

# المدرسة القرآنية

التفسير الموضوعي  
والتفسير التجزيئي  
في القرآن الكريم  
السُّنن التاريخية  
في القرآن الكريم

عناصر المجتمع في القرآن الكريم

محاضرات سماحة الإمام  
محمد باقر الصدر





مرکز تحقیقات کتب و علوم اسلامی

المدرسة القرآنية



جميع الحقوق محفوظة للنشر

مركز تحقيقات كيمبيوتر علوم إسدري

٤١٦٤

مكتبة دار الفکر

ش. اموال: ٣٠٢٩٥

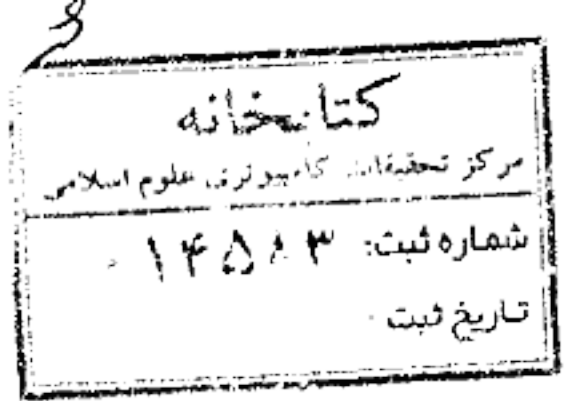
# المدرسة القرآنية

التفسير الموضوعي  
والتفسير التجزيئي  
في القرآن الكريم  
السنن التاريخية  
في القرآن الكريم

عناصر المجتمع في القرآن الكريم

محاضرات سماحة الإمام  
محمد باقر الصدر





## كلمة الناشر

هذه دروس في التفسير ألقاها المرجع الكبير آية الله  
العظمى السيد محمد باقر الصدر دام ظلّه على كبار العلماء في  
الحوزة العلمية من النجف الأشرف.  
ونحن ننقل لكم الدروس حرفياً بعد أن سجلت صوتياً  
من دون زيادة أو نقصان.  
ونسأل الله سبحانه أن يمتع المسلمين بطول عمر هذا  
المفكر الإسلامي العظيم ويحفظه من الأعداء.

الناشر

الدرس الأول

التفسير التجزيئي والتفسير التوحيدي  
للقرآن الكريم

يوم الثلاثاء ١٧/١/١٣٩٩هـ

مركز تحقيقات مكتبة نور علوم إيسوي



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم  
بسم الله الرحمن الرحيم  
وأفضل الصلوات على سيد  
الخلق محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين .

ربنا فقهنا في كتابك واكشف عن قلوبنا ظلمات الذنوب  
لكي نتفهم آياتك وأزح عن بصائرنا غشاوة الدنيا وبريقها  
الكاذب لكي نملأ نفوسنا بهذاك واجعلنا من حملة قرآنك  
وسنة نبيك والسائرين على طريق طاعتك . ندعو بلغة القرآن  
وبلسان القرآن :

رَبَّنَا أَتَمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَآغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ<sup>(١)</sup> ،  
رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ، رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا  
إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ، رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ  
لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَآغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ، أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى

---

(١) سورة التحريم آية (٨) .

الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ<sup>(١)</sup> رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا  
لِلْإِيمَانِ، وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا، رَبَّنَا إِنَّكَ  
رَؤُوفٌ رَحِيمٌ<sup>(٢)</sup>.

لا شك في تنوع التفسير واختلاف مذاهبه وتعدد مدارسه  
والتباين في كثير من الاحيان بين اهتماماته واتجاهاته : فهناك  
التفسير الذي يهتم بالجانب اللفظي والادبي والبلاغي من  
النص القرآني . وهناك التفسير الذي يهتم بجانب المحتوى  
والمعنى والمضمون . وهناك التفسير الذي يركز على الحديث  
ويفسر النص القرآني بالمأثور عنهم عليهم السلام أو بالمأثور  
عن الصحابة والتابعين . وهناك التفسير الذي يعتلج العقل  
أيضا كأداة من عمق التفسير وفهم كتاب الله سبحانه وتعالى .  
وهناك التفسير المتحيز الذي يتخذ مواقف مذهبية مسبقة ،  
يحاول أن يطبق النص القرآني على أساسها . وهناك التفسير  
غير المتحيز الذي يحاول أن يستنطق القرآن نفسه ، ويطبق  
الرأي على القرآن لا القرآن على الرأي الى غير ذلك من  
الاتجاهات المختلفة في التفسير الاسلامي . الا ان الذي  
يهمنا بصورة خاصة ونحن على أبواب هذه الدراسة القرآنية ،

---

(١) سورة البقرة آية (٢٨٦).

(٢) سورة الحشر آية (١٠).



أن نركز على إبراز اتجاهين رئيسيين لحركة التفسير في الفكر الإسلامي ونطلق على أحدهما اسم «الاتجاه التجزيئي في التفسير» وعلى الآخر اسم «الاتجاه التوحيدي أو الموضوعي في التفسير» ونعني بالاتجاه التجزيئي المنهج الذي يتناول المفسر ضمن إطاره القرآن الكريم آية فآية وفقاً لتسلسل تدوين الآيات في المصحف الشريف.

والمفسر في إطار هذا المنهج يسير مع المصحف ويفسر قطعاته تدريجاً بما يؤمن به من أدوات ووسائل للتفسير من الظهور أو المأثور من الأحاديث أو بلحاظ الآيات الأخرى التي تشترك مع تلك الآية في مصطلح أو مفهوم، بالقدر الذي يلقي ضوءاً على مدلول القطعة القرآنية التي يراد تفسيرها مع أخذ السياق الذي وقعت تلك القطعة ضمنه بعين الاعتبار من كل تلك الحالات.

وطبعاً نحن حينما نتحدث عن التفسير التجزيئي نقدمه في أوسع وأكمل صورته التي انتهت إليها. وإن التفسير التجزيئي تدرّج تاريخياً إلى أن وصل إلى مستوى الاستيعاب الشامل للقرآن الكريم بالطريقة التجزيئية.

وكان قد بدأ في عصر الصحابة التابعين على مستوى شرح

تجزئي لبعض الآيات القرآنية وتفسير لمفرداتها، وكلما امتد الزمن ازدادت الحاجة الى تفسير المزيد من الآيات الى أن انتهى الى الصورة التي قدم فيها ابن ماجة والطبري وغيرهما ممن كتب في التفسير في أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع. وكانت تمثل أوسع صورة للمنهج التجزيئي في التفسير.

فالمنهج التجزيئي في التفسير حيث أنه كان يستهدف فهم مدلول «الله»، وحيث ان فهم مدلول «الله» كان في البداية متيسراً لعدد كبير من الناس ثم بدأ اللفظ يتعقد من حيث المعنى بمرور الزمن وازدياد الفاصل وتراكم القدرات والتجارب، وتطور الاحداث والاضاع.

من هنا توسع التفسير التجزيئي تبعاً لما اعترض النص القرآني من غموض ومن شك في تحديد مفهوم «الله» حتى تكامل في الطريقة التي نراها في موسوعات التفسير حيث ان المفسر يبدأ من الآية الاولى من سورة الفاتحة الى سورة الناس فيفسر القرآن آية آية، لان الكثير من الآيات بمرور الزمن أصبح معناها ومدلولها اللفظي بحاجة الى إبراز أو تجربة أو تأكيد ونحو ذلك، هذا هو التفسير التجزيئي.

طبعاً نحن لا نعني بالتجزئية لمثل هذا المنهج التفسيري أن المفسر يقطع نظره عن سائر الآيات ولا يستعين بها في فهم الآية المطروحة للبحث، بل انه قد يستعين بآيات أخرى في هذا المجال كما يستعين بالاحاديث والروايات، ولكن هذه الاستعانة تتم بقصد الكشف عن المدلول اللفظي الذي تحمله الآية المطروحة للبحث، فالهدف في كل خطوة من هذا التفسير فهم مدلول الآية التي يواجهها المفسر بكل الوسائل الممكنة أي أن الهدف «هدف تجزيئي»، لأنه يقف دائماً عند حدود فهم هذا الجزء أو ذاك من النص القرآني ولا يتجاوز ذلك غالباً، وحصيلة تفسير تجزيئي للقرآن الكريم كله تساوي على أفضل تقدير مجموعة مدلولات القرآن الكريم ملحوظة بنظرة تجزيئية أيضاً، أي أنه سوف نحصل على عدد كبير من المعارف والمدلولات القرآنية، ولكن في حالة تناثر وتراكم عددي دون أن نكتشف أوجه الارتباط، دون أن نكتشف التركيب العضوي لهذه المجاميع من الافكار، دون أن نحدد في نهاية المطاف نظرية قرآنية لكل مجال من مجالات الحياة فهناك تراكم عددي للمعلومات، الا أن مجموع ما بين هذه المعلومات، الروابط والعلاقات ما بين هذه المعلومات التي تحولها الى مركبات نظرية ومجاميع فكرية بالامكان ان

نحضر على أساسها نظرية القرآن لمختلف المجالات والمواضيع، أما هذا فليس مستهدفا بالذات في منهج التفسير التجزيئي وإن كان قد يحصل أحيانا، ولكن ليس هو المستهدف بالذات في منهج التفسير التجزيئي.

وقد أدت حالة التناثر ونزعة الاتجاه التجزيئي الى ظهور التناقضات المذهبية العديدة في الحياة الإسلامية، إذ كان يكفي أن يجد هذا المفسر أو ذاك آية تبرر مذهبه لكي يعلن عنه ويجمع حوله الانصار والأشباع كما وقع في كثير من المسائل الكلامية كمسألة الجبر والتفويض والاختيار مثلا.

بينما كان بالإمكان تفادي كثير من هذه التناقضات لو أن المفسر التجزيئي خطا خطوة أخرى ولم يقتصر على هذا التجميع العددي كما نرى ذلك في الاتجاه الثاني.

الاتجاه الثاني: نسميه الاتجاه التوحيدي أو الموضوعي في التفسير.

هذا الاتجاه لا يتناول تفسير القرآن آية فآية بالطريقة التي يمارسها التفسير التجزيئي، بل يحاول القيام بالدراسة القرآنية لموضوع من موضوعات الحياة العقائدية أو الاجتماعية أو الكونية فيبين ويبحث ويدرس، مثلا عقيدة التوحيد في

القرآن او يبحث عن النبوة في القرآن او عن المذهب الاقتصادي في القرآن او عن سنن التاريخ في القرآن او عن السماوات والارض في القرآن الكريم وهكذا.

ويستهدف التفسير التوحيدي الموضوعي من القيام بهذه الدراسات تحديد موقف نظري للقرآن الكريم وبالتالي للرسالة الاسلامية من ذلك الموضوع من موضوعات الحياة او الكون.

وينبغي أن يكون واضحاً أن الفصل بين الاتجاهين المذكورين ليس حدياً على مستوى الواقع العملي والممارسة التاريخية لعملية التفسير لأن الاتجاه الموضوعي بحاجة طبعاً الى تحديد المدلولات التجزيئية في الآيات التي يريد التعامل معها ضمن اطار الموضوع الذي يتبناه. كما أن الاتجاه التجزيئي قد يعثر في اثناء الطريق بحقيقة قرآنية من حقائق الحياة الاخرى، ولكن الاتجاهين على أي حال يظلان على الرغم من ذلك مختلفين في ملاحظتهما واهدافهما وحصيلتهما الفكرية.

ومما ساعد على شيوع الاتجاه التجزيئي للتفسير وسيطرته على الساحة قروناً عديدة، النزعة الروائية والحديثية للتفسير، حيث أن التفسير لم يكن في الحقيقة وفي البداية الا



شعبة من الحديث بصورة او بأخرى وكان الحديث هو  
الاساس الوحيد تقريبا، مضافا الى بعض المعلومات اللغوية  
والادبية والتاريخية، كان هو الاساس الوحيد مضافاً الى  
بعض هذه المعلومات التي يعتمد عليها التفسير طيلة فترة  
طويلة من الزمن.

ومن هنا لم يكن بإمكان تفسير يقف عند حدود المأثور من  
الروايات عن الصحابة والتابعين وعن الرسول والأئمة،  
الروايات التي كانت تثيرها استفهامات عقلية على الأغلب  
من قبل الناس، من قبل السائلين لم يكن بإمكان تفسير  
يعتمد على هذه الروايات التي تستثار من قبل أسئلة عقلية من  
هذا القبيل، لم يكن بإمكانه ان يتقدم خطوة أخرى وأن  
يحاول تركيب مدلولات القرآن والمقارنة بينها واستخراج  
النظرية من وراء هذه المدلولات اللفظية. التفسير كان بطبعه

تفسيرا لفظيا تفسيرا للمفردات لما استبدل من المفردات  
وشرح بعض المستجد من المصطلحات وتطبيق بعض  
المفاهيم على اسباب النزول ومثل هذه العملية لم يكن  
بإمكانها ان تقوم بدور اجتهادي مبدع، في التوصل الى ما  
وراء المدلول اللغوي واللفظي التوصل إلى الأفكار

الاساسية التي حاول القرآن الكريم ان يعطيها من خلال المتناثر من آياته الشريفة .

ويمكننا ان نقرب الى اذهانكم فكرة هذين الاتجاهين المختلفين في تفسير القرآن الكريم بمثال من تجربتكم الفقهية ، فالفقه هو بمعنى من المعاني تفسير للأحاديث الواردة عن النبي والأئمة (ع) ونحن نعرف من البحث الفقهي ان هناك كتباً فقهية شرحت الاحاديث حديثاً حديثاً، تناولت كل حديث وشرحته ، وتكلمت عنه دلالة او سنداً او متناً ، أو دلالة وسنداً ومتناً ، على اختلاف اتجاهات الشراح . كما نجد ذلك في شراح الكتب الاربعة وشرح الوسائل ، غير ان القسم الأعظم من الكتب الفقهية والدراسات العلمية في هذا المجال لم تتجه هذا الاتجاه بل صفت البحث الى مسائل وفقاً لوقائع الحياة وجعلت في اطار كل مسألة الاحاديث التي تتصل بها وفسرتها بالقدر الذي يلقي ضوءاً على تلك المسألة ويؤدي الى تحديد موقف الاسلام من تلك الواقعة التي تفترضها المسألة المذكورة وهذا هو الاتجاه الموضوعي على الصعيد الفقهي ، بينما ذاك هو الاتجاه التجزيئي في تفسير الاحاديث على هذا الصعيد .

كتاب الجواهر في الحقيقة شرح كامل شامل لروايات

الكتب الاربعة ولكنه ليس شرحا يبدأ بالكتب الاربعة رواية رواية وانما يصنف روايات الكتب الاربعة وفقا للحياة، وفقا لمواضيع الحياة، كتاب البيع، كتاب الجعالة، كتاب إحياء الموات، كتاب النكاح، ثم يجمع تحت كل عنوان من هذه العناوين الروايات التي تتصل بذلك الموضوع ويشرحها ويقارن فيما بينها يخرج بنظرية لانه لا يكتفي بأن يفهم معنى هذه الرواية فقط بصورة منفردة، ومعنى هذه الرواية بصورة منفردة اذ مع هذه الحالة من الفردية لا يمكن ان يصل الى الحكم الشرعي، وإنما يصل الى الحكم الشرعي عن طريق دراسة مجموعة من الروايات التي تحمل مسؤولية توضيح حكم واحد أو باب واحد من ابواب الحياة، ثم عن طريق هذه الدراسة الشاملة يستخرج نظرية واحدة التي تعطى من قبل مجموعة من الروايات لا من قبل رواية رواية.

هذا هو الاتجاه الموضوعي عن شرح الاحاديث.

ومن خلال المقارنة بين الدراسات القرآنية والدراسات الفقهية نلاحظ اختلاف مواقع الاتجاهين على الصعيدين فبينما انتشر الاتجاه الموضوعي والتوحيدي على الصعيد الفقهي وما خطا الفقه والفكر الفقهي خطوات في مجال نموه وتطوره حتى ساد هذا الاتجاه جل البحوث الفقهية، نجد أن

العكس هو الصحيح على الصعيد القرآني حيث سيطر الاتجاه التجزيئي للتفسير على الساحة عبر ثلاثة عشر قرناً تقريباً، إذ كان كل مفسر يبدأ كما بدأ سلفه فيفسر القرآن آية آية. اذن الاتجاه الموضوعي هو الذي سيطر على الساحة الفقهية بينما الاتجاه التجزيئي هو الذي سيطر على الساحة القرآنية. وأما ما ظهر على الصعيد القرآني من دراسات تسمى بالتفسير الموضوعي احياناً من قبيل دراسات بعض المفسرين حول موضوعات معينة تتعلق بالقرآن الكريم كأسباب النزول أو القراءات أو النسخ والمنسوخ أو مجازات القرآن فليست من التفسير التوحيدي والموضوعي بالمعنى الذي نريده فإن هذه الدراسات ليست في الحقيقة إلا تجميعاً عددياً لقضايا من التفسير التجزيئي لوحظ فيها بينها شيء من التشابه وفي كلمة أخرى ليست كل عملية تجميع أو عزل دراسة موضوعية، وإنما الدراسة الموضوعية هي التي تطرح موضوعاً من موضوعات الحياة العقائدية أو الاجتماعية أو الكونية وتتجه إلى درسه وتقييمه من زاوية قرآنية للخروج بنظرية قرآنية بصده.

واكثر ظني ان الاتجاه التوحيدي والموضوعي في الفقه بامتداده وانتشاره ساعد بدرجة كبيرة على تطوير الفكر

الفقهي وإثراء الدراسات العلمية في هذا المجال بقدر ما ساعد انتشار الاتجاه التجزيئي في التفسير على اعاقا الفكر الاسلامي القرآني عن النمو المكتمل وساعد على اكتسابه حالة تشبه الحالات التكرارية حتى نكاد نقول ان قرونا من الزمن متراكمة مرت بعد تفاسير الطبري والرازي والشيخ الطوسي ، لم يحقق فيها الفكر الاسلامي مكاسب حقيقية جديدة، وظل التفسير ثابتا لا يتغير إلا قليلا خلال تلك القرون على الرغم من ألوان التغير التي حفلت بها الحياة في مختلف الميادين وسوف يتضح إن شاء الله تعالى من خلال المقارنة بين الاتجاهين : الاتجاه التجزيئي والاتجاه التوحيدي ، السبب والسر الذي يكمن وراء هذه الظاهرة.

لماذا كانت الطريقة التجزيئية عاملاً في إعاقا النمو؟ ولماذا تكون الطريقة الموضوعية والاتجاه التوحيدي عاملاً في النمو والابداع وتوسيع نطاق حركة الاجتهاد؟ لكي نعرف لماذا كان هذا ولماذا كان ذاك؟ يجب أن نكون انطباعات أوضح وأكثر تحديدا عن هذين الاتجاهين : الاتجاه التجزيئي ، والاتجاه التوحيدي ، وإنما يتضح ذلك بعد ان نشرح بعض أوجه الاختلاف بين الاتجاهين . ويمكن توضيح بعض أوجه الاختلاف بين هذين الاتجاهين التفسيريين فيما يلي :



أولاً: إن المفسر التجزيئي دوره في التفسير على الأغلب سلبي فهو يبدأ أولاً بتناول النص القرآني المحدد آية مثلاً أو مقطعاً قرآنياً دون أي افتراضات أو طروحات مسبقة ويحاول أن يحدد المدلول القرآني على ضوء ما يسعفه به اللفظ مع ما يتاح له من القرائن المتصلة والمنفصلة، العملية في طابعها العام، عملية تفسير نص معين وكأن دور النص فيها دور المتحدث ودور المفسر هو الاصغاء والتفهم وهذا ما نسميه بالدور السلبي، المفسر هنا شغله أن يستمع لكن بذهن مضى، بفكر صاف، بروح محيطية بآداب اللغة وأساليبها، في التعبير بمثل هذه الروح، بمثل هذه الذهنية وبمثل هذا الفكر يجلس بين يدي القرآن ليستمع فهو ذو دور سلبي والقرآن ذو دور ايجابي والقرآن يعطي حينئذٍ ويقدر ما يفهم هذا المفسر من مدلول اللفظ يسجل في تفسيره.

وخلافاً لذلك المفسر التوحيدي والموضوعي فانه لا يبدأ عمله من النص بل من واقع الحياة يركز نظره على موضوع من موضوعات الحياة العقائدية او الاجتماعية او الكونية ويستوعب ما اثارته تجارب الفكر الانساني حول ذلك الموضوع من مشاكل وما قدمه الفكر الانساني من حلول ، وما طرحه التطبيق التاريخي من اسئلة ومن نقاط فراغ ثم

يأخذ النص القرآني ، لا ليتخذ من نفسه بالنسبة الى النص دور المستمع والمسجل فحسب ، بل لي طرح بين يدي النص موضوعاً جاهزاً مشرباً بعدد كبير من الافكار والمواقف البشرية ويبدأ مع النص القرآني حواراً سؤال وجواب ، المفسر يسأل والقرآن يجيب، المفسر على ضوء الحصيلة التي استطاع ان يجمعها من خلال التجارب البشرية الناقصة من خلال اعمال الخطأ والصواب التي مارسها المفكرون على الأرض لا بد وان يكون قد جمع حصيلة ترتبط بذلك الموضوع ثم يفصل عن هذه الحصيلة ليأتي ويجلس بين يدي القرآن الكريم لا يجلس ساكناً ليستمع فقط بل يجلس محاوراً، يجلس سائلاً ومستفهماً ومتدبراً فيبدأ مع النص القرآني حواراً حول هذا الموضوع، وهو يستهدف من ذلك ان يكتشف موقف القرآن الكريم من الموضوع المطروح والنظرية التي بإمكانه أن يستلهمها من النص، من خلال مقارنة هذا النص بما استوعبه الباحث عن الموضوع من أفكار واتجاهات .

ومن هنا كانت نتائج التفسير الموضوعي نتائج مرتبطة دائماً بتيار التجربة البشرية لانها تمثل المعالم والاتجاهات

القرآنية لتحديد النظرية الاسلامية بشأن موضوع من  
مواضيع الحياة .

ومن هنا ايضا كانت عملية التفسير الموضوعي عملية  
حوار مع القرآن الكريم واستنتاج له ، وليست مجرد  
استجابة سلبية بل استجابة فعالة وتوظيفا هادفا للنص  
القرآني في سبيل الكشف عن حقيقة من حقائق الحياة  
الكبرى .

قال أمير المؤمنين (ع) وهو يتحدث عن القرآن  
الكريم «ذلك القرآن فاستنطقوه ولن ينطق ولكن أخبركم  
عنه، ألا ان فيه علم ما يأتي والحديث عن الماضي ودواء  
دائكم ونظم ما بينكم»<sup>(١)</sup> التعبير بالاستنطاق الذي جاء في  
كلام ابن القرآن (ع) أروع تعبير عن عملية التفسير  
الموضوعي بوصفها حواراً مع القرآن الكريم وطرحاً للمشاكل  
الموضوعية عليه بقصد الحصول على الاجابة القرآنية عليها .

اذن فاول اوجه الاختلاف الرئيسية بين الاتجاه التجزيئي  
في التفسير والاتجاه الموضوعي في التفسير ان الاتجاه

---

(١) نهج البلاغة خطبة (١٥٨) .

التجزئي يكون دور المفسر فيه دورا سلبيا يستمع ويسجل بينما التفسير الموضوعي ليس هذا معناه وليس هذا كُنْهه وانما وظيفة التفسير الموضوعي دائما في كل مرحلة وفي كل عصر ان يحمل كل تراث البشرية الذي عاشه ، يحمل افكار عصره ، يحمل المقولات التي تعلمها في تجربته البشرية ثم يضعها بين يدي القرآن الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ليحكم على هذه الحصيلة بما يمكن لهذا المفسر ان يفهمه ان يستشفه ان يتبينه من خلال مجموعة آياته الشريفة.

إذن فهنا يلتحم القرآن مع الواقع ، يلتحم القرآن مع الحياة ، لأن التفسير يبدأ من الواقع وينتهي الى القرآن لا انه يبدأ من القرآن وينتهي بالقرآن فتكون عملية منعزلة عن الواقع منفصلة عن تراث التجربة البشرية بل هذه العملية تبدأ من الواقع وتنتهي بالقرآن بوصفه القيم والمصدر الذي يحدد على ضوءه الاتجاهات الربانية بالنسبة الى ذلك الواقع .

ومن هنا تبقى للقرآن حينئذ قدرته على القيمومة دائما قدرته على العطاء المستجد دائما قدرته على الابداع لان المسألة هنا ليست مسألة تفسير لفظ فان طاقات التفسير

اللغوي ليست طاقات لا متناهية بينما القرآن الكريم دلت الروايات على انه لا ينفد وصرح القرآن الكريم بأن كلمات الله لا تنفذ ، القرآن الكريم عطاء لا ينفد بينما التفسير اللغوي ينفد لأن اللغة لها طاقات محدودة ، وليس هناك تجدد في المدلول اللغوي ، ولو وجد تجدد في المدلول اللغوي فلا معنى لتحكيمه على القرآن ، ولو وجدت لغة أخرى بعد القرآن لا معنى لأن يفهم القرآن من خلال لغة جديدة أو مصطلحات جديدة أو ألفاظ تحمل مدلولات وضعية استهدفت بعد القرآن

اذن هذا العطاء الذي لا ينفد للقرآن، هذه المعاني التي لا تنتهي للقرآن التي نص عليها القرآن نفسه، ونصت عليه أحاديث أهل البيت عليهم الصلاة والسلام، هذه الحالة من عدم النفاذ، تكمن في هذا المنهج، منهج التفسير الموضوعي لأننا نستنطق القرآن وان في القرآن علم ما كان وعلم ما يأتي لأن في القرآن دواء دائنا، لأن في القرآن نظم ما بيننا، ولأن في القرآن ما يمكن ان نستشف منه مواقف السماء تجاه تجربة الأرض.

فمن هنا كان التفسير الموضوعي قادرا على ان يتطور على



ان، ينمو على ان يثرى لان التجربة البشرية تثريه والدرس -  
القرآني والتأمل القرآني على ضوء التجربة البشرية يجعل  
هذا الشراء محمولا الى فهم اسلامي قرآني صحيح والحمد لله  
رب العالمين .



مركز تحقيقات كميّات علوم إسلامي

## الدرس الثاني

يوم الأربعاء ١٨/١/١٣٩٩ هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وأفضل الصلوات على أفضل النبيين وآله الطيبين  
الطاهرين .

كنا بصدد توضيح أوجه الاختلاف الرئيسية بين  
اتجاهين أساسيين في التفسير أحدهما الاتجاه الموضوعي  
في التفسير والآخر الاتجاه التجزيئي في التفسير : يمكن  
أن يستخلص مما ذكرناه بالأمس من التوضيحات أنه يوجد  
هناك فارقان بارزان رئيسيان بين هذين الاتجاهين وتنبع من  
هذين الفارقين فوارق أخرى ثانوية :

الفارق الرئيسي الأول هو أن التفسير الموضوعي كما  
شرحنا بالأمس يبدأ بالواقع الخارجي بحصيلة التجربة  
البشرية يتزود بكل ما وصلت إلى يده من حصيلة هذه  
التجربة ومن أفكارها ومن مضامينها . ثم يعود إلى القرآن  
الكريم ليحكم القرآن الكريم ويستنطق القرآن الكريم على

حد تعبير الامام امير المؤمنين عليه الصلاة والسلام ويكون دوره دور المستنطق ، دور الحوار ، يكون دور المفسر دورا ايجابياً ايضاً ، دور المحاور ، دور من يطرح المشاكل من يطرح الاسئلة، من يطرح الاستفهامات على ضوء تلك الحصيلة البشرية على ضوء تلك التجربة الثقافية التي استطاع الحصول عليها ثم يتلقى من خلال عملية الاستنطاق، من خلال عملية الحوار مع اشرف كتاب يتلقى الاجوبة من ثنايا الآيات المتفرقة .

فهنا الابتداء بالتفسير الموضوعي يكون من الواقع ويعود الى القرآن الكريم ، بينما التفسير التجزيئي يبدأ من القرآن وينتهي الى القرآن ليس فيه حركة من الواقع الى القرآن ومن القرآن الى الواقع وإنما يبدأ بالقرآن وينتهي بالقرآن، دور المفسر هنا دور سلبي كما شرحنا بالأمس <sup>(١)</sup> يخلي ذهنه من اي سوابق من اي طروحات يجلس جلوس المستمع ، لا جلوس المحاور لا جلوس المستفهم بل جلوس من يستمع ويسجل ما ينطبق في ذهنه نتيجة هذا الاستماع .

هذا هو الأمر الأول الذي شرحناه بالأمس <sup>(٢)</sup> .

والأمر الثاني في المقام هو أن التفسير الموضوعي يتجاوز التفسير  
التجزئي خطوة لأن التفسير التجزيئي يكتفي بإبراز  
المدلولات التفصيلية للآيات القرآنية الكريمة ، بينما  
التفسير الموضوعي يطمح الى أكثر من ذلك يتطلع الى ما  
هو أوسع من ذلك يحاول أن يستحصل أوجه الارتباط بين  
هذه المدلولات التفصيلية يحاول أن يصل الى مركب  
نظري قرآني وهذا المركب النظري القرآني يحتل في  
إطاره كل واحد من تلك المدلولات التفصيلية ، موقعه  
المناسب وهذا ما نسميه بلغة اليوم بالنظرية يصل الى نظرية  
قرآنية عن النبوة ، نظرية قرآنية عن المذهب الاقتصادي  
نظرية قرآنية عن سنن التاريخ وهكذا عن السموات والأرض  
فهنا التفسير الموضوعي يتقدم خطوة على التفسير التجزيئي  
بقصد الحصول على هذا المركب النظري الذي لا بد أن  
يكون معبراً عن موقف قرآني تجاه موضوع من موضوعات  
الحياة العقائدية أو الاجتماعية أو الكونية . هذان فارقان  
رئيسيان بين التفسير الموضوعي في القرآن ، الاتجاه  
الموضوعي في التفسير والاتجاه التجزيئي في التفسير  
ونحن ذكرنا بأن البحث الفقهي اتجه اتجاهاً موضوعياً بينما  
التفسير لم يتجه على الأكثر اتجاهاً موضوعياً بل كان اتجاهها  
تجزئياً .

اصطلاح الموضوعية هنا على ضوء الأمر الأول، بمعنى انه يبدأ من الموضوع، من الواقع الخارجي، من الشيء الخارجي ويعود الى القرآن الكريم ويعبر عن التفسير بأنه موضوعي على ضوء الأمر الأول باعتبار انه يبدأ من الموضوع الخارجي وينتهي الى القرآن الكريم. وتوحيدى باعتبار انه يوحد بين التجربة البشرية وبين القرآن الكريم لا بمعنى انه يحمل التجربة البشرية على القرآن، لا بمعنى انه يخضع القرآن للتجربة البشرية بل بمعنى انه يوحد بينهما في سياق بحث واحد لكي يستخرج نتيجة هذا السياق الموحد من البحث، يستخرج المفهوم القرآني الذي يمكن ان يحدد موقف الاسلام تجاه هذه التجربة او المقولة الفكرية التي ادخلها في سياق بحثه. اذن التفسير موضوعي وتوحيدى على اساس الأمر الأول، على اساس الأمر الثاني ايضاً كون التفسير موضوعياً باعتبار انه يختار مجموعة من الآيات تشترك في موضوع واحد. وهو توحيدى باعتبار انه يوحد بين هذه الآيات، يوحد بين مدكولات هذه الآيات ضمن مركب نظري واحد اذن اصطلاح الموضوعية واصطلاح التوحيدية في التفسير ينسجم مع كل من هذين الفارقين بما بيناه.

ولا نقصد بالموضوعية هنا الموضوعية في مقابل التحيز

مثلاً ما يقال عادة من ان هذا البحث موضوعي في مقابل ان يكون بحثاً متحيزاً أو منحازاً! طبعاً الموضوعية بذلك المعنى مرفوضة في التفسير التجزيئي والتفسير الموضوعي معاً.

ليست الموضوعية بذلك المعنى من مزايا التفسير الموضوعي في مقابل التفسير التجزيئي الموضوعية بذلك المعنى عبارة عن الامانة في البحث ، عبارة عن الاستقامة على جادة البحث ، تلك الموضوعية مفترضة في كلا الاتجاهين وانما الموضوعية التي نجعلها في مقابل التجزيئية غير تلك الموضوعية التي تقابل الذاتية والتحيز، الموضوعية هنا بمعنى ان يبدأ من الموضوع وينتهي الى القرآن هذا الأمر الأول. الأمر الثاني ان يختار مجموعة من الآيات تشترك في موضوع واحد يقوم بعملية توحيد بين مدلولاتها. من أجل ان يستخرج نظرية قرآنية شاملة بالنسبة الى ذلك الموضوع.

ان الأبحاث الفقهية سارت في الاتجاه الموضوعي بينما الابحاث التفسيرية سارت في الاتجاه التجزيئي طبعاً لم نكن نعني من ذلك ايضاً ان البحث الفقهي يستنفد طاقة الاتجاه الموضوعي، البحث الفقهي سار في الاتجاه الموضوعي ولكنه لم يستنفد ايضاً طاقة الاتجاه الموضوعي

والبحث الفقهي اليوم مدعو ايضا الى ان يستنفد طاقة هذا الاتجاه الموضوعي افقيا وعموديا اما افقيا لا بد وأن يستنفد طاقة الاتجاه الموضوعي باعتبار ان الاتجاه الموضوعي كما قلنا عبارة عن ان يبدأ الانسان من الواقع وينتهي الى الشريعة .

هذا كان ديدن العلماء ديدن الفقهاء كانوا بالواقع ، وقائع الحياة تكاد تنعكس عليهم على شكل جعالة ، مضاربة ، مزارعة ، مساقات ، نكاح كانت هذه الحوادث وهذه الوقائع تنعكس عليهم ثم يأخذون هذا الواقع ويأتون الى مصادر الشريعة ليستنبطوا الحكم من مصادر الشريعة هذا اتجاه موضوعي لانه يبدأ بالواقع وينتهي الى الشريعة في مقام التعرف على حكم هذا الواقع .

لكن هنا لا بد ان يمتد الفقه افقيا على هذه الساحة اكثر لان العلماء الذين ساهموا في تكوين هذا الاتجاه الموضوعي عبر قرون متعددة كانوا حريصين على ان يأخذوا هذه الوقائع ويحولوها دائماً الى الشريعة لكي يستنبطوا احكام الشريعة المرتبطة بتلك الوقائع ولكن وقائع الحياة تتجدد وتتكاثر باستمرار وتولد ميادين جديدة من وقائع الحياة ، لا بد لهذه العملية من النمو باستمرار من ان تنمو من ان تحول كل ما يستجد من وقائع الحياة، من ان تبدأ

من الواقع لكن ذاك الواقع الساكن المحدود الذي كان يعيشه الشيخ الطوسي او الذي كان يعيشه المحقق الحلي ، ذاك الواقع كان يفي بحاجات عصر الشيخ الطوسي ، كان يفي بحاجات عصر المحقق الحلي . لكن كم من باب وباب من أبواب الحياة فتحت بالتدريج لا بد من عرض هذه الأبواب على الشريعة إذا أردنا أن يستمر الاتجاه الموضوعي في البحث الفقهي ، لا بد وأن نمده أفقياً على مستوى ما استجد من أبواب الحياة ، كم من باب من أبواب الحياة استجد لم يكن معروفاً سابقاً: التجارة والمضاربة والمزارعة والمساقات كانت تمثل السوق قبل ألف سنة أو قبل ثمانمائة سنة ولكن اليوم السوق المعاملات العلاقات الاقتصادية أوسع من هذا النطاق وأكثر تشابكاً من هذا النطاق ، إذن لا بد للفقهاء من أن يكون كما كان على يد هؤلاء العلماء الذين كانوا حريصين على ان يعكسوا كل ما يستجد من وقائع الحياة على الشريعة ليأخذوا حكم الشريعة . لا بد أيضاً من ان هذه العملية تسير افقياً كما سارت افقياً في البداية . هذا من الناحية الأفقية .

من الناحية العمودية ايضاً لا بد من ان يتوغل هذا الاتجاه الموضوعي في الفقه ، لا بد وان يتوغل ، لا بد وان ينفذ عمودياً ، لا بد وان يصل الى النظريات الاساسية ، لا



بد وان يكتفي بالبناءات العلوية وبالتشريعات التفصيلية، لا بد وان ينفذ من خلال هذه البناءات العلوية الى النظريات الأساسية التي تمثل وجهة نظر الاسلام لأننا نعلم ان كل مجموعة من التشريعات في كل باب من أبواب الحياة ترتبط بنظريات أساسية، ترتبط بتطورات رئيسية. أحكام الاسلام، تشريعات الاسلام، في مجال الحياة الاقتصادية ترتبط بنظرية الإسلام بالمذهب الاقتصادي في الإسلام، احكام الإسلام في مجال النكاح والطلاق والزواج وعلاقات المرأة مع الرجل، ترتبط بنظرياته الأساسية عن المرأة والرجل ودور المرأة والرجل. هذه النظريات الأساسية التي تشكل القواعد النظرية لهذه الأبنية العلوية، لا بد ايضا من التوغل إليها، لا ينبغي أن ينظر الى ذلك بوصفه عملاً منفصلاً عن الفقه، بوصفه ترفاً، بوصفه نوع تفنن، بوصفه نوع أدب ليس كذلك بل هذا ضرورة من ضرورات الفقه، لا بد من النفاذ لا بد من التوغل عمودياً أيضاً الى تلك النظريات ومحاولة اكتشافها بقدر الطاقة البشرية.

الآن نعود الى التفسير بما ذكرناه من اوجه الاختلاف بين التفسير الموضوعي والتفسير التجزيئي، تبينت عدة افضليات تدعو الى تفضيل المنهج الموضوعي في التفسير

على المنهج التجزيئي في التفسير فان المنهج الموضوعي .  
في التفسير على ضوء ما ذكرناه يكون اوسع افقا وأرحب  
واكثر عطاءً باعتبار انه يتقدم خطوة على التفسير التجزيئي  
كما انه قادر على التجدد باستمرار ، على التطور والابداع  
باستمرار ، باعتبار ان التجربة البشرية تغني هذا التفسير بما  
تقدمه من مواد .

ثم هذه المواد تطرح بين يدي القرآن الكريم لكي  
يستطيع هذا المفسر أن يتحصل الأجوبة من القرآن الكريم  
وهذا هو الطريق الوحيد للحصول على النظريات الأساسية  
للإسلام وللقرآن تجاه موضوعات الحياة المختلفة .

وقد يقال بأنه ما الضرورة الى تحصيل هذه النظريات  
الاساسية ؟ ما الضرورة الى ان نفهم نظرية الاسلام في  
النبوة مثلا بشكل عام او ان نفهم نظرية الاسلام في سنن  
التاريخ وفي التغير الاجتماعي بشكل عام ؟ ان نفهم نظرية  
الاسلام في الاقتصاد الاسلامي بشكل عام ؟ ان نفهم  
مفهوم الاسلام عن السماوات والارض ؟ ما الضرورة الى  
ان ندرس ونحدد هذه النظريات ؟ فاننا نجد بان النبي (ص)  
لم يعط هذه النظريات على شكل نظريات محدودة وبصيغ  
عامة ، وانما اعطى القرآن بهذا الترتيب للمسلمين .

ما الضرورة الى ان نتعب انفسنا في سبيل تحصيل هذه النظريات وتحديدتها بعد ان لاحظنا ان النبي (ص) اكتفى باعطاء هذا المجموع ، هذا الشكل المتراكم بهذا الشكل ؟ ما الضرورة الى ان نستحصل هذه النظريات ؟

الحقيقة بأن هناك اليوم ضرورة اساسية لتحديد هذه النظريات ولتحصيل هذه النظريات ولا يمكن ان يفترض الاستغناء عن ذلك . النبي (ص) كان يعطي هذه النظريات ولكن من خلال التطبيق من خلال المناخ القرآني العام الذي كان يبينه في الحياة الاسلامية ، وكان كل فرد مسلم في اطار هذا المناخ ، يفهم هذه النظرية ولو فهمها اجماليا ارتكازيا لان المناخ والاطار الروحي والاجتماعي والفكري والتربوي الذي وصفه النبي (ص) كان قادرا على ان يعطي النظرة السليمة ، والقدرة السليمة على تقييم المواقع والمواقف والاحداث اذا اردنا ان نقرب هذه الفكرة نقول :

حالة بين حالتين : حالة انسان يعيش داخل عرف لغة من اللغات ، وانسان يريد ان يفهم بان ابناء هذه اللغة ، ابناء هذا العرف ، كيف تنتقل اذهانهم الى المعاني من الالفاظ ؟ وكيف يحددون المعاني من الالفاظ ؟ .

