

الشرح والتحليل على كتابي (٨)

# الهداية الشيعية إلى الهدى

شرح الأصول الكافية

شرف الدين محمد محمد زوب الشيرازي

(قرن ١١)

المجلد الأول

بجقيق

محمد حسين الذابقي، قلم حسين الكاظمي لما

مجلس البحوث الإسلامية في العراق (١٠)

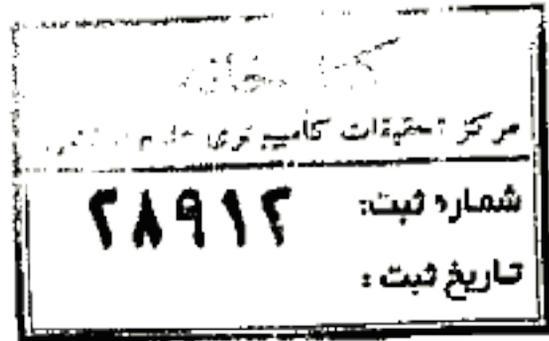
## الهدايا لشعبة أنعة الهدى / ج ١

لشرفه الذين محمد مجذوب التبريزي

تعليق: محمد حسين الذرايبي - غلام حسين القيصريه ما

المقابلة المطبوعة: حميد كنهاني، السيد مرتضى عيسى زاده

الإخراج الفني: محمد كريم صالح



مرکز تحقیقات و پژوهش‌ها در علوم اسلامی



الناشر: دارالحدیث للطباعة والنشر

الطبعة: الأولى، ۱۳۳۰ ق / ۱۳۸۸ ش

المطبعة: دارالحدیث

الكمية: ۶۰۰

الثمن: ۷۵۰۰ تومان

ایران: قم المقدسة، شارع معلم، الرقم، ۱۲۵ هاتف: ۰۲۵۱ ۷۷۴۰۵۳۳ - ۷۷۴۰۵۱۵

E-mail: [hadith@hadith.net](mailto:hadith@hadith.net)

ISBN(sect): 978 - 964 - 493 - 401 - 8

Internet: <http://www.hadith.net>

ISBN: 978 - 964 - 493 - 402 - 5

جميع الحقوق محفوظة للناشر \*



9 789644 934018

## مذكرة أمين اللجنة العلمية للمؤتمر

كتاب الكافي الشريف، لمؤلفه ثقة الإسلام محمد بن يعقوب الكليني عليه السلام، هو أهم وأفضل مؤلفات الشيعة، ونظراً لما يتمتع به من ميزات وخصائص جعلت منه كتاباً لا نظير له، فقد صار محورياً لظهور وإنتاج قسم واسع من التراث الشيعي، وحظي على مرّ التاريخ باهتمام علماء الشيعة وقدمت له شروح وتعليقات وترجمات كثيرة.

وقد قامت روضة السيد عبدالعظيم الحسيني ومؤسسة دار الحديث العلمية الثقافية بعمد المؤتمر الثالث من مؤتمراتها التي تدور حول محور «تكريم شخصيات مدينة الري وعلمائها» لتكريم ثقة الإسلام الكليني.

والأهداف المتوخاة من هذا التكريم هي:

١. التعريف بالشخصية العلمية والمعنوية لثقة الإسلام الكليني.

٢. نشر المعارف الحديثية لأهل البيت عليهم السلام.

٣. تحقيق ودراسة تراث ثقة الإسلام الكليني.

٤. معرفة منزلة وتأثير كتاب الكافي.

وقد بدأت لجنة المؤتمر العلمية التخطيط العملي لهذا المؤتمر بعد إقامة مؤتمر تكريم أبي

الفتوح الرازي في خريف ٤٢٧ق، وخطّطت للبرامج التالية:

١. تصحيح وتحقيق المخطوطات المتعلقة بكتاب الكافي، سواء كانت ترجمات أو شروح أو

تعليقات أو غيرها.

٢. فتح آفاق بحثية جديدة في مجال الكافي.

٣. تجزئة وتحليل الانتقادات والأسئلة المتعلقة بالكافي.

٤. تقديم الطبعة المحققة من كتاب الكافي.

٥. تنظيم المعلومات والآثار المكتوبة المتعلقة بالكليني والكافي وتقديمها في قالب أقراص

DVD (الأقراص النورية المتعددة الأغراض).

والذي توصلت إليه اللجنة العلمية خلال سنتين ونيف من السعي هو نشر ما يلي تزامناً مع إقامة المؤتمر:

- أولاً: نسخة الكافي المحققة.
  - ثانياً: شروح الكافي والتعليقات عليه.
  - ثالثاً: مجموعة الآثار التي أنتجها المؤتمر.
  - رابعاً: الأعداد الخاصة من المجلات.
  - خامساً: نشرة أخبار المؤتمر.
  - سادساً: أقراص الـ DVD (الأقراص النورية المتعددة الأغراض).
- وسنلقي فيما يلي نظرة عابرة إلى هذه العناوين الستة:

### أولاً: الكافي

سيتم طبع الكافي طبعة جديدة بعد مقابلته مع المخطوطات القديمة والموثوق بها وبعد التشكيل بالحركات أيضاً، مع تعليقات بهدف رفع الإشكال عن بعض الإسنادات، وبعض الإيضاحات ذات العلاقة بفقهاء الحديث.



### ثانياً: شروح الكافي وتعليقاته

كتب الكثير من الشروح والتعليقات على كتاب الكافي ولم يطبع منها سوى القليل، وقد سعت اللجنة العلمية لأن تحدد هذه الشروح والتعليقات، وأن تأخذ على عاتقها تحقيقها وعرضها، وسيتم تحقيق الكتب التالية وطباعتها وإعدادها لإقامة المؤتمر:

١. الشافي في شرح الكافي، الملا خليل بن غازي القزويني، (ت ١٠٨٩ق) مجلّدان.
٢. صافي در شرح كافي (الصافي في شرح الكافي) الملا خليل بن غازي القزويني (ت ١٠٨٩ق) مجلّدان.
٣. الحاشية على أصول الكافي، الملا محمد أمين الاسترآبادي (ت ١٠٣٦ق) مجلّد واحد.
٤. الحاشية على أصول الكافي، السيد أحمد العلوي العاملي (كان حياً سنة ١٠٥٠ق) مجلّد واحد.
٥. الحاشية على أصول الكافي، السيد بدر الدين الحسيني العاملي (كان حياً سنة ١٠٦٠ق) مجلّد واحد.
٦. الكشف الوافي في شرح أصول الكافي، محمد هادي بن محمد معين الدين آصف الشيرازي (ت ١٠٨١ق) مجلّد واحد.

٧. الحاشية على أصول الكافي، الميرزا رفيعا (ت ١٠٨٢ق) مجلد واحد.
٨. الهدايا لشيعه أئمة الهدى (شرح أصول الكافي)، الميرزا محمد مجذوب التبريزي (ت ١٠٩٣ق) مجلدان.
٩. الذريعة إلى حافظ الشريعة (شرح أصول الكافي)، رفيع الدين محمد بن محمد مؤمن الكيلاني (القرن ١١ق) مجلدان
- ١٠ و ١١. الدر المنظوم، الشيخ علي الكبير (ت ١١٠٤ق) والحاشية على أصول الكافي، الشيخ علي الصغير (القرن ١٢ق) مجلد واحد.
١٢. تحفة الأولياء (ترجمة أصول الكافي)، محمد علي بن محمد حسن الفاضل النحوي الأردكاني (كان حياً في ١٢٣٧ق) ٤ مجلدات.
١٣. شرح فروع الكافي، محمد هادي بن محمد صالح المازندراني (ت ١٢٠٠ق) ٥ مجلدات.
١٤. البضاعة المزجاة (شرح روضة الكافي)، محمد حسين بن القارياغدي (ت ١٠٨٩ق) مجلدان.
١٥. منهج اليقين (شرح وصية الإمام الصادق للشيعه)، السيد علاء الدين محمد گلستانه (ت ١١٠٠ق) مجلد واحد.
١٦. مجموعة الرسائل في شرح أحاديث الكافي، مجلدان.

### ثالثاً: مجموعة الآثار التي أنتجها المؤتمر

- المراد من هذا العنوان الآثار التي أنتجتها اللجنة العلمية، وسيتم تقديم الآثار التالية في هذا المجال:
١. حياة الشيخ الكليني، ثامر العميدي، مجلد واحد.
٢. توضيح الأسناد المشككة في الكتب الأربعة أسناد الكافي، السيد محمد جواد الشبيري، مجلدان .
٣. المنعنة من صيغ الأداء للحديث الشريف في الكافي، السيد محمد رضا الحسيني الجلاللي، مجلد واحد.
٤. كافي يزوهي در عرصه نسخه های خطی (دراسات في الكافي وفق النسخ الخطية)، علي صدرائي الخوثي، السيد صادق الأشكوري، مجلد واحد.
٥. كتاب شناسي كليني و كتاب الكافي (ببلوغرافيا الكليني و كتابه الكافي)، محمد قنبري، مجلد واحد.
٦. شناخت نامه كليني و الكافي (معلومات متناثرة حول الكليني و الكافي) محمد قنبري، ٤ مجلدات .

٧. كافي يزوهي (تقرير عن الأطروحات ورسائل التخرج المتعلقة بالكليني والكافي)، السيد محمد علي أيازي، مجلد واحد.

٨. مجموعة مقالات همایش (مجموعة مقالات المؤتمر) مجموعة من الباحثين، ٧ مجلدات.

٩. مصاحبه ها و ميزگردها (الحوارات)، مجلد واحد.

#### رابعاً: الأعداد الخاصة من المجلات

سوف تصدر كل من مجلة آينه پژوهش، سفينه، علوم الحديث والبعض الآخر من النشريات، أعداداً خاصة تزامناً مع إقامة المؤتمر.

#### خامساً: نشرة أخبار المؤتمر

سيتمّ طبع أربعة أعداد من نشرة أخبار المؤتمر التي تقوم بمهمة الإعلام قبل المؤتمر حتى زمان انعقاده.

#### سادساً: أقراص الـ DVD

سوف يتمّ تقديم البرنامج الإلكتروني لمجموعة آثار المؤتمر، مع بعض مخطوطات الكافي، وكذلك الشروح والتعليقات والترجمات المطبوعة لكتاب الكافي في قالب أقراص DVD.

\*\*\*

وفي الختام نقدم شكرنا إلى جميع المثقفين والمفكرين والمنظمات والمؤسسات العلمية البحثية، التي أسهمت في تحقيق النتائج المرجوة من هذا المؤتمر، خاصة: سادن روضة السيد عبدالعظيم رحمته الله ورئيس مؤسسة دار الحديث العلمية الثقافية، سماحة آية الله محمد الرّيشهري، اللجنة العليا لتعيين أهداف المؤتمر، اللجنة العلمية للمؤتمر، لجنة العلاقات الدولية، اللجنة التنفيذية، مؤسسة البحوث الإسلامية التابعة للروضة الرضوية المقدسة، مركز البحوث الكومبيوترية للعلوم الإسلامية، المدراء العامّين في روضة السيد عبدالعظيم رحمته الله، المدراء والباحثين في مؤسسة علوم الحديث ومعارفه، المسؤولين، الأساتذة والطلاب في كلية علوم الحديث، المسؤولين والعاملين في دار النشر التابعة لدار الحديث.

مهدي المهريزي

الأمين العام للجنة العلمية

١٤٢٩ ق

## تصدير

لا يزال الكافي يحتلّ الصدارة الأولى من بين الكتب الحديثية عند الشيعة الإمامية، وهو المصدر الأساس الذي لا تنضب مناهله ولا يملّ منه طالبه، وهو المرجع الذي لا يستغني عنه الفقيه، ولا العالم، ولا المعلم، ولا المتعلم، ولا الخطيب، ولا الأديب. فقد جمع بين دفتيه جميع الفنون والعلوم الإلهية، واحتوى على الأصول والفروع. فمنذ أحد عشر قرناً وإلى الآن اتكأ الفقه الشيعي الإمامي على هذا المصدر؛ لما فيه من تراث أهل البيت عليهم السلام، وهو أول كتاب جمعت فيه الأحاديث بهذه السعة والترتيب. وبعد ظهور الكافي اضمحلت حاجة الشيعة إلى الأصول الأربعمئة، لوجود مادتها مرتبة مبوبة في ذلك الكتاب، *ترجمته كالمختار*، ومن عناية الشيعة الإمامية بهذا الكتاب واهتمامهم به أنهم شرحوه أكثر من عشرين مرّة، وتركوا ثلاثين حاشية عليه، ودرسوا بعض أموره، وترجموه إلى غير العربية، ووضعوا لأحاديثه من الفهارس ما يزيد على عشرات الكتب، وبلغت مخطوطاته في المكتبات ما يبلغ على ألف وخمسمائة نسخة خطية، وطبعوه ما يزيد على العشرين طبعة.

ومن المؤسف أنّ الكافي وشروحه وحواشيه لم تحقّق تحقيقاً جامعاً لائقاً بها، مبتنياً على أسلوب التحقيق الجديد. على أنّ كثيراً من شروحه وحواشيه لم تطبع إلى الآن وبقيت مخطوطات على رفوف المكتبات العامة والخاصة، بعيدة عن أيدي الباحثين والطلّاب.

هذا، وقد تصدّى قسم إحياء التراث في مركز بحوث دار الحديث تحقيق كتاب الكافي، وأيضاً تصدّى في جنبه تحقيق جميع شروحه وحواشيه - وفي مقدّمها ما لم يطبع - على نحو التسلسل.

ومنها هذا الشرح الذي بين يديك، وهو شرح مسهب لكتاب الكافي، لمؤلفه محمد مجذوب التبريزي، والذي اختلف المصادر في أوصافه وعناوينه رغم الاتفاق على اسمه ولقبه، والمعروف عنه أنه كان شاعراً مجيداً.

وهو أحد تلامذة المولى خليل القزويني وقد تأثره بأفكاره، وكان متأثراً أيضاً بالمولى محمد أمين الاسترآبادي والسيد حسن القائي، وكان كثيراً ما ينقل عن شروحيهم ويعتمد عليها، كما أنه ينقل عن حاشية الميرزا النائيني مراراً وتكراراً، وهكذا نراه ينقل بعض كلمات ملا صدرا والمرحوم الفيض الكاشاني، ويردّها تارة ويعتمدها أخرى.

وقد جاء هذا الشرح على شكل عناوين مرتبة بصورة: «هدية»، «هدية» بعد ذكر كل حديث من أحاديث الكافي، وهو شرح تناوله فيه كتاب الكافي بكامله على ما ذكره في مقدمة الكتاب، وقد شخّصت بعض نسخه الخطية إلا أن أكثرها لا زال مجهولاً والذي وصل إلينا لحد الآن هو شرحه على كتاب العقل وفضل العلم وكتاب التوحيد وكتاب الحجّة، وهو ما قمنا بتحقيقه وتصحيحه، وستقوم - إن شاء الله - بتحقيق ما وصل إلينا بالترتيب، كما ونسعى للحصول على بقية النسخ كي نصل إلى تحقيق الكتاب بكامله إن شاء الله.

وبهذا يفتخر مركز بحوث دار الحديث بتقديم هذه الخدمة الجليلة لرواد العلم، ويقدم هذا الكتاب هدية متواضعة لمكتبة أهل البيت عليهم السلام، راجياً أن يجعل الله هذا الجهد ذخراً لجميع العاملين فيه في تلك الدار الدائمة الأبدية التي لا ينفع فيها مال ولا بنون، إنه سميع مجيب.

قسم إحياء التراث  
مركز بحوث دار الحديث

## مقدّمة التحقيق

### المؤلف: اسمه ونسبه

الذي اتفقت عليه المصادر هو أن اسمه محمّد مجذوب التبريزي، وأما بقية أوصافه وعناوينه فقد اختلفت المصادر فيما بينها، فقد ذكرت له الأسماء والأوصاف التالية:

«حاجي محمّد بن محمّد التبريزي»؛ مقدّمة روضة الأذكار ورياض الزاهدين.

«المولى الميرزا محمّد مجذوب تخلص»؛ قصص الخاقاني.

«الميرزا محمّد مجذوب تخلص التبريزي»؛ تذكرة النصرآبادي.

«المولى الميرزا محمّد التبريزي المعروف بالمجذوب»؛ رياض العلماء.

كما كتب في أول نسخة لكتاب الهدايا ما نصّه: «المجلّد الثالث من كتاب الهدايا و سرّ

من رأى، تأليف مولى الفضلاء الميرزا محمّد المشتهر بمجذوب التبريزي، دام ظلّه و

أيام إفاداته»<sup>١</sup>.

فهذه المصادر الخمسة ذكرت عنوان «مجذوب» واسم أبيه وألقابه، فالأول والثاني

منهما من تعبير مجذوب نفسه، والثلاثة التالية هي تعابير معاصريه .

و لكن ذكر محمّد عليّ خان تربيت في دانشمندان آذربايجان أنّ لقبه «شرف الدين»،

و اسم أبيه «محمّد رضا»، فقال: «شرف الدين الميرزا محمّد بن محمّد رضا تبريزي

مجذوب»، إلا أنه - وللأسف الشديد - لم يسند ما ذكره إلى شيء من المصادر،

والمصادر القديمة لا تؤيد ما ذكره. ثم تسرب هذا اللقب والاسم من هذا الكتاب إلى كتب أخرى لاحقة.<sup>١</sup>

وقد تردّد المدرس التبريزي في ربحانة الأدب في اسمه بين «محمد» و «محمد رضا».<sup>٢</sup>

جدير بالذكر أنّ مجذوب له ولد يدعى «الميرزا محمد رضا» هو الذي كتب «إتمام الحجّة» للسلطان حسين الصفوي، و للميرزا محمد رضا ولد يدعى «الميرزا محمد»، توجد بخطّه كتابة على ظهر نسخة من كتاب «إتمام الحجّة» تأريخها سنة ١١٢٥ ق، والذي يظهر أنّ لقب «شرف الدين» الذي ذكره محمد علي خان تربيت متعلّق به، فاسمه «محمد بن محمد رضا بن محمد مجذوب التبريزي» ويلقب بشرف الدين، و اسم والد مجذوب هو محمد، كما ذكر هو ذلك في مقدّمة كتاب «رياض الزاهدين».

#### أحواله الظاهرية

لا توجد معلومات وافية فيما يتعلّق بحياته، وإنّما تنحصر معلوماتنا حوله فيما ذكره النصر آبادي و ولي قلي شاملو من معاصريه، مضافاً للمعلومات التي يمكن الحصول عليها من مؤلفاته.

وعلى أساس المعلومات المذكورة فإنّه كان مشهوراً بالشعر، و كان يتخلّص في أشعاره باسم «مجدوب»، و قد تبع في أسلوبه أسلوب الشاعر «حافظ الشيرازي». كما أنّه كان في تبريز مدرّساً لطلابها، و قد حضر الفضلاء مجلس درسه. و ذكر في «رياض العلماء» أنّه من تلاميذ المولى خليل بن غازي القزويني، إلا أنّه لم يذكر عن حياته شيئاً آخر. و الكتب المذكورة له في المصادر المدوّنة في عصر مجذوب هي جميعاً منظومة، و لا نثر فيها.

١. أنظر على سبيل المثال كتاب الذريعة حيث ذكره بعنوان «شرف الدين ميرزا محمد بن محمد رضا التبريزي المتخلّص بمجدوب» (الذريعة، ج ٩، ص ٩٦٣).

٢. عبارة ربحانة الأدب (ج ٥، ص ١٨٨) هي كالتالي: «ميرزا محمد أو ميرزا محمد رضا بن محمد التبريزي».

وقيل في شأن مجذوب: إنه شاعر صوفي المسلك إلا أنه يراعي ويحافظ على أصول المذهب، وسافر لحج بيت الله الحرام مرتين، كما زار العتبات المقدسة في النجف و كربلاء، وله مدائح في أهل البيت عليهم السلام.

و يظهر من مؤلفاته تأثره بالصفوية والفلاسفة، وهي لا تنسجم مع مسلكه الأدبي الشعري. إلا أن هذا الاستبعاد قد لا يكون في محله للأمور التالية:

١. هو من تلاميذ المولى خليل القزويني، وهو من علماء عصره الأخباريين.
  ٢. أن النصر آبادي و ولي قلمي شاملو اللذين كتبا عن حياته ركزوا على كونه شاعراً، ولهذا فإنهم ذكروا كتبه المنظومة.
  ٣. يمكن أن نستنبط من لقب «مدرس الطلاب في تبريز» الذي وصفه به النصر آبادي أنه كان كثيراً ما يزاول الكتب الدينية والمذهبية.
  ٤. توجد على بعض كتب الأخبار حواشٍ عليها توقيعها بعنوان «مجدوب» و «مجدوب سلمه الله»، وهي شهادة على اهتمامه بالحديث.
- عاش مجذوب في تبريز فترة طويلة اشتغل خلالها بالتدريس، ثم سافر إلى قزوین سنة ١٠٨٥ ق للقاء السلطان سليمان الصفوي، فنصبه السلطان مدرّساً في مدينة شماخي، فسافر إليها مجذوب، و اشتغل بالتدريس فيها، و خلال تلك الفترة لخص كتاب «روضة الأذكار» و سماه «رياض الزاهدين»، وهو آخر ما نعرفه عن مجذوب، و قد ألفه سنة ١٠٨٩ ق. ولا توجد عندنا معلومات عن مجذوب بعد هذا التاريخ، ولا نعلم هل أنه رجع إلى تبريز أم بقي في شماخي.

### وفاته

بعد أربع سنوات من تأليف كتاب «رياض الزاهدين» رحل مجذوب عن هذه الدنيا وذلك في عام ١٠٩٣ ق، و نحن مدينون للسيد حسين النخجواني في معرفة تاريخ وفاة مجذوب. فذكر النخجواني في «مواد التواريخ» في مادة تاريخ مجذوب الأبيات التالية:

مجدوب از آن رفت به صد خوشحالي در باغ نعیم بوده جایش خالي

تاریخ وفاتش از خرد پرسیدم گفتا آسود در بسهشت عالی<sup>۱</sup>  
 و فیما یتعلق بمحلّ دفنه لم نجد شیئاً فی المصادر، کما لم یبدِ أحداً رأیه فی هذا  
 المجال .

### مکتبه مجذوب

کان لمجذوب فی تبریز مکتبه شخصیة، کتب همایونفرخ حول هذه المکتبه قائلاً:  
 کتابخانه مجذوب تبریزی: شرف الدین محمدرضا تبریزی متخلص به مجذوب از  
 علما و شعرای عارف قرن یازدهم است که محضرش پیوسته مجمع طالب علمان و  
 دانش پژوهان بوده است. در منزلش که به صورت خانقاه در تبریز دائر بوده  
 کتابخانه‌ای فراهم آورده بود که مورد استفاده طالب علمان قرار می‌گرفته. مثنوی  
 معروف به شاهراه نجات از اوست که به سال ۱۰۶۳ سروده است. کتاب‌هایی از  
 کتابخانه متعلق به کتابخانه مجذوب تبریزی در کتابخانه مجلس شورای ملی موجود  
 است.<sup>۲</sup>

و کما تقدم أنفاً فإنّ ما ذکره همایونفرخ من اسم مجذوب لیس صحیحاً، و اسمه  
 الصحیح هو محمّد.

### تقویم حیاة مجذوب

بناء علی ما فی ایدینا من معلومات حول حیاة مجذوب فإنّه یمكننا إبداء التقویم  
 التاریخی لنشاطاته کالتالی:

سنة ۱۰۶۳ ق اتمّ جمع دیوان شعره.

سنة ۱۰۶۷ ق اتمّ تألیف کتاب مثنوی شاهراه نجات.

سنة ۱۰۸۱ ق اتمّ تألیف کتاب روضة الأذکار.

سنة ۱۰۸۳ ق (شهر رمضان) اتمّ شرح کتاب الحجّة من کتاب الهدایا.

۱. مواد التواریخ، ص ۳۸۲.

۲. کتاب و کتابخانه‌های شاهنشاهی ایران از صدر اسلام تا عصر کنونی، رکن الدین همایونفرخ، ج ۲، ص ۱۵۳.

- سنة ١٠٨٥ ق السفر إلى شماخي بهدف التدريس .  
 سنة ١٠٨٨ ق أتمّ تأليف كتاب التأييدات.  
 سنة ١٠٨٩ ق أتمّ تأليف كتاب رياض الزاهدين.  
 سنة ١٠٩٣ ق رحيله عن عالم الدنيا.

### أساتذته

بما أنّ مجذوب من معاصري العلامة المجلسي رحمته فيحتمل قوياً أن يكون بعض مشايخ المجلسي هم من مشايخه أيضاً، إلا أن الذي صرح بكونه من مشايخه هو المولى خليل بن غازي القزويني (١٠٨٩ ق). فذكر الأفندي في رياض العلماء ضمن بيانه لحياة المولى خليل بن غازي أنّ مجذوب هو أحد تلاميذه. مضافاً إلى ذلك فإنّ مجذوب قد نقل عن المولى خليل القزويني في كتاب الهدايا وعبر عنه بأستاذه. وصرح أيضاً في هذا الكتاب بأن الاستراي أيضاً من أساتذته وقال: «سمعت استاذي الفاضل المحقق ميرزا محمد الاسترابادي». كما نقل كثيراً في الهدايا عن السيد حسن القائي وصرح في مورد هكذا: «سمعت السيد السند أمير حسن القائي» وهذه العبارة تشهد بأنّه كان من مشايخه أيضاً.

كما يظهر ممّا كتبه مجذوب في كتاب روضة الأذكار - والذي يدور حول فضائل دعاء التوسّل - أنّ المولى أحمد الساجي كان من أساتذته أيضاً.<sup>١</sup>

### مجذوب من منظار المعاصرين وأصحاب التراجم والسير

كتب ولي قلي بن داود قلي شاملو المعاصر لمجذوب ما يلي:  
 از اين گروه صاحب شكوه - شاعران عهد شاه عباس صفوی - كه گنجینه شعور را  
 درست به تصرف حسن به زيور جگر گوشه های خانوادۀ فكر داده اند خدام ملا ميرزا

١. رياض العلماء، ميرزا عبد الله الأفندي، ج ٢، ص ٢٦٣.

٢. فهرست كتب خطي كتابخانه مركزى و مركز اسناد آستان قدس رضوى، ج ١٥، محمد وفادار مرادى، ص ٢٢٣.

محمد مجذوب تخلص است که به همت جذبه مغناطیس شوق جواهر معانی رنگین را در مدح حضرات ائمه معصومین به رشته نظم کشیده و از این راه طالب شاهراه نجات گردیده است.

مشار الیه، تبریزی الاصل و در فن شاعری، زبر دست است. از خوان احسان فضیلت، بهره‌ای تمام دارد. از بسیاری فصاحت و بلاغت، عندلیب غزلسرای گلستان بوستان نظم و نثر شده، در غزل خود را تابع خواجه حافظ شیرازی می‌داند. مثنوی دارد موسوم به شاهراه نجات، موازی سه هزار بیت. این بیت از جمله مثنوی مذکور است:

نجف است این دگر چه می‌پرسی؟ عرش اینجا نشسته بر کرسی  
 ابیات مدون او از ده هزار بیشتر است، از جمله اشعارش این چند بیت است که نوشته می‌شود:

آسمان را سجده خاک درت مدهوش کرد

روز و شب را شوق این در، کربلایی پوش کرد<sup>۱</sup>

کما أن محمد طاهر النصرآبادی الأصفهانی - والذي كتب تذکرته فی ۱۰۸۳ حتی

۱۱۱۲ ق - کتب حول مجذوب قاتلاً: کتوبرنامه سردی

میرزا محمد، مجذوب تخلص تبریزی، طالب علم خویست در کمال وسعت مشرب و اهلیت، ذوق تصوفش بی‌نهایت است و طلبه تبریز هر روز از مدرسهش فیض می‌برند. مثنوی دارد مسمی به شاهراه نجات و تاریخی گفته جهت اتمام آن مثنوی که بیت تاریخش این است:

بهر تاریخش آنکه درها سفت شاهراه نجات دل‌ها گفت<sup>۲</sup>

ثم ذکر نماذج من أشعار مجذوب، ستأتي تباعاً في نماذج من شعره.

و ذکر المیرزا عبد الله الأفندی فی ریاض العلماء ضمن بیانہ لحیة المولی خلیل القروی (المتوفی ۱۰۸۹ ق) ف ذکر أثناء بیان تلامیذه: «وکان له طلاب فضلاء، أفردت بعضهم بترجمة خاصة» ثم ذکر عدداً من الذین لم یفردهم بتراجم خاصة ومن جملتهم

۱. قصص الخاقانی، ولی تلی بن داود قلی شاملو، ج ۲، ص ۷۳.

۲. تذکره شعراء محمد طاهر نصرآبادی اصفهانی، ص ۱۹۲ - ۱۹۳.

مجدوب، فذکره کالتالی: «والمولی المیرزا محمّد التبریزی المعروف بالمجدوب»<sup>۱</sup>.  
 وکتب اسماعیل باشا البغدادی فی «ایضاح المکنون» بیلو غرافیا لکتاب «شاهراه  
 نجات»<sup>۲</sup> الذي هو من تألیف مجدوب، كما کتب حوله فی کتاب «هدية العارفين» ما یلی:  
 مجدوب التبریزی: میرزا محمّد التبریزی الصوفي الشاعر المتخلص بمجدوب،  
 المتوفی سنة...<sup>۳</sup> بعد الألف. له دیوان شعر فارسی. شاهراه نجات منظومة فارسیة فی  
 الطريقة والسلوک.<sup>۴</sup>

كما کتب شمس الدین السامی فی کتابه قاموس الأعلام<sup>۵</sup> حول مجدوب قائلاً:  
 مجدوب: میرزا محمّد، تبریزی اولوب، صوفی مشرب و عالم بر شاعر ایدی. اون  
 برنجی قرن هجریده یا شامشدر. شاهراه نجات عنوانیله بیر منظومسی واردر. شو  
 بیت جمله اشعار ندر:

ترک دیوانگی از طعنه مردم نکنم شهر گر تنگ بود دامن صحرايي هست<sup>۶</sup>

وکتب محمّد علی تربیت فی دانشمندان آذربایجان حول مجدوب ما یلی:  
 شرف الدین میرزا محمّد بن محمّد رضا تبریزی مجدوب: از علمای معروف قرن  
 یازدهم هجری است در وسعت مشرب و سلوک و کثرت تشویق تصوف بر کمال بوده،  
 طالب تبریز هر روز در حلقه درس وی از بیانات شیرین وی بیخبرها می برده اند،  
 غزلیات و متنویات سلیس و روانی منظوم فرموده اند، تألیف دیوانش در تاریخ ۱۰۶۳  
 خاتمه پذیرفته و سه متنوی هم در بحور خفیف و رمل و متقارب گفته است.

گره بسته‌ای داشت طفلی به دست      بیفکند و اندر کمینش نشست  
 روان طفل دیگر ربودش ز جا      چو بگشود در وی نبد جز هوا  
 گره بسته دنیا و طفل آن دنی است      بگویش که چیزی در آن بسته نیست

۱. ریاض العلماء، میرزا عبد الله الأفندی، ج ۲، ص ۲۶۳.

۲. ایضاح المکنون، اسماعیل باشا البغدادی، ج ۲، ص ۳۹.

۳. فی المصدر بیاض.

۴. هدیه العارفين، اسماعیل باشا بغدادی، ج ۲، ص ۲۶۸.

۵. قاموس الأعلام، شمس الدین السامی، ج ۶، ص ۴۱۶۹.

۶. قاموس الأعلام، شمس الدین سامی، ج ۶، ص ۴۱۶۹.

ثم ذكر ثلاثة أبيات شعرية كنموذج لأشعار مجذوب، كما ذكر له من المؤلفات كتاب «شاهراه نجات» وكتاب «التأييدات»، ثم نبّه على أنّ مجذوب المذكور هو غير الحاج محمد جعفر خان القراگوزلو الملقّب بمجذوب علي شاه.<sup>١</sup>

وذكر الشيخ آغا بزرك الطهراني في كتاب طبقات أعلام الشيعة مجذوب وابنه في ثلاث مواضع، وخلط بين حياتيهما،<sup>٢</sup> كما ذكر مؤلفاته في كتابه الذريعة في مواضع عديدة.<sup>٣</sup>

### المصادر الأخرى

مضافاً للمصادر المتقدمة فقد ورد ذكر مجذوب في مصادر أخرى أيضاً، وهي في الغالب تكرار للمذكور في المصادر السابقة، والمصادر التي ذكرته هي بحسب الترتيب الأبجائي كالتالي:

- أثر آفرينان - وهو لبيان حياة الشخصيات العلمية الإيرانية حتى عام ١٣٠٠ ش - تحت إشراف عبد الحسين نوابي، ج ٥، ص ١٢٧.
- تاريخ أدبيات، ذبيح الله صفا، ج ٥، ص ١٣١٦ - ١٣٢٠.
- تذكرة پيمان، أحمد گلچين معاني، ص ٤٦٥ - ٤٧٢.
- خاتمة مرآة جهان نما، محمد بقاي سهار نبوري (منخطوطة)، الورقة ١١٦.
- دانشمندان آذربايجان، محمد علي تربيت، ص ٣٢٦ - ٣٢٧.

١. دانشمندان آذربايجان، محمد علي تربيت، ص ٣٢٦ - ٣٢٧.

٢. طبقات أعلام الشيعة، الشيخ آغا بزرك الطهراني (القرن ١١)، ص ٥٠٢ تحت عنوان «محمد التبريزي: شرف الدين بن محمد رضا» و (القرن ١٢)، ص ٢٦٣ ج ٢٦٤ تحت عنوان «محمد رضا التبريزي بن محمد مجذوب» وعد «روضه الاذكار» و «مناسك الحج» و «المزار» من مؤلفاته، و ص ٦٤٩ تحت عنوان «محمد التبريزي المعروف بشرف الدين مجذوب».

٣. الذريعة، ج ٧، ص ١٥٥ و ج ٩، ص ٩٦٣، و ج ١١، ص ٢٨٧، و ج ٢٠، ص ٣٢١، و ج ٢٢، ص ٢٧٣.

٤. نقلاً عن فرهنك سخوران، ص ٥١٠.

- الذريعة إلى تصانيف الشيعة، الشيخ آغا بزرك الطهراني، ج ٩ ص ٩٦٣ - ٩٦٤.
- رياض الشعراء، علي قلي خان واله داغستاني (مخطوطة)، الورقة ٣٨٧<sup>١</sup>.
- رياض العارفين، رضا قلي خان هدايت، ص ١٣٥.
- رياض العلماء، الميرزا عبد الله الأفندي، ج ٢، ص ٢٦٣.
- ريحانة الأدب، الميرزا محمد علي المدرس تبريزي، ج ٥، ص ١٨٨.
- سخنوران آذربايجان، عزيز الدولت آبادي، ص ٦٤١.
- طبقات أعلام الشيعة، الشيخ آغا بزرك الطهراني (القرن ١١)، ص ٢٦٣ و ٥٠٢، و  
(القرن ١٢) ص ٦٤٩.
- صبح گلشن، السيد علي حسن خان صاحب بهادر الحسيني القنوجي البخاري،  
ص ٣٦٣ - ٣٦٤.
- صحف إبراهيم، علي إبراهيم خان المتخلص بخليل (مخطوطة) الورقة ٢٨٣<sup>٢</sup>.
- فرهنگ بزرگان اسلام وايران، آذر تفضلي و مهين فضائلي جوان، ص ٥٨٤.
- فرهنگ سخنوران، عبد الرسول خيام پور، ص ٥١٠.
- فهرست مشترك نسخه هاي خطي، أحمد منزوي، ج ٨ ص ١٦٦١.
- فهرست نسخه هاي خطي كتابخانه دانشگاه طهران، محمد تقی دانش پژوه، ج ٢،  
ص ٦٨ - ٦٩.
- فهرست نسخه هاي خطي كتابخانه مجلس شوراي اسلامي، المجلد ٣، ابن يوسف  
الشيرازي، ص ٦٣٨ - ٦٣٩.
- قاموس الأعلام، شمس الدين السامي، ج ٦، ص ٤١٦٩.
- قصص الخاقاني، ولي قلي بن داود قلي شاملو، ج ٢، ص ٧٣.
- لغت نامه دهخدا، تحت عنوان «مجدوب تبريزي».

١. نقلاً عن فرهنگ سخنوران، ص ٥١٠.

٢. نقلاً عن فرهنگ سخنوران، ص ٥١٠.

مدرس شاه سليمان صفوي در شهر شماخي، اعتماداً على ما ورد في مقدمة «رياض الزاهدين»، رسول جعفریان: (مقال، نشر في مجلة «آينه ميراث»، العدد ٣٦-٣٧ ربيع و صيف عام ١٣٨٦ ش، ص ١٦٢ ج ١٧٠).

منظومه هاي فارسي، الدكتور محمد علي خزانه دارلو، ص ٥٠٧-٥١١ والذي عرف «مثنوي خزائن الفوائد» و «شاهراه نجات».

مواد التواريخ، الحاج حسين النخجواني، ص ٣٨٤.

### مؤلفاته

يمكن تقسيم المؤلفات المنسوبة لمجذوب إلى قسمين: النظم و النثر، إلا أنه ينبغي التنبيه على نقطتين قبل ذكر المؤلفات:

١. أن المنظومات قطعياً النسبة إلى المؤلف؛ فقد أورد في «تذكرة الشعراء» - وهو لأحد معاصريه - ديوان المثنويات تحت عنوان المترجم.

٢. الكتب الأخرى المنسوبة إليه، نسبتها البعض إلى «محمد بن محمد رضا مجذوب التبريزي»، فيما نسبه آخرون لولده «محمد رضا بن محمد بن محمد رضا مجذوب التبريزي» والذي يشابه جدّه في الاسم.

وسنشير أولاً لكتبه المنظومة، ثم نذكر بقية مؤلفاته:

١. ديوان اشعار: ويشمل أشعاراً متنوّعة ضمن خمسة آلاف بيت.<sup>١</sup>

بداية غزله:

إلهي عبدك العاصي أتاكما      مقرأً بالذنوب قد دعاكما

فإن تغفر فانت أهل لذلك      وإن تطرد فمن يرحم سواكما

وبداية الترجيع:

روزي كه فلک بساطت آراست      رخصت زعلي گرفت و برخواست

١. الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج ٩، ص ٩٦٣ - ٩٦٤؛ إيضاح المكنون، ج ١، ص ٥٢٨.

از دامانش آسمان چو گردی بر خاک درش نشست و برخاست<sup>۱</sup>  
 وأشار إلى تاريخ كتابة الديوان بالأبيات التالية:  
 پس تاریخ این دیوان محشر که خوانی باشد از لعل و گهر پر  
 سرش عالم غیبم به گوشم ندا در داد و گفتا خوان پُر دُر [= ۱۰۶۲]

نسخه:

أ. مكتبة المجلس السنن السابق، برقم ٦٤٩، وتشتمل على القصائد والغزل  
 والرباعيات على حسب حروف الهجاء، وكاتب النسخة هو محمد خان القزويني،  
 بتاريخ: رجب ١٠٧٢ ق (فهرس المكتبة، ج ١، ص ٤١٠).

ب. مكتبة جامعة طهران، برقم ٣٩١٩، وتشتمل على الغزل والترجيع في الثناء على  
 الأنمة، وسلسلة اللآلي و مسلك النجاة، والحكايات، و التمثيل والتواريخ وتضم  
 حوالي ٥٠٠٠ بيت شعر، وكاتب النسخة هو محمد شفيع التبريزي بتاريخ ١٠٧٨ ق  
 (فهرس المكتبة، ج ١٢، ص ٢٩٠٧-٢٩٠٨).

ج. مكتبة جامعة اصطنبول، برقم ٩٨٨، القرن ١١ (فهرس المكتبة، ص ٤٣٤).  
 د. المكتبة الوطنية في تبريز، برقم ٢٧٨٩، وتشتمل على الغزل والترجيع  
 والرباعيات وقد كتبت بتاريخ ١٥ شعبان ١١٢٧ ق (فهرس المكتبة، ج ٢، ص ٦٤٨ -  
 ٦٤٩).

هـ. مكتبة مجلس الشورى الإسلامى، برقم ١٤١٤٥/٣٧، وتشتمل على بعض  
 الغزل، وقد تم تملكها بتاريخ ١٤٨ ق (فهرس المكتبة، ج ٣٨، ص ١٨٠).  
 و. مكتبة مجلس الشورى الإسلامى، برقم ١٤٤١٨/٢٩، وتشتمل على الغزل  
 والترجيع، كتبت بتاريخ ١٢٦٣ ق (فهرس المكتبة، ج ٣٨، ص ٥٥٦-٥٥٧).  
 ز. مكتبة العلامة الطباطبائي في شيراز، برقم ١١٩٣، كتبت بتاريخ: السبت ٨ شوال

١. أوردناه من نسخة مجلس الشورى المرقمة برقم ٤٤١٨.

١٣١١ ق (نسخه بزوهي، ج ٢ ص ١٦٥).

ح. مكتبة مجلس الشورى الإسلامي، برقم ١١٨٥/١، وتشتمل على الغزل والرباعيات، (فهرس المكتبة، الطبعة الأولى، ج ٣، ص ٦٣٨ - ٦٣٩ و ٦٦٤).  
ط. مكتبة جامعة طهران، برقم ١٩٥/٢ (فهرس المكتبة، ج ٢، ص ٦٨).  
ي. مكتبة جامعة طهران، برقم ٤٣٧٥/٢ (فهرس المكتبة، ج ١٣، ص ٣٣٤١).  
ك. مكتبة الكلبايكاني، برقم ١٧٣٠ وتشتمل على الترجيع ضمن مجموعة (فهرس المكتبة، ج ٣، ص ٣٢).

كما أشير في كتاب فهرست مشترك باكستان إلى ستّ نسخ (ج ٧، ص ٩٣٠ - ٩٣١).  
وقد طبع ديوان مجذوب التبريزي في لاهور، منشورات حيدري پريس، وليس عليها تاريخ الطبعة، وهي نسخة مأخوذة من مخطوطة الحكيم نادر علي رعد الساكن في حيدر آباد الدكن والمطبوعة سنة ١٠٦٦ ق ضمن ٦٤ صفحة. كما طبع الديوان في طهران مرتين إلا أنه وقع الخطأ فيها، فجعل تحت عنوان «ديوان مجذوب علي شاه» (الحاج السيد محمد جعفر بن صفر خان كبودر آهنگي الهمداني المتوفى سنة ١٢٣٩ ق، والملقب بمجذوب علي شاه)،<sup>٢</sup> مع أن نائب الصدر صرح في «طرائق الحقائق» أنه لم ينقل عن مجذوب علي شاه إلا ثلاثة أبيات شعرية هي:  
من نگويم خدمت زاهد گزين يامى فروش

هر كه حالت خوش كند، در خدمتش چالاك باش

\*\*\*

١. فهرست كتاب هاي فارسي چاپ سنگي و كمياب، مكتبة گنج بخش (مركز التحقيقات الفارسية في إيران و الباكستان، اسلام آباد) السيد عارف نوشاهي، ج ٢، ص ١٢٩٦.

٢. الطبعة الأولى سنة ١٣٣١ ش في طهران من قبل مؤسسة خاور و بحجم رقمي ضمن ١٦٣ صفحة، والطبعة الثانية هي بحجم رقمي أيضاً، نشرتها مؤسسة إقبال، في سنة ١٣٤١ ش ضمن ٢٥١ صفحة. راجع: فهرست كتاب هاي چاپي، خانباهاشار، ج ٢، ص ٢٣٦٥. وأول من أخطأ في نسبة ديوان مجذوب إلى مجذوب علي شاه هو الأستاذ احمد گلچين معاتي في كتاب تذكرة يمانه، ص ٤٦٦، و فهرست نسخه هاي آستان قدس رضوي، ج ٧، ص ٢٣٠.

ز خاموشی بریدم من زبان هرزه گویان را

دو لب بر هم نهادم، کار شمشیر دو دم کردم

۲. «راه نجات» أو «شاهراه نجات»: هو من الشعر المثنوي العرفاني ويتضمن ثلاثة

آلاف بيتاً حول أداب السلوك إلى الله،<sup>۱</sup> و بدایتہ:

شد مسمى به شاهراه نجات

این کتاب از توجه حضرات

التفاتش بهانه ای می خواست

یار آینه ای می خواست

ونهایتہ:

گفتمت و السلام و الاکرام

راه این و منزل این و نامه تمام

و أشار الى تاریخ کتابتہ بالبيت التالي:

شاه راه نجات دل ها گفت

بهر تاریخ آنکه درها سفت



نسخه:

أ. مكتبة جامعة طهران، برقم ۳۰۶۷/۲، تاریخ کتابتہا ۱۱۰۸ ق (فهرس المكتبة،

ج ۱۰، ص ۱۹۳۵).

ب. مكتبة جامعة طهران، برقم ۴۱۱۸/۵، تاریخ کتابتہا ۱۱۳۳ ق (فهرس المكتبة،

ج ۱۳، ص ۳۰۹۷).

ت. المتحف الوطني في كراچی الباكستان، برقم ۹۱۲-۱۹۵۷ N.M تاریخ کتابتہا

۱۱۳۲ (فهرست مشترك باكستان، ج ۷، ص ۹۳۱).

ث. مكتبة مجلس الشورى الإسلامی، برقم ۹۵۶۵، تاریخ کتابتہا القرن ۱۱ ق.

ج. مكتبة مجلس الشورى الإسلامی، برقم ۵۲۱۶، تاریخ کتابتہا القرن ۱۱ ق،

(فهرس المكتبة، ج ۱۶ ص ۴۸).

۱. الذریعة، ج ۱۳، ص ۱۵، ج ۱۹، ص ۲۱۷؛ إيضاح المكنون، ج ۲، ص ۳۹؛ فهرست نسخه های خطی فارسی،

أحمد المنزوي، ج ۴، ص ۲۹۳۴.

ح. مكتبة العلامة الطباطبائي في شيراز، برقم ١٣٣٥، تاريخ كتابتها القرن ١٣ ق (نسخه پژوهي، ج ٢، ص ١٧٤).

خ. المتحف البريطاني، برقم ٥٧٠١١٧٠٠، (ج ٤، ص ٦٨٧).

٣. تأييدات: منظومة تشتمل على بحث التوحيد والأحاديث الدالة على إمامة الأئمة الأطهار عليهم السلام والثناء عليهم، وقد كتبها للسلطان سليمان الصفوي (١٠٧٧ - ١١٠٥ ق) ضمن ٣١٤ مقطع يضم كل منها سبعة أشطار. وبدايته:

این درج پر از جواهر تحقیقات	باشد نام مبارکش تأييدات
بیچون چون بود پیش از ایجاد جهان	با خلق جهان نیز همانست همان
نفزود جهان ساختنش عزت و شأن	او با همه و بی همه باشد سلطان
الان کسما کان کمان کان الآن	بی جا همه جا یکیست پیدا و نهان

اینست ره معرفت ذات و صفات

ونهایتہ:

هر فرقه رهي گزید حق دانندش بما مهر علي و یازده فرزندش

دین، دین نبی است بر محمد صلوات

نسخه:

أ. مكتبة مجلس الشورى الإسلامی، برقم ٧٨٥٧/١، نجفقلی بن محمد رضا، السبت ١٧ شوال ١٢٨٣ ق (فهرس المكتبة، ج ٢٦، ص ٣٣٦ - ٣٣٧).

ب. مكتبة المشهد الرضوي، برقم ٤٤٦٣، القرن ١١ (فهرس المكتبة، ج ٧، ص ٢٣٠).

ت. مكتبة المشهد الرضوي، برقم ٨٧٩٨، ١٢٥٥ ق (فهرس المكتبة، ج ٧،

ص ٢٣١).

ث. مكتبة گنج بخش في الباكستان، برقم ٨٣٦٨، رمضان ١٢٠٦ ق (فهرس مشترك

پاكستان، ج ٧، ص ٩٢٩).

ج. مكتبة العلامة الطباطبائي في شيراز، برقم ۱۴۵۷، الجمعة ۱۶ جمادى الأولى ۱۲۴۵ ق (نسخه پڑوہی، ج ۲، ص ۱۲۱).

وتأريخ هذه المنظومة على أساس حساب الأعداد لجملة «ودايح توفيقات» و كذا «عوايد توفيقات» هو ۱۰۸۸ ق.<sup>۱</sup>

۴. خزائن الفوائد: منظومة واسعة في التوحيد و النبوة والإمامة، مع ذكر الأحاديث.<sup>۲</sup>

أولها:

شد نام خزائن الفوائد

بحريست لباب از فرائد

من عزّ و عمّ امتنانه

سبحان الله عزّ شأنه

و آخرها:

عمر ابد و بهشت از ماست

از لشگر ظلمت است دوزخ

فرموده كردگار يكتاست

القصد هر آن چه كرد مولی



مرکز تحقیقات کتب و اسناد اسلامی

نسخه:

أ. مكتبة مجلس الشورى الإسلامی، برقم ۸۹۳۲، في حياة المؤلف ۱۰۷۷ ق.

ب. مكتبة مجلس الشورى الإسلامی، برقم ۱۳۴۶۸ (فهرس المكتبة، ج ۳۶، ص

۴۲۱-۴۲۲).

ت. مكتبة مجلس الشورى الإسلامی، برقم ۱۳۴۹۴ (فهرس المكتبة، ج ۳۶، ص

۴۵۰-۴۵۱).

ث. مكتبة مجلس الشورى الإسلامی، برقم ۱۵۲۲۶، ۲۰ محرم ۱۲۵۷ ق.

ج. مكتبة جامعة طهران، برقم ۵۹۸۹.

ح. مكتبة جامعة طهران، برقم ۷۰۶۳.

۱. الذريعة، ج ۹، ص ۹۶۳؛ فهرست نسخه‌های خطی فارسی، أحمد المنزوي، ج ۴، ص ۲۷۰۵.

۲. فهرست مشترك نسخه‌های خطی، أحمد المنزوي، ج ۴، ص ۲۷۸۴؛ الذريعة، ج ۸، ص ۱۵۵ و ج ۱۹، ص ۱۶۵.

- خ. مكتبة جامعة طهران، برقم ٨٨٤٥.
- د. مكتبة جامعة طهران، برقم ٣٠٠٦/١ (فهرس المكتبة، ج ١٠، ص ١٩٣٥).
- ذ. مكتبة الملك، برقم ٥٤٧٣، القرن ١٢ ق.
- ر. مكتبة جامعة تربيت مدرس في طهران، برقم ١٢٢ (نشرية، ج ٥، ص ٦٢٤).
- ز. المكتبة الوطنية في تبريز، برقم ٢٥٤٧ (فهرس المكتبة، ج ١، ص ٤٥٣).
- س. مكتبة العلامة الطباطبائي في شيراز، برقم ١٢٧٣، القرن ١٢ ق (نسخه پزوهي، ج ٢، ص ١٥٦).

- ش. مكتبة المتحف البريطاني، برقم ٥٧٠٦٣١٦ (نشرية، ج ٤، ص ٦٨٣).
- ص. مكتبة گنج بخش في الباكستان، برقم ١٢٦٥٠، القرن ١١ و ١٢ ق (فهرست مشتركى باكستان، ج ٧، ص ٩٢٩ - ٩٣٠).

٥. ساقي نامه: هي جزء من ديوانه، و توجد نسخة منه في مكتبة مجلس الشوري الاسلامي برقم ١١٨٥، و نسخة أخرى في مكتبة جامعة طهران برقم ٣٩١٩. وبدايته:  
چه پیچی در این عالم پیچ پیچ      که خالیست از راحت و پر ز هیج  
گره بسته ای داشت طفلی به دست      فکند از کف و در کمینش نشست  
و قد طبع ضمن کتاب «تذكرة پیمانة»<sup>١</sup>

٦. مثنوي: ذكر للمترجم في فهرست منزوي كتابان بعنوان «مثنوي»، وهما غير كتابي «التأیيدات» و «شاهراه نجات»، و تبتدی إحداهما بما يلي:  
أي بر احدیت تو بر حق      کونین دو عادل موثق<sup>٢</sup>

و النسخة الأخری له فیها سقط و نقص من بدايتها و نهايتها، فاحتمل المفهرس أن

١. تذكرة پیمانة أحمد گلچین معانی، ص ٤٦٥ - ٤٧٢؛ فهرست نسخه های خطی فارسی، احمد المنزوي، ج ٤، ص ٢٨٨٤.

٢. فهرست مشتركى نسخه های خطی، احمد المنزوي، ج ٤، ص ٣١٣٣، و توجد نسخة منه في مكتبة المجلس برقم ١١٧٣، فهرس مجلس، ج ٣، ص ٦٣٨.

تكون نسخة لكتاب خزائن الفوائد، و أول هذه النسخة هو:

و همست ز سعي خود نگو نساار      از اوج خورند چون سمینار  
و آخرها:

با عجز تمام و شوق بی تاب      تا از مولا گرفتم از طاب<sup>۱</sup>  
توجد نسخة من هذا في مكتبة ملك، برقم ۵۴۷۳ (فهرس المكتبة، ج ۲، ص ۷۲۲).  
۷. منهاج الحقائق: منظومة عرفانية،<sup>۲</sup> بدايتها:

ای شسسته مـحبوس در دام آرزو  
نیست چیزی کز گره در دام او  
این همه موج سراب است، آب نیست  
تسا نبینی بد، نکو بنگر نکو  
و آخرها:

بسان شهی کز سجود درش      فزون از ملایک بود عسکرش  
و النسخة الوحيدة لهذا الكتاب هي في مكتبة جامعة طهران برقم ۳۰۰۶، الرسالة  
الخامسة، تأريخ كتابتها ۱۱۰۸ ق، ضمن كليات مجذوب (فهرس المكتبة، ج ۱۰،  
ص ۱۹۳۶).

۸. مسلك النجاة: منظومة عرفانية قصيرة، أولها:

صاحب نشوي گر تو زمين را و زمان را  
شیرازه که بندد به هم اجزای جهان را<sup>۳</sup>  
و خاتمتها:

رو به آن روضه بهشت آیین      سر به آن آستان فیض آثار

۱. فهرست نسخه‌های خطی فارسی، احمد المنزوي، ج ۴، ص ۳۱۳.

۲. الذريعة، ج ۱۹، ص ۳۱۰؛ فهرست نسخه‌های خطی فارسی، احمد المنزوي، ج ۴، ص ۳۲۴۴ - ۳۲۴۵.

۳. فهرست نسخه‌های خطی فارسی، احمد المنزوي، ج ۴، ص ۳۲۰۲.

ولحد الآن تمّ التعرّف علي نسختين لهذا الكتاب في مكتبة جامعة طهران برقم ٣٠٠٦/٤ و ٣٩١٩ (فهرس المكتبة، ج ١٠، ص ١٩٣٦).

٩. روضة الأذكار، في أعمال اليوم والليلة، وأعمال الأسبوع والشهر، والزيارات والأدعية المختلفة، باللغة الفارسية. وقد ذكر مجذوب نفسه في هذا الكتاب بعنوان «الحاج محمد بن محمد التبريزي»، و ذكر كتابه مناسك الحج، كما ذكر كتاب المزار الذي كان من المقرر أن يؤلفه.<sup>١</sup>

هذا الكتاب يحتوي علي مقدمة و اثني عشر باباً و خاتمة بالترتيب التالي:

المقدمة: في الترغيب في الدعاء و آدابه، و تشتمل علي سبع مقامات.

الباب الأول: في أعمال اليوم والليلة، و يشتمل علي خمس فصول.

الباب الثاني: في أعمال أيام الأسبوع، و يشتمل علي أربع فصول.

الباب الثالث: في أعمال الأشهر، و يشتمل علي مقدمة و اثني عشر فصلاً و خاتمة.

الباب الرابع: في زيارات المعصومين، و يشتمل علي مقدمة و اثني عشر فصلاً و خاتمة.

الباب الخامس: في الأعمال و الأدعية المختلفة، و يشتمل علي خمس فصول.

الباب السادس: في الأدعية الخاصة للأمن من السحرة و الأبالسة، و يشتمل علي فصلين.

الباب السابع: فيما يتعلّق بالحفظ من المحذورات، و يشتمل علي أربع فصول.

الباب الثامن: في آيات الحفظ و الشفاء، و يشتمل علي فصلين.

الباب التاسع: فيما يعين علي حفظ القرآن و العلوم، و يشتمل علي فصلين.

الباب العاشر: في الاسم الأعظم و الأسماء الحسنی، و يشتمل علي أربع فصول.

الباب الحادي عشر: في فضائل القرآن، و يشتمل علي ثلاثة فصول.

الباب الثاني عشر: في بعض الأدعية و المناجاة.

الخاتمة: في بيان فوائد متنوّعة، و فيه عشر فوائد.

١. فهرست كتب خطي كتابخانه آستان قدس رضوي، ج ٥ (محمد وفادار المرادي).

تأريخ تأليف الكتاب هو سنة ١٠٨١ ق. و بدايته: «الحمد لله الذي دلّ عباده علي الطاعات، و هداهم إلي ما يوجب علو الدرجات ... أما بعد چون به مقتضاي آية: ﴿إن الصلاة كانت علي المؤمنين﴾ ...».

و نهايته: «او را غسل دهند و نیت چنین کند که غسل می دهم این ... تقرب به خدا، و مقارن نیت، آب بر سر او بریزند.»<sup>١</sup> و قد لخص مجذوب نفسه هذا الكتاب و سماه «رياض الزاهدين».

جدیر بالذكر أن بعض المصادر نسبت هذا الكتاب لولده «محمد رضا بن محمد».<sup>٢</sup> ١٠. رياض الزاهدين: و هو خلاصة لكتاب «روضة الأذكار» للمؤلف نفسه، و قد ألفه في أيام تدرسه في شماخي.<sup>٣</sup> و النسخة الوحيدة التي سمّ التعرف عليها لهذا الكتاب تحفظ في مكتبة شخصية في مدينة اصفهان، و تمّ التعريف بها من قبل السيد رسول جعفریان.



قال المؤلف في مقدمته ما يلي:

اللاجي إلى ربّه الصمد حاجي محمد بن محمد التبريزي كه بعد از فراغ از تأليف كتاب روضة الأذكار در بيان ادعيه و اوراد ائمة اطهار... تا موافق سنه هزار و هشتاد پنج به امداد بخت بلند و فيروزي طالع ارجمند... در دار السلطنه قزوین به شرف تقبيل... شاه

١. تمّ التعريف بـ ٢٤ مخطوطة في فهرستگان نسخه هاي خطي، راجع: فهرستگان نسخه هاي خطي حديث و علوم حديث شيعه، المجلد الثامن (مخطوط). و علي سبيل المثال راجع: الذريعة، ج ١١، ص ٢٨٧؛ فهرست مجلس، ج ٣٨، ص ٢٦٨؛ فهرست مرعشي، ج ٣، ص ٢٦٩ - ٢٧٠، و ج ٦، ص ٢٠٠؛ ر ج ٩، ص ٣٨؛ نشرية نسخه هاي خطي، ج ٣، ص ٤٣٢؛ فهرست آستان قدس رضوي، ج ٣، ص ٢٥٨، و ج ١٥، ص ٢٢٢؛ فهرست حرم حضرت معصومه، ج ٢، ص ٣٠١؛ فهرست الهيأت مشهد، ج ١، ص ١٣٢؛ فهرست دانشگده حقوق، ص ١٢٩؛ فهرست شاه چراغ، ج ١، ص ٢١٧؛ تراثنه العدد ٢، ص ٧٥؛ فهرست مدرسة امام عصر شيراز، ج ١، ص ٤٦؛ مركز احياء ميراث اسلامي، العدد ٢٣٠١ و ٣٠٧٠ و ٣١٠٠؛ فهرست مسجد اعظم، ص ٢٠٩؛ فهرست ملكه، ج ٥، ص ٤٤٥؛ نشرية، ج ٤، ص ٤٦٠، و ج ٢، ص ٨٢.

٢. طبقات أعلام الشيعة، القرن ١٢، ص ٢٦٣ - ٢٦٤.

٣. مجلة آينه ميراث، العدد ٣٦ - ٣٧ (فصل الربيع و فصل الصيف من سنة ١٣٨٦)، ص ١٦٢ - ١٧٠، مقال للسيد رسول جعفریان تحت عنوان «مدرس شاه سليمان صفوي في شماخي بر اساس مقدمه نسخه رياض السالكين».

سليمان صفوى... و آن شهریار این کینه خاکسار و ذره بيمقدار راهه پرتو الطاف  
بی کران سرافراز و به تدریس شماخی بین الاقران ممتاز گردانید... و آن را مشتمل بر  
شصت باب و مسمی به ریاض الزاهدین در ادعیه و اذکار ائمه طاهرین گردانید و  
چون ملاحظه نمود نام منیفش تاریخ تألیف بود.<sup>١</sup>

و قد صرح المؤلف في هذا الكتاب أن تاريخ تأليفه هو بعدد أرقام عنوان الكتاب، و  
عدد عنوان «رياض الزاهدین» بحسب الحساب الأبجدي هو ١١١٩.<sup>٢</sup> و هذا العام لا  
يمكن أن يكون عام تأليف الكتاب، و ذلك أن تاريخ كتابة نسخه الفريدة التي تم العثور  
عليها هو ١٥ محرم ١١١٦ ق، و هو متقدم علي التاريخ المذكور. و يبدو في النظر أن  
العنوان المأخوذ بنظر الاعتبار في حساب العدد هو من دون الألف و اللام؛ أي «رياض  
زاهدین» حيث يكون عدده عندئذ ١٠٨٨، و هو التاريخ الصحيح علي ما يبدو.

١١. حاشية أمالي شيخ صدوق: توجد علي هوامش نسخة من الأمالي للشيخ  
الصدوق تعليقات بتوقيع «مجدوب سلمه الله»، و قد قوبلت هذه النسخة بتاريخ  
١٠٨٧ ق، و تحفظ هذه النسخة من الأمالي في مكتبة جامعة الالهييات في مدينة مشهد  
المقدسة برقم ١٨٧٤.<sup>٣</sup>

١٢. حاشية عيون أخبار الرضا: كتب مجدوب حاشية علي كتاب عيون أخبار الرضا  
الذي هو من تأليف الشيخ الصدوق، و قد نقلت هذه الحواشي في ثلاث نسخ من هذا  
الكتاب هي:

أ. قم، مكتبة قائمي، الرقم ٢٣٠، و ليس عليها اسم الناسخ، و قد كتبت في عام ١٠٨٥ ق، و  
فيها مقدمة تختلف عن مقدمة الكتاب في النسخ الأخرى، مضافاً لحواشي مجدوب.<sup>٤</sup>

١. مجلة آينه ميراث (ش ٣٦ - ٣٧، بهار و تابستان ١٣٨٦ ش)، ص ١٦٢ - ١٧٠.

٢. و ذلك بالشكل التالي: (ر = ٢٠٠، ي = ١٠، ا = ١، هـ = ٨٠٠، ل = ٣٠، ز = ٧، ا = ١، هـ = ٥، د = ٤، ي = ١٠، ن = ٥٠).

٣. فهرست نسخه هاي خطي كتابخانه دانشگده الهييات مشهد، ج ٣، ص ٩٣٢.

٤. مجلة تراثنا العدد ٥٠ - ٥١، ص ٣٦٩.

ب. مشهد، مكتبة مسجد گوهرشاد، برقم ٣١٥، و ليس عليها اسم الناسخ، و قد كتبت في سنة ١١٣٢ ق و عليها حواش لكل من: المجلسي و صالح و «ع ح ي» و مجذوب و غيرهم.<sup>١</sup>

ج. قم، مكتبة مدرسة آية الله الكلبايگاني، برقم ٦٨٥٥/٣٥/٣٥، و ليس عليها اسم الناسخ و لا تاريخ الكتابة، و فيها قسم حديث الكتابة، تمت كتابته في عام ١١٩٤ ق و في حاشيته تصحيحات و تعليقات بتوقيع «مجدوب سلمه الله تعالى».

١٣. كتاب المزار:<sup>٢</sup> كتب في كتاب روضة الأذكار ما يلي:

اگر از حیات مستعار قدری باشد ان شاء الله نسخه علیحدہ در زیارات ائمة اطهار نوشته شود که مشتمل باشد بر اکثر زیارات مبسوطه.<sup>٣</sup>

١٤. مناسك الحج:<sup>٤</sup> ذكره في كتاب روضة الأذكار.<sup>٥</sup>

١٥. حاشية تفسير فخر رازي.<sup>٦</sup>

١٦. الهدايا لشعبة أئمة الهدى: شرح مفصل لكتاب الكافي، و سنوضح هذا الكتاب

بتفصيل تباعاً إن شاء الله.

مرکز تحقیق و ترویج علوم اسلامی

أسرته:

لا توجد عندنا معلومات عن أسرة مجدوب إلا ما وصلنا عنهم من خلال كتبه، و على أساس ذلك فنحن لا نعرف منهم إلا من يلي:

أ. والده: اسم والده «محمد» و لم يذكر عنه شيء فيما يخص عمله. و قد ذكر مجدوب في مقدمة «روضة الأذكار» و «رياض الزاهدين» و اكتفى بالتعبير عنه بقوله

١. فهرست نسخه های خطی کتابخانه گوهرشاد مشهد، ج ١، ص ٢٦٤.

٢. الذريعة، ج ٢٠، ص ٣٢١.

٣. فهرست کتب خطی کتابخانه آستان قدس رضوی، ج ١٥ (محمد وفادار مرادی)، ص ٢٢٣.

٤. الذريعة، ج ٢٢، ص ٢٧٣.

٥. المصدر السابق.

٦. الذريعة، ج ٩، ص ٩٦٣.

«حاجي محمد بن محمد التبريزي»، و لم يذكر شيئاً يتعلّق بعمل أو ألقاب والده. و قد كتبت بعض المصادر المتأخرة أنّ اسم والد مجذوب هو «محمد رضا»، إلا أنّ هذه التسمية فاقدة للمستند، مضافاً إلي أنّ المصادر القديمة لا تؤيد هذه التسمية.

ب. أحمد التبريزي: هو أخو مجذوب، و قد ذكره النصر آبادي في تذكرته في عداد الشعراء، و تعرّض لحياته - بعد أن ذكر حياة مجذوب - قائلاً:

احمد بيك: برادر مولانا ميرزا محمد مذکور است، این ابیات از اوست:

شاهد غنچه ز یاران چمن بود و گذشت بوی گل گرد سواران چمن بود و گذشت

\*\*\*

در هیچ منزلی دلم آسودگی ندید ما را تمام عرصه عالم وطن شده است

\*\*\*

بر جهره اگر نیل رذالت نکشی خفت ز کسی به هیچ حالت نکشی

نشاخته را پاس چنان دار نگاه چون بشناسی از او خجالت نکشی<sup>١</sup>

ولا توجد لدينا معلومات عنه أكثر من هذا المقدار.

ج. محمد رضا التبريزي: و هو ابن مجذوب، و لا معلومات لنا حوله إلا من خلال كتابه المفضل في أصول العقائد و الإمامة و الذي هو بعنوان «إتمام الحجّة» و باللغة الفارسية، و يشتمل علي عشر فصول و خاتمة، و قد كتبه للسلطان حسين في سنة ١١١١ ق، و أوله: «الحمد لله الذي دلّ علي وجوب وجوده وجود الممكنات... و بعد بر لوح عرض محبان أهل بيت رسالت...».

وجد الشيخ آغا بزرگ الطهراني نسخة منه في النجف الأشرف في مكتبة العلامة الشيخ محمد علي الأردوبادي، فذكره في الذريعة مرّة تحت عنوان «أصول الدين»،<sup>٢</sup> و أخرى تحت عنوان «الإمامة».<sup>٣</sup> و توجد نسخة ناقصة من هذا الكتاب تضمّ الفصول

١. تذكرة شعراء محمد طاهر نصرآبادي اصفهاني، ص ١٩٢ - ١٩٣.

٢. الذريعة، ج ٢، ص ١٨٨.

٣. الذريعة، ج ٢، ص ٣٢٦.

الأربعة الأولى منه في مكتبة آية الله الكلبايگانی ضمن مجموعة برقم ۵۳/۲۷.<sup>۱</sup> و استناداً إلي ما ذكره الشيخ آغا بزرك الطهراني فقد تمّ التعريف بالنسخة الموجودة في مكتبة آية الله الكلبايگانی في فهرست المنزوي<sup>۲</sup> و فهرستواره.<sup>۳</sup> و علي أساس ذلك كتب الشيخ آغا بزرك الطهراني عن حياة المؤلف في كتابه «طبقات أعلام الشيعة»<sup>۴</sup> نماذج من شعره:

وقد ذكر النصر آبادي في تذكرته نماذج من شعره كما يلي:

در دلم مهر دلگشای علی	کرده حفظم چو مصحف بغلی
آمد از خنانه خدا به جهان	همچو نام خدا ز دل به زبان
نجفش نام و قطعه‌ای ز بهشت	که به نامش بهشت قطعه نوشت
فرد اول ز نسخه گشت جدا	جاش پیدا است در بهشت خدا
بی نجف مانده باغ خلد برین	همچو انگشتری فتاده نگین

سرکه در راه عشق سوده نشد	گیره از کار او گشوده نشد
عشق از آن زهر در پیاله کند	که تو را گرم آه و ناله کند
مست با هم پیاله خوش دارد	عشق با آه و ناله خوش دارد

\*\*\*

گره بسته‌ای داشت طفلی به دست	بیفکند و اندر کمینش نشست
روان طفل دیگر ربودش ز جا	چو بگشود در وی نبُد جز هوا

۱. هذه المجموعة تضم ثلاث رسائل هي: حاشية ملا عبد الله اليزدي في المنطق، و مختصر المعاني للفتازاني، و إنعام الحجة. و هذه الرسالة في الأوراق ۱۸۱ ب - ۲۱۴ ب من هذه المجموعة، و في كل صفحة ۱۹ سطراً. راجع: نسخة‌های خطی کتابخانه آية الله الكلبايگانی، ج ۳، ص ۱۵۰.  
 ۲. فهرست نسخه‌های خطی فارسی، أحمد المنزوي، ج ۲، ص ۸۷۰.  
 ۳. فهرستواره کتاب‌های فارسی، ج ۹، ص ۶۶.  
 ۴. طبقات أعلام الشيعة (القرن ۱۲)، ص ۲۶۳.

گره بسته دنیا و طفل آن دنی است بگویش که چیزی در آن بسته نیست

\*\*\*

یک شب آتش در نیستانی فتاد

سوخت چون عشقی که بر جانی فتاد

شعله چون مشغول کار خویش شد

هر نئی شمع مزار خویش شد

شعله سان آتش زبانی زان گروه

با دلی پر از شکایت کوه کوه

نی به آتش گفت کاین آشوب چیست

مر تو را زین سوختن مطلوب چیست

گفت آتش بسی سبب نفروختم

دعوی بسی معنیت را سوختم

زان که می گفتمی نی ام با صد نمود

همچنان در بند خود بودی که بود

با چنین دعوی چرا ای کم عیار

برگ خود می ساختی هر نوبهار

همچو نی مجذوب برگ خود مساز

چون حریفان زبانی کج مسباز

مرد را دردی اگر باشد خوش است

درد بسی دردی علاجش آتش است

\*\*\*

خانقاهی که به خرجش نکند دخل وفا

صرفه وقف در آن است که میخانه شود

\*\*\*

در جیب دلم چاک و رفوبر سر هم      چون غنچه نشسته تو به تو بر سر هم  
کوتاه نشد رشته طول املم      هر چند گره شد آرزو بر سر هم

\*\*\*

زنهار که رخ نتابی از درویشان      شکرانه اینکه نیستی چون ایشان  
رمزیست خط دانه گندم یعنی      نصفی از توست نصفی از درویشان

\*\*\*

اگر سودای لیلی بر سرت افتاده مجنون شو

که هر شهری به صحرای جنون دروازه‌ای دارد

\*\*\*

محبت رالب خاموش و گویا هر دو یکسان است

چو بلبل، آتش پروانه هم آوازه‌ای دارد

\*\*\*

اگر زلفت به هر تازی اسیر تازه‌ای دارد

مبارک باشد اما دلبری اندازه‌ای دارد

تغافل بُرد بیش از حد شوخ چشم من نمی‌داند

جفا قدری ستم حدی و ناز اندازه‌ای دارد

محبت رالب خاموش گویا هر دو یکسان است

چو بلبل آتش پروانه هم آوازه‌ای دارد

اگر سودای لیلی بر سرت افتاده مجنون شو

که هر شهری به صحرای جنون آوازه‌ای دارد

دل مجذوب خود را تغافل بیش از این مشکن

که در قانون خوبان امتحان اندازه‌ای دارد

\*\*\*

خواهی که چون آفتاب مشهور شوی  
چون مردمک دیده همه نور شوی  
اینها همه می شود اگر جز بخدا  
نزدیک بهر چه می شوی دور شوی

\*\*\*

ترك ديوانگی از طعنه مردم نکنم شهر گر تنگ بود دامن صحرايي هست

الهدايا لشيعة أئمة الهدى (الكتاب الذي بين يديك)

هو شرح مسهب لكتاب الكافي، أورده على شكل عناوين كل منها «هدية»،  
ويشتمل الكتاب على ۱۲ مقدمة و ۳۰ جزء، وخاتمة.  
كتب المؤلف خطبة الكتاب بسجع لطيف ينشئ عن قوة بيانه وقدرته الأدبية، وذكر  
فيها الأصول العقائدية، وأوضح العلم الإلهي، وأشار إلى منزلة العقل السامية في إدراك  
المعارف، وكتب حول توفيقه لتأليف هذا الكتاب قائلاً:

فوقفت بعون الله وطفقت أخذاً بتوفيق الله في تأليف كتاب على نسق كتاب الكافي؛  
ليكون كافياً بميامن الكافي لمن أراد الانتقام والتلافي. وكان تأليف الكافي بالأمر  
المشافهي من صاحب الأمر صلوات الله عليه. وسمّيته بـ«الهدايا لشيعة أئمة الهدى»  
ورتبته بعون الله وحسن تأييده على اثنتي عشرة مقدمة وثلاثين جزءاً وخاتمة. (ج ۱،  
ص ۶۹)

اقتبس عنوان الكتاب من العنوان «هدية» المكرر بعد كل حديث من أحاديث  
الكافي، والذي يذكر المؤلف بياناته تحته، ويرى المؤلف أن هذه البيانات هدايا  
للشيعة.

و يستفاد من خطبة الكتاب أنّ المؤلف كتب هذا الكتاب لولده، حيث يخاطبه في  
ديباجة الكتاب و لمزات عديدة بقوله: «يا بُنَيَّ أبقاك الله بفضله و طول عمرك و ثبتك

على الإيمان»، و «يا بُنَيَّ حفظك الله»، و «يا بُنَيَّ أعانك الله و أعطاك خير الدنيا و الآخرة». و قد تعرض الشارح في المقدمات الاثني عشر لبعض الأبحاث الحديثية، و بالأخص علم الرجال. كما ذكر في المقدمة الحادية عشرة فهرس الأجزاء الثلاثين. و قد نظم الكتاب ضمن ثلاثين جزء طبقاً لعناوين الكافي، إلا أن عناوين كتب الكافي في الطبعة المعروفة هي على أساس التقسيم المشهور و هي خمسة و ثلاثين كتاباً، و السبب في ذلك هو تداخل بعض العناوين في كتاب الهدايا على التفصيل التالي: ورد «كتاب العقل» و «كتاب فضل العلم» في كتاب الهدايا تحت عنوان «كتاب العقل و فضل العلم». كما ورد «كتاب الطهارة» و «كتاب الحيض» تحت عنوان «كتاب الطهارة و الحيض»، و كذا «كتاب النكاح» و «كتاب العقيقة» فإنهما وردا تحت عنوان «كتاب النكاح و العقيقة»، كما جاء «كتاب الصيد» و «كتاب الذبائح» تحت عنوان «كتاب الصيد و الذبائح»، و أدرج «كتاب الأطعمة» و «كتاب الأشربة» تحت عنوان «كتاب الأطعمة و الأشربة».

و تعرض المؤلف في المقدمة الثانية عشرة لشرح خطبة الكافي.

و بمراجعة الكتاب بشكل سريع يمكن أن تستفاد بعض النقاط، هي كالتالي:

١. ادعى المؤلف و في مواضع عديدة من الكتاب أن تأليف كتاب الكافي كان بأمر شفوي من قبل الإمام صاحب الأمر و الزمان، فكتب في خطبة الكتاب: «و كان تأليف الكافي بالأمر المشافهي من صاحب الأمر صلوات الله عليه» (ج ١، ص ٦٩).
- كما كتب في الهدية الأولى من المقدمة الثانية عشرة - و الخاصة بشرح خطبة الكافي - نقلاً عن أستاذه المولى خليل القزويني:

حق أن كتاب الكافي عمدة كتب أحاديث الأئمة عليهم السلام آله ثقة الإسلام أبو جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق الرازي الكليني - طاب ثراه - في الغيبة الصغرى باحتياط تام في عرض عشرين عاماً، وكانت مدة هذه الغيبة تسعاً وستين سنة بناءً على أن مبدؤها من مضي أبي محمد عليه السلام، وأربعاً وسبعين سنة إذا كان مبدؤها من مولد صاحب عليه السلام.

وعاشر ثقة الإسلام أكثر سفراته عليه السلام في بغداد وغيرها أكثر الأوقات، فأمر مشافهة - كما هو المشهور - أو بتوسط السفراء بجمع الأحاديث المخزونة لشدة التقيّة وتأليف الكافي. فيقرب أن يكون المراد بالعالم في هذا الكتاب في كل حديث كان في عنوانه «وقد قال العالم عليه السلام» أو «في حديث آخر» صاحب عليه السلام بلا واسطة، أو بواسطة السفراء، إلا أن تكون قرينة صارفة. والمظنون أن الكافي شرف بنظره عليه السلام وكان مضي ثقة الإسلام - طاب ثراه - سنة مضي الأخير من سفراته عليه السلام أبي الحسن علي بن محمد السمري عليه السلام، وهي سنة تسع وعشرين وثلاثمائة هجرية أو بعدها بسنة واحدة. (ج ١، ص ١١٦-١١٧)

و نقل شبيهه ذلك عن استاذه الآخر السيد حسن القائني، فكتب قائلاً:

مظنونني أيضاً كما ظن معظم الأصحاب أن خطبة الكافي لمكان شأن نظامه بهذه المكاتة، ونظام شأنه بهذه المتانة والرزانة من منشآت صاحب عليه السلام، وقد ثبت أن تأليف الكافي لجميع أحاديث الأئمة عليهم السلام إنما كان في الغيبة القُضري بالأمر المشافهي من صاحب الأمر عليه السلام. (ج ١، ص ١١٦)

وفي الهدية التاسعة من المقدمة الثانية عشرة وفي شرح هذه الفقرة من الخطبة: «والشرط من الله جلّ ذكره فيما استعبد به خلقه أن يؤدّوا جميع فرائضه بعلم و يقين و بصيرة... (إلى قوله) و قال عليه السلام: من لم يعرف أمرنا من القرآن لم يستنكب الفتن» كتب قائلاً:

كاد أن توجب هذه الفقرات خاصّة القطع بأن خطبة الكافي من أمالي صاحب عليه السلام، كما يوجب سائر فقراتها ظناً بذلك» (ج ١ ص ١٥٨).

٢. لم يعتمد المؤلف فيما يخص أحاديث الكافي على نسخة واحدة منه، وإنما اعتمد على نسخ عديدة و أشار إلى اختلافاتها بالعبارة: «في بعض النسخ» أو «في بعض النسخ المعتمدة».

٣. أبدى المؤلف اهتماماً خاصاً بالردّ على عقائد الصوفية، فأبان في المقدمة العاشرة

عقائدهم وأبطلها، كما حاول ردها أثناء شرحه للأحاديث بأدني مناسبة، وقد نهج أسلوباً قاسياً في ذلك بل يلعنهم ويكفرهم.

٤. نظرة المؤلف حول الفلاسفة والعرفاء ليست بالايجابية، بل يرى أن خطبة كتاب الكافي هي للرد على الصوفية والفلاسفة والأشاعرة، إلا أنه استمد من شرح الملا صدرا علي الكافي في مواضع عديدة من كتابه، وعبر عنه بـ«الفاضل صدر الدين محمد الشيرازي»، كما عبر عن المير داماد بقوله: «السيد داماد ثالث المعلمين» أو «السيد الباقر ثالث المعلمين الشهير بالداماد».

٥. كما عبر عن الفيض الكاشاني بقوله: «بعض المعاصرين»، ونقل عن الوافي في مواطن عديدة من دون ذكر اسمه. كما نقل عن تفسيره بعنوان: «بعض التفاسير»، ونقد آراءه في مواضع عديدة (ص ٤٨٣ و ٥٢٧ و ٥٦٣)، و يرى أنها متأثرة بأفكار وعقائد الصوفية والفلاسفة.

٦. نقل المؤلف بكثرة وبصورة واسعة عن حاشية أصول الكافي لرفيع الدين محمد النائيني المعروف بالميرزا رفيعا، وعبر عنه بـ«السيد الأجل النائيني». و علي الرغم من اختلاف مذاق المؤلف عن مذاق الميرزا رفيعا؛ حيث أن الميرزا رفيعا يميل للفلاسفة والعرفاء، بخلاف المؤلف، إلا أن المؤلف تأثر بعباراته المتينة، وقد استطاع أن يمر بسلاسة إلى جانب عبارات الميرزا رفيعا ذات المحتوى العميق، وإن انتقد مسلكه أحيانا، و رأى أن كلماته تعتمد على أصول فلسفية، فكتب:

وهو من المائلين من متأخري أصحابنا الإمامية رضوان الله عليهم إلى استقامة تبذ من أصول الفلاسفة، كتجرد العقول والنفوس الناطقة؛ وتأويل تبذ آخر منها، كإيجاب الصانع، وقدم العالم بالإيجاب الخاص والقدم الزماني ولن ترضى الفلاسفة فقط، وذلك لصر فهم من العمر مدة في مطالعة كتبهم وتدريسها باقتضاء كثير من الطبائع في عصرهم ذلك. (ج ١ ص ١٢١ - ١٢٢)

٧. المؤلف متأثر بكلمات أستاذه «الملا خليل القزويني» بشدة، و كتابه مليء بالنقل

عنه، و يعبر عنه بقوله: «برهان الفضلاء»، وقد أورد في شرحه على أكثر الأحاديث عبارات الملا خليل القزويني في كتاب الشافي، وبعض هذه العبارات مختصرة، وبعضها مفصلة.

والذي يبدو في النظر أنه بسبب عدم تلاؤم مذاقه مع مذاق الفلاسفة والعرفاء والأصوليين والمجتهدين، تأثر بالمدرسة الأخبارية تبعاً لأستاذه الملا خليل. ففي باب اختلاف الحديث نقل عبارة طويلة عن أستاذه المذكور في شرح الحديث فكتب قائلاً: وهذا إشارة إلى بطلان مذهب جماعة من الأصوليين لحملهم في أمثال ذلك - سواء كان في القرآن أو في الحديث - حمل المطلق على المقيّد باعتبار اللّغة والعرف، أو باعتبار القياس كما ذكر. (ج ١، ص ٥٩٨)

وكتب بعدها في تأييد رأي أستاذه:

وغاية ما في تفسيره المحكم والمتشابه - بما عرفت ممّا حكيناه - الاحتياج في زمن الغيبة لمكان التشابه والاختلاف في غير ما هو الحق - على بيانه - إلى المعالجات المعهودة المضبوطة بتواتر الكتب المضبوطة عن أصحابنا الأخباريين - رضوان الله عليهم - عن الحجج المعصومين عليهم السلام كالمعالجة عند الاشتباه في الرقبة - مثلاً - بالإطلاق في موضع والتقييد في آخر بالعمل بما هو خلاف ما عليه العامة، والرشد فيه، لا إلى حمل المطلق على المقيّد مع التغاير بين المقامين ليلزم العمل بالظنّ الحاصل من القياس وغيره من الأصول الغير الداخلة في المعالجات المعهودة المضبوطة عنهم عليهم السلام. (ج ١، ص ٦٠٠)

٨ كما أنه متأثر أيضاً بأستاذه الآخر أمير حسن القائني و يعبره عنه بعنوان «السيد السند أمير حسن القائني»، ويبدو في النظر أنه كان على مسلكه و مشربه الفكري، و استمدّ من حواشيه على الكافي على نطاق واسع، و نقل عنها بكثرة، كما نقل عنه الملا خليل القزويني في كتابه الشافي بنحو متكرّر.

و ممّا ينبغي التنبيه عليه أننا لم نخرج العبارات المنقولة عن كتاب «الشافي» للملا خليل القزويني الذي عبر عنه بـ «قال برهان الفضلاء» و كذا ما نقل عن حواشي السيد

امير حسن القائيني؛ لعدم طبعهما لحدّ الآن.

٩. و تأثر المؤلف بمحمد أمين الاسترآبادي كما يظهر من نقله عن حاشية المذكور على الكافي، و شرحه لعباراته، و يعتبر عنه بقوله: «الفاضل الاسترآبادي» و قال في موضع: «سمعت أستاذي الفاضل محمد الاسترآبادي»، و كتب نقلاً عنه:

قوله عليه السلام: «علمه الذي يأخذه، عمّن يأخذه» من جملة تصريحاتهم عليهم السلام بأنّه يجب أخذ الحلال والحرام عنهم عليهم السلام ولا يجوز العمل بأصل أو استصحاب أو غير ذلك. (ج ١، ص ٤٨٥)

كما كتب بعد رواية: «إنّ على كل حق حقيقة» كلاماً عن الفاضل الاسترآبادي بأن هذه الفقرة من الرواية تدلّ على بطلان مسلك الأصوليين القائلين بأنّ للمصيب أجران و للمخطئ أجر واحد، لأنّ الخطأ في الاجتهاد إثم أيضاً» (ج ١ ص ٦٢٨).

١٠. المؤلف و إن كان في منهجه الفكري في عداد الأخباريين، إلّا أنّه سعى في موارد عديدة لاصلاح آراء الأخباريين حول الأصوليين، و حاول أن يثبت لهم الاجتهاد غير المنافي للروايات العائورية عن أهل البيت عليهم السلام، بل يستفاد من فحوى الروايات إذنبهم في الاجتهاد المذكور، و حاول توجيه كلمات أستاذه محمد أمين الاسترآبادي و الملا خليل القزويني الظاهرة في نفي مطلق الاجتهاد و التوقّف في الافتاء بغير العلم، فيقول:

فالأمر بالتوقّف عند الاشتباه مع المعالجات الممهودة عنهم عليهم السلام الصريحة في الإذن للفقهاء العدل الإمامي الممتاز فضلاً وعلماً، إنّما هو مع إمكانه بحيث لا يلزم حرج بين في الدين، وهو منفي بالكتاب والسنة. (ج ١، ص ٥٧٢-٥٧٣)

و قال في موضع آخر بعد نقله لعبارة استاذه الملا خليل القزويني - في نفي الاجتهاد - قائلاً:

مبالغته سلّمه الله تعالى في إنكار الاجتهاد الممنوع وباعثه؛ لنسبته الأصل النابت عند معظم أصحابنا الإمامية - رضوان الله عليهم - أيضاً إلى العامة، وصحة العمل بالمعالجات الممهودة عنهم عليهم السلام الصريحة في الإذن في العمل بالظن عند الاشتباه للفقهاء العدل

الإمامي الممتاز علماً وفضلاً في زمن الغيبة إنما هو مثبتة لذلك الأصل، والخرج منفي بالكتاب والسنة. وهل منكر؟ لأن الأحوط له التوقف ما أمكن. (ج ١، ص ٥٤٤ -

(٥٤٥)

### الفسخ المعتمدة:

صرح المؤلف في مقدمة كتابه بأن شرحه ضمن ثلاثين جزءاً وأنه نظمها على غرار عناوين كتاب الكافي، إلا أن المخطوطات التي تم العثور عليها لحد الآن تحتوي على ثلاثة أجزاء من هذا الكتاب، ونهايتها هو «كتاب الحجّة» من الكافي.

نعم توجد نسخة في مسجد الشيخ بابا مراغة تشتمل على الجزء الرابع أيضاً، كما توجد نسخة في مكتبة الطهراني في كربلاء المقدّسة تضمّ الجزء الخامس من الكتاب، كما نقل لنا وجود نسخة في إحدى مكتبات اصفهان تضم القسم الأعظم من شرح المؤلف على أصول الكافي، إلا أن مساعينا للحصول عليها لم تثمر عن نتيجة لحد الآن. وأخيراً فقد تمّ التعرف على نسخة من هذا الكتاب في مكتبة المجلس الوطني برقم (ش ٩٢٩٦)، وتضمّ شرح خصوص كتاب الصلاة، ونأمل العثور على أجزاء الكتاب الأخرى تباعاً كي يتمّ هذا الكتاب القيم ويتمّ تقديمه لعشاق كلام أهل البيت عليهم السلام.

هذا وقد اعتمدنا في تصحيح الأجزاء الثلاثة من كتاب الهدايا على أربع

مخطوطات، هي:

١. مخطوطة مكتبة آية الله المرعشي عليه السلام بقم، المرقمة ١٣٠٧٣.

نسخت في حياة المؤلف عليه السلام وعليها حواش بعنوان «منه سلّمه الله». والنسخة مصحّحة معربة، وتشتمل على شرح الجزء الأول والثاني والثالث من الكتاب (أي من أول الكافي إلى نهاية كتاب الحجّة). تقع في (٤٥٤) صفحة وفي كلّ صفحة (٣٤ - ٤٠) سطراً. رمزها «ألف».

٢. مخطوطة مكتبة آية الله المرعشي عليه السلام بقم، المرقمة ١١٤٢ (الميكرو فيلم).

نسخت في عصر المؤلف عليه السلام، وعليها حواش بعنوان «منه سلّمه الله».

والنسخة مصحّحة وتشاهد علامة بلاغ في نهاية الجزء الأول. وتشتمل على الجزء الأول والثاني من الكتاب (من أول الكافي إلى نهاية كتاب التوحيد) والنسخة مخرومة الآخر.

تقع في (٣٩٨) صفحة، وفي كل صفحة (٢٨) سطراً رمزناها بـ«ب».

٣. مخطوطة مكتبة السيّد ضياء الدين العلامة بإصفهان، المرقّمة ١٩.

نسخت في عصر حياة المؤلف رحمه الله، وصحّحت وقوبلت بتوسط رمضان بن علي عند أستاذه عبد الرزاق بن يوسف الكاشاني؛ يشهد على هذا ما كتبه في انتهاء النسخة هكذا: بلغ مقابلة أحاديث كتاب التوحيد من أجزاء كتاب الكافي تصحيحاً وتنقيحاً عند أستاذنا المحقق والنحرير المدقق السيّد الأجلّ الرضوي عبد الرزاق بن محمّد يوسف الطيب القاساني - متّعنا الله بدوام بقاءه بمحمّد وآله - وأنا العبد الفقير إلى الله الغني رمضان بن علي سنة ١٠٨٨ هـ.

وعلى هوامش النسخة حواش مع الإضاءات التالية: «منه سلّمه الله»، «ع. ب. ق» ونحوهما. والمظنون أن المراد من الأخيرة هو أستاذه عليه الرزاق بن محمّد يوسف القاساني.

تشتمل النسخة على الجزء الأول والثاني من الكتاب (من أول الكافي إلى نهاية كتاب التوحيد).

وتقع في (٤٠٢) صفحة وفي كل صفحة (٢٨) سطراً رمزناها بـ«ج».

٤. مخطوطة المكتبة المركزيّة بجامعة طهران، المرقّمة ٣٦٣٤.

نسخت في سنة ١٠٨٣ هـ وفرغ عن نسخها يوم الأحد من شهر رمضان المبارك، والمظنون أن يكون هذا تأريخ فراغ المؤلف من الشرح. تشتمل على شرح الجزء الثالث من الكتاب (من أول كتاب الحجّة إلى آخره)، والنسخة مصحّحة وعليها حواش وتعليقات ترمّزت بعلامات كالتالي: «منه» و«منه سلّمه الله» ونحوهما فعلى هذا، كتبت النسخة في عصر المؤلف رحمه الله أيضاً.

تقع في (٣٦٠) صفحة وفي كل صفحة (٢٨) سطراً رمزناها بـ «د». فاعتمدنا في عملنا على هذه النسخ، وقمنا بتخريج الآيات والأحاديث والأقوال، ووضع العلائم والحركات ونحوها، كما وقابلنا ما نقله عن الكافي مع الكافي المطبوع بتحقيق الغفاري<sup>ع</sup>، وذكرنا اختلافاتهما في الهامش.

### كلمة شكر وثناء:

وفي الختام نرى من الواجب علينا أن نقدم جزيل الشكر والثناء إلى جميع الإخوة الذين أعانونا في تحقيق هذا الأثر القيم، وفي مقدمتهم المحقق الفاضل الشيخ غلامحسين قيصريه ها لمساعدته في التحقيق مساعدة كاملة، وكذلك حجة الاسلام والمسلمين الشيخ علي الحميداوي لقيامه بهمة مراجعة الكتاب، وكذا سماحة الأخ المحقق الشيخ علي صدرابي الخوئي لتنظيم مطالب حول حياة المؤلف وسماحة الأخ الفاضل الشيخ حيد المسجدي لمساعدة في تعريب مقدمة التحقيق وكذا الأخوة مجيد أمير رسكتي لمساعدة في نضد الحروف، ومحمدكريم صالح لبدل جهوده في الإخراج الفني للكتاب.

كما أن الواجب يدعونا إلى تقديم جزيل الشكر إلى المحقق الفاضل الشيخ مهدي المهريزي مسؤول مركز بحوث دار الحديث وسماحة حجة الاسلام والمسلمين الدكتور السيد محمود المرعشي مسؤول مكتبة آية الله المرعشي والمحقق البارع السيد صادق الاشكوري مدير مجمع الذخائر، نسأل الله تعالى أن يكتب لهم الأجر وأن يتقبله بأحسن القبول.

محمد حسين الدرايتي

٨ ربيع الثاني ١٤٣٠ ق

١٥ فروردین ١٣٨٨ ش.







Handwritten Arabic text, likely a manuscript page, showing significant wear and tear. The text is densely packed and appears to be a continuation of a larger work. The right side of the page is heavily obscured by a dark, vertical band, possibly a binding or a shadow from the scanning process.

صورة الصفحة الأخيرة من نسخة الفقه





والاسوة له وهو موضع جميع ما كان الناس لا يعرفون من الامور التي لم يسموا على القضاة ولا على الرضا ولا على الدين لا يعرفون  
التي يكونون يخرجون موضع عنهم ما على الحرب من مجمل قائله فغور رعبهم ولا على الدين اذا ما اتوا لغيرهم قاله  
فولج عنهم لا يتم لا يهدون عدية اكلها ان كرهتموه او لم ينهوا ان كان الكتاب فقل باللفظ لا بالمراد بما  
الامر من الامور وما لا يستطاعه وقرهم بالحق والكتب شرية ثم اصل ينزل الفاء اليانية اذ التعريف لخص المدة  
الامر من قبل وقبل الامور ما ارسلوا انزال الكتب فامر رسول الله صلى الله عليه وسلم من الصلوة صلوة العروة  
منه من ما زال الخروء من غير ما يشبه بعض النسخ زيادة في بعض نسخ بعد من الصلوة وقال لا تنك عند اضرب  
صل الله على الله بعد المطلق في بعض النسخ كما ضبط برمان الفضل بانصال يصنعون بقوله وكذلك الصيام من روى  
فوتطيقون يقولون اذا نام منها ملك شفاه الله كضرب وقته للشيء او في التواضع والمعوق قال الله تعالى لا  
سورة النساء وغيره فادون ذلك من يشاء بعد تمام الآية وتفسير النسخ عليه ولا قول او كما نقضت اتم ما شاؤوا لا يصنعوا  
بغيره بل قول كما في قوله تعالى ان الله سبحانه علم ما يصدر عنهم باختيارهم فتارة انما الطرفة التوفيق وانما التبر على الله لا  
وما تشاءون الا ان يشاء الله ان الله يهدي من يشاء ويضل من يضل من ينضو وما امروا الا بدين ستم اودون قد نجا  
فهم يصنعون طرفة فوطه قد طرقت في الجنة ولكن الناس لا يعرفون معنى غير الفرفة التامية من الجوع والتعبين  
فان الآخرة لهم في حله تعالى اتم لا يخارون وسرهم على الا الكفر وضلهم انما موعد عليه بالجراسية  
الايات خلق الكفرة فامل الكفر لا ياتي في الملائكة ولا ياتي من التفتيل فيمع انك لو شاء لهداكم بعين الله ذرية  
فما يضلونهم بالون وما امل ولا ييساهه ومعتد للقول من وجه محتمل ومخط على اعدائهم وشمل التبر  
نعم الاولايه والبري ولو اسلوب مع المراد يخرجهم عن التقصير فافهم والشكر والانس العاقبة انما على ينير  
بالسنة من امر الله لبارك وتعالى كما في الثاني من الابان الناس والعشيرة ما يقفون في سبيل الله او خصوه  
للهاد والمهج الضيق والاتم فوضع عنهم اي اليها ما على المحسنين من سبيل قبل النية الحرة وانما سبب الله عباده  
بالتيات لخدم اي على العمل للهاد والايية سورة التوبة هكذا ليس على الضعفاء ولا على الرضا ولا على الدين  
لا يهدون ما يفتقون خرج اذ انحصوا الله وقد سول ما على الحرب من سبيل والله غفور رحيم ولا على الدين  
اذا ما اتوا لغيرهم قلت لا اجدنا الجلمك عليه تولوا واعينهم تقصرون الفصح خزنا الاية وما يفتقون  
قال برهان الفضلاء عدم ذكره على التتم قوله تعالى اذ انصرف الله ورسوله بما اوتوا ولا على الدين  
على الحربين لا على سابقها والاولاد بما اوتوا صدر الآية الثانية هو على الحربين ولا على الدين وهو مشهور في  
السيد الاجل الثاني بمصافه الظاهر ان المراد بانامهم وعرفهم هنا مرة الله سبحانه التي عرفها عباده بالحق والاي  
الواحدة الثالثة عليها يرشدك الى قوله ثم ارسلنا انزل السور انما ارسلنا من عند الله نزل الوحي  
لقد بين قوله ثم ارسل اليهم بيان ان لا تنسق على العبادة السوية ثم تنسق الضيق عليهم في سبيل الله  
وتركا وفيما اشار الى نفي الجبر وقوله والله ما ياتك الا بالعلم النبوية فانه لا يخرج عن الجور ان  
الشيء اشار الى نفي القدر وان كل ما يكون من سبب يستلزمه في الاور انهم ناسا اذ شعروا

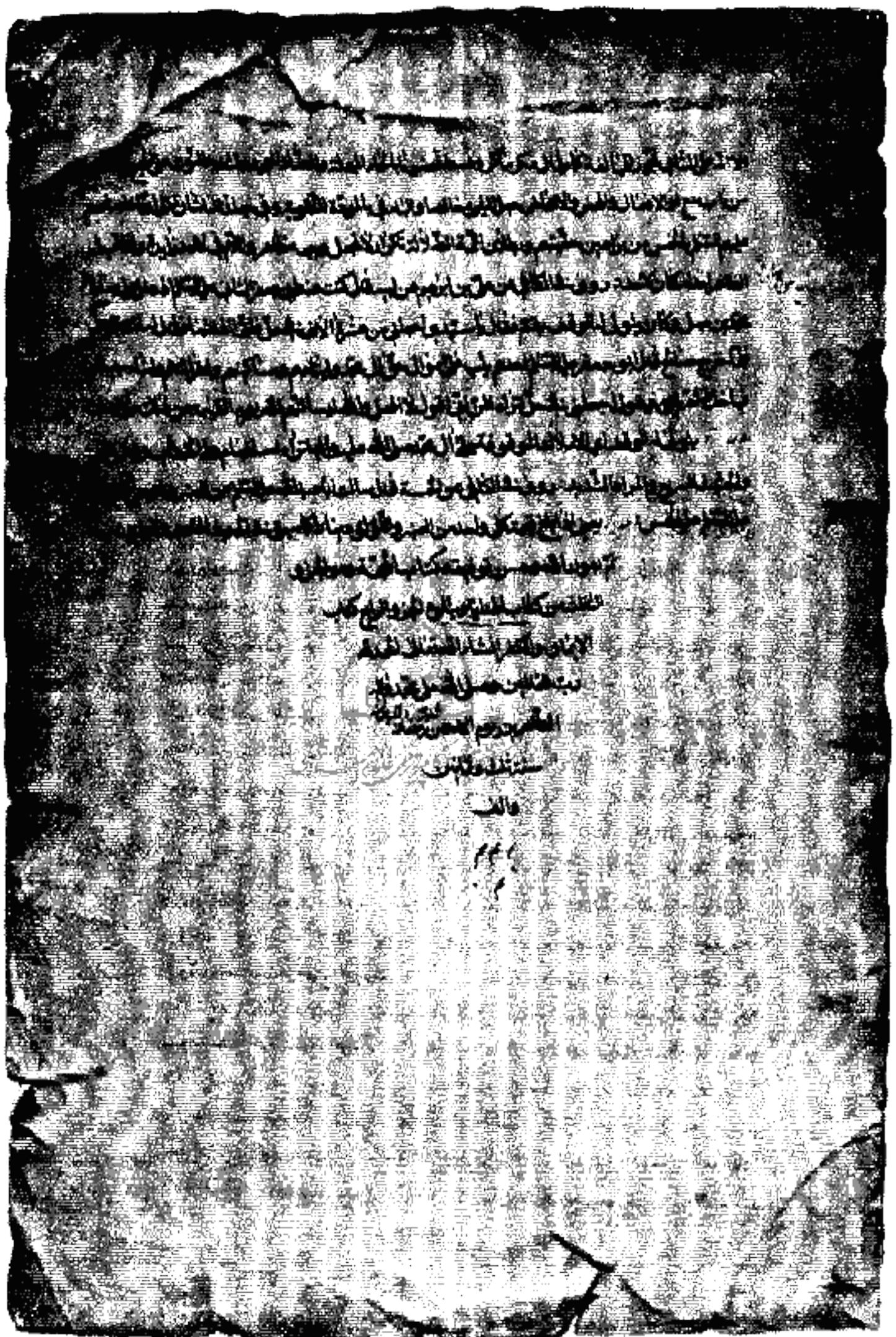
### بسم الله الرحمن الرحيم

لقد اشكرهم المتكررة والسميع المسلم على جميع نعمته على عظيم نعمته على جميع ولايته على من اصطفاه واصطفى  
قوله من ائت به معناه الامور الخاضعة للوجود والاكبر واسرع الوجود بل شانه ونقته اسانه من  
حده موافق حده ماسم بما حده من على الازمنة من معجزة ولايته من ذلك ان الازمنة فخلق وقا  
تكونها اجرام الشمس واليابس من انبعاث الفرات من ارضه التي هي اقوام وينبسط الى البحر من بين يديه والشمس من انبعاث  
من بطون غصن الطلحة من الله كما عرف نفسه واليوم الاخر على باع وعنه على عباد يوقر  
امر عام من قبي على معرفه بطرفه كما يدان ما عرفه حكمه على الحكيم لا يحكم الا بالمعصوم والمكاتب  
لجبه لا بد من عجائب هجوه خلق صفوح من الامم لقيام حجة اليوم القيام لا يكون الناس على السجدة  
الاول وكان الله عز وجل لا علم له به كيفية علمه لا يصح علمه بغير عين من اذ لا علم له بحسب وزاد له العلم له بحسب ولما علمت ان الله  
وقدره خلقناكم خلقا قادرا اصل ونجوه امر وحظه بشر وانذره ليعلم من علم من بينة على من  
حق من بينة من خلقه وخلقه من عاوزه لا يجر ولا يقره اقدره وما قدرة وما تفاعل الا ان يفر الله بها  
المساواة على ما يشاء الا ان يخلق الخلق ما علة بالمشيئة ولا يصفه بالكلية والخلق لا يملكه  
لم ايتنا من كل علم عزوت له لم ايتنا من كل علم عزوت له وهو ليس على غير علم به انما انما الله ولا يملكه  
على الصلح ما انما لهم اولى لهم فاعلمهم املا لا اله الا الله لا اله الا الله الذي خلق على ما يشاء الا ان يفر الله بها  
في قوله وكن الينا الكف والسوق والمعيان والحق ان الله عز وجل خلقنا الله وانه الله علم حكمه بلذاته  
نهاية الشرح واقدمه ان القابل والتشبيه في انما نبيه وسلب التشبيه في قوله صرح  
تمام معرفته القطرية وفي الحديث بنا معرفته الدينية سبحنا عايفاه قدسنا عن الخلق بالان من ان الله  
خالق من حيث العلم ما خلق الخلق من انما سبق ولا من يوجد من صنع وخلق كل ذي وصفة بتفسير الذات  
هذا التصاريف الصفات بقام القدر الخالق الاشياء وينفذ الازمنة فقال المشارة ليس لانه يخلق ولا يخلق  
ذات فعله فلا يضره واس واقع قد يخلق بالخلق بقدرته وعجزه عن ما صنع بكمه بحاجته الى انما هو  
لا ينفذ الا انما هو لا ينفذ من كل حله وده ولا ينجب جميعا كل حجاب محراب خلقه كما انما هو  
لا ينفذ الا انما هو لا ينفذ من كل حله وده ولا ينجب جميعا كل حجاب محراب خلقه كما انما هو  
لا ينفذ الا انما هو لا ينفذ من كل حله وده ولا ينجب جميعا كل حجاب محراب خلقه كما انما هو  
لا ينفذ الا انما هو لا ينفذ من كل حله وده ولا ينجب جميعا كل حجاب محراب خلقه كما انما هو  
لا ينفذ الا انما هو لا ينفذ من كل حله وده ولا ينجب جميعا كل حجاب محراب خلقه كما انما هو









صورة الصفحة الأخيرة من نسخة ٥٥٨



مركز بحوث الحاسوب في السودان

**الهدايا لشعبة أئمة الهدى**



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الكريم المتكرم، العظيم المتعظم، على عميم رحمته، على عظيم نعمته، على نعيم ولايته، على من اصطفاه وارتضاه، ونجا من أحبه وهداه، الأعلون أخضع في سجوده، والأكرمون أحوج إلى جوده، جل ثناؤه وتقدست أسماؤه، من حمد حمده، هو الله وحده، ملهم عباده حمده،<sup>١</sup> حمد على آلاء هدايته، عبد بنعماء ولايته، هنالك الولاية لله الحق.



﴿وَقَالَ أَزْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِنَهَا وَمُرْسِنَهَا﴾<sup>٢</sup>

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>٣</sup>

من آمن بالله ونبأ الساعة آمن بطاعة مفترض الطاعة، آمن بالله كما عرف نفسه، وبالיום الآخر على ما علم وصفه.

عقل عباده مبوب، وأمر معادهم مغيب، على معرفته فطرهم؛ لكيلا يعدوا ما عرف لهم في<sup>٤</sup> حكمه على المحكوم لا يحكم إلا بالمعصوم، لمهلكات لججه لا بد من منجيات حججه، خلق صفوة من الأنام لقيام حجته إلى يوم القيام ﴿لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيمًا﴾<sup>٥</sup>

١. في الف: بحمده.

٢. هود (١١): ٤١.

٣. الإسراء (١٧): ٩.

٤. في ب: و ج: - في ٥.

٥. النساء (٤): ١٦٥.

لا علم لغيره بكيفية علمه، لا يعلم علمه بعلم غيره، علم إذ لا عالم.  
أحبّ ولم يحبّ، أراد وقدر، قضى وأحكم، خلق وأقدر، أرسل وأخبر، أمر وحظر،  
بشر وأنذر ﴿لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَن بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَن بَيِّنَةٍ﴾<sup>١</sup>.

نصر من والآه، وخذل من عاداه.

لا جبر ولا قدر، أقدّر وهو أقدر، وما يشاؤون إلا أن يشاء الله<sup>٢</sup>، ولا خالق لما سواه  
سواه.

علم ما يُختار إذا تُخلى المختار، ما علمه علّة بالمدخلية، وله سبحانه الحيلولة  
والتخلية، ولو شاء لهداهم أجمعين، لم أحبّ ولم يخلّ، علم مخزون، لم لم يحبّ ولم  
يخلّ،<sup>٣</sup> حكم محتوم.

وهو ﴿لَا يُسْئَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْئَلُونَ﴾<sup>٤</sup>، ما لنا والسؤال والإشكال على الضالّ، ما لنا  
ولهم، أولى لهم فأولى لهم.

أمدّ الأبد لأحبّائه، أنى يفاضل حمد<sup>٥</sup> نعمائه، نحمده على ما حبّب إلينا الإيمان،  
وزيّنه في قلوبنا، وكرّه إلينا الكفر والفسوق والعصيان<sup>٦</sup>، ونجاننا من شرورها، فضلاً من  
الله ونعمة، والله عليهم حكيم<sup>٧</sup>.

بداية توحيده نهاية التنزيه، وأول معرفته نفى التعطيل والتشبيه، نفى النفي بإثبات  
أزله، وسلب التشبيه بنفي مثله، محض الإثبات تمام معرفته الفطرية، ونفي الحدّين بناء  
معرفته الدينية، سبوح عمّا يقال، قدّوس عمّا يخطر بالبال، متفرّد بالقدم، خالق من

١. الأنفال (٨): ٤٢.

٢. اقتباس من الآية ٣٠، الإنسان (٧٦).

٣. في «ب» و«ج»: «يحلّ».

٤. اقتباس من الآية ٢٣، الأنبياء (٢١).

٥. في «ب»: «أحد».

٦. اقتباس من الآية ٧، الحجرات (٤٩).

٧. اقتباس من الآية ٨، الحجرات (٤٩).

بحث العدم ما خلق، ما خلق من مثال سبق، ولا من شيء صنع ما صنع وخلق، كلُّ دون صفاته تحبير<sup>١</sup> اللغات، وضلُّ هناك تصاريف الصفات<sup>٢</sup>، بدوام القدرة خالق الأشياء، وبنفاذ الإرادة فعَّال لما يشاء، ليس لإرادته فصل، ولا لأمره دافع، فصله جزاء، وأمره واقع<sup>٣</sup>. قدَّر بحكمته ما خلق بقدرته، وسخَّر بعزته ما صنع بحكمته، عجائب صنعه لا يتناهى، لا يتناهى ما لما لا يتناهى.

لا يحده حدٌّ وكلُّ حدٍّ محدود، ولا يحجبه حجاب وكلُّ حجاب محجوب، خلقه خلقه حجاب بينه وبينهم، فلا يعرفون بالكنه إلا مثلهم.

لا يدرك بالحواس والحواس من مجبوليه، ولا يُعرف بالقياس والقياس من معزوليته، كنهه لا يحاط، حُكمه لا يماط، لا يضبطه العقول، ولا يبلغه الأوهام.

تعالى شأنه، عظيم سلطانه، كلُّ سلطان متواضع لملكوته، كلُّ عظيم متضعع<sup>٤</sup> لجبروته، جبروته أظهر الأشياء، له ملكوت الأرض والسماء ﴿فَسُبْحٰنَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾<sup>٥</sup>. إحكامه نظام التنضيد من بينات آيات التوحيد.

واحدٌ بلا اختلاف الذات، أحدٌ لعينية الصفات، أحدٌ بالإجماع عليه، صمدٌ لحاجة الجميع إليه ﴿وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾<sup>٦</sup> لم يلد لا بتداعيه ما عداه، ولم يولد لا اختراعه ما سواه، ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾، وهو لكل أحد صمد، ليست أحديته عددانية، ولا صمديته جسدانية، بوحدانية وحدته له وحادانية العدد، ولتضرع الجميع إليه له ملكة القدرة الصمد<sup>٧</sup>، عدده وحدته، ملكته قدرته، سبحان من هو هكذا ولا هكذا غيره،

١. تحبير اللغات: تحسينها، أنظر: الصحاح، ج ٢، ص ٦٢٠ (حبر).

٢. من قوله: «ما خلق» إلى «تصاريف الصفات» اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ١٣٤، باب جوامع التوحيد، ح ١. وأيضاً كثير من عباراته اقتباس من الآيات والروايات.

٣. من قوله: «ليس لإرادته» إلى «وأمره واقع» اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ٩١، باب النسبة، ح ٢.

٤. «تضعع» أي خضع وذل. النهاية لابن الأثير، ج ٣، ص ١٨٧؛ القاموس المحيط، ج ٣، ص ٥٦ (ضعع).

٥. يس (٣٦): ٨٣.

٦. الزخرف (٤٣): ٨٧.

٧. في «الف» و«ب»: «الصمدية».

عزّ ثناؤه وجلّ سناؤه<sup>١</sup>.

أول أزلّي، آخر أبدّي، أزلّه نهى<sup>٢</sup> لمجاول<sup>٣</sup> الأوهام، ودوامه ردع لجوائل<sup>٤</sup> الأفهام.<sup>٥</sup>  
لم يزد ملكه إنشاؤه الأشياء، ولا ينقص سلطانه إفناؤه الأرض والسماء، ليس له ظلّ  
يمسكه، هو يمسك الأشياء بأظلتها، إنه بكلّ شيء محيط<sup>٦</sup>، داخل في الأشياء لا كشيء  
داخل في شيء، خارج من الأشياء لا كشيء خارج من شيء<sup>٧</sup>، لا خلقه فيه، ولا هو في  
خلقه، ﴿مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ﴾<sup>٨</sup>.

علا فقرب، دنى فبعد، عصي فغفر، أطيع فشكر.<sup>٩</sup>

رضاه ثوابه لا بانبساط يبهجه، وسخطه عقابه لا من انقباض يهيجه<sup>١٠</sup>.

لا ينسى ولا يلهو، لا يلعب ولا يسهو<sup>١١</sup>، يسمع بما يبصر، يبصر بما يسمع<sup>١٢</sup>، أزلّه

عين أبده، أبده صيرف سرمده.

تبارك الذي ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾<sup>١٣</sup> موصوف بالآيات، معروف

بالعلامات، ظاهر لمدبراته، جبار لمسخراته، لا تدركه الأبصار بمشاهدة العيان، ولكن

ترتیباً کبیراً علی سبیل

١. السناه بالمد: الرفعة. مجمع البحرين، ج ١، ص ٢٣١؛ المفردات في غريب القرآن، ص ٤٢٩ (سنا).

٢. النهي: العقل، يكون واحداً وجمعاً. لسان العرب، ج ١٥، ص ٣٤٦ (نهي).

٣. المجاؤل: جمع مجول بفتح الميم، وهو مكان الجولان أو زمانه. في لسان العرب، ج ١٣، ص ١٨٤ (رفن):  
الْمَجْوَلُ: مَفْعَلٌ مِنَ الْجَوْلَانِ.

٤. الجوائل: جمع جائلة من الجولان.

٥. من قوله: أزلّه نهى - إلى - الأفهام، اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ١٤٠، باب جوامع التوحيد، ح ٥.

٦. اقتباس من الآية ٥٤، فصلت (٤١).

٧. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ٨٥، باب أنه لا يعرف إلا به، ح ٢.

٨. المجادلة (٥٨): ٧.

٩. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ٩١، باب النسبة، ح ٢.

١٠. اقتباس من المروي في الأمالي للصدوق، ص ٢٧٨، المجلس ٤٧، ح ٦.

١١. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ٩١، باب النسبة، ح ٢.

١٢. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ١٠٨، باب آخر...، ح ١.

١٣. الشورى (٤٢): ١١.

رأته القلوب بحقائق الإيمان<sup>١</sup>.

تقدّست أسماؤه، وتظاهرت آلاؤه، هو علام الغيوب، هو دليل المتحيرين، هو ستار العيوب، هو غافر المذنبين، لغيبه حجب، تاه في أدنى أدانيها كل عقل طامح<sup>٢</sup>، ولسرّه أستار افتضح أول خوضها كل جالع جامع، «وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ»<sup>٣</sup> «وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ»<sup>٤</sup>. لم يزل عالماً بالأشياء قبل أن ينشأها، بعين علمه بها بعد أن أبدعها «يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَرْجُ فِيهَا»<sup>٥</sup>، «وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ»<sup>٦</sup>.

لا يضمّنه زمان، ولا يحويه مكان، ولا تحمله أرضه، ولا تُقلّه سماؤه<sup>٧</sup>، هو أين الأين، هو كيف وكيف أين كان، وأين كيف كان، خنق متى كان بحبال متى لم يكن خرق<sup>٨</sup> أين كان بنبال.

إنه كان ولا مكان، والآن كما كان، كان سمياً إذ لا مسموع، مبصراً إذ لا مبصر، خالقاً إذ لا مخلوق، ربّاً إذ لا مربوب، ويكون بعد الأشياء بعين<sup>٩</sup> ما كان معها وقبلها. تبارك الذي لا يبلغه بعد الهمم، ولا يناله غوص الفطن، ليست له صفة تنال، ولا حدّ

١. اقتباس من المروري في كفاية الأثر، ص ٢٦١، باب ما جاء عن محمد بن جعفر؛ وعنه في البحار، ج ٤، ص ٥٤، باب نفي الرؤية، ح ٣٢.

٢. اقتباس من المروري في الكافي، ج ١، ص ١٣٥، باب جوامع التوحيد، ح ١. و«الطامح»: المرئف. راجع: مجمع البحرين، ج ٢، ص ٣٩٣ (طمع).

٣. الأنعام (٦): ٥٩.

٤. الزخرف (٤٣): ٨٤، في «ج»: - «وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ».

٥. الحديد (٥٧): ٤.

٦. الزخرف (٤٣): ٨٤.

٧. اقتباس من المروري في الكافي، ج ١، ص ٩١، باب النسبة، ح ٢.

٨. خرقه خرقاً من باب ضرب: طعنه، وخرق السهم القرطاس: نفذ منه فهو خازق. المصباح المنير، ج ١، ص ١٦٨ (خرق).

٩. في «الف»: بغير.

يضرب له فيه الأمثال، والله المثل الأعلى، تقدّس وتعالى، سبحانه الله عمّا يعقل، والحمد لله على ما يفعل، ولا إله إلا الله كما وصف، والله أكبر من أن يوصف<sup>١</sup>.  
أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، إلهاً واحداً متوحداً بالأزلية والخالقية،  
أحداً صمداً فرداً متفرداً باللازمانيّة واللامكانيّة، وأن محمداً عبده ورسوله، أرسله  
بالحقّ بشيراً ونذيراً بين يدي الساعة.

وأن أمير المؤمنين والمجتبي وسيد الشهداء والسجّاد والباقر والصادق والكاظم  
والرضا والجواد والهادي والزكيّ والمهديّ عباد الله وأوصياء رسوله ﷺ،  
وأن نوره ونور آلِهِ ﷺ نورٌ واحدٌ، وعقل واحد ساجد.

وأنّ أوّل نور خلقه الله، وأوّل عقل أنشأ الله إنّما هو نور نبيّنا المصطفى<sup>٢</sup> المنتجب،  
المكرم المقرّب، سيد المرسلين، خاتم النبيّين، إمام الرحمة، مفتاح البركة، وسيلة  
رضوان الله، ذريعة غفران الله، أوّل خير الأصفياء، أفضل أفضل الأنبياء، عزّ آلِهِ  
الأطهار وشيعتهم، غيظ طواغيت الكفار وتبعاتهم، مصدّق الحجج الماضين والباقيين،  
بشيرٌ ونذيرٌ<sup>٣</sup> ورحمةٌ للعالمين<sup>٤</sup>، مبلغٌ ولاية أمير المؤمنين بالكتاب المبين، على ما نزل  
به الروح الأمين، لإتمام النعمة بإكمال الدّين<sup>٥</sup>، وكان بالمؤمنين رؤوفاً رحيماً<sup>٦</sup>.

فصلّى الله وملائكته عليه وآله المعصومين<sup>٧</sup> الأنجيين، آل طه ويس، شفعاء يوم  
الدّين، بهم أثمرت الأشجار، وأينعت الثمار، وجرت الأنهار، وبهم ينزل غيث السماء،  
وينبت عُشب الأرض، ويبثّ الرّخاء، وبهم يُستجاب الدّعاء، ويرجى دوام النّعماء،

١. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ١٣٤، باب جوامع التوحيد، ح ١.

٢. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ٤٤٢، باب مولد النبيّ، ح ١٠.

٣. اقتباس من الآية ١١٩، البقرة (٢).

٤. اقتباس من الآية ١٠٧، الأنبياء (٢١).

٥. اقتباس من الآية ٣، المائدة (٥).

٦. اقتباس من الآية ١٢٨، التوبة (٩).

٧. اقتباس من الآية ٥٦، الأحزاب (٣٣).

وبهم عبد الله، ولولا هم لما عبد الله.<sup>٢</sup>

وأن ليلة القدر بعد أفضل خير البشر إنما هي لأمر المؤمنين وأولاده<sup>٣</sup> الأحد عشر،<sup>٤</sup> وأن الله الخالق لا من شيء، والمنشئ من لا شيء، خلقهم فأحسن خلقهم، وصوّرهم فأحسن صورهم، وجعلهم عينه في عباده، ولسانه في بلاده، ووجهه الذي يؤتى منه، وبابه الذي يدلّ عليه، ويده المبسوطة بالرحمة<sup>٥</sup>، وكلمته الناطقة بالحكمة<sup>٦</sup>، وعلمه الدال على الهدى، ونوره الهادي في غياهب الدجى، وعزه لأحبائه، وغيظه على أعدائه، ولطفه الممتاز للمؤمنين، وسيفه الجراز<sup>٧</sup> على الملحدين، وقوام أرضه وسمائه وما بينهما، وآفق<sup>٨</sup> عباده في الأفق الأعلى، لا ينالهم الأيدي والأبصار، ولا يبلغهم الهمم والأفكار<sup>٩</sup>، صلوات الله عليهم وعلى جميع الحجج الأطهار، ما دامت لشيعتهم الجنة ولأعدائهم النار.

وأن الإمام الحق يجب أن يكون معصوماً من الخطأ والزلل، مصوناً من الخلل في القول والعمل، مطهراً من الذنوب، مبرّراً من العيوب، عاقلاً عن الله، ناطقاً بالصدق لله، هادياً من الحق، داعياً إلى الحق، مدفوعاً عنه وقوب العواسق، ممنوعاً منه نقوث كل فاسق، منصوباً للوصاية، مخصوصاً بالولاية، ظاهراً<sup>١٠</sup> إلى آدم نسباً، ممتازاً عن

١. في «الف»: «ما».

٢. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ١٤٤، باب النوادر، ح ٥.

٣. في «ب»: «و» و «ج»: «وولده».

٤. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ٢٥٣، باب في شأن إننا أنزلناه في ليلة القدر، ح ٩.

٥. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ١٤٣-١٤٥، باب النوادر، ح ٣، ٥، ٧.

٦. في «ب»: «بالرحمة».

٧. في لسان العرب، ج ٥، ص ٧٩ (قدر): «الجراز: السيف الماضي في الضربة». وفي ص ٣١٧ (جرز): «الجراز من السيف: الماضي الثالث».

٨. «الأفق» على فاعل: الذي قد بلغ الغاية في العلم والكرم وغيره من الخير. لسان العرب، ج ١٠، ص ٦ (أفق).

٩. اقتباس من المروي في الكافي، ج ١، ص ١٩٩، باب نادر جامع في فضل الإمام وصفاته، ح ٣.

١٠. في «ج»: «ظاهراً».

الجميع فضلاً وحسباً، موصوفاً بالعلم من صباه، معروفاً بالحلم من يفاعه إلى انتهائه،  
منزهاً

عن الغاهات، مزكى عن الآفات، محفوظاً من اللهو في عبادته، مكلوفاً من السهو في  
إمامته، قيماً للكتاب، حكماً بفصل الخطاب، عالماً بحكم الحلال والحرام، عارفاً  
بحكم الفرائض والأحكام، عالماً بما يسأل عنه، حلالاً لما يرد عليه، فتاحاً لمعتميات  
السنن، دفاعاً لملبسات الفتن، مرضياً في أقواله وأفعاله، مرعياً بعين الله في جميع أحواله.<sup>١</sup>  
وأن أكبر الثقلين حجة بحجة الحجة في البين، محفوظة أيها من التحريف، مصنونة  
كلماتها من التصريف. ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾<sup>٢</sup>،  
ظاهر الأحاديث في ذلك ما أول بالمتون ذات البطون، وشرح جبرئيل عليه السلام تلك المتون:  
﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ﴾ في علي، والله هكذا نزلت<sup>٣</sup>، يعني بشرحها، وبيانها.  
وتحريف القراءة والإعراب ليس من هذا الباب، كما في ﴿وَسَلِّمْ عَلَيَّ إِنْ يَأْسِينِ﴾<sup>٤</sup> ﴿فَإِذَا  
فَرَّغْتَ فَانصَبْ﴾<sup>٥</sup> ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ﴾<sup>٦</sup> قال الله تبارك وتعالى: ﴿نَحْنُ نَزَّلْنَا  
الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>٧</sup>.

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

وأن جميع ما جاء به سيد المرسلين وخاتم النبيين صلى الله عليه وآله حق.  
وأن جميع ما جاء به خير البشر إنما هو على ما ضبط من أوصيائه الاثني عشر  
صلوات الله عليهم.

١. يقال: كلاك الله كلاً، أي حفظك وحرصك، والمفعول منه مكلوفاً. لسان العرب، ج ١، ص ١٤٥ (كلاً).
٢. البقرة الأخيرة من كلامه من قوله: «وأن الإمام الحق - إلى - في جميع أحواله» اقتباس من العمري في الكافي، ج ١، ص ٢٠٣، باب نادر جامع في فضل الإمام وصفاته، ح ٢.
٣. فصلت (٤١): ٤٢.
٤. العمدة، ص ٩٩، الفصل ٤، ح ١٣٢؛ البرهان في تفسير القرآن، ج ٢، ص ٢٣٩؛ والآية في المائدة (٥): ٦٧.
٥. الصافات (٣٧): ١٣٠.
٦. الشرح (٩٤): ٧.
٧. المائدة (٥): ٦.
٨. الحجر (١٥): ٩.

وأن العمل من الإيمان، وتصديقه المحض لو لم يكن لله فيه المشيئة لا ينجي من النيران، إلا لعذر من التقيّة وغيرها، كمن آمن ومضى.

وأن التبري من عامة أهل الضلال والبطلان، واللعن عليهم بالقلب واللسان، بلا اتقاء من أهل الظلم والعدوان، نصف الإيمان.

وأن الإمام الحق في هذا الزمان، ومهديّ هذه الأمة الخلف المنتظر حجّة الله بن الحسن بن عليّ بن محمّد بن عليّ بن موسى بن جعفر بن محمّد بن عليّ بن الحسين بن عليّ بن أبي طالب صلوات الله عليهم.

﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ﴾ بعقباتها وعقوباتها ومثوباتها ﴿ءَأْتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ﴾<sup>١</sup> للوقوف بين يدي الله العفو الغفور، للحساب والقضاء، والعدل والعطاء، على ذلك أحيى وأموت، وأبعث إن شاء الله تعالى، والسلام على من أتبع الهدى.

أما بعد، فاعلم يا بنيّ - أبقاك الله بفضله، وطوّّل عمرك بطوله، وثبّتك على الإيمان بالولاية بالنبيّ وآله صلّى الله عليه وآله - أن علمه تبارك وتعالى علمه، لا علم بكيفيّته لأحد غيره، اعترف العقل بالعجز فهدي، والسعداء به يقتدون، واستكبر الجهل بنفسه فهوى، والأشقياء على إثره يهرعون، فاستعذ بالله واعترف، وخذ لنفسك من نفسك وأنصف.

﴿وَمَا أَوْتَيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>٢</sup> فاحذر ولا تتفكّر في أن علمه عزّ اسمه حصونيّ فيمن لم يزل، أو حضوريّ عند من لا يزال، فيلجثك على أيّهما ترضى إلى أقوال باطلة ومذاهب مضلّة، بل إلى أقبحها<sup>٣</sup> طريقة، وأفضحها كفراً وزندقة من يتخبّطه الشيطان من المسرّ<sup>٤</sup>، لا يشعر أن الأزليّ لا يحدّ ولا يحتر، لبس الأزليّ حدوث ونشوء، لبس القدريّ نفوثة وغلوة، إخفاس كفر المتصوّفة من أساس شرك المتفلسفة، شبّهات الفلاسفة شبّاك العناكب، والقدرية ذبّان عمّة في المعاطب.

١. الحج (٢٢): ٧.

٢. اقتباس من الآية ٨٥، الإسراء (١٧).

٣. في: ب: أقمها.

٤. اقتباس من الآية ٢٧٥، البقرة (٢).

مَثَلُ الْمِفْتَاحِ وَحَرَكَةُ الْيَدِ قِيَاسُ الصَّانِعِ تَعَالَى بِالزَّمَانِيِّ الْمَجَسَّدِ، «أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَالِقُونَ \* أَمْ خَلَقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ»<sup>١</sup>.  
 ومِثْلُ مَثَلِ الْبَحْرِ وَالْمَوْجِ، غَلَطٌ مِنْ أَبْنَاءِ هَبْتَقَةَ<sup>٢</sup>.  
 وحكاية سلسلتي البدو والعود شطط وشيطنة وزندقة.  
 وقصة النزول والصعود والتشكلات سرقت من تناسخية جاكولات.  
 وأما حديث: «لو علم أبو ذر ما في قلب سلمان لقتله» أو «لكفره» حق لا يجري فيه الخلف؛ لما جرى فيما بين موسى والخضر كما في سورة الكهف<sup>٣</sup>، كان موسى عليه السلام من أولي العزم عالماً بما لا يحصى، وكان للخضر عليه السلام علوم لم يعرفها موسى، وتعايب علم لا يتناهى لا يتناسى، قتل النفس بغير النفس عمداً يوجب الحكم على القاتل قوداً.  
 قال أبو جعفر عليه السلام: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله: إن حديث آل محمد صعب مستصعب، لا يؤمن به إلا ملك مقرب، أو نبي مرسل، أو عبد امتحن الله قلبه للإيمان...»<sup>٤</sup>، الحديث.  
 وقال الصادق عليه السلام: «ذكرت النقية يوماً عند علي بن الحسين عليهما السلام فقال: والله، لو علم أبو ذر ما في قلب سلمان لقتله: ولقد آخى رسول الله صلى الله عليه وآله بينهما، فما ظنكم بسائر الخلق، إن علم العلماء صعب مستصعب لا يحتمله إلا نبي مرسل، أو ملك مقرب، أو عبد مؤمن امتحن الله قلبه للإيمان...»<sup>٥</sup>، الحديث.  
 وحديث: «من عرف نفسه»<sup>٦</sup> مفسر بحديث «أركان المعرفة»<sup>٧</sup>، كما سيذكر في المقدمة العاشرة.

١. الطور (٥٢): ٣٦٣٥.

٢. في لسان العرب، ج ١٠، ص ٣٦٥ (هبتق): «وهبتقة القيسي: رجل كان أحرق بني قيس بن ثعلبة... وكان يضرب به المثل في الحمق».

٣. الكهف (١٨): ٦٥ - ٨٢.

٤. الكافي، ج ١، ص ٤٠١، باب فيما جاء أن حديثهم صعب مستصعب، ح ١.

٥. الكافي، ج ١، ص ٤٠١، باب فيما جاء أن حديثهم...، ح ٢.

٦. عوالي اللآلي، ج ٤، ص ١٠٢، ح ١٤٩.

٧. لم نعر عليه.

يا بني - حفظك الله - إن الله - تعالى ذكره - خلق العقل نورانياً في ذراه<sup>١</sup>، فعقل بنوره وتوفيقه وهداه أن الأعلم بما في نظام العالم وشأن نسقه بهذا العظم والحكم إنما هو صانعه العظيم، ومدبره الحكيم، جل شأنه، وسطع برهانه، فقطع بانحصار القطع بما هو الحق فيه مما اختلف فيه، فيما أخبر هو به وقاله، فانقطع بالذين آمنوه وقطعوا سؤاله، وأحسنوا حاله في حاله ومآله، قاطعاً بأنه لن يرضى شأن عظمة رب العالمين أن يخبر تَبْدَأُ مخلوقاً من الماء والطين بضروريات الدين المبين، بالرموز والكنائيات، أو الأغلوطات<sup>٢</sup> والخيدعات<sup>٣</sup>، كما توهم القدرية الهالكة بالضلالات، لعنة الله عليهم ملأ الأرضين والسموات، فقطع العقل وأيقن بالحجة الباهرة أن تلك العظمة القاهرة شأنها أن يخبرهم بها بسفارة الحجج، المنجيين سفنهم من اللجج، بحيث يكون عند جميع الأفهام حتى<sup>٤</sup> فهم من له شعور في سن الصبأ على السواء كالشمس في رابعة النهار، بالنظر إلى جميع الأنظار، وعزيمة «عليكم بدين العجايز»<sup>٥</sup> نص في ذلك لأولي الأبواب.

هل تفاوت في الاعتقاد بالمنكر والنكير بين تعقل المؤمن العالم الخبير، وتصور ابنه الصغير بأنهما ملكان جسمانيان، يجيثان ويمشيان، ويستلان بجارحة اللسان، وفي

١. أنا في فتل فلان وذراه، أي في كنفه وميشره. لسان العرب ج ١٤، ص ٢٨٤ (ذرا).

٢. الأغلوطة: الكلام الذي يغلط فيه ويفالط به، لسان العرب، ج ٧، ص ٣٦٣ (غلط).

٣. طريق خادع ونخيدع: مضل، كآته يخدع سالكه. المفردات في غريب القرآن، ص ٢٧٦ (خدع).

٤. في «الف» و«ب»: «حق».

٥. بحار الأنوار، ج ٦٦، ص ١٣٦. وفي حقيقة الإيمان للشهيد الثاني المطبوع في ضمن المصنفات الأربعة، ص ٣٣٢: المنع من صحّة نسبه إلى النبي ﷺ، فإن بعضهم ذكر أنه من مصنوعات سفيان الثوري، فإنه روى أن عمر بن عبد الله المعتزلي قال: إن بين الكفر والإيمان منزلة بين منزلتين، فقالت عجوز: قال الله تعالى: «مَوْ أَلَدِي خَلَقَكُمْ فَعِينَكُمْ كَأَفْرِ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ» فلم يجعل من عباده إلا الكافر والمؤمن، فسمع سفيان كلامها، فقال: عليكم بدين العجايز. وراجع: المواقف للإيجي، ج ١، ص ١٦١.

وبالجملة، لم تثبت صحّة هذا الحديث عند أكثر علماء الحديث ويقولون: هو مكذوب على لسان النبي ولا أصل له.

راجع: كشف الخفاء، ج ٢، ص ٧٦٥؛ تذكرة الموضوعات، ج ١، ص ٧٢؛ الإيمان والكفر للشيخ جعفر السبحاني،

يدهما إرْزَبْتان<sup>١</sup> جسمائيتان، يضربان على هام الملاحدة والكفار، فتطمّ قبورهم في كلّ ضربةٍ من النار<sup>٢</sup> ١٢٢

أو هل يتفاوت فهم الكبير ودرك الصغير تسوية الله الأرض بزلزلة الساعة، وهو شيءٌ عظيم<sup>٣</sup> بحيث إذا كانت بيضة في غربها لرأيت من مشرقها قفاف<sup>٤</sup> من التراب في طبق لتسوى بأدنى تحريك من ذي رمق، والله خلق الإنسان من علق<sup>٥</sup>، وخلق السماوات أكبر<sup>٦</sup> ١٢٣

أو هل تفاوت في تصوير المكلفين وتصديق المؤمنين، جمع الله الأولين والآخرين بالحشر الجسماني في الموقف الجسداني وأهوالهم من الصراط وميزان الأعمال، وغير ذلك من سائر تلك الأحوال، «أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُنْفَى \* ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى \* فَجَعَلَ مِنْهُ الزُّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى \* أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى» ١٢٤

أو هل يتفاوت الاعتقاد بضبط أسرع الحاميين<sup>٧</sup> أعمال عبادته في صحائف ليوم الدين، ونظائرها يوم التناد على رؤوس الأشهاد، عند القاضل الفقيه، وابنه ابن السبع كما سمع من أبيه أو أترابه<sup>٨</sup> أو معلميه<sup>٩</sup> ١٢٥

١. الميرزبة والإرزبة: عَصِيَّةٌ من حديد. لسان العرب، ج ١، ص ٤١٦ (رزب).

٢. اقتباس من المروي في الكافي، ج ٣، ص ٢٣٩، باب المسألة في القبر و...، ح ١٢.

٣. اقتباس من الآية ١، الحج (٢٢).

٤. القف: ما ارتفع من متون الأرض وصلبت حجارتها، والجميع: القفاف. كتاب العين، ج ٥، ص ٢٨ (قف).

٥. اقتباس من الآية ٢، العلق (٩٦).

٦. في «الف»: «أبكر».

٧. اقتباس من الآية ٥٧، غافر (٤٠).

٨. القيامة (٧٥): ٣٦ - ٤٠.

٩. اقتباس من الآية ٦٢، الأنعام (٦).

١٠. «أترابه»: أمثاله. في مجمع البحرين، ج ٢، ص ١٢ (ترب): «وقوله تعالى: ﴿عَرَبًا أَتْرَابًا﴾، أي أمثلاً وأقراناً. واحدة: ترب».

ليست جهنم التي كانوا يوعدون إلا وهذات<sup>١</sup> في وهدة عظيمة عميقة، وحفرات في حفرة وسيدة قعيرة، حاقة حطمة، طامة مطومة من نار تلتظي، لا يصلحها إلا الأشقي الذي كذب وتولى، فيها غضبان وحيات، ولها تحطم وهذات، أول دركاتها عميق، ولصاخة لهباتها زفير وشهيق، إنها ترمي بشرير كالقصر، كأنه جمالات صفر، مثل في حدتها حدة أدنى الشرارة التي وقودها الناس والحجارة، تلقي سكانها بأحر ما لديها من أليم النكال، وشديد الوبال، وعقاربها الفاغرة<sup>٢</sup> أفواهاها، وحياتها الصالقة<sup>٣</sup> بأنيابها، وشرابها الذي يقطع أمعاء وأفئدة سكانها، فويل للقدري الجاحد والفلسفي الكافر، وطوبى لمن آمن بالله واليوم الآخر<sup>٤</sup>.

وهل الجنة التي أعدت للمتقين إلا روضات جسمانية نورانية عرضها كعرض السماوات.<sup>٥</sup>

﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ فِيهَا سُرُرٌ مَرْقُوعَةٌ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ \* وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ \* وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ﴾<sup>٦</sup>.

﴿وَفَاكِهَةٌ مِمَّا يَتَخَيَّرُونَ \* وَلَحْمٌ طَيْرٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ \* وَخُورٌ عَيْنٌ \* كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ \* جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>٧</sup>.

﴿دَعُواهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَجِيتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ \* وَأَجْرٌ دَعَاؤُهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ

١. الوهد والوهدة: المعطن من الأرض والمكان المنخفض كأنه حفرة. لسان العرب، ج ٣، ص ٤٧١ (وهد).

٢. فغر الغم نفسه وانفجر: انفتح، بتعدى ولا يتعدى... وفي حديث عصا موسى على نبينا وعليه الصلاة والسلام: «فإذا هي حية عظيمة فاغرة فاها». لسان العرب، ج ٥، ص ٥٩ (فغر).

٣. الصلقة والصلق والصلق: الصياح واللولولة والصوت الشديد... وصلق نابه بصلقه صلقة: حكاه بالأخر فحدث بينهما صوت. لسان العرب، ج ١٠، ص ١٠، ص ٢٠٥ (صلق).

٤. الفقرة الأخيرة في بيان صفات جهنم اقتباس من سورة الحاقة (٦٩): ١ - ٣: الهَمزة (١٠٤): ٤ - ٥: الليل (٩٣): ١٤ - ١٩: هود (١١): ١٠٦: المرسلات (٧٧): ٣٢ - ٣٣: التحريم (٦٦): ٦: المزمّل (٧٣): ١٢.

٥. اقتباس من الآية ١٣٣، آل عمران (٣): ١ و ٢١، الحديد (٥٧).

٦. الغاشية (٨٨): ١٢ - ١٦.

٧. الواقعة (٥٦): ٢٠ - ٢٤.

العالمين<sup>١</sup>.

أظهر من الشمس، إن شمس الضحى لا يتفاوت بالنظر إلى أنظار الأصحاء، والتفاوت في العقائد بالتشكيك المعروف غير التفاوت في المعتقد عليه الموصوف. وأما العلم بأن للشمس فلكين أو ثلاثة ومنطقتها توازي فلك البروج البتة، وهي تقاطع منطقة المائل وغير ذلك من المسائل، فمن المزايا والفضائل لا مدخل لها فيما لا يتفاوت منها في الأبصار عند الإبصار.

﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا﴾<sup>٢</sup>.

﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾<sup>٣</sup>.

إخبار الله المخلوق الأول بخلق الدنيا كذا وكذا وهي هكذا، وكذا إخباره عباده بغييب الآخرة وأحوالها.

اعلم يا بني - أعانك الله وأعطاك خير الدنيا والآخرة بحق الحسين وأخيه وجده وأبيه وأمه وبنيه صلوات الله عليهم - أن لنظام الإيمان سلسلة واحدة نورانية متصلة من لدن آدم إلى قيام الساعة، ولرسوم الكفر سلاسل شتى متفرقة ظلمانية في مقابلها، وكما أن سلسلة الإيمان في جميع الأزمان قائمة بالحجج المعصومين في كل زمان بحجة من حجج رب العالمين وشيعتهم، فسلاسل الكفر قائمة في جميع الأعصار والدهور بالغرور اللعين وطواغيته وتبعتهم.

افتترقت اليهود بعد موسى عليه السلام على إحدى وسبعين فرقة، إحداها ناجية والباقية هالكة، والنصارى على اثنين وسبعين كذلك، وهذه الأمة على بضع وسبعين، إحداها ناجية والباقية باغية هالكة.<sup>٤</sup>

١. يونس (١٠): ١٠.

٢. الأنعام (٦): ١٠٤.

٣. يونس (١٠): ٢٥.

٤. إشارة إلى حديث الافتراق، رواه النخاسة والعامة. راجع: بحار الأنوار، ج ٢٨، ص ٢ - ٣١، باب افتراق الأمة بعد النبي على... سنن أبي داود، ج ٢، ص ٦٠٨، ح ٤٥٩٦؛ سنن الترمذي، ج ٥، ص ٢٥، ح ٢٦٤٠ و ص ٢٦، ح ٢٤٤١؛ سنن ابن ماجه، ج ٢، ص ١٣٢١، ح ٣٩٩١؛ مسند أحمد، ج ٢، ص ٣٣٢، ح ٨٣٧٧.

وكما أن في شيعة كلِّ حجةٍ أكابر فضلاء في المعارف البيضاء، ففي تبعة كلِّ طاغوت مشايخ كبراء وأبالسة مهراء في الشيطنة والنكراء.

كانت المساجد الأربعة التي كانت بناها ثلاثة من أختيار السلف، في أعلى علو درجات العزة والشرف، وأقصى قُصُوط طبقات الحرمة والزُلف، بإجماع المسلمين والمؤمنين من السلف والخلف، كمسجد مكة، والمدينة، والحائر، والنجف، كأنها أربعة أركان لحوزة الإسلام وحوامته، وأربعة أسوار لمدينة الإيمان ودؤمته، كلٌّ من جانب؛ لمكانته في مكانه، كالأفاق الأربعة للعالم ونظام زمانه هذا في المشرق، وهذا في مقابله، وثالثها في الجنوب، والرابع في مماثله، هذا هو الكافي بحجة الإعجاز لطالبي هدى الإسلام، وهذا هو الفقيه العدل الممتاز للسائلين عن حكم الحلال والحرام، والثالث التهذيب لسرائر المؤمنين، والرابع الاستبصار لبصائر المستبصرين.<sup>١</sup>

فوفقت بعون الله وطفقت أخذاً بتوفيق الله في تأليف كتاب على نسق كتاب الكافي؛ ليكون كافياً بميامن الكافي لمن أراد الانتقام والتلافي. وكان تأليف الكافي بالأمر المشافهي من صاحب الأمر صلوات الله عليه. وسميته بـ«الهدايا لشيعة أنمة الهدى» ورتبته بعون الله وحسن تأييده على اثنتي عشرة مقدمة وثلاثين جزءاً وخاتمة:

### المقدمة الأولى:

قد ذكر العلامة الحسن بن يوسف بن علي بن مطهر الحلبي<sup>٢</sup>:

أن الشيخ الصدوق ثقة الإسلام أبو جعفر محمد بن يعقوب بن إسحاق الكليني - طاب ثراه - قد قال في كتابه الكافي في أخبار كثيرة: عدّة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن عيسى، فقال: والمراد بقولي عدّة من أصحابنا: محمد بن يحيى العطار، وعلي بن موسى الكميدياني<sup>٢</sup>، وداود بن كورة، وأحمد بن إدريس، وعلي بن إبراهيم بن هاشم. وقال: وكلما ذكرته في كتابي المشار إليه: عدّة من أصحابنا عن أحمد بن محمد بن خالد

١. إشارة إلى الموسوعات الأربعة الحديثية: الكافي، والفقيه، والتهذيب، والاستبصار.

٢. كذا، وفي المصدر: «الكميداني».

البرقي فهم: عليّ بن إبراهيم، وعليّ بن محمّد بن عبدالله بن أذينة، وأحمد بن عبدالله بن أمية، وعليّ بن الحسن. قال: وكلّما ذكرته في كتابي المشار إليه: عدّة من أصحابنا عن سهل بن زياد فهم: عليّ بن محمّد بن علّان، ومحمّد بن أبي عبدالله، ومحمّد بن الحسن، ومحمّد بن عقيل الكليني.<sup>١</sup>

### المقدمة الثانية:

قد ظهر اصطلاح جديد من بعض المعاصرين<sup>٢</sup> في ذكر أسانيد الأخبار فجريننا عليه غالباً في هذا الكتاب؛ فصدأ إلى الإعانة للمتعلّم على الحفظ والضبط، والاقتصار في الاختصار، ولكلّ جديد لذّة، فقد يعبر عن الجماعة المذكورة في المقدمة الأولى في كلّ من المواضع الثلاثة بالعدّة اكتفاءً بالقرائن المتّصلة.

والعبارة عن محمّد بن إسماعيل وشيخه الفضل بن شاذان: النيسابوريان. وربّما يتكرّر في أوائل أسانيد الكافي والتهذيب أيضاً أبو عليّ الأشعري، عن محمّد بن عبد الجبار، وقد يُعتبر عنهما فيهما بأحمد بن إدريس عن محمّد بن أبي الصهبان، فالعبارة عنهما: القميّان.

وإن تفرّد أحدهما عن الآخر، فالعبارة عن الأول: القمي، وعن الثاني: الصهباني. وإن اجتمع الأربعة بالعطف وكان المرويّ عنه صفوان بن يحيى يقال: الأربعة، عن صفوان.

وكثيراً ما يتكرّر في أوائل أسانيد الكافي والتهذيب أيضاً الحسين بن محمّد، عن معلى بن محمّد، فيكتفى عن ذكرهما بأن يقال: الاثنان.

والعبارة عن عليّ بن إبراهيم، عن أبيه عن ابن أبي عمير: الثلاثة. فإن كان تتمّة السند عن حمّاد عن الحلبي فيعتبر عنهم بالخمس. وحمّاد هذا هو حمّاد بن عثمان، والحلبي عبيدالله بن محمّد مصغراً إلا أن يكون

١. خلاصة الأقوال، ص ٢٧٢، الفائدة الثالثة.

٢. هو المحقق ملا محسن الفيض الكاشاني في كتابه الوافي، ج ١، ص ٣٣ - ٣٩.

الراوي عن حمّاد إبراهيم بن هاشم، فحمّاد هو حمّاد بن عيسى.  
وقد قال العلامة الحلبي<sup>١</sup>:

قد يغلط جماعة في الإسناد من إبراهيم بن هاشم إلى حمّاد بن عيسى، فيتوهّمونه حمّاد بن عثمان، وهو غلط؛ فإن إبراهيم بن هاشم لم يلق حمّاد بن عثمان بل حمّاد بن عيسى<sup>١</sup>.

والعبارة عن عليّ بن إبراهيم، عن أبيه ومحمّد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان جميعاً، عن ابن أبي عمير: الخمسة أيضاً.

والفرق بين الخمستين أنّ الأولى تمام السند، والثانية بعضه.

ويعتبر عن عليّ بن إبراهيم، عن أبيه، عن النوفلي، عن السكوني: بالأربعة أيضاً. وستعرف الفرق بين الأربعة الأولى وغيرها.

ويعتبر عن عليّ بن إبراهيم، عن أبيه، عن حمّاد، عن حريز، عن محمّد بن مسلم: بالأربعة عن محمّد.

وحمّاد هذا هو حمّاد بن عيسى؛ لما عرفت آنفاً.

وربّما يكون مكان محمّد بن مسلم غيره فيقال: الأربعة عن فلان.

والعبارة عن محمّد بن يحيى، عن أحمد بن محمّد، عن عليّ بن الحكم، عن العلاء، عن محمّد بن مسلم: محمّد عن الأربعة.

والفرق بين الأربعتين الأولتين بكون الأولى تمام السند والثانية بعضه، وبين الأربعتين الأخيرتين أنّ الأولى في أول السند والأخرى في آخره، وبين الأربعة الأولى وغيرها بكون المروي عنه في الأولى صفوان.

ويعتبر عن الأربعة الفطحية المذكورة في الكافي والتهذيب أيضاً هكذا: أحمد بن الحسن، عن عمرو بن سعيد، عن مصدّق بن صدقة، عن عمّار بن موسى الساباطي: بالفطحية.

١. خلاصة الأقوال، ص ٢٨١، الفائدة التاسعة.

ويُعتبر عن المشايخ الثلاثة المذكورة في الكافي والتهذيب أيضاً هكذا: محمد بن النعمان، عن أحمد بن محمد بن الحسن، عن أبيه محمد بن الحسن بن الوليد: بالمشايخ.

وربما يتكرر في الكافي والتهذيب أيضاً رواية الحسين بن سعيد، عن ابن أبي عمير، عن حماد، عن الحلبي؛ وكذا رواية سهل بن زياد، عن محمد بن الحسن بن شَمون، عن عبدالله بن عبدالرحمن الأصم، عن مسمع بن عبد الملك. وكذا رواية الصفار عن الحسن بن موسى الخشاب، عن غياث بن كلوب، عن إسحاق بن عمار، فيعتبر هكذا: الحسين أو سهل أو الصفار، عن الثلاثة.

والفرق بين الثلاثة الأولى وغيرها بأن الأولى في أول السند والبواقي في آخره. وأما الفرق بين البواقي فبالراوي عنهم.

وربما يتكرر في أواسط السند محمد بن إسماعيل، عن محمد بن الفضيل، فيعتبر عنهما بالمحمدين.

وربما يتكرر في أواخر السند هارون بن مسلم، عن مسعدة بن صدقة، فيعتبر عنهما بالاثنيين.

والفرق بين الاثنيين الأول والثاني هذا بما به الفرق بين الثلاثة الأولى وغيرها.

ويُعتبر عن القاسم بن يحيى، عن جدّه الحسن بن راشد بالقاسم، عن جدّه.

والعبارة عن علي بن حسان، عن عمّه عبد الرحمن بن كثير الهاشمي؛ علي عن عمّه.

وعن ابن أسباط، عن عمّه يعقوب بن سالم الأحمر؛ ابن أسباط عن عمّه.

وربما يتكرر في السند أسماء رجال كثيرة الألفاظ مثل: أحمد بن محمد بن خالد

البرقي، وأحمد بن محمد بن أبي نصر البرنطي، وعبد الرحمن بن الحجّاج البجلي،

وعبد الرحمن بن أبي نجران التميمي، وعبد الرحمن بن أبي عبدالله البصري، وعبد

الرحمن بن محمد العرزمي، ومحمد بن عيسى العبيدي اليقطيني، وإبراهيم بن أبي

محمود الخراساني، وعبدالله بن يحيى الكاهلي، وبُرَيْد بن معاوية العجلي، وأحمد بن

الحسن الميثمي، وعليّ بن محمّد القاساني، وجعفر بن محمّد الأشعري، وسليمان بن جعفر الجعفري، وسليمان بن داود المنقري، والهيثم بن أبي مسروق النهدي، وإبراهيم بن عمر اليماني، ومحمّد بن خالد الطيالسي، وإسماعيل بن الفضل الهاشمي، والحسن بن الحسين اللؤلؤي، والحسن بن عليّ الكوفي، وهارون بن حمزة الغنوي، وإبراهيم بن زياد الكرخي، وعليّ بن الحسن بن عليّ بن فضال التيملي، وعليّ بن الحسن الطاطري<sup>١</sup>، والقاسم بن محمّد الجوهرري، وشعيب بن يعقوب العفرقوفي، وموسى بن أكيل<sup>٢</sup> التميمي، وأحمد بن محمّد السيار، وبكر بن محمّد الأزدي، وأيوب بن نوح النخعي، ومحمّد بن أحمد العلوي، وسليمان بن حفص المروزي، ومحمّد بن سليمان الديلمي، وأبو محمّد هارون بن موسى التلعكبري، ومحمّد بن مسعود العياشي، وإبراهيم بن نعيم أبي الصباح الكناني، وثابت بن دينار أبي حمزة الشمالي، وعبدالله بن محمّد أبي بكر الحضرمي، وأبي عبدالله أحمد بن محمّد العاصمي، وأبي عبدالله محمّد بن أحمد الرازي الجاموراني، فيكتفى عنها بكلمات النسبة.

كما يكتفى بالأوصاف والألقاب عن أسماء جمع من الرجال كأبي عبدالله محمّد بن النعمان الملقّب بالمفيد، ومحمّد بن الحسن الصفار، والحسن بن موسى الخشاب، والحسن بن محبوب السّراد، والحسن بن زياد الصيقل، والحسن بن عليّ الوشاء، والحسين بن نعيم الصحّاف، وزياد بن عيسى أبي عبيدة الحدّاء، وإبراهيم بن زياد أبي أيوب الخراز - بتوسط المهملة - وعبدالله بن محمّد الحجّال، وعبدالله بن ميمون القدّاح، وعبيدالله بن عبدالله الدهقان، وعبدالله بن عبد الرحمن الأصم، ومحمّد بن الحسين بن أبي الخطّاب الزيات، وأبي أسامة زيد الشحام، وأبي العباس محمّد بن

١. أي كان يتّاعاً للشباب الطاطريّة.

٢. في «ب» و«ج»: الكميل.

جعفر الرزاز، وأبي العباس فضل بن عبد الملك البقباق، وأبي جعفر محمد بن النعمان الأحول الملقب بمؤمن الطاق، ويزيد بن إسحاق شعر، ومنصور بن يونس بزرج. وكما يكتفى بالنسبة إلى الأجداد عن أسماء جماعة مثل علي بن محمد بن بندار، وأحمد بن محمد بن عيسى، والحسن بن محمد بن سماعة، ومحمد بن الحسن بن شَمُون، والحسن بن علي بن يوسف بن بَقَّاح، والحسن بن علي بن فضال، وعلي بن الحسن بن رباط، وعلي بن أحمد بن أشيم، وجعفر بن محمد بن قولويه، ومحمد بن إسماعيل بن بزيع، والحسين بن الحسن بن أبان، ومحمد بن علي بن محبوب، والحسن بن علي بن يقطين، والحسن بن علي بن أبي حمزة، ومحمد بن عبدالله بن هلال، ومحمد بن عبدالله بن زرارة، وأحمد بن محمد بن سعيد بن عقدة، وعلي بن محمد بن الزبير.

وقد يُكتفى عمَّن له اسم غريب باسمه عن اسم أبيه، كمسمع بن عبد الملك أبي سيار الملقب بكِرْدِين، ودُرُشت بن أبي منصور الواسطي، وذريح بن محمد بن يزيد المحاربي أبي الوليد، ويُقال له: ذريح بن يزيد، ودُبيان بن حكيم الأودي - بضم المعجمة وإسكان المفردة - وبنان بن محمد بن عيسى أخي أحمد بن محمد بن عيسى - بتقديم المفردة على النون - ويقال له: عبدالله بن محمد، وسماعة بن مهران الحضرمي، ورفاعة بن موسى النخاس الأسدي.

ويكتفى عمَّن كان لأبيه اسم غريب بنسبته إليه وحذف اسمه كعلي بن رثاب، وعلي بن أسباط، وغيث بن كلوب، وإسماعيل بن مَرَار. وعن معاوية بن عمَّار، ومعاوية بن وهب كذلك.

وعن أكثر العبادلة كذلك أيضاً مثل عبدالله بن المغيرة، وابن أبي يعفور، وابن مسكان، وابن بكير. وعن الحسين بن علي بن يقطين إذا كان مع أخيه الحسن بأخيه، وعن أبيهما إذا كان معهما بأبيه.

وربما يحذف أسماء الآباء لدلالة القرائن عليها كعلي بن إبراهيم، ومحمد بن يحيى

في أوائل أسانيد الكافي، وسهل بن زياد، وأحمد بن محمد في ثوانيتها. وقد يقعان في أوائلها بحذف الصدر.

وكأحمد بن محمد، والحسين بن سعيد، وسعد بن عبدالله في أوائل أسانيد التهذيب أو أواسطها، وموسى بن القاسم البجلي في أوائلها في كتاب الحج، والنضر بن سويد وفضالة بن أيوب المتكررين بعد الحسين غالباً، وأبان بن عثمان، وعثمان بن عيسى، وصفوان بن يحيى، وحماد بن عثمان، وحسين بن عثمان المتكررين غالباً فيما قبل آخر السند أو آخره، ويكتب حسين هذا بلا لأم.

وعاصم بن حميد الراوي عن محمد بن قيس، وحميد بن زياد الراوي عن ابن سماعة، وعلي بن أبي حمزة الراوي عن أبي بصير، والعلاء بن رزين ومحمد بن مسلم المتكررين معاً في أواخر السند.

وقد يُحذف اسم الجد في مثل محمد بن أحمد بن يحيى، واسم الأب في مثل علي بن إسماعيل الميثمي المتكرر في أوائل أسانيد التهذيب. كل ذلك مع عدم الاشتباه. وكثيراً ما يتكرر في أثناء أسانيد التهذيب أبو جعفر خصوصاً في كتابي الزكاة والصيام، والمظنون أنه أحمد بن محمد بن عيسى، وقد قطع بعض أئمة علم الرجال بأنه هو إذا روى عنه سعد؛ فلعدم اليقين يتبع في التعبير عنه بأبي جعفر صاحب التهذيب عليه السلام.

### المقدمة الثالثة:

معنى قولهم: قد أجمعت العصابة على تصحيح ما يصح عنه: أنهم أجمعوا على توثيقه وتوثيق من يروي عنه.

قال أبو عمر محمد بن عمر بن عبد العزيز الكشي عليه السلام في كتابه عند تسميته الفقهاء من أصحاب أبي جعفر وأبي عبدالله عليهما السلام:

قد أجمعت العصابة على تصديق هؤلاء الأولين من أصحاب أبي جعفر وأبي عبدالله عليهما السلام وانقادوا لهم بالفقه، وقالوا: أفقه الأولين ستة: زرارة، ومروان بن حرَبوذ، وبريد، وأبو

بصير الأسدي، والفضيل بن يسار، ومحمد بن مسلم الطائفي. قالوا: وأفقه الستة زرارة. وقال بعضهم مكان أبو بصير الأسدي واسمه يحيى بن القاسم: أبو بصير المرادي، وهو ليث بن البختری المرادي.<sup>١</sup>

وروى بإسناده عن الصادق عليه السلام أنه قال: «أوتاد الأرض وأعلام الدين أربعة: محمد بن مسلم، وبريد بن معاوية، وليث بن البختری المرادي، وزرارة بن أعين».<sup>٢</sup> وقال في تسميته الفقهاء من أصحاب الصادق عليه السلام:

قد أجمعت العصابة على تصحيح ما يصح عن هؤلاء وتصديقهم لما يقولون، وأقرّوا لهم بالفقه من دون هؤلاء الستة الذين عددناهم وسقيناهم، وهم ستة نفر: جميل بن درّاج، وعبدالله بن مسكان، وعبدالله بن بكير، وحمّاد بن عيسى، وحمّاد بن عثمان وأبان بن عثمان.

قال<sup>٣</sup>: وزعم أبو إسحاق الفقيه - يعني ثعلبة بن ميمون - أن أفقه هؤلاء جميل بن درّاج، وهم أحاديث أبي عبدالله عليه السلام.<sup>٤</sup>

رجل حَدَّثَ وَحَدَّثَ بضمّ الدال وكسرهما، وَحَدَّثَ<sup>٥</sup> وَحَدِيثٌ: شاب وكثير الحديث أيضاً، والجمع على كلا المعنيين: أَحَادِيثٌ شاذةٌ، وَحَدَثَانٌ وَيُضَمُّ؛ قاله في القاموس<sup>٦</sup>، فإن ذكرت السنّ قلت: حديث السنّ.

وقال أبو عمرو الكشي عليه السلام في تسميته الفقهاء من أصحاب أبي إبراهيم وأبي الحسن الرضا عليه السلام:

قد أجمع الأصحاب على تصحيح ما يصح عن هؤلاء وتصديقهم، وأقرّوا لهم بالفقه والعلم، وهم ستة نفر آخر دون الستة نفر الذين ذكرناهم في أصحاب أبي عبدالله عليه السلام منهم: يونس بن عبد الرحمن، وصفوان بن يحيى يتبع السابري، ومحمد بن أبي عمير،

١. رجال الكشي، ص ٢٣٨، ح ٤٣١، وفيه: «اجتمعت» بدل «قد أجمعت».

٢. رجال الكشي، ص ٢٣٨، ح ٤٣٢.

٣. في المصدر: «قالوا».

٤. رجال الكشي، ص ٣٧٥، ح ٧٠٥، وفيه: «وهم أحداث أصحاب أبي عبدالله عليه السلام».

٥. في ٥: «حديث».

٦. القاموس المحيط، ج ١، ص ١٦٤ (حدث).

وعبدالله بن المغيرة، والحسن بن محبوب، وأحمد بن محمد بن أبي نصر.  
وقال بعضهم مكان الحسن بن محبوب: الحسن بن علي بن فضال، وفضالة بن أيوب.  
وقال بعضهم مكان ابن فضال: عثمان بن عيسى.  
وأفقه هؤلاء يونس بن عبد الرحمن، وصفوان بن يحيى بياع السابري.<sup>١</sup>  
وقال الحسن بن علي بن داود في رجاله:

أجمعت العصابة على ثمانية عشر رجلاً فلم يختلفوا في تعظيمهم غير أنهم يتفاوتون  
وهم ثلاث درج: الدرجة العليا لستة منهم من أصحاب أبي جعفر عليه السلام أجمعوا على  
تصديقهم وإنفاذ قولهم والانتقاد لهم في الفقه. وهم: زرارة بن أعين، معروف بن خربوذ،  
بُرَيْد بن معاوية، أبو بصير ليث بن البخترى، الفضيل بن يسار، محمد بن مسلم الطائفي.  
الدرجة الوسطى: فيها ستة أجمعوا على تصحيح ما يصح عنهم، وأقرّوا لهم بالفقه. وهم  
من أصحاب أبي عبدالله عليه السلام: يونس بن عبد الرحمن، صفوان بن يحيى بياع السابري،  
محمد بن أبي عمير، عبدالله بن المغيرة، الحسن بن محبوب، أحمد بن محمد بن أبي  
نصر.

الدرجة الثالثة: فيها ستة أجمعوا على تصديقهم وتفتهم وفضلهم، وهم: جميل بن درّاج،  
عبدالله بن مسكان، عبدالله بن بكير، حماد بن عيسى، حماد بن عثمان، أبان بن عثمان.  
وأفقههم جميل بن درّاج رضوان الله عليهم أجمعين.<sup>٢</sup>

#### المقدمة الرابعة:

قد اشتهر في كتب أصحابنا الأخباريين ذكر طائفة من الرجال بالألقاب والكنى دون  
الأسماء.

منهم: الصفواني، من تلامذة ثقة الإسلام - طاب ثراه - اسمه محمد بن أحمد بن أبي  
عبدالله بن قضاة بن صفوان بن مهران الجمال، يُكنى أبا عبدالله، ثقة ثقة، باهل قاضي  
الموصل في الإمامة بين يدي ابن حمدان فحَم القاضي من ساعته وانفلج كفه التي باهله

١. رجال الكشي، ص ٥٥٦، ح ١٠٥٠، وفيه: «أجمع أصحابنا بدل «قد أجمع الأصحاب».

٢. رجال ابن داود، ص ٣٨٤ - ٣٨٥.

بها واسودت ومات من الغد، فعظمت منزلة أبي عبدالله الصفواني عند الملك بذلك.<sup>١</sup>

والوشاء، اسمه الحسن بن عليّ.

والحجّال، اسمه عبدالله بن<sup>٢</sup> محمّد.

والنوفلي الراوي عن السكوني، اسمه الحسين بن يزيد.

والبقباق، اسمه الفضل بن عبدالملك.

والسكوني بالفتح، اسمه إسماعيل بن أبي زياد. واسم أبي زياد<sup>٣</sup>؛ مسلم.

والبزوفري، اسمه الحسين بن سفيان.

والكاهلي، اسمه عبدالله بن يحيى.

والساباطي، اسمه عمرو بن سعيد.

والنخعي، اسمه أيوب بن نوح.

قال العلامة الحلّي<sup>٤</sup>؛ ويجيء النخعي لغيره<sup>٤</sup>، فيُعرف بالقرائن.

والقلانسي، وحمدان النهدي، كلاهما عبارة عن محمّد بن أحمد، ويقال القلانسي

للحسين بن المختار أيضاً ولغيره، فالاعتبار بالقرائن.

وسعدان بن مسلم، هو عبد الرحمن بن مسلم.

والمسعودي، هو عليّ بن الحسين.

والشاذاني، هو محمّد بن أحمد بن نعيم، وهو أيضاً شاذان بن نعيم.

والطاطري، اسمه عليّ بن الحسن.

وأبو أيوب الخراز - بتوسط المهملة - اسمه إبراهيم بن عثمان.

وأبو عليّ الأشعري، اثنان، أحدهما: أحمد بن إدريس، والآخر: محمّد بن عيسى بن

١. راجع: رجال النجاشي، ص ٣٩٣، الرقم ١٠٥٠.

٢. في «ج ٥» - «بن».

٣. في «ج ٥» - «واسم أبي زياد».

٤. خلاصة الأقوال، ص ٢٧١.

عبدالله بن سعد بن مالك شيخ القميين.

وأبو المقرء - بالفتح والمد والغين المعجمة - اسمه حميد.

وأبو ولاد، اسمه حفص، وحفص - بالصاد المهملة - ولد الأسد.

وأبو خالد القمّاط، اسمه يزيد بن سعد، وقيل: زيد بن سعد.

وأبو سعيد القمّاط، هو خالد بن سعيد - والقمّاط، بناء بيوت القصب.

وأبو داود المسترق - بتشديد القاف - اسمه سليمان بن سفيان.

وأبو عبيدة الحذاء، اسمه زياد بن عيسى.

وابن حمدون الكاتب، اسمه أحمد بن إبراهيم.

وأبو عبد الله العمركي، الراوي عن علي بن جعفر بن محمد الصادق عليه السلام، اسمه علي

البرمكي.



ومحمد بن أبي الصهبان، هو محمد بن عبد الجبار.

وأبو الربيع الشامي، اسمه خليل مصغراً، وهو خليل بن أوفى.

وأبو الجيش الحبيش،<sup>١</sup> اسمه مظفر.

وأبو همام، اسمه إسماعيل بن همام.

وأبو الصباح الكناني، اسمه إبراهيم بن نعيم.

وأبو الفضل الحنّاط - بالنون - اسمه سالم.

وأبو حنيفة سابق الحاج - بالمفردة - اسمه سعيد بن بيان.

وأبو خديجة، هو سالم بن مكرم.

وعمر بن أبي المقدم، هو عمرو بن ثابت. وقيل: عمر بالضم، وضبطه العلامة

الحلي عليه السلام بالضم<sup>٢</sup>. وقال ابن داود: عمرو بن أبي المقدم - بالواو - ثابت بن هرمز العجلي

١. في ج ١ - الجيش.

٢. خلاصة الأقوال، ص ٢٤١.

مولا هم<sup>١</sup>. وضبط مولانا أحمد الأردبيلي رحمته الله بالواو، وقال: كذا بخط الشيخ. وقيل: عمر، بضم العين<sup>٢</sup>.

وأبو أيوب الأنصاري، هو خالد بن زيد.

وأبو الخطاب ملعون، ولقبه مقلاص، أخلصت الناقة: إذا سمت في الصيف، وناقاة مقلاص، واسمه: محمد بن أبي زينب؛ قاله العلامة رحمته الله<sup>٣</sup>.

وقال ابن داود: محمد بن مقلاس بالسّين المهملة، وبعض أصحابنا أثبتته بالصّاد المهملة، ويكنى مقلاص أبا زينب الزرّاد<sup>٤</sup>.

وقال الغضائري: محمد بن أبي زينب أبو الخطاب السّراد - لعنه الله - أمره مشهور<sup>٥</sup>.

وقال الكشي: يكنى أبا إسماعيل وأبا الطّبيان، كان يكذب على أبي عبد الله رحمته الله وأبو عبد الله رحمته الله كان يلعنه ويبالغ في لعنه<sup>٦</sup>.

وقال ابن داود في موضع آخر في فصل في ذكر جماعة اشتهرت كناههم وخفيت أسماؤهم: محمد بن الحسين بن أبي الخطاب هو زيد، قاله محمد بن بابويه رحمته الله<sup>٧</sup>.

وأبو سميئة، اسمه، محمد بن علي بن إبراهيم القرشي الصيرفي، قال العلامة: ضعيف<sup>٨</sup>. وأبو الجوزاء، هو منبه بن عبد الله، ثقة.

وأبو بكر الحضرمي، اسمه عبد الله بن محمد، صرح به الصدوق في الفقيه<sup>٩</sup>.

١. رجال ابن داود، ص ٤٧٨، الرقم ٣٥٠.

٢. لم نثر عليه.

٣. خلاصة الأقوال، ص ٢٧١. وما أثبتنا هو الصحيح، وفي النسخ: «واسمه: محمد بن الحسن بن أبي سارة» وهو من سهو النساخ أو قلم المصنّف رحمته الله.

٤. رجال ابن داود، ص ٥١٠، الرقم ٤٦٧.

٥. حكاه عنه في رجال ابن داود، ص ٥١٠.

٦. راجع: رجال ابن داود، ص ٥١١. هكذا نقل عن الكشي. ولم أجده في رجال الكشي.

٧. رجال ابن داود، ص ٣٨٩.

٨. خلاصة الأقوال، ص ٢٧١، الفائدة الأولى، الرقم ٢٦.

٩. الفقيه، ج ٤، ص ٤٥٦، كتاب المشيخة.

وحفص بن أبي ولاد، هو حفص بن سالم.  
 وأبو جميلة، هو المفضل بن صالح.  
 وعبد الرحمن بن أبي نجران، هو عبد الرحمن بن عمرو بن مسلم.  
 ومحمد بن أبي عمير، هو محمد بن زياد.  
 وعلي بن أبي حمزة، هو علي بن سالم.  
 وعبد الرحمن بن أبي عبدالله، هو عبد الرحمن بن ميمون البصري.  
 وعبد الله بن أبي يعفور، هو عبد الله بن قيس بن منصور، وقيل: اسم أبي يعفور واقد،  
 وقيل: وقدان.<sup>١</sup>

وأحمد بن محمد بن أبي نصر؛ هو أحمد بن محمد بن زيد.  
 وأبو جرير، هو زكريا بن إدريس.  
 وأبو مالك الحضرمي، هو الضحّاك.  
 وأبو مريم، هو عبد الغفار.  
 وأبو بشر بن أبي فاختة، هو سعيد بن جهمان *بن سدي*.  
 وأبو القاسم، الراوي عنه الحسن بن محبوب، هو معاوية بن عمّار.  
 وأبو الحسن السواق، ويقال: القلاء، هو علي بن محمد بن علي بن عمر بن رياح -  
 بتشديد المفردة - واقفي ثقة.

#### المقدمة الخامسة:

من الذين ضبطت روايتهم بالعدد: علي بن يقطين، لم يرو عن الصادق عليه السلام إلا حديثاً واحداً.

وعبدالله بن مسكان، لم يرو عنه عليه السلام إلا حديث من أدرك المشعر فقد أدرك الحجج<sup>٢</sup>.  
 وحماد بن عيسى، لم يرو عنه عليه السلام إلا عشرين حديثاً، ويروي عن أبي الحسن الأول

١. خلاصة الأقوال، ص ١٠٨، الرقم ٢٥.

٢. رجال الكشي، ص ٣٨٢ - ٣٨٣، ح ٧١٦.

والثاني عليه السلام. ومات في حياة الجواد عليه السلام ولم يحفظ منه حديثاً، وكان ثقةً في حديثه صدوقاً. قال: سمعت من أبي عبدالله عليه السلام سبعين حديثاً فلم أزل أدخل الشك على نفسي حتى اقتصرت على هذه العشرين؛ كان متحرزاً في الحديث ومبالغاً في الاحتياط في ضبطه، دعا له أبو عبدالله عليه السلام بأن يحج خمسين حجة فحجها وغرق بعد ذلك، وكان من جهينة، ومات بوادي قباء بالمدينة وله نيف وتسعون سنة عليه السلام.<sup>١</sup>

وإدريس بن عبدالله الأشعري، روى عن الرضا عليه السلام حديثاً واحداً، وهو ثقة. ومسمع بن عبدالله، وقيل: ابن مالك<sup>٢</sup>، وقيل: ابن عبد الملك<sup>٣</sup>، ولقب مسمع كمنبر كيزدين بكسر الكاف، روى عن الباقر عليه السلام رواية يسيرة وعن الصادق عليه السلام، وأكثر واختص به. ويعقوب بن شعيب، روى عن الصادق عليه السلام خمسة آلاف حديث. وأبان بن تغلب، روى عنه عليه السلام ثلاثين ألف حديث.

وجعفر بن محمد بن جعفر بن موسى بن قولويه أبو القاسم شيخ المفيد عليه السلام؛ من خيار أصحاب سعد بن عبدالله، روى عن أبيه الملقب بمسلمة وأخيه عن سعد، وكان جليل القدر عظيم الشأن، وقال: ما سمعت من سعد إلا أربعة أحاديث.<sup>٤</sup>  
قال العلامة الحلبي عليه السلام:

وكان أبو القاسم أستاذ الشيخ المفيد عليه السلام من تقات أصحابنا وأجلاتهم في الفقه والحديث، وكل ما يوصف به الناس من جميل وثقة فهو فوقه، مات عليه السلام سنة ثمان وستين وثلاثمائة هجرية.<sup>٥</sup>

#### المقدمة السادسة:

نظير تصريح ثقة الإسلام أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني - طاب ثراه - في

١. خلاصة الأقوال، ص ٥٦، الرقم ٢. وراجع أيضاً رجال الكشي، ص ١٤٢، ح ٣٧٠.

٢. رجال الكشي، ص ٣١٠، ح ٥٦٠.

٣. رجال النجاشي، ص ٤٢٠، الرقم ١١٢٤.

٤. رجال النجاشي، ص ١٢٣، الرقم ٣١٨.

٥. خلاصة الأقوال، ص ٣١، الرقم ٦. نقله عن العلامة ملخصاً. وفي الخلاصة: «مات سنة تسع وستين وثلاثمائة».

خطبة الكافي بأمثال قوله: ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به بالآثار الصحيحة عن الصادقين عليهم السلام <sup>١</sup> تصريح الشيخ الصدوق رئيس المحدثين أبو جعفر محمد بن علي بن بابويه عليه السلام في خطبة الفقيه بأن ما ذكره فيه حجة بينه وبين الله. <sup>٢</sup>

قال الفاضل الاسترآبادي مولانا محمد أمين صاحب الفوائد المدنية عليه السلام:

والسر في ذلك أن الصحيح عند قدماء أصحابنا الإخباريين - رضوان الله عليهم - ما علم بقرينة وروده عن المعصوم، وتلك القرائن كانت عندهم والفرقة لقرب عهدهم بهم عليهم السلام لا المعنى المصطلح عليه بين أصحابنا المتأخرين الأصوليين، الموافق لاصطلاح العامة المذكور في فن الدراية. <sup>٣</sup>

وقد صرح المحقق نجم الدين أبو القاسم جعفر بن الحسن بن يحيى بن سعيد الحلبي عليه السلام في أصوله: بأن شيخ الطائفة ورئيسهم أبا جعفر محمد بن الحسن الطوسي عليه السلام يعمل بخبر الواحد العدل الإمامي غير المحفوف بقرينة <sup>٤</sup>. ويعلم من ذلك أن طريقة رئيس الطائفة في هذا الباب طريقة قدماء أصحابنا الإخباريين عليهم السلام.

ومحمد بن علي بن شهر آشوب المازندراني عليه السلام قد نقل في كتاب معالم العلماء عن الشيخ المفيد عليه السلام أنه قال:

صنفت الإمامية من عهد أمير المؤمنين صلوات الله عليهم إلى عهد الزكي أبي محمد العسكري عليه السلام أربعمئة كتاب تسمى الأصول، وهذا معنى قولهم: فلان له أصل <sup>٥</sup>.

يعني أن الكتب التي استقر الأمر في قيام السنة على اعتبارها والتعويل عليها وتسميتها بالأصول هي هذه الأربعمئة، لا أن كتبهم منحصرة فيها، فإنها أكثر من أن تُحصى.

١. الكافي، ج ١، ص ٢٥، المقدمة.

٢. الفقيه، ج ١، ص ٢، المقدمة.

٣. راجع: الفوائد المدنية، ص ١٠٩.

٤. معارج الأصول، ص ١٤٢.

٥. معالم العلماء، ص ٣.

ورجال الصادق عليه السلام من الخاصّة والعامة على ما أفاده المفيد عليه السلام في إرشاده،<sup>١</sup> أربعة<sup>٢</sup> آلاف رجل<sup>٣</sup>.

فالأخبار المضبوطة بالكتب المعتبرة المتواترة متواترة كلّها، لكن قد يخصّ ما يفيد اليقين منها بأحكامه - لكثرة روايته بحيث يمتنع نواظورهم على الكذب؛ أو لعدم الاختلاف فيه لتشابهه من جهة - باسم الخبر المتواتر، وما يفيد الظنّ منها - بقابليّة تشابهه علاجاً من المعالجات المضبوطة عن الأئمة عليهم السلام كما ستعرف إن شاء الله تعالى - باسم خبر الواحد أو الخبر الواحد.

وفي السنّة - كالكتاب - محكم ومتشابه، ناسخ ومنسوخ، عام وخاصّ .  
وكان المتعارف بين قدماء أصحابنا الإمامية رضوان الله عليهم إطلاق الصحيح على كلّ حديث معتضد بما يقتضي الاعتماد عليه، ومقترن بما يوجب الوثوق به والركون إليه.

إمّا لتواتره مطلقاً في السنّة القائمة، بصراحة أحكامه المعلوم، أو تأويل تشابهه المعروف.

وإمّا لتواتر وجوده في كثير من الأصول الأربعمئة المشهورة المتداولة بينهم نقلًا عن مشايخهم بطرقهم المتصلة بأصحاب العصمة صلوات الله عليهم . أو في أصل منها أو أزيد بطرق مختلفة وأسانيد عديدة معتبرة. أو في أصل معروف الانتساب إلى أحد من العصابة الذين أجمعوا على تصديقهم كزرارة، ومحمّد بن مسلم، والفضيل بن يسار . أو على تصحيح ما يصحّ عنهم كصفوان بن يحيى، ويونس بن عبد الرحمن، وأحمد بن محمد بن أبي نصر. أو على العمل بروايتهم كعمار الساباطي، ونظرائه.

وإمّا لتواتر اندراجه في أحد الكتب التي عرّضت على أحد من الأئمة عليهم السلام فأثنوا على

١. في ج ٥ - في إرشاده.

٢. في النسخ: «أربعمئة» وما أثبتناه من المصدر.

٣. الإرشاد، ج ٢، ص ١٧٩.

مؤلفيها، مثل كتاب عبيدالله الحلبي الذي عرض على الصادق عليه السلام<sup>١</sup>، وكتاب يونس بن عبد الرحمن<sup>٢</sup>، وكتاب الفضل بن شاذان المعروفين على الزكي أبي محمد العسكري عليه السلام<sup>٣</sup>.

وإما لأخذه من أحد الكتب التي شاع بين السلف الوثوق بها والاعتماد عليها، سواء كان مؤلفوها من الإمامية مثل كتاب الصلاة لحريز بن عبدالله السجستاني، وكتب بني سعيد، وعلي بن مهزيار؛ أو من غير الإمامية مثل كتاب حفص بن غياث القاضي العامي، والحسين بن عبدالله السعدي، وكتاب القبلة لعلي بن الحسن الطاطري.

لكن المتأخرين من علمائنا الإمامية رضوان الله عليهم لما رأوا أنه ليس بدُّ من تحصيل الترجيح عند تعارض الخبرين المعتمد عليهما على طريقة القدماء - بالرجوع إلى حال الرجال في الجرح والتعديل، وإبشاء الحكم على ما هو الأرجح لو لم يكن ما يعارضه هو الأحوط في المذهب، ولم يلزم بترك ما هو الأرجح حرج - اصطلاحاً<sup>٤</sup> على تنوع الحديث المعتبر في صحيح، وحسن، وموثق، وضعيف. فجميع سلسلة السند إن كان إماميين ممدوحين بالتوثيق سمّوه صحيحاً، أو إماميين ممدوحين بدون التوثيق كلاً أو بعضاً مع توثيق الباقي سمّوه حسناً، وإن كانوا كلاً أو بعضاً غير إماميين مع توثيق الجميع سمّوه موثقاً، وإلا ضعيفاً.

والمشهور أن أول من اصطلاح على ذلك وسلك هذا المسلك العلامة الحلبي عليه السلام. وقد أشاروا عليهم السلام في الأحاديث الواردة عنهم في التراجم والمعالجات عند التعارض والتشابه الموجبين للاختلاف إلى ذلك بقولهم عليهم السلام: «فالحكم ما حكم به

١. الفهرست للطوسي، ص ١٠٦، الرقم ١٤٥٥ رجال ابن داود، ص ٢١٧، الرقم ٩٠٣.

٢. رجال النجاشي، ص ٤٤٦، الرقم ١٢٠٨؛ خلاصة الأقبوال، ص ١٨٤، الرقم ١؛ رجال ابن داود، ص ٣٨٠، الرقم ١٧٠٨.

٣. رجال الكشي، ص ٥٤٢، ح ١٠٢٧؛ رجال ابن داود، ص ٢٧٢، الرقم ١١٧٩.

٤. جواب لقاء.

أعدلها وأورعها وأصدقهما في الحديث<sup>١</sup>، وهذا وجه من وجوه التراحيح المنصوص عليها.

ولا شك أن بعد استقرار الاعتبار بالكتب المضبوطة المتواترة اشتداد الحاجة عند التعارض والتشابه إنما هو إلى غير المعالجة بالجرح والتعديل من وجوهها الأخر. وقد ذكر ثقة الإسلام في خطبة<sup>٢</sup> الكافي أربعة منها، وسيذكر خامسها في المقدمة الثانية عشر في شرحها إن شاء الله تعالى، مع أن في العلاج بالجرح والتعديل وشرائطهما آراء كثيرة وأقوال مختلفة لا يحصل للنفس منها اطمئنان بما كان منها أبين رجحاناً أو أثبت برهاناً، فالجري على قانون القدماء وطريقتهم أولى وأسهل لنفي الحرج المنفي.

وقد جرى ثقة الإسلام في الكافي، والصدوق في الفقيه في إطلاق الصحيح على ما يعتمد عليه ويركن إليه كما عرفت على ما ذكر من حكمهما بالصحة؛ لكون جميع ما في الكتابين مستخرجاً من الكتب المضبوطة المعتبرة التي عليها المعول وإليها المرجع. وقد قال صاحب الاستبصارين في كتاب عدة الأصول: إن ما أورده في كتابي الأخبار إنما أخذه من الأصول المعتمد عليها<sup>٣</sup>.

وجرى العلامة والشهيد<sup>٤</sup> في مواضع من كتبهما على طريقة القدماء، مع أنهما الأصل في اصطلاح المتأخرين، وقد سلك على ذلك المنوال كثير من فحول علماء الرجال، فحكموا بصحة حديث بعض الرواة الغير الإمامية كعلي بن محمد بن زباح وغيره؛ لما لاح لهم من القرائن المقتضية للوثوق بهم والاعتماد عليهم مع عدم كونهم من الذين انعقد الإجماع على تصحيح ما يصح عنهم وتصديقهم، بل معظم المتأخرين

١. الكافي، ج ١، ص ٦٧، باب اختلاف الحديث، ح ١٠، الفقيه، ج ٣، ص ٨، ح ٣٢٣٢.

٢. في النسخ: «الخطبة»، والمناسب ما أثبت.

٣. حكاه عنه في الوافي، ج ١، ص ٢٣. ولم أجده في العدة. وقال في معجم رجال الحديث في ذيل هذا الكلام نقلاً عن الوافي: «أنا لم نجد في كتاب العدة هذه الجملة المحكية عنه».

يسلكون كثيراً - كالعامة والشهيد - طريقة القدماء ، فيصفون بعض الأحاديث التي في سندها من يعتقدون أنه واقفي، أو فطحي، أو ناروسي، أو نحوهم بالصحة؛ نظراً إلى اندراجه فيمن أجمعوا على تصحيح ما يصح عنهم وتصديقهم، بل يصفون مراسيل هؤلاء، ومقاطيعهم ومرافيعهم، وأسانيدهم إلى الضعفاء والمجاهيل بالصحة؛ لذلك، فقبل في وجه وصفهم طائفة من المراسيل بالصحة كمراسيل ابن أبي عمير ما شاع بينهم؛ أنه كان لا يرسل إلا عن الموثوق به<sup>١</sup>.

وقيل: بل وجهه أن كتبه ذهبت حين كان في الحبس وكان يحفظ أربعين مجلداً كانت رواياته فيها مسندة، فحدث بها من حفظها، وأما التي ذهبت في أيدي الناس فهي معلومة الاتصال والإسناد إجمالاً وإن فاتته طرق الإسناد على التفصيل<sup>٢</sup>، ومنهم من أنكر ذلك فقد قال المحقق في المعبر: إن ابن أبي عمير يرسل عن أربعين من أصحاب الصادق عليه السلام فيهم المجاهيل والضعفاء، فإذا أرسل احتمل الجميع<sup>٣</sup>.

وقال بعض المتأخرين: إن المرسل الذي يرويه عن المعصوم من لم يدركه بواسطة أو بغير واسطة، سواء نسي الواسطة أو تركها، أو أيها بقوله: عن رجل، عمّن أخبره، عن بعض أصحابنا مضطرب<sup>٤</sup> غير معتمد عليه، كالمقطوع الذي لم يبلغ إسناده إلى المعصوم، بل ينتهي إلى بعض الوسائط، وكالمضطرب المروي تارةً على وجه وأخرى على آخر مخالف له.

وأما المضمّر المروي من الثقات المشهورين من رجالهم عليهم السلام، فإن كان الإضمار فيه للاعتماد على القرينة الواضحة، أو التقية، أو لقطع بعض خبر عن بعضه مع التصريح

١. عذة الأصول، ج ١، ص ١٥٤؛ الوجيزة، ص ٥.

٢. راجع: الرواشح السماوية، ص ١١٤، الراشحة ١٦، رجال الكشي، ص ٥٨٩، ح ١١٠٣؛ رجال النجاشي، ص ٣٢٦، الرقم ٨٨٧.

