

التَجُويد وآدَابُ التّلاوة

تأليف داؤد العظار

بكلور يوس في القانون بتقدير جيد جداً
ماجستير في الشريعة الاسلامية بتقدير جيد جداً
د كتوراة في القانون بتقدير جيّد جداً
مدرس التفسير والتجويد وعلوم القرآن في كلية اصول الدين
(سابقاً)
الطبعة الثانية

_قسم الدراسات الاسلامية.



کتابخانه مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی شماره ثبت: ۴۹۹۹۰ تاریخ ثبت:





مركز موسسة اليعثة للطياعة و النشر

الكتاب : التجويد و آداب التلاوة

المؤلف: الدكتور داود العطار

الطبعة الثانية : ١٤١٦ هـ •

عدد النسخ : ۵۰۰۰

التوزيع: طهران شارع سمية موسسة البعثة

الباتف : ۸۲۱۱۵۹ فاكس : ۸۲۱۳۷۰ (۲۰۱)

(ص٠٠٠) : ۱۳۶۱ ـ ۱۵۸۱۵ تلکس : ۲۱۲۰۸۰ BSAT

بسم الله الرحمن الرحيم

قال النبي _ صلى الله عليه وآله _: نوروا بيوتكم بيلاوة الفرآن ولا تتخذوها قبوراً _ كما فعلت اليهود والنصارى؛ صلوا في الكنائس والبيع وعظلوا بيوتهم _ فإن البيت إذا كثر فيه تلاوة الفرآن، كثر خيره، واتسع أهله، وأضاء لأهل السماء كما تضيء تجوم السماء لأهل الدنيا.

(الاصول من الكاني، كتاب فضل القرآن)

كلمة الناشر

بسمالله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن الكريم، وجعله تبياناً لكل شيء، و هدى و رحمة للمتقين، والصلاة و السلام على نبي الرحمة، وسيد الحلق أجمعين محمد، و على آله الطيبين الطاهرين.

القرآن الكريم هو المدرسة التشريعية و التربوية الكبرى التي درس فيها و تخرج منها رسول الله (ص) و أهل بيته الأطهار (ع)، فكانت الآيات والسور تتنزّل عليه (ص)، وكان جبريل يتدارس معه القرآن الكريم طيلة حياته (ص)، من البعثة حتى آخر سنة من حياته الشريفة.

وقد نالت علوم القرآن اهتمام المسلمين منذ عصر الرسالة حتى يومنا الحاضر، والمسلمون طيلة هذه الفترة ينهلون من هذا المنهل الفيّاض ما يناسب ظروفهم و حياتهم و حاجاتهم و اتجاهاتهم.. فكانت الدراسات التشريعية، والتفسيرية، والاعجازية، واللغوية، والبلاغية، و فنون البيان، وعلوم الطبيعة، و غيرها من ثمار هذا الاهتمام. والمكتبة الاسلامية تزخر اليوم بعشرات المئات من غيرها من ثمار هذا الاهتمام. والمكتبة الاسلامية تزخر اليوم بعشرات المئات من الكتب القيمة التي بحثت في القرآن الكريم و وقفت على بعض ما حواه من كنوز أصناف المعرفة.

الا أن الحاجة ظلت ماسة إلى كتاب يتوفر على لغة العصر و يجمع بين التراث الزاخر بالهداية و المعطيات الثرّة، و بين تحديات العصر و حاجات الجيل المعاصر، و يجيب على التساؤلات و يرد على الشبهات، و يكشف عن حقائق الاسلام العظيم و أباطيل خصومه، و يوفر للقارىء أثمن ما يحرص عليه الانسان المعاصر، و هو الوقت، بأن يتيح له في فترة قصيرة فرصة الاطلاع على تاريخ

القرآن الكريم و علومه و متعلقاته، لا باسلوب العرض الحبري أو السرد التاريخي، و انما وفق منهج خطابي و تحريكي يشد القارىء الى كتابه المقدس أكثر فأكثر و يثير فيه كوامن الاعتقاد و مشاعر الايمان.. و كان هذا الكتاب هو«موجز علوم القرآن» للدكتور السيد داود العطار الذي سبق و ان قامت مؤسسة القرآن الكريم بطبعه، واليوم تقوم هذه المؤسسة بطبع كتاب آخر للمرحوم الدكتور العطار وهو كتاب«التجويدوآداب التلاوة» الذي يجدفيه القارئ الكريم كل القواعد و كتاب«التجويدوآداب التلاوة» الذي يجدفيه القارئ الكريم كل القواعد و الاصول المعتمدة لتجويد تلاوه القرآن الكريم مشروحة باسلوب تعليمي آكادمي بارع،

نشأة المؤلف:

ولد المؤلف في مدينة الكاظمية حيث مرقد الامامين (موسى و الجواد عليها السلام) سنة ١٣٤٩ هـ.ق. ١٩٣٠م. ولفقر عائلته المدقع جمع منذ نعومة أظفاره بين الكسب الحلال والدراسة، فكان يعمل في النهار و يباشر الدراسة أو التدريس ليلاً، وظل كذلك حتى أكمل دراساته العليا.

دراسة المؤلف:

أكمل المؤلف دراسته الاعدادية _الفرع العلمي في اعدادية بيوت الأُمّة في الكاظمية سنة ١٣٦٨ هـ. قسد ١٩٤٨م. ثم ترك الدراسة حتى سنة ١٣٨٨ هـ. ق_ ١٩٨٨ م. ق_ ١٩٦٣ هـ. الظروف المادية بخناق العائلة، وخلال هذه الفترة كان منصرفاً للعمل الاسلامي والاجتماعي و مطالعة مصادر العلوم الاسلامية.

وفي سنة ١٣٨٣ هـ. قــ ١٩٦٣ م سَجِّل في كلية الحقوق في دمشق كمنتسب بالمراسلة، وظل يطلب الرزق الحلال في بغداد حتى نهاية العام، حيث نجح في الدور الأول، و انتقل إلى كلية الحقوق في بغداد و أكمل دراسته المسائية فيها سنة ١٣٨٧ هـ. قــ ١٩٦٧ م و حصل على بكالور يوس في القانون بتقدير جيد جداً.

و في سنة ١٣٨٨ هـ. قـــ ١٩٦٨ م سجّل في معهد الدراسات الاسلامية العليا في جامعة بغداد لنيل شهادة الماجستير في علوم الشريعة، فنالها سنة ١٣٩١ هـ. قـــ ١٩٧١ م بتقدير جيد جداً.

و بعدها تفرغ المؤلف للتدريس في كلية أصول الدين ليلاً و الكسب

الحلال نهاراً حتى سنة ١٣٩٣ هـ. قـــ ١٩٧٣ م حيث سافر إلى مصر و حصل سنة ١٣٩٤ هـ. قـــ ١٩٧٤ م على دبلوم الدراسات العليا في القانون من كلية الحقوق في جامعة القاهرة.

و خلال سنة ١٣٩٤ هـ. قــ ١٩٧٤ م سافر إلى مصر مرة أخرى. لتحصيل الدكتوراة و التفرغ لكتابة الاطروحة فأتم ذلك سنة ١٣٩٨ هـ. قــ ١٩٧٧م و حصل على الدكتوراة في القانون بتقدير جيد جداً مع تبادل الرسالة مع الجامعات الأجنبية.

نشاط المؤلف:

لم يعش المؤلف يوماً ما بعيداً عن المجتمع، ولم يغب عن تفكيره الأخطار المحدقة به، والتحديات التي تتهدده، وقد أدرك ذلك بصورة مبكرة، وعمل وسعه على وجوب التغيير وفق منهج الاسلام ورفض كل المناهج الجاهلية.

وقد جسد هذا الادراك العبيق في ممارساته، فتارة يرعى المدارس الأهلية ويشرف على توجيهها الاسلامي، وأخرى يساهم في الجمعيات الخيرية و يتحمل أعباءها، و ثالثة يرقى المنير في المساجد و الكليات ليلقي على الشباب المثقف المحاضرات المركزة التي تنمي لديهم الوعي الاسلامي الحركي الأصيل، و تثير فيهم الحس بمرارة الواقع، و تدفع بهم نحو العمل الجمعي الرسائي الهادف، و رابعة يساهم في الاحتفالات العامة التي تقام في المناسبات الاسلامية فيهزّ الحفل بشعره السياسي اللاهب و يتحدى الطواغيت بما لا لبس فيه ولاغموض في أحلك فترات الارهاب، و خامسة يشترك في الوفود الشعبية الاسلامية لنصرة أطلطين أو الجزائر أو سائر حركات التحرير في أقائينا الاسلامية، و سادسة يقود فلسطين أو الجزائر أو سائر حركات التحرير في أقائينا الاسلامية، و سادسة يقود المظاهرات الجماهيرية و المسيرات الطلابية السياسية للتعبير عن التفاف الشرائع الواعية من الأمة و إيمانها الراسخ بالاسلام و استنكارها للأوضاع الراهنة.

و عبر هذا النشاط كانت دوائر الأمن والمعتقلات تلقي القبض عليه بين فترة و أخرى لتعبر عن حقدها الأسود على الاسلام و شراستها الوحشية و تنكيلها الرهيب بالمؤمنين، و كان يخرج كل مرة أشد عوداً و أصلب صموداً، ليستأنف جهاده في سبيل الله.

مطبوعات المؤلف:

رغم أن العمل الجماهيري الاسلامي العام أخذ على المؤلف كل وقته إلا

أنه كان يتحين الفرص للبحث و الكتابة. فبالاضافة إلى مقالاته الاسلامية في الصحف اليومية في العهد الملكي المندثر، أصدر أول مطبوع له في ظل الحكم الجمهوري تحت عنوان (الاسلام عقيدة و نظام)، و بمجرد صدوره نفد من الأسواق، و منعت الرقابة إعادة طبعه، وهو كراس صغير ولكنه بالنسبة للفترة التي صدر فيها بعبر عن طفرة في الوعي السياسي و دعوة صارخة للعمل من أجل إقامة دولة الاسلام.

و كتب المؤلف أبحاثاً في علم الأصول و في الفقه الاسلامي، مقارناً بالفقه الوضعي نشرتها مجلة رسالة الاسلام التي كانت تصدرها كلية أصول الدين التابعة لجمعية الصندوق الخيرى الاسلامي.

كما صدر للمؤلف كتاب (الدفاع الشرعي في الشريعة الاسلامية) و هو بحث مقارن بين المذاهب الاسلامية السبعة ويتضمن موازنة مع القوانين الوضعية، تم طبعه في بيروت.

و كتاب (تجاوز الدفاع الشرعي) دراسة مستفيضة في القوانين الجنائية و المدنية و أصول المرافعات في أغلب دول العالم مقارنة بالشريعة الاسلامية وقد تم طبعه و يوشك على الصدور.

و كتاب (موجز علوم القرآن) الذي تم طبعه للمرة الثالثة و ترجم إلى الفارسية و نفد، و ستصدر الطبعة الفارسية الثانية قريباً.

و كتاب (التجويد و آداب التلاوة) و توشك أن تصدر طبعته بالفارسية. و هذا الكتاب و ما قبله تم تدريسهما في بعض الكليات و المعاهد الدراسية في بغداد و لبنان و بعض دول غربي أفريقيا.

و للمؤلف أبحاث فكرية ألقاها على طلبة جامعة الكويت و جامعة بغداد و في عدد من الجمعيات الاسلامية، مع مجموعات شعرية سياسية، لم تنشر بعد.

ان قسم الدراسات الاسلامية إذ تقدم إلى عالم النشر الكتاب الثاني من كتب المؤلف لتأمل أن يكون بمقدورها طبع و إعادة طبع و ترجمة ساثر مؤلفاته. داعين الله تعالى أن يوفق الجميع لحدمة الاسلام العظيم.

إنّه نعم المولى و نعم النصير. قسم الدراسات الاسلامية

مقدمة الطبعة الاولى

ألحمد لله الّذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً.

وأفضل الصلاة وأزكى السلام على خاتم الانبياء والمرسلين، من أرسله الله رحمة للعالمين: سيدنا وقدوتنا محمد، وعلى آله المعصومين، وأصحابه المتقين، و من حمل رسالة الاسلام، وعمل به ودعا بدعوته إلى يوم الدين.

وبعد؛ أفهذه رسالة في «علم التجويد وآداب التلاوة» تهدف التي تصحيح النطق، وتحسين الأداء ضمنتها المنهج المقرر لاخواني الطلبة في كليه اصول الدين، والمقرر لقسم الدين في كلية الآداب ـ جامعة بغداد.

وقد نهجت فيها سبيل الايجاز في المادة، والتيسير في التعبير، استجابة لرغبتهم، وتعاوناً معهم على تلاوة القرآن الكريم، تلاوة تقرّبهم زلفى عند الله تعالى، وتؤهلهم لجزيل ثوابه.

والله سبحانه أسأل أن يشرح صدورنا للايمان الصادق، حتى نعمل بما نعلم، وأن يسدد خطانا على درب الاسلام، لتطبيق ما أحل و حرّم؛ وأن يرزقنا شفاعة حبيبه محمّد، صلى الله عليه وآله وسلم.

اِنَّ ربي قريبٌ مجيب داؤد العطار بنداد ۱۹۷۳/۱۳۹۳ م



القرآن الكريم: هو الوحي المنزل على النبي محمّد —صلّى الله عليه وآله... لفظاً ومعنى واسلوباً، المنقول نقلاً متواتراً للهداية والاعجاز والتلاوة.

فالمقصد الأول؛ من مقاصد القرآن هو هداية الحلق، واصلاح شؤون معاشهم و معادهم، و تنظيم علاقاتهم بما حل للناس من رسالة، تكفّلت حاجات البشرية، في كلّ زمان و مكان، ولمختلف نواحى الحياة.

والمقصد الثاني: هو إعجازه، ليكون دليلاً على صدق النبي ، وقاطعاً لدابر المتنبيئن. ولأن هداية الحلق والسير بهم نحو السعادة والسلام، وإذعانهم لأوامره و نواهيه، ماكان ليتم لولا قيام الحجة عليهم، بعد عجز هم عن مجاراته، وضعفهم عن مباراته، ولظهور إعجازه في كل شأن من شؤونه البلاغية، والتشر يعية والعلمية، ومعارفه العقائدية، وأخباره الغيبية، وغيرها من سائر صور الاعجاز فيه.

١) عن أبي بصير قال: قلت لأبي عبدالله _عليه الشلام_: لأي علّة أعطى الله عزّوجل أنبياءه و رسله و أعطاكم المعجزة؟ فقال: لتكون دليلاً على صدق من أنى بها، والمعجزة علامة لله لا يعطيها إلا أنبياءه و رسله و حججه ليعرف بها صدق الصادق و كذب الكاذب. انظر: الصدوق: محمد بن على القمي (ت: سنة ١٣٨٨): علل الشرائع ١/١٢٢/.

وثالث مقصد: من مقاصد القرآن هو تعبد الخلق بتلاوته؛ والتلاوة: قدتكون سبيلاً للاذعان باعجاز القرآن، أو طريقاً للاهتداء بهدايته، وقد تكون ثمرة من ثمارها.

ولمّا كنّا قدتمرّضنا للمقصدين الاول والثاني في مباحث علوم القرآن. فسنخصص هذه الرسالة لبحث المقصد الثالث.

وسيكون القسم الأول منها لبيان مبادىء علم التجويد؛

والقسم الثاني لبيان آداب التلاوة وسننها.





القِسْمُ الأَوِّلُ

علم التجويد.

مخارج الحروف وصفاتها احكام النون الساكنة والتنوين الحكام الميم الساكنة والميم والنون المشلا دتين. احكام اللام الادغام الملام الملة والقصر الحكام الراء احكام الراء هاء الكناية الوقوف والابتداء الوقوف والابتداء



تمهيد

التجويد لغة:

الاتيان بالجيّد، ويقال: جادّ الشيء جَودة وجودة: أي صار جيداً. وأجدت الشيء، فجاد ^١.

واستجدت الشيء وتجودته: تخيرته وطلبت أن يكون جيداً.

وتجود في صنعته... أحسل فيا فعل وأجاد.

وصانع مجيد ومجواد المرزقة تركية رامين مدى

وجود الشيء: حسّنه.

وجوّد القارىء: حافظ على التجويد في قراءته.

والجود: بذل المقتنيات مالاً كان أو علماً ٣.

والتجويد في الاصطلاح:

اعطاء كل حرف من القرآن حقّه، ومستحقه، بمقتضى اصول معهودة، أو تلاوة القرآن باعطاء كلّ حرف من حروفه حقه في مخرجه، وصفته اللازمة له من همْسٍ وجَهْرٍ وشِدَّةً ورِخاوةً ونحوها، واعطاء كلّ حرف مستحقّه

١) ابن منظور: لسان العرب /فصل الجيم حرف الدال.

٢) الزمخشري: أساس البلاغة (جود).

٣) الراغب: أبو القاسم الحسين بن محمد الاصفهاني: المفردات/ ١٠٢.

من المذ والترقيق والتفخيم ونحوها.

وقيل: «هو إعطاء الحروف حقوقها وترتيبَها مراتبَها، ورَدُّ الحرف الى مخرجهِ وأصله، وإلحاقه بنظيره، وتصحيح لفظه وتلطيڤ النطق به على كمال هيئته، من غير إسراف ولا تَعَشَّف، ولا إفراطٍ ولا تَكَلُّف».

والغاية من علم التجويد:

تعلم النطق بألفاظ القرآن على نحو ما بلَّغه النبي الكريم، وصيانة اللسان عن الحظأفيه، ومعرفة أحوال الوقوف على آياته وهو بعد ذلك حلية التلاوة وزينة القراءة.

واما حكم التجويد:

فَكُمَا أَنَ الامة الاسلامية متعبدة بفهم معاني القرآن وإقامة أحكامه واجراء حدوده، فهي متعبّدة بأداء ألفاظه وحروفه على الصفة المتلقاة.

معرفة التجويد:

ولا يكني أن يتقن القارئ النطق بكل حرف على حدته و يوفيه حقه على وجه الصواب، بل يلزم لمعرفة التجويد أن يمارس إجادة النطق بالحروف مركبة؛ لأنّ تجويد القرآن لايتم بالنطق بحروفه مفردة؛ ولأنّ النطق عند تركيب الحروف أشق من النطق بها مفردة وأصعب، لتأثير بعض الاصوات بما جاورها، فقد يغلب الصوت القوي الضعيف، ويتسلط المفخم على المرقق، فيشق على لسان القارىء النطق الصائب، وذلك إذا تجاوز صوتان مختلفان في الصفة أو متقار بان في المخرج.

لهذا يلزم ترويض اللسان على النطق الصحيح بألفاظ القرآن بعد معرفة النطق بحروفه.

ولاأعلم سبباً لبلوغ نهاية الاتقان في التجويد ووصول غاية التصحيح، مثل ترويض الألسن والتكرار على اللفظ المتلقى من فم المتقن المجيد.

أهميّة التجويد:

إِنَّ إِجَادَةَ القراءةَ وصحّةُ النطقُ بِالحَرُوفُ، تُوجِبُ التَقَدَّمُ فِي امامَةُ الْجَمَاعَةُ فِي الصَّلُوةِ ؛ قال ابن ادريس: «فيؤمِّ القوم أقرأهم، فإنَّ تساووا فأكبرهمُّ».

و بعد هذا التمهيد لعلم التجويد نتناول فيما يلي بحث القواعد اللازمة لصيانة اللسان واصابة النطق الصحيح عند تلاوة القرآن، في فصول متعاقبة.



الفصل الأول مخارج الحرو**ف** وصفاتها

قال الحليل: «في العربية تسعة وعشرون حرفاً منها خسة وعشرون حرفاً منها خسة وعشرون حرفاً صحاحاً لها احياز ومخارج، وأربعة هوائية هي الواو والياء والالف اللينة والهمزة» .

وأول ما يجب على مريد إثقاف قراءة القرآن، تصحيح إخراج كل حرف من مخرجه المختص به تصحيحاً يمتاز به عن مقار به، وتوفية كل حرف صفته المعروفة به توفية تخرجه عن مجانسه ٢.

وفي الصلاة «يجب إخراج الحروف من مواضعها مع القدرة، فان أخل بها وأمكنه التعلّم، أعاد الصلاة وإلاّ فلا؛ ولا يعذر بالجهل، ولو أخرج الضاد من مخرج الظاء أو بالعكس أعاد مع إمكان التعلّم. وهو أحد وجهي الشافعي، وفي الآخر لا يعيد لعسر التمييز بينها» ".

أولا : مخارج الحروف

تقسم مخارج الحروف إلى مخارج عامة ومخارج خاصة:

فانخارج العامة خمسة:

١) العين / ٦٤.

۲) النشر ۱ ۱۹۸۷.

٣) العلامة الحلي: تذكرة الفقهاء / ١ /١١٥

١) الجوف؛ وهو فضاء الفم والحلق، وتخرج منه أحرف المدّ الثلاثة:
 الواوـ الياءـ الالف.

٧) الحلق؛ وحروفه ستّة هي:

مهملتان ثم غين خاء

همزة فمهاء ثم عين حاء

٣) اللسان؛ وحروفه ثمانية عشر اولها القاف وآخرها الثاء المثلثة.

إلشفتان؛ وحروفها ثلاثة: الباء الميم الواو (المفتوحة).

٥) الخيشوم؛ وهو أمصى المأدل: يترج الغنة في المم والنون.

واما المحارج الخاصة:

فللعلماء في عددها ثلاثة مذاهب:

الاول: انها سبعة عشر نخرجاً والى هذا ذهب الحليل بن أحمد الفراهيدي

(ت ۷۵ م) واحتاره ابن الجزري 🚉

الثاني: أنَّها سنَّة عشر عُمُرِحُا وَالَّى هَلَمَا لَهُ هِ النَّحَاةِ وَالقَرَّاءِ.

الثالث: إنها خسة عشر مخرجاً على المشهور ٥.

والضابط في معرفة مخارج الحروف:

أن تسكن الحرف و تدخل عليه همزة الوصل، و حيث انقطعالصوت كان ذلك مخرجه.

والمخارج الخاصة وحروفها هي:

 ١) الجوف؛ يخرج منه: الواو الساكنة المضموم ما قبلها (يقولون)؛ الياء الساكنة المكسور ما قبلها (قيل)؛ الالف (قال).

٢) أقصى الحلق؛ تخرج منه: الهاء والالف والهمزة (حنجر ية).

٣) وسط الحلق؛ تخرج منه: العين؛ الحاء (حلقية).

أدنى الحلق؛ تخرج منه: الغين؛ الحاء (لموية).

أصل اللسان ومافوق الحنك؛ القاف (لهوي).

٣) أمام مخرج القاف: الكاف (لهوي).

٤) النشر ١ /١٩٨٠.

٥) العاملي: محمّد الجوادبن محمّد الحسيني: الرسالة الشريفة في التجويد/ ٣٧.

