفة والاستبصار.

والنعق مأخوذ من نعق الراعي بالغنم إذا صاح بها، وأما نعق الغراب فهو بالغين المعجمة.

و لاهل التفسير فسى هذه الاية طريقان: احدهما: تصحيح المعنى باضمار فسى اللفظ، والثانى : اجراء الاية على ظاهرها من غير اضمار؛ اما الذين اضمروا فذكروا وجوها.

الاول: وهو قول اخفش والزجاج و ابنقتيبة كأنه قال: ومثل الذين يدعون اهل الكفر الى الحق كمثل الذى ينعق فصار الناعق مثل الداعى الى الحق كالرسول و سائر الدعاة الى الحق و صار الكفار بمنزلة الغنم المنعوق بها؛ ووجه التشبيه عدم فهمهم لما يستمعون كالبهيمة تسمع الصوت ولاتفهم معناه.

الثانى: مثل الذين كفروا فى دعائهم الهتهم من الاوثان كمثل الناعق فسى دعائه لما لايسمع ولايفهم شيئا من الكلام كالبهائم و ما يجرى مجراه، والبهائم لاتفهم فشبه الاصنام لانها لاتفهم بالبهائم؛ فاذاكان من دعى بهيمة عد سفيهاً جاهلا فمن دعى حجراً كان اولى بالذم، والفرق بين هذا القول و ما قبله، ان المحذوف ههنا حسو الدعوة و هناك الداعى، و فيه ان قوله: الادعاء و نداء لايساعده، لان الاصنام لايسمع شيئاً.

الثالث: مثل الذين كفروا في دعائهم الهتهم كمثل الناعق في دعائه عند الجبل، فانــه لايسمع الاصدى صوته، فاذا قال: يا زيد، يسمع مــن الصدى يا زيــد، فكذلك هؤلاءالكفار اذا دعوا هذه الاصنام والاوثان لا يسمعون منها الا ما تلفظوا به منالدعاء

والنداء.

الطريق الثاني فيه وجهان:

الاول: ان يقول : مثل الذين كفروا فسى قلة عقلهم فسى عبادتهم لهسذه الاوثان كمثل الداعسى اذا تكلم مع البهائم ، فكما انسه يقضى على ذلك الداعسى بقلة العقل فكذا ههنا.

الثانى: مثل الدين كفروا فى اتباعهم ابائهم و تقليدهم كمثل الراعى اذا تكلم مع البهائم؛ فكما ان الكلام مع البهائم عبث عديم الفائدة فكذا التقليد عبث عديم الفائدة؛ واما قوله: صم بكم عمى، فقيل فيه: انه تعالى لما شبههم بالبهائم فى عدم العقل زاد فى تبكيتهم فقال: صم بكم عمى، لانهم صاروا بمنزلة الصم فى ان الذى سمعوه كأن لم يسمعوه، و بمنزلة البكم فى ان لا يستجيبوا لما دعوا اليه، و بمنزلة العمى مس حيث انهم اعرضوا عن الدلائل فصاروا كأنهم ما شاهدوها.

اقول: الأولى بل الحق أن يحمل كلامالة مهما يمكن على الحقيقة دون المجاز و التشبيه، و ههناكذلك. فان الإنسان غير هذا السمع الحسى سمع عقلى يسمع به المعقولات و يدركها ادراكاً عقليا، وله غير هذا البصر الظاهسرى بصر عقلى يسرى به الصور العقلية ويشاهدها مشاهدة اجلى و اوضح من مشاهدة هذا البصر للصور الحسية، وله ايضاً نطق عقلى يتكلم به الاقوال العقلية وهو عبارة عن القائه العلوم المفصلة واعلام المعقولات.

فلاهل الله اعين يبصرون بهما و اذان يسمعون بهما و قلوب يعقلون بهما والسنة يتكلمون بها غير ماهى هذه الاعين و الاذان والقلوب والالسنة عليه من الصوركما قال تعالى: فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التى فمى الصدور (الحج ـ ٤٤)، و ان المختوم فى الازل على قلوبهم وعلى سمعهم و على ابصارهم غشاوة، صم بكم عمى فهم لايعقلون (البقرة ـ ١٧١)، و والله ان عيونهم لفى وجوههم و ان اسماعهم لفى اذانهم و ان قلوبهم لغى صدورهم و لكن عناية الله ما سبقت لهم بالحسنى ولم تفتح لهم ابسواب السماء، قال تعالى: و كذلك نرى ابسراهيم ملكوت السموات والارض

كتاب العقل والجهل

(الانعام ــ ٢۵).

و قد ورد فی الروایة عن النبی صلیالله علیه و اله: انی اری ما لاترون، و عنه صلیالله علیه و اله ایضاً: لولا تزیید فیحدیثکم و تمزیج فیقلوبکم لرایتم ما اری و لسمعتم ما اسمع، وعن امیرالمؤمنین علیهالسلام، رایته فعبدته لم اعبد رباً لم اره، قال سحانه: لتبین للناس مما نزل الیهم (التحل ـ ۴۴).

و اكثر من هذا البيان الصريح الذي في القران والحديث لايكون، لكن اين من يفرغ محله عن الخوض في الذي لايعنيه لاثار ربه، اين من يعرف الحق من الحق لامن الرجال والشيوخ والاباء؟ هذا قليل تادر جداً.

قوله عليهالسلام: «قال: و منهم من يستمعون اليك افانت تسمع الصم ولوكانوا لايعقلون (يونس ــــ ۴۲).

اعلم انه تعالى قسمالكفار في الاية السابقة على هذه الاية قسمين: منهم من يؤمن به اى بالقران باطناً لكنه يجحد ومنهم من لايؤ من به، و فى هذه الاية قسم من لايؤ من قسمين: منهم فى نهاية قساوة القلب و جمود الطبع و خمود نار الذهن ومنهم مسن لا يكون كذلك لمكنة استعداد فطرى له، فوصف القسم الاول فقال:

١- الترييد الغلاء والكـذب وتكلف الـزيادة فـي الكلام. تمزيج بالياء التحتانية والجيم من اعوان الميس، ومنه الحديث: ان لابليس عونا يقال له تمزيج، اذا جـاء الليل ملأت بين الخافقين.

شرح اصولالكافي

هذا الحد منالقساوة.

احتج بعض الناس على ان السمع افضل من البصر بهذه الاية؛ حيث قرن تعالى بذهاب السمع ذهاب العقل ولم يقرن بذهاب البصر فالسمع افضل وهمو مزيف. لان الذي نفاه الله تعالى من السمع ههنا بمنزلة ما نفاه من البصر لانه اراد بصائر القلوب لا ابصار العيون، والذي يبصره القلوب هو الذي يعقله.

و ذكر في قداالباب دلائل اخرى منها: ان ذكرالسمع والبصر اينما وقع فسى القران فانه في الاغلب قدم السمع على البصر.

و منها: ان العمى قد وقع في حق الانبياء عليهمالسلام واما الصمم فغير جائــز لانه يخل باداء الرسالة.

ومنها: أن السمع يدرك من جميع الجوانب دون البصر.

ومنها: ان الانسان يستغيد العلم من المعلم و الاستاذ و ذلك لايمكن الا بالسمـع ولايتوقف على البصر.

و منها انه قال تعالى: ان فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القى السمع و هوشهيد، (ق ــ ٣٧) فجعلالسمع قريباً للعقللانه المراد من القلب ويؤكده ايضاً قوله: لوكنا نسمع اونعقل مــاكنا فــى اصحاب السعير (الملكــ ١٠)، فجعلوا السمع سبباً للخلاص من عذابالسعيرمثل العقل.

ومنها: ان امتياز الانسان عــن سائرالحيوان بالنطق والكــلام و انما ينتفع به السامعة لاالباصرة، فمتعلق السمع النطق الذى بهشرفالانسان و متعلق البصر الالوان و الاشكال و ذلك امر مشترك بينه وبين سائر الاجسام.

ومنها: ان الانبياء عليهمالسلام يريهمالناس ويسمعون كلامهم ولا تثبت نبوتهم برؤيتهم بل باستماع كلامهم، فالمسموع افضل مسنالمرثى فوجب بهذه الوجسوه ان يكون السمع افضل منالبصر.

كتاب العقل والجهل

اقول: وفي اكثر هذه الوجوه نظر يطول الكلام بذكره، ومن الناس من قال: ان البصر افضل من السمع بوجوه:

الاول: ان في المثل المشهور: ان ليس الخبر كالمعاينة، و ان ليس وراء العيان بيان، و ذلك يدل على ان اكمل وجوه الادراك البصر.

الثانى: ان عجائب حكمةالله فى تخليق العين التى هسى محل الابصار اكثر من عجائب حكمته فى تخليق الادن التى هى محل السماع، و انه جعل تمام الزوج الواحد من الازواج السبعة الدماغيه من العصب الة للابصار و ركب العين مع سبع طبقات و ثلاث رطوبات و جعل لحركات العين عضلات كثيرة على صور مختلفة و الاذن ليس كذلك، وكثرة العناية فى تخليق الشىء يدل على كونه افضل من غيره.

الثالث: ان الة القوة الباصرة هي النور و الة القوة السامعة هي الهواء، و النور اشرف من الهواء فالباصرة افضل من السامعة.

الرابع: ان البصر يرى مافوق سبع سموات والسمع لايسدرك مابعد منه على فرسخ، فكان البصر اقوى و افضل، وهذا الوجه مدافع لقولهم: ان السمع يسدرك من جميع الجوانب و البصر لايدرك الأمن جانب واحد.

قال ابن الانبارى: كيف يكونالسمع افضل منالبصر وبالبصر يحصل كمال الوجوه وبذهابه يذهب؟ وذهابالسمع للايؤثرفىالانسان عيباً والعرب يسمى العينين: كريمتين، ولايصف السمع بمثله، ومنه الحديث: من احب كريمتاه.

اقول: ومن وجوه افضلية البصر على السمع: ان البصر قوة فعلية بناء على ما ذهبنا اليه من ان الابصار انماهو بانشاء النفس مثل المبصرات فسىصقـع من ملكوتها الاسفل و السمـع قوة انفعالية، والقوة الفعلية افصل منالانفعالية فهذهمى الوجوه المذكورة فى الجانبين والحق فى هذا المقام القول فيهما بالتفصيل بعد الاستفسار بان يقال اولا هــلالمراد منهما العقليتان او الحسيتان؟ و على الاخير هل المراد حالهما بالقياس الى نفسهما او بالقياس الى النفس التي تستعملهما؟

وعلى الثانى بالقياس الى الحيوان مطلقاً اوبالقياس الى الانسان خاصة؟ و على الثانى من جهة دنياه اومن جهة اخراه؟ وعلى الثانى منجهة العلم اومنجهة العمل و فى هذه النشأة اوفى النشأة الاخرة؟ ثم يقاس بينهما فى واحدواحد من الاقسام فيظهر عند ذلك ان الحكم بالافضلية على الاطلاق لواحد منهما بخصوصه على صاحبه غير سديد كما لايخفى على اهل البصيرة.

قولهعليهالسلام: «وقال: ام تحسب ان كثرهم يسمعون او يعقلون انهم الاكالانعام بل هم اضل سبيلا» (الفرقان ـــ ۴۴).

تحقيق هذه الاية: ان الحقيقة في كل فوع طبيعي من الناس و الفرس و الفلك و الكوكب وغيرها، ليست صورها المحسوسة بل معناها، فالانسان انسان بحقيقةالانسانية و روحه النطقي و الحمار حمار بروجه البليدة و الكلب كلب بروحه الضارية و كـذا في سائر الانـواع الطبيعية سيما التي لها نفوس و ارواح غير اجسادها، ولكن الانسان يختص من بينها بخصوصية اخرى وهي:

ان غير الانسان من الحيوان والفلك والجن وغيره بحيث يكون ظواهرها دائما تطابق معانيها و ارواحها، بخلافالانسان في هذه النشأة فانه قديقع التخالف بين روحه وبدنه، و ذلك لكونه قابلا لاكتساب الملكات والاخلاق.

فان من فعل فعلا او تكلم بكلام حصل منه في نفسه اثر و حال يبقى زمانا، و اذا تكررت الافاعيل من باب واحد استحكمت الاثار فسى النفس فصارت الحال ملكة و صورة فيصدرمنها بسببها الافعال بسهولة من غير روية وحاجة السي تجشم كسب جديد بعد مالم يكن كذلك، و اليه الاشارة في باب الملكة العلمية بقوله تعالى: يكادزيتها يضيئي ولولم تمسسه نار. (النور – ٣٥)

۱ لان لکل منها حیوة کماقال به العرفاه.

ومن هذا الوجه يحصل تعلم الصنائع و المكاسب العلمية والعملية، ولولم يكن هذا التأثر المتلاحق للنفس الادمية و الاشتداد فيها يوماً فيوماً لم يمكنها تعلم شيء من الحرف و الصنائح ولم ينجع فيها التأديب و التهذيب ولم يكن في تأديب الاطفال و تمرينهم الاعمال فائدة.

فتلك الأثار اعنى الأحوال تصيرملكات، و الملكة اى الخلق صورة الباطن كما ان الخلق الظاهر، فالخلق والخلق قد يتخالفان فى بعض الناس، فترى الظاهسر بشراً و الباطن قد تحول وصار بهيمة اوسبعاً اوشيطاناً وهذا هومسخ الباطن، ولماكانت القيامة موطن بروز الحقائق بصورها الذاتية بلاالتباس وتدليس كما فسى الدنيا، فيحشر بعض الناس على صورة القردة او الخنازير او الكلاب.

اذا عرفت هذاالمسألة الشريفة التي اكثر الناس فيغفلة عنها فنقول:

نبه الله تعالى رسوله صلى الله عليه والله على هـذا السر، يعنى ان الذى به فـارق الاسان البهائم و الانعام هو ادراك مايخرج عن عالم الحواس، فمن ذهل عن ذلك و عطل نفسه عن تحصيله و اهمله وقنع بدرجة البهائم ولم يجاوز عالم المحسوسات فهو الذى اهلك نفسه وابطل قوة استعداده بالاعراض عن الايات والتأمل فيها، فنزل الى درجة البهائم و افق الانعام وترك الترقى الى الملاء الاعلى وكان كافراً لنعمة الله عليه و متعرضاً لسخطه ونقمته ولذلك قال:

و أيضا البهيمة يتخلص بالموت وهذة النفوس الضالة باقية بعدالموت الا انها منكوسة الرؤس الى اسفل سافلين كما فى قـوله تعالى: ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم، (السجدة ــ ١٢) فبين انهم عند ربهم الا انهم منكوسون منحوسون انقلبت وجوههم الى اقفيتهم و انتكست رؤسهم عن جهة فوق الى جهة اسفل، و ذلك حكمالله فيمن اعرض عن اياته ونسواذكر الله، نسوا الله فانساهم انفسهم، (الحشرــ١٩) شرح اصول الكافي

ذلك فقدير العزيز العليم. (يس – ٣٨)

تذكرة فيها تبصرة

اعلم ان مسخ البواطن فى هذه الامة كثير كما ظهر المسخ فى امة موسى عليه السلام حين جعل الله فى بنى اسرائيل قردة وخنازير؛ فترى فى هذا الزمان الصور اناسى و فى الباطن غير تلك الصور من ملك اوشيطان اوحيو ان مناسب لما هو عليه فى باطنه من كلب وحمار اوخنزير اوقردة او اسد، وكل ذلك يخالف ما يطلبه انسانيته، اما عال او سافل لما سبق ذكره من تحولات الباطن و تطورات النفس و تقلباتها اما على وجه الترقى او على وجه الاعوجاج او الانتكاس.

و قد روی عن النبی صلی اللہ علیہ و الــه من طریق العامة و الخاصة بــاختلاف اللفظ ما معناہ انہ یخبر عن ربہ فیصفة قوم من منافقی امته انهم:

اخوان العلانية اعداء السريرة السنتهم الحلى من العسل قلوبهم قلوب المذئاب يلبسون للناس جلود الضأن من اللين، فهذا بعينه هومسخ الباطن و فسى رواية بعد قوله: السنتهم احلى من العسل قوله: وقلوبهم المر من الصبر، و هو ان يكون قلبه قلب ذئب و صورته صورة انسان والله العاصم من هذه القواصم.

و بالجملة لماكان موطن القيامة موطن ظهور البواطس يحشر الناس على صور تياتهم وملكاتهم، واهل الكشف لظهور سلطان الاخرة عليهم وبروزه لهم يسرون بعين البصيرة كل انسان على صورته التى يحشر عليها يوم القيامة كما دل عليه حديث الحارئة الانصارى.

و ربما يشغل بعض المكاشفين مشاهدة صورة ذلك الموطن الاخدروى عن مشاهدة صورة موطنه الدنيوى على عكس حال المحجوبين الدين يشغلهم مشاهدة الصور الدنيوية عن مشاهدةالصور الاخروية، كما نقل عن بعض المكاشفين انه دخل عليه ذات يوم واحد من اهل بلده وكان هومستغرقاً فيحاله، فلما نظر اليه قال لخادمه: اخرج هذا الحمار، فلم يكن يرمنهالاصورة الحمار، ثم بعد ان زال عن هدفه الحال اخبره الخادم بماجري فقال ما قلت الأمار أيت.

و اعلم انهذه الحال لذلك المكاشف لعدمتمام قوته واحاطته بالجانبين ونظره بالعينين اليمنى و اليسرى جميعاً، و اما الكامل فهوجالس كاصحاب الاعراف على الحد المشترك بين العالمين ويشاهد النشأتين، فلا يحجبه احديهما عن الاخرى ولايشغله شأن عن شأن، فقد ظهر و تبين لك ان قوله تعالى: اولئك كالانعام، و قوله: مثله كمثل الكلب وقوله: كمثل الحمار وما يجرى هذا المجرى انما المراد بها مسخ الباطن لامجرد التشبيه في بعض الصفات كما زعمه الاكثرون.

ذكرالله تعالى فى هذه الاية من ذمائم الكفرة ثلاثة امور: الجبن عن الحرب و البأس الشديد بينهم و تشتت قلوبهم، و علل الجميع او الاخير بعدم العقل والمعرفة ، فان العاقل النام العقل شجاع لايتقى الموت لعلمه بان الموت على الفضيلة خير مسن الحيوة على الرذيلة.

والعاقل لابأس له ولاخوف عن احد غيرالله، لانه يعلم ان الكل بقضائه وقدره فيتوكل عليه، ولعلمه بان: من يتوكل علىالله فهوحسبه وإن الله بالغ امره (الطلاق۔۳)، والعاقل لايخالف عاقلا اخر فلايفترق قلوبهم لان طريقهم واحدة و دينهم دين التوحيد، ولهذا قيل: العقل فن واحد والجنون فنون.

و ايضاً عالمهم عالم العقل و فيه صورة الوحدة، وعالم الجهلة و الارذال عالم الجسم لاستغراق نفوسهم فسى ابدانهم، و هذا العالم عاليم التفرقه والانقسام فلاجرم قلوبهم متشتة متفرقة وقلوب العقلاء مجتمعةكما فيقوله عليهالسلام:

المؤمنون يد واحدة علىمنسواهم، ومعنى الاية حكاية احوال اليهود والمنافقين لما ذكر اولا قــوله : لانتم اشد رهبة في صدورهــم مــن الله ذلك بانهم قوم لا يفقهون (الحشر ـــ ١٣)، اى لايعلمون عظمة الله فخــوفهم من الناس اعظم من خوفهم مــن الله، فلایخشونالله حق خشیته، و انما یخشیالله من عباده العلماء (الفاطر ــــ ۲۸)، و غیرهم یخشی الناس کخشیةالله او اشد خشیة.

ثم ذكر انهم لخوفهم منكم لايقاتلو نكم جميعا الافى قرى محصنة بالحصون والقلاع والخنادق، او من وراء جـدر بسبب انالله القى فـى قلوبهم الرعب منكم و تأييدالله و نصره معكم، بأسهم بينهم اى فيما بينهم او بينهم و بين المؤمنين شديـد، و الاول اولى لفظا ومعنى لعدم الحاجة الى الاضمار و لدلالة قوله تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى، يعنى تحسبهم فـى صورتهم مجتمعين على الالفة والمحبة لكن قلوبهم شتى لان كلا منهم على مذهب اخر وبينهم عداوة شديدة لاغراضهم الدنيوية.

و فيه تشجيع للمؤمنين على قتالهم ذلك بانهم لايعقلون حظوظ انفسهم و ما فيه صلاح حالهم فى الدنيا فكيف صلاح مآلهم فى الاخرة، او ليسوا من اهل العقل و الا لعلموا رشدهم و هـداهم فامنوا، فاذ لم يؤمنوا بالله و رسوله مع وضوح الامر فهـم السفهاء الحمقى فلاخوف منهم.

وقال عليه السلام: «و قبيال: وتنسون انفسكم و انتم تتلون الكتاب افلا تعقلون» (البقرة – ۴۴).

صدر الاية: أتأمرونالناس بالبر و تنسون انفسكم، والهمزة الاولى للتحذيرمع التقريع والتعجب مسن حالهم؛ قيل: نزلت فى جماعة مسن الناس كانوا يأمرون الناس بطاعةالله وهسم كانوا يتركسونها و يقدمون على المعاصى، و قيل: كانوا يأمرون الناس بالصلوة والزكوة وهم كانوا يتركونها، والبر اسم جامع لاقسام الخير.

وقيل: نزلت في اليهودكانوا قبل مبعث الرسول صلى الله عليه و المه يأمرون الناس باتباعه قبل ظهوره فاذا بعث لم يتبعوه، وقوله: و انتم تتلون الكتاب انسببهذا، اى تقرؤن نعت محمد صلى الله عليه و اله في كتابكم، و على القولين المراد به القران او مطلق الكتب التي فيها الاحكام العقلية والحث على افعال البر والاعراض عن افعال الاثم، و قوله: افلا تعقلون، تعجب من افعالهم المنافية للعقل كما فسي قوله تعالى: اف لكم ولما تعبدون من دونالله افلا تعقلون (الانبياء ــ ٢٢)، وسبب التعجب وجوه: احدها: انالمقصود منالامر بالمعروف والنهى عنالمنكر ارشاد الغير الىمافيه المصلحة والتحذير عما يوقعه فى المفسدة، والاحسان الى النفس اولى مسن الاحسان الى الغير، فمن وعظ ولم يتعظ فكأنه اتى بفعل متناقض فلذلك قال: افلا تعقلون.

والثانى: ان من وعظ فلابدان يجتهد فسى ان يصير وعظه نافذاً فسىالقلوب، و الاقدام علىالمعصية مما ينفرالقلوب عنالقبول، فمن وعظ و اقدم علىالمعصية فند اراد ان يجمع بين المتناقضين وهو غير واقع منالعقلاء.

والثالث: ان من وعظ و ظهر علمه للناس ولم يتعظ فيصير هذا داعياً لهم الــى التهاون بالدين والجرأة على المعصية، فاذاكان غرض الــوعظ الزجر عن المعصية ثم اتــى بفعل يــوجب الجرأة عليها فكأنــه جمع بين المتناقضين و ذلك ينافــى افعال العقلاءفقال: افلا تعقلون. و قال عليه السلام: قصم ظهرى رجلان: عالم متهتك و جاهل متنسك.

اعلــم انه ذهب بعضهم الى أن ليس للعاصى ان يأمر بالمعروف و ينهى عــن المنكر واحتجوا بالاية والمعقول؛ اماالاية فهذه وقوله تعالى:كبر مقتاً عندالله انتقولوا ما لاتفعلون (الصف ــ ٣). واما المعقول فهــو أنه لوجاز ذلك لجاز لمن يزنى بامرأة انينكر عليها فى اثناء الزنا عن كشفها عن وجهها، وهو معلوم ان ذلك مستنكر.

الجواب: المكلف مأمور بشيئين: احدهما ترك المعصية والثانى منعا لغير عن فعلها، والاخلال باحد التكليفين لايقتضي الاخلال بالاخر.

و اما قوله: أتأمرون الناس بالبر و تنسون انفسكم، فهو نهى عن الجمع بينهما و ذلك يتصور على وجهين: اما ان يكون النهى راجعاً الى فعل احدهما و هسو نسيان النفس مطلقا، او الى الاخر عند فعل الاول اعنى ترغيب الناس على البر حال نسيانه للنفس، والاول هو المراد.

روى عنه صلىالله عليه و السه انه قال: مررت ليلة اسرى بسى على قوم تقرض شفاههم بالمقاريض من النار فقلت لجبرئيل يا اخى: من هؤلاء؟ فقال: هؤلاء خطباء من اهل الدنياكانوا يأمرون الناس بالبر وينسون انفسهم. شرح اصول الكافى

المشهد الثامن في ان المذموم من افراد الناس كثير وإن اكثر الناس من اهل الحجاب عن الحق والضلال و البعد عنالرحمة في المآل، لاستغراقهم فسي بحر الدنيا والشهوات و توغلهم في الامور الباطلة والجهالات، الا من رحمه الله واخرجه الى النور من الظلمات

و فى القرآن آيات كثيرة دالة على أن أكثر الناس من أهل الكفر والنفاق و أن اكثر المؤمنين ظاهراً هم المشركون باطنا و ضميراً مثل قوله: و ما أكثر الناس ولسو حرصت بمؤمنين (يوسف – ١٠٣)، وقوله: وما يؤمن أكثرهم بالله الا وهم مشركون (يوسف – ١٠٤)، و قوله: يعرفون نعمةالله ثم ينكرونها و أكثرهم الكافرون (النحل – (يوسف – ١٠٤)، و قوله: يعرفون نعمةالله ثم ينكرونها و أكثرهم الكافرون (النحل – (هم)، و قوله: لقد حق القول على أكثرهم فهم لايؤمنون (يس – ٧)، و قوله: يا أيها الذين أمنوا أمنوا بالله و رسوله (النساط على يرمون) يعنى يا أيها الذين أمنوا ظاهراً وتخميناً أمنوا قلباً وتحقيقاً.

و ايضاً الاحاديث الكثيرة المروية من طريق الخاصة ناطقة على ان المؤمن الحقيقى في غاية الندرة اعز من الكبريت الاحمر، اذ المراد به العارف الموحد و العالم الراسخ في العلم والتوحيد، و لذلك ورد من المدائح العظيمة في فضل المؤمن ما ورد.

قو له عليهالسلام: «يا هشام ثم ذمالله الكثرة فقال: وان تطع اكثر من في الارض يضلوك عن سبيلالله» (الانعام ـــ ١١٤).

هذه الاية كما تدل على ان كثر الناس على الجهالة والضلال كذلك تدل على ان الهدى و الرشد فى عدم اتباع ما عليه الجمهور من حيثهم عليه، فلوفرض ما عليه الجمهور حقا فانما يجب القبول و الاتباع، اذا علم صدق ذلك بدليل لابمجرد كون الجمهور عليه، فالمتبع حينتذ، هو الدليل العقلى او النص لاقو لهم.

 قولــه عليهالسلام: «و قال: ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فاحيا بهالارض بعد موتها ليقولن الله، قل الحمدلله بل اكثرهم لايعقلون» (العنكبوت ــ ۶۳).

قال اهل التفسير: انه لمابين الله تعالى فيماسبق من إيات التوحيد للمشرك مخاطبا اياه ولم ينتفع به اعرض عنه وخاطب المؤمن بقوله: يا عبادى الذين امنوا، و اتم الكلام معه و ذكر مايكون تنبيهاً على قصور عقله وقبح ماهو عليه وهذا طريق حسن فى الارشاد، فان السيد اذا كان له عبدان او ولدان واحد منا رشيد والاخر مفسد ينصح اولا المفسد فان لم يسمع يقول معرضاً عنه ملتفتاً الى الرشيد: ان هذا لايستحق الخطاب فاسمع انت ولاتكن مثله.

الله و دمن مند. فيتضمن هذا الكلام نصيحة المصلح و رجر المقسد، فان قسو له: هذا لايستحق الخطاب، يوجب نكاية في قلبه، ثم اذا ذكر مع المصلح في اثناء الكلام والمفسديسمعه: انهذا اخاك العجب منه انه يعلم قبح فعله و يعرف الفساد من الصلاح وسبيل الرشاد ثم يعمل بضده، و يكون هذا الكلام ايضاداعياً له الى سبيل الرشاد ما نعاً له من ذلك الفساد، فكذلك قال الله تعالى مع المؤمنين العجب منهم: ان سالتهم من خلق السموات و الارض و سخر الشمس و القمر ليقولن الله، و ان سالتهم من نزل من السماء من ماء فاحيا به الارض ليقولن الله ثم لايؤمنون، هذا ما ذكروه.

اقول: الذي يستفاد من كلامه عليه السلام ان المراد التنبيه على شرف العقل وعظم قدر الايمان الحقيقي وانه في غاية العزة والندرة وإن اكثر النام قاصرون عن دركه لقصور عقلهم، فان امــور الدنيا لايتمشى الابوجــود النفوس القاسية و الطبائع الغليظة وعملة الدنيا وعمارها مع ان الغاية في خلقهم وتعمير الدنيا بهم هي وجود اهل العقل والعرفان

وفيقوله وجهان:

احدهما: مامرمن ان الاكثر مذموم العاقبة و ان جنسالحمد مختص بالله وبمن اراده من خلص عبادهالمتقين.

و الثانى: انالله لما ذكر دلائل انعامه و اسباب رزق الخلائق منخلق السموات والارض و انزال الماء من السماء وغير ذلك من الاسباب الفاعلية و القابلية و انه المنعم بالحقيقة فاشار الى ان اكثر الناس لايعقلون ان المنعم الحقيقى هوالله وان الحمد على النعمة لايستحقه الاهو.

فان هذا العلم موقوف على العلم بتوحيد الافعال و ان لامؤثر في الوجود الاالله كماهو مذهب الحكماء الربانيين؛ و ذكر العلامة الطوسى طاب ثراه ان هــذا متفق عليه بين الحكماء واليه ذهب بعض اتباع الرواقيين.

منهم كصاحب حكمة الأشراق قال على قاعدة الأشراق: وكما ان النور القوى لايمكن النور الضعيف فالقوة القاهرة الواجبية لايمكن الوسائط لشدة اشراقه فليس شأن ليس فيه شأنه.

و اما الاشعرية فانهم و أن قالوا و أدعوا هذا العلم ولكنهم ماعرفوه اصلا وسد الله عليهم طريق معرفته ولايمكن فتح هذا الباب علىقلوبهم، لانهم نظروا الى الاشياء بالعين العوراء وعزلوا الاسباب التي وضعها الله و اساؤاالادب معالله كما بيناه، وهذا علم غامض شريف ولاجل ذلك وردفي الحديث: ان ثواب التحميد اكثر من ثـواب التهليل والتسبيح و ان الحمدلله ملاء الميزان، فرب عالم بتوحيدالله ونفي الشريك عنه غيرعالم بكونه مسبحاً مقدساً عن النغير و التجسم كالحنابلة ومن يحذوحذوهم.

ثم رب عالم مؤمن بتوحيده و تقديسه و تجرده عن الجسمية و النقائص الأمكانية وهو غير عارف بتوحيد الافعال و انه هو المنعم بالحقيقة و ان المحامد كلها راجعة اليه ولهذا قال: قل الحمدلله بل اكثرهم لايعقلون.

۱- ای ان لامؤثر فی الوجود الاالله.

المشهد التاسع

في مدح القلة يمعنى أن الممدوح من إلناس وهو العاقل عقلا بالفعل في أصطلاح الحكمة، و المؤمن الحقيقي في لسان الشريعة قليل

وقد دلت الروايات على طبقالايات القرانية في شذوذه وندرته كما سيجيء في كتاب الايمان و الكفر.

منها ما رواه محمدين يحيى عن احمدين محمدين عيسى عن محمدينسنان عن قتيبة الاعشى قال سمعت اباعبدالله عليهالسلام يقول: المؤمنة اعز من المؤمن والمؤمن اعز من الكبريت الاحمر، فمن رأى منكم الكبريت الاحمر؟

و منها ايضاً مسنداً عن حمران بن اعين قال قلت لابى جعفر عليه السلام: جعلت فداك مـا اقلنا لو اجتمعنا على شاة مـا افنيناها؛ فقال: الا احدثك باعجب مـن ذلك؟ المهاجرون والانصار ذهبوا الا و اشار بيدة ثلاثة، قال حمران: فقلت جعلت فـداك ما حال عمار؟ قال: رحمائله عماراً ابا اليقضان بائم وقتل شهيداً، فقلت في نفسى ما شىء افضل من الشهادة، فنظر الى وقال: لعلك ترى انه مثل الثلاثة؟ ايهات ايهات أ

و منها حديث حارثة بــن مُـالَكَ الأنصارَى حَيْثَ قال: انـــى مـــؤمن حقاً فقال رسولالله صلىالله عليه و اله: لكل شىء حقيقة فما حقيقة قو لك؟ فبين حقيقة ايمانه بما بين فى ذلك الحديث المشهور الذى رواه الخاص والعام وقد مر ذكر مضمونه الــى غير ذلك منالروايات.

قو له عليه السلام: «يا هشام ثم مدح القلة وقال: وقليل من عبادى الشكور» (سبأ۔ ١٣)، وقال وقليل ماهم (ص ـ ٢٣)، وقال: وقال رجل مؤمن من ال فرعون يكتم ايمانه اتقتلون رجلا ان يقول ربى الله (غافر ـ ٢٨)، و قال ومن آمن وما آمن معه الا قليل (هود ـ ٢٠)، و قال: و لكن اكثرهـم لايعلمون (الانعام ـ ٣٧)، و قال: و اكثرهم لا يعقلون (المائدة ـ ١٠٣)، وقال: واكثرهم لايشعرون»^٢.

۱ ای هیهات هیهات.
 ۲ لیس فی القرآن بهذا اللفظ و لعله مصحف.

اما قوله تعالى: و قليل من عبادى الشكور، فان الشكر ليس معناه قول القائل: الشكر لله او ما يجرى مجراه ، بل عبارة عن صرف العبد جميع ما انعمه لله عليه فيما خلق لاجله، و هـذا مرتبة عظيمة اذيندرج فيه العلم بالله و صفاته و افعاله، وان النعم و الخيرات كلها صادرة منه ويندرج فيه العلم بالقيامة والنشأة الاخرى للنغس و رجوعها الى الله، ثم العمل بمقتضى العلم والمجاهدة مع القوى الامارة بالسوء فى طريق السير الى الله و تهذيب الاخلاق والسياسات المدنية و غير ذلك مما يطول شرحه؛ و لـذلك كان الشكر من المقامات العالية القليلة السوقوع فى العباد كما قال: و قليل من عبادى الشكور.

و حكى عن ابليس انه قال: ولاتجد اكثرهم شاكرين (الاعراف ــ ١٧)، يعنى المؤمنين بالحقيقة، و اما قوله تعالى: و قليل ماهم، فانه لما وقع بعد قــوله: الا الدين آمنوا وعملوا الصالحات، دل صريحا علي ان المؤمن العامل بمقتضى ايمانه القلبى لا لاجل شىء اخر ليس فى العالم الاقليلا، و سبب القلة بعد ما اشرنا اليه من انه امرعظيم الرتبة يصل به الانسان الى مراتب الملائكة المقربين.

و الفطرة البشرية قاصرة عن أن يبلغ السي هذه المرتبة الا بموهبة خاصة من قبل الله لبعض الصفوة من عباده، لان الدواعي الى الدنيا كثيرة، وهي الحواس الظاهرة والباطنة وهي عشرة، والشهوة والغضب والقوى الطبيعية السبعة والمجموع تسعةعشر، وكلها واقفة على باب جهنم الطبيعة البدنية التي هسي كأنها شعلة من نار السعير وكلها تدعواالقلب الى الدنيا واللذات الحسبة.

و اما الداعى الى الحق والدين فليس الا العقل الخالص عن هذه الشوائب، و قدعلمت ان العقل ليس عقلا الا بعد انخرج بنور المعرفة واليقين من القوة الى الفعل، و ذلك يتوقف على تكرر الادراكات الحقة و الاعمال الصالحة المتوقفة ايضاً على نور الايمان والحكمة، فالامر ههنا بمنزلة توقف الشيء على نفسه لولا ان الله تعالى انعم على من يشاء مسن عباده المكرمين و احسن اليه بنور الحكمة والايمان، و الا لكان تحصيله بالكسب مستحيلا لانه يفضى الى الدور.

كتاب العقل والجهل

و لاجل ان الحكمة المعبر عنها بالايمان امر موهبى قال تعالى: و ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة ــ ۴)، و نبه على هذا المعنى فــى كئير مــن المواضع، فاذن قد ظهر ان اهــل الخير والكمال قليل فــىالدنيا و اهل الشر و النقص كثير.

واما قوله تعالى: و قال رجل مؤمن من ال فرعون، فاختلفوا فى ذلك الرجل الذىكان من الفرعون فقيل:كان ابن عم له وكانجارياً مجرى ولى العهد ومجرى صاحب الشوكة و قيل:كان قبطياً من قوم فرعون وكان من اقاربه، و قيل:كان من بنى اسرائيل، والقول الاول اقرب لان لفظ الال يقع على القرابة و العشيرة قال تعالى: الا ال لسوط نجيناهم بسحر (القمر – ٣٢).

روى عنرسولالله صلى اللهعليه و اله بطريق الخاصة والعامة انهقال: الصديقون ثلاثة: حبيب النجار مؤمن ال يس ومؤمن ال فرعون الذى قال: اتقتلون رجلا ان يقول ربى الله (غافر ــــ ٢٨)، والثالث على بن ابى طالب عليه السلام وهو افضلهم.

و لفظ «من» يجوز ان يكون متعلقا بقوله: مؤمن، اى كان ذلك الرجل المؤمن شخصا من ال فرعون و يجوز ان يكون متعلقاً بقوله: يكتم ايمانه، اى يكتم ايمانه من ال فرعون وقيل: انهذا غيرجائز، لانه لايفال كتمت من فلان كذا انما يقال: كتمته كذا، قال تعالى: ولايكتمون الله حديثا (النساء ـ ۴۲).

و اما قوله تعالى: و ما آمن معه الا قليل، فالمراد ما امن مع نوح عليه السلام الا قليل وهم اصحاب السفينة الذين حملهم نوح عليه السلام معه فيها قيل: كانوا تسعة نوح عليه السلام و ثمانية ابناله و زوجته وقيل: كانسوا ثمانين مقاتلا فى ناحية الموصل قرية يقال لها قرية الثمانين سميت به، لان هؤلاء لما خرجوا من السفينة تبوؤها، وذكروا ما هو ازيد وما هو انقص و ذلك مما لاسبيل الــى معرفته الا ان الله وصفهم بالقلة، و لعل المؤمن الحقيقى منهم بعضهم.

 قلنا: كسلا اللفظين جاثسز، والتقديسر: و ما امن معه الاعدد قليل. قال الفخر. الرازي: واما الذي روى ان ابليس دخل السفينة فبعيد لانه من الجن وهو جسمناري.

اقول: لعل دخوله فيها لــم يكن للخلاص عن الغرق بل لعمله الذى عليه مــن الــوسوسة، و الانسان اينماكان لاينفك عنه مادام فــى الدنيا؛ و اما قوله تعالى: و لكن اكثرهم لايعلمون و القرينتين بعده` فهــو للدلالة على ان اهــل العلم اليقينى والايمان القلبى والعقل التام الذى هو العقل بالفعل يكون قليلا بالقياس الىالجهال والكفار.

وقوله: ولكن اكثرهم لايشعرون، ادل في الدلالة على قلة اهل العقل و العلم من القولين الاولين، لان نفي الشعدور الـذي هـوالعام يستلزم نفـي العلم والعقل الـذي هو الخاص على ابلغ وجه واكده، ومما يدل على كون المؤمن الحقيقي في غاية الندرة و العزة قوله تعالى: ان الذين امنو ا وعملو ا الصالحات اولئك هم خير البرية، (البينة ـ) لانـه دل بمفهومه على ان المؤمن خير من الملائكة و لاشبهة في ان الافضل مسن الملائكة المقربين يكون قليل الوجود في الناس.

فان قلت: كذلك قال تعالى في مقابلة الذي هو الكافر: إن الذين كفروا من اهل الكتاب والمشركين في نار جنهم خالدين فيها اولتك هم شر البرية (البينة ــ ع). قلت الجواب بوجهين:

اما اولا: فلااستبعاد في كون المخلوق مــنالماء و الترابكان بسببكفره شر خلقالله، ولكن العجيب صيرورة المتكون منالنطفة والطين بسبب ايمانه خير خلقالله وخيراً منالملك المقرب.

واماثانياً: فلعل المرادمنهم ضرب من الكفرة وهم الجاحدون المصرون على الكفر و النفاق، اذالجهل اذا صارمشفوعا بالعناد مركباً بالاصراركان شر الصفات المدميمة، وصاحبه ابعد خلق الله عن قبول الرحمة ومثله قليل الوقوع لكونه في الجانب الضد.

مثال ذلك: السواد ضد البياض فهومقابل له تقابل التضاد، وكل ماهوغير البياض كالسواد والحركة والطعم وكل مافي الكون ايضاً مقابل البياض ولكسن تقابل السلب

۱ ای: اکثرهم لایعقلون – ولایشعرون.

كتاب العقل والجهل

والايجاب تقابلا بالعرض لا بالذات، فكل ماهو ضد البياض مقابله و ليس كل ما هسوً مقابله ضده، فهكذا نقول:كلكافر فهوغيرمؤمن ولكن لايلزم ان يكون معائداً له، وكل من هومعاند للمؤمن بما هو مؤمن فهو غيرمسؤمن دون العكس، و ايضاً طسرفا التضاد قليلان و الاوساط غيرمتناهية و لاهل السرحمةكثرة عظيمة.

> المشهد العاشر في انه تعالى ذكرالعقلاء الكاملين فيالقران باجود ما يذكر بهشيء ونعتهم باحسن النعوت والسمات

قوله عليهالسلام: «يا هشام ثمذكر اولى الألباب باحسن الذكر و حلاهم باحسن الحلية».

والحلية والحلى اسم لكل مايتزين به مصاغ الذهب والفضة، وجمع الحلى حلى بالضم و الكسر، وجمع الحلية حلى مثل لحية ولحى، و ريما ضم و قد يطلق الحلية على الصفة؛ وفي الحديث: جاء رجل وعليه خاتم من حديد فقال: مالى ارى عليك حلية اهل النار، لان الحديد زى اهل الكفار وهم اهل النار، وانماكرهه لاجل نتنه وزهو مته، وفي حديث على عليه السلام. لكنهم حليت الدنيا في اعينهم، ويقال: حلى الشيء بعينى يحلا اذا استحسنه و حلابفمي يحلو.

قوله عليهالسلام «فقال: يـــؤتـى الحكمة من يشاء ومن يؤتالحكمة فقد اوتـــى خيراًكثيراً وما يذكر الا اولواالالباب (البقرة ـــ ٢۶٩).

ثم وصف الذى اوتيها بانه اوتىخيراً كثيراً حكم بانه لايتذكر اى لايعلم يعنىالحكمة او القران الذى بمعناها الا اولــوا الالباب و هــمالعقلاء الكاملون، فقد وصفهم باحسن الاوصاف وحمدهم باحس المحامد الذى هو الحكمة.

و ايضاً فان الحكيم من اسماءالله تعالى فقد سماهم باسمه وهـذا غايةالمحمدة فىحقهم، ومن هذا القبيل ما وقـع لاولىالعلم حيث انه قرنالله اسمهم و اسم ملائكته فىقوله: شهدالله انه لااله الاهو و الملائكة و اولوا العلم (آل عمران–١٨).

ثم تأمل ايها العاقل انه ما اعطىالناس الا القليل من العلم حيث قال: وما اوتيتم من العلم الاقليلا، (الاسراء – ٨٥) وسمى الدنيا باسرها قليلا لقوله: قل متاع الدنيا قليل (النساء – ٧٧) حتى تعرف عظمة ماسماه الله كثيراً و البرهان ايضاً يطابقه ، لان الدنيا متناهية المقدار و الزمان متناهية القوى لتناهى القوى الجسمانية عدة وشدة ومدة، و الحكمة لانهاية لها ولمراتبها ومدة بقائها والسعادة اللازمة لها، فالموصوف بالحكمة اعنى اولى الالباب موصوف باحسن الحلى.

قوله عليهالسلام «وقال: و الراسخون في العلم يقولون امنا به كــل من عند ربنا وما يذكر الا اولواالالباب. (آل عمران – ۷)

اعلم انه وصفائلة تعالى اياهم فىهذه الاية بثلاثة نعوت جليلة شريفة احدها: الرسوخ فى العلم وثانيها: الايمان بالله وكتابه و رسوله وثالثها: العرفان بان الكل من عندالله وهو التوحيد فى الافعال، ثم حكم باختصاص اولى الالباب بالذكر فاشار الى انه هم الموصوفون بهذه النعوت الثلاثة دون غيرهم، فهذا غاية المدح.

قوله عليهالسلام و قال: «ان فيخلقالسموات والارض و اختلاف الليل والنهار لايات لاولي الالباب (آلعمران ـــ ١٩٠).

قدمرما يتعلق بتفسير هذهالاية ولنذكر فيها ههنا ما هوعلى طرين اهــل الاشارة فنقول: انه تعالى اخبرعن خلق السموات والارض و احوالهما ليدل ايضاً على ان فى خلق سموات الارواح و اطوارها وخلق ارض النفوس وقرارها وتسفلها فــى المركز البدن و اختلاف ليل البشريــة و ظلماتها ونهار الروحانية و انــوارها لايات بينات و امارات و دلالات واضحات لاولى الالباب.

وهم الذين عبروا بقدمى الذكروالفكر عن قشرالوجود الظلمانى الفانى الى لب الوجود الروحانى النورانى الباقى، فشاهدوا بعيون البصائر و نواظر الضمائر ان لهم وللعالم الها قيوماً قادراحياً عليما سميعا بصيرامتكلما حكيماً له الاسماء الحسنى والصفات العليا.

و انما نالوا هذه المرتبة العلية لانهم يذكرون الله قياما وقعوداً و علىجنوبهم، (آل عمران – ١٩١) وهىعبارة عن جميع حالات الانسان، اى يذكرون على كلحال بالظاهر و الباطن، ويتفكرون فسى خلق السموات، (آل عمران – ١٩١) وهى الافلاك الدوارة، والارض، (آل عمران – ١٩١) وهى الكرة الارضية مستوية الاضلاع ساكنة¹ بحركات الافلاك معلقة فى وسطها، و انه كيف خلق فيها الكواكب والسيارات فخلق بتأثيرها و خسواصها فى الارض المعادن و الكياتات و الحيوانات بتدبيرات متناسبات معقولات.

و يقولون: ربنا ما خلقت هيذا باطلا، (آل عمران ــــ ۱۹۱) اى خلقته بـــالحق اظهاراً للحقعلىالخلق وسيلة للخلق الى الحق، سبحانك، (آلعمران ـــــ ۱۹۱) تنزيهاً لكفىحقيتك عنالشبهلخليقتك والاحتياج ببريتك، فقنا، (آل عمرانــــ۱۹۱) يامستغنى عنا، عذاب النار، (آل عمران ـــ ۱۹۱) نار قهرك وقطيعتك.

و اما كونها دالة علىمدح اولى الالباب فهوظاهر، لان معرفة الايات و الحكم التى فىالعالم و الاطلاع علىدقائق الصنع و عجائبالفطرة التىفىخلق الموجودات السماوية و الارضية مما لايحصل الا فىقليل من النفوس الذكية المزكية، لان الناظس

١- لا يخفى على اولى الدراية والنهى ان فرضية حركة الارض من الاراء المستحدثة، و نظره قدس سره مطابقاً لاراء القدماء كبطلميوس صاحب المجسطى وغيره من اصحاب الارصاد والتنجيم، ولكن الكيس الفطن يعلم ان مراد الشارح يكون فى حكمة منافع الارض و خواصها و منافعها لاسكونها و حركتها، و انكانت لها حركة، بل حركات اخرى كحركة الجوهرية وغيرها، كما برهن عليها براهين متعددة فى مواضعها. المتأمل فيها يحتاج الىمزيد تجريدللعقل وتطهير للنفسوتهذيب للخاطرعن الوساوس العادية، وتصفيته للفكرعن الاغلاط الوهمية، وانقطاع عن الشوائب الحسية، و لايسدله ايضا من فهم لطيف وطبع مشتعل ذكى و فكر دقيق و قلب نورانى كالقنديل الذى فيه السراج.

و انما الايات ايات بالقياس الى مثلهم لابالقياس الى اهل القساوة وهم اكثر الخلق، ولابالقياس الى المعرضين عن الحكمة و النظر في ايات الله وهم اهل الجحود، و اليهم الاشارة بقوله: وكأين من اية فى السموات والارض يمرون عليها وهم عنها معرضون، (يوسف – ١٠٥) فالفائز بمعرفة الايات والحكم التى فيها مترق الى درجة الملائكة المقربين و الابرار العليين، و المعرض عنها نازل الى منزلة الفجار الاشرار معالشياطين فى سجين.

قوله عليهالسلام «وقال: افمن بعلم انما انزل اليك منربك الحق كمن هواعمى انما يتذكر اولواالالباب (الرعد – ١٩).

هذا من قبيل قوله تعالى: هل يستوى الاعمى والبصير، (الرعد – ١٤) فان العالم بصير و الجاهل اعمى، وذلك لان الانسان مركب من جوهرين: بـدن ونفس، والبدن من عالم الملك والشهادة والنفس من عالم الملكوت والغيب ولكل منهما اجزاء وقوى بما فيه مثال للاخر بحسب الفطرة، لكن قوى البدن متفرفة في اعضاء البدن وقوى النفس مجتمعة في ذاتها، و البدن ابداً في الانحلال و الاضمحلال والنفس باقية يترسخ بقواها اما في السعادة والهدى و اما في الشقاوة والضلال والهوى الى الوبال.

فكما ان للبدن عين يبصربه المحسوسات فللنفس عين يبصر به اليقينيات وهسى البصيرة الباطنة، وكل انسان فىمبدأ الامرذابصيرة بالقوة فاذا خسرجت بصيرتسه اى عقله من القوة الى الفعل و ذلك بتكرر الادراكات وفعل الحسنات يصير بصيراً بالفعل، و ان لم يسلك هذه السبيل بل اعسرص عنها صار اعمى بالفعل بعد ماكان بصيراً بالقوة، واليه الاشارة بقوله: ومن اعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا و نحشره يسوم القيامة،

۱ــ ای العقلاء.

اعمى (طه ــ ۱۲۴).

اذا تقررهذا فنقول: قدنبهاللهسبحانه في مواضع كثيرة من القران على ان الانسان وانكان في هذه النشأة البشرية نوعاً واحداً متماثل الافرادكما قال: قل انما انا يشر مثلكم، (الكهف – ١١٠) لكنه بحسب النشأة الثانية الباطنية متخالف الانواع، وان نوع العالم الرباني والمؤمن الحقيقي مخالف لنوع المجاهل و غير المؤمن فقال: هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون، (الزمر – ٩) وقال: افمن يعلم انما انزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى ؟ (الرعد – ١٩).

فالمراد من هـذه الاية التعجب و الانكار لمن زعم ان العالم بكيفية الانـزال و الوحى او بمعانى القران كالجاهل بها بحسب الحقيقة الانسانية في النشأة الباقية، فعبر عن الجاهل بالاعمى صريحا وعن العالم بـالبصير ضمناً ليتضح المقصود بهذا التمثيل فـى المحسوس فضل اتضاح، لان اكثر الناس لايع فون المعانى العقلية الابامثلة جزئية مطابقة لها لان وجودهم في هذه المرتبة، ثم نبه على انالعالم البصير والعارف بهذا الذكر ليس الا اولو االالباب وهذا غاية المدح والتعظيم.

قوله عليهالسلام «وقال: أمن هوقانت آتاء الليلساجـداً وقائما يحذر الاخرة و يرجو رحمة ربه، قل هليستوى الذين يعلمون والـذين لايعلمون؟ انما يتذكر اولـوا الالباب. (الزمر – ۹).

قوله «امن» قرأه بعض القراء بتخفيف الميم والبعض الاخر بتشديدها؛ وجه الأول ان الف الاستفهام دخل على من الموصول والجو اب محذوف تقديره: كمن ليس كذلك، و وجه التشديد انه قال الفراء: ان اصله اممن فادغمت الميم في الميم، فعلى هذا هي ام التي في قولك أزيد افضل ام عمرو؟ والقانت القائم بما يجب عليه من الطاعة.

۱۔ وفیالاصل: افمن یؤمن کمن لایؤمن؟

وجوه اخرى.

منها: انه استرعن العيون فيكون ابعد عن الرياء.

ومنها: ان الظلمة يمنع الابصار ونومالخلق يمنع من السماع، و اذاصار القلب فارغاً عن الاشتغال بالاحوال الخارجية عادالي المطلوب الاصلي و هو المعرفة و الذكر و الخدمةله تعالى.

ومنها: إن إناء الليل وقت النوم فتركه اشق فيكون الثواب فيه اكثر.

واعلم ان فى هذه الاية دلالة على اسرار عجيبة ونكات لطيفة، فاولها: انه بدأ فيها بذكر العمل وختم فيها بذكر العلم تنبيها على ان العمل هـو الذريعة والوسيلة والعلم هو الكمال والنهاية، اما العمل فكونه قائنا ساجداً قائما واما العلم فهو قوله: هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون.

الذين يعلمون والذين لايعلمون. وثانيها: انه تدل الاية على الالعمل الذي يتوقف عليه الكمال الانساني هوماكان الانسان مواظباً عليه، فان القنوت عبارة عن كون الرجل قائما بمايجب عليه من الطاعة، فمالا مواظبة فيه من الاعمال فليس فيه كثير فائدة.

وثالثها: ان قوله: ساجداً وقائما، اشارة الى اصناف الاعمال و قوله: يحذر الاخرة ويرجو رحمة ربه، اشارة السى ان الانسان عندالمواظبة علىالاعمال ينكشفله فى اول الامر مقام القهر المقتضى للخوف وهوقوله: يحذر الاخرة، ثم بعده مقام الرحمة الباعث للرجاء وهوقوله: ويرجو رحمة ربه، ثم يحصل له انواع المكاشفات وهى المراد بقوله: هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون.

و رابعها: انه قال فى مقام الخوف: ويحذر الاخرة، فاضاف الحذر الىالاخرة وقال فىمقام الرجاء: ويرجو رحمة ربه، فاضاف الرجاء الى نفسه تنبيهاً على انجانب الرجاء اكمل واليق بحضرة الربوبية، و يؤكد هذا المعنى اضافة الرب الـــى الضمير العائد الى العبد نفسه الدالة على غاية الاختصاص.

وقوله: هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون، كأنه بيان لقوله: امن هـو قانت... الى آخره و دال على انمنشأ هذه الخصال المحمودة هو العلم اليقينى لاغير، اذ لاشبهة ان فى الكلام حذفاً و التقدير: ام من هو قانت كغيره؟ و انما حسن هذا الحذف لدلالة الكلام عليه فهو تنبيه عظيم على فضيلة العلم.

قال الزمخشرى: اراد بالذين يعلمون الذين سبق ذكرهم وهم العاملون، فالذين لايعلمون، الذين لايأتون بهداالعمل كأنه جعل القانتون هم العلماء و هسو تنبيه على ان من لايعمل فهو ليس بعالم.

اقول: المقصود الاصلى من هذه الاية ليس الحث على مجرد العمل و المبالغة فيه، بل شرف العلم و فضيلته وفضل العالم على الجاهل بحيث يرتفع به المماثلة النوعية بينهما، و لهذا ذكر من الاعمال ما لاينبعث الاعسن حاق مرتبة العلم و صفة الاخلاص القلبى من المواظبة الدائمة والخوف والرجاء والرهبة والرغبة ليظهر ان من هذه صفته وفعله اللازم فهو ليس كمن هو على ضدها.

ثم اشیر الی ان منشأ هذین المتقابلین من الصفات و الاثار المحسوسة فسی هذا العالم صفتان متقابلتان فی عالم الباطن لمامر من ان اختلاف الاثار یدل علی اختلاف منشأها و مبدأها فكأنه ارید به اثبات معقول بمحسوس علی ماهو طریق التمثیل ثمقال: انما ینذكر اولو الالباب، وله معنیان:

احدهما هوالمشهور، يعنى انهذاالتفاوت العظيم الحاصل بينالعلماء والجهال لايعرفه ايضاً الا اولواالالباب.

اقسول: و ذلك لان اختلاف الاثسار والافعال و ان دل على اختلاف المبادى و الاحسوال لكن دلالة الاثر على المؤثسر بخصوصه دلالة ظنية غير قطعية لا يحصل بها الاكتناه بحقيقة المؤثر، فالمعرفة التامة بحقيقة العلم والتفاوت العظيم الذى بينه و بين مقابله لايحصل الالمن هو عالم بالفعل وكان جاهلا وقتاما، فعلمه بهما و بالتفاوت بينهما علم وجدانى حضورى. و ثانيهما : ان المراد به ان العلماء والمتذكرين هــم اولوا العقول الخالصة لا غيرهم، وان المباينة والتفاوت العظيم بين العقلاء و غيرهم مما لايخفى على احــد، و على كلا الوجهين يلزم ان لايدرك هذاالتفاوت الا اولواالالباب.

قيل لبعض العلماء: انكم تقولون العلم افضل من المال ثم نرى العلماءيجتمعون عند ابواب الملوك ولانرى الملوك مجتمعين عند ابـواب العلماء؟ فاجاب العالم بان: هذا ايضا يدل على فضيلة العلم، لان العلماء علموا فــى المال من المنافع والجهال لم يعرفوا ما فىالعلم من المنافع فلاجرم لم يطلبوه.

قــوله عليهالسلام «و قال : كتاب انــزلناه اليك مبارك ليدبروا اياته وليتذكــر اولواالالباب» (ص ــ ٢٩).

معناه ان القران لكونه مشتملا على اسرار عظيمة ربانية ومعارف لطيفة الهية انما وقع انزاله مسن الله على رسوله ليتدبر المتفكرون اياته وليحصل التذكسر اى المعرفة الحقيقية لاولى الالباب ففائدة انزال الكتاب هي ان يتدبر الناس في اياته و غاية التدبر في الايات حصول التذكر لهؤلاء.

فى الايات حصول التذكر لهؤلاء. وانما اطلق فى الاول وخصص فى الثانى لأن التدبر وهو النظر والتأمل لايستلزم التذكر، فرب متفكر لاينتهى بفكره الى ما هو المطلوب الاصلى فالتدبر غير مختص باولى الالباب بل يعمهم وغيرهم، بخلاف التذكر فانه مختص بهم.

ثم لاشبهة في ان الغرض الاصلى منالتدبر والنظر فيالايات انما هــو حصول العلم واليقين و ذلك مختص باولىالالباب.

فثبت ان غاية انزال القران ليست الا هؤلاء وفي هذا غاية المدح والتعظيم.

قوله علیهالسلام «و قال: ولقد اتینا موسیالهدی و اورثنا بنی اسرائیل الکتاب هدی و ذکری لاولیالالباب (غافر ـــ ۵۳).

كتاب العقل والجهل

من الله نور وكتاب مبين (المائدة ـــ ١٥)، وقوله: انا انزلنا التورية فيها هدى و نــور (المائدة ـــ ۴۴)، وقوله: و اتيناه الانجيل فيه هدى ونور (المائدة ـــ ۴۶).

ان اهل الكتاب و تعلمه قوم و اهل الهـدى والذكر والحكمة والنور قوم اخر اجل رتبة و اعلى درجة من اهل الكتاب، وهذه الالفاظ معانيها امسور متخالفة بالاعتبار متحدة بالذات، فالمراد من اهل الكتاب فى قوله: يا اهل الكتاب اينما وقع فى القران هم عامة العلماء الظاهرين.

واما اهلالهدى والذكر و اصحاب الحكمة والنور و اولوا البصائر والالباب فهم الخاصة من العلماء واهل التأويل والراسخون فى العلم فهؤلاء هم علماءالاخـرة و اهل الله و اهل القران خاصة و اولوا بقية الله فى ارضه؛ واما اهل الكتاب فهم علماءالدنيا الراغبون فى مالها و جاهها.

اذا علمت هذا فقوله: اورثنا بني اسرائيل الكتاب، اى جعلناهم ورثة الكتاب و حملة الاسفار و حفظة الالفاظ و مدلولاتها اللفظية و معانيها الاولية و احكامها الظاهرية الفرعية، وانما فعلنا ذلك ليكون هدي و ذكرى لاولىالالباب.

فظهر ان الغرض الاصلى في آيرات التورية لبنى اسرائيل وكذا غيره من الكتب السماوية لطائفة اخرى غيرهم انما هو الهدى والذكرى لاولى الالباب، وان غيرهم من اهل الكتاب بمنزلة القوى الخادمة للعقل وبمنزلة الكتاب والنساخ والصحفيين لتبةى النسخ محفوظة لهؤلاء ولاتندرس بكرور الازمنة والدهور.

فعلم من ذلك غاية المدح لهم.

قوله عليه السلام «وقال: و ذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين» (الذاريات-۵۵).

تحقيق الاية: انه تعالى. لما ذكر في الايات السابقة بعض دلائل التوحيد من بناء السماء و فرش الارض و خلق الزوجين من كل شيء و رتب عليها الامر بالفرار اليه تعالى من كل ما سواه عملا و الاعتقاد بوحدانيته ضميراً بواسطة تعليم نبيه السذى هو نذير مبين.

ثم اشار الى جلالة رتبة التوحيد و عظم قدره و عزة وجـوده في السابقين و

و الافما من رزق الا وفي القرآن قسم منه لقوله تعالى: ولا رطب ولا يابس الا فى كتاب مبين (الانعام – ۵۹)، فقيه غذاء الأرواح و قوت القلوب، و فيه ايضاً ماينتفع به العوام الذين بمنزلة الانعام فى الدنيا من احكام الديات والقصاص والمناكحات و المعاملات والمواريث و غيرها مما ينتظم به صلاح امر الدنيا للكل، و امسر الدنيا و الدين للخواص والكمل، ففيه الاغذية المعنوية والضورية والمنافع الاخروية والدنيوية، متاعاً لكم ولانعامكم (النازعات – ۳۳)، فاذن الذكرى وهى نور القلب وحيوة الروح انما تنفع المؤمنين حقا دون غيرهم، لائهم الذين يحى ارواحهم بروح الذكر و يتنور الما تنفع المؤمنين حقا دون غيرهم، لائهم الذين يحى ارواحهم بروح الذكر و يتنور الما تنفع المؤمنين حقا دون غيرهم، لائهم الذين يحى ارواحهم بروح الذكر و يتنور الما تنفع المؤمنين حقا دون غيرهم، لائهم الذين يحى ارواحهم بروح الذكر و يتنور الما تنفع المؤمنين حقا دون غيرهم الى عالم القدس و يصعد به كلمتهم الى سماء القربة والشهود ومجاورة الحق المعبود.

اذا تقرر ما ذكرناه فاعلم: ان مراده عليهالسلام من ذكر هــذه الاية التنبيه على دلالة هذه الايــة على مدح اولىالالباب و حسن احــوالهم، و بيان ذلك: انه لما دلت

۱_ جو اب لما.

الايات المنقولة على ان اهل التذكرهم خاصة و دلت هذه الاية ان الذكرى تنفع المؤمنين، فعلم من الجميع ان المؤمنين هم اولو االالباب خاصة، و ان الموصوف بالايمان الحقيقي ليس الاهم ولايخفي ما في ذلك من المدح فتأمل فيه.

> المشهد الحادىعشر فى ان القلب الانسانى هوالجوهر العقلى وانه بالحكمة يصير عقلا بالفعل متحداً بالمعقولات، فالاشارة الى الاول:

قو له علیه السلام «یا هشام: ان الله تعالی یقول فی کتابه: ان فی ذلك لذکری لمن کان له قلب (ق ــ ۳۷)، یعنی عقل».

وذلك من جهة اللفظ والمعنى واللغة والفحوى، اما الاول: ففى اللغة القلب هو الفؤاد وقلب كل شيء لبه وخالصه، ومنه الحديث: لكل شيء قلب وقلب الفران يس، ويقال: فلان عربى قلب اى خالص.

و اما الثانى: فلانه لاشك ان ليس المراد به العضو الصنوبرى الشكل الـدى هو فى الانسان والبهيمة، بل اللطيفة المعنوية الدراكة عند صيرورتها مدركة للمعانسى الكليه النظرية، ومدرك المعقولات هو العقل، فالقلب المعنوى هو العقل، و اما الاشارة الى الثانى فهى:

قوله عليهالسلام «وقال:ولقداتينالقمانالحكمة، (لقمان ــ ١٢)قال: الفهموالعقل» فانالعقل اذا كان المراد به الجوهر القلبي فالقول بكونه عينالحكمة، والحكمة هي العلم بحقائق الاشياءكان بعينه قول باتحاد العاقل والمعقولات ولقمان هو ابن ياغورا من اولاد رزين اخت ايوب على نبينا واله وعليهالسلام اوخالته.

و قال ابوالليث: انكنية لقمان ابوالانعم وفى كتاب عينالمعانى: اته تولد فى عشر سنين من سلطنة داود عليهالسلام و عاش الىانادرك يونس عليهالسلام وقيل: انه عاش الف سنة، و اختلف فىنبوته و اكثر العلماء على انه لم يكن نبياً وقيل كان عبداً وقيلكان حبشيا اسود اللون غليظ الشفتين.

وذكرالسجاوندى ناقلا عناهلالسير: انهكان في بيته وقت القيلولة اذ دخل عليه

جمع من الملائكة سلموا عليه فاجابهم ولايرى اشخاصهم فقالوا: يا لقمان نحن ملائكة الله نزلنا اليك لنجعلك خليفة فى الارض لتحكم بين الناس بالحق، قال هذا انكان امراً حتماً من الله فالسمع والطاعة و ارجومنه ان يوفقنى ويسددنى و ان جعلنى مخيراً فانى اريد العافية ولا اتعرض للفتنة، فاستحسنت الملائكة قوله و احبه الله و زاده فى الحكمة والمعرفة حيث صدر منه الف كلمة قيمة كل منها العالم.

و الحكمة فيعرفالعلماء استكمالالنفس الانسانية باقتباس العلوم النظريسة و اكتساب الملكة التامة علىالافعال الفاضلة على قدر طاقتها.

ومن حكمته ان صحب داود شهوراً وكان يسردال درع فلم يسأله عنها، فلما اتمها لبسها وقال: نعم لبوس الحرب انت، فقال الصمت حكمة وقليل فاعله؛ و ان داود عليهالسلام قال له يوما كيف اصبحت؟ قال اصبحت في يسدغيري مرتهناً بعملي، و انه امر بذبح شاة و ان يأتي باطيب مضغتين منها فاتي باللسان و القلب، ثسم بعد ايام امر بان يأتي باخبث مضغتين منها فأترى بهما ايضا فسأله عسن ذلك فقال: هما اطيب شيء اذا طابا و اخبث شيء اذا خبئا

المشهد الثاني عشر

فى موعظة خطابية وحكمة عملية خلقية يتهذب بهاالنفس عن ادناس الرذائل و يتطهر عن ارجاس السيئات العائقة لها عنالتجرد التام وقطع العلاقة عنهذه الاجرام وصيرورتها عقلا مستفادة راجعا الى ربه ومبدعه مبدع الكل

قوله عليهالسلام «يا هشام: ان لقمان قال لابنه: تواضع للحق تكن اعقل الناس و ان الكيس لدى الحق يسير».

التواضع للحق هو ان لايرى العبد لنفسهوجسوداً ولاحول و لاقوة الا بسالحق وحوله وقوته فيرى ان لاحول ولاقوة له ولالغيره الابالله. وقد ورد فى الحديث عن النبى صلى الله عليه واله انه قال: من تكبر وضعه الله و من تسو اضعلله رفعه الله، وقال صلى الله عليه واله حكاية عن الله: العظمة ازارى و الكبرياء ردائى فمن نازعنى فيهما قصمته، و الانسان كلما تواضعلله وانحط عن نفسه زاده الله فضلاو شرفا و اذا فنى عن نفسه بالموت الارادى قبل الموت الطبيعى لقوله صلىالله عليه واله: مو تو اقبل ان تمو تسوا، يكون باقياً بالله وهو المراد بقوله: تكن اعقل الناس.

فان اعقل الناس هم الانبياء و اولاولياء عليهمالسلام ثم الامثل فالامثل، وقوله: وانالكيس لدى الحق يسير، يعنى انكياسة الانسان وهى عقله وفطانته يسير لاقدر له عندالحق و انما الذى له قدر عندالله هو التواضع و المسكنة و الخضوع و العجز و الافتقار اليه، فكل علم وكمال لايؤدى بصاحبه الى مزيد فقر وحاجة اليه تعالى فيصير وبالاعليه وكان الجهل و النقيصة اولى به.

ولذلك قيل: غاية مجهود العابدين تصحيح جهةالامكان والفقر اليه تعالى،فكل عالم كيسزعمانله وجوداً او كمالا غير ماهورشح منرشحات بحروجوده وتفضلهفهو في غطاء شديد وحجاب عظيم عن درك الحقيقة.

قولهعليهالسلام «يا بنى انالدنيا بحرضيق قدغرق فيه عالم كثير، فلتكن سغينتك فيها تقوىالله وحشوها الايمان و شراعها التوكل وقيمها العقل و دليلها العلم وسكانها الصبر».

الشرع وترالعود والشرعة الخص منة، وفي حديث صور الانبياء عليهم السلام: كان شراع الانف، اى ممتدالانف طويله، وعن ابىموسى: كنانسير فى البحر والريح طيبة والشراع مرفوع، وشراع السفينة بالكسر مايرفع فوقها من ثوب ليدخل فيه الريح فتجريها، قوله: ان الدنيا بحر عميق، مثل الدنيا بالبحر لوجوه من الشبه:

منها: تغيرها واستحالة اشكالها وصورها في كل لحظة، فالكائناتفيها كالامواج، وما من صورة تكون فيها الا و لابد و ان تفسد فهي متعاقبة الكون و الفساد سيما على ما رأيناه من تبدل الامثال في كل حين.

ومنها: كـونها كالبحر مما يعبر عليه افرادالناس الــى دار اخرى، فـالنفوس كالمسافرين والابدانكالسفائن بها ينتقل منالدنيا الى الاخــرة، وبهذهالسفينة البدنية لايحصل الامطلق الانتقال الــى دار اخرى سواءكانت دارعــذاب وحبس وسلاسل و اغلال وسخط منالله او دارثواب وكرامة ونعيم و قــرب من عندالله و رضوان؛ و اما السفينة التي تقع بها النجاة الى دارالرحمة والرضوان فهي تقوىالله لاغيركما ذكـر فيهذا الحديث.

ومنها: كونها مما غرقفيه خلقكثير وهلكوا هلاك الابدو هوهلاك الروح، فان للانسان ثلاث حيوانات:

اولها: حيوة البدن وهى حيوة الطبيعية الدنيوية التى تشارك فيها جميع الحيوانات. وثانيتها: حيوة النفس وهى التى تبقى بعد البدن لجميع افراد الانسان دون سائر الحيوان فيحشرون ويثابون اويعاقبون.

وثالثتها: حيوة الروح و انما هىبالمعرفة واليقين و الايمان الحقيقى، والموت الذى بازائه هوالكفر والعناد والجهل و الاستكبار، و انما غرق فيها الاكثر لاغترارهم بما فيها من زهراتها وشهواتها المغوية و زينتها الفانية و تمتعهاتها الباطلة فهىبمافيها غارة مضلة يغتر بهاالانسان ويهلك ، وقد حذرالله سبحانه عباده عن غرور الدنيا وفتنتها فىمواضع كثيرة من كتابه كما قال: لايترنكم بالله الغرور، (لقمان – ٣٣) و قسوله: و غرتكم الامانى، (الحديد – ١٤) فاذا كان كذلك فلانجاة لاحد منهاوغرورها الابسفينة التقوىوالتزهد فيها، ولكن التقوى يجب أن يكون محشوة بالايمان القلبى والافلافائدة فيها ولهذا قال: وحشوها الايمان.

ثم لابدله من التوكل بالله و هوالوثوق به والاعتماد عليه في كل الامور لاعلى الاسباب، فان من لايعتقد ان الامركله بيدالله ولايطمئن بهفى انه متكفل لاموره بل يتقيد بالاسباب ويعتقدها مما يحتاجاليه فيعوقه ذلك عن السفر الى الله، كمن لايسافرفى الدنيا وحده بلمعالمرفقاء و القوافل و الاسباب حددراً من عدم القوت وخوفا عن قساطع الطريق فينتظر مدة مديدة لانتظار الاسباب.

فهكذا من لايتوكل عليه تعالمى فلايسافر الى عالمالقدس و لايخرج مسن بيته مهاجراً الىالله ورسوله، فالتوكل بمنز لةشراع سفينة النجاة الذى بهيسرع سير السفينة ولذا قال: وشراعها التوكل، ثممعالتقوى والايمان والتوكل لابدله من عقلتام بهيدرك

١- كتب شارح الكبير في صدر هذه الصفحة: اللهم ارحمنا ولا تؤيسنا.

كتاب العقل والجهل

حقائق الامور ويعرفعالم القدس والحضرة الالهية التيعرضها كعرض السماء والارض

الذى ينتهى اليه حركة سفينة النجاة. فالعقل بمنزلة القيم للسفينة ويقالله الربان، ونسبته اليهاكنسبة النفس الى البدن لجامع التربية و التدبير، والعقل لاينفك عن العلم فان نسبته الى العقل كنسبة النور من السراج و الرؤية من البصر، فالعلم دليل العقل كالكوكب دليل قيم السفينة.

و مع هذه الخصال كلها لابد من الصبر، فان ارتقاء الانسان من حد البشرية الى حد القرب من الله لايقع الا بتحولات كثيرة و تقلبات شديدة و مجاهدات قدوية مع النفس فى مدة طويلة فيحتاج الى صبر عريض و عزم تام لقوله : فاصبر كما صبر اولواالعزم من الرسل (الاحقاف ٣٥٠)، ولا تعجل فالصبر مفتاح الفرج، فلهذا قال: و سكانها الصبر، فان العجلة من فعل الشيطان ولا تعجل بالقران من قبل ان يقضى اليك وحيه (طه - ١١٢).

و عنه صلى الله عليه و اله: أن مسلما الدين متين فاوغلوه بالرفق فان المنبت لا ارضا قطع ولا ظهراً ابقى ، وعن بعض اعاظم الحكماء السابقين: لايعلم العلم الالهى الاكل ذكى صبور، وعن المسيح النوراني عليه السلام: لن يلج ملكوت السموات من لم يو لد مرتين.

قوله عليهالسلام «ياهشام ان لكل شيء دليلا ودليلالعقل التفكر، و دليلالتفكر الصمت، ولكل شيء مطية و مطية العقل التواضع».

الدليل هو ما يلزم من العلم به العلم بشىء اخر، و لهذا يقال له العلامة، و لفظه قد يضاف الى المستدل و قد يضاف الـــى المستدل عليه، والمراد ههنا هــو الثانى، و المطية الناقة التى يــركب مطاها اى ظهرها، و يقال: يمطى بها فــى السير اى يمد، و التمطى هو التمدد فى اليدين للتبختر ونحوه فقوله: لكل شىء دليلا اى عليه، والدليل

۱- و فى المحديث: لاتكرهوا على انفسكم عبادة ربكم، فإن المبتت لا ارضاً قطع ولا ظهراً ابقى؛ يقال للرجل إذا انقطع فى سفره وعطبت راحلته، إى إنه انقطع وبقى فى طريقه عاجزاً لم يقض وطره. على كون الانسان عاقلا كونه دائم التفكر في خلقالله وعلامة التفكر الصمت، الا ترى انك عندالتفكر تكون صامتا؟

وقوله: لكل شيء مطية، اى حاملا يركب عليه فى حركته السى غايته، فان كل شيء له طبيعة متوجهة الى غايتها وله مادة حاملة لقوتها و استعدادها نحو الكمال هى بمنزلة الراحلة له، وقوله: مطية العقل التواضع، تحقيقه: ان مادة العقل هـى النفس و كل مادة تستعد لصورة كمالية فانما تستعدها لكونها فى نفسها خالية عن الفعلية والوجود الذى مـن جنسها و الا لم تكن قابلة لهـا، فكذلك النفس ما لـم تصر موصوفة بصفة التواضع والفقر لم تصر مطية للعقل الذى هو الصورة الكمالية التى بها تصير الاشياء معقولة للانسان.

وقوله عليهالسلام: «وكفي بك جهلا ان تركب مانهيت عنه».

بيانه : ان جميع المناهى التى وقع النهى عنها هــى امور محسوسة و لــذات جسمانية اشتغال النفس بها يوجب تقيدها و تصورها بصورها الحسية، فتحجبالنفس عسن درك الصور المعقولة لانها تضاد تلك الصور، فكفى بالمرء جهلا ان يريدكـونه عاقلا و يختار الدنيا و يرتكب الشهوات، فكل عالم مفتون بالدنيا و لــذاتها فهو عند الحقيقة اجهل الناس.

قــوله عليهالسلام : «يــا هشام ما بعثالله انبيائه و رسله الــى عباده الا ليعقلوا عنالله».

اللام للتعليل اى انما بعثوا لتكميل العباد لاجل انهم علموا منالله علماً لدنياً و

وهباً الهياً لابوسيلة الكتب والاسانيد.

قوله: «فاحسنهم استجابة» اى من الامة بقبول دعوتهم و انقيادها لهم لما روى فى حديث القيامة من ذكر الانبياء عليهم السلام و اممهم و كثرتها و قلتها على حسب تفاوت حال الانبياء عليهم السلام فىقوة الدعوة والنبوة، «احسنهم معرفة» بالله واياته و كلماته، «و اعلمهم بامرالله» و احكامه و شرائعه «احسنهم عقلا» فصارت نتيجة القياسين المحذوف عنهما نتيجة الاول و صغرى الثانسى ان احسنهم استجابة احسنهم عقلا ثم لماكان حسن العقل بكمال العلم بالموجودات والاحاطة بالمعقولات و كمال الاحاطة بها يوجب كمال الارتفاع فلهذا قال: «و اكملهم عقلا العمورية فى الدنيا والاخرة».

المثهد الرابع عشر

في ان لله حجتين وانالعقل رسول من داخل والرسول عقل منخارج

قوله عليهالسلام: «يا هشام انالله على الناس حجتين حجة ظاهرة و حجة باطنة، فاما الظاهرة فالرسل و الانبياء والاثمة و اما الباطنة فالعقول».

اقول: تحقيق هذا المقام وسرة النائلة تعالى كما انه فاعل للموجودات علىسبيل العناية كما ادىاليه نظر الحكماء فهو ايضاً فاعل بالقصد و الاختيار كمار آه اهل الشريعة، وبالثانى يتحقق معنىالبداء و الابتلاء واستجابة الدعاء وانزال المطر بصلوة الاستسقاء ومايجرى مجرى هذه الافعال⁷، وهـوبكلا الوجهين يفعل بالمشية والارادة لابالجبرو

۱ القياس الاول: احسنهم استجابة احسنهم معرفة، و احسنهم معرقة احسنهم عقلا،
 فاحسنهم استجابة احسنهم عقلا.

القياس الثاني: احسنهم استجابة اعلمهم بامسرالله، و اعلمهم بامسرالله احسنهم عقلا، فاحسنهم استجابة اعلمهم عقلا.

۲ – اعلم ان لله في طبقات! لسموات عباداً ملكو تيين، مرتبتهم مرتبة النفوس دون مرتبة السابقين، الا ان افعا لهم كلها طاعة له و بامره يفعلون ما يفعلون، وكل ماكان كذلك كان فعله فعل الحق، بل تستهلك ارادته في ارادته، اذ لاداعية له في نفسه يخالف داعــي الحق، فكل كتابة فيها مكتوب الحق الاول بعد قضاءالسابق المكتوب بالقلم الاعلى في اللوح المحفوظ→ الطبع كمازعمهالطباعية والدهرية، وسيجىء فىهذاالكتاب انلله ارادتين، ومثالهمافى النفس الادمية المخلوقة علىمثالالرحمن تعالى عنالمثل والشبه ذاته وصفاتهالحقيقية التى هى عين ذاته لاعن المثال فىنسبته الىافعاله و اثاره.

ان فاعلية النفس بـالقياس الى مايصدر عنها من الامور الداخلة فـــى مملكتها و الخارجة عنها على الوجهين:

احدهما على وجه البساطة و الحكمة والتقدير.

و الثاني على وجه التركيب والقصد و التدبير.

فالاولكالتغذية و التنمية و الجذب و الهضم و الدفع والتحليل و ايراد البدل و التوليد ومايجرى مجراها منالافاعيل الواقعة في بدنالانسان، فان جميعها مما يفعله الجوهر النطقي منه بلاتـوسط نفس اخـرى نباتية او حيوانية كماهـو المحقق عندنا بالبرهان.

و الثانى كالأكل والشرب والطبخ والكنس والجماع و المشى و الكتابة و التجارة و الأخذ والعطاء و سائر الأفعال الصادرة منها على وجه القصد والاختيار من الأمور التى نسبة طرفيها الىذات النفس بالأمكان الوقوعي في اى وقت فرض وجودها اوعدمها.

فاذا تقرر هذا فنقول: انالله اوجد الاشياء اولا على سبيل الابداع من غير مثال يحاذيها و لامن مادة يتخمربها وعلىترتيب الاشرف فالاشرف، فبدأ بالعقل ثمالنفوس علىترتيبها ثمالطبائع الفلكية علىترتيبها و العنصرية ثم انتهىبها الىالاجرام والمواد

— عن المحو والاثبات و يجوز في نقوشها المنقوشة في صدورها ان تزول و تتبدل، لان مرتبتها
لا يأبي ذلك، والذي تستحيل فيه التغير و النبدل انما هو ذات الله وصفاته الحقيقية وقضائه
السابق، فمن هذه الالواح القدرية وصف الله نفسه بالتردد، فاذا اتصلت بها نفس النبي او
الولى عليهما السلام فله ان يخبر بمارآه بعين قلبه، ثم اذا اتصلت بها تارة اخرى رأى فيها
غير مارآه اولا، فيقال لمثل هذا الامر: النسخ والتبدل والبداء وما البداء من عذا خلاصة المتوى النبي قلبه، ثم اذا اتصلت بها تقس النبي او
قير مارآه اولا، فيقال لمثل هذا الامر: النسخ والتبدل والبداء وما البداء من النبي قيله النبي قبله، ثم اذا اتصلت بها تقس النبي او

١- اى يمكن لها ان توقع اى طرف شاء من الافعال.

من لدن العرش الأعلى الى قسرار الأرض السفلي، وهـذه كلها بسائط صـادرة بحسب الفاعلية وجهاتها بلامدخلية المادة وجهاتها الانفعالية.

ثــم انبعثت الاشواق العقلية و النفسية والحركات الكلية والجــزئية و تــوجه النقائص الى الكمالات، فادارت النفوس الافلاك باذنالله طاعة له على قوة اشواقها و نسب كمالاتها وغاياتها و ركبت البسائط علىنسب معنوية تطابق تلك النسب.

فحصلت المركبات مبتد**ئاً** منالمعادن و النبات ثم انواع منالحيواناتمتفاوتة تفاوتاً عظيماً ف**ي** درجات القوة والكمال الى ان ينتهى الى اول درجاتالانسان.

و هلم الى الانتهاء الى غاية هذه السلسلة الرجوعية وهى عقول الانبياء والرسل والاثمة الذين هم حججالله الظاهرة فمى عالم التركيب، لكمونهم مع هذه الابدان المحسوسة رحمة من الله على خلقه، لان استكمال النفوس الناقصة وترقيها من حدالنقص وحضيض الوبال الى ذروة الفضل والكمال ومن هبوط الجهل والدنائة الى شرف العزة والسعادة لايمكن الا ببعثة الانبياء والرسل و انزال الكتب و الصحف من عالم السماء ونصب الاثمة والاوصياء الذين هم قواد الناس وهداتهم على المحجة البيضاء الى طريق الاخرة وحسن العاقبة و سعادة المحالة.

فقد اتضح بما ذكرنا ان الانبياء ومن يجرى مجراهم هم البراهين الظاهرة من الله في خلقه و انهم في عالم التركيب البشرى بمنزلة الحجة العقلية فمي عالم البسيط العقلى لانارة ذاتهم واضائة باطنهم بحيث يسرى نور باطنهم الى ظاهرهم ويشرق قالبهم باشراق قلبهم كماقيل:

رق الزجاج و رقت الخمر فتشابها و تشاكسل الامسر

المشهد الخامسعشر في بعض احوال العقلاء العارفين

قسوله عليهالسلام : «يا هشام ان العاقل الــذى لايشغل الحلال شكره ولا يغلب الحرام صبره». معناه انه لايحجبه كثرة نعمالله عليه ووفور فضائله لديه عن النظر الى نفسه بعين المذلة والافتقار و الى منعمه بعين العظمة والجود والاحسان، فيخضع له ويتضرع اليه وقت النعمة كما يخضع ويتضرع وقت البؤس والنقمة فيشكره و يحمده على كل حال، وايضاً لايزيل صبره فى الشدائد كالجوع ونحوه وجدان مايحرم عليه فعله كاكل مال اليتيم ونحوه عند شدة الجوع، او لايغلب مايرى من الناس صبره فيصبره على اذاههم اياه و يدارى معهم بالوعظ والنصيحة والتعليم.