٣. المعبر، ج ١، ص ١٦٥. وفيه: «ولو قال: مراسيل ابن أبي عمير يعمل بها الأصحاب منعنا ذلك؛ لأن في رجاله من طعن الأصحاب فيه، وإذا أرسل احتمل أن يكون الراوي أحدهم».

٤. خبر «إن».

في المقطوع الأول باسم المعصوم ثم الإضمار في الثاني بقوله: وسألته، فهو غير مضطرب قطعاً بالاضطراب الذي يوجب ترك العمل به، وكذا المروي عن أحد تارة بواسطة وأخرى بدونها؛ لجواز تعدد السماع، وإلا فاضطراب<sup>١</sup> حاله بحاله.

وبالجملة، هنا عليل وطبيب، فالعليل: كل خبر من طريق أصحابنا الإمامية مضبوط متواتر بكتبهم المضبوطة المتواترة كالأربعة الجامعة لأكثر الأربعمائة، متشابه من جهة فعلية التشابه الموجب للاختلاف.

والطبيب: كل إمامي عدل، فاضل بالفضل الممتاز، مستجمع لشرائط القضاء والإفتاء، عارف بالأمراض والأدوية حاذق، في المعالجة بها على ما أطلقه المعصوم ورخصه في ارتكاب المعالجة بالعلاج المعلوم، وعليه كمال الاحتياط ونهاية الاجتهاد فيه، وهو مؤمن بأن الطبيب الحاذق ضامن.

والعلاج المرخص فيه أقسام: منها: العرض على محكمات كتاب الله، المضبوطة عبارة، ومضموناً بمحكمات السنة القائمة، والأخذ بالموافق، والأخذ بمخالف ما يوافق مذاهب العامة والرشد في خلافها، والتمسك بالمجمع عليه، فإنه لا ريب فيه، والقبول لما وسع المعصوم من الأمر فيه بقوله: «بأيتهما أخذتم من باب التسليم وبيعتكم»<sup>٢</sup>.

والأحوط من كل ذلك التوقف والسكوت لو لم يلزم الجرح المنفي. وبالعلاج الصحيح في زمن الغيبة لا يحصل إلا صحة الظن، وقطعية الحكم لا ينافي ظنية الطريق، لكن في العبادات لا ينافيها وهمية الطريق أيضاً فضلاً عن شككته؛<sup>٣</sup> لما سيذكر في بيان الخطبة إن شاء الله تعالى.

١. في «الف»: «فاضطرب».

٢. راجع: الكافي، ج ١، ص ٨ و ٩ المقدمة، وص ٦٦ و ٦٨، باب اختلاف الحديث، ح ٧ و ١٠، و ص ٦٩، باب الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب، ح ١ - ٥. وسائل الشيعة، ج ٢٧، ص ١٠٦، باب وجوه الجمع بين الأحاديث المختلفة و....

٣. في «الف»: «شككته».

## المقدمة السابعة:

المستفاد من أحاديث أئمتنا عليهم السلام أن الوجوب والسنة والأمر بالشيء في كلامهم عليهم السلام قد يكون أعم من الفرض والاستحباب، كما أن الكراهة والنهي عن الشيء أعم من الحظر والتنزيه، ولكل مراتب متفاوتة في التأكد والشدة وعدمهما، لكن في عبارات أكثر الفقهاء من الرعية سيما المتأخرين جميعاً يُطلق كل من الألفاظ الخمسة في معناه من الأحكام الخمسة، بإطلاق السنة على فعل أو قول في خبر لا ينافي بالحكم بالمعصية على تركه في خبر آخر، وكذا إطلاق الوجوب على شيء أو الأمر به في خبر لا ينافي نفي البأس عن تركه في خبر آخر، وكذا إطلاق الكراهة على فعل أو النهي عنه في حديث لا ينافي نفي البأس عنه في حديث آخر. وقد يكون إيجاب شيء أو تحريمه أصلاً فيه، ومع ذلك قد وردت رخصة في خلافه، فحملت احتياطاً على أنها لذوي الأعذار وأهل الزمانة والاضطرار، ولهذا يمكن الجمع بين الأحاديث المتنافية ظاهراً بهذه القواعد أيضاً، كما فعله المشاهير من الأصحاب سيما الشيخ في التهذيبين، والمحقق في النافع والشرائع والمعتبر.

## المقدمة الثامنة:

أسماء خاتم الأنبياء والمرسلين وسيدهم عليه السلام - وأشهرها محمد<sup>١</sup> - وألقابه عليه السلام كثيرة: منها: أحمد، والمأحي، والحاشر، والعاقب، والشاهد، والذكر، والنور، ونبي الرحمة، ونبي الملحمة، والضحوك<sup>٢</sup>، والمتوكل، والقثم، والفتاح، والأمين، والخاتم، والرسول، والنبي الأمي.

وكنيته عليه السلام: أبو القاسم.

وروي أنه لما ولد إبراهيم من مارية القبطية أتاه جبرئيل عليه السلام فقال: «السلام عليك

١. في «الف»: «محمد».

٢. في كشف الغم، ج ١، ص ٩، وفيه: «إنما سمي بذلك لأنه كان طيب النفس». وعنه في البحار، ج ١٦، ص ١١٦.

يا إبراهيم ويا أبا إبراهيم»<sup>١</sup>.

ومعنى الماحي: أنه ﷺ يَمْحَى به الكفر، وقيل: يَمْحَى به سيئات شيعة أوصيائه  
الاثني عشر ﷺ.<sup>٢</sup>

والحاشر: قال ﷺ: «أنا الحاشر يُحشر الناس على قدمي، وأنا العاقب وهو الذي لا  
نبي بعده»<sup>٣</sup>.

والملحمة - بفتح الميم وسكون اللام -: الحرب؛ سُمِّي ﷺ بذلك لأنه بعث بالذبح<sup>٤</sup>  
وعن ابن عباس أن اسمه ﷺ في التوراة أحمد الضحوك القتال<sup>٥</sup>.  
والقشم - بضم القاف وفتح المثناة من القشم بالفتح -: وهو الإعطاء والجمع، يعني  
عظيم العطاء والجموع للخير كله<sup>٦</sup>.

والخاتم - بفتح التاء وكسرها -: بمعنى، وقري بهما، وخاتم النبيين.

والأُمِّي: لنسبته ﷺ إلى مكة، وهي أم القرى.

قال الله تعالى في سورة [الجمعة] ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ  
آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾<sup>٧</sup>.

١. بحار الأنوار، ج ١٦، ص ١٢٠ - ١٢١، وفيه: السلام عليك أبا إبراهيم، أو يا أبا إبراهيم ﷺ. وفي «ب»: «يا أبا إبراهيم  
ويا أبا إبراهيم». الأحاد والمثاني، ج ٥، ص ٤٤٨، ح ٣١٢٧؛ الطبقات الكبرى، ج ١، ص ١٣٥، باب ذكر إبراهيم بن  
رسول الله ﷺ.

٢. المناقب، ج ١، ص ١٥١؛ كشف الغمّة، ج ١، ص ٩٧ بحار الأنوار، ج ١٦، ص ١١٥، ح ٤٤. وفي المصادر: وقيل:  
يَمْحَى به سيئات من أتبعه.

٣. كشف الغمّة، ج ١، ص ٩٧ بحار الأنوار، ج ١٦، ص ١١٥، ح ٤٤؛ صحيح مسلم، ج ٤، ص ١٨٢٨، ح ٢٢٥٤؛ سنن  
الترمذي، ج ٥، ص ١٣٥، ح ٢٨٤٠؛ مسند أحمد، ج ٤، ص ٨٠، ح ١٦٧٨٠.

٤. كشف الغمّة، ج ١، ص ١٨ بحار الأنوار، ج ١٦، ص ١١٦، ح ٤٤.

٥. كشف الغمّة، ج ١، ص ١٨ بحار الأنوار، ج ١٦، ص ١١٦، ح ٤٤؛ تفسير ابن كثير، ج ٢، ص ٧٣. وفي الأخير فسره  
بأنه ضحوك لأولياته، قتال لأعدائه.

٦. القاموس المحيط، ج ٤، ص ١٦١؛ لسان العرب، ج ١٢، ص ٤٦٢ (قشم).

٧. الجمعة (٦٢): ٢.

وأسماء أمير المؤمنين وإمام المتقين عليّ بن أبي طالب وألقابه صلوات الله عليه أكثر من أن يُحصى، وهو: سيّد الوصيّين، وقائد الغرّ المحجلّين، ويعسوب الدّين، ومببر الشرك والمشركين، وقاتل الناكثين والقاسطين والمارقين، وشبيه هارون، ونفس الرسول وأخوه، وزوج البتول، والحيدر الكرّار، والصدّيق الأكبر، والفاروق الأعظم، وقسيم الجنّة والنار، وإمام المشارق والمغارب، وليث بني غالب، ومطلوب كلّ طالب، وأسّد الله، وسيف الله، وباب الله، وباب مدينة العلم، ووجه الله، وحبیب الله، وعین الله، ويد الله، وأمير البرّرة، وقاصم الكفّرة، والمرتضى، وشفوة الله،<sup>١</sup> وشفوة رسول الله ﷺ. وكنيته صلوات الله عليه: أبو الحسن، وأبو الحسين، وأبو محمّد، وأبو تراب، وأبو الريحانين، وأبو السبطين، وأبو الأئمّة ﷺ.

وهو القرآن الناطق، وأوّل أحد الثقلين صلوات الله عليه. وسيدة نساء العالمين أمّ الأئمّة فاطمة الزهراء بنت رسول الله ﷺ مضت ولها صلوات الله عليها ثمانية عشر سنة وخمسة وسبعون يوماً. وفي رواية أخرى: ثمانية عشر سنة وشهر وخمسة عشر يوماً.<sup>٢</sup> وفي الحديث من طرق الخاصّة والعامّة قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَيَغْضَبُ لَغَضَبِ فَاطِمَةَ وَيَرْضَى لِرِضَاهَا».<sup>٣</sup>

وقال ﷺ في معنى قوله تعالى: «فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ»<sup>٤</sup> قال: «سأله بحقّ محمّد وعليّ والحسن والحسين وفاطمة صلوات الله عليهم».<sup>٥</sup>

١. في ٥ ب و ٥ ج ٥ - ١ وشفوة الله.

٢. كشف الغمّة، ج ١، ص ٤٤٩، وعنه في بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٧، ح ٨.

٣. الأمالي للصدوق، ص ٣٨٣، المجلس ٦١، ح ١؛ الأمالي للمفيد، ص ٩٥، المجلس ١١، ح ٤؛ بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ١٩، ح ٢ و ٤؛ المستدرک للحاكم، ج ٣، ص ١٦٧، ح ٤٧٣٠؛ المعجم الكبير، ج ١، ص ١٠٨، ح ١٨٢؛ كنز العمال، ج ١٣، ص ٦٧٤، ح ٣٧٧٢٥.

٤. البقرة (٢): ٢٧.

٥. الكافي، ج ٨، ص ٣٠٥، ذيل الحديث ٤٧٢؛ معاني الأخبار، ص ١٢٥، باب معنى الكلمات التي تلقاها آدم، ح ٢؛ بحار الأنوار، ج ١١، ص ١٧٧، ح ٢٣.

ومن ألقاب الحسن بن عليّ بن أبي طالب صلوات الله عليهما: السيّد، والسبط، والشبل،<sup>١</sup> والتقويّ، والزكيّ، والوليّ، والطيب، والوزير، والقائم، والحجة، وكنيته عليه السلام: أبو محمّد، لا غير.

ومن ألقاب الحسين بن عليّ بن أبي طالب صلوات الله عليهما: السيّد، والسبط، والشبل،<sup>٢</sup> والوفويّ، والرشيديّ، والزكيّ، والمبارك، والتابع لمرضاة الله، والدليل على ذات الله.

وكنيته عليه السلام: أبو عبدالله، لا غير.

ومن ألقاب عليّ بن الحسين صلوات الله عليهما: سيّد الساجدين، وسيّد العابدين، وزين العابدين،<sup>٣</sup> وزين العباد، والسجاد، والزكيّ، والأمين، وذو الشفئات، وأدم آل محمّد.

وكنيته عليه السلام: أبو الحسن، وأبو محمّد. وقيل: أبو بكر أيضاً،<sup>٤</sup> والأشهر: أبو محمّد.

ومن ألقاب محمّد بن عليّ بن الحسين بن عليّ بن أبي طالب صلوات الله عليهم: الباقر، وباقر العلم، والشاكر، والهادي. وأشهرها: الباقر؛ سُمّي بذلك؛ لتبقره في العلم، يعني توسّعه.

وكنيته عليه السلام: أبو جعفر.

ومن ألقاب جعفر بن محمّد صلوات الله عليهما: الصادق، والصابر، والفاضل، والظاهر.

وكنيته عليه السلام: أبو عبدالله. وقيل: أبو إسماعيل أيضاً.<sup>٥</sup>

١. في «الف»: «والشبل».

٢. في «الف»: «والنبيل».

٣. في «الف»: «وزين العابدين».

٤. كشف الغمّة، ج ٢، ص ١٠٥ بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٥، ح ٦.

٥. كشف الغمّة، ج ٢، ص ١٥٤ بحار الأنوار، ج ٤٧، ص ١٠، ح ٦.

ومن ألقاب موسى بن جعفر: الكاظم، والصابر، والصالح، والعبد الصالح، والعالم،  
والفقيه، والأمين.

وكنيته عليه السلام: أبو الحسن، وأبو الحسن الأول، وأبو إبراهيم. وقيل: وأبو إسماعيل  
أيضاً.<sup>١</sup>

ومن ألقاب علي بن موسى صلوات الله عليهما: الرضا، والرضي، والصابر، والوفي،  
والإمام الضامن، وثالث العلين أمير المؤمنين، وزين العابدين صلوات الله عليهم.  
وكنيته عليه السلام: أبو الحسن، وأبو الحسن الثاني.

ومن ألقاب محمد بن علي بن موسى بن جعفر صلوات الله عليهم: الجواد، والتقوي  
والقانع، والمرضى.

وكنيته عليه السلام: أبو جعفر، وأبو جعفر الثاني.

ومن ألقاب علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر صلوات الله عليهم: الهادي،  
والنقي، والعسكري، والناصح، والمتوكل، والفتاح، والمرضى.

وكنيته عليه السلام: أبو الحسن، وأبو الحسن الثالث.

ومن ألقاب الحسن بن علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر صلوات الله  
عليهم: الزكي، والخالص، والعسكري.

وكنيته عليه السلام: أبو محمد.

ومن ألقاب الحجّة بن الحسن بن علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن  
محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب صلوات الله عليهم: صاحب الزمان،  
وصاحب الأمر، والمهدي، والقائم، والمنتظر، والحجّة، وحجّة الله، وخليفة الرحمن،  
ومظهر الإيمان، والصاحب، وصاحب الدار، والعالم، والبرهان القاطع، والخلف  
الصالح، وخاتم الوصيين.

وكنيته صلوات الله عليه: أبو القاسم عند الخاصة والعامة.

١. كشف الغمّة، ج ٢، ص ٢١٢؛ بحار الأنوار، ج ٤٨، ص ١١، ح ٨.

وفي رواية من طرق العامة قال: قال رسول الله ﷺ: «لو لم يبق من الدنيا إلا يوم واحد لبعث الله فيه رجلاً اسمه اسمي، وتُخلقه خلقي، يكنى أبا عبد الله».<sup>١</sup>

### المقدمة التاسعة:

قال الشيخ المفيد ﷺ في إرشاده:

وكان الإمام بعد أبي محمد ﷺ ابنه المسمى باسم الرسول ﷺ، المكنى بكنتيته. ولم يخلف أبوه ﷺ ولداً ظاهراً ولا باطناً غيره، وخلفه أبوه غائباً مستوراً. وكان مولده ليلة النصف من شعبان سنة خمس وخمسين ومائتين، وكان سنه عند وفاة أبيه ﷺ خمس سنين، آتاه الله فيها الحكمة وفصل الخطاب، وجعله آية للعالمين، وآتاه الحكمة كما آتاه يحيى صبيّاً. وجعله إماماً في حال الطفولية الظاهرة كما جعل عيسى بن مريم ﷺ في المهدي نبياً. وقد سبق النص عليه في ملة الإسلام من نبي الهدى ﷺ، ثم من أمير المؤمنين ﷺ، ونص عليه الأئمة ﷺ واحد بعد واحد إلى أبيه الحسن ﷺ، ونص عليه أبوه عند ثقافته وخاصته من شيعته. وكان الخير بغيبته ثابتاً قبل وجوده، وبدولته مستفيضاً قبل غيبته، وهو صاحب السيف من أنمة الهدى صلوات الله عليهم، والقائم بالحق المنتظر لدولة الإيمان. وله غيبتان إحداهما أطول من الأخرى، كما جاءت بذلك الأخبار، وأما القصرى فعند وقت مولده إلى انقطاع السفارة بينه وبين شيعته؛ وأما الطولى فمن بعد الأولى، وفي آخرها يقوم بالسيف، قال الله تبارك وتعالى: «وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ \* وَنَمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ»<sup>٢</sup>. وقال جل اسمه: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»<sup>٣</sup>.

وقال رسول الله ﷺ: «لن تنقضي الأيام والليالي حتى يبعث الله رجلاً من أهل بيتي،

١. كشف الغمّة، ج ٢، ص ٤٧١؛ بحار الأنوار، ج ٥١، ص ٨١، ح ١٣٧؛ المنار المنيف، ص ١٤٦، ح ١٣٣٣؛ وقريب منه في

المعجم الكبير، ج ١٠، ص ١٣٦، ح ١٠٢٢٩؛ كنز العمال، ج ١٤، ص ٢٧٣، ح ٣٨٧٠٢.

٢. القصص (٢٨): ٥-٦.

٣. الأنبياء (٢١): ١٠٤.

يواطئ اسمه اسمي، يملأها عدلاً وقسطاً كما ملئت ظلماً وجوراً»<sup>١</sup>.

وقال العلامة الحلبي<sup>٢</sup>:

وُلِدَ المهدي<sup>٣</sup> صاحب الزمان الحجة بن الحسن صلوات الله عليهما يوم الجمعة لثمان خلون من شعبان، سنة ست وخمسين ومائتين، ووكيله عثمان بن سعيد العمري [بالضم]. وقيل: العمري بالفتح. نسبة إلى عمر بن علي بن أبي طالب<sup>٤</sup>، أو إلى عمرو أحد أجداده [وهو أول من نصبه العسكري<sup>٥</sup>، ثم نصَّ أبو عمرو<sup>٦</sup> على ابنه أبي جعفر محمد بن عثمان، ونصَّ أيضاً الإمام العسكري<sup>٧</sup> عليه، فلما حضرت أبا جعفر محمد بن عثمان الوفاة واشتدَّت حاله حضر عنده جماعة من وجوه الشيعة، منهم: أبو علي بن همام، وأبو عبدالله بن محمد الكاتب، وأبو عبدالله الباقطاني<sup>٨</sup>، وأبو سهل إسماعيل بن علي النوبختي، وأبو عبدالله بن الوجناء، وغيرهم من الوجوه الأكاير، فقالوا له: إن حدث أمر فتن يكون مكانك؟ فقال لهم: هذا أبو القاسم بن روح بن أبي بحر النوبختي القائم مقامي، والسفير بيني وبين صاحب الأمر، والوكيل، والثقة الأمين، فارجموا في أموركم إليه وعولوا عليه في مهامكم، فبذلك أمرت وقد بلغت، ثم أوصى أبو القاسم بن روح إلى أبي الحسن علي بن محمد السمرقي، فلما حضرته الوفاة سئل أن يوصي، فقال: لله أمر هو بالغه، ومات<sup>٩</sup> سنة تسع وعشرين وثلاثمائة<sup>٤</sup>.

وقال شيخ الطائفة أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي<sup>١٠</sup>:

وقد كان في زمان السفراء المحمودين أقوام ثقات ترد عليهم التوقيعات من قبل المنصوبين للسفارة من الأصل، منهم: أبو الحسين محمد بن جعفر الأسدي... مات على ظاهر العدالة لم يتغيَّر ولم يطعن عليه.

ومنهم: أحمد بن إسحاق وجماعة، وقد خرج التوقيع في مدحهم.

وروى أحمد بن إدريس عن محمد بن أحمد، عن محمد بن عيسى، عن أبي محمد

١. الإرشاد، ج ٢، ص ٣٤٠ بتفاوت يسير.

٢. في الفبا: ٥ - المهدي.

٣. في هب و هج ٥: الناقطاني.

٤. خلاصة الأقوال، ص ٢٧٣، الفائدة الخامسة، بتفاوت يسير.

الرازي، قال: كنت وأحمد بن أبي عبدالله بالعسكر، فورد علينا [رسول] <sup>١</sup> من قبيل الرجل، فقال: أحمد بن إسحاق الأشعري، وإبراهيم بن محمّد الهمداني، وأحمد بن حمزة بن اليسع ثقات. <sup>٢</sup>

وقال برهان الفضلاء <sup>٣</sup> سلّمه الله تعالى:

كان أول السفراء الأربعة: أبو عمرو عثمان بن سعيد العمري. وثانيهم: ابنه أبو جعفر محمّد بن عثمان. وثالثهم: أبو القاسم الحسين [بن] رُوح - بضمّ الرّاء وقيل بفتحها - ابن أبي بحر النوبختي. ورابعهم: أبو الحسن عليّ بن محمّد السمرى - بفتح السين المهملة وضمّ الميم وتخفيف الرّاء - نسبةً إلى أحد أجداده. و«السمر» كالعُضد: شجر معروف الواحدة سمرة. وقيل: هو السمرى بفتحتين وتشديد الرّاء نسبةً إلى سامراً وسرّ من رأى كسامريّ.

#### المقدمة العاشرة:

قد تواتر في الأمة حديث النبي ﷺ أنه قال: «القدرية مجوس هذه الأمة» <sup>٤</sup>. فقالت الأشاعرة: القدرية هم المعتزلة المفوضة؛ لنسبتهم أفعال العباد إلى قدرهم واستقلالهم في القدرة عليها.

وقالت المعتزلة: بل القدرية هم الأشاعرة؛ لنسبتهم أفعال العباد إلى قدر الله تعالى. والحق كما هو المستفاد من أحاديث أئمتنا صلوات الله عليهم: أنّ القدرية - لعنهم الله - هم الصوفية من أيّ فرقة كانوا، فلمّا كانوا في المفوضة أكثر منهم في غيرهم من الفرق ذكرت في بعض الأحاديث بمعنى المفوضة، كما سيذكر في أحاديث أواخر

١. أضفناه من المصدر.

٢. الغيبة للطوسي، ص ٤١٥ - ٤١٧.

٣. هو المولى خليل الله القزويني.

٤. التوحيد، ص ٣٨٢، باب القضاء والقدر...، ح ٢٩؛ جامع الأخبار، ص ١٦١؛ ثواب الأعمال، ص ٢١٤؛ بحار الأنوار،

ج ٥، ص ١٢١، ح ٥٨؛ سنن أبي داود، ج ٢، ص ٦٣٤، ح ٤٦٩١؛ المستدرک للحاكم، ج ١، ص ١٥٩، ح ٢٨٦؛ سنن

البيهقي، ج ١٠، ص ٢٠٣، ح ٢٠٦٥٨.

الأبواب في كتاب التوحيد إن شاء الله تعالى.<sup>١</sup>

وقد ذكر ابن حمزة<sup>٢</sup> في كتاب الهادي إلى النجاة من جميع المهلكات، وكتاب إيجاز المطالب في إبراز المذاهب، والسيد المرتضى الحسني الرازي<sup>٣</sup> صاحب تبصرة العوام في كتاب الفصول:

أن عثمان بن شريك الكوفي المشهور بأبي هاشم الكوفي، وهو من المفوضة، كان أول ضالّ مضلّ، وضع طريقة الصوفيّة وسعى في إضلال الناس بها، وكان في زمن مروان الحمار أخير الخلفاء من بني أمية، فاشتهر رهطه بالبهشميّة، والعثمانية، والشريكية، كانوا يلبسون الصوف والبلاس، ويجتهدون في هزال أهدانهم بإذاتها بالرياضات الشاقة كالجواكي<sup>٤</sup> والنصاري، ويقولون بالحلول والاتحاد، ووحدة الوجود، والنزول، والصعود، والتشكّل بالصور كالتناسخية. وتسميتهم بالقدريّة إمّا من القدر بمعنى الضيق؛ لتضييقهم على أنفسهم بفنون الطاعات المبتدعة، ورسوم الرياضات المخترعة؛ وإمّا لاشتهار طريقتهم أولاً من المفوضة؛ وإمّا لنسبتهم أفعال الله سبحانه إلى قدر المخلوقات، وقد صرحوا في كتبهم بأن التقادير والتدابير جميعاً من الحقائق والأعيان، وليس لله سبحانه إلا إفاضة الوجود.

١. سيذكر في باب الجبر والقدر والأمر بين الأمرين من كتاب التوحيد.

٢. في موسوعة طبقات الفقهاء، ج ٧، ص ١٣٧، الرقم ٢٤٩٨: «عبدالله بن حمزة بن عبدالله بن حمزة بن الحسن بن علي، نصير الدين الطوسي الشارحي المشهدي، يكنى أبا طالب... كان من وجوه علماء الإمامية، فقيهاً، جليل القدر... وقد صنّف نصر الدين كتباً، منها: الهادي إلى النجاة... وإيجاز المطالب في إبراز المذاهب، وهو بالفارسية». ٣. في روضات الجنات، ج ٧، ص ١٦٤: «هو السيد المرتضى بن الداعي الرازي الملقب بصفي الدين صاحب كتاب تبصرة العوام في تفصيل مذاهب العليين، ويذكر غالباً مع أخيه السيد المجتبي الذي هو أحد مشايخ متجرب الدين القمي، ولهما الرواية عن شيخنا الطوسي». وله كتاب الفصول الثامنة في هداية العامة. راجع: الذريعة، ج ٣، ص ٣١٩.

٤. «الجوكية»: طائفة من البراهمة يقولون بتناسخ الأرواح. تاج العروس، ج ١، ص ٦٦٦٧ (جوك). وفي تاريخ ابن خلدون، ج ١، ص ١٣٦: «ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على المغيبات والتصرفات في العوالم وأكثر هؤلاء في الأقاليم المنحرفة جنوباً وشمالاً خصوصاً بلاد الهند، ويسمّون هنالك: الجوكية، ولهم كتب في كيفية هذه الرياضة والأخبار عنهم في ذلك غريبة».

وفي الحديث بإسناد متصل للشيخ المفيد عليه السلام عن الهادي عليه السلام بن محمد عليه السلام: «إِنَّ أَحْسَنَ الطَّوَائِفِ الصُّوفِيَّةِ، وَالصُّوفِيَّةِ كُلِّهِمْ مِنْ مَخَالَفِينَا، وَطَرِيقَتِهِمْ مَغَايِرَةٌ لَطَرِيقَتِنَا، وَإِنْ هُمْ إِلَّا نَصَارَى وَمَجُوسُ هَذِهِ الْأُمَّةِ، أُولَئِكَ الَّذِينَ يَجْهَدُونَ فِي إِطْفَاءِ نُورِ اللَّهِ وَاللَّهُ يُتِمُّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ»<sup>١</sup>.

وفي كتاب توحيد الصدوق عليه السلام في باب القضاء والقدر بإسناده عن الصادق عليه السلام: «أَنَّ الْقَدْرِيَّةَ مَجُوسُ هَذِهِ الْأُمَّةِ، وَهُمْ الَّذِينَ أَرَادُوا أَنْ يَصِفُوا اللَّهَ بِعَدْلِهِ فَأَخْرَجُوهُ مِنْ سُلْطَانِهِ، وَفِيهِمْ نَزَلَتْ هَذِهِ آيَةُ: ﴿يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ ذُقُوا مَسَّ سَقَرٍ \* إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾»<sup>٢</sup>.

وقد صرح ذلك الرومي الملعون منهم، وجوز في الدفتر الخامس من كتاب المشنوي بما جوزه المجوس من تحليل الحرام وتحريم الحلال، كسكاح الأمهات والبنات والأخوات، والاجتناب عن المباحات بفنون الرياضات، حيث قال: إن الشريعة بمنزلة الدواء في ميادئ سلوك العرفاء والإكسير لعمل الكيمياء، فإذا وصل العارف وبرأ من المرض وصار صفراً ذهباً يُطلق من حبال الشريعة وأسرها، وسجن العبادة وقيدها؛ فإنه إذا ظهرت الحقائق بطلت الشرائع.<sup>٣</sup>

ومن كلامهم لعنهم الله: القيد كفر ولو كان بالله. ومن خدعهم الشيطانية: تسميتهم الزندقة والإلحاد بالتصوف ومسلك للعارفين، والشيطان برئيس الموحدين. وصرحوا كابن العربي منهم بأن اللعنة أربعة أحرف، كل حرف منها اسم من أسماء الله تعالى، فاللعنة عين الرحمة. وهؤلاء الملاحدة لم يشعروا بأن اللعنة عليهم إنما هي أقطع الأسلحة وأنفذ الأسنة، وهي بإحكام صنعها وإتقان تركيبها بتقدير من الله العزيز العليم، لن يُقتل بأمثال تلك المقالات حدّها، ولن يعطل بأشباه تلك المزخرفات تشدّدّها،

١. حديقة الشيعة، ص ٦٠٢ - ٦١٣؛ ورواه عن كتاب قرب الإسناد في إكليل المنهج، ص ١٢٩.

٢. التوحيد، ص ٣٨٢، باب القضاء والقدر... ح ٢٩؛ والآية في سورة القمر (٥٤): ٤٨ و ٤٩.

٣. مشنوي معنوي، ص ٧٢٦ مقدمة الدفتر الخامس.

وهم كما في الحديث من أهل آية «أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»<sup>١</sup>.  
وفي الحديث بإسناد متصل للشيخ المفيد<sup>٢</sup> عن أحمد بن محمد بن أبي نصر البزنطي  
واسماعيل بن بزيع عن أبي الحسن الرضا<sup>٣</sup> أنه قال: «من ذكر عنده الصوفية ولم ينكرهم  
بلسانه أو قلبه فليس منا، ومن أنكرهم فكأنما جاهد الكفار بين يدي رسول الله<sup>٤</sup>»<sup>٢</sup>.  
وأيضاً عن البزنطي بإسناده عن الصادق<sup>٥</sup> قال: قال رجل من أصحابنا للصادق  
جعفر بن محمد<sup>٦</sup>: قد ظهر في هذا الزمان قوم يُقال لهم الصوفية فما تقول فيهم؟  
فقال<sup>٧</sup>: «إنهم أعداؤنا، فمن مأل إليهم فهو منهم ويُحشر معهم، وسيكون أقوام يدعون  
حبنا ويميلون إليهم ويتشبهون بهم ويلقبون أنفسهم بلقبهم ويُأولون أقوالهم، ألا فمن  
مأل إليهم فليس منا وإنا منه براء، ومن أنكرهم ورد عليهم كان كمن جاهد الكفار بين  
يدي رسول الله<sup>٨</sup>»<sup>٣</sup>.

وروى علي بن الحسين بن موسى بن بابويه أول الصدوقين - رحمهما الله - عن  
سعد<sup>٩</sup> بن عبدالله، عن محمد بن عبد الجبار، عن الزكي أبي محمد العسكري<sup>١٠</sup> أنه قال:  
سئل جدي أبو عبدالله جعفر بن محمد<sup>١١</sup> عن حال عثمان بن شريك الصوفي أبي  
هاشم الكوفي، فقال: «إنه كان فاسد العقيدة جداً، وهو الذي ابتدع مذهباً يُقال له:  
التصوف، وجعله مفرأ<sup>١٢</sup> لعقيدته الخبيثة».

وفي رواية أخرى: «وجعله مفرأ<sup>١٣</sup> لنفسه الخبيثة وأكثر الملاحدة، وجنة لعقائدهم  
الباطلة»<sup>٧</sup>.

١- راجع: الفقيه، ج ٤، ص ٩٨، ح ٥١٧٤؛ قرب الإسناد، ص ٥٠؛ بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ١٢١ - ١٢٢، ح ١٧، والآية  
في البقرة (٢): ١٦١.

٢- حديث الشيعة، ص ٥٦٢؛ وعنه في مستدرک الوسائل، ج ١٢، ص ٣٢٣، ح ١٤٢٠٤.

٣- حديث الشيعة، ص ٥٦٢؛ وعنه في مستدرک الوسائل، ج ١٢، ص ٣٢٣، ح ١٤٢٠٥.

٤- في «الف»: «سعيد».

٥- في «الف»: «مقرأ».

٦- في جميع النسخ بإضافة: «لعقيدته الخبيثة». وما أثبتناه من المصدر، وهو الصحيح.

٧- حديث الشيعة، ص ٥٦٤؛ وعنه في خاتمة المستدرک، ج ٣، ص ٢٨٥.

والظاهر من كتبهم المعتمدة بينهم - كالفتوحات لابن العربي، وفصوصه، والتأويلات لعبد الرزاق الكاشي، واصطلاحاته، ونصوصه -: أن قولهم بوحدة الوجود، وابتناء طريقتهم الفاسدة عليها أسوة منهم بزنادقة الفلاسفة.

وقد حكى في حكمة الإشراف عن أفلاطون القسبي، قال: إن العلة الأولى لخلق الخلق من نفسها، وكل موجود خالق ومخلوق أيضاً.

وقال القطب الراوندي رحمته الله في الخرائج:

إن الفلاسفة أخذوا أصول الإسلام ثم أخرجوها على آرائهم فقالوا في الشرع والنبي: إنما أريد كلاهما لإصلاح الدنيا؛ فالأنبياء يرشدون العوام لإصلاح دنياهم بالشرعيات وإن الشرعيات أطفأ في التكليف العقلي. فهم يوافقون المسلمين في الظاهر، وإلا فكل ما يذهبون إليه هدم الإسلام، وإطفاء لنور الشرع، ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون.<sup>٢</sup>

وفي الحديث بإسناد الشيخ المفيد رحمته الله عن أحمد بن محمد بن الحسن بن أحمد بن الوليد، عن أبيه، عن سعد بن عبد الله، عن محمد بن عبد الجبار، عن أبي محمد العسكري رحمته الله أنه قال لأبي هاشم الجعفري: «سيأتي زمان على الناس وجوههم ضاحكة مستبشرة، وقلوبهم مظلمة منكدرة، السنة فيهم بدعة، والبدعة فيهم سنة، المؤمن بينهم محقر، والفاسق بينهم مؤقر، أمراؤهم جاهلون جائرون، وعلمائهم في أبواب الظلمة سائرون، أغنياؤهم يسرقون زاد الفقراء، وأصاغرهم يتقدمون على الكبراء، كل جاهل عندهم خبير، وكل محيل عندهم فقير، لا يميزون بين المخلص والمرتاب، ولا يعرفون الضأن من الذئب، علماؤهم شرار خلق الله على وجه الأرض؛ لأنهم يميلون إلى الفلسفة والتصوف، وأيم الله إنهم من أهل العدول والتحرّف، يبالغون في حب مخالفتنا ويُبغضون<sup>٣</sup>

١. في المصدر: «الطاف».

٢. الخرائج والجرائج، ج ٣، ص ١٠٦١.

٣. في المصدر: «يفسّلون».

شيعتنا ومواليينا، فإن نالوا منصباً لم يشبعوا عن الرُّشا، وإن تُخذِلوا عَبَدُوا الله على الرياء،  
ألا إنهم قطاع طريق المؤمنين والدُّعاة إلى نحلة الملحدين، فَمَن أدركهم فليحذرهم  
وليصن دينه وإيمانه».

ثم قال: «يا أبا هاشم، هذا ما حدثني أبي عن آبائه، عن جعفر بن محمد عليه السلام وهو من  
أسرارنا فاكتمه إلا عن أهله»<sup>١</sup>.

ومن ضلالات القدرية: اعتقادهم في المجانين بأنهم من المقرّبين، وقد عدّ حجج الله  
صلوات الله عليهم الجنون في عداد البرص والجذام ونحوهما، وأمروا شيعتهم بالاستعاذة  
منها، ونصروا بأن المجانين إذا كانوا غير مؤذنين لحكمهم حكم البهائم، وإلا فكالسباع<sup>٢</sup>.

وأيضاً جعلهم من المقرّبين مع عدم تكليفهم برفع الجنائيات، وتطهير النجاسات،  
والكف عن كلمات الكفر والخرافات إن كان من أفعال الحكيم؛ مع النص من  
حججه عليه السلام على خلافه<sup>٣</sup>، فتعالى الله عن ذلك علواً كبيراً، وإلا فما أقبح القول وأسخف  
القطع بتقرّبهم كالمقرّبين المعصومين الظاهرين.

ومن كلام روميّهم في مدح الشمس التبريزي من المجانين في زمنه:

ای تو همچون مصطفی من چون عمر

بستهام در خدمت زانسان کمر<sup>٥</sup>

هب التشبيه الأخير.

١. حذيقة الشيعة، ص ٥٩٢؛ وعنه في مستدرک الوسائل، ج ١١، ص ٣٨٠، ح ١٣٣٠.
٢. راجع: الكافي، ج ٢، ص ٥٢٨ و ٥٣١، باب القول عند الإصباح والإساءة، ح ٢٠، ٢٥، ٢٦، ٢٨؛ وسائل الشيعة، ج ٦، ص ٤٧٨ و ٤٧٩، باب نبذة مما يستحب أن يراى في تعقيب الصبح، ح ٩ و ١١.
٣. سيأتي بعد أسطر، وفي تحرير الأحكام، ج ٢، ص ٢٤٢ (الطبعة القديمة)؛ وكشف اللثام، ح ١١، ص ٢٤:  
«والمجنون الضاري كالسبع».
٤. في حديث رفع القلم المروري في قرب الإسناد، ج ١، ص ٧٢؛ دعائم الإسلام، ج ١، ص ١٩٤؛ وسائل الشيعة،  
ج ٢٨، ص ٢٢، باب أنه لا حدّ على مجنون ولا صبي ولا نائم، ح ١، ٢.
٥. في مثنوى معنوي، دفتر الأزل، الرقم ٧٧.

از برای خدمت بندگان کمر

ای مرا نو مصطفی من چون عمر

وقد روى علي بن الحسين بن موسى بن بابويه في كتاب قرب الإسناد بإسناده عن علي بن إبراهيم بن هاشم، عن أبي هاشم الجعفري، قال: سئل أبو محمد العسكري عليه السلام عن المجنون، فقال: «إن كان مؤذياً فهو في حكم السباع، وإلا ففي حكم الأنعام»<sup>١</sup>.

ولمّا كان نبينا عليه السلام أفضل الأنبياء والمرسلين وكذا أوصياؤه، وكان دينه عليه السلام خير الأديان، وكتابه أعظم الكتب الإلهية قدراً ومنزلةً. وكان من عادة الله التي لا تبدل، وستته التي لا تتحول اختبار عباده في الدين في زمن كل حجة معصوم من الأنبياء والوصيين بطرق عجيبة من الاختبار، وفنون غريبة من الامتحان، كامتحان قوم نوح بتكلم سواع وغيره من أصنامهم.

وامتحان بني إسرائيل بزهة بفرعون وطول عمره وعلو سلطنته، وتزايد دولته بتوافر اعتدائه وطغيانه، وموافقة أكثر مطالبه الدنيوية لأمانته وأهوائه النفسانية، وأخرى بالسامري وعجله كفرعون آل محمد عليه السلام وصاحبه.

وامتحان قريش تارة بنطق <sup>٢</sup> صنمهم: هبل وجنم من الذهب، وأخرى بتفوق صنمهم حنتر ودلام <sup>٣</sup> من العرب.

كان <sup>٤</sup> الامتحان في دينه عليه السلام أعظم الامتحانات في سائر الأديان في أي دين. ارتد يوم قبض بنبيه جميع الأمة إلا قليلاً منهم، وقد نزلت في ذلك قوله تعالى في سورة السبا «وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَنَّهُ فَاتَّبَعُوهُ إِلَّا فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ»<sup>٥</sup>.

سئل الصادق عليه السلام عن هذه الآية فقال: «إلا سلمان، وأبا ذر، والمقداد». ف قيل له: وأين

١. حذيفة الشعبة، ص ٥٧٨؛ مستدرک الوسائل، ج ١٣، ص ٢٤١، باب اشتراط البلوغ والعقل والرشد في جواز البيع

والشراء، ح ٦.

٢. في «ب» و«ج»: «بنطق».

٣. في بحار الأنوار، ج ٢٤، ص ٧٣: «حنتر ودلام: كناية عنهما». أي الأول والثاني.

٤. جواب «لما».

٥. سبأ (٣٤): ٢٠.

عمّار؟ فقال ﷺ: «جاض جِيضَةً<sup>١</sup> ثمّ رجع»<sup>٢</sup>.

فلَمَّا تفرّقت الأُمَّة بكّد كيد الشيطان وغوايته - بعد رجوع جماعة عن الارتداد بتوفيق الله وهدايته - على بضع وسبعين فرقة إحداها ناجية والباقية باغية هالكة، فأخذ الشيطان في التفكير لأجل الناجية مع علمه بِبعد تهوّدهم أو تنصّرهم مثلاً بوساوسه وخدعه، وأنّ العصي منهم له قبول التوبة ولو عند المُعانيّة، وأنّ الزيارات لهم والشفاعات مألهم، والولاية حالهم، والنجاة مألهم، وأنّ محبّة عليّ بن أبي طالب حسنة لا تضرّ معها سيئة<sup>٣</sup>، فانتهى فكر إبليس اللعين لأجلهم بذلك الفكر العميق في أواخر ذلك العمر الطويل إلى وضع طريقة التصوّف ممزوجة من فنون الكفر والإلحاد، وشعوب الضلال والفساد، محفوفة في بدوها بطائفة من مكارم الأخلاق والأعمال، ومحاسن الأقوال والأعمال، مكشوفة في عودها عن ترك العبادة، والتظاهر بالكفر والارتداد، والتجاهر بالزندقة والإلحاد، ودعوى الفرعونيّة كالنمرود والشّداد.

وفيهم قال الصدوق ﷺ في كتاب الاعتقادات: تدبّر الصوفيّة بترك الصلاة وجميع الفرائض.<sup>٤</sup>

وقال الشيخ المفيد ﷺ: الصوفيّة دينهم ترك الفرائض والمستحبات، وارتكاب المناهي والمحرمات.<sup>٥</sup>

واستشهد أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب صلوات الله عليه في الصلاة.

١. في «الف»: «جاض جِيضَةً» بالصاد المهملة.

٢. رجال الكشي، ص ١١، ح ٢٤؛ وعنه في البحار، ج ٢٤، ص ١٦٥، ذيل الحديث ٩. وفيهما عن أبي جعفر.

٣. إشارة إلى الحديث المروي في المناقب، ج ٣، ص ١٩٧؛ كشف اليقين، ص ٢٢٥؛ ولفظ الحديث على ما في المناقب: «حبّ عليّ بن أبي طالب حسنة لا تضرّ معها سيئة، بغضه سيئة لا تنفع معها حسنة». ومن المعلوم أنّ هذا الحبّ ليس حبّاً عادياً؛ لأنّه لا يستدعي عدم إضرار المعصية معه. قال الشهيد الثاني في رسالة العدالة، ص ٢٢٧: «على تقدير صحّة الخبر مفتقر إلى التأويل، وأقرب التأويلات حمله على المحبّة الحقيقيّة الكاملة».

٤. الاعتقادات، ص ١٠١. وفيه: «وعلامه الحلاجية من الغلاة دعوى التجلّي بالعبادة مع تدبّيرهم بترك الصلاة وجميع الفرائض».

٥. لم نجد مأخذاً له.

وفي الحديث عن الصادقين عليهم السلام: أن للمعرفة أركاناً أربعة: معرفة العبد ربّه عزّ وجلّ على ما عزّف به نفسه، وأخبر به حججه المعصومون.

ومعرفة العبد نفسه يكفيه - بعد علمه بتصاريف حالاته وكمال نقصه بعجزه وحاجاته - إيماء ما إلى قطرة من البحار، وأثر من الآثار توجد بصنعه تعالى في المضغة بعد النطقة والعلقة نقاطاً سودٍ صغارٍ غاية الصغر بحيث لا يدركها إلا إمعان النظر، اثنتان منها تصير عينيك بطبقتيهما وأجفانیهما وأشعارهما، ومائهما المالح لبقائهما وصلاحهما، ونورهما السيار في مقدار نصف الأبصار عن الناظر إلى فلك البروج.

وأخراوان منها تصير أذنيك بصماخيهما وشكلهما، ومائهما المرّ صوناً من اختلالهما بالهوام، وسامعتيهما التي يدرك الصوت المخلوق بحركة الشفتين أو اللسان أيضاً في الهواء المجاور للحلق أولاً، ثم في مجاري أمواج الهواء إلى الصماخ مسلسلاً على هيئات الحروف على أنحاء شتى لا تحصي.

وكذلك سائر النقاط التي تصير بقدرته تعالى: فوك، ولسانك، وأسنانك، وأنفك، وسائر جوارحك من قرّنتك إلى قدمك، وظواهرك وبواطنك.

ومعرفة العبد أن خالقه لماذا خلقه ليعرفه فيعبده<sup>٢</sup> بطاعة من افترض طاعته، ومعرفة العبد عدوّ دينه ورئيس أعداء الدّين إبليس اللّعين، هو وأبالسته عدوّ مبین غير مبین، يجيئون للتسلّط بالوسوسة من الجوانب الستة ولا يتراءون، وقد يتمثلون بأشكالٍ مختلفة.

وقصة الشيخ النجدي الذي أحكم آراء الكفار في بدر، ثم أحكم البيعة أولاً مع الأول معرفة<sup>٣</sup>.

١. في «الف»: «إذا».

٢. في «ج»: «ويعبده».

٣. في الإرشاد، ج ١، ص ٣٤٩ - ٣٥٠: «أجمع... أهل القبلة من ظهور إبليس لأهل دارالندوة في صورة شيخ من أهل نجد، واجتماعه معهم في الرأي على المكر برسول الله ﷺ وظهوره يوم بدر للمشركين في صورة سراقه بن جعشم المدلجي». وراجع: تفسير القمي، ج ١، ص ٢٧٢، ذيل الآية ٣٠ من سورة الأنفال؛ بحار الأنوار، ج ١٩، ص ٤٧، ح ٨.

فلما ابتدع طريقة القدرية ليسهل له التصرف بوساوسه المهلكة<sup>١</sup> أهل الفضل والعلم فضلاً عن الرسائيق وعوام الناس. وكان الدّعين عالماً بأنّ الصحبة أنفذ تأثيراً لمكائده، والخلطة أكثر تدبيراً للوقوع في مصائده، فسعى وبالع في مخالطة الشيعة مع رئيس من رؤساء القدرية بعد تعليمه وتزيينه ظاهره بسمة الصلاح، ودمعة العين وصفرة اللون، وكثرة الفكر، ودوام الذكر، وقلة النوم، وعزلة القوم. فطوبى لمن عرف عدوّ دينه، وحذر من مصاحبته المهلكة، وقطع عن مجالسته المردية.<sup>٢</sup>

وفي الحديث بعدة طرق عن النبي ﷺ أنه قال ذات ليلة في بعض أسفاره لأبي ذرّ الغفاري: «يا أبا ذرّ، يكون في آخر الزمان قوم يلبسون الصوف في صيفهم وشتائهم، يرون الفضل لهم بذلك على غيرهم، أولئك يلعنهم ملائكة السماء والأرض».<sup>٣</sup>

وكان من مشاهير رؤسائهم وطواغيتهم الحسن البصري، وذمّه ولعنه صريح من المعصومين في مواضع من الكافي وغيره من كتب الأحاديث.<sup>٤</sup>

وكذا السفيان الثوري، وأبو يزيد البسطامي كان في الظاهر مالكيّاً وفي الباطن فرعونياً. والمشهور في العامة أنّه خدّم جعفر بن محمد ﷺ وكان سقّاءً لبابه.

وذكر أبو المعالي محمد بن نعمة الله بن عبيدالله بن عليّ بن الحسن بن الحسين بن جعفر بن عبيدالله بن الحسين الأصغر بن عليّ بن الحسين بن عليّ بن أبي طالب صلوات الله عليهم في كتاب بيان الأديان، والشيخ المفيد في الحقائق، والسيد المرتضى الرازي في الفصول التامة، ومولانا أحمد الأردبيلي في حديقة الشيعة:

أنّ ذاك الزنديق الملعون كان في زمن أبي محمد العسكري ﷺ، ولزم أياً ما باب جعفر

١. في «ب» و«ج»: «+ في».

٢. في «ب»: «المؤذبة».

٣. الأمالي للطوسي، ص ٥٣٩، المجلس ١٩، ح ١١٦٢؛ بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ٩١، ح ٣.

٤. الكافي، ج ١، ص ٥١، باب النوادر من كتاب فضل العلم، ح ١٥؛ و ج ٢، ص ٢٢٣، باب الكتمان، ح ٥؛ و ج ٤،

ص ١٩٧، باب ابتلاء الخلق و...، ح ١؛ و ج ٥، ص ١١٤، باب الصناعات، ح ١؛ الفقيه، ج ٣، ص ١٥٩، ح ٣٥٨٣؛

التهذيب، ج ٦، ص ٣٦٣، ح ١٠٤١.

الكذاب، وكان من كلمات كفره وزندقته؛ ليس في جنتي سوى الله، وسبحاني ما أعظم شأنني، ورأيت الله في المنام واليقظة، ورأيت الله في صورة شيخ هرم.<sup>١</sup>  
والزنديق لم يشعر بأن العدو المبين الغير المبين قد يظهر بالصور والأشكال للإغواء والإضلال.

وكان ذو التون المصري من تلامذة مالك وعاملاً في الفروع بمذهبه.  
والحسين بن منصور الحلاج الشهير بالمنصور الحلاج من تلامذة الشافعي وعاملاً في الفروع بمذهبه، وقد خرج التوقيع في ذمته ولعنه، وكان في الأمرين بقتله أبو القاسم الحسين بن روح من سفراء صاحب الزمان صلوات الله عليه.<sup>٢</sup>  
وروى ثقة الإسلام في كتاب العقل في باب البدع والرأي والمقاييس بإسناده في الكافي عن الصادق عليه السلام قال: «قال رسول الله ﷺ: إن عند كل بدعة يكون من بعدي يكاد بها الإيمان ولياً من أهل بيتي موكلأ به يذب عنه، ينطق بإلهام من الله، ويعلم الحق، وينوره، ويرد كيد الكائدين، يعبر عن الضعفاء، فاعتبروا يا أولي الأبصار، وتوكلوا على الله».<sup>٣</sup>

مركز تحقيقات كويتية علوم دينية

قوله عليه السلام: «يعبر عن الضعفاء» أي في دفع الشبه والإشكالات.  
قال الفاضل الاسترآبادي: أي يفصح، والمراد دفع الإشكال عنهم.  
والأحاديث من طرق الإمامية في مذمة الصوفية القدرية ولعنهم وطعنهم كثيرة،  
أوردنا نبذاً منها في جملة مقدمات الكتاب لهدايا أولي الألباب.  
وروى الشيخ المفيد عليه السلام بإسناده عن محمد بن الحسين بن أبي الخطاب، عن أبي الحسن العسكري عليه السلام قال: كنت مع الهادي علي بن محمد عليه السلام في مسجد النبي ﷺ فأتاه جماعة من أصحابه منهم أبو هاشم الجعفري، وكان رجلاً بليغاً، وكانت له منزلة عظيمة

١. حديفة الشيعة، ص ٥٦١.

٢. حديفة الشيعة، ص ٥٦١.

٣. الكافي، ج ١، ص ٥٤، باب البدع والرأي والمقاييس، ح ٥.

عنده ﷺ، ثم دخل المسجد جماعة من الصوفية وجلسوا في جانبه مستديرًا، وأخذوا بالتهليل، فقال ﷺ: «لا تلتفتوا بهؤلاء الخداعين؛ فإنهم خلفاء الشياطين، ومخربوا قواعد الدين، يتزهدون لإزاحة الأجسام، ويتهجّدون لتصيّد الأنعام، يتجوّعون عمراً حتى تدبّخوا للإكاف حُمراً، لا يهلّلون إلا لغرور الناس، ولا يقلّلون الغذاء إلا لِمَلَأ العِساس واختلاس قلب الدفناس<sup>١</sup>، يُكلمون بأمليلانهم<sup>٢</sup> في الحب، ويطرحونهم بأدليلانهم<sup>٣</sup> في الجب، أورادهم الرقص والتصديّة، وأذكارهم الترتّم والتغنية، فلا يتبعهم إلا السفهاء ولا يعتقدهم إلا الحمقاء، فمَن ذهب إلى زيارة أحدٍ منهم حياً أو ميتاً فكأنما ذهب إلى زيارة الشيطان وعبادة الأوثان، ومَن أعان أحداً منهم فكأنما أعان يزيد ومعاوية وأبا سفيان». فقال رجل من أصحابه: وإن كان معترفاً بحقوقكم؟ قال: فنظر إليه شبه المُغضب وقال: «دع ذا عنك، مَن اعترف بحقوقنا لم يذهب إلى عقوقنا، أما تدري أن أحسن الطوائف الصوفية والصوفية كلهم من مخالفيها، وطريقتهم مغايرة لطريقتنا؟<sup>٤</sup> وإن هم إلا نصارى<sup>٥</sup> ومجوس هذه الأمة، أولئك يجهدون في إطفاء نور الله والله متمّ نوره ولو كره الكافرون».

قوله ﷺ: «إزاحة الأجسام» بالزاي والمهملة بعد الألف؛ أي إزالتها بإذابتها بالرياضات المخترعة لتغريهم الناس باصفرار الألوان وهزال الأبدان. «حتى تدبّخوا» بالمفردة والحاء المهملة والمعجمة معاً على المعلوم من التفعيل، دبّخ الرجل تدبيخاً - بالحاء والحاء جميعاً - قَبب ظهره وطأطأ رأسه<sup>٥</sup>، ودبّخه غيره كذلك، يتعدّى ولا يتعدّى. و«الإكاف» بالكسر وتخفيف الكاف للحمار، كالوكاف، أكفته وأوكفته: شددت عليه الإكاف<sup>٦</sup>.

١. «الدفناس»: الأحمق. وقيل: الأحمق البذي. لسان العرب، ج ٦، ص ٨٥ (دفنس).

٢. كذا في جميع النسخ، وفي المصدر: «باملانهم».

٣. كذا في جميع النسخ، وفي المصدر: «بإدلالهم».

٤. حديقة الشيعة، ص ٦٠٢ - ٦٠٣.

٥. لسان العرب، ج ٢، ص ١٤ (دبّخ).

٦. لسان العرب، ج ٩، ص ٨ (أكف).

و«المَلَأُ» بالفتح والهمز كالمع: مصدر ملأ الإناء فامتلاً و«العِساس» كنصاب: جمع العِيس - بضم المهملة الأولى وتشديد الثانية: القدح العظيم<sup>١</sup>.  
و«الاختلاس»: الأخذ الشديد والانتزاع.  
و«الدَّفناس» بكسر الدال المهملة وسكون الفاء والنون: الأحمق، كذا الدفنس كزبرج.

و«الاملياء»: افعيعال للمبالغة في طلاقة اللسان وحسن الكلام، من الإملاء أمليت الكتاب، وأملته بمعنى.  
و«الادلياء»: أيضاً افعيعال للمبالغة من دلأه بغرور. قال الجوهرى: ادلولى: أسرع، ودلأه بغرور: أوقعه فيما أراد من تغريبه، وهو من إدلاء الدلو<sup>٢</sup>. انتهى. أي إرساله إلى «الجب» - بضم الجيم - أي البثر.

و«التصدية»: التصفيق، وفي التنزيل ﴿وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصْدِيَةً﴾<sup>٣</sup>.  
و«المُكاء» - بالضم والمد -: الصفير.  
قيل لي: فما بال الصوفي المتشرع؟ قلت: لا يُقال ملحد صالح.

وفي الحديث بإسناد الشيخ المفيد<sup>٤</sup> عن أبي الحسن الرضا<sup>٥</sup> أنه قال: «لا يقول بالتصوّف أحد إلا لخدعة، أو ضلالة، أو حماقة. وأما من سمى نفسه صوفياً للتقية فلا إثم عليه»<sup>٤</sup>.

وفي رواية أخرى: «فلا إثم عليه، وعلامته أن يكتفي بالتسمية ولا يقول بشيء من عقائدهم الباطلة، لعنهم الله»<sup>٥</sup>.

١. كتاب العين، ج ١، ص ٧٥ (عس).

٢. الصحاح، ج ٦، ص ٢٣٣٩ (دلو).

٣. الأنفال (٨): ٣٥.

٤. حديقة الشيعة، ص ٦٠٥.

٥. حديقة الشيعة، ص ٦٠٥.

## المقدمة الحادية عشر:

في فهرس أجزاء الهدايا، وأبوابه البيضاء على نسق كتب الكافي وأبوابه الغراء:

الجزء الأول: كتاب العقل.

الجزء الثاني: كتاب التوحيد.

الجزء الثالث: كتاب الحجّة.

الجزء الرابع: كتاب الإيمان والكفر.

الجزء الخامس: كتاب الدعاء.

الجزء السادس: كتاب فضل القرآن.

الجزء السابع: كتاب العشرة.

الجزء الثامن: كتاب الطهارة والحيض.

الجزء التاسع: كتاب الجنائز.

الجزء العاشر: كتاب الصلاة.

الجزء الحادي عشر: كتاب الزكاة.

الجزء الثاني عشر: كتاب الصيام.

الجزء الثالث عشر: كتاب الحجّ.

الجزء الرابع عشر: كتاب الجهاد.

الجزء الخامس عشر: كتاب المعيشة.

الجزء السادس عشر: كتاب النكاح والعقيقة.

الجزء السابع عشر: كتاب الطلاق.

الجزء الثامن عشر: كتاب العتق والتدبير والكتابة.

الجزء التاسع عشر: كتاب الصيد والذبائح.

الجزء العشرون: كتاب الأطعمة والأشربة.

الجزء الحادي والعشرون: كتاب الزي والتجمل والمرّة.



مركز بحوث كتب التراث الإسلامي

- الجزء الثاني والعشرون: كتاب الدواجن.  
الجزء الثالث والعشرون: كتاب الوصايا.  
الجزء الرابع والعشرون: كتاب المواريث.  
الجزء الخامس والعشرون: كتاب الحدود.  
الجزء السادس والعشرون: كتاب الديات.  
الجزء السابع والعشرون: كتاب الشهادات.  
الجزء الثامن والعشرون: كتاب القضايا والأحكام.  
الجزء التاسع والعشرون: كتاب الأيمان والندور والكفارات.  
الجزء الثلاثون: كتاب الروضة.



مركز تحقيقات كميونير علوم إسلامي

## بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة الثانية عشر في بيان خطبة الكافي بما يتيسر، وهداياه اثنا عشر:

قال ثقة الإسلام طاب ثراه في خطبة الكافي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمُخْمَرِ لِنِعْمَتِهِ، الْمَعْبُودِ لِقُدْرَتِهِ، الْمُطَاعِ لِسُلْطَانِهِ<sup>١</sup>،  
الْمَرْهُوبِ لِبَخْلَالِهِ، الْمَرْغُوبِ إِلَيْهِ فِيمَا عِنْدَهُ، النَّافِذِ أَمْرُهُ فِي جَمِيعِ خَلْقِهِ؛ عَلَا فَاسْتَعْلَى،  
وَدَنَا فَتَعَالَى، وَازْتَفَعَ فُلُوقَ كُلِّ مَنْظَرٍ؛ الَّذِي لَا بَدَأَ لَأُولِيَّتِهِ، وَلَا غَايَةَ لِأَزَلِّيَّتِهِ، الْقَائِمُ قَبْلَ  
الْأَشْيَاءِ، وَالذَّائِمُ الَّذِي بِهِ قَوَامُهَا، وَالْقَاهِرُ الَّذِي لَا يُؤْوَدُهُ حِفْظُهَا، وَالْقَادِرُ الَّذِي بِعَظَمَتِهِ  
تَفَرَّدَ بِالْمَلَكُوتِ، وَبِقُدْرَتِهِ تَوَحَّدَ بِالْجَبْرُوتِ، وَبِحِكْمَتِهِ أَظْهَرَ حُجَجَهُ عَلَى خَلْقِهِ.

## الهدية الأولى

أسوته طاب ثراه بنسق القرآن المجيد في التعبير عن أعظم نعم الله العزيز الحميد؛  
حيث عبّر - كما في القرآن - عن التشيع بالنعمة، وهو أعظم نعم الله؛ ولا نجاة، ولا  
تقرب، ولا نعيم الجنة، ولا نعمة خلودها إلا به، قال الله تبارك وتعالى في الفاتحة:  
﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾<sup>٢</sup>، وفي المائدة: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ  
نِعْمَتِي﴾<sup>٣</sup>، وفي الضحى: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾<sup>٤</sup>، وفي التكاثر: ﴿تُمْ لِنَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنْ

١. في الكافي المطبوع: «في سلطانه».

٢. الفاتحة (٢): ٧. راجع: معاني الأخبار، ص ٣٢، باب معنى الصراط؛ شواهد التنزيل، ج ١، ص ٨٥، ح ١٠٥.

٣. المائدة (٥): ٣.

٤. الضحى (٩٣): ١١. راجع: المناقب، ج ٣، ص ١٠٠؛ وعنه في البحار، ج ٣٥، ص ٤٢٥.

النَّعِيمِ»<sup>١</sup>، وفي النحل: «يَعْرِفُونَ نِعْمَةَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا»<sup>٢</sup>، وفي الحجرات: «وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ»<sup>٣</sup> فضلاً عن الله ونعمته والله عَليمٌ حَكِيمٌ»<sup>٤</sup> وأمثالها في الآيات كثيرة. قد عبر تبارك وتعالى في هذه الآية عن الأئمة الاثني عشر صلوات الله عليهم بالإيمان بدليل «أولئك» ولا مشار إليه لها فيها سواها؛ إشارة إلى أنهم عليهم السلام من نور واحد، وأنهم شخص الإيمان.

وعن الأول بالكفر،<sup>٥</sup> ونسق القرآن كذلك، وقد نزلت فيه: «قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ»<sup>٦</sup>، وكانت مدة طغيانه ستين.

وفي المائدة: «وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ»<sup>٧</sup>، ثم: «وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ»<sup>٨</sup>، ثم: «وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ»<sup>٩</sup>.

وعن الثاني بالفسوق، والفسق لغة الظلم، والفسوق مصدر وجمع، فإفراده للتناظر وطرفيه على الإفراد، وجمعيته للإشارة على كثرة ظلمه، وأنه مصدر كل ظلم. وعن الثالث بالعصيان، وهو مشهور في المخالفين أيضاً بذلك كشهرة شيخهم بالاعتبار.

ولما علم الله تعالى أنهم بعد انقراض زمان خلفائهم يلقبونهم بالخلفاء الراشدين

١. التكاثر (١٠٢): ٨. راجع: الكافي، ج ٦، ص ٢٨١، باب آخر في التفسير و...، ح ٥؛ الأمالي للطوسي المجلس ١٠،

ح ٤٨؛ المناقب، ج ٢، ص ١٥٣.

٢. النحل (١٦): ٨٣.

٣. الحجرات (٤٩): ٧ و ٨.

٤. راجع: الكافي، ج ١، ص ٤٢٦، باب فيه نكت وتنتف...، ح ٧١؛ المناقب، ج ٣، ص ١٩٤؛ تفسير القمخي، ج ٢،

ص ٣١٩.

٥. الزمر (٣٩): ٨. راجع: الكافي، ج ٨، ص ٢٠٤، ح ٢٤٦.

٦. المائدة (٥): ٤٤.

٧. المائدة (٥): ٤٥.

٨. المائدة (٥): ٤٧.

أنزل الله تعالى «أولئك هم الراشدون» يعني الذين عبّر عنهم بالإيمان، لا الذين عبّر عنهم بالكفر والفسوق والعصيان.

وأشار - طاب ثراه - بإضافة النعمة إلى أن الهداية والتوفيق بالإيمان من الله سبحانه كما سيبين في بابه، وهو آخر أبواب كتاب التوحيد إن شاء الله تعالى.

(المعبود لقدرته). ردّ على القائلين بالإيجاب كزنادقة الفلاسفة والذين يلزمهم القول به كالصوفيّة القدريّة لعنهم الله.

(المطاع لسلطانه) أي لجميع ما سواه فدلالة على قدم ربوبيته، ووحداية أزيته، وعموم سلطنته؛ ردّاً على القائلين بتعدد القديم كالأشاعرة، وهم زعموا قيام الصفات الحقيقية بأنفسها زائدة على الذات، وعلى المفوضة من المعتزلة حيث توهموا استقلال العبد في القدرة على الفعل والترك. وسيبين الحق وبطلانهم في الأواخر من أبواب كتاب التوحيد كتاب الخير والشّر، وباب الجبر والقدر والأمر بين الأمرين، وباب الاستطاعة إن شاء الله.

وفي بعض النسخ: «في سلطانه» بمعنى: *المرغوب إليه*

(المرغوب لجلاله المرغوب إليه فيما عنده) دلالة على ما دلّت عليه الفقرتان السابقتان عليها من وجهها ووجه آخر؛ إذ لا رهبة وخوف للجميع، ولذا لا رغبة ورجاء إلا من السلطان القادر القاهر القديم ربوبيته، الوحيد أزيته؛ وإشارة إلى أن الخائف الراجي من الله تعالى إنّما جزاؤه الجزاء الأوفى.

وفي بعض النسخ: «بجلاله» بالمفردة بمعنى<sup>٣</sup>.

(النافذ أمره في جميع خلقه) دلالة على ما دلّت عليه الفقرات الثلاث من وجهها ووجه آخر على ما لا يخفى بيانه من بيانها.

١. في «الف» - «هم».

٢. في «ب» و«ج» - «بمعنى».

٣. في «ب» و«ج» - «بمعنى».

(علا): كان ذا المجد والعلی قبل خلقه<sup>١</sup> الأشياء. (فاستعلی) فشاء إظهار المجد والعلی، فخلق الخلق ليعرفوه ويعبدوه.

وفي الحديث القدسي: «كنت كنزاً مخفياً أحببت أن أعرف، فخلقت الخلق ليعرفون». وفي رواية: «ليعبدون». وفي أخرى: «كي أعرف»<sup>٢</sup>.

(دنا): لإحاطته بالجميع، (فتعالی) لكون إحاطته بالجميع كإحاطته بالجميع، جميع المکانیات والزمانیات والعقلیات والوهمیات، فدهش<sup>٣</sup> كل واحد من المجموع في تعالیه - تعالی شأنه - كدهش المجموع من حيث المجموع. فنعيم ما عطف:

(وارتفع فوق كل منظر) على «تعالی»، يعني جميع المناظر: حسيها ووهميها وعقليها.

(الذي لا بدء لأوليته): لوحدانية قدمه.

(ولا غاية لأزليته): للعينية بين أزلية أوليته وديمومية آخريته.

(القائم) بذاته (قبل) خلقه (الأشياء، والدائم) الربوبية الذي بتدبيره<sup>٤</sup> قوام الأرض

والسما وما بينهما وما تحت الثرى<sup>٥</sup> كقوله عز وجل: ﴿وَمَا يَتَّبِعُهُ الْكُفْرَانُ﴾

(والقاهر الذي لا يؤده حفظها) أي المسخر القوي الذي لا يتكاده ولا يثقله حفظها

عرشه وحلمته وما أحاطا به<sup>٥</sup> وكرسيه وحفظته، وما أطافا عليه ﴿وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ

١. في «الف»: «خلقته».

٢. هذا الحديث مشهور على الألسنة وفي كتب العرفاء والصوفية. ولكن لم يثبت عند المحدثين ولا أصل له وإن كان معناه صحيح ظاهراً. راجع: بحار الأنوار، ج ٨٤، ص ١٩٩، باب كيفية صلاة الليل، ذيل الحديث ٦؛ مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي، ج ٢٨، ص ١٩٤ ذيل الآية: ٥٦ من سورة الذاريات (٥١). ولفظ الحديث على ما في تعليقه تفسير المحيط الأعظم...، ج ١، ص ٣٢٤ هكذا: «قال داود رضي الله عنه: يا رب، لما ذا خلقت الخلق؟ قال: كنت كنزاً مخفياً، فأحببت أن أعرف، فخلقت الخلق لكي أعرف».

٣. «الدهش»: ذهاب العقل من الدهل والزله، وقيل: من الفرع ونحوه. لسان العرب، ج ٦، ص ٣٠٣ (دهش).

٤. في «الف»: «تدبيره».

٥. في «الف»: - «وما أحاطا به».

وَالْأَرْضَ وَلَا يَتُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ»<sup>١</sup>.

(القادر الذي بعظمته تفرّد بالملكوت، وبقدرته توحد بالجبروت) دلالة على وحدانية قدرته وفردانية عظمة سلطنته وقدره جبّاريته، فكما أنّ توحدّه بالعظمة دليل تفرّده بالسلطنة، كذلك تفرّده بالقدرة دليل توحدّه بالجبريّة، فمعنى ثنائه تبارك وتعالى بقولنا: له وحدانية الشّيئة أنّه ليس كمثله شيء، فشئيته خاصّة؛ وله فردانية القدرة أنّه على كلّ شيء قدير، فقدرته قدرته.

ومعنى قوله ﷺ في الصحيفة الكاملة السجّادية: «لك وحدانية العدد، وملكة القدرة الصّمد»<sup>٢</sup> أنّ وحدانية وحدته خاصّة. ووجه التعبير عن الوحدة بالعدد ظاهر.

أو المعنى أنّ وحدانيته تعالى بحسب العدد؛ يعني باعتبار (شماره).

وما «مِن نُّجُوى ثَلَاثَةٌ إِلَّا هُوَ زَابِعُهُمْ»<sup>٣</sup> ليس من قبيل الوحدة العددية، كيف؟! وهذه يلزمها الاثنيّة، وتلك قبل الأعداد والمعدودات ومحيطه بما أوجد منها مع العينية بين أوليته قبل كلّ أول وآخريته بعد كلّ آخر؛ لتوحدّه بالقدم والأزلية، وتفرّده بالبقاء والديمومية.

(وبحكمته أظهر حججه على خلقه) أي بعلم شرائعه، أو بأن عرف لهم أولاً عظمة ربوبيته وجلالة صانعيته بشواهد الربوبية من الأرض والسماء وسائر عجائب الآثار وغرائب الصنائع بهذا<sup>٤</sup> النظام والتقدير، وهذا النسق والتدبير؛ لتعمّ بفضله العظيم ولطفه العميم معرفته الفطرية التي فطر الناس عليها - وقد قال أمير المؤمنين ﷺ: «الحمد لله<sup>٥</sup> المُلهم عباده حمده، وفاطرهم على معرفة ربوبيته»<sup>٦</sup>. وسيجيء في

١. البقرة (٢): ٢٥٥.

٢. الصحيفة السجّادية، ص ١٣٥، الدعاء ٢٨.

٣. المجادلة (٥٨): ٧.

٤. في «الف»: «لهذا».

٥. في «الف»: - «الحمد لله».

٦. الكافي، ج ١، ص ١٣٩، باب جوامع التوحيد، ح ٥؛ ورواه الصدوق في التوحيد، ص ٥٦، باب التوحيد ونفي

التشبيه، ح ١٤ عن أبي الحسن الرضا ﷺ.

الخامس في باب جوامع التوحيد في كتابه في التوحيد - لتحصل لهم بعدها المعرفة الدينية التي لا تحصل إلا بإرسال الرُّسل وإنزال الكتب؛ للقطع بأنَّ الأعملم بهذا النظام هو مدبره، فانهصر القطع بحقيّة شيء في إخباره، فتجب الواسطة؛ لامتناع الرؤية والمعاشرة بالملامسة ونحوها، فيقول الرسول إليهم للمعرفة الدينية التي هي معرفة خصوصيات الربوبية كما عرّف الله به نفسه بالآيات البيّنات وخصائص النبوة والإمامة، كما ورد به الكتاب والسنة ودلت عليه المعجزات والدلالات: أنا رسول إليكم من الذي قطعتم بوجوده من شواهد ربوبيته؛ ﴿لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَا مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ﴾<sup>١</sup>، فمن أقبل وقبل هُدي بتوفيق الله، ومن أدبر وأنكر ضلّ بخذلانه، والله يهدي من يشاء ويضلّ من يشاء<sup>٢</sup>، ولا جبر كما سيفصل في الأواخر من أبواب كتاب التوحيد إن شاء الله تعالى في مثل قوله تعالى في سورة الزخرف: ﴿وَلَيْنُ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ﴾<sup>٣</sup>، وفي آخرها: ﴿وَلَيْنُ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾<sup>٤</sup> إشارة إلى ما صحّ من أن أوليّة شواهد الربوبية موجبات لحصول المعرفة الفطرية، وخواتيمها من الحجج المعصومين والكتب الإلهية شروط لحصول المعرفة الدينية.

وسمعت السيد السند أمير حسن القائيني رحمته الله يقول:

مظنونني أيضاً كما ظنّ معظم الأصحاب أن خطبة الكافي لمكان شأن نظامه بهذه المكانة، ونظام شأنه بهذه المثانة والرزانة من منشآت الصاحب رحمته الله، وقد ثبت أن تأليف الكافي لجميع أحاديث الأئمة عليهم السلام إنما كان في الغيبة القُضرى بالأمر المشافهي من صاحب الأمر رحمته الله:

وقال برهان الفضلاء مولانا خليل الله القزويني سلمه الله تعالى:

حق أن كتاب الكافي عمدة كتب أحاديث الأئمة عليهم السلام ألفه ثقة الإسلام أبو جعفر محمّد

١. الأنفال (٨): ٤٢.

٢. اقتباس من الآية ٩٣، سورة النحل (١٦)؛ والآية ٨، سورة فاطر (٣٥).

٣. الزخرف (٤٣): ٩.

٤. الزخرف (٤٣): ٨٧.

بن يعقوب بن إسحاق الرازي الكليني - طاب ثراه - في الغيبة الصغرى باحتياط تام في عرض عشرين عاماً، وكانت مدة هذه الغيبة تسعاً وستين سنة بناءً على أن مبدأها من مضيّ أبي محمّد عليه السلام، وأربعاً وسبعين سنة إذا كان مبدأها من مولد الصاحب عليه السلام. وعاش ثقة الإسلام أكثر سفراته عليه السلام في بغداد وغيرها أكثر الأوقات، فأمر مشافهة - كما هو المشهور - أو بتوسط السفراء بجمع الأحاديث المخزونة لشدة التقية وتأليف الكافي. فيقرب أن يكون المراد بالعالم في هذا الكتاب في كل حديث كان في عنوانه «وقد قال العالم عليه السلام» أو «في حديث آخر» الصاحب عليه السلام بلا واسطة، أو بواسطة السفراء، إلا أن تكون قرينة صارفة. والمظنون أن الكافي شرف بنظره عليه السلام وكان مضيّ ثقة الإسلام - طاب ثراه - سنة مضيّ الأخير من سفراته عليه السلام أبي الحسن عليّ بن محمّد السمري عليه السلام، وهي سنة تسع وعشرين وثلاثمائة هجرية أو بعدها بسنة واحدة.

ثم قال برهان الفضلاء:

«المحمود» ونظائره إما بالجرّ على الوصف، أو الرفع بتقدير «هو» واللام في «لنعمته» ونظائرها للسببية. والسبب على تسعين؛ إما قائدة أو غيرها، والأول يسمى بالعلّة الغائية، و«لنعمته» على الأول إشارة إلى أن الإبتداء في سورة الفاتحة بالحمد بعد البسملة؛ لأنه سبب لاستجابة الدعاء وطلب النعمة. ونعمته عبارة عن توفيقه للمصراط المستقيم المطلوب في «أهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» وهو الإيمان بولاية الأئمة الاثني عشر صلوات الله عليهم وحقية طريق النبيين عليهم السلام، والتبعية الحقّة منحصرة في طريقهم، في تبعية العلم في نفس أحكام الله عزّ وجلّ إلى آخر العمر. وهذا هو المراد في الآيتين في سورة يونس، قال الله تعالى: «فَمَنَّاذًا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ فَأَنَّا تُصِرُّ فُونًا»<sup>١</sup>، وقال: «أَفَمَن يُهْدَى إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمَّنْ لَا يَهْدَى إِلَّا أَنْ يُهْدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ»<sup>٢</sup>.

واستقامته باعتبار أن الاختلاف والتعدّد لا يكون في تبعية العلم، بل هو ثابت راسخ

١. في الف: «بمنظره».

٢. يونس (١٠): ٣٢.

٣. يونس (١٠): ٣٥.

بخلاف تبعية الظن، نظيره أن الخطَّ المستقيم بين النقطتين لا يكون إلا واحداً بخلاف الخطَّ المعوجَّ، فظهر أن تبعية الظنَّ في نفس أحكام الله صراط المفضوب عليهم والضالين، قال الله تعالى في سورة يونس وسورة النجم: ﴿إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً﴾<sup>١</sup>.

وفي قول المصنّف «المحمود لنعمته» إشارة إلى أن سورة الفاتحة أول براهين القاطعة القرآنية على حقيقة مذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية، ووجوب وجود إمام معصوم مفترض الطاعة، عالم بجميع نفس أحكام الله في كلِّ زمان إلى انقراض الدنيا، وما أظهر أن الناس في كلِّ زمان لا بدَّ لهم من المفتين والقضاة فيما بينهم، وأن الإفتاء علماً، وكذا القضاء يمتنع في أكثر الأمور والقضايا بدون ظهور ذلك الإمام، فلو أن المفتين والقضاة بالظنَّ منعوا أنفسهم وكفوا أيديهم عن الإفتاء والقضاء بالظنَّ في زمن الغيبة، فإما أن تنقرض الدنيا أو يظهر الإمام عليه السلام، والدنيا لا تخرب قبل ظهور المهدي باتفاق أهل الإسلام.

وقد روى البخاري في صحيحه في باب مناقب قريش بعدة من الطرق عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال: «الأئمة الحقَّ بعدي إلى انقراض الدنيا اثنا عشر كلهم من قريش»<sup>٢</sup>.  
فإن قيل: فيلزم أن لا يكون العمل بظاهر القرآن والخبر الواحد المستجمع للشرائط جائزاً في زمن غيبة الإمام أيضاً؛ لأنهما لا يفيدان ما خلا الظنَّ.

قلنا: جواز العمل بهما ليس مستلزماً لجواز العمل بالظنَّ في نفس أحكام الله سبحانه؛ إذ الممنوع الإفتاء والقضاء بمضمونهما، لا محض عمل كلِّ أحد لنفسه بمضمونهما، سواء حصل الظنَّ بمضمونهما أو لا، كما هو مذهب الأخباريين من أصحابنا رضوان الله عليهم؛ وذلك لأنَّ هذا العمل استناده إنما على دليل قطعيٍّ على جوازه، نظيره حكم القاضي بشهادة العدلين، سواء كان المشهود به مضموناً أو لا. وشيخ الطائفة أبو جعفر

١. يونس (١٠): ٣٦، النجم (٥٣): ٢٨.

٢. لم أجد لفظ الحديث كما في المتن في المعجم الحديث العامّة والخاصّة، ولفظ الحديث في صحيح البخاري، ج ٦، ص ٢٦٤٠، ح ٦٧٩٦ هكذا: «سمعت جابر بن سمرة، قال: سمعت النبي صلى الله عليه وآله يقول: يكون اثنا عشر أميراً، فقال كلمة لم أسمعها، فقال أبي: إنه قال: كلهم من قريش». وللمزيد راجع: صحيح مسلم، ج ٣، ص ١٤٥٢ - ١٤٥٣، ح ١٨٢١ - ١٨٢٢.

محمد بن الحسن بن علي الطوسي، قال في كتاب عدة الأصول في فصل ذكر خبير الواحد وجملة من القول في أحكامه: «وليس من عمل بخير الواحد يضيف إليه أن الله تعالى قد قال ما تضمنه الخبر، وذلك معلوم عنده بدليل دل عليه»<sup>١</sup>. انتهى.

وهذا لا ينافي جواز تبعية الظن في الجملة في غير نفس أحكام الله تعالى، كثبوت عدالة الشاهدين، وتعيين القبلة في مكان معين، وتعيين مقادير الجنايات وقيم المتلفات، ونحو ذلك مما لا يكون التنازع فيه مستمراً في الأزمنة بعده، وأمثال المذكورات تسمى بمحال أحكام الله.

وما ذكرنا يوافق قوله تعالى في سورة الحجرات: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾<sup>٢</sup> بناء على أن يكون كل من كثير الظن وبعضه في هذه الآية عبارة عن المذكور في آية سورة يونس وسورة النجم<sup>٣</sup>، وقد مر ذكرهما.

أقول: كما لا شك في ثبوت الرخصة عنهم عليهم السلام لا سيما في زمن الغيبة في العمل بالظن للإمامي المستجمع لشرائط الإفتاء والقضاء، إماماً مطلقاً كما عليه معظم الأصحاب بل جميع متأخريهم، ما عدا قليل منهم كالفاضل مولانا محمد أمين الاسترآبادي نزيل مكة ثم المدينة، صاحب [ال] فوائد المدينة عليه السلام، وبرهان الفضلاء سلمه الله؛ أو في الجملة بالاتفاق؛ للاتفاق على أن ظنية الطريق - كما في الخبر الواحد المقرون بشرائط الصحة - لا تنافي قطعية الحكم، لا شك<sup>٤</sup> أن وقت ظهور الصاحب عليه السلام من المقدرات المحتومة لا بداء فيه، إذا جاءهم لا يستقدمون ساعة ولا يستأخرون، وأن المفتين والقضاة لا يتفقون قط على منع أنفسهم من الإفتاء وكف أيديهم من القضاء، وأن غير المستجمع شرائطهما<sup>٥</sup> كقضاة العامة ومفتيهم بالآراء والمقاييس مؤاخذون بهما كما بمذاهبهم،

١. عدة الأصول، ج ١، ص ١٠٢.

٢. الحجرات (٤٩): ١٢.

٣. يونس (١٠): ٣٦؛ النجم (٥٣): ٢٨.

٤. عطف على قوله قيل هذا: «كما لا شك».

٥. في الف: «لشرائطها».

فلم يبق كلام مثل الفاضلين مع سائر أصحابنا المتأخرين إلا في عموم الرخصة في العمل بالظن للإمامي الموصوف وخصوصها.  
وظاهر أن ظاهر أحاديث الرخصة كمنطوق لفظ الإفتاء والقضاء من أدلة العموم، وهو ظاهر ثقة الإسلام في أواخر الخطبة كما سيفضّل في الهدية الحادية عشرة.  
ثم قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«المعبود لقدرته» ردّ على القائلين بالإيجاب المنكرين لقدرته تعالى، كزنادقة الفلاسفة ومن يقتضي أثرهم؛ حيث قالوا: ما يفعله ليس له أسباب تركه، وما لا يفعله ليس له أسباب فعله، فأنكروا كونه سبحانه مستحقاً للعبادة، بل كونه مستحقاً للحمد أيضاً.  
و«الاستعلاء» إظهار العلو.

و«التعالي» كمال التنزّه عن أن يشكّ فيه، فإنكار الجاحدين بمجرد اللسان والمكابرة، و«الفاء» في الفقرتين للتعقيب. و«أرتفع» عطف على «تعالى» أو حالية بتقدير «قد». و«المنظر» بفتح الميم مصدر ميمي بمعنى الإبصار، إبصار الأبصار أو القلوب،<sup>١</sup> واسم مكان يطلق على العين والغرفة وكلّ مكان مرتفع. و«القوام» بالكسر: الوجود والبقاء، وقوام الخيمة عمادها. و«القوام» بالفتح: العدل.  
و«القاهر» أي الغالب على كلّ ما يريد.

«تفرّد بالملكوت» أي بسلطنة القدرة على شيء بمحض نفوذ الإرادة من دون حركة لاستعمال آلة وعضو، فردّ على اليهود والفلاسفة ومن تبعهم في القول بتجرّد العقول العشرة والنفوس الناطقة.

و«الجبروت» مهالفة في الجبر بمعنى أن كلّ ممكن باق محتاج في بقائه بقوته وحفظه سبحانه.

و«بحكمته أظهر حججه على خلقه» أي الأنبياء والأوصياء، بمعنى أنه لم يُظهرهم بحيث لا يكون لوسوسة الشيطان إلى حقّيتهم سبيل؛ ليقوز المؤلف فوزاً عظيماً، ولم يُخفهم بحيث يكون المخالف معذوراً بعدم إتمام الحجّة عليه.

١. في «الف»: «الأبصار والقلوب».

أقول: أراد سلمه الله تعالى بقوله: «ومن يقتني أثرهم» الصوفيّة والقدريّة لعنهم الله، وهم يقولون بناءً على طريقتهم المبتنية في الأكثر على أصول زنادقة الفلاسفة: إنه تعالى ليس مستحقاً لجميع المحامد، بل لحمد إفاضة الوجود فقط.

قال بعض المعاصرين في كتابه في بيان الحديث الثاني في الباب الثامن والعشرين في كتاب التوحيد، وهو باب السعادة والشقاء:

ما قدر الله تعالى على الخلق الكفر والعصيان من نفسه بل باقتضاء أعيانهم وذواتهم، وطلبهم بالسنة استعداداتهم أن يجعلهم كافراً أو عاصياً، فما كانوا في علمه تعالى ظهوراً به في وجوداتهم العينية، فليس للحقّ إلا إفاضة الوجود عليهم والحكم لهم وعليهم، فلا يحمدوا إلا أنفسهم، ولا يذموا إلا أنفسهم، ولا يبقى للحقّ إلا حمد إفاضة الوجود؛ لأنّ ذلك له لا لهم. انتهى.

وفي توحيد الصدوق في باب القضاء والقدر بإسناده عن أبي عبدالله عليه السلام: «إنّ القدريّة مجوس هذه الأمة، وهم الذين أرادوا أن يصفوا الله بعدله، فأخرجوه من سلطانه، وفيهم نزلت هذه الآية: ﴿يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي النَّارِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ ذُوقُوا مَسَّ سَقَرَ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ﴾»<sup>٢</sup>.

وعن السيّد المرتضى علم الهدى وابن حمزة عن المفيد بإسناده المتصل عن الهادي أبي الحسن الثالث عليه السلام أنه قال: «إنّ أحسن الطوائف الصوفيّة، والصوفيّة كلّهم من مخالفيها، وطريقتهم مغايرة لطريقتنا، وإن هم إلا نصارى ومجوس هذه الأمة، أولئك الذين يجهدون في إطفاء نور الله، والله يتم ولو كره الكافرون»<sup>٣</sup>.

وقال السيّد الأجلّ النائيني ميرزا رفيعاً في شرح خطبة الكافي - وهو من المائلين من متأخري أصحابنا الإماميّة رضوان الله عليهم إلى استقامة نبيّ من أصول

١. الوافي، ج ١، ص ٥٣٠، ح ٢٤٣٣. بتفاوت.

٢. التوحيد، ص ٣٨٢، باب القضاء والقدر...، ح ٢٩. والآية في القمر (٥٤): ٤٨ - ٤٩.

٣. حديقة الشيعة، ص ٦٠٢ - ٦٠٣؛ ورواه عن كتاب قرب الإسناد في إكليل المنهج، ص ١٢٩.

الفلاسفة، كتجرّد العقول والنفوس الناطقة؛ وتأويل نَبذٍ آخر منها، كما يجاب الصانع، وقَدَم العالم بالإيجاب الخاصّ والقدم الزماني ولن ترضى الفلاسفة فقط، وذلك لصرفهم من العمر مدّة في مطالعة كتبهم وتدريسها باقتضاء كثير من الطبائع في عصرهم ذلك :-

لما كان إنعامه تعالى باعثاً لأن يُحمد شكراً لما وقع، وقدرته على ما يشاء سبباً للتدليل والعبوديّة له، أسند المحموديّة بالنعمة والمعبوديّة بالقدره. ولعلّ المراد بكونه «مطاعاً في سلطانه» أنّ المبرم من قضائه وحكمه لا يتمكّن أحدٌ من مخالفته ونقضه؛ حيث اضمحلّ كلّ تمكّن وسلطنة في جنب سلطانه، فالمطلوب<sup>١</sup> على طريق السلطنة لا يقاوم ولا يعارض. وأما الأوامر والنواهي التي ربّما لا يطاع فيها فليست من هذا القبيل، ولذا قال: «المطاع في سلطانه» لا «المطاع في أوامره ونواهيه».

«المرهوب لجلاله» إمّا متعدّ بالحرف، والمعنى مرهوب منه. فحذفت أداة النفي المتعدّية في اللفظة، كما يقال: المصطلح ويراد المصطلح عليه؛ وإمّا متعدّياً بنفسه. قال المطرزي: رهبه: خافه، والله مرهوب [ومنه] لبيك<sup>٢</sup> مرهوب ومرغوب إليك، و«الاستعلاء» استفعال من العلوّ بمعنى فعل<sup>٣</sup>.

وعن عبد القاهر: أنّ المعنى في لفظ «استفعل» يتغيّر قليلاً، وأنّ استفعل واستعلى أقوى من قرّ وعلا.

فالتفريع في قوله: «فاستعلى» على تقدير المغايرة يصحّ على كونهما متعدّيين أو لازمين، وعلى كونه بمعنى فعل بلا مغايرة يبني على كون أحدهما متعدّياً والآخر لازماً، والأخير أولى بالنزوم.

و«الملكوت» فعلوت من الملك، كالرغبوت من الرغبة، والرهبوت من الرهبة، والرّحموت من الرحمة، والجبروت من الجبر. وعالم الملكوت يُطلق على المجرّدات والمفارقات، كما أنّ عالم الملك يُطلق على الجسمانيّات والمقارنات.<sup>٣</sup>

١. في المصدر: «المطاع».

٢. في النسخ: «إليك» وما أثبتناه من المصدر، وهو الصحيح.

٣. الحاشية على أصول الكافي لميرزا رفيع النانيني، ص ٣١ - ٣٢.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته:

«علا» أي كان متفرداً بالعلو الذي لا علو فوقه «فاستعلى» فأظهره بعجائب آثار الصنع وغرائب صنایع القدرة.

وقال السيد السند أمير حسن القائني رحمته:

أي علا بالذات علواً مطلقاً لا إضافياً «فاستعلا» أي فاستحقّ العلو والعبودية على الإطلاق؛ من باب استحصد الزرع، أي استحقّ الحصاد.<sup>١</sup>

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

إخْتَرَعَ الْأَشْيَاءَ إِنْشَاءً، وَابْتَدَعَهَا ابْتِدَاءً بِقُدْرَتِهِ وَحِكْمَتِهِ، لَا مِنْ شَيْءٍ؛ فَيَبْتَدِلُ الْإِخْتِرَاعَ، وَلَا لِبَعْلِيَّةٍ؛ فَلَا يَصِحُّ الْإِبْتِدَاعُ. خَلَقَ مَا شَاءَ كَيْفَ شَاءَ مُتَوَحِّدًا بِذَلِكَ؛ لِإِظْهَارِ حِكْمَتِهِ، وَحَقِيقَةِ رُبُوبِيَّتِهِ.

لَا تَضْبِطُهُ الْعُقُولُ، وَلَا تَبْلُغُهُ الْأَوْهَامُ، وَلَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ، وَلَا يُحِيطُ بِهِ مِقْدَارٌ. عَجَزَتْ دُونَهُ الْعِبَارَةُ، وَكَلَّتْ دُونَهُ الْأَبْصَارُ، وَضَلَّ فِيهِ تَصَارِيفُ الصِّفَاتِ.

إِحْتَجَبَ بِغَيْرِ حِجَابٍ مَخْجُوبٍ، وَاسْتَتَرَ بِغَيْرِ سِتْرٍ مُسْتَوْرٍ، عُرِفَ بِغَيْرِ رُؤْيَةٍ، وَوُصِفَ بِغَيْرِ صُورَةٍ، وَنُعِيَ بِغَيْرِ جِسْمٍ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِي. ضَلَّتِ الْأَوْهَامُ عَنْ بُلُوغِ كُنْهِهِ، وَذَهَلَتِ الْعُقُولُ أَنْ تَبْلُغَ غَايَةَ نَهَائِيَّتِهِ، لَا يَبْلُغُهُ حَدٌّ وَهُمْ، وَلَا يُدْرِكُهُ نَفَادُ بَصَرٍ، وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.

الهدية الثانية:

(إنشاء) مفعول مطلق بغير لفظ فعله للتأكيد، أو للنوع وللإشارة إلى معنى فعله،

يعني أنشأ وأوجد جميعها على أن يكون الألف واللام للاستغراق، الاستغراقي الشامل للأفرادي والمجموعي.

١. له حواش على الكافي، نقل عنه بعض الفضلاء والشارحين كالمصنف في هذا الشرح والملا خليل القزويني في شرحه وغيرهما، لكن حواشيه على الكافي غير مطبوع ولم عثر على منخطوطة منه.

٢. في الكافي المطبوع: «إلا الله».

وكذا «ابتداء» و«اختراع» دلالة على بطلان قول التناسخية بقدم نوع العالم وعود أجزاء كل عالم بعد إتمام دوره إلى الوضع السابق بعينه، والصوفية القدرية أيضاً لا يستقيم طريقتهن عندهم إلا بالقول بالتناسخ.

«والأشياء» دلالة على بطلان مطلق من قال بقدم العالم كزنادقة الفلاسفة ومن تبعهم من الصوفية وأهل التناسخ وملاحدة اليهود لعنهم الله.

وكذا «ابتدعها» بتأكيدها لسابقها بعد التأكيد بلفظة القدرة والحكمة؛ لدالتهما على بطلان مطلق القائلين بالايجاب والمثبتين للاقتضاء، وقد سمعت قول بعض المعاصرين أنفاً حيث أنكر حكمة الإيجاد وتدبير الصنع بنسبته التقادير والتدابير إلى استعدادات الماهيات واقتضاء الطباع، ونسبة إفاضة الوجود فقط إلى الرب سبحانه.

وفقرة (لا من شيء) كالتفسير للفقرة الأولى كتاليها للثانية.

«الشيء» عبارة عن الحقائق الثابتة قبل الوجود عند الزنادقة، والعلّة عند الاقتضاء، والطلب بالسنة الاستعدادات.

(خلق ما شاء كيف شاء) دلالة على ما دلّت عليه الفقرات السابقة؛ يعني كيف شاء بحكمته وتدبيره من كيفه وكمه ووضعه وأينه وأجله وغير ذلك من أحوال الممكنات وأوصافها.

(متوخذاً بذلك) أي بجميع ذلك من دون حاجة إلى شيء من المعين والمقتضي والواسطة والآلة وسبب قديم وموجب سهيم، فدالة مع الدلالة على وحدانية وحدته وقدمه وقدرته على ما دلّ عليه ما سبق من الدلالات ومن البراهين القاطعة على بطلان مذاهب هؤلاء المذكورين، بل مذهب كل من ليس له مستند من قول الحجّة المعصوم العاقل عن الله سبحانه أن من له حجّة قاطعة له حجّة على من ليس له ذلك ولا عكس، فمذهب غير القائل بوجود المعصوم الذي لا شك لعصمته وامتيازته عن الجميع حسباً ونسباً في حقيقة قوله وحقيقة حجّيته، إما قطعي البطلان كما عند أهل الحق، أو محتمله كما عند غيرنا، فليس لمن لا يعلم حجّة على من يعلم ولا

حجة للجاهل، وهذا قول الصادق عليه السلام لذلك الزنديق المذكور في الحديث الأول في كتاب التوحيد.<sup>١</sup>

ومن الحجج القاطعة على وجوب وجود حجة معصوم عاقل عن الله تعالى في مثل هذا النظام العظيم بهذا النسق القويم أن الأعلام بهذا قطعاً إنما هو مدبره، فانهصر القطع بحقيته شيء فيه في إخباره فوجب الواسطة، ووجبت لوجوه شتى عصمته وامتيازته عن الجميع في جميع المكارم والأخلاق كحسيته في الأحساب ونسبته في الأنساب.

والقادر على مثل الآثار العجيبة والصنایع الغريبة، قادر على خلق المعصوم لخالص خلقه من ورطات الحيرة والضلالة بمن لطفه العميم وفضل وجوده المعلوم. (إظهار حكمته) أي لإظهار أشياء من آثار قدرته على كل شيء، وتسيير صنعه المتقن؛ إقامة لشواهد ربوبيته.

إنما قلنا: «الأشياء» لعدم تناهي الآثار. والمراد بـ«حقيقة الربوبية» خصوصياتها؛ لا امتناع المعرفة بالكنه بالاتفاق، يعني وإظهار خصوصيات ربوبيته بإظهار حججه على خلقه، وإظهارهم إنما هو لتعريفهم عن الله تبارك وتعالى المعرفة الدينية، وقد عرفت في الهدية الأولى. (لا تضبطه العقول) بالإحاطة (ولا تبلغه الأوهام) بالجذ والسعي.

(ولا تدركه الأبصار) بالحدة لا أبصار العيون، ولا عيون القلوب «ولا تدركه الأبصار» مفسرة في الحديث - وسيجيء في كتاب التوحيد في الباب التاسع باب إبطال الرؤية<sup>٢</sup> - بأبصار القلوب والرؤية بحقيقة الإيمان، ليس دركها متعلقاً بالكنه.

(ولا يحيط به مقدار) كيف؟ وهو خالق المقادير ومقدرها.

(عجزت دونه العبارة) أي دون وصفه وشأنه كما يليق بشأنه تعالى شأنه، وقد قال

١. الكافي، ج ١، ص ٧٢، باب حدوث العالم وإثبات المحدث، ح ١.

٢. الكافي، ج ١، ص ٩٥، باب في إبطال الرؤية.

خاتم الأنبياء والمرسلين وسيدهم صلى الله عليه وآله وعليهم أجمعين: «لا أحصي ثناءً عليك، أنت كما أثنيت على نفسك»<sup>١</sup>.

(وكلت دونه الأبصار): دون دركه ومعرفته.

(ووضّل فيه تصارييف الصفات) أي الصفات المتغيرة بكونها زائدة.

(احتجب بغير حجاب محجوب) لها معان:

فعلى إضافة الحجاب إمّا المعنى: امتنعت رؤيته مع عدم حجاب شيء محدود بالمحجوبة، أو: امتنعت بحجاب ذلك الامتناع لا بالحجاب الموصوف، أو: امتنعت بحجاب غير المحجوب بالحجاب، أو لا بحجاب يمكن أن يكون حجاباً لما يمكن أن يكون محجوباً.

وأما على التوصيف فالمعنى: احتجب بلا حجاب محدود، أو بحجاب غير محدود، أو غير مستور، وكذا الفقرة التالية.

و«الستر» بالكسر الحجاب، وبالفتح مصدر ستره كنصر.

(عرف بغير رؤية) بل بآثار القدرة والتدبير معرفة فطرية، وبالحجج المعصومين صلوات الله عليهم معرفة دينية.

(ووصف بغير صورة) لامتناع المحدودية.

(ونعت بغير جسم) لذلك؛ ولامتناع الحدوث.

في بعض النسخ: «لا إله إلا الله الكبير المتعال» بلفظة الجلالة مكان «هو».

(ضلت الأوهام عن بلوغ كنهه) وهم أي فهم كان، ودرك أي عقل كان.

و«الذّهل» مصدر باب منع: الغفلة والنسيان عن الشيء باليأس منه.

في بعض النسخ: «عن أن تبلغ» بزيادة «عن» يعني كنه حقيقته.

١. مصباح الشريعة، ص ٥٥، الباب ٢٤؛ شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، ج ١، ص ٥٩، ذيل الخطبة ١؛ مستدرك

الوسائل، ج ٤، ص ٢٣١، ح ٤٧٨٤.

(لا يبلغه حدّ وهم) أي قوته وجِدّته. و(نفاذ بصر) بالفتح في بعض النسخ.

(وهو السميع العليم).

قال برهان الفضلاء:

هذه العبارات ستنتقل عن الرضا عليه السلام بتفاوت يسير في أولها في الثالث من الباب الحادي عشر في كتاب التوحيد<sup>١</sup>.

و«الاختراع والإنشاء»: خلق الشيء بلا مادة قديمة.

و«الابتداع والابتداء»: فعل شيء لم يفعل فاعله قبله فعلاً مثله.

«بقدرته» ناظر إلى «اختراع» للإشارة إلى الفرق بين قدرة الخالق وقدرة المخلوق بأن

فعل قدرة المخلوق لنقصها موقوف على مادة سابقة بخلاف قدرة الخالق.

و«حكمته» ناظر إلى «ابتدعها»: إبطالاً لخيال القائلين بأن قبل حدوث العالم لولا يكون

فعل للزم التعطيل.

«لا من شيء» ناظر إلى «اختراع» و«لا لعلّة» إلى «ابتدعها».

فإذا قرئ «لعلّة» بكسر العين وبمعنى السبب «لا من شيء» إبطال لما ذهب إليه طائفة

من المشائين من الفلاسفة من أن كل حادث مسبوق بمادة قديمة، و«لا لعلّة» إبطال لما

ذهب إليه طائفة الإشراقيين منهم من أن كل حادث مسبوق بحدوث آخر وهو شرطه.

وإذا قرئ بفتح العين بمعنى شرب واحد بعد شرب آخر، وهنا بمعنى العود إلى الإيجاد

بعد الإيجاد والإفناء «لا من شيء» إبطال لمذهب المشائين وقد ذكر، و«لا لعلّة»

لمذهب الإشراقيين وسيذكر في كتاب التوحيد في شرح كلام المصنّف لتوضيح الأوّل

من باب جوامع التوحيد، وهو الباب الثاني والعشرون. واللام في «لعلّة» على هذا

توقيتية، أو سببية.

و«الحقيقة» ضدّ المجاز. والمراد هنا الغالض، يعني ولا يظهر ربوبيته على الحقيقة.

و«التصاريّف» أقسام الشيء.

و«الصفات» جمع الصفة، بمعنى التشبيه.

و«الحجاب» البواب، والحاجز بين الشيئين، يعني احتجب بغير حجاب يكون له

١. الكافي، ج ١، ص ١٠٥، باب النهي عن الجسم والعصاة، ح ٣.

حجاب آخر، فقياسه على المخلوق باطل؛ إذ الملوك من الخلق يكون كثرة احتجابهم  
بكثره الحُجَاب<sup>١</sup> والحِجَاب.

والمراد بـ«الصورة» الجسد المجوف كما للآدمي.

وقال السيد الأجل النائيني<sup>٢</sup>:

الاختراع والابتداع متقاربان في المعنى، وكثر استعمال «الاختراع» في الإيجاد لا  
بأخذ شيء مماثل الوجود ومشابهه. و«الابتداع» في الإيجاد لا لمادة وعلّة.  
«لا من شيء» أي لا بالأخذ من شيء فيبطل الاختراع و«لا لعلّة» أي لمادة وعلّة،  
فيبطل الابتداع.

«لا تضبطه العقول» أي تبلغ العقول إدراكه بنحو قاصر عن الإحاطة به وضبطه، فهو غير  
محدود وغير منضبط الحقيقة، ولكنه مصدق لوجوده منفياً عنه جميع ما يحيط به العقول  
والأفهام «ولا تبلغه الأوهام»؛ حيث يتعالى من أن يحس به، «ولا تدركه الأبصار»؛  
حيث لا صورة له ولا مثال، ولا يتشكّل بشكل، ولا يحاط بحدّ، ولا يستقدر بمقدار.  
«احتجب بغير حجاب محجوب، واستتر بغير ستر مستور»؛ المحجوب والمستور إما  
بمعنى الحاجب والساتر، والحجاب حاجب والستر ساتر.  
وإما بمعنى المفعول؛ فإن الحجاب والستر إذا لم يكن مستور الباطن ومحجوبه لم يكن  
حاجباً ساتراً.<sup>٣</sup>

وقال السيد السند أمير حسن القائني<sup>٤</sup>: «محجوب» أي جسماني.

في بعض النسخ: «وهو السميع البصير».

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

إخْتَجَّ عَلَيَّ خَلْقِهِ بِرُسُلِهِ، وَأَوْضَحَ الْأُمُورَ بِدَلَالِيهِ، وَابْتَعَثَ الرُّسُلَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ؛  
«لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَا مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ»، وَلِيَعْقَلَ الْعِبَادُ عَنْ رَبِّهِمْ مَا جَهِلُوا<sup>٥</sup>؛  
فَيَعْرِفُوا بِرَبُّوبِيَّتِهِ بَعْدَ مَا أَنْكَرُوهُ، وَيُوحِّدُوهُ بِالْإِلَهِيَّةِ بَعْدَ مَا أَضَدُّوهُ.

١. جمع حاجب.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٣٢-٣٣.

٣. في الكافي المطبوع: «ما جهلوه».

## الهدية الثالثة:

(احتجج على خلقه برسله) يعني بعد حصول المعرفة الفطرية لهم بشواهد الربوبية من عجائب آثار القدرة والتقدير وغرائب أفاعيل الحكمة والتدبير. (وأوضح [الأمور] بدلائله) من المعجزات وبيّنات الآيات والدلالات؛ لتحصل لهم بتوفيق الله تعالى المعرفة الدينية التي هي مناط تعلق التكليف والثواب والعقاب.

وفقرة (وابتعث الرّسل) ناظر إلى قوله تعالى في سورة النساء: ﴿رُسُلًا مُّبْتَلِينَ وَمُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾<sup>١</sup>.

و«الابتعث» افتعال من البعث للمبالغة. وتعليلها الأوّل اقتباس من سورة الأنفال.<sup>٢</sup> (ما جهلوا) من المعارف الدينية.

(بربوبيته) أي بخصوصيات وحدانية ربوبيته، أو بوحدانية خصوصيات ربوبيته. (بعد ما أنكروه) متصفاً بها.

(ويوحدوه بالإلهية) بعد إضدادهم، أي احتمالهم الأضداد والأنداد في معرفتهم الفطرية.

مركز تحقيقات كميونير علوم حسيني

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

ضمير «بدلائله» كضمير «خلقته» و«برسله». والمراد الأئمة الاثنا عشر عليهم السلام أو الآيات البيّنات محكمات الكتاب، وبها يوضح متشابهاته بالسؤال عن أهل الذّكر عليهم السلام. و«اللام» في «ليعقل» للعاقبة. والمآت الثلاث<sup>٣</sup>، أولها موصولة، والأخيرتين مصدرية. و«الأضداد» جعل الشيء وتقريره ضدّ الشيء، كجعل المجوزين للحكم بالظن والاجتهاد في نفس الأحكام الشرعية أضداداً من المجتهدين والقضاة والمفتين لله تبارك وتعالى ولحججه المعصومين صلوات الله عليهم كما هو دأب المخالفين.

وقد ذكر ابن حجر العسقلاني في كتابه المسمى بفتح الباري في شرح صحيح

١. النساء (٤): ١٦٥.

٢. أي قوله: ﴿لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ﴾. الأنفال (٨): ٤٢.

٣. أي «ما» في «ما جهلوا» و«ما أنكروه» و«ما أضدوه».

البخاري في مقام دفع الطعن عن عُمرهم لجزره رسول الله ﷺ عند طلب الدواة والقلم لكتابة الوصية: أن النووي شارح صحيح المسلم قال: اتفق العلماء على أن قول عمر عند طلب النبي ﷺ: حسبنا كتاب الله، من قوة فقهه ودقيق نظره، لأنه خشي أن يكتب أموراً ربما عجزوا عنها فاستحقوا العقوبة لكونها منصوصة، وأراد أن لا ينسب باب الاجتهاد على العلماء...<sup>١</sup>

وأمثال هذه الخرافات في كتب محققهم كثيرة، منها: أن عُمرهم أفتى بأن الجنب إذا لم يجد الماء ولو أياماً فعلياً ترك الصلاة في تلك الأيام، فلما قرأ عليه عمار بن ياسر قوله تعالى في المائدة: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيداً طَيِّباً﴾<sup>٢</sup> هذده ولم يرجع عن فتواه، ثم أفتى ابنه عبدالله بما أفتى به، فذكروا له قصة عمار؛ وما جرى بينه وبين أبيه فقال: إنما لم يرض عمر بقول عمار؛ لأن في العمل بآية التيمم في سورة المائدة مخافة أن يتيمم الناس عند يسير من برودة الماء، وتفصيل روايتهم هذه ثابت في صحيح مسلمهم<sup>٣</sup> أيضاً بعد إتمام الثمن الأول منه.

أقول: لو كان كتاب الله تعالى بدون قيم معصوم منصوص عاقل عن الله كافياً للأمة كما قال عُمرهم فجميعها ناجية، والجميع أجمعوا على أن من البضع والسبعين واحدة ناجية والباقية هالكة؛ لحديث الافتراق المتواتر عند الجميع<sup>٤</sup>، كحديث: «إنني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي، لن يفترقا حتى يردا علي الحوض»<sup>٥</sup>.

١. فتح الباري، ج ٨، ص ١٣٤، ح ٤١٦٨؛ شرح صحيح مسلم للنووي، ج ١١، ص ٩٠، ح ١٦٣٧.

٢. المائدة (٥): ٦.

٣. صحيح مسلم، ج ١، ص ٢٨٠، ح ٣٦٨.

٤. حديث الافتراق مشهور بين الخاصة والعامة. راجع: بحار الأنوار، ج ٢٨، ص ٢-٣٧، باب افتراق الأمة بعد النبي ﷺ علي ثلاث وسبعين فرقة و... سنن أبي داود، ج ٢، ص ٦٠٨، ح ٤٥٩٦؛ سنن الترمذي، ج ٥، ص ٢٦، ح ٢٦٤١؛ سنن ابن ماجه، ج ٢، ص ١٣٢١، ح ٣٩٩١، و ص ١٣٢٢، ح ٣٩٩٢. المستدرک علی الصحیحین، ج ١، ص ٤٧، ح ١٠، و ص ٢١٧، ح ٤٤١ و ٤٤٢، و ص ٢١٨، ح ٤٤٤.

٥. حديث الثقلين رواه الخاصة والعامة بطرق عديدة وألفاظ مختلفة، وهو من الأحاديث المتواترة عند الفريقين. راجع: عبقات الأنوار، ج ١، قسم حديث الثقلين؛ بحار الأنوار، ج ٢٣، ص ١٠٤، باب فضائل أهل البيت ﷺ و...  
◀

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

(أَحْمَدُهُ حَمْدًا يَشْفِي النَّفْسَ، وَيَبْلُغُ رِضَاءً، وَيُؤَدِّي شُكْرَ مَا وَصَلَ إِلَيْنَا مِنْ سَوَابِغِ النُّعْمَاءِ،  
وَجَزِيلِ الْآلَاءِ، وَجَمِيلِ الْبَلَاءِ).

الهدية الرابعة:

يعني أحمدته معترفاً بالعجز عن أداء حقّ حمده، وحقيقة شكره سيما على توفيق  
التشيع أعظم النعم، وحمده لا يشفي النفوس ولا يرضيه ولا يؤدي شكره إلا بهذا  
الاعتراف؛ فإن التوفيق لكل حمد نعمة أخرى.

و«السوابغ» جمع السابغة، أي الكاملة التامة.

و«النعماء» بالفتح والمد، و«النعمي» بالضم والقصر، و«النعمة» بالكسر، و«النعيم»

على فاعيل كله بمعنى، و«النعمة» بالفتح التنعيم.

و«الآلاء»: النعم، واحدها «ألى» بالفتح، وقد يكسر ويكتب بالياء. مثاله: معاً وأمعاء،

قاله الجوهري.<sup>١</sup>

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

وفي شرح المطالع:

«الآلاء»: هي النعم الظاهرة، و«النعماء»: هي النعم الباطنة كالحواش وملايماتها.

والبلاء والإحسان والنعمة نظائر، و«البلاء» في الأصل اسم من الابتلاء، ومنه أبلاه الله

بلاءً حسناً.

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، إِلَهًا وَاحِدًا أَحَدًا صَمَدًا لَمْ يَتَّخِذْ صَاحِبَةً وَلَا وَكْدًا.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ عِنْدَ انْتِجَابِهِ، وَرَسُولُ اللَّهِ عَلَيَّ فِي فِتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ، وَطَوَّلَ هَجْرَةَ

مِنَ الْأُمَمِ، وَأَنْبَسَاطِ مِنَ الْجَهْلِ، وَأَعْتَرَضَ مِنَ الْفِتْنَةِ، وَأَتَيْقَاضِ مِنَ الْمُتَهَرِّمِ، وَعَمَى عَنِ

➤ مسند أحمد، ج ٣، ص ١٤، ١٧، ٢٦، ح ١١١١٩، ١١١٤٧، ١١٢٢٧؛ المستدرک علی الصحیحین، ج ٣، ص ١١٨،

١٦٠، ح ٤٥٧٦، ٤٧١١؛ كنز العمال، ج ١، ص ٣٣٣، ح ٩٥٢-٩٥٣.

١. الصحاح، ج ٦، ص ٢٢٧٠ (أ/٧).

الْحَقُّ، وَاعْتِسَافٍ مِنَ الْجَوْرِ، وَاسْتِحْقَاقٍ مِنَ الدِّينِ .  
 وَأَنْزَلَ إِلَيْهِ الْكِتَابَ، فِيهِ الْبَيَانُ وَالْتَّبَيُّانُ ﴿قُرْءَانَا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَنْتَفُونَ﴾ قَدْ بَيَّنَّهُ  
 لِلنَّاسِ وَنَهَجَهُ بِعِلْمٍ قَدْ فَصَّلَهُ، وَدِينٍ قَدْ أَوْضَحَهُ، وَفَرَائِضَ قَدْ أَوْجَبَهَا، وَأُمُورٍ قَدْ كَشَفَهَا  
 لِخَلْقِهِ وَأَعْلَنَهَا، فِيهَا دَلَالَةٌ إِلَى النَّجَاةِ، وَمَعَالِمٌ تَدْعُو إِلَى هُدَاةٍ<sup>١</sup>.  
 فَتَبَلَّغَ ﷺ مَا أُرْسِلَ بِهِ، وَصَدَعَ بِمَا أُمِرَ، وَأَدَّى مَا حُمِّلَ مِنْ أَثْقَالِ النُّبُوَّةِ، وَصَهَرَ لِرَبِّهِ، وَجَاهَدَ  
 فِي سَبِيلِهِ، وَنَصَحَ لِأُمَّتِهِ، وَدَعَاهُمْ إِلَى النَّجَاةِ، وَخَثَّمَهُمْ عَلَى الذُّكْرِ، وَدَلَّهُمْ عَلَى سَبِيلِ الْهُدَى  
 مِنْ بَعْدِهِ، بِمَنَاهِجٍ وَدَوَاعٍ أُسِّسَ لِلْعِبَادِ أُسَاسُهَا، وَمَنَائِرٌ رَفَعَ لَهُمْ أَضْلَامَتَهَا، لِكَيْ لَا يَضِلُّوا مِنْ  
 بَعْدِهِ، وَكَانَ ﷺ بِهِمْ زَوْفًا رَجِيمًا.

#### الهدية الخامسة:

(إلهاً واحداً) له وحدانية صفات الربوبية  
 (أحداً) لا ينقسم أجزاء، ولا شريك له؛ لا امتناع التركيب ذاتاً والتعدد مصداقاً.  
 صمد إليه كنصر: قصد، والله صمد: سيد مضمود<sup>٢</sup> إليه للجميع في جميع الحوائج.  
 وسيفصل معاني الصمد في الباب الثامن عشر، باب تأويل الصمد وما قبله في كتاب  
 التوحيد إن شاء الله تعالى.  
 و«الانتجاب» بالجيم والخاء المعجمة والاصطفاء والاختيار والصفوة والخيرة  
 والارتضاء والاجتباء؛ نظائر.  
 و«الفترة» بالفتح: الانكسار والضعف.  
 و«الفترة» أيضاً: ما بين الرسولين من رسل الله عز وجل كخمسمائة عام أو ستمائة  
 فيما بين عيسى ﷺ ونبينا ﷺ.  
 و«الهجعة» بالفتح والجيم والعين المهملة: الغفلة، وبالكسر للنوع، فلعل الكسر أولى.

١. في الكافي المطبوع: «هداوة».

٢. في الكافي: - «صلي الله عليه وآله».

٣. في «الف»: «مضمود».

و«الهجوع»: النوم قليلاً، ويُقال: رجل هُجِعَ كَلْمَرَةً للغافل الأحمق.

(وانبساط من الجهل) أي بالذن ومعالمه، وانبساطه كناية عن غاية كثرته؛ فإنَّ الذن القويم والصراط المستقيم لم يفقد معالمة قط، ولن يفقد من لدن آدم إلى آخر عمر الدنيا، ذلك تقدير العزيز العليم.

كان إيمان آدم ﷺ برب العالمين على ما عرّف به نفسه وبما أخبر به من المغيبات من سؤال القبر، وواقعات عقبات البرزخ عقوباتها وسهولاتها والحشر الجسماني وسائر أحوال اليوم الآخر مع وصية هبة الله ﷻ ومين بعده مع ابنه شَبَّان، وهو ابن نَزلة عالية حوراء التي أنزلها الله تعالى على آدم من الجنة فزوّجها ابنه شَيْثاً ومن بعد شَبَّان مع الأوصياء بلا فصل بينهم إلى نوح ﷺ كما في حديث مقاتل بن سليمان عن أبي عبدالله ﷺ، ورواه الصدوق ﷺ أيضاً في الفقيه في باب الوصية من لدن آدم ﷺ. وهكذا مع إبراهيم وموسى وعيسى ﷺ إلى خاتم الأنبياء وأفضلهم ﷺ مع أوصيائه الاثني عشر ﷺ: أبي الحسنين أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب، والمجتبى الحسن بن عليّ، وسيد الشهداء الحسين بن عليّ، وزين العباد عليّ بن الحسين، وأبي جعفر باقر العلوم محمّد بن عليّ، وأبي عبدالله الصادق جعفر بن محمّد، وأبي الحسن الأوّل الكاظم موسى بن جعفر، وأبي الحسن الثاني الرضا عليّ بن موسى، وأبي جعفر الثاني الجواد محمّد بن عليّ، وأبي الحسن الثالث الهادي العسكري عليّ بن محمّد، وأبي محمّد الخالص الزكيّ العسكري الحسن بن عليّ، وأبي القاسم المهدي المنتظر صاحب الزمان الحجّة بن الحسن صلوات الله عليهم أجمعين.

وكما حقّ أنّ حقيقة الإيمان بالله واليوم الآخر معاً كما في نسق القرآن المجيد سلسلة واحدة نورانية ممتدة من لدن آدم إلى فريق في الجنة قائمة في كلّ عصر من أعصار الدنيا إلى حجّة معصوم عاقل عن الله تبارك وتعالى، كذلك ثابت أنّ

أنواع الكفر بهما سلاسل ظلمانية جارية من عند قبائل إلى فريق في السعير، قائمة بالمارد الرجيم، المُنظَر إلى يوم الوقت المعلوم، وأن في شيعة كل حجة نبي أو وصي في كل دهر من دهور الدنيا فضلاء فقهاء في العلوم الدينية والمعارف اليقينية، يذكرون سائر المؤمنين معالمهم في الدين، ويعرفون إخوانهم خدایع عدوهم المبين، وفي أشياع الشيطان طواغيت رؤساء ومشايخ مُهراء في فنون الشيطنة والذكراء، يخدعون الناس بمَمَوَّهات تُرْهاتهم، ويضلّونهم بمزخرفات مقالاتهم؛ لأن الكفر الممزوج بِسِمَاتِ الْحَقِّ أَكْثَرُ تَصَرُّفًا فِي عَوَامِ النَّاسِ مِنْ بَحْتِهِ الْمَطْلُوقِ. وفي الحديث: «أَنَّ الْيَهُودَ تَفَرَّقُوا بَعْدَ مُوسَى ﷺ عَلَى إِحْدَى وَسَبْعِينَ فِرْقَةً، كَانَتْ إِحْدَاهَا نَاجِيَةً وَالْبَاقِيَةُ هَالِكَةً»<sup>١</sup> مع اعتراف الجميع بأن التوراة كتاب الله أنزل إلى نبيهم موسى ﷺ، ثم النصارى تفرّقوا بعد عيسى ﷺ على اثنتين وسبعين فرقة، كانت إحداها ناجية والباقية باغية هالكة، مع إقرار الجميع بأن الإنجيل كتاب الله أنزل إلى نبيهم عيسى ﷺ، وهذه الأمة تفرّقوا بعد نبينا ﷺ على بضع وسبعين فرقة، إحداها ناجية والباقية باغية طاغية هالكة، مع إقرار الجميع بأن القرآن كتاب الله أنزل إلى خاتم الأنبياء والمرسلين وأفضلهم ﷺ.

فلَمَّا كَانَ امْتِحَانُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى كُلَّ أُمَّةٍ مِنْ سُنَنِهِ الَّتِي لَا تَتَبَدَّلُ وَلَا تَسْتَعِيرُ، وَقَالَ سُبْحَانَهُ فِي سُورَةِ الْفَاطِرِ: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّةَ الْأُولَىٰ فَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾<sup>٢</sup> وفي سورة العنكبوت: ﴿أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يَتَزَكَّوْا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾<sup>٣</sup> وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ<sup>٤</sup>؛ كَامْتِحَانِ بَنِي إِسْرَائِيلَ بِفِرْعَوْنَ وَعَمْرِهِ وَسُلْطِهِ عَلَى مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا، ثُمَّ بِالسَّامِرِيِّ وَعِجْلِهِ، وَكَانَ دِينَ نَبِيِّنَا ﷺ أَفْضَلَ الْأَدْيَانِ، وَرَسُولُهُ أَفْضَلَ الْأَنْبِيَاءِ وَسَيِّدُ

١. تقدّم تخريج حديث الافتراق قبيل هذا.

٢. فاطر (٣٥): ٤٣.

٣. العنكبوت (٢٩): ٢ و ٣.

المرسلين، وكذا أوصياؤه عليه السلام وكتابه أفضل الكتب؛ كان الامتحان فيه أعظم الامتحانات وأصعبها. وجميع حاضري المدينة لقد ارتدوا يوم مضيه عليه السلام إلا فريقاً<sup>٢</sup>، قال الله تعالى في سورة السبا: «وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَنَّهُ فَاتَّبَعُوهُ إِلَّا فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ»<sup>٣</sup>، قال الصادق: «سلمان وأبا ذرّ والمقداد»، فسئِلَ عليه السلام: فأين عمّار؟ فقال: «جاض جريضة<sup>٤</sup> ثم رجع»<sup>٥</sup>.

ثم بعد ذلك الارتداد ورجوع جماعة منهم صارت الأمة بفنون مكر الشيطان وكده ثلاثاً وسبعين فرقة، كلهم معترفون بأن القرآن كتاب الله المنزل على نبينا عليه السلام، ثم سعى اللعين في إضلال الناجية منها وجدّ في المكر والخديعة؛ لعلمه بمكان الزيارات والشفاعات من الشيعة، وانفتاح أبواب التوبة لهم ولو عن كبائرهم إلى المعاينة، وأن محبّة عليّ بن أبي طالب صلوات الله عليه حسنة لا تضرّ معها سيئة<sup>٦</sup>، وأن تهوّدهم بوسوسته أو تنصرهم<sup>٧</sup> أو تمجّسهم أو غير ذلك من المذاهب الباطلة ليس بسهولة بل

١. جواب «الفا» في قوله قبل أسطر «فلما كان امتحان...»

٢. راجع: الاختصاص، ص ٦؛ رجال الكشي، ص ١١، ح ٢٤.

٣. سبا (٣٤): ٢٠.

٤. في «الف»: «جاض جريضة».

٥. الاختصاص، ص ١٠؛ رجال الكشي، ص ١١، ح ٢٤.

٦. إشارة إلى الحديث المروي في المناقب، ج ٣، ص ١٩٧؛ كشف اليقين، ص ٢٢٥؛ كشف الغمّة، ج ١، ص ٩٣؛ إرشاد القلوب، ج ٢، ص ٢٣٤. ولفظ الحديث على ما في المناقب: «حبّ عليّ بن أبي طالب حسنة لا تضرّ معها سيئة، وبغضه سيئة لا تنفع معها حسنة». وفي تفسير المنسوب إلى العسكري، ص ٣٠٥، ح ١٤٨: «إن ولاية عليّ حسنة لا يضرّ معها شيء من السيئات وإن جلّت...».

وهذا الحبّ ليس حبّاً عادياً، لأنه لا يستدعي عدم إضرار المعصية معه. قال الشهيد الثاني في رسالة العدالة، ص ٢٢٧: «على تقدير صحّة الخير مفتقر إلى التأويل، وأقرب التأويلات حمله على المحبّة الحقيقيّة الكاملة، وهي توجب عدم ملامسة شيء من الذنوب البتّة؛ لأنّ المحبّ الحقيقي يؤثّر رضا المحبوب كيف كان. ولاشكّ أنّ رضا عليّ عليه السلام في ترك المحرّمات والقيام بالواجبات محبّة على الحقيقة تؤثّر لأجله ذلك، فلا يفعل موجب النار فيدخل الجنة، ومن خالف هوى محبوبه فمحبّة معلولة».

٧. في «الف»: «وتنصرهم».

أمر كالمحال، فانتهى جَدُّ جَهْدِ فِكْرِهِ وَكَدُّ كَيْدِ مَكْرِهِ إِلَى طَرِيقَةِ التَّصَوُّفِ، منظومة أصولها من جميع صنوف الكفر والضلال، محفوفة فروعها بطائفة من محاسن الأقوال والأفعال، كتلاوة القرآن، وذكر الحديث، وحكاية الأمثال، والعزلة والسهر والبكاء في كثير من الأحوال، والعفة والزهد حتى الاجتناب عن الحلال، وكثرة الصوم والصلاة والذكر وسائر مكارم الفعال، كل ذلك للوصول بنفوذ الشيطان إلى صلاة المكاء والتصدية<sup>١</sup>، والوجد والحال. وقد كانت كَفْرَةُ قَرِيشِ يَبَاهُونَ بِتَكَلُّمِ هُبَلِهِمْ وَصَنَمِهِمْ فِي جُوفِ الكَعْبَةِ عَلَى سَائِرِ المَشْرُكِينَ وَلَمْ يَكُنْ تَنْطَقُهُمَا<sup>٢</sup> إِلَّا بِنَفْوذِ العَدُوِّ المَبِينِ الغَيْرِ المَبِينِ، وكانت شجرة أصحاب الرسِّ وصنوبرتهم تتكلم معهم في الأعياد، فسهل عليه حلوله ونفوذه في الأجساد ليرقص بسخرية من المشايخ ومريديهم على رؤوس الأشهاد، كالرومي في الروم، وابن العربي في الشام، والجنيد في بغداد، وأبي يزيد في البسطام.

وقد استحبت حضور من يقرأ القرآن عند الميت والإسراج عنده إن مات ليلاً؛ لئلا يدخل الشياطين جوفه، ولا يلعبوا؛ فقد يرى بعد مضي ساعات من موته قيامه محمراً العين، وحركاته الموحشة كالمجانين والصوفية، ثم سقوطه على الأرض ميتاً كما كان. ومن الحكايات طيران طائفة من الجواكي في الهند من جبل إلى جبل.

(واعترض من الفتنة) يعني فتنة طغيان الطواغيت.

(وانتقاض من المبرم) أي الحكم المحكم بظهور الحجّة وتمكّنه من إجراء الحكم. (وعسى عن الحق): عن الصراط المستقيم ومعالمه؛ دلالة على أنّ المنعدم بصارّة جهلاء الجاهليّة لا علم علماء الحقّة.

و«الاعتساف»: الأخذ على غير الطريق. والمراد هنا: نهاية التعدي من قبّل الجور

والظلم.

١. اقتباس من الآية: ٨، الأنفال (٣٥) «وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَضْبِئَةً».

٢. في «الف»: «منطقهما».

و«الامتحاق»: افتعال للمبالغة من المسحق بمعنى الإبطال والإزالة. والمراد هنا الاختفاء.

و«التبيان»: مبالغة في البيان، وهو شاذ؛ لأن المصدر إنما يجيء بفتح التاء كالتذكار والتكرار، ولم يجيء بالكسر إلا حرفان: التبيان والتلقاء.

والمستتر في «بينه» للرب تبارك وتعالى، والبارز للقرآن.

و«النهج» بالفتح: الطريق الواضح، وبالتحريك: البهر وتتابع النفس. نهج الله الطريق كمنع: أبانه وأوضحه، وأنهج الطريق: استبان وصار واضحاً.

(يعلم) أي بعلم عظيم خاص بقيمة المعصوم المنصوص العاقل عن الله.

(فيها دلالة إلى النجاة) أي في تلك الأمور التي (قد كشفها لخلقها وأعلنها) وهي

آيات البينات، الدلالات على الإمامة، كآية الولاية<sup>١</sup>، والإطاعة<sup>٢</sup>، والتطهير<sup>٣</sup>، ونظائرها.

و«المعالم» جمع معلّم، كمنصب: موضع العلامة، أي ما يعلم به الشيء. ويُطلق على

العلامة والعلم، و«المعالم» على العلامات والأعلام. أي وفيها معالم ودلائل دالة على معالم الدين والهداة المعصومين.

والتنوين في «هداة» للتعظيم. وقرئ «هداه» بالضمير، أي هدى الله تعالى؛ رعاية

للسجع على الوقف على النجاة.

«صدع بالحق» كمنع: تكلم به جهاراً، قال الفراء<sup>٤</sup> في قوله تعالى: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا

تُؤْمَرُ﴾<sup>٤</sup>: أراد فاصدع بالأمر، أي أظهر دينك.

(وحتهم على الذكر) أي على طاعة الذكر الصامت بطاعة الذكر الناطق. و«الذكر» من

أسماء القرآن، والرسول، ومطلق حجة الله كتاباً أو نبياً أو إماماً. وفي سورة الطلاق: ﴿قَدْ

١. المائدة (٥): ٥٥.

٢. النساء (٤): ٥٩.

٣. الأحزاب (٣٣): ٣٣.

٤. الحجر (١٥): ٩٤.

أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا \* رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ \*<sup>١</sup> الآية.

(ودلهم<sup>٢</sup> على سبيل الهدى): على وجوب طاعة مفترض الطاعة.

(ومناثر) جمع المنارة<sup>٣</sup> بالفتح: عَلم الطريق. والمراد هنا: الدلائل الواضحة كما من نظائرها. قال الجوهري: والجمع: المناور، بالواو؛ لأنه من النور، ومن قال مناثر وهَمَز فقد شبه الأصلي بالزائد، كما قالوا مصائب، وأصله مصابوب.<sup>٤</sup>

والمراد بالأعلام: الثقلان، كتاب الله وعترته المعصومين عليهم السلام، أو العترة خاصة، يعني الأئمة الاثني عشر صلوات الله عليهم.

(وكان بهم عليهم السلام رؤوفاً رحيماً) يعني أرف وأرحم من أن ضيع بتركه تعيين الخليفة أئمة، ومن الأصلاب والأرحام إلى يوم القيامة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

جملة «فيه البيان»: حالية وناظر إلى قوله تعالى في سورة آل عمران: «هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ»<sup>٥</sup> و«التبيان»: مبالغة البيان، وناظر إلى قوله تعالى في سورة النحل: «تَبَيَّنَانَا لِكُلِّ شَيْءٍ»<sup>٦</sup> و«قرآناً»: بدل من «الكتاب» أو حال عنه، أو منصوب بالاختصاص، بتقدير أعني، «غير ذي عوج»: أي اختلاف. «ونهجه بعلم» أي بمعلوم، وهو مضمون محكمات الآيات، وناظر إلى قوله تعالى في الأعراف: «وَلَقَدْ جِئْنَاكُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى»<sup>٧</sup>، والذي يحتمل خلافه يسمى بالعلم، كالاتقاد بأن الاثني<sup>٨</sup> نصف الأربعة، والذي يحتمل خلافه يسمى ظناً إن لم يكن من هوى النفس، كالاتقاد بطهارة

١. الطلاق (١٥): ١٠ و ١١.

٢. في «ب» و «ج» «دلتهم».

٣. في «ب» و «ج» «منارة».

٤. الصحاح، ج ٢، ص ٨٣٩ (نور).

٥. آل عمران (٣): ١٣٨.

٦. النحل (١٦): ٨٩.

٧. الأعراف (٧): ٥٢.

٨. في «الف»: «اثني».

ما في سوق المسلمين؛ فإن كان من هوى النفس يسمى بالاعتقاد المبتدئ، كاعتقاد أكثر العوام بأن مذهب أبيهم حق.

و«المعلم» كمنصب: اسم الموضع، أي موضع العلامة. ويطلق على العلامة، والجمع معالم.

و«هداه» بالضمير، أي هدى الله. والمراد: الإمام الهادي إلى الصراط المستقيم. و«الدواعي»: جمع داعية؛ أي الداعي جداً، فالتناء للمبالغة، والمراد بالدواعي: متشابهات القرآن؛ فإنها تدعو الناس إلى الإقرار باحتياجهم إلى إمام مفترض الطاعة. و«المنائر»: جمع المنار. والمراد: أقوال الرسول ﷺ وأفعاله الدالة على إمامة أمير المؤمنين ﷺ بعده بلا فاصلة.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته عليه: الهاء في «هداه» إمّا ضمير راجع إلى الله سبحانه أضيف إليه الهدى، وإمّا زائدة في الوقف<sup>١</sup>. قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

فَلَمَّا انْقَضَتْ مُدَّتُهُ، وَاسْتُكْمِلَتْ أَيَّامُهُ، تَوَقَّاهُ اللَّهُ وَقَبَضَهُ إِلَيْهِ، وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ مَرْضِيٌّ عَمَلُهُ، وَافِرٌ حَظُّهُ، عَظِيمٌ حَظُّرُهُ. فَمَضَى ﷺ وَخَلَفَ فِي أُمَّتِهِ كِتَابَ اللَّهِ، وَوَصِيَّةَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَإِمَامِ الْمُتَّقِينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ، صَاحِبِينَ مُؤْتَلِفِينَ، يَشْهَدُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا لِصَاحِبِهِ بِالتَّضَدِيقِ. يُنْفِقُ الْإِمَامُ عَنِ اللَّهِ فِي الْكِتَابِ بِمَا أُوجِبَ اللَّهُ فِيهِ عَلَى الْعِبَادِ مِنْ طَاعَتِهِ، وَطَاعَةِ الْإِمَامِ وَوِلَايَتِهِ، وَوَاجِبِ حَقِّهِ، الَّذِي أَرَادَ مِنْ اسْتِكْمَالِ دِينِهِ. وَإِظْهَارِ أَمْرِهِ، وَالْاِخْتِجَاجِ بِحُجَّتِهِ، وَالْاِسْتِضَاءَةِ بِنُورِهِ، فِي مَعَادِنِ أَهْلِ صَفْوَتِهِ، وَمُضْطَفِّي أَهْلِ خِيَرَتِهِ. فَأَوْضَحَ اللَّهُ تَعَالَى بِأَيُّمَةِ الْهُدَى مِنْ أَهْلِ بَيْتِ نَبِيِّنَا عَنْ دِينِهِ، وَأَبْلَجَ بِهِمْ عَنْ سَبِيلِ مَنَاهِجِهِ، وَفَتَحَ بِهِمْ عَنْ بَاطِنِ تَبَايِعِ عَلَيْهِ، وَجَعَلَهُمْ مَسَالِكَ لِمَعْرِفَتِهِ، وَمَعَالِمَ لِدِينِهِ، وَحُجَّاباً بَسِينَةً وَبَيِّنَ خَلْفِهِ، وَالْبَابَ الْمُؤَدِّيَ إِلَى مَعْرِفَةِ حَقِّهِ، وَأَطْلَعَهُمْ عَلَى الْمَكُونِ مِنْ غَيْبِ سِرِّهِ. كَلَّمَا مَضَى مِنْهُمْ إِمَامٌ نَصَبَ لِخَلْقِهِ مِنْ عَقِبِهِ إِمَاماً بَيِّنًا، وَهَادِيًا نِيرًا، وَإِمَامًا قَيِّمًا، يَسْهَدُونَ

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٣٦.

بِالْحَقِّ وَيَبْغِدُونَ . حَجَّجَ اللَّهُ دُعَاةَهُ وَرُعَاةَهُ عَلَى خَلْقِهِ، يَدِينُ بِهُدَاهُمُ الْعِبَادَ، وَتَسْتَهْلُ بِنُورِهِمُ الْبِلَادَ. جَعَلَهُمُ اللَّهُ حَيَاةً لِلْأَنَامِ، وَمَصَابِيحَ لِلظُّلَمِ، وَمَفَاتِيحَ لِلْكَوَالِمِ، وَدَعَائِمَ لِلْإِسْلَامِ. وَجَعَلَ نِظَامَ طَاعَتِهِ وَتَمَامَ قَرْضِهِ التَّسْلِيمَ لَهُمْ لِمَا عَلِمَ، وَالرَّادَ إِلَيْهِمْ فِيمَا جُهِلَ، وَحَظَرَ عَلَى غَيْرِهِمُ التَّهْجَمَ عَلَى الْقَوْلِ عَلَى اللَّهِ<sup>٢</sup> بِمَا يَجْهَلُونَ، وَمَنْعَهُمْ جَحْدَ مَا لَا يَفْعَلُونَ؛ لِمَا أَرَادَ اللَّهُ<sup>٣</sup> - تَبَارَكَ وَتَعَالَى - مِنْ اسْتِنْقَاذِ مَنْ شَاءَ مِنْ خَلْقِهِ مِنْ مِلَلَاتِ الظُّلَمِ، وَمَغْشِيَاتِ الْبُتْهِمِ. وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَأَهْلِ بَيْتِهِ الْأَخْيَارِ الَّذِينَ أَذْهَبَ اللَّهُ عَنْهُمْ الرُّجْسَ وَطَهَّرَهُمْ تَطْهِيراً).

#### الهدية السادسة:

(واستكملت أيامه) على ما لم يسم فاعله: توفاه الله وقبضه للنسق المحتوم في الأولين والآخرين إلا نادراً لوجوه علمها الله رب العالمين، فلعل منها إظهار عموم القدرة للشاكين.

(مرضيه عمله) وبرضائه ﷺ يرضى الله عن العاملين

(وافر حظه) ونصرته عليه في دينه خير من عبادة الثقلين.<sup>٤</sup>

(عظيم خطره) وهو أفضل الأنبياء والمرسلين، وسيد الكائنات والعالمين، ومن تلامذة وصيه الروح الأمين سيد الملائكة المقربين.  
«حَطَرُ الرَّجُلِ» - بالتحريك - : قدره، وشأنه، ومنزلته.

(كتاب الله ووصيه أمير المؤمنين وإمام المتقين صلوات الله عليهم) ناظر إلى حديث: «إني تارك فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي، لن يفترقا حتى يردا علي الحوض».

١. في الكافي المطبوع: «بهديهم».

٢. في الكافي المطبوع: - «على الله».

٣. في الكافي المطبوع: - «الله».

٤. إشارة إلى الخبر المروي في عوالي اللآلي، ج ٤، ص ٨٦، ح ١١٠٢ إقبال الأعمال، ص ٤٨٥، بحار الأنوار، ج ٣٩،

والتقوى في هذا الدين ظاهريّة. الاجتناب بالجوارح عن المناهي؛ وباطنيّة: التبرّي من ولاية كلّ وليجة دون الله ورسوله وأئمّته المعصومين المنصوصين، ومن محبة كلّ من ليس من أهل ولايتهم صلوات الله عليهم أجمعين.

(صاحبين مؤتلفين): من الائتلاف، مبالغة في الألفة، إشارة إلى أنه لن يقع المفارقة بينهما لَمُحَةً إلى ورودهما الحوض، وإلى أن قيميه الاثني عشر حكمهم واحد في الأمر، وأمرهم واحد في الحكم، ونورهم نورٌ واحد. (يشهد كلّ واحد منهما) من القرآن الناطق والصامت (بالتصديق) بإظهار كلّ منهما صدق الآخر وحقّيته.

فالإمام بعقله عن الله سبحانه للعصمة، والمنصوصيّة، والامتياز عن الجميع في جميع الفضائل والمكارم حسباً ونسباً إلى آدم عليه السلام؛ ما في الكتاب من رطبه ويابسه<sup>١</sup>، أحوال الحقّ والباطل وأحكامهما. والكتاب، بمحكمات الآيات في الإمامة، وافترض الطاعة كآية الولاية<sup>٢</sup>، والإطاعة<sup>٣</sup>، والتطهير<sup>٤</sup>، وأمثالها. وهذا ما بيّن طاب ثراه من التصديقين بقوله: «ينطق الإمام» إلى قوله «ومغشّيات البهم». وبيان «من استكمال دينه» بيان أن استكمال الدين واستتمام النعمة إنّما هو بمعرفة الإمام المفترض الطاعة حقّ المعرفة الواجبة بنصّ القيمين المعصومين، وتصديق محكمات الكتاب المبين.

و«في» في «معادن أهل صفوته» سببيّة، يعني الاستضاءة بنوره: بنور علوم الحجج المعصومين، ونور عصمتهم. على عطف «ومصطفى على الأفراد على «المعادن»، وأما على عطفه على «أهل صفوته»، فالمراد رسول الله صلى الله عليه وآله. فمن عطف الخاصّ؛ للاهتمام

١. في «الف»: «رطبة و يابسة».

٢. المائدة (٥): ٥٥.

٣. النساء (٤): ٥٩.

٤. الأحزاب (٣٣): ٣٣.

والإشارة إلى عدم التفاوت في العلم، وأصالة علمه ﷺ؛ وأما على الجمع، في الأصل: «مصطفيون» فلا خدشة.

و«الباء» في «بأئمة الهدى» و«بهم» في الموضوعين سببية.

(عن سبيل مناهجه): عن معرفة سنن الأولين والآخرين، أو عن طريق المعارف الحقّة، أو توضيح المحكمات وتبيين المتشابهات.

و«الينبوع»: عين الماء، ومنه قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا﴾، والجمع: ينابيع.

(وحجاباً بينه وبين خلقه)، على الجمع، واحتمال الإفراد هنا بمعنى البواب للإشارة إلى وحدة الأمر كما في «الباب» ليس هذا مع وروده في بعض الأحاديث.

(من غيب سرّه) أي من غيب علمه، أو الإضافة بيانية.

وكلا الإمامين - بكسر الهمزة، أو أحدهما بفتحها - : يعني الإمام عند الله سبحانه.

(يهدون بالحق وبه يعدلون) أي يهدون إلى الحق بالحق، يعني بالعصمة، وهو شرط الهداية عن الله إلى الله، وبه يحكمون بالعدل بين الناس.

(حجج الله) بالرفع، أي هم حجج الله حال كونهم دعائه ورعائه.

(ودعائه) يعني إليه، حالية، وكذا (رعائه) يعني لدينه وأهل توحيده؛ بدليل تعلق «على خلقه» على «حجج الله».

(يديّن بهداهم العباد) أي يتصفون بالإطاعة في الدين، من دانه: أطاعه. ونسخة «بهديهم» أي بسيرتهم، مكان «بهداهم» ما أشبه بالتصحيح.

(ويستهلّ بنورهم البلاد) على المعلوم، أي يستضيء. استهلّ البرق وتهلّل بمعنى، أي تلاًّ وجه الرجل من فرجه، والاستضاء يتعدّى ولا يتعدّى، كالإضاءة. (حياة للأنام) أي بعلمهم.

(ومصاييح للظلام) أي بنورهم. و«الظلام» بالفتح: ظلمة أول الليل، ويُطلق على مطلق الظلمة.

(ومفاتيح للكلام) أي كلام الله، أو علم الكلام، أو مطلق الكلام الحق. و«الدعاة» بالكسر: عماد البيت. والمستفاد من الأحاديث عينيّة الإسلام والإيمان حقيقة، ومغاير تهما باعتبار إطلاقات كما سيفصل في موضعه إن شاء الله تعالى. (التسليم): مفعول ثانٍ لـ «جعل».

(فيما علم) على ما لم يسم فاعله، وكذا (فيما جهل). (وحظر) بالحاء المهملة والظاء المعجمة، كنصر: من الحظر، وهو المنع والتحريم. و(التهجم): تفعل من الهجوم، وهو الدخول على شيء بغتة من غير روية. وفي بعض النسخ بزيادة «من الحق» بعد (ما لا يعلمون). (لما أراد الله تبارك وتعالى) بكسر اللام التعليلية. و«الاستنقاذ»: الاستخلاص.

و«الملمة» على اسم الفاعل من الإفعال: البلية الحادثة. و(الظلم): جمع الظلمة.

و«المغشيات»: المستورات بالأسرار؛ أي المخفيات على الأفكار. ونسخة «المغيبات» بالتصحييف أشبه.

و(البهم): جمع البهمة، كالظلم والظلمة، أي المشكلات. (الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً): ناظر إلى آية التطهير في سورة الأحزاب.<sup>١</sup>

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«يشهد كل واحدٍ منهما لصاحبه بالتصديق»؛ أي بالتعديل، بمعنى أن القرآن لو لم يكن له قيم معصوم منصوص عاقل عن الله لعطل حكمه؛ لأن النهي في القرآن عن الاختلاف

ظناً كثيراً، فلو لم يكن إمام معصوم عالم بجميع الأحكام فليس بد من الاختلاف ظناً، وأيضاً البضع والسبعون متمسكون به والناجية إحداهما، والإمام أيضاً لو لم يكن له القرآن لاستنباط الأحكام المتشابهة علماً وعقلاً عن الله تعجز عن الحكم علماً في المختلف فيه، الذي يجري الاختلاف فيه وفي دليله بلا مكالبة وعناد.

و«ولايته»: ولاية الله، أو ولاية الإمام، والمآل واحد، وسائر الضمائر بعد الله سبحانه.

و«الاستضاءة»: كسب الضياء بنوره، أي يعلم الإمام العالم بجميع المتشابهات. وفي الأول في الباب الثالث عشر، باب أن الأئمة عليهم السلام نور الله عز وجل، في كتاب الحجّة: «لنور الإمام في قلوب المؤمنين أنور من الشمس المضيئة بالنهار»<sup>١</sup>.

«في معادن أهل صفوته»: حالته من «نوره»، يعني المعادن لعلم الرسول صلى الله عليه وآله، وهم أوصياؤه الاثنا عشر صلوات الله عليهم، وهم المراد من المصطفى على الجمع. فالمراد من أهل الصفوة، وأهل الخيرة - بكسر الخاء وفتح الياء - : المؤمنون بالرسول صلى الله عليه وآله. يعني المعادن من جملة أهل صفوته، والمصطفين من جملة أهل خيرته.

وتعدية «الإيضاح» ونظيره<sup>٢</sup> «عن» على تضمين معنى الكشف. والمراد ب«المناهج» هنا: محكمات الآيات، و«الينابيع»: متشابهاتها.

و«الحجاب» بالضم والتشديد. والمراد ب«المكنون»: متشابهات الكتاب.

و«من» في «من غيب سرّه»: للتبويض، أي من جملة غيبه، من جملة سرّه.

و«الغيب»: ما لم يكن معلوماً بأحد من الطرفين: الأول: الضرورة المشتركة بين جميع العقلاء. والثاني: البرهان العقلي المحض المنتهي إلى الضروريات المشتركة في جانب العادة والصورة.

والضروريات المشتركة بين جميع عند جماعة على قسمين: الأول: ما هو مقتضى بدهة العقل، مثل الواحد نصف الاثنين. والثاني: ما هو المحسوس بحسّ خال عن الآفة، مثل:

الشمس مضيئة، والنار حارة، وقال زيد كذا، والتمر حلوا، والمسك طيب الرائحة.

واختصاص علم الغيب بالله سبحانه عبارة عن عدم صيرورة شيء لا يكون ضرورياً

١. الكافي، ج ١، ص ١٩٤، ح ١.

٢. يعني «أبلغ» و«فتح».

مشاركاً ولا معلوماً ببرهان عقلي محض ضرورياً لأحد من الإنس والجن، فطريق العلم به منحصر في توقيف<sup>١</sup> الله تعالى وإعلامه رسوله ﷺ لتأخذ الأمة عنه بواسطة أو بدونها. والإيمان بالغيب عبارة عن الإقرار بهذا الاختصاص وتصديقه، وهو مناط الانتفاع بالكتاب الإلهي وأنبياء الله ورسوله، كما قال تبارك وتعالى في سورة البقرة: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾<sup>٢</sup>؛ إبطالاً لقول زنادقة الفلاسفة والصوفية ومن قال بمقالتهما. وهم بعد جعلهم من عندهم أربع مراتب للنفس الناطقة: العقل الهولائي، والعقل بالملكة، والعقل المستفاد، والعقل بالفعل: زعموا أن غير الضروريات المشتركة، وكذا غير المعلوم ببرهان عقلي محض يصير ضرورياً عند صاحب النفس القدسية وأهل المكاشفة<sup>٣</sup> بالرياضة، ولا يبطال زعمهم قال الله تبارك وتعالى في سورة النمل: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾<sup>٤</sup>. وفي الحديث عن الصادق عليه السلام كما يجيء في كتاب الحجّة في باب الخامس والأربعين، باب نادر فيه ذكر الغيب: «يا عجبا لأقوام يزعمون أنا نعلم الغيب؛ لا يعلم الغيب إلا الله، لقد هممت بضرب جاريتي فلانة فهربت مني، فما علمت في أي بيوت الدار هي». *تتمت كتيبته عليه السلام*

ويظهر من هذا التقرير: أن غير البديهي إن لم يكن محسوساً أو مبرهنأ ببرهان عقلي محض في وقت ثم يصير كذلك، ففي الوقت الأول غيب<sup>٥</sup> لا في الوقت الثاني، وكذا إذا لم يكن كذلك عند شخص دون شخص، فغيب للأول دون الثاني، والمعلوم بتوقيف<sup>٦</sup> الله وإعلامه حججه ﷺ قد يطلق عليه الغيب في الوقتين، وقد يطلق عليه الغيب في الوقت الأول، والأول يوافق قوله تعالى في سورة آل عمران، وسورة يوسف: ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ

١. في الف: «توقيف».

٢. البقرة (٢): ٢ و ٣.

٣. في الف: «المكاشفة».

٤. النمل (٢٧): ٦٥.

٥. الكافي، ج ١، ص ٢٥٧، ح ٣.

٦. في الف: «غيبه».

٧. في الف: «بوقتين».

الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ»<sup>١</sup>، والاستثناء على هذا في قوله تعالى في سورة الجن: «عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا \* إِلَّا مَنْ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ»<sup>٢</sup> متصل. و«لا يعلم الغيب إلا الله»، بمعنى لا يعلم الغيب بدون توقيف إلا الله، والمراد ب«السِّرِّ»: الكلام المنزّل منه تعالى إلى أنبيائه ورسوله، وهو المستور عن غير المنزل عليه عند نزوله. وبيان ذلك أن مضمون الكلام الإلهي الذي هو من أسراره قسمان: ما هو الغيب، مثل «وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ»<sup>٣</sup>؛ وما ليس هو بالغيّب، مثل: «سَخَّرَ الشُّفُوفَ وَالْقَمَرَ»<sup>٤</sup>. والغيّب أيضاً قسمان: ما في متشابهات الكتاب؛ وما في المحكمات، «إماماً بيتاً» بكسر الهمزة، «وأماماً قِيماً» بفتحها، بمعنى سيّد القوم ومقدّمهم. «حجج الله»، بتقدير: «هُم حجج الله».

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

أَمَا بَعْدُ، فَقَدْ فَهِمْتُ يَا أَخِي مَا سَكَوتُ مِنْ اضْطِلَاحِ أَهْلِ ذَهْرِنَا عَلَى الْجَهَالَةِ، وَتَوَازُرِهِمْ وَسُغْيِهِمْ فِي عِمَارَةِ طُرُقِهَا، وَمُبَايَنَتِهِمُ الْعِلْمَ وَأَهْلَهُ، حَتَّى كَادَ الْعِلْمُ مَعَهُمْ أَنْ يَارِرَ كُفْلَهُ، وَتَنْقَطِعَ مَوَادُّهُ؛ لِمَا قَدْ رَضُوا أَنْ يَسْتَقْبِلُوا إِلَى الْجَهْلِ، وَيَضَيِّعُوا الْعِلْمَ وَأَهْلَهُ. وَسَأَلْتُ: هَلْ يَسَعُ النَّاسَ الْمُقَامُ عَلَى الْجَهَالَةِ، وَالتَّذْيُنُ بِغَيْرِ عِلْمٍ، إِذْ كَانُوا ذَاخِلِينَ فِي الدِّينِ، مُقَرَّبِينَ بِجَمِيعِ أُمُورِهِ عَلَى جِهَةِ الْأَسْتِحْسَانِ وَالنُّشُوءِ<sup>٥</sup> عَلَيْهِ، وَالتَّقْلِيدِ لِأَلْبَاءِ وَالْأَسْلَافِ وَالْكِبَرَاءِ، وَالْإِتِّكَالِ عَلَى عُقُولِهِمْ فِي ذَقِيقِ الْأَشْيَاءِ وَجَلِيلِهَا؟

فَاعْلَمْ يَا أَخِي - رَحِمَكَ اللَّهُ - أَنَّ اللَّهَ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى - خَلَقَ عِبَادَهُ خَلْقَةً مُنْفَصِلَةً مِنَ الْبَهَائِمِ فِي النُّظُنِّ وَالْعُقُولِ الْمُرَكَّبَةِ فِيهِمْ، مُحْتَمِلَةً لِلأَمْرِ وَالنُّهْيِ، وَجَعَلَهُمْ - جَلُّ ذِكْرُهُ - صِنْفَيْنِ: صِنْفًا مِنْهُمْ أَهْلُ الصُّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ، وَصِنْفًا مِنْهُمْ أَهْلُ الضَّرَرِ وَالزَّمَانَةِ؛ فَخَصَّ أَهْلَ الصُّحَّةِ

١. آل عمران (٣): ٤٤؛ يوسف (١٢): ١٠٢.

٢. الجن (٧٢): ٢٦ و ٢٧.

٣. الروم (٣٠): ٣.

٤. الرعد (١٣): ٢.

٥. في «ب» و «ج»: «والسبق».

وَالسَّلَامَةِ بِالْأَمْرِ وَالنَّهْيِ ، بَعْدَ مَا اكْتَمَلَ لَهُمُ آلَةُ التَّكْلِيفِ ، وَوَضَعَ التَّكْلِيفَ عَنْ أَهْلِ الزَّمَانَةِ وَالضَّرَرِ ؛ إِذْ قَدْ خَلَقَهُمْ خَلْقَةً غَيْرَ مُحْتَمِلَةٍ لِلْأَدَبِ وَالتَّغْلِيمِ ، وَجَعَلَ عَزَّ وَجَلَّ سَبَبَ بَقَائِهِمْ أَهْلَ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ ، وَجَعَلَ بَقَاءَ أَهْلِ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ بِالْأَدَبِ وَالتَّغْلِيمِ . فَلَوْ كَانَتِ الْجَهَالَةُ جَائِزَةً لِأَهْلِ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ ، لَجَازَ وَضَعُ التَّكْلِيفِ عَنْهُمْ ، وَفِي جَوَازِ ذَلِكَ بَطْلَانُ الْكُتُبِ وَالرُّسُلِ وَالْآدَابِ ، وَفِي رَفْعِ الْكُتُبِ وَالرُّسُلِ وَالْآدَابِ فَسَادُ التَّذْيِيرِ ، وَالرُّجُوعُ إِلَى قَوْلِ أَهْلِ الدُّهْرِ ؛ فَوَجِبَ فِي عَدْلِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَحِكْمَتِهِ أَنْ يُخْصَّ مَنْ خَلَقَ مِنْ خَلْقِهِ خَلْقَةً مُحْتَمِلَةً لِلْأَمْرِ وَالنَّهْيِ بِالْأَمْرِ وَالنَّهْيِ ؛ لِئَلَّا يَكُونُوا سُدًى مُهْمَلِينَ ؛ وَلِيُعْظَمُوا ، وَيُوَحَّدُوا ، وَيُقْرَأَ لَهُ بِالرُّبُوبِيَّةِ ؛ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّهُ خَالِقُهُمْ وَرَازِقُهُمْ ؛ إِذْ شَوَاهِدُ رُبُوبِيَّتِهِ دَالَّةٌ ظَاهِرَةٌ ، وَحُجَجُهُ نَائِرَةٌ وَاصِحَّةٌ ، وَأَعْلَامُهُ لَا تَبْعَةَ تَدْعُوهُمْ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَتَشْهَدُ عَلَى أَنْفُسِهَا لِصَابِعِهَا بِالرُّبُوبِيَّةِ وَاهِضِ لِهَيْبَةِ ؛ لِمَا فِيهَا مِنْ آثَارِ صُنْعِهِ ، وَعَجَائِبِ تَذْيِيرِهِ ، فَتَدْبَهُمْ إِلَى مَعْرِفَتِهِ ؛ لِئَلَّا يُبِيحَ لَهُمْ أَنْ يَجْهَلُوا وَيَجْهَلُوا دِينَهُ وَأَحْكَامَهُ ؛ لِأَنَّ الْحَكِيمَ لَا يُبِيحُ الْجَهْلَ بِهِ وَالْإِنْكَارَ لِدِينِهِ ، فَقَالَ جَلَّ تَنَازُؤُهُ : « أَلَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِمْ مِيثَاقُ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ » . وَقَالَ : « بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ » ، فَكَانُوا مَعْصُومِينَ بِالْأَمْرِ وَالنَّهْيِ ، مَأْمُورِينَ بِقَوْلِ الْحَقِّ ، غَيْرَ مُرْخَّصِينَ لَهُمْ فِي الْمَقَامِ عَلَى الْجَهْلِ ؛ أَمَرَهُمْ بِالسُّؤَالِ وَالتَّنَقُّهِ فِي الدِّينِ ، فَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ : « فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ » ، وَقَالَ : « فَسئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » .

فَلَوْ كَانَ يَسَعُ أَهْلَ الصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ الْمَقَامَ عَلَى الْجَهْلِ ، لَمَا أَمَرَهُمْ بِالسُّؤَالِ ، وَلَمْ يَكُنْ يَحْتَاجُ إِلَى بَقِيَّةِ الرُّسُلِ بِالْكِتَابِ وَالْآدَابِ ، وَكَانُوا يَكُونُونَ عِنْدَ ذَلِكَ بِمَنْزِلَةِ الْبَهَائِمِ ، وَمَنْزِلَةِ أَهْلِ الضَّرَرِ وَالزَّمَانَةِ ، وَلَوْ كَانُوا كَذَلِكَ لَمَا بَقُوا طَرَفَةً عَيْنٍ .

الهدية السابعة:

(من اصطلاح أهل دهرنا على الجهالة) أي من اتفاق أهل عصرنا في الغيبة الصغرى

على طلب الجهالة وزيادتها مصرين فيه ومبالغين في شهرتها.

ولانحصار حصول العلم والقطع بما هو الحق في الأمور التي يجري فيه الاختلاف

من غير مكابرة واعتساف فيما مأخذه المعصوم المنصوص الممتاز عن الجميع في الجميع حسباً ونسباً عاقلاً عن الله؛ لانحصار الألفية بما في هذا النظام في صانعه ومدبره، اختص اسم العلم بما مأخذه المأخوذ عن الحجّة المعصوم، واسم الجهل بخلافه.

و«التوازن»: التعاون.

و«عمارة الطريق»: عبارة عن كونه شارعاً لعامة الناس.

(ومباينتهم العلم وأهله) أي مفارقتهم، وعدم طلبهم ما هو الحق. وأهله الإمام وشيعته.

(كاد العلم معهم) أي مع وجود أولئك المصطلحين على الجهالة.

(أن يأرز كلّه)، على المعلوم بتقديم المهملة، كنصر، وضرب، وعلم، يعني أن يخفى ويستتر بتمامه. قال ابن الأثير في نهايته: فيه: «إن الإسلام ليأرز إلى المدينة كما تآرز الحية إلى جحرها» أي ينضم إليها ويجتمع بعضه إلى بعض فيها<sup>١</sup>.  
(وتنقطع موادّه) أي باختفاء علماء الشيعة وكتب أحاديث أئمتهم<sup>٢</sup>؛ لاشتداد التقيّة في الغيبة الصغرى، فإنّ الأصول الأربعمئة المتعارفة المتداولة فيما بينهم أخفيت تمامها على التدريج؛ لاشتداد التقيّة كذلك من زمن المتوكلّ عاشر الخلفاء العباسية إلى زمن استيصالهم.

(لما قد رضوا)، يكسر اللام للتعليل.

في بعض النسخ: «ويضيّعوا» من التضييع مكان: «ويضعوا» من الوضع بمعنى الخطّ. وضع فلان كحسن: صار وضيعاً. ووضع غيره، كعلم وضعاً، وضمّة وضعة بالفتح والكسر، والهاء عوض الواو.

و(المقام) بالفتح: مصدر ميمي بمعنى الإقامة، واسم المكان أيضاً، أي موضع القيام؛

١. في «الف» - «فيها».

٢. النهاية لابن الأثير، ج ١، ص ٤١ (أرز).

وكذا «المقام» بالضم. [قال] الجوهري:

وأما «المَقَام» و«المُقَام» فقد يكون كل واحد منهما بمعنى الإقامة، وقد يكون بمعنى موضع القيام؛ لأنك إذا جعلته من قام يقوم فمفتوح، وإن جعلته من أقام يقيم فمضموم؛ لأن الفعل إذا جاوز الثلاثة فالموضع مضموم الميم؛ لأنه مشتبه بسنات الأربع، نحو دحرج، وهذا مدحرجنا، وقوله تعالى: ﴿لَا مُقَامَ لَكُمْ﴾<sup>١</sup> بالضم، أي لا إقامة لكم و«حَسُنْتَ مُسْتَقْرًا وَمُقَامًا»<sup>٢</sup>، أي موضعاً.<sup>٣</sup>

(بجميع أموره)، بأن جميعها ما جاء به النبي ﷺ.

(على جهة الاستحسان)، حالية، يعني استحسان الأنفس بأهوائها، آرائها، وقياساتها. (والنشوء عليه) يعني وتجدد الأتصاف<sup>٤</sup> بالاستحسان الموصوف في كل زمان للأحكام بل لحكم واحد بعد الأتصاف به سابقاً، و«النشوء» بالضم؛ مصدر نشأ كمنع؛ أي الحدوث ابتداءً.

(والكبرياء) أي الرؤساء الغير المستندين إلى العلم الموصوف أنفأً.

(في دقيق الأشياء وجليلها): حقيرها وعظيمها، أو غامضها وواضحها.

(خليفة) بالكسر: للنوع، منفصلة ممتازة.

(محتملة للأمر والنهي) أي قابلة بالاستطاعة المخلوقة فيها للإطاعة في الأمر والنهي.

(والزمانة) بالفتح: أفة معروفة [قال] الجوهري: رجل زمن، أي مبتلى بين الزمانه.<sup>٥</sup>

(بعد ما أكملهم آلة التكليف) من قدر العقل والاستطاعة والتمكّن من الفعل والترك،

بصحة الجوارح وانتفاء الموانع.

(ووضع التكليف عن أهل الزمانه والضرور) أي بقدرهما.

١. الأحراب (٣٣): ١٣.

٢. الفرقان (٢٥): ٧٦.

٣. الصحاح، ج ٥، ص ٢٠١٧ (قوم).

٤. في «الف»: «الإتصاف».

٥. الصحاح، ج ٥، ص ٢١٣١ (زمن).

(غير محتملة للأدب والتعليم) يعني كاحتمال أهل الصحة والسلامة.

(سبب بقائهم) أي سبب صلاح معاشهم ومعادهم.

(فلو كانت الجهالة جائزة) أي الجهالة الموصوفة التي يوجبها القول بعدم الحاجة لمكان العقل في مثل هذا النظام العظيم بهذه الآراء المختلفة وهذه الاختلافات إلى الحجج المعصومين العاقلين عن الله، المنحصر فيه الأعلمية بتدبيره.

و(الأداب): عبارة عن السنن والشرائع، وإنما في رفعها (فساد التدبير) أي في الأمور ونظامها؛ لمكان الآراء المختلفة الداعية إلى الاختلاف. أو المعنى: وفي رفعها لزوم القول ببطلان حقية بدهمة الحكم بأن الأعلمية بما في العالم منحصرة في مدبر نظامه بهذا النسق.

فالمراد من قول أهل الدهر على الأول: قول الملاحدة الدهرية، من البراهمة وغيرهم بعدم الحاجة إلى الأنبياء والحجج؛ لاستقلال العقل في معرفة الأشياء وحقايقها.

وعلى الثاني: قول الصوفية القدرية التابعين للدهرية في نسبة التقادير والتدابير إلى أعيان الأشياء وحقائقها، ثم قالت الدهرية: إنما ظهورها بالدهر، وقالت الصوفية: ليس للوجود إلا إفاضة الوجود، على ما نقلنا عن بعض المعاصرين في أواخر الهدية الأولى. (أن يخص من خلق من خلقه) أي بالأمريّة والزاجريّة من عنده كل من خلق من جملة خلقه (خلقة محتملة) لأمر الله ونهيه له، ولا لأمريّة والزاجريّة لغيره من عنده سبحانه.

وبعبارة أخرى: أن يخص الذين خلقهم من خلقه<sup>١</sup> خلقة محتملة للمطبيعية والمطاعية بالحجّة من عنده أمرين وزاجرين.

والسدى بالضم والقصر وينون كالهدى: المهمل. غنم سدى: مهملة بلا راع. [قال]

١. في الف: - «خلقه».

الجوهري: وبعضهم يقول: سدى بالفتح. وأسديتها: أهملتها.<sup>١</sup>  
 و(مهملين): خبر بعد الخبر على ضرب من التجريد، أي لشكلا يكونوا بسلا راع  
 مهملين.

و(ليعظموه) أي بالمعرفة الدينية التي لا تحصل إلا بإخبار الحجج المعصومين  
 العاقلين عن الله.

(ويوحّدوه) أي يقرّوا له تعالى بالوحدانية في جميع خصوصياته حتى وحدانية  
 الوحدة بأنها ليست من باب وحدة العددية، تلزمها الاثنينية، ووحدانية الوحدة فردانية  
 القدم، ولا قديم في باب القدم سواء تبارك وتعالى.

(ويقرّوا له بالربوبية) أي للعالمين بالخصوصيات التي عرّف بها نفسه تبارك وتعالى.  
 (إذ شواهد ربوبيته دالة ظاهرة): تعليل لمقدّر مفهوم من التعليقات السابقة، مثل:  
 «وقد تمّت عليهم الحجّة»؛ فإنّ شواهد ربوبيته من عجائب الآثار والتقارير، وغرائب  
 الصنائع والتدابير التي تحصل بها المعرفة الفطرية لكلّ ذي شعور البتّة دالة ظاهرة،  
 وحججه المعصومين المنصوصين الذين لا تحصل المعرفة الدينية إلاّ بهم.  
 (نيرة واضحة) وهم أعلامه اللانحة.

(تدعوهم إلى توحيد الله) أي الحجج، الإعلام إلى ذلك بالمعرفة الدينية.  
 (وتشهد) أي شواهد ربوبيته من الأرض والسماء وما بينهما من سائر آثار الصنع  
 وعجائب التدبير سيّما خلقه الإنسان، فتبارك الله أحسن الخالقين.

(فندبهم إلى معرفته). ندبه لأمر بالمفردة، كنصر فانتدب: دعاه له فأجاب.  
 (لئلا يبيع لهم أن يجهلوه) أي لشكلا يجوز لهم بترك ندبتهم إلى المعرفة الدينية أن  
 يجهلوه جهلاً بخصوصياته المعلومة بالمعرفة الدينية؛ لأنّ الحكيم يبيع عليه تجويز  
 الجهل به كذلك.

١. الصحاح، ج ٦، ص ٢٣٧٤ (سدا).

والآية الأولى في سورة الأعراف<sup>١</sup>. وفي التفسير: ألم يؤخذ على العباد ميثاق كل كتاب مُنزَلٍ من لدن آدم إلى آخر الزمان أن لا يقولوا على الله في المختلف فيه بلا تعصب وعناد إلا الحقّ الواقعي الذي لا يجري فيه الشكّ أصلاً؛ لأخذه عن الحجّة المعصوم الممتاز العاقل عن الله سبحانه.

والآية الثانية في سورة يونس<sup>٢</sup>. والثالثة في سورة التوبة<sup>٣</sup>.  
(فكانوا محصورين بالأمر والنهي) أي مضيقين عليهم في قبول التكليف، أو محفوظين في حصار الدين<sup>٤</sup>.

حصره حصراً كنصر: جعله في حصار وضيق عليه.  
(مأمورين بقول الحق) أي المأخوذ عن المعصوم، أو بإطاعة قول المعصوم، وهو العلم واليقين الذي لا سبيل للشكّ إليه أصلاً.

(ولم يكن يحتاج) يحتمل المعلوم وخلافه. والمستتر على الأول لفاعل «أمرهم». (لما بقوا طرفة عين)؛ لمكان الفساد في معاشهم مكان الصّلاح فيه إذا كان لا شريعة في الدنيا ولا طلب الرحمة أصلاً، وقد قدر الله تعالى بقاء الدنيا في مدتها بالمؤمن بالله واليوم الآخر ولو كان شخصاً واحداً كما كان إبراهيم عليه السلام مدة أمة بانفراده، وللزوم بطلان الحكمة والتدبير كما قيل.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«من اصطلاح أهل دهرنا على الجهالة» أي على الحكم ظناً بغير حكم الله سبحانه فيما يجري فيه الاختلاف وفي دليله بلا مكابرة، كمضامين الآيات المتشابهة، سواء كان ذلك الحكم من دليل يجري فيه الشكّ فيه بلا مكابرة، أو بادعاء صفاء الباطن بالرياضة كما يدعون الصوفيّة.

١. الأعراف (٧): ١٦٩.

٢. يونس (١٠): ٣٩.

٣. التوبة (٩): ١٢٢.

٤. في «الف»: «والدنيا ولا طلب الراحة».

و«الأروز» بتقديم الزاء وتأخير الزاي؛ مصدر باب ضرب ونصر وعلم، يعني أن يصير صغيراً ويختفي.

وفي «كاد» إشارة إلى ما في كتاب الحجّة في الثالث في الباب الثامن والسبعين، والثالث عشر في الباب التاسع والسبعين من قوله: «إني لأعلم أن العلم لا يارزكله ولا تنقطع مواده»<sup>١</sup>.

وهذه الشكاية المذكورة عن أمير المؤمنين عليه السلام في نهج البلاغة في خطبته التي أولها: «أما بعد، فإن الله لم يقصم جبّاري دهر [قطاً] إلا بعد تمهيل ورخاء»<sup>٢</sup>.  
«بجميع أموره»، أي بجميع ضرورياته من الصلاة، والصوم، والحج، والزكاة وغير ذلك، فيحكمون فيها «على جهة الاستحسان» ويسمّون أحكامهم كذلك بضروريات الدّين، و«النشوء»: الطلوع على صفة.

و«الأدب»: الطريقة الحسنة فعلاً، أو تركاً.

و«الفاء» في «فلو كانت الجهالة جائزة» بيانية، أو للترتيب الذكري، كما تكون عند الانتقال من مقدّمة تمهيدية إلى الاستدلال؛ أو من استدلال إلى آخر «والرجوع على قول أهل الدهر» وهو إنكارهم اختيار الصانع، وحدوث العالم على زعمهم امتناع تخلف المعلول عن علته التامة، وأن ظهور الأشياء فقط في الدنيا أولاً وأبداً بالدهر، كما حكى الله سبحانه في سورة الجاثية قولهم: «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»<sup>٣</sup>.

«فوجب في عدل الله وحكمته أن يخص من خلق من خلقه» أي كل من خلق من جملة أهل الصحة والسلامة أهلاً للإبلاغ أيضاً بأمره ونهيه.

«فكانوا محصورين بالأمر والنهي» أي في حصار الأمر والنهي.

«ولم يكن يحتاج» على المعلوم. والفاعل هو «الله» يعني إلى وجوب «بعثة الرّسل» عليه؛ رعاية للمصالح، ودفع اعتراض الناس بحجّتهم عليه، كما قال سبحانه في سورة النساء: «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ

١. الكافي، ج ١، ص ٣٣٥، باب نادر في الغيبة، ح ٣.

٢. نهج البلاغة، ص ١٢١، الخطبة ٨٨.

٣. الجاثية (٤٥): ٢٤.

الله عَزِيزاً حَكِيماً<sup>١</sup>.

«لما بقوا طرفة عين» أي لو لم يكن حكمة التكليف والمنع من العمل بالظن فيما يجري فيه الاختلاف فيه وفي دليله بلا مكابرة لكان خلقه العالم عبثاً تعالى عن ذلك علواً كبيراً، قال الله تعالى: «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً»<sup>٢</sup>.

وقال الفاضل الإسترآبادي رحمته بخطه:

«أنَّ يَأْرُزَ كُلَّهُ» سيجي في باب الغيبة: «فيأرز العلم كما يأرز الحيّة في جحرها». وفي النهاية لابن الأثير، وفي الصحاح للجوهري: «إنَّ الإسلام ليأرز إلى المدينة كما تأرز الحيّة إلى جحرها» أي ينضم إليها ويجتمع بعضه إلى بعض فيها.<sup>٣</sup>

ثم قال بخطه:

وأقول: كأنه إشارة إلى ما وقع بعده عليه السلام في ابتداء الأمر حيث انحصر الإسلام في أهل الكساء وفي جمع قليل من أتباعهم.<sup>٤</sup>

وقال السيد الأجل النائيني رحمته:

«أنَّ يَأْرُزَ كُلَّهُ»، «الأرز» بتقديم المنقوطة على غيرها جاء بمعنى القوة وبمعنى الضعف، وهنا بمعنى الضعف. ويحتفل أن يكون «يأرز» بتقديم الغير المنقوطة عليها. وسيجي في باب الغيبة: «فيأرز العلم كما تأرز الحيّة في جحرها».

وقال الجوهري في معنى: «إنَّ الإسلام ليأرز إلى المدينة كما تأرز الحيّة إلى جحرها، أي ينضم إليها ويجتمع بعضه إلى بعض فيها»<sup>٥</sup>.

وقال السيد السند أمير حسن القائني رحمته بعد ضبطه: «أنَّ يَأْرُزَ» كالأكثر:

واحتتمال «أنَّ يَأْرُزَ» بتقديم الزاي على الزاء بمعنى: أن يضعف كما ترى، و«الأزر» القوة والضعف: ضد.

١. النساء (٤): ١٥٦.

٢. المؤمنون (٢٣): ١١٥.

٣. النهاية لابن الأثير، ج ١، ص ٤١ (أرز): الصحاح، ج ٣، ص ٨٦٤ (أرز).

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٢.

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٣٥.

ثم قال:

«أن يخص من خلق من خلقه» في بعض النسخ: «أن يحصر» أي أن يضيق عليهم، من حصره كنصر: ضيق عليه وأحاط به، وهو يناسب قوله بعد: «فكانوا محصورين بالأمر والنهي»، والمضبوط أكثر وأنسب بالمقام.

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

فَلَمَّا لَمْ يَجْزُ بَقَاؤُهُمْ إِلَّا بِالْأَدَبِ وَالتَّغْلِيمِ، وَجَبَ أَنَّهُ لَا يَهْدَى لِكُلِّ صَاحِبِ الْخَلْقَةِ، كَامِلِ الْآلَةِ مِنْ مُؤَدِّبٍ وَدَلِيلٍ وَمُشِيرٍ، وَآمِرٍ وَنَاهٍ، وَأَدَبٍ وَتَغْلِيمٍ، وَسُؤَالٍ وَمَسْأَلَةٍ، فَأَحَقُّ مَا اقْتَبَسَهُ الْعَاقِلُ، وَالتَّمَسَّهُ الْمُتَدَبِّرُ الْفَطِينُ، وَسَعَى لَهُ الْمَوْفَّقُ الْمُصِيبُ، الْعِلْمُ بِالذِّينِ، وَمَعْرِفَةُ مَا اسْتَعْبَدَ اللَّهُ بِهِ خَلْقَهُ مِنْ تَوْجِيدِهِ، وَشَرَائِعِهِ وَأَحْكَامِهِ، وَأَمْرِهِ وَنَهْيِهِ، وَرَوَاجِرِهِ وَآذَانِهِ؛ إِذْ كَانَتِ الْحُجَّةُ ثَابِتَةً، وَالتَّكْلِيفُ لَازِمًا، وَالْعَمْرُ يُسِيرًا، وَالتَّشْوِيفُ غَيْرَ مَقْبُولٍ.

الهدية الثامنة:

(بقاؤهم) أي بقاء أهل الصحة والسلامة بصلاح معاشهم.

(من مؤدب) من الحق.

(ودليل) إلى الحق.

(ومشير) إلى الخير، وحسن العاقبة لصلاح المعاش والمعاد.

(وآمر) بالمعروف.

(وناه) عن المنكر.

وطريقة مستقيمة بتعريفهم وتعليمهم إياها، وسؤاله المتشابهات، ومسألته الأحكام عنهم.

(فأحق ما اقتبسه العاقل) أي بعدما أعطاه الله من المعرفة الفطرية الحاصلة بالشواهد

الأولية للربوبية من الأرض والسماء وما بينهما من سائر الآثار العجيبة المعلنه،

والصنایع الغريبة المتقنة، وأوليتها بالنسبة إلى خواتيم شواهد الربوبية من الحجج

المعصومين ودلالاتهم، والكتب الإلهية وآياتها.

(العلم بالدين) أي المعرفة الدينية، وهي (معرفة ما استعبد الله به خلقه من توحيد) على ما عرّف به نفسه، بحيث لا يتم إلا بمعرفة الرسالة والإمامة. (إذا كانت الحجّة ثابتة). ناظر إلى ما سبق من قوله طاب ثراه: «فوجب في عدل الله جلّ وعزّ وحكمته أن يخصّ» إلى آخره.

(والتكليف لازماً) إلى مثل قوله: «فندبهم إلى معرفته». (والعمر يسيراً) تشييد لتأثير النصيحة والموعظة، وإيقاظ للنائم من نوم الغفلة عن قِصر العمر في دار العمل، وطول زمان الخلود في دار المكافأة. (والتسوية غير مقبول)؛ لما ذكر.

قال برهان الفضلاء:

«صحيح الخلق»، عبارة عن المقابل للتكليف من جملة الرعيّة. وكلّ من «المؤدّب» و«الدليل» و«المشير» و«الآمر» و«الناهي» عبارة عن الإمام العالم بجميع الأحكام في كلّ زمان، نبياً أو وصياً.

و«الإشارة»: إخراج العسل من الكندوج، استعيرت هنا لبيان الأدب الخالص. و«الأدب» و«التعليم»: إشارة إلى قسم من الأدب، وهو الذي علّم قبل السؤال بمحكمات الكتاب.

و«السؤال» و«المسألة»: إلى قسم آخر من الأدب، وهو الذي ليس في محكمات الكتاب، وعلمّه يحتاج إلى سؤال أهل الذكر.

و«المسألة»: مصدر ميمي، من باب منّع بمعنى التوقّف عند السؤال لفهم المسؤول عنه حسناً.

و«الفاء» في «فأحقّ» للتفريع.

و«إذ كانت الحجّة»: تعليل للأحقية المذكورة.

وقال الفاضل الاسترآبادي: «وجب أنه لا بدّ لكلّ صحيح الخلق» الدلالة على بطلان

الاجتهاد الظني<sup>١</sup>.

١. الحاشية على أصول الكافي، ٨٢.

فإن أردت البيان لإجماله، فخذ معياراً مما بيناه في الهدية الأولى بعد نقل كلام برهان الفضلاء وحكايته كلام شيخ الطائفة في كتاب عدة الأصول.

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

وَالشَّرْطُ مِنَ اللَّهِ - جَلَّ ذِكْرُهُ - فِيمَا اسْتَعْتَبَ بِهِ خَلْقَهُ أَنْ يُؤَدِّرَ جَمِيعَ فَرَائِضِهِ بِعِلْمٍ وَبِقِيَمٍ وَبَصِيرَةٍ؛ لِيَكُونَ الْمُؤَدِّي لَهَا مَحْمُوداً عِنْدَ رَبِّهِ، مُسْتَوْجِباً لِثَوَابِهِ وَعَظِيمِ جَزَائِهِ؛ لِأَنَّ الَّذِي يُؤَدِّي بِغَيْرِ عِلْمٍ وَبَصِيرَةٍ لَا يَدْرِي مَا يُؤَدِّي، وَلَا يَدْرِي إِلَىٰ مَنْ يُؤَدِّي، وَإِذَا كَانَ جَاهِلاً، لَمْ يَكُنْ عَلَىٰ ثِقَةٍ مِمَّا أَدَّى، وَلَا مُصَدِّقاً؛ لِأَنَّ الْمُصَدِّقَ لَا يَكُونُ مُصَدِّقاً حَتَّىٰ يَكُونَ عَارِفاً بِمَا صَدَّقَ بِهِ مِنْ غَيْرِ شَكٍّ وَلَا شُبْهَةٍ؛ لِأَنَّ الشَّاكَّ لَا يَكُونُ لَهُ مِنَ الرَّغْبَةِ وَالرَّهْبَةِ وَالسَّخْطِ وَالنَّقَرِ مِثْلُ مَا يَكُونُ مِنَ الْعَالَمِ الْمُسْتَقِيمِ، وَقَدْ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿إِلَّا مَنْ شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ فَصَارَتِ الشَّهَادَةُ مَقْبُولَةً لِعِلَّةِ الْعِلْمِ بِالشَّهَادَةِ، وَلَوْ لَا الْعِلْمُ بِالشَّهَادَةِ، لَمْ تَكُنِ الشَّهَادَةُ مَقْبُولَةً.

وَالأَمْرُ فِي الشَّاكِّ - الْمُؤَدِّي بِغَيْرِ عِلْمٍ وَبَصِيرَةٍ - إِلَى اللَّهِ جَلَّ ذِكْرُهُ، إِنْ شَاءَ تَطَوَّلَ عَلَيْهِ، فَقَبِلَ عَمَلَهُ، وَإِنْ شَاءَ رَدَّ عَلَيْهِ؛ لِأَنَّ الشَّرْطَ عَلَيْهِ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُؤَدِّيَ الْمَفْرُوضَ بِعِلْمٍ وَبَصِيرَةٍ وَبِقِيَمٍ؛ كَمَا لَا يَكُونُ مِثْنُ وَصْفُهُ اللَّهُ، فَقَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾؛ لِأَنَّهُ كَانَ دَاخِلاً فِيهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا يَقِينٍ، فَلِذَلِكَ صَارَ خُرُوجُهُ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا يَقِينٍ.

وَقَدْ قَالَ الْعَالِمُ عليه السلام: «مَنْ دَخَلَ فِي الْإِيمَانِ بِعِلْمٍ، ثَبَّتَ فِيهِ، وَنَفَعَهُ إِيْمَانُهُ، وَمَنْ دَخَلَ فِيهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ، خَرَجَ مِنْهُ كَمَا دَخَلَ فِيهِ».

وَقَالَ عليه السلام: «مَنْ أَخَذَ دِينَهُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ - زَالَتِ الْجِبَالُ قَبْلَ أَنْ يَزُولَ، وَمَنْ أَخَذَ دِينَهُ مِنْ أَقْوَامِ الرِّجَالِ، رَدَّتُهُ الرِّجَالُ».

وَقَالَ عليه السلام: «مَنْ لَمْ يَعْرِفْ أَمْرَنَا مِنَ الْقُرْآنِ، لَمْ يَتَنَكَّبِ الْفِتْنَةَ».

## الهدية التاسعة:

كاد أن توجب هذه الفقرات خاصة القطع بأن خطبة الكافي من أمالي الصاحب عليه السلام، كما يوجب ساير فقراتها ظناً بذلك. وإنما الشرط من الله جلّ ذكره على خلقه فيما ذكر كما ذكر؛ لأنّ عظمته جلّت جلالته لن ترضى إلا بأن يُخبر عباده بما يحصل لهم به المعرفة الدينية بحيث يكون اعتقاد الجميع بجميع ضروريات الدين على السواء، كالشمس بالنظر إلى جميع الأنظار، فكما أنّ الشمس في كلّ نظر خال عن الآفة هي بعينها في جميع الأنظار السليمة، كذلك الاعتقاد بضروريات الدين لجميع المؤمنين، ولذا اعتقاد أبناء السبع منهم بتسوية الأرض بزلزلة الساعة - مثلاً - بحيث يرى من في المغرب البيضة التي في المشرق كما سمعوا من آبائهم ومعلميهم هو بعينه أصل اعتقاد السبعين منهم وإن كانوا فضلاء متبحرين، وهل تفاوت عند المؤمنين صبيانهم وكبرائهم، مبتديهم ومتهيهم في الاعتقاد بجسمانية نكير ومنكر وعموديهما الموصوفين، وسؤالهما عن الربّ تعالى، والنبي، والإمام، والكتاب وغير ذلك، وإحياء الميت في القبر وجلوسه حيناً، ثم قبضه ثانياً، والحشر الجسماني لجميع الأولين والآخرين، والميزان والصراط الجسمانيين<sup>١</sup>، وتطابير الكتب الجسمانية، وكذا النار ودركاتها بعقاربها وحياتها، والجنة بدرجاتها وحورها وقصورها وعيونها، وغير ذلك ممّا لا عين رأيت ولا أذن سمعت<sup>٢</sup>!

ولانحصار القطع بحقيته حكم ممّا يجري فيه الاختلاف وفي دليله بلا مكابرة في حكم الحجّة المعصوم العاقل عن الله؛ لانحصار الأعلمية بما في هذا النظام في مدبره سبحانه، انحصار حصول المعرفة الدينية على «علم يقين وبصيرة» في الفرقة الإمامية، بطاعة مفترض الطاعة، وهو الذي لعصمته وامتيازته عن الجميع في جميع المكارم، ودلالات حجّيته، ومعجزات حقيته لا يتطرق الشك إلى حكمه أصلاً، فيكون المؤدّي

١. في «الف»: «الجسماني».

٢. اقتباس من المروي في الفقيه، ج ١، ص ٢٩٥، ح ٩٠٥.

للفرائض بطاعته وحكمه «محموداً عند ربّه، مستوجباً لثوابه وعظيم جزائه»؛ لأنه الذي يؤدي بعلمٍ و يقينٍ وبصيرةٍ.

أما الجاهل بالحجّة المعصوم فلا يؤدي إلا على شكٍ وشبهة؛ لامتناع أن لا يتطرق إلى مثله الشك؛ لما صحّ من الانحصار المذكور بالإجماع الحقّ من غير المكابرين، والشاك لا يكون له ممّا ذكر مثل ما يكون من العالم المستيقن، وقد قال الله تبارك وتعالى في سورة الزخرف: ﴿وَلَا يَمْلِكُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَن شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾<sup>١</sup>.

(والأمر في الشاك المؤدّي بغير علم وبصيرة إلى الله عزّ وجلّ): جواب عن سؤال مقدر ينبغي الجواب عنه؛ لكثرة خطوره على الأفكار في أكثر الأعصار، أو عن سؤال محقق في جملة شكاية ذلك الأخ إلى ثقة الإسلام ومناقضه عنه طاب ثراه. وهو مثل، فما أمر أكثر الناس في أكثر الأعصار وهم متممين<sup>٢</sup> إلى الإمامية بإيمانهم بولاية الاثني عشر<sup>عليهم السلام</sup> وإنكارهم الفلان والفلان والفلان، إلا أنّهم متوقفون في طعن طائفة من مشايخ وكبراء الصوفيّة القدريّة ولعنهم؛ لجهلهم بأصل طريقتهم، المحفوف بفتون خادعة ورسوم رائعة من خدع الشيطان بفكره في أواخر عمره، وميلهم بالاستحسان إلى ظواهر من مخادعتهم في الأقوال، ومطايبتهم في الأمثال، ومجاهدتهم في الأعمال، وإلى هذا صرح طاب ثراه بقوله بعد: «لأنّه كلّما رأى كبيراً من الكبراء مالّ معه، وكلّما رأى شيئاً استحسّن ظاهره قبله».