 ٧) من وسط اللسان ومافوق الحنك الاعلى؛ الشين؛ الجيم؛ الياء غير المدية.

٨) من أول حافة اللسان وما يليه من الاضراس من الجانب الايسر وقيل من الايمن: الضاد.³

ه) من أقصى اللسان الى منتهى طرفه مع ما حاذاه من الحنك الاعلى
 فوق الضاحك والناب والرباعية والثنية: اللام.

١٠) فوق مخرج اللام قليلاً: النون.

۱۱) من مخرج النون، مع انحراف ظهر اللسان قليلا: الراء وقد وهم من قال: «وعند سيبويه والفراء انّ مخرج الراء واللام والنون واحد»^.

١٦) من طرف اللسان وأطراف الثنيتين العليين: الطاء؛ التاء؛ الدال
 (اسنانية).

١٣) من طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا: الظاء؛ الثاء؛ الذال.

11) من وسط اللسان وأطراف الثنايا العليا: السين؛ الزاي؛ الصاد (حروف الصفير).

١٥) من بين الشفتين: الباء؛ الميم، بانطباق الشفتين؛ الواو، غير
 المدية بانفتاحهما.

١٦) من باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا: الفاء (شفوية اسنانية).

١٧) الحيشوم: للميم والنون الساكنتين والتنوين والغنة ٩. ولا عمل
 للسان فيها.

٣) «ملاحظة»: ان غرج الضاد من أول حافة اللسان وما يليه من الاضراس من الجانب الايسر أو الايمن (انظر سيبويه: الكتاب /٤٠٤) اما الظاء فن طرف اللسان و أطراف الثنايا العليا؛ و يرى الدكتور المخزومي انه قد مات هذا الصوت الذي نسبت اليه العربية... اما الضاد في لهجة أهل العراق وأهل نجد فهي ظاء، وإما الضاد في لهجة أهل مصر و لبنان وسورية فهي دان مفخمة أو دال منطبقة. (انظر مجلة كلية الآداب، العدد السادس عشر، سنة ٥٠٤/١٩٧٣).

٧) سيبويه الكتاب/ ٤٠٥.

٨) العاملي: الرسالة الشريفة في التجويد/ ٢٨.

٩) الغنَّة: اخراج الصوت من الخيشوم أي من الثُقب الواصل من الأنف الى الفتم؛ كما أن

ثانياً: صفات الحروف

صفة الحرف:

كيفيّة تعرض للحرف عند حصوله في مخرجه.

والمختار من هذه الصفات سبع عشرة. خمس منها لها اضداد (فهذه عشرة) وسبع لاضد لها، وهي كمايلي:

الشرح	رموزها	عددها	صفةالحروف
الحمس: لغة الخفاء،	سكت	عشرة	١) أ :المهموسة
واصطلاحاً جريان النفس عند النطق بالحرف الجهر: لغة الاعلان، واصطلاحا: عدم جريان النفس عند النطق بالحرف.	فعثه شخص مراتقین تکینور مامی	تسعةعشر	ب:وضدّها المجهورة
و يرجع هذا التصنيف اللي التصنيف اللي التصنيف اللي التحميل الت	اجدت طبقك	تُمانية	٢)أ:الشديدة

التنوين نون ساكنة نطقاً. ويلزم غنّ التنوين والنون المشددة والساكنة؛ كما تغن الميم الساكنة المدغمة في مثلها أو في حرف الباء.

ملاحظة: هناك حيزوهناك مخرجوالفرق بينها:

١: انَّ الحيز موضع محدد من جهاز النطق وانَّ المخرج هو نقطة ارتكاز الصوت.

٢؛ يكون في الحيز أكثر من صوت ولايكون في المخرج إلا صوت واحد.

ولهذا قال الفراهيدي: «الراء واللام والنون في حيز واحد». (العين/ ٦٥) ولم يقل: «في مخرج واحد».

وقد يطلق «المخرج» و يراد به «الحيز» تسامحاً.

اصطلاحا : إمتناخ الصوب أن	1		1
يجري عندالنطق بالحرف.	<u> </u>	1	
الـرخاوة: اللين. واصطلاحا:	ļ	سبعةعشر	ب:وضدها
جريبان الكسوت عبند	İ		الرخوة
النطق بالحرف.			
وهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عن رمل	خسة	ج:المتوسطة
الشديدة والرخوة .			J
الاستعلاء: الارتفاع.	خص ضغط قظ	سبعة	٣)أ:المستعلية
واصطلاحا: ارتفاع اللسان			
عند النطق بالحرف			
الاستفال: الانخفاض. و		اثنان و	ب:وضدها
اصطلاحاً انخفاض عند النطق		عشرون	المستفلة
بالح ف.	/ 22/		
الاطباق: الالتصاق. و	ص کی میں میں میں اور	اربعة	٤) أ: المَطبقة
اصطلاحاً انطباق اللسان	ظ		
على الحنكالاعلى عند			
النطق بالحرف.			
الانفتاح: الانفراج. و	_	خسة وعشرون	ب:وضدها
اصطلاحاً افتراق ما بين			المنفتيحة
اللسان والحنكالاعلى.			
الدولق: الحد. واصطلاحا:	فرمن لب	ستة	ه) أ: الذَّكَق
اخراج الحروف من ذلق	, 0,		<i>G</i> (-
اللسان_اي طرفة. والحروف		:	
الذلقية هي الراء واللام و			
-, -, 0	ļ		

الشون اماالضاء والباء والميم	1	ĺ	1
فشفوية واطلقت الذلاقة			
على الستة تغليباً ١٠.	1		1
الصمت: المنع: سميت به لامتناع	}	ثلاثة و	ب:وضدها
اجتماع اربعة منها في كلمة		عشرون	المستة
اذ لابد من حرف او أكثر من	,	- 75	
حروف الانذلاق ولذا قالوا ان			
(عسجد) أعجمية ١٠٠			
القلقلة ١٢: شدة الصياح و			۲)حروف
اللقلقة شدة الصوت.	أقطبجيد	خسة	القلقلة
الصفير_صوت بعض الطيور			۷)حروف
	ذاس اص	ثلا ثة	الصفير
الراء: له قوة التكرير ولكن	× /2/		۸) حرف
التكرير غير الاعتيادي لحن.	مراض ويورط	واحد	التُكرير
التفشي: انتشار الريحمن الفم.			۹)حرف
	الشين	واحد	التغشى
ستمي بذلكلاستطالةاللسانعند			۱۰)حرف
النطق به.	الضاد	واحد	الاستطالة
لانحراف اللسان عندالنطق بهما.			۱۱)حرفا
	اللام_الراء	اثنان	الانحراف
المفتوح ما قبلهماء لخروجهما	الواو_الياء	الثناث	١٢)حرفا الليز
بلين وعدم كلفة، مثل خوف،			

١٠) الفراهيدي: العين /٥٧.

١١) الفراهيدي: العين/ ٥٩.

۱۲) القلقلة اهتزاز الحرف بامالته نحو حركة ما بعده نحو: «اقتربت الساعة» و «أفتطممون».

ابيت. الواو الساكنية المفتوح ما قبلها، والياء الساكنة المكسور	מע מג	وحروفاللة
ما قبلها، والالف مطلقا.		

قال ابن الجرزي:

فكل حرف شارك غيره في مخرج فانه لايمتازعن مشاركه الابالصفات. وكلّ حرف شارك غيره في صفاته فانه لايمتازعنه الا بالمخرج،كالهمزة والهاء:

اشتركا مخرجاً، وانفتاحاً و استفالاً، و انفردت الهمزة بالجهر والشدّة.

والعين والحاء: اشتركا مخرجاً واستفالاً وانفتاحاً، وانفردت الحاء بالهمس والرخاوة الحالصة.

والغين والحناء: اشتركا مخرجاً ورخاوة واستعلاءً وانفتاحاً. وانفردت الغين بالجهر.

والجيم والشين والباء: اشتركت مخرجاً وانفتاحا و استفالا. وانفردت الجيم بالشدة واشتركت مع الباء في الجهر؛ وانفردت الشين في الهمس والتفشي، واشتركت مع الباء في الرخاوة. والضاد والظاء: اشتركا صفة، جهراً ورخاوة واستعلاء و اطباقاً؛ وافترقا مخرجاً، وانفردت الضاد بالاستطالة.

والطاء والدال والتاء: اشتركت مخرجاً وشدة؛ وانفردت الطاء بالاطباق والاستعلاء، واشتركت مع الدال في الجهر؛ وانفردت التاء بالهمس، واشتركت مع الدال في الانفتاح والاستفال.

والظّاء والذال والثاء: اشتركت مخرجاً ورخاوة؛ وانفردت الظاء بالاستعلاء والاطباق، واشترك مع الذال في الجهر؛ وانفردت الثاء بالهمس، واشتركت مع الذال استفالاً وانفتاحاً.

والصاد والزاي والسين اشتركت مخرجا ورخاوة وصفيراً؛ وانفردت الصاد بالاطباق والاستعلاء، واشتركت مع السين في الهمس؛ وانفردت الزاي

بالجهر، واشتركت مع السين في الانفتاح والاستفال.

فاذا أحكم القارىء النطق بكل حرف على حدته، فعرف حقه، فليعمل نفسه باحكام حالة التركيب. لانه ينشأ عن التركيب ما لم يكن حالة الافراد... بحسب ما يجاورها من مجانس ومقارب وقوي وضعيف، ومفخم ومرقق، فيجذب القوي الضعيف، ويغلب المفخم المرقق، فيصعب على اللسان النطق بذلك على حقه إلا بالرياضة الشديدة حالة التركيب. فن أحكم صحة التلفظ حالة التركيب، حصل حقيقة التجويد بالاتقان والتدريب. "



الفصل الثاني أحكام النون الساكنة والتنوين

ولها أربع حالات هي:

الاظهار، الادغام، الاقلاب، الإنخفاء

اولا: الاظهار

وهو لغة: البيان. مرزمين كيوررسي سوي

واصطلاحاً: اخراج كلّ حرف من عرجه من غير غُنة.

ويتحقّق الاظهار إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين أحد حروف الحلق الستة وهي :

همسزفسهاءثم عين حاء مهملتان ثمغين خاء وتجدها في أوائل الشطر التالي:

اخى هاك علماً حازه غير خاسر...

امثلة حروف الاظهار:

 الهمزة؛ مثالها اذا جاءت بعد النون في كلمة: «يَيْأُوْنَ» وفي كلمتين: «مَنْ آمَنَ». ومثال التنوين معها: «رَسُولُ أمين».

 ٢) الهاء: ومثالها بعد النون في كلمة: «يَثْهَوْن» و «فانهار»، وفي كلمتن: «إنْ لهوَ»؛ «مِنْ هادٍ».

٣) العين: ومثالها بعد النون في كلمة: «يَنْعَق»، «أَنْعَمْت»، وفي

كلمتين: «مِنْ عِلْمٍ»، «مِنْ عَمَلٍ»، ومثال التنوين عندها: «سميعٌ عَليمٍ»، «عَذابٌ عَظيمٍ».

٤) الحاء؛ ومثالها بعد النون في كلمة: «يَنْجِتُون» وفي كلمتين: «مِنْ حَسنةٍ»، ومثال التنوين عندها: «عليمٌ حكيم»؛ «مِنْ حكيم حَميد».

ه) الغين: ومثالها بعد النون في كلمة: «فَسَيُـنْغِضُونَ» وفي كلمتين:
 «مِنْ غِلِّ»، ومثال التنوين: «عزيزٌ غَفور»، «الله غَيره».

٩) الحاء: ومثالها بعد النون في كلمة: «المنْخَنِقَةُ» وفي كلمتين: «مِنْ خَيرٍ»، ومثال التنوين عندها: «قومٌ خَصِمُون».

قال السيوطي: «و بعضهم يخني عند الحاء والغين»^١.

ثانياً: الادغام

والادغام لغة: إدخال الشيء في الشيء.

واصطلاحاً: التقاء حرف لساكن متحرك بحيث يصيران حرفاً مشدداً يرتفع اللسان عنده ارتفاعة واحدة فاذا وقعت النون ، أوالتنوين ــقبل حرف الادغام قلبت النون حرفاً مماثلاً لما بعدها. فان كان الحرف نوناً، ادغمت فيه.

وحروف الادغام مجتمعة في «يرملون»؛ وهي على نحوين: منها ما يدغم بغنة وهي حروف «ينمو» ويسمّى ادغاماً ناقصاً؛ ومنها حرفا «اللامـــالراء» ويسمّى ادغاماً كاملاً.

أمثلة حروف الادغام:

آ: بنتة

١) الياء: تدغم النون الساكنة في الياء إذا كانتا في كلمتين مثل: «أَنْ يَقولوا»، ومثال التنوين: «لِقَومٍ يُوقنون». أما إذا كانتا في كلمة، فتظهر مثل: «دُنيا»؛ «بنيان».

٢) النون: تدغم النون في النون مثل: «أن نَقُول»؛ «عَنْ نَفسٍ»،
 ومثال التنوين: «حِظةٌ نغفِرْ» ٢.

١) الاتقان ١/١٦.

٢) يلاحظ انَّ الياء والراء والميم واللام والواو، تفني فيها النون والتنوين، فهو ادغام واضح.

٣) الميم: تدغم النون في الميم مثل: «مِنْ مَلْجَأَ»؛ «مِنْ مَال»،
 والتنوين مثل، «هدى مِنْ ربهم» و «مثلاً ما بَعُوضَةً».

إلواو: تدغم النون في الواو، اذا كانت في كلمتين مثل: «مِنْ وراثهِم»؛ «مِنْ وال»، والتنوين مثل: «هدى ورحمةً»؛ «ورعلا و برق».
 وتظهر النون إذا كأنت في كلمة مع الواو مثل: «صِنْوَان».

ب: بلاغنة

ه)اللام: و تدغم النون الساكنة في اللام مثل: «يُبَيِّنُ لَنا»؛ «لكنْ لا تَعلمُون»؛ «فإنْ لَم تَفعلُوا»، والتنوين مثل: «هدى للمتقين».

٦) الراء: وتدغم النون الساكنة في الراء: «مِنْ ربّهم»، والتنوين
 مثل: «غفورٌ رّحيم»؛ «ثَمَرة رِزقاً»

ثالثاً: الاقلاب

الاقلاب لغة: تحويل الشيء عن وجهه.

واصطلاحاً: جعل حرف مكان حرف آخر مع مراعاة الغنة.

فالنون الساكنة إذا سبقت الباء في كلمة أو كلمتين قلبت ميماً خاصة بغنة، وكذلك التنوين قبل الباء.

ومثال النون الساكنة قبل الباء.

في كلمة واحدة: «يُثْبِتُ لكم»؛ «أَنْبِنُهم»، وفي كلمتين: «مِنْ بَعدِهم»، وأَنْبِنُهم »، وفي كلمتين: «مِنْ بَعدِهم» السَهرة ومثال التنوين: «سميعٌ بَصير»؛ «رحيمٌ بكم»، «أليمٌ بها كانوا».

رابعاً: الاخفاء

الاخفاء لغة: الستر.

واصطلاحاً: النطق بحرف ساكن عار ـخالـ عن التشديد، على حال بين الاظهار والادغام من بقاء الغنة في الحرف الأول وهو النون الساكنة والتنوين.

اما النون مع النون، فانها تشدّد ولا تفني، فلا يتحقّق الادغام بمعناه الكامل.

- حروف الاخفاء: وتجدها أوائل كلمات البيت التالي: صف ذاتنا كم جاد شخص قد سها دم طيب أزد في تق ضع ظالما
- ١) الصاد: مع النون نحو: «الأنصار»؛ «وإن صَدُّ وكم»، ومع التنوين (جَمالةٌ صُفْر).
- ٢) الذال: مع النون نحو: «أأنذر تهم»؛ «مِنْ ذَهَب»، ومع التنوين:
 «وكيلاً ذُريّة».
- ٣) الثاء: مع النون نحو: «والأنثى»؛ «مِنْ ثَمرةٍ»، ومع التنوين، «قولاً ثقيلا».
- الكاف: مع النون نحو: «المُنْكَر»؛ «إنْ كُتِب»، ومع التنوين:
 «كتابٌ كريم».
- ٥) الجيم: مع النون نحو: «أَنجَيقُنا»؛ «أَن جَعَل»، ومع التنوين:
 «خَلْقِ جَديد».
- ً ٢) الشين: مع النون نجو: «أنشره»؛ «إن شاء»، ومع التنوين: «غفورٌ شكور».
- ٧) القاف: مع النون نحو: «فانقلبُوا»؛ «مِنْ قرار»، ومع التنوين:
 «سميع قريب».
- ٨) السين: مع النون نحو: «الانسان»؛ «مِنْ شُوء»، ومع التنوين:
 «وَرَجُلاً سَلَماً».
- ٩) الدال: مع النون نحو: «أنّدادا»؛ «أنْ دَعَوا»، ومع التنوين: «كأساً دِهاقا».
- ١٠) الطاء:مع التنوين نحو: «المُقَنْطرة»؛ «مِنْ طِين»، ومع التنوين:
 «صعيداً طَيّبا».
- (الزاء: مع النون نحو «تَنْزيلُ»؛ «مِنْ زَوال»: ومع التنوين: «صعيداً زَلَقًا».
- ١٢) الفاء: مع النون نحو: «فانْفَـلَق»؛ «مِنْ فَضْلِه»، ومع التنوين:
 «خالداً فها».

١٣) التاء: مع النون نحو: «حُمَنْتُم»؛ «مَنْ تَاب»، ومع التنوين: «حَنَّاكُ تُجِرِي».

11) الضاد: مع النون نحو: «مَثْضُود»؛ «مَنْ ضَلَّ»، ومع التنوين: «وكلاً ضَرّ بْنا».

١٥) الظاء: مع النون نحو «يَنظُرون»؛ «مِنْ ظَهير»، ومع التنوين: «ظِلاً ظَليلا».

قال الشيخ سليمان الجمزوري " في احكام النون الساكنة والتنوين:

أربع احكام فخذ تبييني للحلق سترتبت فاتعرف ممهملتان ثم عين خاء / في «يىرملون»عندهم قد ثبنت فيه بغشّة ب ((يسمو)،خلها الاإذاكان بكمالت فعالاس تدعيم كدنيا تم صنوان تلا في السلام والسرائم كسررنسه ميسمابغنةمع الاخفاء من الحروف واحب للفاضل في كلم هذا البيت قدضمنتها دم طيبازد في تق ضع ظالما ٥

للنون ان تسكن و للتنوين فالأول (الاظهار)قبل أحرف همـــزوهـــاء ثم عين حــاء والشاني «إدغام»بستة أتت لكنها قسمان قسم يذغما والشاني إذغام بغيرغنة الشالث «الاقلاب»عندالباء الرابع «الاخفاء»عندالفاضل في خسة من بعد عشر رمزها صف ذاثنا كمجادشخص قدسا

٣) الضباء: علي محمد: اتحاف البررة بالمتون العشرة /٣٨٢.

الوقال: «قسم أدغما» لصح البيت.

٥) حروف الاخفاء هي أواثل كلمات البيت كما هو واضع.

الفصل الثالث أحكام الميم الساكنة والميم والنون المشددتين

اولا: الميم الساكنة

الميم حرف أغن ــوكذا النونــ فاذا جاء ساكناً كانت له ثلاثة

أحكام:

١. الادغام:

تدغم الميم الساكنة بغنة كاملة اذا جاءت بعدها ميم مثلها. ويسمى «ادغام متماثلين»، وتكونان في كلمتين نحو: «لَهُم مثلاً» و الله ما يشاؤون» و «ومابكم من يعمة »؛ «لكم منا في الأرض»؛ «ولكم ما كسبتُم».

٢. الاخفاء الشفوي:

تخنى الميم الساكنة عند الباء على ما اختاره أبو عمرو الداني وسائر المَحققين. نحو: «يَعْتَصِمُ باللّه»؛ «تَرمِيهِمْ بِحجارة».

على أن تظهر الغنّة ظهورها بعد القلب مثل: «مِنْ بَعد»؛ «أنبئهم».

وذهب جماعة الى إظهار الميم الساكنة عند الباء إظهاراً تاماً وهو وجه صحيح يأخذ به أهل الأداء في العراق وغيره.

قال ابن الجزري: «الا أنّ الإخفاء أولى للاجماع على إخفائها عند القلب»١.

١) النشر ٢ /٢٢٢ ولا نذهب ما ذهب اليه ابن أخرري. ٢٠٠ / ١٠٠ مع الفارق. اذ انه عند
القلب ناشىء من قلب النون ميماً، امّا هنا فهو الميم غير المقلوبة، فآلاملى النطق بها واظهارها كما هو
المألوف في العراق و غيره.

٣. الاظهار الشفوي:

وتظهر الميم اذا وقع بعدها أي حرف من حروف الهجاء غير الباء والميم؛ نحو: «الحمد»؛ «أنْعَمْت»؛ «أمْطِرنَا»؛ «لهمْ غُرَفْ»؛ «ودممْ يُوقَنُون»؛ «لهمْ عَذاب»؛ «أَلا إنهمْ هُم»؛ «أَأنذَرتَهُم أَمْ»؛ «مَعَكم»؛ «إنما»

ولكنها أشد ظهوراً عند الواو والفاء، نحو: «وَلهُمْ فيها»؛ «عليهِمْ ولا الضالّين»؛ «وَ يمُذُّ لهُم في»، «أنفسَهم وما».

ولـــقرب مخرج الميم من مخرج الواو والفاء، يلزم التأكيد على الاظهار لئلاّ يحصل الاخفاء.

ثانياً: احكام الميم والنون المشدديين

وحكمها أطهار الغنّة اللازمة لهما نحو: «من الجِنَّةِ والناس»، ونحو: «ثمّ»، و «لمّا».

مرزقتات كاليتزارين وسدوى

الفصل الرابع احكام اللام

اولا: الاظهار والادغام

قد تأتي اللام للتعريف، وقد تلحق الاسم أو الفعل أو الحرف كما تكون لاماً للامر.

١. لام التعريف: وتستى لام «ال» ولها حالتان.

الثانية الشمسيّة: وتدّعُم اللهم عند باقى الحروف - التي تسمّى المروف الشمسيّة - وتجدها في اوائل كلمات البيت التالي:

طب ثم صل رحماً تفزضف ذانعم دع سوء ظنّ زر شريفاً للكرم

وعند ادغام اللام فأنها تقلب من جنس الحرف الذي يليها وتدغم فيه مثل: الشمس؛ الطيبات؛ الثواب؛ الصالحين، الدواب، الظارق؛ الرؤوف؛ ونحوها.

الاولى القمرية: وتظهر هذه اللام عند أربعة عشر حرفاً تسمّى الحروف القمرية. هذه الحروف اجتمعت في العبارة «إبغ حَجَّك وخَف عقيمه». مثل: القمر؛ الارض؛ البارىء؛ الغيب؛ الحجّ الوادى؛ الكريم؛ الودق؛ ونحوها.