قوله عليهالسلام: «يا هشام من سلط ثلاثاً على ثلاث فكأنما اعان على هدم عقله، من اظلم نور تفكره بطول امله و محى طرائف حكمته بفضول كلامه و اطفأ نور عبرته بشهوات نفسه، فكأنما اعان هواه على هدم عقله، ومن هدم عقله افسدعليه دينه و دنياه».

قد علمت ان بناء الايمان والقرب من الله تعالى على العقل المجرد عن الشهوات، كما ان بناء الكفر والبعد عنه تعالى على الهوي المعبر عنه بالطاغوت.

فاعلم ان لكل من العقل والهموى خصال تناسبه مضادة لخصال الاخر، فمن خصال العقل التى بناؤه عليها ثلاث همى التفكر و الحكمة و الاعتبار و من خصال الهوى التى بناؤه عليها ثلاث هى طول الأمل و فضول الكلام وقضاءالشهوات، فطول الامل فى الدنيا يمنع عن التفكر فى الامور الالهية و احوال المبدأ والمعاد، بل يحمل النفس على التفكر فى الامور العاجلة وتحصيل اسبابها الظلمانية فهو لايمنع عن اصل التفكر بل عن الذى فى الباقيات الصالحات، و هذا هو المراد من قوله عليه السلام: الفلم نور تفكره بطول امله، اىيتبدل به تفكره فى الانوار الاخروية بتفكره فى الظلمان الدنيوية.

ولماكان العلم والمعلوم متحدين بالذات والفكر حركة فىالعلم فيكون نوراً ان كانالمعلوم نوراً وظلمة انكان ظلمة؛ فصح و اتضح ان طول الامل اظلم نور التفكر و كذلك فضولالكلام يمحو طرائف الحكمة.

۱ ـ ای الایمان. ۲ ـ ای الکفر.

كتاب العقل والجهل

فان من اشتهى الكلام فى مجمعالناس والعوامكالوعاظ والمذكرين فضلا عن اهل البطالة و هم اكثر الناس فانه ابداً يجد فسى تكلمه و وعظه و تأثر قلوب اهل المجلس به حلاوة ولذة لايوازيها لذة، فاذا غلب ذلك على قلبه مال طبعه الى كل كلام مزخرف يروج عندالعوام و انكان باطلا فى نفسه و نفر عن كل كلام يستثقله العوام و ان كان حكمة، فيصير مصروف الهمة بالكلية الى ما يحرك قلوب الناس والمستمعين ليعظم منزلته عندهم وفى قلوبهم.

فلا محالة ينمحى طرائف الحكمة عن قلبه، لان الذى يؤثر فسى قلوب الناس ليس الاما فهموه ولا فهمسوا الاما يناسبوه و هسو ليس من هذا الجنس اصلا اذ لا يناسبوه.

وكذا الاشتغال باللذات و حبالشهوات من النساء والبنين و غيرهما يعمى القلب و يذهب بنور عبرته، لان حبك للشيء يعميك و يصمك عن ادراك غيره فحب الشهوات يطفىء نور الاستبصار والاعتبار؛ فمن سلط هذه الخصال الثلاث التى بناؤ الهوى و رسوخها عليها على تلك الثلاث التي بناءالعقل وقوامه عليها فكأنما اعانالهوى والطاغوت على هدم بناء عقله، ومن هذم بناء عقله فقد افسد على نفسه دينه و دنياه، لان بناؤهما على العقل فمن لاعقل له لادين له ولادنيا.

اما انه لادين له فظاهر واما انه لادنيا له فلان حقيقة الدنيا هى ان يكون معبراً و قنطرة يعبر بها الى الاخركما دل عليه مفهوما الدنيا والاخرة لانهما من باب المضاف، فالدنيا نشأتك القريبة الاولى التى انت فيها والاخرة نشأتك الثانية التى تنتقل اليها.

فالمؤمن هو الذى يعبر عن الدنيا بقلبه و يرغب فىالاخرة بروحه فيكون فــى راحة عظيمة و نعمة جسيمة، والمنافق ابداً متعلق القلب بالدنيا لا ينتقل الى الاخرة الا بقهر ملكالموت و قمع بدنه و نفسه بقوامع مــن النار، فلم يزل متعلق القلب بها غير عابر عنها بروحه واختياره بل بالكره والاجبار والاضطرار فيكون فىغصة وعذاباليم و فرقة وفزع جسيم.

۱ ـ ای اهل البطالة.

قوله عليه السلام: «يا هشام كيف يزكو عندالله عملك وانت قد شغلت قلبك عن امر ربك و اطعت هو اك على غلبة عقلك».

اصل الزكوة فى اللغة الطهارة والنماء والبركة والمدح، وكل ذلك قد استعمل فى القران والحديث، و وزنها فعلة كالصدقة، فلما تحرك السواو وانفتح ما قبلها انقلبت الفاً، وهى من الاسماء المشتركة بين المخرج والفعل اى المبدأ والحدث، فتطلق على العين وهو المزكى من المال ونحوه وعلى المعنى وهو التزكية؛ ومن الجهل بهذا طعن الظالم لنفسه على قوله تعالى: والذين هم للزكسوة فاعلون (المؤمنون ـ ٤)، ذاهباً الى العين وانما المراد المعنى الذى هو التزكية.

والعمل ايضاً مــن الاسماء المشتركة بينالامرين فاذا اضيفت اليه الزكوة كان المعنى بازاءالمعنى والعين بازاء العين، فزكوةالعمل تطهيره وتجريده عــن الاغراض الدنيوية وجعله خالصاً لله ابتغاء لوجهم.

اذا علمت ذلك فاعلم: ان الغرض من هذا الخطاب ان قوام الاعمال الصالحة ايضاً بالعقل الكامل، والعالم بالله المتفكر في ايات خلفه من غلب عقله هواه واستخدمه مقهوراً مطيعاً، فمن اطاع هواه و صيره غالبا علىعقله بتسليطه على عقله بالامور الثلاثة المذكورة فسى الخطاب المتقدم او ببعضها صار قلبه مشغولا عن امرالله بغيره بسبب

فاذا صار مشغول القلب عن الله و امره فكيف يخلص عمله عندالله و يطهر عــز. شوائب المفسداتكالرياء ونحوها او ينمو جزاؤه؟

المشهد السادس عشر في ان التفرد عن الناس والعزلة والصبر عليها من علامات قوة العقل وكماله

قوله عليهالسلام: «يا هشام الصبر علىالوحدة علامة قوة العقل، فمن عقلءنالله اعتزل اهل الدنيا والراغبين فيها و رغب فيما عندالله، وكانانسه` فيالوحشة و صاحبه

1 كانالله انسه (الكافى).

في الوحدة و غناه في العيلة ومعزه من غير عشيرة».

عزله و اعتزله بمعنى واحد والاسم العزلة، والاعزل الذى لاسلاح له، والعيلة والعالة الفاقة، و عال عيلة و عيولا اى افتقر، وعيال الرجل من يعوله واحده عيل وجسعه عيائل، و اعال الرجل كثرت عياله وقيل صار ذاعيال، والعز خلاف الذل، و عز الشىء من باب ضرب عزا و عزازة اذا قل لايكاد يوجد فهو عزيز، وعز فلان مسن باب ضرب عزا و عزة وعزازة اذا صار عزيزاً اىقوى بعد ذلة، والمراد ههنا هو المعنى الثانى، و منه اعزه الله وعززت عليه اى كسرمت عليه وقسوله تعالى: فعززنا بثالث (يس – ١٢)، بالتخفيف والتشديد اى قويناه و شددناه.

اعلم ان الناس اختلفوا في فضيلة العزلة والخلطة طائفتين: و لكل منهما حجج، فحجج المائلين الى الخلطة قوله تعالى: ولاتكونو اكالذين تفرقوا (آلعمران ١٠٥٠)، و قوله تعالى: و الف بين قلوبكم (آلعبران ــ ١٠٣)، امتن على الناس بالسبب المؤلف و هذا ضعيف، لان المراد تفرق الاراء و اختلاف المذاهب، والمراد بالالفة نزع الغوائل من الصدور لانها من الاسباب المثيرة للفتن المحركة للخصومات والعزلة لاتنافى ذلك، ولهم حجج اخرى ضعيفة ايضا.

و اما حجج المائلين الى العزلة فمهنا قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام: و اعتزلكم و ماتدعون من دون الله و ادعو ربى عسى الااكون بدعاء ربى شقيا، ثم قال: فلما اعتزلهم وما يعبدون من دون الله وهبناله اسحق ويعقوب و كلاجعلنا نبياً (مريم ــــ ٩٨ و ٢٩) اشارة الى ان ذلك ببركة العزلة وهذا ضعيف، لان مخالطة الكفار لافائدة فيها الادعو تهم الى الدين وعنداليأس عن اجابتهم فلاوجه الا الاعتزال عنهم، و انما الكلام فى مخالطة المسلمين.

و اعلم ان اختلاف الناسفيهذا ايضاهي اختلافهم في فضيلة النكاح والعزوبة، والحق ان ذلك يختلف بالاشخاص وبالاحوال و الاوقات.

فلكل منالعزلة والمعاشرة فوائدكثيرة بالقياس الىمن هومن اهله بعضها دينية وبعضها دنياوية، فمن فوائد العزلة الفراغ للعبادة والفكر و الاستيناس بمناجاةالله عن مناجاة الخلقو الاشتغالباستكشاف اسرار الله فى خلق الدنيا والاخرة وملكوت السموات. فان ذلك يستدعى فراغا ولافراغ معالمخالطة فالعزلة وسيلة اليه، ولذلك كان رسول الله صلى الله عليه واله فى ابتداء امره يتبتل فى جبل حراء وينعزل اليه حتى قسوى فيه نور النبوة وكان الخلق لايحجبه عن الله، فكان ببدنه مع الخلق و بقلبه مقبلا على الله تعالى.

قال ابوعلىبن سينا فىمقامات العارفين: العارفلايحتمل الهمس من الحفيف^٢ فضلا عن سائر الشواغل الخالجة، و ذلك فى اوقات^٣ انزعاجه بسره الـــىالحق، و اما عندالوصول فاماشغل له بالحق عن كلشىء واما سعة للجانبين لسعة^۴ القوة، وكــذلك عندالانصراف فىلباس الكرامة فهو اهش خلقالله بهجة⁶.

قال يعض الحكماء: انما يستوحش الانسان في نفسه عندالوحدة لخلو ذاته عن الفضيلة فيتكثر حينئذ بملاقاة الناس ويطردالوحشة عن نفسه، واما اذا كانت ذاته فاضلة فيطلب الوحدة ليستعين بها على الفكرة ويستخرج العلم و الحكمة ويناجى ربه صاعداً بفكره اليه فيصير الحق جليسه كماحكي عنه تعالى من قوله: انا جليس من ذكرنى، و ليس المراد ذكر اللسان مع غفلة القلب وهو ظاهر، فالعارف بالحق استيناسه به الفة بالوحدة معه والعزلة عن غيره لفضيلة نفسه وكمال عقله، ولذلك قيل: الاستيناس بالناس من علامة الأفلاس.

ومنها التخلص عن المعاصى بـالعزلة، اذلا يخلص عنها غــالباً بالمخالطة، وهى كالغيبة و الرياء و السكوت عن الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ومسارقة الطبـع عن الاخلاق الردية و الاعمال الخبيثة التى يوجبها الحرص على الدنيا.

ومنها الخلاص من الفتن والخصومات وصيانة الدين والنفس عن الخوض فيها و التعرض لاخطارها، وقلما يخلو البلاد عن تعصبات و فتن وخصومات، فالمعتزل في سلامة منها.

ومنها الخلاص من شرالناس، فانهم يؤذونك تارة بالغيبة ومـرة بسوء الظن و التهمة وتارة بالاقتراحات٬ و الاطماع الكاذبة التي يعسر الوفاء بها وتارة بــالنميمة او الكذب.

فربما يرون اويسمعون منك منالاعمال و الاقوال مايبلخ عقولهم فيه فيتخذون ذلك ذخيرة عندهم لوقت يكون فيه فرصة للشر، فاذا اعتزلتهم وما يعبدون من دونالله استغنيت عن التحفظ عن جميع ذلك.

ومنها الخلاص من مشاهدة الثقلاء و الحمقى ومقاساة اطوارهم و اخلاقهم و كلماتهم الركيكة الباردة، فان رؤية الثقيل فوالعمى الاصغر، وقيل للاعشى: لماعمشت^٢ عينك؟ قال: من النظر الى الثقلاء، قال جالينوس: لكل شىء حمى وحمى الروح النظر الى الثقلاء: وقال الشعبى: ماجلست ثقيلا قط الاوقدوجدت الجانب الذى يليه من بدنى كأنه اثقل من الجانب الاخر، فهذه قو أثن العزلة.

وامافوائد الاختلاطفهى كثيرة لاتحصى، فانكثيراً من المقاصدالدينيةو الدنياوية انما يحصل مسن الاستعانة بالغير والاستعانة بهم انما يكون بالمخالطة معهم، كيف و الانسانكما قيل مدنى بالطبع لايتشمى امردنياه ولادينه ايضاً عند الابتداء الابالمعاشرة و المخالطة، قانظر الى فوائدها و الدواعى اليها كمهى؟

وهسى كالتعليم و التعلم و النفع و الانتفاع و التأديب والتأدب و الاستيناس و الايناس وفضيلةالجمعة والجماعات والاعياد وزيارة الاخوان والصلحاء و رؤيةالعلماء و اعتياد التواضع و استفادة التجارب، و الاعتبار بمشاهدة الاحوال وكسب الاخلاق الحميدة من اهلها وثواب التأهل وفضيلة النكاح و تكثير الاولاد المسلمين الـذين بهم يباهىالرسول عليه والهالسلام يومالدين الى غير ذلك منالمنافع الدينية والدنيوية.

واذا علمت فوائدكل من العزلة والمخالطة وغوائلها التي هي فوات مافي الاخرى من المصالح فالحكم على احداهما بخصوصها بالتفصيل على الاخرى غير صحيح على الاطلاق، بل كلمنها له الفضيلة بالقياس الى اشخاص معينة و في احوال مخصوصة كما علم مما ذكر.

اذا تقرر هذا فلنرجع الى المتن فقوله عليه السلام: فمن عقل عن الله اعتزل اهل الدنيا، يعنى اذبلغ عقل الانسان الىحد يأخذ العلم من الله من غير تعليم بشرى اما بحسب اصل الفطرة كما للانبياء عليهم السلام او بعد مجاهدات و رياضات علمية وعملية اعتزل اهل الدنيا و الراغبين فيها، اذلم يبق له رغبة الى الدنيا و اهلها و يرغب فيما عند الله من الخيرات الحقيقية و الانسوار الالهية و الاشر اقسات العقلية و الابتهاجسات السذوقية و السكينات الروحية.

و عند ذلك كــان الله انسه في السوحشة، اذمسوجب الوحشة في الوحدة فقد المألوفات الوجودية و خلو الذات عن الفضيلة و الخير، والله تعالىمنبع كــلخير و اصلكل وجود، وكلكمال و خيرية فانما ينشأ وينشعب منه تعالمي علىالاشياء، ومن رجعالله تعالى يأخذ ويستغيض من رحمته كلمايريد.

من كانلة كانالله فيكون صاحبه فى الوحدة فتصير وحدته عين الجمعية و غناه فى العيلة، لان فقره ليس الااليه ومن كان فقره اليه لاغير كان غناه بهلاغير، وكان الله ايضاً معزه من غير عشيرة، اذ العزة بالعشيرة والنسب عزة مجازية، و العزيز بالحقيقة من اعزه بعزته التى لامثل لها ولانظير.

و اعلم ان في هذا الكلام اشارة الى الحديث الالهى المشهور الذى في قرب الفرائض وقرب النوافل\، فليتأمل فيه.

۱ قال القیصری فی الفص الادمی: قرب الفرائض و هـو کون العبد سمع المحق و
 بصره و یده المحاصلة للانسان الکامل عند فناءالذات وبقائها به فی مقام الفرق (به عند بقائه)

المشهد السابع عشر

في ان طاعة الله لايتم الا بالعلم والعلم ولا يحصل الا بالعقل.

قوله عليه السلام: «يا هشام نصب الحق لطاعة الله و لانجاة الا بالطاعة، و الطاعة بالعلم و العلم بالتعلم والتعلم بالعقل يعتقد، ولاعلم الا من عالم رباني، و معرفة العلم بالعقل».

قوله: نصب اماعلى البناء للمفعول او البناء للفاعلى لكن بارتكاب حذف المفعول، اى نصب الحق خلقاً اوجماعة او نحو ذلك.

وقوله عليه السلام: لانجاة الابالطاعة، لان الانسان في اول نشأته العنصرية جوهر ظلماني مخلوق من مواد عالم الظلمات ووسخ الطبيعة، و انما يصير بالتصفية والتهذيب و التبديل و التأديب اهلا للعالم العلوي كما في قوله تعالى: ايطمع كل امرىء منهم ان يدخل جنة نعيم كلا انا خلقناهم مما يعلمون، (المعارج – ٣٨ و ٣٩)، اشارة الــي ان الانسان اذالم يتبدل نشأته الي نشأة غير هذه النشأة المحسوسة الطبيعية لايدخل الجنة و انما يدخلها عند التبديل و لـذا عقبه بقوله: فلا اقسم برب المشارق و المغارب انا لقادرون علمي ان نبدل خيراً منهم (المعارج – ٣٠ و ٢٩)، و قال فسي سورة الواقعة: وما نحن بمسبوقين على ان نبدل امثالكم وننشتكم فيما لا تعلمون (الواقعة – ٢٠ و ٢٥)، النعار المغارب انا

فعلم انه لابد في النجاة من عالم الظلمات الى عالم الانسوار من تحصيل فطرة اخرى بالتطهير و التنزيه و ذلك بالطاعة وترك المعصية ، و روح الطاعة و العبادة هو العلم كما علمت وحصول العلم لنا لكونه حادثا فينا لايكون الا بالتعليم.

و التعلم الحقيقي لابد له من عقل منفعل بالقوة فيجانب المتعلم ومن عقلفعال بالفعل فيجانب المعلم، و ذلكالمعلم اما ان يكون هوائله ان كان لتعلم منه بلاو اسطة اويكون عالما ربانياً انكان منغيره، وعلى اى وجه لايكون العالم عمالماً حقيقياً الا و يكون ربانياً.

 بعد الجمع (اى عند فناء الذات) وهذا اعلى رتبة من نتيجة قرب النوافل و هو كون الحق سمع العبد ويصره، لانه عند فناء الصفات. اذالمراد بهذاالعلمهوالعلمبالاصولالايمانية من الحق الاله وكيفيةالهيته وربوبيته وافعاله القدسية وملائكته العقلية والروحية و انبيائه و اوليائه وكيفية الوحى والانزال والالهام والاعلام، و اذا كان العلم بكل شيء هو حضور ذاته اوصورته العقليةالمجردة عن الغواشي الحسية و الخيالية، فواهب العلم ومصور النفس بتلك الصور المفارقة لم يمكن ان يكون الا الله دون البشر من حيث بشريته.

فكل عالم علماً حقيقيا فهوانما يأخذ علمه منالله لامحالة اما بغير الاستعانة ببشر فى الابتداءكما للانبياء و ضرب مسن الاولياء عليهم السلام او بسبب اعانتهم و ارائتهم الطريق و ارشادهم كيفية السلوك و العمل كما لسائر البشر، و اما الافاضة و الاشراق العقلى فهو من الله خاصة ولهذا قيل: ان السلوك الفكرى و الاكتساب العملى اذا لم ينته الى الجذبة الالهية فليس له كثير فائدة، و ان كل عالم ربانى وحكيم الهى فهو مجذوب معتنى به وان جذبة من جذبات الحق توازى عمل الثقلين.

وبالجملة فكل عالم ربانى لايكون ربانيا الا بكونه عقلا خالصا نورانيا. فاحتفظ بهذا المعنى الدقيق الحرى بالامعان والتحقيق، فانه مقتبس منمشكوة هذا الحديث الوارد من معدن الولاية وبيت النبوة على اهاليه السلام و التحية.

المشهد الثامن عشر

في ان العلم هوالأصل والعمل اتما يراد لاجله، فالعلم هو المبدأ والغاية

قو له علیهالسلام: «یا هشام قلیلالعمل من العالم مقبول مضاعف و کثیر العملمن اهل الهوی و الجهل مردود».

توضيح هذا الكلام: انجميع مقامات الدين ومنازلالصالحينكالتوبة والشكر والصبر و الخوف و الرجاء و المحبة و التوكل و الرضاء وغيرها انما تنتظم منامور ثلاثة: معارف و احوال و اعمال.

فالتوبة مثلا لابد له من علم وحال و عمل، اما العلم وهو المطلع و المبدأ، فهو ١- لان المادى لايكون موجداً و مغيضاً للمجرد. الايمان و الاعتقاد اليقيني بان الذنوب سموم مهلكة.

فنور هذا الايمان واليقين متى اشرق علىالقلب يئمر نار الندم فيتألم به القلب حيث يبصر باشراق هذا النورانه صارمحجوبا عن محبوبه و عن اصله الذى منشأه و مأواه مقيداً فىسجن مظلم، كمن كان فىظلمة فسطع عليه نورالشمس بانقشاع سحاب اوزوالحجاب فرأى محبوبه قداشرف علىالهلاك، فيشتعل نيران الحب فىقلبه فينبعث بتلك النيران ارادته للقيام بالتدارك و الانتهاض للسعى فى نجاته.

فنورالعلم ونارالندم الــذى هوالحال و القصد للترك فـــىالحال و الاستقبال و التلافي لمافات عنه فيالماضي الذي هومن الاعمال امور ثلاثة مترتبة فيالحصول.

ويطلق تارة اسم التوبة على مجموعها وتارة على معنى الندم، ويجعل العلم كالمقدمة و الباعث و الترك كالثمرة والتابع، فيكون الندم محفوفا بطرفيه مثمرة بثمرته . وهكذا الكلام فى الصبر و الشكر و التوكل وسائر المقامات الدينية فى انتظام كل منها من علم وحال وعمل، فهذه الامور الثلاثة اذاقيس بعضها الى بعض او وزن بعضها ببعض لاح للناظرين الى الظواهـ ران العلوم مطلقا انما تراد للاحوال و الاحوال تراد لـلاعمال فالاعمال هى الافضل.

واما اهل البصائر و اولواالالباب فالامر عندهم بالعكس من ذلك، فانالاعمال تراد للاحوال و الاحوال تراد للعلوم؛ فالافضل العلوم ثم الاحوال ثم الاعمال، لانكل مراد لغيره، فذلكالغير لامحالة افضل منه؛ هكذا ذكره بعضالمحققين.

اقول: الغلط انما نشأمن اشتراك لفظ العلم بين مايتعلق بالامورالجزئية و يتقيد بالاعمال وهي علوم المعاملة ــ سواءكانت معالله اومعالخلق ــ و بينالعلوم الحقيقية الحرة المطلقة التي هي الكمال و هي علوم المكاشفة وهي ارفع من علوم المعاملة، بل هي ادون من المعاملة فانها تراد للمعاملة.

ففائدتها اصلاح العمل وفائدة اصلاح القلب٬ وهو التطهير والتصفية ليست نغس ١- مثمرة وثمرته (المطبوعةوالمخطوطة).

٢_ و فائدتها اصلاح العمل وفائدته اصلاح القلب وفائدة اصلاح القلب (المطبوعة والمخطوطة).

الصفاء والطهارة لانها امر عدمى، بل لان ينكشف جلالالله وعظمته فىذاته وصفاته و افعاله، فهذه المعرفة هىالغاية التىلاغــاية فوقها للانسان فهى تطلب لذاتها لا لعمل و لالشىء آخر، فان السعادة حصلت بها بل هى عينالسعادة.

فاذا كانت الغاية التى هى المقصودة بالذات هى المعرفة الالهية وكانت الاحو ال و الاعمال وسيلة اليها اذما يراد لاجلها ففضيلة كل عمل انما هى بقدر تأثيره فسى صفاء القلب و ازالة الكدورة و الحجاب عنه؛ فالعمل المثمر للحالة القريبة من صفاء القلب هو افضل من غيره وكذا تلك الحالة افضل ممادونها، وكذلك يختلف تأثير الاعمال الى احاد النفوس، فرب انسان يكفيه قليل العمل فى تأثر قلبه وصفائه للطافة طبعه و رقة حجابه و رب انسان بخلافه لكثافة طبعه وغلظة حجابه، فربما لم يؤثر فيه العمل و ان كثر لتناهيه فى البلادة و الختم على القلب، و ربما يؤثر كثيرة تأثيراً قليلا.

اذا تقررت هذه المعانى فتحقق وتثبين معنى قوله عليه السلام: قليل العمل من العالم مقبول مضاعف، فمعنى كونه مقبولا اى مؤثراً فى صفاء قلبه و ارتفاع الحجاب عنه، و كونه مضاعفا اى تأثيره فى قلبه اضعاف تأثيره فسى قلب غيره، و ذلك لارتفاع اكثر الحجب عنه بممارسة العلوم و الأقكار بي مس

فانكل مسألة يتحققها العالم فكأنه يجلى ويصقل بهاولاجله قوساً من مرآة قلبه يحاذى بهاشطر جزء من عالم الملكوت، فاذا تكثرت وتــلاحقت الافكار و الانظار و ترادفتالمسائل والعلوم يبليغ القلب فىصغائه الىحد لايحتاج معه الىكثيرعمل.

لكن مادامالانسان فىدار الدنيا التى هى دارالغرور لايستغنى بالكلية عن عمل وكسب، لالاجل انشاء اصل التصقيل الذى قدفعل و الكمال العلمى الذى قــدحصل بل للمحافظة عليه وحراسته عن الافات وهى مما يكفيه القليل من الاعمال.

وقوله: كثير العمل من اهل الهوى و الجهل مردود، و ذلك لعدم تأثيرالاعمال و الافعال فىتلطيف قلوبهم و ازالة الحجاب و الغشاوة عن ابصارهم و اسماعهم، لان قلوبهم قاسية ونفوسهم جرمانية وحجابهم غليظ وسدهم شديد. المشهد التاسع عشر في لمية زهدالعلماء في الدنيا و الباعث لهم عليه

قوله عليه السلام: «يا هشام ان العاقل رضي بالدون من الدنيا مع الحكمة ولسم يرض بالدون من الحكمة مع الدنيا، فلذلك ربحت تجارتهم».

منشأ ذلك ومبناه ان العاقل هو الذي يعلم فضيلة الحكمة وشرفها وبقائها ويعرف خساسة الدنيا و دنائتها و دثورها وفنائها وسرعة انتقال النفس عنها.

ويعلم ايضا ان الحكمة والدنيا لايجتمعان في قلب و ان الدنيا والاخرة ضرتان متضادتان وهما ككفتى ميزان رجحان كل منهما فقدان الاخر، فتاجر مع الله في ترك الدنيا لاجل الحكمة، فرضى بالدون من الدنيا الذي يكفي للبلاغ مع الحكمة التي بها القرب من الله، ولم يرض بعكسه بان يكون له نعيم الدنيا وافياً ولذتها كاملة ولكن مع قصور في العلم و المعرفة، فلاجرم كانت تجارته وابحة حيث بدل امراً خسيساً فانياً بامرباق شريف.

وعن امير المؤمنين عليه السلام: لو كسانت الدنيا من ذهب والاخرة مسن خزف لاختار العاقل الخزف الباقى على الذهب القاضى، كيف والامر على العكس من ذلك؟ قوله عليه السلام: «يا هشام ان العقلاء تركوا فضول الدنيا فكيف الذنوب؟ و ترك الدنيا من الفضل وترك الذنوب من الفرض».

اعلم انامورالدنيا وشهواتها منقسمة الى ثلاثة اقسام: قسممنها ضرورات لايمكن التعيش والبقاء بدونها وهى كأنها ليست من السدنيا، لان العبد مكلف باتيانها وانها من الواجباب.

وقسممنها وهىلذاتمباحة لاتمنع عنالنجاة عنالناروعذابالاخرة لاعناصل النعيم الاخروى، ولكن يمنع عن مزيدالكرامة وفضلالنعمة وكمال القرب منه تعالى وهىالمباحات الشرعية مناللذات.

عذاباً فىالاخرة على اختلاف مراتبها فىهذا الانتاج باختلاف مراتبها فىاظلامالقلب بحسب تفاوتها فىشدة اللذةوضعفها وتفاوت استغراق النفسفيها، فهذهمىالمحرمات الشرعيةكبائرها و صغائرها، وكلها دونالكفر الذى هوالحجاب الاعظم، انالله لايغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء (النساء ـــ ٣٨).

اذا علمت هـذا فاعلم: انالعاقل هوالذى ترك فضول الدنيا و ان كانت مباحـة لانها تمنع غاية التنزه و كمال التقرب، فكيف الذنوب التى هى ارتكاب المحرمـات المورثة لاستحقاق العقوبة الاان يتفضل الله بالمغفرة و التجاوز عنها بالاحسان، فظهر لك ان ترك الدنيا رأسا من باب طلب الفضل و الكمال و ان ترك المعاصى و المحرمات من باب الفرض الذى يطلب به النجاة عن العذاب و العتق من النار.

فالاول يختص بالاحرار ليصيروا منالاخيار، والثانىمشترك بينالناس ليصيروا عتقاء احـرار مــن النار غير مقيدين بالسلاميل و الاغــلال و لامحبوسين فــى مهوى السجين ومنزلالمحنة والوبال.

قوله عليهالسلام: «يا هشام ان العاقل نظر آلى الدنيا والى اهلها فعلم انها لاتنال الابالمشقة، ونظر الىالاخرة فعلم أنها لاتنال الابالمشقة، فطلب بالمشقة ابقاهما».

معناه واضح، فان الدنيا ايضاً لاتنال الابمشقةكالاخرة؛ الاترى ان لسذة السلطنة اعظم لذات الدنيا، ثم ان مشتمة الملوك و السلاطين اعظم مسن مشقة غيرهم من الرعية لمقاساتهم الشدائد و الاهوال و ارتكابهم الحروب والتعرض للجروح والقتال و نهب الاموال واسر الاولاد والاحفاد.

فان قال قائل من الذين غرتهم الحيوة الدنيا كالكفار: ان الــدنيا نقد والنقد خير من النسية فيكون خيراً من الاخرة لانها نسية، و ايضاً لذات الدنيا يقين و لذات الاخرة شك فلايترك اليقين بالشك.

قلنا: هذه اقيسة فاسدة تشبه قياس ابليساللعين فيما اخبرالله عنه؛ وهى مدفوعة اما بالايمان السمعى اوبالبرهان القطعىاما الاول: فهوالتصديق بقوله تعالى: وماعندالله خيروابقى، (القصص ـــ ۶۰)، و الاخرة خير وابقى (الاعلى ـــ ۱۷)، وما الحيوةالدنيا

كتاب العقل والجهل

الا متاع الغرور (آلعمر انس**۵۸**۵) وما هذه الحيوة الدنيا الالهو ولعب(العنكبوت، ۶۴)، و اما الثانی: فهو ان يعرف وجه الغلط في القياسين اللذين وضعهما الشيطان ففي قياسه الاول اصلان:

احسدهما صحيح وهو ان الدنيا نقد و الاخسرة نسية والاخر^ر و هوقوله: النقد خير منالنسية، لان فيه محل التلبيس، اذالمهملة و الجزئية لاتنتج و الكلية تكذب اذا النقد و النسية اذا كانا متماثلين فىالكمية والكيفية فهو خير منها و الافلا.

و اما قياسه الثانى فهو اكثر فساداً من الأول لبطلان كـلا اصليه، اذاليقين خير مسن الشك اذا كان مثله، والاً فان التاجر فى تعبه على يقين و فــى ربحه على شك^۳ والمتفقه فى اجتهاده علىيقين و فــى ادراكه رتبة العلم على شك، والمريض فى شربه الدواء الكريه علىيقين وفى ادراكه الصحة بهعلى شك وهكذا فى سائر الأمثلة فــىهذا الباب.

وفي كل ذلك ترك اليقين الشك ولكن المريض مثلا يقول:

ضرر مرارة الدواء قريب بالاضافة الى ما اخافه من طول المرض او الموت، فكذلك من شك فى الاخرة فو الجب عليه بتحكم العقل أن يقول: الصبر اياماً قلائل قريب بالاضافة الى مايقال من امر الاخرة، فانكان ماقيل فيه كذباً فما يفوتنى الاتنعم ايام الحيوة وقد كنت معدوما من الازل الى الان لااتنعم فاحسب انى بقيت فى العدم دائماً، و انكان ماقيل صدقاً فابقى فى النار ابدالاباد وهذا لايطاق.

كما روى عن امير المؤمنين انه قال لبعض الملحدين ان كــان ما قلته حقاً فقد تخلصت وتخلصنا، وانكان ما قلناه حقا فقدتخلصنا وهلكت، وماكان قو له عليهالسلام

۲ وهو الراحة العاجلة.

مبنيا علىجوازشك فىالاخرة ولكن كلم بهالملحد علىحسد عقله، وبين له انه و ان لم يكن امر الاخرة متيقنا فهومغرور.

و اما اصله الثانی و هو ان الاخرة شك فهو ايضاً خطاء، بلذلك يقين عنداهل الايمان وليقينه مدركان:

احدهما تقليد الأنبياء والأولياء والعلماء وهومدرك العوام واكثر الخلق اطمئنوا بهكمايطمثن نفس المريض الــى تصديق قول الأطباء والحذاق فى ان النبت الفلانــى دواءله ولايطالبهم بتصحيح ذلك بالبراهين الطبية، ولو كذبهم سوادى فى ذلك فيعلم كذبه لكونهمخالفا لما عليه الفضلاء الحذاق الكثيرون، فلو ترك احد بقوله قول الأطباء لكان معتوها؟.

كذلك من نظر الى المقرين بالاخرة والمخبرين عنها والقائلين بان التقوى هى الدواء المقتضى للوصول الى سعادتها، و بقال خير خلق الله وجميع الانبياء و الاولياء و الحكماء والعلماء وتبعهم عليه الخلاق على اصنافهم وشذمنهم احاد البطالين الذين غلبت عليهم الشهوة فجحدوا الاخرة و كذبوا الرسل، فقول هذا الغبى الـذى استرقته الشهوات لايوقع الشكفى صحة قول الأتبياء عليهم السلام، كما ان قول الصبى او السوادى لايزيل طمأنينة قلب المريض الى ماقالته الاطباء، وهذا القدر من الاعتقاد الجازم كاف لجملة الخلق لان يستحث على العمل.

و اما المدرك الثانى لمعرفة الاخسرة فهو الوحى للانبياء و الالهام لـلاولياء و البرهان للحكماء، ويجب ان لايظنن ان معرفة النبى صلى الله عليه والـه لامر الاخرة و لامور الدين تقليد لجبر ثيل عليه السلام بالسماع منه كما ان معرفتك تقليد النبى صلى الله عليه والـه، حتى تكـون معرفتك كمعرفته وانما يختلف المقلد، هيهات هيهات: فـان النقليد ليس بمعرفة بلهو اعتقاد جازم صحيح، و الانبياء عليهم السلام عارفون و معنى

۲ العاهة: عرض يفسد ما اصابه كالفساد الذي يقع في الزرع من حر اوعطش و في الابل من جرب وغيره، اي الافة.

۱ ـ ای اهل القری و البادیة.

معرفتهم انهكشف على ضمائرهم حقائقالاشياءكماهى عليها فشاهدوها بالبصيرةالباطنة كما تشاهد انت المحسوسات بالبصر الظاهر، فيخبرون عن مشاهدة لاعن سماع و رواية كماهوشأن المقلد، والله ولى الفضل و المهداية و هومغيض العلم و الحكمة و النبوة.

قوله عليهالسلام: «يا هشام انالعقلاء زهدوا في الدنيا و رغبوا في الاخرة، لانهم علموا ان الدنيا طالبة مطلوبة و الاخرة طالبة ومطلوبة، فمن طلب الاخسرة طلبته الدنيا حتى يستوفى منها رزقه، و مسن طلب الدنيا طلبته الاخرة فيأتيه الموت فيفسد عليه دنياه و اخرته»

توضيح هذا المرام وتبيين هذا الكلام بتحقيق امرين: احدهما ان رزق الدنيا و نصيب الانسان منها لايتعلق بسعيه وكسبه بل هو مقدر مضمون يصل اليه سواء اختاره اولا، و سواء تعب وكسد في تحصيله اولا، ولهذا قال تعالى: وفي السماء رزقكم و ما توعدون (الذاريات ـــ ٢٢). وقالت الحكماء: إن الدنيا دار اتفاق وبخت بخلاف رزق الاخرة ونعيم الانسان اوعذابه فيها، فانه يتعلق لامحالة بسعيه وكسبه ليس للانسان الا ما سعى، و ذلك لان كل مايصل اليه في الاخرة فهو صور اخلاقه واعماله وتبعات صفاته و افعاله ليس بخارج عنه وارد عليه كما يستفاد من معرفة احسوال الاخرة و احكامها حسب ما يعرفه العارفون و المكاشفون.

١- كذا في الاصل، والظاهر: ليستوفى.

الموت. فثبت و تحقق ان من طلب الاخرة كانتله الدنيا و الاخرة جميعاً، ومن طلب الدنيا زيادة على ماهو المكتوب لميكن لهالدنيا و الاخرة.

فاذا تقررهذان الاصلان ظهرانالعقلاء وهمالذينعلموا وتيقنوا ماذكرناه لايدو ان يكونوا زاهدينفىالدنيا راغبين فسىالاخرة، فهمالسعداء فىالنشأتين و الفائسزون بالكرامتين، فعلم من ذلك ان بناء كسل سعادة و سلامة و اصل كل راحة و نعمة على العقل كمانبه عليه بقوله عليهالسلام:

«يا هشام: من اراد الغناء بلامال و راحة القلب منالحسد والسلامة فسىالدين فليتضرعالىالله عزوجل فىمسألته بانيكمل عقله، فمنعقل قنـع بمايكفيه، ومنقنـع بما يكفيه، استغنى، ومن لم يقنـع بما يكفيه لم يدرك الغناء ابدأ».

توضيح ذلك بان من كمل عقله وقوى سرهكان شغله بالله و انسه معالله و نعيمه بمايرد عليه من الانوار العقلية المبهجة والسكينات الالهية اللذيذة، فقنع من الدنيا بادنى شىء يقيم بدنه، ومن نقص عقله و افلس باطنه عن العلم و المعرفة كسان طالباً للغنى و النعمة من الخارجيات و الامسود المادية الدنيوية، ولم يعلم ان الدنيا و لسذاتها امور فانية و صسور وهمية، كسراب بقيعة يحسبه الظمان ماء حتى اذا جسائه لسم يجده شيئا (النور – ٣٩).

فهىممالايسمنولايغنى عن الحق شيئا اذلاحقيقة فيها، فالعاقل يقنع منهابالكفاية ويستغنى بالحق من الخلق، و الجاهل لايقنع بالكفاية اذسدت عليه الطرق الاالى الدنيا لاحتجابه بها عن الحق و بالهوى عن الهدى فيريد ان يدرك الغناء بالدنيا ولم يدركه ابداً.

اذا تقرر هذا فصح ما امر به عليهالسلام من الدعـاء والتضرع اليه تعالى فــى السؤال لتكميل العقل لمن اراد الغناء بلامال و الراحة عنالحسد والسلامة فىالدين، و اتضح ايضاً ما فرع عليه وعلىضده. المشهد العشرون في ان اصل السعادة الحقيقية ثلعبد ان يكون عقله مستفاداً منائله، و في ان الظاهر عنوان الباطن والاعمال حكاية الاحوال

اعلم ان المؤمن اذالم يكن قلبه منوراً بنورالله سبحانه وعقله مهتدياً بهداه لا يكون امناً من الزيخ و الضلالة و العمى عن الحق بعد الاجابة، و الارتداد بعد قبول الدعوة و التردى الى المهوى الاسفل عقيب الطاعة كما في قوله تعالى: ولكنه اخلد الى الارض و اتبع هواه (الاعراف ــ ١٧٦)، وكقوله: ذلك بانهم امنوا ثم كفروافطبع على قلوبهم (المنافقون ـ ٣)، وقوله: ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر (البقرة ــ ٢١٧).

فالمؤمنالمستبصر مادام فىالدنيا لابد ان يلتجىء الىالله ويتضرع له بالدعاء ان لايزيخ قلبه بعدالهدى و ان يتفضل عليه بهدى و رحمة منعنده و يسؤثيه علماً وحكمة من لدنه؛ و الى ما ذكرنا اشار بقوله عليهالسلام:

«يا هشام: ان الله حكى عن قوم صالحين انهم قالوا: ربنا لاتزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنامن لدنك رحمة انك انت الوهاب (آل عمران ــ٨)، حين علموا ان القلوب تزيغ وتعود الى عمائها وردائها انه لم يخفالله من لم يعقل عنالله، ومن لم يعقل عنالله لم يعقد قلبه على معرفة ثابتة يبصرها ويجد حقيقتها فى قلبه».

الزيغ هوالعدول عنالطريق و الردى هوالهلاك، و التردى و هوسقوطالدابة ونحوها الى اسفل، كأنه تفعل منالردى الذى هوالهلاك؛ و الضمير المرفوع فىقوله:

۱ـ عماها و رداها (الکافی).

شرح اصول الكافى

علموا، راجع الى قوم صالحين يعنى انهم انماسألوا ربهم هذا السؤال اى عدم ازاغة القلوب و ايتاء الرحمة الوهبية من لدنه، لانهم علموا انالقلوب مما تزيغ وتضل عن طريق الحق وتعود الى عمائها ورداها الذين كانت عليهما.

وذلك لمامر ذكره سابقاً ان النفوس البشرية كانت فى النكوينات السابقة صوراً طبيعية جمادية ثم نباتية ثم بهيمية الى انصارت بالاستحالات الذاتية و النرقيات الجوهرية من حدالطبيعة الى حد هذه النفس البشرية، وهى ايضاً جسمانية الحدوث روحانية البقاء ان ساعدها التوفيق الالهى بالعلم و العمل، و لماكان كلما تعلق من النفوس البشرية بعالم الطبيعة و الدنيا فهو كمه و ضلال و عمى عن نور الاخرة و مشاهدة صورها الدائمة الحقة فهو ايضاً فى معرض هلاك و دثور، لان الدنيا بمافيها و معها دائرة ها لكة لانها كائنة فاسدة بالذات او بالتبعية.

فما لميتجرد النفس عن لباس الطبيعة ولم يتخلص عن غشاوة الدنيا لميتخلص من الهلاك و الدثور ولا ينجو من عذاب القبور وعذاب يوم النشور، فاشار عليهالسلام الى ماهو كالبرهان على: ان القلوب متى لم تعرف عن الله من شأنها ان تزيغ عن الحق وتعود الى العمى والردى وتختل قواعد ايماته بحسب الوجهين العملى و العلمى.

فاشار الى الاول بقوله عليهالسلام. انه لم يخفالله من لم يعقل عنالله، و عدم الخوف عنالله رأس جميع المعاصى و الذنوب؛ وسببه ان من لم يعقل عنالله كـان ايمانه اما تقليدياً محضاً كايمانالعوام واما ظنيا تخمينياً اوجدلياً كلامياً كايمانالمتكلم؛ وكل ذلك لايوجبالخوف منالله والخشية من عذابه.

اذالاكثرون حيثالم يعرفوامنالاصول الحكمية مايتعلقبكيفية الالهية وباحوال النفس من كونه تعالى مقدساً عنالتغير و الانفعال غنياً عن الخلائق و عسن عبادتهم و عصيانهم، وهو كما يقول فى الحديث عنه تعالى: هؤلاء للجنة ولاابالى وهؤلاء للنار ولا ابالى، و انما الـذى يصل الى النفوس فى القيامة من نتائج اخـلاقهم وتبعات افعالهم للعلاقة الذاتية بين الاشياء و اسبابها فلم يخشوا منه حق خشيته.

۲ عمی او صار اعشی. تکمه فی الارض: ذهب فیها لایدری این یتوجه.

كيف و اكثر المتكلمين القائلين بالفاعل المختار انكروا العلية و المعلولية و العلاقة الذاتية بينالامور، فيحتمل عندهم ان الكافر الشقى يصير مغفوراً يسومالاخرة و المؤمن السعيد معاقباً، للقول بالفاعل المختار علىالمعنى الذى قرروه.

و الما العلماء اولوا البصائر فحيث علموا انالامر في الدنيا والاخرة على القطع و اللزوم من غير تخمين وجزاف فخافوا من عقوبة الله غاية الخوف والخشية كماقال: انما يخشى الله من عباده العلماء (الفاطر – ٢٨)، فلاجرم عملوا في الدنيا وحصلوا ما يوجب خلاصهم عن النار وفوزهم بالجنة؛ و اما غيرهم فربما يزعم ان الشفعاء تنجيهم عن النار و ربما يغتر ببعض ظواهر الاخبار كالمرجئة ونحوهم او بماورد في ثواب الاعمال مع الغلة عن شرائطها، و ربما يغتر بالنسب الرفيع كالسيادة فيقول: جدى يشفعني، فلايقوم بالرياضة و لايعمل عمل الاخرة فيهلك.

ولى الثانى` اشار بقوله: ومن لم يعقل عن الله لـم يعقد قلبه علىمعرفة ثابتة، و هو ان العلوم متى لم يكن مأخوذة من الله ولا المقاصد العقلية مــن ابوابها ومبادئها فلم يكن يقيناً برهانيا فليست ثابتة في العقل غير قابلة للزوال، بل ربما يزول بادنى شبهة.

ثم نقول: لما تقرر ان بين الروح والجسد علاقة طبيعية و إن الروح وصفاتها و قواها كالاصل و اللب والقالب بما فيه كالفرع والقشر، وكذلك كل منهما يؤثر فى صاحبه ويتأثر عن صاحبه؛ فالروح متى اتصف بهيئة الخضوع يسرى اثرها فى الجوارح ايضاً و اذا اتصف بهيئة الغضب يحمر الوجه ويقف الشعر ويشتد الحركة الى الانتقام و مهما يخاف يصغر اللون ويتضائل البدن، كل ذلك للعلاقة الذاتية بين الظاهر و الباطن والسرو العلن، فالقسبحانه جعل العوالم متطابقة وجعل الباطن برها ناعلى الظاهر والظاهر شاهداً على الباطن و الحلى المحسوس حكاية عن الخفى المستور و دليلا عليه، واليه اشار بقوله عليه السلام:

«ولایکون احدکذلك»، ایعالماً ربانیاً عاقلا منالله، «الامنکان قسوله»، ای اعتقاده لفعله، «مصدقاوسره لعلانیته موافقاً، لانالله تبارك وتعالى اسمه لم يسدل»، ای

۱ اختلال قواعد الايمان.

لم ينصب دليلا، «على الباطن الخفى من العقل الابظاهرمنه وناطق عنه» وعلى هذا يحمل ماورد فى الكتاب والسنة فى باب القيامة من نطق الجو ار حعلى الانسان وشهادة الاعضاء على الاحلاق و الاعمال بما انطقها الله الذى انطق كل شىء.

> المشهد الحادى و العشرون فى تتمة صفات العقلاء الكاملين وخصائص افعالهم وما يترشح من انوار عقولهم و اسرارهم الى ظاهر الخلق

قوله عليه السلام: «يا هشام كان امير المؤمنين عليه السلام يقول: ما عبد الله بشىء افضل من العقل، وماتم عقل امرىء حتى يكون فيه خصال شتى: الكفرو الشرمنه مأمونان و الرشد و الخير منه مأمولان، وفضل ماله مبذول و فضل قوله مكفوف، ونصيبه من الدنيا القوت، لايشبع مسن العلم دهم، ه، الذل احب اليه معالله من العرز مع غيره، والتواضع احب اليه من الشرف، يستكثر قليل المعروف من غيره ويستقل كثير المعروف من نفسه، ويرى الناس كلهم خيراً مته و انه شرهم في نفسه و هو تمام الامر».

الخصال جمع الخصلة وهي الحرق من الخصل، وهو الغلبة في النضال الذي يخاطر عليه، و تخاصلوا تر اهنوا في الرمي، و اصاب خصلة اذا غلب، و خصلت القوم خصلا و خصالا فضلتهم، و الخصلة الخلة وهي المراد ههنا، و كأنها منقولة عن المعنى الاول لجامع الغلبة و الفضيلة بينهما؛ وشتى جمع شت، كذا امر شت وشتيت اى متفرق، و اشياء شتى و جاؤا اشتاتا، اى متفرقين.

والشر الحقيقى هوالذى يتأذى ويتنفر منه كل شىء بالذات ومسرجعه العدم و الهلاك، وغير الحقيقى منه ما يكون مؤديا اليه وانكان فى نفسه وجوديا ويتالله الضر، و مثال الاول الاشياء العدمية كالجهل البسيط والفقر والموت والكفرو نحوها ومثال الثانى المرض و الالم والظلم و الجهل المركب والكفر الذى مع العناد والرسوخ وغير ذلك من الاشياء الضارة.

والخير مايقالالشر بكلامعنييه لكنالتقابلبينهما في احد معنييهما تقابل الايجاب و السلب وفي الاخر تقابل التضاد، فالخير ما يطلبه ويؤثره ويختاره كل احد بالذات و هوالحقيقى ومرجعه الى الوجود البحت و الموجود بماهوموجود، و الخير بالعرض ويقال النفع ماهو وسيلة اليه، مثال الاول العلم والايمان الحقيقيين ومثال الثانى العبادة و الزهد.

والرشد خلاف الغي، والمراشد مقاصد الطرق وارشاد الضال هدايته والراشد الهادي.

والكف فىالاصل المنع و فىالحديث: يكف ماء وجهه، اى يصونه و يجمعه عن دلمالسؤال وفيه: ان بيننا وبينكم عيبة مكفوفة، اىمشرجة علىمافيها مقفلة، ضربت مثلا للصدور و انها نةية من الغل والغش فيما اتفقوا من الصلح والهدنة وقيل معناه: ان الشر بيننا مكفوف كمايكف العيبة على مافيها من المتاع، فكأنهم قدجعلوا ما اصطلحوا عليه فى وعاء و اشرجوا عليه.

و قوله علیهالسلام: دهره، منصوب علی الظرفیة و بنزع الخافض ای فسی تمام عمره، یستکثر، ای یعده کثیرا؛ ویستقل، ای یعده قلیلا.

اعلم انهيحتمل ان يكون قو له وما توعقل مرى من الى اخرالكلام من تتمة كلام امير المؤمنين عليه السلام وكان المنقول منه عليه السلام هو قوله: ما عبدالله بشىء افضل من العقل فقط معناه: ان افضل ما يتقرب به العبد الى الله هو العقل دون غيره من الطاعات البدنية و المالية و النفسية كالصلوة و الصيام وكالحج و الزكوة و كالجهاد كما فى الحديث المنقول سابقا عن النبى صلى الله عليه و اله: ياعلى، اذا تقرب الناس الى خالقهم.... الحديث، و يحتمل ان يكون من كلام الصادق وعلى كلا الاحتمالين فالعين و احدة و المنبع مشترك ذرية بعضها من بعض (آل عمران – ٣٢).

و اعلم انه قد ذكر عليهالسلام من خصال الكامل في العقل اثنا عشرة خصلة هي اصول الفضائل و رؤس المحامد:

اولها: البرائة عنالكفر فيالاعتقاد والشر فسي القول والفعل، لان الاول ضرب

۱_ يقال له (خ ـ ط).

۲ یقال: اشرجت العیبة اذا شدتها بالشرج وهی العری.

من الجهل، و الثانبي ينشأ منه و هما ينافيان العقل.

و ثانيها: كونه مبدأ الرشد والخير و هما مأمسولان عنه للخلائق لكسونه هادياً معلماً لهم.

و ثالثها: الكرم والجود لحقارة المال عنده لاستغنائه بالحق عن كل شيء. و رابعها: ايئاره السكوت الا بالحكمة والموعظة. م نواد ماه الذهارة بالدنيا اكر نوابار أبر توابأ ذا: أ واثرةً

و خامسها: الزهد في الدنيا لكونها امرأ مستعاراً فانياً داثراً.

و سادسها: انه لايشبع عن العلم تمام دهره اذ لانهاية له، والحق تعالى فسوق ما لايتناهى بما لايتناهى، والواصل الى درجة من القرب كلما امعن فى الخوض والتعمق استنار بنور اخر فوق نوره الاول، و اشتد ايضاً شوقه اليه تعالى يقدر تلك الزيادة فى المعرفة والنور و هكذا لا الى نهاية، وما ذكره عليه السلام هو كما روى عن رسول الله صلى الله عليه و اله: منهومان لايشبعان منهوم العلم و منهوم المال ، و فيه اشارة الى ان العلم غذاء للروح يتقوى به ويكمل و به حيوته كما ان المال غذاء للبدن و به حيوته.

و سابعها: كون الذ**كر آختيا اليرميخ الله عن العز مع غيره، لعلمه بان العزة لله** جميعا بالحقيقة والذات و لما سواه لا بالذات بل بالعرض و بالتبع وكل ما سواه ذليل فى ذاته، فالعزيز من اعزهالله فكلما هو اقرب اليه فهو اعز و اشرف، فمن كان مع الله بالغناء عن نفسه كان عزيزاً بعزةالله فضلا عن كونه عزيزاً باعزازه، و من كان مع غيره فيكون ذليلا مثله.

و ثامنها: ايثاره التواضع علىالشرف مادام فسىالدنيا تأسياً برسولالله صلىالله عليه و اله حيث عرض عليه مفتاح خزائن الارض وملكها فآثرالتواضع لله، لانه انسب الى العبودية و ادخل فى تصحيح كلكالنسبة والتحقق بها.

و تاسعها: استعظامه القليل منالاحسان فـــىحقه من غيره تخلقا باخلاقالله فـــى تضعيفه لحسنات العباد.

و عاشرها: استقلاله و استحقاره الكثير من احسانه الى الغير لكسرامة نفسه و اتصاله بمنبع الجود والخير. و حادى عشرها: رؤيته\ الناس خيراً منه لحسن ظنه بعبادالله سيما المؤمنين و حمله ما صدر منهم علىالمحمل الصحيح ولما رأى من محاسن ظواهرهم دون ماخفى من صفات بواطنهم فيراهم احسن احوالا منه.

و ثانىعشرها: رؤية نفسه شرالناس لاطلاعه علىدقائق علل النفس التى لاسلامة منها الا بقوةالله العزيز الحكيم و فضله و رحمته لابقوته البشرية وطاعته و عبادته.

و قوله عليه السلام: وهو تمام الامر، يحتمل ان يكون الضمير راجعا الى الكون الذى فى قوله: حتى يكون، فكان المعنى: ان ملاك الامر و تمامه فى ان يكون الانسان كاملا تام العقل هو كونه متصفا بمجموع هذه الخصال المذكورة، ويحتمل ان يكسون راجعا الى الاخير وهسو رؤية النغس شر الخلق لانها الموجبة للاستكانة والتضرع التام الى الله تعالى والخروج اليه بالفناء عن هذا الوجود المجازى الذى كله ذنب وشركما قيل: وجودك ذنب لايقاس به ذنب، وقيل إيضاً:

بيني و بينك اني ينازعني 🚽 فارفع بلطغك اني من البين

قوله عليه السلام: «يا هشام ان العاقل لايكذب وان كان فيه هواه»، هـوى يهوى هوياً بالفتح اذا هبط، وهوى يهوى هوياً بالضم اذا صعد، وكان يكبر حين يهوى الى الركوع اى يذهب و ينحط، والهواء ممدوداً مابين الأرض والسماء والجمع الاهوية، وكل خال هـواء، و قسوله تعالى: افتدتهم هـواء (ابراهيم ـ ٣٣)، اى لا عقول لهم، والهوى بالمصدر مصدر هـوى بالكسر يهـوى اذا احب حبه و اشتهاه، ثـم سمى به المهوى المشتهى محموداً كان او مذموماً ثم غلب على غير المحمود، فقيل فلان اتبع هواه، وفى التنزيل: ولا تتبع الهوى (ص ـ ٢٢)، ولاتتبعوا اهواء قوم (المائدة ـ ٢٧)، والمراد ههنا الحب مطلقا وهو مقصور لاممدود ومعنى الكلام واضح.

قــوله عليهالسلام: «يا هشام لادين لمن لامروة له ولامروة لمن لاعقل له، و ان اعظمالناس قدراً الذي لايري الدنيا لنفسه خطراً، اما ابدانكم ليس لها ثمن الا الجنة

> ۱۔ رؤیۃ (خ ـ ط). ۲_ اما ان ابدانکم (الکافی).

فلاتبيعوها بغيرها».

المرء الرجل، يقال: هذا مرء صالح، وضم الميم لغة و همامر آن صالحان ولا يجمع على لفظه، والمرأة مؤنث المرء و تقول: هذه مرأة صالحة، و مرة ايضا بترك الهمزة وفتح الراء وهى اسم للمبالغة كما الرجل، وعندالفقهاء لو حلف الانسان بشراء امرأة يحنث بشراء الصغيرة ، و فرقوا بين شرى المرأة و نكاحها في الحلف، فان جئت بالف الوصل كان فيه ثلاث لغات: فتح الراء على كل حال و ضمها على كل حال واعرابها على كل حال، تقول: هذا امرىء بالضم ورأيت امرىء بالفتح ومررت بامرىء بالكسر، ولاجمع له ايضاً من لفظه، واما امرأة فهى مفتوحة الراء على كل حال.

والمروة الانسانية والمرادكمال الرجولية و يجىء مشددة ايضاً. والخطر القدر والمنزلة؛ والثمن بفتحتين اسم لما هوعوض عن المبيع، والاثمان المعلومة ما يجب ديناً فسى الذمة وهو الدراهم والدنانير و اما غيرها مسن العروض و نحوها فلا، و ان اردت ان تشترى بعضها ببعض فما ادخلت فيه الباء فهو الثمن، واما قسوله تعالى: ولا تشتروا باياتى ثمناً قليلا (البقرة – ٢٩)، فالاشتراء فيه مستعار للاستبدال فجعل الثمن اسماً للبدل مطلقا لانه مشترى، لان الثمن اسم للمشترى به كمامر، وهذا مما يسميه علماء البيان ترشيح الاستعارة".

فقوله عليهالسلام: لا دين لمن لامروة له ولا مروة لمن لاعقل له، يريد ان الدين لايتم بل لايتحقق الا بكمال الانسانية و كمال الانسانية لايكون الا بالعقل فمن لاعقل له لادين له.

و قوله عليهالسلام: ان اعظم الناس قسدراً الذي لايري الدنيا لنفسه خطراً، لما ثبت مما ذكره عليهالسلام انكمال الانسانية و ملاكها بالعقل و هو مما يشتد و يضعف

۲– الاستعارة الترشيحية هى ماقرن بما يلائم المستعار منه، نحو: اولئكالذيناشتروا الضلالة بالهدى فماربحت تجارتهم (البقرة–۱۶) فانهاستعارالاشتراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها ما يلائم الاشتراء منالربح والتجارة.

۱ یقال: اشتریت المتاع بعرض، ای بمتاع مثله.

كتاب العقل والجهل

فكذلك الانسانية مما تقبل الاشد والاضعف والاكمل والانقص، فبعض الانسان اشد و اكمل في نفس الانسانية من بعض اخر كما بيناه فسى موضعه و عليه جماعة من قدماء الحكماء.

يريد عليهالسلام أن يشير إلى أن تفاوت نفوس الإنسان فسى كمال الانسانية و نقصها بقدر تفاوت استغنائها وتجردها عن الدنيا، فاعظم الناس قدراً أى فسى الانسانية من لاتعلق له بالدنيا أصلا، و ذلك لصيرورته عقلا بالفعل مستفاداً عن الحق ولانهامتلاء قلبه بنور الحق بحيث لايسع لغيره، وقوله: إما ابدانكم... إلى أخره.

اعلم ان النفوس لما كانت ناقصة في اصل الفطرة فيحتاج في استكمالاتها الى الابدان الطبيعية، ثم ان للابدان تحولات طبيعية بحسب اغراض النفس التي هي متصرفة فيها في فصول العمر و اوقاته، فالنفس من وقت الطفولية الى وقت البلوغ و الرشد الصورى ممنوة بايسراد الغذاء عليه و تحصيل البدل فوق ما يحتاج اليه بسدلا للمتحلل، فتورد منها ما يزداد في الاقطار لضعف الاعضاء و شدة الاحتياج السي النمو والتصلب.

فالنفس حينئذ منغمسة في البدن ذاهلة عن كمالها، فلما قربت الآلات من حد كمالها و انتقص الاحتياج الى النمو و تفرغت الطبيعة باذنالله الى ذخيرة مادة النوع من الشخص لاستغنائها بكمال الشخص عن صرف الزائد اليه فعند ذلك انفتحت بصيرة عقلها فظهرت انوار فطرتها العقلية وتنبهت عن نومها فى بدنها وتفطنت بقدس جوهرها فطلبت مركزها وغايتها وهى الدار الحيوانية، لكنها مادامت سن النمو باقية ماتوجهت الى عالمها و الى المرحلة الثانية، ولما اخذت فى سن السوقوف اقبلت السى عالمها و اشتدت فى طلب الكمال والرجوع الىذاتها والخروج الى عالمها اما مستقيمة اومعوجة حسب ما دعاه عقلها او وهمها، فكلما اشتد هسذا التوجه الطبيعى ضعف البدن و ذبل و نكس حاله عكس حال النفس. ومن نعمره ننكسه (يس ح 10).

فلاتزال النفس تقوى والبدن يضعف حتى يموت البدن و تقوم النفس بذاتها و هسى معنى القيامة، و ذلك معنى كسون الموت طبيعياً لا مازعمته الاطباء والطبيعيون و شرح اصول الكافي

المنجمون من ان منشأه تناهى القوى الجسمانية اوفناء الرطسوبة الغريزية او احسوال فلكية ونسب نجومية، فان جميعها ظنون تخمينية.

فاذا تقرر ما ذكرنا فنقول : لما علمت ان هذه الحركة الجوهرية التى مقدارها عمر البدن انما هى لغاية ذاتية وهىالحيوة الكاملة الباقية للنفس اعنىكونها فىالجنان، فاطلق عليه اسم الثمن منباب الاستعارة المصرحة او المكنية او التمثيلية تشبيهاً للعمر بالمتاع والغاية المبدل بها بالثمن.

قوله عليه السلام : «يا هشام ان امير المؤمنين عليه السلام كان يقول: من علامة العاقل ان يكون فيه ثلاث خصال: احداها انه يجيب اذا سئل» لكونه عالماً بالمسائل العقلية والنقلية، و ثانيتها انه: «و ينطق اذا عجز القوم عن الكلام» لكونه لشدة تعمقه و خوضه فى العلوم الدقيقة وكثرة مناظراته و مباحثاته مع الخلان والرفقاء فى اثناء الطلب صار منطيقا قدادراً على التكلم و التعبير عما فى الضمير بالفاظ لائقة و كلمات ناطقة مطابقة لمقتضى الاحوال مفهمة لحق المعانى فى الاقوال، و ثالثتها انه: «يشير بالمرأى الذى فيه اصلاح اهله» فى الدين والدنيا لائه لكمال عقله يعلم الرأى الصحيح الذى فيه الرشد والصلاح من الرأى السقيم الذى فيه الغى والضلال و يبذل به اهله من غير ان يضن به عليهم او يخون.

١- فيه يكون (الكافي).

«فمن لم يكن فيه من هذه الخصال الثلاث شيء» بان يكون واحدة منهاملكة له لاانهيصدر عنه اتفاقا «فهو احمق» لكونهفاقدالفضيلة العقل «ان امير المؤمنين عليه السلام قال: لايجلس في صدر المجلس الا رجل فيه هذه الخصال الثلاث او واحدة منهن، فمن لم يكن فيه شيء منهن فجلس» اي في الصدر «فهو احمق» وجلوسه في الصدر مع خلوه عن هذه الخصال مطلقا هو دليل حمقه المضاعف.

«و قال الحسن بن على عليهما السلام: اذا طلبتم الحوائج فاطلبوها من اهلها» اى اهل اعطائها، لان فوت الحاجة اولى و اهون من طلبها عسن غير اهلها «قيل: يابن رسول الله و من اهلها؟ قال: الذين قصالله» اى عنهم، «فسى كتابه و ذكرهم فقال: انما يتذكر اولواالالباب» (الرعد ـ ١٩)، قال: اى الحسنبن على عليهما السلام تفسيراً لاولى الالباب «هم اولوا العقول» فدل الكلام على فضيلة العاقل من ان السؤال لطلب حاجة علمية او مالية او غيرهما لايجوز الإعن العقلاء لاعن غيرهم لعدم اهليته.

ثم اعلم: ان جماعة من المتصوفة الرسمية لقصور علمهم و ذهولهم عن فضيلة الكمال الحقيقي الجمعي الانساني و مظهرية الاسماء الالهية آثروا العزلة عن الناس و الانقطاع عنهم الى المكان الخالي على المعاشرة معهم والمؤانسة بهم، زعماً منهم ان ذلك ادخل في طلب الكمال والتوجه الى عالم الملكوت الاعلى والتقرب اليه تعالى، بل ربما ذهب كثير منهم الذين نصبوا انفسهم منزل الارشاد والتعليم الى عسزل القوى الادراكية و سد ابواب المشاعر جملة و منع الصور الادراكية التي هسى امثلة الاعيان المارورية عن ورودها الى تلك المشاعر، و توهموا ان ذلك هو المعد لهم للتوجه نحو المبدأ الفياض والممد اياهم لانتها جالطريقة المثلى صوب المقصى، و كلاالقولين زيخ عن الصواب و عدول عن منهج اولى الالباب.

اما عزل الحواس و تعطيل القوىالدراكة عما خلقت لاجله فلايخفى علىذوى البصائــر ان ذلك يسد بــاب العلم، لان العلم الانسانـــى انما يكتسب اولا مــن جهة المحسوسات ومشاركانها ومبايناتهافينشأ منهاالمعرفات والحدودثمالحجج والبراهين، ولهذا قيل: من فقد حساً فقد علماً، ولان هذه القوى الادراكيةكالاجنحة للعقل الانسانى بها يطير الى جو الملكوت وفضاء العالم القدسي.

فالذى عزلها عما قدرهاالله له فكأنما كسر للعقل الانسانسى اجنحته بقوادمها و حسوافيها` التى بهـا يعرج عــن مضائق المحصورات و ارض المحسوسات الى سعة الروحانيات و سماء العقليات.

و اما تـرك المعاشرة و طريق الاعتزال عـن الناس فهو منبت النفاق و مغرس الوسواس، فانه مع كونه حرماناً عـن المشرب الاتم المحمدى والمقام المحمـودى الجمعى و الكأس الاوفى والقدح المعلى من وراثة الانبياء المختص بها العلماء سيما سيدهم و خاتمهم محمد صلى الله عليه و اله الذى اوتـى جـوامع الكلم و بعث ليتمم مكارم الاخلاق، يوجب ترك كثير من الفضائل والخيرات وفوت السنن الشرعية والاداب الجمعية و انسداد ابـواب مكارم الاخـلاق والحسنات والتعرى عـن حلية الكمالات النفسانية والسياسات المدنية والتعطل عن اكتساب العلوم واستيضاح المسائل المبهمات و استكشاف المشكلات و حل الشبهات والتيرك بصحبة العلماء و خـدمة المشايخ و الكبراء والاستفادة منهم انكان ذلك الرحل مبتديا او متوسطاً.

وان فرض انه منته مستغن عسن التعلّم و الاكتيباب، فلما ذالم يشتغل بالتعليم و الارشاد ليفوز بسعادة الشيخوخية و التأديب والاصلاح بين الناس و يجمع لـه الفوز بالسعادتين اللازمة والمتعدية؟

وبالجملة تمام العقل وكماله للمرء انما يحصل بحسن المعاشرة واداب الصحبة والجمعية تشبهاً بالكبراء وتآسياً بالكمل والحكماء و انتهاجاً لمنهج الشريعة البيضاء و اقتفاء لسنن سيدالانبياء عليه وآله و عليهم الصلوة والدعاء، والى ما ذكر اشار الصادق عليه السلام حسب ما نقل عن جده عليه السلام بقوله:

«وقال على بن الحسين: مجالس ّ الصالحين داعية الى الصلاح، و اداب العلماء زيادة في العقل، و طـــاعة ولاة العدل تمام العز، و استثمار المال تمام المروة، و ارشاد

۱ حقيف: جناح الطائر.
 ۲ مجالسة (الكافى).

كناب العقل والجهل

المستشير قضاءلحق النعمة، وكف الاذي من كمال العقل وفيه راحة البدن عاجلا و آجل».

اعلمان الناس اماكاملون او ناقصون: والناقص نقصانه اما بحسب الدنيا او بحسب العقبى، والثانى اما بحسب العمل او بحسب العلم؛ والاول امافى الجاه والعزة اوفى المال والثروة، و الكامل من حقه ان يكون مكملا لغيره قضاء لنعمة الله عليه، و ذلك الغير اما قابل بالفعل للتكميل لاستعداده القريب لقبول العلم الذى هو بالحقيقة الكمال، و امسا غير قابل بالفعل لكونه ممنواً بالعوائق الردية و العلائق السذميمة المؤذية للنفس؛ و بالجملة حاجته فى الاستكمال منه اما فى العلم او فى العمل، فصارت الاقسام ستة، اربعة من جهة النقص و اثنان من حهة الكمال.

الاول: الناقص في الدين من جهة العمل فهو المفتقر الى مايدعوه الى الصلاح فقو له عليه السلام: مجالس الصالحين داعية الى الصلاح اشارة اليه.

و الثاني: الناقص فيه من جهةالعلم المحتاج الى مايزيد فــىعقله فاليه الاشارة بقوله: و ادابالعلماء زيادة في العقل

و الثالث: الناقص في الدنيا بحسب الجاه فيفتقر الى طاعة ولاة العدل.

و الرابع: الناقص في المال فيجتاح الم صنعة التجارة و استثمار رأس المال و استنماؤه. فهذه الاقسام الاربعة اقسام الناقصين وعلاج جميعهم بالمعاشرة والصحبة.

و اما القسمان الباقيان للكامل من حيث تكمياه و استناد القابلاليه.

فاحدهما وهوالخامس للستة هوالمرشد المشير الىالعلم اوالرأى، يعنىالعلوم النظرية او العملية

و اما الثاني وهوالسادس فهوالكاف لاذي الخلق منالخلق بالسياسات.

ولماكان هذا القسم اكمل الاقسام وصنعته صنعة افضل اصناف البشر، و همم الجامعون بين الرئاستين العلمية بوفور العلم والبصيرة والسياسة بكمال القوة و القدرة ذكر عليه السلام انهمن كمال العقل وفيه راحة البدن، اى للخلق عاجلا وآجلا، والله اعلم باسر اركلام وليه عليه السلام. المشهد الثاني و العشرون في الاشارة الى حزم العاقل و تمكينه في الاقوال، و احتياطه وتحفظه على قدره و شرفه عند بذل السؤال، وتوقفه في الاقدام على مالايثق بتمشيته و تبطئه عن المسارعة الى ما يخاف فو ته او العجز عنه للاستعجال.

قوله عليه السلام: «يا هشام ان العاقل لايحدث من يخاف تكذيبه»، كماكان من حال رسول الله صلى الله عليه واله وهو اعقل العقلاء، من انه كان متوقفاً فى التحديث عن ماجاء به الوحى كاظهار اصل البعثة او المعراج او نصب الامام بعده خوفاً من التكذيب حتى جاء امر الله تعالى له عليه السلام بالاظهار و الاعلام فى مثل قوله تعالى: فاصدع بماتؤمر (الحجر–٩٣)، وقوله: قل يا ايها الكافرون لااعبدما تعبدون (الكافرون –١ و٢) وقوله: بلغ ما انزل اليك (المائدة – ٢٢).

وكماكان من حال موسى عليه السلام حيثكان يخاف ان يكذبه فرعون و قومه كماقال تعالى حكاية عنه: رب انى الحاف ان يكذبون (الشعراء – ١٢)، وكما كان هو واخوه هارون على نبينا واله وعليهما السلام كما حكي الله عنهما بقو له تعالى: قالا ربنا اننا نخاف ان يفرط علينا اوان يطغى (طه – ٢٥)، حتى شجعهما الله تعالى بقو له: لاتخافا اننى معكما اسمع وارى فاتياه فقولا انا رسولا ربك (طه عزم و٢٧) «ولايسأل من يخاف منعه» اى لايطلب شيئا عمن يحتمل عنه المناح و الاعطاء جميعاً، ف لايقطر ماء وجهه لدى الحاجة عند من لايثق بجوده وكرمه ممن يستأهله للسؤال كماقيل:

الا رب ذل ساق للنفس عـزة و يـا رب نفس بـالتذلل عزت اذاما مدت الكف التمس الغنى الـي غير من قال استلونى فشلت «ولايعد مالا يقدر عليه»، اى لايمهد امراً من الامور حتى يعلم انه قادر على اتمامه

و البلوغ الى غايته. «ولايرجو ما يعنف برجائه»، الماريور على يعلم اله فادر على المامه و البلوغ الى غايته. «ولايرجو ما يعنف برجائه». التعنيف التوبيخ والتقريح واللوم، اى العاقل لايرجو فوق مايستحقه ولايتطلح الى مالم يستعده بعدكما قديصدرعن بعض

۱ شلت یده: یبست. الشلل: فساد فی الید.

المريدين و الطلاب القاعدين على سواحل ابحر المشايخ و الاستاذين، يسريدالتطلع الىكل ما فضلالله بهعلىالشيخ من اسراره وكراماته، فيطمع فيما حصل له لنفسه قبل الاستعداد فيعنفه الشيخ برجائه البعيد وطمعه الفاسد.

قال بعض اصحاب القلوب فسى معنى قسوله تعالى حكاية عسن حال رسول الله صلى الله عليه والـه: مسازاغ البصر و مساطغى (النجم ــ ١٧)، وجهاً لطيفاً الطف مما يوجد فى التفاسير، و هو ان مازاغ بصره صلى الله عليه واله حيث لم يتخلف عن البصيرة ولم يتقاصر وماطغى حيث لم يسبق البصر البصيرة فيتجاوز حده ويتعدى عن مقامه، يل استقام البصر مع البصيرة والظاهر مع الباطن والقدم مع النظر، والمراد بالنظر العلم و التصور وبالقدم الحال و المقام، ففى تقدم النظر على القدم طغيان، اذليس كلما يتصوره الانسان يمكنه ان يتصف به و يبلغ البه، فالتطلع والنظر اليه بعين الطمع طغيان و فى تأخر القدم وتخلفه عن النظر فيما من شأنه الا يناله تقصير وكسالة.

فالكامل من اعتدلت احوالة وصار قلبة كماليه وظاهره كباطنه وباطنه كظاهره و بصره كبصير ته وبصير ته كبصر مذو حيث انتهى نظره وعلمه قار نه قدمه وحاله، ولهذا المعنى انعكس حكم معنى رسول الله صلى الله عليه واله و نوره على ظاهره و او تى ببر اق ينتهى خطوه حيث ينتهى نظره لا يتخلف قدم البر اق عن موضغ نظره كماجاء فى حديث المعراج، فكان البر اق لقالبه وقشره مشاكلا لمعناه ولبه ومتصفاً بصفته لقوة حاله و كمال عقله ومعناه؛ وقو له عليه السلام: «ولا يتقدم على ما يخاف فو ته بالعجز عنه»، اى لا يقدم العاقل على فعل قبل وقته خوفاً وحذراً عن فوت وقته بالاقدام عليه اولا، فر بما يسريده حين لا يقدر عليه اذقد خرج عن قدر ته باتيانه مرة والله ولى التوفيق.

الحديث الثالث عشر

«على بن محمد عن سهل بن زياد رفعه قال:قال امير المؤمنين عليه السلام: العقل غطاء ستيرو الفضل جمال ظاهر ، فاستر خلل خلقك بفضلك وقاتل هو اك بعقلك تسلم لك المودة شرح اصول الكافي

وتظهر لكالحجة»[.]

الشرح

الغطاء مايتغطى بهالشىء كثوب ونحوه، و بهى ان يغطىالرجل فاه فىالصلوة، عادة العرب التلثم بالعمائم علىالافواه والمستحب تغطية الرأس فىعدة مواضع.

وسترت الشىء غطيته، وستير فعيل بمعنى فاعل، وانالله حيى ستير يحب الحياء والستر، اوفاعل من شأنه وارادته حبهما، و رجل ستيراى عفيف وجارية ستيرةاى عفيفة؛ و المعنى والله اعلم: ان العقل اى كمال القوة النظرية بسادراك حقائق الاشياء الثابتة و الامور الايمانية من العلم بالله وصفاته و افعاله غطاء ساتر للعيوب الباطنة وغافر للذنوب الامكانية.

و الفضل اى الكمالات و الخيرات الزائدة على ذلك العقل النظرى، و يسمى الجميع بحسن الخلق جمال ظاهر لظهور اثاره من حسن الادب و الكـرم واللطف و المودة وسائر الاخلاق الحميه قرّة العلوم المتعاقق بها التى هــى كمالات القوة العملية من النغس.

وقوله عليه السلام: فاستر خلل خلقك بضم الخاء بفضلك اى اجبر نقائص اخلاقك بفضائل الصفات و الافعال، وقوله: قاتل هو اك اى جهلك بعقلك، لان الانسان لاينجو من العقوبة و لايخلص من رق التعلقات الدنيوية الا باكتساب العقل ولا يمكن اقتناؤه الا بدفسع الهوى و قمع الشبهات، و لهذا امر هناك بالستر وههنا بالمقاتلة والقتل لوجهين:

احدهما: انالنجاةيومالقيامة يمكن حصولها معالفسق وان كانكبيرة ولايمكن معالكفر.

وثانيهما: ان من الاخلاق مالايمكن ازالته بالاصل وحسمه بالكلية في دار الدنيا لمخالطة الخلق بالفتح مع الخلق بالضم ونشوهما متمازجين، فيتعذر على الانسان المخلوق ١-- المحبة (الكافي). علىصفةالجبن مثلا ان يصير شجاعا مقداماً فىالحروب، وكذاالمجبول علىصفةالغضب سيما اذا تأكدت فى نفسه بالنشو عليها مدة من العمر، فغاية سعيه فى المعالجة عن مثل هذه الامراض الباطنة هى ان يمنعها عن الظهور بمقتضاها ولا يمهلها لان تمضى افعالها، بخلاف از الة الهوى والكفرو والجحود للحق، فانها مقدورة لكل احد.

لست اقولكل جهل بسيط يمكن ازالته، فما من بشرالا وقديقى لهكثير من العلوم لم يدركها، بل نسبة ما ادركها الىمالايدركها نسبة متناه الى غير متناهكماً وكيفاً، بل المراد ادراك ما من شأنه ان يدركه وترك الجحود فيما لم يدركه بعد و دفيح العناد و اللجاج والاستكبار بقمع هوى النفس، وهذا كلهو اقع تحت القدرة البشرية لمن سبقت له العناية بالحسنى.

وقوله عليهالسلام: تسلم لك بالمودة وتظهر لكالحجة، الفعلان مجزومان بانهما جوابان للامرين المذكورين اولا اي استر خلل خلقك بساكتساب الفضائل الخلقية ليحبك الناسويسلم لك بالمودة و الألفة، وادفع هواك بالعلم والحكمة ليظهر حجتك على الناس فاطاعوك في اظهار الحق و التبعوا سبيلك واهتدوا بهداك لنفوز بالسعادتين الصلاح والاصلاح والعلم والتعليم والرشاد و الارشاد.

الحديث الرابع عشر

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد عن على بن حديد»، ضعفه الشيخ في كتاب التهذيب والاستبصار وقال الكشى قال نصربن صباح انه فطحى من اهل الكوفة وكان ادرك الرضاعليه السلام، «عن سماعة بن مهران»، بن عبد الرحمن الحضرمى يكنى ابا ناشرة وقيل ابا محمد، روى عن ابى عبد الله وابى الحسن عليهما السلام: ثقة ثقة، وكان واقفياً. «قال كنا عند ابى عبد الله عليه السلام وعنده جماعة من مواليه فجرى ذكر العقل والجهل فقال ابو عبد الله عليه السلام : اعرفو االعقل وجنده والجهل وجنده تهتدوا، قال سماعة فقلت جعلت فداك لانعرف الا ماعرفتنا، فقال ابو عبد الله والسلام: انالله خاليه المحديث.

الشرح

«ان الله الحلق العقل» اى ابسدعه من غير واسطة، فهو المبدع بالحقيقة دون غيره من الممكنات، لانها بتوسطه لقوله: «و هسو اول خلق من الروحانيين» و هم الجواهر النورانية التى وجودها غير متعلق بالاجسام، فانكان فعلها وتصرفها متعلقا بالاجسام فهى نفسانية الوجود و الافهى عقلية، والانوار العقلية كلها حقيقة واحدة لاتفاوت بينها فى الماهية وعسوارضها بل بالشدة والضعف والكمال و النقص فى اصل النورية والوجود والبرهان عليه مذكور فى كتبنا.

«عن يمين العرش» الجاراما متعلق باولخلق انكان المراد بالروحانيين المعنى الاعم، اوبالروحانيين انكان المراد المعنىالاخص، فكانو احينئذ معالعقل الاولعلى يمين العرش، ومعنى اليمين الجانب الاقوى من الانسان وغيره او اليداليمنى التىهسى اقوى من اليسرى.

و لماكانت حقيقة اليد، المحفهومها وروح معناها هسو الواسطة بين الفاعسل و فعله كالبطش و القبض و الاعطاء فاستعبو لفظها لما يتوسط بين الله تعالى وفعله و جوده فيقال لواسطة فيض الرحمن يدالله، و لايلزم ان يكون جسماً مخصوصا ولامر كبا فضلا عن التركيب المخصوص من لحم وعصب وعظام، ولا ان يكون جسماً على الاطسلاق اذلادخل لهذه الخصوصيات العامة و الخاصة في اصل معنى اليد و روح مفهومه.

وكذا الكلام فى الاصبع التى هى واسطة التقليب و التصريف من شعب اليد، فيدالله تعالى او اصبعه هى مايناسب ذاته وصفاته كماقال: يدالله فوق ايديهم (الفتحـــ١٠) وقال الرسول صلى الله عليه واله: قلب المؤمن بين اصبعين من اصابع الرحمن يقلبها كيف يشاء، ولماكان اليمين هو الجانب الاقوى والجانب الاقوى فى ترتيب الموجودات هو ما يلى الحق، فكل موجود هو اقرب من الله فى سلسلة الاسباب الذاتية فهو ايمن بالقياس الى ما بعده لكونه اقوى و اشرف.

المحض وبينعالم التغير والتجدد نفوساً كانت المتغيرات اواجساماً، ومفهوم الرحمة المشهور في اللغة رقة القلب المقتضية للعطوفة على غيره، وما يليق به تعالى من هذا المعنى ايجاده و تأثيره في الاشياء المتغيرة التي لها استكمالات ذاتية اوعرضية زائدة على اصل تجوهرها وفطرتها الاولى، لان مصدر المتغيرات عندنا فاعل متغير لايفعل شيئا الا بان ينفعل في نفسه ولايحرك شيئا الا بان يتحرك.

و البارى جــل اسمه لايتغير ذاتاً ولاصفة فىايجاده للمكونات ثــابنة كانت او مستحيلة، ولكن ايجاده تعالى للثابتاب بنفس ذاته بلاوسط وللمتغيرات بواسطةالعرش الذى هو واسطة فيضالرحمن و البرزخ بين عالمىالامر و الخلق.

فايجاده للمتغيرات بواسطته عبارة عن معنى اسمه الرحمن و ايجاده لسلاشياء لابواسطته بل مطلقاً عبارة عن الهيته، فالرحمانية اخص من الالهية وتحت حيطتها، و الانسان لكونه مخلوفاً علىمثال الله تعالى ذاتاً و صفة وفعلا، فروحه الذى من امسر ربه مثال ذاته و دماغه الذى هومعدن ادر اكاته وهوملكوته الاعلى الذى فوق قلبه هو مثال الروحانيات التى على يمين العرش، وقلبه الذى مستقر نفسه مثال عرش الرحمن وصدره مثال الكرسى.

وكما ان لـلانسان افعالاكلية يصدرعن روحه الاعلى لابتوسط قلبه كالافـكار و التعقلات، و افعالا جزئية تصدر عن روحه بتوسط القلب كافعال العطوفة و السرأفة و الغضب و الشهوة و الحياء والخجل و الخوف و الرجاء و المشى و الكتابة وغيرها منالاشياء الحيوانية الشهوية و الغضبية، ولايفعل شيئا منها الابعد حصول اثـر منه فى القلب وضرب منالانفعال المناسب لذلك الفعل فيه.

فالانفعال و التأثر الذي يوجب فعل العطوفة يطلق عليه الرحمة.

فالرحمة الانسانية لها مبدأ في القلب هو نحو الرقة واللين، ولها غاية هي ايصال النفع الى المرحوم عليه، فقد يطلق اسم الرحمة على ذلك المبدأ الذى هو انفعال خساص من الانفعالات مناسب لصورة ما يحصل منه خارجا، وقد يطلق على تلك الغاية التى هى من باب الافعال كاطلاق الخلق على المخلوق و الكتابة على المكتوب، وكذا الحكم

في الغضب و الشهوة و نظائرهما.