هنا توجد حالتان : احدهما : ان نأتي بهذا الانسان

ونجعلله يعيش في اعماق هذا العرف ، في اعماق هذه اللغة إذا جعلته يعيش في اعماق هذا العرف وفي اعماق هذه اللغة واستمرت به الحياة في اطار هذا العرف وهذه اللغة فترة طويلة من الزمن سوف يتكون لديه الاطار اللغوي ، والاطار العرفي الذي يستطيع من خلاله ان يتحرك ذهنه وفقا لما يريده العرف واللغة منه لأن مدلولات اللغة وقواعد اللغة تكون موجودة وجودا إجماليا ارتكازيا في ذهنه ، اللفظة السليمة ، التقييم السليم للكلمة الصحيحة ، وتمييزها عن الكلمة غير الصحيحة تكون موجودة عنده باعتبار انه عاش عمق اللغة ، عاش وجدانها ، عاش اطارها ، عاش تطبيقها بينما إذا كان الانسان خارج مناخ تلك اللغة ، خارج عرف تلك اللغة عرفها وأردت أن تنشئ في ذهنه القدرة على التمييز اللغوي الصحيح ، كيف تستطيع ان تنشئ في ذهنه القدرة على التمييز اللغوي الصحيح ؟ يكون ذلك عن طريق الرجوع الى قواعد تلك اللغة ، حينئذ لا بد ان ترجع الى ذلك العرف الذي تربى في ذلك الانسان ترجع الى ذلك العرف لكي تستنتج منه القواعد العامة والنظريات العامة نفس ما وقع بالنسبة الى علوم العربية كيف أن ابن اللغة لم يكن بحاجة الى أن يتعلم

علوم العرب في البداية؟ لأنه كان يعيش في أعماق عرف اللغة، لكن بعد أن ابتعد عن تلك الأعماق بعد أن اختلفت الأجواء بعد أن ضعفت اللغة، بعد أن تراكمت لغات أخرى إندست الى داخل حياة هؤلاء، بدأ هؤلاء يحتاجون الى علم اللغة، بدأ هؤلاء يحتاجون الى نظريات اللغة لأن الواقع لا يسعفهم بنظرة سليمة فلا بد اذن من علم لا بد من نظريات لكي يفكرون ولكي يناقشون ولكي يتصرفون لغويا وفقا لتلك القواعد والنظريات.

هذا المثال مثال تقريبي لاجل توضيح الفكرة . اذن الصحابة الذين عاشوا في كنف الرسول الاعظم (ص) . اذا كانوا لم يتلقوا النظريات بصيغ عامة فقد تلقوها تلقيا اجماليا ارتكازيا، انتقلت في اذهانهم وسرت في افكارهم ، كان المناخ العام الاطار الاجتماعي والروحي والفكري الذي يعيشونه مساعدا على تفهم هذه النظريات ولو تفهما اجماليا وعلى توليد المقياس الصحيح في مقام التقييم . اما حيث لا يوجد ذلك المناخ، اما حيث لا يوجد ذلك الاطار اذن تكون الحاجة الى النظريات يعني الحاجة الى دراسة نظريات القرآن والاسلام ، حاجة حقيقية ملحة خصوصا مع بروز النظريات الحديثة من خلال التفاعل بين

انسان العالم الاسلامي وانسان العالم الغربي بكل ما يملك من رصيد عظيم ومن ثقافة متنوعة في مختلف مجالات المعرفة البشرية حينما وقع هذا التفاعل بين انسان العالم الاسلامي وانسان العالم الغربي وجد الانسان المسلم نفسه امام نظريات كثيرة في مختلف مجالات الحياة فكان لابد لكي يحدد موقف الاسلام من هذه النظريات ، كان لا بد وان يستنطق بنصوص الاسلام ، ويتوغل في أعماق هذه النصوص لكي يصل الى مواقف الاسلام الحقيقية سلباً وإيجاباً لكي يكتشف نظريات الاسلام التي تعالج نفس هذه المواضيع التي عالجتها التجارب البشرية الذكية في مختلف مجالات الحياة.

اذن فالتفسير الموضوعي في المقام هو افضل الاتجاهين في التفسير الا ان هذا لا ينبغي ان يكون المقصود منه الاستغناء عن التفسير التجزيئي ، هذه الافضلية لا تعني استبدال اتجاه باتجاه وطرح التفسير التجزيئي رأساً والأخذ بالتفسير الموضوعي ، وإنما إضافة اتجاه الى اتجاه ، لان التفسير الموضوعي ليس الا خطوة الى الامام بالنسبة الى التفسير التجزيئي ولا معنى للاستغناء عن التفسير التجزيئي باتجاه الموضوعي . اذن فالمسألة هنا

ليست مسألة استبدال وانما هي مسألة ضم الاتجاه الموضوعي في التفسير الى الاتجاه التجزيئي في التفسير، يعني افتراض خطوتين، خطوة هي التفسير التجزيئي وخطوة أخرى هي التفسير الموضوعي .



مركز تحقيقات کتب ویران علوم اسلامی

الدرس الثالث  
السنن التاريخية  
في القرآن الكريم

يوم الثلاثاء ٢٥ / ١ / ١٣٩٩ هـ

مركز تحقيقات الكمبيوتر علوم إسلامي





مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم  
بسم الله الرحمن الرحيم  
وافضل الصلوات على سيد الخلق  
الميامين من آله الطاهرين محمد وعلى الهداة

استعرضنا فيما سبق المبررات الموضوعية والفكرية  
لايثار التفسير الموضوعي التوحيدي على التفسير التجزيئي  
التقليدي باعتبار أن التفسير الموضوعي أغنى عطاء وأكثر  
قدرة على التحرك والابداع وعلى تحديد المواقف النظرية  
الشاملة للقرآن الكريم .

الآن أود أن أذكر مبررا عمليا وهو ان شوط التفسير  
التقليدي شوط طويل جدا لانه يبدأ من الفاتحة وينتهي  
بسورة الناس وهذا الشوط الطويل بحاجة من أجل اكماله  
الى فترة زمنية طويلة أيضا . ولهذا لم يحظ من علماء  
الاسلام الاعلام الا عدد محدود بهذا الشرف العظيم ،  
شرف مرافقة الكتاب الكريم من بدايته الى نهايته . ونحن

نشعر بأن هذه الايام المحدودة المتبقية لا تفي بهذا الشوط الطويل ولهذا كان من الافضل اختيار أشواط أقصر لكي نستطيع ان نكمل بضعة أشواط من هذه الجولات في رحاب القرآن الكريم .

من هنا سوف نختار موضوعات متعددة في القرآن الكريم ونستعرض ما يتعلق بذلك الموضوع وما يمكن أن يلقي عليه القرآن من أضواء . وسوف نحاول أن يكون البحث مضغوطاً بقدر الامكان لكي نستطيع أن نصل الى عدد من المواضيع المهمة . فنقتصر على الافكار الاساسية والمبادئ الرئيسية بالنسبة الى كل موضوع وسوف أحرص على أن لا يستوعب كل موضوع إلا عدداً محدوداً من المحاضرات . أرجو أن يكون بين خمس الى عشر محاضرات لكي نستطيع أن نستوعب مواضيع متنوعة من القرآن الكريم . . . الآن نوجه هذا السؤال :

ما هو الموضوع الاول الذي سوف نبدأ به الآن انشاء الله تعالى ؟

الموضوع الاول الذي سوف نختاره للبحث هو «سنن التاريخ في القرآن الكريم» ! هل للتاريخ البشري سنن في

مفهوم القرآن الكريم ؟ هل له قوانين تتحكم في مسيرته وفي حركته وتطوره ؟ ما هي هذه السنن التي تتحكم في التاريخ البشري ؟ كيف بدأ التاريخ البشري ؟ كيف نما ؟ كيف تطور ؟ ما هي العوامل الاساسية في نظرية التاريخ ؟ ما هو دور الانسان في عملية التاريخ ؟ ما هو موقع السماء أو النبوة على الساحة البشرية ؟ هذا كله ماسوف ندرسه تحت هذا العنوان ، عنوان سنن التاريخ في القرآن الكريم ، وهذا الجانب من القرآن الكريم قد بحث الجزء الاعظم من مواده ومفرداته القرآنية لكن من زوايا مختلفة ، فمثلا قصص الانبياء (ع) التي تمثل الجزء الاعظم من هذه المادة القرآنية . فحصدت قصص الانبياء من زاوية تاريخية تناولها المؤرخون واستعرضوا الحوادث والوقائع التي تكلم عنها القرآن الكريم . وحينما لاحظوا الفراغات التي تركها هذا الكتاب العزيز ، حاولوا ان يملؤا هذه الفراغات بالروايات والاحاديث ، او بما هو المأثور عن اديان سابقة ، او بالأساطير والخرافات فتكونت سجلات ذات طابع تاريخي لتنظيم هذه المادة القرآنية ، كذلك أيضا بحثت هذه المادة القرآنية من زاوية أخرى ، من زاوية منهج القصة في القرآن ، مدى ما يتمتع به هذا المنهج من أصالة وقوة وإبداع ، ما

تزخر به القصة القرآنية من حيوية ، من حركة ، من أحداث ،  
هذه أيضا زاوية اخرى للبحث في هذه المادة تضاف الى  
زوايا عديدة . نحن الآن نريد ان نتناول هذه المادة القرآنية  
من زاوية أخرى ، من زاوية مقدار ما تلقي هذه المادة من  
أضواء على سنن التاريخ ، على تلك الضوابط والقوانين  
والنواميس التي تتحكم في عملية التاريخ اذا كان يوجد في  
مفهوم القرآن شيء من هذه النواميس والضوابط والقوانين .

الساحة التاريخية كأي ساحة أخرى زاخرة بمجموعة من  
الظواهر كما ان الساحة الفلكية ، الساحة الفيزيائية ،  
الساحة النباتية زاخرة بمجموعة من الظواهر ، كذلك  
الساحة التاريخية بالمعنى الذي سوف يفصل من التاريخ  
انشاء الله بعد ذلك ، زاخرة بمجموعة من الظواهر ، كما ان  
الظواهر في كل ساحة أخرى من الساحات لها سنن ولها  
نواميس ، من حقنا أن نتساءل : هل ان الظواهر التي تزخر  
بها الساحة التاريخية ، هل هذه الظواهر ايضا ذات سنن  
وذات نواميس ؟ وما موقف القرآن الكريم من هذه السنن  
والنواميس ؟ وما هو عطاؤه في مقام تأكيد هذا المفهوم  
ايجابا أو سلبا ، أجمالا أو تفصيلا ؟

وقد يخيّل الى بعض الاشخاص ، اننا لا ينبغي ان

نتقرب من القرآن الكريم أن يتحدث عن سنن التاريخ ،  
لأن البحث في سنن التاريخ بحث علمي كالبحث في سنن  
الطبيعة والذرة والنبات . والقرآن الكريم لم ينزل  
كتاب اكتشاف بل كتاب هداية ، القرآن الكريم لم يكن كتابا  
مدرسيا ، لم ينزل على رسول الله (ص) بوصفه معلما بالمعنى  
التقليدي من المعلم لكي يدرس مجموعة من المتخصصين  
والمتقنين ، وإنما نزل هذا الكتاب عليه لكي يخرج الناس من  
الظلمات الى النور ، من ظلمات الجاهلية الى نور الهداية  
والاسلام . اذن فهو كتاب هداية وتغيير وليس كتاب  
اكتشاف .

ومن هنا لا نتقرب من القرآن الكريم ان يكشف لنا  
الحقائق والمبادئ العامة للعلوم الأخرى ولا نتقرب من القرآن  
الكريم ان يتحدث لنا عن مبادئ الفيزياء أو الدَّمِيَاء أو  
النبات أو الحيوان . صحيح أن في القرآن الكريم إشارات الى  
كل ذلك ، ولكنها إشارات بالحدود التي تؤكد على البعد  
الإلهي للقرآن ، ويقدر ما يمكن أن يثبت العمق الرباني لهذا  
الكتاب الذي أحاط بالماضي والحاضر والمستقبل والذي  
استطاع أن يسبق التجربة البشرية مئات السنين في مقام  
الكشف عن حقائق متفرقة من الميادين العلمية المتفرقة ، لكن

هذه الإشارات القرآنية إنما هي لأجل غرض علمي من هذا القبيل لا من أجل تعليم الفيزياء والكيمياء . القرآن لم يطرح نفسه بديلاً عن قدرة الإنسان الخلاقة ، عن مواهبه وقابلياته في مقام الكدح ، الكدح في كل ميادين الحياة بما في ذلك ميدان المعرفة والتجربة ، القرآن لم يطرح نفسه بديلاً عن هذه الميادين ، وإنما طرح نفسه طاقة روحية موجهة للإنسان ، مفجرة طاقاته ، محرّكة له في المسار الصحيح . فإذا صار القرآن الكريم كتاب هداية وتوجيه وليس كتاب اكتشاف وعلم فليس من الطبيعي أن نترقب منه استعراض مبادئ عامة لكل واحد من هذه العلوم التي يقوم الفهم البشري بمهمة التوغل في اكتشاف نواحيها وقوانينها وضوابطها . لماذا ننتظر من القرآن الكريم أن يعطينا عموميات ، أن يعطينا مواقف ، أن يبلور له مفهوماً علمياً في سنن التاريخ على هذه الساحة من ساحات الكون بينما ليس للقرآن مثل ذلك على الساحات الأخرى ، ولا حرج على القرآن في أن لا يكون له ذلك على الساحات الأخرى ؟ لأن القرآن لو صار في مقام استعراض هذه القوانين ، وكشف هذه الحقائق لكان بذلك يتحول إلى كتاب آخر نوعياً ، يتحول من كتاب للبشرية جمعاء إلى كتاب للمتخصصين يدرس في الحلقات الخاصة . قد

يلاحظ بهذا الشكل على اختيار هذا الموضوع الا ان هذه الملاحظة رغم ان الروح العامة فيها صحيحة بمعنى أن القرآن الكريم ليس كتاب اكتشاف، ولم يطرح نفسه ليجمد في الانسان طاقات النمو والابداع والبحث، وإنما هو كتاب هداية، ولكن مع هذا يوجد فرق جوهري بين الساحة التاريخية وبقية ساحات الكون، هذا الفرق الجوهري يجعل من هذه الساحة ومن سنن هذه الساحة أمرا مرتبطا أشد الارتباط بوظيفة القرآن ككتاب هداية، خلافا لبقية الساحات الكونية والميادين الأخرى للمعرفة البشرية، وذلك أن القرآن الكريم كتاب هداية وعملية تغير هذه العملية التي عبر عنها في القرآن الكريم بأنها إخراج للناس من الظلمات الى النور.

مركز تحقيقات كميونير علوم إسلامي

وعملية التغير هذه فيها جانبان: «الجانب الأول» جانب المحتوى والمضمون ما تدعو اليه هذه العملية التغييرية من أحكام، من مناهج، ما تتبناه من تشريعات، هذا الجانب من عملية التغير جانب رباني، جانب إلهي سماوي، هذا الجانب يمثل شريعة الله سبحانه وتعالى التي نزلت على النبي محمد (ص) وتحدث بنفس نزولها عليه كل سنن التاريخ المادية لأن هذه الشريعة كانت اكبر من الجو الذي



نزلت عليه ، ومن البيئة التي حلت فيها ، ومن الفرد الذي كلف بأن يقوم بأعباء تبليغها . هذا الجانب من عملية التغيير ، جانب المحتوى والمضمون ، جانب التشريعات والاحكام والمناهج التي تدعو اليها هذه العملية ، هذا الجانب جانب رباني إلهي ، لكن هناك جانب آخر لعملية التغيير التي مارسها النبي (ص) وأصحابه الاطهار ، هذه العملية حينما تلحظ بوصفها عملية متجسدة في جماعة من الناس وهم النبي والصحابة ، بوصفها عملية اجتماعية متجسدة في هذه الصفوة ، وبوصفها عملية قد واجهت تيارات اجتماعية مختلفة من حولها واشتبكت معها في ألوان من الصراع والنزاع العقائدي والاجتماعي والسياسي والعسكري ، حينما تؤخذ هذه العملية التغييرية بوصفها تجسيدا بشريا واقعا على الساحة التاريخية مترابطا مع الجماعات والتيارات الاخرى التي تكتنف هذا التجسيد والتي تؤيد أو تقاوم هذا التجسيد ، حينما تؤخذ العملية من هذه الزاوية تكون عملية بشرية ، يكون هؤلاء اناسا كسائر الناس تتحكم فيهم الى درجة كبيرة سنن التاريخ التي تتحكم في بقية الجماعات وفي بقية الفئات على مر الزمن .

اذن عملية التغيير التي مارسها القرآن ومارسها النبي (ص)

لها جانبان من حيث صلتها بالشرعية وبالوحي ، هي ربانية ، هي فوق التاريخ ولكن من حيث كونها عملا قائما على الساحة التاريخية ، من حيث كونها جهدا بشريا يقاوم جهودا بشرية اخرى ، من هذه الناحية يعتبر هذا عملا تاريخيا تحكمه سنن التاريخ وتتحكم فيه الضوابط التي وضعها الله سبحانه وتعالى لتنظيم ظواهر الكون في هذه الساحة المسماة بالساحة التاريخية ولهذا نرى ان القرآن الكريم حينما يتحدث عن الزاوية الثانية ، عن الجانب الثاني من عملية التغيير يتحدث عن أناس ، يتحدث عن بشر ، لا يتحدث عن رسالة السماء ، بل يتحدث عنهم بوصفهم بشرا من البشر تتحكم فيهم القوانين التي تتحكم في الآخرين حينما أراد أن يتحدث عن انتصار المسلمين في غزوة أحد بعد ان أحرزوا ذلك الانتصار الحاسم في غزوة بدر ، بعد ذلك انكسروا وخسروا المعركة في غزوة أحد ، تحدث القرآن الكريم عن هذه الخسارة ، ماذا قال ؟ هل قال بأن رسالة السماء خسرت المعركة بعدان كانت ربحت المعركة ؟ لا . . لأن رسالة السماء فوق مقاييس النصر والهزيمة بالمعنى المادي ، رسالة السماء لا تهزم ، ولن تهزم أبدا ، ولكن الذي يهزم هو الانسان ، الانسان حتى ولو

كان هذا الانسان مجسداً لرسالة السماء، لأن هذا الانسان تتحكم فيه سنن التاريخ، ماذا قال القرآن؟ قال ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ (١). هنا أخذ يتكلم عنهم بوصفهم أناساً قال بأن هذه القضية هي في الحقيقة ترتبط بسنن التاريخ، المسلمون انتصروا في بدر حينما كانت الشروط الموضوعية للنصر بحسب منطق سنن التاريخ تفرض أن ينتصروا، وخسروا المعركة في أحد حينما كانت الشروط الموضوعية في معركة أحد تفرض عليهم أن يخسروا المعركة. ﴿إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ (٢) لا تتخللوا أن النصر حق إلهي لكم، وإنما النصر حق طبيعي لكم بقدر ما يمكن أن توفروا الشروط الموضوعية لهذا النصر بحسب منطق سنن التاريخ التي وضعها الله سبحانه وتعالى كونياً لا تشريعياً، وحيث أنكم في غزوة أحد لم تتوفر لديكم هذه الشروط ولهذا خسرت المعركة. فالكلام هنا كلام مع بشر، مع عملية بشرية لا مع رسالة ربانية. بل يذهب القرآن الى أكثر من ذلك، يهدد هذه الجماعة البشرية التي كانت انظف واطهر جماعة على مسرح

(١) سورة آل عمران: الآية (١٤٠).

(٢) نفس الآية السابقة.

التاريخ، يهددهم بأنهم إذا لم يقوموا بدورهم التاريخي، وإذا لم يكونوا على مستوى مسؤولية رسالة السماء فإن هذا لا يعني أن تتعطل رسالة السماء، ولا يعني أن تسكت سنن التاريخ عنهم بل أنهم سوف يستبدلون، سنن التاريخ سوف تعزلهم وسوف تأتي بأمر أخرى قد تهيأت لها الظروف الموضوعية الأفضل لكي تلعب هذا الدور، لكي تكون شهيدة على الناس إذا لم تتهيا لهذه الأمة الظروف الموضوعية لهذه الشهادة ﴿إِلَّا تَنْفَرُوا يُعَذِّبَكُمُ عَذَابًا أَلِيمًا، وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾<sup>(١)</sup> ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ . .﴾<sup>(٢)</sup>. إذن فالقرآن الكريم إنما يتحدث مع الجانب الثاني من عملية التغيير، يتحدث مع البشر في ضعفه وقوته، في استقامته وانحرافه، في توفر الشروط الموضوعية له وعدم توفرها.

من هنا يظهر بان البحث في سنن التاريخ مرتبط ارتباطا

(١) سورة التوبة: الآية (٣٩).

(٢) سورة المائدة: الآية (٥٤).

عضويا شديدا بكتاب الله بوصفه كتاب هدى ، بوصفه اخراج للناس من الظلمات الى النور لأن الجانب العملي من هذه العملية ، الجانب البشري والتطبيقي من جانب هذه العملية جانب يخضع لسنن التاريخ ، فلا بد اذن ان نستلهم ، ولا بد اذن ان يكون للقرآن الكريم تصورات وعطاءات في هذا المجال لتكوين اطار عام للنظرة القرآنية والاسلامية عن سنن التاريخ .

اذن هذا لا يشبه سنن الفيزياء والكيمياء والفلك والحيوان والنبات ، تلك السنن ليست داخلية في نطاق التأثير المباشر على عملية التاريخ ولكن هذه السنن داخلية في نطاق التأثير المباشر على عملية التغيير . باعتبار الجانب الثاني ، اذن لا بد من شرح ذلك ولا بد ان نتقرب من القرآن اعطاء عموميات في ذلك ، نعم لا ينبغي ان نتقرب من القرآن ان يتحول ايضا الى كتاب مدرسي في علم التاريخ وسنن التاريخ بحيث يستوعب كل التفاصيل وكل الجزئيات حتى ما لا يكون له دخل في منطق عملية التغيير التي مارسها النبي (ص) وانما القرآن الكريم يحتفظ دائما بوصفه الاساسي والرئيسي ، يحتفظ بوصفه كتاب هداية ، كتاب اخراج للناس من الظلمات الى النور ، وفي

حدود. هذه المهمات الكبيرة العظيمة التي مارسها في صدور  
هذه المهمة يعطي مقولاته على الساحة التاريخية ويشرح  
سنن التاريخ بالقدر الذي يلقي ضوءاً على عملية التغيير  
التي مارسها النبي (ص) بقدر ما يكون موجهها وهاديا وخالقا  
لتبصر موضوعي للأحداث والظروف والشروط. ونحن في  
القرآن الكريم نلاحظ أن هذه الحقيقة حقيقة ان للتاريخ سنناً  
ان الساحة التاريخية عامرة بسنن كما عمرت كل الساحات  
الكونية الأخرى بسنن. هذه الحقيقة نراها واضحة في القرآن  
الكريم، فقد بينت هذه الحقيقة بأشكال مختلفة وبأساليب  
متعددة في عدد كثير من الآيات بينت على مستوى اعطاء  
نفس هذا المفهوم بالنحو الكلي، ان للتاريخ سنناً وإن  
للتاريخ قوانين، وبينت هذه الحقيقة في آيات أخرى على  
مستوى عرض هذه القوانين وبيان مصاديق ونماذج وأمثلة من  
هذه القوانين التي تتحكم في المسيرة التاريخية للانسان وبينت  
في سياق آخر على نحو متميز فيه النظرية أي بين المفهوم الكلي  
وبين في إطار مصداقه، وفي آيات أخرى حصل الحث الأكيد  
على الاستفادة من الحوادث الماضية وشحذ الهمم لايجاد  
عملية استقراء للتاريخ، وعملية الاستقراء للحوادث كما  
تعلمون هي عملية علمية بطبيعتها، تريد أن تفتش عن

سنة، عن قانون، وإلا فلا معنى للاستقراء من دون افتراض  
سنة أو قانون. إذن هناك السنة متعددة درجت عليها الآيات  
القرآنية في مقام توضيح هذه الحقيقة وبلورتها.



الدرس الرابع  
الأربعاء ٢٦ / ج ١ / ١٣٩٩

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الميامين  
الطاهرين .

قلنا ان هذه الفكرة القرآنية عن سنن التاريخ ، بلورت  
في عدد كثير من الآيات بأشكال مختلفة وألسنة متعددة في  
بعض هذه الآيات اعطيت الفكرة بصيغتها الكلية ، وفي  
بعض الآيات اعطيت على مستوى التطبيق على مصاديق  
ونماذج ، في بعض الآيات وقع الحث على الاستقراء  
وعلى الفحص الإستقرائي للشواهد التاريخية ، من اجل  
الوصول الى السنة التاريخية .

وهناك عدد كثير من الآيات الكريمة استعرضت هذه  
الفكرة بشكل وآخر ، وسوف نقرأ جملة من هذه الآيات  
الكريمة ، وبعض هذه الآيات التي سوف نستعرضها  
واضح الدلالة على المقصود ، والبعض الآخر له نحو دلالة



بشكل وآخر او يكون معزراً ومؤيداً للروح العامة لهذه  
الفكرة القرآنية .

فمن الآيات الكريمة التي اعطيت فيها الفكرة الكلية ،  
فكرة ان التاريخ له سنن وله ضوابط ما يلي :  
﴿ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ إِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا  
يَسْتَقْدِمُونَ ﴾ (١)

﴿ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا  
يَسْتَقْدِمُونَ ﴾ (٢)

نلاحظ في هاتين الآيتين الكريمتين ، أن الأجل أضيف  
إلى الأمة ، إلى الوجود المجموعي للناس ، لا إلى هذا  
الفرد بالذات أو هذا الفرد بالذات ، إذن هناك وراء الأجل  
المحدود المحتوم لكل إنسان بوصفه الفردي ، هناك أجل  
آخر وميقات آخر للوجود الاجتماعي لهؤلاء الأفراد ، للأمة  
بوصفها مجتمعا يُنشئ ما بين أفرادها العلاقات والصلات  
القائمة على أساس مجموعة من الأفكار والمبادئ المسندة

(١) سورة يونس : الآية (٤٩) .

(٢) سورة الاعراف : الآية (٣٤) .

بمجموعة من القوى والقابليات، هذا المجتمع الذي يعبر عنه القرآن الكريم بالأمة، هذا له أجل، له موت، له حياة، له حركة، كما أن الفرد يتحرك فيكون حياً ثم يموت كذلك الأمة تكون حية ثم تموت، وكما أن موت الفرد يخضع لأجل ولقانون ولناموس كذلك الأمم أيضاً لها آجالها المضبوطة.

وهناك نواميس تحدد لكل أمة هذا الأجل، إذن هاتان الآيتان الكريمتان فيهما عطاء واضح للفكرة الكلية، فكرة أن التاريخ له سنن تتحكم به وراء السنن الشخصية التي تتحكم في الأفراد، بهوياتهم الشخصية:

﴿وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ﴾<sup>(١)</sup>. ﴿وَمَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>. ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدْ اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة الحجر: الآية: (٥-٤).

(٢) سورة المؤمنون: الآية (٤٣).

(٣) سورة الاعراف: الآية (١٨٥).

ظاهرة الآية الكريمة أن الأجل الذي يترقب أن يكون قريباً أو يهدد هؤلاء بأن يكون قريباً، هو الأجل الجماعي لا الأجل الفردي، لأن قوماً بمجموعهم لا يموتون عادة في وقت واحد وإنما الجماعة بوجودها المعنوي الكلي هو الذي يمكن أن يكون قد اقترب أجله.

فالأجل الجماعي هنا يعبر عن حالة قائمة بالجماعة، لا عن حالة قائمة بهذا الفرد أو بذاك، لأن الناس عادة تختلف آجالهم حينما ننظر إليهم بالمنظار الفردي، لكن حينما ننظر إليهم بالمنظار الاجتماعي بوصفهم مجموعة واحدة متفاعلة في ظلمها وعدلها، في سرائها وضرائها، حينئذ يكون لها أجل واحد فهذا الأجل الجماعي المشار إليه إنما هو أجل الأمة، وبهذا تلتقي هذه الآية الكريمة مع الآيات السابقة: ﴿وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤْخِذُهم بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ الْعَذَابَ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَّنْ يَجْدُوا مِنْ دُونِهِ مُوْتَلًّا وَتِلْكَ الْقُرَى أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا<sup>(١)</sup>﴾.

﴿وَلَوْ يُؤْخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكْنَا عَلَى ظَهْرهَا مِنْ

---

(١) سورة الكهف: الآية (٥٨-٥٩).

دَابَّةٌ وَلَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِ بَصِيرًا ﴿٢﴾

في هاتين الآيتين الكريمتين تحدث القرآن الكريم عن أنه لو كان الله يريد أن يؤاخذ الناس بظلمهم، وبما كسبوا لما ترك على ساحة الناس من دابة، يعني لأهلك الناس جميعاً.

وقد وقعت مشكلة في كيفية تصوير هذا المفهوم القرآني، حيث إن الناس ليسوا كلهم ظالمين عادة، فيهم الأنبياء، فيهم الأئمة فيهم الأوصياء. هل يشمل الهلاك الأنبياء، والأئمة العدول من المؤمنين؟ حتى إن بعض الناس استغل هاتين الآيتين لإنكار عصمة الأنبياء (ع).

والحقيقة إن هاتين الآيتين تتحدثان عن عقاب دينوي لا عن عقاب أخروي، تحدث عن النتيجة الطبيعية لما تكسبه أمة عن طريق الظلم والطغيان، هذه النتيجة الطبيعية لا تختص حينئذ بخصوص الظالمين من أبناء المجتمع، بل تعم أبناء المجتمع على اختلاف هوياتهم، وعلى اختلاف انحاء سلوكهم.

---

(١) سورة فاطر: الآية (٤٥).

حينما وقع التيه على بني اسرائيل نتيجة ما كسب هذا الشعب بظلمه وطغيانه وتمرده ، هذا التيه لم يختص بخصوص الظالمين من بني اسرائيل ، وانما شمل موسى (ع) شمل اطهر الناس وازكى الناس ، واشجع الناس في مواجهة الظلمة والطواغيت ، شمل موسى (ع) لانه جزء من تلك الامة وقد حلّ الهلاك بتلك الامة قد قرر نتيجة ظلمهم ان يتيهوا أربعين عاما ، وبهذا شمل التيه موسى (ع) .

حينما حلّ البلاء والعذاب بالمسلمين نتيجة انحرافهم فاصبح يزيد بن معاوية خليفة عليهم يتحكم في دماءهم واموالهم واعراضهم وعقائدهم ، حينما حلّ هذا البلاء لم يختص بالظالمين من المجتمع الاسلامي ، وقتئذ شمل الحسين (ع) ، أطهر الناس وازكى الناس واطيب الناس وأعدل الناس ، شمل الامام المعصوم (ع) قتل تلك القتلة الفظيعة هو واصحابه وأهل بيته .

هذا كله هو منطق سنة التاريخ والعذاب حينما يأتي في الدنيا على مجتمع وفق سنن التاريخ ، لا يختص بخصوص الظالمين من ابناء ذلك المجتمع ولهذا قال القرآن الكريم في آية اخرى ﴿ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ

خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١﴾ بينما يقول في موضع آخر ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾ ﴿٢﴾ . فالعقاب الأخروي دائما ينصب على العامل مباشرة ، وأما العقاب الدنيوي فيكون أوسع من ذلك ، اذن هاتان الآيتان الكريمتان تتحدثان عن سنن التاريخ لا عن العقاب بالمعنى الاخروي والعذاب بمعنى مقاييس يوم القيامة ، بل عن سنن التاريخ وما يمكن ان يحصل نتيجة كسب الامة ، سعي الامة ، جهد الامة .

﴿وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَفِزُّوكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَإِذَا لَا يَلْبَثُونَ خِلافَكَ إِلَّا قَلِيلًا سَنَةً مِّنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُّسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا﴾ ﴿٣﴾

هذه الآية الكريمة أيضا تؤكد المفهوم العام ، يقول ﴿وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا﴾ ، هذه سنة سلكتها مع الانبياء من قبلك ، وسوف تستمر ولن تتغير . أهل مكة يحاولون أن يستفزوك لتخرج من مكة لانهم عجزوا عن امكانية القضاء

(١) سورة الانفال: الآية (٢٥) .

(٢) سورة فاطر: الآية (١٨) .

(٣) سورة الاسراء: الآية (٧٦-٧٧) .

عليك ، وعلى كلمتك وعلى دعوتك ، ولهذا صار أمامهم طريق واحد وهو اخراجك من مكة .

وهناك سنة من سنن التاريخ سوف يأتي انشاء الله شرحها بعد ذلك يشار اليها في هذه الآية الكريمة . وهي أنه اذا وصلت عملية المعارضة الى مستوى اخراج النبي من هذا البلد ، بعد عجز هذه المعارضة عن كل الوسائل والاساليب الاخرى ، فانهم لا يلبثون الا قليلاً . ليس المقصود من انهم لا يلبثون الا قليلاً ، يعني انه سوف ينزل عليهم عذاب الله سبحانه وتعالى من السماء ، لأن أهل مكة اخرجوا النبي بعد نزول هذه السورة . استفزوه وارعبوه وخرج النبي (ص) من مكة اذ لم يجد له ملجأ وأماناً في مكة فخرج الى المدينة ولم ينزل عذاب من السماء على أهل مكة ، وانما المقصود في أكبر الظن من هذا التعبير أنهم لا يمكنون كجماعة صامدة معارضة يعني كموقع اجتماعي لا يمكنون ، لا كأناس ، كبشر ، وانما هذا الموقع سوف ينهار نتيجة هذه العملية، سوف ينهار هذا الموقع ، لا يمكنون الا قليلاً لان هذه النبوة التي عجز هذا المجتمع عن تطويقها سوف تستطيع بعد ذلك ان تهز هذه الجماعة كموقع للمعارضة ، وهذا ما وقع فعلاً . فان رسول

الله (ص) حينما أخرج من مكة لم يمكثوا بعده الا قليلا ،  
اذ فقدت المعارضة في مكة موقعها ، وتحولت مكة الى  
جزء من دار الاسلام بعد سنين معدودة .

اذن الآية تتحدث عن سنة من سنن التاريخ ، وتؤكد  
وتقول ﴿ وَلَا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا ﴾ .

﴿ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا  
كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴾ (١) . تؤكد هذه الآية على  
السنن وتؤكد على الحق والتبع لاحداث التاريخ من اجل  
استكشاف هذه السنن من اجل الاعتبار بهذه السنن .  
﴿ وَلَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِكَ فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا كَذَّبُوا وَأُوذُوا  
حَتَّىٰ آتَاهُمْ نَصْرُنَا وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَبَأِ  
الْمُرْسَلِينَ . . . ﴾ (٢) . هذه الآية ايضا تثبت قلب رسول  
الله (ص) ، تحدثه عن التجارب السابقة ، تربطه بقانون  
التجارب السابقة ، توضح له ان هناك سنة تجري عليه  
وتجري على الانبياء الذين مارسوا هذه التجربة من قبله وان  
النصر سوف يأتيه ولكن للنصر شروطه الموضوعية : الصبر ،  
والثبات ، واستكمال الشروط ، هذا هو طريق الحصول

(١) سورة آل عمران : الآية (١٣٧) .

(٢) سورة الانعام : الآية (٣٤) .



على هذا النصر ، ولهذا يقول ﴿ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا  
وَأُودُوا حَتَّىٰ أَتَاهُمْ نَصْرُنَا ، وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ﴾ اذن  
هناك كلمة لله لا تتبدل على مر التاريخ ، هذه الكلمة التي  
لا تتبدل هي علاقة قائمة بين النصر وبين مجموعة من  
الشروط والقضايا والمواصفات وضحت من خلال الآيات  
المتفرقة وجمعت على وجه الاجمال هنا . اذن فهناك سنة  
للتاريخ . ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مَا زَادَهُمُ إِلَّا نُفُورًا اسْتِكْبَارًا  
فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ  
يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّةَ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ  
لِسُنَّةِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾ (١) ﴿ وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا  
الْأَذْبَارُ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ  
قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ (٢) هناك آيات استعرضت  
نماذج من سنن التاريخ ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا  
مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ (٣) المحتوى الداخلي النفسي الروحي  
للإنسان هو القاعدة ، الوضع الاجتماعي هو البناء العلوي ،  
لا يتغير هذا البناء العلوي الا وفقا لتغير القاعدة على ما  
يأتي انشاء الله شرحه بعد ذلك .

(١) سورة فاطر: الآية (٤٣) .

(٢) سورة الفتح : الآية (٢٣) . (٣) سورة الرعد: الآية (١١) .

هذه الآية اذن تتحدث عن علاقة معينة بين القاعدة والبناء العلوي ، بين الوضع النفسي والروحي والفكري للانسان ، وبين الوضع الاجتماعي ، بين داخل الانسان وبين خارج الانسان ، فخارج الانسان ، يصنعه داخل الانسان ، مرتبط بداخل الانسان ، فاذا تغير ما بنفس القوم تغير ما هو وضعهم ، وما هي علاقاتهم وما هي الروابط التي تربط بعضهم ببعض .

اذن فهذه سنة من سنن التاريخ ، ربطت القاعدة بالبناء العلوي ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١) . ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِيَكُمُ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرَ اللَّهُ أَلَا أَنْ نَصُرَ اللَّهُ قَرِيبٌ﴾ (٢) . يستنكر عليهم ان يأملوا في ان يكون لهم استثناء من سنة التاريخ ، هل تطمعون ان يكون لكم استثناء من سنة التاريخ ! وان تدخلوا الجنة وان تحققوا النصر ، وانتم لم تعيشوا ما عاشته تلك الامم التي انتصرت ودخلت الجنة من ظروف البأساء

(١) سورة الأنفال : الآية (٥٣) .

(٢) سورة البقرة : الآية (٢١٤) .

والضراء التي تصل الى حد الزلزال على ما عبّر القرآن الكريم ؟ ان هذه الحالات ، حالات البأساء والضراء التي تتعلق على مستوى الزلزال هي في الحقيقة مدرسة للامة ، هي امتحان لارادة الامة ، لصمودها ، لثباتها ، لكي تستطيع بالتدريج ان تكتسب القدرة على ان تكون امة وسطا بين الناس .

اذن نصر الله قريب لكن نصر الله له طريق . هكذا يريد ان يقول القرآن ، نصر الله ليس أمرا عفويا ، ليس أمرا على سبيل الصدفة ، ليس أمرا عمياويا ، نصر الله قريب ولكن اهتد الى طريقه ، الطريق لا بد وان تعرف فيه سنن التاريخ ، لا بد وان تعرف فيه منطق التاريخ لكي تستطيع ان تهتدي الى نصر الله سبحانه وتعالى . قد يكون الدواء قريبا من المريض لكن اذا كان هذا المريض لا يعرف تلك المعادلة العلمية التي تؤدي الى اثبات ان هذا الدواء يقضي على جرثومة هذا الداء ، لا يستطيع ان يستعمل هذا الدواء حتى ولو كان قريبا منه .

اذن الاطلاع على سنن التاريخ هو الذي يمكن الانسان من التوصل الى النصر . فهذه الآية تستنكر على المخاطبين لها ان يكونوا طامعين في الاستثناء من سنن

التاريخ ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا  
بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا  
نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ . . ﴾<sup>(١)</sup> هذه علاقة قائمة بين النبوة على مر  
التاريخ، وبين موقع المترفين والمُسرفين في الأمم  
والمجتمعات . هذه العلاقة تمثل سنة من سنن التاريخ ،  
وليست ظاهرة وقعت في التاريخ صدفة والا لما تكررت  
بهذا الشكل المطرد لما قال ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ  
إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا ﴾ اذن هناك علاقة سلبية ، هناك علاقة  
تطارد وتناقض ، بين موقع النبوة الاجتماعي في حياة الناس  
على الساحة التاريخية والموقع الاجتماعي للمترفين  
والمُسرفين ، هذه العلاقة ترتبط في الحقيقة بدور النبوة في  
المجتمع ودور المترفين والمُسرفين في المجتمع . هذه  
العلاقة جزء من رؤية موضوعية عامة للمجتمع ، كما سوف  
يتضح انشاء الله حينما نبحث عن دور النبوة في المجتمع  
والموقع الاجتماعي للنبوة ، سوف يتضح حينئذ ان النقيض  
الطبيعي للنبوة هي موقع المترفين والمُسرفين .

اذن هذه سنة من سنن التاريخ ﴿ . . وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ

(١) سورة سبأ: الآيات (٣٤-٣٥)

قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبٍ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴿١﴾

هذه الآية أيضا تتحدث عن علاقة معينة بين ظلم يسود وظلم يسيطر وبين هلاك تجر اليه الامة جرا . وهذه العلاقة ايضا الآية تؤكد انها علاقة مطلقة، علاقة مطردة على مر التاريخ وهي سنة من سنن التاريخ .

﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَأَكْلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ ﴾ ﴿٢﴾  
 ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ ﴿٣﴾

﴿ وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَاهُمْ مَاءً غَدَقًا بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهُتَدُونَ ﴾ ﴿٤﴾  
 وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا

(١) سورة الاسراء : الآية (١٦ - ١٧) .

(٢) سورة المائدة : الآية (٦٦) .

(٣) سورة الاعراف : الآية (٩٦) .

(٤) سورة الجن الآية ١٦ .

إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِم مُّقْتَدُونَ ﴿١﴾ .

هذه الآيات الثلاث أيضاً تتحدث عن علاقة معينة هي علاقة بين الاستقامة وتطبيق احكام الله سبحانه وتعالى وبين وفرة الخيرات ووفرة الانتاج ، وبلغة اليوم بين عدالة التوزيع وبين وفرة الانتاج ، القرآن يؤكد ان المجتمع الذي تسوده العدالة في التوزيع هذه العدالة في التوزيع التي عبر عنها القرآن تارة بأنه ﴿ لَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا ﴾ واخرى بأنه ﴿ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا ﴾ واخرى بأنه ﴿ لَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴾ ، لان شريعة السماء نزلت من اجل تقرير عدالة التوزيع ، من اجل انشاء علاقات التوزيع على اسس عادلة ، يقول لو انهم طبقوا عدالة التوزيع ، اذن لما وقعوا في ضيق من ناحية الثروة المنتجة، لما وقعوا في فقر من هذه الناحية لازداد الثراء، لازداد المال وازدادت الخيرات والبركات . لكنهم تخيلوا ان عدالة التوزيع تقتضي الفقر تقتضي التقسيم وبالتالي تقتضي فقر الناس ، بينما الحقيقة السنة التاريخية تؤكد عكس ذلك ، تؤكد بأن تطبيق شريعة

---

(٢) سورة الزخرف: الآية (٢٢) .