وخلاصة الجواب: أنّ مثل المتممي الموصوف منتحل شك لا يؤدي ما عليه بعلم<sup>٣</sup> و يقين وبصيرة فأمره إلى الله عزّ وجلّ، والله فيه المشيئة، إن شاء تفضّل عليه بالتوفيق للتوبة وقبول توبته فقبل عمله، وإن شاء ردّ عليه بالخذلان؛ لأنّ الشرط على كلّ شيعة

١. الزخرف (٤٣): ٨٦.

٢. في «ب» و «ج»: «مستبين».

٣. في «ب»، ج: «يعين».

من الله في الميثاق أن يؤذي ما عليه بعلم وبصيرة ويقين كما حكم به الحجّة المعصوم المبين.

وقد قال رسول الله ﷺ: «القدرية مجوس هذه الأمة»<sup>١</sup>.

وقال الهادي أبو الحسن الثالث ﷺ: «إِنَّ أَحْسَ الطوائف: الصوفية، والصوفية كلهم من مخالفينا، وطريقتهم مغايرة لطريقتنا، وإن هم إلا نصارى ومجوس هذه الأمة»<sup>٢</sup>، الحديث. وقد ذكر في أواخر الهدية الأولى.

وإلا فكان ممن وصفه الله تعالى في سورة الحجّ فقال تبارك وتعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾<sup>٣</sup> الآية، أي على شك.

وفي تفسير عليّ بن إبراهيم بإسناده عن أبي عبد الله ﷺ قال: «نزلت هذه الآية في قوم وخذوا الله وخرجوا من الشرك، ولم يعرفوا أنّ محمداً ﷺ رسول الله، فهم يعبدون الله على شك في محمّد وما جاء به ﷺ، فأتوا رسول الله ﷺ فقالوا: ننظر، إن كثرت أموالنا وعوفينا في أبداننا وأولادنا علمنا أنه صادق وأنه رسول الله، وإن كان غير ذلك نظرنا، فأنزل الله تعالى: ﴿فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ﴾ مشركاً يدعو غير الله ويضلّ. ومنهم من عرف فدخل الإيمان على قلبه، فهو مؤمن مصدق ونزوله عن منزلته من الشك إلى الإيمان. ومنهم من يلبث على شكّه. ومنهم من ينقلب إلى الشرك»<sup>٤</sup>.

(وقد قال العالم ﷺ)، يعني الكاظم، أو صاحب البيت، أو واحداً من الأئمة ﷺ: (من دخل في الإيمان بعلم) الحديث، أي في التشيع، بعلم ويقين لا يجري فيه الشك أصلاً كما وصف.

١. التوحيد، ص ٣٨٢، باب القضاء والقدر...، ح ٢٩؛ بحار الأنوار، ج ٥، ص ٦، ذيل الحديث ٤؛ سنن أبي داود، ج ٢،

ص ٦٣٤، ح ٤٦٩١.

٢. حديفة الشيعة، ص ٦٠٢ - ٦٠٣؛ ورواه عن قرب الإسناد في إكليل المنهج، ص ١٢٩.

٣. الحجّ (٢٢): ١١.

٤. في المصدر: «في أنفسنا».

٥. نسر القمّي، ح ٢، ص ٧٩، ذيل الآية ١١ من الحجّ (٢٢).

(وقال ﷺ: مَنْ أَخَذَ دِينَهُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ ﷺ) الحديث، أي من محكمات الكتاب، أو من كتاب الله الخاصّ علمه بقيميّة المعصومين، وسنة نبيه المحفوظة المضبوطة بأوصيائه المنصوصين صلوات الله عليهم.

(وقال ﷺ: مَنْ لَمْ يَعْرِفْ أَمْرَنَا مِنَ الْقُرْآنِ لَمْ يَتَنَكَّبِ الْفِتْنَ) أي فرض طاعتنا من محكمات القرآن، أو من القرآن المنصوص علمه بالحجة المعصوم المنصوص؛ لم يتباعد عن الفتن ومضلاتها، كالمتممي إلى الإمامية وهو شاكّ في بطلان طريقة التصوّف، ومتوقّف في طعن أهله ولعن طواغيتهم ومشايخهم لعنهم الله.

«تَنَكَّبَهُ» على المعلوم من التفعّل: تَجَنَّبَهُ وَتَبَاعَدَ عَنْهُ.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

و«الشرط من الله جلّ ذكره»: عاطفة على جملة «كانت الحجّة»، أو حالية.

والمراد بالفرائض هنا: الواجبات التي أوعد الله تعالى على تركها بالنار.

و«العلم»: القطع ببراءة الذمّة من الفريضة، فلا ينافي جواز العمل بالخبر الواحد بشروطه المقرّرة؛ فإنّ البرهان الدالّ على جوازه يفيد العلم ببراءة الذمّة به. وهذا احتراز عن التأديّة ظناً ببراءة الذمّة، كطاعة واحدٍ من المدّعين للإمامة من دون علمٍ بأنّه بخصوصه مفترض الطاعة، وكتأديّة صيام شهر رمضان بلا صيام يوم الشكّ، وبلا دليل من الخارج دالّ على الإجزاء.

وذكر اليقين بعد العلم، إشارة إلى أنّ العلم قد يُطلق على الأعمّ من اليقين والظنّ، وليس المراد هنا.

وذكر البصيرة بعد اليقين إشارة إلى أنّ اليقين قد يُستعمل فيما صاحبه معرضٌ عن مقتضاه، كما في آية سورة النمل: «وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ»<sup>١</sup>، وليس المراد هنا.

فظهر أنّ عطف اليقين والبصيرة من قبيل عطف التفسير؛ لأنّ «الذي يؤدّي بخير علم وبصيرة» استدلال بدليل عقلي على الشرط المذكور.

و«الباء» في «بغير علم» للسببية. والمراد «بغير العلم» القدر المشترك بين الظن، والتقليد، واعتقاد المبتدي.

وصدر الآية في سورة الزخرف: ﴿وَلَا يَمَلِكُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الشَّفَاعَةَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾. ولا يخفى ما في هذه الآية من الدلالة على أن العمل بفتوى رجل من الرعية على ثلاثة أقسام: الأول: أن لا يكون الفتوى من اليقين بالحكم الواقعي. والثاني: أن يكون من اليقين به مع تجويز السائل خلافه، والثالث: أن يكون من اليقين به مع علم السائل بأنه من اليقين به. والفتوى على الأولين لا يقبل ولا يجوز العمل به بخلاف الثالث، فإنه يقبل ويجوز العمل به.

وأشار المصنف طاب ثراه بذكر آية سورة الحسب: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ﴾ الآية، إلى أن أهل الشك لهم خطران: أحدهما: في الدنيا، والآخر: في الآخرة، وأهل الشك على ثلاثة أقسام: فإن المكلفين في كل زمان إما المؤمنون حقاً و﴿الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ في الفاتحة عبارة عنهم. وإما الكافرون قلباً، سواء كان جحدهم لساناً أيضاً أو لا، كالمناقين و﴿الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ فيها عبارة عنهم. وأما الوساطة بين المؤمنين والكافرين والضالين عبارة عنهم. والضالون قسمان: أهل الشك، وغير أهل الشك. والأول أقسام ثلاثة: من يعبد الله على حرف، والمُعارون، والمؤلفة قلوبهم. والثاني، يعني غير أهل الشك من الضالين أقسام أربعة: أهل خلط العمل الصالح بالعمل السيئ، والمُزَجَّونَ لأمر الله، والمستضعفون، وأصحاب الأعراف.

وسبب تداخل بعض هذه الأقسام في بيان الأول والثاني في الباب الرابع والستين والمائة من كتاب الإيمان والكفر، كبيان الأقسام السبعة للضالين، كل في باب على حدة منه، إلا أهل الخلط وذكرهم في باب أصحاب الأعراف، لما سيذكر هناك إن شاء الله تعالى.

والمراد من «العالم» في الأحاديث الثلاثة خصوص صاحب الزمان صلوات الله عليه بتوسط السفراء أو مشافهة، أو المراد واحد من الأئمة عليهم السلام، أو الكاظم عليه السلام.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

«ومن الناس من يعبد الله على حرف» أي على وجه واحد، كأن يعبده على السراء لا الضراء، أو على شك، أو على غير طمأنينة. والحاصل: أنه لا يدخل في الدين متمكناً مستقراً.<sup>١</sup>

وقال السيد الداماد ثالث المعلمين عليه السلام:

«وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ»<sup>٢</sup>، «الحرف» في الأصل: الطرف والجانب، وبه سمي حروف التهجي، أي على حرف من الاعتقاد يُعيله كل معيل، ويُزوجه كل مُزيج، لا قارّ البصيرة، ثابت التبصر على حاقّ اليقين، ومستقرّ العلم، ومتن العقل المضاعف كالجبال الرواسي، فلا يستطيع أن يقلقله صوت هائل. ولا أن يزلزله ريح عاصف.<sup>٣</sup>

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

وَلِهَذِهِ الْعِلَّةِ اثْبَتَتْ عَلَى أَهْلِ دَهْرِنَا بُشُوقُ هَذِهِ الْأَدْيَانِ الْقَاسِدَةِ، وَالْمَذَاهِبِ الْمُسْتَشْنَعَةِ<sup>٤</sup>،  
الَّتِي قَدِ اسْتَوْفَتْ شَرَائِطَ الْكُفْرِ وَالشُّرُوكِ كُلِّهَا، وَذَلِكَ بِتَوْفِيقِ اللَّهِ تَعَالَى وَخِدْلَائِهِ، فَمَنْ أَرَادَ  
اللَّهُ تَوْفِيقَهُ وَأَنْ يَكُونَ إِيمَانُهُ ثَابِتًا مُسْتَقِرًّا، سَبَّبَ لَهُ الْأَسْبَابَ الَّتِي تُؤَدِّيهِ إِلَى أَنْ يَأْخُذَ دِينَهُ  
مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ - بِعِلْمٍ وَتَقِينٍ وَبَصِيرَةٍ، فَذَلِكَ اثْبَتَتْ فِي دِينِهِ  
مِنَ الْجِبَالِ الرَّوَاسِي، وَمَنْ أَرَادَ اللَّهُ خِدْلَانَهُ وَأَنْ يَكُونَ دِينُهُ مُعَارَا مُسْتَوْذَعًا<sup>٥</sup>، سَبَّبَ لَهُ  
أَسْبَابَ الْأَشْتِحْسَانِ وَالْتِقْلِيدِ وَالْتَأْوِيلِ مِنْ غَيْرِ عِلْمٍ وَبَصِيرَةٍ، فَذَلِكَ فِي الْمَشِيئَةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ -  
تَبَارَكَ وَتَعَالَى - أَتَمَّ إِيمَانَهُ، وَإِنْ شَاءَ، سَلَبَهُ إِثْمًا، وَلَا يُؤْمَنُ عَلَيْهِ أَنْ يُضْبِحَ مُؤْمِنًا وَيُنْمِيسِي  
كَافِرًا، أَوْ يُنْمِيسِي مُؤْمِنًا وَيُضْبِحَ كَافِرًا؛ لِأَنَّهُ كُلَّمَا رَأَى كَبِيرًا مِنَ الْكُفْرَاءِ، مَالَ مَعَهُ، وَكُلَّمَا  
رَأَى شَيْئًا اسْتَحْسَنَ ظَاهِرَهُ، قَبِلَهُ؛ وَقَدْ قَالَ الْعَالِمُ عليه السلام: «إِنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - خَلَقَ النَّبِيِّينَ عَلَى

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٣٧.

٢. الحج (٢٢): ١١.

٣. الرواشح السماوية، ص ٥٩.

٤. في ص ٥٥ و ٥٦ ج ٥: المستشعنة.

٥. في الكافي المطبوع: + «نعوذ بالله منه».

النَّبُوَّةَ ، فَلَا يَكُونُونَ إِلَّا الْأَنْبِيَاءَ ، وَخَلَقَ الْأَوْصِيَاءَ عَلَى الْوَصِيَّةِ ، فَلَا يَكُونُونَ إِلَّا الْأَوْصِيَاءَ ،  
وَأَعَارَ قَوْمًا إِيْمَانًا ، فَإِنْ شَاءَ تَمَّمَهُ لَهُمْ وَإِنْ شَاءَ سَلَبَهُمْ إِيْمَانَهُ ، قَالَ : « وَفِيهِمْ جَرَى قَوْلُهُ  
تَعَالَى : « فَمُسْتَقَرًّا وَمُسْتَوْدَعًا » » .

#### الهدية العاشرة:

(ولهذه العلة) أي الدخول في الدين بغير علم و يقين وأخذه من أفواه الرجال لا من  
كتاب الله الخاص علمه، وسنة نبيه المضبوطة بأوصيائه المنصوصة من أهله عليهم السلام.  
و«الانبثاق» بتقديم النون على المفردة: الانفجار. بثق السيل موضع كذا، كنصر بثقا  
بالفتح وبثقا بالكسر، أي خرقة وشقه فانبثق، أي انفجر. القاموس: انبثق عليهم السيل:  
أقبل وهم غافلون<sup>١</sup>.

و«البثوق»: جمع البثق بمعنى الشق والخرق، يعني تغور هذه الأديان الفاسدة  
وخلالها.

و«الاستبشاع»: الاستكراه والاستقباح. شيء بشع - بالشين المعجمة بين المفردة  
والمهملة - كصفق<sup>٢</sup>: كرية الطعام، يأخذ في الحلق، بين البشاعة، واستبشع الشيء: عدّه بشعاً.  
(التي قد استوفت شرائط الكفر والشرك كلها) إشارة إلى تحقق ما أخبر به عليه السلام في  
حديث الافتراق<sup>٣</sup> في زمانه طاب ثراه، أو دلالة على أنها بدخول طريقة التصوف فيها  
مستكملة لجميع شرائط الكفر، مستجمعة لتمام أسباب الشرك. وكفر التصوف كفر  
ملتئم من جميع شعوب الكفر و صنوف الشرك كبيت العنكبوت، ومن جميع شعوبه  
طرق إلى جميع ثقوبه.

١. القاموس المحيط، ج ٣، ص ٢١١ (بثق).

٢. في «ب» و «ج»: «كصفق».

٣. روى النخاسة والعمامة حديث الافتراق. راجع: بحار الأنوار، ج ٢٨، ص ٢ - ٣٦، باب افتراق الأمة بعد النبي عليه السلام...  
سنن أبي داود، ج ٢، ص ٦٠٨، ح ٤٥٩٦٦؛ سنن الترمذي، ج ٥، ص ٢٥، ح ٢٦٤٠؛ سنن ابن ماجه، ج ٢،  
ص ١٣٢١، ح ٣٩٩١؛ مسند أحمد، ج ٢، ص ٣٢٢، ح ٨٣٧٧.

والمشار إليه «ذلك» في قوله: (وذلك بتوفيق الله وخذلانه)، أما الدخول في الدين بعلم والدخول فيه لا بعلم، أو مضمون قوله: «إن شاء تطول عليه فقبل عمله، وإن شاء ردّ عليه»، والمآل واحد، أو لا يبعد أن يكون واحداً.

(سبب له الأسباب) كما أن الأصل في أسباب التوفيق الحيلولة المبتنية على محبة الله تبارك وتعالى، كذلك الأصل في أسباب الخذلان التخلية المنبئة عن سخط الله عز وجل، وفي الحديث كما سيذكر في أواخر كتاب التوحيد في الثاني في الباب الثامن والعشرين، باب السعادة والشقاء: «أن وجه محبته تعالى وسخطه سرٌّ من أسرارهِ، وحكم الله عز وجل لا يقوم له أحد من خلقه بحقه»<sup>١</sup> من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ على ما وصف في الهدية السابقة.

و(الرواسي) من الجبال: الثوابت الرواسخ. قال الأخفش: واحدها راسية. في بعض النسخ بزيادة: «نعوذ بالله منه» بعد «مستودعاً» وقبل «سبب له أسباب الاستحسان والتقليد والتأويل»، كالمتمي إلى الإمامية بدخوله في الدين بغير علم ويقين؛ لتوقفه في طعن الصوفية القدرية ولعنهم، فذاك في المشيئة إن شاء الله تبارك وتعالى أتم إيمانه بالحيلولة والتوفيق، وإن شاء سلبه إياه بالتخلية والخذلان. (كبيراً من الكبراء) أي كلباً كبيراً من كبراء كلاب جهنم، كالبصري، والشامي، والرومي، والبغدادي، والبسطامي، والشبستري وأمثالهم من مشايخ الصوفية والقدرية وطواغيتهم لعنهم الله، ثم لعنهم الله.

(وكلما رأى شيئاً استحسن ظاهره قبله) المستحسن ظاهره فقط عند كثير من عوام الناس كثير في دار الامتحان بهذا النظام العظيم، لا سيما في أقوال الصوفية القدرية وأمثالهم، وأعمالهم.

(وقد قال العالم ﷺ) أو واحد من الأئمة ﷺ، أو خصوص الصاحب ﷺ على ما مر

١. راجع: الكافي، ج ١، ص ١٥٣، باب السعادة والشقاء، ح ٢.

أنفأ. وهذا الحديث سينقل عن الكاظم عليه السلام في كتاب الإيمان والكفر، وهو الرابع من الباب الثاني والثمانين والمائة، باب المعارين، وهناك مكان: «وخلق الأوصياء على الوصية فلا يكونون إلا أوصياء»: «وخلق المؤمنين على الإيمان فلا يكونون إلا مؤمنين»<sup>١</sup>. وهو أولى لما ستعرف في نقل كلام برهان الفضلاء.

والآية في سورة الأنعام: «وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرًّا وَمُسْتَوْدَعًا»<sup>٢</sup>.

قال برهان الفضلاء:

جملة: «ولهذه العلة» إلى قوله «والشرك كلها» معترضة؛ تبياناً لمذمة الدخول في الدين بغير علم ويقين، وليست من هذا البحث؛ لعدم دخول أهل دهره في محل سؤال الأخ كما عَلِمَ من قوله: «وسألت هل يسع» إلى آخره.

و«التوفيق»: رافة الله تعالى لعبده بعد إعطاء جميع أسباب الطاعة التي يمتنع الطاعة بدونها، ويسمى الجميع بالعلة التامة للطاعة.

و«الخذلان»: ترك ذلك الرافة بعد تهوؤ جميع أسباب المعصية التي يمتنع المعصية بدونها، ويسمى الجميع بالعلة التامة للمعصية.<sup>٣</sup>

فلما ليست رافته تعالى داخلة في العلة التامة للطاعة، وكذا تركها داخلة في العلة التامة للمعصية، فأهل الطاعة لا يعصون مع استطاعتهم للمعصية، وأهل المعصية، لا يطيعون مع استطاعتهم للطاعة، فلا تبطل حجة الله سبحانه في ثواب أهل الطاعة وعذاب أهل المعصية، لكن وجه المصلحة في الرافة بعبد دون عبد سر من أسرارته تعالى لا عالم به سواه، كما في الحديث عنهم عليهم السلام، وسيذكر - في الباب الحادي والثلاثين في كتاب التوحيد في شرح: «عَلِمَ مِنْهُمْ فَعَلًا فَجَعَلَ فِيهِمْ آلَةَ الْفَعْلِ» في الحديث الثاني<sup>٤</sup> - ما يوجب القناعة بطاعة مفترض الطاعة في جميع ما أخبر به، فلا بأس بهذه الوسوسة ولم يفرغ قلب منها.

١. راجع: الكافي، ج ٢، ص ٤١٨ - ٤١٩، باب المعارين، ح ٤ و ٥.

٢. الأنعام (٦): ٩٨.

٣. في «ب» و «ج» - للمعصية.

٤. الكافي، ج ١، ص ١٦١، باب الاستطاعة، ح ٢.

«كبيراً من الكبراء»، أي شيخاً كبيراً من مشايخ أهل الضلالة، أو فاضلاً من فضلاء العامة، أو خليفة من خلفاء بني أمية أو بني العباس. «استحسن ظاهره» كمواظبة العامة على أوقات الصلوات جماعة في المسجدين والمشاعر ونحوهما.

«وقد قال العالم عليه السلام: إن الله عز وجل خلق النبيين» الحديث<sup>١</sup>.

ويمكن أن يكون هنا سهو من نسخ الكافي؛ فإن في باب المعارين في كتاب الإيمان والكفر قد ذكر هذا الحديث وفيه: «وخلق المؤمنين على الإيمان، فلا يكونون إلا مؤمنين» مكان: «وخلق الأوصياء على الوصية، فلا يكونون إلا أوصياء»<sup>٢</sup>. وما هناك أولى. والتقدير: «وخلق بعض المؤمنين». وفيهم، أي في المؤمنين الذين على قسمين جرى قوله تعالى في سورة الأنعام.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله: «لأنه كلما رأى كبيراً من الكبراء» الدلالة على أنه لا يؤخذ الدين من كتاب الله وسنة نبيه عليه السلام إلا بوسيلة الأئمة عليهم السلام<sup>٣</sup>.

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

وَذَكَرْتُ أَنَّ أُمُورًا قَدْ أَشْكَلَتْ عَلَيْكَ، لَا تَعْرِفُ حَقَائِقَهَا؛ لِاخْتِلَافِ الرِّوَايَةِ فِيهَا، وَأَنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّ اخْتِلَافَ الرِّوَايَةِ فِيهَا لِاخْتِلَافِ عِلْمِهَا وَأَسْبَابِهَا، وَأَنَّكَ لَا تُجِدُ بِحَضْرَتِكَ مَنْ تُدَاكِرُهُ وَتُفَاوِضُهُ مِمَّنْ تَثِقُ بِعِلْمِهِ فِيهَا.

وَقُلْتُ: إِنَّكَ تُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عِنْدَكَ كِتَابٌ كَافٍ يُجْمَعُ فِيهِ مِنْ جَمِيعِ فُنُونِ عِلْمِ الدِّينِ، مَا يَكْتَفِي بِهِ الْمُتَعَلِّمُ، وَيَزْجَعُ إِلَيْهِ الْمُسْتَشْشِدُ، وَيَأْخُذُ مِنْهُ مَنْ يُرِيدُ عِلْمَ الدِّينِ وَالْعَمَلَ بِهِ بِالْآثَارِ الصَّحِيحَةِ عَنِ الصَّادِقِينَ عليهم السلام وَالسُّنَنِ الْقَائِمَةِ الَّتِي عَلَيْهَا الْعَمَلُ، وَبِهَا يُؤَدَّى قَرْضُ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَسُنَّةُ نَبِيِّهِ عليه السلام.

وَقُلْتُ: لَوْ كَانَ ذَلِكَ، رَجَوْتُ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ سَبَبًا يَتَذَارَكُ اللَّهُ تَعَالَى بِمَعْرُوتَيْهِ وَتَوْفِيْقِهِ إِخْوَانَنَا وَأَهْلَ مِلَّتِنَا، وَيُثْقِلُ بِهِمْ إِلَى مَرَاثِدِهِمْ.

١. في الف: - «استحسن ظاهره» - إلى - الحديث.

٢. الكافي، ج ٢، ص ١٨٤، باب المعارين، ح ٤.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٢.

فَاعْلَمْ يَا أَخِي - أُرْشِدَكَ اللَّهُ - أَنَّهُ لَا يَسْعُ أَحَدٌ تَمْيِيزُ شَيْءٍ مِمَّا اخْتَلَفَتِ الرَّوَايَةُ فِيهِ عَنِ  
 الْعُلَمَاءِ بِرَأْيِهِ ، إِلَّا عَلَى مَا أَطْلَقَهُ الْعَالِمُ عليه السلام بِقَوْلِهِ : «إِعْرِضُوهَا عَلَيَّ كِتَابَ اللَّهِ ، فَمَا وَافَقَ  
 كِتَابَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - فَخُذُوهُ ، وَمَا خَالَفَ كِتَابَ اللَّهِ فَرُدُّوهُ» .  
 وَقَوْلِهِ عليه السلام : «دَعُوا مَا وَافَقَ الْقَوْمَ ؛ فَإِنَّ الرُّشْدَ فِي خِلَافِهِمْ» .  
 وَقَوْلِهِ عليه السلام : «خُذُوا بِالمُجْمَعِ عَلَيْهِ ؛ فَإِنَّ المُجْمَعِ عَلَيْهِ لَا رَيْبَ فِيهِ» .  
 وَنَحْنُ لَا نَعْرِفُ مِنْ جَمِيعِ ذَلِكَ إِلَّا أَقْلَهُ ، وَلَا نَجِدُ شَيْئاً أَخْوَفَ وَلَا أَوْسَعَ مِنْ رَدِّ عِلْمِ ذَلِكَ كُلِّهِ  
 إِلَى الْعَالِمِ عليه السلام ، وَقَبُولِ مَا وَسَّعَ مِنَ الْأَمْرِ فِيهِ بِقَوْلِهِ عليه السلام : «بِأَيِّمَا أَخَذْتُمْ مِنْ بَابِ التَّسْلِيمِ  
 وَسِعَتْكُمْ» .

#### الهدية الحادية عشرة:

(وَأَنْتَ تَعْلَمُ) بفتح الهمزة، أي وذكرت فيما سألت أنك تعلم أن اختلاف الرواية عن  
 أئمتنا عليهم السلام في تلك الأمور ليس من اختلافهم عليهم السلام في العلم، ومعدنه واحد، وكلهم عليهم السلام  
 عاقل عن الله، ولا يمكن الاختلاف في علم الله سبحانه، بل من اختلاف عللها وأسبابها  
 من التقايا وغير ذلك؛ لحكم ومصالح شتى، واختلاف السائلين مذهباً وفهماً واستطاعةً  
 للعمل، وغير ذلك من الحكم والمصالح، وهم عليهم السلام أعلم بها.  
 و«المفاوضة»: الاشتراك في كل شيء كالتفاوض، ومنه: مفاوضة القوم في الأمر،  
 بمعنى تكلمهم فيه بالمجاراة، والمتابعة، والمشاركة، و«الشركة المفاوضة»: مشاركة  
 الشريكين في المال أجمع.  
 والظاهر أن المراد ب«المتعلم»: المبتدي من المقلدين، وهو يكفي بظاهر حكم  
 الحديث بسماعه من مستههم. و«المسترشد»: المنتهي منهم، وبالأخير: المفتي  
 بعلمه، أو ظنه المرخص فيه في علمه وعمله غيره بحكمه على ما سيفصل إن شاء الله  
 تعالى.

١. يعني: «من يريد علم الدين...».

و«الباء» في (ويقبل بهم إلى مرآدهم) للتعديّة.  
 والمراد (بالآثار الصحيحة عن الصادقين عليهم السلام): الأخبار المضبوطة المتواترة بالثقات  
 من أصحابنا الإمامية، وكتبهم المحفوظة المتواترة بضبطهم رضوان الله عليهم.  
 و(السُنن القائمة): مضامين تلك الأخبار. وأحكام تلك الآثار متواترة بتواترها،  
 مضبوطة مثلها بحيث عليها العمل دائماً. وبها يؤدّى ما فرض الله وما سنّه الرسول صلى الله عليه وآله،  
 وتواتر أبتواترها كتواترها بتواتر تلك الأخبار.  
 ولاختلاف الأشخاص في الأعصار حفظاً وضبطاً يحتاج تواتر مضامين الأخبار في  
 الصدور إلى تواتر كتبها في الدهور، كتواتر الكتب بتواتر الثقات في السنين والشهور.  
 فلا يقال: إذا تواترت المضامين فما الحاجة إلى تأليف الكتاب المبين للمتعلّم،  
 والمسترشّد، ومن يريد علم الدّين؟

ولمّا لم يكن جميع الأحكام مضبوطة متواترة بحيث لا يشدّ عنها حكم؛ وكان في  
 المضبوط المتواتر محكم متواتر ومتشابه متواتر، وكذا ناسخ ومنسوخ، وعامّ وخاصّ،  
 كما في القرآن الخاصّ علمه بقيمته المعصوم المنصوص، العاقل عن الله، وهو متواتر  
 بأجمعه، ومحكماته متواترة بتواتر محكمات السنّة المتواترة بأجمعها.

والحكم في متشابهاته المتواترة موقوف على معالجات الحكم في متشابهات  
 السنّة؛ إذ المعنى لقوله صلى الله عليه وآله: «اعرضوها على كتاب الله» وازنوها أحكام محكماته  
 المضبوطة المتواترة بتواتر محكمات السنّة المضبوطة بأجمعها بالكتب المضبوطة  
 بالثقات من أصحابنا.

صارت<sup>١</sup> الأحكام المضبوطة المتواترة بتواتر الكتب المضبوطة بالثقات منّا على قسمين:  
 أحدهما: ما خصّ باسم المتواتر والمحكم؛ لعدم ما يخالفه في حكمه ويعارضه في  
 تواتره، وانتفاء التشابه الموجب للاختلاف في متنه، وثبوت كثرة رواته بحيث يمتنع  
 عادةً تواطؤهم على الكذب.

١. جواب لقوله: «لمّا لم يكن».

والثاني: ما خصّ باسم الخبر الواحد؛ لثبوت ما يخالفه ويعارضه كذلك، أو التشابه الموصوف في متنه، فلا يفيد للقطع لذلك، ولذلك لا يسمّى بالمتواتر. ويفيد الظن؛ لتواتره كمعارضه، فيسمّى كمعارضه بالخبر الواحد، فلا بدّ ولا حرج في الدّين من العلاج المشافهي من الحجّة المعصوم، أو المضبوط المتواتر<sup>١</sup> بالمحكّمات من الأخبار المضبوطة المتواترة بكتبها المضبوطة كذلك بالثقات من أصحابنا الإمامية<sup>٢</sup>، كما صرح به وأفاد طاب ثراه هنا وغيره من أصحابنا في كتبهم الأخباريّة والأصوليّة، وسيذكر أحاديث العلاج في أواخر<sup>٣</sup> أبواب كتاب العقل إن شاء الله تعالى.

وأما ما لم يكن من الأحكام المذكوراً أصلاً، أو يكون وهو غير مضبوط ومتواتر بثقات منّا، وغير مردود بمعارض مقبول عندنا، فمشكوكه ساقط كمتوهّمه إذا كان في غير العبادات، وأما في العبادات، فالعامل به مأجور للنصّ، وقد تواتر قولهم<sup>٤</sup>: «من بلغه ثواب من الله على عمل فعمل ذلك العمل التماس ذلك الثواب أوتيّه، وإن لم يكن الحديث كما بلغه»<sup>٥</sup>. وسيذكر بنظائره في باب من أبواب كتاب الإيمان والكفر. فظهر أنّ الحكم بعدم التنافي بين قطعيّة الحكم للعلاج المضبوط المتواتر، وظنيّة الطريق لمكان التواتر ووجود المعارض إنّما هو في غير العبادات، وأنّ في العبادات لا منافاة بين قطعيّة الحكم ووهميّة الطريق فضلاً عن شكّيّته، فضلاً عن ظنيّته، وأما مظنونه فحكمه في العلاج حكم المتشابه المضبوط المتواتر على ما وصف. وقد صرح طاب ثراه في الجملة بالعلاجات المضبوطة المتواترة بقوله: «فاعلم يا أخي أرشدك الله» إلى آخره.

(تميز شيء) أي تحقيقه وتبينه والعمل به، أو الحكم به برأيه، إلّا على إطلاق

١. في «الف»: «التواتر».

٢. في الأصل: «من»، والمناسب ما أثبت.

٣. الكافي، ج ٢، ص ٨٧، باب من بلغه ثواب من الله على عمل، ح ٢. وراجع أيضاً ح ١١ والمحاسن، ج ١، ص ٢٥.

باب ثواب من بلغه ثواب شيء... ح ١ و ٢.

الحجّة المعصوم و رخصته بقوله ﷺ:

(اعرضوهما): أي الروايتين المختلفتين عنّا.

(على كتاب الله) يعني على محكمات كتاب الله المضبوطة بمحكمات السنّة

المضبوطة المتواترة.

(فما وافق) منهما (كتاب الله) الموصوف (فخذوه). الظاهر يعني لعملكم به، ولعمل

غيركم بإفتانكم بشرط استجماع شرائط الإفتاء من العدالة، والفضل الممتاز، وغيرهما

المضبوط في كتب أصحابنا الأصوليين.

(وقوله ﷺ: دعوا ما وافق القوم) أي منهما، إذا لم يكن لأحدهما موافق من محكمات

الكتاب المضبوطة بمحكمات السنّة القائمة ما وافق مذاهب العامّة أو مذاهب مطلق

غير الخاصّة، (فإن الرشد) وإصابة الصواب (في خلافهم).

و«الرشد»: خلاف الغي، ومنه: سر راشداً مهدياً.

(وقوله ﷺ: خذوا بالمجمع عليه): بيان لعلاج ما لم يكن من الأحكام له مأخذ من

السنّة القائمة لا من محكماتها ولا من متشابهاتها، سواء كان له معارض كذلك أو لا،

فالأخذ بالمجمع عليه على الأوّل، وبه على الثاني إذا كان مجمعاً عليه؛ (فإن المجمع

عليه) في الفرقة الناجية (لاريب) في استقامته؛ لدخول الحجّة المعصوم بتقدير من الله

سبحانه في إجماعهم ألبتّة؛ لمثل قوله ﷺ: «لا تجتمع أمتي على الخطأ»<sup>١</sup>، واجتماع

الهالكة من الأمة ليس على الصواب بالاتفاق.

وللمجمع عليه الذي لا مأخذ له من السنّة القائمة - لا من محكماتها ولا من متشابهاتها -

أمثلة كثيرة، منها: إجماع الفرقة<sup>٢</sup> على كراهة الصلاة في قباء مشدود إلا في الحرب.

١. شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، ج ٢٠، ص ١٣٤؛ المحصول للرازي، ج ٤، ص ٢٠٧؛ المستصفي، ج ١، ص ١٣٨.

٢. في هامش المخطوطة: «قوله: منها إجماع الفرقة على كراهة الصلاة في قباء مشدود، قال المفيد في المسقنة: ولا

يجوز لأحد أن يصلّي وعليه قباء مشدود إلا أن يكون في الحرب، فلا يتمكّن أن يحلّه، فيجوز ذلك لا اضطرار. وقال

(ونحن لا نعرف من جميع ذلك إلا أقله). بيان لعلاج توهم من توهم أن العلاجات المذكورة لا تنفع - كما ينبغي - الرعية؛ لأن فضلاءهم وإن كانوا ممتازين في الفضل لا معرفة لهم بجميع الروايات عنهم عليهم السلام، ولا بجميع المذاهب في الأديان المختلفة، ولا بجميع المُجمَع عليه عند أصحابنا الإمامية؛ بأن الأحوط والأوسع رد علم ذلك كله إلى الإمام عليه السلام إن أمكن، أو التوقف إذا لم يلزم حرج في الدين، وإلا فقبول ما وسع عليه السلام من الأمر والعلاج فيه بالعرض على محكمات الكتاب المضبوطة بمحكمات السنة القائمة، فإن لم ينفع للعلّة المعلومة فبالمخالفة للمذاهب الباطلة، فإن لم ينفع لما علم فبالأخذ بالمجمع عليه، فإن لم ينفع لمكان الحكمين المختلفين المضبوطين المتواترين المخالفين للمذاهب الباطلة، وهما مجمع عليهما في أصحابنا الإمامية فبالأخذ بأيهما شاء المفتي من باب التسليم، فوسّع لعمله وعمل غيره بفتواه بشرط استجماعه شرائط الإفتاء، ومنها قطعُه لزوم الحرج في سكوته أو ظنه ذلك. والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«وذكرت أن أموراً قد أشكلت عليك» شروع بعد الجواب عن السؤال الأول في الجواب عن السؤال الثاني من تذاكره عبارة عن سفراء صاحب الزمان عليه السلام و«من» في «مَنْ تثق ابتدائية، و«من تثق»: عبارة عن صاحب الزمان عليه السلام.  
«من جميع فنون علم الدين» أي من جميع أقسام المسائل التي ينفع علمها أو الاعتراف بها أكثر الناس في يوم الدين، وهي ثلاثة:  
القسم الأول: مسائل أصول الدين، ومنكرها كافر بمحض الإنكار، ومغلّد في النار كمن أنكر توحيده تعالى.

«الشيخ بعد نقله عبارة المفيد: ذكر ذلك علي بن الحسين بن بابويه، وسمعه من الشيوخ مذاكرة، ولم أعرف به خبراً مستنداً. وقال صاحب المدارك بعد نقله العبارة: وحاول الشهيد في الذكرى الاستدلال عليه بما رواه العامة عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال: «لا يصلي أحدكم وهو متحزم»، وهو فاسد؛ لأن شدّ القباء غير التحزم». وانظر: المقنعة، ص ١٥٢؛ تهذيب الأحكام، ج ٢، ص ٩٤؛ مدارك الأحكام، ج ٣، ص ٢٠٨.

القسم الثاني: مسائل فروع الفقه وهي التي يبيّن فيها بلا واسطة حلال الأفعال الشخصية وحرامها، وليست من أصول الدين، فمنكر واحدة منها ليس بكافر بمحض الإنكار إلا أن تكون من ضروريات الدين، ويكون إنكارها مستلزماً لإنكار واحد من أصول الدين، كوجوب الحجّ على من استطاع إليه سبيلاً.

والقسم الثالث: مسائل أصول الفقه، وهي التي يبيّن فيها حلال الأفعال الكليّة وحرامها؛ لبيّن بواسطة بيانها حلال الأفعال الشخصية وحرامها، كوجوب العمل في الغير المعلوم من مسائل فروع الفقه بظاهر القرآن بلا إفتاء وقضاء، والعمل بظاهر القرآن فعل كلي. وبهذه المسألة يعلم كلّ فعل شخصي يبيّنه ظاهر القرآن. وبيان هذه الأقسام الثلاثة سيجيء بطريق آخر في الأوّل من باب صفة العلم في كتاب العقل إن شاء الله تعالى.

ثمّ اعلم أنّ الإقرار بأصول الدين، والعلم بأصول الفقه إنّما يحصل لمن كان علمه بظاهر القرآن ونحوه موافقاً للمهد والميثاق الذي أخذه الله على العباد من الدخول في الدين بعلم وبصيرة ويقين - كما بيّنه المصنّف طاب ثراه في الجواب عن السؤال الأوّل - في المسائل<sup>١</sup> التي لا تكون من الأقسام الثلاثة، وتكون لها تعلق بمسائل فروع الفقه، ككون<sup>٢</sup> القبلة في مصر فلان إلى جبل فلان، وفلان عادل أم لا، ونحو ذلك من المسائل التي لا حاجة لأكثر الناس إلى علمها، وتسمّى بالمحال للحكم الشرعي، والاختلاف ظناً يجوز في محلّ الحكم الشرعي ولا يجوز في<sup>٣</sup> نفس الحكم الشرعي.

والمراد بـ«الآثار الصحيحة» الأخبار التي تعمل بها الإماميّة من لدن ظهور الأئمة الاثني عشر عليهم السلام وإن لم يكن القطع بصحتها حاصلاً لهم، فالخبر إن كانت رواته في الكثرة بحيث لا يجوز العقل معها كذبه كوجود مكّة يسمّى بالمتواتر، وإن كانت رواته في الكثرة لا بهذه الحيثيّة يسمّى بالخبر الواحد، والخبر الصحيح يكون من كلا القسمين.

وقال جمع من الأصحاب: إنّ صعّة الخبر الواحد قد تعلم بالفرائض، وهذا محلّ إشكال

١. متعلق بقوله: «إنّما يحصل».

٢. في «ب» و«ج»: «+ سمت».

٣. في «ب» و«ج»: «- محلّ الحكم الشرعي ولا يجوز في».

عند شيخ الطائفة<sup>١</sup> وعلم الهدى<sup>٢</sup>.

والمراد بـ«السنن القائمة» مسائل أصول الفقه، أي المعلومة منها القائمة لغير المعلومة منها. و«فرض الله»: بيان المسألة من مسائل فروع الفقه.

ويظهر ممّا قلنا: أن القول بأن «بالآثار الصحيحة» دلالة على صحة أحاديث الكافي جميعاً، بمعنى أن لنا علماً بأنها عن الحجج المعصومين<sup>عليهم السلام</sup> لا يحسن. كما يظهر جداً من شرح «فمهما كان فيه من تقصير» إلى آخر الخطبة.

فإن قلت: فعلى هذا لا علم لأحد بمسائل أصول الفقه التي في كتاب الكافي؛ لأنها أخبار آحاد، وذكرت أنه لا يجوز العمل بها بدون العلم بها.

قلنا: مسألة واحدة من مسائل أصول الفقه حاكمة على سائرها؛ لأنها معلومة بالتواتر لمن له تتبع ما للأحاديث، وتلك المسألة هي أن العمل بظاهر القرآن وبالحديث الصحيح جائز في مسائل أصول الفقه، والعلم بهذه المسألة بمنزلة العلم بسائر مسائل أصول الفقه التي لم تكن معلومة على حدة، وهذا معنى حكومة هذه المسألة. و«التمييز»: الترجيح.

والمراد هنا الإفتاء، والحكم بضمون شيء وليس شاملاً للعمل المحض؛ بقريته «فردوه».

و«ما» في «مما اختلف» موصولة، وعبارة عن حقوق الله تبارك وتعالى، كالوضوء والصلاة من العبادات المحضة الشاملة للتصديق بإمامة الإمام الحق أيضاً مع عدم دخول ذلك في محل سؤال الأخ.

والمراد بـ«العلماء» رسول الله وأوصياؤه<sup>عليهم السلام</sup>.

و«إلا» استثناء متصل من «برأيه».

و«ما» موصولة أيضاً.

و«الإطلاق»: التحليل. من «الطلق» بالكسر، بمعنى الحلال.

والمراد بـ«العالم» هنا رسول الله<sup>صلى الله عليه وآله</sup> كان عالماً بأن القوم بعده يفترون عليه الكذب

١. عدة الأصول، ج ١، ص ١٢٦.

٢. الذريعة، ج ٢، ص ٥١٨.

بالرواية في الإمامة مثل: «اقتدوا باللذين من بعدي أبي بكر وعمر»<sup>١</sup>.  
 فلإرشاد المؤمنين إلى الإمام الحق قرّر رسول الله ﷺ ثلاثة أوجه للتمييز بين الأحاديث  
 المختلفة في الإمامة بلا بيان ترتيب بينها؛ إشارة إلى أن كلاً منها برهان برأسه. فهذه  
 الوجوه الثلاثة ليست من قبيل الوجوه المذكورة في مقبولة عمر بن حنظلة، وستذكر في  
 آخر باب اختلاف الحديث، الباب الثاني والعشرين من كتاب العقل، والترتيب فيها  
 منظور ومخصوص بصورة التنازع في الدين والميراث ونحو ذلك. وهذه الوجوه الثلاثة  
 مخصوصة بمسألة التصديق بإمامة الإمام الحق، وهو من العبادات المحضة:  
 بيان<sup>٢</sup> [الوجه] الأول: عرض الروايات المختلفة في الإمامة على محكمات الكتاب من  
 آية الولاية<sup>٣</sup>، والتطهير<sup>٤</sup> وغيرهما<sup>٥</sup>.

وبيان [الوجه] الثاني؛ ملاحظة موافقة القوم؛ يعني أكثر قريش أو أكثر الأصحاب،  
 ومخالفتهم لمحكمات الكتاب في الولاية، فإن من المحكمات ما يدل على أن أكثر  
 قومه ﷺ يرتدون بعده، ويختارون الباطل والعمل بظنهم في الإمامة وسائر الأحكام،  
 قال الله تعالى في سورة الأنعام: ﴿إِنْ تَطِيعُوا كَثْرًا مِّنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ  
 يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ﴾<sup>٦</sup>، وفي سورة الزخرف: ﴿وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ  
 مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُونَ﴾<sup>٧</sup> وَقَالُوا آلِهَتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُرِّ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِجْدَالًا  
 بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِيمُونَ<sup>٨</sup>.

ومن روايات العامة الموافقة لمثل الآيتين رواية البخاري في صحيحه في باب ﴿وَكُنْتُ  
 عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا نُمِتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

١. الدر المنثور، ج ٢، ص ٢٣؛ ذيل الآية ٢٥٧ من البقرة (٢)؛ الصواعق المحرقة، ج ١، ص ٢١٩؛ مجمع الزوائد، ج ٩،

ص ٨٤، ح ١٥٦٠٦.

٢. في ج ١، ص ٥٠ - بيان ٥.

٣. العائدة (٥): ٥٥.

٤. الأحزاب (٣٣): ٣٣.

٥. كآية أولي الأمر، النساء (٤): ٥٩.

٦. الأنعام (٦): ١١٦.

٧. الزخرف (٤٣): ٥٧ و ٥٨.

شَهِيدٌ<sup>١</sup> عن رسول الله ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «أَلَا وَأَنْتَ يُجَاءُ بِرِجَالٍ مِنْ أُمَّتِي فَيُؤْخَذُ بِهِمْ ذَاتَ الشَّمَالِ، فَأَقُولُ: يَا رَبِّ أَصِيحَابِي، فَيُقَالُ: إِنَّكَ لَا تَدْرِي مَا أَحْدَثُوا بِعَدِكَ، فَأَقُولُ كَمَا قَالَ الْعَبْدُ الصَّالِحُ: «وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيداً مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ»، فَيُقَالُ: إِنَّ هَؤُلَاءِ لَمْ يَزَالُوا<sup>٢</sup> مَرْتَدِّينَ عَلَيَّ أَعْقَابَهُمْ مِنْذُ فَارَقْتَهُمْ»<sup>٣</sup>.

بيان [الوجه] الثالث: موافقة المجمع عليه.

والروايات في الثلاثة خاصة بالعامّة، والتي في إمامة أمير المؤمنين صلوات الله عليه مجمعٌ عليها في الفريقين، كحديث الثقلين<sup>٤</sup>، وحديث غدیر خم<sup>٥</sup>، «وأقضاكم عليّ». ومناقبه ﷺ في رواياتهم أكثر من أن يُحصى، كروايات مطاعن الثلاثة عند الخاصّة. «ونحن لا نعرف من جميع ذلك إلا أقلّه». «نحن»: عبارة عن أخباري الإماميّة. و«من»: تعليليّة. و«الجميع»: عبارة عن الوجوه الثلاثة وأمثالها ممّا سيذكر في كتاب العقل في باب الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب. و«الإلّا»: للاستثناء المفرغ. وضمير «أقلّه» لما اختلف الرواية فيه عن العلماء، وهو مسألة الإمامة التي اختلف الرواية فيه أولاً. يعني: ونحن لا نعرف ولا نميّز بوسيلة جميع ما ذكر من الوجوه الثلاثة إلا أقلّ ما اختلف الرواية فيه، وهو مسألة الإمامة، «ولا نجد شيئاً أحوط، ولا أوسع من ردّ علم ذلك كلّهُ»: أي علم كلّ ما سألت عنه «إلى العالم»: يعني: الصاحب ﷺ. «وقبول ما وشع من الأمر فيه» أي بعض الأمر فيه. «بقوله بأيّهما أخذتم من باب التسليم وسعكم» أي بأيّ الروايتين المختلفتين في باب العبادات المحضة.

واعلم أنّ هذا التخيير باختصاصه بالعبادات المحضة لا ينافي ما يجيء في كتاب العقل

١. المائدة (٥): ١١٧.

٢. في «ب» و«ج»: - ولم يزالوا.

٣. صحيح البخاري، ج ٤، ص ١٦٩١، ح ٤٣٤٩. وفي صحيح مسلم، ج ٤، ص ٢١٩٤، ح ٢٨٦٠؛ و سنن الترمذي، ج ٥، ص ٣٢١، ح ٣١٦٧.

٤. صحيح مسلم، ج ٤، ص ١٨٧٣، ح ١٤٠٨؛ سنن الترمذي، ج ٥، ص ٦٦٣، ح ٣٧٨١؛ مسند أحمد، ج ٥، ص ١٨١، ح ٢١٦١٨، و ص ١٨٩، ح ٣١٦٩٧؛ و ج ٣، ص ١٧، ح ١١١٤٧. وراجع: شرح إحقاق الحق، ج ٩، ص ٣٠٩ - ٣٧٥.

٥. راجع: الغدير، ج ١، ص ٥ - ١٥٧.

في التاسع والعاشر والحادي عشر من الباب الثاني والعشرين، باب اختلاف الحديث من العمل بترجيح قول الأخير في صورة اختلاف الرواية عن الإمامين، أو عن إمام واحد في زمانين، وقد استند الصدوق في الفقيه في باب الرجلين يوصى إليهما، فينفرد كل واحد منهما بنصف التركة إلى ذلك الترجيح<sup>١</sup>.

ووجه عدم المنافاة: أن ذلك الترجيح إنما هو في صورة العلم بقول الإمام الحي، أو ببقاء دولة ظالم كان قول الأخير في زمانه، وذلك الترجيح لا يجري في مثل عصرنا. والله أعلم.

ولتمام بيان برهان الفضلاء سلمه الله تعالى هنا طول ذكرنا طرفاً ليظهر خلاصة مطلبه، ولم نذكر تمامه؛ لنبوّه<sup>٢</sup> جداً عن ظاهر ثقة الإسلام من أول بيان السؤال بجوابه إلى آخره؛ ولإجماع الأصحاب على أن المعالجات المذكورة هنا وفي مثل مقبولة عمر بن حنظلة إنما هي لدفع عامة علة الاختلاف، وقلع تمام مادة النزاع، ونفي الحرج المنفي في الدين في محكمات الكتاب المبين على ما بيناه أولاً في بيان المتن المتين. الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين. وقال الفاضل الاسترآبادي<sup>٣</sup> بخطه:

قوله: «وذكرت» إلى آخره، قلت في قوله طاب ثراه: «وذكرت أن أموراً قد أشكلت عليك لا تعرف حقائقها لاختلاف الرواية فيها»: تصريح بأنه طلب منه ما يرتفع به إشكاله وحيرته، فلو فرضنا أن كتاب الكافي مشتمل على ما علم وروده عنهم<sup>٤</sup> وعلى ما لم يعلم - ولا يخفى أن المصنف لم يذكر هنا قاعدة بها يميز بين البابين - ل زاد هذا الكتاب إشكالاً وحيرة، وكلام المصنف - طاب ثراه - صريح في أنه صنف له ما يرتفع به إشكاله وحيرته، فعلم من ذلك أن قصده - طاب ثراه - من قوله: «بالآثار الصحيحة»: أن كل ما في كتابه كذلك. وأيضاً في قوله<sup>٥</sup>: «ما يكتفي به المتكلم، ويرجع إليه المسترشد» دلالة صريحة على ما ذكرناه؛ فإن المتكلم كيف يكتفي بما يتحير فيه

١. الفقيه، ج ٤، ص ٢٠٤، ذيل الحديث ٥٤٧٢.

٢. نبأ بصره عن الشيء نبؤاً ونبئاً... يقال: نبأ عنه بصره بنو، أي تجافى ولم ينظر إليه. لسان العرب، ج ١٥، ص ٣٠١ (نبا).

فحول العلماء المتبحرين، وفيما نقلناه في حواشي تمهيد القواعد من السيد المرتضى عليه السلام في حال أحاديث مروية في كتبنا تأييد لما ذكرناه، فافهم.

وقوله: «فاعلم يا أخي أرشدك الله» إلى آخره، الدلالة على أنه لا يجوز في باب التراجم رعاية الوجوه العقلية المذكورة في كتب الخاصة والعامة، بل يجب فيه أيضاً التمسك بما وضعه عليه السلام لخلاصنا من الحيرة، وهي أربعة أبواب.

«أعرضوهما على كتاب الله». قلت: المستفاد من الروايات المتواترة عنهم عليهم السلام - كما سيبيء في أبواب متفرقة من هذا الكتاب، وهي مذكورة أيضاً في غير هذا الكتاب، ككتاب الاحتجاج وكتاب كمال الدين وتمام النعمة وكتاب المحاسن وغيرها - أن وجه الخلاص من الحيرة في باب الروايات المتخالفة أحد الوجوه الخمسة، والمذكور في كلام المصنف - طاب ثراه - هنا أربعة منها وترك الخامس؛ اعتماداً على مجيئه بعد ذلك في مقبولة عمر بن حنظلة وغيرها، وهو التوقف والتثبت، أو لآته بصدد بيان الوجوه المجوزة للعمل، والوجه الخامس ليس كذلك.

وأما قولهم عليهم السلام: «بأيهما أخذت من باب التسليم وسعك» فالمراد به ما بيناه في حواشي تمهيد القواعد، وهو أن يكون العمل من باب التسليم لأمر أهل البيت عليهم السلام؛ أي أنهم مفترضوا الطاعة. فيقال: هذا ورد منهم عليهم السلام وكل ما ورد عنهم<sup>٢</sup> يجوز العمل به. لا من باب أن هذا حكم الله في الواقع؛ لجواز أن يكون وروده من باب التقيّة. وقد نقلنا في الحواشي المذكورة روايات فيها دلالة على أن المراد ما ذكرناه، إن شئت فارجع إليها.<sup>٣</sup> انتهى كلام الفاضل الاسترآبادي رحمة الله عليه.

ولقد أنصف وأظهر ما هو الحق في بيان علاج الحيرة الناشئة من الاختلاف في الرواية عموماً من غير التخصيص بمحال الأحكام الشرعية والعبادات المحضّة، وإن كان هو الأحوط لولا لزوم الحرج المنفني بالسكوت والتوقف والتثبت مع تأليفه الفوائد المدنية في ردّ الاجتهاد، واجتهاده في بيان إبطال الاجتهاد

١. ما البتاه هو الصحيح وفي النسخ: «مفترضون».

٢. لمي «ب» و «ج»: - «وكل ما ورد عنهم».

٣. الحاشية على أصول الكافي، المطبوع ضمن ميراث حديث شيعته، دفتر الثامن، ص ٢٧٨ - ٢٧٩.

بروايات متواترة من المتواترة والآحاد. جزاء الله خيراً في خير مواقف المعاد على رؤوس الأشهاد.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

قوله طاب ثراه: «مما اختلفت الرواية فيه». المراد بالروايات المختلفة: التي لا يحتمل الحمل على معنى يرتفع به الاختلاف بملاحظتها جميعها، وكون بعضها قرينة على المراد من البعض، لا التي يترأى فيه الاختلاف في بادي الرأي. وطريق [العمل] <sup>١</sup> في المختلفات الحقيقية كما ذكره - بعد شهرتها واعتبارها - العرض على كتاب الله، والأخذ بموافقته دون مخالفه، ثم الأخذ بمخالف القوم وحمل الموافق على التقية، ثم الأخذ من باب التسليم بأيهما تيسر <sup>٢</sup>.

وقال السيد السند أمير حسن القائني عليه السلام:

«من باب التسليم» أي من باب الانقياد؛ لروايتهم عليهم السلام لا من جهة أنه مطابق لحكم الله كما ذهب إليه المصوّبة وقالوا: إن حكم الله تابع لرأي المجتهد؛ إذ لو طابقت إحدى الروايتين لحكم الله تخالفه الأخرى لا محالة. فهذه أربعة من الوجوه مجوزة للعمل بالروايات المختلفة، ووجه خامس سيجيء ذكره، وهو التوقف والتثبت. والحق أن اختلاف الرواية إن كان في حق الله المحض فالوجه العمل بأحد الوجوه الأربعة؛ وإن كان في حق الناس كالحدود والمعاملات فالوجه التوقف.

قال ثقة الإسلام طاب ثراه:

وَقَدْ يَسَّرَ اللَّهُ - وَكَهَ الْخَنْدُ - تَأْلِيفَ مَا سَأَلْتُ، وَأَرْجُو أَنْ يَكُونَ بِحَيْثُ تَوَخَّيْتُ، فَمَهْمَا كَانَ فِيهِ مِنْ تَقْصِيرٍ فَلَمْ تَقْصُرْ نَيْتِنَا فِي إِهْدَاءِ النَّصِيحَةِ؛ إِذْ كَانَتْ وَاجِبَةً لِإِخْوَانِنَا وَأَهْلِ مِلَّتِنَا، مَعَ مَا رَجَوْنَا أَنْ نَكُونَ مُشَارِكِينَ لِكُلِّ مَنْ اقْتَبَسَ مِنْهُ، وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ فِي ذَهْرِنَا هَذَا، وَفِي غَايِرِهِ إِلَى انْقِضَاءِ الدُّنْيَا؛ إِذِ الرَّبُّ - عَزَّ وَجَلَّ - وَاجِدٌ، وَالرُّسُولُ مُحَمَّدٌ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ - صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَآلِهِ - وَاجِدٌ، وَالشَّرِيعَةُ وَاجِدَةٌ، وَحَلَالُ مُحَمَّدٍ حَلَالٌ، وَحَرَامُهُ حَرَامٌ إِلَى

١. أثبتناه من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٣٩.

يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

وَوَشَعْنَا قَلِيلًا كِتَابَ الْحُجَّةِ وَإِنْ لَمْ نُكْمَلْهُ عَلَى اسْتِحْقَاقِهِ ؛ لِأَنَّ كَرِهْنَا أَنْ نَهَيَسَ حُظُوظُهُ كُلَّهَا .

وَأَرْجُو أَنْ يُسَهِّلَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - إِمضاءَ مَا قَدَّمْنَا مِنَ النَّبِيَّةِ ، إِنْ تَأَخَّرَ الْأَجَلُ ضَعُفْنَا كِتَابًا أَوْسَعَ وَأَكْمَلَ مِنْهُ ، نُوفِيهِ حُقُوقَهُ كُلَّهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى ، وَبِهِ الْحَوْلُ وَالْقُوَّةُ ، وَإِلَيْهِ الرَّغْبَةُ فِي الزِّيَادَةِ فِي الْعَمَلِ وَالْتُّوفِيقِ . وَالصَّلَاةُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ الْأَخْيَارِ . وَأَوَّلُ مَا أُبْتَدِيَ بِهِ وَأُفْتِحُ بِهِ كِتَابِي هَذَا كِتَابُ الْعَقْلِ وَفَضَائِلِ الْعِلْمِ ، وَارْتِفَاعِ دَرَجَةِ أَهْلِهِ ، وَعُلُوِّ قَدْرِهِمْ ، وَنَقْصِ الْجَهْلِ ، وَخَسَاسَةِ أَهْلِهِ ، وَسُقُوطِ مَنْزِلَتِهِمْ ؛ إِذْ كَانَ الْعَقْلُ هُوَ الْقُطْبُ الَّذِي عَلَيْهِ السَّدَارُ ، وَبِهِ يُفْتَحُ ، وَلَهُ الْقَوَابِ ، وَعَلَيْهِ الْعِقَابُ ، وَاللَّهُ الْمُؤَفَّقُ .

الهدية الثانية عشر:

(قد يَسَّرَ اللَّهُ - وَلَهُ الْحَمْدُ - تَأْلِيفَ مَا سَأَلْتُ) دَلَالَةً عَلَى أَنْ نَظَمَ خُطْبَةَ الْكَافِي بَعْدَ تَأْلِيفِهِ كَسَائِرِ الْفُقَرَاتِ بَعْدُ .

و«التوخي» تفعل من باب وعد، وخيت وخيك؛ قصدتُ قصدك. وتوختُ مرضاتك؛ تحريتُ وقصدتُ.

و«الإهداء»: إرسال الهدية، أهديت له وإليه.

(أن نكون مشاركين) أي في الثواب.

أشار - طاب ثراه - إلى أن أجر الأخ الباعث كأجره.

(وعمل بما فيه) دلالة على صحة الجميع وجواز العمل به. وأما بمحكّماته فبحكم

المستجمع لشرائط الإفتاء، وأما بمتشابهاته فكذلك بعد علاجه الاختلاف بالوجوه

المقرّرة عنهم عليهم السلام.

و(لبي دهرنا هذا): في مبادئ زمن الغيبة.

و«الغابر»: من لغات الأضداد، أي وفي مستقبله.

(إذ الربّ جلّ وعزّ واحدٌ): تعليلٌ لاختياره.

(إلى انقضاء الدنيا): مكان إلى وقت ظهور صاحب الزمان ﷺ؛ للإشارة إلى وحدة

الحكم المجزي لرفع الحرج المنفي في الزمانين.

(وحلال محمد صلى الله عليه وآله حلالٌ وحرامه حرامٌ إلى يوم القيامة) كما ورد في

النص<sup>١</sup>. وسيذكر مثله في التاسع عشر في باب البدع من كتاب العقل، إنما التفاوت

بالحاجة إلى العلاج وعدمها يجوز فتح التاء في «الخاتم» الذي يُختم<sup>٢</sup> به، وكسرها.

وقرى بهما «خاتم النبيين»<sup>٣</sup>.

(وإن لم تكمله)، من باب الإفعال أولى؛

(لأننا كرهنا): وجه التجاوز عن الاختصار بالتوسيع القليل.

و«البخس» يسكون المعجمة الناقص. بخسه حقه - كمنع - بخساً: نقصه.

(وأرجو): معذرة لترك إكمال التوسيع كما هو حقه.

(كتابي هذا): يعني الكافي. مركزية كافي نوراني رسولي

(كتاب العقل): تحبّر (وأول ما أبدأ به).

(وفضائل العلم) ونظائره: عطف على «العقل»، يعني كتاب بيان العقل، وبيان فضائل

العلم وهكذا.

(وبه يحتج) على ما لم يُسم فاعله ليس في بعض النسخ المضبوطة، والله الموفق.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«التقصير»: ترك الفعل الضروري، وإعطاء ما لا وقع له في الأنظار. والمعنى الثاني أنسب

هنا؛ فإن أغلب استعماله في المعنى الأول. وأيضاً الأنسب على الأول «إذ كان واجباً»

مكان «واجبة». يعني: فكل ما كان في كتاب الكافي فليس من تقصيرنا؛ إذ لم تقصّر نيتنا

١. الكافي، ج ١، ص ٥٨، باب البدع والرأي والمقاييس، ح ١٩؛ بصائر الدرجات، ص ١٦٨، الباب ١٣، ح ٧.

٢. في «ب» و«ج»: «يختم».

٣. الأحزاب (٣٣): ٤٠.

في إهداء الخاص. وغرضه أن التقصير إن كان مئاً، فالخطأ مئاً وإن كان من سلف الرواة أو من النساخ من بعدنا فالخطأ منهم بلا تقصير مئاً.

«والرسول»: مبتدأ و«محمد»: عطف بيان، أو بدل. «صلى الله عليه وآله»: معترضة دعائية «خاتم النبيين»: نعت ل«محمد».

«واحد»: خبر «كتاب العقل وفضائل العلم».

يعني كتاب العقل الذي هو بيان فضائل العلم وكذا وكذا.

وكتاب الكافي - على الظاهر، وعلى ما نقل عن الشهيد الثاني الشيخ زين الدين العاملي عامله الله بلطفه: من أن كتاب الروضة ليس داخلاً في أجزاء الكافي، بل كتاب برأسه صنف قبل الكافي أو بعده - مشتمل<sup>١</sup> على ثلاثة وثلاثين كتاباً: كتاب العقل، كتاب التوحيد، كتاب الحجّة، كتاب الإيمان والكفر، كتاب الدعاء، كتاب فضل القرآن، كتاب العشرة، كتاب الطهارة، كتاب الحيض، كتاب الجنائز، كتاب الصلاة، كتاب الزكاة، كتاب الصيام، كتاب الحج، كتاب الجهاد، كتاب المعيشة، كتاب النكاح، كتاب العقيدة، كتاب الطلاق، كتاب العتق والتدبير والكتابة، كتاب الصيد، كتاب الذبائح، كتاب الأطعمة، كتاب الأشربة، كتاب الزي والتجمل والمرّة، كتاب الدواجن، كتاب الوصايا، كتاب الموارث، كتاب الحدود، كتاب الديات، كتاب الشهادات، كتاب القضايا والأحكام، كتاب الأيمان والندور والكفارات.

وشيخ الطائفة أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي قدس سرّه عدّ في فهرسته كتاب الروضة من أجزاء الكافي، فكُتِبَ كتاب الكافي على هذا أربعة وثلاثون. وصرّح فيه بأن الكافي أجزاءه - يعني كتبه - ثلاثون؛ لأنّه لم يذكر كتاب العشرة، وكتاب العقيدة، وعدّ كتاب الطهارة والحيض كتاباً واحداً، وكذا كتاب الأطعمة وكتاب الأشربة، وذكر الكتاب الأوّل فيه باسم كتاب العقل وفضل العلم، وغير فيه بعض ترتيب ما بعد كتاب الطهارة والحيض<sup>٢</sup>. وإنما ذكر ثقة الإسلام - طاب نراه - «فضائل العلم» على الجمع، ونقص الجهل على الأفراد؛ للإشارة بتغيير الأسلوب إلى أن المراد بالجهل هنا ليس ضدّ العلم بل المراد ضدّ العقل، أي الإخلال بتلك الآداب الحسنة.

١. «مشتمل» خبر «وكتاب الكافي».

٢. الفهرست، ص ١٣٥، الرقم ٥٩١.

انتهى كلام برهان الفضلاء.

وفي قوله: «يعني فكل ما كان في كتاب الكافي»؛ وفاءً بما وعد سابقاً من بيان، فمهما كان تأمل وتبؤه<sup>١</sup> عن ظاهر ثقة الإسلام ظاهر، وكذا في تفسيره «وفضائل العلم» بقوله: «يعني كتاب العقل الذي هو بيان فضائل العلم»، إلا أن أمر التقدير فيه سهل، على أن اشتها<sup>٢</sup> الكتاب ببعض اسمه كـ «الإكمال»<sup>٣</sup>، «إكمال الدين وإتمام النعمة» أشهر من أن يقال، فلا حاجة إلى تجشم تقدير.

وقال الفاضل الاسترآبادي بخطه رحمه الله:

قوله: «وقد يسر الله» إلى آخره.

قلت: في قوله طاب ثراه: «وقد يسر الله وله الحمد تأليف ما رجوت» مع ما مضى في كلامه من قوله: «ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل بالآثار الصحيحة عن الصادقين (عليهم السلام)» إلى آخره. - تصريح بنظير ما ذكره شيخنا الصدوق محمد بن علي بن بابويه - رحمه الله - في أوائل كتاب من لا يحضره فقيه: من أن ما ذكره فيه حجة بينه وبين الله<sup>٤</sup>. والسرف في ذلك أن الصحيح عند قدماء أصحابنا الاخباريين ما علم بقرينة وروده عن المعصوم، وتلك القرائن كانت عندهم وأقرة: لقرب عهدهم بهم (عليهم السلام)، لا المعنى المصطلح عليه بين أصحابنا المتأخرين الأصوليين الموافق لاصطلاح العامة المذكور في فن الدراية. وقد صرح المحقق في أصوله: بأن رئيس الطائفة محمد بن الحسن الطوسي - رحمه الله - يعمل بخبر الواحد المعلوم وروده عن المعصوم بقرينة ولو لم يكن عدلاً إمامياً، ولا يعمل بخبر الواحد العدل الإمامي غير المحفوف بقرينة<sup>٥</sup>. ويعلم من ذلك أن طريقة رئيس الطائفة في هذا السبب طريقة قدماء أصحابنا الاخباريين رضوان الله عليهم<sup>٦</sup>.

١. كذا في النسخ.

٢. الفقيه، ج ١، ص ٣.

٣. معارج الأصول، ص ١٤٧.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ٨٣ - ٨٤.

وهذا آخر ما حرّرناه بعون الله وحسن توفيقه في بيان خطبة الكافي حامداً مصلياً،  
ويتلوه إن شاء الله تعالى الجزء الأول، كتاب العقل وفضل العلم من كتاب الهدايا، الحمد  
لله رب العالمين، وصلى الله على محمد وآله الأئمة الطاهرين.

فهرس أبواب كتاب العقل وفضل العلم من أجزاء كتاب الهدايا على نسق أبواب  
الكافي وهي ثلاثة وعشرون:

الأول: باب العقل والجهل .

الثاني: باب فرض العلم ووجوب طلبه والحث عليه .

الثالث: باب صفة العلم وفضله وفضل العلماء .

الرابع: باب أصناف الناس .

الخامس: باب ثواب العالم والمتعلم .

السادس: باب صفة العلماء .

السابع: باب حق العالم .

الثامن: باب فقد العلماء .

التاسع: باب مجالسة العلماء ومصاحبتهم .

العاشر: باب سؤال العالم وتذاكره .

الحادي عشر: باب بذل العلم .

الثاني عشر: باب النهي عن القول بغير علم .

الثالث عشر: باب من عمل بغير علم .

الرابع عشر: باب استعمال العلم .

الخامس عشر: باب المستأكل بعلمه والمباهي به .

السادس عشر: باب لزوم الحجّة على العالم وتشديد الأمر عليه .

السابع عشر: باب النوادر .

الثامن عشر: باب رواية الكتب والحديث وفضل الكتابة والتمسك بالكتب .

- التاسع عشر: باب التقليد .  
العشرون: باب البدع والرأي والمقاييس .  
الحادي والعشرون: باب الردّ إلى الكتاب والسنة وأنه ليس شيء من الحلال  
والحرام وجميع ما يحتاج الناس إليه إلا وقد جاء فيه كتاب أو سنة .  
الثاني والعشرون: باب اختلاف الحديث .  
الثالث والعشرون: باب الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب .



مركز تحقيقات كميوتور علوم رسدي



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

کتاب العقل و فضل العلم



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الجزء الأول من كتاب الهدايا  
كتاب العقل وفضل العلم  
وأبوابه كما في الكافي ثلاثة وعشرون

## الباب الأول باب العقل والجهل

وأحاديثه كما في الكافي أربعة وثلاثون  
الحديث الأول

روى في الكافي وقال: أخبرنا أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني طاب ثراه قال: حدثني  
عدة من أصحابنا منهم محمد بن يحيى العطار، عن أحمد بن محمد، عن الحسن بن  
محبوب، عن العلاء بن رزين، عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر عليه السلام قال: «لَمَّا خَلَقَ اللَّهُ  
الْعَقْلَ اسْتَنْطَقَهُ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: أَقْبِلْ، فَأَقْبَلَ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: أَدْبِرْ، فَأَدْبَرَ، ثُمَّ قَالَ: وَعِزَّتِي وَجَلَالِي  
مَا خَلَقْتُ خَلْقًا هُوَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْكَ، وَلَا أَكْمَلْتُكَ إِلَّا فِي مَنْ أَحَبُّ، أَمَا إِنِّي إِثَّاكَ أَمْرٌ وَإِثَّاكَ  
أَنْهَى، وَإِثَّاكَ أُيِّبُ وَإِثَّاكَ أُعَاقِبُ».

الهدية الثالثة عشر:

قد سبق في المقدمة الأولى بيان «عدة من أصحابنا».

و(العقل) لغة له معان، منها: الفهم؛ أي الإدراك البشري مطلقاً. وشرعاً: ما هو مناط التكاليف الشرعية، والثواب والعقاب.

وفي عرف المعصومين عليهم السلام يُطلق على أشياء: فتارةً على المخلوق الأول من مخلوقات الله تبارك وتعالى، وهو نور نبينا سيد المرسلين وخاتم النبيين عليه السلام. وأخرى على حالة ذلك النور ومعرفته.

وكذا تارةً على نور آله المنشعب من نوره، وعلى نور شيعتهم المنشعب من نورهم، كنور سائر الأنبياء والمرسلين وشيعتهم. وأخرى على حالة تلك الأنوار ومعرفتها. و(الجهل) ضده بمعانيه.

وقد جرت عادة السلف بذكر قولهم: (أخبرنا)، ويذكرون أسامي أنفسهم، كأنهم يريدون تعليم رواة أحاديثهم.

و(أحمد بن محمد) إمام ابن عيسى، كما هو في الطريق إلى الحسن بن محبوب، أو ابن خالد، كما في طائفة من الأسانيد في الكافي. وهذا الحديث روته العامة أيضاً بطرق متعددة وألفاظ مختلفة.

والمراد ب(العقل) فيه: نور النبي عليه السلام المخلوق منه سائر العقول المتفاوتة، سواء قلنا بوحدة الخطاب أو تعدده، وقد قال عليه السلام: «أول ما خلق الله نوري»<sup>١</sup> وفي حديث آخر: «روحي»<sup>٢</sup>.

وفي حديث المفضل عن الصادق عليه السلام: «إنا خلقنا أنواراً، وخلقنا شيعتنا من شعاع ذلك النور، فلذلك سميت شيعة، فإذا كان يوم القيامة التحقت السفلى بالعليا»<sup>٣</sup>.

١. في «ب» و«ج»: - «سائر».

٢. عوالي اللآلئ، ج ٤، ص ٩٩، ح ١٤٠؛ الغدير، ج ٧، ص ٣٨؛ الموافقة، ج ٢، ص ٦٦٦.

٣. بحار الأنوار، ج ٥٤، ص ٣٠٩.

٤. بحار الأنوار، ج ٢٦، ص ٣٥١، ح ٢٤.

(استنطقه) و«أنطقه» بمعنى. ولعلّ معنى (أقبل، فأقبل) - بتأييد ظاهر قوله ﷺ: في الحديث الرابع عشر من هذا الباب<sup>١</sup>: «ثم خلق الجهل من البحر الأجاج ظلماتياً فقال له: أدبر، فأدبر، ثم قال له: أقبل فلم يقبل، فقال له: استكبرت، فلعهنه» - انظر إلى عظمة الخالق تعالى شأنه، فنظر، فأقرّ بأنه جلّت عظمته مستحقّ لعبودية جميع ما سواه له. (ثم قال له: أدبر فأدبر) أي انظر إلى نفسك وعجزك وحاجتك في وجودك في جميع حالاته إلى خالقك<sup>٢</sup>، فنظر فاغترف بعجزه وحاجته<sup>٣</sup> وعبوديته.

وحديث تعليم أمير المؤمنين جبرئيل ﷺ مشهور ومؤيد لشرحه<sup>٤</sup>.

و«الإكمال» و«التكميل» بمعنى أمر.

والمخاطب في (إياك) الأولى والثانية: عقل المعصوم بالذات، والعقل الذي هو مناط التكليف بالتبعية. وفي الثالثة والرابعة: على التعريض على من افترض الله عليه طاعة المعصوم.

وقال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

المراد بـ«العقل» في هذا الحديث: ما به يراعى الآداب الحسنة في تحصيل علم الدّين والعمل بمقتضاه على قدر الوسع والطاقة، لا العقل الذي شرط التكليف وهو ضدّ الجنون.

«استنطقه» أي عدّه ناطقاً.

وعبر ﷺ عن الأمر بإطاعة المعصوم في أحكام الدّين ممّا يجري الاختلاف فيه وفي دليله بلا مكابرة بـ«الإقبال». وعن الرخصة في العمل بما لا خلاف فيه عقلاً ولا منع منه شرعاً بـ«الإدبار»؛ إذ الإقبال إلى غير المعصوم خلاف الإقبال إلى غيره.

والحكم المرخص فيه قد يكون بالظن، كالحكم في قيم المتلفات، ومقادير الجراحات

١. في «ب» و«ج»: - «في الحديث الرابع عشر من هذا الباب».

٢. في «ب» و«ج»: - «وحاجتك في وجودك في جميع حالاته إلى خالقك».

٣. في «ب» و«ج»: - «وحاجته».

٤. في «ب» و«ج»: - «مؤيد لشرحه».

الموجبة للديات، وعدالة الرواة وأمثالها؛ وقد يكون بالعلم، كالحكم على المقرّ بشيء، كمن يقول: أنا مستطيع للحجّ.

و«إكمال العقل» عبارة عن كونه مستجمعاً لجنوده التي سيذكر إن شاء الله تعالى. و«إيّاك» في المواضع الأربعة: ضمير منفصل منصوب محلاً، ومفعول به للفعل المؤخّر، ومن قبيل وضع السبب موضع المفعول به على نوع من التجوّز؛ أي لأجلك. والعقل لا يخاطب حقيقة، بل الكلام على التشبيه فاستعارة تمثيلية. والمراد: أن الذين يدعون كشف الحقائق بالرياضة كالصوفيّة، أو بالتفكّر والدليل وذكاء الفهم كالفلاسفة إنما هم أهل الجهل والضلالة.

وقال الفاضل الاسترآبادي بخطه: ❦

المراد بالعقل في بعض مواضع هذا الباب؛ الغريزة، وفي بعضها؛ ما يترتب على الغريزة، كفهم المقصود، وكالتمييز بين الصواب والخطأ، وكالاجتناب عن المضارّ وجلب المنافع. وتلك الغريزة نور يفيضه الله على القلوب، ولها أفراد مختلفة بالقوّة والضعف. والهداية التي هي صنع الله تبارك وتعالى هي خلق هذا النور. صرّحت الأحاديث بذلك. والتي صنع الأنبياء ومن يحدّو حدّوهم ﷺ هي بيان المدعى، وبيان الدليل عليها. وقع التصريح بهما في الأحاديث.<sup>١</sup>

وسمعت أستاذي الفاضل المحقّق ميرزا محمّد الاسترآبادي ❦ يقول:

كان الطلبة المتردّدين على المصنّف كتبوا في أوّل الخبر: «أخبرنا محمّد بن يعقوب»، وبقي تلك الكتابة، واستمرّ الأمر على هذا.

و«العقل» جاء بمعانٍ كثيرة، و«الجهل» جاء بمعانٍ تضادّ معاني العقل. والمراد هنا الغريزة الباعثة صاحبها على تمييز الصواب عن الخطأ، وعلى دفع المضارّ وجلب المنافع، وهو مقول بالتشكيك، وأضعف أفراده مناط التكليف، وأقوى أفراده مناط السعادة.

«أما إنّي إيّاك أمر»، يعني جعلتك مناط التكليف، ومناطق الثواب والعقاب.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٥.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله:

العقل يطلق على حالة في النفس داعية على اختيار الخير والتأفّع، بها يدرك الخير والشرّ، ويميّز بينهما، ويتمكّن من معرفة أسباب المسبّبات وما ينفع فيها وما يضرّ، وبها يقوى على زجر الدواعي الشهوانية والغضبّية ودفع الوسوس الشيطانية. ويقابله الجهل، ويكون يفقد أحد الأمور، ويفقد أكثرها، ويفقد جميعها. وقد يُطلق العقل ويُراد به قوّة إدراك الخير والشرّ والتمييز بينهما، والتمكّن من معرفة أسباب الأمور ذوات الأسباب، وما يؤدّي إليها، وما يمنع منها. والعقل بهذا المعنى مناط التكليف والثواب والعقاب. والعقل بالمعنى الأوّل «ما عبّد به الرحمان واكتسب به الجنان». ولعلّ الأوّل هو الكامل من الثاني، فتبادر عند الإطلاق، وشاع استعماله فيه. وفي الحديث الأوّل من هذا الباب استعمل في الثاني وأشير إلى أنّ كماله لا يكون إلّا فيمن أحبّ. وفي الحديث الثاني والثالث استعمل في الكامل، يعني المعنى الأوّل. وفي بعض الأحاديث التالية لها استعمل في الأوّل، وفي بعضها في الثاني، يعرف بالتدبّر. وقد يُطلق العقل على أوّل مخلوق من الرّوحانيّين كما ينطق به الأحاديث الواردة عن المعصومين ووافقها كلمة الكلّمة من الحكماء المحقّقين.

فإن صحّ القول بشبوته للنفس - على ما قاله المحقّقون من أنّ نسبته إلى النفس كنسبة النفس إلى البدن، وقالوا للنفس: إنّها صورة البدن، وأنّ «الناطق» الذي هو فصل الإنسان، وصورته التي هي «النفس» مختلفان باعتبار اللابشرية وشرط اللانسانية، وأنّ الحيوان الذي هو الجنس، والبدن الذي هو المادّة مختلفان بالاعتبارين المذكورين، وإذ لم يبالوا بإطلاق التوصيف مع الاختلاف بالمفارقة والمقارنة بين النفس والبدن لمجرّد التعلّق الخاصّ بينهما، فكيف مع الاتّفاق في التجرّد الذاتيّ كما في النفس والعقل... فلا يستبعد حمل العقل في الأحاديث الدالّة على اتّصاف النفس به، وكونه حالة لها على ذلك الرّوحاني المخلوق أوّلاً. وكثير من أحاديث هذا الباب يؤيد ذلك ويقوّيه... و«إقبال العقل» عبارة عن توجّهه إلى المبدأ، و«إدباره» عبارة عن توجّهه إلى

المقارنات، ويصح إطلاقهما في أول خلق من الرّوحانيّين، وفي الغريزة<sup>١</sup> النفسانيّة الداعية إلى اختيار الخير والنافع، وفي قوّة إدراك الخير والشرّ والتميّز بينهما. «ولا أكملتك<sup>٢</sup> إلاّ فيمن أحبّ»، يلائم الأخيرين، وإن كان يصحّ في الأوّل باعتبار الارتباط والإشراق على النفس بعناية، فيكون المراد بإكمال ذلك العقل فيمن أحبّ إكمال ارتباطه وإشراقه.

«وإيّاك أمر، وإيّاك أنهى، وإيّاك أعاقب وإيّاك أتسبب»<sup>٣</sup> يناسب الأخير، فإنّه مناط التكليف.

ولمّا كان سبباً لصحّة تعلق التكليف بالنفس وكان النفس مكلفاً لكونها عاقلاً، فكأنّه مكلف، قال: «إيّاك أمر». وإن كان يصحّ في الثاني بعناية، وفي الأوّل بزيادتها.<sup>٤</sup>

وقال الفاضل صدر الدّين محمّد الشيرازي:

المراد بـ«إقبال العقل» إقباله إلى الدنيا، وبـ«إدباره» إدباره عنها، فأقباله في جميع المراتب إيجابيّ تكوينيّ لا يحتمل العصيان، وأمريّ دفعي لا يدخل تحت الزمان، ولا يتطرق إلى السابق عند وجود اللاحق بطلان ولا نقصان، وإدباره في الآخر تكليفي تشريعي، وكلّه خلقي تدريجيّ مقيد بزمان يبطل السابق عند حدوث اللاحق شخصاً وجسماً لا حقيقةً وروحاً، وكلّ مرتبة منهما عين نظيرته من الآخر حقيقة، وغيره شخصاً.<sup>٥</sup>

وقال بعض المعاصرين:

«أقبل» أي إلى الدنيا... «فأقبل» فنزل على هذا العالم، فأفاض النفوس الفلكيّة [بإذن ربّه] ثمّ الطبايع، ثمّ الصور، ثمّ الموادّ، فظهر في حقيقة كلّ منها وفعل فعلها، فصار كثرةً وأعداداً، وتكثر أشخاصاً وأفراداً.

ثمّ قال له: «أدبر»، أي ارجع إلى ربّك «فأدبر» فأجاب داعي ربّه وتوجّه إلى جناب

١. في المصدر: «القوّة» مكان «الغريزة».

٢. في الف: «أكملتك».

٣. في هـ: «و» - «ج»: «- وإيّاك أتسبب».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٤١ - ٤٤.

٥. توجد العبارة بعينها في الوافي، ج ١، ص ٥٤ من دون أن تنسب إلى صدر الدّين محمّد الشيرازي.

٦. أضفناه من المصدر.

قدسه. بأن صار جسماً مصوراً من ماء عذب وأرض طيبة. ثم نبت نباتاً حسناً، ثم صار حيواناً ذا عقل هيولاني، ثم صار عقلاً بالملكة، ثم عقلاً مستفاداً، ثم عقلاً بالفعل، ثم فارق الدنيا ولحق بالرفيق الأعلى، وكذلك فعل كل من شيعه وتبعه من الأرواح المنشعبة منه المقتبسة من نوره أو المنبجسة من شعاعه، ويلحق به الجميع، ويحشر معه في عروجه إلى العالم الأعلى ورجوعه إلى الله تعالى.

فإقباله، عبارة عن توجهه إلى هذا العالم الجسماني وإلقائه عليه من شعاع نوره، وإظهاره الأعيان فيه، وإفاضته الشعور والإدراك والعلم والنطق على كل منها بقدر استعداده له وقبوله منه، من غير أن يفارق معدنه ويخلي مرتبته ومقامه في القرب، بل يرشع بفضل وجوده الفائض من الله على وجود ما دونه.

وإدباره، عبارة عن رجوعه إلى جناب الحق وعروجه إلى عالم القدس باستكمال له لذاته بالعبودية الذاتية شيئاً فشيئاً من أرض المادة إلى سماء العقل حتى يصل إلى الله تعالى، ويستقر إلى مقام الأمن والراحة، ويثبت إلى المقام المحمود الذي يغطه به الأولون والآخرون... وفي هذا المقام أسرار لا يحتملها أفهام الجمهور، فلنذكرها في سناها.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن عمرو بن عثمان، عن مفضل بن صالح، عن سعد بن طريف، عن الأصبغ بن نباتة، عن علي بن أبي طالب، قال: «هبط جبرئيل عليه السلام على آدم عليه السلام، فقال: يا آدم، إني أمرت أن أخبرك واحدة من ثلاث، فأخترتها ودع اثنتين، فقال له آدم عليه السلام: يا جبرئيل، وما الثلاث؟ فقال: العقل، والحياة، والدين، فقال آدم عليه السلام: إني لقد اخترت العقل، فقال جبرئيل عليه السلام للحياة والدين: انصرفا ودعاه، فقالا: يا جبرئيل، إنا أمرنا أن نكون مع العقل حيث كان، قال: فسألتكما، وعزج».

الهدية الرابعة عشرة:

هذا الخبر رواه الصدوق أيضاً في الفقيه في أواخر باب نواذر الكتاب عن أبي جميلة

١. الوافي، ج ١، ص ٥٣ - ٥٦.

٢. في الكافي المطبوع: «سهل بن زياد».

مفضل بن صالح، عن سعد بن طريف، عن الأصمغ، عن أمير المؤمنين عليه السلام <sup>١</sup>.  
وعلي بن محمد هذا هو أبو الحسن بن محمد بن إبراهيم بن أبان الرازي الكليني  
المعروف بـ«علان»؛ ثقة عين.

(واحدة) أي في خصلة واحدة من خصال ثلاث.  
و«الشان»: الأمر والحال. (فشانكما) نصب على المفعولية.  
وفي الصحاح: الشان شأنك، أي اعمل ما تحسنه <sup>٢</sup>.  
(هرج) فيه وبه، -كنصر-: ارتقى.

ولا شك أن المعرفة الدينية شأن العقل، وأنها لا تحصل إلا بإخبار الحجة المعصوم  
العاقل عن الله. والقطع بحقيقة شيء مختلف فيه <sup>٣</sup>، منحصر فيما أخبر هو به؛ لانحصار  
الأعلمية فيمن هو عاقل عنه <sup>٤</sup>. ولا أعلم بالاتفاق بنظام الأنفس والآفاق <sup>٥</sup> من مدبره  
الحكيم تعالى شأنه، فلا معرفة إلا للمعصوم العاقل عنه <sup>٦</sup> المحصور عدده بالحكمة  
البالغة ومن تبعه، وقد قال الله تبارك وتعالى لسينا عليه السلام: ﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ  
اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ <sup>٧</sup>.

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

فالحديث رد على غير الناجية من البضع والسبعين، لا سيما على الصوفية القدرية؛  
لقولهم بأن المعرفة الحقيقية <sup>٨</sup> إنما تحصل لكل أحد بالمكاشفات الحاصلة من  
الرياضات <sup>٩</sup>، لا بما أخبر به المعصوم العاقل عن العالم بالسر والخفيات.

١. الفقيه، ج ٤، ص ٤١٦، ح ٥٩٠٦.

٢. الصحاح، ج ٥، ص ٢١٤٢ (شان).

٣. في «ج» - «مختلف فيه».

٤. في «ج» - «لانحصار الأعلمية فيمن هو عاقل عنه».

٥. في «ج»: «بهذا» بدل «الاتفاق بنظام الأنفس والآفاق».

٦. في «ج»: - «العاقل عنه».

٧. النساء (٤): ١١٣.

٨. في «ج»: - «الحقيقية».

٩. في «ب»: من غير الرياضات.

وقال برهان الفضلاء:

المراد بالحياة هنا عدم التجاوز عن الحد بالحكم رأياً وظناً وقياساً فيما يجري الاختلاف فيه وفي دليبه بلا مكابرة، أو بادعاء المكاشفة كالصوفيّة، قال الله تعالى في سورة الزمر: «قُلْ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ»<sup>١</sup>.

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٢</sup>:

الظاهر أنّ آدم<sup>٣</sup> حين هبوط جبرئيل<sup>٤</sup> كان ذا عقل وحياة ودين، والأمر باختيار واحدة من ثلاث لا ينافي حصولها، وقول جبرئيل<sup>٥</sup> للحياة والدين بعد اختيار العقل: «انصرفا» لإظهار ملازمتها للعقل بقولهما<sup>٦</sup>: «إنا أمرنا أن نكون مع العقل». ولعلّ الغرض من ذلك أن يتنبّه آدم<sup>٧</sup> لعظمة<sup>٨</sup> نعمة العقل، ويشكر الله على إنعامه.<sup>٩</sup>

### الحديث الثالث

روى في الكافي بإسناده عن: أحمد بن إدريس، عن محمد بن عبد الجبار، عن بعض أصحابنا، رفعه إلى أبي عبد الله<sup>١٠</sup>، قال: قلت له: ما العقل؟ قال: «ما عبّد به الرحمن، واكتسب به الجنان». قال: قلت: فإلدي كان في معاوية؟ فقال: «تلك التكرّاء، تلك الشيطنة، وهي شبيهة بالعقل وليسَتْ بالعقل».

هدية:

لا يُعبّد الرحمن إلا بالمعرفة الدينيّة، وقد عرفت أنّها لا تحصل إلا بطاعة مفترض الطاعة العاقل عن الله سبحانه. فردّ كسابقه على المذكور<sup>١١</sup> في بيانه. والمشار إليه (تلك): الخصلة، أو الطبيعة، أو ما تناكلهما<sup>١٢</sup>.

١. الزمر (٣٩): ٤٦.

٢. ما أبتناه من المصدر وهاشم «الف». وفي «الف» و«ب»: لقولهما.

٣. في المصدر: «بعظم».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٤٥.

٥. في «ب» و«ج»: على ما ذكر.

٦. في «ب» و«ج»: - أو الطبيعة أو ما تناكلهما.

و(النكراء) بالفتح والمد في الكافر<sup>١</sup>: بمنزلة الكياسة في المؤمن. و«الفتنة» بمعنى حدّة الإدراك<sup>٢</sup> إذا كانت نورانية: تسمى بالكياسة والفراسة، وإذا كانت ظلمانية: تسمى بالنكراء، والجربزة. و«النكراء» و«النكر» كعُسر وعُسر بمعنى. قال الجوهري: والنكر: المنكر. قال الله تعالى: «لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئاً نُكْرًا» والنكراء مثله<sup>٣</sup>. وهي شبيهة، أي لعلاقة حدّة الإدراك<sup>٤</sup>.

وقال السيد السند أمير حسن القاشي<sup>٥</sup>:

«النكراء»: الفتنة المتجاوزة عن حد الاعتدال إلى الإفراط الباعث صاحبه على المكر والخديعة، والاستبداد بالرأي والمقاييس، وطلب فضول الدنيا من أيّ وجه كان. يقال: ما أشدّ نكراؤه، وكذا نكره بالضمّ والفتح. وهي شبيهة، أي في الدقة.

وقال برهان الفضلاء سلمه الله: «النكراء»: ما يجب الفرار منه من آراء أهل البدع.

وقال السيد الأجلّ النائيني:

«ما عُبد به الرحمن»: الظاهر أنّه تفسير للعقل، بمعنى القوّة الداعية إلى اختصار الخير والنافع، أو الارتباط بالعقل المجرّد المُشْرِق عليه.

ويحتمل أن يكون المراد بالعقل المسؤول عنه هنا: ما يعدّ به المرء عاقلاً عرفاً، وهو قوّة التمييز بين الباطل والحقّ، والضارّ والنافع التي لا تكون متغمرة في جنود الجهل، فعند غلبة جنوده لا يسمّى الفطن المميّز عاقلاً؛ حيث لا يعمل بمقتضى التمييز والفظانة. ويستعمل في مشتبهات جنود الجهل، و«النكراء»: الدّهاء والفتنة، وهي جودة الرأي وحسن الفهم. وإذا استعمل في مشتبهات جنود الجهل يقال له: الشيطنة. ونبّه عليه بقوله: «تلك الشيطنة» بعد قوله: «تلك النكراء»<sup>٥</sup>.

١. في «الف» بدل «الكافر»: «أصحاب الشمال». وبدل «المؤمن»: «أصحاب اليمين».

٢. في «ب» و«ج» - «بمعنى حدّة الإدراك».

٣. الصحاح، ج ٢، ص ٨٣٧ (نكر). والآية في الكهف (١٨): ٧٤.

٤. في «ب» و«ج» - «وهي شبيهة، أي لعلاقة حدّة الإدراك».

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٤٥ - ٤٦.

## الحديث الرابع

وروى في الكافي عن مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى، عَنْ ابْنِ عَيْسَى،<sup>١</sup> عَنْ ابْنِ فَضَالٍ، عَنْ الْحَسَنِ بْنِ الْجَهْمِ، قَالَ: سَمِعْتُ الرِّضَاءَ عليه السلام يَقُولُ: «صَدِيقُ كُلِّ امْرِئٍ عَقْلُهُ، وَعَدُوُّهُ جَهْلُهُ». هَدِيَّة:

(عقله) أي ما عبد به الرحمن واكتسب به الجنان، وهو<sup>٢</sup> نور تابع لنور عقل المعصوم العاقل عن الله، كما أن جهله ظلمة تابعة لظلمة جهل إبليس رئيس أهل البدع والمقاييس. قال برهان الفضلاء سلمه الله:

المراد أن العاقل الآخذ عن العاقل عن الله لا يضره عداوة عدو، والجاهل وجوب طاعة مفترض الطاعة لا ينفعه صداقة أهل الجهل إياه.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

«صديق كل امرئ عقله»؛ لأن الصديق يحب للصديق الخير والنافع ويوصله إليهما، والعدو يريد للعدو الشر والضار<sup>٣</sup> ويوصله إليهما، والموصل إلى الخير والنافع هو العقل، والموصل إلى الشر والضار هو الجهل، وهما مستقلان بالإيصالين، ولا يستقل بهما غيرهما، إنما من الغير المعاونة لا غير<sup>٤</sup>.

## الحديث الخامس

روى في الكافي عنه، عن أحمد،<sup>٥</sup> عن ابن فضال، عن الحسن بن الجهم، قال: قُلْتُ لِأَبِي الْحَسَنِ عليه السلام: إِنَّ عِنْدَنَا قَوْمًا لَهُمْ مَحَبَّةٌ وَكَيْسَتْ لَهُمْ تِلْكَ الْعَرِيضَةُ، يَقُولُونَ بِهَذَا الْقَوْلِ، فَقَالَ: «لَيْسَ أَوْلَيْكَ مِمَّنْ عَاتَبَ اللَّهُ تَعَالَى، إِنَّمَا قَالَ اللَّهُ: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ﴾»<sup>٦</sup>.

١. في الكافي المطبوع: «عن أحمد بن محمد بن عيسى».

٢. في هامش «الف»: «وله».

٣. في «الف»: «المضار».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٤٦.

٥. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد».

٦. الحشر (٥٩): ٢.

## هدية:

يعني أبا الحسن الثاني عليه السلام.

(لَهُمْ مَحَبَّةٌ) أي لكم الأئمة من أهل البيت.

(تِلْكَ الْعَزِيمَةُ) أي تلك المعرفة الثابتة التي لن تزول بتشكيك مشكك، أو المراد

بالعزيمة: العقل المتصف بقدر من أقدار الكمال بدليل السابع، وهو التالي للتالي.

والمحجور عليه شرعاً لسفهه داخل في الذين (ليست لهم تلك العزيمة)، والله فيهم

المشيئة.

و(يقولون) حالية، أو مستأنفة في جواب مقدر. كأنه قيل: هل محبتهم لمجرد

فضائلهم، أو فضائل إمامتهم.

(مَنْ عَاتَبَ اللَّهَ) أي عاتبهم الله، أو إيتاهم.

و«العتاب»: الملامة وشدة الأخذ؛ أي ليس أولئك ممن لامهم الله بترك ما

يستطيعون، أو ممن أخذ الله عليهم بالشدة لشدة استطاعتهم.

(إِنَّمَا قَالَ اللَّهُ)، يعني إنما خاطب الله أولي الألباب، وقال في سورة الحشر: ﴿فَاعْتَبِرُوا

يَا أُولِي الْأَبْصَارِ﴾.

قال برهان الفضلاء:

«تلك العزيمة» أي الجد في المحبة لموافقهم المخالفين في العمل بالاجتهاد من دون

الحكم في أحكام الدين بالعلم والبصيرة واليقين، يقرون على الرسم بما أقررنا به،

فإيمانهم رسمي لا حقيقي.

«مَنْ عَاتَبَ اللَّهَ»، أي ممن علمهم الله الأدب، وأدبهم كما خاطب أولي الألباب. والمراد:

أَنْ هُوَ لَا يَسْتَعِينُ بِالْمُؤْمِنِينَ حَقِيقَةً، بل هم من أهل الشك، والله فيهم المشيئة، كما مر في

بيان: «والأمر في الشاك» إلى آخره في شرح الخطبة.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله بخطه:

١. في «ب» و «ج»: - «أو مستأنفة في جواب... عاتبهم الله أو إيتاهم».

«العزيمة»: إرادة الفعل والقطع عليه، أو الجذّ في الأمر. وكان المراد نفي ذلك عنهم؛ لعدم  
قوّة تمييزهم<sup>١</sup>.

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٢</sup>:

«لهم محبّة» أي يحبّون الأئمة وأهل البيت، وليست لهم قوّة عقلية توجب الاعتقاد  
الجازم بالإمامة اعتقاداً ناشئاً من الحجّة والبرهان حتّى يقولوا بهذا القول [أي القول]<sup>٣</sup>  
بالإمامة، كما يقول الإماميّة عن تنبّه<sup>٤</sup> ودليل.  
«ليس أولئك»، أي القاصرين العاجزين عن تحقيق الحقّ غير مكلفين بما عجزوا عنه،  
إنّما قال الله تعالى ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ﴾<sup>٥</sup>.

وقال السيّد السند أمير حسن القائي<sup>٦</sup>:

«تلك العزيمة»: أي ذلك الرسوخ الناشئ من العلم، بل مثلهم ممثّل العابد الذي سيجيء  
ذكره في الحديث الثامن.

«ممن عاتب الله» يعني بل المخاطب والمعاتب أولوا الأبصار. ويسامح الله تلك الطائفة  
في القيامة.



### الحديث السادس

روى في الكافي عن القمي<sup>٥</sup> عن مُحَمَّدِ بْنِ حَسَّانَ ، عَنْ أَبِي مُحَمَّدٍ الرَّازِيِّ ، عَنْ سَيْفِ بْنِ  
غَمِيرَةَ ، عَنْ إِسْحَاقَ بْنِ عَمَّارٍ ، قَالَ : قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام : «مَنْ كَانَ عَاقِلًا ، كَانَ لَهُ دِينٌ ، وَمَنْ  
كَانَ لَهُ دِينٌ ، دَخَلَ الْجَنَّةَ» .

هدية:

يعني: (من كان عاقلاً) عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله تبارك وتعالى، والمراد أنّه  
لا دين لغير الإماميّة من البضع والسبعين، ولا يدخل الجنّة من هذه الأئمة سوى الإماميّة.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٦.

٢. أضفناه من المصدر.

٣. في المصدر: «عن بيّنة».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٤٧.

٥. في الكافي المطبوع: «أحمد بن إدريس» بدل «القمي».

وقال برهان الفضلاء:

المراد بالذنين هنا: الذلّ والاستكانة بالعبودية، والطاعة عند الأمر بالإقبال والإدبار، كما مرّ في بيان الحديث الأوّل، وهو الإيمان الحقيقي.

و«أبو محمّد الرازي» في سند هذا الحديث قيل: هو الحسن بن الجهم. وقيل: هو مجهول.

### الحديث السابع

روى في الكافي عن العدة، عن البرقي،<sup>١</sup> عن الحسن بن عليّ بن يقطين، عن محمّد بن يسّان، عن أبي الجارود، عن أبي جعفر، قال: «إنّما يداق الله العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما آتاهم من العقول في الدنيا».

هدية:

(يداق): على المضارع الغائب المعلوم من المفاعلة، أو على المصدر من التفاعل.

قال الجوهرى: المداقّة في الأمر التداق.<sup>٢</sup>

والحديث بظاهره دلالة على أن المداقّة في الحساب إنّما هو مع أهل معرفة الولاية، لكن على التفاوت بتفاوت أنوار عقولهم؛ إذ لا عقل لغيرهم أصلاً. ووجه إطلاق العباد عليهم ظاهر، كوجه إطلاقه على أكثرهم؛ فإنّ الذين ليسوا منهم ممّن عاتبهم الله منهم، وإلا فيهم المشيّة، كما مرّ في بيان الخامس. وخلق فيهم ما هو في حكم العقل، لمحبتهم وقولهم بالولاية.<sup>٣</sup>

وقال برهان الفضلاء:

يحتمل أن يكون المراد بـ«العقول» هنا: عقول رؤساء الدّين، فالمعنى: أن كلّ طائفة كان العقلاء فيهم أكثر يكون المداقّة في حسابهم أشدّ، كما أنّ عذاب الماردّين في زمن النبيّ

١. في الكافي المطبوع: «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد».

٢. الصحاح، ج ٤، ص ١٤٧٥ (دقق).

٣. في «ب» و«ج» - «إذ لا عقل لغيرهم...» وقولهم بالولاية.

ضعف عذابهم في غيره».

وقال السيد الأجل النائيني: «التداق»: تفاعل من الدقة، و«المداقة»: أن تداق صاحبك الحساب.<sup>١</sup>

### الحديث الثامن

روى في الكافي عن علي بن محمد بن عبدالله، عن إبراهيم بن إسحاق الأحمر، عن الديلمي<sup>٢</sup>، عن أبيه، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: «فلان من عبادتي ودينه وفضله كذا، فقال: «كَيْفَ عَقْلُهُ؟» قلت: لا أدري، فقال عليه السلام: «إِنَّ الثَّوَابَ عَلَى قَدْرِ الْعَقْلِ؛ إِنَّ رَجُلًا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَ يَغْتَبِدُ اللَّهَ فِي جَزِيرَةٍ مِنْ جَزَائِرِ الْبَحْرِ، خَضْرَاءَ، نَضْرَةً، كَثِيرَةَ الشَّجَرِ، ظَاهِرَةَ الْمَاءِ، وَإِنَّ مَلَكًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ مَرَّ بِهِ، فَقَالَ: يَا رَبِّ، أَرِنِي ثَوَابَ عَبْدِكَ هَذَا، فَأَرَاهُ اللَّهُ تَعَالَى ذَلِكَ، فَاسْتَقَلَّهُ الْمَلَكُ، فَأَوْحَى اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْهِ أَنْ اصْحَبْهُ، فَأَتَاهُ الْمَلَكُ فِي صُورَةِ إِنْسِي، فَقَالَ الرَّجُلُ لَهُ: مَنْ أَنْتَ؟ فَقَالَ<sup>٣</sup>: أَنَا رَجُلٌ عَابِدٌ بَلَّغَنِي مَكَانَكَ وَعِبَادَتُكَ فِي هَذَا الْمَكَانِ، فَأَتَيْتُكَ لِأَعْبُدَ اللَّهَ مَعَكَ، فَكَانَ مَعَهُ يَوْمَ ذَلِكَ، فَلَمَّا أَصْبَحَ، قَالَ لَهُ الْمَلَكُ: إِنَّ مَكَانَكَ كُنْرَةٌ وَمَا يَصْلُحُ إِلَّا لِلْعِبَادَةِ، فَقَالَ لَهُ الْعَابِدُ: إِنَّ لِمَكَانِنَا هَذَا عَيْبًا، فَقَالَ لَهُ: وَمَا هُوَ؟ قَالَ: لَيْسَ لِرَبِّنَا بَهِيمَةٌ، فَلَوْ كَانَ لَهُ جِمَارٌ رَعَيْنَاهُ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ؛ فَإِنَّ هَذَا الْحَشِيشَ يَضِيعُ، فَقَالَ لَهُ الْمَلَكُ: وَمَا لِرَبِّكَ جِمَارٌ؟ فَقَالَ: لَوْ كَانَ لَهُ جِمَارٌ مَا كَانَ يَضِيعُ مِثْلُ هَذَا الْحَشِيشِ، فَأَوْحَى اللَّهُ تَعَالَى إِلَى الْمَلَكِ: «إِنَّمَا أُيِّبُهُ عَلَى قَدْرِ عَقْلِهِ».

هدية:

(علي بن محمد بن عبدالله): هو علي بن محمد بن عبدالله بن أذينة من مشايخ الكليني. قاله السيد الأجل النائيني<sup>٥</sup>. أو علي بن محمد بن عبدالله بن عمران

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٤٧.

٢. في الكافي المطبوع: «محمد بن سليمان الديلمي».

٣. في الكافي المطبوع: «الرجل».

٤. في الكافي المطبوع: «قال».

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٤٧.

البرقي كما قيل.<sup>١</sup>

(فلان): مبتدأ محذوف الخبر مثل: «ممدوحٌ له»، «بمكانٍ»، «لكاملٍ».

(كيف عقله): سؤال عن قدر عقله الذي مناط التكليف.

(على قدر العقل) أي العقل الذي يعبد به الرحمن ويكتسب به الجنان.<sup>٢</sup>

(نضرة): «ك» كَلِمَةٌ.

(ظاهرة الماء) أي ماؤها على وجه الأرض. ويحتمل الطاء المهملة.

(استقله): عدّه قليلاً.

(أنا رجل) صِدْقٌ وهو بصورة رجلٍ.

(بلغني مكانك) أي منزلتك ومكانتك.

ولا يلزم من تمنّي ذلك العابد بقوله: «قلو كان» ما ينافي [إسلامه]<sup>٣</sup>، إسلامه بقدر

عقله الضعيف،<sup>٤</sup> وهو من سفهاء المسلمين، وهم مسلمون ما يسمعون من العقلاء من

المعارف الحقّة والتبرّي عن المجسّمة وسائر الكفار.

فطوبى لأهل الولاية الذين أدناهم بمجرد طاعة مفترض الطاعة على قدر عقله -

كهذا العابد المطيع لنبيّ من الأنبياء - مخلّد في أدنى درجة من درجات الجنّة بمشيئة الله

تعالى وفضل جوده، وويل للصوفيّة والقدريّة الذين خواصهم بمخالفة المعصوم<sup>٥</sup>

مخلّد في أسفل دَرَكٍ من دركات النار.<sup>٦</sup>

رعى البعير، رعيته أنا، يتعدّى ولا يتعدّى.

وقال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

١. في الوافي، ج ١، ص ٨٣: «ويحتمل ابن عمران البرقي».

٢. نوجد هنا في «الف» عبارة لم تقرأ.

٣. أضفناه لتكميل العبارة.

٤. في «ب» و«ج»: «الضعيف».

٥. في «ب»: «+ في العقائد والأعمال».

٦. في «ب» و«ج»: «+ ونجاة غير المتعادي من عوامهم على الاحتمال». وفي «ب» و«ج»: «+ في العقائد والأعمال».

«فلان» خبر مبتدأ، و«من» ظرفه. والمراد: أن عبادته ودينه وفضله في مرتبة الكمال،  
كأنه خلق منها، نظير: «خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ»<sup>١</sup>.

و«الدين»: الذل والاستكانة بالعبودية والطاعة عند الأمر بالإقبال والإدبار كما مر.  
والمراد بالفضل هنا: ملكة السخاء ونحوه.

«طاهرة الماء» بالمهمله، أي نظيفة الماء.

«أن أصحابه» بفتح الهمزة وسكون النون الساكنة المكسورة لالتقاء الساكنين: مفسرة؛  
لأن «أوصي» متضمن لمعنى «قال».

«يضيع» الأولى على المعلوم من باب ضرب، والثانية على المعلوم من التفعيل أو  
المجرد.

ولا يخفى أن هذا العابد من المستضعفين الذين لله فيهم المشيئة، أو من الذين قد  
يفرضون محالاً بترك الأدب الناشئ من ضعف العقل من دون اعتقاد الجسمية.

وقال الفاضل الاسترآبادي بخطه:

سمعت أستاذي الفاضل المحقق ميرزا محمد الاسترآبادي يقول: الظاهر أن علي بن  
محمد بن عبدالله هو ابن أذينة؛ لأنه من جملة العدة، وهو مجهول.

«من عبادته ودينه وفضله»: أي في المرتبة العليا.<sup>٢</sup>

في بعض النسخ «إنما أثبتته» على الماضي.

### الحديث التاسع

روى في الكافي عن الأربعة<sup>٣</sup> عن أبي عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إِذَا بَلَغَكُمْ عَنْ  
رَجُلٍ حُسْنُ حَالٍ، فَانظُرُوا فِي حُسْنِ عَقْلِهِ؛ فَإِنَّمَا يُجَازَى بِعَقْلِهِ».

هدية:

(في حُسن عقله) أي ما عبد به الرَّحْمَن، واكتسب به الجنان على ما بين في الثالث.

١. الأنبياء (٢١): ٣٧.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٦.

٣. وهم: علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن التوفلي، عن السكوني.

(بجازي) على ما لم يسمّ فاعله، أي يعطى جزاء العمل والثواب.

وقال برهان الفضلاء:

«حُسن حال» من كثرة الصوم والصلاة، وقيام الليل ونحوها فلا تفتروا، فانظروا في حسن عقله ودينه المأخوذ من المعصوم.

### الحديث العاشر

روى في الكافي عن محمد، عن أحمد عن السّراد،<sup>١</sup> عن عبدالله بن سنان، قال: ذكّرتُ لأبي عبد الله عليه السلام رجلاً مُبتلياً بالوضوء والصلاة، وقلتُ: هُوَ رَجُلٌ عَاقِلٌ، فَقَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: «وَأَيُّ عَقْلٍ لَهُ وَهُوَ يُطِيعُ الشَّيْطَانَ؟» فَقُلْتُ لَهُ: وَكَيْفَ يُطِيعُ الشَّيْطَانَ؟ فَقَالَ عليه السلام: «سَلُهُ: هَذَا الَّذِي يَأْتِيهِ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ هُوَ؟ فَإِنَّهُ يَقُولُ لَكَ<sup>٢</sup>: مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ». هَدِيَّة:



(هو رجل عاقل) أي لا نقص له<sup>٣</sup> بحسب العقل.

(وأي عقل له) أي كامل.

مركز تحقيقات وپژوهش علوم اسلامی

ولما كان المشهور في جميع الأمم أن الوسواس في العبادات ونياتها إنما هو من الشيطان قال عليه السلام: (سَلُهُ).

قال برهان الفضلاء: «مبتلي بالوضوء والصلاة» أي بالوسواس في نيتهما.

وقال السيّد الأجلّ النائيني عليه السلام:

قوله: «وهو يطيع الشيطان» ويفعل ما يأمره به، فسأله السائل عن إبانة أنه يطيع بفعله الشيطان، فنبتّه عليه السلام بأنه لو سئل عن مستنده لم يكن له بدّ من أن يسنده إلى الشيطان؛ حيث لا شبهة في أنه لا مستند له في الشرع ولا في العقل.<sup>٤</sup>

١. السند في الكافي المطبوع: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن ابن محبوب».

٢. في «الف»: - «لك».

٣. في «الف»: «لا نقص لعقله».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٤٨.

## الحديث الحادي عشر

روى في الكافي عن العدة، عن البرقي،<sup>١</sup> عن بعض أصحابه رفعة، قال: «قال رسول الله ﷺ: ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل؛ فتوّم العاقل أفضل من سهر الجاهل، وإقامة العاقل في بلده<sup>٢</sup> أفضل من شحوص الجاهل، ولا بعث الله نبياً ولا رسولا حتى يستكمل العقل، ويكون عقله أفضل من عقول جميع أمته، وما يضمر النبي في نفسه أفضل من اجتهد المجتهدين، وما أدى العبد فرائض الله حتى عقل عنه، ولا يبلغ جميع العابدين في فضل عبادتهم ما بلغ العاقل، والعقلاء هم أولو الألباب الذين قال الله تبارك و تعالي: ﴿وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾<sup>٣</sup>».

هدية:

أعقل العقلاء هو الحجة المعصوم، ثم يتفاوتون بحسب العلم بأحكام الدين ومعارف اليقين<sup>٤</sup> على ما أخبر به العاقل عن رب العالمين. (شخص الجاهل) أي خروجه من بلده إلى آخر لتحصيل الثواب، كالحج، والجهاد، وطلب العلم.

(من اجتهاد المجتهدين) يعني في العبادة. وقد قال النبي ﷺ: «تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة»<sup>٥</sup>؛ فإن بتفكر العقل يقطع العبد بوجوب وجود المعصوم العاقل عن الله من طرق منها: برهان الانحصار، وقد سبق بيانه مراراً.<sup>٦</sup>

١. السند في الكافي المطبوع كذا: «عنه من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد».

٢. في الكافي المطبوع - «في بلده».

٣. في الكافي المطبوع: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾.

٤. في «الف» هكذا: «بحسب العلم والعمل، والوقوف بمعارف اليقين».

٥. هذه الرواية مروية بعبارة مختلفة. راجع تفسير روح المعاني، ج ٦، ص ٢١٢، ذيل الآية ٧، سورة هود (١١)؛ آيات الأحكام للجرجاني، ج ١، ص ٢٣٤؛ الكافي، ج ٢، ص ٥٤، باب التفكير، ح ٢؛ بحار الأنوار، ج ٦٦، ص ٢٩٣.

٦. في «ج»: «للمقطع بأن الأعلم بما هو الحق في هذا النظام العظيم إنما هو مدبره العليم الحكيم حتى عقل عنه بتوسط أنحاء العقل عنه أو العاقل عنه» بدل «من طرق منها: برهان الانحصار، وقد سبق بيانه مراراً».

(ولا بلغ جميع العابدين) يعني أدنى درجة العاقل من درجات أفكاره المستقيمة أعلى من جميع درجات جميع العابدين.

والآية نقل بالمعنى، أو قراءة أهل البيت عليهم السلام أو سهو مضبوط؛ فإن في البقرة، وآل عمران: ﴿وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾<sup>١</sup> بالإدغام، وفي الزمر: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾<sup>٢</sup> بدونه، وفي ص: ﴿وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾<sup>٣</sup> بدونه باللام.

قال برهان الفضلاء:

«النبي»: إنسان يكلمه الله بلا واسطة إنسان آخر. والمراد هنا من النبي: الرسول الذي يوصله الله إلى الرسالة بعد النبوة.

و«الرسول»: إنسان يكلمه الله بلا واسطة إنسان آخر ويرسله إلى خلقه. والمراد هنا من الرسول: رسول لا يكون نبياً قبل رسالته، كما سيجيء تحقيقه في بيان الأول من الباب الثالث من كتاب الحجّة إن شاء الله تعالى.

وضمير «عنه» لله، أو للنبي. والمآل واحد. وعلى التقديرين تعدية «العقل» «عن» على تضمين معنى الأخذ. والمراد: أخذ العلم بما يحتاج إليه من المسائل برعاية الآداب الحسنة في تحصيله عن الله سبحانه بتوسط الحجّة المعصوم.

وقال الفاضل الاسترآبادي بخطه: قوله: «وما يضمّر النبي»، المراد: مطلق النبي عليه السلام.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«ولا بلغ جميع العابدين في فضل عبادتهم ما بلغ العاقل»: أي بعقله؛ فإن للعقل فضلاً؛ لأنه به يحصل المعرفة واختيار الخير. ويتفرّع عليها<sup>٤</sup> الخشية، والتذلل، والإطاعة، والانتقاد، والإتيان بالحسن الجميل. وإنما كمال العبادة بحسن التذكّر والتذلل والخشية، وقال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾<sup>٥</sup>. وقال عزّ من قائل: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ

١. البقرة (٢): ٢٦٩؛ آل عمران (٣): ٧.

٢. الزمر (٣٩): ٩.

٣. ص (٣٨): ٢٩.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٦.

٥. في المصدر: «عليهما».

٦. الزمر (٣٩): ١٩.

عبادته العلماء<sup>١</sup>.

## الحديث الثاني عشر

روى في الكافي: وقال أبو عبدالله الأشعري، عن بعض أصحابنا، رفعه عن هشام بن الحكم، قال: قال لي أبو الحسن موسى بن جعفر عليه السلام: «يا هشام، إن الله تبارك وتعالى بشر أهل العقل والفهم في كتابه فقال: ﴿فَبَيِّنْ عِبَادِي الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾. يا هشام، إن الله تبارك وتعالى أكمل للناس الحجج بالعقول، ونصر النبيين بالبيان، ودلهم على ربوبيته بالأدلة، فقال: ﴿وَإِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلَكَ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْتَبَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَضَرِّيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُنْتَخِرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾<sup>٢</sup>. يا هشام، قد جعل الله ذلك دليلاً على معرفته بأن لهم مدبراً فقال: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾<sup>٣</sup>، وقال: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يَتَوَفَّى مِنْ قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوا أَجْلاً مُّسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾<sup>٤</sup>، وقال: ﴿إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَخْتَبَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَضَرِّيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُنْتَخِرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾<sup>٥</sup>، وقال: ﴿يُخَيِّ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٤٩؛ والآية في فاطر (٣٥): ٢٨.

٢. البقرة (٢): ١٦٣ - ١٦٤.

٣. النحل (١٦): ١٢.

٤. غافر (٤٠): ٦٧.

٥. إشارة واقتباس من الآية ١٦٤ من سورة البقرة (٢)؛ والآية ٥ من هذه العبارة سورة الجاثية (٤٥). وفي الكافي المطبوع أورد بدل هذه العبارة الآية ٦٤ من البقرة (٢)؛ ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

قَدْ بَيَّنَّا لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ»<sup>١</sup>، وقال: «وَجَنَاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٍ وَنَخِيلٍ صِينُونَ وَغَيْرُ صِينُونَ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفْضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنْ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ»<sup>٢</sup>، وقال: «وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقِ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنْ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ»<sup>٣</sup>، وقال: «قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَ وَمَا عَلَيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ»<sup>٤</sup>، وقال: «هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْنَاكُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ»<sup>٥</sup>.

يا هشام، ثم وعظ أهل العقل ورغبهم في الآخرة فقال: «وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَلِلْآخِرَةِ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ»<sup>٦</sup>.  
 يا هشام، ثم خوف الذين لا يعقلون عقابه فقال: «ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخِرِينَ وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ وَبِاللَّيْلِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ»<sup>٧</sup>.  
 وقال: «إِنَّا مُنْزِلُونَ عَلَى أَهْلِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِنْ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا آيَةً بَيِّنَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ»<sup>٨</sup>.

«والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون».

١. الحديد (٥٧): ١٧.

٢. الرعد (١٣): ٤.

٣. الروم (٣٠): ٢٤.

٤. الأنعام (٦): ١٥١.

٥. الروم (٣٠): ٢٨.

٦. الأنعام (٦): ٣٢.

٧. الصافات (٣٧): ١٣٦ - ١٣٨.

٨. العنكبوت (٢٩): ٣٤ - ٣٥.

يا هشام، إنَّ العقل مع العلم، فقال: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾<sup>١</sup>.

يا هشام، ثم ذمَّ الذين لا يعقلون فقال: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمِ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ﴾<sup>٢</sup>.

وقال: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَتَّبِعُ بِعَا لَ يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ بِكُمْ عُمَى فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾<sup>٣</sup>، وقال: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَلَوْ كَانُوا لَا يَعْقِلُونَ﴾<sup>٤</sup>، وقال: ﴿أَمْ تَحْسَبُ أَنْ أَكْثَرُهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلاً﴾<sup>٥</sup>، وقال: ﴿لَا يِقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعاً إِلَّا فِي قَرْيٍ مَحْصَنَةٍ أَوْ مِنْ وِزَاءٍ جُنْدٍ بِأَسْهُمٍ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعاً وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾<sup>٦</sup>، وقال: ﴿وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾<sup>٧</sup>.

يا هشام، ثم ذمَّ الله الكثرة فقال: ﴿وَإِنْ تُطِيعْ أَكْثَرٌ مِنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾<sup>٨</sup>، وقال: ﴿وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>٩</sup>، وقال: ﴿وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْبَا بِهِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾<sup>١٠</sup>.

١. العنكبوت (٢٩): ٤٣.

٢. البقرة (٢): ١٧٠.

٣. البقرة (٢): ١٧١.

٤. يونس (١٠): ٤٢.

٥. الفرقان (٢٥): ٤٤.

٦. الحشر (٥٩): ١٤.

٧. البقرة (٢): ٤٤.

٨. الأنعام (٦): ١١٦.

٩. ما أثبتناه نص القرآن، وفي النسخ: «لا يعقلون». ولعله خطأ من النساخ أو تصحيف من الرواة. وقال المجلسي في

مرآة العقول، ج ١، ص ٥٠: «ويحتمل أن يكون نقل بالمعنى إشارة إلى ما مر من استلزام العقل للعلم».

١٠. لقمان (٣١): ٢٥.

١١. العنكبوت (٢٩): ٦٣.

يا هشام، ثم مدح القلة فقال: «وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ»<sup>١</sup>، وقال: «وَقَلِيلٌ مِمَّا هُمْ»<sup>٢</sup>، وقال: «وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ»<sup>٣</sup>، وقال: «وَمَنْ آمَنَ وَمِمَّا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ»<sup>٤</sup>، وقال: «وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»<sup>٥</sup>، وقال: «وَأَكْثَرُهُمْ لَا يَشْعُرُونَ»<sup>٦</sup>.

يا هشام، ثم ذكر أولي الألباب بأحسن الذكر وحلّاهم بأحسن الحلية فقال: «يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ»<sup>٧</sup>، وقال: «وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ»<sup>٨</sup>، وقال: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ»<sup>٩</sup>، وقال: «أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»<sup>١٠</sup>، وقال: «أَمْ مَنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»<sup>١١</sup>، وقال: «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ»<sup>١٢</sup>، وقال: «وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْهُدَى وَأَوْزَنَّا بَيْنِي إِسْرَائِيلَ الْكِتَابَ هُدًى وَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ»<sup>١٣</sup>، وقال:

١. سبأ (٣٤): ١٣.

٢. ص (٣٨): ٢٤.

٣. غافر (٤٠): ٢٨.

٤. هود (٦١): ٤٠.

٥. الأنعام (٦): ٣٧؛ الأعراف (٧): ١٣١. وموارد أخرى.

٦. لا توجد في القرآن الكريم آية بهذا اللفظ.

٧. البقرة (٢): ٢٦٩.

٨. آل عمران (٣): ٧.

٩. آل عمران (٣): ١٩٠.

١٠. الرعد (١٣): ١٩.

١١. الزمر (٣٩): ٩.

١٢. ص (٣٨): ٢٩.

١٣. غالر (٤٠): ٥٣ - ٥٤.

﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>١</sup>.

يا هشام، إن الله يقول في كتابه: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ﴾<sup>٢</sup>، يعني عقل، وقال: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ﴾<sup>٣</sup>. قال: الفهم والعقل.

يا هشام، إن لقمان قال لابنه: تواضع للناس، تكن أعقل الناس، وإن الكيس لدى الحق يسير، يا بني، إن الدنيا بحر عميق قد غرق فيها عالم كثير، فلتكن سفينتك فيها تقوى الله، وحشوها الإيمان، وشراعها التوكل، وقيمها العقل، ودليلها العلم، وسكانها الصبر.

يا هشام، إن لكل شيء دليلاً، ودليل العقل التفكير، ودليل التفكير الصمت؛ ولكل شيء مطيئة، ومطيئة العقل التواضع؛ وكفى بك جهلاً أن تزكب ما نهيت عنه.

يا هشام، ما بعث الله أنبياءه ورسله إلى عباده إلا ليفعلوا عن الله، فأحسنهم استجابة أحسنهم معرفة، وأعلمهم بأمر الله أحسنهم عقلاً، وأكملهم عقلاً أرفعهم درجة في الدنيا والآخرة.

يا هشام، إن لله على الناس حجتين: حجة ظاهرة، وحجة باطنة، فأما الظاهرة فالرسل والأنبياء والأئمة، وأما الباطنة فالعقول.

يا هشام، إن العاقل، الذي لا يشغل الحلال شكره، ولا يغلب الحرام صبره.

يا هشام، من سلط ثلاثاً على ثلاث، فكأنما أعان هدم عقله؛ من أظلم نور تفكيره بطول أمليه، ومحا طرائف حكيمه بفضول كلامه، وأطفأ نور عيزته بشهوات نفسه، فكأنما أعان هوانه على هدم عقله، ومن هدم عقله، أفسد عليه دينه ودنياه.

يا هشام، كيف يزكو عند الله عملك، وأنت قد شغلت قلبك عن أمر ربك، وأطعت هواك على غلبة عقلك؟!

١. الذاريات (٥١): ٥٥.

٢. ق (٥٠): ٣٧.

٣. لقمان (٣١): ١٢.

٤. في الكافي المطبوع: «اللعن».

يَا هِشَامُ، الصَّبْرُ عَلَى الْوَحْدَةِ عَلَامَةٌ قُوَّةِ الْعَقْلِ، فَمَنْ عَقَلَ عَنِ اللَّهِ، اغْتَرَزَ أَهْلَ الدُّنْيَا  
وَالرَّائِغِينَ فِيهَا، وَرَغِبَ فِيهَا عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ اللَّهُ أُنْسَهُ فِي الْوَحْشَةِ، وَصَاحِبَهُ فِي الْوَحْدَةِ،  
وَغِنَاهُ فِي الْغَيْلَةِ، وَمُعِزَّهُ مِنْ غَيْرِ عَشِيرَةٍ.

يَا هِشَامُ، نُصِبَ الْحَقُّ لِبَطَاعَةِ اللَّهِ، وَلَا نَجَاةَ إِلَّا بِالطَّاعَةِ، وَالطَّاعَةُ بِالْعِلْمِ، وَالْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ،  
وَالتَّعَلُّمُ بِالْعَقْلِ يُعْتَقَدُ، وَلَا عِلْمَ إِلَّا مِنْ عَالِمٍ رَبَّانِيٍّ، وَمَعْرِفَةُ الْعِلْمِ بِالْعَقْلِ.

يَا هِشَامُ، قَلِيلُ الْعَمَلِ مِنَ الْعَالِمِ مَقْبُولٌ مُضَاعَفٌ، وَكَثِيرُ الْعَمَلِ مِنْ أَهْلِ الْهَوَى وَالْجَهْلِ  
مَرْدُودٌ.

يَا هِشَامُ، إِنَّ الْعَاقِلَ رَضِيَ بِالذُّونِ مِنَ الدُّنْيَا مَعَ الْحِكْمَةِ، وَلَمْ يَرْضَ بِالذُّونِ مِنَ الْحِكْمَةِ مَعَ  
الدُّنْيَا؛ فَلِذَلِكَ رِبَحَتْ تِجَارَتُهُمْ.

يَا هِشَامُ، إِنَّ الْعُقَلَاءَ تَرَكُوا قُضُوءَ الدُّنْيَا، فَكَيْفَ الذُّنُوبِ، وَتَرَكَ الدُّنْيَا مِنَ الْقُضْلِ، وَتَرَكَ  
الذُّنُوبِ مِنَ الْقَرْضِ.

يَا هِشَامُ، إِنَّ الْعَاقِلَ نَظَرَ إِلَى الدُّنْيَا وَإِلَى أَهْلِهَا، فَعَلِمَ أَنَّهَا لَا تُنَالُ إِلَّا بِالمَشَقَّةِ، وَنَظَرَ إِلَى  
الآخِرَةِ، فَعَلِمَ أَنَّهَا لَا تُنَالُ إِلَّا بِالمَشَقَّةِ، فَطَلَبَ بِالمَشَقَّةِ أَبْقَاهُمَا.

يَا هِشَامُ، إِنَّ الْعُقَلَاءَ زَهَدُوا فِي الدُّنْيَا وَرَغِبُوا فِي الآخِرَةِ؛ لِأَنَّهُمْ عَلِمُوا أَنَّ الدُّنْيَا طَالِبَةٌ  
مَطْلُوبَةٌ، وَالآخِرَةُ طَالِبَةٌ وَمَطْلُوبَةٌ، فَمَنْ طَلَبَ الآخِرَةَ، طَلَبَتْهُ الدُّنْيَا حَتَّى يَسْتَوْفِيَ مِنْهَا  
رِزْقَهُ، وَمَنْ طَلَبَ الدُّنْيَا، طَلَبَتْهُ الآخِرَةُ، فَيَأْتِيهِ الْمَوْتُ فَيُفْسِدُ عَلَيْهِ دُنْيَاهُ وَآخِرَتَهُ.

يَا هِشَامُ، مَنْ أَرَادَ الْغِنَى بِأَمَالٍ، وَرَاحَةَ الْقَلْبِ مِنَ الْحَسَدِ، وَالسَّلَامَةَ فِي الدِّينِ، فَلْيَتَضَرَّعْ  
إِلَى اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - فِي مَسْأَلَتِهِ بِأَنْ يُكَمِّلَ عَقْلَهُ؛ فَمَنْ عَقَلَ، قَنَعَ بِمَا يَكْفِيهِ، وَمَنْ قَنَعَ بِمَا  
يَكْفِيهِ، اسْتَعْتَنَى، وَمَنْ لَمْ يَقْنَعْ بِمَا يَكْفِيهِ، لَمْ يَذْرِكِ الْغِنَى أَبَدًا.

يَا هِشَامُ، إِنَّ اللَّهَ حَكِيمٌ عَنِ قَوْمِ صَالِحِينَ أَنَّهُمْ قَالُوا: ﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ  
لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ﴾<sup>١</sup> حِينَ عَلِمُوا أَنَّ الْقُلُوبَ تَزِيغُ وَتَعُودُ إِلَى عَسَايَاهَا

وَرَدَّاهَا ؛ إِنَّهُ لَمْ يَخْفِ اللهُ مَنْ لَمْ يَعْقِلْ عَنِ اللهِ ، وَمَنْ لَمْ يَعْقِلْ عَنِ اللهِ ، لَمْ يَفْقِدْ قَلْبَهُ عَلَى مَعْرِفَةِ نَابِتِهِ يُبْصِرُهَا وَيَجِدُ حَقِيقَتَهَا فِي قَلْبِهِ ، وَلَا يَكُونُ أَحَدُكَذَلِكِ إِلَّا مَنْ كَانَ قَوْلُهُ لِفِعْلِهِ مُصَدَّقًا ، وَسِرُّهُ لِعَلَانِيَتِهِ مُوَافِقًا ؛ لِأَنَّ اللهَ - تَبَارَكَ اسْمُهُ وَتَعَالَى - لَمْ يَدُلَّ عَلَى الْبَاطِنِ الْخَفِيِّ مِنَ الْعَقْلِ إِلَّا بِظَاهِرٍ مِنْهُ وَنَاطِقٍ عَنْهُ .

يَا هِشَامُ ، كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ : مَا عُبِدَ اللهُ بِشَيْءٍ أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ ، وَمَا تَمَّ عَقْلُ امْرِئٍ حَتَّى يَكُونَ فِيهِ خِصَالُ سِتِّي : الْكُفْرُ وَالشُّرُوءُ مِنْهُ مَا مُرِنَانِ ، وَالرُّشْدُ وَالْخَيْرُ مِنْهُ مَا مُوَلَانِ ، وَفَضْلُ مَا لَيْهِ مَبْدُؤُا ، وَفَضْلُ قَوْلِهِ مَكْفُوفٌ ، وَنَصِيبُهُ مِنَ الدُّنْيَا الْقَوْتُ ، لَا يَشْتَبِعُ مِنَ الْعِلْمِ دَهْرُهُ ، الذُّلُّ أَحَبُّ إِلَيْهِ مَعَ اللهِ مِنَ الْعِزِّ مَعَ غَيْرِهِ ، وَالتَّوَاضُّعُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنَ الشَّرَفِ ، يَسْتَكْبِرُ قَلِيلَ الْمَعْرُوفِ مِنْ غَيْرِهِ ، وَيَسْتَقْبِلُ كَثِيرَ الْمَعْرُوفِ مِنْ نَفْسِهِ ، وَيَرَى النَّاسَ كُلَّهُمْ خَيْرًا مِنْهُ ، وَأَنَّهُ شَرُّهُمْ فِي نَفْسِهِ ، وَهُوَ تَعَامُ الْأَمْرِ .

يَا هِشَامُ ، إِنَّ الْعَاقِلَ لَا يَكْذِبُ وَإِنْ كَانَ فِيهِ هَوَاهُ .  
يَا هِشَامُ ، لَا دِينَ لِمَنْ لَا مَرْوَةَ لَهُ ، وَلَا مَرْوَةَ لِمَنْ لَا عَقْلَ لَهُ ، وَإِنْ أَغْطَمَ النَّاسُ قَدْرًا الَّذِي لَا يَرَى الدُّنْيَا لِنَفْسِهِ حَظْرًا ، أَمَا إِنْ أَبْدَانَكُمْ لَيْسَ لَهَا ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ ، فَلَا تَبِيعُوهَا بِغَيْرِهَا .

يَا هِشَامُ ، إِنْ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام كَانَ يَقُولُ : إِنْ مِنْ عَلَامَةِ الْعَاقِلِ أَنْ يَكُونَ فِيهِ ثَلَاثُ خِصَالٍ : يُجِيبُ إِذَا سُئِلَ ، وَيَنْطِقُ إِذَا عَجَزَ الْقَوْمُ عَنِ الْكَلَامِ ، وَيُشِيرُ بِالرَّأْيِ الَّذِي يَكُونُ فِيهِ صَلَاحٌ أَهْلِيهِ ، فَمَنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ مِنْ هَذِهِ الْخِصَالِ الثَّلَاثِ شَيْءٌ ؛ فَهُوَ أَحْمَقُ ؛ إِنْ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام قَالَ : لَا يَجْلِسُ فِي صَدْرِ الْمَجْلِسِ إِلَّا رَجُلٌ فِيهِ هَذِهِ الْخِصَالُ الثَّلَاثُ ، أَوْ وَاحِدَةٌ مِنْهُنَّ ، فَمَنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ شَيْءٌ مِنْهُنَّ فَجَلَسَ ، فَهُوَ أَحْمَقُ .

وَقَالَ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ عليه السلام : إِذَا طَلَبْتُمُ الْحَوَائِجَ ، فَاطْلُبُوهَا مِنْ أَهْلِهَا ، قِيلَ : يَا ابْنَ رَسُولِ اللهِ ، وَمَنْ أَهْلِهَا؟ قَالَ : الَّذِينَ قَصَّ اللهُ فِي كِتَابِهِ وَذَكَرَهُمْ ، فَقَالَ : «إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أَوْلُوا الْأَبَابِ» قَالَ : هُمْ أَوْلُوا الْعُقُولِ .

وَقَالَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عليهما السلام : مُجَالَسَةُ الصَّالِحِينَ دَاعِيَةٌ إِلَى الصَّلَاحِ ، وَإِذَا بَ الْعُلَمَاءِ زِيَادَةٌ فِي الْعَقْلِ ، وَطَاعَةٌ وَلَاؤُ الْعَدْلِ تَعَامُ الْعِزُّ ، وَاسْتِغْمَارُ الْعَالِ تَعَامُ الْمَرْوَةُ ، وَإِرْشَادُ الْمُسْتَشِيرِ

قَضَاءٌ لِحَقِّ النُّفَمَةِ ، وَكَفُّ الْأَذَى مِنْ كَمَالِ الْعَقْلِ ، وَفِيهِ رَاحَةُ الْبَدَنِ عَاجِلاً وَآجِلاً ،  
يَا هِشَامُ ، إِنَّ الْعَاقِلَ لَا يُحَدِّثُ مَنْ يَخَافُ تَكْذِيبَهُ ، وَلَا يَسْأَلُ مَنْ يَخَافُ مَنَعَهُ ، وَلَا يَعِدُّ مَا لَا  
يَقْدِرُ عَلَيْهِ ، وَلَا يَزُجُّ مَا يُعْتَفُّ بِرَجَائِهِ ، وَلَا يَتَقَدَّمُ عَلَى مَا يَخَافُ فَوْتَهُ بِالْعَجْزِ عَنْهُ» .  
هدية:

(أبو عبدالله الأشعري) هو الحسين بن محمد الأشعري .  
وصدر السند في بعض النسخ المعتبرة: «بعض أصحابنا رفعه» .  
قال الفاضل الاسترآبادي<sup>١</sup>:

قوله: «أبو عبدالله الأشعري عن بعض أصحابنا رفعه عن هشام»: أول السند في النسخ  
المعتبرة: «بعض أصحابنا رفعه» . ويأتي في مواضع من الكافي ككتاب النكاح: «أبو  
عبدالله الأشعري» ، وهو الحسين بن محمد الأشعري «عن بعض أصحابنا رفعه» ، وهنا  
نسخ مختلفة، ففي بعضها ما ذكرناه، وفي بعضها: «بعض أصحابنا رفعه» ، وفي بعضها:  
«أبو علي الأشعري [رفع]»<sup>٢</sup> ، وفي بعضها: «أبو عبدالله الأشعري رفعه» . وهو الظاهر<sup>٣</sup> ؛  
لأنه المتعارف في هذا الكتاب<sup>٤</sup> انتهى .  
ما «هو الظاهر» هو الأكثر .

و(أهل العقل): هم الحجج المعصومون وشيعتهم، وغيرهم جهلاء وإن كانوا مهراء  
في فنون الشيطنة والنكراء .

والآية في سورة الزمر هكذا: «وَالَّذِينَ اجْتَنَّبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ  
الْبُشْرَىٰ فَبَشِّرْهُ»<sup>٥</sup> الآية . وتبعية «أحسن القول» قول الله، أو قول العاقل عن الله: هو الأخذ  
بالمحكّمات، وبالمتشابهات أيضاً بتأويلها بالعلاجات المذكورة عنهم<sup>٦</sup> .

١ . في «ج» و «هـ» و «ب»: «ولا يقدم» .

٢ . أضفناه من المصدر .

٣ . في المصدر: «والظاهر عندي ما ذكرناه أولاً بدل «وهو الظاهر» .

٤ . الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٦ .

٥ . الزمر (٣٩): ١٧ .

وقال برهان الفضلاء:

«أحسن القول» يعني المحكمات الناهية عن تبعية الظن فيما يجري فيه وفي دليله الاختلاف بلا مكايرة، والدالة على وجوب إمام عالم بجميع الأحكام إلى انقراض الدنيا. قال الله في سورة الحديد: ﴿هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾<sup>١</sup>، وفي سورة آل عمران: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ﴾<sup>٢</sup>، وفي سورة الزمر: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ وَمَن يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ﴾<sup>٣</sup>، وفي سورة الزمر أيضاً: ﴿اتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ﴾<sup>٤</sup>، والقول مطلق من قول الله والرسول وأوصيائه عليهم السلام انتهى.

وقد سبق في بيان الخطبة أن العمل بالظن في زمن الغيبة منه ما رخص فيه - لنفي الحرج المنفي<sup>٦</sup> - للعالم الممتاز العدل الإمامي الحاذق في المعالجات على ما فصل.

(أَكْمَلَ لِلنَّاسِ الْحُجَجَ بِالْعُقُولِ): إشارة إلى المعرفة الفطرية بآثار الصنع وشواهد الربوبية.

(وَنَصَرَ النَّبِيِّنَ بِالْبَيِّنَاتِ): إشارة إلى المعرفة الدينية بالعقل عن الحجج المعصومين العاقلين عن الله سبحانه.

(وَدَلَّهُمْ عَلَىٰ رُبُوبِيَّتِهِ بِالْأَدِلَّةِ) أي العقلية والسمعية.

١. الحديد (٥٧): ٩.

٢. آل عمران (٣): ٧.

٣. الزمر (٣٩): ٢٣.

٤. الزمر (٣٩): ٥٥.

٥. في «الف»: مثا.

٦. راجع: المائدة (٥): ٦؛ الحج (٢٢): ٧٨.

وقال الفاضل الاسترآبادي:

«أكمل للناس الحجج بالعقول»، يعني خلق في الناس العقل بمعنى الغريزة، ولولا ذلك لما تم لأحد حجة ولا دليل على الآخر؛ لأن العاقل الناظر المتفكر لا يستطيع أن يجحد المقدمات الواضحة الحقيقية،<sup>٢</sup> الواضحة الاستلزام للمدعى.

«نصر النبيين بالبيان»، على الأمر<sup>٣</sup>، يعني بأن ألهمهم وأوحى إليهم بمقدمات واضحة الحقيقية،<sup>٤</sup> واضحة الدلالة على المدعى عند الخصم، مؤثرة في قلبه بحسب استعداده. وفيه تنبيه على أن صنع الأنبياء ﷺ مجرد البيان.

وأما خلق نور ترتب عليه قبول الحق والاعتراف، فهو صنع الله بالنسبة إلى من يشاء، وهو الذي ثبتت منه الطاعة يوم الميثاق، وهو الذي إذا خلّي وإرادته يختار الحق وأهله لا هوئى نفسه.

«دلهم على ربوبيته بالأدلة» يعني بعد خلق العقل فيهم دلهم على أن لهم مديراً على لسان نبيه ﷺ بالأدلة، فالقول بأن معرفته ضرورية من توهم بعض الرواة<sup>٥</sup> انتهى.

أقول: آخر بيانه غفلة عن قوله تعالى: ﴿فَطَرَهُ اللهُ الَّذِيِ قَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾<sup>٦</sup>، والمنكر للمعرفة الفطرية منكر بلسانه، كما يستفاد من الحديث. وقد سبق ذكره، وسيجيء في كتاب التوحيد إن شاء الله تعالى.

وآية ﴿وَالِهَكْمِ إِلَهٍ وَاحِدٍ﴾ في سورة البقرة.

قد جعل الله ذلك أي المذكورات في هذه الآية.

وآية ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ﴾ في سورة النحل. وآية: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَرَابٍ﴾ في

سورة المؤمن. و(قال) قبلها عطف على (فقال): ﴿وَالِهَكْمِ﴾ لا على (فقال وسخر).

١. في «الف»: «المناظر».

٢. في المصدر: «الحقبة».

٣. في المصدر: «علي الأمة».

٤. في المصدر: «الحقبة».

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٦-٨٧.

٦. الروم (٣٠): ٣٠.

(أَشَدُّكُمْ) أي كمال قوتكم، وأوان كمال عقلكم.

وآية: ﴿إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ﴾ في سورة الجاثية، لكن بمضمونها، فنقل بالمعنى، أو قراءة غير مشهورة، أو سهو من سلف النساخ. وفي المصاحف: «واختلال الليل والنهار» بالواو مكان «إِنَّ» ومكان «لآيات»: «آيات». وفسر الرزق بالماء، وهو السبب.

وآية: ﴿يُخَيِّ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ في سورة الحديد. وآية: ﴿وَجَنَاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ﴾ في سورة الرعد.

﴿صِنَوَانٌ﴾ أي نخلات تكون من أصل واحد، إذا خرج نخلتان أو أكثر من أصل واحد فكل واحدة: «صنو» والاثنتان: «صنوان» بكسر النون والجمع: «صنوان» بالتنوين. وفي حديث العباس: «عم الرجل صنو أبيه»<sup>١</sup>.

﴿وَعِزُّ صِنَوَانٍ﴾ متفرقات مختلفة الأصول.

وآية: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ في سورة الروم. «خوفاً» من نحو الصاعقة والغيث الضار، والبداء في الأمطار. و«طمعاً» في الغيث النافع.

وآية: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ﴾ في سورة الأنعام. و«الإملاق»: الفقر؛ أي من خوفه. وقد صرح به في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ﴾.

﴿مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ بالعلانية. ﴿وَمَا بَطَّنَ﴾ بالإخفاء عن الناس.

وآية: ﴿هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ﴾ في سورة الروم، ﴿مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ من نحو العبيد والإماء، ﴿فِي مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ من الأموال؛ يعني أن الذي لكم ليس في الحقيقة، بل هو لله سبحانه ومن رزقه، فإذا لم يجز أن يكون لكم شريك من أمثالكم في مالكم من حيث الاسم والإنسانية؛ حيث لا تصرف لكم في أرواحهم وإنسانيتهم، فكيف يجوز أن يكون له شريك من مخلوقاته في ماله؟!.

١. الأمالي للطوسي، ص ٢٧٣، ح ٥١٨؛ وعنه في بحار الأنوار، ج ٢٢، ص ٢٨٦، ح ٥٤.

﴿فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ﴾ على الاستفهام، أي ولستم ومماليكم في شيء مما تملكون سواء، فليس لله شريك في شيء مما يملكه في ملكه، بل كل شيء فهو لله.  
﴿تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ﴾ أي لستم تخافونهم كخيفتكم أنفسكم؛ إذ ليس لهم حرمة كحرمة الأحرار.

(ثم وعظ) أي بعد إكمال الحجج، ونصرة النبيين، والدلالة على الربوبية لم يكتف بها بل وعظ.

وآية: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ﴾ في سورة الأنعام. وفي التفسير: يعني وما اكتفاؤنا بالحياة الدنيا إذا لم يكن بعدها دار آخرة إلا لهو ولعب<sup>١</sup>. وقد قال في سورة الأنبياء: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّعَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ \* لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهْوًا لَاتَّخَذْنَا مِنْ لَدُنَّا إِنْ كُنَّا فَاعِلِينَ \* بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمْ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ﴾<sup>٢</sup>.

وآية: ﴿ثُمَّ دَمَرْنَا الْأَخْرِينَ \* وَإِنَّكُمْ لَتَمْرُونَ﴾ في سورة الصافات.

(ثم دمرنا الآخرين): أهلكناهم، يعني قوم لوط<sup>٣</sup>.

(لتمرون عليهم)؛ قيل: على منازلهم في متاجرهم إلى الشام؛ فإن بلدتهم المسماة بـ«السدوم» في طريقها «مُصْبِحِينَ \* وَبِاللَّيْلِ». وفسر بالمرور على قصتهم في القرآن في عدة مواضع مصبحين بقراءة القرآن وملايسين بقراءته بالليل.

وآية: ﴿إِنَّا مُنْزِلُونَ عَلَى أَهْلِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ﴾ في سورة العنكبوت. و«الرجز»: العذاب.

(آية بيّنة): قصة قوم لوط المشهورة، أو آثار الديار الخربة.

(إن العقل مع العلم) أي العقل المتّصف بقدر من أقدار الكمال إنما هو مع العلم

١. تفسير الثعالبي، ج ١، ص ٥١٥. وفيه: «والمعنى أنها إذ كانت فانية لا طائل لها أشبهت اللعب والله الذي لا طائل له إذا تقضى».

٢. الأنبياء (٢١): ١٦-١٨.

المأخوذ عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله سبحانه.

وآية: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَضْرِبَ بِهَا لِلنَّاسِ﴾ في سورة العنكبوت أيضاً.

وآية: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾ في سورة البقرة.

﴿الْفَيْنَا﴾: وجدنا.

وآية: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ﴾ في سورة البقرة أيضاً.

نعق الراعي بالغنم - كضرب -: صاح بها.

وآية: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ﴾ في سورة يونس لكن في المصاحف ﴿يَسْتَمِعُونَ﴾.

و«يستمع» بلا توافق التتمة في سورة الأنعام، وفي سورة محمد<sup>١</sup>، فنقل بالمعنى، أو قراءة غير مشهورة، أو سهو مضبوط.

وآية: ﴿أَمْ تَحْسَبُ أَنْ أَكْثَرُهُمْ يَسْمَعُونَ﴾ في سورة الفرقان.

﴿بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾؛ لوجوه ظاهرة، منها: عدم اتصاف الأنعام بالعناد.

وآية: ﴿لَا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قَدْحٍ مُخْضِنَةٍ﴾؛ في سورة الحشر. أي اليهود، محضنة

بالحيطان والسيران والخنادق وغير ذلك.

(جميعاً) أي متفقين.

وآية: ﴿وَتَتَّبِعُونَ أَنْفُسَكُمْ﴾ في سورة البقرة.

(ثم ذم الله الكثرة) أي كثرة أهل الجهل. ومن دلالتهم لمذاهبهم كثرة عددهم وقد

يدعون الإجماع بها.

وآية: ﴿وَإِنْ تُطِيعُوا أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ﴾ في سورة الأنعام.

وآية: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ في سورة لقمان، لكن في

المصاحف: «لا يعلمون» مكان «لا يعقلون»، فنقل بالمعنى، أو قراءة غير مشهورة، أو

سهو مضبوط من سلف النساخ.

وآية: ﴿وَلَيْتُنَّ سَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾ في سورة العنكبوت.

وآية: ﴿وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ﴾ في سورة سبأ.

وآية: ﴿وَقَلِيلٌ مِمَّا هُمْ﴾ في سورة ص. أي ما أقل من آمن بالله واليوم الآخر وعمل

الصالحات.

﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ﴾ في سورة المؤمن.

وآية: ﴿وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ في سورة هود؛ يعني مع نوح عليه السلام. وفسر القليل

بائنين وسبعين نفرأ، سبعة من أهله، ثلاثة منهم أبناؤه: سام وهام ويافث، وأربعة: زوجته، وزوجات أبناؤه عليهم السلام.

﴿وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ في سورة الدخان، ويونس، والقصص.

﴿وَأَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾ في سورة المائدة.

قال الفاضل الاسترآبادي:

ما بعث الله رسله إلى عبادہ إلا ليعقلوا الدين عن الله على لسان رسله؛ لعلم الله بأن غير ذلك من الطريق<sup>٢</sup> كالرياضة والمناظرة قد يخطئ وقد يصيب. كل ذلك بتقدير الله وقضائه وللحكيم المنظورة له في ذلك.<sup>٣</sup> انتهى.

قد مر أن المعرفة الفطرية بتوسط العقول، والدينية بتوسط المعصومين العاقلين

عن الله. وبيانه هذا إقرار بما أنكر، وقد ذكر عنه أنفأ.

﴿وَأَكْثَرُهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾. ليس في المصاحف، فيما نقل بالمعنى، أو قراءة غير

مشهورة، أو سهو. ففي سورة المؤمنون ﴿بَلْ لَا يَشْعُرُونَ﴾<sup>٤</sup>، وفي سورة يونس والنمل<sup>٥</sup>

﴿أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ﴾، و«الجلية» بالكسر: للسياف وحلية الرجل صفتة ويفتح فيهما.

١. في «الف»: «تربعة».

٢. كذا في المخطوطة، وفي المصدر: «الطرق».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٧.

٤. المؤمنون (٢٣): ٥٦.

٥. يونس (١٠): ٦٠؛ النمل (٢٧): ٧٣.

وآية: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ﴾ في سورة البقرة.  
 و«الحكمة»: علم الدين، ولغة العلم الصحيح. واشتقاقها من الحكمة بالتحريك، أي حديد اللجام المانع للدابة من الوقوع في الورطة.  
 قال برهان الفضلاء: ذكر المضارع في ﴿وَمَنْ يُؤْتِ﴾، وذكر «قد» والماضي في ﴿فَقَدْ أُوتِيَ﴾ نظير ﴿إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ﴾<sup>١</sup> الإشعار بأن الخير الكثير مقدم على الحكمة وباعتها، كما أن الحكمة مقدمة على المغفرة والفضل وباعتها. و«الخير» هنا، ضد الفقر المذكور في الآية السابقة على هذه الآية. والمراد الثروة وما يجري مجراها ويكون أفضل منها. انتهى.

وآية: ﴿وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ في سورة آل عمران، يعني الأئمة عليهم السلام.

وآية: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ في سورة آل عمران أيضاً.

وآية: ﴿أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ﴾ في سورة الرعد.

وآية: ﴿أَمْ مَنْ هُوَ قَائِمٌ أَنَاءَ اللَّيْلِ﴾ في سورة الزمر.

وآية: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ﴾ في سورة ص.

وآية: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْهُدَى﴾ في سورة المؤمن.

وآية: ﴿وَذَكَرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ في سورة الداريات.

و«الذكري» و«الذكرة»: نقيض النسيان، ك«الذكر» أيضاً بالكسر.

وآية: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ﴾ في سورة ق.

وآية: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ﴾ في سورة لقمان.

(قَالَ: الْفَهْمُ وَالْعَقْلُ)، يعني عن الحجّة المعصوم المضبوط عدده في علم الله،

وتقديره من أول الدنيا إلى انقراضها.

ولم يكن لقمان نبياً ولا وصياً، قد اشتهر أنه خدم أربعمائة من الحجج المعصومين.

قال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

يعني أعطاه الله تعالى الفهم والعقل، وعليهما مدار الحكمة التي هي المعرفة الحقّة

والتخلُّق بالخلق الحسن الجميل ، وباستعمالهما يحصل الحكمة، فكان إعطاؤهما  
إعطاؤها<sup>١</sup>. انتهى.

غرضه من المعرفة الحقّة، المعرفة الدينيّة التي لا تحصل إلا بتوسّط المعصوم  
العاقل عن الله سبحانه.

(تَوَاضَعٌ لِلْحَقِّ) قال في القاموس: تواضع: تذلل وتخاشع.<sup>٢</sup>

قيل: يعني مع الخلق لله<sup>٣</sup>. أو المعنى أطع لمن هو حجّة معصوم عاقل عن الله. وفي  
الحديث: «مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ رَفَعَهُ اللَّهُ»<sup>٤</sup>. و«الأعقل» مقول بالتشكيك فلا إشكال.

قال برهان الفضلاء سلمه الله: أي لأحكام كتاب الله تعالى.

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٥</sup>:

المراد بالتواضع للحقّ، الإقرار به، والإطاعة والانقياد له. والإقرار بالحقّ دليل العقل؛

لأنّ العقل يأمر به، والجهل يمنع عنه<sup>٦</sup>. انتهى.

لا يقطع عقل بحقيّة شيء من المتشابهات إلا بالعقل عن الله، أو بتوسّط عاقل عن  
الله؛ لانحصار الأعلميّة بما في هذا النظام العظيم في مدبّره الحكيم تعالى شأنه.

(الكَيْسُ) بالفتح، والكياسة: خلاف الحمق، فقوله: (وإنّ الكيس لدى الحقّ يسير)

يحتمل كـ«سيّد»، يعني أنّ ذا الكيس العاقل عن العاقل عن الله قليل. وقيل:

يعني أنّ كياسة الإنسان - وهي عقله وفظانته - يسير عند الحقّ لا قدر له، وإنّما الذي له

قدر عند الله هو التواضع والمسكنة والخضوع والافتقار إليه<sup>٦</sup>.

وقال برهان الفضلاء: أي المعامل بالمحكّمات الناهية عن العمل بالظنّ قليل.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٢.

٢. القاموس المحيط، ج ٣، ص ٩٥ (وضع).

٣. الوافي، ج ١، ص ٩٧.

٤. الكافي، ج ٢، ص ١٢٢، باب التواضع، ضمن الحديث ٣.

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٢.

٦. الوافي، ج ١، ص ٩٧، نقلاً عن استاذ.

وقال السيد السند أمير حسن القائني رحمه الله: يعني أن الكيس عند الحق يسير منقاداً له غير عسير.

وقال السيد الأجل النائني رحمه الله:

في المصادر: الكيس والكياسة: «زيرك شدن». والكيس: «به زيركى غلبه كردن». فيحتمل أن يكون «اليسير» بمعنى الثقليل، والكيس بأول المعنيين؛ وأن يكون اليسير مقابل العسير، والكيس بأحد المعنيين. والمراد: أن إدراك الحق ومعرفته لدى موافقته بالكياسة يسير، أو أن الغلبة بالكياسة عند القول بالحق والإقرار به يسير. ويحتمل أن يكون «الكيس» بالتشديد، أي ذو الكياسة عند ظهور الحق بإعمال الكياسة والإقرار بالحق قليل<sup>١</sup>. انتهى.

واحتمال لذي الحق، أي الإمام، يعني معرفته أو عارفه كما ترى.

(قَدْ غَرِقَ فِيهَا) كَعَلِمَ (عَالَمٌ كَثِيرٌ)، يُحْتَمَلُ فَتْحُ اللَّامِ وَكَسْرُهَا، وَظَاهِرُ بَرَهَانِ الْفَضْلَاءِ فَتَحَهَا، وَقَدْ فَسَّرَهَا بِجَمْعِ كَثِيرٍ.

«حَسُو السَّفِينَةَ»: مَتَاعَهَا.

و«شَرَا السَّفِينَةَ» كَكِتَابٍ: مَا يَهَيِّئُ لِلرِّيَاحِ.

(إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ دَلِيلًا) أَي هَادِيًا إِلَى أَنَّهُ حَقٌّ أَوْ بَاطِلٌ.

(وَدَلِيلُ الْعَقْلِ التَّفَكُّرُ) أَي الْعَقْلُ<sup>٢</sup> الصَّوَابُ، أَوْ إِصَابَةُ الْعَقْلِ: التَّفَكُّرُ فِي آيَاتِ اللَّهِ، وَأَثَارِ

قدرته، واستحكام نظام العام بحكمته وتدييره بحيث لا يتصور ما فوقه، فلا بد من

وجود حجة معصوم عاقل عن الأعمى به؛ ليرتفع الاختلاف، ولئلا يكون للناس على

الله حجة بعد الرسل. والعاقل لا يبني فكره إلا على استحكام هذا النظام بهذا الاستحكام

فيميز الفكر السخيف، كما عليه مدار مشايخ القدرية عن مستقيمه، كما هو ملكة

العاقل عن الله تعالى.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٢.

٢. في «الف»: «والعقل» بدل «أي العقل».

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«شيء» في الموضوعين : مصدر باب عَلِمَ بمعنى المشيئة ، ويستعمل في المعنى المتعارف ؛ لأن كل شيء إنما هو بمشيئة الله سبحانه كما سيجيء في كتاب التوحيد في الباب الخامس والعشرين. باب أنه لا يكون شيء في الأرض ولا في السماء إلا بسببه. والمراد بـ«التفكر» هنا: التفكير في عواقب الأمور.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله: «وَدَلِيلُ الْعَقْلِ التَّفَكُّرُ»؛ فإن العقل يصل إلى مطلوبه بالتفكر. «وَدَلِيلُ التَّفَكُّرِ الصُّمْتُ»؛ فإن التفكير يتم به<sup>١</sup>، انتهى.

و«الصمت» بالفتح: مصدر صمت كنصر.

و«المطية» كالعطية: الناقة القوية التي يركب ويحمل مطاها - بالفتح والقصر - أي ظهرها.

(وَمَطِيَّةُ الْعَقْلِ التَّوَاضُّعُ) أي التذلل والانقياد لقول المعصوم العاقل عن الله. (أَنْ تَرْكَبَ) على المعلوم: من باب عَلِمَ. وارتكاب المنهي عنه ينشأ من نقصان العقل.

قال برهان الفضلاء: ما نهيت عنه من تبعية الظن والاجتهاد بالرأي.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«وَمَطِيَّةُ الْعَقْلِ التَّوَاضُّعُ» يعني التذلل والانقياد للأوامر والنواهي ، فمن ركب المنهي عنه

ولم يتواضع للأوامر والنواهي بقي عقله بلا مطية ، فيصير إلى الجهل<sup>٢</sup> ، انتهى .

أي بقدر نقص عقله.

(فَأَحْسَنَهُمْ اسْتِجَابَةً) أي لقبول دعوة المعصوم مطيعاً منقاداً.

(وَأَحْسَنَهُمْ مَعْرِفَةً) يعني دينية.

(وَأَعْلَمَهُمْ بِأَمْرِ اللَّهِ): بحجبة الإمام ، وحقبة الشرائع والأحكام.

١. الحاشية على أصول الكافي ، ص ٥٢.

٢. الحاشية على أصول الكافي ، ص ٥٣.

قال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

لَمَّا كَانَ غَايَةَ الْبَعْتَةِ وَالْإِرْسَالَ حَصُولَ مَعْرِفَةِ اللَّهِ، فَمَنْ كَانَ أَحْسَنَ مَعْرِفَةً كَانَ أَحْسَنَ اسْتِجَابَةً، وَمَنْ كَانَ أَحْسَنَ عَقْلاً كَانَ أَعْلَمَ بِأَمْرِ اللَّهِ وَأَعْمَلَ بِهِ، فَالْأَكْمَلُ عَقْلاً أَرْفَعُ دَرَجَةً؛ حَيْثُ يَتَعَلَّقُ رَفْعُ الدَّرَجَةِ بِكَمَالِ مَا هُوَ الْغَايَةُ<sup>١</sup>. انتهى.

أي رفع الدرجات<sup>٢</sup> في الدنيا بكثرة العزّة، وفي الآخرة في الموقف والجنة. (إِنَّ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجَّتَيْنِ) دلالة على أنّ المعرفة الدينية لا تطلب إلا ممن له المعرفة الفطرية التي حاصلة بشواهد الربوبية لكل بالغ عاقل بالعقل الذي مناط التكليف.

وقال الفاضل الاسترآبادي عليه السلام:

«إِنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حُجَّتَيْنِ»، يعني يحتج الله على عبده يوم القيامة بين الخلق [فيقول]<sup>٣</sup>: أما بينت لك الطريقة المرضية عندي والغير المرضية عندي على لسان النبي عليه السلام. وكذلك يحتج عليه في قلبه بأنه: أما خلقت في قلبك الطريقة المرضية والطريقة الغير المرضية بوسيلة بيان النبي عليه السلام.<sup>٤</sup> انتهى.

لا يخفى غناء أحد الاحتجاجين على بيانه عن الآخر.

(لَا يَشْفَلُ الْحَلَالُ شُكْرَهُ)، على المضارع المعلوم، من باب منع أو الإفعال.

و«الشغل» بفتح الشين ويضم: المنع. و«شكره»: مفعول به.

قال برهان الفضلاء:

أي لا يكسب الحلال إلا بقدر لا يمنع فعل ما وجب عليه، كما قال الله تعالى في سورة النور: «رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزُّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ»<sup>٥</sup>.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٣.

٢. في «ب» و«ج»: «الدرجة».

٣. أضيفناه من المصدر.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٧.

٥. النور (٢٤): ٣٧.

(بَطُولِ أَمَلِهِ)؛ فَإِنَّ طَوْلَ الْأَمَلِ لِلْأَهْوَاءِ يُقْسِي الْقَلْبَ، فَيَمْنَعُ مِنَ التَّفَكُّرِ كَمَا يَنْبَغِي.  
 و«الطَّرَائِفُ»: جمع طريفة، كشرائف وشريفة؛ أي غرائب حكمته.  
 (كَيْفَ يَزُكُّوْهُ عِنْدَ اللَّهِ هَمَلُكَ) أي كيف يطهر، وينخلص، وينمو. فَمَنْ عَقَلَ عَنِ اللَّهِ  
 بِالْعَصْمَةِ، أَوْ بِالْعَاقِلِ عَنِ اللَّهِ اعْتَزَلَ أَهْلَ الدُّنْيَا - وَهَمَّ الْجُهْلَاءُ - إِلَّا تَقِيَّةً، وَالدُّنْيَا دُنْيَا إِنْ  
 حَرَامَ شَوْمٍ، وَحَلَالَ مَبَارَكٍ. و«لَا رَهْبَانِيَّةَ فِي الْإِسْلَامِ»<sup>١</sup>.  
 (وَكَانَ اللَّهُ أُنْسَهُ) أي مؤنسه. (فِي الْوَحْشَةِ) أي إذا اتَّفَقَتْ مَعَاشِرَتُهُ الْجُهْلَاءُ. «الأنس»  
 بالضم: المصاحب، ويكسر ويُحْرَكُ.  
 (وَصَاحِبُهُ فِي الْوَحْدَةِ) أي العزلة عن الجهلاء.  
 و(الْعَيْلَةُ): بالفتح: الفاقة.  
 (وَمُعَزَّةٌ مِنْ غَيْرِ عَشِيرَةٍ) على اسم الفاعل من الإفعال. وضبط برهان الفضلاء: وَمُعَزَّةٌ:  
 بفتحتين مصدراً ميمياً، بمعنى العزّة، للتناظر  
 (نُصِبَ الْحَقُّ لِبَطَاعَةِ اللَّهِ) أي الحجة المعصوم العاقل عن الله.  
 (وَلَا نَجَاةَ إِلَّا بِالطَّاعَةِ)، طاعة مفترض الطاعة.  
 (وَالطَّاعَةُ بِالْعِلْمِ) أي طاعة الله المرضية إنما هي باليقين، ولا يحصل اليقين في  
 المختلف فيه إلا بالتعلم من العاقل عن الله الأعلم بما في نظام العالم، فرداً على مبتدعي<sup>٢</sup>  
 الرسوم المخترعة في الطاعة وما أكثر في طريقة الصوفية القدرية.  
 في بعض النسخ المعتبرة: «يعتقد» بالدال مكان «يعتقل» باللام، بمعنى يضبط.  
 (وَرَبَّائِي<sup>٣</sup>): نسبة إلى الربّ، بزيادة الألف والنون للمبالغة.  
 قال برهان الفضلاء:

المراد بـ«العالم» الربّاني: من كان بزهده عن الحرام راغباً في ثواب الربّ تعالى، فلا

١. دعائم الإسلام، ج ٢، ص ١٩٣، ح ٧٠١؛ النهاية لابن الأثير، ج ٢، ص ٦٦٩ (رهب).

٢. في «الف»: «مبتدأ».

٣. في «ج»: «الديباني».

يحكم بظنه فيما يجري فيه وفي دليله الاختلاف بلا مكابرة، سواء كان من العلماء أو من المتعلمين.

في بعض النسخ: «وَمَعْرِفَةُ الْعِلْمِ بِالْعَقْلِ».

وقال الفاضل الاسترآبادي<sup>١</sup>:

«نصب الحق لطاعة الله»، يعني وضع الله الدين، فأوجب بعض الأفعال كالإقرار القلبي واللساني بالتوحيد وبالرسالة، وحرّم بعضها، واستحبّ بعضها، وكره بعضها، وخيّر في بعضها؛ لتمييز المطيع من العاصي. وشرط في طاعته أن يكون بعد علمٍ ويقينٍ بكونها طاعةً، وقدّر أن لا يحصل اليقين بكونها طاعةً إلا بالتعلّم، يعني السماع من الرّسل والأئمّة<sup>٢</sup>، وقدّر أن لا يحصل التعلّم إلا بالنور المسمّى بالعقل.<sup>١</sup>

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٣</sup>:

«نصب الحق لطاعة الله»، أي أقيم الحق بإرسال الرسل وإنزال الكتب؛ ليُطاع الله في أوامره ونواهيه، ولا نجاة إلا بالطاعة، ولا يتحقّق إلا بالعلم والمعرفة، ولا يكفي عقول الناس للإحاطة بالعلوم والمعارف من غير تعلّم، بل يحصل لهم المعرفة بالتعلّم، والتعلّم باستعمال العقل في تحصيل الاعتقاد، ثمّ التعلّم ينتهي لا محالة بعالم ربّانيّ يكون علمه من جانب الله سبحانه، ومعرفة ذلك العلم والعالم به بالعقل، فلا نجاة إلا بعقل يحصل به المعرفة الناشئة عن الله إمّا بلا تعلّم، أو بتعلّم من عالم ربّانيّ يُعرف بالعقل<sup>٢</sup>. انتهى.

غرضه من قوله: «ولا يكفي عقول الناس»: أن اليقين في المختلف فيه لا يحصل إلا عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله، فإنّ غرضه إقامة البرهان القاطع، قال الله تعالى في سورة المؤمنون: «وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ»<sup>٣</sup>.

(قَلِيلُ الْعَمَلِ مِنَ الْعَالِمِ مَقْبُولٌ)؛ لمكان اليقين.

قال برهان الفضلاء: «من العالم»، أي ممّن لا يحكم بظنه.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٧.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٣ - ٥٤.

٣. المؤمنون (٢٣): ١١٧.

أقول: الأولى - أي ممن لا يحكم بظنه من عند نفسه، وقد ثبتت الرخصة في زمن الغيبة؛ دفعاً للحرص المنفي - الحكم بالظن بالمعالجات المعهودة عنهم عليهم السلام للمعالم الإمامي الممتاز العدل المحتاط ما أمكن التوقف المستلزم للحرص.  
قال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله:

«قليل العمل من العالم»، أي صاحب اليقين بأن عمله طاعة الله. والمراد بالجاهل. صاحب الجهل المركب، وهو من زعم أن عمله طاعة الله وليس كذلك؛ لأنه ما أخذه من العالم الرباني الذي أمر الله بالأخذ عنه؛ ولأنه لم يحصل له جزم بكونه طاعة؛ لأنه قدر الله تعالى أن لا يحصل جزم بالطاعات والمعاصي إلا من جهة السماع عن العالم الرباني<sup>١</sup>. انتهى.

نعم، ما أشار عليه السلام بقوله: «لأنه قدر الله» إلى حصر عدد الحجج المعصومين بتقدير الله وحكمته البالغة؛ رداً على مدعي الكشف بالرياضة.

(بالدُونِ من الدنيا) أي اليسير على قدر الكفاف من حلالها.  
و«ترك الدنيا من الفضل» أي فضول حلالها؛ مخافة طول الوقوف للحساب. والمباح قد يترك لمصلحة، كما فعل أمير المؤمنين عليه السلام<sup>٢</sup>، وقد لا يترك أيضاً لذلك، كما فعل الحسن بن علي عليهما السلام<sup>٣</sup>.

(فطلب بالمشقة أبقاها) كأنه بيان لقوله عليه السلام: (وَلِذَلِكَ<sup>٤</sup> رِيحَتْ تِجَارَتُهُمْ)؛ لاختيارهم الباقي على الفاني يقيناً. قال أمير المؤمنين عليه السلام: «لو كانت الدنيا من ذهب والآخرة من خزف لاختار العاقل الخزف الباقي على الذهب الفاني»<sup>٥</sup>.  
كيف والأمر على العكس من ذلك!؟

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٧-٨٨.

٢. راجع: نهج البلاغة، ص ٤١٦، الرسالة ٤٥.

٣. راجع: الوسائل، ج ٥، ص ٢١، الباب ٨ من أبواب احكام الملابس، ح ٢.

٤. كذا في «ب» و«ج»، وفي الكافي المطبوع: «فلذلك».

٥. شرح الملا ندراني، ج ١، ص ١٦٧؛ الوافي، ج ١، ص ١٠٠.

(أَنَّ الدُّنْيَا طَالِبَةٌ مَطْلُوبَةٌ) يعني أَنَّ الدنيا طالبة بحلالها المقدر المتقين وغيرهم،  
مطلوبة بحلالها للمتقين وبمطلقها لغيرهم.  
(وَالْآخِرَةُ طَالِبَةٌ) بأجلها كل أحد، (وَمَطْلُوبَةٌ) لأهل الجنة. أو المعنى أَنَّ الآخرة طالبة  
بخيرها المؤمنين، ومطلوبة لهم.  
قال برهان الفضلاء:

ولعلَّ النكتة في ترك الواو في الأولى وذكرها في الثانية، أَنَّ في الأولى تغاير بين  
المتعلقين باعتبار أَنَّ الدنيا فارغة من طلب الراغبين فيها، فإنَّ الرزق وصل إليهم بزيادة  
فمثل: ﴿خَافِضَةٌ رَافِعَةٌ﴾<sup>١</sup> في سورة الواقعة، وفي الثانية اتحادهما مثل<sup>٢</sup>: ﴿هُدًى  
لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ﴾<sup>٣</sup> في سورة البقرة.

وقال السيّد السند أمير حسن القاسمي ؑ:

ترك الواو في «أَنَّ الدنيا طالبة مطلوبة» إشارة إلى أَنَّ تعدّد الخبر فيه نظير قولهم: «حَلْوٌ  
حامض»، وذلك لأنَّ الحلو والحامض شيء واحد وهو المرز، فكذلك الدنيا حين كونها  
طالبة مطلوبة، فكأنَّ الطالبية والمطلوبية للدنيا شيء واحد؛ لأنَّ حين كون الدنيا طالبة  
لمن طلب الآخرة مطلوبة من جهة استيفاء الرزق منها، بخلاف الآخرة؛ فإنَّها حين كونها  
طالبة لمن طلب الدنيا ليست بمطلوبة؛ لأنَّ الآخرة إذا طلب طالب الدنيا يأتيه الموت  
فيفسد عليه دنياه ودينه، كما هو معلوم من صريح عبارة الحديث.

وقال السيّد الأجلّ النائيني ؑ:

لا يبعد أن يقال: الإتيان بالعاطف في الآخرة بقوله: «الآخرة طالبة ومطلوبة» وتركه في  
قوله: «الدنيا طالبة مطلوبة»؛ للتنبيه على أَنَّ الدنيا طالبة موصوفة بالمطلوبية، فيكون  
الطالبية - لكونها موصوفة - بمنزلة الذات، فدلَّ على أَنَّ الدنيا من حقها في ذاتها أن  
تكون طالبة، وتكون المطلوبية<sup>٤</sup> - لكونها صفة لاحقة بالطالبية<sup>٥</sup> - من الطوارئ التي

١. الواقعة (٥٦): ٣.

٢. في «ج»: فعل.

٣. البقرة (٢): ١٨٥.

٤. في المصدر: «المطلوبية».

٥. في المصدر: «الطالبية».

ليس من حق الدنيا في ذاتها أن تكون موصوفة بها، فلو أتى بالعاطف لفاتت تلك الدلالة، وأما الآخرة فلما كان الأمران - أي الطالبيّة والمطلوبيّة كلاهما - ممّا تستحقّها وتتّصف بها في ذاتها فأتى بالعاطف .

وإن حمل قوله: «الدنيا طالبة مطلوبة» على تعدّد الخبر؛ ففي ترك العاطف دلالة على عدم ارتباط طالبيّتها بمطلوبيّتها، وأمّا في الآخرة فالأمران فيها مرتبطان لا يفارق أحدهما الآخر؛ ولذا أتى بالواو الدالّة على التقارن في أصل الثبوت لها<sup>١</sup>. انتهى.

في بعض النسخ بترك العاطف في الثانية أيضاً.

و(الغنى) بالكسر والقصر: ضدّ الفقر، وإذا فتح مدّ. وأمّا الغناء<sup>٢</sup> بالكسر والمدّ فمن الصوت.

(فليتضرّع إلى الله في مسألته)، تنبيه بالتحضيض على عظم نعمة العقل.

قال الفاضل الاسترآبادي:

«فليتضرّع إلى الله» صريح في أن المراد هنا من العقل الغريزة النورانيّة التي يخلقها الله في القلب ويترتب عليها الأفعال الحسنه. انتهى.

وكان<sup>٣</sup> غرضه الرّد على الفلاسفة.

(إن الله حكى عنه عن قوم صالحين)، فسروا بسلامان وأبي ذرّ والمقداد وأشباههم من أولي الألباب، والآية في سورة آل عمران.

و«الزبيغ»: الميل والعدول عن الطريق.

و«الرّدى» بالقصر: الهلاك.

قال الفاضل الاسترآبادي:

و«تعود إلى عماها» وذلك بأن لم يحفظه<sup>٤</sup> الله تعالى ما خلق فيها من الغريزة النورانيّة

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٤ - ٥٥.

٢. في «الف»: - «الغناء».

٣. في «ب» و «ج»: «كأن» بدل «وكان».

٤. في المصدر: «لم يحفظه».

المسئاة بالعقل.<sup>١</sup>

قال برهان الفضلاء:

يحتمل أن يكون<sup>٢</sup> العلم حاصلًا لقوم صالحين في حياة الرسول ﷺ بـ«تزيغ» و«تعود» للاستقبال، وعلى هذا يحتمل «عُلموا» على المجهول من التفعيل. والمخالفون معترفون بهذا المضمون ويتغافلون. وقد روى البخاري بإسناده في صحيحه عن الرسول ﷺ في باب سورة المائدة أنه قال بعد ذكر طائفة من أحوال القيامة: «ألا أنه يُجاء برجال من أمتي فيؤخذ بهم ذات الشمال، فأقول: يا رب أصيحابي، فيقال: إنك لا تدري ما أحدثوا بعدك، فأقول كما قال العبد الصالح: ﴿وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَّا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ﴾<sup>٣</sup> فيقال: إن هؤلاء لم يزلوا مرتدين على أعقابهم منذ فارقتهم»<sup>٤</sup>. انتهى.

المراد بـ«العبد الصالح» هنا: عيسى بن مريم عليهما السلام.

(إنه لم يخف الله من لم يعقل عن الله)؛ لعدم أخذه دينه على يقين، ولا يحصل في المختلف فيه إلا عن العاقل عن الله والعلم معه؛ ولذا «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ

الْعُلَمَاءُ»<sup>٥</sup> كما يفسره الفقرة التالية. مركزية كويت علوم إسلامية

«عقد عليه» كضرب.

قال برهان الفضلاء:

«المعرفة الثابتة» هنا: عبارة عن معرفة المحكمات التي أمر فيها بسؤال أهل الذكر، ونهى عن الحكم بالظن والرأي والاجتهاد. فهذا الكلام من قبيل<sup>٦</sup> قول الله تعالى في سورة النمل: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ﴾<sup>٧</sup>، وفي سورة آل عمران: ﴿وَمَا

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٨.

٢. في «ب» و«ج»: «+ هذا».

٣. المائدة (٥): ١١٧.

٤. صحيح البخاري، ج ٤، ص ١٦٩١، ح ٤٣٤٩.

٥. فاطر (٣٥): ٢٨.

٦. في «الف»: «- قبيل».

٧. النمل (٢٧): ١٤.

اِخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ»<sup>١</sup>.

وقال الفاضل الاسترآبادي<sup>٢</sup>:

«لم يخف الله من لم يعقل عن الله»؛ معناه أن من لم يأخذ دينه عن الله، يعني [عن<sup>٣</sup>] رسله والأئمة<sup>٤</sup> لم يخف الله حقّ خوفه. ومن أخذ دينه عن رسل الله والأئمة<sup>٥</sup> يخاف الله حقّ خوفه؛ لأنه يعلم أن معرفته مبنية على العقل الذي تفضل<sup>٦</sup> الله [به<sup>٧</sup>] عليه، ويعلم أنه بعض الكبائر يتسبب بتركه تعالى حفظ ذلك العقل، وكذلك من لم يأخذ دينه عن الحجج - صلوات الله عليهم - قدّر الله أن لا يحصل له يقين بذلك<sup>٨</sup>.

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٩</sup>:

«إنه لم يخف الله من لم يعقل عن الله»، لعل المراد أنه من لم يكن صالحاً لم يخف الله؛ لأنه من لم يكن صالحاً لم يكن قوله مصدقاً لفعله، وسرّه موافقاً لعلانيته، ومن لم يكن كذلك لم يكن ذا معرفة ثابتة يجد حقيقتها في قلبه؛ لأن الله تبارك وتعالى جعل الظاهر دليلاً على الباطن، فالفعل ظاهر يدل على الاعتقاد الذي هو من الخفايا والسرائر ويكشف عنه، والقول ظاهر يعبر عنه، فإن دلّ العقل على عدم تقرّر الاعتقاد وثبوتها ولم يصدقه القول، فالمعتبر دلالة الفعل، وأمّا دلالة الفعل على التقرّر والثبوت لحقيقة المعرفة مع مخالفة القول فغير متصور، فإن القول إذن فعل دال على عدم ثبوت حقيقة المعرفة وتقرّرها في قلبه، ومن لم يكن يجد حقيقة المعرفة في قلبه لم يكن ذا معرفة ناشئة عن جانب الله، ومن لم يكن عاقلاً عن الله لم يخف الله<sup>١٠</sup>. انتهى.

«من لم يكن صالحاً»، أي كما أمر.

قال برهان الفضلاء:

«لأن الله تبارك اسمه». استدلال على «ولا يكون أحد كذلك»، والمراد أنه لا يجوز لغير

١. آل عمران (٣): ١٩.

٢. أضفناه من المصدر.

٣. في «ب» و«ج»: يفضل.

٤. أضفناه من المصدر.

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨١.

٦. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٥-٥٦.

المتوسمين<sup>١</sup> الحكم بالظن في نفس حكم الله؛ لأن العلم بنفس حكم الله خارج عن وسع غير المتوسمين، لكن يجوز لغير المتوسمين الحكم بالظن في ما هو محل حكم الله، كتعيين القبلة وقيم المتكفلات. انتهى.

نعم، لو لم يلزم الحرج المنفي في زمن الغيبة، ولا يدفع على لزومه إلا بتخصيص الرخصة الثابتة على ما عرفت آنفاً.

(ما عبَدَ الله بشيء أفضل من العقل) وخواصه، وقد قال رسول الله ﷺ: «يا علي، إذا تقرب الناس إلى خالقهم بأنواع البر فتقرب أنت إليه بالعقل»<sup>٢</sup>.

قال برهان الفضلاء: سيوضح هذا في شرح الأول في الباب الرابع والعشرين باب البدء في كتاب التوحيد إن شاء الله تعالى.

وقال السيد الأجل النائيني:

«ما عبَدَ الله بشيء أفضل من العقل»؛ فإن حقيقة العبادة التذلل والخضوع، وإنما الكاملة البالغة نهايتها بالمعرفة<sup>٣</sup>. انتهى.

أي بالمعرفة التي فصلت في هذه الهدية مراراً.

(وما تم عقل امرئ). إمام من كلام أمير المؤمنين صلوات الله عليه، أو أبي الحسن

موسى عليه السلام.

(لَا يَشْبَعُ مِنَ الْعِلْمِ ذَهْرَةٌ) ولا نهاية للعلم. وفيه إشارة إلى أن غذاء الروح وما ينمو به إنما هو العلم.

(الذُّلُّ أَحَبُّ إِلَيْهِ مَعَ اللَّهِ مِنَ الْعِزِّ مَعَ غَيْرِهِ)؛ لعلمه بأن العزة لله جميعاً<sup>٤</sup>.

(وَالْتَوَاضَعُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنَ الشَّرْفِ)؛ لأنه أنسب للعبودية. فالمراد بالشرف، ما هو

لازمه غالباً من العجب والتكبر ونحوهما. واحتمال أن يكون المعنى: والتواضع مع الله

١. في «ب» و«ج»: «بالعقل عن الله».

٢. مشكاة الأنوار، ص ٢٥١؛ كنز العمال، ج ٣، ص ٣٨٤، ح ٧٠٦١.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٦.

٤. اقتباس من الآية ٣٩، النساء (٤)؛ والآية ٦٥، يونس (١٠).

أحب إليه من الشرف مع غيره كما ترى، والشريف المتواضع أشرف من المتكبر.

(قَلِيلٌ ۙ الْمَعْرُوفِ) أي الإحسان من غيره. وقليل الحق عظيم.

(وَيَسْتَقِلُّ كَثِيرَ الْمَعْرُوفِ مِنْ نَفْسِهِ)، ومطلق وضع العنة محظور.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

المراد بالكفر والشر كفران النعمة والإضرار بالخلق، وبالرشد والخير شكر النعمة والإحسان إلى الخلق.

«لَا يَشْتَبِعُ مِنَ الْعِلْمِ دَهْرَهُ» تحريص على الحرص في طلب العلم الذي لا بد منه في الدين، فلا ينافي ما يجيء في أول باب المستأكل بعلمه المباهي به، من أنه لا يحسن الحرص في طلب العلم، فإن المراد هناك العلم الذي لا يحتاج إليه في الدين وطلبه مانع من طلب ما لا بد من تحصيله.

«وَالْتَوَاضَعُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنَ الشَّرْفِ»، أي إظهار الاستكانة أحب إليه من إظهار المجد والشرافة. انتهى.

فلأن يستأكل الضعفاء، أي يأخذ أموالهم.

(وَيَرَى النَّاسَ كُلَّهُمْ خَيْرًا مِنْهُ، وَأَنَّهُ شَرُّهُمْ فِي نَفْسِهِ) لعل المعنى: ويرى جميع

معاصريه الذين لا قطع له شرعاً بكفرهم الذي لا نجاة يمكن النجاة بعده (خيراً منه)؛ لإمكان صدور أمر من الأمور الباعثة للنجاة عنهم، ولا علم له بعاقبة أمر نفسه.

(وَأَنَّهُ شَرُّهُمْ فِي نَفْسِهِ)؛ لاطلاع على دقائق عيوب نفسه دون خفيات عيوب غيره،

فبذلك لا يغفل غالباً عن عيوبه، فيسعى في تزكية نفسه عنها.

(وَهُوَ تَمَامُ الْأَمْرِ) إن شاء الله تعالى.

قال برهان الفضلاء سلمه الله:

يعني ويكون سلوكه مع الناس بحيث يكون ظنه أن كلهم خير منه، وأنه شرهم في باطن

أمره؛ إذ لا علم لأحد بعاقبة أحد سوى الله عز وجل، فربما كسافر يؤمن بالتوفيق

وبالعكس بالخذلان، كما مر في بيان قوله: «يا هشام، إن الله حكى» إلى آخره.

١. في «ب» و«ج»: «يستكثر قليل».

«وَهُوَ تَمَامُ الْأَمْرِ» يعني وهذه الصفة عمدة الصفات الحسنة، أو المعنى أنها آخرها.

وقال الفاضل صدر الدين محمد الشيرازي:

«يرى الناس كلهم خيراً منه» ؛ لحسن ظنّه بعباد الله وحمله ما صدر منهم على محمل

صحيح بسلامة صدوره، ولما رأى من محاسن ظواهرهم دون ما خفي من بواطنهم.<sup>١</sup>

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«ويرى الناس كلهم خيراً منه»، وذلك بأن يقال: يحسن ظنّه بهم ويتّهم نفسه، فكلّ ما

في غيره - ممّا يحتمل وجهاً حسناً - يحمله عليه، وكلّ ما فيه - ممّا يحتمل وجهاً قبيحاً -

يجوّزه في نفسه، فيظنّ بغيره خيراً، ولا يظنّ بنفسه خيراً، فيظنّ بكلّ منهم أنّه خيرٌ منه،

ويكون هو عند نفسه شرّاً منهم<sup>٢</sup>. انتهى.

أقول: خطر ببالي ثانياً أنّ هاتين الفقرتين بيان لحقيقة الاعتراف بالتقصير كناية؛ فإنّ

حقيقته أن يعترف العبد بتقصير لا يمكن أن يكون فوقه تقصير، وبذلك لا يتصوّر بعده

ذلٌّ، وجميع العالم كأنه عبدٌ ذليل واحد، فيستقيم اختصاص كلّ أحد بهذا الاتّصاف،

فإنّ الله تبارك وتعالى متفرد بعزّ الخالقية، وجميع ما سواه بذلّ المخلوقية، وهو تمام

الإقرار بالعبودية، والإيمان بالله، واليوم الآخر.

﴿إِنَّ الْعَاقِلَ لَا يَكْذِبُ وَإِنْ كَانَ فِيهِ هَوَاءٌ﴾؛ لأنّ علوّ الهمة الذي لازم للعقل لا يرضى

بخسة الكذب إلاّ تقيّةً.

وقال السيد الأجل النائيني: حذراً من فضيحته عند الظهور.<sup>٣</sup>

وقيل: لأنّ الكذب من جنود الجهل.

(لَا دِينَ لِمَنْ لَا مَرْوَةَ لَهُ) يقرأ بالتشديد و«المروءة» على وزن العطوفة. وللتلازم

وجوه شتى، منها الثبات في المجاهدة الباطنية والظاهرة. و«المروءة»: خصال كريمة،

وأخلاق حسنة.

١. شرح الأصول الكافي، ص ٦٣.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٦.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٧.

قال برهان الفضلاء: يعني ثواب الآخرة لمن لا إنسانية له، ولا إنسانية لمن لا عقل له.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

«وَلَا مُرُوَّةَ لِمَنْ لَا عَقْلَ لَهُ»، فَإِنَّ مَنْ لَا عَقْلَ لَهُ لَا يَكُونُ عَارِفًا بِمَا يَلِيقُ بِهِ [ويحسن، وما لا يليق به<sup>١</sup>] وَلَا يَحْسُنُ، فَقَدْ يَتْرَكَ اللَّائِقَ وَيَجِيءُ بِمَا لَا يَلِيقُ، وَمَنْ يَكُونُ كَذَلِكَ لَا يَكُونُ ذَا دِينٍ<sup>٢</sup>. انتهى.