فاذا تقرر هذا فنقول: جميع مايصدر منه في الاشياء الخارجة لابد إن يكون منشأها ومبدأها حاصلا اولا في العرش قبل صدورها و وجودها، لان الله تعالى فاعل لها بالارادة و الاختيار، وكل فاعل لشيء بالاختيار لابد و ان يتصوره اولا و لاجل تصوره اياه يشاؤه ويريده.

ولكن العلم والمشية و الارادة التي هي العزم امور متغايرة المفهوم، قسديكون متعددة في الوجود، مترتبة في الكون كما في حقنا وفي حق الله تعالى واحدة في الوجود مرجعها الى علمه بنظام الخير على وجه تفصيلى دون علمه الكلى القضائي الذي فوق هذا العلم، و ذلك العلم محيط بالعرش وماحواه كما دل عليه قوله تعالى: وكان عرشه على الماء (هود ــ γ)، وقداوله المفسرون المحققون بالعلم، فهو غير العلم المقيد بكونه في العرش.

ثم لماكان النازل منه تعالى بو اسطة العرش على الاشياء ليس الاالخير و الاحسان و الكرم واللطف و الامتنان، و مقابلات هذه من الافات والمحن والشدائد انما يصدر لابالذات بل هي توابع لاحة بسبب اكتساب السيئات وفعل القبائح من العباد اوبسبب سوء استعدادات من المواد، فمبدأ الافعال الصادرة عنه تعالى بو اسطة العرش ليس الامبدأ الرحمة ومنشأ العطوفة و الرأفة، ولهذا يقال له عرش الرحمن و لايقال عرش الجبار او المنتقم مثلا.

وليسكالقلب الانسانى الذى يوجدفيهمبادى افاعيله المتقابلة المتضادة تارة يرق للترحم وتارة يقسوللتعنف وكذا تارة يستهويه الشهوة وتارة يسلبه الانتقام ومرة يهوله الخوف ومرة يختطفه الرجاء، فهولاجل سرعة تقلبه فىالاحوال سمى بالقلب.

وقيل: أن قلب المؤمن بين أصبعين من أصابح الرحمن.

و اما تخصيص قلب المؤمن بهذا الحكم فانما كان من جهة ان منشأ تقلبه هو اصبعان من اصابح الرحمن لاغيروفيه سر يطول الكلام بذكره؛ وبالجملة فالله سبحانه برحمته الذاتية الاجمالية التي عين ذاته ابسدع العرش ليكون وسيلة لسرحمته الخلقية

كتاب العفل والجهل

التفصيلية على وزان علمه الاجمالي وعلمه التفصيلي وهكذا فيسائر صفاته الحقيقية و اسمائه الذاتية.

«من نوره»، أى خلق العقل خلقاً مــن نور ذاته الذى هو عين ذاته، فهــو صفة للمصدر المنصوب المتعلق بالفعل، ويحتمل تعلقه بالمصدر المجرور، فان الروحانيين كلهم مخلوقون من نور ذاته.

«فقال له ادبر فادبر»، والمراد من ادبار العقل ههنا اقباله الـى ما يصدر عنه او بتوسطه من الحق تعالى من الاجسام و موادها و صورها ونزوله فى مراتبها المتنازلة الى غاية البعد عن عالم الربوبية، فالله تعالى امره بذلك امراً ايجابياً تكوينياً، فاطاع امره و انقاد كلمته و اتى بخلق الاكوان باذنه و نزل فى اطوارها الخلقية وشئونها النازلة من غير ان يفارق معدنه ويخلى مرتبته و مقامه فى القرب، بل ترشح بفضل وجوده الفائض بقوة الله تعالى على وجود ما دونه.

«ثم قال له اقبل فاقبل»، اقباله الى الله تعالى بعد نزوله فى مكان الخلقة و نقائص الجسمية و معادن الظلمة و الشرور و مهاوى الجهالة والغرور عبارة عن انتباهه من مرقد الطبيعة و تيقظه من نوم الجهالة و تقطنه بأن له سوى هذه النشأة نشأة اخرى و رجوعه الى ذاته بالاستكمال و ترقيه الى معارج الكمال باكتساب العلوم والاحوال و اجتنابه عن الرذائل والمناهى وتجرده عن الملابس والغواشى و تدرجه الى درجات المعالى و تصوره بصورة بعد صورة وتكونه بكون فوق كون وطور فوق طور على عكس الترتيب النزولى.

ففي النزول والهبوطكان عقلا فصار نفساً ثم طبعاً ثم صورة ثم جسماً.

وفى الصعود والرجوع اليه تعالىكان جسماً فصار صمورة بعد صورة و طباعاً بعد طباع ثم نفساً بعد نفس ثم عقلا بعد عقل، اىكان اولا عقلا هيولانيا سادجاً ثم عقلا اولياً ثم عقلا بالملكة ثم عقلا منفعلا نفسانيا منتقلا من صورة الى صورة ثم عقلا مستفاداً ثم عقلا بالفعل متحداً بصور المعقولاتكلها او جلها ثم صار عقلا فعالا. و هناك رجع الى ما نزل منه و انتهى الى مابداً منه، فصارت نهاية القوس العروجية الاقبالية بداية شرح اصول الكافي

القوس النزولية الادبارية.

و اعلم ان الفرق متحقق بين كيفية الترتب والتقدم والتأخر في السلسلتين غيرما علمت من كون كل منهما على عكس الاخر في الترتيب، و ذلك بوجوه:

احدها: ان تحقق الاولى وترتبه دفعي والاخرى تدريجي زماني.

و ثانيها: ان النزول هناك بمعنى الافاضة والنازل لايترك مقامه العلى حين نزوله الى مقام المعلولى، لكن لماكان وجود المعلول من سنخ وجود العلة ولاتفاوت بينهما الا يسالكمال والنقص وكمال الشيء هسوالشيء مع الزيادة فصح اطلاق النزول على العلية، و اما الصعود ههنا فهو عبارة عن زوال السابق عند تحقق اللاحق، فالناقص في الوجود اذاكمل بطل وجوده الناقص و صاركاملا ولم يبق من نقصه اثر عندكماله.

و ثالثها: ان احادكل من السلسلتين ليست نفس مايحاذيه منالاخرى بالشخص والعدد بل بالماهية والحقيقة.

قوله عليه السلام: «فقال الله : خلفتك خلقاً عظيماً وكرمتك على جميع خلقي»، اى ابدعتك عظيماً و اوجدتك كريماً لا انه لم يكن وقتاً كريماً فصيره كريماً الا من حيث اعتباره من جهة الرجوع. فليتأمل! «قال» أى ابوعبد الله عليه السلام: «ثم خلق الجهل من البحر الاجاج ظلمانياً».

اعلم هداكالله طسريق العرفان و جنبك عن الهوى والجحسود والكفران: ان المراد من الجهل ههنا ليس الجهل البسيط لكونه امراً عدمياً اى عدماً للعلم عما من شأنه العلم، والاعدام سواءكانت سلوبا محضة او ملكات فانها ليست مخلوقة، و ليس المراد ايضاً الجهل المركب بالمعنى المشهور وهو صورة عارضة مخالفة للواقع.

كما ان العقل المذكور في مقابله ليس مجرد صورة علمية عرضية مطابقة للواقع كما فــى العلوم والجهالات الحادثة اعنى العلوم الحصولية المرتسمة فــى النفوس و اعدامها، بل العقل والجهل المذكوران في هــذا الحديث من افراد الوجــود العيني، احدهما عقلي صرف والاخر نفساني وهمي محض.

ا فقال الله تبارك و تعالى (الكافي).

وكما ان العقل هـو الصورة العقلية التي ان كانت حاصلة لغيرهاكان الغير بها عـاقلا و اذاكانت غير حاصلة لغيرها بل قائمة بذاتهـاكانت معقولة لنفسها و عـاقلة لنفسها، و العقل البسيط الذي وجوده هذا الوجود هو كل المعقولات كما حقق فـي مقامه.

فكذلك الجهل المضاد للعلم المقابل للعقل تقابلالنضاد عبارة عنصورةنفسانية مضادة للعقل غيرمطابقة للعلم والحكمة ولاللواقع بحسبالحكم والتصديق وانكانت لها ضرباً منالوقوع بحسب نفس التصور.

فكما ان الصورة العلمية اذا تأكدت في نحو الوجود و اشتدت فيه صارت عقلا وجودياً جوهرياً فكذلك الصورة الوهمية الكاذبة اذا تأكدت و اشتدت في وجمودها صارت شيطانا مريدا بعيداً عن الحق.

وكلماكانت جهالاته اكثر ورسوخه فيها اشد،كانت قوة جهالته اقوى وشيطنته اكبر واحتجابه بذاته عن الحق اعظم واكد حتى بلغ المنتهى، ووصل الغاية فى الضلالة والغواية والكفر والردى و صار مبدأ شعب الضلالة ومنبع طرق الجهالة ورئيس اهل الغواية و الجاحدين والمتكبرين و قدوة الفراعنة والجبابرة والمتمردين، فهذا هو المراد من الجهل ههنا، وليس اطلاق الجهل عليه من باب التجوز والمبالغة مثل زيد عدل، بل على نحو ما ذكرناه فى العقل.

و اما معنى البحر الاجاج فاعلم: ان الله شبه العلم بالماء، و اطلق عليه اسم الماء لكونه مثالا للعلم فى عالم الاجسام، فكما ان مسن الماء حيوة كل شىء فسى هذا العالم فمن العلم حيوة كل شىء فى عالم الاخرة، و قوله: وكان عرشه على الماء (هود ـــ ٧)، اى على العقل، فاذن مطلق العلم هو مطلق الماء وكثيره بحر و قليله نهر او جــدول او ساقية اوجرعة، وماء العقل بحرز لال صاف عن كدورة الاجسام وظلمات الاعدام، عذب طيب الطعم و ماء الجهل ماء كدر ظلمانى اجاج كريه الطعم والرائحة على ذوق العقل ومشام العرفان.

و لماكان العقل مخلوقاً من النور، اما الذي هو اول خلق الله في البداية فمن النور

الذى هو عين ذاته تعالى و عين علمه بذاته الذى هو العلم بجميع المعلومات علىوجه اشرف و اعلى، واما العقل الذى هو اخر الموجودات فى النهاية فمن الانوار المترادفة والتعقلات المتكررة حتى صارت ملكة ثم صورة جوهرية بسيطة قائمة، فعلى كلاالوجهين كان العقل مخلوقاً من نور العلم وماء الحيوة الصافى عن كدورة الجسم وظلمة الهيولى وغشاوة العدم و امتزاج الشر والافة.

واما خلق هذا الجوهر النفسانــى المسمى بالجهل فانما يكون وجــوده منالله تعالى لا بالذات و الاصالة بل بالتطفل والتبعية مــن الجهات'، ففى الابتداء خلق مــن منبع الشر وهو الجهة الامكانية فى بعض العلل الاوائل' و من قابل الشر وهــو المادة التى بها تعلق الوجود النفسانى، فان المادة البدنية علة قابلية لتشخص النفس كما ثبت فى مقامه و ان الهيولى الجسمية انما نشأت من اواخر العقول من حيث جهة امكانها.

فقوله : خلقالله الجهل من البحر الإجاج، يكون الاشارة فيه الى مبدئه القابلى و هو المادة الاولى الجسمانى، و أما في الانتهاء، اى ماكان الجهل جهلا مستفاداً بعد ماكان جوهراً ساذجاً قابلا للطرفين العلم والجهل المضاد له متساوياً نسبته الى الخير والشر الوجوديين.

فبتكرر الجهالات و ترادف السيئات و اكتساب التصديقات الكاذبة والخيالات الفاسدة مع التقليدات و التعصبات الحاجبة حتى ان تسرّسخت الاكاذيب الوهمانية و صارت كالمسامير المؤكدة في القلوب، مع ما تولدت عنها من ذمائم الصفات و قبائح الاخلاق و رذائل الملكات، فهذا الجوهسر الشيطاني قسد يكون من ماء العلوم الكاذبة الممزوجة بالشرور والظلمات المزدوجة من قبائح السيئات، فعبر عنها بالبحر الاجاج

١- لكل من الخير والشر حقائق من عالم المعانى و امثلة حاكية عنها من عالم الصور والاشباح التى منزلتها من المعانى منزلة الاجساد من الارواح، و لكن حقائق الشرية ليست بامور اصيلة، بل ان هى الاطفيلية وهمية سرابية فى وجه من العبرة والاعتبار (نورى).
 ٢- سوى الواجب، والجهة الامكانية: اى الامكان الذى فى بعض العقول وهم العقول الاخيرة.

لكثرتها و وصفت بالظلمة لكونها ساترة لنور العلم غاشية على بصيرة اصحابها. فان قلت: هذاالجوهر الظلماني اواحد اوكثير؟

قلنا: واحد بحسب الحقيقة متعدد بحسب المراتب في الشدة والضعف و متكثر ايضاً بحسب التشخص العددي، وقد يكون لها افراد في مرتبة واحدة من القوة مختلفة بالتعينات و اللواحق المشخصة.

فان قلت: الشر لاذات له فذاته ووجوده من أى نوع من أنواع الجواهر؟

قلت: الشر الحقيقى مع كونه عدمياً قد يكون من افراد الوجود عندنا ومن هذا القبيل وجود الالام، لانها عبارة عــنالادراك الحضورى لحصول فقدما و زوال حالسة ملائمة، مثل تفرق الاتصال الحاصل فىالعضو اللامس، فانه لــولميكن القوة اللامسة سارية فىالعضو المقطوع، لميكن هذا الالم موجوداً لها.

وكذا لمو ادركت النفس بقوة اخترى غير اللمس السارى فمى ذلك العضو تفرق اتصاله لم يكن لها هذا الاذى الشديد، بل ان كان فعلى نوع اخر منشاؤه ضرب اخر من الشر العدمى لوجوده ايضاً لها عند ذلك، فان وجود كل شيء هو تمام شيئيته و تأكد ماهيته و انكان ذلك الشيء عدماً. فافهم هذا فانه من دقائق العلوم وبه ينحل كثير من الاشكالات.

فاذن نقول: هـذا الجوهر و انكانت جـوهريته من باب العقل لكنها ضعفت العقلية فيه و بلغت الى الغاية مـنالنقص والابهام والقصور حتى تقومت بالـوهميات الكاذبة و تباعدت عـن الحق والنور حتى تعينت بالجهـالات و اتحدت بـالظلمات فصار وجـوده عين الشر والافة و عقله نفس الجهل والشقاوة و نـوره محض الظلمة والاحتجاب.

قوله عليه السلام: «فقال له: ادبر فادبر»، اى امرائله له امر التكوين: اهبط مسن عالم الملكوت والنور الى عالم الظلمات، فهبط مصلحة للنظام و ابتلاء من الله تعالى للانام، اذنظام هذا العالم و عمارته لاينصلح الا بنفوس شريرة وقلوب قاسية و تكميل المهتدين والسعداء لايتمشى الا بوجود الاشقياء المردودين. ولو كانت النفوس كلهما انبياء و اولياء و سعداء لاختل النظام بعدم النفوس الغلاظ وشياطين الانس القائمين بعمارة هذا العالم ولايتحقق مظاهر بعض الاسماء ولا تخلو عن اربابها ، فان العدل والمنتقم والجبار والتواب والغفور والعفو اسماء الهية و صفات ربانية لايتجلى الحق بها الا اذا جرى على العبد ذنب ولذلك ورد فى الخبر : لو انكم لاتذنبون لذهب الله بكم وجاء بقوم يذنبون. وعنه صلى الله عليه واله حكاية عن ربه: انين المذنبين احب الى من زجل المسبحين.

قوله عليه السلام: «ثم قال له: اقبل فلم يقبل»، تركه الاقبال الى الله لنأكد وجوده الظلمانى و شدة احتجابه بالظلمات و رسوخه فى ذمائم الصفات و قوة انانيته و شدة ابائه و افتخاره و امتناعه عن قبول المذلة والافتقار، و تبدل هذا الوجود الظلمانى و استكباره عن السجود والخضوع و اغتراره بجهله وتعصبه و تعصيه عن قبول الوعظ و النصيحة والتعليم.

فانالاقبال الى الحق والانتقال الى النشأة الاخرى منالنشأة الاولى انما يتيسر لنفوس السعداء لاجل ضعف وجودهم الجسمانى وقبولهم التبدل فىالاكوانالوجودية و تحولهم من نشأة الى نشأة وتطورهم من طور الى طور بفناء بعد فناء ليقاء فوق بقاء حتى بلغوا الىالغاية و عرجوا فىالتقرب الى النهاية.

كل ذلك لضعف انيتهم و انانيتهم و عــدم تعلقهم بهذا الوجود و تقيدهم بهذه المحابس والقيود و ترك التفاتهم الى شىء الا الى مبدأكل خير و جود، ولذلك وقـع مطروداً عنالبابكما اشار بقوله عليهالسلام:

«فقال الله: استكبرت فلعنه»، اى استكبرت بنفسك يا لعين وعظمت وجودك هذا الوجود الخسيس المهين لجهلك بمعالى الامور و احتجابك عن معادن النور و السرور بغواشى عالمالظلمة والدثور والشرور، فلاجرم ابعدهالله عن رحمته وطردهعن داركرامته و جنبه عن جنته، فصار من الايسين عن رحمته الهاوين الى اسفل سافلين و مهوى الضالين و مثوى المتكبرين ومعدن الشياطين.

١- فقال له (الكافي).

قوله عليهالسلام: «ثم جعل للعقل خمسة و سبعين جنداً»، هذه الجنود هى قوى و صفات حسنة من آثار صفات الرحمة، افاضهاالله على العقل ليستعين بها فى السلوك الى طلب الحق و تستعملها فى المجاهدة مع اعدائه و قطاع طريقه فى سبيله الىالله.

و اعلم: انه يمكننا ان نعرف بنور الاستبصار والاعتبار لمية وجود هذه الجنود وفى الحاجة اليها للعقل فى الاهتداء والاستبصار والمجاهدة فى سبيل الله مع الكفار و الاشرار والتخلق بمكارم الاخلاق ومحامد صفات الابرار النافعة فى حسن المعاش والمعاد الموجبة لسلامة العاقبة يوم القرار؟ الا ان تعيين عددها بهذا المبلخ المعين اعنى الخمسة والسبعين و كذا عدد مقابلاتها مما لايعرف الا بنور النبوة و مشكوة الولاية، فمعرفة حصرها فى هذا العدد وكذا حصر مقابلاتها فيه موكول الى السماع من اولياء العصمة و اهل بيت النبوة سلاماته عليهم.

قوله عليه السلام: «فلما رأى الجهل ما اكرمانله به المعقل» من الجنود الباطنة «وما اعطاه»، له من الصفات الحميدة التي هي كأنها رضحات صفاته العليا ومنازل اياته الكبرى ومظاهر اسمائه الحسنى، «اضمر له العداوة» و كيفية هذه الاضمار و هـذه العداوة فى الجهل الذى فى البداية قبل الهبوط بتحو، وفى الجهل الذى فى النهاية وعند النزول بنحو اخر، اما كيفيتها فى البداية بعد ما علمت ان المراد بسالجهل جوهر شرير هـويته عين الجهل فهى بان تقول: ان وجسوده بعينه حيث كان مضاداً لوجود العقل، فكأنه نفس العداوة وعداوته اياه نفس تضاده واضماره اياها عبارة عن اندما جها فى ذاته واندراجها فى وجوده و اتحادها به.

و اما كيفيتها عندالنزول: فعداوته للعقل يكون صفة عارضة له حسب مايظهر له من فضائل العقل ومحاسن صفاته و افعاله وما اكرمهانله بهمنالعلوم والكمالات مماهو مسلوب عنه ولايمكنه تحصيلها لنفسه لاعراضه عنالحق سابقاً ولاحقاً.

ولايقدر ايضاً على جحودها و انكارها لغاية ظهورها وظهور اثارها و لسوازمها المحسوسة واقترانها فىبعض الافراد بالايات و المعجزات، فعند ذلك يحسده عليها و يضمرله العداوة و البغضاء فىنفسه ويخفيها فىصدره المشحون بالاستكبار و النفاق و

لايعلن بالعداوة اذلايقدر على امضائها.

فجعل تارة يكتسب لنفسه صفات مشبهة وعلوماً مموهة و اقوالامزخرفة يتراءى عندالجهال انها من محاسن العلوم و الاقوال وفضائل الصفات والاحسوال تمويهاً على الخلق وتمشية لحظوظ عاجلة واغتراراً بنفسه الجهولة المكارة العسوفة وبدنياه الغدارة المأوفة، وتارة يريد المعارضة مع اهل العقل و الكمال والمقاومة مع اصحاب الفضل ونور الحال بصفات تضاد صفاتهم.

و اليه الاشارة فى قوله عليه السلام: «فقال الجهل يا رب هذا خلق مثلى» اى فى كونه مخلوقاً لك كما انى مخلوق ايضاً لك، ويحتمل ان يكون هذا القول منه اى ادعاء المماثلة بينه وبين العقل او العاقل بماهو عاقل من باب الاغترار، والا فاين المماثلة بين المخلوق من نور اللطف و الرحمة وتحلى صفة المحبة والجمال وبين المخلوق من نار القهر و الغضب وتجلى سطوة العزة و الجلال كما فى البداية، وكذا بين المتكون من ماء العلوم ونور الاحوال وطهورية القلب و انكسار النفس و ارض العبودية و بين المتكون من مادة الجهالة و رجس الكفر و دنس المعصية و نار الاستكبار كما فسى المتكون من مادة الجهالة و رجس الكفر و دنس المعصية و نار الاستكبار كما فسى النهاية.

«خلقته وكرمته وقويته وانا ضده ولاقوة لى به» لمارأى الجهل رؤية ظن وتوهم وحسبان لارؤية بصيرة وايقان وعرفان ما كرمالله به العقل وقواه فى الابتداء، و افساض عليه من نوركرامته بما يتقوى به فى الطيران الى عالم الربوبية فى الانتهاء، وما فضله على كثير من خلقه تفضيلا و انعم عليه وايده بماهداه من نعمه جملة وتفصيلا، تحركت فيه نار الحسد الكامنة فى باطنه عند الابتداء و اشتعلت شعلات نار الجحيم التى ستبرزو تسعر يوم القيامة فى الانتهاء، فالتمس لنفسه المكافاة و المعارضة مع العار في الايتفار عن مقابلته ومضادته فى كل ما يحسبه كما لا ويعده فضيلة.

١- فالقينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة (المائدة - ٤٤).

فاستدعى بلسان استعداده واقتضائه الذاتى جنوداً وقوى مثل جنودالعقل وقواه فى العدد ليتمكن من معارضته ومعاداته، فلاجل ذلك سأل من الله تعالى سؤالا بلسان الحال ماحكاه بقوله عليه السلام: «فاعطنى مسن الجند مثل ما اعطيته»، يعنى فسى الكثرة والقوة ليتحقق له بكل من تلك القوى و الصفات و الجنود و الالات المعارضة والمجادلة مع العقل فى سبيل غوايته وطريق ضلالته لينال بغيته ويصل الى منيته.

«فقال:» اى الرب سبحانه، «نعم، فان عصيت بعد ذلك» اى فان عصيتنى بعد ان اعطيتك هذه الجنود وقويتك بهذه القوى المقابلة لقوى العقل وجنوده، «اخر جتك و جنودك من رحمتى، قال: قدرضيت، فاعطاه خمسة وسبعين جندا».

فان قلت: ما العلة والسبب في كون المعصية مع هذه الجنود يوجب الخروج منالرحمة دون ماكانت المعصية لامعها؟

قلنا: منشأ ذلك ان النفس اذاكانت ضعيفة ناقصة القوى عاجزة عن الافعال لم يكن شديدة الشقاوة كثيرة البعاد عن الحق، وهسذا كما ان نفوس السعداء و الصلحاء كلما كانت اقوى وكانت اسباب فعل الخيرات وآلات تحصيل الكمالات فيها اكثر كسانت الاخلاق الحسنة و الملكات الفاضلة الحاصلة بسببها أكد و اشد وادوم و قربه من الله و عالم ملكوته الاعلى اعظم.

فكذلك النفوس الشقية كلما كانت اقوى و جنوده و آلاته اكثر و استعمالها فى طريق الشقاوة ومنهج الضلالة اكثركانت الاخلاق السيئة و الرذائل النفسانية المكتسبة منها فى تلك النفوس ارسخ.

فهى اظلم واشقى وتباعدها عن عالم النور ومعدنالخيرات اكثر وسقوطها عن الفطرة وهويها الى اسفل دركات الجحيم و مهاوى نارالحميم انزل واسقط واهــوى كما قال تعالى: ان المنافقين فىالدرك الاسفل منالنار. (النساء ــ ١٣٥).

فان قلت: النفس بعد حصول هذه القوى والالات والصفات التى هـــى بمنزلة الامراض و العلل للنفس هل يتصور ويحتمل منها تــرك المعاصى وفعل الطاعــات ام لايتصور ولايحتمل؟ فان لم يتصور فالتكليف بهما تكليف بغير طاقة و ذلك غير جائز علىالله تعالى او غير واقـــع منه علىاختلاف المذهبين، و ان تصور و احتملفكيف يتصور معهذه الامراض الشديدة و الرذائل الكثيرة حصول السلامة والصحة؟

قلنا: نختار الشق الاول ونقول: ليس حصول هذه الرذائـل للشخص ممايلجئه ويضطره الىفعل القبائح كالنار للاحراق و الماء للتبريد، بل يبقى لنفسه اختيار فى ان لايمضى مايدعوه اليه شهوته اوغضبه مثلا اوتهوره اوجبنه او قسوته بان يعلم ان فــى ذاته صفات رذيلة تدعوه الىهذه المعاصى،فان امسك لسانه ويـده و رجله و اعضاؤه عن تلك الافعال كان له فى ذلك حسنات و ان فعل مقتضياتها وامضى مستدعياتها كان له فىذلك رسوخ السيئات وتضاعف البليات.

فاذا علم الممنو بهذه الصفات الرذيلة ماذكرناه امكنه الصبر عليها وعدم امضاء مايستدعيه فينال بذلك مرتبة النجاة و التخلص، و اما اذا كانت النفس المتصفة بهذه الرذائل لجهلها المركب المشفوع بالاغترار والاستكبار مشعوفة بها مستعملة اياها محسنة لها في اعتقادها جاعلة اياها من عدادالفضائل دون الرذائل مزينة في نظرها حب الشهوات وكل مايصدر عنها من القبائح والسيئات.

فعلم مما ذكرناه ان رأسكل شقاوة ومبدأ كل ضلالة هوالجهل مــعالعنادكما ان رأسكل سعادة ومبدأ كل هداية هوالعقل مـعالانقياد.

قوله عليهالسلام: «فـكان مما اعطىالعقل منالخمسة و السبعين الجند: الخير» كلمةكان تامة اسمها الخير، والجند منصوب بالتميز، «و هو وزيرالعقل و جعل ضده الشر و هو وزيرالجهل» قدمرتفسيرالخير و الشرفىالحديث الثانىعشر.

۱ – ای مبتلی.

كتاب العقل والجهل

قالت الحكماء: الشر لاذات له، بل الشر عسدم ذات او عدم كمال لذات، لان كلما له ذات في الخارج و وجود فلم يكن شرأ محضاً من كل وجه، فانه لسوكان شراً فاما ان يكون شرأ بالقياس السي نفسه او بالقياس الى غيره، والاول غير صحيح، لان احب كلشيء اليه هو نفسه و جميع الاشياء طالبة لكمال انفسها وبقائها.

و اما الثاني: فالشيء انما يكون شراً بالقياس الى غيره لانه يفسد ذاته او يفسد شيئا من كمالاته و صفاته او افعاله الكمالية بان يكون ضداً له او لكماله او لشىء من افعاله و اثاره، فان مالايفسد شيئا ولا لمايكمله من كمالاته الاولى اويلحقه من الكمالات الثانية له فلايعد ذلك شراً بالقياس اليه، بل انما يعد شراً بالقياس الى مايعدم او يزول منه شيء مما ذكرناه بسببه.

فاذن الشر بالحقيقة هو ذلك العدم او الزوال لا الامر الوجودى، فالاعدام هى الشرور بالذات، واما مباديها التى هى الاضداد الوجودية فانما هى شرور بالعرض لا بالذات. هذا ما قالوه و انت تعلم أن الالهم والاذى والعذاب فى نفسه شر مع قطع النظر عن العدم الحاصل حينتان حتى لو فرض عدم كقطع العضو مثلا وله يكن معه الم و عذاب لم يكن هناك الا شر واحد، فكلماكان اله فهناك شران: شر عدمى و شر وجودى وهو الالم، لانمعناه ادراك المنافى والادراك صفةوجودية فكيف يقال انالشر ليس الا عدما؟

والتحقيق: ان الشر بالذات هو العدم، لكن العدم قد لا يكون حاصلا لابنفسه ولا بصورته، وهو العدم المطلق الذى لاخبر عنه الاعلى وجه القضية السالبة لاالموجبة المحصلة ولاالسالبة المحمول، وقد يكون حاصلا لشىء بنفسه لابصورته كعدم العلم او البصر للجدار، وقديكونحاصلا بصورته وهو ان يكون حصوله لشىء يدركه من حيث كونه عدماً له او لكمال من كمالاته الثانية.

و ادراككل شيء هو وجوده، فادراك العدم ليس الا حضوره ووجسوده، فهذا الوجود فرد من افراد العدم، كما ان وجود الانسان فرد من افراد ماهيته. اذا فهمت ما ذكرناه فنقول: الالم و الاذى صح كونه شراً بالحقيقة، لان وجوده عين درك العدم و حضوره لاشىء زائد عليه، اذ العلوم الحضورية ليست زائدة على ماهيات المعلومات بها. مثال ذلك: ان العضو المقطوع ليس فيه الالم لعدم القوة المدركة فيه، وكذا العضو المفلوج الزمن لعدم سريان القوة اللامسة فيه، فليس ماهو المتضرر هو بعينه ما هو المدرك لما يتضرر به، واما العضو الحى اذا قطع بعضه او احرق حرقة او تكيف بكيفية سميةزال بها اعتدال مزاجه، فان فيه شيئان:

احدهما: زوال اتصاله او فقدان اعتداله.

والثاني: ادراكه لذلك الزوال والفقدان.

والمدرك بالكسر هونفس القوة الاعتدالية التي وقع عليها ما وقع من الانفصال او زوال الاعتدال، اعنى لامسة العضو او النفس المتعلقة بالعضو بواسطتها، والمدرك بالفتح هو نفس ذلك الانفصال او الزوال الذي هو عدم الكمال العضوى من الاتصال والاعتدال كما فى العلوم الحضورية للاشياء المحصلة الوجود الكاملة، سواء ادرك مع ذلك السبب السوجودى الحضاد كحد القاطع او الكيفية الحادة السورة كالحر الشديد او البرد الشديد ويقال لها سوء المزاج ام لا، ولاشك انهذه الاسباب الوجودية ليست بشرور فى انفسها و انما تعد شروراً بالقياس الى ما يتضرر بها و ينعدم كمالاتها بسببها.

انما الكلام في امرين اخرين: احدهما: نفس تلكالاعدام الحاصلة ولاشك في انها شر بالذات.

و ثانيهما: ادراك تلك الاعدام عما وقعت له على الوجه الذي بيناه، حتى انه لو ادرك تفرق اتصال عضو بقوة ادراكية اخرى غير لامسة ذلك العضو كالباصرة او لامسة عضو اخر، لم يكن ذلك الادراك الادراك الذي كلامنا فيه و هو المسمى بالالم والعذاب.

والتحقيق عندى انه شر بالذات بل شر متأكد، فان وجود كل معنى هــو تأكد ذاته وماهيته، ففىهذاالنوع شر مضاعف، ثم كلماكانت القوةالمدركة لفقدكمالهااقوى

كتاب العقل والجهل

والكمال المفقود منها اكثركان المه اشد وشره اعظم.

فافهم ما ذكرناه فانه امر عجيبالشأن انساق اليه البرهان اعنى كون ضرب من الوجود شراً محضاً كما يقال: فعلية الهيولى في حد داتها نفس قوتها لقبول كل صورة وصفة؛ و من هذا القبيل اعنى الشرية الوجودية عذاب الجهل المركب، لكونه مع الادراك، ومن قبيل الشر العدمى افة الجهل البسيط.

وحاصل الكلام: ان الشر قديقال للامور العدمية كمثل الفقر والكفر والموت و الزمانة والعجز ونقصان الخلقة و اشباهها.

وقديقال للالم والاذى والجهل المركب وكل ما لايخلو عن ادراك منصاحبه، وقد يقال للافعال القبيحة كالقتل والزناء و اكل مال اليتيم والسرقة والنميمة و غيرها، وقد يقال لمبادى تلك الافعال من الشهوة والغضب والبخل والمكر والعجب والجبن و غيرها.

فالقسمان الاولانكلاهما شر بالذات والقسمان الاخيران كلاهما شر بالعرض لا بالذات

بالدات ثمم نقول: ان الموجدودات الممكنة تحتمل عند العقل خمسة اقسام: الخير المحض والشر المحض والذى يغلب خيره على شره والذى يعكس ذلك والذى يتساوى فيه الامران. لكن الصادر عنه تعالى بالذات اما خير محض كالجواهر العقلية او خير كثير يلزمه شر قليل كالنفوس والاجرام الفلكية وغيرها واما الثلاثة الاخيرة فغير صادرة عنه تعالى الا علىسبيل التبع واللزوم، لانها اما عدميات محضة فهى غير منسوبة الى سبب و جاعل . و اما شرور وجودية فهى قليلة العدد والبقاء و هي مع ذلك لازمة للخيرات الكثيرة و نافعة فى حصول خيرات كثيرة كما يظهر بالتصفح والتدبر فيها.

اذا تمهدت هذه المقدمات فنقول:

مسن اخص صفات العقل انسه خير محض لاشريسة فيه ، لان المفارق المحض البرىء من الاجسام وعوارضها لا يعتريه نقص و افة و حرمان، و حيث ان ذاته محض الخير فكل ما يصدر عسن ذاته من الافعال والاثاركان على وجه الخير اذكان منشأ صدورها عنه خيرية ذاته، فالخير كأنه واسطة بين العقل و ما يصدر عنه كما ان وزير الملك واسطة في جود الملك و احسانه، ولذلك جعل الخير وزير العقل و انكان عين ذاته بوجه.

وكذلك نقول: من اخص صفات هذاالجهل المضاد للعقل هوالشر، لان المراد به كما اشرنا اليه هو الجوهر الادراكي الذي هـو وجوده بعينه وجسود الجهالات و الوهميات الكاذبة فلايكون الا شراً حقيقياكمامر بيانه في مثال الالم، فكل ما يصدر من هذا الجوهر الشرير من الافعال والاثار يكون من باب السيثات والقبائح ويكون منشأ صدورها شرية ذاته، اذ ليست فيه جهة اخرى فلا داعي له ولا واسطة بينه و بين افعاله الا شرية ذاته، ولذلك جعل الشر وزيراً لهكما جعل ضده وزيراً لضده.

قوله عليهالسلام: «والايمان و ضنة الكفر»، الايمان نور من انوارالله فائض منه على قلب من يشاء من عباده به يرى الاشياء كماهي، و هسو المسمى عندالحكماء تارة بالحكمة النظرية يعنون بهـا ملكة بها يقتدرالانسان على احضار المعلومات الحقة متى شاء من غير تجشم كسب جـديد، وتارة بكمان العقل النظرى او القوة النظرية و تارة بالعقل بالفعل وتارة بالعقل البسيط الاجمالي.

والكفر الذى هو ضده هو ملكة ظلمانية حاصلة فى النفس من كثرة الاغلوطات و تراكم الشبهات و تزاحم الوهميات و رسوخها، فتصير تلك الملكة الظلمانية حجاباً عن ادراككل حق وعمى فىعين القلب عن رؤيةكل مستنير مكشوف و صمماً فى الاذن العقلى عن سماعكل كلام صادق.

اعلم: ان الذي قلنا من ان الايمان نور و ان الكفر ظلمة شاهده من القران قوله تعالى: الله ولى الذين امنوا يخرجهم من الظلمات الى النور والذين كفروا اولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى الظلمات (البقرة – ٢٥٧)، وقوله تعالى: يوم يقول المنافقون والمنافقات للذين امنوا انظرونا نقتبس من نموركم.... (الحديد – ١٣)، الاية، وقدعبر عنهما في لسان القران بالحيوة والموتكما في قموله تعالى: او من كان ميتاً فاحييناه وجعلنا له نوراً يمشى به فى الناس كمن مثله فى الظلمات ليس بخارجمنها (الانعام – ١٢٢)، وقوله تعالى: انك لاتسمع الموتى (الروم – ٥٢)، وقوله: وما انت بمسمع من فـى القبور (الفاطر – ٢٢)، يعنى بهم الكفار، فان نفوسهم و ان كانت حية بحيوة الحس والحركة فى هذه النشأة لكنهم موتى بموت ارواحهم فى الدار الاخرة، و ان الدار الاخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون (العنكبوت – ٢٤).

فالمؤمن الحقيقي من حصلت له ولادة ثانية مــن حيث تبدلت نشأة نفسه التي هي كالمادة و كالنطغة بنشأةالروح التي هي كالصورة و كالوليد.

و عن المسيح النوراني على نبينا و اله و عليه الصلوة والسلام: لن يلج ملكوت السموات من لم يولد مرتين، وعن بعض الحكماء المتقدمين: من ارادالحكمة فليستحدث لنفسه فطرة اخرى اشارة الى هذه الولادة المعنوية؛ فالنفوس الانسانية في اوائل نشأتها قابلة محضة لنور الايمان وظلمة الكفر الذي هو ضده.

فعند سلوك احد المنهجين: منهج الهداية و منهج الغواية يخرج احدهما من القوة الـى الفعل وبطل الاستعداد للاخر كالحديد المتخذ منه المرآة قابل للصقالة و للرين جميعا، فاذا حصلت الصقالة رؤيت فيها الاشياء المبصرة كماهى و اذا حصل فيه الرين فسد جـوهره و بطل استعداده لقبول النور والصور، فالاول مثال نفس المؤمن والثانـى مثال نفوس الكفار والمنافقين كما قال الله تعالى: كلا بل ران على قلـوبهم (المطففين ــ ١٢)، وقوله بل طبعالله عليها بكفرهم (النساء ــ ١٥٥)، و قوله: ختم الله على قلوبهم (البقرة ــ ٢)، والطبع بالسكون الختم و بالتحريك الدنس و اصله مــن الوسخ والدنس يغشيان السيف يقال طبعالسيف يطبع طبعاً.

قسوله عليهالسلام: «والتصديق و ضده الجحود»، ان من صفات العقل و العاقل التصديق الجازم المطابق للواقع و هواليقين وله مقابلان: مقابل عدمى و هو الشك و مقابل وجودى هو ضده اى الجحود ومعناه الانكار لما هـو الحق اليقين، فمن صفات الجاهل، الجهل الراسخ المضاد للعقل، الجحود والانكار لكل مسايسمعه من المسائل الحقة والعلوم الحقيقية بابداء الحجج الداحضة و ايراد الشبهات والمغاليط الباطلة و ابراز الاكاذيب و تمويهها بصورة الصدق لاغواء الناس و اضلالهم عن طريقالحق طلباً للرئاسة والجاه الوهمي والاستكبار والعجب والافتخار.

قوله عليهالسلام: «والرجاء وضده القنوط»، من صفات العقل الرجاء فيماعندالله تعالى والدار الاخرة لما يشاهد ويرى بعين البصيرة: ان شأن الرب تعالى افاضة الخير والاحسان و ابداع الفضل والرحمة بلامنع وتقتير وبخل قبل الاستحقاق وسبق الاعمال ومع الاستحقاق والاستيهال.

حتى ان النملة مثلا لمو كان لها استحقاق نفس اشرف لاعطاهما اياها، و انما المانيع عن جوده الاتم في الدنيا عدم القابل او القابلية لسوء الاستعداد و فسي الاخرة الكفر و المعاصي والسيئات، و هي امور ناشئة من اكتساب العبد و في جانب القابل لامن جانب الفاعل الحق، لان جوده مبسوط على الخلق اجمعين و خيره شامل على كل اح^ر حتى على عين الشرور و الالام و رحمته واسعة لكل شيء على حسب شيئيته و ماهيته حتى لماهية الغضب ومانية الكفر والجهل والشيطان وغيرها من الامور المضادة للحق و رحمته.

و مـن صفات الجهل المُصاد للعقل القنوط المضاد للرجـاء و هـو اليأس من رحمةالله و روحـه، و منشأ القنوط واليأس ايضاً هـو الكفر و الجهـل بحقيقة الالهية والربوبية و بان ما عندالله خير و ابقى كما قال تعالى: انه لاييأس من روحالله الا القوم الكافرون (يوسف ـ ٨٧)، وقوله: يئسوا من الاخرة كما يئس الكفار من اصحاب القبور (الممتحنة ـ ١٣).

و اعلم ان القنوط غير الخوف، لان معناه اليأس مطلقا والخوف قديجتمع مع الرجاء والطمع كماقال تعالى: يدعون ربهم خسوفا و طمعا (السجدة – ١٤)، بخلاف القنوط فانه لايجامعه، وان الخوف من سنى المقامات ومحمود الاحوال للعقل بخلاف اليأس، ولكن يجب انتعلم ان الخوف ليس من الفضائل والكمالات العقلية والباقية فى النشأةالاخرة وانماهو من الامور النافعةللنفس فى الهرب عن المعاصى وفعل الطاعات مادامت النفس فى دار العمل والسعى. و امـا عند انقضاء الاجل و الخـروج من دار الدنيا التي هـي دار العمل فلا فائدة فيه.

و اما الرجاء فهى باقية ابداً الــى يوم القيامة لاينقطع، لان كلما نال العقل من رحمةالله اكثركان ازياد طمعه فيما عندالله و اشتداد رجاؤه اكثر، لان خزائن جوده و خيره ورحمته غيرمتناهية لاتبيد ولاتنةص ابداً. فثبت ان الخوف منقطع والرجاء ابدى لايزول.

قوله عليه السلام: «والعدل و ضده الجور».

اعلم انه قدظهر و تبين لك من هذا الحديث الشريف: ان العقل بمنزلة سلطان¹ و هذه الفضائل الخمسة والسبعين بمنزلة جنوده و اعوانه، لكن يجب لك ان تعلم ان هذه الجنود والاعوان ليست بمنزلة واحدة بل بعضها بمنزلة⁷ الرئيس والاصل لبعض والعض الاخر بمنزلة الخدم والفروع له، فالدالة المعبر عنها بحسن الخلق هى بمنزلة الرئيس لسائر الجنود العملية وهى اصل تنشعب منه فروع كثيرة من الاخلاق الحسنة، وكذلك جنود الجهل كثير بعضها ينشعب من بعض والبعض بمنزلة الاصل والرئيس و هى اعنى العدالة فى القلب كاعتدال المزاج فى القالب.

فكما ان الاعتدال في مزاج البدن اعنى الصحة و السلامة انما يتحقق و يستمر اذا زالت الامراض كلها عن البدن، فكذلك الامراض القلبية وهي الاخلاق الذميمة كثيرة ولايحصل السلامة والصحة الا بزوال كلها ولاينجو الا من اتى الله بقلب سليم، والسلامة المطلقة هي العدالة المعبر عنها بالخلق الحسن.

كما ان حسن الخلق بالفتح انما يحصل بحسن جميع الاعضاء والاطراف، لا يكفى فيه حسن بعض الاعضاء دون البعض، فكذلك حسن الخلق بالضم الذى به النجاة من العذاب الاخروى انما يحصل بحسن الاخلاق كلها دون البعض، فان ذمائم الاخلاق بعضها ينجر الى البعض، والنجاة فى حسن الخلق.

- ۱_۱ السلطان (خ).
- ۲_ ان بعض هذه الجنود بمنز لة... (خ ط).

شرح اصول الكافي

قال النبى صلىالله عليه و اله: بعثت لاتمم مكارمالاخلاق، و عنه صلىالله عليه و اله: اثقل ما يــوضـع فىالميزان حسن الخلق، و عنه صلىالله عليه و اله: حسن الخلق خلقالله، وعنهايضاً: افضل|المؤمنين ايماناً احسنهم خلقاً.

وقد كثرت الاقاويل فى تحقيقه وبيان حده و تعريفه و الاكثرون تعرضوا لبعض ثمراته ولم يحيطوا بكنه معناه و تفاصيل اجزائه، والذى يطلعك على حقيقته ان تعلم : ان الخلق والخلق عبارتان، فيراد بالخلق الصورة الظاهرة المحسوسة وبالخلق الصورة الباطنة النفسانية التى هـى بمنزلة البدن الثانى النفسانى للروح العقلى الذى هـو من عالم الامر بل هو نفس الامر، و هسو نور منبعث من نور ذاته تعالى كمامر فـى صدر الحديث من قوله عليه السلام : و هو اول خلق من الروحانيين عـن يمين العرش من نوره.

و ذلك لان الانسان الكامل مركب من ثلاثة امور: من جسد يدرك بالبصو و من نفس يدرك بالـوجدان و يتجسد يـومالاخرة بصورة اخلاقه الحسنة او القبيحة فيرى بالحواس الظاهرة يومالاخرة وهي مستورة اليوم. ولايخلو انسان من هذين الجوهرين، ومن روح هو امر رباني وارد على النفس

و قال تعالى فى حقالنفس: و نفس و ما سويها فالهمها فجورها و تقويها قد افلح مسن زكيها و قد خاب من دسيها (الشمس ــ ٧ ــ ١٠)، فتزكيتها تخليصها عــن الاخلاق الرذيلة و يحصل بــه الفلاح والنجاة مسن العذاب ، و دسيها ادخالها فــى الشهوات والرذائل الموذية المعذبة يومالقيامة من دسه يدسه دساً اذا ادخله فى الشىء بقهر و قوة.

وكما ان لحسن الوجه الظاهر اركانأكالعين والانف والفم والخدولا يوصف

الوجه الظاهر بالحسن مالميحسن جميعها.

فكذلك الصورة الباطنة و همى وجه القلب لهما اركان همى مجامع قمواها المنحصرة فى قوة الشهوة و قوة الغضب و قوة الادراك و قوة الجامعة لها التى يقال لها العقل العملى، وهو رئيس سائر القوى الادراكية والعملية والجميع خدمه وجنوده و همو مخدومها و مطاعها، كما انه خصادم للعقل النظرى العارف بالله و جنده و همو المخدوم الحقيقى للكل حيثما كان والسلطان المطاع باذن الله و خليفة الله فمى العالم ومورة الباطن و رؤساء ماتحتها من القوى، فإذا استوت و اعتدلت و تناسقت حصل حسن الخلق.

اما قوةالعلم والتفكر: فاعتدالها وحسنها انتصير بحيث تدرك الفرق بين الصدق والكذب فـى الاقوال و بين النافع والضار فـى الاراء و بين الجميل و القبيح فـى الافعال، فاذا انصلحت هذه القوة يحصل منها خلق الحكمة وهى رأس الفضائل الخلقية، و ليس المراد منها الحكمة النظرية المشار اليه بقوله تعالى : و من يؤت الحكمة فقد اوتى خيراًكثيراً (البقرة ــ ٢٥٩)، لأنها كلما كانت اكثر و اشدكان احسن و اشرف.

و اما قـوة الغضب فاعتدالها ان يقتصر انبساطها و انقباضها على موجب اشارة الحكمة والشرع.

و اما قسوة الشهوة فاعتدالهما و حسنها ان يكسون فعلها كذلك باشارة العقل والشرع.

واما قوة العدل فهى فى ضبط القوى الثلاث تحت اشارة الدين والعقل، فلكل من هذه الثلاث بل الاربىع توسط و طرفان افراط و تفريط، والمتوسط بين الاطراف بمنزلة الخالى عنهاكالمزاج المعتدل يقال له: لاحار ولا بارد ولا رطب ولا يابس.

اما قوة الادراك فيحصل من اعتدالها حسن العدل و التدبير و جسودة الذهن و اصابة الظن وثقابة الرأى والتفطن لدقائق الاعمال وخفايا افات النفس.

واما افراطها فيحصل منه الجربزة والدهاء والمكر والخداع والحيلة والغواية

والشيطنة و هو رئيس الشرور والموذيات؛ واما تفريطها و ضعفها فيحصل منه البله و الحمق والغباوة والبلادة والحيرة والانخداع.

و اما قوة الغضب فيعبر عن اعتدالها بالشجاعة، والله يحب الشجاع ولو بقتل حية، فان مالت الى الأفراط تسمى تهوراً و انمالت الى النقصان يسمى جبنا و ينشعب من كل من الطرفين اخلاق كثيرة رذيلة، فمن الأفراط التهور والصلف والبذخ⁷ و الاستنشاط والكبر والعجب و غير ذلك، ومن تفريطها الجبن والمهانة والمذلة و عدم الغيرة و ضعف الحمية على الأهل والولد و صغر النفس، و ينشعب من اعتدالها خلق الكرم والنجدة والشهامة والحلم والثبات وكظم الغيظ والعفو عن الناس والوقار و الهيبة والتؤدة.

واما الشهوة فيعبر عن اعتدالها بالعفة و عن افراطها بالشره و عن تفريطها و ضعفها بالخمود، فيصدر عن العفة السخاء والحياء والصبر والمسامحة والقناعة والزهد و قلة الطمع والرضاء بالقضاء والتوكيل، و ينشعب عن افراطها الحرص والشره و الوقاحة والتبذير و حب الدنيا والرياء والمخافة وعن تفريطها الملق⁶ والكسل والعجز والحسد واليأس و عدم المروة والانتونية والتذلل للاغنياء و استحقار الفقراء و الى غير ذلك.

فهذه هسى روابط الاخلاق و الاوساط الثلاثة و شعبها هسى مكارمالاخلاق، و الاطراف الستة و شعبها هى رذائل الاخلاق و رؤس الشياطين و رؤس التنين الواقع فىعذاب القبر للكافركما هوالمروى فىالحديث عنه صلىالله عليه و اله فىطريقالعامة انه قال: عذاب الكافر فىقبره تسلط عليه تسعة و تسعون تنينا لكل حية منها تسعة رؤس

ينهشونه ويلحسون و ينفخون فيجسمه الى يوم يبعثون.

فهذه عدد اخلاق الذميمة وشهواته لمتاع الدنيا، و اصل هذا التنين حب الدنيا الذى رأس كل خطيئة و منشأه الكفر والجهل، و يتشعب منه رؤس بعدد ما يتشعب منه الاغراض الدنيوية و ينبعث منه الاخلاق السيئة من الحسد والحقد والرياء والكبر و العجب والشره والمكر والخداع والانخداع والرعونة و حب الجاه والمال و طول الامل والتنفرعن الموت والاخلاد الى الارض وكراهةلقاءالله والعداوة والبغضاء لاهل الله واليأس عن رحمةالله و الامن من مكره الى غيرذلك من رذائل الاخلاق؛ و اصلذلك التنين وكثرةعدد رؤسه اللداغة معلومان لذوى البصائر واما انحصاره فى تسعة وتسعين فائما توقف عليه بنور النبوة، كما ان كثرة جنود العقل وكثرة جنود الجهل التى هسى اضدادها معلومتان بنور البصيرة واما انحصارهما فى خمسة وسبعين كما فى هذاالحديث

فاذا علمت تلك الأوساط الثلاثة القاضلة التي هي خير امور هذاالعالم فاعلم: ان العدل الذي يسمى بحسن الخلق حاصل من اجتماعها و به يصير القلب سليماً عن كل مرض وافة، و ليس هو نفس الغاية والكمال العقلي بل هو وسيلة الوصول الــي السعادة الاخروية، و هو طريق الي الجنة من الدنيا واقعة كجسر على متن جهنم احد من السيف و ادق من الشعر في حق البعض و في حق الكاملين في نور اليقين له سعة كالبساط.

١- النبوة (النسخة البدل في الأصل للشارح).
 ٢- كذا في الأصل، والظاهر: يسحبون في الحميم ثم في النار يسجرون (غافر ٢١).
 و ٢٢).

فاذاً ظهر وتبين ان مناعظم جنود العقل بعدالخير والايمان هوالعدل ومناعظم جنود الجهل الذى هو ضد العقل بعدالشر والكفر هو الجور المضاد للعدل، لان العدل كمال التقوى وغايةالاعمال الحسنة والاحوال المزكية للنفس والموصوف بههو العقل العملى رئيس سائر القوى العملية.

كما ان الخير الحقيقى و هـو الايمان غايةالعلوم الحقيقية والاحـوال المكملة للنفس والموصوف به هو العقل النظرى مخدوم العقل العملى وسائر القوى العلمية و العملية، وكذلك الظلم والجور والعدوان غايةالاعمال القبيحة والسيئات المغوية المضلة للنفس والمكدرة لها.

كما ان الشر الحقيقي و هو الكفر غاية الجهالات والاحوال المظلمة للنفس المسودة لوجهها والموصوف به هوالنفس المنكوسة المحجوبة عن الحق المبين المردودة الى اسفل السافلين، و هي بحضية رئيس الموذيات والشرور و تحته سائس الاخلاق الذهيمة والشرور والسيئات و سنشير الى كيفية المطاردة بين هذين الرئيسين العمليين، والجندين المتقابلين تحتهما في معسكر الباطن الانساني وعرصة القلب. قوله عليه السلام: «والرضاء و ضده السخط».

من جملة المقامات الشريفة للعقل هو الرضاء بقضاءالله تعالمى و ترك الشكاية و ضده السخط، بل الرضاء من اعلى مقامات المقربين لانه ثمرة المحبة فيجب على كل مؤمن ان يرضى بقضاءالله تعالى فى كل ما قضاه و قدره، قال تعالى: رضى الله عنهم و رضوا عنه (المجادلة ـــ ٢٢)، و قال: و مساكن طيبة فى جنات عدن و رضوان من الله اكبر (التوبةــ ٢٢)، فقد رفعالله الرضاء فوق جنات عدنكما رفع ذكـره تعالى فوق الصلوة حيث قال: ان الصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله اكبر (العنكبوت

فكما ان مشاهدة المذكور فىالصلوة اكبر من الصلوة، فرضوان رب الجنة اعلى من الجنة بل هى غاية مطلب سكان الجنان، و اذا رضى العبد عن الله رضى الله عنه، وعلى جميع ماذكرناه يقاس حال ضده الذى هو السخط، فسخط العبد على الله يو جب سخط الله

عليه و عذاب نار السخط اشد من عذاب نار الجحيم، وكذا نسيانالله والاحتجابعنه اعظم من ترك الصلوة.

قال: كلا انهم عنربهم يومئذ لمحجوبون ثمانهم لصالوا الجحيم (المطففين... ١۵ و ١٦)، قدم ذكر الاحتجاب عنه تعالى على الصلى في النار، وقد ورد في الحديث القدسي انه تعالى قال: من لم يرض بقضائي ولم يصبر على بلائي فليعبد رباً سوائي و ليخرج من ارضى و سمائي.

فان قلت: قد علم من هذاالحديث و غيره ان العبد يجب عليه ان يرضى بقضاءالله تعالمى خيراً كان كالايمان والطاعـة و شرأ كالكفر والمعصية، لكن الرضاء بالكفر كفر والرضاء بالفسق فسق كما ورد ايضاً فى الحديث؛ فكيف التوفيق بين القولين؟

قلنا: اجيب فسى المشهور بالفرق بين القضاء والمقضى، فيجب الرضاء بالقضاء دون المقضى، والكفر و نحوه مسن جعلة المقضى، ورد ذلك بعض المحققين، بان القضاء عبارة عن الحكم بوقوع شيء في الخارج وهو امر نسبى اضافى، فحسنه وقبحه و خيره و شره انما يكون بحسب ما اضيف اليه، لان نفس الاضافة لاتوصف بشىء الا ياعتبار متعلقها ، فقال فى دفع النناقض، أن المقضى بالذات لا يكسون الا خيراً والشر مقضى بالعرض لا بالذات، فالذى يجب الرضاء به هو القضاء او المقضى بالذات، والذى يجب عدم الرضاء به هو القضاء او المقضى بالعرض كالكفر والظلم و نحوهما. والذى يجب عدم الرضاء به هو القضاء او المقضى بالعرض كالكفر والظلم و نحوهما.

اقول؛ أن الفضاء فانعلم فيس مجرد اطلاق بن مو صورة عليه فات الصادرة . القضاء الالهى كما حقق عبارة عنوجود جميعالموجودات الصادرة عنه تعالى وجوداً عقلياً اجمالياً على وجه اشرف و اعلى، فكل ماكان او سيكون الى يومالقيامة له وجود

١- قال القيصرى في الفص الايوبى بعد الفرق بين القضاء والمقضى: ولو قال قائل: المقضى به لازم للقضاء وعدم الرضاء باللازم هو المقضى به يوجب عدم الرضاء بملزومه الذى هو القضاء، نقول: ان القضاء هو الحكم بوجود مقتضيات الاعيان و احو الها، فوجودها لازم للحكم لانفسها – اى الاعيان الثابتة والماهيات. ٢- وهو السيد الداماد. فيعالم علمه تعالى علماً مقدساً عن التغير والقصور والنقص والشر.

و اما المقضى فهو الصورة الكائنة فى المواد الخارجية على وفق ماجرى فـى القضاء، فللقضاء نحو من الوجود اعلى و اشرف و للمقضى نحو اخر من الوجود قد يتطرق اليه النقص والافة والشر و الفساد، فالصورة العتلية للكفر والمعاصى والافات ليست كفراً ولا معصية ولا افة و انما هى كذلك بحسب وقوعها فى الخارج؛ فمن قال: ان القضاء لايكون الاخيراً يجب الايمان به دون المقضى، لعله اراد بالقضاء صورة ما فى علمائلة لامجرد النسبة و بالمقضى وجود الاكوان الخارجية الشر والافة كالكفر ونحوه.

فثبت ان الرضاء بالقضاء هوالرضاء بكل ماجرى في علمالله و هومن المقامات الحسنة و الاخلاق المرضية وضده السخط وهومن اسوء الصفات و ارذل الاخلاق و منشاؤه الجهل الراسخ، كما ان منشأ الرضاء العقل الكامل.

قوله عليه السلام: «و الشكر وضده الكفران».

اعلم ان الشكرمن جملة مقامات الدين، وكل واحد من مقامات الدين ومحاسن اخلاق السالكين الى الله كالايمان والعدالة والرضاء و التوكل و الرجاء و الخوف و غيرها منتظم من ثلاثة اركان: علم و حال وعمل، فالشكر منتظم من علم وحال وعمل، قديقع على كل منها اسم الشكر لكن العلم هو الاصل كماسبق وكذا في كل من المقامات الدينية، فيورث العلم الحال و الحال يورث العمل، اما العلم فهو معرفة النعمة و انها من المنعم، واما الحال فهو الفرح والابتهاج الحاصل بانعامه، و العمل هو القيام بماهو مطلوب المنعم و محبوبه، ويتعلق ذلك العمل بالقلب وبالجوارح وباللسان، و لابد من بيان جميعها لتحصل الاحاطة بحقيقة الشكر فنقول:

الركن الاول العلم: و هوعلم بثلاثة امور: بعين النعمة ووجه كونه نعمة فيحقه وبذات المنعم وصفاته الارادية التي يصدر منها الانعام، وهذا عام في كل منعم يقع منه انعام علىغيره، فله بحسب انعامه شكر، و اما فيحق الله تعالىوفيه كلامنا الان فلايتم المعرفة الابان يعرف ان النعم كلها منالله تعالى وهسو المنعم الحقيقي و الاواسط كلها

مسخرون من جهته.

و هذه المعرفة وراء التقديس و التوحيد اذ التقديس و التوحيد داخـــلان فيه، فالرتبة الاولى فيمعارف الايمان التقديس.

فاذا عرف الانسان انفى الوجود ذاتاً مقدساً عن التجسم والتغير والامكان فيعرف بعد ذلك ان لامقدس الاواحد فقط وماسواه غير مقدس و هو التوحيد؛ ثسم رب موحد لم يعرف بعد توحيدالافعال و ان لامؤثر فى الوجود الاالله ولامنعم بالحقيقة سواه و ان الكل نعمة منه، فيقع هذه المعرفة فـى الدرجة الثالثة حيث ينطوى فيها مسع التقديس والتوحيد كمال القدرة والتفرد بالانعام والجود.

والى هذا اشير ماورد فى بعض الروايات ان صحت الرواية ان: من قال سبحان الله فله عشر حسنات، و من قال لااله الاالله فله عشرون ومن قال الحمدلله فله ثلاثون.

ومعلوم ان هذه الحسنات ليست بازاء تحريك اللسان بهذه الكلمات مسن غير العلم بمعانيها، بل سبحان الله كلمة تدل على معرفة التقديس و لااله الاالله كلمة تدل على معرفة التوحيد، و الحمدللة كلمة تدل على معرفة ان النعم كلها منه، و تمام هذه المعرفة التي هي ركن من الشكر ينفي الاشتراك في الافعال، قمن عرف الله تعالى و افعاله علم ان الشمس والقمر والنجوم مسخرات بامره تعالى كالقلم والمداد والقرطاس بيد الكاتب

و كذا السحاب و المطروالارض و البحار و الحيوانات التى لها اختيار كلها مسخرات له و مضطرات فسى اختيارها كخزان الملك فسلاينسب الانعام اليها لكونها مضطرة، كذلك الوسائط لنعمائله علىعباده اما مجبورة فىفعلها اومضطرة فى اختيارها لفعلها، فليس المنعم فى الحقيقه الاائله.

الركن الثانى الحال التى هى ثمرة هذا العلم: وهو الفرح بالمنعم معهيئة الخضوع و التواضع و هو بتجرده شكر كما ان العلم بتجرده شكر مثمر لهذا النوع، ولكن فيه شروط وهى ان يكون فرحك بالمنعم لابنفس النعمة الامن جهة كونه وسيلة الى التقرب به الى المنعم ولابنفس الانعام الا من جهة كونه دالا على عنايته بك، فسانت اذا انعم الله شرح اصول الكافي

عليك بما انعم كالقوة وصحةالبدن وسلامة الاعضاء و المال والبنين والخدم وغيرهــا فيتصور فرحك بكل منها علىوجوه:

احدها: ان يفرح بهمن حيث انه لذيذ موافق لغرض النفس.

وثانيها: ان يفرح بهمن حيث انه دال على عنايته بك و رحمته عليك.

وثالثها: ان يفرح بهلان تستعمله فيطاعةالله وترتقى بهالى درجة القرب منه. فهذه ثلاث درجات في الابتهاج بنعمالله، فالاول لايدخل فيه معنى الشكر اصلا،

لان غرضك مقصور على هواء نفسك بالنعمة لابالمنعم وهذا حال اكثر الناس؛ والثانى داخل فى معنى الشكر من حيث انه فرح بالمنعم ولكن لامن حيث ذاته بل من حيث معرفة عنايته الدالة\ على انعامه فى المستقبل وهذا حال اكثر الصالحين الذين يعبدون الله ويشكرونه خوفاً من عقابه و رجاء لثوابه.

و اما الفرح الثالث فهو الشكر المتام الذي في الفرح، و هوان يكون فرح العبد بنعمةالله من حيث انه يقدربها على التوصل الى الفرب بهو النزول في جـواره و النظر الى وجهه الكريم على الدوام، فهذا هو الرتبة العلياء في هذا الركن من الشكر وعلامته ان لايفرح الانسان من الدنيا الا بماهو مزرعة الاخرة أو وسيلة الى القرب منه تعالى.

الركن الثالث العمل بموجب الفرح الحاصل من معرفة النعمة بماهى دالة على عناية المنعم بعبده وتربيته اياه وبماهى وسيلة له الىمايقربه اليه تعالى. و هـذا العمل يتعلق بقلبه ولسانه وجوارحه، اما عمل القلب فالنية والقصد للخير والاحسان الـــىكافة الخلق و التفكر فىصنائح الله و اثــار لطفه ورحمته، و اما عمل اللسان فاظهار الشكر بالتحميدات الدالة عليه، و اما عمل الجوارح فاستعمال نعمة الله فى طاعته و التوقــى من استعمالها او الاستعانة بها فى معصية الله حتى ان شكر العينين استعمالهما فى مطالعة صنح الله و تلاوة كتابه و شكر الاذين استعمالهما فى سماع ايات الله و احاديث نبيه و اله عليهم السلام وهكذا فى كل نعمة سواءكانت قوة او جارحة او مالا.

فهذا بيان اركان الشكر الذى هـو جند مـن جنود العقل و حزب الملك ، و ١- الباعثة (النسخة البدل في الاصل للشارح). يعلم بالمقايسة اركان ضده الذي هو الكفران الذي هو جند من جنود الجهل و حزب الشيطان فهو ايضاً ينتظم من ثلاثة امور: الجهل: وهو الاصل والعمدة وينشأ منه الحال ثم العمل.

اما الجهل فهو عــدم معرفة النعمة ولا المنعم و انعامه، فلم ير النعمة نعمة او لم يرها منالمنعم بل منغيره.

واما الحال المستثمرة منهذا الجهل فسوء الظن بالمنعم والتوحش منه.

واما العمل فبالقلب القصد الى المعاصى وباللسان الشكاية والمدمة وبالجوارح صرف كل نعمة فىخلاف ماهى لاجله وفيما يوجب البعد عن رحمته والهوى الى دار عذابه وسجن غضبه اعاذناالله و سائر المسلمين من النار.

قوله عليه السلام: «والطمع وضده اليأس»، من الصفات الحميدة للمؤمن العاقل الطمع وهو ان يتوقع دائما من ربه ان يغفر خطيئته ويدعوه تعالى ان يجود عليه باحسانه و يدخله الجنة و رضوانه كما في قوله تعالى حكاية عن خليله عليه السلام: والذى اطمع ان يغفر لى خطيئتى يوم الدين رب هب لى حكماً والحقنى بالصالحين و اجعل لـى لسان صدق في الاخرين و اجعلنى من ورثة جنة النعيم (الشعراء – ٨٢ – ٨٥)، و مس هذا الباب الادعية المأثورة عن النبى و اله عليهم السلام . و ضده اليأس عن رحمة الله و هو من اعظم الكبائر قال تعالى: انه لاييأس من روح الله الا القوم الكافرون (يوسف ٨٢)، و قال: يئسوا من الاخرة كما يئس الكفار من اصحاب القبور (الممتحنة – ٢٢).

قوله عليه السلام: «والتوكل و ضده الحرص»، اعلم ان التوكل منزلة من منازل الدين ومقام من مقامات السالكين بل هو من اعالى درجات المقربين، لانه غامض دقيق من حيث العلم وهو شاق من حيث العمل، ووجه غموضه من حيث الادراك: ان ملاحظة الوسائط والاسباب والاعتماد عليها شرك في التوحيد والتباعد عنها بالكلية ترك للادب والشريعة؛ فتحقيق معنى التوكل على وجه يوافق التوحيد والعدل و يطابق الشرع في غاية الغموض والصعوبة ولايقوى على كشفه و تحقيقه الا الراسخ فسى العلم المكتحل بصيرته العقلية من فضل الله بانوار الحقائق. اما الايات الدالة على وجوبه وفضله فقوله تعالى: و على الله فتو كلوا ان كنتم مؤمنين (المائدة – ٢٣)، وقوله: و على الله فليتو كل المؤمنون (التوبة – ٥١)، وقوله: و من يتوكل على الله فهو حسبه (الطلاق – ٣)، و قوله: ان الله يحب المتو كلين (آل عمران – ١٥٩)، و ما اعظم و اجل من مقام وسم صاحبه بمحبة الله اياه فقد فاز الفوز العظيم، فان المحب لايعذب محبوب ولا يبعده ولا يحجبه و قد قال تعالى: اليس الله بكاف عبده (الزمر – ٣٤)، والحريص الطالب للكفاية من غيره والمعتمدعلى ماسواه مكذب له بهذه الايات. واما الاخبار فكثيرة يطول الكلام بذكره، ومن لم يهتد بها لم يهتد بالاخبار ايضاً.

واما بيان حقيقة التوكل: فهو انهكسائر ابواب الايمان منتظم من علم هوالاصل وحال و عمل، والعلم و هو الايمان في اصل اللغة لان معناه التصديق واذا قوى يسمى يقيناً؛ ولكن ابواباليقين كثيرة والذي نحتاج اليه الان الى مايبتنى عليه التوكل و هو ثلاثة علوم: التوحيد والايمان بالقدرة الكاملة والإيمان بالجود والحكمة.

فالترجمة عن الأول: لا اله الأاللة وحده لأشريك له، وعن الثانى: له الملك، و عن الثالث: وله الحمد، فمن قال: لأ اله الأاللة وحده لأشريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، فقد تم له الأيمان الذي هو اصل التوكل، واذا تم نور هذا التوحيد الذي حاصله ان ينكشف للعبد ان لافاعل بالحقيقة الاالله، و ان كل موجود سواه من شمس وقمر و نجوم وسحاب و مطر وغيوم و ارض ونبات و تخوم وكذا كل حيوان ناطق و صامت وجماد كذهب وفضة و ياقسوت كلها مسخرات تحت قدرته و اسيرات

فاذا انكشف لك هذا التوحيد والحكمة والقدرة و استنار قلبك بهذه الانسوار و اشتدت قوة بصيرتك، انصرف عنك الشيطان خائباً فيورث لك حالا شريفاً و خلقاً حسناً، و تلك الحالة في الحقيقة هي التوكل و انما العلم اصله ومنشاؤه والعمل فرعه و ثمرته.

و قد اختلفت عباراة القوم فسى حد معناه ولا فائدة فسى اكثار الكلام بنقلها ،

والتحقيق انه مشتق من الوكالة يقال: وكل امره الى فلان اى فسوضه و اعتمد عليه، و يسمى الموكول اليه وكيلا و يسمى المفوض امره اليه متوكلا عليه، و فسى الادعية : رب انى توكلت عليك و فوضت امرى اليك، فكان الثانى تفسير للاول، ثم ان الوكيل لايكون وكيلا معتمداً عليه مفوضاً اليه الا بعد ان يعرف فيه المتوكل عليه المطمئن قلبه اليه اموراً ثلاثة: غاية الهداية وغاية القوة والقدرة وغاية الشفقة.

اما الهداية فليعلم نحو الخير والمصلحة في امور الوكيل.

واما غاية القوة فليقدر على امضاءكل مايعلم الخير والمصلحة في حقالو كيل! وعلى اعلامه والتصريح به من غير تقية عن احد او جبن في القلب.

واما غاية الشفقة والمحبة فليكون باعثاً له على بذلكل ما يقدر عليه من السعى فى حقه، فان قدرته لايكفى دون العناية به اذا لدم يكن يهمه امره ولا يبالدى به ظفر بمقصوده او لم يظفر؛ فاذا شك المتوكل في هذه الامور او فى واحد منها لدم يطمئن نفسه الى وكيله و يكون تفاوت احواله فى شدة الثقة والطمأنينة بحسب تفاوت قدوة اعتقاده لهذه الخصال فى الوكيل، وتفاوت الظنون فى القوة والضعف تفاوتا غير محصور فى حد الى ان ينتهى الى حداليقين، فلا جرم يتفاوت احوال المتويات المتوة والضعف تفاوتا غير محصور تفاوتاً لا تحصى.

فاذا عرفت معنى التوكل فى مثال واحد جزئى ههنا فقس عليه التوكل على الله تعالى، فان ثبت فى نفسك بكشف او اعتقاد جازم انه لافاعل مستقل الاالله و اعتقدت مع ذلك تمام العلم والقدرة على كفاية العباد، ثم تمام العطف والعناية والرحمة بجملة العباد والاحاد وانه ليس وراء منتهى قدرته قدرة، ولا وراء غاية علمه علم ولاوراء نهاية عنايته و رحمته عناية و رحمة، اتكل قلبك لامحالة عليه وحده ولم يلتفت الى غيره بوجه ولا الى نفسك و حولك وقوتك فانه لاحول ولاقوة الا بالله، فان الحول عبارة عن الحركة والقوة عبارة عن القدرة.

فان كنت لاتجد من نفسك هذه الحالة أي الاعتماد والثقة بالله فسببه إحدالامرين:

۱ - ۱ المتوكل (النسخة البدل في الاصل للشارح).

اما ضعف اليقين باحد هذه الخصال المذكسورة و اما ضعف القلب و مرضه باستيلاء الجبن عليه، فسرب متيقن فسى شىء لايقدر على العمل بمقتضاه لاستيلاء السوهم عليه والوسواس، فيزعجه الوهم، كمن لايمكنه التفرد بميت فى بيت و يتمكن على التفرد بجماد مع يقينه بانالميت ايضاً جماد.

فكم يقين لاطمأنينة معهكما في قوله تعالى؛ اولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي (البقرة ــ ٢٤٠)، وكم من مطمئن القلب لايقين معهكاليهود في تهوده والنصراني في تنصره؟ وانما: يتبعون الظن وما تهوى الانفس ولقدجائهم منربهمالهدى (النجمــ ٢٣)، وهو سبب اليقين الا انهــم عنه معرضون، فالجبن و ضعف القلب احد الاسباب المضادة لحال التوكل كما ان ضعف اليقين بالخصال المذكورة احــد الاسباب، فاذا اجتمعت هذهالاسباب حصلت الثقة بالله والاعتماد عليه والاطمئنان به.

ثم اعلم: انهذه الحالة لها في القوة والضعف ثلاثدرجات: او ليها: ما ذكرناه وهو ان حاله في حقالته والثقة بكفالته وعنايته كحاله في الثقة بالوكيل.

الثانية: وهى اقوى ان تكون حالة معاللة تعالى كحال الطفل مع امه، فانه لا يعرف غيرها ولايفزع الى سواها ولا يعتمد الاعليها، وان نابه امر فى غيبتها كان اول سابق السى لسانه يا اماه ، و اول خاطر يخطر على قلبه امه، فانها مفزعه، و قد وثق بكفالتها و شفقتها ثقة لايخلو عن ادراك بالتميز له و ان لم يقدر على التلفظ به ولا على احضاره فى ذهنه مفصلا، و لكن كل ذلك وراء اصل الادراك و يظن انه طبع فى حق الطفل، فمن كان توليه الى الله و نظره اليه كان متوكلا حقا فان الطفل متوكل على امه، والفوق بينهما: ان هذا متوكل قد فنى فى توكله اذليس يلتفت الى التوكل وماهيته بل الى المتوكل عليه فقط.

و اما الاول فيتوكل بالتكلف والكسب و ليس فانيا عن توكله وشعوره، وذلك شغل صارف عن ملاحظة المتوكل عليه وحده لانه غيره.

يدى الغاسل لايفارقه الا في انه يرى نفسه ميناً يحركة القدرة الازلية كما يحرك يدالغاسل الميت، وهو الذى قوى يةينه بانه مجرى الحركة والقدرة وسائر الاسباب و انكلها يحدث عنه فيكون له عين الانتظار لما يجرى عليه المقادير.

فاذا علمت درجات الحال التي هي التوكل بمعنى الثقة والاعتماد قوة وضعفا و كمالا و نقصاً فقس عليه ما يتفرع عليها من ترك الاهتمام وعدمه وقلة السعى والاكتساب و ملابسة الاسباب وكثرتها.

فالمتوكلون في مباشرة المكاسب وملابسة الاسباب على مقامات:

اعلاها مقام الخواص وهو ان يدور المتوكل في البوادي بغير زاد ثقة باللهتعالى في نفسه على الصبر اسبوعاً وما فوقه او تيسر حشيش له او قوة او قوت او بنية على الرضاء بالموت ان لميتيسر شيء من ذلك.

و اوسطها ان يتعد فى بيته او فى مسجله ولكنه فى القرى والامصار، و ادناهما ان يخرج ويكسب اكتساباً على وجه صحيح عندالشرع والعقل، وهذا السعى لا يخرجه عن مقامات التوكل اذا لم يكن طمأنينته الى كفايته وقوته او جاهه او بضاعته، فانه ربما يهلك الله جميعها فى لحظة، بل يكون نظره الى الكثيل الحق بحفظ ذلك وتيسير اسبابه، بل يرى كسبه وكفايته و بضاعته و قدرته بالاضافة السى قدرة الله كما يرى الذلم فى يد الكاتب الموقع من جانب الملك، فلا يكون نظره و اعتماده و وثوقه بالقلم بل نظره الى قلب الملك، فهو ببدنه مكتسب وبقلبه عنه منقطع، بل هذا على هذا الوجه انكان له عيال او متعلق من المساكين اشرف من حال القاعد فى بيته.

وقد قال صلى الله عليه و اله: الكاد لعياله كالمجاهد فى سبيل الله، كما ان المقام الاعلى فى التوكل يثمر ترك الدعاء والسؤال و ترك التدبير الا بحسب ما امر الله به من نحو قوله ادعونى استجب لكم (غافر ـ . . ؟)، فيدعو ويتضرع اليه و يكون ثقته بالله لابدعائه و تضرعه.

سأل بعض العرفاء عن التوكل فقال: أنه ترك التدبير وقال: أن الله خلق الخلق ولم

۱_ تثبيته «الاحياء».

يحجبهم عن نفسه وانما حجبهم تدبيرهم.

وقال بعضهم: ان العبد لو هرب من رزقه لطلبه کما لو هرب من الموت لادر که، ولــو سألالله ان لایرزقه لما استجاب دعاؤه و لکان عاصیا و لقال له: یا جــاهل کیف اخلتك ولا ارزقك؟ و قال تعالى: و فىالسماء رزقکم وما توعدون (الذاریات ـــ ۲۲).

ثم اكد هذا القول بالقسم فقال: فورب السماء والارض انه لحق مثل ما انكــم تنطقون (الذاريات ــ ۲۳)، وقال رسولالله صلىالله عليه و اله: لو تو كلتم علىالله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصا و تروح بطانا و ازال بدعائكم الجبال.

ثم من نظر في ملكوت السموات والأرض انكشف له تحتيقاً ان الله تعالى دبر الملك والملكوت تددبيراً لايجاوز العبد رزقه وان ترك الاضطراب، فان العاجز عن الاضطراب لم يجاوزه رزقه، اما ترى الجنين في بطن امه لماكان عاجزاً عن الاضطراب كيف وصل سرته بالام حتى تنتهى فضلات غذاء الام اليه بو اسطة السرة و لم يكن ذلك بحيلة الجنين؟ ثم اذا انفصل سلطالله الحب و الشفقة على الام لتكفل به شاء ام ابسي اضطراراً من الله بما اشعل في قلبها من نار الحب؟

ثم لمالم يكن له سن يمضيغ بهالطعام جعل رزقه من اللبن الذى لايحتاج الــى المضغ و انه لرخاوة مزاجه لايحتمل الغذاء الكثيف قدر له اللبن اللطيف فى ثدى الام عند انفصاله علىحسب حاجته أكان ذلك بحيلة الطفل او بحيلة الام؟ فاذا صار بحيث يوافقه الغذاء الكثيف اثبت له اسناناً قواطع وطواحن لاجل المضغ، فاذاكبر واستقل

١- كذا في الأصل، و الظاهر: انبت.

يسرله اسبابالعلم و الهداية لسلوك سبيلالاخرة فساذن جبنه بعدالبلوغ جهل محض، لانه مانقص شيء من اسباب معيشته ببلوغه بلزاد، فانه لم يكن قادراً علىالاكتساب و طلب الكمال و الان فقد قدرعليه.

نعم كان المشفق عليه شخص واحد وهوالام اوالاب وكانت شفتته مفرطة جداً بتسليطالله الشفقة علىقلبه، فكذلك قد سلطالله الشفتة و السرحمة علىقلوب المسلمين و اهل البلدكافة حتى ان كل واحد اذا اخبر بمحتاج تألسم قلبه و رق عليه وانبعثت له داعية الى ازالة حاجته، فقدكان المشفق عليه واحداً و الان صارالف مشفق وزيادة، نعم كانت شفقة الام اقوى واحسن ولكن كانت واحدة وشفقة الاحاد وانضعفت فيحصل من مجموعها مايفيد الغرض، ولقداحسن الشاعر حيث قال:

جمرى قلم القضاء بمايكون فسيان التحسرك و السكون جنون منك ان تسعى لمرزق مي فشاوته الجنين

فهذا تحقيق ماهية التوكل وتفاوت المقامات فيه علماً وحالا وعملا، فاذا علمت حقيقة هذا الجند من جنودالعقل وحزب الرحمن فقس عليه حال ضده الذى هو جند الجهل والشيطان؛ فالذى بازاء العلم و الايمان بتوحيدالله وعلمه التام و قدرته الكاملة هو الجهل والشرك به تعالى، والذى بازاء الحال الذى هو الثنة بالله الثقة بغيره كالنجوم و السلطان وحيلة النفس والمال والجاه، والذى بازاء العمل الذى هسو ترك السعى و التدبير هو شدة الكدوالسعى و الاهتمام بجمع الاسباب و ادخار المال؛ و الاصل فى كل ذلك هو الجهل بالله و رحمته وعنايته و تفرده بالملك و الملكوت.

قوله عليه السلام: «و الرأفة وضده النسوة و الرحمة وضدها الغضب». هذان الجندان اعنى الرأفة و الرحمة متقاربان فى المعنى وكذا ضداهما اعنى القسوة و الغضب، وقد دفسرت الاوليان برقة القلب، وكأن احداهما وهسى الرحمة حسال القلب المعنوى اعنى النفس و الاخرى وهى الرأفة حسال القلب الجسمانى، فان للروح – و هو العقل – مظاهر ومنازل كالنفس والبدن وكذا الغضب حال النفس و القسوة حسال القلب الصنوبرى، و ازا وصف الله بالرأفة والرحمة، فان من اسمائه الرؤف السرحيم كان اتصافه بهما على وجه اعلى واشرف وكان باعتبار المظاهر و الاثار، وكــذانسبة الغضب اليه باعتبار مايصدر عنه فيحق اعداثه.

اعلم: انالله خلقالجنة والراحة والنعمة والسعادة والخيرمن رحمته وخلقالنار والعذاب والنقمة والشقاوة والشرمن غضبه، الا انالرحمة ذاتية لهوالغضب عارضي.

ثم اعلم: انه لما خلق الحيوان معرضاً للفساد والموتان باسباب من داخله واسباب من خارجه، اما الداخلة فلتركبه من امور متضادة كالحرارة والرطوبة فجعل بين الحرارة الغريزية والرطوبة الغريزية عداوة وهي اول عداوة حدثت في طينة الانسان، فسلايز ال الحرارة تحلل الرطوبة وتبخرها وتجففها وتفنيها، فلولم يتصل بالرطوبة مددمن الغذاء يجبر ما انحل وتبخر لبطل التركيب وانحل في اسرع زمان، فخلق الله من رحمته الغذاء الموافق لبدن الحيوان وخلق ايضاً شهوة تبعثه على تناول الغذاء كالموكل به في جبر ما انكسر وسدما انثلم.

و امــا الاسباب الخارجة التي يتعرض لها الانسان فكــالسيف والسنان و سائر الاعداء و المهلكات فافتقر الي قوة حمية تثور من باطنه فيدفع المهلكات.

فخلقالله الغضب من النار و غرره في الانسان وخمره فسي طينته فمهما قصد في غرض من اغراضه وصده مانع عن ذلك اشتعلت نار الغضب من باطنه وثارت ثسوراناً يغلى به دم القلب كغلى الحميم وينتشر في العروق ويرتفع الى اعالى البدن والوجه، كما يرتفع الماء الذي في القدر، فلذلك يحمر الوجه والبشرة. وبالجملة فقوة الغضب محلها القلب و آلتها حرارة الدم وغليانه.

ثم الناس فیهــذهالقوة علی درجات ثلاثة منالافــراط والتفریظ والاعتدال و هوالمحمود، ومهما اشتدت نارالغضب وقوی اضطرامها اعمیصاحبه و اصمه عن کل موعظة وینطفی نورعقله و تنمحی فیالحال بدخانالغضب.

فان معدن الفكر الدماغ، فاذا تصاعد اليه من غليان دم التملب دخان مظلم يستولى على معادن الفكر و ربما يتعدى الى معادن الحس فتظلم عينه حتى لايرى شيئا و يسود

١- لان الرحمة هي الوجود والغضب يحصل باعتبار عدم قابلية القابل لكمال.

عليهالدنياباسرها، ويكون دماغه علىمثلكهفاضرمت فيهنارفاسودجوه وحمىمستقره وامتلاء بالدخان جوانبه وكأن سراجضعيفقانطفى وانمحى نوره فلايؤثر فيهكلم ولا وعظ ولايقدر على اطفائه امر لامن داخل و لامن خارج، بل ينبغى ان يصير السى ان يحترق جميع مايقبل الاحتراق.

و ربما يقوى نارالغضب فيفنى الرطوبة التى بها الحيوة فيموت صاحبه غيظاً اويفسد مزاج دماغه لغلبة الحرارة الصاعدة اليه فيموت، كمايقوىالنار فسىالكهف فيشقق وتنهد اعاليه على اسافله و ذلسك لابطال النار القوة الممسكة لجوانبها الجامعة لاجزائها.

فهذه ثمرة الغضب المفرط في الدنيا وقس علىما ذكرنا حال الغضب الأخروى في نار جهنم التي هي شرر من نار غضب الله على اعداله؛ فقد علمت ان هذه الصفة من صفات الجهال والشياطين المخلوقة من الثار و إن مقابلها وهو الحلم و الرأفة والرحمة من صفات العقل و الملائكة المخلوقين من نود رحمة الله.