السماء وتجسيد احكامها في علاقات التوزيع تؤدي دائما  
وباستمرار الى وفرة الانتاج والى زيادة الثروة ، الى ان يفتح  
على الناس بركات السماء والارض .

اذن هذه ايضا سنة من سنن التاريخ .

وهناك آيات اخرى اكدت وحشت على الاستقراء والنظر  
والتدبر في الحوادث التاريخية من اجل تكوين نظرة  
استقرائية ، من اجل الخروج بنواميس وسنن كونية للساحة  
التاريخية

﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ  
الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبْلِهِمْ دَمَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلِلْكَافِرِينَ أَمْثَالُهَا ﴾ (١) .

مرکز تحقیق و ترویج علوم اسلامی

﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ  
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾ (٢)

« فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى  
عُرُوشِهَا وَبُئْسَ مُعْتَلَّةً وَقَصْرٌ مَشِيدٌ ، أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ  
فَتَكُونْ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا

(١) سورة محمد : الآية (١٠) .

(٢) سورة يوسف : الآية (١٠٩) .

تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴿١﴾

﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِنْ مَحِيصٍ ، ان فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ...﴾ (٢)

من مجموع هذه الآيات الكريمة يتبلور المفهوم القرآني الذي اوضحناه ، وهو تأكيد القرآن على ان الساحة التاريخية لها سنن ولها ضوابط كما يكون هناك سنن وضوابط لكل الساحات الكونية الاخرى . وهذا المفهوم القرآني يعتبر فتحا عظيما للقرآن الكريم . . لاننا في حدود ما نعلم القرآن اول كتاب عرفه الانسان اكد على هذا المفهوم ، وكشف عنه وأصر عليه وقاوم بكل ما لديه من وسائل الاقناع والتفهم ، قاوم النظرة العفوية والنظرة الغيبية الاستسلامية بتفسير الاحداث ، الانسان الاعتيادي كان يفسر احداث التاريخ بوصفها كومة متراكمة من الاحداث ، يفسرها على اساس الصدفة تارة، وعلى اساس

---

(١) سورة الحج : الآية ( ٤٦ ) .

(٢) سورة ق : الآية ( ٣٦ - ٣٧ ) .



لقضاء والقدر والاستسلام لامر الله سبحانه وتعالى ،  
القرآن الكريم قاوم هذه النظرة العفوية وقاوم هذه النظرة  
الاستسلامية ونبه العقل البشري الى ان هذه الساحة  
لهاسنن ، ولها قوانين وانه لكي تستطيع ان تكون انسانا  
فاعلا مؤثراً لا بد لك أن تكتشف هذه السنن ، لا بد لك ان  
تعرف على هذه القوانين لكي تستطيع ان تتحكم فيها والا  
تحكمت هي فيك وانت مغمض العينين ، افتح عينيك  
على هذه القوانين افتح عينيك على هذه السنن لكي تكون  
انت المتحكم لا لكي تكون هذه السنن هي المتحكمة  
فيك .

هذا الفتح القرآني الجليل هو الذي مهد الى تنبيه الفكر  
البشري بعد ذلك بقرون الى ان تجوزي محاولات لفهم  
التاريخ فهما علميا بعد نزول القرآن بثمانية قرون بدأت هذه  
المحاولات بدأت على ايدي المسلمين انفسهم ، فقام ابن  
خلدون بمحاولة لدراسة التاريخ وكشف سننه وقوانينه ، ثم  
بعد ذلك بأربعة قرون (على اقل تقدير) اتجه الفكر الاوربي  
في بدايات ما يسمى بعصر النهضة ، بدأ لكي يجسد هذا  
المفهوم الذي ضيعه المسلمون ، والذي لم يستطع  
المسلمون ان يتوغلوا الى اعماقه ، هذا المفهوم اخذه

الفكر الغربي في بدايات عصر النهضة وبدأت هناك أبحاث متنوعة ومختلفة حول فهم التاريخ وفهم سنن التاريخ ونشأت على هذا الأساس اتجاهات مثالية ومادية ومتوسطة ومدارس متعددة، كل واحدة منها تحاول أن تحدد نوااميس التاريخ .

وتد تكون المادية التاريخية أشهر هذه المدارس وأوسعها تغلغلا وأكثرها تأثيرا في التاريخ نفسه، اذن كل هذا الجهد البشري في الحقيقة هو استمرار لهذا التنبيه القرآني ويبقى للقرآن الكريم مجده في انه طرح هذه الفكرة لأول مرة على الساحة على ساحة المعرفة البشرية .

مركز تحقيق وتطوير علوم إسلامي



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الدرس الخامس  
يوم الثلاثاء ٣ / ج ٢ / ١٣٩٩ هـ

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم  
بسم الله الرحمن الرحيم  
وأفضل الصلوات على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى  
الهداة الميامين من آل الطاهرين.

من خلال استعراضنا السابق للنصوص القرآنية الكريمة  
التي أوضحت فكرة السنن التاريخية وأكدت عليها، يمكننا  
أن نستخلص من خلال المقارنة بين تلك النصوص ثلاث  
حقائق أكد عليها القرآن الكريم بالنسبة إلى سنن التاريخ.

### الحقيقة الأولى:

هي الأطراد بمعنى أن السنة التاريخية مطردة ليست  
علاقة عشوائية وليست رابطة قائمة على أساس الصدفة  
والاتفاق وإنما هي علاقة ذات طابع موضوعي  
لا تتخلف في الحالات الاعتيادية التي تجري فيها الطبيعة  
والكون على السنن العامة، وكان التأكيد على طابع الاطراد  
في السنة تأكيداً على الطابع العلمي للقانون التاريخي،

لأن القانون العلمي أهم مميز يميزه عن بقية المعادلات والفروض هو الإطار والتتابع وعدم التخلف.

ومن هنا استهدف القرآن الكريم، من خلال التأكيد على طابع الإطار في السنة التاريخية، استهدف أن يؤكد على الطابع العلمي لهذه السنة وأن يخلق في الإنسان المسلم شعوراً واعياً على جريان أحداث التاريخ متبصراً لا عشوائياً ولا مستسلماً ولا ساذجاً.

﴿وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا...﴾<sup>(١)</sup>، ﴿وَلَا تَجِدَ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا...﴾<sup>(٢)</sup> «وَلَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ...»<sup>(٣)</sup> هذه النصوص القرآنية تقدم استعراضها تؤكد هذه النصوص طابع الاستمرارية والإطار أي طابع الموضوعية والعلمية للسنة التاريخية، وتستنكر هذه النصوص الشريعة كما تقدم في بعضها، أن يكون هناك تفكير أو طمع لدى جماعة من الجماعات، بأن تكون مستثناة من سنة التاريخ ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْزِئِينَ الْبَاسَاءُ وَالضُّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ

(١) سورة الأحزاب: الآية (٦٢).

(٢) سورة الأسراء: الآية (٧٧).

(٣) سورة الأنعام: الآية (٣٤).

آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصَرُ اللَّهُ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴿١﴾ هذه الآية .  
تستنكر على من يطمع في أن يكون حالة استثنائية من سنة  
التاريخ كما شرحنا في ما مضى . اذن الروح العامة للقرآن  
تؤكد على هذه الحقيقة الاولى وهي حقيقة الإطار في  
السنة التاريخية الذي يعطيها الطابع العلمي من أجل تربية  
الانسان على ذهنية واعية علمية يتصرف في اطارها ومن  
خلالها مع أحداث التاريخ .

### الحقيقة الثانية :

الحقيقة الثانية التي أكدت عليها النصوص القرآنية  
ربانية السنة التاريخية ، ان السنة التاريخية ، ربانية مرتبطة  
بالله سبحانه وتعالى ، سنة الله ، كلمات الله على خلاف  
التعبير ، بمعنى أن كل قانون من قوانين التاريخ ، فهو كلمة  
من الله سبحانه وتعالى ، وهو قرار رباني ، هذا التأكيد من  
القرآن الكريم على ربانية السنة التاريخية وعلى طابعها  
الغيبى ، يستهدف شد الانسان حتى حينما يريد أن يستفيد  
من القوانين الموضوعية للكون بالله سبحانه وتعالى ،  
واشعار الانسان بان الاستعانة بالنظام الكامل لمختلف

---

(١) سورة البقرة : الآية (٢١٤) .

الساحات الكونية والاستفادة من مختلف القوانين والسنن التي تتحكم في هذه الساحات، ليس ذلك انعزالاً عن الله سبحانه وتعالى لان الله يمارس قدرته من خلال هذه السنن، ولان هذه السنن والقوانين هي ارادة الله، وهي ممثلة لحكمة الله وتديره في الكون. وقد يتوهم البعض أن هذا الطابع الغيبي الذي يلبسه القرآن الكريم للتاريخ وللسنن التاريخية يبعد القرآن عن التفسير العلمي الموضوعي للتاريخ ويجعله يتجه اتجاه التفسير الإلهي للتاريخ الذي مثلته مدرسة من مدارس الفكر اللاهوتي على يد عدد كبير من المفكرين المسيحيين اللاهوتيين حيث فسروا تفسيراً إلهياً قد يخلط هذا الاتجاه القرآني بذلك التفسير الإلهي الذي اتجه اليه أغسطين وغيره من المفكرين اللاهوتيين، فيقال بأن اسباغ هذا الطابع الغيبي على السنة التاريخية يحول المسألة الى مسألة غيبية وعقائدية ويخرج التاريخ عن اطاره العلمي الموضوعي لكن الحقيقة أن هناك فرقاً أساسياً بين الاتجاه القرآني وطريقة القرآن في ربط التاريخ بعالم الغيب وفي اسباغ الطابع الغيبي على السنة التاريخية، وبين ما يسمى بالتفسير الإلهي للتاريخ الذي تبناه اللاهوت، هناك فرق كبير بين هذين الاتجاهين وهاتين

النزعتين، وحاصل هذا الفرق هو أن الاتجاه اللاهوتي،  
للتفسير الإلهي للتاريخ يتناول الحادثة نفسها ويربط هذه  
الحادثة بالله سبحانه وتعالى قاطعا صلتها وروابطها مع بقية  
الحوادث فهو يطرح الصلة مع الله بديلا عن صلة الحادثة  
مع بقية الحوادث، بديلا عن العلاقات والارتباطات التي  
تزخر بها الساحة التاريخية والتي تمثل السنن والقوانين  
الموضوعية لهذه الساحة، بينما القرآن الكريم لا يسبغ  
الطابع الغيبي على الحادثة بالذات، لا ينتزع الحادثة التاريخية  
من سياقها ليربطها مباشرة بالسماء، لا يطرح صلة الحادثة  
بالسماء كبديل عن أوجه الانطباق والعلاقات والاسباب  
والمسببات على هذه الساحة التاريخية بل إنه يربط السنة  
التاريخية بالله، يربط أوجه العلاقات والارتباطات بالله،  
فهو يقرر أولا ويؤمن بوجود روابط وعلاقات بين الحوادث  
التاريخية، إلا أن هذه الروابط والعلاقات بين الحوادث  
التاريخية هي في الحقيقة تعبير عن حكمة الله سبحانه  
وتعالى وحسن تقديره وبنائه التكويني للساحة التاريخية،  
إذا أردنا أن نستعين بمثال لتوضيح الفرق بين هذين  
الاتجاهين من الظواهر الطبيعية. نستطيع أن نستخدم هذا  
المثال: قد يأتي انسان فيفسر ظاهرة المطر التي هي ظاهرة



طبيعية فيقول بأن المطر نزل بإرادة من الله سبحانه وتعالى  
ويجعل هذه الإرادة بديلاً عن الأسباب الطبيعية التي نجم  
عنها نزول المطر، فكأن المطر حادثة لا علاقة لها ولا نسب  
لها، وإنما حادثة مفردة ترتبط مباشرة بالله سبحانه وتعالى  
بمعزل عن تيار الحوادث، هذا النوع من الكلام يتعارض  
مع التفسير العلمي لظاهرة المطر، لكن إذا جاء شخص  
وقال بأن الظاهرة، ظاهرة المطر لها أسبابها وعلاقاتها وانها  
مرتبطة بالدورة الطبيعية للماء مثلاً، الماء يتبخر فيتحول إلى  
غاز، والغاز يتصاعد سحاباً والسحاب يتحول بالتدريج إلى  
سائل نتيجة انخفاض الحرارة فينزل المطر إلا أن هذا  
التسلسل السببي المتقن، هذه العلاقات المتشابكة بين  
هذه الظواهر الطبيعية هي تعبير عن حكمة الله وتدبيره  
وحسن رعايته فمثل هذا الكلام لا يتعارض مع الطابع  
العلمي والتفسير الموضوعي لظاهرة المطر، لاننا ربطنا هنا  
السنة بالله سبحانه وتعالى لا الحادثة مع عزلها عن بقية  
الحوادث وقطع ارتباطها مع مؤثراتها وأسبابها.

أذن القرآن الكريم حينما يسبغ الطابع الرباني على  
السنة التاريخية لا يريد أن يتجه اتجاه التفسير الإلهي في  
التاريخ، ولكنه يريد أن يؤكد أن هذه السنن ليست هي

خارجة ومن وراء قدرة الله سبحانه وتعالى وانما هي تعبير وتجسيد وتحقيق لقدرة الله ، فهي كلماته وهي سننه وارادته وحكمته في الكون لكي يبقى الانسان دائما مشدوداً الى الله ، لكي تبقى الصلة الوثيقة بين العلم والايمان ، فهو في نفس الوقت الذي ينظر فيه الى هذه السنن نظرة علمية ، ينظر أيضا اليها نظرة ايمانية .

وقد بلغ القرآن الكريم في حرصه على تأكيد الطابع الموضوعي للسنن التاريخية وعدم جعلها مرتبطة بالصدف ، ان نفس العمليات الغيبية اناطها في كثير من الحالات بالسنة التاريخية نفسها أيضا ، عملية الامداد الإلهي بالنص ، الامداد الإلهي الغيبي الذي يساهم في كسب النص ، هذا الامداد جعله القرآن الكريم مشروطا بالسنة التاريخية ، مرتبطا بظروفها غير منفك عنها ، وهذه الروح أبعد ما تكون عن أن تكون روحا تفسر التاريخ على أساس الغيب وانما هي روح تفسر التاريخ على أساس المنطق والعقل والعلم وحتى ذاك الامداد الإلهي الذي يساهم بالنص ذاك الامداد أيضا ربط بالسنة التاريخية .

قرأنا في ما سبق صيغة من صيغ السنن التاريخية للنص حينما قرأنا قوله سبحانه وتعالى ﴿... أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا

الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ  
وَالضَّرَاءُ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى  
نَصْرُ اللَّهِ؟ (١) الْآنَ تَعَالَوْا نَقْرَأِ الْآيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ  
الْإِمْدَادِ الْإِلَهِيِّ الْغَيْبِيِّ لِنَلْاحِظَ كَيْفَ أَنَّ هَذِهِ الْآيَاتِ رَبَطَتْ  
هَذَا الْإِمْدَادَ الْإِلَهِيَّ الْغَيْبِيَّ بِتِلْكَ السَّنَةِ نَفْسَهَا أَيْضاً إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ  
﴿ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمَدِّدَكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثِ آلَافٍ مِنَ  
الْمَلَائِكَةِ مُنْزَلِينَ بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورِهِمْ  
هَذَا يُمَدِّدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ وَمَا  
جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا  
مِنْ عِنْدِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾ (٢). هُنَاكَ إِمْدَادٌ إِلَهِيٌّ  
غَيْبِيٌّ وَلَكِنَّهُ شَرْطٌ بِسَنَةِ التَّارِيخِ، شَرْطٌ بِقَوْلِهِ: ﴿بَلَى إِنْ  
تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا﴾ أَجْمَلْتُ هُنَا شُرُوطَ التَّارِيخِ الَّتِي فَصَّلْتُ فِي  
الْآيَاتِ الْأُخْرَى، أَذِنَ هَذَا الْإِمْدَادُ الْغَيْبِيُّ أَيْضاً مَرْتَبِطٌ بِسَنَةِ  
التَّارِيخِ.

أذن فمن الواضح أن الطابع الرباني الذي يسبقه القرآن  
الكريم ليس بديلاً عن التفسير الموضوعي وإنما هو ربط  
لهذا التفسير الموضوعي بالله سبحانه وتعالى من أجل

(١) سورة البقرة: الآية (٢١٤).

(٢) سورة آل عمران الآية (١٢٤ - ١٢٦).

اكمال اتجاه الاسلام نحو التوحيد بين العلم والايمان في  
تربية الانسان المسلم .

### الحقيقة الثالثة :

والحقيقة الثالثة التي أكد عليها القرآن الكريم من خلال  
النصوص المتقدمة هي حقيقة اختيار الانسان واردة  
الانسان . والتأكيد على هذه الحقيقة في مجال استعراض  
سنن التاريخ مهم جدا اذ سوف يأتي انشاء الله تعالى بعد  
محاضرتين . ان البحث في سنن التاريخ خلق وهما ،  
وحاصل هذا الوهم الذي حلقة هذا البحث عند كثير من  
المفكرين أن هناك تعارضا وتناقضا بين حرية الانسان  
واختياره وبين سنن التاريخ ، فاما أن نقول بأن للتاريخ سننه  
وقوانينه وبهذا نتنازل عن ارادة الانسان واختياره وعن  
حرية ، واما أن نسلم بأن الانسان كائن حر مريد مختار ،  
وبهذا يجب أن تلغى سنن التاريخ وقوانينه ونقول بأن هذه  
الساحة قد أعفيت من القوانين التي لم تعف منها بقية  
الساحات الكونية .

هذا الوهم وهم التعارض والتناقض بين فكرة السنة  
التاريخية أو القانون التاريخي ، وبين فكرة اختيار الانسان  
وحرية ، هذا الوهم كان من الضروري للقرآن الكريم أن

يزيحه وهو يعالج هذه النقطة بالذات .

ومن هنا أكد سبحانه وتعالى على أن المحور في تسلسل الأحداث والقضايا إنما هو إرادة الإنسان، وسوف أتناول إنشاء الله تعالى بعد محاضرتين الطريقة الفنية في كيفية التوفيق بين سنن التاريخ وإرادة الإنسان، وكيف استطاع القرآن الكريم أن يجمع بين هذين الأمرين من خلال فحص للصيغ التي يمكن في إطارها صياغة السنة التاريخية، سوف أتكلم عن ذلك بعد محاضرتين، لكن يكفي الآن أن نستمع إلى قوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١) ﴿وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَهُمْ مَاءً غَدَقًا﴾ (٢) . . . . . ﴿وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا﴾ (٣) انظروا كيف أن السنن التاريخية لا تجري من فوق رأس الإنسان بل تجري من تحت يده، فإن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غداً هناك مواقف ايجابية للإنسان تمثل حريته واختياره وتصميمه. وهذه المواقف تستتبع ضمن علاقات السنن

---

(١) سورة الرعد: الآية (١١).

(٢) سورة الجن: الآية (١٦).

(٣) سورة الكهف: الآية (٥٩).

التاريخية، تستتبع جزاءاتها المناسبة، تستتبع معلولاتها المناسبة. اذن فاختيار الانسان له موضعه الرئيسي في الساحة التاريخية، وذات طابع انساني لانها لاتفصل الانسان عن دوره الايجابي ولا تعطل فيه ارادته وحريته واختياره، وانما تؤكد أكثر فأكثر مسؤوليته على الساحة التاريخية.

الآن بعد استعراضنا الخصائص الثلاث التي تتميز بها السنن التاريخية في القرآن الكريم نواجه هذا السؤال: ما هو ميدان هذه السنن التاريخية؟

كنا حتى الآن نعبر ونقول بأن هذه السنن تجري على الساحة التاريخية، لكن، هل أن الساحة التاريخية بامتدادها هي ميدان للسنن التاريخية أو أن ميدان السنن التاريخية يمثل جزءاً من الساحة التاريخية بمعنى أن الميدان الذي يخضع للسنن التاريخية بوصفها قوانين ذات طابع نوعي مختلف عن القوانين الأخرى الفيزيائية والفلسفية والبيولوجية والفلكية، هذا الميدان الذي يخضع لقوانين ذات طابع نوعي مختلف، هذا الميدان هل تتسع له الساحة التاريخية؟ هل يستوعب كل الساحة التاريخية، أو يعبر عن جزء من الساحة التاريخية؟

التصور القرآني لسنن التاريخ وسوف أعود الى هذه النقطة مرة أخرى بإنشاء الله تعالى . اذن نستخلص مما سبق أن السنن التاريخية، ان السنن القرآنية في التاريخ ذات طابع علمي ، لانها تتميز بالاطراد الذي يميز القانون العلمي ، وذات طابع رباني لانها تمثل حكمة الله وحسن تدبيره على لكن قبل هذا يجب أن نعرف ماذا نقصد بالساحة التاريخية؟ الساحة التاريخية عبارة عن الساحة التي تحوي تلك الحوادث والقضايا التي يهتم بها المؤرخون، المؤرخون أصحاب التواريخ يهتمون بمجموعة من الحوادث والقضايا يسجلونها في كتبهم والساحة التي تزخر بتلك الحوادث التي يهتم بها المؤرخون ويسجلونها هي الساحة التاريخية، فالسؤال هنا اذن هو هكذا، هل أن كل هذه الحوادث والقضايا التي يربطها المؤرخون وتدخل في نطاق مهمتهم التاريخية والتسجيلية هل كلها محكومة بالسنن التاريخية، بسنن التاريخ ذات الطابع النوعي المتميز عن سنن بقية حدود الكون والطبيعة، أو أن جزءاً معيناً من هذه الحوادث والقضايا هو الذي تحكمه سنن التاريخ؟

الصحيح أن جزءاً معيناً من هذه الحوادث والقضايا هو

الذي تحكمه سنن التاريخ، هناك حوادث لا تنطبق عليها سنن التاريخ بل تنطبق عليها القوانين الفيزيائية أو الفلسفية أو قوانين الحياة أو أي قوانين أخرى لمختلف الساحات الكونية الأخرى.

مثلا: موت أبي طالب، موت خديجة في سنة معينة، حادثة تاريخية مهمة تدخل في نطاق ضبط المؤرخين وأكثر من هذا هي حادثة ذات بعد في التاريخ ترتبت عليها آثار كثيرة في التاريخ ولكنها لا يحكمها سنة تاريخية، تحكمها قوانين فلسفية، تحكمها قوانين الحياة التي فرضت أن يموت أبو طالب (رضوان الله عليه) وأن تموت خديجة (ع) في ذلك الوقت المحدد، هذه الحادثة تدخل في نطاق صلاحيات المؤرخين ولكن الذي يتحكم في هذه الحادثة هي قوانين فلسفية جسم أبي طالب وجسم خديجة، قوانين الحياة التي تفرض المرض والشيخوخة ضمن شروط معينة وظروف معينة. حياة عثمان بن عفان، طول عمر الخليفة الثالث هذا حادثة تاريخية الخليفة الثالث ناهز الثمانين، طبعا هذه الحادثة التاريخية كان لها أثر عظيم في تاريخ الاسلام، لو قدر لهذا الخليفة أن يموت موتا طبيعيا وفقا لقوانينه الفلسفية قبل يوم الثورة كان من الممكن أن تتغير



كثير من معالم التاريخ، كان من المحتمل أن يأتي الأمام  
أمير المؤمنين الى الخلافة بدون تناقضات وبدون ضجيج  
وبدون خلاف لكن قوانين فسلجة جسم عثمان بن عفان  
اقتضت أن يمتد به العمر الى أن يقتل من قبل الثائرين عليه  
من المسلمين هذه حادثة تاريخية، أعني أنها تدخل في  
اهتمامات المؤرخين ولها بُعد تاريخي أيضا لعبت دورا  
سلبا أو أيجابا في تكييف الأحداث التاريخية الأخرى،  
ولكنها لا تتحكم فيها سنن التاريخ، ان الذي يتحكم في  
ذلك قوانين بنية جسم عثمان بن عفان، قوانين الحياة  
وقوانين جسم الانسان التي أعطت لعثمان بن عفان عمرا  
طبيعياً ناهز الثمانين.  مواقف عثمان بن عفان تصرفاته  
الاجتماعية تدخل في نطاق سنن التاريخ، ولكن طول عمر  
عثمان بن عفان مسألة أخرى، مسألة حياتية أو مسألة  
فسلجية أو مسألة فيزيائية وليست مسألة تتحكم فيها سنن  
التاريخ.

اذن سنن التاريخ لا تتحكم على كل الساحة التاريخية،  
لا تتحكم على كل القضايا التي يدرجها الطبري في تاريخه  
بل على ميدان معين من هذه الساحات يأتي الحديث انشاء  
الله عنها.

## الدرس السادس

يوم الأربعاء ٤/ج ١٣٩٩هـ

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وأفضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى الهداة

الميامين من آل الطاهرين

قلنا إن الساحة التاريخية، ساحة اهتمامات المؤرخين لا تستوعبها سنن التاريخ لأن هذه الساحة تشتمل على ظواهر كونية وطبيعية وفيزيائية وحياتية وفلسفية أيضا. هذه الظواهر تحكمها قوانينها النوعية على الرغم من أن بعض هذه الظواهر ذات أهمية بالناظر التاريخي، من منظور المؤرخين تعتبر هذه حوادث ذات أهمية، لها بُعد زمني في امتداد وتيار الحوادث التاريخية ولكنها مع هذا لا تحكمها سنن التاريخ بل تحكمها سننها الخاصة. سنن التاريخ تحكم ميدانا معيناً من الساحة التاريخية، هذا الميدان يشتمل على ظواهر متميزة تميزا نوعيا عن سائر الظواهر الكونية والطبيعية وباعتبار هذا التميز النوعي استحققت سننا

متميزة أيضا تميزا نوعيا عن سنن بقية الساحات الكونية .  
المميز العام للظواهر التي تدخل في نطاق سنن التاريخ  
هو أن هذه الظواهر تحمل علاقة جديدة لم تكن موجودة في  
سائر الظواهر الأخرى الكونية والطبيعية والبشرية . الظواهر  
الكونية والطبيعية كلها تحمل علاقة ظاهرة بسبب، مسبب  
بسبب، نتيجة بمقدمات، هذه العلاقة موجودة في كل  
الظواهر الكونية والطبيعية، الغليان ظاهرة طبيعية مرتبطة  
بظروف معينة، بدرجة حرارة معينة، بدرجة معينة من قرب  
هذا الماء من النار، هذا الارتباط ارتباط المسبب بالسبب،  
العلاقة هنا علاقة السببية، علاقة الحاضر بالماضي،  
بالظروف المسبقة المنجزة، لكن هناك ظواهر على الساحة  
التاريخية تحمل علاقة من نمط آخر وهي علاقة ظاهرة  
بهدف، علاقة نشاط بغاية أو ما يسميه الفلاسفة بالعلة  
الغائية، تميزا عن العلة الفاعلية، هذه العلاقة علاقة  
جديدة متميزة، غليان الماء بالحرارة، يحمل علاقة مع  
سببه مع ماضيه لكن لا يحمل علاقة مع غاية ومع هدف  
مالم يتحول الى فعل انساني والى جهد بشري بينما العمل  
الانساني الهادف يحتوي على علاقة لا فقط مع السبب، لا  
فقط مع الماضي، بل مع الغاية التي هي غير موجودة حين

انجاز هذا العمل ، وإنما يترقب وجودها . أي العلاقة هنا علاقة مع المستقبل لأمع الماضي ، الغاية دائما تمثل المستقبل بالنسبة الى العمل ، بينما السبب يمثل الماضي بالنسبة الى هذا العمل .

فالعلاقة التي يتميز بها العمل التاريخي ، العمل الذي تحكمه سنن التاريخ هو انه عمل هادف ، عمل يرتبط بعلة غائية سواء كانت هذه الغاية صالحة أو طالحة ، نظيفة أو غير نظيفة ، على أي حال هذا يعتبر عملا هادفا ، يعتبر نشاطا تاريخيا ، يدخل في نطاق سنن التاريخ ، على هذا الأساس وهذه الغايات التي يرتبط بها هذا العمل الهادف المسؤول ، هذه الغايات حيث انها مستقبلية بالنسبة الى العمل ، فهي تؤثر من خلال وجودها الذهني في العامل لا محالة ، لانها بوجودها الخارجي ، بوجودها الواقعي ، طموح وتطلع الى المستقبل ، ليست موجودة وجودا حقيقيا وإنما تؤثر من خلال وجودها الذهني في الفاعل .

اذن فالمستقبل أو الهدف الذي يشكل الغاية للنشاط التاريخي يؤثر في تحريك هذا النشاط وفي بلورة هذا النشاط من خلال الوجود الذهني أي من خلال الفكر الذي يتمثل فيه الوجود الذهني للغاية ضمن شروط ومواصفات ،

حينئذ يؤثر في ايجاد هذا النشاط، اذن حصلنا الآن على  
مميز نوعي للعمل التاريخي لظاهرة على الساحة التاريخية  
هذا المميز غير موجود بالنسبة الى سائر الظواهر الأخرى  
على ساحات الطبيعة المختلفة، هذا المميز ظهور علاقة  
فعل بغاية، نشاط بهدف بالتعبير بالتفسير الفلسفي، ظهور  
دور العلة الغائية، كون هذا الفعل متطلعا الى المستقبل،  
كون المستقبل محركا لهذا الفعل من خلال الوجود الذهني  
الذي يرسم للفاعل غايته أي من خلال الفكر اذن هذا هو  
في الحقيقة دائرة السنن النوعية للتاريخ. السنن النوعية  
للتاريخ موضوعها ذلك الجزء من الساحة التاريخية الذي  
يمثل عملا له غاية، عملا يحمل علاقة اضافية الى  
العلاقات الموجودة في الظواهر الطبيعية وهي العلاقة  
بالغاية والهدف، بالعلة الغائية.

لكن ينبغي هنا أيضا انه ليس كل عمل له غاية فهو عمل  
تاريخي، هو عمل تجري عليه سنن التاريخ بل يوجد بعد  
ثالث لا بد أن يتوفر لهذا العمل لكي يكون عملا تاريخيا أي  
عملا تحكمه سنن التاريخ. البعد الأول كان هو «السبب»  
والبعد الثاني كان هو الغاية «الهدف».  
لا بد من بعد ثالث لكي يكون هذا العمل داخلا في

نطاق سنن التاريخ، هذا البعد الثالث هو أن يكون لهذا العمل أرضية تتجاوز ذات العامل، أن تكون أرضية العمل هي عبارة عن المجتمع، العمل الذي يخلق موجا، هذا الموج يتعدى الفاعل نفسه، ويكون أرضيته الجماعة التي يكون هذا الفرد جزءا منها، طبعاً الأمواج على اختلاف درجاتها هناك موج محدود، هناك موج كبير. لكن العمل لا يكون عملاً تاريخياً إلا إذا كان له موج يتعدى حدود العامل الفردي، قد يأكل الفرد إذا جاع، قد يشرب إذا عطش، قد ينام إذا أحس بحاجة إلى النوم، لكن هذه الأعمال على الرغم من أنها أعمال هادفة أيضاً، تريد أن تحقق غايات ولكنها أعمال لا يمتد موجهها أكثر من العامل خلافاً لعمل يقوم به الإنسان من خلال نشاط اجتماعي وعلاقات متبادلة مع أفراد جماعته. التاجر حينما يعمل عملاً تجارياً. القائد حينما يعمل عملاً حربياً. السياسي حينما يمارس عملاً سياسياً. المفكر حينما يتبنى وجهة نظر في الكون والحياة. هذه الأعمال لها موج يتعدى شخص العامل، هذا الموج يتخذ من المجتمع أرضية له، ويمكننا أيضاً أن نستعين بمصطلحات الفلاسفة فنقول: المجتمع يشكل علة مادية لهذا العمل، نتذكر من مصطلحات

الفلاسفة التمييز الأرسطي بين العلة الفاعلية والعلة الغائية والعلة المادية، هنا نستعين بهذه المصطلحات لتوضيح الفكرة. يعني المجتمع يشكل علة مادية لهذا العمل، أرضية العمل، في حالة من هذا القبيل يعتبر هذا العمل عملاً تاريخياً، يعتبر عملاً للأمة وللمجتمع وإن كان الفاعل المباشر في جملة من الأحيان لا يكون إلا فرد واحد أو عدد من الأفراد ولكن باعتبار الموج يعتبر عمل المجتمع، إذن العمل التاريخي الذي تحكمه سنن التاريخ هو العمل الذي يكون حاملاً لعلاقة مع هدف وغاية، ويكون في نفس الوقت ذا أرضية أوسع من حدود الفرد، ذا موج يتخذ من المجتمع علة مادية له وبهذا يكون عمل المجتمع.

وفي القرآن الكريم نجد تمييزاً بين عمل الفرد وعمل المجتمع ونلاحظ في القرآن الكريم أنه من خلال استعراضه للكتب الغيبية الإحصائية تحدث القرآن عن كتاب للفرد وتحدث عن كتاب للأمة، عن كتاب يحصي على الفرد عمله، وعن كتاب يحصي على الأمة عملها، وهذا تمييز دقيق بين العمل الفردي الذي ينسب إلى الفرد وبين عمل الأمة، أي العمل الذي له ثلاثة أبعاد، والعمل الذي له بعدان، العمل الذي له بعدان لا يدخل إلا في كتاب الفرد وأما

العمل الذي له ثلاثة ابعاد فهو يدخل في الكتابين معا باعتبار  
البعدين في كتاب الفرد ويحاسب الفرد عليه وباعتبار البعد  
الثالث يدخل في كتاب الأمة ويعرض على الامة وتحاسب  
الامة على اساسه . لاحظوا قوله سبحانه وتعالى ﴿ وَتَرَى كُلُّ  
أُمَّةٍ جَائِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ  
تَعْمَلُونَ . هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ اَنَا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا  
كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (١) .

هنا القرآن الكريم يتحدث عن كتاب للامة ، امة جائية  
بين يدي ربها ويقدم لها كتابها ، يقدم لها سجل نشاطها و  
حياتها التي مارستها كأمة ، هذا العمل الهادف ذو الابعاد  
الثلاثة يحويه هذا الكتاب ، وهذا الكتاب - انظرو الى  
العبارة - يقول ﴿ اَنَا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ هذا  
الكتاب ليس تاريخ الطبري لا يسجل الوقائع العلمية ،  
الفلسفية ، الفيزيائية إنما يحدد ويستنسخ ما كانوا يعملون  
كأمة . ما كانت الامة تعمله كأنه يعني العمل الهادف ذو  
الموج بحيث ينسب للامة وتكون الامة مدعوة الى كتابها .  
هذا العمل هو الذي يحويه هذا الكتاب . بينما في آية اخرى  
نلاحظ قوله سبحانه وتعالى ﴿ وَكُلُّ اِنْسَانٍ اِلَٰهَ طَائِرَةٍ فِي

---

(١) سورة الجاثية : الآية (٢٨ - ٢٩) .



عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا ، إِقْرَأْ كِتَابَكَ  
كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا<sup>(١)</sup> هنا الموقف يختلف ، هنا  
كل انسان مرهون بكتابه ، لكل انسان كتاب لا يغادر صغيرة  
ولا كبيرة من اعماله من حسناته وسيئاته من هفواته وسقطاته  
من صعوده ونزوله الا وهو محصي في ذلك الكتاب ، الكتاب  
الذي كتب بعلم من لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الارض  
والسمااء . كل انسان قد يفكر ان بإمكانه ان يخفي نقطة  
ضعف ، ان يخفي ذنبا ، ان يخفي سيئة عن جيرانه عن قومه  
عن امته ، عن اولاده ، قد يحاول ان يخفي حتى عن نفسه ،  
يخدع نفسه ويرى نفسه انه لم يرتكب سيئة ولكن هذا الكتاب  
الحق لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها ، في ذلك اليوم  
يقال انت حاسب نفسك لان هذه الاعمال التي مارستها  
سوف تواجهها في هذا الكتاب ان تحكم على نفسك بموازن  
ومقاييس الحق في يوم القيامة في ذلك اليوم لا يمكن لاي  
انسان ان يخفي شيئا عن الموقف ، عن الله سبحانه وتعالى ،  
عن نفسه

هذا كتاب الفرد وذاك كتاب الامة . هناك كتاب لامة  
جاثية بين يدي ربها ، وهنا لكل فرد كتاب . هذا التمييز  
النوعي القرآني بين كتاب الامة وكتاب الفرد هو تعبير آخر عما

(١) سورة الاسراء: الآية (١٣).

قلناه من ان العمل التاريخي هو ذاك العمل الذي يتمثل في كتاب الامة. العمل الذي له ابعاد ثلاثة. بل ان الذي يستظهر ويلاحظ من عدد آخر من الآيات القرآنية الكريمة انه ليس فقط يوجد كتاب للفرد ويوجد كتاب للامة بل يوجد احضار للفرد ويوجد احضار للامة ، هناك احضاران بين يدي الله سبحانه وتعالى الاحضار الفردي يأتي فيه كل انسان فردا فردا، لا يملك ناصرا ولا معينا ، لا يملك شيئا يستعين به في ذلك الموقف الا العمل الصالح والقلب السليم والايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله ، هذا هو الاحضار الفردي . قال الله تعالى ﴿إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْأَعْيُنِ الرَّحْمَنِ عَبْدًا، لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا﴾<sup>(١)</sup> هذا الاحضار هو احضار فردي بين يدي الله تعالى .

وهناك احضار آخر ، احضار للفرد في وسط الجماعة ، احضار للامة بين يدي الله سبحانه وتعالى كما يوجد هناك سجلان ، كذلك يوجد احضاران كما تقدم ، ترى كل امة جاثية كل امة تدعى الى كتابها ، ذاك احضار للجماعة ، والمستأنس به من سياق الآيات الكريمة ان هذا الاحضار

---

(١) سورة مريم آية (٩٥).

الثاني يكون من اجل اعادة العلاقات الى نصابها الحق ، العلاقات من داخل كل امة قد تكون غير قائمة على اساس الحق ، قد يكون الانسان المستضعف فيها جديرا بأن يكون في اعلى الامة ، هذه الامة تعاد فيها العلاقات الى نصابها الحق . هذا هو الشيء الذي سماه القرآن الكريم بيوم التغابن ، كيف يحصل التغابن ؟ . . يحصل التغابن عن طريق اجتماع المجموعة ثم كل انسان كان مغبونا في موقعه في الامة ، في وجوده في الامة ، بقدر ما كان مغبونا في موقعه في الامة يأخذ حقه ، يأخذ حقه يوم لا كلمة الا للحق .

اسمعوا قوله تعالى ﴿يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ﴾ (١) . اذن فهناك سجلان : هناك سجل لعمل الفرد ، وهناك سجل لعمل الامة وعمل الامة هو عبارة عما قلناه من العمل الذي يكون له ثلاث ابعاد ، بعد من ناحية العامل ما يسميه ارسطوب «العلة الفاعلية» ، بعد من ناحية الهدف ما يسميه ارسطوب «العلة الغائية» ، بعد من ناحية الارضية وامتداد الموج ما يسمونه بـ «العلة المادية» . هذا العمل ذو الابعاد الثلاثة هو موضوع سنن التاريخ ، هذا هو عمل المجتمع .

---

(١) سورة التغابن : الآية (٩) .

لكن لا ينبغي ان يوهم ذلك ما توهمه عدد من المفكرين  
الفلاسفة الاوروبيين من ان المجتمع كائن عملاق له وجود  
وحدوي عضوي متميز عن سائر الافراد وكل فرد ليس  
الا بمثابة الخلية في هذا العملاق الكبير، هكذا تصور هيجل  
مثلا وجملة من الفلاسفة الاوروبيين ، تصوروا عمل المجتمع  
بهذا النحو، ارادوا أن يميزوا بين عمل المجتمع  
وعمل الفرد فقالوا بأنه يوجد عندنا كائن عضوي واحد  
عملاق هذا الكائن الواحد هو في الحقيقة يلف في احشائه  
كل الافراد تندمج في كيانه كل الافراد، كل فرد يشكل خلية  
في هذا العملاق الواحد، وهو يتخذ من كل فرد نافذة على  
الواقع على العالم بقدر ما يمكن ان يجسد في هذا الفرد من  
قابلياته هو، ومن ابداعه هو، اذن كل قابلية وكل ابداع،  
وكل فكرة هو قابلية ذلك العملاق وابداع ذلك العملاق  
وفكر ذلك العملاق الطاغية وكل فرد انما هو تعبير عن نافذة  
من النوافذ التي يعبر عنها ذلك العملاق الهيجلي .