لام الفعل: ٢

وحكمها الاظهار مطلقاً سواء كانت للماضي مثل: التقي؛

الهاكم، أو للمضارع مثل: يلتقطه؛ يلتقيان، أو لفعل طلب مثل؛ كلوا؛ قل.

وتجدر الاشارة إلى انّ لام فعل الامر (قل) تشدّد مع حرف اللام مثل: فقل لهما؛ وحرف الراء مثل: وقل رّبي.

٣. لام الحرف:

وحكم لام الحرف الاظهار؛ مثل: هل عسيتم؛ بل أنتم؛ هل أدلكم؛ ولكنها نظير لام «قل» إذا وقعت بعدها «لام» أو «راء» أدغمت بها مثل؛ هل لكم؛ بل رّفعه.

٤. لام الاسم:

وحكم لام الاسم الاظهار مطلقاً مثل: ألسِنَتِكُم؛ ألوانِكُم؛ ألفافا؛ سلطان. (وهي لام أصلية وليست مزيدة كما هو واضح).

ه. لام الامر:

وهي التي تدخل على المضارع الفتخرُّمه وحكمها الاظهار مثل: «وَلْيَكُتُب»؛ «وَلْيَكُتُب»؛ «وَلْيَكُتُب»؛ «وَلْيَطُونُوا»؛ ونحوها.

ثانياً) ترقيق اللام وتفخيمها ':

١. تفخيم اللام:

يفخّم لام اسم الجلالة في ثلاثة مواضع ٢:

الأول: إذا انفتح ما قبلها مثل: و ضرب الله مثلاً ؛ إنَّ الله؛ شَهدَ الله.

الثاني: إذا ضمّ ماقبلها مثل: إني عبدُ الله؛ نصرُ اللّه.

الثالث: إذا تقدّمها ساكن بعد ضمّ مثل: قالوا اللهّم.

عن فتح أوضم كـ «عبدالله»٣

وضخم اللام من اسم الله

٢. ترقيق اللام:

- ١) وقديقال تغليظها. والترقيق من الرقة: أي انحاف ذات الحرف ونحوله والتفخيم سن
 الفخامة أي ربو الحرف و تسمينه.
 - ٢) قال ابن الجزري: وعليه إجماع القراء و أهل الاداء: النشر ١١٥/٢.
 - ٣) الضباء: على محمد: اتحاف البورة بالمتون العشرة /٣٧٦.

ترقق اللام في كل حال ما عدا الأحوال الثلاثة السابقة مثل: الحمدُ لله؛ خالاتكم؛ أقيمُوا الصلاة؛ في دينِ الله؛ لِمَهْلِكِهِم؛ قوماً اللهُ مُهلكهم.



الفصل الخامس **الادغام**

الادغام: هو اللفظ بحرفين حرفاً كالثاني مشدداً. مثاله: إضرب بعصاك الذذّهب ايدركْكُم. اقسامه: وينقسم الادغام إلى قسمين:

1. ادغام كبير: مرز تقية تكية راض اسوى

وهوما كان أول الحرفين متخرِكاً. نحو: الكتاب الحق؛ حيثُ تَقِفْتُموهم؛ شَهر رمضان؛ الناس شُكارى.

٢. ادغام صغير:

وهوما كان الحرف الاول فيه ساكناً. وهوواجب، وجائز، وممتنع فالواجب ـــ المتّفق عليه ـــ كالمتماثلين مثل: هل لك، والمتجانسين مثل: مِنْ ربك.

أما الجائز _المختلف فيه... فهو:

أ. أما إدغام حرف من كلمة في حروف متعددة من كلمات متفرقة
 وهي: إذـ قدـ تاء التأنيثـ هلـ بل.

و (اذ) مثل: إذْ تبرَّء؛ إذ دّخلتْ ؛ إذ زاغتْ.

و «قد»، مثل: لقد جاء كُم؛ لقد ذَرَ أنا؛ لقد زَ يَّنا؛ قد سأَلَهَا. و «تاءالتأنيث» مثل: بَعُـدَتْ ثَمود ؛ نَضَـجَتْ جُلُودُ هُم ، خَبَتْ زدناهم.

> و «بل» مثل: بل سَوَّلَتْ، بل ضَلُوا؛ بل طُبع. و «هل» مثَل: هلْ ثُـوَّب.

ب: وأما إدغام حروف تقاربت مخارجها. وهي سبعة عشر حرفا. مثل إدغام الباء في الفاء: وإنْ تَعْجَبْ فَعَجَب؛ إذْهَب فَمَنْ؛ ومثل الراء الساكنة في اللام: يَغْفُرْلَكم؛ واصبرْلِحُكْم؛ وهكذا.

والحروف من حيث المخرج والصفة تنقسم أربعة أصناف: الأول: التماثل؛ وهو أن يتفق الحرفان صفةً ومخرجاً؛ فاذا التقيا وكان

> أولهما ساكناً، وجب إدغامه في الثاني ! مثل: التاء عند التاء: رَبِحَتْ تِجارتُهم؛

التاء عند التاء: رَبِحَتْ تِجَارِتُهُم؛ واللام عند اللام: وقل لهم؛ بِلْ لاَيْخَافُونِ؛ والكاف عند الكاف: يُدْرِكُكُم؛ والماء عند الهاء: يُوجِهْهُ.

> و يسمّى إدغام المتماثلين الصغير. الثانى: التحانس؛ وهو أن يتفق

الثاني: التجانس؛ وهو أن يتفق الحرفان مخرجاً ويختلفا صفةً؛ فاذا التقيا، وكان أولها ساكناً وجب ادغامه في الثاني: كَـ:

الطاء عند التاء: لئِنْ بَسَطْتُ؛ والتاء عند الطاء: قالَتْ طَائفِةٌ؛ والدال عند التاء: قدْ تَبَيَّن؛ واللام عند الراء: بَلْ رَانَ؛ هلْ رَأيتم؛ قُلْ رَب^٢. و يسمّى إدغام المتجانسين الصغير.

١) ما لم يكن أول المثلين حرف مذ _ مثل: قالوا وهم؛ الذي يوسوس فلا يدغم.
 ٢) مالم يكن أول المتجانسين حرف حلق _ نحو: فاصفح عنهم فلا يدغم.

الثالث: التقارب؛ وهو ان يتقارب الحرفان صفة ومخرجاً ، أو صفة أومخرجاً.

مثل التاء عند الذال: يَلْهَثْ ذَلك. ومثل الباء عند الميم: يا بُنِي ارْكَبْ معنا. ومثل القاف عند الكاف: أَلَمْ نَخْلُقْكُم. الرابع: اختلاف الحروف صفة وغرجاً، فلا ادغام.



الفصل السادس المدّ والقصر

المذ لغة: المط أو الزيادة.

واصطلاحاً: إطالة الصوت بحرف من حروف العلَّة.

وقيل: زيادة مط في حرف الله على الطبيعي، وهو الذي لا تقوم ذات حرف المدّ دونه.

القصر لغة: الحبس. مُرَّمِّ مَنْ عَبِرُ الحبس. وَمُرَّمِّ مِنْ عَبِرُ مِنْ عَبِرُ مِنْ عَبِرُ يَادَةُ عَلَيْهِ.

حروف المد:

ثلاثة، هي الواو الساكنة المضموم ما قبلها؛ الياء الساكنة المكسور ماقبلها؛ الالف مطلقاً. قال الجمزوري:

حسروفسها تسلائمة فعهما

من لفظ «واي» وهي في نوحيها ١

اسباب المد:

سبب المدّ إمّا معنوي واما لفظي:

أ: السبب المعنوي:

وهو قصد المبالغة في النفي ــولذا قد يسمّى مدّ المبالغة_ وهو سبب قويّ مقصود عند العرب، وإن كان أضعف من اللفظي عند القراء. ومنه: مدّ

١) الضباع: اتحاف البررة /٣٨٥؛ ولوقال: «تعيما» لصح البيت.

التعظيم نحو: لا إله الآالله؛ لا إله الآأنت. والمعروف عند العرب أنها تمدّ عند الدعاء، وعند المبالغة في نغي شيء ونحو ذلك.

ب: السبب اللفظي:

و يكون إمّا همزة، وإمّا سكوناً؛ وسنشرحه في أقسام المدّ الفرعي.

اقسام المد:

يقسم المذ إلى قسمين:

١. مد أصلي (طبيعي):

وهو الذي لايتوقف على سبب من أسباب المد؛ ويسمّى طبيعياً، لأنّ صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حدّه ولا يزيده. ومقدار مده: حركتان __الف__ وصلاً و وقفاً. وأمثلته:

الألف: قال؟ مالك؛ رجال،

الواو: يقول؛ بُورك؟ نَودِيَ؛ هُود.

الياء: قِيلَ؛ تَميلوا؛ عَظيم ؛ حميد مجيد.

۲ .مدّ فرعي (غير طبيعي):

وهو ما وقع بعد حرف المدّفيه همزة أو سكون، أي يتوقّف على توافر سبب من اسباب المدّ.

فاذا اجتمع حرف المدّ مع سببه سمّي مدّأ فرعياً أو غير طبيعي وهو أقسام:

أقسام المدّ الفرعي:

قلنا ان المدّ الفرّعي هو المدّ الزائد على المدّ الطبيعي ــالأصليـــ، وذلك عند اتصال أحد حروف المدّ مع أحد سببيه (الهمزة والسكون).

فالهمزة: إما أن تأتي قبل حرف المذ وإما بعده، وإذا جاءت بعده: فاما

أن تكون في كلمة واحدة مع حرف المدّ، وإما أن يكون حرف المدّ آخر كلمة، والهمزة اول كلمة اخرى.

والسكون: إما «لازم» لايتغيرَ وقفأ أو وصلاً، ويسمّى «مدّ الحجز»

لاته يحجز بين الساكنين؛ مثل: دابّة؛ الضالين؛ ومنه فواتح السور.

واما «عارض» وهو الذي يعرض للوقف مثل:العباد ؛الحِساب ؛نستعين. ومد السكون بقسميه _اللازم والعارض _ يقسم إلى مدغم وغير

مدغم.

وقد سمّي المدّ الفرعي في كلّ حالة من هذه الحالات باسم؛ فاقسامه

كما يلي:

١. المدّ الواجب المنصل:

وهو أن يوجد سبب المد ـــ الهمزةـــ بعد حرف المدّ في كلمة واحدة. مثل: جَاء؛ أُولياء؛ جِيء؛ يُضيء؛ قُروء؛ سُوء؛ وما أشبهه.

ومدّه واجب إجماعاً من الفقهاء والقراء٢.

ومقدار مدّه أربع حركات أو حس حركات. وفي حالة الوقف الجائز مد ستّ حركات.

٧. المدّ الجائز المنفصل:

الزالمنفصل: وهو أن يكون حرف المد آخر كلمة والسبب _الهمزة_ أول كلمة اخرى بعده. مثل: إنا أعطيناك _إني أخاف. بما أنزل _يا أيها_ قالوا آمنا _قالوا إنا سَمِعْنا_ في أنفسِكُم.

ومده مستحب ومقداره أربع أو خمس حركات.

٣. المد البدل:

وهو أن يوجد سبب المذ_الهمزة_ قبل حرف المد.

مثل: آدم (اصله أآدم)؛ آزر (اصله أآزر)؛ رأى؛ خاطئين اتُوتوا؛ أُوتينا. ومقدار مده حركتان.

قال في التيسير: إنَّ أهل الأداء من مشيخة البصر بين الآخذين برواية أبي يعقوب عن ورش يزيدون في تمكين حرف المذ زيادة متوسطة على مقدار التحقيق. واستثنوا من ذلك(يا بني اسرائيل) بالنداء مخافة اجتماع ثلاثة مدود.

٢) وفيه تفصيل بين الفقهاء مذكور في «العروة الوثق» وشروحها في مبحث القراءة فواجعه.

وقال في التيسير: أجمعوا على ترك المدّ إذا سكن ما قبل الهمزة وكان الساكن غير حرف مدّولين؛ نحو: مسؤولا؛ القرآن؛ الظمآن. و احترزوا عما إذا كان الساكن قبلها حرف المدّ ولين؛ نحو: جاؤا؛ فأن المدّ منصوص عليه.

و أجمعوا جميعاً ــكما في التيسير، وسراج القاري_ على ترك المدّ إذا كانت الهمزة مجتلبة للابتداء؛ نحو: إئتِ بقرآن غير هذا، وشبهه.

وظاهر الفقهاء عدم وجوب المد في هذا القسم من المد (بجميع صوره) بل يزيد ونه تمكيناً على مقدار التحقيق ندبا.

المة الساكن العارض؟:

و یکون عند الوقف علی آخر کلمة، اِذَا کَانَ قبل الحرف الموقوف علیه حرف مذ طبیعی.

كالألف مثل: العقاب؛ الكتاب، عند الوقف عليها.

والياء مثل: نستعين؛ الرحيم، عند الوقف عليها.

والواو مثل: خالدون؛ تعلمون، عند الوقف عليها.

ويجوز مدّه ثلاثة أوجه. الطول وهو ست حركات، التوسط وهو أربع حركات، القصر وهو حركتان.

٥. المدّ الساكن اللازم:

وهو أن يكون بعد حرف المدّ سكون لازم (أي ثابت) وصلاً و وقفاً؛ مثل: الحاقّة؛ الآن.

ومقدار مده ستّ حركات.

قال في النشر: «وقد أجمع الائمة على مدّ نوعي المتصل وذي الساكن اللازم» أ.

و يقسم المدّ الساكن اللازم الى أربعة أقسام: كلمي مثقل مخفف، وحرفي مشبع و مخفف:

٣) ستى عارضاً: لانه لولم يعرض عليه السكون في حالة الوقف لكان المد طبيعيا.
 ٤) ابن الجزري ٣١٤/١.

 أ) اللة اللازم الكلمي المثقل: وهو أن يكون بعد حرف المة حرف مشدد في كلمة واحدة؛ نحو: الضالين؛ الصاخّة؛ تأمُرونّي؛ تحاجُّونّي؛ الطَّامة وهو موجود بكثرة في القرآن الكريم.

ب) المدّ اللازم الكلمي المُخفّف: وهو أن يكون بعد حرف المد حرف ساكن. نحو: الآن. وهو في موضعين في سورة يونس فقط^ه.

ج) المدّ اللازم الحرفي المشبع: إذا كان في فواتح السور حرف هجاؤه ثلاثة أحرف، أوسطها «حرف مدّ» والثالث ساكن؛ فان أدْغم الحرف الذي بعد حرف المدّ كان مثقلاً نحو: «الم» _اصلها سماعاً الف لام ميم_؛ وإن لم يدغم كان مخففاً نحو: «ص والقرآن» _نسمعها صاد _ «ن والقرآن» -نسمعها نون _ «ق والقرآن» _نسمعها قاف _ بين

وحروف المدّ اللازم المشبع ثمانية يجمعها قولك: «نقصعسلكم»،أو «سنقص علمك.»

وتمد هذه الحروف مداً الازما عقدار ست حركات. فالألف منها أربعة أحرف هي: ص والقرآن. كاف، صاد من فاتحة مريم (كهيعص)... ق والقرآن، ق من فاتحة الشورى (حم، عسق). لام من الم.

والياء حرفان: الميم؛ من الم _السين؛ من يس، ط س_ والواو حرف واحد: النون؛ من ن والقلم.

فهذه الأحرف السبعة تمدّ مدّاً لازماً مشبعاً بلا خلاف. أما العين من فاتحة مريم (كهيعص) والشورى (حم. عسق) ففيها وجهان المدّ ثلاث الفات والمتوسط الفان؛ والمدّ اشهر.

د) المدّ اللازم الحرفي المخفف: هو ما كان الحرف فيه على حرفين؟
 وحروفه خمسة يجمعها قولك: «حي طهر»؟

فمثل الحاء؛ في الحواميم (حم).

ومثال الياء: في أول مريم (كهيعص). و «يس».

ومثال الطاء: في أول طه. والطواسين الثلاثة.

٥) انظر الآية ٥١ و ١١ من سورة يونس.

ومثال الهاء: في أول مريم (كهيعص) وطه.

ومثال الراء: في «الر».

وخلاصة القول في الحروف الأربعة عشر الموجودة في فواتح السور أنها تنقسم الى أربعة أقسام:

١) مايمة مدّأ لازماً وهي حروف «نقص عسلكم» ما عدا العين.

٢) مافيه التوسط والاشباع وهو «عين».

٣) ما يمد مدأ طبيعياً وهو حروف «حي طهر».

٤) مالا يمدّ اصلاً وهو لفظ «الألف».

٦. مدّ الفرق:

وهو مدّ لولاه لتوهم الاستفهام أنه خبر. فبالمدّ فرق بينهما. ويمدّ ستّ حركات. وهو أربعة مواضع: في سورة الأنعام في موضعين مثل: «ءَآلذَكُر ين حرّم أم الانثيين»⁷.

ُ وفي يُونس: «قل: ءَآلَلُه أَذِنَ لَكُمَ» . وفي سورة النمل «ءَآلَلَه خيرٌ أم مّا يُشركون» ^.

٧. مدّ التمكن:

و يكون عند إجتماع ياءين أولهما مشددة ومكسورة والثانية ساكنة، نحو: حُيِّيْتُم؛ النَّبِين.

٦) آية ١٤٤،١٤٣ .

۷) آية ۵۹.

۸) آیهٔ ۵۹.

الفصل السابع أحكام الراء

الأصل في الراءالتفخيم ما لم يرد سبب يقتضي الترقيق. وعلى أية حال فان للراء ثلاث أحوال هي: التفخيم، والترقيق، وجواز الوجهين.

الحالة الاولى: تفخيم الراء

تفخم الراء في الأوضاع التالية:

- ١) اذا كانت مضمومة ؛ تحو: هذا الذي رُزقْنا ؛ عِشروُن ؛ عُرُ باً.
- ٧) أذا كانت مفتوحة ؛ نحو: رّ بَّنا ؛ حَذَرَ الموت ؛ سِرَاجاً ؛ وَفَرَقْنا.
- ٣) اذا كانت ساكنة بعد ضمّ أو فتح؛ نحو: غرفة؛ قرْية؛ يَرْجُون؛
 كُرْستُه.
- اذا كانت ساكنة بعد كسر عارض نحو إرتابوا؛ إرجعي (عند الابتداء).
- ه) اذا كانت ساكنة بعد كسر أصلي، ولكن غير متصل بها نحو: الذي ارتضى.
- ٣) اذا كانت ساكنة بعد كسر أصلي متصل بها، ولكن جاء بعدها حرف استعلاء ٢ مفتوح. وله خس كلمات في القرآن الكريم هي: قرطاس ٣؛
 - ۱) قال ابن الجزري: «... وهو مذهب الجمهور». النشر ٢ /١٠٨.
 - ٢) حروف الاستعلاء هي : خص ضغط قظ ؛ كما أشونا سابقا.
 - ٣) الأنعام/ ٧.

إرصاداً ، فسرقَة 4 كسانست مسرصاداً ع لسسالم وصاد٧.

 اذا كانت طرفاً بعد سكون، ووقفت عليها بالسكون، وكان قبل الحرف الساكن فتح؛ نحو: ليلة القدر. (مالم يكن الحرف المفتوح ياء، فان الراء عندئذ ترقق كما سترى).

الحالة الثانية: ترقيق الراء

تُرقّق الراء في الأوضاع التالية:

١) اذا كانت مكسورة مطلقاً؛ سواء في الاسم أو الفعل، في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها، (كسرتها لازمة أو عارضة، بلا خلاف في حال الوصل، حكاه في التيسير وشرح الشاطبية)^؛ نحو: رِزْقاً؛ الغارمين؛ الرِقاب؛ رجال والفَجْر؛ وليال عشر؛ أرنا؛ أَنْذِر الناس.

٣) اذاً كانت ساكنة بعد كسر أصلي ؛ نحو: شِرْعة؛ فردوس؛ انذرهم؛
 فِرْعون؛ مِرْية. (بشرط أن لايأتي بعد الراء حرف استعلاء مفتوح).

۳) اذا كانت ساكنة بعد يا عساكنة (حرف لين)؛ مثل: خبير خير قدير.

الحالة الثالثة: جواز التفخيم والترقيق

يجوز في الراء الوجهان في الوضعين التاليين:

 ۱) اذا كانت ساكنة وقبلها كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء مكسور؛ نحو: فِرْقِ^٩، والترقيق اولى.

 ۲) اذا سكنت بآخر الكلمة وكان قبلها حرف استعلاء ساكن بعد حرف مكسور؛ مثل: مِصْرٌ؛ القِظرْ.

٤) التوبة / ١٠٧.
 ٥) التوبة / ٩.
 ٨) العاملي: الرسالة الشريفة / ٢٦،٢٥.
 ٢) النبا / ٢٠.
 ١) النبا / ٢٠.

الفصل الثامن هاء الكناية

وهي الضمير الذي يكنى بها عن المفرد المذكر الغائب؛ وتكون على حالتين: إما قبل حرف متحرك، وإمّا قبِل حرف ساكن.

الحالة الاولى:الهاء حرف متحرّ

وهذه الحالة اما :

١) أن يتقدمها حرف منتخوا المراضي سوى

 أ: متحرّك بالفتح أو الضم، فإنها توصل بو او باشباع الحركة عند جميع القراء؛ نحو: إنّهُ انا؛ قال لهُ وهو.

ب: متحرك بالكسر، فانها توصل بياء ــباشباع الحركةــ عند جميع القراء؛ نحو: يُضلّ به كثيراً؛ في ربّه؛ وقومه إنني.

٢) أن يتقدّمها ساكن:

أ: فإن كان الساكن ياء، فابن كثير يصل الهاء بياء نطقاً في الوصل؛
 نحو: فيهِ هدئ، عليهِ آية.

والباقون يكسر ونها من غير صلة؛ أما حفص، فوافق ابن كثير في حرف واحد هو: «فيهِ مهانا» أ، ووافق الباقين في الكسر إلا في موضعين فانه يضمها، وهما: «وما أنسانيهُ إلاّ الشيطان» ٢؛ «وعاهَدَ عليْهُ اللّهَ» ".

۱) الفرقان/ ۲۹.

۲) الکهف/٦٣.

٣) الفتح/١٠.

ب: أما اذا كان الساكن غيرياء؛ فقد وصلها ابن كثير بواو نحو: منهُ آيات؛ واجتباهُ؛ وهداهُ؛ خذوهُ. أما الباقون فيضمّونها من غير صلة.

الحالة الثانية: قبل ساكن

فغي هذه الحالة:

 إذا تقدّمها كسر أوياء ساكنة، فالأصل انها تكسر من غير صلة عند الجميع؛ نحو: على عبده الكتاب؛ ومن فوقه الذين؛ ربه الله؛ وعليه الله؛ واليه المصير؛ و يأتيه الموت.