أي لا يكون عارفاً عن العارف عن الله سبحانه بكذا وكذا.

(لَا يَرَى الدُّنْيَا لِنَفْسِهِ خَطَرًا) أي لا يفتخر بالدنيا وشأنه من مجدها وشرفها.

وقال برهان الفضلاء: «خطراً»، أي سَبَقاً، بمعنى أنه لا يراها أن سعيه فيها لها.

و«السبق» بالتحريك: الخطر الذي يوضع بين أهل السباق، والسُّبْقَةُ بالضم بمعنى.

وقال السيد الأجل النائيني:

وذلك لأنه لا يخطر<sup>٣</sup> إلا بمعرفة كاملة بأحواله وأحوالها، وتلك المعرفة لا تكون إلا مع كمال العقل، ومن كمل عقله كان من أعظم الناس قدراً<sup>٤</sup>. انتهى.

خطر فلان فلاناً جعله ذا خطرٍ ومُنزلةٍ.

(أَلَا إِنَّ أَيْدَانَكُمْ) أي الممتازة في صنائعه تعالى عن أبدان سائر الحيوانات.

في بعض النسخ: «أما» مكان «ألا».

أو تعبير عن الطاعة بالبدن؛ لأنه خُلِقَ للطاعة وتحصيل الثواب، فبمنزلة البضاعة

للتاجر. أو المعنى أن ثمن الأبدان الجنة بالخلود فيها وثمر الأرواح لذاتها بشكره

تعالى بعد القطع بالنجاة من الخلود في النار. وآخر دعواهم فيها أن الحمد لله ربّ

العالمين.

١. ما بين المعقوفتين أضفناه من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٧.

٣. في المصدر: «لا يحصل» مكان «لا يخطر».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٧.

٥. في «ب» و«ج»: «قدر».

وقال السيد الأجل النائيني رحمته:

عبر عن استعمال الأبدان في الاكتسابات ببيعها بالمكتسبات، فالمكتسب ثمن لها فقال رحمته: «لَيْسَ لَهَا ثَمَنٌ»، أي ما يليق بأن يكون ثمناً. «إِلَّا الْجَنَّةُ، فَلَا تَبِيعُوهَا بِغَيْرِهَا» من الدنيا ومهويات الأنفس<sup>١</sup>. انتهى.

«هواه»: أحبه.

(إِنَّ مِنْ عَلَامَةِ الْعَاقِلِ) أي الإمام العاقل عن الله:

(يُجِيبُ إِذَا سُئِلَ) أي يكون عالماً بجميع ما يحتاج إليه الناس ولا يكون عاجزاً عن

جواب كل ما يسئل عنه حتى معميات السنن وملبسات الفتن.

(فَمَنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ مِنْ هَذِهِ الْخِصَالِ الثَّلَاثِ شَيْءٌ؛ فَهُوَ أَحْمَقُ) تعريض وتوبيخ لفلان

وفلان وفلان وسائر طواغيت المبتدعين في الدين، فضلاً عن تبعثهم الضالين لعنهم الله.



قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«من» في أول الكلام للتبويض، فبينا على أنه كما أن المجموع علامة بعضها أيضاً علامة، ونص النبي صلى الله عليه وآله بوصيته أيضاً علامة. والمراد هنا اللازم الخاص بقريته الفاء التفرعية في «فمن»، والمراد بـ«العاقل» هنا المحق من مدعي الإمامة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله، فعبارة عن نفسه صلى الله عليه وآله، والخصال الثلاث متلازمة، فالكلام بيان لثلاثة براهين على إمامة أمير المؤمنين عليه السلام.

«يجيب»، رفع واستثناف بياني لسابقه، أو بتقدير «أن يجيب» وبدل تفصيل للثلاث، فيحتمل الرفع والنصب.

(وَيَنْطِقُ إِذَا عَبَّرَ الْقَوْمَ) إشاره إلى أمثال ما يجيء في كتاب الحجّة في الرابع والسابع من باب الرابع والعشرين والمائة من سؤال حبر من اليهود عن الثاني، وعجزه وإرساله إياه إلى أمير المؤمنين عليه السلام، ويشير إشارة إلى تديراته عليه السلام في القضايا، وهي مشهورة بين المؤلف والمخالف.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٧.

وقال السيد الأجل النائيني:

«يجيب إذا سُئِلَ» أي يكون قادراً على الجواب عما يُسْئَلُ، والنطق عند عجز القوم عن الكلام، ومُسِيرًا بِالرَّأْيِ الَّذِي فِيهِ صِلَاحُ الْقَوْمِ، وعارفاً بصلاحيهم، وآمرأ به، فمن لم يكن فيه شيء من هذه الثلاث فهو أحمق، أي عديم الفهم ناقص التمييز بين الحسن والقبيح. ولعل «يجيب» ناظر إلى الفتاوى في النقليات والشرعيات.

و«ينطق» إلى تحقيق المعارف والعقليات.

و«يشير» إلى معرفة التدابير والسياسات في العمليات، فمن جمع فيه الخصال الثلاث دل على كمال عقله النظري والعملية، ومن لم يكن فيه شيء منها فهو ناقص العقل بقوته<sup>١</sup>. انتهى.

أي الحكمة النظرية والعملية.

(لَا يَجْلِسُ فِي صَدْرِ الْمَجْلِسِ) أي مسند الإمامة.

قال برهان الفضلاء:

غرضه عليه السلام من هذا الكلام بيان أن غرض أمير المؤمنين عليه السلام من العاقل في كلام السابق إنما هو الإمام الحق؛ دفعا لتوهم العاقل بالمعنى الأعم.

وقال السيد النائيني عليه السلام:

«لا يجلس في صدر المجلس إلا رجل» كذا؛ لأن صدر المجلس مكان من يراجع الناس إليه لحوائجهم، فيستحق أن يعظموه ويوقروه. وأصول الحاجات هذه الثلاثة؛ فمن لم يكن فيه شيء منها يوضع<sup>٢</sup> نفسه هذا الموضع فهو أحمق فاعل فعل الحمقى<sup>٣</sup>. انتهى.

القاموس: هو أحمق: قليل العقل، وقوم ونسوة خماق وخمق بضممتين، وكسكرى

وسكاري، ويضم<sup>٤</sup>.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٧ - ٥٨. حكاها ملخصاً.

٢. في المصدر: «فوضع» مكان «يوضع».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٨.

٤. القاموس المحيط، ج ٣، ص ٢٢٣ (حمق).

(إذا طلبتم الحوائج) أي دينيتها ودنياويتها. (الذين قصّ الله في كتابه) في سورتين: سورة الرعد، وسورة الزمر.<sup>١</sup>

قال برهان الفضلاء: يعني حوائجكم من تعلّم العلم ونحوه.  
وقال السيّد الأجلّ النائيني:

«الحوائج» أي أصولها التي هي الدينيّة وفروعها التي هي الدنياويّة. واختصاص طلب الحوائج الدينيّة بأولي العقول ظاهر. وأمّا الحوائج الدنياويّة، فللذللّ الذي في رفع الحاجة إلى الناقص في الدّين، ولعدم الأمن من حُمقه، فربّما يمنعه أو يأتي بما ضرّه أكثر من نفعه.<sup>٢</sup>

وقال السيّد السند أمير حسن القائني رحمته الله: يعني حوائجكم لصلاح دينكم ودنياكم. (مُجَالَسَةُ الصَّالِحِينَ) تصريح بتخصيص الاعتزال الشرعيّ بالانقطاع عن الجهال، ولا خير فيهم وإن كانوا فضلاء؛ يعني مهراء في الشيطنة والنكراء. (وآداب العلماء) أي التأدّب بأدابهم، أو رعاية الآداب في طاعتهم المفترضة بالنص. (تمام العزّ) أي الغلبة على أعداء الدّين، وأشدّهم الشياطين. (وَاسْتِثْمَارُ الْمَالِ) أي استزادته بالإنفاق الممدوح أو بالكسب الحلال. وفي الحديث: «نِعْمَ العون على الآخرة الدنيا».<sup>٣</sup>

قال برهان الفضلاء: «وآداب العلماء» أي ملاحظة سلوكهم في الناس. «واستثمار المال» أي التمتع من البضاعة بالتجارة ونحوها للإنفاق.<sup>٤</sup>  
وقال الفاضل الاسترآبادي بخطه: «استثمار المال» أي استنماؤه، وكأنه كناية عن إخراج الصدقة.<sup>٥</sup>

١. الرعد (١٣): ١٩، الزمر (٣٩): ٩.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٨.

٣. الكافي، ج ٥، ص ٧٢، باب معنى الزهد، ح ٩؛ وسائل الشيعة، ج ١٧، ص ٢٩، باب استحباب الاستعانة بالدنيا على الآخرة، ح ٢.

٤. في «الف»: «للإنفاق».

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٨.

وقال السيّد الأجلّ النائيني: «واستثمار المال تَمَامَ المُرُوَّةِ» وذلك لأنه يتمكّن به من أن يأتي بما يليق به من الإنسانيّة.<sup>١</sup>

لا يخفى لطف كلامه ﷺ.

(قَضَاءٌ لِحَقِّ النُّعْمَةِ) أي نعمة العقل.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله: يعني نعمة الفهم، أو نعمة المستشار، وهي عدّة المستشار قابلاً لذلك.

وقال السيّد الأجلّ النائيني ﷺ في «إرشاد المستشار» شكر لنعمة العقل، ومعرفة الرشاد والشكر من الحقوق اللازمة.<sup>٢</sup>

في بعض النسخ - كما ضبط برهان الفضلاء -: «وفيه راحة للبدن» باللام مكان الألف واللام.

قيل: أمّا عاجلاً فلأنّ مكافأة الأيداء بجراحة من الأعضاء كاليد قد يصل إليها في الدنيا قبل البرزخ والعقبى. وأمّا أجلاً؛ فللخلاص من العذاب.

وقال برهان الفضلاء: أمّا في الدنيا؛ فلقلّة أعدائه. وأمّا في الآخرة؛ فللخلاص من العذاب.

و«التعنيف»: التقرّيع والتوبيخ.

(وَلَا يَتَقَدَّمُ عَلَيَّ مَا يَخَافُ قُوَّتَهُ) أي لا يسعى في طلب الفاني. وفي بعض النسخ - كما

ضبط برهان الفضلاء -: «ولا يقدم» من الإقدام، قال: يعني ولا يتوجّه.

وقال السيّد السند أمير حسن القائيني ﷺ:

يعني لا يفعل فعلاً قبل أوانه بادراً إليه خوفاً من أن يفوته في وقته بسبب عجزه عنه، بل

يفوّض أمره إلى الله تبارك وتعالى.

ولهذا الحديث ذيل في غير الكافي يُذكر في الخاتمة إن شاء الله تعالى.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٩.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٩.

## الحديث الثالث عشر

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن سهل<sup>١</sup> رفعه، قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: «العقلُ غِطاءٌ سَتِيرٌ، وَالْفُضْلُ جَمَالٌ ظَاهِرٌ، فَاسْتُرْ خَلْلَ خُلُقِكَ بِفَضْلِكَ، وَقَاتِلْ هَوَاكَ بِعَقْلِكَ، تَسْلِمَ لَكَ الْمَوَدَّةُ، وَتَظَهَرَ لَكَ الْمَحَبَّةُ».

هدية:

(غطاء ستير) أي حجيم لمناقص الأخلاقية. والمراد من «الغطاء»: ما يحفظ من العدو كالترس بقرينة «وقاتل».

(والفضل) أي الفضيلة العلمية.

(خلل خلقتك) بالضم. واحتمال الفتح ليس بشيء.

والمراد بـ«المودة»: مودتك لذي القربى، وبـ«المحبة»: محبة الناس لك.

وفي بعض النسخ: «الحجة» مكان: «المحبة»، فالمودة: محبة الناس لك، والحجة: حجبتك على غيرك.

وفي نهج البلاغة: «الحلم غطاء سياتر، والعقل حُسام باتر، فاستر خلل خلقتك بحلمك، وقاتل هواك بعقلك»<sup>٢</sup>.

في بعض النسخ: «قاطع» مكان «باتر». والمأل واحد. و«الباتر»: المهلك.

وقال برهان الفضلاء سلمه الله: «ستير»، أي مستور مخفي. و«الفضل»، أي السخاء، وإعطاء المال أمر جميل بين. و«الخلق»، بمعنى الأخلاق، و«المودة»: محبة الناس باطناً لك. و«المحبة»: محبتهم ظاهراً لك.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«الغطاء»: ما يستتر به. و«الستير»: المستور. و«الفضل»: ما يعد من المحاسن

والمحامد. و«الجمال»: حسن الخلق والخلق والفعل<sup>٣</sup>. والمراد أن العقل يستر مقاييس

١. في الكافي المطبوع: «سهل بن زياد».

٢. نهج البلاغة، ص ٥٥١، الحكمة ٤٢٤.

٣. أثبتناه من المصدر، وفي «ب» و«ج»: «العقل».

المرء ؛ فإنَّ حسنَ العقلِ يغلبُ كلَّ قبيحٍ ، لكنَّه من المستورات التي يعسر الاطلاع عليها .  
والفضلُ جمالٌ ظاهرٌ ، فينبغي أن يستر خلل الخلق بالفضل ، وأن يستر مقابح ما يهوى  
بمدافعة العقل للهوى ، فلا يظهر ويبقى مستوراً .

«تسلم لك المودة» . يحتمل أن يكون المراد به أنه إذا سترت خلل الخلق بفضلك تسلم  
لك المودة والإحسان إلى الناس ، وإذا سترت مقابح ما تهويه بمدافعة عقلك تظهر لك  
محببتك لهم ، وعدم إرادة سوء بهم .

ويحتمل أن يكون المراد سلامة مودة الناس له فلا يفعلون به إلا إحساناً ، وظهور  
محببتهم له فلا يبغضونه<sup>١</sup> .

### الحديث الرابع عشر

روى في الكافي عن العدة: عن أحمد، عن علي بن حديد، عن سماعة،<sup>٢</sup> قال: كنت عند أبي  
عبد الله عليه السلام وعنده جماعة من مواليه، فحري ذكر العقل والجهل، فقال أبو عبد الله عليه السلام :  
«اغرفوا العقل وجنده، والجهل وجنده، تهتدوا» .

قال سماعة: فقلت: جعلت فداك، لا تعرف إلا ما عرفتنا، فقال أبو عبد الله عليه السلام : «إن الله -  
تعالى - خلق العقل - وهو أول خلق من الرُوحانيين عن يمين العرش - من نورهِ، فقال له:  
أذبر، فأذبر، ثم قال له: أقبل، فأقبل، فقال الله تبارك وتعالى: خلقتك خلقاً عظيماً،  
وكرمتك على جميع خلقي» .

قال: «ثم خلق الجهل من البحر الأجاج ظلماتياً، فقال له: أذبر، فأذبر، ثم قال له: أقبل، فلم  
يقبل، فقال له: اشتكيت، فلقته» .

ثم جعل للعقل خمسة وسبعين جنداً، فلما رأى الجهل ما أكرم الله به العقل وما أعطاه، أضمر  
له العداوة، فقال الجهل: يا رب، هذا خلق مثلي خلقتُه وكرمتُه وقويتُه، وأنا ضده ولا قوة  
لي به، فأعطيني من الجند مثل ما أعطيتُه، فقال: نعم، فإن عصيت بعد ذلك، أخرجتُك

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٥٩ .

٢. السند في الكافي كذا: «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد، عن علي بن حديد، عن سماعة بن مهران» .

وَجُنْدَكَ مِنْ رَحْمَتِي ، قَالَ : قَدْ رَضِيْتُ ، فَأَعْطَاهُ خَمْسَةَ وَسَبْعِينَ جُنْدًا .

فَكَانَ مِمَّا أَعْطَى الْعَقْلَ مِنَ الْخَمْسَةِ وَالسَّبْعِينَ الْجُنْدَ :

الْخَيْرُ ، وَهُوَ وَزِيرُ الْعَقْلِ ، وَجَعَلَ ضِدَّهُ الشَّرُّ ، وَهُوَ وَزِيرُ الْجَهْلِ .

وَالْإِيمَانُ وَضِدُّهُ الْكُفْرُ ؛ وَالتَّصَدِيقُ وَضِدُّهُ الْجُحُودُ ؛ وَالرَّجَاءُ وَضِدُّهُ الْقُنُوطُ ؛ وَالْعَدْلُ

وَضِدُّهُ الْجَوْرُ ؛ وَالرِّضَا وَضِدُّهُ السُّخْطُ ؛ وَالشُّكْرُ وَضِدُّهُ الْكُفْرَانُ ؛ وَالطَّمَعُ وَضِدُّهُ الْيَأْسُ ؛

وَالتَّوَكُّلُ وَضِدُّهُ الْجِرَاحُ ؛ وَالرَّأْفَةُ وَضِدُّهَا الْقَسْوَةُ ؛ وَالرِّحْمَةُ وَضِدُّهَا الْعَضْبُ ؛ وَالْعِلْمُ

وَضِدُّهُ الْجَهْلُ ؛ وَالْفَهْمُ وَضِدُّهُ الْحُمْقُ ؛ وَالْعِفَّةُ وَضِدُّهَا التَّهْتِكُ ؛ وَالرُّهْدُ وَضِدُّهُ الرَّغْبَةُ ؛

وَالرَّفْقُ وَضِدُّهُ الْحُرْقُ ؛ وَالرَّهْبَةُ وَضِدُّهَا الْجُرْأَةُ ؛ وَالتَّوَاضُعُ وَضِدُّهُ الْكِبَرُ ؛ وَالتَّوَدُّعُ وَضِدُّهَا

التَّسْرِعُ ؛ وَالْجِلْمُ وَضِدُّهُ السَّفَةُ ؛ وَالصَّمْتُ وَضِدُّهُ الْهَذَرُ ؛ وَالِاسْتِسْلَامُ وَضِدُّهُ الْإِسْتِكْبَارُ ؛

وَالتَّسْلِيمُ وَضِدُّهُ الشُّكُّ ؛ وَالصَّبْرُ وَضِدُّهُ الْجَرَاحُ ؛ وَالصَّفْعُ وَضِدُّهُ الْإِنْتِقَامُ ؛ وَالغِنَى وَضِدُّهُ

الْفَقْرُ ؛ وَالتَّذَكُّرُ وَضِدُّهُ السِّهْوُ ؛ وَالْحِفْظُ وَضِدُّهُ التَّسْوِيَانُ ؛ وَالتَّعَطُّفُ وَضِدُّهُ الْقَطِيعَةُ ؛ وَالتَّقْوَعُ

وَضِدُّهُ الْجِرَاحُ ؛ وَالْمَوَاسَاةُ وَضِدُّهَا الْمَنَعُ ؛ وَالْعَوْدَةُ وَضِدُّهَا الْعِدَاوَةُ ؛ وَالسُّوْفَاءُ وَضِدُّهُ

الْعُدْرُ ؛ وَالطَّاعَةُ وَضِدُّهَا الْمَغْصِيَةُ ؛ وَالخَضْرُوعُ وَضِدُّهُ التَّطَاوُلُ ؛ وَالسَّلَامَةُ وَضِدُّهَا الْبَلَاءُ ؛

وَالْحُبُّ وَضِدُّهُ الْبُغْضُ ؛ وَالصِّدْقُ وَضِدُّهُ الْكَذِبُ ؛ وَالْحَقُّ وَضِدُّهُ الْبَاطِلُ ؛ وَالْأَمَانَةُ وَضِدُّهَا

الْخِيَانَةُ ؛ وَالْإِخْلَاصُ وَضِدُّهُ الشُّرُوبُ ؛ وَالشَّهَامَةُ وَضِدُّهَا الْبَلَادَةُ ؛ وَالْفَهْمُ وَضِدُّهُ الْعَبَاوَةُ ؛

وَالْمَعْرِفَةُ وَضِدُّهَا الْإِنْكَارُ ؛ وَالْمُدَارَاةُ وَضِدُّهَا الْمُكَاشَفَةُ . وَسَلَامَةُ الْعَيْبِ وَضِدُّهَا

الْمُمَاكَرَةُ ؛ وَالْكِتْمَانُ وَضِدُّهُ الْإِفْشَاءُ ؛ وَالصَّلَاةُ وَضِدُّهَا الْإِضَاعَةُ ؛ وَالصُّومُ وَضِدُّهُ

الْإِفْطَارُ ؛ وَالْجِهَادُ وَضِدُّهُ التُّكُولُ ؛ وَالْعَجُّ وَضِدُّهُ نَبْذُ الْعِيْقَاقِ ؛ وَصَوْنُ الْحَدِيثِ وَضِدُّهُ

النَّمِيمَةُ ؛ وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ وَضِدُّهُ الْعُقُوقُ ؛ وَالْحَقِيقَةُ وَضِدُّهَا الرِّيَاءُ ؛ وَالْمَعْرُوفُ وَضِدُّهُ

السُّنْكَرُ ؛ وَالسُّتْرُ وَضِدُّهُ السُّبْرُوحُ ؛ وَالتَّقِيَّةُ وَضِدُّهَا الْإِدَاعَةُ ؛ وَالْإِنْصَافُ وَضِدُّهُ

الْحَبِيَّةُ ؛ وَالتَّهَيُّبَةُ وَضِدُّهَا الْبُهْيُ ؛ وَالتَّنَظَافَةُ وَضِدُّهَا الْقَدْرُ ؛ وَالْحَيَاءُ وَضِدُّهُ الْجَلْعُ ؛ وَالْقَصْدُ

وَضِدُّهُ الْعُدْوَانُ ؛ وَالرَّاحَةُ وَضِدُّهَا التَّعَبُ ؛ وَالسُّهُوْلَةُ وَضِدُّهَا الصُّعُوبَةُ ؛ وَالْبَرَكَهَةُ وَضِدُّهَا

السُّخْقُ ؛ وَالْعَافِيَةُ وَضِدُّهَا الْبَلَاءُ ؛ وَالْقَوَامُ وَضِدُّهُ الْمُمَاكَرَةُ ؛ وَالْحِكْمَةُ وَضِدُّهَا

السُّهُوى، وَالسُّوقَارُ وَضِدُّهُ الْخِيفَةُ، وَالسُّعَادَةُ وَضِدُّهَا الشُّقَاوَةُ، وَالسُّرُوبَةُ وَضِدُّهَا  
الْإِضْرَارُ، وَالسُّتَيْفَارُ وَضِدُّهُ الْإِغْتِرَارُ، وَالْمُحَافَظَةُ وَضِدُّهَا التَّهَاقُوتُ، وَالذُّعَاءُ وَضِدُّهُ  
الْإِسْتِغْنَاءُ، وَالنُّشَاطُ وَضِدُّهُ الْكَسَلُ، وَالْفَرَحُ وَضِدُّهُ الْحُزَنُ، وَالْأَلْفَةُ وَضِدُّهَا  
الْفُرْقَةُ، وَالسُّخَاءُ وَضِدُّهُ الْبُخْلُ.

فَلَا تَجْتَمِعُ هَذِهِ الْبِخْصَالُ كُلُّهَا مِنْ أَجْنَادِ الْعَقْلِ إِلَّا فِي نَبِيِّ أَوْ وَصِيِّ نَبِيِّ أَوْ مُؤْمِنٍ قَدِ امْتَنَعَ اللَّهُ  
قَلْبَهُ لِلْإِيمَانِ، وَأَمَّا سَائِرُ ذَلِكَ مِنْ مَوَالِينَا فَإِنَّ أَحَدَهُمْ لَا يَخْلُو مِنْ أَنْ يَكُونَ فِيهِ بَعْضُ هَذِهِ  
الْجُنُودِ حَتَّى يَسْتَكْمِلَ وَيَنْتَقِي مِنْ جُنُودِ الْجَهْلِ، فَعِنْدَ ذَلِكَ يَكُونُ فِي الدَّرَجَةِ الْعُلْيَا مَعَ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَوْصِيَاءِ عليهم السلام، وَإِنَّمَا يُدْرِكُ ذَلِكَ بِمَعْرِفَةِ الْعَقْلِ وَجُنُودِهِ، وَبِمُجَانِبَةِ الْجَهْلِ  
وَجُنُودِهِ، وَفَقْنَا اللَّهَ وَإِيَّاكُمْ لِعَطَائِهِ وَمَرْضَاتِهِ.

هدية:

«الموالي»: جمع المولى، بمعنى المحب والناصر.

(جعلت لداك). «الفداء» بالكسر ممدود، وبالفتح مقصور.

و«الروحاني» بالضم: نسبة إلى الروح، بزيادة الألف والنون للمبالغة.

قال الجوهرى: وزعم أبو عبيدة: أن العرب تقول لكل شيء فيه روح: روحاني

بالضم. ومكان رُوْحَانِي بالفتح، أي طيب<sup>١</sup>.

والظرف خبر ثان، أو بيان، أو صفة، أو حال.

و(يمين العرش) لعله كناية عن لطفه تعالى، وشماله عن سخطه وقهره.

وقال بعض المعاصرين:

العرش عبارة عن جميع الخلائق، كما ورد في الحديث، ويمينه أقوى جانيبه وأشرفهما،

وهو عالم الروحانيات، كما أن يساره أضعفها وأدونها، وهو عالم الجسمانيات<sup>٢</sup>.

انتهى.

١. الصحاح، ج ١، ص ٣٦٧ (روح).

٢. الوافي، ج ١، ص ٦٠.

فأما الحديث الذي أشار إليه هو أن الصادق عليه السلام سُئل عن العرش والكرسي، ما هما؟ فقال: «العرش في وجهه جملة الخلق، والكرسي وعاقبه. وفي وجهه آخر: العرش هو العلم الذي أطلع الله عليه أنبياءه ورسله وحججه عليهم السلام، والكرسي هو العلم الذي لم يُطلع عليه أحداً من أنبيائه ورسله وحججه عليهم السلام»<sup>١</sup>.

و«جملة الخلق» سواء قرئ بالجمع، أو بغير المنقوطة: منها الجنات بحورها وقصورها وأنهارها، وهي روضات جسمانية توراتية.

والإضافة في «من نوره» للتشريف والتكريم، كما في «نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي»<sup>٢</sup>، و«عيسى روح الله»<sup>٣</sup> أو كلمة «من» ابتدائية للسببية؛ إشارة إلى أنه خالق من بحث<sup>٤</sup> العدم من غير واسطة شيء آخر من مادة وغيرها.

وقال بعض المعاصرين: أي من نور ذاته الذي هو عين ذاته.<sup>٥</sup>

(فقال له: أدبر فأدبر، ثم قال له: أقبل فأقبل). قد علم بيانه بيان الأول مفصلاً. ولا منافاة بين الحديثين بحسب تقديم الأمر بالإقبال في الأول، والعكس في الثاني؛ لما سبق ذكره.

بيانه: أن الأمر بالنظر إلى عظمة الخالق تعالى بقدر الطاقة، ثم بالنظر إلى عجز المخلوق يلزمهما الأمر ثالثاً بما أمر به أولاً، للمعرفة والإقرار بالعبودية. وكذا الأمر بإدبار الجهل؛ يعني بالنظر إلى مخلوقيته وعجزه، ثم الأمر بملاحظة عظمة خالقه لا يكونان إلا بعد الأمر أولاً بملاحظته ما أمر به ثالثاً، فلظهور الأمر اكتفى أبو جعفر عليه السلام في الحديث السابق، وأبو عبد الله عليه السلام في هذا الحديث، وأمير المؤمنين صلوات الله عليه في

١. معاني الأخبار، ص ٢٩، باب معنى العرش والكرسي، ح ٢؛ وعنه في البحار، ج ٥٥، ص ٢٨، ح ٤٧.

٢. الحجر (١٥): ٢٩؛ ص (٣٨): ٧٢.

٣. الكافي، ج ٢، ص ٣٠٦، باب العسد، ضمن ح ٣.

٤. في «الف»: «تحت».

٥. الواقي، ج ١، ص ٦١.

الحديث الذي نقلناه فيما سبق من كتاب الخصال بذكر حكاية الأمرين عن ثالثهما في الأول وأولهما في الثاني.

وقال بعض المعاصرين:

معنى الإدبار هنا بعينه هو معنى الإقبال في الحديث الأول، والتعبير عنه بكل منهما صحيح؛ فإن الله تعالى بكل شيء محيط. فالإقبال إليه عين الإدبار عنه وبالعكس، فلا منافاة بين الحديثين في التقديم والتأخير<sup>١</sup>. انتهى.

(ثم خلق الجهل) إلى مثل قوله سبحانه: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾<sup>٢</sup>. ونور الأنوار في سلسلة المخلوقات من بحث العدم نور نبينا ﷺ، ورئيس الملحدين في مهالك الظلمات إبليس اللعين، وهو - لعنه الله - عند الصوفية - لعنهم الله - رئيس الموحدين.

وقال بعض المعاصرين:

وهو - أي الجهل - جوهر نفساني ظلماني خلق بالعرض وبتبعية العقل من غير صنع فيه غير صنع العقل<sup>٣</sup>. انتهى مركزية كويتية علوم إسلامية

«أجاج<sup>٤</sup>»: كغراب: مرّ مالح. «استكبرت» بفتح الهمزة على الاستفهام، للتعبير والتوبيخ. و«اللّعن»: الطرد والإبعاد من الرحمة.

وقال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

المراد بـ«العرش»: استيلاء حكومة ربوبيته تعالى على جميع ما سوى الله. وسيجيء في باب العرش والكرسي من كتاب التوحيد أن العرش عبارة عن العلم الذي أوحى إلى الرّسل ﷺ.

والمراد بـ«يمينه»: الماء العذب الذي خلق منه الجنّة، وأهل الطاعة وما يناسبهما.

١. لاحظ الوافي، ج ١، ص ٦١ - ٦٢.

٢. الأنعام (٦): ١.

٣. الوافي، ج ١، ص ٦٢.

٤. في «ب» و«ج»: «ماء أجاج».

والمراد بـ«نور الله»؛ مادة أهل الطاعة من جملة يمين العرش كما يجيء في الثامن عشر والعشرين في الباب العشرين. قال الله في سورة هود: ﴿وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ﴾<sup>١</sup>.  
«فقال له»: أي للعقل «أدبر فأدبر»؛ أي اذهب، واعلم أحكامنا بواسطة الوحي وغيرها بنفسك من غير حاجة إلى الوحي.

«ثم قال له: أقبل»؛ أي إلينا، واعلم أحكامنا بواسطة الوحي وغيرها من عندك، «فأقبل» وآمن بالغيب.

والمراد بـ«شمال العرش»: الماء الأجاج الظلماني الذي منه مادة النار، وأهل المعصية وما يناسبهما.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«وهو أول خلق من الروحانيين». «الروح» -بالضم-: ما دقّ ولطف عن إدراك الحواس من الجواهر، فلا يدرك من جهة البصر من خارج، فكلّ من هذا شأنه يكون من عالم الأمر، ومقابله عالم الخلق.

ويطلق الروح على النفس الإنسانية والمَلَك.

وقد يُطلق على ما به الحياة، فيشمل غير الإنسان من الحيوانات. والنسبة إليه «روحاني» بالضم.

ويطلق على كل واحد باعتبار النسبة إلى الطبيعة، كما يقال لكل واحد من أنواع الحيوان مثلاً: «إنه نوع حيواني».

ويجوز أن يكون إطلاق الروحاني على المَلَك باعتبار النسبة إلى الروح الإنساني، وهو الغالب إطلاقه عليه بشدة المناسبة والارتباط. ويحتمل أن يكون باعتبار النسبة إلى الروح الذي هو مَلَك وجهه كوجه الإنسان، فيطلق على كل مَلَك سواء، للنسبة إليه وكونه من جنسه، وعليه تغليباً، كالذاتي على النوع.

وبالجملة، فالعقل: «أول خلق من الروحانيين» خلق الله «عن يمين العرش»؛ أي أشرف جانبيه وأقواهما وجوداً «من نوره»؛ أي من نور منسوب إليه تعالى؛ لشرفه، أو من ذاته لا بواسطة شيء، أو عن مادة، أو فيها.

«ثم خلق الجهل من البحر الأجاج ظلمانيّاً»؛ أي من المادة الظلمانية الكدرة، أو بواسطتها.

والمراد بالجهل هنا مبدأ الشرور والمضارّ والمكاييد والآفات والمناقص والمفاسد، كما أنّ العقل مبدأ الانكشاف واختيار الخير والنافع.

فإن قيل: في الحديث الأوّل ذكر الأمر بالإقبال أولاً بعكس ما في الحديث، قلنا: لا منافاة لجواز تعدّد الأمر بالإقبال أو الأمر بهما. انتهى.

في بيانه هذا أشياء يستدعي البيان، فغرضه من قوله: «أو من ذاته تعالى» الإشارة إلى أنّ الله تعالى خالق الأشياء من بحت العدم لا من شيء من مادة قديمة وغير ذلك. ومن قوله: «أو من مادة أو فيها» الإشارة إلى نفي مطلق الواسطة من المادة والمحلّ والمكان وغير ذلك ممّا سوى الله.

ومن قوله: «أو بواسطتهما»<sup>٣</sup> الإشارة إلى أنّ المادة الظلمانية واسطة مخلوقة من بحت العدم بدليل الإشارتين الأولتين.



(ثم جعل للعقل خمسة وسبعين جنداً).

«الجنّد»: العسكر، ويُطلق على الأعوان، والأنصار، وعلى كلّ واحد من كلّ منهما. وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٤</sup>:

إطلاق الجنّد على كلّ واحد باعتبار الأقسام والشعب والتوابع، فكلّ واحد - لكثرة أقسامه وتوابعه - كأنّه جنّد. انتهى.

غرضه أن يشير أيضاً إلى حلّ الإشكال الوارد لعدم موافقة العنوان للتفصيل. والمفصّل عدداً: ثمانية وسبعون، والزائد ظاهراً: الرجاء وضده، أو الطمع وضده، أو العافية وضده، أو السلامة وضده، أو الفهم وضده في أحد الموضوعين.

١. في «ب» و «ج»: «تقدّم».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٦٠ - ٦١.

٣. في «ب» و «ج»: «بواسطتها».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٦١.

ويمكن دفع الإشكال بعدم المنافاة بين تعيين العدد قبل التفصيل وتكرار البعض في التعداد؛ لمزيد الاهتمام بمعرفته وضبطه الأمة<sup>١</sup> بالطمع في رحمته تعالى، وبشكر نعمة السلامة من بلائه، ونعمة الفهم الذي به يمتاز المتوحد المتمسك بالمعصوم عن الملحد التابع لمثل ابن العربي الشوم.

وقال برهان الفضلاء سلمه الله:

هذا الكلام ليس على الحقيقة، والمراد أن أوصافاً كثيرة خلقها الله ليكون بعضها<sup>٢</sup> أعواناً للعقل، والمقابل للمقابل.

وقال الشيخ بهاء الملة والدين رحمه الله:

لعلّ الثلاثة الزائدة إحدى فقرتي الرجاء والطمع، وإحدى فقرتي الفهم، وإحدى فقرتي السلامة والعافية، فجمع الناسخون بين البدلين غافلين عن البدلية<sup>٣</sup>.

وقال الفاضل صدر الدين محمد الشيرازي:

لعلّ الثلاثة الزائدة: الطمع والعافية والفهم، لا اتحاد الأولين مع الرجاء والسلامة المذكورين. وذكر الفهم مرتين في مقابلة اثنين متقاربين. ولعلّ الوجه في ذلك أنه لما كان كل منها غير صاحبه في دقيق النظر ذكرت على حدة. ولما كان الفرق دقيقاً خفياً والمعنى قريباً لم يحسب من العدد. انتهى.

وقال بعض المعاصرين<sup>٤</sup> مثله.

وقال الشارح المازندراني: ليس في العنوان ما يفيد الحصر إلا مفهوم العدد، وهو ليس بمعتبر كما بيّن في الأصول، فالمراد الكثرة<sup>٥</sup>.

وقال السيّد السند أمير حسن القاشي<sup>٦</sup>: لعلّ العبادات الأربع: الصلاة، والصيام،

١. في «ب» و«ج»: «الاهتمام».

٢. في «ب» و«ج»: «نصفها».

٣. حكاه عنه أيضاً المازندراني في شرحه، ج ١، ص ٢١٠.

٤. الوافي، ج ١، ص ٦٤.

٥. شرح المازندراني، ج ١، ص ٢١٠. وليس في المصدر: «فالمراد الكثرة».

والحج، والجهاد محسوبة بواحد.

(أضمر له العداوة). ناظر إلى مثل قوله تعالى: ﴿وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدُّهُ﴾<sup>١</sup>. ولا منافاة بين إضمماره العداوة وظهورها إلى يوم القيامة من غير أن يظهرها؛ لعدم قدرته على إمضائها، و﴿لَيْسَ لَهُ سُلْطَنٌ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾<sup>٢</sup> إِنَّمَا سُلْطَنُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ<sup>٣</sup>.

(هذا خلق مثلي) أي مخلوق مثلي، وخالقنا واحد.

(الخير وهو وزير العقل)؛ لملازمة سائر جنود العقل له كملازمة سائر جنود السلطان لوزيره. وقد روى أنس عن النبي ﷺ أنه قال: «يخرج من النار من قال لا إله إلا الله وكان في قلبه من الخير ما يزن مثقال ذرة»<sup>٤</sup>.

ولا خير في مبتدعي الرهبانية في الإسلام.

وقد روى الصدوق في الفقيه عن الصادق عليه السلام أنه قال: «لا خير فيمن لا يحب جمع المال من الحلال فيكف به وجهه، ويقضي به دينه، ويصل به رحمه»<sup>٥</sup>. ولعل الفرق هنا بين الإيمان والتصديق، بالتصديق بالقلب وباللسان، أو بالإجمال والتفصيل.

(والرجاء) بالفتح يمد ويقصر. وقد يفرق بينه وبين «الطمع». وكذا بين «القنوط» و«اليأس» بتخصيص الرجاء والقنوط بأمر الآخرة، والطمع واليأس بأمر الدنيا؛ لقوله تبارك وتعالى: ﴿لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾<sup>٥</sup> وقوله جل

١. الممتحنة (٦٠): ٤.

٢. النحل (١٦): ٩٩ و ١٠٠.

٣. روي هذا الحديث بألفاظ متقاربة في صحيح البخاري، ج ٦، ص ٢٦٩٥، ح ٦٩٧٥؛ صحيح مسلم، ج ١، ص ١٨٠، ح ١٣٢٥؛ سنن الترمذي، ج ٤، ص ٧١١، ح ٢٥٩٣؛ مسند أحمد، ج ٣، ص ١١٦، ح ١٢١٧٤.

٤. الفقيه، ج ٣، ص ١٦٦، ح ٣٦١٥؛ الكافي، ج ٥، ص ٧٢، باب الاستعانة بالدنيا على الآخرة، ح ٤٥ تهذيب

الأحكام، ج ٧، ص ٤، ح ١٠؛ الوسائل، ج ١٧، ص ٣٣، باب استحباب جمع المال من حلال...، ح ١.

٥. الزمر (٣٩): ٥٣.

ذكره: «فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ»<sup>١</sup>.

ويمكن الفرق بتخصيص «الرجاء» بما يعطى بالاستحقاق، و«الطمع» بما يستفضل بدونه.

وقال برهان الفضلاء:

و«الواو» في «والرجاء» بمعنى «مع» للتأكيد الاتصالي المفهوم من «الفاء» في «فكان». فالرجاء منصوب. وهو أول الخمسة والسبعين. ونظائره منصوبة معطوفة عليه، فإننا نجعل الخمسة والسبعين خمس طوائف، وكل جند كذلك، المقدمة، والقلب، والميمنة، والميسرة، والساقة. وكل طائفة خمسة عشر.

(والتوكل وضده الحرص) في كثير من النسخ المعتبرة ضبط بالضاد المهملة، كما ضبطه برهان الفضلاء.

وقال السيد الباقر: ثالث المعلمين الشهير بدماد رحمه الله:

إنه الحرص، بالضاد المعجمة والتحرريك، وهو الهم بالشيء، والحزن له، والوجد عليه. و«الحرص» بالمهملة تصحيف، وهو ضد القناعة. وفي جعله ضد التوكل يلزم أن يكون جند الجهل أقل من خمسة وسبعين.

وقال السيد السند أمير حسن القائني رحمه الله:

من يصحف «الحرص» ضد «التوكل» فيتوهمه بالضاد المهملة كما هو ضد القناعة، ولا يفرق بين «البلاء» ضد العافية و«البلاء» ضد السلامة، فيتوهمها بمعنى واحد، فيلزمه أن يكون جند الجهل ثلاثة وسبعين.

والحق أن ضد «القناعة»: «الحرص» بالمهملة، وضد «التوكل»: «الحرص» بالمعجمة والتحرريك، أي الهم بالشيء، والحزن له، والوجد عليه، وتفرق البال في التوصل إليه. رجل حرص: فاسد مريض، والذي أذابه العشق في معنى محرض، أحرضه الحب: أفسده.

١. يوسف (١٢): ٨٧.

٢. حكاه عنه في شرح المازندراني، ج ١، ص ٢٢٤.

و«البلاء»: ضد العافية، بمعنى البلوى والبلية، وضد السلامة «البلاء» بمعنى الاختبار والامتحان. انتهى.

وهنا إشكال سيذكر بجوابه إن شاء الله تعالى.

ولعل المراد بـ(الجهل) الذي هو من جنود الجهل، ضد العلم الذي هو من جنود العقل.

والفرق بين (الرأفة) و(الرحمة) يمكن من وجوه؛ نظراً إلى ذوي الأرحام، والتعميم، والقلب وحده، ومع غيره، ورقة القلب مع القدرة على الإحسان، والقدرة على الانتقام، والتعميم، وعدم القدرة، والتخصيص.

وكذا الفرق بين (الحق) و(الفاوة) يمكن بالإطلاق، والتقييد، والتعميم، والتخصيص. وقيل: الفرق بينهما كالفرق بين الجهل المركب والبسيط.<sup>١</sup>

و(العفة): حفظ الشهوة من الحرام.

و(الزهد): عدم الرغبة في الدنيا الحرام.

وقد سئل أمير المؤمنين عليه السلام عن الزهد فقال: «هو الاجتناب عن الحرام لا الحلال. ولا رهبانية في الإسلام».<sup>٢</sup>

و(الرفق) بالكسر: التلطف ولين الجانب.

و(الخرق) بالضم وبضمّتين: الخشونة والثقل على القلوب.

و(الرهبنة) بالفتح: الخوف من سخط الله تعالى.

و(الجرأة) - كالجراحة والجماعة - يعني على ارتكاب محارم الله.

و(التؤدة) كلمزة: التأني في الأمور.

و(السفه): الخفة والطيث.

١. احتمله الفيض في الوافي، ج ١، ص ٦٦.

٢. لم أجده في مظاهره من كتب الحديث.

و(الصمت) بالفتح: السكوت عما لا طائل فيه.  
و(الهدر) بالفتح ويحرك: الهديان وما لا فائدة فيه من البيان.  
و(الاستسلام): الطاعة والانقياد.  
و(التسليم): تصديق جميع ما جاء به الحجّة المعصوم وإن كان لا يدرك عقول  
الرعيّة وجهه وكيفيته، كالمعراج، والأحكام المخالفة للقياس.  
و(الصفح): الإعراض عما لا يليق والعمو عنه.  
و(الغنى) بالكسر والقصر: ضدّ الفقر، فإذا فتحت مدّدت، وبالكسر والمدّ التغاني.  
وقال بعض المعاصرين: يعني الغناء بالحقّ، أو غناء النفس، أو التغاني.<sup>١</sup>  
«الفقر» في مقابلة «الغناء»، بمعنى التغاني بالتفاقر؛ حيث قال: «وحدّه الفقر» يعني  
إلى الخلق، أو فقر النفس، أو التفاقر.<sup>٢</sup>  
و(التذكّر وصدّه السهو). ونسخة «والتفكّر» مكان «والتذكّر»، كما ترى.  
و(الحفظ)، يعني حفظ قول الحجّة المعصوم وما يطابق قوله ﷺ؛ فإنه أعظم أطفاف  
أرحم الراحمين بالعباد، العليم بما في الصدور إلى يوم التناد قبل أن يخلق الصدور  
والأفئدة ويصدر الأفكار المستقيمة والفاصلة.  
و(التعطف): الرحمة، والميل، والإشفاق.  
والفرق بين «الموادة» و«الحب» والصدّين: «العداوة» و«البغض» يمكن  
بالتخصيص، والتعميم، والظهور، والكمون وغير ذلك من الأنحاء.  
و(المؤاساة): المداراة مع الإخوان في الدّين بالمساهمة في المعاش.  
و(التناول): الترفع والاستحقار.  
و(السلامة وصدّها البلاء)، (والعافية وصدّها البلاء) فالفرق إمّا بأنّ السلامة في الدنيا،

١. الوافي، ج ١، ص ٦٧.

٢. راجع: الوافي، ج ١، ص ٦٧.

والعافية في الدنيا والآخرة.

وفي الصحيفة الكاملة: «عافية الدنيا والآخرة»<sup>١</sup>.

أو بأن «السلامة»: الأمانة من آفات الدين، و«العافية» من آفات الدنيا أيضاً. ويمكن بوجوه أخر أيضاً.

وقد أوردوا هنا إشكالاً: أنه قد ورد في الحديث: «إن البلاء موكل بالأنبياء ثم الأولياء ثم الأمثل فالأمثل»<sup>٢</sup>، فكيف يكون من جنود الجهل ما هو يلزم الأنبياء والأوصياء<sup>٣</sup>؟ فأجيب: بأن البلاء مع صحة الإيمان هو السلامة؛ بمعنى الأمانة من الآفات الدينية، وهي من جنود العقل. وكذا الفقر مع سلامة الدين غير الفقر الذي هو سواد الوجه في الدارين<sup>٤</sup>، والفقر الذي كاد أن يكون كفرة<sup>٥</sup>. ومن خصائص الإمام أنه لا يكون فقيراً أبداً. وفقر الشاكر الراضي غنى، وفقر غيرهما من جنود الجهل، فلا إشكال أيضاً بما روي عن أبي عبدالله<sup>٦</sup> أنه قال: «قال الله تعالى: يا موسى، إذا رأيت الفقر مقبلاً فقل: مرحباً بشعار الصالحين، وإذا رأيت الغنى مقبلاً فقل: ذنبٌ عَجَلت عقوبته»<sup>٧</sup>. يعني آتاه وأسبابه. والمراد أن الجهاد الأكبر أشده إنما هو مع الغنى. وأين جهاد أكبر لسلامة الدين من الجهاد مع العدو المبين الغير المبين بالغناء والعافية من رب العالمين؟!

(والإخلاص وضده الشوب). وللإخلاص - سواء كان في الاعتقاد، أو في الأعمال -

مراتب أعلاها شأن المعصومين<sup>٨</sup>. قال أمير المؤمنين صلوات الله عليه: «ما عبدتك

١. الصحيفة السجادية، ص ١٢٤، الدعاء ٢٣.

٢. راجع: الكافي، ج ٢، ص ٢٥٢، باب شدة ابتلاء المؤمن، ح ١ - ٤.

٣. عوالي اللآلي، ج ١، ص ٤٠، ح ٤١.

٤. الكافي، ج ٢، ص ٣١٧، باب الحسد، ح ٤؛ عوالي اللآلي، ج ١، ص ٤٠، ح ٤٠.

٥. الكافي، ج ٢، ص ٢٦٣، باب فضل فقراء المسلمين، ح ١٢؛ وراجع أيضاً: بحار الأنوار، ج ١٣، ص ٣٣٥ - ٣٤٠.

٦. باب ما ناجى به موسى<sup>٩</sup>، ح ١٣، ١٤، ١٦.

خوفاً من نارك، ولا طمعاً في جنتك، ولكن وجدتك أهلاً للعبادة فعبدتك»<sup>١</sup>.  
وقال أبو عبدالله عليه السلام: «العباد ثلاثة؛ قوم عبدوا الله خوفاً، فتلك عبادة العبيد، وقوم  
عبدوا الله طلباً للثواب، فتلك عبادة الأجراء، وقوم عبدوا الله حباً له، فتلك عبادة  
الأحرار، وهي أفضل العبادة»<sup>٢</sup>.

وقال الباقر عليه السلام: «مَنْ بلغه ثواب من الله على عمل فعمل ذلك العمل التماس ذلك  
الثواب أوتيه وإن لم يكن الحديث كما بلغه»<sup>٣</sup>. فقول القدرية: القيد كفر ولو كان بالله،  
كفر مزخرف صدر من سنخ الإلحاد والزندقة، كقولهم: إن إبليس رئيس الموحدين،  
واللعين رئيس الملحدين.

(والشهامة): ذكاء الفؤاد، ولها معنى آخر وهو الشجاعة والجلادة. شَهْم الرجل -  
كحسن - شهامة بالفتح فهو شَهْم بالفتح وإسكان الهاء، أي جلد ذكيّ الفؤاد.  
والمراد بـ (المعرفة): معرفة الحجّة المعصوم المحصور عدده في علمه بتقديره  
تبارك وتعالى كأبراج السماء، والعلم أعم. وقد يفرق بأنها إدراك الجزئيات، والعلم  
إدراك الكلّيات، أو بأنها إدراك البسائط، وهو إدراك المركّبات، أو هي التصور، وهو  
التصديق<sup>٤</sup>.

وقال بعض المعاصرين:

المراد هنا من المعرفة إدراك الشيء، ثانياً، وتصديقه بأنّ هذا ذاك الذي قد أدركه أولاً؛  
لأنّ الإنكار لا يصلح أن يكون ضدّاً إلّا لمثل هذا المعنى<sup>٥</sup>. انتهى.

(والمداواة وضدها المكاشفة) قيل: أي المكاشفة بالعداوة حالة التقيّة. والأولى

١. بحار الأنوار، ج ٦٧، ص ١٨٦؛ عوالي اللآلي، ج ١، ص ٤٠٤، ح ٦٣؛ وج ٢، ص ١١، ح ١٨.

٢. الكافي، ج ٢، ص ٨٤، باب العبادة، ح ٥؛ بحار الأنوار، ج ٦٧، ص ٢٣٦.

٣. الكافي، ج ٢، ص ٨٧، باب من بلغه ثواب من الله، ح ٢. وراجع أيضاً الوسائل، ج ١، ص ٨٢، باب استحباب  
الإتيان بكل عمل مشروع روي.

٤. راجع: الوافي، ج ١، ص ٧١.

٥. الوافي، ج ١، ص ٧١.

تفسير المداراة بستر عيوب الناس، أو مطلق العيوب، والكف عن الأذى بكشف حجاب الحياء؛ لمكان ذكر التقية خاصة من الجنود.

(وسلامة الغيب) هي التخلي من المخالفة في الغيبة، ولا تكون إلا للسليم من النفاق في الحضور، فلاخوانه في الدين أمينة منه في غيبته أيضاً.  
(والكتمان): ستر عيوب الإخوان، وهو غير المداراة؛ لما بين.

ول«إضاعة الصلاة» مراتب بتركها، أو بترك شيء منها، أو سننها وأدائها، أو عدم المحافظة على أوقاتها، وبحضور القلب في تمامها أو بعضها ونحو ذلك مما يوجب نقصانها.

ومن مزخرفات القدرية أن معنى قوله ﷺ: «صلاة الجماعة خير من صلاة الفرد بخمسة وعشرين درجة»<sup>١</sup>: أنها لجمعية الخاطر، وموافقة الباطن الظاهر خير منها بالظاهر وحده. وهو وهم مموه؛ إذ لا درجة للصلاة بالظاهر وحده أصلاً، ثبت العرش ثم انقش.

ول«الإفطار» أيضاً مراتب بالأكل - مثلاً - والكذب، والغيبة، والخناء، والجدال وغير ذلك مما يضيعه أو ينقصه.

وكذا ل«الجهاد» أصغره وأكبره، وأعلى مراتب كبره مجادلة النفس في هواها ما يخالف الشرع في الأقوال والأعمال، سيما مع الغنى والعافية والمعاشرة مع الناس. ولذلك أيضاً مراتب لمكان المعصوم، والعاذل، والأعدل. والأشياء تُعرف بأضدادها.

و(نبد الميثاق) هنا: ترك الوفاء بعهد الله على عباده في الميثاق أن يحجوا مع الاستطاعة، ويتذكروا الميثاق الذي أودعه الله في الحجر الأسود من إقرارهم بربوبيته

١. عوالي اللآلي، ج ١، ص ٣٤١، ح ١٠٩؛ صحيح البخاري، ج ١، ص ٢٣١، ح ٦١٩؛ صحيح مسلم، ج ١، ص ٤٤٩، ح ٦٤٩.

تعالى ، ونبوّة محمد ﷺ وولاية أمير المؤمنين وأولاده المعصومين صلوات الله عليهم،  
ليشهد يوم العرض الأكبر لكلّ مَنْ وافاه بالمعرفة الدينيّة كما جاءت به روايات.  
وسيدكر في كتاب الحجّ إن شاء الله تعالى.

و(النسيمة) خاصّة بالقول، فأخصّص من (الإفشاء)، كصون الحديث من الكتمان.  
ويظهر بالفرق بين (الشوب) و(الرياء) من وجوه الفرق بين (الإخلاص)  
و(الحقيقة).

(والستر) بالفتح: تغطية ما يستهجن كشفه شرعاً أو عرفاً. و(التبرج): التظاهر بذلك.  
و(الإنصاف): إظهار النصف ولو عليه.

و«حميت» عن كذا كرمي حميّة - كعطيّة، ومحميّة كمنزلة -: إذا أنفت منه، وداخلك  
عار وأنفة أن تفعله، أو تقربه، يُقال: فلان أحمي أنفاً وأمنع ذماراً من فلان. والذمار  
بالذال المعجمة - ككتاب -: ما يلزمك حفظه وحمايته.

(والتهيئة) بالهمز - كالتفدية، ويشدّد كالتقيّة -: الإصلاح.

و(ضدّها البغي) أي الإفساد وطلب الشرّ، *بغير علم* وسوي.

و(الخلع) كالنزع لمنع النزع إلا أن في الخلع مهلة.

ومنه: فلان خليع العذار، أي اللّجام: غير المبالي بارتكاب القبائح.

(والقصد) عدم التجاوز من الوسط بالإفراط أو التفريط.

(والراحة): الفراغ عن التعب بالجدّ، وتشويش الخاطر في هوى النفس للأموار

الممنوعة.

(والقوام) بالفتح: التوسط في الإنفاق من غير إسراف وإمساك، قال الله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾<sup>١</sup>.

و«القوام» بالكسر: نظام الشيء وعماده.

١. في «الف»: العذاري.

٢. الفرقان (٢٥): ٦٧.

(والحكمة): العلم بأن الحق من العلوم ما هو من المعصوم.

و(الهمى): غرور النفس برأيها في تحصيل العلوم.

و(التهاون): الاستحقار، والاستخفاف بترك المحافظة على أوقات فعل الخيرات.

و(النشاط) بالفتح: السرور بالإقبال إلى الطاعة كما أمر مفترض الطاعة.

و(الآفة): الموانسة مع الخلق على ما أمر وابه للجهد الأكبر، وضدّها الوحشة عنهم

كما يفعل الصوفيّ القدريّ في أوائل السلوك، ثم يألف الناس لإضلالهم بالمقالات  
المفسدة والعبادات المهلكة.

(أو مؤمن قد امتحن الله قلبه للإيمان). ضروب الامتحان للإيمان أكثر من أن يحصى

بالبیان، لكن أعظمها في هذه الأمة الابتلاء بطريقة القدرية الناشئة من لطايف أفكار

الشیطان في أواخر عمره الطويل للإمامية من البضع والسبعين، وأعظم مراتب ذلك،

الأعظم مطالعة كتب الفلاسفة والقدرية، ثم المصاحبة معهم والمجالسة إليهم، ثم

الإصغاء إلى مكالمتهم المحفوفة بالأحاديث، وآيات القرآن، والحكمة، والموعظة،

والتغاني، والأشعار الحسنة، والأمثال اللطيفة وغير ذلك من أسباب الامتحانات

العظيمة، عصمنا الله من خدع الشيطان الرجيم، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

قال السيد الأجل النائني رحمته الله:

«الخير وهو وزير العقل». في المصادر: (خير، از كسى بهتر بودن و بهترين برگزیدن)،

ولعله المراد دون غيره، كالمعنى التفصيلي، والشرّ مقابله. «والإيمان»: هو الاعتقاد

الجازم الثابت بالمبدأ، وما يتبعه وينسب إليه من المعارف الضرورية، اعتقاداً لا يجمع

الردّ والإنكار، بل ترك الاعتراف والإقرار اختياراً ومقابله الكفر.

والمراد بـ«التصديق» أن يصدق بما يظهر حقيقته عليه من غير تلك المعارف، أو أن

يصدق مدّعي الحقّ إذا عرفه، ومقابله الجحود.

و«الرجاء» بالقصر وقد يمدّ. والمراد بها توقّع حصول ما يحصل بالاستحقاق،

كالدرجات الأخروية، ويفارقه الطمع بأنّه فيما ليس حصوله بالاستحقاق كالنعمة

الدنيوية.

و«القنوط» المقابل للرجاء : الحكم بعدم حصول ما حصوله بالاستحقاق له ؛ للجزم بعدم الاستحقاق فلا يسعى له .

و«اليأس» المقابل للطمع المعدود من جنود العقل : القسط بعدم حصول التوسعة الدنيوية ، فيترك طلبها عند الحاجة .

و«التوكل» هو الاعتماد على الله فيجمل في الطلب ، ويكون الوثوق بالله والاعتماد عليه لا على طلبه . ومقابلته الحرص .

و«الرأفة» هي العطفة الناشئة عن الرقة ، ومقابلتها القسوة والغلظة .

و«الرحمة» : هي الميل النفساني الموجب للعفو والتجاوز ، ومقابلته الغضب .

و«العلم» يشمل التصور والتصديق ، ومقابلته الجهل ، بسيطه ومركبه .

و«الفهم» : إدراك الأمور الجزئية . ولعل المراد به هنا المتعلقة بالحكمة العملية ، ومقابلته الحمق .

و«العفة» : الامتناع عن مقتضى القوة الشهوية من الملاذ الحيوانية المتعلقة بالبطن والفرج ، فلا يأتي بها إلا بقدر الحاجة للمنفعة آنراً أحسن وجوهه ، ومقابلته التهتك .

و«الزهد» : الاكتفاء بالزهد ، أي القليل من الدنيا ، وهو أقل ما يصلح للقناعة رغبة عنها ، ومقابلته الرغبة وشدة الميل إليها .

و«الرفق» هو حسن الصنعة والملازمة . ومقابلته الخرق . والأخرق : من لا يحسن الصنعة .

و«الحلم» : الأناة وإمساك النفس عن هيجان الغضب . ومقابلته السفه ؛ يعني التسرع إلى الإفساد الذي من آثار خفة العقل .

و«الصمت» : وهو هنا السكوت عما لا يحتاج إليه . ومقابلته الهذر .

و«الاستسلام» : هو الانقياد ، ويشتمل على شيئين : الخضوع ، والتصديق . فبالاعتبار الأول عتبر عنه بالاستسلام وجعل مقابلته الاستكبار ، وبالاعتبار الثاني عتبر عنه بالتسليم وجعل مقابلته الشك .

و«الغنى» كإلى ، وإذا فتح مُدّ . وينبغي أن يحمل على غناء النفس ؛ فإنه من أحوالها وآثارها ومن توابع العقل . وأما الغنى بالمال فليس بصنعه ، فكم من عاقل لبيب مهذب

اللَّب<sup>١</sup> عنه الرزق منحرف ، بل العقل ممّا يضيق المداخل ، والجهل يوسعها . ومقابلته  
الفقر .

«والتفكّر» . وفي بعض النسخ بدله «والتذكّر» ، وهو يلزم التفكّر ، ولا يجامعها السهو  
والغفلة . ثمّ ذكر «القنوع» وقابله بالحرص . و«القناعة» : الرضا بما دون الكفاف ، وعدم  
طلب الزيادة .

ولمّا كان الحرص زيادة السعي في الطلب ويشتمل على شيئين ، الإفراط في الطلب ،  
والاعتماد على الطلب الذي يلازمه ، جعله باعتبار اشتغاله على الأوّل مقابل القنوع ،  
وباعتبار اشتغاله على الثاني مقابل التوكّل .

«والحفظ» فإنّ العاقل يحفظ ما ينبغي حفظه ، والجاهل يتركه وينساه .

ثمّ ذكر «المودة» : وهي الإتيان بمقتضيات المحبة والأمور الدالة عليها . ومقابلها  
«العداوة» : وهي الإتيان بمقتضيات المباغضة وفعل ما يتبعها .

«والوفاء» بالعهد . ومقابلته الغدر .

«والطاعة» : وهي متابعة من ينبغي متابعتها في أوامره ونواهيه .

والمعصية مقابلها .

«والخضوع» : التذلل لمن يستحق أن يُتذلل له .

ومقابلته «التطاول» وهو الترفع .

«والسلامة» : وهي البراءة من البلياء ، وهي العيوب والآفات . والعاقل يتخلّص منها

حيث يعرفها ، ويعرف طريق التخلّص . والجاهل يختارها ويقع فيها من حيث لا يدري .

«والحبّ» : هو الميل النفساني . والعاقل يميل إلى المحاسن ويريدها ، وكذا من يتّصف

بها ، بل العاقل يريد الخير لكلّ أحدٍ ولا يرضى بالشرّ والنقيصة لأحد ، فهو يحبّ الكلّ ،

إنّما يبغض الشرور والمناقص . والبغض مقابله .

ثمّ ذكر «الحقّ» . والمراد به اختيار الحقّ . ويقابله الباطل واختياره .

«والشهادة» هي ذكاء الفؤاد وتوقّده ومقابلها البلاهة .

«والفهم» . ولعلّ المراد به هنا الإدراك المتعلّق بالنظريات بحمال القوّة النظرية . ويقابلها

العبادة .

١. في «ب» و «ج» : - واللَّب .

«والمعرفة»: وهي إدراك الشيء بصفاته وآثاره بحيث لو وصل إليه عرف أنه هو، ومقابله «الإنكار»: يعني عدم حصول ذلك الإدراك؛ فإنَّ الإنكار يُطلق عليه كما يُطلق على الجحود.

«والمدارة»: وضدها «المكاشفة» وهي المنازعة والمجادلة .

«وسلامة الغيب»: والمراد سلامة غيره عنه في غيبته فلا يمكره. «وضدها المماكرة».

«والكتمان»: فإنَّ العاقل من حاله وصفته أن يكتم ما يليق به الكتمان. «وضدها الإفشاء».

«والصلاة»: أي إقامتها، والإتيان بها كما طلب منه . ومقابلها الإضاعة.

«والصوم»: بأن يكفَّ النفس عمَّا أمر بالكفَّ عنه . «وضده الإفطار».

«والجهاد»: والإقبال على نصره الحق وبذل النفس فيها . ومقابلها النكول.

«والحج»: وتذكر العهد والميثاق لله عزَّ وجلَّ بالربوبية، ولمحمد ﷺ بالنبوة، ولعلي ﷺ بالوصية؛ حيث جعل الميثاق في الحجر؛ لآتته كان أول من أسرع إلى الإقرار بذلك، فاختره الله لأن يجعل فيه ميثاقهم، فيشهد يوم القيامة لكلِّ من وافاه وحفظ الميثاق كما هو المرويُّ<sup>١</sup>.

فمن أتى بالحج راعى الميثاق وتذكره، ومن تركه لم يكن مراعيًا للميثاق ولم يتذكره، فيكون ناسياً له وتاركاً له.

ولا يبعد أن يجعل العبادات الأربع جنداً واحداً، فلا يزيد الجنود على ما ذكره أولاً.

ثم قال: «والحقيقة»: والمراد بها الخلوص في التوحيد. «وضدها الرياء».

«والمعروف»: أي الإتيان به واختياره، «وضده المنكر» واختياره.

«والستر»: أي إخفاء ما ينبغي إخفاؤه. «وضده التبرج» والإظهار.

«والتقية»: وهي الستر في موضع الخوف. «وضدها الإذاعة» والإفشاء.

«والإنصاف»: والتسوية بين نفسه وغيره. «وضده الحمية».

«والتهيئة»: والمواقفة والمصالحة للجماعة وإمامهم.

١. الكافي، ج ٤، ص ١٨٦، باب بدء الحجر والعلة في استلامه، ح ٣؛ الفقيه، ج ٢، ص ١٩١، ح ٢١١٤. وراجع:

وسائل الشيعة، ح ١٣، ص ٣١٧ - ٣١٩، باب استلام الحجر، ح ٤ - ١١.

«وضدّها البغي» والمخالفة.

«والنظافة» والطهارة. «وضدّها القذر» والنجاسة.

«والحياء، وضدّه الجلع»<sup>١</sup> وهو عدم الحياء، أو قلتها.

«والقصد»: لزوم وسط الطريق الموصل إلى المقصود. «وضدّه العدوان» والخروج عن الطريق.

«والراحة» واختيار ما يوجبها بحسب النشاطين. «وضدّها التعب».

«والسهولة» أي اللين، ويسر المطاوعة، واختيار السهلة السمحاء،<sup>٢</sup>

«والبركة»: وهي النماء والزيادة والبقاء والثبات ودوام العطيّة، ومقابلها «المحق»: وهو البطلان والمحو وذهاب البركة. فالعاقل يحصل من الوجه الذي يصلح له، ويصرف فيما ينبغي الصرف فيه، فينمو ويزيد، ويبقى ويدوم له. والجاهل يحصل من غير وجهه ويصرف في غير المصرف، فيبطل ماله ويذهب بركته.

«والعاقبة» من المكاره. «وضدّها البلاء»، فالعاقل بالشكر والعفو يدوم عليه ويعفى

عنه، والجاهل بالكفران وشدة المؤاخذه يبتلى بالمكاره وزوال النعم.

«والقوام» كسحاب: هو العدل وما يعاش به، والمراد به هنا التوسط.

«والرضا بالكفاف، وضدّه المكاثرة»: وهي المغالبة بالكثرة في المال والعدّة.

«والحكمة»: وهي اختيار النافع والأصلح. «وضدّها الهوى» وأتباع الشهوة والغضب.

«والوقار»: وهو النقل والرزانة. «وضدّه الخفة» فإنّ العاقل لا يزول عما هو عليه لكلّ ما

يرد عليه، ولا يحركه إلا ما يحكم العقل بالحركة له، أو إليه لرعاية خير وصلاح.

والجاهل يتحرك للتوهمات، والتخيّلات، وأتباع القوى الشهوانيّة والغضبيّة، فمحرك

العاقل قليل الحصول، عزيز الوجود، ومحرك الجاهل كثير التحقق، قلما يخلو عنه

الأوقات والأزمان.

«والسعادة وضدّها الشقاوة»: فإنّ العقل يختار ما يوجب حسن العاقبة وينتهي إليه.

والجاهل بخلافه.

١. في «ب» و «ج»: «الخلع».

٢. في المصدر بإضافة: «التي هي الملة القريمة». «وضدّها الصعوبة» والإباء، وعسر المطاوعة، أو الخروج عن السهلة السمحاء.

«والتوبة وضدها الإصرار»؛ فالعقل يوجب الندامة على القبيح ويأمر بالانتهاز عنه، والجهل بخلافه.

«والاستغفار وضده الاغترار»؛ فالعاقل لا يفترّ لما يعلمه فيستغفره، والجاهل يفترّ لجهله.

«والمحافظة» أي على ما كلف به. «وضدها التهاون».

«والدعاء» والطلب من بارئه على جهة التذلل. «وضده الاستنكاف».

«والنشاط» في العمل للأجل. «وضدها الكسل».

«والفرح» فلا يحزن للأمر الدنيويّة؛ للعلم بزوالها وعدم ثباتها، وللرضا بالقدر والقضاء فيها. «وضده الحزن» فالجاهل يحزن لها ولا يترتب على حزنه إلا زيادة مكروه.

«والألفة وضدها الفرقة»؛ فالعاقل يألف الموافق والمخالف بعقله، والجاهل يفارقهما بجهله.

«والسخاء وضده البخل»؛ فالعاقل يسخي ويحود بماله، فيعطي ما يزكو به ماله، والجاهل يمنعه ويبخل به.

«أو مؤمن قد امتحن الله قلبه للإيمان» يقال: امتحن الله قلوبهم، أي شرحها ووسّعها.

### الحديث الخامس عشر

روى في الكافي بإسناده<sup>١</sup>، عن: الحسن بن عليّ بن فضال، عن بعض أصحابنا، عن أبي عبد الله<sup>٢</sup>، قال: «ما تكلم رسول الله<sup>٣</sup> إلا بكفه عقله قط».

وقال: «قال رسول الله<sup>٤</sup>: إنا - معاشر الأنبياء - أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم».

هدية:

في بعض النسخ المعتبرة - كما ضبط برهان الفضلاء، والسيد الأجل النائيني -:

«العباد» في صدر الحديث مكان «الناس»<sup>٤</sup>.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٦١ - ٦٩.

٢. السند في الكافي المطبوع: «جماعة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن عيسى».

٣. في هامش «ب» و الكافي المطبوع: «العباد» بدل «الناس».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٦٩.

و«المعشر» كمنصب: الجماعة، والجمع: معاشر.

والحديث على أن إخبار الأنبياء ﷺ عن ضروريات الدين بالنظر إلى جميع العقول المؤمنين بالله واليوم الآخر على السواء، كالشمس إلى جميع الأنظار، فتوهم القدرية أنه بالرموز والكنائيات خيال من يتخبطه الشيطان من المس؛ فإن المعنى إننا لم نترك شيئاً مما يحتاج إليه الناس ويسعه عقولهم، فمن جاء بشيء مما لم نبينه، فإن كان مما لم ياباه ما بيناه فهو من فروع ما بيناه، وإن كان مما يمنعه ما قلناه، كأصول القدرية المأخوذة عن أصول الفلاسفة والتناسخية فهو ضلالة، وكل ضلالة في النار؛ إذ لا عقل إلا عن الله، أو عن المعصوم العاقل عن الله سبحانه.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

المراد ب«العباد» غير الأوصياء، وقد بين بيان السابع أن للعقل مراتب ودرجات، ولما كان الأنبياء ﷺ مسددين بروح من أمرنا، وهي التي عبارة عن جميع ألفاظ القرآن ومعانيها، كما سيجيء في كتاب الحجة في شرح الأول من باب الأرواح التي يسد الله بها الأنثة ﷺ الباب السادس والخمسون، فلعقول الأنبياء ﷺ مزية علمها الله تبارك وتعالى.

وقال السيد الأجل النائيني:

«ما كلم رسول الله ﷺ العباد بكنه عقله» أي نهاية<sup>١</sup> ما يدركه بعقله.

«أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم» أي بما يكون على قدر يصل إليه عقولهم.<sup>٢</sup>

### الحديث السادس عشر

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن الثؤقلي، عن السكوني، عن جعفر بن محمد، عن أبيه ﷺ، قال: «قال أمير المؤمنين صلوات الله عليه: إن قلوب الجهال تستغزها الأطناع، وترتهنها الضنى، وتستغلقها<sup>٣</sup> الخدائغ».

١. في المصدر: «بنهاية».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٦٩.

٣. في الكافي المطبوع: «تستغلقها».

## هدية:

«استفزه»: استخفه، وأخرجه من مقره، أو من الأطماع المهلكة، طمع القدرى  
بخيالات فاسدة، وأفكار باطلة، اتحاده بالاتصال.  
«ارتهنه»: قيده.

و«المنى» بالضم والقصر جمع المنية، وهي التشهي، وتمنى ما لا يتوقع حصوله،  
كتمنى القدرية ما يعدهم الشيطان ويمتئهم، وما يعدهم الشيطان إلا غروراً.  
«استغلقه»: استسخره واستعبده. وفي بعض النسخ - كما ضبط برهان الفضلاء سلمه  
الله -: بإهمال العين، أي تربطها بالحبال والمصائد، وفي بعض آخر - كما ضبط السيد  
الأجل النائيني<sup>١</sup> -: بالقافين من القلق: وهو الانزعاج والاضطراب.

و(الخدائع) جمع خديعة<sup>٢</sup> بالفتح، اسم من خدعه - كمنعه - خدعاً بالفتح ويكسر:  
ختله. وأراد به المكروه من حيث لا يعلم كاختدعه فانخدع. والحرب خدعة، مثلثة،  
وكهمزة. قال في القاموس: وروي بهنّ جميعاً، أي تنقضي بخدعة<sup>٣</sup>.  
وقال السيد الأجل النائيني<sup>٤</sup>: «تستفزها الأطماع»، أي تستخفها وتخرجها من  
مقرها.

«وترتهنها. المنى»، وهي إرادة ما لا يتوقع حصوله. والمراد به ما يعرض للإنسان من  
أحاديث النفس وتسويل الشيطان، أي تأخذها وتجعلها مشغولة بها، ولا تتركها إلا  
بحصول ما يتمناه.

«وتستقلقها» بالقافين، أي تجعلها «الخدائع» مزعجة<sup>٥</sup> منقطعة عن مكانها.  
وفي بعض النسخ: «تستعلقها» بالعين المهملة قبل اللام، والقاف بعدها؛ أي تربطها

١. العاشية على أصول الكافي، ص ٧٠.

٢. في «ب» و«ج»: «الخدديعة».

٣. القاموس المحيط، ج ٣، ص ١٦ (خدع).

٤. في المصدر: «مزعجة».

بالحبال كما يعلق الصيد بها. وفي بعضها بالغبين المعجمة من استغلقني في بيعته، أي لم يجعل [لي] خياراً في رده.<sup>٢</sup>

### الحديث السابع عشر

روى في الكافي بإسناده<sup>٣</sup>، عن إبراهيم بن عبد الحميد، قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: «أَكْمَلُ النَّاسِ عَقْلاً أَحْسَنُهُمْ خُلُقاً».

لعل المعنى: أزيدهم وصفاً ومدوحاً شرعاً.

قال برهان الفضلاء: أي أحسنهم سلوكاً في الطريق المستقيم.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«أحسنهم خلقاً». «الخلق» بالضم، وبضمتين: الهيئة الحاصلة للنفس بصفاتهما، ويقال

لها: السجّة. ويدل عليها الآثار والأفعال. وقد يطلق على الآثار والأفعال الدالة عليها؛

تسمية للدال باسم المدلول.<sup>٤</sup>

### الحديث الثامن عشر

روى عن علي، عن أبيه، عن أبي هاشم الجعفري، قال: كُنَّا عِنْدَ الرُّضَا عليه السلام، فَتَدَا كَرْنَا الْعَقْلَ وَالْأَدَبَ، فَقَالَ: «يَا أَبَا هَاشِمٍ، الْعَقْلُ حِبَاءٌ مِنَ اللَّهِ، وَالْأَدَبُ كَلْفَةٌ؛ فَمَنْ تَكَلَّفَ الْأَدَبَ، قَدَّرَ عَلَيْهِ؛ وَمَنْ تَكَلَّفَ الْعَقْلَ، لَمْ يَزِدْ بِذَلِكَ إِلَّا جَهْلًا».

هدية:

«الحباء» بالكسر والمد: العطاء.

(والأدب) مفسر بحسن السلوك، ويتعلق بالطاعات والمعاشرات والأقوال والأفعال.

١. أضفناه من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٦٩ - ٧٠.

٣. السند في الكافي المطبوع: «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن جعفر بن محمد الأشعري، عن عبيد الله الدهقان، عن

درسته».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٧٠.

و«الكلفة» بالضم: ما تكلفه من مشقة أو حق، ولون الأكلف، أي بين الكلف بالتحريك، وهو شيء يعلو الوجه من الحمرة الكدرة.  
 (ومن تكلف العقل) أي ادعى عقل الحق من احتمالات المختلف فيه وفي دليله بلا مكابرة برأيه من دون عقله عن الله، أو عن العاقل عن الله، كمدعي كشف الحقائق بالرياضة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله:

«فتذاكرنا العقل والأدب» أي التفاوت بين الناس بحسب عقولهم والعمل بمقتضى العلم الذي حصل.  
 «حباء من الله»، أي إعطاء منه تعالى لا اختيار لأحد في كسبه، كما أنه ثابت لكل أحد في كسب الأدب.

قال الفاضل الاسترآبادي<sup>١</sup>:

يعني العقل غير كسبي [والأدب كسبي<sup>٢</sup>] ومن أراد أن يكتسب العقل زاد جهله؛ أي حمقه؛ فإنه يزعم أن له قدرة على الحدس، فنظهر منه آثار تنضحك منها الثكلى. وتوضح ذلك: أن القواعد الكلية يمكن تعلمها وكسبها، وأما تعيين مصداقها والتمييز بين الصواب والخطأ فلا. بل يحتاج إلى جودة الذهن مثال ذلك الواقعتان المشهورتان: أعني إخفاء حجر الرحي في الكف وأكل لحم الحمار.<sup>٢</sup> انتهى.

كأنه جوز رحمه الله - بكمال إصراره في منع الاجتهاد والعمل بالرأي - العمل بظن الإمامي العدل الممتاز علماً وعملاً، المحتاط جداً بحذاقته في المعالجات الماثورة فيما يلزم الحرج المنفي لو توقف.

وقال السيد الأجل النائيني<sup>٣</sup>:

«العقل حياء من الله»، أي عطية منه تعالى.

«والأدب»: وهو الطريقة الحسنة في المحاورات، والمكاتبات، والمعاشرات، وما

١. أضفنا ما بين المعقوفين من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨١.

يتعلق بمعرفتها وملكتها .

«كلفة»: وهي ما يكتسب ويتحمل بالمشقة ، وكلّ ما هذا شأنه يحصل لمن يتكلفه ويحتمل المشقة في طلبه .

«فمن تكلف الأدب قدر عليه»، وما يكون حصوله للشخص بحسب الخلقة وإعطاء من الله سبحانه كالعقل فلا يحصل بتكلف واحتمال مشقة .

«فمن تكلف العقل» لم يقدر عليه ، ولم يزد بتكلفه إلا جهلاً . ولا ينافي ذلك القدرة على اكتساب العلم وحصوله باحتمال المشاق في طلبه . وظهور فعل القوة العقلية وكماله بحصول العلم .<sup>١</sup>

### الحديث التاسع عشر

روى في الكافي عن عليّ ، عن أبيه ، عن يحيى بن المبارك ، عن ابن جبلة<sup>٢</sup> ، عن إسحاق بن عمّار ، عن أبي عبد الله عليه السلام ، قال : قلت له : جعلت فداك ، إن لي جاراً كثير الصلاة ، كثير الصدقة ، كثير الحج ، لا بأس به ، قال : فقال : «تأشعق ، كيف عقله؟» قال : قلت له : جعلت فداك ، ليس له عقل ، قال : فقال : «لا يرتفع بذلك منه» .<sup>٣</sup>

لعل المعنى (لا بأس به) في أدبه في دينه .

(كيف عقله) أي معرفته الإمام الحق .

(لا يرتفع بذلك) أي بعدم عقله منه عمل .

في بعض النسخ كما ضبط برهان الفضلاء : «لا ينتفع» مكان «لا يرتفع» . قال: أي لا

ينتفع بكونه مبرئ عن العيوب من الثواب يوم القيامة .

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام :

«لا بأس به» أي لا يظهر منه عداوة لأهل الدين وشدة على المؤمنين ، أو لا يطلع منه

على معصيته .

١ . الحاشية على أصول الكافي ، ص ٧٠ - ٧١ .

٢ . في الكافي المطبوع : «عبد الله بن جبلة» .

فقال: «يا إسحاق، كيف عقله؟» أي قوة التمييز بين الحق والباطل تمييزاً يوجب الاتقياد للحق والإقرار به، فأجابه إسحاق بقوله: «ليس له عقل»، فقال ﷺ: «لا ينتفع بذلك منه»؛ أي لا يقع الانتفاع بما ذكر من كثرة الصدقة والصلاة من غير العاقل. وفي بعض النسخ: «لا يرتفع بذلك منه»؛ أي لا يرتفع ما ذكرته من الأعمال بسبب قلته العقل منه.

ويحتمل أن يكون الفعل على البناء للمفعول كالنسخة الأولى. و«الباء» في «بذلك» للتعدية، والظرف في موقع الحال، أي لا يرفع الأعمال حال كونها من غير العاقل.<sup>١</sup> انتهى.

لاحتتماله الأخير فائدة بيّنة.

وقيل: يعني لا يرتفع مثل ما ذكره من مثله.

وقال السيد السند أمير حسن القائني:

في بعض النسخ: «لا ينتفع بذلك منه»، أي يسفه من عمله، فالضميران المستتر والبارز يتعاكسان؛ إذ معنى لا بأس به على الأكثر؛ أي في الإقرار بالولاية، والمحجور عليه لسفه شرعاً لله فيه المشيئة. مركز تقيت كويت علوم إسلامية

### الحديث العشرون

روى في الكافي عن الحسين بن محمد، عن السيارى<sup>٢</sup>، عن أبي يعقوب البغدادي، قال: قال ابن السكيت لأبي الحسن ﷺ: لِمَاذَا بَعَثَ اللهُ مُوسَى بْنَ عِمْرَانَ ﷺ بِالْعَصَا وَبِيَدِهِ الْبَيْضَاءُ وَآيَةُ السُّحْرِ، وَبَعَثَ عِيسَى ﷺ بِآيَةِ الطَّبِّ، وَبَعَثَ مُحَمَّدًا ﷺ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ<sup>٣</sup> بِالْكَلامِ وَالْخُطْبِ؟

فقال أبو الحسن ﷺ: «إِنَّ اللهَ لَمَّا بَعَثَ مُوسَى ﷺ كَانَ الْعَالِمُ عَلَى أَهْلِ عَصْرِهِ السُّحْرَ، فَأَتَاهُمْ مِنْ عِنْدِ اللهِ بِمَا لَمْ يَكُنْ فِي وُسْعِهِمْ مِثْلَهُ، وَمَا أُبْطِلَ بِهِ سِحْرُهُمْ، وَأُثْبِتَ بِهِ الْحُجَّةَ عَلَيْهِمْ؛ وَإِنَّ

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٧١.

٢. في الكافي المطبوع: «عن أحمد بن محمد السيارى».

٣. في الكافي المطبوع: «وعلى جميع الأنبياء».

الله بَعَثَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَحْكَامَهُ فِي وَقْتٍ قَدْ ظَهَرَتْ فِيهِ الزَّمَانَاتُ ، وَاحْتِجَاجُ النَّاسِ إِلَى الطَّبِّ ، فَأَتَاهُمْ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى بِمَا لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُمْ مِثْلُهُ ، وَبِمَا أُخِيَا لَهُمُ السَّوْتِي وَأَبْرَأَ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَأَثْبَتَ بِهِ الْحُجَّةَ عَلَيْهِمْ ، وَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى بَعَثَ مُحَمَّدًا ﷺ فِي وَقْتٍ كَانَ الْغَالِبُ عَلَى أَهْلِ عَصْرِهِ الْخُطْبُ وَالْكَلَامُ - وَأُظِنُّهُ قَالَ : الشُّعْرُ - فَأَتَاهُمْ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ مَوَاعِظِهِ وَحِكْمَتِهِ ٢ مَا أَنْطَلَ بِهِ قَوْلَهُمْ ، وَأَثْبَتَ بِهِ الْحُجَّةَ عَلَيْهِمْ» .

قَالَ : فَقَالَ ابْنُ السُّكَيْتِ : تَاللهِ ، مَا رَأَيْتُ مِثْلَكَ قَطُّ ، فَمَا الْحُجَّةُ عَلَى الْخَلْقِ الْيَوْمَ ؟

قَالَ : فَقَالَ ﷺ : «الْعَقْلُ ؛ يَعْرِفُ بِهِ الصَّادِقَ عَلَى اللَّهِ فَيَصْدُقُهُ ، وَالكَاذِبَ عَلَى اللَّهِ فَيَكْذِبُهُ» .

قَالَ : فَقَالَ ابْنُ السُّكَيْتِ : هَذَا وَاللهِ هُوَ الْجَوَابُ .

هدية:

«يعقوب بن إسحاق السكيت» بكسر المهملة وتشديد الكاف : أبو يوسف صاحب إصلاح المنطق ، كان متقدماً عند الجواد والهادي ﷺ ، قتله المتوكل لأجل التشيع ، كان صدوقاً عالماً بالعربية لا مطعن عليه ، ثقة مصدق .

والمراد بـ «أبي الحسن» : الهادي ، أبو الحسن الثالث ﷺ .

(وآلة السحر) أي ما يبطل به السحر . والتقدير : وآلة دفع السحر .

كما أنه لا خواص للأسماء الحسنى والآيات والدعوات إلا مع الإيمان ، لا خواص لفنون السحر إلا مع الكفر بما لم يكن في وسعهم مثله ، من الكتاب والحكمة والعصمة والعلم بجميع ما يحتاج إليه الناس ، وسائر خصائص الحجّة المعصوم العاقل عن الله . و(الزمانات) بفتح الزاي : هي الآفات الواردة على بعض الأعضاء ، فيمنعها عن الحركات الطبيعية بإذن الله ، كاللّقوة والفالج ، وربما يطلق «المزمن» على مرض طال زمانه ، و«الزمن» - كالصّعق - على من طال مرضه .

و«الكّمه» بالتحريك : العمى يولد به الإنسان ، هو أكمه بين الكمه .

١ . في الكافي المطبوع - : «وأحكامه» .

٢ . في الكافي المطبوع : «حكّمه» بدل «حكّمته» .

والظاهر أن (وأظنه) كلام أبي يعقوب.

(قال الشعر) أي ذكر الشعر أيضاً.

(تالله، ما رأيت مثلك قط) توطية للسؤال المقصود منه تصريح الإمام عليه السلام بإمامته، يعني والله، أنت أيضاً من الذين أتوا الناس من عند الله بما لم يكن في وسعهم مثله. والجواب ورد كناية، لأبلغيته من الصريح؛ فإن حجبة الحجة غير خفية للعاقل؛ ولنكات آخر، منها أن العقل مختص بالمؤمنين. ولما كان في لفظه «اليوم» إشارة إلى أن حجبة القرآن بفصاحته وبلاغته لا تنفع اليوم لرفع الاختلاف بين الأمة بدون قيم معصوم عاقل عن الله، أشار عليه السلام بأن من دلالات الإمام في كل زمان اختصاص علم القرآن لحجته بالقياس العاقل عن الله. وهذا برهان قاطع لا ينكره العاقل، فقول القدري: إن علم الكتاب يحصل لكل مرتاض كامل ولو كان جوكياً باطل عقلاً، وكفر سمعاً.

(هذا - والله - هو الجواب) أي المشتمل على فوائد شتى.

قال برهان الفضلاء:

«الآلة» بالهمز والألف المنقلبة عن الواو وتخفيف اللام وتاء التأنيث: الرجعة وعدم الزواج من الأول، كالعول، مصدر آل يؤول. والمراد هنا باعث الرجعة. و«السحر»: ما يرى خارقاً للعادة بالتزوير والتليس. «بالكلام والخطب» بتقدير بآلة الكلام والخطب، والحذف للاقتصار؛ اكتفاءً بما سبق. ويظهر من تنمّة هذا الحديث أن ابن السكيت كان ينبغي له أن يقول: «بالشعر» مكان باللام. ولما كان القرآن من أعظم المعجزات لتواتره إلى يوم القيام اكتفى عليه السلام بذكره من بين معجزاته عليه السلام. والمراد أن معجزة القرآن يكفي للعاقل في معرفة الإمام عليه السلام. «وأظنه قال الشعر» كلام السياري، والبارز في «أظنه» والمستتر في «قال» للإمام عليه السلام فإشارة إلى أن في نقل أبي يعقوب خللاً، والشعر موضع الكلام أولى للتناظر بمنظومية الخطبة وغير منظومية الشعر.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

«السحر»: ما لطف مأخذه ودقّ. «والآلة»: ما يُعتمَل به من أداة. <sup>١</sup> ويكون السحر بآلة دائماً أو غالباً، فللآلة اختصاص به بخلاف المعجزة، حيث لا حاجة فيها إلى الآلة، فباعتبار ذلك الاختصاص أضاف الآلة إلى السحر. وعطف آلة السحر على العصا من عطف العام على الخاص.

وإطلاق الآلة في «بآلة الطب» إما بتبعية إطلاقها في السحر، أو باستعمالها فيما يترتب عليه الفعل، أو يظهر به الصفة مجازاً.

«بالكلام والخطب» أي بالكلام المنتهى بلاغته حدّ الإعجاز. و«الخطبة»: الكلام المنثور المسجّع.

«كان الغالب على أهل عصره السحر». حاصله: أن الغالب على أهل العصر ممّا يستعمل <sup>٢</sup> صنعته ويبلغ حدّ كماله، فالغلبة فيه وفي شبهه أقوى وأتمّ في إثبات المقصود. حيث عرفوا نهاية المقدور لهم [فيه] <sup>٣</sup> فإذا جاوزه حصل لهم العلم بأنه ليس من فعل أشباههم وأمثالهم، بل من فعل خالق القوى والقدرة، أو من فعل من أقدره عليه بإعطاء قدرة مخصوصة به له. وأمّا المتروك في العضا <sup>٤</sup> فربما يتوهّم أنّهم لو تناولوه وسعوا فيه واكتسبوه بلغوا الحدّ الذي يتأتى منهم الإتيان بما أتى به.

«فما الحجّة على الخلق اليوم؟» أي كان الحجّة على الخلق في صدق الرّسل معجزاتهم، فما الحجّة عليهم اليوم في صدق من يجب اتّباعه وتفترض <sup>٥</sup> طاعته حيث لا يعرف المعجزة الظاهرة؟ فقال عليه السلام: «العقل يعرف به الصادق على الله فإنّ بعد نزول الكتاب وانضباط الآثار الثابتة عن النبي صلى الله عليه وآله يعرف بالعقل الصادق على الله [فإنّ] <sup>٦</sup> بعد نزول

١. ما أُنبتاه من المصدر، وفي «ب» و «ج»: «إزادة» بدل «أداة».

٢. في المصدر: «يستكمل» بدل «يستعمل».

٣. أضفناه من المصدر.

٤. في المصدر: «العصر» بدل «العصا».

٥. في «ب» و «ج»: «يفترض».

٦. في المصدر: «فإنّه».

الكتاب وانضباط الآثار الثابتة عن النبي يعرف بالعقل الصادق على الله<sup>١</sup> عن الكاذب عليه؛ فإن الصادق على الله عالم بالكتاب، راع له، متمسك بالسنة، حافظ لها، والكاذب على الله تارك للكتاب، غير عالم به، مخالف للسنة بقوله وفعله<sup>٢</sup>. انتهى.

حملة<sup>٣</sup> السحر على ما حملة على خلاف الظاهر والسياق، إلا أن تكلفه أكثر من تكلف الحذف. وبقوله وفعله على غير الإمامي لا سيما على القدري القائل بكشف الحقائق بالرياضة الكاملة ولو كانت على خلاف الشرع، والامتناع بنص الشارع عن أكل اللحم عمداً ثلاثة أيام دلالة ضعف الإيمان، ويوجب الأذان على الإذن لو امتد إلى أربعين يوماً.

### الحديث الحادي والعشرون

روى في الكافي عن الاثنين<sup>٤</sup>، عن الوشاء، عن المعتز العنطاط، عن قتيبة الأغشى، عن ابن أبي يعفور، عن مؤلى ليني شيبان، عن أبي جعفر<sup>عليه السلام</sup>، قال: «إِذَا قَامَ قَائِمًا، وَضَعَ اللَّهُ يَدَهُ عَلَى رُؤُوسِ الْعِبَادِ، فَجَمَعَ بِهَا عُقُولَهُمْ وَكَمَلَتْ بِهِ أَخْلَاقَهُمْ».

هدية:

«وضع السلطان يده على رؤوس رعيتته»: كناية عن شمول رعايته لهم بالمرحمة وعموم عطفه لهم بالمعدلة. والإمام الظاهر يد الله الظاهرة.

(فجمع بها عقولهم) عبارة عن رفع الاختلاف فيما بين الناس واتفاقهم على دين واحد بحيث يعدّ المخالف كالمعدوم، كما في زمن قوة الإسلام بنور النبي<sup>صلى الله عليه وآله</sup>.

«كامل عقله» كنصر، وحسن، وعلم، ويتعدى بالإفعال، والتفعيل، والواسطة.

و«الحلم» بالكسر: العقل.

وقال بعض المعاصرين في بيان هذا الحديث: وهما أسرار لطيفة لا يحتملها

١. ما بين المعقوفتين لم يرد في «الف و ب».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٧٢ - ٧٣.

٣. في «ب» و «ج»: «بحملة».

٤. يعني: «الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد».

الأفهام، ولا رخصة في إفشائها<sup>١</sup> [للأنام]<sup>٢</sup> انتهى.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«فجمع» على المعلوم من باب منع، والمستتر لله، أو على ما لم يسم فاعله. ويؤيد الأول المغايرة بين الفعلين بالتذكير والتأنيث.

و«اليد» عبارة عن الرحمة والتوفيق، ومروي: «أن كل مؤمن في زمن ظهور صاحب<sup>س</sup> يعطى له قوة أربعين رجلاً»<sup>٣</sup>.

ف«الأحلام» بمعنى الأبدان أنسب هنا، والمراد ب«جمع العقول» تقويتها بحسب تزايد الوسع لكل منها.

وضمير «بها» لليد، و«الباء» للسببية، أو للرؤوس، و«الباء» بمعنى «في».

«وأكملت» على المعلوم من باب حسن، ونصر، وعلم. وضمير «به» لمصدر «جمع»، أو لمجموع مصدر «وضع» و«جمع».

وقال السيد الأجل النائيني:

«وضع اليد» كناية عن إنزال الرحمة، والتقوية بإكمال النعمة.

«فجمع بها عقولهم»، يحتفل وجهين: أحدهما: أن يجعل عقولهم مجتمعين على الإقرار بالحق، فلا يقع بينهم اختلاف ويتفقون على التصديق، والآخر: أنه يجمع عقل كل واحد

منهم ويكون جمعه باعتبار مطاوعة القوى النفسانية للعقل، فلا يتفرق لتفرقها.

«وأكملت به أحلامهم»، تأسيس على الأول، وتأکید على الثاني.<sup>٤</sup>

### الحديث الثاني والعشرون

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن سهل<sup>٥</sup>، عن محمد بن سليمان، عن علي بن

١. في «الف»: «إفشائها».

٢. الوافي، ج ١، ص ١١٥.

٣. كامل الزيارات، ص ٢٢٣ - ٢٢٤، ح ٣٤٨؛ الخصال، ص ٥٤١، أبواب الأربعين، ح ١٤؛ بحار الأنوار، ج ٥١، ص ٣٥، ح ٤٤ و ص ٣١٧، ح ١٢.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٧٣ - ٧٤.

٥. في الكافي المطبوع: «سهل بن زياد».

إِبْرَاهِيمَ ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سِنَانٍ ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام ، قَالَ : « حُجَّةُ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله ، وَالْحُجَّةُ فِيمَا بَيْنَ الْعِبَادِ وَبَيْنَ اللَّهِ الْعَقْلُ » .

هدية:

يعني حجة الله على الإمام في معرفة الإمام إنما هو النبي المبلغ المصدق بالمعجزات الظاهرة، والآيات القاهرة، والدلالات الباهرة. والحجة بينهم وبين الله هو العقل القابل للمعرفة الفطرية بشواهد الربوبية على ما بيّناه مراراً في شرح الخطبة وغيرها، ثم المعرفة الدينية معرفة الحجة بالدلالات، وقبول قوله في كل ما جاء به من عند الله على ما ضبطه العقول، عقلاً عن العاقل عن الله رب العالمين، فامتازت الناجية من البضع والسبعين، فقول بعض المعاصرين في بيان هذا الحديث: إن الإيمان بالمعجزة دين اللثام ومنهج العوام؛ وأهل البصيرة لا يقتفون إلا بانسراح الصدور وبنور اليقين<sup>١</sup>، اقتباس من مقالات القدرية المدعين لحصول الكشف بالرياضة، وسلمان وأبو ذر وغيرهما من عظماء الدين أسلموا بالمعجزة. وانسراح الصدر من دون معجزة خاص من المدبر الحكيم تعالى تدبيره عن الفسادات والسخافات، وتقدس تقديره عن السفسطة والخرافات.

وقال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

يعني حجة الله على العباد ظاهراً النبي صلى الله عليه وآله لما أتى بمعجز القرآن، والحجة عليهم باطناً العقل الذي به يعرف من نزل عليه القرآن. ومن هو الإمام الحق في كل زمان من الأزمان بمحكّمات القرآن.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله:

«حجة الله على العباد النبي». هنا معنى واحد، وقد عبّروا عنه صلى الله عليه وآله بعبارات ثلاث: الأولى: أن الله على الخلق حجّتين ظاهرة وباطنة. والثانية: الحجة

١. في «ب» و «ج»: «المعرفة».

٢. الوافي، ج ١، ص ١١٢.

٣. في «الف»: «إلى».

على الخلق اليوم العقل ، يُعرف به الصادق على الله ، والكاذب على الله . والثالثة : هذه العبارة .

ومعنى الكلّ واحد ، وهو أنّ التكاليف إنّما تتعلق بالمكلف بعد أن يجتمع فيه أمران : أحدهما : أن يخلق الله تعالى فيه الغريزة التي لولاها لم يفهم الخطاب ، ولم يميّز بين الخطأ والثواب . وثانيهما : أن تصل إليه دعوة النبي الخلق إلى الله تعالى .

ثمّ اعلم ، أنّه يستفاد من الأحاديث أنّ المرتبة الكاملة من العقل التي قدرها الله تعالى لكلّ أحد إنّما يفيضها عليه إذا كملت له ثمانية عشر سنة . ويستفاد أيضاً أنّ المرتبة الناقصة التي هي مناط تعلق التكاليف به إنّما يفيضها عليه إذا كملت له خمسة عشر سنة<sup>١</sup> . انتهى .

بيانه: هذا نظير ما بيّناه مراراً في بيان المعرفة الفطريّة والدينيّة، إلاّ أنّه لا يوافق ظاهراً بيانه في بيان فقرات الثاني عشر، منها قوله عليه السلام: «دلّهم على ربوبيّته بالأدلة»<sup>٢</sup>.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

أي الحجّة الموصلة للعباد إلى السعادة والنجاة بعد الاعتقاد بالهيّته تعالى هو النبي صلى الله عليه وآله .  
والحجّة فيما بين العباد وبين الله الموصلة للعباد إلى معرفة الله والتصديق به هو العقل .  
ويحتمل أن يكون المراد أنّ حجّة الله على العباد - أي ما يقطع به عدلهم فيبكتهم - اللّطف بهم بإرسال النبي ، والمتوسّط في الإيصال إلى معرفته تعالى ومعرفة الرسول ، والطريق إلى المعرفة بين العبد<sup>٣</sup> وبين الله هو العقل ، ويناسب هذا إيراد لفظة «على» أولاً وتركها ثانياً<sup>٤</sup> . انتهى .

«بكته» كنصر : ضربه بالسيف والعصا ، واستقبله بما يكره ، «بكته» . و«التبكيّت» :

التقريع والغلبة بالحجّة .

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٨ - ٨٩ .

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٧ .

٣. في «ب» و «ج» : «العبادة» .

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٧٤ .

## الحديث الثالث والعشرون

روى في الكافي وقال: عبدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد مرسلاً، قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: «دعامة الإنسان العقل، والعقل منه الفطنة والفهم والحفظ والعلم، وبالعقل يكمل، وهو دليله ومبصره ومفتاح أمره، فإذا كان تأييد عقله من النور، كان عالماً، حافظاً، ذا كبراً، فطناً، فهماً، فعلم بذلك كيف، ولم، وحيث، وعرف من نصحه ومن غشيه، فإذا عرف ذلك، عرف مخرجه ومزاوله ومفصوله، وأخلص الوجودية لله والإقرار بالطاعة، فإذا فعل ذلك، كان مستذكراً لمآقات، ووارداً على ما هو آتٍ<sup>١</sup>، ويعرف ما هو فيه، ولا يسيء هو هاهنا، ومن أين يأتيه، وإلى ما هو صائر؛ وذلك كله من تأييد العقل».

هدية:

«الدعامة» بالكسر: العماد، وما يعتمد عليه، والأصل الذي ينشأ منه الفروع. عماد الشيء، ودعامته، وقوامه؛ بمعنى.

يعني إنسانية الإنسان العقل.

(والعقل منه الفطنة) أي التفطن بانحصار الأعلمية بما هو الحق في هذا النظام العظيم بعد مدبره العليم الحكيم في العاقل عنه؛ لعصمته المقدرة لحكم ومصالح شتى، وانحصار العمل بقوله فيما يجري فيه وفي دليله الاختلاف بلا مكابرة، و«فهم» قوله بأنه في ضروريات الدين بالنظر إلى الجميع على السواء، من دون رموز وكنايات ومعانيات ومبدعات<sup>٢</sup> كالشمس في الضحى بالنظر إلى جميع أنظار الأصحاء.

و«حفظ حديثه، والعلم به»، أي القطع بما قاله، وأخبر به عن الله سبحانه.

(وبالعقل يكمل) إنسانية الإنسان، أي معرفته الدينية.

و«المبصر» كمنبر: آلة البصارة والبصيرة. و«كمنصب: الحجّة.

(فإذا كان تأييد عقله من النور) أي من نور الحجّة المعصوم العاقل عن الله (كان

١. في الكافي المطبوع: «و».

٢. في «ب» و«ج»: «المبدعات».

عالمًا) بما عقل عن العاقل عن الله، قاطعاً بحقيته، وبأنه لا قطع بحقيته غيره (حافظاً) لما أخذ منه، (ذاكراً) لله سبحانه على ما أمر به، شاكرًا مطيعاً بطاعة مفترض الطاعة، (فطناً) في المعارف الدينية التي منها معرفة أعداء الدين، (فهماً) أنه استفرد بذل المخلوقية والعبودية كسائر المخلوقات، كما أن الرب تبارك وتعالى متوحد بعز الخالقية، وتدبير الجميع.

(فعلم بذلك كيف) أي خصوصية كل شيء على ما عقل عن العاقل عن الله، وكذا «لّمه»، و، وجهه، ومصلحته، و«حيثه» ومنزله، و(عرف) موافقه ومنافقه.  
(فإذا عرف ذلك، عرف مجراه) بأن الدنيا إنما هي مجرى وطريق إلى الآخرة.  
و«الموصول» عبارة عن الأعمال الصالحة الباقية. و«المفصول» عن حطام الدنيا والحياة الفانية.

(والإقرار بالطاعة) أي طاعة مفترض الطاعة.  
(ووارداً على ما هو آت) أي مسروراً شاكرًا، وآخر دعواهم فيها أن الحمد لله رب العالمين.

(ويعرف ما هو فيه) نظير الحديث الذي قد سبق ذكره من أن: «للمعرفة أركاناً أربعة؛ معرفة الله، ومعرفة العبد نفسه، ومعرفة أنه لماذا خلق، ومعرفة عدوّ دينه».  
فالمعنى: ويعرف ما هو فيه من الأمر الحق ويقطع به، ويعرف أنه خلق للمعرفة والعبودية لله رب العالمين، وأنه خلق بعد أن لم يكن أصلاً من ماء مهين بصنع أحسن الخالقين، وأنه صائر إلى الحق إلى الموت إلى القبر إلى عقبات البرزخ إلى الموقف محشوراً بعد كونه رميمًا، ثم إلى منازل الموقف المنتهية إلى الصراط المنتهي بأهل النار إلى النار وبأهل الجنة إلى الجنة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله:

«والعقل منه الفطنة»، يعني بعيوب أئمة الضلال من محكمات القرآن.

«والفهم»، يعني فهم منزلة الإمام الحق.

«والحفظ»، يعني رعاية الأدب في تناول متشابهات القرآن والسنة .  
«والعلم»، يعني تعلّم المسائل الدينية من الإمام الحقّ .  
«وهو دليله»، أي مهديه .<sup>١</sup>  
«ومبصره» بفتح ميم ، أي حجّته ، أو بكسر ها ، أي آلة البصيرة .  
«كان عالماً»: أي بمسائل الذين .  
«حافظاً»، أي راعياً لأدابه في الأحكام بالاجتناب عن العمل بالرأي .  
«ذاكراً»، أي مادحاً للإمام الحقّ .  
«فطناً»: ذاماً على أئمة الضلال .  
«فهماً» قول الإمام الحقّ .  
«فعلم بذلك»، أي بسبب الاتصاف بالأوصاف المذكورة «كيفية» حال الأمة بعد النبي ﷺ وعلّة افتراقها من إثمار الفاني على الباقي ونحو ذلك ومكان الإمامة الحقّة .  
«وعرف من نصحه»، وهو الإمام الحقّ وشيعته .  
«ومن غشه»، وهو الإمام الباطل وتبعته .  
«عَرَفَ مَجْرَاهُ»، أي سلوكه مع الناس ومن ينفي مواصلته ومن يجب مفارقتة .  
«وَأَخْلَصَ الْوَحْدَانِيَّةَ لِلَّهِ»، بنفي الشريك في الحكم، قال الله في سورة الأنعام، وسورة يوسف في آيتين فيها: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ﴾<sup>٢</sup> .  
«مُسْتَذْرِكاً لِمَا قَاتَ»، أي من الآداب الحسنة من البين بسبب العمل بالظنّ والرأي .  
«وَوَارِداً عَلَى مَا هُوَ آتٍ»، أي قاطعاً طريق الشيطان القاصد للإتيان للفساد في الدين .  
«وَيَعْرِفُ مَا هُوَ فِيهِ» من المذهب الحقّ؛ يعني بشواهد الربوبية ومحكمات القرآن، وأنه  
«لَا شَيْءَ هُوَ» في المذهب الحقّ، وأنّ عدوّه العيين من أيّ الطريق يأتيه، وأنّ عدوّه  
«إِلَى مَا هُوَ صَائِرٌ» من الشبهات .

وجميع ما ذكرناه هنا على الاحتمال. وفي الشافي ذكرنا احتمالاً آخر.<sup>٣</sup>

١. في «ب» و «ج»: «هادية».

٢. الأنعام (٦): ٥٧؛ يوسف (١٢): ٤٠ و ٦٧.

٣. شرحه على الكافي المسمى «الشافي» لم يطبع بعد، وسيطبع في مركز بحوث دار الحديث.

وقال السيّد الأجلّ النائيني عليه السلام:

«الدّعامه» بكسر الدال : عماد البيت ، والخشب المنصوب للتعريش . والمراد أنّ قيام أمر الإنسان ونظام حاله بالعقل ، فكلّ من لم يكن عاقلاً يكون ساقطاً غير منظم الأحوال . ويمكن أن يكون بالنظر إلى النوع ، فلو لا العقل لما بقي النوع ؛ لأنّ الغرض من إسجاد الإنسان المعرفة التي لا تحصل إلّا بالعقل ، «والعقل» يحصل أو ينشأ «منه» الفطنة ، والفهم ، والحفظ ، والعلم . وهذا إلى قوله : «فإذا كان تأييد عقله» كالدليل لسابقه ؛ أي إذا كان تقوية عقله - أي الحالة التي للنفس باعتبار الاتّصال والارتباط بالجواهر المفارق المخلوق أولاً - من الثور ؛ أي ذلك المخلوق الأوّل الذي ذكر سابقاً أنّه خلقه من نوره ، وذلك التأييد بكمال إشراقه عليها .

ولعلّ المراد أنّه إذا كان عقله متقوّياً بذلك الإشراق ، كان جامعاً لهذه الصفات بكماله<sup>١</sup> ولو لم يتعلّم ، وإذا كان غير متأيّد به كان له بعضها أو بعض المراتب منها . ويبلغ بالتعلّم والاكْتساب إلى الكمال المتيسّر له<sup>٢</sup> . انتهى .

الأصوب في<sup>٣</sup> بيانه تعميم التأييد ؛ ليشمل تأييد الحجّة المعصوم المحصور عدده ، وتأييد العاقل عن العاقل عن الله تبارك وتعالى .

#### الحديث الرابع والعشرون<sup>٤</sup>

روى في الكافي عن عليّ بن محمّد ، عن سهل<sup>٥</sup> ، عن إسماعيل بن مهزيان ، عن بعض رجاله ، عن أبي عبد الله عليه السلام ، قال : «العقل دليل المؤمنين» .  
هدية :

أي (العقل) المؤيد من عند الله هادي المؤمن إلى معرفة الهادي عن الله إلى النجاة . قال برهان الفضلاء : يعني هاديه إلى الله والرسول صلى الله عليه وآله .

١ . في المصدر : «بكمالها» .

٢ . الحاشية على أصول الكافي ، ص ٧٤ - ٧٥ .

٣ . في «الف» : «ما» .

٤ . في «الف» : - «الحديث الرابع والعشرون» .

٥ . في الكافي المطبوع : «سهل بن زياد» .

وقال السيّد السند أمير حسن القايني عليه السلام: يعني لا إيمان لمن لم يعرف الإمام الحقّ.

### الحديث الخامس والعشرون<sup>١</sup>

روى في الكافي عن الإثنين عن الوشاء، عن حماد بن عثمان، عن السريّ بن خالد، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله: يا غلبي، لا فقر أشدّ من الجهل، ولا مال أعوذ من العقل».

هدية:

«السرو» من الأشجار، الواحدة: سروة. و«السرو» أيضاً: سخاء في مروءة، هو سريّ

كسخي.

يعني، لا فقر أضرّ من الجهل بالمال، وكذا لا مال أنفع من العقل.

قال برهان الفضلاء سلمه الله: «لا» لنفي الجنس. و«فقر» مبني على الفتح. و«أشدّ»

مرفوع وخبر «لا» و«أعوذ» من العائدة، وهي المنفعة.

وقال السيّد الأجلّ النائيني عليه السلام:

لأنّ الجاهل فاقد ما يوصل إلى المنافع، ويكون دليلاً على معرفتها واختيارها واقتنائها،

بل جهله يوصل<sup>٢</sup> إلى المضارّ والمناقص ويوجب اختيارها.

«ولا مال أعوذ» أي أنفع «من العقل»؛ لأنّ المال كالألة لمن يريد الخير والنافع في

الوصول إليهما، والعقل هو الدليل الموصل إلى المنافع والمصالح، وبه معرفتها

واختيارها واقتناؤها.<sup>٣</sup>

### الحديث السادس والعشرون<sup>٤</sup>

روى في الكافي بإسناده: عن الغلاء بن رزين، عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر عليه السلام،

١. في «الف»: - «الحديث الخامس والعشرون».

٢. في المصدر: «يوصله».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٧٥-٧٦.

٤. في «الف»: - «الحديث السادس والعشرون».

قَالَ: «لَمَّا خَلَقَ اللهُ الْعَقْلَ، قَالَ لَهُ: أَقْبِلْ، فَأَقْبَلَ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: أَذْبِرْ، فَأَذْبَرَ، فَقَالَ لَهُ<sup>١</sup>: وَعِزَّتِي وَجَلَالِي مَا خَلَقْتُ خَلْقًا أَحْسَنَ مِنْكَ، إِيَّاكَ أَمَرُ، وَإِيَّاكَ أَنهَى، وَإِيَّاكَ أُهَيْبُ، وَإِيَّاكَ أَعاقِبُ». قد سبق بيان نظيره مفصلاً، وهو الأول في الباب.

### الحديث السابع والعشرون<sup>٢</sup>

روى في الكافي عن العدة: عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ، عَنِ الْهَيْثَمِ بْنِ أَبِي مَسْرُوقٍ النَّهْدِيِّ، عَنِ الْحُسَيْنِ بْنِ خَالِدٍ، عَنْ إِسْحَاقَ بْنِ عَمَّارٍ، قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللهِ عليه السلام: الرَّجُلُ آتِيهِ وَأَكَلَمُهُ بِبَعْضِ كَلَامِي، فَيَعْرِفُهُ كَلْمُهُ؛ وَمِنْهُمْ مَنْ آتِيهِ فَأَكَلَمُهُ بِالْكَلامِ، فَيَسْتَوْفِي كَلَامِي كَلْمُهُ، ثُمَّ يَرُدُّهُ عَلَيَّ كَمَا كَلَّمْتُهُ؛ وَمِنْهُمْ مَنْ آتِيهِ فَأَكَلَمُهُ بِالْكَلامِ<sup>٣</sup>، فَيَقُولُ: أَعِدْ عَلَيَّ؟

فَقَالَ: «يَا إِسْحَاقُ، وَمَا تَدْرِي لِمَ هَذَا؟» قُلْتُ: لَا، قَالَ: «الَّذِي تُكَلِّمُهُ بِبَعْضِ كَلَامِكَ، فَيَعْرِفُهُ كَلْمُهُ، فَذَلِكَ مَنْ عَجِنَتْ نَطَقَتُهُ بِعَقْلِهِ؛ وَأَمَّا الَّذِي تُكَلِّمُهُ، فَيَسْتَوْفِي كَلَامَكَ، ثُمَّ يُجِيبُكَ عَلَى كَلَامِكَ، فَذَلِكَ الَّذِي رُكِبَ عَقْلُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ؛ وَأَمَّا الَّذِي تُكَلِّمُهُ بِالْكَلامِ، فَيَقُولُ: أَعِدْ عَلَيَّ، فَذَلِكَ الَّذِي رُكِبَ عَقْلُهُ فِيهِ بَعْدَ مَا كَبُرَ، فَهُوَ يَقُولُ لَكَ: أَعِدْ عَلَيَّ».

هدية:

«نهد» بفتح النون وسكون الهاء: قبيلة من اليمن.

«ببعض كلامي» أي كلامي الحق، أو علم الكلام الحق. وغرض السائل السؤال عن لِمَ التفاوت في مراتب عقول الخاصة وتذكرهم.

«فيستوفي كلامي» أي أخذه فهماً وحفظاً كما سمع.

«وما تدري» على الإخبار، واحتمال الاستفهام كما ترى. «عجنت المرأة» كنصر واعتجنت، بمعنى، أي أخذت عجينةً.

١. في الكافي المطبوع: - «له».

٢. في «الف»: - «الحديث السابع والعشرون».

٣. في الكافي المطبوع: - «بالكلام».

٤. في الكافي المطبوع: + «فيه».

«كبر» الرجل كعلم كبراً كصغراً: سن.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«الرجل آتية» من المؤمنين . و«الكلام» هنا أعمّ من اللغوي وغيره . «وما تدري» على الإخبار ، أي هذا أيضاً توبيخاً له ، وهو من الفطحيّة ، إلاّ أنّه لا كلام في ثقته . وله أصلٌ معتمد عليه ، وتفرد النجاشي بما قال فيه من : أن الأقوى التوقّف فيما ينفرد به .  
«عجنت نطقه بعقله»، أي في صلب أبيه.

وقال الفاضل الاسترآبادي:

«من عجنت» يعني من كان عاقلاً في ظهر أبيه ، ومن صار عاقلاً في بطن أمه ، ومن اكتسب العقل من الناس .

وقصده ﷺ أن يتكلّم السائل على قدر عقله ، والمقصود أن هذا يرجع إلى اختلاف الأنفس في الاستعدادات الذاتيّة ، وإليه ناظر قوله ﷺ: «الناس معادن كمعادن الذهب والفضّة ، خيارهم في الجاهليّة خيارهم في الإسلام»<sup>١</sup> . انتهى .

لا يخفى ما في قوله: «في الاستعدادات الذاتيّة» . وستسمع جوابه في آخر هذه الهدية .  
وقال السيّد الأجل النائيني ﷺ:

«بعض كلامي» الذي أريد أن أكلمه بكلّه فيعرف كلّّه ، ما كلمته به وما لم أكلمه به . ثمّ ذكر القسمين الآخرين ، أي الذي يفهم ما كلمه به ويضبطه .  
«ثمّ يرده»، أي الكلام عليه ويجيبه .

«كما كلمه»، أي على وفق كلامه عند المباحثة ، أو المراد ردّ كلامه عليه ، كما هو عند الإعلام والإفهام ، والذي لا يفهم ما كلمه به ، أو يفهم ولا يضبطه ، ومقصوده: إظهار خفاء سبب هذا الاختلاف بين الإفهام عليه والسؤال عنه ، فأتى ﷺ أولاً بإظهار ما هو مقصوده بقوله: «وما تدري لِمَ هذا» بالعاطف على كلامه ، فصدّقه السائل بقوله: «لا»، أي لا أدري لِمَ هذا.

١. بحار الأنوار، ج ٦٤، ص ١٢١؛ كنز العمال، ج ١٠، ص ١٤٩، ح ٢٨٧٦١. وقريب منه في الكافي، ج ٨، ص ١٧٧، ح ١٩٧.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٩.

ويحتمل أن يكون قوله: وما تدري استفهاماً ، أي أو ما تدري؟ لكن لا يحسن الواو حينئذٍ ، فإنه لا وجه للعطف ، ولا حسن للاستئناف .

ثم شرع ﷺ في بيان سبب الاختلاف فقال: «الذي تكلمه» ، وهو أول ذكره السائل . «من عجنّت نطفته بعقله» ؛ أي خلقت النفس المتعلقة ببدنه المناسبة له على هيئة كمالية تناسب العقل ، فيشتد ارتباطها به ، ويقوى إشراقه عليها وتتصل به . ثم قال ﷺ : «وأما الذي تكلمه فيستوفي كلامك ، ثم يجيبك على كلامك» ؛ أي يكلمك بكلام على طبق كلامك .

«فذاك الذي ركب عقله فيه<sup>١</sup> في بطن أمه» ، أي حصل لنفسه ذلك الارتباط ، واستحكم فيه بالإشراق بعد التعلق بالبدن بالقابلية الحاصلة لها باعتباره ، متضمنة إلى مالها في نفسها .

ثم قال: «وأما الذي يكلمه بالكلام فيقول : أعد عليّ ، فذاك الذي ركب عقله فيه بعدما كبر» ؛ أي استحكم فيه ذلك الارتباط بعد استكمال الحواس وحصول البديهيّات والمبادئ ، فما للثالث يكون للثاني على الوجه الأتم مع زيادة ، ومالهما يكون للأول على الوجه الأكمل مع زيادة<sup>٢</sup> . انتهى .

قيل : «الواو» في مثل «أوما تدري» على الاستفهام من الزيادات للتأكيد . ويستشَم من سائر بيان السيد ﷺ : ابتناؤه على أصل من أصول الفلاسفة من أن الآثار والارتباطات باقتضاء الطباع وإيجاب الفاعل ، إلا أنه صرح في مواضع من إفاداته ببطلان الإيجاب وثبوت اقتضاء الطبيعة ، إن شاء الله وأذن .

#### الحديث الثامن والعشرون<sup>٤</sup>

روى في الكافي عن العدة ، عن أحمد ، عن بغيض من رفته ، عن أبي عبد الله ﷺ ، قال : «قال رسول الله ﷺ : إذا رأيتم الرجل كثير الصلاة ، كثير الصيام ، فلا تباهاوا به حتى تنظروا

١. في المصدر: «من ذكره» .

٢. في «الف» - «فيه» .

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٧٦ - ٧٧ .

٤. في «الف» - «الحديث الثامن والعشرون» .

كَيْفَ عَقْلُهُ».

هدية<sup>١</sup>:

أي كثير الطاعة المشروعة ، والمباهاة المفاخرة .

(كيف عقله) أي حجة دينه ، وطاعته بطاعة مفترض الطاعة .

قال برهان الفضلاء : أي معرفته للحق .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«لا تباهوا» من المباهاة ، بمعنى المفاخرة ، أي لا تفتخروا بكونه كثير العبادة ولا تعدّوه من المفاخر .

ويحتمل أن يكون من بَهَأَ به بهاء ، مهموز اللام ، مخفّف «لا تباهثوا» أي لا تؤانسوا به حتى تنظروا كيف عقله ؛ فإنّه لا فخر بما ليس معه عقل ، فإنّ كلّ حُسن مستورٍ بقبح الجهل ، مضمحلّ معه . ومؤانسة غير العاقل غير مرضي عند العاقل<sup>٢</sup> . انتهى .

في القاموس بَهَأَ به - مثلثة الهاء - بهاءً وبُهْؤاً : أنس ، كما «بَتَّهَأَ»<sup>٣</sup> .

### الحديث التاسع والعشرون

روى في الكافي عن بعض أصحابنا رفعة ، عن مُفَضَّلِ بْنِ عُمَرَ ، عن أبي عبد الله عليه السلام ، قال :  
«يَا مُفَضَّلُ ، لَا يُلْبِخُ مَنْ لَا يَغْفِلُ ، وَلَا يَغْفِلُ مَنْ لَا يَعْلَمُ ، وَسَوْفَ يَنْجُبُ مَنْ يَعْقِلُ ، وَيَطْفِرُ مَنْ يَخْلُمُ ، وَالْعِلْمُ جَنَّةٌ ، وَالصَّدْقُ عِزٌّ ، وَالْجَهْلُ ذُلٌّ ، وَالْفَهْمُ مَجْدٌ ، وَالْجُودُ نَجْعٌ ، وَحُسْنُ الْخُلُقِ مَجْلِبَةٌ لِلْمَوَدَّةِ ، وَالْعَالِمُ بِزَمَانِهِ لَا تَهْجُمُ عَلَيْهِ اللَّوَابِسُ ، وَالْحَزْمُ مَسَاءَةُ الظَّنِّ ، وَبَيْنَ السَّرِيهِ وَالْحِكْمَةِ نِعْمَةُ الْعَالِمِ ، وَالْجَاهِلُ شَقِيٌّ بَيْنَهُمَا ، وَاللَّهُ وَلِيُّ مَنْ عَرَفَهُ ، وَعَدُوٌّ مَنْ تَكَلَّفَهُ ، وَالْعَاقِلُ غَفُورٌ ، وَالْجَاهِلُ خَتُورٌ ؛ وَإِنْ شِئْتَ أَنْ تُكْرَمَ ، فَلَنْ ؛ وَإِنْ شِئْتَ أَنْ تُهَانَ ، فَاحْشُرْ ؛

١. في الف: - «هدية» .

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٧٧ .

٣. القاموس المحيط، ج ١، ص ٤٣ (بهاً) .

٤. في الف: - «الحديث التاسع والعشرون» .

وَمَنْ كَرُمَ أَضْلُهُ، لَانَ قَلْبُهُ، وَمَنْ حَسُنَ عُلُصْرُهُ، غَلُظَ كِبْدُهُ، وَمَنْ قَرُطَ، تَوَرَّطَ، وَمَنْ خَافَ  
الْعَاقِبَةَ، تَنَبَّتَ عَنِ التَّوَعُّلِ فِيمَا لَا يَعْلَمُ؛ وَمَنْ هَجَمَ عَلَيَّ أَمْرٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ، جَدَعَ أَنْفَ نَفْسِهِ؛ وَمَنْ  
لَمْ يَعْلَمْ، لَمْ يَفْهَمْ؛ وَمَنْ لَمْ يَفْهَمْ، لَمْ يَسْلَمْ؛ وَمَنْ لَمْ يَسْلَمْ، لَمْ يُكْرَمَ؛ وَمَنْ لَمْ يُكْرَمَ، يُهْضَمَ؛  
وَمَنْ يُهْضَمَ، كَانَ الْوَمَ؛ وَمَنْ كَانَ كَذَلِكَ، كَانَ أُخْرَى أَنْ يَنْدَمَ».

هدية:

(لا يفلح) على المعلوم من الإفعال، أي لا ينجو من لا يعرف أن النجاة بدون معرفة  
الإمام محال؛ يعني الحجّة المعصوم العاقل عن الله - وقد انحصرت الأعلمية بما هو  
الحق في هذا النظام العظيم في مدبره العليم الحكيم جلّت ثناؤه وتقدّست أسماؤه -  
وأن الإمام روح لقلب هذا النظام، فامتنع خلوه - ما دام دَوْرانه - عن الإمام.

(ولا يعقل من لا يعرف يعلم) أي لا معرفة لمن لا علم له بالمسائل الدينية بتوسط  
الإمام.

(وسوف ينجب من يفهم) أي يعدّ من النجباء في الآخرة من يفهم بإفهام الإمام الأنام  
ما يحتاجون إليه.

و«النجابة» بالفتح: كرامة الذات، والنجيب، وكهمزة: الكريم الحسب. نجب  
كحسن، وأنجب: عدّ نجيباً. رجل منجب، وامرأة منجبة، ومنجاب: ولدت النجباء.  
(ويظفر من يحلم) أي بأعدانه في الجهاد الأكبر، أو بمطالبه المشروعة في الدنيا  
والآخرة. «ظفر بعدوه» كعلم، وأظفره الله، وظفره تظفيراً. و«حلم» كحسن، من الحلم -  
بالكسر - وهو العقل والأناة. والمعنى الأول يناسب التفسير الأول للظفر، كالثاني  
الثاني.

(والعلم جنة) أي العلم المأخوذ بتوسط الإمام جنة للقلب الممتحن بالجهاد الأكبر  
وفتنه.

(والصدق عز) في الدنيا والآخرة، والكذب تقيّة ليس بكذب.

(والجهل) بعدم معرفة الإمام (ذل) ومغلوبية.

(والفهم مجد) أي بإفهام الإمام.

(والجود نجح)؛ في بعض النسخ المعتبرة: «والجود بالمال» و«النجاح» بالضم،

كالنجاح بالفتح: الظفر بالحوائج، نجح كنصر.

و«المجلبة» بالفتح: من أسماء المكان من باب نصر وضرب للكثرة.

«والعالم بزمانه» أي بأطوار زمانه، وأوضاع أبنائه دهره.

«هجم عليه» كنصر دخل بغتة فأحاطه وغشيه.

و(اللؤابس): الملابس من الشبهات، والأغاليط، وخطوات الشيطان كالتي ألفت

المخالفين في المهالك من المناقب المذكورة في كتبهم لطواغيتهم، كالاصطحاب،

والمعاونة والمجاورة وغير ذلك.

(والحزم): إحكام الأمر وضبطه قبل أن يتطرق إليه فساد «سوء الظن» بما هو مخالف

ظاهراً لما هو مقطوع بحسنه واجب حتى تظهر حقيقته، وتظهر؛ إذ لا يدفع اليقين

بالشك، ومن احتاط فضبط أمره على تقدير مساءة معاشره مثلاً قبل ظهور حقيقة حاله

له، وعاشر معه بمقتضى حسن ظنه به فهو حازم. *عبد الرحمن بن موسى*

ولا منافاة بين مساءة الظن بترك الإضرار والاحتياط منه.

(وبين المرء والحكمة نعمة العالم، والجاهل شقي بينهما)، يعني الواسطة المصلح

الموجب للمواصلية بين المرء وما هو العلم حقاً إنما هو التشيع ومعرفة الإمام،

فجرى عليه السلام في التعبير عن التشيع بالنعمة على نسق القرآن، ونظير قوله تبارك وتعالى:

﴿النَّيِّمُ أَكْمَلَتْ لَكُمْ دِينَكُمْ وَآتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾<sup>١</sup> كثير في الكتاب الكريم.

ووجه إضافتها إلى العالم بمعنى الإمام ظاهر.

و«الجاهل» أي غير الشيعة أجنبي بمعزل عنهما، وللعبارة وجوه سنذكر طائفة منها

إن شاء الله تعالى.

١. في «الف» - «نجاح».

٢. المائدة (٤): ٣.

(والله وليّ من عرفه) كما عرّف به نفسه، وأخبر به الحجّة المعصوم العاقل عنه سبحانه. والعبارة كناية عن أنّ وليّ الله إنّما هو المؤمن بالله واليوم الآخر، على ما هو الحقّ عقلاً عن الحقّ، وأنّ عدوّ الله غير الموصوف بحكاية أمر البسطامي من القدرية بأمر الله سبحانه مرّيد به أن يضربوه بالسكاكين والخناجر عند وجدته وتكلمه بكلمات الكفر. وكذا حكاية رؤيا الحلاج منهم حصناً حصيناً لا خلل فيه إلا بقدر رأسه الذي سيقطع ويوضع في ذلك الخلل لسدّه. وفي قوله ﷺ: (وعدوّ من تكلفه) إشارة لطيفة إلى تكلف القدرية العرفان بالاتصال والاتحاد.

(والعاقل غفور). في بعض النسخ المعتمدة: «والعالم» مكان «والعاقل». عبّر ﷺ عن الحليم بالغفور كناية؛ للمبالغة، وأكد بصيغتها. و«الختور»: فعول من الختر، وهو الغدر والخديعة. قال في القاموس: أو أقبح الغدر كالختور بالضم.<sup>٢</sup>

وضبط في بعض النسخ بالثاء المثلثة من الختورة، وهي نقيض الرقة. لبن خثور خائر جداً، أي غليظ بين الغلظة. (خشن) ككرم.

و«عنصر الشيء» بالضم أصله. والمراد هنا السجية والطبيعة. و«الكبد» بالفتح ويكسر، وككتف يذكّر ويؤنث. كأنه هنا تعبير عن القلب؛ إيماءً إلى أنّ الجاهل لا قلب له، وأكثر إطلاق القلب إلى محلّ الإيمان. قال الله تعالى: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ»<sup>٣</sup>.

(ومن فرط تورط) أي من قصر في طلب الخير والنجاة بطاعة مفترض الطاعة وقع

١. في ٥٥ب: «عبّر عنه». ولعلّ الصحيح ما أثبتناه.

٢. القاموس المحيط، ج ١، ص ٤٨٩ (ختر).

٣. ق (٥٠): ٣٧.

في ورطات الشرِّ والهلاك.

و«التثبّت» كالتوقّف لفظاً ومعنى.

و«التوغّل»: الدّخول في الشيء مستعجلاً بتمام البدن.

(فيما لا يعلم) أي فيما لا علم له به عن الإمام الحقّ.

و«الجدع» بالجيم والمهملتين: قطع الأنف، وهو كناية عن الخزي والذلّ.

(ومن لم يعلم) عن الإمام (لم يفهم) ما هو الحقّ في هذا النظام.

(يهضم) على المضارع المجهول من التفعيل، أو الماضي المعلوم من التفعّل، أي

يهلك أو هلك.

(كان ألوم) أي ملوماً جداً.

«ندم» كعلم ندامةً بالفتح، أي كان أحرى أن يكفّ من اهتمامه بالمخالفة، وزيادة

الاهتمام بها توجب اشتداد العقوبة وتضاعفها.

قال برهان الفضلاء:

«والجود» بالمال «نجاح» أي سيّما في زمن التقيّة؛ دفعاً لضرر الأعداء.

و«المجلية» بالفتح: للمكان، من باب ضرب ونصر، للكثرة والمبالغة.

و«اللّوابس»: إشارة إلى شبهات المخالفين بخدمات المرتدّين من الأصحاب

في إقامتهم وظعنهم وإعانتهم الإسلام بأموالهم وأنفسهم، ومواصلتهم مع النبيّ ﷺ.

ومضاجعتهم في جوار مقبرته وغير ذلك من مدائحهم المذكورة في كتب أهل الضلال،

كما يجيء في كتاب الروضة بعد حديث نوح ﷺ: «والله»، ما أعجب من هلك كيف

هلك، ولكن أعجب من نجا كيف نجا؟<sup>١</sup> يعني من هلك بعد مضيّ رسول الله ﷺ.

ولكن أعجب من نجا من فتن ذلك الامتحان العظيم. قال الله تبارك وتعالى في سورة

السيا: «وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَنَّهُ فَاتَّبَعُوهُ إِلَّا قَرِيْقًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ»<sup>٢</sup>.

«وبين المرء والحكمة» برفع المضاف و«نعمة العالم» بفتح النون، أي تنعم

١. الكافي، ج ٨، ص ٢٧٥، ح ٤١٥. ولا يكون بعد حديث نوح.

٢. سبأ (٣٤): ٢٠.

الإمام وسروره.

«والجاهل شقيّ بينهما» بإضافة الشقيّ إلى البين ، يعني المواصلة بين المرء والحكمة سرور الإمام.

والمراد بالحكمة ، أخذ العلم عن الإمام ، وترك العمل بالظنّ فيما يجري فيه وفي دليله الاختلاف من دون مكايرة وتعاند.

والبارز في «تكلّفه» لمصدر «عرفه».

«لم يسلم» على المعلوم من باب علم.

«لم يكرم» على المعلوم من باب حسن ، أو المجهول من الإفعال.

«يهضم» على الماضي المعلوم من التفعّل.

«ألوم»: أفعال التفضيل للمفعول.

«أن يندم» في تقدير: بأن يندم.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته بخطه:

«بين المرء والحكمة نعمة العالم» قصده رحمته الإشارة إلى ما سيحيي مفصلاً في كلامهم رحمته من انقسام الناس إلى ثلاثة أقسام: عالم ربّاني ، ومتعلّم منه ، وصاحب الجهل. وإلى أنّ العالم نعمة عظيمة بين المتعلّم وبين الحكمة ؛ لأنه يحلّيه بحلية الحكمة ، وصاحب الجهل شقيّ بين المرء وبين الحكمة .

ويمكن أن تكون النعمة مضافة إلى العالم إضافة بيانية ، وأن يكون العالم مبتدأ متأخراً عن خبره ، وهو النعمة.

والموجود في النسخ كلّها: «والجاهل شقيّ بينهما» وهو ضدّ السعيد . ولا يزال يختلج بالبال أنّ هنا سهواً من قلم ناسخ ، وأنّ صوابه: «شقيّ عنهما» ، وشفا كلّ شيء ، حرفه ، على وزن نوي.

والمراد أنّ العالم الربّاني نعمة من الله تعالى على المرء الذي يريد تعلّم الحكمة ، وصاحب الجهل المركّب كأصحاب الرأي في طرف عنهما<sup>١</sup> . انتهى .

ما خطّطر بباله رحمته من الاحتمال كما ترى.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٩ - ٩٠.

وقال السيّد السند أمير حسن القايّني رحمته الله:

أفاد شيخنا الشيخ محمّد الحائري سبط الشهيد الثاني رحمهما الله: إضافة «النّعمة» إلى «العالم» بيانيّة، يعني وبين المرء والحكمة وجود العالم نعمة، لأنّه يرتبط بينهما بالتعليم والترغيب.

وقال الشيخ بهاء العلّة والذّين رحمته الله:

«وبين المرء والحكمة نعمة» مبتدأ وخبر، و«النّعمة» بمعنى ما يتنعم به. وقوله: «العالم والجاهل شقيّ بينهما» كلام آخر مبتدأ وخبر، و«الشقي» بمعنى التعبان كما في قوله تعالى: ﴿وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى﴾<sup>١</sup>. وحاصل المعنى: أنّ بين المرء والحكمة نعمة، والجاهل والعالم بين هذه النعمة والحكمة في تعب؛ لأنّ العالم يميل إلى النعمة، وهو من الحرمان عن الحكمة في ألم وتعب، والجاهل يميل إلى النعمة، وهو من الحرمان عن الحكمة في كلفة ونصب.

وقال الفاضل صدر الذّين محمّد الشيرازي:

لعلّ المراد أنّ الرجل الحكيم من لدن عقله وتمييزه إلى بلوغه حدّ الحكمة يتنعم بنعمة العلم ونعيم العلماء، فإنّه لا يزال في نعمة من أغذية العلوم وفواكه المعارف؛ فإنّ معرفة الحضرة الإلهيّة لروضة فيها عينٌ جارية<sup>٢</sup>، وأشجارٌ مشمرة قطفوها دانية<sup>٣</sup>، بل جسنة عرضها كعرض السماء والأرض<sup>٤</sup>. والجاهل بين مبدأ أمره ومنتهى عمره في شقاوة عريضة، وطول أمل طويل، ومعيشة ضنك<sup>٥</sup>، وضيق صدر<sup>٦</sup>، وظلمة قلب إلى قيام ساعته وكشف غطاءه، وفي الآخرة عذاب شديد<sup>٧</sup>.

١. الأعلى (٨٧): ١١.

٢. إشارة إلى آية ١٢ من الفاشية (٨٨).

٣. إشارة، إلى آية ٢٣ من الحاقة (٦٩).

٤. إشارة إلى آية ٢١ من الحديد (٥٧).

٥. إشارة إلى آية ١٢٤ من طه (٢٠).

٦. إشارة إلى آية ١٢٥ من الأنعام (٦).

٧. شرح الأصول الكافي، ص ١١٦.

وقال بعض المعاصرة من تلامذة هذا الفاضل الشيرازي:

نعمة العالم بفتح النون يعني أن الموصل للمرء إلى الحكمة تنعم العالم، بعلمه، فإنه إذا رآه المرء انبعثت نفسه إلى تحصيل الحكمة، أو إضافة النعمة بكسر النون بياناً، أي العالم الذي هو نعمة من الله سبحانه يوصل المرء إلى الحكمة بتعليمه له إياها، والجاهل شقي بينهما، أي له شقاوة حاصلة من بين المرء والحكمة أو المتعلم والعالم؛ وذلك لأنه لا يزال يتعب نفسه إما بالحسد أو الحسرة على الفوت أو السعي في التحصيل مع عدم القابلية للفهم.<sup>١</sup>

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«لا يقلح من لا يعقل»، الفلاح؛ الفوز والنجاة، والمراد بمن لا يعقل: من لا يتبع حكم العقل، ولا يكون عقله مستولياً على قوى نفسه، ولا يعقل ولا يستولي عقله على قوى نفسه من لا يحصل العلم ولا يصير ذا علم؛ فإنه بالعلم من جنوده يحصل له الاستيلاء والغلبة.

«وسوف ينجب من يفهم». التجيب؛ الفاضل النفيس في نوعه. والمراد أنه من يكون ذا فهم فهو قريب من أن يصير عالماً، ومن صار عالماً ف قريب من أن يستولي ويغلب عقله على قوى نفسه وهواه.

وكذا «يظفر من يحلم»، أي يعقل، أو يكون ذا أناة، وهو من آثار غلبة العقل على القوى الغضبية والشهوانية، فلا يسرع إلى مقتضاهما، فالظفر بالمقصود والفوز يحصل له عن قريب.

«والعلم جنة» أي وقاية من غلبة القوى الشهوانية والغضبية والدواعي النفسانية، ومن أن يلبس عليه الأمر ويدخل عليه الشبه.

وهذا شروع في ذكر محاسن بعض من جنود العقل، فذكر العلم أولاً، ثم الصدق من جنوده، فقال: «والصدق عز»، أي شرف، أو قوة وغلبة. والمراد بالصدق هنا الصدق في الاعتقاد، ولذا قابله بالجهل؛ فإن الاعتقاد الكاذب جهل، كما أن الاعتقاد الصادق علم. «والفهم مجد» والمجد نيل الشرف والكرم.

١. الوافي، ج ١، ص ١١٩ - ١٢٠.

«والجود» بالمال «نجاح»، والنجاح - بضمّ النون والحاء المهملة بعد الجيم -: الظفر بالحوائج.

و«المجلبة»: إمّا مصدر ميمي حملة على حسن الخلق، كما حمل سائر المصادر السابقة على سائر الصفات مبالغة، أو اسم مكان، والأوّل أوفق بنظائره.

ولمّا ذكر أنّ العقل بجنوده من العلم، والفهم والصدق مناط الفلاح والعزّ والمجد، وكان فيه الدلالة على بطلان الطواغيت؛ لجهلهم وخلوّهم من الفهم والصدق والعلم وانقياد العقل، بل اتّبعوا أهواءهم، فادّعوا لأنفسهم ما ليس لهم، وتركوا الحقّ وأهله وظلموهم، فكان مظنة توهم أنّه كيف يجوز على الجمع الكثير كثرة لا يخرج عنها إلاّ قليل نادر مثل هذا الاتّفاق على ترك الحقّ مع ظهوره عليهم أو على أكثرهم، واتّباع الأهواء والابتداع الآراء الباطلة؟ فأزال الله هذا الوهم بقوله: «والعالم بزمانه لا تهجم عليه اللوابس»، أي لا يدخل عليه الشبهات.

أو المراد من الهجوم: الدخول بقوة وغلبة؛ فإنّ العالم بزمانه يعرف أنّ أهل الزمان مع كثرتهم وبلوغهم أضعاف أولئك قلما يرى في جماهيرهم ووجوه مشاهيرهم من لا يستكبر عن الإقرار بالحقّ ولا يتبع هواه، حتّى من يبلغ منهم في السداد وإظهار الصلاح والتقوى والفلاح، فانضمّ فيهم الإضلال إلى الضلال، وتقوى ضلالهم بالإضلال.

وعسى أن يكون الإقرار بالحقّ والانقياد له عند القليل النادر المتروك عندهم، المذموم لديهم، المحسود لهم، فيبفضونه للتعازف<sup>١</sup> الذي بينهم، وينكرونه؛ تقوية لباطلهم، وترويحاً له، كما كان في أسلافهم حذو النعل بالتعل، بل البطلّة من أهل هذه الأزمان أسوأ حالاً وأشدّ خسراً من أولئك الظلمة من السابقين؛ حيث لا ينالون باستكبارهم عن الحقّ ما نالوه من الدنيا، بل شروا الحقّ بثمنٍ بخس؛ تسلية أنفسهم بإخفاء الحقّ والتلبّيس على الحقّ والوجاهة عندهم.

تمّ لما كان مظنة أن يقال: الظنّ بالسلف أنّهم مثل أبناء هذه الأزمان بل تجوز ذلك من سوء الظنّ بهم، فقال الله: «والحزم مساءة الظنّ». الحزم: إحكام الأمر وضبطه والأخذ

١. في المصدر: «للتعارف» بالراء المهملة.

فيه بالثقة، والمساءة؛ مصدر ميمي.

والمراد أن إحكام الأمر وضبطه والأخذ بالثقة وتحصيل العلم فيه يوجب سوء الظن بهم، أو يترتب على سوء الظن بهم وتجويز كونهم مثل هؤلاء؛ فإنه لو لم يجوز ذلك لحسن الظن بهم لم يتبع ولم يُشع في طلب معرفة الحق، فلا يحصل له العلم بالحق، فمن يريد تحصيل العلم والاعتقاد الجازم الثابت يبني الأمر على تجويز السوء منهم أولاً حتى يتبين الأمر بالبيّنة، ومن يجوز السوء بهم يوصله ذلك التجويز إلى إحكام الأمر والبناء فيه على الموثوق به الذي يوجب الاعتقاد الجازم الثابت.

ولعل المراد بكون الشيء بين المرء والحكمة كونه موصلاً للمرء إلى الحكمة وواسطة في حصولها<sup>٢</sup>، كما في رواية جابر عن النبي ﷺ: «بين العبد والكفر ترك الصلاة»<sup>٣</sup>؛ أي ترك الصلاة موصل للعبد إلى الكفر.

والغرض أن ما أنعم الله به على العالم من العلم والفهم والصدق على الله واسطة للمرء يوصله إلى الحكمة، فإن المرء إذا عرف حال العالم أتبعه وأخذ منه، فيحصل له الحكمة ومعرفة الحق والإقرار به والعمل على وفقه، وكذا بمعرفة حال الجاهل وأنه غير عالم فهم صادق على الله يترك متابعتهم والأخذ منه، ويسمى في طلب العالم فيطلع عليه ويأخذ منه.

فالجاهل باعتبار سوء حاله باعث بعيد لو وصل المرء إلى الحكمة، فهو شقي محروم توصل معرفة حاله المرء إلى سعادة الحكمة، وهذا الكلام كالتفصيل والتأكيد لما سبقه. ويحتمل أن يحمل البيّنة في الأولى على التوسط في الإيصال، وفي الثانية على كون الشيء حاجزاً مانعاً من الوصول، والجاهل شقي مانع من الوصول إلى الحكمة. ولا يبعد أن يقال: المراد بنعمة العالم العالم نفسه، والإضافة بيانية، أو يكون «العالم»

١. كذا في المصدر، وفي «ب»: «يتبين».

٢. في المصدر: «+».

٣. جامع الأخبار، ص ٧٣؛ وعنه في بحار الأنوار، ج ٧٩، ص ٢٠٢، ذيل الحديث ٢. وهذا الحديث مروى في كتب العامة بعبارة مختلفة، راجع: تفسير ابن كثير، ج ٣، ص ١٧٢، ذيل الآية ٦٠ من سورة مريم (١٩)؛ الدر المنثور، ج ١، ص ٧١١ ذيل الآية ٢٥٣ من سورة البقرة (٢).

٤. ما أثبتناه من المصدر، وفي «ب» و«ج»: «فإنه».

بدلاً من قوله «نعمة»، فإنَّ العالم من أشرف ما أنعم الله بوجوده على عباده .  
وقد قيل في معنى هذه العبارة وجوهٌ أخر بعيدة تركناها محافظةً<sup>١</sup> الإطناب .  
«من تكلفه»، أي تكلف العرفان، والمراد إراءة ما ليس له من المعرفة .  
و«الغفور» إمّا من غفره، بمعنى غطى عليه، وعفا عنه . أو من غفر الأمر، أي أصلحه .  
و«الختور» إمّا من الختر بمعنى المكر والخديعة ، أو من الختر بمعنى خيانة النفس  
وفسادها .

و«من فرط تورط»، أي من عجل ولم يتفكر العواقب، بل عمل بمقتضى القوى الشهوانية  
والفضيئة وقع في الورطة، أي فيما يعسر الخروج منها .  
«ومن خاف العاقبة» . وذلك بتفكره في العواقب .  
«تبتت عن التوغّل فيما لا يعلم»، أي الدخول فيه باستعجال، بل لا يدخل فيه إلا بعد  
معرفة حاله، والعلم بمآله .

«جدع أنف نفسه» : قطع، أي جعل نفسه ذليلاً غاية الذلّ .  
«ومن لم يعلم»، أي لم يكن عالماً بشيء «لم يفهم» لم يميّز بين الحقّ والباطل .  
«ومن لم يفهم لم يسلم» أي من ارتكاب الباطل في شيء أصلاً، أمّا في ارتكاب الباطل  
فظاهر، وأمّا في ارتكابه الحقّ - إن اتفق - فلأنّ القول به بلا علم هلاكٌ وضلالةٌ .  
«ومن لم يسلم لم يكرم» على البناء للمفعول، أي لم يعرّز بل يخذل، أو على البناء  
للفاعل، أي لم يكن شريفاً فاضلاً .  
«ومن لم يكرم يهضم» على البناء للمفعول، أي يكسر عزّه ويهان، أو يُترك مع نفسه  
ويوكل أمره إليه .

وفي بعض النسخ «تهضم» من التفعل، أي يكون مطلوباً لنفسه؛ أي ظالماً عليها<sup>٢</sup> انتهى .

أنت خبير بأنَّ أوجه الوجوه المحتملة فيما هو الصعب المستصعب من كلامهم<sup>٣</sup>  
ما هو الأوفق بمجاري ما هو الأهم من مقاصدهم صلوات الله عليهم .

١. في المصدر: «المخافة» بدل «محافظة» .

٢. في المصدر: + «به» .

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٧٨ - ٨٤، بتفاوت في بعض الكلمات، وبإسقاط وتلخيص في بعض العبارات .

الحديث الثلاثون<sup>١</sup>

روى في الكافي عن مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى رَفَقَهُ، قَالَ: قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام: «مَنْ اسْتَحْكَمْتُ لِي فِيهِ خَصْلَةً مِنْ خِصَالِ الْخَيْرِ، احْتَمَلْتُهُ عَلَيْهَا، وَاعْتَفَرْتُ فَقَدْ مَا سِوَاهَا، وَلَا أَعْتَفِرُ فَقَدْ عَقِلَ وَلَا دِينَ؛ لِأَنَّ مَفَارِقَةَ الدِّينِ مَفَارِقَةُ الْأَمَنِ، فَلَا يَنْتَهِنُ بِحَيَاةٍ مَعَ مَخَافَةٍ، وَقَدْ عَقِلَ لَمَقْدُ الْحَيَاةِ، وَلَا يُقَاسُ إِلَّا بِالْمَوَاتِ».

هدية:

«أحكمت الأمر فاستحكم»: صار محكماً. والمستحكم بكسر الكاف: المحكم بفتحها، فإن صح استحكام الشيء بمعنى إرادة إحكامه صح المستحكم - بفتح الكاف - فيجري الوجهان في (استحكمت). والمعنى على التقديرين: من صارت لي فيه خصلة من جنود العقل مستحكمة بحيث تصير خلقاً له ومملكة راسخة فيه كما في الخلق والسخي. و(لي): دلالة على أن المراد بـ«من» من أظهر ولايته عليه السلام. (احتملته عليها) أي قبلته لأجلها بأنه من شيعتي، ورحمته في الدنيا، وشفعت له في الآخرة.

(واغتفر فقد ما سواها): يعني إذا كان ذا عقل قاطع بحقيقة دينه. وقد مرّ مراراً أن القطع لن يُحصل بدين إلا عن الحجّة المعصوم العاقل عن الربّ الحكيم المنحصر فيه الأعلمية بما دبر في هذا النظام العظيم.

وفي عطف (ولا دين) إشارة إلى مضمون الحديث الثاني، وفيه تخيير آدم عليه السلام بين العقل والحياء والدين؛ لأنّ مفارقة الدين مفارقة الأمن الحاصل من القطع، فلا يهنا بحياة مع مخافة حاصلة من عدم اليقين، ألا يرى أنّ الجاحد لليوم الآخر على ما أخبر به الحجج عليهم السلام لا يمكنه نفي احتمال<sup>٢</sup>. ونعم ما قيل: واي بر منكران أن ديوان كه ندارند تاب شايدان.

١. في «الف»: - الحديث الثلاثون.

٢. في «الف»: - احتمال.

و«التَهْنُؤُ» على التفعّل: صيرورة الشيء هيناً، أي (فلا يتهنأ) شيء<sup>١</sup> لمفارق الأمان بسبب حياة تكون مع مخافة من الضلال والعذاب. ويحتمل المجهول، فالباء للتعديّة. (وفقد العقل) أي العقل الموصوف، وهو عقل الإيمان. (ولا يقاس) أي فاقده.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

«استحكمت» على المعلوم، أي صارت ثابتة محكمة. «احتملته عليها»، أي عدده لأجلها من شيعتي.

«ولا أعتفر فقد عقل»، أي عقل مستلزم للدين.

«فلا يتهنأ» على المعلوم، والباء للملابسة.

وقال السيّد الأجل النائيني<sup>٢</sup>:

«الخصلة» - بالفتح - يستعمل في الصفات، فضائلها وذرائلها، واستعمالها في الفضائل أكثر. ويقال: أحكمتها فاستحكمت، أي صارت محكمة. والمراد صيرورتها ملكة. و«لي» باعتبار تضمين معنى الثبوت، أو ما شابهه. «احتملته عليها»، أي احتملته كائناً عليها.

«واغتفرت فقد ما سواها» من خصال الخير، وما أخذته بفقدتها وارتضيت بحاله هذه له. والحاصل تجويز نجاته بسبب الخصلة الواحدة.

والمراد بخصال الخير الخصال الذي من توابع الخير. وقد سبق أنّ الخير من جنود العقل وزيره، فالعقل خارج من خصال الخير، وكذا الدين؛ فإنه لا يعدّ خصلة عرفاً.

فالمعنى أنّ من وجدته ذا خصلة واحدة محكمة فيه من خصال الخير، قبلته ورضيت باحتماله، وتجاوزت عن فقد ما سواها، وأمّا العقل والدين فليسا ممّا يكتفى بأحدهما عن الآخر، أو يكتفى عنهما بغيرهما، بل إنّما يكتفى في القبول بالخصلة الواحدة من خصال الخير بعد العقل والدين كما قال<sup>٣</sup>: «ولا أعتفر فقد عقل ولا دين».

ويمكن أن يجعل هذا القول قرينةً على كون المراد بخصال الخير ما عداهما.

ويحتمل أن يكون المراد بخصال الخير هنا ما يشتمل<sup>٤</sup> العقل والدين، ويكون «ولا

١. كذا في «ب».

٢. كذا في «ب» وفي المصدر: «يشمل».

أغترف» كاستثناء.

ثم استدلّ على أن فقدان العقل والدين لا يغتفر، ولا يقبل فاقد أحدهما بقوله: «لأنّ مفارقة الدين مفارقة الأمن».

وهذا أقلّ مراتبه التي يجامع العقل التي هي الإقرار ظاهراً والتمسك تكليفاً.

والمفارقة حقيقة كالداعي بلا علم، والمتبع لغير العالم، الآخذ معالم دينه من الجاهل. فمن كان كذلك كان خائفاً؛ لعدم علمه بإصابة الحق، وإجابته لما دعي إليه، ومن كان كذلك يخاف عليه أن لا يخرج من الدنيا إلا بعد تسلط الشيطان عليه، وأتباعه لوساوسه المؤدية إلى الكفر، نعوذ بالله من شرّه.

«فلا يتهماً بحياة مع مخافة». في المصادر: «التهنؤ: غوارنده شدن». والبناء للمفعول والباء للتعديّة.

ويمكن أن يكون المراد بالحياة هنا المعرفة المتعلقة بالله تعالى، وبالنبي ﷺ، وبالكتاب المجيد، وحقّية الشريعة، فمن لم يحصل العلم بمعضلات الأحكام من مأخذه الذي ينبغي أن يأخذ منه، وآثر اتباع الجاهل، وترك اتباع العالم، كان مخافة أن يزول عنه حياته التي كانت له، ومعرفة التي حصلت له.

«وفقد العقل فقد الحياة؛ فإنّ حياة النفس بالعقل وبالمعرفة، كما أنّ حياة البدن بالنفس.» «ولا يقاس إلا بالأموات»، أي لا يقدر فاقد العقل إلا على مثال الأموات؛ يقال: قسّ الشيء بالشيء إذا قدرته على مثاله.<sup>٤</sup>

### الحديث الحادي والثلاثون<sup>٥</sup>

روى في الكافي عن عليّ<sup>٦</sup>، عن موسى بن إبراهيم المخاربي، عن الحسن بن موسى، عن موسى بن عبد الله، عن ميعون بن عليّ، عن أبي عبد الله<sup>٧</sup>، قال: «قال أمير المؤمنين<sup>٨</sup> :

١. في المصدر: «والمفارق».

٢. في المصدر: «بإصابته».

٣. في المصدر: «بمفصلات» بدل «بمعضلات».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٤-٨٦، بتفاوت في بعض الألفاظ.

٥. في «الف»: - «الحديث الحادي والثلاثون».

٦. في الكافي المطبوع: «عليّ بن إبراهيم بن هاشم».

إِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ دَلِيلٌ عَلَى ضَعْفِ عَقْلِهِ».

هدية:

«محارب» كمصاحب: أبو قبيلة.

قد سبق قوله ﷺ في الثاني عشر ببيانه: «ويرى الناس كلهم خيراً منه، وأنه شرهم في نفسه وهو تمام الأمر». يعني ينبغي لكل أحد أن يظن أنه لا ذلّ منه في مقام العبودية، ولا أكثر تقصيراً منه في العبادة، فبقدر عجب المرء وتكبره ناقص عقله، وضعيف إيمانه. قال برهان الفضلاء:

المراد بـ«إعجاب المرء بنفسه»: إدهاره في مواضع الإقبال بالمعنى الذي ذكرناه في بيان الأول، أو الأعمّ منه موافقاً لما يجيء في السابع من باب استعمال العلم، الباب الرابع عشر من قوله ﷺ: «فإنّ العلم إذا كثّر في قلب رجل لا يحتمله قدر الشيطان عليه».

وقال السيّد الأجلّ النائيني ﷺ:

«الإعجاب» مصدر مبني للمفعول أضيف إلى المفعول، أي كون المرء معجباً بنفسه. و«العجب»: أن يظنّ الإنسان بنفسه منزلة لا يستحقها ويصدق نفسه في هذا الظنّ تصديقاً ما، وذلك إنّما يحصل من قلّة التميّز والمعرفة وضعف العقل، فهو دليل على ضعف عقله.<sup>١</sup>

### الحديث الثاني والثلاثون<sup>٢</sup>

روى في الكافي وقال: أبو عبد الله العاصمي، عن عليّ بن الحسن، عن عليّ بن أشباط، عن الحسن بن الجهم، عن أبي الحسن الرضا ﷺ، قال: ذكّر عتده أصحابنا وذكّر العقل، قال: فقال: «لا يُعْبَأُ بِأَهْلِ الدِّينِ مِمَّنْ لَا عَقْلَ لَهُ».

قُلْتُ: جُعِلَتْ فِدَاكَ، إِنَّ مِمَّنْ يَصِفُ هَذَا الْأَمْرَ قَوْماً لَا تَأْسَ بِهِمْ عِنْدَنَا، وَكَيْسَتْ لَهُمْ تِلْكَ الْعُقُولُ؟

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٦.

٢. في «الف»: - «الحديث الثاني والثلاثون».

فَقَالَ: «لَيْسَ هَؤُلَاءِ مِمَّنْ خَاطَبَ اللهُ، إِنَّ اللهَ خَلَقَ الْعَقْلَ، فَقَالَ لَهُ: أَقْبِلْ، فَأَقْبَلَ، وَقَالَ لَهُ: أَدْبِرْ، فَأَدْبَرَ، فَقَالَ: وَعِزَّتِي وَجَلَالِي، مَا خَلَقْتُ شَيْئاً أَحْسَنَ مِنْكَ - أَوْ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْكَ - بِكَ أَخْذُ، وَبِكَ أُعْطِي».

هدية:

أبو عبدالله العاصمي، هو أحمد بن محمد بن أحمد بن طلحة بن عاصم الشهرير<sup>١</sup> بالعاصمي، ثقة.

(يصف) أي يعرف.

(لا بأس بهم) أي بحسب الاعتقاد الممدوح، وكونهم من الاثني عشرية وتوليهم وتبرئهم الواجبين.

(وليس لهم تلك العقول) أي التي لعلماء الإمامية وكملهم. وهي أخص من التي مناط التكليف. (فقال: «ليس هؤلاء ممن خاطب الله») أي قصداً بالذات.

والمقصود بالذات من الخطاب المذكور بقوله: (بك آخذ وبك أعطي): خواص الشيعة؛ لقوله ﷺ: (لا يعاب أهل الدين ممن لا عقل له) أي بحسبك أعاقب وأثيب في البرزخ والآخرة.

وقد سبق في السابع: «إنما يداق الله العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما أتاهم من العقول في الدنيا». والمراد أن الدقة في حساب الشيعة على قدر كمال عقله، وكثرة المساهلة معهم على قدر قلة كمالهم، إلا أن يغتر بطريقة الصوفية ويتمادي حتى يثبت اسمه في كتاب العجّار وتحقّق<sup>٢</sup> عليه كلمة العذاب<sup>٣</sup>.<sup>٤</sup>

والشك من الراوي.

١. في الكافي المطبوع: «تعالى».

٢. في «ب»: «ج»: «اشتهر».

٣. في «الف»: «يحق».

٤. اقتباس من الآية ١٩ من الزمر (٣٩).

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«أخذ» على المتكلم وحده من باب نصر. والظاهر أن تكرار كلمة «بك» للدلالة على أن ذلك الأخذ أخذ عزيز مقتدر. إنما هو بالنظر إلى الذين أخذوا بالعقل ولم يتصفوا به. و«الإعطاء» إنما هو بالنسبة إلى الذين راعوه واتصفوا به.

وهذا بناء على أن خلق الجن والإنس لأجل عبادة المؤمنين موافقاً لاختياره في الآيتين من سورة الذاريات: ﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ • وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾<sup>١</sup>.

والاحتمال عود ضمير «يعبدون» إلى المؤمنين.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله: قوله رحمته الله:

«لا يعبأ بأهل الدين لمن لا عقل له»: في بعض النسخ: «بمن لا عقل له» فيكون بدلاً عن قوله: «بأهل الدين». والمعنى أنه لا يبالي بمن لا عقل له من أهل الدين، أي لا يعد شريفاً، ولا يلتفت إليه. ولا يثاب على أعماله ثواباً جزيلاً.

«إن ممن يصف هذا الأمر»، أي إن ممن يقول بقول الإمامية «قوماً لا بأس بهم» في الاعتقاد والعمل «عندنا» أي في بلادنا، أو باعتقادنا راوي.

«وليست لهم تلك العقول» دلّ بإتيان لفظة «تلك» - وهي للإشارة إلى البعيد - على علو درجة العقول المسلوقة عنهم؛ إشارة إلى أن لهم قدراً من العقل اهتدوا به إلى ما اهتدوا به ولكن قريب المنزلة من إدراك الحواس والمشاعر.

وغرضه السؤال عن حالهم، أعبأ بهم أم لا؟ «فقال: ليس هؤلاء ممن خاطب الله، إن الله خلق العقل» إلى قوله: «ما خلقت شيئاً أحسن منك، أو أحب إليّ منك». هذا ترديد من الراوي.

وفي قوله: «بك آخذ وبك أعطي» دلالة على أن المؤاخذة بالمعاصي، والإعطاء بالإطاعة والانتقياد بالعقل، وهو مناطهما، فكلاً كمل كثرت المؤاخذة والإعطاء، وكلما نقص قل<sup>٢</sup> المؤاخذة والإعطاء، فيصل إلى مرتبة لا يبالي بهم، ولا يهتم بأمرهم.

١. الذاريات (٥١): ٥٥ - ٥٦.

٢. في المصدر: «قلّت».

ولا يشدد ولا يضيق عليهم.<sup>١</sup>

### الحديث الثالث والثلاثون

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن البرقي<sup>٢</sup>، عن أبيه، عن بعض أصحابنا، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «ليس بين الإيمان والكفر إلا قلة العقل».

قيل: وكيف ذلك يا ابن رسول الله؟

قال: «إن العبد يزفع رغبته إلى مخلوق، فلما أخلص نيته لله، لأتاه الذي يريد في أسرع من ذلك».

هدية:

(رغبته) أي حاجته.

(لأتاه) من الإتيان، أو من الإيتاء بمعنى الإعطاء.

والمشار إليه (ذلك) مصدر (يرفع)، يعني أن الوسطة التي تفرق الكفر الموجب

للنار من الإيمان الكامل إنما هي (قلة العقل) *منه رسول*

والغرض أن لها كما لطرفها مراتب، ويتفاوت قرباً وبعداً بحسب تفاوت مراتب العقل كمالاً ونقصاناً. وكما أن انتهاء مراتب قلة العقل عقل الإيمان بالولاية إلى الكفر الموصوف، فانتهاه مراتب كثرته إلى الإيمان الكامل الذي لا أكمل منه. وكفر العاصي حالة العصيان محمول بالاتفاق على نقص الإيمان إلى الكفر الموجب للنار وإن كان موجباً لعقاب البرزخ لو لم يوفق للتوبة. وهذا البيان سيفصل في كتاب الإيمان والكفر إن شاء الله تعالى.

وقال برهان الفضلاء:

يعني ليس حاجز يمنع الإيمان عن أن يغلب على الكفر سوى قلة العقل.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٦-٨٧.

٢. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد بن خالد» بدل «البرقي».

والمراد من المثال بيان أن قلة العقل كما توجب مثل هذا الفساد توجب فساداً أسوأ منه ، وهو الكفر.

والمشار إليه لـ«ذلك» : زمان الرفع، أو زمان إعطاء المخلوق حاجة مثله.

وقال السيد الباقر الشهير بداماد، ثالث المعلمين: يمكن أن يكون المراد أن بين شكر النعمة وكفرانها ليس إلا قلة العقل.<sup>١</sup> وسيجيء أن للكفر خمسة معان؛ منها: كفران النعمة.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

أي ليس المخرج من الإيمان إلى الكفر إلا قلة العقل. ولما كان الإيمان من الفطرة وبمنزلة الثابت لكل أحد، فمن كفر كان خارجاً من الإيمان إلى الكفر، قال: «ليس بين الإيمان والكفر» أي ما يوصل من الإيمان إلى الكفر «إلا قلة العقل».

«وكيف ذلك يا بن رسول الله؟» أي كيف إيصال قلة العقل إلى الكفر؟ «قال: إن العبد يرفع رغبته» أي مرغوبه ومراده من حوائجه إلى مخلوق؛ لقلته عقله واعتقاده أن الحصول لا يكون إلا بالرفع إليه، فيعظمه ويتذلل له ويتخذُه رباً معطياً، ولو كان عاقلاً كامل العقل يعرف أن في إخلاص النية لله - تبارك وتعالى - والرفع إليه دون غيره سرعة الوصول إلى المطلوب.

«فلو أخلص نيته لله لأتاه» أي جاءه. وفي بعض النسخ «لأتاه» من باب الإفعال، أي أعطاه الذي يريد «في أسرع من ذلك»؛ أي من الحصول بعد رفع الحاجة إلى المخلوق<sup>٢</sup>، انتهى.

المضبوطة في النسخ التي رأيناها: «كيف ذاك» بدون اللام، فاللام في نسخة السيد مضبوطة واشتباه من ناسخ الكتابة.

### الحديث الرابع والثلاثون

روى في الكافي عن العدة، عن سهل، عن الدهقان<sup>٣</sup>، عن أحمد بن عمر الحلبي، عن يحيى

١. لم نثر عليه.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٧ - ٨٨.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «العدة من أصحابنا، عن سهل بن زياد، عن عبيد الله الدهقان».

بنِ عَمْرَانَ ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام ، قَالَ : « كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ : بِالْعَقْلِ اسْتُخْرِجَ عَوْرُ  
الْحِكْمَةِ ، وَبِالْحِكْمَةِ اسْتُخْرِجَ عَوْرُ الْعَقْلِ ، وَبِحُسْنِ السِّيَاسَةِ يَكُونُ الْأَدَبُ الصَّالِحُ » .  
قَالَ : « وَكَانَ يَقُولُ : التَّفَكُّرُ حَيَاةُ قَلْبِ التَّصَوُّرِ ، كَمَا يَمْشِي الْمَاشِي فِي الظُّلُمَاتِ بِالنُّورِ بِحُسْنِ  
التَّخْلِصِ وَقَلَّةِ التَّرْبُصِ » .

هدية:

(استخرج) على ما لم يسم فاعله، واحتمال المتكلم وحده، أو الأمر كما ترى، يعني  
العقل الذي هو حياء من الله، وهو عقل الايمان بالله واليوم الآخر. ولعل المراد كامله  
الذي له أيضاً مراتب.

والمراد بـ«الحكمة» علم الدين، وهو علم الإمام الحق، وبـ«استخراج عورها»  
اتصاف المؤمن باليقين فيما اعتقد، وكونه على ثقة مما أدى، فبذلك يعرف أن العقل  
جاء من الله، وأنه لا دين لمن لا عقل له وأن له مراتب، وأنه أخص من العقل الذي مناط  
التكليف، وغير ذلك من خصائص العقل، كما نطق بها أحاديث الباب.

(وبحسن السياسة يكون الأدب الصالح): يعني كما أن العاقل يعرف أن حسن  
السياسة في الناس يوجب شيوع الأدب الصالح فيهم وضياع البدع الفاسدة المفسدة،  
كذلك يعرف أن أحكام التدبير من الحكيم لهذا النظام العظيم يستلزم شريعة غراء  
بحجة معصوم ممتاز عن الجميع حسباً ونسباً، ولذا يبني العاقل أفكاره على استحكام  
نظام العالم وهو بحيث لا يعقل كنهه، وهو تقدير العزيز العليم<sup>١</sup>، فيعقل ويوقن. مثلاً:  
أن حكمه تبارك وتعالى بأن فرعون بادعائه ما ادعى مرتد نجس مخلد في النار إذا كان  
معناه أنه كذا في الظاهر وفي الحقيقة كلیم الله، أو ولي، الله كان سخيلاً جداً يمتنع أن  
يصدر عن صاحب هذا النظام بهذا الاستحكام، فيقطع بحقيته أن «حلال محمد عليه السلام  
حلال إلى يوم القيامة وحرامه حرام إلى يوم القيامة»<sup>٢</sup>، فيحكم قطعاً من مقالات

١. اقتباس من الآية ٩٦، الأنعام (٦)؛ والآية ٣٨ يس (٣٦)؛ و ١٢ فصلت (٤١).

٢. الكافي، ج ١، ص ٥٨، باب البدع والرأي و...، ح ١٩.

الصوفيّة القدريّة، ومن مقالاتهم: إذا ظهرت الحقائق بطلت الشرائع ﴿وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾<sup>١</sup>.

(التفكير حياة قلب البصير) يعني التفكير المبني على عظم استحكام هذا النظام، وتنزيه مدبره الملك العلام عما لا يليق بشأنه تعالى شأنه وعظم سلطانه.

(بحسن التخلص) أي من الورطات المهلكة.

(وقلة الترتيب) أي بسرعة الوصول إلى المقصود.

قال برهان الفضلاء سلمه الله:

يعني «بالعقل» يملك العاقل كَفَّ نفسه عن الأهواء، كالحكم بالظن في المشتبهات، وبكف نفسه عنها يملك كمال العقل، و«بحسن» التدبير في سلوكه وأموره يحصل له «الأدب الصالح» الذي أمر الله عباده به في محكمات القرآن، قال: «وكان يقول» يعني قال الصادق عليه السلام: «وكان يقول أمير المؤمنين عليه السلام: التفكير حياة قلب البصير» أي التفكير في عواقب الأمور حياة قلب المؤمن.

وقال الفاضل الاسترآبادي عليه السلام:

«بالعقل استخرج غور الحكمة» يعني بآلة العقل يمكن الوصول إلى كنه الحكمة، وبظهور الحكمة من العاقل يظهر ما كان مخزوناً في عقله.<sup>٢</sup>

وقال السيّد السند أمير حسن القائيني عليه السلام:

«بحسن السياسة» أي بحسن التدبير فيما هوتحت تصرف العقل من البدن بتهذيب الأخلاق، ومن غيره بإصلاح الأحوال على ما أمر به ونهي عنه يحصل أدب المنجي.

وقال السيّد الأجلّ النائيني عليه السلام:

«بالعقل استخرج غور الحكمة» أي قعر الحكمة، والبالغ نهاية الخفاء. والحكمة العلوم الحقّة والمعارف اليقينيّة التي يدركها العقل، فالوصول إلى أخفائها وحقيقتها بواطنها بالعقل.

١. البقرة (٢): ٢١٣.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٠.

«وبالحكمة استخراج غور العقل» أي نهاية ما في قوته من الوصول إلى العلوم والمعارف؛ فإنّ بالعلم والمعرفة يعرف نهاية مرتبة العقل، أو يظهر نهاية مرتبته، ويبلغ كماله.

«وبحسن السياسة يكون الأدب الصالح» أي بحسن الأمر والنهي، أو بحسن التأديب يحصل الأدب الصالح.

«وكان يقول: التفكر حياة قلب البصير» أي قلب البصير الفهم يصير حياً عالماً عارفاً بالتفكر، وهو الحركة النفسانية في المقدمات الموصلة إلى المطلوب [ومنها إلى المطلوب] <sup>١</sup>، فالفهم يمشي ويتحرك بتفكره في حال جهله بالمطلوب إلى المطلوب بحسن التخلص والنجاة من الوقوع في الباطل وقلة التربص والانتظار في الوصول إلى الحق.

«كما يمشي الماشي في الظلمات بالنور» شبه الحركة الفكرية حال الجهل بالمطلوب، بسبب الفهم والبصيرة يمشي الماشي في الظلمات بالنور.

و«بحسن التخلص» يحتمل تعلقه بالمشية به، وبالمشية، وبهما، ويعلم الاشتراك على الأولين بالنشيه <sup>٢</sup>. انتهى. مركزية كويتية علوم إسلامية

قال في الكافي بعد ذكر هذا الحديث: «هذا آخر كتاب العقل، والحمد لله وحده» <sup>٣</sup>، وصلى الله على محمد وآله فلعله من زيادات بعض من تلامذة ثقة الإسلام كالصفواني.

وقال الفاضل الاسترآبادي بخطه قوله: «هذا آخر كتاب العقل» لا آخر كتاب العقل وما يلحق به، ويؤيده ما سيجيء، وما في الفهرست <sup>٤</sup> من عدد المجموع كتاباً واحداً <sup>٥</sup>.

١. أضفناه من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٨٨ - ٨٩.

٣. في «الف»: «وحده».

٤. الفهرست للطوسي، ص ١٣٥، الرقم ٥٩١.

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٠.

## الباب الثاني بَابُ فَرَضِ الْعِلْمِ وَوُجُوبِ طَلْبِهِ وَالْحَثِّ عَلَيْهِ

وأحاديثه كما في الكافي عشرة.

### الحديث الأول

روى في الكافي وقال: عَلِيُّ بْنُ إِزَاهِيمَ بْنِ قَاسِمٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنِ الْحَسَنِ بْنِ أَبِي الْحُسَيْنِ الْفَارِسِيِّ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ زَيْدٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، أَلَا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ بُقَاةَ الْعِلْمِ».

هدية:

في بعض نسخ الكافي: كتاب فضل العلم، باب فرض العلم.

قال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

قوله «كتاب فضل العلم، باب فرض العلم» كذا في كثير من النسخ، ويؤيدها عنده النجاشي كتاب فضل العلم - بعدما ذكر كتاب العقل - من كتب الكافي<sup>٢</sup>. وفي كثير منها: «باب فرض العلم ووجوب طلبه والحث عليه» بلا زيادة ذكر الكتاب قبله، ويوافقها عدّ الشيخ كتاب العقل وفضل العلم كتاباً واحداً من كتب الكافي<sup>٣</sup>، والأمر فيه سهل.

وقال الفاضل الاسترآبادي:

قوله «باب فرض العلم ووجوب طلبه» المتعارف في كلامهم عليهم السلام التعبير بالمعرفة عن

١. في الكافي المطبوع: «عبدالله» بدل «عبدالرحمن».

٢. رجال النجاشي، ص ٣٧٧، الرقم ١٠٢٦.

٣. الفهرست للطوسي، ص ١٣٥، الرقم ٥٩١.

العقائد التي تتوقف عليها حجّة الأدلة النقلية، والتعبير بالعلم عن العقائد المتعلقة بالعمل، والأولى موهيئة، والثانية كسيئة، كما سيأتي، التصريح به في مواضع من كلامهم عليهم السلام.<sup>١</sup>

وقال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«باب فرض العلم ووجوب طلبه والحثّ عليه» أي هذا بيان المفروض في القرآن من العلم، وبيان وجوب طلبه بأنّ وجوب طلبه على جميع المسلمين، أو على بعضهم، وبيان تعريض الله وحججه الناس عليه. انتهى.

فسر المفروض في القرآن من العلم في موضع آخر بعلم الدّين.

في بعض نسخ الكافي: أخبرنا محمد بن يعقوب، عن علي بن إبراهيم بن هاشم. وقد سبق أن ذكر محمد بن يعقوب في الكافي هكذا في مواضع من زيادات تلامذته طاب ثراه.

(طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ) أي تحصيل العلم بما يحتاج الناس إلى معرفته في الدّين الحقّ، من أحوال المبدأ والمعاد على نهج قانون الإسلام المقنّن من الحجّة المعصوم العاقل عن الله سبحانه، واجب على كلّ مسلم على قدر حاجته، على قدر وسعه.

و(بغاة العلم): طلابه، جمع باغ كهاد وهداة.

ومثل الخبر ردّ على مثل القدرية القائلين بحصول العلم بحقيقة كلّ شيء لكلّ أحد بالكشف الحاصل بالرياضة وإن كان جوكياً من الجواكي، وإن كان ارتياضه على خلاف الشرع وتمثيلهم برؤية العكس في الماء الطاهر والقدر سخيف جداً؛ إذ لا معنى لوصول عدوّ من أعداء الله بنجاسته وارتداده إلى منزلة وليّ من أولياء الله، وجواب شيخ كبير من الصوفيّة عن مسألة الشكّ بين الثلاث والأربع مشهور.<sup>٢</sup>

قال برهان الفضلاء:

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩١.

٢. راجع كلام المصنّف في ذيل الحديث العاشر من نفس هذا الباب.

يعني طلب علم الدّين واجب بحكم الله تعالى في محكمات القرآن على كلّ مسلم. والمراد أنّه واجب على كلّ مكلف لكن لا ينتقاد هذا الحكم إلاّ المرء المسلم الكاف نفسه عن العمل بالظنّ، والله يحبّ طلبه علم الدّين.

وقال السيّد الأجلّ النّائبي رحمته الله:

«طلب العلم فريضة» المراد بالعلم هنا العلم المتكفّل لمعرفة الله وصفاته وما يتوقّف عليه المعرفة، والعلم المتعلّق بمعرفة الشريعة القويمة . والأوّل له مرتبتان:

الأولى: مرتبة يحصل فيها الاعتقاد الحقّ الجازم وإن لم يقدر على حلّ الشكوك والشبهات. وطلب هذه المرتبة فرض عين. والثانية: مرتبة يقدر فيها على حلّ الشكوك ودفع الشبهات. وطلب هذه المرتبة فرض كفاية.

والثاني - أي العلم المتعلّق بالشريعة القويمة - أيضاً له مرتبتان:

إحدهما: العلم بما يحتاج إلى علمه من العبادات وغيرها ولو تقليداً. وطلبه فرض عين. والثانية: العلم بأحكام الشريعة من أدلتها التفصيلية واصطُلمح في هذه الأعصار على التعبير عنها بالاجتهاد. وطلبها فرض كفاية.

وإنما وجوب هذه المرتبة كفاية في الأعصار التي لا يمكن الوصول فيها إلى الحجّة. وأمّا في العصر الذي كان الحجّة ظاهراً والأخذ منه ميسراً، ففيه كفاية عن الاجتهاد، وكذا عن المرتبة الثانية من العلم المتكفّل لمعرفة الله وصفاته وتوابعه.

ثمّ نقول: مراده ظاهراً فرض العين وبحسب ذلك الزمان، فيكون المفترض المرتبتين الأوّلتين من العلمين.

ولمّا بيّن فرض العلم رغب في المرتبة الغير المفروضة، وهو الاشتغال بتحصيل العلوم وضبطها واتخاذها حرفة بقوله: «ألا إنّ الله يحبّ بغاة العلم» أي طلبته.<sup>٣</sup>

١. في المصدر: «رفع».

٢. في المصدر: «بالأحكام الشرعية».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٢.

### الحديث الثاني<sup>١</sup>

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْحُسَيْنِ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ عِيسَى بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْقُمَرِيِّ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ».

هدية:

عيسى بن عبدالله بن محمد بن عمر بن علي بن أبي طالب صلوات الله عليه، له كتاب، والحديث بيانه كسابقه.

### الحديث الثالث<sup>٢</sup>

روى في الكافي بإسناده عن علي بن العبيدي، عَنْ يُونُسَ، عَنْ بَغِيضِ أَضْحَابِهِ، قَالَ: سُئِلَ أَبُو الْحَسَنِ عليه السلام: هَلْ يَسْعُ النَّاسُ تَرْكَ الْمَسْأَلَةِ عَمَّا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ؟ فَقَالَ: «لَا».

هدية:

يعني هل يسعهم (ترك المسألة) مع إمكانها بلا مضرة لا يجوز تحملها شرعاً عما يحتاجون إليه في دينهم ودنياهم؟

قال برهان الفضلاء:

يعني سئل الكاظم عليه السلام هل يسع الناس ترك السؤال عن الحكم الذي يحتاجون إليه؟ يعني السؤال واجب عيني على كل من أسلم عما يحتاج إليه في وقت الحاجة إليه، وأما تحصيل العلم بالكتب المؤلفة بأمر الأئمة عليهم السلام يعمل<sup>٣</sup> بما فيها في زمن الغيبة الكبرى فهو واجب كفائي، كما يفهم من الأحاديث الآتية في باب الأخذ بالكتب.

### الحديث الرابع

روى في الكافي عن عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ وَغَيْرِهِ، عَنْ سَهْلِ وَمُحَمَّدٍ عَنْ ابْنِ عِيسَى جَمِيعاً، عَنْ

١. في «الف»: - «الحديث الثاني».

٢. في «الف»: - «الحديث الثالث».

٣. في «ب» و «ج»: «العمل».

٤. في الكافي المطبوع هكذا: «ومحمد بن عيسى جميعاً، عن ابن محبوب، عن السواد».

السَّوَادِ، عَنْ هِشَامِ بْنِ سَالِمٍ، عَنْ أَبِي حَفْصَةَ، عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ السَّبَّيْعِيِّ، عَمَّنْ حَدَّثَهُ، قَالَ: سَمِعْتُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ: «أَيُّهَا النَّاسُ، اعْلَمُوا أَنَّ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلُ بِهِ، أَلَا وَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ أَوْجِبُ عَلَيْكُمْ مِنَ طَلَبِ الْمَالِ؛ إِنَّ الْمَالَ مَقْسُومٌ مَضْمُونٌ لَكُمْ، قَدْ قَسَمَهُ عَادِلٌ بَيْنَكُمْ، وَضَمِنَهُ، وَسَيَّي لَكُمْ، وَالْعِلْمُ مَخْزُونٌ عِنْدَ أَهْلِهِ، وَقَدْ أَمَرْتُمْ بِطَلْبِهِ مِنْ أَهْلِيهِ؛ فَاطْلُبُوهُ».

هدية:

الجوهري: سبيع، كامير بطن من همدان رهط أبي إسحاق السبيعي.<sup>١</sup>  
(كمال الدين طلب العلم) يعني الدين الكامل بمراتبه خاص بطلبة علمه العاملين به، ولا بأس بإرادة التعميم، والحجة المعصوم عاقل عمن انحصرت الأعلمية بما في هذا النظام فيه تعالى شأنه، إلا أنه لم يتعارف إطلاق طلبية العلم إلا على خواص من الرعية. (أوجب عليكم) رد على طريقة الصوفية، ولا رهبانية في الإسلام،<sup>٢</sup> ونص في أن طلب المال الحلال على الوجه المشروع على قدر الكفاف واجب وإن كان مقسوماً مضموناً، وأمثال حديث: «نِعْمَ الْعَوْنُ عَلَى الْآخِرَةِ الدُّنْيَا»<sup>٣</sup> دلالة على زيادة حسن طلب الزيادة لأمر مهمّة.

(والعلم مخزون عند أهله) يعني حجج الله المعصومين العاقلين عن الله الذين عددهم محصور في هذا النظام، لا يزيد ولا ينقص، كالأفلاك، والأبراج، والشوابت، والسيار. «وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ».<sup>٤</sup>  
(وقد أمرتم بطلبه من أهله) ناظر إلى مثل قوله تعالى: «فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا

١. الصحاح، ج ٣، ص ١٢٢٧ (سبع).

٢. دعائم الإسلام، ج ٢، ص ١٩٣، ح ٧٠١: النهاية لأبن الأثير، ج ٢، ص ٢٨٠ (رهب).

٣. الكافي، ج ٥، ص ٧٢، باب الاستعانة بالدنيا على الآخرة، ح ٩. وبسغاوت يسبر في الفقيه، ج ٣، ص ١٥٦، ح ٣٥٦٧.

٤. الرعد (١٣): ٨.

تَعْلَمُونَ<sup>١</sup> كَمَقْسُومٍ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: «تَخْرُجُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا»<sup>٢</sup>،  
ومضمون إلى قوله تعالى: «وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا»<sup>٣</sup>.

قال برهان الفضلاء:

يعني اعلّموا أنّ صحّة استكانة العبوديّة وذلكها عنده تعالى طلب العلم بالأحكام الإلهيّة،  
والعمل بها. «والعلم مخزون عند أهله» يعني الأئمة عليهم السلام وليس بمضمون لكم كما قال الله  
تعالى في سورة الأنعام: «وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ»<sup>٤</sup>.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله:

«والعلم مخزون عند أهله» تصريح بما اشتهر تفصيله في كلامهم عليهم السلام من أنّ النسي عليه السلام  
جاء بحكم كلّ ما يحتاج إليه الأئمة إلى يوم القيامة، وقد أودع الكلّ عند أهل بيته عليهم السلام  
والناس مأمورون بسؤالهم في كلّ ما يحتاجون إليه.<sup>٥</sup>

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«إنّ كمال الدّين طلب العلم والعمل به» المراد بهذا العلم، العلم المتعلّق بالعمل، فتن طلبه  
ولم يعمل به [أولم يطلبه] كان ناقص الدّين، ونبتّه عليه بالتنبيه على أنّ طلب العلم  
أوجب من طلب المال، وقال: «إنّ المال مقسوم مضمون لكم قد قسمه عادل بينكم  
وضمنه» فما قدر لكلّ أحد متكم أجراه إليه، ولم يستحسن طلب المال من أحد ولم  
يحوج أحداً إلى طلب المال من مثله، ولم يرتض له به، بل وسّع لهم طريق الاكتساب.  
وأما العلوم الشرعيّة فمأخذها واحد، وطريق الأخذ واحد، وقد أمرتم بطلبه من أهله.<sup>٦</sup>  
انتهى.

الصواب أن يحمل قوله عليه السلام: «وأما العلوم الشرعيّة» على العلوم الحقّة بأحوال المبدأ

١. النحل (١٦): ٤٣.

٢. الزخرف (٤٣): ٣٢.

٣. هود (١١): ٦.

٤. الأنعام (٦): ١٠٤.

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩١.

٦. أضيفناه من المصدر.

٧. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٣.

والمعاد وجميع ما في هذا النظام مما يحتاجون إلى معرفته بقدر الوسع والطاقة، وقد نقلنا فيما سبق تصريحه ﷺ بهذا، فقوله هنا في صدر كلامه: «المراد بهذا العلم المتعلق بالعمل» كما ترى. ولا منافاة بين إرادة المطلق وذكر العمل المتعلق به بعضه. وما أحسن هنا بيان الفاضل الاسترأبادي ﷺ.

### الحديث الخامس

روى في الكافي وقال: عِدَّةٌ مِنْ أَصْحَابِنَا، عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ الْبَرْقِيِّ، عَنْ يَعْقُوبَ بْنِ يَزِيدَ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ رَجُلٍ مِنْ أَصْحَابِنَا - رَفَعَهُ، قَالَ: قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ».

هدية:

(عن أبي عبدالله) اسمه: ميمون البصري. وفي بعض النسخ: «عن أبي عبدالله رجل من أصحابنا» بدون كلمة «عن». والحديث بيانه كنظيره، وهو الثاني.

### الحديث السادس

روى في الكافي وقال: وَفِي حَدِيثٍ آخَرَ، قَالَ: قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، أَلَا وَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ بُغَاةَ الْعِلْمِ».

هدية:

بيانه كنظيره، وهو الأول، وبين المتنين «واو».

### الحديث السابع

روى في الكافي عن عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ الْبَرْقِيِّ، عَنْ عُثْمَانَ، عَنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي حَمْزَةَ، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «تَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ؛ فَإِنَّهُ مَنْ لَمْ يَتَفَقَّهُ مِنْكُمْ فِي

١. في الكافي المطبوع: - «عن».

٢. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن محمد بن عبدالله، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن عثمان بن

عيسى، عن علي بن أبي حمزة».

الدِّينِ، فَهَوَّ أَعْرَابِيٌّ؛ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ فِي كِتَابِهِ: ﴿لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾.

هدية:

لا شك أن المراد بـ«الفقه» العلم بحكم ما يحتاج إليه في الدين، من العقائد والأعمال. ووجوب التفقه عام؛ لانحصار الأعلمية، فالقطع بالحقيّة والتفقه، إمّا بلا واسطة، فهو عقل الحجة المعصوم المحصور عدداً عن الله سبحانه. أو بواسطة العاقل عن الله. أو بوسائط، كتفقه العاقل عن العاقل عن الله.