هذا التصور اعتقد به جملة من الفلاسفة الاوروبيين تميزا  
لعمل المجتمع عن عمل الفرد الا ان هذا التصور ليس  
صحيحا ، ولسنا بحاجة اليه ، الى الاغراق في الخيال الى  
هذه الدرجة لكي ننحت هذا العملاق الاسطوري من

هؤلاء الافراد ، ليس عندنا الا الافراد الا زيدوبكر وخالد ،  
ليس عندنا ذلك العملاق المستر من ورائهم ، طبعاً  
مناقشة هيغل من الزاوية الفلسفية يخرج من حدود هذا  
البحث ، متروك الى بحث آخر لان هذا التفسير الهيجلي  
للمجتمع مرتبط بحسب الحقيقة بكامل الهيكل النظري  
لفلسفته ، الا ان الشيء الذي نريد أن نعرفه ، نعرف موقع  
اقدامنا من هذا التصور ، هذا التصور ليس صحيحاً ، نحن  
لسنا بحاجة الى مثل هذا الافتراض الاسطوري ، لكي نميز  
بين عمل الفرد وعمل المجتمع ، التمييز بين عمل الفرد  
وعمل المجتمع يتم من خلال ما اوضحناه من البعد الثالث .  
عمل الفرد هو العمل الذي يكون له بغدادان فان اكتسب بعداً  
ثالثاً كان عمل المجتمع ، باعتبار ان المجتمع يشكل أرضية  
له ، يشكل علة مادية له . يدخل حينئذ في سجل كتاب الامة  
الجاثية بين يدي ربها . هذا هو ميزان الفرق بين العاملين .

اذن الشيء الذي نستخلصه مما تقدم ان موضوع السنن  
التاريخية هو العمل الهادف الذي يشكل أرضية ويتخذ من  
المجتمع أو الامة أرضيه له على اختلاف سعة الموجة وضيق  
الموجة اتساعها وضيقها هذا هو موضوع السنن التاريخية

الدرس السابع  
يوم الثلاثاء ١٠/١٣٩٩هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وافضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى الهداة الميامين  
من آله الطاهرين

حان الألوان لكي نتعرف على الصيغ المتنوعة التي تتخذها  
السنة التاريخية القرآنية.

كيف يتم التعبير موضوعياً عن القانون التاريخي في القرآن  
الكريم ؟

ما هي الاشكال التي تتخذها سنن التاريخ في مفهوم  
القرآن الكريم ؟

هناك ثلاثة أشكال تتخذها السنة التاريخية في القرآن  
الكريم ، لا بد من استعراضها ومقارنتها والتدقيق في أوجه  
الفرق بينها.

الشكل الاول للسنة التاريخية هو شكل القضية

الشرطية ، في هذا الشكل تتمثل السنة التاريخية في قضية شرطية تربط بين حادثتين او مجموعتين من الحوادث على الساحة التاريخية، وتؤكد العلاقة الموضوعية بين الشرط والجزاء ، وانه متى ما تحقق الشرط تحقق الجزاء. وهذه صياغة نجدها في كثير من القوانين والسنن الطبيعية، والكونية في مختلف الساحات الاخرى.

فمثلاً: حينما نتحدث عن قانون طبيعي لجليان الماء، نتحدث بلغة القضية الشرطية ، نقول بأن الماء اذا تعرض الى الحرارة وبلغت الحرارة درجة معينة مائة مثلاً في مستوى معين من الضغط ، حينئذ سوف يحدث الجليان، هذا قانون طبيعي يربط بين الشرط والجزاء ويؤكد ان حالة التعرض الى الحرارة ، ضمن مواصفات معينة تذكر في طرف الشرط تستتبع حادثة طبيعية معينة، وهي جليان هذا الماء، تحول هذا الماء من سائل الى غاز، هذا القانون مصاغ على نهج القضية الشرطية ومن الواضح ان هذا القانون الطبيعي لا ينبئنا شيئاً عن تحقق الشرط وعدم تحققه، لا ينبئنا هذا القانون الطبيعي عن ان الماء هل سوف يتعرض للحرارة او لا يتعرض للحرارة ؟ هل ان حرارة الماء ترتفع الى الدرجة المطلوبة ضمن هذا القانون او لا ترتفع ؟ هذا القانون لا

يتعرض الى مدى وجود الشرط وعدم وجوده، ولا ينبئنا بشيء عن تحقق الشرط ايجابا او سلبا، وانما ينبئنا عن ان الجزاء لا ينفك عن الشرط، متى ما وجد الشرط وجد الجزاء ، فالغليان نتيجة مرتبطة موضوعيا بالشرط هذا تمام ما ينبئنا عنه هذا القانون المصاغ بلغة القضية الشرطية.

ومثل هذه القوانين تقدم خدمة كبيرة للانسان في حياته الاعتيادية وتلعب دورا عظيما في توجيه الانسان ، لان الانسان ضمن تعرفه على هذه القوانين يصبح بإمكانه ان يتصرف بالنسبة الى الجزاء ، ففي كل حالة يرى انه بحاجة الى الجزاء يُعمل هذا القانون يوفر شروط هذا القانون ، ففي كل حالة يكون الجزاء متعارضا مع مصالحه ومشاعره يحاول الحيلولة دون توفر شروط هذا القانون.

متى ما كان غليان الماء مقصودا للانسان يطبق شروط هذا القانون، ومتى لم يكن مقصودا للانسان يحاول ان لا تتطبق شروط هذا القانون. اذن القانون الموضوع بنهج القضية الشرطية موجه عملي للانسان في حياته.

ومن هنا تتجلى حكمة الله سبحانه وتعالى في صياغة نظام الكون على مستوى القوانين وعلى مستوى الروابط



المضطردة والسنن الثابتة ، لان صياغة الكون ضمن روابط مضطردة وعلاقات ثابتة هو الذي يجعل الانسان يتعرف على موضع قدميه ، وعلى الوسائل التي يجب ان يسلكها في سبيل تكييف بيئته وحياته والوصول الى اشباع حاجته ، لو ان الغليان في الماء كان يحدث صدفة ومن دون رابطة

قانونية مضطردة مع حادثة اخرى كالحرارة ، اذن لما استطاع الانسان ان يتحكم في هذه الظاهرة ، ان يخلق هذه الظاهرة متى ما كانت حياته بحاجة اليها ، وان يتفادها متى ما كانت حياته بحاجة الى تفاديها ، انما كان له هذه القدرة باعتبار ان

هذه الظاهرة وضعت في موضع ثابت من سنن الكون وطرح على الانسان القانون الطبيعي بلغة القضية الشرطية فأصبح ينظر في نور لا في ظلام ويستطيع في ضوء هذا القانون الطبيعي ان يتصرف .

نفس الشيء نجده في الشكل الاول من السنن التاريخية القرآنية فان عددا كبيرا من السنن التاريخية في القرآن قد تمت صياغته على شكل القضية الشرطية التي تربط ما بين حادثتين اجتماعيتين او تاريخيتين فهي لا تتحدث عن الحادثة الاولى انها متى توجد ، ومتى لا توجد لكن تتحدث

عن الحادثة الثانية بأنه متى ما وجدت الحادثة الاولى ،  
وجدت الحادثة الثانية .

قرأنا في ما سبق استعراضا للآيات الكريمة التي تدل  
على سنن التاريخ في القرآن : جملة من تلك الآيات  
الكريمة مفادها هو السنة التاريخية بلغة القضية الشرطية .  
تذكرون ما قرأناه سابقا ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا  
مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١) .

هذه السنة التاريخية للقرآن والتي تقدم الكلام عنها  
ويأتي انشاء الله الحديث عن شرح محتواها، هذه السنة  
التاريخية للقرآن بينت بلغة القضية الشرطية لان مرجع هذا  
المفاد القرآني الى ان هناك علاقة بين تغييرين : بين تغيير  
المحتوى الداخلي للانسان وتغيير الوضع الظاهري للبشرية  
والانسانية، مفاد هذه العلاقة قضية شرطية، انه متى ما وجد  
ذاك التغيير في أنفس القوم وجد هذا التغيير في بناء القوم  
وكيان القوم، هذه القضية قضية شرطية بين القانون فيها  
بلغة القضية الشرطية .

---

(١) سورة الرعد: الآية (١١) .

﴿وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا﴾<sup>(١)</sup>.

قلنا في ما سبق ان هذه الآية الكريمة تتحدث عن سنة من سنن التاريخ ، عن سنة تربط وفرة الانتاج بعدالة التوزيع هذه السنة ايضا هي بلغة القضية الشرطية كما هو الواضح من صياغتها النحوية ايضا.

﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾<sup>(٢)</sup>.

ايضا سنة تاريخية بينت بلغة القضية الشرطية ربطت بين امرين ، بين تأمير الفساق والمترفين في المجتمع ، وبين دمار ذلك المجتمع وانحلاله ، هذا القانون التاريخي ايضا مبين على نهج القضية الشرطية ، فهو لا يبين انه متى يوجد الشرط ، لكن يبين متى ما وجد هذا الشرط يوجد الجزاء ، هذا هو الشكل الاول من اشكال السنة التاريخية في القرآن.

الشكل الثاني الذي تتخذه السنن التاريخية شكل

---

(١) سورة العن: الآية (١٦).

(٢) سورة الاسراء: الآية (١٦).

القضية الفعلية الناجزة الوجودية المحققة. وهذا الشكل  
ايضا نجد له امثله وشواهد في القوانين الطبيعية والكونية.  
مثلا: العالم الفلكي حينما يصدر حكما علميا على ضوء  
قوانين مسارات الفلك بأن الشمس سوف تنكسف في اليوم  
الفلاني أو أن القمر سوف ينخسف في اليوم الفلاني، هذا  
قانون علمي وقضية علمية، الا أنها قضية وجودية ناجزة،  
ليست قضية شرطية، لا يملك الانسان اتجاه هذه القضية  
أن يغير من ظروفها وأن يعدل من شروطها، لانها لم تبين  
كلغة قضية شرطية، وانما بينت على مستوى القضية الفعلية  
الوجودية، الشمس سوف تنكسف، القمر سوف ينخسف،  
هذه قضية فعلية تنظر الى الزمان الآتي وتخبر عن وقوع هذه  
الحادثة على أي حال. كذلك القرارات العلمية التي  
تصدر عن الانواء الجوية، المطر ينهمر على المنطقة  
الفلانية، هذا أيضا يعبر عن قضية فعلية وجودية لم تصغ  
بلغة القضية الشرطية، وانما صيغت بلغة التنجيز والتحقيق  
بلحاظ مكان معين وزمان معين هذا هو الشكل الثاني من  
السنن التاريخية وسوف اذكر فيما بعد انشاء الله تعالى عند  
تحليل عناصر المجتمع الى أمثلة هذا الشكل من القرآن  
الكريم.

هذا الشكل من السنن التاريخية هو الذي أوحى في الفكر الأوروبي بتوهم التعارض بين فكرة سنن التاريخ وفكرة اختيار الإنسان وإرادته، نشأ هذا التوهم الخاطيء الذي يقول بأن فكرة سنن التاريخ لا يمكن أن تجتمع الى جانب فكرة اختيار الإنسان لأن سنن التاريخ هي التي تنظم مسار الإنسان وحياة الإنسان اذن ماذا يبقى لإرادة الإنسان؟

هذا التوهم أدى الى أن بعض المفكرين يذهب الى ان الإنسان له دور سلبي فقط حفاظا على سنن التاريخ وعلى موضوعية هذه السنن، ضحى باختيار الإنسان من أجل الحفاظ على سنن التاريخ فقال بأن الإنسان دوره دور سلبي وليس دورا ايجابيا، يتحرك كما تتحرك الآلة وفقا لظروفها الموضوعية، ولعله يأتي بعض التفصيل أيضا عن هذه الفكرة.

وذهب بعض آخر في مقام التوفيق ما بين هاتين الفكرتين ولو ظاهريا الى أن اختيار الإنسان نفسه هو أيضا يخضع لسنن التاريخ ولقوانين التاريخ، لا نضحى باختيار الإنسان، لكن نقول بأن اختيار الإنسان لنفسه حادثة تاريخية أيضا، اذن هو بدوره يخضع للسنن هذه تضحية باختيار الإنسان لكن بصورة مبطنة، بصورة غير مكشوفة.

وذهب بعض آخر الى التضحية بسنن التاريخ لحساب  
اختيار الانسان فذهب جملة من المفكرين الاوروبيين الى  
أنه ما دام الانسان مختارا فلا بد من أن تستثنى الساحة  
التاريخية من الساحات الكونية في مقام التقنين  
الموضوعي ، لا بد وان يقال بأنه لا سنن موضوعية للساحة  
التاريخية حفاظا على ارادة الانسان وعلى اختيار الانسان .

وهذه المواقف كلها خاطئة لانها جميعا تقوم على ذلك  
الوهم الخاطيء ، وهم الاعتقاد بوجود تناقض أساسي بين  
مقولة السنة التاريخية ومقولة الاختيار ، وهذا التوهم نشأ من  
قصر النظر على الشكل الثاني من اشكال السنة التاريخية  
أي قصر النظر على السنة التاريخية المصاغة بلغة القضية  
الفعلية الوجودية الناجزة ، لو كنا نقصر النظر على هذا  
الشكل من سنن التاريخ ولو كنا نقول بأن هذا الشكل هو  
الذي يستوعب كل الساحة التاريخية لا يبقى فراغا لذي  
فراغ ، لكان هذا التوهم واردا ، ولكننا يمكننا ابطال هذا  
التوهم عن طريق الالتفات الى الشكل الاول من اشكال  
السنة التاريخية الذي تصاغ في السنة التاريخية بوصفها  
قضية شرطية ، وكثيرا ما تكون هذه القضية الشرطية في  
شرطها معبرة عن ارادة الانسان واختيار الانسان ، يعني ان

اختيار الانسان يمثل محور القضية الشرطية شرط القضية الشرطية اذن فالقضية الشرطية كالأمثلة التي ذكرناها من القرآن الكريم تتحدث عن علاقة بين الشرط والجزاء ، لكن ما هو الشرط؟

الشرط : هو فعل الانسان ، هو ارادة الانسان ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١) ، التغيير هنا أسند اليهم فهو فعلهم ، ابداعهم وارادتهم. اذن السنة التاريخية حينما تصاغ بلغة القضية الشرطية وحينما يحتل ابداع الانسان واختياره موضوع الشرط في هذه القضية الشرطية، في مثل هذه الحالة تصبح هذه السنة متلائمة تماما مع اختيار الانسان، بل إن السنة حينئذ تغطي اختيار الانسان ، تزيد اختيارا وقدرة وتمكنا من التصرف في موقفه، كيف أن ذلك القانون الطبيعي للغليان كان يزيد من قدرة الانسان لانه يستطيع حينئذ ان يتحكم في الغليان بعد أن عرف شروطه وظروفه، كذلك السنن التاريخية ذات الصيغ الشرطية ، هي في الحقيقة ليست على حساب ارادة الانسان وليست نقيضا لاختيار

---

(١) سورة الرعد: الآية (١١).

الانسان بل هي مؤكدة لاختيار الانسان ، توضح للانسان نتائج الإختيار لكي يستطيع أن يقتبس ما يريد من هذه النتائج ، لكي يستطيع ان يتعرف على الطريق الذي يسلك به الى هذه النتيجة او الى تلك النتيجة فيسير على ضوء وكتاب منير . هذا هو الشكل الثاني للسنة التاريخية .

الشكل الثالث للسنة التاريخية وهو شكل اهتم به القرآن الكريم اهتماما كبيرا ، هو السنة التاريخية المصاغة على صورة اتجاه طبيعي في حركة التاريخ لا على صورة قانون صارم حدي ، وفرق بين الاتجاه والقانون . ولكي تتضح الفكرة في ذلك لا بد وان نطرح الفكرة الاعتيادية التي نعيشها في اذهاننا عن القانون .

القانون العلمي كما نتصوره عادة عبارة عن تلك السنة التي لا تقبل التحدى من قبل الانسان ، لانها قانون من قوانين الكون والطبيعة فلا يمكن للانسان ان يتحداها ، أن ينقضها ، أن يخرج عن طاعتها ، يمكنه ان لا يصلي لان وجوب الصلاة حكم تشريعي وليس قانونا تكوينيا ، يمكنه أن يشرب الخمر لان حرمة شرب الخمر قانون تشريعي وليس قانونا تكوينيا ، لكنه لا يمكنه ان يتحدى القوانين الكونية والسنن الموضوعية ، مثلا لا يمكنه أن يجعل الماء



لا يغلي اذا توفرت شروط الغليان ، لا يمكنه ان يتحدى الغليان ان يؤخر الغليان لحظة عن موعده المعين لأن هذا قانون والقانون صارم والصرامة تأبى التحدي . هذه هي الفكرة التي نتصورها عادة عن القوانين وهي فكرة صحيحة الى حد ما ، لكن ليس من الضروري ان تكون كل سنة طبيعية موضوعية على هذا الشكل بحيث تأبى التحدي ولا

يمكن تحديها من قبل الانسان بهذه الطريقة، بل هناك اتجاهات موضوعية في حركة التاريخ وفي مسار الانسان الا ان هذه الاتجاهات لها شيء من المرونة بحيث انها تقبل التحدي ولو على شوط قصير، وان لم تقبل التحدي على شوط طويل ، لكن على الشوط القصير تقبل التحدي أنت لا تستطيع أن تؤخر موعد غليان الماء لحظة، لكن تستطيع أن تجمد هذه الاتجاهات لحظات من عمر التاريخ لكن

هذا لا يعني أنها ليست اتجاهات تمثل واقعا موضوعيا في حركة التاريخ، هي اتجاهات ولكنها مرنة تقبل التحدي لكنها تحطم المتحدي حينما يتحدى هذا المتحدي تحطمه بسنن التاريخ نفسها. ومن هنا كانت اتجاهات : هناك اشياء يمكن تحديها دون ان يتحطم المتحدي ، لكن هناك اشياء يمكن ان تتحدى على شوط قصير ولكن المتحدي

يتحطم على يد سنن التاريخ نفسها، هذه هي طبيعة الاتجاهات الموضوعية في حركة التاريخ. لكي أقرب الفكرة اليكم نستطيع أن نقول بأن هناك اتجاها في تركيب الانسان وفي تكوين الانسان اتجاها موضوعيا لا تشريعيا الى اقامة العلاقات المعينة بين الذكر والانثى في مجتمع الانسان ضمن اطار من اطر النكاح والاتصال ، هذا الاتجاه ليس تشريعياً ليس تقنيا اعتباريا وانما هو اتجاه موضوعي اعملت العناية في سبيل تكوينه في مسار حركة الانسان ، لا نستطيع أن نقول إن هذا مجرد قانون تشريعي ، مجرد حكم شرعي لا وانما هذا اتجاه ركب في طبيعة الانسان وفي تركيب الانسان وهو الاتجاه الى الاتصال بين الذكر والانثى وادامة النوع عن طريق هذا الاتصال ضمن اطار من اطر النكاح الاجتماعي . هذه سنة لكنها سنة على مستوى الاتجاه ، لا على مستوى القانون .

لماذا؟

لان التحدي لهذه السنة لحظة او لحظات ممكن ، أمكن لقوم لوط أن يتحدوا هذه السنة فترة من الزمن بينما لم يكن بإمكانهم ان يتحدوا سنة الغليان بشكل من الاشكال ،

لكنهم تحدوا هذه السنة الا ان تحدي هذه السنة يؤدي الى أن يتحطم المتحدي ، المجتمع الذي يتحدى هذه السنة يكتب بنفسه فناء نفسه لانه يتحدى ذلك عن طريق ألوان اخرى من الشذوذ التي رفضها هذا الاتجاه الموضوعي وتلك الالوان من الشذوذ تؤدي الى فناء المجتمع والى خراب المجتمع .

ومن هنا كان هذا اتجاهها موضوعيا يقبل التحدي على شوط قصير ، لكن لا يقبل التحدي على شوط طويل لأنه سوف يحطم المتحدي بنفسه .

الاتجاه الى توزيع الميادين بين المرأة والرجل ، هذا الاتجاه اتجاه موضوعي وليس اتجاهًا ناشئًا من قرار تشريعي ، اتجاه ركب في طبيعة الرجل والمرأة ، ولكن هذا الاتجاه يمكن ان يتحدى ، يمكن استصدار تشريع يفرض على الرجل بأن يبقى في البيت ليتولى دور الحضانة والتربية ، وان تخرج المرأة الى الخارج لكي تتولى مشاق العمل والجهد ، هذا بالامكان ان يتحقق عن طريق تشريع معين وبهذا يحصل التحدي لهذا الاتجاه . لكن هذا التحدي سوف لن يستمر لان سنن التاريخ سوف تجيب على هذا التحدي ، لاننا بهذا سوف نخسر ونجمد كل تلك

القابليات التي زودت بها المرأة من قبل هذا الاتجاه لممارسة دور الحضانة والامومة، وسوف نخسر كل تلك القابليات التي زود بها الرجل من اجل ممارسة دور يتوقف على الجلد والصبر والثبات وطول النفس. تماماً، كما أن من قبيل ان تسلم بناية تسلم نجارياتها الى حداد وحدادياتها الى نجار يمكن ان تصنع هكذا ويمكن ان تنشأ البناية أيضا لكن هذه البناية سوف تنهار، سوف لن يستمر هذا التحدي على شوط طويل سوف ينقطع في شوط قصير كل اتجاه من هذا القبيل هو في الحقيقة سنة موضوعية من سنن التاريخ، ومن سنن حركة الانسان، ولكنها سنة مرنة تقبل التحدي على الشوط القصير ولكنها تجيب على هذا التحدي.

وأهم مصداق يعرضه القرآن الكريم لهذا الشكل من السنن، هذا الشكل من السنن اهم مصداق يعرضه هو الدين، القرآن الكريم يرى أن الدين نفسه سنة من سنن التاريخ، سنة موضوعية من سنن التاريخ، ليس الدين فقط تشريعا وانما هو سنة من سنن التاريخ ولهذا يعرض الدين على شكلين: تارة يعرضه بوصفه تشريعا كما يقول علم الاصول، بوصفه ارادة تشريعية مثلا يقول:

﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا

إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ﴿١﴾ .

هنا يبين الدين كتشريع ، كقرار ، كأمر من الله سبحانه وتعالى ، لكن في مجال آخر يبينه سنة من سنن التاريخ وقانوناً داخلياً في صميم تركيب الانسان وفطرة الانسان . قال سبحانه وتعالى :

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (٢) .

هنا الدين لم يعد مجرد تشريع ، مجرد قرار من أعلى وانما الدين هنا فطرة للناس ، هو فطرة الله التي فطر عليها الناس ولا تبديل لخلق الله . هذا الكلام كلام موضوعي خبري لا تشريعي انشائي ، لا تبديل لخلق الله ، يعني كما انك لا يمكنك ان تنتزع من الانسان أي جزء من اجزائه التي تقوّمه ، كذلك لا يمكنك ان تنتزع من الانسان دينه ، الدين ليس مقولة حضارية مكتسبة على مر التاريخ يمكن

---

(١) سورة الشورى : الآية (١٣) .

(٢) سورة الروم : الآية (٣٠) .

اعطاؤها ويمكن الاستغناء عنها لانها في حالة من هذا القبيل لا تكون فطرة الله التي فطر الناس عليها ولا تكون خلق الله الذي لا تبديل له ، بل تكون من المكاسب التي حصل عليها الانسان من خلال تطوراته المدنية والحضارية على مر التاريخ . القرآن يريد ان يقول بأن الدين ليس مقولة من هذه المقولات بالامكان اخذها وبالامكان عطاؤها ، الدين خلق الله ﴿ فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا وَلَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ﴾ هذا الكلام «لا» ليست ناهية بل نافية يعني هذا الدين لا يمكن أن ينفك عن خلق الله ما دام الانسان انسانا فالدين يعتبر سنة لهذا الانسان .

هذه سنة ولكنها ليست سنة صارمة على مستوى قانون الغليان ، سنة تقبل التحدي على الشوط القصير ، كما كان بإمكان تحدي سنة النكاح سنة اللقاء الطبيعي والتزاوج الطبيعي ، كما كان بالامكان تحدي ذلك عن طريق الشذوذ الجنسي ، لكن على شوط قصير كذلك يمكننا ايضاً تحدي هذه السنة على شوط قصير عن طريق الالحاد ، وغمض العين عن هذه الحقيقة الكبرى بإمكان الانسان ان يرى الشمس ، أن يغمض عينه عن الشمس ويلحد ولا يرى هذه الحقيقة ، ولكن هذا التحدي لا يكون الا على شوط قصير

لان العقاب سوف ينزل بالمتحدي ، العقاب هنا ليس بمعنى العقاب الذي ينزل على من يرتكب مخالفة شرعية على يد ملائكة العذاب في السماء في يوم القيامة ليس هو ذاك العقاب الذي ينزل على من يخالف القانون على يد الشرطي ، يضربه بالعصا على رأسه ، وانما العقاب هنا ينزل من سنن التاريخ نفسها تفرض العقاب على كل أمة تريد أن تبدل خلق الله سبحانه وتعالى ، ولا تبديل لخلق الله :

﴿وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنْ يَوْمًا  
عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾ (١)

نحن نقول بأن السنن التاريخية من الشكل الثالث اذا تحداها الانسان فسوف يأخذ العقاب من السنن التاريخية ، سرعان ما ينزل عليه العقاب من السنن التاريخية نفسها. كلمة سرعان هنا يجب أن تؤخذ بمعنى السرعة التاريخية لا السرعة التي نفهمها في حياتنا الاعتيادية . وهذا ما أرادت أن تقوله هذه الآية الكريمة . هذه الآية الكريمة في المقام تتحدث عن العذاب واقعة في سياق العذاب

---

(١) سورة الحج : الآية (٤٧).

الجماعي الذي نزل بالقرى السابقة الظالمة ثم بعد ذلك يتحدث عن استعجال الناس في أيام رسول الله (ص) الناس يستعجلون رسول الله (ص) ويقولون له أين هذا العقاب؟ أين هذا العذاب؟ لماذا لا ينزل بنا نحن الآن . كفرنا تحديناك لم نؤمن بك ، صممنا آذاننا عن قرآنك لماذا لا ينزل بنا هذا العذاب؟ هنا القرآن يتحدث عن السرعة التاريخية التي تختلف عن السرعة الاعتيادية يقول :

﴿وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ﴾ <sup>(١)</sup> ،  
لأنها سنة ، والسنة التاريخية ثابتة ، لكن

﴿وَأَنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾ <sup>(٢)</sup> . اليوم الواحد في سنن التاريخ عند ربك باعتبار أن سنن التاريخ هي كلمات الله كما قرأنا في ماسبق ، كلمات الله سنن التاريخ . اذن في كلمات الله . في سنن الله ، اليوم الواحد ، المهملة القصيرة ، هي ألف سنة . طبعا في آية أخرى عبر بخمسين الف سنة ، لكن أريد بذلك أيام القيامة لا يوم الدنيا وهذا هو وجه الجمع بين الآيتين ، الكلمتين . في آية أخرى قيل :

(١) سورة الحج : الآية (٤٧) .

(٢) نفس الآية السابقة .



﴿ تَعْرِجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ فَأَصْبَرَ صَبْرًا جَمِيلًا إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا وَنَرَاهُ قَرِيبًا يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ﴾<sup>(١)</sup>

هذا ناظر الى يوم القيامة ، الى يوم تكون السماء كالمهل فيوم القيامة قدر بخمسين ألف سنة اما هنا يتكلم عن يوم توقيت نزول العذاب الجماعي وفقا لسنن التاريخ يقول وان يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون . اذن فهذا شكل ثالث من السنن التاريخية ، هذا الشكل هو عبارة عن اتجاهات موضوعية في مسار التاريخ وفي حركة الانسان وفي تركيب الانسان ، يمكن ان يتحدى على الشوط القصير ، ولكن سنن التاريخ لا تقبل التحدي على الشوط الطويل الا أن الشوط القصير والطويل هنا ليس بحسب طموحاتنا ، بحسب حياتنا الاعتيادية يوم أو يومين لان اليوم الواحد في كلمات الله وفي سنن الله كألف سنة مما نحسب .

هذا هو الشكل الثالث ، الدين هو المثال الرئيسي للشكل الثالث ، من أجل أن نعرف كيف ان الدين ليس سنة من سنن التاريخ ؟ ما هو دوره ؟ ما هو موقعه ؟ لماذا اصبحت سنة

(١) سورة المعارج : الآية (٤ - ٨) .

من سنن التاريخ؟ ليس مجرد تشريع وانما هو سنة ، يعني  
حاجة اساسية موضوعية حاله حال قانون الزوجية بين الذكر  
والانثى هو سنة موضوعية لماذا صار هكذا ؟ وكيف صار  
هكذا؟ وما هو دوره كسنة تاريخية من سنن التاريخ؟

لكي نعرف ذلك يجب أن نأخذ المجتمع ، نحلل  
عناصر المجتمع على ضوء القرآن الكريم لنصل الى مغزى  
قولنا ان الدين سنة من سنن التاريخ .

كيف نحلل عناصر المجتمع؟ نحلل عناصر المجتمع  
على ضوء هذه الآية الكريمة .

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ  
خَلِيفَةً، قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ  
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ أَنِّي أَعْلَمُ مَا لَا  
تَعْلَمُونَ﴾ (١)

على ضوء هذه الآية التي تعطينا أروع وادق وأعمق  
صيغة لتحليل عناصر المجتمع سوف ندرس هذه العناصر  
ونقارن ما بينها لنعرف في النهاية أن الدين سنة التاريخ  
وليس مجرد حكم شرعي قد يطاع وقد يعصى .

---

(١) سورة البقرة: الآية (٣٠) .



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الدرس الثامن  
عناصر المجتمع  
في القرآن الكريم  
يوم الأربعاء ١١/٢/١٤٢٩ هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وافضل الصلوات على سيد الخلق

محمد وعلى الهداة الميامين من آله الطاهرين

قلنا ان القرآن الكريم يقدم الدين لا بوصفه مجرد قرار  
تشريعي ، بل يقدمه بوصفه سنة من سنن الحياة والتاريخ  
ومقوماً أساسياً لخلق الله ولن تجد لخلق الله تديلاً ، ولكنها  
سنة من الشكل الثالث . سنة تقبل التحدي على الشوط  
القصير ، ولكن المتحدي يعاقب بسنن التاريخ نفسها . وقد  
أشير الى هذه الخاصية ايضاً بقوله .

﴿ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ هذه العبارة التي  
ختمت بها الآية الكريمة :

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ  
عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ

النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١﴾

هذه الجملة الأخيرة اشارة الى ان هذه السنة من الشكل الثالث اي ان للناس ان يتخذوا مواقف سلبية وإهمالية تجاه هذه السنة ، ولكنه اهمال على الشوط القصير لا على الشوط الطويل .

قلنا بأن توضيح واقع هذه السنة القرآنية من سنن التاريخ يتطلب منا ان نحلل عناصر المجتمع ، ما هي عناصر المجتمع من زاوية نظر القرآن الكريم ؟ ما هي مقومات المركب الاجتماعي ؟ كيف يتم التنفيذ بين هذه العناصر والمقومات ؟ وضمن أي اطار ؟ وأي سنن ؟ هذه الاسئلة نحصل على جوابها في النص القرآني الشريف الذي تحدث عن خلق الانسان الاول .

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾﴾

(١) سورة الروم الآية ٣٠

(٢) سورة البقرة الآية ٣٠

حينما نستعرض هذه الآية الكريمة نجد ان الله سبحانه وتعالى ينبيء الملائكة بأنه قرر انشاء مجتمع على الارض، فما هي العناصر التي يمكن استخلاصها من العبارة القرآنية التي تتحدث عن هذه الحقيقة العظيمة؟  
هناك ثلاثة عناصر يمكن استخلاصها من العبارة القرآنية:

أولاً - الانسان .

ثانياً - الارض أو الطبيعة على وجه عام ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ فهناك ارض أو طبيعة على وجه عام وهناك الانسان الذي يجعله الله سبحانه وتعالى على الارض .

ثالثاً - العلاقة المعنوية التي تربط الانسان بالارض وبالطبيعة وتربط بين ناحية اخرى الانسان بأخيه الانسان، هذه العلاقة المعنوية التي سماها القرآن الكريم بالاستخلاف، هذه هي عناصر المجتمع، الانسان والطبيعة والعلاقة المعنوية التي تربط الانسان بالطبيعة من ناحية، وتربط الانسان بأخيه الانسان من ناحية اخرى، وهي العلاقة التي سميت قرآنيا بالاستخلاف .

ونحن حينما نلاحظ المجتمعات البشرية نجد ان المجتمعات البشرية جميعاً تشترك بالعنصر الاول والعنصر

الثاني، لا يوجد مجتمع بدون انسان يعيش مع أخيه الانسان، ولا يوجد مجتمع بدون ارض او طبيعة يمارس الانسان عليها دوره الاجتماعي. وفي هذين العنصرين تتفق المجتمعات التاريخية والبشرية. واما العنصر الثالث: وهو العلاقة ففي كل مجتمع علاقة كما ذكرنا ولكن المجتمعات تختلف في طبيعة هذه العلاقة وفي كيفية صياغة هذه الطبيعة.

فالعنصر الثالث هو العنصر المرن والمتحرك من عناصر المجتمع وكل مجتمع يبني هذه العلاقة المعنوية التي تربط الإنسان من جانب وبالطبيعة بالجانب الآخر، يبني العلاقة بشكل قد يتفق وقد يختلف مع طريقة بناء المجتمع الآخر لهذه العلاقة.

وهذه العلاقة التي هي العنصر الثالث، العنصر المرن والمتحرك في تركيب المجتمع لها صيغتان اساسيتان: احدهما صيغة رباعية وقد اطلق عليها اسم «الصيغة الرباعية» والاخرى صيغة ثلاثية.

الصيغة الرباعية: هي الصيغة التي ترتبط بموجبه الطبيعة والانسان مع الانسان، هذه اطراف ثلاثة فالعلاقة



إذا اتخذت صيغة تربط بموجبها بين هذه الأطراف الثلاثة وهي. الطبيعة والانسان مع اخيه الانسان ولكن مع افتراض طرف رابع ايضا، في هذه العلاقة فاسمي هذه الصيغة بالصيغة الرباعية، الصيغة الرباعية تربط بين هذه الأطراف الثلاثة ولكنها تفترض طرفاً رابعاً، بعداً رابعاً للعلاقة الاجتماعية، وهذا الطرف الرابع ليس داخلاً في اطار المجتمع، خارج عن اطار المجتمع، ولكن الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية تعتبر هذا الطرف الرابع مقوماً من المقومات الأساسية للعلاقة الاجتماعية على الرغم من انه خارج اطار المجتمع، وهذه الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية ذات الابعاد الأربعة هي التي طرحها القرآن الكريم تحت اسم الاستخلاف.

الاستخلاف هو العلاقة الاجتماعية من زاوية نظر القرآن الكريم والاستخلاف عند التحليل نجد انه ذو اربعة اطراف لان الإستخلاف يفترض مستخلفاً ايضاً. لا بد من مستخلف ومستخلف عليه، ومستخلف. فهناك اضافة الى الانسان واخيه الانسان والطبيعة يوجد طرف رابع في طبيعة وتكوين علاقة الاستخلاف وهو المستخلف اذ لا استخلاف بدون مستخلف، فالمستخلف هو الله سبحانه وتعالى

والمستخلف هو الانسان واخوه الانسان، أي الانسانية  
 ككل الجماعة البشرية والمستخلف عليه هو الارض وما  
 عليها ومن عليها فالعلاقة الاجتماعية ضمن صيغة  
 الاستخلاف تكون ذات اطراف اربعة وهذه الصيغة ترتبط  
 بوجهة نظر معينة نحو الحياة والكون بوجهة نظر قائلة بانه لا  
 سيد ولا مالك ولا إله للكون وللحياة الا الله سبحانه وتعالى  
 وان دور الانسان في ممارسة حياته انما هو دور الاستخلاف  
 والاستئمام وأي علاقة تنشأ بين الانسان والطبيعة فهي في  
 جوهرها ليست علاقة مالك بمملوك وانما هي علاقة أمين  
 على امانة استؤمن عليها وأي علاقة تنشأ بين الانسان واخيه  
 الانسان مهما كان المركز الاجتماعي لهذا او لذاك فهي  
 علاقة استخلاف وتفاعل بقدر ما يكون هذا الانسان او ذاك  
 مؤديا لواجبه بهذه الخلافة وليست علاقة سيادة او الوهية أو  
 مالكية، هذه الصيغة الاجتماعية الرباعية الاطراف التي  
 صاغها القرآن الكريم تحت اسم الاستخلاف ترتبط بوجهة  
 النظر المعنية للحياة والكون. في مقابلها يوجد للعلاقة  
 الاجتماعية صيغة ثلاثية الاطراف، صيغة تربط بين الانسان  
 والانسان والطبيعة ولكنها تقطع صلة هذه الاطراف مع  
 الطرف الرابع، تجرد تركيب العلاقة الاجتماعية عن البعد

الرابع ، عن الله سبحانه وتعالى . وبهذا تتحول نظرة كل جزء الى الجزء الآخر داخل هذا التركيب وداخل هذه الصيغة .

وجدت الالوان المختلفة للملكية وللسيادة، سيادة الانسان على أخيه الانسان باشكالها المختلفة التي استعرضها التاريخ بعد ان عطل البعد الرابع وبعد ان افترض ان البداية هي الانسان، حينئذ تنوعت على مسرح الصيغة الثلاثية اشكال الملكية واشكال السيادة، سيادة الانسان على أخيه الانسان .

وبالتدقيق في المقارنة بين الصيغتين ، الصيغة الرباعية والصيغة الثلاثية يتضح ان اضافة الطرف الرابع للصيغة الرباعية ليس مجرد اضافة عددية ، ليس مجرد طرف جديد يضاف الى الاطراف الاخرى ، بل ان هذه الاضافة تحدث تغييرا نوعيا في بنية العلاقة الاجتماعية وفي تركيب الاطراف الثلاثة الاخرى نفسها من هنا ليس هذا مجرد عملية جمع ثلاثة زائد واحد، بل هذا الواحد الذي يضاف الى الثلاثة سوف يعطي للثلاثة روحا أخرى ومفهوما آخر ، سوف يحدث تغييرا اساسيا في بنية هذه العلاقة ذات الاطراف الاربعة كما رأينا، اذ يعود الانسان مع أخيه

الانسان مجرد شركاء في حمل هذه الامانة والاستخلاف وتعود الطبيعة بكل ما فيها من ثروات وبكل ما عليها ومن عليها مجرد امانة لا بد من رعاية واجبها واداء حقها .

هذا الطرف الرابع هو في الحقيقة مغير نوعي لتكوين العلاقة. اذن امامنا للعلاقة الاجتماعية صيغتان صيغة رباعية وصيغة ثلاثية والقرآن الكريم آمن بالصيغة الرباعية كما رأينا في الآية الكريمة ، الاستخلاف هو الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية لكن القرآن الكريم اكثر من أنه آمن بالصيغة الرباعية في المقام اعتبر الصيغة الرباعية سنة من سنن التاريخ ، كما رأينا في الآية السابقة كيف اعتبر الدين سنة من سنن التاريخ كذلك اعتبر الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية التي هي صيغة الدين في الحياة . اعتبر هذه العلاقة بصيغتها الرباعية سنة من سنن التاريخ .

كيف؟

هذه الصيغة الرباعية عرضها القرآن الكريم على نحوين : عرضها تارة بوصفها فاعلية ربانية من زاوية دور الله سبحانه وتعالى في العطاء . وهذا هو العرض الذي قرأناه «إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً» هذه العلاقة الرباعية

معروضة في هذا النص الشريف باعتبارها عطاءً من الله ،  
 جعلاً من الله يمثل الدور الايجابي والتكريمي من رب  
 العالمين للانسان وعرض الصيغة الرباعية نفسها من زاوية  
 اخرى . عرضها بوصفها وبنحو ارتباطها مع الانسان بما هي  
 أمر يتقبله الانسان . عرضها من زاوية تقبل الانسان لهذه  
 الخلافة وذلك في قوله سبحانه وتعالى ﴿ اَنَا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ  
 عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا  
 وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ (١)  
 الامانة هي الوجه التقبلي للخلافة ، والخلافة هي  
 الوجه الفاعلي والعطائي للامانة ، الامانة والخلافة عبارة  
 عن الاستخلاف والاستئمان وتحمل الأعباء ، عبارة عن  
 الصيغة الرباعية هذه الصيغة الرباعية تارة نلاحظها من زاوية  
 ربطها بالفاعل وهو الله سبحانه وتعالى ، يأتي قوله ﴿ إِنِّي  
 جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ واخرى نلاحظها من زاوية  
 القابل كما يقول الفلاسفة ، من ناحية دور الانسان في تقبل  
 هذه الخلافة وتحمل هذه الامانة ، يأتي قوله سبحانه وتعالى  
 ﴿ اِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ . . . ﴾  
 وهذه الامانة التي تقبلها الانسان وتحملها الانسان عرضت

(١) سورة الاحزاب: الآية (٧٢).

على الانسان فتقبلها الإنسان بنفس هذه الآية الكريمة ،  
هذه الأمانة او هذه الخلافة او بالتعبير الذي قلناه هذه  
العلاقة الاجتماعية بصيغتها الرباعية هذه لم تعرض على  
الانسان في هذه الآية بوصفها تكليفا او طلبا ليس المقصود  
من عرضها على الانسان هو العرض على مستوى التكليف  
والطلب ، وليس المقصود من تقبل الأمانة هو تقبل هذه  
الخلافة على مستوى الامثال والطاعة ، ليس المقصود ان  
يكون هكذا العرض وان يكون هكذا التقبل بقرينة ان هذا  
العرض كان معروضا على الجبال ايضا ، على السماوات  
والارض والجبال ايضا ، فمن الواضح انه لا معنى لتكليف  
السماوات والجبال والارض . هذا العرض نعرف من ذلك  
انه عرض تكويني لا عرض تشريعي ، هذا العرض معناه ان  
هذه العطية الربانية كانت تفتش عن الموضع القابل لها في  
الطبيعة ، الموضع المنسجم معها بطبيعته ، بفطرته ،  
بتركيبه التاريخي والكوني ، الجبال لا تنسجم مع هذه  
الخلافة ، السماوات والارض لا تنسجم مع هذه العلاقة  
الاجتماعية الرباعية ، الكائن الوحيد الذي بحكم تركيبه ،  
بحكم بنيته ، بحكم فطرة الله التي قرأناها في الآية السابقة  
كان منسجما مع هذه العلاقة الاجتماعية ذات الاطراف

الاربعة التي بها تصبح أمانة، تصبح خلافة.