٣) اذا تقدّمها فتح أوضم أوسكون غير الياء، فالاصل ضمّها من غير صلة عند كلّ القراء؛ نحو: فقد نصرهُ اللّه؛ إذ أخرَجهُ الذين؛ ولهُ الملك؛ تحملهُ اللّائكة؛ قولهُ الحق؛ ولهُ الملك؛ يعملهُ اللّه؛ تَذَروهُ الرياح؟.

الخلاصة:

ان الهاء المكسورة توصل بياء نحو: به؛ من ربه. والمضمومة توصل بواو نحو: وحده؛ وله. وذلك اذا تحرك ماقبلها، ووصلها ابن كثير كذلك إذا سكن ما قبل الهاء المضمومة والمكسورة نحو: شَرَقُه؛ وبشروه؛ وأنزلناه؛ ومنه؛ وعنه؛ فليضمه ؛ (ونحو:) لأخيه؛ أبيه؛ إليه.

وأُطبق الباقون على عدم صلة الهاء بياء أو واو (عدم الاشباع) واختلاس الضّمة والكسرة.

٤) تنبيهان:

أ :خرجت عن هذه الاصول مواضع تراجع في شأنها المطولات.

ب: توجد هاءات وهي حروف من نفس الكلمة وليست بضمائر مثل: لا تفقه _ لئن لم ينته _ فواكه، فانها ليست مشمولة بالقواعد المذكورة كها لا يخني.

الفصل التاسع الوقف والابتداء

الوقف والابتداء فنّ جليل، وبه يعرف كيفيّة أداء القرآن ويترتّب على ذلك فوائد كثيرة واستنباطات غزيرة؛ وبه تنبين معاني الآيات، ويؤمن الاحتراز عن الوقوع في المشكلات .

وقد جاء عن الامام على بن أبي طالب عليه السلام ... «قوله الترتيل: معرفة الوقوف وتجويد الحروث الم عن المراوش معرفة الوقوف وتجويد الحروث الم

وقال ابن الانباري: «من تمام معرفة القرآن معرفة الوقف والابتداء» "؛ اذ من الواضح انه لايمكن قراءة السورة أو المقطع الكبير منها بنفس واحد، كمالا يصحّ الوقف للتنفّس أثناء الكلمة، ولا يصحّ الوقف بين كلمتين يلزم الوصل بينها. لهذا لزم معرفة الوقف والابتداء.

تعريف الوقف:

لعل من الممكن أن نضع تعريفاً للوقف هو: اختيار وقفة مناسبة للتنفّس والاستراحة عند تلاوة القرآن. وانما قيدنا الوقفة بكونها مناسبة لانه لايصح الوقف عند بعض المواضع من القرآن مع توافر القصد السيء، أو من غير ضرورة: كالوقف على «فَبُهت الَّذي مُحفَر وَالله» الله الأله وأن كانت واحدة السيء، المنت واحدة السيء، المنت واحدة السيء، المنت واحدة السيء، المنت واحدة الله المنابقة الله المنابقة المنت واحدة المنابقة المنت واحدة المنابقة ال

١) الزركشي: البرهان ٢/١٣٤.

٢) ابن الجزري: النشر ١/٢٥٥.

٣) السيوطي : الاتقان ١/٨٣.

٤) البقرة / ٢٥٨.

فَلَهَا النصفُ ولأبويه» ٩؛ «ولا تَقْرَ بوا الصَّلاة» ، ونحوها.

كمالا يصح الابتداء إلاّ بمناسب، فلا يجوز الابتداء بقوله تعالى: «إنّ اللّهَ هَوَ المسيحُ بنُ مريم» ٧؛ «إنّ اللّهَ ثالثُ ثلاثة » ٨؛ «إنّى إلْه » ﴿ وَنعوها .

السكت والقطع والوقف':

السكت والقطع والوقف غبارات يطلقها المتقدّمون، ومرادهم بها غالباً الوقف. وفرّق المتأخرون بميتها فقالوا: ﴿ يَهُ اللَّهُ عَالِمُ اللَّهُ عَالَمُهُ اللَّهُ عَالَمُهُ اللَّهُ عَالَمُهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَمُهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَمِنْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَّ

 أ) السكت: عبارة عن قطع الصوت زمناً يسيراً دون زمن الوقف، من غير تنفس.

بنية بنية الوقف: قطع الصوت عن الكلمة زمناً يتنفّس في عادة بنيّة استئناف القراءة لابنية الإعراض، ويكون في رؤوس الآى وأوساطها، ولا يأتي في وسط الكلمة، ولا في النّصل رسماً.

ج) القطع: قطع القراءة رأساً، فهو كالانتهاء. فالقارىء به كالمعرض عن القراءة والمنتقل إلى حالة أخرى غيرها. وهو الذي يستعاذ بعده للقراءة المستأنفة. ولا يكون إلا على رأس آية.

أوجه الوقف:

انَّ مايوقف به عند أئمة القراءة تسعة هي: أ

١) السكون:

وهو إسقاط كلّ الحركة من الحرف الموقوف عليه. وهو الاصلّ في الوقف على الكلمة المحركة وصلاً. فكما لا يبتدأ بساكن لايوقف على متحرّك .

. - . .

۵) النساء / ۱۱.

٦) النساء/ ٤٣.

٧) المائدة/ ١٧.

٨) المائدة/ ٢٣٠.

٩) الانبياء/ ٢٩.

١٠) راجع: السيوطي: الاتقان ١/٨٧، ٨٨.

وأما الوصل مع السكون فهو لغة عربية جيَّدة ذكرها الشهيد الثاني في الروضة في مبحث الإذان والإقامة ١١وذهب اليه السيّد الحكيم.

و يتحقّق السكون في تفريغ الحرف الموقوف عليه من الفتح والضم والكسر؛ قال ابن الجزري: «وذلك لغة العرب، وهو اختيار جماعة من النحاة وكثير من القرّاء^{١٢}».

(٢) الروم:

هو النطق ببعض حركة الحرف الموقوف عليه: ثلثاً أو ربعاً. ويكون في الضم والكسر الأصيلين دون العارضين والفتح.

هو الاشارة إلى الحركة من غير تصويت؛ وقيل أن تجعل شفتيك على صورتها (وكلاهما واحد). وقيل ضم الشفتين بلا صوت بحيث يراها البصير ولا يسمعها الأعمى. و يكون في الضمّ وحده.

 الابدال: ويتحقّق في الاسم المنصوب المنون يوقف عليه بالالف بدلاً من التِنوين ١٣. وفي الاسم المفرد المؤنث بالتاء في الوصل، يوقف عليه بالهاء بدلامنها، ونحوها.

ه) النقل:

أفيا آخره همزة بعد سكون فأنه يوقف عليه بنقل حركتها اليه فيحرك بها ثم تحذف هي؛ نحو: دفء؛ ملء؛ بين المرء وقلبه؛ المرء وزوجه. `

٦) الإدغام:

١١) الشهيدان: الروضة وشرحها ٧٢/١.

۱۲) النشر ۱۲۱/۲.

١٣) هذا عند أكثر العرب؛ وفي لغة ربيعة يُعذف التنوين في جميع الحالات حتى النصب، فيوقف بالسكون بلا إبدال بالالف، قال الشاعر:

ألا حبدذا غنم وحسن حديشها لقد تركت قلى بها هائما دنف ولـغــة أزد ابــدال نــون الــتنو ين بحركة طويلة من جنس حركة ما قبله، فيقولون; «هذا ز يدو» و «رأيت زيدا» و «مررت بزيدي». في آخره همزة بعد ياء أو واو زائدتين، فانه يوقف عليه عند حمزة ا ايضاً بالادغام بعد إبدال الهمزة من جنس ما قبلها نحو: النسيء؛ قروء.

٧) الحذف:

في الياءات الزوائد عند من يثبتها وصلاً ويحذفها وقفاً.

٨) الاثبات:

في الياءات المحذوفات وصلاً عند من يثبتها وقفاً؛ نحو: هاد؛ وال؛ واق؛ باق.

٩) الالحاق:

ما يلحق آخر الكلمة من هاءات السكن عند من يلحقها. في: عمّ؛ فيم؛ بم؛ لم؛ ممّ؛ والنون المشددة من جع الإناث، نحو: هنّ؛ مثلهن، والنون المفتوحة نحو: العالمين؛ الذين؛ المفلحون، ونحوها.

تقسيم الوقف:

اختلفت الآراء في الوقف إلى خَسَا مَدَاهب بُ

المذهب الأول:

في مجمع البرهان: انّ الوقفْ لايتعيّن في موضع، بل متى شاء وقف ومتى شاء وصل... وما ذكره القرّاء واجباً أو قبيحاً، لا يعنون به المعنى الشرعي... وفي كشف اللثام: يجوز الوقف على كلمة اذا قصر النفس¹⁴.

المذهب الثاني:

قال ابن الجزري: أن الوقف ينقسم الى اختياري واضطراري١٥.

وقال الزركشي: عن صاحب كتاب المستوفي قوله: الوقف ضربان اضطراري واختياري١٦.

المذهب الثالث:

١٤) العاملي: الرسالة الشريفة/ ٣٥٣.

١٥) النشر ١ /٢٥٥.

١٦) البرهان ٣٥٩/١. غير أنَّ هذا التقسيم الثنائي يختلف عن تفاصيل ابن الجزري فراجعه.

قال إبن الانباري: الوقف على ثلاثة أوجه تام وحسن وقبيح ١٠٠٠٠ المذهب الرابع:

قال الزركشي: الوقف عند أكثر القرّاء ينقسم إلى أربعة أقسام: تام مختار، وكاف جائز، وحسن مفهوم، وقبيح متروك ١٨.

المذهب الخامس:

قال السجاوندي: الوقف على خمسة مراتب، لازم ومطلق، وجائز ومجوز بوجه، ومرخص ضرورة ١٩.

اصول القراء في الوقف:

انَّ أَمُّةَ القراء اعتمدوا أصولًا في الوقف والابتداء وهي :

أ) مراعاة محاسن الوقف والابتداء: عند نافع.

ب) الوقف حيث ينقطع التفس وعند ابن كثير، وحمزة باتفاق الرواة.

ج) الوقف عند رؤوس الآي مطلقاً: عند أبي عمرو.

د) حسن الابتداء مُرْعِبُدُ عَاصِمِ رَسِي مِنْ اللهِ القراء. هـ) مراعاة حسن الحالتين وقفاً وابتداء، عند سائر القراء.

الرأي انختار في انواع الوقف واصوله

بعد أن استعرضنا مذاهب القراء في تقسيم الوقف ورأينا مالهم من أصول للوقف يجدر بيان ما يرجع لدينا من رأي.

إِنَّ القراء في تقسيمهم لأنواع الوقف إنما يبتغون ـــ في الغالبـــ المعنى وان لم يكن رأس آية والنبي ــكما في سورة الفاتحةــ كان يقف عند كل آية فيقول مثلا: «الحمدُ للَّه ربِّ العالمين»، ويقف يقول: «الرَّحن الرحيم»، و يقف، وهكذا. فعن أمّ سلمة أنها قالت؛ كان النبي يقطع قراءته آية آية ٢٠.

١٧) السيوطي: الاتقان ١/٨٤.

١٨) البرهان ١/٣٥٠.

١٩) السيوطي: الاتقال ١/٨٤.

٢٠) الحر العاملي: وسائل الشيعة ٨٥٦/٤، (رواه ابو داود ساكتاً عليه، والترمذي وأحمد وأبو عبيدة وغيرهم وهو حديث حسن سنده وصحيح: ابن الجزري: النشر ٢٥٠٠١.)

ولكن آيات القرآن الكريم ليست سواء فمنها الطويلة ومنها القصيرة. ومنها ذات مطلب واحد ومنها ذات مطالب. لذا فللنظر مجال واسع في هذه الرواية لاستيها أنّ الايجاب الجزئي لايقتضى الايجاب الكلى.

فاذا وردت السنة بالوقف على رؤوس الآي، فأتباعها أولى من سائر الآراء، دون أدنى شك ؛ قال الزركشي. «وممن ذكر ذلك الحافظ أبوبكر البيهقي في كتاب «شعب الايمان» وغيره، ورجّح الوقف على رؤوس الآي وأن تعلّقت ما بعدها "٢١.

أقسام الوقف والابتداء

بالرغم مما رتجحناه من كون الوقف على رؤوس الآي هو ما جاءت به السنة الشريفة حسب الرواية فهو الأولى بالاتباع، دون ما ذكروه من تقسيمات للوقوف، وأحكام وضعوها لكل وقف. لأن القرآن كله تام حسن، فالوقف شرعاً جائز في أيّ موضع منه مالم يؤدّ الى تغيير المعنى أو خفائه. غير أنّا سنذكر فيا يلي التقسيم الرباعي للوقف، لأنه مذهب أكثر القراء.

أما الابتداء فليس كالوَقف: اختياري واضطراري؛ بل هو اختياري دائماً. وقالوا في أقسامه كأقسام الوقف الاربعة و يتفاوت تماماً وكفاية وحسناً وقبحاً.

فيقسم الوقف الى أربعة أقسام هي :

١. الوقف التام:

وهو الذي لايتعلق بشيء من بعده لفظاً ولامعنى. بأن يكون الوقف بمستقل المعنى، موف بالمقصود؛ نحو: «بسم الله الرحن الرحيم» «وأولئك هم المقلحون» و «اتهم إليه راجِعون» ٢٠. وأكثر ما يوجد التام عند رؤوس الآي، وآخر كل قصة، وما قبل أولها، وآخر كل سورة، وآخر الاحزاب ٢٠ والانصاف

٢١) البرهان ٢/٣٥٠.

٢٢) البقرة / ٥.

٢٣) البقرة/ ٤٦.

٢٤) أنَّ هذه التقسيمات للقرآن العظيم تجزَّء عليها الناس طبعاً في تيسير التلاوة.

والارباع ونحوها

٢. الوقف الكافى:

و يكون عند المنقطع في اللفظ المتعلق في المعنى. فيحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده. كالوقف على قوله تعالى: «لا يُؤمِنون» في أول البقرة؛ لأنها مع ما بعدها وهو «خَتَم اللّه...» متعلّق بالكافرين. قال تعالى: «انّ الذين كَفَرُوا سواء علَيهم أأنذرتَهم أم لم تُنذرهم لايؤمنون، ختَمَ الله على قلوبهم. ٣. الوقف الحسن:

و هو المذي يحسن الوقف عليه و لايحسن الابتداء بنا بعده، لتعلقه به في اللفظ والمعنى. نحو الوقف على «بسم الله»، أوعلى «الحمد لله»، وما أشبه. فهو حسن، لأنَّ المراد من ذلك مفهوم، ولكن لايحسن الابتداء بـ «الرحمن الرحيم»، أو بـ «ربّ العالمين»، لتعلّقه لفظاً، إذ هو مجرور والابتداء بالمجرور قبيح.

الوقف القبيح: ر

 الوقف القبيح:
 وهو الوقف على ما لايقهم منه المراد؛ نحو: «بسم» و «الحمد» و «يوم الدين»، أو الوقف على ما يفسد المعنى؛ نحو: «من بَعَثنا من مَرقدنا هذا…»، لأنه يوهم أن الاشارة إلى «مَرقدنا»؛ ونحو: «إنَّما يستجيب الذين يسمعون والموتى...»؛ إذ الوقف عليه يقتضي أنَّ الموتى ممّن يستجيب وهو معنى فاسد.

أو الوقف الذي يؤدي الى مالا يليق وهو أقبح الوقوف؛ نحو: «إن اللَّهَ لاَيَستَخَى»، و «ولا تَقُربُوا الصَّلاة» و «لا إله» و «إنَّ اللَّهَ لا يَهدي» و «فِو يِلٌ لِلبمصلّىن».

وهذا إلوقف غير جائز الاعند ذكره للمنع منه، أو لانقطاع النفس، أو نجو ذلك من الضر ورات.

علاهات الوقف في المصاحف

في المصاحف الشريفة فوق الحروف علامات لكلّ منها دلالة خاصة كما يلي. م: علامة الوقف اللازم؛ نحو: «إنَّما يَستجيبُ الَّذَين يَسمعونَ (م) والمؤتلي يَبعثُهم اللَّهُ ٪٢٦.

لا: علامة الوقف الممنوع؛ نحو: «الَّذينَ تَتَوَفَّاهِمُ الملائكةُ صَٰيبَّينَ (لا) يَقُولُون سلامٌ عَليكم (لا) ادخُلُوا الجُنَّة »٢٧.

ج: علامة الوقف الجائز جوازاً مستوى الطرفين؛ نحو: «نحنٌ نَقُصُّ عَلَيْكُم نبأهم بالحق (ج) إنّهم فتيةٌ آمَنوا بربّهم»^١٠.

صلبي:علامة الوقف الجائز مع كون الوصل أولى؛ نحوز (إن يَمْسَسك اللَّهُ بُضرٌ فَلَا كَاشِفَ لَهُ اللَّا هُوَ (صليَّ) و إن يَمْسَسُك بِخَيرِ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْء قَدير)) ۲۹

قلى: علامة الوقف الجائيز مع كون الوقف الأولى؛ نحو: «قُل ربّي أعلمُ بعدَّتهم ما يعلمهم إلاّ قليلٌ (قلي) فَلا تُمار فيهم » ٣٠.

.: علامة تعانق الوقف بحيث أذا وقفت على أحد الموضعين لايصح الوقف على الآخر؛ نحو: «ذلك الكتابُ لار يْبِ (:) فيه (:)هدى للمتقين » ٣٠ س: علامة سكتة لطفة.

الموصول المقطوع

الموصول لفظأ المقطوع معنى من أصول الوقف المهمّة. ويقصد به أن ترد آية في القرآن الكريم يكون اللفظ فيها متصلاً بلفظ آخر، والمعني على خلافه. وقد يسمّى الموصول المفصول.

فقد لايدرك العقل المناسبة بين الفاظ الآية، أو بين آيتين فيقف حائراً في المعنى المقصود. وهذا ما ابتلي به «السيوطي» في قوله تعالى: «هُوَ الذي خَلَقكم مِن نفسِ واحِدَة، وَجَعَل مِنها زوجِها ليسكُنّ إلَيها، فعمّا تَغشّاها حَمَلَتْ حَملاً خَفيفاً فَمرّت بهِ فلمّا أَثقَلتْ دَعَوَا اللّه ربِّهما لَثن آتيتَنا صالحاً

> ٢٦) الاتعام/ ١٧. ٢٦) الانعام/ ٢٦.

٢٧) النحل/ ٣٢.

۲۸) الكهف/ ۱۳.

٣٠) الكهف/٢٢.

٣١) البقرة/٢.

لنكونَنَّ مِن الشّاكر بن ه فلمّا آتاهُما صالحاً جَعَلاً لَهُ شُرَكاء فينما آتاهُما فتعالَى اللّهُ عَمَا نُشْركون ٣٢٠.

قَالَ السيوطي: «فا زلت في وقفة من ذلك» وحين وقف على المعنى قال: «فانحلت عني هذه العقدة وانجلت لي هذه المعضلة، واتنضح لي ان آخر قصة آدم و حواء هو «فيمًا آتاهما»، و أنّ ما بعده تخلص الى قصة العرب و إشراكهم الأصنام. و يوضح ذلك تغيير الضمير إلى الجمع بعد التثنية، ولو كانت القصة واحدة لقال: عمّا يشركان »٣٣

ومن الأمثلة على إتصال اللفظ بآخر و انفصال المعنى عنه:

قوله تعالى: «وَلئنْ أصابَكُم فضلٌ مِن اللّهِ لَيقُولَنَ كأن لَمْ تكنْ بينكُم وبينّهُ مودة...» ٣٠.

فقوله تعالى: «كأنْ لَمْ نَكُنْ بَينكم و بينَه مودّة»، مفصول عن: «ليقولنّ» منظوم بقوله تعالى: «قال: قدأنعم الله عَلَىّ »٣٥.

و نحو قوله تعالى: «وكذلك حقّتْ كلمةُ ربّكَ عَلَى الذينَ كَفَروا أنهم أضحابُ النار الذينَ يُحمِلُونَ العَرْشُ وَمَنْ حُولَه...» "٣٥

فقوله تعالى: «الذين يَحمِلون العرشَ وَمَنْ حولَه...» موصل بـ «أصحاب النار» لفظاً منقطع عنه معنى.

ونحو قوله تعالى: «فلا يَحزَنْكَ قولُهم إنّا نعلَمُ ما يَسرّون وَما يُعلنون»٣٧.

فقوله: «إنا نعلمُ ما يسرّون وما يُعلنون» منقطع عن قوله: (فلا يحزنُك قولهم» معنى؛ إذلم يكن «إنا نعلم ما يسرّون...» ما قالوه.

٣٢) الاعراف/ ١٩٠،١٨٩.

٣٣) الاتقان: ٩٠/١. وهذا وجه. وقد ذكر الطبرسي أربعة وجوه في من يرجع إليه ضمير «جعلا». أنظر مجمع البيان ٩٠١/٩ مجلد ٣-٤.

٣٤) النساء/٧٣.

٣٥) النساء/ ٧٢.

٣٦) غافر/ ٢،٧.

٣٧) يس / ٧٦.

ونحو: «...فأضبح مِن النادمين ﴿ مَن أَجْلِ ذَلَكَ كَتَبَنَا عَلَىٰ بَنِي إِسَرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَـلَ نَفْساً بِغَير نَفْس...»^٣٨.

فقوله: «فأصْبَحَ مِن النَّادمين» منقطع معنى عن قوله: «مِن أَجْلِ ذلك»، وإن كان موصولاً به لفظاً.

ونحو: «مَن بَعَثْنَا مِن مرقدنا هذا ما وعد الرحن»٣٦

فقوله تعالى: «من بعثنا من مرقدنا» قول الكفّار موصول لفظأو مقطوع معنى عن قول الملائكة: «هذا ما وَعَدْ الرَّحْن».

وفي القرآن الكريم أمثلة كثيرة على التخلّص والاستطراد والمضادة والتنظير والانتقال ونحوها؛ وكلّ ما فيه بليغ معجز لأنه كلام ربّ العالمين.





القِسمُ الثّاني التلاوة و آدابها______

أحكام الاستعاذة والبسملة.
 تلاوة القرآن.



.

.

تمهيد

بعد أن تناولنا في القسم الاول بعض الأمور المتعلّقة بالنطق بالحروف والكلمات، وما إلى ذلك بالبحث الموجز، فسنتناول _إن شاء الله تعالى_ في هذا القسم «القواعد والآداب المتعلقة بالتلاوة».

فنبحث الآراء في الاستعادة والبسملة، وأدلّه تلك الآراء والراجح منها؛ ونبيّن ما ورد من سنن وآداب بلزم الأخذ ما عند التلاوة.

ثم نذكر الصور والأحوال آلتي يستحب الالتزام بها من جهر أو الخفات، وقراءة من حفظ أو بالمصحف، في البيوت أو المساجد، بالاضافة إلى ذكر ما يتمتع به القراء من منزلة، وما يجب أن يكونوا عليه من سيرة وسلوك.