والآية في سورة التوبة<sup>١</sup> استشهاد للقسم الثاني والثالث؛ اكتفاءً بما يظهر منه جميع الأقسام. فنسبة التارك عمداً إلى الأعراب وهم أشدّ كفراً ونفاقاً<sup>٢</sup> كناية عن شدة الجهل، وإشارة إلى أنه مع إظهاره الإسلام أقرب من الكفر منه إلى الإيمان فبحكم أسوء الجاهلين، والمفضي إلى الكفر هو الجهل، وصدر الآية: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا﴾ الآية. والتالي صريح في أن المراد ترك التفقه

مع إمكان التحصيل بقدر الحاجة والوسع *بإذن الله تعالى*

قال برهان الفضلاء سلمه الله:

«التفقه» تفعل، مطاوع التفعيل، يعني أخذ الفقه من أهله. و«الفقه» مصدر باب علم، وحسن، واسم المصدر أيضاً، يعني العلم مع العمل به. فالفقه والفهم أخصّ مطلقاً من العلم؛ إذ العلم بلا عمل لا يقال له الفقه والفهم.

والمراد بالدين طريق العبودية، وهو على قسمين: حقّ وباطل.

والدين الحقّ ما يكون موافقاً لما أنزل الله على رسوله، وهو عبارة عمّا في محكمات القرآن، ومصريح مكرراً، كالنهي عن تبعيّة الظنّ، وعن الاختلاف في القضاء والإفتاء ظناً. قال الله في سورة البقرة: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ﴾<sup>٣</sup>، وكان هذا

١. التوبة (٩): ١٢٢.

٢. اقتباس من الآية ٩٧: التوبة (٩).

٣. البقرة (٢): ١٥٩.

النهي في شرائع جميع الأنبياء ﷺ. قال الله تعالى في سورة الشورى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ﴾<sup>١</sup>، وهو المستقى بالصراط المستقيم في مواضع من القرآن العظيم.

و «الأعرابي»: نسبة إلى الأعراب، كالجَنِّ والجَنِّي. والمراد هنا صاحب الكفر والنفاق الذي شأن أكثر الأعراب.

وقال الفاضل الاسترآبادي ﷺ بخطه:

«فإن من لم يتفقه في الدين». قد مضى وسيجيء أن الإنذار - أي دعوة الخلق إلى الإقرار بالوحدانية والرسالة وسائر الطاعات، وتعيين الإمام، وبيان ذلك وأدلتها - إنما هي على الله تعالى على لسان رسله.

والمراد هنا أن سائر الأفعال التي أوجبها الله كالوضوء، والصلاة، والصوم، والحج، والزكاة، والجهاد، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر يجب على الخلق طلب العلم بها بسؤال أهل الذكر ﷺ بواسطة أو بدونها. وأما الأحكام الشرعية [الوصفية]<sup>٢</sup> كحكم الشك في عدد الركعات، وحكم من زاد سجدة سهواً، وأحكام البيع، والنكاح، والميراث، والديات، والحدود، والقصاص، والافتضائية التي هي تحريم بعض الأفعال، كحرمة الغيبة، وشرب الخمر، وغير ذلك، فإنما يجب طلب العلم بها عند الحاجة إليها. وأما القول بأنه يجب كفاية في كل قطر تعلم كل ذلك فباطل؛ لتصريح الروايات بأنه يمتنع أن يعلم كل ما يحتاج إليه الأمة إلا الجماعة المنصوبون من عنده تعالى لأجل ذلك، وهم النبي والأنمة ﷺ، وقد مهدوا ﷺ لزمان الغيبة الكبرى كتباً مؤلفة بأمرهم ﷺ لتكون مرجع الشيعة في كل الأبواب؛ ففيها أن بعض الأبواب التي هي من خواص الحجج صلوات الله عليهم كإجراء الحدود، والدعوة إلى الدين، موقوف إلى ظهوره ﷺ. والأبواب التي ليست كذلك وجدت فيها تصريحات بفتاويهم

١. الشورى (٤٢): ١٣.

٢. أضيفناه من المصدر.

وأحكامهم عليهم السلام ولا يجوز العدول عما في تلك الكتب إلى خيالات أحدئوها علماء أصول الفقه العامة، كحجّة الإجماع - يعني اتفاق ظنون جمع، وكوجوب اتباع ظن صاحب الملكة المخصوصة بعد النبي صلى الله عليه وآله، وككون المراد من أولي الأمر السلطان ولو كان فاسقاً، فيجب اتباعه فيما حكم به من ضروريات الدين أو ظنون المجتهدين، وكوجوب عالم بالكلام الذي هو مقتضى أفكار جمع من المعتزلة والأشاعرة؛ ليدفع شبه الملاحدة عن القواعد الدينية، وكالتمسك بالأصل المبني عند النظر الدقيق على خلو الواقعة عن حكم الله، وكالتمسك باستصحاب الحكم السابق في موضع مع حدوث حالة يمكن أن يتغير الحكم عند الله بسببه، وكالتمسك بالملازمات المختلف فيها، وكالتمسك بالقياس الغير المنصوص العلة، وغير القياس بطريق الأولوية، وغير ذلك «فهو أعرابي» صريح في أنه يجب كفاية أخذ كتب الأحاديث من أهلها، كما سيجيء تفصيله في باب الأخذ بالكتب،<sup>١</sup> انتهى

تحقيق قوله: «وكوجوب اتباع ظن صاحب الملكة المخصوصة بعد النبي صلى الله عليه وآله»: أن صاحب الملكة المخصوصة إن كان إمامياً عدلاً ممتازاً في العلم، فالرخصة له عنهم عليهم السلام في العمل بالظن فيما لو ترك للزم الحرج المنفي ثابت بالنص وإجماع الإمامية في زمن الغيبة، وذكرهم عليهم السلام معالجات علة الاختلاف في الأحاديث المضبوطة المتواترة عنهم عليهم السلام رخصة لصاحب الملكة الموصوف في الحكم القطعي بالظن فيما لو توقف للزم الحرج المنفي بمحكم الكتاب والسنة.

#### الحديث الثامن

روى في الكافي عن الحسين بن محمد، عن جعفر بن محمد، عن القاسم بن الربيع، عن مفضل بن عمر، قال: سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول: «عليكم بالثقة في دين الله، ولا تكونوا أعراباً؛ فإنه من لم يتفقه في دين الله، لم ينظر الله إليه يوم القيامة، ولم يُرك له عملاً».

هدية:

بيانه كسابقه. وقد بينا أنه صريح في أن المراد أن من لم يتفقه في الدين الحق مع

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩١.

إمكان التحصيل على قدر الحاجة والوسع لم ينظر الله إليه يوم القيامة، أي لم يكن ثوابه - لو كان من الناجين - كثواب الساعين بقدر الوسع، وثابت أن «من مات في طلب علم الدين يعلمه الملك فيحشر فقيهاً».

قال برهان الفضلاء: «ولم يترك له عملاً» أي لم يقبل منه طاعة.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«ولا تكونوا أعراباً» أي كالأعراب في عدم التفقه؛ فقد ذمّ الله تعالى الأعراب بقوله: «الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدَرُ أَلَّا يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ»<sup>١</sup> وبين وجوب التفقه في الدين وأكدّه بقوله: «فإنه من لم يتفقه في دين الله لم ينظر الله إليه يوم القيامة، ولم يترك له عملاً».

وتفصيل المقام أنه بين رحمته الله وجوب التفقه بوجوه:

الأول: أن عدم التفقه جدير بمن هو أشدّ كُفْرًا ونفاقاً، ومن اختاره يكون كمن آثر الكفر والنفاق.

الثاني: أن من لم يتفقه في دين الله لم ينظر إليه يوم القيامة ولم يترك له عملاً؛ أي لا يشملهم رحمته، ولا يثابون على أعمالهم؛ لأن أعمالهم لم تكن على وجه الانقياد والإطاعة؛ لأن الإطاعة والانقياد إنما يتصور فيما يعلم فيه الأمر والنهي، ومن لم يتفقه لم يعلم وكلّ، ما لا يكون على وجه الإطاعة والانقياد لم يكن عبادة له تعالى، ومن لم يعبد الله لم يكن محسناً، ولم ينل رحمة الله، ولم يكن مثاباً بعلمه.

الثالث: ما استدلّ به في الحديث السابق على هذا الحديث بقوله: إن الله يقول في كتابه: «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ» فأوجب الخروج للتفقه، ولو لم يكن التفقه واجباً لم يكن الخروج له واجباً.<sup>٢</sup>

### الحديث التاسع

روى في الكافي عن النيسابوريين: عن ابن أبي عمير، عن جميل بن دراج، عن أبان بن

١. التوبة (٩): ٩٧.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٤ - ٩٥.

تَغْلِبَ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «لَوِ دِدْتُ أَنْ أَصْحَابِي ضُرِبَتْ رُؤُوسُهُمْ بِالسَّيَاطِ حَتَّى يَنْتَفِقَهُوا».

هدية:

«ودة» كعز، و«السياط» جمع سوط، وهو ما يُجلد به، قُلبت الواو ياء لكسرة ما قبلها. قال برهان الفضلاء: المراد شكاية عن الشيعة.

### الحديث العاشر

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن سهل<sup>١</sup>، عن محمد بن عيسى، عن رواه عن أبي عبد الله عليه السلام، قَالَ: قَالَ لَهُ رَجُلٌ: جَعَلْتُ فِدَاكَ، رَجُلٌ عَرَفَ هَذَا الْأَمْرَ لَزِمَ بَيْتَهُ وَلَمْ يَتَّعَرَفْ إِلَى أَحَدٍ مِنْ إِخْوَانِهِ؟ قَالَ: فَقَالَ: «كَيْفَ يَنْتَفِقُهُ هَذَا فِي بَيْتِهِ؟».

هدية:

نص في الحظر من الاعتزال عن زيارة الإخوان في الدين، ودلالة على امتناع حصول العلم بالمكاشفة من الرياضة كما ادعت الصوفية والقدرية لعنهم الله، وفي الباب الثاني: «إذا أراد الله بعبده خيراً ففقهه في الدين». يعني لا خير فيمن لم يتعلم علم الدين من أهله بواسطة أو بلا واسطة.

والمراد أن مثله كمن لا خير فيه، وفي عدادهم إذا ترك مع الإمكان، والمعذور يعلم في البرزخ. سئل شيخ كبير من الصوفية الملعونين: ما حكم الشك بين الثلاث والأربع؟ فقال: استئناف الصلاة في كل صورة أولى، فإن الصلاة السليمة خير من صلاة ذات وصلة.

١. في الكافي المطبوع: «سهل بن زياد».

## الباب الثالث بَابُ صِفَةِ الْعِلْمِ وَفَضْلِهِ وَفَضْلِ الْعُلَمَاءِ

وأحاديثه كما في الكافي عشرة:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ وَعَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ، عَنْ سَهْلِ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عِيْسَى، عَنْ الدَّهْقَانِ، عَنْ دُرُسْتٍ<sup>١</sup>، عَنْ إِبْرَاهِيمَ بْنِ عَبْدِ الحَمِيدِ، عَنْ أَبِي الْحَسَنِ مُوسَى عليه السلام، قَالَ: «دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الْمَسْجِدَ، فَإِذَا جَمَاعَةٌ قَدْ أَطَافُوا بِرَجُلٍ، فَقَالَ: مَا هَذَا؟ فَقِيلَ: عَلَامَةٌ، فَقَالَ: وَمَا الْعَلَامَةُ؟ فَقَالُوا لَهُ: أَغْلَمُ النَّاسِ بِالنِّسَابِ الْعَرَبِ وَوَقَائِعِهَا وَأَيَّامِ الْجَاهِلِيَّةِ وَالْأَشْعَارِ وَالْغَرَبِيَّةِ».

قَالَ: «فَقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: ذَلِكَ عِلْمٌ لَا يَضُرُّ مَنْ جَهَلَهُ، وَلَا يَنْفَعُ مَنْ عَلِمَهُ، ثُمَّ قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ، أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ، وَمَا خَلَاهُنَّ فَهُوَ فَضْلٌ».

هدية:

«العلامة» على صيغة المبالغة: العالم جداً.

و «النسابة»، والتاء للمبالغة، مبالغة في المبالغة. وعطف «الأيام» محتمل.

و «العربية» أي القواعد المنسوبة بلسان العرب.

و ضرر الجاهل ونفع العالم هنا يعلم من قوله صلى الله عليه وسلم في الثامن في السابق: «فإنه من لم

١. السند في الكافي المطبوع إلى هنا هكذا: «محمد بن الحسن و علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن محمد بن عيسى، عن عبيد الله بن عبد الله الدهقان، عن درست الوسطي».

يتفقه في دين الله لم ينظر الله<sup>١</sup> إليه يوم القيامة ولم يترك له عملاً» وذلك في العلم بالأنساب، والوقائع، والتواريخ، والأشعار ظاهر. وأما في العربية، فهي قد تقع مقدّمة طالب علم الدين، وليست مقصوده بالذات للنفع الموصوف.

(إنما العلم ثلاثة) لعل المعنى: إن علم الدين الذي يوجب أن ينظر الله إلى عالمه يوم القيامة بشرط العمل، ويزكى له عمله ثلاثة بحسب الاسم الذي باعتبار العالم، وهو علم واحد حقيقة. يدل على هذا العطفان بكلمة «أو»؛ فإن علم الدين ليس إلا ما أخذ عن الله تبارك وتعالى، فإن كان بلا بشر سمي (آية محكمة)؛ لأنه من آيات محكمات حجّة الحجة المعصوم العاقل عن الله، نبياً كان أو وصياً، كسائر المعجزات والدلالات، ومعجزة العلم أحكمها وأظهرها.

وإن كان بالواسطة، فإما بواسطة الحجة المعصوم العاقل عن الله، أو بواسطة العاقل عن العاقل عن الله، واحداً كانت الوساطة أو أكثر. فعلى الأول سمي (فريضة عادلة) باعتبار أن طلبه فريضة، وأخذه عدل مشافهي كأنه هو. ولو صفه حينئذٍ بـ«العادلة» إشارة أخرى، وهي اشتراط عدالة الناقل الأخذ مشافهة، ففي صورة الوساطة بطريقي أولى. وعلى الثاني سمي (سنة قائمة) أي بين الناس حتى تقوم الساعة، ووجهه ظاهر كوجه البيان؛ إذ العلم ما فيه القطع واليقين.

وقال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

قوله في العنوان؛ يعني هذا باب بيان علامة العلم الذي أمر الله تعالى بطلبه، وبيان فضيلته، وبيان فضيلة علمائه.

وقوله: «وأيام الجاهلية» أي تواريخها. «آية محكمة» أي العلم بمضمون محكم من محكمات القرآن إذالم يكن منسوخاً، كالمحكمات الدالة على النهي عن الشرك والعمل بالظن.

«أو فريضة عادلة» من الفرض بمعنى القطع والإبانة. و«عادلة» من العدل، بمعنى الرجوع عن الشيء.

والمراد هنا من الفريضة مسائل فروع الفقه، وهي انتهت في الإبانة، وعلم بها حكم الأفعال الشخصية. فالمعنى أو العلم بما يكون فيه القطع الإلهي وفصله بحكم متعلق بفعل مخصوص من أفعال المكلفين بلا واسطة قاعدة كلية يستنبط منه أحكام أفراد الأفعال، و«الفريضة» بهذا المعنى «عادلة» من محكمات القرآن ليست فيها كوجوب الأربع للظهر واستحباب أحد عشر في السحر.

«أو سنة قائمة» أي طريقة بيّنة، وقواعد أصلية ظاهرة، يعلم بواسطتها الأحكام المتعلقة بالأفعال الشخصية التي لا يظهر القطع الإلهي وفصله فيها بدون تلك الطريقة، والقواعد الأصلية، يعني مسائل أصول الفقه، كالعقل في مسألة مشتبهة بظاهر القرآن لو أمكن لكن بدون القضاء والافتاء، وكالعقل بالخبر الواحد الصحيح لو لم يمكن بظاهر القرآن، وكغير ذلك من الأصول الفقهية الثابتة عندنا، والمصنف طاب تراه أشار إلى القسم الثالث في الخطبة بقوله: «بالآثار الصحيحة والسنن القائمة».

«وما خلاهنّ فهو فضل» أي زيادة بلا طائل، لا يضرّ من جهله، ولا ينفع من علمه.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«ذلك علم لا يضرّ من جهله، ولا ينفع من علمه» أي لا يتضرر أحد بجهله، ولا يكون بفقدانه سيئ الحال، ولا يترتب نفع على حصول ذلك العلم وإن كان في نفسه نوع فضيلة، وما هذا شأنه لا يعتدّ به، ولا ينبغي أن يعدّ من العلوم؛ فإنّ ما يحتاج إليه من العلوم وما ينتفع به كثير لا مجال للاشتغال عنها بمثل ذلك العلم.

«إنّما العلم» أي الحقيق بأن يعدّ علماً هو العلم المحتاج إليه والمستفاد به في الدين والدنيا، وهو «ثلاثة» أقسام:

العلم بأية محكمة من الكتاب بمعرفة ما فيها من المعارف والأحكام، و«الآية المحكمة» هي التي لم تكن منسوخة، ولا محتاجة إلى التأويل.

أو العلم بفريضة عادلة. والمراد ب«الفريضة» ما أوجبه الله تعالى بخصوصه، سواء علم وجوبه بالمحكمات من الآيات أو بطريق آخر، أو الفريضة الواجب مطلقاً.

والمراد ب«العادلة»: القائمة، أي الباقية الغير المنسوخة.

وقيل: الفريضة العادلة: المعدلة على السهام المذكورة في الكتاب والسنة.<sup>١</sup>

١. راجع: شرح المازندراني، ج ٢، ص ٢٣.

وقيل: ما اتفق عليه المسلمون.<sup>١</sup> وما ذكرناه أقرب.

أو العلم بسنة قائمة. والمراد بـ«السنة» الطريقة أي ما يكون ثبوته من جهة الطريقة التي سنّها رسول الله ﷺ، وإذا قوبلت بالفريضة يراد بها ما لا يكون فريضة. فكل من هذه العلوم يغاير الآخرين، ولذا تلت القسمة، فلا يضرب اجتماع بعضها مع بعض في الجملة، ولا حاجة إلى تخصيص الأول بالمعارف الأصولية بقريضة المقابلة كما ظن، ويندرج فيها المعارف الأصولية والمسائل الفروعية، سواء وجب الفعل أو الترك، أو سنّ الفعل أو الترك.

ويحتمل أن يكون المراد من العلم بآية محكمة الاطلاع على الآية وفهمها. ومن العلم بالفريضة العادلة ما هو من المعارف الأصولية. ويكون «العادلة» حينئذ بمعنى القائمة في النفوس أنها مستقيمة. ومن العلم بالسنة القائمة العلم بالشرعية كلها. والأول يغاير الآخرين وإن كان قد يوصل إليهما، كالعلم بالدليل يغاير العلم بالمدلول وإن كان موصلاً إليه.<sup>٢</sup> انتهى

الأمر في<sup>٣</sup> ذلك<sup>٤</sup> كما في النسخ التي رأيناها، وذلك كما في نسخته ﷺ ضبطاً منه، أو على الاشتباه من ناسخها سهل، ولا شك أن خير الوجوه ما هو أنسب بلفظ العلم بمعنى القطع واليقين، والوجه الذي ذكرناه وجه وجاهته معه، والقطع بحقية شيء من الأمور الدينية منحصر في أخبار من انحصرت الأعلمية فيه تعالى شأنه.

وقال السيد الباقر الشهير بداماد:

علم الآية المحكمة هو العلم النظري الذي فيه المعرفة بالله سبحانه، وبحقائق مخلوقاته ومصنوعاته، وبأنبيائه ورسله، وهذا هو الفقه الأكبر.  
وعلم الفريضة العادلة هو العلم الشرعي الذي فيه المعرفة بالشرائع والسنن، والقواعد والأحكام في الحلال والحرام، وهذا هو الفقه الأصغر.

١. المصدر السابق.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٥ - ٩٧.

٣. في «الف»: «إلى».

٤. في «ب» و«ج»: «ذلك».

وعلم السنّة القائمة هو علم تهذيب الأخلاق، وتكميل الآداب.<sup>١</sup>

وقال ابن الأثير في نهايته:

فسر الفريضة بالميراث، والعدالة بتعديل السهام. ثم قال: ويحتمل يريد أنها مستنبطة من الكتاب والسنّة، فتكون هذه الفريضة تعدل بما أخذ عنهما، وقيل: الفريضة العدالة ما اتفق عليه المسلمون.<sup>٢</sup>

وقال السيّد السند أمير حسن القائني رحمته الله:

التعريف في «العلم» للعهد، وهو ما علم من الشارع، وهو العلم النافع في الدّين، وحينئذٍ «العلم» مطلق، فينبغي تقييده بما يفهم منه المقصود، فيقال: علم الشريعة معرفة ثلاثة أشياء، والتقسيم حاصر. بيانه: أن قوله «آية محكمة» يشتمل على معرفة كتاب الله وما يتوقّف عليه معرفته؛ لأنّ المحكمة هي التي أحكمت عبارتها بأن حفظت من الاحتمال والاشتباه، فتحمل المتشابهات عليها، وتزوّج إليها، ولا يتمّ ذلك إلاّ للماهر في علم التفسير والتأويل الحاوي لمقدمات يفتقر إليها من الأصليين وأقسام العربية.

ومعنى قيام «السنّة القائمة» ثباتها ودوامها بالمحافظة عليها، من قامت السوق، إذا نفقت؛ لأنها إذا حوفظ عليها كانت كالشيء النافق الذي يتوجّه إليه النفقات، ويتنافس فيه المحصلون<sup>٣</sup> بالطلبات.

ودوامها؛ إمّا أن يكون بحفظ أسانيدها من معرفة أسماء الرجال والجرح والتعديل، ومعرفة الأقسام من الصحيح والحسن والموثق والضعيف المنشعب منه أقسام كثيرة، وما يتصل بها من المتمّمات ممّا يسمّى علم الاصطلاح.

وإمّا أن يكون بحفظ متونها من التغيير والتبديل بالإتقان، وتفهم معانيها، واستنباط العلوم منها.

«أو فريضة عادلة» أي مستقيمة مستنبطة من الكتاب والسنّة والإجماع.

«وما خلاهنّ فهو فضل»: أي لا مدخل لها في أصول علم الدّين، بل ربّما يستفاد منه

١. التعليفة على الكافي، ص ٦٦ - ٦٧.

٢. النهاية لابن الأثير، ج ٣، ص ٤٣٢ (فرض).

٣. في «الف»: «المحصل».

خبثاً؛ لقوله ﷺ: «أعوذ بك من علم لا ينفع»<sup>١</sup>.  
ولقلة الفائدة في نقل تكلفات الأقوال هنا طوبيناها بطوبوها.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عن أبي عيسى، عن البرقي، عن أبي البختري،<sup>٢</sup> عن أبي عبد الله ﷺ، قال: «إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَذَلِكَ أَنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِرْهَمًا وَلَا دِينَارًا، وَإِنَّمَا أُورَثُوا أَحَادِيثَ مِنْ أَحَادِيثِهِمْ، فَمَنْ أَخَذَ بِشَيْءٍ مِنْهَا، فَقَدْ أَخَذَ حِطًّا وَافِرًا، فَانظُرُوا عِلْمَكُمْ هَذَا عَمَّنْ تَأْخُذُونَهُ؟ فَإِنَّ فِيْنَا - أَهْلَ الْبَيْتِ - فِي كُلِّ خَلْفٍ عُدُوًّا لَا يَنْفُونَ عَنْهُ تَخْرِيفَ الْغَالِبِينَ وَانْتِهَالَ الْمُبْطِلِينَ وَتَأْوِيلَ الْجَاهِلِينَ».

هدية:

(إن العلماء) يعني علماء علم الدين، وهم الأوصياء، وعلماء شيعتهم ﷺ. وهذا الإطلاق بدلالة فقرات الحديث، وقول بعض المعاصرين.

(ورثة الأنبياء) إما ورثتهم من غذاء الروح، فهم أولادهم الروحانيون؛ أو ورثتهم من غذاء الجسم، وهم أولادهم الجسمانيون. يوهم ترجيح غير الإمام على الإمام، فلعل غرضه أن أئمتنا ﷺ ورثة جدتهم ﷺ بكلا الاعتبارين.

(حفظاً وافراً) لأن قليل العلم خير مما طلعت عليه الشمس.<sup>٣</sup>

فلما لم يكن العلم إلا ما يحصل به اليقين، ولا يحصل إلا بالأخذ عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله الذي انحصرت فيه الأعلمية بما في هذا النظام بلا واسطة أو بواسطة عدول علماء الشيعة، قال ﷺ: (فانظروا علمكم هذا عمن تأخذونه).

١. كنز الفوائد، ج ١، ص ٣٨٥؛ وعنه في بحار الأنوار، ج ٨٣، ص ١٨، ح ١٥.

٢. السند في الكافي المطبوع هكذا: محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن خالد، عن أبي البختري.

٣. لعله إشارة إلى المروي في مستدرک الوسائل، ج ١٧، ص ٣٠٠، ح ٢١٤٠٥؛ وعنه ﷺ قال: سارعوا في طلب العلم، فلحديث صادق خير مما طلعت عليه الشمس والقمر.

و «الخلف» بالتحريك والسكون: كل من يجيء بعد من مضى، إلا أنه يحرك في الخير، ويسكن في خلافه. يُقال: خلف صدق وخلف شر. يعني في زمن كل خلف عدولاً من شيعته (ينفون عنه) عليه السلام أو عن الدين المفهوم سياقاً (تحريف الغالين، وانتحال المبطلين) أي ادعائهم الحق. وأفحشهم الصوفية القدرية - لعنهم الله - وهم أفصح المأولين الجاهلين، انتحل شعر غيره ادعى لنفسه. وفي الحديث عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال: «يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين». أي عدول شيعته. واحتمال تعميم أهل البيت والخلف، وتخصيص العدول بالأئمة عليهم السلام كما يتوهم من ظاهر العبارة ليس بشيء.

قال برهان الفضلاء:

المراد بـ «العلماء» هنا، العالمون بالبيئات المحكمات الناهية عن اتباع الظن الآمرة بسؤال أهل الذكر عليهم السلام على الوجه الذي لا يكون معه غلو وانتحال وتأويل. والمراد بـ «الأنبياء» ذوا شريعة على حدة، وهم ستة: آدم، ونوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ونبينا محمد صلى الله عليه وآله.

«وذلك أن» بفتح الهمزة وتشديد النون بتقدير «لأن».

و «الأحاديث» عبارة عن الآيات البيئات المحكمات التي مضمونها مشترك بين مجموع كتب هؤلاء الستة من الأنبياء عليهم السلام.

و «من» تبعيضية؛ لأن في كتبهم غير تلك الآيات أيضاً، لكن تلك الآيات أحسن الحديث، قال الله تعالى في سورة الزمر: «اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَاباً مُتَشَابِهاً مَثَانِينَ»<sup>٢</sup>، وفي سورة يوسف: «مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ»<sup>٣</sup>.

١. معاني الأخبار، ص ٣٥، باب معنى الصراط ذيل الحديث ٤؛ دعائم الإسلام، ج ١، ص ٨١، باب ذكر الرغائب في العلم و....

٢. الزمر (٣٩): ٢٣.

٣. يوسف (١٢): ١١١.

و «بشيء منها» مبني على أن مضمون تلك الآيات واحد، والتكرار إنما هو لتأكيد إتمام الحجّة، ولذا تسمى بالمتشابه بمعنى المتوافق والمثاني، فالتمسك بواحدة منها كما هو حقّه تمسك بجميعها.

«حفظاً وافرأ» مبني على أنها أم الكتاب. وأصل الشريعة، والتمسك بها يفضي إلى ترك اتباع الظنّ في المتشابهات، والاشتغال بالسؤال عن أهل الذكر، والاستعلام من أحاديثهم عليهم السلام على ما أمروا به، فيوجب صحّة العبادة والفوز بالحظّ الوافر ورضوان الله تعالى. قال الله تعالى في سورة الحديد: «هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ»<sup>١</sup>. و «علمكم هذا» عبارة عن مضمون تلك المحكمات.

و «في» في «فينا» وفي «كلّ خلف» تعليلية. والظرف الثانية بدل من الأولى، من قبيل بدل البعض من الكلّ و «الأهل» نصب على الاختصاص.

و «الخلف» عبارة عن الإمام الحيّ من أهل البيت عليهم السلام في كلّ زمان إلى انقراض التكليف. و «العدول»: جمع عدل، بمعنى عادل، يعني المتوسّطين بين الإفراط والتفريط من جملة الإمامية.

قال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«إنّ العلماء ورثة الأنبياء». المراد بالوارث هنا هو الباقي بعد المورث الذي يصير إليه ما بقي بعد المورث وتركه، كما في قوله عليه السلام: «اللَّهُمَّ متّعني بسمعي وبصري، واجعلهما الوارث منّي»<sup>٢</sup> أي أبقيهما بعد انحلال القوى النفسانية حتّى يصير إليهما ما بقي بعدها من موادّ تصرّفها ويكون لهما، فمن لم يبق منه إلّا العلوم ولم يترك سواها، لم يكن له وارث سوى من صار إليه ما تركه وبقي عنه. وبيّنه عليه السلام بقوله: «وذلك لأنّ الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً وإنّما أورثوا أحاديث من أحاديثهم» أي من علومهم التي حدّثوا بها. وأتى بـ «من» التبعيضية؛ لأنّ من أحاديثهم أحاديث لم يورثوها بل نسخت، فمن أخذ

١. الحديد (٥٧): ٩.

٢. الكافي، ج ٢، ص ٥٧٧، باب دعوات موجزات، ضمن الحديث ١: مصباح المتعجّد، ص ٢٧٠، الرقم ٣٨١.

٣. في الف: «أن».

شيئاً من الأحاديث الموروثة متمسكاً به «فقد أخذ حظاً وافراً» لشرف المأخوذ وفضيلته؛ حيث إنّه ممّا أثره خير الناس، ومن موارثه التي تركها لأمتّه، ولا نجاه للأمة إلاّ بها ولا غناء لهم عنها. وما كان شأنه هذا فينبغي أن يُهتَمّ بأمره ويؤخذ من مأخذه، ولا يساهل فيه. فنبيّه ﷺ عليه بقوله: «فانظروا علمكم هذا عمن تأخذونه» فإنّ التساهل في معرفة الطريق إلى المأخوذ به تساهل في المأخوذ.

«فإنّ فينا أهل البيت - إلى قوله -؛ وتأويل الجاهلين» ناظر إلى ما روي عنه صلى الله عليه وآله: «يحمل هذا العلم من كلّ خلف عدوّه، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»<sup>١</sup> أي العدول الذين ذكرهم النبي ﷺ فينا أهل البيت. يدلك عليه قوله ﷺ: «إني تارك فيكم الثقلين: كتاب الله، وعترتي»<sup>٢</sup> الحديث، ثمّ الفحص عن أحوال أهل البيت و أحوال المخالفين لهم.

والمراد بـ«كلّ خلف» بكلّ قرن من القرون بعد رسول الله صلى الله عليه وآله. والمراد بـ«العدول»: الملتزمون<sup>٣</sup> للطريقة الفضلى التي هي التوسط بين الإفراط والتفريط.

و«التحريف»: صرف الكلام عن وجهه.

و«الغالين»: المجاوزين الحدّ.

و«الانتحال»: أن يدعي لنفسه ما لغيره، كأن يدعي الآية أو الحديث في غيره أنّه فيه. و«المبطلين»: الذين جاؤوا بالباطل وقرّوه، وذهبوا بالحقّ وضيعوا الحقّ، وأخفّوه. و«تأويل الجاهلين»: تنزيلهم الكلام على غير الظاهر، وتبيين مرجعه، وهذا إنّما يجوز من العالم الراسخ<sup>٤</sup> في العلم.

١. معاني الأخبار، ص ٣٥، باب معنى الصراط ذيل الحديث ٤؛ دعائم الإسلام، ج ١، ص ٨١، باب ذكر الرغائب في العلم و... .

٢. حديث الثقلين رواه النخاسة والعامّة بطرق عديدة وألفاظ مختلفة، وهو من الأحاديث المتواترة عند الفريقين. راجع: عيقات الأنوار، ج ١، قسم حديث الثقلين؛ بحار الأنوار، ج ٣٣، ص ١٠٤، باب فضائل أهل البيت ﷺ و... . مسند أحمد، ج ٣، ص ١٧، ٢٦، ح ١١١٩ - ١١١٤٧، ١١٢٢٧؛ المستدرک على الصحيحين، ج ٣، ص ١١٨، ١٦٠، ح ٤٥٧٦، ٤٧١١؛ كنز العمال، ج ١، ص ٣٣٣، ح ٩٥٢ - ٩٥٣.

٣. في «ب» و«ج»: «الملتزمين».

٤. في المصدر: «من العالم، بل الراسخ» بدل «من العالم الراسخ».

فإن قيل: إنما في زمان ظهور الحجّة يتمكّن من الأخذ عنه، وفي زمان الغيبة لا يتمكّن عن الأخذ عن الحجّة فما يصنع الطالب؟  
قلنا: في حال الغيبة يتمكّن الطالب من الأخذ عن العدول الظاهرين في القرون السابقة، وإن لم يتمكّن من الأخذ عن النائب فيأخذ عنهم. وما لم يكن له فيه سبيل إلى الأخذ يتوقّف فيه، ولا يصير إلى الأخذ عن الجاهل، وإنما وقع أهل هذه الأعصار فيما وقعوا فيه من سوء اختيارهم وغلبة الأهواء فيهم على العقول، فجاءهم الضرر من أنفسهم.<sup>١</sup> انتهى.

لعلّ التعبير بالسمع والبصر في الحديث الذي نقله السيّد عليه السلام في أوائل بيانه عن النبي صلى الله عليه وآله إنما هو عن السبطين صلوات الله عليهما.

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن الاثنين، عن الوشاء، عن حماد بن عثمان،<sup>٢</sup> عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «إِذَا أَرَادَ اللهُ بِعَبْدٍ خَيْرًا، فَتَقَهُ فِي الدِّينِ»  
هدية:

(خيراً) أي خيراً عظيماً. والمراد أنه لا خير فيمن لم يتعلّم علم الدّين بقدر حاجته ووسعه من أهله بواسطة أو بلا واسطة. والمراد ما مرّ في بيان العاشر من الباب الثاني. قال برهان الفضلاء: «خيراً» أي النجاة، ودخول الجنّة. «في الدّين» أي في طريق العبوديّة الحقّة، فيكفّ نفسه عن اتّباع الظنّ في المشتبهات.

### الحديث الرابع

روى في الكافي بإسناده عن حماد بن عيسى،<sup>٣</sup> عن ربيع بن عبد الله، عن رجّل، عن أبي جعفر عليه السلام، قال: قال: «الْكَمَالُ كُلُّ الْكَمَالِ: التَّقِيُّ فِي الدِّينِ، وَالصَّيْرُ عَلَى النَّائِبَةِ،

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٧ - ٩٩.

٢. لفظ السند في الكافي المطبوع هكذا: «الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن عليّ الوشاء، عن حماد بن عثمان».

٣. السند إلى هنا في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان، عن حماد بن عيسى».

وَتَقْدِيرُ الْمَعِيشَةِ».

هدية:

(النائبة): المصيبة والحادثة.

و (تقدير المعيشة): تعديلها من دون الإسراف والتقتير. قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾<sup>١</sup>.

وفي بعض النسخ: وحسن تقدير المعيشة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله: «النائبة»: ما ينزل من شدائد الدنيا. و «تقدير المعيشة»: الاقتصاد من دون الإتلاف والتضييق.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«النائبة»: ما ينزل بالإنسان من المهمات والحوادث. و «تقدير الشيء»: التفكير في

تسوية أمره. هذا إذا جعل «وتقدير المعيشة» عطفاً على قوله: «والصبر» وإن جعل عطفاً

على «النائبة»، فالمعنى: والصبر على تقدير المعيشة، من قدر، بمعنى قتر.<sup>٢</sup>

### الحديث الخامس

روى في الكافي عن مُحَمَّدِ بْنِ عَيْسَى رحمته الله<sup>٣</sup>، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَسَّانٍ، عَنْ إِسْمَاعِيلَ بْنِ جَابِرٍ، عَنْ

أَبِي عَبْدِ اللَّهِ رحمته الله، قَالَ: «الْعُلَمَاءُ أَمْنَاءٌ، وَالْأَتْقِيَاءُ حُصُونٌ، وَالْأَوْصِيَاءُ سَادَةٌ».

هدية:

يعني علماء الذين حقاً من الرعية هم الذين يكونون أمناء بعدالتهم المرضية عند الله

تعالى في حفظ أحاديث الحجج المعصومين رحمته الله، ونقلها، ونشرها، وفي سائر

معاملاتهم في الناس.

(والأتقياء): جمع التقي، بمعنى الأتقى؛ بقريظة «العلماء» المراد بهم عدولهم.

١. الفرقان (٢٥): ٦٧.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٩.

٣. السند في الكافي المطبوع إلى هنا هكذا: «محمّد بن يعقوب، عن أحمد بن محمد بن عيسى».

(الأمناء) يعني والأكرمون من هؤلاء العلماء، وأكرمهم عند الله أتقاهم.  
 (حصون) حصينة للشرعية والمنتشّرين من فتن المبتدعين في الذين بخدائع  
 الطواغيت والشياطين.  
 (والأوصياء سادة) يعني حكم الله تعالى إنما هو حكمهم ﷺ بلا واسطة أو بواسطة  
 العدول من العلماء الممتازين المحتاطين جداً بالتوقف في الشبهات لو لم يلزم الحرج  
 المنفي.

وقال برهان الفضلاء:

يعني العلماء كأمناء الحصون فوّضت الحصون إليهم؛ لأمانتهم، وتلك الحصون الأتقياء  
 في الأمة. والسادة المفوضون الحصون إلى العلماء، هم الأوصياء ﷺ. وفيه إشارة إلى أنّ  
 غير المتقي خارج من الحصن.

وقال السيد الأجل النائيني ﷺ:

«الأمين» هو المعتمد عليه، الموثوق به. والعلماء موثوق بهم فيما آتاهم الله من فضله،  
 وأعطاهم من المعرفة والعلم، فيحفظونه ويوصلونه إلى من يستحقّه.  
 «والأتقياء حصون»؛ لأنّ بتقواهم واجتنابهم عن المحرّمات يحصل حفظ الأمة عن  
 دخول التوايب ونزول العذاب عليهم، وبهم يُدفع عن غيرهم كالحصن بالنسبة إلى  
 المدينة.

«والأوصياء سادة»، «السيد»: الجليل العظيم الذي له الفضل على غيره، وهو الرئيس  
 الذي يعظّم ويطاع في أوامره ونواهيه، ولم يكن لأحد الخروج من طاعته.<sup>١</sup>

#### الحديث السادس

روى في الكافي، وقال: وفي رواية أخرى: «العلماء منار، والأتقياء حصون، والأوصياء  
 سادة».

هدية:

(منار) أي أعلام يعلم بهم معالم الدين. في بعض النسخ كما ضبط برهان الفضلاء

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٠.

سَلَّمَهُ اللهُ: «والعلماء سادة» قال: يعني علماء الدِّين من الرعيّة منار؛ لشكلا يضلُّوا عن الطريق، والعلماء من أهل البيت عليهم السلام سادة.  
وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله: «العلماء منار»، «المنار»: موضع النور وعلّم الطريق.  
والمراد به المهتدي به.<sup>١</sup>

### الحديث السابع

روى في الكافي عن الفقي،<sup>٢</sup> عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ حَسَّانَ، عَنْ إِدْرِيسَ بْنِ الْحَسَنِ، عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ الْكِنْدِيِّ، عَنْ بَشِيرِ الدَّهَّانِ، قَالَ: قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: «لَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَتَفَقَّهُ مِنْ أَصْحَابِنَا، يَا بَشِيرُ، إِنَّ الرَّجُلَ مِنْهُمْ إِذَا لَمْ يَسْتَعْنِ بِفَقِيهِ، اخْتَجَّ إِلَيْهِمْ، فَإِذَا اخْتَجَّ إِلَيْهِمْ، أَدْخَلُوهُ فِي بَابِ ضَلَالَتِهِمْ وَهُوَ لَا يَعْلَمُ».

هدية:

يعني من لا يتفقه في الدين من أصحابنا مع التمكن فكمن لا خير فيه وفي عدادهم، كما بين في بيان العاشر من الباب الثاني. وضمائر الجمع للمخالفين عدا الأول، وما أسهل إدخالهم غيرهم في باب ضلالتهم بمقالات الصوفيّة منهم كالبصري والثوري والشامي والرومي.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

«احتاج إليهم» يعني إليهم وإلى كتبهم، فبخيالٍ منه أنّه يأخذ ما هو الحقّ فيها ويترك خلافه، يقع على التدريج فيما كان يفرّ منه وهو لا يشعر. ومنشأ الدخول في باب الضلالة تبعيّة الظنّ فيما يجري فيه وفي دليله الاختلاف بلا مكاربة.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«إنّ الرجل منهم» أي من أصحابنا

«إذا لم يستغن بفقيه» عن المراجعة إلى غيره في المسائل الضروريّة للعمل.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٠.

٢. في «ج»: «القمي». وفي الكافي المطبوع: «أحمد بن إدريس» بدل «عن الفقي».

«احتاج إليهم» عند شدة التقية، أو عدم حضور الفقيه وتيسر الوصول إليه.  
 «فإذا احتاج إليهم» راجعهم وجالسهم.  
 «أدخلوه في باب ضلالتهم وهو لا يعلم» أي يحسن الشيطان قولهم وعملهم في نظره  
 ويرغبه إليه، فيميل إليهم ويدخل في باب ضلالتهم من حيث لا يدري.<sup>١</sup>

### الحديث الثامن

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن سهل،<sup>٢</sup> عن الثوري، عن السكوني، عن أبي عبد  
 الله، عن آبيه، قال: «قال رسول الله ﷺ: لا خير في العيش إلا لرجلين: عالم مطاع، أو  
 مستمع واع».

هدية:

(العيش): الحياة، يعني لا بقاء لخير حياة الدنيا إلا لرجلين.  
 (عالم) وكذا (مستمع) يحتمل الجز على البدل، والرفع على الخبر، أي أحدهما عالم  
 مفترض الطاعة بالعصمة المنصوطة، والآخر مستمع قول المعصوم مشافهة أو  
 بالواسطة الموصوفة، حافظ له بالانقياد والتسليم.  
 «واع»: حفظة.

قال برهان الفضلاء: «عالم مطاع» أي يجب السؤال عنه، والعمل بقوله. «أو مستمع  
 واع» أي حافظ بالعمل.

### الحديث التاسع

روى في الكافي عن الثلاثة،<sup>٣</sup> ومحمد، عن أحمد،<sup>٤</sup> عن ابن أبي عمير، عن سيف بن عميرة،  
 عن أبي حمزة، عن أبي جعفر، قال: «عالم ينتفع بعلمه أفضل من سبعين ألف عابد».

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٠ - ١٠١.

٢. في الكافي المطبوع: «سهل بن زياد».

٣. يعني: «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير».

٤. في الكافي المطبوع: «و محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد».

## هدیة:

من الانتفاع بالعلم المأخوذ عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله إرشاد الضالّ المغترّ  
بطريقة الصوفيّة والقدریّة ومقالاتهم الخادعة بأعمالهم الباطلة المحفوفة بتبذیر من  
الأشیاء الحقّة، وطریقتهم أفحش المهلكات وأخفاها على الجهلاء، وأبینها عند  
العقلاء، ومثل حجرة الصوفي، وإدلاء الزنبیل لیعرج مشهور، ویغم ما قیل:

صاحب دلی بمدرسه آمد ز خانقاه

بشکست عهد صحبت اهل طریق را

گفتم میان عابد و عالم چه فرق بود

تا اختیار کرد دلت این فریق را؟

گفت آن شده است غرق بفکر کلیم خویش

این جهد می کند که بگیرد غریق را<sup>۱</sup>

قال برهان الفضلاء: یعنی من سبعین ألف عابد لا یصل نفع عمله إلا إلى نفسه.

### الحديث العاشر

روى في الكافي عن الحسين بن محمد، عن أحمد بن إسحاق، عن سعدان بن مسلم، عن ابن  
عمارة<sup>۲</sup>، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: رجلٌ راويةٌ لحديثكم يثبت ذلك في الناس، ويُسدّده في  
قلوبهم وقلوب شيعتكم، ولعلّ عابداً من شيعتكم ليست له هذه الرواية، أيهما أفضل؟ قال:  
«الروايةٌ لحديثنا يُشدهُ به قلوب شيعتنا أفضلٌ من ألف عابدٍ».

## هدیة:

(راوية) أي كثير الرواية، والتاء للمبالغة، كما في العلامة، والنسابة.

(یبت) من باب مدّ، وبتّ الحديث: نشره

۱. گلستان سعدی، ص ۲۱۹، باب دوّم حکایت ۳۸. و فیہ:

وین جهد می کند که بگیرد غریق را.

گفت آن کلیم خویش بدر می برد ز موج

۲. فی الکافی المطبوع: «عن معاوية بن عمارة».

(ويشدّه) بالشين المعجمة والتشديد: الإحكام والتقوية.

وضبط برهان الفضلاء - كما في بعض النسخ - بالمهملة في «يشدّه» وبالمعجمة في «يشدّ به». قال في شرحه بالفارسي:

«ويشدّه في قلوبهم وقلوب شيعتكم»؛ يعني ووا مى نمايد راستى حديث شما را در دلهاى مخالفان و در دلهاى شيعه شما.

و «يشدّ به» يعنى پا برجا ميکنند بحديث ما دلهاى شيعه مارا.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«الرواية»: كثير الرواية، والتاء للمبالغة. والمراد بيثّ الحديث في الناس نشره بينهم

بإيصاله إليهم. و «السداد» - بالسين المهملة - الاستقامة وعدم الميل.

«يسدّه» أي يقرّره سديداً بتضمين معنى التقرير.

«في قلوب الناس وقلوب شيعتكم» من عطف الخاصّ على العام؛ لزيادة الاهتمام.

وفي بعض النسخ: «يشدّه» بالمعجمة، أي يوثقه ويجعله مستحكما في قلوبهم. وعلى النسخة الأولى يحتمل هذا المعنى أيضاً؛ فإنّ «التسديد»<sup>١</sup> قد يُراد به التوثيق.

ولمّا ذكر السائل هذا القسم والقسم الذي يقابله به - وهو العابد من الشيعة ليست له تلك

الرواية - وصرّح بغرضه الذي هو السؤال عن النسبة بينهما في الفضيلة، أجاب رحمته الله: بأنّ

«الرواية لحديثنا الذي يشدّ به قلوب شيعتنا أفضل من ألف عابد» وفيه إشعار بأنّ

الفضيلة باعتبار النشر بين الشيعة وإخبارهم، لا بالنشر بين غيرهم وإن لم يكن فيه

الإخلال بالتنقيّة الواجبة.<sup>٢</sup>

فإن قيل: لمّ قال في هذا الحديث: «أفضل من ألف عابد» وفي الحديث السابق [في

النسبة بين العالم الذي ينتفع بعلمه و العابد<sup>٤</sup>]: «أفضل من سبعين ألف عابد؟»

قلنا: للتفاوت بين العلم ورواية الحديث؛ فإنّ الراوي حافظ للكلام، ناقل له، ولا يلزم أن

١. في «ج»: «التشديد».

٢. في «ج»: «+ عنه».

٣. في المصدر: «بالواجب من التنقيّة».

٤. ما بين الموقفين أضفناه من المصدر.

يكون عالماً، فإنه لا ينافي روايته جهله بالمراد مما يرويه، «وربُّ حاملِ فقهٍ إلى مَنْ هو أفقه منه».<sup>١</sup> فبيّن ﷺ التفاوتَ بين العالم المنتفع بعلمه والعابد بأنه أفضل من سبعين ألف عابد، والتفاوتَ بين الراوية والعابد بأنه أفضل من ألف عابد، فيفهم منها أن العالم المنتفع بعلمه أفضل من سبعين راويةً للحديث يشدُّ به قلوب الشيعة.<sup>٢</sup>



مركز بحوث ودراسات العلوم الإسلامية

١. الكافي، ج ١، ص ٤٠٣، باب ما أمر النبي ﷺ بالنصيحة...، ح ١ و ٢؛ دعائم الإسلام، ج ١، ص ٨٠، باب ذكر الرغائب في العلم و...؛ و ص ٣٧٨، باب ذكر الأمان.  
٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠١-١٠٢.

## الباب الرابع بَابُ أَصْنَافِ النَّاسِ

و أحاديثه كما في الكافي أربعة:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن سهل، ومحمد عن ابن عيسى جميعاً، عن السراة، عن الشحام، عن هشام بن سالم،<sup>١</sup> عن أبي حمزة، عن أبي إسحاق السبيعي، عن خذثة مثنى يوثق به، قال: سمعت أمير المؤمنين صلوات الله عليه يقول: «إن الناس ألوا بسعد رسول الله ﷺ إلى ثلاثة: ألوا إلى عالم على هدى من الله فذا أعتاه الله بما علم عن غيره، وجاهل مدع للعلم لا علم له، مضجج بما عنده و<sup>٢</sup> قد فتنه الدنيا وقتن غيره، ومتعلم من عالم على سبيل هدى من الله ونجاة، ثم هلك من ادعى، وحاب من افتري».

هدية:

«آل إليه»: رجوع و صار، يعني صاروا ثلاثة أصناف بدليل ثالثها.

(بما علم) أي عقلاً عن الله بجعله حجته على الناس. واحتمال المعلوم، أو خلافه من التفعيل كما ترى.

(مدع للعلم) أي في المتشابهات بالأدلة والمقاييس، أو بالمسموع من الأفواه من

١. السند في الكافي المطبوع إلى هنا هكذا: «علي بن محمد، عن سهل بن زياد؛ ومحمد بن يحيى، عن أحمد بن

محمد بن عيسى جميعاً، عن ابن محبوب، عن أبي أسامة، عن هشام بن سالم».

٢. في الكافي المطبوع: «قد» بدل «وقد».

غير استناده على الوجه الصحيح على ما وصف من الحجّة المعصوم، إلى الحجّة المعصوم أو بادعاء المكاشفة بالارتياض، أو التحديث، أو الإلهام من دون أن يكون من الحجج المعصومين المحصور عددهم في تقدير الله وحكمته كالأفلاك وأبراجها، ﴿وكلّ شيء عنده بمقدار﴾<sup>١</sup>

(لا علم له) أي بالمختلف فيه على ما وصف.

(معجب بما عنده) من المكتسب بما فصل. أعجبني فلانٌ لحسنه، وقد أعجب فلان بنفسه، على ما لم يسم فاعله، فهو معجب برأيه، بفتح الجيم.

ولما كان في الحقيقة أصناف الناس بحسب علم الدين بعد رسول الله ﷺ أربعة وكان القسمان منها في النار، وكان لا يتعلّق غرض يعتدّ به ببيان تفاوت مرتبتهما فيها أدرج ﷺ ثانيهما في الأوّل؛ إيماءً إلى أنهما في النار، ثمّ أوّماً إلى تربع القسمة بقوله: (وفتن غيره). وقال السيّد السند أمير حسن القابني ﷺ: لم يذكر المتعلّم من جاهل مدّع؛ إمّا لكونه كالمعدوم؛ أو لكونهما غثاء، كما في التالي، وهما في النار؛ أو للظهور.

وقال برهان الفضلاء:

«آلوا» بالهمزة والألف وضمّ اللّام من باب نصر، يعني صاروا هكذا إلى يوم القيام.

و «المعجب» على اسم المفعول من الإفعال.

«إلى عالم» يعني أمير المؤمنين وأحد عشر من ولده صلوات الله عليهم.

«ثمّ هلك من ادعى» تعريض على الأوّل، «وخاب من افترى» على الثاني.

وقال الفاضل الاسترآبادي ﷺ:

«آلوا إلى عالم» إلى آخره: تصريح بأنّ الناس ثلاثة أصناف: أصحاب العصمة، ومن التزم

السمع منهم بواسطة أو بدونها في المسائل الدنيّة كلّها، وغيرهما. وتصريح بأنّ الصنف

الثالث مفترٍ على الله، سواء كان مجتهداً أو مقلّداً؛ يعني آلوا إلى عالم ومتعلّم وصاحب

الجهل المركّب.<sup>٢</sup>

١. الرعد (١٣): ٨.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٣.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

يعني رجعوا إلى ثلاثة؛ فإنه إذا فُتس عن أحوالهم وُجدت راجعة إلى ثلاثة، فيكون رجوع الناس باعتبارها إلى ثلاثة أقسام:

«عالم» بالمعارف ومسائل الشريعة «على هدى من الله» أي مستقر على هدى من جانب الله وبتأييده. والمراد به الحجة، وهو أحد الأقسام الثلاثة.

وغير العالم ينقسم قسمين:

أحدهما: الذي لا يتعلم ولا يرجع في تحصيل المعرفة إلى العالم ابتداءً أو بواسطة، فيرى ما عنده من رأيه أو الآخذ عن الجاهل كافياً له، فهو «مدع للعلم»<sup>١</sup>.

وهذا هو القسم الثاني الذي عبّر عنه بقوله: «وجاهل مدع للعلم لا علم له، معجب لما عنده قد فتنته الدنيا وفتن غيره. والمراد بالجاهل إما مقابل العالم. وقوله: «لا علم له» تأكيد لجهله. وإما مقابل العاقل، وجميع ما بعده مما يترتب على جهله.

والآخر: المتعلم من العالم ابتداءً أو بواسطة.

ولما فرغ من ذكر الأقسام قال: «ثم هلك من ادعى» أي بعد ما آل الناس إلى ثلاثة هلك هذا القسم بعمله بمقتضى جهله أو ادعائه العلم من الله لنفسه، والبقاء على ضلاله وإضلاله الناس وإضاعته للحق وإعلانه للباطل وخاب وخسر بقوله على الله بما لا يعلم، وافترائه بالكذب على الله، والافتاء في حكم الله من غير دليل.<sup>٢</sup>

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن الاثنين، عن الرشاء،<sup>٣</sup> عن أحمد بن عايد، عن أبي حنيفة سالم بن

مكرم، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «الناس ثلاثة: عالم، ومتعلم، وعشاء».

هدية:

يعني بعد رسول الله صلى الله عليه وآله، أو من أول التكليف إلى انقراض الدنيا.

١. في المصدر بإضافة «فإنه من الظاهر أنه لا كفاية إلا بالعلم، فمن يرى الكفاية فيما عنده - من الرأي الفاسد والأخذ عن غير العالم - يكون مدعياً لكونه عالماً».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٢ - ١٠٣.

٣. السند في الكافي المطبوع إلى هنا هكذا: «الحسين بن محمد الأشعري، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن علي

(عالم) أي على هدى من الله قد أغناه الله بعقله عن الله بلا واسطة بشر عن علم غيره.  
 (ومتعلم) أي من العاقل عن الله بلا واسطة أو بواسطة.  
 و «الغناء» بالمد والضم: ما يحمل السيل من الزبد والوسخ، يعني سواء كان عالماً  
 مدعياً أو متعلماً منه.

قال برهان الفضلاء سلمه الله:

المراد من «العالم» الإمام الحق، ومن «المتعلم» شيعته، ومن «الغناء» هنا الذين سقطوا  
 عن درجة الاعتبار؛ لأنهم حطب جهنم ويشس المصير؛ يعني أنفة الضلالة وتبعثهم.  
 وقال السيد الأجل النائيني:

المراد بـ «العالم» و «المتعلم» ما ذكر في الحديث السابق.

و «الغناء» بالضم والمد: ما يجيء فوق السيل ممّا يحمله من الزبد والوسخ وغيره.  
 وغير العالم والمتعلم - ممّا لا ينتفع به ولا يُدرى إلى ما ينتهي أمره وأين يستقرّ - فهو  
 كالغناء في عدم الانتفاع به والاطلاع على منتهى أمره ومستقرّه. أو المراد أنّ غيرهما  
 ليس حركته وجريه في أحواله إلاّ بإجراء الأهوية وإغواء الأبالسة، بل ليس القصد إلى  
 وجوده إلاّ تبعاً وبالعرض، كما أنّ الغناء ليس حركته إلاّ بتبعيّة حركة السيل وبالعرض.<sup>١</sup>

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ. عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ، عَنْ عَلِيِّ بْنِ الْحَكَمِ، عَنِ الْعَلَاءِ، عَنْ  
 مُحَمَّدٍ، عَنِ الثَّمَالِيِّ،<sup>٢</sup> قَالَ: قَالَ لِي أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: «اغْدُ عَالِماً، أَوْ مَتَعَلِّماً، أَوْ أَحِبِّ أَهْلَ الْعِلْمِ،  
 وَلَا تَكُنْ رَابِعاً؛ فَتَهْلِكَ بِمُغْضِيهِمْ».

هدية:

يعني (اغْدُ) وانظر فإن كنت حجة معصوماً، وإلا فكن (متعلماً) من العاقل عن الله بلا

١. العاشية على أصول الكافي، ص ١٠٤. وفي «الفساد»: «أو بالعرض».

٢. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن عبدالله بن محمد، عن علي بن الحكم، عن العلاء بن  
 رزين، عن محمد بن مسلم، عن أبي حمزة الثمالي».

واسطة أو بواسطة على الوجه الصحيح الموصوف، أو محبباً (أهل العلم) أي الإمام الحق وشيعته.

وفي الحديث عن الصادق عليه السلام: «إن الله تبارك وتعالى يغفر الشيعة، ومن أحب الشيعة، ومن أحب محبب الشيعة» بمعنى يوفق ويهدي فيغفر.

وقال بعض المعاصرين: فيه دلالة على أن غير الأئمة عليهم السلام يجوز أن يصير عالماً علماً لدنيا، فإنه المراد بالعلم دون حفظ الأقوال وحمل الأسفار.<sup>٢</sup> انتهى.

غفلته عن أمثال أحاديث الباب، وحديث: «من حفظ أربعين حديثاً»<sup>٣</sup> واغتراره بتوهم نائش من ظاهر متعارف في المكالمات، وساقط عن درجة الاعتبار، علامة بيّنة لمن يتخبطه الشيطان من المس. والحديث التالي بيّنة عادلة انحصر في حكمته - تبارك وتعالى - العلم اللدني في الحجّة المعصوم المحصور عدده، فبناء الادعاء إنما هو على أصل من أصول القدرية، وهو كشف الحقائق يحصل لأي من كان بالرياضة الكاملة ولو كانت ممنوعة شرعاً لا على أحاديث الأئمة عليهم السلام، والمدعي بغير علم من الهالكين ببغضهم. قال برهان الفضلاء سلمه الله:

«أغد» بالغين المعجمة والذال المهملة على الأمر المعتل اللام، من باب نصر، من الأفعال الناقصة؛ يعني لا يخلو كل صباح من إمام حق ومتعلم منه بلا واسطة، أو بواسطة، ومحبب للإمام الحق بانتظاره كل صباح ومساء، وترك العمل بالظن في المختلف فيه كأعدائه. «ولا تكن رابعاً» بترك السؤال في زمن ظهور الإمام، وعدم الانتظار في زمن الغيبة بالعمل بالظن «فتهلك» ببغض هؤلاء الأقسام الثلاثة.

قال لي رجل من المخالفين في المدينة المنورة: قول الرافضة فينا بأننا نبغض علياً عليه السلام محض افتراء علينا، وهو رابع خلفاء ديننا. قلت: من قال من النصاري: إن الله ثالث ثلاثة

١. في «ج»: «الأهل».

٢. الوافي، ج ١، ص ١٥٣.

٣. الكافي، ج ١، ص ٤٩، باب النوادر من كتاب فضل العلم، ح ١٧؛ الاختصاص، ص ٦١. حديث موسى بن جعفر مع يونس بن عبد الرحمن، الأمالي للصدوق، ص ٣٨٢، ح ٤٨٨.

هو عدو الله أو وليه؟ قال: عدوه، قلت: كيف يكون عدو الله من يحب الله ويقول هو الرب الثالث؟! فسكت ملياً، ثم قال: هذا جواب له الحياة ويحيي الأموات.

وقال السيد الأجل النابني رحمته الله:

أي كُن في كلِّ غداة عالماً، أو متعلماً، أو أحبَّ أهل العلم فإنه يجره إلى التعلّم وإن لم يكن متعلماً في كلِّ غداة. أو المراد بالمتعلّم من يكون التعلّم كالصنعة له، ومن لم يكن عالماً من الله ولا متخذاً التعلّم صنعة<sup>١</sup> له وأحبَّ أهل العلم يأخذ منهم ويدخل في المتعلّم بالمعنى الأعمّ، ومن لم يحبهم ويكون ذلك لجهله وحبّه له، فيبغض أهل العلم، ويحبّه الجهلّة ويبغضه العلماء فيهلك<sup>٢</sup>.

#### الحديث الرابع

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي، عن يونس، عن جميل، عن أبي عبد الله رحمته الله، قال: سَمِعْتُهُ يَقُولُ: «يَعْدُو النَّاسُ عَلَيَّ ثَلَاثَةَ أَصْنَافٍ: عَالِمٌ، وَمُتَعَلِّمٌ، وَغُثَاءٌ، فَسَخُنُ الْعُلَمَاءَ، وَشِيعَتُنَا الْمُتَعَلِّمُونَ، وَسَائِرُ النَّاسِ غُثَاءٌ».



مركز تحت كينون علمي سوي

بيان لما أجمل في أمثال أحاديث الباب، ومعيار لبياناتها، وبيان البيان: أن الناس من لدن آدم رحمته الله على ثلاثة أصناف: حجة معصوم عاقل عن الله، وشيعته، وغيرهما (غثاء) وهم في كلِّ عصر من الأعصار من أول الدنيا إلى انقراضها فرق شتى. واليهود، تفرقوا<sup>٥</sup> على إحدى وسبعين فرقة إحداهما الشيعة والباقية هالكة، والنصارى على اثنتين وسبعين كذلك، وهذه الأمة إلى بضع وسبعين إحداهما ناجية والباقية باغية هالكة<sup>٦</sup>.

١. في المصدر: «صفة له» بدل «صفته». وفي «الف»: «صنعتة».

٢. في المصدر: «يحبّه الجهلّة و يبغضه العلماء يهلك».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٤.

٤. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى، عن يونس، عن جميل».

٥. في الأصل: «تفرقوا»، والمناسب ما كتبت.

٦. إشارة إلى حديث الافتراق المروي بطرق مختلفة و عبارات متفاوتة، رواه الخاصة و العامة. راجع: بحار الأنوار،

ج ٢٨، ص ٣ - ٣٧، باب افتراق الأمة بعد النبي رحمته الله.

وكما أن في السلسلة النورانية الإيمانية الممتدة من لدن آدم إلى آخر الدنيا علماء وفضلاء، ففي سلاسل الظلمانية الضلالية الجحودية الكفرية الشركية الإلحادية رؤساء مُهراء في الشيطنة والنكراء، وقد مزج الباطل بالحق. وقد مرّ في الحديث: أن من أركان المعرفة معرفة أعداء الدين، لا سيما الصوفية القدرية لعنهم الله؛ لما عرفت من مقالاتهم السخيفة، وأطلعت على أسرارهم من دون كشف بالرياضة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: بيانه كنظائره.

وقال السيد الأجل النائني رحمته الله: المراد بـ«المتعلم» هنا: من يأخذ العلم عن أهله ويطلبه في الجملة وعند الحاجة وبقدرها.<sup>١</sup>



مركز تحقيقات كبيوتر علوم رسولي

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٥.

## الباب الخامس بَابُ ثَوَابِ الْعَالِمِ وَالْمُتَعَلِّمِ

وأحاديثه كما في الكافي ستة:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ وَعَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ، عَنْ سَهْلِ وَمُحَمَّدٍ، عَنْ أَحْمَدَ جَمِيعاً، عَنْ الْأَشْعَرِيِّ، عَنِ الْقَدَّاحِ؛ وَعَلِيِّ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ حَمَّادِ بْنِ عَيْسَى، عَنِ الْقَدَّاحِ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله: مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَطْلُبُ فِيهِ عِلْماً، سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها ليطالب العلم رضاً به، وإِنَّهُ يَسْتَفِيرُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخُوتِ فِي الْبَحْرِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ النُّجُومِ كَيْلَةَ التَّدِيرِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ؛ إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَاراً وَلَا دِرْهماً، وَلَكِنْ وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَ مِنْهُ، أَخَذَ بِحِطِّهِ وَافِرٍ».

هدية:

المراد بـ«العالم» في العنوان - بدلالة أحاديث الباب - : العالم المعلم، سواء كان علمه عقلاً عن الله، أو عن العاقل عن الله بلا واسطة أو بواسطة.  
و بـ«المتعلم»: طالب العلم من الحجّة المعصوم العاقل عن الله بلا واسطة أو بواسطة.

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن الحسن و علي بن محمد، عن سهل بن زياد، و محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد جميعاً، عن جعفر بن محمد الأشعري، عن عبدالله بن ميمون القداح و علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن حماد بن عيسى، عن القداح».

٢. في الكافي المطبوع: «الستففر».

وبقوله: (علماً) في المتن - بدلالة الإطلاق - : مسألة أو مسائل من المسائل الدينيّة، أو المقدمات الضروريّة لها؛ نظراً إلى بعض الطالبين، وبعض فنون علم الدّين، فمعنى من (سلك) أي مؤمن بولاية أهل البيت عليهم السلام، وإنما يسلك (الله به طريقاً إلى الجنّة)؛ لأنّ بالعلم المأخوذ عن المعصوم والعمل به يخلق الله تعالى لعباده في البرزخ نعيمه، وفي دار الخلد نعيم جناتها من الأطعمة والأشربة، والحدور والقصور، والأنهار، وما فيها من عجائب الصنع وغرائب التدبير.

وقد روى في بصائر الدرجات بإسناده عن نصر<sup>١</sup> بن قابوس، قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن قول الله عزّ وجلّ: ﴿وَقَلِيلٌ مَّمْدُودٍ \* وَمَاءٌ مَّسْكُوبٍ \* وَفَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ \* لَا تَمُوتُ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا \* لَا يَمُوتُ وَلَا يَمْنُوعَةٌ﴾<sup>٢</sup>، قال: «يا نصر، إنه - والله - ليس حيث يذهب الناس، إنما هو العالم وما يخرج منه»<sup>٣</sup>. يعني أنّ الظلّ الممدود ليس معناه حيث يذهب الناس إليه، إنما هو الإمام الحقّ، وعلمه المنبثّ في شيعته في مشارق الأرض ومغاربها، وبه وبالعمل به يخلق الله تبارك وتعالى في البرزخ نعيمه، وفي الجنّة نعيمها.

قال بعض الأفاضل: لو علم الملوك ما نحن فيه من لذّة العلم لحاربونا بالسيوف، وللآخرة أكبر درجات وأفضل تفضيلاً.

قال برهان الفضلاء:

لا يخفى أنّ استغفار الحيتان لطالب العلم كالذي صدر من الهدهد والنمل عند سليمان عليه السلام بإنطاق الله تعالى إياهما. والمراد أنّ بركات طلبه علم الدّين وفوائدهم يصل إلى غير المكلفين أيضاً.

وقال السيّد الأجلّ النائيني:

«من سلك طريقاً يطلب فيه علماً» الجملة صفة أو حال، والضمير فيها للطريق أو السلوك. والطريق إلى الشيء إمّا الدخول فيه أو طيئه يوصل إليه. ومن طرق العلم:

١. في الحج: انظره.

٢. الواقعة (٥٦): ٣٠ - ٣٣.

٣. بصائر الدرجات، ص ٥٢٥، باب النوادر في الأئمة، ح ٣.

الفكرة ، ومنها: الأخذ من العالم ابتداءً أو بواسطة أو بوسائط.  
ويحتمل أن يكون المراد بالطريق معناه المتعارف، ويسلوكه أن يسير فيه للوصول إلى  
العالم والأخذ منه، أو للوصول إلى موضع يتيسر له فيه تحصيل العلم.  
«سلك الله به طريقاً إلى الجنة»، أي أدخله الله طريقاً يوصل سلوكه إلى الجنة.  
و «وضع الأجنحة»: حطها وخفضها وهو هيئة تواضع الطائر. وتواضع الملك عبارة عن  
التعظيم أو الفعل<sup>١</sup> على وفق مطلوب من يتواضع له، وإعانتته. «رضاً به» أي لأنه يرتضيه  
أو لإرضائه.  
و «الاستغفار»: طلب ستر الزلات والعيثات، والتجاوز عن السيئات بنزول الرحمة  
وشمولها، أو طلب إصلاح الحال والتثبت على الصراط المستقيم المنجر إلى البقاء  
والنجاة إلى<sup>٢</sup> المال<sup>٣</sup>.

### الحديث الثاني<sup>٤</sup>

روى في الكافي عن محمد بن أحمد، عن السراة، عن جميل بن صالح، عن محمد بن  
عن أبي جعفر عليه السلام قال: «إِنَّ الَّذِي يَعْلَمُ الْعِلْمَ مِنْكُمْ لَهُ أَجْرٌ مِثْلُ أَجْرِ الْمُتَعَلِّمِ، وَلَهُ الْفَضْلُ  
عَلَيْهِ، فَتَعَلَّمُوا الْعِلْمَ مِنْ حَمَلَةِ الْعِلْمِ، وَعَلِّمُوهُ إِخْوَانَكُمْ كَمَا عَلَّمَكُمُوهُ الْعُلَمَاءُ».

هدية:

(منكم) أي من الفرقة الإمامية.

في بعض النسخ: «مثلاً أجر المتعلم» على التشنية، فلقوله عليه السلام: (وله الفضل عليه)  
احتمالان على الأكثر، يعني وله زيادة ثواب، أو وله عليه إكرامه وتعظيمه، والتأخر عنه

١. في المصدر: «والفعل».

٢. في المصدر: «في المال».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٦.

٤. في «الفه»: - «الحديث الثاني».

٥. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن الحسن بن محبوب، عن جميل بن

درّاج، عن محمد بن مسلم».

في المجالس، ومعرفة حقه، وأداء شكر نعمته، وغير ذلك من الحقوق.  
وكذا على البعض، أحدهما: الثاني على الأكثر، والثاني: كون «الواو» للحال بياناً  
للعلة من (حملة العلم) أي بلا واسطة أو بواسطة.  
قال برهان الفضلاء سلمه الله :

يعني معلّم علم الدّين المتعلّم منه متساويان في الثواب، إلا أنّ للمعلّم حقّ النعمة على  
المتعلّم، وهو غير الثواب الأخرى.  
«وعلموه إخوانكم» أي بلا زيادة ونقصان وتصرف فيه تبعاً للظنّ.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله :

«فتعلموا العلم من حملة العلم» يعني خذوا العلم من أصحاب العصمة بواسطة أو  
بدونها. «وعلموا إخوانكم» من غير تصرف فيه.<sup>١</sup>

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله :

«له أجر مثل أجر المتعلّم وله الفضل عليه» ظاهر هذه العبارة مساواة أجر التعليم  
والتعلّم، لكن في الرعيّة حيث قال: «إنّ الذي يعلم العلم منكم». وباعتبار نفس التعليم  
والتعلّم المقيس أحدهما إلى الآخر. وللمعلّم أجره التعلّم<sup>٢</sup> أيضاً مثل أجره تعليمه،  
وللمعلّم الفضل على المتعلّم؛ لأنّ المعطي والمفيض أعلى رتبة وأكثر فضلاً من المعطى  
له والمفاض عليه.<sup>٣</sup>

### الحديث الثالث<sup>٤</sup>

روى في الكافي بإسناده عن البرقي، عن عليّ بن الحَكَم، عن عليّ، عن أبي بصير<sup>٥</sup> قال :  
سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : «مَنْ عَلَّمَ خَيْراً فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهِ». قلت : فَإِنْ عَلَّمَهُ غَيْرَهُ

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٣.

٢. في المصدر: «أجر لتعلّم».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٧.

٤. في «الف» - «الحديث الثالث».

٥. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علّي بن إبراهيم، عن أحمد بن محمد البرقي، عن عليّ بن الحَكَم، عن عليّ بن  
أبي حمزة، عن أبي بصير».

يَجْرِي ذَلِكَ لَهُ؟ قَالَ: «إِنْ عَلَّمَهُ النَّاسَ كُلَّهُمْ جَرَى لَهُ». قلت: فَإِنْ مَاتَ؟ قَالَ: «وإن مات».  
هدية:

(خيراً) أي من العمل، أو علماً كان، أو عملاً.

والظاهر أن الفاعل في (فإن علمه غيره) هو المتعلم. ويحتمل المعلم، أو بالعكس كما قيل. والسؤال الثاني بجوابه يؤيد الأول. (إن علمه الناس كلهم) يعني ولو بوسائط. والفعالان<sup>١</sup> من الجريان على المعلوم، لا من الجزء أو الأجزاء بالجيم والزاي على خلافه، وإن استقام بالتكلف؛ للاستقامة بدونه.

ولعل فاعل (مات) هو المعلم لا الخير، كما حمل عليه السيد الباقر ثالث المعلمين الشهير بداماد<sup>٢</sup> حيث قال: «وإن مات» أي وإن مات ذلك وانقرض واندرس ولم يبق ولم يوجد من يتعلمه، ومن يعمل به.<sup>٢</sup>

قال برهان الفضلاء: «فإن علمه غيره» يعني فإن علم المتعلم شخصاً آخر يجري ذلك الأجر للمعلم الأول.

قال: إن علم المتعلم كل الناس فله مثل أجر من عمل به؛ أي من المتعلمين منه.  
«فإن علمه غيره» يحتمل وجهين:

أحدهما: السؤال عن أن التعليم يجري فيه ما يجري في العمل، فيكون له مثل أجر من علمه، كما أن له مثل أجر من عمل به. والجواب بأن تعليم المتعلم كما له مثل أجر عمله، وذلك لاستنادهما إلى تعليمه.

والثاني: السؤال عن العمل بتعليم غيره من متعلميه، أي عمل المتعلم بواسطة، فكأنه فهم من كلامه أولاً عمل المتعلم بلا واسطة فسأل عن المتعلم بواسطة، فأجاب بأنه يجري له ذلك فيه، وذلك لكونه بتعليمه ولو بواسطة.

ويحتمل أن يكون المراد من علم خيراً ابتداءً وكان منه خروجه وظهوره أولاً فله

١. أي «يجري» و«جرى».

٢. التعليقة على الكافي، ص ٧٤.

أجر من عمل به، ويكون معنى كلام السائل: «فإن علمه غيره يجري ذلك له» إن علمه غيره وعمل بتعليم الغير يكون للمعلم أولاً مثل ثواب هذا العالم الذي ليس عمله بتعليمه؟ والجواب: أن له مثل ثواب من عمل به بتعليم كل أحد؛ وذلك لكونه منشأ ومبدأ.

### الحديث الرابع<sup>١</sup>

روى في الكافي بهذا الإسناد،<sup>٢</sup> عن محمد بن عبد الحميد، عن العلاء، عن الحذاء،<sup>٣</sup> عن أبي جعفر<sup>٤</sup>، قال: «مَنْ عَلَّمَ بَابَ هُدًى، فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهِ، وَلَا يُنْقَضُ أَوْلِيكَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْئاً، وَمَنْ عَلَّمَ بَابَ ضَلَالٍ، كَانَ عَلَيْهِ مِثْلُ أُوزَارٍ مَنْ عَمِلَ بِهِ، وَلَا يُنْقَضُ أَوْلِيكَ مِنْ أُوزَارِهِمْ شَيْئاً».

هدية:

(فله مثل أجر من عمل به) أي كل من عمل به.

(ولا ينقص) في الموضوعين على ما لم يسم فاعله.

والإتيان بـ «الأوزار» أولاً على التجمع، لعله للإيماء إلى تعدد أنواع العذاب.

قال برهان الفضلاء: «فله»، أي للمعلم الأول فالأول. وكذا «كان عليه مثل» ما على

جميع العاملين به من الثواب والعقاب.

وقال السيد الأجل النائيني<sup>٥</sup>:

المراد بتعليم باب الهدى وتعليم باب الضلال تعليم طريق السلوك إلى أحدهما والدخول

فيه. ويجري في هذا الحديث ما ذكر في الحديث السابق من الحمل على المعلم ابتداءً،

فيكون له مثل ما لكل عامل ولو لم يكن بتعليمه، والحمل على كل معلم، ويكون له مثل

ما لكل عالم ينتمي عمله إلى تعليمه ولو بواسطة.<sup>٤</sup>

١. في «الف»: - «الحديث الرابع».

٢. المراد من بهذا الإسناد: «علي بن إبراهيم، عن أحمد بن محمد البرقي». راجع: هامش الكافي المطبوع.

٣. في الكافي المطبوع: «عن العلاء بن رزين، عن أبي عبيدة الحذاء».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٢.

الحديث الخامس<sup>١</sup>

روى في الكافي عن الحسين بن محمد، عن علي بن محمد بن سعد رَفَعَهُ، عن أبي حمزة، عن علي بن الحسين عليه السلام، قال: «لو يعلم الناس ما في طلب العلم، لطلبوه ولو بسفك المهج، وخوض اللجج، إن الله - تبارك وتعالى - أوحى إلي ذنبا: أن أمقت عبيدي إلي الجاهل المستخف بحق أهل العلم، التارك للاقتداء بهم؛ وأن أحب عبيدي إلي التقي الطالب للثواب الجزيل، اللازم للعلماء، التابع للحكماء، القابل عن الحكماء».

هدية:

(ما في طلب العلم) أي العلم النافع في الدين. و «السفك»: الإراقة. وربما يخص بالدم.

و (المهج) كصرد: جمع مهجة بضم الميم وسكون الهاء، وهي دم القلب.

و «الخوض»: الدخول في الماء.

و «اللجج»: جمع لجة، وهي معظم الماء. يعني ودخول الورطات الهائلة.

و «المقت»: بالفتح: البغض

(التارك للاقتداء بهم) يعني وهم ورثة الأنبياء عليهم السلام.

و (التقي): بئز التقوى. وباطنيته أصل الظاهريّة، فإن ظاهريّه - وهو الاجتناب

بالجوارح عن المحرّمات - لا ينفع مثقال ذرة بدون التبري من صميم القلب من جميع الفرق الهالكة، طواغيتهم وأشياعهم.

والمراد علماء العاملون بعلم الدين عقلاً عن الله ابتداءً أو بالواسطة.

و «الحلماء»: العقلاء العاقلون عن العاقل عن الله. من «الحلم» بالكسر، بمعنى

العقل.

و «الحكماء»: الأفاضل من العقلاء. و (القابل) يحتمل المفردة والخاتمة.

والمضبوط (عن) بالعين.

١. في «الف»: - «الحديث الخامس».

وقال برهان الفضلاء سلّمه الله :

«ولو بسفك المهج» أي دماء المخالفين المانعين من طلب علم الدين.  
«وخوض اللّجج» أي الدخول في صفوف سيوفهم. و «الثواب الجزيل» عبارة عن  
الثواب الأخرى  
«التابع للحلّماء» أي العقلاء. «القابل» بالمفردة. «عن الحكماء» أي الكافين أنفسهم عن  
أهوائها. ومنها العمل بالظنّ في المشتبهات .

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله : «اللازم للعلماء». هذه الصفات الثلاث إشارة إلى  
الأنبياء وأوصيائهم عليهم السلام .<sup>١</sup>

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله :

«لو يعلم» الناس ما في طلب العلم» أي من حصول الفضل والشرف والأجر «الطلبوه ولو  
بسفك المهج» أي بإراقة الدّماء «وخوض اللّجج» أي دخول اللّجج، وهي جمع لجة، أي  
معظم الماء.

«وأنّ أحبّ عبّدي إليّ التّقي» قابله بالجاهل؛ لأنّ التقوى من آثار كمال العقل المقابل  
للجهل.

والمراد بطالب الثواب الجزيل: العامل لما يوصله إليه، سواء قصد به حصوله أو لا.

والمراد بملازمة العلماء: كثرة مجالستهم ومصاحبتهم.

والمراد بالحلّماء: العقلاء. ومتابعتهم: سلوك طريقه<sup>٢</sup> الذي سلّكوه.

«والقابل عن الحكماء»: الآخذ عنهم ولو بواسطة أو وسائط. والمراد بالحكماء: العدول  
الآخذون بالحقّ [والصواب<sup>٣</sup>] قولاً وعملاً.

والظاهر أنّ المراد بالحلّماء والحكماء: الأنبياء والأوصياء، والقريب منهم كلقمان  
وآصف؛ فإنّ كمال العقل والحكمة لهم. والعلماء يشمل غيرهم ومن لا يدنوهم من أهل  
العلم.<sup>٤</sup> انتهى .

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٣.

٢. في المصدر: «طريقتهم».

٣. أضفناه من المصدر.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٩ - ١١٠.

الظاهر كلقمان واسكندر .

### الحديث السادس<sup>١</sup>

روى في الكافي عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن القاسم بن محمد، عن المنقري<sup>٢</sup> عن حفص بن غياث، قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام: «مَنْ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَعَمِلَ بِهِ وَعَلَّمَ لِلَّهِ، دُعِيَ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ عَظِيماً، فَقِيلَ: تَعَلَّمَ لِلَّهِ، وَعَمِلَ لِلَّهِ، وَعَلَّمَ لِلَّهِ».

هدية:

الظرف في (وعلم لله) الأولى متعلق بكل واحد من الأفعال الثلاثة.  
(دُعي) على ما لم يسم فاعله، أي سمي من عظماء الشيعة، ذ «الفاء» في (لقليل) للتعقيب. ويحتمل التفسير.

قال برهان الفضلاء:

«العلم»: مفعول به، وعبارة عن بينات محكمات الآيات الصريحة في النهي عن اتباع الظن<sup>٣</sup>، والأمر بسؤال أهل الذكر<sup>٤</sup> عند كل مشتبه<sup>٥</sup> محتاج إليه في الدين. و«تعلم العلم» وتفهمه عبارة عن استنباط النتيجة من ذلك، وهي إمامة أمير المؤمنين وأوصيائه المعصومين إلى انقراض التكليف، بناءً على اتفاق الأمة على أن المعارضين لهذه الأمة يتبعون الظن. «وعلم لله» بتقدير علمه الله، و«الله» متعلق بالأفعال الثلاثة.  
«دُعي» على المجهول بمعنى سمي.

و«الملكوت»: مبالغة في الملك، يعني كمال السلطنة والتسخير لكل شيء. وهنا عبارة عن الملائكة، وأثار السلطنة الكاملة فيهم أظهر؛ لفقدان الباطل فيهم.  
و«الفاء» في «لقليل» للبيان يعني دُعي فيها بهذه الأسماء نظير ما يجيء في كتاب

١. في «الف»: - «الحديث السادس».

٢. في الكافي المطبوع: عن سليمان بن داود المنقري.

٣. منها في الأنعام (٦): ١٦ و ١٤٨ و يونس (١٠): ٣٦ و ٦٦؛ والجاثية (٤٥): ٢٤؛ والنجم (٥٣): ٢٣.

٤. النحل (١٦): ٤٣؛ الأنبياء (٢١): ٧.

٥. في «الف»: «مشينة».

التوحيد أن جملة «لا تأخذه سنة ولا نوم» من أسماء الله تبارك وتعالى .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«وعلم الله» أي يكون كل من التعلم والعمل والتعليم لله، كما صرح به في آخر الحديث .

«دعي» أي سمي عظيماً، أي بالعظمة في ملكوت السماوات .

والملكوت مبالغة الملك . أي أعلى مراتبه الجامعة لتوابع الملك ولوازمه من كثرة الجنود

والأتباع المسخرين القائمين بأوامر الملك المطيعين له وكثرة آيات العظمة والجلالة،

فيُطلق ويُراد به عز الملك وسلطانه، ويُطلق ويُراد به آيات العظمة والجلالة وآثار الملك

والسلطنة، ويُطلق ويُراد به الجنود المسخرين .

والمراد بملكوت السماوات إما الآيات كما قيل، أي سمي في الآيات [السماوية] وهي

أعظم الآيات الظاهرة، ويسميه أهلها - وهم الملائكة والأرواح العلوية - عظيماً . أو

المراد به الجنود السماوية وهم الملائكة والأرواح، أي يسمي بينهم عظيماً، ويذكر

بالعظمة بينهم .<sup>٢</sup>



مركز تحقيقات كهنوت علوم دینی

١. ما بين المعقوفين من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١١٠ - ١١١.

## الباب السادس باب صفة العلماء

وأحاديثه كما في الكافي سبعة:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن محمد، عن ابن عيسى، عن الشراد، عن ابن وهب، قال: سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام يَقُولُ: «اطْلُبُوا الْعِلْمَ، وَتَزَيَّنُوا مَعَهُ بِالْحِلْمِ وَالْوَقَارِ، وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعَلَّمُونَهُ الْعِلْمَ، وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ طَلَبْتُمْ مِنْهُ الْعِلْمَ، وَلَا تَكُونُوا عُلَمَاءَ جَبَّارِينَ، فَيَذْهَبَ بِاطْلَاكِكُمْ بِحَقِّكُمْ».

هدية:

وجه الحكمة في الأمر بتواضع المعلم للمتعلم منه أكثر من وجهها في الأمر بتواضع المتعلم لمعلمه.

و «الجبَّار»: المتكبر. والتكبر حق الله سبحانه، والتواضع حق العباد.

(فيذهب باطلاكم) أي تكبركم بحقكم، أي بتواضعكم. بينا الغرض من الكلام ببيان لطفه، ولا يخفى لطفه.

قال برهان الفضلاء:

يعني اطلبوا علم الذين وتزينوا بالعلم والحلم والوقار، وتواضعوا لمن تعلمونه العلم زيادة في رغبته بالتأليف والتأنيس، يعني تأليف القلب، «وتواضعوا لمن طلبتم منه العلم» أداء لواجب حقه.

والغرض من قوله: «فيذهب باطلاكم بحقكم»: إن تكبر العالم يوجب عدم الرغبة إلى

تحصيل العلم، فيوجب حرمان المعلم من ثواب التعليم.

وقال السيد الأجل النائيني \* :

«وتواضعوا لمن تعلمونه العلم» [أي في أوان اشتغاله بالطلب.

«وتواضعوا لمن طلبتم منه العلم» أي عند الطلب وبعده.

«ولا تكونوا علماء جبارين» أي متكبرين «فيذهب باطلكم» أي تكبرتم «بحقكم» أي

بعلمكم، فلا يبقى العلم<sup>١</sup> عندكم، ويرتحل عن قلوبكم، أو بفضلكم وشرفكم بالعلم؛

فإنه لا يبقى فضل وشرف بالعلم مع التكبر به، أو بفضلكم وثوابكم على التعليم والتعلم؛

حيث لا فضيلة ولا استحقاق للثواب بهما مع التكبر بالعلم.<sup>٢</sup>

### الحديث الثاني<sup>٣</sup>

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي، عن يونس، عن حماد بن عثمان، عن الحارث

بن المغيرة النصري، عن أبي عبد الله عليه السلام في قول الله عز وجل: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ

الْعُلَمَاءُ»<sup>٤</sup> قال: «يعني بالعلماء من صدق فعله قوله؛ فمن لم يصدق فعله قوله فليس

بعالم».

هدية:

الآية في سورة الفاطر.

والظاهر أن الإمام عليه السلام أفاد بالتفسير أن المراد بـ«العلماء» في هذه الآية خصوص

الحجج المعصومين العاقلين عن الله. فالمراد بـ«الفاعل» على فاعلية المعجزة، وكذا بـ

«القول» يعني من صدق معجزه دعواه، أو من صدق قوله في أحكام الله بعلمه المعجز

صحة جميع أفعاله. وتفسير الصديق - وأكثر إطلاقه في المعصوم - بمن يصدق فعله

قوله مؤيد.

١. في «ب» و «ج»: - «أي في أوان... فلا يبقى العلم».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١١١ - ١١٢.

٣. في «الف»: - «الحديث الثاني».

٤. فاطر (٣٥): ٢٨.

ولمّا ليس حقّ الخشية إلاّ مع الحجّة المعصوم؛ لأنّ حقّ اليقين معه، وكلّما يزداد اليقين يزداد الخوف والرّجاء نطق القرآن بأداة الحصر.

ويحتمل أن يكون غرضه ﷺ أن المراد بالعلماء في الآية أعمّ من المعصوم ومن العدول من علماء الشيعة، فالمراد بحقّ الخشية مراتب كمالها وحقّها في الرعيّة مع العلماء المتّقين، وفي الأمة أو مطلق العباد مع الأوصياء من الحجج المعصومين، والحجج المعصومين صلوات الله عليهم أجمعين.

وما أظهر أنّ وقاحة الصوفيّة القدريّة وجسارتهم في دعاويهم الباطلة شرعاً، وأقاولهم المردودة قطعاً إنّما هي من قلّة خوفهم من العذاب الموعود؛ لعدم يقينهم بجميع ما جاء به النبي ﷺ. وإنّما قلنا من قلّة خوفهم؛ لأنّ خوف الاحتمال الذي ليس باحتمال سهل لن ينفكّ عن الجاحدين الملحدين، ولا يمنعه خيال عن إذابة قلوبهم.

هشدار كه سنكر قيامت از شايد آن دلش دو نيم است.

وبناء حديث أمير المؤمنين ﷺ مع الزنديق الذي أسلم على يده<sup>٢</sup> إنّما هو على امتناع منع الجاحد ذلك الاحتمال بشيء من قلبه إن كان الأمر كما قلتم، وليس كما قلتم فنحن وأنتم سواء. وإن كان كما قلنا وهو كما قلنا فمن ينجيكم، وإلى أين تفرّون، وإلى من تفرّعون. فرع إليه، كعلم: لجأ

(فليس بعالم) أي من المعصومين، أو من علماء الدّين في عرف أهل الدّين.

قال برهان الفضلاء:

معنى «العلماء» هنا ظاهر ممّا مرّ في الحديث الثاني عشر من الباب الأوّل في شرح: «يا

هشام، إنّ العقل مع العلم» وممّا مرّ في شرح الحديث الآخر من الباب السابق.

يعني «إنّما يخشى الله» ويترك أتباع الظنّ «من عباده العلماء».

ولمّا كان العلم الذي لا عمل معه أسوء من الجهل قال ﷺ: «فمن لم يصدّق فعله قوله

فليس بعالم».

١. جواب لقوله: «ولمّا».

٢. المروي في الاحتجاج، ج ١، ص ٢٤٠ - ٢٥٨.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام :

المراد «من صدق فعله قوله»: من يكون ذا علم ومعرفة ثابتة مستقرّة في قلبه استقراراً لا يغلّبه معه هواه. والمعرفة الثابتة المستقرّة كما تدعو إلى القول والإقرار باللسان، تدعو إلى الفعل والعمل بالأركان، فيكون فعله مصدقاً لقوله، والعالم لهذا المعنى الحقيقي بذلك الاسم له خشية من ربه ليست لتغيره، وهذه الخشية تؤدّيه إلى الإطاعة والالتقياد قولاً وفعلًا؛ فإنّ الجرأة على العصيان لا يجامع الخشية الحقيقية.<sup>١</sup>

### الحديث الثالث<sup>٢</sup>

روى في الكافي عن العدة، عن البرقي،<sup>٣</sup> عن إسماعيل بن مهراّن، عن أبي سعيد القمّاط، عن الحلبي، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «قال أمير المؤمنين عليه السلام: أَلَا خَيْرُكُمْ بِالْفَقِيهِ حَقُّ الْفَقِيهِ؟ مَنْ لَمْ يَقْنَطِ النَّاسَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ، وَلَمْ يُؤْمِثْهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ، وَلَمْ يُرَخِّصْ لَهُمْ فِي مَعْاصِي اللَّهِ، وَلَمْ يَتْرِكِ الْقُرْآنَ رَغْبَةً عَنْهُ إِلَى غَيْرِهِ، أَلَا لَا خَيْرَ فِي عِلْمٍ لَيْسَ فِيهِ تَفَهُّمٌ، أَلَا لَا خَيْرَ فِي قِرَاءَةٍ لَيْسَ فِيهَا تَدَبُّرٌ، أَلَا لَا خَيْرَ فِي عِبَادَةٍ لَيْسَ فِيهَا تَلَكُّرٌ». وَفِي رِوَايَةٍ أُخْرَى: «أَلَا لَا خَيْرَ فِي عِلْمٍ لَيْسَ فِيهِ تَفَهُّمٌ، أَلَا لَا خَيْرَ فِي قِرَاءَةٍ لَيْسَ فِيهَا تَدَبُّرٌ، أَلَا لَا خَيْرَ فِي عِبَادَةٍ لَا فِقْهَ فِيهَا، أَلَا لَا خَيْرَ فِي نُسْكِ لَا وَرَعَ فِيهِ».

هدية:

(القمّاط): بناء بيت القصب، و «القمط» بالكسر: ما يشدّ به قصبات بيت القصب. وكتاب: الخرقه التي تلفّ على الصبي، وحبل يشدّ به رجل الدواب.  
(لم يقنط) على المعلوم من التفعيل. وكذا لم يؤمّثهم. أمن من كذا كعلم، وأمنه غيره كنصر، كآمنه إيماناً، وأمنه تأميناً. وللتأمين معنى آخر، وهو التكلّم بعد الدّعاء بكلمة «أمين» من أسماء الأفعال، بمعنى استجب.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١١٢ - ١١٣.

٢. في «الف» - «الحديث الثالث».

٣. في الكافي المطبوع: «عن أحمد بن محمد البرقي».

لعلَّ ﷺ أشار بكلِّ فقرة من الفقرات الأربع إلى بطلان مذهب من المذاهب الباطلة، أو أكثر في الأصول والفروع.

فبالأولى: إلى بطلان مذهب المعتزلة في قولهم بإيجاب الوعيد، وتخليد صاحب الكبيرة في النار. ومذهب الخوارج المضيقين على أنفسهم في التكاليف الشرعية، كالصوفيَّة القدريَّة بالرياضات المخترعة، والرهبانيَّة المبتدعة.

وبالثانية: إلى بطلان مذهب المرجئة القائلين بتأخير العمل عن الإيمان، بأنَّ الإيمان مجرد التصديق بما جاء به النبي ﷺ. ومن يجري مجراهم، كمن يقول: صحَّة الاعتقاد تكفي للنجاة ومن وراني الشفاعات. نعم، صحَّة الاعتقاد بدون العمل - مع أنَّ العمل من الإيمان باتِّفاق أصحابنا الإماميَّة - توجب النجاة لو لم يوجد فرصة للعمل، كمن أسلم ومضى. وأمَّا التارك أصلاً مع الفرصة، فإنَّ وفق للتوبة ولو قبل المعاينة بنفْس فلا يدخل النار، ويعلم الله حاله في عقبات البرزخ. **وإنَّ لم يوفق للتوبة ومضى بصحَّة الاعتقاد، فإمَّا من الداخلين في النار بغير الخلود فيها كما قيل، أو من المخلدين؛ لأنَّ عدم التوفيق للتوبة علامة الخذلان، وزوال الإيمان التصديقي بغلبة الشيطان. أو من الذين لله فيهم المشيئة، إن شاء عذبهم وإن شاء غفر لهم.**

وبالثالثة: إلى بطلان مذهب الأشاعرة والحنابلة ومن يشبههم شبه الملامتيَّة من الصوفيَّة القدريَّة وسائر أصنافهم.

وبالرابعة: إلى بطلان مذهب المتفلسفة الذين أعرضوا عن القرآن وحملة علمه، وحاولوا اكتساب العلم والعرفان من كتب قدماء الفلاسفة، ومذهب أصحاب الآراء والمقاييس، كالحنفيَّة وغيرهم من فرق العامَّة.

(ألا لا خير في علمٍ ليس فيه تفهيم) أي تيقن، بأنَّ العلم بالمتشابهات لا يحصل إلاَّ بتوسُّط الحجَّة المعصوم العاقل عن الله؛ لانحصار الأعلميَّة في الله، فلا قطع في مشتبهِه في هذا النظام العظيم إلاَّ بما أخبر به مدبِّره الحكيم، والحكيم لنلا يكون على الله حجَّة بعد الرِّسل لا يحتجَّ على عباده إلاَّ بالمعصوم الممتاز عن الجميع حسباً ونسباً.

(ألا لا خير في قراءة ليس فيها تدبير) من التدبير فيه: أن حجّة القرآن - والبضع والسبعون متمسكون به - لا تستقيم إلا بقيم له من الله معصوم عاقل عن الله ممتاز عن الجميع في جميع المكارم والأخلاق حسباً ونسباً؛ فإن كل إمام من الاثني عشر عليه السلام في زمانه كان كذلك باتفاق المؤلف والمخالف، «وَلَنْ كُنْ حَقَّقَتْ كَلِمَةَ الْعَذَابِ عَلَى الْكُفْرِيِّينَ»<sup>١</sup> وحديث: «إني تارك فيكم الثقلين»<sup>٢</sup> قد صح عند البضع والسبعين.

(ألا لا خير في عبادة ليس فيها تفكير) أي التفكير المبني على استحكام هذا النظام المحيّر للعقلاء، من التفكير فيها أنها لا تصح إلا بالوجه الصحيح المقطوع بصحته، ولا قطع إلا بما ثبت عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله. ألا يرى أن الرسوم المخترعة في العبادة من عبادة الصوفيّة القدريّة لا يفضي إلا إلى ترك العبادة والارتداد بخيالات واهية صادرة من ملكة الاختلاف، وأفكار باطلة ناشئة من سنخ الكفر والنفاق.



(وفي رواية أخرى) كلام ثقة الإسلام.

(ألا لا خير في عبادة لا فقه فيها) بيانه يبيّن ممّا بينا.

وجواب شيخ كبير من مشايخ الصوفيّة عن مسألة الشك بين الثلاث والأربع وحكمه بالاستئناف على الاستحسان مشهور.

وفي «النسك» بمعنى العبادة لغات. فتح النون، وضمّها، وكسرّها وسكون السين، وبضمتين

(لا وورع فيه) أي عمّا نهى عنه في الشريعة الغزاة، القائمة إلى قيام الساعة، القاصمة ظهر الزنادقة والملاحدة لعنهم الله، كسر الله ظهرهم بقهره بأيدي شيعة آل محمد عليهم السلام.

١. الزمر (٣٩): ٧١.

٢. حديث الثقلين متواتر بين الفريقين وتعرض لقله أرباب الصحاح والسنن والمسانيد، ورووه بأسانيد مختلفة و ألفاظ متفاوتة عن كثير من الصحابة. راجع: نهج الحق، ص ٢٢٥ - ٢٢٨؛ صحيح مسلم، ج ٤، ص ١٨٧٣، ح ٣٢٤٠٨. مسند أحمد، ج ٤، ص ٣٦٦، ح ١٩٢٨٥؛ سنن البيهقي، ج ٢، ص ١٤٨، ح ٢٦٧٩؛ كنز العمال، ج ١، ص ٣١٥، ح ٨٩٨.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«العدّة» في سند هذا الحديث عبارة عن: عليّ بن إبراهيم، وعليّ بن محمّد بن عبد الله بن أذينة، وأحمد بن عبد الله بن أميّة، وعليّ بن الحسن .

و «برقة رود»: قرية من قرى قم، والنسبة إليها «برقي» بسكون الراء، و «مهران» بكسر الميم، ولا ينصرف.

و «القنطاط»: يتّاع القنطاط ككتاب، وهو ما يلفّ على الصبيّ قبل زمان المهديّ، و «الحلبي» هو عبيد الله بن عليّ بن أبي شعبة الحلبي .

«ألا أخبركم» من التخبير: بسيار دانا كردن کسی را به چیزی به نشان های درست.

و «لم يقنط» على المعلوم من التفعيل، من القنوط، وهو ضدّ الرجاء، ويجيء في باب الكبائر في كتاب الإيمان والكفر: «الكبائر: القنوط من رحمة الله، والإياس من روح الله، والأمن من مكر الله»، الحديث.

وقد يفرّق بين «الرحمة» بإيصال التفعّل، كإعطاء الولد على إبراهيم عليه السلام في أواخر سنّ سارة؛ وبين «الروح» - بالفتح - بدفع الضرر، كإزالة حزن يعقوب برؤية يوسف عليه السلام ويمكن أن يكون المراد من «عذاب الله» هنا: مكر الله المذكور في سورة الأعراف: قال الله تعالى: ﴿فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ﴾ .

وقد يستعمل «الرحمة» في إمام الهدى، و «العذاب» في إمام الضلالة: قال الله تعالى في سورة الأعراف: ﴿قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ .<sup>٢</sup>

والترخيص في المعاصي يلزم على عدّة طائفة من الفِرَق الهالكة، منها: المرجئة القائلون بأنّ الإيمان محض التصديق بما جاء به النبيّ صلى الله عليه وآله، والعمل ليس منه ولا يلزم له؛ وأنّ قوّة إيمان فسق الفساق رتبة كقوّة إيمان جبرئيل وميكائيل.

«رغبة عنه»: مفعول له. و «الرغبة» إذا تعدّت به «عن» بمعنى النفرة. وترك القرآن رغبة عنه إلى غيره صنعة طائفتين من أهل الضلال: أهل الآراء وأهل<sup>٣</sup> المقاييس القائلون بالظنون، وهم عامّة العائمة ومن يجري مجراهم في القضاء والإفتاء؛ والصوفيّة القائلون

١. الأعراف (٧): ٩٩.

٢. الأعراف (٧): ١٥٦.

٣. في «ب» و «ج»: «أهل».

بأن العلم الحاصل بالمكاشفة أعلى وأقوى من العلم الحاصل من قول الأنبياء .

و «ألا» في المواضع حرف الاستفتاح والتنبيه .

و «في» فيها بمعنى «مع» .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«حقّ الفقيه» أي حقيقة الفقيه . و «حقّ الفقيه» يدل عن «الفقيه» وما بعده خبرٌ مبتدأٌ محذوف ؛ أي هو «من لم يقنط الناس» . ويحتمل أن يكون «حقّ الفقيه» مبتدأً وما بعده خبر .

والمراد أن الفقيه حقيقةً ليس إلا من هو عالم بالمراد بما ورد في الوعيد والوعد والعفو بملاحظة بعضها مع الآخر حتى يتبين له المراد . ومن يقتصر على ملاحظة البعض دون الباقي ويعتمد على ما يفهمه بتلك الملاحظة فيؤدّيه إلى أن يقنط الناس من رحمة الله ، أو يؤمنهم من عذاب الله ، أو يرخّص لهم في معاصي الله ، فيمجرد علمه بالمسائل الشرعية الفروعية لا يكون فقيهاً .

وكذا حقيقة الفقيه لا يكون إلا لمن أخذ بكتاب الله وتفكّر فيه ولم يرغب عنه إلى غيره ؛ فإن التارك لكتاب الله لا يكون فقيهاً وإن كان حافظاً للأحاديث ، ضابطاً لها ، فإن معرفة الأحاديث وفهمها لا يتم إلا بمعرفة كتاب الله والتفكّر فيه . وأما من ترك التفكّر في كتاب الله ، ثم قاس على الأحاديث ، فعدوله عن الحق أكثر .

ويحتمل أن يكون قوله : «ألا لا خير في علم ليس فيه تفهّم» ناظر إلى ما ذكره أولاً ، فإن من كان يتفهم يعلم أن الوعيد للتقريب من الإطاعة ، والتقنيط يبعد عنها ، فمن يقنط لم يكن في علمه تفهّم .

و «ألا لا خير في قراءة ليس فيها تدبّر» ناظر إلى ما ذكره ثانياً ، فإن من يتدبّر في قراءته للكتاب والقصص المذكورة فيه - من نزول العذاب عند المعاصي - علم أنها نزلت لئلا يأمنوا من عذاب الله ، ولم يجترئوا على المعاصي ، ولم يرخّصوا لأنفسهم فيها .

و «ألا لا خير في عبادة ليس فيها تفكّر» ناظر إلى ما ذكره ثالثاً من قوله : «ولم يترك القرآن رغبةً عنه» ؛ فإن من تمسك بالقرآن وعمل بما فيه كان آخذاً بما يتعبّد به من مأخذه بالتفكّر ، ومن ترك التمسك به ورغب عنه إلى غيره كان آخذاً له من غير مأخذه الذي كان يجب أن يأخذ منه تاركاً لأخذه كما ينبغي بالتفكّر .

«وفي رواية أخرى». اختلاف هذه الرواية مع الرواية السابقة في الفقرة الثالثة هو اختلاف في العبارة، والمراد واحد. وزيادة الفقرة الرابعة هنا تدلّ على أن الفقرة الثانية ناظرة إلى الأمن من عذاب الله، والرابعة ناظرة إلى الرخصة في المعاصي و«النسك»: الطاعة والعبادة، وكلّ ما يتقرب به.

و«الورع» في الأصل: الكفّ عن المحارم والتحرّج منه، ثمّ استعمل في الكفّ عن التسرّع إلى تناول أعراض الدنيا حسب ما يليق بالمتورّع، فمنه واجب، وهو الكفّ عن المحرّمات، وهو ورع العامّة؛ لأنّ الاجتناب عن المحرّم على الكلّ؛ ومنه ندب، وهو الوقوف عند الشبهات، وهو ورع الأوساط؛ ومنه فضيلة، وهو الاقتصار على الضروريات، وهو ورع الكاملين. والمراد به هنا الأوّل. ويحتمل الثاني؛ فإنّه مع فقدانه لا يكون خيراً يعتدّ به.<sup>١</sup> انتهى.

قال الله تبارك وتعالى: «قُلْ لَوْ كَانُ الْبَحْرُ مِذَاباً لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا»<sup>٢</sup>. لا شك أن كلمات قيم القرآن، وهو القرآن الناطق إنما هي بأمر الله، وهو لسان الله الناطق في خلق الله.

#### الحديث الرابع

روى في الكافي عن محمّد، عن ابن عيسى والنيسابوريين جميعاً، عن صفوان،<sup>٥</sup> عن أبي الحسن الرضا عليه السلام قال: «إِنَّ مِنْ عِلَامَاتِ الْفَقْهِ الْجِلْمُ وَالصُّمْتُ».

هدية:

يعني من علامات العالم بعلم الدّين العامل به أن يكون حليماً ذا وقار كافاً لسانه عمّا

١. في «ب» و«ج»: «أعراض».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١١٣ - ١١٥.

٣. الكهف (١٨): ١٠٩.

٤. في «الف»: - «الحديث الرابع».

٥. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمّد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى؛ ومحمّد بن إسماعيل، عن

الفضل بن شاذان النيسابوري جميعاً، عن صفوان بن يحيى».

٦. في الكافي المطبوع: «الفتية».

لا طائل فيه ، وإلا فلا عامل فلا فقيه .

قال برهان الفضلاء سلمه الله :

«الحلم» يعني العفو والصفح عمن لا أدب له. و «الصمت» يعني كَفَّ اللِّسَانِ عَمَّا لَا عِلْمَ بِهِ، وَعَنِ التَّكَلُّمِ بِمَا عِلْمٌ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله : «الحلم»: الأناة، وترك النزاع والجدال. و «الصمت»: السكوت عمن لا يحتاج إليه .<sup>١</sup>

### الحديث الخامس<sup>٢</sup>

روى في الكافي عن أحمد بن عبدالله، عن البرقي،<sup>٣</sup> عن بعض أصحابه رفعه، قال : قال أمير

المؤمنين عليه السلام : «لَا يَكُونُ السَّفَهُ وَالْفِرَّةُ فِي قَلْبِ الْعَالِمِ» .

هدية:

مضمونه كسابقه. و (السفه): الخفة والطيش، وهو ضد الحلم بمعنى الأناة. و (الفرّة) بكسر المعجمة وتشديد المهملة: الغفلة، وقلة الفطنة بمكائد الشيطان فأعم من الاغترار ومصانده. والظاهر أن المراد لا يكون أصلاً، فالمراد بـ«العالم» الحجة المعصوم.

قال برهان الفضلاء: يعني عالم علم الدين لا ينزعج من مكانه بسهولة، ولا يغتر بمكائد الشيطان.<sup>٤</sup>

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله :

الظاهر أن «أحمد بن عبدالله» في سند هذا الحديث هو أحمد بن عبدالله بن بنت أحمد بن محمد البرقي بقرينة ما في الفهرست.<sup>٥</sup> والظاهر أنه المراد من المذكور في العدة،

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١١٣.

٢. في «الف»: - «الحديث الخامس».

٣. في الكافي المطبوع: «عن أحمد بن محمد البرقي».

٤. في «ب» و «ج»: + «سهولة».

٥. الفهرست للعلوسي، ص ٢٢، في ترجمة أحمد بن محمد بن خالد البرقي، الرقم ٥٥.

والمراد بالعالم هنا الإمام عليه السلام.<sup>١</sup>

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام: «السفه»: قلة الحلم أو عدمه. و«الغرة» بالكسر: الغفلة.<sup>٢</sup> انتهى. أشار بالترديد إلى احتمال التعميم في «العالم».

### الحديث السادس<sup>٣</sup>

روى في الكافي بهذا الإسناد، عن محمد بن خالد، عن محمد بن سنان رفعه، قال: «قال عيسى بن مريم عليه السلام: يا معشر الخواريين، لي إليكم حاجة أقضوها لي، قالوا: قضيت حاجتك يا روح الله، فقام، فغسل أقدامهم، فقالوا: كئنا نحن أحق بهذا يا روح الله، فقال: إن أحق الناس بالخدمة العالم، إنما تواضعت هكذا لكيما تتواضعوا بغيري في الناس كتواضعي لكم. ثم قال عيسى عليه السلام: بالتواضع تُعمَّر الحكمة، لا بالتكبر؛ وكذلك في السهل يثبت الزرع، لا في الجبل».

هدية:

«المعشر» كمنصب: الجماعة، والجمع معاشرته رسول

في بعض النسخ: «فقبل» من التقبيل، مكان «فغسل» على ما أوم من باب ضرب. (بالخدمة) أي بالتواضع، و (العالم) مأمور بالتواضع مع المتعلم كما مر في الأول. ووجه الأحقية: اختصاص التكبر بالله سبحانه، وكمال التواضع حق المقربين من عباده؛ لتفرد به بالخالقية والقدم والبقاء، كجميع ما سواه بالمخلوقية والحدوث والفناء. ويجيء في الحديث في الباب التاسع والخمسون وهو باب التواضع في كتاب الإيمان والكفر: «أن الله تعالى أوحى إلى داود عليه السلام أن أقرب الناس إلى الله المتواضعون وأبعدهم منه المتكبرون».

١. الحاشية على أصول الكافي

وفيه: - «والمراد بالعالم هنا الإمام عليه السلام».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١١٥.

٣. في «الف»: - «الحديث السادس».

(إنما تواضعت) بيان لوجه آخر لمبالغته في التواضع ، فمنه قوله : (بالتواضع تُعمر الحكمة) بزيادة التواضع تنموا الحكمة وتزاد .

قال برهان الفضلاء سلمه الله :

روح الإنسان جسم هوائي لطيف غير مرئي يوجب الحياة ما دام في البدن . وبدن غير عيسى ﷺ مخلوق قبل نفخ الروح فيه ، وبدنه مخلوق من روح نفخ جبرئيل ﷺ في مريم ﷺ بإذن الله تعالى .

والإضافة في «روح الله» إضافة الاختصاص والتشريف والتكريم ، كسمائي وأرضي وملائكتي .

«فغسل» كضرب من «الغسل» بالفتح

«تعمر» على المجهول من باب نصر . انتهى .

اعتقاده سلمه الله بجسمية النفوس الناطقة

بناءً على ما هو الحق والصدق من تفرد الرب تبارك وتعالى بالقدم واللازمانيّة واللامكانيّة والتنزّه عن الأبعاد اللازمة الجسمانيّة، هل يمكن لذي حياة أن يعقل نفسه مجردة عن البعد والإمكان بعد مغارقتها البدن؟ احتمال لا يعارض اليقين . نعم ، يعقل [المجرد من البعد والحنير والمكان والمادة، لكن إمّا معان قائمة بالأذهان أو من ساير الأعراض فجسماني، وهل يتصور شيء بدون صورة] <sup>١</sup> اسمه القائمة بالذهن، ولذا بنيت المعرفة الدينيّة على نفي التشبيه والتعطيل .

وروى الشيخ الطبرسي بإسناده في الاحتجاج عن الصادق ﷺ أنه قال : «الروح لا يوصف بثقل ولا خفة، وهي جسم رقيق ألبس قالباً كثيفاً، فهي بمنزلة الريح في الزق، فإذا نفخت فيه امتلأ الزق منها، فلا يزيد في وزن الزق، ولوجها، ولا ينقصه خروجها، وكذلك الروح ليس لها ثقل ولا وزن». قيل له: أفتتلاشى الروح بعد خروجه عن قالبه أم هو باق؟ قال : «بل هو باق إلى وقت ينفخ في الصور، فعند ذلك تبطل الأشياء وتفنى، فلا حس ولا محسوس ، ثم أعيدت الأشياء كما بدأها مدبرها، وذلك أربعمئة سنة

١ . ما بين المعقوفتين لم يرد في «الف» .

تَشِبُّ فِيهَا الْخَلْقُ، وَذَلِكَ بَيْنَ النَّفْخَتَيْنِ». وَقَالَ ﷺ أَيْضاً: «إِنَّ الرُّوحَ مَقِيمَةٌ فِي مَكَانِهَا، رُوحَ الْمُحْسِنِ فِي ضِيَاءٍ وَقُسْحَةٍ، وَرُوحَ الْمُسِيءِ فِي ضَيْقٍ وَظُلْمَةٍ، وَالْبَدْنَ يُصِيرُ تَرَاباً». الْحَدِيثُ.

قوله ﷺ: «فَلَا حَسَّ وَلَا مَحْسُوسَ» - إِلَى قَوْلِهِ -: وَذَلِكَ أَرْبَعُمِائَةَ سَنَةً؛ دَلَالَةٌ عَلَى بَطْلَانِ مِثْلِ الْقَوْلِ بِأَنَّ الزَّمَانَ مَقْدَارُ حَرَكَةِ الْفَلَكَ.

وَنَقَلَ بَعْضُ الْمَعَاصِرِينَ هَذَا الْحَدِيثَ مِنَ الْاِحْتِجَاجِ، وَقَالَ: «أَمَّا إِطْلَاقُ الْجِسْمِ عَلَى الرُّوحِ؛ فَلَأَنَّ نَشَأَةَ الْمَلَكُوتِ أَيْضاً جَسْمَانِيَّةٌ مِنْ حَيْثُ الصُّورَةُ وَإِنْ كَانَتْ رُوحَانِيَّةً مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى غَيْرَ مَدْرُكَةٍ بِهَذِهِ الْحَوَاسِّ». انْتَهَى.

وَقَالَ السَّيِّدُ الْأَجَلُّ النَّائِنِيُّ ﷺ:

«إِنَّ أَحَقَّ النَّاسِ بِالْخِدْمَةِ الْعَالِمُ» وَذَلِكَ لِشِدَّةِ اسْتِعْدَادِهِ لِلْفَيْضَانِ مِنَ الْمَبْدَأِ عَلَيْهِ، وَلِفُضْلِهِ وَشَرَفِهِ وَعِزِّهِ بِالْعِلْمِ، فَتَوَاضَعَهُ وَتَذَلُّهُ بِالْخِدْمَةِ يُقَاضِ عَلَيْهِ مَا يَلِيْقُ بِهِ، وَيَتَزَيَّنُ عِزُّهُ وَشَرَفُهُ بِالتَّوَاضَعِ، وَلَا يَلْحَقُهُ ذَلٌّ بِذَلِكَ، بَخَلْفِ الْجَاهِلِ؛ فَإِنَّهُ لِقَلَّةِ اسْتِعْدَادِهِ أَوْ لِسُوءِ اسْتِعْدَادِهِ إِنَّمَا يُقَاضِ عَلَيْهِ مَا يَلِيْقُ بِهِ وَبِنَسَبِ اسْتِعْدَادِهِ، وَلِذَلِكَ وَمِنْقِصَتِهِ بِالْجَهْلِ يَكُونُ مَنَاسِباً لِلْخِدْمَةِ، وَلَا يَكُونُ فِي خِدْمَتِهِ تَوَاضَعٌ، فَلَا يَزِيدُ بِهِ إِلَّا ذُلًّا. فَالْعَالِمُ أَحَقُّ بِأَنْ يَفْعَلَ الْخِدْمَةَ؛ حَيْثُ لَهُ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَعِزٌّ وَشَرَفٌ، وَالْجَاهِلُ لَا يَنْتَفِعُ بِارْتِكَابِهِ وَيَزِيدُ بِهِ ذُلًّا، إِنَّمَا فَعَلَ مَا هُوَ مَنَاسِبٌ لِذَلِكَ وَهُوَ فِيهِ ذَلٌّ وَلَا عِزٌّ لَهُ فِي ارْتِكَابِهِ وَتَحَمُّلِهِ. وَالْعَالِمُ يَعْزُّ بِارْتِكَابِهِ، فَهُوَ مِنْ هَذِهِ الْحَيْثِيَّةِ لَهُ عِزٌّ. <sup>٣</sup> انْتَهَى.

الْبَاعِثُ لِمَا يَرِدُ فِي مَوَاضِعَ عَلَى بَيَانِهِ إِنَّمَا هُوَ مَا يُسْتَشَمُّ مِنْ بِنَائِهِ بَيَانُهُ عَلَيْهِ وَلَا بِأَسْفَلِهِ؛ إِذِ الْفَيْضَانُ وَالْاِسْتِعْدَادُ وَغَيْرُهُمَا مِنْ آلَاتِ أَصُولِ الْفَلَسَفَةِ عَلَى الْاِيجَابِ مَعَ الْاِيجَابِ، وَعَلَى الْاِمْكَانِ مَعَ الْقُدْرَةِ وَالْاِخْتِيَارِ.

١. الاحتجاج، ج ٢، ص ٩٦-٩٨. وعنه في البحار، ج ١٠، ص ١٨٥-١٨٦، ح ٢. والحديث طويل اختار المصنف بعض منه.

٢. في «الف»: «لتصير».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١١٥-١١٦.

الحديث السابع<sup>١</sup>

روى في الكافي عن علي<sup>٢</sup>، عن أبيه، عن علي بن معبد، عن ذكره، عن ابن وهب<sup>٣</sup>، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ: يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، إِنَّ لِلْعَالِمِ ثَلَاثَ عِلَاقَاتٍ: الْعِلْمَ، وَالْحِلْمَ، وَالصَّمْتَ، وَلِلْمُتَكَلِّفِ ثَلَاثَ عِلَاقَاتٍ: يُنَازِعُ مَنْ فَوْقَهُ بِالْمَعْصِيَةِ، وَيُظْلِمُ مَنْ دُونَهُ بِالغَلْبَةِ، وَيُظَاهِرُ الظُّلْمَةَ».

هدية:

(إِنَّ لِلْعَالِمِ) أي من الرعية .

(العلم) أي المأخوذ عن الحجة المعصوم العاقل عن الله على ما فصل فيما سبق مراراً. وبين (الحلم والصمت) في هدية الرابع .

(بالمعصية) أي بالعقوق والتمرد، كالحسن البصري من الصوفية .

(بالغلبة) أي في دولة الباطل، كأبي حنيفة .

و «المظاهرة»: المعاونة .

قال برهان الفضلاء :

«للعالم» أي للعالم الذي يجوز أن يؤخذ عنه علم الدين. «العلم» أي العلم بمرتبته عند من هو أعلم منه .

و «الحلم والصمت» قد فسرا في شرح الحديث الأول .

و «يظاھر الظلمة» أي يعاون ظالمي المخالفين في الإفتاء، والقضاء بالظن .

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام

يعني بـ «العالم» من استقر العلم في قلبه كما سبق. ومن علامات هذا العالم المعرفة الظاهرة و «الحلم والصمت» .

و «المتكلف»: الذي يدعي أن المعرفة الظاهرية القولية من عقائده المستقرة الثابتة في

١. في «الف»: - «الحديث السابع» .

٢. في الكافي المطبوع: «عن علي بن إبراهيم» .

٣. في الكافي المطبوع: «عن معاوية بن وهب» .

قلبه ، ومن علامته: المنازعة لمن فوقه ومن عليه إطاعته، والأخذ عنه بالمعصية، وترك  
الإطاعة له، والظلم على من دونه بغلبته عليه وإسكاته بالباطل الذي لا يقدر من دونه  
على حله والتخلّص عنه، والمظاهرة والمعاونة للظلمة.<sup>١</sup>



مركز بحوث كميوترون علوم إرسودي

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١١٦-١١٧.

## الباب السابع

### باب حق العالم

وفيه كما في الكافي حديث واحد .

روى في الكافي عن علي بن محمد بن عبدالله، عن أحمد،<sup>١</sup> عن محمد بن خالد، عن الجعفري،<sup>٢</sup> عمن ذكره، عن أبي عبدالله عليه السلام قال: «كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ: إِنَّ مِنْ حَقِّ الْعَالِمِ أَنْ لَا تُكْثِرَ عَلَيْهِ السُّؤَالَ، وَلَا تَأْخُذَ بِثَوْبِهِ، وَإِذَا دَخَلْتَ عَلَيْهِ - وَعِنْدَهُ قَوْمٌ - فَسَلِّمْ عَلَيْهِمْ جَمِيعاً، وَخُصَّةً بِالتَّحِيَّةِ دُونَهُمْ، وَاجْلِسْ بَيْنَ يَدَيْهِ، وَلَا تَجْلِسْ خَلْفَهُ، وَلَا تَعْمِرْ بِعَيْنِكَ، وَلَا تُشِرْ بِبَيْدِكَ، وَلَا تُكْثِرَ مِنْ قَوْلٍ: قَالَ فُلَانٌ وَقَالَ فُلَانٌ خِلَافاً لِقَوْلِهِ، وَلَا تَضْحَكُ بِطَوِيلِ صُحْبَتِهِ؛ فَإِنَّمَا مَثَلُ الْعَالِمِ مَثَلُ النَّخْلَةِ تَنْتَظِرُهَا مَتَى يَسْقُطُ عَلَيْكَ مِنْهَا شَيْءٌ، وَالْعَالِمُ أَغْظَمُ أَجْراً مِنَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ، الْغَازِي فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى».

قوله<sup>٣</sup>: «أن لا تكثر عليه السؤال» حذراً عما يوجب الملل.

(ولا تأخذ بثوبه) اجتناباً عن سوء الأدب. و «التحية»: الشاء.

والمراد بـ«الجلوس بين يديه»: الجلوس في مجلسه بحيث لا يحوجه إلى التفات كثير منه عند الخطاب.

و بـ«الخلف»: ما يقابله.

«غمز» بالعين أو الحاجب، كضرب: أشار، وباليد: نخس.

١. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد».

٢. في الكافي المطبوع: «عن سليمان بن جعفر الجعفري».

٣. في «ب» و «ج»: «هدية».

في بعض النسخ: «من قول قال فلان وقال فلان» بلا تعريف «القول» فعلى البديل على الأكثر، أو بتقدير القول.

«ضجر» به ومنه، كعلم: سأم وقلق؛ أي لا تظهر الضجر، أو أمرٌ بالنهوض عن المجلس عند وجدان الضجر.

و (العالم) المنتفع بعلمه في الدين (أعظم أجراً من الصائم) بالنهار (القائم) بالليل (الغازي في سبيل الله) في الجهاد الأكبر دائماً، وفي أصغره عنده.

قال برهان الفضلاء:

«إنّ من حقّ العالم» أي العالم بالمسائل الدينيّة.

«ولا تأخذ بثوبه» أي عند إرادته النهوض من المجلس إلتماساً لتوقفه ساعة أخرى.

وخصّة بالتحية دونهم؛ أي لا تن عنده غيره بعنل ثنائه فضلاً عن الأزيد.

«من قول قال فلان وقال فلان» على الإضافة.

والتمثيل بـ «النخلة»: إشارة إلى أن كلام العالم من غير سؤال عنه أفضل في جواب سؤال؛

فإن ما يسقط من النخلة أنضح وأكمل.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته عليه : *مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية*

يحتمل أن يكون المراد بالإكثار عليه: الإكثار المتضمن للضرر،<sup>١</sup> بأن يكثر لينفذ ما عنده،

أو ليظهر<sup>٢</sup> خطأه أو عجزه.

ويحتمل أن يكون المراد بالإكثار عليه: الزيادة على القدر الذي يعمل به، أو يحفظه

ويضبطه.

ويحتمل أن يكون الظرف متعلقاً بالسؤال، ويكون المراد بالسؤال عليه الإيراد والردّ

عليه، أو يراد بـ «على» مفادها، ويراد به السؤال منه، كما في الاحتمال الثاني. وفي كلّ

منها ترك رعاية حقّ العالم وتعظيمه وتوقيره.

[والمراد بـ «الجلوس بين يديه»: الجلوس حيث يواجهه، ولا يحتاج في الخطاب

والمواجهة إلى انصراف إلى جانب السائل.

١. في المصدر: «للضرر».

٢. كذا في المصدر، وفي الأصل: «ليظهر».

والمراد بـ«الجلوس خلفه»: ما يكون بخلاف ذلك، فيحتاج في التوجّه و الخطاب إلى الانصراف نحوه.

والمراد بـ«الغمز بالعين»: الإشارة بها.<sup>١</sup>

وفي كلّ من الغمز بالعين والإشارة باليد والإكثار من نقل قول القائلين بخلاف قوله ترك التعظيم والإجلال للعالم الذي من حقّه أن يعظّم ويُبجّل.

«ولا تضجر لطول صحبته»: <sup>٢</sup> فإنّ في طول صحبته انتفاعاً ونيلاً للمطلوب عاجلاً و آجلاً.<sup>٣</sup>

فكما أنّ في كسر النخلة أو قطعها تفويتاً أكثر ممّا يتوقّع من الانتفاع به بسقوط شيء منها، كذلك في حطّ مرتبة العالم والاستخفاف به تفويت أعظم ممّا يتوقّع حصوله بالسؤال عنه.

«والعالم أعظم أجراً من الصائم القائم الغازي في سبيل الله»: لأنّ الصائم يكون صومه مكفّاً لنفسه عمّا أمر بالكفّ عنه، ولا يوجب كفّ أحد في الصوم كفّ آخر، وكذا إقامة الصلاة. والعالم يكفّ نفسه عن الاعتقادات الباطلة بالدلائل القاطعة، ويقيم الاعتقادات الحقّة بالبراهين القاطعة<sup>٤</sup> الواضحة. وهذه الدلائل والبراهين توجب كفّ كلّ نفس عن الآراء الباطلة، وقيام كلّ على المذاهب الحقّة.

وكذا الغازي في سبيل الله يدفع طغيان أهل الكفر والضلال، الذين<sup>٥</sup> يجاهدهم ويسعى في إزالة باطلهم، فيقاتلهم حتى يقرّوا بالحقّ أو يعملوا بالذمّة.

والعالم يدفع الشبه الموجبة للكفر والضلال، ويسعى في إزالتها، فيتهدي به<sup>٦</sup> بذلك كلّ من وصل إليه واستمعه<sup>٧</sup> ونظر بعين الإنصاف، فلهذا صار العالم أعظم أجراً من الصائم القائم الغازي في سبيل الله جلّ جلاله.<sup>٨</sup>

١. ما بين المعقوفتين أضفناه من المصدر.

٢. في المصدر هنا إضافة تركها المصنّف، أو أسقطت من المخطوطة.

٣. في المصدر هنا إضافة تركها المصنّف، أو أسقطت من المخطوطة.

٤. في المصدر: «القطعية» بدل «القاطعة».

٥. في «ب» و «ج»: «الذين».

٦. في المصدر: «به».

٧. في المصدر: «وسمعه».

٨. الحاشية على أصول الكافي، ص ١١٧ - ١١٩.

## الباب الثامن باب فقد العلماء

وأحاديثه كما في الكافي ستة:

### الحديث الأول<sup>١</sup>

روى في الكافي عن العدة، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن عثمان بن عيسى، عن أبي أيوب الخزاز، عن سليمان بن خالد، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «مَا مِنْ أَحَدٍ يَمُوتُ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ أَحَبَّ إِلَى إِبْلِيسَ مِنْ مَوْتِ فِقِيهِ»  
هدية:

(فقيه) أي عالم عامل من علماء الدين عليهم السلام

ورواه الصدوق عليه السلام في الفقيه بدون «من المؤمنين» وذلك؛ لأن الفقيه أعلم بأعظم المهلكات المحفوفة بالمنجيات، وهو التصوف، وهو أخفى المهلكات عند الجهلاء وأظهر عند العلماء، ولا ينجي بالواسطة إلا الخبير الناجي.

### الحديث الثاني<sup>٢</sup>

روى في الكافي عن الثلاثة،<sup>٣</sup> عن بعض أصحابه عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «إِذَا مَاتَ الْمُؤْمِنُ الْفَقِيهُ تُلَّم فِي الْإِسْلَامِ ثَلَاثَةٌ لَا يَسُدُّهَا شَيْءٌ».

(ثلاثة) كضرب، فائلم. وتلّم وتلّمه تثليماً، شدّد للكثرة. وتلم السيف - بالفتح -

١. في الف: - الحديث الأول.

٢. في الف: - الحديث الثاني.

٣. يعني: علي بن ابراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير.

وثلم الوادي - بالتحريك - والثلمة - بالضم - : الخلل في الحائط ونحوه .  
شبه الإسلام بالمدينة ، وعلماءه الموصوفون بحصنها أو بحصونها .  
و «ثلمة» نصب على المصدرية ، فلعل معنى (لا يسدها شيء) : لا يسدها إلا مثله ؛  
للقريظة الدقيقة في الخامس .

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«ثلم» على المجهول من باب ضرب ، أو التفعيل . «ثلمة» بالضم نصب مفعول مطلق ،  
كأنبته نباتاً . والظرف نائب الفاعل ، أو فاعل للمبالغة . وبيان «لا يسدها شيء» يجيء في  
الحديث التالي .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«لا يسدها شيء» ؛ لأن الفقهاء الموجودين في كل وقت كل منهم كحصن الإسلام<sup>١</sup> في  
ذلك العصر ، فإذا مات ثلم ثلمة لا يسدها شيء ؛ لأن كل واحد من الموجودين حين  
وفاته كحصن آخر فلا يسده هذه الثلمة التي بزوال هذا الحصن به ، وإذا قيل<sup>٢</sup> بحصول  
كمال لآخر عند موته فيصير به ذلك الحصن أشد استحكاماً<sup>٣</sup> .

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن محمد ، عن أحمد ، عن السراد ، عن علي بن أبي حمزة<sup>٤</sup> ، قال : سمعت  
أبا الحسن موسى بن جعفر عليه السلام يقول : «إذا مات المؤمن ، بكث عليه الملائكة ويسقاه  
الأرض ، التي كان يعبد الله عليها ، وأبواب السماء ، التي كان يضعدها فيها بأعماله ، وتلم في  
الإسلام ثلمة لا يسدها شيء ؛ لأن المؤمنين الفقهاء حصون الإسلام كحصن سور المدينة  
لها» .

١. في المصدر: «الإسلام».

٢. في «ب» و «ج» : «قبل» .

٣. الحاشية على أصول الكافي ، ص ١١٩ - ١٢٠ .

٤. السند في الكافي المطبوع هكذا : «محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد ، عن ابن محبوب ، عن علي بن أبي

حمزة» .

## هدية:

المراد بـ«المؤمن» هنا: المؤمن الفقيه؛ للتصريح به في سابقه، أو الأعم، ولا ينافيه لفظة «الفقهاء» في الجملة التعليلية؛ لأنها إما للإشارة إلى أن كل مؤمن فقيه بعلمه بضروريات الدين التي ظهرت للأسماع في السنة القائمة إلى يوم القيام كالشمس في رابعة النهار لجميع الأنظار، أنظار المؤمنين والكفار، أو لبيان أن المؤمن الفقيه كالحصن، وغيره من المؤمنين كعمارة العمارة وأسباب البناء.

وأورد ثقة الإسلام طاب ثراه هذا الحديث بإسناد آخر في كتاب الجنائز في باب نواذر الجنائز بدون لفظة «الفقهاء».

قال برهان الفضلاء سلمه الله:

«المؤمن» هنا بمعنى المؤمن الفقيه، كما في سابقه.

و«الحصون» استعيرت للحفظة. والإضافة في «حصون الإسلام» لامية.

«كحصن» خبر مبتدأ محذوف، بتقدير: «كل واحد» لبيان وجه الشبه في الاستعارة.

وإضافة «الحصن» إلى «السور» بيانية، واحتراز عن المعنى المجازي للحصن، والمراد تشبيه كل واحد من الفقهاء بالسور.

ويجيء هذا الحديث في آخر أبواب كتاب الجنائز بسند آخر، وهناك «كحصون» مكان «كحصن».

وقال السيد الأجل النائيني:

«بكت عليه الملائكة» أي الملائكة الموكِّلون بالناس بأعمالهم، أو الملائكة كلهم.

«ويقاع الأرض التي كان يعبد الله» أي هذا المؤمن «عليها» إن كان البناء للفاعل. ويحتمل البناء للمفعول، أي كل بقعة توقع عبادة الله عليها. والمراد أهل تلك البقاع، من الملائكة والأرواح والناس العابدين لله.

ولعل المراد بـ«أبواب السماء التي كان يصعد فيها بأعماله»: ما يوصل الأعمال إلى مقرها من العلويات، ويكون وسيلة لوصولها ودخولها وانضباطها فيها. ملكاً كان أو روحاً أو نفوساً كاملة شريفة قدسية أو قوة أو نفساً علوية.

ويحتمل أن يكون المراد بها مواضع مخصوصة من الفلك، ويكون المراد بكاء الموكّلين على هذه المواضع من الأرواح والملائكة .

وبالجملة: يُراد بالبكاء الحزن الموجب لجري الدموع فينا، سواء كان هناك مع الحزن جري دموع أو لا .

«حصون الإسلام» أي الحافظون له بحفظ العقائد الصحيحة والشريعة القويمة، المانعون عنه بالمنع عن دخول الشبه والأباطيل والبدع فيه .<sup>١</sup> انتهى .

قيل في بيانه عليه السلام أشياء: منها: أن بيانه لأبواب السماء لا يوافق بيانه للحصون، ومن ضروريات الدين الاعتقاد بالمعراج الجسماني من الأبواب المفتحة له عليه السلام وجسمانية البراق، والإمامة ليلة المعراج لجميع المقربين عند سدرة المنتهى بالبدن الجسماني، والله الذي على كل شيء قدير، وجاعل الملائكة أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع ويزيد في الخلق ما يشاء .<sup>٢</sup> إن حديث زغب ريش الملائكة<sup>٣</sup> وأمثاله من محكمات السنة . والإتيان بالمتشابهات في الأخبار عن ضروريات الدين ليس من أفعال الحكيم تعالى شأنه وعظم سلطانه .

#### الحديث الرابع

روى في الكافي، وقال: وَعَنْهُ، عَنْ أَحْمَدَ، عَنِ ابْنِ مَحْبُوبٍ، عَنْ أَبِي أَيُّوبَ الْخُرَازِيِّ، عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ خَالِدٍ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «مَا مِنْ أَحَدٍ يَمُوتُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَحَبَّ إِلَيَّ إِلَّا يَلِيَسُ مِنْ مَوْتِ قَبِيهِ» .

هدية:

بيانه كمثلته، وهو الأول .

١. العاشية على أصول الكافي، ص ١٢٠ - ١٢١ .

٢. اقتباس من الآية ١، فاطر (٣٥) .

٣. راجع: الكافي، ج ١، ص ٣٩٣، باب أن الأنمة تدخل الملائكة بيوتهم و...، ج ٣، بحار الأنوار، ج ١٨، ص ٣١٩ -

٣٣٢، ج ٣٤ .

## الحديث الخامس

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن سهل، عن ابن أَسْبَاطٍ، عن عمه<sup>١</sup>، عن داود بن فرقد، قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: «إن أبي كان يقول: إن الله - تبارك وتعالى - لا يقبض العلم بغد ما يهبطه، ولكن يموت العالم، فيذهب بما يعلم، (فتأثمهم) فتليهم الجفأة، فيضلون ويضلون، ولا خير في شيء ليس له أصل».

هدية:

يعني علم أصول الدين من لدن آدم عليه السلام إلى انقراض زمان التكليف، وأهله من الحجّة المعصوم وشيعته سلسلة نورانية ممتدة من أول الدنيا إلى آخرها، لن تخلو الدنيا ما دامت منها إلا أن عالماً من علمائه يقضي نخبه أو يغيب بإذن الله.

والمراد بـ«العالم»: الحجّة المعصوم العاقل عن الله.

«وليه» صار والياً له، وتناوله بقصد التملك من الولاية. في القاموس: الولاية بالكسر والفتح لها معان، أو بالفتح مصدر، وبالكسر الخطّة والإمارة والسلطان.<sup>٢</sup>

وفي بعض النسخ «فتأثمهم» من الإمامة مكان «فتليهم». وضمير الجمع عليهما للناس أو العباد. و (الجفأة): جمع الجافي من الجفاء، وهو الظلم، والغلظ في المعاشرة، والحرق في المعاملة ملة في شيء من المحكم والمتشابه (أصل) أي مأخذ عن الحجّة المعصوم.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«لا يقبض» على المعلوم من باب ضرب.

و «العلم» نصب ومفعول به، وهو عبارة عن الآيات البيّنات المحكمات الناهية عن اتباع

الظنّ الآمرة بسؤال أهل الذكر عند كلّ مشتبه محتاج إليه.

و «ما» في الموضعين مصدرية. و «العالم» عبارة عن العالم بتلك المحكمات.

١. السند في الكافي المطبوع إلى هنا هكذا: «علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن علي بن أسباط، عن عمه

يعقوب بن سالم».

٢. القاموس المحيط، ج ١، ص ١٧٣٢ (ولي).

والمراد بموته أن به يضعف الباؤون ويقلّون، كقلّتهم وضعفهم بعد رسول الله ﷺ على التدرّج حتى انتهى إلى غيبة الإمام عليه السلام.

و «الباء» في «بما» للتعدية، أو للمصاحبة.

«فتأثمهم» بالهمز وتشديد الميم، والضمير لـ «الناس» المفهوم سياقاً

«ولا خير في شيء ليس له أصل» يعني من لم يكن له مستند في الأقوال والأفعال من المحكمات فهو ضالّ مضلّ، كما هو شأن مخالفينا.

وقال السيّد الأجلّ النائيني عليه السلام:

يعني لا يقبض العلم من بين الناس بعد هبوطه،<sup>١</sup> بل يبقى فيهم، ويكون فيه من يعلم،<sup>٢</sup>

ولكن يموت العالم «فيذهب بما يعلم» أي بعلمه الذي كان له.

«فتأثمهم الجفأة» أي تأخذهم تابعين مطيعين مقرّين بإمامتهم.

وفي بعض النسخ: «فتلبهم الجفأة» أي تملك التصرف في أمورهم.<sup>٣</sup>

#### الحديث السادس

روى في الكافي عن العدة عن أحمد،<sup>٤</sup> عن محمد بن علي، عن ذكره، عن جابر، عن أبي جعفر عليه السلام، قال: «كان علي بن الحسين عليه السلام يقول: إِنَّهُ يُسَخِّي نَفْسِي فِي سُرْعَةِ الْمَوْتِ وَالْقَتْلِ فِينَا قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى «أُولَئِكَ يَرَوْنَ أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا» وَهُوَ ذَهَابُ الْعُلَمَاءِ».

هدية:

«السخاء» و «السخاوة»: الجود. يقال: منه سخا يسخو كدعا يدعو، أو سخى يسخى

كرضى يرضى. وسخو يسخو - من باب حسن - سخاوة: صار سخياً وجاداً، وأسخاه غيره.

١. في المصدر: «وإنزله».

٢. في المصدر: «يعلمه».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢١ - ١٢٢.

٤. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد».

٥. في «الف»: «سخاؤه».

يعني (أنه يسخّي نفسي) فيما ذكر تعظيم الله العلماء وتكريمه إياهم بنسبة الإتيان إلى نفسه سبحانه، و«نفسى» نصب على المفعولية، و«قول الله تعالى» رفع على الفاعلية. والآية في سورة الرعد.<sup>١</sup>

ولعل المراد بنقصان الأرض من أطرافها: خلوّها من نور العلم؛ أي خلوّ بعض أطرافها؛ لمكان «من» وشرف المكان بالمكين.

وقال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى: «من أطرافها» أي من نفائسها، جمع طريف، بمعنى النفيس.

وقال السيّد الأجلّ النائبي رحمته الله:

وفي بعض النسخ: «يسخّي» من باب التفعيل. وفي بعضها: «تسخى من المجرّد». وعلى الأولى: فاعله «قول الله» ومفعوله «نفسى» و«فينا» متعلّق بـ«سرعة الموت والقتل». وعلى الثانية: فاعلها «نفسى» و«فينا» خبر لقوله: «قول الله».<sup>٢</sup>

وقال بعض المعاصرين:

إنّما عبّر عن العلماء بنهايات الأرض؛ لأنّ غاية الحركات الأرضيّة، ونهاية الكمالات المرتبة عليها من لدن حصول المعادن منها، ثمّ النباتات، ثمّ الحيوانات إلى الوصول إلى الدرجة الإنسانيّة وما فوقها، إنّما هو وجود العلم والعلماء. فالأرض والأرضيات بهم تنتهي إلى سماء العلم والعقل، فهم بمنزلة نهاياتها.<sup>٣</sup> انتهى.

١. الرعد (١٣): ٤١.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٢.

٣. الوافي، ج ١، ص ١٥٠.

## الباب التاسع بَابُ مُجَالَسَةِ الْعُلَمَاءِ وَمَصَاحِبَتِهِمْ<sup>١</sup>

وأحاديثه كما في الكافي خمسة :

### الحديث الأول

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي، عن يونس،<sup>٢</sup> رَفَعَهُ، قَالَ: «قَالَ لَقْمَانُ لِابْنِهِ: يَا بَنِيَّ، اخْتَرِ الْمَجَالِسَ عَلَى عَيْنِكَ، فَإِنْ رَأَيْتَ قَوْمًا يَذْكُرُونَ اللَّهَ جَلَّ وَعَزَّ، فَاجْلِسْ مَعَهُمْ؛ فَإِنْ تَكُنْ عَالِمًا، نَفَعَكَ عِلْمُكَ، وَإِنْ تَكُنْ جَاهِلًا، عَلَّمُوكَ، وَلَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يُظِلَّهُمْ بِرَحْمَتِهِ؛ فَتَعُمَّكَ مَعَهُمْ، وَإِذَا رَأَيْتَ قَوْمًا لَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ، فَلَا تَجْلِسْ مَعَهُمْ؛ فَإِنْ تَكُنْ عَالِمًا، لَمْ يَنْفَعَكَ عِلْمُكَ، وَإِنْ كُنْتَ جَاهِلًا، يَزِيدُوكَ جَهْلًا، وَلَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يُظِلَّهُمْ بِعُقُوبَتِهِ؛ فَتَعُمَّكَ مَعَهُمْ».

هدية:

(على عينك) لعل المراد على بصيرتك؛ لما لا يخفى.

(يذكرون الله) أي يكون مبنى مذاكرتهم ومكالمتهم بما أخذ عن الحجّة المعصوم

الممتنع خلق الدنيا عنه.

(نفعك علمك) من وجوه.

(علموك) ما نفعك.

قال برهان الفضلاء:

«اختر» من الاختيار بمعنى التفضيل والترجيح.

١. في الكافي المطبوع: «صحابتهم».

٢. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى، عن يونس رفعه».

و «المجالس» بفتح الميم: جمع المجالس بضم الميم، أي المصاحب، كما قيل في قوله تعالى في سورة الأنعام: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ﴾<sup>١</sup>، إنَّ المَفَاتِحَ هنا جمع المَفَاتِحِ. والمراد الحجاج المعصومون، يعني أنهم لا يعلمون الغيب ولكنهم هم مفاتيحوه بإذن الله .  
و «الذِّكْر» عبارة عن الخوف من عذاب الله بالتوفيق بين الفعل والقول بالعمل بمحكمات الكتاب التي ناهية في كل شريعة عن اتباع الظن في المتشابهات، أمره بسؤال أهل الذِّكْر.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«على عينك» أي على بصيرة منك ومعرفة لك بحالها، ثم يبين معرفة خيرها من شرها بقوله: «فإن رأيت قوماً يذكرون الله»،  
«أن يظلمهم». أي يغشهم.<sup>٢</sup>

#### الحديث الثاني

روى في الكافي عن علي بن إبراهيم، عن أبيه: رحمته الله، عن ابن عيسى جميعاً، عن السَّراد، عن دُرُست، عن إبراهيم بن عبد الحميد<sup>٣</sup>، عن أبي الحسن موسى بن جعفر رحمته الله، قال: «مُحَادَثَةُ الْعَالِمِ عَلَى التَّرَابِلِ خَيْرٌ مِنْ مُحَادَثَةِ الْجَاهِلِ عَلَى الزَّرَابِيِّ».

هدية:

أي العالم العاقل عن الله ابتداءً أو بواسطة أو بوسائط. و (الزَّرابي): جمع «زربي» بتثنية الزاي. قيل هي بسط عراض فاخرة. وقيل هي الطَّنَافِس التي لها حمل رقيق. وقيل هي النمارق، والنمرقة واحدة التَّمْرُق، كهدهد: الوسادة.<sup>٤</sup>

قال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«الزَّرابي» من النبت: ما اصفرَّ أو احمرَّ وفيه خُضْرَة. ويُطلق على البُسُط الملونة بالألوان

١. الأنعام (٦): ٥٩.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٢.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن أبيه؛ و محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى جميعاً، عن ابن محبوب، عن درست بن أبي منصور، عن إبراهيم بن عبد الحميد».

٤. راجع: الوافي، ج ١، ص ١٧٦؛ لسان العرب، ج ١، ص ٤٧٧ (زرب).

تشبيهاً لها بالزرابي من النبات . أو المراد بها النمارق، والنمرقة: الوسادة .<sup>١</sup>

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن العدة، عن البرقي<sup>٢</sup>، عن شريف بن سابق، عن الفضل بن أبي قرّة، عن أبي عبد الله صلى الله عليه وآله، قال: «قال رسول الله ﷺ: قالت الحواريون ليعيسى: يا روح الله، من نجالس؟ قال: من تذكركم الله رؤيته، ويزيد في علمكم منطلقه، ويزعجكم في الآخرة عمله».

هدية:

يعني جالسوا من تكونون قاطعين بإيمانه وعلمه وعمله به، فيذكركم الله رؤيته وينفعكم علمه وعمله .

قال برهان الفضلاء:

«من تذكركم» من التفعيل، أي تذكركم من عذاب الله رؤيته، ويزيد في معرفتكم كلامه .

ويحرصكم في ثواب الآخرة طاعته .

### الحديث الرابع

روى في الكافي، بإسناده عن ابن أبي عمير، عن منصور بن حازم، عن أبي عبد الله ﷺ، قال: «قال رسول الله ﷺ: مجالسة أهل الدين شرف الدنيا والآخرة».

هدية:

يعني المطيعين للحجة المعصوم المفترض الطاعة على ما أمروا؛ فإن رؤيتهم ذكر، وكذا مجالستهم والمكالمة معهم، ومجالسهم مجالس الذكر. وهل الذكر إلا كل طاعة صحيحة شرعاً، وكل أمر فيه لله سبحانه رضى؟

وقد روى الصدوق ﷺ في الفقيه في باب نواذر الكتاب بإسناده، قال: قال رسول

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٣.

٢. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد بن البرقي».

الله ﷺ: «بادروا إلى رياض الجنة»، قالوا: يا رسول الله، وما رياض الجنة؟ قال: «حَلَقَ الذُّكْر»،<sup>١</sup> يعني مجالسة العلماء من أهل الدين.  
قال برهان الفضلاء: «مجالسة أهل الدين» يعني العلماء بالمسائل الدينية العاملين بعلمهم».

### الحديث الخامس

روى في الكافي عن علي<sup>٢</sup>، عن أبيه، عن القاسم بن محمد الأصبهاني، عن المنقري<sup>٣</sup>، عن سُفيان بن عُيينة، عن مسعر بن كدام، قال: سَمِعْتُ أَبَا جَعْفَرٍ ﷺ يَقُولُ: «لَمَجْلِسٌ أَجْلِسُهُ إِلَى مَنْ أَتَقَى بِهِ أَذَى فِي نَفْسِي مِنْ عَمَلِ سَنَةٍ».  
هدية:

(مسعر) كمنبر، و (كدام) قيل: ككتاب، وقيل كغراب، وقيل كشداد. كدمه كضرب، ونصر: عضه بأدنى فمه أو أثر فيه بحديدة، القاموس،<sup>٤</sup> وكغراب: أصل المرعى، والرجل الشيخ، وموضع باليمن، وككتاب، وزبير، ومعظم أسماء.  
«إلى من أتق به» هل وثوق قطعي بلا اشتباه إلى مخلوق لا يكون حجة معصوماً عاقلاً عن الله، ولا مؤمناً عدلاً عاقلاً عن العاقل عن الله ابتداءً أو بواسطة؟  
قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«المجلس» هنا مصدر ميمي، يعني لجلوس أفعله كجلوسي إلى من أتق به من علماء علم الدين بتركه تبعية الظن في الأحكام المشبهة.

قال السيد الأجل النائيني ﷺ:

«مسعر» بكسر الميم وفتح العين بين السين الساكنة والراء غير المعجمات، وقد يفتح

١. الفقيه، ج ٤، ص ٤١٩، ح ٥٨٨٨. ورواه مسنداً في الأمالي، ص ٤٤٤، ح ٥٩٢؛ ومعاني الأخبار، ص ٣٢١، باب معنى قول النبي ﷺ: «بادروا إلى رياض الجنة»، ح ١. بحار الأنوار، ج ١، ص ٢٠٢، ح ١٢.  
٢. في الكافي المطبوع: «علي بن إبراهيم».  
٣. في الكافي المطبوع: «سليمان بن داود المنقري».  
٤. القاموس المحيط، ج ٢، ص ١٥١٨ (كدم).

ميمه تفاؤلاً.

و «كدام» بالكاف المكسورة والذال الغير المعجمة .

و «مسعر» شيخ السفيانيين؛ سفيان الثوري، وسفيان بن عيينة .

«لمجلس أجلسه إلى من أثق به» يحتمل أن يكون المجلس مصدراً ميمياً، ويكون

المنصوب في «أجلسه» في موضع المفعول المطلق .

ويحتمل أن يكون اسم مكان، وتقدير الكلام: أجلس فيه. و «إلى» بمعنى «مع» أي مع

من أثق به، كما في «إلى المرافق»<sup>١</sup>.



مركز بحوث كبيوتر علوم الرياض

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٣ - ١٢٤.

## الباب العاشر بَابُ سُؤَالِ الْعَالِمِ وَتَذَاكُرِهِ

وأحاديثه كما في الكافي عشرة:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن الثلاثة، عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِنَا، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: سَأَلْتُهُ عَنْ  
مَجْدُورٍ أَصَابَتْهُ جَنَابَةٌ، فَغَسَّلُوهُ، فَمَاتَ، قَالَ: «قَتَلُوهُ، أَلَا سَأَلُوا؛ فَإِنَّ دَوَاءَ الْعِيِّ السُّؤَالُ»،  
هدية:

الإضافة الأولى في العنوان إلى المفعول به، والمضاف إليه الثاني للأول، فالاشتراك  
بحسب تذكير المسألة من السائل وتذكير حكمها من العالم، أو للعلم المفهوم من العالم.  
و «المجدور» من الجدرى بفتحيتين وبضمّ الجيم: داء معروف.  
وإنما قتلوه؛ لأن فرضه التيمّم، فالمفتي ضامن كالمباشر.  
و (العِي) بكسر المهملة وتشديد الخاتمة: الجهل، والعجز عن البيان.  
قال برهان الفضلاء:

أضيف السؤال في العنوان إلى المفعول به، والضمير في تذاكره للعلم المفهوم من العالم.  
و «أَلَا» بفتح الهمزة والتشديد: حرف التنديم.  
و «العِي» بالكسر والتشديد مصدر المعتلّ العين اليائِيّ، ومعتلّ اللّام اليائِيّ، من باب علم:  
عجز البيان.

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عليّ بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير، عن بعض أصحابنا».

والمراد هنا عدم العلم بالأحكام.

وقال السيد الأجلّ النائيني: «ألا» حرف تخصيص، و«العي» بكسر العين المهملة: أن لا يهتدي بوجه المراد ويعجز عنه.<sup>١</sup>

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ ابْنِ عَيْسَى، عَنْ حَمَّادٍ، عَنْ حَرِيزٍ، عَنْ زُرَّارَةَ وَمُحَمَّدٍ وَ الْعِجْلِيِّ<sup>٢</sup>، قَالُوا: قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ ﷺ لِحُمْرَانَ بْنِ أُعْتَيْنَ فِي شَيْءٍ سَأَلَهُ: «إِنَّمَا يَهْلِكُ النَّاسُ؛ لِأَنَّهُمْ لَا يَسْأَلُونَ».

هدية:

يعني عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله، أو عن الثقة العاقل عن العاقل عن الله ابتداءً أو بالواسطة الموصوفة. والخبر ردّ على مدّعي الكشف بالرياضة. قال برهان الفضلاء: يعني لأنهم لا يسألون عن العالم بالمسائل الدينية ويتبعون الظن.

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ، عَنْ سَهْلِ، عَنْ الْأَشْعَرِيِّ، عَنْ الْقَدَّاحِ<sup>٣</sup>، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: قَالَ: «إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ عَلَيْهِ قِفْلٌ، وَمِفْتَاحُهُ الْمَسْأَلَةُ».

هدية:

أي العلم الذي لا يحصل لأحد من الرعية إلا بالأخذ عن الحجّة المعصوم المحصور عدده في الأولين والآخرين.

والتنوين في (قفل) للتعظيم؛ إشارة إلى أن مفاتيح خزائنه الأصلية إنما هي في أيدي

١. العاشية على أصول الكافي، ص ١٢٤.

٢. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمّد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن حمّاد بن عيسى، عن حريز، عن زرارة و محمد بن مسلم و يزيد العجلي».

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عليّ بن محمد، عن سهل بن زياد، عن جعفر بن محمد الأشعري، عن عبدالله بن يعمون القدّاح».

الحجج المعصومين عليهم السلام.

قال برهان الفضلاء:

«إنّ هذا العلم» يعني علم المسائل الدينيّة التي يجري الاختلاف فيها وفي دليلها من دون مكابرة. والمراد من قوله عليه السلام: «ومفتاحه المسألة»: أنّه لا يحصل لأحد بالفكر والرياضة.

وقال الفاضل الاسترآبادي عليه السلام:

«عليه قفل» تصريح بأنّ علم الحلال والحرام مخزون عند أهل البيت عليهم السلام ويجب سؤالهم في كلّ ما يُحتاج إليه.<sup>١</sup>

وقال السيّد الأجلّ النائيني عليه السلام: «أي العلم الذي هو العلم حقيقة».<sup>٢</sup>

#### الحديث الرابع

روى في الكافي، عن عليّ، عن العبيدي، عن يونس، عن مؤمن الطاق،<sup>٣</sup> عن أبي عبيد الله عليه السلام، قال: «لا يسعُ النَّاسُ حتّى يسألوا، ويتفقّهاوا ويغرفوا إمامهم، ويسعّهم أن يأخذوا بما يقولون وإن كان تقيّة».

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

هدية:

يعني لا رخصة من النبي صلى الله عليه وآله لمن أقرّ بالرسالة أن يأخذ العلم بأحكام الدّين أصوله وفروعه إلّا بالسؤال عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله، أو عمّن عقل عن العاقل الموصوف ابتداءً أو بالواسطة على الوجه الصحيح. والثّفقه بذلك ومعرفة الإمام المعصوم الذي لا بدّ من وجوده في هذا النظام العظيم لجحّم شئى بأنّ المأخذ إنّما هو قوله وفعله.

ولهم رخصة في الأخذ بما عنه، إن كان ما عنه على التقيّة.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٣.

٢. لم أجده في حاشيته على أصول الكافي.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عليّ بن إبراهيم، عن محمّد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن، عن أبي جعفر الأحول».

ونسخة: «وإن كانت تقيّة» بالتأنيث والرفع - كما ضبط بعض المعاصرين - بمعنى «وإن كانت تقيّة باعثة» تكاد أن تكون غلطاً.

قال برهان الفضلاء سلمه الله :

المراد بالسؤال هنا: سؤال الناس بعضهم بعضاً آخر عن حدود ما أنزل الله على رسوله ﷺ و«التّفقّه» معرفة تلك الحدود بالسؤال. وذلك إشارة إلى آية سورة التوبة «فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ<sup>١</sup>» الآية.

وقال السيد الأجلّ النائيني ﷺ :

«ويسعهم أن يأخذوا» أي قولاً واعتقاداً وعملاً في كلّ زمان.

«بما يقول» : أي في ذلك الزمان وإن كان تقيّة؛ فإنّ ما يقوله الإمام تقيّة يسع السائل أن يعتقد به ويقول به إذا لم يتنبّه للتقيّة، وأمّا العمل به والأمر بالعمل به مع التنبّه للتقيّة أيضاً لازم عند التقيّة.<sup>٢</sup>



روى في الكافي، عن عليّ، عن العبيدي<sup>٣</sup>، عن يونس، عن ذكرّه، عن أبي عبد الله ﷺ، قال: «قال رسول الله ﷺ: أف لرجل لا يفرغ نفسه في كلّ جمعة لأمر دينه؛ فيتغاهده ويسأل عن دينه».

هدية:

(أف) كلمة تكرر. قال في القاموس: ولغاتها أربعون.<sup>٤</sup>

والمراد تفرغ النفس من شواغل الدنيا في كلّ أسبوع يوماً لا أقل. ولعلّ هذا في صدر الإسلام للمشتغلين بتحصيل وجه المعاش؛ فإنّ وجوب طلب العلم على كلّ مسلم يجمع دائماً كلّ يوم مع كلّ شغل وصنعة.

١. التوبة (٩): ١٢٢.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٤.

٣. في الكافي المطبوع: «محمد بن عيسى».

٤. القاموس المحيط، ج ٣، ص ١١٧ (أف).

واحتمال عطف «يسأل» على «يفرغ» غير بعيد.

فالمعنى: أف لرجلٍ مسلمٍ لا يتعاهد أمر دينه في كلِّ جمعة بكثرة العبادة والإكثار من الاستغفار، وأف لرجلٍ مسلمٍ يترك السؤال عن دينه بعدم المبالاة وقلة التنبه ليوم المكافأة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله:

«لا يفرغ نفسه» أي من شغل الدنيا في كلِّ يوم جمعة، أو في كلِّ أسبوع يوماً لعمدة أمر آخرته؛ ليصير عارفاً بها، ويسأل عما يُحتاج إليه في دينه.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«أف» كلمة ضجر.

«لا يفرغ» إمّا من المجرّد، أي لا يقصد نفسه كلِّ جمعة أمر دينه، وإمّا من المزيد، أي لا يجعل نفسه قاصداً لأمر دينه.

وتعاهد الشيء: تفقّده، وإحداث العهد بالشيء ولقاؤه.

والمراد بالفراغ لأمر الدين: ترك الاشتغال بالأمر الدنيويّة للتوجّه إلى العبادة والاشتغال بالأمر الدينيّة والأخرويّة.

والمراد بتعاهده: طلب ما يفقده منه، وإحداث العهد به ولقاؤه، لا التحفّظ وتجديد الحفاظ؛ لأنّ الشائع المتعارف في التعبير عن التحفّظ، التمهّد لا التعاهد، ولذا يُقال: «تمهّدت الضيعة» أفصح من «تعاهدت الضيعة» وإن كان قد يستعمل كلُّ منهما في المعنى الشائع من الآخر.

وبالجملة، فالمعنى الشائع في التفاعل تشارك الفاعلين، ثمّ ما يكون بين الاثنين كالمفاعلة. وقد يستعمل لمعانٍ آخر، وتلك المعاني الغير المتعارفة بالنسبة إلى ذلك الباب ربّما يكون متعارفاً في مادة خاصّة، فلا يضرّ عدم التعارف بالنسبة إلى الباب حينئذٍ. وما نحن فيه ليس من ذلك القبيل؛ فإنّ التحفّظ هنا ليس من الأوّل ولا من الثاني، ولم يتعارف استعمال التعاهد فيه، إنّما شاع استعمال التمهّد فيه، فلا تغفل<sup>١</sup>.

١. في المصدر: «فلا تفعل».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٥-١٢٦.

### الحديث السادس

روى في الكافي وقال: وفي رواية أخرى: «لكلّ مُسْلِمٍ».

هدية:

يعني مكان «الرجل».

في باب أعداد أحاديث الأبواب أسوتي في الأكثر ببرهان الفضلاء سلمه الله تعالى.

### الحديث السابع

روى في الكافي عن الثلاثة،<sup>١</sup> عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سِنَانٍ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «قَالَ رَسُولُ

اللَّهِ ﷺ: إِنَّ اللَّهَ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى - يَقُولُ: تَذَاكُرُ الْعِلْمِ بَيْنَ عِبَادِي مِمَّا تَحْيَا عَلَيْهِ الْقُلُوبَ الْمَيِّتَةَ

إِذَا هُمْ انْتَهَوْا فِيهِ إِلَى أَمْرِي».

هدية:

في بعض النسخ: «تذاكر العالم» فلعل المعنى: المذاكرة بين العباد بنقل أقوال العلماء وأفعالهم للاستناد والاستشهاد إنما هي مما تحيا به القلوب الميتة ميتة الجهل وعدم المعرفة، بشرط انتهائهم في ذلك التذاكر إلى حجة معصوم عاقل عن الله تبارك وتعالى.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

المراد بتذاكر العلم: مذاكرة المحكمات الناهية عن اتباع الظن الآمرة بسؤال أهل الذكر، ألا ترى أن كل فرقة تشع على سائرهما من الفرق بأن مذهبكم من الظن من عندكم ليست من عند الله.

«إذا هم انتهوا فيه إلى أمري» أي في ذلك التذاكر إلى تسليم أمر الإمامة، والإقرار بوجوب معرفة الإمام في كل زمان؛ لئلا يسوجب اتباع الظن، والتأويل الغلط، والتخصيص الفاسد؛ وألا يكون أمر الجهل كما كان.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله:

أي تذاكر العباد وتشاركتهم في ذكر العلم، بأن يذكر كل للآخر شيئاً من العلم. ويتكلموا

١. يعني «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير».

فيه معاً تحيا القلوب الميَّنة حال كونها ثابتة عليه.

و«تحيا» يحتمل أن يكون من المجرد، وأن يكون من المزيد المجهول من باب الإفعال. وذلك الإحيا، أو الحياة يحصل العلم الذي هو حياة قلب البصير، أو بتذكره، لكن لا يكون العلم حياة القلب إلا إذا كان علماً مستقراً تُحفظ به النفس عن متابعة الهوى، ويؤدّي إلى الإطاعة والانقياد لأمره سبحانه، ولذا قيّده بقوله: «إذا هم انتهوا فيه إلى أمري» أي إذا وصلوا في التذكّر إلى أمري ولم يتجاوزوه، والوصول إلى الأمر وعدم التجاوز عنه عبارة عن إطاعة الأمر والانقياد له. هذا إن كان المراد بالأمر خطاب الإيجاب.

ويحتمل أن يكون «الأمر» واحد «الأمر». يقال: أمر فلان يستقيم،<sup>١</sup> وأمره مستقيمة. وأن يكون أمره عبارة عن الروح الذي كان مع رسول الله ﷺ والأئمة عليهم السلام؛ قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا﴾<sup>٢</sup>.

فعلى الأول يكون المراد بالانتهاء إلى أمره، الوصول إلى صفاته وأسمائه بالمعرفة، وإلى أوامره ونواهيته بالمعرفة والإطاعة والانقياد. وعلى الثاني يكون الانتهاء في التذكرة إلى أمره عبارة عن استناد ما يتذاكرونه من العلوم الدينيّة وانتهاء أخذه إليهم عليهم السلام.<sup>٣</sup>

### الحديث الثامن

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ ابْنِ عَيْسَى<sup>٤</sup>، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِنَانٍ، عَنْ أَبِي الْجَارُودِ، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا جَعْفَرٍ<sup>عليه السلام</sup> يَقُولُ: «رَجِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَخِيَا الْعِلْمِ» قَالَ: قُلْتُ: وَمَا إِخْيَاؤُهُ؟ قَالَ: «أَنْ يُذَاكِرَ بِهِ أَهْلَ الدِّينِ وَأَهْلَ التَّوَرَعِ».

هدية:

(أن يذاكر) إما على المعلوم من المفاعلة على الغيبة أو الخطاب، أو المجهول

١. في المصدر: «مستقيم».

٢. الشورى (٤٢): ٥٢.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٦ - ١٢٧.

٤. في الكافي المطبوع: «محمد بن يحيى»، عن أحمد بن محمد بن عيسى.

الغائب منها، أو الخطاب المعلوم من التفاعل بحذف إحدى التائين، وعلى التقادير بتأويل المصدر، ف«أهل» يرفع ويُنصب.

(أهل الدين) يعني أهل الطريق المستقيم. (وأهل الورع) أي المحبّين للتحلي بالورع عن المحرّمات. أو ذكر أهل الورع للإشارة إلى عدم الاعتداد بشأن غير العدول من أهل الدين.

قال برهان الفضلاء:

يعني قال عليه السلام: إحياء العلم بمعنى إنمائه: هو المذاكرة به مع الذين نظرهم في الآخرة والمتورّعين من الذنوب؛ لئلا ينسى فيحفظ ويكثر العلماء.

وقال السيد الأجلّ النائيني عليه السلام:

«قال: أن يذاكر به أهل الدين وأهل الورع» يحتمل أن يكون المراد ذكره لهم وحده، أو مع ذكرهم العلم له.

والمراد بإحياء العلم: جعله محفوظاً بين الناس، سواء كان إحداً للحفظ وتجديداً له: أو إبقاءً وثبتاً؛ فإن الإبقاء لما في معرض الزوال والفناء يُقال له: الإحياء؛ قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً﴾<sup>١</sup>.

والتخصيص بأهل الدين، وأهل الورع؛ لكون غيرهم مظنة أن يغيروه ويفسدوه، فلا يوجب الذكر والنقل لهم أو عنهم حفظاً، فلا يكون فيه إحياء.<sup>٢</sup>

### الحديث التاسع

روى في الكافي عن مُعَمِّدٍ ، عَنْ أَحْمَدَ ، عَنْ الْحَبَّالِ ، عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِهِ ، رَفَعَهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «تَذَاكُرُوا وَتَلَاقُوا وَتَحَدَّثُوا ؛ فَإِنَّ الْحَدِيثَ جِلَاءٌ لِلْقُلُوبِ ؛ إِنَّ الْقُلُوبَ لَتَرِينٌ كَمَا يَرِينُ السَّيْفُ ، جِلَاؤُهُ الْحَدِيدُ»<sup>٣</sup>.

١. المائدة (٥): ٣٢.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٧.

٣. في الكافي المطبوع: «و جلاؤها الحديد».

هدية:

(تذاكروا) أي علم الدين.

(وتلاقوا) ولا تعزلوا بالعزلة المبتدعة في رهبانية التصوف.

(وتحدثوا) على التفعّل، بمعنى التفاعل، للمبالغة.

(فإن الحديث) أي مذاكرة أحاديث الحجج المعصومين صلوات الله عليهم.

و «الجللاء» بالكسر والمدّ ويفتح مصدر جلوت السيف: صقلته. وهنا بمعنى الفاعل مبالغة.

(لترين) على المعلوم من باب باع، من الرين - بالفتح - بمعنى الطبع والذّنس، القاموس:

ران ذنّب على قلبه رَيْنًا و رَيْنًا: غلب. وكلّ ما غلبك: رانك، وبك وعليك. ورائت النفس: نخبّت و غشيت. <sup>١</sup> ورين به - بالكسر - : وقع فيما لا يستطيع الخروج منه. <sup>٢</sup>

(جلأوه الحديد) وصف، أو استئناف بياني.

والمراد بالحديد: الصيقل بمعنى المصقل. وفي بعض النسخ: «الحديث» مكان

«الحديد» فالضمير للقلب.

قال برهان الفضلاء:

«اللام» في «الحديث» للعهد الخارجي. والمراد به «أ» العلم.

واستعمال الحديث في آيات القرآن - وبمحكماتها الناهية عن اتباع الظن يزول رين

القلوب - موافق لأمثال آية سورة الزمر: «لَنْ نَزُلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ» <sup>٣</sup>.

و «الجللاء» في الأوّل - بالفتح والتخفيف والمدّ - : مصدر المعتلّ اللّام الواوي من باب

نصر، بمعنى الانكشاف والخروج عن الكدورات. واستعمل هنا في باعث الانكشاف

والخروج المذكور مبالغة.

و «للقلوب»: صفة للجللاء، واللام للتقوية لا للتعدية؛ إذ «الجللاء» هنا مصدر اللّازم

بمناسبة «الجللاء» في الثاني. قال المطرزي: الجلاء بالفتح والمدّ: الخروج عن الوطن أو

١. في المصدر: «وغشت».

٢. القاموس المحيط، ج ٤، ص ٢٣٠ (رين).

٣. الزمر (٣٩): ٢٣.

الإخراج يُقال: جلا السلطان القوم عن أوطانهم وأجلاهم فَجَلَّوْا واجْلَوْا، أي أخرجهم فخرجوا. كلاهما يتعدى ولا يتعدى.<sup>١</sup>

و «الجلء» في الثاني يحتمل التشديد والتخفيف، فعلى الأول مبالغة في الجالي، وعلى الثاني مصدر بمعنى الفاعل مبالغةً، والمأل واحد.

و «الحديد» هنا بمعنى القاطع جداً، ويوصف البصر بالحديد كالسيف. قال الله تعالى: ﴿فَبَصَّرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدًا﴾.<sup>٢</sup>

وجملة «جلاوة الحديد»: استئناف بياني لتقريب التشبيه المذكور سابقاً؛ يعني بيانه أن ذا الجلاء جداً من السيف هو حديده، أي قاطعه جداً.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«الجلء» بالكسر، هو الصيقل،<sup>٣</sup> مصدر قد يستعمل لما يجلى به، فاستعمل فيه، أو حمل على الحديث مبالغةً.

«جلاوة الحديد» أي جلاء السيف الحديد.

وفي بعض النسخ بدل «الحديد»: «الحديث» أي جلاء القلب الحديث.<sup>٤</sup>

### مركز تكملة الهدى الحديث العاشر

روى في الكافي عن العِدَّة، عن البرقي،<sup>٥</sup> عن أبيه، عن فضالة<sup>٦</sup>، عن عمَرَ بنِ أبانٍ، عن منصور الصَّيقلِ، قال: سمعتُ أبا جعفرٍ عليه السلام يقول: «تذاكُرُ العِلْمِ دِرَاسَةٌ، وَالدَّرَاسَةُ صَلَاةٌ حَسَنَةٌ».

هدية:

يعني علم الدِّين دراسة، يعني ثوابه كثواب دراسة القرآن.

١. المغرب في ترتيب المعرب، ج ١، ص ١٥٥ (جلو).

٢. ق (٥٠): ٢٢.

٣. في المصدر: «الصَّقل».

٤. العاشية على أصول الكافي، ص ١٢٨.

٥. في الكافي المطبوع: «عن أحمد بن محمد بن خالد».

٦. في الكافي المطبوع: «عن فضالة بن أيوب».

قال ابن الأثير في نهايته: في الحديث: «تَدَارَسُوا الْقُرْآنَ» أي اقرؤوه وتعهّدوه؛ لتلاّ تنسوه.<sup>١</sup>

(صلاة حسنة) أي طاعة مقبولة، أو إشارة إلى ما ورد عنهم عليهم السلام «أَنَّ صَلَاةً مَقْبُولَةً تُغْنِي عَنْ سَائِرِ الْحَسَنَاتِ لِأَصْلِ النِّجَاةِ».

وقراءة «الصلاة» بالكسر وسكون اللام بمعنى الصلّة كما ترى.

قال برهان الفضلاء:

يعني مذاكرة محكمات الآيات ثوابها كثواب تدرّسها، وثواب التدرّس كثواب صلاة مقبولة، وثوابها خيرٌ من عشرين حجّة.

و«الدراسة» بالكسر مصدر باب نصر وضرب؛ يعني تعليم الكتاب بمن جهله.

و«صلاة حسنة» إشارة إلى أن من قَبِلَتْ له صلاةٌ واحدةٌ لا يعذب أبداً.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«الدراسة»: قراءة الكتاب والعلم. يقال: درست الكتاب دراسةً؛ أي قرأته، و«الدراسة» أي قراءة العلم.

«صلاة حسنة» أي دعاء جميل؛ لأنّه يترتّب عليها ما يترتّب على أكمل الأدعية، وهو الدُّعاء الذي يطلب فيه جميع الخيرات من المطالب الدنيويّة والأخرويّة فيستجاب، أو تعظيم لله سبحانه جميل؛ لأنّ فيه تعظيماً ظاهرياً ينشأ عن تعظيم باطني وينبئ عنه، فيثمر<sup>٢</sup> تعظيماً باطنياً لآخر.

أو المراد بالصلاة معناها الشرعي، وبالصلاة الحسنة: المفروضة، كما قيل في قوله

تعالى: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهَبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾<sup>٣</sup>، يعني الصلوات الخمس تكفّر ما بينها.<sup>٤</sup>

والمراد بكونها صلاة مفروضة تشارِكها في الدرجة الرفيعة والثواب الجزيل، أو في

تكفير ما بينها من السيئات.<sup>٥</sup>

١. النهاية لابن الأثير، ج ٢، ص ٢٥٠ (درس).

٢. في «الف»: «ليثمر».

٣. هود (١١): ١١٤.

٤. مجمع البيان، ج ٥، ص ٣٠٧، ذيل الآية ١١٤ من هود (١١).

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٨.

## الباب الحادي عشر بابُ بذلِ العلمِ

وأحاديثه كما في الكافي أربعة :

### الحديث الأول

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ ، عن ابنِ عيسى ، عن ابنِ بزيع ، عن منصورِ بنِ حازم . عن طلحةِ بنِ زيدٍ ، عن أبي عبدِ اللهِ عليه السلام ، قال : « قُرأتُ في كتابِ عليٍّ عليه السلام : إنَّ اللهَ لم يأخذْ على الجَهَّالِ عهداً يطلبُ العلمَ حتَّى أخذَ على العُلَماءِ عهداً يبذلُ العلمَ للجَهَّالِ ؛ لأنَّ العلمَ كانَ قبْلَ الجَهْلِ » .

هدية:

يعني في العنوان (بذل العلم) المحتاج إليه في الدين .

والظاهر أن المراد بـ(العلماء) هنا حجج الله المعصومون؛ لظاهر أخذ العهد . ويحتمل

التعميم .

والتعليل في المتن للتخصيص في التقديم .

ولعل المراد التقدّم في الخلقة ، وأول ما خلق الله العقل ، وأول ما خلق الله نور

نبينا عليه السلام .

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمّد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن إسماعيل بن

بزيع، عن منصور بن بونس، عن طلحة بن زيد» .

أو المراد أن علم الذين كان مع حجج الله قبل جهل الأمم به .

وقال الفاضل صدر الدين محمد الشيرازي :

إنما كان العلم قبل الجهل مع أنه يكتسبه الجاهل بعد جهله لوجوه :

منها : أن الله سبحانه قبل كل شيء ، وعلمه عين ذاته .

ومنها : أن العلماء كالملائكة وآدم واللوح والقلم ، لهم التقدم على الجهال من أولاد آدم .

ومنها : أن العلم غاية الخلق كما قال سبحانه : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾<sup>١</sup> . وثمرة العبادة المعرفة ، والغاية متقدمة على ذي الغاية ؛ لأنها سبب غايتها .

ومنها : أن الجهل عدم العلم ، والأعدام إنما تعرف بملكاتها .

ومنها : أنه أشرف ، فله التقدم بالشرف والرتبة .

ومنها : أن الجاهل إنما يتعلم بوساطة العالم وتعليمه . يقال : علمه فتعلم<sup>٢</sup> .

وقال برهان الفضلاء سلمه الله :

المراد بـ«العلم» في العنوان : محكمات القرآن الناهية عن الاختلاف بالظن . وبـ«الجهال»

أهل الاختلاف بتبعية الظن .

و«اللام» في «العلم» هنا في المواضع للعهد الخارجي ؛ أي العلم بحرمة الاختلاف في

الدين ظناً ، كما نطق به آيات القرآن في محكماتها ، ولأن الاستدلال بآية سورة آل

عمران : ﴿ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِمَّا بَعَدَ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ﴾<sup>٣</sup> .

والمراد أن أخذ العهد على علماء هذا العلم لو لم يكن قبل أخذه على الجهال في كل

شريعة لما يحصل هذا العلم لجميع الجهال من أهل الكتاب قبل الجهالة ، أي الاختلاف

ظناً .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«لأن العلم كان قبل الجهل» هذا دليل على سبق أخذ العهد على العالم ببذل العلم

للجاهل على أخذ العهد على الجاهل لطلب<sup>٤</sup> العلم ، أو بيان لصحته .

١. الذاريات (٥١) : ٥٦ .

٢. راجع : شرح الأصول الكافي ، ص ١٦٥ .

٣. آل عمران (٣) : ١٩ .

٤. في المصدر : «يطلب» .

ويمكن أن يقرّر بحمل القبليّة على القبليّة الزمانيّة، وتنزيلها<sup>١</sup> على القبليّة بالرتبة والشرف .

أمّا الأوّل فبأن يُقال: العلم قبل الجهل؛ حيث كان خلق الجاهل من العباد بعد وجود العالم كالقلم واللّوح وسائر الملائكة المقرّبين، وكخليفة الله في أرضه آدم عليه السلام بالنسبة إلى أولاده، فيصحّ كون الأمر بالطلب بعد الأمر ببذل العلم، أو يكون الأمر ببذل العلم سابقاً؛ حيث يأمر بما يقتضيه الحكمة<sup>٢</sup> البالغة، وبما هو الأصحّ عند وجود من يستحقّ أن يخاطب به، ولأنّ من لم يسبق الجهل على علمه يعلم باطلاع منه سبحانه حسن أن يبذل العلم ومطلوبيّته له تعالى، فيعلم كونه مطلوباً منه البذل، وهذا أخذ العهد ببذل العلم .

وأما الثاني فبأن يُقال: العلم أشرف من الجهل، والعالم أقرب من جنابه سبحانه في الرتبة، ولا يصلّ العهد منه سبحانه إلى الجاهل إلاّ بواسطة العالم، ويعلم العالم من ذلك أنّ عليه البذل عند الطلب . أو يقال: من جملة علمه وجوب بذل العلم عند الطلب<sup>٣</sup>.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن العِدَّة، عن البرقي<sup>٤</sup>، عن أبيه، عن ابن المغيرة<sup>٥</sup> ومحمد بن سنان، عن طلحة بن زيد: «عن أبي عبد الله عليه السلام في هذه الآية: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾<sup>٦</sup> قَالَ: «لِيَكُنِ النَّاسُ عِنْدَكَ فِي الْعِلْمِ سَوَاءً» .

هدية:

الآية في سورة لقمان .

و «تصعير الخد»: إمالة تكبراً في العلم، أي في بذله على قدر عقل المبدول له؛

١. في المصدر: «بتنزيلها».

٢. في المصدر: «حكيمته».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٢٩ - ١٣٠.

٤. في الكافي المطبوع: «عن أحمد بن محمد البرقي».

٥. في الكافي المطبوع: «عن عبد الله بن المغيرة».

٦. لقمان (٣١): ٨١.

للحديث المشهور،<sup>١</sup> والرابع .

قال برهان الفضلاء :

قد بين معنى العلم مراراً، فلا منافاة بين هذا الحديث وما يجيء في أول باب اختلاف الحديث الباب الثاني والعشرين من تخصيص رسول الله ﷺ أمير المؤمنين والسبطين ﷺ بتعليم الأسرار من العلوم.

يعني لا السر الذي إذا انكشف كان كفراً، كأسرار الصوفية القدرية لعنهم الله .  
وقال السيد الأجل النائيني ﷺ :

تصعير الخد: إمالته عن النظر إلى الناس تهاوناً . وقال ﷺ : المقصود به التسوية بالنسبة إلى طلاب العلم، فلا يميل وجهه عن أحد منهم. وذلك لأن المقصد الأقصى من بعثة الرسل تبليغ الشريعة القويمة، وتعليم الذين المبين . والظاهر كونه نهياً عما يخل بما هو المقصود الأصلي، ولأنه ليس النهي عن التصعير لاشتماله على التكبر والتهاون بالنسبة إلى الناس؛ لأن التكبر لا يكون منه، والتهاون بالنسبة إلى الكل غير منهي عنه، بل لكونه منعاً عما يجب بالنسبة إلى الكل، وهو التبليغ والتعليم.<sup>٢</sup>

### الحديث الثالث

روى في الكافي بهذا الإسناد، عن أبيه، عن أحمد بن النضر، عن عمرو بن شمر، عن جابر، عن أبي جعفر ﷺ، قال: «زكاة العلم أن تعلم عبادة الله» .  
هدية:

يعني زكاة علم الذين تعليمه المستحق المحتاج إليه .

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: يعني زكاة علم المحكمات تعليمه عباد الله بأنها ناهية عن الاختلاف ظناً، أمرة بالسؤال عن العالم بها.

١. وهو قول رسول الله ﷺ: «إننا معاشر الأنبياء أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم»، المروي في الكافي، ج ١،

ص ٢٣، كتاب العقل والجهل، ح ١٥؛ وج ٨، ص ٢٦٨، ح ٣٩٤.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٠.

## الحديث الرابع

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي، عن يونس، عن ذكره<sup>١</sup>، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «قام عيسى بن مريم عليه السلام خطيباً في بني إسرائيل، فقال: يا بني إسرائيل، لا تحدثوا الجهال بالحكمة؛ فتظلموها، ولا تمنعوها أهلها؛ فتظلموهم».

هدية:

(بالحكمة) أي بعلم الدين. وأكثر التعبير عن علم الدين بالحكمة؛ للدلالة على أن المراد دقائقه من المعارف والمسائل والحكم والعلل والنكت. يعني لا تحدثوها من لم يكن من شأنه فهمها، فلا منافاة بينه وبين الثاني.

قال برهان الفضلاء:

المراد بـ«الحكمة»: العلم المذكور في العنوان وقد مرّ بيانه.

والنهي في «لا تحدثوا» إنما هو في غير صورة التكليف بإتمام الحجّة، فلا ينافي ما مرّ في الأول.

والنهي في «لا تمنعوها» في صورة التكليف بالتقيّة من بعض الحاضرين.

وقال السيّد الأجلّ النائيني عليه السلام:

المراد بـ«الجهال»: من لا علم لهم ولا يطلبونه ولا يحبّونه، فلا يلتفتون إليه ولا يقرّون به.

أو من الجهل مقابل العقل؛ أي الداعي إلى اختيار الشرّ وما لا صلاح فيه.

والمراد بأهل الحكمة مقابلهم<sup>٢</sup>.

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عليّ بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن، عن ذكره».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣١.

## الباب الثاني عشر بَابُ النَّهْيِ عَنِ الْقَوْلِ بِغَيْرِ عِلْمٍ

وأحاديثه كما في الكافي تسعة:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ ابْنِ عَيْسَى وَأَخِيهِ بَنَانٍ<sup>١</sup>، عَنْ عَلِيِّ بْنِ الْحَكَمِ، عَنْ سَيْفِ بْنِ غَمِيرَةَ، عَنْ مُفَضَّلِ بْنِ مَزِيدٍ<sup>٢</sup>، قَالَ: قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: «أَنْهَاكَ عَنْ خَصَلَتَيْنِ، فِيهِمَا هَلْكَ الرِّجَالِ: أَنْهَاكَ أَنْ تَدِينَنَّ اللَّهَ بِالْبَاطِلِ، وَتُلْفِيَنَّ النَّاسَ بِمَا لَا تَعْلَمُ».

هدية:

(بنان) كغراب بتقديم المفردة على النون: ابن محمد بن عيسى، أخو أحمد بن محمد بن عيسى. وقيل: هو كشداد، وقيل: كسحاب. والأول أكثر وأشهر. «دانه»: أطاعه بالباطل؛ أي بغير طاعة مفترض الطاعة. وكل ما لا يقين بحقيقته هو خلاف الحق.

ولانحصار الأعلمية بما في هذا النظام في مدبره تعالى شأنه انحصار القطع بحقيقة ما فيه الاختلاف بلا مكابرة في أخبار الحجّة المعصوم العاقل عن الله، فمن دان الله بغير طاعة مفترض الطاعة دانه بالباطل.

١. السند في الكافي المطبوع إلى هنا هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد و عبدالله ابني محمد بن عيسى».

٢. في الكافي المطبوع: «مفضل بن يزيد».

٣. في الكافي المطبوع: «+ ولي».

ومن البراهين القاطعة على وجوب وجود الحجّة المعصوم في كل زمان من أزمنة هذا النظام بهذا العِظْم والشأن أنّ جميع الفرق من هذه الأئمة وغيرها عدا الإماميّة إنكارهم لهذا الوجوب عين الاشتراك مع الإماميّة في الإقرار به، ولكن لا يعلمون فإنّ كلّ فرقة يدّعي على خصمائها أنّ دينهم من عندهم لا من عند الله، قال الله تعالى:

﴿تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾<sup>١</sup> الآية.

(وتفتي الناس بما لا تعلم) أي لا تعلم مأخذه من قول الله، وقول المعصوم، وفعله قطعاً. والمأخذ بالمعالجات الواردة عنهم عليهم السلام التي رخصت في الحكم بالظن في زمن الغيبة للفقهاء الإمامية العدل الممتاز المحتاط جداً في المشتبهات، حكمه بحكمهم عليهم السلام حكم المأخذ من محكمات الكتاب والسنة، لكن إذا لزم من التوقف الحرج المنفي، وإلا فالتوقف أضبط وأسلم.

نعم، لو ثبت أنّ وقت ظهور الإمام عليه السلام ليس من المحتومات، فالكف عن الحكم بالظن في زمن الغيبة واجب على الجميع؛ ليكف الجميع فيظهر الإمام، لكن ثبوت الرخصة بدلالة تعليم المعالجة ونفي الحرج المنفي بمحكم القرآن، وظهور محتومية وقت الظهور دلالة على أنّ أتباع الظن ليس بمذموم مطلقاً، وظاهر ﴿أَنْ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾<sup>٢</sup> في سورة الحجرات مؤيد، وظاهر عموم: ﴿إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً﴾<sup>٣</sup> لا يمنع احتمال التخصيص.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«بالباطل» أي بما لا ينفع أصلاً لمن يطلب نواب الآخرة. والمراد به هنا أتباع الظن، كما

قال الله تعالى في سورة يونس وسورة النجم: ﴿إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً﴾<sup>٤</sup>

١. آل عمران (٣): ٦٤.

٢. الحجرات (٤٩): ١٢.

٣. يونس (١٠): ٣٦.

٤. يونس (١٠): ٣٦؛ النجم (٥٣): ٢٨.

«بما لا تعلم» أي وثقتي بظنك فيما يجري فيه وفي دليله الاختلاف بلا مكالبة.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته:

«بالباطل» أي أن تعبد الله بما هو مأخوذ لا من جهة يجب الأخذ منها، سواء كان من العقائد والمعارف، أو من الأعمال فعلاً أو تركاً. والجهة المأخوذ منها في العقائد الأصولية البراهين والأدلة العقلية، وقد يتمسك في بعضها بالسمعيات، وفي المسائل الفروعية الكتاب والسنة المنقولة المنتهية إلى الحجّة المعصوم، ولغير العارف القوي على استنباط مقاصدهما على منهاج الاستقامة والسداد العارف بهما، فيؤخذ بقوله وفتياه.