قوله عليه السلام: «والعلم وضده الجهل».

اعلم ان المراد بهذا العلم و الجهل غير المراد بالعقل والجهل اللذين كسلامنا فيه اولا؛ فان العقل عقلان:

الاول: عقل بسيط يقال لهالعلم الاجمالي وهوذات نورية يتراءى فيه وبهجميع المعقولات لكونها عينالاشياء كما ذكرنا: انالعقلكل الاشياء.

و الثانى: عقل تفصيلى مستفاد منهكما يستفاد الكتابة من قدرة الكاتب الساريـة فىقلمه وهومثال القلم الاعلى اعنىالعقل الفعال، وهـــىالصور العقلية المتميزة المترتبة بعضها على بعض ترتباً ذاتياً وتميزاً عقليا و دونها الصور الفكريــة والخيالية المترتبة ترتباً زمانياً وتميزاً خيالياً. وكذا الجهل جهلان:

الاول: الاجمالي وهوالذات المظلمة الرديئة التي مبدأكل جهالة وظلمة وقسوة واعوجاج وضلالة.

و الثاني: آحاد الجهالات الراسخة و الضلالات الزائغة. فالأولان ذاتان اصلان

و الاخيران عارضان فرعان: احدهما جندالملك و الثاني جندالشيطان.

قو له عليه السلام: «والفهم» وهو سرعة النفطن لشيء، «وضده الحمق» وهو البلادة المفرطة.

قوله عليهالسلام: «والعفة وضدها التهتك» قدعلمت انالعفة منالاخلاقالكريمة الحاصلة من اعتدال القوة الشهوية و ان الفجور المسمى ههنا بالتهتك من افراطالقوة الشهوية و هو ضدالعفة.

فالأول جندالعقل لانبعاثه عنه لعلمه بان الغرض من وجودالشهوة بقاء الشخص بالأكل وبقاء النوع بالوقاع لالمجرد التلذذ والتنعم، فيجب استعمالها على قدر الحاجة و بامر العقل والشرع، فيكون محصورة تحت اشارة العقل مسخرة اياه لامتمردة عسن حكمه مستعلية عليه غالبة اياه لئلا يحصل للعقل هيئة انقهارية اذعانية لها فيكون المطاع مطيعاً و الرعية سلطانا و المأمور آمراً كما في اكثر النفوس الانسانية، خدمت عقولهم شهو اتهم فيشتغلون بفنون التدابير والحيل لتحصيل اغراضهم الشهوية و ذلك لجهلهم وقصور عقولهم وضعفها.

وقصور عقولهم وضعفها. و اما العقول الكاملة، فقد استخدمت الشهوة و اذلتها و استعبدتها خادمة ذليلة مقهورة مسلمة مطيعة فتستعملها كيف ارادت ومتى شاءت وهو خلق العفة، فيكون العفة من جنودالعقل والشره الذى هو عبارة عن استيلائها وتهتكها من جنودالجهل و حزب الشيطان.

قوله عليهالسلام: «والزهد وضده الرغبة» اعلم ان من عظائم مكارم الصالحين وجلائل صفات المتقين ومقامات السالكين الىالله تعالىبقدمىالطاعة واليقين، الزهد فى الدنيا و الرغبة فيما عندالله، كما ان من قبائح صفات المنافقين و سيئات اعمال المجرمين الرغبة فىالدنيا والاعراض عن طلبالاخرة. والاصل فىالاول:

العلم بان الدنيا و لذاتها امور باطلة داثرة فانية زائلة. والاصل في الثاني:

الجهل بفنائها و ذهابها و بدوام الاخرة و بنائها قالالله تعالى: فخرجعلى قومه في زينته قال الذين يريدون الحيوة الدنيا ياليت لنا مثل ما اوتـــي قارون انه لذوحظ

عظيم و قال الذين او تو العلم ويلكم شواب الله خير لمن امن و عمل صالحا ولا يلةيها الا الصابرون (القصص – ٧٩ و ٨٠)، فنسب الزهد الى العلماء و وصف اهله بالعلم و هو غاية الثناء و قال: ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به ازواجاً منهم زهرة الحيوة الدنيا لنفتنهم فيه و رزق ربك خير و ابقى (طه – ١٣١)، و قال فــى معرض وصف الكفار : الذين يستحبون الحيوة الدنيا على الاخرة (ابراهيم – ٣)، فمفهومه ان المؤمن هو الذى يتصف بضد ذلك وهو ان يستحب الاخرة على حيوة الدنيا. واما الاخبار فكثيرة فى ذم الدنياكما سيجىء.

قال: ان النور اذا دخل القلب انشرح له الصدر و انفسح.

قيل يا رسولالله وهل لذلك علامة؟

قال: نعم التجافى عن دار الغرور والأنابة إلى دارالخلود والاستعداد للموتقبل نزوله، فانظر كيف جعل السزهد شرط الاسلام وعلامة نسور الفلب و انشراح الصدر و هو التجافى عن دارالغرور.

و اعلم ان اركان الزهد ثلاثة: نفسه ومافيه وما عنه. ولكل درجات و اقسام، اما درجات الزهد فالدرجة السفلى منه: ان يزهد في الدنيا وهو لها مشته ونفسه اليها ماثلة و لكنه يجاهدها ويكفها وهذا يسمى المتزهد.

والدرجة الثانية: الذى يترك الدنيا طوعا لاستحقاره اياها بالاضافة الى ما طمع فيه، كمن يترك درهما لاجل درهمين فانه لايشق عليه ذلك و ان كان يحتاج الى انتظار قليل ولكن هذا الزاهد يرى لامحالة زهده و يكون ملتفتاً اليها و معجباً بنفسه و بزهده يظن بنفسه انه ترك شيئاً له قدر لما هو اعظم قدراً منه، وهذا ايضا ليس كمال الزهد.

الدرجة الثالثة وهى العلياء: ان يزهد فى الدنيا طوعا و يزهد فى زهده فلا يرى زهــده، اذ لايرى انــه توك شيئاً؛ اذ يعرف ان الدنيا لاشىء، كمن تــرك قذرة و اخذ جوهرة فلايرى ذلك معاوضة، ولا يرى نفسه تاركاً شيئا ، اذ الدنيا بالقياس الــى نعيم الاخرة اخس من قذرة بالقياس الى جوهرة ثمينة؛ فهذا هو الكمال فـــى الزهد و سببه كمالالمعرفة.

واما درجات المرغوب فيه:

فاولها: ان يكون المرغوب فيه النجاة مــن النار و سائر الالام كعذاب القبر و مناقشة الحساب و خطر الصراط و سائر ما بين يدى العبد من الاهوال كما وردت به الاخبار.

وثانيها وهى الاوسط: ان يكون المرغوب فيه ثواب الله ونعيم الاخرة واللذات الموعودة من الحور والقصور وغيرها وهذا زهد الراجين، فان هؤلاء ماتر كسوا الدنيا قناعة بالعدم والخلاص من الالم بل طمعوا فىوجود دائم ونعيم لانهاية لها.

و ثالثها وهى اعلاها: ان لايكون له رغبة الا فىالله وفىلفائه، فلايلتفت قلبهالى الالام ليخلص عنها ولا الى اللذات ليقصد نيلها والظفر بها، بل هــو مستغرق الهم بالله تعالى وحده و اصبح همه هماً واحداً.

وهذا زهد المحبين العارفين و هـم الموحدون بالحقيقة اذطلب غيرالله لايخلو من شرك خفى، وكمال هذاالحال الفناء عن تفسه والبقاء بالله.

و اما الدرجات بالاضافة الى المرغوب عنه فهى كثيرة بحسبالتفصيل لايمكن ضبطها وحصرها ولكن نشير الىمجامع محيطة بالتفاصيل بعضها اجمل و اجمع لسائر الجمل وبعضها اشرح و الى تفصيل الاحاد اقرب.

اماالاجمال في الدرجة الاولى فهو كل ماسوىالله، فينبغى ان يزهد فيه حتى يزهد في نفسه ايضاً.

و اما الاجمال فى الدرجة الثانية ان يزهد فى كل صفةللنفس فبها تمتع وشهوة، و هـذا يتناول جميع مقتضيات الطبع مــنا لشهوة والغضب والكبر والرثاسة والمال والجاه و غيرها.

والاجمال فسى الدرجة الثالثة ان يزهد فسىالمال والجاه و اسبابهما، اذ جميع حظوظالنفس يرجع الى المال والجاه.

والاجمال الذي في الدرجة الرابعة: الزهدفي العلم والقدرة وفي الدينار والدرهم، فان الاموال و ان كثرت اصنافها فيجمعها الدينار والدرهم، والجاه و ان كثرت اسبابه فيرجع الى العلم والقدرة و اعنى به كل علم و قدرة يتعلق بملك القلوب، فان المقصود بالجاه ملك القلوب والقدرة عليها مسع الشعور بذلك، كما ان المقصود بملك الاعيان القدرة عليها، فان جاوزنا عن هذا التفصيل الاجمالي الى تفصيل ابلخ فيكاد يخرجمافيه الزهد عن الحصر.

وقد ذكرالله تعالى فى اية واحدة سبعة منها فقال: زين للناس حب الشهوات من النساء... (آل عمران – ١٢)، الآية ثم رده الى مافيه الزهد فى اية اخرى المى خمسة فقال: انما الحيوة الدنيا لعب ولهو و زينة و تفاخر بينكم و تكاثر فى الأموال والأولاد (الحديد – ٢٠)، ثم رده فى موضع اخر الى اثنين فقال: وما الحيوة الدنيا الا لعب و لهو (الانعام – ٣٣)، ثم رد الكل الى واجد فقال: و نهى النغس عن الهوى فان الجنة هى المأوى (النازعات – ٢٠)، فالهوى لفظ يجمع جميع حظوظ النفس فى الدنيا فينبغى ان يكون الزهد فيه، فاعلى مر اتب الزهد من جهة المزهود فيه الزهد فى ما المحرمات الشرعية، و النفس أن الزهد في ما

فاذا علمت معنى الزهد و اركانها و انه من مكارمالاخلاق و معارج القرب اليه تعالى و اسباب الوصول فقس عليه الرغبة التى ضده اىالحرص فى الدنيا وفى حظوظ النفس و فى المال والجاه و فى واحد واحد من اغراض النفس و شهواتها والاعراض عن الله و اياته وكتبه و رسله و عن الاخرة، و هى من مساوى الاخلاق و مهاوى البعد عنه تعالى و من اسباب اللعن والعذاب ، فالاول من جنود الملك و هذا مس جنود الشيطان.

قوله عليه السلام: «والرفق و ضده الخرق».

الرفق بمعنى التلطف ولين الجانب، والرفيق وهو المرافق في الطريق، يقال: الله رفيق بعباده، من الرفق والرأفة وهو فعيل بمعنى فاعل، ومنه ماروى في الحديث في شرح اصول الكافي

ارفاق ضعيفهم وسد خلتهم٬ اي ايصال الرفق اليهم.

والخرق بالضم الجهل والحمق، وقد خرق يخرق خرقا فهرو اخرق والاسم الخرق بالضم، وفى حديث مكحول^٢: فوقع و خرق، اراد انه وقع مينا، والمخراق ثرب يلف ويضرب به الصبيان بعضهم بعضا فى لنلاعب، وعن امير المؤمنين عليه السلام: البرق مخاريق الملائكة ، جمع المخراق، اراد عليه السلام بآلة تزجر بها الملائكة السحاب وتسوقه و تفسيره حديث ابن عباس: البرق سوط من نور تزجس به الملائكة السحاب، والمرادمن الخرق ههنا ما يقابل الرفق والمداراة كالزجر والخشونة والتعنف، والاول من صفات العاقل والثانى من افاعيل الاحمق.

قوله عليهالسلام: «والرهبة وضده الجرأة» الخوف مــن شعار المت^ةين وصفات الصالحين، عن رسولالله صلىالله عليه واله انه قال: رأسالحكمة مخافةالله.

و روى ان داود على نبينا وعليه السلام كان يعوده الناس يظنون ان بهمرضا وما بهمرض الاخوف الله تعالى و الحياء منه؛ ومحاوف الانبياءعليهم السلام مشهورة وفى الكتب مسطورة وكذا مخاوف الاولياء و الائمة عليهم السلام، لكن خوفهم جميعا خوف القرب من الله وشرة نوره وعظمته وسطوته و الحياء من ملاحظته لسر العبد وباطنه المكشوف عنده لاخوف العذاب ولهذا قال بعض العرفاء:

الخائف الذى لايخاف غيرالله الكريم، قيل: اى لايخاف لنفسه و انما يخاف اجلالا لموالخوف للنفس خوف العقوبة،وقيل:ان اللهجمع للخائفين واهل الرهبة والخشية ما فرقه على المؤمنين وهو الهدى والرحمة والعلم والرضوان فقال تعالى: هدى ورحمة للذينهم لربهم يسرهبون (الاعراف – ١٥٣)، وقال: انما يخشى الله مسن عباده العلماء (الفاطر–٢٨)، وقال: رضى الله عنهم ورضواعنه ذلك لمن خشى ربه. (البينة هم).

و اعلم: انالخوف ليس ضده الحقيقي الرجاء لانهما قديجتمعان فيقلب واحد هوقلبالمؤمن كمافيقوله تعالى: ويدعوننارغباورهبا (الانبياء ـــ ٩٠) وكذا المرغوب

> ۱ـــ الخلة: الحاجة والفقر. ۲ــ مكحول مولى المنبي صلى الله عليه و آ له.

فيه والمرهوب عنه يجوز ان يكون شيئا واحداً منجهتي رحمته وغضبه`، وانماالذي هوضده الح^تيقي الجرأة، فالرهبة كالرجاء منصفاتالعقل وجنودالحق والجرأة وهي التعدي عن حدودالله و الارتكاب لحرماته من صفات الجهل وجنودالباطل.

قوله عليه السلام: «والتواضيع وضده الكبر»، انمن جملة منجيات الاخسلاق و فضائل الاحوال التواضيخة ولكلمن نسب اليه من اوليائه وعباده المؤمنين، ومن جملة المهلكات و رذائل الاحوال الكبر والترفيع على الناس، وعن رسول الله صلى الله عليه واله: من تكبر وضعه الله ومن تواضيع رفعه الله، وعنه صلى الله عليه واله حكاية عسن الله تعالى: العظمة ازارى والكبرياء ردائى فمن نازعنى فيهما قصمته، وقال تعالى: ولا تزكوا انفسكم (النجم – ٣٢).

وبالجملة الكبر من المهلكات مع انه قل من يخلو عن شيء منه، ومنشأه الاصلى هو الجهل و از النه فرض العين، و لاير ولذ بمجرد النمنى بل يحتاج از النه الى ادوية بعضها علمى و بعضها عملى ولايتم استثمال اصله والشفاء عنه الابمجموع الدوائين: اما العلمى: فهو ان يعرف نفسه ويعرف ربه و يكفيه ذلك فى از الة الكبر انكان حق المعرفة، فانه مهماعرف نفر له حق المعرفة علم آنه اذل من كل ذليل و اقل من كسل قليل و انه لايليق به الا التواضع والذلة و المهانة، و اذا عرف ربه علم انه لايليق العظمة و الكبرياء الابه، وكلا المعرفتين يعظم امره ويطول شرحه.

اما معرفةالرب: فهيمنتهي علوم المكاشفة وغايةالمعارف الحقيقية.

و اما معرفة النفس: فهى ايضاً غامض لطيف قصرعن ادراك بعض مقاماتها و منازلها اكثر الحكماء فضلاعمادونهم، ولكن نذكر القدر الذىينفع فى اثارة التواضع والمذلة ويكفىله فسى ذلك ان يعرف معنى اية واحدة فسى القران، فان فى القران علم الاولين و الاخرين لمن فتحت بصيرته، قال تعالى: قتل الانسان ما اكفره من اى شىء خلقه من نطغة خلقه فقدره ثسم السبيل يسره ثم اماته فاقبره ثسم اذا شاء انشره (عبس –

 ۱ ای یکون شیء واحد اله رحمة و غضب، فهذه الرحمته مرغوب فیه و الخضبه مرهوب عنه.

·(11-14

فقداشارت الاية الى اول خلق الانسان والى اخره والى وسطه، اما اول الانسان فهو انه لم يكن شيئا مذكوراً وكان فى كنم العدم دهوراً، و اى شىء اخس من العدم سيما العدم المطلق للشىء الذى ليس عنه خبر و لامنه ذكرولا لامكانه محل ولامادة حماملة لقوة مقابله اعنى الوجود.

وهكذا حال الانسان قبل وجوده وقبل وجود محل امكانه ومادة قوته واستعداده كالتراب والنطغة ونحوهما، لانكلا منها حادث مثله وكان في العدم دهوراً غير متناهية ثم خلقهالله من اذل الاشياء و اخسها و اقذرها اذخلقه من تراب ثم من نطغة ثم من علقة ثم جعله عظماً ثم كسا العظم لحما، فقد كسان هذا بداية وجوده ثم صارشيئا مسذكوراً ذاصورة محصلة ونوع مخصوص.

وتلك السوابق كانت اموراً ناقصة الوجود، واقعة في مراتب القوى والاستعدادات كاجزاء الحركات التي هي مابين صرافة القوة ومحوضة الفعل، فكان في بدايات كونه على اخس الاوصاف والنعوت، اذلم بخلق في ابتدائه جو هر أكاملا، بل جماداً ناقصاً ايضاً في جماديته كالنطفة مثلا ومايتلوهما، فكان اولا جماداً ميتا لايسمع ولا يبصر ولا يتحرك ولاينطق ولايمشي ولايبطش ولايدرك ولايعلم، فبدأ بموته قبل حيوته، وبضعفه قبل قوته، وبامكانه قبل وجسوده، وبمادته قبل صورته و بجهله قبل علمه، وعماه قبل بصره، و صممه قبل سمعه وخرسه قبل نطقه.

فهذا معنى قوله: من اى شىء خلقه من نطغة خلقه فقدره، وقوله: ثم السبيل يسره اشارة الى ماتيسر له فى مدة حيوته الــى حين الموت من الاعضاء والقوى و الحواس الظاهرة التى عمدتاها السمع والبصر و الباطنة كالوهم والخيال وهواو اسط حاله، و كذلك قوله: من نطغة امشاج نبتليه فجعلناه سميعاً بصيراً اناهديناه السبيل اما شاكراً و اما كفورا (الدهر – ۲ و۳) اشارة الى احـوال وسطه، انا هديناه السبيل ومعناه: انه احياه بعد ان كان جماداً ميناً تراباً اولا ونطغة ثانياً وعلقة ثالثا و هكذا الى اوان حلول الصورة، فجعله سميعا بعد ماكان اصم و ابصره بعد ماكان اعمى، وقواه بعد الضعف

وعلمه بعد الجهل وخلقاله الاعضاء والقوى والالات بما فيها من عجائب الخلقة و بدائح الفطرة بعدالفقد لها و اغناه بعدالفقر وهداه بعدالضلالة.

فانظر كيف دبره وصوره و الى السبيل كيف يسره والى نعمالته عليه كيف نقله؟ فالله سبحانه نذله من تلك المذلة والقلة و الخسة و القذارة الى هذه الرفعة و الكرامسة، ثم انظر الى طغيان الانسان ما اكفره والى جهله بكيفية وجسوده كيف اظهره الله فقال: او لم ير الانسان انا خلقناه من نطفة فساذا هو خصيم مبين (يس ــ ٧٧)، و انما انعم و اكمل النعمة عليه و اعطاه هذه الاسباب و الالات ليعرف ربه بالعظمة و الجلال و نفسه بالعبودية و الافتقار وانه لايليق الكبرياء الا به تعالى.

فمن كانهذا بدؤ وجوده وهذه احوال نشأته الدنياوية فمن اين له البطر والكبرياء والفخر والخيلاء؟ وهوعلى التحقيق اخس الاخساء واضعف الضعفاء.

نعم! لسواكمله وفوض اليه امرة و اكامله الوجسود باختياره، فجاز أن يطغى و ينسى المبدأ و المنتهى، ولكن سلط عليه في دوام وجسوده الأمراض الهائلة والاسقام العظيمة و الافات المختلفة و الطبائع المتضادة، يهدم بعضه البعض شاءام كره، اراداو سخط، فيجوع كرهاً و يعطش كرهاً و يمرض كرها و يموت كسرها لايملك نفسه نفعاً ولاضراً و لاموتاً ولاحيوة و لانشورا، فهو مضطر ذليل، فسى جميع عمره عبد مملوك، لايقدر على شىء من نفسه وغيره، وأى شىء اذل منه لوعرف نفسه و أنى يليق الكبر به لولاجهله. فهذا بيان اوسط احواله فليتأمل.

و اما اخره ومسورده فهوالموت المشاراليه بقوله: ثمم اماته فاقبره ثم اذا شاء انشره، ومعناه: انه يسلب روحه وسمعه وبصره وعلمه وقدرته وحسه و حسركته فيعود جماداً كماكان اولا، ثم يوضع في التراب فيصير جيفة منتنة قذرة كماكان فسي الاول نطقة مذرة ، ثم تبلى اعضاؤه وتنفتت اجزاؤه وتنخر عظامه فيصير رميماً و رفاتاً، ويأكل الدود اعضاؤه فيصير روثا في اجواف الديمدان، وجيفة يهرب منه الحيوان ويستقذره كل انسان ويهرب منه لشدة الانتان.

١ المذر: الفاسد والخبيث - امرأة مذرة: قذرة.

شرح اصول الكافي

و احسن احواله ان يعود الىماكان، فيصير ترابا و ان يصير مفقوداً بعد ماكان موجوداً، و صاركان لم تغن بالامس حصيداً كما كان فى اول امره امداً مديداً، وليته بقىكذلك، فمااحسنه لوبقى تراباً لايحييه؟

ولكن يخرج من قبره الى اهوال القيامة، فينظر السى قيامة قائمة وسماء ممزقة مشققة، وارض مبدلة وجبال مسيرة، ونجوم منكدرة وشمس منكسفة و احوال مظلمة، و ملائك غسلاظ شداد وجحيم تزفروجنة تنظر اليها المجرم فيتحسر، ويسرى صحائف منشورة فيقالله: اقرأ كتابك فيقول: وما هو؟ فيقال: اعمالك و افعالك كتبها من وكل بك فىحيوتك، ملكان رقيبان يكتبان عليك ماتنطق به، اوتفعله مس قليل وكثير ونقير و قطمير، قد نسيت ذلك و احصاهالله.

فهلم الى الحساب واستعد للجواب اوتساق الى دارالعذاب، فينقطع قلبكفزعاً من هول العذاب قبل ان تنشر الصحيفة وتشاهد مافيها، فاذا شاهده قال: يا ويلتنا: مالهذا الكتاب لايغادر صغيرة ولاكبيرة الا احصاها (الكهف ـــ ٣٩).

فهذا اخر امره و هومعنى قوله: ثم آذاشاء انشره، فما لمن هذه حاله بــداية و وسطاً ونهاية وللتكبر؟

قال بعضهم لبعض المتكبرين: اولك نطفة مذرة و اخرك جيفة قذرة وانت فيما بين تحمل العذرة. وعن على بن الحسين عليهما السلام: عجباً للمتكبر الفخور الذىكان بالامس نطفة ثم هوغداً جيفة.

> وعنابی جعفر علیهالسلام مثله بزیادة. و قد نظمالشاعر هذا المعنی: کیف یزهومن رجیعة (ابسدالسدهسر ضجیعة

و اعلم انه اذا رفعالتواضع عنالالب وسكن فيهالكبر، ينتشر اثره فسىبخص الجوارح ويترشح الاناء بما فيه، فتارة يظهر اثره في العنق بالتمايل و تارة فسىالخد بالتصعير، قال تعالى: ولاتصعر خدك للناس (لقمان ـــ ١٨)، وتارة يظهر فيالرأسباللي

 ۱ – الرجیعة: الفذرة والروث سمى رجیعاً لانه رجع عن حالته الاولـــى بعد ان كان طعاماً او علفا.

عند استعصاء النفس قسال تعالسی: لسووا رؤسهم و رأیتهم یصدون وهسم مستکبرون (المنافتون ۵ے).

كما ان للكبر انتساماً علىالاعضاء والجوارح يتشعب منه شعباً، بعضها اكثف من بعض كالتيه والزهو والتعزز والفرح والخيلاء، فكذلك للتواضع آثار يترشح من القلب الى الاعضاء وينبعث من الباطن الى الظاهر كهيئات الخشوع والخضوع و التذلل و البكاء، و التضرع و الدعاء والخشية والخوف كماقال تعالى فى صفةالملائكة: وهم من خشيته مشفقون (الانبياء_٢٨) وقوله: والملائكة من خيفته (الرعد-١٣)، وقوله: ومن عنده لايستكبرون عن عبادته (الانبياء-١٩) وبالجملة فالتواضع من صفات الملائكة وجنودالعقل و التكبر من صفات الشياطين وجنود الجهل.

قوله عليهالسلام: «والتؤدة وضدها التسرع».

يقال مشى مشياوثيداً اى على تؤدة، والوأد الثقل، وأده اذا اثناء، و اتأد فى مشيه وتؤاد اى تأنى فيه و تثبث، وهو افتعل و تعمل من التؤدة، والتاء بدل من الواو والمرادمن التؤدة ههنا صفة نفسانية من فروع ملكة النوسط والاعتدال فى النوة الغضبية، ــ كمامر ذكره ــ يعنى هيئة الـوقار كما أن النسرع الذي هـو ضدها وهو الاشتياط من فـروع الافراط فيها.

قوله عليهالسلام: «و الحلم وضده السفه».

الحلم الاناة، وهو ايضاً من شعب الاعتدال فــىالغضب ــ كما سبق ذكره ـ و السفه فىالاصل الخفة والطيش، وسفه فلان رأيه اذا كان مضطرباً لااستقامة له و هوــ المراد ههذا، فيكون من جملة شعب الافراط فى الغضب ضدالحلم الذى من شعب الاعتدال فيه، ثم غلب استعماله فى الجهل فيتمال السفيه الجاهل فيكون مــن شعب انحراف الذوة الادراكية، ورواه الــزمخشرى من سفه الحق على انه اسم مضاف الــى الحق، و قال فيه وجهان:

احدهما ان يكون على حذفالجار و ايصال الفعل كان الاصل سفه علىالحق. والثاني ان يضمن معنى فعل متعد كجهلالحق، والمعنى الاستخفاف بالحق و شرح اصول الكافي

ان لايراه ماهو عليه منالرجحان والرزانة.

وقد علمت ان العدالة التي هيمن جنود العقل ويسمى بحسن الخلق انما يتم و يكمل اذا حصل جميع شعب القوى الثلاث: يعنى الشهوة والغضب والادراك على نهج الاعتدال و ان كلا طرفى القصد فيها مذموم، فالتؤدة والحلم من جنود العقل و شعب الحق و التسرع و السفه من جنود الجهل وشعب الباطل.

قوله عليهالسلام: «والصمت و ضده الهذر»، الصمت السكوت والهذر الهذيان و الكلام الذي لافائدة فيه.

اعلم: ان من فضائل احوال الانسان السكوت عن الكلام الاعن ذكر الله اولضرورة اولفائدة عظيمة، و ان افات اللسان كثيرة و قد ورد فسى مدح السكوت و ذم التكلم من الاخبار ماهو غير محصور، كقول على عليه السلام: لوكان كلامك من فضة يا نفس، ان السكوت من ذهب، و قوله عليه السلام: من صحت نجا، و قيل: اليق شيء ما يكون في السجن هو اللسان، و قيل: اللسان، صغير الجرم عظيم الجرم، و قال سهل: ما صار الابسدال ابدالا الا باربع خصال: اخماص البطون والصمت والسهر والاعترال عن الناس، وبيان ذلك:

ان العرفاء السالكين الى الله تعالى، كان دأبهم فى الرياضة و الذهاب اليه تعالى ان يلتزموا بعد التوبة عن المعاصى الظاهرة، امروراً اربعة جعلوها حصناً لهرم حصيناً يدفعوا به عن نفوسهم قواطع الطريق، فان قصدالمريد اصلاح قلبه ليشاهدربه ويصلح لقربه.

اولها الجوع: فانه ينقص دمالقلب فيبيضه وفى بياضه نوره كما فى سواده ظلمته، و يذيب شحمالفؤاد و فى ذوبانه رقته و فــى رقته مفتاحالمكاشفة كما فى قسوته سبب الحجاب، قال عيسى عليهالسلام: يا معشر الحواريين: جوعوا لعلقلو بكم ترى ربكم.

و ثانيها السهر : فانه يجلو الألمب و يصفيه و ينوره و ينضاف الى الصفاء الذى حصل من الجوع، ويصير كالكو كب الدرى وكالمر آة المجلوة فيلوح فيه جمال الحق، و رفع الدرجات فى الاخرى و يرى حقارة الدنيا و افاتها، فيتم زهده فى الدنيا و رغبته

فيالإخرة و اقباله الىالله.

و ثالثها الصمت: فانه يسهل العزلة، و ان الكلام يشغل التلب و شره القلوب للكلام عظيم فتتروح اليه و تستثقل التجرد للذكر والفكر فيجب ان يعالج هذاالمرض بالصمت، فالصمت يلقح العقل ويجلب الورع والتقوى و يلقن العقل بالحكمة وينطق بهلسانالتكلم معالحق.

ورابعها الخلوة: وفائدتها دفع الشواغل وضبط السمع و البصر، فانهما دهليز ال القلب يدخل منهما اليه من الشواغل و المفاسد و الوساوس ما يزعجه ويغيره عما هو عليه من قصده، فلابد من ضبطها و ليس يمكن ذلك الا بالخلوة في مكان مظلم، فان لم يكن مكان مظلم فيلف رأسه في الجيب او يتدثر بكساء او ازار، ففي مثل تلك الحالة يسمع نداء الغيب ويشاهد الحضرة الربوبية و عالم الملكوت؛ اما ترى ان نداء الحق بلغ رسول الله صلى الله عليه و اله وهو على هذه الصفة فقيل له: يا ايها المزمل (المزمل-)، يا ايها المدثر (المدثر – ۱).

فهذه الاربعة جن و حصن حصين يدفع عن السالك قواطعالطريق والموانع؛ ثـم يشتغل بعده بسلوك طريق الحق و الذهاب آليه تعالـــى بقطع المنازل اليه و طى العقبات.

و ما هى الاصفات القلب التى سببها الالتفات الى الدنيا، فيشتغل بمحو آثارها وتبديل سيئاتها بالحسنات وتجرد قلبه عن كل خاطر ردىء بل عن كل مايشغل سره عن الحق، فيجعل همومه هماً واحداً بحيث يكون فكره و همه وشغله مستغرقاً فى ملاحظة الحق، ولايخطر بباله غيرانله، وهذا باستيلاء حبالله على القلب حتى يكون فى صورة العاشق المستهتر لاهم له الا المعشوق.

فاذا دام على هذه الحالة مدة فيترقى نفسه الىعالم الربوبية، فيتجلى له الحقائق اولا في كسوة الامثال، ثم يمعن في الرياضة والمجاهدة حتى يرتفع الامثلة من البين و يفنى في العين فيرى الحق في كل شيء ويرى به كل شيء، فيكون الحق سمعه و بصره كما ورد في الحديث القدسي. و هذه الحالة هى الفناء فى التوحيد الذى انكره اكثر العلماء فضلا عن غيرهم، و هى نهاية السير الى الله و بعدها درجات كثيرة لايكشف عنها المقال غير الخيال، مع ان الكلام فيها يسوجب شنعة الجهال و يحسرك سلسلة الحمقى و المجانين مسن اهل الجدال فلنعرض عن ذكسره، و من اراد معرفة ذلك فليجتهد فسى ان يصير مسن اهل المكاشفة دون المشافهة و من الواصلين الى العين دون السامعين للاثر؛ و كسل ميسر لما خلق له.

فتد ظهر إن الصمت من جملة احوال السالكين المجاهدين فسى طريق الحق المهاجرين السىالله ، والهذر والهذيان فسى الكلام من صفات المجانين والجهسال والمستغرقين في بحرالشهوات، فيكون الأول منجنودالعقل والثاني من جنودالجهل. قوله عليهالسلام: «الاستسلام وضده الاستكبار والتسليم و ضده الشك».

الاستسلام و هو الطاعة والانقياد لكل ما هو حق و هـو من صفات المؤمن، و عـن رسول الله صلى الله عليه و المقوله، المؤمنون هينون لينون ان قيدوا انقادوا و ان انيخوا استناخوا، وفي رواية اخر بلفظ احسر: المؤمن هين لين ان قيد انقادوان انيخ استناخ، والياء في اللفظين الواقعين حبو المبتداء جاءت مشددة مكسورة ومخففةساكنة في كلتا العبارتين، وضد الانقياد الاستكبار وهو التمرد والانفة.

والفرق بينه وبين الكبر، ان الكبر حالة نفسامية كامنة فى النفس، ربما لم يظهر اثره فى المحارج بخلاف الاستكبار فانه عبارة عن اظهار التكبر، والمراد بالتسليم، ههنا هو الاذعان والتصديق القلبى وضده الشك، وانما لم يجعل ضده المجحود والانكار والنكذيب لان المقصود ههنا نفس التصديق فـى اى شىء كان لافـى شىء خاص دون شىء، فان شأن العقل الحكم القطعى و ليس ذلك من شأن النفوس الوهمانية، وكذلك النفوس الحيوانية الغير الناطقة، اذ لا يمكنها الحكم الفصلى فى اىشىء كان بل شأنها الشك و مايجرى مجراه دون القطع، فبهذا المعنى الشك ضد التسليم اذ ليس المراد منه التحية والتعظيم.

قوله عليهالسلام: «والصبر و ضده الجزع».

اعلم هداك الله بنور البصيرة و ايدك بقوة الصبر: ان الصبر مقام من مقامات الدين ومنزل من منازل الذاهبين الى الله بقدمي التقوى واليقين، وقد علمت ان جميع المقامات انما ينتظم من معارف و احدوال و اعمال، و ان المعارف هى الاصول و همى تورث الاحوال، والاحوال تورث الاعمال، هذا بحسب البداية والمبدأية و اما بحسب الغاية والثمرة فبالعكس، فناية الاعمال ان يترتب عليها الاحوال كتصقيل المرآة غايته الصفاء والجلاء عن الكدورة، و غاية الاحوال ان يترتب عليها عمول المعارف كصفاء المرآة، فائدتها ان يتجلى فيها صور المبصرات، لان نفس الصفاء والزكاء امر عدمى ولاكمال يعتد به فى الاعدام انفسها، فاذن العلم هو المبدأ والغاية فى كل مقام و منزل.

و اسمالايمان تارة يخص بالمعارف وتارة يطلق على الكل كما ذكر في موضعه، فكذلك الصبر لايتم الا بمعرفة سابقة وبحالة قائمة بالقلب، والصبر على التحقيق، عبارة عنهما والعمل كالنتيجة والفرع يصدر عنهما، ولايعرف هذا الا بمعرفة ترتيب الوجود بين الملائكةوالانس والبهائم.

بين الملائكةو الانس والبهائم. فان الصبر خاصية الانس ولا يتصور ذلك في البهائم ولا في الملائكة. اما في البهائم فلانحطاطها و نقصانها. و اما في الملائكة فلكمالها و تمامها فانها بالفعل في كل مايصح و يمكن لها مسن غير قوة و استعداد ومهلة و انتظار، فليس فيها كمال منتظر بل كل له مقام لايتعداه.

و بيانه بالتفصيل: ان البهائم سلطت عليها الشهوات و صارت مسخـرة لها فلا باعث لها على الحركة والسكون الا الشهوة، وليست فيها قــوة اخرى تصادم الشهوة و تردها عن مقتضاها حتى يسمى ثبات تلك القوة فيمقابلة مقتضى تلك الشهوة صبراً.

واما الملائكة فانهمجردوا للشوق الىالحضرةالربوبية والابتهاج بدرجةالقرب والخدمة ولم يسلط عليها شهوة صارفة عنها حتى يحتاج الى مصادمة ما يصرفها عسن الطاعة والخدمة بجند اخر يغلب الصوارف و يدفعها.

واما الانسان فخلق في ابتداء الصبا ناقصاًكالبهيمة لميخلق فيها الاشهوة الغذاء

الذي هو ضروري محتاج اليه، ثم يظهر فيه شهوة اللعب والزينة ثم شهوة النكاح على الترتيب وليس له قوة الصبر البتة.

اذ الصبر، عبارة عن ثبات جند في مقابلة جند اخر قام القتال والحرب بينهما لتصادم مقتضياتهما و مطالبهما وليس في الصبى الا جندالهوى كما في البهائم، و لكن الله اكرم ابن ادم و فضله على كثير من خلقه تفضيلا، فرفع درجته عن درجة البهائم، فو كل به عند تمام شخصه البدنى ملكين: احدهما يهديه والاخر يقويه، فيميز بمعونتهما عسن البهائم و اختص بصفتين: احداهما المعرفة بسالله و اياته و كتبه و رسله والهدى عسن البهائم و اختص بصفتين: احداهما المعرفة بسالله و اياته و كتبه و رسله والهدى السلوك سبيله والسوصول السى اليوم الاخر والقرب منه تعالى وكل ذلك مسن الملك الهادى و هو المسمى في هذا الحديث بالعقل، فان هذا العقل في الابتداء هاد و معلم معن يضر بينه على ترك

فكم مسن مضر يعرفه الانسان كالمرض النازل به مثلا و لكن لايقدر على دفعه؟ فافتقر الى قدرة و قوة يدفع بها فسي نحر الشهوات فيجاهدها بتلك القوة حتى يقطع عداوتها عن نفسه، فوكل به ملكاً اخر يسدده و يقويه بجنود لمتروها و امر هذا الجند بقتال جنود الشهوة فتارة يضعف هذا الجند وتارة يقوى بحسب امدادالله عبده، كماان نور الهداية ايضاً يختلف في الخلق اختلافاً كثيراً لاينحصر.

فلنسم هذه الصفة التى بها فارق الانسان البهيمة فى قمع الشهوات و قهرها : باعثاً دينياً، و لنسم مطالبة الشهوات بمقتضاها: باعث الهوى، و ليعلم ان القتال قائـم بينهما و معركسة هذا القتال قلب العبد، و مسدد باعث الدين من الملائكة الناصرين لحزبالله تعالى و مسدد باعث الهـوى من الشياطين الناصرين لاعـداء الله و حزب الشيطان.

 حساب (الزمر-١٠)، وإن تخاذل و جزع حتى غلبت الشهوة ولم يصبر على دفعها التحق

باتباع الشياطين و اعداءالله و ذلك هو الضلال المبين والنكال العظيم، فهذا تحقيقهذا المتمام ذكره بعض عرفاء الاسلام.

قوله عليهالسلام: «والصفح و ضدهالانتقام».

ان من صفات الكرام العفو والتجاوز عما فعله المسىء له، و من صفات اللئام الانتقام وهمو طلب التشفى عن الم الغيظ، و هو ثوران دم القلب و هيجانسه لدفع ما يؤلمه و يغضبه، و هذا الغيظ، مرض نفسانى و آفة قلبية يعترى الجهال والناقصين من اجل تأثر نفوسهم الناقصة عن كل ما يخالف هو اهم و شهوتهم، وقدسبق بيان كيفيةهذا الثوران و هيئة هذا الهيجان والاحوال العارضة معها للشخص عند ارادة التشفى عسن غيظه بالانتقام، فهو من صفات اتباع الهوى وجنودالجهل والصفح والتجاوز من صفات اولياءالله ومن جنود العقل.

قوله عليه السلام: «والغناء وضده الفقر».

ان من صفات العقل كما سبق ذكره في تحقيق ماهيته انه الموجود الذي يستغنى بالحق عن كل شيء، اذ ليس له كمال منتظر ولا هو فاقد لامر من شأنه ان يكون له ولم يحصل بعد، وهذا منخواص العقل الكامل الصرف. واما العقول التي بصددالاستكمال والسلوك الى الله، فشأنهم ان يطلبوا هذه الحالة ويعرفوا ان الغناء الحقيقي لايحصل الا به تعالى وان الكل فقراء محتاجة اليه تعالى كماقال: الله الغنى وانتم الفقراء (محمد ٢٨٠)، واذا عرفوا ذلك حصل لهم معنى التوكل.

و كما ان الغناء او الاستغناء بالحق من صفات العقل على التفصيل الـذى ذكرنا فكذلك الفقر والافتقار الى ما سوىالله والحاجة الى الاسباب و الاعتماد عليها والاستعانة بغيرالله من صفات الجهل والهوى، و من استعان بغيرالله ذل و غوى و ضل وما هدى.

الاطمئنان والتغير والانزعاج عند حدوث كل نازل و سنوح كل خاطر كريشة فى فلاة يحركهاالرياح الىكل جانب اوسفينة فىبحر الشهوات بلاآلة وملاح يلتطمهالامواج و يقع بها الىكل افة و صدمة حتى تنكسر او تغرق فى قعر عميق او تهوى به الـريح فى مكان سحيق.

قوله عليهالسلام: «والتذكر و ضده السهو والحفظ وضده النسيان».

تحقيق كونالسهو ضد النذكر والنسيانضدالحفظ انما يتبين ويتصور بعدتصور مفهومات الفاظها والفرق فيما بينها.

فاعلم ان الأدراك فينا عبارة عن حصول الصورة العقلية أو الحسية في قوة من قسوانا، و تلك القوة هي المسماة بالمدركة، والحفظ عبارة عن وجسود تلك الصورة في قوة اخرى فوقها هي المسماة بالخزانة والحافظة، و نسبتها الى المدركة نسبة الفاعل لشيء الى قابله، والتذكر عبارة عن استخضار تلك الصورة مرة اخرى من الحافظة بعد اختزانها فيها.

والسهو عبارةعنزوال تلكالصورة من المدركة لامن الحافظةفيمكن استحضارها عند التغتيش والامعان في الاسترجاع، والنسيان عبارة عن زوالها عن المدركة والحافظة بما هي حافظة جميعا .

فعلى هذا نقول: لماكان ضدالشيء ماهو في متابله وعلى غاية الخلاف منه، فضد التذكر الذي هو الادراك الثاني بالاسترجاع من الحافظة، هو مقابله الذي هو عدم هذا الادراك عما من شأنه وجوده لبقائه في الحفظ.

واما ضدالحفظ الذي هوالاختزان فهوايضاً مقابله وليس مقابله الا النسيان لانه عدم الحفظ لاالسهو، لانه عدمالذكر لاعدم الحفظ.

و اما كسون التذكر و الحفظ مسن صفات الكمال وجنودالعقل و ان السهو و النسيان من صفات النقص و جنود الجهل فامر بين، لان الاولين نحوان مسن العلم و

١- فاثدة هذا القيد لظهر من الجواب الذي قال الشارح قدس سره في جـواب فان
 قلت الذي يجيء في آخر هذا الكلام.

الاخيران نحوان من الجهل، ولانهما عدميان وذانك وجوديان والوجودخير والعدم شر. ومما يجب ان تعلم ههنا: ان الادراك كما علمت حسى وعقلى و هـذه الاقسام جارية في كل منهما، وحـافظة المحسوسات يجوز ان يجتمع مع مدركتها فــى دات واحدة لكونها جسمانية، و الجسم الواحد كالدماغ يقبل الانقسام فيصح افيتعلق ببعضه قوة الاحساس و ببعضه قوة الحفظ.

واما الذات البسيطة كالعقل الانساني، فلايجوز ان يجتمع فيها الةوتان، لكون احدهما انفعالية لهاجهة القبول اعنى الادراك والاحرى فعلية لهاجهة الفعل اعنى الحفظ والجهتان مختلفتان بالذات مكثرتان للموضوع، فخزانة المعقولات يجب ان يكون امراً قدسيا مفارق الذات وجوده في عالم الملكوت الاعلى.

فان قلت: فكيف يتصور معنى النسيان الذي ذكرته في العقليات لامتناع التغير في المفارق و زوال الصورة عنه؟

قلنا: كونذلك الجوهر خزانة لنفوسنا امرنسبي اضافى؛ معناه: كون النفس بحيث تحصل لها ملكة الارتباط به و الاقبال عليه، فساذا اقبلت عليه، قبلت عنه و اذا اشتغلت عنه بجانب الحس، انمحت الصورة العقلية عنها، وهونور من انو ارالله نسبته الىقلب المؤمن كنسبة الشمس الى الابصار الصحيحة والى نفوس الكفرة كنسبة الشمس الى عيون العميان، ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور (النور – ۴۰).

قو لهعليه السلام: «والمتعطف وضده القطيعة»، عطف عطوفا اي ملت، وعطفه عطفاً فانعطف اى اماله، و قولهم: عطف عليه، اى اشفق عليه و رحمه لان فى الرحمة ميلا و انعطافا الى المرحوم، وعطف الوسادة ثناها والعطف والعطاف الرداء، وتعطفت به اى ارتديت، ومنه: سبحان من تعطف بالعز وقال به اى تردىبالعز، فالعطوفة مأخوذة من الاشتمال على الشىء كان المتعطف على احد ضمه الى نفسه.

والوجه في كون العطوفة من صفات الكمال والقطيعة مــن صفات النقص. ان وجود الشيءكلما اكمل و اقوىكان اكثر آثاراً و اتباعا و اكثر جمعاً للحقائق، و كلما كان انقص واضعف، كان اقل اثراً و اشد قبولا للنفرقة والقطـع مــن الغير، الاترى ان شرح اصولاالكافى

المعانى والجواهر العقلية و النفسية اكثر جمعية واشد احاطة بصور المعلومـات و ان الاجسام وصورها والقوى المغمورة فيها بخلاف ذلك؟

فانكلا منها يختص بحيز خاص و وضع خاص لايجامع لغيره وكل جزء من الجسم، مقطوع الهوية عنغيره، فالعطوفة منصفات العقل والقطيعة من صفاتالجسم وما تعلق بهوهي منمناط الجهل كما اشرنا اليه سابقا.

قوله عليهالسلام: «والقنوع وضده الحرص».

من صفات العاقل الحكيم القناعة في الأكل و اللباس وسائر ما يحتاج اليه من امور الدنيا بالقليل اليسير، ومن صفات الجاهل الاحمق الشره و الأكثار من الطعام و الشراب وسائر المستلذات، وفي الحديث عن رسول الله صلى الله عليه واله: المؤمن او يأكل في معاء واحد والمنافق يأكل في سبعة امعاء، اي يأكل سبعة اضعاف المؤمن او يكون شهو ته سبعة امثال شهوة المؤمن، ويكون المعاء كناية عن الشهوة وهي التي تجذب الطعام و تطلبه كما يأخذ المعاء ويجذب، وعن عيسى عليه السلام: اجيعوا اكباد كم واعروا المعام رئال السمن يدل على الفقلة والجهل.

قوله عليه السلام: «والمواساة وضده المنع»، من صفات اهل الخير المواساة و هى المشاركة و المساهمة فى المعاش و الرزق لانه ضسرب من الكرم والجود، كما ان من صفات اهل الهوى والشر المنع والبخل، واصلها الهمزة فقلبت واواً للتخفيف، و منه خبر الحديبية: ان المشركين واسونا الصلح، جاء على التخفيف وقد يجاء على الاصل فيقال: فلان آسا بنفسه وماله، ومنهما روى عن امير المؤمنين عليه السلام انه قال: آس بينهم فى اللحظة والنظرة، اى وليكن النفاتك ونظرك الى الجميع على السواء.

قوله عليه السلام: «المودة وضده العداوة».

المودةمنالود وهوالمحبة، يقال: وددتالرجلاوده وداووداداًاذااحببته، والود يجىء بحركاتالواو الثلاث، والود بالكسر الصديق والوديد وهوبمعنىالفاعل، ومن اسماءالله تعالى الودود وهوفعول بمعنى المفعول فهو مودود، اى محبوب فسى قلوب

كتاب العقل والجهل

اولياثه، اوهـو فعول بمعنىالفاعل، اى انسه يحب عباده الصالحين، فمن جملة نعوت الكاملين وصفات اهل العقل و اليقين التودد والتألف والموافقة معالاخوان والترحم على الضعفاء والخلان.

قالالله تعالى فــىصفة اصحاب الرسول صلى الله عليه والــه: اشداء على الكفار رحماء بينهم (الفتح ــــ ٢٩)، وقال سبحانه: لو إنفقت ما في الأرض جميعًا ما الفت بين قلوبهم ولكن الله الف بينهم (الانفال ـ ٤٣)، و سرهذا التودد والتألف بين المؤمنين و اهل المعرفة هو الائتلاف الذي كان بين ارواحهم و عقولهم فسي عالمالقدس و معدن المعرفة على ماورد في الخبر المشهور: فما تعارف منها ائتلف و ما ثناكر منها اختلف.

قال تعالى: فاصبحتم بنعمته اخوانا (آلعمران _١٠٣)، وعنهصلي الله عليه واله: المؤمن الف مألوف ولاخير فيمن لايألف و لايولف، وقوله صلى الله عليه والسه: مثل المؤمنين اذالقيا مثل اليدين تغسل احديهما الاخرى، وكذلك من صفات اهلالجهل و الكفر العداوة والبغضاء والقطيعة والنفرقة لانها من لوازم التعلق بالدنيات والمنقسمات.

قوله عليه السلام: «والوفاء وضده الغدر».

وونه عليه السلام: «والوقاء وصده العدر». يقال: وفي الشيء وفيا على فعول تم وكثر، و الوفي السوافي و اوفاه اتمه ايفاء و اوفاه حقه و وفاه ای اعطاه تاماً واستوفاه و توفاه ای اخذه کله، و الوفاء ضد الغدر وقدوفي بعهد واوفى بهوفاء وهووفي، والغدر ترك الوفاء وغدربه فهو غادر، وغدرت الليلةاي اظلمت وفي الحديث: من صلى العشاء في جماعةفي الليلة المغدرة فقد اوجب٬ والمغدرةالشديدة الظلمة التي تغدرالناس فيبيوتهم ايتتركهم، والغدراء الظلمة وعن ابي عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: يجيء كل غادر يوم الذيامة بامام ماثل شدقه حتى يدخل النار.

قوله عليهالسلام: «والطاعة و ضده المعصية»، اطاعه يطيعه فهو مطيع و طاع له يطوع فهو طائبع، أي أذعن وأنقاد والأسم الطاعة وفي الحديث: لأطاعة في معصيةالله، يريد طاعة ولاة الامر اذا امروا بما فيه معصية، والمعصية والعصيان ضسد الطاعة و هو

١- وفي الحديث: من فعل كذا وكذا فقد اوجب، اى وجبت له الجنة او النار.

التمرد و الامتناع، ولاشك ان منصفات العقل و الايمان، الطاعة والعبودية والخدمةلله ولرسوله بفعل الحسنات وجلب المثوبات و مسن صفات الجهل و الكفر، العصيان و التمرد و الاستكبار وطاعة الهوى وخدمة الشهوات وفعل|السيئات.

قو لهعليه السلام: «والخضوع وضده التطاول»، الخضوع الانقياد والطاعة وجاء متعديا ولازما، والخشوع مثله في المعنى وقديجيء بمعنى الخشية كما روى في الحديث عن جابر انه عليه السلام اقبل علينا فقال: ايكم يحب ان يعرض الله عنه؟ قال: فخشعنا، اي خشينا وخضعنا و قبل:

الخشوع فــىالصوت والبصر كالخضوع فىالبدن فــىقوله تعالى: وخشعت الاصوات للرحمن فلاتسمع الاهمسا (طه ــ ١٠٨)، وقوله: خشعاً ابصارهم (القمرــ٧)، يقال: طال عليه و استطال وتطاول اذا علاه وترفع عليه واستحقره ومنه الحديث: اربى الرباء الاستطالة فىعرض الناس، اى استخلاهم والترفع عليهم والوقيعة فيهم.

ثم لايخفى انالفرق متحقق بين الحضوع والمذلة والتواضع والضعة قسالالله تعالى: فلاتخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض (الاحزاب ٣٣)، و التحقيق ان الانسان له جهتان، جهة نسبته الى نفسه وجهة نسبته الى ربه فيجب عليه رعاية الحقين وملاحظة الجانبين، جانب العبودية وجانب الربوبية.

اما رعاية جانبالعبودية، فبتصغير النفس والخضوع والعبودية و السجودلله و الانقياد لاوامره ورسالاتهوالتواضع لخلقه وعبادهحرمة للتوحيد وقبول الحق والنصيحة من كل احد.

و اما رعاية جانبالربوبية والنسبة الىالرب تعالى فبرفع الهمة وعلوالقصد و طلبالجاه الرفيع والمنزلة عنده تعالى بالاحاطة بالمعلومات والترفع عن الحسيات و التكبر علىالاغنياء.

و اعلم ان في هذا المقام سراً لطيفاً و نكتة شريفة يعز من تنبه لامثاله و هـو ان اخر درجات السالكين الفناء في الله بــالموت الارادي لقوله صلى الله عليه واله: موتوا قبل ان تموتوا، والبقاء به وبالاستغراق في شهود ذاته وان نجاة العبد وفوزه في الاخرة،

كتاب العقل والجهل

بان يتواضعانه في نفسه ويعتقد النعظيم لربه، وهذا التواضع والتعظيم عمل القلب وآلته الجوارح و الاعضاء وهي انما استعملت لتطهير القلب وتنزيه السر.

فان القلب اعنى اللطيفة الانسانية خلقه الله خلقة يتأثر عن البدن والجوارح بالمواظبة على الاعمال كما خلقت الجوارح متأثرة بمعتقدات القلب ونياته، ولماكان المقصود من وجود الانسان كما اشرنا اليه ان يتواضع في نفسه بقلبه وبدنه وسره وعلنه بسان يعرف قدر نفسه بخسة رتبة الوجود و الفقر و الامكان والحاجة والنقصان ليعرف جلال الله و علوه وعظمته و وجوب وجوده وغناه عماسواه.

وكان من اعظم الشواهد على خسته الموجبة لخضوعه وتواضعه انه مخلوق من التراب وهو اصله، فكلف ان يضع على التراب الذي هو اذل الاشياء وجهه الذي هو اعز الاعضاء ليستشعر قلبه التواضع بوضع الجبهة مماسة للارض فيكون متواضعاً في جسمه وصورة شخصه بغاية الوجه الممكن فيه، وهو معانقة التراب الخسيس الوضيع بالعضو الشريف العزيز، ويكون العقل متواضعاً لربه بما يليق به وهو معرفة الضعة وسقوط الرتبة والفقر والعجز والقصور.

والفقر والعجز والقصور. وكذلك التعظيم لله و طلب الفرار عن النفس والمهاجرة اليه والتقرب الـى من عنده والانخراط فى سلك مجاوريه وظيفة القلب و فيه نجاته ، و ذلك ايضاً ينبغى ان يستشرك فيه الجوارح بالقدر الذى يمكن ان يتحمل الجوارح ولايؤدى الى مفسدة، فتعظيم القلب لله بطرير التي اكتساب المعرفة والعلم والتخلق باخلاق الله و الطهارة عسن رذائل الصفات.

واما تعظيم الجوارح لله فبتطهيرها عنالاخباث وتنظيفها والتجمل ولبسالزينة والتختم والطيب والاشارة الى جانب العلو الذى هو اعلى الجهات ، و رفع الايــدى بالدعاء الى جانب السماء وطلب المقاصد والمآرب منالرب الاعلى.

فالانسان ينبغى ان يراعى الحقين ولايهمل احدالجانبين بالاعتدال؛ فالكشف عن حقيقة التواضع اندرعاية للاعتدال بين الكبر والضعة، فالكبر رفعالانسان نفسهفوق قدره بالاستطالة والتفوق على الاقران وهو من الامراض المهلكة، والضعة وضع الانسان شرح اصولالكافي

نفسه مكانا يزرى به ويفضى الى تضييح حقه بالمذلة والهوان. قوله عليهالسلام: «والسلامة و ضده البلاء».

ان من صفات العقل و جنوده، السلامة من الالام الباطنية والامسراض النفسانية والاراء الفاسدة والاعتقادات الباطلة التي هي نيرانات متشتعلة محرقات للقلوب والجلود ومعذبات للنفوس والابدان، ومن صفات الجهل وجنوده الابتلاء بهذه البليات والاقات من الحسد والكبر والعداوة والنفاق والبخل وغيرها.

فالعاقل المؤمن فى عافية وسلامة من نفسه والخلق منه فى سلامة وراحة وامان وهو معهم فىتودد و عطوفة و احسان شاكراً لنعماللهعليه، راضياً بما قسمالله له لايضمر فى نفسه لاحد عداوة و دغلا، والجاهل المنافق على ضد ما ذكر اجمع، فلاالخلق منه فى سلامة و راحة ولاهو من نفسه فى سعة وامان، عذبهالله تعالى فى الدنيا والاخرة كما اشار اليه بقوله: وان جهنم لمحيطة بالكافرين (التوبة ــ ٢٩).

قوله عليه السلام: «والحب و ضله البغض، ومن صفات العقل والإيمان المحبة وهى من لوازم الكمال والخيرية، فكل ما هو اتم وجوداً و اقوى شرفا و خيرية فهو اعظم محبة و اجل ابتهاجاً بذاته وبما يلزم ذاته، ومن صفات الجهل و اهله والظلمة و إهلها النفرة والبغضة والتوحش و ضيق الصدر، قال الله تعالى: فسوف يأتسى الله بقوم يحبهم و يحبونه (المائدة – ۵۷)، اثبت المحبة له لعباده و اثبتها لعباده بالنسبة اليه. و من المتكلمين كالزمخشرى و غيره مس ينكر الامرين جميعا: محبة الله لعباده و محبة عباده اياه، مسع انكلتا المودتين ثابتة بطريق الاستبصار والاعتبار و بطريسق بالايات والاخبار.

اما طريق الاستبصار في اثبات محبة العباد اياه تعالى فهو انه : من انكر حقيقة الحب لله تعالى فلابد انينكر حقيقة الشوق اليه تعالى اذ لايتصور الشوق بدونها، فاذا ثبت الشوق اليه تعالى تنبت٬ المحبة له، ونحن نثبت وجود الشوق اليه تعالى عقلا و نقلا: اما العقل فبيانه: انالشوق انما يتعلق بشيء ادرك منوجه ولم يدرك من وجه، فما

۱- تثبت (خ - ط).

كتاب العقل والجهل

لايدرك اصلا لاشوق اليه وما ادرك بكماله فلايشتاق اليه ايضاً.

ففى كل مشتاق جهتان و نحن نوضح ذلك بمثال: فمن غاب عنه معشوقه بقى فى قلبه خياله فيشتاق الى استكمال خياله بالرؤية، فلو انمحى عن القلب ذكره و خياله و معرفته لم يتصور ان يشتاق، ولو رآه و حصل له لم يتصور ان يشتاق اليه فى وقت الرؤية الا ان يراه من وجه دون وجه، كمايرى وجهه دون شعره او يراه فى ظلمة يشتاق الى استكمال رؤيته باشراق الضوء عليه، والوجهان جميعا يتصوران فى حقالله تعالى بل هما لازمان لكل العارفين، فان مااتضح للعارف من الامور الالهية و انكان فى غاية الوضوح بالمشاهدة.

وتمام اشراق التجلى لايكون الابالاخرة فذلك يوجب الشوق، و لذلك لاب. للعارف الولى ان يتمنى الموت عن هذه النشأة ليرتفع الحجاب كما قال تعالى: ياابها الذين هادوا ان زعمتم انكم اولياءلد... فتمنو االموت ان كنتم صادقين (الجمعة ع)، فهذا احد نوعى الشوق وهو استكمال الوضوح فيما اتضح اتضاحاً.

والثاني أن الأمرور الألهية لأنهاية لها، و أنما ينكشف لكل عرارف بعضها و يبقى امور لانهاية لها غامضة، والعارف يعلم وجودها بالبرهان ويعلم انه تعالى فوق ما يتناهى بل وراء ما لايتناهى بما لايتناهى، فلايزال متشوقا الى ان يحصل له مالم يحصل و أن يتضح له مالم يوضح.

والشوق الأول ينتهى فسى الدار الأخرة بالمعنى الذى هسو رؤية قلبية و لقاء و مشاهدة ولايتصور أن يسكن فى الدنيا، ولهذا قال أمير المؤمنين عليه السلام وهو أكمل العارفين بعد رسول الله صلى الله عليه واله: لسو كشف المطاء ما ازددت يقيناً، ولسم يقل وضوحا و انكشافاً.

و اما الشوق الثاني فيشبه ان لانهاية له لا في الدنيا ولا فسى الاخرة، فلايسزال النعيم واللذة متواصلة متزائدة إلى غير النهاية و اليه الاشارة بقوله تعالى حكاية عن

۱ـ ای براه منوجه دون وجه.

شرح اصول الكافي

اهــل السعادة: نــورهم يسعى بين ايــديهم و يايمانهم يقولــون رينا اتمم لنا نــورنا (التحريم ـــ ۸).

واما شواهد الاخبار والاثار فيها فاكثر من ان يحصى. منها: ما ورد من قسونه صلى الله عليه و اله: من احب لقارالله احب الله لقائه.... الحديث. منها ما فى الحديث القدسى: اذا طال شوق الاحرار السى لقائى فانا اشد شوقاً الى لقائهم ، و فسى اخبار داود عليه السلام: ان الله تعالى قال يا داود، ابلغ اهل ارضى انى احببت لمن احبنى و مؤنس لمن انس بى ومن طلبنى بالحق وجدنى ومن طلب غيرى لم يجدنى، فار فضو ا يا اهل الارض ما انتم عليه من غرورها و هلموا الى كرامتى و مصاحبتى، فانس خلقت طينة احبائى من طينة ابراهيم خليلى و موسى و يحى ومحمد صفيى، انسى خلقت طينة المشتاقين من نورى ونعيمها لجلالى.

و اما بيان محبةالله لعباده و معناها بالاستيصار فهو انه قد ثبت بالبرهان ان اجل مبتهج بذاته هوالحق تعالى، لان الابتهاج او المحبة او العشق او الفرح او لفظ اخسر يفيد هذا المعنى ورد به الاذن الشرعي في تسميته تعالى ام لا عبارة عن ادراك امر هسو خير مؤثر عندالمدرك، فكلماكان المدرك بالقتح اعظم خيرية والمدرك بالكسر اجلرفعة و قوة والادراك له اشد مرتبة كان الابتهاج او العشق او ما يجرى مجراهما اشد، فذاته تعالى مبتهج ومبتهج به وابتهاج ، وهكذا الحال في كون ذاته تعالى عالماً و معلوماً و علماً والكل في حقه واحدكما حقق في مقامه ولهذا قيل:

اجل مبتهج بداته هوالحق الأول، لانه اشد ادراكاً واعظم مدركا لاجل مدرك،له البهاء الاعظم والجلال الارفع وهو الخير المحض والنور الصرف.

و اذا ثبت كونه تعالى محباً لذاته فنقول: كل من احب شيئاً يحب جميع صفاته و افعاله من حيث افعاله، و ليس فىالوجود غير ذاته و صفاته و اثاره وجميع من فى العالم صنعه و ابداعه، فالله سبحانه يحب ان يجبه ويريده من حيث انه فعله وصنعه، و هذه المحبة فىالحقيقة راجعة ايضاً السىمحبة ذاته، كمن احب دار معشوقه او كتابه او

۱ فذاته تعالى اشد مبتهج و مبتهج به و ابتهاج (خ – ط).

اذا ثبت هـذا فنقول: الأشياء متفاوتة فــى رتبة الوجود و منازل القرب منه، و كلماكان المخلوق اعلى درجة و اشرف رتبة و اقرب منزلة منه تعالى فهو احب عنده.

واما شواهد النقل والاخبار في محبةالله لأوليائه و عباده الصالحين فهي متكاثرة متظاهرة فيهذاالباب.

منها: ما ورد فی القرآن آنالله یحب عبده کقوله تعالی: یحبهم و یحبونه کمامر وقوله: آنالله یحب التوابین و یحب المتطهرین (البقرة – ۲۲۲)، وقوله: آنالله یحب الذین یقاتلون فسی سبیله صفاً (الصف – ۴)، وقوله: قل آنکنتم تحبونالله فاتبعونسی یحبیکمالله و یغفرلکم دنوبکم (آلعمراند به ۳۱).

ومنها: الحديث المشهور المستفيض بين الجمهور: لايزال العبد يتقرب الــى بالنوافل حتى احببته، ومنها: من إحب لقاءالله احبالله لقائه.

ومنها: اذا طال شوقالاحرار الى لقائى فانا اشد شوقا الى لقائهم. كماسبق، لكن يجب ان يعلم انه لايجوز نسبة الشوق اليه تعالى لانه كما علمت يستلزم النقصان و هو ممتنع فى حقه تعالى، فالمراد من لفظ الشوق فى حقه اصل المحبة، اما على صنعة التجريد لان مفهو مها كما علمت جزء مفهوم الشوق واما على صنعة المشاكلة.

و اما سركون المحبة من لوازم العقل و جنوده والعداوة مــن لوازم الجهل و جنوده: ان العقل من شأنه الاحاطة بكل شيء والاتحاد به و حضور كل شيء عنده، و لانحقيقته النور والنور يلزمه الافاضة على غيره والاشراق والعطوفة والرحمة، والجهل بخلافه لانمن لوازمه الوحشة والظلمة والعداوة والبغضاء، اذقد علمت ان هوية هذا الجهل مما ركب فيه العدم والظلمة. و في كلمات امير المؤمنين عليه السلام: المجاهل عدولنفسه فكيف يكون صديقا لغيره؟

۱_ الباء للقسم.

شرح اصولاالكافي

قوله عليهالسلام: « والشهامة و ضده البلادة والفهم و ضده الغباوة» .

الشهامة ذكاءالفهم و انارته، والبلادة ضدها و هو خمود الفهم وجموده، و تبلد اىتكلف البلادة اوتردد متحيراً، والفهم هوالعلم، فهمته اىعلمته، والغباوة عدم الفهم، وكونالاولين٬ من توابع العقل والاخيرين٬ من لوازم الجهل جلى لايحتاج الىبيان.

قو له عليه السلام: «و الصدق وضده الكذب»، الصدق هو مطابقة الكلام اى الخبر للواقع او للضمير او مطابقة الاعتقاد للو اقدع، وقو له تعالى. والله يشهد ان المنافقين لكاذبون (المنافقون. ١) يدل بظاهره على الثانى * دون الباقيين، ويمكن دفعه بان التكذيب متوجه لما ادعوه من الاخبار عن الضمير، فالضمير ههنا يقوم مقام الخارج، و الصادق قد يوصف به القول وقديوصف به القائل، و الصديق فعيل للمبالغة في الصدق اوفى التصديق، و الكذب مقابله في جميع معانيه تقابل العدم و الملكة، لانه عدم الصدق لمان شانه الصدق. وقد اشرنا الى صحة اطلاق الضد على هذا العدم باصطلاح اهل الميزان.

و اعلم ان المراد من هذه الأوصاف المعلودة من جنودالعقل، وكذا مقابلاتها المعدودة من جنودالجهل، انما يكون مباديها الراسخة وملكاتها الثابتة في النفس دون اثارها التي هي من الافاعيل والاعمال، فالصادق أو الصدوق في الحقيقة من في ضميره ملكة الصدق في الاقوال و الاعتقادات، و ان لم يقل قولا ولم يخطر بباله صورة اعتقاد وكذا قياس الكاذب و الكذوب.

ولهذا قيل: الكذوب قد يصدق، فملكة الصدق في الاقوال و الاراء و الاحوال من نعوت العقل. قال سبحانه: رجالصدقوا ما عاهدواالله عليه (الاحزاب ٣٣٠)، وقال بعضالعرفاء: اذا طلبتالله تعالى بالصدق افادك مرآة بيدك حتى تبصر كل شيء مسن

عجائب الدنيا والاخرة، و ملكة الكذب فيها من صفات الجهل، وعن رسول الله صلى الله عليه واله: ان الصدق يهدى السى البر و البريهدى الى الجنة و ان الرجل ليصدق حتى يكتب عندالله صديقا، وان الكذب يهدى الى الفجور و الفجور يهدى الى النار وان الرجل ليكذب حتى يكتب عندالله كذابا.

وفيه اشارة الى ما ذكرناه مراراً من ان العمدة فى باب صفات الخير والشر، هى الملكات الراسخة التى هى صور الباطن، وكفى فى فضيلة الصدق ان الصديق مشتق منه، والله وصف الانبياء عليهم السلام به فقال: واذكر فى الكتاب ابر اهيم انهكان صديغاً نبياً (مريم – ۴۱)، و اذكر فى الكتاب ادريس انهكان صديقاً نبياً (مريم – ۵۶). قوله عليه السلام: «والحق وضده الباطل».

الحق قديفهم منهالوجود في الاعيان مطلقاً، ويفهم منه حال القول او العقد الذي يدل على حال الشيء الخارج كالوجود وغيرته من الاحوال اذاكان مطابقا له فيقال: هذا قول حق وهذا اعتقادحق وهذا المعنى من الحق موافق للصدق، فهو صادق باعتبار نسبته الى الامر نفسه وحق باعتبار نسبة الامراليه.

و احق الاقاويل ان يكون حقاً ماكان صدقه دائماً، و احق ذلك ماكان صدقه ضرورياً او او ليأليس بعلة كقولنا: النفى و الاثبات لا يجتمعان، وهو اول الاو اثل ومبدأ جميع الاقاويل الصادقة الذى ينتهى اليه كلها عند التحليل. و اما الحق بالمعنى الاول⁷: فاحق الموجودات بالوجود هو الذى يكون وجوده دائما و احق ذلك ان يكون مع دوامه واجباً لذاته لابسبب، وهو السبب لوجود غيره وهو مسبب الاسباب من غير سبب و ما هو الا الحق تعالى. فالاول تعالى هو الحق لذاته وكل ما سوى الواجب تعالى باطل فى نفسه حق بغيره، و الباطل يقابل الحق فى كلا المعنيين.

فاذا عرفت هذه المعانى فاعلم: ان العقل احق الاشياء بعدالاولتعالى بانيكون حقاً، لما عرفت انكلما وجوده اثبت واتم فهو اولى بان يكون حقاً، والعقل باق ببقاء

۱ هذا بیان آوله: اولیا، فالضروری اعم من الاولی.
 ۲ ای الوجود فی الاعیان.

الله دائمبدوامه، فذاته حقيالمعنى الاول وقوله حقيالمعنى الثاني. واما الجهل المضادله: فذاته باطل بالمعنى الاول كما قررناه فيما سلف، وقوله: باطل بالمعنى الثاني.

قولهعليه السلام «والامانة وضده الخيانة»، الامانة والامن والامان بمعنى وقدامنت فانا امن و امنت غيرى من الامن و الامان، و امنته على كذا و ائتمنته اذا اتخذته اميناً، و اطلاقها على المجعول امانة على سبيل المبالغة، والمراد من الامانة، ههنا كون الشيء اميناً ومن الخيانة، كونه خائناً و امنت مسن الايمان وهو التصديق، لانه يسوجب الامن يوم القيامة، وفي الحديث: لاايمان لمن لاامانة له، وقو له تعالى: إنا عرضنا الامانة على السموات... (الاحزاب -٧٢)، الاية.

قال اهل الاشارة فيه: المراد بها الوجود الفائض من الله على الموجودات كلها، وما سوى الانسان سيما الكامل الذى هو العقل لم يحمل الامانة من حيث انها امانة وهو ان يردها الى اهلها، اذلم يقبل الوجود الأعلى وجه يفنى عنه ويزول متحولا اليه تعالى و راجعاً منه اليه وهو باق ببقاءالله هالك عن نفسه، و غير الكامل من الانسان ايضاً ينتقل من هذه النشأة الى نشأة ثانية فهذا الوجود عارية عنده مردودة الى غيره؛ واما سائر الموجودات فليس الامر فيها كذلك، لانها لايخلو أما باقية الذوات اوفاسدها.

اما القسم الأول: فمادام بقاؤه كان كل له مقام معلوم من غير تبدل.

و اماالقسم الثاني: فاذا فسد، فسدت ذاته بالكلية من غيران يبقى عند اداء الامانة الى اهلها ا فتأمل فانه من غوامض العلم، فاذن العقل امين لانه يعلم ان لاحــول ولاقوة الابالله العلىالعظيم، والجهل خائن لانه يزعم ان الحول حوله والقوة قوته.

قوله عليه السلام: «والاخلاص وضده الشوب»، قال الله سبحانه: و مسا امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين (البينة ۵۰)، وقال: الا لله الدين الخالص (الزمر ۳۰)، و قال: الا الذين تابسوا و اصلحوا و اعتصموا بالله و اخلصوا دينهم لله (النساء ۱۹۶۰)، وقال: فمن كان يرجو القاء ربه فليعمل عملا صالحاً ولايشرك بعبادة ربه احد (الكهف. (۱۱۰) واما بيان حقيقة الاخلاص فاعلم: انالخالص من كل شيء مالايمتزج بغيره ولا يشويه ما يخالفه ويضاده، فالخالص من الذهب مالايشويه الحديد او النحاس اوغيرهما، والخالص من اللبن هوماصفي ولايخالط بفرث او دم اوغيرهماقال سبحانه: من بين فرت و دم لبناً خالصاً سائغا للشاربين (النحل ـــ ۶۶).

ف الاخلاص يضاده الاشراك المعبر عنه ههنا ب الشوب، الا ان للشرك والشوب درجات: والشركمنه خفى ومنهجلى وكذلك الاخلاص، وهما اعنى الاخلاص والشرك يتواردانعلى القلب ومحله القلب، والاخلاص والتشريك قديكونان فى الالهيةو التوحيد اى فــى المبدأ تعالى من حيث كــونه مبدأ خالناً للاشياء، فالموحد يضاده المشرك كالثنوى والمجوس وغيرهما.

والتشريك في العبادة اى فسى كونه معبوداً هسو الرياء و ما يجرى مجراها من حظوظ النفس، فمن يصلى النوافل لمقال أنه عابد و يتعظم قدره عند الناس او يصوم لينتفع بالاحتماء عن الطعام او يحج للتجارة او يغز و طلباً للاشتهار بالشجاعة او يكتب مصحفا ليجود بالمواظبة خطه او يتوضأ للتنظيف او التبريد او يعود المرضى و يشبع الجنائسز ليعرف بالخير و يذكر بالصلاح و ينظر اليه بعين التوقير والتعظيم وكذلك امثال هذه الامور، فانكان باعثه هدو النقرب الى الله تعالى و لكن انضاف اليه هدفه الخطرات فقد خرج عمله مس حدد الاخلاص و لم يكن خالصاً لدو تطرق الشرك اليه.

وبالجملة كل عمل تطرق اليه حظ منحظوظ الدنيا تستريح اليه النفس والهواء قليلا كان او كثيراً فقد خرج عن الخلوص و تكدر بالمشوب، و اكثر الناس لكسونه منغمساً بالشهوات منهمكاً بحظوظ النفس قل ماينفك فعل من افعاله وعبادة من عباداته عن غرض نفسانى و لهذا قيل: من سلم له فى عمره خطرة واحدة خالصة لوجه الله نجى، و ذلك لعزة الاخلاص وعسرة تنقية الذلب عن هذه الشو اثب، يل الخالص عسو الذى لا باعت له الا طلب القرب منه تعالى.

وهذه الحظوظ انكانت هيالباعثة فقط فلايخفي شدة الامر على صاحبه، وإنما

كلامنا فيما اذاكان القصد الاصلى هوالتقرب و انضاف اليه شيء من هذه الامور. ثمم مراتب الشوب بالحظوظ متفاوتة، بعضها في رتبة المشاركة وبعضها فيرتبة المعاونة، وكل منالمشاركة والمعاونة ايضا مختلفة فسيالقوة والضعف والقلة والكثرة، و انما الخالص ما يتجرد النية فيه لقصد التقرب اليه تعالى عنهذه الشوائب كلها، و همذا لا يتصور الا من عارف محب لله مستغرق الهم بالاخرة.

قال بعض العرفاء: انالاخلاص عند علمائنا اخلاصان: اخلاصالعمل واخلاص طلب الاجر.

اما اخلاص العمل لله فهـو ارادة التقرب السي الله تعالى و تعظيم امره و اجابة دعوته والباعث عليه الاعتقاد الصحيح، و ضد هذا الاخلاص النفاق و هو التقرب الى من دون الله، اذ النفاق، هو الاعتقاد الفاسد الذي للمنافق في الله تعالى و ليس هـو من قبيل الارادة والنية، واما الاخلاص في طلب الاجر فهو ارادة نفع الاخرة بعمل الاخرة. انتهى كلامه.

اقول: مراده من الاول ان يكون منشأ العمل هو الاعتقاد الصحيح ومعبوده الاله الحق، و ضده النفاق وهو ان يكون منشأ العمل هو الاعتقاد الفاسد و معبوده غير ماهو المعبود بالحق مما يظنه الهأكما فىقوله: افرأيت من انخذ الهه هواه (الجائيةـ ٣٣)، ومن الثانى ان لايريد بعمل الاخرةكالصلوة والصوم نفع الدنيا، و ايضاً يجب ان يكون عمل من يريد نفع الاخرة عملا اخروياً لاعملا دنيويا، ومعنى العمل الاخروى ان لايكون فيه حظ نفسانى او لذة جسمانية او راحة بدنية.

والعمل الدنيوى ما يكون فيه شيء من هذه الامور، والدنيا والاخرة حالتان للنفس متخالفتان، فكل مافيه حظالنفس فهو من الدنيا من هذه الجهة و انكان صلوة و صوماً وكلما فيه خلاف النفس فهو من الاخرة و انكان اكلا و نكاحاً، فلاينفع شيء من الدنيا في نيل الاخرة كما لاينفع شيء من الاخرة في نيل الدنيا، بل هما كضرتان وككفتى الميز ان رجحان كل منهما خسران الاخرى.

فسان قلت : فما حكم العمل المشوب فسي استحقاق الثواب او العقاب اولا

استحقاقهما؟

قلنا: انالعمل اذا لم يكن خالصاً لوجهالله بل|متزج به شوب من الرياء اوحظوظ النفس فقد اختلف اهل العلم في ان ذلك هل يقتضي ثواباً او يقتضي عقابا او لايقتضي شيئاً؟ فلايكون له ولا عليه.

اما الذي لم يرد به الا الرياء فهو عليه قطعاً و به يستحق المقت والعقاب جزماً. واما الخالص لوجه الله بلاشوب فهو له قطعاً وبه يستحق الثواب. فبقى النظر في المغشوش المشوب.

فالــدى دلت عليه الاخبار انه باطل لائواب له ، ولا يخلو الاخبار عن تعارض فيه، والذى ينقدح لنا فيه بنور الاستبصار و تتبع الاثار مــوافقا لما رآه بعض العلماء والعلم عندائله: ان ينظر الىقوة الباعث وضعفه، فان كان الباعث الدينى مساوياً للباعث النفسى تقاوما و تساقطا و صارالعمل كأن لم يكن فلاله ولاعليه.

وليس هذا معنى الاحباط الذي يراه المعترلة لان كلامهم فسى الجزاء وكلامنا في اصل العمل وما يقتضيه القصد و تستحقه النية، و ان كان باعث الرياء اغلب، فليس بنافع اصلا بل هو مع ذلك مضر ومعتص للعقاب بحسب تلك الزيادة، لكن يكون عقابه اخف من عقاب العمل الذي بمجرد الرياء، و ان كان باعث الدين و قصدالتقرب اغلب بالقياس الى الباعث الاخر ، فله الثواب بقدر ما فضل من قوته على قسوة باعث النفس وهذا لقوله: فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره (الزلز ال-)، ولقوله: ان التدلايظلم مثقال ذرة (النساء - ٤٠)، فلاينبغي ان يضيع قصدالخير.

وكشف الغطاء عن هذا: ان الاعمال مما لها تأثير في القلوب كمامر و تأثيرها في القلوب بتأكيد صفاتها، فداعية الرياء من المهلكات وانما قسوة المهلك و قوته و غذاؤه بالفعل المناسب له وبالعمل على وفقه.

و داعية الخير من المنجيات و انما قسوة المنجى و قوته و غذاؤه بالعمل على وفقه، و اذاً اجتمعت الصفتان في القلب فهما متضادتان، فاذا عمل على وفق الرياء فقد قسويت تلك الصفة و اذا عمل على وفسق مقتضى التقرب فقد قسويت هسذه الصفة، و شرح أصول لكافي

احدهما مهلك والاخر منجى، فانكان تقوية احدهما بقدر تتوية الاخر وكانكالمستضر بالحرارة اذا تناول من المسخنات ما يضره ثم تناول من المبردات ما يقاوم قدر قوته فيكون بعد تناولهماكأنه لم يتناولهما، و انكان احدهما غالباً لم يخلو الغالب عناثر.

فحكم الاعمال تأثيراً فى القلب كحكم الاغذية والادوية تأثيراً فى البدن، هكذا جرت سنةالله فلايضيع مثقال درة من الخير والشر ولاينفك عن تأثير فى القلب بتنويره او تسويده و تقريبه من الله وتبعيده، فاذا جاء بما قربه شبراً مثلا وكان ممتزجاً بمايبعده شبراً فقد عاد الى ماكان فلم يكن لاله ولا عليه، وانكان الفعل مما يقربه شبرين والاخر يبعده شبراً واحداً فله لامحالة فضل شبر، قال تعالى : ان الحسنات يـذهبن السيئات (هود – ١١٣).

وفى الحديث: من اتبع السيئة الحسنة تمحها، وإذا كان الرياء يمحوه الاخلاص المحض عقيبه فإذا اجتمعتا جميعا فلابدان يتدافعا بالضرورة، ويشهد لهذا اجماع الامة على أن من خرج حاجاً ومعه تجارة صح حجه و أثيب عليه و قد امتزج به حظ من حظوظ النفس، و ربما يقال: إنما يثاب على اعمال الحج عند انتهائه إلى مكة و تجارته غير موقو فه عليه فهو خالص، وإنما المشترك قطع المسافة ولاثو أب فيه مهماقصد تجارة، ولكن الصواب إن يقال: مهما كان قصد الحج هو المحرك الاصلى وكان غرض التجارة كالتابع و المعين فلاينغك نفس السفر من ثو أب.

وكذا الغزاة و ان وجدوا فىنفوسهم تفرقة بين غزوالكفار فــىجهة تكثر فيها الغنائم وبين جهة لاغنيمة فيها، لكن يبعد ان يقال: وجدان هذه التفرقسة يحبط بالكلية ثواب جهادهم، بل الحق ان يقال: اذاكان الباعث الاصلى و المزعج القوى اعلاءكلمة الله تعالى و انما الرغبة فى الغنيمة على سبيل التبعية فلاتحبط به الثواب؛ نعم: لايساوى ثوابه ثواب من لايلتغت قلبه الى غنيمة اصلا، فان هذا الالتفات نقصان لامحالة.

فان قلت: الايات والاخبار تدل على انشوب الرياء محبط للثواب كقو لهتعالى: فمن كان يرجو القاء ربه فليعمل عملاصالحا ولايشرك بعبادة ربه احداً (الكهف-١١٠)، وفي الحديث عن النبي صلى الله عليه واله: يقال لمن اشرك في علمه: خذاجر كمعن عملت له، و عن ابىعبدالله عليه السلام انه قال لعباد بن كثير البصرى فى المسجد: ويلك يـا عباد اياك والرياء فانهمن عمل لغير الله وكله الله الى من عمل له، وعنه عليه السلام: يقول الله: انا خير شريك من اشرك معى غيرى فى عمل لم اقبله الاماكان لى خالصاً، وعنه عليه السلام قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: اعملوا فى غير رياء ولاسمعة فانه من عمل لغير الله وكله الى عمله.

قلبًا: هذه الاحاديث لايناقض ما ذكرناه بل المراد بها من لم يرد بعمله الاالدنيا اوكان ذلك هو الاغلب، وقد ذكرنا ان ذلك باطل بل عصيان وعدوان، لالان طلب الدنيا حرام ولكن طلبه باعمال الدين حرام لمافيه من الرياء وتغيير العبادة عن وضعها.

فاما لفظ الشركة حيث ورد فمطلقه للتساوى، وقد بينا انه اذا تساوى القصدان تقاوما ولـم يكن له ولا عليه ولاينبغى ان يرجى عليه ثواب، وبعيد ان يقال: لائسواب على غزويكون معه رغبة الى الغنيمة و نحوة بالله ان يكونالامر كذلك، فان هذا حرج فى الدين ومدخل لليأس على المسلمين، لان امثالهذه الشوائب التابعة لاينفك الانسان عنها الاعلى الندور، فيكون تأثيرها في نقصان الاعمال لافى ابطالها واحباطها.

نعم: الانسان علىخطر عظيم، لانه وبما يظن أن الباعث الأقوى هوقصدالتقرب وكان الاغلب على سره الحظ النفسى وذلك امرخفى غاية الخفاء، ولهذا وردفى الخبر عنه صلى الله عليه واله: الشرك في امتى اخفى من دبيب النملة السوداء في الليلة الظلماء على الصخرة الصماء.

و له عليه السلام: «والشهامة وضده البلادة»، يقال: شهم شهامة فهو شهم اى جلد ذكى الفؤاد، ويقال: قدبلد بالضم فهو بليد، وتبلد اى تكلف البلادة، وتبلداى ترددمت حيراً، و ابلدالرجل اذا كانت دابته بليدة، وقد سبق ان الشهامة من توابع الاعتدال فى القوة الادراكية وحسنها و البلادة من توابع التفريط فيها، فالاول من جنود العقل و خوادم الملك و الثانى من اتباع الجهل و اعوان الشيطان.