و بعدها نبحث كيفيّات التلاوة والحالة الراجحة من تلك الكيفيات.

وُنحتم القسم بالتعرض إلى مسألة طال الجدل فيها وهي مسألة «التختي بالقرآن»، فنذكر أهم الآراء ونوازن بينها ونناقشها، ونرجح ما يبدو لنا رجحانه.

وقبل الحنوض في هذه المباحث يجمل بيان دلالة «التلاوة» في اللغة والتفسير والاصطلاح:

يَّ قَالَ تَعَالَى: «... وأَمْرَت أَنْ أَكُونَ مِن المسلمين * وأَن أَتَلُوَ اللَّوَانِ ...» . القرآن...» .

وقال سبحانه: «الذِّين آتيناهُم الكتابَ يتلونَه حقَّ تِلاوته...»٢.

التلاوة لغة وتفسيراً على وجهين:

الأول: القراءة.

الثاني: الاتباع.

وبهما قال رجال اللغة والتفسير:

قال الراغب: وأما قوله: «يتلونه حَقَّ تلاوته» فاتباع له بالعلم والعمل".

وقال الطوسي: الأول أقوى وعليه أكثر المفسرين .

وذكر الطبرسي في معناها خسة وجوه منها: أنّ المراد يقرؤونه حقّ قراءته: يرتّلون ألفاظه و يفهمون معانيه^٥.

وروي عن أبي عبدالله عليه السّلام في معنى حقّ التلاوة: الوقوف عند ذكر الجنة والنار، يسأل في الأولى و يستجير في الأخرى ع.

وعن ابن عبّاس قال: يُعلّون حلاله ويُحرّمون حرامه ولا يحرّفونه عن مواضعه.

وعنه قال: يتبعونه حق اتباعه، ثمّ قرأ: «وَالقمر إذا تَلاها» يقول: اتبعها.

وفي الارشاد عن الصادق ـعليه السّلامــ قال: يرتّلون آياته و يتفقّهون به، و يعملون بأحكامه .

التلاوة اصطلاحاً: يمكن القول بأنّ التلاوة: ترتيل القرآن على أصول التجويد بتدبّر وفهم.

و فيما يلي سنبحث آداب التلاوة في فصول متعاقبة إن شاء الله تعالى.

٥) مجمع البيان ١٩٨/١.

٦) الطوسي : المصدر السابق.

٧) الطباطبائي: الميزان ٢٦٩/١.

٢) البقرة / ١٢١.

٣) المفردات / ٧٥.

٤} التبيان ١ /٢٤٤.

الفصل الاول أحكام الاستعادة والبسملة

آثرنا البدء بالاستعادة والبسملة لأنّ الاستعادة «تمهيد للجوّ الذي يتلى فيه كتاب الله» أ، ولآن البسملة «أقرب إلى الاسم الأعظم من ناظر العين إلى بياضها » لله .

المبحث الأول: الاستعاذة

الاصل في الاستعادة: هو قول الله تعالى: «فاذا قرأتَ القرآنَ فاستَعدُ باللهِ مِن الشَّيطانِ الرَّجيمِ» .

الاستعاذة لغة:

طلب المعاذ والاستجارة؛ والعوذ والعياذ هو الملجأ.

والله سيحانه معاذ من عاذبه، قال النبي ــصلى الله عليه وآلهـــللمرأة التي قالت له أعوذ بالله منكـــ: «لقد عذت بمعاذ فالحقي بأهلك» أ.

والفرق بين العيادة واللياذ، أنَّ العيادة تكون لدفع الشر، واللياذ يكون

١) سيد قطب: في ظلال القرآن ١٤ /٩٨.

٢) الحر العاملي: وسائل الشيعة ٤/٥٤٠.

٣) النحل/ ٩٨.

٤) الطبرسي: مجمع البيان ١٨/١؛ ٣٨٣، ٣٨٤.

لطلب جلب الخير^ه.

قال المتنبّي :

يما من ألوذ به فيا اومله

ومسن أعسوذ به مسمّس أحساذره لايجبرالنياس عظماً أنت كاسره

ولايه ينضون عظمأ أنت جابره

فالاستعاذة: استدفاع الأدنى بالاعلى على وجه الخضوع والتذلّل؛ والاستعاذة بالله: التجاء إلى الله تعالى والتصاق بجنابه من شركل ذي شر.

ومعنى الآية: أمر الله بالاستعادة من الشيطان، فخاطب نبّيه الكريم محمّد: «إذا قرأت القرآن» والمراد به جميع المكلفين «فاستعذ بالله» فعبّر عن إرادة الفعل بلفظ الفعل لأنها سبب له أي التجىء إلى الله من الشيطان المرجوم المطرود عند قراءتك لتسلم التلاوة من الزلل، والفهم من الخطل.

حكم الاستعاذة:

هناك ثلاثة إتجاهات في حكم الاستعادة: أ) أنها مستحبّة في الصلاة وخارجها بلاخلاف^.

وقال الجضاص (من الحنفية): «إنّ الاستعادة ليست بفرض؛ لأن النبي ــصلى الله عليه [وآله] وسلمــ لم يعلمها الأعرابي حين علمه الصلاة ولو كانت فرضاً لم يخله من تعليمها» .

وبه قال الشافعي وأبوحنيفة والثوري والأوزاعي وأحمد واسحق ١٠.

۵) ابن كثير: تفسير القرآن ١٥/١. ٦) الطوسى: التبيان ١٤/١٤.

٧) النسفي: تفسيره ٢٩٩/٢.

٨) الطبرسي: مجمع البيان ٣٨٥/٥ الطوسي: التبيان ١٤/١٤. و يبدو ان قوليها (بلا خلاف) يراد به ضمن المذهب، او بلا خلاف يعتد به خارج المذهب.

٩) أحكام القرآن ١٩١/١.
 ١٠) العلامة الحلي: تذكرة الفقهاء ١٩١/١.

ب) أنها واجبة مطلقاً.

فقد روي ابن جريج عن عطاء، قال: «الاستعادة واجبة لكل قراءة في الصلاةوغيرها »^{١١}.

واحتج الرازي لعطاء بظاهر الآية: «فاستعذ» وهو أمر ظاهره الوجوب، وبمواظبة النبي _صلى الله عليه وآله_ عليها، ولأنها تدرأ الشيطان. وما لايتم الواجب إلا به فهو واجب، ولآن الاستعاذة أحوط، وهو أحد مسالك الوجوب ١٢.

وذهب داود بن علي الظاهري وأصحابه الى القول بوجوبها، وأبطلوا صلاة من لم يستعذ^{١٣}.

ج) أنها واجبة مرّة.

عن ابن سيرين: «إذا تعوذ مرة واحدة في عمره، فقد كنى في إسقاط الوجوب ١٤ أو قرأ: «بسم الله الرحمن الرحيم» أجزأته ١٩٠٠.

الرأي الراجع؛ هو ما عليه جهور العلماء، وهو أنّ الاستعادة مستحبة وليست بمحتمة يأثم تاركها، إذ القراءة المصدرة بالاستعادة من العمل الصالح والتوجه الروحي ١٦.

موقع الاستعاذة:

ذهبت الآراء إلى ثلاثة إتجاهات في موقع التلفظ بالاستعاذة:

أ. قبل التلاوة:

ولا شك أن الآية تدل على شرعيّة الاستعاذة قبل قراءة القرآن وهي أعمّ من أن يكون القارىء خارج الصلاة أو داخلها ١٧.

- ١١) الجصاص: أحكام القرآن ١٩١/٣.
 - ۱۲) ابن کثیر: تفسیره ۱۱/۱.
 - ۱۳) ابن الجزري: النشر ۱ ۲۵۸.
 - ۱٤) ابن كثير: تفسيره ١٤/١.
- ١٥) الجصاص: أحكام القرآن ١٩١/٣.
 - ٦٦) النسني: تفسيره ٢٩٩/٢.
- ١٧) الشوكاني: نيل الاوطار في شرح منتقى الاخبار ٢ / ٢٢١.

قال الطبرسي اتفقوا على التلفّظ قبل التسمية فيقول أبن كثير وعاصم وأبو عمرو: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم»، ونافع و أبن عامر والكسائي: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم إن الله هو السميع العليم»، وحمزة: «نستعيذ بالله من الشيطان الرجيم»، وأبو حاتم: «أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرحيم»، وأبو حاتم: الاستعاذة إلا عند من لا يتعدّ بخلافه ١٩.

وقال الأحناف والثوري والأوزاعي، يتعوذ قبل القراءة.

وقال مالك: «لايتعوذ في المكتوبة قبل القراءة، ويتعوذ في قيام رمضان اذا قرأ ٢٠. وقال ابن قدامة من الحنابلة: إنّ الاستعادة قبل القراءة في الصلاة سنة ٢٠.

ب. بعد التلاوة:

قالت طائفة من القراء يتعوذ بعد القراءة: واعتمدوا على ظاهر سياق الآية، لدفع الاعجاب بعد فراغ العبادة، ومهن ذهب إلى ذلك «حمزة» فيا نقله عنه «ابن فلوفا» و «ابو حاتم السجستاني»، ونقله محمد بن عمر الرازي في تفسيره عن ابن سيرين في رواية عنه؛ قال؛ وهو قول ابراهيم النخعي وداود بن على الظاهري. وحكى القرطبي عن أبي بكر بن العربي عن المجموعة عن مالك رحه الله أن القارىء يتعوذ بعد الفاتحة، واستغربه ابن العربي "٢٠.

ج. قبل التلاوة وبعدها:

وهناك من يرى الاستعاذة اولاً وآخراً جمعاً بين الدليلين ٢٣. قال الطوسي: «وقال قوم هو على التقديم والتأخير. وهذا لا يجوز لأنه ضعيف» ٢٤. الرأي الراجع المشهور الذي عليه الجمهور أنّ الاستعاذة إنما تكون قبل

١٨) الطوسي: التبيان ٢٢/١، الطبرسي: مجمع الهيان ١١٨١.

١٩) الطبرسي: المصدر السابق ١٤/٢٥/.

٢٠) الجضاص: احكام القرآن ١٩١/٣، العلامة الحلي التذكرة ١١٤/١.

٢١) ابن قدامة: المغني ١٦/١٤.

۲۲) ابن کثیر: تفسیره ۱۳/۱.

٢٣) ايضاً.

٢٤) التبيان: ١٤/١٤.

التلاوة سواء في الصلاة أو في غيرها؛ قال «ابن إدريس»: «ثم يتعوّذ بالله من الشيطان الرجيم ثم يفتتح القراءة من قال الاستعاذة بعد الفراغ من القراءة شاذ»٢٦.

ويبدو أنّ الذين قالوا بالاستعاذة بعد الفراغ أخذوا بظاهر الآية: «فاذا قرأت القرآن فاستعذّ» وحملوها محمل قوله تعالى: «إذا حللتم فاصطادوا» ٢٧ ولكنّ الآية واضحة الدلالة على مراد: إذا اردت ذلك، وفي القرآن أشباه لها مثل:

قوله تعالى: «...إذا ناجيتم الرّسول فقد موا بين يدي نجواكم صدقة »٢٨، والمعنى إذا أردتم مناجاة الرسول ــصلى الله عليه وآلهــ...

وقوله تعالى: «...ُإِذَا قَمْمُ إِلَى الصَّلَاةَ فَاغْسَلُوا...» ٢٩ والمُعنى إِذَا أُردتُم

القيام.

ومثلها قوله: «...وإذا قلتم فاعدلوا...» ٣٠.

وقوله: «فاذا سألتمو هِن متاعاً فاسألوهن مِن وراء حجاب»٣١.

قال ابن الجزري بُبعد دُكُرُ الأجاع على التعوذ قبل القراءة... «ولا يصحّ قول بخلافه عن أحد ممّن يعتبر قوله»٣٢.

ومن مقتضيات تقديم الاستعاذة أنها طهارة للفم من اللّغو والرفث، واستعداد لتلاوة كلام الله تعالى، وتنبيه للسامع لثلاّ يفوته شيء من سماع القرآن.

ثم إن الاستعاذة التجاء إلى الله واعتصام به من الخلل والزلل، ومن وسوسة الشيطان وهمزه ولمزه؛ لأنّ العدو الانساني يمكن مصانعته ومداراته للوقاية منه؛ قال تعالى: «إدفَع بالّتي هميّ أحسنُ فاذا الّذي بينَك وبينه عداوةً كأنه ولميّ حميم» ٣٣ أمّا العدو الشيطاني فهو متمرد لا يردّ كيده إنسان، ولا يثنيه عن

٢٥) السرائر/ ٤٥.

۳۰) الانعام/ ۱۵۲. ۳۱) الأحزاب/ ۵۳.

٢٦) الجصاص: احكام القرآن ١٩١/٣.

٣٢) النشر: ١/٢٥٤.

٢٧) المائدة / ٢.

#6 /:- 1.52 /ww

۲۸) الجادلة/ ۱۲.

٣٣) فيقسلت/ ٣٤.

٢٩) المائدة/ ٦.

مكره جميل أو إحسان. لذلك أرشد القرآن إلى التعوذ بالله من شرّه.

صورة الاستعاذة:

ذهب القرّاء ٣٠ والفقهاء ٣٥ مذاهب في صورة التلفظ بالاستعاذة ٣٦.

أ) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:

إذا قالها المستعيذ كنى ذلك، عن الشافعي وأبي حنيفة لأنه لفظ القرآن. وهي طريقة إبن كثير المكي: وعاصم بن بهدلة الكوفي، وأبو عمرو الكوفي. الكوفي.

ب) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم إن الله هو السميع العليم:

قالها الثوري والأوزاعي وابن سيرين. وهي طريقة نافع المدني، وعبدالله بن عامر الدمشقي والكسائي الكوفي.

ج) نستعيذ بالله من الشيطان الرجيم:

قراءة حمزة الكوفي.

د) أعوذ بالله السميع العلم من الشيطان الرجيم:

قول أحمد وقراءة أبي حائم. وأحتجوا بقوله تعالى: «وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه هو السميع العليم»٣٧.

الصورة الراجحة وأدلّتها:

قال ابن مسعود (رض): قرأت على رسول الله __ ص_ فقلت: أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم · فقال لي: قل: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم»، هكذا أقرأنيه جبريل _عليه السلام_^7.

وعن الحسن بن علي العسكري _عليها السلام_ في حديث عن رسول

٣٤) الطبرسي: البيان ١٨/١.

٣٥) ابن كثير: تفسيره ١٤/١. العلامة الحلي: التذكرة ١١١٤/٠.

٣٦) النسنى: تفسيره ٢ /٨٤٨.

٣٧) الاعرَّاف/ ٢٠٠ (من الواضح أن قوله: «انه هو السميع العليم» غبر داخل بالامر بالاستعادة).

٣٨) النسنى: تفسيره ٢٩٩/٢.

الله _صلى الله عليه وآله وسلم_: «...قل _اذا أصبحت_: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم».

وعن محمد بن مسعود العياشي في تفسيره عن الحلبي عن أبي عبدالله _عليه السلام_ قال: سألته عن التعوذ من الشيطان عند كل سورة يفتتحها، قال: «نعم فتعوّذ بالله من الشيطان الرجيم»٣٦.

وقال ابن قدامة (من الحنابلة): «وصفة الاستعاذة أن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، وهذا قول أبي حنيفة والشافعي»⁴.

وقال ابن الجزري: «ان المختار لجميع القراء من حيث الرواية: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم »¹¹.

الجهر بالاستعاذة واخفاؤها:

هناك آراء في طريقة التعوذ

منها الجهربها عند الابتداء بآلحمد وسائر السور وهو المختار عند الائمة القراء وفاقا: قال الحافظ أبو عمرو في جامع: ﴿لَا أَعَلَمُ خَلَافًا فِي الجَهْرِ بالاستعاذة عند افتتاح القرآن»¹⁷.

و منها عدم التعوذ البتة، وهو المروي عن ابن المسيى.

و منها اخفاء الاستعاذة والجهر بالبسملة وهو المروي عن نافع.

و منها الجهر بالتعوذ في أول الفاتحة فقط واخفاؤه في سائر القرآن، وهو مار واه أبو الحسن الدار قطني عن حمزة⁴⁸.

المبحث الثاني: البسملة

تواترت الروايات الصحيحة المأثورة عن أهل البيت _عليهم السلام_ وعن غيرهم على أن البسملة من القرآن الكريم. ومع ذلك قال البعض بخلاف

٣٩) ألحر العاملي: وسائل الشيعة ٨٤٨/٢.

٤٠) ابن قدامة: المغنى ١/٧١٤. ٤٣) المصدر السابق.

٤١) النشر: ١/٢٤٣.

٤٢) النشر ١ /٢٥٢.

ذلك. وقد كتب العلماء فيها الشيء الكثير، ونحن نوجز الكلام عنها.

المذاهب في البسملة:

اختلف العلماء في البسملة على ثلاثة أقوال:

القول الأول: انها ليست بآية، لا من الفاتحة ولا من غيرها وهو قول مالك ⁴⁴ والاوزاعي.

الثاني: انها آية من كلّ سورة بدئت بها أن وقد اتفقت كلمة الشيعة الامامية على هذا؛ وهو قول عبدالله بن المبارك، وأحد قولي الشافعي أن .

الثالث: انها آية في الفاتحة. وهو القول الآخر للشافعي. وتردد قوله في سائر السور؛ وقال أبو حنيفة والثوري وأحد: يقرؤها مع امّ القران سرّاً! ٢٠٠٠.

الرأى الراجع:

يبدو رجحان جزئية البسملة للفاتحة ولكلّ سورة وردت بها ؛ لانها لولم تكن كذلك، لم يثبتها الصحابة في القرآن مع حرصهم على صيانته من التحريف والزيادة والنقصات، ولائن ما بين الدفتين قرآن متواتر والبسملة منه. هذا بالاضافة الى ما لدينا من الروايات:

١) عن أبي هر يرة، قال: قال رسول الله (ص): اذا قرأتم الفاتحة فأقرأوا
 «بسم الله الرحمن الرحيم» فانها احدى آياتها. رواه الدرا قطني وصوب وقفه ٤٨.

النبي (ص) كان يقرأ: «بسم الله الرحمن الرحمي»، الحمدلله رب العالمين الخديث. وفيه: وعد «بسم الله الرحن الرحمي» آية ولم يعد (عليهم).

٣) وأخرج أبو داود والحاكم والبيهتي والبزازعن طريق سعيدبن جبير،
 عن ابن عباس، قال: كان النبي (ص) لا يعرف فصل السورة حتى تنزل عليه،

٤٤) الزركشي: البرهان ١/ هامش ٤٦٠، العلامة الحلي: التذكرة ١١٤/١.

٤٥) الحنوثي: البيان ١/٤٦٧؛ كما انها جزء من آية في سورة النمل (آية ٣٠) اجماعاً.

²⁷⁾ المغني ١/ ٢١. قال: من ترك «بسم الله الرحن الرحيم» ترك ١١٣ آية.

٤٧) القرطبي: بداية المجتهد ١٢٤/١.

٤٨) العسقلاني: ابن حجر: بلوغ الرام/٥٧.

«بسم الله الرحمن الرحيم».

ه) وأخرج الحاكم أيضا من وجه آخر عن سعيد عن ابن عباس: «أن النبي كان اذا جاءه جبريل فقرأ: بسم الله الرحمن الرحيم علم أنها سورة».
 اسناده صحيح.

٣) واخرج ابن خزيمة والبيهتي بسند صحيح عن ابن عباس قال: «السبع المثاني فاتحة الكتاب». قيل: فأين السابعة؟ قال: «بسم الله الرحمن الرحم».

٧) أخرج الواحدي من وجه آخر، عن نافع ابن عمر، قال: نزلت
 بسمالله الرحمن الرحيم في كل سورة

٨) أخرج مسلم، عرب أنس قال: «بينا رسول الله (ص) ذات يوم بين أظهرنا اذا أغنى اغفاءة، ثم رفع رأسه متبسماً فقال: أنزلت علي آنفاً سورة فقرأ: بسم الله الرحمن الرحيم * إنا أعطيناك الكوثر - السورة.»

قَالَ «السيوطي»: «فهذه الاحاديث تعطي التواتر المعنوي بكونها قرآناً منزلا في أوائل السور»¹³.

والقرآن العظيم، أهي الفاتحة؟ قال: «نعم». قلت: بسم الله الرحمن الرحيم من السبع؟ قال: «نعم».
 والسبع؟ قال: نعم وهي أفضلهن ٥٠.

١٠) وعن خزيمة بن أسد المري، قال: «كان سعيد بن المسيب يستفتح القراءة به بسم الله الرحمن الرحيم و يقول: أنها أول شيء كتب في المصحف، وأول الكتب، وأول ما كتب به سليمان بن داود الى المرأة»٥١.

٩٤) الاتقان ١/٨٧ وما بعدها,

٥٠) الحر العاملي: وسائل الشيعة ٤/٤٤٪.

٥١) ابن قتيبة (عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري): عيون الاخبار ١٣١/٢.

و يبدو أنَّ أهمَّ ما يعتمد عليه القائلون بعدم جزئية البسملة، أو بجزئيتها من الفاتحة دون غيرها ما ورد عن أنس: «أن النبي (ص) وأبا بكر وعمر كانوا يفتتحون الصلاة بالحمد لله رب العالمن »٥٢.

قال ابن عبدالبر في «الاستذكار» بعد سرده روايات حديث أنس:...وقد سئل أنس عن ذلك فقال: «كبرت ونسيت»٥٣.

وقد علق الامام الشافعي على رواية أنس، فقال: «لايعني أنهم ــالنبي وأبا بكر وعمرــ يتركون بسمالله الرحمن الرحيم،،٥٠.

ولهذا نجد أنَّ الأكثر ية ذهبت إلى القول بجزئية البسملة في كلَّ سور القرآن عدا سورة براءة لانّها جاءت بالسيف، والبسملة أمان.

قال ابن قدّامة: «انّ قراءة بسم الله الرحمن الرحيم مشروعة في الصلاة في اوّل الفاتحة، وأوّل كلّ سورة في قول أكثر أهل العلم »^{٥٥}.

هذا ما يتعلق بالجزئية.

اما الجهربالبسملة:

مرز تحت كاميز رعوي سدى فقد حكى أبوالقاسم الهذكي عن «مالك» أنه سأل نافعاً عن البسملة فقال: «السنة الجهربها». فسلم اليه وقال: «كل علم يسأل عنه أهله» ٥٠. أوجه البدء بالتلاوة:

الوصل والقطع بين الاستعاذة والبسملة والآية جائز على وجه الاباحة بصوره الاربع التالية:

وصل الجميع؛ قطع الجميع؛ وصل الاستعاذة بالبسملة فقظ؛ قطع الاستعاذة ووصل البسملة بالآية فقط.

الفصل بين السورتين بالبسملة:

اذا فصل بين السورتين بالبسملة فني الوصل والقطع ثلاثة وجوه جائزة و وجه واحد ممنوع.

۵۲) الشافعي: ۲٪ ۱۰۷/۱۰.

٥٣) الصنعائي: سبل السلام ١٧٢/١.

٥٤) الشافعي: المصدر السابق.

۵۵) المغنى: ١١٨/١.

٥٦) ابن الجزري: النشر ١ /٢٧١.

الوجوه الجائزة:

الاول: قطع البسملة عن السورة الماضية، ووصلها بالسورة الآتية؛ وهو

المختار.

الثاني: قطع البسملة عن السورة الماضية والآتية.

الثالث: وصل البسملة بالسورة الماضية والآتية.

أما غير الجائز:

الرابع: وصل البسملة بالسورة الماضية وقطعها عن الآتية. وهذا الوجه ممنوع لأنّ البسملة لأوائل السور لا لأواخرها.



الفصل الثاني تلا**وة القرآن**

تمهيد

القرآن الكريم أعزّ ماتملكه الأمة الاسلامية في هذا الوجود، و هو أساس الاسلام، و دستور المجتمع، و سبيل البشرية جمعاء الى حيث الأمن و الطمأنينة والسعادة والسلام. والناس ظالمون لأنفسهم، اذا تركوه ولجأوا الى سواه، وهو المحرّر الأول للانسان من الحضوع لغير الله، والحامل الأول للواء العلم، والواضع الأول لقواعد العدل في هذا العالم. جاء في رواية الترمذي عن الامام على (ع) انه قال:

اني سمعت رسول الله —صلى الله عليه وآله وسلم—يقول: انها ستكون فتنة، فقلت: فما المخرج منها يا رسول الله؟ قال: كتاب الله؛ فيه نبأ ماقبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم؛ هو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله؛ ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله؛ وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم.

هو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق عن كثرة الرد، ولا تنقضى عجائبه.

هو الذي لم تنته الجن اذ سمعته حتى قالوا: «إنّا سمعنا قرآناً عجباً * عجباً عجباً عجباً عجباً المنا به المنا المنا به المنا المنا المنا به المنا الم

من قال به صدق، ومن عمل به أجر، ومن حكم به عدل، ومن دعا اليه هدي الى صراط مستقيم .

ولقد فطن أعداًؤنا الى الأهمية القصوى، والميزة العظمى، التي يختمص بها هذا الكتاب المنزل، وما يحتله في نفوس المسلمين من التقديس والاجلال، فعملوا ما وسعهم كيدهم ومكرهم ودسائسهم الى إقصائه، حتى من تدارسه وتعلمه على المستوى الذي يقيم للناس معالم العيش الحر السعيد.

وتمخضت أحابيل المستعمرين الكافرين عن تضليل جيل مغمور من أدعياء الشقافة ليس في جعبتهم إلا «رتوش» حضارة منهارة، وتقليد عجماوات غيبة، وتخرصات صليبين حاقدين، وافتراءات مستشرقين مغرضين... وإلاً، فكيف نفسر وبصورة معقول معذا الامعان في الغواية والضلال، والاسراف في الترق والتحلّل، والاصرار على الرجوع إلى عهود الجاهليات المندرسة، وتنكي شبيل الله الأقوم ومنهجه الأصوب؟! وهذا نداء الله تعالى يفيض على الوجود رحمة وهداية في هداية في المناه يفيض على الوجود رحمة وهداية في المناه يفيض على الوجود رحمة وهداية في المناه ينفيض على الوجود رحمة وهداية في المناه المناه ينفيض على الوجود رحمة وهداية في المناه ينفيض على المناه ينفيض على الوجود رحمة وهداية في المناه ينفي الوجود رحمة وهداية في المناه ينفي المناه ينفي المناه المناه ينفي المناه المناه ينفيض على الوجود رحمة و هداية في المناه ينفي على الوجود رحمة و هداية في المناه ينفي ال

إِنَّ هذا القرآنَ صِدي لَلَّتِي هَيَ أَقُومٍ..."

الركتاب أنزلناه البك لتخرّج الناس من الظلمات الحالنور بإذن ربهم إلى صراطِ العزيز الحَميد؛.

هذا بيال للنآس وهدئ وموعظة للمتقن

هذا الآيات القرآنية الكريمة وسائر الآيات، تكشف من غير لبس عن عظمة القرآن، ودوره الرائد في مجالي الهداية والتشريع، وأهميته في تحرير واسعاد الانسانية.

ولهذا جاءت النصوص مؤكدة على المسلمين ضرورة الالتزام بالقرآن؛ تلاوة واستظهاراً واستماعاً وتوقيراً، ووعياً وتدبراً وتطبيقاً.

٢) ابن كثير: فضائل القرآن/٥.

٣) الإسراء/ ٩.

٤) ابراهيم / ١.

۵) آل عمران/ ۱۳۸.

المبحث الاول: آداب التلاوة وسننها

إنّ مما يزيد المسلم تمسّكاً بوسائل الهداية السماوية، وتقرباً من أسباب السعادة في الدنيا والآخرة، إدامة الاتصال الحسّي والروحي بكلام رب العالمين واستيعاب ما فيه.

فتلاوة القرآن تنير للمسلم مجاهل الحياة بما يقف عليه من الاحكام الربانية، كما تفتح له مغاليق السماوات والارض، بما تضع بين يديه من إمكانات وتمنحه من قدرات، وتوقظ لديه من طاقات لا حدلها على عمارة الأرض واستغلال الاجرام السماوية واستكشاف الكنوز المذخورة في هذا الوجود لتسخيرها لفائدة وسعادة البشرية.

ولهذا جاء في وصيّة النبي _صلى الله عليه وآله_ لعلي _عليه السّلام_: «...وعليك بتلاوة القرآن على كلّ جال»^٧.

وقد وردت آداب يجدر الأخذ بها عند إرادة تلاوة القرآن، وأخرى حول الاستماع اليها، كما منعت بعض النصوص التلاوة في بعض الحالات، وأمرت بالسجود عند تلاوة قسم من الآيات. وفيمايلي نذكر ذلك على سبيل الايجاز:

· اولا: آداب التلاوة

١. الطهارة:

طهارة البدن من النجاسات، وطهارة اللباس من الأخباث والطهارة من الحدث. فقد جاء قوله تعالى: إنه لقرآن كريم * في كتاب مَكنون * لايمسه إلا المطهّرون^.

كما جاء عن الامام علي (ع) إنه قال: لايقرأ العبد القرآن إذا كان على

- ٣) كقوله تعالى: «وسخر لكم ما في السماوات وما في الارض جميعا منه أن في ذلك إذّيات لقوم يتفكرون»: الجاثية /١٣.
 - ٧) الحرّ العاملي: الوسائل ٨٣٩/٤، ٨٤٤.
 - ٨) الواقعة/ ٧٧--٧٩.

غير طهور حتى يتطقر' .

فيستحبّ أن يكون القاري على وضوء، طاهر الجسم واللباس؛ فعن محمد بن علي الباقر عليها السلام وطاووس وعطاء وسالم، وهو مذهب مالك والشافعي: أنه لا يجوز للجنب والحائض، والمحدث، مس القرآن ال وروي عن «سلمان» أنه قال: لايمس القرآن إلا المطهرون، فقرأ القرآن ولم يمس المصحف حين لم يكن على وضوء ١١.

٢. النعوذ والبسملة:

ذكرنا في الفصل السابق احكام التعوذ والبسملة قبل التلاوة وأحكامها وصورها. والأصل في التعوذ قوله تعالى: «فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم» ١٢.

والمحافظة على البسملة أول كل سورة، وردت فيها مها التزم به رسول الله _صلى الله عليه وآله_ وهو ما عليه اكثر العلماء ١٣.

٣. الندبر وحضور القلب:

إِنَّ القصد الأهمّ والمُطلَّبِ الأعظم من التلاوة هو التفهم والتدبّر؛ قال تعالى: كتاب أنزلناه اليكمبارك ليدبروا آياته وليتذكّر أولوا الالباب ١٠.

و يتحقق التدبر: بأن يشغل القارىء قلبه بمعاني ما يلفظ من القرآن فيتأمل الأوامر والنواهي، فيأتمر و ينزجر، و يعي الوعد والوعيد، فيظل بين الحنوف والرجاء، و يفكر في القصص والحكم فيتأثر و يعتبر وهكذا...

وقد جاء عن عائسة عن الم سلمة: أن النبي (ص) كان إذا قرأ الفرآن فلا يمر بآية فيها تخوف إلا دعا الله واستعاذ، ولا يمر بآية فيها استبشار الا دعا الله ورغب اليه ١٥٠.

وعن جندب بن عبدالله عن النبي (ص) قال: أقرأوا القرآن ما ائتلفت قلوبكم فاذا اختلفتم فقوموا١٦.

٩) ايضاً ٢/٧٨٤٨، ٨٤٨.

۱۳) السيوطي: الاتقان ١/٥٠١. ١٤) ص/ ٢٩.

١٠) الطبرسي: مجمع البيان مج ٩ /ج ٢٢٦/٢٧.

١٥) ابن كثير: فضائل القرآن/ ٤٦.

١١) الجصاص: أحكام القرآن ١٥/٣.

١٦) ايضا/ص٥٢.

۱۲) النحل/ ۹۸.

وروى ابو داود والنسائي وغير هما، عن عوف بن مالك، قال: قمت مع النبي (ص) ليلة، فقرأ سورة البقرة: لايمر بآية رحمة إلا وقف وسأل، ولايمر بآية عذاب إلا وقف وتعوذ ١٧.

وجاء عن الامام على _عليه السلام_ في وصف حال المتقين عند تلاوة القرآن قال: ...وإذا مروا بآية فيها تخويف اصغوا اليها مسامع قلويهم وأبصارهم، فاقشعرت منها جلودهم، و وجلت قلويهم، فظنوا أن صهيل جهنم وزفيرها وشهيقها في أصول آذانهم، وإذا مروا بآية فيها تشويق ركنوا اليها طمعاً، وتطلعت أنفسهم اليها شوقاً، وظنوا أنها نصب أعينهم^١٠.

فني هذٰه الأحاديث، والروايات إرشاد الأثمة على تلاوة القرآن مع التدبر والتفكّر، الذي يلزم من حضور القِلب والآ فلاتتم فائدة التلاوة.

٤. الدعاء عند الختم:

و يُسَنُّ الدعاء عقب خلم القرآن فان فله دعوة مستجابة ، وممّا ورد من الدعاء: اللهم إني عبدك وابن امتك، ناصبتي بيدك ، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك ، أسألك بكل اسم هو لك، سميت به نفسك، أو انزلته في كتابك، او علمته أحدا من خلقك، او استأثرت به في علم الغيب عندك ، أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي ونور بصري وجلاء حزني وذهاب هتي ١٦.

ثانياً: حالات المنع من التلاوة

لاتجوز التلاوة اذا كان القارىء في بعض الاماكن، او كان متلبّساً في بعض الاحوال؛ قال امير المؤمنين _عليه السلام_: سبعة لايقرؤون القرآن: الراكع والساجد، وفي الكنيف وفي الحمام، والجنب والنفساء والحائض ". قال الصدوق: «هذا على الكراهة لاعلى النهي "٢١.

١٧) السيوطي : الاتقان ١/٦٠٦.

١٨) الحر العاملي: الوسائل ٨٢٩/٢.

١٩) ابن الجزري: النشر ٢/٦٦٪.

٢٠) الصدوق: الهداية/ ٠٠.

٢١) الحر العاملي: الوسائل ٨٨٥/٤.

وقال السيوطي: «واما الجنب والحائض فتحرم عليها القراءة... وكره قوم القراء في الحمام والطريق»٢٢.

وذكر الزركشي حالات المنع من التلاوة: «الجنابة وفي معناها الحيض والنفاس»٢٣.

ثالثاً: الاستماع الى القرآن

الاصل فيه قوله تعالى: «واذا قرىء القرآن فاستمعواله وأنصتوا لعلكم ترجمون»٢٠.

ومن الواضح انّ الاستماع غير السماع؛ فالاول هو سماع مع توجه، اذ قد يسمع الانسان صوتاً ولكنه لايفقه ذلك الصوت، والآية الكريمة تأمر بالاستماع الذي يعني الاصغاء إلى القرآن الكريم، كما تحتّ على ترك الحديث واللغط بما لاينفع عند تلاوته.

وقد جاء عن زرارة، قال: سيست أبا عبدالله _عليه السلام_ يقول: يجب الانصات للقرآن في الصلاة وغيرها. وإذا قرىء عندك القرآن وجب عليك الانصات والاستماع ٢٥٠٠.

رابعاً: السجود عند العزائم

سجود العزائم واجب وهي اربع٢٦:

١) سجدة الم تنز يل...؛ وهي قوله: «انمايؤمن بايآتنا الذين اذا ذكروا
 بها خروا سجداً وسبحوا بحمد ربهم وهم لايسنكبرون» ٢٧.

۲) سجدة حم؛ وهي قوله تعالى: «قِمِن آياته الليل والنهار ــالى
 قوله: __ إن كنتم آياه تَعبدُون» ۲۸.

قال الجُزَائري: المرويّ عن إبن عباس وقتادة وابن المسيب انّ موضع

٢٢) السيوطي: الانقان ١٠٥/١.

٢٣) البرهان: ١/٤٥٩.

٢٤) الاعراف/ ٢٠٤.

٢٥) الحر العاملي: الوسائل ٨٦١/٤.

٢٦) ابن سعيد الحلي : تزهة الناظر في الجمع بين الاشباء والنظائر/ ٣٥.

٢٧) السجدة/ ١٥.

۲۸) فصلت/۲۷

السجود عند قوله: «وهم لا يسأمون»؛ وعن ابن مسعود والحسن عند قوله: «إن كنتم آياه تَعبدون»... وهو المرويّ عن أثمتنا _عليهم السّلام_؛ وعند الشافعي: «تعبدون»؛ وعند أبي حنيفة: «يسأمون»^{۲۹}.

٣) سجدة النجم؛ وهي قوله تعالى: «فاسجدواللهواعبدوا» ٣٠
 ٤) سجدة العلق؛ وهي قوله تعالى: «كلا لا تُطعُه واسجُد واقترب» ٣١.

هذه «العزائم الاربع التي يجب فيها السجود على القارىء والمستمع المنصت إجماعاً »٣٢.

وعن أبي عبدالله ـــعليه السّلامـــ ما عداها في جميع القرآن مسنون وليس بمفروض٣٣.

قال السيد الامام الخميني: «لوسمع آية السجدة من مثل الراديو؛ فان اذيعت قراءة شخص مستقيمة وجبت السجدة، وان أذيعت من المسجّلات لا تجب». ٣٤.

وفي الصلاة الواجبة لايجوز أن يقرأ شيئاً من العزائم الاربع عند علمائنا الجمع خلافاً للجمهور كافة، لقول الباقر والصادق _عليهما السلام _ لاي قرأ في المكتوبة بشي من العزائم، فان السجود زيادة في المكتوبة، ولان سجود التلاوة واجب، وزيادة السجود في الصلاة مبطل. وأطبق الجمهور على جوازه للاصل، وأنها حجّة لولم يطرأ العارض ٢٥.

أما «من قرأ سورة من العزائم في النوافل يجب أن يسجد في موضع السجود، وكذا إن قرأ غيره وهويستمع»٣٦.

أما تلاوة السجدة حال الركوب والسير؛ فقد جاء عن الحلبي عن أبي

٢٩) قلائد الدرر ١ /٢٥٦. ٢١) العلق/ ١٩.

٣٠) النجم / ٦٢. ٢٥٦) قلائد الدرر ١ /٢٥٦.

٣٣) الحر العاملي: الوسائل ٧٥٦/٤.

٣٤) تحر ير الوسيلة ٧/٢٥٦ (الاصوب: فلا تجب).

٣٥) العلامة الحلى: التذكرة ١١٦/١.

٣٦) المحقق الحلَّى شرائع الاسلام ٨٤/١ (الاصوب: فيجب ان...).

عبدالله _عليه السّلام_ قال: سألته عن الرجل يقرأ السجدة وهو على ظهر دابته؟ قال: «يسجد حيث تو جهت به، فان رسول الله _صلى الله عليه وآله_ كان يصلّي على ناقته وهو مستقبل المدينة؛ يقول الله: فأينها تولّوا فثمً وجه الله» ٣٨،٣٧.

خامساً: ترتيب التلاوة

يتلو القراء سور القرآن وآياته على صور مختلفة. منها ما هو جائز، ومنها الممنوع من حيث تسلسل الآيات عند التلاوة. والاولى أن يقرأ القرآن على نحو ما هو في المصحف، لان ترتيبه لحكمة، فن فرق بين السورة وما بعدها في التلاوة، أو قرأ من نهاية القرآن الى بدايته سورة بعد سورة جاز له ذلك، ولكنه ترك الافضل.

أما تلاوة السورة من آخرها الى أولها فتفق على منعه لأن في ذلكذهاباً لحكمة الترتيب والاحكام والمعاني والاعجاز وغيرذلك.

واتما خلط سورة بسورة أفعن سعيد بن المسيب أنّ رسول الله (ص) مرّ ببلال، وهو يقرأ من هذه السورة ومن هذه السورة، فقال: «يا بلال مررت بك وأنت تقرأ من هذه السورة، ومن هذه السورة؟» قال: أخلطت ٣٩ الطيب بالطيب. فقال (ص): «اقرأ السورة على وجهها ـأو قال: _على نحوها». مرسل صحيح ٤٠.

وقال البيهقي: «...انّ هذا التأليف لكتاب الله مأخوذ من جهة النبي (ص) واخذه عن جبر يل، فالاولى للقارىء أن يقرأه على التأليف المنقول»¹¹.

ويجدر التنبيه أنّ القراءة لابدّ أن تكون بما في المصحف، إذ لاتجوز

٣٧) البقرة/ ١١٥.

٣٨) الصدوق: علل الشرائع/ ٣٥٩،٣٥٨.

٣٩) كذا وردت.

[.] ٤) السيوطي: الاتقان ١٠٩/١.

٤١) ايضا.

القراءة بالشواذ. وقد نقل «ابن عبدالبّر» الاجماع على منعه ٤٠.

المبحث الثاني: أحوال التلاوة

قد تكون التلاوة جهريّة أو إخفاتية، وقد تتمّ بالنظر في المصاحف أو حفظاً، وتصحّ في البيوت كما تصحّ في المساجد. ولكلّ حال من هذه الاحوال ميزة تختصّ بها كما أنّ لحقّاظ القرآن منزلة كريمة نوّهت النصوص عنها.

وفيها يلي نستعرض هذه النقاط بشيء من الايجاز:

أولا: التلاوة الجهرية والخافتة

وردت أحاديث مقتضاها استحباب الجهر بالتلاوة. كما وردت أحاديث أخرى تقضي بالاخفات. والقدر المتيقن بينها أن كليها مستحب بحسب المقام.

فم ورد بالجهر:

عن أمّ هاني ـــرض ُ قَالَتَ فِي الاكتبَ أَمَامِكُمْ قَرَاءة رسول الله (ص) وأنا على عريشي».

وحديث الصحيحين: «ما أذن الله لشيء ما أذن للنبي حسن الصوت يتغنى بالقرآن يجهر به»⁴⁷.

قال الزركشي: «ويستحبّ الجهر بالقراءة، صحّ ذلك عن النبي (ص)» 14.

وممّا وردإبالاخفات:

حديث أبي داود والترمذي والنسائي: «الجاهر بالقرآن كالجاهر بالصدقة، والمسر بالقرآن كالمسر بالصدقة»٤٠.

والتوفيق بين الصورتين: أنَّ الجهر يكون أفضل من الاخفات لما فيه من

- ٤٢) الزركشي: البرهان ١/٢٦٤.
- ٣٤) السيوطي: الاتقان ١٠٨/١.
 - ٤٤) البرهان: ١/٦٣/١.
 - ٤٥) السيوطي: المصدر السابق.

جهد، ولان في الجهر ايقاظاً لقلب القارىء وطرداً لكسله وزيادة في نشاطه و إسماعاً لغيره. كما انّ الاخفات يكون أفضل من الجهر إن خاف القارىء أن يغلبه الرياء، أو يوقظ النيام والمرضى، أو يؤذي المصلين، أو اناساً يتدارسون علماً نافعاً، أو نحو ذلك.

ثانيا: التلاوة حفظاً وفي المصاحف

وردت الروايات باستحباب التلاوة نظراً في المصاحف، وانها أفضل من التلاوة حفظاً. منها:

عن أنسبن مالك: قال رسول الله (ص): «النظر في كتاب الله عبادة. وعن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله (ص): أعطوا اعينكم حقها من العبادة. قلنا: يا رسول الله وما حقها من العبادة؟ قال: قراءة القرآن نظراً والاعتبار والتفكر 1.

وعن النبي —صلّى الله عليه واله . ليس شبئ أشد على الشيطان من الفراءة في المصحف نظراً . وعن أبي عبد الله عليه السّلام ... من قرأ القرآن في المصاحف متّع بصره وخفف على والديه وان كانا كافر بن ".

و أخرج الطبراني والبيهتي في «الشعب» من حديث اوس الثقني مرفوعاً: قراءة الرجل في غير المصحف ألف درجة وقراءته في المصحف تضاعف ألني درجة. وعن أبي مسعود مرفوعاً، من سرَّه أن يحبّ الله ورسوله فليقرأ في المصحف، وقال: انه تفكّر 44.

وفي رواية أبي عبيد في كتابه «فضائل القرآن» عن بعض أصحاب النبي ــصل الله عليه وآلهــ أنه قال: فضل قراءة القرآن نظراً، على من يقرؤه ظهراً، كفضل الفريضة على النافلة ¹⁹.

ولعلَّ السَّر في فضل التلاوة في المصاحف على التلاوة حفظاً: ان النظر

٤٦) الباقلائي: الانصاف/ ٨٧.

٤٧) الحرّ العاملي: الوسائل ٨٥٣/٢.

٤٨) السيوطي : الاثقان ١/٨٠٨.

٩ ٤) ابن كغير: فضائل القرآن/ ٠ ٤.

في المصاحف عبادة زيادة على التعبد في التلاوة؛ كما انّ فيها سبباً لتكثير نسخ القرآن وتداولها بين أيدي الامة، لانه لو اكتني بالقراءة حفظاً فلرتبها أدّى ذلك إلى هجر نسخ القرآن، ولما كانت نسخ المصاحف رقيبة على حفظ القراء، والحفاظ رقباء على النسخ، فنكون قد فقدنا أحد الرقيبين.

واذا كان هناك من يرى ٥٠ رجحان التلاوة حفظاً لما يتحقّق للقارىء من صفاء الذهن و توجّه القلب ما ييسر له التدبر؛ فانّ الرأي الذي اختاره النووي في الاذكار (ان القارىء من حفظه يحصل له من التدبر والتفكر وجمع القلب أكثر ممّا يحصل له من المصحف. فالقراءة من الحفظ أفضل، وإن استويا فمن المصحف أفضل) لانها تجمع بين فضيلة النظر في كلام الله تعالى و ثواب التلاوة و فوائد التدبر.

ثالثاً: التلاوة في البيوت وفي المساجد

أما فضل التلاوة في المساجد، فقد جاء الحديث المشهور:

ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدار-سونه فيا بينهم إلا تنزّلت عليهم السكينة و غشيتهم الرحمة، و حفتهم الملائكة، و ذكرهم الله فيمن عنده ٥٢.

ومن هنا يمكن استظهار الغاية المتوخاة من التلاوة جماعة؛ وهي التدارس والتدبر، وما يلزم منها من التزام في الفكر والسلوك والتعامل. إذ ان فهم القرآن الكريم، واستيعاب ما فيه من دلالات وحكم وقواعد و أحكام صادرة عن المولى _ جل شأنه _ مقتضاه الطاعة والتطبيق، وبهذا يمكن صياغة أمة متحرّرة من سيطرة الاجانب منقادة إلى صراط العزيز الحميد.

و امّا ما ورد في فضل التلاوة في بيوت السكنى، فلعلّ السرّ فيها أن يهيمن القرآن على الحياة، فلا ينفصل البيت عن القرآن ويحبس الدين بين جدران المساجد، ولتكون بيوت السكنى كمساجد الله: مجالات هداية وارشاد

٥٠) اختاره أبو محمد عزالدين عبدالعزيز بن عبدالسلام الشافعي (ت: ٢٠٦ه).

۵۱) الزركشي: البرهان ۱ /۲۳۳.

٥٢) ابن كثير: فضائل القرآن/ ٣١.

و توجيه لنشر الاسلام، ولتعم هداية القرآن الفذة حين تتعالى أصوات القراء في مختلف نواحي البلد بكرة و عشيًا: تتلو كلام ربّ العالمين، فتحدث خشوعا في القلوب، ومضاء في العزائم، والتزاماً في السلوك و التصرّفات، و روحانية تغمر المجتمع بالاخاء والامن والطمأنينة.

فعن النبي _صلى الله عليه وآله_ قال:

نوروا بيوتكم بتلاوة القرآن، ولا تتخذوها قبوراً كما فعلت اليهود والنصارى؛ صلّوا في الكنائس والبيع وعطلوا بيوتهم، فان البيت إذا كثر فيه تلاوة القرآن كثر خيره واتسع اهله، واضاء لاهل الساء كما تضىء نجوم الساء لاهل الدنيا ٥٣.

وعن أبي عبدالله _عليه السلام _ قال: قال أمير المؤمنين _ عليه السلام _:

البيت ال_ذي بقرأفيه القرآن ويذكر الله عزوجل فيه؛

تكثر بركته وتحضره الملائكة و تهجره الشياطين و يضيء لأهل

الساء كا تضيء الكواكب لأهل الارض. وان البيت الذي

لايقرأ فيه القرآن ولا يذكر الله عزوجل فيه؛ تقل بركته و تهجره

الملائكة وتحضره الشياطن عمر على الملائكة وتحضره الشياطن.

وعن الامام الصادق ـعليه السلام ـ:

ما يمنع الساجر منكم المشغول في سوقه إذا رجع الى منزله أن الاينام حتى يقرأ سورة من القرآن، فيكتب له مكان كل آية يقرؤها عشر حسنات ويمحى عنه عشر سيئات ٥٥٠.

وعن أسيد بن خضير أنه كان يقرأ على ظهر بيته، يقرأ القرآن وهو حسن الصوت^{٥٦}.

رابعاً: منزلة الحفاظ وآدابهم

انّ الاحاديث الشرّيفة أعطت حفّاظ القرآن الكريم منزلة رفيعة و

۵۵) الوسائل ۸۵۱/۲. ۵٦) ابن كثير: فضائل القرآن/ ٣٠. ٥٣) الحر العاملي: الوسائل ١٨٥٠/٤.

٥٤) الحرّ العاملي: نفس المصدر.

مقاماً محموداً بين صفوف أبناء الامة فان أولى الناس بالتقديم في جماعة اقرؤهم للقرآن٬۵۰ اذ جعلتهم بعد منزلة الانبياء والعلياء، وما ذلكالا لانهم خزنة كلام الله تعالى و امناء تعاليمه و أحكامه.

قال رسول الله ـــصلَّى الله عليه وآلهـــ: «أهل القرآن هم أهل الله و خاصَّته»^۵.

وقال ـــصلى الله عليه وآلهـــ: «أشراف المتي حملة القرآن و أصحاب الليل» ٥ (ير يد المصلّين ليلا).

و عن علي ــعليه السّلامــ أنّ النبي ــصلى الله عليه وآلهــ قال: «خياركم من تعلّم القرآن وعلّمه» ٣.

و عن عقبة بن عمّار قال: قال ــصلّى الله عليه وآلهــ: «لايعذّب الله قلباً وعى الفرآن» ١٠.

وعن حفص قال: سلمعت موسى بن جعفر ـــعليه الشلام_ــيقول (في حديث): أن درجات الجنّة على قدر آيات القرآن يقال له اقرأ وارقاً؛ فيقرأ ثم يرق ٦٠.

وجاء عن رسول الله ــصلى الله عليه وآلهــ: «من أعطاه الله القرآن فرأى انّ رجلاً أعطى أفضل ممّا أعطى فقد صغّر عظيماً وعظم صغيراً»٣٠.

و عن النبي ــصلى الله عليه وآلهــ قال: «إنّ أفضلكم من تعلّم القرآن و علّمه» ٦٠.

و من هذه الاحاديث يظهر أنَّ الشخصية الاسلامية انسانية في

۵۷) الصدوق: الهداية ۲/۳٤.

۵۸) الوسائل ۸۲۵/٤.

٥٩) الوسائل ٨٢٦/٤.

[.] ٦) الوسائل ٨٢٥/٢. وفي فضائل القرآن لابن كثير (ص ٣٩) بلفظ «خيركم».

٦١) الحر العاملي: نفس المصدر.

٦٢) ايضًا ٨٤٠ ومثله عن الصادق ـعليه الشلامـ ٨٤٢.

٦٣) الكليني: الكافي ٢/٥٠٦، الحر العاملي: أيضاً ١/٤٠/٤.

٦٤) ابن كثير: فضائل القرآن/ ٣٩.

أبعادها، فلا يكتني المسلم أن يرقى بكمال شخصه بتعلّمه القرآن فحسب؛ وأنما يسعى الى الجمع بين التعلم و التعليم، فينفع و ينتفع. وفي هذا سمو في الاخلاق، وعلو في الهمة، ونقاوة في الضمين و أريحية في النفس. وهو شأن الابرار الذين باهى الله تعالى بهم بقوله: ومن أحسن قولاً ممّن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين، ٢٥؛ حيث يتجلى في هذا الاتجاه الاسلامي تقصي مصالح الذات و مصالح سائر الناس بالجمع بين دعوة الناس إلى المنهج الالهي و تعليمهم القرآن و السنة، وبين التنفيذ الفعلي و ممارسة تعليمات الالهي بالعمل الصالح.

غير أنّ هذه المنزلة الرفيعة لحَفظة القرآن الكريم، لاينالها أحد الآ بحقها، وحقها أن يكون من مصاديق الاحاديث السابقة. أمّا من جهل حق القرآن، وحمّله طلباً للمال أو الجام أو السلطان، فقد تنازل عن منزلته تللئو استبدل الذي هو أدنى بالذي هو خبر، وهبط الى درك الحطام الزائل و المتاع الزائف.

وقدوردت النصوص بمن هذا شانهم:

روى البخاري في تاريخه الكبير بسند صالح حديث:

من قرأ القرآن عند ظالم ليرفع منه لُعِنَ بكل حرف عشر لعنات ٢٦.

و أخرج الآجري من حديث عمران الحصيني مرفوعاً: من قرأ القرآن فليسأل الله به، فانه سيأتي قوم يقرأون القرآن: يسألون الناس به ٢٠.

و عن ابي عبدالله _عليه السّلام_:

القراء ثلاثة: قارىء قرآ القرآن ليستدرَّ به الملوكويستطيل به على الناس فذلك من أهل النار...^

٦٥) فضلت/ ٣٣.

٦٦) الزركشي: البرهان ١/٠٨٠.

٦٧) السيوطي: الاتقان ١١١/١.

٦٨) الحرّ العاملي: الوسائل ٨٣٧/٤.

فالتلاوة يلزم أن تكون طلباً للثواب. فعن الامام (ع) أنه قال:

إن هذا القرآن حبل الله و هو النور البين والشفاء النافع الله و هو النور البين والشفاء النافع الله أن قال فاتلوه فان الله يأجركم على تلاوته بكل حرف عشر حسنات. أما انّي لاأقول «الم» عشر ولكن «الف» عشر و «لام» عشر و «هم»
كما أنّ على حفّاظ القرآن أن يكونوا صوراً حيّة للتطبيقات الاسلامية في كلّ ما يصدر عنهم، فهم أحقّ بذلك من غير هم. فقد جاء عنه ـــصلى الله عليه وآلهـــ:

انَّ أحق السناس بالتخشع في السروالعلانية، لَحامل القرآن؛ وانَّ أحق الناس في السروالعلانية بالصلاة والصوم، لَحامل القرآن؛ والعلانية بالصلاة، ولا تعززيه لحامل القرآن، يا حامل القرآن؛ تواضع به يرفعك الله، ولا تعززيه فيذلك الله ٢٠٠٠.

المبحث الثالث: كيفيات التلاوة

التلاوة من حيث النطق بالحركات و الحروف والكلمات سرعة و اظهاراً و تشديداً و تخفيفاً و نحو ذلك من كيفيات الأداء، تقسم إلى أربعة أقسام:

اولا: التحقيق

وهو مصدر، من حققت الشيء تحقيقاً، اذا بلغت يقينه؛ و معناه المبالغة في الاتيان بالشيء على حقّه، و بلوغ حقيقته دون زيادة فيه أو نقصان منه.

و التلاوة تحقيقاً تكون باعطاء كلّ حرف حقّه من إشباع اللّـ و تحقيق الهمزة و إتمام الحركات و اعتماد الاظهار و التشديدات و إخراج الحروف بعضها من بعض بالسكت و التوءدة، و ملاحظة الجائز من الوقوف بلا قصر

٦٩) ايضاً / ٨٤٤،٨٤٣.

٧٠) الحر العاملي: الوسائل ٨٣٥/٤.

ولا اختلاس ولا إسكان محرك ولا إدغامه.

و هذه الكيفية من التلاوة تكون _عادة _ لرياضة ألسن المتعلمين. ولكن ينبغي الحذر من الافراط من تفكيك حروف الكلمات، أو توليد حروف من الحركات، أو تحريك السواكن. وكذا يجب الاحتراز من الوقوف أو الفصل بين حروف الكلمة الواحدة، كالوقف على «تاء» نستعين، بدعوى الترتيل، أو تكرار «راء» الرحمن الرحمي، أو نحو ذلك. فهو أكثر الكيفيات اطمئناناً ولكن دون حد الافراط.

ثانيا: الحدر

وَهُو مَصِدَرَ مِن حَدَرَ (بِفَتَحَ الدَّالُ) يَحَدُرَ (بَضَمَّهَا): إذَا أُسَرَع، اِذَ الحِدُورَ يَعْنِي الْهَبُوطُ الذِي لازمَهُ الاسراع.

وتكون التلاوة حدراً بادراجها والاسراع بها و تخفيفها بالقصر والتسكين و الاختلاس والبدل و تحوذلك، مع ضبط الاعراب، واتقان النطق باللفظ و تمكين حروفه، ومع الحذر من بتر حروف المد و اختلاس أكثر الحركات أو اهمال الغنة، و التفريط بهذه الامور إلى حد لا تصتح معه التلاوة. والحدر عندهم ضد التحقيق كما هو واضح من بيان الكيفيتين.

ثالثاً: التدوير

وهو التوسط بالتلاوة على حال بين التحقيق والحدر. والتلاوة تدو يراً: المذهب المختار عند أغلب أهل الأداء.

رابعا: الترتيل

قال تعالى: «....ورتّل القرآن ترتيلا» الإ.

والترتيل؛ من رتّل فلان كلامه إذا اتبع بعضه بعضاً على مكث وتفهم دون عجلة؛ وهوبيان الحروف و اطالة الوقوف من غير استعجال ٧٢.

وقيل هو رعاية مخارج الحروف و حفظ الوقوف؛ فقد جاء عن الامام

٧١) المزتمل/ ٤.

٧٧) الشهيدان: الروضة وشرحها ٧٢/١.

على ــعليه السّلامــ أنه سئل عن قوله تعالى: «ورتّل القرآن ترتيلا»، قال: الترتيل تجويد الحروف و معرفة الوقوف. ٣٠.

وقيل: هو خفض الصوت و التحزين بالقراءة ٢٠٠.

و كمال الترتيل أن يقرأ على منازله: فان قرأ تهديداً لفظ به لفظ التهديد، أو تعظيماً لفظ به لفظ التعظيم٧٥.

ويختلف الترتيل عن التحقيق أنّ الاول للتدبّر والتفكر والاستنباط، والثاني للرياضة اللسانية و التعليم و التمرين. فكلّ تحقيق ترتيل، وليس كل ترتيل تحقيقاً.

وفي الصلاة ينبغي أن يرتّل الانسان قراءته، ويضع الحروف مواضعها، فان لم يتأتّ له ذلك لعدم علمه به، و أمكنه تعلمه على الاستقامة، وجب عليه ذلك. فان شقّ عليه ذلك قرأ على ما يحسنه ٢٠ وجاء أن المسنون في القراءة عند الصلاة: «...ترتيل القراءة والوقف على مواضعه» ٧٠.

الكيفية الراجحة لتلاوة القرآن يرس ما

يبدو من النصوص أن أحسن كيفيات التلاوة هي الترتيل، لما فيها من فوائد للقارىء، وافادة وأثر في السامع، ولوجوب الترتيل عند القراءة في الصلاة.

قال الفيض: «وأن يرتل بالقراءة ترتيلا، بالكتاب والسنة والاجماع، وهو حفظ الوقوف و بيان الحروف^› ولما ورد في النصوص:

فعن أبي عبدالله _عليه السلام_ قال:

.... ان القرآن لايقرأ هذرمة ولكن برتل ترتيلا. واذا مررت

٧٣) ابن الجزري: النشر ٢٠٩/١.

٧٤) الجرجاني: التعر يفات/ ٤٨.

٧٥) السيوطي : الاتقان ١٦٠/١.

٧٦) الطوسي : النهاية في مجرد الفقه والفتاوى، ص٧٧.

٧٧) المحقق الحلِّي : شرائع الاسلام ٨٢/١.

٧٨) مفاتيح الشرائع ١٧٦/١.

بآية فيها ذكر النار فقف عندها وتعوذ بالله من النار ٧٠.

و عن عبدالله بن سليمان قال: سألت أبا عبدالله _عليه السلام_ عن قول الله عز و جل: «ورتّل القرآن ترتيلاً» ، قال: قال امير المؤمنين _عليه السّلام_:

بيِّنهُ تبياناً لا تهذه هذ الشعر، ولا تنشره نثر الرمل، ولكن اقرعوا به قلوبكم القاسية، ولا يكن هم أحدكم آخر السورة^^.

و عن أمير المؤمنين ـعليه السلامـ في وصف المتقين ـحين سأله همّام أن يصفهم كأنه يراهمـ قال:

... أما اللبيل فصافون أقدامهم تالين لاجزاء القرآن يرتلونه ترتيلا... ١٨٠٠

و قال ابن الجزري في الترتيل: «وهو الذي نزل به القرآن قال تعالى: «ورتّلناه ترتيلاً»

وانما تحسن سائر الكيفيات بحسب الحال، كحسن التلاوة (تحقيقاً) للتعلم و رياضة الألسن كما قلناً.

المبحث الرابع: التغني بالقرآن

اختلفت الأقوال و الآراء في دلالة «التغنّي في القرآن»، حتى انّ البعض حملها على الغناء فاستباحه _والعياذ بالله_؛ وفيا يلي نستعرض تلكم الآراء ونشير إلى ما فيها با يجاز:

اولا: حرمة الغناء

لا شك انّ أحداً من المسلمين لا يجرأ على استباحة الغناء، إلاّ اذا راح يـتـصـيـد بعض النصوص المتشابهة أو الغامضة، ويؤوّل الأخبار المدسوسة

۸۲) الفرقان/ ۳۲.

۸۳) النشر ۱ /۲۰۷ ــ۲۰۸.

٧٩) الحر العاملي: الوسائل: ٨٦٣/٤.

٨٠) الوسائل ٢٤٥٤.

٨١) الوسائل ٨٢٩/٤.

والروايات المنسوبة ليجعل منها مدارك لاباحة الغناء أمثال:

أ) أنّ «عمر بن الخطاب» كان يقول: «الغناء زاد الراكب» ^1.

ب) أنّ «الامام أحمد بن حنبل» شُمعَ منه ببغداد بعد حلفه "نــه لا يحدث حديثاً الا بعد أن يغني على عود!!» ٨٥.

ج) عبيد الله بن أبي بكرة الثقني من أهل البصرة...وهو أول من قرأ القرآن بالألحان^^.

د) روي عن فضالة بن عبيد قال: قال رسول الله (ص): «لله أشد أذناً الله الرجل الحسن الصوت بالقرآن يجهر به من صاحب القينة الى قينته». صححه الحاكم في مستدر كه على شرط الشيخين و خرجه ابن ماجة القزويني في سننه. وقد استدل أبوالفضل محمد بن طاهر المقدسي بهذا الحديث فاثبت دليل «السماع» إذ لا يجوز أن يقيس على استماع محرم ٨٠٠.

ان هذه النصوص كثيراً ما نشك في أمر صدورها عن بعض الصحابة والفقهاء والتابعين. وحين يثبت صدورها فلا بد من الوقوف عندها، والتفكير فيها ملياً على ضوء النصوص الانتحري، وتراس مدى

فاستدلال المقدسي (السابق) فيه كثير من التأمل. اذ أنّ القينة محرمة قطعاً. فقد ورد: «روي عن عائشة انها قالت: انّ الله عزّ وجلّ حرّم القينة وبيعها وثمنها وتعليمها والاستماع البها» ^ . فلا وجه لاستدلال المقدسي باباحة الغناء والقينة.

وروي عن ابن عباس (رض) انه قال في هذه الآية: «ومن الناس مَن يشتري لهوَ الحديث» ^^: أنه الغناء. و من طريق آخر أنه الغناء و أشباهه ^٠.

٨٤) الكناني: التراتيب الادارية ٢/١٣٦٠--١٣٧ (نقلناه عن لبيب السعيد: التغني بالقرآن/ ١٠٠).

٨٥) النو يري: نهاية الارب ١٤٤/٤.

٨٦) ابن تغرى بردى: النجوم الزاهرة ٢٠٢/١.

٨٧) النو يري: نهاية الارب ١٤٠/٤.

٨٨) النويري: المصدر السابق ١٣٤/٤.

٨٩) لقمان/ ٦. المصدر السابق.

وروي عن عبدالله بن مسعود: هو _ والذي لا إله إلا هو _ الغناء. و عند مجاهد في قوله: «واستفزز من استطعت منهم بصوتك» قال: هو الغناء» و المزامير ٩١.

ولقد بحث الفقهاء حكم الغناء، وعينوا مدلوله بما لالبس فيه، وشددوا النكير اذا كان الغناء فيما يطاع الله تعالى به أمثال «أغاني دينية!!!» مما صرنا نسمع به هذه الأيام...

قال السيد الامام الخميني:

الغناء حرام فعله وسماعه والتكسّب به، وليس هومجرّد تحسين الصوت، بل هو مده و ترجيعه بكيفية خاصة مطربة تناسب مجالس اللهو ومحافل الطرب وآلات اللهو والملاهي. ولا فرق في استعماله في كلام حق من قراءة القرآن و الدعاء و المرثية و غيره من شعر أو نثر، بل يتضاعف عقابه لو استعمل فيا يطاع به الله تعالى ...

وقد فرق الامام الحكيم العلم العلم العلم العناء و «سماع» الى الغناء و «سماع» الغناء، فحرم الأول دون الثاني. ولعل العلم في هذا هو ان «المستمع» قد توفّرت لديه النيم الآثمة (القصد الجنائي) أما «السامع» فقد يلج الصوت أذنيه دون أن يريد الاصغاء اليه.

وقد نص الشافعي عن رواية الربيع الجيزي ان قراءة القرآن بالألحان مكروهة ١٠٠.

وقال السيوطي: قلت وفيه حديث: اقرأوا القرآن بلحون العرب و أصواتها، وإياكم ولحن أهل الكتابين و أهل الفسق، فانه سيجيء أقوام يرجعون بالقرآن ترجيع الغناء والرهبانية لايجاوز حناجرهم، مفتونة قلوهم،

٩١) المصدر السابق.

٩٢) تحرير الوسيلة ٧/٢.

٩٣) انظر مجلة رسالة الاسلام، كلية اصول الدين، بغداد، العدد الرابع سنة ١٣٨٦—١٩٦٦،
 س٦٢.

٩٤) السيوطي: الاتقان ١٠٧/١.

وقلوب من يعجبهم شأنهم. أخرجه الطبراني والبيهتي ٩٥.

ثانياً: أحاديث التغني بالقرآن

رويت أحاديث عن رسول الله ــصلّى الله عليه وآلهــ تدلّ على التغني بالقرآن الكريم من طرق مختلفة. وقد اختلفت الآراء حول دلالتها. وفيا يلى بعض تلكالأحاديث نتبعها بالآراء:

أ) في الصحيحين أخرجاه عن أبي هر يرة عن النبي (ص) قال: «ما أذن
 الله لشيء ما أذن لنبي يتغنى بالقرآن» ٩٦.

ب) «ليس منّا من لم يتغن بالقرآن»^{٩٧}.

وذهب السلف مذهبين ازاء معني التغنّي بالقرآن:

فنهم من قال أنها تدل على تجزين الصوت و ترخيمه و تحسينه عن تلاوة القرآن. وهذا ما نقله المزني و غيره عن الشافعي. ويدل عليه ما رواه أبو داود من حديث عن رسول الله حصل الله عليه وآله أنه قال: «رينوا القرآن بأصواتكم»، أخرجه النسائي و ابن ماجة ١٠٨ و كما روي عنه صلى الله عليه وآله : «غنوا بالقرآن، ليس متامن لم يغن بالقرآن و أبكوا فان لم تقدر وا على البكاء فتباكوا» ١٠٠. و يؤيده قوله تعالى: «ويخرون للأذقان يبكون و يزيدهم خشوعاً» ١٠٠.

و منهم من ذهب الى انّ كلمة «تغنوه» الواردة في الاحاديث الشريفة إنّا تدل على الاستغناء بالقرآن عمّا سواه، أي: «اجعلوه غناء كم من الفقر». قال سفيان بن عيينة: «إنّ المراد بالتغني يستغني به».

و تابعه أبو عبيد القاسم بن سلام و غيره. قال أبو عبيد: «ولو كان

١٤) المصدر السابق. وفي الوسائل للحرّ العاملي ١٨٥٨/٤، بلفظ «لا يجوز تراقيهم قلوبهم
 مقلوبة...».

٩٦) ابن كثير: فضائل القرآن/ ٣٣-٣٥، النويري: نهاية الارب ١٤٠/٤.

٩٧) ضاحب الجواهر الشيخ محمد حسن: فرائد الغوالي/ ١٧٤ وما بعدها.

٩٨) ابن كثير: ايضا، وانظر: الراغب: المفردات/ ٣٦٦، السيوطي: الاتقان ٢/٧٠١.

٩٩) ابن كثير: ايضا. ١٠٠) الاسواء/ ٩٠٠.

معناه الترجيع لعظمت علينا بذلك، إذ كان من لم يرجِّع القرآن فليس منه عليه السلام».

وقد ناقش المرتضى _في أماليه لله ما قيل في تفسير ذلك الحديث و انتهى الى أنّ التغنّي هنا ليس التحنين و الترجيع و إنما هو على هذا الوجه: «من لم يقم على القرآن فلا يتجاوزه الى غيره، ولا يتعداه إلى سواه و يتخذه مغنى و منزلاً و مقاماً فليس منا» ١٠١.

وقد ذكر صاحب الجواهر من الشواهد اللغوية شعراً و نثراً و من الأحاديث و الروايات في هذا الحديث الشيء المفيد و المغني، فمن شاء فليراجعه ١٠٢.

ثالثاً: الصور المبتدعة

وقد ابتدع البعض صوراً للدلاوة ليس القصد منها تحسين الصوت أو تحزينه، أو تدبّر آيات الله و فهمها، ولا نحو ذلك مما هو مشروع ومباح، بل القصد منها «الترقيض» وبأن يروم السكوت على الساكن ثم ينفر مع الحركة كأنه في عدو أو هرولة.

ومنها قراءة القرآن على أصول و أطوار الغناء فيثير القارىء في السامع كوامن و أحاسيس الطرب وبهيج الحفل فيقوم و يقعد، لارهبة من ذكر النار، ولارغبة في ذكر الجنة، بل لطول نفس القارئ، أو «للميانة» التي طلع اليها، أو نحو ذلك ممّا يصرف السامع و القارىء عن التدبر و التفهم الى الأنس و الطرب ممّا يأباه الله و رسوله و المؤمنون.

رابعاً: تحسين الصوت

لابد من التأكيد على الفرق الشاسع بين الغناء و ترجيع الصوت من جهة، و بين تحسين الصوت و تقطيع التلاوة و ترتيلها من جهة أخرى. إذ الأول شأن ذوي اللهو والفسوق، والثاني ما وردت به السنة الشريفة و أخذ به أبرار

١٠١) انظر: الكامل للمبرد بشرح المصنى ١٣/٣، الشريف المرتضى، امالى المرتضى، او غرر الفوائد ودرر القلائد/ ٣١–٣٢، عن لبيب السعيد، التغني بالقرآن/ ٢١/١ والفرائد الغوالى ٢٥١/١.
 ١٠٢) انظر الفرائد الغوالي على شواهد الامالي ٧٤/١ وما بعدها.

الأمة؛ فقد جاء: «زينوا القرآن بأصواتكم».

وفي لفظ عند الدرامي: «حسنوا القرآن بأصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً».

وأخرج البزاز وغيره حديث: «حسن الصوت زينة القرآن» ١٠٣.

وكان رسول الله صلى الله عليه وآله حسن الصوت، ويزيد في حسن صوته تقطيعه التلاوة؛ فعن أم سلمة (رض) أنّها سئلت عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وآله فقالت: «كان رسول الله (ص) يقطع قراءته آية آية، ولو شاء العاد أن يعدها أحصاها» ١٠٠.

وروي عن عائشة أنها سئلت أكان النبي ــصلى الله عليه وآلهــ يرفع صوته بالقرآن قالت: «ربما رفع، وربما خفض»١٠٥.

وروي أنّ عمر (رض) كان يقدم الشاب الحسن الصوت لحسن صوته بين يدي المهاجر ين و الأنصار ^{١٠}٠.

وعن أبي بصير عن أبي عبدالله _عليه السّلام_ في قوله تعال: «ورتّل القرآن ترتيلا» قال: هو أن تمكّ فيه وتحسن به صوتك ١٠٧.

و عن أبي الحسن ـعليه السّلامــ ...قال: «أنّ عليّ بن الحسين ـعليها السّلامــ كان يقرأ فربما مرّ به المارّ فصعق من حسن صوته».

وعن عبدالله بن سنان عن أبي عبدالله ـــعليه السّلامـــ قال: قال النبي: «لكلّ شيء حلية، وحلية القرآن الصوت الحسن».

وعن أبي عبدالله _عليه السّلام_ قال: كان علي بن الحسين أحسن الناس صوتاً بالقرآن» ١٠٨.

و من هذه النصوص و غيرها يتجلى: أنَّ تزيين الصوت، وتحسين

١٠٣) السيوطي، الا تقان ١٠٧/١، الحرّ العاملي: الوسائل ٨٥٩/٤ ١٠٠٠.

١٠٤) الحر العاملي، ايضا ٨٥٦/٤. الباقلاني، الانصاف/ ٨٩.

١٠٥) الباقلاني: ايضا.

١٠٦) ايضاً ١٣٤.

١٠٧) الحر العاملي: ايضا.

۱۰۸) ایضا ۱۲۸۶.

اللفظ، و تقطيع التلاوة، والمكث عندها، و نحو ذلك، من السنن المستحبة ولكن لايستلزم بالضرورة ان يكون غناء، فلا بدّ من تقييد هذه الامور بما لايصل الى حدّ الغناء.

و آخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.





.

المراجع والمصادر

الفراهيدي - الخليل بن احمد (١٠٠ -١٧٥ هـ):

«العين»؛ تحقيق د. عبدالله درويش؛ مطبعة العاني
 ۱۳۸۱هـ – ۱۹۲۷م؛ بغداد.

الشافعي _الامام محمد بن ادريس (١٥٠٠ -٢٠٤هـ):

_«الام»؛ شركة الطباعة الفنية المتحدة؛ الطبعة الاولى؛ القاهرة

١٣٨١ هـ ١٦٦١ م. مراقعة تكوير المناها

ابن قتيبة - أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (٢١٣ -٢٧٦ه):

_ «عيون الاخبار». نسخة مصورة عن دار الكتب؛ لا. ت.

الجصاص _أبوبكر أحد بن على الرازي (ت: ٣٧٠ه):

_«احكام القرآن»؛ نسخة مصورة عن طبعة مطبعة الاوقاف الاسلامية ١٣٨٨ه؛ دار الكتاب العربي؛ بيروت.

الصدوق_ محمد بن على بن الحسين بن بابويه القمي (ت: ٣٨١ه):

1- «المقنع»؛ المطبعة الاسلامية؛ طهران ١٣٧٧ه.

 ۲- المجلس الثالث والتسعون من «أماليه»؛ مطبوع مع الكتاب السابق.

٣- «الهداية»؛ مطبوع مع الكتاب السابق.

 ٤- «علل الشرائع»؛ منشورات المكتبة الحديثة ومطبعتها؛ النجف ١٩٦٨هـــ١٩٦٦م. الباقلاني ــالقاضي أبوبكربن الطيب (ت: ٤٠٣هـ):

—«الانصاف». تحقيق محمد زاهدبن الحسن الكوثري؛ الطبعة الثانية؛ مطبعة السنة المحمدية ١٣٨٢هـ١٩٦٣م.

الطوسي- شيخ الطائفة أبوجعفر محمدبن الحسنبن على(٣٨٥-١٥٤٠):

التبيان في تفسير القرآن؛ المطبعة العلمية في النجف طبع الجزء الاول ١٩٦٦هـــ١٩٦٣م، وتم طبع الجزء العاشر ١٣٨٣هـــ١٩٦٣م النجف مطبعة النعمان.

۲ (النهاية في مجرد الفقه والفتاوی)؛ الطبعة الاولى؛ دار الكتاب العربي؛ بيروت ۱۳۹۰ –۱۹۷۰م.

الراغب أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني (ت: ٥٠٢هـ):

-«المفردات في غريب الفرآن» المكتبة المرتضوية (الطبعة التي تلت طبعة ١٣٧٣هـ) طهران و لا مترسول

الطبرسي ــ أمين الاسلام أبوعلي الفضل بن الحَسن (ت: ٥٤٨ هـ):

— «مجمع البيان في تفسير القرآن». الطبعة الثالثة. (مصورة عن طبعة صيدا سنة ١٣٣٣ هـ) طهران ١٣٨٢ هـ.

القرطبي _محمد بن أحمدبن محمدبن أحمدبن رشد (٥٢٠ ــ٥٩٥ه):

ـــ«بداية المجتهد ونهاية المقتصد»؛ الطبعة الثالثة؛ مطبعة مصطنى البابي الحلبي؛ القاهرة ١٣٧٩هـــ١٩٦٠م.

ابن أدريس ــأبو عبدالله محمد بن أحمد بن ادريس العجلي الحلي (ت: ٥٩٨هـ):

— «السرائر»؛ مجلّد واحد؛ الطبعة الثانية؛ المطبعة العلمية قم ... ايران ١٣٩٠ هـ.

ابن قدامة ـــ أبو محمد عبدالله بن أحمد بن محمد (٥١٤ ــ ٢٠هـ):

_«نزهة الناظر في الجمع بين الاشباه و النظائر»؛ مطبعة الاداب؛ النجف الاشرف ٣٨٦هـ.

ابن منظور_أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ت: ٧١١ه):

العلامة الحلي حجمال الدين الحسرين يوسف بن علي بن مطهر (ت:٧٢٦هـ)

__(تذكرة الفقهاء). منشورات المكتبة المرتضوية نسخة مصورة عن الطبعة الحجرية؛ لا. ت. المراكبة المراكبة الحجرية؛ لا. ت. المراكبة المراكبة الحجرية الحجرية المراكبة المرا

النويري _شهاب الدين أحمد بن عبدالوتهاب (ت: ٧٣٢ هـ):

ابن كريد عمادالدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي (ت: ٧٧٤هـ):

۱ - «تفسير القرآن العظيم»؛ المكتبة التجارية الكبرى؛ مصر؛ لا.
 ت.

٢ «فضائل القرآن»؛ مطبوع في نهاية الجزء الرابع من التفسير.
 الشهيدان (٧٨٦هـ، ٩٦٥هـ):

الشهيد الاول عمد بن جمال الدين، الشهيد الثاني زين الدين الجبعى.

«الروضة البهية» و «شرحها». دار الكتاب العربي. مصر/۱۳۷۸.
 الزركشى بدرالدين محمد بن عبدالله (۷٤۵–۷۹٤هـ):

الجرجاني ــعلي بن محمدبن علي السيد الزين أبي الحسن الحسيني الجرجاني الحنفي (٧٤٠–٨١٦هـ):

العسقلاني _أحدبن علي بن حجر (ت: ٢٥٨ه):

«بلوغ المرام من الدام الاحكام»؛ مطبعة مصطفى محمد؛ القاهرة لا.
 ت.

ابن تغري بردي ـ جمال الدين أبو المحاسن يوسف الاتابكي (٨١٣ ـ ٨٧٤ه): ـ «النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة»؛ نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب؛ وزارة الثقافة والارشاد القومي.

السيوطي -جلال الدين عبدالرحن (ت: ٩١١ه):

«الاتقان في علوم القرآن»؛ الطبعة الثالثة؛ شركة ومطبعة مصطفى
 البابي؛ مصر ١٣٧٠هـــ١٩٥١م.

الفيض الكاشاني _محمدبن المرتضىبن محمود؛ المعروف به «الملا محسن الفيض الكاشاني» (ت: ١٠٩١هـ):

ـــ «مفاتيح الشرائع في فقه الامامية»؛ مؤسسة الاعلمي للمطبوعات. الطبعة الاولى؛ بيروت ١٣٨٨ هـــ١٩٦٩م.

الحرّ العاملي ــ الشيخ محمّد بن الحسن الحر العاملي (ت: ١١٠٤هـ):

ـــ «وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشر يعة»؛ دار إحياء التراث

العربي؛ بيروت ١٣٩١ ه عشرون مجلدا.

الصنعاني _ محمدبن اسماعيل الكحلاني ثمّ الصنعاني المعروف بـ «الامير» (ت: ١١٨٢هـ):

العاملي _محمد الجوادبن محمد الحسني؛ صاحب مفتاح الكرامة (ت: ١٢٢٦هـ):

«الرسالة الشريفة في التجويد»؛ طبعت بمطبعة مفتاح الكرامة بمصر –كذا –لا.ت.

الشوكاني ـ محمد بن علي بن مجمد (١١٧٢ - ١٢٥٠ هـ):

—«نيل الاوطار في شرح منتق الاخبار»؛ الطبعة الاخيرة _ كذا_
 مطبعة مصطفى البابي؛ القاهرة.

المؤلفات الحديثة مرزحية تكييز رس وي

الخوثي (معاصر) — زعيم الحوزه العلمية السيّد أبوالقاسم الموسوي:

«البيان في تفسير القرآن»؛ الطبعة الثانية مطبعة الاداب في النجف الاشرف ١٣٨٥هـ - ١٩٦٦م.

الاهام الخمين (معاصر) المرجع الديني الكبير السيد روح الله الموسوي:

_ تحرير الوسيلة»؛ مطبعة الاداب؛ النجف الاشرف١٣٨٧ه.

المخزومي (معاصر) الدكتور مهدي:

_ «فقه اللغة»؛ محاضرات القاها على طلبة السنة الرابعة في كلية اصول الدين بغداد.

الضبّاع ـعلى محمد:

_ «اتحاف البررة بالمتون العشرة في القراءات والرسم والتجويد»؛ مجموعة تحتوي على عشرة أراجيز للشاطبي (ت: ٥٩٠هـ) و ابن الجزري (ت: ٨٣٣هـ)، والشمسي المتولي (ت: ١٣١٣هـ) مطبعة مصطفى البابي القاهرة

30714-07719.

لبيب السعيد (معاصر):

«التغني بالقرآن». المطبعة الثقافية القاهرة ١٩٧٠م.



«مطبوعات للمؤلف»

في الشريعة والقانون:

- ١) موقف الفقه الاسلامي من مبدأ الرضائية وسلطان الارادة في العقود،
 مقارناً بالفقه الغربي. (بحث نشرته مجله رسالة الاسلام ــالسنة الاولىــ العدد الثاني
 ١٣٨٦ هـ-١٩٦٦م).
- ٣) مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات في الشريعة والقانون. (بحث نشرته مجلة رسالة الاسلام ــالسنة الثانية ــ العدد ٩ ـــ ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨م).
- ٣) الدفاع الشرعي في الشريعة الاسلامية. (بحث مقارن بين الشريعة والقوانين العربية والاجنبية) وهو جزء من متطلبات درجة الماجستير، قدم إلى جامعة بغداد فنال تقدير جيّد جداً: (١٣٩٠هـ ١٩٧٠م).
- ع) تجاوزالدفاع الشرعي في القانون المقارن. (رسالة دكتوراه من كلية الحقوق، جامعة القاهرة) نالت درجة جيّد جدّا مع تبادل الرسالة مع الجامعات الاجنبية، ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م).

في علوم القرآن:

دروس القيت على طلبة الليسانس في كلية اصول الدين:

- ا) تفسير سورة النساء: (النظام الاجتماعي، والاقتصادي، والسياسي، والدولي في الاسلام، مطبوع بآلة الرونيو».
 - ٢) التجويد وآداب التلاوة.

٣) علوم القرآن. (الموجز). (ثلاث طبعات)، مترجم الى الفارسية.

في علم الاصول:

وظيفة المجتهد عند تعارض الادلة. (بحث مستل من مجلة رسالة الاسلام ___السنة الحامسة__ العدد ٣-١ ١٣٩١هـ – ١٩٧١م).

في الادّب والتاريخ الاسلامي:

مقالات وقصائد نشرتها الصحف والمجلات. بضعة كراسات في الشعر والنثر. (نافدة).



ثبت الكتاب

٠	كلمة الناشركلمة الناشر
١	مقدمة الطبعة الاولىيربيري
11	وطئة الفسم الأول: علم التجويد مراضية في تراضي رسيدي
١٥.	مر کر کھی تہ بھی ہور کر صوبے ہے۔ معملہ
١٠.	التجو يد · لغة واصطلاحاً
	الغاية من علم التجويدا
	حكم التجويد
	معرفة التجويدمعرفة التجويد
	أهمية التجويدأ
	الفصل الأول: مخارج الحروف وصفاتها
	أولا: مخارج الحروف: الخارج العامة
	انخارج الحناصة ومذاهب العلياء في عددها
١٠	الضابط في معرفة مخارج الحروف
١٠	المخارج الحناصة وحروفها
	ثانياً: صفات الحروف
	الفصل الثاني: أحكام النون الساكنة والتنوين
	أولا: الاظهارأأولا: الاظهار

44	ثانياً: الادغام
	ئائناً: الاقلاب
۲۸	رابعاً: الاخفاء
٣١	ر الفصل الثالث: أحكام الميم الساكنة، والميم والنون المشدّدتين
۳۱	أولا: الميم الساكنة
	١ ــ الادغام
	٠ ــــــ الاخفاء الشفوي٢
٣٢	٣ ــ الاظهار الشفوي
	ثانيا: أحكام الميم والنون المشددتين
	الفصل الرابع: أحكام اللام
	أولاً: الاظهار والادغام
Ψ,	الاماتة واللاماتة عاما
**	ئانياً: ترقيق اللام و تفخيمها
 	ر معطیل با حاصل در و ما می از در مام د الادغاه الک می می گراشد کامی می می ایک این از می می می ایک این از می می می ایک این از می می می ایک این از م
 	۱ _ الادغام الكبير مركب المستحدث
	الفصل السادس: المدّوالقصر
	أسباب المدّ
	· أ_ السبب المعنوي
	ب _ السبب اللفظي
٤٠	أقسام المد
	١ ــ مدّ أصلي (طبيعي)١
	٢ ـــ مذ فرعي (غير طبيعي)٢
	أقسام المذالفرعي
	١ ـــ المدّ الواجب المتصل
	٢ ـــ المذ الجائز المنفصل٢
٤١	٣ _ المذ البدل

	ع _ المذ الساكن العارض
11	 ه _ المذ الساكن اللازم
٣3	أ_المذ اللازم العَلمي المثقل
	ب _ المذ اللازم الكلمي المخفف
	ج سالمة اللازم الحرفي المشبع
	د _ المدّ اللازم الحرفي المخفف
	٦ ـــ مدّ الفرق
٤٤	٧ _ مذ التمكين
	الفصل السابع: أحكام الراء
	الحالة الاولى: تفخيم الراء
	الحالة الثانية: ترقيق الراء
	الحالة الثالثة: جواز التفخيم والترفيق
	الفصل الثامن: هاء الكناية
	الحالة الاولى <i>برز البيانة الإي المسابلة الاولى</i>
	الحالة الثانية
	الخلاصة
	الفصل الناسع: الوقف والابتداء
	تعريف الوقف
	السكت والقطع والوقف
	أوجه الوقوف
	ر به مولوت ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	٢ ـــ الروم٢
	۳ — الإشمام
	٢ - الم سمه م ٤ - الابدال ٤
	• ــــ النقل •
	- الادغام
- 1	

.

٥٢	٧_ الحذف					
٥٢	٨ ــ الاثبات٨					
٥٢	٩ _ الأليحاق					
٥٢	تقسيم الوقف					
۲۵	المذهب الاول					
٥٢	المذهب الثاني					
٥٢	المذهب الثالث					
٥٠٠	المذهب الرابع					
٥٣	المذهب الحتامس					
۳٥	أصول القراء في الوقف					
٥į	أقسام الوقف والابتداء					
٤٥	١ ـــ الوقف ذلتام					
0 ¢	٢ ــ الوقف الكافي					
00	٣ ـــ ألوقف المركبين تاريخ المراجع المراجع المراجع المراجع المركبين المركبين المراجع ا					
00	٤ ـــ الوقف القبيح					
••	علامات الوقف في المصاحف					
٥٦	'لموصول المقطوع					
	القسم الثاني: التلاوة وآدابها					
	تمهيد					
74	الفصل الاول: أحكام الاستعاذة والبسملة					
٦٣	المبحث الاول: الاستعاذة					
75	الاصل في الاستعادة					
٦٣	الاستعاذة لغةا					
٦٤	حكم الاستعاذة					
٦٥	موقع الاستعاذة					

70	أ _ قبل التلاوة
77	ب ــ بعد التلاوة
77	ح _ قبل التلاوة و بعدها
77	· الرأي الراجح
٦٨	صورة الاستعاذة ألمستعاذة ألمستعادة
٨٦	الصورة الراجحة وأدلتها
71	الجهر بالاستعاذة واخفاؤها
71	المبحث الثانى: البسملة
٧٠	المذاهب في البسملة
٧٠	الرأي الراجح وأدلته
	أوجه البدء بالتلاوة
· VY	الفصل بين السورتين بالبسملة
٧٤	الفصل الثاني: تلاوة القرآن
٧٤	Sp. 100/1905 17
	تمهيد
	Sp. 300/1925-1951
٧٦ ٧٦	تمهيد
V1 V1	تمهيد
V1 V1 V1 VY	تمهيد
V1 V1 V1 VV	تمهيد
V1 V1 VV VV	تمهيد
V1 V1 VV VV	تمهيد
V1 V1 V1 VV VV VA VA	تمهيد
V1 V1 V1 VV VA VA V4	تمهيد الأول: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة
V7 V7 V7 VV VA VA V4 V4 A1	تمهيد الأول: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة

۸۳	ثانياً: التلاوة حفظاً وفي المصاحف	
٨٤	ثالثاً: التلاوة في البيوت وفي المساجد	
٥٨	رابعاً: منزلة الحفاظ وآدابهم	
۸۸	ث: كيفيات التلاوة	المبحث الثالد
٨٨	أولاً: التحقيق	
۸٩	ثانياً: الحدر	
۸٩	ثالثاً; التدوير	
۸٩	رابعاً: الترتيل	
٩.	الكيفية الراجحة لتلاوة القرآن	
11	م: التغني بالقرآني	المبحث الرابع
٩١	أُولاً: حَرِمةَ الْغناء	_
	ثانياً: أحاديث التغني بالقرآن	
90	ثالثاً: الصور المبتدعة	
10	رابعاً: تحسين الصيوت علي المسين المساوي المساوي	
99	سادر	المراجع والمه
	لمؤلفه	_
	ν	-