وقوله: «وتفتي الناس بما لا تعلم» ذكرٌ للخصلة الثانية. وكما لا يجوز للأخذ أخذ العلم من غير مأخذه لا يجوز للمفتي أن يفتي - أي يجيب في المسائل ويبينها أو يقضي - بما لا يعلم؛ فإن المفتي إن لم يكن واصلاً إلى مرتبة معرفة الكتاب والسنة وتصدي للإفتاء فقد ركب متن عمياء، وإن وصل إلى تلك المرتبة وأفتى بما لم يأخذ منهما<sup>١</sup> على ما هو طريق الأخذ - تمكّن من الأخذ أو لم يتمكّن - فقد خبط خبط عشواء<sup>٢</sup>. انتهى

في قوله رحمته: «والجهة المأخوذ منها في العقائد الأصولية البراهين والأدلة العقلية» ما فيه؛ فإن في غير المعلومات بالاتفاق من العقائد وغيرها لا يحصل القطع ببرهان عقلي على شيء إلا بقول الحجّة المعصوم العاقل عن الله؛ لانحصار العلميّة في علم الغيوب تعالى شأنه، والبراهين العقلية على أحكام الأجرام العلوية - مثلاً - قد تفيد القطع باستقامة نظام لو كان على هذا في الواقع لا بكونه واقعياً، وقد جوز أهل الهيئة باستقامة نظام فللك الشمس في قرب مركزها وبُعدّه من مركز العالم بطريقتين بممثل وخارج المركز، أو بممثلٍ و تدويرٍ وحاملٍ موافق المركز، فيمكن أن يكون الواقعي ثالثهما، وعند إقامة البرهان على الثالث لا يحصل القطع أيضاً بما هو الواقع إلا أن يخبر الحجّة المعصوم العاقل عن الله سبحانه.

١. في المصدر: «لم يأخذه متنها».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٢.

وقال بعض المعاصرين في بيان هذا الحديث :

من العلوم ما لا يؤخذ إلا من الله ببركة متابعة النبي ﷺ وهي الأسرار الإلهية، ومنها: ما لا يؤخذ إلا من النبي وأوصيائه ﷺ وهي العلوم الشرعية. انتهى.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي، عن يونس، عن البجلي<sup>١</sup>، قال: قال لي أبو عبد الله ﷺ: «إِيَّاكَ وَحُضُنَّتَيْنِ؛ ففِيهِمَا هَلْكَ مَنْ هَلَكَ: إِيَّاكَ أَنْ تُفْتِيَ النَّاسَ بِرَأْيِكَ، أَوْ تَدِينُ بِمَا لَا تَعْلَمُ».

هدية:

بيانه كسابقه.

قال السيد الأجل النائيني ﷺ:

«برأيك» أي لا بالأخذ من الكتاب والسنة على منهاجه.

«أو تدين بما لا تعلم» أي أن تعبد الله بما لا تعلمه بثبوت البراهين والأدلة العقلية، أو

بالكتاب والسنة والأدلة الصحيحة.

ويحتمل أن يكون من «دان به» أي اتخذ ديناً<sup>٢</sup>. وأن يكون «تدين» من باب التفعّل؛ أي

تتخذ الدين متلبساً بالقول فيه بما لا تعلم.

و«الدين» اسم لجميع ما يتعبد الله به والملة<sup>٣</sup>. انتهى.

قد علم في هدية سابقة تحقيق ما هو الحق من البراهين العقلية الصرفة على غير

المعلومات بلا تعسف ومكابرة.

١. الوافي، ج ١، ص ١٩٠.

٢. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن، عن عبد الرحمن بن الحجاج».

٣. في المصدر: «أتلعه».

٤. في المصدر: «يعني إياك أن تتخذ ما لم تعلم ديناً».

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٢.

## الحديث الثالث

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ ، عن ابنِ عيسى ، عن السَّراد ، عن ابنِ رِثاب ، عن العَدَاءِ <sup>١</sup> ، عن أبي جعفرٍ عليه السلام ، قال : «مَنْ أَقْتَى النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى مِنْ اللَّهِ <sup>٢</sup> ، لَقَنَتْهُ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ ، وَلِحِقَّةٍ وَرُزٌّ مِنْ عَيْلٍ بِفُتْيَاهُ» .

هدية:

(بغير علم) أي حاصل بالعقل عن الله كما للحجة المعصوم .  
(ولا هدى) أي ولا بهداية من العاقل عن الله كما للإمامي العدل الممتاز علماً وفضلاً  
و حذاقة في الاستنباط من المآخذ المُحكَّمة ، المعهودة ، المحصورة ، المعلومة من  
الحجة المعصوم العاقل من الله .

وقوله : (لعتنه ملائكة الرحمة وملائكة العذاب) يعني الملائكة أجمعين ،

و «الفتيا» بالضم والخاتمة والقصر ، والفتوى بالفتح والواو والقصر بمعنى .

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«بغير علم» أي بغير علم يكون مضمون محكمات القرآن ، وبغير هداية عالم بتأويل  
متشابهات القرآن ، ولا يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم ، وهم الحجج  
المعصومون عليهم السلام .

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام :

«الهدى» بضم الهاء الطريقة والسنة التي يهتدي به ، والدلالة .

وإنما يجوز الإفتاء والجواب في المسائل وإيانتها والحكم فيها بعلم حاصل من مأخذه ،  
سواء كان من جانب الله سبحانه ابتداءً ، أو بتوسط ملاحظة برهان أو دليل ، أو إرشاد  
ودلالة من العالم ، أو أتباع من يهتدي بهداه .

فبذكر الهدى بعد العلم نبه على أنه العمدة في أسباب العلم بما يحتاج إليه في الفتيا .

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى ، عن الحسن بن محبوب ، عن

علي بن رثاب ، عن أبي عبيدة العَدَاءِ» .

٢. في الكافي المطبوع: - «من الله» .

«من أفتى بغير علم ولا هدى لعنته ملائكة الرحمة»؛ حيث تعرّض لما يوجب الحرمان من رحمة الله . «وملائكة العذاب»؛ حيث أتى بما يستحقّ به العذاب (ولحقه وزر من عمل بفتياه) منضماً إلى وزره بفتياه؛ حيث أضلّه، ولولا إفتاء غير العالم لراجعوا إلى العالم وأخذوا منه<sup>١</sup>.

وقال بعض المعاصرين :

المراد بالعلم ما يستفاد من الأنوار الإلهية والإلهامات الكشفية كما هو للأئمة عليهم السلام، وبالهدى ما يسمع من أهل بيت النبوة كما هو لنا<sup>٢</sup>. انتهى.

بناء بيانه بين.

### الحديث الرابع

روى في الكافي ، عن العدة ، عن البرقي ، عن الوشاء ، عن أبان ، عن زياد بن أبي رجم<sup>٣</sup> ، عن أبي جعفر عليه السلام ، قال : «ما علمتم فقولوا ، وما لم تعلموا فقولوا : الله أعلم ؛ إن الرجل ليتزعج الآية من القرآن يخز فيها أبعد ما بين السماء والأرض» .

هدية:

(ما علمتم) أي ما قطعتم بأنه حكم الله. ولا قطع بحقيقة شيء مما يجري فيه وفي دليله الاختلاف بلا مكابرة إلا بقول الحجّة المعصوم العاقل عن الله. (ليتزعج الآية من القرآن) أي للاستناد إليها والاستشهاد بها، وهي من المتشابهات من دون مأخذ لتأويلها عن الحجّة المعصوم.

(يخز فيها) على المعلوم من باب فرّ، أي يسقط بسبب تأويلها مقلوباً من العلو إلى السفّل أزيد من المسافة بين السماء والأرض. «في» في «فيها» للسببية وفي الانتزاع؛ لتضمّنه معنى التفريق. دلالة على أنّ جميع المتشابهات في حكم واحد، لا حكم لها

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٣.

٢. الوافي، ج ١، ص ١٩١.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عدّة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن الحسن بن عليّ الوشاء، عن أبان الأحمر، عن زياد بن أبي رجم».

سوى القيم المعصوم .

وقراءة «يحرّفُ فيها» من التحريف تصحيف وتحريف.

ليس في بعض النسخ: «والأرض».

قال برهان الفضلاء :

«ما علمتم» أي بمحكمات القرآن.

«لينتزع الآية» أي من المتشابهات ليفسرها بظنه ويعمل ويفتي.

«يخرّ فيها» أي في تفسير تلك الآية في حفرة أعمق من كلّ عميق ؛ يعني جهنّم وبئس

المصير .

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله :

«ما علمتم فقولوا، وما لم تعلموا فقولوا؛ الله أعلم». هذا خطاب مع العلماء من شيعته

وأصحابه رحمته الله وهم العالمون بكثير من المسائل أو أكثرها، بالفعل أو بالقوّة القريبة من

الفعل، باطلاع على ما أخذها، وطريق الأخذ منها سابق على الخروج من القوّة<sup>١</sup> إلى

الفعل، فيظنّ بهم العلم بما يسأله السائل.

«لينتزع الآية من القرآن» أي يقلعها ويفصلها<sup>٢</sup> ويفسرها.

«يخرّ فيها» إمّا حال عن التضمير في «ينتزع» أو خبر بعد خبر . والمعنى يخرّ فيها، أي في

تفسيرها ساقطاً على ما هو بعيد عن المراد، بينهما أبعد ما بين السماء والأرض<sup>٣</sup>.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله : «لينتزع الآية» ذمّ استنباط الرعيّة من الآيات

الشريفة<sup>٤</sup>.

وقال بعض المعاصرين : «ما علمتم» أي بالنور الإلهي المقذوف في قلوبكم، أو

بالسمع عن أهل بيت النبوة<sup>٥</sup>. انتهى .

١. في المصدر: - من القوّة.

٢. في المصدر: + «و يأخذها ليبيتها».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٣ - ١٣٤.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٤.

٥. الوافي، ج ١، ص ١٩١.

## الحديث الخامس

روى في الكافي بإسناده عن حماد بن عيسى، عن ربيعة، عن محمد بن مسلم<sup>١</sup>، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «للعالم إذا سئل عن شيء وهو لا يعلمه أن يقول: الله أعلم، وليس لغير العالم أن يقول ذلك».

هدية:

(للعالم) أي للفقير الإمامي؛ لأن الإمام عالم بكل ما يحتاج إليه الناس.

(وليس لغير العالم) أي لا ينبغي، فلا منافاة بينه وبين سابقه، ووجهه بدليل التالي إيقاعه السائل في شك في أنه لم يجب بخل أو تقية أو تكبراً أو لغرض آخر يوجب أمراً مكروهاً، أو الوجه عدم المناسبة لحاله.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

المراد بـ«العالم» هنا: العالم بقدر معتد به من المسائل، أو العالم ببعض المسؤول عنه لا بتمامه، كما لو سئل عن أن الكذب كبيرة، وهو يعلم أنه حرام ولا يعلم أنه كبيرة. ولا منافاة بين الشق الأول من هذا الحديث وبين السادس وهو التالي؛ لأن هذا الحديث لبيان الزاجح ولا ينافيه جواز المرجوح.

وقال السيد الأجل النائيني:

«للعالم» أي لمن كان مطلعاً على أكثر المآخذ بقدر الوسع وعلى طريق الأخذ - ويعبر عنه في هذه الأعصار بالمجتهد - «إذا سئل عن شيء» حال كونه غير عالم به بالفعل أن يقول: «الله أعلم»، ولا يضرب دلالته على نحو علم له به؛ فإن العلم بالمآخذ وطريق الأخذ نحو علم بالمأخوذ منها، وترتب عليه العلم بما يؤخذ منها ولو بالقوة القريبة من الفعل. «وليس لغير العالم ذلك» لإشعاره بادعائه ما ليس له من العلم<sup>٢</sup>.

وقال الفاضل صدر الدين محمد الشيرازي:

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان، عن حماد بن عيسى، عن ربيعة بن

عبدالله، عن محمد بن مسلم».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٤.

لأن مقتضى صيغة التفضيل أن يكون للمفضل عليه شركة فيما فيه الفضل وليس للجاهل ذلك، وأما العالم فلما كان له نصيب من جنس العلم صح له هذا القول وإن كان حكمه حكم الجاهل فيما سئل عنه.<sup>١</sup>

وقال السيد الباقر الشهير بالداماد<sup>٢</sup>:

يعني<sup>٣</sup> «الرجل» المسؤول الجاهل الذي لا يعلم المسألة ولا طرقها المؤدية إليها ومبادئها بخلاف العالم المسؤول عما لا يعلم، فإنه وإن لم يكن يعلم المسألة إلا أنه يعلم مداركها ومبادئها، فجهل العالم ليس كجهل الجاهل، فإذا سئل العالم عما لا يعلم فقال: الله أعلم أوقع بذلك في قلب صاحبه شكاً أن له علماً بالمسؤول عنه، لم يكن به بأس، ولا عليه فيه جناح، ولا كذلك أمر الجاهل، فليس له إلا أن يقول: لا أدري.<sup>٢</sup>

### الحديث السادس

روى في الكافي عن علي، عن البرقي، عن حماد، عن حريز، عن محمد بن مسلم<sup>٣</sup>، عن أبي عبد الله<sup>٤</sup>، قال: «إذا سئل الرجل منكم عما لا يعلم، فليقل: لا أدري، ولا يقل: الله أعلم؛ فيوقع في قلب صاحبه شكاً، وإذا قال المسؤول: لا أدري، فلا يتهمه السائل».

هدية:

يعلم بيانه ببيان سابقه وهو الخامس.

قال برهان الفضلاء:

«فلا يتهمه» مجزوم بلا النافية؛ لأن النافية يستلزمها ترك الفاء؛ أي فلا يتهمه السائل بالعلم والكف عن الجواب، ولا منافاة بينه وبين الرابع؛ لأن هذا الحديث في جواب السؤال بخلاف الرابع.

وقال السيد الأجل النائيني:

يحتمل أن يكون المراد بـ«الرجل» من الشيعة هنا غير العالم؛ فإنه ليس في الكلام إشعار

١. شرح الأصول الكافي، ص ١٦٧، ذيل الحديث الرابع من الباب.

٢. التعليقة على الكافي، ص ٩١ - ٩٢.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن حماد بن عيسى، عن حريز بن عبدالله، عن محمد بن مسلم».

بعالميته، وهو الغالب الأكثرى الوجود، وليس له أن يقول: «الله أعلم» إنما له أن يقول: «لا أدري»؛ لئلا يقع في قلب صاحبه - وهو من سأله - شك ولا يتهمه بكونه عالماً. ويحتمل أن يكون المراد يعمّ العالم وغيره، ويكون المعنى بإيقاع الشك والالتهام الشك في كونه عالماً بالمسؤول عنه عند السؤال، معرضاً عن الجواب لعلته واتهامه بذلك، فيكون المنهبي عنه أن يقول: «الله أعلم» عند مظنيته<sup>١</sup> وقوع الشك والالتهام، وذلك في العالم نادر، وفي غيره يكون غالباً؛ فإن العالم هتته في نشر العلم وإذاعته، كما أن الجاهل هتته في ستر ما أطلع عليه وإضاعته<sup>٢</sup>.

وقال السيد السند أمير حسن القائني رحمته الله:

«شكاً» أي في علمه و<sup>٣</sup> عدم علمه فيتهمه بالعلم، وما قيل: «لا أدري نصف العلم»، كأنه ناظر إلى أن المتعلق بكل مسألة علمان: علم بها، وعلم بأنه يعلمها، أو لا يعلمها، فلا أدري أحد العلمين وهو الجهل البسيط، وفيه: أنه ورد: «العلم ثلاثة: كتاب ناطق، وستة قائمة، ولا أدري»، فعلى هذا لا أدري ثلث العلم. والتحقيق: أن العلم المكسوب للبشر إما بالعقل عن الله وهو علم الحجّة المعصوم، أو بالعقل عن العاقل عن الله ابتداءً أو بالواسطة، فلا أدري من غير المعصوم نصف العلم التام بالنسيء، وهو العلم به، والعلم بأنه حق؛ لأنه مأخوذ عن المعصوم. فمال كون «لا أدري ثلث العلم»<sup>٤</sup> - كما ورد - أو نصفه - كما قيل - إلى أمر واحد.

### الحديث السابع

روى في الكافي عن الاثنين، عن ابن أسباط<sup>٥</sup>، عن جعفر بن سماعة، عن غير واحد، عن أبان، عن زرارة<sup>٦</sup>، قال: سألت أبا جعفر رحمته الله: ما حق الله على العباد؟ قال: «أن يقولوا ما

١. في «ب» و«ج»: «مظنته».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٤ - ١٣٥.

٣. في «ب» و«ج»: «علمه و».

٤. مجمع الزوائد، ج ١، ص ٤٣٢، ح ٨٤٧.

٥. في الكافي المطبوع: «الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن علي بن أسباط».

٦. في المصدر: «زرارة بن أعين».

يَعْلَمُونَ ، وَيَقْفُوا عِنْدَ مَا لَا يَعْلَمُونَ .

هدية:

(ما يعلمون) أي عقلاً عن الله ابتداءً أو بالواسطة . أجاب عليه السلام بالأهم الذي اندرج جميع الحقوق أو أكثرها فيه بحسب المعرفة بها .

«والوقوف عندما لا يعلمون» أي عقلاً عن العاقل عن الله ابتداءً أو بالواسطة على الوجه الصحيح المرخص فيه .

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

لهذا الحديث ذيل سيذكر في الثاني عشر من الباب السابع عشر، وهو باب النوادر، وهو قوله: «فإذا فعلوا ذلك فقد أدوا إلى الله حقه» .

يعني سألت عنه عليه السلام «ما» عمدة «حق الله على العباد؟» يعني الحق الذي يكون في ضمن أدائه أداء جميع حقوق الله على عباده، قال: «أن يقولوا» - أي عند الحاجة - «ما يعلمون» أي قطعاً أنه حكم الله، «ويقفوا» أي عن الحكم بالظن «عندما لا يعلمون» .

وهذا هو العهد الذي أخذ الله على جميع عباده في جميع كتبه المنزلة على أنبيائه عليهم السلام قال الله تعالى في سورة الأعراف ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَلَمْ يَأْتُوا اللَّهَ بِحُجَّةٍ﴾<sup>١</sup> .

وقال الفاضل الاسترآبادي :

«ويقفوا عند ما لا يعلمون» نص في الأمر بالتوقف، والحرص اللازم من توقف جميع الرعية في المدة الطويلة للغيبة مما لا يخفى عظمه، وإيجابه ضعف الدين واندراسه على التدريج . انتهى .

نعم، لو لم يلزم منه حرج، وإلا فالأمر بتحصيل الظن المرخص فيه في زمن الغيبة بالمعالجات المعهودة عنهم عليهم السلام للفقهاء الإمامية العدل الممتاز علماء وفضلاً ثابت عند أصحابنا الإمامية رضوان الله عليهم، والحرص اللازم من توقف جميع الرعية في المدة الطويلة للغيبة مما لا يخفى عظمه، وإيجابه ضعف الدين واندراسه على التدريج .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«ما حقّ الله على العباد؟» أي الحقّ الواجب الثابت الذي يطالب به صاحبه من عليه، وسؤاله عن التحقيق بهذا الاسم من بين الفرائض والواجبات، فأجاب رحمته الله: «أن يقولوا ما يعلمون» أي يكون مقولهم مقصوراً على ما يعلمون، أو إتيانهم بعد السؤال واستدعاء الجواب بقول ما يعلمونه، «وأن يقفوا عند ما لا يعلمون».

والمراد أن التحقيق بهذا الاسم الاقتصار على القول بما يعلمه، والوقوف عن القول بما لا يعلمه، كما في قوله تعالى حكايةً عن قول موسى رحمته الله: «حَقِّيقٌ عَلَيَّ أَنْ لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ»<sup>١</sup>. والقول في العلوم الدينية عند عدم العلم قول على الله بغير الحق؛ فإنّ القول دال على اعتقاد القائل وعلمه بالمقول، وكل قول في العلوم الدينية قول على الله، فالقول فيها من غير العالم قول على الله بغير<sup>٢</sup> الحق من حيث عدم مطابقتها لما عليه الأمر في نفسه، أو من حيث عدم معلوميته له وإن طابق اتفاقاً، فمن حقّ الله على العباد أن يقفوا عن القول عندما لا يعلمون، وأن يقتصروا على القول بالحق فيها.<sup>٣</sup>

#### الحديث الثامن

روى في الكافي عن الثلاثة،<sup>٤</sup> عن يونس، عن أبي يعقوب إسحاق بن عبد الله، عن أبي عبد الله رحمته الله، قال: «إِنَّ اللَّهَ حَصَّ عِبَادَهُ بِأَيَّتَيْنِ مِنْ كِتَابِهِ: أَنْ لَا يَقُولُوا حَتَّى يَفْلَمُوا، وَلَا يَرُدُّوا مَا لَمْ يَفْلَمُوا، وَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ: «أَلَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِمْ مِيثَاقُ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ» وَقَالَ: «بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِبُّوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِيهِمْ تَأْوِيلُهُ».

هدية:

في بعض النسخ: «وإسحاق بن عبد الله» بالواو، ولعلّ الأصحّ بدون الواو؛ فإنّ إسحاق بن عبد العزيز يكنى أبا يعقوب وأشهر اسم أبيه عبد الله، وكان اختلاف النسخ من هذا.

١. الأعراف (٧): ١٠٥.

٢. في «ب» و«ج»: - «فإنّ القول دال... قول على الله بغير».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٥ - ١٣٦.

٤. يعني: «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير».

والمراد بالتخصيص هنا التخصيص الاهتمامي، يعني بالغ في تشريك جميع الأمم في الأخذ بمضمونيهما اهتماماً بشأن حكمهما. والعامل بمضمونيهما مؤد لعمدة حقوق الله المتضمنة لسايرها.

وقرئ: «حَضُّ» - بالحاء المهملة والضاد المعجمة - من «الحَضُّ» بمعنى التحضيض، بمعنى التحريض والترغيب.

(أن لا يقولوا) أي في المتشابهات.

(حتى يعلموا) أي التأويل والمآخذ عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله.

(ولا يردّوا ما لم يعلموا) أي ما لم يعلموا أنه مردود بالكتاب والسنة.

والآية الأولى في سورة الأعراف،<sup>١</sup> والثانية في سورة يونس.<sup>٢</sup>

وقال بعض المعاصرين:

«ولا يردّوا ما لم يعلموا» أي لا يكذبوا به بل يكلوا علمه إلى قائله؛ فإن التصديق بالشيء

كما هو محتاج إلى تصوّره إثباتاً فكذلك هو مفتقر إليه نفيًا، وهذا في غاية الظهور، ولكن

أكثر الناس لا يعلمون.<sup>٣</sup> انتهى

قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

«حَضُّ» بالحاء المهملة والضاد المعجمة على المعلوم من مضاعف باب نصر.

«وأن يقولوا» بتقدير: «على أن لا يقولوا» و«ما» في «ما لم يعلموا» مصدرية زمانية لا

موصولة، وإلّا لزم أن لا يردّ الممتنع كشريك الباري؛ لأنّه غير معلوم. فقوله: «لم يعلموا»

بتقدير «لم يعلموا صحّة الردّ».

«بما لم يحيطوا بعلمه» أي العلم بصحّة ذلك التكذيب.

«ولمّا يأتهم تأويله» أي عاقبة ذلك التكذيب. انتهى.

لا يخفى صحّة موصولة «ما» لما بيّنا، وتكلّف مصدريتها بالنظر إلى مصدريتها.

١. الأعراف (٧): ١٦٩.

٢. يونس (١٠): ٣٩.

٣. الوافي، ج ١، ص ١٩٣.

وتفسيره سلمه الله «ولمّا يأتهم تأويله» لعلمه من البطون، أو الاحتمالات.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«خصّ عباده» - بالمعجمة بعد المهملة - من «الخصّ» بمعنى الحثّ، والمعنى حثّ عباده بأيتين من كتابه.

«أن لا يقولوا» أي على أن لا يقولوا قبل العلم. «ولا يردّوا» إلا بعد العلم، فحذف «على». ويحتمل أن يكون «أن لا يقولوا» تفسيراً لحنّه تعالى؛ فإنّ حنّه عباده يكون بالقول، فصحّ وقوع هذا القول تفسيراً له.

و«لا» في الموضعين حينئذٍ للنهي، وعلى الأول للنفي.<sup>١</sup>

وفي بعض النسخ «خصّ» بالمهملة بعد المعجمة، والمعنى خصّ عباده، أي هذه الأمة. والتعبير عنهم بوصف العبوديّة مضافاً إليه تبارك وتعالى لتشريفهم وتعظيمهم من بين الأمم بإنزال آيتين من كتابه، وإعلامهم بمضمونهما وحنّهم عليهما دون سائر الأمم. و«أن لا يقولوا» حينئذٍ إمّا بدل من «آيتين» أو تفسير للخصوص.

وقوله: «وقال عزّ وجلّ» معطوف على «خصّ» من عطف أحد التعبيرين عن الشيء إلى آخر لمغايرة بينهما عبارة ومعنى، إجمالاً وتفصيلاً، حجّية وادّعاء، مطابقة والتزاماً. وقوله: «أن لا يقولوا على الله إلا الحقّ» أي الثابت الواقع.

ولمّا نهاهم عن القول على الله مستثنى منه الحقّ، لم يكن لهم الإتيان إلا بما علموا واعتقدوا كونه مستثنى، فقولهم قبل العلم واعتقاد الحقيقة إتيان بالمعنى عنه. والآية الأخيرة صريحة في النهي عن ردّ ما لم يعلم والتكذيب به.<sup>٢</sup> انتهى.

لا يخفى أنّ الحمل على إحدى القرائتين على التخصيص الاهتمامي كما بيّناه أولى؛ لثبوت العهد المعهود في كلّ شريعة على أهلها، وضمير «عليهم» في الآية الأولى لليهود.

إنّما قلنا أولى؛ لإمكان تأويل حمله رحمته الله إلى ما أوّل أولاً.

١. في «الف»: «النفي».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٦ - ١٣٧.

## الحديث التاسع

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي، <sup>١</sup> عن يونس، عن داود بن فرقد، عن حماد بن عمار، عن ابن شبرمة، قال: ما ذكرت حديثاً سمعته عن جعفر بن محمد عليهما السلام إلا كأد أن يتصدع قلبي، قال: «حدثني أبي، عن جدي، عن رسول الله ﷺ».

قال ابن شبرمة: وأقسم بالله ما كذب أبوه علي جده، ولا جده علي رسول الله ﷺ، قال: «قال رسول الله ﷺ: من عمل بالمقاييس، فقد هلك وأهلك، ومن أفتى الناس<sup>٢</sup> وهو لا يعلم التأسيخ من المشوخ والمحكّم من المتشابه فقد هلك وأهلك».

هدية:

«الشبرم» كقنفذ وزبرج: حب شبيه بالحمص، ومن الرجال: القصير والبخيل. و (ابن شبرمة) هو عبد الله بن شبرمة الضبي الكوفي، كان قاضياً لأبي جعفر المنصور على سواد الكوفة.<sup>٣</sup>

و «التصدع»: التشقق والتفريق. وقرئ: «ينصدع» من الانصداع بمعنى الانشقاق. واقتصر في الحكاية اكتفاء بالظهور، والمراد أبي، عن جدي، عن جده عن رسول الله ﷺ.

ومعنى «ولا جده» ولا جدّ جده، كما إذا كان ضمير «ولا جده» للجدّ.

و «المقاييس» إما جمع «مقيوس» وهو صار بالإعلال مقيساً، والمفرد إذا جمع الجمع المكسر يرد إلى أصله، أو جمع «المقياس» كمقاريض ومقراض. قاسه قيساً - بالفتح - وقياساً - بالكسر -: قدره، ك«اقتاسه». والإسم «قيس» - بالكسر - قيس رُمح: أي قدره. و «المقياس»: ما يقدر به الشيء على مثال.

والعمل بالقياس - وأول من قاس إبليس لعنه الله طريقة أكثر العامة والقدريّة - بأن

١. في الكافي المطبوع: «علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى».

٢. في الكافي المطبوع: «بغير علم».

٣. خلاصة الأقوال، ص ٣٧٠، الرقم ٥؛ رجال ابن داود، ص ١٢٠، الرقم ٨٧٣.

يجعل شيئاً من المعاني المشتركة معياراً للإحاق فرع بأصل، ويثبت به حكماً في جزئِيْ لثبوتِه في جزئِيْ آخر لمعنى مشترك بينهما.

(وهو لا يعلم الناسخ من المنسوخ) أي عقلاً عن الله، أو عن العاقل عن الله على الوجه الصحيح المضبوط عند الإمامية.

(والمحكم): ما لا يحتمل غير المعنى المقصود منه.

و (المتشابه): ما يحتمله.

وكما لا شك في عدم الرخصة في الإفتاء لغير الفقيه الإمامي العدل الممتاز في العلم والفضل، لا شك في عدمها أيضاً في التجاوز في المتشابهات عن المعالجات المضبوطة عنهم عليهم السلام.

وقد روى الشيخ في التهذيب عن الثلاثة عن البجلي، قال: كان أبو عبدالله عليه السلام قاعداً في حلقة ربيعة الرأي، فجاء أعرابي فسأل ربيعة عن مسألة فأجابه، فلما سكت قال له الأعرابي: أهو في عنقك؟ فسكت عنه ربيعة ولم يردّ عليه شيئاً، فأعاد المسألة عليه فأجابه بمثل ذلك، فقال له الأعرابي: أهو في عنقك؟ فسكت ربيعة، فقال أبو عبدالله عليه السلام: «هو في عنقه»، قال: «أو لم يقل كل مفتٍ ضامن<sup>١</sup>؟!».

قال ابن داود: ربيعة بن عبد الرحمان المعروف بربيعة الرأي في المدينة فقيه، عامي، روى عن الباقر والصادق عليهما السلام.

قال برهان الفضلاء:

«وأقسم بالله» معترضة.

و «المقاييس» جمع مقيوس لا مقيس؛ للردّ في المكسر إلى الأصل.

ويطلق «الناسخ» و «المنسوخ» على الإمام الحيّ، والإمام الماضي كما يجيء في كتاب

١. التهذيب، ج ٦، ص ٢٢٣، ح ٥٣٠؛ الكافي، ج ٧، ص ٤٠٩، باب أن المفتي ضامن، ح ١؛ وسائل الشيعة، ج ٢٧،

ص ٢٢٠، ح ٢٢٦٣٩، باب أن المفتي إذا أخطأ أثم وضمن.

٢. رجال ابن داود، ص ٢٤٥، الرقم ١٨٣.

الإيمان والكفر في الرابع، في الباب الثاني والأربعين باب العبادة؛ وفي كتاب المعيشة في باب دخول الصوفية على أبي عبدالله عليه السلام للباب الأول. وعلى الآيتين من القرآن إحداهما ناسخة لحكم الأخرى. وعلى الكلمتين، أو الفقرتين إذا صارت المؤخرة منهما قرينة لإرادة خلاف الظاهر من المقدمة.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

«من عمل بالمقاييس» المقياس: ما يقدر به الشيء على مثال. والمراد به ما جعلوه معيار إلحاق الفرع بالأصل من الاشتراك في المظنون عليه للحكم وعدم الفارق. والمراد من العمل به اتخاذه دليلاً شرعياً معولاً عليه، واستعماله في استخراج الحكم الشرعي، والقول بموجبه ومقتضاه بعد جملة دليلاً شرعياً؛ فإن العمل بالدليل الاستدلال به والتعويل عليه والقول بمدلوله لدلالته عليه.

«فقد هلك وأهلك» أي بضلالتة في العمل وإضلاله من تبعه واقتصر<sup>١</sup> أثره.

«ومن أفتى الناس» أي بما يأخذه عن الكتاب والسنة.

«وهو لا يعلم الناسخ من المنسوخ والمحكم من المتشابه فقد هلك وأهلك» وفيه دلالة على أنه كما يجوز للمفتي أن يقول: كذا فهمت من الكتاب أو السنة، يجوز له أن يقول إذا سئل عن الحكم: كذا حكم الله في ظني، وأنه يجب عليك أن تعمل كذا.<sup>٢</sup> انتهى.

يعني للمفتي الإمامي العدل العارف بالناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه من الكتاب والسنة على الوجه الصحيح المضبوط بالتواتر بالمعنى الأعم عنهم عليهم السلام.

١. في المصدر: «وافتنى».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٧ - ١٣٨.

## الباب الثالث عشر بَابُ مَنْ عَمِلَ بِغَيْرِ عِلْمٍ

وأحاديثه كما في الكافي ثلاثة.

### الحديث الأول

روى في الكافي عن العبد<sup>١</sup>، عن البرقي،<sup>٢</sup> عن أبيه، عن مُحَمَّدِ بْنِ سِنَانٍ، عن طَلْحَةَ بْنِ زَيْدٍ، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام يَقُولُ: «الْعَامِلُ عَلَى غَيْرِ بَصِيرَةٍ كَالسَّائِرِ عَلَى غَيْرِ الطَّرِيقِ، لَا يَزِيدُهُ سُرْعَةُ السَّيْرِ إِلَّا بُغْدًا». هديّة:

هذا الحديث رواه الصدوق عليه السلام أيضاً في الفقيه، عن مُحَمَّدِ بْنِ سِنَانٍ، عن طَلْحَةَ بْنِ زَيْدٍ،<sup>٢</sup> وزاد «من الطريق» بين أداة الاستثناء و«سرعة السير». وفي بعض النسخ: «وكثرة السير» مكان «وسرعة السير». (على غير بصيرة) أي بلا معرفته الحجّة المعصوم المفترض الطاعة العاقل عن الله سبحانه. والقطع بحقيّة شيء من المتشابهات الدينيّة منحصر في إخباره؛ لانحصار الأعلميّة في المدبّر تعالى شأنه. والتعبّد على خلاف حكم الله تعاند لا تعبّد، والداخل على دار لا من بابها سارق، والسائر على غير الطريق ضالّ هالك.

١. في المصدر: «أحمد بن محمد بن خالد».

٢. الفقيه، ج ٤، ص ٤٠١، ح ٥٨٦٤.

قال برهان الفضلاء سلمه الله: «على غير بصيرة» أي بلا معرفة الإمام، وعلم المسائل الفروعية، أو أصول الفقه.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته:

«على غير بصيرة» أي غير معرفة بما يعمل به بما هو طريق المعرفة في العمليات.

فمنها ما يحصل الجزم بكونه مطلوباً للشارع عند الفحص عن الأدلة.

ومنها ما يحصل الظن به عند الفحص عنها، كالأخبار الغير المتواترة وغير المقترنة بما يفيد الجزم، وكالظواهر من المتواتر.<sup>١</sup> والساعي في الفحص عنها بقدر الوسع هو المجتهد. ويجب عليه العمل بمقتضى معرفته وعلمه وظنه المستتبع للعلم. ويجب على غير العالم الرجوع إلى مجتهد في الأخذ، والعمل على وفق معلومه المرجوع إليه. فالمقلد لعلمه بوجوب الأخذ عن العالم وإطلاعه على فتياه على بصيرة، كما أن العالم لعلمه بوجوب الأخذ عن الأدلة - كالكتاب والسنة - وإطلاعه على ما فيها على بصيرة في عمله.

ولا يبعد أن يحمل العمل هنا على ما يشتمل السعي والاجتهاد في أخذ المسائل عن الأدلة.

وقوله: «كالسائر على غير الطريق» لأن العامل يريد بعمله الإطاعة والوصول إلى النجاة، ولا إطاعة في العمل بلا بصيرة وعلم بكونه على وفق ما طلب وأريد منه، فلا ينتهي عمله إلى ما يريد الانتهاء إليه بارتكابه،<sup>٢</sup> فلا يكون طريقاً للمطلوب ويكون سلوكه غير طريقه، فلا يزيد سرعته إلا بعداً عن المطلوب كالسائر على غير الطريق.

وأيضاً كل ما هذا شأنه فارتكابه قبيح منهي عنه، والاشتغال به شغل عن الأمور به فيما<sup>٣</sup> يريد الإطاعة والنجاة، وبسعيه<sup>٤</sup> يعصي ويهلك، وزيادته كميّة أو كميّة، أي كثرة أو سرعة - باختلاف النسختين؛ فإن في بعضها مكان «سرعة السير»: «كثرة السير» - لا

١. في المصدر: «المتواترات».

٢. في المصدر: + «والاشتغال به».

٣. في المصدر: «قبما».

٤. في المصدر: - «بسعيه».

يزداد إلا عصياناً وضلالاً وبعداً عن المقصود. انتهى.

أراد به «المتواتر» الاصطلاحى، أي الذي يفيد القطع واليقين.

اصطلح المتأخرون من الأصوليين على تسميتهم الخبر المفيد لليقين بالمتواتر، والمفيد للظن بخبر الواحد، والأخبار المضبوطة بثواتر الثقات والكتب متواترة بالمعنى الأعم.

وعرفوا الخبر المتواتر بأنه خبر جماعة يفيد بنفسه القطع بصدقه، ولما بلغت رواته في الكثرة مبلغاً أحالت العادة تواطنهم على الكذب واستمر ذلك في الطبقات حيث يتعدّد، فيكون أوّله كآخره ووسطه كطرفيه، ولا ينحصر ذلك في عدد خاص وشرط العلم به انتفاء اضطرار عن السامع.

وخبر الأحاد بما لا يفيد بنفسه إلا ظناً، وقد يفيد القطع إن حُفّ بالقرائن، على خلاف بين الأصوليين من المتأخرين.

وبالجملة: المتواتر بالمعنى الأعمّ فمحكمه مأخذ، وكذا متشابهه، لكن بعلاجات معهودة مضبوطة عنهم عليه السلام.

### مركز الحديث الثاني

روى في الكافي بإسناده عن ابن عيسى،<sup>٢</sup> عن مُحَمَّدِ بْنِ يَسَّانٍ، عَنِ ابْنِ مُسْكَانٍ، عَنِ الصَّيْقَلِ،<sup>٣</sup> قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام يَقُولُ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ عَمَلًا إِلَّا بِمَعْرِفَةٍ، وَلَا مَعْرِفَةً إِلَّا بِعَمَلٍ؛ فَمَنْ عَرَفَ، دَلَّتْهُ الْمَعْرِفَةُ عَلَى الْعَمَلِ، وَمَنْ لَمْ يَعْمَلْ، فَلَا مَعْرِفَةَ لَهُ، أَلَا إِنَّ الْإِسْمَانَ بَعْضُهُ مِنْ بَعْضٍ».

هدية:

(إلا بمعرفة) أي بمعرفة هي معرفة حقيقة، فالإبهام للتعظيم، يعني معرفة الله الحاصلة بطاعة مفترض الطاعة ومعرفته.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٨ - ١٣٩.

٢. في الكافي المطبوع: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن محمد بن عيسى».

٣. في الكافي المطبوع: «الحسن الصيقل».

(إلا بعمل) أي دالّ على أنّ العامل به عارف بالإمام. (ولا) لنفي الجنس، أو «الواو» للعطف. والمعنى عليهما - لصريح لفظ «البعض» - : أن كمال الإيمان بالعمل؛ فإنّ الإيمان بالله يكمل من الإيمان بالرسول، وهو يكمل من الإيمان بالإمام، وهو يكمل من العمل بما أمر ونهي عنه.

(دلّته المعرفة على العمل) أي العمل على الوجه الصحيح المضبوط عن مفترض الطاعة.

(ومن لم يعمل) أي هكذا.

(بعضه من بعض) يعني أنّ الإيمان ليس مجرد التصديق كما ذهب إليه المرجئة، بل العمل من الإيمان على ما ذكرنا ولذا له مراتب.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«بمعرفة» أي بمعرفة الله، بترك أتباع الظنّ في القول والفعل.

و «لا» في «لا معرفة» لنفي الجنس.

والإيمان عبارة عن المركّب من المعرفة والعمل. وقوّته وضعفه على حسب كثرة العمل وقلّته، قال الله تعالى في سورة بني إسرائيل: ﴿قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ﴾<sup>١</sup>.

وقال السيّد الأجلّ النائيني:

«بمعرفة» أي بمعرفة بالعمل وبما يتوقّف عليه المعرفة بالعمل، أو بمعرفة صحيحة مأخوذة عن مأخذها الذي يجب الأخذ عنه كما هو طريقه. وتلك المعرفة تكون للعالم القادر على الأخذ من الأدلّة بالأخذ منها، وتكون للمقلّد العاجز عن الأخذ منها بالأخذ عن العالم فيما يجوز فيه التقليد.

«ولا معرفة إلا بعمل» إمّا معطوف على «عملاً» و «لا» مؤكّدة للنفي؛ أي لا يقبل الله معرفة متعلّقة بعمل إلا بعمل يتعلّق بها. وإمّا معطوف على قوله: «لا يقبل الله عملاً» و «لا» لنفي الجنس؛ أي ولا معرفة كاملة تستحقّ أن تعدّ معرفة إلا بعمل يتعلّق بها، ولا أقلّ من الإقرار باللسان وما في حكمه.

فكل معرفة لا يتعلّق عليها عمل لا يعتدّ بها ولا يعدّ معرفة؛ حيث لا يترتب عليها آثار المعرفة ولا يكون مقبولة، فإنّه كما لا يؤثر هاهنا لا يؤثر هناك؛ وذلك لعدم استقرارها وتمكّنها في القلب. فالمعرفة المتعلّقة بالمبدأ وصفاته، والرسالة والوصاية متى فارقتها الإقرار باللسان وما في حكمه لا يعتدّ بها ولا تكون إيماناً، وكذا المعرفة المتعلّقة بعمل إن كان من المتيقّن ثبوته من الشريعة كالضروريّات الدينيّة إن فارقتها الإقرار لا يعتدّ بها، ولم يكن تلك المعرفة من الإيمان، ولذا يحكم بكفر منكر ضروريّ الدين وإن كان عارفاً به.

وأما الظنّيات من الفروع فالاعتقاد بها معرفتها<sup>١</sup> الظنيّة ليست من الإيمان، إنّما المعتبر في الإيمان الاعتقاد والتصديق بجميع ما جاء به النبيّ ﷺ عموماً بهذا العنوان، وخصوصاً في المتيقّن ثبوته شرعاً كالضروريّات عند ملاحظتها، فإنكارها وإن لم يُخرج من الإيمان، لكن هذه المعرفة الظنيّة فائدتها الإقرار والعمل، فبعدهما يكون وجودها كعدمها، فلا يكون مقبولة ولا معدودة في المعرفة، بل وجودها أسوأ من عدمها؛ لغلبة شرّيّة النفاق والخلاف بين الباطن والظاهر، أو القول والفعل، وتكذيب كلّ منهما الآخر على خيريّتها.

«فمن عرف دلّته المعرفة على العمل، ومن لم يعمل فلا معرفة له» تفصيل وتبيين لما ذكر قبله إجمالاً.

والمراد أنّ المعرفة شأنها<sup>٢</sup> الدلالة والإيصال إلى العمل، والعمل من آثارها المرتبة عليها، ومن لم يترتب أثر المعرفة على ما فيه ويظنّه معرفة، فإنّما لعدم كونه معرفة في ذاته، أو لعدم كونه معرفة له، أي ثابتة مؤكّدة الثبوت له، ظاهرة فيه، غالباً على أضدادها، فالحالة الحاصلة في الشخص - من اجتماع ما للقلب والقوّة العقليّة، وما للقوى الخياليّة والوهميّة، وما للقوى الشهوانيّة والغضبّيّة - لا كماليّة ولا معدودة معرفة، كالمركب من المسك والقاذورات لا يشمّ منه إلا المركّب من كفيّتهما وهو النتن لا الطيب، فلا يقال لرائحة المسك المخلوطة بتنن القاذورات والجيف عند الاختلاط والاضمحلال في كفيّتها: عرّفاً وريحاً طيباً، ولا يكون مُستعمل المسك على هذا النحو مستعملاً للطيب.

١. في المصدر: «و معرفتها».

٢. في المصدر: «من شأنها».

كذا المعرفة المنغمرة في الأهواء والعمى والجهالات الداعية إلى الشر والفساد لا يكون معرفة، ولا يكون صاحبها على هذا النحو سالكاً طريق النجاة، بل الحالة المركبة من جميع هذه الأمور أقوى في الإيصال إلى الضلال والهلاك.

«إلا أن الإيمان بعضه من بعض» أي بعض مما اعتبر فيه - وهو العمل المعتبر في أصله، أو العمل المعتبر في كماله - نشأ من بعض، وهو المعرفة الدالة عليه؛ فإن المعرفة التي هي مناط الإيمان أقل مراتبها يدل على أقل مراتب العمل، وهو الإقرار والقول بها؛ وأكملها يدل على أكمل مراتب العمل، وهو الموافقة لها قولاً وفعلاً؛ والأوساط على الأوساط، وينشأ من كل مرتبة من المعرفة ما يطابقها من مراتب العمل. انتهى.

لا يذهب عليك أن غرضه ﷺ من الفقرات في قوله: «من اجتماع ما للقلب - إلى قوله -: وما للقوى الشهوانية والغضبية مطلق الآثار، كما هو عند الفلاسفة ومن تبعهم في أكثر أصولهم كالصوفية القدرية؛ فإن كل واحد من تلك الآثار في تقدير حكمة الله وشرعه قسمان: حسن وقبيح، مأمور به ومنهى عنه، ممدوح ومذموم، بل يجري فيه الأحكام الخمسة.

مركز تحقيقات كويت علوم إسلامية

همه خشمی نه عیب و نقصان است      خشم روز جهاد ایمان است

وقال الفاضل الاسترآبادي ﷺ:

«لا يقبل الله عملاً إلا بمعرفة» سيجيء أن للإيمان معنيين: أحدهما موهبي لم يكلف الله العباد بتحصيله، وهو المعرفة بالله وبرسوله، والآخر من أفعالنا الاختيارية، وهو الانقياد القلبي واللساني والجوارح على وفق المعرفة.

ومعنى الإيمان بعضه من بعض؛ أن بعضه ناش من بعض، أي الانتفاع بكل جزء من أجزائه الثلاثة يتوقف على تحقق الجزئين الآخرين.<sup>١</sup>

وقال بعض المعاصرين في بيان هذا الحديث في آخر كلامه:

فمن لا معرفة له بالله واليوم الآخر فكيف يعبد؟! ومن لا عبادة له ولا رياضة شرعية

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٣٩ - ١٤١.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٤.

كيف يصفّي نفسه ويرقّ قلبه ويظهر باطنه؟<sup>١</sup> انتهى.

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ أَحْمَدَ،<sup>٢</sup> عَنِ ابْنِ فَضَالٍ، عَمَّنْ رَوَاهُ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله: مَنْ عَمِلَ عَلَى غَيْرِ عِلْمٍ، كَانَ مَا يُفْسِدُ أَكْثَرَ مِمَّا يُصْلِحُ».

هدية:

يعني من عمل بقصد العبادة وكان عمله بناءً على غير العلم بوجهه من الحجّة المعصوم كان ما يفسد من أمر الآخرة أكثر ممّا يصلح من أمر الدنيا بزهده وصلاحه في نظر عوامّ الناس، قال الله تعالى: «قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا \* الَّذِينَ ضَلُّ سَعْيِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»<sup>٣</sup>.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«ما» في الموضوعين موصولة، أو مصدرية. و «أكثر» على التقديرين، إمّا بالمثلثة أو بالمفردة، ومآل الكلّ واحد؛ فإنّ العابد بغير العلم بمسائل فروع الفقه أو مسائل أصول الفقه إفساده ثواب الآخرة أكثر من إصلاحه معاش دنياه قصدًا بالتزامه ظاهر الإسلام أن يحقن دمه، ويكرّم في نظر الناس، ويكسب الأموال بالموافقة مع أئمة الضلال.

وقال السيّد الأجلّ النائيني عليه السلام:

«كان ما يفسد أكثر ممّا يصلح» أي كان الفساد في عمله الذي لم يكن من علم أكثر من الصلاح فيه، وكلّ ما كان الفساد فيه أكثر من الصلاح كان قبيحاً غير مطلوب للحكيم.<sup>٤</sup>

وقال السيّد السند أمير حسن القائيني عليه السلام: يعني كان غلظه المفسد للعمل أكثر من

صحيحه المصلح له.

١. الوافي، ج ١، ص ٢٠١.

٢. في الكافي المطبوع: «عنه»، عن أحمد بن محمد.

٣. الكهف (١٨): ١٠٣ - ١٠٤.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٤١.

## الباب الرابع عشر بَابُ اسْتِعْمَالِ الْعِلْمِ

وأحاديثه كما في الكافي سبعة.

### الحديث الأول

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عن ابنِ عيسى، <sup>١</sup> عن حماد بن عيسى، عن ابنِ أذينة، <sup>٢</sup> عن أبان بن أبي عيَّاش، عن سُليم بن قيس الهلالي، قال: سمعتُ أميرَ المؤمنين عليه السلام يُحدِّثُ عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال في كلامٍ له: «العلماءُ رجُلان: رجُلٌ عالمٌ أخذَ بعلمه، فهذا ناجٍ، وعالمٌ تارِكٌ لعلمه، فهذا هالكٌ، وإنَّ أهلَ النارِ ليتأذَّونَ من رِيحِ العالمِ التاركِ لعلمه، وإنَّ أشدَّ أهلِ النارِ ندامةً وحسرةً رجُلٌ دعا عهداً إلى الله تعالى، فاستجابَ له وقَبِلَ منه، فأطاعَ الله، فأدخله اللهُ الجنةَ، وأدخلَ الداعيَ النارَ بِتزيهِه علمه، واتَّبَعِه الهوى، وطولَ الأملِ، أمَّا اتِّباعُ الهوى فَيَصُدُّ عنِ الحقِّ، وطولُ الأملِ يُنسي الآخرةَ».

هدية:

في العنوان (استعمال العلم) يعني في العمل والحكم والإفتاء. وحاصل معنى الاستعمال هنا طلب فائدة العلم بالعمل.

(رجلان) يعني قسمين.

(أخذ بعلمه) على اسم الفاعل، ولا بأس بصيغة الماضي، أي أخذ في العمل والحكم

١. في الكافي المطبوع: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى».

٢. في الكافي المطبوع: «عمر بن أذينة».

بعلمٍ قطعيٍّ مأخوذٍ عن المأخذ الذي لا يتطرق إليه الخطأ.

(وعالمٌ تاركٌ لعلمه) أي تارك عمداً لغرض من الأغراض الباطلة، كحبّ الرياسة وتبعيّة الظلمة؛ طمعاً في الدنيا وحطامها.

(فهذا هالك) بمعنى أنّ أكثر أفراد هذا القسم وأفراده من المستودعين من الهالكين بالخذلان، وأقلّهم من الناجين من النار بتوفيق التوبة وقبول الاستغفار، إذا لم يكونوا من المبتدعين في ضروريٍّ من ضروريّات الدّين، أو لم يمت باعتقاد بدعتهم تابع لهم فيها. في بعض النسخ: «وأدخل الداعي النار بترك عمله» بتقديم الميم على اللام. فالمعنى بترك عمله بعلمه في استعمال علمه في العمل والإفتاء.

قال برهان الفضلاء: «فيصدّ عن الحقّ» أي عن العمل بالمحكّمات الناهية عن اتّباع الظنّ، الأمره بسؤال أهل الذّكر عليهم السلام.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«أمّا اتّباع الهوى فيصدّ عن الحقّ» أي علماً كان أو عملاً، فهو من موانع تناول الحقّ. «وطول الأمل» [ينسي الآخرة] فهو موجب لعدم تذكّر الآخرة المقتضي للعمل، فاتّباع الهوى مانع، و طول الأمل<sup>١</sup> موجب لرفع المقتضي.

ويمكن أن يكون «ينسى» من الإنساء مهموز اللّام؛ أي يؤخّر العمل للآخرة، فحذف العمل وأسند الفعل إلى الآخرة، فطويل الأمل لظنّه البقاء يؤخّر العمل للآخرة، ويقول: سأفعل لها فيما بعد.<sup>٢</sup>

وقال بعض المعاصرين:

«عالمٌ أخذ بعلمه» هذا التقسيم هو للعلماء الذين علمهم مقصور بما يتعلّق بالعمل كالعالم بالشرية وكالعالم بالأخلاق، دون الذين علمهم مقصود لذاته كالعالم بالعباد والمعاد.<sup>٣</sup> انتهى.

١. ما بين المعقولتين أضفناه من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٤٢ - ١٤٣.

٣. الوافي، ج ١، ص ٢٠٣ - ٢٠٤.

## الحديث الثاني

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ أَحْمَدَ،<sup>١</sup> عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِنَانٍ، عَنْ إِسْمَاعِيلَ بْنِ جَابِرٍ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «الْعِلْمُ مَقْرُونٌ إِلَى الْعَمَلِ؛ فَمَنْ عِلِمَ عَمِلَ، وَمَنْ عَمِلَ عِلِمَ، وَالْعِلْمُ يَهْتَفُ بِالْعَمَلِ، فَإِنْ أَجَابَهُ، وَإِلَّا ارْتَحَلَ عَنْهُ».

هدية:

(مقرون) أي مربوط من «القرن» بالكسر، وهو حبل يجمع به البعيران، والبعير المقرون بأخر زكالتقرين. ومنه المقرن، قال الله تعالى في سورة إبراهيم: ﴿وَتَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ مُقْرَنِينَ فِي الْأَصْفَادِ﴾<sup>٢</sup>.

(ومن عمل علم) يعني هو العالم حقيقة.

(والعلم يهتف) بمنزلة الدليل. و «التهف» بالفتح: الصوت. هتف به كضرب.

و «ارتحال العلم» إما بنسيانه، أو بانعدام عزته واعتباره، فلو أطلق عليه اسم العالم فعلى التجوز أو التهكم.

چنانکه قوت پرواز را دو بال دهند، همیشه فایده هم دهند علم و عمل.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«الفاء» في «فمن» تفرعية. «فمن علم عمل» أمر في صورة الخبر، وكذا «من عمل علم»

يمكن أن يكون الأمر هنا للإباحة، فراجع إلى النهي عن طلب العلم قبل العمل بما علم

كما يجيء في التالي للتالي.

«ارتحل عنه» أي بعروض النسيان، أو انحطاط قدره ومنزلته.

وقال السيد الأجل النائيني:

«مقرون» أي قرن العلم مع العمل في كتاب الله وكلامه، كقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾<sup>٣</sup>، وعلق المغفرة والنجاة عليهما.

١. في الكافي المطبوع: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد».

٢. إبراهيم (١٤): ٤٩.

٣. جاء في القرآن الكريم قريب من خمسين مورداً، منها في البقرة (٢): ٢٥، و ٨٢، و ٢٢٧.

«فمن علم عمل، ومن عمل علم» أمر في صورة الخبر، أي يجب أن يكون العلم مع العمل بعده، والعمل مع العلم قبله.

«يهتف» أي يصيح ويدعو صاحبه بالعمل على طبقه، فإن أجابه وعمل استقرّ فيه وتمكّن، وإلا ارتحل عنه بدخول الشكّ والشبهة عليه [ولو إلى] ساعة الارتحال من دار الدنيا.

ويحتمل أن يكون المراد بمقرونية العلم مع العمل عدم افتراق الكامل من العلم عن العمل بحسب مراتب كماله، وعدم افتراق بقاء العلم واستكمالته عن العمل على وفق العلم.

«فمن علم» أي علماً كاملاً معتبراً مقبولاً باقياً «عمل».

«ومن عمل علم» أي أبقى علمه واستكملته، تفصيل لما أجمل قبله.

«والعلم يهتف بالعمل» أي مطلقاً، فإن أجابه وعمل قوى واستقرّ وتمكّن في قلبه، وإلا ضعف وزال عن قلبه. نعوذ بالله.<sup>٢</sup>



روى في الكافي عن العدة، عن البرقي، عن القاساني،<sup>٣</sup> عَمَّنْ ذَكَرَهُ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْقَاسِمِ الْجَعْفَرِيِّ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «إِنَّ الْعَالِمَ إِذَا لَمْ يَعْمَلْ بِعِلْمِهِ، زَلَّتْ مَوْعِظَتُهُ عَنِ الْقُلُوبِ كَمَا يَزِلُّ الْمَطَرُ عَنِ الصَّفَا».

هدية:

«زلت قدمه»: كفر.

و (الصفا) بالقصر: جمع صفاة، وهو الحجر الصلد لا ينبت.<sup>٤</sup> ووجه الشبه الفيضان والقساوة؟ ومن القلوب كالحجارة، أو أشد قسوة.<sup>٥</sup>

١. ما بين المعقوفتين أضفناه من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٤٣.

٣. في الكافي المطبوع: «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن علي بن محمد القاساني».

٤. أنظر: لسان العرب، ج ١٤، ص ٤٦٤ (صنو).

٥. اقتباس من الآية ٧٤، البقرة (٢).

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: «بعلمه» أي بالمحكّمات الناهية عن اتّباع الظنّ،  
الأمرة بسؤال أهل الذّكر عليه السلام.

وقال السيّد الأجلّ النّائيني عليه السلام:

«الموعظة»: النهي عن الدخول في المحارم والمعاصي - فعلاً كان أو تركاً - أو ذكر ما  
يلتصّب القلب من الثواب والعقاب.

والمعنى: إذا لم يعمل العالم بمقتضى علمه، ونهى عن ارتكاب ما ارتكبه من ترك العمل  
بعلمه، أو ذكّر الثواب والعقاب لتليين القلوب، لم يؤثّر نهيّه أو ذكره ذلك في القلوب، إنّما  
يمسّها ويزلّ عنها كما يزلّ المطر عن الصفا.

و«الصفا»: جمع صفاة، وهي الصخرة والحجر الأملس، فما كان من القلوب صوافي  
البواطن يقبل على العمل؛ لما فيها من الرقة والصفاء لا بتأثير موعظة<sup>١</sup>، وما كان قاسية  
كدرته لا يستقرّ هذه الموعظة ولا تدخلها لتؤثّر، إنّما الاستقرار والدخول لموعظة  
العامل بعلمه<sup>٢</sup> انتهى.

ذكر عليه السلام أعلى القلوب؛ يعني قلوب الحجج المعصومين عليهم السلام، وأسفلها كفاية بفهمهما  
عن فهم الأوساط، وموعظة المعصوم كمثّل سلمان وأبي ذر - رضي الله عنهما - كثيرة،  
فلا قدح في قوله: «لا بتأثير موعظة».

#### الحديث الرابع

روى في الكافي عن عليّ<sup>٣</sup> عن أبيه، عن القاسم بن محمّد، عن المنقريّ، عن عليّ بن هاشم  
بن النّبريد، عن أبيه، قال: جاء رجل إلى عليّ بن الحسين عليهما السلام، فسأله عن مسائل  
فأجاب، ثمّ عاد ليَسألَ عن مثلها، فقال عليّ بن الحسين عليهما السلام: «مكتوب في  
الإنجيل: لا تطلّبوا علم ما لا تعلمون ولما تعلموا ما علمتم؛ فإنّ العلم إذا لم يفعل به، لم

١. في المصدر: «موعظته».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٤٤.

٣. في الكافي المطبوع: «عليّ بن إبراهيم».

٤. في الكافي المطبوع و هامش «ب»: «بما».

يَزِدُّ صَاحِبُهُ إِلا كُفْرًا ، وَلم يَزِدُّ مِنَ اللهِ إِلا بُغْدًا .

هدية:

(عن مثلها) دفع لتوهم عنها على الاكتفاء.

(ولمّا عملوا) حالة.

والأولى (ما علمتم) على ما لم يسم فاعله من التفعيل؛ لما لا يخفى.

و (لم يزد) الثاني بمنزلة التعليل للأول، والتعادي في كفر المعصية قد ينجر إلى

الكفر، كفر الارتداد.

قال برهان الفضلاء: «الواو» في «ولمّا» للحال، والنهي في «لا تطلبوا» للتنزيه

والأولية.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«لا تطلبوا» أي إذا كان من شأن علمكم عدم التأثير فيكم، وعرفتم ذلك من أنفسكم

بترك العمل بما علمتم، فالأصلح لكم ترك طلب العلم بما لا تعملونه من الأعمال.

«لأن العلم إذا لم يعمل به لم يزد صاحبه إلا كفرًا» أي جحودًا؛ فإن ترك العمل مع العلم

جحود وعدم إقرار بما عرفه وكفر به، والجاهل لا يلزمه الإنكار، ولا يكون منه الجحود.

فها هنا ثلاث مراتب:

الأول: الجاهل بالجهل الصرف بدون إنكار.

الثاني: الجاهل بما يجب العلم به مع الإنكار، وهذا أسوأ حالاً من الأول.

والثالث: العالم به مع جحده، وهذا أسوأ حالاً منهما؛ فإن المعرفة في نفسها وإن كانت

حسنة لكن الجحود بعدها من أقبح القبائح، والحالة الملتزمة منهما أسوأ [حالاً] من

الملتزمة من الإنكار والجهل، ومن الجهل الصرف بكثير.

ثم مراتب الجحود مختلفة:

فمنها: الجهل<sup>٢</sup> على الإطلاق، وهو الخالي عن كل وجه من وجوه الإقرار بعد العلم، وهو

١. ما بين المحققتين أضفناه من المصدر.

٢. في المصدر: «الجحد» مكان «الجهل».

كفر مطلق في الربوبية، أو التوحيد، أو الرسالة، أو ما هو من ضروريات الدين.  
والثانية: الجحد بترك العمل مطلقاً بعد الإقرار باللسان. وهذه كالأولى في كونه كفراً  
مطلقاً، وإنما يجري في العمليّات.  
والثالثة: الجحد بترك العمل ببعض من الضروريات بعد الإقرار باللسان، وهذا ليس كفراً  
مطلقاً، بل هو كفر به.  
«ولم يزد من الله إلا بعداً» أي من رحمته و ثوابه و نيل ما عنده؛ وذلك لأن في الجحود  
من استحقاق العقاب والبعد عن المغفرة والثواب أكثر ممّا في الجهل والترك، و في  
الإنكار معها. انتهى.

غرضه من مطلق الكفر في الربوبية، الجحد باللسان فقط؛ لثبوت المعرفة القطرية  
لكل مكلف بالنص، وفي النص: أن الجحد بها جحد بمجرد اللسان «وَلَيْزَنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ  
خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ»<sup>١</sup>.



روى في الكافي عن محمد بن عيسى، عن ابن عيسى،<sup>٣</sup> عن محمد بن سنان، عن المنّضل بن عمار، عن  
أبي عبد الله عليه السلام، قال: قلتُ له: بِمَ يُعْرَفُ النَّاجِي؟ قَالَ: «مَنْ كَانَ فِعْلُهُ لِقَوْلِهِ مُوَافِقاً، فَأُثْبِتَ لَهُ  
الشَّهَادَةَ، وَمَنْ لَمْ يَكُنْ فِعْلُهُ لِقَوْلِهِ مُوَافِقاً، فَإِنَّمَا ذَلِكَ مُسْتَوْدَعٌ».  
هدية:

(من كان) أي مؤمن كان عاملاً بما علم عقلاً عن المعصوم ابتداءً أو بالواسطة.  
في بعض النسخ: «فإنما له الشهادة»  
والمعنى الظاهر عليهما: أشهد أنه مؤمن حقاً. ويحتمل: أقبل شهادته لعدالته.  
والمشار إليه (ذلك) هو الموصول، على أن يكون «المستودع» بمعنى محل  
الوديعة والإيمان المفهوم سياقاً، إذا كان اسم المفعول. والمعنى: فإنما ذلك مستودع

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٤٤ - ١٤٥.

٢. الزعفران (٤٣): ٨٧.

٣. لمي الكافي المطبوع: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى».

هالك، أوله سبحانه في المستودع المشيئة. ولا منافاة في أحاديثهم عليهم السلام وباب التوبة مفتوح للعالم والجاهل، لكن للعالم إلى قبل المعاينة وللجاهل إلى المعاينة كما سيجيء في الباب التالي للتالي، وتفسير آية سورة النساء: «إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ»<sup>١</sup>.

قال برهان الفضلاء:

يجيء هذا الحديث بتمامه المبيّن له في كتاب الإيمان والكفر في الباب الثالث والثمانين والمائة، باب في علامة المعار.

والمراد بـ«الناجي» الإمامي، لا يُعذّب بجهنم أصلاً، أو لا يخلد فيها.

و«الفعل» هنا عبارة عن القدر المشترك بين عمل، أو حكم بالظن أو بالعلم.

و«القول» عبارة عن الاعتراف بالقرآن، أو كتاب آخر من كتب الشرائع الإلهية؛ فإن جميعها متضمن للمحكّمات الناهية عن أتباع الظن.

فموافقة الفعل والقول عبارة عن ترك أتباع الظن في العمل والحكم.

«فإنما له الشهادة» أي ثابت له الشهادة بأنه من الناجين في القيامة.

«ومن لم يكن فعله لقوله موافقاً فإنما ذلك» مكان لعارية الإيمان، بمعنى أنه مؤمن

رسمي لا حقيقي، والمؤمن الرسمي من المستودعين كما مرّ في أواخر شرح الخطبة في

شرح قوله: «فذاك في المشيئة، إن شاء الله تبارك وتعالى أتمّ إيمانه، وإن شاء سلبه إياه،

ولا يؤمن عليه أن يصبح مؤمناً ويمسي كافراً، أو يمسي مؤمناً ويصبح كافراً».

وقال السيّد الأجلّ النائيني:

«فإنما له الشهادة» في بعض النسخ «فأبت له» بالباء الموحدة قبل المنقوطة بنقطتين،

من «البت». وسيذكر هذا الحديث في باب علامة المعار، وهناك؛ قلت: فسيتمّ يُعرف

الناجي من هؤلاء جعلت فذاك؟ قال: «من كان قوله لفعله موافقاً، فأنت له الشهادة

بالنجاه، ومن لم يكن فعله لقوله موافقاً فإنما ذلك مستودع». فلا يبعد أن يكون هنا

أيضاً: «فأنت» بالتاءين كما في نسخة.

أما على النسخة الأولى: فمعناه: «من كان فعله لقوله موافقاً» أي لما يقول به ويعتقده - والمراد من «القول» الكلام الحاكي عن الاعتقاد - «فإنما له الشهادة» أي شهادة الشاهد بالنجاة، وهو موافقة الفعل للقول الدالة على ثبوت الاعتقاد ورسوخه واستقراره حتى يوصله إلى النجاة، فدلّ بأداة الحصر على انحصار الشهادة له مؤكدة بتقديم الظرف. ومن لم يكن فعله لقوله ومعتقده «موافقاً فإنما ذلك مستودع» أي اعتقاده كالوديعة عنده يؤخذ ويسلب.

أو المراد بالشهادة عدم غيبة المعرفة عن قلبه وحفظه لها، فيحصل النجاة بها. وأما على الثانية: «فأبث له الشهادة» أي قطع له الشهادة. أي حضور الاعتقاد وحفظها عن الزوال والسلب عنه.

أو المراد فقطع له شهادة شاهد النجاة بحفظ معرفته من السلب والزوال. وأما على موافقة ما في الحديث المنقول ثمة: «فأنت له الشهادة بالنجاة» أي فجاءت وحصلت له شهادة شاهد النجاة، وهو موافقة الفعل للقول أو الاعتقاد بالنجاة. وظاهر أول الحديث على ما نقله ثمة أن السؤال عن اعتقاد الحق وقال به. انتهى.

قوله: «في بعض النسخ: «فأبث له» بالياء الموحدة قبل المنقوطة بنقطتين» يعني على الماضي المجهول من باب الإفعال.

«بثه» - كمدّ و فرّ - قطعته، كأبثه فانبت، أي فانقطع. القاموس «البث: القطع كالإبتات، و الانبتات: الانقطاع». <sup>٢</sup> والله أعلم بالصواب.

### الحديث السادس

روى في الكافي عن العِدْوِ، عَنِ الْبَرْقِيِّ، <sup>٣</sup> عَنْ أَبِيهِ رَفَعَهُ، قَالَ: قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام فِي كَلَامٍ لَهُ خُطِبَ بِهِ عَلَى الْجَنْبَرِ: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِذَا عَلِمْتُمْ فَأَعْمَلُوا بِمَا عَلِمْتُمْ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ؛ إِنَّ الْعَالِمَ الْعَامِلَ بِغَيْرِهِ كَالْجَاهِلِ الْخَائِرِ الَّذِي لَا يَسْتَفِيقُ عَنْ جَهْلِهِ، بَلْ قَدْ زَأَيْتُ أَنَّ الْحُجَّةَ عَلَيْهِ أَكْبَرُ».

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٤٥ - ١٤٦. بتفاوت يسير.

٢. القاموس المحيط، ج ١، ص ١٨٨ (بث).

٣. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد بن محمد بن خالد».

وَالْحَسْرَةَ أَذْوَمُ عَلَىٰ هَذَا الْعَالَمِ الْمُسْلَخِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْهَا عَلَىٰ هَذَا الْجَاهِلِ الْمُتَخَيِّرِ فِي جَهْلِهِ،  
وَكِلَاهُمَا حَائِزٌ بِأَيِّزٍ، لَا تَرْتَابُوا فَتَشْكُوا، وَلَا تَشْكُوا فَتَكْفُرُوا، وَلَا تُرَخَّصُوا لِأَنْفُسِكُمْ<sup>١</sup>  
فَتُدْهِنُوا، وَلَا تُدْهِنُوا فِي الْحَقِّ فَتُحْسِرُوا، وَإِنَّ مِنَ الْحَقِّ أَنْ تَفْقَهُوا، وَمِنَ الْفِقْهِ أَنْ لَا تَعْتَرُوا،  
وَإِنَّ الْأَصْحَاحَ لِنَفْسِهِ أَطْرَعُكُمْ لِرَبِّهِ، وَأَعْشَكُمْ لِنَفْسِهِ أَغْضَاكُمْ لِرَبِّهِ، وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ يَأْمَنُ  
وَيَسْتَيْشِرُ، وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ يَخْبُ وَيُثَدِّمُ».

هدية:

(إذا علمتم) أي عقلاً عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله.  
(فاعملوا بما علمتم) أي من غير تصرف من عندكم بالرأي والقياس وادّعاء الكشف  
وغير ذلك من أسباب الضلالة والهلاك.

(لعلكم تهتدون) هداية موصلة إلى النجاة.  
(إنّ العالم العامل بغيره) أي بغير ما علمه عقلاً عن العاقل عن الله.  
و «الاستفاقة»: الخلاص من السكر والمرض. شبه الجهل بهما.  
(على هذا العالم) عطف بيان (عليه)<sup>٢</sup>، أو بدل، واحتمال البيان من الراوي ليس  
بشيء.

(منها) صلة للأفعلين<sup>٣</sup>.

(لا ترتابوا) أي في الإمامة.

(فتشكوا) أي في الرسالة. (فتكفروا بالله) (ولا ترخصوا لأنفسكم) أي في المعصية،  
معصية الرسول، وأولي الأمر منكم.

(فتدھنوا) فتقعوا في المداھنة في أمر الدین حق الإمام، والمساهلة في مواعيد  
الكتاب والسنة، فتكونوا من الخاسرين بالخسران المبین. الجوھري: المداھنة

١. في «ب» و «ج»: «في أنفسكم».

٢. في «الف»: «عليه» بدون اللام.

٣. يعني «أعظم» و «أدوم».

كالمصانعة، والأذهان مثله من الإفعال، كالأذهان من الافتعال.  
 (ومن الفقه أن لا تفتروا) أي بالأباطيل المحفوفة بأشياء من الحق كطريقة الصوفية  
 القدرية؛ فإن للإيمان سلسلة واحدة معتدة من لدن آدم إلى انقراض الدنيا، وللکفر في  
 مقابله سلاسل شتى، فكما أن الإيمان قائم دائماً بالحجج المعصومين وشيعتهم، وفي  
 شيعتهم في كل زمان فقهاء فضلاء. فالکفر قائم دائماً بالطواغيت وتبعاتهم، وفي  
 أشياعهم مهراء في الشيطنة والتكراء.

ولما بالغ الشيطان في خدائعه في أواخر عمره في طريقة التصوف؛ قصداً إلى  
 إضلال الناجية من البضع والسبعين في هذه الأمة مع علمه بأن الزيارات والشفاعات  
 وغيرها من المنجيات من ورائهم، وأنهم لن يتهودوا ولن يتنصروا ولن يتمجسوا  
 بالوسوسة، بولغ<sup>١</sup> في أحاديث الأئمة عليهم السلام في رد تلك الطريقة المهكلة؛ استبصاراً  
 للشبهة بكفرها المخبوء بأشياء من أسباب الإيمان.

(وإن أنصحكم لنفسه أطوعكم لربه) أي بطاعة مفترض الطاعة.

(ومن يطع الله) أي بطاعة مفترض الطاعة.

«بشّرني فاستبشرت»: سرّني فسررت، صرت مسروراً.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

«رأيت» على المتكلم وحده؛ إشارة إلى أن استنباط ذلك من القرآن لا يتيسر للرعية.

«عليه» متعلق بـ«الحجة». والضمير لـ«العالم» العامل بغيره.

«على هذا العالم المنسلخ من علمه»: بدل «من» عليه.

«منها» متعلق بـ«الأعظم»، والضمير لـ«الحجة».

«على هذا الجاهل» متعلق بضمير «منها»؛ لأنه الحجة، فترك النظائر في «والحسرة

أدوم» مع كونه عطفاً على اسم «أن» وخبرها؛ للاختصار، والتقدير: «الحسرة عليه أدوم

منها على هذا العالم المنسلخ من علمه».

١. جواب لقوله: «لما بالغ».

والأدومية باعتبار أن الحسرة تدرك العالم بموته، والجاهل بعد بعثه وحشره موافقاً لما يجيء في كتاب الجنائز في الباب الثامن والثمانين، باب المسألة في القبر ومن يسأل ومن لا يسأل.

«لا ترتابوا» أي لا تطلبوا الشك فيما علمتم من محكمات القرآن فتقعوا في الشك فيها «فتكفروا»

و «الدهن» بالفتح مصدر باب نصر. والإدهان على الإفعال بمعنى. والمراد هنا العداينة والمساهلة.

و «أن» في الموضوعين مفسرة أو ناصبة، فقوله: «تفقهوا» إما على الأمر أو المضارع من التفعل بحذف إحدى التائين أو من باب حَسُنَ أو علم. وقد مرَّ معنى الفقه والتفقه في شرح السابع من الباب الثاني.

و «الاغترار»: الانخداع، يعني من خلفاء الضلالة ومشائخ الصوفية، قال الله تعالى في سورة آل عمران: «لَا يَغُرُّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ»<sup>١</sup>.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«إنَّ العالم العامل بغيره» أي بغير العلم، والعمل بالشيء إعماله، أو بغير ما علم وجوب العمل به من الأعمال. و «الباء» صلة.

و «الحائر» هو الذي لا يهتدي بجهة أمره.

و «الاستفاقة»: الرجوع إلى ما شغل عنه، وشاع في الرجوع عن السقم إلى الصحة. ومنه استفاقة المريض والمجتون والمغمى عليه.

«بل قد رأيت» أي قد علمت علماً قريباً من المعاينة.<sup>٢</sup> والنظر متعلق بـ «الحجة» والمتعلق بـ «أعظم» محذوف؛ اعتماداً على المذكور فيما يتلوا هذه القرينة، أو المذكور<sup>٣</sup> متعلق بكلّ منهما

«المنسلخ من علمه» أي المُشْرِف على الإنسلاخ.

١. آل عمران (٣): ١٩٦.

٢. في المصدر: + «أَنَّ الْحِجَّةَ عَلَى هَذَا الْعَالَمِ أَكْثَرُ مِنَ الْحِجَّةِ عَلَى هَذَا الْجَاهِلِ».

٣. في المصدر: + «فِيمَا يَتْلُوهَا».

«على هذا العالم» متعلق بقوله: «أدوم»، والجملة معطوفة على: «قد رأيت» أو على مدخول «أن».

«وكلاهما حائر باير» البائر: الهالك.

«لا ترتابوا فتشكوا» الريب: مصدر رابني الشيء، إذا حصل فيك الريبة. و«الريب» في الأصل تحصيل الريبة والإيصال إليها والإيقاع فيها. وحقيقة الريبة قلق النفس واضطرابها، ومنه حديث الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام قال: «سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول: دع ما يريبك إلى ما لا يريبك، فإن الشك ريبة، والصدق طمأنينة»<sup>١</sup>.

و«الارتباب»: الوصول إلى الريبة والوقوع فيها، أو اتخاذ الريب بالمعنى المذكور. وليس الريب في هذا الحديث مستعملاً في الشك أو التهمة أو غيرهما من لوازم معناه الأصلي وملزوماته التي شاع استعماله فيها.

والمراد: لا توقعوا أنفسكم في القلق والاضطراب بالتوغل في الشبهات، أو بمعارضة العلم في مقتضاه من العمل فينتهي أمركم إلى أن تشكوا في العلوم والمتيقن لكم. «ولا تشكوا» أي لا توقعوا أنفسكم في الشك واحذروا من طرّياته على العلم. «فتكفروا» أي يوصلكم إلى الكفر وينتهي إلى الشك فيما يكون الشك فيه كفرًا. «ولا ترخصوا لأنفسكم» أي لا تسهلوا لأنفسكم أمر الطاعة والعصيان، ولا تخففوا عليها ما شدد الله عليها من حقوقه.

«فتدهنوا» أي تظهروا وتقولوا خلاف ما تضمرونه، أو تليّنوا عند إظهار الباطل ولا تنكروه. والإدهان: إظهار خلاف ما يضر، أو المقاربة في الكلام والتبيين.<sup>٢</sup>

«لا تدهنوا في الحق فتخسروا» أي لا تدهنوا فيما تعرفونه بالحقيقة «فتخسروا»<sup>٣</sup> أي فيحصل لكم النقص في المعرفة الحاصلة لكم أو في رأس مالكم الذي هو الإيمان. «وإن من الحق أن تفقهوا» أي من حقوق الله ومما أوجب عليكم أن تتفقهوا. والتفقه: تعلم الفقه وتحصيل المعرفة بجميع ما هو معدود من العلوم الشرعية بأصولها وفروعها.

١. كشف الغمّة، ج ٢، ص ١٥٨، بحار الأنوار، ج ٧١، ص ٢١٤، ذيل الحديث ٤٧، وفيهما: «فإن الكذب ريبة».

٢. في المصدر: «والثليين».

٣. في «ب» و«ج»: - «فيما تعرفونه بالحقيقة فتخسروا».

«ومن الفقه أن لا تفتروا» أي لا تتخذعوا بالباطل، ولا تطعموا فيه.  
و «النصيحة»: إرادة الخير للمنصوح له، وهي اسم من النَّصَح بالفتح، وهو فعل النصيحة.  
و «الغش»: خلاف النصيحة، وهو إظهار خلاف ما أضمر، والاسم منه «الغش» بالكسر.  
في بعض النسخ: «ويسترشد» مكان «ويستبشر» استبشرت به - على المعلوم -: صرت  
مسروراً.<sup>١</sup>  
و «الخبيثة»: الحرمان والخسران وعدم نيل المطلوب.  
«يندم» أي على تفويت الفرصة.<sup>٢</sup>

### الحديث السابع

روى في الكافي عن العدة، عن البرقي، عن أبيه، عن ذكره، عن محمد بن عبد الرحمن بن  
أبي ليلى، عن أبيه، قال: سمعتُ أبا جعفر عليه السلام يقول: «إِذَا سَمِعْتُمُ الْعِلْمَ فَاسْتَعْمِلُوهُ، وَاسْتَسْمِعْ  
قُلُوبِكُمْ؛ فَإِنَّ الْعِلْمَ إِذَا كَثُرَ فِي قَلْبِ رَجُلٍ لَا يَحْتَمِلُهُ، قَدَرَ الشَّيْطَانُ عَلَيْهِ، فَإِذَا خَاصَمَكُمُ  
الشَّيْطَانُ، فَأَقْبِلُوا عَلَيْهِ بِمَا تَعْرِفُونَ؛ فَإِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا».  
فَقُلْتُ: وَمَا الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ قَالَ: «خَاصَمُوهُ بِمَا ظَهَرَ لَكُمْ مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى».  
هدية:

(إذا سمعتم العلم) أي المأخوذ عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله ابتداءً أو  
بالواسطة الثقة على ما صحّ من طريق الأخذ والحفظ  
(فاستعملوه) أي فاطلبوا فوائده بالعمل بمقتضاه.  
(وليسع قلوبكم) إمّا أمر - كناية - بترك زيادة الطلب عن قدر الاحتياج للعمل، أو أمر  
بطلب العلم عن مأخذه الذي يتسع قلب الطالب بنوره ببركة المأخوذ عنه، ويقوى  
ويأمن من غلبة الشيطان عند مخاصمته بالشكوك والشبهات.

١. من قوله: «و في بعض النسخ - إلى - صرت مسروراً» لم يرد في المصدر.

٢. قوله: «يندم، أي على تفويت الفرصة» لم يرد في المصدر.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٤٧ - ١٤٩.

٤. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد بن خالد».

(فإن العلم) أي القدر المشترك بين ما هو علم حقيقة وما سُمي بالعلم، وليس علماً (إذا كثر في قلب رجل لا يحتمله) أي لأنه أخذ زيادة عن قدر الاحتياج، أو أخذه من غير مأخذه الموصوف.

(بما تعرفون) أي بالعلم الذي تعلمون بمعرفة الإمام؛ فإن كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا<sup>١</sup> لن يقاوم بمكائده ووساوسه وشبهاته مع ما هو الحق، والحق غالب على الباطل دائماً وإن كان الباطل بالتدليس والتلبيس ملتبساً بلباس الحق.

(قال خاصموه بما ظهر من قدرة الله تبارك وتعالى) يعني من علوم حججه المعصومين، العالمين بخبر السماوات والأرضين، الصادقين بالمعجزات والدلالات، الممتازين عن الجميع حسياً ونسباً عند المؤلف والمخالف إلى آدم ﷺ. أو المعنى: بما ظهر من حجج الله ومعجزاته وودالاتهم وعلومهم بحيث ملأت مشارق الأرض ومغاربها.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«إذا سمعتم العلم» أي ما هو سبب العلم، كمحركات القرآن.

«فاستمعوه» أي في سؤال أهل الذكر ﷺ ولوازمه.

«فإن كيد الشيطان كان ضعيفاً» ناظر إلى آية سورة النساء «بما ظهر لكم من قدرة الله» أي بالعلوم التي ظهرت بخلقه تعالى محمداً وأوصيائه الاثني عشر صلوات الله عليهم. يعني وازنوا علمكم وفضلكم بعلمهم وفضلهم؛ لتلا يودّي علمكم إلى العجب المؤدّي إلى عبادتكم أنفسكم، فتهلكوا بالفروور بالمعارف من عندكم، والحكم بظنونكم وآرائكم.

وقال السيّد الأجلّ النائيني ﷺ:

«إذا سمعتم فاستمعوه» المراد بالعلم المُذعَّنُ به. لا نفس التصديق والإذعان؛ فإن التصديق والعلم يُطلق على المعلوم المُذعَّنُ به. والمقصود أنه بعد حصول العلم ينبغي

الاشتغال بإعماله<sup>١</sup> على وفقه عن طلب علمٍ آخرَ قبل إعماله، فاحفظوه واربطوه بالعمل لتكونوا عالمين، حافظين للعلم من الزوال.

«وليتسع قلوبكم» أي يجب أن يتسع قلوبكم لما علمتم. والمراد أنه يجب أن يكون طلبكم للعلم بقدر يتسعه قلوبكم، ولا تستكثروا منه؛ «فإن العلم إذا كثر في قلب رجل لا يحتمله»، ولا يكون قلبه متسعاً له قادراً على ضبطه. «قدر الشيطان» بتلبيس الشبهات «عليه» حتى يتشكك فيما علمه ويترك العمل به.

«فإذا خاصمكم الشيطان، فأقبلوا عليه بما تعرفون» تنبيه على دفع ما يتوهم من أن الفناعة من العلم بما يتسعه القلب تؤدي إلى العجز عن مخاصمة الشيطان، والاستكثار منه من أسباب القوة على معارضته ودفعه.

وجوابه: أن الإقبال على الشيطان بما تعرفون من العقائد المعتبرة في أصل الإيمان يكفي في دفعه «فإن كيد الشيطان كان ضعيفاً».

والمراد بقوله: «خاصموه بما ظهر لكم من قدرة الله تعالى»: خاصموه بآثار قدرته، الدالة على إلهيته وتوحيده، الظاهرة في أنفسكم وفي العالم. وبآثار قدرته، الظاهرة في الرسول وعلى يده، الدالة على رسالته. وبآثار قدرته الظاهرة في الوصي من فطاته وعلمه وصلاحه بعد تنصيب النبي ﷺ على عينه أو صفاته.<sup>٢</sup>

١. في المصدر: «والعمل».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٥٠ - ١٥١.

## الباب الخامس عشر بَابُ الْمُسْتَأْكِلِ بِعِلْمِهِ وَالْمُبَاهِي بِهِ

وأحاديثه كما في الكافي ستة.

### الحديث الأول

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ ابْنِ عَيْسَى، وَعَلِيِّ، عَنْ أَبِيهِ جَمِيعاً، عَنْ حَمَّادٍ، عَنْ ابْنِ أَدِينَةَ<sup>١</sup>، عَنْ أَبَانَ بْنِ أَبِي عَيَّاشٍ، عَنْ سُلَيْمِ بْنِ قَيْسٍ، قَالَ: سَمِعْتُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله: مَنْهُوَ مَنْ لَا يَشْبَعَانِ: طَالِبُ دُنْيَا، وَطَالِبُ عِلْمٍ؛ فَمَنْ اقْتَصَرَ مِنَ الدُّنْيَا عَلَى مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَهُ، سَلِمَ؛ وَمَنْ تَنَاوَلَهَا مِنْ غَيْرِ حِلِّهَا، هَلَكَ إِلَّا أَنْ يَتُوبَ أَوْ يُرَاجِعَ؛ وَمَنْ أَخَذَ الْعِلْمَ مِنْ أَهْلِهِ وَعَمِلَ بِعِلْمِهِ، نَجَا؛ وَمَنْ أَرَادَ بِهِ الدُّنْيَا، فَهِيَ حَظُّهُ».

هدية:

(المستأكل بعلمه) أي الذي يطلب أكل أموال الناس من غير حلها بفقاہته من شغل الفتوى بغير حق أو غيره من الوجوه.

(والمباهي به) أي المفتخر به على وجه الاستكبار.

روى الصدوق عليه السلام في كتاب معاني الأخبار بإسناده عن حمزة بن حمران، قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: «من استأكل بعلمه افتقر» فقلت: جعلت فداك، إن في شيعتك ومواليك قوم يتحملون علومكم، ويبثونها في شيعتكم، ولا يعدمون منهم البرّ

١. السند في الكافي المطبوع إلى هنا هكذا: محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، و علي بن إبراهيم،

عن أبيه جميعاً، عن حماد بن عيسى، عن عمر بن أدينَةَ.

والإحسان والصلة والإكرام؟ فقال ﷺ: «ليس أولئك المستأكلين، إنما المستأكل بعلمه الذي يفتي بغير علم ولا هدى من الله عز وجل ليبتل به الحقوق؛ طمعاً في حُطام الدنيا»<sup>١</sup>.

وأيضاً بإسناده عن عبدالسلام بن صالح الهروي، قال: سمعت أبا الحسن الرضا ﷺ يقول: «رحم الله عبداً أحيا أمرنا» فقلت له: وكيف يحيي أمركم؟ قال: «يتعلم علوماً ويعلمها الناس؛ فإن الناس لو علموا محاسن كلامنا لا تبعونا» قال: فقلت: يا ابن رسول الله، فقد روي لنا عن أبي عبدالله ﷺ أنه قال: «من تعلم علماً ليماري به السفهاء، أو يباهي به العلماء، أو يقبل بوجوه الناس إليه فهو في النار؟» فقال ﷺ: «صدق جدِّي، أفتردي من السفهاء؟» فقلت: لا يا ابن رسول الله، قال: «هم قصاص مخالفينا»<sup>٢</sup> وتدري من العلماء؟» فقلت: لا يا ابن رسول الله، قال: «هم علماء آل محمد ﷺ؛ الذين فرض الله طاعتهم وأوجب موذتهم»، ثم قال: «و تدري ما معنى قوله: أو يقبل بوجوه الناس إليه؟» قلت: لا، قال: «يعني بذلك - والله - ادعاء الإمامة بغير حقها، ومن فعل ذلك فهو في النار»<sup>٣</sup>. قوله ﷺ: «ليماري به» على المعلوم، من الممارات بمعنى المجادلة والمخاصمة.

ولعل المراد بقصاص المخالفين: علماء وهم المبالغون في مديح طواغيتهم، و«المنهوم»: الحريص من النهم بالتحريك، وهو إفراط الشهوة في الطعام. نهمة - كعلم - نهماً، ونهيم بكذا، وهو منهوم؛ أي مولع به حريص عليه. والنهمة بالفتح: بلوغ الهمة في الشيء<sup>٤</sup>.

(لا يشبعان) على المعلوم، من باب عَلِمَ. في بعض النسخ: «طالب الدنيا، وطالب العلم».

١. معاني الأخبار، ص ١٨١، باب معنى الاستكمال بالعلم، و عنه في بحار الأنوار، ج ٢، ص ١١٧-١١٨، ح ١٤.

٢. في المصدر: «من مخالفينا».

٣. معاني الأخبار، ص ١٨١، باب معنى قول الصادق ﷺ من تعلم علماً ليماري به السفهاء أو...، ح ١١ عيون أخبار

الرضا، ج ٢، ص ٢٧٥، ح ٦٠. وروي عنهما في بحار الأنوار، ج ٢، ص ٣٠، ح ١٣.

٤. راجع: القاموس المحيط، ج ٤، ص ١٨٤؛ لسان العرب، ج ١٢، ص ٥٩٣ (نهم).

(فمن اقتصر من الدنيا على ما أحلَّ اللهُ له سلم) إشارة إلى حديث: «الدنيا دنيا آن»<sup>١</sup> ودلالة على أن الحريرص على الدنيا الحلال ليكف به وجهه، ويقضي به دينه، ويصل به رحمة ممدوح، كالحريرص على أخذ العلم عن أهله ليعمل به.  
(أو يراجع) الظاهر أنه ترديد من الراوي. واحتمال: أو يراجع بالمال إلى صاحبه في الآخرة، كما ترى.

(من أهله) أي الذين لا يتطرق إلى علمهم الغلط؛ للعقل عن الله بالعصمة. وفي حكم أهل العلم في صحة الأخذ عنهم ثقات علماء شيعتهم الذين رخص في الأخذ عنهم عند عدم التمكن من لقائهم عليهم السلام.

(ومن أراد به الدنيا فهي حظه) أي في الدنيا، «وما له في الآخرة من نصيب»<sup>٢</sup>.  
قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«طالب دنيا وطالب علم» أي حريرص على مالها، وحريرص على طلبه.  
«أو يراجع» أي بالمال إلى صاحبه في يوم الحساب لو لم يستغرق المال حسنات الغاصب؛ فإن الظالم الذي يستوعب المظلمة حسناته لا يغفر، بخلاف الذي يبقى له من حسناته بعد المراجعة بين الغاصب والمغصوب منه في القيامة، قال الله تعالى في سورة البقرة: «بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ»<sup>٣</sup>. ويجيء - في كتاب الإيمان والكفر في الأول من الباب الخامس والتسعين والمائة باب في أن الذنوب ثلاثة - ما يوافق مضمونه هذا من قوله: «وأما الذنب الذي لا يغفر، فمظالم العباد بعضهم لبعض - إلى قوله -: فيقتص للعباد بعضهم من بعض حتى لا تبقى لأحد على أحد مظلمة، ثم يبعثهم للحساب».  
و«من» في «من أهله» تبعيضية أو ابتدائية. والضمير على الأول راجع إلى مصدر الأخذ أو إلى العلم، وعلى الثاني إلى العلم.

١. المروي في الكافي، ج ٢، ص ١٣١، باب ذم الدنيا والزهد فيها، ح ١١، و ص ٣١٧، باب حب الدنيا والحرص

عليها، ح ١٨ وعنه في بحار الأنوار، ج ٧٠، ص ٢٠، ح ٩.

٢. الشورى (٤٢): ٢٠.

٣. البقرة (٢): ٨١.

والمراد بـ«أهله» على الأول: من يستحق أن يأخذ العلم، فاحتراراً عن الذي قُصد من أخذ العلم حطام الدنيا لا ثواب الآخرة.

وعلى الثاني: من يقوم برهان عقلي أو نقلي على أنه من العلماء الذين افترض الله طاعتهم وأمر بسؤالهم عند المشكلات والمتشابهات.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«التَّهَم»: إفراط الشهوة في الطعام وشدة الحرص عليه. شَبَّهَ إفراط الشهوة في طلب الدنيا وطلب العلم، وشدة الحرص عليهما بإفراط الشهوة في الطعام وشدة الحرص عليه، واستعمل الموضوع له فيهما.

«طالب الدنيا» أي من يكون مطلوبه الدنيا لنفسها لا لرفع الحاجة؛ فإنَّ طالبها لرفع الحاجة طالب الكفاية.<sup>١</sup>

«وطالب علم» أي من يكون شهوته في طلب العلم لحصول العلم له، فهذان لا يشبعان، ولا يصلان إلى حدٍّ يزول شهوتهما في الزيادة؛ حيث لا نهاية لهما، ولا انزجار للقوى الإنسانية عنهما. ولما حكم بأنهما لا يشبعان ولم يكن فيه تفصيل حالهما، فضله بقوله: «فمن اقتصر من الدنيا المطلوبة له على ما أحلَّ الله له» وكفَّ عمَّا حرَّمه عليه «سلم» عن الهلاك بارتكاب ما حرَّمه الله عليه منها، واستحقاق العقاب وإن كان فيه شهوة الطلب «ومن تناولها من غير حلِّها» يهلك بارتكاب المحرَّم واستحقاقه العقاب.

ولم يتعرَّض في التفصيل لذمَّ الرغبة في الدنيا، بل اقتصر على ما هو مناط الهلاك والنجاة عنه صريحاً، ويعلم منه كون الموصل إلى الهلاك غالباً مذموماً.

ولما حكم بهلاكه مطلقاً استثنى منه من حصل له النجاة بالتوبة، أو بأن يراجع الله عليه بفضله وقبوله وهو تَوَّاب على عباده، والتوبة بشرطها يحصل بها النجاة لكل من يتوب. وأمَّا النجاة بمراجعة الله بفضله على العبد فلن يستحقَّ فضل الله وقبوله، ويستوب الله عليه؛ فإنَّ من تناولها من غير حلِّها في الجملة وفي بعض الأحوال دون بعض، ربَّما يكون بكثرة الطاعة والاجتناب عن أكثر الكبائر مستحقاً لأن يتوب الله عليه ويراجعه

١. في «ب» و«ج»: «الكفاية».

٢. في المصدر: «يرجع».

بفضله وقبوله، فيُنْجيه من الهلاك وتشديد الأمر عليه بالعقاب وقال: «إلا أن يتوب، أو يراجع» على البناء للمجهول، أي يراجع الله بفضله. أو على البناء للفاعل، أي يراجع الله ذلك المتناول من غير الحلّ في الجملة، ويكون كثير المراجعة إلى الله بالطاعات وترك أكثر الكبائر من المعاصي، فيراجع الله عليه بفضله؛ لاستحقاقه له بمراجعته إلى الله. «ومن أخذ العلم من أهله وعمل به نجا» تفصيل لحال طالب العلم بأنّ النجاة لمن أخذ العلم من أهل العلم، وهو العالم المأخوذ علمه من المأخذ الذي يجب الأخذ عنه، العامل بعلمه، المطابق قوله لفعله.

والمراد بـ«العالم المأخوذ»: ما يشمل المسائل والأدلة الشرعية والبراهين العقلية. وبـ«أهله»: من يكون عالماً بها بالأخذ عمّا يجب الأخذ عنه من النظر العقلي، والرجوع إلى الحجّة ولو بوسائط وعمل به.<sup>١</sup> فحصول النجاة بالعلم المقرون بالعمل به. وما ذكر إنما يكون لمن يريد العلم لحقيقته وللعمل على وفقه ومقتضاه ومرتّب عليه. ومن لم يعتقد<sup>٢</sup> بالأخذ من أهل العلم ولم يعمل بعلمه، فلا يكون همّه بالعلم لتحقيق الحقّ والعمل به، إنّما همّه بطلب العلم ليقال: إنّه عالم، ويتبعه الجهال، ويراجعه السلاطين، أو الأكابر من أهل الدنيا ليرخص لهم فيما يريدونه من المحظور، فيأكل من عطاياهم وجوائزهم، ويتراش بقربهم على من لا رئاسة له عليه، وهو الذي عبّر عنه بقوله ﷺ: «ومن أراد به الدنيا فهي حظّه» أي نصيبه وما يصل إليه من طلبه العلم. وليس له من العلم والعمل المترتب عليه، والنجاة المترتب عليهما حظّ، إنّما حظّه دنياه التي نالها بطلبه.<sup>٣</sup>

وقال الفاضل الاسترآبادي ﷺ:

«ومن أخذ العلم من أهله وعمل به نجا» هذا من جملة تصريحاتهم ﷺ بأنّه يجب أخذ العلم عنهم ﷺ ولا يجوز الاستقلال بالأفكار في العقائد؛<sup>٤</sup> لأنّ المستقلّ بفكره، أي الذي لم يأخذ المقدّمين عنهم ﷺ كثيراً ما يُخطئ في مادّة أفكاره.<sup>٥</sup>

١. من قوله: «و بأهله» - إلى - وعمل به» لم يرد في المصدر.

٢. في المصدر: «لم يتقّده».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ١٥١ - ١٥٣.

٤. في المصدر: «والأعمال».

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٤.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن الاثنين، عن الوشاء<sup>١</sup>، عن أحمد بن عائذ، عن أبي خديجة، عن أبي عبد الله<sup>عليه السلام</sup>، قال: «من أَرَادَ الْحَدِيثَ لِمَنْفَعَةِ الدُّنْيَا، لَمْ يَكُنْ لَهُ فِي الْآخِرَةِ نَصِيبٌ، وَمَنْ أَرَادَ بِهِ خَيْرَ الْآخِرَةِ، أُعْطَاهُ اللَّهُ خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».

هدية:

يعني من طلب العلم من مأخذه الذي مأخذه الحجج<sup>٢</sup> المعصومين العاقلين عن الله سبحانه لخصوص منفعة الدنيا، أو لحرام منفعتها لم يكن له في الآخرة نصيب من الثواب. ومن أراد به خير الآخرة بالتعلم والعمل به، والتعليم لله تبارك وتعالى أعطاه خير الدنيا والآخرة.

وفي الحديث دلالة بيّنة على أن العلم الحقيقي لا يحصل للرعية في أمور الدين إلا بالأخذ عن مأخذه الحقيقي الذي مأخذه خزائن علم الله تبارك وتعالى. قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

يعني من طلب علم الحديث لمنفعة الدنيا، كمنصب الفتوى والقضاء لم يكن له في الآخرة نصيب من الجنة. ومن أراد به خير الدنيا والآخرة أعطاه خير الدنيا من العزة وسعة الرزق ونحوهما، وخير الآخرة من النجاة ودخول الجنة ورفعته الدرجة.

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن القاسم بن محمد الأصبهاني، عن المنقري، عن حفص بن غياث، عن أبي عبد الله<sup>عليه السلام</sup>، قال: «من أَرَادَ الْحَدِيثَ لِمَنْفَعَةِ الدُّنْيَا، لَمْ يَكُنْ لَهُ فِي الْآخِرَةِ نَصِيبٌ».

هدية:

بيانه كسابقه.

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «الحسين بن محمد بن عامر، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن علي الوشاء».

٢. في «الف»: «علم الحجج».

## الحديث الرابع

روى في الكافي بهذا الإسناد عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «إِذَا رَأَيْتُمُ الْعَالِمَ مُحِبًّا لِدُنْيَاةٍ، فَاتَّهَمُوهُ عَلَى دِينِكُمْ؛ فَإِنَّ كُلَّ مُحِبٍّ لِنَفْسِي يَتَحَوَّطُ مَا أَحَبَّ». وقال عليه السلام: «أَوْحَى اللَّهُ تَعَالَى إِلَى دَاوُدَ عليه السلام؛ لَا تَجْعَلْ بَيْنِي وَبَيْنَكَ عَمَالِمًا مَسْفُتُونَ بِالْأَلْبَانِ؛ فَيَصُدُّكَ عَنْ طَرِيقِ مَحَبَّتِي؛ فَإِنَّ أَوْلِيكَ قُطَاعُ طَرِيقِ عِبَادِي الْمُرِيدِينَ، إِنْ أَدْنَى مَا أَنَا صَانِعٌ بِهِمْ أَنْ أُزْرَعَ خَلَاوَةً مُتَاجِئِي مِنْ قُلُوبِهِمْ».

هدية:

(محباً لدنياه) أي لحرامها. وفي الحديث كما رواه الصدوق عليه السلام في الفقيه عن الصادق عليه السلام أنه قال: «ليس منا من لم يحب جمع المال من الحلال ليكف به وجهه، ويغضي به دينه ويصبل به رحمه»<sup>١</sup>.

(فاتهموه على دينكم) أي فاقطعوا بأنه ضرر دينكم بعدم موافقة قوله لفعله، أو ظنوه كذا. يقال: اتهمه بمعنى ظنه كتوهمه، وظنه بمعنى علمه كثير. وقيل: يعني فاعتقدوه متهماً في قوله وفعله صوناً على دينكم.

و«الحوط» و«الحياطة»: الحفظ والصيانة. يعني فإن كل محب مع محبوبه ويراعى جانبه.

وحبّ الدّين وحبّ الدنيا الحرام كحبّ أمير المؤمنين عليه السلام وحبّ الثاني - مثلاً - لا يجتمعان في قلبٍ قطّ. لما كان البغض الكامن من المهلكات كالسميّات فلذا تمحل المخالفون برضاه عليه السلام على قتل الثالث باستحباب بغضه على قدر شعيرة. فأظهروا على المنابر ورؤوس الخلائق؛ فراراً عن بلائه المبرم، وقصداً إلى الخلاص من المرض الباطني المهلك أظهر أو لم يُظهر.

١. الفقيه، ج ٣، ص ١٦٧، ح ٣٦١٥ الكافي، ج ٥، ص ٧٢، باب الاستعانة بالدنيا على الآخرة، ح ٥٥ تهذيب

الأحكام، ج ٧، ص ٤، ح ١٠. وفي المصادر: «لاخير فيمن لا يحب» بدل «ليس منا من لم يحب».

٢. قاله في الوافي، ح ١، ص ٢١٣.

(لا تجعل بيني وبينك عالماً مفتوناً بالدنيا) كالمُدَّعي لعلم الدين بالكشف من دون استناد في علمه إلى الحجّة المعصوم المنحصر عدده في حكمة الله سبحانه. أي لا تجعله وسيلة التقرب إليّ ظناً منك بادّعائه وادّعاء رهطه المريدين أنّه صاحب الكشف والكرامات، وعالم بالأسرار والخفّيات، وهو بتركه للدنيا مفتون بها كمن ترك الدنيا للدنيا، والدليل على ذلك أنّه يحبّ كثرة المريدين من الحمقاء، ويدّعي المكاشفة بالرياضة الممنوعة شرعاً، ويُظهِر العلم بالأسرار وحقائق الأشياء من دون أن يكون حجّة معصوماً منصوصاً، أو تابعاً له فيما أمر به ونهى عنه.

قال برهان الفضلاء: «يحوط» على المضارع المعلوم من باب نصر، أو التفعيل. و«الحوط» و«التحويط»: المحافظة والرعاية.

و«ما» مصدرية، أو موصولة. فعلى الأوّل: المصدر نائب عن ظرف الزمان والعائد مقدّر، فبمعنى: يحوطه مدّة حبّه إياه، فلو زال الحبّ لزال الحوط.

وعلى الثاني: من قبيل وضع الظاهر موضع الضمير لإفادة التعليل، فبمعنى: يحوطه لحبّه إياه.

والمراد بنزع حلاوة المناجاة من قلوبهم: عدم توفيقهم للرجوع إلى محكمات الكتاب والسنة.

وقال السيّد الأجلّ النائينيؑ:

«يحوط ما أحبّ» أي كلّ محبّ لشيء يحفظه ويتعهد من هذا الشيء ومن مقابله ما أحبّ، وحبّه المقابل للشيء المنافي له لا يجمع حبّ ذلك الشيء، فمن أحبّ الدنيا لم يحبّ الآخرة كما في قول أمير المؤمنينؑ: «فمن أحبّ الدنيا وتولّأها أبغض الآخرة وعادها». <sup>٢</sup> وللإشعار إلى ما ذكر قال: «يحوط ما أحبّ» ولم يقل: «يحوطه».

ومن المعلوم أنّ حفظ الدنيا وتعهدها لا يجمع إظهار الحقّ والعمل به غالباً، فمن يحوطها يعيل إلى الباطل كثيراً، فكلّ قول وفعل منه مظنة كونه من الكثير الغالب،

١. في المصدر: «محبّة».

٢. نهج البلاغة، ص ٤٨٦، الحكمة ١٠٣، و عنه في بحار الأنوار، ج ٧٠، ص ١٢٩، ح ١٣٤.

فينبغي أن يتهمه العاقل ويسيء الظن به، ولا ياتمنه على دينه، ولا يعتمد عليه في أخذ العلوم الدينية.

«لا تجعل بيني وبينك عالماً مفتوناً بالدنيا» أي لا تجعل المفتون بالدنيا أي المعجب بها بين الله وبينك وسيلة إلى حصول معرفة الله ومعرفة دينه وشريعته التي شرعها لعباده، «فيصدك» ويعنك «عن طريق محبتي» بالترغيب إلى الدنيا، وتهيج الشهوة إلى طلبها، وتشيد محبتها في القلب.

«فإن أولئك قطاع طريق عبادي المرادين»؛ لأنهم يُميلون الناس من الرغبة إلى الله وإلى الآخرة إلى الرغبة في الدنيا وأسبابها، أو لأنهم بإراءتهم للناس أنهم علماء أمالوا الناس من طلب العالم الرياني إلى الرجوع إليهم والأخذ عنهم، فأضلّوهم عن السبيل إليه.

«أدنى ما أنا صانع بهم» أي أقل ما أجزيهم بكونهم مفتونين بالدنيا، وذلك لمن فيه أقل مراتب الافتتان، وهو المتحرّز عن تناولها لا من حلّها مع حبّه لها «أن أنزع حلاوة مناجاتي» أي الحكاية معي والدعاء وعرض الحاجة عليّ من قلبه، وذلك لشغل قلبه بالدنيا عن الله سبحانه وعن حقوقه، فلا يدرك حلاوة المناجاة؛ لشغل قلبه بغير من يناجيه، أو لأن إدراكه لكيفيّة المناجاة وطعمها مشوب بإدراك كيفيّة نيل الدنيا وطعمها، وهي مرّة في ذاتها وإن وافقت ذائقته، فلا يخلص له حلاوة المناجاة مع ربّه، فهو سبحانه يتركه على افتتانه نزع حلاوة المناجاة عن قلبه.

ولا يبعد أن يقال: المراد بالمناجاة هنا معناه الأصلي من المسارّة، والحكاية بالسرا؛ فإن في الإسرار مع الحبيب حلاوة ليس في الإظهار، وهو لخبّه للدنيا وافتتانه بها يحلو<sup>١</sup> عنده وفي ذوقه الإظهار دون الإسرار.<sup>٢</sup>

### الحديث الخامس

روى في الكافي عن الأربعة،<sup>٣</sup> عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله: الفقهاء أمّناء الرُّسُل ما لم يدخلوا في الدنيا، قيل: يا رسول الله، وما دخلوهم في الدنيا؟ قال: اتّباع

١. في جميع النسخ: «يخلو» بالمعجمة، وما أثبتناه من المصدر، وهو الصحيح.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٥٣ - ١٥٥.

٣. يعني «عليّ بن إبراهيم، عن أبيه، عن النوقلي، عن السكوني».

السُّلْطَانِ. فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ، فَاحْذَرُوهُمْ عَلَى دِينِكُمْ».

هدية:

يعني العلماء من الرعيّة أمناء الرّسل وأوصياؤهم بدليل: (ما لم يدخلوا في الدنيا) أي حرامها تبعاً للسلطان الجائر طمعاً فيها من غير تقيّة أو ضرورة أخرى.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله:

يعني علماء الأحاديث أمناء حجج الله في الأمم في الدنيا، أي في محبّتها.

«وما دخولهم في الدنيا؟» أي وما علامة دخولهم فيها.

والمراد بـ«السلطان»: الجائر من الملوك.

«فاحذروهم على دينكم» أي فاحترزوا عن ضرر فتاويهم ظناً على دينكم.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«اتباع السلطان»: اتّخاذ طريقته قدوةً واستحسان ما حسّنه، واستقباح ما قبّحه،

والاهتمام بفعل ما يرتضيه وترك ما ينكره.

«فإذا فعلوا ذلك فاحذروهم على دينكم» أي فاحذروهم محافظةً على دينكم، أو خوفاً

منهم على دينكم، ولا تراجعوهم للسؤال عن المعارف الإلهيّة والمسائل الدنيّة.<sup>١</sup>

### الحديث السادس

روى في الكافي عن النيسابوريين،<sup>٢</sup> عن حماد بن عيسى، عن ربعي<sup>٣</sup>، عن حدّثه، عن أبي

جعفر رحمته الله، قال: «مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِنَبَاهِي بِهِ الْعُلَمَاءَ، أَوْ يُعَارِي بِهِ السُّفَهَاءَ، أَوْ يُضَرِّفَ بِهِ وُجُوهَ

النَّاسِ إِلَيْهِ، فَلْيَتَّبِعُوا مَثَقَدَهُ مِنَ النَّارِ؛ إِنَّ الرِّئَاسَةَ لَا تَصْلُحُ إِلَّا لِأَهْلِهَا».

هدية:

قد علم بيانه بذكر الحديث عن أبي الحسن الرضا رحمته الله في هديّة الأوّل.

في بعض النسخ: «عن حريز» مكان «عن ربعي» وكلاهما من الثقات.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٥٥.

٢. يعني: «محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان».

٣. في الكافي المطبوع: «ربعي بن عبدالله».

«تبوأ من كذا»: اتخذَه منزلاً. الجوهرى: تبوأْتُ منزلاً: نزلته، وبوأْتُ له منزلاً هيأت ومكنته فيه.<sup>١</sup>

والمراد بـ«الرئاسة» هنا: الإمارة في الدين، وبـ«أهلها»: حجج الله المعصومون المنصوصون، فتعريض على أئمة الضلالة.  
قال برهان الفضلاء:

يعني من طلب العلم للمغالبة بفضله وبهائه على العلماء من أهل البيت عليهم السلام أو ليجادل به السفهاء بالاستدلالات الظنيّة في المسائل المختلف فيها بين المجتهدين في اصطلاح المخالفين، أو يصرف بالقضاء والإفتاء وجوه الناس إلى جانبه؛ فإن رئاسة أهل الإسلام لا تصلح إلا للعالم بجميع المسائل الدينيّة بلا اتباع منه للظنّ بالاستدلالات الظنيّة فيما يجري فيه، وفي دليله الاختلاف بلا مكابرة.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«المباهاة»: مفاعلة من البهاء، ومعناه<sup>٢</sup> المغالبة في الحُسن؛ أي فيما يعدّ من المحاسن والمفاخر.

و«المماراة»: المجادلة والمنازعة. والمراد أن من طلب العلم لتحصيل الرئاسة. ومن وجوها التي تناسب طلب العلم: المفاخرة، وادّعاء الغلبة به، وذلك مع العلماء لا يصل إلى النزاع والجدال؛ حيث لا يمارون بعلمهم؛ لقبحه.<sup>٣</sup> فيسلم له المفاخرة وادّعاء الغلبة مع الجهال المتلبّسين بلباسهم يورث النزاع والجدال، وإذا كانت الرئاسة مطلوبة له يماري ويجادل ليظهر غلبته عليهم.

ومنها: صرف وجوه الناس إليه،<sup>٤</sup> فيما ينبغي المراجعة فيه إلى من هو أهل الرئاسة. ولا ينتقل الذهن إلى وجه آخر من الرئاسة يناسب طلب العلم ولا يؤول إلى ما ذكره عليه السلام. «فليتبوا مقعده من النار» أي فليُنزل مكانه ومقرّه من النار، أو فليتخذ مقرّه ومكانه من النار.

١. الصحاح، ج ١، ص ٣٧٠ (بوا).

٢. في المصدر: «معناها».

٣. في المصدر: «لعلمهم بقبحه».

٤. في المصدر: «من العالم الرباني، فيحصل له الرئاسة بمراجعة الناس إليه».

«إنّ الرياسة لا تصلح إلا لأهلها» دليل لما قبله. وأهل الرئاسة من أوجب الله على عباده المراجعة إليه، والأخذ عنه، والتسليم لأمره، وتحملها بالنسبة إليهم من التكليف الشاقّة حيث لا يريدونها؛ لما عرفوه بعقولهم الكاملة ومعارفهم الربّانيّة من الفضل في تركها وعدم إرادتها، فهم يفعلون فعل الرؤساء في زيّ الفقراء، ولا يزدادون بفعلهم ورتاستهم إلا كسر أنفسهم، كما في دعاء بعضهم عليه السلام: «اللَّهُمَّ لا تجعل لي عزّاً ظاهراً إلاّ وجعلت لي ذلّة باطنة عند نفسي بقدرها»<sup>٣</sup>.



مركز تحقيقات كميوتير علوم سعودي

١. في جميع النسخ: «ذوي» مكان «زيّ». وما أثبتناه من المصدر.

٢. الصحيفة السجّادية، ص ٩٣، الدعاء ٢٠.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٥٦.

## الباب السادس عشر بَابُ لُزُومِ الْحُجَّةِ عَلَى الْعَالِمِ وَتَشْدِيدِ الْأَمْرِ عَلَيْهِ

وأحاديثه في الكافي أربعة:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن عليٍّ<sup>١</sup>، عن أبيه، عن القاسم بن محمد، عن المنقري، عن حفص بن غياث، عن أبي عبد الله<sup>عليه السلام</sup>، قال: قال: «يَا حَفْصُ، يُغْفَرُ لِلْجَاهِلِ سَبْعُونَ ذَنْبًا قَبْلَ أَنْ يُغْفَرَ لِلْعَالِمِ ذَنْبٌ وَاحِدٌ».

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

هدية:

بيان العنوان: إن العالم الذي في عداد علماء الإسلام ليس له عذر إذا عصى ولا يسمع منه، وحاله في (لزوم الحجّة وتشديد الأمر عليه) أسوأ من الجاهل الذي في مقابله وإن كان عالماً بحرمة ما فعل، أو وجوب ما ترك فضلاً عن الجاهل بهما، كما يشدّد على الصغير في تأديبه بأكثر ممّا في تأديب الأصغر، ولعلّ «السبعين» كناية عن الكثرة.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله:

هذا باب بيان دوام احتجاج الله تعالى على العالم وبيان تشديده عليه، بمعنى أنّ العالم بالوعيد على فعل المعصية والوعد على تركها حاله بعصيانه أسوأ من حال من لم يعلم وعصى ولو علم أنّ ما فعل معصية. أو بمعنى أنّ العالم بمحكّمات القرآن الناهية عن اتباع الظنّ إذا ترك العمل بها فحاله أسوأ في القيامة من العامل بالظنّ؛ لجهله بها.

١. في الكافي المطبوع: «علي بن إبراهيم بن هاشم».

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل أن يغفر للعالم ذنباً واحداً» للجاهل بالحكم مراتب: أحدها: جهل المكلف بالحكم الشرعي مطلقاً، بأن لا يعلمه بالأخذ عن العالم تقليداً ولا بالأخذ من أدلته التفصيلية، ولا يعلم ما يترتب عليه من الفضل والثواب، وعلى تركه من الخذلان والعقاب<sup>١</sup>؛ فإن العلم بما يترتب عليه فقط مع عدم العلم بالمكلف به بنحو من النحويين لا ينقص في الجهل رتبة عن عدم العلم مطلقاً. وثانيها: عدم العلم به من أدلته التفصيلية، وعدم العلم بما يترتب عليه وعلى تركه مع العلم التقليدي.

وثالثها: عدم العلم بما يترتب عليه مع العلم به من الأدلة.

وإن اعتبر التقليد والاستدلال بالنظر إلى العلم بما يترتب عليه فعلاً وتركاً، زادت المراتب، وكل مرتبة من الجهل جهل بالنسبة إلى ما فوقها، وما فوقها علم بالنسبة إليه. ثم الجاهل والعالم في كلامه رحمته الله يحتل الجاهل على الإطلاق الذي لا يقال له: «العالم» أصلاً، والعالم على الإطلاق الذي لا يطلق عليه «الجاهل» أصلاً، ويحتل الجاهل والعالم الإضافيين، فالأمر شديد على كل عالم بالنسبة إلى من هو جاهل بالنظر إليه.<sup>٢</sup>

وقال السيد السند أمير حسن القايني رحمته الله:

المراد بـ«العالم» هنا: كامل العلم من الرعية، أعني العالم بالأصول والفروع من العلوم الدينية على ما ينبغي. وبـ«الجاهل» خلافه، أو كان المراد بـ«العالم»: من يعدّ عالماً عرفاً، ومن له تلك المعرفة، وبـ«الجاهل» خلافه.

### الحديث الثاني

روى في الكافي بهذا الإسناد، قال: قال أبو عبد الله رحمته الله: «قال عيسى بن مريم - علي نبينا وآلِهِ وَعَلَيْهِ السَّلَامُ -: وَيَلُ لِلْعُلَمَاءِ<sup>٣</sup> السَّوْءُ كَيْفَ تَلْظَنُ عَلَيْهِمُ النَّارُ؟».

١. في المصدر: + «أو يعلمه». و من قوله: «فإن العلم» - إلى - عن عدم العلم مطلقاً» أورده في المصدر في الهامش.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٥٧ - ١٥٨.

٣. في الكافي المطبوع: «العلماء».

هدية:

(السوء) بالفتح مصدر ساءه، نقيض سرّه، والإسم السوء بالضم، وقرئ بهما ﴿عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السُّوءِ﴾<sup>١</sup> الجوهري: وتقول: هذا رجل سوء، ورجل السوء بالفتح والإضافة فيهما. وقال الأخفش: ولا يقال: هذا رجل السوء بالضم<sup>٢</sup>.

و«العالم السوء»: من لا يعمل بما علم.

والمصدر يقع صفة للجمع كما للمفرد.

(تلفّي) على التفعّل، أي تلهّب وتضطرم.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

«السوء» بالضمّ والهمزة الآفة، كالبرص والجذام. والمراد هنا: آفة دين المسلمين بحبّ

الدنيا، واتباع الظنّ في الأحكام ونحوهما.

و«كيف» للتعجب.

وقال السيّد الأجل النائيني رحمته الله:

يقال: ساءه سوءاً، ورجل سوء يفتح السين والإضافة، ويقال: علماء السوء، بالإضافة؛

فإنّ من يظهر منه السوء كأنه لا يعرف إلاّ السوء، فأضيف الصفة إلى السوء معرفة

كالضارب رجل<sup>٣</sup>، أو غير معرفة.

ثمّ لَمّا أراد التعبير عن الصفة المضافة إلى معمولها وتعريفها، قال: «العلماء السوء» وليس

السوء في مثل هذا الموضع صفةً بل مضاف إليه لكن الإضافة هنا في معنى التوصيف؛

أي المضاف موصوف بما أُضيف إليه، والمشتقّ منه محمول على المضاف كما قيل في

رجل سوء وامرأة سوء.

«تلفّي» أي تلهّب وتشتعل وتمدّ لهبها «عليهم النار».

١. التوبة (٩): ٩٨.

٢. الصحاح، ج ١، ص ٥٥ (سواً).

٣. في المصدر: «الضارب الرجل».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٥٨.

## الحديث الثالث

روى في الكافي عن الخمسة<sup>١</sup>، عن جميل بن دراج، قال: سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول: «إذا بلغتِ النفسُ هاهنا - وأشارَ بيدهِ إلى خلقه - لم يكنِ للعالمِ توبةٌ»، ثم قرأ: «إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ».

هدية:

(النفس) هنا يسكون الفاء: الروح.

والآية في سورة النساء قال الله تبارك وتعالى: «إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا \* وَلَيْسَتْ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْآنَ وَلَا الَّذِينَ يُمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارًا \* أُولَئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا»<sup>٢</sup>. فقراءته عليه السلام هذه الآية إشارة إلى تفسيرها؛ دفعاً للتوهم الناشئ من أداة الحصر فيها: أن العالم ليست له التوبة أصلاً؛ وتصريحاً بأن الحصر إنما هو لإفادة أن الفرق بين العالم والجاهل في قبول التوبة وعدمه، إنما هو عند الإشراف على المعاينة التي يسدُّ عنها باب التوبة؛ إذ لا معنى لقبولها عند رؤية المكان من الجنة أو النار، فتقبل توبة الجاهل قبل المعاينة ولو بنفسين، وتوبة العالم قبلها بنفسين بدلالة «حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» هنا، و«حَتَّىٰ إِذَا بَلَغْتَ الْحَلْقُومَ»<sup>٣</sup> في موضع آخر.

وفي بعض التفاسير:

ومن لطف الله بعباده أمره قابض الأرواح بالابتداء في نزعها من أصابع الرجلين، ثم يصعد شيئاً فشيئاً إلى أن يصل إلى الصدر، ثم ينتهي إلى الحلق فيعابن؛ ليتمكن في هذه المهملة من الإقبال بالقلب على الله، والوصية، والتوبة ما لم يعابن، والاستحلال، وذكر الله، فيخرج روحه وذكر الله بالتولي والتبري<sup>٤</sup> على لسانه، فيرجى بذلك حسن خاتمته

١. يعنى: «علي بن إبراهيم، عن أبيه؛ ومحمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان جميعاً، عن ابن أبي عمير».

٢. النساء (٤): ١٧ - ١٨.

٣. إشارة إلى الآية ٨١ من الواقعة (٥٦).

٤. «بالتولي والتبري» من إضافات المصنف وليس في المصدر.

إن شاء الله تعالى<sup>١</sup>.

والتوبة والرجوع والإنابة، فإذا نسبت إلى الله تعالى تعدّت بـ«على»، وإذا نسبت إلى العبد تعدّت بـ«إلى». قال الله تعالى: ﴿ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا﴾<sup>٢</sup> أي ألهمهم التوبة، أو وفقهم لها ليرجعوا، فإذا رجعوا قبل المعاينة على التفصيل المذكور قبل توبتهم وهو التواب الرحيم. قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«النفس» بالسكون: الروح.

وظاهر هذا الحديث دلالة على إبطال تجرّد النفس الناطقة.

والمراد بـ«العالم»: من علم أنّ الكبيرة هي المعصية التي أوعدها الله بها النار، وبـ«الجاهل»: من لا يعلم ذلك، ولا يفرّق بين الكبيرة والصغيرة مع علمه بحرمتها.

و«السوء» في الآية بمعنى الكبيرة. و«الباء» في «بجهالة» للملاسة.

وفي الآية دلالة على أنّ التوبة عن الكبيرة عند بلوغ النفس إلى الحلق لا تقبل أصلاً مع العلم بالكبيرة، إلا أن تكون حقّ الناس، فتقع المراجعة بالحسنات، فتحتمل النجاة بعد الحساب، وإلا فلا. كما مرّ في شرح الأوّل من الباب السابق.

وفي حقّ الله أيضاً تحتمل النجاة بعد الحساب وإن لم تقبل التوبة عند بلوغ النفس إلى الحلق.

و«ثمّ» في تمام الآية في سورة النساء للتراخي. و«من» بمعنى «في». و«قريب» عبارة عن الوقت المتّصل بقاء الله، وهو وقت بلوغ النفس إلى الحلق.

وقال الفاضل الاسترآبادي<sup>٣</sup>: «إذا بلغت النفس» هاهنا دلالة على أنّه لم يكن للعالم

توبة عند الاحتضار.<sup>٣</sup>

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٤</sup>:

المراد ببلوغ النفس إلى الحلق قطع تعلّقها عن الأعضاء، والانتها في قطع التعلّق إلى حوالي الحلق من الصدر<sup>٤</sup> والرأس، وهو آخر ساعة من الحياة الدنيويّة.

١. تفسير الصافي، ج ١، ص ٤٣٢، ذيل الآية ١٨ من النساء (٤)؛ بحار الأنوار، ج ٦، ص ١٦ - ١٧.

٢. التوبة (٩): ١١٨.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٤.

٤. كذا في المصدر، وفي «الف» و«ب»: «الحلق» بدل «الصدر». وفي «ج»: «حلق».

«لم يكن للعالم توبة» أي لمن يعلم الأدلة وما يترتب على العمل فعلاً وتركاً، تضييقاً وتشديداً للأمر عليه.

«ثم قرأ إنما التوبة للجاهلين و«الجاهل» هنا مقابل «العالم» بالمعنى الذي ذكرنا. وحمل الآية على انحصار قبول التوبة عند الخروج من الدنيا للجاهل؛ لدلالة الأدلة على قبول التوبة لغير الجاهل قبله<sup>١</sup>. انتهى.

أول بيانه بتمامه ظاهراً على القول بتجرّد النفوس الناطقة كما هو مذهب الفلاسفة، وله مفاصد لا تحصى؛ لحقيّة تفرّده تعالى بالآزمانيّة واللامكانيّة كتوحيده - جلّ وعزّ - بالقدم والخالقيّة بمجرّد نفوذ الإرادة، فلو كان فيما سوى الله موجود مجرّد عن الزمان والمكان والمادّة ذاتاً وبالترتبيّة، فلا بدّ أن يكون تأثيره بفعله بمجرّد نفوذ الإرادة، وهو خاصّ المتفرّد بما ذكر تعالى شأنه، فكلّ جوهر جسم أو ما يلتئم منه الجسم، وكلّ عرض جسماني والزمان ينتزع من استمرار البقاء للممكنات.

#### الحديث الرابع

روى في الكافي عن محمد بن عيسى<sup>١</sup>، عن الحسين بن سعيد، عن النضر، عن يحيى الخليلي، عن أبي سعيد المكاربي، عن أبي بصير، عن أبي جعفر<sup>٢</sup> في قول الله تبارك وتعالى: ﴿فَكُتِبُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ﴾، قال: «هُمْ قَوْمٌ وَصَفُوا الْعَدْلَ بِالسِّنْتِهِمْ ثُمَّ خَالَفُوا<sup>٣</sup> إِلَى غَيْرِهِ».

هدية:

الآية في سورة الشعراء<sup>٥</sup>.

١. العاشية على أصول الكافي، ص ١٥٨ - ١٥٩.

٢. في الكافي المطبوع: «عن محمد بن عيسى، عن أحمد بن محمد بن عيسى».

٣. في الكافي المطبوع: «عدلاً».

٤. في الكافي المطبوع: «خالفوا».

٥. الشعراء (٢٦): ٩٤.

«كَبّه على وجهه»: صرعه، فأكَبّ. وهذا من النوادر. و«الكبكية» مبالغة في الكَبّ، كزُر اللفظ لتكرير المعنى.

و«الغويّ» بالفتح والتشديد: الضلال والخيبة، غوى يغوي - من باب ضرب - غياً وغواية بالفتح فيهما، فهو غاؤٍ وغَوٍ، وأغواه غيره فهو غَوِيٌّ على فعيل.

قال الأصمعي: لا يُقال غيره، أي في الفعيل بمعنى المغويّ على اسم المفعول<sup>١</sup>. (وصفوا العدل) أي الإمام الحقّ، أو العدالة.

بمعنى علمهم بتحريم الذنب ومعرفتهم الصغائر والكبائر، ثمّ عملهم بغير ما علموه.

في بعض النسخ: «وصفوا عدلاً» بدون التعريف، «ثمّ خالفوه إلى غيره». بالضمير. قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

«وصفوا عدلاً» الوصف هنا بمعنى معرفة حال الشيء. والعدل: التوسط بين الإفراط والتفريط.

والمراد هنا محكمات الكتب المنزلة فإنها ميزان عدل في كلّ أمة من لدن آدم إلى انقراض زمان التكليف، ناه عن أتباع الظن أمرٌ بالسؤال عن الحجّة المعصوم. و«بالسنتهم» نعت للعدل؛ فإن كلّ كتاب منها منزل بالسنة قوم ذلك عليهم. «ثمّ خالفوه إلى غيره» أي باتباعهم الظنّ في المتشابهات.

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٢</sup>:

«هم قوم وصفوا عدلاً بالسنتهم ثمّ خالفوه إلى غيره» أي الغاؤون قوم وصفوا عدلاً، أي حقاً ثابتاً مستقراً من العقائد والمذاهب، وذكره بالحقّية بالسنتهم ثمّ خالفوه إلى غيره<sup>٣</sup>. انتهى.

في بيانه تعريض على الصوفيّة بانتحالهم التشرّع وطريقتهم الرهبانيّة التي ابتدعوها.

١. راجع: الصحاح، ج ٦، ص ٢٤٥٠.

٢. العاشية على أصول الكافي، ص ١٥٩.

## الباب السابع عشر باب النوادر

وأحاديثه كما في الكافي خمسة عشر:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن الثلاثة<sup>١</sup>، عَنْ حَفْصِ بْنِ الْبُخْتَرِيِّ رَفَعَهُ، قَالَ: كَانَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ: «رَوْحُوا أَنْفُسَكُمْ بِبَدِيعِ الْحِكْمَةِ؛ فَإِنَّهَا تَكِلُ كَمَا تَكِلُ الْأَبْدَانُ».

هدية:

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

يعني باب طائفة من الأحاديث المعجبة لطبائع المؤمنين بنفاستها البيّنة.

(رَوْحُوا) على الأمر من الترويح، وهو إيصال الرّاحة والتطّيب والتفريح والتنضير.

(بديع الحكمة) أي بتذاكر أحاديث الأئمة عليهم السلام والتأمل فيها، وبعبارة أخرى: بتذاكر

العلوم الحقّة قطعاً؛ لأنها المأخوذة عن الحجج المعصومين العاقلين عن الله سبحانه.

والأعلميّة منحصرة فيه تعالى، فالقطع بحقّيّة شيء من المتشابهات بلا مكابرة منحصر

في إخبار العاقل عن الله تبارك وتعالى. وفي إفراد «البديع» إشارة إلى أنّ الإضافة إضافة

الصفة إلى الموصوف؛ دلالة على أنّ علومهم عليهم السلام كلّها بدائع ونفائس وغرائب.

و«الكلال»: مصدر قولك: كللت من المشي أكل كلّ كلالاً وكلالاً من باب ضرب؛ أي

أعييت. وكلّ السيف، والرّيح، والطرف، واللّسان يكلّ كلالاً وكلولاً أيضاً من باب

١. يعني: «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير».

ضرب، وسيف كليل الحد، ورجل كليل اللسان.<sup>١</sup> وأعيا الرجل في المشي، وأعياه غيره كلاهما من باب الإفعال يتعدى ولا يتعدى. القاموس: عي بالامر وعي كرضي، وتعايا واستعيا وتعيا عجز عنه، وأعيا الماشي: كل، والسير البعير: أكله.<sup>٢</sup>

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«الترويح»: إيصال الراحة ببديع الحكمة؛ أي بالحديث الجديد من جملة المنقول عن الحكماء الحق، يعني الأئمة من أهل البيت عليهم السلام. «تكلم» أي من العمل.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«الترويح» من الروح بمعنى الراحة، أو من الروح بمعنى نسيم الريح ورائحته الطيبة. أي صيروا أنفسكم طيبة أو في راحة ببديع الحكمة، أي ما يكون مبتدعاً غير متكرر من الحكمة بالنسبة إلى أنفسكم، فإن النفوس تكلم وتعيا بالمتكرر من المعرفة وتكرار تذكرها، كما تكلم الأبدان بالتكرار من الفعل.<sup>٣</sup>

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله في باب النوادر تصريحات بانحصار طريق علم الدين في السماع. ومعناه باب أحاديث متفرقة.<sup>٤</sup>

### مركز تحت كعب نور علوم رسولي الحديث الثاني

روى في الكافي عن العدة، عن أحمد بن محمد، عن نوح بن شعيب النيسابوري، عن عبيد الله بن عبد الله الدهقان، عن دُرست بن أبي منصور، عن غزوة بن أخي شعيب العنقزقوفي، عن شعيب، عن أبي بصير، قال: سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول: «كَانَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ: يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، إِنَّ الْعِلْمَ ذُو فَضَائِلَ كَثِيرَةٍ؛ فَزَأْسُهُ التَّوَاضُعُ، وَعَيْنُهُ الْبَرَاءَةُ مِنَ الْحَسَدِ، وَأَذُنُهُ الْفَهْمُ، وَلِسَانُهُ الصُّدْقُ، وَجِفْظُهُ الْفَخْصُ، وَقَلْبُهُ حُسْنُ النِّيَّةِ، وَعَقْلُهُ مَعْرِفَةُ الْأَشْيَاءِ وَالْأُمُورِ، وَيَدُهُ الرَّحْمَةُ، وَرِجْلُهُ زِيَارَةُ الْعُلَمَاءِ، وَهَيْئَتُهُ السَّلَامَةُ، وَجِوَارِحُهُ الْوَرَعُ، وَمُسْتَقَرُّهُ النَّجَاهُ.

١. راجع: الصحاح، ج ٥، ص ١٨١١ (كلل).

٢. القاموس المحيط، ج ٤، ص ٣٦٨ (محي).

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٥٩ - ١٦٠.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٤.

وَقَائِدُهُ الْعَافِيَّةُ، وَمَرْكَبُهُ الْوَفَاءُ، وَسِلَاحُهُ لِيْنُ الْكَلِمَةِ، وَسَيْفُهُ الرِّضَا، وَقَوْسُهُ الْمُدَارَاةُ،  
وَجَيْشُهُ مُحَاوَرَةُ الْعُلَمَاءِ، وَمَالُهُ الْأَدَبُ، وَذَخِيرَتُهُ اجْتِنَابُ الذُّنُوبِ، وَزَادَةُ الْمَعْرُوفِ، وَمَأْوَاهُ  
الْمُوَادَعَةُ، وَذَلِيلُهُ الْهُدَى، وَرَفِيقُهُ صَحْبَةُ الْأَخْيَارِ».

هدية:

نصح صلوات الله عليه طالب علم الدين بأن مطلوبك متصف بفضائل كثيرة فيجب  
لك الاتصاف بها؛ طلباً لكثرة المناسبة الموجبة لشدة المرابطة والمواصلة.  
كالمناسبة بين «الرأس» و«التواضع» ضد التكبر، و«العين» و«البراءة من الحسد» ضد  
المودة، و«الأذن» و«الفهم» ضد الغباوة، و«اللسان» و«الصدق» ضد الكذب، و«الحفظ»  
و«الفحص» - أي عما يحتاج إليه في الدين - ضد التهاون والتساهل، و«القلب» و«حسن  
النية» ضد سوتها، و«العقل» و«معرفة الأشياء والأمر» ضد الجهل، و«اليد» و«الرّحمة»  
ضد القسوة، و«الرجل» و«زيارة العلماء» ضد الشقاوة، و«الهمة» و«السلامة» ضد  
الهلاك؛ فإن الهمة صدق القصد إلى النجاة، و«الحكمة» و«الورع» ضد الهوى،  
و«المستقر» و«النجاة» أي من النار، والمقر للناجي الجنة، والقائد - أي إلى الخير -  
والعافية ضد البلاء، أي كون الناس في عافية من بلائه وبالعكس؛ فإن شغل الابتلاء مع  
عظم الموانع.

و«المركب» و«الوفاء»؛ فإن الصبر على البلاء مفتاح الفرج.  
و«السلاح» أي ما يحفظه من حربة العدو كالسرد والترس. والمراد كتمان السر،  
لمناسبة<sup>١</sup> «لين الكلمة».

و«السيف» و«الرضا» أي بالقضاء، وهو يوجب الجرأة والجلادة.  
و«القوس» و«المداراة»؛ فإن بها يصاد الصيد من بعيد.  
و«الجيش» و«محاورة العلماء»؛ فإن بها يكثر الأعوان في الجهاد مع جنود الشيطان.  
و«المال» و«الأدب» وبه يكسب الرزق ويكثر العزة.

١. في «ب» و«ج»: «كمناسبة».

و«الذخيرة» و«اجتناب الذنوب» وبه يعدّ ذخائر الثواب.  
و«الزاد» و«المعروف» أي الإحسان؛ فإنّ الجزاء للإحسان هو الإحسان.  
و«الماء» و«الموادعة» أي السكون والمصالحة بالاستكانة والملائمة.  
و«الدليل» و«الهدى» أي من الحجّة المعصوم العاقل عن الله، وهو الهادي إلى الله.  
و«الرفيق» و«محبّة الأخيار» وبها يكثّر الأعوان والأنصار.  
قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

«فراسه التواضع» أي للحق؛ لما مرّ في الثاني عشر من الباب الأوّل من قوله ﷺ: «يا  
هشام، إنّ لقمان قال لابنه: تواضع للحقّ تكن أعقل الناس».  
و«البراءة من الحسد»: الإغماض عن حطام الدنيا في أيدي أهلها.  
و«الفهم» هنا بمعنى حسن المعاشرة مع الناس، وهو ضدّ الحمق؛ فإنّ فهم قباحة القبائح،  
إنّما يحصل من استماع الكلام من ذوي الآداب الحسنة.  
و«الحفظ» عن التلف والهلاك.  
و«الفحص» يعني السؤال عن المشكل.  
والفرق بين «المعرفة» و«العلم»: أنّ «المعرفة» يستعمل في العلم بالجزئيات التي تصير  
صغريات للشكل الأوّل، كمعرفة عدالة الشاهدين، وقيّم المتلفات، ومقادير الجنائيات  
وأمثالها وتسمّى بمحالّ أحكام الله تعالى.  
و«العلم» يستعمل في معرفة القواعد الكلّية التي تصير كبريات للشكل الأوّل، كنفس  
أحكام الله في المسائل الفقهيّة.  
والفرق بين «الأشياء» و«الأمر»: أنّ «الأشياء» يستعمل فيما لا اختيار للمكلّفين فيه،  
كطلوع الفجر، ودلوك الشمس وغروبها لأوقات الصلوات.  
و«الأمر» تستعمل في أفعال العباد، كمقادير الجنائيات الموجبة لتعيين الديات.  
والمراد بـ«السلامة» هنا: السلامة من عقوبات الآخرة وآفات الدنيا. منها الخصومات  
في المباحثات.  
و«حكمته الورع» بفتح الحاء المهملة والكاف أيضاً، وهي حديدة اللّجام. و«الورع»:  
الاجتناب عمّا يضرّ بالآخرة.

و«القائد» هنا عبارة عن سبب الاستنباط من القضايا المعلومة المنتجة.

و«العافية» يعني البراءة من الأمراض القلبية.

و«لين الكلمة» أي عند إتمام الحجة على الخصم. قال الله تعالى في سورة طه: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾ أي لفرعون.

و«محاورة العلماء» أي مكالمتهم. واحتمال المجاورة بالجيم بمعنى الملازمة، كما ترى.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«إن العلم ذو فضائل كثيرة» أي تبعه فضائل كثيرة، بها يظهر الآثار المقصودة من العلم،

وهي للعلم بمنزلة الأعضاء والقوى والآلات والخدم والتبعية والأسباب والأعوان.

«فأسسه التواضع» تفصيل لتلك الفضائل، وابتدأ بالتي منها بمنزلة الأعضاء من العلم،

وقال: «فأسسه التواضع» أي لا يفارق العلم وحصوله التواضع، فتوقع حصول العلم بلا

تواضع كتوقع وجود شخص وحياته بلا رأس، فمن يريد حصول العلم<sup>٣</sup> فعليه بالتواضع.

و«عينه البراءة من الحسد» فالعلم مع الحسد كمن لا عين له، فلا يرى؛ فإن الطالب إذا

حسد يخفي علمه ولا يتذكر به، فيخفي عليه مواضع الشبه ولا يتميز عنده حقه من

باطله حق التمييز. و«أذنه الفهم» فإن من أخذ شيئاً من العلوم، ولم يبلغ في فهمه أو فهم

ما يوصله إليه، فعلمه به كالذي يخاطب بما لا يسمع.

و«لسانه الصدق» فإن العلم مع عدم مراعاة الصدق كالذي لسان له ليفيد غيره.

و«حفظه الفحص» وهو البحث عن الشيء، والعلم بدون<sup>٤</sup> كالذي لا حفظ له، فيغفل عن

كثير وينسى كثيراً.

و«قلبه حسن النية» فإن العلم بدون<sup>٥</sup> كالذي لا قلب له<sup>٥</sup> ولا قوة على أن يأتي بما ينبغي

منه.<sup>٦</sup>

١. طه (٢٠): ٤٤.

٢. في المصدر: «و فضائل».

٣. في المصدر: «طلب العلم».

٤. في المصدر: «بدون الفحص».

٥. في المصدر: «فإن العلم إذا لم يكن معه حسن النية كان كالذي لا قلب له».

٦. في المصدر: «أو كالذي لا حياة له، ولا يظهر منه آثار وجوده».

و«عقله معرفة الأشياء والأمور» كمعرفة أحوال الأوقات والأعصار وأهلها.<sup>١</sup>  
 و«ويده الرحمة» أي على المحتاجين إلى العلم والعمل به.<sup>٢</sup>  
 و«رجله زيارة العلماء» ولولا زيارة العلماء لما انتقل العلم من أحد إلى آخر.<sup>٣</sup> وهذا آخر  
 ذكر الأعضاء، وعدّ العقل فيها لكونه المدار عليه في الشخص، واحتياجه إليه أشدّ من  
 احتياجه إلى الأعضاء.  
 و«حكيمته» أي ما به اختياره الصواب<sup>٤</sup> «الورع» وهو التقوى والتحرّر عن  
 ارتكاب المحرّمات.  
 ويحتمل «حكيمته»<sup>٥</sup> بفتح الحاء والكاف، وهو المحيط من اللجام بحكك الدابة؛ أي  
 المانع لمركبه من الخروج عن طريقه.  
 و«مستقرّه» أي مسكنه الذي إذا وصل إليه سكن واستقرّ، فيه «النجاة» والتخلّص عن  
 الشبه وطرق الضلال.  
 و«قائده» أي ما يتقوده ويسجرّه نحو مستقرّه، «العافية» أي البراءة من الآفات  
 والعاهات والأمراض النفسانيّة.  
 و«مركبه» أي ما يركوبه وسوقه يصل إلى مستقرّه «الوفاء» بما في ذمته من وجوب  
 الإتيان بما يجب فعله، والانتهاه عما يجب تركه، فمركوبه وسوقه يصل العلم إلى النجاة.  
 و«سلاحه» وما يدافع به عدوّه الذي يريد إبطاله وإسقاطه «لين الكلمة»، فإنّ لين الكلمة  
 يؤدّي إلى قلّة التعرّض للعلم.  
 و«وسيفه الرضا» أي ما يدفع به العدو عند اللقاء ويؤمن من غاليبيته<sup>٦</sup> «الرضا»؛ فإنّه إذا  
 رضي بما وقع من العدو بالنسبة إليه ولم يتعرّض لدفعه، سلم العلم عن الهلاك والاندفاع

١. في المصدر: «و مصير كل شيء إلى ما ينتهي إليه، فيظهر من العلم مع تلك المعرفة ما ينبغي ظهورها منه وما يكون  
 خيراً له حيثلّه».

٢. في المصدر: + «فإنّ العلم مع عدم الرحمة كالذي لا يد له، ولا يقدر على ما ينبغي له أو يريد فعله».

٣. في المصدر: + «و كان كمن لا رجل له، ولا يتقل من مكانه، ولا يتعدى إلى آخر».

٤. في «ب» و «ج»: «والثواب».

٥. في «ب» و «ج»: «وحكيمته».

٦. في المصدر: «غالبته».

بالمعاراة والجدال.

«وقوسه» وما يرمي به عدوه من بعيد «المداراة» وهو حسن الخلق والملازمة مع الخلق.

«وجيشه» وما يقوى به من الأعوان والأنصار «محاورة العلماء» ومكالمتهم والمجاوبة معهم.

«وماله» أي بضاعته التي يتجر بها ويزيد بها ربحه «الأدب» وحسن التناول في التعليم والتعلم والمعاشرة.

«وذخيرته» أي ما يحرزه لوقت الحاجة «اجتناب الذنوب»؛ فإنه إذا اجتنب لم يضعف وتبقى قوته، بل يقوى يوماً فيوماً، فعند إرادة العدو وإزالته ينتفع به.

«وزاده» وما به قوته على سلوك الطريق «المعروف» من الأفعال. فبفعل المعروف يقوى على سلوك طريق النجاة.

«وماؤه» وما يسكن به عطشه وحرقة قواده وحرارة كبده «الموادعة» والمصالحة. «ودليله» إلى النجاة «الهدى» أي ما يهتدي به من الطريقة المأخوذة من الكتب والرسل والأوصياء.

«ورفيقه» وما يؤمن بمرافقته من قطع الطريق عليه «محبّة الأخيار» فإنها تورث الاجتناب عن الشر واختيار الخير.<sup>٢</sup>

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ ابْنِ عَيْسَى، عَنْ الْبَزَنْطِيِّ، عَنْ حَمَّادِ بْنِ عُمَانَ،<sup>٣</sup> عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله: نِعْمَ وَزِيرُ الْإِيمَانِ الْعِلْمُ، وَنِعْمَ وَزِيرُ الْعِلْمِ الْجِلْمُ، وَنِعْمَ وَزِيرُ الْجِلْمِ الرَّفْقُ، وَنِعْمَ وَزِيرُ الرَّفْقِ الصَّبْرُ».<sup>٤</sup>

١. من المصدر: «المدابنة».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٦٠ - ١٦٣.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمّد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن أحمد بن محمد بن أبي نصر، عن حماد بن عثمان».

٤. في الكافي المطبوع: «العبرة».

## هدية:

«الوزارة» بالكسر وبالفتح لغة: شغل وزير السلطان. و«الوزير»: الناصر والمعين. و«الموازرة» المعاونة. الجوهرى: الوزير: الموازر، كالأكيل بمعنى المواكل؛ لأنه يحمل وزر صاحبه، أي ثقله.<sup>١</sup>

شبهه الإيمان بالسلطان، وعلم الذين المقرون بالعمل بوزيره.

و«الحلم» بمعنى الأناة والوقار. والمتحمل في الأمور بوزير وزير السلطان. وهكذا في «الرفق» بمعنى المداراة مع الناس.

و«الصبر» أي على الشدائد.

وفي بعض النسخ - كما ضبط برهان الفضلاء -: «العبرة» مكان «الصبر»، و«العبرة»

بالكسر: اسم من الاعتبار.

قال برهان الفضلاء:

أي العلم بما يحتاج إليه في الدين.

و«الحلم» هنا بمعنى تحمل المشاق والصبر عليها. و«الرفق» بمعنى لين الكلمة.

و«العبرة» بمعنى الفكر في عاقبة المتمردين عن طاعة الله بترك طاعة مفترض الطاعة.<sup>٢</sup>

وقال السيد الأجل النائيني:

«الوزير» الذي يلتجئ الأمير إلى رأيه وتدبيره، ويحمل عن الأمير ما حمّله من

الأثقال.

والمراد ب«الإيمان»: التصديق بالهَيْتَةِ سبحانه، ووحدانيته، وبالرسول وما جاء به

بحيث لا يجامع الإنكار والجحود.

و«العلم»: معرفة المعارف بأدلتها معرفة توجب مراعاتها اضمحلال الشبه

والشكوك.

١. في المصدر: + «وأن لا يستغزّه الغضب».

٢. الصحاح، ج ٢، ص ٨٤٥ (وزر).

وبـ«الحلم»: الأناة وأن لا ينزعج من هيجان الغضب،<sup>١</sup> وهي حالة نفسانية توجب ترك المراء والجدال.

و«الزَّفَق»: الميل إلى التلطف وتسهيل الأمر والإعانة. أو المراد به العقل.<sup>٢</sup>

و«العبرة» هي العبور العلمي من الأشياء إلى ما يترتب عليها وينتهي إليه.

فالإيمان في استقامة أمره يحتاج إلى رأي العلم وتدبيره، والعلم كذلك يحتاج إلى رأي الحلم وتدبيره، والحلم كذلك إلى رأي الزَّفَق وتدبيره، والزَّفَق أيضاً إلى رأي العبرة وتدبيرها، وكلّ يحمل من سابقه ممّا حمله من الأثقال.

### الحديث الرابع

روى في الكافي عن عليّ بن محمّد، عن سهل، عن الأشعري، عن القدّاح،<sup>٣</sup> عن أبي عبد الله عليه السلام، عن أبيه عليه السلام، قال: «جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وآله، فقال: يا رسول الله، ما العلم؟ فقال: الإنصات، قال: ثمّ مه؟ قال: الإستماع، قال: ثمّ مه؟ قال: الحفظ؟ قال: ثمّ مه؟ قال: العقل به، قال: ثمّ مه يا رسول الله؟ قال: نشره».

هدية:

(ما العلم) أي العلم القطعي الذي لا يجري فيه الاختلاف أصلاً، كعلم الحجّة المعصوم العاقل عن الله سبحانه.

(فقال: الإنصات) أي السكوت عمّا يجري الاختلاف فيه وفي دليله بلا مكابرة ممّا يحتاج إليه في الدّين.

وكلمة (مه) إمّا مخفّف «ما هو» أو قد يكتب «م» مخفّف «مامع» «هاء» السكت.

١. في المصدر: «وأن لا ينزعجه هيجان الغضب».

٢. في المصدر: «الفعل».

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عليّ بن محمّد، عن سهل بن زياد، عن جعفر بن محمّد الأشعري، عن عبد الله بن ميمون القدّاح».

٤. في الكافي المطبوع: «قال».

(قال: الاستماع) أي إلى كلام الحجّة المعصوم، أو من سمع منه ولو بالواسطة.  
قال برهان الفضلاء سلّمه الله:

ظاهر تقديم «الإنصات» على «الاستماع» موافقاً لما يجيء في كتاب الصلاة في الباب الثاني والعشرين باب عزائم السجود في الحديث الثالث منه من قوله: «إلا أن يكون مُنصِتاً لقراءته مستمعاً لها» أن «وأنصتوا» في آية سورة الأعراف: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا﴾<sup>١</sup> ليس معطوفاً على الجزاء، بل على جملة مركبة من الشرط والجزاء.

والمراد الأمر بالسكوت للاستماع<sup>٢</sup> أينما تراد قراءة القرآن ليقع الشروع فيه بلا مهلة؛ يعني فقال: يا رسول الله، ما الذي يطلب في طلب العلم ليحصل العلم؟ «فقال: الإنصات» أي في مجلس العلم قصداً أخذه. «قال: الاستماع» أي إلقاء السمع إلى كلام العالم، «قال: الحفظ» أي في الذكر أو الكتاب.

وقال الفاضل الاسترآبادي<sup>٣</sup>:

«الإنصات» و«الاستماع» و«الحفظ» صريح في انحصار طريق علم الدّين في السماع عنهم<sup>٤</sup> ولو بالواسطة العادلة.<sup>٣</sup>

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٤</sup>:

لعلّ السؤال عمّا هو مناط العلم حصولاً وبقاءً، أو عمّا يعرف به حصول العلم للعالم ويمتاز به عن الجاهل، فأجابه<sup>٥</sup> بأنّه الإنصات، وهو أن يسكت سكوت مستمع، وهو مناط العلم وعلامته.

«قال: ثمّ مه؟» أصلها «ما» قلبت الألف هاء؛ فإنّ ألف «ما» الاستفهاميّة قد قلبت «هاء» كما في حديث أبي ذؤيب: «قدمت المدينة ولأهلها ضجيج بالبكاء كضجيج الحجيج أهلوا بالإحرام، فقلت: مه؟ فقيل: هلك رسول الله ﷺ».<sup>٤</sup>

١. الأعراف (٧): ٢٠٤.

٢. في «الف»: - «الاستماع».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٣.

٤. فتح الباري، ج ١، ص ٥٨٠؛ كنز العمال، ج ٧، ص ٤٢٠، ح ١١٨٨٣٠ الإصابة، ج ٧، ص ١٣٢.

«قال الاستماع» أي المناط بعد الإنصات الاستماع، وهو ممّا حصوله علامة العلم.  
«قال: الحفظ» أي المناط بعد الاستماع الحفظ، وهو أيضاً ممّا وجوده من علامات العلم.

«قال: العمل به» فإنّ العمل مناط بقاء العلم وتقرّره، وهو من علامات العلم.  
«قال: نشره» وهو مناط بقاء العلم مطلقاً وتقرّره فيه، وهو من علامات وجود العلم فيه. ولا يبعد أن يكون السؤال الأخير ابتداء السؤال من غير جنس ما سأل عنه أولاً، فإنّه لما انتهى الكلام في الجواب إلى مناطيّة العمل للعلم ودلالته عليه، فدلّ على أنّه ممّا يجب الإتيان به، فابتداء السائل هنا سؤالاً آخر،<sup>١</sup> وهو أنّه بعد العمل بالعلم ما الذي يجب على العالم أن يأتي به؟ ولذا أعاد النداء، وصرّح به عنده وقال: «يا رسول الله» فأجاب ﷺ بأنّ ما يجب على العالم بعد أن عمِل<sup>٢</sup> بعلمه نشر العلم.<sup>٣</sup> انتهى.

في استشهاده ﷺ لقلب «ما» الاستفهاميّة «هَاء» ما ترى.

### الحديث الخامس

روى في الكافي وقال: عَلِيُّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ، رَفَعَهُ إِلَى أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «طَلَبَةُ الْعِلْمِ ثَلَاثَةٌ، فَأَعْرِفُهُمْ بِأَعْيَانِهِمْ وَصِفَاتِهِمْ: صِنْفٌ يَطْلُبُهُ لِلْجَهْلِ وَالْمِرَاءِ، وَصِنْفٌ يَطْلُبُهُ لِالِاسْتِطَالَةِ وَالْخِثْلِ، وَصِنْفٌ يَطْلُبُهُ لِلْفِقْهِ وَالْعَقْلِ، فَصَاحِبُ الْجَهْلِ وَالْمِرَاءِ مُؤِذٌ، مُتَعَرِّضٌ لِلْمَقَالِ فِي أُنْدِيَةِ الرِّجَالِ بِتَذَاكُرِ الْعِلْمِ وَصِفَةِ الْجِلْمِ، قَدْ تَسَرَّبَلَ بِالْحُشُوعِ، وَتَخَلَّى مِنَ الْوَرَعِ، فَدَقَّ اللَّهُ مِنْ هَذَا خَيْشُومَهُ، وَقَطَعَ مِنْهُ خَيْرُومَهُ؛ وَصَاحِبُ الْإِسْتِطَالَةِ وَالْخِثْلِ ذُو حِجْبٍ وَمَلَقٍ، يَسْتَعْطِيلُ عَلَى مِثْلِهِ مِنْ أَشْبَاهِهِ، وَيَتَوَاضَعُ لِلْأَغْنِيَاءِ مِنْ دُونِهِ، فَهُوَ يَحْلُوَائِهِمْ هَاضِمٌ، وَلِيَدِيهِ حَاطِمٌ، فَأَغْصَى اللَّهُ عَلَى هَذَا خَبْرَهُ، وَقَطَعَ مِنْ آثَارِ الْعُلَمَاءِ أَثْرَهُ؛ وَصَاحِبُ الْفِقْهِ وَالْعَقْلِ ذُو كَاتِبَةٍ وَحَزْنٍ وَسَهْرٍ، قَدْ تَحَنَّنَكَ فِي بُرُئِيهِ، وَقَامَ اللَّيْلَ فِي حِنْدِسِيهِ، يَعْمَلُ وَيَخْشَى وَجِلًّا دَاعِيًّا

١. في «الف» و «ب»: «فابتداء السؤال هنا سؤال آخر»، وكذا في «ج» ولكن لم ترد فيه كلمة «آخر». و ما اثبتناه من المصدر.

٢. في «ب» و «ج»: «أعمل».

٣. العاشية على أصول الكافي، ص ١٦٤ - ١٦٥.

مُشْفِقًا، مُثْبِلًا عَلَى شَأْيِهِ، عَارِفًا بِأَهْلِ زَمَانِهِ، مُسْتَوْحِشًا مِنْ أَوْتِقِ إِخْوَانِهِ، فَسَدَّ اللَّهُ مِنْ هَذَا أَرْكَانَهُ، وَأَعْطَاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَمَانَةً».

ثم قال ثقة الإسلام طاب ثراه: وَحَدَّثَنِي بِهِ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْقَزْوِينِيُّ، عَنْ عَبْدِ بْنِ أَصْحَابِنَا مِنْهُمْ جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الصُّيْقَلِيُّ بِقَزْوِينَ، عَنْ أَحْمَدَ بْنِ عِيسَى الْعَلَوِيِّ، عَنْ عَبْدِ بْنِ صَهْبَيْبِ الْبَصْرِيِّ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام.

هدية:

(فأعرفهم بأعيانهم وصفاتهم) أي بملكاتهم النفسانية من آثارها، وأفعالهم الأبدانية من مقاصدهم. (يطلبه للجهل والمراء) أي لا لحصول المعرفة المنجية، بل قصداً إلى ما يوجب الجهل؛ لأنه من جنوده، كـ«المراء» بالكسر والمد؛ أي الجدل بغير الحق مع أهل الحق.

و«الاستطالة»: الاستعلاء بالاستكبار. و«الختل» بفتح المعجمة وسكون المثناة من فوق: الخدعة. (للفقه والعقل) أي للتأصاف بالعلم المقرون بالعمل والمعرفة الحقة بمعرفة مفترض الطاعة وطاعته. (موذٍ مमारٍ) أي لأهل الحق ومعهم.

و«الأنديّة»: جمع النديّ على فعيل، بمعنى النادي، وهو مجلس القوم ومتحدّثهم ما داموا فيه مجتمعين. قال الأصمعي: فإذا تفرّقوا فليس بنادي.

(بتذاكر العلم) أي قصداً إلى الجهل.

(وصفة الحلم) أي إظهاراً لها، خدعة ورياء.

و«التسرّيل»: تفعلل من السربال، أي القميص، يعني تلبس بلباس الخشوع بإظهاره مكرراً وخديعة خالياً من الورع حقيقةً. فجملة (وتخلّى من الورع) حالية. وجملة: (فدقّ الله من هذا خيشومه) دعائية أو خبرية.

و«الخيشوم» بالفتح: أقصى الأنف. و«الحيزوم»: وسط الصدر.

و«الخبّ» بالكسر والتشديد: المكر والجربزة. القاموس: «الخبّ» بكسر المعجمة

وتشديد المفردة: العُش، والخبث، والمكر. وبالفتح: الخَدَاع الجُرْبُز، ويكسر.<sup>١</sup>  
و «الملق»: الودّ، واللطف الشديد. ويستعمل في تكلفهما: رجلٌ مَلِيقٌ كصعق، يعطي  
بلسانه ما ليس في قلبه.

(من أشباهه) أي من جملة أمثاله.

(للأغنياء من دونه) بكسر الميم، أي لمن دونه من الأغنياء.

و «الحلواء» يمدّ ويقصر. وفي بعض النسخ: «لحلوانهم» بالضمّ والنون، أي الرّشوة  
ونحوها.

و «الحطم» بلا نقطة: مصدر حطمه كضرب: كسره تكسيراً، أو التكسير مبالغة في  
الكسر.

«عمي عليه الخبر» كعلم: نُحفي، وأعماه عليه غيره. وضمير (خبره) محتمل؛ أي  
معرفة الله أو المعرفة المنجية لطالب العلم، والجملة دعائية أو خبرية. وكذا تابعها.  
وقطع أثره (من آثار العلماء) كناية عن حشره مع الجهلاء في صفوف الهالكين.  
و «الكآبة» بالهمز ويمدّ: سوء الحال والانكسار من الحزن.

و «الحزن» حزنان: حزن مؤدّ إلى الفرح في العقبى، وحزنٌ موجب للأحزان في  
الآخرة، وهو حزن أهل الدنيا حرصاً لها وطمعاً فيها، فلا ينافي ما سبق من أنّ الحزن من  
جنود الجهل، ونعم ما قيل في مديح الشيعة:

بايد باشند دائم اين جمع با سوزدرون شكفته چون شمع

و «التحنك»: إدارة العمامة ونحوها تحت الحنك. والمراد هنا التلّف كالنائم  
المجتمع.

و «البرنس» كهدهد: قلنسوة طويلة كان النساك يلبسونها قبل الإسلام. وقيل: كلُّ  
ثوب له رأس منه ملتزق به الرأس، كما هو شعار رهبان النصارى، لا سيما الأفرنج

١. القاموس المحيط، ج ١، ص ٥٩ (خب).

منهم . والمراد هنا لباس الزهاد . والمخاطب عبّاد البصري من الصوفيّة القدريّة .  
«الحنّاس» كزبرج : الليل الشديد الظلمة ، فأضافته إلى ضمير «الليل» على التجريد .  
(مشفقاً) أي خائفاً .  
(مقبلاً على شأنه) بتهديب الأخلاق لصالح المعاش والمعاد .  
(عارفاً بأهل زمانه) ناجيهم وهالكهم .  
(مستوحشاً من أوثق إخوانه) مبالغة في امتثال حكم التقية في زمن دولة الباطل .  
(أركانها) أي أركان معرفته ليسلم إيمانه ويظفر في الجهاد الأكبر .  
قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى :

«الأعيان» : جمع العين بمعنى النظر ؛ أي فاعرفهم بنظرهم في الفوائد التي يقصدونها من طلب العلم .

و«الصفات» عبارة عن لوازم الأعيان موبّيان الأعيان في فقرة ذكر الأصناف ، وبيان الصفات في الفقرات بعدها .

«صنف يطلبه للجهل والمراء» أي للحكم بالظنّ والجدال مع منكروه .  
و«الاستطالة» التفوّق .

و«الختل» : الخدعة ، وتقدير الناس .

«للفقه» أي لفهم ما يحتاج إليه من المسائل الدينيّة بمعنى العمل بها .  
و«العقل» أي ترك التجاوز عمّا هو اللغو .

«مؤذٍ» بالهمز ، قال الله تعالى في سورة الأحزاب : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَاباً مُهِيناً﴾<sup>٢</sup> .

و«الأندية» : جمع التديّ على فعيل بمعنى النادي ، يعني المجالس .

«وصفة الحلم» أي وصفه ومدحه ، عطف على «التذاكر» ومضاف إلى المفعول به .  
والأنسب هنا : قراءة الحلم - بالضمّ وسكون اللام وضمتها - بمعنى الرؤيا الفاسدة ، ومنه

١- في البه و«ج» : «تفريده» .

٢- الأحزاب : ٥٧ .

أضغاث الأحلام . والمراد التأويلات الباطلة بالخيالات الفاسدة ، فـ «تذاكر العلم وصفة العلم» إشارة إلى آية سورة النحل : ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِنَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ﴾<sup>١</sup> .  
 «فَدَقَّ اللَّهُ مِنْ هَذَا خَيْشُومَهُ» إن في سورة الأنبياء قال الله تعالى : ﴿لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهَوًا لَأَتَّخِذْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا إِنَّ كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ \* بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلكُمْ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ﴾<sup>٢</sup> .

و«الخب» بالكسر والتشديد هيجان البحر، وهنا استعارة للخشونة في الكلام ونحوه.  
 و«من» في «من أشباهه» و«من دونه» تبعيضية . و«الفاء» في «فهو» للتفريع .  
 و«الحلواء» بالفتح والمد، وهنا كناية عن الحرام اللذيذ.

و«التحتك» : كمال الامتثال، وإدارة العمامة تحت الحنك . والأول هنا أنسب . وسيجيء في كتاب الزي والتجمل استحباب لبس أهون الثياب للعبادة لا لتغريب الناس كالمُرائين والصوفية . والاستيحاش من أوثق الإخوان في زمن التقية لا ينافي ما يجيء في كتاب الإيمان والكفر في السابع عشر من الباب التاسع والأربعين من قوله ﷺ : «لا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف» .

مركز تحقيقات كويتية علوم دينية

وقال السيد الباقر الشهير بداماد:

قوله طاب ثراه : و«حدّثني به» و«حدّثنا» أعلى رتبة من «أخبرني» و«أخبرنا» فحدّثني ما سمعته من لفظ الشيخ، وحدّثنا ما سمعته في السامعين منه، وأخبرني ما قرأت عليه بنفسني، وأخبرنا ما قرئ عليه وأنا شاهد سامع . ولا يجوز إبدال شيء منها بغيره.<sup>٣</sup>

وقال السيد الأجل النائيني ﷺ :

«فاعرفهم بأعيانهم وصفاتهم» أي بخواصهم وأفعالهم<sup>٤</sup> المخصوصة<sup>٥</sup> . أو بالشاهد

١. النحل (١٦) : ١١٦ .

٢. الأنبياء (٢١) : ١٧ - ١٨ .

٣. لم نعر عليه .

٤. في «ب» و«ج» - «أفعالهم» .

٥. في المصدر : «بهم» .

والحاضر من أفعالهم.

«صنف يطلبه للجهل» أي ليكون آلة له يستعمل في المرء والجدال ومنازعة السفهاء . فالجهل هنا مقابل العقل<sup>١</sup>.

«للاستطالة والختل» بفتح الخاء المعجمة والتاء المثناة فوق، أي للتفوق والترفع بالنسبة إلى العلماء، والختل الخدعة بالنسبة إلى أهل الدنيا.

«للفقه، والعقل» أي ليكون فقيهاً عارفاً بالمسائل، وليستعمله العقل فيعمل بمقتضاه، فإن العلم مقصود بذاته، والعمل به أيضاً مقصود.

ولما ذكر الأصناف الثلاثة شرع في بيان ما يختص بكل واحد منها<sup>٢</sup>، وما حضر وشهد من أفعال كل واحد فيعابن ويرى فيه، فقال: «فصاحب الجهل والمرء مؤذٍ» أي فاعل للأذية، وهي المكروه، فيسمع من يبأخته ما<sup>٣</sup> يكرهه.

«ممار» أي منازع مجادل.

«متعرض للمقال في أندية الرجال» النادي: مجتمع القوم ومجلسهم. ويقال لأهل المجلس أيضاً، والندى بمعناه، والأندية: جمع الندى، ومجىء الجمع على أندية وأنداء [إمّا] لأخذ الجمع من الندى والاكتفاء به، أو لكونه الأصل المأخوذ منه النادي، فلو حظ الأصل عند بناء الجمع من النادي.

وقد قيل: الأنداء جمع النادي، وقد ظن في الأندية كونها جمعه أيضاً.

«تذاكر العلم»: ذكر المسائل والمعارف بينهم وإظهار العلم بها.

«وصفة الحلم» ذكر أوصافه وإظهار اتصافه به.

و«السيربال» بكسر السين: القميص، أو الدرع، أو كل ما لبس. تسربل به: أي تلبس به.<sup>٥</sup>

والمراد بالتسربل بالخشوع: إظهار الخضوع والتواضع والسكون والتذلل.

١. كذا في «ب» و«ج» والمصدر. وفي «الف»: «العلم».

٢. في «ب» و«ج»: «منها».

٣. في المصدر: «بما».

٤. أضفناه من المصدر.

٥. في المصدر: «+» وجعله لباساً له.

«وتخلى من الورع» والتقوى واجتناب المحرّم عليه من الإيذاء والممارسة ومخالفة قوله فعله.

«فدقّ الله من هذا خيشومه وقطع منه حيزومه» بيان لما يترتب على طلبه العلم للجهل. والمراد بدقّ الخيشوم - وهو أعلى الأنف وأقصاه -؛ إذلاله، وإبطال أمره، ودفع الانتظام من أحواله وأفعاله.

والمراد بقطع الحيزوم - بفتح الحاء المهملة وهو وسط الصدر -؛ إفساد ما هو مناط الحياة والتعمّش عليه.

و«الخبّ» بكسر الخاء المعجمة: الخداع والخبث والغش.

و«الملق»: المداينة والملاينة باللّسان، والإعطاء باللّسان ما ليس في القول والفعل.

«يستطيل على مثله من أشباهه، ويتواضع للأغنياء من دونه» تفصيل لبيان خبّه وملّقه؛ فإنّ خبائته وغشه باستطالته على مثله ومنّ يساويه في الرتبة<sup>٢</sup> والعزّ من أشباهه، وهم أهل العلم وطلّبه، وكذا خداعه بفعله هذا وإن كان خداعاً لغير أهل العلم، وملّقه بالنسبة إلى الأغنياء<sup>٣</sup> بتواضعه «للأغنياء من دونه» أي من غيره، يعني من غير صنفه وجنسه، وهم طلبة العلم، أو «من دونه» أي ممن هو دونه ومن هو خسيس، أو ضعيف بالنسبة إليه.

«فهو لحلوانهم هاضم، ولدينه حاطم» الحلوان - بالضمّ والنون أخيراً -؛ أجرة الدّالّ والكاهن وما أعطى من نحو رشوة<sup>٤</sup>. والمراد به هنا ما يعطيه الأغنياء، فكأنّه أجر لما يفعله بالنسبة إليهم ولهم، أو رشوة على من يتوقّع منه بالنسبة إليهم.

وفي بعض النسخ: «فهو لحلوانهم هاضم» والحلواء: ما يتخذ من الحلاوة من الأطعمة اللذيذة.

و«الهضم» في الأصل: الكسر، ثمّ استعمل في تصرّف الطبيعة في الطعام والغذاء بكسر

١. في المصدر: «رفع».

٢. في المصدر: «المرتبة».

٣. في المصدر: «ومعهم».

٤. في هماش «الف»: «الرشوة، مثلثة الراء (منه)».

وإزالة صورته كسراً وإزالةً يستعدّ به لأن يصير جزءاً من المفتدي، ويترتب عليه الغرض المطلوب منه، فيصير<sup>١</sup> جزءاً صالحاً من الأعضاء فيتقوى به وينتفع به<sup>٢</sup>.  
و«الحطم» هو الكسر المؤذي إلى الفساد، وخروج الشيء عن أن يترتب عليه الغرض المطلوب منه.

ولما ذكر<sup>٣</sup> حال هذا الصنف وفعله يبين ما يترتب على فعله بقوله: «فأعمى الله على هذا» أي من أجل فعله<sup>٤</sup> «خبره» بكسر الخاء المعجمة وسكون الباء الموحدة؛ أي علمه، فلا يتميّز بين طريق الحق والباطل، ولا يختار الحق ولا يهتدي إليه، ولا يترتب على علمه ما هو من آثار العلم وفوائده.

و«قطع من آثار العلماء» وما يبقى بعدهم ويذكرون به في القرون الآتية «أثره» أي ما يبقى بعده من آثار علمه، فلا يذكر به<sup>٥</sup>.

و«صاحب الفقه والعقل ذو كآبة وحزن وسهر» أي الذي يطلب العلم للفقه والعقل. وفيه إشارة إلى أن من يطلب العلم لأن يكون فقيهاً، وليكون آلة للعقل، مقوياً له، كان له بحصوله ما أراده من الفقاهاة وقوة العقل<sup>٥</sup>.

و«الكآبة» بفتح الكاف: إنكسار النفس من شدة الحزن والهم.

و«الحزن<sup>٦</sup>»: وجع القلب على فوات الفائت، أو عدم حصول متوقع الحصول.

و«التحنك»: إدارة العمامة تحت الحنك، أو المراد به هنا الاتقياد والمتابعة.

و«البرنس» بالباء الموحدة المضمومة والراء المهملة الساكنة والنون المضمومة والسين المهملة: قلنسوة طويلة كان يلبسها التُساك<sup>٧</sup> في صدر الإسلام. كذا ذكره الجوهري<sup>٨</sup>.

١. في المصدر: «فتصير».

٢. في «الف» والمصدر: «به».

٣. في المصدر: «هذا».

٤. هنا في المصدر إضافات لم ينقلها المصنّف (ره).

٥. بإضافة بسيرة في المصدر لم ينقلها المصنّف (ره).

٦. في المصدر: «الهم».

٧. في المصدر: «والعبادة».

٨. الصحاح، ج ٣، ص ٩٠٨ (برنس).

و«العندس» بالحاء المهملة المكسورة والنون الساكنة والذال المكسورة والسين المهملتين: الليل المظلم، أو ظلمة الليل.

والمعنى كونه متحنكاً متهيباً للاشتغال بالعبادة عند لبس البرنس، وكأنه كان معاً يلبس عند الفراغ من الاشتغال بالمكاسب والمعاملات الدنيوية وترك معاشره الناس وفي الخلوات. أو منقاداً للأوامر والنواهي الشرعية في الخلوات<sup>١</sup>.

«يعمل ويخشى» أي يعمل بما كُلف به، ويخشى الله مع كونه عاملاً، ويخاف أن لا يكون عمله على خلوص يليق بعبادته<sup>٢</sup>.

«وجلاً»: خائفاً من سوء عقابه.

«داعياً»: طالباً منه سبحانه التوفيق للاهتمام بالهدى، والثبات على الإيمان والتقوى، ونيل السعادة الأبدية ومغفرته وعفوه.

«مشفقاً» من الانتهاء إلى الضلال والشقاء وسوء العاقبة.

«مقبلاً على شأنه» وإصلاح حاله؛ حذراً مما يشفق منه.

«عارفاً بأهل زمانه» فلا ينخدع «مستوحشاً من أوثق إخوانه»؛ لما يعرفه من أهل زمانه.

وبعدما ذكر حال هذا الصنف وفعله بين ما يترتب عليه فقال: «فسد الله من هذا أركانه، وأعطاه يوم القيامة أمانه» أي أصلح حاله في الدنيا بإفاضة المعرفة، وإكمال العقل، وتمكّنه من إعمال العلم والعمل على وفقه، وحاله في الآخرة بإعطاء الأمان، فجزاه الله على طباق ما كان يطلب العلم له من حسن الحال في الدنيا والآخرة.

ولمّا [كان] <sup>٣</sup>المطلوب للصنفين الأولين الدنيا لا غير، ذكر مجازاتهم بضدّ مطلوبهما في الدنيا، وسكت عن حالهما في الآخرة؛ حيث لم تكن من مطالبهما.

ولمّا كان الصنف الثالث مطلوبه خير الدنيا والآخرة ذكر مجازاته على وفق مطلوبه فيهما<sup>٤</sup>.

١. في المصدر: «وكونه مشتغلاً بالعبادة في ليلته المظلمة، أو في ظلمة ليله».

٢. في المصدر: «أو أن لا يديمه له».

٣. أضفناه من المصدر.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٦٥ - ١٧١.

## الحديث السادس

روى في الكافي عن علي<sup>١</sup>، عن أبيه، عن محمد بن يحيى، عن طلحة بن زيد، قال: سمعت أبا عبد الله<sup>عليه السلام</sup> يقول: «إن رواية الكتاب كثير، وإن رعايته قليل، وكم من مستنصح للحديث مستغش للكتاب، فالعلماء يحزنونهم ترك الرعايته، والجهلاء<sup>٢</sup> يحزنونهم حفظ الرواية، فراع يرعى حياته، وراع يزعى هلكته، فعند ذلك اختلف الراعيان، وتغاير الفريقان».

هدية:

(إن رواية الكتاب كثير) أي الذين صححوا ألفاظه وأحسنوا قراءته وحفظه؛ بدليل قول أبي جعفر<sup>عليه السلام</sup> في رسالة إلى سعد الخير، ويحيى في كتاب الروضة إن شاء الله تعالى: «وكان من نبتهم الكتاب أن أقاموا حروفه، وحرفوا حدوده، فهم يروونه ولا يرعونه، والجهال يعجبهم حفظهم للرواية، والعلماء يحزنهم تركهم للرعايته».

و«الكثير»: فعيل يستوي فيه التذكير والتأنيث.

«استنصحه»: راعاه جيداً يطلب ما هو خير فيه.

و«الاستغشاش»: خلاف الاستنصاح.

حزن لأجله كعلم، وحزنه الأمر - كنصر - كأحزنه، ذ(العلماء يحزنهم ترك الرعايته) أي في الدنيا، (والجهلاء يحزنهم حفظ الرواية) أي في الآخرة، فلا منافاة بين «يحزنهم» هنا و«يعجبهم» هناك.

(فراع يرعى حياته) إما للعالم، فالمعنى حياته الباقية؛ أو للجاهل، أي الحياة الدنيا.

وكذا (وراع يرعى هلكته) بالتحريك، أي هلاكه.

قال برهان الفضلاء سلمه الله:

«كم» مبتدأ خبره «مستغش» بكسر الفين المعجمة كالصاد في «المستنصح».

١. في الكافي المطبوع: «عن علي بن إبراهيم».

٢. في الكافي المطبوع: «الجهال».

والمراد بـ«العلماء»: العالمون بأنَّ المطلوب الأصلي من ألفاظ القرآن إنما هو العمل بها، يعني وأنَّ تبعة القرآن قليل، وكم من يعدّ الحديث خالصاً ويعدّ القرآن غير خالص، لكون ذلك الحديث مخالفاً لمحكّمات القرآن، فالعلماء يفكّرهم ترك رعاية القرآن فينظرون فيه ويتأملون، فيلمنون المخالفين له، كما يفكّر الجهلاء حفظ رواية ألفاظ القرآن فينظرون فيها، فبذلك يحسنون المخالفين ويقبلون منهم «حياته» أي الباقية.

وقال الفاضل الأسترآبادي رحمته الله :

«فالعلماء يحزنهم ترك الرعاية، والجهال يحزنهم حفظ الرواية» في الباب الآخر من السرائر عن طلحة بن زيد قال: قال أبو عبدالله عليه السلام: «العلماء تحزنهم الدراية، والجهال تحزنهم الرواية»<sup>١</sup> - ثم قال - : أقول: قوله: «ترك الرعاية» في كثير من النسخ هكذا، ولم يظهر لي معنى صحيحاً يوافق آخر الحديث، ويوافق ما عندنا من استعمال العرب، ويوافق الحديث المنقول في آخر السرائر. ويمكن أن يقال: «الترك» من الأضداد كما صرح به في القاموس<sup>٢</sup>. أو يقال: هنا تصحيف، والصحيح: «بذل الرعاية» بالباء والذال المعجمة واللام، وفي السائر كتاب محمد بن إدريس الحلبي نقل هذا الحديث عن كتاب الصفواني<sup>٣</sup>.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

أراد بـ«رواية الكتاب»: رواة القرآن، قراءةً كان أو تفسيراً و«رعاهته»: من يتفكّر فيه، ويتنبّه لمقصوده، ويعمل بمطلوبه. أو المراد برواته: رواة الفروض، أو الحكم ونقلته: ويرعاهته: الآخذون له من مأخذه، العاملون به على وجهه. «وكم من مستنصح» أي مستخلص للنقل عن الغش. «مستغش للكتاب» بأحد الوجهين المذكورين. وفيه إشارة إلى أن استنصاح الحديث لا يستلزم رعاية الكتاب، بل يتدر المقارنة. «أحزنه» و«حزنه» كنصر: إذا جعله محزوناً.

١. مستطرفات السرائر، ص ١٥١، ح ٦.

٢. القاموس المحيط، ج ٣، ص ٢٩٦ (ترك).

٣. صدر العبارة إلى قوله: «تحزنهم الرواية» في الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٥.

والمعنى أن العلماء العاملين بعلمهم يحزنهم ترك الرعاية والتفكير في الكتاب. والتنبيه لمقصوده، والعمل لمقصوده<sup>١</sup> بمطلوبه، وفواتها عاجلاً عنهم حيث يعلمون ما في الترك من سوء العاقبة؛ وأجلاً عند ظهور الآيات والعلامات، فيحزنهم ما يترك من مقصودهم الذي هو الرعاية، والجهال - الذين لا يريدون العلم للعمل، ولا يتفكرون في المطالب، ولا يختارون حسن العواقب - يحزنهم حفظ الرواية. ويصير حفظها من أسباب حزنهم؛ لاشتداد الأمر عليهم بسبب العلم والاطلاع على الكتاب ونقله والقول به وترك التدبر فيه والعمل به، فيحزنون بحفظها عاجلاً عند ظهور الآيات، ويحزنهم مطلوبهم من الرواية وحفظها.

والحاصل: أن مطلوب العلماء مما تركه يوجب حزنهم ويؤدي إليه، ومطلوب الجهال مما فعله والاهتمام به يوجب حزنهم ويؤدي إليه. أو المراد بالحفظ الرعاية. [قال في القاموس: حفظ المال: رعاها]<sup>٢</sup> وبالرواية المروي، أي يحزنهم رعاية ما يروونه، كما أن العلماء يحزنهم ترك الرعاية.

«فراع يرعى حياته، وراع يرعى هلكته» أي فراع - وهو العالم - يرعى ويحفظ ما فيه حياته ونجاته وحسن عاقبته، وهو التدبر والتفكير في الكتاب والعمل بما فيه. وراع - وهو الجاهل - يرعى ويحفظ ما فيه هلاكه وسوء عاقبته، وهو رواية الكتاب بلا تدبر منه وعمل بما فيه.<sup>٣</sup> انتهى.

بيانه بقوله: «وفيه إشارة إلى أن استنصاح الحديث لا يستلزم رعاية الكتاب بل يندر المقارنة» بناءً على أن محكمات الكتاب التي ثبت أحكامها بالاتفاق بلا احتمال منسوخية واحد منها مستندات للأحكام، ومراجع في الكتاب لرد المتشابهات من السنة إليه، والتي منها لا كذلك، فحكمها منوط بحكم المحكمات من السنة بالاتفاق، وقد مر ذكر المعالجات لمتشابهات السنة القائمة المتواترة بتواتر الكتب وضبطها.

١. في المصدر: - «المقصوده».

٢. ما بين المعقوفين ليس في المصدر.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٧٢.

## الحديث السابع

روى في الكافي عن الإثنين<sup>١</sup>، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُمهُورٍ، عن التميمي، عَمَّنْ ذَكَرَهُ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام، قَالَ: «مَنْ حَفِظَ مِنْ أَحَادِيثِنَا أَرْبَعِينَ حَدِيثًا، بَعَثَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَالِمًا فَيُحْيِيهَا».

هدية:

هذا الحديث مستفيض مضمونه باختلاف في اللفظ بين الخاصة والعامّة. وقد رواه أصحابنا بعدة طرق، منها: ما رواه الصدوق بإسناده عن الكاظم عليه السلام قال: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله: من حفظ على أمّتي أربعين حديثاً مما يحتاجون إليه في أمر دينهم بعثه الله يوم القيامة فقيهاً عالماً»<sup>٢</sup>.

وفي رواية أخرى: «كنت له شفيعاً يوم القيامة». و«من أمّتي مكان على أمّتي»<sup>٣</sup>. ف«على» بمعنى «اللام». أي لأجلهم كما قالوا في قوله تعالى: «وَلِيَتَكَبَّرُوا اللَّهُ عَلَى مَا هَدَاكُمْ»<sup>٤</sup>؛ أي لأجل هدايته إياكم، أو متعلّقة على مقدر مضمّن كالشفقة. أو بمعنى «من» كما قبل في قوله تعالى: «إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ»<sup>٥</sup>؛ أي من الناس<sup>٦</sup>.

وحفظ الحديث ضبطه على ما ورد، وروايته كما ضبط، وحراسته عن الاندراست كما أمكن، سواء كان عن ظهر القلب أو بالكتابة. وفهم المعنى مع ذلك إن كان شرطاً. فحافظ اللفظ فقط من دون فهم المعنى مأجور أيضاً مرحوم؛ لقول النبي صلى الله عليه وآله: «رحم الله امرئ سمع مقالتي فوعاها فأذاها كما سمعها، فرب حامل فقه ليس بفقيه، ورب حامل

١. يعني: «الحسين بن محمد الأشعري، عن معلى بن محمد».

٢. الخصال، ص ٥٤٦، ح ١٥، ثواب الأعمال، ص ١٣٤، باب ثواب من حفظ أربعين حديثاً. وفي المصدرين: «من أمّتي».

٣. الخصال، ص ٥٤١ - ٥٤٢، ح ١٦.

٤. البقرة (٢): ١٨٥.

٥. المطففين (٨٣): ٢.

٦. جوامع الجامع، ج ٦، ص ٥٨٥؛ الأصفى، ج ٢، ص ١٤١٧، ذيل الآية ٢ من المطففين (٨٣).

فقه إلى مَنْ هو أفقه منه<sup>١</sup>. فقول بعض المعاصرين في بيانه: ودخول حافظ اللفظ فقط في هذا الحديث بعيد؛ لأنه ليس بفقيه ولا عالم، فكيف يبعث فقيهاً عالماً؟<sup>٢</sup>

استبعاد عن شمول القدرة، أو تعليم الملك في البرزخ، أو البعيد بمعنى القريب، ومثله في كتب الصوفية كثير.

قال برهان الفضلاء:

«حفظ» على المعلوم، كعلم. والمراد بالحفظ هنا: العلم المقرون بالعمل.

«وأحاديثنا» أي المختصة بطريق أهل البيت عليهم السلام الواردة في المختلف فيه بين الأمة من المسائل الشرعية، فاحتراز عن المختصة بطريق المخالفين، وعن المشتركة بين جميع الأمة؛ لأن حفظ المتفق عليه وإن كان من شروط الفقه لكنّه ليس بكاف.

«أربعين حديثاً» بناءً على أن ما يحتاج إليه أكثر الناس من الأحاديث ليس بأكثر من الأربعين.

والفقيه أخصّ مطلق من العالم كما بين في شرح السابع من الباب الثاني، انتهى.

لعلّه سلّمه الله تعالى ترك الاستثناء من قوله: «لكنّه ليس بكاف» لظهوره يعني إلا أن يكون في باب الإمامة، فيكفي لترتيب الأجر، كحديث المنزلة<sup>٣</sup> و«أقضاكم عليّ»<sup>٤</sup>، و«إني تارك فيكم الثقلين»<sup>٥</sup> وغير ذلك ممّا لا يحصى، وكفى بكتاب

١. الكافي، ج ١، ص ٤٠٣، باب ما أمر النبي صلى الله عليه وآله بالنصيحة لأئمة المسلمين و...، ح ١١ سنن ابن ماجه، ج ١، ص ٨٤، ح ٢٣٠؛ مسند أحمد، ج ٣، ص ٢٢٥، ح ١٣٣٧٤.

٢. الوافي، ج ١، ص ١٣٧.

٣. المروي من طرق الخاصة والعامة. راجع: مناقب أمير المؤمنين، ص ٤٩٩ - ٥٢٥، الباب ٥٣، ح ٤١٦ - ٤٥٧؛ الكافي، ج ٨، ص ١٠٧، ح ١٨٠؛ الإرشاد، ج ١، ص ٨، باب الخبر عن أمير المؤمنين عليه السلام؛ صحيح البخاري، ج ٤، ص ١٦٠٢، ح ٤١٥٤؛ صحيح مسلم، ج ٤، ص ١٨٧٠، ح ٢٤٠٤.

٤. دلائل الإمامة، ص ٢٣٦، ح ١٦٢؛ معالم الإسلام، ج ١، ص ١٩٢ بحار الأنوار، ج ٤٠، ص ٨٧؛ الاحتجاج، ج ٢، ص ٣٥٣ و ٣٩١.

٥. المروي بطرق عديدة وبألفاظ مختلفة، رواه العامة والخاصة. راجع: صحيح مسلم، ج ٤، ص ١٨٧٣، ح ٢٤٠٨؛ مسند أحمد، ج ٣، ص ١٤، ح ١١١١٩؛ وج ٣، ص ١٧، ح ١١١٤٧؛ المستدرک للحاكم، ج ٣، ص ١٦٠، ح ٤٧١١؛ بحار الأنوار، ج ٢٣، ص ١٠٤، باب فضائل أهل البيت عليهم السلام و...

كشف الغمّة<sup>١</sup> شاهداً لهذا.