اذن العرض هنا عرض تكويني والقبول هنا قبول تكويني وهو معنى سنة التاريخ يعني ان هذه العلاقة الاجتماعية ذات الاطراف الاربعة داخلية في تكوينه الانسان وفي تركيب مسار الانسان الطبيعي والتاريخي.

ونلاحظ انه في هذه الآية الكريمة ايضا جاءت الاشارة الى هوية هذه السنة التاريخية وانها سنة من الشكل الثالث، سنة تقبل التحدي وتقبل العصيان، ليست من تلك السنن التي لا تقبل التحدي ابداً ولو لحظة، لا.. هي سنة، هي فطرة ولكن هذه الفطرة تقبل التحدي. كيف اشار القرآن الكريم الى ذلك بعد ان وضح انها سنة من سنن التاريخ؟ قال: ﴿ وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ هذه العبارة الاخيرة ﴿ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ تأكيد على طابع هذه السنة وان هذه السنة على الرغم من انها سنة من سنن التاريخ ولكنها تقبل التحدي ، تقبل ان يقف الانسان منها موقفاً سلبياً، هذا التعبير يوازي تعبير ﴿ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ في الآية السابقة.

اذن الآية السابقة استخلصنا منها ان الدين سنة من سنن

الحياة ومن سنن التاريخ ومن هذه الآية نستخلص ان صيغة الدين للحياة التي هي عبارة عن العلاقة الاجتماعية الرباعية، العلاقة الاجتماعية ذات الاطراف الاربعة التي يسميها القرآن بالخلافة والامانة والاستخلاف، هذه العلاقة الاجتماعية هي أيضا بدورها سنة من سنن التاريخ بحسب مفهوم القرآن الكريم.

فالحقيقة ان الآية الاولى والآية الثانية متطابقتان تماما في مفادهما لانه في الآية السابقة قال ﴿ فَأَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ﴾ (١) التعبير بالدين القيم تأكيد على أن ما هو الفطرة وما هو داخل في تكوين الانسان وتركيبه وفي مسار تاريخه هو الدين القيم، يعني أن يكون هذا الدين قيماً على الحياة، ان يكون مهيمنا على الحياة، هذه القيمومة في الدين هي التعبير المجمل في تلك الآية عن العلاقة الاجتماعية الرباعية التي طرحت في الآيتين، في آية ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ وآية ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ اذن فالدين سنة الحياة

---

(١) سورة الروم الآية ٣٠



والتاريخ والدين هو الدين القيم ، والدين القيم هو العلاقة الاجتماعية الرباعية الاطراف التي يدخل فيها الله بعدا رابعا لكي يحدث تغييراً في بنية هذه العلاقة لا لكي تكون مجرد اضافة عددية .

هذه مفاهيم القرآن الكريم مستخلصة من هذه الآيات عن هذه السنة، اما كيف؟ نريد ان نتعرف بصورة اوضح وأوسع عن هذه السنة، عن دور التاريخ كسنة، عن دور الدين، عن دور الدين القيم ودور الخلافة والامانة ، عن دور العلاقة الاجتماعية ذات الاطراف الاربعة ، دور الطرف الرابع، دوره كسنة من سنن التاريخ، ما هو هذا الطرف الرابع كسنة من سنن التاريخ؟ وكيف كان سنة من سنن التاريخ؟، وكيف كان مقوما أساسيا لمسار الانسان على الساحة التاريخية؟ لكي نتعرف على ذلك لا بد من ان نتعرف على الركنين الثابتين في العلاقة الاجتماعية، هناك ركنان ثابتان في العلاقة الاجتماعية : احدهما الانسان واخوه الانسان والآخر الطبيعة، الكون، الارض. هذان الركنان داخلان في الصيغة الثلاثية وداخلان في الصيغة الرباعية ، ومن هنا نسميهما بالركنين الثابتين في العلاقة الاجتماعية لكي نعرف دور الركن الجديد دور هذا الطرف

الرابع، دور الله سبحانه وتعالى في تركيب العلاقة الاجتماعية، يجب ان نعرف مقدمة لذلك دور الركنتين الثابتين.

ما هو دور الانسان في عملية التاريخ من زاوية النظرة القرآنية، من زاوية النظرة للقرآن والفهم الرباني من القرآن للتاريخ وسنن الحياة؟ ما هو دور الانسان في العلاقة الاجتماعية؟ وما هو دور الطبيعة في العلاقة الاجتماعية على ضوء تشخيص هذين الدورين وتحديد الموقفين؟ سوف يتضح حينئذ دور هذا الطرف الجديد، دور الطرف الرابع الذي تتميز به الصيغة الرباعية عن الصيغة الثلاثية، ويتضح ان هذا الطرف الرابع عنصر ضروري بحكم سنة التاريخ وتركيب خلقة الانسان ولا بد وان يندمج مع الاطراف الاخرى لتكوين علاقة اجتماعية رباعية الاطراف.

اذن ففهم هذه السنة التاريخية يتطلب منا ان نتحدث عن دور الانسان والطبيعة في عملية التاريخ من زاوية نظر القرآن الكريم وهذا ما يأتي انشاء الله.



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الدرس التاسع  
يوم الثلاثاء ١٧/٢/١٣٩٩ هـ

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم  
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى  
الميامين من آل الطاهرين .

قلنا في ما سبق ان اكتشاف الابعاد الحقيقية لدور الدين  
في حركة التاريخ ، والمسيرة الاجتماعية للانسان ، تتوقف  
على تحديد وتقييم دور العنصرين او الركنتين الثابتين في  
الصيغة ، وهما الانسان والطبيعة .

الآن نتحدث عن الانسان ، ودور الانسان في الحركة  
التاريخية من زاوية مفهوم القرآن الكريم .

من الواضح على ضوء المفاهيم التي قرأناها سابقا  
أن الانسان أو المحتوى الداخلي للانسان هو الاساس  
لحركة التاريخ ، وأنا ذكرنا ان حركة التاريخ تتميز عن كل  
الحركات الاخرى بانها حركة غائية لا سببية فقط ، ليست  
مشدودة الى سببها ، الى ماضيها ، بل هي مشدودة الى  
الغاية ، لانها حركة هادفة لها علة غائية متطلعة الى

المستقبل. فالمستقبل هو المحرك لأي نشاط من النشاطات التاريخية. والمستقبل معدوم فعلا وانما يحرك من خلال الوجود الذهني الذي يتمثل فيه هذا المستقبل.

اذن، الوجود الذهني هو الحافز والمحرك والمدار لحركة التاريخ، وهذا الوجود الذهني يجسد من ناحية جانبا فكريا وهو الجانب الذي يضم تصورات الهدف، وايضا يمثل من جانب آخر الطاقة الارادة التي تحفز الانسان نحو هذا الهدف وتنشطه للتحرك نحو هذا الهدف. اذن هذا الوجود الذهني الذي يجسد المستقبل المحرك، هذا الوجود الذهني يعبر بجانب منه عن الفكر وفي جانب آخر منه عن الارادة، وبالإمتزاج بين الفكر والارادة تتحقق فاعلية المستقبل ومحركيته للنشاط التاريخي على الساحة الاجتماعية.

وهذان الامران الفكر والارادة هما في الحقيقة المحتوى الداخلي الشعوري للانسان، ان المحتوى الداخلي الشعوري للإنسان يتمثل في هذين الركنين الاساسيين وهما الفكر والارادة. اذن المحتوى الداخلي للانسان هو الذي يصنع هذه الغايات، ويجسد هذه الاهداف من خلال مزجه بين فكرة وارادة.

وبهذا صحَّ القول بأن المحتوى الداخلي للانسان هو  
الاساس لحركة التاريخ، والبناء الاجتماعي العلوي بكل ما  
يضم من علاقات ومن أنظمة ومن افكار وتفصيل هذا البناء  
العلوي في الحقيقة مرتبط بهذه القاعدة، بالمحتوى  
الداخلي للانسان مرتبط بهذه القاعدة ويكون تغيره وتطوره  
تابعاً لتغير هذه القاعدة وتطورها، فاذا تغير الاساس تغير  
البناء العلوي، واذا بقي الاساس ثابتاً، بقي البناء العلوي  
ثابتاً.

فالعلاقة بين المحتوى الداخلي للانسان والبناء الفوقي  
والتاريخي للمجتمع، هذه العلاقة علاقة تبعية، علاقة سبب  
بسبب، هذه العلاقة تمثل سنة تاريخية تقدم الكلام عنها  
في قوله سبحانه وتعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى  
يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١). هذه الآية واضحة جداً في  
المفهوم الذي اعطيناه وهو ان المحتوى الداخلي للانسان،  
هو القاعدة والاساس للبناء العلوي، للحركة التاريخية،  
لان الآية الكريمة تتحدث عن تغييرين: احدهما تغيير  
القوم ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ﴾ يعني تغيير اوضاع القوم،  
شؤون القوم، الأبنية العلوية للقوم، ظواهر القوم، هذه لا

---

(١) سورة الرعد الآية ١١

تغيير حتى يتغير ما بأنفسهم . اذن التغيير الاساس هو تغيير ما بنفس القوم والتغيير النابع المترتب على ذلك هو تغيير حالة القوم ، النوعية ، التاريخية ، الاجتماعية ومن الواضح ان المقصود من تغيير ما بالانفس ، تغيير ما بأنفس القوم ، بحيث يكون المحتوى الداخلي للقوم كقوم وكأمة وكشجرة مباركة تؤتي أكلها كل حين ، متغيرا ، والا تغير الفرد الواحد او الفردين او الافراد الثلاثة لا يشكل الاساس لتغير ما بالقوم ، وانما يكون تغير ما بالقوم تابعا لتغير ما بأنفسهم كقوم ، كأمة ، كشجرة مباركة تؤتي اكلها كل حين .

فالمحتوى النفسي والداخلي للامة كأمة لا لهذا الفرد او لذلك الفرد هو الذي يعتبر أساساً وقاعدة للتغيرات في البناء العلوي للحركة التاريخية كلها .

والاسلام والقرآن الكريم يؤمن بأن العمليتين يجب ان تسيرا جنبا الى جنب ، عملية صنع الانسان لمحتواه الداخلي وبناء الانسان لنفسه ، لفكره ، لارادته ، لطموحاته ، هذا البناء الداخلي يجب ان يسير جنبا الى جنب مع البناء الخارجي ، مع بناء الابنية العلوية ولا يمكن ان يفترض انفكاك البناء الخارجي عن البناء الداخلي الا اذا بقي البناء الخارجي بناءً مهزوزاً متداعيا .

ولهذا سمي الاسلام عملية بناء المحتوى الداخلي اذا اتجهت اتجاهًا صالحًا سمّاها «بالجهاد الأكبر». وسمى عملية البناء الخارجي اذا اتجهت اتجاهًا صالحًا بعملية «الجهاد الأصغر» وربط الجهاد الأصغر بالجهاد الأكبر، واعتبر ان الجهاد الأصغر اذا فصل عن الجهاد الأكبر فقد محتواه وفقد مضمونه، وفقد قدرته على التغيير الحقيقي على الساحة التاريخية والاجتماعية.

اذن هاتان العمليتان يجب ان تسيرا جنباً الى جنب. واذا انفكت احدهما عن الأخرى فقدت حقيقتها ومحتواها، وسمى الاسلام العملية الأولى، عملية بناء المحتوى الداخلي بالجهاد الأكبر تأكيداً على الصفة الأساسية للمحتوى الداخلي وتوضيحاً لهذه الحقيقة، حقيقة ان المحتوى الداخلي للانسان هو الأساس، ولهذا سمي بالجهاد الأكبر. فاذا بقي الجهاد الأصغر منفصلاً عن الجهاد الأكبر، حينئذ لا يحقق ذلك في الحقيقة أي مضمون تغييرى صالح.

القرآن الكريم يعرض لحالة من حالات انفصال عملية البناء الخارجي عن عملية البناء الداخلي قال سبحانه



وتعالى ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ . وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ﴾<sup>(١)</sup> يريد ان يقول بان الانسان اذا لم ينفذ بعملية التغيير الى قلبه، الى اعماق روحه، اذا لم يبين نفسه بناء صالحا لا يمكنه ابدا ان يطرح الكلمات الصالحة، الكلمات الصالحة انما يمكن ان تتحول الى بناء صالح في المجتمع اذا نبعت عن قلب يعمر بتلك القيم التي تدل عليها تلك الكلمات، والا فتبقى الكلمات مجرد الفاظ جوفاء دون ان يكون لها مضمون ومحتوى.

فمسألة القلب التي تعطي للكلمات معناها، للشعارات ابعادها ولعملية البناء الخارجي اهدافها ومسارها.

الى هنا عرفنا ان الاساس في حركة التاريخ هو المحتوى الداخلي للانسان، وهذا المحتوى الداخلي للانسان يشكل القاعدة. الآن نتساءل:

ما هو الأساس في هذا المحتوى الداخلي نفسه؟ ما هي

(١) سورة البقرة الآية ٢٠٥.

نقطة البدء في بناء هذا المحتوى الداخلي للإنسان؟ وما هو المحور الذي يستقطب عملية بناء المحتوى الداخلي للإنسانية؟ المحور الذي يستقطب عملية البناء الداخلي للإنسانية هو المثل الأعلى .

عرفنا ان المحتوى الداخلي للإنسان يجسد الغايات التي تحرك التاريخ، يجسدها من خلال وجودات ذهنية متمزج فيها الارادة بالتفكير. وهذه الغايات التي تحرك التاريخ يحددها المثل الأعلى . فانها جميعا تنبثق عن وجهة نظر رئيسية الى مثل أعلى للإنسان في حياته، للجماعة البشرية في حياتها. وهذا المثل الأعلى هو الذي يحدد الغايات التفصيلية، وينبثق عنه هذا الهدف الجزئي وذلك الهدف الجزئي، فالغايات بنفسها محركات للتاريخ وهي بدورها نتاج لقاعدة اعمق منها في المحتوى الداخلي للإنسان وهو المثل الأعلى الذي تتمحور فيه كل تلك الغايات وتعود اليه كل تلك الاهداف.

فبقدر ما يكون المثل الأعلى للجماعة البشرية صالحاً وعالياً وممتداً تكون الغايات صالحة وممتدة، وبقدر ما يكون هذا المثل الأعلى محدوداً او منخفضاً تكون الغايات المنبثقة عنه محدودة ومنخفضة ايضاً.

اذن المثل الاعلى هو نقطة البدء في بناء المحتوى الداخلي للجماعة البشرية، وهذا المثل الاعلى يرتبط في الحقيقة بوجهة نظر عامة الى الحياة والكون، يتحدد من قبل كل جماعة بشرية على اساس وجهة نظرها العامة نحو الحياة والكون، على ضوء ذلك تحدد مثلها الاعلى.

ومن خلال الطاقة الروحية التي تتناسب مع ذلك المثل الاعلى ومع وجهة نظرها الى الحياة والكون تحقق ارادتها للسير نحو هذا المثل، وفي طريق هذا المثل.

اذن هذا المثل الاعلى هو في الحقيقة ايضا يتجسد من خلال رؤية فكرية، ومن خلال طاقة روحية تزحف بالانسان في طريقه، وكل جماعة اختارت مثلها الاعلى، فقد اختارت في الحقيقة سبيلها وطريقها ومنعطفات هذا السبيل وهذا الطريق.

كما رأينا ان الحركة التاريخية تتميز عن اي حركة أخرى في الكون بانها حركة غائية، حركة هادفة، كذلك تتميز وتتمايز الحركات التاريخية انفسها بعضها عن بعض بمثلها العليا. فلكل حركة تاريخية مثلها الاعلى، وهذا المثل الاعلى هو الذي يحدد الغايات والاهداف وهذه الاهداف

والغايات هي التي تحدد النشاطات والتحركات ضمن مسار ذلك المثل الاعلى .

والقرآن الكريم والتعبير الديني يطلق على المثل الاعلى في جملة من الحالات اسم الإله ، باعتبار ان المثل الاعلى هو القائد الأمر المطاع الموجّه ، وهذه صفات يراها القرآن للإله ، ولهذا يعبر عن كل من يكون مثلاً اعلى ، كل ما يحتل هذا المركز مركز المثل الاعلى يعبر عنه بالإله لانه هو الذي يصنع مسار التاريخ . حتى ورد في قوله سبحانه وتعالى ﴿أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾ (١) عبر حتى عن الهوى بانه إله حينما يتصاعد هذا الهوى تصاعداً مصطنعاً فيصبح هو المثل الاعلى وهو الغاية القصوى لهذا الفرد او لذاك . فالمثل العليا بحسب التعبير القرآني والديني هي آلهة في الحقيقة لانها هي المعبودة حقاً وهي الآمرة والناهية حقاً وهي المحركة حقاً ، فهي آلهة في المفهوم الديني والاجتماعي .

وهذه المثل العليا التي تتبناها الجماعات البشرية على ثلاثة اقسام :

---

(١) سورة الفرقان الآية ٤٣ .

**القسم الأول :** المثل الاعلى الذي يستمد تصوره من الواقع نفسه، ويكون منتزعا من واقع ما تعيشه الجماعة البشرية من ظروف وملابسات، أي ان الوجود الذهني الذي صاغ المستقبل هنا لم يستطع ان يرتفع على هذا الواقع وان يتجاوز هذا الواقع بل انتزع مثله الاعلى من هذا الواقع بحدوده، بقيوده، بشؤونه.

وحينما يكون المثل الاعلى منتزعا عن واقع الجماعة بحدودها وقيودها وشؤونها يصبح حالة تكرارية، يصبح بتعبير آخر محاولة لتجميد هذا الواقع وحمله الى المستقبل، بدلا عن التطلع الى المستقبل يكون في الحقيقة تجميدا لهذا الواقع وتحويلا لهذا الواقع من حالة نسبية ومن امر محدود الى امر مطلق لأن الانسان يعترضه هدفا ومثلا اعلى وحينما يتحول هذا الواقع من امر محدود الى هدف مطلق، الى حقيقة مطلقة لا يتصور الانسان شيئا وراءها، حينما يتحول الى ذلك، سوف تكون حركة التاريخ حركة تكرارية سوف يكون المستقبل تكرارا للواقع وحيث ان هذا الواقع هو نفسه كان تكرارا لحالة سابقة، ولهذا سوف يكون المستقبل تكرارا للواقع وللماضي.

هذا النوع من الألهة يعتمد على تجميد الواقع وتحويل ظروفه النسبية الى ظروف مطلقة، لكي لا تستطيع الجماعة البشرية ان تتجاوز الواقع وان ترتفع بطموحاتها عن هذا الواقع.

تبني هذا النوع من المثل العليا له احد سببين:

السبب الاول الالفه والعادة والخمول والضياع ، هذا سبب نفسي ، الألفة والخمول والضياع سبب نفسي اذا انتشرت هذه الحالة النفسية : حالة الخمول والركود والالفه والضياع في قوم ، في مجتمع حينئذ يتجمد ذلك المجتمع ، لانه سوف يصنع إله من واقعه ، سوف يحول هذا الواقع النسبي المحدود الذي يعيشه الى حقيقة مطلقة ، الى مثل اعلى الى هدف لا يرى وراءه شيئا .

وهذا في الحقيقة هو ما عرضه القرآن الكريم في كثير من الآيات التي تحدثت عن المجتمعات التي واجهت الانبياء حينما جاء الأنبياء الى تلك المجتمعات بمثل عليا حقيقية ترتفع عن الواقع وتريد ان تحرك هذا الواقع وتنزعه من حدوده النسبية الى وضع آخر ، واجه هؤلاء الانبياء مجتمعات سادتها حالة الالفه والعادة والتميع فكان هذا

المجتمع يرد على دعوة الانبياء ويقول باننا وجدنا آباءنا على هذه السنة، وجدنا آباءنا على هذه الطريقة ونحن متمسكون بمثلهم الاعلى، سيطرة الواقع على اذهانهم وتغلغل الحس في طموحاتهم بلغ الى درجة تحول هذا الإنسان من خلالها الى انسان حسي لا الى انسان مفكر، الى انسان يكون ابن يومه دائما، ابن واقعه دائما لا أبا يومه ولا أبا واقعه، ولهذا لا يستطيع ان يرتفع على هذا الواقع.

استمعوا الى القرآن الكريم وهو يقول: ﴿قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا آَلَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (١).

﴿قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا، أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (٢). ﴿قَالُوا أَجِئْنَا لِنُلْفِتَنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا وَتَكُونَ لَكُمَا الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ وَمَا نَحْنُ بِمُؤْمِنِينَ﴾ (٣)، ﴿أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ﴾ (٤)، ﴿قَالَتْ رَسُولُهُمْ

(١) سورة البقرة الآية (١٧٠).

(٢) سورة المائدة الآية (١٠٤).

(٣) سورة يونس الآية (٧٨).

(٤) سورة هود الآية (٦٢).

أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُمْ  
 مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرَكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى ، ، قَالُوا إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا  
 بَشَرٌ مِثْلُنَا تُرِيدُونَ أَنْ تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَاثْنُوا  
 بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿١﴾ ﴿٢﴾ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا  
 عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهْتَدُونَ ﴿٢﴾

في كل هذه الآيات يستعرض القرآن الكريم السبب  
 الاول لتبني المجتمع هذا المثل الاعلى المنخفض.  
 هؤلاء بحكم الالفه والعاده وبحكم التميع والفراغ وجدوا  
 سنة قائمه، وجدوا وضعاً قائماً فلم يسمحوا لانفسهم بأن  
 يتجاوزوه، جسده كمثل اعلى وعارضوا به دعوات الانبياء  
 على مر التاريخ، هذا هو السبب الاول لتبني هذا المثل  
 الاعلى المنخفض.

والسبب الثاني لتبني هذا المثل الاعلى المنخفض هو  
 التسلط الفرعوني على مر التاريخ، الفراعنة على مر التاريخ  
 حينما يحتلون مراكزهم يجدون في أي تطلع الى المستقبل،

(١) سورة ابراهيم : الآية (١٠).

(٢) سورة الزخرف الآية (٢٢).



وفي أي تجاوز للواقع الذي سيطروا عليه، يجدون في ذلك زعزعة لوجودهم وهزاً لمراكزهم.

من هنا من مصلحة فرعون على مر التاريخ ان يغمض عيون الناس على هذا الواقع، ان يحول الواقع الذي يعيشه مع الناس الى مطلق، الى إله، الى مثل أعلى لا يمكن تجاوزه، يحاول ان يحبس وان يضع كل الامة في اطار نظرتة هو، في اطار وجوده هو لكي لا يمكن لهذه الامة ان تفتش عن مثل اعلى ينقلها من الحاضر الى المستقبل من واقعه الى طموح آخر اكبر من هذا الواقع. هنا السبب اجتماعي لا نفسي، السبب خارجي لا داخلي.

وهذا ايضا ما عرضه القرآن الكريم ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي﴾<sup>(١)</sup> ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾<sup>(٢)</sup>

هنا فرعون يقول ما أريكم الا ما ارى يريد ان يضع الناس الذين يعبدونه كلهم في اطار رؤيته في اطار نظرتة، يحول هذه النظرة وهذا الواقع، الى مطلق لا يمكن تجاوزه هنا الذي يجعل المجتمع يتبنى مثلاً اعلى مستمداً من

---

(١) سورة القصص الآية ٣٨

(٢) سورة الغافر الآية ٢٩

الواقع هو التسلط الفرعوني الذي يرى في تجاوز هذا المثل الأعلى خطراً عليه وعلى وجوده.

قال الله سبحانه وتعالى: «ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا غَالِينَ. فَقَالُوا أَنْتُمْ مِنْ لِبَشَرِينَ مِثْلَنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ»<sup>(١)</sup> نحن غير مستعدين ان نؤمن بهذا المثل الأعلى الذي جاء به موسى لأنه سوف يززع عبادة قوم موسى وهارون لهم. اذن هذا التجميد ضمن اطار الواقع الذي تعيشه الجماعة أي جماعة بشرية ينشأ من حرص أولئك الذين تسلطوا على هذه الجماعة على أن يضمنوا وجودهم ويضمنوا الواقع الذي هم فيه وهم بناته هذا هو السبب الثاني الذي عرضه القرآن الكريم. والقرآن الكريم يسمي هذا النوع من القوى التي تحاول ان تحول هذا الواقع المحدود الى مطلق وتحصر الجماعة البشرية في اطار هذا المحدود، يسمي هذا بالطاغوت. قال سبحانه وتعالى: «وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى فَبَشِّرْ عِبَادِ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا

(١) سورة المؤمنون : الآية (٤٥ - ٤٧).

الْأَلْبَابِ»<sup>(١)</sup> . لاحظوا ذكر صفة أساسية مميزة لمن اجتنب عبادة الطاغوت .

ما هي الصفة الأساسية المميزة التي ذكرها القرآن لمن اجتنب عبادة الطاغوت؟

قال «فَبَشِّرْ عِبَادِ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ»<sup>(٢)</sup> .

يعني لم يجعلوا هناك قيда على ذهنهم ، لم يجعلوا اطاراً محدوداً لا يمكنهم ان يتجاوزوه ، جعلوا الحقيقة مدار همهم جعلوا الحقيقة هدفهم ولهذا يستمعون القول فيتبعون أحسنه يعني هم في حالة طموح ، في حالة تطلع وموضوعية في حالة تسمح لهم بان يجدوا الحقيقة . بينما لو كانوا يعبدون الطاغوت ، حينئذ سوف يكونون في اطار هذا الواقع الذي يريده الطاغوت ، سوف لن يستطيعوا أن يستمعوا الى القول فيتبعون أحسنه ، وانما يتبعون فقط ما يراد لهم ان يتبعوه . هذا هو السبب الثاني لاتباع وتبني هذه المثل .

---

(٢١) سورة الزمر الآية (١٧- ١٨) .

اذن خلاصة ما مرّ بنا حتى الان : أن التاريخ يتحرك  
من خلال البناء الداخلي للانسان، الذي يصنع للانسان  
غاياته هذه الغايات تُبنى على أساس المثل الاعلى الذي  
تنبثق عنه تلك الغايات . لكل مجتمع مثل أعلى ولكل مثل  
أعلى مسار ومسيرة، وهذا المثل الاعلى هو الذي يحدد في  
تلك المسيرة معالم الطريق وهذا المثل الاعلى على ثلاثة  
أقسام حتى الان استعرضنا القسم الأول من المثل العليا  
وهو المثل الاعلى الذي ينبثق تصوره عن الواقع ويكون  
منتزعا عن الواقع الذي تعيشه الجماعة وهذا مثل أعلى  
تكراري، وتكون الحركة التاريخية في ظل هذا المثل  
الاعلى حركة تكرارية، أخذ الحاضر لكي يكون هو  
المستقبل وقلنا بان تبني هذا النوع من المثل الاعلى يقود  
الى احد سببين بحسب تصورات القرآن الكريم :

السبب الأول سبب نفسي وهو الألفة والعادة والضيا ع .  
والسبب الآخر سبب خارجي وهو تسلط الفراعنة  
والطواغيت على مرّ التاريخ .



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الدرس العاشر  
يوم الأربعاء ١٨/٢/١٣٨٩هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وافضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى الهداة  
الميامين من آله الطاهرين

هذه المثل العليا المنخفضة المنتزعة عن الواقع والتي  
تحدثنا عنها في الأمس في كثير من الاحيان تتخذ طابع  
الدين ، ويسبغ عليها هذا الطابع من اجل اعطائها قدسية  
تحافظ على بقائها واستمرارها على الساحة ، كما رأينا في  
الايات الكريمة المتقدمة ، كيف ان المجتمعات التي  
رفضت دعوة الانبياء كثيراً ما كانت تصر على التمسك  
بعبادة الآباء وبدين الآباء بالمثل الاعلى المعبود للآباء ، بل  
ان الحقيقة أن كل مثل اعلى من هذه المثل العليا  
المنخفضة لا ينفك عن الثوب الديني سواء أبرز بشكل  
صريح او لم يبرز لان المثل الاعلى دائماً يحتل مركز الإله  
بحسب التعبير القرآني والاسلامي ، ودائماً تستبطن علاقة  
الامة بمثلها الاعلى نوعاً من العبادة ، من العبادة لهذا المثل

الأعلى وليس الدين بشكله العام إلا علاقة عابد بمعبود.

أذن المثل الأعلى لا ينفك عن الثوب الديني سواء كان ثوبا دينيا صريحا ، أو ثوبا دينيا مستترا مبرقعا تحت شعارات أخرى فهو في جوهره دين وفي جوهره عبادة وانسياق . إلا أن هذه الأديان التي تفرزها هذه المثل العليا المنخفضة أديان محدودة تبعا لمحدودية نفس هذه المثل ، لما كانت هذه المثل مثلا منخفضة ومحدودة قد حولت بصورة مصطنعة إلى مطلقات وإلا هي في الحقيقة ليست إلا تصورات جزئية عبر الطريق الطويل الطويل للإنسان ، إلا أنها حولت إلى مطلقات بصورة مصطنعة .

أذن هذه المحدودية في المثل تعكس الأديان التي تفرزها ، فالأديان التي تفرزها هذه المثل أو بالتعبير الأخرى الأديان التي يفرزها الإنسان من خلال صنع هذه المثل ، ومن خلال عملاقة هذه المثل وتطويرها من تصورات إلى مطلقات ، هذه الأديان تكون أديانا محدودة ضئيلة ، أديان التجزئة ، هذه الأديان هي أديان التجزئة في مقابل دين التوحيد الذي سوف نتكلم عنه حينما نتحدث عن مثله الأعلى القادر على استيعاب البشرية بابعادها ، هذه الأديان

أديان التجزئة هذه الآلهة، الآلهة التي يفرزها الانسان بين حين وحين هي التي يعبر عنها القرآن الكريم بقوله ﴿ إِنَّ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ ﴾ (١) هذا الإله الذي يفرزه الانسان ، هذا الدين الذي يصنعه الانسان ، وهذا المثل الاعلى الذي هو نتاج بشري ، هذا لا يمكن ان يكون هو الدين القيم ، لا يمكن ان يكون هو المصعد الحقيقي للمسيرة البشرية، لان المسيرة البشرية لا يمكن ان تخلق إلهها بيدها.

المجتمعات، والامم التي تعيش هذا المثل الاعلى المنخفض المستمد من واقع الحياة، قلنا بأنها تعيش حالة تكرارية يعني ان حركة التاريخ تصبح حركة تماثلية وتكرارية وهذه الأمة تأخذ بيدها ماضيها الى الحاضر ، وحاضرها الى المستقبل ليس لها مستقبل في الحقيقة وانما مستقبلها هو ماضيها.

ومن هنا اذا تقدمنا خطوة في تحليل ومراقبة ومشاهدة اوضاع هذه الامة التي تتمسك بمثل من هذا القبيل ، اذا تقدمنا خطوة الى الامام نجد ان هذه الامة بالتدريج سوف تفقد ولاءها لهذا المثل ايضا، لن تظل متمسكة بهذا المثل

---

(١) سورة النجم الآية ٢٣ .



لان هذا المثل بعد ان يفقد فاعليته وقدرته على العطاء،  
 بعد ان يصبح نسخة من الواقع، بعد ان يصبح أمراً مفروضاً  
 ومحسوساً وملموساً، بعد ان يصبح غير قادر على تطوير  
 البشرية وتصعيدها في مسارها الطويل، تفقد هذه البشرية،  
 هذه الجماعة تفقد بالتدريج ولاءها لهذا المثل ومعنى  
 انها تفقد ولاءها لهذا المثل يعني ان القاعدة الجماهيرية  
 الواسعة في هذه الامة سوف تتمزق وحدتها لأن وحدة هذه  
 القاعدة انما هي بالمثل الواحد فاذا ضاع المثل ضاعت هذه  
 القاعدة. هذه الامة بعد ان تفقد ولاءها لهذا المثل تصاب  
 بالتشتت، بالتمزق، بالتبعثر، تكون كما وصف القرآن  
 الكريم ﴿بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ  
 ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾ (١) بأسم بينهم شديد باعتبار  
 أن التناقضات تبدأ في داخل هذه الأمة هذه الامة التي لا  
 يجمعها مثل اعلى لا تجمعها طريقة مثلى، لا يجمعها  
 سبيل واحد قلوب متفرقة أهواء متشتتة، ارواح متبعثرة،  
 عقول مجمدة في حالة من هذا القبيل لا تبقى امة وانما  
 يبقى شبح امة فقط. وفي ظل هذا الشبح سوف ينصرف كل  
 فرد في هذه الامة ينصرف الى همومه الصغيرة، الى قضاياها

(١) سورة الحشر الآية (١٤).

المحدودة لانه لا يوجد هناك مثل اعلى تلتف حوله الطاقات،  
تلتف حوله القابليات والامكانيات تحشد من اجله  
التضحيات لا يوجد هذا المثل الاعلى ، حينما يسقط هذا  
المثل الاعلى تسقط الراية التي توحد الامة ، يبقى كل  
انسان مشدود الى حاجاته المحدودة، الى مصالحه  
الشخصية، الى تفكيره في اموره الخاصة، كيف يصبح ؟  
كيف يمسي ؟ كيف يأكل ؟ كيف يشرب ؟ كيف يوفر الراحة  
والاستقرار له ولاولاده ولعائلته ؟ أي راحة ؟ أي استقرار ؟  
الراحة بالمعنى الرخيص من الراحة ، والإستقرار بالمعنى  
القصير من الاستقرار يبقى كل انسان سجين حاجاته  
الخاصة، سجين رغباته الخاصة، يبقى يدور ، يبقى يلتف  
حول هذه الرغبات وحول هذه الحاجات لا يرى غيرها اذلا  
يوجد المثل، اذ ضاع المثل وتفتت وسقط في حالة من  
حالات هذه الامة، قلنا بأن الامة تتحول الى شبح لا تبقى  
امة حقيقية، وانما هناك شبح امة . وقد علمنا التاريخ انه في  
حالة من هذا القبيل توجد ثلاث اجراءات ، ثلاث بدائل  
يمكن ان تنطبق على حالة هذه الامة الشبح

الإجراء التاريخي الأول : هو ان تتداعى هذه الامة أمام

غزو عسكري من الخارج لان هذه الامة التي افرغت من محتواها ، التي تخلت عن وجودها كأمة ، وبقيت كأفراد كل انسان يفكر في طعامه ، يفكر في لباسه ، يفكر في دار سكناه ولا يفكر في الأمة لن يبقى هناك من يفكر في الأمة ، وانما كل انسان يفكر في حاجاته حين يفكر . اذن في وضع من هذا القبيل يمكن ان تتداعى هذه الأمة امام غزو من الخارج ، وهذا ما وقع بالفعل بعد ان فقد المسلمون مثلهم الاعلى وفقدوا ولاءهم لهذا المثل الاعلى ووقعوا فريسة غزو التتار حينما سقطت حضارة المسلمين بايدي التتار هذا هو الاجراء التاريخي الاول .

**والإجراء التاريخي الثاني :** هو الذوبان والانصهار في مثل اعلى اجنبي في مثل مستورد من الخارج هذه الامة بعد ان فقدت مثلها العليا النابعة منها فقدت فاعليتها وأصالتها حينئذ تفتش عن مثل اعلى من الخارج لكي تعطيه ولاءها ، لكي تمنحه قيادتها . هذا هو الإجراء التاريخي الثاني .

**والإجراء التاريخي الثالث :** ان ينشأ في اعماق هذه الامة بدور اعادة المثل الاعلى من جديد بمستوى العصر الذي تعيشه تلك الامة ، هذان الاجراءان ، الإجراء الثاني

الإجراء الثالث وقفت الأمة امامهما على مفترق طريقين  
حينما دخلت عصر الاستعمار، حينما دخلت الأمة عصر  
الاستعمار وقفت على مفترق طريقين: كان هناك طريق  
يدعوها الى الانصهار في مثل اعلى من الخارج هذا الطريق  
الذي طبقه جملة من حكام المسلمين في بلاد المسلمين  
«رضاخان» في ايران و «أتاتورك» في تركيا، حاول هؤلاء  
ان يجسدوا المثل الاعلى للانسان الاوروبي المنتصر،  
ويطبقوا هذا المثل الاعلى ويكسبوا ولاء المسلمين انفسهم  
لهذا المثل الاعلى، بعد ان ضاع المثل الاعلى في داخل  
المسلمين . بينما رواد الفكر الاسلامي في بدايات عصر  
الاستعمار وفي اواخر الفترة التي سبقت عصر الاستعمار،  
رواد الفكر الاسلامي ورواد النهضة الاسلامية أطلقوا  
جهودهم في سبيل الاجراء الثالث في سبيل إعادة الحياة  
الى الاسلام من جديد، في سبيل انتشار هذا المثل الاعلى  
وإعادة الحياة اليه وتقديمه بلغة العصر وبمستوى العصر  
وبمستوى حاجات المسلمين . الامة تتحول الى شبح  
فتواجه احد هذه الاجراءات الثلاثة.

الآن تكلمنا عن امة هذه الالهة المنخفضة ، حينما  
نتقدم خطوة، اذا تقدمنا خطوة نجد المثل التكراري يتمزق

ان الامة تفقد ولاءها، ان الامة تتحول الى شبح تواجه احد هذه الاجراءات الثلاثة، الان نرجع الى الورااء خطوة . اذا رجعنا الى الورااء خطوة ، سوف نواجه النوع الثاني من الالهة من المثل العليا، أليس قلنا في البداية ان المثل العليا عكس ثلاثة انواع. تكلمنا الان عن النوع الاول .

إذا رجعنا خطوة الى الورااء - هذا ما سوف اشرح معناه بعد لحظات - سوف نواجه النوع الثاني من الالهة من المثل العليا. هذا النوع الثاني يعبر عن كل مثل أعلى للامة يكون مشتقا من طموح الامة، من تطلعها الى المستقبل . ليس هذا المثل تعبيرا تكراريا عن الواقع بل هو تطلع الى المستقبل ، تحفز نحو الجديد نحو الابداع والتطوير، ولكن هذا المثل منتزع عن خطوة واحدة من المستقبل منتزع عن جزء من هذا الطريق الطويل المستقبلي، أي ان هذا الطموح الذي منه انتزعت الامة مثلها، كان طموحا محدودا كان طموحا مقيدا لم يستطيع ان يتجاوز المسافات الطويلة، وانما استطاع ان يكون رؤية مستقبلية محدودة، وهذه الرؤية المستقبلية المحدودة انتزع منها مثله الاعلى .

وفي هذا المثل الاعلى جانب موضوعي صحيح

ولكنه . يحتوي على امكانيات خطر كبير اما الجانب لموضوعي الصحيح فهو ان الانسان عبر مسيرته الطويلة لا يمكنه ان يستوعب برؤيته الطريق الطويل الطويل كله ، لا يمكنه ان يستوعب المطلق لان الذهن البشري محدود والذهن البشري المحدود لا يمكن ان يستوعب المطلق وانما هو دائما يستوعب نفحة من المطلق ، شيئا من المطلق يأخذ بيده قبضة من هذا المطلق تنير له الطريق ، تنير له الدرب . فكون دائرة الاستيعاب البشري محدودة ، هذا امر طبيعي امر صحيح وموضوعي .

ولكن الخطير في هذه المسألة ان هذه القبضة التي يقبضها الانسان من المطلق ، هذه القبضة ، هذه الكومة المحدودة ، هذه الومضة من النور التي يقبضها من هذا المطلق ، يحولها الى نور السماوات والارض ، يحولها الى مثل اعلى ، يحولها الى مطلق .

هنا يكمن الخطر لانه حينما يصنع مثله الاعلى وينتزع هذا المثل الاعلى من تصور ذهني محدود للمستقبل ، لكن يحول هذا التصور الذهني المحدود الى مطلق ، حينئذ هذا المثل الاعلى سوف يخدمه في المرحلة الحاضرة سوف يهيء له امكانيات النمو بقدر طاقات هذا المثل ، بقدر ما

يمثل للمستقبل ، بقدر امكاناته المستقبلية سوف يحرك هذا الانسان وينشط هذا الانسان لكن سرعان ما سوف يصل الى حدوده القصوى الى حدود هذا المثل القصوى ، وحينئذ سوف يتحول هذا المثل نفسه الى قيد للمسيرة ، الى عائق عن التطور ، الى مجمد لحركة الانسان لانه اصبح مثلاً ، أصبح الها ، أصبح ديناً ؛ أصبح واقعا قائماً ، وحينئذ سوف يكون بنفسه عقبة أمام استمرار زحف الانسان نحو كماله الحقيقي .

وهذا المثل الذي يعمم خطأ يحول من محدود الى مطلق خطأ التعميم فيه تارة يكون تعميماً افقياً خاطئاً وأخرى تعميماً زمنياً خاطئاً ، هناك تعميماً خاطئان لهذا المثل ، هناك تعميم افقي خاطيء وهناك تعميم زمني عمودي خاطيء :

التعميم الافقي الخاطيء : ان ينتزع الانسان من تصويره المستقبلي مثلاً ويعتبر ان هذا المثل يضم كل قيم الانسان التي يجاهد من اجلها ، ويناضل في سبيلها . بينما هذا المثل على الرغم من صحته الا انه لا يمثل الا جزءاً من هذه القيم . فهذا التعميم تعميم افقي خاطيء هذا المثل

يكون معبرا عن جزء من افق الحركة بينما جرد منه ما يملأ كل افق الحركة.

الانسان الاوروبي الحديث في بدايات عصر النهضة وضع مثلاً أعلى وهو الحرية جعل الحرية مثلاً أعلى لأنه رأى ان الانسان الغربي كان محطماً ومقيّداً ، كانت على يديه الاغلال في كل ساحات الحياة، كان مقيداً في عقائده العلمية والدينية بحكم الكنيسة وتعت الكنيسة، كان مقيداً في قوته ورزقه بأنظمة الاقطاع، كان مقيداً اينما يسير ، اراد الانسان الاوروبي الرائد لعصر النهضة ان يحرر هذا الانسان من هذه القيود، من قيود الكنيسة، من قيود الاقطاع اراد ان يجعل من الانسان كائناً مختاراً اذا اراد ان يفعل يفعل، يفكر بعقله لا بتعقل غيره ويتصور ويتأمل بذاته ولا يستمد هذا التصور كصيغ ناجزة من الآخرين.

وهذا شيء صحيح الا ان الشيء الخاطيء في ذلك هو التعميم الافقي فان هذه الحرية بمعنى كسر القيود عن هذا الانسان، هذا قيمة من القيم، هذا اطار للقيم، ولكن هذا وحده لا يصنع الانسان ليس هذا هو المثل الأعلى فان هذا وحده لا يصنع الإنسان ، انت لا تستطيع ان تصنع الانسان بان تكسر عنه القيود وتقول له افعل ما شئت، لا يوجد



انسان ولا كائن ، لا يوجد اقطاعي ولا قسيس ولا سلطان  
ولا طاغوت يضطرك الى موقف او يفرض عليك موقفا ، هذا  
وحده لا يكفي فان كسر القيود انما يشكل الاطار للتنمية  
البشرية الصالحة ، يحتاج هذا الى مضمون الى محتوى  
مجرد انه يستطيع ان يتصرف ، يستطيع ان يمشي في  
الاسواق هذا لا يكفي ، اما كيف يمشي ؟ ما هو الهدف  
الذي من اجله يمشي في الاسواق ؟ المحتوى والمضمون  
هو الذي فات الانسان الاوروبي ، الانسان الاوروبي جعل  
الحرية هدفا وهذا صحيح ولكنه صير من هذا الهدف مثالا  
اعلى بينما هذا الهدف ليس الا اطارا في الحقيقة وهذا  
الاطار بحاجة الى محتوى وإلى مضمون واذا جرد هذا  
الاطار عن محتواه سوف يؤدي إلى الويل والدمار ، إلى  
الويل الذي تواجهه الحضارة الغربية اليوم التي صنعت  
لل البشرية كل وسائل الدمار لان الاطار بقي بلا محتوى بقي  
بلا مضمون . حينئذ هذا هو مثال للتعميم الافقي ، التعميم  
الافقي للمثل الاعلى .

واما التعميم الزمني ايضا ، كذلك على مر التاريخ توجد  
خطوات ناجحة تاريخيا ولكنها لا يجوز ان تحول من  
محدودها كخطوة الى مطلق ، الى مثل اعلى يجب ان تكون

ممارسة تلك الخطوة ضمن المثل الاعلى لا ان تحول هذه الخطوة الى مثل اعلى حينما اجتمع في التاريخ مجموعة من الاسر فشكلوا القبيلة، حينما اجتمعت مجموعة من القبائل فشكلت عشيرة، حينما اجتمعت مجموعة من العشائر فشكلت أمة ، هذه الخطوات صحيحة في تقدم البشرية وتوحيد البشرية ولكن كل خطوة من هذه لا يجب ان تتحول الى مثل اعلى لا يجوز ان تتحول الى مطلق، لا يجوز ان تكون العشيرة هي المطلق الذي يحارب من أجله هذا الانسان، وانما المطلق الذي يحارب من اجله الانسان يبقى هو ذاك المطلق الحقيقي ، يبقى هو الله سبحانه وتعالى ، الخطوة تبقى كأسلوب ولكن المطلق يبقى هو الله سبحانه وتعالى هذا التعميم الزمني أيضا هو شكل من التعميم الخاطيء حينما يحول هذا المثل المنتزع من خطوة محدودة عبر الزمن يحول الى مثل اعلى .

وحال هذا الانسان الذي يحول هذه الرؤية المحدودة من عبر الزمن يحولها الى مطلق حاله حال الانسان الذي يتطلع الى الافق فلا تساعد عينه الاعلى النظر الى مسافة محدودة فيخيل له بأن الدنيا تنتهي عند الافق الذي يراه، ان السماء تنطبق على الارض على مسافة قريبة منه وقد يخيل

له وجود الماء، وجود السراب على مقربة منه. الا ان هذا في الحقيقة ناشئ من عجز عينه عن ان يتابع المسافة الارضية الطويلة الاملد.

كذلك هنا هذا الانسان الذي يقف على طريق التاريخ الطويل، على طريق المسيرة البشرية، له افق بحكم قصوره الذهني، بحكم محدودية الذهن البشري، له افق كذلك الافق الجغرافي ولكن هذا الافق يجب ان يتعامل معه كافق، لا كمطلق كما اننا نحن على الصعيد الجغرافي لا نتعامل مع هذا الافق الذي نراه على بعد عشرين متراً او مائتي متر انه نهاية الارض، وانما نتعامل معه بأنه أفق، كذلك ايضا هنا يجب ان يتعامل هذا الانسان معه كافق لا يحول هذا الافق التاريخي الى مثل اعلى والا كان من قبيل من يسير نحو سراب.

انظروا الى التمثيل الرائع في قوله سبحانه وتعالى :

﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ (١).

---

(١) سورة النور الآية (٣٩).

يعبر القرآن عن كل هذه المثل المصطنعة من دون الله سبحانه وتعالى بأنها كبيت العنكبوت يقول سبحانه وتعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (١).

إذا قارنا بين هذين النوعين من المثل العليا: المثل العليا من الواقع والمثل العليا المشتقة من طموح محدود، يمكننا ان نلاحظ ان المثل العليا المشتقة من الواقع كثيرا ما تكون قد مرت بمرحلة هذه المثل العليا التي تعبر عن طموح محدود، يعني كثيرا ما تكون تلك المثل من النوع الاول امتدادا للمثل من النوع الثاني، بأن يبدأ المثل ويبدأ هذا المثل الاعلى مشتقا من طموح، لكن حينما يتحقق هذا الطموح المحدود، حينما تصل البشرية الى النقطة التي أثارت هذا المثل، يتحول هذا المثل الى واقع محدود بحسب الخارج، حينئذ يصبح مثلا تكراريا.

من هنا قلنا في ما سبق أننا لو رجعنا خطوة الى الوراء بالنسبة الى آلهة النوع الاول، مثل النوع الاول، لو رجعنا

---

(١) سورة العنكبوت، الآية (٤١).

خطوة الى الوراء لوجدنا آلهة النوع الثاني فالمسألة في كثير من الأحيان تبدأ هكذا، تبدأ بمثل اعلى له طموح مشتق من طموح مستقبلي ثم يتحول هذا المثل الاعلى الى مثل تكراري، ثم يتمزق هذا المثل التكراري كما قلنا وتتحول الامة الى شبح أمة.

في هذه الفترة الزمنية تمر الامة بمراحل في الحقيقة، يمكننا تلخيصها في أربعة مراحل:

المرحلة الاولى هي مرحلة فاعلية هذا المثل بحكم انه قد بدأ مشتقا من طموح مستقبلي ومن نظرة مستقبلية فهذا المثل يكون له في المرحلة الاولى فاعلية وعطاء وتجديد بقدر ما يكون له من ارتباط بالمستقبل. ولكن طبعا هذه الفاعلية وهذا العطاء وهذا التجديد هو عطاء يسميه القرآن بالعاجل، مكاسب عاجلة، وليست مكاسب على الخط الطويل. هذه المكاسب مكاسب عاجلة لان عمر هذا المثل قصير، لان عطاء هذا المثل محدود، لان هذا المثل سوف يتحول في لحظة من اللحظات الى قوة ابادة لكل ما اعطاه من مكاسب ولهذا يسمى هذا بالعاجل.

انظروا الى قوله تعالى ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ

فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا  
مَذْحُورًا. وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ  
فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءِ وَهُوْلَاءِ مِنْ  
عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿١﴾ الله سبحانه  
وتعالى خير محض ، عطاء محض ، جود كله ، فبقدر ما  
تتبنى الامة مثلاً قابلاً للتحريك ، الله سبحانه وتعالى ايضاً  
يعطي ، لكنه يعطي بقدر قابلية هذا المثل يعطي شيئاً عاجلاً  
لا اكثر.

في حالة من هذا القبيل تكون السلطة التي تمثل هذا  
المثل ، تكون هذه السلطة ذات مثل اعلى ، ذات مثل  
يعطي ويبدع وتكون قيادة موجهة للامة في حدود هذا المثل  
وتكون للامة دور المشاركة في صنع هذا المثل وفي تحقيق  
هذا المثل .

هذه المرحلة سوف تؤدي الى مكاسب ، ولكنها في  
النظر القرآني العميق الطويل الامد مكاسب عاجلة تعقبها  
جهنم ، جهنم في الدنيا وجهنم في الآخرة . هذه المرحلة  
الاولى مرحلة الابداع والتجديد .

---

(١) سورة الإسراء الآية (١٨ - ٢٠).

المرحلة الثانية حينما يتجمد هذا المثل الاعلى حينما يستنفذ طاقته وقدرته على العطاء حينئذ يتحول هذا المثل الى تمثال ولا يبقى مثلاً وانما سوف يتحول الى تمثال، والقادة الذين كانوا يعطون ويوجهون على أساسه يتحولون الى سادة وكبراء لا الى قادة، وجمهور الامة يتحول الى مطيعين ومنقادين لا الى مشاركين في الابداع والتطوير وهذه المرحلة هي المرحلة التي عبر عنها القرآن الكريم بقوله: ﴿وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَا﴾ (١).

ثم تأتي المرحلة الثالثة، مرحلة الامتداد التاريخي لهؤلاء، هذه السلطة تتحول الى طبقة بعد ذلك تتوارث مقاعدها عائلية او طبقياً وراثياً بشكل من اشكال الوراثة، وحينئذ تصبح هذه الطبقة هي الطبقة المترفة المنعمة الخالية من الاغراض الكبيرة، المشغولة بهمومها الصغيرة وهذا ما عبر عنه القرآن الكريم بقوله ﴿وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ﴾ (٢) هؤلاء نتاج آباء، هؤلاء

(١) سورة الاحزاب الآية ٦٧

(٢) سورة الزخرف الآية ٢٣

امتداد تاريخي لآباء لهم تاريخ وهم امتداد تاريخي ، وهذا الامتداد التاريخي تحول من مستوى مثل وعطاء الى مستوى طبقة مترفة تتوارث هذا المقعد بشكل من اشكال التوارث. هذه هي المرحلة الثالثة.

ثم حينما تتفتت الامة ، حينما تتمزق الامة ، حينما تفقد ولاءها لذلك المثل التكراري على ضوء ما قلناه تدخل في مرحلة رابعة وهي اخطر مراحلها ففي هذه المرحلة يسيطر عليها مجرموها ، يسيطر عليها اناس لا يرعون عهداً ولاذمة وهذا ما عبر عنه القرآن الكريم في قوله سبحانه وتعالى : ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبَرًا مُّجْرِمِيهَا لِيَمْكُرُوا فِيهَا وَمَا يَمْكُرُونَ إِلَّا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١). حينئذ يسيطر مجموعة من هؤلاء المجرمين .

يسيطر هتلر والنازية مثلاً في جزء من أوروبا لكي يحطم كل ما في أوروبا من خير وكل ما في أوروبا من ابداع ، لكي يقضي على كل تبعات ذلك المثل الاعلى الذي رفعه الانسان الاوروبي الحديث والذي تحول بالتدريج الى مثل تكراري ثم تفسخ هذا المثل لكن بقيت مكاسبه في

---

(١) سورة الانعام الآية ١٢٣



المجتمع الاوروبي ، يأتي شخص كهتلر لكي يمزق كل تلك المكاسب ويقضي على كل تلك المكاسب .

الآن نصل الى النوع الثالث من المثل العليا . النوع الثالث من المثل العليا هو المثل الاعلى الحقيقي وهو الله سبحانه وتعالى . في هذا المثل التناقض الذي واجهناه سوف يحل بأروع صورة كنا نجد تناقضا وحاصل هذا التناقض هو ان الوجود الذهني للانسان محدود، والمثل يجب ان يكون غير محدود فكيف يمكن توفير المحدود وغير المحدود وكيف يمكن التنسيق بين المحدود وغير المحدود ، هذا التنسيق بين المحدود وغير المحدود سوف نجده في المثل الاعلى الذي هو الله سبحانه وتعالى . . لماذا؟ لان هذا المثل الاعلى ليس من نتاج الانسان ، ليس افرازا ذهنيا للانسان ، بل هو مثل اعلى عيني له واقع عيني ، هو موجود مطلق في الخارج ، له قدرته المطلقة وله علمه المطلق وله عدله المطلق . هذا الوجود العيني بواقع العين يكون مثلا اعلى لانه مطلق لكن الانسان حينما يريد ان يستلهم من هذا النور ، حينما يريد ان يمسك بحزمة من هذا النور ، طبعاً هو لا يمسك الا بالمقيد ، الا بقدر محدود من هذا النور الا انه يميز بين ما يمسك به وبين مثله

الاعلى ، المثل الاعلى خارج حدود ذهنه ، لكنه يمسك بحزمة من النور ، هذه الحزمة مقيدة لكن المثل الاعلى مطلق .

ومن هنا حرص الاسلام على التمييز دائما بين الوجود الذهني وما بين الله سبحانه وتعالى الذي هو المثل الاعلى .  
فرق حتى بين الاسم والمسمى وأكد على انه لا يجوز عبادة الاسم ، وانما العبادة تكون للمسمى لان الاسم ليس الوجودا ذهنيا ، الا واجهة ذهنية لله سبحانه وتعالى ، بينما الواجهات الذهنية دائما محدودة ، العبادة يجب ان تكون للمسمى لا للاسم ، لان المسمى هو المطلق اما الاسم فهو مقيد ومحدود ، الواجهات الذهنية تبقى كواجهات ذهنية محدودة مرحلية واما صفة المثل الاعلى تبقى قائمة بالله سبحانه وتعالى . وهذا ما يأتي انشاء الله توضيحه .



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الدرس الحادي عشر  
يوم الثلاثاء ٢٤ / ج ٢ / ١٣٩٩ هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وأفضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى الهداة  
الميامين من آل الطاهرين

قال الله سبحانه وتعالى ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾ (١)

هذه الآية الكريمة تضع الله سبحانه وتعالى هدفاً أعلى  
للإنسان والإنسان هنا بمعنى الإنسانية ككل ، فالإنسانية  
بمجموعها تكدح نحو الله سبحانه وتعالى والكدح كدح  
الإنسانية ككل ، نحو الله سبحانه وتعالى ، يعني السير  
المستمر بالمعاناة وبالجهد وبالمجاهدة ، لأن هذا السير  
ليس سيراً اعتيادياً ، بل هو سير إرتقائي ، هو تصاعد  
وتكامل ، هو سير تسلق .

فهؤلاء الذين يتسلقون الجبال ليصلوا إلى القمم

---

(١) سورة الانشقاق: الآية (٦) .

يكدحون نحو هذه القمم، يسرون سير معاناة وجهده.

كذلك الانسانية حينما تكدح نحو الله فانما هي تتسلق الى قمم كمالها وتكاملها وتطورها الى الافضل باستمرار.

وهذا السير الذي يحتوي على المعاناة باستمرار، هذا السير يفترض طريقاً لا محالة فان السير نحو هدف يفترض حتماً طريقاً ممتداً بين السائر وبين ذلك الهدف، وهذا الطريق هو الذي تحدثت عنه الآيات الكريمة في المواضع المتفرقة تحت اسم سبيل الله واسم الصراط واسم صراط الله، هذه الصيغ القرآنية المتعددة كلها تتحدث عن الطريق الذي يفترضه ذلك السير وكما ان السير يفترض الطريق، كذلك الطريق يفترض السير أيضاً وهذه الآية الكريمة ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾<sup>(١)</sup> تتحدث عن حقيقة قائمة، عن واقع موضوعي ثابت، فهي ليست بصدد ان تدعو الناس الى أن يسروا في طريق الله سبحانه وتعالى، ليست بصدد الطلب والتحريك كما هو الحال في آيات أخرى في مقامات وسياقات قرآنية أخرى.

الآية الكريمة لا تقول يا أيها الناس تعالوا الى سبيل الله،

---

(١) سورة الانشقاق الآية (٦)

توبوا الى الله، بل تقول ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾ ، لغة الآية لغة التحدث عن واقع ثابت وحقيقة قائمة وهي أن كل سير وكل تقدم للانسان في مسيرته التاريخية الطويلة الامد، فهو تقدم نحو الله سبحانه وتعالى وسير نحو الله سبحانه وتعالى حتى تلك الجماعات التي تمسكت بالمثل المنخفضة وبالآلهة المصطنعة واستطاعت ان تحقق لها سيراً ضمن خطوة على هذا الطريق الطويل ، حتى هذه الجماعات التي يسميها القرآن بالمشركين حتى هؤلاء هم يسرون هذه الخطوة نحو الله ، هذا التقدم بقدر فاعليته وبقدر رزخمه هو اقتراب نحو الله سبحانه وتعالى ، لكن فرق بين تقدم مسؤول وتقدم غير مسؤول (على ما يأتي تشرحه ان شاء الله) ، حينما تتقدم الانسانية في هذا المسار واعية على المثل الاعلى وعياً موضوعياً يكون التقدم تقدماً مسؤولاً ، يكون عبادة بحسب لغة الفقه ، لونا من العبادة يكون لهم امتداد على الخط الطويل وانسجام مع الوضع العريض للكون ، وأما حينما يكون التقدم منفصلاً عن الوعي على ذلك المثل فهو تقدم على أي حال ، سير نحو الله على أي حال ، ولكنه تقدم غير مسؤول على ما يأتي تفصيله .

اذن كل تقدم هو تقدم نحو الله، حتى اولئك الذين ركضوا وراء سراب كما تحدثت الآية الكريمة فان هؤلاء الذين يركضون وراء السراب الاجتماعي، وراء المثل المنخفضة، هؤلاء حينما يصلوا الى هذا السراب لا يجدون شيئاً، ويجدون الله سبحانه وتعالى فيوفيههم حسابهم كما تتحدث الآية الكريمة التي قرأناها فيما سبق.

والله سبحانه وتعالى هو نهاية هذا الطريق ولكنه ليس نهاية جغرافية ليس نهاية على نمط النهايات الجغرافية للطريق الممتدة مكانياً.

كربلاء مثلاً نهاية طريق ممتد بين النجف وكربلاء، كربلاء بمعناها المكاني نهاية جغرافية، ومعنى انها نهاية جغرافية انها موجودة على آخر الطريق، ليست موجودة على طول الطريق، لو أن انساناً سار نحو كربلاء ووقف في نصف الطريق لا يحصل على شيء من كربلاء، لا يحصل على حفنة من تراب كربلاء إطلاقاً، لان كربلاء نهاية جغرافية موجودة في آخر الطريق، ولكن الله سبحانه وتعالى ليس نهاية على نمط النهايات الجغرافية، الله سبحانه وتعالى هو المطلق، هو المثل الاعلى، أي المطلق الحقيقي العيني، وبحكم كونه هو المطلق، اذن هو موجود

على طول الطريق أيضا، ليس هناك فراغ منه، ليس هناك انحسار عنه، ليس هناك حد له، الله سبحانه وتعالى هو نهاية الطريق ولكنه موجود أيضا على طول الطريق، من وصل الى نصف الطريق، من وصل الى سرابه، فتوقف واكتشف انه سراب، ماذا يجد؟ ماذا وجد في الآية؟.. وجد الله فوقه الله حسابه لان المطلق موجود على طول الطريق وبقدر زخم الطريق وبقدر التقدم في الطريق يجد الانسان مثله الاعلى، يلقي الله سبحانه وتعالى اينما توقف بحجم سيره، وبحجم تقدمه على هذا الطريق.

وبحكم أن الله سبحانه وتعالى هو المطلق اذن الطريق ايضا لا ينتهي، هذا الطريق طريق الانسان نحو الله هو اقتراب مستمر بقدر التقدم الحقيقي نحو الله، ولكن هذا الاقتراب يبقى اقترابا نسبيا، يبقى مجرد خطوات على الطريق من دون ان يُجتاز هذا الطريق، لان المحدود لا يصل الى المطلق، الكائن المتناهي لا يمكن ان يصل الى اللامتناهي، فالفسحة الممتدة بين الانسان وبين المثل الاعلى هنا، فسحة لا متناهية، أي انه ترك له مجال الابداع الى اللانهاية، مجال التطور التكاملي الى



اللانهاية، باعتبار أن الطريق الممتد طريق لا نهائي. وهذا المثل الاعلى الحقيقي حينما تتبناه المسيرة الانسانية وتوفق بين وعيها البشري والواقع الكوني الذي يفترض هذا المثل الاعلى حقيقة قائمة كما افترضته الآية، المسيرة الانسانية حينما توفق بين وعيها على المسيرة وبين الواقع الكوني لهذه المسيرة بوصفها سائرة ومتجهة نحو الله، سوف يحدث تغيير كمي وكيفي على هذه المسيرة، هذه الحركة سوف يحدث فيها تغيير كمي وكيفي.

أما التغيير الكمي على هذه الحركة فهو باعتبار ما أشرنا اليه من أن الطريق حينما يكون طريقاً الى المثل الاعلى الحق يكون طريقاً غير متناه، أي أن مجال التطور والابداع، والنمو قائم أبداً ودائماً، ومفتوح للانسان باستمرار من دون توقف، هذا المثل الاعلى حينما يتبنى سوف تمسح من الطريق كل الآلهة المزورة، كل الاصنام وكل الاقزام المتصنعة على طريق الانسان التي تقف عقبة بين الانسان وبين وصوله الى الله سبحانه وتعالى.

ومن هنا كان دين التوحيد صراعاً مستمراً مع مختلف اشكال الآلهة والمثل المنخفضة والتكرارية التي حاولت ان

تحدد من كمية الحركة من ان توصل الحركة الى نقطة ثم تقول قف أيها الانسان . هذه الالهة التي ارادت أن توقف الانسان في وسط الطريق ، وفي نقطة معينة كان دين التوحيد على مر التاريخ هو حامل لواء المعركة ضدها ، هذا المثل الاعلى اذن سوف يحدث تغييرا كمياً على الحركة لانه يطلقها من عقالها ، يطلقها من هذه الحدود المصطنعة لكي تسير باستمرار .

وأما التغيير الكيفي الذي يحدثه المثل الاعلى على هذه المسيرة فهذا التغيير الكيفي هو اعطاء الحل الموضوعي الوحيد للجدل الانساني ، للتناقض الانساني ، اعطاء الشعور بالمسؤولية الموضوعية لدى الانسان ، الانسان من خلال ايمانه بهذه المثل الاعلى ووعيه على طريقه بحدوده الكونية الواقعية من هذا الوعي ينشأ بصورة موضوعية ، شعور معمق لديه بالمسؤولية تجاه هذا المثل الاعلى ، لأول مرة في تاريخ المثل البشرية التي حركت البشر على مر التاريخ .

لماذا؟

لان هذا المثل الاعلى حقيقة وواقع عيني منفصل عن الانسان وبهذا يعطى للمسؤولية شرطها المنطقي فان المسؤولية الحقيقية لا تقوم الا بين جهتين مسؤول ومسؤول لديه. اذا لم يكن هناك جهة أعلى من هذا الكائن المسؤول واذا لم يكن هذا الكائن المسؤول مؤمناً بأنه بين يدي جهة أعلى ، لا يمكن ان يكون شعوره بالمسؤولية شعوراً موضوعياً، شعوراً حقيقياً.

مثلاً تلك المثل المنخفضة ، تلك الالهة ، تلك الاقزام المتعلقة على مر التاريخ ، على مر المسيرة البشرية هي في الحقيقة لم تكن كما رأينا وكما حللنا الا افرازا بشريا، الا انتاجا انسانيا، يعني انها جزء من الانسان، جزء من كيان الانسان، والانسان لا يمكن ان يستشعر بصورة موضوعية حقيقية، المسؤولية تجاه ما يفرزه، هو اتجاه ما يصنعه هو ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمِيَّتُوهَا﴾<sup>(١)</sup> تلك المثل لا تصنع الشعور الموضوعي بالمسؤولية، نعم قد تصنع قوانين، قد تصنع عادات، قد تصنع اخلاق، ولكنها كلها غطاء ظاهري ، وكلما وجد هذا الانسان مجالا للتحلل من هذه العادات، ومن هذه الاخلاق، ومن هذه القوانين

---

(١) سورة النجم الآية ٢٣

فسوف يتحلل .

بينما المثل الاعلى لدين التوحيد، للانبياء على مر التاريخ باعتباره واقعا عينيا منفصلا عن الانسان، باعتباره جهة اعلى من الانسان ليست افرازا بشريا، ليست انتاجا انسانيا، اذن سوف يتوصل للشعور بالمسؤولية، شرطه الموضوعي في المقام، لماذا كان الانبياء على مر التاريخ أصلب الثوار على الساحة التاريخية؟ انظف الثوار على الساحة التاريخية؟ لماذا كانوا على الساحة التاريخية فوق كل مساومة، فوق كل مهادنة، فوق كل تملل يمنة او يسرة؟ لماذا كانوا هكذا؟ لماذا انهار كثير من الثوار على مر التاريخ ولم يسمع أن نبيا من انبياء التوحيد انهار أو تملل او انحرف يمنة او يسرة عن الرسالة التي بيده وعن الكتاب الذي يحمله من السماء؟

لان المثل الاعلى المنفصل عنه الذي هو فوقه الذي اعطاه نفحة موضوعية من الشعور بالمسؤولية، وهذا الشعور بالمسؤولية تجسد في كل كيانه، في كل مشاعره وافكاره وعواطفه .

ومن هنا كان النبي معصوما على مر التاريخ .

اذن هذا المثل الاعلى بحسب الحقيقة يحدث تغييرا  
كيفيا على المسيرة لانه يعطي الشعور بالمسؤولية، وهذا  
الشعور بالمسؤولية ليس أمرا عرضيا، ليس أمرا ثانويا في  
مسيرة الانسان، بل هذا شرط أساسي في امكان انجاح هذه  
المسيرة وتقديم الحل الموضوعي للتناقض الانساني،  
للجدل الانساني، لان الانسان يعيش تناقضا، الإنسان  
بحسب تركيبه وخلقه يعيش تناقضا، لانه هو تركيب من  
حفنة من تراب ونفحة من روح الله سبحانه وتعالى كما  
وصفت ذلك الآيات الكريمة.

الآيات الكريمة قالت بان الانسان خلق من تراب،  
وقالت بانه نفخ فيه من روحه سبحانه وتعالى.

اذن فهو مجموع نقيضين اجتماعا والتحما في الانسان،  
حفنة التراب تجره الى الارض، تجره الى الشهوات الى  
الميول، تجره الى كل ما ترمز اليه الارض من انحدار  
وانحطاط وروح الله سبحانه وتعالى التي نفخها فيه تجره  
الى أعلى تتسامى بانسانيته الى حيث صفات الله، الى  
حيث اخلاق الله، تخلقوا باخلاق الله، الى حيث العلم  
الذي لا حد له والقدرة التي لا حد لها، الى حيث العدل  
الذي لا حد له، الى حيث الجود والرحمة والانتقام، الى

حيث هذه الاخلاق الالهية، هذا الانسان واقع في تيار هذا التناقض، في تيار هذا الجدل بحسب محتواه النفسي، بحسب تركيبه الداخلي، هذا الجدل وهذا التناقض الذي احتوته طبيعة الانسان وشرحته قصة آدم على ما يأتي انشاء الله تعالى، هذا الجدل الانساني له حل واحد فقط، هذا الحل الواحد الذي يمكن ان يوضع لهذا التناقض هو الشعور بالمسؤولية، لكن لا الشعور المنبثق عن نفس هذا الجدل، فان الشعور المنبثق عن نفس هذا الجدل لا يحل هذا الجدل، هو ابن الجدل بل هو افراز هذا التناقض وانما الشعور الموضوعي بالمسؤولية لا يكفله الا المثل الاعلى الذي يكون جهة عليا، يحسن الانسان من خلالها بانه بين يدي رب قادر سميع بصير محاسب مجاز على الظلم، مجاز على العدل.

اذن هذا الشعور الموضوعي بالمسؤولية الذي هو التغيير الكيفي على المسيرة هو في الحقيقة الحل الوحيد للتناقض وللجدل الذي تستبطنه طبيعة الانسان وتركيب الانسان.

دور دين التوحيد اذن هو عبارة عن تعبيد هذا الطريق الطويل الطويل، تعبيده، ازالة العوائق من خلال تنمية الحركة كمياً وكيفياً، محاربة تلك المثل المصطنعة

والمنخفضة والتكرارية التي تريد ان تجمد الحركة من ناحية ، أن تعريها من الشعور بالمسؤولية من ناحية اخرى ، ومن هنا كان حرب الانبياء كما اشرنا ، كان حرب الانبياء مع الآلهة المصطنعة على مر التاريخ .

ولما كان كل مثل من هذه المثل العليا التي تتحول الى تمثال ضمن ظروف تطورها بالشكل الذي شرحناه فيما سبق ، حينما تتحول الى تمثال تجد في مجموعة من الناس ، تجد فيهم مدافعين طبيعيين عنها باعتبار ان مجموعة من الناس ترتبط مصالحهم ، ترفهم ، كيانههم المادي والديني ببقاء هذا المثل الذي تحول الى تمثال ولهذا يقف دائما هؤلاء الذين يرتبطون مصلحيا بهذا التمثال ، يقفون دائما في وجه الانبياء ليدافعوا عن مصالحهم ، عن دنياهم ، عن ترفهم .

ومن هنا ابرز القرآن الكريم سنة من سنن التاريخ وهي ان الانبياء دائما كانوا يواجهون المترفين من مجتمعاتهم كقطب آخر في المعارضة مع هذا النبي لان هذا المترف المستفيد من هذا المثل بعد ان تحول الى التمثال هذا المثل تحول الى تمثال فمن هو المستفيد منه؟ المستفيد منه المترفون في ذلك المجتمع ، المنعمون على حساب

الناس الذين يجعلون من هذا التمثال مبررا لوجودهم، من هنا يكون من الطبيعي أن هؤلاء المترفين وهؤلاء المستفيدين نجدهم دائما في الخط المعارض للانباء، ﴿وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ﴾ (١).

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ﴾ (٢) ﴿سَأَصْرَفُ عَنْ آيَاتِي الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا، وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا، وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ﴾ (٣) ﴿وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيقَاتِي الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ﴾ (٤).

أذن دين التوحيد هو الذي يستأصل مصالح هؤلاء

(١) سورة الزخرف: الآية (٢٣).

(٢) سورة سبأ: الآية (٣٤).

(٣) سورة الاعراف: الآية (١٤٦).

(٤) سورة المؤمنون: الآية (٣٣).



المترفين بالقضاء على آلهتهم وعلى مثلهم التي تحولت الى تماثيل ، يقطع صلة البشرية بهذه المثل العليا المنخفضة ولكنه لا يقطع صلتها بهذه المثل العليا المنخفضة لكي يطأ برأسها في التراب ، لكي يحولها الى كومة مادية ليس لها اشواق ، ليس لها طموحات ، ليس لها تطلعات الى اعلى كما هو شأن الثوار الماديين الذين يستلهمون من المادية التاريخية ومن الفهم المادي للتاريخ ، اولئك ايضا يحاربون هذه الآلهة المصطنعة ويسمون هذه الآلهة المصطنعة بانها أفيون الشعوب ونحن ايضا نحارب هذه الآلهة المصطنعة ولكننا نحن نحارب هذه الآلهة المصطنعة لا لكي نحول الانسان الى حيوان ، لا لكي نقطع صلة الانسان بأشواقه العليا ، لا لكي نحول مسار الانسان من اعلى الى أسفل ، وانما نقطع صلة الانسان بهذه المثل المنخفضة لكي نشده الى المثل الاعلى ، لكي نشده الى الله سبحانه وتعالى .

وتبني المسيرة البشرية لهذا المثل الاعلى الحق الذي يحدث هذه التغيرات الكيفية والكمية على اتجاه المسيرة وحجمها ، تبني المسيرة البشرية لهذا المثل يتوقف على عدة أمور :

أولاً - على رؤية واضحة فكريا وايدولوجيا لهذا المثل الاعلى ، وهذه الرؤية الواضحة لهذا المثل الاعلى هو الذي تقدمه عقيدة التوحيد على مر التاريخ ، عقيدة التوحيد التي تنطوي على الايمان بالله سبحانه وتعالى ، التي توحد بين كل المثل ، بين كل الغايات ، كل الطموحات ، كل التطلعات البشرية ، توحد بينها في هذا المثل الاعلى الذي هو علم كله ، قدرة كله ، عدل كله ، رحمة كله ، انتقام من الجبارين . هذا المثل الاعلى الذي تتوحد فيه كل الطموحات وكل الغايات ، هذا المثل الاعلى تعطينا عقيدة التوحيد رؤية واضحة له ، تعلمنا على ان نتعامل مع صفات الله واخلاق الله لا بوصفها حقائق عينية منفصلة عنا كما يتعامل فلاسفة الاغريق ، وانما نتعامل مع هذه الصفات والاخلاق بوصفها رائدا عمليا ، بوصفها هدفا لمسيرتنا العملية ، بوصفها مؤشرات على الطريق الطويل للانسان نحو الله سبحانه وتعالى .

عقيدة التوحيد هي التي توفر هذا الشرط الاول الرؤية الواضحة فكريا وايدولوجيا للمثل الاعلى .

ثانياً - لا بد من طاقة روحية مستمدة من هذا المثل

الاعلى لكي تكون هذه الطاقة الروحية رصيذاً ووقوداً مستمراً للارادة البشرية على مر التاريخ، هذه الطاقة الروحية، هذا الوقود الذي يستمد من الله سبحانه وتعالى يتمثل في عقيدة يوم القيامة، في عقيدة الحشر والامتداد، عقيدة يوم القيامة تعلم الانسان ان هذه الساحة التاريخية الصغيرة التي يلعب عليها الانسان مرتبطة ارتباطاً مصيرياً بساحات برزخية وبساحات حشرية في عالم البرزخ والحشر، وان مصير الانسان على تلك الساحات العظيمة الهائلة مرتبط بدوره على هذه الساحة التاريخية. هذه العقيدة تعطي تلك الطاقة الروحية، ذلك الوقود الرباني الذي ينعش ارادة الانسان ويحفظ له دائماً قدرته على التجديد والاستمرار.

مركز تحقيق الفكر الإسلامي

**ثالثاً -** ان هذا المثل الاعلى الذي تحدثنا عنه يختلف عن المثل العليا الاخرى التكرارية والمنخفضة التي تحدثنا عنها سابقاً، على اساس ان هذا المثل منفصل عن الانسان، ليس جزءاً من الانسان، ليس من افراز الانسان، بل هو منفصل عن الإنسان، هو واقع عيني قائم هناك، قائم في كل مكان وليس جزءاً من الانسان، هذا الانفصال يفرض وجود صلة موضوعية بين الانسان وهذا المثل

الاعلى . لا بد من صلة موضوعية بين هذا الإنسان وهذا المثل الاعلى ، بينما المثل الاخرى السابقة كانت انسانية ، كانت افرازا بشريا لا حاجة الى افتراض صلة موضوعية ، نعم هناك طواغيت وفراعنة على مر التاريخ نصبوا من انفسهم صلات موضوعية بين البشرية وبين آلهة الشمس ، وآلهة الكواكب ولكنها صلة موضوعية مزيفة لان الإله هناك كان وهما ، كان وجودا ذهنيا ، كان افرازا انسانيا ، اما هنا المثل الاعلى منفصل عن الانسان ولهذا كان لا بد من صلة موضوعية تربط هذا الانسان بذلك المثل الاعلى .

وهذه الصلة الموضوعية تتجسد في النبي في دور النبوة ، فالنبي هو ذلك الانسان الذي يركب بين الشرط الاول والشرط الثاني بأمر الله سبحانه وتعالى ، بين رؤية ايدولوجية واضحة للمثل الاعلى وطاقة روحية مستمدة من الايمان بيوم القيامة ، يركب بين هذين العنصرين ثم يجسد بدور النبوة ، الصلة بين المثل الاعلى والبشرية ليحمل هذا المركب الى البشرية بشيرا ونذيراً هذا ثالثاً .

ورابعاً - البشرية بعد ان تدخل مرحلة يسميها القرآن مرحلة الاختلاف على ما يأتي ان شاء الله شرحه في الدروس القادمة سوف لن يكفي مجيء البشير النذير لان

مرحلة الاختلاف تعني مرحلة انتصاب تلك المثل المنخفضة او التكرارية، تعني وجود تلك الالهة المزورة على الطريق، وجود تلك الحواجب والعوائق عن الله سبحانه وتعالى، اذن لا بد للبشرية من ان تخوض معركة ضد الالهة المصطنعة، ضد تلك الطواغيت والمثل المنخفضة التي تنصب من نفسها قيما على البشرية وحاجز وقاطع طريق بالنسبة للمسيرة التاريخية، لا بد من معركة ضد هذه الالهة، ولا بد من قيادة تتبنى هذه المعركة وهذه القيادة هي الامامة، هي دور الامامة، الامام هو القائد الذي يتولى هذه المعركة. ودور الامامة يندمج مع دور النبوة في مرحلة من النبوة يتحدث عنها القرآن وسوف نتحدث عنها انشاء الله تعالى ونقول بانها بدأت في اكبر الظن مع نوح عليه الصلاة والسلام، ودور الامامة يندمج مع دور النبوة ولكنه يمتد حتى بعد النبي اذا ترك النبي الساحة وبعد لا تزال المعركة قائمة ولا تزال الرسالة بحاجة الى مواصلة هذه المعركة من اجل القضاء على تلك الالهة حينئذ يمتد دور الامامة بعد انتهاء النبي.

هذا هو الشرط الرابع في تبني المسيرة البشرية لهذا المثل الاعلى.

على هذا الضوء سوف نكوّن رؤية واضحة لما نسميه  
باصول الدين الخمسة، سوف تقع اصول الدين الخمسة  
في موقعها الطبيعي، في موقعها الصحيح السليم من مسار  
الانسان، اصول الدين الخمسة: التوحيد: هو الذي يعطي  
الشرط الأول هو الذي يعطي الرؤية الواضحة فكريا  
وايديولوجيا، هو الذي يجمع ويعبىء كل الطموحات وكل  
الغايات في مثل اعلى واحد وهو الله سبحانه وتعالى.

**العدل:** العدل هو جانب من التوحيد ولكن انما فصل،  
العدل صفة من صفات الله سبحانه وتعالى حال العدل،  
حال العلم، حال القدرة، لا يوجد ميزة عقائدية في العدل  
في مقابل العلم، في مقابل القدرة ولكن الميزة هنا ميزة  
اجتماعية، ميزة القدوة، لان العدل هو الصفة التي تعطي  
للمسيرة الاجتماعية وتغني المسيرة الاجتماعية والتي تكون  
المسيرة الاجتماعية بحاجة اليها اكثر من أي صفة اخرى،  
أبرز العدل هنا كأصل ثاني من اصول الدين باعتبار المدلول  
التوجيهي، باعتبار المدلول التربوي لهذه الصفة، قلنا بان  
صفات الله واخلاق الله علّمنا الاسلام على ان لا نتعامل  
معها كحقائق عينية ميتافيزيقية فوقنا لا صلة لنا بها وانما  
نتعامل معها كمؤشرات وكمنارات على الطريق، اذن من

هنا كان العدل له مدلوله الأكبر بالنسبة الى توجيه المسيرة البشرية ولاجل ذلك أفرز. وإلا العدل في الحقيقة هو داخل في اطار التوحيد العام، في اطار المثل الاعلى .

الاصل الثالث النبوة: النبوة هي التي توفر الصلة الموضوعية بين الانسان وما بين المثل الاعلى ، المسيرة البشرية كما قلنا حينما تبنت المثل الاعلى الحق الموصول عنها الذي هو ليس من افرازها ومن انتاجها المنخفض كانت بحاجة الى صلة موضوعية، هذه الصلة الموضوعية يجسدها النبي (ص)، النبي على مر التاريخ، الانبياء صلوات الله عليهم هم الذين يجسدون هذه الصلة الموضوعية.

مركز تحقيقات كميتر علوم اسلامی

الامامة: الامامة هي في الحقيقة تلك القيادة التي تندمج مع دور النبوة، النبي امام ايضا، النبي نبي، والنبي امام ولكن الامامة لا تنتهي بانتهاء النبي، اذا كانت المعركة قائمة واذا ما كانت الرسالة لا تزال بحاجة الى قائد يواصل المعركة، اذن سوف يستمر هذا الجانب من دور النبي من خلال الامامة. فالامامة هو الاصل الرابع من اصول الدين .