قرله عليه السلام: «والفهم وضده الغباوة».

الغهم تصور المعنى من لفظ المتكلم، و الأفهام ايصال المعنى باللفظ الى ذهن

السامع قال الله تعالى: لايكادون يفقهون حديثا «النساء ـــ ٧٨) لان كفار قريش لماكانو ا ارباب الشبهات والشهوات والطبائع الغليظة والقلوب القاسية، فماكمانو ايقفون على ما فىكتاب الله مسن المعانى اللطيفة و المعارف الحقيقية، لاجــرم افصح الله عــن عدم استعدادهم للاطلاع على المقصود الاصلى من انز ال ذلك الكتاب.

و المراد من الفهم ههناهو ملكة الاقتدار على فهمالمعنى من اللفظ او مطلقا، و مرجعه الى صفاءالسر ولطافة الضمير وهومن اجل صفاتالعقل، وضده الغباوة وهــى عدمالتفطن للمعنى ومنشاؤه ظلمة النفس وكثافة الباطن و احتجابه عن عــالمالنور و معدنالحضور، فالاول من صفاتالعقل والنور و الثانى من صفات الجهل و الظلمة.

قو له عليه السلام: «والمعرفة وضدها الانكار» وقد اختلفت الاقوال في تغسير المعرفة فمنهم من قال: انها ادراك الجزئيات والعلم ادراك الكليات. ومنهم من قال: انها ادراك البسائط تصوراً كان لماهياتها او تصديقاً بوجوداتها والعلم ادراك المركبات سواءكان باعتبار تصور ماهياتها او التصديق باحوالها؛ ومن ثم يقال: عرفت الله ولايقال: علمته.

ومنهم من قال انها عبارة عن الأدراك التصورى والعلم هو الأدراك التصديقى، وهؤلاء جعلوا العرفان اعظم رتبة من العلمقالوا: لأن تصديقنا باستناد هذه المحسوسات الى موجود واجبالوجود امر معلوم بالضرورة.

و اما تصور حقيقة واجبالوجود فامسر فوق الطاقة البشرية،، لان الشيء مالم يعرف لم يطلب ماهيته، فعلى هذا الطريق كل عارف عالم من غيرعكس"، ولذلك فان الرجللايسمى عارفا الااذا توغل فىبحار العلوم وميادينها وترقى من مطالعها الى مقاطعها ومن مباديها الى غاياتها بحسب الطاقة البشرية.

١- الظاهر انه دليل لعدم امكان تصور حقيقة الواجب، لان الشيء ما لم يكن شأنه
 ١٠ يعرف ويحصل في الذهن لم يطلب ماهيته، والواجب لم يكن شأنه ان يحصل في الذهن.
 ٢- لان المعرفة ان كان بالنحو الشهودى الحضورى، فهذه المعرفة يكون تصديق بوجوده دائما ولاعكس، مع ان في كل تصديق لابد من معرفة وتصور، وكل تصور خاص يلزمه النصديق الخاص.

وقال اخرون: من ادرك شيئا و انحفظ اثره في نفسه ثم ادرك ذلك الشيء ثانياً و عرف ان هذا ذاك الذي قد ادركه اولا فهو المعرفة و هذا المعنى هو المراد ههنا، لان الانكار لايصلح ان يكون ضداً الا لمثل هذاالمعنى لاالمعاني السابقة، اذ لايطلق الا في الامر الذي منحقه ان يكون مدركا وليس يدرك.

و اعلم: ان من الناس من يقول بقدم الارواح الانسانية و منهم من يقول بتقدمها على الاشباح العنصرية، و يقول انها الذر المستخرج من صلب ادم عليه السلام و انها اقرت بالربوبية ، الا انها لظلمة العلاقة البدنية والانغمار فسى الطبيعة الجسمية نسيت مولاها و عهدها القديم ، و اذا عادت الى نفسها باكتساب العلم والعمل والطاعة و العبادة و الاجتناب عن المعصية والشهوة والتخلص من ظلمة الطبع و هاوية الهوى، ادركت ذاتها بعد ما نسيت و عسرفت عالمها و مولاها، فلاجرم سمى هذا الادراك عرفانا.

و اذا غرقت في بحر الشهوات و نامت في مراقد الغفلات و صارت في الغفلة والجهالة كسائر الحيوانات من الدواب والحشرات فسمى هذه الغفلة والجهالة انكاراً، هذا ماذكره قوم.

والتحقيق فىهذا المقام على وجه يطابق الحق والبرهان و يوافق الدين والقران مما يفتقر الى بسط فى الكلام ليس ههنا موضعه وقد بيناه فسى الاسفار الاربعة و فسى الشواهد الربوبية ، لكن الاشارة اليه بعد ماتقرر ان فى لسان الشريعة الالهية والحكمة العتيقة التعبير عن غوامض العلوم بالرموز والتمثيلات:

ان للارواح البشرية من لدن حصولها فسى علمالله و مكامن غيبه و صلب قضائه و قدره الى حين بروزها من بطون الملكوت الىظهور الشهادة، اكواناً متعددة بعضها اعلى من بعض و ارفع و انور و اشد جمعية و بساطة و اجمالا، و بعضها ادنى وانزل و اقل نوراً و اكثر تفرقة و تفصيلا و تسركيباً، و ليس ما نسب السى الحكماء الاولين كافلاطن الالهى و من يحذو حذوه و يسلك سبيله مسن السلاك الالهيين : ان الارواح قبل الابدان او انها قديمة معناه : ان هسذه النفوس البشرية بنحو وجسودها الجزئية و شرح اصول الكافي

هـوياتها المتكثرة الشخصية و تعيناتها النفسانية كانت موجودة قبل الابدان في عالم القدس.

هيهات! هذا مما لايمكن ان ذهب اليه حكيم فاضل لمادل عليه قواط عالبراهين، ثم ان الذى وجوده الوجود العقلى النام المجرد عن النقائص والشرور والافات ما الذى سنح له، حتى اضطره والجأه السي مفارقة ذلك العالم عالم القدس والنور والطهارة والنزول في مهاوى الجهال والارذال، ومعدن الشرور والظلمات ودار الاموات والجمادات ومعرض الالام والاحزان والبليات؟

بل مدراد اولئك الحكماء الاساطين من تقدم الارواح على الاشباح ، تقدم نشأتها العقلية و طورها القضائية و وجودها العلوى السماوى في مكمن سر الغيب قبل الشهادة و صلب القضاء قبل رحم القدر و عالم الامر قبل عالم الحلق، فان لها اطواراً كونية ونشئات وجدودية بعضها ماقبل الطبيعة كعالم العناية والاسماء والقضاء والقدر والسماء، و بعضها مابعدالطبيعة كنشأة القبر والبرزخ والبعث والحشر والعرض والجنة والنار.

والى الاول الاشارة فى قول النبى صلى الدعلية واله: كنت نبياً و ادم بين الماء والطين\، وكذا فىقولهتعالى: ويراكحين تقوم وتقلبك فى الساجدين (الشعراءـ٢١٩)، تلويح اليه و الى الثانى قوله تعالى: و ننشئكم فيما لاتعلمون (الواقعة ــ ٢٩)، وقوله:

١- هو مفاد قوله: اول ما خلق الله نورى. قال القيصرى فى شرح الفصوص فى الفص الشيثى: و ان تأخر وجود طينته فانه موجود بحقيقته فى عالم الارواح، و هو نبى قبل ان يوجد و يبعث للرسالة الى الامة، لانه قطب الاقطاب كلها ازلا و ابدأ وغيره من الانبياء ليس لهم النبوة الاحين البعثة، لانه عليه السلام هو المقصود من الكون، وهو الموجود اولا فى العلم و بتفصيل ما يشتمل عليه مرتبته حصل اعيان العالم فيه، و ايضاً اعيان الانبياء بحسب استعداداتهم و انكانوا طالبين ظهور النبوة قيهم لكنهم لم يظهروا مع اندوار الحقيقة المحمدية كاختفاء الكواكب و انوارها عند طلوع الشمس و نورها، فلما تحقق فـى مقام الطبيعة الجسمية وظلمة الليا لى العنصرية ظهروا بانوازهم المختفية كظهور القمر والكواكب

كتاب العقل والجهل

ياايهاالانسان انككادح الى ربككدحاً فملاقيه (الانشقاق ـ ع).

ففى الايات و الاخبار دلالة على ان للنغوس البشرية اطواراً و اكواناً لاحقة كمالها اكوان سابقة، وقد بينا جميع ذلك بالبراهين والحجج فسى تآليفنا و صحفنا و اوضحنا دليلها وكشفنا عن وجه سبيلها، و بذلك يندفع التناقض فى اقوال الحكماء و تحصيل التوافق بين كلمات ارباب الشرائع حيث ينقل عن بعضهم القول بقدم الروح وكونه غير مخلوق ولا واقع تحت ذل الكون وعن بعضهم القول بحدوثه وكونه مكونا من الجسم مخلوقا من الهواء، و على ما حققنا يحمل قوله تعالسى: واذ اخذ من بنى ادم من ظهورهم ذريتهم (الاعراف - ١٧٣)... الاية.

قوله عليه السلام: «والمداراة و ضده المكاشفة»، فسى الحديث: ادرأوا الحدود بالشبهات، اى ادفعوا من درء يدرء اذا دفع، وفيه ايضاً: اللهم انى ادرأ بك فى نحورهم، اى ادفع بك فى نحورهم لتكفينى امرهم، وانما خص النحور لانه اسرع و اقوى فى الدفع والتمكن من المدفوع، و منه الحديث: اذا تدارأتم فسى الطريق، اى تدافعتم و اختلفتم والحديث الاخر؛كان لايدارى ولايمارى، اى لايشاغب ولايخالف وهومهموز، و روى فى الحديث غير مهموز ليزاوج يمارى.

فاما المداراة المستعملة فىحسن الخلق والصحبة وهى المرادة ههنا فغير مهموزة وقد تهمز و منه الحديث: ان رسول الله صلى الله عليه و المهكان يصلى فجاءت بهيمة تمر بين يديه فما زال يدارثها، اى يدافعها ويروى بغير همزة من المداراة؛ قال الخطابى وليس منها؛ وكشفت الشىء فدانكشف و تكشف البرق ملاء السماء وكاشفه بالعداوة باداه بها، وفى الحديث: لو تكاشفتم ما تدافنتم، اى لوعلم بعضكم سريرة بعض لاستثقل تشييع جنازته و دفنه.

و الاكشف: الرجل الذي لاترس معهكأنه منكشف غير مستور.

اعلم: ان من جملة الاحوال السنية والصفات الكـريمة لاهلالعقل و الايمان و ارباب الفضل و العرفان المداراة مىعالخلق و الصبر على اذاهم و خفض الجناح لهم لتخلقهم باخلاق البارى وتشبههم برسولالله صلىالله عليه واله، و قد قــال سبحانه في معرض الامتنان على النبي صلى الله عليه واله: فيما رحمة من الله لنت لهم (العمران ـــ ۱۵۹).

و روى عن انس انه قال: خدمت رسولالله صلى الله عليه والــه عشر سنين فما قال لى اف قط، وما قال لشىء صنعته لم صنعته ولالشىء تركته لم تركته، فالمدارة مع كل احد من الاهل و الاولاد والجيران و الاصحاب وكافة الخلق من اخلاق الانبياء و الاولياء عليهم السلام و الصوفية والحكماء رضى الله عنهم.

وقيل: لكل شىء جوهر وجوهر الأنسان العقل وجوهر العقل الصبر، وكما ان المداراة و الصبر من خصائص العقل و كذلك من صفات الكفرة والجهال المكاشفة معالناس والمجاهرة بمااطلعوا على خفيات امورهم وعيو بهم واظهار زلاتهم وقصوراتهم طلباً للتفوق على الخلق والتفاخر والرعونة وغير ذلك من اغراضهم الخسيسة ودواعيهم الباطلة، و هـذا من صفات الشياطين و الاشرار كما ان الاول مـن نعوت الملائكة و الاخيار.

قوله عليه السلام: «و سلامة الغيب و ضدها المماكرة»، لماكان العقل جوهراً نورانيا يتجلى فيه حقائق الاشياء وهومحل معرفة الله ومظهر صفاته تعالى وملكوته، فلابد ان يكون كمر آة مجلوة صافيا عن الكدورت سالماً عن الغش والعيب، مبرأ عن الدغل و المكر و الكذب، و اما النفوس الجاهلة المظلمة الخبيثة، فلكونها مدنسة بالشهوات ملطخة بالكدورات ممنوة بالعيوب والافات والامراض، فتضطرو تلتجىء ابدأفي المعاشرة

۱ ای اعطی دیته.

مسع الخلق و عندالمعاملات والمهمات الى المماكرة والخسديعة والكذب والبهتان ولايتيسر له المصادقة معالرفقاء والخلان والمصافاة معالاصحاب و الاخوان.

وبالجملة سلامة الصدر وصفاء الباطن من صفات اهل الكمال وخيانة القلب و دغل السريرة وغش الباطن من عادة الجهلة و الارذال.

قوله عليه السلام: «والكتمان وضده الافشاء».

ان من محاسن اخلاق العاقل الكامل انه يستر عيوب اخوانه المسلمين، ويسكت عن افشاء سرهم الذى استودعوه، وله ان ينكره و انكان كاذبا، فليس الصدق واجباً فى كل مقام، فانه كما يجوز للرجل ان يخفى عيوب نفسه و اسراره و ان احتاج المى الكذب، فله ان يفعل ذلك فى حق اخيه المسلم، فانه نازل منز لمة نفسه و هما كشخص واحد، فان المؤمنين كنفس واحدة ولا اختلاف بينهم الا يالبدن و قدقال صلى الله عليه واله: من ستر عورة اخيه، ستر الله عليه فى الدنيا والاخرة، و فى خبر اخر: كأنما احيى مودة.

و عنه صلى الله عليه و المع انه قال : اذا حدث المرجل بحديث ثم النفت فهو امانة، وقال: المجالس بالامانة الآثلاثة مجالس: مجلس يسفك فيه دم حرام ومجلس يستحل فيه دم حرام[،] ومجلس يستحل فيه مال حرام من غير حله⁷، وعن عيسى على نبينا واله وعليه السلام: انما يتجالس المتجالسان بالامانة لا يحل لاحدهما ان يفشى على صاحبه ما يكره، قيل لبعض الادباء: كيف حفظك للسر؟ قال: انا قبره.

وقدقيل: صدور الاحرار قبور الاسرار، وقيل لاحد: كيف تحفظ للسر؟؟ فقال: اجحد للمخبر و احلف للمستخبر، وقال اخر: استره واسترائى استره، وعبر عنهبعض الشعراء بقوله:

و مستودعمی سراً تبوءتکتمه فاودعته صدری فصارله قبراً

۱- فرج حرام «المغنى».
 ۲- مال من غير حله «المغنى».
 ۳- السر «الاحياء».

شرح اصول الكافي

وقال اخر زائداً عليه: و اما السر فیصدری کثاوبقبره لانی اری المقبور ينتظر النشرا و لکننی انساه حتی کأننی بماکان منه لم احط ساعة خبرا ولو جازکتم السربینی و بینه عنالسر والاخفاء لم یعلمالسترا^۱ و افشی بعضهم سرأ له الی اخیه ثم قال: حفظت فقال: بلنسیت.

وقيل لابى يزيد: من تصحب منالناس؟ قال: من يعلم منك مايعلمانة ثم يستر عليك كما يسترالله^٢ ، وقال ذوالنون: لاخير فى صحبة من لايحب ان يراك الامعصوماً وقال: ومن افشىالسرعند الغضبفهو لئيم، لاناخفاؤه عندالرضا يقتضيه الطباعالسليمة كلها وقال بعضالحكماء: لاتصحب من يتغيرعليك عند اربسع: عند غضبه و رضاه و عند طمعه وهواه، بل ينبغى ان يكون صدقالاخوة ثابتا علىاختلاف هذه الاحوال و لايكون ذلك الالاهل العقل و الكرامة تُعَمَّلَة إلى:

وتسرى الكريم اذا تصرم وصله يخفى القبيح و يظهر الاحسانا وترى اللئيم اذا تقضى وصله يخفى الجميل و يظهر البهتانا فلذلك من عادة اللئام الجهلة و الحمقى افشاء الاسرار وهتك الاستار.

وقدقيل: ان قلبالاحمق فىفيه ولسانالعاقلفىقلبه، اى لايستطيع الاحمقاخفاء ما فــى نفسه فيبديه من حيت لايدريه"، فمن هذا اوجــب الحكماء علىإنفسهم مقاطعة الحمقى والتوقى عن صحبتهم بلعن مشاهدتهم.

قوله عليهالسلام: «والصلوة وضدها الاضاعة».

انمن اشرف ملكات العاقل الكامل وافعاله وعاداته النعبدلله تعالى والدعاء والتضرع والذذلل له والابتهال اليه والتذكر الدائم لعظمته وجلاله الخضوع والخشوع طلباً للزانمى وتقرباً اليه تعالى، وذلك على ضد احوال الحمقى الجاهلين المتشبهين بالبهائم والسباع

كتاب العقل والجهل

ثم لايخفى على اولى النهى من اهلالبصيرة والهدى دون اهل النفس والهوى ما فى الصلوة الكاملة من اجتماع معان وخصال ليست فىشىء من الحسنات والعبادات الظاهرة من حضور القلب والتفهم والتعظيم والهيبة والرجاء والحياء، وهذه ست خصال شريفة وحالات كريمة وملكات عظيمة لايوجد جميعها الافى مؤمن امتحن الله قلبه بنور المعرفة و الايمان، اما بيانها تفصيلا:

فالاول: حضور القلب: و المراد بدان يتفرغ التلب عن غير ماهو ملابس له و متكلم بهفيكون العلم بما يتلبس بامن الافعال وينطق بهمن الاقوال بالفعل ولايكون فكره جاريا فيغيرها، ومهما انصرف الفكر عن غير ماهو فيه وكان في قلبه ذكر ماهو فيه ولم يكن غافلا عنه فقد حصل حضور القلب.

و الثانى التفهم لمعنى الكلام: وهو امروراء حضور القلب، فربما يكون القلب حاضراً معاللفظ و لايكون حاضرا مع معنى اللفظ، فاشتمال القلب على العلم بمعنى اللفظ هو الذى اردنا بالتفهم، وهذا مقام يتفاوت الناس فيه اذليس يشترك الجميع فسى تفهم المعانى للقران و الاذكار والتسبيحات، وكم من معان لطيفة يفهمها المصلى فى اثناء صلو ته ولم يكن قدخطر بباله ذلك؟ ومن هذا الوجه كانت الصلوة تنهى عن الفحشاء و المنكر، فانها تفهم اموراً تلك الأمور تمنىع من الفحشاء لامحالة.

١- قال الشيخ محى الدين الاعرابي في الفتوحات المكية: إن معناه بحسب الظاهر إن المصلى مادام في الصلوة ما يتمكن من فعل الفحشاء والمنكسر بقدرها، و بحسب الباطن إن العبادة الحقيقية تنهى عن الفحشاء والمنكر اللذين هما بمعنى رؤيسة الغير و رؤية نفس السالك المتوجه إلى الله، فإن هذا هو الفحشاء والمنكر المنهى عنها لاغيره. الثالث التعظيم: وهو امروراء حضور القلب والفهم، اذالرجل قديخاطب عبده و هو حاضر القلب فيه ومتفهم لمعناه و لايكون معظماً له، فالتعظيم زائد عليهما.

الرابع الهيبة: فامر زائد على التعظيم بل هىعبارة عن خوف منشاؤه التعظيم، لان من لايخاف لايسمى هائباً، والمخافة من العقوبة، وسوء خلق العبد وما يجرى مجراه من الاسباب الخسيسة لايسمى مهابة بل الخوف من السلطان المعظم يسمى مهابسة، فالهيبة خوف مصدرها الاجلال، وكان زين العابدين و سيد الساجدين على بن الحسين عليهما السلام يصلى في كل يوم وليلة الف ركعة وكان اذا توضأ اصغر لونه فاذاقام الى الصلوة اخذته رعدة فسأل عن ذلك فقال: ما تدرون بين يدى من اقوم، وكان اذا هاجت الريح سقط مغشيا عليه.

الخامسالرجاء: فلاشك في انه زائد على ماسبق؛ فكم من معظم ملك من الملوك يهابهاذيخاف سطوته ولكن لايرجو انعامه ومبرته، والعبد ينبغى ان يكون راجياً بصلوته ثوابالله كما انه خائف بتقصيره عقاب الله.

السادس الحياء: وهي زائدة على الجملة، لان مستندها استشعار تقصير وتسوهم ذنب، ويتصور التعظيم والخوف و الرجاء من غير حياء حيث لايكون توهم تقصير و ارتكاب ذنب.

و اعلم ان لهذه الامورالسنة اسباباً وبواعث: اما سبب حضورالقلب فهوالهمة، فانقلب الانسان تابع لهمه فلايحضر الافيما يهمه، فالقلب ابداً لايكون معطلا فمهما لم يكن حاضراً في الصلوة كان حاضراً فيما صرفت الهمة اليه من امور الدنيا، فسلاحيلة ولاعلاج لاحضار القلب الابصرف الهمة الى الصلوة، وهي لاينصرف اليها مالم يتبين ان الغرض المطلوب منوط بها، و ذلك هو الايمان و التصديق بان الاخرة خير وابقى و ان الصلوة وسيلة اليها، فاذا اضيف هذا الى حقيقة العلم بحقارة الدنيا ومهماتها حصل من مجموعها حضور القلب في الصلوة.

و امــا سبب التفهم فبعد حضورالقلب ادمان الفكر وصرفالذهن الـــى ادراك المعنى، وعلاجه كعلاج احضار القلب اقبالالنفس علىالفكر والتشمر لدفع الخواطر الشاغلة، وعلاج دفعالخواطر الشاغلة قطع موادها ودفع اسبابها اعنىالنزوع عنها، و مالم ينقطع تلكالمواد التى ينبعث الخواط راليها ويتشعب الفكر لاجلها لاينصرف الفكر منها الى ذكرالله و التأمل فىجلاله وعظمته، فمن احب شيئا اكثر ذكره، فذكر ماهو المحبوب يهجم علىالقلب و يلهيه عن غيره، فلذلك ترى ان المحبين للدنيا لا تصفولهم صلوة عنالخواطر المشوشة.

و اما سبب التعظيم و هو حاله يتولد مسن معرفتين: فهما سبباه احداهما: معرفة جلالالله و عظمته و هو مسن كمال الايمان، فان مسن لا يعتقد عظمته لا تذعن النفس لتعظيمه.

الثانية: معرفة حقارة النفس و خستها وكونها عبداً مسخرا مربوباً، فيتولد من المعرفتين الاستكانة والانكسار والخشوع لله تعالى فيعبر عنه بالتعظيم، و ما لم يمتزج معرفة حقارة النفس بمعرفة جلال الرب لاينتظم حالة التعظيم والخشوع، فانالمستغنى عن غيره الامن على نفسه يجوز ان يعرف من غيره صفات العظمة ولا يكون الخشوع والتعظيم حاله.

والتعطيم حالة. واما الهيبة والخوف فحالة للنفس تتوكد من المعرفة بقدرة الله وسطوته وبطشه و نفوذ امسره و مشيته فيه مع قلة المبالاة به ، و انه عسزوجل بحيث لسو اهلك الاولين والاخسرين لم ينقص مسن ملكه ذرة، هسذا مع مطالعة مسايجرى على الانبياء والاولياء عليهم السلام من المصائب و انواع البلاء، فهذه المعارف منشأ حصول الهيبة فى القلب و كلما زاد العلم بسائلة وكبريائسه زادت الهيبة والخشية، ولاجسل ذلك قال سبحانه انما يخشى الله من عباده العلماء (الفاطر – ٢٨).

واما سبب الرجاء فهو معرفة لطفالله وكرمه و عميم جوده و احسانه و شمول رحمته و انعامه و لطائف صنعه و امتنانه ومعرفة صدقه في وعــده الثواب والجنة على الصلوة، فاذا حصل اليقين بوعده والمعرفة بلطفه انبعث من مجموعهما الرجاء.

واماسببالحیاءفاستشعارالتقصیر فیالعبادة وعلمالمکلفبالعجزعنالقیامبتعظیم حقالله، و یقوی ذلك و یزید بالاطلاع علی کثرة عیوبالنفس و افاتها و قلة اخلاصها وميلها الىالحظ العاجل فىجميع افعالها، مسع العلم بعظيم ما يقتضيه جلالالله والعلم بانه ناقد بصير مطلح علىالسريرة وخطراتالقلب و ان دقت وخفيت، و هذهالمعارف اذا حصلت يقيناً انبعث منها حالة تسمى الحياء.

ثم اعلم : ان الصلوة الكاملة كشخص كامل انسانى مشتمل على روح و جسد منقسم الى ظهر و بطن و سر و علن، و لروحه و سره اخلاق وصفات و لجسده وعلنه اعضاء واشكال، فروح الصلوة هىعرفانالحقالاول والعبودية له بالاخلاص والتوحيد، و اخلاقها و شمائلها الباطنة هى المعانى الستة المذكورة من حضور القلب والتفهم و التعظيم والهيبة والرجاء والحياء.

واما اعضاؤها واشكالها فهىالقياموالقوائة والركوع والسجود، فظاهرها يرتبط بظاهر الانسان و به يكلف العوام الذيسن درجتهم درجة الانعام ليمتازوا بسذلك التعبد الظاهرى عن سائر الحيوانات فى العاجل و استحقوا نوعاً من الثواب فى الاجل، و باطنها يلتزم بباطن الانسان ممن له قلب أو القى السميع وهو شهيد.

اما الظاهر المأمور شرعا والمعلوم وضعاً المدى الزمه الشارع وكلف به كافة الانسان و سماه قاعدة الدين كما في قدولة صلى الله عليه و اله: الصلوة عمادالدين، و جعلها اشرف الطاعات و اعلى درجة من سائر العبادات فاعداده معلومة و اوقاته مرسومة و اركانه مضبوطة و احكامه في الكتب مسطورة، فهذا المؤلف من هذه الاركان المنظومة والاعداد المرتبة مرتبط بظاهر الانسان و له تأثير في الصلوة الحقيقية المرتبطة الملتزمة بالروح النطقى، و هذا يجرى مجرى السياسات البدنية لانتظام الامور الشرعية كلف به الشارع انسانا بالغاً عاقلا ليشبه جسمه بما يختص به روحه من التضرع والتعظيم والعبودية للمبدأ العالى جل اسمه.

فلما رأى الشارع ان العقل الـذى كلامنا فيه التزم بـالصلوة الحقيقية والمعرفة الالهية والتعبد الدائم والهيبة والتعظيم كلفه بصلوة اخرى على بــدنه و جسمه و علنه و حسه اثراً علىتلكالصلوة، و ركب اعدادها ورتب اوقاتها ونظمها ابلــغنظام فى احسن صورة و اتم هيئة ليوافق الظاهر الباطن ويتابـع الجسد الروح والبدن العقل فى التعبد

والطاعة و أن لم يوافقه في المرتبة.

ثم لما علم الشارع ان جميع افراد الانسان لا يرتقون من حضيض البشرية الى مدارج العقل، فلابد لهم من طاعة بدنية و رياضة تكليفية و سياسة يخالف اهوائهم الطبيعية، فلم يدعهم برحمته الشاملة ان يسلموا عن التكليف والخطاب و يرتعوا فسى مراتع الدواب ولم يذرهم يأكلوا و يتمتعوا و يلهوا فحشروا مع الوحوش و البهائم يوم الحساب.

فسلك بهم طريقا و مهد قاعدة وكلفهم بهذه الاعداد والهيئات تنبيهاً وعين عليهم هذه الاوقات تذكيراً و تكريراً ليرتبطوا بالانسانية و يتشبهوا بظواهر حقيقة الانسان و يمنعهم عن التشبه بسائر الحيوان، فسهل لهم و سامح معهم بالسهلة السمحاء واقر لهم بهذا الامر الظاهر فتمال: صلواكما رأيتموني اصلي، وفي هذا مصلحة كثيرة لايخفي على العاقل وان لم يقربه الجاهل.

واما القسم الحقيقي من الصلوة الذي هو مشاهدة الحق الأول والمعبود الأعظم بالقلب الصافي والعقل المجرد والنفس الزكية المطهرة عن الأماني والأغراض الشهوية والغضبية: فهذا القسم لايجرى مجرى الأعمال البدنية والتكاليف الحسية وانما يجرى مجرى الخواطر الصافية والمعارف الباقية و اليه اشار النبي صلوات الله عليه و اله : المصلى مناج ربه.

فان مناجاة الرب بالعقل الدراك العلام لا بالاركان والاجسام، فان هذه المكالمة والمناجـاة لايصلح الالمن يحـويه مكان و يطرء عليه زمان، اما الـواحد المنزه عن الامكنة والجهات، المقدس عن الازمنة والاوقات، و من لايتغير ذاته بوجه ولاتبدل له الاحوال والصفات، فكيف يعاينه و يكالمه الانسان المشكل المجسم المتحيز المتمكن بهيكله وجسمه و قواه و حسه؟

و من عادة الجسم والجسمى ان لايناجى ولايجانس و يؤانس الا مسن يراه و يشيراليه، ومن لمينظر اليه يعده غائباً بعيداً والمناجاة معالغائب محال، ومن الضرورة انه تعالى بعيد عن الاجسام غائب عن الابصار، كيف والجواهر العقلية التى هى مسن مجعولاته بريثة عن هذهالاجسام الكثيفة منزهة عن المكان والجهة. والله سبحانه وتعالى اشد علواً وبراثة وتنزهاً عن الاحياز والجهات من كل الجواهر المفردة المفارقة الذوات عسن الاجسام والجهات والاحياز والابعاد والازمنة والاوقات، فما هسو كذلك فمناجاته بظاهر الشكل والهيكل من امحل المحالات.

فاذاً قسوله صلى الله عليه و اله: المصلى مناج ربه، اراد بالمصلى العقل العارف و بالمناجاة عرفانه كلام الله و استماعه بالسمع العقلى لما القاه و الهمه به كما روى عنه انه قال صلى الله عليه و اله: ان فسى امتى محدثين مكلمين، فالقسم الباطنى الحقيقى و هو روح الصلوة و سره عبارة عن توجه وجه السر اليه تعالى و تضرع العقل العارف العالم بوحدانية الحق تعالى و بعظمته وجلاله و لطفه وجماله وكرمه و افضاله بالخشية والخضوع و الهيبة والخشوع.

فالذوات العاقلة والنفوس الكاملة بشاهدون الحق مشاهدة عقلية ويبصرون الاله بصيرة ربانية لارؤية جسمانية ويسمعون كلامه بسمع قلبى لابقرع اصوات ويفهمون منه الخطاب ويردون الجواب، وهم رجسال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرانلة يدعون ربهم خوفا وطمعا، ويلتمسون من الههم فك الأسير وجبر الكسير ويستدعون من ربهم تكميل نفوسهم بمشاهدته واتمام النور والسعادة بمعرفته والامر العقلى والفيض القدسى من عالم الاسماء ومعدن القضاء الى حيز ذواتهم و منزل نفوسهم بهذه الصلوة والذكر الحقيقى والتعبد العقلى، ومن صلى هذة الصلوة خلص من عذاب حبس هذا الوجود الطبيعى ونجى من اسرهذه القوى الحيوانية و ارتقى الى المدارج العقلية و المعارج الربانية واليه الاشارة بقوله عزوجل: ان الصلوة تنهى عس الفحشاء و المنكر و لذكر الربانية واليه الاشارة بقوله عزوجل: ان الصلوة تنهى عس الفحشاء و المنكر و المعارج الديانية واليه الاشارة بقوله عزوجل: ان الصلوة تنهى عس الفحشاء و المنكر و المارج

فقد بان و تحقق لك ان الصلوة قسمان وعلمت ان كل قسم منها على من يجب. و ان القسمين جميعا يجب على العارف مـادام روحه فى الدنيا و ان الـروحانى اشد وجوباً على روحه من الجسمانى علىبدنه، و اذا ارتحل عن الدنيا وفارق المنزل الادنى لم يزل عنه الصلوة الاخرى بل انقلبت معرفته مشاهدة وصارعلمه عيناً و ذكره حضورا، ولكل من الصلوتين احكام و اداب و شرائط:

اما الصلوة الظاهر و صلوة العامة فلا حساجة الى بيان تفصيلها لشهرتها وكتب الفقه مشحونة بذكرها.

واما صلوة الباطن وصلوة اهلالخصوص فلنذكر نبذأ من اسرارها وما ينبغى لك انكنت من اهلالقرب ان تحضر فيقلبك باذنالله.

اما الطهارة: فاذا اتيت بها في ثياب بدنك وهو غلافك الابعد ثم في بشرتك و هو قشرك الادني ولباسك الاقرب فلاتغفل عن تطهير قلبك و ازالة رجز الشيطان عسن نفسك بالتوبة والانابة والندم على التفريط في جنبالله لقوله تعالمي: وثيابك فطهر و الرجز فاهجر (المدثر – ۴ و ۵)، فطهر بالتوبة باطنك الذي هو موضع نظر معبودك.

و اما ستر العورة: فاعلم ان معناه تغطية مقابح بدنك عــن ابصار الخلق اعنى سكان عالم الارض، فاذا وجب ستر ظاهر بدنك الــذى موضع نظر الخلق فما ظنك فى عورات باطنك و فضائح سرك الذى هو موضع نظر الهك و سكان ملكوته و اهل سمواته؟

فاخطر تلك الفضائح ببالك فاسترها وكفرها بالندم والحياء والخوف، و ذلل نفسك وسكنها تحت الخجلة وقم بين يدى الله قيام العبد المجرم الابق الذى ندم فرجع الى مولاه ناكساً رأسه من الحياء والخوف وقل: يا منجى الهلكى وياغيات من استغات: ان ذاناً هبطت فاغتربت و تكدرت فاضطربت وتذكرت فسارعت و نسدمت فهل الى وصول من سبيل؟

و اما الاستقبال: فهو صرف ظاهر وجهك عن سائر الجهات الى جهة بيت الله، افترى ان صرف ظاهر وجهك الىجهة بيت معبودك اذاكان مطلوبا انه لايكون صرف القلب عن سائر الامسور الى امرالله مطلوبا منك؟ بل هذه الظواهر مبادى تحريكات للباطن وضبط للجوارح وتسكين لها عن حركاتها الخارجة، كما ان المتفكر فى المعانى الهندسية ينظر ببصره الى الاشكال المناسبة لها ليسكن الخيال اليها ولايسزاحم الحس العقل فى طريقه بل يوافقه ويشايعه فى الحركة الى مطلوبه. و اعلم: انه كما لايتوجه الوجه الى جهة البيت الا بالصرف عن غيرها فكذلك لاينصرف وجه الفلب الى الله الا بالفراغ عن ماسوى الله.

و اما القيام: فليكن علىذكرك خطرالقيام بين يدىاللەفى القيامة وفى هول المطلـع عندالتعرض للحساب.

واعلم: انك فىالحال قائم بين يدىالله وهومطلع عليك، فقم بين يديه قيام عبد ذليل بين يدى ملك عظيم من ملوك الزمان، فانه تهدؤ اطرافه و تخشع جوارحه و تسكن جميع اجزائه خيفة سطو ته وغضبه، و اذا احسست من نفسك بتماسك جسوارحك و هدو اطرافك عند من تريد ان يعرفك بالصلاح وهوعاجز مسكين مثلك فعاتب نفسك وقل: انك تدعى معرفسةالله وحبه، افلاتستحيى فى استجرائك عليه مع تسوقيرك عبداً عاجزاً من عباده و تخشىالناس ولاتخشى معبودك وهو احق ان تخشاه؟

و اما التكبير: فاذا نطق لسانك بن فينبغى ان لايكذبه قلبك، فان هسواك اغلب عليك من امرالله وانت اطوع له ملك لله فقد المحذته الهاً وكبرته، فيوشك ان يكسون قولك: الله اكبر، كلاماً باللسان المجرد دون موافقة القلب. فشهدالله عليك بالكـذب كما شهد على المنافقين في قولهم، انك لوصولالله (المنافقون-1)، فما اعظم الخطر في ذلك لولا التدارك بالاستغفار والاعتراف بالذنب و حسن الظن بكرمالله و عفوه!

واما القرائة : فالناس على ثلاثة اقسام: السابقون وهم المقربون، و اصحاب اليمين وهم اهل الجنة، و اصحاب الشمال وهم المبعدون و اهل النار، فرجل يتحرك لسانه و قلبه غافل بل مشغول الى الفكر فى اغراض نفسه و معاملاته و تجاراتسه و خصوماته و نحوها، و رجل يتحرك لسانه بالتلفظ و قلبه يتبع لسانه فيسمع منه و يفهم من الالفاظ معانيها و هو درجة اصحاب اليمين، و رجل يسبق قلبه الى المعانى اولا ثم يخدم اللسان قلبه فيترجمه، وفرق بين ان يكون اللسان ترجمان القلب و بين ان يكون معلم القلب، فالمقربون لسانهم ترجمان القلب فلايتبعه قلبهم.

و اذا قلت: بسمائله الرحمن الرحيم، فانوبه التبرك باسمه و افهم انالاموركلها بائله وهي منفيض رحمته في الدنيا والاخرة، فاذاكانت النعم كلها منائله فلاجرملاحري ولا حقيق بالحمد والشكر الا هو.

فاذا قلت: الحمدلله، فانكنت ترى النعمة من غيرالله فتقصد الى غيره و تتوقع منه و تشكره دونالله او تشركه معالله، لاانه مسخر له فى توسيط انعامهكالقلم والمداد و يد الوزير وشخصه ايضاً فى انعامالملكعليك بالتوقيع لك، ففى تسميتك وتحميدك نقصان و انك بقدر التفاتك الى غيراللهكاذب فيهما.

و اذا قلت: الرحمن الرحيم، فاحضر فيقلبك انواع لطفه وكرمه وآثار رحمته من طبقاتالجنان و غيرها لينفتح لك باب الرجاء.

و اذا قلت: مالك يوم الدين، فاحضر في قلبك انواع غضبه و قهره على اهسل المعصية والكفر وآثار سطوته وعقايه كطبقات النيران وغيرها لينفتح لكباب الخوف، فاذا حصلت بين الرجاء والخوف فجرد للاخلاص والتوحيد بقولك: اياك نعبد ، تسم جدد حضور العجز والاحتياج والنبرى مسن الحول والقوة لغيره تعالى بقولك: اياك نستعين، لينفتح لك باب الاخلاص المتولد من معرفة النفس بالعبودية والفقر و معرفة الحق بالربوبية والجود.

فاذا فرغت من التفويض اليه بالبسملة و عن التحميد له و عن العبودية و عسن اظهار الحاجة الى الاعانة مطلقا فعين مسؤلك ولا تطلب الا اهم حاجتك و مأمولك، و ليس ذلك الا طلب القرب منه تعالى ولا يمكن ذلك الا بالحركة نحوه وسلوك السبيل اليه على اقرب الطرق، ولايكون ذلك الا بالهداية فقل كما علمك ربك: اهدنا الصراط المستقيم، الذى يسوقنا الى رضوانك و جوارك و يفضى بنا الى عزير دارك و يصرفنا عن ما سواك، ثم زده شرحاً و تفصيلا و تأكيداً و استشهد بالذيات افاض عليهم نعمة الهداية من النبيين و الصديقين والشهداء والصالحين دون السذين غضب عليهم مص الكفار والمنافقين واليهود والنصارى والصابثين و سائر اهل الغضب والضالين. فاذا يكون الفاتحة كذلك فيشبه ان يكون ممن قال الله فيه كما ورد فى الحديث القدسى: قسمت الصلوة بينى و بين عبدى فنصفها لى و نصفها لعبدى. فاذا قال : بسم الله الرحمن الرحيم يقول: ذكرنى عبدى و اذا قال: الحمدلله يقول الله: حمدنى عبدى و اثنى على و هو معنى سمع الله لمن حمده، و اذا قال : الرحمن الرحيم يقول: عظمنى عبدى واذا قال: مالك يوم الدين يقول الله: مجدنى عبدى، وفى رواية فوض الى عندى، واذا قال: ايك نعبد يقول: هذا بينى و بين عبدى واذا قال الذا الحمدللة يقول الله عظمنى عبدى واذا قال: مالك يوم الدين يقول الله: مجدنى عبدى، وفى رواية فوض الى عندى، واذا قال: ايك نعبد يقول: هذا بينى و بين عبدى واذا قال : المدنا الصراط المستقيم يقول الله: هذا لعبدى ولعبدى ماسأل.

والذكر مقام شريف عال ذكر الله في كثير من مواضع القران، و قوله: اذا قال العبد:الحمدلله يقول الله: حمدني عبدي يدل على ان مقام الحمد اعلى من مقام الذكر، لانه اول كلام في اول خلق العالم حيث قالت الملائكة: ونحن نسبح بحمدك (البقرة ــــ٣)، واخر كلام في الجنة: و اخر دعويهم ان الحمدلله رب العالمين (يونس ــــــ1). وقوله: اذا قال: الرحمن الرحيم يقول الله: عظمني عبدي يدل ان الاله الكامل المكمل الـواحد المنزه عن الشريك و المثل و النظير والضد والند، هو في غاية الفضل والرحمة والرأفة و الكرم و اللطف مع عباده.

ولاشك ان غاية مايصل اليه العقل و الفهم و الوهم من تصور معنى الكمال و الجلال ليس الا هذا المقام الجامع بين غاية العلو والبرائة وغاية الدنو والعطوفية و هذا هوالتعظيملة، وقوله: واذا قال: مالكيومالدين يقول: مجدنى اى نزهنى وقدسنى عن الظلم وعن شبهة الظلم حيث قيضت٬ معاداً يحشراليه العباد ويقضى فيه بين الظالم

۱ ای فی الحدیث القدسی.
 ۲ کذا فی الاصل، و الظاهر: قضیت.

والمظلوم والقوى والضعيف وقوله: و اذا قال العبد: اياك نعبد و اياك نستعين قالالله: هذا بينى وبين عبدى، معناه ان اياك نعبد يدل على اقدام العبد على الطاعة والعبادة و ذلك لايتم الاباعانة الله بخلق داعية فيه خالصة عن المعارض، فان العبد غير مستقل بالاتيان بذلك العمل فهو المراد من قوله: و اياك نستعين.

وقوله: اذا قال: اهدنا الصراط المستقيم يقول الله: هذا لعبدى و لعبدى ماساًل. تتريره: ان اهل العلم وهم اخص الناس يختلفون بحسب ارائهم بالنفى و الأثبات فى جميع المسائل الالهية او فى كثرها وفى المعاد وفى النبوات وغيرها مع استوائهم فى العقل و النظر وطلب الصواب والتحرز عن الخطاء، فالاهتداء الى الحق ليس الابهداية الد وارشاده كما قال تعالى: قل ان الهدى هدى الله (آل عمران ٧٣٠)، وقالت الملائكة: لاعلم لنا الا ماعلمتنا (البقرة – ٣٣)، وقال ابراهيم صلوات الرحمن على نبينا والـه و عليه: لئن لم يهدنى ربى لاكونن من الفوم الضالين (الانعام ٧٩٠)، فلايمكن الخلاص عن ظلمات الجهل والغباوة والنجاة من ورطة الخسران والضلالة بسلوك المرحمة و الفوز بالمغفرة و النعيم الابهدايته وارشاده،

و اما الركوع والسجود؛ فينبغى المتجدد ذكر كبريائه و ترفع يديك مستجيراً بعفوالله من عقابه و متبعاً لسنة نبيك فى هيئة التواضع والخشوع والتذلل ثم تستأنف له ذلا و تواضعاً بركوعك و تجتهد فى ذلك و عز مولاك و اتضاع نفسك و علو ربك فى تطاطؤ رأسك و مد عنقك و تسوية ظهرك عند الانحناء كمن يمكن احداً من نفسه فى ضرب عنقه ، و تستعين على تقرير ذلك فى قلبك بلسانك فتسبح ربك و تشهد لـه بالعظمة و انه اعظم من كل عظيم وتكرر ذلك على القلب لتؤكده بالتكرير.

ثم ترتفع عن ركوعك راجياً انه راحم عليك لذلك مؤكداً للرجاء فسى نفسك بقولك: سمعالله لمن حمده؛ ثم تهوى السى السجود و هسو اعلى درجات الاستكانة والتواضع والتذلل حيث تمكن اشرف اعضائك وهو الوجه والجبهة من اذل الاشياء وهو التراب.

و اذا وضعت نفسك موضع الذل وهو السجود علىالارض فاعلم بانك وضعته

موضعه و رددته الى اصله فانك من التراب خلقت و اليه رددت، فعند هــذا جدد على قلبك استشعار عظمةالله و قل: سبحان ربىالاعلى وبحمده، و اكده بالتكرار فانالكرة الواحدة ضعيفة الاثر.

واما التشهد: فهو الشهادة لله و لرسول، فاشهد له بالوحدانية و نفى الشريك ليكون تنصيصاً منك بان لامعبود سواه و ان لاغاية لك فــى العبودية الارضاه والابتغاء لوجهه و زلفاه و لمحمد بالرسالة لانه الواسطة فى وصول فيضه و رحمته الى عباده ، فصل عليه واله الذينهم وسائط بينك وبين الرسول كما انه الواسطة بين الله وبين الخلق لتكون صلواتك عليه وعليهم وسيلة لنزول الـرحمة عليك، فان صلوتك غير مقبولة الا بولايتهم ومحبتهم عليهم السلام.

فاحضر فسى قلبك النبى عليه السلام و شخصه الكريم كأنه تسراه و قل: السلام عليك و رحمة الله و بركاته، وليصدق املك و رجائك فى ان سلامك يبلغه ويرد عليك ما هو اوفى منه، ثم سلم على نفسك و على جميع عبادالله الصالحين و تأمل ان يردالله عليك سلاماً بعدد عباده الصالحين و اقصد عند التسليم السلام على الملائكة الحاضرين و اختم الصلوة به و استشعر شكرالله على تشوفيته لاتمام هذه الطاعسة المفروضة المكتوبة، ثم استشعر قلبك الوجل والحياء من النقصير فى الصلوة و خف ان لا تقبل صلوتك وان تكون ملوئاً بذنب ظاهر او باطن و تكسون ممقوتاً بسببه فترد صلوتك و تضرب على وجهك، و ترجو مع ذلك ان يقبلها بفضله و كرمه.

فهذا نبذ من اسرار الصلوة و اشارات اهل الاشارة و اصحاب الفلوب فيها، و هذا قليل مــن كثير ما وصل الينا من اهل المعرفة و اليقين او خطر ببالنا بفيض ربـــ العالمين، و لولا مخافة الاطناب لذكرنا اطواراً اخرى منالاسرار اللطيفة والمعانــى الشريفة المتعلقة بالصلوة لكن هذاالموضع لايسع زيادة التطويل.

و اعلم: ان العقل التام كما يــوجب اقامة الصلوة والمحافظة على حــدودها و اركانها و شرائطها و اسرارها و اذكارهــا و انوارها فالجهل الراسخ يوجب اضاعتها والاخلال بها رأساً، لان مبنى الصلوة على التواضع و الاستكانة والمذلة و هي تنافي النكبر والرعونة والغرور والاستعلاء و سائر ما هو من لسوازم الجهل، فالانسان بقدر جهله يضيع شيئا من اداب صلوته، وكلما كثر جهله و اتباعه للشهواتكثر اهمالسه و اضاعته للصلوة.

قوله عليه السلام: «والصوم و ضده الافطار».

من خصال العقل و ملكاته و جنوده فــى جهاد النفس و محاربتها و قتل النفس الامارة بالسوء الصوم، وهو الامساك عــن الشهوات و مــن خصال الجهل و عاداته و جنوده فى طاعةالهوى المتبع المطاع المتخذ الهاً، وتقوية سلطان النفس الامارة الافطار وهو تناول الشهوات وفعل المستلذات.

اعلم: ان الصوم على ثلاث درجات: صوم العوام و صوم الخواص و صوم اخص الخواص. اما صوم العموم فشرائطه و جهاته وما يجب الامساك عنه مشهور وفى كتب الفقه مسطور، واما صوم الخصوص و هـ و صوم العابدين و اصحاب اليمين فهو كف الجوارح عن الاثام. و تمامه بستة امور

الاول غض البصر وكفه عن الاتساع في النظر الى كل ما يذم و يكره و الـى كل ما يلهى النفس عن ذكر الله. روى محمدين مسلم عن ابى جعفر عليه السلام انهقال: اذا صمت فليصم سمعك و بصرك وشعرك و جلدك، وعدد اشياء غيرهذا وقال: لايكون يوم صومك كيوم فطرك.

والثاني حفظاللسان عنالهذيان والكذب والغيبة والنميمة والفحش والخصومة والمراء و الزامه السكوت الا بذكرالله و تلاوة القران، فهذا صوم اللسان.

روى ابوبصير عن المصادق عليه السلام انه قال: ان الصيام ليس من الطعام و الشراب وحده، ان مريم عليها السلام قالت: انى نذرت للرحمن صوما (مريمـــ ۲۶)، اى صمتا، فاحفظوا السنتكم وغضوا ابصاركم ولاتحاسدوا ولا تنازعوا فان الحسد يأكــل الايمان كما تأكل النار الحطب.

وقال الصادق عليهالسلام: لاتنشد الشعر بليل ولا تنشده بليل ولا نهار، فقال لـــه اسمعيل: يا ابتاه: و انكان فينا؟ قال: و ان كان فينا، و سمع رسولالله صلىالله عليه و اله امرأة تسب جارية لها وهى صائمة فدعا رسولالله صلى الله عليه واله بطعام فقال لها: كلى، فقالت: انى صائمة، فقال:كيف تكونين صائمة وقسدسببت جاريتك؟ ان الصوم ليس من الطعام والشراب فقط.

و جاء فسى المخبر: ان امسر أنين صامتا على عهسد رسول الله صلى الله عليه والسه فاجهدهما الجسوع والعطش مسن اخر النهار حتى كادتا ان تتلفا فبعثتا السى رسول الله صلى الله عليه و اله و تستأذنانه فسى الافطار، فارسل اليهما قدحاً وقال: قل لهما قيئيا فيه ما اكلتما، فقاءت احداهما نصفه دماً عبيطا ولحماً عريضا و قاءت الاخسرى مثل ذلك حتى ملأتاه، فتعجب الناس من ذلك فقال عليه السلام : هاتان صامتا عما احل الله لهما و افطرتا على ما حسرم الله عليهما، قعدت احداهما الى الاخرى فجعلتا تغتابان الناس فهذا ما اكلتا من لحومهم.

الثالث كف السمع عن الاصغاء التي كل مكروه، لان كل ما حرم قو له حرم الاصغاء اليه، ولذلك سوى الله بين اكلى السحت والمستمعين للكذب فقال تعالى: سماعون للكذب اكالون للسحت (المائدة – ۴۲)، و قال لولا ينهاهم الربانيون والاحبار عن قولهم الاثم واكلهم السحت (المائدة – ۴۳)، فالسكوت على الغيبة حرام و قال تعالى: فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره انكم اذاً مثلهم (النساء – ۱۴۰)، وعنه صلى الله عليه و اله: المغتاب والمستمع شريكان في الكذب.

الرابع كف بقية الجوارح من اليد والرجل و غيرهما من المكاره كف البطن عن الشبهات وقت الافطار، فلامعنى للصوم و هو كف عن الطعام الحلال ثم الافطارعلى الحرام، فمثال هذا الصيام مثال من يبنى قصراً و يهـدم مصراً، فان الطعام الحلال يضر بكثرته لابنوعه، فالصوم لتقليله، وتارك الاستكثار من الدواء خوفاً من ضرره اذا عدل الى تناول السم كان سفيهاً.

الخامس ان لاتستكثر منالحلال وقتالافطار بحيث يمتلىء فما منوعاءابغض الىالله من بطن ملىء من حلال، وكيف يستفاد من الصوم قهر عدوالله وكسر الشهوة اذا تدارك الصائم عند فطره ما فاته ضحوة نهاره؟ و ربما يزيد عليه مسن الوان الطعام كما استمرت العادة منادخار انواع الاطعمة لشهررمضان، فيأكل من الاطعمة فيه مالايؤكل في غيره.

ومعلوم ان مقصود الصوم كسر القوى الشهوية ليقوى النفس على للتقوى، وإذا خلت المعدة ضحوة النهار الى العشاء حتى هاجت شهوتها وقويت رغبتها ثم اطعمت من انواع اللذات و اشبعت، زادت لذتها وتضاعفت قوتها و انبعثت من الشهوات ما كانت راكدة لو تركت على حالها.

فروح الصوم و سره تضعيف القوى التى هـى وسائل الشيطان فى القود الـى الشرور، ولن يحصل ذلك الا بالتقليل من الطعام و الاكتفاء على القدر الذى كان يـ أكله بالعشاء، بل من الاداب ان لايكثر النوم بالنهار حتى يحس بالجوع والعطش ويستشعر ضعف النوى ليصفو عند ذلك قلبه فعسى الشيطان لايحوم على قلبه فينظر ملكوت السماء، فليلة القدر عبارة عن الليلة التى ينكشف فيها شيء من الملكوت.

السادس ان يكون قلبه بعد الافطار معلقاً مضطرباً بين الخوف والرجاء اذليس يدرى أيقبل صومه فهو من المقربين اويرد عليه فهو من الممقوتين ومربعض اصحاب القلوب بقوم يوم عيد وهم يضحكون فقال: ان الله جعل شهر رمضان مضماراً لخلقه يستبقون فيه بطاعته فسبق اقوام ففازوا وتخلف اقوام فخابوا، فالعجب كل العجب للضاحك اللاعب في اليوم الذي فازفيه السابقون و خاب فيه المبطلون.

فان قلت: انالذی ذکرته منالشرائط و اوجبته لایوافق ماافتی بهالفقهاء فانهم حکموا بصحة صوم مناغتاب اواصغی الیالکذب اونحو ذلك.

قلنا: ان فتهاء الظاهر يثبتون الشروط الظاهرة المشهورة للصوم بادلة ليستهى باقوى من هذه الادلة التى ذكرناها فى هـذه الشروط الباطنة لاسيما الغيبة و امثالها ، ولكن ليس الى فقهاء الظاهر من اثبات التكليفات الاماتيسر علـى عموم الخلق حتى الغافلين المقبلين الى الدنيا الدخول تحته.

فاما علماء الاخرة فيعنون بالصحة القبول وبالقبول الوصول الميالمقصود و يعلمون ان المقصود مــن الصوم التخلق بخلق من اخلاقالله و هــوالصمدية و التشبه بالملائكة والاقتداء بهمفىالكف عنالشهوات والاستغناء عنها بحسب الطاقة والامكان، فانهم متنزهون عنالشهوات بحسب الفطرة الاولى.

وللانسان رتبة فوق رتبة البهائم لقدرته بنور العقل على كسر شهوته و دون رتبة الملائكة لاستيلاء الشهواتعليه وكونه مبتلىء بمجاهدتها، فكل من انهمك في الشهوات انحط الى اسفل السافلين والتحق بالبهائم، وكل من قمع الشهوات ارتفع الى اعلى عليين والتحق بافق الملائكة لاقتدائه بهم وتشبهه باخلاقهم، وهم المقربون من الله تعالى والشبيه السى المقرب مقرب، لان ذلك القرب ليس بالمكان بل بالصفات، و اذا كان هذا سر الصوم عند اولى الالباب و اصحاب العقول والقلوب فاى جدوى لتأخير اكلة وجمع اكلتين عند العشاء مع الانهماك في الشهوات.

ولوكان لمثله جــدوى فما معنى ما روى عن النبى صلى الله عليه واله: كــم من صائم ليس له مــن صومه الا الجوع والعطش؟ ولهذا قال بعض العرفاء: يا حبذا نــوم الاكياس وفطرهم كيف يغبنون صوم الحمقي وسهرهم؟

ولذرة عبادة من ذى يقين وتتوى افضل و ارجــح من امثال الجبال عبادة من المغترين، ولذلك قال بعض العلماء: كم من ضائم مفطروكم من مفطرصائم! والمفطر الصائم هوالذى يحفظ جوارحه عن الاثام ويأكل ويشرب، والصائم المفطر هـوالذى يجوع ويعطش ويرسل جوارحه.

واما صومخصوص الخصوص: فصوم القلب عن الهمم الدنية و الأغر اض الدنيوية وكفه عن ما سوى الله تعالى بالكلية لدوام استغرافة بالحق عن الالتفات بغيره، فالفطر فى هذا الصوم الذى ضده هو الفكر فيما سوى الله و اليوم الاخر، وصرف الهمة فى غير مايراد به طاعة الله وطاعة رسوله من اغراض النفس و مقاصد الطبع وبالجملة الاشتغال بامر من امور الدنيا الادنيا تراد للدين، فان ذلك من زاد الاخرة وايس من الدنيا حتى قال ارباب القلوب: من تحركت همته بالنصرف فى نهاره لتدبير مايفطر عليه فى ليله كتب عليه خطيئة، فان ذلك من قلة الوثوق بفضل الله وضعف اليقين برزقه الموعود، وهده

رتبة الانبياء و الصديقين.

وبالجملة هذا الصوم عبارة عن الاقبال بكنه الهمة على الله و انصراف عن غير الله وتحقق بقوله تعالى تعليماً لحبيبه صلى الله عليه واله: قل الله ثم ذرهم (الانعام-٩١)، و بقوله حكاية عن خليله على نبينا واله و عليه السلام: فانهم عدولى الارب العالمين (الشعراء ـ ٧٧).

قولهعليهالسلام: «و الجهاد وضده النكول»، الجهاد محاربة الكفار وهو المبالغة و استفراغ ما فسى الوسع و الطاقة من قول اوفعل، يقال: جهدالرجل فسى الشىء اى جدفيه وبالغ، وجاهد في الحرب مجاهدة وجهاداً، وقد تكرر في الحديث لفظ الجهد.

و الجهد وهو بالضم الوسع و الطاقة وبالفتح المشقة.

وقيل: المبالغة والغاية وقيل: هما لغتان في الوسع و الطاقة، فاما فسي المشقة و الغاية فالفتح لاغير، ويراد في حديث المعنيد: شاة خلفها الجهد عن الغنم الهزال، ومن المضموم حديث الصدقة: اى الصدقة افضل؟ قال: جهد المقل، اى ما يحتمله القليل الحال. ومن المفتوح ماور دفي الدعاء: اعوذ بك من جهد البلاء، اى الحالة الشاقة، ويقال: جهد الرجل فهو مجهود اذا وجدهشة، وجهد الناس فهم مجهو دون اذا اجدبو اكماورد: الناس في جيش العسرة مجهدون معسرون.

فاما اجهد فهومجهد بالكسرفمعناه ذوجهد ومشقة اوهومن اجهد دابته اذا حمل عليها في السير فوق طاقتها، و رجل مجهد اذا كان ذا دابة ضعيفة من التعب فاستعارة للحال في قلة المال، و اجهد فهو مجهد بالفتح اذا وقع في الجهد والمشقة.

والنكولمن النكل بالتحريك والتنكيل وهوالمنع والتنحية عمايريد يقال:رجل نكل ونكل كشبه وشبهاى ينكل به اعداؤه، وقدنكل عن الامرينكل ونكل ينكل اذا امتنع ومنه النكول عن اليمين اى الامتناع منها وترك الاقدام عليها وفى الحديث عن امير المؤمنين عليه السلام: غير نكل فى قدم، اى بغير جبن واحجام فى الاقدام، وقد نكل به تنكيلا اذا جعل عبرة لغيره، و النكال العقوبة التى تنكل الناس عن فعل ما جعلت له جزاء و فــى الحديت: يؤتى بقوم فى النكول يعنى فى القيود جمع نكل بالكسر، و يجمع ايضاً شرح اصول الكافي

على انكال لانها ينكل بها اى يمنع.

فاعلم ان من عادة العقل الجهد و السعى فىطلب الكمال والنةرب اليه تعالــى بالقول والفعل و الجهاد مـع اعداء الله لعرفانه بحقارة متاعالدنيا وشهواتها وعظم قدر الدار الاخرة وما عندالله فلايبالىبهذهالحيوة العاجلة الزائلة.

ومن شأن الجهل التبطىء والتكاسل عسن طلب الرفعة والارتقاء والنكول عن.. السعى و الجهاد معالاعداء و الاعراض عن الحق تعالى للاخلاد الـــى الارض والتعلق بهذه الحيوة الدنيا و العكوف على بابالشهوة والهوى.

و لما كان الجهاد عبارة عن المحاربة مع الاعداء والاعسداء قسمان: داخلية و خارجية، اماالخارجية فهم الكفار ومن يجرى مجراهم من اليهود والنصارى والمجوس وغيرهم فيجب محاربتهم حتى يقتلوا و يغنوا اويؤسروا ان لم يكونوا من اهل الكتاب، او يعطوا الجزية وهم صاغرون ان كانوا هن اهل الكتاب، و اما الاعداء الداخلية فهى النفس، و جنودها جنود الجهل والهوى والشيطان، و اعددا عداك نفسك التى بين جنبيك كماورد فى الحديث، فوجبت محاربتها اشد وجوب و اهمه و اولاه، لانها لولم تكن فينا لم محتربة الى محاربة الكفار، تحتربتها اشد وجوب و اهمه و اولاه، لانها لولم

روى محمدين بابويه مسنداً عن الكاظم عليه السلام عن ابائه عليهم السلام عسن امير المؤمنين عليه السلام: بعث رسول الله صلى الله عليه و اله سرية فلما رجعوا قال: مرحباً بقوم قضوا الجهاد الاصغر و بقى عليهم الجهاد الاكبر قيل : يا رسول الله، و ما الجهاد الاكبر؟ قال: جهاد النفس ثم قال: افضل الجهاد من جاهد نفسه التى بين جنبيه، و لانها اقرب الينا فقاتلوا التى يلو نكم؛ وكيفية الجهاد مع الاعداء الخارجية مشهورة مذكورة فى الكتب الفقهية.

و إماكيفية المجاهدة مع هذهالاعداء وطريق المطاردة معها فقد اعتنى بتحقيقها و تبيينها علماء الاخرة و بينوها فىكتبهم العرفانية باتم بيان، و جنود الطرفين كثيرة و اعظمها هذه الخمسة والسبعين المذكورة فى هذا الحديث من جنود العقل والملك و

١- كذا في الاصل، و الظاهر: عدوك.

مثلها في العدد من حزب الجهل والهوى والشيطان، و هي ايضاً بعضها اعظم و اقسوى من بعض من قبيل الرؤساء للسرايا ، و لكل من إحاد احدى الطائفتين قرن مقابل مسن الاحرى يضاده كما علمت ويقاتله و يطارده مع إمداد بعضها لبعض يناسبه.

و معركة هذه المطاردة والمدافعة و معسكرها هو القلب الانسانی، مثلا قــد يبتدىء فى القلب خاطر الهوى وهو من اعاظم رؤساء الجهل، فيدعو الانسان الى الشر فيلحقه خاطر الايمان وهو من اعاظم رؤساء العقل فيدعوه الى الخير، فينبعث النفس بشهوتها وهى جند اخر يناسب الهوى الى نصرتها ونصرة خاطرها فتقوى الشهوة ذلك الخاطر و تحسن التمتع والتنعم.

فينبعث العقل الى خاطر الخير اعنى العقل الذى هو من الجنود لا العقل الذى هو السلطان الاعظم لانه اجل من ان يتغير ويتحرك من خيره فيدفع فى وجه الشهوة و يقبح فعلها وينسبها الى الجهل الذى همو من الجنود اعنى الحمق ويشبهها بالبهيمة والسبع فى تهجمها على الشر وقلة مالاتها بالعواقب ، فتصغى النفس عند ذلك الى نصح العقل و تميل الى توك ذلك الشر، فيحمل الشيطان و همو سلطان جنود الشر و حزب الباطل حملة على العقل بالأغواء ويقوى داعى الهوى ويقول: ما هذا التحرج والزهد البارد ولم تمتنع عن هو اك وقد تيسر لك مبتغاك الذى كنت تشتاقه مدة و ماذا تؤذى نفسك؟

وهل تری اجداً من اهل عصرك تخالف هواه او تترك غرضه و مبتغاه؟

افتترك ملاذ الدنيالهم وتحجر علىنفسك حتى تبقى محروماً كثيباً حزيناً مطعونا واعداؤك في التنعم واللذة والعزة؟ فيضحك عليك اهلزمانك ويغتم ويتألم بذلك اهلك وعيالك من فعالك، افتريد ان يزيد منصبك وصلاحك على فلان وفلان وقد فعلوا مثل ما اشتهيت ولم يمتنعوا؟

اما ترى الفلانسى ليس يحترز عن فعل ذلك ولـو كان شراً لامتنع عنه؟ فتميل النفس الى الشيطان و ينقلب اليه، فيحمل الملك بالارشاد و هـو العقل الاعظم سلطان جنود الخير وحزب الحق حملة علىالشيطان ويقول: هل هلك الامن اتبع لذة الحال و

نسى العاقبة والمآل؟

فتقنع بلذة يسيرة و دنيا حقيرة في مدة قليلة و تترك السعادة المخلدة ولذة الجنة و نعيمها ابدالاباد؟ وتستثقل الم الصبر عن شهوة ولاتستثقل الم النار وتغتر بغفلة الناس عن العاقبة و نسيانهم انفسهم واتباعهم للهوى و مساعدتهم للشيطان مع ان عذاب النار لايخفف عنك بمعصية غيرك؟

ارأيت لوكنت في ايام الصيف و وقف الناسكلهم في الشمس وكان لك ظل ظليل او بيت بارد أكنت تساعدالناس و تو افقهم في عداب الحر و تطلب لنفسك الخلاص؟ فكيف تخالفهم و تهاجر الناس خوفاً من حر الشمس ولا تخالفهم خوفاً من حر النار؟ فعند ذلك تميل النفس الى قول الملك.

فلايزال تتردد باطن الانسان بين الجندين و تتجاذب الى الحزبين ويتقلب قلبه بين الاصبعين الــى ان يغلب على باطنه من هــو اولى به و اشد مناسبة اليه، فان كانت الصفات التى فى القلب الغالب عليها الصفات الشيطانية الجهلية التى ذكرت فى هذا الحديث غلب جند الشيطان و مال الفلب الــى جنسه من فئة البغى والجهل و حــزب الضلال معرضاً عن فئة الهدى و حزب الحق و أولياء الرحمن و مساعداً لاعداءالله و الضلال معرضاً عن فئة الهدى و حزب الحق و أولياء الرحمن و مساعداً لاعداءالله و عن الله.

وانكان الغالب على القلب الصفات الملكية، لم يلتفت القلب الى اغواء الشيطان و تحريصه اياه على العاجلة وتهوينه امر الاجله، بل مال الى حزب الله و جنود العقل و ظهرت الطاعة بمقتضى ماسبق من القضاء على جوارحه، فقلب المؤمن بين اصبعين من اصابح الرحمن يقلبه كيف يشاء، اى يجاذبه هذان الحزبان فينقلب من جند الــى جند حتى تقع الى ماشاءالله.

وهذا التقلب والانتقال هوالغالب على اكثر اهل الايمان.

و اما الثبات علىالدوام مع حزب الملائكة فهو شأن الانبياء و الاولياء صلوات الله على نبيناواله وعليهماومع حزبالشياطين فهو حال الكفار والمنافقين وهذه الطاعات

كناب العقل والجهل

والمعاصى تظهر من خزائن الغيب ومكامن القضاء الى عالم الشهادة بواسطة خسزانة القلب فانه ايضاً من حزائن الملكوت وهى اذا ظهرت على الجوارح كانت علامات و دلالات يعرف بها ارباب الكشف و اليقين سابقالقضاء.

فمن خلق للجنة يسرله الطاعة و اسبابها من جنود العقل وصفاته والقى فسىقلبه الهام الملك، ومن خلق للنار يسرله اسباب المعصية وجنود الجهل وسلط عليه اقسران السوء والقى فىقلبه حكم الشيطان، فانه بانواع الحيل يغر الحمقى كقوله: انالله رحيم فلاتخف و انالعمر طويل فاصبر حتى تتوب غداً، يعدهم ويمنيهم وما يعدهم الشيطان الاغرورا (النساء – ١٢٠)، يعدهم بالتوبة و يمنيهم بالمغفرة فيهلكهم بهذه الحيل وما يجرى مجراها وكل ذلك غير خارج عن قانون القضاء والقدر.

فمن يردانله ان يهديه يشرح صدره للاسلام و من يرد ان يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السماء (الانعام ١٢٥)، ان ينصر كم الله فلاغالب لكم وان يخذ لكم فمن ذا الذي ينصر كم من بعده (آل عمر ان - ١٦٠)، خلق الجنة وخلق لها اهلا فاستعملهم بالطاعة وخلق النار وخلق لها اصحابا فاستعملهم بالمعاصي وعرف الخلق علامة كل منهما فتال: ان الابرار لغي نعيم و أن الفجار لغي جحيم يصلونها يوم الدين (الانفطار – ١٣–١٥).

فهذا نبذ من كيفية المجاهــدة والمطاردة بين جنود العقل وحزبالملك و بين جنود الجهل وحزبالشيطان التىوعدنالك بيانها محاذياً لماذكره بعض اهلالعرفان، والله ولى الفضل و الاحسان.

قوله عليه السلام: «والحج وضده نبذ الميثاق».

الحج في اللغة، القصد الى اى شىء كان وخصه الشرع بقصد معين ذى شروط معلومة وفيه لغتان الفتح و الكسر وقيل الفتح مصدر و الكسر الاسم و الحجة بالفتح المرة الواحدة على الةياس وقال الجوهرى الحجة بالكسر المرة الواحدة و هومن الشواذ يقال نبذت الشيء انبذه فهو منبوذ اذا رميته وابعدته وفى حديث الـــدجال عليه

۱ وهو حجة الاسلام ابو حامد الغز الي.

اللعنة تلده امه وهىمنبوذة فىقبرها اىملقاة والنبذ يكون بالقول و الفعل فىالاجسام و المعانى قال تعالى: فنبذوه وراء ظهورهم و اشتروا به ثمنا قليلا (آل عمران – ١٨٧)، ومنه نبذالميثاق.

فاعلم: ان منجملة اخلاق العقل الوفاء بالعهود والمواثيق سيما عهدالله وميثاقه الذى واثقه، ومن عادة الجهل نسيانالعهد ونبذالميثاق وترك الوفاء؛ و منه حج بيت. الله والقصد الى زيارة الحبيب الاول والدخول فى حريم الكعبة والطواف ابيته والسعى لموضاته والتقبيل وغيره من الاعمال، و لنشر الى جملة من اسرار الحج واعماله الباطنة قال تعالى: واذجعلنا البيت مثابة للناس وامناً واتخذوا من مقام ابراهيم مصلى (البقرة. ١٢٥)... الاية.

الأشارة فيها أن البيت القلب^٢، فإن قلب العارف بيت الله كما أن الكعبة بيت الله والمساجد بيته أيضاً بوجه وقدجاء في الخبر : إن الله تعالى اوحى الى داود قال: ياداود فرغ لى بيتاً اسكن فيه فقال: وكيف يادب؟ قال فرغلى قلبك، وكذلك قو له تعالى: لا يسعنى ارضى ولاسمائى و أنما يسعنى قلب عبدى المؤمن، فالمعنى اذجعلنا القلب الانسانــى المعنوى مثابة يقصدونه ويرجعون اليه ظلابي و زوارى كما يرجعون الى الكعبة فــى الظاهر وبالصورة ومأمناً للسالك من تصرفات الشيطان مكائده، وحين بلغ منزل القلب وحصل له سلوك مقاماته يأمن عن غيلان جنود ابليس وقو اطعطريق الحق، فان الشيطان وجنوده لايقدر على دخسول القلب كما لايقدر طوائف الجن والشياطين على الولوج الى السماء الا من خطف الخطفة فاتبعه شهاب ثاقب.

١- كتب الشارح بخطه الشريف في الحاشية: قال العارف المولوى:
 عقل را باشد وفا برعهدهما
 توندارى عقل رو اىخربها
 ٢- للنفس مقامات و لها بحسب كمل مقام اسم، فتسمى بحسب مقام باسم القلب. قال
 ١ القيصرى في مقدمات شرحه للفصوص: اما القلب فلتقليه بين الوجه الذي يلى الحق فيستفيض
 منه الاتوار و بين الوجه الذي يلى النفس الحيوانية قيفيض عليها ما استفاض من موجدها
 على حسب استفاض من موجدها

فكذلك سماء قلب العارف لكونه مزينا بزينة كواكب العلوم و المعارف معموراً بذكرالله محفوظاً لايقدر الشيطان على دخوله ولايختطفه اتباعه و جنوده.

فانالفلب خزانة من خزائن الله و الخزانة محروسة بحراسةالله و انما جـولان لصوص الشيطان في ميادين الصدور (كقوله تعالى: الذي يوسوس في صدور الناس من وصلتم الىكعبةالفلب فاجعلوا مقامالخلةوالمحبةمعبدكم ومقامتوجهكمفيكونقصدكم وذهابكم الى لاالى ماسواى كقوله: فاتبعوا ملة ابراهيم (العمرانـــ ٩۵)، وكانت ملته وطريقته ما قال: إنى ذاهب إلى ربى سيهدين (الصافات - ٩٩).

ومما يدل على المعنى الذي اشير اليه قوله: وعهدنا الى ابراهيم و اسماعيل ان طهرا بيتي للطائفين و العاكفين والـركـعالسجود (البقرة ــ ١٢٥)، اذالاشارة فيها انه لما شرفالله البيت بالاضافة الىنفسه بقوله: يُعتمي للطائفين، اكرمه بكراماتمخصوصة عن غيره من المساجد.

الأول: إنه كان أول بيت وضيع للناس من بيوت الله.

الثاني: عين موضعه ببكة حير المواضع بارشاد جبر ثيل، و قد خلق الله موضع البيت قبل الارض، قال ابوجعفر عليهالسلام: لما ارادالله عزوجل ان يخلق الارض امر الرياح فضربن متن الماء حتى صار موجاً ثم ازبد فصار زبداً فجمعه فيموضع البيت، ثم جعله جبلا منزبد ثم دحى الأرض من تحته وهوقول الله عزوجل: أن أول بيت وضبع للناس للذي ببكة (آل عمران ــ ٩۶)، فاول بقعة خلقت مــن الاربعة الكعبة ثم مــدت الأرض من تحتها.

> والثالث: امر خليله عليهالسلام ببنائه بيده. والرابع: جعله مباركا على زواره ومستقبليه.

 ۱ الصدر فباعتبار الوجه الذي يلى البدن لكونه مصدر انواره و تصدره عن البدن. ۲_ زیداً و احداً «یه».

والخامس: جعله سبب هدايتهم بقوله: هدى للعالمين (آلعمران ـــ ۹۶). والسادس: جعلحرمهحراماً لايصطادصيده بللاينفر ولايعضدا شجره ولايختلى خلالها ولا يلتقط لقيطه الا المنشد".

والسابع: جعله مأمناً لايحل دم من يأوى اليه و يغفر ذنوب مسن طاف له قال: حرماً امنا (القصص – ۵۷)، سأل عبدالله بسن سنان ابا عبدالله عليهالسلام عن قسول الله عزوجل: و من دخله كان امنا (آلعمران – ۹۷)، قال: من دخل الحرم مستجيراً به فهو امن من سخطالله عزوجل، وما دخل⁴ من الوحش والطيركان امناً من ان يهاج اويؤذى حتى يخرج من الحرم.

والتاسع: جعل طوافه ركناً من اركان الأسلام، ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا (آلعمران – ٩٧). والعاشر: جعله محلا للايات.

والثانىعشر: جعل لــهكرامة ظاهرة و اية بينة ان الطير لايقـع على حيطانه ولا

۱- ای يقطع.

۲ و فی حدیث تحریم مکة: لایختلی خلاها؛ الخلی: النبات الرقیق مادام رطبا، و اختلائه: قطعه، و اخلت الارض کثر خلاها و اذا یبس حشیش، و فی حدیث ابن عمر: کان یختلی لفرسه، ای: یقطع لها الخلی.

۳– الناشد: رجلا قدضلت دابته فهو ينشدها اى يطلبها، يقال منه: انا منشد اذا عرفتها، وفى حديث حرم مكة: لا يختلى خلاها ولا تحل لقطتها الالمنشد، اى المعرف والطالب. ۴– دخله «الكافى». يطير فوقه ولايروث في حرمه مع كثرة الحمامة فيه.

والثالثعشر: جعله معظما مبجلا في الجاهلية والاسلام، بل من لدن ادم عليه السلام الى اليوم كانوا يعظمونه و يقصدونه و يزورونه، و يقربون به اهل الملل كلها حتى اهل الكفر والشرك.

والرابع عشر: انها منزلة منالسماء، قال الصادق عليهالسلام: انالله انزلالبيت منالسماء وله اربعة ابواب: على كل باب قنديل من ذهب معلق.

الخامس عشر: انهاباقيةمادامت السموات والارض، روى عن الصادق عليه السلام انه قال: ان الله اختار من كل شيء شيئا، اختار من الارض موضع الكعبة ولايز ال الدين قائما ما قامت الكعبة.

السادس عشر: انها كانت بيضاء مضيئة كضوء الشمس لكنهسا اسودت و ستر ضوئها لمعصية الخلق و ذنوب بنى ادم، روى محمد بن على بن بابويه رحمه الله فى كتاب الفقيه: سأل محمد بن عمر ان العجلى اباعبد الله عليه السلام اى شىء كان موضع الكعبة حيث كان الماء فى قوله تعالى: وكان عرشه على الماء (هود – ۷)، قال: كانت مهاة بيضاء، يعنى درة، وفى رواية ابى خديجة عن ابى عبد الله عليه السلام: ان الله تعالى انزله لادم من الجنة وكان درة بيضاء فرفعه و بقى اسه و هو بحيال هذا البيت يدخله كله يوم سبعون الف ملك لاير جعون اليه ابداً، فامر الله تعالى ابر اهيم واسماعيل ببنيان البيت على القواعد.

وفى رواية عيسى بن عبدالله الهاشمى عن ابيه عن ابى عبدالله عن ابيه عليهما السلام قال: كان موضع الكعبة ربوة من الارض بيضاء تضىء كضوء الشمس والقمر حتى قتل ابنا ادم احدهما صاحبه فاسودت، فلما نزل ادم رفع الله له الارض كلها حتى يراها، ثم قال: هذه لك كلها قال: يارب ماهذه الارض البيضاء المنيرة؟ قال: هى حرمى فى الارض وقد جعلت لك ان تطوف بها كل يوم سبعمائة طواف.

- ۱_ البلورة _ الشمس.
- ۲ فرفعه الله الى السماء «الخصال».

السابع عشر: كون موضعها احب المواضع الى الله تعالى، ففى الفقيه ايضاً روى سعيدين عبدالله الاعرج عن ابى عبدالله عليه السلام قال: احب الارض الى الله تعالى مكة وما ترية احب الى الله تعالى من تربتها ولاحجر احب الى الله تعالى من حجرها ولاشجر احب الى الله تعالى من شجرها ولا جبل احب الى الله تعالى من جبالها ولا مساء احب الى الله تعالى من مائها.

الثامن عشر: كونالنظر اليهااحتراماً وعرفاناً، ففيه ايضاً قالالصادق عليهالسلام: من نظر الى الكعبة فعرف من حقنا و حرمتنا مثل الذى عرف من حقها وحرمتها غفرالله ذنوبه كلها وكفاه هم الدنيا والاخرة.

التاسع عشر: انه تعالى جعل فيه الحجر الاسود و هو ياقر تة من يواقيت الجنة. العشرون: انه تعالى جعل الحجر وهو جزء من البيت بمنز لة يمين الله، فقى الفقيه فى باب علل الحج:

وانما يقبل الحجر ويستلم ليؤدى إلى الله العهد الذى اخذ عليهم فى الميثاق، و انما وضع الله الحجر فى الركن الذى هو فيه ولم يضعه فى غيره لانه تعالى حين اخذ الميثاق، اخذه فىذلك المكان وجرت السنة بالنكبير و استقبال الركن الذى فيه الحجر مسن الصفا، لانه لما نظر ادم من الصفا و قد وضع الحجر فى الركن كبر الله عزوجل و هلله ومجده، وانما جعل الميثاق فى الحجر لان الله تعالى لما اخذ الميثاق له بالربوبية و لمحمد بالنبوة ولعلى بالوصية اصطكت فر اثص الملائكة واول من اسرع الى الاقرار بذلك الحجر، فلذلك اختاره الله والقمه الميثاق.

و إنما اخرج الحجر من الجنة ليذكر ادم ما نسى مسن العهد والميثاق و صار الحرم مقدار ماهسو لم يكن اقل ولا اكثر، لانالله تعالمى اهبط على ادم ياقوتة حمراء فوضعها فى موضعالبيت فكان يطوف بهاادم وكان ضوثها يبلخ موضعالاعلام، فعلمت

۲ ـــ اوداج العنق، الفريصة اللحمة بينالجنب والكتف او بين الثدى والكتفترعد عند الفزع.

۱ – ای: اضطر بت.

كتاب العقل والجهل

الاعلام على ضوئها فجعله تعالى حرماً، و إنما يستلم الحجر لان مواثيق الخلائق فيه و كان اشد بياضاً من اللبن فاسود من خطايا بنىادم، ولولا ما مسه ارجاس الجاهلية مامسه ذوعاهة الا برء.

فهذه صفات و خصائص كريمة شرف الله بها بيته اختصرنا من صفاته وكراماته الغير المحصورة على هذه العشرين مخافة التطويل، و من نظر فيها و تأمل حق التأمل وجدد الجميع مطابقا محاذيا لصفات القلب الانسانى ، و لولا مخافة الاسهاب لبينا واحدة واحدة منهاكيف يصدق و يطابق لما فسى القلب اعنى قلب المؤمن العارف، و لكنى اذكر شطراً من وجوه المطابقة والموازنة تنبيهاً على سائرها وليقاس اليه غيرها، فاقول وبالله التوفيق:

فمنها: ان اول موضع خلق في ارض البدن وتعلق به الروح و سكن فيه القلب الحقيقي هوالقلب الصنوبري، وقد تقرر عند الطبيعيين والاطباء انه اول ما يتكون من الاعضاء و يتحرك و اخر مايسكن و يموت، فيكون اول بيت وضع للناس للذي ببكة الصدر في الصورة او اول معبد ومسجد وضع للناس القلب الحقيقي الذي كان ببكة الصدر المعنوى، و ذلك الصدر اشرف مقام من مقامات النفس و محوضع ازدحامات القوى الدراكة والمحركة.

و منها: كونه مباركا فان القلب ذا بركة الهية من الفيض الوارد عليه مسن جهة الروح المتصل منه بسائر القوى التي في الاعضاء؛ لما تقرر في كتب الطب وغيره: ان قسوة الحس والحيوة يسرى بسواسطة القلب الي سائر الاعضاء، و كسدًا نسبة القلب المعنوى الى القوى الحيوانية والنباتية والطبيعية في وصول فيض الوجو دمن الله بو اسطنه اليها.

ومنها: أن يكون فيه هدى للناس، لأن من عرف النفس يعنى القلب المعنوى فقد عرف ربه.

ومنها: ان فيه ايات منالعلوم و المعارف والحكم و الحقائق.

ومنها: كونه موضع قدم ابراهيم العقل يعنىمحل اتصال نورالروح وهوالقلب

الحقيقى، ومن دخله منالسالكين والمتحيرين فىبيداء الجهالات كانآمناً مــن اغواء غيلان المتخيلة وعفاريت احاديث النفس و اختطاف شياطين الوهم وجنالخيالات و اغتيال سباع القوى النفسانية.

ومنها: كسون القلب قبلة لقوى البدن وحاملها منالروح البخارى يتوجسه اليه الجميع ومنه يصل اليها قسطها منالحيوة والحس و الحركة.

ومنها: كونه مأمناً يلنجىءاليه القوىبحواملها ومراكبها وتسترجع اليهعندورود افة اومرض اوخوف، ولاجل ذلك قديقـعالغشي.

ومنها: أن طيور القوى الحيو أنية لاتر تفع فوقها ولاتقع على أطرافه.

و منها: کسونه مکرمیاً معظما عندالخلق جمیعاً، فان اصحاب القلوب معظمون عندالمؤمن و الکافر.

ومنها: كونالروح و العقل مأمورين من قبلالله بتطهير بيت القلب عن ادناس التعلقات و ارجاس الشهوات و السيئات و اوضار ملاحظة الاغيار على موازاة قسوله تعالى: وعهدنا الى ابراهيم واسمعيل ان طهرا بيتى للطائفين، و انما اضافه السى نفسه لتشريفه وليكون مخصوصاً بهعماسواه ولايكون لغيره فيه مثرى ولاسكنى.

واما الطائفون فواردات الحق والهاماته ولوامع انواره وطوالعاسراره، فمن القلوب مايزوره ملائكة الرحمة في كل يوم سبعين مرة بل منه ما الملائكة عــاكفون حوله كما يعكفون حولالعرش، وقدورد: قلب المؤمن عرش الرحمن، وهم يسبحون الله ويقدسونه، ومنهمايضاً سجودلاير كعون وركوع لايسجدون شبه ملائكةالسموات.

ومنها: انه كما كان بدو امر البيت ان ادم عليهالسلام لما اهبط الى الارض وفقد ماكان يجدمن روائح الطافالله فى الجنة استوحش، فانزل الله تعالى ياقوتة من يواقيت الجنة لهابابان:

باب شرقى وباب غربى وفيه قناديــل منالجنة، فكذلك لما هبط الروح الــى الارضالجسد وفقدماكان يجدمنروائح الطاف الحقفىجنة حظيرة القدساستوحش،

١- كذا في الاصل، والظاهر: اوزار.

فانزلالله ياقوتة القلب، فبواسطته تعلقالروح بالبدن وهوبحذاء القلب الحقيقىالــذى ياقوت من يواقيت جنةالقدس، وهذا الصنوبرى الاحمر مثاله وصورته وله بابان كما للحقيقي:

باب شرقى ايمن الى مشرق نور القدس و حظيرة رب العالمين تطلع منها اليه شوارق الالطاف و الالهامات، وباب غربى ايسر الى مغرب الجسد منه ينزل اثار تلك الشوارق الى الجسد وفيه قناديل الانوار العملية، و انزل حجر الذرة المخاطبة بخطاب الست بربكم (الاعراف – ١٧٢)، منوراً بنور جواب بلى ا وهو الايمان الفطرى و هو– الحجر الذى التقم كتاب العهد يوم الميثاق وهو صورة يمين الله فى ارضه، و هـوالذى يلزم ان يصافح ويستلم ايمانا بوعده و وفاء بعهده،

فلما كان ايام طوفان افات الصفات البشرية من ايام الطفولية الى اوان البلوغ العقلى وفار تنور الشهوات فرفع بيت معمور القلب الى السماء وصار حجر الذرة مخبوا فى ابى قبيس صفات النفس وهواها، فلما امر ابراهيم الروح بعد البلوغ ببناء بيت القلب وعمارته امر ان يرفع قواعده عن خمس اجبل اركان الاسلام و هى خمس، فلم يسدر ابر اهيم الروح اين يبنى فبعث الله السكينة ليدله على موضع البيت، وفيه اشارة الى ان عمارة القلب لايمكن الا بالسكينة التى ينزل الله فى قلوب عباده و لسوكان العبد نبياً من الانبياء عليهم السلام لقوله تعالى : ثم انزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين (التوبة – ٢٢)، وقال: هو الذى انزل السكينة فى قلوب المؤمنين (الفتح – ٢).

فجعل اسمعيل النفس المطمئنة المأمورة يجىء باحجار الاعمال الشرعية مس جبال اركان الاسلام و يناولها مس الصدق ابراهيم الروح و هو يبنى الى ان بلغ موضع الحجر، فنودى من ابى قبيس الهوى: ان لكعندى وديعة فخذها، فخلص حجر الذرة من استار صفات النفس والهوى فوضعه مكانه، وكان عند الميثاق ابيض فلمسته حيض اللذات الدنياوية و مشركو االشهوات النفسانية فى جاهلية الطفولية فصار اسود، فلما اتما قواعد البيت رجعا الى الحضرة بصدق النية وما سألا ربهما من الاجرة الا تقبل العبودية وقالا: ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم (البقرة – ١٢٧)، بما نتكلم شرح اصول الكافي

به وبما نضمره مما يحتاج اليه.

فهذه جملة مسن اسرار الحج و طواف البيت اختصرنا عليها لما ذكـرنا مسن الاملال والاشمئزاز اكثر المترسمين عن هذاالنوع مــنالكلام لجمود قرائحهم على الظواهر حيث لميخرجوا من بيت حجابهم وعتبة باب تجسمهم مهاجراً الىالله والى بيوت اذنالله ان ترفع ويذكر فيها اسمه.

قوله عليه السلام: «و صون الحديث وضده النميمة».

النميمة هى نقل الحديث من قوم الى قدوم على جهة الافساد والشر ، و قدنم الحديث ينمه و نما فهو نمام والاسم النميمة، و نم الحديث اذا ظهر فهو متعد و لازم، فالنميمة اخص من الافشاء لانه قد يكون بنقل الحديث وقد يكون بغيره، كما ان صون الحديث قديكون اخص من الكتمان لانه اعم من صون الحديث و اخفائه وقد يكون شيء احر، ولاشك ان الاول صفة محمودة نافعة في سلوك الهداية فيكون من جنود العقل و ان الثانية صفة مذمومة ضارة في الحال والمآل فيكون من جنود الجهل وحزب الشيطان.

قوله عليهالسلام: «وبرالوالدين وضده العقوق».

البربالكسر الاحسان و منه بسر الوالدين وهوفى حقهما وحق الاقربين من اهل الاحسان اليهم، وضده العقوق وهو الاسائة اليهم والتضييع لحقهم، فالبر مطلقا ضده الاسائة مطلقا، وقسم من الاسائة وهو الاسائة الى الاقربين سمى باسم خاص همو العقوق بخلاف البر، فان التخصيص فيه انما يستفاد مما اضيف اليه و المبرة مثله يقال:

قدبررت والدى بالكسر منباب علم برا فانا بر به وبار، وجمع البر الابرار و جمعالبار البررة، وفلان برخالقه يبره ويتبرره اى اطاعه و برفلان فى يمينه صدق و برحجه و برالله حجه وابره برأ وفى الحديث: الحج المبرورليس له ثواب الاالجنة، و هوالذى لايخالطه شىء من المآثم، والبيع المبروراى الذى لاشبهة فيه ولاكذب ولا_ خيانة و فسى المثل: لايعرف الهرمن البر، اى لايعرف من يكرمه ممن يضره، و قيل:

اً – و صون شیء اخر و اخفائه و اخفاء شیء اخر (خ) و اخفائه و صون شیء اخر و اخفائه (ط).

كتاب العقل والجهل

دعاءً الغنم والبر سوقها وقيل: البر الصلاح وقيل: الخير، قال بعضهم: لا اعلم تغسيراً اشمل منه واجمع لمواقع استعماله.

والحاصل: أن البر مطلقا من خصال العقل فكيف برالوالدين، والاثم مطلقا من خصال الجهل فكيف عقوقهما! ومنه يعلم: أن برالوالدين له فضل عظيم زائداً على سائر اقسام البرحيث اختص بالذكرمن بينها، وكذا القياس في العقوق بالنسبة الى سائر اقسام الاسائة و الاثم.

قوله عليه السلام: «والحقيقة وضدها الرياء» تسبتهما الى الاخسلاص و الشوب كنسبة الاخص الى الاعم، فالحقيقة اخلاص العمل لله تعالى ابتغاء لسوجهه لالشىء اخر من هوى اوشهوة اوعادة اورياء، والرياء فعل الطاعة لكى يراها الخلق منه فيعظمونه.

فانقلت: فكيف يكون داخلاتحت الشوب حيث هورياء محض خالص للخلق؟

قلنا: لايخلو مع ذلك عن شوب للجن لاختياره من جملة الاعمال المقربة الى الخلق فعل الطاعة و العبادة دون غيرها من الاعمال التي توافق طباعهم، فكأنه قد علم ان الطاعة فــى نفسها خيرالاعمال فيتراءى بها الناس، و في الخبر: من راءى راءالله به، اى من عمل عملا لكى يراه الناس شهرالله رياته يوم القيامة.

قوله عليهالسلام: «والمعروف وضده المنكر».

المعروف اسم جامع لكل ماعوف من طاعةالله تعالى و التقرب اليه والاحسان الى الناس وكل ماندب اليه الشرع من فعل المحسنات وترك المقبحات وهو من الصفات الغالبة، اى امرمعروف بين الناس اذا رأوه لاينكرونه، و المعروف ايضاً النصفة وحسن الصحبة مع الاهل وغيرهم من الناس و المنكر ضد ذلك جميعه.

و روى في الحديث: اهل المعروف في الدنيا هم اهل المعروف في الاخرة، اى من بذل معروفه للناس في الدنيا اتاه الله تعالى جزاء معروفه في الاخرة، قيل: من يسذل جاهه لاصحاب الجرائم التي لاتبلخ الحدود فيشفع فيهم شفعه الله في اهل التوحيد في الاخرة، و روى عن ابن عباس في معناه انه قال: يأتي اصحاب المعروف في الدنيا يوم

١- كذا في الاصل، والظاهر: الهر دعاء الغنم.

القيامة فيغفر لهــم بمعروفهم و تبقى حسناتهم جــامة فيعطونها لمن زادت سيئاته على حسناته فيغفر له فيجتمع لهم الاحسان الى الناس فىالدنيا والاخرة، وفيه انه قرأ فــى الصلوة: والمرسلاتعرفا (المرسلات_١)، يعنىالملائكةارسلوا للمعروف والاحسان، والعرف ضد النكر وقيل: انها ارسلت متتابعة كعرف الفرس.

قوله عليهالسلام: «والستر و ضده التبرج».

سترت الشيء ستراً بالفتح اى غطيته فاستتر و رجل ستير اى عفيف و جسارية متيرة، و فسى الحديث: ان الله حيى ستير يحب الحياء والستر، والستير فعيل بمعنى فاعل اى من شأنه و ارادته حب الستر والصون، برج الحصن ركنه والجمع بروج و ابراج وربما سمى به الحصن ومنه: ولوكنتم فى بروج مشيدة (النساء ـ ٧٨)، والبرج بالتحريك ان يكون بياض العين محدقاً بالسواد كله لايغيب من سوادها شيء و فسى الحديث: كان يكره عشر حلال منها التيرج بالزينة لغير محلها، والتبرج اظهار الزينة الحديث: كان يكره عشر حلال منها التيرج بالزينة لغير محلها، والتبرج اظهار الزينة الحديث: كان يكره عشر حلال منها التيرج بالزينة لغير محلها، والتبرج اظهار الزينة الحديث: كان يكره عشر حلال. منها التيرج بالزينة لغير محلها، والتبرج اظهار الزينة الحديث: كان يكره عشر حلال. منها التيرج بالزينة لغير محلها، والتبرج اظهار الزينة التيزين الماد منها التيرج بالزينة المير محلها، والتبرج اللهار الزينة النه الحيث معرض الذم، و اما الحديث: كان يكره مذموماً بقوله لغير محلها، والمراد من التبرج ههنا ما يقابل الحياء وهو النظاهر بما يقبح ويستهجن عند الشرع والعرف.

قوله عليهالسلام: «والتقية و ضدها الاذاعة».

التقية كالتقاة من اتنى يتقى اتقاء، و اصل اتقى او تقى على افتعل فقلبوا الواو ياء لكسرة ما قبلها ثم قالوا: اتقى يتقى بفتح التاء فيهما على توهم اصالة التاء، والتقية أسم من الاتقاء و تاؤها بدل من الواو لانها فعيلة من وقيت. و هى ان يقى احد نفسه من اللائمة او من العقوبة بما يظهر وان كان على خلاف ما يضمر، وهى صفة حسنة جائزة الى يوم القيامة، و ربما كانت واجبة، و عن ابى عبدالله عليه السلام فى قول الله تعالى: ولتك يؤتون اجرهم مرتين بما صبروا (الفصص – ۵۴)، قال: بما صبروا على التقية و يدرؤن بالحسنة السيئة قال: الحسنة التقية والسيئة الاذاعة.

و عنه عليهالسلام انه قال: ان تسعة اعشار الدين في التقية ولا دين لمن لاتقية له والتقية في كل شيء الا في النبيذ والمسح على الخفين، و روى عن ابي بصير قال: قال

كتاب العقل والجهل

ابوعبدالله عليهالسلام: التقية من دينالله، قلت: من دينالله؟ قال: اى والله من دينالله و لقد قال يوسف: انكم لسارقون (يوسف ـــ ٧٠)، والله ماكانوا سرقــوا شيئا و لقد قال ابراهيم: انى سقيم (الصافات ــ ٨٩)، والله ماكان سقيما.

فاذن ثبت ان التقية من مكلرمالاخلاق، و الاذاعة يعنى الاشاعة ضدها فيكون من مساوىءالاخلاق، فعن الصادق عليهالسلام، انه قال: ان الله عير اقو اماً بالاذاعة فى قسوله تعالىي: و اذا جاءهم امر من الامن او الخوف اذاعسوا به (النساء ـــ ٨٣)، و اياكم والاذاعة و قال عليه السلام: مسن اذاع علينا حديثنا فهو بمنزلة مس جحد حقنا و قال للمعلى بن خنيس: المذيع حديثنا كالجاحد له وقال: من اذاع علينا شيئاً من امرنا فهو كمن قتلنا عمداً ولم يقتلنا خطاء.

قوله عليه السلام: «والانصاف و ضده الحمية».

الانصاف من النصف و هو اخذ أحد جزئين متساويين لشىء، والنصف ايضاً النصفة هو الاسم من الانصاف و هو العدل لاله تسوية، وقد انصفه من نفسه و انتصفت انا منه و تناصفوا اى انصف بعضهم بعضا من نفسه، و منه : و ينبغى للقاضى ان ينصف الخصمين من مجلسهما، اى يسوى بينهما عنده، واناء نصفان بالفتح اى بلخ الماء نصفه، والنصف المرأة بين الحدثة والمسنة وتصغيرها نصيف بلاهاء لانها صفة، ونساء انصاف و رجل نصف وقوم انصاف.

والحمية من حماه حماية منعه و دفع عنه، و حامية القوم الـذى يحميهم والتاء للمبالغة، و الحامى فى القران الفحل اذا القح ولد ولده لايركب ولا يمنع من مرعى، والحمى موضع الكلاء يحمى من الناس فلايرعى ولا يقرب وكان من عادات الجاهلية فنفاه صلى الله عليه و اله فقال: لاحماً الالله و لرسوله، اى الاما يحمى الخيل الجهاد، كذا فى الصحاح.

و قيل:كان الشريف في الجاهلية اذا نزل ارضاً في حية استعوى كلباً فحمى مدى عواء الكلب لايشر كه فيه غيره و هو يشارك القوم في سائر ما يرعــون فيه فنهى النبي

1 حديثًا (النسخة البدل في الأصل للشارح).

شرح اصول الكافي

صلى الله عليه و اله عن ذلك و اضاف الحمى الى الله و رسوله، اى الا ما يحمى للخيل التى ترصد للجهاد والابل التى يحمل عليها فى سبيل الله و اهل الزكوة و غيرها، كذا فى النهاية. والحمية الانفة لانها سبب الحماية، وفى الحديث: اخذته الحمية، اى الغيرة والانفة، و قوله : لئلا تحمله حمية الشيطان، انما اضافها اليه لانها منه، والمراد كسون الانسان بحيث يحمله الغيرة النفسانية والتعصب لمذهب او شىء حتى يتجاوز عن العدل ويتعدى عن الحق وهو من صفات الجهل لانه ضد الانصاف والعدل.

قسوله عليه السلام: «والتهيئة و ضدها البغى»، التهيئة من الهيئة و هسى الحالة الظاهرة للمتهيىء للشىء وقوله: اقيلوا ذوى الهيئات عثر اتهم، هم الذين لايعر فون بالشر و قيل: من لم يظهر منه ريبة، و هيئت للامر هيأة و تهيأت تهيؤ بمعنى وهيأته اصلحته، والتهايسؤ تفاعل من الهيئة و هو ان يتواضعوا على امسر فيتراضوا به، و حقيقته ان كلا منهم يرضى بحالة واحدة، و التهيئة ليضاً بعني الاستعداد ولعل المراد ههنا التأنسي والتثبت فى الامور او الكون على حالة واحدة كما هو شأن اهل العقل، والبغى التعدى والتوبة في عليه اى استطال و بغت السماء اشتد مطرها و بغى السوادى ظلم، وكل مجاوزة و افراط على المذار الذي هو حد الشيء فهو بغى.

قوله عليهالسلام: «والنظافة و ضدها القذر».

النظافة النقاوة، ونظف الشىء بالضم فهو نظيف ونظفته تنظيفاً، والتنظف تكلف النظافة و هو كناية عن الاستنجاء و هو من النظافة كالاستطابة من الطيب؛ والقذر بفتح الذال المعجمة ضد النظافة، و قذر الشىء فهو قذر بين القذارة اى غير نظيف، و انما كان العاقل نظيفاً والجاهل قذراً لان مافى البطن يترشح الى الظاهر، ولاشك ان العقل مجرد عن الارجاس الجسمانية والقاذورات المادية وكذا قلبه، مطهر عن رجس العقائد الجاهلية وقذر الملكات الردية، فلاجرم يسرى هذه الحالة من القلب الى القالب فيختار النظافة و يتأذى من القذر.

فلذلك امر الشارع بالطهارة عن الاحداث والاخباث فــى الصلوة و غيرها من القربات وجسوباً و استحباباً و ندب الــى التنظيف والتطييب استحباباً، و باطن اهل

كتاب العقل والجهل

الجهالـة والكفر مشحون بنجاسة الملكات والاعتقادات فيتعدى تلك الحالة الى تلوث الجوارح بالاقذار والانجاس من غير مبالاة بها و استيحاش عنها.

قـوله عليه السلام : «الحياء و ضده الخلع^{(»}، حقيقة اصل الحياء انكسار و افة تصيب الحياة و ذلـك لايصح فيه تعالـى و اطلاقــه عليه على سبيل المجاز، والحياء غريزة انسانية يوجد فى بعض الناس، وفى الحديث: الحياء من الايمان، جعل الحياء و هو غريزة من الايمان و هــو اكتساب، لان المستحيى ينقطع عن المعاصى و ان لم يكن له تقوى كالايمان الذى يقطع بينه و بين المعاصى، و الما جعله جزء لان الايمان ينقسم الى ائتمار بما امرائله به و التهاء عما نهى الله عنه فاذا حصل الانتهاء بالحياءكان

و منه الحديث: اذا لم تستحيى فاصنع ما شئت، فله تأويلان: احدهما ظاهر و هو المشهور، اى اذا لم تستحيى من العيب ولم تخش النار مما تفعله فافعل ما يحدثك به نفسك من اغراضها حسناً كان او قبيحا، ولفظ الأمر معناه توبيخ وتهديد، وفيه اشعار بان الذى يردع الانسان عن مواقعة السوء هو الحياء فاذا انخلع منه كان كالمأمسور بارتكاب كل ضلالة وتعاطى كل سيئة.

والثاني: إن يحمل علىما به تقول إذاكنت في فعلك آمناً إن تستحيى منه لجريك فيه على سنن الصواب وليس من الافعال التي تستحيى منها فاصنع ماشئت.

والمخلع اصله من خلع ثوبه اونعله او نحوهما خلعاً اى نزعه وخلع عليه خلعة وخالعت المرأة بعلها فهى خالع والاسم الخلعة، و اختلعت منه فهى مختلعة اذا افتدت منه بمالها فاذا اجابها الى ذلك فطلقها قيل خلعها والاسم الخلع بالضم، و قدتخالعها و انما قيل ذلك لانكلا منهما لباس لصاحبه لقوله تعالى: هن لباس لكم و انتم لباس لهن (البقرة ــ ١٨٧)، فاذا فعلا ذلك فكأنهما نزعا لباسهما ويقال: خلع الفرس عذاره، اذا القاه وطرحه فهام على وجهه.

او العقل فكأنه كالفرس خلع عذاره فيقال: فلانخليع العذار، اىيتسرح فىالشهوات ويفعل مايشتهىكالدابة التى لاعقالعليها، اوشبهت الطاعة بالثوب لاشتمالها علىالانسان المطيع لامرالله، فمن لم يطعالله ورسوله فكأنه خلع ثوب الطاعة عـن نفسه، فالخلع ضدالطاعة والحياء مستلزم لها كما سبق فهما جندان متضادان.

قوله عليهالسلام: «والقصد وضده العدوان».

قال تعالى: واقصد فىمشيك (لقمان ـــ٩٩)، اى بين الاسراع و الابطاء، وفــى صفته صلىالله عليه واله: كان ابيض مقصداً، وهو الذى ليس بطويل ولاقصير ولاجسيم كان خلقه نحو القصد مــن الامور والمعتدل الذى لايميل الى احــد طرفــى الافراط والتفريط.

وفىالحديث: القصد تبلغوا، اىعليكم بالقصد منالامور فىالقول والفعل وهو الوسط بينالطرفين وهومنصوب على العصدر المؤكد.

وفيه ايضا: عليكم هديا قاصداً، أى طريقا معتدلا وفيه أيضا: ماعال مقتصد ولا يعيل، أى ما افتقر من لايسرف في الانقاق ولايقتر، فالقصد العدل، و العدوان من العدو وهو النجاوز عن الحد والعادى الطالم، وقد عدى عليه عدواً وعدوا وعداء بالفتح والمد أى ظلم ومنه السبع العادى أى الظالم الذى يغير الناس، والعدوان الظلم الصراح، وقد عدا عليه وتعدى عليه واعتدى كله بمعنى.

۱ ای ما سال من اللجام علی خد الفرس.
 ۲ یغتر (ط) یفترس (ح).

الرحمن.

وشأن الجهل التعدى عن قصدالطريق والعدول عن سنن الصواب والتجاوزعن حد الاستقامة الى الافراط و التفريط والانحراف عسن الصراط المستقيم، صراطالله العزيز الحميد الموجب للسقوط الىالحميم و الهوى السى اسفل درك الجحيم منزل الاشرار والشياطين.

قوله عليه السلام «و الراحة وضدها التعب» العاقل في راحة لتلة شو اغله بالامور الدنياوية لاستيناسه بذكر الحق ورضائه بماجرى عليه وقسم له من قضاءالله صابراً على احكامه شاكراً لنعمته لايحسد احداً من الخلق ولايريد ظلماً ولاسوء ولا يضمر دغلا ولا شراً، فنفسه ساكنة عن الوسواس وقلبه فارغ عن الخلق يستوى عنده انكارهم واذعانهم لعلمه بحقارة الدنيا ودثورها كماقال امير المؤمنين عليه السلام: والله ما دنيا كم هذه عندى الاكعفطة عنز.

و اما الجاهل فهو ابداً فى تعب و مشقة تارة من جهة عاداته الرديئة و امراضه النفسانية كالمحسد والحقد والعداوة و غيرها من الملكات التى هى كشعلات نارية يحترق بها قلبه فى الدنيا والاخرة، و تارة من جهة أغراضه النفسانية الشهوية و اكتساب مشتهياته التى يتعب بدنه فى تحصيلها من ارتكاب الاسفار البعيدة ، و ركوب البحار العميقة و قطع المفاوز البعيدة، و تارة من جهة حبه للر ثاسات والمناصب والترفعات على الاقران بارتكاب المخاطرات كنقرب السلاطين و تعرضه لمكافحة الخصماء و محاربة الاعداء الى غيرذلك من الامور الباطلة المتعبة للنفوس والابدان المعذبة القلوب والارواح.

و منشأكلها الجهل بدنائة هذه الحيوة و خساسة هـذه الاغراض والشهوات و دثورها و زوالها، فاسوء الناس حالا ومآلا من يجهل الثواب والعقاب ولا يؤمن بيوم الحساب، فتمام عمره في تعب و مشقة و في الاخرة عذاب شديدكما قال تعالى: و من اعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا و نحشره يوم القيامة اعمى (طه – ١٢٣)، الإية. قوله عليهالسلام: «والسهولة و ضدها الصعوبة».

السهل له معنيان: احدهما ضدالحزن يقال: ارض سهلة وسهل الموضع بالضم، وفى صفته صلى الله عليه و اله: انه سهل الخدين، اى سائل الخدين غير مرتفع الوجنتين، والاخر ضد الصعب توصف به الدابة كالبعير و نحوه يقال: بعير صعب، اى غير منقاد ولا ذلول، و فى الحديث: من كان مصعبا فليرجع، اى من بعيره صعباً غير ذلول، يقال: اصعب الرجل، فهو مصعب، وفيه ايضاً: فلما ركب الناس الصعبة والذلول، فمن صفات المؤمن السهولة والانقياد ولين الجانب.

ففىالحديث عن النبى صلىاللهعليه واله: المؤمنون هينون لينونكالجملالانف ان قيد انقاد و ان انيخ على صخرة استناخ ، هما مخففا الهين واللين بسالتشديد و قيل يمدح بالهين واللين مخففتين ويذم بهما مثقلتين.

والانف المأنوف وهو الذي عقر الخشاش انفه فهو لايمتنع على قائده، وقيل: الانف الذلول فقال: انف البعير يأنف انفا إذا اشتكى انفه من الخشاش، وكان الاصل ان يقال: مأنوف، لانه مفعول يه كما يقال: مصدور و مبطون للذى يشتكى صدره ويطنه وانما جاء هذا شاذاً، و يروى كالجمل الانف بالمد و هو بمعناه، و عسن امير المؤمنين عليه السلام كان يعد صفات المؤمن: سهل الخليقة لين العريكة حليم حمول الى غير ذلك من الصفات فى حديث طويل.

والكافسر الجاهل على ضد هذه الصفة كالدابة الصائلة والفرس الجموح والبغلة الشموسة والبعير الصعب لاينقاد صاحبه ويخرج من الطريق شمالا و يميناً لقوة نفسه و قلة خوفه فلايطيـع لقائده و مرشده.

قوله عليهالسلام: «والبركة وضدها المحق».

فى الحديث: و بارك على محمد و اله، اى اثبت له و لاله و ادم ما اعطيته من التشريف والكرامة، و هو من برك البعير اذا ناخ فىموضع فلزمه، ويطلق البركة على الزيادة والاصل الاول.

۱ عوید یجعل فی انف البعیر یشد به الزمام لیکون اسرع للانقیاد.

والمحق النقص والمحو والابطال، وقد تكرر فىالحديث ومنه: البيع الحلف منفقة للسلعة ممحقة للبركة، فالدوام والثبات وكذا الزيادة من صفات العقل لارتفاعــه عــن عالم التغير والدثور والافة وكسونه مبدأكل خير؛ والانمحاق والبطلان والنقيصة والافة من لوازم الجهل لتعلقه بعالمالشر والفساد والزوال.

قوله عليهالسلام: «العافية وضدها البلاء».

ورد في الادعية المأثورة سؤال العفو والعافية والمعافاة، فالعفو محو الذنسوب والعافية ان يسلم الانسان من الاسقام والمحن والبلايا وهي الصحة.

والمعافاة هي ان يعافيكانله من الناس و يعافيهم منك، اي يغنيك عنهم و يغنيهم عنك ويصرف اذاك عنهم و اذاهم عنك وقيل: هي مفاعلة من العفو و هـو ان يعفو عن الناس ويعفوهم عنه.

البلاء والبلوة والبلية والبلوى واحد والمجمع البلايا وقد ابليت وبليت وقوله: ما لم يبل العذر، اى لم يبينه له ولم يظهره و هو في الاصل متعدى السى مفعولين يقال: ابليت فلانا عذراً اذا بينته له بياناً لالوم عليك بعده، و حقيقته جعلته بالياً لعذرى خابراً له عـالماً بكنهه من بلاه و ابتلاه و آبلاه و تبالاه اى اختبره وخبر به، ومنه ابلى فسى الحرب اذا اظهر بأسه حتى بلاهالناس و خبروه، والبلاء الاخبار.

قال القتيبي يقالفي الخير: ابليته ابليه بلاء وفي الشربلوته ابلوه بلاء، والمعروف ان الابتلاء يكون في الخير والشر معاً من غير فوق بين فعليهما، ومنه قسوله تعالى: و بلوناهم بالحسنات والسيئات (الاعراف-١٥٨)، ونبلوكم بالشر والخير فتنة (الانبياء-٣۵)، والابلاء الانعام والاحسان يقال:

بلوت السرجل و ابليت بلاء حسناً، والبلاء المذكسور ههنا اسم لما هسو ضد السلامة والعافية، فان العاقل من جهة عقله في عافية في اولاه و اخراه ، والجاهل في تعب و بلاء في الدنيا والاخرة ولا خلاص له من رق الشهوات واسر الهوى والتبعات و ارتكاب الخطيئات و خبط العشوات، او نقول المراد مسن العافية والبلاء ما هسو بحسب الاخرة والنشأة الدائمة، فلا يرد النقض بان حال المؤمن والكافر فسي الدنيا على عكس ما ذكر للاحاديث الواردة في ذلك كقوله صلى الله عليه و اله: الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر.

و عن ابسىعبدالله عليهالسلام: ان اشد الناس بلاء الانبياء ثمالذين يلونهم ثــم الامثل فالامثل.

وعنه عليهالسلام انه قال: ان عظيم الاجر لمع عظيمالبلاء، وما احبالله قوماً الا ابتلاهم، وقوله: انلله تعالى عباداً فىالارض من خالص عباده، ما نزل من السماء تحفة الىالارض الاصرفها عنهم الى غيرهم، ولا بلية الى صرفها اليهم، السى غير ذلك من الاحبار المتوافرة والروايات المتظافرة ، فالمصير فى دفع التناقض الى ما ذكر مسن الوجهين.

قوله عليهالسلام: «والقوام و ضده المكاثرة».

المراد بالأول الفناعة بما يقوم بنة المشخص فسى الدنيا و يتقوى به فسى العبادة والكفاية بالمقدور، و بالثانية جمع الأسباب والحرص على التكاثر في الأموال والأولاد والضياع و العقار والنساء و الخيل و الأنعام و غير ذلك مسن متاع الحيوة الدنيا مما يزول عن العبد و تبقى الحسرة الى يوم القيامة، وقد ورد: الدنيا دار من لا دار له ولها يجمع من لاعقل له.

قوله عليهالسلام: «والحكمة وضدها الهوي».

الحكمة هى العلم بحقائق الاشياء كماهى بقدر الطاقة والعمل على وفقه، والهوى الرأى الفاسد و اتباع النغس شهواتهما الباطلة، ويحتمل ان يكون المراد بالحكمة ما يستعمل فى كتب الاخلاق، وهو التوسط فى القوة الفكرية بين الافراط الذى هو الجربزة والتفريط الذى هو البلاهة، فيكون المراد بالهوى الجربزة بما يلزمها من الاراء الفاسدة والعقائد الباطلة لانها تضاد الحكمة التى بهذا المعنى وكلا المعنيين من صفات العقل و ملكاته و مقابلاهما من صفات الجهل و تو ابعه.

قوله عليهالسلام: «والوقار وضدهالخفة»، الوقار و هوالثبات والسكينة والحلم و الرزانة من خصائص العقل، والخفة وهيالطيش والعجلة من فعل الشيطان وتــوابـع

الجهل.

قوله عليهالسلام: «والسعادة وضدها الشقاوة»، السعادة نيل ما تشتهيهالنفس مع الشعور به والشقاوة فقد ذلك محالشعور بهفيكون مقابلا لها تقابل التضاد.

واعلمان الخير بالحقيقة هوالوجود، والسعادة الحقيقية هي ادراك ما هوالخير، والشرالحقيقي هوالعدم، والشقاوة الحقيقية هي ادراكه، لكن الوجودات متفاوته متفاضلة فكلما وجوده اشد و اتم،كانت خيريته اقوى واعظم وادراكه الذواشهي ومدركه اسعد و ابهي.

و اشرف الموجودات و اتمها، هوالحق الاول وبعده الذوات القدسية على درجات شرفهم وقربهم من الحق، و اخس الموجودات و انقصها، هو المادة الجسمية و الزمان و الحركة وما يشبهها، فاعظم السعادات ادراك الحق تعالى وملكوته بالايمان فى هذا اليوم بائله وملائكته و انبيائه وكتبه و رسله و اوليائه، فان المعرفة و اليقين فى الدنيا ينقلب مشاهدة و رؤية فى الاخرة و المرعيحشر الى من احبه.

و اعلم ان القدر الذى يناله العارف بالله من البهجة و السعادة خاف اليوم علينا فلا يمكننا ان نعلم قدرما يحصل للنفس منها، فإن البهجة تابعة للمشاهدة لانها اشدا نحاء الادراك، وحيث يخفى قدر المشاهدة يخفى قدر البهجة، لكنه من المعلوم أن النفس التى ترتاح فى هذه الحيوة إلى ذكر الله و يفرح بسماع صفاته وصفات جبروته بينها وبينه، مناسبة تؤذن بانه ينال من روح السعادة عند الفراغ عن شو اغل الدنيا قدراً يعتد به و خصوصا النفوس العاقلة التى تزينت بمعرفة الله عزوجل، فإن لها من الابتهاج مرتبة تكل الالسن عن وصفها.

ولاتظنن ان روح العارف من الانسراح في رياض المعرفة وبساتين علمه اقل من انيدخل الجنة ويقضى فيها شهوة البطن و الفرج، و انى تتساويان؟ ولاتستبعد ولا تنكر ان يكون منالعارفينمن رغبته فيقتح ابواب المعارف لينظر الىملكوتالسماء

۱ ای لم يظهر.
 ۲ معرفته (النسخة البدل فی الاصل للشارح).

والأرض، وجلال خالقها ومدبرها وهوبعد في الدنيا اكثر منرغبته في المأكول الهني، ^ر و المنكوح الشهي و الملبوس البهي؟

فكيف فى الاخرة التى يصيرفيها العلم عينا والمعرفة مشاهدة والتخييل ابصاراً! ثم كيف لايكون هذه السعادة اعظم من الذة البطن والفرج، والسرغبة اليها اغلب على العارف البصير وهىمشاركـة للملائكة فىالفردوس الاعلى وحظيرة القدس! اذلاحظ للملائكةفىالمطعموالمشرب والمنكح ولعل تمتعالبهائم بالمنكح والمطعم والمشرب ازيد من تمتع الانسان.

فانكنت ترى مشاركـة البهائم فىلذاتها احق بالطلب و الرغبة من مشاركـة الملاء الاعلى فىفرحهم وسرورهم بمطالعة جمالالحضرة الـربوبية فما اشد جهلك و غبنك وما اخس همتك؟ وقيمتك على قدرهمتك.

فالعارفون لمارزقوا شهوة المعرفة ولذة النظر الى جلالالله تعالى، فهم مسن مطالعتهم جمال الحضرة الربوبية في جنة عرضها السموات والارض لابل هسى كبر و اوسع و ادوام وابقى.

فالعارف مشتغل بتهيئة سفينةالنجاة لنفسه و لغيره لعلمه بخطر المعاد، فيضحك على اهل الغفلة ضحك العاقل علىالصبيان اذا اشتغلوا باللعب بالصولجان، فــالعجب ممن يشتغل ويقنع عنالنظرالىجلال الحضرة الربوبية الىاللذات الباطلة والشهوات

۱ ـ ای: السائغ.

كتاب العقل والجهل

العاجلة مع غاية اشراقه و ظهوره، فانه اظهر الأشياء و اجلاها ولم يمنع القلوب مــن

9.

الاستهتار بذلك الجمال الاعدم تسزكيتها عن كسدورات الشهوات أو شدة الاشراق و ضعف الاحداق.

فسبحان من اختفى عن بصائر الخلق لغاية جلائه و احتجب عنهم لشدةظهوره؛ وكما علمت حال حقيقة السعادة و درجاتها، فقس عليه حال الشقاوة و دركاتها، وكما ان السعادة راجعة السي الوجود و العقل فالشقاوة الى العدم و الجهل الذي هو ضد العقل.

قوله عليهالسلام: «والتوبة و ضدها الاصرار».

التوبة الرجوع من الذنب الى الطاعة لله تعالى وهو ' يدل على ان الأصل فسى الانسان الذى فطر هالله عليه هسو الايمان والطاعة، و انما يعصى الله بسبب امر طار عليه كما دل عليه قوله صلى الله عليه و اله كل مولود يولد على الفطرة، والاصرار من الصر وهو الشد و فلان مصرور، اى مأسور مولوق وصررت الناقة شددت عليها الصرار و هسو خيط يشد فوق الخلف والتودية "لثلا يرضعها ولدها، و اصر على كذا اى اقام و دام عليه.

و قد سبق ان التوبة اسبق المقامات للمريد السالك الىالله تعالسى بعد العلم و الارادة وانها منتظمة منامور مترتبة: علم وحال وعمل، وذكرناكيفية ترتيبها وتغصيلها، و اما وجوبها وفضلها:

فاعلم ان وجوب التوبة، ظاهر بالايات والاخبار وهو واضح بنور البصيرةلمن انفتحت بصيرته و شرحالله صدره بنور الايمان، حتى اقتدر ان يسعى بنوره الــذى بين يديه فىظلماتالارض مستغنيا عن قائد يقوده فىكل خطوة، فالسالك امااعمى لايستغنى عن الفائد فىكل خطوة واما بصير يهدى الى اول الطريق ثم يهتدى بنفسه، وكذا القياس

> ۱ ـ ای الرجوع. ۲ ـ ای: الاسیر ـ الموثق. ۳ ـ التودیة خشبة تشد علی خلف الناقة اذا صرت.

شرح اصول الكافي

في سلوك طريق الاخرة والدين، فالناس ينقسمون هذا الانقسام.

فمن قاصر لايقدر على مجاوزة النقليد في خطوة فيفتقر إلى أن يسمع في كل قدم نصاً من كتاب أو سنة وربما يعوزه ذلك فيتحير ويقف، فسير هذا و أن طال عمره وعظم جده مختصر و خطاه قصيرة وحركته يسيرة، ومن سعيد شرح صدره للاسلام فهو على نور من به يتنيه بادنى أشارة لسلوك طريق معوصة وقطع عقبات متعبة، فيشرق فى قلبه نور القرآن و نور الايمان وهو لشدة نور باطنه يجتزى بادنى بيان، ويكاد زيته يضىء ولم تمسسه نار فاذا مسته نار فهو نور على نسور يهدى لنوره من يشاء، فهذا لا يحتاج إلى نص منقول فى كل واقعة.

فمن هذا حاله اذا اراد ان يعرف وجوب التوبة فينظر اولا بنور البصيرة السى التوبة ماهى ثم الى الوجوب ما معناه ثم يجمع بين معنى السوجوب والتوبة فلايشك فى ثبوته لها، و ذلك ان معنى السواجب ماهو واجب فى الوصول السى سعادة الابد والنجاة من هلاك السرمد، ومعنى قول القاتل: صار كذا واجباً بالايجاب، حديث محض لامعنى له، فان ما لاغرض لنا عاجلا و اجلا فى فعله وتر كه فلامعنى لاشتغالنا به اوجبه غيرنا او لم يوجبه.

فاذا عرفالوجوب و انه الوسيلة الى سعادةالابد، وعلم ان لاسعادة فى دارالبقاء الا بالقرب منه تعالى والوصول الى داركرامته وكسل محجوب عنه فهو شقى لامحالة يحول بينه و بين ما يشتهيه محترق بنار الفراق و نار جهنم، و علم ان لامبعد له عن لقاءالله، الا اتباع الشهوات و ارتكاب الخطيئات والانس بهذا العالم الفانى والاكباب على حب ما لابد من فراقه، و علم ان لامقرب من لقاءالله الا قطع العلاقة عن زخصرف الدنيا و لذاتها والاقبال بالكنه على الله طلباً للانس بذكره، والمحبة له بمعرفة جماله

كتاب العقل والجهل

و جلاله على قدر طاقنه و همته، و علم ان الذنوب التي هــي اعراض عنالله و اتباع للشهوات و محاب للشياطين اعداء الله المبعدين عــن حضرته بكونه محجوبا مبعداً عنالله.

فلايشك في ان الانصراف عن طريق البعد واجب للوصول الى القرب، و انما يتم الانصراف العلم والندم والعزم، فانه مالم يعلم ان الذنوب اسباب للبعد عن المحبوب لم يتندم ولم يتوجع قلبه بسبب سلوكه في طريق البعد، وما لم يتوجع فلا يرجع ومعنى الرجوع الترك والعزم.

فلاشك في ان المعانى الثلاثة ضرورية في الوصول الى السعادة فهكذا يكسون الايمان الحاصل عن نور البصيرة، و اما من لم يترسخ قدمه لمثل هذا المقام المرتفع ذروته، المنخفض عن حدوده اكثر الخلق، ففي التقليد والاتباع مجال رحب يتوصل به الى النجاة من الهلاك.

فليلاحظ فيه قول الله وقول رسوله وقول لائمة المعصومين عليه وعليهم الصلوة والسلام: فقد قال الله تعالى: توبوا الى الله جميعا ايها المؤمنون لعلكم تفلحون (النور. ٣١)، وقال تعالى: يا ايها الذين المنوا توبوا الى الله توبة نصوحا عسى ربكم ان يكفر عنكم سيئاتكم (التحريم-٨) الاية، ومعنى النصوح الخالص لله الخالى عن الشوائب مأخوذاً من النصح، ويدل على فضل التوبة قوله تعالى: ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين (البقرة -٢٢٢).

وقال رسولالله صلى الله عليه واله: التائب حبيبالله، و التأثب من الذنب كمن لاذنبله، وفي رواية ابي عبيدة عن ابي جعفر عليه السلام قال: سمعته يقول، الله اشدفر حا بتوبة عبده من رجل اضل راحلته و زاده في ليلة ظلماء فوجدها، فالله اشد فسرحاً بتوبة عبده من ذلك الرجل براحلته حين وجدها.

وفيرواية اخرىعنابىعبدالله عليهالسلامقال: انالله يفرح بتوبة عبادهالمؤمنين اذا تابوا كما يفرح احدكم بضالته اذا وجدها، وفي بعضالروايات: الله افرح بتوبــة عبده المؤمن منرجل نزل في ارض دوية مهلكة معه راحلته عليها طعامه وشرابه فوضع رأسه فنام نومة فاستيقظ وقدد ذهب راحلته فطلبها حتى اذا اشتد عليهالجوع والعطش اوماشاءالله، قال٬ ارجع الىمكانى الذىكنت فيه فانام حتى اموت، فسوضع يده على ساعده ليموت فاستيقظ فاذن راحلته عنده، عليها زاده وشرابــه فقال من فرحه اذا اراد شكرالله: إنا ربك وإنت عبديٌّ فالله اشد فرحاً بتوبة العبد المؤمن من هذا براحلته.

و الاحاديث في ذلك لاتحصى والاجماع منعقدمن الامة على وجوبها ولاخلاف فيه؛ ومن معانيها ترك المعاصي فيالحال والعزم على تــركها في الاستقبال و التدارك لماسبق من التقصير ولاشك في وجوبه.

واما التندم علىماسبق والتحزن عليه فواجب وهوروح التوبة و بهتمام التلافي، فكيف لايكون واجبأ بل هو ندوع تألم يحصل لامحالة عقيب حقيقة المعرفة بما فات منالعمر وضاع في سخطالله، فهذه حقيقة التوية و وجسوبها و فضلها، فالاصرار على المعصية ضدها لانه فيغايةالخلاف لهابحسب جزائهاالثلاثة: من العلم و الحال و العمل جميعا كما يظهربالتأمل والمقايسة. وصدة لاغترار». قوله عليه السلام: «الاستغفار وضدة الاغترار».

الاستغفار مأخوذ منالغفر وهوالتغطية والستر، ومنه المغفر وهومايلبسه الدارع علىرأسه منالزرد٬ ونحوه، ومناسماءالله تعالى الغفار والغفور وهما من ابنية المبالغة ومعناهما الساتر لذنوب عباده وعيوبهمالمتجاوز عن خطاياهم، يقال: غفرالله لك يغفر غفراً و غفرانساً ومغفرة، و المغفرة الباسانلة تعالمي العفو للمذنبين، فمعنى الاستغفار طلب المغفرة و العفومنه تعالى والداعي للعبد على طلب المغفرة من الله علمه بتقصيره فيجنبالله و اطلاعه علىعيوب نفسه و زلالة ونقائصه.

١- اي المفازة. ٢- اى: الرجل. ٣– اى يقول لشدة فرحه عباراة غير منتظمة والحال انه اراد الشكر. ۹ الدرع المزرودة: التي يتداخل بعضها في بعض.

فالغرورضده لانه غفلة وجهل الاانه نوع خاصمن الجهل، لانه يستدعى مغروراً فيه ومغروراً به وهو الذي يغره بخلاف الجهل مطلقا فانه لايستدعي ذلك، فمهما كان المجهول المعتقد شيئايوافق الهوى وكان السبب للجهل شبهة ومخيلة فاسدة يظن انها دليل ولايكون دليلا، سمىالجهل الحاصل بهغروراً، فمن ظن بنفسه الخير وهومخط فيه فهو مغرور، وهذا حال اكثرالناس فهم مغرورون و ان اختلفت اقسام غسرورهم و درجاتها، و اظهرها غرور الفساق و الكفار و العصاة و اخفاها غرور الزهاد و النساك والقراء لانهم يغرون بالله.

وكل ماورد في فضل العلم و ذم الجهل فهو دليل على ذم الغرور لما علمت انه قسم خاص منه، قال سبحانه فيذمالغرور: فلاتغرنكم الحيوة الدنيا و لايغرنكم بالله الغرور (لقمان ۲۳۰)، و قال ايضاً: ولكنكم فتنتم انفسكم وتربصتم و ارتبتم وغرتكم الاماني (الحديد ١٤-١٧)، و عن الرسول صلى الله عليه والـه انه قال كما ذكر سابقًا: حبذًا نوم الاكياس وفطرهم كيف يغبنون سهر الحمقي واجتهادهم، ولمثقال ذرة من صاحب تقوى ويقين افضل من ملاءالارض عيادة من المغترين. قوله عليهالسلام: «و المحافظة وضدها التهاون».

حفظت الشىء حفظأ حرسته واستظهرته ايضأ والحفظة الملائكة الذين يكتبون اعمال بني آدم، والمحافظة المراقبة، والحفيظ المحافظ، وحفظالشيء منعهمن الضياع، ومنهقولهم: الحفظ خلاف النسيان، وقد يجعل عبارة عن الصون وترك الابتذال، يقال: فلان يحفظ نفسه ولسانه، أىلايبتذله فيما لايعنيه، ومنه قوله تعالى: و أحفظوا أيمانكم (المائدة- ٨٩)، في احدالوجوه اي صونوا ولاتبتذلوها، والغرض صون المقسم به عن الابتذالوبيانه فيقوله: ولاتجعلواالله عرضة لايمانكم (البقرة ٢٣٣)، فتبتذلوه بكثرة الحلف.

والمراد من المحافظة ههنا المراقبة والمداومةعلى فعل الخير كالصلوة ونحوهامن الطاعات لكونها ضدالتهاون كما فيقوله تعالى: حافظوا على الصلوات (البقرة-٢٣٨) ، اي بالمداومة عليها والاداء لوقتها مـن غير تهاون و هـو مـن الهون بالضم، والاسم

. . . .

الهوان والمهانة اىالذل و الضعف، و استهان به وتهاون بهاستحقره و استخف به. قولهعليهالسلام: «والدعاء وضدهالاستنكاف».

الدعاء طلبالرحمة منالله على وجه الاستكانة والخضوع وهومن اسباب نزول الرحمة و الخير كالمطروالرزق وغيرهما، و وجوبه وفضله معلوم مــن العقل و الشرع لقوله تعالى: ادعونى استجب لكم (غافر ـــ ٤٠).

و روی زرارة عن ابی جعفر علیهالسلام قال: ان الله عسزوجل یقول: ان الذین یستکبرون عن عبادتی سیدخلون جهنم داخرین (غافر ــ ۶۰)، قال: هوالدعاء وافضل العبادةالدعاء، قلت: انابراهیم لاواه حلیم (التوبةـ۱۱۴)، قال: الاواهالدعاء، والاخبار فی فضله لایحصی وهولاینافی القضاء کما بیناه فی کتبنا الحکمیة.

وعن ميسربن عبدالعزيز عن ابى عبدالله عليهالسلام قال: قال لى: يا ميسر، ادع ولاتقل انالامرقد فرغ منه، انعندالله عزوجل منزلة لاتنال الابمسألة، ولو ان عبداً سدفاه ولم يسأل لم يعط شيئا فسل تعط، يا ميسر انه ليس من باب يقرع الايوشك ان يفتح لصاحبه، فقد ظهرمن كلامه عليه السلام ان الدعاء سبب من اسباب حصول المبتغى، فكون الشىء متوقفا على سببه لايداقع كونة مما قضى الله حصوله، اذكما جرى فى القضاء حصوله فقد جرى ايضا حصول هذا السبب وكونه مسبباً عنه.

ومن سخيف ما قاله بعض الظاهريين المتكلمين انه لافائدة فى الدعاء، لان المطلوب ان كان معلوم الوقوع عندالله تعالىكان واجب الوقوع و الافلاية ع، لان الاقدار سابقة و الاقضية واقعة وقدجف القلم بماهوكائن فالدعاء لايزيد ولاينتص فيها شيئا، ولان المقصود انكان من مصالح العبد فالجواد المطلق لايبخل به و ان لم يكن من مصالحه لم يجز طلبه، و لان اجل مقامات الصديقين الرضا واهمال حظوظ النفس و الاشتغال بالدعاء ينافى ذلك، ولان الدعاء شبيه بالامر و النهى و ذلك خارج عس الادب. ولهذا ورد فى الكلام القدسى: من شغله قرائة القران عن مسألتى اعطيته افضل ما اعطى السائلين.

١- لأن الدعاء أيضاً من القضاء.

و هـذا ظن فـاسد و قـول سخيف صادر عـن جاهل لا يعرف الحقائق عـن مسواضعها و اصولها ، فان الدعاء مما يقاوم القضاء لامـن حيث انه فعل العبد فانه من هذه الحيثية مما يتحكم فيه القضاء، لانه لولم يقض عليه ان يدعو لم يكن يدعو، ولكن منحيث ما علمنا الله عزوجل وامرنا بهحيث قال: ادعوني استجب لكم (غافر – ٥٠)، وقال: ادعوا ربكم (الاعراف – ٥۵).

فان الدعاء من هذه الحيثية انما ينبعث حيث ينبعث القضاء، فلاتسلط القضاءعليه فان كلا منهما من الله و لسان العبد و الحالة هذه ترجمان الدعاء، لانه ما دعا بنفسه ولكن بامر الله عزوجل وكل من فعل شيئا بامر احد فيده يد الامر، كما امر الملك بعض خدامه ان يضرب ابناً للملك فان يد الخادم و الحالة هذه يد الملك، ولوكان اليد يده لم يستطع ان يمدها الى ابن الملك و يبست دون ذلك يده، و انك لتعلم ان الدعاء لا يتحكم على الله و انما يتحكم علينا، و الله غالب على امر ه (يوسف-٢)، فاذاكان الدعاءموصول الاصل بالموضع الذى اتصل به القضاء فالقضاء و الدعاء سواء فيتعالجان و الحكم لما غلب و من غلب سلب، هذا ما ذكره بعض المحققين.

وقال العلامة النيشابوري في تفسير فتوله تعالى: وإذا سألك عبادي عنى فانسى قريب (البقرة ــ ١٨۶).

قال جمهور العقلاء: ان الدعاء من اعظم مقامات العبودية و انه من شعار الصالحين و اداب الانبياء والمرسلين، والقران ناطق بصحته عن الصديقين والاحاديت مشحونة بالادعية المأثورة بحيث لامساغ للانكار ولا مجال للعناد، والسبب العقلى فيه: ان كيفية علمائلة و قضائه غير معلومة للبشر غائبة عن العقول، والحكمة الالهية تقتضى أن يكون العبد معلقا بين الخوف والرجاء اللذين بهما تتم العبودية ، و بهذا الطريق صححنا القول بالتكاليف مع الاعتراف باحاطة علمائلة تعالى و بجريان قضائه و قدره فى الكل.

و ما روى عن جابر انه جاء سراقةبن مالكبن جعشم فقال يا رسولالله: بين لنا دينناكأنا خلقنا الان، ففيم العمل اليوم؟ فيما جفت به الاقلام وجرت به المقادير ام فيما يستقبل؟ قال: بلفيما جفت به الاقلام وجرت به المقادير، قال: ففيم العمل؟ قال: اعملوا فكل ميسر لما خلق له، وكل عامل بعمله منبه على ماقلناه، فان النبى صلى الله عليه و اله علقهم بين الامرين رهبهم بسابق القدر ثم رغبهم فى العمل ولم يترك احدالامرين للاخر فقال:كل ميسر لما خلق له، يريد انه ميسر فى ايام حيوته للعمل الذى سبق اليه القدرقبل وجوده، الا انك يجب ان تعلم الفرق بين الميسر والمسخر كيلا تغرق فــى لجة القضاء والقدر وكذا القول فى باب الرزق والكسب.

والحاصل: ان الاسباب والوسائط والروابط معتبرة في جميع امور هذاالعالم، ومن جملة الوسائط والوسائل في قضاءالاوطار الدعاء والالتماس كما في الشاهد، فلعل الله سبحانه قدجعل دعاءالعبد سبباً لبعض مناجحه، فاذاكان كذلك فلابدان يدعو حتى يصل الى مطلوبه، ولم يكن شيء من ذلك خارجا عن قانون القضاء السابق وناسخاً للكتاب المسطور، انتهى كلامه.

و اما قسو له: الاشتغال بالدعاء بنائلي الرضاء بالقضاء الذي هسو اجل مقامات الصديقين فالجواب: انه انما ينافيه لسوكان لاجل حظوظ النفس، واما اذاكان الداعس عارفا بالله عالماً بانه لايفعل الاما وافق مشيته و دعا امتثالا لامرمولاه في قوله: ادعوني ونحوه من غير ان يكون في دعائه حظ من حظوظ نفسه فلامنافاة بينهما. واماقو له: الدعاء شبيه بالامر والنهى ففي غاية الركاكة، فان صيغة افعل ولاتفعل مشتركة بين الطلب على صفة الاستعلاء والتسلط فيقال لها الامسر والنهى و بين مسا يكسون على هيئة الخضوع والتسفل فيقال لها الدعاء.

فلاشك ان السدعاء اظهار السذل والانكسار والاقسرار بسمة العجز والافتقار و تصحيح نسبة العبودية والانغماس في غمرات النقصان الامكاني والاملاس⁹عن الترفيع

۱- ای حوائجه. ۲ بل هذا الدعاء ايضا من القضاء. ٣- ومشيته مطابقة لاقتضاء الاعيان الثابتة. ۴ ای تخلص و افات – و ملس الرجل بلسا نه: داهنه و تملقه.

والاستعلاء الى حضيض الاستكانة والحاجة والفاقة، ولهذا ورد: من لم يسأل الله يغضب عليه.

فاذن ثبت كونه من اجل المقامات وافضل الحالات والاستنكاف الذى ضدمن ارذل المقامات و اخس الحالات الدالة على تناهى الجهل وغاية الحمق.

قوله عليه السلام: «والنشاط و ضده الكسل والفرح و ضده الحزن».

فسى الحديث: فكأنما انشط من عقال، اى حل من عقدة، وكثير ما يجىء فى الرواية: كأنما نشط من عقال، وليس بصحيح، يقال: نشطت العقدة اذا عقدتها وانشطتها اذا حللتها، ويقال: نشطت الدلو من البثر اذا جذبتها ورفعتها اليك، وفى الرواية: بايعت النبى صلى الله عليه و اله على المنشط والمكره، المنشط مفعل من النشاط و هو الامر الذى تنشط له و تخف اليه و تؤثر فعله وهو مصدر بمعنى النشاط و تنشطت الدابة فى سيرها شدت، والمراد ههنا النهوض للعادة على وجه الخفة والسهولة.

والكسل التثاقل من الامر، وقد كسل بالكسر فهو كسلان و قــوم كسالى و امرأة مكسال لايكاد تبرح مجلسها، فاذن النشاط والخفة للسلوك والسير الحثيث الى الله تعالى والعود الى حظيرةالقدس والمأوى من شأن العقل.

والنثاقل السى الارض للرضاء بالحيوة الدنيا من الاخرة والاخلاد الى ارض الابدان والاجساد لاستيفاء الهوى وقضاءالشهوة من عادة الجهل؛ والفرح معناهالسرور والنشاط، والفرح ايضاً بمعنى البطر و هو مذموم، انالله لايحب الفرحين (القصص – والنشاط، والمراد ههنا الاول والحزن خلافه، والوجه فى كون الفرح من صفات العقل لانه من لوازم ادراك المحبوب، وكلماكان المطلوب اشرف واعلى فادراكه و ادراك صفاته وافعاله و اثاره الذوابهج و فرحان المدرك به اشد و اكثر.

فالعارف افرح خلقالله و اهشهم و هو فرحان بالحق و بكل شيء، لانه يسرى كل شيء منالحق راجعاً اليه لانه ينظر الى الاشياء بنور ربه الذي هـو نور السموات والارض.

واما الجاهل الذي لميدرك الاشياء الامن طرق الحواس ولم يطلبها الابطريق

شرح اصول الكافى

و منشأ هذا الغلط وهذه التسمية عدم وجدان ما هو اللذة والسرور بالحقيقة و عدم الاطلاع على ان اللذات الدنيوية كلها من اكل الطيب وشرب العذب ولبس اللين و ركوب الهملج و قهر العدو والتمتع بالحسناء فى الحقيقة حاجات متبعة وضرورات مزعجة و خصوصاً عند العقلاء والمتيقظين من العلماء، لان الاكل والشرب انما هو لدفع الـم الجوع والعطش واللبس لحدف الم الحر والبرد والركوب لمنع الـم المشى و قهر العدو لطلب التشفى من الم الغيظ والنكاح انما يعد لـذة لدفع حرقة المهوة فى مجارى القضيب والفرج بورود المنى عليها كالمرهم على الجراحة فيسكن بها المها.

ثم مع ذلك انما تحصل هذه المسماة باللذة بمباشرة عضو من حقه ان يستر و يستحى من كشفه وخصوصا من الرجال العقلاءالذين يكرهون ان يكشفوا عن سواعدهم مثلا، ففى تلك الحال يحتاج الفاعل الى كشف عضوه المستور و يضطر الى كشف مثله من المفعول، فما اخس هذه اللذة عندالعاقل المتيقظ وما اوهنها عليه و اقبحها عنده و افضحها لديه! ثم الحاجة غير طيبة ولالذيذة فى نفسها.

و هذه الاحــوالكلها حاجات منشأها نقائص و افات، والحاجات والافاتكلها الام ومحن ولوكانت فيها فضيلة لما تنزهت عنها الملائكة المكرمون المقربون. و في

> ۱– البرذون – مشى مشية سهلة في سرعة. ۲– لدفع (النسخة البدل فيالاصل للشارح).

ادعية بعضالصالحين منالعلماء: اللهمانىاسئلك غير محكم ان تكفينىمؤنة هذاالجسد الذى هو سبب كل مذلة و اصل كل حاجة والمجاذب الى كل بلية والطالب لكل خطيئة، وان تيسر الخلاص منه على اسهل وجه و افضل حال الى خير معاد و احسن مآل بمنك وفضلك ياذالمن والافضال.

قوله عليه السلام: «والالفة وضدها الفرقة».

الوجه في كون الالفة من صفات العقل، انه جوهر مرتفع الذات عسن الاجسام والجسمانيات وعالمه عالم الوحدة والجمعية ومنه يتفرع كل اثر وخير ورحمة، والجهل صفة النفوس المتعلقة بالاجسام و صورها التي وجودها عين قبول الانقسام والافتراق، و وحدتها عين قوة الكثرة ووصلتها عين الانفصال والمباينة، فكل واحد من ذوى النفوس الجزئية قبل ان يستكمل ذاته عقلا بالفعل لايحب الانفسه، بل يعادى غيره ويحسده على ما اتاه الله من فضله، و إذا أحب بعضهم بعضاً قانما أحبه ليتوسل به الى هواه و شهوته فما أحب الا

ولذلك اذا ارتفعت الاعراض والاعواض بينهم كما في الاخرة، رجعوا السي ما كانوا عليه من الفرقة والعداوة كما في قوله تعالى: الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقون (الزخرف – ۶۷).

قوله عليهالسلام: «والسخاء وضده البخل».

ان من مكارمالاخلاق و محاسن المصفات التي يقتضيها العقل و يتصف بها العاقل و حث عليها الشرع هي السخاوة والكرم، فينبغي للمرء ان يكون حاله عند فقد المال القناعة و ترك الحرص وعند وجوده البذل والايثار واصطناع المعروف والنباعد من البخل والشح.

والسخاء من اخلاق الانبياء عليهمالسلام و هو اصل من اصول النجاة و بركته تعود الى النفس، قال تعالى: ومن يوق شح نفسه فاولئك هم المفلحون (الحشر۔ ۹)، و عنه صلىالله عليه و اله: السخاء شجرة من شجرة الجنة اغصائها متدلية الى الارض، من اخذ منها غضناً قاده ذلك الغصن الى الجنة، وفى رواية اخرى: السخاء شجرة فى الجنة فمن كان سخياً اخذ بغصن منها فلم يتركــه الغصن حتى يـــدخله الجنة؛ والشـح شجرة فى النار فمن كان شحيحاً اخذ بغصن منها فلم يتركه ذلك الغصن حتى يدخله النار.

واعلم انالسخاء جزء منالايمان، وعن جابر رضى الله عنه قال: قيل يارسول الله. اى الايمان؟ فقال: الصبر والسماحة، و عنه صلى الله عليه و اله: ماجبل الله تعالى ولياله الا على السخاء و حسن الخلق، ولايخفى عليك ان الكرم لاينحصر افراده فى بذل المال بل الشجاعة ايضاً نوع من الكرم بل هى اعلى ضروبه، لان الشجاع يجود بنفسه والنفس اعز من المال، فمن جاد بنفسه سهل عليه الجود بماله، و منه ايضاً: ترك الانتقام و نسيان ماجرى عليه من ظلم الاعداء وكيد الحساد.

و قال ابوعلىبن سينا فى الاشارات: العارف شجاع وكيف لا وهو بمعزل عن تقية الموت، و جواد و كيف لا و دو بمعزل عن محبة الباطل، و صفاح للذنوب و كيفلا ونفسه اكبر من انتجرحها زلة بشر، و نساء للاحقاد وكيف لا و ذكرهمشغول بالحق.

بالحق. قال سلطان المحققين حامل عرش الحكمة والتحقيق نصير الدين الطوسى قدس سره القدوسى فى شرح هذا الكلام و اجاد فيما افاد: الكرم يكون اما ببذل نفع لايجب بذله او بكف ضرر لايجب كفه، والاول يكون اما بالنفس و هو الشجاعة او بالمال و ما يجرى مجراه و هو الجود وهما وجوديان، والثانى يكون اما مع القدرة و هو الصفح والعفو واما مع عدم القدرة و هو نسيان الاحقاد وهما عدميان والعارف موصوف بالجميع.

وعن رسولالله صلىالله عليه و اله انه قال: ان بدلاء امتى لم يدخل الجنة بصلوة

ولاصيام ولكن دخولها بسخاء الانفس و سلامة الصدر والنصح للمسلمين، و عن على ابن ابــىطالب عليهالسلام: اذا اقبلت الدنيا فانفق منها فانها لاتفنى، واذا ادبرت عنك فانفق منها فانها لاتبقى و انشد:

لا تبلخن بدنيا و هسى مقبلة فليس ينقصها التبذيسر والسرف فان تولت فاحرى ان تجود بها فالمدح منها اذا ما ادبرت خلف و عسن الصادق عليه السلام: اللؤم من الكفر و اهل الكفر فى النار، والجسود والكرم من الايمان و اهل الايمان فى الجنة، و غير ذلك من الاخبار والاثار الدالة على فضيلة السخاء والجود مما لايعد ولا يحصى، وكذلك البخل والتقتير من صفات الجهل والكفر، وكل مايدل من العقل والشرع على مدح السخاء فهو دال على ذمالبخل لانهما متضادان، على ان الدال على مذمة البخل نفسه من الكتاب والسنة ايضا متكاثر فقد قال تعالى:

ومن يبخل فانما يبخل عن نفسه (محمد ٢٨)، وقال: ولايحسبن الذين يبخلون بما اتيهمالله من فضله هو خيراً لهم بل هو شراً لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة (آلعمران – ١٨)، وقال: الذين يبخلون و يأمرون الناس بالبخل (الحديد – ٢٤)... الاية، وقال: الذين يكنزون الذهب والفضة ولاينفقونها الىقوله: فذوقوا ماكنتم تكنزون (التوبة – ٣٣ و٣٣)، الى غير ذلك من الايات.

وعن رسولالله صلى الله عليه و الــه انه قال: لايدخل الجنة بخيل ولاخب ولا خائن ولاسيىء الملكة وانه قال صلى الله عليه و اله: ثلاث مهلكات: شح مطاع و هوى متبع و اعجاب المرء بنفسه.

و روى ابسن بابويه رحمه الله فسى الخصال عن ابسى جعفر محمد بن على الباقر عليهما السلام: ثلاث موبقات و ثلاث منجيات: اما الموبقات فشح مطاع وهوى متبع و اعجاب المرء بنفسه، والمنجيات خوف الله عزوجل فى السر والعلانية والقصد فسى الغنى والفقر والعدل فى الرضا والغضب، وعسن النبى صلى الله عليه و اله: خصلتان لا

۱_ الخداع.

يجتمعان في مؤمن: البخل وسوء الخلق، والاحاديث عنه وعناهل.بيته عليهمالسلام في ذلك كثيرة يطول الكلام بذكرها.

و اعلم ان لكل منالسخاء والبخل درجات: فارفع درجات السخاء بعدالموت الارادى او بذل المهجة فى سبيل الله الايثار وهو ان يجود بالمال مع الحاجة اليه، لان السخاءكما هوالعرف عليه عبارة عن بذل مالايحتاج اليه لمحتاج اوغير محتاج، فالبذل معالحاجة يكون اشد، وكما انالسخاوة قد انتهى الى انيسخو على غيرهمعالاحتياج فالبخل قدينتهى الى انيبخل على نفسه معالحاجة.

فكم من بخيل يمسك المال ويمرض فلا يتداوى و يشتهمى الشيء فلايمنعه منه الا البخل بالثمن! ولو وجده مجاناً لاكله، فهذا يبخل عن نفسه مع الحاجة و ذلك يؤثر غيره على نفسه مع ان له بذلك حاجة، فانظر الى مابين الرجلين من التباعد وكلاهما بشر، فالاخلاق عطايا ومواهب يضعيا الله حيث يشاء.

قوله عليهالسلام: «فلايجتمع هذه الخصال كلها من اجناد العقل».

اعنى الخمسة والسبعين المذكورة من اخلاق العقل وملكاته وقراه التي كلمنها فى الحقيقة بمنزلة جندمن جنود العقل الكامل وعون من اعوانه ورعية من رعساياه و خسادم من خدمته وسادن من سدنته، والعقل الكامل هو السلطان القاهر عليها و الرئيس المطاع فيها والمستخدم لها باذن الله فهى السماة باسام متعددة من جهة اعتبارات.

فانها من حيث كونها صفات راسخة تسمى بالاخلاق و الملكات، و مسن حيث كونها مبادى افعال وانفعالات تسمى بالقوى، ومن حيث كسونها لاتفعل شيئا ولاتنفعل بالاستقلال بل باشارة العقل و رأيه وهىمطيعةله يسمى بالخوادم والسوادان، ومن حيث يحفظها العقل ويحرسها عن الافات وهىمضبوطة تحت ضبطه و رعايته كالراعى للغنم و السلطان للرعية تسمى رعايا، بل الراعى و السرعية ههنا بحسب الفطرة والجبلة التى فطرها الله تعالى عليها ابتداء وفى غيرها كصاحب الغنم وغنمه وصاحب الحشم وحشمه انما يكون بحسب التكلف والتعمل.

و دعاء النبي صلىالله عليه واله: اللهم اصلح الراعي و الرعية، اشارة اليحال

العقل او القلب المعنوى وقواه، و اما اسم الاجناد فهو باعتبارمــدافعة العقل ومقاومته بها لاضدادها التي هيجنود الجهل والهوى، اذالجند اسم جمع معد للحرب اعــواناً و انصاراً و الجمع اجناد وجنود، وقد جندالجنود اي جمعها.

و فــىالحديث: الارواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف وما تناكـر منها اختلف، مجندةاىمجموعة مهيأة كما يقال: الوف مؤلفة وقناطيرمقنطرة، ومعناهالاخبار عن مبدأ كون الارواح الانسانية و تقدمها علىالاجساد و انها ابدعت اولكونهاقسمين من ائتلاف و اختلافكالجنود المجموعة اذا تقابلت وتواجهت.

ومعنى تقابل الارواح: ماجعلها الله عليه من السعادة والشقاوة و الاخلاق الحسنة و السيئة في مبدأ المخلق يقول: ان الاجساد التي فيها الارواح تلتقى في الدنيا فتأتلف و تختلف على حسب ما خلقت عليه، ولهذا ترى الرجل الخيريحب الاخيار ويميل اليهم و الشرير يحب الاشرار ويميل اليهم

واعلم ان هذه الاسامى المختلفة بالاعتبارات المختلفة كماهى جارية فى الحلاق العقل فهى كذلك بالنسبة الى مقابلاتها من توابع الجهل و الهوى، وهذه جنود باطنية فى غاية البطون، فانلله تعالى جنوداً فى القلوب والارواح وغيرها من العوالم والنشئات لايعلم حقائقها وتفاصيل عددها الاهو كما قال سبحانه:

ومايعلم جنود ربك الاهو (المدثر ــــ ٣١)، ومن جملتها جنودالقلبالانسانىفان الاعضاء وقواها هىالرعايا والجنود وكلها مسخرة للقلب خادمةله مجبولة علىطــاعته باذنالله تعالى وهىجندان: جنديرى بالابصار وجندلايرى الابالبصائر.

اما القسم الاول فهىالجوارح و الاعضاء الظاهرة والباطنة، اما الظاهرةفكالعين و الاذن واليد و الرجل و غيرها، واما الباطنة فكالقلب و الدماغ و الكبد و الطحال و نحوها، وكلها مجبولة علىطاعة القلب لايستطيع لهخلافاً ولاعليه تمرداً، فاذا امرالعين للانفتاح انفتحت و اذا امر الرجل بالحركة تحركت و اذا امر اللسان بالتكلم وجزم الحكم به تكلم وكذا سائر الاعضاء.

واما القسم الثانىفهو علىثلاثةاضرب:مدرك وباعثومحرك، فالجنودالمدركة

هىالحواس وهــى قسمان: ظاهرة كالسمع والبصر والشم و الذوق واللمس و باطنة كالحس المشترك و الخيال و الوهم و الحافظة والذاكرة.

واما الجنود الباعثة فهى كالارادة وبعدها الشهوة لجلبالمنافع والغضبلدفع المضار.

و اما الحركة فهىالفاعلة للحركة بمباشرة القابل للحركة و هىالمساة بالقدرة وهىمبثوثة فىسائر الاعضاء بواسطة الاعصاب و الاوتـار فتجذبها اوتبسطها فتحصل منها الحركة المكانية و النقلة ويقمع بسببها الفعل الذى يريده الفلب كالكتابة والمشى فىالخارج.

فانظر الىحكمة الصانىع القدير وتدبير العالم الخبير البصير كيف دبرالامر و احكم التقدير فىهذا العالم الصغير الذى هوانموذج للعالم الكبيراعلاه لاعلاه واسفله لاسفله وملكوته لملكوته وملكه لملكه حدوالنعل بالنعل!

ثم انظر كيف دبر وقدرتر تيب الجنود ودنبها على مقتضى حكمته ترتيباً بديعاً يتحير فيه عقول ارباب البصيرة و الشهود حيث رتبها ترتيب الملك و المملكة و السلطان و الرعايا وجعل اشرفها و اعلاها ذاناً و وجوداً اقواها رئاسة وحكومة واشدها سلطاناً و قهراً و اكثرها اتباعا و رعية وجعل اخسها جوهراً و انزلها وجوداً اقلها رئاسة وتأثيراً وادناها محلا واسفلها موضوعاً واكثفها مكانا وهكذا الــى ان نزل الترتيب من اشرف الاشراف الذي هو العقل الى اخسالا خساء الذي هو العضو الطاهروهو خادم لاخادماه!

اذلااسفل منه كما ان العقل مخدوم لامخدوم له الاالله وهو خليفة الله فى الملك و الملكوت وكلمة الله العليا ويطيعه القوى المدركة و المحركة و الجنود الظاهرة و الباطنة، وتلك الجنود الباطنة التى ايدتها من جنود لم تروها وجعل كلمة الله هى العليا و كلمة الذين كفروا السفلى وهى النفس وهو اها التى هى كتاب الفجار والمكذبين، وطاعة تلك الجنودله بوجه تشبه طاعة الملائكة لله تعالى لا يستطيعون له خلافاً ولا يعصون الله ما امرهم ويفعلون ما يؤمرون (التحريم –ع)

و إنما يفترقان بشيئين: احسدهما: إن الملائكة عالمة بطاعتها وامتثالها لسربها

دون هذه.

وثانيهما: انهم بمظاهرها التىهى مواضع الشعور المستمرات لايسأمون ولايتعبون يسبحون الليل والنهار لايسأمون بخلاف قوى الانسانية ومواضعها فانها يعرضها الكلال و التعب والفتور و الدثور ولكن مادامت فىهذه الدنيا، و اما فى الاخرة فامرها و امر ابدانها كامر تلك الملائكة و السموات كما ذكره الله تعالى بقوله: و هم فى مااشتهت انفسهم خالدون (الانبياء ٢٠٢)، وههنا امرار لايحتملها المقام ويكل عن دركها اكثر الافهام.

و اعلم ان هذه الجنود التي هيالقوى والاعضاء بعضها كالراجل وهيالاعضاء وبعضهاكالفرسان وهيالقوى المحركة وبعضها كالطيور وهيالقوى المدركة...

بل نقول بوجه اخر: ان العقل كسليمان عليه السلام و الاعضاء كالبلدان والقوى المحركة كالحيو انات والقوى الغضبية والشهوية كالوحوش والطيور والحواس الظاهرة كالبشر و الباطن كالجن والشياطين، وأما الاخلاق الفاضلة والخصال المذكورة وهى. الخمسة والسبعين فكاصحاب سليمان عليه السلام وندمائه الذين جلسوا فى مجلسه الشريف وكانوا من الانبياء و الاولياء عليهم السلام ومؤمنى زمانه وهذه الخصال كلها لايجتمع. كما قال عليه السلام: «الا فى نبى او وصى نبى اومؤمن قد امتحن الله قلبه للايمان».

اى صفاه و جـلاه بنار التكاليف و الرياضات الشاقسة و المحن الدنيوية حتى صاركالمرآة المجلوة منورة بنور الايمان، فان الايمان نور يقذفه الله فسىقلب من يشاء من عباده عقيب تطهيره وتهذيبه، و ذلك لان معنى الامتحان فى الاصل التصفية والتهذيب و الممتحن هو المصفى المهذب من قولك: محنت الفضة اذا صفيتها وخلصتها من الغش بالنار.

قوله عليهالسلام: «و اما سائرذلك من موالينا فان احدهم لايخلو من ان يكون فيه بعضهذه الجنود حتى يستكمل وينقى منجنود الجهل فعند ذلك يكون فىالدرجة العليا معالانبياء و الاوصياء».

معناه ان غير النبي والوصى والمؤمن المنور قلبه بنورالمعرفة و اليقين بالله و

اليوم الاخرلايخلو من اضداد هذه الجنود وهي الامر اض القلبية و الرذائل النفسية فانكان من مو الى اهل البيت وشيعتهم ومحبيهم فلايخلو احدهم من بعض هذه الجنود الحسنات.

فبحسب ذلك البعض من الفضائل يصفو قلبه ويرفع درجته وبحسب مايبقى فيه من الرذائل يكدرفيه قلبه ويعذب فى النار نفسه حتى اذا استكملت ذاته و تطهر و تزكى قلبه من جميع الامراض والكدورات فعند ذلك يكون فى عليين مع النبيين و الصديقين، وان لم يكن من الموالى فانكان مشحون القلب بجنو دالجهل كلها اوجلها الغالب على جوهر قلبه فهو فى الدرجة السفلى محشورة مع الكفرة و المنافقين و الشياطين؛ وانكان نحالياً عن الرذائل والفضائل كلها لكو نه ضعيف النفس عديم القلب كالاطفال و كاكثر العوام فهو غير مماحض للايمان محضاً ولا للكفر محضاً فسدرجته فى الاخرة درجة الاتباع والمقلدين فيحشر فى زمرة من نشأفيهم وقلدهم من اهل الاسلام و اهل الكفر.

قوله عليهالسلام: «و انما يدرك ذلك بمعرفة العقل وجنوده ومجانبة الجهل و جنوده».

يعنى انما ينال ذلك الاستكمال اي التخلق بجميع تلك الخصال او الكون فى الدرجة العليا معالانبياء و الاوصياء بمعرفة ماهية العقل ومعرفة هذه الجنود والخصال، وهذا اشارة الىماسبق ذكره من ان كلا من هذه المقامات الايمانية منتظم من علم و حال وعمل، و ان الاصل فى التخلق بها المعرفة ثم الحال ثم تكرر العمل ليصير الحال ملكة راسخة، لان تكرر الاعمال يجعل الاحوال ملكات.

وقوله عليهالسلام: «وفقناالله و اياكم لطاعته ومرضاته».

دعاء لنفسه وشيعته المؤمنين بتوفيق الطاعة و الرضوان و اشارة الى انالسعادة لاتدرك الابعنايةالله وتوفيقه. والله ولىالهداية و التوفيق.

الحديث الخامس عشر

«جماعة من اصحابنا عناحمدبن محمدبن عيسى عنالحسنبن فضال عنبعض اصحابنا عن ابىعبدالله عليهالسلام قال: ماكلم رسولالله صلىالله عليه واله العباد بكنه

كتاب العقل والجهل

عقله، وقال: قال رسولالته صلى الله عليه واله: انا معاشر الأنبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهمه.

الشرح

الكلام اسم جنس يقع على الفليل والكثير والكليم الذى يكلمك، يقال: كلمته تكليماً وكلاماً و تكلمت كلمة و بكلمة، وكنه الشيء حقيقته و يجيء ايضا بمعنى نهايته وقديجيء بمعنى وقته، وقولهم: لا يكتنهه الوصف بمعنى لا يبلخ حقيقته او لا يبلخ نهايته، والمعنى: ما تكلم الناس بحقيقة ما يعقله هو صلى الله عليه واله بنفسه المقدس من المعارف الالهية والحقائق الا يمانية اللهم الا بكسوة الامثال كما هو في القران الكريم لقوله: و تلك الامثال نضر بها للناس وما يعقلها الا العالمون (العنكبوت – ٣٣).

و اعلم ان المراد من العباد جمهور الناس والجمع المحلى باللام و ان كان ظاهره للعموم فيدخل فيه كل عبد من عبادالله الا انا نعلم يقيناً ان امير المؤمنين عليه السلام غير داخل في هذا العموم، لانه كان بمنز لة نفس الرسول صلى الله عليه و اله و صاحب سره و نجواه، فكان يعلم كل ما علمه الرسول و عرف كل منهما ما عرفه الاخر عليهما السلام و لقوله صلى الله عليه واله: انا مدينة العلم وعلى بابها.

و اعلم ان بث العلوم والحقائق الى غير اهلها مذموم فى الطرائق كلها، و لهذا كانت الاوائل من الحكماء يرمزون عن الحكمة فى كلامهم ويمنعون التصريح بها حذراً عن الاذاعة لئلا يقع بيد غير الاهل فيكون كتعليق الدر فى اعناق الخنازير، و لهذا لما جاء رجل الى ابن سيرين و قال: رأيت فى المنام كأنى اعلق الدر فى اعناق الخنازير فقال: انك تعلم الحكمة غير اهلها وكان كماقاله، و قد تواردت بذلك الانذارات النبوية والتحذيرات الامامية منها:

ما روى منقوله صلىاللدعليه واله: لاتؤتواالحكمة غير اهلها فتضلوها ولاتمنعوا اهلها فتظلموها وقوله: ان منالعلم كهيئة المكنون لايعلمه الاالعلماء بالله فاذا نطقوا بسه لمينكره الا اهل العزة بالله. و منها: قول اميرالمؤمنين عليهالسلام: ان ههنا لعلماً جما لووجدت لها حملة، ومنها: الابيات المنسوبة الى زينالعابدين علىبنالحسين عليهماالسلام: انى لاكتممن علمى جو هرة... الابيات.

ومنها: ماقال بعضالعارفين: افشاء سر الربوبية كفر، و قال بعضهم: حقالاسرار صونها عن الاغيار.

الحديث السادسعشر

«على بن محمد عن سهل بن زياد عن النوفلي عن السكوني عن جعفر عسن ابيه عليهما السلام قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: ان قلوب الجهال يستفزهما الاطماع و يرتهنها المني ويستعلقها الخدائم. مراحية كيوريس مرى

الشرح

يستغزها اى يستخفها، و رجل فزاء اى خفيف، و افززته اذا ازعجته و افزعته؛ و رهنت فلانا الشىء ورهنتالشىء عنده وارهنته فالمرهون هو ذلكالشىء والمرتهن الذى عنده المرهون.

والمنى بضم الميم جمع المنية يعنى التشهى والمنى بفتحالميم القدر ومنى له اى قسدر و دارى منى داره اى مقابلتها ؛ والمنية الموت لانها مقدرة والجمع المنايا؛ والامنية واحدةالامانى؛ والخدائع جمعالخديعة وهى اسم مايخدعبه منخدعهفانخدع اى ختله و اراد به المكروه من حيث لايشعر.

كتاب العقل والجهل

و بضمها مع فتح الدال، فالاول معناه المرة ، اى الحرب ينقضى امرها بخدعة واحدة من الخداع وهو افصح الروايات و اصحها ومعنى الثانى هو الاسم من الخداع ومعنى الثالث: ان الحرب يخدع الرجال وتمنيهم ولاتفى لهم كمايقال: فلان رجل لعبة وضحكة للذى يكثر اللعب والضحك.

ذكر عليه السلام من خصال الجهال ثلاثة امور متقاربة الوقوع: احدها: انها مما يزعج قلوبها ويستخفها الاطماع وانكانت فاسدة خالية عن سبب صحيح، فان الجاهل كثيراً ما ينزعج من مكانه بطمع فاسد لااصل له ولاطائل تحته.

و ثانيها : ان قلوبهم مقيدة مرتهنة بالامانسي الفارغة٬ والامال الكاذبة فكثيراً ما يفرحون بها وتطمئن قلوبهم اليها.

و ثالثها: انهم ينخدعـون سريعا فيستسخر قلوبهم خدائـعالخادعين و يستعبدها مكرالماكرين، ولهذا يعدهم الشيطان و يعنيهم بالامانسي الباطلة ويغرهم فيستفزهـم و يستعبدهم بالخدائـع، وما يعدهم الشيطان الاغرورا (النساء – ١٢٠).



«على بن ابراهيم عن ابيه عن جعفر بن محمد الأشعرى»، هـو جعفر بن محمد بن عبيدالله له كتاب روى عنه محمد البرقى و هـو يروى عن القداح كثيرا، «عـن عبيدالله الدهقان»، الواسطى ضعيف «صه» قال النجاشى له كتاب روى عنه محمد بن عيسى بن عبيد، «عن درست»، بضم الدال وبعده راء وسين مهملة والتاء المنقطة فوقها نقطتين ابن ابى منصور وقيل ابن منصور له كتاب، روى عنه جماعـة منهم سعد بن محمد ابو القاسم الطاطرى «عن ابر اهيم بن عبدالحميد»، وثقه الشيخ في الفهرست وقال في كتاب الرجال: انه واقفى من اصحاب الصادق عليه السلام.

قال سعد بن عبدالله : ادرك الرضا عليهالسلام ولـم يسمع منه فنركت روايته لذلك. وقال الفضلبن شاذان: انه صالح، هذا مافى الخلاصة. وقال زينالمجتهدين فىالحاشية: لامنافاة بين حكمالشيخ بكونه واقفيا وكونه ثقة وكذلك قول الفضل انه صالح رحمهالله فلا يعارض للفول بكونه واقفياً، انتهىً. «قال: قال ابوعبدالله عليهالسلام: اكملالناس عقلا احسنهم خلقا».

الشرح

يعنى ان حسن الخلق تابع لكمال العقل، وكما ان العقل قديكون مطبوعا و قد يكون مصنوعا كذلك الخلق الحسن يكون فطريا ومكتسباً، فالفطرى منه تابع للمطبوع من العقل والمكسوب للمكسوب، لان الاول جوهر والثانى نعت، وقد علمت ان العقل مما يشتد جوهره و يكمل ذاته باقتناء المعوفة واليقين، و اذا اكمل جوهر العقل و استنار بنور العلم حسن خلقه لامحالة و أذا حسن الخلق تم العمل و قام العدل فيقع السعادة و يسعى النور يوم القيامة، و إذا نقص العقل و احتجب عن نور البصيرة قبح الحلق و اظلم النلب فاساءالادب وضل عن الطريق وجاءالجور فيقع الشقاوة والظلمات يوم القيامة.

الحديث الثامن عشر

«على عن ابى هاشم الجعفرى»، اسمه داودين القاسم بن اسحق بن عبدالله بن جعفر بن ابى طالب، كان رحمه الله من اهل بغداد، ثقة جليل القدر عظيم المنز لة عندالا ثمة عليهم السلام، شاهد ابا جعفر و ابا الحسن و ابا محمد عليهم السلام وكان شريفا عندهم له موقع جليل عندهم روى ابوه عن الصادق عليه السلام كذا فى «صه» وزاد الشيخ الطوسى رحمه الله فى الفهرست انه روى ايضا عن الرضا عليه السلام مضافا الى الثلاثة وكذا ذكر ابن داود رحمه الله، «قال: كنا عند الرضا عليه السلام فتذاكر نا العقل و الادب فقال: يا ابا

 ١- و ايضاً حكم المحقق في المعتبر بصحة الرواية التي في طريقها محمد بن عيسى عن درست عن ابر اهيم بن عبد الحديد.

كتاب العقل والجهل

هاشم: العقل حباء من الله و الادب كلفة، فمن تكلف الادب قدرعليه ومن تكلف العقل لم يزد بذلك الاجهلا».

الشرح

الحباء بالكسر العطاء وحباه يحبوهاى اعطاه، و الادب ادب النفس وهو التعلم و الدرس و المراد به السيرة العادلة، وقد ادب بالضم فهو اديب و ادبه غيره فتأدب و استأدب، وعن ابى يزيد الادب اسم يقع على كل رياضة محمودة يتخرج بها الانسان فى فضيلة من الفضائل؛ و الكلفة مايتكلفه الانسان ويتجشمه وكلفه تكليفا اى امره بما يشق عليه.

اعلم انكلامه عليهالسلام يحتمل وجهين: احدهما: الظاهر المتعارف و هو ان العقل غريزة منالله ليس للكسب فيه الثر و الادب ممايمكن تحصيله بالكسب، و يقدر الانسان على ان يتكلف الاداب و أن لم يكن في جبلته ولايقدر ان يكتسب العقل اذا لم يكن في جبلته.

و الثانى: ان الأدب بحيث متى شاء الأنسان أن يتكلفه يمكنه و أن لم يكن مما قد حصله سابقا بخلاف العقل، فإن الرجل العامى لو إداد أن يتصنع بالعلم والفضل لـم يمكنه ذلك كما فى قوله تعالى: لااكراه فى الدين (البقره - ٢٥٦)، لان الدين بالحقيقة هو الأيمان و الأيمان هو العلم بالله و اليوم الأخر علماً يقينيا وتصديقاً قلبيا وليس ذلك مقدوراً لكل احد، إنما الذى يقدر عليه جميع الأنسان هو الأقرار باللسان والعمل بالأركان وهو أمرجسمانى كسائر أمور الدنيا من الهيآت والحركات و الأشكال وغيرها. ولذلك، الفرق ثابت بين الأسلام والأيمان.

قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا ولما يدخل الايمان فــى قلوبكــم (الحجرات ــ ١۴)، لان القلب من عالم الغيب والملكوت وهو بيدانة يقلبه كيف يشاء ليس لاحد التصرف فيه و فى احواله، واللسان والجوارح من عالم الخلق والشهادة يتصرف فيه النفس بالتحريك والتشكيك. شرح اصولالكافي

فمن رام ان يتكلم بالشهادة او يصلى او يصوم او يعطى الصدقة بماله او يحج براحلته وماله او يغزو فيمكنه فــى كل وقت، و من رام ان يــومن كما امن اهل الحق لايمكنه ذلك الا ان يتنور قلبه بالهامالله و هداه، فالايمان عطاء من الله فكذاالعقل، سواء كان اصله او كماله حباء مــن الله، فان تكـرر الادراكات والافكـار وكثرة التأملات والاذكار و انكان لها تأثير فى ازدياد العقل و اشتداده و تنوير القلب و انفتاح بابـه الى الملكوت، لكن الفاعل المعطى هوالحق تعالى بلا توسط الخلق و تلك الامـور معدات ومهيئات، ولهذا قال بعض العرفاء: انكل من سلك سبيل الله على الاستقامة يصير مجذوباً.

الحديث التاسع عشر

«على بن ابراهيم عن ابيه عن يحين المبارك» ، ليس ذكر اسمه فى الخلاصة و ذكر فى بعض كتب الرجال انه من اصحاب الرضا عليه السلام «عن عبدالله بن جبلة»، بالجيم المفتوحة والباء المنقطة تحتها تقطة المفتوحة واللام المخففة، ابن حيان بالحاء المهملة والياء المنقطة تحتها نقطتين كنية ابو محمد عربى صليب روى عن ابيه عن جده حيان بن ابحر بالحاء المهملة المضمومة والسراء المشددة ادرك الجاهلية؛ و بيت جبلة بيت مشهور بالكوفة وكان عبدالله واقفيا وكان فنيها ثقة مشهسوراً «صه» قال النجاشى: له كتب مات سنة تسع و عشر و مأتين «عن اسحق بن عمار عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قلت المعلمة قال: ان لى جاراً كثير الصلوة كثير الصدق كثير الحج لابأس به، قال: فقال يااسحق: كيف عقله؟ قال قلت المعلمة فداك: ليس لمعقل، قال: لاير تفع فال: فقال يااسحق: كيف عقله؟ قال قلت المعلم فداك: ليس لمعقل، قال: فقال: لاير تفع بذلك منه». وفى بعض النسخ لاينتفع بذلك، والفاعل على الاول عمل ذلك الشخص و ضمير منه راجع الى الشخص وعلى الثاني يكون الامر بالعكس ، وقو له عليه السلام: بذلك منه». وفى بعض النسخ لاينتفع بذلك، والفاعل على الاول عمل ذلك الشخص و نبذلك منه». الى الشخص وعلى الثاني يكون الامر بالعكس ، وقو له عليه السلام: بذلك منه». الن السخص وعلى الثاني ومعنى الحديث غامر ، وقو له عليه السلام: بذلك منه». ولى النسخ لاينتفع بذلك، والفاعل على الاول عمل ذلك الشخص و منير بذلك، اى بسبب ان ليس له عقل، ومعنى الحديث ظاهر.

١- قلت له (الكافي).

٢ ـ اى: الفاعل ذلك الشخص والضمير راجع الى العمل.

الحديث العشرون

«الحسينبسن محمد»، بن عمران بن ايسىبكر الاشعرى القمى ابسوعبدالله ثقة والمذكور فىالخلاصةهكذا: الحسين الاشعرىالقمى ابوعبدالله ثقة، قالالشهيد الثانى فىالحاشية:

كأنه يريد به الحسين بن محمدبن عمران بن ابى بكر الأشعرى، الثقة و هسو شيخ محمدبن يعقوب الكلينى[،]، يفهم ذلك من كتاب النجاشى والرواية عنه فى الكافى كثيرة جداً و كان الاولى التصريح باسم ابيه كما فعل فى كتاب النجاشى و هسو غير مذكور فى كتاب ابنداود، انتهى، «عن احمدبن محمدالسيارى»، فى الخلاصة احمدبن محمد بن سيار بالسين غير المعجمة و الياء المنقطة تحتها نقطتين المشددة والراء بعد الالف ابوعبدالله الكاتب بصرىكان من كتاب آل طاهر فى زمن ابى محمد عليه السلام و يعرف بالسيارى، ضعيف الحديث فاسد المقدم مجفو الرواية كثير المراسيل، حكى محمدبن محمدبن معيف الحديث فاسد المقدم مجفو الرواية كثير المراسيل، حكى

و قال الكشى انه اصبهانى و يقال بصرى «عن ابى يعقوب البغدادى»، الكاتب، اسمه يزيدبن حماد الانبارى السلمى ثقة، وفي الخلاصة عند وصف ابنه يعقوب انه ابن يزيدبن حماد الانبارى السلمى ابويوسف الكاتب من كتاب المنتصر، و قال الكشى عن ابن مسعود عن الحسن بن على بن فضال: انه كان كاتبا لابى دلف القسم^٣، وكان يعقوب من اصحاب الرضا عليه السلام.

و روی یعقوب عن ابی جعفر الثانی علیه السلام و انتقل الی بغداد و کان ثقةصدوقا و کذلك ابوه. «قال قال، ابن السکیت»، اسمه یعقوب بن اسحق ابو یو سف کان متقدماعند

١- وفى جامع الرواة: الحسينين احمدين عامر الاشعرى يروى عن عمه عبدائله بن عامر وابن ابي عمير روى عنه الكليني [لم] اى: ولمن لم يرو عنهم عليهم السلام. والاظهر فى الملاحظة ان احمد سهو وانه ابن محمدكما صرح به النجاشي.

۲۔ النوادر اخبارمنفرقة لايجمعها باب ولايمكن لكل منها ذكرباب، فيجتسع وتسمى بالنوادر.

٣- القاسم (الكشى).

ابیجعفر الثانی و ابیالحسن علیهماالسلام، قتله المتوکل لاجلالتشیع و امره مشهور وکان عالما بالعربیة واللغة مصدقاً لایطعن علیه «صه».

«لابى الحسن عليه السلام لماذا بعث الله موسى بن عمر ان بالعصا ويده البيضاء و الة السحر و بعث عيسى عليه السلام بالة الطب و بعث محمدا صلى الله عليه و اله وعلى جميع الانبياء بالكلام و الخطب؟ فقال ابو الحسن عليه السلام: ان الله لما بعث مسوسى كان الغالب على اهل عصره السحر، فاتاهم من عندالله بما لم يكن فى وسعهم مثله و ما ابطل به سحرهم و اثبت به الحجة عليهم، و ان الله بعث عيسى عليه السلام فى وقت قد ظهرت فيه الزمانات و احتاج الناس الى الطب فاتاهم من عندالله بما لـم يكن عن عندهم مثله و بما حيى نهم الموتى و ابرء الاكمه والابرص باذن الله و اثبت به الحجة عليهم، و ان الله بعث محمداً صلى الله عليه و اله فى وقت كان الغالب على اهل عصره الخطب و ان الله بعث محمداً صلى الله عليه و اله فى وقت كان الغالب على اهل عصره الخطب و الكلام، و اظنه قال: الشعر، فاتاهم من عندالله من مواعظه و حكمه ما ابطل به قولهم و الكلام، و اظنه قال: الشعر، فاتاهم من عندالله من مواعظه و حكمه ما الم يكن عندهم على الخلق اليوم ؟ قال: فقال ابن اللكيت: تالله ما رأيت مثلك قط فما الحجة على الخلق اليوم ؟ قال: فقال عليه السلام: العقل، يعرف بـه الصادق على اله و

الشرح

السحر فى اللغة صرف الشىء عن وجهه، وكل ما لطف مأخذه و دق فهو سحر، و قد سحره من باب منع سحرا، والساحر العالم به و سحره ايضاً علله و خدعه ايضاً وهو ساحر وهم سحرة، و لفظ السحر فى عرف الشرع مختص بكل امر خفى سببه و يخيل على غير حقيقته و يجرى مجسرى التمويه، و متى اطلق ولسم يتيد افاد ذم فاعله يخيل على غير حتيقته و يجرى مجسرى التمويه، و متى اطلق ولسم يتيد افاد ذم فاعله وال تعالى : سحروا اعين الناس (الاعراف – ١٢٤)، يعنى موهوا عليهم حتى ظنوا ان حبالهم وعصيهم تسعى و قال تعالى: يخيل اليه من سحرهم انها تسعى (طه – ٢٤)، و قديستعمل فيما يمدح ويحمد.

وقوله صلى الله عليه و اله: انمن البيان لسحراً، يحتمل الوجهين: المدح والذم،

فمن حيث ان صاحبه قادر على استمالة القلوب بحسن عبارته و ابلاغ كلامه، فمن هذا الوجه يشبه بيانه سحراً ويذكر في مقام المدح، ومن حيث يكون مقتدراً على تحسين مايكون قبيحا وتقبيح مايكون حسناً فذلك يشبه السحر ويكونمذموماً ولذا قال بعضهم في معنى قوله صلى الله عليه واله:

ان من البيان لسحرا، اى فيه مايصرف قلوب السامعين وان كان غير حق وقيل: معناه ان من البيان ما يكتسب به من الاثم ما يكتسبه الساحر بسحره فيكون فسى معرض الذم وقيل: يجوز إن يكون في معرض المدح لانه يستمال به التلوب ويترضى به الساخط ويستذل به الصعب.

واعلم ان السحر على اقسام كثيرة:

منها: سحر الكذابين يخدعون الناس ويخوفونهم باكاذيبالكلام.

و منها: تأثيرات النفوس والاوهام، مثاله: ان الجــذع مما يتمكن الانسان من المشى عليها لوكان موضوعا علىالارض، ولوكان كالجسر على هاوية لايمكنه المشى عليه وما ذلك الا ان تخيل السقوط، متى قوى اوجبه.

و منها: الرقـــى^{*} والتبخيرات والطلسمات بالأستعانة بالكسواكب او بالنفوس الارضية او بالتمزيج بينالقوى السماوية والارضية.

ومنها: مايفعله المشعبد من النخيلات و الاخذ بالعيون اما بسرعة التحريكات اوباراثة الاشياء على خلاف ماهى عليه، و من هذا القبيل اغلاط البصر كمايرى راكب السفينة السفينة ساكنة والشط متحركا وكمايرى الانسان النقطة الجوالة دائرة والقطر النازل خطا مستقيماً وامثال ذلك كثيرة.

ومنها: مايفعله المرايا و الانعكاسات الشعاعية.

ومنها: ما يفعله بعضهم من الاعمال العجيبة المبتنية على تركيب الالات المركبة

۱-۱ ای: ساق النخلة.
 ۲- رقی جمع الرقیة، وهی ان یستعان للحصول علی امر بقوی تفوق القوی الطبیعیة فی زعمهم او وهمهم.

علىنسب وضعية و اشكال هندسية و تحريكها اما بالتسخين بحرارة الشمس اوالناراو لضرورة الخلاء وغيرذلك، ومن هذا الباب صندوق الساعات وجر الاثقال وهو انيجر ثقيلا عظيما بسآلة خفيفة، وهذا بالحقيقة لاينبغى ان يعدمن السحر لان لها اسباباً معلومة معينة من اطلع عليها قدرعليها لكن الاطلاع عليها لماكان عسراً شديداً لايطلع عليها الا الفرد بعدالفردلاجرم عداهل الظاهر ذلك سحراً.

ومنها: الاستعانة بخواص الادوية كما يعمل فيطعام بعضالادوية المبلدة المزيلة للعقل، فاذا تناوله انسان يبلد ذهنه و يزول عقله فربما يتكلم بكلمات مــزخرفة و يفعل افعالا قبيحة.

ومنها: غير ذلك ولعل الــذىكان سحرسحرة فرعون هومن ضروب تــركيب الالات على اشكال عجيبة حيوانية وتحريكها بالحرارة وغيرها فيخيل من سحرهم انها تسعى، اى يتحرك بنفسها و ارادتها كمشي الحيوان بسرعة.

الطب بحركات الطاء والطبيب العالم به، و جمع القلة الاطبة والكثرة الاطباء، وماكنت طبيبا ولقد طببت بالكسر، والمتطبب المتعاطى علمالطب وكلحاذق فى امر عارف به فهو طبيب عندالعرب، و به سمى الطبيب الذي يعالج المرضى ويستطب لوجعهاى يستوصف الدواء ايها يصلح لدائه، و الطب ايضاً السحر، وقد طب الرجل فهو مطبوب اي اصابه سحر.

و الطب فى الاصطلاح علم يعرف منه احوال بدن الانسان من جهة مايصح و يمرض ليحفظ الصحة اذا كانت حاصلة ويستردها اذا كانت زائلة وهوقسمان: نظرى لايتعلق بعمل اوبكيفية عمل، و عملى يتعلق به اوبها و كلاهما قواعد نظرية واراء كلية خارجة عن مباشرة عمل اوممارسة فعل، الزمانات جمع الزمانة آفة فى الانسان بل فى الحيوان اوفى عضو منه يمنعه عن الحركة كالفالج واللغوة والبرص وغيرها، ويطلق المزمن بصيغة الفاعل على مرض طال زمانه ويقال: رجل زمن، اى مبتلى بين الزمانة للذى طال مرضه زماناً.

قال ابوحامد: الموت ليس الا زمانة كلية حاصلة في جميعالاعضاء فيخرج به

البدن عن تصرف النفس وتحريكها ايماه كما يخرج العضو بسبب الزمانة عن تصرفها وتحريكها.

اقول: لعل ما ذكره من باب التشبيه والافالفرق ثابت بين الموت والزمانة سواء كانا في عضوواحد اوفي كل البدن، فان تعلق النفس ببدن او عضومنه قديكون بكل القوى النفسانية والحيوانية والطبيعية وقديكون ببعضها، الاترى ان الانسان عندالنوم وهواخ الموت يتجرد نفسه عن بدنه لابجميع القوى؟ و الالفسد البدن في زمان قريب، بل ببعضها، كما يظهر من حديث المنقول عن ابي عبدالله عليه السلام في هذا الكتاب وغيره باسانيد معتبرة.

منها مارواه ابو جعفر محمدبن على بن بابويه القمى رحمه الله بسنده المتصل الى محمد بن قاسم النوفلى قال: قلت لابى عبد الله عليه السلام: يرى الرؤيا فيكون كما يراه و ربما رأى الرؤيا فلايكون شيئا؟ فقال: ان المؤمن اذا نام خرجت من روحه حركة ممدودة صاعدة الى السماء فكل مار آه ورح المؤمن في ملكوت السماء في موضع التقدير و التدبير فهو الحق وكل مار آه فسي الارض فهو اضغاث احلام، فقلت له: و تصعد روح-المؤمن الى السماء؟ قال نعم: قلت حتى لايبقى منه شيء؟ قال اذن لمات، قلت: فكيف يخرج؟ فقال: اماترى الشمس في السماء في موضع اله و مي الارض؟ ينظع عنه قوة الحس و الحركة الحيوانية ولا ينقطع عنه القوى النباتية كليد مثلا الدفع و الامساك و الموركة الحيوانية ولا ينقطع عنه القوى النباتية كليد مثلا الدفع و الامساك و الهضم ولهذا يقى مدة من غير ان يفسد.

و الاكمه الذي يسولد اعمى، وقسدكمه بالكسركمهاً و استعاره بعضالشعراء فجعله عارضا بقوله:كمهت عيناه حتى ابيضتا.

والبرص داء مشهور وهو بياض يحدث فيظاهر الجلد و قــد يكون اسود، و يقرب منه مرض اخريسمي بالبهق وهــوايضا يكون ابيض و اسود والفرق بينهما: ان البهقيكونفيالجلد ولايكونلهغور والبرصيكوننافذاً فيالجلد واللحم والىالعظم.

۱ لما «اللسان».

والسبب العام للجميع كما ذهب اليه الاطباء انصباب خلط ردىء بارد كثيف فى العضو يضعف معه فعل الهاضمة فانها اذا ضعفت لم يقدر على تمام التشبيه، لكن المادة فى البهق ارق و القوة الدافعة اقوى فدفعت الى السطح، و المادة فى البرص اغلظ و الفوة الدافعة اضعف فارتبكت فى الباطن وافسدت مزاج مانفذت وكانت زيادة الصاق بلاتشبيه، واذا تمكنت هذه المادة احالت الغذاء الذى يجىء اليها الى طبعها وانكان اجود غذاء، وليست نسبة البرص الاسود الى البهق الاسود كنسبة البرص الابيض الى البهق الابيض الامسن جهة ان في غسوراً و البهق الاسود كنسبة البرص الابيض الى يعرض له خشونة عظيمة وتفليس كما يكون للسمك و تكونه من سوداء رديئة فاثرت فى العضو تأثيراً اقوى من تغير لونه وهومن مقدمات الجذام.

ابن السكيت بكسرالسين الغير المعجمة و الكاف المشددة المكسورة وكمان اديبا فاضلا.

فاذا اتضحت معانى مفردات الألفاظ فنقول: غرض هذا السائل وهو ابن السكيت فى سؤاله عنه عليه السلام مطلبان: الأول بيان اللمية والفائدة فى اختصاص كل نبى من الانبياء عليهم السلام بمعجزة مخصوصة كاختصاص موسى عليه السلام بالعصاء واليد البيضاء وما يبطل به السحر ويناسبه وهو المعنى من قوله: والة السحر، وكساختصاص عيسى عليه السلام بماهو من جنس الطب من ابراء الاكمه و الابرص و احياء الموتى، و اختصاص خاتم الرسل عليه وعليهم السلام بالقران وماهو من جنس الكتب والرسائل.

فاجاب عليهالسلام بذكرماهوالسبب فىذلك وبيان الحاجة اليه والفائدة فيه بان معجزة النبى ينبغى انيكون من جنس ماهوالغالب علىقومه ليظهر الحجة عليهمباتيان مالم يقدروا عليه وليس فىوسعهم، مع انه من جنس ماكانوا قادرين عليه.

اما قوم موسى عليهالسلام فكان الغالب عندهم وفيهمالسحو والتخييل فساتاهم من عندالله بما لم يكن فىمقدرتهم، فوقع الحق وبطل مساكانوا يعملون فغلبوا هنالك وانقلبوا صاغرين والقىالسحرة ساجدين قالوا آمنابرب العالمين (الاعراف –١١٨– ١٢١)، لانهم علموا الفرق بينالسحر والمعجزة، فان السحر كماسبق ذكر اقسامه ليس الاتمويهات و تخييلات من باب الحيل والخدائع و المكائداو من تسأثيرات نفسانية مستعملة للشركاصابة العين ونحوها بخلاف المعجزة والكرامة، فانها جاءت منعندالله بقوة ملكوتية ربانية يطيعها النفوس و الابدان فيؤثر فيها تأثيراً ثابتا حقا مستعملا لاجل الخير و اصلاح الخلق وحفظ النظام، فيها كملت الحجة وتمت النعمة.

و اما قوم عيسى عليه السلام فكان الغالب عليهم الطب، اذكثر فيهم الزمانات و الامراض المزمنة واحتاج وا الى المعالجة بالطب فبعث الله عزوجل من كان يعالجهم ويبرئهم من الكمه و البرص ويحيى الموتى، كل ذلك لابصناعة طبية بل بقوة ربانية و نفس قدسية، وكما علم ان مافعله الكليم عليه السلام من قلب العصاحية تسعى وانز ال الرجز من السماء وتفجير الحجر اثنتاعشرة عيناً وتظليل الغمام عليهم متى شاء بالدعاء و انز ال المن والسلوى ليس من باب السحر بل من قبل الله تعالى، فكذا يعلم يقينا ان مافعله المسيح عليه السلام من احياء الموتى وغيره ليس من باب صناعة المعالجين و الاطباء.

واماقوم محمد صلى الدعلية والدفكان الغالب على نشأتهم انشاء الخطب والرسائل والمبالغة فى فصاحة الكلام وبلاغته وحسن البيان وسلاسته ومسراعاة المطابقة لمقتضى الحال و المحافظة على محاسن اللفظ و بدائع النكت الغريبة ولطائمف المناسبات العجيبة و وجوه الاستعارات والتخييلات و انحاء المجازات و الكنايات و سائر مما يزيد فى الكلام رونقاً وتأثيراً فى القلوب.

فبعثالله عليهم النبى صلى الله عليه واله متحديا بالقران كتابا ساطعاً تبيانه قاطعاً برهانه ناطقا بحجج وبينات وسورو آيات عجزعن الاتيان بما يماثلها اويدانيها مصاقع الخطباء، مشتملا على رموز و اسرار وعلوم و انوار تحيرت فى ادراكها عقول الالباء ومواعظ وحكم تبلدت عن فهمها اذهان الحكماء، ولم يتصد لمعارضة اقصر سورة من سوره واحد من الفصحاء ولم ينهض للقدح فى كلمة من كلماته ناهض اذكياء البلغاء، مع طول المدة وكثرة العدة وشدة الحرصوقوة الكدوغاية العصبية ونهاية الانانية والافراط

۱ خطیب مصقح، ای: بلیغ فصیح.

فى المضادة والمضارة والرسوخ فى المعازة و المفاخرة، فاختاروا المقاتلة بالسيف و السنان على المعارضة بالكلام و البيان والحجة والبرهان بعد ماخيروا بين الامرين و جردت لهم الذكلتا المفخرتين: الحجة بالفصاحة اولا و السيف والشجاعة اخيرا، فما اختاروا للمعارضة الا الاخير وما عارضوا الا السيف، فعلم ان المأتى بهخارج عن مقدرة البشر و انما ها مرمن عند خالق القوى والقدر، و النسبة بينهما كالنسبتين المذكورتين آنفاً.

و قوله: و اظنه قال الشعر: شك من الراوى اعنى ابى يعقوب البغدادى، و لما وقف ابن السكيت على نبذ من اسرار علمه عليهالسلام و انوار حكمته و معرفته فــى بــاب كيفية ارسال الرسل بالمعجزات و فائدة انزال الكتب والايات قال: مــا رأيت مثلك قط، و لعله عــرف بامامته و صدق بولايته و عصمته سلامالله عليه و على ابائــه اجمعين.

واما المطلب الثانى: فهو انه لما ظهر من كلامه ان الحجة على الخلق فى زمان كل نبى من الانبياء عليهم السلام كانت معجزة ذلك النبى عليه السلام وكانت من جنس ماكان غالباً على قومه، فاطاعوه و أمنوا به و عرفوا صدق دعواء لما شاهدوا منه اظهار المعجزة و احسوا بها، فان اكثر الناس اذعن و اطوع للمحسوس منهم للمعقول، فما الحجة عليهم عند ما غابت عنهم الانبياء المؤيسدون بالمعجزات ، والدليل النقلى غير كاف فى حصول الايمان واليقين، والقران و انكان باقيا الى الان لكن ليس الغالب على الخلق اليوم غريزة الفصاحة حتى يعرفوا حجيته.

فاجاب عليه السلام بان الحجة عليهم في هذا الزمان العفل فقط، به يعرف الحق من الباطل والصدق من الكذب، فيقع به اذعان الصادق على الله و رسوك و تكذيب المفترى عليه وعلى رسوله تنبيهاً على ترقى الاستعدادات ولطافة القرائح في هذه الامة المسلمة حتى استغنوا بعقولهم عن مشاهدة المعجزات المحسوسة، فان حصول الايمان بالله واليوم الاخر من جهة المعجزة الحسية دين اللئام ومنهج العوام، و اهل البصيرة

۱-۱ی: معارضة فی العزة ـ و عزاه: غلبه فی المعازة.

كتاب العقل والجهل

لايقنعون بها اذ لايحصل بها الا العقيدة بالقلب دون الانكشاف على البصيرة، والاذعان في الظاهر دون انشراح الصدر بنور اليقين في القلب.

فافاد عليهالسلام ان العقل هو الحجة على الناس في هذا الزمان لاغير، لمابايدى عقولهم من الكتاب المنزل على نبيهم و الميزان النازل معه من السماء لقوله تعالى: لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط (الحديد ٢٥).

أفيزعم ذوعقل وبصيرة ان الميزان المقرون نزوله مع نزول القران هسو ميزان البر والشعير او الذهب والفضة او يحسب ان الميزان المقابل وضعه برفع السماء في قوله تعالى: والسماء رفعها و وضع الميزان (الرحمن-۷)، هو نحو الطيار والقبان؟ فما ابعد هذا الحسبان وما اعظم هذا البهتان!

وانما هو ميزانالمعرفة والدين و قسطاس الحق واليةين علمناالله عزوجلطريق الوزن به فيمعرفةالله تعالى و معرفة انبيائه وكتبه و رسله وملكه و ملكوته ومعرفةاليوم الاخر و ثوابه و عقابه و رضوانه وميزانه و سائرماجاء ت به الانبياء و اشارت به الائمة والاوصياء المعصومون منالخطاء سلامالله عليهم اجمعين.

فعلمناكيفية وزنالمعارف والعلوم بهذاالجنس من الميزان المنقسم الى الموازين الخمسة المنزلة في القرآن، وهي في الاصل ثلاثة اقسام بالقسمة الاولية: ميزان التعادل

و ميزان التلازم و ميزان التعاند^ر، لكن الاول ينقسم الى ثلاثة اقسام: الاكبر والاوسط والاصغر، فيصير الجميع خمسة و تعريف كل منها و اشكالها و شرائطها والفرق بين منتجها و عقيمها و منحرفها و مستقيمها و معيار الوزن بها مذكور فى كتب بعض علماء الاسلام.

وهى ان كانت موازين روحانية لاجسمانية كهذه الموازين المحسوسة ولا اشتراك بين الروحانيات و الجسمانيات في نحو الوجود ولكنها مع ذلك لها مشاركة مع هذه الجسمانيات في كثير من المفهو مات الذاتية، اعنى ماهوروح المعنى مطلقا عن قيد التجسم و التجرد سيما ميزان التعادل باقسامه، فانه ذو كفتين متعلقتين بالعمود والعمود مشترك في الكفتين به تر تبط كل منهما بما ارتبطت به الاخرى، و اما ميزان التلازم فهو بالقبان اشبه لانه ذو كفة واحدة لكن مقابلها مسن الجانب الاخص الزمانة و بها يظهر التفاوت والتقدير.

و اعلم ان اول من استعمل شيا من هذه الموازين النازلة الينا فسى القران هو الخليل على نبينا واله وعليه السلام يتعليم الله، فانه استعمل الميزان الاكبر فى احتجاجه مع نمرود، فالميزان الاكبر ميزان الخليل فمنه تعلمنا اخذ الميزان لكن بو اسطة القران كما حكى الله عنه انه قال: ربى الذى يحيى ويميت (البقره – ٢٥٨)، و ذلك لان الاله بالاتفاق هو القادر على كل شىء، فقال ابراهيم عليه السلام: الهى هو الاله الحق لان الهى يحيى ويميت وهو القادر عليه، وكل ماهو كذلك فهو الاله، فالهى هو الاله فلست باله، اذالقران مبناه على الحذف و الايجاز كماهو كذلك فى مو اضع لايحصى فقال نمرود:

المعروف بالاقترانى المى اقسامه الثلاثة الاكبر و الاوسط والاصغركما صوره قــدس سره،
 فكأنها مبنية على الاعتبار الكيفى منجهة الشدة والضعف والظهور والخفاء، فكلما كان الاصلان
 اظهر و اوضح بل ضرورياً او فى مرتبته يوصف بالاكبر، وكلما كان اخفى وبالغ فى الاختفاء
 يوصف بالاصغر، والاوسط وسط متوسط بينهما. (نورى)

۱- فالميزان التعادل عبارة عن القياس الاقتراني، و ميزان التلازم عبارة عن القياس
 ۱۷ستثنائي المتصل، و ميزان التعاند عبارة عــن القياس الاستثنائي المنفصل. و تفصيل هــذه
 ۱ لموازين في مفاتيح الغيب الذي صححنا وطبع اخيرا، فمن شاء فليراجع اليه.

كتاب العقل والجهل

انا احيى و اميت (البقره – ٢٥٨)، لزعمه انه يحيى النطفة بالوقاع ويميت بالقتل. فلما رأى ابراهيم ان ذلك يعسر عليه فهمه فعدل في الاحتجاج معه الى ماهر اوضحعنده فقال: ان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بهامن المغرب فبهت الذي كفر (البترة –٢٥٨)، وقد اثنى الله تعالى عليه ثناء عظيما فقال: وتلك حجتنا اتيناها ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء (الانعام –٢٨٨)، فالحجة و البرهان في قدوله وميزانه، فرأينا في حجته وميزانه اصلين ازدوجا فتولدت منها النتيجة التي هي المعرفة، فصورة هذا الميزان ان نقول: كل من قدر على اطلاع الشمس فهو الاله، فهذا اصل، والهي هذا الميزان ان نقول: كل من قدر على اطلاع الشمس فهو الاله، فهذا اصل، والهي هذا الميزان ان نقول: كل من قدر على اطلاع الشمس فهو الاله، فهذا المي موالاله والله والهي عوالاله

و اعلم ان امثلة هذه الموازين الخمسة كلها ثابتة في القران نازلة فسى السور و الايات علمالله تعالى نبيه صلى الله عليه والله بها، ولولا مخافة الاطناب لاوردنا الجميع واحداً واحداً و اوضحنا كيفية الوزن بها، لكن فيما ذكرناه من مثال الميزان الاكبر من موازين التعادل غنية وكفاية للمستبصر في ان يتفطن بالبواقي.

واعلم ان الرآى والقياس من جملة موازين الشيطان وهوواضعه ومستعمله اولا، فان اول من قاس ابليس ثم اتباعه من اخوان الشياطين، وهوقياس فىغاية التعارض و الالتباس، ومن زعم من رفقائنا ان ذلك ميزان المعرفة فنسأل الله تعالى ان يكفى شره و ضره عن الدين وعن اخواننا الصالحين، فانه للدين صديق جاهل وهو شرمن عدوعاقل. ثم اعلم ان استعمال هذه الموازين يجرى فى انحاء التعاليم وهى صنوف الاغذية

الروحانية كما يوزن بموازين الاجسام اصناف الاغذية البدنية كالحنطة والشعير واللحم

فالحكمة ان غذى بها اهل الموعظة اضرت بهم كما يضر بالطفل الرضيع التغذية باللحم، والمجادلة ان استعملت مع اهل الحكمة اشمأزوا عنها كما يشمأز طبع الرجل القوى مسن الارتضاع بلبن الادمى، و ان استعمل الجدل مع اهل الجدال لابطريق الاحسن اضربهم ايضاً لعدم الفهم و عادتهم الا بما نشأوا فيه و اعتادوا به ، بل ينبغى للمعلم ان يتلطف باصحاب المجادلة القاصرين عن درك الحقائق الحكمية بان يستعمل لاجلهم مايلائم طباعهم ويوافق قر ائحهم من الاغذية العلمية، فان التغذية بالغذاء الموافق احياء و اللجاج بما لايسوافق افناء، وهذه دقائق لايدرك الا بنور التعليم المقتبس مسن مشكوة النبوة و اشراق الولاية.

الحديث الحادى والعشرون

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد»، البصرى بالباء الموحدة تحتها نقطة ابوالحسين، فى الخلاصة: مضطرب الحديث والمذهب، وقال ابن الغضائرى: المعلى بن محمد البصرى ابومحمد نعرف حديثه و ننكره يروى عن الضعفاء و يجوز ان يخرج شاهداً «عن الوشاء»، هو الحسن بن على بن زياد الوشاء بجلى كوفى، قال الكشى: يكنى بابى محمدالوشاء وهو ابن بنت الياس الصيرفى خزاز من اصحاب الرضا عليه السلام وكان من وجوه هذه الطائفة.

و روى الصدوق رحمهالله فى عيون اخبار الرضا عليهالسلام عن ابيه عسنسعد عن صالحبن ابىحماد عن الحسنبن على الوشاء قال: كنت قبل ان اقطع على الرضا عليهالسلام جمعت مما روى عن ابائه عليهمالسلام وغير ذلك مسائل كثيرة فى كتاب و احببت ان اثبت فى امره و اختبره، فحملت الكتاب فى كمى و صرت الى منزله اريد منهخلوة اناوله الكتاب، فجلست ناحية متفكراً فى الاحتيال للدخول فاذاً بغلام قدخر ج من الدار في يده كتاب فنادى: ايكم الحسن بن على الوشاء؟ فقمت اليه وقلت: انا، قال: فهاك خذ الكتاب فاخذته و تنحيت ناحية فقرأته فاذاً والله فيه جواب مسألة مسألة، فعند ذلك قطعت عليه و تركت الوقف.

«عن المثنى الحناط»، المذكسور فى الخلاصة بهذا الاسم رجلان: احسدهما مثنى بن عبدالسلام قال الكشى، قال: ابو النصر محمد بن مسعود قال: على بن الحسن انه كوفى حناط لابأس به، و ثانيهما مثنى بن الوليد قال: الكشى قال: ابو النصر محمد بن مسعود قال: على بن الحسن مثل مامر، و قال الفاضل الاستر ابادى: المثنى بن عبدالسلام له كتاب عنه القاسم بن اسمعيل «ست جش» ابن عبدالسلام العبدى مولى بنى هاشم كوفى ثقة و قال: المثنى بن الوليد الحناط «ست جش» مولى كوفى روى عن ابى-عبدالله له كتاب عنه جماعة منهم الحسن بن على بن يوسف بن بقاح «جش» «عس قتيبة عبدالله له كتاب منه جماعة منهم الحسن بن على بن يوسف بن بقاح «جش» «عس قتيبة الاعشى»، بن محمدالمؤدب ابو محمد المغرى مولى الازد ثقة عين روى عن ابى عبدالله عليه السلام «صه».

«عن ابن ابى يعفور»، هو عبدالله بن ابى يعفور بالياء المنقطة تحتها نقطتينوالعين المهملة الساكنة والفاء والراء بعدالواو، و أسم ابى يعفور واقد بالقاف وقيل: و قدان، يكنى ابا محمد ثقة ثقة جليل فى اصحابناكريم على ابى عبدالله عليه السلام ومات فى ايامه وكان قارئا يقرىء فى مسجد الكوفة.

و روى الكشى عن محمدبنقولويه عن سعد عنعلىبن سليمانبن داودالرازى عن علىبن اسباط عن ابيه اسباط بسن سالم عن ابىالحسنبن سالم عن ابسى الحسن موسىعليهالسلام ان عبداللهبن ابىيعفور منحوارى ابىجعفر محمدبن على وحوارى جعفربن محمد عليهماالسلام، وعن علىبن القتيبىعن الفضلبن شاذان عن ابن ابىعمير عن عدة من اصحابنا، قال: كان ابوعبدالله عليهالسلام يقول:

ما وجدت احداً يقبل وصيتى ويطيح امرى الاعبدالله بن ابى يعفور «صه» و فى تهذيب الحديث للشيخ الطوسى عليه الرحمة فى باب الشهادة ان ابن ابى يعفور هــذا لزمته شهادة فشهد بها عند ابــى يوسف القاضى فقال له ابو يوسف: ماعسيت ان اقــول فيكيا ابن ابى يعفور وانت جارى ما علمتك الاصدوقا طويل الليلو لكن تلك الخصلة، قال: وماهى؟ قال: ميلك الى الرفض، فبكى ابن ابى يعفور حتى سالت دموعه ثم قال: يا ابا يوسف: نسبتنى الىقوم اخاف ان لااكون منهم، قال: و اجازشهادته «عن مولى لبنى شيبان عن ابى جعفر عليه السلام قال: اذا قام قائمنا وضعالته يده على رؤس العباد فجمع بها عقولهم وكملت احلامهم».

الشرح

قوله عليه السلام: اذا قام قائمنا، هو المهدى صاحب الزمان صلوات الله و سلامه عليه وهو اليوم موجود حى الا انه غائب عن ابصار الناس مستور عن الحواس، و انما سمى بالقائم لانه موجود بنحو من الوجود لايذبل ولايمرض ولايهرم ولايدئر بتغيرات الامور ولايحلله صروف الدهور ولايعتريه الموت و الهلاك بتأثير حركات الكواكب و الافلاك، بل انما يحيى ويموت حسب ارادة الله تعالى و مشيته من غير تسبب اسباب و توسط علل واستعدادات مواهم.

وتوسط علل واستعدادات موادم. ومع ذلك ليس ان جوهر روحه علية السلام مفارق عن الجسد، بل يأكل ويشرب ويتكلم ويتحرك ويسكن ويمشى ويجلس ويكتب كما دل عليهما فى كلام امير المؤمنين عليه السلام فى الحديث المشهور الذى نقلته الثقاة من رواية كميل بن زياد النخعى من قوله: صحبوا الدنيا بابدان ارواحها معلقة بالملاء الاعلى، اولئك خلفاءالله فى ارضه و الدعاة الى دينه، و ذلك بعدان قال باسطر قبل هذا: بلى لا يخلو الارض من قائم لله بحجج ظاهر مشهور اومستتر مغمور لثلا يبطل حجج الله.

وبالجملة كيفية حيوته وبقائه عليهالسلام فىالارض ككيفية حيوة عيسى وبقائه عليهالسلام فىالسماء، ومن انكر وجودالمهدى عليهالسلام الان او استبعد طول حيوته هذا القدرفذلك لقصور علمه وضعف ايمانه وقلة معرفته بكيفية ذلك، ومعنى قوله: اذا قام اى خرج وظهر، وهذا الخروج لامحالة كائن ولولم يبق منالدنبا الايوم واحسد. للاخبار و الروايات الصحيحة السواردة فى هذا الباب الكثيرة التى لاتعد ولاتحص

كتاب العقل والجهل

رواها المؤالف والمخالف جميعا وعليه اتفق اطباق الأمة المسلمة سيما اربابالقلوب و اصحاب المكاشفات.

وقد نقل شيخنا البهائي روح روحه في شرحه للاحاديث الاربعينية ملخصاً مما ذكره الشيخ العارف المحقق محى الدين الاعرابي في هذا المطلب من الفتوحات المكية ونحن نذكر ذلك الفصل بعينه من غير حذف شيء منه ليحيط الناظر باطراف كلامه و يزيده بصيرة ووضوحاً، قال: الباب الثالث والستون وثلاثما تفى معرفة وزراءالمهدي الظاهر في اخر الزمان^٢:

اعلم ايسدنا الله و اياك: انالله خليفة يخرج^٣ و قدامتلاءت الارض ظلما و جوراً فيملاءها قسطاً وعدلا، لو لم يبق من الدنيا الايوم واحد طول الله ذلك اليوم حتى يلى هذا الخليفة من عترة رسول الله صلى الله عليه و اله من ولد فساطمة يو اطىء اسمه اسم رسول الله صلى الله عليه و اله جده الحسين بن علي بن ابى طالب يبايع بين الركن و المقام يشبه

١- وقع هذا الباب في الفتوحات في الباب السادس والستون و ثلاثما ثة.

٢- قال الشارح قدس عمر من علي تقدير علي في ذيل تفسير قوله تعالى : الـم يرواكم الملكنا...، الاية انعدم رجعة قرون من الكفرة الناقصين الها لكين هلاك الابد لايدل على عدم رجعة غيرهم من النفوس الكاملة الحية بحيوة العلم والعرفان، فلا استحالة فى انزال الاروح العالية باذن الله وقدرته فى هذا العالم لخلاص الاسارى والمحبوسين بقيود التعلقات من هذا السجن، و قد صح بالروايات المتظافرة عن اثمتنا و ساداتنا مسن الهل بيت النبوة والعلم حقيقة مذهب الرجعة و وقدوعها عند ظهور قائم آل محمد ـ عليه و عليهم السلام ـ والعلم علي نبينا وآله و عليهم السلام.

٣- قال الفيصرى في الفص اليونسى في شرح الفصوص: ان النصوص الشرعية حاكمة بعدم العود إلى يوم القيامة، اللهم الا ان يكون العائد من المتروحين في العوالم و عوده بالامر الالهى لتكميل الناقصين و اخبراج المؤمنين و انجائهم من نيران عالم التضاد او لتكميل نقسه بما قدر له في الازل والم يحصل ذلك في النشأة السابقة كظهور عيسى عليه السلام في النشأة الاولى بالنبوة وفي الثانية بختم الولاية، ولهذا المقام اسرار لايمكن هنا اظهارها والله الهادي. شرح اصول الكافي

رسولاند صلىاند عليه واله فىالخلق بفتحالخاء وينزل عنه فىالخلق بضم الخاء، لانه لايكون احد مثل رسولاند صلىاند عليه واله فىخلقه واند يقول فيه:

و انك لعلى خلق عظيم (القلم ـــ ٤)، هو اجلى الجبهة اقنى الانف اسعدالناس به اهل الكوفة يقسم المال بالسوية و يعدل فى الرعية و يفصل مافى القضية، يأتيه الرجل فيقول: يا مهدى اعطنى ، و بين يديه المال فيحثى له فــى ثوبه ما استطاع ان يحمله، يخرج على فترة من الدين، نزع^{*} الله به ما لاينزع^{*} بالقران، يمسى الرجل جاهلاجبانا بخيلا ويصبح اعلم الناس اكرم الناس اشجع الناس، يصلحه الله فى ليلة يمشى النصر بين يديه، يعيش خمسا او مبعا او تسعا^{*} يقتفى اثر رسول الله صلى الله عليه واله، لا يخطىء له ملك يسدده من حيث لايراه^م، ويقوى الضعيف[°] ويعين على نوائب الحق، يفعل ما يقول ويقول ما يعلم ويعلم ما يشهد، يغتح المدينة الرومية بالتكبير فى مبعين الفاً مــن المسلمين من ولد اسحق يبيد الظلم و اهله وبعيم الدين.

ينغخ الروح فى الاسلام يعز الاسلام به ويحيى بعد موته، يضع الجزية ويدعو الى الله بالسيف فمن ابى قتل و من نازعه جدل ، يظهر من الدين ما هو الدين فى نفسه ما لوكان رسول الله يحكم ، به، يرقع المذاهب من الارض فلايبقى الا الديس الخالص، اعداؤه مقلدة العلماء و اهل الاجتهاد \ لما يرونه من الحكم بخلاف ما ذهب

اليه اثمتهم، فيدخلونكرهاً تحتحكمه خوفاً منسيفه وسطوته و رغبة فيما لديه، يفرح عامة المسلمين اكثر من خواصهم'.

يبايعه العارفون من اهل الحقائق عن شهود وكشف بتعريف الهى لـه رجال الهيون يقيمون دعوته و ينصرونه، هم الوزراء يحملون اثقال المملكة ويعينونه على ما قلده الله، ينزل عليه عيسى بن مريم بالمنارة البيضاء بشرقى دمشق بين مهرودتين متكثاً على ملكين: ملك عن يمينه و ملك عن يساره، يقطر رأسه ماء مثل الجمان ينحدر كأنما خرج ديمان والناس فى صلوة العصر، فيتنحى له الامام من مقامه فيصلى بالناس، يؤم الناس بسنة محمد صلى الله عليه واله، يكسر الصليب ويقتل الخنزير، ويقبض الله المهدى اليه طاهراً مطهرا، ثم قال:

الا ان ختم الاولياء شهيد و عين امام العالمين فقيد هوالسيد المهدى من الماحمد هو الصارم الهندى حين يبيد هوالشمس يجلو كل غيم وظلمة وقدجاء كم زمانه و اظلكم اوانه وظهر في القرن الرابع اللاحق بالقرون الثلاثة الماضية قرن رسول الله و هو قرن الصحابة ثم الذى يليه ثم الذى يلى الثانى، ثم يجىء فترات و يحدث امور و ينشر اهواء و يسفك دماء وعاث الذئاب في البلاد و كثر الفساد الى طم الجور وطمس سبله و ادبر نهار العدل بالظلم حين اقبل ليله، فشهداؤه خير

الشهداء و امناؤه افضل الامناء، وانالله يستوزر له طائفة حباهــم له` من مكنون غيبه ، اطلعهم كشفا و شهوداً علىالحقائق وما هو امرالله عليه في عباده، فبمشاورتهم يفصل ما يفصل، وهم العارفون الذين عرفوا ما ثم.

واما هوفى نفسه فصاحب سيف حق و سياسة مدنية يعرف من الله قدر ما يحتاج اليه مرتبته ومنزلته، لانه خليفة مسدد يفهم منطق الحيوان يسرى عدله فى الانس والجان من اسرار علم وزرائه الذين استوزرهم الله قوله: وكان حقاً علينا نصر المؤمنين (الروم-(٢٧)، وهم: رجال صدقوا ما عاهدوا الله (الاحزاب – ٢٣)، وهم من الاعاجم، ماهم عربى لكنهم لا يتكلمون الا بالعربية، لهم حافظ ليس من جنسهم، ما عصى الله قط، هو اخص الوزراء و افضل الامناء فاعطاهم فى هذه الاية التى اتخذوها هجيراً فى ليلهم سميرا معلموا ان الصدق سيف الله فى ارضه ، ما قام باحد ولا اتصف به احد الا نصره الله، لان الصدق نعته والصادق السبه، فنظروا باعين سليمة من الرمد و سلكوا باقدام ثابتة فى سبيل الرشاد^م، فلم يروا الحق قد مؤمناً من مؤمن بل اوجب على نفسه نصرة ⁹ المؤمنين.

ثم قال: و اصحاب علم أقر سوم ليست لهم هـذه المرتبة (اى مـرتبة التعريف الالهى والاخذ عن عالم الالهام^y) لما كبو اعليه من الجاه^م والرثاسة والتقدم على عبادالله، و افتقار العامة اليهم فلايفلحون فى انفسهم ولايفلح بهم، وهى حالة فقهاء الزمان الراغبين فى المناصب من قضاء وحسبة و تدريس و شهادة.

واما المتسمون منهم بالدين، فيجمعون اكتافهم و ينظرون الى الناس من طرف خفى نظر الخاشع و يحركون شفاههم بالذكر ليعلم الناظر اليهم انهم ذاكرون و يتعجبون فى كلامهم و يتشدقون ويغلب عليهم رعونات النفس و قلوبهم قلوب الذئاب لاينظر الله اليهم، هذا حال المتدين منهم لاالذين مم قرناء الشيطان لاحاجة للناس " بهم، لبسوا للناس جلود الضأن من اللين، اخوان العلانية اعداء السريرة، فالله يراجع بهم فيأخذ بنواصيهم الى مافيه سعادتهم.

و اذا خرج هذا الامام المهدى فليس له عدو مبين الا الفقهاء خاصة، فانهم⁴ لايبقى لهم رئاسة ولاتميز^ه عن العامة ولايبقى لهم علم بحكم الا قليل، ويرتفع الخلاف من العالم فى الاحكام بخروج هذا الامام، ولولا ان السيف بيده⁹ لافتى الفقهاء بقتله، ولكن الله يظهره بالسيف والكرم فيطمعون ويخافون ويقبلون حكمه من غير ايمان، بل يضمرون خلافه، بل يعتقدون فيه اذا حكم فيفم بغير مذهبهم انه على ضلالة فى ذلك الحكم، لانهم يعتقدون ان اهل الاجتهاد و زمانه قد انقطع ومابقى مجتهد فى العالم، وانالله لا يوجد بعد ائمتهم احداً له درجة الاجتهاد.

واما من يدعى التعريف الألهى بالأخكام الشرعية فهوعندهم مجنون فاسد الخيال لايلتفتون اليه، فان كان ذامال وسلطان انقادوا له فى الظاهر رغبة فى ماله و خوفاً من سلطانه وهم ببو اطنهم كافرون به، انتهى كلامه.

و اعلم ان اكثر ما ذكره فيما نقلناه من عبارته اولا موجود فسي كتب الحديث

بعضها على طريقة اصحابنا وبعضها على غير طريقهم؛ و انظروا ايها الاخوان الــى ما فىطى كلامه من المعانى الدالة على كيفيةمذهبه كقوله: ان لله خليفة، وقوله: اسعدالناس به اهل الكوفة، و قوله: اعداؤه مقلدة العلماء اهل الاجتهاد، وقوله: انه على ضلالة، و قوله: لانهم يعتقدون ان اهل الاجتهاد و زمانه قد انقطع الى اخره، ثم فى كلامه فوائد شريفة ولطائف عجيبة تأملوا فيه لعلكم تهتدون الى مقاصده.

هداية حكمية

ان الثابت بالشرع والعرفان والشهود و الايمان وجود مولانا المهدىصاحب الزمانعليه صلوات الرحمن وبقائه من حين ولادته الى الان، ولنا فى تحقيق هذا المرام و امثاله مسلك انيق ومنهج دقيق ليس ههنا موضع تفصيله، واجماله ما اشرنا اليه انفأ من كون وجوده عليه السلام وحيوته فى عالم الارض كوجود عيسى عليه السلام و حيوته فى عالم السماء'.

ومما يمكن الاعتضاد بهما قاله صاحب الفتوحات في الباب الخامس والخمسين وثلاثمائة منها و هوالمعقود في أرض العبادة و اتساعها من قوله: فاذا نظر الانسان الى نشأته البدنية قامت معهالارض التي خلق منها وجعلمنها غذاؤه وما بهصلاح نشأته ولم يرزقهالله في العادة من غيرها، ومن اخرق٬ الله فيه العادة بان لم يرزقه منها رزقه من امر خفي٬ وهو السبب الذي ابقي عليه حيوتسه، فوفو عليه حرارته و رطوبته التي هي مادة

١- قال مولانا صدر الدين القونوى في الرسالة المشتملة على السؤالات والمجاوبات التي وقعت بينه وبين المحقق الطوسي قدس سرهما: اخبر النبي صلى الله عليه وآله انه اجتمع في معراجه بآدم عليه السلام في السماء الاولى الذى هو فلك القمر وان مقامه هناك واخبر ان عيسى عليه السلام في الثانية ويوسف في الثالثة و ادريس في الرابعة و هارون في الخامسة و عيسى عليه السلام في الثانية ويوسف في الثالثة و ادريس في الرابعة و هارون في الخامسة و عيسى عليه السلام في السابقة و الزير ان عيسى عليه السلام في الثانية ويوسف في الثالثة و ادريس في الرابعة و هارون في الخامسة و عيسى عليه السلام في الثانية ويوسف في الثالثة و ادريس في الرابعة و هارون في الخامسة و عيسى عليه السلام في الثانية ويوسف في الثالثة و ادريس في الرابعة و هارون في الخامسة و عيسى عليه و آله اشارة الى مراتب تفوسهم بموجب المناسبة بينها و بين النفوس السماوية.

حيوته بامر لطيف لايعلمه الا الله ومن اطلعه عليه، لانالله لما وضع الاسباب لم يرفعها فيحق احد، و انما اعطى البعض⁽ من عباده من النور ما اهتدى به المشى فـــى ظلمات الاسباب غير ذلك مافعل، فعاينوا منذلك علىقدر انوارهم، فحجب الاسباب مسدلـــة لاترفع ابدأ فلاتطمع، و ان نقلك الحق من سبب فانما ينقلك بسبب^۲ اخر فــلاتطمـع فيما لامطمع فيه.

و لكن سلالله رشة من ذلك النور على ذاتك و اظهر الأمور اللطيفة ان جعل بدنك ذامسام و احاط بك الهواء الذى هومادة الحيوة الطبيعية فانه حار رطب بالذات، و جعل فيه توة جاذبة فقد تجذب فسى وقت فقدك الاسباب المعتادة الهواء من مسام بدنك فيغتذى بدنك و انت لاتشعر، وقد علمنا ان من الحيوانات من يكون غذاؤه من مسام بدنه مما يجذبه من الرطوبة على ميزان خاص يكون له البقاء منغير افراط ولاتفريط، انتهى كلامه.



اعلم انالله تعالى منزه عنالجوارح والاعضاء، بل منزه عنالتكثر والتغيرمطلقا وعن التشبيه بشىء منالاشياء، اذ ليس كمثله شىء فىالارض ولا فسى السماء، بل منزه عن هذا التنزيه ايضاً^ كما انه منزه عن التشبيه، الا انه يعبر عن واسطة جسوده وفيضه

وهو ملك من الملائكة باليد او الاصبح كمافىقوله تعالى: بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء (المائدة ــ ۶۴)، وقوله النبى صلىالله عليه و اله: قلب المؤمن بين اصبعين مسن اصابح الرحمن يقلبه كيف يشاء.

والمراد برؤس العباد نفوسهم الناطقة وعقولهم الهيولانية، لان العقل فى الادمى ارفع شىء من قواه و اجزائه الباطنه والظاهرة، وقوله عليه السلام: فجمع بها عقولهم، اى جمع الله بو اسطة ذلك الملك القدسى والجوهر العقلى عقول العباد من جهة التعليم والالهام ، فان العقول الانسانية فى او ائل نشأتها منغمرة فى طبائع الابدان منفرقة فسى الحواس متوزعة فى ميولها و اشواقها الى الاغراض والشهوات، منقسمة فسى همها و دواعيها السى شجون الامانى و شعب الرغبات، ثم اذا ساعده التوفيق و تنبه بان وراء هذه النشأة نشأة اخرى، فعلم ذاته و عرف نفسه و استكمل عقله بالعلم والحال و رجع الى ذاته و ارتقى الى معدنه الاصلى وعاد من مقام التفرقة والكثرة الـى مقام الجمعية والوحدة ومن موطن النصل إلى الوصل ومن الفرع الى الاغراض.

ولما ثبت و تقرر ان النفوس الانسانية من زمن ابينا ادم عليه السلام السي وقت بعثة الرسول الخاتم صلى الله عليه والهكانت متذرجة في التلطف والتصفى مترقية فسى حسن القبول والاستعداد، ولهذا كلما جاء رسول بعد رسولكانت معجزة النبى المتأخر اقرب الى المعقول من المحسوس و الى التروح من التجسم من معجزة النبى المتقدم.

و هكذا و لاجل ذلككانت معجزة نبينا صلى الله عليه و الــه وعلى سائر الانبياء والمرسلين القران والكتاب وهو امر عقلى، انما يعرف كونه اعجازاً اصحاب العقول الزكية ولو كان منزلا على الامم السابقة لم يكن حجة عليهم لعدم استعدادهم لدركه، ثم من بعثة الرسول صلى الله عليه و اله الى اخر الزمانكانت الاستعدادات فــى الترقى والنفوس فى التلطف والتزكى، و لهذا لم يحتاجوا الى رسول اخر يكون حجة من الله عليهم وانما الحجة منه عليهم هو العقل الذى هو الرسول الداخلى كمادل عليه الحديث السابق والحديث اللاحق إيضا.

ففي اخرالزمان يترقى الاستعدادات منالنفوس الى حد لايحتاجون به الىمعلم

من خارج على الرسم المعهود بين الناس الان، بل يكتفون بالالهام الغيبى عن التأدب الوضعى و بالمسدد الداخلى عن المؤدب الخارجـــى و بالمكمل العقلى عــن المعلم الحسى كما لسائر الاولياء، فملك روحانى هو يدالله يجمع عقولهم ويكمل احلامهم.

فتأمل في هذا الحديث والذي قبله بعين البصيرة وتدبر فيما افدناك في شرحهما طالباً للانكشاف اخذاً بالعدل والانصاف معرضاً عن الجدل والاعتساف ليظهر لك بعض الاسرار المختفية تحت الحجب والاستار و تطلع على بسيط قلبك نوركوكب درى من مطالع عالم الانوار.

الحديث الثاني والعشرون

«على بن محمد عن سهل بن زياد عن محمد بن سليمان»، ما يحتمل ان يكون فى هذه المرتبة من المسمى بمحمد بن سليمان مشترك بين الضعفاء او المجاهيل. «عن على بن ابراهيم»، الظاهر انه على بن ابراهيم بن محمد بن الحسن بن محمد بن عبيد الله بن الحسين بن على بن ابى طالب اب والحسن الجوانى يفتح الجيم و تشديد الواو، ثقة صحيح الحديث خرج مع ابى الحسن الى خراسان، «عن عبد الله بن سنان عن ابسى عبد الله عليه السلام قال: حجة الله على العباد النبى عليه السلام، والحجة فيما بين العباد و بين الله العقل».

الشرح

قدعلمت مما اشرنا اليه في الحديث السابق ان النفوس البشرية من ابتداءالعالم الى عصر خاتم الانبياء صلى الله عليه واله وعليهم السلام كانت في الترقي، وكانت الاديان والشرائع حسب ترقيهم فــى التكامل والانبياء بمعجزاتهم في التفاضل الــي ان انتهت الاديان الى دين الاسلام وهو اكمل ما يتصور من الاديان لقوله:

اليوم اكملت لكم دينكم و اتممت عليكم نعمتى و رضيت لكم الاسلام ديناً (المائدة ــ ٣)، و انتهت الرسالة والنبوة الى اشرف الــرسل وافضل الانبياء و انتهت الامم الى خير امة اخرجت للناس يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، وشرط الامر والنهى العلم باحكامالله بمعرفة مافى كتاب الله وسنة نبيه صلى اللهعليه واله، فاذن لاحاجة بعده الى بعثة نبى اخر او شريعة اخسرى، و لهذا لسم يبعث ولا يبعث بعد ختم الانبياء عليه السلام نبى ولابعد شريعته شريعة لما ذكر من السبب.

اذا علمتذلكفنقول: مراده عليهالسلام منالحجة فىقوله: حجةالله علىالعباد، هىالحجة الظاهـرة الواردة من قبلالله لاجـل قصور العقول عن درجـة الاكتفاء بما اعطاؤهـم الله منالعقل، فماهىالانبى مبعوث من قبلالله ظاهـراً مقروناً بالمعجزات والايات الواضحة الجلية.

وفى قوله عليه السلام: والحجة فيمابين العباد وبين الله العقل، هى الحجة الباطنة، لان النفوس لما بعثت عليهم الانبياء وجاء ت لهم الشرائع وانز لت اليهم الكتب غاية ما يمكن ان يكون عليه شىء من الحجم المعادجية من النبى و الكتاب والشريعة فلم يبق حجة بعد ذلك فيمابين الخلق والحق الا الحجة الباطنة وما هى الاالعقل الصافى النير البصير. والحاصل ان الحجة حجتان: خارجية و داخلية.

والناس اما اهل بصيرة عقلية ام الهل حجاب، فالحجة على غير اهل البصيرة هى الخارجية، لان الاعمى يحتاج فى قطع السبيل الى قائد خارجى يتبعه تقليداً فى كل قدم، والحجة على اهل البصيرة المستفادة من اتباع الحجة الخارجية هى نور البصيرة الداخلية، فهم لنور بصيرتهم يسلكون سييل الله بعقولم المقتبسة من مشكوة النبوة المستنيرة بانو ار الكتاب والسنة، فلاحاجة لهم فى سلوك السبيل فى كل قدم الى ها دخارج وحجة خارجة، بل حجة الله عليهم بصيرتهم و نور عقلهم وهداهم.

الحديث الثالث والعشرون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد مرسلا قال ابوعبدالله عليهالسلام: دعامة الانسان العقل، والعقل منه الفطنة والفهم والحفظ والعلم، وبالعقل يكمل وهو دليله و مبصره ومفتاح امره، فاذا كان تأييد عقله منالنور كان عالما حافظا ذاكسراً فطناً فهماً، فعلم بذلك كيف ولم وحيث وعرف من نصحه ومن غشه، فاذا عرف ذلك عرف مجراه وموصوله ومفصوله واخلص الوحدانيةلله والاقرار بالطاعة، فاذا فعلذلك كانمستدركاً لمافات و وارداً علىماهو آت، يعرف ماهوفيه ولاى شيء هوههنا ومن اين يأتيه والى ماهو صائر وذلك كله من تأييد العقل».

الثرح

دعامة البيت الاسطون الذى يعتمدعليه السقف، و دعامة كلشىء هى اصله الذى ينشأ منه فروع احواله وشعب اوصافهو كمالاته، فمثل هذه الدعامة فى الانسان هى العةل لاغير، اذمنه ينشأ سائر الصفات الحسنة والاحوال و الملكات والقوى و الاستعدادات كالفطنة والفهم و الحفظ والعلم و غيرها من الاحوال و الكمالات كما ينشأ اضدادها من ضده الذى هو الجهل، فيكون هو الأصل المعتمد عليه فى جميع الخير ات.

و «كيف» و «لم» و «حيث» كلمات استفهامية يطلب بكل منها شيء من المطالب، وكذلك «ما» و «اى» و «اين» و «كم» و نحوها، ف «كيف» سؤال عن صفة الشيء المستقرة فيه، و «لم» سؤال عن سبب و جوده، و «حيث» سؤال عن جهته وسمته، وكذا «ما» سؤال عن كنه ماهية الشيء سواءكانت بحسب الحقيقة او بحسب المفهوم الاسمى، و «اى» سؤال عن فصله المميز ذاتياً كان التميز او عرضياً، و «كم» سؤال عس مقدار الشيء او عدده.

اعلم انه عليه السلام افاد اولا ان اصل الانسان و دعامته في كل ماينشأ منه ويعود اليه هو العقل، و اوضح ذلك باثاره ولو ازمه وبكونه مكملاللانسان ودليلا وحجة له او عليه ومبصراً له في رؤيته للاشياء كماهي ومفتاحا لابواب العلم والرحمة ولكن بعدماكان مؤيداً متقوياً، و اشار الي ان ذلك التأييد انما يكون بالنور، ومعلوم ان النور الـذي يتقوى به جوهر العقل ويؤيدويستكمل وهو من سنخ الملكوت الاعلى ليس نور أمن الانوار المحسوسة الكائنة في عالم الظلمات، اذالشيء لايتقوى ولايستكمل ولايغتذى الا بما هو من سنخ ذاته ونوعه، بل لابد و ان يكون هو من الانوار المكوتية كالعلم و الرحمة و الحفظ و الذكر و الفطانة و الفهم، والفرق بين هذه الأنوار الخمسة مما قــدعلمت فيماسبق منالكلام.

ثم افاد عليه السلام بعد مابين ان تأييد العقل الانساني ليس الا بماهو جنس العلم و المعرفة، ان العقل المؤيسد بنور البصيرة العلمية اعنى العلم بالله واليوم الاخسر مما يهتدى به الانسان الى سلوك السبيل الى الله ويتمكن من الخلاص عن الجحيم و النجاة من العذاب الاليم الذى منشاؤه العبد عن عالم الرحمة و الرضوان والاحتجاب عن الحق بالهوى الى عالم الغضب والنيران.

وبين ذلك بانه يعلم الانسان بذلك اى بسبب النور البصيرة التى ايـد عقله بها كيفية السلوك الى الاخرة و يعلم علة ذلك السلوك و هى الداعية للخروج مــن النقص الى الكمال ومن الهبوط والدنو الى الشرف والعلو ومن الشقاوة الى السعادة و مــن الظلمات الى النور، ويعلم ايضاً جهة الاخرة و متازلها و صراطها المستقيم و يعلم ايضا الائمة الهداة من اثمة الضلال والمعلم الناصح من المغوى الغاشى.

فاذا عرف هذه الامور معرفة صحيحة وعلماً يقينياً عرف مجراه ومسلكه أمستقيم الـــى سمته او معدول عنه؟ أموصول لمطلوبة الــذى يقصده او مفصول عنه؟ و قــوله عليه السلام: وموصوله و مفصوله، يحتمل ان يراد بكل منهما اسم المفعول او المصدر الميمى او اسمه يعنى ما يوصل به الى المطلوب وما يفصل به عنه.

و اذا علم العاقل المؤيد هذه الامور اى طريقى الخير والشر و سبيلى النجاة والهلاك وما مبدأ طريقالخير والنجاة وما غايته وما الوقوع على سمته وما العدول عنه وما الموصل اليه و ما المقطع عنه؟ فلابد ان يخلص لله بالوحدانية باطناً و قلباً من غير شوب رياء او غرض ويقر له بالطاعة والانقياد والعبودية ظاهراً و بدنا، فيكون بسره و علنه ونفسه و بدنه وقلبه و قالبه منخرطاً فى سلك خدمته وعبادته عارفا بحقه مستغرقا فى بحر معرفته وطاعته طالبا اياه معرضا عما سواه.

فاذا فعلذلك ودام عليهكانمستدركاً لما فات عنه بالتقصير والتفريط فىجنبالله بالتوبة والتلافى لما فرط والخضوع والخشوع، و وارداً علىما هو آت مــن الموت والبعث وما بعدهما بقلب سليم و سر صحيح و نفس خاشعةلله تعالى صابرة على بلائه شاكرة لنعمائه، وعقلعارف بهعاشق لحضرته طالب لماعنده منالنعيمالمقيم والسرور الدائم، والحضور فىالجنان والروح والريحان والرحمة والرضوان.

فاذا حصل له ذلك عرف حقيقة ماهو فيه الان و ماهية هذه النشأة و عرف العلة التي بها هبط الي هذا المنزل الادني الذي وقع فيه، و عرف انه من اي مرتبة و عالم اتي الي هذا العالم الذي هو فيه اليوم، و الي اي مقام ومصير سيرجع من هذا العالم، ففي ما ذكره اشارة الي العلم باحوال المبدأ والمعاد و ما بينهما والنظر اليها حق النظر والاعتبار على طبق ما روى عن امير المؤمنين عليه السلام حيث قال: رحمالله امرء اعد لنفسه و استعد لرمسه وعلم من اين وفي اين والي اين.

فالأول اشارة الى معرفة الأول تعالى و ملائكته و رسله وكتبه، والثانى اشارة الى معرفة النفس وكيفية كونها فى هذه النشأة ومعرفة عبوديتها و افتقارها وكيفية سلوكها منهج النجاة وصراط الاخرة، والثالث اشارة إلى العلم باحو ال المعاد ومنازلها من القبر والبرزخ والصراط والميزان والكتاب والحساب والعرض والجنة والنار، و معرفة ذلك كله من تأييد العقل، اى من العقل المتور ذاته بنو رالعلم والبصيرة، اذ بذلك النور يخرج ذاته من النقص والقصور ويسعى الى الله بقدمي الايمان والعبودية ويطير بجناحيه العلمي والعملى الى فضاء عالم القرب والشهود.

اعلم ان اهل الدين طائفتان: الواقفون والسائرون، فالواقف من لزم عتبة الصورة ولم ينفتح له باب الى عالم المعنى والملكوت، فهو من اهل التقليد فيكون مشربه من عالم المعاملات البدنية فلا سبيل له الى عالم العقل و معاملاته فهو محبوس فــى قيد الصورة، و عليه ملكان مـوكلان يكتبان عليه مـن اعماله الظاهـرة بالنقير والقطمير؛ والسائرون هم المسافرون من عالم الصورة الى عالم المعنى ومن مضيق المحسوسات الى متسع المعقولات وهم صنفان:

سيار و طيار، فالسيار من يسير بقدمي الشرع والعقل على جادة الاخرة و سبيل الجنان، والطيار من يطير بجناحي العوفان والعشق في فضاء الحقيقة الى عالم الربوبية و معدن الالهية، متوجهاً بشراشر قلبه و سره الي حضرة مولاه غير ملتفت الي ماسواه.

الحديث الرابع والعشرون

«على بن محمد عن سهل بن زياد عن اسمعيل بن مهران»، بن محمد بن ابى نصر السكونى و اسم ابى نصر زيد مولى كوفى يكنى ابا يعقوب ثقة معتمد عليه، روى عن جماعة من اصحابنا عن ابى عبدالله عليه السلام كذا ذكره العلامة فى «صه» والشيخ فى الفهرست، و ذكر الشيخ ايضاً فيه: انــه لقى الرضا عليه السلام و روى عنه ، و روى النجاشى ايضاً: انه من اصحاب الرضا عليه السلام.

وقال الشيخ ابوالحسين احمدبن الحسين بن عبيدالله الغضائرى رحمهالله: انــه يكنى ابامحمد ليس حديثه بالنقى، مضطرب تارة و يصلح اخرى وروى عن الضعفاء و يجوز ان يخرج شاهدا، وقال الفاضل الاسترابادى: والاقوى عندى الاعتماد على روايته لشهادة الشيخ والنجاشى له بالثقة.

قال الكشى: حدثنى محمدين مسعود يكذبون عليه كان تقيا ثقة خيراً فاضلا كذا في «صه» «عن بعض رجاله عن ابي عبدالله عليه السلام قال: العقل دليل المؤمن».

الشرح

معناه ان المؤمن يعنى الحقيقى لايكون الا منكان عارفا بالله واليوم الاخر بنور البرهان العقلى لابتقليد او سماع او روايـة او شهادة او حكاية و غير ذلك من الامـور التى ينتهى الى الحس والمحسوس، فان شيئا من ذلك و ان حصل به اذا تأكد العقيدة الجازمة التى تصير مبدأ للعمل الصالح والاجتناب عن العمل السيىء الـذى تحصل به النجاة عن العقاب والفوز بالجزاء والثواب كما لسائر المسلمين الناجين، ولكن الذى به يحصل القرب مسن الله والارتقاء الى عالـم القدس لايمكن حصوله الا بنور البصيرة العقلية التى بها يعرف الحقائق بالبرهان و يرى الاشياء كما هي و ذلك النور العلمي هو العقلية التى بها يعرف الحقائق بالبرهان و يرى الاشياء كما هى و ذلك النور العلمي هو الايمان الحقيقى، فاذاكان المؤمن هكذا فليس دليله و حجته في جميع ماله ان يعلم او الايمان الحقيقى، فاذاكان المؤمن هكذا فليس دليله و حجته في جميع ماله ان يعلم او يعمل الا العقل لاغيره من الامور المذكورة الافي بعض المسائل الفرعية العملية.

الحديث الخامس والعشرون

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد عن الوشاء عن حماد بن عثمان»، الناب ثقة جليل القدر من اصحاب الرضا عليه السلام ومن اصحاب الكاظم عليه السلام، وروى الكشى عن حمدويه: سمعت اشياخى يذكرون: ان حماداً وجعفراً والحسين بنى عثمان ثقات و قال : انه ممن اجمعت العصابة على تصحيح ما يصح عنه والاقسرار له بالثقة، «عسن السرى بن خالد»، الناجى مسن اصحاب الصادق عليه السلام، «عن ابسى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: ياعلى: لافقر اشد مسن الجهل ولامال اعود من العقل».



اعود من العائدة وهمي المنفعة، والعطف يقال: وهذا اعود اليك من كذا اى انفع، ومعنى الحديث ظاهر وسببة معلوم، فان بالعقل ينال الرجل من المنافع والحظوظ والخيرات ما لاينال منها بالمال، و بالجهل الذى هو عدم العقل ينفقد عنه من الحظوظ ما لاينفقد بالفقر الذى هو عدم المال، و ايضاً بالعقل يمكن الوصول الى المال وبالمال لايمكن الوصول الى العقل، فالفقير بالحقيقة من لاعقل له و انكان ذامال كثير، والغنى من كان ذا عقل وان لم يكن له مال.

الحديث السادس والعشرون

«محمدبن الحسن»، الظاهر انهالصفار مولى عيسىبنموسىبنطلحة ابوعبدالله بن السائب بن مالك بن عامر الاشعرى ابوجعفر الاعرج، كان وجهاً فى اصحابناالقميين ثقة عظيمالقدر راجحاً قليل السقط فى الرواية، توفى رحمهالله بقم سنة تسعين و مأتين

۱ الحماد بلقب با لناب.

«صه» و يحتمل ايضا ان يكون محمدبنالحسنبناحمدبنالوليد ابوجعفر شيخالقميين وفتيههم و متقدمهم ووجههم.

و يقال انه نزيل قم وما كان اصله منها، ثقة ثقة عين مسكون اليه جليل القدر عارف بالرجال موثوق به عظيم المنزلة يروى عن الصفار و سعد «صه» «عن سهل بن زياد عن ابن ابى نجران» هو عبدالرحمن بن ابى نجران بالنون والجيم والراء والنون اخيراً، و اسمه عمرو بن مسلم التميمى مولى كوفى ابو الفضل، روى عن الرضاعليه السلام و روى ابوه ابو نجران عن ابى عبدالله عليه السلام، وكان عبدالرحمن ثقة ثقة معتمداً على ما يرويه «صه» «عن العلاء بن رزين عن محمد بن مسلم عن ابى جعفر عليه السلام قال: لما خلق الله العقل قال له: اقبل فاقبل ثم قال له: ادبر فادبر، فقال: وعزتى وجلالى ماخلةت خلقا احسن منك إياك امر و إياك انهى و إياك اثيب واياك اعقب».



هذا الحديث مماوردعن رسول الله صلى الله عليه واله بالفاظ متغايرة مسن طرق العامة والخاصة، وقد روى في هذا الباب حاصة بروايات خمس بالفاظ و اسنادمختلفة، ثلاث منها عن العلاءبن رزين عن محمدبن مسلم عن ابى جعفر عليه السلام، لكن الذى روى في اول الاحاديث عن ابى جعفر عليه السلام والذى روى عن ابى عبدالله عليه السلام^٢ كانت فيهما زيادات على الروايات الباقية سيما الحديث الثانى منها مشتمل على جنود العقل و الجهل، وقدمرفى شرحه ما فيه غنية.

لكن الذى يخطر بالبالههنا فى التأويل انه يحتمل ان يكون المراد بالعقل العقل الجزئى الذى فى الانسان فانه ايضاً اول ما خلق الله فيه بالنسبة الى سائر قواه و اعضاه، لست اقول ان حدوثه فى مادة خلقة الانسان مقدم بالزمان على وجود سائر القوى والاعضاء

١- اى: مسكون ألى روايته، هذا من الفاظ المدح للراوى الحديث كبصير بالحديث
 او صالح الحديث وغيره.
 ٢- وهو الحديث الرابع عشر.

كتاب العقل والجهل

المتدرجة في الحدوث المتعاقبة في الكون، ولكن اقول:

جميع القوى و الاعضاء التى فىالشخص عندتمام الخلقة و هوبفيضان النفس الناطقة العاقلة مفتقرة فى وجودها وثباتها الىجوهر النفس الناطقة، و هـذه القوى التى تستخدمها النفس بالفعل هى بالعدد غير التى كانت فى المادة البدنية سابقة على وجـود النفس بحسب الزمان، و انما تلك معدات لهذه غير باقية بعد فيضان النفس لانها الحافظة اياها وهى مبدئها وفاعلها و غـايتها باذن الله تعالى، والقوى انما هـى فروعها وشعبها و خوادمها وجنودها.

ومعنى اقبال النفس الناطقة الى الله تعالى قربها اليه بواسطة تحصيل المعرفة و اليقين وسلوك منهج الصدق و الارتقاء الى عالم القدس والتجرد عن الدنيا وشهواتها والخلاص من مضائق الابدان وسجون الحدثان، فهذا حركة من الخلق الى الحق، فاذا بتى فى المحو ولم يرجع الى الصحوكان مستغرفا فى الحق غافلا عن الخلق على عكس حال المحجوبين المستغرقين فى الخلق الغافلين عن الحق.

فهذا حال بعض اولياءالله لكن الولى الكامل من رجع بالوجود الحقانى الموهوب الى الصحو بعد المحو وعاد الى التفصيل بعد الجمع ووسع صدره لغاية الانشر احللحق و الخلق فانتصب فى مقام الخلافة و التكميل وتنزل الى المعاشرة مسع الخلائق كما قيل فى حق امير المؤمنين عليه السلام: كان فينا كاحدنا، فهذا هو الفضل العظيم يؤتيه من يشاء من عباده.

فقد ظهر أن للانسان الكامل في العقل حركتين: أحديهما أقبالية صعودية لتكميل ذاتية ، و الثانية أدبارية نـزولية لتكميل غيره، فقوله عليه السلام: قــال له أقبل فأقبل، إشارة إلى الحركة الأولى الصعودية:

كذا في الأصل، والظاهر: ذاته.

وقوله: ادبرفادبر، اشارة الى الثانيةالنزولية وقوله: اياك اثيب يعنى عنداستكمال ذاتك وصيرورتك راجعا الىحاق جوهرك القدسى المفارق عن المؤذيات و المؤلمات، وقوله: اياك اعاقب، يعنى عندانغمارك فى التعلقات الجسمانية واستغراقك فى الشهوات الدنياوية، والا فالجوهر العقلى من جهة ذاته بذاته سعيد فى الدنيا و الاخسرة لاذنب له ولامعصية و انما يعتريه شىء من ذلك لاجل صحبة البدن ومخالطة السوهم و الخيال و النزول الى منزل الارذال.

الحديث السابع والعشرون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد عن الهيثم بن ابى مسروق النهدى»، واسم ابى مسروق عبدالله وكنيته ابو محمد قريب الامر ، قال الكشى: قال حمدويه: عن اصحابنا انه فاضل وقال قال حمدويه لابى مسروق: ابن قال له الهيثم، سمعت اصحابنا يذكرونهما كلاهما فاضلان «صه» قال النجاشى: له كتاب روى عنه محمد بن على بن محبوب، «عن الحسين بن خالد»، من اصحاب الكاظم عليه السلام وفى بعض النسخ الصير فى من اصحاب الرضا عليه السلام و يحتمل ان يكون الحسين بن خالد بن طهمان و هو ابن ابى العلاء الرضا عليه السلام و يحتمل ان يكون الحسين بن عالد بن طهمان و هو ابن ابى العلاء الحفاف، و قال احمد بن الحسين هو مولى بنى عامر واخواه على و عبد الحميد، روى الجميع عن ابى عبد الله عليه السلام وكان الحسين او جههم كذا قاله النجاشى له كتاب يعد فى الاصول روى عنه ابن ابى عمير وصفو ان كذا فى الفهرست.

«عن اسحقبن عمارقال: قلت لابىعبداللهعليهالسلام الرجل اتيه واكلمه ببعض كلامى فيعرفهكله، ومنهم من اتيه فاكلمه بالكلام فيستوفى كلامىكله ثم يرده علىكما كلمته، ومنهم من اتية فاكلمه فيقول اعدعلى فقال: يا اسحق وماتدرى لــم هذا؟ قلت:

۲- مولى فى اصطلاح اهل الرجال عـن الشهيد الثانى رحمه الله إنه يطلق على غير العربى الخااص و على المعنق و على الحليف، والاكثر فى هذا الباب ارادة المعنى الاول.

۱- قريبالامر، العراد به اما انه قريب العهد الى التشيع او يقرب امر قبول(روايته او قريبالمذهب الينا او غير ذلك.

لاقال: الذى تكلمه ببعض كلامك فيعرفه كله فذاك من عجنت نطفته بعقله، و اما الذى تكلمه فيستوفى كلامك ثم يجيبك على كلامك فذاك الذى ركب عقله فيه فى بطن امه، واما تكلمه بالكلام فيقول: اعـد علىفذاك الذى ركب عقله فيه بعد مـاكبر فهويقول: لك اعدعلى».

الشرح

لما ذكر اسحق بن عمار عند ابى عبدالله عليه السلام تفاوت احوال المخاطبين فى استماع الكلام بان بعضهم كان بحيث اذا اتاه وكلمه ببعض كلامه فهم من ذلك البعض معنى الكلام كله، ومنهم من اذا كلمه وسمع بعض الكلام يحتاج فى فهم المعنى الى ان يستوفى سماع الجميع حتى يفهم لكن اذا استمع الجميع فهم معناه وعرفه فيرده كما سمعه حافظاً لالفاظه ومعانيه، ومنهم من اذا تسمع الكلام لم يفهم اول سمعه بل يحتاج الى الاعادة والتكرير وكان غرضه الاستكشاف عن لمية هدا التفاوت فى افراد البشر، فافاد عليه السلام علة ذلك وسره.

عليهالسلام علة ذلك وسره. و اعلم انالله تعالى خلق جواهر النفوس الأنسانية مختلفة فى الصفاء والكدورة وعقولها متفاوتة فسى القوة والنورانية، فبعضها شريفه نورانية مائلة السى الخير مستعدة لقبول النور والعلم بادنى وسيلة كاستعداد الكبريت للاشتعال يكاد زيتها يضيىء ولولم تمسسه تار.

و منها جاسية الجوهر كدرة الذات خسيسة ظلمانية فهى لخمود نــور الفطرة و خمود ماء القريحة بحيث لاينجع فيها التعليم والتهذيب اصلا.

ومنها مايتوسط بينهما و الى هذاالتفاوت والاختلاف اشير فىقولەتعالى: أفمن شرحالله صدره للاسلام فهو على نور من ربه فويل للقاسية قلوبهم من ذكرالله اولئك فى ضلال مبين (الزمر- ٢٢).

ثم اعلم ان هذه النفوس كما هي مختلفة متفاوتة في جواهرها و ذواتها و قبولها و استعدادها لافاضة العلوم و الانوار فكذلك ايضاً موادها و ابدانها متفاوتة في اللطافة والاعتدال، فاشرف النفوس لالطف الاجساد واعـدلها و ابعدها عـن التضاد و اخسها لاكثفها واخرجها عن التسوية والاعتدالكما في قوله: فاذا سويته ونفخت فيه من روحي (الحجر – ٢٩)، جعل نفخ السروح متوقفاً على التسوية والتعديل، فاذاكانت المواد متفاوتة في اللطافة والاعتدال فكلماكانت المادة الطف و اجودكان تعلق النفس بهااقدم و اسرع.

فاذا تقرر ما ذكرناه فنقول: اشار عليه السلام الى منشأ تفاوت النفوس فى الفهم بتفاوتها فسى الجوهر شرفاً و خسة و نسورانية و ظلمانية، و الى تفاوتها فسى الجوهس بتفاوتها فى النطف والمواد، فبعض النفوس ممن عجنت مادة بدنه باثر نور العقل منذ كانت نطفة فتلك النفس فى الدرجة العليا من القبول، وبعضها ممن عجنت مادته بذلك عند كونه فى بطن امه فهى فى الدرجة الوسطى، و بعضها ممن ركب فيه اثر العقل عند ماتولد بدنه وبلغ فنفسه فى الدرجة السفلى

فالقسم الاول مـن افراد البشر مـن اذا تكلمه احد ببعض كلامه عـرف الكل، والثانى من اذا تكلمه احد فيستوفي كلامه جميعا عرف المعنى فيجيبه او يرده، والثالث من اذا استمع كلاما و استوفى كم يعهم الكلام ولم يعرف معناه فيقول: اعد على كلامك حتى انظر الى معناه، فالاول سابق بالخيرات والثانى مقتصد والاخير ظالم لنفسه لظلمة جوهره. والله اعلم بالصواب.

الحديث الثامن والعشرون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد عن بعض من رفعه عن ابی عبدالله علیه السلام قال: قال رسولالله صلی الله علیه و اله: اذا رأیتم السرجل کثیر الصلوة کثیر الصوم فلا تباهوا به حتی تنظرواکیف عقله».

۱- الصيام (الكافي).

الشرح

المباهاة المفاخرة، وقد باهى به يباهى مباهاة افتخر و منه قوله صلىالله عليه و اله: انى اباهـــى بكم الامم يومالقيامة، و منه الحديث: من اشراط الساعة ان يتباهـــى الناس فىالمساجد، ومعنى الحديث واضح غنى عن الشرح.

الحديث التاسع والعشرون

«بعض اصحابنا رفعه عن مفضل بن عمر» بضمالعين الجعفى ابوعبدالله ضعيف كوفى فاسد المذهب مضطرب الرواية لايعباً به، متهافت مرتفع القول خطابى و قــد زيد عليه شىءكثير و حمل الغلاة فى حديثه حملا عظيما ولا يجــوز ان يكتب حديثه، روى عنابىعبدالله وابىالحسن عليهماالسلام، وقد اورد الكشى احاديت تقتضى دحه والثناء عليه و احاديث تقتضى ذمه والبرائة منه «صه».

«عن ابى عبدالله عليه السلام قال يا مفضل: لايفلح من لايعقل ولايعقل من لايعلم، و سوف ينجب من يفهم ويظفر من يحلم، والعلم جنة والصدق عز والجهل ذل والفهم مجد والجود نجح و حسن الخلق مجلبة للمودة، والعالم بزمانه لايهجم عليه اللوابس، والحزم مساثة الظن، و بين المرء والحكمة نعمة العالم والجاهل شقى بينهما ، والله ولى من عرفه و عدو من تكلفه، والعاقل غفور والجاهل ختور و ان شئت ان تكرم فلن و ان شئت ان تهان فاخشن و من كرم اصله لان قلبه ومن خشن عنصره غلظ كبده و من فرط تورط و من خاف العاقبة تثبت عن التوغل فيما لايعلم، و من هجم على امر بغير علم جدع انف نفسه، ومن لم يعلم لم يفهم ومن لم يسلم و من لم يسلم لم يكرم و من لم يكرم يهضم و من لوم و من كان كذلك كان احرى ان يندم».

الشرح

الفلاح، هو الفوز بالمطلوب والنجاة والبقاء، وفي الاذان: حسى على الفلاح، اي هلموا الى سبب الفوز بالجنة والبقاء فيها؛ والنجابة الكرامة في الذات، و رجـل شرح اصولاالكافي

نجيب اىكريم بينالنجابة و هو نجبة القوم اى النجيب منهم، و انجب الرجل ولــد نجيبا، و امرأة منجبة ومنجاب تلد النجباء ونسوة مناجيب، وقدنجب ينجب نجابة اذا كان فاضلا نفيساً فى نوعه.

والحلم بالضم مسايراه النائم، و حلم الغلام حلماً من باب طلب اى احتلم، و الحالم فسى الاصل المحتلم ثم عم فقيل لمن بلغ مبلغ الرجال حالم، و إولوا الاحلام والنهى اى ذواالالباب والعقول، واحدها الحلم بالكسر وكأنه من الحلم بمعنى الاناة والحليم ذوالاناة، و من اسماءالله تعالى الحليم، و قيل فى معناه: هسو الذى لايستخفه شىء مسن عصيان العباد ولا يستفزه الغضب عليهم و لكنه جعل لكل شىء مقداراً فهو منته اليه.

والجنة السترة وما استترت به من سلاح، و الاجتنان الاستتار، و انما سميت دارالنعيم الاخروى بالجنة لتكاثف اشجادها و تظليلها بالتفاف اغصانها كما يفعل تكاثف الاشجار فىهذه البساتين منالاظلال فيستر بعمن تحتها عنحرشعا عالشمس، وبالجملة الجنه ههنا الوقاية عن كل شرو آفة، والمجد الكرم.

والنجح بالضم والنجاح الطفر بالمطالب و الحوائج، و انجحالـرجل صارذا نجح فهو منجح، و قوم مناجح و ما افلح فلان ولاانجح، و انجحت حـاجته قضيتها مجلبة للمودة اى مكسبة لها وهـىاسم مايجلب به، والهجوم الاتيان بغتة، و اللوابس جمع اللابس و اللبس بالضم مصدر لبست الثوب بالكسر و اللبس بـالفتح اختلاط الظلام، ومصدر لبست عليه الامر وفىالامر لبسة بالضم اى شبهة.

والختر الغدر، يقال ختريختر فهوخاتر وختار للمبالغة، وكذا الختور يعنى الغدار الكثير الغدر و فسى الحديث: ماختر قسوم بالعهد الا سلط عليهم العدو ، و اللين ضد الخشونة؛ والهون بالضم الهوان والاهسانة، الاستخفاف؛ وعنصر الشيء اصله ونسبه، والتفريط التقصير، والورطة الهلاكوهي في الاصل ارض مطمئنة لاطريق فيها، والتورط الوقوع في الورطة.

والتوغل الدخول فىشىء و اصله من دغلالرجل يغل وغولادخل فسىالشجر

وتوارى فيه، و اوغل فىالسير وتوغل اذا اسرع؛ والجدع بالــدال المهلة قطعالانف او الاذن اوالشفة وهوبالانف اخص.

والهضم فىالاصل الكسر وهضمتهاى كسرته، يقال هضم له حقه و اهتضمه اذا ظلمه وكسر عليه حقه، وهضمت لك من حقى طائفة اى تركتها وكسرتها منحقى، و تهضمه ظلمه و رجل هضيم. و متهضم اى مظلوم؛ و اللوم العذل ولامه على كسذا فهو ملوم.

تنبيه

هذا الحديث مشتمل على نبذ من فضائل العقل ومحاسنه و رذائل الجهل ومقابحه ومتضمن بجملة من المواعظ العقلية والنصائح الحكمية والحث والترغيب على اقتناء الاخلاق الحسنة والزجر عن الملكات والصفات الرديثة مقرونة بدلائل واضحة وشواهد ساطعة.

فقوله عليه السلام: والعالم بزمانه لايهجم عليه اللوابس، اى من علم طور زمانه وعرف عادات ابناء دهره لم يقع فى الشبهات ولا يهجم عليه الاغاليط فيكون ذاحزم و احتياط، و الرجل لايتوقع من اهل زمانه فوق ماهم عليه لحسن الظن بهم، بسل الحزم مسائة الظن اى منشأ سوء الظن اذبها يحصل الاحتياط، والمراد بسوء الظن ههنا مايقىع به الحزم و الاحتياط لاوقوع الظن بمسائتهم فان ذلك مذموم، بل ينبغى ان يكون الانسان حسن الظن بالخلائق ولامنافاة بين الامرين، لان الاول من باب التجويز العقلى الباعث على الحزم و الثانى من باب الاعتقاد الفاسد او القول بالشىء رجماً بالغيب.

وقوله عليهالسلام: وبين المرء والحكمة نعمة العالم و الجاهل شقى بينهما، لعل المراد به ان الرجل الحكيم من لدن عقله وتمييزه الى بلوغه حد الحكمة متنعم بنعمة العلم ونعيم العلماء، فانه لايز ال في نعمة من اغذية العلوم وفواكه المعارف، فان معرفة الحضرة الالهية كروضة فيها عين جارية واشجار مثمرة قطوفها دانية بل جنة عرضها كعرض السماء والارض، و الجاهل بين مبدأ امره ومنتهى عمره في شقاوة عريضة وطول امل طويل و معيشة ضنكة وضيق صدر وظلمة قلب الى قيام ساعته وكشف غطائه وفي الاخرة عذاب شديد.

وقوله عليه السلام: والله ولى من عرفه، لان عرفان الشيء مستلزم للحصول عنده وتقرب اليه كما في الحديث الالهى: انا جليس من ذكرنى، وهذا القرب ليس بالمكان و انماهو بالمكانة والمنزلة لاجل شرف المناسبة بينه وبين المؤمن العارف، والمناسب للشيء محبوب عنده و ما يقرب من الشريف فهو شريف والشريف يحب نفسه فيحب القريب منه بقدر قربه و شرفه، و انما يكون زيادة القرب والشرف بقدر شدة المعرفة و قوة العلم و لذلك قال: الله ولى الذين امنوا (البقرة - ٢۵٧).... الاية؛ و اذا علمت ان المعرفة منشأ ولاية الله و قربه فقس حال الجهل و كسونه منشأ عداوة الله والبعد مسن رحمته كماقال: والذين كفروا اوليائهم الطاغوت (البقرة – ٢٥٢).... الاية، اذ من كان وليه الطاغوت والطاغوت عدوالله فيكون من من المعرامي المعرامي من المعرفة المعرفة المعرفة من المعرفة المعرفة و العلم و لذلك قال: و البقرة مال المعرفة و كسونه من المعرفة من المعرفة و البعد مسن

و اعلم ان المتكلف بالعرفان المتصنيح المراثى به هو اخبث ذاتاً و اشد ابعاداً عنالحق من الجاهل المحض، إذ النفاق أسوء من الكفر.

و قوله عليه السلام: والعاقل غفور، لانه قريب التشبه بالذى هو منبع الرحمة والمغفرة، والجاهل ختور، لانه قريب الشبه بمعدن المكر والخديعة ، و ان شت ان تكرم فلن، اى ان اردت ان تكون عزيز أكريماً عند الخلق بل عند الخالق ايضاً فتواضع للناس ولن لهم فى الكلام و افش السلام، فان الله وصى به لرسوليه الكريمين موسى و هرون عليهما السلام حين بعثهما الى فرعون و ملأه حيث قال: فقولا له قولا لينا لعله يتذكر او يخشى (طه – ۴۴)، وكذلك وصى و امر به حبيبه المصطفى صلى الله عليه و اله بمثل قوله تعالى : و ان جنحوا للسلم فاجنح لها و توكل على الله (الانفال – ۱۶)، و قوله: و اخفض جناحك للمؤمنين (الحجر – ٨٨)، وقوله: ولوكنت فظأ غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم و استغفر لهم و شاورهم فى الامر فاذا عزمت فتوكل على الله (آل عمران – ١٥٩).

وقوله عليه السلام: و أن شئت أن تهان فاخشن، يعنى أن الخشونة مسن لوازمها

كتاب العقل والجهل

المهانة والمذلة، من فعل الخشونة بارادته و اختياره فكأنما شاء ان يكون مهاناً ذليلا، ثم حاول عليهالسلام ان يبين السببالذاتي لحسن الخلق و لينالقلب ولطافته ورحمته وكذا السبب الاصلى لمقابله اعنى سوء الخلق وقساوة القلب و غلظته و جفائه فقال: و من كرم اصله لان قلبه ومن خشن عنصره غلظكبده.

لما علمت سابقا ان الابدان تابعة للارواح و هى معادن كمعادن الذهب والفضة و ان الاخلاق والعادات مترتبة على اجتماع النفس والبدن، فاشرف الارواح و انورها لالطف الابددان، فيترتب على العلاقة بينهما لين القلب و حسن الخلق، و ان اخس الارواح و اظلمها لاكثف الابدان و اخشنها عنصراً، فيحصل من العلاقة بينهما ضيق الصدر و غلظ القلب، و اورد بدل لفظ القلب لفظ الكبد تنبيهاً على نفى استحقاقيته لهذا الاسم، لان اسم القلب غالبا يطلق على محل المعرفة فيقال مثلا هم من اصحاب القلوب وكذا قوله تعالى: لمن كان له قلب او القي السمع وهو شهيد (ق – ٣٧).

قوله عليه السلام: من فرط تورط، أى من قصر فى طلب الخير والنجاة وقع فى ورطة الشر والهلاك، وقوله عليه السلام: و من لم يعلم لم يفهم الى قوله: كان الوم، بمنزلة قياسات مترادفة مطوية النتائج والضغريات لدلالة الكلام عليهما بذكر الكبريات، فيكون حاصل الجميع اعنى النتيجة الاخيرة الحاصلة من موضوع الصغرى الاولى و محمول الكبرى الاخيرة هو ان: من لم يعلم كان الوم، اى من لم يكن من اهل العلم والمعرفة كان من اهل اللوم والعيب فهو احرى الناس بالحسرة والندامة.

الحديث الثلاثون

«محمدبن يحيى رفعه قال: قال اميرالمؤمنين عليهالسلام: من استحكمت له فيه خصلة مــن خصال الخير احتملته عليها و اغتفرت فقد ماسواه ولا اغتفر فقد عقل ولا دين، لان مفارقة الدين مفارقة الامن فلايتهنا بحياة مع مخافة، و فقد العقل فقد الحيوة ولايقاس الا بالاموات.

1 ماسواها (الكافى).

الشرح

هذا حديث لطيف مختصر اللفظ كثير المعنى، وقبل الخوض فيه يجب ان يعلم ان للنفس الانسانية قوتين: احديهما نظرية والاخرى عملية، فبالاولى تتأثر و تنفعل عما فوقها و عن المبدأ الاعلى و بالثانية تؤثر وتفعل فيما تحتها و فى المادة السفلى، ونسبة الاولى الى الثانية كنسبة الروح الى البدن و لكل منهما صفات وخصال، وهى انكانت غير راسخة تسمى احوالا و انكانت راسخة مستحكمة تسمى اخلاقا وملكات، اذا تقرر هذا فنقول:

كمالالنفس من جهة القوة العملية، هى اتصافها بالفضائل العمليةكالعفة والكرم والشجاعة ونحوها و هى خصالالخير، وتخليها عن الرذائل كالشهوة والحسد والبخل والكبر والجبن وغيرها وهى خصال الشر.

و مرجع الجميع السى العدالة والطهارة و كمالها من جهة القوة النظرية هـو كسونها ذاعقل يعلم الاشياءكما هـمى، و تلك العلوم اما بحيث لاغاية لها غير حصولها انفسها و اما بحيث لها غاية غير حصولها انفسها و هـمى العمل بمةتضاها كالعلم بكيفية الصلوة والزكوة والحج والجهاد و سائر المعاملات والسياسات المدنية وغيرها، وقد يعبر عن الاول بالايمان وعن مبدئه بالعقل كما فىهذا الحديث و عـن الثانى بالدين، فاذا تقررت عندك هذه المقدمات:

فاعلم انه عليه السلام كان يقول حكاية عنه تعالىي: من استحكمت لــى فيه، اى رسخت لاجلى في نفسه خصلة واحدة من خصال الخير، يعنى من جملة الاخلاق الفاضلة التي محاسن القوة العملية من النفس، احتملته اى قبلته و رحمت عليه بناء على وجدانه تلك الخصلة الواحدة من خصال الخير و اغتفرت له وعفوت عنه فقده لما سوى تلك الخصلة.

فانالله كريم لايعذبالمؤمن الكريم ولو منجهة كرامة واحدة وهو خيرمحض لايعذب العبد الخير ولو بصفة واحدة ولكن بشرطين: احدهما ان يكسون تلك الصفة

۱ ـ اى الذى لاغاية لها غير انفسها.

كتاب العقل والجهل

ملكة راسخة غير زائلة، والثانى ان يكون متحققة معالعقل والدين، فان فقدشىءمنهما غير مغتفر اصلا ولو تحقق معه الف حسنات.

فانه اذاكان العبدفاقدالعقل اوفاقدالدين، فلايغتفرعنه شيء من الذنوب والنقائص لان اصل العقل بمنزلة الحيوة فسي النشأة الباقية ونسبته الى سائر الخصال كنسبة القلب ههنا الى سائر اعضاء البدن، ونسبة الدين اليه كنسبة الامن والسلامة في البدن، فمن فقد عقله كان هناك كمن فقد حيوته في هذه النشأة فلاعبرة فيه بحصول شيء من الخصال كما لاعبرة لفاقد الحيوة بحصول الاعضاء فيلتحق بالجمادات ولايقاس الا بالاموات.

و من فارق الدين و انكان مع العقل كان بمنزلة انسان حى مقطوع الاطراف، فهو و انكان باقيالكنه ليس متهنىء الحيوة ولارغيد العيش بل يكون مع الم وخوف وشدة وبؤس، وكما ان منكان حياً فى الدنيا صحيح البدن، سليم الاعضاء غير عليل و لامريض، فيمكن ان يتدارك فقدان ما سوى ذلك عنه، فكذلك قياس منكان ذاعقل و دين وله خصلة من خصال الخير اذا حشر فى الاخرة فالله سبحانه يمكن ان يتجاوز عن ذنوبه و يعفو عن سيئاته ويغتفر فقده لكثير من الخصال الحسنة بان لايـدخله النار ولا يعذبه اصلا.

و اعلم انه لايدوم في النار من كان له حيوة عقلية، فان اصل الايمان ينافي التخليد في العذاب. فلابدان يخرج من كان في قلبه مثقال ذرة من الايمان، ولو بعدحين كما دلت عليه الاخبار والروايات الصحيحة كماسيجيء في كتاب الايمان ومراده عليه السلام ان من كانت له مع العقل والدين خصلة من خصال الخير، فلا يعذب بالنار بل يغتفر سائر ذنو به والله اعلم.

الحديث الحادي و الثلاثون

«على بن ابـراهيم بن هاشم عــن موسى بن ابراهيم المحاربى» مجهول، «عــن الحسن بن موسى» الخشاب من وجوه اصحابنا مشهور كثير العلم والحديث «صه» «عن موسى بن عبدالله» بن عبدالملك بن هشام «عــن ميمو ن بن على»، مجهول مهمل، «عن ابىعبداللهعليهالسلام قال: قال امير المؤمنين عليهالسلام: اعجابالمرء بنفسه دليل على ضعف عقله».

الشرح

الاعجاب، عبارة من استعظام المرء بنفسه بمايرى فيه من علم او عمل او مال اوجاه او نعمة اخرى من نعم الله فيه مع نسيان اضافتها الى الله تعالى، فان انضاف الى ذلك ان غلب على نفسه ان له عندالله حقاً، و انه منه بمكان حتى يتوقع بعمله كرامة فى الدنيا، و استبعد ان يجرى عليه مكروه استبعاداً زائداً على استبعاده بما يجرى على الفساق سمى هذا ادلالا بالعمل، فكأنه يرى لنفسه على الله دلالة، وكذلك قديعطى غيره شيئافيستعظمه ويمن عليه فيكون معجبا ايضاً، فان استخدمه او اقترح عليه الاقتر احات و استبعد تخلفه عن قضاء حقه كان مدلاعليه، قال بعض المفترين في قو له تعالى: ولا تمن تستكثر (المدثر... ع)، اى لاتدل بعملك.

وآفة العجب كثيرة: فانالعجب، يدعو الى الكبر لانه احد اسبابه فيتولد من العجبالكبر ومن الكبر الافات العظيمة التى لاتخفى هذا مع العباد، و اما مع الله تعالى فالعجب يدعو الى نسيان الذنوب و اهمالها فبعض ذنوبه لايذكرها ولايتفقدها لظنه انه مستغن عن تفقد فينساها وما يتذكر منها فيستصغرها ولايستعظمها فلايجتهدفى تداركها و تلافيها بليظن انها تغفر له.

و اما العبادات والاعمال، فانه يستعظمها ويتبجح بها ويمن علىاللهتعالىبفعلها وينسىنعمةالله تعالى عليه بالتوفيق والتمكين منها، ثم اذا اعجببهالم يتفقدآفاتها فكان

۱ ای: یفتخر و یتعظم و یباهی.

كتاب العقل والجهل

اكثر سعيه ضائعا، وانما يتفقد من يغلب عليهالخوف والاشفاق دونالمعجب، لانهيغتر بنفسه وبربه ويأمن مكرالله وعذابه ويظنانه عندالله بمكان و ان له عليه منة وحقاباعماله التي هي نعمة من نعمائه وعطية من عطاياه، و يخرجه العجب الي ان يثنى على نفسه و يحمدها ويزكيها وربما يعجب برأيه واعتقاده الخطاء سيما في الاصول الايمانية فيمنعه العجب عن الاستكشاف والسؤال فيهلك.

ولواتهم نفسه ولم يغترولم يثقبرأيه فاستضاء بنورالقران و الحديث اواستضاء بعلماء الدين و واظب علىمدارسة العلم والتلمذ و السؤال عناهل البصيرة لكان ذلك يوقظه ويوصله الىالحق.

فهذا و امثاله من آفات العجب ولذلك كان من المهلكات، ومن اعظم آفاته انه يفتر في السعى لظنه انه قد فاز وقد استغنى وهو الهلاك الصريح الـذى لاشبهة فيه، فقد ثبت وتبين ان منشأ الاعجاب قلة العقل وقصور العلم، فهو مـرض قلبى وآفة نفسانية منشائه ضعف العقل يعنى البصيرة.

وعلاجه بتحصيل المعرفة يحال نفسه، وبكونه عاجزاً ذليلا بين يدى ربه لايقدر على جلب شيء مما يريده، و دفّع شيء مما يكرههه ولايملك لنفسه نفعاً ولاضسراً ولا موتا ولاحيوة.

فكلمايزعم انه حاصلله منعلم اومالاونعمة فيمكنزواله عنه فىلحظة واحدة فلابد ان يخاف من سوء عاقبته ويتوكل علىالله و يرجو رحمته ويخشى عقابه و يتعوذ به دائماً من شر نفسه وشر عدوه و مكسره و غروره و احزابه و اعوانهكما هسو حال العارفينالخاضعينالله الخاشعينالخائفينمنه، وانما يخشىالله منعبادهالعلماء (الفاطر_ ٢٨)، فعلاج آفةالعجب ليس الا بالعلم والمعرفة.

الحديث الثاني والثلاثون

«ابوعبدالله العاصمي»، اسمه احمدبن محمدبن عاصم، ابن اخي علىبن عاصم

المحدث ويقال له العاصمى، ثقة فى الحديث سالم الجنبة اصله الكوفة و سكن بغداد و روى عن شيوخ الكوفيين، كذا فى فهرست «عن على بن الحسن عن على بن اسباط»، بن سالم بياع الزطى ابو الحسن كسوفى، قال الكشى: انه كان فطحيا ، و لعلى بسن مهزيار رسالة فى النقض عليه مقدار جزء صغير قالوا فلم ينجع ذلك و مات على مذهبه، و قال النجاشى: انه كان فطحياً جسرى بينه و بين على بسن مهزيار رسائل فسى ذلك فرجعوا فيها الى ابى جعفر الثانى عليه السلام فرجع على بن اسباط عن ذلك القول، و قد روى عن الرضا عليه السلام من قبل وكان ثقة او ثق الناس واصدقهم لهجة، قال العلامة: فانا اعتمد عليه.

وقال الشيخ فى الفهرست: له اصل و روايات روى عنه محمدبن الحسين. ابى الخطاب و موسى بن جعفر البغدادى «عن الحسن بن جهم عن ابى الحسن الرضا عليه السلام قال: ذكر عنده اصحابنا و ذكر العقل قال: فقال: لايعباً باهل السدين بمن^{*} لاعقل له ، قلت: جعلت فداك ان ممن يصف هذا الامر قوما لابأس بهم عندنا و ليست لهم تلك العقول، فقال: ليس هؤلاء مين خاطب الله ان الله خلق العقل فقال له: اقبل فاقبل وقال له: ادبر فادبر فقال: و عزتى^م ما خلقت شيئاً احسن منك⁹ و احب الى منك، بك اخذ و بك اعطى.

۱ المراد انه سليم الاحاديث او سليم الطريقة.

٢- الزط في اللغة جيل من الناس، وفي القاموس الهند ــ الواحد زطى، اليهم تنسب
١ الثياب الزطية. (من الشارح قدس سره) وفي اللسان: جيل اسود مــن السند، اليهم تنسب
١ لثياب الزطية، وقيل: الزط اعراب جت بالهندية.

۳ـ الافطحية قالوا بانتقال الامامة من الصادق عليه السلام الى ابنه عبدالله الافطح و هو الحو اسمعيل من ابيه و امه.

> ۴ــ مىن (الكافى). ۵ــ و عزتى و جلالى (الكافى). ۶ــ او (الكافى).

الثرح

قوله: لايعباً بصيغة المجهول اى لايبالى به ولا يلتفت اليه، و قوله: بمن لاعقل له بدل قوله: باهل السدين، والمراد انه لايعباً بالذى لاعقل له وان كان بحسب الظاهسر معدوداً من اهلالدين، وفى بعض النسخ ممن لاعقل له بدل بمن لاعقل له.

و قسوله: ممن يصف هسذا الأمر، أي ممن يدعسي القول بالأمامة و يقول بهذا الاعتقادالصحيح قوماً لابأس بهم عندنا، أي في أعمالهم الظاهرة الموافقة لمذهب هذه الطائفة.

قو له عليه السلام: ليس هؤلاء ممن خاطب الله، معناه: ان مدار التكليف والخطاب مسن الله تعالى بالاوامر والنواهى على العقل وكذا الثواب والعقاب انما يترتبان على الاعمال الصادرة عن ذوى العقول دون الاغبياء، فلا تكليف عليهم من قبل الله اذ لاحجة بينه تعالى و بينهم و انما للحاكم الا يكلفهم بالاعمال الظاهرة و يسوسهم بالسياسات المدنية ويفرض عليهم اموراً بها صلاحهم و صلاح الامة، و يكسون لهم بسببها حسن معيشة فى الدنيا و نجاة فى الاخرة.

فان قلت: كلماكان العقل كان مطيعاً لله تعالى مؤتمراً بامرالله منتهياً بنهيه، وكلما لم يكن لم يكن مكلفا فاين العقاب؟

قلنا: قد علمت انالعقل ذو درجات متفاضلة، والذى هو التام الكامل هو اول المبدعات و اكرم المجعولات وهو العبد المطيع والممكن الاشرف ليس فيه الاالطاعة والخدمة ند تعالى من غير شوب تمرد او عصيان، و اما العقول الذين هم دونه اعنى النازلة المتصرفة فى الابدان البشرية، فلشوب التركيب فيها والاقتران بالدواعى الحسية والقوى الحيوانية من الشهوة والغضب وغيرهما فيتصور منها الطاعة والعصيان والتوفيق والخذلان بحسب زيادة قوة العقل ونور البصيرة و نقصانهما.

فالعقاب انما يترتب على اقتراف سيئة او تفريط فىجنبالله ممنكان له فىذاته مكنة قوة عقلية يمكن الارتقاء بها الى عالمالملكوت فعطلها عما خلةت لاجله، وامامن ليس له عقل فليس فيه استعداد التخلص عن عالم الظلمات والشرور ولاشوق الارتقاء الى عالم النور، ولا يكلف الله نفساً الا وسعها (البقرة – ٢٨٤).

الحديث الثالث والثلاثون

«على بن محمد عن احمد بن محمد بن خالد عن ابيه»، و هو محمد بن خالد بن عبدالرحمن بن على البرقى ثقة من اصحاب الرضاعليه السلام ابوعبد الله مولى ابى موسى الاشعرى، وقال ابن الغضائرى انه مولى جريب بن عبد الله حديثه يعرف وينكر ويروى عن الضعفاء كثيرا و يعتمد المراسيل، وقال النجاشى: انه ضعيف الحديث، قال العلامة فى «صه» والاعتماد عندى على قول الشيخ ابى جعفر الطوسى من تعديله، وقال الكشى: فى «صه» والاعتماد عندى على قول الشيخ ابى جعفر الطوسى من تعديله، وقال الكشى: و ينبغى ان يكون صفوان قد لقيه، والبرق رود قرية من سواد قم «عسن بعض اصحابنا عن ابى عبد الله عليه السلام قال: ليس بين الايمان والكفر الا قلة العقل قيل: وكيف ذاك عن ابى عبد الله عليه السلام قال: ليس بين الايمان والكفر الا قلة العقل قيل: وكيف ذاك يابن رسول الله؟ قال: ان العبد يرفع رغبته الى مخلوق، فلو اخلص نيته لله لاتاه الـذى يريد فى اسرع من ذلك».

الشرح

لما علمت فى تضاعيف ما ذكر فى تحقيق ماهية العقل وماهية الجهل ان الايمان عبارة عن نور العقل، و الكفر عبارة عن ظلمة الجهل، فمتى كان عقل الرجل كاملا كان مؤمنا حقاً ومتى كان جاهلا محضا كان كافراً صرفا، ومتى كان متوسطاً فى مراتب العقل و الجهل كان ضعيف الايمان. فلا و اسطة بين الايمان الحقيقى و الكفر الحقيقى الاقلة العقل وقصور نور البصيرة، كما لاو اسطة بين البصر و العمى الاقلة نور العين و لا بين الضياء و الظلمة الا الظل وهو قلة الضوء.

ضرب عليهالسلام لهذا مثلا ليفهم السائل عن كيفية ما ذكره انكل ما وقع من العبد من زلة او معصية فذلك من قلة عقله، فمن جملة ما يقتضيه كمال العقل ان لامـــــــــــــــــــــــــــــــــــ فى الوجود ولا معطى للجود الاالله سبحانه، فاذا رفعت الحاجة الى غيره تعالـــــى كان ذلك لقلة العقل المسوجب لضعف الايمان و كـذا القياس في سائر ابواب الدين و مقابلاتها.

الحديث الرابع والثلاثون

«عدةمن اصحابنا عن سهل بنزياد عن عبيدالله الدهقان عن احمدبن عمر»، بن۔ ابی شعبة، «الحلبی»، ثقة روی عن ابی الحسن الرضا عليه السلام وعن ابيه من قبل وهو ابن عم عبيدالله وعبدالاعلی و عمران ومحمد الحلبيين، روی ابوهم عن ابسی عبدالله عليه السلام وكانوا ثقاة «صه» «عن يحيی بن عمران»، الحلبی بن علی كوفی كانت تجارته الی حلب فقيل:

ابن عمر ان بن على بن ابى شعبة الحلبى روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام ثقة ثقة صحيح الحديث «صه» وفى الفهر ست الشيخ له كتاب روى عنه النضر بن-سويد، وقال النجاشى: روى عنه ابن ابى عمير، «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: كان امير المؤمنين عليه السلام يقول: بالعقل استخرج غور الحكمة و بالحكمة استخرج غور العقل و بحسن السياسة يكون الأدب الصالح، قال: وكان يقول: التفكر حياة قلب البصير كما يمشى الماشى فى الظلمات بالنور بحسن التخلص وقلة التربص».

الشرح

اما قوله عليهالسلام: بالعقل استخرج غورالحكمة، فمعناه ظاهر، فان الانسان بقوة نورالبصيرة اعنى بالعقل النظرى يستخرج غروامض المعارف الحكمية والعلوم الالهية التى بها يصير الانسان من جملة سكان العالم العقلى مجردا عن شوائب الشبهات و قيود التعلقات ورق الهوى و الشهوات وظلمة الطبائر و الجسمانيات. و اما قوله عليهالسلام: وبالحكمة استخرج غورالعقل:

فالمراد انبادراك الحقائق العقلية وتحصيل المعارف الحكمية، يستخرج النفس

١- كذا في الاصل والظاهر: تخرج.

من حدالقوة الىالفعل ومن حدالنقص الىالكمال فىباب العقل والمعقول فيصيرعقلا كاملا بالفعل، وهو المراد من غور العقل، يعنى غايته وكماله الاقصى،كما انغور البحر عمقه و اصله الاقصى.

وبالجملة كل واحد من العقل والحكمة، يوجب خروج الاخرمن القوة والنقص الى الفعل و الكمال على وجه لايكون دوراً مستحيلا، فان كلا منهما ذومرا تب فى الشدة والضعف فكلمر تبة من العقل يقتضى استعداد الوصول الى مرتبة من الحكمة، اذا حصلت للنفس تجعلها مستعدة لفيضان مرتبة اخرى من العقل فوق المرتبة الاولى وكذا العكس، وهكذا يتدرجان فى الاستداد والازدياد الى ان يبلغا الى الغاية القصوى و الدرجة العظمى، فبكل منهما يقع الوصول الى غور الاخر وغايته.

و اما قوله عليه السلام: وبحسن السياسة يكون الادب الصالح، فنقول: لماعلمت ان الانسان له قوتان: احدهما العقل النظري و هو كالاصل و المخدوم وغاية كماله ان يصير جوهراً مفارقا وعقلابالفعل، ولا يصير كذلك الابالحكمة الغائرة في ادراك الحقائق و الاخرى وهو كالفرع و الخادم وهو العقل العملي و كماله هو ان يصير الانسان متأدباً بالاداب الصالحة و الاعمال الشرعية.

ويكفى فىذلك حسن السياسة سواء السائس من خارج كالسلطان، اومن داخل كحسن تدبير النفس، ولما ظهرمن كلامه عليه السلام حال غاية العقل وهى ادر اك اعماق الحكمة واغو ارها، وحال غاية الحكمة وهى الوصول الى اقصى درجات العقل وكمالاته وهو الوصول الى قرب الحق الاول، وحال غاية السياسة وهو الادب الصالح وتهذيب النفس بالاعمال الحسنة والطاعمات و الاجتناب عن القبائح و السيئات، ارادان يشير عليه السلام الى كيفية استخراج الحكمة والامر الذى به يقع السير الى عمالم القدس و المرور على صراط الله العزيز الحميد فقال:

التفكر حياة قلبالبصير، يعنى كما ان حيوة الابدان التي يقع بها الامتياز بين الجماد و الحيوان هيقوةالحس و الحركة، فكذلك حيوة القلوب والارواح انماهي بقوة التفكر ونورالفهم الذي يقبع بهالانتقالات والحركات فيظلمات النفس الي عالم النور و دارالحيوان، وبهيقـع الفرق بين المجمود علىالصورة الساكنفىبيتالطبيعة الواقف فىهذا المنزل الادنى وبين المهاجر الىالله الساعى الى منزل الرضوان ودار الحيوان.

فظهر ان قوة التفكر ونور النحدس فى الحيوان العقلى الماشى فى دار الحيوان بمنزلة قوة الحركة والحس فى الحيوان الحسى اللحمى فى دار الابدان. فمن لم ينفكر فى ايات الله تعالى وصنائعه وخلق سمواته و ارضه وملكوته بنور البصيرة لم يتخلص من عالم الظلمات واسر الشهوات، بل اما ان يقف فى اول منازل الحس فيكون كالبهائم و الحشرات و ذلك اذا كان جامد الطبع خامد نور الفهم، و اما ان يتورط فى الهلكات ويتقحم فى الشبهات والجهالات فيكون كابناء الشياطين والمنافقين المستأهلين للدرك الاسفل من السجين، و انهم اسوء حالا من الجهال واخسر اعمالا من الارذال اذقد ضل سعيهم فى الحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم بحسنون صنعا (الكهف 10.

ثم انه عليه السلام ضرب مثلا للذين يمشون على سبيل الحق بنور التفكر وقوة الانتقال الى منازل اليقين وهم بعد في ظلمات اراضى النفوس وليالى الابدان بماش من الحيوان، يمشى في ظلمات الليالى بنور السرائح ونحوه في حصل له حسن التخلص من غير تورط وقلة التربص بسرعة المشى من غير تبطؤ وانتظار كثير، والله ولى الهداية والفضل. قال الشيخ اعلى الله درجته: ههنا اخر كتاب العقل والحمدلله رب العالمين .

١- قال استاذنا العلامة الشيخ ابوالحسن الشعراني قدس سره في تعاليقه على شرح اصول الكافي والروضة للمولى صالح المازندراني: انظر – وفقك الله لمرضاته – الى كثرة الاحاديث الواردة من طرقنا في العقل و مدحه مع تأييده بالقران الكريم، ثم انظر الــي كتب محدثي اهل السنة والجماعة و نقدتهم، فقد عدوا مــن الموضوعات جميع الاحاديث في العقل، قال المقدسي في كتاب الموضوعات: ومنها احاديث العقل كلها كذب. اقول: العقل يدل على عدم جواز متابعة الفاضل للمفضول والعالم للجاهل، ولعلهم لذلك انكروا صحة احاديث العقل.

۲ والحمد لله وحده و صلى الله على محمد واله وسلم (الكافى).

هكذا وقعت العبارة في النسخ التي رأيناها، ولوقال هنا اخرباب العقل لكان اوفق.

١- وقد وقع الفراغ عن تصحيح كتاب العقل يوم الخميس من عشر الاخر من شهر ذى الحجة الحرام سنة اربع و اربع مائة بعد الالف من الهجرة النبوية على هاجرها الاف الثناء والتحية، وانا احدوج الخلق الى الله العلى، العبد المفتقر الولوى، محمدبسن احمد الخواجرى عامله الله بلطفه الخفى.

اديث	PA	سا	فهرا
		-	~

408	آس بينهم فياللحظة و النظرة
44.	اثقل ما يوضع في الميزان حسن الخلق
441	اجتنب محارمالله و اد فرائضالله تکن عاقلا
406	اجيعوا اكبادكم و اعروا اجسامكم
5.4	احبالارض الى الله تعالى مكة، وما تربة
225	اخوان العلانية اعداء السريرة السنتهم احلى من العسل
577	اذا اقبلت الدنيا فانفق منها فانها لاتفنى و
420	اذا تدارأتم فىالطريق
261	اذا تقرب الناس الىخالقهم بابواب البر
444	اذا حدث الرجل بحديث ثم التفت فهو امانة
174	اذا رأيتم العالم محباً لدنياه فاتهموه على دينكم
491	اذا صمت فليصم سمعك وبصرك و
467-463	اذا طال شوق الأحرار الى لقائي فانا اشد
۵۱۳	اذا لم تستحيى فاصنيع ماشئت
241	ازدد عقلا تزدد من ربك قربا
420	ادرأوا الحدود بالشبهات
401	اربى الرباء الاستطالة فيعرضالناس

شرح اصول الكافى	۵۹۶
۵۳۵	الارواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف وماتناكر
141	اسلم شیطانی علی یدی و اعاننی الله علیه
141-495	اعدا عداك نفسك التي بين جنبيك
441	اعملوا فيغير رياء ولاسمعة فانه من عمل لغيرالله
۳۰۸	اعوذ بكلمات التامات كلها من شرما خلق
42.	افضل المؤمنين ايمانا احسنهم خلقا
Δ 17	اقيلوا ذوىالمهيئات عثراتهم
۵۲۳	الله اشد فرحا بتوبة عبده من رجل
513-514	الله افرح بتوبة عبده المؤمن من رجل نزل
410	اللهم اني ادرأ بك في تحورهم
199	اللهم فقهه فى الدين
41.	الامام جنة لانه يقى المأموم
147	ان ادم لما اهبط قال: لايولد لك ولدالا
* Y°*AA&AY	اناجليس من ذكر نني
۵۱ ۸	ان اشد الناس بلاء الأبياء ثم الذين
۱۸۰	ان الله احتجب عن العقول كما احتجب عن الابصار
۵.۳	ان الله اختار من كل شيء شيئًا، اختار منالارض
۵۰۳	ان الله انزل البيت من السماء وله اربعة ابواب
۵۰۳	ان الله تعالى انزله لادم من الجنة وكان درة بيضاء
۵۰۰	ان الله تعالى اوحى الى داود قال: يا داود، فرغ لى بيتاً
454	انالله تعالى قال يا داود، ابلغ اهل ارضى
۳۹۸-۵۱۰	ان الله حيى ستير، يحب الحياء والستر
222	انالله خلقالعقل وهو اول خلق من الروحانيين
۲•۸	ان الله عزوجل خلقالنبيين على النبوة

`حاديث	فهرس الإ
--------	----------

526	انالله عزوجل يقول: ان الذين يستكبرون
011-04.	انالله عير اقواماً بالاذاعة فيقوله تعالى
۵۲۳	انالله يفرح بتوبة عباده المؤمنين اذا تابوا
111-049	انا مدينة العلم وعلى بابها
441	ان امرأتين صامتا على عهد رسولالله (ص) فاجهد هما
577-577	ان بدلاء امتى لم يدخل الجنة بصلوة ولاصيام
۳λγ	ان بيننا و بينكم عيبة مكفوفة
۵۱۰	ان تسعة اعشار الدين في التقية ولادين لمن لاتقيةله
262	ان ثواب التحميد اكثر من ثواب التهليل و التسبيح
444	ان داودکان يعوده الناس يظنون ان بهمرضاً
470	ان رسولانه (ص) يصلي فجاءت بهيمة تعرير.
248	ان رؤيا المؤمن جزء من ستة و الربعين جزء من النبوة
490	ان الصدق يهدى الى البر والمبر يهدي الى الجنة
491	ان الصيام ليس من الطعام والشراب وحدّه
241	ان العاقل هو المتقى و أن كان في الدنيا خسيساً دنياً
014	ان عظيم الاجر لمع عظيم البلاء، وما احبالله قومأ
444	ان في امتي محدثين مكلمين
324	ان کان ما قلته حقًّا فقد تخلصت و تخلصنا
014	انلله تعالى عباداً في الأرض من خالص عباده
411	انما يتجالس المتجالسان بالامانة لايحل لاحدهما ان
409	ان المشركين واسونا الصلح
548	ان من البيان السحر أ
12023	ان من العلم كهيئة المكنون لايعلمه الا العلماء
۵۴۹	ان المؤمن أذا نام خرجت من روحه حركة ممدودة

شرح اصول الكافى	247
444	ان النور اذا دخل القلب انشرح له الصدر وانفسح
۵۴۰	ان هاهنا لعلماً جما لو وجدت لها حملة
361	ان هذا الدين متين فاوغلوه بالرفق فان
475	انه وجد قتيل من اصحابه بين اليهود فلم يجف عليهم
۵۷۹	انى اباحىبكم الامم يومالقيامة
** 1	انی اری مالاترون
188	اني تارك فيكم الثقلين،كتابالله وعترتي
194	اني جعلت معصية ادم سبباً لعمارة العالم
194-4.4	انين المذنبين احب من زجل المسبحين
144	اوحىالله الى داود: لاتجعل بينى و بينك عالما مفتونا
Y 18	اول ما خلقالله روحی
¥ 18	اول ماخلقائله العقل
Y 18	اول ماخلقالله القلم اول ماخلة الله مالي كرم مر <i>احقيقات كامية إرعلوج ب</i> ري
418	اول ماخلقالله ملك كروبى
418	اول ماخلقالله نوری
۵.٩	اهلالمعروف في الدنياهم اهل المعروف في الاخرة
401	ايكم يحب ان يعرض الله عنه؟
444	البرق مخاريق الملائكة
47 -	بعثت لاتمم مكارمالاخلاق
004	بلى، لايخلو ارض من قائم لله بحجة ظاهرة مشهور
۵۱۰	بما صبروا على التقية و يدرؤن بالحسنة السيئة
۵۱۲	البيع الحلف منفعة للسلعة ممحقة للبركة
۵۲۳	التائب حبيب الله
۵۱۱	التقية من دين الله

۵۹۹ 	فهرس الأحاديث
۵۳۳	ثلاث موبقات و ثلاث منجيات: اما الموبقات
588-525	ثلاث مهلكات: شح مطاع وهوى متبع و اعجاب المرء بنفسه
<mark>ሞ</mark> ኖγ	جاء رجل وعليه خاتم من حديد فقال
221-422	الجاهل عدو لنفسه فكيف يكون صديقاً لغيره؟
244	جذبة من جذبات الحق توازى عملالثقلين
۲.۵	جزيا مؤمن فان نورك قد اطفىء لهبى
TT	جعل الخير كله في بيت وجعل مفتاحه الزهد في الدنيا
540	حبذا نوم الاکیاس و فطرهم کیف یغبنون سهر
۵·۸	الحج المبرور ليس له ثواب الا الجنة
54.	الحرب خدعة
144	حفت الجنة بالمكاره و حفت النار بالشهوات
۵۱۳	الحياء من الايمان
476	خدمت رسول الله (ص) عشر سنين فيما قال اف قط
47.	خذ اجرك من عملت له
¥1+	خذوا بالمجمع عليه، فانالمجمع عليه لاريب فيه
588-588	خصلتان لايجتمعان فيمؤمن: البخل وسوء الخلق
198	خلقت الخلق لأعرف
410-018	الدنيا دار من لادارله ولها يجمع من لاعقلله الدنيا
۵۱۸	الدنيا سبحن المؤمن وجنة الكافر
4.4	دعواماوافق القوم
444	رأس الحكمة مخافةالله
۳۳۱	رأيته فعبدته لم اعبد رباً لم اره
222	رجعنا منالجهاد الاصغر الىالجهاد الاكبر
۵Y 1	رحمالله امرء اعد لنفسه و استعد لرمسه وعلم من
	•

شرح اصولاالكافي	÷
***	رؤيا المؤمن كهانة
۲.۶	ستفرق امتى على ثلاث وسبعين فرقة، الناجية
031-041	السخاء شجرة في الجنة فمن كان سخياً اخذ بغصن منها
031	السخاء شجرة من شجرة الجنة اغصانها متدلية
491	سمع رسولالله (ص) امرأة تسبجارية
411	الشرك في امتى اخفى من دبيب النملة السوداء
۵۵۸	صحبوا الدنيا بابدان ارواحها معلقة بالملاء الاعلى
۳۱.	الصدقة كمثل رجلين عليهما جنتان من حديد
221	صدیق کل امرءی عقله و عدوه جهله
440	الصديقون ثلاثة: حبيبالنجار مؤمن آليس و
4X4	صلواكما رأيتموني اصلي
474	الصلوة عمادالدين
141	الصورة الأنسانية هي أعظم أيابت الله وهي أكبر حجته على خلقه
۳۱.	الصوم جنة من النار
141	ضلت فيك الصفات وتفسخت دونك النعوت
۳۱۰	العباس صنو ابيه
445	عجبا للمتكبر الفخور الذىكان بالامس
477	عذاب الكافر فيقبره تسلط عليه تسعة و تسعون تنينا
444	العظمة ازارى و الكبرياء ردائى فمن نازعنى فيهما قصمته
141	العلماء رجلان: رجل عالم اخذ بعلمه فهذا ناج و
31.	عمالرجل صنوابيه
4.4	فان الرشد فيخلافهم
149	فخلق لهم الليل ليسكنوا فيه من حركات التعب و…
404	فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف

۶۰۱	فهرس الأحاديث
۲۴۶	في القلب لمتان: لمة من الملك وعد بالخير وتصديق بالحق
444	قال المجالس بالأمانة الأثلاثة مجالس: مجلس
444	قسمت الصلوة بيني وبين عبدي
197	قصالاطفار منالفطرة
۳۳۹	قصم ظهري رجلان: عالم متهتك وجاهل متنسك
149-4099	قلب المؤمن بين اصبعين من اصابح الرحمن
۵.۶	قلب المؤمن عرشالرحمن
۵۳۲	قيل يا رسولالله: أي الأيمان؟ فقال: الصبر والسماحة
ዮዮ ም	الكاد لعياله كالمجاهد في سبيلالله
¥ ዦ ץ	كان اميرالمؤمنين (ع)كثيراً مايقول: اعملوا
0-4	كان موضع الكعبة ربوة منالارض بيضاء تضيء كضوءالشمس
18.	كلما ميزتموه باوهامكم في ادق معانيه
197-071	كل مولود يولد على الفطرة تتركيس من مولود يولد على الفطرة تتركيس من من مولد على الفطري المعامي من من مولية المحاس؟ كم من صائم ليس له من صومة الاالجوع والعطش؟
444	كم من صائم ليس له من صومة الآالجوع والعطش؟
474	كنت نبياً و ادم بينالماء والطين
460	لااحصى ثناء عليك انتكما اثنيت على نفسك
499	لاايمان لمن لا امانة له
14V	لابليس خمسة منالاولاد قدجعل
543	لاتؤتواالحكمة غير اهلها فتضلموها ولاتمنعوا
421	لاتكرهوا على انفسكم عبادة ربكم، فان
491	لاتنشد الشعر بليل ولاتنشده بليل ولانهار، فقال له اسمعيل
411	لاحمأ الالله ولرسوله
407	لاطاعة في معصيةالله
440	لايداري ولايماري

شرح اصول الكافي	\$·Y
۵۳۳	لايدخل الجنة بخيل ولاخب ولاخائن ولاسيىء
۵۰۰	لايسعني ارضى ولا سمائي و انما يسعني قلب عبدي المؤمن
454	لايزال العبد يتقرب الى بالنوافل حتى احببته
199	لايفقه الرجلكل الفقه حتى يمقت الناس في ذاتالله
***	لكل شيء حقيقة فما حقيقة قو لك؟
3	لکل شيء قلب و قلب القر ان يس
242	لكنهم حليت الدنيا فياعينهم
۵۰۱	لما ارادالله عزوجل ان يخلق الارض امر الرياح
198	لمخلقت الخلق؟
481-41V	لن يلج ملكوت السموات من لم يولد مرتين
۲۰ ۸	لوانكم لاتذنبون لذهبالله بكم وجاء بقوم يذنبون
410	لو تكاشفتم ما تدافنتم
424	لو توكلتم على الله حق توكله لرزةكم كما يرزق الطير
TYY	لو كانت الدنيا من الدهب والأخرة منَّ خزفٌ لا ختار العاقل
448	لوكانكلامك من فضة يانفس، ان السكوت من الذهب
481	لوكشف الغطاء ما ازددت يقيناً
194	لولا انكم تذنبون لذهبالله بكم وجاء بقوم يذنبون
221	لولا تزیید فی حدیثکم و تمزیج فی الله می ایکن می ایکنی نیستان
۵۳۳	اللؤم من الكفر و أهل الكفر في النار
***	ما اقلنا لو اجتمعنا على شاة ما افنيناها
544	ما جبلالله تعالى ولياله الاعلى السخاء و حسن الخلق مانته قد ماليد الاسار ما ما ماني
۵۸۰	ماختر قوم بالعهد الاسلط عليهم العدو ما رأيت شيئاً الا و رأيتالله قبله
۲۵۰	
YOY	مثل المؤمنين اذا لقيا مثلاليدين تغسل احديهما الاخرى

\$•¥	فهرم الاحاديث
۵۱۱	المذيع حديثناكالجاحد له
495	مرحباً بقوم قضوا الجهاد الاصغر وبقى عليهم الجهاد الاكبر
***	مردت ليلة اسرى بي على قوم تقرض شفاههم
የለም-ዋለዋ	المصلى مناج ربه
497	المغتاب والمستمع شريكان فيالكذب
41.	من اتبع السيئة الحسنة تمحها
***	من احب كريمتاه
497 - 498	من احب لقاءالله احب الله لقائه
۲.۵	من اخذ دينه من كتابالله وسنة نبيه (ص) زالت الجبال
011	من اذاع حديثنا فهو بمنزلة من جحد حقنا و
54.	من اذاع علينا حديثنا فهو بمنزلة منجحد حقنا
۵ ۱۱	من اذاع علينا شيئاً من امرنا فهو كمن قتلنا عمداً ولم يقتلنا خطاء
177	من اراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الآخرة نصيب من تكبر وضعهالله ومن تواضع رفعهالله
444	من تكبر وضعهالله ومن تواضع رفعهالله
194	من حفظ على امتى اربعين حديثاً يختاجون اليه في امر دينهم
۵·۲	من دخل الحرم مستجيراً به فهو امن من سخطالله
۲•۵	من دخل في الايمان ثبت فيه و نفعه ايمانه
۳۲۰	من زهد في الدنيا اثبت الله الحكمة في قلبه
0-9	من راءی راءانله به
444	من ستر عورة اخيه، سترالله عليه في الدنيا والاخرة
0Y9	من اشراط الساعة أن يتباهى الناس في المساجد
744	من شرب الخمر سقاهالله من طينة الخبال يومالقيامة
44X	من صمت نجا
546	من شغله قرائة القران عن مسألتي اعطيته افضل

شرح اصول الكافي	۶.۴
177	من طلبالعلم ليباهى به العلماء او يمارى
191	منعرف نفسه فقد عرف ربه
9	من فقد حساً فقد علماً
414	من قال سبحان الله فله عشر حسنات
17 9	من کان عاقلا له دین ومن کان له دین دخلالجنة
***	من کان الله کان الله له
440	من لم يرض بقضائي و لم يصبر على بلائي فليعبد رباً سوائي
679	من لم يسأل الله يغضب عليه
۲.۶	من لم يعرف امرنا من القران لم يتنكب الفتن
226	من مات وهو ماحض الايمان محضاً او ماحض الكفر محصًا
5.4	من نظر الى الكعبة فعرف من حقنا و حرمتنا
۳۰۷	الموت حق
401	مو تو اقبل ان تمو تو ا
404	المؤمن الف مألوف ولاخير فيمن لايألف ولايؤلف
۳۴۳	المؤمنة اعز منالمؤمن والمؤمن اعز منالكبريت الاحمر
516	المؤمن سهل الخليعة لين العريكة
406	المؤمن يأكل في معاء واحد والمنافق يأكل
222	المؤمنون يد واحدة على من سواهم
40.	المؤمن هين لين ان قيد انقاد و ان انيخ استناخ
40.	المؤمنون هينون لينون، أن قيدوا انقادوا و
518	المؤمنون هينون لينونكالجمل الانف ان قيدو انقادو
***	منهومان لايشبعان منهوم العلم ومنهوم المال
193	الناس معادن
*14	الناس يحتاجون الى شفاعتى

۶۰۵	فهرس الأحاديث
***	نضرائله امرء سمع مقالتي فوعاها
۵۱۵	والله ما دنياكم هذهعندى الاكعفطة عنز
444	والله يحب الشجاع ولو بقتل حية
۵۲۳	والتائب من الذنب كمن لاذنب له
144	و تفقه یا بنی فی الدین
478	وكان من حسن مداراته انه لايذم طعاماً ولا ينهر خادماً
1 4 1	وكل بالمؤمن مائة وستون ملك يذبون عنه مالم
40.	وكل ميسر لما خلق له
471	ويلك يا عباد إياك والرياء فانه من عمل لغير الله
۳۸۴	هؤلاء للجنة لاابالي و هؤلاء للنار ولا ابالي
5.9	يأتى اصحاب المعروف في الدنيا يوم الفيامة
51Y	يا رسولالله: بين لنا ديننا كأنا خلقنا الان
361-37V	ياعلى، إذا تقرب الناس الي خالفهم
44Y	يامعشر الحواريين: جزءوا لعل قلوبكم ترى ربكم
575	يا ميسر، ادع ولاتقل ان الامر قد فرغ منه
407	يجيء كل غادر يوم القيامة بامام مائل
411	يقولالله: إنا خير شربك من أشرك معي غيري في عمل
**	يکف ماء وجهه عن ذل السؤال

.

فهرسالافلام

ابنجريح: ١٠٠ ا بن حنبل (امام احمد بن...): ۱۰۱ ابن خلدون (ابوزيد عبدالرحمان): ۸۶ ابنزهرة (ابوالمكارم): ١٣٠ ابن السكيت: ۵۵۰–۵۵۲ ابنسيرين (محمدبن... البصرى): ٣٢٥-039 ابن سينا (ابوعلى حسين بن عبدالله بن....) : ATT-TY-114-40-TT ابن شعبة الحراني (حسن بن على): ٩٠-94-94 ابنشهر آشوب: ۹۴ ابن عباس: ۱۰۰ ـ ۱۷۹ ـ ۳۱۵ ـ ۳۲۷ ـ 0.9-441-401 ابن عطاء: ١٠٠ ابن عقدة: ۸۴_۱۵۳ این عمر: ۵۰۲ ابن الغضائري (احمد بن الحسين): ١٥٣-177 ابن الغضائري (حسين بن عبدالله): ١٥٣ -141

آدم علیهالسلام: ۱۹۴ – ۲۲۰ – ۲۴۸– ۲۷۳– ۲۷۴– ۵۰۴– ۵۰۶– ۵۶۴– ۵۶۶ آل فرعون (راجع): قوم فرعون آل لوط (راجع): قوم لوط آل یس: ۳۴۵

ابن قبة: ۱۲۹ عليهما السلام: ٨٢-٨٩-٩١ الي٩٣-ابن قتيبة (ابــومحمد عبدالله بن مسلم...) : -1.0-1.4-1.1-10 344 -114 -140 -140 -140 -11. ابنقولويه: ۱۵۳ -444 -4.4 -444 -444 -444 -444 ابن.معين: ۱۰۱ 0.4. 1 0.7 -491 -4V1 -40V ابنالنديم (محمدبن اسحاق... البغدادي): -04. -042 -014 -011 -01. ٩١ 574 -544 -544 -544 ابو ابراهیم موسی بن جعفر۔ الامام موسی ابوعييدة: ٥٢٣ الكاظم عليهما السلام: ٩٣ - ١٠٢ ابوالليث: ۳۵۷ 1.0-149-1.0 ابومحمد حسن بن على العسكري عليهما السلام: ابو امامة: ٣٣٧ ٩۴ الى ٩٩- ١٠٠ - ١٠٢ - ١٠٢ ابوبصير: ۴۹۱–۵۱۰ 139 ابسوجعفر محمدبن على ــ الامام الباقر ــ إبوموسى: ۳۵۹ عليهما السلام: ٨٢ ـ ٩١ ـ ٩٣ ـ ٩٩ آمریهاشم: ۱۲۸ +444-140-110-100 ۲۷۸ يو يو يد: ۲۷۸ -018 -0.1 -448 -441 -448 لبويعقوب البغدادي: ۵۵۲ رَبِينِ كَعْبِيرُ (ابسوالمنذر... الملقب بسيد DYY -DYY -DYS ابوحاتم: ۱۰۱ القراء): ۲۴۱ ابو حامد (راجع): الغزالي اثولوجيا: ٣٠٣ ابوالحسن على بن موسى الرضاعليهما السلام: احمدين محمدين الحسن الوليد: ١٣٥ 1.0-149-11. -90-94-94 احمدين محمدين يحيى العطار: ١٣٥ ابوالحسين بن ابي جيد: ١٣٥ احياءعلوم الدين: ٧_٩٩٩ـ٠٠٢٧٧٧ ابوحنيفة (نعمان بن ثابت المعروف بامام ¥YX-4YY-404-444-14Y الاعظم): ۶۷-۱۰۰-۱۰۱ اخبارالبلدان: ۱۲۸ ابو خديجة: ٥٠٣ الاخباريون ــ الاخباريين ــ : ٢ ٤ ـ السي ابو درداء: ۲۴۱ -18.-1.4-41-4. -84-84 ابوذر: ۱۰۰ 144 ابورافع: ۱۰۰ اخفش: ۳۲۹ ابوسعیدالمهنی (ابوسعیدابوالخیر): ۴۶۳ ادريس عليه السلام: 860-864 ابسوعبدالله جعفربسن محمد ــ الصادق ــ الاربعين (لبهاءالدين محمد العاملي 🛥

الى ١٣۴ - ١٣٩ - ١٥٧ - الى ١٦٠ 444-444-414-411-4.4 الاصوليين: ٤٢ الي ٤٢ - ٢٧ -- ١١٣ --18. الاعتقادات: ۲۳۳ اعجاز القران: ۸۴ الأعراب: ۵۴۳ الاعرابي (الشيخ الاكبر محسى الدين بن العربي الاندلسي): ٢٧٩-٥٥٩ الاعشى (ميمونين قيس): ٣٧١ اعلام الوري: ۱۰۲ اعيان الشيعة: ١٠٥-١٠٥ افلاطن: ۴۷۳ افلوطين: ۳۰۴ الليدس: ٥٢ اکو ٹینی (طماس): ۵۲–۵۴ المام السجاد (ع) (راجع): زين العابدين على بن الحسين عليهما السلام الامامية _ الاماميين- : ٢٢ - ٢٧ - ٨٧ ۹۵-۹۶-۹۹-۹۹-۱۰۱الی۲۰۱-۹۹ -144 -14. -118 -118 -1.4 الى ۱۴۱ ام معبد: ۵۹۹ الامويين: ٩۵ امیر اسماعیل الخاتسون آبسادی (شارح اصول الكافي): ١١٣ امير محمسد معصوم القزويني التبريسزى (شارح اصول. .): ۱۱۴ امير المؤمنين على بن ابيطالب عليه السلام: فياكثر مواضعالكتاب

البهائي): ۲۰۰–۱۹۹–۲۰۰ ارسطو_ ارسطاطا ليس ...: ٥٢ الاستبصار في الجمع بين ما تعارض مسن الاخبار: ٢٠٤-١٣٧-١٣٩ اسحق: ۳۶۹-۰۹۵ اسحق بن اسماعيل النيسا بورى: ۹۴ اسحق بن عمار: ۵۷۷ امرارالايات: ۵-۲۰ الاسفار الاربعة: ۴۰ـ۳۲۲ ۲۷۲ ۳۶۴ ۳۷۳ الاسكولاستيبن: ٥۶ -XT-YX-YY-87-78-9-0:1K-K9: ٨٨-٢٢-٩٣ الى١١٠ - ١١١ -197-148-140-189-18 -011 -0. -0. 1 - 404 - 449 ۵۲۸ – ۵۴۳ – ۵۵۳ – السی ۵۵۵ – 684 -08· اسماعيل عليه السلام: ٥٠١-٥٠٣-٥٠ الاشارات والتنبيهات (لابن سينا) : ٣٧٠-544 الإشاعـرة _ الأشعرية _ : ۶۲ - ۱۹۲ -441-10V الاشتر (ما لك...): ٨٨ الاشعرى (ابي الحسن على): ٢٥٨-٢٥٨ اصالة التجربة (مذهب): ٥۶ اصالة العقل (مذهب): ٥٣ اصحاب کهف: ۲۳۵ إصول الكافي ... الكافي الشريف ... ٢ -9 ·- 14- 14- 14- 44- 44-١٣٢ - ١٢٦ الى ١١٥ - ١٣٢

شرح اصول الكافى

تفسير اية النور: ٢٠ الانجيل: ٨٥–٣٥٥ انس (بن مالك الانصاري): ۴۷۶ تفسير سود الاعلى و الطارق و الـزلزال: الانصار: ۳۴۳ الاهليلجة (كتاب منسوب الىالصادق ع): تفسير سورة الجمعة: ٢٠ تفسير سورة الواقعة: ٢٠ ۹١ الايد ثاليين: ۶۰ تفسير القران (منسوب الى الباقرع): ٩١ تفسير القمي: ١٥٣ البارقليط: ٨۶ تفسير الكبير _ او مفاتيح الغيب_ (لفخر_ باشلار: ۵۵ الدين الرازي): ۲۶۶ البحار_ بحار الانو ار ــ : ٨٣_١ ٩٩-٩۴_ تقسيم الرؤيا (منسوب الى الصادقع): ٩٣ توحيد المفضل: ٩١ 118-1.0 بحسر العلوم (السيد محمد مهـدي بن سيد التورية - التوراة - : ٨٥-٣٥٥- ٢٥۶ تهذيب الاحكام: ١٠٦ – ١٣٣ – ١٣٣ – مرتضي): ۱۰۳ البخارى (ابوعيدالله محمد بن اسماعيل): 18--189-189 1.1 برونشويك (لئون): ۵۶ الثنوي: ۴۶۶ علوم ليك البصائر _ بصائر الدرجات_: ٢٨٨ بطلميوس (كلودـ فلكــي الاسكندرانــي جابر بن حيان: ۲ ۹ صاحب المجسطي _): ۳۴۹ جابر بن عبدالله الانصاري: ۲۴۸ ـ ۴۵۸ ـ بغداد: ۲۰۶ DTY-DYY بكة: ۰.۰۵-۵۰۱ جابر الجعفى: ١١٠ بنی ارحب: ۱۳۷ الجاحظ (ابوعثمان عمروبن بحر): ۳۰۱ بنی اسرائیل: ۳۲۶–۳۵۵–۳۵۵ جالينوس: ۳۷۱ بنی امیہ: ۹۱ جامع الرواة: ٧- ٢٢٢ - ٢٢٩ - ٢٣٧ -بيتالله _ البيت _ (راجع): الكعبة 74. بيكن: ۶۵ الجامعة (كتاب لامير المــومنين على ع): 109-14-19-14 تحف العقول: ٩٠_٣٩هــ٩٩ الجبائي (ابي على): ١٣٠ جبر ثيل عليد السلام: ٨٢ – ١٨٧ – ٢٢٠ – الترك: ١٨٣ تصحيح الاعتقاد: ٢٣٥ -0.1-44. -444 -418 -414

الخلاصة _ خلاصة الاقرال فسي معرفة 666 الرجال- : ٢- ١١٢- ١٣٧- ١٥٣-الجفر (كتاب لامير المؤمنين على ع): ٨۴ ۲۳. الي ٨٢-١٥۶ خليل عليها لسلام (راجع): ابراهيم ع الجفر الابيض: ٨٩ . الجفر الاحمر: ٨٩ داود عليه! السلام : ٨٥ – ١٧٢ – ١٩٣ – الجفر الجامع و النور اللامع: ٨۶ جوامع الشريعة: ٩٣ D..- 461-441-404-404 داودین خلف: ۶۷ الجوهرى (ابونصراسماعيل): ۴۹۹ الدراية (للشهيد الثاني): ١٢٣ حارثة (... بن ما لك الانصارى): ٣٢٠ – دمشق: ۵۶۱ **747-776** الذريعة الى تصانيف الشيعة: ٩٣–١٠٣ حبيب النحار: ٣٤٥ 114 الحجر الأسود: ٥٠٢ حسن بن زين الدين شهيد الثانسي: ١٣٤ گرالنون: ۴۷۸ الذهبي: ۱۰۱ 177 حسن بن على بن ابيطا لب عليهما السلام: عرو-می اللو آذی (فخر الدین محمد بن عمر بن حسین 297-199 المعروف بامام الرازى): ٢٥٨–٢۶۶ – حسين بن على عليهما السلام: ٩٤-٩٢-W48-18V 666 الرافعي (صاحب اعجاز القران): ٨۴ حديبية: ٤٥۶ ر بيعة بن سميح: ١٠٠ حل الإشكالات الفلكية في الارادة الجزافية: رزين (اخت ابوب عليهالسلام): ٣٥٧ YY) رسالة الحشر: ٢٠ حمر ان بن اعين: ۳۴۳ رسالة الحقوق (لامام السجادع): ٩٠ الحنابلة: ٢٣٢-١٩٩-١٠١-٦٧ الرسالة المذهبة (اوالذهبية) في الطب: ٩٣ حنين (واد بين،كةالمعظمةومدينة الطائف): رسالة المنقبة: ٩٣ 528 رسول الله صلى الله عليه واله: في اكثر مو اضع الكتاب الخصال (للصدوق): ٩٠ – ٩١ – ٥٠٣ – رفيعي القزويني (الاستاذ الفقيه الفيلسوف ٥٣٣ السيد ابوالحسن...): ٩٩ الخضر: ۱۵۹

شرح اصولالكافي

الرواقيين: ۳۴۲ السند: ٨٨٨ روضات الجنات: ۵ سهل بن زیاد: ۲۲۰ سيد بن طاووس (رضي الدين على بن موسى): زبور داود عليه السلام: ٨٥ 107-147 الزجاج (ابواسحاق ابراهيم _ نحوى_): السيد محسن الامين العاملي(صاحب اعيان الشيعة): ١٠٥-١٠٣ 344 زرارة: ۲۶۵ السيد محقق الداماد: ٢٣هـ ٢٢٥ الزمخشري_صاحب الكشاف_ (ابو القاسم السيد محمد شبربن حسينا لحسيني (شارح محمود الملقب ب «جارالله») : ۱۹۸ – اصول...): ۱۱۴ - TOT - TIY - T.A - T.Y - TIA السيدالمرتضي: ١٢٨ الي ١٣١– ١٣٧ 46.-441 189 زين العابديسن على بن الحسين _ الامام السيدنعمةالله الجزائري (شارحاصول...): السجاد_عليه السلام: ٩٠ _٩١ هـ ٢٢٩ 117 ۵۴۰-۴۸۰-۳۴۶-۳۹۴ سیبویه (ابوبشر عمرو بن عثمان): ۲۸۴ زين الديسن العاملي ــ الشهيد الثانيلي (صاحب الدراية): ١٧٣-١٤٣-١٤٢ الشافعية: γع الشافعي (محمد بن ادريس): ۱۰۱ 548 الشام: ۳۲.۲ الشاه سلطان حسين الصفوى: ١١٣ سامرى: ۵۵۳ السجارندي: ۳۵۷ شرح الاستبصار: ١٠۶ سدوم (قرية ـ مدينة ــ قديمة كاتت فسي شرح الأشارات: ٥٣٢ فلسطين على شاطسيء بحرالميت التي شرح اصول الكافي (لصدر المتألهين): ٤_ خربت في عهد لوط ع): ٣٢٢ 118-110-114-115-5. سراقة بن ما لك بن جعشم: ٥٢٧ شرحالاصولوالروضة (لمولىمحمدصالح سعيدبن عبدالله الاعرج: ٢.٠ المازندرانی): ۲-۱۱۴۷٬۵۹۳ سعیدبن مسیب: ۲۴۱ شرحا لفصوص (للقيصري): ٢٧٤-.٥٠-سلمان۔ الفارسی ۔۔ : ۱۰۰ ۵۵۹ سليمان عليه السلام: ٥٣٧ شرح كتاب الاعتقادات: ۲۳۳ سليم بن قيس الهلالي: ١٠٠-١٠٣ شرح المواقف: ٨۴ سماعةبن مهران: ۲۲۳ الشريف الرضي (محمد بن الحسين: ٨٩

الشعبي: ۳۷۱ الشعراني (العلامة ابوالحسن): ٧-٥٩٣ شمعون: ۵۵۹ شواهدا لربوبية: ۴۷۳ الشيخ ايسى سالم محمدين طاحة النصيبي 549 الصفاء: ٥٠٤ الشافعي: ۸۶ شيخ الانبياء (راجع): ابراهيم عليه السلام الشيخ البهائي: ١٠۶-١٩٨-٢٠٠-٥٥٩ الشيخ على بن محمد بن حسن بن زين الدين الشهيد العاما_ي (شارح اصرول...): 114 الشيخ محمد بن الشيخ حسن (صاحب المعالم): 1.8 الشيخ محمد على بن محمد البلاغي النجفي (شارح اصول...): ۱۱۳ الشيخ المفيد: ٢ ٠ ١ - ١ • ٢ - ١ م ٢ لا - ٢٣ 10 -100 -100 -100 -100 -100

> الصادق عليه السلام (راجع) ابرى عبدالله الصادق عليه السلام (راجع) ابرى عبدالله جعفرين محمد (ع) الصحاح (للجوهرى): ٥١١ صحيفة الرضا عليه السلام: ٩۴ الصحيفة السجادية – الادعية السجادية –: الصحيفة الفرائض – اوفرائض.....: ٨٢ صحرالمتألهين الشيرازى: ۴–٨٠٢–١٠٩ صدر المتألهين الشيرازى: ۴–٨٠٢–١٠٩ مدر الدين القو نوى: ۴٢٩ الى ١٢٥ الصدوق (ابوجعفر محمد بن على بن الحسين

بن موسى بن با بسويه القمى ــ صحدوق الطائفة_): • ٩ -ـ ۹ ٩ ــ ۹ ٩ ــ ۹ ٩ ــ ۱۰۷ ــ ۱۳۲ ــ ۱۳۵ ــ ۱۳۷ ــ ۱۳۰ ــ ۱۵۳ ــ ۱۵۹۹ ــ ۱لصفاء: ۲۰۴ ـ ۲۱۷ ــ ۲۷۶

الطیرسی: ۱۳۰۲–۱۳۰ الطوسی (الشیخ ابسوجعفر): ۲– ۱۰۴– ۱۳۶–۱۳۵–۱۳۹–۱۳۹ الی ۱۳۰– ۱۳۶–۱۳۵–۱۳۷–۱۳۲۸ الی ۱۴۰– ۱۵۰–۱۵۲–۱۳۲۲–۲۳۲ ماری الطهرانی (الشیخ آقا بزرگئ... صاحب

الذريعة): ١٠٣

العابل في الشاهرودى (الشيخ على): ٥ عبادين كثير البصرى: ٢٧١ عباس بن المولى حاجى الطهرانى (شارح اصول...): ١١٢ العباسيين: ٩٥ عبدالله الافطح: ٨٨٨ عبدالله بن موسى العبسى: ١٠١ عبدالله بن موسى العبسى: ١٠١ العدة فى الاصول (للشيخ ابو جعفر الطوسى): العدة فى الاصول (للشيخ ابو جعفر الطوسى):

۱۴۹ الی ۱۵۱ العراق: ۲۳۰ العرب: ۱۸۴–۳۳۳–۵۹۸–۵۴۸ العلاءين رزين: ۵۷۴ الفقیه «منلا بحضره الفقیه»: ۱۰۶–۱۰۷– ۱۳۳–۱۳۶–۱۳۹–۵۰۳–۵۰۴ فو لکیة(پل): ۵۱ الفهرست (للشیخ الطوسی): ۷– ۱۳۶ – ۱۵۳

قارون: ۴۳۸ قاضی ابو اسحق: ۲۵۸ قاضی احمد بــن سریج الشافعی الفارسی الشیرازی المعــروف بالباز الاشهب: ۱۳۰ قاموس الهند: ۵۸۸ القائم من المحمد«عج» (راجع):المهدی

القتيبی: ۵۱۷ الفدس: ۵۱۷ الفدس: ۳۲۳ الفران الکریم کتاب الله العزیز ۔ : فسی اکثر مواضع الکتاب قریش: ۱۸۶ – ۲۲۳ – ۳۲۵ قوم فرعون: ۲۹۴ – ۳۲۵ – ۳۲۵ قوم لوط: ۳۲۲ – ۲۹۴ القهبائی (عنایة الله): ۳ ۱ – ۱۵۳ – ۲۲۵ القیصری (داودین محمود): ۳۷۲ – ۲۲۵ –

الكاظم عليه السلام (راجع): ابو ابراهيم موسى بن جعفر عليهما السلام الكافى ــ الكافــى الشريف ــ (راجع): اصول الكافى كامل الزيارات (لابن قولويه): ١٥٣

009-0.-444

العلامة الحلى: ٧ العلامة النيشابورى: ٥٢٧ علم الهدى: ١٣٨ـــ١٩ عمر: ٢٤١ عمر بن حنظلة: ١١٣ عيسى بن عبدالله الهاشمى: ٣٠٣ عيسى بن مــريم عليهما السلام: ٥٨ــ ٩٨ــ عيسى بن مــريم عليهما السلام: ٥٨ــ ٩٨ــ عيسى بن مــريم عليهما السلام: ٥٨ــ ٩٨ــ عين المعانى: ٣٥٢ عيون اخبار الرضا: ٣٩ عيون اخبار الرضا: ٣٩

الغزالی (ابو حامد محمد): ۱۹۹–۲۰۰۰ ۲۵۳– ۲۹۹– ۵۴۸ الغنیة (لابن زهرة): ۱۳۹

> المفارايي (ايي نصر): ٣٣ فاطمة عليها السلام: ٨٥ ـ ٨٢ ـ ٨٩ ـ ٩٠ ـ ٩٩ ـ ٨٩ ـ ١٢٤ ـ ٥٥٩ ـ ٥٥٥ ـ ٥٥٥ الفتو حات الملكية: ٧ ـ ٢٧٩ ـ ٥٥٥ ـ ٥٥٥ الفراعنة: ٢٠٢ ـ ٢٠٢ ١٨٤ ١٨٢ - ٢٩٢ فصوص الحكم: ٧ فضل بن سهل ذو الرياستين: ٣٣ فقد الرضا: ٣٩

اللسان: ١٩٨٥-٨٨٥ اللسان لقمان (بن ياغسورا المكنى بابوالانعم) : TOX-TOY لوط عليه السلام: ٣٢٥ ـ ٣٢٢ ـ ٣٢٣ 340 ما بعد الطبيعة (كتاب): ٥١ الماترياليين: ٣٥ مارتين (جاك): ۵۵ المالكية: ۶۷ المامقاني: ١٠٣-١٤٨-١٩٨ مأمون (بن هارون الرشيد): ۹۳ المتكلمين: ٣٨ - ١٣٠ - ٢١٨ - ٢٢٢ -019-49· - 410 h di المثاليين: ٣۵-۶۰ المجاهد: ١٠٠ مجاهدان: ۲۴۷ مجلسي (محمد باقر): ۸۴ - ۹۱ - ۱۰۵ -109-114-114 المجسطي (اقدم كتاب صنف في الهيئة الفه بطليموس): ۳۴۹ مجمع البيان: ٩۴ مجمع الرجال: ١٠٣ المجوس: ۴۹۶ – ۴۹۶ محمديين الحسن الحرالعاملي (صياحب الوسائل): ۱۰۲- ۱۰۵-۱۵۰ محمدين حنفية: ٨٨ محمدين ستان: ۹۳ محمد بسن شيخ عبدالعلي آل عبدالجبار البحراني القطيفي (شارح اصول....) :

کانت (ایمانو ثل): ۲۶–۹۴– ۴۷– ۵۰-01-09-01 كتاب اختيا رمعر فة الرجال رجال الكشي ... 15T-Y کتاب رجال ابن عقدة: ۱۵۳ كتاب رجال ابن غضائرى: ١٥٣ كتاب رجال البرقي: ١٥٣ كتاب رجال الصدوق: ١٥٣ كتاب رجال الشيخ الطوسى: ٧--١٥٣ کتاب رجال النجاشی: ۷-۱۳۶ كتاب حل الاشكال في معرفة الرجال (لسيد بن طاووس): ۱۵۳ كتاب مجمع الرجال للقهبا ثي: ١٥٣ الكرك (مدينة فيشرق الاردن): ٣٢٣ الكشاف: ١٩٨ -- ٣٠٧ -- ٣١٢ کشف الظنون: ۸۶-۹۳ كشف الغمة: ٩٢ الكسائي: ۲۸۱ الكشى (ابو عمرو): ٧ - ١٣٥- ١٣۶-104-149-144 الكعبة_ بيت الله_: ٢٨٥-٣٨۶-٥٠٠ الي ۵۰۴_۵۰۶ الكليني (ابي جعفر محمد بن يعقوب): ٨٧-١٠٥-٩١ الى١٠٨ الى١١٢ الى١١٣--108-14.-18Y-180.18Y 18. 15, 101 کمیل بن زیاد النخعی: ۹۳–۵۸۸ الكوفة: ٥٦٩-٩٩٥

لايب نيتس: ۵۴

مكتبة آيسةالله العظمى السيد شهابالدين المرعشي النجفي: ع مكتبة كلية الاداب بجامعة طهران: ع مكتبة المجلس: ۶ ۵۰۴-۵۰۲-۴۷۰ -۳۲۲ : ۵۰۴ المناقب (لابن شهراشوب): ۹۴ منتقى الجمان: ١٣٧-١٣٥-١٣٧ من لا يحضره الطبيب: ١٠۶ من لايحضره الفقيه (راجع): الفقيه مــؤسسة المطالعات والبحسوث العلمية و الثقافية: ۴ مـوسى عليهالسلام: ٨٥_ ١٥٩- ٣٣٣_ 00. -448 -481 - 498 - 448 011-094-007-001 موصل: ۳۴۵ مولوى (جلال الدين محمد اللخي): ٥٠٠ می الدولی حسین السجاسی الز *نجان*ی (شار ح اصول...): ۱۱۳ المولى خليل الفزويني (شارح اصول...) 189-114 المولى محمد امين استرابادي (شارح اصول...) ۱۱۳ المولىمحمدحسين بن يحيى النو رى (شارح اصول...): ۱۱۳ المولسي محمد رفيع الجيلانسي (شارح اصول...): ۱۱۴ المولى محمد زمان التبريزي (شارح اصول...): ۱۱۴ المولى صالح المازندراني: ٧-١١٤-09r-1Ar

114 محمدبنعلىالاردبيليالغروى الحائري: ٧ محمد بن عمر ان العجلي: ٥٠٣ محمدبن ماجيلويه: ١٣٥ محمدين مسلم: ۴۹۱_۵۷۴_۵۷ محمد تقی منشی تو یسرکانی: ۶ مرآت الجنان: ۹۲ مرآت العقول: ۱۵۶ المرجئة: ٣٨٥ مريم عليها السلام: ٨٢ - ٣٠٨ - ۴۹١ -681 المسلمين: ٨٩ ــ ١٢٢ ــ ١٩٢ ــ ٣۶٩ ــ -044 -411 -440 -444 DVY-081-08. المشاثون: ١٢٣ مصباح الشريعة: ٩ ٩ مصحف فاطمة: ٨٥-٨٢-٨٩-٩٠-٥ المعالم: ١٠۶ المعتزلة: ٢٢–٢٩٩ المعلى بن خنيس: ٥١١ المغنى: ۴۷۲ مفاتيحا لغيب: ٢٩-٥-٢٠-٣٥ مفضل بن صالح: ٢٢٠ مفضل بن عمر: ۱۵۷ مقام ابراهيم: ٥٠٠-٥٠١ مقامات العارفين: ۳۷۰ مقباس الهداية: ١٠٣ المقدسي: ۵۹۳

المقدمة (لابن خلدون): ٩٨

نهج السعادة: ٨٩ المولى هادى السيزواري: ١٢٣ المهاجرون: ٣٣٣ و ثوق الدوله: ۶ المهدى صاحب الزمان- عج: ٨٠- ٨٤-۸۶- ۹۵- ۸۹ - ۱۳۹ - ۵۵۸ الی الوجيزة: ١٠۶ الرسائل (وسائل الشيعة): ٢ ٩ ٩-٩ ۶-١٠ 084-085-081 الميرزا رفيعا (شارح اصول...): ١١٤ 10. الوقائع: ١٢٨ الميرزا محمداسترابادى: ١١٣ الميرزا محمدباقر القمي الهمداني: ١١٣ الهادي (ابو الحسن على بن محمد ع): ٩۴-میرسن (امیل): ۵۶ المير محمد باقر المدرس: ١١٣ ۲ • ۵ هارون: ۲۹۶-۳۷۶-۳۹۶ ۵۸۲ مبزان الاعتدال: ١٠١ هارون العجلي: ۸۶ ميسر بن عبدالعزيز: ۵۲۶ الهداية: ٩١ هشام: ۲۴۶ تثرالدرر: ۹۲ هشام بن الحكم: ٩٣ النجاشي (ابي الحسين النجاشي الأسدي): همدان: ۲۳۷ 114-114:50+ النجاشي (عبدالله): ۹۱ هيوم: ۵۶ نرس (قرية بسواد العراق): ٢٣٠ النصارى: ۲۹۶-۲۸۸-۳۰۵ اليانعي (صاحب مرآت الجنان): ٩٢ نصير الدين الطوسي: ٥٣٢-٥۶۴ يحيى: ٢۶٢ النعمان (ابي عبدالله محمد بن ابر اهيم بن يحيى بن اكثم: ٩۴ جعفر): ۸۴ يعقوب: ۳۶۹ نمرود: ۵۵۵–۵۵۵ اليمن: ١٩٩ توح عليه السلام: ٣٢٣-٣٢٢-٣۴٥ يوسف عليه السلام: ٥٢١١-٥٢ النوري المحدث (ميرز احسين): ١٠٥-يو نس بن يزيد: ۲۴۸ 101-10-149 يونس عليه السلام: ٢٦٢-٣٥٧ النورى (المولى على...): ۶-۷-۲۴۵-اليهود: ١٨٤-٣٣٧-٣٢٧-٣٢٧-٢٣٨ 004-4.8 *******-*** نهج البلاغة: ٨٨ الى ٩٠

.

جدول الصواب

الانبياء	۶	السطر	184	الصفحة
تنبئكم	۲۱	¢	۱۶۲	«
رجحوا	۱۰	€	189	¢
ظلالهم	· 1	•	177	ď
سبحا ته	۴	«	144	«
يهدون	۶	æ	189	¢
مجعو لة	۱۴	¢	195	¢
لاتينا	۴	¢	194	¢
ر بو بیته	۴	¢	148	ĸ
و بخهم	۲	¢.	144	¢
لينذرو اقومهم	۲۰	. «	194	ĸ
ففيه	٩	α	194	«
الفقهية	Y	α	194	€
الفقه	1.	¢	144	¢
الافتراق	۱۶	¢	8.5	α
ا لقلبية	۲ ۲	¢	۲۰۸	¢
خلقا	۵	¢	414	۲
القضايا	۱۷	¢	***	α
ما حض	۴	¢	***	«
المقعر	۵	¢	۲۹۵	«
والعلملا	۲	¢	۲۷۳	¢
يحببكم	11	¢	494	¢
آتيه	19	«	۵۲۶	€

-

(استدر اك موجز على المقدمة)

نلفت نظر القراء الكرام الى كلام لى حول قدمتى على شرح الكافى المسمى بالحاوى وهو كما يلى:

قدمضت سنواتعلى كتابتى للمقدمة وقد حصل لى فى خلالها عدة تطورات فى النظريات المذكورة فى المقدمة اضافة الى سنوح نظريــات جديدة غير مذكورة فى المقدمة لها صلة وثيقة باصولها ومسائلها.

فعلى هذا الاساس لايعد المقدمة بعد حصولهذه التطورات وسنوح هذه الاراء ممثلة تمثيلا كاملا لما اراه الان حول الاصول و القضايا المبحوثة فيها، اذقداعــددت المقدمة بعدمضى سنوات للطبع و اشرفت عليه ولم يكن لمسى تجديدها وتغييرها حسب التطورات و النظريات الحاصلة عندى حديثا، ولم يجزفي سنة التحقيق اهمال حصول النطور اوالنظرية الجديدة بمالهما من الصلة بالنظريات السابقة.

فمن هذه المجهة وجب ان الفت الانظار الى ذلك تنبيهاً على عدم وفاء ما احتوت عليه المقدمة بالتمثيل الكامل لما يراه نظرى القاصر، ولا يعنى هذا انما حصل بعد المقدمة غير خال عن القصور فان ذلك امرغير ممكن فى سنة العقل سيما ما اظن بنفسى من فنور العزيمة و قلة البضاعة وعدم سعة الطرة وعدم ركونى الى ارائى الشخصية غير العامة ركونانها ئيا و ان كانت معروضة فى هيئة البرهان الاماوفتنى اليه لليقين.

وفىختم هذا الكلام نقول: ان عدداً من هذه الامور المذكورة قدادركتها فىالفوائد المكتوبة قبل الشرح وعدداً الخرمنها تداركنيها فىمواضع متفرفة من الشرح حسب مناسبات الاحاديث. ولله الامر منقبل ومن بعدوالحمدلله اولا والخرا.

> علی عا بدی شاهرودی ۱۳۶۵/۱۲/۵