وقال السيّد السند أمير حسن القايني<sup>٢</sup>:

والوجه في تعيين عدد الأربعين: أن مجامع العلوم الثلاثة في حديث إبراهيم بن عبد الحميد، أو الأربعة في حديث سفيان بن عيينة ورؤوس مسائلها تؤول إلى ذلك، كما يدلّ عليه ما رواه الصدوق<sup>٣</sup> في كتاب الخصال في هذا المعنى<sup>٤</sup>. والحديث طويل فاطلبه ثمة. انتهى.

حديث إبراهيم بن عبد الحميد هو الأوّل من الباب الثالث<sup>٥</sup>، وحديث سفيان بن عيينة هو الحادي عشر من هذا الباب.

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٦</sup>:

«من حفظ من أحاديثنا أربعين حديثاً» أي من الأحاديث المروية عن أهل البيت بأخذها عناءً ولو بواسطة أخذاً مقروناً بالتدبّر والعمل بها، ونشرها.  
«بعثه الله يوم القيامة عالماً فقيهاً» أي معدوداً من الفقهاء وفي زمرتهم وجماعتهم<sup>٧</sup>.

### الحديث الثامن

روى في الكافي عن العبد<sup>٨</sup>. عن البرقي<sup>٩</sup>، عن أبيه، عن ذكره، عن الشحام<sup>١٠</sup>، عن أبي جعفر<sup>١١</sup> في قول الله عزّ وجلّ: «فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ» قَالَ: قُلْتُ: مَا طَعَامُهُ؟ قَالَ: «عِلْمُهُ الَّذِي يَأْخُذُهُ، عَمَّنْ يَأْخُذُهُ؟».

١. من مؤلفات علي بن عيسى الأربلي، المتوفى سنة ٦٩٣ في فضائل رسول الله ﷺ وأهل بيته، نشر في ثلاث مجلّدات نشر دار الأضواء، بيروت، لبنان.

٢. الخصال، ص ٥٤٣، باب فيمن حفظ أربعين حديثاً، ح ١٩.

٣. كذا في «الف» و«ب». والصواب: «الثاني» وهو باب صفة العلم وفضله وفضل العلماء.

٤. في المصدر: «ويأخذها عناء».

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٧٣.

٦. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد بن خالد».

٧. في الكافي المطبوع: «زيد الشحام».

## هدية:

الآية في سورة عبس وتولى<sup>١</sup>.

يعني كما يجب النظر إلى طعام البدن من أين اكتسبه حذراً من الحرام يجب النظر إلى طعام الروح عمن أخذه حذراً مما لا قطع بأنه حق. والمأخوذ المقطوع بحقيته منحصر في علم الحجّة المعصوم العاقل عن الله؛ لانحصار الأعلمية فيه تبارك وتعالى.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«ما طعامه» أي ما المراد من طعامه في الآية؟

«قال: علمه» أي بحديث النبي ﷺ «الذي يأخذه، عمن يأخذه؟» يعني يجب أخذ الحديث عنا أهل البيت بلا واسطة أو بواسطة ثقة.

وقال الفاضل الاسترآبادي<sup>٢</sup>:

«علمه الذي يأخذه، عمن يأخذه» من جملة تصريحاتهم ﷺ بأنه يجب أخذ الحلال والحرام عنهم ﷺ ولا يجوز العمل بأصل أو استصحاب أو غير ذلك<sup>٣</sup>.

وقال السيد الأجل النائيني<sup>٤</sup>:

«علمه الذي يأخذه، عمن يأخذه؟» أي المراد بالطعام في الآية ما يدرك طعمه ويفتدى، به أعم من أن يكون إدراكاً واغتناءً جسمانياً أو روحانياً ونفسانياً، والأهم من ذلك النفساني فكانه المقصود الأصلي. فمراده أن المهتم به أشد اهتماماً<sup>٥</sup> من طعامه. علمه الذي يأخذه، فيجب أن ينظر إليه، ويلاحظه<sup>٤</sup> عمن يأخذه، ولا يأخذه إلا بطريق حل له أخذه به<sup>٥</sup>.

١. عبس (٨٠): ٣٤.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٥.

٣. في المصدر: «به».

٤. في المصدر: «ويلاحظه».

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٧٣.

## الحديث التاسع

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ ، عَنْ ابْنِ عَيْسَى ، عَنْ عَلِيِّ بْنِ النُّعْمَانِ ، عَنْ ابْنِ مُسْكَانَ ،<sup>١</sup> عَنْ دَاوُدَ بْنِ فَزْقِدٍ ، عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الزُّهْرِيِّ ، عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عليه السلام ، قَالَ : «الْوُقُوفُ عِنْدَ الشُّبْهَةِ خَيْرٌ مِنَ الْإِقْتِحَامِ فِي الْهَلَكَةِ ، وَتَرْكُكَ حَدِيثاً لَمْ تُرَوْهُ خَيْرٌ مِنْ رِوَايَتِكَ حَدِيثاً لَمْ تُخْصِهِ» .  
هدية:

(عند الشبهة) أي التي لامعالجة لعلتها بوجه صحيح عند الفقيه العدل الإمامي المأذون عنهم عليهم السلام بالطبابة لعلّة الشبهات.

(والاقتحام) في الشيء: رمي النفس فيه من غير روية.

و(الهلكة) بالتحريك: الهلاك ويضم.

(لم تروه) أي وتركك كلاماً في أمر الدين لم ينقل لك من ثقة - على الحذف والإيصال - أي لم يكن مأخذه من المعصوم.

(خير من روايتك حديثاً لم تخصه) من الإحصاء، أي لم تضبطه على وجهه وإن كانت رواية عن المعصوم.

و«الإحصاء»: العدّ والحفظ والإحاطة بالشيء.

وقرئ: «لم تخصه» بالخاء المعجمة، أي بالمعصوم باحتمالك كونه عن غيره.

ويخطر بالبال أنّ الأولى: «لم تروه» على الخطاب المعلوم من المجزّد، أي تركك الجواز أو الوجوب بترك نقلك الحديث الصحيح خير من فعلك الحرام بروايتك «حديثاً لم تخصه» أو «لم تخصه» على نسخة؛ لأنّ ترك مثل الواجب يغفر بالاستغفار، وفعل مثل الحرام يؤدّي إلى النار.

وفي نهج البلاغة من وصايا أمير المؤمنين صلوات الله عليه لابنه الحسن عليه السلام: «ودع

١. السند في الكافي المطبوع إلى هنا هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن علي بن النعمان، عن عبدالله بن مسكان».

القول فيما لا تعرف، والخطاب فيما لا تكلف، وأمسيك عن طريق إذا خفت ضلالته؛ فإن الكف عند خيرة الضلالة خير من ركوب الأهوال<sup>١</sup>. ولعل معنى «فيما لا تكلف»: في مقام لا تكلف أن تكون أمراً أو ناهياً فيه.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«خير» أي ضرره قليل، وضرر الوقوف عند الشبهة إنما هو باعتبار الدنيا، نظير النفع في آية سورة البقرة: ﴿وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾<sup>٢</sup>.  
وجملة «وتركك» من قبيل الترقّي.

«ولم تروه» - بسكون الزاء وتخفيف الواو المكسورة - صفة للحديث. ومفهوم هذه الصفة احتراز عن الحديث الذي لم يقع العمل بمقتضاه، وعن الحديث الذي لم يحص ولم يعد. والمراد بالإحصاء هنا: استيعاب العلم المعلوم بجميع أجزائه مثل ﴿أَخْضَى كُلُّ شَيْءٍ عَدْدًا﴾<sup>٣</sup>؛ يعني الوقوف عن القول والعمل عند الشك في أنه جائز أم لا، أقل ضرراً من الاقتحام فيه ودخول النار. «وتركك حديثاً» لم تنقله مع أنك ضبطته وعملت بمقتضاه أقل ضرراً من نقلك حديثاً لم تضبطه.

وقال الفاضل الاسترآبادي<sup>٤</sup>:

«الوقوف عند الشبهة» من جملة تصريحاتهم<sup>٥</sup> بأنه يجب التوقف في الحلال والحرام عند فقد القطع واليقين<sup>٤</sup>.

وقال السيد الأجل النائيني<sup>٥</sup>:

«الوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في الهلكة» أي التثبت عند الشبهة حتى ينتهي<sup>٥</sup> الأمر خير من الاقتحام والدخول، وإلقاء النفس فجأة في الهلكة، وهي - بضم الهاء وفتح اللام - الهلاك، وعبر عن الضلال بالهلاك.

١. نهج البلاغة، ص ٣٩١، الرسالة ٣١.

٢. البقرة (٢): ٢١٩.

٣. الجن (٧٢): ٢٨.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٥.

٥. في المصدر: «حتى يتبين».

والدخول في الشبهة وما لا يكون معلوم الثبوت - عقلاً أو شرعاً، لا ابتداءً ولا تأنياً،<sup>١</sup> اعتقاداً أو قولاً أو فعلاً - ضلالاً وهلاكاً.

«وتركك حديثاً لم تروه» أي لم تحمل على روايته، وكونه محمولاً على روايته عبارة عن كونه محفوظاً مصححاً عنده الحديث بحيث يكون له روايته ويجب<sup>٢</sup> عليه. والفعل مجهول من باب الإفعال أو التفعيل،<sup>٣</sup> أو معلوم من إحدى البابين. يقال: رويته الشعر، أي حملته على روايته، وأرويته أيضاً، أي لم تحمل من تروى له على روايته، ولم تصيِّره بحيث يكون له أو يجب عليه روايته.

ومناط الجواز في صور الجواز والوجوب في صور كونه مأخوذاً عن طريقه المعتبر الثابت بالأدلة العقلية والنقلية،<sup>٤</sup> محفوظاً لفظه أو معناه السالم عن التغير والتبدل فيما هو المقصود إفادته.

أو مجرد، أي «تركك حديثاً» ولم تكن راوياً له على حاله فلا ترويه.

«خيرٌ من روايتك حديثاً لم تحصه» [خير لقوله: «وتركك»]<sup>٥</sup> «ولم تحصه» صفة لقوله «حديثاً» كقوله: «لم تروه» [لقوله: «حديثاً» هناك]<sup>٦</sup> هناك.

والمراد أن حالك - باعتبار تركك رواية حديث غير ثابت بطريقه، أو حديثاً لم تكن راوياً له فلا ترويه - خيرٌ من حالك باعتبار روايتك حديثاً لم تحصه.

والإحصاء لغة: العد، ولما كان عد الشيء يلزمه الاطلاع على واحد واحد مقام فيه، استعمل في الاطلاع على جميع ما في شيء، والإحاطة العلمية التامة بما فيه، وشاع ذلك الاستعمال. وإحصاء الحديث عبارة عن العلم بجميع أحواله متناً وسنداً وانتهاءً إلى المأخذ الشرعي، فما لم يكن من الأحاديث معلوماً له بأحواله - متناً؛ للاستباه في ألفاظه ومعانيه في بقاءه ومنسوخيته، أو سنداً حيث لا يعرف كيفية سنده، أو انتهاءً حيث

١. في «ب» ج: «تأنياً».

٢. في المصدر: «أو يجب».

٣. في المصدر قدم قوله: «يقال: رويته - إلى - وأرويته أيضاً» على قوله: «أو معلوم من إحدى البابين».

٤. في المصدر: «أو النقلية».

٥. أضفناه من المصدر.

٦. أضفناه من المصدر.

لا يعلم أن المنتهى إليه من المآخذ الشرعية - ترك روايته خيراً من روايته؛ لأنه إذا لم يروه رجح الناس فيه إلى من عنده العلم به، فيأخذونه على ما هو عليه، وإذا رواه يرجع إليه كثير من الجهلة والمسامحين في أمر الدين، ويبقى كثير على الضلال وإن بالغ في التحرز عن التصرف، وفي الإسناد إلى الناقلين وإلى المآخذ المنتهى إليه، ولم يزد على النقل ولم يدع حقيقته. انتهى.

أنت خبير بأن الأنسب بصدر الحديث ما ذكرناه أخيراً بقولنا: «ويخطر بالبال»، وإنما لم نقله أولاً وهو أولى؛ لمكان توهم الأمر بترك الواجب وليس أمراً به في مقام المبالغة في المنع والتهديد، كما أن ترك قراءة الحمد في الصلاة مع الاعتقاد بأن البسمة منها خيراً من ترك البسمة اعتقاداً أنها ليست من السورة، والأول يعالج بخلاف الثاني.

#### الحديث العاشر

روى في الكافي عن محمد، عن أحمد، عن ابن فضال، عن ابن بكير، عن حمزة بن الطيار: أنه عرض على أبي عبد الله عليه السلام بعض خطب أبيه، حتى إذا بلغ موضعاً منها، قال له: «كف واشكث». ثم قال أبو عبد الله عليه السلام: «لا يستعكم فيما ينزل بكم مما لا تعلمون إلا الكف عنه والتثبت والرد إلى أئمة الهدى حتى يعملوكم<sup>٢</sup> فيه على التقدير، ويحلوا عليكم فيه القمى، ويُعرفوكم فيه الحق، قال الله تعالى: ﴿فَسئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾».

هدية:

خلاف عند علماء الرجال في أن الطيار صفة حمزة أو أبيه محمد؛ ففي رجال الشيخ: حمزة بن محمد الطيار<sup>٣</sup>.  
وفي خلاصة العلامة: حمزة بن الطيار<sup>٤</sup> وكذلك ضبط برهان الفضلاء.

١. العاشية على أصول الكافي، ص ١٧٣ - ١٧٥.

٢. في «ب» و «ج»: «يحكموكم».

٣. رجال الطوسي، ص ١٩٠، الرقم ٢٣٥٠.

٤. خلاصة الأقول، ص ١٢٠، الرقم ٢.

وقال ابن داود في رجاله :

حمزة الطيار، قر، ق (كش، جنح) ممدوح، وبعض أصحابنا أثبتته : حمزة بن الطيار، وهو التباس، والظاهر أنه رأى في كتاب الرجال: حمزة بن محمد الطيار، فظنه صفة أبيه، وهو له. ترحم عليه الصادق عليه السلام . انتهى.

إثبات الابن عند ترك الأب أشهر.

يعني (بعض خطب) الباقر عليه السلام (حتى إذا بلغ موضعاً منها) وأراد عرض التتمة من دون أن يسأل عن معنى ما عرض؛ زعماً منه أنه قد فهمه، أو قصد إلى السؤال بعد التمام، فالأمر على الأول بالكف، والسكوت أمرٌ بالسؤال عن المستصعب من كلام الإمام عليه السلام. وعلى الثاني دلالة على وجوب السؤال عنه فوراً مع الإمكان.

و(التثبّت): التوقف.

(حتى يحكموكم) من الإفعال أي يشبّوكم.

وفي بعض النسخ: «حتى يحملوكم» من حمّله كضرب، بمعنى أجراه وأوصله، يعني حتى يوصلوكم فيه على قصد الطريق وسواءه. أو من حمّله على فرسه تحميلاً. والتحميل على الطريق لا يحتاج إلى تضمين معنى الإشراف والإعلاء.

ويمكن أن يكون المراد ب«القصد»: العدل والوسط بين الإفراط والتفريط، والمأل واحد.

(ويجلوا عنكم) من باب غزا. يقال: جلوت بصري برويتك.

(ويعرفوكم) من التفعيل.

والآية في سورة النحل هكذا: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ \* بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ﴾<sup>٢</sup>، وفي سورة الأنبياء: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>٣</sup>.

١. رجال ابن داود، ص ٨٦، الرقم ٥٣٤.

٢. النحل (١٦): ٤٣ - ٤٤.

٣. الأنبياء (٢١): ٧.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«بعض خطب أبيه» يعني أبا جعفر عليه السلام.

«كفّ» أي عن العرض، و«اسكت» أي عن كلام آخر أيضاً.

«فيما ينزل بكم» أي من القول والفعل.

و«القصد» بمعنى سواء الطريق.

«حتّى يحملوكم» على المعلوم من المجرد. حمله عليه: أوقفه عليه، بمعنى أقامه. والآية

في السورتين: سورة النحل، وسورة الأنبياء.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله :

«لا يسعكم» إلى آخره. من جملة تصريحاتهم عليهم السلام بأنه لا يجوز الاعتماد في الحلال

والحرام وشبههما إلا على القطع واليقين، وبأنه يجب التوقف إذا لم يكن يقين وقطع.<sup>١</sup>

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«عرض على أبي عبدالله عليه السلام بعض خطب أبيه عليه السلام» عرض الكتاب والخطبة: إظهاره

على من يعرض عليه، سواء كان لتصحيح لفظه، أو فهم معناه، أو إظهار ما فهمه ليختبر

عن صحته وفساده.

«كفّ وأسكت»<sup>٢</sup> أمر بالكفّ عن عرض الخطبة بأن لا يقرأها، وبالسكوت عن التكلم؛

لداعيته<sup>٣</sup> إلى إفادة ما أفاده، وشدة اهتمامه<sup>٤</sup> به، أو لفهمه معاً في الخطبة في هذا الموضع

ما لم يكن صواباً، فأمره بالكفّ عن العرض، والسكوت عن بيان ما فهمه، وأفاد<sup>٥</sup> أن

المواضع المشكّلة التي لا يعلمون كفوّاً عن حملها على معنى، وردّوا الأمر فيها إلى أئمة

الهدى، أو لكونه في معرض بيان ما فهمه، فأمره بالإعراض عنه والسكوت وأفاد ما

أفاد.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٥.

٢. في المصدر: «عند بلوغه موضعاً من المواضع».

٣. في المصدر: «لداعية».

٤. في المصدر: «اهتمام».

٥. في الف: «أفاد» بدون الواو.

«حتّى يحملوكم فيه على القصد» أي على استقامة الطريق أو الوسط بين الطرفين، وهو العدل والطريق المستقيم.

«ويجلوا» أي يذهبوا «عنكم فيه العمى» والعمى: ذهاب البصر، ويستعمل في ذهاب بصر العقل فيراد به الجهل والضلال.<sup>١</sup>

### الحديث الحادي عشر

روى في الكافي عن علي<sup>٢</sup>، عن أبيه، عن القاسم بن محمد، عن الشقري، عن سفيان بن عيينة، قال: سمعت أبا عبد الله<sup>٣</sup> يقول: «وجدت علم الناس كله في أربع: أولها: أن تعرف ربك، والثاني: أن تعرف ما صنع بك، والثالث: أن تعرف ما أراذلك، والرابع: أن تعرف ما يخرجك من دينك».

هدية:

(وجدت علم الناس كله) أي العلم الذي يحتاج إليه الناس في دينهم الحق أولها (أن تعرف ربك) يعني على ما عرف به نفسه، وأخبر به حججه المعصومون العاقلون عنه بمجرد طوله العظيم واطسفة العميم، وهو أرحم الراحمين، وأراف بعباده من والديهم والأقربين. والله، لولا إخبارهم<sup>٤</sup> عقلاً عنه جلّ وعلا بالأسماء الحسنى والأئنية العليا، والصفات الخاصة بذاته تعالى ما سمّاه أحدٌ أبداً بها، ولا يعرفه أحد بصفاته الخاصة أبداً، لا والله، لا صوفي قدرّي مرتاض بالآلام، ولا وجدّي مدّع لمعارج في البسظام، فالحكم لهم<sup>٥</sup> والحجة معهم على الأنام إلى يوم القيام، وهم قد حكموا بكفر من قال بمقالة الصوفية القدرية، وكونه مخلدأ في النار. وقد خرج توقيعاً كما نقله الشيخ المفيد<sup>٦</sup> في حديقة الحدائق<sup>٧</sup>، ومولانا أحمد

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٧٥ - ١٧٦.

٢. في الكافي المطبوع: «ابن إبراهيم».

٣. في «ب» و «ج»: «عن».

٤. لم نعر عليه.

نزيل الغريؑ في حديقة الشيعة من الصاحب صاحب الأمر والزمان صلوات الله عليه في سؤال الشيعة بعد قتل الحلاج في الغيبة الصغرى بأمر بني العباس وإفتاء الشافعية عن حاله به أنه كان زنديقاً نجساً، وهو عدو الله مخلد في النار.

(والثاني أن تعرف ما صنع بك) يعني أن تعرف نفسك وخلقتك وصنعه فيك، وتفضله معك بأنواع التفضلات وأقسام التلطّفات، وقد قال أمير المؤمنين صلوات الله عليه: «من عرف نفسه فقد عرف ربه»<sup>٢</sup> يعني من عرف نفسه - كما ينبغي - فقد عرف ربه على ما عرف به نفسه لعباده، من تفرّده تبارك وتعالى بالأزليّة، والخالقيّة، والقدرة على كل شيء بمجرّد نفوذ الإرادة، وغير ذلك ممّا أخبر به حججه المعصومون العاقلون عنه سبحانه. ويكفي للعبد من بيان معرفة نفسه مفضلاً بعد معرفته بأحوالها المتغايرة بكمال عجزها ونهاية احتياجها إيماءً ما إلى قطرة من البحار وأثر من الآثار. ما أبين خباثة النطفة وكونها بحيث لو تلتخّح إصبعك بها ولم يكن ماء لإزالتها كاد أن ترضى بقطع الإصبع، وهي بعد صيرورتها في الرحم علقّة ثمّ مضغّة توجد بصنعه تبارك وتعالى، فيها نقاط سود صفار في غاية الصغر - بحيث لا يدركها إلا إمعان النظر - اثنتان من تلك النقاط تصير بحكمة صنعه سبحانه عينيك بطبقاتهما، وأجفانتهما، وأشفارهما، وهيئتهما، ومكانتهما من الوجه، ومائتهما المالح المخلوق فيهما لصلاحهما، ونورهما السيار في مقدار طرفة العين ونصف النظر من الناظر إلى فلك البروج.

واثنتان أخران تصير أذنيك بصماخهما، وهيئتهما، ومكانتهما من الرأس، ومائتهما المرّ المخلوق فيهما؛ صوتاً من اختلالهما من الهوامّ والسوام ونحوهما؛ وسامعتهما التي تدرك الصوت المخلوق بحركة الشفتين - مثلاً - في الهواء المجاور للمحلّق أولاً، ثمّ

١. في مجمع البحرين، ج ١، ص ٣١٥ (غرا): «الغري، كفتي البناء الجيد، ومنه الغريان بناءان مشهوران بالكوفة، فإله في القاموس. وهو الآن مدفن عليؑ».

٢. غرر الحكم، ص ٢٣٢، ح ٤٦٣٧؛ شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، ج ٢٠، ص ٢٩٢، ح ٣٣٩. ورواه عن النبي ﷺ في عوالي اللآلي، ج ٤، ص ١٠٢، ح ١٤٩؛ بحار الأنوار، ج ٢، ص ٣٢، ح ٢٢.

في سلاسل أمواج الهواء المنتهية إلى الصماخ على هيئات الحروف على أنحاء كثيرة لا تحصى.

وهكذا سائر تلك النقاط السود الصغار المخلوقة أولاً في المضغعة تصير بقدرته وصنع حكمته أنفك وفمك من الوجه، ولسانك وأسنانك في الفم، ويديك ورجليك بمفاصلهما وأصابعهما وهيئاتهما وموضعها من البدن، وسائر جوارحك من قرنك إلى قدمك ظواهرهما وبواطنهما من الأحشاء والأمعاء، وغير ذلك ممّا لا تخفى ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾<sup>١</sup>.

(والثالث أن تعرف ما أراد منك) يعني أن تعرف لماذا خلقتك؟ وما أراد منك لمعاشك ومعادك؟ خلقتك لمعرفة مفترض الطاعة، وطاعته على ما أخبرت وأمرت، وأراد منك بمحض التفضل الامتثال في الأمر والنهي هنا راضياً شاكراً، ثم الاشتغال بالسرور المخلّد، والعيش المؤبّد في دار الخلد وجنان الرحمان بعد طي عقبات البرزخ ومواقف أهوال الموقف للعرض الأكبر، سالمًا حامدًا ﴿وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>٢</sup>.

(والرابع أن تعرف ما يخرجك من دينك) يعني أن تعرف عدوّ دينك، ومن يفسد إيمانك موافقه وتبعيته.

إنّ رئيس رؤساء الأعداء لدين الله سبحانه هو إبليس اللعين، وهو العدو المبين غير المبين، هو وأبالسته يجيئون للتسلّط على بني آدم بالوسوسة من الجوانب الستة، وقد يتمثلون بأشكالٍ مختلفة ويكيدون بمكائد عجيبة معجبة، وقصة الشيخ النجدي والذي أحكم البيعة أولاً مع الأول وغير ذلك من القصص معروفة، ونفوذهم في الأصنام المتنطقة والوجديين من الصوفيّة القدرية والطائرين من الجواكي الهندية ظاهر لأولي الأبصار، ومشهور بتواتر الأخبار.

١. المؤمنون (٢٣): ١٤.

٢. يونس (١٠): ١٠.

وكما أنّ للإيمان سلسلة واحدة نورانية ممتدة من لدن آدم ﷺ إلى يوم القيام قائمة في كل عصرٍ من الأعصار بحجة معصوم وشيعته، فللكفر سلاسل شتى ظلمانية ممتدة من لدن قابيل إلى انقراض الدنيا قائمة برئيس الملائعين وتبعته من الأبالسة والطواغيت وأشياعهم ومريديهم .

وكما أنّ في سلسلة الإيمان فقهاء وفضلاء دائماً، ففي سلاسل الكفر رؤساء مهراء في الشيطنة والتكراء ما دامت الدنيا.

تفرقت اليهود على إحدى وسبعين كلهم أهل التوراة، كانت إحداها ناجية والباقية هالكة، والنصارى على اثنتين وسبعين فرقة كلهم أهل الإنجيل، إحداها ناجية والباقية باغية هالكة، وهذه الأمة على ثلاث وسبعين كلهم أهل القرآن كانت بالنص وإجماع الجميع إحداها ناجية والباقية باغية طاغية هالكة<sup>١</sup>.

وقد عرفت مراراً أنّ مكائد أفكار الشيطان ومضائد خدائعه لعباد الرحمان خارجة من الإحصاء والحسبان، وأن أدقها وأخفها على الإنسان طريقة التصوف المحفوفة بأشياء من المكارم والأخلاق والحديث والقرآن والأشعار والأمثال ومحاسن الأقوال والأفعال وغير ذلك، كوسخ الحديد المرصع بجواهر نفيسة وصنائع لطيفة؛ فكفر الصوفي أسوأ صنوف الكفر، والتصوف أخيب شعوب الشرك، وهو من أواخر أفكاره بذلك العمر، وتلك المهارة بتلك القوة والجرأة الطامعة في الأنبياء ﷺ مع علمه بأنهم معصومون قصداً بالذات إضلاله الناجية من الفرق؛ لعلمه بأنهم لا يهلكون بالمعصية ومن ورائهم الزيارات والشفاعات وسائر الأسباب للنجاة والمنجيات، وأنهم لا يكاد أن يتهودوا بوسوسته، أو يتنصروا، أو يتمجسوا، فكروا فكراً وتفكروا، فانتهى فكره إلى وضع طريقة التصوف، فنعوذ بالله من الشيطان الرجيم، ولعنة الله والملائكة والناس أجمعين على الملحدين الأبعدين من الصراط المستقيم، والحمد لله رب العالمين،

١. إشارة إلى حديث الافتراق، رواه الفريقان، راجع: بحار الأنوار، ج ٢٨، ص ٢، باب افتراق الأمة بعد النبي ﷺ على

وصلّى الله على محمّد وآله المعصومين وسلّم أبد الأبدين .

قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى :

«وجدت علم الناس» أي العلم الذي ينفعهم في الدّين كلّهُ «في أربع كلمات أولها : أن تعرف ربّك» بأنّه ربّ العالمين على ما عرّف به نفسه .

والثاني<sup>١</sup> : أن تعرف ما صنع بك» أي تعرّف بأنّ خلق الدنيا وما فيها لو كان بدون التكليف وإرسال الرّسل والأحكام والآداب والمجازاة في الآخرة لكان عبثاً ولهواً ولعباً، كما بيّن المصنّف - طاب ثراه - في جواب السؤال الأوّل، وبيّنا في شرح قوله في الخطبة : «فلو كانت الجهالة جائزة» .

والثالث : أن تعرف ما أراد منك» أي برسالة الرّسل وإخبارهم بمنافعك ومضارّك .

والرابع : أن تعرف ما يخرجك من دينك» كالشرك، والإصرار على الكبيرة، وأتباع أهل الرأي وأنفة الجور» .

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٢</sup> :

«علم الناس» أي بما يحتاجون إلى معرفته ويستفنون به منحصر في أربع معارف «أولها» أي أوّل المعارف الأربع، أو أوّل أقسامها؛ حيث عرّف انقسامها بالأقسام «أن تعرف ربّك» بكونه موجوداً أزليّاً أبديّاً واحداً واحداً عالماً قادراً وبسائر صفات ذاته وصفات فعله معرفة يقينيّة فيما يمكن منها تحصيل<sup>٣</sup> اليقين فيه .

«والثاني» : من الأقسام معرفتك بما صنع بك من إعطاء العقل والحواسّ والقدرة واللّطف بإرسال الرّسل وإنزال الكتب، وسائر نعمه العظام .

«والثالث» : معرفتك بما أراد منك وطلب فعله والكفّ عنه، وبما أراد من طريق معرفته وأخذه من المآخذ المعلومة بالعقل، أو بالنقل .

«والرابع» : أن تعرف ما يخرجك من دينك» كاتّباع الطواغيت، والأخذ من غير المآخذ، وإنكار الضروريّ من الدّين<sup>٣</sup> .

١. كذا، والمناسب: «والثانية» وكذا بعدها: والثالثة... والرابعة.

٢. في «الفه»: «لتحصيل».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٧٦ - ١٧٧.

## الحديث الثاني عشر

روى في الكافي عن الثلاثة<sup>١</sup>، عَنْ هِشَامِ بْنِ سَالِمٍ، قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: مَا حَقُّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ؟ فَقَالَ: «أَنْ يَقُولُوا مَا يَعْلَمُونَ، وَيَكْفُوا عَمَّا لَا يَعْلَمُونَ، فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ فَقَدْ أَدَّوْا إِلَى اللَّهِ حَقَّهُ».

هدية:

يعني: ما أهم حقوقه سبحانه على عباده، أو ما حق الله المندرج فيه جميع حقوقه. (ما يعلمون) أي ما يقطعون بأنه حق، ولا قطع بحقيقة شيء من المختلف فيه بلا مكابرة إلا بإخبار الحجّة المعصوم المنحصر عدده في حكمته تعالى، وانحصر القطع في ذلك بالحق في حقّ قوله، وفعله، وتقريره؛ لانحصار الأعلمية في رب العالمين. (ويكفوا عما لا يعلمون) أي ما لا يقطعون بأنه حق؛ لعدم العلم بما أخذه عن الحجّة؛ لعدم دخوله في الأخبار المضبوطة المتواترة المعالجة متشابهاتها بمعالجات معهودة عن الحجج عليهم السلام في جملة محكمات السنة القائمة أحادها ومتواتراتها، وظنيّة الطريق لا ينافي قطعية الحكم، وتوقف الفقيه الإمامي العدل الممتاز - فضلاً عن العمل بالظن في زمن الغيبة بالعلاجات المنصوصة لو لم يلزم منه الحرج المنفي - بمحكم الكتاب واجب قطعاً.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: بيانه كتنظيره، وهو السابع من الباب الثاني عشر. وقال الفاضل الاسترآبادي: «أن يقولوا ما يعلمون» من تصرّياتهم عليهم السلام بوجوب التوقف عند عدم اليقين والقطع<sup>٣</sup>. وقال السيد الأجلّ النائيني عليه السلام: «وإذا فعلوا ذلك فقد أدّوا إلى الله حقه» وذلك لأنّه إذا قال ما علمه قولاً يدلّ على إقراره

١. يعني: «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير».

٢. في الكافي المطبوع: «على خلقه».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٥. وفي المصدر: «عند عدم اليقين والقطع».

ولا يكذبه بفعله، وكفّ عمّا لا يعلمه، هداه الله إلى علم ما بعده، وهكذا حتى يؤدي إلى أداء حقوقه.<sup>١</sup>

### الحديث الثالث عشر

روى في الكافي عن مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ، عَنْ سَهْلِ<sup>٢</sup>، عَنِ ابْنِ سِنَانٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ مَرْوَانَ الْعِجْلِيِّ، عَنْ عَلِيِّ بْنِ حَنْظَلَةَ، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام يَقُولُ: «اعْرِفُوا مَنَازِلَ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ رِوَايَتِهِمْ عَنَّا».

هدية:

يعني: أن منزلة كلّ فقيه من فقهاء شيعتنا على قدر روايته عنّا؛ فالمكثر قدره أعلى من المقلّ إذا تساويا عقلاً وفهماً وعملاً، وإلا فالمقلّ مع الفهم والعمل أعلى قدرًا من المكثر بدونهما، فالمراد قدر الفهم فهم الراوي وراجله بأساليب كلامهم عليهم السلام لا قدر الرواية كثرةً وقلةً.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: *مراجعة علوم حسنة*

يعني اعرفوا أقدار الناس في القتيا والقضاء على قدر كثرة الرواية وقلتها عنّا؛ بمعنى أن من أكثر من الاكتفاء بنقل حديثنا من دون تصرّف في لفظه أو معناه عند الجواب عن المسألة التي ليست في محكمات القرآن ويجري فيه الاختلاف بلا مكابرة فهو أسلم من الخطأ من الذي لم يكتر منه عند ذلك.

وقال السيد الأجلّ النائيني عليه السلام:

«اعرفوا منازل الناس على قدر روايتهم عنّا» فكلّ طائفة كثير<sup>٣</sup> مراجعتهم إلى أهل البيت، وكان رجوعهم إلى روايات أهل البيت عليهم السلام في الأخذ بالمعارف والمسائل، فهؤلاء أكمل عقلاً، وأسلم قلباً، وأطوع لأوامر الله ونواهيه.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٧٧.

٢. في الكافي المطبوع: سهل بن زياد.

٣. في المصدر: أكثر.

ومن كان يرجع إليهم في كثير، وبأخذون دينهم منهم ومن غيرهم، فهؤلاء ممن يرجى فيهم أن يصلوا إلى النجاة بفضل الله.

ومن يراجع غيرهم، وكان اعتماده في أخذ دينه على القائلين بأرائهم وأهوائهم في الدين، فهؤلاء لا خير فيهم، ولا يرجى منهم الصلاح والرجوع إلى الحق؛ وذلك لأن من أخذ بقولهم كان أخذاً بقول رسول الله ﷺ لقوله: «إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي»<sup>١</sup>. وما في معناه، ومن تركهم كان تاركاً لما أمر رسول الله ﷺ به، من الأخذ عنهم أخذاً بما نهى أخذ دينه عنه من غير كتاب الله وعترته فهما لا يفترقان كما نص عليه بقوله: «لا يفترقان حتى يرثي عليّ الحوض»<sup>٢</sup>.

### الحديث الرابع عشر

روى في الكافي عن الحسين بن الحسن، عن محمد بن زكريا الغلابي، عن ابن عايشة البصري رفته: أن أمير المؤمنين عليه السلام قال في بغض خطبه: «أيها الناس، اعلموا أنه ليس بقابل من انزعج من قول الزور فيه، ولا بحكيم من رضي بتناء الجاهل عليه؛ الناس أبناء ما يُحسِنون، وقد رُكِّل أمرِي ما يُحسِن، فتكلموا في العلم؛ تبتُّن أقداركم».

هدية:

(الغلابي) بالمعجمة والمفردة: نسبة إلى بني غلاب - كسحاب - قبيلة بالبصرة، و(محمد بن زكريا الغلابي) مولا هم؛ ذكره العلامة - طاب ثراه - في كتابي الخلاصة والإيضاح<sup>٣</sup>.

و «الانزعاج»: الانقلاع عن المكان، والقلق والاضطراب.

و «الزور»: الكذب والباطل والبهتان.

١. حديث الثقلين مروري بطرق عديدة وألفاظ مختلفة، رواه العامة والخاصة. راجع: صحيح مسلم، ج ٤، ص ١٨٧٣،

ج ٢٤٠٨؛ مسند أحمد، ج ٣، ص ١٤، ح ١١١١٩؛ وج ٣، ص ١٧، ح ١١١٤٧؛ المستدرک للحاكم، ج ٣، ص ١٦٠،

ح ٤٧١١؛ بحار الأنوار، ج ٢٣، ص ١٠٤، باب فضائل أهل البيت عليه السلام و....

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٧٧ - ١٧٨.

٣. خلاصة الأقوال، ص ٢٥٩، الرقم ١٠٤؛ إيضاح الاشتباه، ص ٢٥٧، الرقم ٦١١.

يعني: لا يغتم العاقل (من قول الزور فيه)؛ لأنَّ الربَّ الديان المُجازي بالعدل الذي لا يعزب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء<sup>١</sup>، حكم بين كلِّ ظالم ومظلوم، وكلِّ مفتر ومبرأ.

(ولا بحكيم من رضي بثناء الجاهل عليه) أي على فعله المذموم عند العقلاء، أو لمسرتة من الثناء وإن كان على مكرمة لا تكون فيه، وكلاهما ينافي الحكمة.

«الناس أبناء ما يحسنون» على المعلوم من الأفعال؛ أي يحبونه كما يحبون آبائهم، إنَّ «كلَّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ»<sup>٢</sup> يقال: أحسن الشيء، أي تعلّمه: فَعَلِمَهُ حسناً.

و(العلم) من معاني الإحسان، فمعنى «وقدر كلُّ امرئٍ ما يحسن»: ما يعلمه حسناً.

قال أمير المؤمنين عليه السلام:

الناس من جهة التمثال أكفاء  
أبسوهم آدم والأمة حواء  
لا فضل إلا لأهل العلم أنهم  
على الهدى لمن استهدى أدلاء  
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه  
والجساهلون لأهل العلم أعداء  
فقم بعلم ولا تبغ له بدلاً  
فالناس موتى وأهل العلم أحياء<sup>٣</sup>

(تبيّن) بحذف إحدى التائين جُزِمَ في جواب الأمر، وقد مرَّ مراراً أنَّ المراد من العلم ما هو المأخوذ عن الحجّة المعصوم العاقل عن الله سبحانه.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى: «ليس بعاقل من انزعج من قول الزور فيه»؛ لأنَّ قول الزور قيل في الله وفي حججه، فالانزعاج والانقلاع من المكان منه نوع من التكبر، وهو علامة الجهل.

«ولا بحكيم من رضي بثناء الجاهل عليه» أي بالثناء الصدق، والرضا بصدوره عن الجاهل بظنّه الميل إلى الجاهل، فينبغي الاحتراز عنه.

١. اقتباس من الآية: ٦١ من سورة يونس (١٠).

٢. المؤمنون (٢٣): ٥٣؛ الروم (٣٠): ٣٢.

٣. ديوان الإمام علي، ص ٢٤.

و«الأبناء» هنا استعارة لجماعة يُعرفون بشيء كما يُعرف الأبناء بالآباء، و«ما» موصولة ومضاف إليه، و«الإحسان» بمعنى كثرة الممارسة لفعل وإيقاعه حسناً، و«في» في «في العلم» للتعليل، وتعريف «العلم» للعهد الخارجي، يعني العلم بمحكمات الآيات البيّنات، أو المراد علم الدّين.

و«تبيّن» على المضارع المعلوم للغائبة من باب التّفعل بحذف إحدى التائين، ومجزوم بالأمر، و«أقداركم» مرفوع وفاعل.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«ليس يعاقل من انزعج» أي من قلق وخرج عن مكانه من «قول الزور» أي الكذب والميل عن الحقّ مدحاً كان أو ذمّاً «فيه» أو في عدوّه؛ لأنّه إذا كان فيه كمال ونفاه الكاذب، لم يحصل له به منقصة، ولم يحصل للتأفي إلا منقصة واستحقاق للعذاب، وإذا كان فيه منقصة لم يحصل له بإثبات الكمال من الكاذب الكمال، ولم يدفع به عنه منقصة، وكذا في عدوّه، والعقل يمنع من الانزعاج بما يحكم بعدم ضرّه، وبما يحكم بعدم نفعه.

«ولا بحكيم من رضى ببناء الجاهل عليه» لأنّ الحكيم عارف بأسباب الأشياء ومسبباتها، ويعرف أنّ التخالف وعدم التناسب يوجب التنافر في الطباع، وأنّ الجاهل لا يميل إلا إلى مشاكله، فلا يثني إلا على الجاهل، أو من يعتقد جهله ومناسبتة له، أو من يستهزئ به باعتقاده، أو من يريد أن يسخّده، والحكيم لا يرضى بشيء من ذلك، والحكمة لا يجامع الرضا ببناء الجاهل، والعقل لا يجامع الانزعاج من قول الزور، وبالرضا يعرف انتفاء الحكمة، وبالانزعاج انتفاء العقل.

«الناس أبناء ما يحسنون» أي ينبغي أن يكون افتخار الناس بما يعلمون<sup>٢</sup>، وهو يُحسن الشيء إحساناً، أي يعلمه، والشائع افتخار الأبناء بأبائهم<sup>٣</sup>، أو المراد أنّه كما أنّ نظام حال الابن وصلاحه بالأب، كذا نظام حال الناس وصلاحهم بما يعلمونه<sup>٤</sup>.

١. في المصدر: «يرفع».

٢. في المصدر: «بما يحسنون، أي يعملون».

٣. في المصدر: + «فهم أبناء ما يعلمون، أي ينبغي أن يكون افتخارهم به».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٧٧ - ١٧٨.

## الحديث الخامس عشر

روى في الكافي عن الإثنين<sup>١</sup>، عن الوشاء، عن أبان بن عثمان<sup>٢</sup>، عن عبد الله بن سليمان، قال: سمعتُ أبا جعفر<sup>عليه السلام</sup> يقول وعنده رجل من أهل البصرة يقال له: عثمان الأعمى، وهو يقول: إنَّ الحسنَ البصريَّ يزعمُ أنَّ الذينَ يَكْتُمُونَ العِلْمَ يُؤذِي رِيحَ بُطُونِهِمْ أَهْلَ النَّارِ. فقال أبو جعفر<sup>عليه السلام</sup>: «فَهَلْكَ إِذَنْ مُؤْمِنٌ آلِ فِرْعَوْنَ، مَا زَالَ العِلْمُ مَكْتُومًا مُنْذُ بَعَثَ اللهُ تَعَالَى نُوحًا، فَلْيَدْهَبِ الحَسَنُ يَمِينًا وَشِمَالًا، فَوَاللَّهِ مَا يُوجَدُ العِلْمُ إِلَّا هَاهُنَا».

هدية:

ليس إنكاره<sup>عليه السلام</sup> إنكاراً لمساءة مطلق الكتمان، وقد سبق في باب بذل العلم - يعني لأهله - أحاديث في الحث على الإعلان وعدم الكتمان، بل إنكار لإنكار الحسن البصري شرعية التقيّة وما هو الحق من الحق. وكان الحسن البصري - لعنه الله - من رؤساء الصوفيّة القدريّة ومبتدعي طريقتهم المهلكة، لعنهم الله وقصم ظهرهم. والنص في لعنه ولعنهم كثير كما في مواضع من الكافي<sup>٣</sup> وغيره. والشيخ أبو علي الطبرسي<sup>عليه السلام</sup> روى في الاحتجاج روايات في طعن اللعين البصري منها: «سامري هذه الأمة»<sup>٤</sup>، ومنها: «أخو الشيطان»<sup>٥</sup>.

فإن قيل: كانت التقيّة من زمن هابيل وقابيل فما وجه التخصيص؟ قلنا: لعل الوجه أن نوحاً<sup>عليه السلام</sup> أول أولي العزم<sup>عليه السلام</sup>. ويجيء في كتاب الروضة أن نوحاً<sup>عليه السلام</sup> أول مسؤول في القيامة عن التبليغ؛ لأنه أول أولي العزم<sup>عليه السلام</sup>.

١. يعني: الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد.

٢. في «ب» و «ج» - «بن عثمان».

٣. أنظر: الكافي ج ٢، ص ١١٣، باب الصناعات، ح ٢.

٤. الاحتجاج، ج ١، ص ٢٥١، احتجاج أمير المؤمنين<sup>عليه السلام</sup> بعد دخوله البصرة....

٥. لم نثر عليه.

٦. راجع: الكافي، ج ٨، ص ٢٦٧، ح ٢٩٢.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«البصري» بكسر الباء : نسبة إلى البصرة بفتحها.

نشأ توهم الحسن البصري من عدم فهمه قوله تعالى في سورة البقرة : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ﴾<sup>١</sup>. وغفل عن أن الكتمان على قسمين : الأول : ما يكون بالرأي والقياس، وهوى النفس، والتأويل الباطل، أو التخصيص كذلك . والثاني : ما يكون تقيّةً . والمراد في الآية القسم الأول .

و«البيّنات» بمعنى المحكمات الناهية عن اتباع الظن، والاختلاف ظناً.

و«الهدى» : الإمام العالم بجميع المتشابهات والمشكلات، ف«الهدى» عطف على «ما أنزلنا» : وضمير «بيّنناه» للهدى<sup>٢</sup> الذي آياته صريحة في ذلك . و«بيّنناه للناس» دلالة على أن في معنى تلك المحكمات ودلالاتها على الهدى لا اشتباه أصلاً.

وقصد اللعين البصري من كلامه أن رسول الله ﷺ لم يكتف علمه ولم يخصّص أهل بيته بتعليمه، بل علّم جميع الأمة بما علم، فقال ﷺ رداً على اللعين : «فهلك إذن» إلى آخره.

وقال السيد الأجل النائيني :

«فهلك إذن مؤمن آل فرعون» بكتمانه إيمانه ومعرفة الله . والحاصل : أنه كيف يكون الكتمان قبيحاً موجباً للعقاب، وكان المؤمنون يكتُمون<sup>٣</sup> تقيّةً كمؤمن آل فرعون. وفي العلوم الحقيقية الفائضة من المبدأ على أولي العزم ما يُتقى فيه عامّة الناس ولا يجوز إظهارها بينهم.

«وما زال هذا العلم مكتوماً منذ بعث الله نوحاً»، وكان مطلب اللعين من ادّعائه ذلك [إظهار]<sup>٤</sup> أن رسول الله ﷺ لم يكن عنده علم سوى ما اشتهر بين الناس وفي أيديهم من أحاديثه، ولم يكن عند أمير المؤمنين ﷺ علم بغير ما اشتهر،<sup>٥</sup> وتكذيب من يدّعي أن

١. البقرة (٢) : ١٥٩.

٢. في «الف» : «الهدى».

٣. في المصدر : «يكتُمونه».

٤. أضفناه من المصدر.

٥. في المصدر : «ما هو المشهور» بدل «ما اشتهر».

عنده علم من علوم النبي ﷺ غير ما في أيدي الناس، فأبطل ﷺ [قوله] <sup>١</sup> رده بأن الكتمان عند التقيّة أو الحكمة المقتضية له طريقة مستمرة منذ زمن نوح ﷺ إلى الآن. «فليذهب الحسن» الذي يزعم انحصار العلم فيما في أيدي الناس «بيميناً وشمالاً»<sup>٢</sup>، فوالله، لا يوجد العلم إلا هاهنا» أي عند أهل البيت الذين اتعنهم رسول الله ﷺ على علومه، وهي عندهم ﷺ<sup>٣</sup> [مكتوبة] <sup>٤</sup>.



مركز بحوث كميوتير علوم سعودي

١. أضفناه من المصدر.

٢. ففي المصدر: + «أي إلى كل جانب ليطلبه من الناس؛ فإنه لا يوجد عندهم أكثر علوم المعارف والشرائع».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٧٩ - ١٨٠.

٤. أضفناه من المصدر.

## الباب الثامن عشر بَابُ رِوَايَةِ الْكُتُبِ وَالْحَدِيثِ وَفَضْلِ الْكِتَابَةِ وَالتَّمَسُّكِ بِالْكِتَابِ

وأحاديثه في الكافي خمسة عشر:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن الثلاثة، عَنْ بُرْزُجٍ، عَنْ أَبِي بَصِيرٍ<sup>١</sup>، قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: قول الله عز وجل<sup>٢</sup>: «الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ»؟ قَالَ: «هُوَ الرَّجُلُ يَسْمَعُ الْحَدِيثَ، فَيُحَدِّثُ بِهِ كَمَا سَمِعَهُ، لَا يَزِيدُ فِيهِ وَلَا يَنْقُصُ مِنْهُ». هَدِيَّة:

في العنوان: (رواية الكتب) يعني باب رواية كتب الحديث والدعاء عن روايتها من طريق الإمامية.

(والحديث) يعني ورواية الحديث في باب نقل الحديث.

(وفضل الكتابة) أي كتابة الحديث.

(والتمسك بالكتب) أي وفضل التمسك بكتب الحديث.

وصدر الآية في سورة الزمر: «فَبَيِّنْ عِبَادِي • الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ»<sup>٣</sup> الآية. وهذا

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير، عن منصور بن بونس، عن أبي بصير».

٢. في «الف»: - «قول الله عز وجل».

٣. الزمر (٣٩): ١٧ - ١٨.

أحد معاني هذه الآية، وقد مضى لها معنى آخر في حديث هشام، الثاني عشر من الباب الأول.

(لا يزيد فيه ولا ينقص منه) يعني في معناه، ومن معناه، بدليل الأخبار الآتية إن شاء الله تعالى.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

يعني هذا باب الأحاديث المنسوبة إلى نقل الكتب من رواة الحديث، والأحاديث المنسوبة إلى نقل الحديث، وفضل كتابة الحديث، وفضل حفظ كتب الحديث ومحافظةها للتمسك بها، والعمل بمضمونها.

وفي آية سورة الزمر «هو» راجع إلى «أحسنه»، أو إلى قائل أحسنه المفهوم من السياق. فعلى الأول يقدر: «قول الرجل»، والحصر على التقديرين بناءً على أن هذا آخر مراتب اتباع أحسن القول؛ لتأخره عن اتباع «أحسن الحديث»<sup>١</sup> و«أحسن ما أنزل إليكم من ربكم»<sup>٢</sup> أحسن ما أنزل إليكم من ربكم<sup>٣</sup> في سورة الزمر، فتشتمل على جميع مراتب اتباع لأحسن القول. وسيجيء الوجه لأولى رواية لفظ الحديث بعينه من نقله بالمعنى في كتاب الحجّة في الأول من الباب الثاني والمائة باب ما أمر النبي ﷺ بالنصيحة لأنتم المسلمين. ولعلّ هذه البشارة لمؤمني زمن الغيبة، أو للغائبين عن الإمام في أي زمان كانوا.

وقال الفاضل الاسترآبادي ﷺ:

«والتمسك بالكتب» قصده - طاب ثراه - أن أصحاب العصمة ﷺ جمعوا أحاديثهم وكتبوا كتباً من أحاديثهم بأمرهم ﷺ؛ ليعمل بها الشيعة في زمن الغيبة الكبرى، وتلك الكتب صار مجمعاً على صحتها بين جمع من أصحاب العصمة ﷺ، فتعين العمل بها لا بالخيالات الظنية.<sup>٤</sup>

١. الزمر (٣٩): ٢٣.

٢. الزمر (٣٩): ٥٥.

٣. في «ب» و«ج» - «أحسن ما أنزل إليكم من ربكم».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٥. مع تفاوت يسير في صدر العبارة.

وقال السيد الأجل النائيني :

«هو الرجل» أي المستمع للقول المتبع أحسنه هو الرجل يسمع الحديث ويحفظه، فيحدث به ويرويه كما سمعه بلا زيادة ونقصان . فالاتباع عبارة عن السلوك بقول راويه مسلك ما سمعه وحدثه به، واقتداً واقتفاءً لأثره، والاحتذاء حذائه<sup>١</sup> بلا زيادة ونقصان، وأحسن القول أكثره حسناً، وهو المحكم الباقي مرّاً الدهور حكمه، فقوله تعالى: ﴿أَحْسِنْهُ﴾ مفعول لقوله: ﴿يَتَّبِعُونَ﴾ كما في قوله تعالى: ﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾<sup>٢</sup>.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ<sup>٤</sup>، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْحُسَيْنِ، عَنِ ابْنِ أَبِي عُمَيْرٍ، عَنِ ابْنِ أُذَيْنَةَ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ مُسْلِمٍ، قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: أَسْمَعُ الْحَدِيثَ مِنْكَ، فَأَزِيدُ وَأَنْقُصُ؟ قَالَ: «إِنْ كُنْتَ تُرِيدُ مَعَانِيَهُ، فَلَا بَأْسَ».

هدية:

رخصة في نقل الحديث بالمعنى وإن زيد في لفظه أو نقص منه إذا لم يخل بالمعنى المقصود من لفظه، واحداً كان أو أكثر<sup>٥</sup>.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

يعني «فلا بأس»؛ إذ لم يوجب الزيادة أو النقصان في اللفظ الزيادة والنقصان المخل في المعنى بوجه في وجوه إذا كان ذا معاني.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

«فأزيد وأنقص» أي عندما أحدث به وأرويه.

١. في المصدر: «بقوله: رواية مسلك ما سمعه وحدثه به غيره اقتداءً واقتفاءً لأثره والاحتذاء به حذاه».

٢. في المصدر: «مذ».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٠ - ١٨١. والآية في الزمر (٣٩): ٥٥.

٤. في الكافي المطبوع: «محمد بن يحيى».

٥. في «ب» و«ج»: «كثيراً».

والمراد السؤال عن جواز الزيادة والنقصان فيما يسمع من الحديث عند روايته، فأجاب عليه بقوله: «إن كنت تريد معانيه» أي أن يقصد بالزيادة والنقصان إفادة معانيه، أو إن كنت تقصد حفظ معانيه، فلا يختل بالزيادة والنقصان «فلا بأس» بأن تزيد أو تنقص.<sup>١</sup>

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن مُحَمَّدِ بْنِ الْحُسَيْنِ، عَنِ ابْنِ سِنَانٍ، عَنْ دَاوُدَ بْنِ فَزْقِدٍ، قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: «إِنِّي أَسْمَعُ الْكَلَامَ مِنْكَ، فَأُرِيدُ أَنْ أُزَوِّدَهُ كَمَا سَمِعْتُهُ مِنْكَ فَلَا يَجِيءُ؟» قَالَ: «فَتَتَعَمَّدُ ذَلِكَ؟» قُلْتُ: لَا، فَقَالَ: «تُرِيدُ الْمَعَانِي؟» قُلْتُ: نَعَمْ، قَالَ: «فَلَا بَأْسَ».

هدية:

(فلا يجيء) أي فلا أقدر عليه؛ لأنه نسي خصوص اللفظ، أو لعسر الإفهام، أو لغرض آخر.

في بعض النسخ: «فتعمد» من عمده - كضرب - : قصده كتعمده، يعني: أفتريد حيناً؟ فالتقدير: «أفقد تتعمد أن تزويه بغير لفظ عمداً لا لغرض صحيح، أو نسيان خصوص اللفظ».

(قلت: لا، فقال تريد المعاني؟) أي بيان المعاني لمكان النسيان، أو لغرض آخر؟ (قلت: نعم، قال: فلا بأس) في «فلا بأس» كسابقه دلالة صريحة - كظاهر الآية - فيه على جواز نقل الحديث بالمعنى على الوجه الصحيح، إلا أن نقله بألفاظه على ما سمع أولى بالاتفاق؛ لوجوه بيّنة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«فتعمد ذلك» على الخطاب المعلوم من الإفعال، أو التفعيل، والإعماذ والتعميد: جعل الشيء ذا عمد. والعمد - بالتحريك - : جراحة سنام الإبل من تحت الجلد مع صحة ظاهر الجلد. يعني فلا يجيء بخاطري كما سمعت. قال: أفتجعل الكلام حسن الظاهر وسيء

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨١.

الباطن؟ بمعنى أنك تخيل الناس بذلك أن اللفظ الذي تلفظ به هو لفظك؟ «قلت: لا، فقال: تريد المعاني؟» يعني جميع معانيه بلا زيادة ونقصان؟ «قلت: نعم، قال: فلا بأس».

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«فلا يجيء» أي هل يجوز فيما سمعته منك وأريد أن أرويه كما سمعته بألفاظه فلا يجيء كذلك؟<sup>١</sup>

قال رحمته الله في جوابه: «فتعمد ذلك؟» يقال: تعمّدت: إذا قصدته كعمدته، أي أتقصد اللفظ وتريد به روايته بألفاظه جميعاً؟ فقال السائل: «لا، فقال رحمته الله: تريد المعاني؟» أي روايته بمعانيه من غير محافظة على اللفظ؟ فقال السائل: «نعم، فقال رحمته الله: فلا بأس» أي إذا كنت بصدد نقل المعنى، فلا بأس بعدم المحافظة على اللفظ.

ويحتمل أن يكون «فتعمد» من المجرد. يقال: عمدت الشيء، أي أقمته بعماد، أو «فتعمد» من الأفعال. يقال: أعمدته جعلت تحته عماداً، ويكون المعنى: أفتضم إليه شيئاً من عندك تقيمه به وتصلحه كما يقام الشيء بعماد يعتمد عليه؟ فقال السائل: «لا، فقال رحمته الله: تريد المعاني» وتقصدتها وتحفظها من الزيادة والنقصان؟ فقال السائل: «نعم، فقال: فلا بأس» في النقل بالمعنى.<sup>٣</sup>

#### الحديث الرابع

روى في الكافي عنه، عن ابن عيسى، عن الحسين، عن القاسم بن محمد، عن عليّ، عن أبي بصير، قال: قلت لأبي عبد الله رحمته الله: الحديث أسمعته منك أرويه عن أبيك، أو أسمعته من أبيك أرويه عنك؟ قال: «سواء، إلا أنك ترويه عن أبي أحب إليّ». وقال أبو عبد الله رحمته الله لجميل: «ما سمعت مني قاروه عن أبي».

١. في المصدر: «أن أرويه كما يجيء».

٢. في «الف»: «أو يكون».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨١ - ١٨٢. بتفاوت وزيادة في المصدر.

٤. السند في الكافي هكذا: «وعنه، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن الحسين بن سعيد، عن القاسم بن محمد، عن عليّ بن أبي حمزة».

## هدية:

(قال سواء) لأنّ علومهم ﷺ من معدن واحد، وهم من نور واحد.

ووجه الاستثناء كثير، منها التقيّة، وسرعة بعض الطبايع، وتذكير الإمام السابق. وله فوائد شتى، منها تذكّر وجوب وجود إمام في كلّ عصرٍ من الأعصار، ووصيّته لخلفه ومطابقة قول الوصيِّ والموصي، وغير ذلك، كرجحان علوّ السند، وقرب الإسناد من النبيّ ﷺ عند الناس في قبول الرواية.

وتوقّف الواقفة على الأب، فلا يكون حجّة عليهم من الوجوه والفوائد.

(وقال أبو عبدالله ﷺ) كلام ثقة الإسلام، أو أبي بصير، أو غيره من رجال السند.

قال برهان الفضلاء سلّمه الله: «سواء» في المطابقة للواقع. ووجه الأحيّة: التقيّة؛ إذ

لا يحتمل تطرّق الضرر إلى الإمام السابق.

وقال السيّد الأجلّ النائيني ﷺ:

هذا السؤال يحتمل وجهين:

أحدهما: هل فرق بين رواية المسموع منك عن أبيك، وبين رواية المسموع من أبيك عنك أم لا؟

والثاني: هل يجوز أن أروي عن أبيك ما كان سماعه منك، وأروي عنك ما كان سماعه من أبيك؟

ومعنى الجواب على الأوّل: أنّهما سواء في الجواز، فكما يجوز أن تروي عن أبي ما تسمعه منّي؛ حيث يُعلم أنّ حديثي حديثه ومأخوذ منه، فكذلك يجوز أن تروي عنّي ما كان سماعه من أبي؛ لما يُعلم أنّ أحاديثنا واحد لا يختلف.

وعلى الثاني: أنّ السّماعين سواء في الجواز بالنسبة إلى الروايتين، وذلك حيث أخبر ﷺ مجملًا بأنّ ما كان يقول به أحد من الحجج ﷺ يقول به الآخر وأنّ أحاديثهم لا يختلف. وقوله «إلا أنّك»، جارٍ في الاحتمالين. وعلى الاحتمال الثاني يمكن تعلّقه بالقرينتين وبالأخيرة.

فعلى الاحتمال الأوّل يكون المعنى: رواية المسموع منّي عن أبي أحبّ إليّ من رواية المسموع من أبي عنّي.

وعلى الاحتمال الثاني على تقدير تعلّقه بالجميع يكون المعنى: رواية كلّ منهما عن أبي أحبّ إليّ من روايته عنّي .

وعلى تقدير تعلّقه بالأخيرة يكون المعنى: رواية المسموع من أبي عنه أحبّ إليّ من روايته عنّي؛ لأنّ في رواية المسموع من أبيه عنه يتوهم كونه مسموعاً عنه بخصوصه، وهو خلاف الواقع .

وفي رواية المسموع منه عن أبيه رعاية التقيّة، واستشهاد الرواية عن الأعلى الذي إنكار أهل الزمان له أقلّ .

وأحبّيته إليه إمّا للتقيّة أو للتحرز عن إيهام ما هو خلاف الواقع من سماعه بخصوصه من المروي عنه .

«وقال أبو عبدالله عليه السلام» من كلام أبي بصير، ويحتمل أن يكون ابتداء ذكر حديث آخر من الكليني طاب ثراه بترك الإسناد. <sup>١</sup> انتهى .

«فعلى الاحتمال الأوّل - إلى قوله - : أقلّ» كأنه حاشية منه أدخلت في المتن، لما لا

يخفى <sup>٢</sup> .

وفي «أو للتحرز» ما فيه .

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

### الحديث الخامس

روى في الكافي عن محمد بن أحمد، عن أحمد بن محمد بن الحسين، عن السّراد <sup>٣</sup>، عن عبد الله بن سنان، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: يَجِئُنِي الْقَوْمُ، فَيَسْتَمِعُونَ مِنِّي حَدِيثَكُمْ، فَأُضَجَّرُ وَلَا أَقْوَى؟ قَالَ: «فَأَقْرَأْ عَلَيْهِمْ مِنْ أَوْلِهِ حَدِيثاً، وَمِنْ وَسَطِهِ حَدِيثاً، وَمِنْ آخِرِهِ حَدِيثاً» .

هدية:

ضجر منه وبه، كعلم: تبرّم وقلق من الغمّ والسّامة.

(من أوله) أي من أول كتاب الحديث، أو أول درسهم .

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٢ - ١٨٣.

٢. في المصدر أيضاً في الهامش نقلاً عن حاشية «ت، م، ل» مخطوطات المتن.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «وعنه، عن أحمد بن محمد بن محمد بن الحسين، عن ابن محبوب».

قال برهان الفضلاء:

«يجيئني القوم» يعني من الشيعة.

«حديثكم» أي كتاب حديثكم.

«فأضجر» أي من كثرة عدد الدرس، أو طوله.

«من أوله حديثاً» أي من أول الكتاب درساً «ومن وسطه» درساً «ومن آخره» درساً؛

لأن الضجر إن كان من كثرة عدد الدرس فالتقليل يوجب الراحة، وإن كان من طوله

فالانتشار يوجب الراحة، كما مرّ في الأول من باب النوادر.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«يجيئني القوم» لسماع حديثكم منّي، فأقوم بقضاء حاجتهم، ويسمعون منّي حديثكم

ولا أقوى على ما يريدون من سماع كلّ ما رُوّيته من حديثكم منّي وأضجر؛ لعدم الإتيان

بمرادهم. فقال رحمته الله في جوابه: «فاقرأ عليهم من أوله» أي من أول كتاب الحديث

«حديثاً ومن وسطه حديثاً ومن آخره حديثاً».

والمعنى أنّه إذا لم تقو على القيام بمرادهم - وهو السماع على الوجه الكامل - فاكتف بما

يحصل لهم فضل السماع في الجملة، ولينتفعوا بما به يجوز العمل والنقل، من الإجارة

وإعطاء الكتاب غيره، كما ورد في الأخبار والأحاديث.<sup>١</sup>

وقال السيد السند أمير حسن القائني رحمته الله:

يعني أنّ الحديث إذا كان متعدداً وتضجر من قرائته جاز أن تقرأ عليهم من أول الكتاب

حديثاً، ومن وسطه آخر، ومن آخره آخر. وإن كان حديثاً واحداً طويلاً فاقرأ عليهم

كلاماً مفيداً مستقلاً من أوله. وكذا من وسطه وآخره. ولعلّ الوجه في تخصيص الأول

والوسط والآخر أنّ الجمل المتقاربة تكون في أكثر الأمر من نوع واحد، فليست الفائدة

فيها كالتي في الجمل المتباعدة.

#### الحديث السادس

روى في الكافي بإسناده، عن أحمد بن عمّار الحلال، قال: قلتُ لإبي الحسن الرضا رحمته الله:

الرجلُ من أصحابنا يُعطيني الكتاب، ولا يقول: اذويه عني، يجوزُ لي أن أذويه عنه؟ قال:

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٤.

فَقَالَ: «إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْكِتَابَ لَهُ، فَارَوْهُ عَنْهُ».

هدية:

(الحلال): يتاع الحل - بفتح المهملة وتشديد اللام - يعني الشيرج، وهو دهن السمسم.<sup>١</sup>  
(الرجل من أصحابنا) أي الثقة من الإمامية. والحديث من مواضع الرخصة في اعتبار الإذن فحوى.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْكِتَابَ لَهُ» أَي أَنَّهُ رَوَيْتَهُ عَنِ الْإِمَامِ بِإِسْطِطَةٍ أَوْ بِوَسْطِطَةٍ، وَلَا يَخْفَى أَنَّ فِي هَذَا الْحَدِيثِ دَلَالَةً عَلَى أَنَّهُ لَا اعْتِبَارَ بِقَوْلِ مَنْ اعْتَبَرَ الْإِجَازَةَ وَالرَّخْصَةَ فِي نَقْلِ الْكِتَابِ بِمَجْرَدِ الْعِلْمِ بِأَنَّ مُصَنِّفَهُ فَلَان.

وقال السيد الأجل النائيني:

«إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْكِتَابَ لَهُ فَارَوْهُ عَنْهُ» أَي إِعْطَاءَ كِتَابِ الْحَدِيثِ مَعْنَى تَعْلَمُ أَنَّهُ مِنْ مَرْوِيَّاتِهِ وَمَسْمُوعَاتِهِ كَافٍ فِي رَوَايَةِ الْكِتَابِ عَنْهُ، أَوِ الْمُرَادُ أَنَّ الْعِلْمَ بِأَنَّ الْكِتَابَ لَهُ وَمِنْ مَرْوِيَّاتِهِ كَافٍ لِلرَّوَايَةِ، سِوَاهُ كَانَ مَعَ إِعْطَاءِ الْكِتَابِ أَوْ لَا، لَكِنْ لَا يَقُولُ<sup>٢</sup>: «أَخْبِرْنِي» أَوْ «حَدِّثْنِي» بَلْ يَقُولُ: «رَوَى» وَأَمْثَالَهُ<sup>٣</sup>. انتهى

اعتبار برهان الفضلاء إعطاء صاحب الكتاب لا يأبى عن إعطائه ولو بواسطة ثقة أو أكثر، فلا يتوهم المنافاة من ظاهر كلامه بينه وبين كلام السيد؛ لمكان الفرق اليبين بين الكتاب المضبوط بتواتر الثقات، وما ليس كذلك وإن علم أنه من مصنفات فلان الثقة.

### الحديث السابع

رَوَى فِي الْكَافِي عَنْ عَلِيِّ<sup>٤</sup>، عَنْ أَبِيهِ وَعَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدَ بْنِ خَالِدٍ، عَنِ الشُّرْقُلِيِّ، عَنِ السُّكُونِيِّ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ<sup>٥</sup>، قَالَ: «قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ: إِذَا حَدَّثْتُمْ

١. أنظر: لسان العرب، ج ١١، ص ١٧٣ (حل).

٢. في «ب» و «ج»: «لا يقال».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٤.

٤. في الكافي: «علي بن إبراهيم».

بِحَدِيثٍ . فَأَسْنِدُوهُ إِلَى الَّذِي حَدَّثَكُمْ . فَإِنْ كَانَ حَقًّا فَلَكُمْ ، وَإِنْ كَانَ كَذِبًا فَعَلَيْهِ .  
هدية:

احتمال المجهول في (إذا حدثتم) بعيد. ولعل المعنى إذا أردتم رواية الحديث وأنتم شاكون في ثقة من حدثكم به (فأسندوه) إليه فالأمر للوجوب.  
(فلكم) أي ثوابه.

(فعلية) أي إثمه وعقابه.

قال برهان الفضلاء:

نصح عليه السلام شيعته بهذا؛ لتكثر الكذابة في زمنه وبعده.

«وإذا حدثتم» يحتمل المجهول والمعلوم من باب التفعيل، والأول أنسب بـ«حدثكم» وبما يأتي في الثاني عشر من هذا الباب.

«فإن كان حقاً» أي فإن ظهر أنه حق «فلكم» نفعه، وإن ظهر بطلانه بمثل أنه مخالف لمحكّمات القرآن «فعلية» ضرره لا عليكم.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام *مرآتية كوثق بنوعه رسول*

يعني كلما تحدّثون بحديث وتروونه فأسندوه عند روايته «إلى الذي حدّثكم» به.

ويحتمل أن يكون الفعل مجهولاً؛ أي إذا سمعتم الحديث من راويه «فأسندوه» عند روايته «إلى الذي حدّثكم» به وأخذتم الرواية عنه<sup>١</sup>.

### الحديث الثامن

روى في الكافي عن علي بن محمد بن عبد الله، عن أحمد بن محمد، عن أبي أيوب المدني، عن ابن أبي عمير، عن حسين الأحمسي، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «القلب يتكلم على الكتابة».

هدية:

حث عليه السلام الرعية على فضل كتابة الحديث وضبطه بها؛ لمكان عموم بلوى النسيان.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٤ - ١٨٥.

و«الاتكال»: الاعتماد. يعني يتكل ويطمئن لتمكّنه من الرجوع عند النسيان.  
قال برهان الفضلاء سلمه الله: يعني اكتبوا ما سمعتم من الحديث؛ لئلا تشكروا فيه  
عند روايته.

وقال السيّد الأجلّ النائيني عليه السلام: هذا تحريض منه عليه السلام على كتابة الحديث، وعدم  
الاكتفاء بالحفظ والاتكال على المحافظة<sup>١</sup>.

### الحديث التاسع

روى في الكافي عن الإثنين، عن الوشاء<sup>٢</sup>، عن عاصم بن حميد، عن أبي بصير، قال:  
سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام يَقُولُ: «اَكْتُبُوا، فَإِنَّكُمْ لَا تَحْفَظُونَ حَتَّى تَكْتُبُوا».  
هدية:

يعني (اكتبوا) ما تسمعون من حديثنا (فإنكم لا تحفظون) لأنكم الرعية، والغنى عن  
الكتابة خاص بالحجج المعصومين عليهم السلام.  
ومن مزخرفات الصوفية القدرة أن الكتب قطاع الطريق في مسلك أهل التحقيق،  
مع أن كتب الضلال منهم أكثر من سائر أهل الضلال. والإنسان عدو لما جهله<sup>٣</sup>. ولم لا  
يذمّون كتبنا وهي تفضحهم، ولم لا يقولون: إن اللعنة محض الرحمة واللعنة يبذدهم  
ويستأصلهم<sup>٤</sup>؟ والحربة التي صنعها الله القهار لأعدائه من اللام والعين والنون لن يقل  
حدّها بتمخّلهم<sup>٥</sup> بمثل مزخرفاتهم، بل تصير أنفذ وأقطع بالتجربة والعيان.  
قال برهان الفضلاء: «اكتبوا» أي أحاديثنا ومثل الحديث. ردّ على الصوفية؛ لقولهم  
بأن الكتاب سدّ في طريق السالك؛ يعني السالك إلى جهنّم وبئس المصير.

١. في هامش «الف» والمصدر: «الحافظة».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٥.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن عليّ الوشاء».

٤. إشارة إلى كلام مولانا أميرالمؤمنين عليه السلام العروي في نهج البلاغة، ص ٥٣٣، الحكمة ٤٣٨: «الناس أعداء ما جهلوا».

٥. في «ب» «بتجهلهم».

### الحديث العاشر

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ ، عَنْ ابْنِ عَيْسَى ، عَنْ ابْنِ فَضَّالٍ <sup>١</sup> ، عَنْ ابْنِ بُكَيْرٍ ، عَنْ عُبَيْدِ بْنِ زُرَّازَةَ ، قَالَ : قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام : «اَحْتَفِظُوا بِكُتُبِكُمْ ، فَإِنَّكُمْ سَوْفَ تَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا» .  
هدية:

«الاحتفاظ»: مبالغة في الحفظ . والظاهر أن هذه المبالغة للاحتياج إليها في زمن الغيبة، أو في أوان الشيب وضعف القوى لا سيما الحافظة، أو (سوف) إشارة إلى اختصاص عدم النسيان بالحجج المعصومين صلوات الله عليهم .  
قال برهان الفضلاء :

«بكتبكم» أي بكتب أحاديثنا، كالأصول الأربعمئة المدونة في زمانه عليه السلام .  
و «الباء» في «بكتبكم» باعتبار تضمين معنى التمسك، أو لتقوية التعدية . والأول أنسب  
بعنوان الباب .

وقال السيد الأجل النائني عليه السلام :

«فإنكم سوف تحتاجون إليها» إخبار منه عليه السلام بوقوع الغيبة، وبعدم تمكن الناس من المراجعة إلى الحجّة، وعند ذلك لا بد من الرجوع إلى الكتب المصنفة في أحاديثهم عليهم السلام <sup>٢</sup> .

### الحديث الحادي عشر

روى في الكافي عن العِدَّةِ ، عَنْ التَّبْرِقِيِّ <sup>٣</sup> ، عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِهِ ، عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخَيْبَرِيِّ ، عَنْ الْمُفَضَّلِ بْنِ عُمَرَ ، قَالَ : قَالَ لِي أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام : «اَكْتُبْ ، وَبُئْتُ عِلْمَكَ فِي إِخْوَانِكَ ، فَإِنْ مِتَّ فَأُورِثَ كُتُبَكَ بَنِيكَ ، فَإِنَّهُ يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ هَرَجَ لَا يَأْتُسُونَ فِيهِ إِلَّا بِكُتُبِهِمْ» .  
هدية:

في بعض النسخ: «أبي معبد الخيبري» كمنصب . ولعله الذي روى عنه المخالفون أيضاً.

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن الحسن بن علي الفضال».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٥ .

٣. في الكافي: «أحمد بن محمد بن خالد البرقي».

(الكتب) أي أحاديثنا.

(فإن مت) أي صار الموت مشرفاً عليك، أو صرت مشرفاً على الموت.

«والهرج»: الفتنة والاختلاط في الأوضاع للاختلاف.

«أنس به» كعلم وكنصر لغةً.

قال برهان الفضلاء سلمه الله: «زمان هرج» يعني زمان فتنة وغيبة الإمام عليه السلام.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله: بخصه: «اكتب وبت علمك» إلى آخره، سيجي في

باب الغيبة تصريح من أمير المؤمنين صلوات الله عليه بذلك<sup>١</sup>.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«فأورث كتبك بنيك» أي اجعلها بحيث يصل إليهم بعدك ويبقى في أيديهم.

ويحتمل أن يكون الفعل مجهولاً و«بنيك» مصغراً.

«فإنه يأتي على الناس زمان هرج» يُقال: هرج الناس، إذا اختلطوا. والمراد

اختلاط الباطل بالحق بحيث لا يمكن فيه التوصل إلى الحجّة والحق الصريح.

وزمان الغيبة زمان ذلك الاختلاط. وما روي عن النبي صلى الله عليه وآله: «بين يدي الساعة

هرج»<sup>٢</sup> إشارة إلى ذلك الزمان وما فيه، وإذ لا يتيسر الوصول<sup>٣</sup> إلى الحجّة فيه

فلا بدّ من التوصل إلى ما أمكن الوصول إليه بالكتب، كما قال عليه السلام: «لا يأنسون فيه إلا

بكتبهم»<sup>٤</sup>.

### الحديث الثاني عشر

روى في الكافي عن العدة، عن البرقي، عن محمد بن علي، رفته، قال: قال أبو عبد

الله عليه السلام: «إياكم والكذب المُفترع». قيل له: وما الكذب المُفترع؟ قال: «أن يُحدّثك الرجلُ

بالحديث، فتتروكه وترويّه عن الذي لم يحدثك به حدّثك عنه».

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٦.

٢. النهاية لابن الأثير، ج ٥، ص ٥٨٧ (هرج). بحار الأنوار، ج ٣٣، ص ٣٦٨، ح ٥٩٩.

٣. في المصدر: «لا يتيسر للوصول».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٥ - ١٨٦.

## هدية:

(المفترع) إمّا بالفاء والعين المهملة على اسم المفعول. و«افتراع البكر» اقتضاضها<sup>١</sup>، ف«الكذب المفترع» يعني القول الذي لا يتقل عن صاحبه بماء وجهه أو القول الذي يفتضح عيبه إذا اختبر، كالبكر المفترع المدعية لبيكارتها.

أو بالقاف على اسم الفاعل من الاقتراع: مبالغة في القرع، يعني يفترع هامة قائله بالافتضاح.

في بعض النسخ المعتبرة: «حدّثك عنه» مكان «لم يحدثك به» يعني وتروّيه عن راوي راويك لغرض الاعتبار.

وقال السيّد الباقر الشهير بالداماد:

«المفترع» بالقاف على اسم المفعول من الاقتراع، بمعنى الاختبار والامتحان، أي الممتحن أنّه لا يمكن أن لا يفتضح.

وفي بعض النسخ: «عن الذي حدّثك عنه» مكان «عن الذي لم يحدثك به» أي عن الشيخ الذي حدّثك ذلك الرجل روايته عنه.

وفي آخر: «عن غير الذي حدّثك به» أي غير ذلك الرجل الذي حدّثك بذلك الحديث<sup>٢</sup>.

وقال برهان الفضلاء بعد ضبطه: «عن الذي حدّثك عنه»<sup>٣</sup>:

«والكذب المفترع» أي الكذب المتعارف المبتذل، كالبكر المفترع.

أو الافتراع من الفرع، بمعنى الأعلّاء؛ فإنّ فرع كلّ شيء أعلّاه. كأنّ هذا المحدث يريد أن يجعل حديثه مفترعاً؛ أي مرتفعاً، فيسنده إلى الأعلى بحذف الوسطة؛ لغرض علوّ السند، كما إذا حدّثه زرارة عن أبي عبدالله عليه السلام فقال: قال أبو عبدالله عليه السلام، وأمّا إذا قال: حدّثني أبو عبدالله عليه السلام فهو كذب صريح.

وقال السيّد السند أمير حسن القايني عليه السلام:

«الاقتراع» بالقاف: الاختبار، وإيقاد النار. فلعلّ المعنى: الكذب الموجب للعقاب.

١. في هامش المخطوطة: «الاقتضاض - بالقاف والمعجمتين - إزالة البكارة (منه)».

٢. التعليقة على الكافي، ص ١١٧، بتفاوت يسير.

٣. في «ب» و«ج»: «حدّثك عنه».

ف«المفترع» على اسم الفاعل .

وفي بعض النسخ: «عن الذي لم يحدثك به» مكان «عن الذي حدثك عنه». وضبط بعض المعاصرين<sup>١</sup>: «لم يحدثك به» وقال: والصواب أن يقال: الافتراع بمعنى التفرع؛ فإنه فرع قوله على صدق الراوي، وإنما كان كذباً لأنه غير جازم بصدوره عن الأصل .

وقال السيد الأجل النائيني<sup>٢</sup>:

«افترع البكر»: اقتضها. و«المفترع» إما اسم الفاعل، أي المزيل لبكارة البكر. أو اسم مفعول، أي ما أزيل بكارته. وعلى الأول معناه الكذب الذي يترتب عليه ما لم يكن قبله من إزالة المانع من العمل بالخبر، وهو حال الراوي إذا لم يكن بحيث يجوز العمل بخبره، أو وصف له بصفة فاعله؛ فإنه مفترع به حيث لم يشاركه غيره في خصوصه .  
وعلى الثاني معناه الكذب الذي سبقكم به غيركم، ويكون إشارة إلى وقوع هذا القسم من الكذب من السابقين من رواة الحديث<sup>٣</sup>.

### الحديث الثالث عشر

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عن ابنِ عيسى، عن البرزطي<sup>٢</sup>، عن جميل بن درّاج، قال: قال

أبو عبد الله<sup>١</sup>: «أعربوا حديثنا؛ فإننا قوم فصحاء»

هدية:

يعني لا تلحنوا في إعراب الكلمات حين التكلّم بحديثنا. أو المعنى: أزيلوا فساد الخلاف الذي قد يتوهم من ظاهر حديثنا بالتأويل الصحيح، من عرب - كعلم - : فسد، فهمزة الإفعال للإزالة.

أو المعنى: أظهروا حديثنا كما رويتموه من دون تصرف فيه عند إرادة النقل بخصوص ألفاظه .

فعلى هذا والأول من الإعراب بمعنى الإفصاح .

١. أراد ببعض المعاصرين صاحب الوافي، أنظر: الوافي، ج ١، ص ٢٣٢.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٦ - ١٨٧.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن أحمد بن محمد بن أبي

أو المعنى: أعربوه حين الكتابة، بأن يكتب الحروف بحيث لا يشتبه بعضها ببعض، أو يجعل عليها ما اشتهر باسم الإعراب عند الناس. والأوّل أقرب إلى طريقة السلف. قال برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى:

يعني أظهر وا حدِيثنا من دون تغيير في لفظه عند نقله «فإننا قوم فصحاء» وأعرف بأساليب الكلام، فيمكن أن لا تنقلوا بالتغيير ما هو غرضنا. أو المعنى: أعربوه بالحركات والسكنات عند كتابته على ما سمعتم منا.

وقال السيّد الأجل النائيني رحمته الله:

«الإعراب»: الإبانة والإيضاح. والمراد إظهار الحروف وإبانتها بحيث لا تشتبه مقارناتها بمقارناتها<sup>١</sup>، وإظهار حركاتها وسكناتها بحيث لا يوجب اشتباهاً. أي حدّثوا كما حدّثناكم به؛ «فإننا قوم فصحاء» تتكلّم بما لا يكون فيه اشتباه في الحروف أو الحركات، ولا نلحن<sup>٢</sup> في القول لحناً في الحروف أو في الحركة<sup>٣</sup>.

#### الحديث الرابع عشر

روى في الكافي عن عليّ بن محمّد، عن سهل بن زياد<sup>٤</sup>، عن أحمد بن محمّد، عن عمّار بن عبد العزيز، عن هشام بن سالم وحماد بن عثمان وغيره، قالوا: سمعنا أبا عبد الله عليه السلام يقول: «حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدّي، وحديث جدّي حديث الحسين، وحديث الحسين حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين، وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله صلى الله عليه وآله، وحديث رسول الله عزّ وجلّ».

هدية:

يعني علمي ميراث من أبي، من أبيه، من جدّه، من أخيه، من أبيه، من رسول الله صلى الله عليه وآله عقلاً عن الله سبحانه، فلا اختلاف في أحاديثنا كما لا اختلاف في علم الله تعالى.

١. في المصدر: «لا تشبه بمقارباتها» مكان «لا تشبه مقارناتها بمقارناتها».

٢. في «الف»: «ونلحن».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٧.

٤. في «ب» و«ج»: «بن زياد».

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

يعني قولي قول أبي، وقول أبيه قول جدّه، وهكذا. والغرض أن ناقل حديثنا مخير في نقله عن أيّنا شاء بلا احتياج إلى ذكر الواسطة؛ لأنّه مجرد النقل ليس فيه اتّباع الظنّ.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله :

يعني أحاديث كلّ واحد منهم عليه السلام منتهية إلى قول الله تعالى، فلا اختلاف في أحاديثهم كما لا يختلف قوله عزّ وجلّ، ولا مدخل فيه للأراء والظنون، فلا يجوز الرجوع أو الاختلاف، والمرويّ عن كلّ واحد منهم موافق للمرويّ<sup>١</sup> عن آخر منهم<sup>٢</sup>.

### الحديث الخامس عشر

روى في الكافي عن العدة، عن أحمد<sup>٣</sup>، عن محمد بن الحسن بن أبي خالد شينولة، قال :  
 قلت لأبي جعفر الثاني عليه السلام : جعلت فداك، إنّ سنايحتارووا عن أبي جعفر وأبي عبد الله عليهما السلام  
 وكانت التقيّة شديدة، فكتموا كتبهم ولم تروا عنهم، فلمّا ماتوا، صارت الكتب إلينا،  
 فقال : «حدّثوا بها؛ فإنّها حقّ». مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية  
 هديّة:

(شينولة) بفتح المعجمة وسكون الخاتمة وضمّ النون: من الألقاب. وقرئ:  
 «شنبولة» بالنون مكان الخاتمة، والمفردة مكان النون.

وقال العلامة في إيضاحه:

شينولة، بفتح الشين المعجمة وإسكان المثناة من تحت وضمّ النون وإسكان الواو.  
 وقيل: شينرلة بفتح المعجمة وسكون الخاتمة وضمّ النون وسكون الراء المهملة وفتح

١. في «الف»: «المروي».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٧.

٣. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد».

٤. في النسخ: «فلم يرووا»، لكن ظاهر المصنّف «قدّس سرّه» اختبار ما أثبت، كما سيأتي في الصفحة التالية، وهو المثبت في الكافي المطبوع أيضاً.

اللام والتاء أخيراً<sup>١</sup>.

(إنّ مشايخنا رووا) إلى آخره، يعني أنّ السلف من مشايخ الرعيّة الإماميّة رووا عنهما<sup>٢</sup> ما جمعوا في الكتب، كالأصول الأربعمئة. ولا بأس باحتمال «رووا» على ما لم يسمّ فاعله.

(وكانت) أي وصارت، أي بعدهما<sup>٣</sup> إلى ما علم الله.

(فقال: حدّثوا بها فإنّها حقّ) نصّ في صحّة الاعتماد على كتب الثقات المضبوطة بتواتر الثقات، وعلى ما لا شكّ بأنّه من الثقة.  
قال برهان الفضلاء:

«كانت التقيّة شديدة» أي بعد زمان الباقر والصادق<sup>٤</sup>. والمعنى أنّ مشايخنا الذين وصل الحديث منهم إلينا نقلوا عنهما<sup>٥</sup>.

«فلم ترو» على التأنيث المجهول؛ أي فلم تنقل تلك الكتب عنهم.  
«فقال: حدّثوا بها؛ فإنّها حقّ» يعني يجب العمل بها وإن كان فيها ما ورد تقيّة، أو غلط فيه الراوي، أو كان كذباً، لكن بشرط العلم بأنّ تلك الكتب مضبوطة بالثقات منقولة عن الأئمة الأطهار<sup>٦</sup>.

وقال السيّد الباقر الشهير بداماد<sup>٧</sup>:

الأصحّ الأصوب الأقوم: «فلم يرو عنهم» بفتح الواو المشدّدة والراء المفتوحة على صيغة المجهول من المضارع الغائب. وفي طائفة من النسخ: «فلم يرووا» من روى يروي رواية.

وواو الجمع في الفعل للمشايخ، والضمير البارز في «عنهم» للأئمة<sup>٨</sup>.

وأما «فلم ترو» بصيغة المتكلّم مع الغير من الرواية فمن تصحيقات المصحّفين<sup>٩</sup>. انتهى.

يعني «فلم يرو عنهم» من التروية بمعنى الحمل، يقال - كما قال الجوهري - : رويت

١. في الإيضاح، ص ٢٦٦، الرقم ٥٦٧ هكذا: «محمد بن الحسن بن أبي خالد، المعروف بـ«شبير» بفتح الشين

المعجمة، وإسكان الياء المنقّطة تحتها نقطتين، وضمّ النون، وإسكان الراء».

٢. التعليقة على الكافي، ص ١١٩، بتفاوت يسير.

الحديث رواية ورويته تروية؛ أي حملته على روايته كما روته<sup>١</sup>.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«فلم ترو عنهم» أي لما كانت التقيّة شديدة كتموا كتبهم التي كتبوا فيها رواياتهم، فلم تُرو

عنهم تلك الكتب ولم تصل إلينا برواية الرواة عنهم.

«فلما ماتوا وصلت كتبهم إلينا» أي ونحن نعرف أنها كتبهم بالقرائن المفيدة للعلم، أو

بقول الثقات العارفين بأنها كتبهم.

«فقال: حدثوا بها» أي بالأخبار بأن فلان روى في كتابه<sup>٢</sup> كذا. «فإنها حق» فإن تلك

الروايات معتبرة ثابتة عنهم، وعمّن رووا عنه بنقلهم وإثباتهم لها في كتبهم<sup>٣</sup>.



مركز تحقيقات كميوتري علوم رسدي

١. راجع: الصحاح، ج ٦، ص ٢٣٦٤ (روى). بتفاوت فيه.

٢. في «ب» و«ج»: - «في كتابه».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٨.

## الباب التاسع عشر بَابُ التَّقْلِيدِ

وأحاديثه كما في الكافي ثلاثة:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن العدة، عن البرقي<sup>١</sup>، عن عبد الله بن يحيى، عن ابن مسكان، عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «قُلْتُ لَهُ: «اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ؟ فَقَالَ: «أَمَّا وَاللَّهِ، مَا دَعَوْهُمْ إِلَى عِبَادَةِ أَنْفُسِهِمْ، وَلَوْ دَعَوْهُمْ مَا أَجَابُوهُمْ، وَلَكِنْ أَخْلَوْا لَهُمْ حَرَامًا، وَحَرَّمُوا عَلَيْهِمْ حَلَالًا، فَعَبَدُواهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ».

هدية:

معنى (التقليد) في العنوان (باب) بيان عمل غير الفقيه من الرعية في الحلال والحرام بقول الفقيه منهم، أو الإمام، والتقليد الحلال والتقليد الحرام. والآية في سورة التوبة في توبيخ بعض أهل الكبار<sup>٢</sup>.

(أخبارهم) أي علماءهم، (ورهبانهم) أي مشايخهم المرتاضين بالرياضات الشاقة المبتدعة. وما أكثر وأبين تحليل الحرام وتحريم الحلال في طريقة الصوفية القدرية، قال روميتهم في دفتر الخامس من كتابه في بيان قولهم: إذا ظهرت الحقائق بطلت الشرائع: إن الشريعة بمنزلة الدواء للمريض والإكسير للكيمياء، فإذا برأ المريض وصار الصُّفْرُ

١. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد بن خالد».

٢. التوبة (٩): ٣١.

ذَهَباً فلم تبق حاجة إلى دواء وإكسير، والسالك يصل بالرياضة في حياته في الدنيا إلى مقام ليس عليه فيه عبادة، ولا حلال ولا حرام<sup>١</sup>.

ولذا قال النبي ﷺ: «القدرية مجوس هذه الأمة»؛<sup>٢</sup> فإن نكاح ذوات المحارم من الأمهات والبنات والأخوات وغيرهن حلال عندهم كما عند المجوس، وحلال الشريعة حلال لكل مكلف أبداً وحرامها حرام عليه أبداً، وارتفاع التكليف بالجنون، ويجب الاستعاذة منه كما من الشيطان لا يقيم لهم جواباً بوجه، واستشهد أمير المؤمنين (ع) في الصلاة.

ومن مزخرفاتهم لعنهم الله أن المرید يجب عليه في صلاته أن يقصد بكاف الخطاب في «إياك نعبد» شيخه؛ لأنه واصل فيصل إلى من وصل، كالإبرة إلى الإبرة الواصلة إلى المقناطيس، لعنهم الله.

مادعى الأخبار جماعة اليهود، ولا الرهبان جماعة النصارى (إلى عبادة أنفسهم ولو دعوه ما أجابوهم) ودعى هؤلاء الزنادقة مرئيتهم إلى عبادة أنفسهم فأجابوهم كما في الحديث الثالث، ولذا ورد في الحديث: «أَنَّ الصَّوْفِيَّةَ أَشَدَّ كُفْرًا مِنَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى وَالْمَجُوسِ». لعنهم الله، ثم لعنهم الله، ثم لعنهم الله.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«الأخبار»: جمع «حبر» بالفتح والكسر، وسكون المفردة معهما، بمعنى العالم أو عالم اليهود.

«والرهبان» بالضم: جمع «راهب» بمعنى المرتاض، كمشايع الصوفية لعنهم الله، وقسيسين النصارى.

يعني قلت له (ع): إن الله وبخ في سورة التوبة بعض أهل الكبائر بأنهم أشركوا واتخذوا علماءهم وأشياعهم المرتاضين أرباباً لأنفسهم من دون الله؟ فقال (ع): ليس والله شركهم

١. مشوي معنوي، ص ٧٢٦، مقدمة الدفتر الخامس.

٢. جامع الأخبار، ص ١٦١، الفصل ١٢٦؛ وعنه في المستدرک، ج ١٨، ص ١٨٥، ح ٢٢٤٥٧؛ عوالي اللآلي، ج ١، ص ١٦٦، ح ١١٧٥ وعنه في المستدرک، ج ١٢، ص ٣١٧، ح ١٤١٩٠.

شرك الجحود بل شرك أتباع الآراء والظنون من علماءهم ومرتاضهم، أحلوا لهم حراماً  
كتقليد أهل الظن، وحرّموا عليهم حلالاً كسؤال أهل الذكر بالاجتهاد وادّعاء حصول  
الكشف بالرياضة .

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله :

يعني سألته عن معنى هذه الآية.

«ولو دعوهم ما أجابوهم» أي على وفق دعوتهم كما في «أُجِيبَتْ دُعَاؤُكُمْ»<sup>١</sup>.

«ولكن أحلوا لهم حراماً، وحرّموا عليهم حلالاً» أي على وفق أهوائهم وميلهم إلى  
استرضاء أهل الدنيا، أو إلى أن لا يظنّ بهم أنّهم لا يعلمون.

«فعبدوهم» أي فقبلوا منهم وسلموا وجوب الإطاعة لهم فيما يقولونه، وهو المراد  
بعبادتهم؛ فإنّ الإطاعة والانقياد للأوامر والنواهي - من حيث هو أمرٌ ونهيٌّ لأحد، لا لأنّه  
مما أوجبه الله سبحانه عبادة له - وخصوصاً فيما علم أنّه يخالف فيه أمره سبحانه .

أو المراد بعبادتهم إيتاها نفيّاً وإثباتاً فعل العبادة كالصلاة لهم، كما في حديث آخر الباب  
من التصريح بنفي العبادات لهم مستشعراً.

«فعبدوهم» بالقبول منهم والطاعة لهم «من حيث لا يشعرون» أنّه عبادة، وذلك  
لمساهلتهم وعدم تفكّرهم في أمر دينهم .

أو المراد أنّ أفعالهم وعباداتهم خصوصاً فيما يخالف حكم الله عبادة لهم<sup>٢</sup>.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن عليّ بن محمّد، عن سهل<sup>٣</sup>، عن إبراهيم بن محمّد الهمداني<sup>٤</sup>، عن  
محمّد بن عبّيدة، قال: قال لي أبو الحسن رحمته الله: «يا محمّد، أنتم أشدّ تقليداً أم المُرْجئة؟»  
قال: قلّت: قلّدنا وقلّدوا، فقال: «لم أسألك عن هذا». فلم يكن عيدي جواباً أكثر من  
الجواب الأوّل، فقال أبو الحسن رحمته الله: «إنّ المُرْجئة نصّبت رجلاً لم تفرض طاعتة وقلّدوه،

١. بونس (١٠): ٨٩.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٩.

٣. في الكافي المطبوع: «سهل بن زياده».

٤. في الكافي المطبوع: «الهمداني».

وَأَنْتُمْ نَصَبْتُمْ رِجَالًا وَفَرَضْتُمْ طَاعَتَهُ ثُمَّ لَمْ تَقْلُدُوهُ، فَهُمْ أَشَدُّ مِنْكُمْ تَقْلِيدًا».

هدية:

يعني أبا الحسن الأول موسى بن جعفر عليه السلام.

«والتقليد»: العمل بفتوى الغير.

واسم (المرجئة) قد يُطلق - كما هنا - في مقابلة الإمامية على العامة المقابل للخاصة. من الإرجاء، بمعنى التأخير؛ لتأخيرهم أمير المؤمنين عليه السلام عن منزلته، وقد يُطلق على طائفة من العامة القائلين بتأخر العمل عن الإيمان، والمعطين لأنفسهم الرجاء باعتقادهم أن لن تضرَّ مع الإيمان معصية كما لا ينفع مع الكفر طاعة، وأن لا فرق بين إيمان مثل جبرئيل وميكائيل وإيمان أفسق الفساق؛ لقولهم بأن الإيمان مجرد التصديق بما جاء به النبي صلى الله عليه وآله والعمل ليس داخلياً.

فعلى الإطلاق الثاني إمام من «الإرجاء» بمعنى التأخير، أو منه بمعنى إعطاء الرجاء. (لم تفرض) على المعلوم من التفعيل، وكذا (فرضتم) فرضه تفريضاً: جعله فرضاً على نفسه.

(ثم لم تقلدوه) أي في بعض الأمور بالتقليد الواجب عليكم دائماً، كالمحافظة على التقية والفتوى بالرأي، وعدم التوقف في تكفير الصوفية القدرية.

(فهم أشد منكم تقليداً) أي لتقليدهم الحرام عليهم دائماً في جميع الأمور.

وقال بعض المعاصرين:

والسبب في شدة تقليدهم لأئمتهم أنهم يدعونهم إلى الدعة والزاحة، وأئمتنا عليهم السلام إلى التكلف والمشقة. فتقليدهم أهون على طباعهم. انتهى<sup>١</sup>.

أئمتنا عليهم السلام لم يدعونا إلى التكلف والمشقة والشريعة سهلة سمحة، إنما الكلفة والمشقة والضيق في ملة النصارى والخوارج وطريقة الصوفية القدرية.

١. الوافي، ج ١، ص ٢٤١-٢٤٢، حكاة ملغماً.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

المراد بالمرجئة هنا الذين أخروا إمامة أمير المؤمنين عليه السلام وعدّوه رابع خلفائهم .  
و«التفريض» : عدّ الشيء واجباً بدلالة محكمات القرآن على وجوبه . والغرض من  
الحديث شكايته عليه السلام عن أتباعهم الظن ، أو عن ترك التقيّة .

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله :

قصده عليه السلام من المرجئة أهل السنة : فإنهم اختاروا من عند أنفسهم رجلاً بعد رسول الله صلى الله عليه وآله  
وجعلوه رئيساً ، ولم يقولوا بأنه معصوم عن الخطأ فتجب طاعته في كل ما يقول ، ومع  
ذلك قلّدوه في كل ما قال . وأنتم يا شيعة علي عليه السلام نصبتم رجلاً هو أمير المؤمنين عليه السلام  
واعتقدتم أنه معصوم عن الخطأ ، ومع ذلك خالفتموه في كثير من الأمور .

وإنما سقاهم عليه السلام مرجئة : لأن الإرجاء بمعنى التأخير . وهم زعموا أن الله تعالى أخصر  
نصب الإمام ليكون نصبه باختيار الأمة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله .

«ولكن أحلّوا لهم حراماً» قصده عليه السلام أن كل من قلّد ظنون غيره فقد جعله شريك الله في  
الأمر والنهي ، وكما أن الخلق لله تعالى فكذلك الأمر والنهي له تعالى دون غيره <sup>١</sup> .

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله : مركز حقيقة كونه عليهم السلام

كان الشائع في سابق الزمان التعبير بالقدرية والمرجئة عمّن يضاها المعبر عنه في هذه  
الأعصار بالمعتزلة والأشاعرة في أصول الاعتقادات ، كما فيما روي عن ابن عباس أنه  
أمرني رسول الله صلى الله عليه وآله أن أبرأ من خمسة : من الناكثين وهم أصحاب الجمل ، ومن  
القاسطين وهم أصحاب الشام ، ومن الخوارج وهم أهل النهروان ، ومن القدرية وهم  
الذين ضاهوا النصارى في دينهم ، قالوا : لا قدر ، ومن المرجئة الذين ضاهوا اليهود في  
دينهم ، فقالوا : الله أعلم <sup>٢</sup> .

والمراد بالتقليد : الاتقياد والإطاعة في الأوامر والنواهي .

«إنّ المرجئة نصبت رجلاً» أي عيّنوه وأقاموه من عند أنفسهم لإمارتهم وإمامتهم من  
غير أن يكون معيّناً من عند الله وعند رسوله صلى الله عليه وآله كالخلفاء في ذلك العصر .

١ . الحاشية على أصول الكافي ، ص ٩٦ .

٢ . رجال الكشي ، ص ٥٦ ، الرقم ١٠٦ ؛ بحار الأنوار ، ج ٤٢ ، ص ١٥٢ ، ح ٢٠ .

«لم تفرض طاعته» أي من عند الله أصلاً في الواقع ولا بخصوصه باعتقادهم. «وقلّدوه» وانقادوا لأوامره ونواهيه وأطاعوه «وأنتم نصبتم رجلاً» للإمامة، وقلتم بإمامته «وفرضتم طاعته» أي حكمتهم بوجوب طاعته من عند الله «ثمّ لم تقلّدوه» ولم تطيعوه حقّ الإطاعة، «فهم أشدّ منكم تقليداً» من حيث تقليدكم وعدم تقليدكم، ومن حيث إنّ تقليدكم لإمامهم لإطاعته، وتقليدكم لإمامكم لإطاعة الله، لا لمحض طاعته<sup>١</sup>.

### الحديث الثالث

روى في الكافي بإسناده عن حماد بن عيسى، عن ربيعة<sup>٢</sup>، عن أبي بصير: عن أبي عبد الله عليه السلام في قول الله تعالى: «اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللَّهِ» فقال: «والله، ما صاموا لهم ولا صلّوا لهم، ولكنّ أحلّوا لهم حراماً، وحزّموا عليهم حلالاً، فاتبعوهم».

هدية:

بيانه كتنظيره، وهو الأول.

قال برهان الفضلاء:

«في قول الله تعالى» أي في سورة التوبة في توبيخ أهل الكتاب، إنهم اتخذوا علماءهم ومرتاضهم أرباباً من دون الله، فقال عليه السلام: والله، ما صاموا رضاء لهم ولا صلّوا كذلك؛ يعني لم يشركوا شرك الجحود، ولكنّ أحلّوا لهم حراماً وحزّموا عليهم حلالاً، فاتبعوهم وصاروا بذلك مشركين بالله في أحكامه من حيث لا يشعرون.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٨٩ - ١٩٠. وفي «ب» و «ج»: «إطاعته».

٢. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان، عن حماد بن عيسى، عن ربيعة بن عبد الله».

## الباب العشرون بَابُ الْبِدْعِ وَالرَّأْيِ وَالْمَقَائِيسِ

وأحاديثه كما في الكافي إثنا عشر وعشرون:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن الإثنين، عن الوشاء؛ والعبدة، عن أحمد<sup>١</sup>، عن ابن فضال جميعاً، عن عاصم بن حميد، عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر<sup>عليه السلام</sup>، قال: «خطب أمير المؤمنين<sup>عليه السلام</sup> الناس، فقال: أيها الناس، إنما بدء وقرع الفتن أهواء تتبع، وأحكام تبتدع، يخالف فيها كتاب الله، يتولى فيها رجال رجالاً، قلوا أن الباطل خلص، لم يخف على ذي جبري، ولو أن الحق خلص، لم يكن اختلاف، ولكن يؤخذ من هذا ضفت، ومن هذا ضفت، فيمزجان فيجئان معاً، فهنا لك استخوة الشيطان على أوليائه، ونجا الذين سبقت لهم من الله الحسنى».

هدية:

المراد بـ«البدع» في العنوان: الرسوم المخترعة في الدين، كطريقة التصوف والرهبانية المبتدعة.

وبـ«الرأي»: الحكم والفتوى في المسائل الدينية من دون استناد إلى محكم من الكتاب والسنة.

١. السند إلى هنا في الكافي المطبوع هكذا: «الحسين بن محمد الأشعري، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن علي الوشاء؛ وعدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد».

و(المقاييس): جمع المقيوس المجعول بالإعلال مقيساً. والمراد القياسات الفقهيّة الممنوعة شرعاً، أو جمع للقياس، بمعنى القياس.  
و«التولي» الاتباع، وأخذ الرجل آخر ولياً وصاحباً له في أمره.  
(خلص) خلوصاً وخلصة، كنصر: صار صالحاً، وهو خالص لا غش فيه.  
(لم يخف) على المعلوم من الخفاء، أو المجهول من الخوف. يُقال: خيف عليه من كذا.

و«الحجى» بالكسر والقصر: العقل.

و«الضغث» بالكسر: القبض من الحشيش المختلط رطبه بيبسه.

وما أكثر ذلك الخلط في طريقة التصوّف المحفوف كفرها وزندقته بأشياء كثيرة من المعارف والمكارم والأخلاق الحسنة والأعمال والأقوال والأشعار والأمثال وغير ذلك من لطائف خدائع الشيطان، ومهراء رؤسائهم في الشيطنة، وزخرفة الهديان (لميزجان فيجيثان معاً) أي الباطل الخالص والحق الخالص.

و«الاستحواذ» الغلبة على أوليائه؛ أي الذين غلبت عليهم الشقوة وناظر إلى قوله تعالى: ﴿لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ \* إِنَّمَا سُلْطَانُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ<sup>١</sup>. والمراد بالحسنى السعادة الأزليّة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

المراد بـ«البدع» في العنوان: الأحكام التي بأهواء النفس، ويسمى بالاعتقاد المبتدأ؛ لعدم استنادها إلى قرينة، ولا إلى أصل محكم لفروع شتى.

وبـ«الرأي»: الحكم بالظنّ الحاصل باستفراغ الوسع بلا أصل يكون محكماً، وقد يُطلق عليه اسم الاجتهاد، ولذا قد يستعمل الاجتهاد في مقابلة القياس.

و«المقاييس»: جمع مقيوس أصل مقيس، والمفرد في الجمع المكسور يرد إلى أصله.  
«بدء وقوع الفتن» بالفتح والهمز أي باعث الفتن المهلكة في الدّين، يعني اختلافات

المجتهدين ظناً في الإفتاء والقضاء في مسائل الحلال والحرام.  
و«الهوى» بالفتح والقصر، يجمع على أهواء، يعني أهواء النفس وما تحبّه وتمنّاه من المحظورات.

«وأحكام تبتدع» على المجهول من الافتعال ك«تتبع»، ومن قبيل العطف التفسيري .  
والمراد ابتداع الأحكام، بمعنى الحكم من جهة الاعتقاد المبتدأ.  
«بخالف فيها كتاب الله» على المجهول من المفاعلة، وناظر إلى قوله تعالى في سورة النحل: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا نَصَبْنَا لِكُذِبِكُمْ أَلَسَيْنْتُكُمُ الْكُذِبَ هَذَا خَلَلٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِنُفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ﴾<sup>١</sup>.

و«التولي» : تفعل، بمعنى جعل الرجل آخر وليّ له وأولى بالتصرف في أموره .  
و«في» في «فيها» للسببية، ويحتمل الظرفية . وعلى الأول المراد بالتولي التقليد في مسائل الحلال والحرام . وعلى الثاني التقليد في تأويل الآيات البيّنات يعني المحكمات .

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله في شرح العنوان بخطه: «البدعة»: حكم ينسب إلى الله

تعالى لم يكن ممّا جاء به النبي صلى الله عليه وآله . انتهى رحمته الله .  
أقول: أفحش البدع ما يبتدع في الدين بالمكر والخديعة مع تواتر المنع منه، وظهور حرمة في الشريعة كطريقة الصوفية القدرية .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«البدع» إمّا بمعنى الأول، أو بمعنى الابتداء .

و«الفتنة»: الامتحان والاختبار، ثمّ كثر استعماله لما يختبر به من المكروه<sup>٢</sup>، ثمّ كثر استعماله بمعنى الضلال والكفر والقتال .

و«الأهواء» جمع هوى . وهوى - بالقصر - : الحُبّ المفرط في الخير والشرّ وإرادة النفس . والمعنى أن أول الفتن أهواء و«الوقوع» مقحّم، أو أول وقوعها وقوع الأهواء، أو

١. النحل (١٦): ١١٦ .

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٦ .

٣. في «ب» و«ج»: - «ثمّ كثر استعماله لما يختبر به من المكروه» .

ابتداء وقوع الفتن منها، أو منشأ وقوع الفتن ومبتدؤها أهواء.  
«يخالف فيها كتاب الله» توضيح وبيان لقوله «تبتدع».  
«يتولى فيها رجال رجالاً» يقال: تولاه، إذا اتخذته ولياً. ويصح هنا حمل الولي على  
الحبيب، والناصر، والأولى بالتصرف.  
«ولو أن الباطل خالص» تفصيل لما ذكره - من بدء وقوع الفتن والأهواء المتبعة  
والأحكام المبتدعة - بأنها أوقعت الضلال بخلطها ومزجها بالحق، والافتتان  
باجتماعهما، فإن الباطل الخالص لا يخفى بطلانه على «ذي حجب» أي ذي عقل  
وظفانة. والحق الخالص [واحد] لا يكون به ضلال ولا اختلاف.  
«ولكن يؤخذ من هذا» الباطل «ضغث» أي قبضة «ومن هذا» الحق «ضغث، فيمزجان  
فيجيشان معاً» أي مقارنين، فيحصل الاشتباه، «فهناك» أي عند الاشتباه «استحوذ»  
أي غلب «الشيطان على أوليائه» أي محبيه وأتباعه «ونجا الذين سبقت لهم من الله  
الحسنى» أي في مشيئته وقدره وقضائه.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن الإثنيين،<sup>١</sup> عن محمد بن جعفر العمري يزفقه، قال: قال رسول  
الله ﷺ: «إذَا ظَهَرَتِ الْبِدْعُ فِي أُمَّتِي، فَلْيُظْهِرِ الْعَالِمُ عِلْمَهُ، فَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ، فَعَلَيْهِ لَفْنَةُ اللَّهِ».  
هدية:

«العم»: أخو الأب، وقربة بين حلب وأنطاكية.  
والمأمور بهذا الإظهار من الرعية في زمن الغيبة إنما هو العالم الذي يكون السلطان  
في زمانه على الإمامية سلطاناً إمامياً عدلاً مروجاً للحق، كما في زماننا هذا.  
وسلطاننا - نحمد الله ملكه، وأفاض على العالمين بره وعدله وإحسانه - الحمد لله سيّد،  
عدلاً، صفوي، موسوي، عون للمؤمنين، وغيظ على الملحدين، ومروج للدين الحق، وهو

١. أضفناه من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٩١ - ١٩٢.

٣. يعني «الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد».

السلطان بن السلطان شاه سليمان أيده الله لمزيد العدل والإنصاف، واستيصال الجور والبدعة والاختلاف. وقد ظهر في عصرنا أفحش البدع في الدين، يعني طريقة الصوفية القدرية، فصاروا مغلوبين مدحضين مستأصلين بتأييد الله رب العالمين وتوفيقه لعلمائنا الإماميين، فأظهروا علمهم، وأقام الله عَلمَهم فهزموهم بإذن الله، واستأصلوهم بعون الله، الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبينا محمد وآله المعصومين.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«فليظهر العالم علمه» أي العالم بمسائل علم الدين عند عدم وجوب التقيّة، وتأثير الإظهار ليس بشرط، ففائدته أن لا يتوهم عوام الناس أن البدعة التي ظهرت في الدين هي المجمع عليه بين العلماء، وفي هذا الحديث دلالة على أن الراضي بالبدعة والمساهل في إنكارها ملعون كصاحبها.

وقال السيد السند أمير حسن القابلي عليه السلام :  
أفضح البدع وأفحشها طريقة التصوّف. ثم منصب القضاء للجهلاء، وأساء منه للعلماء<sup>١</sup>  
المفتونين بحبّ الرئاسة والطمع في زهرة الدنيا.  
«فليظهر العالم علمه» يعني عند عدم شدة التقيّة.

وقال الفاضل الاسترآبادي عليه السلام : يعني عند عدم وجوب التقيّة. وفي بعض النسخ:  
«فإن لم يفعل» مكان «فمن لم يفعل».

وقال السيد الأجلّ النائيني عليه السلام : «فليظهر العالم علمه» أي مع التمكن وعدم الخوف على نفسه أو على المؤمنين<sup>٢</sup>.

### الحديث الثالث

روى في الكافي بهذا الإسناد، عن مُحَمَّدِ بْنِ جُمُهورٍ رَفَعَهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: <sup>٣</sup> «صنّ

١. في «الف»: «العلماء».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٩٣.

٣. في الكافي المطبوع: - «قال رسول الله ﷺ».

أَتَى ذَا بِدْعَةٍ فَعَظَّمَهُ ، فَإِنَّمَا يَسْعَى فِي هَدْمِ الْإِسْلَامِ .

هدية:

يعني عند عدم وجوب التقية كما مر في هدية سابقة .

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى : «فإنما يسعى في هدم الإسلام»؛ لأنَّ للتعظيم هنا

إعانة .

وقال السيد الأجل النائيني : «فعظمه» أي لكونه ذا بدعة، أو لا لتقية.

«فإنما يسعى في هدم الإسلام»؛ لأنَّ تعظيمه مما يقويه في ترويح بدعته، ورواج

البدعة إبطال للشرعية، وإدخال لما ليس منه فيه .<sup>١</sup>

#### الحديث الرابع

روى في الكافي بهذا الإسناد ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُمُهورٍ رَفَعَهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «أَبَى

اللَّهُ لِصَاحِبِ الْبِدْعَةِ بِالتَّوْبَةِ» قِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟ قَالَ : «إِنَّهُ قَدْ أَشْرَبَ قَلْبَهُ

حُبَّهَا» .

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

هدية:

(قد أشرب) على ما لم يسم فاعله. أشرب فلان حبَّ فلان : خالط قلبه . قال الله

تعالى : «وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ»<sup>٢</sup>؛ أي حبَّ العجل، حذف المضاف وأقيم

المضاف إليه مقامه .

ووجه إباته تعالى له بالتوبة، إمَّا أَنْ إشراب حبِّ البدعة في الدِّين يوجب التماذي

فيها بحيث لا يوفق للتوبة قطً ، أو أَنْ قبول التوبة عن البدعة - كما ورد في النص -

مشروط بإحياء صاحبها مَنْ مات من الآخذين ببدعته، ونادر أن يتخلف إشراب حبِّها

الموجب للتماذي عن موت واحد منهم ، ولذا ورد عنهم عليهم السلام : «أَنْ كُلَّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ ، وَكُلَّ

١ . الحاشية على أصول الكافي، ص ١٩٣ .

٢ . البقرة (٢) : ٩٣ .

ضلالة في النار»<sup>١</sup>.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«الباء» في «بالتوبة» لتقوية التعدية . والمراد بتوفيق التوبة.

و«اشرب» على المجهول من الإفعال.

و«قلبه» مرفوع، ونائب الفاعل.

و«حبيها» منصوب ومفعول ثان، يعني قد أشرب قلبه حبيها فلا يتركها.

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله :

«قد اشرب قلبه حبيها» أي لا يوفق صاحب البدعة للتوبة، لأنه خالطه حبيها، فيعمى

بصيرته عن إدراك قبحة، أو فساده وبطلانه، فلا يندم على فعله، ولا يهتدي إلى معرفة

الطريق المستقيم»<sup>٢</sup>.

## الحديث الخامس

روى في الكافي عن محمد بن عيسى بن عيسى بن عمار، عن ابن وهب، قال: سمعتُ أبا

عبد الله رضي الله عنه يقول: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله: إن عند كل بدعة - تكون من بعدي - تكاد بها الإيمانُ

- ولينا من أهل بيتي، مؤكلاً به، يذب عنه، يُلطِّقُ بِأَلْهَامِ مِنَ اللَّهِ، وَيُغْلِنُ الْحَقَّ، وَيُتَوَرَّهُ،

وَيَزِدُّ كَيْدَ الْكَائِبِينَ، يُغْبِرُّ عَنِ الضُّعْفَاءِ، فَأَعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ، وَتَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ».

هدية:

الغرض من هذا الحديث أن دين الله تعالى سلسلة نورانية محتدة من لدن آدم عليه السلام

إلى انقراض الدنيا محفوظة في كل زمان بحجة معصوم عاقل عن الله، فمعنى (تكون

من بعدي) أي في الفرقة الناجية من البضع والسبعين، كطريقة التصوف، وهي أفحش

١. الكافي، ج ١، ص ٥٦، باب البدع والرأي و...، ح ٨ و ١١٢، التفسير، ج ٢، ص ١٣٧، ح ١٩٦٤، وج ٣، ص ٥٧٢،

ح ٤٩٥٤؛ وسائل الشيعة، ج ٨، ص ٤٥، ح ١٠٠٦٢، و ص ٣٣٥، ح ١٠٨٢٩.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٩٣.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، من الحسن بن محبوب، عن

معاوية بن وهب».

البدع وأسوأها كفرةً.

(يكاد بها الإيمان) على المجهول؛ أي يمكر ويخدع بها أهل الإيمان.

(ولياً من أهل بيتي) وهو صاحب الزمان في زماننا.

و«الذَّبُّ»: الطرد والدفع. ذبَّ عنه، كمدَّ.

ودفع علماء الشيعة البدعة بإظهار علمهم في غيبة الإمام عليه السلام إنما هو بتأييد الله وغلبة

نور الإمام فيهم، فالدافع لها هو الإمام بإذن الله، كما أن الدافع لما دفعه الإمام هو الله سبحانه.

(يعبر عن الضعفاء) بدون الواو في النسخ التي رأيناها، أي يكون لساناً لهم إما ظاهراً

أو في الغيبة بإعانة نوره علماء شيعته في كل باب من فتن المكائد والشبهات.

(فاعتبروا يا أولي الأبصار) كأن المخاطب بهذا الخطاب في هذا الحديث مقصوداً

بالذات علماء عصرنا هذا؛ لدفع فتنه وبلاياه الشديدة العظيمة بأسهل الوجوه من مكر

الله تعالى مع الماكرين الملحدين، الحمد لله رب العالمين.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله: «يدب عنه» تصريح بأن دافع الشبهات الإمام عليه السلام فلم

يجز كفاية علم الكلام ولا سيما الكلام الباطل. لهم رسولي

وقال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

المراد بـ«الإيمان» هنا: التصديق بالمحکمات الناهية عن الاختلاف ظناً.

«يعبر» أي يتكلم عنهم بما عقل عن الله تعالى في ليالي القدر.

«فتوكلوا على الله» يعني فلا تتبعوا ظنونكم في الحكم مشتبهات المسائل<sup>٢</sup> الدينية في

غيبة الإمام وتوقفوا وتوكلوا على الله حتى ظهر إمامكم.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«يكاد بها الإيمان» أي يمكر،<sup>٣</sup> أو يراد بسوء، أو يحارب، وفيه إشارة بوقوع فتنة<sup>٤</sup> يكاد

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٦.

٢. في «ب»: «في المسائل».

٣. في المصدر: «أي بها يمكر الإيمان».

٤. في المصدر: «بدعة» مكان «فتنة».

بها الإيمان بعده ﷺ وكثرتها .

«وليتاً» أي ناصرًا للإيمان «موكلآبه» أي بالإيمان. والموكل بالشيء هو الذي جعل حافظاً له .

والمعنى جعل حافظاً للإيمان من عند الله «يدب عنه» أي يدفع عن الإيمان ويمنع عنه أعداء الإيمان. وهم أهل البدع.

«ينطق بإلهام من الله، ويعلن الحق وينوره» أي يظهر الحق ويقول به قولاً ظاهراً، ويجعله واضحاً يتناً بالبراهين والأدلة الواضحة.

«ويرد كيد الكايدين» أي يجيب عن شبههم.

«يعبر عن الضعفاء» أي يتكلم عن قبلهم. والضعفاء الذين ضعفوا عن إظهار الحق وإيانتهم بالأدلة.

ويحتمل أن يكون «يعبر عن الضعفاء» ابتداء كلام من الصادق ﷺ،

والمعنى أنه ﷺ بقوله ذلك يعبر عن الضعفاء، أي الأئمة الذين ظلموا واستضعفوا في الأرض.

«فاعتبروا يا أولي الأبصار» الظاهر أنه كلام الصادق ﷺ.<sup>٢</sup>

### الحديث السادس

روى في الكافي عن محمد بن عيسى، عن بعض أصحابه؛ وعلي، عن الإثنين، عن أبي عبد الله ﷺ؛ وعلي، عن أبيه، عن السرد رفته،<sup>٣</sup> عن أمير المؤمنين ﷺ أنه قال: «من أبنض الخلق إلى الله - تعالى - كرجلين:

رجل وكلة الله تعالى إلى نفسه، فهو جائز عن قضي السبيل، مشعوف<sup>٥</sup> بكلام بدعة، قد لهج

١. في «ب» و«ج»: «من».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٩٣ - ١٩٤.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن بعض أصحابه؛ وعلي بن إبراهيم، عن هارون بن مسلم، عن مشعدة بن صدقة، عن أبي عبد الله؛ وعلي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن محبوب رفته».

٤. في الكافي المطبوع: «إن».

٥. في «ب»: «مشعوف».

بِالصُّومِ وَالصَّلَاةِ، فَهُوَ فِتْنَةٌ لِمَنْ افْتَتَنَ بِهِ. ضَالٌّ عَنِ هَدْيٍ مَنْ كَانَ قَبْلَهُ، مُضِلٌّ لِمَنْ افْتَدَى بِهِ فِي حَيَاتِهِ وَبَعْدَ مَوْتِهِ، حَمَالٌ خَطَايَا غَيْرِهِ، زَاهٍ بِخَطِيئَتِهِ.

وَرَجُلٌ قَمَشَ جَهْلًا فِي جُهَالِ النَّاسِ، غَانٍ بِأَغْيَاسِ الْفِتْنَةِ، قَدْ سَعَاهُ أَشْبَاهُ النَّاسِ عَالِمًا، وَلَمْ يَعْنُ فِيهِ يَوْمًا سَالِمًا، يَكْزُرُ فَاسْتَكْثَرَ، مَا قَلَّ مِنْهُ خَيْرٌ مِمَّا كَثُرَ، حَتَّى إِذَا ارْتَوَى مِنْ آجِنٍ وَأَكْتَرَا<sup>٢</sup> مِنْ غَيْرِ طَائِلٍ، جَلَسَ بَيْنَ النَّاسِ قَاضِيًا ضَامِنًا لِتَخْلِيصِ مَا التَّبَسَّ عَلَى غَيْرِهِ، وَإِنْ خَالَفَ قَاضِيًا سَبَقَهُ، لَمْ يَأْمُرْ أَنْ يَنْقُضَ حُكْمَهُ مَنْ يَأْتِي بَعْدَهُ، كَفِعْلِهِ بِمَنْ كَانَ قَبْلَهُ، وَإِنْ نَزَلَتْ بِهِ إِخْدَى الْمُنْبَهَاتِ الْمُغْضَلَاتِ، هَيَّأَ لَهَا حَشْوًا مِنْ رَأْيِهِ ثُمَّ قَطَعَ<sup>٣</sup>، فَهُوَ مِنْ نَبَسِ الشُّبُهَاتِ فِي مِثْلِ غَزَالِ الْعَنْكَبُوتِ، لَا يَذْرِي أَصَابَ أَمْ أَخْطَأَ، لَا يَخْسَبُ الْعِلْمَ فِي شَيْءٍ مِمَّا أَنْكَرَ، وَلَا يَرَى أَنْ وَرَاءَ مَا بَلَغَ فِيهِ مَذْهَبًا، إِنْ قَاسَ شَيْئًا بِشَيْءٍ، لَمْ يُكْذِبْ نَظْرَهُ، وَإِنْ أَظْلَمَ عَلَيْهِ أَمْرٌ، اكْتَنَمَ بِهِ؛ لِمَا يَعْلَمُ بِهِ<sup>٤</sup> مِنْ جَهْلِ نَفْسِهِ يَكُنُ الصَّوَابُ؛<sup>٥</sup> لِكُنِّي لَا يَقَالُ لَهُ: لَا يَعْلَمُ، ثُمَّ جَسَرَ فَقَضَى، فَهُوَ مِفْتَاحُ عَشَوَاتٍ، وَرَكَابُ شُبُهَاتٍ، خَبَّاطُ<sup>٦</sup> جَهَالَاتٍ، لَا يَعْتَدِرُ مِمَّا لَا يَعْلَمُ؛ فَيَسْلَمُ، وَلَا يَقْضُ فِي الْعِلْمِ بِضَرْبٍ قَاطِعٍ؛ فَيَعْتَمُ، يَذْرِي الرُّوَايَاتِ ذُرُورَ الرِّيحِ الْهَشِيمِ، تَبْكِي مِنْهُ الْمَوَارِيثُ، وَتَضْرُخُ مِنْهُ الدَّمَاءُ، يُسْتَحَلُّ بِقَضَائِهِ الْفَرْجُ الْحَرَامُ، وَيَخْرُمُ بِقَضَائِهِ الْفَرْجُ الْحَلَالُ، لَا مَلِيءٌ بِإِضْدَارِ مَا وَرَدَ عَلَيْهِ<sup>٧</sup>، وَلَا هُوَ أَهْلٌ لِمَا مِنْهُ فَرَطَ مِنْ ادِّعَائِهِ عِلْمَ الْحَقِّ».

هدية:

المراد بـ«الرجل» الأول: الرجل الضالُّ المبتدع أصالة في الأصول كالحسن

١. في الكافي المطبوع: «عان».

٢. في الكافي المطبوع: «اكتنز».

٣. في الكافي المطبوع: «به» + «به».

٤. في الكافي المطبوع: «به» - «به».

٥. في الكافي المطبوع: «يكن الصواب».

٦. في «ب» و«ج»: «خببات».

٧. في الكافي المطبوع: «عليه ورد».

البصري، من الصوفية القدرية، وهم موكلون بخذلان الله تعالى إلى أنفسهم غير موقنين لكسب العلوم الحقّة من مأخذها؛ لزعمهم أنّ الحقائق تنكشف لكلّ أحد بالرياضة وإن كان جوكياً كافراً.

(فهو جائر) أي مائل عن سواء الطريق.

وب«الرجل» الثاني المبتدع أصالة في الفروع، كأبي حنيفة من العامة. وقال ابن أبي الحديد في شرحه على نهج البلاغة: أمّا الرجل الأوّل، فهو الضالّ في أصول العقائد؛ والثاني، هو المتفقّه في فروع الشرعيّات.<sup>١</sup>  
وقال برهان الفضلاء:

«الرجل» الأوّل عبارة عن الصوفي؛ لقوله بحصول جميع العلوم بالكشف للمرتاض.

والثاني، عن القاضي الذي لا يبالي، والمفتي الذي يقضي بالظنّ.

و«المشغوف» بالمعجزة، أو المهملّة، وقرئ بهما قوله تعالى: ﴿قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا﴾<sup>٢</sup>.

والمعنى على الأوّل: دخل حبّ كلام بدعة شغاف قلبه، أي حجابته حتّى وصل إلى فؤاده. وعلى الثاني: غلبه حبّه وأحرقه.

و«الشغف» بالمهملّة: شدّة الحبّ وإحراقه قلب المحبّ.

وضبط برهان الفضلاء: «مشعوف» بغير المنقوطة.

والكلام المزخرف المعجب جدّاً في ترويح المبتدع بدعته في مقالات الصوفية أكثر منه في طرق آخر للفرق الباطلة.

و«اللّهج بالشيء» محرّكة: الولوع فيه والحرص عليه، لهج به، كعلم.

(فهو فتنة لمن افتتن به) على المجهول. «فتنه» كنصر، و«افتتنه» من الافتعال للمبالغة.

وفي الثاني في الباب الحادي والخمسين في كتاب الإيمان والكفر: «لا تغتروا

بصلاتهم ولا صيامهم؛ فإنّ الرجل ربّما لهج بالصلاة والصوم حتّى لو تركه استوحش».

١. الجوكية: طائفة من البراهمة يقولون بتناسخ الأرواح. ناج العروس، ج ١، ص ٦٦٦٧ (جوك).

٢. شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، ج ١، ص ٢٨٩، ذيل الخطبة ١٧.

٣. يوسف (١٢): ٣٠.

(ضالٌّ عن هدى من كان قبله) يحتمل ضمَّ الهاء وفتحها.

«والهدي» بالفتح وسكون الدال: السيرة والطريقة.

(حتمال خطأ يا غيره) يحتمل التنوين والإضافة.

(ورجل قمش جهلاً) كضرب، أي جمعه. و«القمش» بالفتح: الجمع من هنا ومن هنا،

ومنه القماش لما جمع.

يعني جهلاً شبيهاً بالعلم مكرراً وخديعةً بمزج الباطل بشيء من الحق، كما هو شعار

غير الإمامية من فرق هذه الأمة، وجميعها مؤمن بالكتاب والرسول ﷺ.

(غان ياغباش الفتنة) أي مقيم في ظلماتها، أسير بها. من «غني به» بالغين المعجمة

كرضي: أقام به وعاش فيه.

و«الغبش» - بالمعجمة والمفردة المفتوحين - : الظلمة. هكذا ضبط السيد

الداماد ﷺ وقال: «غان» بالغين المعجمة والثون المنونة بالكسر بعد الألف، وأما «عان»

من عني بالكسر، أي تعب فمن التصحيقات.

وضبط برهان الفضلاء - سلمه الله تعالى - «عان» بالمهملة، من عني بالفتح، وقال:

العاني: الأسير. ويحتمل «غان» بالمعجمة من غنيت المرأة بتزوجها - بالكسر - :

استغنت بالاكْتفاء به.

و(أشباه الناس) عبارة عن العوام والجهال؛ لخلوهم عن معنى الإنسانية.

(ولم يغن فيه يوماً سالماً) بالغين المعجمة؛ أي لم يلبث في العلم يوماً تاماً، ولم

يعش. أو حال كونه سالماً من الفتنة والجهالة.

(بكر، فاستكثر ما قل منه خير مما كثر) بكر بكوراً - كنصر - وبكر إليه تبكيراً، وأبكر،

وابتكر، كله بمعنى، يعني وإن لم يصرف عمره يوماً في طلب ما هو العلم حقاً لكن

خرج كل يوم من أول الصباح لكسب الدنيا الحرام، أو الجهالات التي تزعمها الجهال

علماء، فاستكثر الذي قليله خيرٌ من كثيره. ففي الكلام إضمار.  
 وقرأ برهان الفضلاء: «ما قُلَّ» بضم القاف وتنوين اللام المشددة، وقال: يعني  
 استكثر الذي أقل قليله خيرٌ من كثيره.  
 الجوهري: القلّ والقلة، كالدّل والذلة. يُقال: الحمد لله على القلّ والكثرة، بضم  
 القاف والكاف وكسرهما.

وفي نهج البلاغة: «فاستكثر من<sup>٢</sup> جمع ما قُلَّ»<sup>٣</sup>.  
 و«الارتواء» من الشراب، كالشبع من الطعام.  
 و«الآجن» بكسر الجيم: الماء المتغير اللون والريح والطعم.  
 في بعض النسخ: «واكثر» من الافتعال للمبالغة مكان «وأكثر».  
 وفي بعض النسخ: «واكتنز» من الكنز بمعنى الجمع، كما ضبط برهان الفضلاء.  
 و«المعضل» كالمشكل لفظاً ومعنى.  
 و«الحشو»: اللغو، وما لا مخ له.  
 (ثم قطع) أي جزم به وحكم. مركز تقيت كميتر علوم يدرسي  
 (فهو من لبس الشبهات) بفتح اللام، أي اختلاطها. وأصل «اللبس»: اختلاط الظلام،  
 وأما بالضم، - كما ضبط برهان الفضلاء - فمصدر لبست الثوب بالكسر.  
 وفي بعض النسخ: «المشبهات».  
 (في مثل غزل العنكبوت) أي أسيرٌ محبوس كالذباب في الشبيه بحباله العنكبوت، أو  
 المعنى هو كالعنكبوت في حياته (لا يدرى) أنه استحكمها فأصاب، أو لا فأخطأ.  
 (يكن الصواب) أي يستره. كنه كناً وكوناً، كفر: ستره.  
 (لكيلاً) يقال له لا يعلم) يحتمل الخطاب والغيبة.

١. الصحاح، ج ٥، ص ١٨٠٤ (قلل). وفيه: «والقُلَّ: القلة، مثل: الدّل والذلة».

٢. في «الف»: - «من».

٣. نهج البلاغة، ص ٥٩، الخطبة ١٧.

٤. في «ب» و«ج»: «كيلاً».

(ثمّ جسر) أي اجترأ، من الجسارة، وسماجة الوقاحة.  
 و«العشوة» مثلثة العين: الظلمة، والأمر الملتبس.  
 وأصل «الخبط»: ضرب الإبل يدها على الأرض على غير استواء.  
 (ولا يعضّ في العلم بضرر قاطع) يعني حرّم الله عليه نعمة العلم وهو محروم عنها  
 لا يهتدي إليه أبداً.

«ذرت الريح الهشيم» تذروه ذرواً: سفته وأطارته، كأذرتة تذريه إذراء.  
 و«الهشيم» من النبات: اليابس المتكسر.  
 و«إذراؤه الروايات<sup>١</sup>»: تصفّحها وسردها موافقاً لغرضه الباطل. ودرسها مع عدم  
 فهمها وتأويلها بالمنكر، أو تركها وعدم الإقبال إليها متدبراً.  
 قال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٢</sup>: «يذري الروايات» وذلك لترجيح القياس على الخبر  
 الواحد.<sup>٢</sup>

(وتصرخ) من باب نصر. والصراخ كغراب: صوت البكاء. و«المليء» بالهمز على  
 فعيل، بمعنى القادر، والثقة الغني.  
 و«الإصدار»: الإرجاع.  
 (ما عليه ورد) أي من المبهمات والمعضلات. ولا يكون حلاًّ للمشكلات إلاّ  
 الحجّة المعصوم بالدلالات البيّنات.

(لما منه فرط) كنصر، أي سبق وظهر سابقاً.  
 (من ادّعاه علم الحقّ) وزاد في نهج البلاغة: «إلى الله أشكو من معشرٍ يعيشون  
 جهالاً، ويموتون ضلالاً، ليس فيهم سلعة أنور<sup>٣</sup> من الكتاب إذا تلي حقّ تلاوته، ولا

١. في «ب» و«ج»: «الروايات».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٩٨.

٣. في هامش المخطوطة: «البوار، كالكسار والهلاك لفظاً ومعنى (منه)».

أنفق سلعةً وأغلى ثمناً من الكتاب<sup>١</sup> إذا حرّف عن مواضعه، ولا عندهم أنكر من المعروف ولا أعرف من المنكر<sup>٢</sup>.

### الحديث السابع

روى في الكافي عن الإثني عشر عن الرّشَاءِ، عَنْ أَبَانَ،<sup>٣</sup> عَنْ أَبِي شَيْبَةَ الْخُرَاسَانِيِّ، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام يَقُولُ: «إِنَّ أَصْحَابَ الْمَقَائِسِ طَلَبُوا الْعِلْمَ بِالْمَقَائِسِ، فَلَمْ يَزِدْهُمْ<sup>٤</sup> الْمَقَائِسُ مِنَ الْحَقِّ إِلَّا بُغْداً، وَإِنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يُضَابُ بِالْمَقَائِسِ».

هدية:

أول من قاس إبليس لعنه الله.

(وإنّ دين الله...) لأنّ علمه خاصّ بالحجّة المعصوم العاقل عن الله، والقطع بحقيّة شيء في الدّين منحصر في إخباره؛ لانحصار الأعلميّة في الربّ المدبّر الحكيم لهذا النظام العظيم.

قال برهان الفضلاء:

«طلبوا العلم بالمقاييس» إشارة إلى ما اشتهر بين المخالفين من أنّ ظنّيّة الطريق لا ينافي قطعّيّة الحكم، وقد سبق، وقلنا: إنّ «المقاييس» جمع مقبوس، أصل مقبس. ويمكن أن يكون «المقاييس» هنا جمع المقياس يعنى آلات القياس وأسبابها.

«والحقّ» عبارة عن المعلوم بالآيات البيّنات الناهية عن اتّباع الظنّ. انتهى.

مبالغته سلّمه الله تعالى في إنكار الاجتهاد الممنوع وباعثه؛ لنسبته الأصل الثابت عند معظم أصحابنا الإماميّة - رضوان الله عليهم - أيضاً إلى العمامة، وصحّة العمل بالمعالجات المعهودة عنهم عليهم السلام الصريحة في الإذن في العمل بالظنّ

١. في المصدر: «ولا سلعةً أنفق بيعاً ولا أغلى ثمناً من الكتاب».

٢. نهج البلاغة، ص ٦٠، الخطبة ١٧.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن عليّ الرّشَاءِ، عن أبان بن عثمان».

٤. في الكافي المطبوع: «فلم تزدهم».

عند الاشتباه للفقيه العدل الإمامي الممتاز علماً وفضلاً في زمن الغيبة إنما هو مثبتة لذلك الأصل، والخرج منفي بالكتاب والسنة. وهل منكر؟ لأن الأحوط له التوقف ما أمكن.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«طلبوا العلم» أي بالمسائل الشرعية، ولما [لم] <sup>١</sup> يكن القياس من سبيل السلوك إليها لم يزد مراعاتهم المقاييس إلا بعداً من الحق، وذلك لترجيح القياس على الخبر الواحد، أو جعله معارضاً للخبر، أو مرجحاً للضعيف على القوي من الأخبار. <sup>٢</sup>  
«وإن دين الله» أي الدين الذي شرّعه «لا يُصاب بالمقاييس»؛ إذ ما لم يرد فيه حكم من الشارع فهو على الإباحة، وليس لأحد إثبات حكم فيه بالقياس، وما ورد فيه حكم من الشارع ليس لأحد ترك طلبه وأخذه من جملة <sup>٣</sup> والاعتماد فيه على القياس، كيف؟! والأحكام الثابتة إذا لوحظت فأكثرها مما يخالف قياسهم. <sup>٤</sup>

#### الحديث الثامن

روى في الكافي عن علي بن إبراهيم، عن أبيه، والنشابوريين <sup>٥</sup> زفقه، عن أبي جعفر وأبي عبد الله عليهما السلام، قالوا: «كُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ، وَكُلُّ ضَلَالَةٍ سَبِيلُهَا إِلَى النَّارِ».

هدية:

يعني كل بدعة في دين الله.

قال برهان الفضلاء سلمه الله <sup>٦</sup>: «كل بدعة» يعني كل حكم في الدين يكون بناؤه

على هوى النفس.

١. أضيف من المصدر.

٢. ليس في المصدر من قوله: «وذلك لترجيح - إلى - من الأخبار».

٣. في المصدر: «حَمَلَتْهُ».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٩٨ - ١٩٩.

٥. يعني: محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان.

٦. في «ب» و «ج»: «تعالى».

## الحديث التاسع

روى في الكافي عن الثلاثة<sup>١</sup> عن مُحَمَّدِ بْنِ حَكِيمٍ، قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي الْحَسَنِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: جُعِلَتْ فِدَاكَ، قُفُّنَا فِي الدِّينِ، وَأَغْنَانَا اللَّهُ بِكُمْ عَنِ النَّاسِ، حَتَّى أَنْ الْجَمَاعَةَ مِنَّا لَتَكُونُ فِي الْمَجْلِسِ مَا يَسْأَلُ رَجُلٌ صَاحِبَهُ تَحْضُرُهُ الْمَسْأَلَةُ وَيَحْضُرُهُ جَوَابُهَا فِيمَا مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا بِكُمْ، فَرُبَّمَا وَرَدَ عَلَيْنَا الشَّيْءُ لَمْ يَأْتِنَا فِيهِ عَنكَ وَلَا عَنِ آبَائِكَ شَيْءٌ، فَنَظَرْنَا إِلَى أَحْسَنِ مَا يَحْضُرُنَا، وَأَوْفَقِ الْأَشْيَاءِ لِمَا جَاءَنَا عَنْكُمْ، فَنَأْخُذُ بِهِ؟

فَقَالَ: «هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ، فِي ذَلِكَ - وَاللَّهِ - هَلْكَ مَنْ هَلَكَ يَا ابْنَ حَكِيمٍ». قَالَ: ثُمَّ قَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ أَبَا حَنِيْفَةَ؛ كَانَ يَقُولُ: قَالَ عَلِيٌّ وَقُلْتُ». قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ حَكِيمٍ لِهَشَامِ بْنِ الْحَكَمِ: وَاللَّهِ، مَا أَرَدْتُ إِلَّا أَنْ يُرَخِّصَ لِي فِي الْقِيَاسِ.

هدية:

خلاف بين علماء الرجال، فقيل: مُحَمَّدُ بْنُ حَكِيمٍ بضم الحاء. وقيل بفتحها.<sup>٢</sup>  
و(ما) في (يسأل) زمانية كما في قوله تعالى: «مَا نُمِتُ حَيَاتًا»<sup>٣</sup>، وقوله: «فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ»<sup>٤</sup>.

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

والبارز في (تحضره المسألة) لصاحبه.

(فنظرنا إلى أحسن ما يحضرنا) أي لنحكم برأينا استحساناً.  
(وأوفق الأشياء لما جاءنا عنكم) أي أو بأنسب الأحكام مقيساً على ما يحضرنا من أحكامكم.

(قال علي: وقلت) يعني هو رأي رأياً باجتهاده وأنا رأيت رأياً آخر باجتهادي على خلافه.

١. يعني: علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي عمير.

٢. في «ب» و«ج»: «هلك والله».

٣. إيضاح الاشتباه، ص ٢٨٠، الرقم ٦٢٩.

٤. مريم (١٩): ٣١.

٥. التغابن (٦٤): ١٦.

قال الزمخشري صاحب الكشاف في كتاب ربيع الأبرار:

قال يوسف بن أسباط: ردّ أبو حنيفة على رسول الله ﷺ أربعمائة حديث وأكثر. قيل: مثل ذا؟ قال: قال رسول الله ﷺ: «للفرس سهمان، وللرجل سهم»، وقال أبو حنيفة: لا أجعل سهم بهيمة أكثر من سهم المؤمن. وأشعر رسول الله ﷺ وأصحابه البُذُن، وقال أبو حنيفة: الإشعار مُثَلَّة. وقال رسول الله ﷺ: «البيعان بالخيار ما لم يفترقا». وقال أبو حنيفة: إذا وجب البيع فلا خيار. وكان ﷺ يقرع بين نسائه إذا أراد سفراً وأقرع أصحابه، وقال أبو حنيفة: القرعة قمار.<sup>٢</sup>

وقال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«فقهننا» على المعلوم من باب حَسُن، أو خلافه من التفعيل. «فَقَّه»: صار فقيهاً.  
و«الناس» عبارة عن فقهاء المخالفين.

«حتّى إنَّ الجماعة» بكسر الهمزة وتشديد النون.

«لتكون» بفتح اللام على المعلوم من المجزّد، والمستتر للجماعة.

وتعريف «المجلس» للعهد الخارجي. والمراد مجلس فقيه المخالفين.

و«ما» مصدرية، والمصدر نائب لظرف الزمان.

وضمير «صاحبه» للمجلس.

و«صاحبه» عبارة عن فقيه المخالفين.

«تحضره» في الموضعين على المضارع المعلوم للغائبة من باب الإفعال، والمستتر

للجماعة، والبارز لصاحبه ومفعول أول. و«جوابها» نصب ومفعول ثان، والجملة عطف

على «تكون» بحذف العاطف، أو حال من المستتر في «تكون».

والمراد أنّ رجلاً إذا سأل فقيهاً من المخالفين بمحضر جماعة منّا عن مسألة وكان ذلك

الفقيه غافلاً عن شقوقها تفهم جماعتنا ذلك الفقيه جواب كلّ شقّ من شقوقها.

و«في» في «فيما» للسببية. و«ما» مصدرية، أو موصولة.

«يحضرنا» على المضارع الغائب المعلوم من باب نصر. «ما يحضرنا» عبارة عن

١. في «ب» و «ج»: «يفترقا».

٢. ربيع الأبرار، باب العلم والحكمة والادب والكتاب والقلم، ص ٣١١ رعه في الوافي، ج ١٧ ص ٢٥١ - ٢٥٢.

الأحكام التي يخطر بخاطرنا فيما ورد علينا ولم نسمع حكمه من الأئمة عليهم السلام.  
«وَأَوْفَى الْأَشْيَاءَ» عطف تفسيرا لـ «أحسن ما يحضرنا».  
«كان يقول: قال عليّ وقلت» يعني كان غرضه من قوله: إن الأفكار التي يخطر بخاطري  
في باب القياس لم يخطر بخاطر عليّ عليه السلام.  
«والله، ما أردت إلا أن يرخص لي في القياس» أي في قياس ما لم يعلم حكمه على ما  
علم حكمه بواسطة الموافقة في آلة القياس.  
وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«ما يسأل رجل صاحبه» أي ما يسأل رجل منهم صاحبه . والجملة حال من فاعل  
«لتكون»<sup>١</sup>.

«فنظرنا إلى أحسن ما يحضرنا» لعل المراد بالأحسن ما لا يكون فيه تقيّة ولا يلحقه  
تغيير، وهو الأصل.

«أوفى الأشياء لما جاءنا عنكم» أي في الجواب عما ورد علينا قياساً على ما جاءنا  
عنكم «فأخذ به» ونقوله في الجواب.

«هيات هيات» تأكيد في بعده عن المسلك المستقيم وإصابة الحق.  
«في ذلك» أي في الأخذ بالقياس.

«قال عليّ، وقلت» ظاهره أنه كان يقول: قال عليّ قياساً، وقلت قياساً، وافقه أو  
خالفه<sup>٢</sup>.

ويحتمل أن يكون مراده مخالفته بالقياس لقول عليّ عليه السلام ولو كان رواية؛ لظنه بالنبي صلى الله عليه وآله  
أنه كان يقول بالقياس، وترجيح قياسه على قياسه عليه السلام أو لترجيح قياسه على رواية  
عليّ عليه السلام. ولكنه بعيد؛ لاشتماله على ضلال وطغيان<sup>٣</sup> قلنا يرتكبه ويظهره مسلم<sup>٤</sup>.  
انتهى.

ما حكيناه عن صاحب الكشاف أنفاً يكفي معياراً لقرب الاحتمال وبعده.

١. في المصدر: «وهو ضمير الجماعة».

٢. في المصدر: «فأخذ بالقياس وظنّ بعليّ عليه السلام ذلك».

٣. في المصدر: «فيه».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٠.

## الحديث العاشر

روى في الكافي عن مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ رَفَعَهُ ، عَنْ يُونُسَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ، قَالَ : قُلْتُ لِأَبِي الْحَسَنِ الْأَوَّلِ عليه السلام : بِمَا أُوحِدَ اللَّهُ؟ فَقَالَ : «يَا يُونُسُ ، لَا تَكُونَنَّ مُبْتَدِعاً . مَنْ نَظَرَ بِرَأْيِهِ هَلَكَ ، وَمَنْ تَرَكَ أَهْلَ بَيْتِ نَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ضَلَّ ، وَمَنْ تَرَكَ كِتَابَ اللَّهِ وَقَوْلَ نَبِيِّهِ كَفَرَ» .

هدية:

(بما أوحده الله) أي بما أستدل على التوحيد المعتبر في المعرفة الدينية من الدلائل؟  
فنهاه عن غير السمع من الحجّة المعصوم العاقل عن الله سبحانه .

أو المعنى - كما ينادي به الجواب - بأيّ طريق من طرق المذاهب في التوحيد أوحده الله تعالى؟ فنهاه مؤكداً عن الابتداع بالرأي فيه، كالصوفيّة القائلين بوحدة الوجود، والموجود المتكثر بالأموال الاعتبارية من الأكوان والشؤونات، وقد ذكرنا فيما سبق أنّ منشأ ضلالتهم تفكّر رؤسائهم المبتدعين لأفحش البدع كفراً وزندقة في قول أفلاطون القبطي من رؤساء زنادقة الفلاسفة: إن العلة الأولى خلق العالم من ذاته، كما منشأ ضلالة زنادقة الفلاسفة هو التفكّر في علمه سبحانه أنّه حضوري أو حصولي.

(من نظر برأيه هلك) أي هلاك الخلود في النار كالصوفي .

(ومن ترك أهل بيت نبيه صل) أي عن الطريق، ويحتمل أن يهتدي.

(ومن ترك كتاب الله وقول نبيه كفر) كغير الناجية من فرق هذه الأمة، فذكر العام بعد الخاص؛ للإشارة إلى كفر غير الإمامية من هذه الأمة .

قال برهان الفضلاء :

«بما أوحده الله» أي ما الذي بوسيلته يحصل معرفة التوحيد التي يكون جاهلها مشركاً؟

قال عليه السلام : «يا يونس، لا تكوننّ مبتدعاً» في الدين بالاجتهاد، ودعوى الكشف الحاصل بالرياضة.

«من نظر برأيه» أي فكّر في المسائل الدينية فحكم بظنه هلك؛ لأنّه أشرك .

وقال الفاضل الأسترآبادي عليه السلام :

«من نظر برأيه هلك» فيجب أن يكون التفكّر في المدعى المسموعة منهم عليهم السلام . وفي

البيان، أي الدليل المسموع منهم عليهم السلام .<sup>١</sup>

وقال السيد الأجل النائيني :

«لا تكونن مبتدعاً برأيك» أي مثبتاً حكماً من عندك لا بالكتاب والسنة، بل برأيك والقياس ، «ومن نظر برأيه هلك».

«ومن ترك أهل بيت نبيته» أي من تركهم ولم يأخذ عنهم أولاً أو بواسطة أو وسائط، لم يتمكن من الوصول إلى الحق في المعارف والأحكام؛ حيث ترك السبيل إليها، وهو الأخذ عنهم، فاحتاج إلى الرجوع إلى القياس والرأي، وربما يؤدي ضلاله إلى ترك الكتاب وقول النبي صلى الله عليه وآله، وذلك عند معرفته من الكتاب وجوب الرجوع إليهم، ومن مثل قول النبي صلى الله عليه وآله : «إني تارك فيكم الثقلين: كتاب الله، وعترتي»<sup>٢</sup>، فيكون بتركهم تاركاً لما علم نبوته من الكتاب وقول النبي صلى الله عليه وآله مدعياً جواز الترك لهما بالآراء، ومجوز ترك كتاب الله، وقول النبي صلى الله عليه وآله بالرأي كافر، فنبه صلى الله عليه وآله بقوله : «ومن ترك كتاب الله وقول نبيته كفر»<sup>٣</sup> انتهى.

كأن في نسخة السيد بزيادة: «برأيك» بعد «مبتدعاً»، وليست في النسخ التي رأيناها سوى نسخة مصنفه عليه السلام .

### الحديث الحادي عشر

روى في الكافي عن محمد بن أحمد، عن أحمد بن محمد، عن الوشاء، عن المثنى الحنطاط،<sup>٤</sup> عن أبي بصير، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ترد علينا أشياء لا نعرفها<sup>٥</sup> في كتاب الله عز وجل، ولا سنة

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٦.

٢. حديث الثقلين مروى بطرق عديدة وألفاظ مختلفة، رواه الخاصة والعامة. راجع: الكافي، ج ٢، ص ٤١٤، باب أدنى ما يكون به العبد مؤمناً، ح ٤١ بحار الأنوار، ج ٢٣، ص ١٠٤، باب فضائل أهل البيت عليهم السلام؛ صحيح مسلم، ج ٤، ص ١٨٧٣، ح ٢٤٠٨؛ مسند أحمد، ج ٣، ص ١٤، ح ١١١١٩، و ص ١٧، ح ١١١٤٧ المسندرك للحاكم، ج ٣، ص ١٦٠، ح ٤٧١١.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٠ - ٢٠١.

٤. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن الوشاء، عن مثنى الحنطاط».

٥. في الكافي المطبوع: «ليس نعرفها».

لبيته ﷺ<sup>١</sup> فَنَنْظُرُ فِيهَا؟ قَالَ<sup>٢</sup>: «لَا، أَمَا إِنَّكَ إِنْ أَصَبْتَ، لَمْ تُؤْجِرْ؛ وَإِنْ أَخْطَأْتَ، كَذَّبْتَ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ».

هدية:

(قال: لا) يعني لا تتفكروا عند ذلك اجتهاداً بأرائكم، بل شأنكم عنده في زمن الغيبة التوقف مع الإمكان، وعدم لزوم الحرج المنفي بالكتاب والسنة ورجوعكم عند الضرورة إلى أفهكم وأحذقكم بالمعالجات المعهودة المتواترة بتواتر الكتب المضبوطة بالثقات عن أهل البيت ﷺ.

(أما أنك إن أصبت) ردُّ على ما روته العامة، وهو قولهم: «من اجتهد فأصاب<sup>٣</sup> فله أجران، ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد»<sup>٤</sup> قيل: لو كانت روايتهم هذه صحيحة لوجب حملها على الاجتهاد في مثل استعلام جهة القبلة، وتقدير الحكومة في قيم المتلفات ونحوها لإصلاح ذات البين، والاجتهاد في فهم المراد من كلام أهل البيت ﷺ في ردِّ الفروع الجزئية<sup>٥</sup> على الأصول الكلية المأخوذة منهم دون استنباط الأحكام من المتشابهات بالمقاييس والظنون والآراء.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

الغرض من قوله ﷺ: «لا» أن إصابة الحق في مثل ذلك اتفاق لا مدخل للاختيار فيه، فالإثم على كلا التقديرين ثابت.

وقال السيد الأجل النائيني ﷺ:

«فننظر فيها» يحتمل أن يكون المراد النظر بالمقاييس. والمراد بقوله: «إن أصبت لم

١. في الكافي المطبوع: «ولا سنة».

٢. في الكافي المطبوع: «فقال».

٣. في «ب» و«ج»: «وأصاب».

٤. سنن الترمذي، ج ٣، ص ٦١٥؛ ح ١٣٢٦؛ سنن الدار قطني، ج ٤، ص ٢٠٤، كتاب في الأقضية والأحكام، ح ١١

كنز العمال، ج ٥، ص ٦٣٠؛ ح ١٤١١٠؛ و«ج ٦، ص ٧، ح ١٤٥٩٧.

٥. في «ب» و«ج»: «الجزئية».

تؤجر: الإصابة في أصل الحكم.<sup>١</sup>

ويحتمل أن يكون المراد النظر في الكتاب والسنة والاستنباط من العمومات لا بطريق القياس فربما يكون مصيباً في الحكم والاستنباط كليهما ولم يكن مأجوراً؛ لتقصّره في تتبع الأدلة وتحصيل الظنّ بعدم دليل آخر، والمصنّف - طاب ثراه - حملها على الأول، فأوردها في هذا الباب.<sup>٢</sup>

### الحديث الثاني عشر

روى في الكافي عن العدة، عن ابن عيسى،<sup>٣</sup> عن عليّ بن الحكم، عن عمّار بن أبيان الكلبّي، عن عبد الرّجيم القصير، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله: كُلُّ يَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ، وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِي النَّارِ».

هدية:

بيانه كظيره، وهو الثامن. والمراد هنا كما هناك، يعني فكل ضلالة سبيلها إلى النار،

فإن بعضاً من الضالين قد يهتدي *مرکز تحقیق و پژوهش علوم اسلامی*

### الحديث الثالث عشر

روى في الكافي عن عليّ، عن القبيدي، عن يونس، عن سماعة،<sup>٤</sup> عن أبي الحسن موسى عليه السلام، قال: قلت: أضلحك الله، إنا نجتمع فننذرك ما عندنا، فلا يرد علينا شيء إلا وعندنا فيه شيء مستطير<sup>٥</sup>، وذلك بما أنعم الله به علينا بكم، ثم يرد علينا الشيء الصغير ليس عندنا فيه شيء، فينظر بغضنا إلى بغض وعندنا ما يُشبهه، فنقيس على أحسنه؟ فقال:

١. في «ب» و «ج»: «وعلته».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠١.

٣. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد بن عيسى».

٤. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عليّ بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن، عن سماعة بن مهران».

٥. في الكافي المطبوع وهامش «الف»: «مسطر».

«مَا لَكُمْ وَلِقْيَاسٍ؟ إِنَّمَا هَلَكَ مَنْ هَلَكَ مِنْ قَبْلِكُمْ بِالْقْيَاسِ». ثُمَّ قَالَ: «إِذَا جَاءَكُمْ مَا تَعْلَمُونَ، فَقُولُوا بِهِ، وَإِنْ جَاءَكُمْ مَا لَا تَعْلَمُونَ، فَهِيَ» وَأَهْوَى بِيَدِهِ إِلَى فِيهِ، ثُمَّ قَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ أَبَا حَنِيْفَةَ؛ كَانَ يَقُولُ: قَالَ عَلِيُّ وَقُلْتُ أَنَا، وَقَالَتِ الصَّحَابَةُ وَقُلْتُ» ثُمَّ قَالَ: «أَكُنْتُ تَجْلِسُ إِلَيْهِ؟» فَقُلْتُ: لَا، وَلَكِنْ هَذَا كَلَامُهُ. فَقُلْتُ: أَضَلَّكَ اللَّهُ، أَمْ رَسُلُ اللَّهِ ﷺ النَّاسَ بِمَا يَكْتَفُونَ بِهِ فِي عَهْدِهِ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَمَا يَخْتَاجُونَ إِلَيْهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ». فَقُلْتُ: فَصَاحَ مِنْ ذَلِكَ شَيْءٌ؟ فَقَالَ: «لَا، هُوَ عِنْدَ أَهْلِهِ».

هدية:

(مستطر) من الاستطار.

وفي بعض النسخ. «مسطر» من التسطير، يعني في كتب أحاديثنا. (فنقيس على أحسنه) أي على أوفق ما عندنا وأنسبه؛ لما يرد علينا من الأشياء الجزئية التي ليست داخلية تحت الأصول الكلية ولا تحت منصوص العلة. (من هلك من قبلكم) أي من الفقهاء؛ ليستقيم الحصر. و«ها»: حرف تنبيه، أو بمعنى هنا، أو هنا من أسماء الأفعال، أي فخذوا من هنا. والغرض الإشارة إلى انحصار ما أخذ المسائل الدينية في قول الحجّة المعصوم. وقال بعض المعاصرين:

الظاهر هنا مكان «ها» «ثم» قال: يعني أشار بوضع اليد على الفم إلى السكوت مطابقاً لما مر من قوله ﷺ: «أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ وَتَكْفُوا عَمَّا لَا تَعْلَمُونَ».<sup>١</sup>

وقال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«ما عندنا» أي من المسائل وأجوبتها.

و«المسطر» على اسم المفعول من التفعيل، أي مكتوب في كتبنا المضبوطة فيها ما سمعنا عنكم.

١. في الكافي المطبوع: «وما».

٢. الوافي، ج ١، ص ٢٥٣.

«الشيء الصغير» أي السهل الحقيق من الأمور التي لا يلزم من الخطأ في حكمها ضرر بين في الدنيا والآخرة.

«إنما هلك من هلك من قبلكم بالقياس» أي بالذي هو علّة الأسباب للمتبعين لظنهم في الأحكام.

«فها» أي فخذوا من أفواهنا .

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله : «وما يحتاجون إليه إلى يوم القيامة» هذا الحديث

ينبغي ذكره في الباب الآتي أيضاً.<sup>١</sup>

وقال السيد الأجلّ النائيني رحمته الله :

«ها» اسم فعل بمعنى «خذ» .

ويحتمل أن يكون «فها» للمفرد ، ويحتمل أن يكون «فهاؤا» للجمع .

«وأهوى بيده إلى فيه» على الأول كـ «هوى بيده» على الثاني للحال، بتقدير «قد» والباء في «بيده» للتعديّة، أي مدّ ورفع يده مشيراً إلى فيه. يقال : هوت يدي له وأهوت : إذا امتدّت وارتفعت ، والمعنى : إذا جاءكم ما لا تعلمون فخذوا من أفواهنا .

«نعم، وما يحتاجون إليه إلى يوم القيامة» [أي نعم، أتى بما يكتفون به في عهده، وبما يحتاجون إليه إلى يوم القيامة]<sup>٢</sup> من الأحكام الشرعيّة.

تصديق ذلك قوله عزّ وجلّ : ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾<sup>٣</sup> .

وقوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾<sup>٤</sup> ، فهو سبحانه لما أكمل

الدّين بيّن لنبيه صلى الله عليه وآله جميع الأحكام الشرعيّة، وأنزلها إليه ؛ ولما أمره بتبليغ ما أنزل إليه،

بلّغ بنفسه ما أمكن تبليغه إلى من أمكن تبليغه، وحتمل بعضاً ليبلّغ إلى آخرين، فلم يبق

حكم من أحكام الله إلّا وقد أتى به رسول الله صلى الله عليه وآله أمته .

«هو عند أهله» أي عند من حمّله رسول الله صلى الله عليه وآله ذلك، وهو أهل للتحمل والتبليغ، وأهل

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٦.

٢. ما بين المعقوفتين أضفناه من المصدر.

٣. المائدة (٥) : ٣.

٤. المائدة (٥) : ٦٧.

ما حُكِّل يعني أمير المؤمنين وأوصياؤه عليهم السلام.  
تصديق ذلك قوله عليه السلام: «إني تارك فيكم الثقلين: كتاب الله، وعترتي»،<sup>١</sup> وقوله عليه السلام: «أنا مدينة العلم وعليّ بابها»<sup>٢، ٣</sup>.

### الحديث الرابع عشر

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي، عن يونس،<sup>٤</sup> عن أبان، عن أبي شيبّة، قال: سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول: «ضَلَّ عِلْمُ ابْنِ شُبْرَمَةَ عِنْدَ الْجَامِعَةِ - إِسْلَاءَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَخَطَّ عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَام بِيَدِهِ - إِنَّ الْجَامِعَةَ لَمْ يَدْعَ لِأَحَدٍ كَلَامًا، فِيهَا عِلْمُ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، إِنَّ أَصْحَابَ الْقِيَاسِ طَلَبُوا الْعِلْمَ بِالْقِيَاسِ، فَلَمْ يَزِدُوا مِنْ الْحَقِّ إِلَّا بُغْدًا؛ إِنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يُصَابُ بِالْقِيَاسِ».

هدية:

«عبدالله بن شبرمة» كجربزة: كان من رؤساء أصحاب القياس من فقهاء العامة، وكان قاضياً بالكوفة.<sup>٥</sup>

وسيجيء بيان (الجامعة) في كتاب الحجّة إن شاء الله تعالى.  
«ضَلَّ عِلْمَهُ» ضاع واضمحَل.

(إنّ دين الله لا يصاب بالقياس)؛ لانحصار علمه في أخبار الحجّة المعصوم العاقل عن الله؛ لانحصار الأعلمية فيه تبارك وتعالى.  
قال برهان الفضلاء سلمه الله:

«إنّ الجامعة لم يدع لأحد كلاماً» يعني ليعجز في حكم مسألة، فيقول: ليس بدّهنا من

١. تقدّم تخريجه قبيل هذا، ذيل الحديث العاشر.

٢. التوحيد، ص ٣٠٧، الباب ٤٣، ح ١؛ الخصال، ص ٥٧٤، ح ١؛ تحف العقول، ص ٤٣٠؛ المعجازات النبوية،

ص ٢٠٧، ح ١٦٦؛ عوالي اللآلي، ج ٤، ص ١٢٣، ح ٢٠٥؛ شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، ج ٧، ص ٢١٩؛

المستدرک للحاكم، ج ٣، ص ١٢٧ - ١٢٨، ح ٤٦٣٧ - ٤٦٣٩.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٢ - ٢٠٣.

٤. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عنه، عن محمد، عن يونس».

٥. رجال الطوسي، ص ١١٧، الرقم ١١٨٤؛ خلاصة الأقوال، ص ٢٧٠، الرقم ٥.

القياس واتباع الظن؛ فإن الجامعة فيها تأويل جميع متشابهات القرآن.  
«إن دين الله لا يصاب بالقياس»؛ لأن القياس اتباع الظن، وهو شرك بالله سبحانه.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله :

«إن الجامعة لم يدع لأحد كلاماً» من جملة تصريحاتهم عليهم السلام بأنه لم يخلوا واقعة عن حكم الله تعالى، وبأن كل أحكامه محفوظ عند أهلها.<sup>١</sup>

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«ضل علم ابن شبرمة عند الجامعة» المراد بالعلم إما المأخوذ من مأخذه من المسائل، وإما ما يظن ويراه بأي طريق كان، سواء كان مأخوذاً من المآخذ الشرعية، أو من الرأي والقياس.

و«الضلال» إما بمعنى الخفاء والغيوبة حتى لا يرى، أو بمعنى الضياع والهلاك والفساد، أو مقابل الهدى.

فإن حمل العلم على الأول ناسبه الأول من معاني الضلال؛ لأنه من قلته بالنسبة إلى ما في الجامعة من جميع المسائل مقلاً لا يرى.<sup>٢</sup>

وإن حمل على الثاني ويشتمل جميع ظنونه وآرائه، ناسبه أحد الأخيرين من معاني الضلال، فإنه ضائع هالك عندما أتى به رسول الله صلى الله عليه وآله لمخالفته له.

وضل هذا العلم، أي ظهر ضلاله وخروجه عن طريقه<sup>٣</sup> المستقيم<sup>٤</sup> عندما يشبه<sup>٥</sup> من رسول الله صلى الله عليه وآله وهو منهاج الهدى لمخالفته إياه.

«إن دين الله لا يصاب بالقياس» لأنه إذا كان في كل مسألة حكماً خاصاً صادراً من الشارع، فقلماً يطابقه ما يقاس ويقال فيه بالرأي والتخمين، والأحكام الشرعية<sup>٦</sup> أكثرها

لا يطابق القياس، والعلل فيها غير منتظمة، فقلماً يفارق النظر فيها عن الالتباس.<sup>٧</sup>

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٧.

٢. في المصدر: «ولا يكون له قدر بالنسبة إليه وفي جنبه».

٣. في «ب» و«ج»: «طريق».

٤. في المصدر: «الطريقة المستقيمة».

٥. في «ب» و«ج»: «ثبت».

٦. في المصدر: «فإن الأحكام الواردة في الشريعة» بدل «والأحكام الشرعية».

٧. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٣ - ٢٠٤.

## الحديث الخامس عشر

روى في الكافي عن النيسابوريين ، عن صفوان ، عن البجلي<sup>١</sup> ، عن أبان بن تغلب ، عن أبي عبد الله<sup>٢</sup> ، قال : «إنَّ السُّنَّةَ لَا تُقَاسُ ، أَلَا تَرَى أَنَّ الْمَرْأَةَ تُقْضِي صَوْمَهَا وَلَا تُقْضِي صَلَاتَهَا؟ يَا أَبَانَ ، إِنَّ السُّنَّةَ إِذَا قِيسَتْ مُحِقُّ الدِّينِ» .

هدية:

«محقه» كمنع: أبطله وأذهب، كأمحقه فامتحق: صار محقوقاً حتى لا يرى منه أثر، وذلك لتفاوت مراتب الآراء والظنون والأفكار الموجب للاختلاف، وما من شيء إلا بينه وبين شيء آخر مجانسة أو مشاركة أو مناسبة في كم، أو كيف، أو نسبة، أو غير ذلك. ولكل أحد أن يرى بفكره مناسبة أو مشاركة أو موافقة بين شيء وما أراد أن يقبسه، فلا محالة ينجز إلى تحليل الحرام وتحريم الحلال حتى لم يبق شيء من السنة بحاله.

قال برهان الفضلاء:

سيجيء قريب من هذا الحديث في كتاب الديات<sup>١</sup> باب الرجل يقتل المرأة، ويذكر في السادس فيه: أن أبان بن تغلب بقياسه في أمر صار باعثاً لصدور مثل الكلام عن الإمام<sup>٢</sup>.

«ولا تقضي صلاتها» مع أنها أعظم من الصوم.

وذهبت الزيدية إلى أن الحائض تقضي الصلاة أيضاً، وسيجيء إبطاله في كتاب الحيض في الرابع من باب الحائض تقضي الصوم ولا تقضي الصلاة، ويذكر هناك نكتة في الفرق بين القضائين ببيان صعوبة قضاء الصلاة بالنسبة إلى قضاء الصوم.

وقال السيد الأجل النائيني<sup>٣</sup>:

إنَّ السُّنَّةَ لَا تُقَاسُ؛ أَي لَا يُوَصَّلُ إِلَيْهَا وَلَا تَعْرَفُ بِالْقِيَاسِ؛ لِمَا فِيهَا مِنْ ضَمِّ الْمَخْتَلَفَاتِ فِي الصِّفَاتِ الظَّاهِرَةِ، وَتَفْرِيقِ الْمَتَشَارِكَاتِ فِي الْأَحْوَالِ الْوَاضِحَةِ كَمَا فِي قَضَاءِ صَوْمِ

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن إسماعيل، عن الفضل بن شاذان، عن صفوان بن يحيى، عن عبد الرحمن بن الحجاج».

٢. في «ب» و«ج»: «+» في «».

العائض، وعدم قضاء صلاتها.

«إنَّ السَّنَةَ إِذَا قِيسَتْ» وأثبتت بالقياس «محق» أي محي وأبطل الدِّين بإدخال ما ليس منه فيه، وإخراج ما يكون منه عنه، والإكثار منها يلزم العمل بالقياس. أعاذنا الله من إطاعة إبليس، والدخول في التباس<sup>١</sup>.

### الحديث السادس عشر

روى في الكافي عن العدة، عن أحمد<sup>٢</sup>، عن عثمان بن عيسى<sup>٣</sup>، قال: سألت أبا الحسن مرسى<sup>٤</sup> عن القياس، فقال: «مَا لَكُمْ وَالْقِيَّاسَ؟ إِنَّ اللَّهَ لَا يُسْأَلُ كَيْفَ أَحَلَّ وَكَيْفَ حَرَّمَ». هدية:

ناظر إلى قوله تعالى في سورة الأنبياء: ﴿لَا يُسْئَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ﴾<sup>٤</sup>، وتنبيه على أن العلم الذي لا اختلاف فيه إنما هو علم الله، فالحكم إنما هو حكم الله، والعالم به إنما هو الحجة المعصوم العاقل عنه تعالى، وبه يمتاز ما هو الحق من الدِّين من أديان البضع والسبعين.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: *مركبة كميته علوم رسولي*

نفي مسؤوليته تعالى هنا كناية عن أن العلم بسرّ قضائه وقدره في أحكام شرعه خارج من طاقة غيره، وإشارة إلى أن طريق علمنا بالمشكلات منحصر في السؤال. وكذلك العلم بسائر أفعال الله، كما قال في سورة الأنبياء: ﴿لَا يُسْئَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ﴾، ويظهر من هنا أن المنقول في الأحاديث من علل الشرائع كقطرة من بحار، ومن قبيل النكتة بعد الوقوع.

وقال السيّد الأجلّ النائيني<sup>٥</sup>:

«إِنَّ اللَّهَ لَا يُسْأَلُ كَيْفَ أَحَلَّ وَكَيْفَ حَرَّمَ» أي لا يأتي في التحليل والتحرير بما يوافق

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٤.

٢. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد».

٣. في «ب» و«ج»: «بن عيسى».

٤. الأنبياء (٢١): ٢٣.

مدارك عامة العباد من المصالح والحكم حتى لو سئل عنه أجاب بما هو مرغوب مداركهم ومستحسن طباعهم، بل في أحكامه حكم ومصالح لا يصل إليها أفهام أكثر الناس من العوام والخواص<sup>١</sup>.

### الحديث السابع عشر

روى في الكافي عن عليّ، عن الإثنين<sup>٢</sup>، قال: حَدَّثَنِي جَعْفَرُ، عَنْ أَبِيهِ عليه السلام: «أَنَّ عَلِيًّا عليه السلام قَالَ: مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلْقِيَاسِ، لَمْ يَزَلْ دَهْرُهُ فِي التَّبَاسِ، وَمَنْ دَانَ اللَّهَ بِالرَّأْيِ، لَمْ يَزَلْ دَهْرُهُ فِي اِرْتِمَاسٍ» قَالَ: وَقَالَ أَبُو جَعْفَرٍ عليه السلام: «مَنْ أَفْتَى النَّاسَ بِرَأْيِهِ، فَقَدْ دَانَ اللَّهَ بِمَا لَا يَعْلَمُ، وَمَنْ دَانَ اللَّهَ بِمَا لَا يَعْلَمُ، فَقَدْ ضَادَّ اللَّهَ؛ حَيْثُ أَحَلَّ وَحَرَّمَ فِيمَا لَا يَعْلَمُ».

هدية:

(دهره) نصب على الظرفية.

والفقرة الأولى رد على فقهاء العامة، والثانية على مشايخ الصوفية القدرية المرتسمين على الاستدراج في ورطات الجهالة، والمفتسمين بالأراء والأفكار في لجج الهلاك والضلالة.

(من أفتى الناس برأيه فقد دان الله بما لا يعلم) أي أطاعه بالجهالة؛ لحصر عدد<sup>٣</sup> حججه المعصومين العاقلين عنه؛ لحصر الأعلمية فيه تبارك وتعالى.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«دهره» أي عمره «في التباس» أي في اختلاط عظيم من ظلمات الشبهات.

«في ارتماس» أي في تورط عظيم من ورطات الجهالات.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

«لم يزل دهره في التباس» يعني من أقام نفسه للعمل بالقياس، لم يزل دهره في التباس؛

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٤ - ٢٠٥.

٢. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن هارون بن مسلم، عن مسعدة بن صدقة».

٣. في «ب» و «ج»: - عدد.

أي في اشتباه وخلط بين الباطل والحق.

«ومن دان الله بالرأي» أي اعتقد أنه من دين الله الواجب مراعاته والعمل بمقتضاه «لم يزل دهره في ارتماس» أي انغماس في الباطل [ودخول فيه] بحيث يحيط به إحاطة تامة<sup>٢</sup>.

«فقد ضاد الله» حيث نصب نفسه للتحليل والتحريم، وجعلها شريكاً لله في وضع الشريعة<sup>٣</sup>.

وقال الفاضل الأسترآبادي:

«فقد ضاد الله؛ حيث أحلّ وحرّم فيما لا يعلم» من جملة تصريحاتهم ﷺ بأنه لا يجوز الفتوى إلا بعد قطع ويقين بما هو حكم الله، أو بما ورد عنهم ﷺ<sup>٤</sup>.

### الحديث الثامن عشر

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ أَحْمَدَ<sup>٥</sup>، عَنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيِّ بْنِ يَقْطِينٍ، عَنِ الْحُسَيْنِ بْنِ مِيَاخٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «إِنَّ إِبْلِيسَ لَعَنَهُ اللَّهُ قَاسَ نَفْسَهُ بِآدَمَ ﷺ، فَقَالَ: «خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ». فَلَوْ قَاسَ الْجَوْهَرَ الَّذِي خَلَقَ اللَّهُ مِنْهُ آدَمَ بِالنَّارِ، كَانَ ذَلِكَ أَكْثَرَ نُورًا وَضِيَاءً مِنَ النَّارِ».

هدية:

(مياخ) بالياء الخاتمة ككثان: من الميخ بالفتح. وله معان: المنفعة، والاستيلاء، والسعي البليغ، والاستيائك، واستخراج الريق بالسواك، والشفاعة، والإعطاء، كالامتياخ. وفي بعض النسخ: «عن الحسين بن جناح» بالجيم، كسحاب، وكأنه جناح بن رزين.

١. أضفناه من المصدر.

٢. في المصدر: + «قوله: (من أفتى الناس برأيه) أي بمظنونه المأخوذ لامن الأدلة والمأخذ المنتهية إلى الشارع، بل من الاستحسانات العقلية، أو القياسات الفقهية (فقد دان الله بما لا يعلم، ومن دان الله بما لا يعلم) وأدخل في دين الله ما ليس منه».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٥.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٧.

٥. في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد».

والمراد بـ (الجوهر الذي خلق الله منه آدم): روحه المقدسة التي هي أمر من صنع الله سبحانه، وفي الحديث عن أهل البيت عليهم السلام: «إن روح الإنسان جسم لطيف جداً». وقد روى الشيخ الطبرسي رحمته الله في كتاب الاحتجاج عن الصادق عليه السلام أنه قال: «الروح لا يوصف بثقل ولا خفية، وهي جسم رقيق ألبس قالباً كثيفاً»<sup>١</sup>. الحديث، وقد ذكرنا فيما سبق تمامه، فما هو الحق المنصوص أن روح الإنسان كما يكون من طينة الجنة يكون من طينة النار، وكذا الأبدان. وأما روح الجنّ وأبدانها إذا لم تكن نافذة في جلد غيرها فشيء واحد وهو النار، فإمّا نوراً له كما في المسلمين منهم، وإمّا ظلماني ككفارهم. والله قادر على تبديل النوراني بالظلماني وبالعكس.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«القياس» بالفتح، و«القياس» كسحاب: مصدر باب ضرب، بمعنى إلحاق شيء بشيء آخر في حكم.

«والباء» في «بآدم» بمعنى «مع»، فالظرف مستقر وحال من «نفسه» ومنصوب محلاً؛ إذ لو كان صلة لـ «قاس» لكان الظرف لغواً ومتعلقاً بـ «قاس» ولم يكن له محلاً من الإعراب. فالغرض أن إبليس قاس نفسه بشيء، وآدم بشيء.

و«الفاء» في «فقال» للتفصيل وبيان المقيس عليه في القياسين السابقين. و«خلقتني» ناظر إلى ما في سورة الأعراف وسورة ص<sup>٢</sup>، يعني قاس نفسه بمادته وهي النار، وآدم بمادته وهي الطين.

[و«الفاء» في «فقاس» للتفريع، أو للتعقيب، وعليهما إشارة إلى قياس ثالث، القياسين، وهو ملاحظة النسبة بين إبليس وآدم، على النسبة التي بين النار والطين فـ «ما» موصولة وعبارة عن النسبة، و«ما بين» بتقدير: «على ما بين» كما يجيء في كتاب الدعاء في باب الإقبال على الدعاء، الباب التاسع: «اللهم حوالينا ولا علينا» إنه بتقدير: «اللهم أنزل الغيث على حوالينا، ولا تنزله علينا».

١. الاحتجاج، ج ٢، ص ٣٤٩؛ وعنه في بحار الأنوار، ج ٥٨، ص ٣٤، ح ٧.

٢. الأعراف (٧): ١٢؛ ص (٣٨): ٧٦.

وترك ذكر المقيس والاكتفاء بذكر المقيس عليه؛ للاقتصار، بناءً على ظهور المقيس بين آدم وإبليس.

فالفرض أنه عدّ نفسه أشرف من آدم قياساً، بناءً على قياس نسبة إثنين من المخلوق بنسبة إثنين من المخلوق منه. ويظهر من هذا أن افتخار الأبناء بالآباء مشتمل على ثلاثة [قياسات] ١، وهو ميراث إبليس، وبطلانها معلوم بالأدلة النقلية، منها قوله تعالى في سورة الحجرات: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ ٢، ٣.

و«الفاء» في «فلو» للتفريع، و«قاس الجوهر» بتقدير: «قاس على الجوهر». وهو معرّب «كوهر» أي الشيء الذي يكون أصلاً لشيء آخر كان هو مخلوقاً منه. و«الباء» في «بالنار» بمعنى «مع» و«بالنار» في تقدير: بالجوهر الذي خلق الله منه النار. ويمكن بلا تقدير. ويظهر حكم المادة - أي البحر الأجاج الظلماني - بطريق أولى وعليهما الظرف حال من الجوهر.

والمقصود أن قياس المخلوق بالمخلوق منه لو كان صحيحاً لكان فاسداً، وما يلزم من صحته فساده باطل قطعاً.

بيانه: أن إبليس كما هو مخلوق من النار، فتلك النار مخلوقة من البحر الأجاج الظلماني؛ وأن آدم كما هو مخلوق من الطين، فذلك الطين مخلوق من الماء العذب الفرات النوراني كما مرّ في الرابع عشر من الباب الأول.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

المراد بالجوهر الذي خلق منه آدم النور العقلاني الذي في نفسه، وهو أكثر ضياءً من النار؛ فإنّه به يظهر ما لا يظهر بالنار كالمعقولات، وبه يظهر ما يظهر بالنار،<sup>٤</sup> كالمحسوسات<sup>٥</sup>. انتهى.

١. في جميع النسخ: «قياس»، والصحيح ما أثبت.

٢. الحجرات (٤٩): ١٣.

٣. الظاهر أن ما بين المعقوفتين تفسير للحديث العشرين، ولعلّ ذكره هنا من سهو النسخ.

٤. في «ب» و«ج»: - «كالمعقولات وبه يظهر ما يظهر بالنار».

٥. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٦ - ٢٠٧.

يمكن حمل بيانه على الردّ على القائل بتجرّد النفوس الناطقة تبعاً لفلاسفة المشبّين عقولاً مجردة ونفوساً مجردة؛ فإنّ الحقّ المنصوص اختصاص اللامكانية واللامكانية، كخالقيّة والأزليّة بالربّ تبارك وتعالى. ومثّل التوفيق بالتمخّلات بين الاختلافات بين أهل الشرع وغيرهم، كقدم العالم وحدوثها مع عدم رضاه الفلاسفة ومن تبعهم بذلك، مثّل موت الحمار وصاحبه غير راضٍ.

وقال بعض المعاصرين :

الجوهر الذي هو نور معنويّ عقلائي لا نسبة له إلى الأنوار الحسيّة كنور الشمس والقمر فضلاً عن نور النار التي يضمحلّ في النهار. وآدم<sup>١</sup> عبارة عنه، لا عن الجسد،<sup>٢</sup> ولّمّا لم يكن لا إبليس منه نصيب لم يره من آدم ولم يعرفه، وهو يختصّ بالأنبياء والأولياء وأهل السعادة الكاملة من العلماء. وأمّا الأرواح التي لسائر أفراد البشر فلا إبليس في مثلها مشاركة<sup>٣</sup>. انتهى.

كأنّ بيانه هذا بناؤه على ما انكشف له من العلم بالحقائق، وإلا فلا مأخذ له لا من الكتاب ولا من السنّة.<sup>٤</sup>

مركز تحقيقات كويت علوم إسلامية

#### الحديث التاسع عشر

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي<sup>٥</sup>، عن يونس، عن حريز، عن زرارة، قال: سألت أبا عبد الله عن الحلال والحرام، فقال: «حلالٌ مُحَمَّدٌ ﷺ حلالٌ أبدأ إلى يوم القيامة، وحرامٌ حرامٌ أبدأ إلى يوم القيامة، لا يكون غيره ولا يجيء غيره». وقال: «قال عليّ ﷺ: ما ابتدع أحدٌ بدعةً إلا ترك بها سنّة».

١. في المصدر: «في الحقيقة».

٢. في «ب» و«ج»: «لا عن الجسد».

٣. الوافي، ج ١، ص ٢٥٦ - ٢٥٧، بتفاوت في صدر العبارة.

٤. في «ب» و«ج»: «كأنّ بيانه هذا... ولا من السنّة».

٥. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عليّ بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى بن عبيد».

٦. في الكافي المطبوع: «ما أحدٌ ابتدع».

## هدية:

رواه في التهذيب أيضاً، عن أحمد، عن ابن بزيح، عن حنان، قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام ١. الحديث.

وفي الحديث إشارات إلى أشياء:

منها: ختم النبوة والرسالة على نبينا عليه السلام.

ومنها: أنه ليس لأوصيائه أيضاً تحليل حرامه ولا تحريم حلاله.

ومنها: تبليغه عليه السلام جميع ما جاء به من عند الله، وأن جميعه جميع ما يحتاج إليه الناس إلى يوم القيامة، وأن التكليف ثابت على كل مكلف إلى موته وقيام قيامته. والجنون من الأمراض السوء لا يمكن معه التقرب من الله سبحانه.

ولعل الغرض الأهم الرد على طريقة التصوف، وهي أفحش البدع في الدين ككفرًا وشركًا وزندقة. وقد قال الرومي من الصوفية القدرية في الدفتر الخامس من كتابه المسمى بالمشنوي في بيان قولهم - بالعناد والنفاق والزندقة والإلحاد، لعنهم الله أباد - : إذا ظهرت الحقائق بطلت الشرائع بغير علم رسول

إن الشريعة بمنزلة الدواء للمريض، فإذا برأ السالك من الأمراض النفسانية بالرياضة الكاملة استغنى عن الدواء ٢.

فالحلال والحرام عنده على السوية - لعنه الله - لم يجترء المجوس على ذلك، فإنهم مع تجويزهم نكاح البنات والأخوات والأمهات لم يقولوا برفع الحلال والحرام أصلاً، ولذا قال الرسول عليه السلام : «القدرية مجوس هذه الأمة» ٣ يعني أنهم أسوأ من المجوس ككفرًا وزندقة - لعنهم الله -، ثم لعنهم الله «أنتي يؤفكون» ٤.

١. لم أجده في التهذيب ولا في غيره بهذا السند.

٢. مشنوي معنوي، ص ٧٢٦، مقدمة الدفتر الخامس.

٣. جامع الأخبار، ص ١٦٦، الفصل ١٢٦؛ وعنه في المستدرک، ج ١٨، ص ١٨٥، ح ٢٤٤٥٧؛ عوالي اللآلي، ج ١،

ص ١٦٦، ح ١٧٥؛ وعنه في المستدرک، ج ١٢، ص ٣١٧، ح ١٤١٩٠.

٤. المائدة (٥) : ٧٥؛ التوبة (٩) : ٣٠؛ المنافقون (٦٣) : ٤.

(ما ابتدع أحد بدعة إلا ترك بها سنة) وذلك لأنه ليس شيء مما يحتاج إليه الناس إلا وقد جاء بحكمه ﷺ من الله عز وجل، كما مر في أحاديث الباب، والباب التالي يفصلها إن شاء الله تعالى.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«لا يكون غيره» إبطال للاختلاف في أحكام الحلال والحرام باختلاف ظنون المجتهدين، مصوبة كانوا أو مخطئة، بناء على أن اتباع الظن بالحكم الواقعي متضمن للحكم بالمظنون صريحاً، كالإفتاء بالمظنون؛ أو غير صريح، كالعمل بالمظنون من حيث إنه مظنون. ويظهر من هذا التقرير أن هذا الخبر لا يبطل طريقة الأخباريين.

«ولا يجيء غيره» لبيان أن هذه الشريعة لا يتطرق إليها نسخ أبداً.

وقال الفاضل الاسترآبادي:

«حلال محمد ﷺ حلال أبداً إلى يوم القيامة، وحرامه حرام أبداً إلى يوم القيامة» من جملة تصريحاتهم ﷺ بأنه لا يجوز الاختلاف في الفتاوى، وبأنه لم يخل واقعة عن حكم وارد من الله تبارك وتعالى.

وقال السيد الأجل النائيني:

«ما ابتدع أحد بدعة إلا ترك بها سنة» لأنه لما كان في كل مسألة بيان من الشارع وحكم فيها، فمن قال بما لم يكن في الشرع وابتدع شيئاً ترك به سنة وحكماً من أحكامه<sup>١</sup>.

### الحديث العشرون

روى في الكافي عن علي<sup>٢</sup>، عن أبيه، عن أحمد بن عبد الله العقيلي، عن عيسى بن عبد الله القرشي، قال: دخل أبو عبيدة علي أبي عبد الله ﷺ، فقال له: «يا أبا عبيدة، سلغني أنك تقيس؟» قال: نعم، قال: «لا تقس؛ فإن أول من قاس إبليس - لعنه الله - حين قال: «خلفتني من نارٍ وخلقته من طين» فقام ما بين النار والطين، ولو قاس نورية آدم بنورية النار،

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٧.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٦.

٣. في الكافي المطبوع: «علي بن إبراهيم».

عَرَفَ فَضْلَ قَابِيئِ النَّوْزِيِّ ، وَصَفَاءَ أَحَدِهِمَا عَلَى الْآخَرِ .

هدية:

بيانه كتنظيره، وهو الثامن عشر.