والاصل الخامس هو الايمان بيوم القيامة: هو الذي يوفر

الشرط الثاني من الشروط الاربعة التي تقدمت، هو الذي يعطي تلك الطاقة الروحية، ذلك الوقود الرباني الذي يجدد دائما ارادة الانسان وقدرة الانسان، ويسوفر الشعور بالمسؤولية والضمانات الموضوعية. اذن اصول الدين في الحقيقة وبالتعبير التحليلي على ضوء ما ذكرناه هي كلها عناصر تساهم في تركيب هذا المثل الاعلى وفي اعطاء تلك العلاقة الاجتماعية، بصيغتها القرآنية الرباعية التي تحدثنا عنها قبل ايام، كنا نقول ، ماذا كنا نقول قبل ايام؟ بأن القرآن الكريم طرح العلاقة الاجتماعية ذات اربعة ابعاد لا ذات ثلاثة ابعاد، طرحها بصيغة الاستخلاف وشرحنا في ما سبق صيغة الاستخلاف، وقلنا بأن الاستخلاف يفترض اربعة ابعاد، يفترض انساناً وانساناً وطبيعة الله سبحانه وتعالى وهو المستخلف. هذه الصيغة الرباعية للعلاقة الاجتماعية هي التعبير الآخر عن صيغة تدمج اصول الدين الخمسة في مركب واحد من اجل ان يسير الانسان ويكده نحو الله سبحانه وتعالى في طريقه الطويل.

بما ذكرناه توضح دور الانسان في المسيرة التاريخية، توضح ان الانسان هو مركز الثقل في المسيرة التاريخية وتوضح ان الإنسان هو مركز الثقل لا بجسمه الفيزيائي



وانما بمحتواه الداخلي ، وهذا المحتوى الداخلي توضح  
ايضاً من خلال ما شرحناه، ان الاساس في بناء هذا  
المحتوى الداخلي هو المثل الاعلى الذي يتبناه الإنسان،  
لأن المثل الاعلى هو الذي تنبثق منه كل الغايات  
التفصيلية، والغايات التفصيلية هي المحركات التاريخية  
للنشاطات على الساحة التاريخية.

اذن بناء المثل الاعلى وتبني المثل الاعلى هو في  
الحقيقة الاساس في بناء المحتوى الداخلي للانسان ومن  
هنا ظهر دور هذا البعد الرابع.



مركز تحقيقات كليات علوم إسلامي

الدرس الثاني عشر  
يوم الاربعاء ٢٥ / ج ٢ / ١٣٩٩ هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وافضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى الميامين  
من آله الطاهرين

تقدم في تحليل عناصر المجتمع ، ان المجتمع يتكون  
من ثلاثة عناصر، وهي : الانسان والطبيعة والعلاقة  
الاجتماعية، وقد تحدثنا عن الإنسان ودوره الاساسي في  
الحلقة التاريخية وتحدثنا عن الطبيعة وشأنها على الساحة  
التاريخية وبقي علينا ان نأخذ العنصر الثالث وهو: العلاقة  
الاجتماعية لنحدد موقفنا من هذه العلاقة الاجتماعية على  
ضوء ما انتهينا اليه من مواقف قرآنية تجاه دور الإنسان  
والطبيعة على الساحة التاريخية.

العنصر الثالث هو العلاقة الاجتماعية، وقد تقدم ان  
العلاقة الاجتماعية تتضمن علاقيتين مزدوجتين : إحداهما  
علاقة الانسان مع الطبيعة . والأخرى علاقة الانسان مع

أخيه الإنسان . هذان خطّان من العلاقة الاجتماعية، وهذان الخطّان تؤمن بأن كل واحد منهما مختلف عن الآخر ومستقل استقلالاً نسبياً عن الآخر مع شيء من التفاعل والتأثير المتبادل المحدود الذي سوف نشرحه بعد ذلك إن شاء الله تعالى ، من حيث الأساس ، هذان الخطّان أحدهما مختلف عن الآخر ، ومستقل استقلالاً نسبياً عنه تبعاً للاختلاف النوعي في طبيعة المشكلة التي يواجهها كل واحد من هذين الخطّين ونوع الحل الذي ينسجم مع طبيعة تلك المشكلة .

فالخط الأول الذي يمثل علاقات الإنسان مع الطبيعة من خلال استثمارها ومحاولة تطويعها وإنتاج حاجاته الحياتية منها . هذا الخط يواجه مشكلة وهي مشكلة التناقض بين الإنسان والطبيعة ، وهذا التناقض بين الإنسان والطبيعة ، يعني تمرد الطبيعة وتعصّبها عن الاستجابة للطلب الإنساني وللحاجة الإنسانية من خلال التفاعل ما بينهما ، هذا التناقض بين الإنسان والطبيعة هو المشكلة الرئيسية على هذا الخط ، وهذا التناقض له حل مستمد من قانون موضوعي يمثل سنة من سنن التاريخ الثابتة ، وهذا

القانون هو قانون التأثير المتبادل بين الخبرة والممارسة، ذلك لان الانسان كلما تضاعل جهله بالطبيعة وكلما ازدادت خبرته بلغتها وبقوانينها ازداد سيطرة عليها وتمكنا من تطويعها وتذليلها لحاجاته وحيث ان كل خبرة هي تتولد في هذا الحقل عادة من الممارسة، وكل ممارسة تولد بدورها خبرة، ولهذا كان قانون التأثير المتبادل بين الخبرة والممارسة قانونا موضوعيا يكفل حل هذا التناقض، يقدم الحل المستمر والمتنامي لهذا التناقض بين الانسان والطبيعة، اذ يتضاعل جهل الانسان باستمرار وتنمو معرفته باستمرار من خلال ممارسته للطبيعة، يكتسب خبرة جديدة، هذه الخبرة الجديدة تعطيه سيطرة على ميدان جديد من ميادين الطبيعة، فيمارس على الميدان الجديد، وهذه الممارسة بدورها ايضا تتحول الى خبرة، وهكذا تنمو الخبرة الانسانية باستمرار ما لم تقع كارثة كبرى طبيعية او بشرية.

وهذا القانون بنموه وبتطبيقاته التاريخية يعطي الحلول التدريجية لهذه المشكلة، فهي مشكلة محلولة تاريخيا ومحلولة موضوعيا ولعل في الآية الكريمة ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ، وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾<sup>(١)</sup> لعل في

---

(١) سورة ابراهيم الآية ٣٤

الآية الكريمة اشارة الى هذا الحل الموضوعي المستمد من قانون التأثير المتبادل بين الخبرة والممارسة لان السؤال في الآية الكريمة ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾ لا يراد منه الدعاء طبعاً، السؤال اللفظي الذي هو الدعاء، لأن الآية تتكلم عن الانسانية ككل عمن يؤمن بالله ومن لا يؤمن بالله، من يدعو الله ومن لا يدعو الله، كما ان الدعاء لا يتضمن حتماً تحصيل الشيء المدعوه به، نعم كل دعاء له استجابة، لكن ليس لكل دعاء تحقيق لما تعلق به الدعاء، بينما هنا يقول ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾ هنا إيتاء، استجابة فعلية بعطاء ما سئل عنه، فأكبر الظن ان هذا السؤال من الانسانية ككل وعلى مر التاريخ وعبر الماضي والحاضر والمستقبل يتمثل في السؤال الفعلي والطلب التكويني الذي يحقق باستمرار التطبيقات التاريخية لقانون التأثير المتبادل بين الخبرة والممارسة، هذه هي المشكلة التي يواجهها الخط الاول من العلاقات، وهذا هو الحل الذي يوضع لهذه المشكلة.

واما الخط الثاني من العلاقات، علاقات الانسان مع اخيه الانسان في مجال توزيع الثروة او في سائر الحقول الاجتماعية أو في أوجه التفاعل الحضاري بين الانسان

واخيه الانسان، فهذا الخط يواجه مشكلة اخرى، ليست  
المشكلة هنا هي التناقض بين الانسان والطبيعة بل هي  
التناقض الاجتماعي بين الانسان واخيه الانسان. وهذا  
التناقض الاجتماعي بين الانسان واخيه الانسان يتخذ على  
الساحة الاجتماعية صيغاً متعددة والواناً مختلفة ولكنه يظل  
في حقيقته وجوهره، يظل شيئاً ثابتاً وحقيقة واحدة وروحاً  
عامة وهي التناقض ما بين القوي والضعيف، بين كائن في  
مركز القوة وكائن في مركز الضعف، هذا الكائن الذي هو  
في مركز القوة اذا لم يكن قد حل تناقضه الخاص، جدله  
الانساني من الداخل فسوف يفرز لا محالة صيغة من صيغ  
التناقض الاجتماعي ومهما اختلفت الصيغة في مضمونها  
القانوني وفي شكلها التشريعي وفي لونها الحضاري فهي  
بالآخرة صيغة من صيغ التناقض بين القوي والضعيف، قد  
يكون هذا القوي فرداً فرعوناً، قد يكون عصابة، قد يكون  
طبقة، قد يكون شعباً، قد يكون امة، كل هذه الوان من  
التناقض كلها تحتوي روحاً واحدة وهي روح الصراع،  
روح الاستغلال من القوي الذي لم يحل تناقضه الداخلي  
وجدله الانساني، الصراع بينه وبين الضعيف ومحاولة  
استغلال هذا الضعيف.

هذه اشكال متعددة من التناقض الاجتماعي الذي يواجهه خط العلاقات بين الانسان واخيه الانسان وهذه الاشكال المتعددة ذات الروح الواحدة كلها تنبع من معين واحد، من تناقض رئيسي واحد، وهو ذلك الجدل الانساني الذي شرحناه القائم بين حفنة التراب وبين اشواق الله سبحانه وتعالى .

ما لم ينتصر أفضل النقيضين في ذلك الجدل الانساني فسوف يظل هذا الانسان يفرز التناقض تلو التناقض والصيغة بعد الصيغة حسب الظروف والملابسات، حسب الشروط الموضوعية ومستوى الفكر والثقافة، اذن النظرة الاسلامية من زاوية المشكلة التي يواجهها خط العلاقات بين الانسان واخيه الانسان، نظرة واسعة، منفتحة، معمقة، لا تقتصر على لون من التناقض، ولا تهمل ألواناً أخرى من التناقض، بل هي تستوعب كل أشكال التناقض على مر التاريخ وتنفذ الى عمقها وتكشف حقيقتها الواحدة، وروحها المشتركة ثم تربط كل هذه التناقضات، تربطها بالتناقض الاعمق، بالجدل الانساني .

ومن هنا يؤمن الاسلام بأن الرسالة الوحيدة القادرة على

حلّ هذه المشكلة التي يواجهها خط علاقات الانسان مع الانسان، هو تلك الرسالة التي تعمل على مستويين في وقت واحد، تعمل من أجل تصفية التناقضات الاجتماعية على الساحة لكن في نفس الوقت وقبل ذلك وبعد ذلك تعمل من أجل تصفية ذلك الجدل في المحتوى الداخلي للانسان من اجل تجفيف منبع تلك التناقضات الاجتماعية، ويؤمن الاسلام بأن ترك ذلك المعين من الجدل والتناقض على حاله والاشتغال بتصفية التناقضات على الساحة الاجتماعية بصيغها التشريعية فقط، هذا نصف العملية، النصف المبتور من العملية، اذ سرعان ما يفرز ذلك المعين صيغاً أخرى وفق هذه العملية التي سوف تستأصل بها الصيغ السابقة.

مركزية التفكير في علوم إسلامية

فلا بد للرسالة التي تريد أن تضع الحل الموضوعي للمشكلة ان تعمل على كلا المستويين، أن تؤمن بجهادين: جهاد اكبر سمّاه الاسلام «بالجهاد الاكبر» وهو الجهاد لتصفية ذلك التناقض الرئيسي، لحل ذلك الجدل الداخلي. وجهاد آخر، جهاد في وجه كل صيغ التناقض الاجتماعي، في وجه كل الوان استئثار القوي للضعيف من دون ان نحصر أنفسنا في نطاق صيغة معينة من صيغ هذا



الاستئثار، لان الاستئثار جوهره واحد مهما اختلفت صيغته .

هذه هي النظرة المنفتحة الواقعية التي اثبتت التجربة البشرية باستمرار، انطباقها على واقع الحياة خلافاً للنظرة الضيقة التي فسرت بها المادية والثوار الماديون التي فسروا بها التناقض . فان ماركس على الرغم من ذكائه الفائق الا انه لم يستطع ان يتجاوز حدود النظرة التقليدية للإنسان الاوروبي ، كان بحكم كونه فرداً أوروبياً، كان رهين هذه النظرة التقليدية . الانسان الاوروبي دائماً يرى العالم ينتهي حيث تنتهي الساحة الاوروبية أو الساحة الغربية بتعبير أعم كما يعتقد اليهود بأن الانسانية هي كلها في اطارهم ﴿لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ تَقِيلُ﴾ (١) أولئك ليسوا بشراً، ليسوا أناساً، أولئك أميون، همج، كذلك الانسان الاوروبي اعتاد أن يضع الدنيا كلها في اطار ساحته الاوروبية، في ساحته الغربية، لم يتخلص هذا الرجل من تقاليد هذه النظرة الاوروبية، كما انه لم يتخلص من هيمنة العامل الطبقي الذي لعب دوراً في افكار المادية التاريخية .

---

(١) سورة آل عمران الآية (٧٥) .

ومن هنا جاء لنا بتفسير محدود ضيق للتناقض الذي تواجهه الانسانية على هذا الخط، إعتقد بأن مرد كل التناقضات على الساحة البشرية الى تناقض واحد، وهو التناقض الطبقي، التناقض بين طبقة تملك كل وسائل الانتاج أو معظم وسائل الانتاج، وطبقة لا تملك شيئاً من وسائل الانتاج وانما تعمل من أجل مصالح الطبقة الاولى تستثمر في تشغيل وسائل الانتاج التي تملكها الطبقة الاولى ثم هذه الثروة المنتجة التي جسدت عرق جبين هذا العامل المستغل هذه الثروة المنتجة تستولي عليها الطبقة الاولى المالكة، ولا يعطى للطبقة الثانية منها إلا الحّد الأدنى، حّد الكفاف الذي يضمن استمرار حياة هذه الطبقة، لكي تواصل خدمتها وممارستها ضمن إطار الطبقة الاولى.

هذا هو التناقض الطبقي الذي اتخذه قاعدة وأساساً لكل ألوان التناقض الاخرى، وهذا التناقض يتخذ مدلوله الاجتماعي من خلال صراع مرير بين الطبقة المالكة وما بين الطبقة العاملة، وهذا الصراع المرير بين هاتين الطبقتين ينمو ويشتد كلما تطورت الآلة، وكلما نمت الآلة الصناعية وتعقدت، وذلك لان الآلة كلما نمت، وكلما

تطورت أدت الى تخفيض في مستوى المعيشة، وهذا  
التخفيض في مستوى المعيشة يعطي فرصة للطبقة  
الرأسمالية المالكة يعطي لها فرصة في ان تخفض أجر  
العامل لانها لا تريد ان تعطي العامل اكثر مما يديم به حياته  
ونفسه.

اذن باستمرار تتطور الآلة، باستمرار تنخفض كلفة  
المعيشة وباستمرار يخفض الرأسمالي أجره العامل هذا من  
ناحية. ومن ناحية ثانية ان تطور الآلة وتعقدتها يقتضي  
امكانية التعويض عن العدد الكبير من العمال بالعدد القليل  
من العمال، لان دقة الآلة وعمليتها سوف يعوض عن  
الجزء الآخر من العمال. وهذا يجعل الطبقة الرأسمالية  
تطرد الفائض من العمل باستمرار، وهكذا يشتد الصراع  
بين الطبقتين ويحتدم التناقض حتى ينفجر في ثورة، هذه  
الثورة تجسدها الطبقة العاملة تقضي بها على التناقض  
الطبقي في المجتمع وتوحد المجتمع في طبقة واحدة وهذه  
الطبقة الواحدة تمثل حينئذ كل أفراد المجتمع وفي حالة من  
هذا القبيل سوف تستأصل كل ألوان التناقض لان أساس  
التناقض هو التناقض الطبقي، فاذا أزيل التناقض الطبقي  
زالت كل التناقضات الاخرى الفرعية والثانوية.

هذا تلخيص سريع جداً لوجهة نظر هؤلاء الثوار تجاه  
التناقض الذي عالجنه.

الا ان هذه النظرة الضيقة لا تنسجم في الحقيقة مع  
الواقع ولا تنطبق على تيار الاحداث في التاريخ ليس  
التناقض الطبقي وليد تطور الآلة بل هو وليد الانسان، هو  
من صنع الانسان الاوروبي، ليست الآلة هي التي صنعت  
استغلال الرأسمالي للعامل، ليست الآلة هي التي خلقت  
النظام الرأسمالي، وانما الانسان الاوروبي الذي وقعت  
هذه الآلة بيده أفرز نظاماً رأسمالياً يجسد قيمه في الحياة  
وتصوراته للحياة.



وليس التناقض الطبقي هو الشكل الوحيد من اشكال  
التناقض، هناك صيغ كثيرة للتناقض على الساحة  
الاجتماعية، وليس التناقض الطبقي هو التناقض الرئيسي  
بالنسبة الى تلك الاشكال وانما كل هذه الاشكال من  
التناقض على الساحة الاجتماعية هي وليد تناقض رئيس  
وهو جدل الانسان، هو الجدل المخبوء في داخل محتوى  
الانسان، ذاك هو التناقض الرئيس الذي يفرز دائماً وأبداً  
صيغاً متعددة من التناقض.

تعالوا نلاحظ ونقارن بين هذه النظرة الضيقة وبين واقع التجربة البشرية المعاصرة لنرى أي النظرتين أكثر انطباعاً على العالم الذي نعيشه، ونرى ماذا كنا نتوقع؟ ماذا كنا نتظر؟ لو كانت هذه النظرة وكان هذا التفسير للتناقض، لو كان صحيحاً وواقعياً، ماذا كنا نتظر؟ وماذا كنا نتوقع؟

كنا نتظر ونتوقع أن يزداد يوماً بعد يوم التناقض الطبقي والصراع بين الطبقة الرأسمالية والطبقة العاملة في المجتمعات الأوروبية الصناعية التي تطورت فيها الآلة تطوراً كبيراً، كان من المفروض أن هذه المجتمعات كانكلترا والولايات الأمريكية المتحدة وفرنسا وألمانيا أن يشتد فيها التناقض الطبقي والصراع يوماً بعد يوم، ويتزلزل النظام الرأسمالي المستغل ويداعى يوماً بعد يوم، كنا نترقب أن يزداد البؤس والحرمان في جانب الطبقة العاملة ويزداد الثراء على حساب هؤلاء العاملين في طبقة الرأسماليين المستغلين من الأمريكان والانجليز والفرنسيين وغيرهم، كنا نترقب حالة من هذا القبيل، كنا نترقب أن تتضاعف النقمة، أن يشتد إيمان العامل الأوروبي والعامل الأمريكي بالثورة وبضرورة الثورة وبأنها هي الطريق الوحيد لتصفية هذا التناقض الطبقي، هذا ما كنا نتظره لو صحت

هذه الافكار عن تفسير التناقض .

لكن ماذا وقع خارجاً؟ ما وقع خارجاً هو عكس ذلك تماماً، نرى وبكل أسف أن النظام الرأسمالي في الدول الرأسمالية المستغلة يزداد ترسخاً يوماً بعد يوم ويزداد تمحوراً وعملة يوماً بعد يوم، لا تبدو عليه بوادر الانهيار السريع، تلك التمنيات الطيبة التي تمنّاها ثوارنا الماديون لانكلترا وللدول الأوروبية المتقدمة صناعياً، تمنّاوها الثورة في أقرب وقت بحكم التطور الآلي والصناعي فيها، تلك التمنيات الطيبة تحولت الى سراب، بينما تحققت هذه النبوءات بالنسبة الى بلاد لم تعش تطوراً آلياً بل لم تعش تناقضاً طبقياً بالمعنى الماركسي لانها لم تكن قد دخلت الباب العريض الواسع للتطور الصناعي من قبيل روسيا القيصرية والذين .

من ناحية أخرى هل ازداد العمال بؤساً وفقراً؟ هل ازدادوا استغلالاً؟ لا بالعكس العمال ازدادوا رخاءاً، ازدادوا سعة، اصبحوا مدللين من قبل الطبقة الرأسمالية المستغلة، العامل الأمريكي يحصل على ما لا يطمع به انسان آخر يشتغل بكّد يمينه ويقطف ثمار عمله في المجتمعات الاشتراكية الاخرى، هل ازدادت النعمة لدى

الطبقة العاملة؟ العكس هو الصحيح، العمال، الهيئات التي تمثل العمال في الدول الرأسمالية المستغلة تحولت بالتدريج أكثر هذه الهيئات تحولت الى هيئات ذات طابع شبه ديمقراطي، تحولت الى اشخاص لهم حالة الاسترخاء السياسي، تركوا هموم الثورة، تركوا منطق الثورة، أصبحوا يتصافحون يداً بيد مع تلك الأيدي المستغلة، مع أيدي الطبقة الرأسمالية، أصبحوا يرفعون شعار تحقيق حقوق العمال عن طريق النقابات وعن طريق البرلمانات، وعن طريق الانتخابات، هذه الحالة هي حالة الاسترخاء السياسي، كل هذا وقع في هذه الفترة القصيرة من الزمن التي نحسها، كيف وقع هذا كله؟

هل كان ماركس سيئ الظن الى هذه الدرجة بهؤلاء الرأسماليين، بهؤلاء المجرمين، والمستغلين بحيث تنبأ بهذه النبوءات ثم ضاعت هذه النبوءات كلها فلم يتحقق شيء منها؟

هل كان هذا سوء ظن من ماركس لهؤلاء المستغلين؟

هل ان هؤلاء الرأسماليين المستغلين دخل في نفوسهم الرعب من ماركس ومن الماركسية ومن الثورات التحررية في العالم؟

هل دخل في أنفسهم الرعب فحاولوا ان يتنازلوا عن جزء  
من مكاسبهم خوفاً من أن يثور العامل عليهم؟  
هل هذا صحيح؟

هل ان المليونير الامريكي يخالج ذهنه فعلاً أي شبح من  
خوف من هذه الناحية؟ اشد الناس تفاقوا بمصائر الثورة في  
العالم لا يمكنه ان يفكر في ان ثورة حقيقة على الظلم في  
امريكا يمكن ان تحدث قبل مئة سنة من هذا التاريخ.  
فكيف يمكن ان نفترض ان المليونير الامريكي أصبح أمامه  
شبح الخوف والرعب، وعلى اساس هذا الشبح تنازل عن  
جزء من مكاسبه؟



هل انه دخلت الى قلوبهم التقوى فجأة إستنارت قلوبهم  
بنور الاسلام الذي أنار قلوب المسلمين الأوائل الذين كانوا  
لا يعرفون حدا للمشاركة والمواساة والذين كانوا يشاطرون  
اخوانهم غنائمهم وسرأءهم وضرأءهم؟

هل تحول هؤلاء بين عشية وضحاها الى مسلمين، الى  
قلوب مسلمة؟ لا... لم يتحقق شيء من ذلك، لا كارل  
ماركس كان سيء الظن بهؤلاء، كان ظنه منطبقاً على  
هؤلاء انطباقاً تاماً. ولا أن هؤلاء أروعهم شبح العامل



فتنازلوا سن أجل إسكاته ولا ان قلوبهم خفقت بالتقوى ، لم تعرف التقوى ولن تعرف التقوى لانها انغمست في لذات المال وفي الشهوات ، لم يتحقق شيء من ذلك ، اذن ماذا وقع وكيف نفسر هذا الذي وقع ؟ هذا الذي وقع في الحقيقة كان نتيجة تناقض آخر عاش مع التناقض الطبقي منذ البداية ، لكن ماركس والثوار الذين ساروا على هذا

الطريق ، لم يستطيعوا أن يكتشفوا ذلك التناقض ، ولهذا حصروا انفسهم في التناقض الطبقي ، في التناقض بين المليونير الأمريكي والعامل الأمريكي ، بين الغني الانجليزي والعامل الإنجليزي ، ولم يدخلوا في الحساب التناقض الآخر الاكبر الذي أفرزه جدل الانسان الاوروبي ، افرزه تناقض الانسان الاوروبي فغطى على هذا التناقض الطبقي ، بل جنده ، بل أوقفه الى فترة طويلة من الزمن . ما

هو ذلك التناقض ؟ نحن بنظرتنا المفتحة يمكننا أن نبصر ذلك التناقض ، أن نضع إصبعنا على ذلك التناقض لاننا لم نحصر انفسنا في اطار التناقض الطبقي ، بل قلنا إن جدل الانسان دائما يفرز أي شكل من أشكال التناقض الاجتماعي ، ذلك التناقض الآخر وجد فيه الرأسمالي المستغل الاوروبي والأمريكي ، وجد فيه أن من طبيعة هذا

التناقض ان يتحالف مع العامل ، مع من يستغله لكي يشكل  
هو والعامل قطباً في هذا التناقض ، لم يعد التناقض تناقضاً  
بين الغني الاوروبي والعامل الاوروبي بل ان هذين  
الوجودين الطبقيين تحالفا معاً وكوناً قطباً في تناقض اكبر بدأ  
تاريخياً منذ بدأ ذلك التناقض الذي تحدث عنه ماركس .  
لكن ما هو القطب الآخر في هذا التناقض؟ القطب الآخر  
في هذا التناقض هو أنا وأنت هو الشعوب الفقيرة في  
العالم هو شعوب ما يسمى بـ «العالم الثالث» ، هم شعوب  
آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية ، هذه الشعوب هي التي تمثل  
القطب الثاني في هذا التناقض .



ان الانسان الاوروبي بكل وجوديه الطبقيين تحالف  
وتمحور من أجل أن يمارس صراعه واستغلاله لهذه  
الشعوب الفقيرة ، وقد انعكس هذا التناقض الأكبر ،  
انعكس اجتماعياً من خلال صيغ الاستعمار المختلفة التي  
زخرت بها الساحة التاريخية منذ خرج الانسان الاوروبي  
والامريكي من دياره ليفتش عن كنوز الارض في مختلف  
أرجاء العالم ، ولينهب الاموال بلا حساب من مختلف  
البلاد والشعوب الفقيرة ، هذا التناقض غطى على التناقض  
الطبقي ، بل جمّد التناقض الطبقي لان جدل الانسان من

وراء هذا التناقض كان أقوى من جدل الانسان من وراء ذلك التناقض ، والثراء الهائل الذي تكسب في أيدي الطبقة الرأسمالية في الدول الرأسمالية لم يكن كله ، بل ولا معظمه نتاج عرق جبين العامل الاوروبي والامريكي ، وانما كان نتاج غنائم حرب ، كان نتاج غنائم غارات ، غارات على هذه البلاد الفقيرة ، على بلاد أخرى استطاع الانسان الابيض ان يغزوها وان ينهبها ، هذا النعيم الذي تغرق فيه تلك الدول ليس من عرق جبين العامل الاوروبي ، لیس من نتاج التناقض الطبقي بين الرأسمالي والعامل وانما هذا النعيم هو من نפט آسيا وأمريكا اللاتينية ، هو من ألماس تنزانيا ، هو من الحديد والرصاص والنحاس واليورانيوم في

مختلف بلاد أفريقيا ، هو من قطن مصر ، هو من تنباك لبنان ، هو من خمر الجزائر ، نعم من خمر الجزائر ، لان الكافر المستعمر الذي استعمر الجزائر حول أرضها كلها الى بستان عنب لكي يقطف هذا العنب ويحوله الى خمر ليسكر به العمال ، وليشعر اولئك العمال بالنشوة والخيلاء ، لانهم يشربون خمر الجزائر ، يقطفون عنب الجزائر فيحولونه الى خمر! نعم ذلك النعيم ، كله من هذه المصادر ، من هذه الينابيع ، سکروا على خمر الجزائر ولم

يسكروا على عرق جبين العامل الفرنسي أو الاوروبي أو  
الامريكي .

اذن التناقض الذي جَمَدَ ذلك التناقض والذي أوقف  
ذلك التناقض هو هذا التناقض الاكبر التناقض بين المحور  
الرأسمالي ككل بكلتا طبقتيه ، وما بين الشعوب الفقيرة في  
العالم .

من خلال هذا التناقض وجد الرأسمالي الاوروبي  
والامريكي أن من مصلحته أن يقاسم العامل شيئاً من هذه  
الغنائم التي نهبها مني ومنك التي نهبها من فقراء الارض  
والمستضعفين في الارض ، وإن من مصلحته أن يعطي  
نعمة منها ، ان يسكر هو ويسكر العمال ايضاً بخمر  
الجزائر ، ان يتزين بماس تنزانيا ويتزين العامل أو زوجته  
بماسة من ماسات تنزانيا .

ولهذا نرى أن العامل بدأت حياته تختلف عن نبوءات  
ماركس ، ليس ذلك لاجل كرم طبيعي في الرأسمالي  
الاوروبي والامريكي ، وليس لتقوى ، وانما هي غنيمة كبيرة  
كان من المفروض أن يعطي جزءاً منها لهذا العامل والجزء  
وحده يكفي لاجل تحقيق هذا الرفاه بالنسبة الى هذا العامل  
الاوروبي والامريكي .

اذن الحقيقة التي يثبتها التاريخ دائما هو ان التناقض لا  
يمكن حصره في صيغة واحدة، التناقض له صيغ متعددة  
وذلك لان كل هذه الصيغ تنبع من منبع واحد وهو التناقض  
الرئيسي، الجدل الانساني، والجدل الانساني لا تعوزه  
صيغة، اذا حلت صيغة وضع صيغة أخرى مكانها ليس من  
الصحيح ان نطوق كل التناقضات في التناقض الطبقي، في  
التناقض بين من يملك ومن لا يملك، فاذا حللنا هذا  
التناقض قلنا بأن التناقضات كلها قد حلت، التناقض لا  
يمكن حصره في هذه الصيغة، التناقض هو استغلال القوي  
للضعيف.



مركز تحقيقات وپژوهش در علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

الدرس الثالث عشر  
الثلاثاء ٤ / رجب / ١٣٩٩ هـ  
اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وافضل الصلوات على سيد الخلق محمد وعلى آله  
الميامين

قلنا إن خط علاقات الانسان مع الطبيعة مختلف مشكلة  
وقانونا عن خط علاقات الانسان مع أخيه الانسان، وذكرنا  
ان هذين الخطين كل واحد منهما مستقل استقلالاً نسبياً  
عن الخط الآخر، لكن هذا الاستقلال النسبي لا ينفي  
التفاعل والتأثير المتبادل الى حد ما، بين هذين الخطين،  
فلكل منهما لون من التأثير الطردي أو العكسي على الخط  
الآخر، وهذا التأثير المتبادل بين الخطين يمكن ابرازه  
ضمن علاقيتين قرآنيتين بين هذين الخطين، العلاقة الاولى  
تبرز مدى تأثير خط علاقات الانسان مع الطبيعة على خط  
علاقات الانسان مع أخيه الانسان.

والعلاقة القرآنية الثانية تبرز من الجانب الآخر مدى تأثير  
علاقات الانسان مع أخيه الانسان على علاقات الانسان مع



الطبيعة . أما العلاقة الاولى التي تبرز تأثير علاقات الانسان مع الطبيعة على الخط الاخر فمؤدى هذه العلاقة هو أنه كما نمت قدرة الانسان على الطبيعة ، واتسعت سيطرته عليها ، وازداد اغتناءً بكنوزها ، ووسائل انتاجها ، تحققت بذلك امكانية اكبر فاكبر للاستغلال على خط علاقات الانسان مع أخيه الانسان ﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ﴾ (١) هذه الآية الكريمة تشير الى هذه العلاقة الى ان الانسانية بقدر ما تتمكن وتستقطب الطبيعة وتتوصل الى وسائل انتاج أقوى وأدوات توليد أوسع ، تكون انعكاسات ذلك على حقل علاقات الانسان مع أخيه الانسان ، انعكاساته على شكل امكانيات واغراءات وفتح الشهية للاقوياء لكي يستثمروا أداة الانتاج في سبيل استغلال الضعفاء .

تصوروا مجتمعاً يعيش على الصيد باليد والحجارة والهراوة ، مثل هذا المجتمع لا يتمكن من أن يمارس بذور الاقوياء ، بذور الوحوش فيه لا يتمكنون على الاغلب من أن يمارسوا أدواراً خطيرة من الاستغلال الاجتماعي ، لان مستوى الانتاج محدود والقدرة محدودة وكل انسان لا

---

(١) سورة العلق الآية (٦)

يكسب عادة بعرق جبينه الا قوت يومه ، فلا توجد امكانية الاستغلال بشكله الاجتماعي الواسع وان كان توجد ألوان اخرى من الاستغلال الفردي ، ولكن لاحظوا من الجانب الآخر مجتمعاً متطوراً استطاع الانسان فيه أن يصنع الآلة البخارية والآلة الكهربائية ، استطاع فيه أن يخضع الطبيعة لارادته في مثل هذا المجتمع سوف تكون الآلة البخارية والآلة الكهربائية المعقدة المتطورة الصنع تكون أداة امكانية على ساحة علاقات الانسان مع أخيه الانسان تشكل بحسب مصطلح الفلاسفة ما بالقوة للاستغلال ويبقى ان يخرج ما بالقوة الى ما بالفعل وذلك على عهدة الانسان ودوره التاريخي على الساحة الاجتماعية ، فالانسان هو الذي يصنع الاستغلال ، هو الذي يفرز النظام الرأسمالي المستغل حينما يجد الآلة البخارية والكهربائية ، ولكن الآلة البخارية والكهربائية هي التي تعطيه امكانية هذا الاستغلال ، هي التي تهىء له فرصة تفتح شهيته ، توقف مشاعره ، تحرك جدله الداخلي وتناقضه الداخلي من اجل أن يبرز صيغة تتناسب مع ما يوجد على الساحة من قوى الانتاج ووسائل التوريد .

وهذا هو الفرق بينا وبين المادية التاريخية ، المادية

التاريخية اعتقدت بأن الآلة هي التي تصنع الاستغلال، هي التي تصنع النظام المتناسب لها، ولكننا نحن لا نرى ان دور الآلة هو دور الصانع، وانما دور الآلة هو دور الامكانية، دور توفير الفرصة والقابلية، وأما الصانع الذي يتصرف ايجاباً وسلباً، أمانة وخيانة، صموداً وانهياراً، انما هو الانسان وفقاً لمحتواه الداخلي، لمثله الاعلى، لمدى التحامه مع هذا المثل الاعلى، هذه هي العلاقة الاولى.

وأما العلاقة القرآنية الثانية التي تمثل وتجسد تأثير علاقات الانسان مع الطبيعة، فمؤدى هذه العلاقة القرآنية هو أنه كلما جسدت علاقات الانسان مع أخيه الانسان العدالة وكلما استطاعت ان تستوعب قيم هذه العدالة وان تبتعد عن أي لون من ألوان الظلم والاستغلال من الانسان لآخيه الانسان، كلما وقع ذلك، ازدهرت علاقات الانسان مع الطبيعة وتفتحت الطبيعة عن كنوزها، وأعطت المخبوء من ثرواتها ونزلت البركات من السماء، وتفجرت الارض بالنعمة والرخاء.

هذه العلاقة القرآنية هي العلاقة التي شرحها القرآن الكريم في نصوص عديدة قال سبحانه وتعالى ﴿وَأَنَّ لَوِ

اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَهُمْ مَاءً غَدَقًا ﴿١﴾ ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ  
 أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أَنْزَلْ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَأَكَلُوا مِنْ  
 فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ﴾ ﴿٢﴾ ، ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا  
 وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ، وَلَكِنْ  
 كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ ﴿٣﴾ ، هذه العلاقة  
 مؤداها ان علاقات الانسان مع الطبيعة تتناسب عكسياً مع  
 ازدهار العدالة في علاقات الانسان مع اخيه الانسان ،  
 فكلما ازدهرت العدالة في علاقات الانسان مع اخيه  
 الانسان اكثر فأكثر ازدهرت علاقات الانسان مع الطبيعة ،  
 وكلما انحسرت العدالة عن الخط الاول انحسر الازدهار  
 عن الخط الثاني ، أي ان مجتمع العدل هو الذي يضع  
 الازدهار في علاقات الانسان مع الطبيعة ، ومجتمع الظلم  
 هو الذي يؤدي الى انحسار تلك العلاقات ، علاقات  
 الانسان مع الطبيعة ، وهذه العلاقة ليست ذات محتوى  
 غيبي فقط ، نعم نحن نؤمن أيضاً بمحتواها الغيبي ولكن  
 اضافة الى محتواها الغيبي الرباني هي تشكل سنة من سنن

(١) سورة الجن الآية (١٦)

(٢) سورة المائدة الآية (٦٦)

(٣) سورة الاعراف الآية (٩٦)

التاريخ بحسب مفهوم القرآن الكريم وذلك لان مجتمع الظلم، مجتمع الفراعنة على مر التاريخ مجتمع ممزق، مشّت، الفرعونية على مر التاريخ حينما تتحكم في علاقات الانسان مع أخيه الانسان تستهدف تمزيق طاقات المجتمع، وتشتت فئاته، وبعثرة امكانياته، ومن الواضح أنه تشتت وبعثرة وتفتت وتجزئة من هذا القبيل لا يمكن لافراد المجتمع ان يحشدوا قواهم الحقيقية والسيطرة على الطبيعة.

وهذا هو الفرق بين المثل العليا المنخفضة الفرعونية وبين المثل الاعلى الحق مثل التوحيد سبحانه وتعالى، فان المثل الاعلى يوحد الجامعة البشرية ويلغي كل الفوارق والحدود باعتبار شمولية هذا المثل الاعلى باعتبار شموليته فهو يستوعب كل الحدود وكل الفوارق، يهضم كل الاختلافات، يصهر البشرية كلها في وحدة متكافئة، لا يوجد ما يميز بعضها عن بعض، لا من دم ولا من جنس ولا من قومية ولا من حدود جغرافية أو طبقية.

المثل الاعلى بشموليته يوحد البشرية ولكن المثل العليا المنخفضة تجزئ البشرية وتشتت البشرية انظروا الى المثل الاعلى كيف يقول ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا

رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُونِ ﴿١﴾ ، ﴿وَأَنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ﴾ (٢) ، هذا هو منطق شمولية المثل الاعلى التي لا تعترف بحد وبمحاذ في داخل هذه الاسرة البشرية انظروا، استمعوا الى المثل المنخفض، الى مجتمع الظلم وآلهة مجتمع الظلم كيف يقولون، أو كيف يتحدث عنهم القرآن الكريم ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا﴾ (٣) ، فرعون المثل الاعلى المنخفض، الفرعونية على مر التاريخ التي تبني العلاقات بين الانسان وأخيه الانسان على أساس الظلم والاستغلال، الفرعونية تجزئ المجتمع، تبشر امكانيات المجتمع، وطاقات المجتمع ومن هنا تهدر ما في الانسان من قدرة على الابداع والنمو الطبيعي على ساحة علاقات الانسان مع الطبيعة، وعملية التجزئة الفرعونية للمجتمع تقسم المجتمع الى فصائل وجماعات: الجماعة الاولى ظالمون مستضعفون، هذه الجماعة الاولى في التقسيم الفرعوني هم الظالمون المستضعفون، في نفس الوقت الظالمون الثانويون أو

(١) سورة الانبياء الآية (٩٢)

(٢) سورة المؤمنون الآية (٥٢)

(٣) سورة القصص الآية (٤)

بحسب تعبير أئمتنا عليهم الصلاة والسلام «اعوان الظلمة» هؤلاء الظالمون المستضعفون يشكلون حماية لفرعون وللفرعونية وسنداً في المجتمع لبقاء الفرعونية واستمرار وجودها واطارها. قال الله سبحانه وتعالى ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ الْقَوْلَ يَقُولُ الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ﴾<sup>(١)</sup>. هنا القرآن يتحدث عن الظالمين يقول ﴿إِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ﴾ لكن الظالمين صنفهم الى قسمين: الى من استضعف منهم ومن استكبر منهم. اذن فالظالمون فيهم مستكبرون وهم الذين يمثلون الفرعونية في المجتمع وفيهم مستضعفون.

مركز تحقيقات كميونير علوم إسلامي

فالطائفة الأولى اذن في التجزئة الفرعونية لمجتمع الظلم هم الظالمون المستضعفون هؤلاء الذين يحشرون يوم القيامة في زمرة الظالمين ثم يقولون للمستكبرين من الظالمين لولا انتم لكانا مؤمنين، هذه هي الطائفة الاولى التي تشكل الحماية والسند للفرعونية

الطائفة الثانية في عملية التمزقة الفرعونية لمجتمع

(١) سورة سبا الآية (٣١).

الظلم ظالمون يشكلون حاشية ومتملقون، أولئك الذين قد لا يمارسون ظلماً بأيديهم بالفعل ولكنهم دائماً وابتداءً على مستوى نزوات فرعون وشهوات فرعون ورغبات فرعون يسبقونه بالقول من أجل أن يصححوا مسلكه ومسيرته. قال الله سبحانه وتعالى ﴿وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَنْذَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذَرَكَ وَءَالِهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِّلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ﴾<sup>(١)</sup>، شكلوا دور الاثارة لفرعون، هؤلاء كانوا يعرفون أنهم بهذا الكلام يضربون على الوتر الحساس في قلب فرعون، وإن فرعون كان بحاجة الى كلام من هذا القبيل، فتسابقوا الى هذا الكلام لكي يجعلوا فرعون يعبر عما في نفسه ويتخذ الموقف المنسجم مع مشاعره وعواطفه وفرعونيته.

الطائفة الثالثة في عملية التجزئة الفرعونية لمجتمع الظلم أولئك الذين عبر عنهم الامام علي عليه الصلاة والسلام «بالهمج الرعاع» جماعة هم مجرد آلات مستسلمة للظلم، لا تحس بالظلم، لا تدرك انها مظلومة ولا تدرك ان في المجتمع ظلماً، هي آلات تتحرك تحركاً آلياً، تحركاً

(١) سورة الاعراف الآية (١٢٧).



يشبه التحرك الميكانيكي للآلة، تحرك التبعية والطاعة دون تدبر، دون وعي، سلب فرعون منها تدبرها، عقلها، وعيها، ربط يدها به لاعقلها به، ولهذا فهي تحرك يدها تحريكاً آلياً وتستسلم للأوامر، للأوامر الفرعونية دون أن تناقشها حتى دون أن تتدبرها، حتى بينها وبين نفسها لا بينها وبين الآخرين، هذه الفئة طبعاً تفقد كل قدرة على الابداع البشري في مجال التعامل مع الطبيعة، تفقد كل قابليات النمو لأنها تحولت الى آلات، اذا وجد أن هناك ابداع في هذه الفئة انما هو ابداع من يحرك هذه الآلات، ابداع تلك الفرعونية التي تحرك هذه الآلات، وأما هذه الفئة فلم تعد أناساً وبشراً يفكرون ويتدبرون لكي يستطيعوا أن يحققوا لونا من الابداع على هذه الساحة. قال الله سبحانه وتعالى ﴿وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلًا﴾<sup>(١)</sup> لا يوجد في كلام هؤلاء ما يشعر بأنهم كانوا يحسون بالظلم أو كانوا يحسون بأنهم مظلومون وانما هو مجرد طاعة، مجرد تبعية، هؤلاء هم القسم الثالث في تقسيم مولانا أمير المؤمنين عليه أفضل الصلاة والسلام

(١) سورة الاحزاب الآية (٦٧)

حينما قال «الناس ثلاثة: عالم ربياني ومتعلم على سبيل  
نجاة وهمج رعاع ينعمون مع كل ناعق» وهذا القسم  
الثالث يشكل مشكلة بالنسبة الى أي مجتمع صالح وبقدر  
ما يمكن للمجتمع الصالح أن يتأصل هذا القسم الثالث  
بتحويله الى القسم الثاني، بتحويله الى متعلم على سبيل  
النجاة على حد تعبير الامام، الى تابع باحسان على حد  
تعبير القرآن، الى مقلد بوعي وتبصر على حد تعبير الفقه،  
بقدر ما يمكن تحويل هذا القسم الثالث الى القسم الثاني  
يمكن للمجتمع الصالح أن يستمر وأن يمتد ولهذا كان من  
ضرورات المجتمع الصالح في نظر الامام عليه الصلاة  
والسلام هو شجب هذا القسم الثالث، هؤلاء همج، رعاع  
ينعمون مع كل ناعق ليس لهم عقل مستقل، واردة  
مستقلة. كان الامام (ع) يرى ان هذا القسم الثالث يجب  
تصفيته من المجتمع الصالح، ذلك لا بالقضاء عليه فردياً،  
بل بتحويله الى القسم الثاني ضمن أحد الصيغ الثلاثة التي  
ذكرناها، لكي يستطيع المجتمع الصالح أن يواصل  
ابداعه، ولكي يستطيع كل أفراد المجتمع الصالح، أن  
يشكلوا مشاركة حقيقية في مسيرة الابداع. وخلافاً لذلك  
الفرعونية، الفرعونية تحاول أن توسع من هذا القسم

الثالث، هؤلاء الهمج الرعاع الذين ينشقون مع كل ناعق تحاول الفرعونية ان توسع منهم وكلما توسعت هذه الفئة أكثر فأكثر قدمت المجتمع نحو الدمار خطوة بعد خطوة لان هذه الفئة لا تستطيع بوجه من الوجوه ان تدافع عن المجتمع اذا حلت كارثة في الداخل أو طرأت كارثة من الخارج، فكلما توسعت هذه الفئة، هذا القسم الثالث، هؤلاء الذين ينشقون مع كل ناعق، كلما توسعوا في المجتمع ازداد خطر فناء المجتمع وبهذا تموت المجتمعات موتاً طبيعياً.

مفهوم الموت لدى القرآن للمجتمعات وللأقوام وللأمم الموت الطبيعي للمجتمع لا الموت المخروم. المجتمع له موتان: موت طبيعي وموت مخروم. الموت الطبيعي للمجتمع يكون عن طريق توسع هذه الفئة الثالثة وازديادها نوعياً وعددياً في المجتمع الى أن تحل الكارثة فينهار المجتمع. هذه الطائفة الثالثة في عملية التجزئة الفرعونية.

أما الطائفة الرابعة: هم أولئك الذين يستنكرون الظلم في أنفسهم، أولئك الذين لم يفقدوا لبهم أمام فرعون والفرعونية فهم يستنكرون الظلم لكنهم يهادنونه ويسكتون عنه فيعيشون حالة التوتر والقلق في أنفسهم وهذه الحالة،

حالة التوتر والقلق أبعد ما تكون عن حالة تسمح للانسان بالابداع والتجديد والنمو على ساحة علاقات الانسان مع الطبيعة. هؤلاء يسميهم القرآن الكريم ﴿ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ﴾. قال الله سبحانه وتعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا﴾ هؤلاء لم يظلموا الآخرين، ليسوا من الظالمين المستضعفين كالطائفة الاولى، وليسوا من الحاشية المتملقين، وليسوا أيضاً من الهمج الرعاع الذين فقدوا لبهم بل بالعكس هم يشعرون بأنهم مستضعفون. ﴿قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ﴾ هؤلاء لم يفقدوا لبهم، يدركون واقعهم ولكنهم كانوا عملياً مهادين ولهذا عبر عنهم القرآن بأنهم ظلموا أنفسهم هذه الطائفة هل يترقب منها أن تساعد بابداع حقيقي في مجال علاقات الانسان مع الطبيعة؟ طبعاً كلا.

الطائفة الخامسة: في عملية التجزئة الفرعونية للمجتمع هي: الطائفة التي تتهرب من مسرح الحياة، تبتعد عن المسرح وتتهرب منه وتترهب. وهذه الرهبانية موجودة في

(١) سورة النساء الآية ٩٧.

كل مجتمعات الظلم على مر التاريخ وهي تتخذ صيغتين :  
الاولى صيغة جادة ، رهبانية جادة تريد ان تفر بنفسها لكي  
لا تتلوث بأحوال المجتمع ، هذه الرهبانية الجادة التي عبر  
عنها القرآن الكريم بقوله ﴿وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا﴾ (١) هذه  
الرهبانية يشجبها الاسلام لانها موقف سلبي تجاه مسؤوليّة  
خلافة الانسان على الارض . وهناك صيغة مفتعلة  
للرهبانية ، يترهب ويلبس مسوح الرهبان ولكنه ليس راهباً  
في اعماق نفسه ، وانما يريد بذلك ان يخدر الناس  
ويشغلهم عن فرعون وظلم فرعون ويسطو عليهم نفسياً  
وروحياً .

وهذا هو الذي عبر عنه القرآن الكريم بقوله ﴿إِنَّ كَثِيرًا  
مِّنَ الْأَحْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ  
عَن سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (٢) .

الجماعة السادسة والاخيرة في عملية التجزئة الفرعونية  
للمجتمع هم : المستضعفون . الفرعونية حينما جزأت  
المجتمع الى طوائف ، فرعون حينما اتخذ من قومه شيعاً

---

(١) سورة الحديد الآية (٢٧) .

(٢) سورة التوبة الآية ٣٤ .

استضعف طائفة معينة منهم خصها بالاستضعاف والاذلال  
وهدر الكرامة لانها كانت هي الطائفة التي يتوسم ان تشكل  
اطاراً للتحرك ضده ولهذا استضعفها بالذات . ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ  
مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ  
وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾ (١)

هذه هي الطائفة السادسة وقد علمنا القرآن الكريم ضمن  
سنة من سنن التاريخ ايضاً ان موقع اي طائفة في التركيب  
الفرعوني لمجتمع الظلم يتناسب عكساً مع موقعه بعد

انحسار الظلم ، وهذا معنى قوله سبحانه وتعالى ﴿وَنُرِيدُ أَنْ  
نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً  
وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ (٢) . تلك الطائفة السادسة التي كانت  
هي منحدر التركيب يريد الله سبحانه وتعالى ان يجعلهم  
أئمة ويجعلهم الوارثين وهذه علاقة اخرى وسنة تاريخية  
اخرى يأتي الحديث عنها انشاء الله تعالى .

اذن فالى هنا استخلصنا هذه الحقيقة وهي : ان  
المجتمع يتناسب مدى الظلم فيه تناسباً عكسياً مع ازدهار

---

(١) سورة البقرة الآية ٤٩ .

(٢) سورة القصص الآية (٥) .

علاقات الانسان مع الطبيعة، ويتناسب مدى العدل فيه تناسباً طردياً مع ازدهار علاقات الانسان مع الطبيعة. مجتمع الفرعونية المجزأ المشتت مهدور القابليات والطاقات والامكانيات ومن هنا تحبس السماء قطرها، وتمنع الأرض بركاتها. واما مجتمع العدل فهو على العكس تماماً هو مجتمع تتوحد فيه كل القابليات وتتساوى فيه كل الفرص والامكانيات هذا المجتمع الذي تحدثنا الروايات عنه، تحدثنا عنه من خلال ظهور الامام المهدي عليه الصلاة والسلام، تحدثنا عما تحتفل به الارض والسماء في ظل الامام المهدي (ع) من بركات وخيرات وليس ذلك الا لان العدالة دائماً وأبداً تتناسب طردياً مع ازدهار علاقات الانسان مع الطبيعة، هذه العلاقة الثانية بين الخطيئة.

## الدرس الرابع عشر

يوم الاربعاء ٥ / رجب / ١٣٩٩ هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وأفضل الصلوات على خير خلقه محمد وعلى آله الميامين  
الطاهرين

خرجنا مما سبق بنظرية تحليلية قرآنية كاملة لعناصر المجتمع ولادوار هذه العناصر وللعلاقة القائمة بين الخطين المزدوجين في العلاقة الاجتماعية، خط علاقات الانسان مع اخيه الانسان، وخط علاقات الانسان مع الطبيعة، وانتهينا على ضوء هذه النظرية القرآنية الشاملة الى ان هذين الخطين احدهما مستقل عن الآخر استقلالاً نسبياً ولكن كل واحد منهما له تأثير في الآخر على الرغم من ذلك الاستقلال النسبي وهذه النظرية القرآنية في تحليل عناصر المجتمع وفهم المجتمع فهما موضوعيا تشكل اساساً للاتجاه العام في التشريع الاسلامي، فان التشريع الاسلامي في اتجاهاته العامة وخطوطه يتأثر وينبثق ويتفاعل مع وجهة النظر القرآنية والاسلامية الى المجتمع وعناصره وادوار هذه العناصر والعلاقات المتبادلة بين الخطين، هذه النظريات التي قرأناها والتي انتهينا اليها على ضوء



المجموعة المذكورة سابقا من النصوص القرآنية هذه النظريات هي في الحقيقة الأساس النظري للاتجاه العام للتشريع الإسلامي فإن الاستقلال النسبي بين الخطين، خط علاقات الإنسان مع أخيه الإنسان وخط علاقات الإنسان مع الطبيعة، هذا الاستقلال النسبي يشكل القاعدة لعنصر الثبات في الشريعة الإسلامية والأساس لتلك المنطقة الثابتة من التشريع التي تحتوي على الأحكام العامة المنصوصة ذات الطابع الدائم المستمر في التشريع الإسلامي بينما منطقة التفاعل بين الخطين، بين خط علاقات الإنسان مع الطبيعة وخط علاقات الإنسان مع أخيه الإنسان، منطقة التفاعل والمرونة تشكل في الحقيقة الأساس لما أسميناه في كتاب «اقتصادنا» بمنطقة الفراغ تشكل الأساس للعناصر المرنة والمتحركة في التشريع الإسلامي، هذه العناصر المرنة والمتحركة في التشريع الإسلامي هي انعكاس تشريعي لواقع تلك المرونة وذلك لتفاعل بين الخطين، والعناصر الأولى الثابتة والصامدة في التشريع الإسلامي هي انعكاس تشريعي لذلك الاستقلال النسبي الموجود بين الخطين، بين خط علاقات الإنسان مع أخيه الإنسان وخط علاقات الإنسان مع الطبيعة، ومن

هنا نؤمن بأن الصورة التشريعية الإسلامية الكاملة لمجتمع هي في الحقيقة تحتوي على جانبين، تحتوي على عناصر ثابتة، وتحتوي على عناصر متحركة ومرنة وهذه العناصر المتحركة والمرونة التي ترك للحاكم الشرعي ان يملأها فرضت امامه مؤشرات اسلامية عامة ايضا لكي يملأ هذه العناصر المتحركة وفقا لتلك المؤشرات الإسلامية العامة، وهذا بحث يحتاج الى كلام اكثر من هذا، تفصيلا واطنابا، من المفروض ان نستوعب هذا البحث انشاء الله تعالى لكي نربط الجانب التشريعي من الاسلام بالجانب النظري التحليلي من القرآن الكريم لعناصر المجتمع وبعد ذلك يبقى علينا بحث آخر في نظرية الاسلام عن ادوار التاريخ، عن ادوار الانسان على الارض فان القرآن الكريم يقسم حياة الانسان على الارض الى ثلاثة ادوار، دور الحضانة، ودور الوحدة، ودور التشتت والاختلاف. وهذه ادوار ثلاثة تحدث عنها القرآن الكريم، بين لكل دور الحالات والخصائص والمميزات التي يتميز بها ذلك الدور، هذا أيضا بحث سوف نخرج منه بنظرية شاملة كاملة لهذا الجانب من تاريخ الانسان، كل ذلك لا يمكن ان يسعه يوم واحد وبحث واحد اذن فمن الافضل ان نؤجل ذلك،

وننصرف الآن من منطقة الفكر الى منطقة القلب، من منطقة العقل الى منطقة الوجدان، أريد ان نعيش معا لحظات بقلوبنا لا بعقولنا فقط، بوجداننا، بقلوبنا، نريد ان نعرض هذه القلوب على القرآن الكريم بدلا عن ان نعرض افكارنا وعقولنا، نعرض صدورنا، لمن ولاؤها؟ ما هو ذاك الحب الذي يسودها ويمحورها ويستقطبها؟ ان الله سبحانه وتعالى لا يجمع في قلب واحد ولاءين، لا يجمع حين مستقطبين. اما حب الله واما حب الدنيا، اما حب الله وحب الدنيا معا فلا يجتمعان في قلب واحد، فلنمتحن قلوبنا، فلنرجع الى قلوبنا لنمتحنها، هل تعيش حب الله سبحانه وتعالى، او تعيش حب الدنيا، فان كانت تعيش حب الله زدنا ذلك تعميقا وترسيخا، وان كانت «نعوذ بالله» تعيش حب الدنيا، حاولنا ان نتخلص من هذا الداء الوبيل، من هذا المرض المهلك. ان كل حب يستقطب قلب الانسان يتخذ احدى صيغتين واهدى درجتين. الدرجة الاولى ان يشكل هذا الحب محورا وقاعدة لمشاعر وعواطف وآمال وطموحات هذا الانسان قد ينصرف عنه في قضاء حاجة في حدود خاصة ولكن يعود، سرعان ما يعود الى القاعدة لانها هي المركز، وهي المحور، قد ينشغل

بحديث، قد ينشغل بكلام، قد ينشغل بعمل، بطعام،  
بشراب، بمواجهة، بعلاقات ثانوية، بصداقات، لكن  
يبقى ذاك الحب هو المحور، هذه هي الدرجة الاولى،  
والدرجة الثانية من الحب المحور ان يستقطب هذا الحب  
كل وجدان الانسان، بحيث لا يشغله شيء عنه على  
الاطلاق ومعنى انه لا يشغله شيء عنه انه سوف يرى  
محبوبه وقبلته وكعبته اينما توجه، اينما توجه سوف يرى  
ذلك المحبوب، هذه هي الدرجة الثانية من الحب المحور  
هذا التقسيم الثنائي ينطبق على حب الله وينطبق على  
حب الدنيا، حب الله سبحانه وتعالى، الحب الشريف لله  
المحور يتخذ هاتين الدرجتين، الدرجة الاولى يتخذها في  
نفوس المؤمنين الصالحين الظاهرين الذين نظفوا نفوسهم  
من اوساخ هذه الدنيا الدنية هؤلاء يجعلون من حب الله  
محورا لكل عواطفهم ومشاعرهم وطموحاتهم وآمالهم، قد  
ينشغلون بوجبة طعام، بمتعة من المتع المباحة، بلقاء مع  
صديق، بتنزه في شارع، ولكن يبقى هذا هو المحور الذي  
يرجعون اليه بمجرد ان ينتهي هذا الانشغال الطارىء، واما  
بالدرجة الثانية فهي الدرجة التي يصل اليها اولياء الله من  
الانبياء والائمة عليهم افضل الصلاة والسلام، «علي بن

ابي طالب» الذي نحظى بشرف مجاورة قبره، هذا الرجل العظيم كلکم تعرفون ماذا قال، هو الذي قال «بأنى ما رأيت شيئا الا ورأيت الله معه وقبله وبعده وفيه» لان حب الله في هذا القلب العظيم استقطب وجدانه الى الدرجة التي منعه من ان يرى شيئا آخر غير الله حتى حينما كان يرى الناس، كان يرى فيهم عبيد الله، حتى حينما كان يرى النعمة الموفورة كان يرى فيها نعمة الله سبحانه وتعالى دائما هذا المعنى الحرفي، هذا الربط بالله دائما وابدا يتجسد امام عينه لان محبوه الاوحد، ومعشوقه الاكمل، قبلة آماله وطموحاته، لم يسمح له بشريك في النظر، فلم يكن يرى الا الله سبحانه وتعالى. هذه هي الدرجة الثانية نفس التقسيم الشائى يأتي في حب الدنيا، الذي هو رأس كل خطيئة على حد تعبير رسول الله (ص)، حب الدنيا يتخذ درجتين: الدرجة الاولى أن يكون حب الدنيا محورا للانسان، قاعدة للانسان في تصرفاته وسلوكه يتحرك حينما تكون المصلحة الشخصية في أن يتحرك ويسكن حينما تكون المصلحة الشخصية في أن يسكن، يتعبد حينما تكون المصلحة الشخصية في أن يتعبد وهكذا، الدنيا تكون هي القاعدة، لكن أحيانا أيضا يمكن ان يفلت من

الدنيا، يشتغل اشغال أخرى نظيفة، طاهرة، قد يصلي لله سبحانه وتعالى، قد يصوم لله سبحانه وتعالى، لكن سرعان ما يرجع مرة أخرى الى ذلك المحور وينشد اليه، فلتات يخرج بها من اطار ذلك الشيطان ثم يرجع الى الشيطان مرة أخرى، هذه درجة أولى من هذا المرض الوبيل، مرض حب الدنيا، واما الدرجة الثانية من هذا المرض الوبيل فهي الدرجة المهلكة، حينما يعمي حب الدنيا هذا الانسان، يسد عليه كل منافذ الرؤية، يكون بالنسبة الى الدنيا كما كان سيد الموحدين وأمير المؤمنين بالنسبة الى الله سبحانه وتعالى، انه لم يكن يرى شيئاً الا وكان يرى الله معه وقبله وبعده حب الدنيا في الدرجة الثانية يصل الى مستوى بحيث ان الانسان لا يرى شيئاً الا ويرى الدنيا فيها وقبلها وبعدها ومعها، حتى الاعمال الصالحة تتحول عنده وبمنظاره الى دنيا، تتحول عنده الى متعة، الى مصلحة شخصية حتى الصلاة، حتى الصيام، حتى البحث، حتى الدرس، هذه الالوان كلها تتحول الى دنيا لا يمكنه ان يرى شيئاً الا من خلال الدنيا، الا من خلال مقدار ما يمكن لهذا العمل ان يعطيه، يعطيه من حفنة مال أو من كومة جاه لا يمكن ان يستمر معه الا بضعة أيام معدودة، هذه هي الدرجة الثانية

وكل من الدرجتين مهلكة والدرجة الثانية أشد هلكة من  
 الدرجة الاولى ولهذا قال رسول الله (ص): «حب الدنيا  
 رأس كل خطيئة»، قال الامام الصادق (ع): «الدنيا كماء  
 البحر من ازداد شربا منه ازداد عطشا». لا تقل فلاخذ هذه  
 الحفنة من الدنيا ثم أنصرف عنها فلاحصل على هذه  
 المرتبة من جاه الدنيا ثم أنصرف الى الله ليس الامر كذلك  
 فان أي مقدار تحصل عليه من مال الدنيا، من مقاسات هذه  
 الدنيا الزائلة، سوف يزداد بك العطش والنهم الى المرتبة  
 الاخرى، «الدنيا كماء البحر»، «الدنيا رأس كل  
 خطيئة». الرسول (ص) يقول: «من أصبح واكبر همه الدنيا  
 فليس له من الله شيء». هذا الكلام يعني قطع الصلة مع  
 الله، يعني ان ولائين لا يجتمعان في قلب واحد من كان  
 ولاؤه للدنيا، فليس له من الله شيء، ليس له صلة مع الله  
 سبحانه وتعالى لان ولائين لا يجتمعان في قلب واحد،  
 «حب الدنيا رأس كل خطيئة» لان حب الدنيا هو الذي يفرغ  
 الصلاة من معناها ويفرغ الصيام من معناه ويفرغ كل عبادة  
 من معناها، ماذا يبقى من معنى لهذه العبادات، اذا استولى  
 حب الدنيا على قلب الانسان، أنا وانتم نعرف ان أولئك  
 الذين نأخذهم على ما عملوا مع امير المؤمنين، أولئك لم

يتركوا صلاة، ولم يتركوا صياما، ولم يشربوا خمرًا، على الأقل عدد كبير منهم لم يقوموا بشيء من هذا القبيل، لكنهم مع هذا ما هي قيمة هذه الصلاة، وما هي قيمة هذا الصيام، وما هي قيمة العفة عن شرب الخمر إذا كان حب الدنيا هو الذي يملأ القلب. ما قيمة صلاة عبد الرحمن بن عوف، عبد الرحمن بن عوف كان صحابيا جليل القدر، كان من السابقين الى الاسلام، كان ممن أسلم والناس كفار ومشركون تربى على يد رسول الله (ص)، عاش مع الوحي، مع القرآن، مع آيات الله تترى، لكن ماذا دهاه؟ ماذا دهاه حينما فتح الله على المسلمين بلاد كسرى وقيصر، وكنوز كسرى وقيصر، ماذا دهي هذا الرجل المسكين؟ هذا الرجل المسكين ملاً قلبه حب الدنيا، كان يصلي وكان يصوم، ولكن ملاً قلبه حب الدنيا حينما وقف في خيار واحد بين عثمان وعلي (ع)، اما أن يكون عثمان خليفة المسلمين واما ان يكون علي خليفة المسلمين وهو يعلم أنه لو أعطى هذه الخلافة لعلي لأسعد المسلمين الى أبد الدهر ولكنه يعلم أيضا انه حينما يعطيها الى عثمان فقد فتح بذلك باب الفتنة الى آخر الدهر يعلم بذلك وقد سمع ذلك من عمر نفسه أيضا، ولكنه في هذا الخيار غلب حب



الدنيا على قلبه، ضرب على يد عثمان وترك يد علي  
مبسوطة تنتظر من يبايع، جعل عثمان خليفة، وأقصى  
علياً (ع) عن الخلافة، قد تقولون إن هذه معصية هذا كترك  
الصلاة، لان رسول الله (ص) جعل علياً خليفة بعده بلا  
فصل هذا صحيح، تولى علي بن أبي طالب أهم الواجبات  
ولكن افرضوا وفرض المحال ليس بمحال، لو أن رسول الله  
لم ينص على علي بن أبي طالب. أكان هذا الموقف من  
عبد الرحمن بن عوف مهضوماً؟ أكان هذا الموقف من عبد  
الرحمن بن عوف صحيحاً؟، لو تركنا كل نصوص الرسول  
وتركنا حديث الغدير وحديث الثقلين! لو تركنا كل ذلك،  
لكن بمنطق حب الله وحب الدنيا، بمنطق الحرص على  
الاسلام بمنطق الغيرة على الدين والمسلمين، أكان هذا  
الموقف من عبد الرحمن بن عوف سليماً، ان يطرح يد  
علي (ع) مبسوطة دون أن يبايعها ويبايع انساناً غير جدير بأن  
يتحمل الامانة، ان يبايع عثمان بن عفان. اذن المسألة هنا  
ليست فقط مسألة نص وانما المسألة هنا مسألة حب الدنيا،  
مسألة خيانة الامانة لان حب الدنيا يعمي ويصم، حب عبد  
الرحمن بن عوف للدنيا أفقد الصلاة معناها، أفقد الصيام  
معناه، أفقد شهر رمضان معناه، أفقد كل شيء مغزاه

الحقيقي ومحتواه النبيل الشريف «حب الدنيا رأس كل خطيئة» وحب الله سبحانه وتعالى اساس كل كمال، حب الله هو الذي يعطي للانسان الكمال، العزة، الشرف، الاستقامة، النظافة، القدرة على مغالبة الضعف في كل الحالات، حب الله سبحانه وتعالى هو الذي جعل اولئك السحرة، يتحولون الى رواد على الطريق، فقالوا لفرعون: ﴿فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾<sup>(١)</sup> كيف قالوا هكذا؟ لان حب الله اشتعل في قلوبهم فقالوا لفرعون بكل شجاعة وبطولة «فاقض ما انت قاض، انما تقضي هذه الحياة الدنيا» حب الله هو الذي جعل عليا عليه الصلاة والسلام دائما يقف مواقف الشجاعة، مواقف البطولة، هذه الشجاعة، شجاعة علي (ع) ليست شجاعة السباع، ليست شجاعة الاسود، وانما هي شجاعة الايمان وحب الله، لماذا؟ لان هذه الشجاعة لم تكن فقط شجاعة البراز في ميدان الحرب، بل كانت احيانا شجاعة الرفض، احيانا شجاعة الصبر، علي بن ابي طالب ضرب المثل الاعلى في شجاعة المبارزة في ميدان الحرب شد حزامه وهو ناهز الستين من عمره الشريف وهجم على الخوارج وحده فقاتل أربعة آلاف انسان، هذه قمة الشجاعة في ميدان المبارزة

(١) سورة طه الآية ٧٢.

لان حب الله اسكره! فلم يجعله يلتفت أن هؤلاء أربعة آلاف وهو واحد! وضرب قمة الشجاعة في الصبر، في السكوت عن الحق، حينما فرض عليه الاسلام أن يصبر عن حقه وهو في قمة شبابه، لم يكن في شيخوخته، كان في قمة شبابه، كانت حرارة الشباب ملء وجدانه، ولكن

الاسلام قال له اسكت، اصبر عن حقك حفاظا على بيضة الدين، ما دام هؤلاء يتحملون حفظ الشعائر الظاهرية للاسلام وللدين، سكت ما دام هؤلاء كانوا يتحفظون على الظواهر والشعائر الظاهرية للاسلام والدين، وكان هذا قمة الشجاعة في الصبر ايضا! هذه ليست شجاعة الاسود، هذه شجاعة المؤمن الذي اسكره حب الله! وكان قمة الشجاعة

في الرفض، وفي الأباء حينما طرح عليه ذلك الرجل أن يبايعه على شروط تخالف كتاب الله وسنة رسوله بغد مقتل الخليفة الثاني، ماذا صنع هذا الرجل العظيم؟ هذا الرجل العظيم الذي كان يحترق لان الخلافة ذهبت من يده،

يحترق من أجل الله!! لا من أجل نفسه، يقول «ولقد قمصها ابن ابي قحافة وهو يعلم ان محلي منها محل القطب من الرحي»، هذا الرجل الذي كان يحترق لان الخلافة خرجت من يده، لو ان انسانا يقرأ هذه العبارة

وحدها لقال ما اكثر شهوة هذا الرجل الى السلطان والى  
الخلافة! لكن هذا الرجل نفسه، هذا الرجل بذاته عرضت  
عليه الخلافة، عرضت عليه رئاسة الدنيا فرفضها! لا شيء  
الا لانها شرطت بشرط يخالف كتاب الله وسنة رسوله. من  
هنا نعرف ان ذلك الاحتراق لم يكن من أجل ذاته، وانما  
كان من اجل الله سبحانه وتعالى، اذن هذه الشجاعة

شجاعة البراز في يوم البراز، وشجاعة الصبر في يوم  
الصبر، وشجاعة الرفض في يوم الرفض، هذه الشجاعة  
خلقها في قلب علي حبه لله، لا اعتقاده بوجود الله، هذا  
الاعتقاد الذي يشاركه فيه فلاسفة الاغريق ايضا، أرسطو  
أيضا يعتقد بوجود الله، افلاطون أيضا يعتقد بوجود الله،  
الفارابي أيضا يعتقد بوجود الله، ماذا صنع هؤلاء للبشرية،

وماذا صنعوا للدين أو للدنيا، ليس الاعتقاد وانما حب الله  
اضافة الى الاعتقاد، هذا هو الذي صنع هذه المواقف  
ونحن أولى الناس بأن نطلق الدنيا، اذا كان حب الدنيا  
خطيئة، فهو منا نحن الطلبة من اشد الخطايا، هذا  
الشيء الذي هو خطيئة من غيرنا هو اكثر خطيئة منا، نحن  
أولى من غيرنا بأن نكون على حذر من هذه الناحية، أولا  
لأننا نصبنا أنفسنا أدلاء على طريق الآخرة، ما هي مهمتنا

في الدنيا، ما هي وظيفتنا في الدنيا؟ اذا سألك انسان، ماذا تعمل، ما هو مبرر وجودك، ماذا تقول؟ تقول بأنني أريد أن اشد الناس الى الآخرة، اشد دنيا الناس الى الآخرة، الى عالم الغيب، الى الله سبحانه وتعالى. اذن كيف تقطع دنياك عن الآخرة؟ اذا كانت دنياك مقطوعة عن الآخرة فسوف تشد دنيا الناس الى دنياك لا الى آخرة ربك، سوف نحول الى قطاع طريق، ولكن أي طريق، الطريق الى

الله، لا طريق ما بين بلدوبلد، هذا الطريق الى الله نحن رواده، نحن القائمون على الدلالة اليه، على الاخذ بيد الناس فيه، فلو اننا أغلقنا باب هذا الطريق، لو اننا تحولنا عن هذا الطريق الى طريق آخر اذن سوف نكون حاجبا عن الله، حاجبا عن اليوم الآخر كل انسان يستولي حب الدنيا على قلبه يهلك هو، أما الطلبة، أما نحن اذا استولى حب الدنيا على قلوبنا سوف نهلك ونهلك الآخرين، لاننا

وضعنا أنفسنا في موضع المسؤولية، في موضع ربط الناس بالله سبحانه وتعالى والله لا يعيش في قلوبنا، اذن سوف لن نتمكن من أن نربط الناس بالله، نحن اولى الناس واحق الناس باجتناّب هذه المهلكة لاننا ندعي أننا ورثة الانبياء وورثة الائمة والاولياء، اننا السائرون على طريق محمد

(ص) وعلي والحسن والحسين عليهم الصلاة والسلام،  
ألسنا نحاول أن نعيش شرف هذه النسبة هذه النسبة تجعل  
موقفنا أدق من مواقف الآخرين، لاننا نحن حملة أقوال  
هؤلاء وافعال هؤلاء، أعرف الناس بأقوالهم، واعرف  
الناس بأفعالهم، ألم يقل رسول الله (ص):

« انا معاشر الانبياء لا نورث ذهابا ولا فضة ولا عقارا، انما  
نورث العلم والحكمة » ألم يقل علي بن ابي طالب عليه  
الصلاة والسلام: «ان امارتكم هذه أو خلافتكم هذه لا  
تساوي عندي شيئا الا أن أقيم حقا أو أدحض باطلا». ألم  
يقول علي بن ابي طالب ذلك، ألم يجسد هذا في حياته،

في كل حياته، علي بن أبي طالب كان يعمل لله سبحانه  
وتعالى، لم يكن يعمل لدنياه، لو كان علي يعمل لدنياه  
لكان اشقى الناس واتعس الناس، لان عليا حمل دمه على  
يده منذ طفولته، منذ صباه، يذب عن وجه رسول  
الله (ص) وعن دين الله وعن رسالة الله، لم يتردد لحظة في  
أن يقدم، لم يكن يحسب للموت حسابا، لم يكن يحسب  
للحياة حسابا، كان دمه دائما على يده، كان أطوع الناس  
لرسول الله في حياة رسول الله (ص)، وكان أطوع الناس  
لرسول الله بعد رسول الله (ص)، كان اكثر الناس عملا في

سبيل الدين ، ومعاناة من أجل الاسلام . ماذا حصل ، ماذا حصل عليه علي بن أبي طالب (ع) ؟ لو جئنا الى مقاييس الدنيا ، ماذا حصل عليه هذا الرجل العظيم ؟ ألم يقص هذا الرجل العظيم ، ألم يكن جليس بيته فترة من الزمن ، ألم يسب هذا الرجل العظيم ألف شهر على منابر المسلمين ! التي اقيمت اعوادها بجهاده ، بدمه ، بتضحياته ، سب على منابر المسلمين ! اذن لم يحصل على شيء من الدنيا لا على حطام ولا على مال ولا على منصب ولا على كناء (١) ولا على تقدير ، ولكنه على الرغم من ذلك حينما ضربه عبد الرحمن بن ملجم بالسيف على رأسه (٢) ماذا قال هذا الامام العظيم ؟ قال «لقد فزت ورب الكعبة» لو كان علي يعمل لدنياه لقال والله اني أتعس انسان لانني لم أحصل على شيء في مقابل عمر كله جهاد ، كله تضحية ، كله حب لله ، لم أحصل على شيء ، لكنه لم يقل ذلك ، قال «لقد فزت ورب الكعبة» انها والله الشهادة ، لانه لم يكن يعمل لدنياه ، كان يعمل لربه ، والان لحظة اللقاء مع الله ، هذه اللحظة هي اللحظة التي سوف يلتقي بها علي مع الله سبحانه وتعالى فيوفيه حسابه ويعطيه أجره ، يعوضه عما تحمل من شدائد ، عما قاسى من مصائب ، أليس هذا

(١) كناء جمع كنية

(٢) ضربه في مسجد الكوفة وهو ساجد في صلاة الفجر .

الامام هو مثلنا الاعلى ، أليست حياة هذا الامام هي السنة ،  
أليست مصادر التشريع عندنا الكتاب والسنة ، أليست السنة  
هي قول المعصوم وفعله وتقريره . علينا أن نحذر من حب  
الدنيا ، لانه لا دنيا عندنا لكي نحبها ! ماذا نحب؟ نحب  
الدنيا؟ ! نحن الطلبة ! ما هي هذه الدنيا التي نحبها ونريد ان  
نعرق انفسنا فيها ونترك رضوانا من الله أكبر ، نترك ما لا عين  
رأت ولا أذن سمعت ولا اعترض على خيال بشر ، ما هي  
هذه الدنيا؟ هذه الدنيا دنيانا هي مجموعة من الاوهام ، كل  
دنيا وهم ، لكن دنيانا اكثر وهما من دنيا الاخرين ، مجموعة  
من الاوهام ، ماذا نحصل من الدنيا الا على قدر محدود  
جدا ، لسنا نحن أولئك الذين نهبوا أموال الدنيا وتحديثنا  
عنهم سابقا ، لسنا نحن أولئك الذين تركع الدنيا بين أيدينا  
لكي نؤثر الدنيا على الآخرة ، دنيا هارون الرشيد كانت  
عظيمة ، نقيس انفسنا بهارون الرشيد ، هارون الرشيد نسبه  
ليلا نهارا لانه غرق في حب الدنيا ، لكن تعلمون أي دنيا  
غرق فيها هارون الرشيد ، أي قصور مرتفعة عاش فيها  
هارون الرشيد ، أي بذخ وترف كان يحصل عليه هارون  
الرشيد ، أي زعامة وخلافة وسلطان امتد مع أرجاء الدنيا  
حصل عليه هارون الرشيد ، هذه دنيا هارون الرشيد ، نحن



نقول بأننا أفضل من هارون الرشيد، أروع من هارون  
الرشيد ، أتقى من هارون الرشيد، عجباه نحن عرضت  
علينا دنيا هارون الرشيد فرفضناها حتى نكون أروع من  
هارون الرشيد. يا أولادي ، يا إخواني ، يا أعزائي ، يا أبناء  
علي . . هل عرضت علينا دنيا هارون الرشيد، لا . .  
عرض علينا دنيا هزيلة، محدودة، ضئيلة ، دنيا ما أسرع ما  
تتفتت، ما أسرع ما تزول، دنيا لا يستطيع الانسان أن يتمدد  
فيها كما كان يتمدد هارون الرشيد، هارون الرشيد يلتفت  
الى السحابة يقول لها أينما تمطرين يأتيني خراجك، في  
سبيل هذه الدنيا سجن موسى بن جعفر (ع)، هل جربنا أن  
هذه الدنيا تأتي بيدنا ثم لا نسجن موسى بن جعفر؟ جربنا  
أنفسنا، سألنا أنفسنا، طرحنا هذا السؤال على أنفسنا، كل  
واحد منا يطرح هذا السؤال على نفسه، بينه وبين الله . ان  
هذه الدنيا، دنيا هارون الرشيد كلفته أن يسجن موسى بن  
جعفر، هل وضعت هذه الدنيا أمامنا لكي نفكر بأننا أتقى  
من هارون الرشيد، ما هي دنيانا؟ هي مسخ من الدنيا، هي  
أوهام من الدنيا، ليس فيها حقيقة الا حقيقة رضى الله  
سبحانه وتعالى ، الا حقيقة رضوان الله، كل طالب علم  
حاله حال علي بن أبي طالب، اذا كان يعمل للدنيا فهو

أتعس انسان، لان أبواب الدنيا مفتوحة، خاصة اذا كان طالب له قابلية، له امكانية، له ذكاء، له قابليات، هذا أبواب الدنيا مفتوحة له ، فاذا كان يعمل للدنيا فهو أتعس انسان، لانه سوف يخسر الدنيا والآخرة، لا دنيا الطلبة دنيا ولا الآخرة يحصل عليها ، فليكن همنا أن نعمل للآخرة، أن نعيش في قلوبنا حب الله سبحانه وتعالى بدلاً عن حب الدنيا لانه لا دنيا معتد بها عندنا، الاثمة عليهم السلام علمونا بأن نتذكر الموت دائماً يكون من العلاجات المفيدة لحب الدنيا، أن يتذكر الانسان الموت، كل واحد منا يعتقد بأن كل من عليها فان ، لكن القضية دائماً وابدا لا يجسدها بالنسبة الى نفسه، من العلاجات المفيدة ان يجسدها بالنسبة الى نفسه، دائماً يتصور بأنه يمكن أن يموت بين لحظة واخرى، كل واحد منا يوجد لديه أصدقاء ماتوا، اخوان انتقلوا من هذه الدار الى دار الاخرى، أبي لم يعيش في الحياة اكثر مما عشت حتى الان، أخي لم يعيش في الحياة اكثر مما عشت حتى الآن، أنا الآن استوفيت هذا العمر، من المعقول جداً أن أموت في السن الذي مات فيه أبي، من المعقول جداً أن أموت في السن التي مات فيها أخي، كل واحد منا لا بد وأن يكون له قدوة من هذا القبيل،

لا بد وان احباب له قد رحلوا، أعزة له قد انتقلوا لم يبق من  
طموحاتهم شيء ، لم يبق من آمالهم شيء ان كانوا قد  
عملوا للآخرة فقد رحلوا الى ملك مقتدر ، الى مقعد صدق  
عند ملك مقتدر، واذا كانوا قد عملوا للدنيا فقد انتهى كل  
شيء بالنسبة اليهم، هذه عبر ، هذه العبر التي علمنا الائمة  
عليهم السلام ان نستحضرها دائما، تكسر فينا شره الحياة،  
ما هي هذه الحياة؛ لعلها أيام فقط، لعلها أشهر فقط ،  
لعلها سنوات ، لماذا نعمل دائما ونحرص دائما على  
اساس انها حياة طويلة، لعلنا لا ندافع الا عن عشرة ايام،  
الا عن شهر ، الا عن شهرين لا ندري عن ماذا ندافع، لا  
ندري اننا نحتمل هذا القدر من الخطايا، هذا القدر من  
الآثام، هذا القدر من التقصير أمام الله سبحانه وتعالى وأمام  
ديننا، نتحمله في سبيل الدفاع عن ماذا ، عن عشرة أيام،  
عن شهر، عن أشهر . . . هذه بضاعة رخيصة ، نسأل الله  
سبحانه وتعالى ان يطهر قلوبنا وينقي أرواحنا، ويجعل الله  
اكثر همنا، ويملاها حبا له، وخشية منه، وتصديقا به،  
وعملا بكتابه.



## الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة الناشر .....	٥
الدرس الاول .....	٧
الدرس الثاني .....	٢٥
الدرس الثالث .....	٤١
الدرس الرابع .....	٥٥
الدرس الخامس .....	٧٥
الدرس السادس .....	٨٩
الدرس السابع .....	١٠١
الدرس الثامن .....	١٢٤
الدرس التاسع .....	١٣٩
الدرس العاشر .....	١٥٧
الدرس الحادي عشر .....	١٧٩
الدرس الثاني عشر .....	٢٠١
الدرس الثالث عشر .....	٢٢٣
الدرس الرابع عشر .....	٢٣٩