(وصفاء أحدهما على الآخر) أي وفضل صفاء أحدهما على الآخر.

و(أحمد بن عبدالله العقيلي) هو أحمد النسابة المحدث بنصبيين<sup>١</sup>.

وروي عن أبي حنيفة أنه قال: جئت إلى حجام [بمنى] ليحلق رأسي، فقال لي: أذن ميامنك، واستقبل القبلة، وسم الله تعالى. فتعلمت منه [ثلاث]<sup>٢</sup> خصال لم تكن عندي، فقلت له: مملوك أنت أم حر؟ فقال: مملوك، قلت: لمن؟ قال: لجعفر بن محمد الصادق عليه السلام، قلت: أشاهد أم غائب؟ قال: شاهد، فصرت إلى بابه فاستأذنت عليه فحججني، وجاء قوم من أهل الكوفة فاستأذنوا فأذن لهم فدخلت معهم، فلما صرت عنده قلت له: يا ابن رسول الله لو أرسلت إلى أهل الكوفة فنهيتهم أن يشتموا أصحاب محمد عليه السلام فإني تركت بها أكثر من عشرة آلاف يشتمونهم، فقال: «لا يقبلون مني» فقلت: ومن لا يقبل منك وأنت ابن رسول الله؟! فقال: «أنت أول من لا يقبل مني، دخلت داري بغير إذني، وجلست<sup>٣</sup> بغير أمري، وتكلمت بغير رأبي، وقد بلغني أنك تقول بالقياس». قلت: نعم أقول، قال: «ويحك يا نعمان، أول من قاس إبليس -لعنه الله- حين أمر بالسجود لآدم عليه السلام فأبى وقال: «خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ»<sup>٤</sup> أيما أكبر يا نعمان، القتل أو الزنا؟». قلت: القتل، قال: «فليم جعل الله في القتل شاهدين، وفي الزنا أربعة، أين قاس لك هذا؟» قلت: لا، قال: «فأيما أكبر الصلاة أو الصيام؟» قلت: الصلاة،

١. «نصبيين» بالموحدة بين ياءين: بلد بين الشام والعراق. مجمع البحرين، ج ٢، ص ١٧٤ (نصب).

٢. أضفناه من بحار الأنوار.

٣. كذا في المصادر، وفي النسخ «ست».

٤. في «الف»: «دخلت».

٥. الأعراف (٧): ١٢؛ ص (٣٨): ٧٦.

قال: «فَلِمَ وجب على الحائض أن تقضي الصوم ولا تقضي الصلاة، أينقاس لك هذا؟»  
 قلت: لا، قال: «فأيما أضعف المرأة أو الرجل؟» قلت: المرأة، قال: «فَلِمَ جعل الله -  
 تعالى - في الميراث للرجل سهمين وللمرأة سهم، أينقاس لك هذا؟» قلت: لا، قال:  
 «فبما حكم الله فيمن سرق عشر دراهم القطع، وإذا قطع الرجل يد الرجل فعليه ديّتها  
 خمسة آلاف درهم، أينقاس لك هذا؟» قلت: لا، قال: «وقد بلغني أنك تقرأ آية من  
 كتاب الله عزّ وجلّ وهي ﴿لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾<sup>١</sup> أنه الطعام الطيب والماء البارد في  
 اليوم الصائف؟» قلت: نعم، قال: «لو دعاك رجل وأطعمك طعاماً طيباً، وسقاك ماءً  
 بارداً، ثمّ امتنّ عليك به ما كنت تنسب<sup>٢</sup> إليه؟» قلت: أنسبه إلى البخل، قال: «أفتبخل الله  
 تعالى؟» قلت: فما هو؟ قال: «حبنا أهل البيت»<sup>٣</sup>.

روى الصدوق<sup>٤</sup> في كتاب علل الشرائع نظير هذا الحديث<sup>٥</sup>، أو هو أطول لفظاً،  
 وأشمل بيانه تمام القصة مفصلاً.

### الحديث الحادي والعشرون

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي<sup>٥</sup>، عن يونس، عن قتيبة، قال: سأل رجلُ أبا عبد  
 الله<sup>٦</sup> عن مسألة، فأجابته فيها، فقال الرجل: أرايت إن كان كذاً وكذاً، ما كان يكون القولُ  
 فيها؟ فقال له: «مَنْ، ما أجبتك فيه من شيءٍ، فهو عن رسول الله<sup>٧</sup>، لسنا من «أرايت» في  
 شيءٍ».

هدية:

(أرايت) أي ما رأيك واجتهادك إن كان الحكم كذاً وكذاً؟

١. التكاثر (١٠٢): ٨.

٢. في باب ٥ وج ٥: تنبيه.

٣. بحار الأنوار، ج ١٠، ص ٢٢٠، ح ٢٢٠، الوافي، ح ١، ص ٢٥٨.

٤. علل الشرائع، ج ١، ص ٨٦-٨٨، الباب ٨١، ح ١-٣.

٥. في الكافي المطبوع: محمد بن عيسى.

وقوله: (ما كان يكون القول فيها) جزاء الشرط على التجريد، والتقدير. يعني: أسألك إن كان كذا وكذا، ما كان عندك ما يكون باجتهادك القول فيها؟ فزجره ﷺ بقوله: (مه) وهي كلمة زجر؛ لزعمة صحة الحكم بالرأي والاجتهاد الممنوع، وإلا فمثل «أريت كذا» بمعنى «علمت» في كلامهم ﷺ كثير.

(لسنا من «أريت» في شيء) أي من أهل الرأي والاجتهاد بالأراء والمقاييس في حكم من الأحكام الشرعية، فلا يكون الاختلاف في علمنا وحكمنا؛ فإننا أهل البيت قوم معصومون عاقلون عن الله بلا واسطة أو بواسطة معصوم آخر، وقد قال أمير المؤمنين صلوات الله عليه: «علمني رسول الله ﷺ ألف باب من العلم، فانفتح لي من كل باب ألف باب»<sup>١</sup>. وقال النبي ﷺ: «أعطيت جوامع الكلم، وأعطى عليّ جوامع العلم»<sup>٢</sup>.  
قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«فقال: أريت» يعني بعد تغييره صورة المسألة، قال: ما رأيك، إن كان الأمر كذا وكذا فما جوابك عنه؟ «فقال له: مه» أي لا تقل هكذا فإننا لسنا من المتبعين للظن في شيء.  
وقال الفاضل الاسترآبادي ﷺ بخطه: السائل قصد: أي شيء مقتضى اجتهادك الظني؟ فأجابه عليه السلام بقوله: «لسنا من أريت في شيء»<sup>٣</sup>.

وقال السيد الأجل النائيني ﷺ:

«أريت إن كان كذا وكذا، ما يكون القول فيها» أي أخبرني عن رأيك فيما ينبغي أن يقال في مسألة<sup>٤</sup> هذه.

«فقال: مه» أي أكفف، فإننا لا نقول إلا بما وصل إلينا من رسول الله ﷺ لسنا نقول برأينا<sup>٥</sup>.  
انتهى.

١. الاختصاص، ص ٢٨٣؛ الخصاله ج ٢، ص ٦٤٦، ح ٣٣؛ بحار الأنوار، ج ٤٠، ص ١٣١ - ١٣٢، ح ١٠ - ١٤.

٢. في «ب» و«ج»: - «وأعطى عليّ جوامع العلم».

٣. الأمالي للطوسي، ص ١٠٤ - ١٠٥، ح ١٦١، المجلس ٤، ح ١٥؛ و عنه في بحار الأنوار، ج ٣٨، ص ١٥٧، ح ١٣٣.

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٧.

٥. في المصدر: «المسألة».

٦. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٦.

ليس في نسخته عليه السلام «كان» بعد «ما» وقبل «يكون» أو سقط من قلم الناسخ في مصنفه. ولعل الثاني.

### الحديث الثاني والعشرون

روى في الكافي عن العدة، عن البرقي<sup>١</sup>، عن أبيه<sup>٢</sup> مرسلاً، قال: قال أبو جعفر عليه السلام: «لا تتخذوا من دون الله وليجةً، فلا تكونوا مؤمنين؛ فإن كل سبب ونسب وقراية ووليجة وبذعة وشبهة منقطع، إلا ما أثبتته القرآن». هدية:

أورد طاب ثراه هذا الخبر بعينه بهذا الإسناد في كتاب الروضة، وزاد بعد قوله (منقطع): «مضمحل كالغبار<sup>٣</sup> الذي يكون على الحجر الصلد إذا أصابه المطر<sup>٤</sup>». في سورة التوبة هكذا: «وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَلَمْ يَتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَا رَسُولِهِ وَلَا الْمُؤْمِنِينَ وَلِيجَةً<sup>٥</sup>»، ووليجة الرجل: بطانته وخاصته وصاحب سره ومن يعتمد عليه في أموره.

فمعنى الحديث: لا تتخذوا صاحباً وولياً - بمعنى الأولى بالتصرف - في أموركم الدينية والدينية من دون الله ولا رسوله ولا أوصياء رسوله الواهبين الأمان شيعتهم حتى لا تعدوا أنكم لستم من شيعتهم.

ولظهور نظر الحديث إلى هذه الآية، ومآل ولاية الرسول والأئمة عليهم السلام إلى ولاية الله - كما في نص الحصر في آية الولاية<sup>٦</sup> - اكتفى بقوله: (لا تتخذوا من دون الله وليجة) إلا ما

١. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد بن خالد».

٢. في «ب» و«ج»: «عن أبيه».

٣. في المصدر: «مضمحل، كما يضمحل الغبار».

٤. الكافي، ج ٨، ص ٢٤٢، ح ٣٣٥.

٥. التوبة (٩): ١٦.

٦. المائدة (٥): ٥٥.

أثبتته القرآن؛ وذلك لانحصار القطع بحقيته شيء في المتشابهات في قول الله تعالى؛  
لانحصار الأعلمية فيه سبحانه.

قال برهان الفضلاء :

سيجيء في كتاب الحجّة في العاشر من باب مولد أبي محمّد الحسن بن عليّ عليه السلام أن:  
«الوليّة الذي يقام دون وليّ الأمر» فنقول هنا - على الاحتمال - : إنّ الوليّة مطلق  
الداخل في سلسلة الأئمة عليهم السلام بحق أو بغير حق.

وهي فعيلة بمعنى فاعلة، من الولوج بمعنى الدخول، والتاء للنقل من الوصفية إلى  
الاسمية، أو للتأنيث باعتبار النفس. وتفسيرها بـ «الذي يقام دون وليّ الأمر» تفسير بفرّد  
منها الذي يلاحظ باعتبار ملاحظة من دون الله ولا رسوله ولا المؤمنين .

ويجيء في كتاب الحجّة في باب مولد أبي محمّد الحسن بن عليّ عليه السلام أن المراد  
بالمؤمنين في الآية الأئمة عليهم السلام، والاقتنصار في الحديث؛ للإشعار بأنّ النصّ من الله تعالى  
لا يكون بدون النصّ من الرسول وأوصيائه عليهم السلام،

«فلا تكونوا مؤمنين» لبيان كفر القائلين بانعقاد الإمامة بغير نصّ من الله ورسوله  
وأوصياء رسوله عليهم السلام؛ «إنّ» الاحتجاج على عدم إيمان هؤلاء القائلين.

و«السبب» هنا عبارة عن أمثال المصاهرة بين الوليّة والإمام السابق.

و«النسب» القرابة بالولادة، ككون الوليّة والإمام السابق من قبيلة قريش.

و«القرابة» ككون الوليّة عمّاً للإمام السابق، أو كونهما من بني هاشم.

وذكر هذا الحديث في تحت هذا العنوان باعتبار ذكر «البدعة» و«الشبهة».

والمراد بالشبهة: المشابهة التي تكون في القياس .

وفي هذا الحديث إشعار بأنّ كلّ واحدة من البدعة والشبهة على قسمين :

الأوّل: ما يكون في نفس حكم الله، كتعيين الإمام بهوى النفس، أو بشبهه بالإمام السابق  
في الشكل والشمائل .

والثاني: ما يكون في غير ذلك، كاختراع نوع من الطعام بهوى النفس، وكالمشابهة  
لقياس أمر بآخر في تعيين قيم المتلفات وتعيين القبلة . والمقصود في هذا الباب إبطال  
القسم الأوّل لا الثاني؛ لأنّ القرآن يبطله ويثبت الثاني .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

وليجة الرجل : من يجده معتمداً . والمراد هنا المعتمد عليه في أمر الدين . ومن يعتمد في أمر الدين وتقرير الشريعة على غير الله يكون متعبدًا لغير الله . فلا يكون مؤمناً بالله واليوم الآخر .

وأيضاً فما لم يستند إلى موجهه الحقيقي الذي لا يزول - وهو الله سبحانه - يزول بزوال مستنده الذي اتخذه<sup>١</sup> وليجة من دون الله ، وذلك لأن كل ما لم يثبتته القرآن من السبب والنسب والقراية والوليجة والبدعة والشبهة منقطع لا يبقى ولا ينتفع بها في الآخرة . فلا يبقى الإيمان ، لزوال مستنده وموجهه . أو نقول : فلا يجمع الإيمان<sup>٢</sup> بالله واليوم الآخر الاعتماد عليها في أمر الدين<sup>٣</sup> .

وذكر الوليجة بعد ذكر السبب والنسب والقراية من ذكر العام بعد الخاص ، وتقديماً على البدعة والشبهة ؛ لأنهما منحطتان عن أن يعدا وليجة أو مماله وليجة .



مركز تحقيقات وپژوهش علوم اسلامی

١. في ٥٥ و ٥٦ ج ٥ : «أتخذه» .

٢. في المصدر : «+ أي الاعتقاد الثابت» .

٣. الحاشية على أصول الكافي ، ص ٢٠٧ .

**الباب الحادي والعشرون<sup>١</sup>**  
**بَابُ الرُّدِّ إِلَى الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ ، وَأَنَّهُ لَيْسَ شَيْءٌ مِنَ الْخَلَالِ وَالْحَرَامِ**  
**وَجَمِيعِ مَا يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَيْهِ إِلَّا وَقَدْ جَاءَ فِيهِ كِتَابٌ أَوْ سُنَّةٌ**

وأحاديثه كما في الكافي عشرة:

**الحديث الأول**

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ ، عَنْ ابْنِ عَيْسَى<sup>٢</sup> ، عَنْ عَلِيِّ بْنِ حَدِيدٍ ، عَنْ مُرَّازِمٍ ، عَنْ أَبِي عَبْدِ  
اللَّهِ عليه السلام ، قَالَ : «إِنَّ اللَّهَ - عَزَّوَجَلَّ - أَنْزَلَ فِي الْقُرْآنِ تَبْيَانًا كُلَّ شَيْءٍ ، حَتَّى وَاللَّهِ ، مَا تَرَكَ اللَّهُ  
شَيْئًا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْعِبَادُ حَتَّى لَا يَسْتَطِيعَ عَبْدٌ يَقُولُ : لَوْ كَانَ هَذَا أَنْزَلَ فِي الْقُرْآنِ إِلَّا وَقَدْ أَنْزَلَهُ  
اللَّهُ (تعالى) فِيهِ» .

هدية:

لا شك بدلالة هذا العنوان وأحاديث الباب ونظائرها أن جميع ما يحتاج إليه الناس  
في أمور دينهم ودنياهم من الأحكام إلى قيام القيامة إنما هو في القرآن والسنة القائمة،  
وأن الجميع عند أهله، وهم الأئمة المعصومون من أهل بيت نبينا عليه السلام، فالأمر بالتوقف  
عند الاشتباه مع المعالجات المعهودة عنهم عليهم السلام الصريحة في الإذن للفقهاء العدل  
الإمامي الممتاز فضلاً وعلماً، إنما هو مع إمكانه بحيث لا يلزم حرج بين في الدين،

١. رقم هذا الباب في الكافي المطبوع: العشرون.

٢. في الكافي المطبوع: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى».

وهو منفي بالكتاب<sup>١</sup> والسنة<sup>٢</sup>.

(لو كان هذا أنزل<sup>٣</sup> في القرآن) للتمني.

إن قال لك رجل من العامة: أين في القرآن ذم فلان وفلان وفلان بخصوصهم؟ فاقراً آية سورة الحجرات: ﴿وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ إِلِيمَانٌ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ﴾<sup>٤</sup>، وفسر كما ورد عن أهل الذكر<sup>٥</sup>.

وإن قال لك ملحد: أين في القرآن مذمة الصوفية فقل: سبحان الله واسكت، أو اقرأ تمام القرآن، أو آيات اللعن، وهم مصرحون بأن اللعنة عين الرحمة، لتركبها من أربعة أحرف من أسماء الله، ﴿أَنْتَ يُؤْفَكُونَ﴾<sup>٦</sup>.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

يعني هذا باب بيان وجوب ترك حكم كل مسألة إلى محكمات القرآن، وإلى بيان رسول الله ﷺ متشابهات القرآن في الجامعة كما مر في الرابع عشر في الباب السابق شيء في الحديث عبارة عما يحتاج إليه أكثر الناس.

و«حتى» للانتهاء، وما بعدها داخل في حكم ما قبلها. وجملة: «حتى لا يستطيع» بدل من جملة القسم، أو معطوفة عليها بحذف العاطف.

«يقول» يحتمل الرفع والنصب؛ لجواز إهمال الناصبة المقدرة وإعمالها.

و«لو» للتمني، و«إلا» استثناء من «لا يستطيع»، والواو حالية، والمستثنى مفرغ.

وقال الفاضل الاسترآبادي<sup>٧</sup>:

اشتهر بين علماء الأصول أن المسائل ثلاثة أقسام: قسم من ضروريات الدين،

١. المائدة (٥): ٦؛ الحج (٢٢): ٧٨.

٢. راجع: الكافي، ج ٥، ص ٤٩٥، باب كرامة الرهبانية و...، ح ١؛ و ج ٤، ص ٥٠٤ - ٥٠٥، باب من قدم شيئاً آخره من مناسكه، ح ١ و ٢؛ و مسائل الشيعة، ج ١٤، ص ١٥٥ و ١٥٦، الباب ٣٩ من أبواب الذبح، ح ١٨٨٥٧ و ١٨٨٥٩.

٣. في «ب» و «ج»: «- أنزل».

٤. الحجرات (٤٩): ٧.

٥. البرهان في تفسير القرآن، ج ٥، ص ١٠٥، ذيل الآية ٧ من الحجرات (٤٩).

٦. الملك (٦٧): ٢٢.

وقسم من ضروريات المذهب ، وقسم لا هذا ولا ذلك ، وأن القسم الثالث هو محل الاجتهاد .

واشتهر بينهم أن في القسم الثالث أقوال أربعة :  
الأول : أنه خال عن حكم الله .

والثاني : أنه غير خال عن حكم الله ، لكن ما نصب الله عليه دليلاً أصلاً لا قطعياً ولا ظنياً .  
والثالث : أن الله تعالى نصب عليه دليلاً ظنياً لا قطعياً .  
وعلى القول الأول ، كل مجتهد مصيب ، صرحوا بذلك .

وعلى الثاني والثالث ، للمجتهد المصيب أجران وللمخطئ أجر واحد ، صرحوا بذلك .  
والقول الرابع : أن في القسم الثالث لله - عز وجل - حكماً معيناً ونصب عليه دليلاً قطعياً محفوظاً عند أهله ، فالمخطئ فيه آثم فاسق كالقسمين الأولين .

وفي هذا الباب وغيره تصريحات بطلان المذاهب الثلاثة وتعيين المذهب الرابع<sup>١</sup> .  
وقال السيد الأجل النائيني<sup>٢</sup> :

« كل شيء » أي متى يحتاج إليه العباد: بقرينة ما بعده .  
« حتى لا يستطيع عبد يقول » أي قولاً صحيحاً .  
« لو كان هذا أنزل في القرآن » للتمني .

« إلا وقد أنزله الله فيه » استثناء من قوله : « ما ترك الله شيئاً يحتاج إليه العباد » وما بعد « إلا » جملة ابتدائية وقعت حالاً من قوله : « شيئاً » ، و« إلا » معطية في المعنى فائدتها الاستثنائية ، مفيدة كون كل متروك من المحتاج إليه قد أنزل في القرآن .  
أو المراد ، ما ترك شيئاً محتاجاً إليه على حال إلا منزلاً في القرآن .  
وتوسط الغاية بينهما ، إما رعاية لارتباطها بذي الغاية ، أو لجعله مفسراً لمثله المحذوف قبل الغاية<sup>٣</sup> .

١. في المصدر: «تعيين».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٧ - ٩٨.

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٧ - ٢٠٨.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن علي ، عن العبيدي<sup>١</sup> ، عن يونس ، عن الحسين بن المنذر ، عن عمَرَ<sup>٢</sup> بن قيس ، عن أبي جعفر<sup>٣</sup> ، قال : سَمِعْتُهُ يَقُولُ : «إِنَّ اللَّهَ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى - لَمْ يَدْعُ شَيْئاً تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْأُمَّةُ إِلَّا أَنْزَلَهُ فِي كِتَابِهِ ، وَبَيَّنَّهُ لِرَسُولِهِ ﷺ ، وَجَعَلَ لِكُلِّ شَيْءٍ حَدّاً ، وَجَعَلَ عَلَيْهِ دَلِيلاً يَدُلُّ عَلَيْهِ ، وَجَعَلَ عَلَى مَنْ تَعَدَّى ذَلِكَ الْحَدَّ حَدّاً» .

هدية:

(تحتاج إليه الأمة) أي إلى انقراض الدنيا، بإشارة إلى وجوب وجود معصوم عاقل عن الله في كل زمان بعد رسول الله ﷺ إلى آخر الدنيا.

ومثال وجعل ثلاثاً؛ أما في العبادات فإنه جلّ جلاله جعل للمصوم<sup>٣</sup> حدّاً، ودليله قوله عز وجل : «فَالآنَ بَاشِرُوهُمْ وَأَبْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتِمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ»<sup>٤</sup> ، وحدّ من تعدي ذلك الحدّ الكفارة على تفصيلها.

وأما في غيرها فمثل حدّ الزنا، وثبوته بالأربعة، ودليله : «فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ»<sup>٥</sup> وحدّ من تعدي ذلك الحدّ - بأن شهد عليها قبل تمام العدد - الثمانون جلدة. وغير ذلك من جميع ما في الجامعة من تأويل المتشابهات، وهي الآن عند صاحب الزمان صلوات الله عليه .

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

يجيء مضمون هذا الحديث في كتاب الحدود إن شاء الله تعالى.

١. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى».

٢. في «ب» و «ج»: «عمرو».

٣. في «الف»: «الصوم».

٤. البقرة (٢): ١٨٧.

٥. النساء (٤): ١٥.

و«إلا» هنا للاستثناء المنقطع من القسم الذي لا يمكن فيه تسليط العامل على المستثنى، مثل: «ما زاد هذا إلا نقص».

و«الحدّ»: الحاجز بين الشيئين، والمانع من ارتكاب شيء. والأوّل مراد من الأوّل، والثاني من الثاني.

و«الدليل» هنا عبارة عن الإمام، أو عن محكمات القرآن، أو عن الجامعة. والمآل واحد. انتهى.

يعني مآل الأوّل والثاني؛ لما لا يخفى.

وقال الفاضل الاسترآبادي:

«إنّ الله تبارك وتعالى لم يدع شيئاً إلى آخره.

يبطل بأحاديث هذا الباب ثلاثة مذاهب من المذاهب الأربعة المشهورة بين الأصوليين، ويتعيّن المذهب الرابع وهو مذهب أهل البيت عليهم السلام ومذهب قدمائنا الأخباريين، والمقصود بأحاديث هذا الباب، وأحاديث باب الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب، ردّ المذاهب الثلاثة وتعيين المذهب الرابع، لا ما زعمه جمع من القاصرين [من] أنّ المقصود بها تجويز استنباط الأحكام التي ليست من بديهيات الدين ولا من بديهيات المذهب من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وآله؛ وذلك لأنه لو كان المراد ما زعموه لما صحّ قولهم عليهم السلام «وجعل على من تعدّى ذلك الحدّ حدّاً»، ولا قولهم عليهم السلام : «حلال محمّد حلال إلى يوم القيامة» وكذلك حرامه لا يتبدّل ولا يتغيّر، ولا قولهم عليهم السلام : «حكّم الله في كلّ واقعة واحد»، وسيجيء لهذا مزيد توضيح إن شاء الله تعالى<sup>١</sup>. انتهى.

ترك العمل بالمعالجات المعهودة عنهم عليهم السلام عند الضرورة من تعدّي حدود الله، العمل بتلك المعالجات حلال وتركه عند الضرورة حرام، والعلاج في واقعة إنّما هو بحكم الله سبحانه، ووقت ظهور الإمام من المحتوم.

فقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«لكلّ شيء» أي ممّا يحتاج إليه العباد حدّاً ومنتهى معيّن لا يتجاوزه ولا يقصر عنه.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٨.

«وجعل عليه دليلاً يدلّ عليه» وبيّته للناس كالنبيّ ﷺ في زمانه، والإمام في زمانه، فعلى الناس أن يراجعوا الدليل ويأخذوها<sup>١</sup> عنه، أو جعل ﷺ<sup>٢</sup> دليلاً من الكتاب، وجعل على من ترك ذلك الحدّ ولم يقل به ولم يأخذه من دليله ولم يراجعه حدّاً من العقاب والنكال<sup>٣</sup>.

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن عليّ، عن محمد، عن يونس، عن أبيان، عن سليمان بن هارون، قال: سمعتُ أبا عبد الله ﷺ يقول: «ما خلق الله خللاً ولا حراماً إلاّ ولّه حدٌ كحدّ الدار، فما كان من الطريق، فهو من الطريق. وما كان من الدار، فهو من الدار حتى أزيش الخدش فما سواه، والجلد ونضف الجلد».

هدية:

يجيء هذا الحديث بمضمونه - إن شاء الله تعالى - في أوائل كتاب الحدود، عن الإثنين، عن الوشاء، عن أبيان، عن سليمان بن أخي حسان العجلي، قال: سمعت أبا عبد الله ﷺ يقول، الحديث.

(والخدش): تفسير الجلد بعودٍ وغيره من الحجر والحديد ونحوهما. و«أرشه»: ما يجبر نقصه من الدية.

و(الجلدة): الضربة بالسوط، ونصفها: أن يؤخذ بنصف السوط فيضرب. وذكر النصف على التمثيل؛ لمكان ثلثها في بعض الأخبار.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

و«الأرش» - هنا بمعنى الدية - مجرور ومضاف. و«الخدش»: تفسير الجلد.

و«الفاء» في «فما» للتعقيب باعتبار الرتبة، و«ما» موصولة، وضمير «سواه» بالكسر

١. في «ب» و«ج»: «يأخذوا».

٢. في «ب» و«ج»: «عليه بدل عليه السلام».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٨.

والتقصير «الخدش» ومرفوع تقديرأ خيراً عن المبتداء المحذوف بتقدير «هو» وهو العائد. ومعنى «ما سواه» ما دونه؛ لأن «حتى» للانتقال من الأقوى إلى الأضعف. و«الجلدة» بالفتح مجرور، عطف على «الأرش» وذكر نصف الجلدة على المثال؛ لأن التأديب بثلتها يجيء في بعض الأحاديث في كتاب الحدود إن شاء الله تعالى بشرحه وبيانه.

### الحديث الرابع

روى في الكافي عن عليّ، عن العبيدي<sup>١</sup>، عن يونس<sup>٢</sup>، عن حماد عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: سَمِعْتُهُ يَقُولُ: «مَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا وَفِيهِ كِتَابٌ أَوْ سُنَّةٌ».

هدية:

أي ما من شيء مما يحتاج إليه الأمة إلى قيام القيامة إلا وفي حكمه كتاب محكم، أو سنة مفسرة لما يشبهه. وجميع الأحكام إنما هو عند أهله عليه السلام. قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: بيانه ظاهر من شرح العنوان.

مركز تحت إشراف  
الحديث الخامس

روى في الكافي عن عليّ، عن أبيه، عن العبيدي، عن يونس<sup>٢</sup>، والعدة، عن عليّ، عن العبيدي، عن حماد، عن عبد الله بن سنان، عن أبي الجارود<sup>٣</sup>، قال: قال أبو جعفر عليه السلام: «إِذَا حَدَّثْتَكُمْ بِشَيْءٍ، فَاشْكُونِي أَيْنَ هُوَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ؟». ثُمَّ قَالَ فِي بَعْضِ حَدِيثِهِ: «إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ نَهَى عَنِ الْقَيْلِ وَالْقَالِ، وَفَسَادِ الْمَالِ، وَكَثْرَةِ السُّؤَالِ» فَقِيلَ لَهُ: يَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ، أَيْنَ هَذَا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ؟ قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - يَقُولُ: «لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ»

١. في الكافي المطبوع: «محمد بن عيسى».

٢. في اب ١ و ٢ و ٣ و ٤ + «عن يونس».

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن محمد بن عيسى، عن يونس، عن حماد، عن عبد الله بن سنان، عن أبي الجارود».

٤. في الكافي المطبوع: - «أين هو».

أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ ﴿ وَقَالَ : «وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا﴾ وَقَالَ : «لَا تَسْئَلُوا عَنْ أَشْيَاءٍ إِنْ تُبَدَّ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ﴾» .

هدية:

قول الإمام عليه السلام : (إذا حدثتكم بشيء فاسألوني أين هو من كتاب الله) من بينات دلالات الإمامة، من يجترأ غير الإمام الحق العاقل عن الله على مثله؟ وفي الحديث أن رجلاً قال للصادق عليه السلام : ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين، والجار ثم الدار من أمثال العرب، فأين هذا من كتاب الله؟ فقرأ عليه السلام قوله تعالى حكاية عن امرأة فرعون: ﴿رَبِّ ابْنِي لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ﴾<sup>١</sup> .

والآية الأولى في سورة النساء<sup>٢</sup>، والثانية أيضاً فيها<sup>٣</sup>، والثالثة في المائدة<sup>٤</sup> .  
والمراد بـ (القييل والقال): المكالمة بما لا طائل فيه لصالح المعاش والمعاد.

وبـ (فساد المال) صرفه لا في مصرفه .  
وبـ (كثرة السؤال): الإكثار منه زائداً على<sup>٥</sup> قدر الحاجة للأعمال .  
ولا يخفى الأمر بالسؤال وذكر الحديث النهي عن كثرتهم، فلأن قيام أهل بيته، وقوام أهل بيته، وقوام الأمر نظامه وعماده . وأما القوام بالفتح، فبمعنى العدل والوسط؛ قال الله تعالى: ﴿وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾<sup>٦</sup> .

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«القييل والقال» عبارة عن الأقوال والمكالمات التي لا طائل فيها .

ويظهر من هذا الحديث أن المراد بكثير من نجواهم: القيل والقال، فلا استثناء منقطع.

١. التحريم (٦٦): ١١. ولم أجد للحديث مصدراً.

٢. النساء (٤): ١١٤.

٣. النساء (٤): ٥.

٤. المائدة (٥): ١٠١.

٥. في «ب» و«ج»: «عن».

٦. الفرقان (٢٥): ٦٧.

و«فساد المال» عبارة عن إنفاقه لا في مصرفه بالحق<sup>١</sup>. وفي الحديث في كتاب الزكاة في الباب الثالث والسبعين: «من كان منكم له مال فإياه والفساد؛ فإن إعطاه في غير حقه تبذير وإسراف».

والمراد بكثرة السؤال، السؤال عن المسائل الدينية مزيداً على قدر الاحتياج كما مر في الرابع في الباب الرابع عشر.

وقال السيد الأجل النائيني<sup>٢</sup>:

المراد بالقليل والقال: نقل الحكايات كما يقال: قيل كذا وكذا في نقل التواريخ والوقائع، وأقوال بعضهم في بعض كما هو الشائع؛ إظهاراً للاطلاع عليها، أو إطلاعاً لهم عليها، أو جعل قلوبهم مشغولين بحكايته، مستأنسين بها، لا للتعليم أو التذكير في المسائل العلمية وما ينتفع بها، أو الإصلاح؛ فإن المطلوب حينئذ التعليم والتذكير لا الحكاية. والمراد بفساد المال ترك إصلاحه، أو صرفه في غير مصرفه. والمراد بكثرة السؤال، السؤال عن الأكثر مقابلاً لاحتياج إليه<sup>٣</sup>.

#### الحديث السادس

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عَنْ أَحْمَدَ<sup>٤</sup>، عَنِ ابْنِ قُضَّالٍ، عَنْ ثَعْلَبَةَ بْنِ مَيْمُونٍ، عَمَّنْ حَدَّثَهُ، عَنِ الْمُعَلَّى بْنِ خُنَيْسٍ، قَالَ: قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ<sup>٥</sup>: «مَا مِنْ أَمْرٍ يَخْتَلِفُ فِيهِ اثْنَانِ إِلَّا وَلَهُ أَصْلٌ فِي كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَلَكِنْ لَا تَبْلُغُهُ عَقُولُ الرِّجَالِ».

هدية:

هل لعقل غير الحجة المعصوم العاقل عن الله مدخل في فهم أن بطناً من بطون «المتص»<sup>٦</sup> إخبار عن زوال ملك بني أمية وهلاك مروان الحمار آخر خلفائهم، وسنة فلان، وشهر فلان، وسنة فلان، واستيصاله بخروج المنصور الدوانيقي وأخيه السفاح

١. في «ب» و «ج»: «الحق».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٠٩.

٣. في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد».

٤. الأعراف (٧): ١.

على بنى أمية لعنهم الله؟ وحديثه مذكور في كتاب معاني الأخبار<sup>١</sup> للصدوق<sup>٢</sup>.  
قال برهان الفضلاء سلمه الله :

أي ما من أمر يحتاج إليه الناس ويجري فيه وفي دليله الاختلاف بلا مكابرة إلا وله أصل في كتاب الله محكم أو متشابه، ولكن لا تبلغ إلى تأويل المتشابه عقول الرجال إلا أولي الأمر في لبالي القدر.

وقال السيد الأجل النائيني<sup>٣</sup> :

«إلا وله أصل في كتاب الله» أي ما يمكن معرفته منه ولو بضعه إلى غيره من الكتاب، أو السنة، أو مقدمة عقلية أو حسية.

«ولكن لا تبلغه عقول الرجال» أي أكثرهم، بل إنما يبلغه عقول الكمل منهم، أو من هداه الله إليه وخصه بمزيد فضله<sup>٤</sup>. انتهى.

تفسيره بالأكثر لا يناسب حكمة النظام، وكل شيء عنده<sup>٣</sup> بمقدار، فلا تغفل.

#### الحديث السابع

روى في الكافي عن محمد، عن بعض أصحابه، عن الإثني عشر،<sup>٤</sup> عن أبي عبد الله<sup>٥</sup>، قال :  
« قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام : أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ اللَّهَ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى - أَرْسَلَ إِلَيْكُمْ الرَّسُولَ عليه السلام ، وَأَنْزَلَ إِلَيْهِ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَأَنْتُمْ أُمِّيُونَ عَنِ الْكِتَابِ وَمَنْ أَنْزَلَهُ ، وَعَنِ الرَّسُولِ وَمَنْ أَرْسَلَهُ عَلَيَّ جِئِنِ فِتْرَةٌ مِنَ الرُّسُلِ ، وَطُولُ هَجْعَةٍ مِنَ الْأُمَمِ ، وَالْبَسَاطُ مِنَ الْجَهْلِ ، وَاعْتِرَاضٌ مِنَ الْفِتْنَةِ ، وَانْتِقَاضٌ مِنَ الْمُتْرَمِ ، وَعَمَى عَنِ الْحَقِّ ، وَاعْتِسَافٌ مِنَ الْجَوْرِ ، وَانْتِعَاقٌ مِنَ الدِّينِ ، وَتَلَفٌ مِنَ الْحُرُوبِ عَلَيَّ جِئِنِ اصْفِرَّارٌ مِنْ رِيَاضِ جَنَاتِ الدُّنْيَا ، وَيُبْسٌ مِنْ أَعْصَانِهَا ، وَانْتِشَارٌ

١. معاني الأخبار، ص ٢٨، باب معنى الحروف المقطعة...، ح ٥؛ وعنه في البحار، ج ١٠، ص ١٦٣، ح ١٠. وراجع:

البرهان في تفسير القرآن، ج ٢، ص ٥١٦.

٢. العاشية على أصول الكافي، ص ٢١٠.

٣. في ألف: ٥٥٤.

٤. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن بعض أصحابه، عن هارون بن مسلم، عن مسعدة بن

صدقة».

مِنْ وَرَقِهَا، وَيَأْسٍ مِنْ ثَمَرِهَا، وَأَغْوِرَارٍ مِنْ مَائِهَا، وَقَدْ دَرَسَتْ أَعْلَامُ الْهُدَى، وَظَهَرَتْ  
 أَعْلَامُ الرَّدَى، قَالِدُنِيَا مُتَجَهِّمَةً فِي وُجُوهِ أَهْلِهَا مُكْفَهَرَةً، مُدْبِرَةً غَيْرَ مُقْبِلَةٍ، تَمَرَّتْهَا الْفِتْنَةُ،  
 وَطَعَامُهَا الْحَيْفَةُ، وَشِعَارُهَا الْخَوْفُ، وَدِقَاتُهَا السَّيْفُ، مُرُقَّتُمْ كُلَّ مُعَرِّقٍ، وَقَدْ أَغْمَتْ عُيُونُ  
 أَهْلِهَا، وَأَظْلَمَتْ عَلَيْهَا أَيَّامُهَا، قَدْ قَطَعُوا أَرْحَامَهُمْ، وَسَفَكُوا دِمَاءَهُمْ، وَدَقُّنُوا فِي الشَّرَابِ  
 الْمُؤَوَّدَةِ بَيْنَهُمْ مِنْ أَوْلَادِهِمْ، يَخْتَارُ<sup>١</sup> دُونَهُمْ طَيْبُ الْغَيْشِ وَرَفَاهِيَةُ خُفُوضِ الدُّنْيَا، لَا  
 يَرْجُونَ مِنْ اللَّهِ تَوَابًا، وَلَا يَخَافُونَ - وَاللَّهُ - مِنْهُ عِقَابًا، حَيْثُ أَعْمَى نَجِسٌ، وَمَيِّثُهُمْ فِي النَّارِ  
 مُبْلِسٌ، فَجَاءَهُمْ بِشَخْصَةٍ مَا فِي الصُّحُفِ الْأُولَى، وَتَضَدِيقِ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ، وَتَفْصِيلِ الْحَلَالِ  
 مِنْ رَيْبِ الْحَرَامِ، ذَلِكَ الْقُرْآنُ فَاسْتَنْطِقُوهُ وَلَنْ يَنْطِقَ لَكُمْ، أَخْبِرْكُمْ عَنْهُ، إِنَّ فِيهِ عِلْمًا مَا مَضَى  
 وَعِلْمًا مَا يَأْتِي إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَحُكْمًا مَا بَيْنَكُمْ، وَبَيَانَ مَا أَضْبَحْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ، فَلَوْ  
 سَأَلْتُمُونِي عَنْهُ، لَعَلَّمْتُكُمْ».

هدية:

«الأمي»: الأجنبي عن القراءة والكتاب،<sup>٢</sup> والمكي في النسبة إلى أم القرى؛ قال الله  
 تعالى: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ  
 وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ»<sup>٣</sup>.

والمراد هنا المعنى الأول، والرسول ﷺ أمي بالمعنى الثاني. وإطلاق الأمي عليه ﷺ  
 بالمعنى الأول - كما هو عند العامة - باطل بدليل هذه الآية، وكتاب سنه حفر الخندق،  
 وثبوت تناوله القرآن لورد القراءة.

و(على) على تضمين معنى مثل النوم والغفلة والبعد.

و«الفترة» بالفتح، زمان ما بين الرسولين.

١. في الكافي المطبوع: - «دو».

٢. في الكافي المطبوع: «يجتاز».

٣. في «الف»: «الكتاب».

٤. الجمعة (٦٢): ٢.

و«الهجعة» بفتح الهاء وسكون الجيم والعين المهملة: النوم. كثرى بها عن الغفلة.  
(واعتراض من الفتنة) أي انبساط مشتمل جداً.

سنَّ الله تبارك وتعالى عند مشيئته ظهور حجة من أولي الأمر أن يعمَّ الخصال الرديئة قبله في الناس، ويغلب الكفر بجنوده عليهم، ويضنَّ<sup>١</sup> السماء بغيثه، والأرض ببركته، والعيش برفاهيته.

وسينجزَّ الزمان لظهور صاحب الزمان صلوات الله عليه إلى أشدَّ الحالات المذكورة وشمول الكفر والزندقة غاية الشمول<sup>٢</sup> ليرتفع تلك الظلمة والدجى بطلوع شمس الهدى، وكأنَّ سبيل ذلك الشمول طريقة التصوِّف بالجربة الغالبة على إدراكات أهل آخر الزمان. وفي الحديث أن سورة التوحيد نزلت لهم.<sup>٣</sup>

(وانتقاض من المبرم) يعني محكمات الشرائع السابقة في المعارف والأحكام.  
و«الاعتساف»: للمبالغة في الظلم والميل عن الطريق، فالمعنى واشتداد من الجور.  
و«الامتحاق»: مبالغة في الإمحاء من المحو بمعنى الذهاب والزوال.  
و«التلظى»: تلهب النار واشتعالها.

(على حين اصفرار من [رياض] جنات الدنيا) لفضة السماء بغيثه بسخط من الله، وكذا الأرض بمائها وبركاتها.

وفي الفقرات السابقة والآية استعارات وترشيدات.  
و«إغورار الماء»: مبالغة في غوره وذهابه في باطن الأرض.  
(قد درست) أي محت وزالت. «درس الرسم» - كنصر وضرب - : عفا. و«درسته الريح» لازم ومتعد.

و«الردى» بالفتح والقصر: الهلاك والضلال.

١. «الفضة والفضنّ...: كل ذلك من الإمساك والبخل». لسان العرب، ج ١٣، ص ٢٦١ (ضنن).

٢. في «ب» و«ج»: - «غاية الشمول».

٣. الكافي، ج ١، ص ٩١، باب النسبة، ح ٣؛ البرهان في تفسير القرآن، ج ٥، ص ٨١، ذيل سورة الإخلاص.

و«التجهّم» بتقديم الجيم: مبالغة في الجهومة، والجهم وككتف: الوجه الغليظ المجتمع السمج. «رجل جهم الوجه» أي كالح الوجه. «جهم» ككرم، جهامة و جهومة، و«جهمه» كمنه وسمعه: استقبله بوجه كربه كتجهمه. قاله في القاموس<sup>١</sup>.  
وضبط بعض المعاصرين بتقديم الهاء على الجيم، وقال: والتهجّم: التهدّم<sup>٢</sup>. وهو كما ترى.

و«الإكفهرار»: مبالغة في العبوس. و«المكفهر» كالمطمئن: السحاب الغليظ الأسود، ومن الوجوه: القليل اللحم الغليظ الذي لا يستحيي، والمتعبس.  
و«الشعار» ككتاب: ما يلي شعر الجسد من اللباس والدثار أيضاً بالكسر: ما فوق الشعار منه.

و«التمزيق»: التفريق والتشتيت.

«أعمى»: صار أعمى.

و«أظلم»: صار ذا ظلمة.

و(الموؤودة): المدفونة حية من البينات في التراب، وقعر القلب كما كان شعار جماعة في الجاهلية.

(يختار دونهم طيب العيش ورفاهية خفوض الدنيا) على ما لم يسم فاعله؛ أي المختار عندهم والمعزز لديهم إنما هو صاحب طيب العيش. ويمكن «طيب العيش» كسيد، و«الرفاهية» بالجرّ عطفاً على العيش.

واحتمال «يجتاز» بالجيم والزاي على المعلوم، من الاجتياز من الجواز، أي الرائج عندهم والمقبول في نظرهم كما ترى ولو يؤول إلى المعنى.

وكذا «يحتاز» بالمهملة والزاي على المجهول من الاحتياز من الحيازة، أي يجمع ويضبط.

١. القاموس المحيط، ج ٤، ص ٩٢ (جهم).

٢. الوهم: ج ١، ص ٢٧١.

وكذا «يمتار» بالميم على المجهول، من امتيار الطعام.  
 و«الخفوض»: جمع الخفض بالفتح وهو الدعة والراحة والسكون، ودعة العيش:  
 وسعته وخفضه، كله بمعنى عيش خافض مطمئن لا اضطراب فيه لسعته.  
 (لا يرجون من الله ثواباً)؛ لعدم المعرفة والطاعة وانحصار نظرهم في الخلق  
 وطمعهم منهم.

(ولا يخافون الله منه عقاباً) لذلك أيضاً.

و«التجس» بكسر الجيم وفتح وكالرجس، كله بمعنى.  
 و«الإبلاس» بالمفردة على الإفعال يتعدى ولا يتعدى. «أبلسه»: سجنه وحبسه، أي  
 جعله مسجوناً محبوساً. و«أبلس»: يش وتحيّر، ومنه إبليس. و«البلس» محرّكة: من  
 لا خير عنده.

(وتصدق الذي بين يديه) أي من الكتب السماوية.

(ذلك القرآن) فاعل «فجاءهم».

(فاستنطقوه): تمهيد لبيان أن القرآن لا يكون فرقاناً بين الحق والباطل إلا بقيم

معصوم عاقل عن الله، وأن القيم له بعد رسول الله ﷺ من؟

(فلو سألتهموني عنه) أي عن القرآن وما فيه من علم ما مضى وما يأتي إلى يوم القيامة.

(لعلّمتكم) أي لتظهر لكم دلالة من دلالات الإمامة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

بيانه من الصدر إلى «امتحاق» ظهر في شرح الخطبة.

و«التلطي»: توقد النار.

«قد درست» إلى «في النار مبلس» استئناف بياني للفقرة السابقة، وصدورها ناظر إلى

صدر ما سبقت. و«درست» على المعلوم أو خلافه من باب نصر، و«الدروس»: صيرورة الشيء مفقوداً، وزوال الأثر. و«الدرس»: الإغلام والإزالة لأثر شيء.

و«أعلام الهدى» عبارة عن بيّنات الآيات المحكمات الناهية عن أتباع الظنّ النازلة في كلّ شريعة.

و«أعلام الردي» عبارة عن قواعد المتعيّن للظنّ، والرسوم المبتدعة للمدّعين للكشف بالرياضة.

و«الغاء» في «فالدنيا» تفرّيعيّة للإشارة إلى أن فساد الدنيا يترتّب على فساد الدّين غالباً؛ قال الله تعالى في سورة طه: «وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً»<sup>١</sup>، وفي سورة الطلاق: «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً \* وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ»<sup>٢</sup>، وأيضاً: «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْراً»<sup>٣</sup>.

«متهجّمة» بتقديم الهاء على الجيم المكسورة، أي منهزمة. وفي بعض النسخ بتقديم الجيم بمعنى: كالح الوجه. و«في» على الأوّل متعلّقة بما بعدها.  
و«المكفهر»: المتعبّس.



و«الفتنة»: اختلاف الناس بأتباع الظنّ.

والمراد بـ«الجيفة»: الدنيا الحرام.

«عيون أهلها» يحتمل الرفع والنصب؛ لأنّ «أعمى» على الماضي إفعال من عمى، فمتعدّ؛ ويمعنى: صار أعمى، فلازم، وكذا «أظلم» يتعدّى ولا يتعدّى.  
وضمير «عليها» لـ«العيون».

وأخذ الفعلين على التعدّي أولى فـ«أَيّامها» مفعول به، وعبارة عن حجج الله تعالى، ووجه الشبه ظاهر؛ قال الله تعالى في سورة إبراهيم: «وَذَكَرْهُمْ بِأَيّامِ اللَّهِ»<sup>٤</sup>؛ يعني ذكر الأئمة بسبب بيان الأنبياء والأوصياء. وروى الصدوق في كتاب معاني الأخبار حديث: «لا تعادوا الأيّام فتعاديكم»<sup>٥</sup> ثم روى في معناه «لا تعادوا الأئمة فتعاديكم»<sup>٥</sup>.  
«يختار» على المجهول؛ أي ينتجب. وفي بعض النسخ بالجيم مكان الخاء المعجمة

١. طه (٢٠): ١٢٤.

٢. الطلاق (٦٥): ٢ و ٣.

٣. الطلاق (٦٥): ٤.

٤. إبراهيم (١٤): ٥.

٥. معاني الأخبار، ص ١٢٣، باب معنى الحديث الذي روى عن النبي ﷺ لا تعادوا... ح ١.

على المعلوم، أي يمرّ ورائهم من العجم والتُّرك وغيرهما. يعني كان العيش حاصلًا في غير العرب من طوائف الناس .

و«البخس» بالمفردة والخاء المعجمة كصعق: العائر الظالم.

و«المبلس» على اسم الفاعل من الإفعال: اليائس بمعنى المأبوس .

«فجاءهم بنسخة ما في الصحف» أي النسخة التي تكون للقطع بصحته وحقّيته معياراً لما في الصحف الأولى، قال الله تعالى في سورة طه: «أَوَلَمْ تَأْتِيهِمْ بَيِّنَةٌ مَّا فِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ»<sup>٢</sup>.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«وأنتم أمّيون عن الكتاب» يقال لمشركي العرب: أمّيون؛ لنسبتهم إلى ما عليه أمة العرب وجماعتهم من ترك تعلّم الكتاب وجهلهم بالكتاب وغفلتهم عنه، ثمّ غلب فيمن لا يكتب .

وقد يقال: الأمّي منسوب إلى الأمّ؛ أي من هو باق على حالته الجبليّة التي ولد عليها.<sup>٣</sup> و«الفترة»: السكون وقلة الاجتهاد، والزمان الخالي من الرسول بين الرسولين .

و«الهجعة»: النوم بالليل، عبّر بها عن الغفلة بالجهالة .

و«انتقاض من الميرم» أي المحكم من الشريعة السابقة .

و«امتحاق من الدين» أي بطلان وانمحاء .

و«التهجّم»: مبالغة الهجوم، و«الهجوم»: الدخول بلا إذن. والمراد بتهجّمها في وجوه أهلها ملاقاتها لهم لا على وفق مآولهم وامتّانهم .

و«المكفهر» من الوجوه: القليل اللّحم، الغليظ الذي لا يستحي .

و«الممزّق» كمعظم: مصدر كالتمزيق بمعنى التفريق .

و«الموؤودة»: البنت المدفونة حيّة .

و«بينهم» متعلّق بالدفن أو الوأد بتضمين معنى الشيوخ .

١- لم يرد في «الاج»: «يكون».

٢- طه (٢٠) - ١٣٣.

٣- في المصدر: + ولم يكتبه.

«يختارونهم طيب العيش» أي يختار لغيرهم طيب العيش، ورفاهية الدعوة، وسعة الدنيا.

وفي بعض النسخ: «يحتاز» - بالحاء المهملة والزاي - أي يُجمع ويُمسك ورائهم طيب العيش والتوسع في الدنيا.

«حيهم أعمى بخس» أي عديم المعرفة ناقص الحظّ «وميتهم في النار مبلس» من أبلس إذا ينس.

«ولن ينطق لكم» إشارة إلى أن الاهتداء بالكتاب موقوف على بيان الحجّة من أهل البيت، كما بيّنه رسول الله ﷺ. انتهى.

اختيارنا: «يختار» بالحاء المعجمة بالمعنى الذي ذكرناه أنسب بالفقرة التالية. وآخر بيان السيد إنكار للتفسير بالأكثر، كما حكيناه في هديّة السادس.

#### الحديث الثامن

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ، عن الصهباني، عن ابن فضال، عن حماد بن عثمان، عن عبد الأعلی بن أعين، قال: سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول: «قد ولّدي رسول الله صلى الله عليه وآله وأنا أعلم كتاب الله، وفيه بدء الخلق وما هو كائن إلى يوم القيامة، وفيه خبر السماء وخبر الأرض، وخبر الجنة وخبر النار، وخبر ما كان وخبر ما كان<sup>٣</sup> ما هو كائن، أعلم ذلك كما أنظر إلى كفي، إن الله يقول: فيه تبيان كل شيء».

هدية:

«ولد فلاناً» كوعد، ولدها توليداً؛ والتوليد التربية أيضاً، فيحتمل هنا بمعنى التربية؛ لحكومة الإمامة. وتعليمها، ومنه قوله تعالى لعيسى عليه السلام: «أنت نبي وأنا ولدتك»<sup>٤</sup> أي ربّيتك للنبوّة، فحرّفت النصارى وقرأوا: «أنت بُني وأنا ولدتك» على

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢١٠-٢١٢.

٢. في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن محمد بن عبد الجبار».

٣. في «ب» و«ج»: - «خبر».

٤. عون المعبود، ج ٨، ص ٣٠٠؛ تاج العروس، ج ٥، ص ٣٢٨ (ولد).

التصغير في «نهي» بعد التصحيف، و«ولدتك» من المجزّد.

(وأنا أعلم) على التخصيص.

(كما أنظر إلى كفي) من الأمثال في المبالغة للظهور.

وفي سورة النحل هكذا: «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ»<sup>١</sup> فهنا نقل بالمعنى.

و«التبيان» بالكسر: مصدر شاذ، والقياس «التفعال» بفتح التاء، كالتنكار والتكرار.

ولم يجيء بالكسر إلا حرفان: التلقاء، والتبيان، وهو البيان الوافي.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«قد ولّدي» على المعلوم من التفعيل، يعني قد بشر بولادتي، بإشارة إلى أمثال ما يجيء

في كتاب الحجّة في باب ما جاء في الاثني عشر والنصّ عليهم عليهم السلام من قول الله في

الحديث القدسي: «سيهلك المرتابون في جعفر، الراذ عليه كالراذ علي».

و«البدء» بالفتح والهمز: الإنشاء والإحداث.

و«الخلق» هنا بمعنى التقدير والتدبير، ويحتمل أن يكون بمعنى المفعول، وناظر إلى

قوله تعالى في سورة الأنبياء: «كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ»<sup>٢</sup>، وردّ على زنادقة

الفلاسفة والصوفيّة الاتحادية القائلين أولئك يقدم العالم مع المغايرة بالذات بين الأثر

والمؤثر، وأولئك به مع دعوى الاتحاد بالذات والتغاير بالاعتبار.

«ما هو كائن إلى يوم القيامة» عبارة عمّا هو باقٍ بشخصه، أو بنوعه إلى يوم القيامة.

«وما هو كائن» عبارة عمّا يقع ولم يكن من قبل لا بشخصه ولا بنوعه. والعلم بالحوادث

الآتية، أي بأكثرها إنّما يحصل للإمام في كلّ سنة في ليلة القدر بالتحديث للاستنباط

من القرآن. والبدء لا يجري إلا في الاعتقاد بشيء ممّا يحدث قبل الاستنباط من

القرآن.

وقال السيّد الأجلّ النائني رحمته الله:

«وفيه بدء الخلق» أي ذكر فيه أول الخلق، منه بدأ الله الخلق. والمراد كلّ ما اتّصف

١. النحل (١٦): ٨٩.

٢. الأنبياء (٢١): ١٠٤.

بالوجود فيما مضى من الخلق.

«وما هو كائن» أي ما يتصف بالوجود من المخلوقات في الحال وفي المستقبل «إلى يوم القيامة» وذكر «فيه خبر السماء وخبر الأرض» أي أحوالها «وخبر الجنة وخبر النار، وخبر ما كان وما هو كائن» أي ذكر أحوال ما كان وما هو كائن. وهذا من التعميم بعد ذكر الخاص، فذكر أولاً اشتغال الكتاب على المخلوقات وذكرها فيه، ثم ذكر اشتغاله على أخبارها، وذكر أحوالها مبتدئاً بالعمدة الظاهرة منها في الدنيويات، أعني السماء والأرض، وفي الآخريّات، أعني الجنة والنار، ثم [عمم] بقوله: «وخبر ما كان وما هو كائن».<sup>١</sup>

### الحديث التاسع

روى في الكافي عن العدة، عن ابن عيسى،<sup>٢</sup> عن علي بن النعمان، عن إسماعيل بن جابر، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم، وفصل ما بينكم، ونحن نعلمه».

هدية:

لعل التعبير في الأول بالنبأ وفي الثاني بالخبر؛ للإشارة إلى العمدة فيما مضى؛ أي الأنبياء بقصصهم، وللتفنن.

والمراد بالفصل: فصل الخطاب، بمعنى الخطاب الفاصل، أو المفصول؛ يعني حكم ما بينكم من الاختلافات والأمور المتشابهة.<sup>٤</sup>

قال برهان الفضلاء:

«كتاب الله» مرفوع على الابتداء، أو منصوب على الإغراء، بتقدير: «ألزموا». وجملة فيه على الأول خبر، وعلى الثاني استئناف بياني.

١. أضيف من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢١٢ - ٢١٣.

٣. في الكافي المطبوع هكذا: «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن عيسى».

٤. في «ب» و «ج»: «المتشابهات».

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام :

«فيه نبأ ما قبلكم» الخطاب لهذه الأمة وما قبلهم: السابق عليهم من الأمم وغيرهم.  
و«ما بعدهم»: [ما] <sup>١</sup> يكون بعد انقراضهم إلى يوم القيامة، وفصل ما بينهم الحكم في  
القضايا الشرعية. <sup>٢</sup>

### الحديث العاشر

روى في الكافي عن العدة، عن البرقي <sup>٣</sup>، عن إسماعيل بن مهزيان، عن سيف بن عميرة،  
عن أبي المغراء، عن سماعة، عن أبي الحسن موسى عليه السلام، قال: قلت له: أكل شيء في كتاب  
الله وسنة نبيه عليه السلام، أو تقولون فيه؟ قال: «بَلْ كُلُّ شَيْءٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ عليه السلام».

هدية:

(المغراء) بالفتح والغين المعجمة والمد: تأنيث الأمغر بمعنى الأحمر الشعر،  
«والمغراء» بالفتح طين أحمر.

(أو تقولون) يحتمل على الخطاب والغيبة، أي بالأراء والاجتهادات.

قال برهان الفضلاء: لكل شيء من الحلال والحرام وما يحتاج إليه الناس.

«أو تقولون» على الخطاب أو الغيبة؛ يعني من عندكم أو من عندهم.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام : يعني أو يقول الناس: إن كل شيء في كتاب الله،

وليس كل شيء فيه. <sup>٤</sup>

١. أضفناه من المصدر.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢١٣.

٣. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمد بن خالد».

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢١٣.

## الباب الثاني والعشرون باب اختلاف الحديث

وأحاديثه كما في الكافي اثنا عشر:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن عليّ، عن أبيه، عن حماد بن عيسى، عن القاسمي،<sup>١</sup> عن أبان بن أبي عيَّاش، عن سليم بن قيس الهلالي، قال: قلت لأمير المؤمنين عليه السلام: إني سمعت من سلمان والمقداد وأبي ذر شيئاً من تفسير القرآن، وأحاديث عن نبي الله صلى الله عليه وآله غير ما في أيدي الناس، ثم سمعت منك تصديق ما سمعت منهم، ورأيت في أيدي الناس أشياء كثيرة من تفسير القرآن ومن الأحاديث عن نبي الله صلى الله عليه وآله أنتم تخالفونهم فيها، وتزعمون أن ذلك كله باطل، أفترى الناس يكذبون على رسول الله صلى الله عليه وآله متعمدين، ويفسرون القرآن بأرائهم؟ قال: فأقبل عليّ صلى الله عليه وآله، فقال: «قد سألت فافهم الجواب، إن في أيدي الناس حقاً وباطلاً، وصدقاً وكذباً، وناسخاً ومنسوخاً، وعماماً وخاصاً، ومحكماً ومتشابهاً، وحفظاً ورهماً، وقد كذب عليّ رسول الله صلى الله عليه وآله على عهده، حتى قام خطيباً، فقال: أيها الناس، قد كثرت عليّ الكذابة، فمن كذب عليّ متعمداً، فليتبوأ مقعده من النار، ثم كذب عليه من بعده صلى الله عليه وآله، وإنا أئامكم الحديث من أربعة ليس لهم خامس:

رجل متافق يظهر الإيمان، متصنع بالإسلام، لا يتأثم ولا يتخرج أن يكذب عليّ رسول

١. السند في الكافي المطبوع إلى هنا هكذا: «علي بن إبراهيم بن هاشم، عن أبيه، عن حماد بن عيسى، عن إبراهيم بن

الله ﷺ مُتَعَمِّدًا ، فَلَوْ عَلِمَ النَّاسُ أَنَّهُ مُتَافِقٌ كَذَّابٌ ، لَمْ يَقْبَلُوا مِنْهُ وَكَمْ يُصَدِّقُوهُ ، وَلَكِنَّهُمْ قَالُوا : هَذَا قَدْ صَحِبَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَرَأَاهُ وَسَمِعَ مِنْهُ ، فَيَأْخُذُونَ عَنْهُ وَهُمْ لَا يَعْرِفُونَ خَالَهُ ؛ وَقَدْ أَخْبَرَهُ اللَّهُ عَنِ الْمُتَافِقِينَ بِمَا أَخْبَرَهُ ، وَوَصَفَهُمْ بِمَا وَصَفَهُمْ ، فَقَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَجَلَّ : «وَإِذَا زَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ» ثُمَّ يَقُولُوا بَعْدَهُ ، فَسَقَرُوا إِلَى أَسْتِةِ الضَّلَالِ<sup>٢</sup> وَالدُّعَاةِ إِلَى النَّارِ بِالزُّورِ وَالْكَذِبِ وَالْبُهْتَانِ ، فَوَلَّوهُمْ الْأَعْمَالَ ، وَحَمَلُوهُمْ عَلَى رِقَابِ النَّاسِ ، وَأَكَلُوا بِهِمُ الدُّنْيَا ، وَإِنَّمَا النَّاسُ مَعَ الْمُلُوكِ وَالدُّنْيَا إِلَّا مَنْ عَصَمَ اللَّهُ ، فَهَذَا أَخَذَ الْأَرْبَعَةَ .

وَرَجُلٍ سَمِعَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ شَيْئًا لَمْ يَحْمِلْهُ<sup>٣</sup> عَلَى وَجْهِهِ وَوَهْمَ فِيهِ وَلَمْ يَتَعَمَّدْ كَذِبًا ، فَهُوَ فِي يَدَيْهِ ، يَقُولُ بِهِ ، وَيَعْمَلُ بِهِ ، وَيَزْوِيهِ ، فَيَقُولُ : أَنَا سَمِعْتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَسَلُّوا عَلِيمَ الْمُسْلِمُونَ أَنَّهُ وَهْمٌ لَمْ يَقْبَلُوهُ ، وَلَوْ عَلِمَ هُوَ أَنَّهُ وَهْمٌ لَرَفَضَهُ .

وَرَجُلٍ قَالِبٍ سَمِعَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ شَيْئًا أَمَرَ بِهِ ثُمَّ نَهَى عَنْهُ وَهُوَ لَا يَعْلَمُ ، أَوْ سَمِعَهُ يَنْهَى عَنْ شَيْءٍ ثُمَّ أَمَرَ بِهِ وَهُوَ لَا يَعْلَمُ ، فَحَفِظَ مَنْسُوخَهُ وَلَمْ يَحْفَظِ النَّاسِخَ ، فَلَوْ عَلِمَ أَنَّهُ مَنْسُوخٌ لَرَفَضَهُ ، وَلَوْ عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ - إِذْ سَمِعُوهُ مِنْهُ - أَنَّهُ مَنْسُوخٌ لَرَفَضُوهُ .

وَآخَرَ رَابِعٍ لَمْ يَكْذِبْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، مُبْغِضٌ لِلْكَذِبِ ؛ خَوْفًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَتَسْغِطِيمًا لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، لَمْ يَنْسَهُ ، بَلْ حَفِظَ مَا سَمِعَ عَلَى وَجْهِهِ ، فَجَاءَ بِهِ كَمَا سَمِعَ ، لَمْ يَزِدْ فِيهِ وَلَمْ يَنْقُصْ مِنْهُ ، وَعَلِمَ النَّاسِخَ وَالْمَنْسُوخَ<sup>٤</sup> ، وَعَمِلَ<sup>٥</sup> بِالنَّاسِخِ وَرَفَضَ الْمَنْسُوخَ ، فَإِنَّ أَمْرَ النَّبِيِّ ﷺ مِثْلُ الْقُرْآنِ ، نَاسِخٌ وَمَنْسُوخٌ ، وَخَاصٌّ وَعَامٌّ ، وَمُحْكَمٌ وَمُنْتَشِبَةٌ ، فَذَكَرْنَا يَكُونُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْكَلَامُ لَهُ وَجِهَانِ ، وَكَلَامٌ عَامٌّ وَكَلَامٌ خَاصٌّ مِثْلُ الْقُرْآنِ ، وَقَالَ اللَّهُ - تَبَارَكَ

١. في الكافي المطبوع: «وأخذوا».

٢. في الكافي المطبوع: «الضلالة».

٣. في الكافي المطبوع: «لم يحفظه».

٤. في الكافي المطبوع: «من المنسوخ».

٥. في الكافي المطبوع: «فعمل».

٦. في الكافي المطبوع: «كلام» بدون «و».

وتعالى - في كتابه: «ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» فبشبهه على من لم يعرف ولم يذكر ما عنى الله به ورسول الله ﷺ، وليس كل أصحاب رسول الله ﷺ كان يسأله عن الشيء فيفهم، وكان منهم من يسأله ولا يشتهمه، حتى أن كانوا يسجدون أن يجيء الأعرابي والطاري فيسأل رسول الله ﷺ حتى يسمعوها.

وقد كنت أدخل على رسول الله ﷺ كل يوم دخلته وكل ليلة دخلته، فيخيلني فيها، أدور معه حيث دار، وقد علم أصحاب رسول الله ﷺ أنه لم يضحك ذلك بأحد من الناس غيري، فربما كان في بيتي يأتي رسول الله ﷺ أكثر ذلك في بيتي، وكنت إذا دخلت عليه بغض منازلي، أخلاي وأقام عني نساءه، فلا يبقى عنده غيري، وإذا أتاني للخلوة معي في منزلي، لم يبق عني فاطمة ولا أحد من بني، وكنت إذا سأله أجهلي، وإذا سكنت عنه فنبهت مسألتي البتة، فما نزلت على رسول الله ﷺ آية من القرآن إلا أقرأها، وأملاها علي، فكاتبها بخطي، وعلمني تأويلها وتفسيرها، وناسخها ومنسوخها، ومحكمها ومثابها، وخاصها وعامها، ودعا الله أن يعطيني فهمها وحفظها، فما نسيت آية من كتاب الله تعالى ولا علماً أدلاه علي وكنته منذ دعا الله لي بما دعا، وما ترك شيئاً علمه الله من خلل ولا حرام، ولا أمر ولا نهى، كان أو يكون، ولا كتاب منزل علي أحد قبلي من طاعة أو معصية إلا علمنيته وحفظته، فلم أنس حرفاً واحداً، ثم وضع يده على صدري، ودعا الله لي أن يملأ قلبي علماً وفهماً وحكماً ونوراً.

فقلت: يا رسول الله<sup>٢</sup>، بأبي أنت وأمي، منذ دعوت الله لي بما دعوت لم أنس شيئاً، ولم يفشي شيء لم أكتبه، أفتتخوف علي السنيان فيما بعد؟ فقال: لا، لست أتحوف عليك السنيان والجهل<sup>٣</sup>.

هدية:

(وتزعمون أن ذلك كله باطل) يعني وتدعون، أو تقولون: إن ما في أيدي الناس من

١. في الكافي المطبوع: «رسوله».

٢. في «ب» و «ج»: «تقم».

٣. في الكافي المطبوع: «نبي الله».

الأشياء الكثيرة التي أنتم تخالفونهم فيها، والحق هنا الذي عند الإمام الحق مسموعاً مشافهةً من النبي ﷺ كحديث أمير المؤمنين والسبطين عليهما السلام، والصدق الذي عند شيعته كذلك، كحديث سلمان وأبي ذرٍّ والمقداد رضي الله عنهم .  
وله «المحكم» إطلاقان : الخطاب الدال على معنى لا يحتمل غيره، والذي لم ينسخ .  
والمراد هنا الأول .

و«الحفظ» المحفوظ على وجهه معنى، و«الوهم» بخلافه، فغير المحفوظ لفظاً فقط من الأول .

و«الكذابة» بالتشديد : جمع الكذاب، كالسيارة للمقابلة، أي السائرين، والنظارة للناظرين .  
واحتمال بعض المعاصرين كسر الكاف والتخفيف ككتابة على المصدر، حيث قال :  
ويحتمل كسر الكاف وتخفيف المعجمة على المصدر، ومنه قولهم : المرء قد ينفعه كذابه ، وبمعنى المكذوب كالكتاب بمعنى المكتوب ، والتاء للتأنيث .<sup>١</sup>

ليس بشيء، والمصدر : «كذاب» بدون التاء . وكذاب بالتشديد بمعنى الكذب . وقد روى العتائقي<sup>٢</sup> في شرحه نهج البلاغة في بيان السبب لقيامه ﷺ لهذه الخطبة :  
أن رجلاً سرق رداء النبي ﷺ وخرج إلى قوم فقال : هذا رداء محمد ﷺ أعطانيه لتمكنوني من تلك المرأة، فاستنكروا ذلك فبعثوا من سأله عنه، فقام فشرب ماء فلذغته<sup>٣</sup> الحية فمات، فلما سمع النبي ﷺ ذلك قال لعليّ عليه السلام : «انطلق فإن وجدته وقد كفيت فأحرقه بالنار» فجاء وأمر بإحراقه.<sup>٤</sup>

١. الوافي، ج ١، ص ٢٧٩ .

٢. في الكنى والألقاب، ج ١، ص ٣٥٤ : «كمال الدين عبدالرحمن بن محمد بن إبراهيم بن العتائقي الحلبي الإمامي الشيخ العالم الفاضل المحقق الفقيه المتبحر، كان من علماء المائة الثامنة معاصراً للشيخ الشهيد وبعض تلامذة العلامة رحمهم الله . له مصنفات كثيرة في العلوم، وأبث جملة منها في الخزانة المباركة الغروية، ولعل بعضها كانت بخطه . وله شرح على نهج البلاغة...» .

٣. في «ب» و«ج» : «فلذغته» .

٤. شرح العتائقي على نهج البلاغة، مخطوط . وروى القصة أيضاً في شرح ابن ميثم، ج ٤، ص ٢١؛ ومنهاج البراعة، ج ١٤، ص ٢٩ .

(فليتبوا مقعده من النار) أي فليستقر في مقره من النار. بؤاته منزلاً وفيه: أنزلته فيه فتبوا.

(وإنما أتاكم الحديث من أربعة) يعني الحديث المنسوب إلى النبي ﷺ بأنه سمع منه مشافهة.

و«التصنع»: التكلف، والمتصنع: المرآئي.

(لا يتأثم ولا يتحرج) أي لا يندم من الإثم ولا يضيق صدره من ذلك، القاموس: الإثم: الذنب. وتأثم: تاب منه. <sup>١</sup> وتحرج، أي تسأم وضاق صدره. وقيل: أي لا يعتقد الإثم إثمًا.

(قد صحب) كعلم والآية في سورة المنافقين. <sup>٢</sup>

(ثم بقوا) من باب رضي، ومن باب رمى لغة طي.

في بعض النسخ (فتقربوا إلى أئمة الضلالة) بالناء.

(وإنما الناس مع الملوك والدنيا) أي الدنيا الحرام وأربابها (إلا من عصم الله).

روى العتائقي عن المدائني في شرحه على نهج البلاغة أنه قال في كتاب الأحداث:

إن معاوية لعنه الله كتب إلى عماله أن أدعوا الناس إلى الرواية في فضائل الصحابة ولا

تركوا <sup>٣</sup> خبراً يرويه أحد في أبي تراب وآله، وأتوني بمناقص <sup>٤</sup> له في الصحابة، فزويت

أخبار كثيرة مفتعلة لا حقيقة لها حتى أشادوا بذكر ذلك على المنابر. <sup>٥</sup>

وروى ابن أبي الحديد في شرحه على نهج البلاغة، أن معاوية لعنه الله أعطى صحابياً

مالاً كثيراً ليضع حديثاً في ذم عليّ ﷺ ويحدث به على المنبر ففعل. <sup>٦</sup>

١. القاموس المحيط، ج ٤، ص ٧٢ (أثم).

٢. المنافقون (٦٣): ٤.

٣. في المصدر: «ولا تركوا».

٤. في المصدر: «بمناقص».

٥. رواه عن كتاب الأحداث أيضاً في شرح ابن أبي الحديد، ج ١١، ص ٤٦.

٦. راجع: شرح ابن أبي الحديد، ج ٤، ص ٦٣.

وروى عن ابن عرفة المعروف بنظويه أن أكثر الأحاديث الموضوعية في فضائل الصحابة افتعلت في أيام بني أمية؛ تقريباً إليهم بما يظنون أنهم يرغمون بها أنف بني هاشم.<sup>١</sup>  
(ووهم فيه) كوعد.

(أته وهم) على المصدر، أي غلط، واحتمال «أته وهم» كوعد يحتاج إلى الإضمار أو الحذف والإيصال في (لم يقبلوه).

و«الرجل الرابع»: إما الإمام، أو ثقة من الرعية. ولا بد لثبوت القطع بالصحة من الرجوع إلى قول الحجة المعصوم في المواضع كلها؛ لعدم كفاية الظن الحاصل بالثقة إلا بالاستناد إلى أصل من المعصوم مشافهي أو مضبوط عنه على ما أمر وعين، وعدم علم غيره - وإن كان ثقة - بجميع النسخ والمنسوخ، وضبطه الأخبار على وجهها كما ينبغي، فالعالم بالنسخ والمنسوخ - مثلاً - من الرعية، سواء كان في زمان ظهور الإمام أو غيبته، لا يكون علمه بذلك إلا بمقدار ممتاز عن أقدار علوم غيره بمزيد الأوصاف المعتبرة المعهودة في الفقيه العدل الإمامي المرخص له في العمل عند التشابه وعدم إمكان الوصول إلى الإمام ولزوم الحرج المنفي لو توقّف بالمعالجات المضبوطة المعهودة عن الأئمة عليهم السلام كما ذكر في الخطبة، وسيذكر في الباب الآخر إن شاء الله تعالى.

«استفهمني» الشيء فأفهمته وفهمته تفهيماً، فمعنى (ولا يستفهمه) فلا يفهم

الجواب فلا يستفهمه<sup>٢</sup> ثانياً؛ للأدب، أو الإجلال والمهابة في بعض الأحيان.

(حتى إن كانوا ليحبون) على التخفيف عن الثقل بحذف ضمير الشأن.

و(الطارئ) الذي يأتي من مكان بعيد، والمرء الغريب.

و«الدخلة» بالفتح للمرة، وبالكسر للنوع، كما لأخذ العلم.

١. شرح ابن أبي الحديد، ج ١١، ص ٤٥.

٢. في «ب» و«ج» - «فلا يفهم الجواب فلا يستفهمه».

(فيخَلِّني فيها) من الإخلاء. أخلاه: أدخله الخلو، أو من التخلية. يُقال: خَلَّيت سبيله؛ أي فيخَلِّني سبيل مساءلتي ومكالمتي في الخلو. (أكثر ذلك) أي أكثر ﷺ ذلك الإحسان إليّ في بيتي. (وكننت إذا دخلت عليه بعض منازل) بمنزلة الدليل لذلك الإكثار الميسر بقلة المانع من الخلو، وبيان لوجه آخر، بل لوجه آخر لمنزلته ﷺ منه ﷺ. و«الحكم» بالضم: الحكمة، أو الإمامة.

ونبه ﷺ بإظهار تَبْدٍ من منزلته تلك المنزلة، واختصاصه ذلك الاختصاص على وجوب أن لا يراجع الناس في أمور دينهم إلا إليه، ومن هو مثله في العصمة وسائر خصائص الإمامة من أولاده صلوات الله وسلامه عليه وآله. وآية «مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ»<sup>١</sup> في سورة الحشر.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: «باب اختلاف الحديث» يعني بيان سبب المناقاة بين أحاديث المعصومين ﷺ ومعناها واحد.

والعطف في «وصدقاً» إلى آخره من عطف المفصل على المجرم. والمقصود تقسيم الباطل إلى خمسة أقسام؛ فالحق ليس داخلًا في قسم منها. والمراد بـ«العام» فيها<sup>٢</sup>: المطلق، كتحرير الرقبة في كفارة الظهار في سورة المجادلة<sup>٣</sup>. وبـ«الخاص»: المقيّد، كتحرير الرقبة المؤمنة في كفارة قتل الخطأ في سورة النساء<sup>٤</sup>. وهذا إشارة إلى بطلان مذهب جماعة من الأصوليين لحملهم في أمثال ذلك - سواء كان في القرآن أو في الحديث - حمل المطلق على المقيّد باعتبار اللّغة والعرف، أو باعتبار القياس كما ذكر.

١. الحشر (٥٩): ٧.

٢. في «ب» و «ج» «هنا».

٣. المجادلة (٥٨): ٣.

٤. النساء (٤): ٩٢.

وبيّن الشيخ أبو جعفر الطوسي عليه السلام في كتاب العدة في فصل ذكر الكلام في المطلق والمقيّد من أنّ المطلق نوع من العامّ والمقيّد نوع من الخاصّ، وبعض كلامه هذا: وقد يكون التخصّص بأن يعلم أنّ اللفظ يتناول جنساً من غير اعتبار صفة ويخصّ بعد ذلك بذكر صفة من صفاته نحو قول القائل: «تصدّق بالورق إذا كان صحاحاً» فيستثنى منه ما ليس بصحاح. وإن كان اللفظ الأوّل لم يتناول ذلك على التفصيل وقد علم أنّ الرقبة إذا ذكر منكراً لم يختصّ عيناً دون عين فصحّ تخصيص الكافرة منها، وتخصيص ذلك قد يكون بأن يقترن إلى الرقبة صفة يقتضي إخراج الكافرة، وقد يكون باستثناء الكافرة فلا فصل بين قوله عزّ وجلّ: «فَتَخْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ» وبين قوله: إلا أن تكون كافرة، وهذا بيّن<sup>١</sup>. انتهى كلام الشيخ.

فعلى هذا كلّ حديث منقول من رسول الله صلى الله عليه وآله في نظير كفارة الظهار يكون عامّاً فهو داخل في الحقّ، وإن كان خاصّاً فهو داخل في الباطل، ومن قبيل النقل بالمعنى وهماً، والمراد به «المحكم»: نقل معنى الحديث النبويّ الصريح الدلالة وغير المنسوخ، سواء كان ذلك الحديث تفسيراً لآية أو لا، فذلك النقل مطابق للمنقول وداخل في الحقّ. والمراد به «المتشابه»: نقل معنى الحديث النبويّ غير صريح الدلالة وغير مطابق للمنقول، فداخل في الباطل.

والمراد به «الحفظ»: حفظ لفظ الحديث النبويّ في الخاطر.

وبه «الوهم»: نسيان ذلك اللفظ، أو عدم سماع بعضه.

ولدخول الثلاثة الأخيرة من أقسام الباطل في الغلط بعضها لفظاً وبعضها معنى، يجوز عدّها قسماً واحداً، كما أنّ بناء ليس لهم في الفقرة الآتية عليه.

و«الكذابة» بالفتح والتشديد: جمع «الكذاب» على صيغة المبالغة.

«رجل منافق» إلى قوله: «هذا أحد الأربعة» بيان للقسم الأوّل من الباطل المذكور في «صدقاً وكذباً».

«متصنّع» خبر مبتدأ محذوف: أي هو متصنّع. والجملة حال من المستتر في «يظهر» أو نعت آخر لـ «الرجل». ويمكن أن يكون «متصنّع» نعت آخر لـ «الرجل» إلا أنّ الأكثر في

مثله تقديم المفرد على الجملة.

و«الباء» في «بالإسلام» للآلة.

و«الزور» متعلق بـ«تقربوا» أو بـ«الدعاة»، و«الزور»: الكذب الذي يكون بمجرد اللسان، والقوة، والشرك، وبفتحتين: إعوجاج السليقة. والكل هنا مناسب.

و«الإقراء»: التدريس. و«الإملاء»: القراءة ليكتب المقروء.

انتهى ما نقلنا من شرح برهان الفضلاء سلمه الله تعالى، وغاية ما في تفسيره المحكم والمتشابه - بما عرفت مما حكيناه - الاحتياج في زمن الغيبة لمكان التشابه والاختلاف في غير ما هو الحق - على بيانه - إلى المعالجات المعهودة المضبوطة بتواتر الكتب المضبوطة عن أصحابنا الأخباريين - رضوان الله عليهم - عن الحجج المعصومين عليهم السلام كالمعالجة عند الاشتباه في الرقبة - مثلاً - بالإطلاق في موضع والتقيد في آخر بالعمل بما هو خلاف ما عليه العامة، والرشد فيه لا إلى حمل المطلق على المقيّد مع التغاير بين المقامين ليلزم العمل بالظن الحاصل من القياس وغيره من الأصول الغير الداخلة في المعالجات المعهودة المضبوطة عنهم عليهم السلام.

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«فأقبل عليّ» أي فتوجه إليّ.

«إنّ في أيدي الناس» شروع في الجواب.

«حقاً وباطلاً» أي من حيث الاعتقاد والرأي.

«وصدقاً وكذباً» أي من حيث الرواية والنقل.

«وحفظاً وهمماً» أي محفوظاً عند الراوي، متيقناً له أنه سمعه على ما ينقله، وموهوماً له غير متيقن الانحفاظ، فينقله على ما يتوهمه أنه سمعه، سواء وافق الحق رجماً بالغيب، أو لا.

و«الكذّابة» - كالكتابة - مصدر، أي كثير الكذب عليّ. ويحتمل أن يكون على صيغة المبالغة.

١. ناظر إلى قوله عليهم السلام في الحديث العاشر من هذا الباب: «ما خالف العامة ففيه الرشاد».

«فمن كذب علي متعمداً» أي لا عن وهم.

«وإنما أتاكم الحديث من أربعة» وجه الضبط: أن الراوي الذي يؤخذ عنه الحديث ويعتمد على روايته إما كاذب، أو صادق، والكاذب الذي يعتمد عليه إما ظاهر الصلاح، متصنع بالإسلام، غير متحرج من الكذب على رسول الله ﷺ - وقد أخبر سبحانه بوجودهم في عصره ﷺ ووصفهم بما وصفهم، ثم بقوا بعده - وإما متحرج عن الكذب على رسول الله ﷺ عمداً، ولكن يتوهم ويغلط؛ حيث لم يحفظ الحديث على وجهه، فيكذب عليه من حيث لا يدري.

والصادق إما غير عالم بالناسخ والمنسوخ فيحدث بالمنسوخ ويقول به، أو عالم بالناسخ والمنسوخ حافظ للحديث على وجهه فلا يحدث إلا بالناسخ، أو بالمنسوخ على أنه منسوخ متروك القول والعمل به بعد أن حفظه على وجهه الذي حدث به رسول الله ﷺ وأراد به العموم والخصوص، والوجه المراد من الكلام الذي له وجهان.

«فإن أمر النبي ﷺ» بيان لوجود القسم الثاني والثالث بتحقيق الناسخ والمنسوخ في الأحاديث النبوية، فيقع نقل المنسوخ والقول به لغير العالم بالناسخ، وتحقق العام والخاص، والكلام له وجهان فيها فيقع الاشتباه، وينقل العام على عمومه، ويقال به ويتوهم، فيحمل ما له الوجهان على غير المراد فيحدث عنه ﷺ بما فهمه.

ولما انتهى كلامه ﷺ إلى أن الأحاديث كالقرآن في الاشتغال على الناسخ والمنسوخ والعام والخاص والكلام ذي الوجهين، عمم البيان بعده بما يشملهما، فبين أن ما جاز وقوعه في الحديث جاز وقوعه في القرآن، وأبان أن المرجع في بيان الكتاب والمبين له رسول الله ﷺ بقوله: «مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا»<sup>١</sup>.

ثم بين أن رسول الله ﷺ أودع بيان ما يحتاج إلى البيان من الكتاب عند أهل بيته ﷺ بقوله: «فما نزلت على رسول الله ﷺ آية من القرآن» إلى آخره، فكل ما يحتاج إليه الناس محفوظ عندهم ﷺ فلا يسع الناس ترك الأخذ عنهم والاستبداد بأرائهم في الأخذ عن الكتاب، بل عليهم أن يراجعوا أهل البيت ﷺ فيما فيه احتمال تخصيص، أو إرادة وجه دون وجه، أو وقوع نسخ، فبعد المراجعة إليهم إذا علم عدم تخصيص يفسر

العام على عمومه، وإذا علم عدم إرادة وجه آخر، يحمل على هذا الوجه. وإذا علم عدم وقوع نسخ عمل به وعدّه محكماً.

وأما صنيع الجماهير من ترك المراجعة إليهم والاستبداد بأرائهم والاعتماد على ظنونهم وقياساتهم، ففيه من الاستهانة بأمر الدين ما لا ينبغي للمتدين، وخصوصاً بعد الاطلاع على قوله ﷺ: «يا أيها الناس، إنّي تركت فيكم من إن أخذتم به لن تضلّوا؛ كتاب الله، وعترتي أهل بيتي»<sup>١</sup>.

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن العدة، عن أحمد، عن عثمان، عن الخزاز<sup>٢</sup>، عن محمد بن مسلم، عن أبي عبد الله، قال: قلت له: ما بال أقوام يزؤون عن فلان وفلان عن رسول الله ﷺ لا يتهمون بالكذب، فيجيء منكم خلافة؟ قال: «إن الحديث ينسخ كما ينسخ القرآن».

هدية:

حال هؤلاء الأقوام شأن الرجل الثالث في السابق.

قال برهان الفضلاء: «عن فلان وفلان» كناية عن عدة التواتر لا يتهمون بالكذب، على ما لم يسم فاعله؛ أي لو صول حديثهم إلى حد التواتر.

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن علي، عن أبيه، عن التميمي<sup>٥</sup>، عن عاصم بن حميد، عن منصور بن حازم، قال: قلت لأبي عبد الله: ما بالي أسألك عن المسألة، فتجيبني فيها بالجواب، ثم

١. راجع: الكافي، ج ٢، ص ٤١٤، باب ما أدنى ما يكون به العبد مؤمناً؛ بحار الأنوار، ج ٢٣، ص ١٠٤، باب فضائل

أهل البيت؛ صحيح مسلم، ج ٤، ص ١٨٧٣، ح ٢٤٠٨؛ مسند أحمد، ج ٣، ص ١٤، ح ١١١١٩، و ص ١٧، ح ١١١٤٧؛ المستدرک للحاكم، ج ٣، ص ١٦٠، ح ٤٧١١.

٢. العاشية على أصول الكافي، ص ٢١٣ - ٢١٧.

٣. في الكافي المطبوع هكذا: «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد، عن عثمان بن عيسى، عن أبي أيوب الخزاز».

٤. في «ب» و «ج»: «يتهم».

٥. في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن أبي نجران».

يَجِيئُكَ غَيْرِي ، فَتُجِيبُهُ فِيهَا بِجَوَابٍ آخَرَ؟ فَقَالَ : «إِنَّا نُجِيبُ النَّاسَ عَلَى الزِّيَادَةِ وَالنَّقْصَانِ» .  
 قَالَ : قُلْتُ : فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ صَدَقُوا عَلَى مُحَمَّدٍ أَمْ كَذَبُوا؟ قَالَ : «بَلْ  
 صَدَقُوا» . قَالَ : قُلْتُ : فَمَا بَالُهُمْ اخْتَلَفُوا؟ فَقَالَ : «أَمَّا تَعْلَمُ أَنَّ الرَّجُلَ إِذَا كَانَ يَأْتِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ  
 فَيَسْأَلُهُ عَنِ الْمَسْأَلَةِ ، فَيُجِيبُهُ فِيهَا بِالْجَوَابِ ، ثُمَّ يُجِيبُهُ بَعْدَ ذَلِكَ مَا يَنْسَخُ ذَلِكَ الْجَوَابَ ،  
 فَتَنْسَخُ الْأَحَادِيثُ بَعْضُهَا بَعْضًا» .

### هدية:

(على الزيادة والنقصان) أي زيادة رواج الدين ونقصان رواجه؛ ففي الأول حقيقة،  
 وفي الثاني تقيّة ومصلحة. أو الزيادة والنقصان كناية عن الاختلاف للتقيّة والمصلحة.  
 ولا يأبى حمل العبارة على القول عن إرادة المعنيين .

(قال: بل صدقوا) تقيّة، أو المراد أصحابه من الناجية.

في بعض النسخ: «ثم يجيبه من الله تعالى» بزيادة «من الله تعالى» قبل «بعد ذلك» .  
 وفي بعض آخر: «ثم يجيبه بعد ذلك بما ينسخ» بالمضارع المعلوم، من الإجابة بمعنى  
 الجواب، وزيادة المفردة الداخلة على الموصول.

قال برهان الفضلاء :

«على الزيادة والنقصان» يعني إنا أهل البيت نجيب على التقيّة، فنزيد في حديث رسول  
 الله ﷺ وننقص، ولم يكن رسول الله يفعل ذلك لعدم التقيّة عليه ﷺ، فلم يزد قط ولم  
 ينقص في كلامه سبحانه.

«فأخبرني عن أصحاب رسول الله ﷺ» يعني<sup>٢</sup> الذين وصل عددهم إلى حدّ التواتر.  
 «فما بالهم اختلفوا» يعني قلت: لما ليس على النبي ﷺ تقيّة وعدد الرواة من الطرفين  
 على حدّ التواتر.

«ثم يجيبه» أي من عند الله تعالى «بعد ذلك» بجواب آخر «ينسخ ذلك الجواب» .

١. في الكافي المطبوع: «بما ينسخ» .

٢. في الف: «- يعني» .

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام :

«قال: بل صدقوا» لعا كان الظاهر أن السؤال عن غير المنافقين فيما لا يجري فيه الاشتباه الناشئ عن العموم والخصوص، أو كون الكلام ذا وجهين، أجاب عليه السلام بأنهم صدقوا، وأسند الاختلاف إلى النسخية والمنسوخية <sup>١</sup>.

#### الحديث الرابع

روى في الكافي عن علي بن محمد، عن سهل، عن السراد، عن ابن رناب، عن الحداء <sup>٢</sup>، عن أبي جعفر عليه السلام، قال: قال لي: «يا زياد، ما تقول لو أفتينا رجلاً ممن يترونا بشيء من التقيّة؟» قال: قلت له: أنت أعلم جعلت فداك، قال: «إن أخذ به، فهو خير له وأعظم أجراً».

هدية:

يعني أن المؤمن الأخذ بقول الإمام في زمن التقيّة مع علمه بأنه أفتاه على التقيّة أعظم أجراً من المؤمن العامل الغير العالم بأن ما أفتاه الإمام إنما هو على التقيّة؛ فإن الأَطْوَعُ أَطْوَع.

مركز تحقيقات كويتية علوم إسلامية

وقال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: يعني أن المؤمنين في زمن التقيّة أعظم أجراً من مؤمني زمن النبي صلى الله عليه وآله ولا تقيّة فيه، ووسوسة الشيطان في زمن التقيّة أكثر.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام :

«بشيء من التقيّة» أي مما يتقى به من العامّة. والمراد أنه ما تقول؟ هل يثاب ويؤجر عليه ويبرأ ذمته من المكلف به؟ فقال زياد: «أنت أعلم» فقال عليه السلام: «إن أخذ به فهو خير له وأعظم أجراً» أي من العمل بالمكلف به على وجهه عند عدم التقيّة، أو عند التقيّة إن قلنا بصحّته حينئذٍ <sup>٣</sup>.

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢١٨.

٢. المسند في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن محمد، عن سهل بن زياد، عن ابن محبوب، عن علي بن رناب، عن أبي عبيدة».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢١٩.

## الحديث الخامس

روى في الكافي وقال: وفي رواية أخرى: «إِنْ أَخَذَ بِهِ أَوْجَرَ؛ وَإِنْ تَرَكَهُ وَاللَّهُ أَثِمُّ». هدية:

(أوجر) على ما لم يسم فاعله؛ أي أعطي الأجر للطاعة وإن تركه. (والله أثم) لترك الطاعة.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: يعني وفي رواية أخرى آخر الحديث هكذا. وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله: «أوجر» أي على فعل ما فيه التقيّة أجر العمل بالمأمور به على وجهه، وأجر ارتكابه التقيّة. «وإن تركه والله أثم»<sup>١</sup> على ترك التقيّة، أو عليه وعلى الإتيان بخلافه، ثم بترك الواجب<sup>٢</sup> إن قلنا بعدم صحّة المأثي به على وجهه حيثل<sup>٣</sup>.

## الحديث السادس

روى في الكافي بإسناده عن الحسن بن علي، عن ثعلبة بن مهنود، عن زرارة، عن أبي جعفر رحمته الله، قال: سألتُه عن مسألة فأجابني. ثم جاءه رجل فسأله عنها، فأجابته بخلاف ما أجباني، ثم جاءه رجل آخر، فأجابته بخلاف ما أجباني وأجاب هاجبي. فقلنا خريج الرجلان، قلت: يا ابن رسول الله، رجلان من أهل العراق من شيعتكم قدما يسألان، فأجبت كل واحد منهما بغير ما أجبت به صاحبه؟ فقال: «يا زرارة، إن هذا خير لنا، وأبسى لنا ولكم. ولو اجتمعتم على أمر واحد، لصدقكم الناس علينا، ولكان أقلّ يقائنا ولبقائكم»<sup>٤</sup>. قال: ثم قلت لأبي عبد الله رحمته الله: شيعتكم لو حملتوهم على الأسيّة أو على النار لمضوا، وهم

١. في «ب» و«ج»: «أي».

٢. في المصدر: «إثم ترك الواجب».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢١٩.

٤. في «ب» و«ج»: «رجل».

٥. في الكافي المطبوع: «وبقائكم».

يَخْرُجُونَ مِنْ عِنْدِكُمْ مُخْتَلِفِينَ؟ قَالَ: فَأَجَابَنِي بِمِثْلِ جَوَابِ أَبِيهِ .  
هدية:

وجه التعبير عن السائل الثاني بـ «صاحبي» ظاهر.  
(لصدقكم الناس علينا) يعني لصدق الناس ظنهم فيكم بالتشيع، وذلك يضرنا في  
زمن التقية. يُقال: صدق فلان فلاناً القول له أو عليه.  
وضبط برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: «لصدفكم» بالفاء مكان القاف، قال: يعني  
لمنعكم الناس من مجالسهم فتلجؤون إلى اجتماعكم على بابنا، وهو في زمن التقية  
يضرنا ويضركم.

وقال السيد الأجل النائيني:

«لصدقكم الناس علينا» أي لحكموا بصدقكم علينا، فحكموا بموالاتكم لنا.  
«ولكان» أي ولكان حكمهم بصدقكم علينا وموالاتكم لنا لا يبقينا ولا يبيكم<sup>٢</sup>.

#### الحديث السابع

روى في الكافي عن محمد بن عيسى<sup>٣</sup> عن محمد بن سنان، عن نصر السخثمي،  
قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: «من عرف أنا لا نقول إلا حقاً، فليكتف بما يعلم منا، فإن  
سمع منا خلاف ما يعلم، فليعلم أن ذلك دفاع منا عنه».

هدية:

يعني من عرف أهل البيت قوم معصومون عاقلون عن الله مأمورون في كل أمر،  
وفي كل أمر لله سبحانه حكّم شتى.

«والدفاع»: مصدر باب المفاعلة للمبالغة. دفع عنه، ودافع عنه دفاعاً بمعنى.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

١. في «ب» و«ج»: «لحملوا».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢١٩ - ٢٢٠.

٣. في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى».

«من عرف أنا لا نقول» يعني سواء كان ما نقول موافقاً للمعلوم منا أهل البيت أو مخالفاً تقيّة.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«فليكتف بما يعلم منا» أي بما يعلمه صادراً عنّا من الأقوال والأفعال، ولا يتفتّش عن مستنده ومأخذه.

«فإن سمع منا خلاف ما يعلم» أي خلاف ما علم صدوره عنّا «فليعلم أن ذلك» أي قولنا بخلاف ما يعلمه دفاعٌ منا عنه<sup>١</sup>.

### الحديث الثامن

روى في الكافي عن عليّ، عن أبيه، عن عثمان، والسرّاد جميعاً، عن سماعة<sup>٢</sup>، عن أبي عبد الله رحمته الله، قال: سألتُه عن رجلٍ اختلفَ عليه رجلانٍ من أهلِ دينه في أمرٍ كلاهما يزويده، أحدهما يأمرُ بأخذه، والآخرُ ينهأه عنه، كيف يصنع؟ فقال: «يُرجئُه حتّى يلقى من يُخبرُه، فهو في سعةٍ حتّى يلقاه».

هدية:

(يرجئُه) على المعلوم من الإفعال، أي يؤخر ذلك الأمر ويتوقف حتّى يلقى الإمام، أو من سمع من الإمام وكان مزكّي، وذلك إن أمكن التوقف بحيث لا يلزم منه حرج في الدين، وإلا فيعمل بقول الفقيه العدل الإمامي الممتاز علماً وفضلاً، الحاذق في طبّ المعالجات المعهودة المضبوطة عنهم رحمهم الله لعل الاختلاف وأمراض الاشتباه، كما ذكر في شرح الخطبة، ويذكر أيضاً إن شاء الله تعالى.

ويمكن أن يكون: «يخبره» من التخبير للمبالغة في التعليم والتفهم، كما ضبط برهان الفضلاء سلّمه الله تعالى، وقال:

«كيف يصنع؟» يعني هل يجوز له أن يرجح إحدى الروايتين بظنّه؟ «قال: يرجئُه» أي

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٢٠.

٢. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عليّ بن إبراهيم، عن أبيه، عن عثمان بن عيسى والحسن بن محبوب جميعاً، عن سماعة».

يؤخر الترجيح بالظن حتى يلقى من يخبره ويعلمه ما هو الموافق للمواقع.

والغرض أن الترجيح بالظن كما هو شعار فقهاء العامة لا يجوز.

ثم قال: ولا يخفى أن كونه في سعة إنما هو في باب العبادات لا في ما فيه الخصومة والحكومة مثل الميراث والقرض كما سيجيء في الحديث الثاني عشر من هذا الباب.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله:

قال: «يرجئه حتى يلقى من يخبره» تصريح في أنه يجب التأخير والتوقف حتى يلقى من يتعلم منه، فيجوز له التأخير في العمل حتى يلقاه من يخبره.<sup>١</sup>

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله:

«كيف يصنع؟» أي في هذه الصورة، وبم يقول ويفتي فيها؟ أو يتم عمل؟ والأخير أظهر، حيث لم يبين وجوه الترجيح، فيعمل على المقلد لا على المفتي.

«يرجئه» أي يؤخر العمل والأخذ بأحدهما، أو يؤخر في الترجيح والفتيا.

وقوله: «حتى يلقى من يخبره» أي من أهل القول والفتيا، فيعمل حينئذ بفتياه، أو من أهل الرواية، فيخبره بما يرجح إحدى الروايتين على الأخرى، فيقول ويفتي بالراجح. ويحتمل أن يكون المراد بمن يخبره الحجّة، وذلك في زمان ظهور الحجّة.

«فهو في سعة حتى يلقاه» أي في سعة في العمل حتى يلقى من يعمل بقوله، أو من يروي ما يرجح إحدى الروايتين فيفتي بالراجح.<sup>٢</sup>

### الحديث التاسع

روى في الكافي وقال: وفي رواية أخرى: «بأيهما أخذت من باب التسليم وسعك».

هدية:

أي بأي الخبرين أخذت على تسليمك إياه أنه أمر الحجّة المعصوم أو نهيه وسعك

العمل بموجبه، وتصيب وتثاب، وذلك إذا لم يمكن التوقف للزوم الحرج المنفي.

فظهر أن وجه الحكم على التخيير - مع أن حكم الله سبحانه واحد في كل قضية - أن

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٨.

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٢٠ - ٢٢١.

مع الجهل بالحكم الواقعي يسقط وجوب الأخذ به للاضطرار، فالحكم في مثله اضطراري كالحكم عند التقية والعمل بموجبه .

وقد يخصص التوقف في الرواية الأولى بما يتعلق بالمعارف والعقائد، والتخيير في الثانية بما يتعلق بالطاعات والأعمال .  
قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

يعني وفي رواية أخرى عن صاحب الزمان عليه السلام بتوسط سفير من السفراء في جواب مثل ذلك السؤال هكذا : «ورد من باب التسليم» أي من باب قبول قول الإمام المفترض الطاعة لا من باب الترجيح بالظن، جاز لك ولا بأس .

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

«التسليم» : الرضاء أو الاتقياد؛ أي بأيهما أخذت رضاً بما ورد من الاختلاف وقبولاً له، أو اتقياداً للمروي عنه من الحجج، لا من حيث الظن بكون أحدهما حكم الله، أو كونه بخصوصه متعيناً للعمل، وسعك وجزاك الله!

#### الحديث العاشر

روى في الكافي عن عليّ، عن أبيه، عن عثمان<sup>١</sup>، عن الحسين بن المختار، عن بعض أصحابنا، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال : «أرأيتك لو حدثتكَ بِحَدِيثِ الْعَامِ، ثُمَّ جِئْتَنِي مِنْ قَابِلٍ فَحَدَّثْتِكَ بِخِلَافِهِ، بِأَيِّهِمَا كُنْتَ تَأْخُذُ؟» قَالَ : قُلْتُ : كُنْتُ أَخْذُ بِالْأَخِيرِ، فَقَالَ لِي : «رَجَمَكَ اللَّهُ» .

هدية:

وذلك؛ لأن الأخير إما حقيقة أو مصلحة .

قال برهان الفضلاء :

يظهر بيانه ممّا مرّ في السابع من هذا الباب، وسيجيء مضمونه في السابع من الباب

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٢١.

٢. في الكافي المطبوع هكذا: «عليّ بن إبراهيم، عن أبيه، عن عثمان بن عيسى».

السابع والتسعين، باب التقيّة في كتاب الإيمان والكفر.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمه الله:

«أرايتك» أي أخبرني عنك لو حدّثتك بحديثين مختلفين مستقّداً ومتأخراً بأيّهما تأخذ؟ فقال: «كنت آخذ بالأخير» فاسترحم رحمه الله له<sup>١</sup> تصديقاً له؛ وذلك لحدوث سبب التغيّر من الأوّل إلى الثاني وعدم العلم بزواله<sup>٢</sup>.

### الحديث الحادي عشر

روى في الكافي عنه، عن أبيه، عن ابن مرّاز<sup>٣</sup>، عن يونس، عن داود بن فرّقد، عن المعلّى بن خنيس، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: إذا جاء حديث عن أولئك وحديث عن آخركم، بأيّهما تأخذ؟

فقال: «خذوا به حتّى يبلغكم عن الحيّ، فإن بلغكم عن الحيّ، فخذوا بقوله».

قال: ثمّ قال أبو عبد الله عليه السلام: «إنا والله لا نُدخلكم إلا فيما يسعكم».

● وفي حديث آخر: «خذوا بالأحدث».

هدية:

مركز تحقيقات كويتيون علوم دينية

(خذوا به) أي بما جاء عن الأوّل فالأوّل.

(حتّى يبلغكم) عن إمام زمانكم. واحتمال أن يكون ضمير «به» للأخير كما ترى، ولو

آل المعنى إلى المعنى.

و«الحديث»: نقيض القديم. يعني خذوا بالأخير؛ لما مرّ من وجهه.

وأفعل التفضيل من الحديث: الأحدث، كالجديد والأجد. وبالفارسية: تازه تر.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

يعني إذا جاء حديث عن أولكم كعليّ بن الحسين عليهما السلام هنا، وحديث عن آخركم

١. في «ب» و«ج»: «له».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٢١.

٣. في الكافي المطبوع: «عن إسماعيل بن مرّاز».

كالباقر عليه السلام بأيهما نأخذ؟ فقال: «خذوا به»؛ أي بالأخير.

والمراد بـ«الحي» نفسه عليه السلام.

«فيما يسعكم» يعني فيما يكون سعركم وخيركم فيه.

وقال الفاضل الاسترآبادي عليه السلام:

«خذوا بالأحدث» يجيء هذا الحديث في باب التقيّة، وفيه تصريح بأنّ العلة في ذلك كون الأحدث موافقاً لزمان الحال من شدة التقيّة في المسألة ومن خفتها، فالأحدث قد يكون خلاف الواقع وقد يكون موافق الواقع، وقد غفل عن هذا المعنى الشيخ الطوسي عليه السلام، فزعم أنّ العلة في العمل بالأحدث كونه موافقاً للواقع، وقد صرح بهذا الزعم في باب الأحاديث الواردة في نجاسة الخمر<sup>١</sup>.

وقال السيد الأجلّ النائيني عليه السلام:

«إنّا - والله - لا ندخلكم إلّا فيما يسعكم» أي يجوز لكم القول أو العمل به تقيّة أو إزاماً في الأمور به على نحو الإطلاق والعموم لخاصّ<sup>٢</sup> من خواصّه لأحد، ولخاصّ آخر لآخر لمصلحة تستدعيه، كاختلافهم في الرواية عن الحجّة، أو في العمل لئلا يصدّقوا في تولّاهم بالحجّة، أو لا يظنّ بهم ذلك، إلى غير ذلك من الحكّم وغيرها<sup>٣</sup>.

### الحديث الثاني عشر

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ<sup>٤</sup>، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْحُسَيْنِ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَيْسَى، عَنْ صَفْوَانَ بْنِ يَحْيَى، عَنْ دَاوُدَ بْنِ الْخَصِيِّ، عَنْ عُمَرَ بْنِ حَنْظَلَةَ، قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام عَنْ رَجُلَيْنِ مِنْ أَصْحَابِنَا بَيْنَهُمَا مُنَازَعَةٌ فِي دَيْنٍ أَوْ مِيرَاثٍ، فَتَحَاكَمَا إِلَى السُّلْطَانِ وَإِلَى الْقَضَاةِ، أَيَجِلُّ ذَلِكَ؟ قَالَ: «مَنْ تَحَاكَمَ إِلَيْهِمْ فِي عَقٍّ أَوْ بَاطِلٍ، فَإِنَّمَا تَحَاكَمَ إِلَى الطَّاعُوتِ، وَمَا يَحْكُمُ لَهُ

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٨.

٢. في المصدر في الموردين: «بخاصّ».

٣. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٢١ و ٢٢٢.

٤. في الكافي المطبوع: «محمّد بن يحيى».

فَأِنَّمَا يَأْخُذُ سُهْتًا وَإِنْ كَانَ حَقًّا ثَابِتًا لَهُ؛ لِأَنَّهُ أَخَذَهُ بِحُكْمِ الطَّاعُوتِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ أَنْ يُكْفَرَ بِهِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَخَاكَمُوا إِلَى الطَّاعُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ» . قُلْتُ: فَكَيْفَ يَصْنَعَانِ؟ قَالَ: «يُنظُرَانِ إِلَى مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مِمَّنْ قَدْ رَوَى حَدِيثَنَا، وَنَظَرَ فِي حَلَالِنَا وَحَرَامِنَا، وَعَرَفَ أَحْكَامَنَا، فَلْيَرَضُوا بِهِ حَكْمًا؛ فَإِنِّي قَدْ جَعَلْتُهُ عَلَيْكُمْ حَاجِمًا، فَإِذَا حَكَمَ بِحُكْمِنَا فَلَمْ يَقْبَلْهُ مِنْهُ، فَإِنَّمَا اسْتَخَفَّ بِحُكْمِ اللَّهِ وَعَلَيْنَا رَدُّ، وَالرَّادُّ عَلَيْنَا الرَّادُّ عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَى حَدِّ الشُّرُوكِ بِاللَّهِ» . قُلْتُ: فَإِنْ كَانَ كُلُّ رَجُلٍ اخْتَارَ رَجُلًا مِنْ أَصْحَابِنَا، فَزُضِيَ أَنْ يَكُونَ النَّاطِرِينَ<sup>١</sup> فِي حَقِّهِمَا، وَاخْتَلَفَا فِيمَا حَكَمْنَا، وَكِلَاهُمَا اخْتَلَفَا<sup>٢</sup> فِي حَدِيثِكُمْ؟ قَالَ: «الْحُكْمُ مَا حَكَمَ بِهِ أَعْدَلُهُمَا وَأَفْقَهُهُمَا وَأَصْدَقُهُمَا فِي الْحَدِيثِ وَأَوْزَعُهُمَا، وَلَا يَلْتَفِتُ إِلَى مَا يَحْكُمُ بِهِ الْآخَرُ» . قَالَ: قُلْتُ: فَإِنَّهُمَا عَدْلَانِ مَرْضِيَّانِ عِنْدَ أَصْحَابِنَا، لَا يُفْضَلُ وَاحِدٌ مِنْهُمَا عَلَى صَاحِبِهِ<sup>٣</sup> الْآخَرِ؟ قَالَ: فَقَالَ: «يُنظَرُ إِلَى مَا كَانَ مِنْ رِوَايَتِهِمْ عَنَّا فِي ذَلِكَ الَّذِي حَكَمْنَا بِهِ الْمُجْتَمِعَ عَلَيْهِ مِنْ أَصْحَابِكَ، فَيُؤْخَذُ بِهِ مِنْ حُكْمِنَا، وَيُتْرَكُ الشَّاذُّ الَّذِي لَيْسَ بِمَشْهُورٍ عِنْدَ أَصْحَابِكَ، فَإِنَّ الْمُجْتَمِعَ عَلَيْهِ لَا رَيْبَ فِيهِ، وَإِنَّمَا الْأُمُورُ ثَلَاثَةٌ: أَمْرٌ بَيْنَ رُشْدِهِ فَيُسَبِّحُ، وَأَمْرٌ بَيْنَ غَيْبِهِ فَيُجْتَنَّبُ، وَأَمْرٌ مُشْكِلٌ يُرَدُّ عَلَيْهِ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى رَسُولِهِ ﷺ؛ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: خَلَالَ بَيْنٍ، وَحَرَامٌ بَيْنٍ، وَشُبُهَاتٌ بَيْنَ ذَلِكَ، فَمَنْ تَرَكَ الشُّبُهَاتِ نَجَا مِنَ الْمُحَرَّمَاتِ، وَمَنْ أَحَدَّ بِالشُّبُهَاتِ ازْتَكَبَ الْمُحَرَّمَاتِ، وَهَلَكَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُ» .

قُلْتُ: فَإِنْ كَانَ الْخَبْرَانِ عَنْكُمْ مَشْهُورَيْنِ قَدْ رَوَاهُمَا الثَّقَاتُ عَنْكُمْ؟

قَالَ: «يُنظَرُ، فَمَا وَافَقَ حُكْمَهُ حُكْمَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَخَالَفَ الْعَامَّةَ، فَيُؤْخَذُ بِهِ، وَيُتْرَكُ مَا خَالَفَ حُكْمَهُ حُكْمَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَوَافَقَ الْعَامَّةَ» .

قُلْتُ: جُعِلْتُ فِدَاكَ، أَرَأَيْتَ، إِنْ كَانَ الْفَقِيهَانِ عَرَفَا حُكْمَهُ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، وَوَجَدْنَا أَحَدَ

١. في «ب» و «ج»: «فيما حكما وكلاهما اختلفا».

٢. في الكافي المطبوع: «اختلف»، وفي «ب» و «ج»: «فيما حكما وكلاهما اختلفا».

٣. في «ب» و «ج»: «صاحبه».

٤. في الكافي المطبوع: «الآخر».

الْخَبْرَيْنِ مُوَافِقاً لِلْعَامَّةِ ، وَالْآخَرَ مُخَالَفاً لَهُمْ ، بِأَيِّ الْخَبْرَيْنِ يُؤْخَذُ؟  
قَالَ : « مَا خَالَفَ الْعَامَّةَ ، فَفِيهِ الرَّشَادُ » .

فَقُلْتُ : جُعِلْتُ فِدَاكَ ، فَإِنْ وَافَقَهَا الْخَبْرَانِ جَمِيعاً؟

قَالَ : « يُنْظَرُ إِلَى مَا هُمْ إِلَيْهِ أُمْتِلُ حُكْمَهُمْ وَقَضَائِهِمْ ، فَيُتْرَكُ ، وَيُؤْخَذُ بِالْآخَرِ » .

قُلْتُ : فَإِنْ وَافَقَ حُكْمَهُمُ الْخَبْرَيْنِ جَمِيعاً؟

قَالَ : « إِذَا كَانَ ذَلِكَ ، فَأَرْجِدْ حَتَّى تَلْقَى إِمَامَكَ ، فَإِنَّ الْوُقُوفَ عِنْدَ الشُّبُهَاتِ خَيْرٌ مِنَ الْإِقْتِحَامِ  
فِي الْهَلَكَاتِ » .

هدية:

هذا الخبر رواه الشيخ عليه السلام أيضاً في التهذيب تارة بهذا الإسناد<sup>١</sup>، وأخرى بأخرى<sup>٢</sup>، كما في الكافي في كتاب القضاء<sup>٣</sup>. وذكر في الكافي هناك مكان محمد بن الحسين: محمد بن الحسن، وفي التهذيب: محمد بن الحسن بن ميمون أو شَمُون. ورواه الصدوق عليه السلام أيضاً في الفقيه، عن داود بن الحصين، عن عمر بن حنظلة عن أبي عبدالله عليه السلام قال: قلت في رجلين اختار كل واحد منهما رجلاً عليه السلام الحديث. (في دين) بفتح الدال.

«التحاكم إلى السلطان»: رفع أمره إليه. والمراد هنا: السلطان الغير الإمامي وقضاة المخالفين، وفي حكمهم في هذا فساق قضاة الإمامية وكل حاكم مرتشٍ يحكم على المحق.

ولا بأس على حامل المتخاصمين على الصلح، أو العفو، أو الإبراء أو نحو ذلك.

١. في الكافي المطبوع: «وافقهما».

٢. التهذيب، ج ٦، ص ٢١٨، ح ٥١٤، إلى قوله: «على حدّ الشرك بالله عزّ وجلّ».

٣. التهذيب، ج ٦، ص ٣٠١، ح ٨٤٥.

٤. الكافي، كتاب القضاء والأحكام، باب كرامة الارتفاع إلى قضاة الجور، ح ١٤٦١٦، إلى قوله: «على حدّ الشرك بالله عزّ وجلّ».

٥. الفقيه، ج ٣، ص ٨، ح ٣٢٢٣.

و(الطاغوت): مبالغة في الطاغى، أو الطغيان، وهو الشيطان وكل رئيس طاغٍ.  
 (وما يحكم له) على المعلوم أو خلافه.  
 و«السَّحْت» بالضمّ وبضمّتين: الحرام، وما خبث من المكاسب.  
 وآية: «يُرِيدُونَ أَنْ يُشْحَقُوا إِلَى الطُّغُوتِ» في سورة النساء<sup>١</sup>.  
 وفي الحديث قال أمير المؤمنين عليه السلام: «كُلَّ حَكَمٍ حَكَمَ بغير قولنا أهل البيت فهو طاغوت»<sup>٢</sup> ثم قرأ هذه الآية.  
 و«الكفر بالطاغوت»: التبرّي منه، والقطع بأنه ليس أهلاً للتحاكم إليه.  
 ولا خلاف أن المحقّ الإمامي - سواء كان خصمه إمامياً أو لا - حكمه ذلك مع الإمكان والاختيار، وأما إذا اضطرّ - وهو على نفسه بصيرة - فلا.  
 وكذا لا خلاف في أن الحكّم العدل الإمامي إذا اضطرّ إلى أخذ حقّ المحقّ بقوة الجائر ولا يمكنه التوقّف جاز له ذلك.  
 (قال: ينظران) من المجزّد أو الإفعال؛ أي يجعلان ناظرأ في أمرهما.  
 (من كان منكم) من عدول رواة أحاديث أهل البيت عليهم السلام عارفاً بالحلال والحرام وسائر أحكام الدّين.  
 (فليرضوا) على الغيبة؛ أي الشيعة.

في بعض النسخ: «واختلفا فيما حكما، وكلاهما اختلف في حديثكم» مكان  
 (واختلفا في حديثكم)<sup>٣</sup>.

والمراد ب(المجمع عليه) هنا: المشهور، بمعنى المتفق عليه من أكثر الأصحاب، لا  
 المجمع عليه المصطلح عليه اليوم بين أصحابنا، والكلام في الحديث وروايته لا القول

١. النساء (٤): ٦٠.

٢. د.عالم الإسلام، ج ٢، ص ٥٣، ح ١٨٨٣؛ وعنه في المستدرک، ج ١٧، ص ٢٤٤، ح ٢١٢٤٠.

٣. كذا في المخطوطين، ولعلّ الصحيح هكذا: «وفي بعض النسخ: وكلاهما اختلف في حديثكم» مكان «وكلاهما اختلفا في حديثكم».

والإفتاء، ولذا قال عليه السلام<sup>١</sup>: (ويترك الشاذ الذي ليس بمشهور عند أصحابك).

ومن إفادات الشهيد الثاني في شرح درايته:

أن المراد بالشهرة في الخبرين: شهرة الحديث الكائنة بين قدماء أصحابنا الإخباريين الذين لا يتعدون النص في شيء من الأحكام دون شهرة القول بالحادثة بين المتأخرين من أهل الرأي والتخمين<sup>٢</sup>.

(فإن المجمع عليه لا ريب فيه) يعني إذا لم يعارضه المجمع عليه المصطلح عليه عند المتأخرين. وفي رواية زرارة رواها محمد بن علي بن إبراهيم بن أبي جمهور اللحساني<sup>٣</sup> في كتاب عوالي اللآلي، عن العلامة الحلبي عليه السلام مرفوعاً إلى زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قال: سألته فقلت: جُعِلت فداك، يأتي عنكم الخبران أو الحديثان المتعارضان، فبأيهما أخذ؟ فقال عليه السلام: «يا زرارة، خذ بما اشتهر بين أصحابك، ودع الشاذ النادر». فقلت: يا سيدي، إنهما مشهوران مروياناً مأثوران عنكم، فقال: «خذ بما يقول أعدلهما عندك وأوثقهما في نفسك». فقلت: إنهما معاً عدلان مرضيان موثقان، فقال: «انظر إلى ما وافق منهما مذهب<sup>٤</sup> العامة فاتركه وخذ بما خالفهم، فإن الحق فيما خالفهم». قلت: ربما كانا معاً موافقين لها<sup>٥</sup> أو مخالفين، فكيف أصنع؟ فقال: «إذن فخذ فيه الحائطة<sup>٦</sup> لديك واترك ما خالف الاحتياط<sup>٧</sup>». فقلت: إنهما معاً موافقان للاحتياط أو

١. في «ب» و «ج»: - ولذا قال عليه السلام.

٢. راجع: شرح الدراية المطبوع ضمن رسائل في دراية الحديث، ج ١، ص ١٨٠، وفيه: «المشهور: وهو ما شاع عند أهل الحديث، بأن نقله رواة كثيرون...». وما حكاه المصنف نقلاً عن الشهيد الثاني ليس بتمامه من كلام الشهيد عليه السلام، بل من كلام صاحب الوافي. راجع: الوافي، ج ١، ص ٢٩٢.

٣. كذا في جميع النسخ، والمشهور: «الأحساني». وفي خاتمة المستدرک، ج ١، ص ٣٣٤، نقلاً عن الرياض في باب الكنى: «أبي جمهور اللحساوي... ويقال تارة: الأحساني، واللحساني».

٤. في المصدر: «مذهب».

٥. في المصدر: «لهم».

٦. في «الف»: «الحائطة».

٧. في المصدر: «موافقاً» و«مخالفين».

مخالفان له، فكيف أصنع؟ فقال: «إذن فتخير أحدهما فتأخذ به وتدع الآخر»<sup>١</sup>.  
 «فتخير» على الخطاب المعلوم من التفعيل؛ أي من باب التسليم.  
 والأخبار كثيرة في هذا المعنى؛ ففي بعضها: «وما لم تجدوه في شيء من هذه  
 الوجوه فردوا إلينا علمه، فنحن أولى بذلك، ولا تقولوا فيه بأرائكم، وعليكم بالكف  
 والتثبت والوقوف وأنتم طالبون باحثون حتى يأتيكم البيان من عندنا»<sup>٢</sup>.  
 ولا يخفى عدم المنافاة بين وجوب التوقف عند الاشتباه مع الإمكان بحيث لا يلزم  
 منه حرج، وبين العمل بإحدى المعالجات المعهودة المضبوطة عنهم عليهم السلام مع الاضطرار  
 في زمن الغيبة، كالتخير في العمل من باب التسليم. وليس هذا الحكم والفتوى بأنه  
 حكم الله في الواقع، بل مداواة عنهم عليهم السلام لعللة الاضطرار ولزوم الحرج.  
 (وإنما الأمور ثلاثة أمرٌ بين رُشده) لأنه مجمع عليه بين أصحابنا ولو بمعنى المشهور  
 المذكور، وكذا الأمر الثاني.  
 (وأمرٌ مشكل) أي غير مشهور حكمه، فضلاً عن كونه مجمعاً عليه بالمعنى  
 الاصطلاحي.  
 (يرد علمه إلى الله وإلى رسوله صلى الله عليه وآله) أي بعرضه على محكمات الكتاب والسنة وسائر  
 المعالجات المعهودة عنهم عليهم السلام.  
 (ومن أخذ بالشبهات) أي بالرأي والتخمين، من دون التوقف أو المعالجة المعهودة  
 ارتكب المحرمات وهلك من حيث لا يعلم).  
 (فإن كان الخبران عنكما مشهورين) في بعض النسخ: «عنكم» مكان «عنكما» وهو  
 الظاهر. وفي بعض آخر «عنهما»<sup>٣</sup>.

١. عوالي اللآلي، ج ٤، ص ١٣٣، ح ٢٢٩؛ وعنه في المستدرک، ج ١٧، ص ٣٠٣، ح ٢١٤١٣.

٢. عيون أخبار الرضا، ج ٢، ص ٢٤، باب ماجاء عن الرضا عليه السلام، من الأخبار المثورة، ح ٤٥؛ وعنه في البحار، ج ٢، ص ٢٢٣، ح ١٥.

٣. في «ب» و«ج» - «من دون التوقف... وفي بعض آخر عنهما».

والمعنى على الأكثر عن الإثنين من أهل البيت عليهم السلام.

ولا منافاة بين الاستفادة من الأخبار السابقة الدالة على وجوب الأخذ بما ورد عنهم عليهم السلام على التقية، وبين حكم أمثال هذا الخبر من وجوب ترك ما وافق العامة؛ لأن ذلك إنما هو في العمل، وهذا في العلم والاعتقاد بأنه حق وإن كان قد يجب العمل بخلافه تقية.

(قلت: جعلت فداك، رأيت إن كان الفقيهان عرفا حكمه من الكتاب والسنة) أي عرفا حكمه بحمل كل واحد منهما حكم الكتاب الذي محكم ومتشابه معاً باعتبارين مثل: «فَأَغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ»<sup>١</sup> على ما يوافق حكم الخبر الذي عنده.

قال الشيخ أبو علي الطبرسي عليه السلام في كتاب الاحتجاج بعد نقل هذا الحديث: جاء هذا الخبر على سبيل التقدير؛ لأنه قلما يتفق في الآثار أن يرد خبران مختلفان في حكم من الأحكام، موافقين للكتاب والسنة، وذلك مثل الحكم في غسل الوجه واليدين في الوضوء، فإن الأخبار جاءت بغسلها<sup>٢</sup> مرة مرة وبغسلها مرتين، وظاهر القرآن لا يقتضي خلاف ذلك، بل يعتمل تلك الروايتين، ومثل ذلك يوجد<sup>٣</sup> في أحكام الشرع.<sup>٤</sup> وقرأ برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: «عزفا حكمه» بالزاي على ما لم يسم فاعله، من «العزف» بمعنى المنع، وسنحكيه في نقل بيانه هنا، إن شاء الله تعالى. الجواهري: «عزفت نفسي عن الشيء عزوفاً» كضرب ونصر: زهدت فيه وانصرفت عنه.<sup>٥</sup>

(فإن وافقها الخبران جميعاً) أي العامة. وفي بعض النسخ: «وافقهما» أي طائفتين من العامة.

١. المائدة (٥): ٦.

٢. في المصدر في الموضعين: «بغسلها».

٣. في المصدر: «يؤخذ».

٤. الاحتجاج، ج ٢، ص ١٠٨، باب احتجاج أبي عبدالله عليه السلام في أنواع شتى من....

٥. الصحاح، ج ٤، ص ١٤٠٣ (عزف).

(فارجه حتى تلقى إمامك) أي فأخره ووقف.

قال الشيخ أبو علي الطبرسي رحمته الله في كتاب الاحتجاج:

وأما قوله رحمته الله للسائل: «أرجه وقف حتى تلقى إمامك» أمره بذلك عند تمكنه من الوصول إلى الإمام، فأما إذا كان غائباً ولا يتمكن من الوصول إليه والأصحاب كلهم مجتمعون على الخبرين ولم يكن هناك رجحان لرواية أحدهما على رواية الآخر بالكثره والعدالة، كان الحكم بهما من باب التخيير. يدل عليه ما روي عن الحسن بن الجهم عن الرضا رحمته الله قال: قلت له: يجيئنا الأحاديث عنكم مختلفة، قال: «ما جاءك عنا فاعرضه<sup>١</sup> على كتاب الله تعالى وأحاديثنا، فإن كان يشبههما فهو منا وإن لم يشبههما فليس منا» قلت: يجيئان الرجلان - وكلاهما ثقة - بحديثين مختلفين، فلا نعلم أيهما الحق؟ فقال: «إذا لم تعلم فموسع عليك حتى ترى القائم رحمته الله فترد إليه»<sup>٢</sup>.

وقال ثقة الإسلام في أوائل الكافي:

يا أخي أرشدك الله أنه لا يسع أحداً تمييز شيء مما اختلف الرواية فيه عن العلماء رحمته الله برأيه إلا على ما أطلقه العالم رحمته الله بقوله: «اعرضوها على كتاب الله فما وافق كتاب الله عز وجل فخذوه، وما خالف كتاب الله فرددوه». وقوله رحمته الله: «دعوا ما وافق القوم فإن الرشد في خلافهم». وقوله رحمته الله: «خذوا بالمجمع عليه، فإن المجمع عليه لا ريب فيه». ونحن لا نعرف من جميع ذلك إلا أقله، ولا نجد شيئاً أحوط ولا أوسع من رد علم ذلك كله إلى العالم رحمته الله وقبول ما وسع من الأمر فيه بقوله رحمته الله: «بأيما أخذتم من باب التسليم وسعكم»<sup>٣</sup>.

«ولا نجد شيئاً» إلى آخره، معناه أن الواجب علينا حينئذ التوقف إن أمكن، وإلا

فالتخيير من باب التسليم في العمل دون الإفتاء والحكم القطعي بأنه حكم الله الواقعي.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

تسمى هذه الرواية بمقبولة عمر بن حنظلة؛ لقبول جميع الأصحاب إياها، وكونها مداراً

١. في المصدر: «فقه».

٢. الاحتجاج، ج ٢، ص ١٠٩، باب احتجاج أبي عبدالله رحمته الله في أنواع شتى من...

٣. الكافي، ج ١، ص ٨ و ٩.

لعملهم في المتشابهات . وحاصلها : أن العمل بواحد من الخبرين المختلفين الصحيحين إنما هو فيما فيه التنازع، لا فيما لا يكون فيه ذلك، وليس للفقهاء اختيار أصلاً فيما فيه التنازع، بل له أن يرجح العمل بواحدٍ منهما بواحدٍ من الأسباب الستة للترجيح على الترتيب الذي يذكر هنا . فإن لم يمكن بشيء منها يجب التوقف، ولا اختيار لأحد فيما لا نزاع فيه كما مرّ في الثامن والتاسع من هذا الباب .

و«الدين» : المال في الذمة بأجلٍ معيّن، فإذا كان بلا أجلٍ معيّن فهو قرض .  
و«الطاغوت» : الشيطان . والمراد هنا من كان مطاعاً في باطله كالشيطان، كالحاكم في المسائل الدينية بظنه .

و«السّحت» : الرشوة . والمراد هنا الحرام الشبيه بالرشوة في عقابها ونكالها .  
«قال : يُنظران» على المعلوم من الإِنظار، أي يجعلان ناظرأ في أمرهما من كان متصفاً بأوصاف أربعة :

الأول : أن يكون من عدول المؤمنين، وبهذا أشار بقوله صلى الله عليه وسلم : «من كان منكم» .  
الثاني : أن يكون مكثرأ من تتبّع أحاديث أهل البيت عليهم السلام وبهذا أشار بقوله : «متن قد روى حديثنا» . والرواية في الأصل : الإكثار من أخذ الماء، ومنه الراوية للكبير من القرب . ووجه الشبه في استعمال الرواية في الإكثار من نقل الحديث المحيي للقلوب . والرواية لمكثره ظاهر .

الثالث : أن يكون من المتدبّرين في معاني الأحاديث في الحلال والحرام بحيث يعرف أن القضية المتنازع فيها متفرّعة على أي حديث منها؛ إذ بقلّة التدبّر فيها يحصل الاشتباه كثيراً، وبهذا أشار بقوله : «ونظر في حلالنا وحرامنا» .

الرابع : أن يكون عارفاً بأن جميع أحاديث الأنبياء صلى الله عليهم وسلم حق لا ريب فيه وإن كان بعضها على التقيّة، أو لمصلحة أخرى، وبهذا أشار بقوله : «وعرف أحكامنا» .

وقوله : «وهو على حدّ الشرك بالله» يعني وهو فوق مرتبة الشرك : إذ المشرك يقبل حكم الله مع حكم من أخذه شريكاً له سبحانه، وترك ما أمر الله به استكباراً أسوء من الشرك كما يجيء في كتاب الإيمان والكفر في الثاني عشر من باب الكفر .  
أو المعنى، وهو في مرتبة الشرك .

في قوله : «قلت : فإن كان كلّ واحد اختار رجلاً من أصحابنا - إلى قوله - : ولا يلتفت إلى

ما يحكم به الآخر» بيان أربعة - على الترتيب - من الوجوه الستة لترجيح أحد الحديثين الصحيحين المختلفين على الآخر فيما فيه التنازع.

ويتوهم في قوله: «قال: قلت: فإنهما عدلان مرضيان - إلى قوله - : وهلك من حيث لا يعلم» أن فيه بيان الوجه الخامس من وجوه الترجيح، وليس كذلك، بل فيه بيان أن الترجيح المذكور هنا أحيل إلى ما ذكر؛ فإن بعد معرفة ما ذكر لا إشكال هنا، وبيان الترجيح الخامس إنما هو في قوله: «قلت: فإن كان الخبران عنكما - إلى قوله - : ففيه الرّشاد».

وفي بعض النسخ: «عنكم» مكان «عنكما».

و«العزف» بفتح المهملة وسكون المعجمة: المنع. والمعنى: إن كانا ممنوعين من الحكم من الكتاب والسنة.

وفي قوله: «فقلت: جعلت فداك، فإن وافقها الخبران جميعاً - إلى قوله - : فيترك ويؤخذ بالآخر» بيان الوجه السادس من وجوه الترجيح.

وفي بعض النسخ: «فإن وافقهما» بضمير التثنية لطائفتين من العامة.

و«الاقترام»: الدخول في الشيء من غير روية.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله:

هذا الحديث وحديث أبي سعيد الزهري المتقدم يدلان على وجوب التوقف عند تعادل الحديثين المتعارضين، وبعض الأحاديث المتقدمة كان صريحاً في التخيير في العمل بأيهما شاء، ويمكن الجمع بينهما بحمل التخيير على واقعة لم تكن متعلقة بحقوق الآدميين، وحمل وجوب التوقف على واقعة تكون كذلك.

ثم قال: أقول: هذا الحديث وحديث أبي سعيد الزهري المتقدم في باب النوادر، وحديث سماعة المتقدم تدلّ على وجوب التوقف عند تعادل الحديثين المتناقضين، وبعض الأحاديث المتقدمة كان صريحاً في التوسعة؛ أي التخيير في العمل من جهة التسليم. ويمكن الجمع بينهما بحمل التخيير على واقعة لم تكن متعلقة بحقوق الآدميين كالوضوء والصلاة، وحمل وجوب التوقف على واقعة متعلقة بحقوق الآدميين كذئب أو ميراث. ومعنى قوله رحمته الله: «من جهة التسليم» من باب تسليم أمرنا ووجوب طاعتنا على

الرعيّة، لا من باب ما اشتهر بين أهل الرأي - أي الاجتهاد الظنّي - من تخيير المجتهد في العمل عند تعادل الأمارتين، وتخيير المقلّد كذلك، فإنّ لهم حينئذٍ قولين: أحدهما التخيير، والآخر التوقف.<sup>١</sup>

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«بينهما منازعة في دين أو ميراث» ذكر الدّين والميراث إمّا على سبيل التمثيل. والمراد المنازعة مطلقاً، أو المراد السؤال عن المنازعة في الدين أو الميراث، أي النزاع في الوارثيّة، أو في قدر الإرث في غير المجمع عليه بين المسلمين، أو في نبوت الإرث بحصول ظنّ الحاكم به بإقامة الشهود مع عدم علم المدّعي؛ ففي جميع هذه الصور لا يجوز الأخذ بحكم الجائر، ويكون المأخوذ حراماً، بخلاف الأعيان ومنافعها مع علم المدّعي؛ فإنّه وإن حرّم الأخذ بحكم الجائر لكن لا يحرم المأخوذ الذي هو حقّه المعلوم له عليه، وحرمة المأخوذ في تلك الصور لا ينافي صحّة المقاصّة في الدّين المعلوم ثبوته وحقّيته له. والمعنيّ بحرمة<sup>٢</sup> المأخوذ: كونه غير جائز التصرف فيه بعد الأخذ، وبحرمة الأخذ: عدم جواز إزالة يد المدّعي عليه واستقرار اليد عليه.

«فتحا كما إلى السلطان وإلى القضاة» أي السلطان الجائر وقضاته.

«في حقّ أو باطل» يحتمل العموم والشمول للأعيان والديون والموارث وغيرها. «فإنّما يأخذ سحتاً» إن حمل على أنّه يأخذ أخذاً سحتاً؛ أي حراماً، فعلى عمومه، وإن حمل على أنّه يأخذ مالا سحتاً، أي حراماً عليه أن يتصرّف فيه، فمخصّص بما لا يكون المدّعي به عيناً معلوم الحقيّة للمدّعي، فإنّ له التصرف في المأخوذ حينئذٍ. بخلاف ما إذا كان ثابت الحقيّة عنده بحكم الحاكم، أو مظنون الحقيّة، أو مشكوكها وكان<sup>٣</sup> المدّعي به ديناً، فالاستحقاق في العين والتعيين في الدّين بحكم الطاغوت لا يوجب جواز التصرف.

«من كان منكم معن قد روى حديثنا» اعتبر في المتحاكم إليه - بعد كونه على طريقة

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٨ - ٩٩.

٢. في جميع النسخ: «لحرمة» وما أثبتناه من المصدر.

٣. في المصدر: «أو كان».

النجاة وسبيل الحق والرشاد، آخذاً<sup>١</sup> من روايات أهل البيت عليهم السلام - كونه<sup>٢</sup> ناظراً في حلالها، وحرامها، عارفاً بالأحكام التي يستنبط منها. والموصوف بهذه الصفات هو المعبر عنه بالفقيه عند السلف، وبالمجتهد في هذه الأعصار عند الإمامية، وإن كان المجتهد في العصر الأول بينهم مستعملاً في العامل بالقياس والرأي، ولذلك منعوا عن الاجتهاد. فالمجتهد عبارة عن العارف بالأحكام الشرعية الفرعية معرفة مستندة إلى النظر في الحلال والحرام على ما في الأدلة من الكتاب والروايات والأحاديث بعد الجمع والترجيح.

وفي قوله: «وعرف أحكامنا» دلالة إلى بلوغه مرتبة معرفة جميع الأحكام، والقدر<sup>٣</sup> المعتد به بحسب الوسع معرفة بالفعل، أو بالقوة القريبة منها<sup>٤</sup> بحيث يصح إطلاق المعرفة عليه. وتلك المعرفة يحصل بعد الفطنة القويمة، وبعد العلم بأساليب الكلام بممارسته ملاحظة الأحاديث، ونهج بيانهم للأحكام، وملازمة العلماء ذوي البصائر والاستمداد منهم.

وقد سعى السلف في جميع ما يستمد به في معرفة أساليب الكلام ومعانيها وترجيح الأخبار وجمعها - شكر الله مساعيهم، وجزاهم أحسن الجزاء - ولكن لا يفني ما أتوا به من تلك الممارسة والملازمة، فلا يعتمد قبلهما على تحدسه بالمراد. وإذا حصل له تلك المعرفة أطلع من جانب الله بإلهام وإعلام على جواز عمله بما يفهمه من الروايات، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.

وأما القاصرون من المتزاولين لأقوال الفقهاء المكايرين مع العلماء الممارين للسفهاء فيضلون عن السبيل بادعاء ما ليس لهم والدخول فيما حُظر عليهم، ولا ينتفعون بمساعيهم، فما هم إلا كياسط كفيه إلى الماء، وليس ببالغ فاه، ويضلون الناس ويحسبون أنهم يحسنون صنعا. أعادنا الله من فتنهم<sup>٥</sup> والتصنع بصنعتهم، وهدانا الله إلى اتباع

١. في المصدر: «كونه آخذاً».

٢. في المصدر: - «كونه».

٣. في المصدر: «أو القدر».

٤. في المصدر: «منه».

٥. في «ب» و«ج»: «افتتهم».

المهتدين من عباده الهادين إلى سبيل الرّشاد.

«والرّادّ على الله على حدّ الشرك بالله» أي على مرتبة من الضلالة لا مرتبة فيها أشدّ منها، والمرتبة المتجاوزة منها مرتبة الشرك بالله؛ لأنّه برّدّه على الله يخرج من الإيمان، وباستخفافه بحكم الله يخرج عن التحافظ على الإسلام والانقياد الظاهري، فلم يبق له إلاّ الإسلام الضعيف الغير المتحافظ عليه وحفظ الدّم والمال به، والمرتبة التي بعدها الشرك بالله، فيخرج من انحفاظهما لا بجزية لأهل الذمّة من المشركين.

«الحكم ما حكم به أعدلهما وأقدهما وأصدقهما في الحديث» أي من يكون حديثه أصحّ من حديث الآخر بأن ينقله من أعدل أو أكثر من العدول أو الثقات.

وظاهر هذه العبارة الحكم بترجيح حكم الراجح في الصفات الأربع جميعها. ويحتمل الترجيح بحسب الرجحان في واحدة من الأربع أيها كانت.

وعلى الأوّل يكون حكم الرجحان بحسب بعضها دون بعض مسكوتاً عنه.

[وعلى الثاني يكون حكم تعارض الرجحان في بعض منها للرجحان في بعض آخر مسكوتاً عنه.]<sup>١</sup>

والاستدلال على الأولوية والرجحان بالترتيب الذكري ضعيف، والمراد أنّ الحكم الذي يجب قبوله من الحكمين المذكورين حكم الموصوف بما ذكر من الصفات الأربع، ويفهم منه وجوب اختياره لأن يتحاكم إليه ابتداءً، وأنّ ترجيح الأفضل لازم في الصور المسكوت عنها. ومن هاهنا ابتدأ في الوجوه المعتبرة للترجيح في القول والفتيا.

«قال: قلت: فإنّهما عدلان مرضيان» أي فإنّ راويين<sup>٢</sup> لحديثكم العارفين بأحكامكم عدلان مرضيان. لا يفضّل واحد منهما على صاحبه في شيء من الصفات المذكورة، فإذا كان كذلك فيحكم أيهما يؤخذ؟

فأجاب ﷺ وبين له وجهاً آخر للترجيح بقوله: «ينظر إلى ما كان من روايتهم عنّا في ذلك الذي حكّمنا به، المجمع عليه من أصحابك؛ أي المشهور روايته بين أصحابك «فيؤخذ» بأشهرهما رواية، «ويترك الشاذّ الذي ليس بمشهور عند أصحابك، فإنّ

١. ما بين المعقوفتين أضافه من المصدر.

٢. في المصدر: «الراويين».

المجمع عليه»: أي المشهور في الرواية لا ريب فيه.

وفي قوله: «لا ريب فيه» إشارة إلى أن المناط غلبة الظن بصحة الرواية، واستناد الحكم بالرواية الصحيحة.

والمراد بـ«البيّن رشده»: الظاهر حقيقته؛ لغلبة الظن أو العلم بصحة الرواية المتضمنة له، أو دلالة الكتاب عليه.

وبـ«البيّن غيّه»: الظاهر بطلانه؛ لغلبة الظن أو العلم بصحة الرواية المتضمنة له، أو دلالة الكتاب عليه.

والأمر المشكل: ما لا يغلب الظن بحقيقته أو بطلانه فضلاً عن العلم من أدلته من الكتاب والسنة؛ لعدم وضوح دلالة الكتاب وصحة الحديث، أو دلالته، فهذا لا يحكم فيه ولا يفتى، «بل يرد علمه إلى الله وإلى الرسول ﷺ».

«فمن ترك الشبهات» إلى آخره، أعمّ مأخذاً مما ذكره ﷺ بقوله: «يردّ علمه إلى الله»؛ لشموله العمل، واختصاص ذلك بالحكم والفتيا.

«فمن ترك الشبهات» أي فتياً وحكماً وعملاً «نجا من المحرّمات»؛ فإنّ الفتيا بالمشتبه حرام، وكذا الحكم به، وكذا العمل به على أنّه مطلوب.

«ومن أخذ بالشبهات» فتياً أو حكماً أو عملاً «ارتكب المحرّمات، وهلك من حيث لا يعلم»؛ لأنّه حينئذٍ متعبّد لهواه وللشيطان، وهو على حدّ الشرك بالله.

وفي «فمن ترك الشبهات نجا من المحرّمات» دلالة على فضل ترك ما هو مشتبه الحرمة.

وإن كان الخبران عنكما مشهورين «الظاهر أنّ المراد بـ«الخبران» عن الصادق والباقر ﷺ والخطاب للصادق وأبيه ﷺ. وتخصيصهما بالذكر والخطاب؛ لاشتهار الروايات عنهما، وشيوع الأخذ عن أهل البيت في زمانهما دون السابقين؛ لشدة التقية حينئذٍ، وتعلّق الأغراض بالأخذ عن غيرهم وتركهم.

وإذا كان الخبران مشهورين غلب الظن بصحتهما، فلا يخلوان من موافقة الكتاب والسنة، أو موافقة العامة للتقية، فيكون أحدهما موافقاً للكتاب والسنة، والآخر موافقاً للعامة وآرائهم، فيؤخذ بالموافق لهما ويترك الموافق للعامة.

والمراد بموافقة الكتاب والسنة: احتمال الدخول في المراد من الكتاب والسنة الثابتة،  
والكون من محاملهما .

«أرأيت إن كان الفقيهان عرفا حكمه من الكتاب والسنة» أي وجد كل منهما ما حكم به  
موافقاً للكتاب والسنة، وكان أحد الخبرين موافقاً للعامة والآخر مخالفاً لهما، فالترجيح  
للمخالف للعامة؛ فإنه جمع بحمل الموافق للمخالف على التقيّة.

«فإن وافقها الخبران جميعاً» أي وافق كل خبر بعضاً من العامة.

«ينظر إلى ما هم أميل، حكمهم وقضاتهم» أي ينظر إلى ما حكمهم وقضاتهم إليه أميل.  
و«حكمهم» بدل من الضمير المنفصل في «ما هم». ويترك الموافق لهما ومختارهم؛  
لكونه أولى بالتقيّة، ويؤخذ ويفتى ويحكم بالذي لا يعميل إليه حكمهم وقضاتهم.

«فإن وافق حكمهم الخبرين» أي كان ميل الحكم إلى ما في الخبرين من الحكم سواء،  
ولا يكونون إلى أحدهما أميل.

«وأرجه» أي آخر الفتيا والحكم بما في أحدهما، ولا تفت ولا تحكم بأحدهما «حتى  
تلقى إمامك، فإن الوقوف عند الشبهات» وترك الفتيا والحكم فيها بترجيح أحد الطرفين  
مع الاشتباه «خير من الاقتحام» والدخول «في الهلكات» بالترجيح والفتوى والحكم  
من غير مرجح.

و«الهلكات»: جمع هلكة - محرّكة - بمعنى الهلاك . والمراد الدخول في الضلال وما  
يوجب العقاب والنكال . عصمنا الله بلطفه عن الاقتحام فيما يوجب سخطه، وصلى الله  
على محمد وآله المعصومين .<sup>١</sup>

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٢٢ - ٢٣٠.

## الباب الثالث والعشرون باب الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب

وأحاديثه كما في الكافي اثنا عشر:

### الحديث الأول

روى في الكافي عن الأربعة<sup>١</sup>، عن أبي عبد الله<sup>عليه السلام</sup>، قال: «قال رسول الله<sup>ﷺ</sup>: إن علي كل حق حقيقته، وعلي كل صواب نوراً، فما وافق كتاب الله فخذوه، وما خالف كتاب الله فدعوه».

هدية:

يعني أن أصلاً ومستنداً نصب علي كل حق، ليدل علي أنه حق. و(نوراً) أي برهاناً واضحاً نصب علي كل صواب؛ ليظهر منه أنه صواب. (لما وافق كتاب الله فخذوه) أي محكماته المضبوط عدم نسخها بالأحاديث المضبوطة عن أئمتنا<sup>عليهم السلام</sup> بتواتر الكتب من ثقات أصحابنا الإمامية رضوان الله عليهم؛ فإن العلم بأن حكم وجوب الزكاة - مثلاً - لم ينسخ إنما هو بالعلم الحاصل من الأخبار الموصوفة، فيعالج متشابهات السنة المتواترة بمحكماتها المربوبة بمحكمات الكتاب، وكذا محكمات الكتاب التي [هي] محكمات باعتبار ومتشابهات بآخر، كآية الوضوء<sup>٢</sup>، والصلوات الخمس<sup>٣</sup> وأوقاتها.

١. في الكافي المطبوع هكذا: «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن التوفلي، عن السكوني».

٢. المائدة (٥): ٦.

٣. النساء (٤): ١٠٣؛ البقرة (٢): ٢٣٨.

والعلم بجميع محكمات الكتاب خاص بالمعصوم؛ لتوقفه على العلم بجميع الناسخ والمنسوخ، فلا يحصل للتفقيه بالمعالجات المعهودة عنهم ﷺ لعلّة التشابه إلا الظنّ، وهذا الظنّ لا ينافي القطع بصحة الحكم والإفتاء والعمل في زمن الغيبة لو لم يلزم حرج من التوقف الواجب مع إمكانه.

نعم، هذا الظنّ ينافي القطع بأنه حكم الله في الواقع. والحكم بحكم الله الواقعي حقيقي، وبالظنّ المرخص في تحصيله - على ما فصل مراراً - اضطراري، كصحة العمل بخبر الواحد الصحيح من باب التسليم لا الإفتاء والحكم بأنه حكم الله، فظهر أنّ معنى «فما وافق كتاب الله» أي قول العالم بكتاب الله عقلاً عن الله مثل رسول الله ﷺ بعينه. قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

المراد بـ«شواهد الكتاب» في العنوان محكماته<sup>١</sup> الناهية عن اتباع الظنّ، الآمرة بسؤال أهل الذكر فيما يجري فيه وفي دليله النزاع بلامكابرة. يعني هذا باب بيان أن تابع سنة الرسول ﷺ من هو تابع لمحكمات القرآن الناهية عن اتباع الظنّ والاجتهاد بالرأي والتخمين في المتشابهات، لا من هو تابع للأحاديث الموضوعية، أو لمتشابهات القرآن بدون السؤال عن أهل الذكر ﷺ فإنّ الذين قالوا بخلافة أمير المؤمنين ﷺ<sup>٢</sup> طوائف: وأكبرهم الأشاعرة والمعتزلة. تبع الأشاعرة في مسائل أصول الدين أبا الحسن الأشعري، والمعتزلة اعتزلوا عن الأشاعرة فيها فتبعوا وأصل بن عطاء، والجميع في مسائل فروع الدين أهل الرأي والاجتهاد، ومع ذلك تبعوا أربعة نفر من مجتهداتهم المختلفين في الحكم والفتوى باتباع الظنّ، فصاروا أربع طوائف: فتبع طائفة أبا حنيفة، وطائفة الشافعي، وأخرى مالك بن أنس، وأخرى أحمد بن حنبل، والأشاعرة - وهم أكبرهم - يسمّون أنفسهم بأهل السنة والجماعة وغيرهم من طوائف العامة بأهل البدعة.

وأصحابنا الإمامية يسمّون جميعهم بالحشوية؛ لتركهم محكمات القرآن وأخذهم

١. في ٥ب و ٥ج: «محكماتها».

٢. في ٥ب و ٥ج: «هم».

الأباطيل من الأحاديث الموضوعية والأصول الباطلة وغير ذلك .  
 فختم المصنّف - طاب ثراه - كتاب العقل بهذا الباب، ليظهر أنّ جميع طوائف المخالفين  
 أهل البدعة والضلالة، وأنّ أهل السنّة في الحقيقة إنّما هم الشيعة الاثنا عشرية .  
 والمراد من «الحق» هنا الإيمان المسؤول عنه يوم القيامة، كما يظهر من نقل المصنّف -  
 طاب ثراه - هذه الفقرة في كتاب الإيمان والكفر في باب حقيقة الإيمان واليقين . ومن  
 الحقيقة الأصل الذي يرجع إليه، كما يرجع العسكر إلى العَلَم القائم لهم . والمراد هنا  
 الشهادة الصادقة من الأعمال الصالحة .

«وعلى كلّ صواب نوراً» يعني دليلاً واضحاً على صحّة العمل من محكمات القرآن ،  
 فالمعنى أنّ على كلّ إيمان علامة من الأعمال الصالحة ، وعلى كلّ عمل صالح دليلاً  
 واضحاً من محكمات القرآن إمّا بلا واسطة كوجوب الزكاة ، وإمّا بواسطة كوجوب  
 العمل بخبر الواحد الصحيح ، فالفرض أنّ في محكمات القرآن نهياً عن اتّباع الظنّ ،  
 وأمراً بسؤال أهل الذّكر في المتشابهات ، فإن كان دعوى الإيمان والعمل الصالح وكذا  
 دعوى الإمامة ، ودعوى الكون عن أهل السنّة بالحقّ ، ونقل الأحاديث على طبق  
 الدعوى ، والجلوس في منصب القضاء والفتوى مبنياً على تبعيّة الظنّ ، فباطل وخطأ ،  
 وإلا فحقّ وصواب .

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته عليه :

«إنّ على كلّ حقّ حقيقة» معناه: أنّ كلّ واقعة ورد فيها حكم من الله تعالى، ونصب الله  
 تعالى عليه دليلاً قطعياً واضحاً عند أهل الذّكر عليهم السلام موجوداً في كتاب الله تعالى، لا يجوز  
 القول بخلافه . فهذا الكلام الشريف يبطل ثلاثة مذاهب من مذاهب الأصوليين، ويتعيّن  
 المذهب الرابع .

فإنّ بعضهم قال: بأنّ الواقعة التي ليست من بديهيات الدّين ولا من بديهيات المذهب  
 ليس فيها لله حكم، بل فوّض حكمها إلى أذهان المجتهدين .  
 وقال بعضهم: بأنّ فيها حكماً من الله تعالى، لكنّه تعالى لم ينصب عليه دليلاً فهو بمنزلة  
 دفين .

وبعضهم قال: بأن الله تعالى نصب عليه دليلاً ظنيّاً لا قطعياً.<sup>١</sup>

وبعضهم قال: نصب عليه دليلاً قطعياً.

وأصحاب المذهب الرابع يقولون: من خالف حكم الله فهو مخطئ فاسق.

وأصحاب المذهب الأوّل يقولون: كلّ مجتهد مُصيب.

وأصحاب المذهب الثاني والثالث يقولون: من خالف حكم الله معذور، وله أجر واحد،

ومن وافقه، له أجران،<sup>٢</sup> انتهى.

أقول: بتحقيق قوله: «وبعضهم قال: نصب عليه دليلاً قطعياً» أنّ دليلاً عليه قطعياً

واضحاً عند أصحاب العصمة عليهم السلام، وأما فقهاء شيعتهم فمُرخصون في زمن الغيبة عند

الاشتباه، وكونهم جامعين لشرائط الفتوى أن يتفصّوا عند الاضطرار - لامتناع التوقّف -

بالمعالجات المعهودة عنهم عليهم السلام، فدليلهم - مثل الأخذ بأحد الخبرين من باب التسليم -

ظني، وحكمهم بالمعالجة على الرخصة قطعي، بمعنى القطع بصحته. وهذا معنى ما

ثبت عند الأصوليين من أصحابنا الإمامية أنّ ظنية الطريق لا ينافي قطعية الحكم، فنسبة

برهان الفضلاء - كما نقلنا فيما سبق - هذا الأصل إلى الأصوليين من المخالفين كما

ترى. نعم، ظنية الطريق ينافي القطع في الحكم بأنّه حكم الله في الواقع، لا الحكم

بصحة الحكم الاضطراري بالمعالجة الصريحة في الرخصة.

وتحقيق قوله «وأصحاب المذهب الرابع يقولون: من خالف حكم الله فهو مخطئ

فاسق» أنّ الأخذ في المتشابهات بظنه من دون التمسك بالمعالجات المعهودة

عنهم عليهم السلام - مع امتناع التوقّف؛ للزوم الحرج المنفي في الدين - مخطئ فاسق، متعدّد عن

حدود الله.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله:

«إنّ على كلّ حقّ حقيقة» أي على كلّ ثابت في نفس الأمر من الأمور الدينيّة وغيرها، -

١. في المصدر: «وبعضهم قال بأن الله نصب عليه دليلاً ظنيّاً لا قطعياً».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٩٩ - ١٠٠.

والمقصود من الدينيّة: ما يكون مصيره إليه؛ أي ينتهي ثبوته وبيانه إليه. قال في الغريبيين: قال الليث: الحقيقة ما يصير إليه حق الأمر ووجوبه.<sup>١</sup>  
«وعلى كل صواب نوراً» أي على كل اعتقاد مطابق لما في نفس الأمر موضعاً مبيّناً يهدي إليه.

«فما وافق كتاب الله» أي ينتهي في البيان والاستدلال إليه أو إلى ما يوافق «فخذوه»، «وما خالف كتاب الله» أي ينتهي بيانه إلى ما يخالف كتاب الله، ولا ينتهي إليه ولا إلى ما يوافق «فدعوه».<sup>٢</sup>

### الحديث الثاني

روى في الكافي عن مُحَمَّد، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ، عَنْ عَلِيِّ بْنِ الْحَكَمِ، عَنْ أَبَانَ، عَنْ ابْنِ أَبِي يَعْفُورٍ، قَالَ: وَحَدَّثَنِي الْحُسَيْنُ بْنُ أَبِي الْعَلَاءِ<sup>٣</sup> أَنَّهُ حَضَرَ ابْنَ أَبِي يَعْفُورٍ فِي هَذَا الْمَجْلِسِ، قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام عَنْ اخْتِلَافِ الْحَدِيثِ يَزُويهِ مَنْ نَثَقَ بِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ لَا نَثَقُ بِهِ؟ قَالَ: «إِذَا وَرَدَ عَلَيْكُمْ حَدِيثٌ، فَوَجَدْتُمْ لَهُ شَاهِدًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ، أَوْ مِنْ قَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله، وَإِلَّا فَالَّذِي جَاءَكُمْ بِهِ أَزْكَى بِهِ»  
هدية:

(قال: وحدّثني الحسين بن أبي العلاء) يعني قال أبان: وحدّثني الحسين بن أبي العلاء بعد نقل هذا الحديث الوارد بسؤاله عنه عليه السلام: إن ابن أبي يعفور كان حاضراً في مجلس السؤال. فالوجه تكرار السؤال بحسب السائلين في المجلسين.

قال السيّد السند أمير حسن القاشي بخطه عليه السلام:

«قال: وحدّثني» أي قال أبان: وحدّثني الحسين بن أبي العلاء. ويحتمل نصب ابن أبي يعفور؛ يعني أنه حضر معه في هذا المجلس.

١. في المصدر: - «قال في الغريبيين: قال الليث: الحقيقة ما يصير إليه حق الأمر ووجوبه».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٣٠ و ٢٣١.

٣. السند في الكافي المطبوع هكذا: «محمد بن يحيى، عن عبدالله بن محمد، عن علي بن الحكم، عن أبان بن عثمان، عن عبدالله بن أبي يعفور. قال: وحدّثني حسين بن أبي العلاء».

(عن اختلاف الحديث) أي في قضية واحدة يرويه الثقة على الاختلاف وغير الثقة أيضاً كذلك.

(شاهداً من كتاب الله) أي من محكماته المعلوم عدم نسخها بالأخبار المضبوطة عن أصحاب العصمة عليهم السلام بالكتب المضبوطة بثقات شيعتهم من أصحابهم على التواتر، متواترة كانت، أو أخبار آحاد.

(أو من قول رسول الله صلى الله عليه وآله) أي المضبوطة عنه من أوصيائه بثقات شيعتهم عليهم السلام.

(وإلا فالذي جاءكم به أولى به) يعني: أما أنتم فلا تقبلوه، وأما هو فإن كان سمعه من الإمام مشافهة فيعمل عليه بنفسه من باب التسليم، وإن كان وروده على التقيّة أو مصلحة أخرى، وكذا إن كان سمعه من الثقة، وإلا فهو أولى بتركه منكم فإنه كماله المشتبه بالحرام حتى يعلم مأخذه ومكسبه.

قال برهان الفضلاء سلمه الله :

يعني سألت أبا عبد الله عليه السلام عن اختلاف الأحاديث التي يرويها أهل المذاهب المختلفة

في باب الإمامة عن رسول الله صلى الله عليه وآله.

«يرويه» أي الحديث المختلف.

«من نثق به» أي جماعة ثقات.

«ومنهم من لا نثق به» من أولئك الرواة.

«حديث» أي في الإمامة.

«شاهداً من كتاب الله» أي من محكماته التي فيها النهي عن اتباع الظن، والأمر بسؤال أهل الذكر.

«أو من قول رسول الله صلى الله عليه وآله، وإلا فالذي جاءكم به أولى» يعني فردوا عليه وهو أولى بكذبه ذلك.

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله :

«قال: وحدّثني حسين بن أبي العلاء أنه حضر» يحتمل وجوهاً :

أولها: قال عليّ بن الحكم: وحدّثني حسين بن أبي العلاء أنه - أي الحسين - حضر ابن

أبي يعفور في المجلس الذي سمع منه أبان.  
 وثانيها: قال أبان: وحدّثني حسين بن أبي العلاء أنه - أي الحسين - حضر ابن أبي يعفور  
 في مجلس سؤاله عن أبي عبد الله عليه السلام.  
 وثالثها: قال أبان: وحدّثني حسين بن أبي العلاء أن ابن أبي يعفور حضر مجلس السؤال  
 عن أبي عبد الله عليه السلام، وكان السائل غيره وهذا بعيد<sup>١</sup>، والأمر فيه سهل.  
 «يرويه من نثق به و[منهم] من لا نثق به» يحتمل وجهين:  
 أحدهما: السؤال عن اختلاف<sup>٢</sup> الواقع في الحديث برواية الموثقين للحدثين  
 المختلفين، فيشكل الأمر للثقة بالرواية وحصول الظن بشيئتهما. ويكون قوله: «ومنهم  
 من لا نثق<sup>٣</sup> به» إشارة إلى أن من الأحاديث المختلفة ما يرويه من لا نثق به منهم؛ أي من  
 المحدثين، ولا يشكل حينئذٍ لعدم الوثوق بالرواية.  
 وثانيهما: السؤال عن اختلاف الحديث برواية من نثق به من أصحابنا الإمامية  
 المعدلين، وبرواية من لا نثق به منهم؛ أي من العامة الذين هم عندنا غير موثوق بهم،  
 ويكون السؤال عن اختلاف الحديث مطلقاً، سواء كان في أحاديثنا، أو أحاديث العامة.  
 «فوجدتم له شاهداً من كتاب الله أو من قول رسول الله صلى الله عليه وآله» أي فاقبلوه، والخبر<sup>٤</sup>  
 محذوف.  
 «والآ» أي وإن لم تجدوا له شاهداً من كتاب الله أو السنة<sup>٥</sup> الثابتة منه صلى الله عليه وآله فلا تقبلوا من  
 الذي جاءكم به، وردّوه عليه؛ فإنه أولى بروايته وأن يكون عنده لا يتجاوز<sup>٦</sup>.

### الحديث الثالث

روى في الكافي عن العبدّة، عن البرقي، عن أبيه، عن النضر<sup>٧</sup>، عن يحيى الحلبي، عن

١. في «الف»: «المقيّد».

٢. في المصدر: «الاختلاف».

٣. في «ب» و«ج»: «يثق».

٤. في المصدر: «والجزاء».

٥. في «الف»: «والسنة».

٦. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٣١ و ٢٣٢.

٧. السند في الكافي المطبوع هكذا: «عدّة من أصحابنا، عن أحمد بن محمد بن خالد، عن أبيه، عن النضر بن سويد».

أُثِرَ بِنِ الْحُرِّ، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام يَقُولُ: «كُلُّ شَيْءٍ مَرْدُودٌ إِلَى الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، وَكُلُّ حَدِيثٍ لَا يُوَافِقُ كِتَابَ اللَّهِ، فَهُوَ زُخْرَفٌ».

هدية:

اكتفاؤه عليه السلام في الفقرة الأخيرة بذكر كتاب الله إشارة إلى أن أصل جميع الأصول والمستندات للمسائل الدينية إنما هو محكمات الكتاب المعلوم عدم نسخها بتواتر الأحاديث المضبوطة عن أصحاب العصمة عليهم السلام بثقات شيعتهم رضوان الله عليهم .  
و«الزخرف» كهدهد: الذهب، وكمال حسن الشيء، ومن القول: حسنه بترقيش الكذب، ومن الأرض ألوان نباتها<sup>١</sup>. والمراد هنا المعنى الثالث، يعني المزخرف. ويقال لكل معوه ومزور: المزخرف. والترقيش: التنقيش من الرقش كالنقش.  
قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

أي كل شيء يجري فيه وفي دليله الاختلاف بلا مكابرة مردود إلى محكمات القرآن ومحكمات السنة؛ بمعنى أنه إن كان حكمه صريحاً فيهما يجب العمل به، وإلا فالتمسك سؤال أهل الذكر عليهم السلام، وكل حديث روي في الإمامة عن الرسول عليه السلام إن كان مخالفاً لمحكمات الكتاب فهو كذب ومكر. والمراد بمخالفته لمحكمات القرآن كونه بحيث يكون فيه ميل إلى إمامة من هو تابع لظنه في فتياه وقضائه، بناءً على أن في محكمات القرآن نهياً عن اتباع الظن قطعاً.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

«كل شيء مردود إلى الكتاب والسنة» أي يجب أن ينتهي كل شيء من الأمور الدينية إلى الكتاب والسنة، وأن يكون مأخوذاً عنه.

«وكل حديث لا يوافق كتاب الله» بل يخالفه «فهو زخرف» والزخرف من القول حسنه بترقيش الكذب؛ أي تزيينه. والمراد كذب مزين بإسناده إلى النبي عليه السلام والحجج عليهم السلام.

انتهى.

١. راجع: لسان العرب، ج ٩، ص ١٣٣ (زخرف).

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٣٢.

قد عرفت في هديّة الأول أن معنى قولهم عليه السلام: «فما وافق كتاب الله فخذوه» فما وافق قول العالم بكتاب الله عقلاً عن الله كالنبي عليه السلام بعينه .

#### الحديث الرابع

روى في الكافي عن مُحَمَّدٍ ، عن ابن عيسى ، <sup>١</sup> عن ابن فضال ، عن علي بن عتبة ، عن أيوب بن راشد ، عن أبي عبد الله عليه السلام ، قال : « ما لم يوافق من الحديث القرآن ، فهو زُخْرُفٌ » .  
هدية:

قد علم بيانه بسابقه .

#### الحديث الخامس

روى في الكافي بإسناده عن ابن أبي عمير <sup>٢</sup> ، عن هشام بن الحكم وغيره ، عن أبي عبد الله عليه السلام ، قال : « خطب النبي عليه السلام بمنى ، فقال : أيتها الناس ، ما جاءكم عني يوافق كتاب الله ، فأنا قلته ، وما جاءكم يخالف كتاب الله ، فتم أقله » .  
هدية:

مركز تحقيقات كميته علوم حسنة

يعني يوافق قول العالم بكتاب الله عقلاً عن الله تعالى .

قال برهان الفضلاء : « بمنى » أي في حجة الوداع . « ما جاءكم عني » أي في الإمامة على ما عرفت في بيان الثالث .

#### الحديث السادس

روى في الكافي بإسناده عن ابن أبي عمير ، عن بغض أصحابه ، قال : سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول : « من خالف كتاب الله وسنة محمد عليه السلام ، فقد كفر » .  
هدية:

يعني من خالف قول العالم بكتاب الله عقلاً عن الله كالنبي بعينه عليه السلام فقد كفر ، وكذا

١. في الكافي المطبوع : « محمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن عيسى » .

٢. في الكافي المطبوع هكذا : « محمد بن إسماعيل ، عن الفضل بن شاذان ، عن ابن أبي عمير » .

من خالف سنة محمد المصبوطة عنه ﷺ من أوصيائه بثقات شيعتهم عليه السلام على التواتر .  
قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى : يعني من خالف محكمات الكتاب ومحكمات  
السنة فقد كفر .

وقال السيد الأجل النائيني ﷺ :

«من خالف كتاب الله وسنة محمد ﷺ» أي في الفتيا، وأفتى بخلاف ما أنزل في المحكم  
من الكتاب، أو ما أتى به النبي ﷺ عالماً عامداً معتقداً لفتيا «فقد كفر» بالله ورسوله؛  
لأن الاعتقاد بالله ورسوله ﷺ لا يجامع الاعتقاد بخلاف ما أنزل في الكتاب، وأتى به  
النبي ﷺ عالماً بالمخالفة .<sup>١</sup>

### الحديث السابع

روى في الكافي عن علي ، عن العبيدي <sup>٢</sup> ، عن يونس رقة ، قال : قال علي بن  
الحسين عليه السلام : «إِنَّ أَفْضَلَ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ مَا عَمِلَ بِالسُّنَّةِ وَإِنْ قَلَّ» .  
هدية:

رد على المبتدعين في العبادات والرياضات . وما أكثر بدع الصوفية القدرية لعنهم الله .  
قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى : أي بوسيلة السنة المقررة بمحكمات القرآن .  
وقال السيد الأجل النائيني ﷺ :

«ما عمل بالسنة» أي العمل بما جاء في السنة النبوية عالماً بأنه عمل بما جاء فيها  
لمجيئه فيها ، ويكون «ما» مصدرية . أو ما عمل بالسنة [فيه] ويكون المراد الأعمال التي  
عملت .<sup>٣</sup>

### الحديث الثامن

روى في الكافي عن العدة ، عن أحمد بن محمد بن خالد ، عن إسماعيل بن مهزيان ، عن أبي

١ . الحاشية على أصول الكافي ، ص ٢٣٣ .

٢ . في الكافي المطبوع هكذا : علي بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى بن عبيد .

٣ . الحاشية على أصول الكافي ، ص ٢٣٣ .

سَعِيدُ الْقَطَاطِ وَصَالِحُ بْنُ سَعِيدٍ ، عَنْ أَبَانَ بْنِ تَغْلِبَ : عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عليه السلام أَنَّهُ سُئِلَ عَنْ مَسْأَلَةٍ فَأَجَابَ فِيهَا ، قَالَ : فَقَالَ الرَّجُلُ : إِنَّ الْفُقَهَاءَ لَا يَقُولُونَ هَذَا . فَقَالَ : « يَا وَيْحَكَ ، وَهَلْ رَأَيْتَ فُقَيْهَا قَطُّ ؟ إِنَّ الْفُقَيْةَ - حَقَّ الْفُقَيْهِ - الزَّاهِدُ فِي الدُّنْيَا ، الرَّاعِبُ فِي الْآخِرَةِ ، التَّمَسُّكُ بِسُنَّةِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله » .

هدية:

(إِنَّ الْفُقَهَاءَ) أَي مِنَ الْعَامَّةِ .

(يَا وَيْحَكَ) بِحَذْفِ الْمَنَادِ تَحْقِيرًا مُشْعَرًا بِالتَّوْبِيخِ؛ أَي يَا هَذَا وَيْحَكَ .

(وَهَلْ رَأَيْتَ فُقَيْهَا حَقًّا قَطُّ ؟ إِنَّ الْفُقَيْةَ) الْوَاقِعِي (إِنَّمَا هُوَ الْمُتَّصِفُ بِهَذِهِ الْأَوْصَافِ ، أَنْ

يَكُونَ زَاهِدًا فِي الدُّنْيَا الْحَرَامِ ، وَرَاعِبًا فِي ثَوَابِ الْآخِرَةِ ، الْمُقَارِنَةُ خُلُوصَ إِيمَانِهِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ خُلُوصَ إِيمَانِهِ بِاللَّهِ ، وَمَتَمَسِّكًا بِالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الْمَضْبُوتَةِ عَنْهُ صلى الله عليه وآله مِنْ آلِهِ بِثِقَاتِ شِيعَتِهِمْ عليهم السلام ، فَلَا فُقَيْةَ حَقَّ الْفُقَيْهِ سِوَى الْإِمَامِ الْحَقِّ وَشِيعَتِهِ .

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى: «إِنَّ الْفُقَهَاءَ» يعني علماء المخالفين. «التمسك

بسنة النبي صلى الله عليه وآله» أي السنة المقررة بمحكمات القرآن .

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام :

«إِنَّ الْفُقَيْةَ حَقَّ الْفُقَيْهِ الزَّاهِدُ فِي الدُّنْيَا» إِلَى آخِرِهِ؛ لِأَنَّ مِنْ اسْتَقَرَّ الْعِلْمُ فِي قَلْبِهِ كَانَ عَامِلًا

بِعِلْمِهِ ، وَالْعَالِمُ الْعَارِفُ إِذَا عَمِلَ بِعِلْمِهِ زَهَدًا فِي الدُّنْيَا ، وَرَعِبَ فِي الْآخِرَةِ ، وَتَمَسَّكَ بِمَا فِيهِ نَجَاتِهِ .<sup>٢</sup>

### الحديث التاسع

رَوَى فِي الْكَافِي عَنْ الْعِدَّةِ ، عَنْ الْبَرْقِيِّ <sup>٣</sup> ، عَنْ أَبِيهِ ، عَنْ أَبِي إِسْمَاعِيلَ الْإِبْرَاهِيمِيِّ بْنِ إِسْحَاقَ

الْأَزْدِيِّ ، عَنْ أَبِي عُمَانَ الْعَبْدِيِّ ، عَنْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ <sup>٤</sup> ، عَنْ آبَائِهِ ، عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام .

١. في «ب» و «ج»: «بِالسُّنَّةِ» .

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٣٤ .

٣. في الكافي المطبوع: «عن أحمد بن محمد بن محمد بن خالد» .

٤. في الكافي المطبوع: «عن محمد» .

قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا قَوْلَ إِلَّا بِعَمَلٍ، وَلَا قَوْلَ وَلَا عَمَلَ إِلَّا بِنِيَّةٍ، وَلَا قَوْلَ وَلَا عَمَلَ وَلَا نِيَّةَ إِلَّا بِإِصَابَةِ السُّنَّةِ».

هدية:

في التهذيب بإسناده عن الرضا عليه السلام هكذا قال ﷺ: «لا قول إلا بعمل، ولا عمل إلا بنية، ولا نية إلا بإصابة السنة»<sup>١</sup>.

وفي بعض نسخ الكافي أيضاً كما في التهذيب.

يعني لا يقبل الإيمان التصديقي مع إمكان العمل إلا بالعمل؛ لأن العمل من الإيمان، بل الإيمان كله عمل.

وكذا لا يقبل العمل إلا بخلوص النية بدخول نور الإيمان داخل القلب. وسيجيء في مواضع من كتاب الإيمان والكفر بيان وجوه الفرق بين الإسلام والإيمان على تخالف الإطلاق. منها: إحاطة نور الإيمان القلب من غير دخوله داخله كما في المستودع، قال الله تعالى في سورة الحجرات: «قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ...»<sup>٢</sup>. وكذا لا تقبل النية إلا بإصابة السنة المضبوطة عن الحجج المعصومين عليه السلام بثقات شيعتهم على التواتر.

قال<sup>٣</sup> برهان الفضلاء سلمه الله تعالى بعد ضبطه هكذا: «لا قول إلا بالعمل، ولا قول ولا عمل إلا بنية، ولا قول ولا عمل ولا نية إلا بإصابة السنة»:

يعني لا يقبل القول إلا بالعمل، ولا يقبل القول والعمل إلا بنية القرية ورضائه سبحانه. ولا يقبل القول والعمل والنية إلا بإصابة السنة المقررة بمحكمات القرآن الناهية عن اتباع الظن الآمرة بسؤال أهل الذكر.

وقال السيد الأجل النائيني عليه السلام:

أي لا يجدي القول والإقرار والاعتقاد في العمليات إلا بعمل، ولا يجدي القول والعمل

١. التهذيب، ج ٤، ص ١٨٦، ح ٥٢٠.

٢. الحجرات (٤٩): ١٤.

٣. في «الف»: «وقال».

إلا بنية؛ أي بقصد متعلق بالفعل، إن الإتيان به من جهة الإطاعة والالتقياد لله سبحانه، ولا ينفع القول والعمل والنية مجموعها «إلا بإصابة السنة» أي بالأخذ من السنة والإتيان بما يوافقها.<sup>١</sup>

### الحديث العاشر

روى في الكافي عن علي<sup>٢</sup>، عن أبيه، عن أحمد بن النضر، عن عمرو بن شمر، عن جابر، عن أبي جعفر<sup>٣</sup>، قال: قال: «ما من أحدٍ إلا وله شرٌّ وفترَةٌ، فمن كانت فترته إلى سيئة، فقد اهتدى، ومن كانت فترته إلى بدعة، فقد غوى».

هدية:

«الشر» بالكسر والتشديد: النشأة والرغبة. وفي الحديث: «لكل عابد شرٌّ»<sup>٣</sup> و«الشره» بالتحريك والتخفيف والهاء: غلبة الحرص على الشيء، وقرئ بهما هنا. و«الفتره» بالفتح مقابلهما، يعني فمن فتر عن عبادة مندوبة، لكثرتها، ووهن طاقته، وانزجار طبيعته فأقبل إلى أقل منها مطابقاً للسنة الحقة فهو من الناجين. وأما من فتر عنها وأقبل إلى بدعة كبدع الصوفية القدرية لعنهم الله - قل أو كثر فهو من الهالكين.

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى:

«الشره» بفتح الشين المعجمة وفتح الراء المهملة والهاء: حرص الدنيا. ويحتمل «الشره» بالكسر والتشديد والتاء المصدرية: الرغبة في العبادة.

و«الفتره» بالفتح: عدم الرغبة في الدنيا، ووهن الطبيعة. يعني ما من أحد من الرعية إلا وله حرص الدنيا في بعض أوقاته، كما أنه يكون لكل أحد في أوائل سنه، وقد يكون له وهن في طلب الدنيا كما أنه يكون لكل أحد عند ملاحظته فناء الدنيا، فمن كان وهنه في طلب الدنيا موافقاً للسنة المقررة بمحكمات القرآن الناهية عن اتباع الظن الآمرة بسؤال

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٣٤.

٢. في الكافي: «علي بن إبراهيم».

٣. مسند أحمد، ج ٢، ص ١٥٨، ح ٦٤٧٧ النهاية لابن الأثير، ج ٢، ص ٤٥٩ (شرر). وعن النهاية في بحار الأنوار، ج ٦٨، ص ٢١٠.

أهل الذكر فيما يجري فيه وفي دليله الاختلاف بلا مكالبة، فهو من الفرقة الناجية، ومن كان تركه حرص الدنيا موافقاً للبدعة الممنوعة في الشريعة الغراء - كالصوفيّة المدّعين للمكاشفة بالرياضة - فهو من الفرقة الهالكة .

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله :

«شرة الشباب»: فرحه ونشاطه.

و«الفترة»: السكون بعد حدّة واللين بعد شدّة، والمراد بالفترة إلى السنة: السكون إليها والاستقرار عند الوصول إليها.

والمعنى أنّه ما من أحد إلا وفيه نشاط يتحرّك بسببه إلى جوانب مختلفة، وفترة وسكون إلى ما يستقرّ عنده ويسكن إليه، فبنشاطه يتوجّه إلى كلّ جانب، ويتحرّك إليه في أخذ دينه، وينظر في كلّ ما يجوز كونه مأخذاً، ثمّ يستقرّ عندما يعتقد صلوحه للمأخذيّة دون غيره يفتر به ويسكن إليه، فمن كان سكونه إلى السنة وما ينتمي إليها ويجعلها مأخذاً ومنتهى في الأمور الدينيّة فقد اهتدى، ومن كان سكونه إلى ما لا يوافق السنة، بل يخالفها<sup>١</sup> من البدع فقد غوى وضلّ وخاب وخسر.<sup>٢</sup>

#### الحديث الحادي عشر

روى في الكافي عن عليّ بن محمّد، عن البرقي،<sup>٣</sup> عن عليّ بن حسان؛ ومحمّد<sup>٤</sup>، عن سلّمه بن الخطّاب، عن عليّ بن حسان، عن موسى بن بكر، عن زرارة<sup>٥</sup>، عن أبي جعفر عليه السلام، قال: «كُلُّ مَنْ تَعَدَّى السُّنَّةَ، رُدَّ إِلَى السُّنَّةِ».

هدية:

يعني من تعدّى السنة المضبوطة عن النبي صلى الله عليه وآله من آله المعصومين بثقات شيعتهم عليهم السلام على التواتر، سواء كان ما يتعدّى فيه من العقائد أو الأعمال، ردّ إلى السنة

١. في «ب» و«ج»: «بخالفه».

٢. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٣٤ و ٢٣٥.

٣. في الكافي المطبوع: «أحمد بن محمّد البرقي».

٤. في الكافي المطبوع: «محمّد بن يحيى».

٥. في الكافي المطبوع: «زرارة بن أعين».

وجوباً بما تقتضيه السنّة من الاستتابة والضرب والقتل .

قال برهان الفضلاء سلمه الله تعالى :

«كلّ من تعدّى السنّة» يعني كلّ من تعدّى السنّة المقرّرة بمحکّمات القرآن الناهية عن اتّباع الظنّ فيما يجري فيه وفي دليله النزاع بلا مكابرة «ردّ إلى السنّة» يعني واجب على كلّ من تمكّن من ردّه ومنعه ردّه إلى السنّة ومنعه من البدعة .

وقال السيّد الأجلّ النائيني رحمته الله :

«ردّ إلى السنّة» أي يجب أن يرّد إلى السنّة، كمن زاد أو نقص في الفرائض أو غيرها من المحدودات في السنّة قولاً أو عملاً، يجب ردّه إلى السنّة، ونهيه عن مخالفتها على من تمكّن من ذلك .

### الحديث الثاني عشر

روى في الكافي عن الأربعة<sup>١</sup>، عن أبي عبد الله عليه السلام، عن آبائه عليهم السلام، قال : «قال أمير المؤمنين صلوات الله عليه : السنّة سُنَّتَانِ : سُنَّةٌ فِي فَرِيضَةٍ ، الْأَخْذُ بِهَا هُدًى ، وَتَرْكُهَا ضَلَالَةٌ ، وَسُنَّةٌ فِي غَيْرِ فَرِيضَةٍ ، الْأَخْذُ بِهَا فَضِيلَةٌ ، وَتَرْكُهَا إِلَى غَيْرِ خَطِيئَةٍ» .  
هدية:

(السنّة) لغة : الطريقة، وشرعاً لها إطلاق عام، وإطلاق خاص، كما نصّ به عليه السلام .

وعلى الأوّل يقابلها البدعة، والمعنى سنّة مضبوطة عن النبي صلى الله عليه وآله من آله عليهم السلام بثقات شيعتهم على التواتر في باب ما فرض الله تعالى على عباده، الأخذ بها على وجهها هداية للأخذ بها بتوفيق الله إلى الصراط المستقيم، وتركها ضلالة وكفر بخذلان الله، أمّا لا على الاستحلال فضلالة المعصية وكفرها الموجب لنقص الإيمان، وأمّا على الاستحلال فضلالة الكفر وكفر الجحود الموجب للخلود في النار مطلقاً، كما بالارتداد عن الملة، أو بشرط عدم التوبة كما بالارتداد عن الملة .

١. يعني: «علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن النوفلي، عن السكوني» .

وسنة مضبوطة كذلك في باب المندوبات الأخذ بها فضيلة موجبة للنفل والعطاء، وتركها لا يوجب إثماً.

ويمكن أن يكون «إلى» بمعنى مع.

وأما احتمال تنوين «غير» ورفع «خطيئة» على الخبر فليس بشيء. كقول بعض المعاصرين في بيان هذا الحديث: وتنقسم السنة إلى واجب وندب. وبعبارة أخرى: إلى فرض ونفل، وبالثالثة إلى فريضة وفضيلة.<sup>١</sup>

وأما تخصيص السنة بالنفل والفضيلة فعرف طار من الفقهاء نشأ حديثاً، وليس في كلام أهل البيت عليهم السلام منه أثر، بل يقولون: غسل الجمعة سنة واجبة ونحو ذلك؛ فإن قوله هذا غفلة بيّنة عن ثبوت الإطلاق الخاص للسنة في كلام أهل البيت عليهم السلام. كما في صريح هذا الحديث - ومثله صار سبباً لاشتغال الإطلاق الخاص فيما بين الفقهاء.

قال برهان الفضلاء:

«إلى» في «إلى غير خطيئة» بمعنى مع، والظرف خبر المبتدأ، و«غير» مجرور غير منون ومضاف إلى «خطيئة».

يعني الطريقة التي جاء بها النبي صلى الله عليه وآله وسلم من عند الله تبارك وتعالى قسماً: أحدهما: ما في محكمات القرآن صريحاً من دون حاجة إلى السؤال عن أحد، أو ضمناً بمعنى الحاجة في علمه إلى السؤال عن أهل الذكر عليهم السلام، ومن المحكمات وجوب السؤال عن أهل الذكر عليهم السلام. ومنه يعلم وجوب العمل بخير الواحد الصحيح. والآخر: ما ليس في محكمات القرآن بل هو في متشابهاته. والأخذ بهذا القسم فضيلة، أي كمال يحصل للأدعي بقضائه تعالى وقدره، كمن وصل إليه اتفاقاً خبر صحيح موافقاً للواقع، فتركه ليس مع إثم، أي لا إثم في تركه، كمن وصل إليه خبر صحيح موافقاً للتقية وليس فيه تقصير. انتهى.

فيه أشياء تظهر بالتدبر في البيانات في هدية الأول وسائر أحاديث الباب.

وقال الفاضل الاسترآبادي رحمته الله بخطه: السنة سنتان؛ أي الأثر والطريقة النبوية صلى الله عليه وآله وسلم.

قسمان : قسم ورد فيما افترضه الله ، وقسم ورد فيما استحبه الله تعالى .<sup>١</sup>

وقال السيد الأجل النائيني رحمته الله :

السنة الطريقة المنسوبة إليه عليه السلام والحديث المروي عنه عليه السلام .

وعلى الأول : فكونها في فريضة كون العام في خاص من خواصها، أي سنة تكون فريضة .

وعلى الثاني : فكونها في فريضة كونها في بيانها، أي سنة تكون مبينة بفريضة .

وقوله : «الأخذ بها» أي العمل على وفقها، والقول بوجوبها أو مفادها «هدى، وتركها» قولاً أو فعلاً «ضلالة» .

«وسنة في غير فريضة» أي كائنة في غيرها كون العام في خاصه، أو في بيان غيرها . «والأخذ بها» أي العمل على وفقها «فضيلة، وتركها إلى غير خطيئة» أي ينتهي إلى غير خطيئة، أو هو من غير خطيئة أو هو غير خطيئة<sup>٢</sup>؛ لأن تركه ترك ما جوز الشارع تركه ولم يوجب فعله . وأما عدم القول به لعدم الإطلاع عليه، [وترك تحصيل الاعتقاد بما جاء في السنة هذه]<sup>٣</sup> فليس بخطيئة، وأما عدم القول والإنكار بعدما اطلع على السنة فعلى حد الشرك<sup>٤</sup> .

في بعض نسخ الكافي بعد ذكر هذا الحديث : «تم كتاب العقل» . وفي بعض آخر : «هذا آخر كتاب فضل العلم من كتاب الكافي» فلعله من زيادات المفيد، أو بعض تلامذة ثقة الإسلام الشيخ أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني طاب ثراه، وجعل الله الجنة مثواه . قد فرغت بتوفيق الله وحسن تأييده من تأليف الجزء الأول، وهو كتاب العقل من كتاب الهدايا في اليوم الرابع عشر من شهر ربيع الأول في سنة أربع وثمانين وألف، حامداً مصلياً، ويتلوه إن شاء الله تبارك وتعالى الجزء الثاني، وهو كتاب التوحيد .  
وقفني الله للإتمام بحق الحسين وأخيه وجدّه وأبيه وأمه وبنيه عليهم السلام .

١. الحاشية على أصول الكافي، ص ١٠٠ .

٢. في «ب» و «ج» - «أو هو غير خطيئة» .

٣. أضيفه من المصدر .

٤. الحاشية على أصول الكافي، ص ٢٣٥ و ٢٣٦ .

## فهرس المطالب

٥	تصدير
٧	مقدمة التحقيق
٧	المؤلف: اسمه ونسبه
٨	أحواله الظاهرية
٩	وفاته
١٠	مكتبة مجذوب
١٠	تقويم حياة مجذوب
١١	أساتذته
١١	مجذوب من منظار المعاصرين وأصحاب التراجم والسير
١٦	مؤلفاته
٢٧	أسرته
٣٢	الهدايا لشعبة أئمة الهدى (الكتاب الذي بين يديك)
٣٨	النسخ المعتمدة
٤٠	كلمة شكر وثناء

## الهدايا لشعبة أئمة الهدى

٥٥	المقدمة
١١١	خطبة الكافي

- ١٨٧..... كتاب العقل وفضل العلم
- ١٨٩..... باب العقل والجهل
- ٣٠٩..... باب فرض العلم ووجوب طلبه والحث عليه
- ٣٢١..... باب صفة العلم وفضله وفضل العلماء
- ٣٣٨..... باب أصناف الناس
- ٣٤٥..... باب ثواب العالم والمتعلم
- ٣٥٥..... باب صفة العلماء
- ٣٧٠..... باب حق العالم
- ٣٧٣..... باب فقد العلماء
- ٣٨٠..... باب مجالسة العلماء ومصاحبتهم
- ٣٨٥..... باب سؤال العالم وتذاكره
- ٣٩٦..... باب بذل العلم
- ٤٠١..... باب النهي عن القول بغير علم
- ٤١٨..... باب من عمل بغير علم
- ٤٢٥..... باب استعمال العلم
- ٤٤١..... باب المستأكل بعلمه والمباهي به
- ٤٥٣..... باب لزوم الحجّة على العالم وتشديد الأمر عليه
- ٤٦٠..... باب النوادر
- ٥٠٥..... باب رواية الكتب والحديث
- ٥٢٤..... باب التقليد
- ٥٣٠..... باب البدع والرأي والمقاييس
- ٥٧٢..... باب الرد إلى الكتاب والسنة، وأنه ليس شيء من الحلال والحرام
- ٥٩٢..... باب اختلاف الحديث
- ٦٢٦..... باب الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب