

لِقَوْنَاللَّهِ بِسْمِ رَحْمَنِ رَحِيمٍ

فِي الْأَجْرِ كَافٍ وَالْيَقِنُ لَيْسَ

وَقَبْرُهُ مُشَدَّدٌ لِلْأَرْضِ

رَبِيعُ الدُّرْدُورِيُّونَ يَعْلَمُ أَكْلَمَهُ (الْأَكْلَمُ لِلْأَنْجَلِي) وَرَبِيعُ الْمُرْسَلِينَ،
كَذَلِكَ الْمُؤْمِنُونَ يَعْلَمُونَ أَكْلَمَهُ (الْأَكْلَمُ بِالْمُؤْمِنِيَّةِ) وَرَبِيعُ الْمُرْسَلِينَ،

لِشَوَّالِ الْمُكَفَّلِيُّونَ

كَذَلِكَ الْمُؤْمِنُونَ يَعْلَمُونَ أَكْلَمَهُ (الْأَكْلَمُ بِالْمُؤْمِنِيَّةِ)

خَلِيلُهُ

كَذَلِكَ الْمُؤْمِنُونَ يَعْلَمُونَ أَكْلَمَهُ (الْأَكْلَمُ بِالْمُؤْمِنِيَّةِ)

الْمُكَفَّلُ لِلْأَنْجَلِي

لِقَوْلِ اللَّهِ شَهِيدٌ لَكُمْ

فِي الْأَجْنَادِ وَالنَّهَارِ

فِيقَهُ لِسْتِدِلَّاتِي

مَرْجُ وَنَعْلَيْقُ عَلَى كِتَابِ (الْعَرْوَةِ الْوُنْقَى) وَ (مِنْبَاجُ الْمُؤْمِنَينَ)
وَ (الْغَافِيَةِ الْقُصُورِيِّيِّةِ لِنَامِ الْمُهَسِّكِ بِالْعَرْوَةِ الْوُنْقَى)

لِسْتِدِلَّاتِكُنَافِ
لَذَّةِ الْعُنْقَى لِسْتِدِلَّاتِكُنَافِ لَذَّةِ الْعُنْقَى لِخَفَّةِ

بِقِيلَاجِ
لِفَقِيَّةِ لِسْتِرِغَالِلِلِّعَوَيَّيِّ

الْجَزْعُ الْأَوَّلُ

BP
١٦٧

٩٨/٤

علوي، سيد عادل، ١٩٥٥ م - ، شارع

القول الرشيد في الاجتهد و التقليد فقه استدلالي شرح و تعلق على كتاب (عروه الوثقى و منهاج المؤمنين) و (الغاية القصوى لمن رام التمسك بالعروه الوثقى) لسيدنا الاستاذ آية الله العظمى سيد شهاب الدين المرعشى النجفى / بقلم السيد عادل الطوى . — قم: مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفى، ١٤٢١ق. = ٢٠٠١ م = ١٣٨٠ ش.

ج

ISBN 964-6121-61-6

فهرستيسي بر اساس اطلاعات فيها.

عربی:

١. اجتهد و تقليد. ٢. يزدي، محمد كاظم بن عبدالعزيز، ١٢٤٧ - ١٢٣٨ق، عروه الوثقى - - نقد و تفسير.
٣. مرعشى، سيد شهاب الدين، ١٢٧٦ - ١٣٥٩ش، منهاج المؤمنين - - نقد و تفسير. ٤. مرعشى، سيد شهاب الدين، ١٢٧٦ - ١٣٥٩ش، الغاية القصوى لمن رام التمسك بالعروه الوثقى - - نقد و تفسير. ٥. فقه جعفرى - - قرن ١٤هـ الف يزدي، محمد كاظم بن عبدالعزيز، ١٢٣٨-١٢٤٢ق، عروه الوثقى، شرح بد مرعشى، سيد شهاب الدين، ١٢٧٦-١٣٥٩ش، منهاج المؤمنين، شرح ج. مرعشى، سيد شهاب الدين، ١٢٧٦-١٣٥٩ش، الغاية القصوى لمن رام التمسك بالعروه الوثقى، شرح د. كتابخانة بزرگ حضرت آیت الله العظمى مرعشى نجفى، هـ عنوان، و. عنوان: عروه الوثقى، شرح ز. عنوان: منهاج المؤمنين، شرح ح. عنوان: الغاية القصوى لمن رام التمسك بالعروه الوثقى، شرح

٩٨/٤ BP ١٦٧

٢٩٧/٢١ ٧٩٧/٢٦١٥٨

كتابخانة ملي ایران
 محل نگهداری:



كتاب

القول الرشيد في الاجتهد و التقليد / ج ١

المؤلف: السيد عادل العلوى

الموضوع: فقه استدلالي، شرح و تعلق على

(مهاج المؤمنين) و (الغاية القصوى لمن رام التمسك بالعروه الوثقى)

لسيدنا الاستاذ آية الله العظمى السيد شهاب الدين المرعشى النجفى

الطبعة الأولى: سنة ١٣٨٠ش/١٤٢٢ق/٢٠٠١م

المطبعة: ستاره

عدد النسخ: ٥٠٠ نسخة

اللithوغرافية: تيز هوش

الناشر: مكتبة آية الله العظمى السيد المرعشى النجفى - قم المقدسة

ردمک: ٩٦٤-٦١٢١-٦١/٦

ISBN: 964-6121-61/6

کتابخانه

مرکز تحقیقات، کامپیوتری علوم اسلامی

شماره ثبت: ۳۱۳۶۶

تاریخ ثبت:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



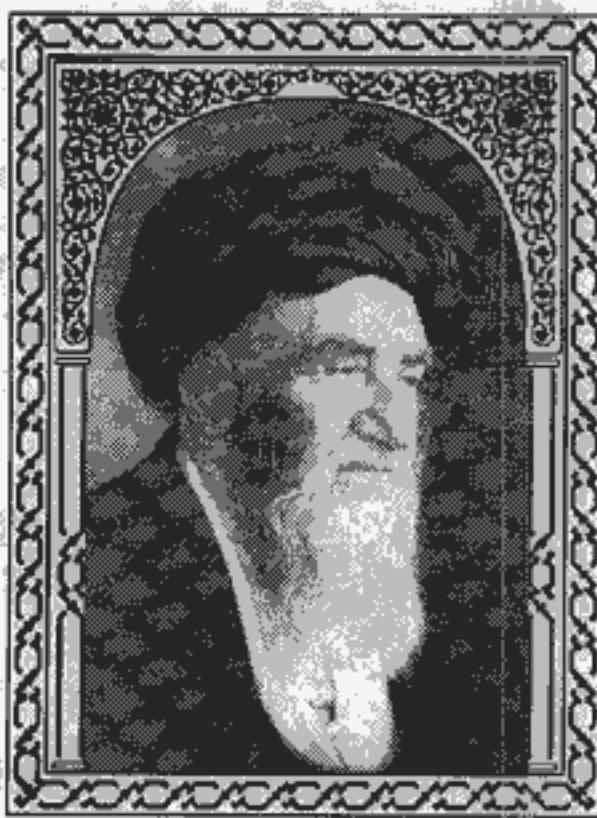
مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی



مرکز تحقیق تکمیلی علوم اسلامی

بِحَمْدِ اللَّهِ مَنْ عَلِمَ بِأَدْهَمَ الْعَالَمِينَ

الْعَلَمُ وَرَثَةُ النَّبِيِّ



سماحة آية الله العظمى المرجع
السيد شهاب الدين المرعشى النجفي
المتوفى ١٤١١ هـ

سماحة آية الله العظمى المحقق
السيد محمد كاظم اليزدي النجفي
المتوفى ١٣٣٧ هـ

الْمَسْكُونُ فِي دُرْدَنَاهَا لِلْحَيَاةِ



مرکز تحقیق تکمیلی علوم اسلامی

الإهداء

إلى ولی الله الأعظم صاحب العصر والزمان مولانا الإمام
المهدي من آل محمد عليهما السلام وعجل الله فرجه الشريف.

إلى فقهاء الإسلام عبر الأعصار والأمسارات ...

إلى مؤسس الحوزة العلمية المباركة في النجف الأشرف شيخ
الطائفة شيخنا الطوسي تلميذ (المتوفى ٦٠٤ هـ).

إلى مؤسس الحوزة العلمية المباركة في قم المقدسة شيخنا
الكريم الحائرى تلميذ (المتوفى ١٣٥٥ هـ).

إلى القراء الأعزاء .

أقدم هذا المجهود المتواضع بأمل القبول والدعاء ...

العبد

عادل العلوى

قم المقدسة - الحوزة العلمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين المحمود لا إله إلا هو، المشكور لنعمائه، المطاع
في أقواله، الرشيد في أفعاله، والمعبد لكماله ... حمدًا وشكراً لا يبلغه
الحامدون والمجتهدون في حمده وثنائه ... والصلوة والسلام على
أشرف خلقه وأوّل المكنات سيد الكائنات، أفضل المرسلين وخاتم
النبيين، محمد المصطفى الأمين، وعلى آل الله الطاهرين وذرّيته
المكرّمين، واللعنة الدائمة على أعدائهم ومنكري فضائلهم وفقيههم من
بدو الخلق إلى قيام يوم الدين .

كتاب الاجتهاد والتقليد

وفيه مسائل



مركز تحقیق و تکمیل فتوح الرسول

المُسَأَّلَةُ الْأُولَىُ فِي الْمُنْهَاجِ^(١)

قال سيدنا الأستاذ فقيه :

١ - يجب على كل مكلف في عباداته ومعاملاته بالمعنى الأعم الشامل للسياسات والعاديات أيضاً، فالمراد ما يشمل كافة الاختيارات فعلاً وتركاً، أن يكون مجتهداً أو مقلداً أو محطاً.

(١) منهاج المؤمنين ١ : ٣ .

(المسألة الأولى في العروة)

جاء في العروة الوثقى^(١):

(١) قد ذكر آية الله العظمى الحق السيد محمد كاظم الطباطبائىيزدي قبل بيان المسائل مقدمة نذكرها للتيمن والبركة، فقال:

المقدمة: الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على محمد خير خلقه وآله الطاهرين.

وبعد، فيقول المعرف بذنبه المفتر إلى رحمة ربّه محمد كاظم الطباطبائى: هذه جملة مسائل ممّا تعمّ به البلوى وعليها الفتوى، جمعت شتاتها وأحصيّت متفرقاتها، عسى أن ينتفع بها إخواننا المؤمنون، ويكون ذخراً ليوم لا ينفع فيه مال ولا بنون، والله ولي التوفيق.

أقول: قوله (هذه جملة مسائل ممّا تعمّ به البلوى) ربما حين التصنيف تكون بعض المسائل يبتلي بها الفقيه من باب الاستطراد، وإنّا فكثير من مسائل هذا الكتاب القيم ليس مما يبتلي بها المكلّف، كمسائل العبيد والإماء في كثير من أبواب الفقه، كما أنّ هناك مسائل قليلة الابتلاء ربما تلحق بالعدم لندرتها، كبعض فروع العلم الإجمالي.

ثُمّ قوله (وعلّها الفتوى) ليس المقصود الفتوى التي تقابل الاحتياط أي الفتوى المصطلحة في لسان الفقهاء، بل المراد أنّ هذه المسائل هي مطرح أنظار الفقهاء، وإنّها معونة في مصنّفاتهم الفقهية، أو من باب تسمية الكلّ باسم الجزء، فيكون من التعبير المجازي.

قوله (جعّت شتاتها وأحصيّت متفرقاتها) يدلّ على جهده الجهيد واستغفاله السديد في جمع الشتات وإحصاء المتفرقات، فإنّ أهل الخبرة أعرف بما يقوله، وبما تحمله من

مسألة ١ - يجب على كل مكلف في عباداته ومعاملاته أن يكون مجتهداً أو مقلداً أو محاطاً.

الصعب والمشاق في سبيل ذلك، فإن الاجتهاد كما يقول ضيغنا الأعظم الشيخ الأنصاري رحمه الله : دونه خرط القتاد، فكيف بجمع هذه المجموعة الكبيرة من المسائل الفقهية والفروعات الكثيرة.

ولعمري قد أجاد في الجمع والإحصاء والتدقيق والتحقيق، حتى صار كتابه القيم (*العروة الوثقى*) التي لا انفصام لها، محور الأبحاث الفقهية العليا والدراسات العميقة في الحوزات العلمية بين من يدرسه ويشرحه ويعلق ويهتمش عليه، جزاهم الله خيراً عن الإسلام والمؤمنين وال المسلمين.

وكان من قبل ولا يزال عند بعض الأعلام محور بحوثهم في الفقه الاستدلالي ودروس الخارج الفقهية، هو (*شارائع الإسلام*) للسمحاني الحلي رحمه الله ، وعند البعض (*العروة الوثقى*)، كما أن غير واحد من الأعلام المعاصرين من علّق على العروة، ومنهم سيدنا الأستاذ آية الله العظمى السيد شهاب الدين المرعشى النجفي رحمه الله ، فقد علّق عليها في مجلدين باسم (*الغاية القصوى* لمن رام التمسك بالعروة الوثقى).

وقد حررت عام ١٤٠٦ رسالة عملية مطابقة لفتاويه باسم (*منهاج المؤمنين*) في مجلدين : العبادات والمعاملات، وكان المرجع فيه (*العروة*) و (*الغاية القصوى*).

وحين بدأ بتدريس الخارج الفقهي عام ١٤١٨ هـ في مجموعة من فضلاء حوزة قم العلمية المباركة من جاليات إسلامية مختلفة جعلت المحور (*العروة الوثقى*)، إلا أنه في تحرير الدروس حففت مسائل (*العروة*) بما جاء في (*المنهاج*) و (*الغاية القصوى*) تكريماً وتعظيماً وإحياءً لفقهه سيدنا الأستاذ قدس سره الشريف، متقرباً بذلك إلى الله ورسوله وعترته الأطهار عليهم السلام ، وما توفيق إلا بالله العلي العظيم.

وجاء فيغاية الفصوى (٥:١):

في قوله : (يجب على) : بوجوب تخيري عقلي ، بل فطري .
وفي قوله : (ومعاملاته) : بالمعنى الأعم الشامل للسياسات
والعاديات أيضاً ، فالمراد ما يشمل كافة الاختيارات فعلاً وتركاً .
وفي قوله : (أن يكون مجتهداً) : كون الطرق عرضية محل إشكال .

أقول : والله المستعان على كل حال وفي جميع الأحوال ، أن ديدتنا في شرح المسائل وبيان مداركها وأدلةها التفصيلية هو أن نذكر أولاً أهم ألفاظها لغةً واصطلاحاً ، ثم ندخل في صلب الموضوعات الفقهية والأصولية ، وبيان النصوص الشرعية والمدارك والمسانيد وآراء الأعلام ونظرياتهم وما هو المختار ، ومن الله التوفيق والسديد والصواب .

والحكمة في بيان المعاني اللغوية والمصطلحات الفقهية ، أن المعنى المصطلح على لسان الفقهاء أو لسان الشرع المقدس كثيراً ما ينقل من المعنى اللغوي ، المتکفل لبيانه معاجم اللغة وقواميسها ، التابع لوضع الواضع التعيني والتعيني . ثم النقل إما أن يكون مألفاً كنقل المعنى العام إلى الخاص ، أو بالعكس كما هو في كثير من الموارد ، أو غير مألف كالنقل من مبادر إلى آخر . ولما كان الغالب في النقل من المألف ، فإنه يستلزم أولاً أن يبحث في الكلمات عن معاناتها اللغوية ، فإنه مما يزيد في معرفة المعاني المصطلحة ، كما يعرف به حل النزاع في التعاريف والمصطلحات

وجوب الاجتهاد أو التقليد أو الاحتياط على المكلف ١٣
الخاصة.

ولتشل هذا يدور البحث في البداية حول الألفاظ التالية - الواردة في المسألة الأولى - لغةً واصطلاحاً وهي :

- ١ - الوجوب.
 - ٢ - التكليف والمكلف.
 - ٣ - العبادات.
 - ٤ - المعاملات.
 - ٥ - الاجتهاد والمجتهد.
 - ٦ - التقليد والمقلد.
 - ٧ - الاحتياط والمحاط.
- 
- مركز تحقیق تکمیلی در حوزه اسلامی

الوجوب لغةً واصطلاحاً

الوجوب لغةً : يعدّ من الكلمات الأضداد، وهي التي تحمل معنيين متضادين، وهو ما في الوجوب : الشبوت والسقوط، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَجَبَتْ جُنُوبُهَا ﴾^(١) أي سقطت، ومنه وجبت الشمس إذا غابت وسقطت.

والواجب يقال على أوجه :

الأول - في مقابلة الممكن وهو المحاصل الذي إذا قدر كونه مرتقاً حصل منه الحال، نحو وجود الواحد مع وجود الاثنين، فإنه الحال أن يرتفع الواحد مع حصول الاثنين.

الثاني - يقال في الذي إذا لم يفعله الإنسان استحق به اللوم، وذلك ضربان : واجب من جهة العقل كوجوب معرفة الوحدانية ومعرفة النبوة، وواجب من جهة الشرع كوجوب العبادات الموظفة^(٢).

(١) الحجّ : ٣٦.

(٢) الراغب الإصفهاني، مفردات القرآن : ٥٤٨.

ثم الوجوب مصدر وهو من المعاني الإضافية التي يتوقف تعقلها وتصورها على معانٍ أخرى، فالوجوب بين من أوجب، وما وجب، وما تعلق به الوجوب وهو الواجب، وباعتبار كلّ واحد من الأركان ينقسم إلى تقسيمات أولية وثانوية وهكذا. فباعتبار من أوجب ينقسم إلى الوجوب العقلي والفطري والشرعي.

أما الشرعي فيعني ما أمر به الشارع المقدس وهو الله سبحانه وتعالى ثم نبيه ﷺ وخلفاءه الأطهار عليهما السلام فيبيتني على التكليف الإلهي.

وأما الفطري فيبيتني على فطرة الإنسان وجبلته^(١) وغير زته، بل على مطلق الغريزة الحيوانية، وملأ الوجوب الفطري هو دفع الضرر المحتمل، فكيف بالمنظون، أو يقال المراد من المحتمل هو المظنون أي المحتمل العقلاً.

والوجوب العقلي هو الذي يستقلّ به العقل الإنساني، والذي يبتني على المحسن والقبح العقليين بخلافات منها - فيما نحن فيه - ووجوب شكر المنعم، وهذا أضيق دائرة من الوجوب الفطري، فإنه يختص بالعقلاء بخلاف الفطري فإنّ قاعدة (دفع الضرر المحتمل) تعمّ سائر الحيوانات، فإنّها بمجرد احتمال الخطر تفرّ أو تحمي نفسها من الخطر بأيّ نحو كان، فالفطري على ما يفهمه العرف في محاوراته هو الجبلي الارتкаزي الغريزي، ضرورة أنّ الاتقاء والحفظ من الضرر ارتكازي لكل ذي شعور ودرك جزئي من سائر الحيوانات فضلاً عن الإنسان، كما أنّ الملكية

(١) الجبلي مأخوذة من الجبل يعني ما له جذور كالوتد في الأرض كما يطلق على الجبال، والفطريات من الرواسخ كالابرة المغروزة في بواطن، الإنسان كالمجموع والمعطش والغريزة الجنسية، وهذه غرائز وفطريات، ومنها دفع الضرر المحتمل.

١٦ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

الشخصية من الفطريات كرجوع الطير إلى وكره.

ولا مجال حيثئذٍ لإشكال المحقق الإصفهاني فقيه^(١): «بأنَّ الفطري المصطلح عليه في فنه^(٢) هي القضية التي قياسها معها لكون الأربعة زوجاً لانقسامها إلى متساوين، وما هو الفطري بهذا المعنى هو كون العلم نوراً وكمالاً للعاقلة في قبال الجهل، لا لزوم التقليد عند الشارع والعقلاء، ولا نفس رفع الجهل بعلم العالم، والفتري بمعنى الجبلة والطبع هو شوق النفس إلى كمال ذاتها، أو كمال قواها لازوم التقليد»^(٣).

فجعل الفطري بمعنى القضية التي قياسها معها، ولا تحتاج إلى النظر والاستدلال، وما نحن فيه ليس كذلك، وجوابه أنَّ دفع المضار الأخرى أو المضار الدنيوية المهمة مما هو في جبلة الإنسان وفطرته السليمة، بل دفع الضرر بهذا المعنى في غريزة كلّ حيوان، فما أفاده إنما هو من المصطلح عند أرباب العقول، وما يراد إثباته إنما هو عند المفاهيم العرفية، وفرق بين المقامين كما هو واضح.

هذا في معنى الوجوب، ثمَّ قيل : الوجوب في عبارة الماتن إنما هو من

(١) رسالة الاجتهاد والتقليد : ١١.

(٢) القياس في علم المنطق باعتبار هيئته يتكون منه الأشكال الأربعة وياعتبر مادته الصناعات الخمسة ومنها البرهان، وهو ما كان مقدّماته الصغرى والكبرى من الأوليات، وهي ستة، منها : الفطريات وهي عبارة عن القضايا التي قياساتها معها كاجماع النقيضين وارتفاعها مستحيل، وكالزوجية للأربعة.

(٣) الدر النضيد في الاجتهاد والاحتياط والتقليد : ٢٠.

الوجوب الفطري.

«فقيل الوجوب التخييري بين الأمور الثلاثة (الاجتهاد والتقليد والاحتياط) هو من قبيل وجوب الطاعة في قوله تعالى ﴿أطِيعُوا اللَّهَ﴾ فإنه فطري بمناسط وجوب دفع الضرر المحتمل، حيث إنّ في ترك جميع الأبدال والأقسام الثلاثة احتمال الضرر الدنيوي والأخروي، وإنّه عقلي بذلك وجوب شكر المنعم وهذا يستلزم أن يكون المكلف حينئذ ملتفتاً غير غافل، كما أنه يكون ذلك في احتمال التكليف المنجز فع الغفلة عن التكليف أو احتمال التكليف غير الإلزامي أو الإلزامي غير المنجز لم يجب شيء من ذلك، لعدم احتمال الضرر في تركها، ولا هو مما ينافي الشكر الواجب»^(١).

ثم إنما يقال بالأمور الثلاثة لما ثبت في علم الكلام وقرر في محله أن حكم العقل وقاعدة اللطف (ما يقرب العبد إلى الطاعة ويبعده عن المعصية لا على نحو الإيجاء) أوجب على الله من باب (كتب على نفسه الرحمة) أن يرشد العباد إلى ما فيه السعادة الدنيوية والأخروية وتعريفهم للثواب ودفع العقاب والفوز بلقاء الله ورضوانه، وذلك بإرسال الرسل وإنزال الكتب السماوية لبيان الشرائع السمحاء والناهج الإلهية، وتبلیغ الأحكام والقوانين الربانية، ولئلا يكون على الناس حجة، وقد فعل الله ذلك وأرسل الأنبياء والمرسلين مبشرين ومنذرين، وختم النبوة بأفضلهم نبيّنا الأعظم محمد ﷺ :

(١) مستمسك العروة الوثقى ٦ : ١

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرَزِّكِيهِمْ وَيَعْلَمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾^(١).

وقال الرسول الأكرم ﷺ في حجة الوداع في خطبته المشهورة : (يا أَيُّهَا النَّاسُ وَاللَّهُ مَا مِنْ شَيْءٍ يَقْرَبُكُمْ مِّنَ الْجَنَّةِ وَيَبْعَدُكُمْ مِّنَ النَّارِ إِلَّا وَقَدْ أَمْرَتُكُمْ بِهِ ، وَمَا مِنْ شَيْءٍ يَقْرَبُكُمْ مِّنَ النَّارِ وَيَبْعَدُكُمْ مِّنَ الْجَنَّةِ إِلَّا وَقَدْ نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ)^(٢).

فقام بالرسالة الإسلامية ونشر الأحكام والمعارف وتنمية مكارم الأخلاق أيام حياته المباركة ، وكم دين الإسلام بالولاية والإمامية وإمارة أمير المؤمنين على علي عليهما السلام والخلفاء المعصومين من بعده بتصنيع آية الإكمال وغيرها ، ثم الناس غير مهملين ولم يتركوا من دون تكليف ، فلا بد للمكلف أن يعرف حكمه ووظيفته الشرعية والدينية ، حتى يتخلص من العقاب ويفوز بالثواب ، ولو لا ذلك فإنه يتحمل الواقع في الضرر ، بل يظن ذلك ، فكل واحد يعلم إجمالاً أنه مكلف شرعاً بأحكام ووظائف دينية .

ثم معرفة الأحكام الشرعية والعلم بها إنما يكون من طريقين :

١ - العلم الوجдاني والقطع اليقيني كالاستماع من لفظ المعصوم - النبي أو الإمام عليهما السلام - أو قيام خبر متواتر قطعي يفيد العلم ، أو خبر واحد محفوف بالقرائن القطعية ونحوها .

٢ - العلم التعبد الشريعي ، أي ما علم حججته شرعاً وهو على أنحاء ثلاثة :

(١) الجمعة : ٢.

(٢) أصول الكافي ٢ : ٧٤ ، باب الطاعة والتقوى .

١- الاجتهاد : بأن يعلم الحجّة الشرعية على الحكم الواقعي وتكون أمارة كاشفة عنه، أو حجّة في مرحلة الظاهر عند الشك والجهل كما في الأصول العملية اجتهاداً عن أدلة التفصيلية.

٢- التقليد : بأن تستند أفعال المكلف وتروكه إلى قول الغير الذي علم حجّة قوله.

٣- الاحتياط : بأن يأتِ المكلف بكلّ ما يحتمل وجوبه ويترك كلّ ما يحتمل حرمته، كما سنذكر تفصيل ذلك عند تعاريف الأمور الثلاثة.

وحيثما يحكم الفطرة السليمة من باب (دفع الضرر المحتمل) والعقل السليم من باب (شكر المنعم واجب) يجب على المكلف في تكاليفه جميعاً - العادات والمعاملات - إما أن يكون مجتهدأً أو مقلداً أو محتاطاً

وممّا يدلّ على هذا الوجوب أيضاً ما يقال من باب الفطرة أو حكم العقل أنه من باب قانون العبودية والولوية يجب ذلك، بلحاظ أنّ في مخالفة المولى خروجاً عن رسم وزيّ العبودية، فيحتمل الضرر، أو يصير بذلك ظالماً لモلاه، والعقل يستقلّ بقبح الظلم كما يذمّ فاعله.

والظاهر أنّه من حكم العقل دون الفطرة لاختصاصه بالعقلاء، والفطرة تعمّ الحيوانات، كما أنها مختصة بمقولة الفعل، ولا دخل للعقل في صدورها ولا صلة له بالإدراكات النفسية التي هي من مقوله الكيف، كما أنّ صدور فعل عن الغريزة والفطرة أمر بالطبع لا بالعقل.

إلا أن يقال إنّ المراد من الفطرة هنا هي الفطرة الإنسانية التي تلازم العقل،

وربما ترافقه في الأحكام، فتتأمل.

وربما يقال أن شكر المنعم يؤول إلى دفع الضرر المحتمل، فإنه لواه لكان المتنعم عليه معرضاً لزوال النعمة ونزول النكمة، فيلزم منه الضرر، فدفعاً له عليه أن يشكر.

كما أنه ليس شكر المنعم واجب على نحو الكلية، بل إنما هو حسن، وليس كل حسن واجب، حتى يصل إلى أوج الحسن وشدّته.

والجواب عن المناقشة الأولى أن حكم العقل في مستقلاته العقلية إنما يتبني على التحسين والتبني العقليين - كما هو مقرر في محله - فهو مختص بذوي العقول والألباب وأمّا حكم الفطرة فإنه يتبنى على الجنبليات المغروزة التي تعمّ سائر الحيوانات كالجوع والعطش ومنها دفع الضرر المحتمل، فإنّ الحيوان يدفع عن نفسه الضرر بمجرد أن يحسّه أو يحتمله، ففرق بين المناطفين، وحينئذٍ العقل يستقل بالحكم أنه يصبح على من أنعم عليه بأنواع النعم والموهبة أن لا يشكر منعمه، ويعدّه ظالماً، والظلم قبيح ومذموم.

وأمّا الجواب عن المناقشة الثانية، فإنه يقال : وإن كان شكر المنعم إنما يجب في الجملة لعدم الدليل على وجوب كلّ ما هو شكر للمنعم وبالنسبة إلى كلّ منعم، إلا أن ما نحن فيه وما يقتضيه المقام إنما هو على نحو وجوب شكر المنعم.

وعند المشهور أن كلام الملاكين (دفع الضرر المحتمل وشكر المنعم) إنما هو من حكم العقل، وربما يطلق عليه بالعقل الفطري، والعقل الارتكازي.

والظاهر عندي أنه إذا كان الملاك في الفطري عموميته وأنّه في سائر

الحيوانات، فإنّ كلاً الموردين يكونان من الفطريات، فإنّ غريزة الشكر من غرائز الإنسان بل الحيوان، فإنّما يحرّك الكلب ذنبه عندما يلقمه صاحبه بلقمة ليشكّره.

نعم إذا قيل : فطريات الإنسان تختلف عن سائر الحيوانات، فهذا ادعاء يحتاج إلى دليل. كما أنه يكون نزاع مبنيّي ولفظي، أو يقال : المراد منها تلك القضايا التي قياساتها معها^(١)، فيكون من الاصطلاح ولا مشاحة في الاصطلاحات، ولا ينطبق على ما نحن فيه.

فتلخّص مما مرّ، أنّا نعلم إجمالاً بأنّا مكلّفون بتكميل شرعية ووظائف دينية من العبادات وفي المعاملات، والأثر المطلوب منها إنّما يتحقّق لو وقعت صحيحة، والصحة - كما هو معلوم في محله من الفقه وأصوله - حكم شرعي وضعى ينزع من مطابقة ما وقع في الخارج من أفعال المكلفين لما جعل في الشرع المقدّس، وتحصيل العلم بهذه المطابقة بين الخارج وما في الشرع لا يكون فعلاً إلا بالاجتهاد أو التقليد أو بالاحتياط، وهذا هو المقصود من وجوب أحد الأمور الثلاثة.

ثمّ وجوب أحد الأبدال الثلاثة ليس بشرعى، إنّما هو بوجوب عقلى، بمعنى أنّ العقل حاكم به، والملائكة في هذا الوجوب إنّما دفع الضرر المحتمل وهو مناط الوجوب الفطري، وشكر المنعم وهو مناط الوجوب العقلى كما قيل، وقد مرّ تفصيل

(١) عند أرباب صناعة الميزان وفي علم المنطق المراد من الفطري هو القضية التي يحكم بها العقل بواسطة لا يخلو الذهن عنها في حين من الأحيان، وتسمى بقضايا قياساتها معها كالعلم بأنّ الواحد نصف الاثنين، والوجوب المبحوث في هذا المقام ليس من هذا القبيل.

٤٤ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١
ذلك ومناقشتها .

ويبدو لي أنَّ وجوب الاجتهاد أو التقليد أو الاحتياط عقلي من باب وجوب إطاعة الله تعالى وأئمَّة أهلاً لذلك، ومن باب تحقق المصالح الذاتية الملزمة في أوامر الله وطاعته، والمقاصد الملزمة الذاتية في نواهيه وترك طاعته.

فالعقل بعد الالتفات إلى ثبوت التكاليف والتشريع من قبل الله سبحانه، وأنَّ الناس لم يتركوا سدى ولم يهمروا كالحيوانات، وأنَّ هناك وعداً ووعيداً للمطيع ولل العاصي، فإنه يدرك استحقاق العقاب لمن خالف تلك التشريعات والتکاليف الإلهية، ويتحمل الضرر في تركها أيضاً.

فلنا حينئذٍ علم إجمالي بالأحكام الشرعية، وإنحصاره إنما يكون إلى علم تفصيلي بعده من التكاليف، وإلى شكٍ يدوي في وجود تكاليف أخرى بالاجتهاد أو بالتقليد في الأحكام غير الضرورية، وإذا انتفى الاجتهاد أو التقليد فالعقل حاكم، بلزوم العمل بالاحتياط حينئذٍ.

وبمثل هذا نقول : يجب - عقلاً - على كل مكلف - ملتفت - في عباداته ومعاملاته إنما أن يكون مجتهداً أو مقلداً أو محتاطاً.

بقي شيء :

بقي هنا شيء لا بدّ من الإشارة إليه كما عند بعض الأعلام من أساتذتنا الكرام، وذلك أنه لماذا لا يجب بوجوب شرعاً أحد الأبدال الثلاثة؟

فنقول في جواب ذلك :

أقسام الواجب

إعلم أن للواجب الشرعي أقساماً، فإنه ينقسم باعتبار المكلف إلى العيني والكافئ، وباختلاف المكلف به إلى التعيني والتخييري، وباختلاف الوقت إلى الموسع والمضيق، وباختلاف المطلوبية بالذات وعدمها إلى النفسي والغيري، وباختلاف تعلق الخطاب به بالأصلية وعدمه إلى الأصلي والبعي، وباختلاف مقدمة إلى المطلق والمشروط والمسمي بالمقيد، وغير ذلك من الأقسام^(١)، ثم الوجوب من الأحكام التكليفية الخمسة، وهو عبارة عن نفس الحكم، والواجب فعل تعلق به الحكم، أو الوجوب عبارة عن الإرادة المؤكدة في نفس المولى وتنبع بالفعل المراد، أو الوجوب أمر انتزاعي ينزعه العرف من طلب لفظي أو غير لفظي مؤكّد، أي إتيان الفعل مع المنع من الترك، وينقسم الوجوب كالواجب إلى أقسام.

فما نحن فيه لو فرض كون الوجوب شرعاً فلا بدّ من حجّة شرعية على ذلك، ولما لم نجد في لسان الشرع دليلاً عليه، فعدم الدليل دليل العدم.

(١) القوانين للميرزا القمي ٩٩:

نعم هناك من يذهب إلى بعض الوجوه في المقام إلا أنها قابلة للنقاش.

فقيل : إنما تدلّ على هذا الوجوب النصوص الواردة لبيان وجوب تعلم الأحكام، وجوابه إنها لا تشمل وجوب الاحتياط، فإنه طريق إلى إطاعة التكاليف لا معرفتها، فالعمل به غير واقع في طريق تعلم الحكم.

وقيل : يدلّ عليه شرعاً إجماع الفقهاء، فإنه من الأدلة التفصيلية، وجوابه إنما يكون ذلك لو كان تعبد ياً كاشفاً عن قول المعموم علّيلاً، والحال في ما نحن فيه من الإجماع المدركي، وربما يكون المدرك هو حكم العقل كما علم ذلك، فحكم الفقهاء بهذا الوجوب غير كاشف عن تحقق إجماع عليه، فإنه من قبيل اللازم الأعمّ للشيء.

ثم الوجوب الشرعي فيها نحن فيه إنما أن يكون نفسياً أو غيرياً أو إرشادياً، ولما لم يكن سبيل إلى أحد من هذه الوجوبات الثلاثة، فإنه لا وجوب شرعاً في المقام.

بيان ذلك : من أقسام الواجب كما مرّ هو الواجب النفسي ويقابلة الغيري والمقدّمي وهو عبارة عمّا فيه المصلحة التامة، وتحققه لا يتعلّق بشيء آخر، فورد التكليف مطلوب بنفسه ووجوبه يكون نفسياً كوجوب الصلاة والصوم.

والاجتهاد وكذلك التقليد ليس مطلوباً في نفسه، فلم يكونا كالصلاوة والصوم، وعلى فرض تسلیم تعلق الوجوب النفسي بهما، لكن تعلقه بالعمل بالاحتياط غير معقول. فإن الاحتياط طريق لتحصيل العلم بإتيان الواجب النفسي أو بترك المحرّم النفسي وسلوك الطريق يصدق عليه عنوان المقدّمية فهو غير صالح لأن يكون متعلقاً للوجوب النفسي، كما أن الاحتياط عمل خارجي

ولا يكون أماره على حكم لفعل خارجي، كما أن الاحتياط لا يوصف، فإنه يكون في صورة خطأ الحجية، وتطرق الخطأ في الاحتياط غير ممكن.

وأما الوجوب الغيري المقدمي فلا يصح ذلك في المقام، فإن كل واحد من الأبدال الثلاثة ليس بعقة مقدمة وجودية لواجب نفسي، كما أن مقدمة الواجب واجب مطلقاً غير ثابت.

وأما الوجوب الإرشادي^(١): بمعنى الإرشاد إلى المصالح والمفاسد في الأحكام، أي الإيجاب بداعي الوصول إلى ملائكت الأحكام من المصالح والمفاسد وتلك الملائكت هي المرشد إليها بهذا الوجوب الإرشادي وشرطه المقوم له أن لا يتطرق الخطأ في الإرشاد، وعدم تطريق الخطأ في الأمور الثلاثة غير ممكن عادةً، فإنه كثيراً ما يقع الخطأ فيها، فلا يمكن أن يحفظ بها جميع الملائكت، فلا يصح الوجوب الإرشادي في المقام حيث إن^(٢)

(١) الأمر الإرشادي يقابله الأمر المولوي، والثاني عبارة عن طلب حقيق لما فيه من المصلحة يترتب على إتيانها الشواب وتركها العقاب كالأمر بإقامة الصلاة. والإرشاد أمر وطلب ظاهري يخبر ويرشد إلى المصالح والملائكت الشرعية أو الإخبار عن المفاسد في النواهي المولوية، فكل واجب فيه أمران: أولى ومولوي حقيقي يترتب عليه الشواب والعقاب وأمر ظاهري ثانوي إرشادي إلى الأمر الأولى، وقيل: الإرشادي إنما هو إرشاد إلى حكم العقل كما في قوله: «أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ» فال الأول: (أطِيعُوا اللَّهَ) إرشادي، والثاني: (أطِيعُوا الرَّسُولَ) مولوي شرعي، فال الأول: ما يحكم به العقل مستقلاً، والثاني: ما يحكم به الشرع.

(٢) الاجتهاد والتقليد: لسيّدنا الأستاذ السيد رضا الصدر: ٢٤١

التكليف لغةً واصطلاحاً

التكليف لغةً :



يعنى ما فيه المشقة والكلفة والتعب.

وفي المفردات : الكلف الإبلاغ بالشيء، يقال : كلف فلان بكتاب أو أكلفته به جعلته كليفاً. الكلف في الوجه سبي لتصور كلفة به، وتكلف الشيء ما يفعله الإنسان بإظهار كلف مع مشقة تناوله في تعاطيه، وصارت الكلفة في التعارف اسمأ للمشقة، والتتكلف اسم لما يفعل بمشقة أو تصنع أو تشجع، ولذلك صار التتكلف على ضربين : محمود وهو ما يتحرّأه الإنسان ليتوصل به إلى أن يصير الفعل الذي يتعاطاه سهلاً عليه، ويصير كليفاً به ومحبباً له، وبهذا النظر يستعمل التتكلف في تتكلف العبادات. والثاني : مذموم وهو ما يتحرّأه الإنسان مراءاً - أي رباء - وإيّاه عني بقوله تعالى : ﴿ قُلْ مَا أَنْسَأْتُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾ ، وقول النبي ﷺ : (وأنا وأتقىء أمتى براء من التتكلف)، وقوله : ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ ، أي ما يعدونه مشقة فهو سعة في المال نحو قوله : ﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ

خرج ملة أيسكم ﴿، قوله : ﴿فَعَسَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾^(١).
ومن الكلفة المذومة ما جاء في الخبر الشريف : (شَرِ الإِخْوَانَ مِنْ تَكْلِيفٍ
له).

والتكليف اصطلاحاً :

يعني الأحكام التكليفية الشرعية التي من ورائها الملائكة المترمة في الواقع
من المصالح والمفاسد الملزمتين - أي الواجبات والمحرمات - ويلحقها بتأمل وتجوز
المستحبات والمكرهات والمباحات، فتنقسم التكاليف حينئذ إلى خمسة : الواجب
والحرام والمستحب والمحروم والباح.

ثم التكليف من المعاني الإضافية التي يتوقف تعقلها على معانٍ أخرى،
فالتكليف رابط بين المكلف - اسم فاعل وهو الله سبحانه - والمكلف - اسم مفعول
وهو العبد - وما كلف به من المأمورات به والمنهيات عنه، كالصلة المأمور به، والزنا
المنهي عنه.

ثم المكلف أي الذي وضع عليه قلم التكليف الشرعي ودخل في خطاب ﴿يا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمْ﴾ هو العاقل البالغ - أي الإنسان الكامل - والعقل
والبلوغ يعتبران في جميع التكاليف، فهما من الشرانط العامة في كل تكليف من
العبادات والمعاملات، فلا بد أن يبحث عنها ولو إجمالاً.

(١) مفردات الراغب الإصفهاني : ٤٥٦.

العقل لغةً واصطلاحاً

العقل لغةً :

يعنى الضبط والحبس والمحصانة، ومنه العقال، وعقال البعير الجبل الذى يشد به قواه للبرك والنياحة. عقل عقلاً البعير: ثني وظينه مع ذراعه فشدّهما معاً بجبل هو العقال. وبمعنى الإمساك والدرك والخصم والفهم.

وأما اصطلاحاً :

فقد وقع في تعريفه وبيان مفهومه اختلاف بين الأعلام، ففي كل علم ربما له تعريف خاص، إلا أنه يرجع إلى المعنى اللغوي مع مؤونته معنى جديد ليكون مصطلحاً جديداً، فمفهومه عند علماء المنطق مختلف عمّا عليه علماء الأصول، وما في الأخلاق غير ما في الفلسفة وهكذا باقي العلوم والفنون^(١).

(١) لقد ذكرت تفصيل ذلك في (العقل والعقول).

والعقل إجمالاً بمعنى القوّة الدرّاكه والنفس الناطقة، وإنّه نور روحياني به تدرك النفس ما لا تدركه بالحواسّ، وقد سُمّي العقل عقلاً لأنّه يعقل صاحبه عن التورّط في المهالك أي يحبسه. وإنّها تختلف في مدركاتها كمّا وكيفاً، ومن ثمّ يكون التفاوت والاختلاف في العقول.

ومن الوجданيات أنّه (خلق الناس متفاوتين)، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ أَطْوَارًا ﴾^(١)، ﴿ فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴾^(٢)، فشل هذه الآيات الكريمة تشير إلى اختلاف الناس في عقولهم وسلوكياتهم وأرزاقهم وغير ذلك، حتّى في ألوانهم وأجسادهم وألسنتهم ... كلّ ذلك لحكمة ربانية وأنّه من العدل الإلهي - كما هو ثابت في محله - فالناس في عقولهم وإدراكاتهم مختلفون، وينقسمون ابتداءً بالتقسيم الثنائي إلى عاقل وغيره وهو المجنون، ثم العقلاء على طوائف ومراتب أهمّها :

- ١ - السفهاء : وهم من لا قدرة لهم على تمييز ما يصلح حا لهم، ويربح تجاراتهم، ويعظم أمرهم وما شابه. ففيهم خفة عقل ونفس.
- ٢ - الحمق : أولئك الذين لهم قدرة التشخيص إلا أنّهم يجهلون الأمور الجارية بالعادة، فتشخيصهم الخير من الشرّ يكون بعد صدور الفعل منهم، فالأخمق قلبه وراء لسانه.

(١) نوح : ١٤.

(٢) البقرة : ٢٥٣.

٢- العقلاء: أولي الفكر والمعرفة يعرفون ما فيه الخير أو لا، ثم هل يعد ذلك بصالحهم ثانياً، فما يصدر منهم محااط بفکرین وامرین.

٤- الأولياء: هم ساسة الخلق، وأركان البلاد، وصفوة الله في أرضه، وأمنائه وخلفائه ومظاهر أسمائه الحسنى وصفاته العليا.

فالعقل جوهرة قدسية ربانية، أفضى الله بها على الإنسان ليكرمه على جميع مخلوقاته، فإنه بالعقل امتاز الإنسان عن العجائب وتشرف على الكائنات.

وقد بحث العلماء عنه كثيراً، وقسموه إلى تقييمات عديدة. وذكروا أن له تجليات ومقامات ومراتب تتعلق بفض الله وصنعه. منها: أنه أول ما خلق الله من الروحانيين هو العقل ~~وكان على عين العرش~~، وأنه خلق من نور الله جل جلاله.

هذا هو العقل الم Johari الأول، وأما في الإنسان حيث أنه مركب من روح وعقل وجسد، فإن العقل فيه باصطلاح المتكلمين: عبارة عن مجموع علوم ضرورية، إذا خلقها الله تعالى في الإنسان صحيحة من الله تكليف الإنسان، وهي بجملتها عشرة علوم:

أوّلها: علم الإنسان بنفسه، وبكثير من أحواله التي يجد الإنسان كون نفسه على أحواله.

وثانية: علمه باتفاق ما لا يدركه من الأشياء المدركة.

وثالثها: علمه بسلامة الأحوال.

ورابعها : علمه بأنّه لو كان لأدركه.

وخامسها : علمه بأنّ الذات لا يخلو من أن يكون على صفة أو لا يكون عليها.

وسادسها : علمه بالأمور الاختيارية ، كالعلم بأنّ الزجاج ينكسر بالحديد.

واسابعها : علمه بتعلق الفعل بالفاعل على سبيل الجملة.

وثامنها : علمه بمقاصد المخاطبين بعد الوقوف على المواصفة.

وتاسعها : علمه بالأمور الجلية التي جرت عليه مع قرب العهد بها.

وعاشرها : علمه بقبح كثير من المفاحمات ، وحسن كثير من المحسنات ،

ووجوب كثير من الواجبات^(١).

مركز تحقیقات کوچک خوشبوی و سعدی

أدلة اشتراط العقل في التكليف :

هذا ويدلّ على اشتراط العقل في التكاليف الشرعية الأخبار الشريفة والإجماعات والشهرة ، فلم نجد في ذلك مخالفًا من الأصحاب بل من فقهاء الإسلام وأهل القبلة .

ومن الأخبار ما ورد في الوسائل المستدرك والوافي والبحار ، في كتاب

(١) الحدود والحقائق ؛ القاضي أشرف الدين صاعد البريدي الآبي : ٢٣ .

وقد ذكرت تفصيل الآراء والأقوال والآيات والروايات حول العقل والعقلاء في كتاب (ما هو العقل ومن هم العقلاء ؟) ، فراجع .

الصوم ومقدّمات العبادات والبيع والحجر والوصايا والنكاح والطلاق والعتق
والحدود وغيرها، فنها صحيحة :

١ - محمد بن يعقوب، قال : حدثني عدد من أصحابنا منهم محمد بن يحيى
العطّار عن أحمد بن محمد عن الحسن بن محبوب عن العلاء بن رزين عن محمد بن
مسلم عن أبي جعفر عليه السلام قال : لما خلق الله العقل استنطقه ثم قال له : أقبل فأقبل ،
ثم قال أدبر فأدبر ثم قال : وعزتي وجلالي ما خلقت خلقاً هو أحب إلي منك ،
ولا أكملتك إلا فيمن أحب ، أمّا إني إليك آمر وإليك أنهى ، وإليك أعقاب وإليك
أثيب . ورواه البرقي في المحسن عن الحسن بن محبوب ، ورواه الصدوق في المجالس
عن محمد بن موسى بن المتوكل عن عبد الله بن جعفر الحميري عن أحمد بن محمد بن
عيسى عن الحسن بن محبوب عليه السلام كوفي طوحاً

(١) الوسائل ١ : ٢٧ ، باب ٣ اشتراط العقل في تعلق التكليف ، وفي الباب ٩ روايات ،
ال الحديث ١ .

وجاءت ترجمة محمد بن يعقوب الكليني صاحب الكافي في تنقية المقال برقم
١١٥٤ وأنه ثقة الإسلام ولهم ثلاثة عدد والعدة هم علي بن ابراهيم ومحمد بن يحيى
وعلي بن موسى بن جعفر وداود بن كوره وأحمد بن إدريس عن أحمد بن محمد بن
عيسى بكتبه . ومحمد بن يحيى العطّار الأشعري القمي برقم ١١٥٠١ وأنه ثقة ، وأحمد
ابن محمد بن عيسى الأشعري القمي برقم ٥٠٧ وأنه ثقة ، والحسن بن محبوب السرّاد
برقم ٢٧١٠ وأنه ثقة ، والعلاء بن رزين القلا مولى ثقيف الكوفي وأنه ثقة ، ومحمد بن
مسلم برقم ١١٣٧١ وأنه ثقة من أصحاب الإجماع .

٢ - وعن محمد بن الحسن عن سهل بن زياد^(١) عن أبي نجران عن العلاء بن رزين عن محمد بن مسلم عن أبي جعفر عليه السلام قال : لَا خلق الله العقل قال له : أقبل فأقبل ، ثم قال له : أدبر فأدبر ، فقال : وعزّتِي ما خلقت خلقاً أحسن منك ، إِيَّاكَ آمَرْتُكَ أَنْهَى ، إِيَّاكَ أَثْبَتْتُكَ أَعْاقِبَ . ورواه البرقي في الحاسن عن السندي بن محمد عن العلاء بن رزين مثله .

وروايات أخرى في المقام لم تتعرض لها طلباً للاختصار ، فراجع .



(١) يقال الأمر في سهل بن زياد سهل ، فهناك من لم يقبل روایته منفرداً ، وجاء في تنقیح المقال برقم (٥٣٩٦) سهل بن زياد الأدمي الرازي أبو سعيد وأنه حسن إلا أنه في ج ٢ ص ٧٥ يذكر أقوال علماء الرجال فيه وأنه ضعيف أنهم بالكذب والغلو ، وأخرج من قم إلى الرئيسي ، ويروي المراسيل ويعتمد الجahيل ، وعند ابن الغضائري ضعيف جداً فاسد الرأي والدين ، وأنه أحمق ، إلا أن المصنف يذكر حجّة القائلين بضعفه ويناقشها ، ثم يذكر وجوهاً تدلّ على مدحه وحسنه ، فراجع فإنه وثقه الشيخ وضعفه النجاشي .

البلوغ لغةً واصطلاحاً

البلوغ لغةً :

يعنى الوصول إلى منتهى الشيء المطلوب، وفي المفردات : البلوغ والبلغ
الانتهاء إلى أقصى المقصد والمنتهى مكاناً أو زماناً أو أمراً من الأمور المقدرة،
وربما يعبر به عن المشارفة عليه وإن لم ينته إليه، فن الانتهاء : بلغ أشدّه وبلغ أربعين
سنة، وقوله عزّ وجلّ : ﴿فَإِذَا بَلَغُنَّ أَجْلَهُنَّ فَلَا تَعْضِلُوهُنَّ﴾، ﴿مَا هُمْ بِيَالْفِيهِ﴾،
﴿فَلَمَّا بَلَغَ السَّعْيَ﴾، ﴿لَعَلَّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ﴾^(١).

والبلوغ اصطلاحاً :

يعنى الكمال الطبيعي في الإنسان، أي بلوغ الإنسان الحلم والوصول إلى حد
النكاح وتوليد المثل، فإن الناقص لا يولد، ففائد الشيء لا يعطيه، فإذا بلغ النكاح

(١) مفردات الراغب : ٥٨.

وتوليد المثل، فإنه يكشف عن كماله الجسدي. فتوليد المثل بسبب تكون المني ونعرىك الشهوة والزروع إلى المقاربة الجنسية، وإنزال الماء الدافق الذي يخرج من بين الصلب والترائب، الذي هو مبدأ خلق الإنسان بمقتضى الحكمة الربانية فيه، بل وفي غيره لبقاء النوع.

وبهذا يكون معنى البلوغ هو الكمال الطبيعي للإنسان، يبقى به النوع الإنساني، ويقوى معه العقل. وهو حالة انتقال الأطفال من عالم الصباوة والطفولة إلى حد الكمال والرجولة. ومثل هذا الكمال من أجل بقاء النوع سار في الحيوانات كلها، بل في النباتات أيضاً، عندما تكون قابلة لللّقاح وتوليد المثل وإثمار الثمرة. فالملاك في البلوغ هو حصول ذلك الكمال الطبيعي التكويني، فمن حصل على ذلك، صار موضوعاً ومحلاً للتکاليف الشرعية الموجولة على البالغ العاقل - أي الكامل.

فالتكاليف الشرعية مشروطة ببلوغ الإنسان ونضجه التكويني الفسيولوجي، ومن أجل العلم بهذا الكمال الطبيعي جعل الشارع المقدّس علام تشخيص البلوغ ومرحلة الانتقال، دفعاً للالتباس والاشتباه في تشخيص بعض المصاديق في الخارج عند العرف.

والمستفاد من الأخبار الشريفة أنها عبارة : عن إيات الشعر الخشن على العانة التي هي حول الآلة الذكرية والأنوثة أو فوقهما، والاحتلام وهو خروج المني من الموضع المعتمد مطلقاً ذكرأً كان أو أنثى. وإكمال خمس عشرة سنة هلالية للمذكور، وإكمال تسع سنين للأنثى، وأما حكم المخنث فسيعلم إن شاء الله تعالى.

فنقول : لقد خلق الله سبحانه الإنسان مركباً من روح وجسد ، فهو ذو بُعدين : معنوي ومادي ، فروحه من عالم المعنى من الروح الإلهية ﴿ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي ﴾^(١) .

وبهذا يكون في الإنسان نزعة معنوية وروحية ومثالية إلهية ، وجسده من عالم العناصر المادية من التراب والماء وغيرهما ، وبهذا يكون له نزعة مادية وطبيعية عنصرية .

وإنه بروحه وجسده في سير تكامل ، كما أنّ فلسفة خلقته وسرّ حياته^(٢) هو الوصول إلى كماله المنشود الموعد في ذاته من خلافته لله سبحانه في أرضه وخلقه ، واتّصافه بأسماء الله الحسنى وصفاته العليا فيكون مظهراً لها ، ويتألّق بأخلاق الله جلّ جلاله حتى تتجلّ فيه الأسماء والصفات كما في الإنسان الكامل الذي لولاه لساخت الأرض بأهلها ، وهم الأنبياء والأوصياء عليهما السلام ، ثمّ ورثتهم الأمثل فالأمثل من العلماء الصالحين والناس المؤمنين .

ثمّ السير التكامل والكمال الممكن في الممكن لذاته ، إنما هو من الكلي المشكك ، له مراتب طولية وعرضية ، عمودية وأفقية ، وبداية كمال الإنسان الذي يتوجّه إليه الخطابات الإلهية والتكاليف الشرعية والوظائف الدينية ، ويكون مكلفاً شرعاً باعتبار روحه هو العقل ، وباعتبار جسده هو البلوغ .

(١) الحجر : ٢٩.

(٢) لقد ذكرت تفصيل ذلك في (سر الخلقة وفلسفة الحياة) مطبوع ، فراجع .

فكمال المكلف في المصطلح الفقهي المستفاد من الآيات الكريمة والروايات الشريفة، وأنه من الشرائط العامة في كل تكليف: أن يكون المكلف عاقلاً بالغاً، وأنه قد رفع قلم التكليف عن الجنون حتى يفيق، وعن الصبي حتى يبلغ - كما ورد في الأخبار الشريفة - وهذا يستدعي أن تبحث عن العقل أولاً ثم ندخل في البلوغ ومسائله ثانياً، والله المستعان.

ولا يخفى أن اشتراط التكليف بالعقل والبلوغ ممّا نفي عنه الخلاف، بل دل على الإجماع المستفيض، بل المتواتر، بل اتفق عليه فقهاء الإسلام وأهل القبلة. ويبدو لي أنه كاد أن يكون مثل الضروريات الدينية، فأصل الاشتراط ثابت عند كل المذاهب الإسلامية، إنما الاختلاف في الکم والكيفية كما سيتضح ذلك إن شاء الله تعالى.

وقال الشهيدان في اللمعة وروضتها في كتاب الصوم في (المسألة الخامسة عشر): البلوغ الذي يجب معه العبادة: الاحتلام) وهو خروج المنى من قبله مطلقاً - في اليقظة أو النام بجماع أو غيره - في الذكر والأثنى ومن فرجيه في الحنثي (أو الإنفات) للشعر الخشن على العانة مطلقاً - بلغ السن المعين أم لا، كان ذكراً أم أنثى أم حنثي - (أو بلوغ) أي إكمال (خمس عشرة سنة) هلالية (في الذكر) والحنثي (و) إكمال (تسع في الأنثى) على المشهور (وقال) الشيخ (في المبسوط وتبعه ابن حمزة: بلوغها) أي المرأة (ب العشر، وقال ابن إدريس: الإجماع) واقع (على التسع) ولا يعتد بخلافها لشذوذه والعلم بنسبتها - فخالفتها للإجماع غير ضائرة، فإن المخالف لو لم يكن معلوم النسب والشخصية، فيحتمل أنه الإمام عليه السلام فخالف

لئلا تجتمع الأمة على ضلال - وتقديم الإجماع على هذين العلين وتتأخر هذا الإجماع المحصل عنهم، وأما الحيض والحمل للمرأة فدليلان على سبقه - أي سبق البلوغ، فلولا وصوها إلى سن البلوغ لما حاضت، وما لم تحض لا تقبل غالباً - وفي الحق اختصار الشارب وإنبات اللحية بالعانية قول قوي، ويعلم السن بالبيتة والشياع، لا بدعاوه وإنبات يعلم بها وبالاختبار، فإنه جائز مع الاضطرار إن جعلنا علماً وإنبات من العورة، أو بدون الاضطرار على المشهور بأنه ليس من العورة، بل العورة خصوص الآلة، ثم يثبت الاحتلام بالبيتة وبالشياع وبقوله أيضاً، وفي قبول قول الآباء أو الآباء في السن (إكمال خمسة عشر سنة هلالية) وجه^(١).

هذا وقد تعرّضنا في مباحثنا الفقهية الاستدلالية (درس خارج الفقه) إلى علامات البلوغ في الرجل والمرأة يعني من التفصيل، وقد تصدّى لضبطها وتنقيحها بأسلوب جميل في رسالة منفردة فضيلة الحجة والخطيب البارع الشيخ حسين الصباح العوامي دام موافقاً، ويكون ما كتبه تقريراً لأبحاثنا، ومن تمام ما حررناه في شرح (منهاج المؤمنين) و(العروة الوثقى)، فراجع.

(١) اللمعة ٢ : ١٤٤ ، طبعة جامعة النجف الأشرف ، بتصرّف وتوسيع .

التخيير بين الأمور الثلاثة

التخيير لغة : بمعنى اختيار أحد الأمرين أو الأمور المتعددة والمختلفة، إلا أنه الخير و/or الخير من الشيء أو القوم : الأفضل، والخيار الاسم من الاختيار، يقال :

أنت بالخيار، أي اختر ما شئت. مركز تجربة تطوير طه وحسين
واصطلاحاً : والذي يسمى بأصل التخيير، فهو يكون عند إحراز أصل التكليف والتردد في المكلف به، فيكون الأصل الإلزامي قطعي إلا أن تعلقه بهذا أو ذاك مردود مشكوك فيه، ولا يمكن الجمع بينهما من باب الاحتياط، وترجح أحدهما على الآخر من دون مرجح قبيح، فالعقل يحكم حينئذ بالتجييز.

ومن أهم موارد التخيير :

١ - عند تعارض الأدلة والأدلة، فالقاعدة الأصولية تقول بتساقط المعارضين كالمخبرين المعارضين، إلا أنه في كثير من الروايات ورد التخيير بينها، وذهب المشهور إلى القول بالتخيير، لدلالة الروايات المستفيضة بل المتواترة كما عند الشيخ الأنصاري عليه السلام على ذلك، وعند الحسن البصري من جمیع ما ذكر يستفاد

٤٠ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

حاكمية إطلاقات التخيير، ويسمى بالتخير الظاهري الشرعي يستعمله المجتهد الفقيه.

٢ - التخيير في المذورين : كالتردّي بين الوجوب والحرمة كصلة الجمعة في زمن الغيبة الكبرى، فلا ي肯 الجمع بينها، فالعقل يحكم بالتخير حينئذٍ ويسمى بالتخير العقلي الظاهري أو التكويبي، وهناك أقوال أخرى في المسألة كما هو مذكور في محله كالقول بالإباحة الشرعية كما عند المحقق الخراساني.

٣ - التخيير بين الحكمين المتراحمين، كنجاة غريقين لا يتمكّن الإنسان إلا على أحدهما، فخيرٌ في نجاة أحدهما، ويسمى بالتخير العقلي الواقعي، وفي التخيير العقلي لا بدّ من وجود جامع بين الأطراف والأبدال.

هذا ومن تقسيمات الواجب والوجوب كما مرّ أنه ينقسم إلى الواجب التخييري والواجب التعيني.

والثاني كالصلة الذي هو متعمّن شرعاً على كلّ مكلّف، والأول فيما كان متعلق التكليف متعدّداً والمكلّف في اختيار أيّها شاء خيراً، كمن أفتر في شهر رمضان متعمّداً، فإنه خيرٌ بين الكفارات الثلاثة - إطعام ستين مسكيناً أو صيام شهرين متتابعين أو عتق رقبة - وهذا يسمى بالتخير الشرعي الواقعي.

وخلاصة القول : أنه في صناعة علم أصول الفقه قسموا الواجب التخييري إلى تخيير عقلي : ويقصد به التخيير بين أفراد طبيعة واجبة كتخير المكلّف بين أفراد الصلاة المكانية أو الزمانية، ولا بدّ فيه من القدر الجامع بين الأفراد وهو العنوان الكلّي . وإلى تخيير شرعي : وهو ما إذا لم يكن بين عدلي التخيير جامع حقيقي

ويكون الواجب كلّ واحد من الأمرين، لكنه لو أتى بأحدهما سقط الآخر عن الوجوب كالتخيير بين خصال الكفارة.

وعند سيّدنا الأستاذ أنّ المكلف مخير بين أحد الأمور الثلاثة، بمعنى أنّ الواجب عند العقل أحد هذه الثلاثة على سبيل منع الخلو في اصطلاح المناطقة، فالجمع بين عدلين في هذا التخيير كالجمع بين الاجتهاد والاحتياط لا يستلزم لغوية أحدهما كما كان يستلزم ذلك في ذينك المعنين من التخيير، فالمراد من هذا التخيير أنّ العقل يحكم بالحصر طريق الإطاعة في العمل بأحد هذه الطرق الثلاثة لكلّ مكلف مؤمن يعلم أنه ليس بهمّل من جانب الله في أفعاله، وأنّ امتناع تلك الأحكام الواقعية على كلّ مكلف أو احتمالها يلزم الخروج عن عهدهما بأحد الأمور الثلاثة.

فقول المصنف : يجب على كلّ مكلف... أنّ المكلف في مقام الأمان من العقاب وفراغ الذمة عمّا اشتغلت به ذمته إجمالاً واحتمالاً لا يخلو غالباً عن واحد من الأمور الثلاثة، لا أنه يجب على كلّ واحد من المكلفين التخيير العقلي أو الشرعي بأحد الأمور الثلاثة.

فتعلى الوجوب العقلي فيما نحن فيه أحد الأبدال الثلاثة على سبيل التخيير بمعناه اللغوي دون المصطلح عند الفقهاء والأصوليين، فإنه لا جامع بين الأبدال الثلاثة فلا تخيير عقلي، ولا تخيير شرعي لعدم كون الوجوب شرعاً.

ورفع الجميع غير جائز، للزوم خلو المكلف من التكاليف وهو خلاف الوجдан، فيكون الوجوب العقلي التخييري بين الأبدال على سبيل منع الخلو، دون

منع المجمع فإنه يمكن الجمع بين الاجتهاد والاحتياط أو التقليد والاحتياط.
والمحصر في الأمور الثلاثة حصر استقرائي، فإنَّ الطرق العقلائية لتحصيل
العلم بالإطاعة منحصر فيها^(١).

هل التخيير بين الأبدال الثلاثة عرضي أم طولي ؟
التخيير بين أمور، إما أن يكون عرضياً أي كلّ واحد في عرض الآخر
فللمكلف أن يختار أيها شاء ابتداءً، أو طولياً، كلّ واحد في طول الآخر، فعُنْتَنَّ
الأول لا يختار الثاني المتأخر.

فيا ترى هل الأبدال الثلاثة فيما نحن فيه على نحو الطولية أو العرضية ؟
والكلام حول ذلك يقع تارةً باعتبار كلّ واحد من الثلاثة، فأيهما المقدم
وأيهما المؤخر لو كان طولياً ؟ وأخرى يقع في تقدّم الاجتهاد أو التقليد على العمل
بالاحتياط أو بالعكس، وثالثة يقع في تقدّم الاجتهاد على التقليد.

ومن الواضح أنَّ الأمور الثلاثة معاً ليست في عرض واحد مورداً للتخيير
لكلّ مكمل، فمن البديهي أنَّ العامي الفاقد لملكة الاجتهاد لا يمكنه الاجتهاد، كما أنَّ
العارف بالمسألة اجتهاداً لا معنى له أن يرجع إلى غيره وافقه أو خالفه. نعم من كان
له ملكة الاجتهاد ولم يستفرغ وسعه، فلم يكن مجتهداً فعلاً، فهل يجوز له التقليد ؟
اختلف الأعلام في ذلك كما سألي تفصيله.

(١) السيد الصدر؛ الاجتهاد والتقليد : ٢٤٦

أما الاحتياط فهو في عرضها، فيجوز لكل من المجتهد أو المقلد أن يحتاط، وبالعكس إلا أنّ العامي يحتاط، وهو الاحتياط في خصوص الفتاوى بعد معرفة موارد الاحتياط، والمجتهد يحتاط فيها وفي غيرها.

ولا يخفى كما سألي أنّ الاحتياط حسن ما لم يستلزم اختلال النظام فيكون مبغوضاً، أو يستلزم العسر والمرجح فيكون مرفوعاً شرعاً، وكذا ما لم يستلزم الوسوسة. وحيثئذٍ مثل هذا الاحتياط يكون مصيناً للواقع ولا يتطرق إليه الخطأ في العمل فإنه به يصل المكلف إلى الحكم الواقعي والمصالح الملزمة أو المفاسد الملزمة، وبعبارة أخرى لا يوجد بخلافه -الاجتهاد والتقليد- القطع بالامتناع للأمر الواقعي وإنما يوجban الظن به بخلاف الاحتياط.

ومن هذا المنطلق ربما يقال بتقدّم الاحتياط على تطريق الخطأ فيها دونه، وجوابه: لا دليل لنا على وجوب الوصول إلى التكاليف الواقعية، ولو كان لوجب الاحتياط في كثير من الأمور الشرعية، والثابت خلافه، ولو كان لبيان، كما أنّ دليل حجّية الأمارات مطلق يعمّ صورة تكّن المجتهد من الاحتياط، كما أنّ دليل حجّية الأمارة بالعلم التعبّدي نزّها منزلة العلم الوجдاني بالواقع لدى الشارع فلا حاجة إلى الاحتياط حيثئذٍ كما يدلّ عليه سيرة العقلاء، كما أنّ سيرة المترسّعة المتصلة بزمن المعصومين ظلّت كافية على عدم تقدّم الاحتياط عندهم على الاجتهاد والتقليد، كما أنّ إطلاق أدلة التقليد حاكم بعدم تقدّم الاحتياط عليه.

وأمّا تقدّم الاجتهاد على الاحتياط أو التقليد، فربما يتواهم تقديم ذلك من باب تقديم العلم التفصيلي على العلم الإجمالي.

فإن الاحتياط في العبادات وغيرها تارة لم يستلزم منه تكرار جملة العمل فهو حسن ويحرز به الواقع، كتعدد غسل التوب النجس بالبول، فيكرر حتى يحصل العلم بالطهارة ما لم يستلزم العسر والخرج والوسوسة واحتلال النظم كما ذكرنا، وأخرى يستلزم منه تكرار جملة العمل كتكرار الصلاة مع التكهن من الامتنال التفصيلي، فلو قلنا من المحتمل اعتبار قصد الوجه أو التمييز أو الجزم بالنية في المأمور به في العمل، فحيثئذ مع التكرار تنتفي هذه الأمور، ومن ثم يقال بتقديم الامتنال التفصيلي على الامتنال الإجمالي، فكيف يحرز الواقع بالاحتياط في عرض الاجتهاد والتقليد بقول مطلق.

وجوابه: أن اعتبار هذه الأمور مبنوية، كما أنها غير معتبرة في المعاملات والتوصيات، فيكون النزاع حينئذ^(١)، كما أنه لم يثبت تقدّم الامتنال

(١) جاء في (الاجتهاد والتقليد: ٢٥٠) لسيّدنا الصدر: علّق السيد الشاهرودي على كلمة الاحتياط في العروة بقوله بعد أن اجتهد أو قدّ في مسألة عدم اعتبار الجرم بالنية، وإنّا لا يتمكّن من الاحتياط أصلًا إلا بالتشريع المحرّم.

فأجابه الأستاذ قائلًا: إنّ كثيراً من موارد الاحتياط غير محتاج إلى الجرم بالنية أمّا في المعاملات، فقد لا يكون الترديد في النية حال الاحتياط مضراً، كما لو أدى المثل والقيمة معاً، حال الشك في ضمان أيّها. وكما لو احتاط ولم يتصرّف في العوض ولا في المعيوض عند فوات بعض ما يحتمل اشتراطه في العقد، وقد يكون الجرم بالنية، موجوداً في المعاملة بسبب الاحتياط. كما لو أجرى العقد حال وجود جميع ما شك في اشتراطه فيه، أضف على ذلك، أن الترديد في النية، غير مضرة بالاحتياط، في ترك ←

التفصيلي على الامتنال الإجمالي مطلقاً، ثم لو سلم ذلك فغايته عدم تحقق الاحتياط في العبادات مطلقاً أو فيها إذا استلزم تكرار جملة العمل، وربما يكون الاحتياط في المعاملات، كما أن القول بجوازه إنما هو بعد إمكانه وحسنه، وقطع بحسنه فيها أمكن إحراز المأمور به بجميع محتملاته، وهذا أمر فطري غير قابل للنقاش.

وأما تقديم الاجتهاد على التقليد، فإن الاجتهاد واجب كفائي كما عليه الأدلة - كما سند ذكر - بأن المتبادر من آية النفر ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّين﴾^(١) هو ذلك، كما تدل عليه سيرة العلاء فإنهم لا يفرّقون في رجوع الجاهل إلى العالم بين عكّنه من العلم أو غيره، كما إن اطلاقات أدلة التقليد تعمّ بصورة تمكّن المستفي من الاجتهاد، كما ادعى على ذلك سيرة المتشّرّعة، فتأمل.

وخلاصة القول: أنه لا ينبغي الإشكال في جواز العمل بالاحتياط في الجملة وأنه في عرض الاجتهاد والتقليد في الخروج عن عهدة التكاليف الثابتة والمعلومة في الشريعة المقدّسة، ولا فرق في ذلك بين المحتهد والعالم بموازين الاجتهاد.

→ ما يشك في كونه محرماً، وفي فعل ما يشك في كونه واجباً، في الواجبات التوصيلية. وأما الحال في التعبديات، فقد يكون الجزم بالنية عند الاحتياط موجوداً، كما في دوران الأمر بين الأقل والأكثر، إذ يأتي المحافظ بالأكثر في صورة عدم احتمال كون المشكوك فيه مضرراً، ومن المعلوم أنه يكفي للمحافظ في الاجتهاد في هذه المسألة، إحراز حكم عقله، بعدم اعتبار الجزم في النية، فإذا حصل له الوثوق بذلك وبكفاية الإتيان الرجائي، فلا يكون مواحداً.

(١) التوبة: ١٢٢.

وبين العامي العارف بها تقليداً.

ومن طريف ما يقال في المقام عن الآية العظمى كاشف الغطاء تَبَرُّعْ : إن للناس طريق الاحتياط وطريق الصلح غنىً عن المجتهد في أغلب الفتاوى والأحكام، ويسهل الخطب على من لم يبلغ مرتبة الاجتهاد.

وأخيراً العقل هو الحاكم في المقام، بأن التعرض للأحكام الشرعية إنما يكون بأحد الأمور الثلاثة على سبيل منع الخلو، فإما أن يأتي بها حسب اجتهاده واستفراغ وسعه بمعرفتها عن أدلةها التفصيلية، أو يستند على قول من يكون قوله حجّة، بأنه هذا ما أفتى به المفتى وكل ما أفتى به المفتى هو حكم الله في حق بحسب العقل الارتكازى والفطري، أو يحتاط ويأتي بجميع ما يحتمل دخالته فيه أو يترك جميع ما احتمل زجره وحرمه، وهذا ~~يماما لا ينبغي الإشكال فيه~~.

ثم مورد التخيير بين الأمور الثلاثة إنما هو في غير اليقينيات والضروريات كما سيدرك ذلك المصنف في المسألة السادسة، فإنه مع العلم الوجданى لا مجال للاجتهاد والتقليد بل ولا الاحتياط، فإن الاجتهاد عبارة عن التبعد بالأماراة أو الأصل عند الشك بالواقع والمجهل به، فإنه مع حصول العلم الوجدانى بالواقع لا معنى للتعبد بالأمارات التي أخذ الشك فيها مورداً ولا بالأصول العملية التي أخذ الشك فيها موضوعاً، فمع العلم لا مورد للأماراة ولا موضع للأصل، كما يأتي تفصيل ذلك.

العبادات لغةً واصطلاحاً

العبادة لغةً : بمعنى التهديد والتذليل ومنه (عبد الطريق) أي مهده و (عبد البعير) أي ذلله. ويقال طريق معبد، أي مذلل بالوطء، وبغير معبد مذلل بالقطران، وعبدت فلاناً أي ذلله وإذا أخذته عباداً قال تعالى : ﴿أَنْ عَبَدْتَ بَنِي إِسْرَائِيل﴾ .
واصطلاحاً : العبودية إظهار التذلل، والعبادة أبلغ منها لأنها غاية التذلل ولا يستحقها إلا من له غاية الإفضال، وهو الله تعالى، وهذا قال : ﴿أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاه﴾ والعبادة ضربان : عبادة بالتسخير وهو كما ذكرناه في السجود، وعباده بالاختيار وهي لذوي النطق، وهي المأمور بها في نحو قوله : ﴿أَعْبُدُوا رَبَّكُم﴾ و﴿أَعْبُدُوا اللَّهَ﴾، والعبد يقال على أربعة أضرب :
الأول : عبد بحكم الشرع وهو الإنسان الذي يصح بيعه وابتاعه ﴿وَعَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ﴾ .

الثاني : عبد بالإيجاد، وذلك ليس إلا الله، وإياته قصد بقوله : ﴿إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا أَتَى الرَّحْمَنَ عَبْدًا﴾ .

والثالث : عبد بالعبادة والخدمة، والناس في هذا ضربان : عبد الله مخلصاً، وهو المقصود بقوله : ﴿ وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴾، ﴿ نَزَّلَ الْقُرْآنَ عَلَى عَبْدِهِ ﴾، عبد للدنيا وأعراضها وهو المعتكف على خدمتها ومراعاتها، كما في الخبر (تعس عبد الدرهم، تعس عبد الدينار) وعلى هذا التحريف يصح أن يقال ليس كل إنسان عبداً لله، فإن العبد على هذا يعني العابد، لكن العبد أبلغ من العابد، والناس كلهم عباد الله، بل الأشياء كلها كذلك، لكن بعضها بالتسخير وبالعبادة التكوينية. وبعضها بالاختيار (والعبادة التشريعية)، وجمع العبد - الذي هو مسرق - عبيد، وجمع العبد الذي هو العابد عباد، فالعبد إذا أضيف إلى الله أعم من العباد، وهذا قال : ﴿ وَمَا أَنَا بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ ﴾، فنبه أنه لا يظلم من يختص بعبادته، ومن انتسب إلى غيره من الذين تسماوا بعد الشمس وعبد اللات ونحو ذلك^(١).

والعبادات جمع العبادة، والأوامر التعبدية التي يقابلها الأوامر التوصيلية، وما يشرط فيها قصد القربة لله سبحانه، فلو لاه لما صحت العبادة، بخلاف التوصيليات كما في المعاملات، وإن كان دخيلاً في كماله.

ومن المباحث الأخلاقية وفي السير والسلوك، كما ورد في الأحاديث الشريفة ونهاج البلاغة، أن الناس في عبادتهم لله سبحانه طوائف ثلاثة : فنهم من عبد الله سبحانه حباً وشكراً وأنه أهل للعبادة، وهذه عبادة الأحرار، ومنهم من عبد الله خوفاً من ناره فهذه عبادة العبيد، ومنهم من عبد الله طمعاً بجنته، وهذه عبادة التجار، والمحدث في هذا الباب ذو شجون.

(١) مفردات الراغب : ٣٣٠

المعاملات لغةً واصطلاحاً

المعاملة لغةً : من المفاعةلة تتوقف على طرفي العمل ، والعمل كلّ فعل يكون من الحيوان بقصد ، فهو أخصّ من الفعل ، لأنّ الفعل قد ينسب إلى الحيوانات التي يقع منها فعل بغير قصد ، وقد ينسب إلى الجنادات ، والعمل قلماً ينسب إلى ذلك ، ولم يستعمل العمل في الحيوانات إلا في قولهم : البقر العوامل ، والعمل يستعمل في الأعمال الصالحة والسيئة^(١).

وعامل معاملة وعامله : سامه بعمل .

واصطلاحاً : المعاملات يعني الأحكام الشرعية بأمر الدنيا باعتبار بقاء الشخص ، كالبيع والشراء ونحوهما .

وهي لا تفتقر إلى قصد القرابة ، وإن كان دخيلاً في كلامها ، لأنّ أوامرها توصيلية كما هو واضح .

(١) مفردات الراغب : ٣٦٠

ثم يرد على قول المصنف (يجب على كل مكلف في عباداته ومعاملاته أن يكون مجتهداً أو مقلداً أو محتاطاً) باعتبار العادات والمعاملات أن متعلق الوجوب العقلي هو كل فعل أو ترك لا يعلم حكمه الشرعي عند الابتلاء به. وخرجت الضروريات الدينية عن ذلك إذ لا يحتاج العلم بها إلى اجتهاد أو تقليد، فلماذا خصه بالعادات والمعاملات؟

وأجيب أولاً: أن المراد هو الحكم بالصحة وهي تختص بالعادات والمعاملات.

وثانياً: سيرة المتشرعة في غير العادات والمعاملات على خلاف ذلك، فإن المقلد منهم لا يستقيد بالتقليد في غير العادات والمعاملات من المستحبات والمكرهات والمباحات، كما أن المجتهد غير مقيد بذلك، والمقلد في هذه الأحكام الثلاثة -المندوب والمكره والمباح - يعمل بقول كل من يدعى العلم، ومن ثم لا بأس بدعوى اتصال هذه السيرة إلى زمان حضور الأئمة الأطهار عليهم السلام، ومما ذكر يظهر حال الاحتياط فإنه لا يجري إلا في الواجبات والحرمات.

وثالثاً: من المرسوم عند الفقهاء عند تقسيم الفقه إلى أقسام، تارة يقسم إلى العادات كالصلة والصوم وإلى المعاملات ويراد بها المعنى الأعم لا خصوص ما توقف على الطرفين من الإيجاب والقبول كما في المضاربة والمشاركة والبيع وما شابه ذلك فتعم حيتنذر السياسات والعاديّات. وتارة يقسم الفقه إلى العادات والمعاملات والسياسات، فيراد من المعاملات حيتنذر المعنى الأخص أي ما يتقوّم بالطرفين الموجب والقابل.

فالمراد من المعاملة عند تصنیف أبواب الفقه إلى (خمسين ونيف باباً) إلى العبادات والمعاملات كما في عبارة المحقق اليزدي رحمه الله غير المراد بها عند تثليث أبوابها إلى العبادات والمعاملات والسياسات، أو تربيع أبوابها، فالمعاملة الواقعة في متن العروة الوثقى تعم جميع أفعال المكلف وتروكه التي لا تتوقف على قصد القربة الذي كان في العبادات، فيشمل ما كان يتقوّم بإنشاء الطرفين في العقود وهي المعاملة بالمعنى الأخص، أو بإنشاء طرف واحد في الإيقاعات كالطلاق والعتق وهي المعاملة بالمعنى الأخص على وجه، أو سياسياتها وعادياتها.

فما يذكره الأعلام من التعليق على المتن، لو كان باعتبار القيد الاحترازي، فهو خلاف المعنى المصطلح، ولو كان باعتبار القيد التوضيحي فلا يكون حينئذٍ من التعليق المصطلح، بل يكون شرحاً على المتن فتذهب به وسنذكر لك بعض تعليق الأعلام في آخر كل مسألة إن شاء الله تعالى.

الاجتهد لغةً واصطلاحاً

الاجتهد لغةً : مصدر اجتهد، وأصله ~~الثلاثي~~ إما أن يكون مأخوذاً من الجهد (بالضم) بمعنى الطاقة، ومنه: أفرغ جهده أي طاقته، أو مأخوذاً من الجهد (بالفتح) بمعنى المشقة، ومنه: أصاب جهداً أي مشقة، أو الطاقة، فمعنى الاجتهد بذل الطاقة والواسع، أو طلب المشقة وتحملها، والمعنيان متلازمان أو مترادافان لأنَّ بذل الطاقة والواسع لازمه، أو يرادفه المشقة.

قال ابن الأثير: الاجتهد بذل الواسع في طلب الأمر، وهو افتعال من الجهد والطاقة. وقال: الجهد بالضم الواسع والطاقة وبالفتح المشقة. وفي أقرب الموارد: الاجتهد بذل الواسع في تحصيل أمر مستلزم للتكلفة.

تقول: اجتهد في حمل الحجر، ولا تقول: اجتهد في حمل الحردة. وقال العلائي: الاجتهد مصدر بمعنى بذل غاية الواسع وأقصاه في نيل المقصود، ولا يستعمل إلا في ما فيه كلفة ومشقة.

وفي لسان العرب: الجهد بالضم في الحجاز وبالفتح في غيرهم: الواسع

والطاقة، وقيل : المضموم الطاقة والمفتوح المشقة، وقال : اجتهد في الأمر : ببذل وسعه وطاقته في طلبه ليبلغ مجده ويصل إلى نهايته.

ويظهر من مجموع ما ذكر في أمهات معاجم اللغة وعند أئمة اللغة، أنَّ الاجتهاد لغةً يعني الوسع والطاقة سواء كان بالفتح أو بالضم، ويرى سيدنا الأستاذ السيد الصدر أنه لم يقل أحد منهم أنَّ الاجتهاد من - الجهد - الذي يعني المشقة كما أنَّ كلَّ من فسر منهم الاجتهاد فسره ببذل الوسع في طلب أمر ولم يفسره بتحمل المشقة، وبهذا يتهم على العلَّامتين الخراساني والعراقي، بأنه ظهر الفساد فيما ذكراه في الكفاية والمقالات من المعنى اللغوي للاجتهاد :

فقال الحقُّ الخراساني : الاجتهاد لغةً : تحمل المشقة، وقال الحقُّ العراقي :

الاجتهاد مأخذ من الجهد يعني المشقة.

والظاهر أنَّ المعنين متزادان أو متلازمان، فإنَّ لازم استفراغ وبذل الوسع والطاقة هو تحمل المشقة والكلفة كما هو الواضح، فيكون تعريف الاجتهاد لغةً يعني تحمل المشقة من التعريف باللازم أو المرادف، فتأمل .

فإنَّ السيد تبرّأ في جواب سميحة عاطف ينتهي إلى ما يقوله العلمين، فهو من الكرَّ بعد الفَّرِّ، فإنَّ سميحة عاطف يرى : أنَّ المراد من الاجتهاد اجتهاد بالرأي كما في رواية معاذ فقال الأستاذ : إنَّ صحة إطلاق الاجتهاد على استخراج الحكم بالرأي بحسب اللغة محلَّ تأمل من جهة كونه أمراً سهلاً، فإنَّ المعتبر في مفهوم الاجتهاد كون المطلوب فيه ذات كلفة، فلا يقال : (اجتهد في حمل الخردة) ^(١).

(١) الاجتهاد والتقليد : ٢٦.

وأما الاجتهاد المصطلح عند الفقهاء وعلماء الأصول من الفريقين - السنة والشيعة - فقد ذكروا في ذلك تعاريف عديدة، ومنشأ الاختلاف بينها باعتبار الأصلة والمفهوم والمعنى، فالاجتهاد عند السنة يعدّ أصلًا مستقلًا تجاه الكتاب والسنة، وهو عبارة عن القياس وما يوجب الظن المطلق من الاستحسانات العقلية وسد الذرائع وما شابه مما يوجب الحكم على طبق ما يرونـه من المصالح والمفاسد الظنية، والله درّ من سد باب هذا الاجتهاد، فلو كان مفتوحاً لجاز دخول كل شيء في الدين، وما ورد عن الأئمة الأطهار عليهم السلام من النهي عن الاجتهاد، فإنّ المقصود به مثل هذا الاجتهاد الذي لا يعني عن الحق شيئاً، بل لو قيس الدين لحق^(١).



(١) اعلم أن الاجتهاد في مصطلح فقهاء الإسلام وعلماء أصول الفقه يطلق ويراد به أحد معنيين :

الأول : الاجتهاد بالمعنى الخاص : وهو المعنى المراد للقياس أو نفس القياس وكذلك الاستحسان، يقول الشافعي : «فما القياس؟ أهو الاجتهاد أم هما مفترقان؟ قلت: هما اسنان بمعنى واحد» (الرسالة للشافعي : ٤٧٧)، وعند مصطفى عبد الرزاق أن القياس والاستبطان معاني مرادفة للاجتهاد فقال : «فالرأي الذي تتحددّت عنه هو الاعتداد على الفكر في استبطان الأحكام الشرعية وهو مرادنا بالاجتهاد والقياس، وهو أيضًا مرادف للاستحسان والاستبطان» (تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية : ١٣٨) وهذا الاجتهاد هو المقصود عند السنة وقد أنكره أئمة أهل البيت عليهم السلام وفقهاء الشيعة غاية الإنكار، فقال الإمام الصادق عليه السلام لأبي حنيفة القائل بالقياس : «اتق الله ولا تقس الدين برأيك» (حلية الأولياء ٣ : ١٩٦)، وكتب علماء الشيعة مصنفات في ردّ هذا الاجتهاد كابن عبد الرحمن الزبيري وعليّ بن أحمد ←

→ الكوفي والشيخ المفید وغيرهم.

الثاني : الاجتهاد بالمعنى العام : وهو عبارة عن بذل الجهد واستفراغ الوعي في فعل من الأفعال إلا أنه صار في عرف العلماء مخصوصاً ببذل الجهد وسعه في طلب العلم بأحكام الشرعية أو استنباط الحكم من الأدلة التفصيلية أو إرجاع الفروع إلى الأصول . ولهذا الاجتهاد تعاريف عديدة وما لها إلى استنباط الأحكام الشرعية من أدلةها الخاصة ، والشيعة الإمامية تقول بهذا الاجتهاد وبفتح بابه في عصر الغيبة الكبرى ، قال الحق المحتلي المتوفى سنة ٦٧٦ : « الاجتهاد في عرف الفقهاء بذل الجهد في استخراج الأحكام الشرعية ، وبهذا اعتبار يكون استخراج الأحكام الشرعية من أدلة الشرع اجتهاداً لأنّه يتنبّى على اعتبارات نظرية ليست مستفادة من ظواهر النصوص في الأكثر » ، وقال الحق المحتلي بعد أن فصل بين الاجتهدتين : « على هذا يلزم أن يكون الإمامية من أهل الاجتهاد ؟ قلنا : الأمر كذلك لكن فيه إيهام من حيث أنّ القياس من جملة الاجتهاد ، فإذا استثنى القياس كنّا من أهل الاجتهاد في تحصيل الأحكام بالطرق النظرية التي ليس أحداً لها القياس » (معارج الأصول : ١١٧) فالشيعة رفضت الاجتهاد بالمعنى الأول وأقررت وتبنت المعنى الثاني .

وأبناء العامة إنما قالوا بالقياس والاستحسان والمصالح المرسلة باسم الاجتهاد لنقص نصوصهم اللغوية عن الحوادث والواقع الجديدة ، فلم يكن عندهم من النصّ النبوي مثلاً ما يغطي وقائع الحياة المعاصرة ، لأنّهم بعد وفاة الرسول الأعظم وقفوا على عدم استمرار الإمامة والخلافة الحقة ، ولذلك يقول عمر بن الخطاب لأحد عماله : « فإن جاءك ما ليس في كتاب الله ولم يكن فيه سنة رسول الله عليه السلام ولم يتكلّم فيه أحد قبلك فاختر أيّ الأمرين شئت ، وإن شئت أن تجتهد برأيك تتقدّم ، وإن ←

وأمام الاجتهاد عند الشيعة الإمامية فهو يعني استفراغ الوع واستقصاء طرق كشف الأحكام من الأدلة التفصيلية من الكتاب والسنة، فهو استنباط الفروع من الأصول الثابتة والمأثورة في الدين من الآيات الكريمة والروايات الشريفة المعتبرة، وبني الاجتهاد عندهم على قاعدتين أساستين الكتاب والسنة التي تعني قول المعلوم عليه السلام وفعله وتقريره، وأماماً الإجماع فهو حاكم عن السنة - كما مرّ - وأماماً العقل فهو الحاكم في مقام امتثال الأحكام الشرعية وليس في مقام التشريع، وقد يكون حكمه طريقاً إلى معرفة حكم الشرع، فكلّ ما حكم به العقل حكم به الشرع.

عن الحاجي والعلامة الحلي : أنه استفراغ الوع لتحصيل الظن بالحكم الشرعي .

→ شت تتأخر فتأخر» (دائرة المعارف الإنضاف في بيان سبب الاختلاف ٣: ٢١٢).

وأمام الإمامية الاثني عشرية فقد آمنوا باستمرار الرسالة الحمدية والقيام بها حفظاً وتبيعاً من قبل خلفاء رسول الله الأئمة الاثني عشر عليهم السلام الذين نصّ عليهم في مواطن عديدة فقاموا بتغطية المستجدات الزمانية والمكانية بالنصوص المودعة عندهم من قبل جدهم رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، فكانت مدرسة أهل البيت غنية بالنصوص، ووضع الأئمة عليهم السلام القواعد الفقهية والأصولية التي مهدت للغيبة الكبرى وإعطاء دور عظيم للفقهاء الدول، وبهذه القواعد الأولية أرى المذهب الشيعي أصوله الحمدية، ولا فرع إلا وله مدخل في أصولنا وخرج على مذهبنا كما قاله الشيخ الطوسي عليه الرحمة، وبهذا يبقى المذهب الشيعي يتقاشى مع كلّ عصر وفي كلّ مصر، فهو مذهب حيّ يعتقد بإمامية إمام حيّ المهدى من آل محمد عليهم السلام.

وقيل : إنَّه استنباط الحكم الشرعي عن أدلة التفصيلية.

وقيل : عبارة عن العلم بالأحكام الشرعية عن أدلتها التفصيلية، أو أنَّه تحصيل الحجة على الحكم الشرعي.

وقيل : إنَّه ملامة يقتدر بها على استنباط الحكم الفرعى من الأصل فعلًا أو قوَّةً قريبة من الفعل.

وهذا الاختلاف إنما ينشأ في مثل هذه المواقف عندما يكون المقصود منها التعاريف والحدود التامة التي تبيَّن تمام ذات المعرف - بالفتح - وذلك بالجنس القريب والفصل القريب أو الرسومات التامة بالجنس والخاصة، ولما يلزم من الحدَّ التام أن يكون جامعاً لأفراده ومانعاً من أغياره، أي يكون مطَّردًا منعكساً، وهذا المعنى لا يصدق في كثير من التعاريف في المصطلحات الخاصة، لهذا يقع الاختلاف والنزاع بين الأعلام من حيث النقض والإبرام، وإذا قلنا أنها من باب شرح الإسم والإشارة إلى المركبات الموجودة من قبل في وجود الإنسان، التي حصل عليها من خلال طرق المعرفة كالعلم الحسي والخيالي والوهمي والعقلي، فإنه يكون من التعريف اللفظي، وبهذا تخلص من كثير هذه المناقشات حينئذ، وشرح الاسم مثلاً لو سُئل ما هو الغضير فيقال : أسد، والمتكفل ليسانه معاجم اللغة، فتدبر.

وبناءً على دأب القدماء أنَّ هذه التعاريف من الحدود أو الرسوم التامة فلا بد أن تكون جامعة ومانعة، نرى وقوع نزاع في تعريف الاجتهاد عند الحاجي والعلامة بأنَّ الظنَّ لا يعني من الحق شيئاً.

توضيح ذلك : أنَّ مسلك الإمامية هو عدم حججية الظنَّ مطلقاً من أي طريق

حصل، سواء كان باب العلم مفتوحاً أو نقول بانسداده، لعدم حجية الظن في نفسه فلا يعتمد عليه في شيء من الأحكام الشرعية، بل ولا في موضوع من موضوعاته إلا في موارد نادرة كالظن بالقبلة، فالواجب هو تحصيل العلم بالحكم الواقعي أو بالحججة الشرعية من الأمارات والأصول المعتبرة، فلا يكفي الخبر الواحد غير الجامع لشروط الحجية كصحة الصدور وجهة الصدور والدلالة وغير ذلك، فهل يحصل الاطمئنان على الحكم الشرعي بمجرد قيام خبر واحد يفيد الظن المطلق، فيحکم بصدره عن المقصوم عليه ويحصل القطع أن ظاهره هو المقصود، ولم يصدر للحقيقة وغيرها؟ هيئات أني يكون ذلك.

ولما كان تعريف الحاجي والعلامة يواجهه هذه المناقشة، فقد كمله الإعلام كالمحقق الخراساني بتبدل الظن بالحكم بالحجّة عليه، فالاجتهاد هو استفراغ الوسع في تحصيل الحجّة على الحكم.

وإنما فعل المحقق الخراساني ذلك ليدفع هجوم الأخباريين على الأصوليين، فإنهم طعنوا عليهم بلاحظ أخذ الظن في تعريف الاجتهاد، إلا أن الإمامية إذا قالوا بحجية الظن فيما إذا كان معتبراً شرعاً كخبر الثقة فحيثني طعن الأخباريين سيكون على الاجتهاد لا على المحتددين، ولو أبدلنا كلمة الظن بقيام الحجّة على الحكم الشرعي لارتفاع الإشكال ووقع التصالح بينهما، وكان النزاع لفظياً وصغرياً، والنزاع في الصغرى واقع بين الأخباريين أنفسهم كما يقع بين الأصوليين، فإنّ الأخباري لا ينكر جواز العمل بما قطع بحجّيته، وبما هو الوظيفة الفعلية من قبل الشارع المقدّس، كما لا ينكر أصل رجوع الجاهل إلى العالم.

ثم الظاهر من الاجتهاد هو الاجتهاد الفعلي أي استفراغ الوسع على تحصيل الحجّة على الحكم الشرعي، إلا أنه قيل إنما الاجتهاد يتقوم بالملكة، فالتعريف المزبور أعمّ من ذلك، فعرف الاجتهاد كما عند الشيخ البهائي تبيّن من أنه (ملكة يقتدر بها على استنباط الحكم الشرعي الفرعي من الأصل فعلاً أو قوّة قريبة) ^(١). وأورد السيد الصدر تبيّن : أنّ هذا التعريف غير مبين لحقيقة الاجتهاد، فإنّ الاجتهاد ليس نفس الملكة وإنما كانت إضافة الملكة إلى الاجتهاد بيانية، والحال أنّ إضافة الملكة إلى الاجتهاد كإضافتها إلى صفات العدالة والسخاوة ونحوها، مضافةً إلى أنه لا يصدق على من حصلت له هذه الملكة العناوين الواردة في النصوص مثل قوله عليه السلام : (من عرف أحكامنا ونظر في حلانا وحرامنا) فإنّ الظاهر من الملكة أنه أمر بالقوّة ولذلك قال الشيخ البهائي (يقتدر بها) وظاهر النصّ وغيره من العناوين المترتبة على الفقيه كالراوي لحديثنا ونحو ذلك - أمر بالفعل - أي تدلّ على فعلية الاستنباط .

فالتعريف المقبول : أنّ الاجتهاد استخراج الحكم من الحجّة ناشئاً عن الملكة ^(٢).

وقيل : الأوثق بالاعتبار والأسلم عن النقاش تعريف الاجتهاد بأنه عبارة عن (تحصيل الحجّة على الحكم الشرعي أو الحجّة على الوظيفة في مقام العمل، وإن

(١) الاجتهاد والتقليد : ٢١.

(٢) المصدر نفسه .

٦٠ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

شتّت قلت إنّه عبارة عن استبطاط الأحكام الشرعية عن أدلةها التفصيلية^(١).
أقول : المراد من الظنّ في تعريف الاجتهاد هو الظنّ المعتبر أي الحجّة،
فلا إشكال حينئذٍ باعتبار الاجتهاد الفعلي، أمّا الاجتهاد بمعنى الملكة فذلك موضوع
آخر وتعريف آخر .

وبعبارة أخرى : إنّ المجتهد يعمل على طبق الحجّة، ولكن تحصيل الملكة
مما فيه النصب والتعب كتحصيل ملكة السيادة (السائق للسيارة في عصرنا)
واستعمال الملكة أصعب، فإنه ربما يحصل عليها إلا أنها تزول أو تضعف عند عدم
استعمالها ومزاولتها، فهل يمكن غمض العين عن الاجتهاد الفعلي وتقليد الآخرين ؟
والذي في الشريعة هو تعلم الأحكام التي يبتلي به الإنسان أو يعلم بالابتلاء
بها ولو إجمالاً، فوجوب التعلم وجوباً شرعاً كثما تدلّ عليه الأخبار، ومقتضى
الوجوب تارة يكون بنحو التقليد وأخرى بنحو الاجتهاد.

وما قيل في تعريف الاجتهاد بأنه استفراغ الوسع لتحصيل الحجّة على الحكم
الشرعى، ليخرج علم العامي فإنه أيضاً من تحصيل الحجّة والدليل باعتبار (أنّ هذا
ما أفتى به الفتى وكلّ ما أفتى به الفتى فهو حكم الله في حقّ فهذا حكم الله في حقّ)
إلا أنه ليس فيه استفراغ الوسع.

ولكي يتمّ التعريف نقول : الاجتهاد الفعلى هو استفراغ الوسع لتحصيل الحجّة
التفصيلية على الواقعـة، وحجّة العامي إنّما هي حجّة إجمالية، فأدلة وجوب التعلم

(١) الدرّ النضيد ١ : ٣٠ .

حيثئذٍ يعمّ الاجتهاد والتقليد.

ويبق الاحتياط فيمن لم يقصد الاجتهاد الفعلي، فإنه أيضاً يتخل التكليف الواقعي ما دام لم يضرّ بنية التقرّب. فعلى كلّ مكلّف ملتفت يجب في المحوادث الواقعية إما أن يكون مجتهداً أو مقلّداً أو محتاطاً.

ثمّ الملكة كما ذكرنا إنما تحصل بالمارسة والتررين والمداومة على الأفعال التي تنشأ منها، فإنّ السخاوة قد تأتي من التسخي، وكما ورد في الروايات (تحلّموا فتحلّموا، وترهّدوا فترهّدوا)، إلا أنّ ملكة الاجتهاد تمتاز عن باقي الملوك أنها لا تحصل إلا بعْرفة العلوم التي يتوقف عليها حصول هذه الملكة.

فالمجتهد الذي يقع موضوعاً لأحكام شرعية، هو المستبط للحكم من دليله التفصيلي عن ملكة تحصل دائماً لأيٍ واحدٍ كان بسبب معرفة العلوم التي يتوقف عليها الاستباط - كما أشار إلى ذلك المدقق الإصفهاني في تعليقه على الكفاية^(١) - فليست ملكة الاجتهاد إلا تلك القوّة الحاصلة من معرفة هذه العلوم وليس بقوّة أخرى تسمى بالقوّة القدسية، كما عند البعض، بل الاجتهاد يمكن الحصول للمؤمن والمنافق، وللصالح والطالع، وإن كان في الصالحين مسحة قدسيّة، ولطف إلهي خاصٌ في اجتهاداتهم وفقههم الاستدلالي، فتدبر.

(١) الاجتهاد والتقليد : ٢٢.

السير التأريخي للاجتهد وأصول الفقه

لا يخفى أنَّ الإسلام بالمعنى الأعمَّ هو دين الله جلَّ جلاله من آدم صفوة الله وإلى الخاتم حبيب الله عليه السلام :

﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ (البقرة: 143)

وأنَّ التشريع الإلهي هو فيض قدسي ونعمَّة ربانية أنزَلها عزَّ وجلَّ لِإِسعاد الإنسان وتكامله، وجعل صفوة خلقه محظًّا لنزول هذا الفيض المبارك، ابتدأ بشيخ الأنبياء نوح عليه السلام وختاماً بمحمد حبيب الله عليه السلام، قال سبحانه :

﴿ شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ بَعْدَ مَا كَبَرُوا عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَحْبِبُ إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾ (آل عمران: 19).

(١) آل عمران: ١٩.

(٢) الشورى: ١٣.

فأنزل معهم الكتاب حافظاً للتشريع وصائناً له عن الزوال والاندثار، قال

سبحانه :

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْبَيْنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسَ

بِالْقِسْطِ﴾^(١).

ثم عزّز سبحانه كتبه بسنة رسله وأنبيائه فعصمهم عن الخطأ وكلّ ما يشين بالإنسان وجعلهم أسوة وقدوة وصارت سنته ملاكاً للهداية والضلاله وغدت عدلاً لكتب الله وحجّة على العباد.

فختمت الشريعة السماوية بخاتم النبيين محمد ﷺ وبزغ نور الإسلام بالمعنى

الأخصّ، الذي من يتبعه غيره فإنه لن يقبل منه :

﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾^(٢).

فجاء التشريع الإسلامي هداية الناس، وأغنى الأمة الإسلامية عن أي تشريع سواه، ولبي حاجة المجتمع منذ اليوم الأول وإلى يومنا هذا وغداً على اختلاف العصور والأمصار واختلاف الظروف والشروط. كلّ هذا كان بركلة الاجتهاد والمجتهدین العظام الذين بذلوا ما في وسعهم لاستبطاط الأحكام الشرعية الفرعية عن أدلةها التفصيلية، منابع الفقه والأحكام ومصدر التشريع الإسلامي،

(١) الحديـد : ٢٥.

(٢) آل عمران : ٨٥.

أعني الكتاب والسنّة، وما يؤول إليها^(١).

فمحمد رسول الله وخاتم النبيين قد بلغ رسالات الله سبحانه، وقد خلّف من بعده حفظاً لرسالة الله من الضياع والانحراف والانعدام القرآن الكريم والعترة الطاهرة عدّل القرآن وترجمانه، كما في حديث الثقلين المتواتر عند الفريقين - السنّة والشيعة - فكانت الشيعة الإمامية الطائفة الحقة ترجع إليها في مسائلهم الشرعية وأحكامهم الدينية ومعتقداتهم وسلوكيهم، وأمّا السنّة أبناء العامة، فإنّهم يعتقدون بخلافة الكتاب والسنّة النبوية، وبما أنّها يحملان من العمومية والقواعد العامة التي لا تفي بأجوبة الحوادث الواقعية بعد رحلة النبي ﷺ، التجأوا إلى القياس والاجتهاد بالرأي والاستحسان والمصالح المرسلة وسدّ الذرائع وما شابه ذلك من الأمور الظنية التي لا تغنى من الحق شيئاً سداً للفرعان، فكانت الصحابة تجتهد حتى في حياة النبي كما حكى عن المقرئي أنه قال : إنّ العشرة المبشرة كانوا يجتهدون حتى في حياة النبي.

وبعد رحلة النبي ما زالت الصحابة تعمل بالاجتهاد أي العمل بالرأي، وهو أصل للتفنين، وأنّه ما يفتّي به المجتهد برأيه هو حكم الله فقالوا بالتصويب، ولما وجدوا خطورة هذا الاجتهاد أغلقوا بابه، وتعبدوا بالمذاهب الأربع تقليداً.

(١) إذا أردت تفصيل ذلك فراجع (موسوعة طبقات الفقهاء - المقدمة، الفقه الإسلامي منابعه وأدواره - القسم الأول، تأليف العلامة الحقّ جعفر السبحاني) وكذلك المجلد الثاني، فيه فوائد وفرائد.

فتولد عندهم علم أصول الفقه.

إلا أنَّ أصحابنا الإمامية، فإنَّه نقل عن بعضهم أنَّه يعتقد باستغاء الأصحاب عن الاجتهاد في عصر الأئمة عليهم السلام لانفتاح باب العلم، وربما يقال لئلا يكون الاجتهاد في مقابل النصِّ. والحقُّ خلاف ذلك كما يظهر من الأخبار الشريفة، فإنَّ اجتهاد الأصحاب إنما كان في طول النصوص لا في عرضها، كما أنَّ الأئمة الأطهار عليهم السلام بأنفسهم كانوا يرجعون الشيعة إلى كبار تلامذتهم والموارibين من أصحابهم، بل قال الإمام الصادق عليه السلام : (عليينا بالقاء الأصول وعليكم بالتفريع) ^(١)، كما قال الإمام الرضا عليه السلام مضمون ذلك أيضاً.

كما إنَّ الغالب في سكنى الأئمة عليهم السلام استوطنوا المدينة المنورة، وكان من الصعب لقاءهم والتحدث معهم في كلِّ المسائل، ومن كلِّ البقاع الإسلامية آنذاك، كما كان معظمهم تحت الرقابة الحكومية الظالمة، أو في سجون الطغاة ومعسكياتهم، فمن الصعب درك فيض حضورهم. ولمثل هذا أرجعوا شيعتهم إلى رواة أحاديثهم، وفيها العامَّ والخاصَّ والمطلق والمقيَّد والمتعارض، واستخراج الحكم منها هو الاجتهاد والاستنباط، فإنَّها لم تختصّ بزمن الغيبة الكبرى كما هو الظاهر في الأخبار العلاجية، كما في مقبولة ابن حنظلة ^(٢) دلالة على ذلك، في قوله عليه السلام : (ينظر في حلالنا وحرامنا) فهذا يعني أنَّه صاحب نظر (عرف أحكامنا) وهذا نتيجة

(١) الوسائل، كتاب القضاء، ١٨، الحديث .٥١

(٢) فروع الكافي ٧ : ٤١٢، القضاء، الحديث .٥

اجتهادية بعد النظر وملاحظة الأدلة، فتدبر.

كما كان الأئمة يأمرنون الشيعة برجوعهم إلى بعض أصحابهم الثقة.

قال أبو جعفر عليه السلام لأبان بن تغلب : (إجلس في مسجد المدينة وأفتِ الناس، فإني أحبُّ أن يرى في شيعتي مثلك).

عن عبد العزيز بن المهدى، قال : سألت الرضا عليه السلام فقلت : إني لا ألقاك في كل وقت فمَنْ أخذ معلم ديني ؟ قال : خذ عن يونس بن عبد الرحمن.

عن علي بن المسمِّي الهمداني، قال : قلت للرضا عليه السلام : شققى بعيدة، ولست أصل إليك في كل وقت، فمَنْ أخذ عنه معلم ديني ؟ قال : من ذكريابن آدم المأمون على الدين والدنيا.

عن عبد الله بن أبي يغفور، قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : إنه ليس كل ساعة ألقاك ولا يمكن القدوم ويجيء الرجل من أصحابنا يسألني وليس عندي كل ما يسألني عنه ؟ قال : فما يمنعك عن محمد بن مسلم الثقفي، فإنه قد سمع من أبي وكان عنده وجهاً.

وفي كتاب تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام^(١) : إن الإمام الباقي والإمام الصادق عليهما السلام أول من أملأا على أصحابهما قواعد علم أصول الفقه.

وقد اختلف أبناء العامة فيما صنف أولاً في الأصول، فقيل : أبو حنيفة المتوفى ١٥٠، وقيل : محمد بن الحسن الشيباني المتوفى ١٨٢ أو ١٨٩، وقيل : محمد

(١) الصفحة ٣١٠، للسيد محسن الصدر ع.

ابن إدريس الشيباني المتوفى ٢٠٥ هـ.

وذهب من أصحابنا إلى أنّ أَوَّل من صنف وكتب في الأُصول هو هشام بن الحكم المتوفى ١٧٩، وكتابه في الألفاظ ومباحتها، ثمّ يونس بن عبد الرحمن وكتابه اختلاف الحديث ومسائله^(١).

هذا وفي الغيبة الكبرى، فقيل أَوَّل من عمل بالأُصول وفتح باب الاجتهاد في المصطلح الشيعي هو أبو محمد حسن بن علي بن أبي عقيل النعاني، ويسمى بالقديم الأُوَّل وكتابه (التسك بحمل آل الرسول) في الفقه، ثمّ محمد بن أحمد بن داود بن علي ابن الحسن المتوفى ٣٦٨ وكتابه (مسائل المحدثين المختلفين)، ثمّ أبو علي محمد بن أحمد بن جنيد الإسكافي المتوفى ٣٨١ المستنبط بالقديم الثاني وكتابه (كشف التمويه والإلbas على إعسار الشيعة في أمر القياس وإظهار ماستره أهل العباد في الرواية عن أمّة العترة في أمر الاجتهاد).

ثمّ تصدّى للفتيا الشيخ المفيد أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعيم المتوفى ٤١٣ وكتب في الأُصول، ثمّ تلميذه علم الهدى السيد المرتضى المتوفى ٤٣٦ وكتابه في الأُصول (الذریعة إلى أصول الشريعة)، ثمّ تلميذه شيخ الطائفة الشيخ الطوسي المتوفى ٤٦٠ وكتابه (عدة الأُصول)، ثمّ لقرن كأنّه توقف الاجتهاد اعتماداً على فتاوى الشيخ حتى جاء دور الشيخ الحلي محمد بن إدريس المتوفى ٥٩٨ وكتابه

(١) لقد تحدّثت عن السير التاريخي لعلم أصول الفقه بالتفصيل في (ملامح أوليات علم أصول الفقه).

٦٨ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

(السرائر)، ثم انتهى أمر الزعامة الشيعية إلى المحقق الحلبي المتوفى ٦٧٦ وكتابه القيم في الفقه (شرائع الإسلام) وفي الأصول (نهج الأصول إلى معرفة الأصول) و (المعارج)، ثم جاء دور العلامة الحلبي أبو منصور جمال الدين حسن بن يوسف ابن علي بن مطهر المتوفى ٧٢٦ وله مصنفات في الأصول منها (مبادئ الوصول إلى علم الأصول)، وحتى القرن العاشر الهجري كان الأعلام في شعاع فتاوى العلامة وأرائه وأفكاره، واستمرّ الأمر حتى عصر جمال الدين حسن بن زين الدين العاملي ابن الشهيد الثاني المتوفى ١٠١١ وكتابه في الأصول (معالم الدين وملاذ المجتهدين).



ثم مرّت أدوار ثلاثة على أصول الفقه :

- ١ - فترة السكون في القرن ١١ و ١٢ فكان الغالب على كتب الأصول أنها تدور حول المعالم، وتغلب الخط الأخباري آنذاك على الموزات العلمية.
- ٢ - فترة الحياة والتوسيع في الأصول من القرن ١٣ بظهور المحقق آقاً أحمد باقر ابن محمد أكمل المعروف بالوحيد البهبهاني، فجمع بساط الأخباريين، وكتب في الأصول كثير من الأعلام كالميرزا أبي القاسم الجيلاني المعروف بالميرزا القمي المتوفى ١٢٣١ وكتابه في الأصول القوانين، والشيخ الأعظم الشيخ الأنصاري المتوفى ١٢٨١ وكتابه (فرائد الأصول) المعروف بالرسائل.
- ٣ - دوران التلخيص في بداية القرن ١٤، والذي تصدّى لذلك المحقق الشيخ محمد كاظم الخراساني المتوفى ١٣٢٩ وكتابه المعروف (كفاية الأصول) الذي صار كالقوانين والمعالم والرسائل مدار الدروس الحوزوية حتى عصرنا الراهن.

ثم الاجتهد هو الغاية لعلم أصول الفقه، الذي هو العلم بالقواعد الممدة والتي تقع كبرى لاستنباط الحكم الشرعي، وبهذا يخرج عن علم أصول الفقه، وإنما يلزم دخول الغاية في المغنى، كما أنه من الموضوعات الخارجية فليس بحكم شرعي فلا يكون داخلاً في علم الفقه، كما إنه ليس من مباحث أصول الدين لخروجه عن موضوعه، فقيل: هو علم مستقلٌ من العلوم الإسلامية، إلا أنَّ عند السلف الصالح منهم من يدخله في الأصول وربما استطراداً كما في كفاية المحقق الخراساني، ومنهم من يدخله في الفقه، وربما بلاحظة أدنى مناسبة في ذلك، وكذلك الكلام في التقليد، فتأمل.



ماذا تعرف عن الأخبارية

لقد ظهرت صولة الأخباريين، وهم طائفة من الشيعة وعلماؤهم الأعلام في القرن الحادي عشر، وظهورهم الأول كان في نهاية الغيبة الصغرى، واستفحلا في القرن الثاني عشر، وانهزموا في نهايته، ولم يبق منهم إلا الشاذ النادر.

وخلاصة معتقداتهم الفقهية أنهم يأخذون بالأخبار مطلقاً حتى الضعف في مقام العمل بالأحكام الشرعية، وعندهم من الأصول المسلمة وجوب الاحتياط في كل شيء، فما يحتمل وجوبه فهو واجب، وما يحتمل حرمتها فهو حرام، ويرجعون إلى الكتب الأربع بما فيها من الضعف، ولا يؤمنون بظواهر الكتاب الكريم، بل يأخذون بالنصوص فقط، بناءً على أنه إنما يعرف القرآن من خوطب به، وهم أهل البيت عليهم السلام، كما لا يعتقدون بالأدلة العقلية في الأحكام الشرعية، ومن ثم

يرون أنَّ الاجتِهاد بَدْعَة، وأنَّ المُجتَهِدين عِيالٌ عَلَى أَبْنَاءِ الْعَامَّة، وَمَا عَنْهُمْ مِنْ الفتاوى أَسَاسَهُمْ، فَهُمْ بَعْدَاءُ عَنْ مذاقِ أَهْلِ الْبَيْت عليهم السلام وَمَذَهْبِهِمْ. حَتَّى وَصَلَّى الْأَمْرُ بِهِمْ فِي أَيَّامِ زِعْمَاتِهِمْ فِي كَرْبَلَاءَ فِي الْقَرْنِ الثَّانِي عَشَرَ يَخَافُ أَنْ يَحْمِلَ كِتَاباً أَصْوَلِيًّا، خَوفاً مِنْ بَطْشِهِمْ وَتَكْفِيرِهِمْ.

ثُمَّ يَعْدُ مَؤْسِسُ الْأَخْبَارِيَّةِ هُوَ مِيرَزاً مُحَمَّداً أَمِينَ الْإِسْتَرَآبَادِيَّ الْمَقْتُولُ سَنَةَ ١٠٢٢ فِي الْكَاظِمِيَّةِ الْمَقْدَسَةِ، وَكِتَابَهُ (*الْفَوَائِدُ الْمَدِينِيَّةُ*) كَتَبَهُ عَنْدَمَا كَانَ سَاكِنًا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَمِنْ طَرِيفِ مَا يَنْقُلُ عَنْهُ أَنَّهُ رَأَى فِي عَالَمِ الرُّؤْيَا النَّبِيُّ الْأَعْظَمُ عليه السلام يَخَاطِبُهُ قَائِلاً: (قَمْ وَأَنْقَذْ دِينِي مِنَ الْأَصْوَلِيَّتِينَ) !!

وَفِي عَصْرِهِمْ كَانَتْ كِتَابَ الْأَصْوَلِ تَبَادِلُ فِي الْمُخْفَيَّةِ، حَتَّى يَزْغُ شَمْسُ الْوَحِيدِ الْبَهِبَاهِيَّ فَتَارَ عَلَى الرُّوحِ الْأَخْبَارِيَّةِ فَوَلَّتْ هَارِبَةً، وَأَرْجَعَ الْمَيَاهَ إِلَى بَحَارِهَا الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ مِنْ عَصْرِ الْأَئمَّةِ عليهم السلام وَحَتَّى بِدَائِيَّةِ الْغَيْبَةِ الْكَبْرِيَّ، وَإِلَى يَوْمِنَا هَذَا.

فَالْأَخْبَارِيُّ يَرْكَزُ عَلَى الْأَخْبَارِ وَهَذَا سَمِّيَّ بِهَا، فَيُعْتَقَدُ أَنَّ الْعُقْلَ وَإِنْ كَانَ يَيْزِيزُ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ، إِلَّا أَنَّ تَشْخِيصَهُ لَيْسَ بِحَجَّةٍ، كَمَا أَنَّ الْأَخْبَارَ فِي الْكِتَابِ الْأَرْبَعَةِ قَطْعِيَّةُ الصَّدُورِ إِلَّا مَا لَا يَعْمَلُ بِهِ الشَّيْخُ فِي التَّهْذِيبِ، كَمَا لَا يَعْمَلُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَّا بِمَدْدِ الْرَّوَايَاتِ، كَمَا لَا يَعْمَلُ بِالظَّنِّ، وَلَا مَعْنَى عَنْهُ لِتَقْسِيمِ النَّاسِ إِلَى مُجتَهِدٍ وَمَقْلُدٍ، بَلْ عَلَى الْجَمِيعِ الْعَمَلُ بِالْأَخْبَارِ^(١).

(١) فَرَهْنَگُ تَشْرِیحِ اصطِلاحَاتِ اَصْوَل : ٢٩

مقدّمات الاجتہاد

لو قلنا بملکة الاجتہاد، وأنّها تحصل بالمارسة ومعرفة علوم تسمى مقدّمات الاجتہاد أو نقول بالاجتہاد الفعلى وأنّه استخراج الحكم من الحجۃ، فإنه يتوقف على تلك المقدّمات أيضاً. وعند الفاضل التونی^(١) أنّ المجتهد في عصر الغيبة يفتقر في مقام الاستنباط إلى معرفة علوم تسعة، ثلاثة من العلوم الأدبية، وهي : اللغة والصرف والنحو، وثلاثة من المعقولات، وهي : الأصول والكلام والمنطق، وثلاثة من المنقولات، وهي : تفسیر آیات الأحكام ومعرفة الأحادیث أي علم الدرایة وعلم الرجال.

وعند الغزالی^(٢) عبارة عن ثمانية من العلوم.

أقول : يتوقف استنباط الأحكام الشرعیة وتحصیل الحجۃ على الحكم الواقعي أو الظاهري لعمل نفسه ولقلدیه على مقدّمات ومبادئ ترجع إلى حصول قوّة الاستنباط وإلى عمل نفسه والإفتاء به، وأماماً مقدار معرفة تلك المقدّمات فباعتبار أنّ الحجۃ تحصل من الكتاب والسنة فلا بدّ من الاطلاع على العلوم العربية ومعرفة مفرداتها بمقدار ما يحتاج إليه في فهم الكتاب الكريم والأخبار الصادرة عن

(١) الواقیة في أصول الفقه : ٢٥٠.

(٢) المستصنی من علم الأصول ٢: ٣٥٣.

المعصومين طبّه^{١١} من جهة اللغة والنحو والصرف وعلوم البيان حتى يعرف الحقيقة من المجاز وما شابه في المحاورات العرقية، ولا يحتاج إلى التوغل والانغماس في ذلك حتى يغفل عن ذي المقدمة.

كما على الفقيه أن يعرف المعاورات العرقية وفهم الموضوعات المتعارفة بينهم، ففي تشخيص الموضوعات قيل هو عيال على العام لما يحمل من العلوم واختلاف الأقوال والأراء مما يجب صعوبة معرفة الموضوع، وقيل : عليه أن يجرد نفسه من معلوماته ثم ينظر إلى الموضوع، فما يفهمه يكون حجة له ولغيره، وإلا يلزم رجوع العالم إلى الجاهل، وقيل : في عدم المعرفة للموضوع يكون غير عارف فيرجع إلى من يعرف من العرف العام، فلا يصدق رجوع العالم إلى الجاهل حينئذ.

يقول سيدنا اللنكرودي دام ظله : يتوقف الاجتهاد على الأنس بالمحاورات العرقية وفهم الموضوعات الدارجة بينهم والاحتراز عن خلط دقائق العلوم الفلسفية والعقليات الدقيقة في المعاني العرقية السوقية الدارجة، فإنه كثيراً ما يقع الخطأ لأجله في فهم معاني الكتاب والسنة، وقد وقع كثير من المشغلين بل الأعاظم في خلاف الواقع من جهة خلط الاصطلاحات الرائجة في العلوم العقلية والقواعد العقلية، بالمعاني العرقية الرائجة بين أهل المعاورة المبني عليها الكتاب والسنة^(١).

(١) الدر النضيد ١ : ٤٨.

وأَمَّا العِلُومُ الْمَعْقُولَةُ، فَلَا يَخْفَى أَنَّ شَرْفَ الْعِلْمِ بِشَرْفِ الْعِلُومِ، وَلَمَّا كَانَ مَوْضِعُ عِلْمِ الْكَلَامِ هُوَ اللَّهُ سَبَّحَانَهُ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهِ، كَانَ عِلْمُ الْكَلَامِ أَشَرْفُ الْعِلُومِ وَمَقْدِمٌ عَلَيْهَا، وَعَلَى كُلِّ مَكْلُوفٍ أَنْ يَعْرُفَ ذَلِكَ وَيَلْمِمَ بِهِ بِالْمَقْدَارِ الْلَّازِمِ فِي التَّوْحِيدِ وَالْمَعَادِ وَمَا يَبْيَنُهَا مِنَ النَّبِيَّةِ وَالْإِمَامَةِ بِالْاجْتِهَادِ لَا بِالتَّقْلِيدِ، إِلَّا أَنَّ الْمُجْتَهِدَ عَلَيْهِ أَنْ يَعْرُفَ مِنْ ذَلِكَ بِالْمَقْدَارِ الَّذِي لَا يَكُونُ مَقْلُودًا، بَلْ بِالنَّظَرِ وَالْإِسْتِدْلَالِ عَلَى مَعْقَدَاتِهِ الصَّحِيقَةِ.

وَأَمَّا الْمَنْطَقُ، كُلُّمَا كَانَ النَّظَرُ الْاجْتِهَادِيُّ مَتَوَقَّفٌ عَلَى الْإِسْتِدْلَالِ وَالْتَّفَكُّرِ وَالْإِسْتِنْتَاجِ، وَرَبِّما يَخْطُأُ فِي ذَلِكَ فَيَحْتَاجُ إِلَى أَنَّهُ قَانُونِيَّةٌ تَعْصُمُ ذَهْنَهُ عَنِ الْخَطَا فِي الْفَكْرِ، فَلَا بدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ الْمُحَجَّةِ مِنْ الْقِيَاسِ وَالْتَّشِيلِ وَالْإِسْتِقْرَاءِ وَمَقْدَمَاتِهِ مِنَ الْمَحْدُودِ وَالرَّسُومِ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهَا مِنْ مِبَاخِثِ الْأَلْفَاظِ مِنْ دُونِ التَّوْغِلِ فِيهَا حَتَّى يَنْسَى ذِي الْمَقْدَمَةِ.

وَأَمَّا أَصْوَلُ الْفَقْهِ، فَإِنَّهُ بِنَزْلَةِ الْمَنْطَقِ لِلْفَلْسُفَةِ، فَهُوَ الْعَمَدةُ وَالْمَقْدَمَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلْفَقْهِ وَمَسَائِلِهِ وَفَرْوَعَهُ، وَقَدْ دَوَّنَ أَصْوَلُ الْأَصْوَلِ الْأَنْتَمَةَ الْأَطْهَارَ عَلَيْهِ كِإِمْلَاءِ الْإِمَامِينَ الصَّادِقِينَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ كَمَا جَمَعَ ذَلِكَ بَعْضُ الْأَعْلَامِ كَالسَّيِّدِ الشَّبَرِ فِي أَصْوَلِهِ الْأَصْلِيَّةِ.

وَالْعَجْبُ مِنَ الْأَعْلَامِ بَيْنَ مَفْرَطٍ وَمَفْرَطٍ فِي حُكْمِ أَصْوَلِ الْفَقْهِ، فَنَهُمْ مِنْ يَرِى أَنَّ تَدْوِينَهُ بِدَعَةٍ - كَمَا عِنْدَ الْأَخْبَارِيِّينَ - وَأَنَّهُ يَوْجِبُ حِمْوَةِ الدِّينِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَذَهِبُ إِلَى مَعْنَى دِقْيَقَةٍ وَعُقْلَيَّةٍ فِي مِبَاخِثِهَا كَالْمُشْتَقَّ وَالْمَعْنَى الْمُحْرَفِيِّ وَمَا شَابَهُ، وَالْأُولَى وَخِيرُ الْأُمُورِ أَوْسِطُهَا، بَأْنَ يَشْتَغِلُ بِعِرْفَةِ مَسَائِلِ أَصْوَلِ الْفَقْهِ بِالْمَقْدَارِ الَّذِي يَحْتَاجُهُ

منها في استنباط الأحكام الشرعية، وترك الفضول فيها، وصرف العمر فيها هو الأهم من معرفة علم الفقه الذي يعدّ من علوم النجاة في الدنيا والآخرة، كما جاء في الحديث النبوي الشريف : إنما العلم ثلات : آية محبكة (علم العقائد)، وسنة قائمة (علم الأخلاق)، وفرضية عادلة (علم الفقه).

ثمَّ معظم ما يتوقف عليه الاجتهاد هو حججية خبر الثقة والظواهر والأوامر والنواهي والمطلقات والعموم والأصول العملية والتراجيح وغيرها^(١).

وأمّا علم التفسير ومعرفة الكتاب العزيز فإنه يكفي أن يكون بقدار ما يتوقف على معرفة ألفاظ آيات الأحكام ولو بالمراجعة إليها حال الاستنباط، والفحص عن معانيها لغةً وعرفاً، ومعرفة الناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه والمحمل والمبين والعام والخاص، وبشأن النزول وما ورد من تفسير الأئمة عليهم السلام وكيفية الاستدلال بها.

وأمّا معرفة علمي الدرایة والرواية بأن يعرف أقسام الخبر، ومعنى الصحيح والموثق والحسن والضعيف في صحة صدور الخبر، ثمَّ معرفة جهة الصدور وأتها للتنقية أو غيرها، فيقف على مذاق الأئمة عليهم السلام، كما حكى عن زرارة لما أتى له بخبر قال إنه عليه السلام (أعطاه من جراب النور) على أنه ما جاء به لم يكن من الحكم

(١) يقول صاحب الدر النضيد : ٥٠، نعم لا بد فيها من الاقتصاد والاعتدال لا على نحو التفريط الذي ذهب إليه الأخباريون، ولا على الإفراط الذي ابتليت به حوزات العلمية، فإنَّ كلاً منها انحراف عن جادة الصواب. ويدرك المصنف وجہ ذلك ، فراجع.

الواقعي إنما صدر للتفيق.

ولو تضلع في الأخبار بتقوى وإخلاص، فإنه يفهم منها ما لا يفهمه غيره، وحتى في كثير من الموارد يعرف كيف يرفع التعارض بين الأخبار، بل يراها كلّ من معدن واحد، ولا اختلاف بينها كما ورد عن داود بن فرقد قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: (أنتم أفقه الناس إذا عرفتم معاني كلامنا، إنَّ الكلمة لتصريف على وجوه، فلو شاء إنسان لصرف كلامه كيف شاء ولا يكذب) ^(١).

وما عن أبي حيون مولى الرضا عن الإمام الرضا عليهما السلام قال: من ردّ متشابه القرآن إلى محكمه فقد هدي إلى صراط مستقيم، ثم قال عليهما السلام: إنَّ في أخبارنا محكماً كمحكم القرآن ومتشابهاً كمتشابه القرآن، فرددوا متشابهها إلى محكمها ولا تتبعوا متشابهها دون محكمها فتهلكوا ^(٢). مركز تحقيق تكتل المؤمنين بروح رسدي

وهذا كلّه لما جاء في حديث الثقلين المتواتر بين الفريقين، وأنهما لن يفترقا إلى يوم القيمة، فكلّ ما في القرآن الكريم هو عند العترة الطاهرة عليهما السلام، وكلّ ما عندهم هو في القرآن لإطلاق عدم الافتراق، وإذا كان القرآن له سبعون بطاً، وأنه يحمل وجوه، وأنه غضّ جديد لا يبلِّي، ويتأشى مع كلّ عصر ومصر، فكذلك كلمات المعصومين عليهما السلام ^(٣)، فهما من منيع واحد، من العليّ الأعلى، الفرد الصمد

(١) الوسائل، باب ٩ من صفات القاضي، الحديث ٢٧.

(٢) المصدر، الحديث ٢٢.

(٣) راجع الدر النضيد ١ : ٥٤.

الواحد الأحد جل جلاله.

فالمجتهد لا بد أن يقف على معرفة أوليات علوم الحديث.

وأما علم الرجال : فلا يخفى أنه يحتاج الفقيه إلى معرفة حال ثقة الرجال الواقعين في أسناد الأخبار الواردة في بيان الأحكام الشرعية وتمييزهم عن غيرهم حتى يعرف حال السندي، وما هو المقبول وما هو المردود، ولا يتم الاستدلال بالخبر إلا عند اجتماع شرائط العمل بالخبر، كصحة الصدور وجهته ودلالته وأن لا يكون مخالفًا لكتاب الله ولا للخبر المتواتر المفید للعلم والقطع ولا لحكم العقل المستقل، ثم الذي يتکفل لبيان صحة الصدور هو علم الرجال.

هذا ما هو المشهور عند الأعلام في مبادئ الاجتهاد، وما يحتاجه المجتهد من المقدمات في مقام عملية الاستنباط كتابه طه ورسدي

وقيل : يحتاج المجتهد أيضًا أن يفحص عن فتاوى الأصحاب ويتعنت بمقالاتهم لا سيما قدماءهم الذين من دأبهم الفتوى بمتون الأخبار كالصدوقيين وشيخ الطائفة ومن يحذو حذوهم، فإنهم أساطير الفقه وقربوا من عصر الأئمة وعندهم ما ليس عند المؤخرین وهذا من الحسن.

هذا وأحقّ الأخوند في كفايته القيمة يتعرّض لمبادئ الاجتهاد أيضًا، ويدرك علوماً ثلاثة، وهي :

١ - العلوم العربية : أي اللغة والصرف والنحو، والوجه في ذلك، أنَّ غالب المسائل عند استنباطها وأكثر الواقع والحوادث عند استخراج حكمها من أدلةها ومداركها إنما يتم بالرجوع إلى الكتاب الكريم والستة الشريفة، ومعرفتها متوقفة

على معرفة اللغة والصرف والنحو، ولكن هذا لا يعني أنّ قوله حجّة، بل عند المراجعة إليهم ربما يحصل الوثوق والاطمئنان أنّ معنى الآية الشريفة والخبر الشريف هو هذا المعنى، فمن أجل حصول الوثوق نقول بالرجوع إليهم.

ثمّ ليس المراد من معرفة هذه العلوم حضورها في الذهن، بل المقصود أنّه عند المراجعة يفهم ذلك.

٢- علم التفسير كذلك في الجملة ولو بالمراجعة، والتفسير بمعنى كشف النقانع عن الظاهر، ويطلق على معنيين، فتارةً يكون اللفظ في نفسه محملاً كقوله تعالى: «وَيَلِ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لَمَزَةٍ»، وفي التفسير يرفع الإهمال عن اللمزة والهمزة، فربما تكون الآية بجملة في نفسها أو في الفاظها. وأخرى يكون للفظ ظهوراً، ولكن التفسير يبيّن خلاف ذلك كقوله تعالى: «إِذَا قُرِيَءَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعوا لَهُ وَأَنْصِتوا»، فإنه بظهوره يدلّ على الوجوب، ولكن التفسير يذكر دلالته على الاستحباب فيكون التفسير بمعنى بيان خلاف الظاهر، وبهذا يتضح أنّ كتب التفسير ليست المصادر لهذه المعرفة، فإنه لا بدّ أن يكون التفسير حجّة، وذلك فيما إذا كان ينتهي إلى قول المعموم علّياً أو إلى النقل المتواتر، فلا بدّ أن يرجع إلى ما فيه السنّد في مراد الشارع المقدّس. ومن هذا المنطلق نجد بعض الأعلام قد كتب في آيات الأحكام التي يستدلّ بها وبيان الروايات فيها مسندًا، فراد معرفة التفسير للمجتهد بهذا المعنى، فتدبّر.

٣- علم الأصول: وهو العمدة للمجتهد، فما من واقعة يستتبعها المجتهد من مصدر التشريع الإسلامي أعني الكتاب والسنة، إلّا وهي متوقفة على مقدمة أو

مقدّمات تفتحت ودرست في علم الأصول، ويُعبّر عنها بالكثيرات والعناصر المشتركة والقواعد العامة ونتائج علم الأصول.

ولا يخفى أنه لا فرق بين المجتهدين وبين الأخباريين في هذا المعنى، فإنه لا بد في الاستنباط من انتظام مقدمة تذكر في نفس المسألة أو في مقدمة الكتاب كما في المدائن الناضرة للمحقق الأخباري البحرياني رحمه الله، فكيف يدّعى الأخباري عدم نفع علم الأصول. ولو كان الأساس والأصول محظوظاً فكيف يبنت عليه الفقه، وبجرد أن يجمع هذا العلم ويدوّن في كتاب ويسمى بعلم الأصول لا يستلزم كلّ هذا الهجوم من الأخباريين، وكذلك مجرد أنه لم يكن كتاباً في عصر النبي في علم الأصول لا يعني بطلانه، وإلا يلزم بطلان وحرمة علم المنطق والنحو والصرف وغير ذلك من العلوم التي تعدّها إسلامية مباشرة أو بالواسطة والمقدمة.

ولا يخفى كما ذكرنا أن هذه المسائل والقواعد الأصولية كانت من عصر النبوة والإمامية، إلا أنها مختصرة وبجملة، ثم بمرور الزمن وكثرة الشبهات توسيّعت المباحث الأصولية، فإن اجتماع الأمر والنهي وأنه لا يجوز والتركيب الاتحادي كان في عصر الصادقين وفي روايات زراره. فلا يتم الفقه من دون أصوله، فإنّها مقدمة لها كمقدمة المنطق للفلسفه.

هذا والأخوند ذكر هذه العلوم الثلاثة ولم يتعرّض إلى علم الرجال، فلا بد من بيان ذلك.

فقد قيل كثير من الروايات المسندة في الكافي هي غير مسندة في الفقيه، وهذا يعني أنّ الشيخ الصدوق عليه الرحمة يرى عدم ضرورة نقل السند، فإنه يذكر من

باب الزينة. ولكن هذا لا يتم ولا يصح، فإنّ من الأخبار ما هي مقطوعة ومرسلة، فلو ثبت بنحو الموجبه الكلية أنّ الروايات في الكتب الأربع كلّها مسندة، وللثورة سندّها وتوافقها فلا تحتاج إلى السند، فإنه يثبت حينئذٍ أنّ السند إنما يذكر للزينة والتبرّك مثلًا، ولكن أني لهم ذلك فإنّ القضية على نحو الموجبة الجزئية، كما إنّ بعض الروايات يتعدد فيها السند ومنه ما هو مقبول ومنه ما هو مردود، فلا بدّ من إحراز السند حينئذٍ، وبهذا نقول يحتاج المجتهد إلى علم الرجال أيضًا.

وأمّا مقوله الصدوق في بداية كتابه الشريف أنّ ما أورده في الفقيه حجّة بيني وبين الله فهذا كان في بداية أمره، وإلا فإنه لا يحتمل أنّ الصدوق عمل بكلّ الروايات المذكورة في الفقيه، فقد نقل عن مجاهيل وعن عائشة وأنّ الإخوة في السند لا يتواترون في زمن الظهور وأمثال ذلك، فكيف يعمل بمثل هذه الروايات. فإمامًا أن يكون نظره الشريف في البداية أن ينقل ما هو حجّة، ثمّ في مقام الإفتاء لم يجد الدليل الحكم على المسائل فنقل هذه الروايات، أو كان نظره باعتبار الغالب، فإنه غالباً لا ينقل إلا الحجّة بينه وبين الله سبحانه^(١).

(١) ومن الأعلام من يذهب إلى صحة ما جاء في الفقيه بناءً على ما عند القدماء من الصحة دون مصطلح المتأخررين الذي تصدّى له السيد ابن طاووس واشتهر في زمن العلّامة عند تقسيم الخبر إلى أربعة أقسام كها في علم الدرائية، وذكرت ذلك بالتفصيل في (دروس الهدایة في علم الدرایة) وفي تصحيح كتابي شیخ الطائفۃ التہذیب والاستبصار يأتي النزاع في تصحيح روایاتہا على مبنی القدماء دون المتأخرین.

٨٠ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

ثم الكليني ليس في كلامه ما يدل بالصراحة أنّ ما ينقله كلّه حجّة، وإن قيل بذلك لا سيما بناءً على مبني القدماء في الصحة، كما جاء في مقدمة الكتاب^(١).
نعم في الأخبار التي لها حكم واحد بأسناد متعددة، أو عمل المشهور بها
فيدل على التسالم عليها، فمثل هذا لا يحتاج إلى السند، وربما الفقيه أحرز ذلك
للقرائن الخاصة في الرواية. وعلى كلّ حال فإنّ الفقيه المجتهد لا يستغني عن علم
الرجال.

وأمّا علم المنطق فلم يذكره الآخوند كذلك، ولا يحتاجه الفقيه في مقام
الاستبطاط، فإنّ الجميع يعرف أنّه في القياس لا بدّ أن تكون الكبرى موجبة كلية
وإن لم يعرّفوا المصطلحات، فليس علم المنطق من مبادئ الاجتهاد، وكذلك علم
الكلام، فإنّ المراد ما يتوقف عليه الاجتهاد لا ما يتوقف عليه الإسلام، كما إنّ
الإيمان متوقف على الولاية وليس هي من مقدمات الاجتهاد.

فتحصل أنّ الاجتهاد إنما يتوقف على العلوم العربية الثلاثة وعلم الأصول
والتفسير بالمعنى المذكور وعلم الرجال.

(١) لا سيما في قوله عليه الرحمة : (وقلت إنك تحب أن يكون كتاب كافٍ يجمع فيه من جميع فنون الدين ما يكتفي به المتعلّم ويرجع إليه المسترشد، ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به بالأثار الصحيحة عن الصادقين عليهم السلام ، والسنن القائمة التي عليها العمل، وبها تؤدي فرض الله وسنن نبيه صلوات الله عليه وآله وسلامه) ، بأمثال هذه العبارة ذهب بعض الأعلام كالسيد ابن طاووس والحدث النوري إلى صحة ما في الكافي، فتأمل وراجع الدر النضيد ١ : ٧٠، ومناقشة الكاتب للسيد المخواني رحمه الله .

فظهر أنَّ الاجتِهاد وعملية الاستباط إنما يعني بذل الجهد وما في وسع الإنسان واستفراغ ما عنده في استباط الحكم الشرعي من أدلة التفصيلية من الكتاب والسنة، ويُتطلَّب ذلك جهوداً علمية ضخمة تتمثل بالإحاطة الكاملة والشمولية العامة لاستعمالات أهل اللغة، مع فهم كامل لأحكام القرآن الكريم والسنة الشريفة لا سيما مع الابتعاد عن زمن صدور النص وامتداد الفاصل الزمني بين المجتهد وبين عصر الكتاب والسنة، بكلّ ما يحمله هذا الامتداد من مضاعفات كضياع جملة من الأحاديث وتغيير كثير من أساليب التعبير وقرائن التفهم والملابسات التي تكتنف الكلام ودخول شيء كثير من الدسّ والافتراء في المجاميع الحديثية مما يتطلَّب العناية البالغة في التحقيق والتدقيق في أسانيد الروايات وفي دلالاتها، كما والحياة تتطور والحوادث الواقعية تتزايد وتتجدد، ولم يرد فيها الحكم الخاص، فلا بدّ من استباطها على ضوء القواعد الفقهية العامة، وهذا يتطلَّب تخصص علمي في فهم تلك المصادر واستخراج الأحكام الشرعية، فلا بدّ من الاستدلال عليها، وهو الذي يعبر عنه بالاجتِهاد، فيبذل الفقيه جهده في استخراج الحكم واستباطه من أدله ومسانداته ومداركه، والمقصود منه تحديد موقف عملي تجاه الحكم الشرعي، ومثل هذا الاجتِهاد يصبو إليه أتباع مذهب أهل البيت عليهما السلام، ويدلُّ عليه النصوص والسير وحكم العقل، وليس هذا من الاجتِهاد المذموم والمحارب من قبل آئمَّة الهدى وأتباعهم، والذي يعني استعمال الرأي الشخصي في عرض وقبال الكتاب والسنة، فالاجتِهاد المذموم ما كان في طول الكتاب والسنة، فتقدَّر.

القوّة القدسية في الاجتهاد

هذا ولا بأس أن نذكر بجمل ما يقوله المحقق العظيم الوحيد البهبهاني صاحب المدرسة الأصولية المتأخرة في كتابه *الفوائد*^(١): إن شرط الاجتهاد هي معرفة العلوم اللغوية لأنّه إن لم يعرّفها فربما يزدَّلَ فيضلُّ ويضلُّ... ومعرفة عرف العام والخاص الذي هو حجّة في الفقه... وعلم الكلام لتوقفه على معرفة أصول الدين بالدليل وإلا كان مقلّداً... والمنطق لشدّة الاحتياج إلى الاستدلال في الفقه وفي العلوم التي هي شرط في الاجتهاد لأنّ الجميع نظريات... وأصول الفقه والحاجة إليه من الديهيّات كما صرّح به المحقّقون وهذا العلم ليس بجديد بل كان في زمان المعصوم عليه السلام ... والعلم بالأحاديث المتعلّقة بالفقه والعلم بالتفسير ومعرفة فقه الفقهاء وكتب استدلالهم وكونه شرطاً غير خفي على من له أدنى فطانة إذ لو لم يطلع عليها رأساً لا يمكن الاجتهاد والفتوى... ومعرفة الرجال للوثوق بالسند من حيث العدالة أو الانجذاب أو لأجل الترجيح... ومن الشرائط القوّة القدسية والملكة القويّة وهو أصل الشرائط لو وجد ينفع باقي الشرائط، وينتفع من الأدلة والأمارات والتنبيهات بل وبأدّني إشارة يتقطّن بالاختلالات وعلاجهما... واعلم أنّ هذا الشرط يتضمّن

(١) ملاحظات الفريد على *فوائد الوحد*: ٣٦، الفاتحة ٢١٢. في ذكر شرائط الاجتهاد على سبيل الإجمال.

أموراً :

الأول : أن لا يكون معوجَ السليقة فإنه آفة للحاسة الباطنة، كما أنَّ الحاسة الظاهرة بما تصير مألوفة ... وطريق معرفة الاعوجاج العرض على أفهم الفقهاء، واجتهداتهم، فإن وجد فهمه واجتهداته وافق طريقة الفقهاء فليحمد الله ويشكره، وإن يجد بخالفها فليتهم نفسم ... ربما يلقي الشيطان في قلوبهم أنَّ موافقة الفقهاء تقليل لهم وهو حرام ونقص فضيلة، فلا بدّ من المخالفة حتى يصير الإنسان مجتهداً فاضلاً، ولا يدرى أنَّ هذا غرور من الشيطان ...

الثاني : أن لا يكون رجلاً بحثاً، في قلبه محنة البحث والاعتراض والميل إليه متى ما سمع شيئاً يشتهي أن يعرض عليه إما حتّاً لإظهار الفضيلة أو أنَّه مرض قلبي كالكلب العقور كما نشاهد الحالين في كثير من الناس، ومثل هذا القلب لا يكاد يهتدى ولا يعرف الحقَّ من الباطل ...

الثالث : أن لا يكون لجوباً عنوداً، فإنَّا نرى كثيراً من الناس أنَّهم إذا حكموا بحكم في بادي نظرهم أو تكلّموا بكلام غفلة أو تقليداً أو من شبهة سبقت إليهم أنَّهم يلجؤون ويكتابرون، ومن قبيل الغريق يتسبّبون بكلَّ حشيش للتنميم والتصحيح، وليس همّهم متابعة الحقَّ بل جعلوا الحقَّ تابع قوّهم ...

الرابع : أن لا يكون في حال قصوره مستبدّاً برأيه، فإنَّا نرى كثيراً من طلاب العلم في أول أمرهم في نهاية قصوره الباع فقد الاطلاع، ومع ذلك مستبدّون بهذا الرأي القاصر الجاهل الغافل، فإذا رأوا كلام المجتهدين ولم يفهموا مرامهم لقصورهم وقد ان اطلاعهم يشرعون في الطعن عليهم، بأنَّ ما ذكرتم من أين وكلَّ

ما لا يفهمون ينكرن بل ويشنّعون عليهم، ولا يتأمّلون أنّ الإنسان في أول أمره
قاصر عن كلّ علم، وكذا عن كلّ صنعة، وكذا عن كلّ أمر جزئي سهل فضلاً عن
الأمور الكلية العظام المشكّلة ...

الخامس: أن لا يكون له حدة ذهن زائدة بحيث لا يقف ولا يجزم بشيء مثل
أصحاب الخبرة.

السادس: أن لا يكون بليداً لا يتفطن بالمشكلات والدقائق، ويقبل
كلّما يسمع ويعمل مع كلّ قائل، بل لا بدّ فيه من حذافة وفطنة يعرف الحقّ من الباطل
ويردّ الفروع إلى الأصول ...

السابع: أن لا يكون مدة عمره متوجّلاً في الكلام أو الرياضي أو النحو أو
غير ذلك مما هو طريقته غير طريقة الفقه، ثم يشرع بعد ذلك في الفقه، فإنه يخرب
الفقه بسبب أنس ذهنه بغير طريقته ...

الثامن: أن لا يأنس بالتوجيه والتأويل في الآية والحديث إلى حدّ يصير
المعاني الموقّلة من جملة المحتملة المساوية للظاهر، المانعة عن الاطمئنان به ...

التاسع: أن لا يكون جريئاً غاية الجرأة في الفتوى كبعض الأطباء الذين هم
في غاية الجرأة، فإنّهم يقتلون كثيراً بخلاف المحافظين منهم.

العاشر: أن لا يكون مفرطاً في الاحتياط فإنه أيضاً ربما يخرب الفقه
كما شاهدنا من كثير من أفرط في الاحتياط، بل كلّ من أفرط فيه لم نر له فقهاء لا في
مقام العمل لنفسه، ولا في مقام الفتوى لغيره.

واعلم أيضاً أنّ علم المعاني والبيان والبداع والحساب والهندسة والهندسة

والطبّ من مكّلات الاجتهاد، وجعل جمع : علم المعاني والبيان والبديع من شروط الاجتهاد، مثل السيد المرتضى، والشهيد الثاني والشيخ أحمد بن المتوج البحارني، بل الأخيران عدّا علم البديع أيضاً من الشرائط، وقد أشرنا إلى أنّه ربما يحصل العلم من جهة الفصاحة والبلاغة بكون الكلام عن الإمام عليه السلام فـن هذه الجهة ربما يكون لها مدخلية في الاشتراط، بل البديع أيضاً، وأمّا اهيئة بعض مسائله ربما يكون شرطاً أيضاً مثل ما يتعلق بالقبلة، وكون الشهر ثمانية وعشرين يوماً بالنسبة إلى بعض الأشخاص وواحدة وثلاثين بالنسبة إلى البعض، والقدر الذي هو شرط من جميع العلوم المذكورة هو الذي يندفع به الضرورة، وإن كان لا يحصل إلا بعد الاطلاع على الجميع من كلّ واحد واحد منها، لكن اطلاع في الجملة من دون حاجة إلى المبالغة والإكثار، وصرف عمر الكثير في تحصيل المهارة التامة الشديدة كما لا يخفى. انتهى كلامه رفع الله مقامه.

أقول : ما ذكره من القوّة القدسية وتضمنها أموراً، إنما ترجع إلى حدّ الاعتدال في مقام الاستنباط، كما هو شرط لكمال الاجتهاد، وإنّه من أخلاقيات المجتهد، فهو بالأخلاق أشبه من شرائط الاجتهاد، ومثل معرفة القبلة إنما هو باعتبار أنها من الفروعات الفقهية، وربما تتوقف على معرفة اهيئة ولكن هذا لا يعني أنها من شرائط الاجتهاد، وإلا للزرم أن يلزم المجتهد بكلّ العلوم كالاقتصاد والسياسة والكييماء والفيزياء وغير ذلك، فإن للجميع دخل بنحو من الأنحاء في الفروعات الفقهية، كما أنّ هذه النصائح القيمة تعمّ طلاب العلوم، ولا تختصّ بالمجتهدين، فكيف تكون من شرائط الاجتهاد، فتدبر، فإنّ المصنف أشار إلى ذلك في خاتمة كلامه

بقوله : وأيضاً لا بدّ من صرف مدة من العمر في تهذيب الأخلاق لما عرفت من اشتراط القوّة القدسية ، ولأنّ العلم نورٌ يقذفه الله في قلب من يشاء سبيلاً للفقه ، والنور لا يقذف في قلب رديء مع أنه لو قذف ، فنعود بالله من العالم الرديء ، فإنه شرّ الناس بعد فرعون وشدّاد وفلان وفلان وأنه من الضالّين عن سبيل الله وقطاعي الطريق إليه تعالى ، وصرف العمر فيما ذكر من العلوم يمنع عن التهذيب ، بل ربما يورث القساوة كما ورد الحديث في معرفة النحو (من تنحى سلب منه المخشع) ، ونشاهد في غيرها مع أنَّ تهذيب الأخلاق من أوجب الأشياء كما لا يخفى والله الهادي إلى طريقه ، ولا يحصل الهدایة إلا بالإرشاد وتوفيقه^(١) .

التخطئة والتوصيف في الاجتهاد

القضايا التي يعيشها الإنسان إنما أن تكون عقلية محكومة بحكم العقل ، أو شرعية في نطاق الشرع المقدس . والعقل إنما هو حجّة الله الباطنية لدرك وفهم الواقعيات والأمور الحقيقة التي لا تتغير ، فإنَّ حكم العقل غير قابل للتخصيص ، وأنما الشريعتات وهي مورد البحث فهي اعتبارية مؤطرة بإطار الحجّة الظاهرية من

(١) ملاحظات الفريد على فوائد الوحيد : ٢٢٢ ، هذا وقد ذكرت بمجموعة من أخلاق طالب العلم وخصائص القائد الإسلامي والمبلغ الرسالي في موسوعة رسالات إسلامية ، المجلد الثالث ، فراجع .

الوحي المقدس ومن كان في خطّه ووراثته.

وحيثُّ هل الواقع والحوادث تختلف أحکامها باعتبار فتاوى المجتهدین عند اختلافهم؟ كما عليه القائلون بالتصويب من أبناء العامة، بأنّ الحكم الواقعي تابع لرأي المجتهد، وأنّه يختلف باختلافه.

ولا يخفى أنّ القائل بالتصويب إنما يقول به في الكبريات، أمّا الصغيريات وتشخيص الموضوعات الذي يتعهّد العامي فإنّه كالمخطئة يقول بالخطأ أيضًا، كالحيوان المذبوح فلو كان يدعى أحدّهما الذبح الشرعي، والآخر ينكره ويراه من الميتة، فأحدّهما يصيّب الواقع من فري الأوداج حسب الشرائط الشرعية فيرجع إلى الأمر الواقعي والآخر بخلافه، ولا يجتمع النقيضان كما لا يرتفع، ولا فرق في ذلك بين المجتهد والعامي. فالاختلاف بين العامة والخاصة في الكبريات، فعندهم الاعتبارات الشرعية بعدد آراء المجتهدین وأنظارهم، وهي قابلة للتغيير دون العقليات والواقعيات. فمن المجتهدین من يرى حلية ذبيحة الكتابي لو ذكر اسم الله، ومنهم من يرى حرمة ذلك، فمن يراه حلالاً فإنه واقعاً يكون عنده حلالاً وكذلك الحرام، ويرون إمكان التصويب ووقوعه.

وأمّا المخطئة من أصحابنا الإمامية فإنّهم يرون أنّ الحكم في الواقعة الكلية على نحو واحد وعلى حد سواء، فإنّ المسافر مثلاً إنما يجب عليه الصلاة قصراً سواء علم بذلك أو لم يعلم، فهناك أحکام يشترك فيها العالم والجاهل، القادر والعاجز، فإن وصل إليها المجتهد بعد استفراغ وسعه وما في طاقته وأصاب الواقع فله حستان، للاستفراغ والإصابة، وإن أخطأ الواقع فله حسنة

واحدة لتعبه ونصبه واستفراغ وسعه. هذا عند الأصوليين من الشيعة، وأما الأخباريون فيرون فيما أصاب له حسنة واحدة، وإن أخطأ فلا شيء عليه لأنّه يتاب بحسنة، فتأمل.

والحقّ الآخوند يذكر وجوهًا ثلاثة للتصويب، واحد منها غير ممكن والآخران ممكنان عقلاً.

الأول: وهو من الممكن، أن القائل بالتصويب يرى إمكان أن يعلم الله من الأزل ماذا سيستبط المجتهد الأول مثلاً فوضع له ذلك الحكم، والآخر الذي يخالفه في الفتوى أيضاً من الأزل أو من حين تشريع الأحكام جعل له حكماً واقعياً، نظير القول بالتخيير في كفارة إفطار شهر رمضان المبارك. فالواجب عند الله سبحانه أحد الثلاثة من الخصال، وأنّه يعلم من الأزل بأن زيد سيخutar العتق وعمرو يختار الصوم وخالد يختار الإطعام، فأوجب لزيد من الأزل العتق وكذلك عمرو و خالد. ويمكن هذا التصويب لعدم المحدود المتصور في القسم الثاني.

الثاني: وهو التصويب الحال بأنّ الله سبحانه لم يجعل أيّ حكم في الواقع في نفس الأمر الواقع لأيّ فرد قبل اجتهاد المجتهد، وإنما يجعل الحكم بعد الاجتهاد وفعاليته، وهذا حال فإنه لو لم يكن في الواقع قبل الاجتهاد حكماً، فعن أيّ شيء يبحث المجتهد، وأيّ مدلول يكون لدليله ولا حكم في البين، فإنه يلزمـه الخلف.

الثالث: يذكر الحقّ بكلمة (إلا) بعد استحالة القسم الثاني، وهو أن ينشئ الشارع الحكم بعد الاجتهاد، وهذا إنما يتمّ على مسلكه القائل بالإنساء والحكم الإنساني، فإنّ منشأ الطلب الإنساني الذي يبرز بالفاظ الإنشاء ربما يكون الطلب

الحقيقي والشوق المؤكّد القائم بنفس الإنسان، وفي الله سبحانه عند نزول الإرادة إلى النفس النبوية والولوية، فيكون الحكم فعلياً، وهذا عندنا حال فكيف تتعلق الإرادة بفعل الغير، بل الإرادة إنما تتعلق بفعل المقدور وهو إرادة فعل نفسه، وذلك في الانبعاث والطلب الحقيقي، فالأحكام الشرعية في مقام الجعل طلب حقيقي، فإنه ليس من الصوري والإنساني، وفعاليتها ليس باعتبار النفس النبوية بل باعتبار تحقق الموضوع، فما دام لم يكن الموضوع فالتكليف في مقام الإنساء، وعنده تتحققه يكون الحكم فعلياً.

والمحقّ الخراساني الآخوند عليه الرحمة يذهب إلى الحكم الإنساني، وهو المترتب على الطلب الإنساني، والمجتهد إنما يبحث عن الطريق إلى الحكم الإنساني ليجعله في مقام الفعلية، فهذا من التصويب الممكن عنه، وكذا فيما قاله العلامة الحلبي (وظنية الطريق لا ينافي علمية الحكم) إلا أنه خلاف الأدلة والإجماع.

وشيخنا الأعظم الأنصاري في فرائده يرى وجود أخبار تدلّ على أنّ لنا أحکاماً يشتراك فيها العالم والجاهل، ويدرك رواية لم أجدها في كتب الأصحاب على أنّ المصيب له حستان والخطئ له حسنة واحدة، فلا بدّ من حكم في نفس الأمر وفي علم الله حتى يلزم الخطأ.

وعندنا أنّ لنا أحکاماً مشتركة ولها مرحلتان : مرحلة الجعل يجعلها الشارع بمفاد القضية الحقيقة. كالمثال الآتي : لو كان الميت مسلماً فيجب تغسيله، فلا يكون نظر الشارع إلى الخارج عند جعل الحكم، والمرحلة الفعلية وذلك بمفاد القضية الخارجية، وبعد وجود الميت في الخارج وكونه مسلماً فيجب فعلًا تغسيله.

وجعل الشارع إنما هو حكم حقيقى بداعى العمل في الخارج، فالحكم الحقيقى جعل الحكم بنحو القضية الحقيقة ليصل إلى العباد لعلهم يعملون به عند فعليته بعد تحقق الموضوع، فيقال: هذا سارق والسارق يجب قطع يده فهذا يجب قطع يده.

ثم لو قلنا في الأمارة بالطريقة، فإن الأحكام الحقيقة لم يؤخذ فيها علم المكلّف وجهره. فمن كان الميت أمامه فإن له الحكم الواقعي بوجوب تغسله (غسل الميت) فمن لم يعلم ذلك الحكم، فإن كان الجهل عن تقدير فلا يعذر في جهره، وإن كان عن قصور فإنه يعذر شرعاً، فالأمارات تقوم على القضايا الحقيقة، فلو كانت مطابقة للواقع فقد أصابت، وإلا فقد أخطأت، وهذا معنى التخطأ في مقام الاستباط.

هذا ولا يخفى أن مسالك الأعلام في جعل الأمارة مختلفة :

ف منهم من جعل مدلول الأمارة علم أو منزلة العلم وهو جعل الأحكام، يذهب إلى هذا المسلك الشيخ الأنصاري ومن تبعه، والآخوند الخراساني يقول وإن كان كذلك إلا أن الأحكام ليست الأحكام الحقيقة بل الأمارة طريق إليها، فالحكم الواقعي واحد سواء وصل المجتهد إليه أو لم يصل وهذا معنى التخطأ.

ومنهم، وهو مسلك الآخوند قيئن : جعل في مدلول الأمارة المنجزية والمعذرية، فإن الأمارة منجزة ومعذرة عن الواقع فإن أصابت فنجزة وإلا فمعذرة، فالأحكام الواقعية على ما هي إلا أنها غير منجزة عند عدم إصابة الأمارة، بل غير فعلية - بناءً على مسلكه في الفعلية أي إرادة المولى وشوقيه المؤكّد لل فعل - في بعض الموارد.

وهذا لا يتنافي مع ما يقوله في الأمارة بأنّ الأحكام الواقعية فعلية، وهنا يقول بأنّ الحكم الواقع غير منجز عند عدم إصابة الأمارة بل غير فعلي، فقوله غير فعلي هنا باعتبار مقوله الشيخ، وما قاله بالفعلية هناك باعتبار الفعلية المغيبة، فلا تهافت بين كلامه، فتدبر.

ثمّ ما قاله من معقولية التصويب غير معقول، فبناءً على قوله بماذا يظنّ المجتهد، فإنّ الحكم الذي يصل إليه من خلال اجتهاده، كيف يتعلّق به الظنّ والعلم وهما متنافيان؟ فإنّ الظنّ غير العلم؟

نعم المعقول منه لو كان الحكم جعل في حق العالمين دون الجاهم، بناءً على دفع الدور كما ذكر في حجّة القطع، فغرض الشارع ينبعث لمن يصل إليه الحكم الواقعي الحقيقي بالعلم، فالمجتهد يفحص عن الحكم العالمين، وعند الظنّ به، فإنه يتولّد في حقّه حكم آخر حقيقي كما يكون حكماً شرعاً في حقّ المقلّدين.

ثمّ لازم المسالك في الأمارات أنّ في الواقع تكاليف قد جعلها الشارع على المكلفين مع قطع النظر عن علمهم وجهلهم، وتنتجز في حقّهم عند وصولهم إليها، ومع وجود الموضوع يكون الحكم فعلياً، فيراعى التكليف عند النسجّز، وفي الأحكام الواقعية تقول بالخطأ عند عدم الوصول إليها، فلم يؤخذ علم المكلف وجده في التكليف في الخطابات الشرعية.

ثمّ المحقق النائي يقول بالتصويب في الأحكام الظاهرية لم تتعرض له طلباً للاختصار، ولأنّ موضعه علم أصول الفقه، كما تعرّض له في خارج الأصول إن شاء الله تعالى، ونقول إجمالاً أنّ الحكم الظاهري كالواقعي قابل للتخطئة والتصويب.

الاجتهاد واجب كفاني :

لا يخفى أنَّ الإنسان مكلَّف بالأحكام الشرعية والوظائف الدينية، وليس معرفتها وعلمها من الأمور البديهية، بل لا بدَّ من بذل الوسع والطاقة وتحمُّل المشاقَ والكلفة في تحصيل الحجَّة عليها، وإذا وصل الفقيه إلى الحكم بعد استفراغ الوسع، فإنَّه ما يستتب给他 حجَّة عليه وعلى من يرجع إليه، ولا سبيل إلى الردع عن اتّباعه، ويدلُّ عليه سيرة المشرِّعة، بل وردت النصوص - كما مرَّ - في عصر الأئمَّة عليهما السلام بالرجوع إلى أصحابِ الفتاوى وأهل النظر والمعرفة، كأبان بن تغلب وزرارة بن أعين ومحمد بن مسلم ويونس بن عبد الرحمن وزكريا بن آدم وأمثالهم رضوان الله عليهم، ولو لا جواز الاجتهاد في نفسه لما صحَّ إرجاع الغير إليهم من قبل الأئمَّة الهداء عليهما السلام، فالاجتهاد جائز في نفسه لا محالة خلافاً للأخباريين كما هو واضح.

إلا أنَّه وقع نزاع على كونه واجباً عينياً أو كفائياً؟

حكي عن بعض قدماء الأصحاب وفقهاء حلب أنَّه من الواجب العيني على كلَّ مكلَّف ذلك، فيجب عليه الاستدلال في مقام الأحكام الشرعية، إلا أنَّه يكتفى بمعرفة الإجماع المحاصل من كلمات العلماء عند الحاجة إلى الواقع أو النصوص الظاهرة، أو أنَّ الأصل في المنافع هو الإباحة، وفي المضارّ هو الحرمة عند فقد النصّ.

وقيل يحرم التقليد ويجب على العامي الرجوع إلى عارف ثقة يذكر له مدارك

المسألة من الكتاب والسنة، فإن عرفها فيها، وإن ترجم له إن لم يعرف اللغة العربية، ويوكّل فهمها إليه، وإذا كانت الأدلة متعارضه فيعلمه كيف يجمع بينها بالجمع العربي بحمل العام على الخاص والمطلق على المقيد وهكذا، أو أنه يرجع إلى الأخبار العلاجية في المرجحات الداخلية والخارجية، كما يعرفه بحال الرواية.

إلا أنَّ هذا المعنى واضح الرد، فإنه يلزم العسر والمرجع، بل يوجب اختلال النظام لصعوبة الاجتهاد، لا سيما في عصرنا هذا، فدونه خرط القتاد، كما أنه يلزم القول بعينية الاجتهاد حرمة التقليد وعدم الاحتياط، وهو خلاف السيرة المترسّعة والنصوص الواردة، كما لنا روايات مطلقة دالة على جواز التقليد، بل ويلزم القول بعينية مخالفته آية النفر « ما كان المؤمنون ليتفرقوا كافه » بل « فلؤلا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ طَائِفَةٌ لِيَسْتَقْهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُتَذَكَّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَخَذَّرُونَ »^(١).

فظهور الآية الشريفة يدلّ على كون الاجتهاد وتحصيل الحجة على الأحكام الشرعية واجباً كفائياً، كما يؤيده الروايات الواردة في تفسير الآية^(٢)،

(١) التوبية : ١٢٢.

(٢) الوسائل ١٨ : باب ٨ - ١١ من أبواب صفات القاضي.

منها : عن الصدوق بسنده في العيون والعلل عن فضل بن شاذان عن الرضا عليه السلام في حديث إنما أمروا بالحجّ لعلة الوفادة إلى الله عزّ وجلّ، وطلب الزiyاده والخروج من كلّ ما اقرف العبد، إلى أن قال : مع ما فيه من المنفعة وتقلّ أخبار الأئمة عليه السلام إلى كلّ صفع وناحية، كما قال الله عزّ وجلّ : « فلؤلا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ طَائِفَةٌ لِيَسْتَقْهُوا فِي الدِّينِ » ←

كما أن العقل يحكم بذلك، فلو لا وجود مجتهد عالم بالأحكام لما تحقق الإطاعة اللازمة.

فالاجتهاد واجب كفاني في الإسلام كرد السلام، فإنه إذا أقامه البعض سقط الوجوب عن الباقي، وإن لم يقم به أحد أثم الجميع.

وذهب المشهور إلى وجوبه النفسي الكفائي كما حكي عن السيد في الدرية والشيخ في العدة والتحقق في المعارض، والعلامة في بعض كتبه وفخر المحققين في أيضاح الفوائد وشرح المبادئ، والشهيد الأول في الذكرى، والشهيد الثاني في المقاصد العلية، والتحقق الثاني في الجعفرية، وغيرهم رضوان الله عليهم.

ثم الاجتهاد تارة ينظر إليه باعتبار عمل الإنسان لنفسه، وأخرى بلاحظ

مَرْجِعُهُمْ إِلَيْهِ بِأَعْتَارِ عَوْجَزِهِمْ

→ **وَلَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعْلَهُمْ يَحْذَرُونَ** ﴿٤﴾ وليشهدوا منافع لهم.

ومنها : عن الكافي بسنده عن علي بن حمزه قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : تفقهوا في الدين فإنه من لم يتفقه منكم في الدين فهو أعرابي إن الله يقول في كتابه : **﴿لَيَسْتَقْهُوا فِي الدِّينِ وَلَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعْلَهُمْ يَحْذَرُونَ** ﴿٤﴾ .

ومنها : ما رواه الصدوق في معانٍ الأخبار والعلل عن عبد المؤمن الأنصاري قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام إنّ قوماً يرون أنّ رسول الله عليه السلام قال : اختلاف أمتي رحمة، فقال : صدقوا. قلت : إن كان اختلافهم رحمة فاجتثاعهم عذاب ؟ فقال : ليس حيث تذهب وذهبوا إنما أراد قول الله عز وجل : (فلولا نفر من كل فرقه منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذرروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعنهم يحذرون) فأمرهم أن ينفروا إلى رسول الله عليه السلام فيتعلّموا ثم يرجعوا إلى قومهم فيعلمونهم، إنما أراد اختلافهم في البلدان لا اختلافاً في دين الله، إنما الدين واحد.

رجوع الغير إليه.

أما الأول : فإن الاجتهاد الذي هو عدل التقليد والاحتياط واجب عقلي ارتكازي - كما مر في معنى الوجوب لغةً واصطلاحاً - وهو تارة تخيري فيما لو تمكّن المكلّف من الاحتياط وفي الجملة ، كما كان في بلده مثلاً من يجوز تقلیده والرجوع إليه ، وأخرى تعيني وذلك فيما لم يتمكّن من الاحتياط لدوران الأمر بين المذورين أو يوجب العسر والحرج أو اختلال النظام ، أو لا يكون من يجوز تقلیده ولم نقل بجواز تقليد الميت ابتداءً وهكذا حتى ينحصر طريق الامتثال بالاجتهاد ، فيكون واجباً بحكم العقل من باب لزوم الإطاعة فيجب تعيناً .

ومن الأعلام من قال بوجوب الاجتهاد شرعاً ، من باب وجوب التعلم واختلف فيه على أقوال ثلات :

الأول : نسب إلى المشهور من وجوبه الطريقي ، فلا يلزم العقاب إلا عند مخالفة الواقع .

الثاني : نسب إلى الحق الأردبيلي وتلميذه صاحب المدارك وجماعة من المتأخرین من وجوبه النفسي ، وأن العقاب يترتب على نفس ترك التعلم مطلقاً سواء صادف عمله الواقع أم لم يصادف .

الثالث : ما يظهر من الحق النائي فيئي من استحقاق العقاب على ترك التعلم المؤدي إلى ترك الواقع ، ويظهر الفرق بينه وبين الأولين فاستحقاق العقاب يكون على نفس ترك التعلم عند مخالفة العمل للواقع ، أما الأول إنما يلزم عند مخالفة الواقع والثاني على نفس ترك التعلم إلا أنه مطلقاً .

الاجتهاد الفعلي والاجتهاد الشأنى

هل يرجع المحتهد بالملكة إلى المحتهد الفعلى ؟ أو عليه الاجتهاد الفعلى أو الاحتياط ؟

لا يخفى أن المحتهد يعمل على ما ثبت عنده مطابقاً للحجّة الشرعية، وقد اختلف المحتهد الانفتاحي - القائل بانفتاح باب العلم - والمحتهد الانسدادي في وجه الحجّية وهذا لا يضر في أصل صدق عنوان الاجتهاد.

ثم تحصيل ملحة الاجتهاد من الأمر الصعب، والأصعب منه استعمال الملكة، فربما تحصل للمحتهد الملكة، إلا أنها تضعف وتزول لو لم يمارسها ويتمرن عليها، فحينئذ يكون لنا محتهد فعلى يستعمل الملكة، وآخر له مجرد الملكة، فهل يمكن غمض العين عن الاجتهاد الفعلى والرجوع إلى صاحب الملكة ؟

وما جاء في الشريعة المقدّسة هو تعلم الأحكام التي يتلى بها، أو يعلم أنه يتلى بها ولو إجمالاً، ووجوب التعلم وجوباً شرعاً كما تدلّ عليه الأخبار، إلا أنه تارة مقتضاه بنحو التقليد، وأخرى بنحو الاجتهاد، وما قيل في تعريف الاجتهاد أنه استفراغ الوسع لتحصيل الحجّة، فمن أجل إخراج علم العامي فإنه أيضاً من تحصيل الحجّة، وهو دليل (هذا ما أفتى به المفتى وكلّ ما أفتى به المفتى فهو حكم الله في حقّ، فهذا حكم الله في حقّ) ولكن هذا ليس فيه استفراغ الوسع بل جاري في كل المسائل الشرعية.

وإنما يتم تعریف الاجتهاد الفعلى لو قلنا هو استفراغ الوسع في تحصیل المحة
التفصیلیة على الواقعه، فيخرج علم العامي فإن حججته إجمالية.

فأدلة وجوب التعلم تعم التقليد والاجتهاد، ويبقى الاحتیاط فیمن لم يقصد
الاجتهاد الفعلى، فإنه يتمثل التکلیف الواقعی أيضاً، ولم يضر ذلك بنیة التقرب إلى
الله سبحانه، فيصح منه الاحتیاط، فيجب على كل مکلف في الحوادث الواقعه
الشرعیة إما أن يكون مجتهدأ أو مقلدا أو محتاطاً.

والكلام فیمن له ملکة الاجتهاد إلا أنه يترك الاجتهاد الفعلى ويكتفى

بالتقليد فهل يجوز له ذلك ؟

نقل عن رسالة شیخنا الأعظم الشیخ الأنصاری أنه يذهب إلى عدم عامیة
ال التقليد له، بل إما أن يجتهد فعلأ أو يحتاط، وقال: المعروف عندنا العدم بل لم ينقل
المجاز عن أحد منا، وإنما حکي عن مخالفينا. وقيل: العامي الجاھل إما يرجع إلى
أهل الخبرة في كل أمر مما يدل عليه سیرة العقلاء، فيرجع إلى المجتهد الفعلى لما عنده
من الحدس على الحكم الواقعی بعد استفراغ الوسع، وفي السیرة العقلاتیة لا يرجع
صاحب الحدس إلى حدس الآخرين.

وما يدعى من الإجماع في هذا الباب فلا معنی له، فإنه مما حدث عند
المتأخرین، كما ليس عليه معظم، فكيف يدعى الإجماع ؟

وأما السیرة العقلاتیة فلا تنفع فيها نحن فيه لضعفها، نعم لنا السیرة المترسّعة،
فإنه من زمان الأئمۃ طیبین کان الناس يرجعون في معالم دینهم إلى أصحاب الحدس
وإلى الرواۃ الثقة والفقها، الأعلام بإذن من الأئمۃ طیبین، كما من بينهم من كان

مجتهداً، فسيرة المتشرعة تدلّ على جواز التقليد ورجوع العامي إلى العارف بالأحكام كما عليه مجموعة من الروايات^(١).

منها :

الرواية الرابعة : وعن محمد بن عبد الله الحميري و محمد بن يحيى جمياً، عن عبد الله، عن جعفر الحميري، عن أحمد بن إسحاق، عن أبي الحسن عليهما السلام قال : سأله وقلت : من أعمل ؟ وعمن آخذ ؟ وقول من أقبل ؟ فقال : العمري ثقتي، فما أدى إليك عني فعني يؤدي، وما قال لك عني فعني يقول، فاسمع له وأطعه، فإنه الثقة المأمون.

قال : وسألت أبا محمد عليهما السلام عن مثل ذلك، فقال : العمري وابنه ثقنان، فما أدى يا إليك عني فعني يؤديان، وما قالا لك فعني يقولان، فاسمع لهما وأطعهما فإنهم الثقنان المأمونان.

فقوله عليهما السلام : (عني يقول) ليس بمعنى أنه يروي عنا، بل يدلّ على النظر والاجتهاد.

والرواية السابعة والعشرون وعنه - محمد بن قولويه - عن سعد عن محمد بن

(١) الوسائل، كتاب القضاء، الباب ١١ من أبواب صفات القاضي، باب وجوب الرجوع في القضاء والفتوى إلى رواة الحديث من الشيعة، فيها رواه عن الأئمة عليهما السلام كما جاء في الشريعة لا فيها يقولونه برأيهم، وفي الباب ٤٨ رواية.

عيسى عن أحمد بن الوليد عن عليّ بن المسمّى الهمداني قال : قلت للرضا عليه السلام : شقّي بعيدة ، ولست أصل إليك في كلّ وقت ، فمَنْ آخذ معلم ديني ؟ قال : من ذكر يا ابن آدم القمي ، المأمون على الدين والدنيا ، قال عليّ بن المسمّى : فلما انصرفت قدمنا على زكريا بن آدم ، فسألته عما احتجت إليه .

فظاهر الخبر يدلّ بوضوح على النظر والاجتهاد الفعلي بقوله (معالم ديني) (عما احتجت إليه) .

والحديث ٣٢ وعنه - محمد بن مسعود - عن محمد بن نصير عن محمد بن عيسى عن عبد العزيز بن المهدى والحسن بن عليّ بن يقطين جمِيعاً عن الرضا عليه السلام : قلت : لا أكاد أصل إليك أُسْأَلَكَ عن كلّ ما أحتاج إليه من معلم ديني ، أفيونس بن عبد الرحمن ثقة ، آخذ عنه ما أحتاج إليه من معلم ديني ؟ فقال : نعم ^(١) .

راجع روايات الباب وغيرها تجد فيه الكفاية . ويكشفك شاهداً حديث حماد الرازي قال : دخلت على عليّ بن محمد عليهما السلام بسرّ من رأى فسألته عن أشياء من الحلال والحرام فأجابني فيها ، فلما ودعته قال عليهما السلام : إذا أشكل عليك شيء من أمر دينك بناحيتك فاسأله عنه عبد الله الحسني وأقرئه مني السلام ^(٢) .

(١) الوسائل ٢٧ : ١٣٨ ، طبعة مؤسسة آل البيت عليهم السلام .

(٢) الاجتهاد والتقليد : ٤٢ ، عن جامع أحاديث الشيعة ١ : ٥١ .

ثمّ ما يقال بعدم جواز رجوع من له ملكرة الاجتهد إلى الغير، بل عليه الاجتهد الفعلي أو الاحتياط فعدمة أدلة، أنّ هذا الشخص له علم إجمالي أنه سيقع في مسائل يبتلي بها، فلو أراد أن يفعل بقول الغير، فإنه يشكّ في حجّية قوله بالنسبة إليه، والشكّ فيها مساوٍ لإنكارها، فلا يصحّ الرجوع حينئذٍ.

وأجيب أنّ من له الملكرة لو سُأله عن تقليده للآخرين، فإنه سيجيب أنه لم يكن له علم بتکاليف أخرى غير التکاليف التي عينها المجتهد الآخر، أو أنه يتحمل أنّ بعض التکاليف مطابقة للواقع، فینحلّ العلم الإجمالي الكبير إلى الصغير، فيأخذ بالقدر المتيقّن ويجري البراءة في الزائد المشكوك.



عودٌ على بدء :

وبعبارة أخرى : قيل لا يجوز رجوع المجتهد بالملكرة إلى غيره، فإنّ أدلة مراجعة المغافل إلى العالم وتعلم المسائل المبتلى بها لا تعمّ هذا المجتهد، فإنما يرجع العامي إلى المجتهد باعتبار حدس العالم وحجّيته باعتبار السيرة العقلائية، فمن كان له الحدس كيف يرجع إلى الآخرين، فلا يرجع أهل الخبرة إليهم.

وأجيب :

أولاً : جواز التقليد لا يبتدئ على هذه السيرة العقلائية، كما أنه ليس من باب الرجوع إلى أهل الخبرة، وإنّ رجوع المغافل إلى العالم من الأمور الفطرية.
وثانياً : كما قاله الشيخ الأعظم من جواز ذلك للإجماع إلا أنه غير تامّ، فإنّ مثل هذه المسائل المستحدثة لم تعنون في كتب القدماء، فلا معنى للإجماع عليه.

وثالثاً : إنَّ صاحب الملة يعلم أنَّ في المسائل التي يتلى بها فيها تكاليف شرعية، وباعتبار هذا العلم الإجمالي إما أن يحتاط أو يجتهد فعلاً أو يرجع إلى الغير، إلا أنه قيل لم يثبت حجية قوله بالنسبة إليه للشك في ذلك، والشك في الحجية مسواً لعدم الحجية ولعدم الاعتبار، فقول الغير لا دليل على منجزيته ومعدريته بالنسبة إلى هذا المجتهد. وأجيب أنه ربما يحتمل أنَّ في تلك المسائل المبتلى بها لا تكاليف غير ما وقف عليه المجتهد الفعلي الآخر، فيحصل عنده علم إجمالي، وحيثئذٍ ما علم وعرف تكليفة فإنه يعمل به، وما لم يبيَّن فلا علم بها، فينحل العلم الإجمالي إلى ما فيه التكليف المعلوم، وما ليس فيه، وفي الشق الثاني عليه الفحص وعند عدم الدليل، يرجع إلى أصله البراءة. وإذا التفت غير الأعلم إلى دليل يدلُّ على التكليف فإنه لا يرجع إلى الأعلم

وربما يناقش الوجه الثالث بقولنا : إنَّ ما يدلُّ على ذلك هو أدلة وجوب التعلم فإنَّ الجهل لا يكون عذراً كما ورد في الروايات، ففي أمالى الشيخ قوله علیه السلام :

(أفلا تعلمت حتى تعمل).

فالجهل ابتداء ليس معدراً في الأحكام والمسائل التي يتلى بها، فصاحب الملة لو لم يكن لنا دليل على جواز رجوعه إلى الغير، فإنه يلزمـه الاجتهاد باعتبار هذه الأخبار، لا باعتبار العلم الإجمالي حتى يقال بانحلالـه، ولكن قد ظهر أنَّ العامي يرجع إلى المجتهد للروايات التي مررت، ولرجوعـ الجاهل إلى العالم، وإنَّ قولـ المجتهد بالنسبة إليه يكون منـ العلم، وكذلك قوله لذاتـ الملة، فلا فرقـ بينـهما منـ هذهـ الجهةـ، كما يدلُّ عليهـ بعضـ الرواياتـ كـإرجـاعـ بعضـ منـ يتمـكـنـ منـ فـهمـ الحـكمـ

إلى يونس بن عبد الرحمن، وإنّ معنى بقوله يؤخذ وأنّه ثقة، لا يعني أخذ روايته وحسب، بل يعني الأخذ بما يجتهد، وفي رواية ابن المغيرة كها في الوسائل :

وبالإسناد عن الحجاج عن يونس بن يعقوب قال : كنّا عند أبي عبد الله عليه السلام
فقال : أما لكم من مفزع ؟ أما لكم من مستراح تستريحون إليه ؟ ما يمنعكم من
الحارث بن المغيرة الصري ^(١) ؟

فإنّ الخبر الشريف يدلّ على الرجوع والاستراحة إلى ابن المغيرة ليس من
باب أنّهم يرون عنه، بل من جهة ما يفهمه ابن المغيرة من الروايات.

نعم لا يخفى أنّ الاجتهاد آنذاك كان قليلاً المؤونة لوجود جلّ الأخبار على
الأحكام الشرعية، ويدلّ على المطلوب أيضاً رواية (ما يمنعك عن محمد بن مسلم
فإنّه سمع كثيراً) فإنّ من سمع كثيراً سيكتون فهمه وعلمه كثيراً أيضاً، وحينئذ يُسأل
منه ويرجع إليه، فلا شبهة في رجوع العالم إلى الأعلم، ولا يلزم عليه تحصيل العلم
والاجتهاد فعلاً وإنّ كان متمكاناً من ذلك بتملّكه الملكة، فيجوز لصاحب الملكة أن
يجهد فعلاً أو يحتاط أو يقلّد المجتهد الفعلي.

نعم ظاهر صاحب العروة الحقّ اليزدي ^{عليه السلام} أنّ المكلف إما أن يكون مجتهداً
أو محتاطاً أو مقلّداً، أي مجتهداً فعلياً، فإنه لم يذكر العملي.

ثمّ لنا روايات تمنع عن الأخذ من الناس وهي على قسمين : فتارة تمنع الشيعة
من الرجوع إلى العامة، وأخرى تمنعهم عن أخذ ما عندهم من القياس وما شابه.

(١) الوسائل ٢٧ : ١٤٥، باب ١١، الحديث ٢٤.

ففي الكافي :

جعلت فداك فقهنا في الدين - أي لم نكن من المحدثين والرواة فقط بل من أهل الفقه والفهم في الدين - وأعفانا الله عن الناس حتى أن الجماعة متنا في مجلس يسأل فنجيب ... فربما ورد علينا شيء لم يأتنا عنك وعن آبائك شيء، فننظر إلى ما يشابه ذلك منكم، فنأخذ منه، فقال عليه السلام : هيئات هيئات، ثم قال : لعن الله أبا حنيفة كان يقول : قال علي، وقلت^(١).

فهذه الرواية وأمثالها إنما هي في رد القياس وبطلانه، وإلا فإن الاستظهار من أقوال الأئمة عليهما السلام واستنباط الحكم منها، فلا مانع فيه.

فما قاله صاحب العروة أن المكلف إنما أن يكون مجتهدا فإنه ناظر إلى الاجتهد الفعلي لأن عدل الاحتياط والتقليد، وهذه الأعدال الثلاثة - الاجتهد والاحتياط والتقليد - إنما هو بحسب نظر المجتهد، فإنه يرى من أدلة وجوب التعلم للمسائل الشرعية التي يتولى بها المكلف يستفاد الاجتهد والتقليد، ولا مانع من الاحتياط. ولمثل هذا يقال : لا يجوز للعامي أن يقلد في جواز التقليد، فإنه يلزمته الدور والمصادر بالمطلوب، إلا أنه يجب أنه يكفي في تقلide ما يكفي في أصول دينه، فيكفي أن يقال إنه من الصغر علمنا من آبائنا أنه من لم يكن مجتهدا ولا محظياً، فعليه أن يقلد، وبهذا المقدار من العلم يخرج من الدور، فيكفي في جواز التقليد حيئذ.

(١) الكافي ١: ٥٦، الحديث ٦.

الاجتهاد المطلق والمتجرّئ

من الأعلام كصاحب الكفاية المحقق الخراساني تبيّن قسم الاجتهاد إلى قسمين : المطلق والمتجرّئ .

وحدّ الأول : يطلق على من كان له ملامة الاجتهاد في كلّ واقعة يتعرّض لها ، فيمكّنه أن يشخص الوظيفة الشرعية في الواقعة من خلال الأدلة التفصيلية والمدارك والمسانيد ، سواء كانت الوظيفة عبارة عن الحكم الواقعي أو الحكم الظاهري . فلا مانع في أنّ يعيّن المجتهد الحكم الظاهري ، بل ربما لا يعيّن الحكم الشرعي ، بل يعيّن الحكم العقلي ، لما يملك من القدرة على استبطاط الحكم الواقعي ، فالقصور لا يكون من جهة الملامة ، بل من جهة عدم الدليل على الحكم الواقعي ، فيقول بالحكم الظاهري لفقد الدليل أو إهماله أو تعارضه ، فاجتهاده يكون مطلقاً . وتعريف الثاني : بأنّه توجد لديه المدارك والأدلة إلاّ أنه لا يمكّنه أن يستبطط الحكم منها ، أو لم يذهب وراءها .

ولا إشكال بأن يعمل باجتهاده لو كان فعلينا ، إذ المفروض أنه حصل على الحجّة وعرف الحكم الواقعي ، فتكون الحجّة منجزة ومعدّرة في حقّه .

شبهة وجوابها :

ترد هنا شبهة وهي أنّ هذا المجتهد لو كان انسدادياً وكان مقلّداً ، فإنّه يبقى

على تقليده ولا يصحّ منه الاجتہاد.

بيان ذلك : المجتهد الانسدادي الذي يقول بانسداد باب العلم والعلمی في الغيبة الكبرى وينكر الظنّ المعتبر شرعاً، ويبيّن عنده الظنّ المطلق حجّة وهو إما على الحكومة أو الكشف.

والاول : يعني أنه لا اعتبار للظنّ، فلو كان في الموافقة القطعية محدوّر فإنه يراعى التکلیف المحتمل في المظنونات بظنّ مطلق بحکم العقل، وأما الموهومات فيرجع فيها إلى الأصول النافیة، فعند الانسداد بحکم العقل أنه لا يصحّ من الشارع أن يطالب بأكثر من الموافقة الظنّية في معظم الأحكام لثلا يلزم العسر والحرج، فيلزم التبعیض في الاحتیاط، هذا بناء على الحكومة عند تامیة مقدمات الانسداد - كما في علم الأصول -. 

والثاني : أنه عند عدم تامیة المقدمات يكشف أن الشارع اعتبر مطلق الظنون إلا ما خرج بالدلیل كالظنّ القياسي، فبناء على الكشف اعتبر الشارع الظنّ المطلق النوعي والشخصي.

فلو كان المجتهد انسدادياً فإنه يلزم البقاء على التقليد، كما لا يرجع إليه العامي لوجهين مذكورین في كفاية الآخوند :

الأول : بناء على الحكومة كما أنّ العامي جاھل بالحكم الواقعی في معظم الواقع کذلك المجتهد الانسدادي، فإنه لا يدری الحكم الواقعی فأدلة جواز التقليد لا تعمّ هذا المورد ومثل هذا المجتهد الذي لا يدری الحكم الواقعی.

الثاني : إنما يقول العقل بالظنّ بعد تامیة مقدمات الانسداد، كما كان ذلك

للمجتهد والحال لا تتم المقدمات عند العامي، فكيف يرجع إلى من قمت عنده؟
هذا بالنسبة إلى من يقول بالانسداد بناء على الحكومة، وكذلك لا يرجع
العامي إلى المجتهد الانسدادي القائل بالكشف، فإنّ المجتهد الانسدادي الكشي في عند
اعتبار الشارع الأمارة فيما لم يعلم بالواقع إنما تعتبره في حق من تمّ عنده مقدمات
الانسداد وهي غير تامة في حق العامي، فإنّ من مقدماته أن لا يكون لحكم الواقع
طريق خاص، والعامي له طريق خاص وهو فتوى المجتهد.

هذا يريد على المحقق المحساني النقض بالافتتاحي، فإذا كان الانسدادي
غير عالم بالحكم الواقعي وكذلك الافتتاحي، وأدلة التقليد تدلّ على رجوع الجاهل
إلى العالم، والحال يلزم ما نحن فيه رجوع الجاهل إلى الجاهل في الافتتاحي، فإنه
على بناء لا يوجب خبر الثقة العلم بالواقع وإن اعتبره الشارع بمعنى جعل المحببة
فيه أي المنجزة والمعدّة، فالافتتاحي أيضاً في معظم الواقع لا يدرى الحكم
الواقعي، وهذا الإشكال إنما يريد بناء على مبني الآخوند المحقق المحساني في
جعل الأمارة، لا على مبني الشيخ الأنصاري في القائل في جعل الأمارة بمعنى جعل
مدلولها بأن يكون حكماً واقعياً وأنها بمنزلة العلم.

ثم أجاب الآخوند عن الإشكال بأنّ المجتهد الافتتاحي إنما يرجع إليه العامي
في تقليله في أمرين :

الأول: كبرى، وهو خبر الثقة منجز ومعدّ، وهذا يعمّ الجميع، فإنه طريق
خاص إليهم واعتباره عام، وليس مثل الانسداد على الكشف بأنّ الظنّ معتبر
من تمّ في حقه المقدمات.

الثاني : صغرٌ ، وهو أنَّ حرمة هذا الخمر قام عليه الخبر ، فالمجتهد الافتتاحي يعلم بذلك ، والعجمي جاهم به ، فيرجع إليه . فيرجع إليه في الكبرى والصغرى ، وإنْ كان عبارة الكفاية توهُّم الرجوع إليه في الصغرى ، وبهذا يخرج الانسدادي فلا فائدة في الرجوع إليه .

ولكن يرد عليه أنَّ الافتتاحي ربما يتمسّك بالعقليات فيما لم يكن له أمارَة أو أصل شرعي كالمُحْكَم بوجوب الاحتياط لدفع الضرر المحتمل ، فكيف يرجع الجاهم إليه ؟ وليس من الرجوع إلى الأمارة ولا الأصل ؟

إلا أنه يجاب : أنَّ العجمي لو حكم عقله بما حكم به عقل المجتهد ، فإنَّه يعمل بما استقر به عقله ، ولو خالف عقل المجتهد ، فكذلك يعمل بعقله ولا ضير في ذلك .
ونقول في جواب المحقق الخراساني القائل بعدم رجوع العجمي إلى المجتهد الانسدادي بناء على الحكومة أو الكشف ، أنَّ الشارع قد اعتبر الأمارة علمًا مطلقاً سواء بنصٍّ خاصٍ أو بناء على مقدّمات الانسداد ، والعلم يكون للمجتهد نفسه علمًا وجدانياً ، فإنه قاطع بذلك إجمالاً ، وقطعه على نفسه حجة ، فحجّية العلم الوجданى للمجتهد نفسه كما في الافتتاحي ، وإنما يرجع إليه العجمي لأدلة جواز التقليد على أنَّ علم المجتهد يكون علمًا لقلده أيضاً ، وحيثُ لا فرق بين الانسدادي والافتتاحي في رجوع العجمي إليها ، فإنَّ علم المجتهد من مقدّمات الانسدادي كما في الانسدادي يكون علمًا للعمي ، فكيف لا يرجع إليه ؟

وقيل : إنَّ الإشكال الذي أورده المحقق الخراساني لا يصحُّ على إطلاقه ، فإنَّ المجتهد الافتتاحي الذي يرجع إلى الدليل العقلي أو الشرعي في نفي التكليف ،

ربما يكون أعلم من المحتهد الآخر الافتتاحي القائل بالطريق إلى التكليف، وثبوته في الواقع، فإنّ فتوى المحتهد الثاني لا ينفع حيثئذ، إذ كلّ طريق شرعي ابتدأ بمعارض من جنسه أو من رتبته كمعارضة الخبر الثقة مع الإجماع المنقول بناءً على حجّيته، فإنه حسب السيرة العقلائية يؤخذ بنّ يكون قوله أكثر وأقوى خبرةً، كما في تقويم الشيء، ولذا كان الاجتهاد من الرجوع إلى أهل الخبرة لكون المحتهد من أهل المحسّ، ولو كان أحد المحتهدين أقوى خبرة، فإنه يقدم قوله، وبهذا الاعتبار يقال في تشخيص الأعلم يرجع إلى أهل الخبرة، وعند الاختلاف يقدم من كان أقوى خبرة، حتى مع قلتهم، وهذه السيرة من السير المضادة ولم يردعها الشارع المقدس. وإذا كان علمهما في رتبة واحدة، فاما أن يعلم باختلاف فتاويهما أو لا يعلم، فإنّ كان الثاني، فإنه يجوز الرجوع إلى أحدهما، فإنّ أدلة التقليد تجوز له الرجوع إليه، كما تشمله إطلاق الروايات، وإذا كان الأول، فقيل يلزم التعارض بين قوليهما فيتساقطان، فيأخذ بالاحتياط بين القولين.

هذا ولكن لا يتمّ هذا الجواب فإنّ فيه اعتراف بأنّ التقليد على الانسدادي لا يضرّ، إذا كان المحتهد الانسدادي أعلم وأكثر خبرة بالنسبة إلى المعاصرين حتى ولو كان افتتاحياً، فإنه يجوز له الرجوع إلى الأعلم الانسدادي، فكيف بالعامي لا يرجع إليه، بل كيف يرجع العامي إلى الافتتاحي؟ والانسدادي الأعلم يرى عدم صحة طريقه، وإنّ كان ما وصل إليه حجة، حجة لنفسه.

وإذا قيل في الانسدادي إنّما قوله - بناء على الكشف - حجة على العامي لو تمت المقدّمات له، والحال لم تكن تامة للعامي، فجوابه إذا كانت تامة

للمجتهد فهي تامة للعامي أيضاً، إلا أنه للمجتهد على التفصيل وللعامي على نحو الإجمال.

والإفتاء لو كان عن علم فإنه لا يلحقه وزر، ولا وزر من عمل بالفتوى، ومن أفتى بغير علم فليتبوأ مقعده من النار، كما ورد في الأخبار. فيجوز للعامي تقليد الانسدادي الأعلم حينئذ، فتأمل.

ثم يقال لمن استتبط حكماً أن يعمل به وجاز له الإفتاء به للناس أيضاً لا سيما إذا حصل على الملكة المطلقة، وعليه أن يقلد فيما لم يستتبط، ولا يلزم التركيب بين الاجتهاد والتقليد بل من التفصيل في الأبواب الفقهية، ثم لو أفتى المجتهد المتجزئ بما علم، فهل يجوز للعامي تقليده فيه أو يجب عليه تقليد المجتهد المطلق؟ يظهر من الأدلة جواز ذلك لا سيما إذا كان أعلم من غيره في تلك المسألة التي استتبطها، وإذا ساوي الآخرين فالظاهر كما عليه المشهور تقليد المجتهد المطلق كما هو الأحوط الواجب، فتدبر.

هل يجوز للمجتهد القضاء؟

المجتهد إنما يرجع إليه العامي في تقليده، كما عليه الأدلة والفطرة، فيا ترى هل للمجتهد منصب القضاء شرعاً؟ أي إنه منصوب من قبل الشارع لهذا المقام، فحكمه حكم الشارع؟

جاء في الوسائل : عن محمد بن يعقوب، عن محمد بن يحيى، عن محمد بن

١١٠ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

الحسين، عن محمد بن عيسى، عن صفوان بن يحيى، عن داود بن الحسين، عن عمر ابن حنظلة، قال : سألت أبا عبد الله عليه السلام عن رجلين من أصحابنا بينهما منازعة في دين أو ميراث، فتحاكما إلى السلطان وإلى القضاة، أيحل ذلك ؟ قال : من تحاكم إليهم في حق أو باطل فإنما تحاكم إلى الطاغوت، وما يحكم له فإنما يأخذ سحتاً، وإن كان حقاً ثابتاً له، لأنّه أخذه بحكم الطاغوت، وما أمر الله أن يكفر به، قال الله تعالى : « يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكِمُوا إِلَى الظَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكُفُرُوا بِهِ » قلت : كيف يصنعان ؟ قال : ينظران من كان منكم ممن قد روى حديثنا، ونظر في حلالنا وحرامنا، وعرف أحكامنا، فليروا به حكماً، فإني قد جعلته عليكم حكماً، فإذا حكم بحکمنا فلم يقبل منه، فإنما استخف بحكم الله وعلينا رد، والراد علينا الراد على الله وهو على حد الشرك بالله، الحديث ^(١) طبع سدي

ورواه الشيخ بإسناده عن محمد بن يحيى، عن محمد بن المحسن بن شمّون، عن محمد بن عيسى ^(٢)، وبإسناده عن محمد بن علي بن محبوب، عن محمد بن عيسى، نحوه ^(٣).

يظهر من هذا الخبر الشريف المعروف بقبوله عمر بن حنظلة، وعند البعض باعتبار سنته الآخر من المصححة، أنّ من اجتمعت فيه هذه الأوصاف الثلاث وهو

(١) الوسائل ٢٧: ١٣٦، الباب ١١، الحديث ١.

(٢) التهذيب ٦: ٢١٨.

(٣) التهذيب ٦: ٣٠١.

المجتهد المطلق الفعلى كما هو الظاهر، وهي : رواية الحديث والنظر في الحلال والحرام والمعرفة بالأقضية وبموازين القضاة عندهم عليهم صلوات الله أبد الآبدية. ولا فرق فيما بينه وبين صدق عليه الأوصاف بين أن يكون مجتهداً افتاحياً أو انسدادياً، فإنّ الانسدادي عارف بالأحكام أيضاً، إذ ليس للأئمة عليهم السلام أحكام غير الأحكام التي عرفها المجتهد الانسدادي، وإن اختلف في وجه المحجية لثبوت هذه الأحكام، فإنّ حصول المعرفة بها عنده غير ما عند الافتتاحي، إلا أنّ اختلف أسباب حصول العلم لا يوجب سلب صفة العلم كما هو واضح.

ثمّ القضاء والحكم على صورتين :

الأولى : عبارة عن فصل الخصومة بين المتنازعين، وهو يتضمن في فرضين : فتارةً رفع المخصومة لا في كبرى الموضوعات، بل يكون التزاع في صغرياته كادعاء أحدهما وجود دين والأخر ينكره، فالحاكم يحكم بالبيضة والأيمان، وأخرى في الكبرى كاختلافها في الفتوى. كادعاء المرأة إرثها من الأرض بناءً على فتوى مقلدتها، والأولاد ينكرن ذلك بناءً على فتوى مجتهد آخر يمنعها من إرث الأرض.

فتقضى الأدلة في جواز القضاء للفقيه الجامع للشرائط عند الرجوع إليه أن يحكم بفتواه، فإنه من المجتهدين وإن كان بنظر الخصمين ليس أعلمًا، فإنّ فتوى مقلدي الخصمين ساقطان عن الاعتبار، لنفوذ حكم القاضي، للأدلة الدالة على ذلك، فإنّ قضاءه لا يردّ بعد ما كان يحسب الموازين الشرعية، فالقضاء تارةً لرفع المخصومة كما مرّ.

والثاني : فيما لو حكم المحتهد ابتداءً من دون وجود المخصومة والمنازعة كحكمه بيوم العيد وإن لم يرجع إليه أحد ، وذلك فيما كان الفعل في نفسه مباحاً ، فيحکم من أجل مصلحة عامة الناس ، أو لصلاحة شخص مثلاً فهو من الحكم الابتدائي ، وليس من مصاديق الفتوى ، بل باعتبار منصبه ، وهي الحكومة فيحکم ، وهذا القسم من الحكم المسماً بالحكم الابتدائي ، وقيل إنه ليس من القضاء ، قد وقع الاختلاف في تقوذه ، حتى فيما لو كان أعلمأً ، فن قال بنفوذه فدليلهم مقبولة عمر بن حنظلة في قوله عليه السلام : (إذا حكم بحکمنا فلم يقبل منه فإنما استخفّ بحکم الله وعلينا ردّه ، والرّاد علينا كالرّاد على الله ، وهو على حد الشرك بالله) فإنّ معنى حكم بحکمنا ، أي حكم بحسب الموازين الشرعية - ومن لا يقول بنفوذه حكم المحاكم ، إنما باعتبار مناقشة سند المقبولة ، أو عدم دلالتها على ذلك ، فإنّ صدر الحديث في المتخاصمين ، فإذا حكم بحکمنا إشارة إلى القاضي بينهما ، وكذا قول الإمام عليه السلام : (ينظران - أي المتنازعين - من كان منكم من قد روى حديثنا) . بل قد ناقش بعض بأنّ المقبولة لا تدلّ على أنّ الفقيه له منصب القضاء ، وإنما تدلّ عند المراجعة إليه ، فإنه يتمكّن من ذلك لرفع المخصومة والنزاع .

كما إنّ جعل منصب القضاء لمن كان بيده السلطان ، وهذه قرينة عامة ، فإنّ الأئمة عليهم السلام لم يكن بيدهم الحكم والسلطنة الظاهرية ، كما إنّ الرواة لم يكن لهم ذلك ، فليس في المقبولة ما يدلّ على المنصب المخاصّ .

وأمّا ما يقال بأنّ الانسدادي لا يدخل في عبارة (من عرف أحکامنا) فقضاءه غير نافذ ، فأجيب بأنه من باب عدم القول بالفصل ، كما أنّ الانسدادي

الكتشي يدخل في المفهوم وكذلك على نحو الحكومة، فهو كالافتتاحي يعرف الأحكام، إلا أن المقصود ليس عدم معرفة الأحكام كلها أو هناك أحكام ضرورية يعرفها الانسدادي على نحو الحكومة.

ونقول : إن العنوان الوارد في الروايات (رجل عرف حدثنا وعرف أحكامنا) بناءً على أن الأمارة علم أو منزلة العلم كما يدل عليه سيرة العلاء ، فإنه يصدق في مورد الأمارات ، فإن المجتهد يعرف ذلك حتى عند المتخصصين المختلفين في مقلديها ، فإن حكم الحاكم نافذ في حقهما ، فإنه من مصاديق (من عرف أحكامنا) نعم على مسلك الآخوند في الأمارة بناءً على المنجزية والمعذرية ، فإن المجتهد الافتتاحي يصدق عليه أنه (من عرف) ولكن لو كان النزاع بين الخصمين في الحكم الكلي ، فقضاؤه ليس من العلم ، فإن الشارع لم ينزل الأمارة منزلة العلم ، فلا يدخل تحت عنوان (من عرف أحكامنا) في معظم الفقه ، أو لا أقل هذه الواقعة لم يعلمها فلم يدخل تحت العنوان ، وإذا كان المقصود مجرد أن يعرف المنجزية والمعذرية فإن المجتهد الانسدادي على الحكومة أيضاً يكون عارفاً بهذا المقدار ، فكيف يقال بعدم نفوذ حكمه .

ثم صاحب العروة السيد البزدي تبيّن ، يرى أنه من ليس من أهل القضايا أو الإفتاء فإنه يحرم عليه القضايا والإفتاء ، كما يأتينا تفصيل ذلك إن شاء الله تعالى .

ويبدو لنا أن هذا على إطلاقه لا يتم ، فإنما يحرم ذلك لو كان يلزم الحرام كإغراء بالجهل فإنه يحرم عليه الإفتاء ، وأما القضايا فمن لم يكن بيده موازين

القضاء، ولا يمكنه أن يشخص بين المدعى والمنكر مثلاً، ففقط ضي الأدلة حرمة القضاء عليه كما في صحيحة سليمان بن خالد^(١): وعن عدّة من أصحابنا عن سهل بن زياد عن محمد بن عيسى عن أبي عبد الله المؤمن عن ابن مسكان عن سليمان بن خالد عن أبي عبد الله عليه السلام قال: أتقووا الحكومة، فإنّ الحكومة إنما هي للإمام العالم بالقضاء العادل في المسلمين لنبيّ أو وصيّنبيّ. ورواه الصدوق بإسناده عن سليمان بن خالد.

ويخرج من الصحيحه المجتهد الجامع للشرائط لقبوله عمر بن حنظله، فإنه ممن عرف الأحكام وروى الأحاديث ونظر في الحلال والحرام. نعم ورد في الخبر الشريف في أقسام القضاة منهم (رجل قضى بالحق وهو لا يعلم فهو في النار)^(٢)، ولكن هذا في القضاة الذي له آثار، وكان القضاة من قبل نفسه ومن دون علم، أمّا لو كان الحكم مذكوراً في الرسالة العملية المجتهد مثلاً والقاضي يحكم بذلك، فإنه ليس من القضاة، بل من قبيل نقل الفتوى وما في الرسالة، وهو جائز، حتى لو كان يقضي بين الخصميين على طبقه ونحوه ما دام مأذون من قبل الإمام عليه السلام أو الفقيه الجامع للشرائط، فهذا من مصاديق الحكم تطبيقاً لما في الفتوى. نعم لو قال: حكمت بهذا، أو قضيت بهذا، فهذا من الحكومة التي لا يجوز إلا للإمام المعصوم عليه السلام أو الفقيه الجامع، وأمّا غيرهما فيحرم عليه ذلك.

(١) الوسائل ٢٧: ١٧، باب ٣ صفات القاضي، الحديث ٣.

(٢) الوسائل ٢٧: ٢٢، باب ٤ صفات القاضي، الحديث ٦.

حكم قضاء المجتهد المتجزئ وإفتاؤه

من الواضح أن الناس يختلفون في استعداداتهم وقابلياتهم وطاقاتهم، كما أن المسائل تختلف بحسب المقدمات، فإن منها ما هي عقلية لا تحتاج إلى النقل، وبهذا الاعتبار ولو جوهر آخر يمكن التجزئي في الاجتهاد، فإنه ربما يجتهد الإنسان في بعض المسائل لمعرفته بقدّماتها العقلية، ومباني الفقه تختلف في المسائل والفروعات، فيمكن أن يكون المجتهد مقتدرًا في بعض المسائل دون البعض الآخر، فتختلف القدرة في مراتبها ومصاديقها، **فيتمكن التجزئي حينئذٍ** والمقصود من الإمكان هو الإمكان الواقعي، وقيل: إن الاجتهاد المطلق لا محالة مسبوق بالاجتهاد المتجزئي، فإن المجتهد شيئاً فشيئاً يصل إلى المراتب العليا، ولا نقول بلزوم المطلق للتجزئي أولاً، بل من الغالب سبق التجزئي للمطلق، ولا يلزم في غيره الطفرة حينئذٍ، فإن التقدم تقدم عادي لا عقلي. فيتمكن التجزئي في الاجتهاد، فإن من حضر علم الأصول وأتقنها عند أستاذ الفن فإنه يسهل عليه الاجتهاد في المسائل الجزئية سهلة المؤونة، كأن تكون لها رواية واحدة مثلاً.

ثم العامي من باب رجوع الجاهل إلى العالم يجوز له الرجوع في المسائل التي اجتهد فيها المجتهد المتجزئي فيها لم يعلم الاختلاف إجمالاً وتفصيلاً مع الأعلم، وهذا من مدلول الروايات الشريفة، فراجع الآئمة عليهم السلام إلى بعض الأصحاب بما لهم كتاب في الفقه ككتاب الصلاة أو كتاب الحجّ من هذا الباب.

ولو احتمل العامي مخالفة آخر لجتهده المتجزئي، فإنّه يجوز له الرجوع أيضاً لإطلاق الروايات وفتوى الأصحاب، بأنّ العامي لو احتمل وجود الأعلم ومخالفته لجتهده فإنّه يلزم عليه الفحص، فإنّ الروايات الدالة على الإرجاع تشمله، نعم لو علم بالاختلاف فيلزمه التساقط بعد التعارض، وتبقى السيرة العقلائية هي الحاكمة، فإنّه فيها وقع الاختلاف بين أهل الخبرة، فإنّه يرجع إلى أعلمهم حتى ولو كان واحداً وأمامه مجموعة من الفقهاء، ولم يردع الشارع عن هذه السيرة، ومع تساوي المجتهدين أو تساوي الفقهاء في عصره، فإنّه يأخذ بأحوط القولين أو الأقوال، فإنّ أدلة التقليد لا تعممه ولا تشمله، كما لا مجال للسيرة العقلائية، فتأمل فإنّ هذا المعنى قابل للنقاش.



وأما قضاياه فقيل بعدم تفوذه، فإنه لا يدخل في العناوين الواردة في الروايات فإنّ الظاهر منها فيما لو كان مطلقاً بالفعل، وإنّما من كان مطلقاً ولما يستعمل ملكة الاجتهاد، أو استبط القليل، أو كان متجزئاً، فإنه لا يثبت قضاوه.

ما هو حكم تبدل رأي المجتهد ؟

من تفريعات موضوع تخطئة المجتهد فيما لو رجع عن فتواه وتبدل رأيه بسبب من الأسباب كما لو كان معتمداً على أمارة ظهر له عدم حجيتها، أو عمل بطلق أو بعموم فوجده مقيداً أو مختصاً له أو اعتمد على أصل فرائض الخلاف فيه، أو أفتى

بحبر فعثر على معارض ونحو ذلك فحيثئذ ماذا يكون موقف المجتهد من نفسه
وموقف مقلديه ؟

وهذا النزاع يجري بناءً على القول بتخطئة المجتهد، وإلا فعلى القول بالتصويب
لامرأة للنزاع فيها كما هو واضح، وعند تبدل رأيه لا يصح منه العمل بالرأي السابق
لانكشاف خطئه، وللسيرة العقلانية وجود الحجّة على فساد قوله الأول، فعليه أن
يعمل بالرأي الجديد أو العمل بالاحتياط.

ثم البحث في هذه المسألة يعم جميع العبادات والمعاملات من العقود
والإيقاعات وغيرها، فلا يختص بالواجبات كما في بحث الإجزاء، إلا أنه لا يعم
الموضوعات كما كان في الأجزاء، فيبينها عموم من وجه.

هذا والعمدة في هذا البحث ~~هي حكم الأفعال السابقة التي وقعت~~ مطابقة
للاجتهد السابق، ولا يخلو الأمر من حالين : إما أن لا يكون لها أثر إلى زمان كشف
الخلاف فلا معنى للبحث حيثئذ، وإما أن يكون لفساد عمله أثر في زمان انكشاف
الخلاف، ويتصور هذا في موارد :

الأول : لو كان يقول في اجتهاده السابق بعدم اعتبار شيء في الصلاة وصلاها
كذلك، ثم تبدل رأيه وقال بالاعتبار، ولا زال وقت الصلاة باقي فهل يجب عليه
وعلى مقلديه الإعادة ؟

الثاني : كالأول إلا أنه فاته وقت الصلاة فهل يجب عليه القضاء ؟

الثالث : لو كان يقول بطهارة مائع قد أصابه جسده أو ثوبه، ثم قال
بنجاسته، فهل يجب تطهير محل الإصابة ؟

الرابع : لو كان يقول بعدم اعتبار شرط في عقد من العقود ثم أجراه فاقداً لذلك ، ثم قال باعتباره ، فهل يجب تجديد العقد السابق ؟

ثم البحث في هذه الموارد تارة يكون كبروياً وأخرى صغرياً ، فتارة يقال : هل تبدل رأي المحتهد يوجب نقض آثار الحكم المتبدل ؟ وأخرى يبحث عن أثر وقوع التبدل في كل واحد من الموارد .

أما الكبرى فالعقل يحكم بالانتفاض في الحكم المتشوّه ، كما ادعى الإجماع على عدم لزوم الإعادة أو القضاء ، وإن الحكم بفساد المأمور به مستلزم للعسر والخرج المنفيين شرعاً ، وهذا لو تم فإنه يعم الموارد كلها .

إلا أنه يشكل على الإجماع بأن المسألة لم تكن في كتب القدماء ، وربما يكون من الإجماع المدركي كما لو كان مدركاً لزوم العسر ، فلا تبعد فيه ، كما أن المتيقن من الإجماع باعتبار أنه من الدليل الليبي هو فيها لو كان الخلل من ناحية غير الأركان . وأما العسر والخرج فالإشكال فيها أنه وإن كانوا منفيين في الشرع المقدّس ، لكنهما يقدّران بقدرهما ، ولو كان يلزم من أحدهما ترتيب آثار الفساد فإنه يلزم ترتيبهما ، وإلا فلا .

ويمكن أن يقال بترتيب آثار الصحة على جميع ما وقع فاسداً بحسب الاجتهاد الثاني لما ورد في حديث الرفع النبوي في قوله ﷺ : (رفع عن أمتي تسعة ، وعد منها : ما لا يعلمون) .

وما جاء في الكافي بسنده عن عبد الأعلى بن أعين : (سألت أبا عبد الله عليه السلام : من لم يعرف شيئاً هل عليه شيء ؟ قال عليه السلام : لا) .

وكيفية الاستدلال بها أنَّ الذي لا يعلمه ولا يعرفه فإنَّه مرفوع عنه، والمقصود من الرفع في حديث الرفع كما هو ثابت في محله من علم أصول الفقه إما أن يكون المرفوع هو معظم الآثار أو المؤاخذة أو الرفع الواقعي بمعنى ما كان شرطاً فعند عدم العلم به لا يكون شرطاً.

فإن قيل رفع المجهول إنما يصدق فيما لم يكن العلم و معه يرتفع الرفع، فإنَّه يقال : عدم العلم لم يجعل في النصوص قيداً للرفع ، بل جعل ما لا يعلم وصفاً عنوانياً للمجهول ، فهو مرفوع بلا قيد إلا في الأعمال المتتجدة فإنها غير مرفوعة لخروجها عن عنوان ما لا يعلمون ودخول في (ما يعلم) فتأمل .

وأما البحث باعتبار الصغرى والعنابر الخاصة والحكم الجزئي فإنَّه يقال : لا تعاد الصلة في وقتها لحديث (الاتعاد الصلة إلا من نفس) فهذا المورد ليس من المخمسة ، فلا تعاد حاكمة بعدم لزوم الإعادة إن كانت الصلة فاقدة لغير الجزء الركن والشرط الركني ، فيقييد به إطلاق حديث الرفع .

ثُمَّ الظاهر من كلمة (لا تعاد) ليس الإعادة المصطلحة بل بمعنى استئناف العمل وهذا أعمَّ من الأداء والقضاء .

وإن قيل : (لا تعاد) يختص باستئناف العمل في الوقت ، فيجب أنَّ وجوب القضاء متربَّ على الفوت وهو غير ثابت .

وقيل : القضاء متربَّ على الفوت المساوِق لذهب شيء من المكلف مع ترتب حصوله منه لكونه فرضاً فعلياً أو ذا ملاك لزومي ، فهو عنوان ثبوتي ، فلا ينزع من عدم الفعل في الوقت لأنَّ المفاهيم الثبوتية يستحيل انتزاعها من العدم

والعدمي، فاستصحاب عدمه في الوقت المضروب يلزمه الفوت لأنّه عينه، فيكون الأصل مثبتاً بالنسبة إليه.

وأجيب أنّ الفوت ليس بعنوان ثبوتي محض، بل هو عنوان مركّب من النفي والثبوت، مع صحة انتزاع بعض العناوين الثبوتية عرفاً من العدم فإنّ المحاول منزع من لا عالم.

وأمّا المورد الثالث : فربما يقال بجريان قاعدة الطهارة في الشبهة الحكمية فيها، فلا شيء عليه. وقيل بعدم دليل خاص يثبت لانتقاد الحكم بالطهارة أو لباقائه.

وأمّا المورد الرابع : فقد قيل إنّ الأحكام الوضعية من حيث أنها أمور اعتبارية فحقيقة نسق اعتبارها فلا كشف خلاف فيها. وأجيب هذا إنّا يتم كبروياً، والكلام في الصغرى فهل الشارع حكم بترتب الأثر على العقد الفاقد للشرط عند الجهل باعتبار الشرط أم لا؟^(١)

وخلاصة الكلام : عند تبدّل رأي المجتهد هل يقال بالإجزاء بالنسبة إلى الأعمال الواقعه على الرأي الأول ؟

يقع الكلام في مقامين :

الأول : هل الإجزاء أو عدمه على القاعدة ؟

الثاني : بعد ثبوت عدم الإجزاء على القاعدة هل الاجتهاد يكشف وجданاً أنّ الأعمال السابقة مخالفة للواقع، والدليل في الاجتهاد الثاني إنّا هو بالنسبة إلى

(١) الاجتهاد والتقليد : ٦٤

الأعمال اللاحقة دون السابقة ؟

فلو كان الاجتهاد الأول الزائل بالثاني معتبراً أيضاً بالنسبة إلى الأعمال الأولى، ولا منافاة أن يتبعه الشارع بهذا المعنى، فإنه يرد على مثل هذا الاعتبار في الاجتهاد الأول أماناً :

الأول : لا يزيد هذا الاعتبار على العلم الوجдاني، فلو تيقن بقضيته، ثم زال اليقين وشكّ أنّ اليقين الأول هل كان تاماً ؟ أو تيقن أنه كان فاسداً، فإنه يلزم عدم اعتبار اليقين الأول حينئذٍ، وكذلك فيما نحن فيه بطريق أولى، فلا يتوجه الإجزاء، فإنّ ما كان في السابق لا يكون أكثر رتبة من العلم الوجداني، وما يكون في اللاحق ينزل منزلة العلم من أول الأمر، فحينئذٍ كيف يقال بالإجزاء ؟ ولا يقال به إلا على

التصويب الباطل في مذهبنا.

مِنْ تَحْقِيقِ تَكْمِيلِ حِجَرِ حُسْنِي
ولا يخفى ما ذكرناه إنما يتم لو كان المراد من الانكشاف باعتبار الانكشاف الواقعي الوجداني، أمّا لو كان الانكشاف انكشافاً اعتبارياً ظاهرياً، كما في ظهور كلمات النكاح أنه إيجاب وقبول بتعيين الشارع، فالاجتهاد الثاني لم يكن من الانكشاف الواقعي عمّا في اللوح المحفوظ، فيمكن حينئذ للشارع اعتبار اليقين السابق حتى بعد الزوال مع القول ببطلان التصويب، وكذلك في العلم الاعتباري كإقرار زيد: أنّ الدار لعمرو ثم رجوعه عن الإقرار الأول بإقرار آخر أنها لبكر، ويعتمد صحة الإقرار الثاني، كما يحتمل المطابقة للواقع في الإقرار الأول أنّ الدار في علم الله لعمرو، فالإقرار الثاني ليس كشفه كشف وجداً، وكذلك الأول، ومن هذا المنطلق يقال: إنّ الدار لعمرو كما على زيد أن يدفع قيمتها لبكر، لحجية إقراره

على نفسه، فبالأول يلزم أنه أتلف الدار على بكر بتسليمها لعمرو فعليه قيمتها، باعتبار أنها قيمة، وكذلك في المثلثات، فيعتبر الإقراران مع العلم الإجمالي أن أحدهما مطابق للواقع. وكذلك فيما نحن فيه، فلم يكن الانكشاف الواقعي الوجدي، فالاجتهد الأول المطابق للظهور حجّة منجزة ومعدّرة، كما يجب العمل بالثاني بالنسبة إلى الآثار اللاحقة، فنقول بالإجزاء في مثل هذا المورد، ولا يلزم التصويب.

نعم يبقى الإشكال عليه أنه لا دليل شرعاً على هذا الممکن العقلي، بمعنى أنه لم يقع في لسان الدليل، فلا دليل على اعتبار الاجتهد الأول مع وجود الاجتهد الثاني كما لا دليل لنا على عدم ذلك، فيلزم القول بعدم الإجزاء أيضاً، وإن كان باعتبار التوجيه ممكناً إلا أنه غير واقع برهانه
ولا يقال إنه يتمسّك بأدلة العسر والمرجح المنفيين حتى يكون المورد شخصياً فلا يثبت الاجتهد الأول، بل من جهة مذاق الشارع المقدّس وأنّ الشريعة سهلة سمحّة، فإنه يتناهى لو قلنا بعدم الإجزاء ووجوب التدارك، فكيف يقال بإعادة العبادات والمعاملات بعد كشف الخلاف عند تبدل الاجتهد الأول بالثاني، والدين سهلة سمحّة؟

نعم إنما يقال بالإجزاء مع عدم الموضوع، وإلا فمع بقاء الموضوع كما في الذبيحة، فإنه لا يقال بالإجزاء بالنسبة إلى الآخر اللاحق، فمعنى العسر والمرجح هنا لا يعني دليلاً للمرجح حتى يقال إنه من الشخصي، بل يعني العسر النوعي، وأنّ الشارع لم يحكم بعقل هذا العسر، وهذا إنما يتعلق بفهم المجتهد واطمئنانه، ومن ثم

يقال بالإجزاء.

ولكن ربما يقال إن الدين سهلة في الأمور الواقعية، لا فيها يكون سلوك الطريق بنحو الاشتباه، فتأمل.

وزبدة المخاض وما نذهب إليه في هذه المسألة وأمثالها كالأيات، أن الانكشاف لو كان واقعياً كما لو أخبر المقصوم به فيلزم فساد الأول والقول بعدم الإجزاء، ولما لم يكن واقعياً بل من الانكشاف الظاهري التعبدى الاعتباري، فلو قيل ببطلان الأول واقعاً فإنه يلزم القول بالتصويب الباطل، فنقول بعدم البطلان واقعاً ويلزمه الإجزاء لا سيما مع العسر والخرج واحتلال النظام ولزوم الهرج، وإلا فالأحوط وجوباً رعاية الآثار السابقة وتداركها مع الإمكان فيما لو كان الموضوع موجوداً، للعلم الإجمالي في وجود الحكم الواقعي بين القولين فيلزم الشبهة المحصوررة ووجوب الاحتياط فيها، ولا مانع أن تكون الذبيحة الواحدة نصفها حلال ونصفها حرام للاجتهادين وكلاهما من الدين، وهل الدين إلا هذا التسلیم كما ورد في الأخبار الصحيحة، فتدبر.

حكم اختلاف المجتهدین في العبادات والمعاملات

من فروعات مسألة التخطئة ما يذكره السيد المحقق اليرزي في عروته الوثيق

في (مسألة ۲۵) في التقليد:

من أنه لو اختلف المجتهد الأول مع الثاني في العبادات كالتسبيحات الأربع

فيراها أنها مرّة واحدة في الركعتين الأخيرتين والثاني يذهب إلى تكرارها، وفي التيّم مثلاً يرى الأوّل كفاية الضربة الواحدة وييرى الثاني ضربتين، وتكون الصلاة صحيحة كما يكون التيّم، ومن ضمّ المُسالٰتَيْن يعلم أنّ المستند ليس حديث (لَا تعاد الصلاة)، ثمّ قال : وكذلك المعاملات والعقود، فلو كان عند الأوّل صحيحاً كالنکاح باللغة الفارسية وعند الثاني باطلأ، فرجع إلى الثاني، فإنّ الأوّل يكون صحيحاً، نعم لو ذبح الحيوان وكان الثاني يعتقد بحلّيته لو كان الذبح بالحديد، وييرى الأوّل مطلق ذلك، ولو ذبح بالزجاجة ثمّ قلد من قال بالحديدة، فـا أكله سابقاً لا يكون محرّماً، ولكن ما تبقّ منه فإنه لا يجوز بيعه ولا أكله فهو بحكم الميتة، ومثل هذا الفرض لو قلد من يقول بظهوره شيء كعدم التجسس بالتجسس والثاني يقول بالتجسس، فـا صلامة في التوكّب على الفتوى الأولى تكون صحيحة، أمّا الصلوات اللاحقة فلا يجوز أن يصلّي بذلك التوكّب.

هذا والقاعدة التي تبني المسألة عليها في العبادات والمعاملات بالمعنى الأخصّ أي العقود والإيقاعات هي قاعدة الإجزاء، وفي غير هذه الموارد فيمكن أن يقال بمراعاة الاجتهادين، وذلك في الموضوعات، فإنه في الأحكام مطلقاً العبادات والمعاملات فلا يمكن الجمع بين الاجتهادين.

إلا أنّ صاحب الفصول ذهب إلى عدم الإجزاء وأنّه لا بدّ من تدارك المضيّات لأنّ الأصل عدم الإجزاء، إلا أن يقال بلزوم العسر والحرج والهرج والرج الموجب للتلف والإتلاف بين الناس، فإنه لا إعادة حينئذ، ويقال بالإجزاء، ولكن حسب أدلة العسر والحرج إنّهما انحالليان، ولكلّ واحد من الناس حكمه

الخاص، فإذا لم يؤدّ الإعادة إلى العسر والخرج، فإنه لا يسقط التكليف والإعادة، أو يسقط بقدر الخرج، فدليل العسر لا يثبت الإجزاء مطلقاً.

وأما ما يوجب التلف والإتلاف والمنازعة بين الناس، فيلزم رجوعهم إلى المحكمة ودار القضاء لفصل الخصومة وحلّ المنازعات، فيرتفع الإشكال.

هذا والمحقق الآخوند عليه الرحمة يرجع إلى القاعدة الأولى من عدم الإجزاء إلا أنه يقول لا في موارد ثبوت حديث لا تعارض وحديث الرفع، ولم يفهم مراده، فإنّ حديث الرفع يرفع التكليف لأنّه يثبته، فلسانه النفي لا الإثبات.

حكم تقليد المجتهد الثاني بعد فوت الأول واختلافها

مركز تحقيق تكاليف حنفية حنفية حنفية حنفية

يمكن القول بصحة تقليد المجتهد الأول مع منافاته للثاني، فإنّ الشارع يعيّدنا بالأول ولو بحكم ظاهري، فإنّ الاجتهد الثاني لا ينكشف الواقع به انكشافاً وجدانياً، ولو سئل الثاني عن حكمه الأول لقال يحتمل أن يكون هو الواقع، لكنّ الأدلة فعلاً تدلّ على الثاني، فالشارع يمكنه أن يعيّدنا بالأول ولو بعد زواله، والدليل على ذلك ما يفهم من مذاق الشارع أنه لم يكلف بالأحكام السابقة بشرط تداركه لو تبيّن الخلاف، كما إنّ الشريعة سهلة سهلة سهلة، ويلزم العسر في تدارك الماضي لا سيما لو كان الجهل عن عذر، وإنّ الاجتهد الأول يكون عذراً، فيكفي الموافقة الاحتمالية عند عدم الانكشاف الواقعي، كما يدلّ على ذلك سيرة المتشرّعة، فإنّهم لم يتداركو أعمالهم السابقة عند تبدل الاجتهد، إلا أنه أشكّل على السيرة

بأنّها لم تتصل بزمن الأئمة الموصومين عليهم السلام، وجوابه أنّه تحقّق ذلك لكن بنحو آخر، فإنّه حينما ترد إليهم رواية من أئمّتهم كانوا يعملون بها، وإذا وردت أخرى تختلف الأولى عملوا بها أيضاً من دون تدارك مفاد الأولى، كما ورد في خبرين الثاني ينسخ الأول من دون إعادة الأعمال الواقعه على طبق الأولى، فهذا يدلّ على الإجزاء.

نعم يختلف الكلام في القضاة، فإنّه لو حكم بشيء في مقام القضاة، ثمّ تبدل رأيه، فإنّه لا ينقض الحكم الأول، لعدم العلم بالخلاف واقعاً، ولو قضى لزوجة بعدم الإرث في الأرض وحكم بذلك، فإنّه لو تبدل رأيه الاجتهادي فإنّه لا ينقض الحكم الأول، نعم في زوجة ثانية قضية أخرى يحكم برأيه الثاني دون الأول.

ثمّ هنا مباحث أصولية كمسألة الإجزاء وعدمه على مسلك السبيبية في الأمارات كما يتعرّض لذلك الآخوند في كفایته ويقول بالإجزاء على مبني السببي، وكذا لو حكم المجتهد بمقتضى الاستصحاب أو البراءة النقلية التي تكون من الحكم الظاهري، ثمّ يجد طريقاً للحكم الواقعي يخالف الاستصحاب أو البراءة النقلية، فإنّه لا محالة يحكم بالإجزاء، إلاّ أنه في مسألة الإجزاء لم يقل بهذه السعة بأنّه حينما لم يعلم الواقع فيستحصّب الحالة السابقة، ويجزى ذلك ما دام لم يعلم الخلاف، وأجيب بأنه بالاستصحاب يلزم الحلّية والطهارة الظاهرية، فإذا انكشف بالانكشاف الوجданى للأماراة فإنّه يلزم عدم الإجزاء.

ثمّ عند الآخوند الانكشاف التعبدى كذلك وأجيب في محله من علم أصول الفقه، فلا نتعرّض له طلباً للاختصار.

كلمة موجزة في تأثير عنصري الزمان والمكان في الاجتهاد

لقد مرّ علينا تعريف الاجتهاد بأنّه استفراغ الوسع لتحصيل الحجّة الشرعية في أفعال المكلفين، وقد مرّ الاجتهاد بأدوار مختلفة بين قبض وبسط، كما اختلف معناه عند السنة والشيعة، فإنه في مدرسة أبناء العامة جعل الاجتهاد في عرض النصّ من الكتاب والسنة، فيقي أولاً بها وإلا فبرأيه الاجتهادي ولو مثل القياس والمصالح المرسلة الظنية التي لا تغنى من الحق شيئاً، حتى أدى الأمر ان اجتهدوا في مقابل النصّ، فحرموا ما كان حلالاً في زمن الرسول الأعظم صلوات الله عليه وآله وسلامه كتحرير المتعين، وقتلوا سيد الشهداء سبط رسول الله الحسين بن علي عليه السلام اجتهاداً من يزيد شارب الخمور سفاك الدماء.

وعلى مثل هذا الاجتهاد بالرأي الذي امتاز به أصحاب المدرسة السنّية شنّ أئمة أهل البيت عليهم السلام هجوماً عنيفاً، وتبعهم على ذلك رواتهم وأصحاب مدرسة المذهب الإمامي من العلماء الأعلام حتى القرن السابع، إلا أنَّ العلامة الحلي رحمه الله المتوفى (٦٧٦ هـ) هذب الاجتهاد وفتح باباً جديداً فيه وجعله في طول النصّ، وإنَّه عبارة عن عملية الاستنباط، أي استنباط الأحكام الشرعية الفرعية عن أدلةها التفصيلية من الكتاب والسنة والإجماع والعقل، ثمَّ توسيع هذا الاجتهاد، بما اوجب التوسيع في علم أصول الفقه الذي يبنى عليه الفقه، لما فيه من القواعد العامة والكبريات والعناصر المشتركة السائلة في كلِّ الفقه، وصار الاجتهاد عبارة عن

عملية تفاعل بين الفقه وأصوله من أجل استنباط الحكم الشرعي.

وكان الاجتهد مفتوح الباب في المدرسة الشيعية، يتقدم ويتطور بتقدّم العلم وتطور الزمان، فيزداد على ثروته العلمية والعملية، وتثري مباحثه ومحاتوياته بين آونة وأخرى.

وأخيراً بعد انتصار الثورة الإسلامية في إيران أكد قائد الثورة الإمام الخميني فـ^{سبعين} على تأثير الزمان والمكان في الاستنباط. وعقدت ندوات ومؤتمرات ومحافل علمية وحوزوية لتبيّن هذا الموقف الجديد في الاجتهد المعاصر - إن صبح التعبير - .

ومن أجل تعميم الفائدة وتعديلهما نعرض لذلك إجمالاً وعلى نحو الإيجاز،

فنقول :  مركز تحقیق وتأمیل وتحلیل و درس و تدوین فتاوی و مکاتب فقهیة

يطلق الزمان والمكان على معنيين : فتارة يراد منها الظرفية الزمنية والمكانية للحوادث والطوارئ الحادثة فيها، وأخرى يراد بها المظروف أي الحوادث والواقع التي تقع في الحياة وأساليبها والظروف الاجتماعية التي تقدم الحضارة وتغيّرها. والمقصود من عنصري الزمان والمكان في الاجتهد هو المعنى الثاني.

ثمّ لنا في الشريعة الإسلامية ثوابت ومتغيرات، فلا بدّ حين تفسير مدخلية الزمان والمكان في الاجتهد ملاحظة الثوابت، وأنّه لا تعارض بين الاجتهد المذكور وبين الأصول المسلمة في التشريع الإسلامي، فإنّ من الأصول أنّ التشريع والتقين من مرآتِ التوحيد الإلهي، فإنه لا مشرع سواه كما في قوله تعالى : ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرٌ أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا

يَعْلَمُونَ^(١)، والمراد من الحكم هو الحكم التشريعي بقرينة قوله تعالى: «أَمْ أَنْ لَا تَعْدُوا إِلَّا إِيَّاهُ».

وَفِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءً نَّا أَتَتِ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أُبَدِّلُهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِي إِنْ أَتَّبَعُ إِلَّا مَا يَسُوحُ إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ (١٢).

ومنها: أن الشريعة الإسلامية بالمعنى الأخص خاتمة الشرائع السماوية.

فحلال محمد ﷺ حلال إلى يوم القيمة، وحرامه حرام إلى يوم القيمة.

روي زرارة قال : سألت أبا عبد الله عليه السلام عن الحلال والحرام قال : (حلال

محمد حلال أبداً إلى يوم القيمة لا يكون غيره ولا يجيء غيره، وحرامه حرام أبداً
إلى يوم القيمة لا يكون غيره ولا يجيء غيره^(٣).

وقال أمير المؤمنين على عليه السلام : (ما أحد ابتدع بدعة إلا ترك بها سنة).

ثم رجعاً أولاً من أشار إلى مدخلية الزمان والمكان من أصحابنا هو المحقق الأردبيلي توفي. حيث قال : « ولا يمكن القول بكلية شيء بل تختلف الأحكام باعتبار المخصوصيات والأحوال والأزمان والأمكنة والأشخاص وهو ظاهر ، وباستخراج هذه الاختلافات والانطiac على الجزئيات المأكولة من الشرع الشريف امتياز

(١) يوسف :

۱۵ : یونس (۲)

(٣) الكافي ١: ٥٨، الحديث ١٩، وبهذا المضمون أحاديث كثيرة.

أهل العلم والفقهاء، شكر الله سبحانه ورفع درجاتهم»^(١).

وهناك كلمة مأثورة عن الإمام السيد الخميني توثق حيث قال: إنّ على اعتقاد بالفقه الدارج (الستي القديم) بين فقهائنا، وبالاجتهاد على النهج المعاوهي - أي جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام - وهذا الأمر لا بدّ منه، لكن لا يعني ذلك أنّ الفقه الإسلامي لا يواكب حاجات العصر، بل إنّ لعنصرى الزمان والمكان تأثيراً في الاجتهاد، فقد يكون لواقعة حكم لكنّها تتّخذ حكماً آخر على ضوء الأصول المحاكمة على المجتمع وسياسته واقتصاده)^(٢).

هذا والمحافظة على كرامة الأحكام الأولية المنصوصة في الشريعة الإسلامية مما اتفق عليه أتباع مدرسة السنة أيضاً، فإنه عندهم إنما يقبل التغيير الأحكام الاجتهادية لا المنصوصة وذلك من خلال القياس وغيره.

قال مصطفى أحمد الزرقا :

«وقد اتفقت كلمة فقهاء المذاهب على أنّ الأحكام التي تتبدل بتبدل الزمان وأخلاق الناس هي الأحكام الاجتهادية من قياسية ومصلحية، أي التي قررها الاجتهاد بناء على القياس أو على دواعي المصلحة، وهي المقصودة من القاعدة المقررة (تغيير الأحكام بتغيير الزمان).

أما الأحكام الأساسية التي جاءت الشريعة لتأسيسها وتوطيدها بنصوصها

(١) موسوعة طبقات الفقهاء ١ : ٢٢٠، عن مجتمع الفائدة والبرهان ٢ : ٤٣٦.

(٢) المصدر نفسه، عن صحيفة النور ٢١ : ٩٨.

الأصلية الآمرة الناهية كحرمة المحرمات المطلقة وكوجوب التراضي في العقود... إلى غير ذلك من الأحكام والمبادئ الشرعية الثابتة التي جاءت الشريعة لتأسيسها ومقاومة خلافها، فهذه لا تتبدل بتبدل الأزمان، بل هي الأصول التي جاءت بها الشريعة لإصلاح الأزمان والأجيال، ولكن وسائل تحقيقها وأساليب تطبيقها قد تتبدل باختلاف الإزمنة الحديثة»^(١).

فلا بدّ عند القول بتأثير العنصرين في الاجتهاد أن يحافظ على الأصلين المتقدّمين فنحترز عن تشريع الحكم وجعله فإنه مختص بالله سبحانه، كما نقدس ونؤيد الأحكام الأولية، ومن ثم يقال للزمان والمكان تأثير في استبطاط الأحكام الشرعية والأحكام الحكومية، كما تعرّض إلى تفصيل ذلك بعض الأعلام.

فالأوضاع والأحوال الزمية لها تأثير خاص وكبير في استبطاط الحكم الشرعي، وهذا التأثير تارة باعتبار الموضوع وأخرى باعتبار الحكم.

توضيح ذلك : لما كانت القضية مركبة من موضوع ومحمول فتأثير العنصرين تارة يرجع إلى ناحية الموضوع وأخرى إلى الحكم باعتبار الملاك أو كيفية تنفيذ الحكم.

والأول : قد يراد من تبدلاته انقلابه إلى موضوع آخر كصيرونة الخمر خلاً، هذا خارج عما نحن فيه، وقد يصدق الموضوع على مورد في زمان ومكان ونفس الموضوع لا يصدق على ذلك المورد في زمان ومكان آخر لمدخلية الظروف الخاصة

(١) موسوعة طبقات الفقهاء ١ : ٣٢١، المقدمة، عن المدخل الفقهي العام ٢ : ٩٢٤.

فيها. كالاستطاعة في الحجّ والفقر والغنى وبذل النفقة للزوجة وما شابه ذلك كصدق المثلثي والقيمي، فربما في زمان يكون الشيء من القيميات، ثمّ يكون من المثلثات، كالأواني وكصدق المكيل والموزون فربما في بلد يكون البيض بالوزن وفي آخر بالعدّ فهذا كله من تبدل الموضوع باعتبار الزمان والمكان.

والثاني : كما نعتقد أنَّ الأحكام الشرعية تابعة للملائكة والمصالح والمفاسد الملزمة في علم الله يشترك فيها العالم والجاهل، وربما يكون مناط الحكم بجهولاً وربما يكون معلوماً بتصريح من الشارع المقدّس، وفي الثاني يدور الحكم مدار مناطه وملائكة، فإذا تبدل الملك يتبدل الحكم كبيع الدم، وفي زمان لم يكن للدم قيمة وثمن، فكان مما يحرم بيعه، وفي زمان آخر أو مكان آخر يثمن ذلك فيجوز بيعه، وكقطع الأعضاء فكان من المثلثة، واليوم في خدمة الطب لزرع الأعضاء، فوقف الفقهاء على ملك الحكم عبر تقدّم الزمان وتطور العلم.

والثالث : كتأثير الزمان والمكان في تنفيذ الحكم وكيفيته كتقسيم الغنائم الحربية بين المقاتلين، فكان من السهل ذلك في صدر الإسلام، لقلة أدوات الحرب بخلاف عصرنا هذا والتطور الهائل في الأسلحة وفي الماحفلات والمدرعات والصواريخ والقنابل والطائرات المقاتلة، فالفقير لا بدّ أن يتّخذ موقفاً جديداً في تنفيذ الحكم من تقسيم الغنائم فتغيّر الأوضاع والأحوال الزمنية تعطي للمجتهد نظرة جديدة نحو القضايا المعاصرة باعتبار القديم والمحدث، فالبيع في القديم يختلف في الجديد، فكان منحصراً بنقل الأعيان واليوم يجوزون بيع الحقوق والامتيازات العامة أو الخاصة كامتياز شركة أو مجلة وما شابه ذلك.

كما يؤثّر الزمان والمكان في كيفية الأساليب وتعيينها في القوانين الثابتة، فإنّ الشارع في بعض الموارد الشرعية ربما لم يجدد الأسلوب المتّخذ فيه، بل ترك ذلك ليختار بما يطابق الزمان والمكان كالدفاع عن بيضة الإسلام، فإنه قانون ثابت لا يتغيّر، إلّا أنّ الأساليب المتّخذة لتنفيذ هذا القانون موكولة إلى مقتضيات الزمان والمكان التي تتغيّر بتغيّره، وكتشر العلم والثقافة فهو أصل ثابت تتغيّر أساليبه بتغيّر الزمان والمكان، وكالتشبه بالكافار، فنفع عن ذلك النبيّ الأعظم ﷺ حتّى أمر بخضب الشيب وقال : (غَيْرُوا الشِّيْبَ وَلَا تَشْبِهُوْ بِالْيَهُودِ) إلّا أَنَّهُ لَمْ يَأْذِدْ رَقْعَةً إِلَّا سُلِّمَ وَاعْتَقَهُ شَعُوبٌ مُخْلِفَةٌ وَكَثُرَ فِيهِمُ الشِّيْبُ تَغْيِيرُ الأُسْلُوبِ، وَلَمْ يَسْأَلْ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ : (إِنَّمَا قَالَ ذَلِكَ وَالَّذِينَ قَلُّوا، فَأَمَّا الْآنَ فَقَدْ اتَّسَعَ نَطَاقُهُ وَضَرَبَ بِجَرَانِهِ فَامْرُؤٌ وَمَا اخْتَارَ) ^(١) ابن حجر

هذا ولا بدّ في تأثير عنصري الزمان والمكان في الأحكام الشرعية أن لا يؤثّر في كرامة حصر التشريع في الله سبحانه، ولا يمسّ بقداسة الكبريات والأصول الثابتة الشرعية، وهذا من الفقه الحيّ الذي يتاشى مع كلّ عصر ومصر، وهذا إنما يتحقق في فقه المذهب الإمامي الذي يعتقد بحياة إمامه المعصوم عليه السلام.

ولا يحقّ لنا أن نفسّر التأثير بتفسير خاطئ ومردود، بأنه بمعنى تغيير الأحكام الشرعية حسب المصالح الزمنية، حتّى يبرر بذلك مخالفته بعض الخلفاء

(١) موسوعة طبقات الفقهاء ١ : ٣٢٧، المقدمة، عن نهج البلاغة، قسم الحكم، الرقم

للكتاب والسنة، بأنّ الحاكم له الأخذ بالصالح وتفسیر الأحكام على ضوئها، كما فعله (الثاني) في وقوع الطلاق ثلاثة من دون التخلّل والرجوع، فقال : (إنَّ النَّاسَ قَدْ اسْتَعْجَلُوا فِي أَمْرٍ قَدْ كَانَ لَهُمْ فِيهِ أَنَاةٌ، فَلَوْ أَمْضَيْنَاهُ عَلَيْهِمْ) فأمضاه عليهم^(١).

وإطال الشريعة أمر حرام لا يستباح بأي عنوان، فلا يصح لنا تغيير الشريعة بالمعايير الاجتماعية من الصلاح والفساد.

ثمّ ما ذكرناه من تأثير عنصري الزمان والمكان في الأحكام الشرعية وتغييرها بالمعنى الصحيح إنما كان باعتبار مقام الإفتاء، وكذلك الأمر في الأحكام الحكومية، حيث إنّه يقسم الحكم إلى الحكم الشرعي والحكم الحكومي، والأول إلى الأولي والثانوي أي الأحكام الواقعية والأحكام الظاهرة، وعند التعارض بين الأحكام الأولية والثانوية تقدم الثانية من باب الحكومة أو من باب التوفيق العرفي، كتقدّم قاعدة لا حرج على الأحكام الضررية، كالميّنة يحرم أكلها إلا من اضطرّ غير باغ، ويرجع هذا إلى مقام الإفتاء والاستباط.

وربما يكون التراحم بين نفس الأحكام الواقعية، ولو لم يرفع التراحم لحصلت مفاسد، فالفقير الحاكم الجامع للشروط المتصدّى لمنصب الولاية يقوم بتقدّيم بعض الأحكام الواقعية على بعض بتعيين المورد من صغيريات أي الكبرتين الواقعتين، ولا يحكم الحاكم إلا بعد ملاحظة الظروف الزمانية والمكانية ومشاورة

(١) المصدر : ٣٢٩، عن مسلم الصحيح ، باب الطلاق الثلاث ، الحديث ١.

العقلاء والخبراء في كلّ مورد بما يناسبه، فالحاكم يرفع التزاحم في مقام الإجراء بلاحظته للزمان والمكان، بأنّ المورد من صغيريات أيّ الكبريات والأحكام الواقعية؟ فحكمه بتقديم إحدى الكبرين باعتبار مقام الولاية والحكم الولائي والحكومي، ويعرف ذلك بما عنده من المقاييس والدقة في الظروف المحيطة بالمسألة والقضية، ويجعل حكمه حكماً حكومياً ولائياً في طول الأحكام الأولية والثانوية، ويسمى بالحكم الحكومي لرفع التزاحم والحفاظ على الأحكام الواقعية في ظل العناوين الثانوية، كالضرورة والاضطرار والتضرر والضرار والعسر والمرج والأهم فالتهم والتقية والذرائع للواجبات والحرمات والمصالح العامة للمسلمين، وهذه العناوين أدوات بيد الحكم، يحلّ بها مشكلة التزاحم بين الأحكام الواقعية والأزمات الاجتماعية، وبهذا لا يخرج حكم الحكم الإسلامي الفقيه العادل عن إطار الأحكام الأولية والثانوية.

يقول العلامة الشيخ جعفر السبحاني دام ظله : (وبالجملة الفقيه المحاكم بفضل الولاية الإلهية يرفع جميع المشاكل المئالية في حياتنا، فإن العناوين الثانوية التي تلواناها عليك أدوات بيد الفقيه يسدّ بها كلّ فراغ حاصل في المجتمع، وهي في الوقت نفسه تغيّر الصغيريات، ولا تمسّ بكرامة الكبريات).

ثم يأتي بأمثلة لتوضيح المقام وتبيّن مدخلية المصالح الزمانية والمكانية في حكم المحاكم وراء دخالتها في فتوى المفتي، كقضية التنبّاك وحكم الميرزا الشيرازي، وكفتح الشوارع والتحرّف في مال الغير، وكبيع أموال المحتكر فيها لم تتفّع النصيحة، وكالمعاملة من الشركات الداخلية والخارجية وحرمة بيع

العنب إذا كان يصنع منه الخمر، إلى غير ذلك من الموضع الكثيرة التي لا يمكن للفقيه المحاكم غضّ النظر عن الظروف المحيطة به، حتى يتضح له أنَّ المجال مناسب لتقديم أيِّ المحكين على الآخر وتشخيص الصغرى. ثمَّ يتعرَّض الشيخ إلى دراسة في تأثير الزمان والمكان في الفقه السُّنِّي، ومناقشة ذلك، فراجع^(١).

فوائد

وهنا فوائد :

الأُولى : لقد وردت بعض العناوين على المجتهد في الروايات الشريفة كالعارف بالأحكام والراوي للأحاديث والناظر في الحلال والحرام، ووقع في لسان الفقهاء عناوين أخرى لا سيما في العصور المتأخرة كالمجتهد والفقية والمفتى والقاضي وحاكم الشرع وهذه العناوين عبارة عن شخص واحد ولكن بجهات عديدة، فإنه بالقياس إلى الأحكام الشرعية الواقعية يسمى مجتهداً لما يبذل من الجهد والطاقة واستفراغ الوسع للوصول إلى الواقع من الطرق الشرعية من الأدلة التفصيلية، وتسمى الأدلة حينئذ بالدليل الاجتهادي كالأمارات كخبر الثقة والظواهر، وبالقياس إلى الأحكام الظاهرة يسمى فقهاؤها لكونه عالماً بها على نحو العلم واليقين، ومعنى الفقه ذلك أو الفقه كما في اللغة الفهم وهو مرادف للعلم أو ملازمته. وبالقياس

(١) موسوعة طبقات الفقهاء ١ : ٣٣٦، المقدمة.

إلى أنه يفتى بين الناس يسمى مفتياً، وبالقياس إلى أنه يرفع خصومة المتنازعين إليه يسمى قاضياً، ومع قطع النظر عن الترافع إليه يسمى حاكم الشرع بالنسبة إلى مثل الأمور الحسية كولاية الأيتام والقصر والغائبين، وباعتبار ولايته يعبر عنها بولاية الفقيه، والأعلام بين من يحدّد لها مواردها الخاصة التي وردت في النصوص الشرعية من الأمور الحسية، وبين من يقول بولايته المطلقة، وإنّه مما ينتظم به أمر المعاد والمعاش للعباد، وأنّ حكمه مثل حكم القاضي ماضٍ على العباد مجتهدين أو مقلدين له أم لغيره أو لا يكونوا قدّروا واحداً لاشراك العلة، وهي كونه منصوباً من المعموم عليه، ولأنّ حصول النظام لا يكون إلا بذلك، ولأنّه نائب المعموم عليه، المعروف من المؤخرين أنّ ثبوت الهملا من مناصبه^(١).

ثمّ المجتهد هذا بالقياس إلى شرائط الاجتهاد التي هررت يسمى أصولياً رجالياً محدثاً إلى غير ذلك.

وقيل: المجتهد لا يجوز أن يقلد المجتهد الآخر، لأنّه إنما أن يقول بما قوله فيلزم اللغو، أو يخالفه فيلزم رجوع العالم إلى الجاهل، فإنه يرى نفسه عالماً وغيره الخالف جاهلاً، وإلا يلزم العكس، فينتفي الاجتهاد وحيثئذ فلا يقلد المجتهد مجتهداً آخر، نعم ربما يستند إلى قوله من باب التأييد والمرجحات الاجتهدية عند المعارض، وكذا استناده إلى قول علماء الرجال واللغة وأمثالهما فليس من باب التقليد، فإنه لا يستند إلى قوله رأساً، بل يبذل الجهد لمعرفة المعارض وما هو الصواب في

(١) ملاحظات الفريد على فوائد الوحيد : ٣٥٢

الترجيح والجمع والحجية.

ولا بد للمجتهد أن يكون في مقام الاستباط من الكتاب والسنة جازماً بدلاتها على الأحكام الشرعية، حتى قيل : لا يكفيه الظن ، فليس الغاية تحصيل الظن بالحكم الشرعي كما عند البعض كالمحاجي و من يجدو حذوه ، حتى فسح المجال للأخباريين بالهجوم على المجتهدين الأصوليين بأتهم يعملون بالظن ، وأنه لا يعني من الحق شيئاً ، بل المجتهد يفتى بالكتاب والسنة ويقول : هذا ما دل عليه الكتاب أو السنة أو هما معاً ، وكلما دل عليه الكتاب والسنة فهو حكم الله في حق وحق من اتبعني ، وهذا حكم الله جل جلاله .



الثانية : لقد ثبت في علم أصول الفقه أن مدارك الأحكام والتي تسمى بالأدلة التفصيلية عبارة عن الكتاب والسنة والإجماع والعقل ، فالفقير يعتمد على هذه المدارك في مقام الاستباط ، وهي الحجّة له ولمن يقلده ، لما دلت الروايات على ذلك ، فإنه يصدق عليه العارف بالأحكام والناظر في الحلال والحرام والراوي للأحاديث ، وهذه من الأوصاف العلمية للمجتهد كما أنه مخالف لهواء مطيع لأمر مولاه صائناً لنفسه حافظاً لدينه من الأوصاف العملية ، فمثل هذا الفقيه قطعه حجّة لنفسه ولمن تبعه ، وأماماً من حصل له القطع من غير هذه الطرق باختياره أو بغير اختياره كالجفر والرمل أو الرؤيا وما شابه ذلك ، فقطعه وإن كان لنفسه حجّة ، بناء على حجّية القطع الذاتية سواء كان معذوراً أو مقصراً في ذلك ، إلا أنه لا يجوز أن يقلده العمami ، كما لا يكون قاضيه نافذاً لأنّ الروايات الدالة على الإرجاع إلى

القاضي والفقية منصرفة عن ذلك، والظاهر منها أنها ناظرة في جواز الرجوع إلى من علم بالحكم من الطرق المألوفة كما هو واضح، لا سيما على القول بالاجتهاد الافتتاحي بل الانسدادي الحكومي والكتشي أيضاً، فإن العامل بالاحتياط لجهله بالحكم الشرعي لا يصدق عليه العالم والفقية ليشمله إطلاقات أدلة جواز التقليد، كما إن ظنه ليس حجة في حق المقلد، للتمكن من تقليد من يقول بالافتتاح، فلم ينسد باب العلمي على المقلد، الذي هو من مقدمات الانسداد.

الثالثة : يا ترى هل بحث الاجتهاد والتقليد من مباحث علم الفقه أو علم أصول الفقه أو علم الكلام ؟

عندما نرجع إلى مصنفات أصحابنا الإمامية نرى الاختلاف في ذلك، فنهم من أدخله في علم أصول الفقه كما جاء في خاتمة (كفاية الأصول) للمحقق الآخوند الخراساني توفي، ومنهم من أدخله في الرسائل العملية التي تعد من كتب الفقه باعتبار بحثها عن أفعال المكلفين كما في العروة الوثقى للمحقق السيد اليزدي توفي المعاصر للمحقق الخراساني، ومن الأعلام من أفرز له بحثاً مستقلاً وكتاباً خاصاً، ومنهم من بحثه ضمن كتاب القضاء.

و عند سيدنا الأستاذ السيد رضا الصدر توفي^(١) أن علم الاجتهاد علم قائم بنفسه لأنّه بالنسبة إلى علم أصول الفقه يعد من الغاية فلا يدخل فيه، وإلا لزم

(١) الاجتهاد والتقليد : ٢٣ .

١٤٠ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

دخول البحث عن الغاية في البحث عن المغىي، وإنّه ليس بحكم شرعي فإنّه من الموضوعات الخارجية فلا يدخل في علم الفقه الباحث عن الأحكام الشرعية عن أدلةها التفصيلية، كما إنّه ليس من علم الكلام لأنّ الاجتهاد عبارة عن تحصيل الحجّة على الحكم الشرعي، ولا يرتبط هذا بالكلام الباحث عن الله وأفعاله، فيكون علم الاجتهاد علم مستقلّ من العلوم الإسلامية، وكذلك علم التقليد، فإنّ التقليد ليس نفس فعل المكلف حتى يدخل في علم الفقه، بل من العوازض الطارئة لفعله، وكذلك بالنسبة إلى أصولي الفقه والكلام.



التقليد لغةً واصطلاحاً

لغةً :

قال الفيومي في المصباح : قلّدت المرأة تقليداً : جعلت القلادة في عنقها ومنه تقليد الهدي، وهو أن يعلق بعنق البعير قطعة من جلد ليعلم أنه هدي، فيكف الناس عنه، وتقليد العامل توليته، كأنه جعل قلادة في عنقه.

وقال العلايلي في المرجع : تقليد : تطويق العنق بحبيل ومثله، وتعليق القلادة فيه، وشرعياً : الاتباع من غير نظر وتأمل في الدليل، والاتقاد من غير تثبت.

قال سيدنا الأستاذ السيد رضا الصدر تبرئ : المعنى الأخير ليس بمعنى شرعي للتقليد، بل هو معنى عرفي متّخذ من معناه الشرعي.

ويشهد لذلك كلام صاحب أقرب الموارد حيث قال : قلده في كذا : تبعه من غير نظر وتأمل.

فالمعنى الشرعي كالنواة لذلك المفهوم العرفي الواسع، لكونه اتباع الغير في الأحكام من غير نظر وتأمل.

ويبدو لي عدم تامة الإشكال فإن تعريف العلالي إنا هو على مبني القوم في تعريف الاجتهاد والتقليد، وما ي قوله الأستاذ على مبني أصحابنا الكرام، فالنزاع حينئذ يكون مبنائياً، فتأمل.

وأما التقليد اصطلاحاً :

فقد اختلف الأعلام في ذلك على أقوال : فقيل التقليد هو الالتزام، وقيل هو العمل، وقيل التطبيق أو المطابقة، وغير ذلك.

توضيح ذلك : منهم من جعل التقليد أمراً سابقاً على العمل بفتوى المجتهد، فقد عرّفه في العروة الوثقى : بأنه الالتزام بالعمل بقول مجتهد معين وإن لم ي عمل. وقال صاحب الفصول : إن الأخذ بفتوى الغير.

وقال المحقق الخراساني في الكفاية : إنه الأخذ بفتوى الغير للعمل في الفرعيات والالتزام في الاعتقادات.

ويرى السيد الحكيم في المستمسك : إن الأخذ عندهم يعني العمل، ولكن هذا يتنافي مع تعريف الكفاية، كما هو واضح.

هذا لمن جعل التقليد يعني الالتزام والأخذ، ومنهم من جعله نفس العمل. قال العلامة في النهاية : إن التقليد هو العمل بقول الغير، من غير حجة معلومة.

وقال صاحب المعالم : إنه العمل بقول الغير من غير حجة. والمحقق الإصفهاني في تعليقه على الكفاية وفي رسالته في الاجتهاد والتقليد

قال : إنَّ العمل استناداً إلى رأي الغير ، وقال : إنَّ مفهومه اللغوي أوفق بالعمل من الأخذ للعمل .

وقال السيد الحكيم : إنَّ العمل اعتقاداً على رأي الغير .

وذهب الشيخ المؤسس المأئري اليزمي : إنَّ متابعة المجتهد في العمل ، بأن يكون معتمداً على رأيه في العمل .

وعند السيد صدر الدين الصدر : إنَّ تطبيق العمل على رأي الغير .

ويذهب سيدنا الأستاذ السيد رضا الصدر إلى أنَّ التحقيق مع الطائفة الثانية في قوله : إنَّ التقليد هو العمل وأنَّ الطائفة الأولى قد خلطوا بين التقليد وبين بعض مقدماته ، ثم يذكر أموراً تؤيد ذلك^(١) :

من أنَّ التقليد صفة عارضة ~~لما فيه التقليد~~ ، والتقليل في العمل بالأحكام الشرعية أمر من مقوله العمل لعرضه عليه وجوده بوجوده ، ولا يجوز سبق الصفة على الموصوف في الوجود ، فكيف يكون التقليد سابق على العمل ، كما عند صاحب الكفاية فهو فاسد . وإنَّ السنخية بين الصفة والموصوف والعارض والمعروض شرط في الاتصال أو العروض ، فإنَّ السنخية علة الانضمام ، والالتزام من الأفعال القلبية ولا يصح عرضه على الأفعال الخارجية ، نعم الالتزام والأخذ من مقدمات التقليد كالعزم والقصد ، ويدلُّ على ذلك سيرة العقلاء التي هي من أصول التقليد ، فمن التزم باتباع طبيب في علاج مرضه لا يعد متابعاً له ما دام لم ي عمل بقوله . فالالتزام

(١) الاجتهاد والتقليد : ٦٩ .

والأخذ من مقدمات الاتباع لا نفسه، ثمّ من اللوازم العقلية لحجّة قول المفتى للمقلّد المعدّية وهذا لا يتحقق إلّا بالعمل، فالاعتذار يصحّ عند صدور عمل مطابق للفتوى، كما إنّ الظاهر من آية النفر ﴿ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ هو الحذر العملي الخارجي، كما إنّ الظاهر من قوله عليه السلام : (فللعام أن يقلدوه) هو العمل على طبق قول العالم الموصوف بتلك الصفات، وكذلك قوله عليه السلام : (فارجعوا إلى رواة أحاديثنا) هو عمل المأمور بقول المرجع، وصحيحة أبي عبيدة الحذاء عن أبي جعفر عليهما السلام قال : من أفتى الناس بغير علم ولا هدى من الله لعنته ملائكة الرحمة والعذاب ولحقه وزر من عمل بفتياه^(١) فالظاهر تقليد المفتى في العمل، فالتقليد هو العمل دون غيره.

ثمّ يذكر السيد حجج من قال : إنّ التقليد سابق على العمل ويناقشها. ويبدو لي أنّ التقليد هو : مطابقة العمل لرأي المجتهد الجامع للشرائط، فإنّ المطلوب في صحة العبادة هو مطابقة العمل للواقع مع وجود قصد القربة فيه. نعم الطريق للواقع بالنسبة إلى العامي هو قول المفتى الجامع، أعمّ من أن يكون ذلك بنحو الالتزام والأخذ أو نفس العمل مطلقاً أو مع الاستناد، وذلك لما سيأتي من أنه عمل العامي من دون تقليد ولا احتياط باطل، وحكموا أيضاً إذا كان مطابقاً لفتوى المجتهد الذي يجوز تقليده فإنه يصحّ عمله، مع أنّ هذا العامي لم يكن مقلّداً له بحسب الالتزام والقصد القلبي، كما لم يكن الاستناد في عمله. وهذا يكشف عن كون مجرد

(١) فروع الكافي ٢: ٣٥٨.

المطابقة كافياً في تحقق التقليد، فتأمل لعل ذلك من جهة مطابقة عمله للحجّة التي هي بمنزلة الواقع، لا من باب تحقق التقليد منه، كما إن التقليد من باب التفعيل والمطابقة من باب المفاعة، وفرق واضح بين البابين كما في علم الصرف، فالذي يتلائم مع التقليد هو التطبيق.

زبدة الكلام



إن الكلام في التقليد يقع في مقامين :

المقام الأول :

في معنى التقليد لغةً واصطلاحاً، وقد ذكرنا بحمل القول فيها إلا أن المحقق الخراساني يرى أن التقليد هو الأخذ بقول الغير الذي يعين الحكم الشرعي الفرعوي العملي، وفي الاعتقادات هو الالتزام بقول الغير، والأول يكون بنحو التبعيد أي من دون مطالبة دليل، وقيد التبعيد ليس للأخذ بقول، بل يعني أن متابعة قول الغير تبعيداً، فالعامي تبعيداً يأخذ بالحكم الشرعي من مقلده المجتهد من دون مطالبة الدليل على ذلك.

وأهم الأقوال في التقليد ثلاثة :

١ - كما قاله الآخوند في الفرعويات أخذ وتعلم قول الغير للعمل، وفي الاعتقادات الالتزام.

٢ - التقليد نفس الالتزام بالعمل بقول الغير وإن كان لم يعلم قول الغير ولكن

يلتزم به وكذا في الاعتقادات، ومن هنا قيل أخذ الرسالة العملية للعمل بمعنى التقليد وإن لم يعلم بما في الرسالة.

٣ - التقليد نفس العمل يقول الغير، فما دام لم ي عمل لا يحصل التقليد. ويرى صاحب الكفاية عدم تمامية هذا القول لوجود المذور فيه، فإنَّ التقليد قبل العمل، ولو كان نفس العمل يلزم أن يكون العمل بلا تقليد.

نقول :

أولاً : إنَّ الاجتهاد ليس بمعنى صرف الاستبطاط، بل بمعنى أن يكون العمل بالاجتهاد ويكون الاجتهاد مؤمناً من العقوبة أي في أمان من العقاب، وكذلك التقليد بمعنى الأمان من العقوبة، ولو ثبت أنَّ قول المجتهد للعامي مثل الأمارات للمجتهد فتكون مؤمنة له، فهذا يعني أنَّ اعتبار الشارع للاجتهاد والتقليد، وكذلك الاحتياط بمعنى التأمين من العقاب، وهذا ما يحكم به العقل.

وثانياً : الاستناد لا يلزم أن يكون قبل العمل بل يحكم العقل به أيضاً لو كان حين العمل وبعده، ولو صلى في المدينة المنورة صلاة تامة - وهو مسافر وكان عليه أن يصلِّي قصراً - رجاءً متقرِّباً، ثم رجع إلى المجتهد فوجده يجوز ذلك، فالعقل يحكم بكفاية ذلك، وأنَّه من مصاديق التأمين من العقاب، فالشائع كما اعتبر ظاهر خبر الثقة للمجتهد كذلك التقليد معتبر في الظاهر للعامي، والعقل يرى كفاية الاستناد إلى المجتهد ولو بعد العمل.

وثالثاً : لنا أدلة وروايات تدلُّ على وجوب التعلم للمسائل التي يتولى بها المكلَف، أو يتحمل احتفالاً عقلائياً أنه سوف يبتلي بها، وطلب العلم فريضة لكلِّ

مسلم ومسلمة، باعتبار الوجوب الظريقي، فإن الشارع أراد أن يسقط المجهل عن الاعتذار به، وهذا يقال لمن لا علم له (هلا تعلمت) إذا أراد أن يعتذر بالجهل، فالجهل ليس عذراً بالنسبة إلى التكاليف في حق الجميع سواء الرجل أو المرأة، فكما أن وجوب التعلم في الواقع بالتعلم الوجدي، ووجوبه طريقي للمجتهد، فلو قام دليل أن مثل خبر الثقة للمجتهد كقول المجتهد للعامي كما يذكر في المقام الثاني، فإن أدلة وجوب التعلم يدل على التقليد أيضاً، ولكن لا على نحو النسبيّة، بل يجوز الاحتياط أو الاستناد بعد العمل، فوجوب التقليد بهذا النحو سيكون بمعنى وجوب التعلم، ولا ربط له بالعمل، كما إن الاجتهاد الفعلي هو التعلم يعني أن المجهل يسقط عن كونه معدراً، ثم يترتب على التعلم العمل، كذلك التقليد هو من التعلم المستلزم للعمل عقلاً. وهذا جاء في العروة عمل العامي بلا اجتهاد ولا تقليد باطل أي باطل عقلاً لا شرعاً، وإلا للزم التنافي بين هذه المسألة والمسألة الأخرى التي تقول لو عمل العامي من دون الرجوع إلى الفقيه، ثم رأى أن عمله يطابق قول المجتهد، فعمله صحيح، فالمراد من الباطل البطلان العقلي لا الشرعي، وإنما يبطل عمله عقلاً، لأنّه لم يستند إلى دليل، كما أنّ المجهل ليس معدراً.

وربما يقال إن سيرة المتشرعة وكذلك العقلائية جارية على أن يأخذ العامي بقول الأعلم، إلا أنه يصعب عليه تشخيص ذلك، فلا تنفعه السيرة بقسميها، ويقال برجوعه إلى أهل الخبرة وفي مورد اختلافهم يأخذ بالأقوى منهم ولو بنفر واحد، ولما كانت الحجة ما يلتزم به الإنسان ولا حجة في الخبر المعارضين كذلك في تعارض أهل الخبرة، فيلزم القول بالتخيير حينئذ، لطقوسيّة الجامع بين الطريقين، إلا

أنّ هذا لا يصدق في الأمارات لتنافي الطريقين، فيأخذ بأحدهما في ما نحن فيه، وهذا يعني الالتزام وهو التقليد.

ولكن يرد عليه أنّه يتمّ بناءً على القول بالتخير في تعارض المجتهدین أو اختلاف الأعلمین كما يدعى الشيخ الأعظم الشیخ الأنصاری الإجماع على ذلك، إلا أنّ المسألة من المستحدثات فلا ينفعها الإجماع، ولو قيل به أو برواية تدلّ على التخيير، إلا أنه من يقول بأنه بمجرد الالتزام تمّ الحجّة، بل القدر المتيقن في الإجماع على أنه دليل لبيّن هو العمل بالالتزام فتكون الحجّة.

أما بمجرد الالتزام من دون عمل لا يكون من الحجّة، وبمجرد التزام العامي يقول المجتهد ليس من العمل، بل لا بدّ من العمل الخارجي بفتوى المجتهد حتى تكون الحجّة.

فأخذ الرسالة العملية من مرجع التقليد من دون العمل لا يصدق عليه التقليد وبمجرد الالتزام كما يظهر من السيد اليزدي فإنّ لا يكون من التقليد.

ثُمَّ المأمون من العقاب في العمل هو المطابقة للواقع أو لقول المجتهد فهذا هو التقليد كما نذهب إليه.

وقيل : التقليد هو نفس العمل، وهذا لو مات المجتهد وكان العامي عاملًا بفتواه فيجوز له البقاء على تقليده. إلا أنّ هذا لا يتمّ فإنّ العمل غير معتبر لإطلاق الروايات الدالّة بالرجوع في معالم الدين إلى الفقيه والتعلم منه كالرجوع إلى يونس ابن عبد الرحمن مثلًا، فإنه إنما يرجع إليه في حياته، إلا أنه في العمل فهي مطلقة، فإنه يعمل بقول يونس أعمّ من أن يكون حيًّا أو ميّتاً، وفي السيرة العقلائية لو تعلم

من الأعلم، فإنه يبقى أن يعمل بقوله حتى لو مات. نعم لو لم يتعلم فإنه يرجع إلى الحقيقة كما سيعلم.

ثُمَّ لو قلد الأعلم فإنه لا يصح منه الرجوع إلى غيره، إلا إذا ثبتت أعلمية الثاني، فيجب العدول، فإن العلم حيئٌ عند الأعلم.

ثُمَّ التقليد لم يكن موضوعاً للحكم الشرعي، إنما الموضوع هو وجوب التعلم.

أدلة تقليد المجتهد الجامع



المقام الثاني : في الأدلة الدالة على تقليد المجتهد الجامع للشرائط.

وقبل بيان الأدلة من الكتاب والسنّة والسيرة العقلائية والمشرّعة لا بأس أن نذكر الأصل الأوّلي والثانوي في التقليد عند العقل، أي حكم العقل في التقليد.

فنقول : من الواضح أنَّ العقل يرى قبح الاتّباع لـكُلّ أحد من دون دليل وحجّة، ويذمّ من يميل مع كُلّ ريح، وينبعق مع كُلّ ناعق، وهذا ما يسمى بالتقليد الأعمى، فالأصل الأوّلي الحاكم به العقل هو عدم جواز التقليد، وأنَّ الشك في حجّية قول يلازم الحكم بعدم حجّيته، والاتّباع لـكُلّ قول يشترط فيه ثبوّت حجّيته. كما أنَّ قول الغير لا يفيد الوثوق غالباً، فلا يعتمد عليه.

نعم لو عرف الإنسان من يتبعه، وعرف مورد الاتّباع وذلك بالحجّة والدليل

فإنّه يخرج عن التقليد المذموم، كما يدلّ عليه السيرة العقلائية. فإنّهم في شؤونهم عند جهلهم بشيء يتبعون العارف به، بل ويدلّ عليه العقل الفطري برجوع الجاهل إلى العالم^(١)، وإنّ من لا يعرف الطريق يسأل العارف به.

ثمّ المقصود من تقليد العامي للمجتهد في الأحكام الشرعية الفرعية هو هذا المعنى المعقول والمدوح، واعتمد الشارع على حكم العقل البشري في ذلك. كما لم يردع عن هذا السيرة العقلائية، ولو كان لبان، أضف إلى ذلك الأدلة النقلية الدالة على التقليد كما سذكر ذلك إن شاء الله تعالى.

ثمّ يذهب صاحب الكفاية إلى بديهيّة جواز التقليد متّسّكاً بوجوه:

١- إنّه حكم جبلي فطري لا يحتاج إلى دليل.

٢- وإلا لزم سدّ باب العلم على العامي مطلقاً غالباً، لعجزه عن معرفة ما دلّ عليه الكتاب والسنة.

٣- ولا يجوز التقليد في التقليد أيضاً، وإلا لدار أو تسلسل.

وأشكال عليه:

أولاً: أنّه لو كان بديهيّاً لما اختلف فيه اثنان، وال الحال وقع الاختلاف فيه، كما يشير إليه على ما حكى عن الشهيد في الذكرى قائلاً:

«خالف فيه بعض قدماء الأصحاب وفقهاء حلب فأوجبوا على العوام الاستدلال واكتفوا فيه بمعرفة الإجماع والنصوص الظاهرة، وأنّ الأصل في المنافع

(١) الاجتهاد والتقليد: ٧٩

الإباحة، وفي المضار الحرمات، مع فقد نصّ قاطع في متنه ودلالته، والنصوص مخصوصة.

ثم قال عليه الرحمة: ويدفعه إجماع السلف والخلف على الاستغناء من غير نكير ولا تعرّض لدليل^(١).

كما ذم القرآن الكريم اتباع الظن فإنه من التقليد الأعمى كما في قوله تعالى:

﴿إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيئًا﴾^(٢).

﴿وَمَا يَتَّبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنَّا إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيئًا﴾^(٣).

﴿وَمَا لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ إِلَّا أَتِّباعَ الظَّنَّ﴾^(٤).

﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾^(٥).

فالذى يجب أن يتبع هو العلم والعلمى دون غيره، فتقليد العالم مستحسن عقلاً ونقلأً، وهذا هو الأصل الثانوى في التقليد.

وقال صاحب الفصول عليه الرحمة: شرذمة أوجبوا على العامي الرجوع إلى

(١) هذا وإن كان إلا أنه ربما يقال بأنه أجنبى عن التقليد التعبدى في الأحكام الشرعية الذي هو مورد البحث والكلام.

(٢) النجم: ٢٨.

(٣) يونس: ٣٦.

(٤) النساء: ١٥٧.

(٥) الإسراء: ٣٦.

عارف عدل يذكر له مدرك الحكم من الكتاب والسنة، فإن ساعد نعنه على معرفة مدلولها وإن ترجم لها معانيها بالمرادف من نعنه، وإن كانت الأدلة متعارضة ذكر له المتعارضين وتبهه على طريق الجمع، وبعد تعذر ذكر أخبار العلاج، وإذا احتاج إلى معرفة الراوي ذكر له حاله.

ثم قال صاحب الفصول : ووضوح فساده يعني عن البيان.

فالمسألة حينئذٍ اختلافية، وإن كان القائل بوجوب الاجتهاد على العامي نادرًا وفاسد القول. فإنه يلزم منه العسر والحرج واحتلال النظام، كما أنّ الرجوع إلى عارف عدل هو من التقليد، فتأمل.

وثانياً : لو كان جواز التقليد بديهيّاً لما احتاج القوم إلى إثباته في الفروع بالدليل، كما لا حاجة إلى أن يقول حينئذٍ : (وإنّ لزم سدّ باب التقليد على العامي).

وثالثاً : إن أريد من الفطرة كما في علم النفس بمعنى الغريزة في الإنسان، فجواز التقليد في الأحكام لم ينشأ من الغريزة، فكيف كان الحكم به جبليًّا فطري؟

وإن أريد به المعنى المصطلح المستطي أي القضايا التي قياساتها معها ككون الأربعة زوجاً، لانقسامها إلى متساوين فهو غير تام (إنّ الفطري بهذا المعنى كون العلم نوراً وكما للعاقلة في قبال الجهل، لا لزوم رفع الجهل بعلم العالم ولا نفس رفع الجهل، وإن أريد من الفطري أنّ جواز التقليد جبليًّا طبعي فهو غير وجيء لأنّ ما هو جبليًّا طبعي شوق النفس إلى كمال ذاتها وكمال قواها لا لزوم

التقليد، بل ولا لزوم تحصيل العلم حقيقة بما هو لزوم من قبل الشارع أو العقلاء، فليس وجوب التقليد تعبدًا إما من الشارع أو من العقلاء فطريًا ولا جبليًّا^(١).

ورابعًا : قوله : ولا يجوز التقليد في التقليد نفسه وإلا للزرم الدور إذا كان يتوقف عليه، أو يلزم التسلسل إذا كان يتوقف على ما لا نهاية . فجوابه : أنه لو كان جواز التقليد في الأحكام موقف على سيرة العقلاء أو تقليد العقلاء في أمورهم، ولكن لا يتوقف تقليد العقلاء في أمورهم على جواز التقليد في الأحكام، فلا يلزم توقف الشيء على نفسه الذي هو ملوك الدور الباطل، كما إن جواز تقليد العقلاء بما يحكم به العقل السليم فلا تسلسل حينئذٍ.

هذا ولما لم يكن التنافي بين المحجتين الباطنية (العقل) والظاهرية (النقل) فإنها صادران من الواحد الأحد جل جلاله، فلا من التطابق بينها، وكل ما حكم به العقل حكم به الشرع، فلما كان الأصل الأولي عند العقل مذممة التقليد وقبحه، فكذلك الأصل الأولي عند الشرع، فإنه يذم التقليد الأعمى من دون دليل لتقليده الآباء في باطلهم، كما في قوله تعالى :

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آباؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾^(٢).

(١) بحوث في الأصول؛ للمحقق الشيخ محمد حسين الإصفهاني، رسالة في الاجتهاد والتقليد : ١٦.

(٢) المائدة : ١٠٤.

وقال عزّ وجلّ :

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَسْتَبِعُ مَا أَفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾^(١).

فالقرآن الكريم وكذلك السنة الشريفة ليوحّدان من يتبع آباء الجاهل الضالّ الذي لا يعلم ولا يهتدى.

أدلة جواز التقليد

وأما الأدلة النقلية الدالة على جواز التقليد وصحته فيها يبني على العلم والمحجة فهي كما يلي في الكتاب الكريم والسنة الشريفة والسيرة العقلائية.
أولاً : إنّ في القرآن الكريم لآيات شريفة تدلّ على جواز التقليد بل حسنة ورجحانه، بل لزومه :

١ - منها : آية التمر : قوله تعالى : ﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَسْقَفُوا فِي الدِّينِ وَلَيُشَذِّبُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾^(٢).

وكيفية الاستدلال بها أنّ الله سبحانه يعرض طائفة وجماعة من المؤمنين ويأمرهم بالتفقه في الدين أولاً، ثم الإنذار ثانياً، والظاهر من الإنذار هو بيان

(١) البقرة : ١٧٠.

(٢) التوبة : ١٢٢.

الأحكام الشرعية التي تفهّوا فيها كما يظهر من صدر الآية، ثمّ بيان الأحكام تارة يكون بمحاجة قول المعصوم عليه السلام وأخرى بما يستفاد من قوله أو فعله أو تقريره، ويسمى الثاني بالاجتهاد.

ثمّ كلمة (العلّ) في مثل هذا المورد لا يحمل على معناه الحقيقى من التوقع، فإنّه يلزمـهـ المـجهـلـ عـلـىـ اللهـ سـبـانـهـ لـأـخـذـ الشـكـ فـيـ مـفـهـومـ التـوـقـعـ، بلـ بـمـعـنـىـ أـنـهـ مـطـلـوبـ لـهـ تـعـالـىـ، وـالـحـذـرـ مـنـ الـأـفـعـالـ الـاـخـتـيـارـيـةـ وـهـوـ فـيـ الـآـيـةـ غـاـيـةـ لـلـإـنـذـارـ الـوـاجـبـ فـيـكـونـ وـاجـبـأـيـضاـ، فـإـنـهـ إـذـاـ وـجـبـ الـمـغـيـاـ فـبـالـأـوـلـيـةـ تـجـبـ الـغـاـيـةـ، لـظـهـورـ أـنـ وـجـوبـ الـمـغـيـاـ يـنـشـأـ مـنـ وـجـوبـ الـغـاـيـةـ، ثـمـ الـحـذـرـ بـمـعـنـىـ التـحـرـزـ وـالـخـوفـ وـقـدـ جـعـلـ كـنـايـةـ عـنـ الـعـلـمـ بـمـاـ أـخـبـرـ الـفـقـهـاءـ وـالـرـوـاـةـ. فـالـعـلـمـ أـوـ الـمـطـابـقـةـ بـمـاـ أـخـبـرـ الـمـجـتـهدـ الـفـقـيـهـ هوـ التـقـلـيدـ عـنـهـ.



٢- آية الذكر في قوله تعالى : ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ١١ .
وكيفية الاستدلال بها أنّ المخاطب بالسؤال هو من لا يعلم ممّن يعلم للمقابلة ،
وهذا ما يدلّ عليه السيرة والفتراة ، فإنّ الجاهل لرفع جهله يرجع إلى العالم ، فلا بدّ
للعامي من التقليد حينئذٍ بطابقة أفعاله لمن يجب عليه تقليله كالاعلم فيما نشرط
ذلك ، وإنما من سنّ البلوغ نقول بالتقليد ليعرف الأعلم ، وإلا فيقلّ أحدهم عند
تساويهم ، ولا منافاة حينئذٍ بين المطابقة والرجوع إلى المجتهد ، والمقصود المطابقة إلا

أنه إنما يؤمن من العقاب بالرجوع مطلقاً سواء بالأخذ أو الالتزام أو التطبيق أو نفس العمل أو الاستناد، فهذه من لوازم المطابقة، فتأمل.

وأورد على الاستدلال بها:

أولاً: بأنه يحتمل أن يكون المقصود من الإرجاع هو تحصيل العلم في الأصول والاعتقادات لا للأخذ تعيناً في الفرعيات.

وثانياً: كما أن المسؤول فيها في تفسيرها الظاهر هم علماء أهل الكتاب وفي تأويلها أهل البيت عليهما السلام.

إلا أنه يجاف عن الأول: أن تحصيل المعرفة تارة مطلوب لنفسه وأخرى للعمل أو معرفة المطابقة للواقع أو ما ينزل منزلته، فلا تختص الآية بأصول الدين فقط بل بكل ما يتعلق بالدين في أصوله وفروعه.

وعن الثاني: إن المورد لا يوجب تخصيص العام وحصر الكلّ عليه، فعموم الآية يتناول السؤال من الجمهد الجامع أيضاً.

وممّا يستدلّ على جواز أصل التقليد شرعاً بآية الكتّان كما يستدلّ بها وبغيرها على حجّية قول خبر الفقة كما هو في الأصول مفضلاً، إلا إنّه ثبت في محله ضعف الاستدلال بها على حجّية الفتوى، فتدبر.

ثانياً - في السنة الشريفة :

وهي تعني قول المعصوم عليه السلام وفعله وتقريره، فلنا روايات كثيرة تدلّ على جواز التقليد في الأحكام الشرعية، وهي على نحوين: فتارة تتعلق بعصر المضمر،

وآخرى بعصر الغيبة، وكلّ واحد منها على طوائف، وإليك تفصيل ذلك بذكر نماذج من كلّ طائفة، فتدبر بعضها قابلة للنقاش في كيفية الاستدلال بها، كما يناقش سند البعض، إلا أنه من حيث المجموع نقطع بجواز التقليد شرعاً.

النحو الأول - الطائفة الأولى :

المستفاد من هذه الطائفة أنَّ الأئمة طبقاً قرروا التقليد المتبادل بين المسلمين برجوع العامي الجاهل إلى العالم الفقيه، وإن خطأ الحكم المأخذ بذلك.

كما في مرفوعة إبراهيم بن هاشم :

سألت امرأة أبا عبد الله عليه السلام فقالت : إني كنت أقعد من نفاسي عشرين يوماً حتى أفتوني بثمانية عشر يوماً ؟ فقال عليه السلام : ولم أفتوك بثمانية عشر يوماً ؟ ! فقال رجل : للحديث الذي روی عن رسول الله عليه السلام قال لأسماء بنت عميس حين نفست محمد بن أبي بكر . فقال أبو عبد الله عليه السلام : إنَّ أسماء سألت رسول الله عليه السلام وقد أتي بها ثانية عشر يوماً ولو سأله قبل ذلك لأمرها أن تغتسل وتفعل ما تفعله المستحاضة ، ومثلها الخبر الوارد في امرأة محمد بن مسلم عن حمran بن أعين^(١) .

قالت امرأة محمد بن مسلم وكانت ولوداً : أفرئ أبا جعفر السلام وأخبره أني كنت أقعد في نفاسي أربعين يوماً ، وإنَّ أصحابنا ضيقوا عليَّ فجعلوها ثانية عشر يوماً ؟

(١) فروع الكافي ١ : ٢٨ .

فقال أبو جعفر عليه السلام : من أفتاها بثمانية عشر يوماً ؟ قلت : للرواية التي رووها في أسماء بنت عميس^(١).

فالإمام عليه السلام قرر أصل تقليد المرأتين عن بعض وإن كان خطأ فتوى ذلك البعض ، فلم ينكر عليهما أصل التقليد ، ولو كان غير جائز لكان المفروض أن ينكر ذلك أولاً فهو الأصل فإذا انتقى الحكم الباطل أيضاً.

عن العبد الصالح موسى بن جعفر عليه السلام قلت : إنّ أنساً من أصحابنا قد لقوا أباك وجدك وسمعوا منها الحديث ، فربما كان شيء يبتلي به بعض أصحابنا وليس في ذلك شيء بعينه وعندهم ما يشبهه ، أيس لهم أن يأخذوا بالقياس ؟ فقال عليه السلام :

لَا^(٢).

فالظاهر رجوع الناس إلى الأصحاب في فتاواهم ، إلا ما يتنى على القياس الباطل .

عن عليّ بن أسباط قلت للرضا عليه السلام : يحدث الأمر لا أجد بُدّاً من معرفته ، وليس في البلد الذي أنا فيه أحد أستفتيه من مواليك ؟ فقال عليه السلام : أئْت فقيهَ البلد فاستفته عن أمرك ، فإذا أفتاك بشيء فخذ بخلافه فإنَّ الحقَّ فيه .

(١) المتنق ١: ١٩١ - الاجتهاد والتقليد : ٨٧.

(٢) الجامع ١: ٤٨.

والظاهر أنَّ سيرة الأصحاب كانت على الاستفتاء من فقهاء تلامذة الأئمة عليهما السلام، وأمضاهما الإمام علي عليهما السلام.

النحو الأول - الطائفة الثانية :

يظهر من هذه الطائفة أنَّ الإفتاء من فقهاء أصحاب الأئمة عليهما السلام كان متداولاً في عصر المحضور، وقد أقرَّه الإمام علي عليهما السلام.

مثل خبر حمزة بن حمران^(١).

سمعت أبا عبد الله عليهما السلام يقول : من استأكل بعلمه افترى ، فقلت : جعلت فداك ، إنَّ في شيعتك ومواليك قوماً يتحمّلون علومكم ويتقونها في شيعتكم ، فلا يعدمون منهم البر والصلة والإكرام ؟ فقال عليهما السلام : ليس أولئك بمستأكلين ، إنما المستأكل بعلمه الذي يفتي بغير علم ولا هدى من الله عز وجل ليبطل به الحقوق طمعاً في حبطان الدنيا .

والظاهر أنَّ بُثَّ علوم أهل البيت لم ينحصر بنقل الأحاديث ، بل يعم الإفتاء بالأحكام ، ولا زمه جواز التقليد.

النحو الأول - الطائفة الثالثة :

وردت تصوّصات كثيرة عن الأئمة الأطهار عليهما السلام أرجعوا شيعتهم إلى رواة وفقهاء أصحابهم وتلامذتهم ، وهذا يعني صحة الرجوع والتقليد.

روى الكليني في أصوله الكافي بسنته عن أبي الحسن الهادى عليهما السلام في جواب

(١) الوسائل : كتاب القضاء ، باب ٩ صفات القاضي ، الحديث ٣٦

١٦٠ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

سؤال أحمد بن إسحاق : من أَعْمَل ؟ أو عَمِّن أَخْذ ؟ وقول من أَقْبَل ؟ قال عَلَيْهِ السَّلَامُ : العمرى ثقى فما أدى إليك عنى فعنى يؤدى، وما قال لك عنى فعنى يقول، فاسمع له وأطع وهذا بوضوح يدل على لزوم التقليد، وليس الجواز ورجحانه وظاهر السؤال طلب المعرفة عمن يصلح للإفتاء وليس المراد رواية الحديث لمكان الاستئذان والإطاعة.

ومثل هذا السؤال سأله أحمد عن أبي محمد العسكري عَلَيْهِ السَّلَامُ فقال : العمرى وابنه ثقان، فما أدى إليك فعنى يؤدى، وما قال لك عنى فعنى يقولان، فاسمع لهما وأطعهما فإنهم الثقان المؤمنان.

مركز تحقيق وتأكيد صحيح حسن

ومن الأخبار رواية شعيب العرقوفي : قلت لأبي عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ : ربما احتجنا أن نسأل عن الشيء فلن نسأل ؟ قال عَلَيْهِ السَّلَامُ : عليك بالأسدي، يعني أبي بصير.

وظاهر السؤال عن الشيء حكم الشيء وهذا من الإفتاء والإرجاع إلى المفتى وجواز تقليله.

عن عبد الله بن أبي يعفور : قلت لأبي عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ : إني ليس كل ساعة ألاك ويمكن القدوم، ويجيء الرجل من أصحابنا فيسألني وليس عندي كل ما يسألني عنه ؟ قال عَلَيْهِ السَّلَامُ : فما يمنعك عن محمد بن مسلم الثقفي ، فإنه قد سمع أبي

وكان عنده مرضياً وجهاً^(١).

وظاهر السؤال هو معرفة الحكم وليس الحديث وروايته فيدل على جواز الإفتاء والتقليد.

وعن يونس بن يعقوب كنا عند أبي عبد الله عليهما السلام : أمالكم من مفزع ؟ أمالكم من مستراح تستريحون إليه ؟ ما يمنعكم من الحرج بن المغيرة البصري^(٢).

وكيفية الاستدلال : أن المفزع ومن يستريح إليه إنما هو في القضايا الدينية، وهذا يعني صحة الإفتاء وجواز التقليد.

مركز تحقيق تكاليف حوزة حرمي

وعن علي بن المسمّى قلت للرضا عليهما السلام : شفقي بعيدة، ولست أصل إليك في كل وقت، فعنّي آخذ معالم ديني ؟ فقال عليهما السلام : من زكريا بن آدم المأمون على الدين والدنيا.

قال ابن المسمّى : فلما انصرفت قدمت على زكريا بن آدم فسألته عما احتجت إليه.

وظاهر الخبر أن الإمام عليهما السلام أرجع ابن المسمّى إلى ابن آدم في معرفة

(١) رجال الكشي : الرقم ٢٩١.

(٢) جامع أخبار الشيعة ١، باب ٥، حديث ٥١.

عن عبد العزيز بن المهتدي وكان وكيل الرضا عليهما السلام وخاصته، سألت الرضا عليهما السلام فقلت: إني لا ألقاك في كل وقت، فمن آخذ معلم ديني؟ قال عليهما السلام: خذ عن يونس بن عبد الرحمن.

وظاهر أنَّ آخذ معلم الدين لا يعني نقل الحديث وروايته، بل ما يعمَّ ذلك فيشمل الإفتاء والحكم ومن ثم جواز التقليد والرجوع إلى مثل يونس الفقيه.

عن أبي علي بن راشد عن أبي جعفر الثاني عليهما السلام قلت: جعلت فداك، قد اختلف أصحابنا فأصلى خلف أصحاب هشام بن الحكم؟ قال عليهما السلام: عليك بعلي بن حديد. قلت: فآخذ بقوله؟ فقال: نعم. فلقيت علي بن حديد فقلت له: تصلي خلف أصحاب هشام بن الحكم؟ قال: لا.^(١)

وهذا صرخ في الإفتاء والرجوع إلى الفتوى وتقليد الفقيه.

عن أبي محمد العسكري عليهما السلام في فضل بن شاذان: أغبط أهل خراسان بمكان فضل بن شاذان وكونه بين أظهرهم.

فالخبر يدل على جلاله ومكانة الفضل، إلا أنه يعم إرجاع أهل خراسان

إليه .

النحو الأول - الطائفة الرابعة :

لقد عرّفنا فيما مرّ أنَّه كيَفِ الأئمَّة طبَّلُوا أرجعوا الناس إلى العلَماء الفقهاء بِنحوٍ عامٍ بِتَعْيِنِ المصاديق الذي يستفاد منه الحكم العام. وأمّا الطائفة الرابعة فتدلُّ على أنَّ الأئمَّة أمرُوا بعض أصحابهم بأن يتصدُّوا للإفتاء، ولا زَمَه رجوع الناس إليَّهم وجواز تقليدهم، وأنَّ أعيانَهم تطابق فتوى أبَان بن تغلب وأمثاله، فالإفتاء مقدمة العمل والتَّسْيِحة مطابقة الواقع أو ما ينزل منزلته.

فن الأخبار :

قال أبو جعفر عليه السلام لأبَان بن تغلب: أجلس في مسجد المدينة وأفتِ الناس فإني أحبُّ أن يرى في شيعتي مثلك. تحقيق الدكتور طه حسين
فالإفتاء يلزمه العمل، لا أنَّ المقصود إظهار الفتوى أو إظهار الحق حتى يقال بعدم دلالته على جواز الأخذ والاتباع، ومن ثم لزوم المطابقة بين عمل العامي وفتوى المجتهد.

عن معاذ بن مسلم النحوي، عن الإمام الصادق عليه السلام، قال لي أبو عبد الله: بلغني أنك تقدِّم في الجامع فتُفْتَنُ الناس؟ قلت: نعم، وأردت أن أسألك عن ذلك قبل أن أخرج: إنَّي أقعد في المسجد فيجيئني الرجل فيسألني عن الشيء فإذا عرفته بالخلاف لكم أخبرته بما يفعلون، ويجيئني الرجل أعرفه بمودتكم وحيبكم فأخبره بما جاء عنكم، ويجيئني الرجل لا أعرفه ولا أدرِّي من هو. فأقول: جاء عن فلان

كذا وجاء عن فلان كذا، فأدخل قولكم فيما بين ذلك، فقال عليهما السلام : أصنع كذا فإنني
كذا أصنع.

هذا الخبر وإن كان يدل على التقية وحكاية قول الأئمة عليهما السلام ، إلا أنه يظهر
أيضاً من قوله (فيسألني عن الشيء) أي عن حكم الشيء وهذا يعم الاستفتاء .

النحو الثاني - الطائفة الأولى :

يستفاد من هذه الطائفة أنّ الأئمة أرجعوا الناس إلى من يحمل صفات الإفتاء
عند سؤالهم عن معرفة المفتي .

مثل ما رواه الكشي^(١) .

عن أحمد بن حاتم بن ماهويه ، قال : كتبت إليه - يعني أبو الحسن الثالث
عليه السلام - أسأله عمن آخذ معلم ديني ؟ وكتب أخوه أيضاً بذلك . فكتب عليهما السلام
فهمت ما ذكرنا فاصدما في دينكم على كلّ مسن في حبّنا ، وكلّ كثير القدم في أمرنا ،
فإنّهما كافوكما إن شاء الله .

وظاهر المسن أي كثير السن الذي قضى أكثر عمره في محبة أهل البيت عليهما السلام ،
وكلّ كثير القدم في ولادة الأئمة عليهما السلام هو المتفق الفاهم لدینه بالنظر ، فسيدل على
الإفتاء والتقليد .

النحو الثاني - الطائفة الثانية :

يستفاد من هذه الطائفة بيان وظيفة الإمامية في عصر الغيبة الكبرى

(١) اختيار معرفة الرجال : ٥

في المسائل الجديدة والقضايا المستحدثة التي يجهل حكمها بسبب حدوثها وعدم وقوعها في عصر الحضور مثل التوقيع المبارك.

«وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجُعُوهَا إِلَى رِوَايَةِ أَحَادِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حَجَّتِي
عَلَيْكُمْ، وَأَنَا حَجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ».

والرجوع إلى الرواية إنما هو لمعرفة حكم الواقع، فيدل على الإفتاء
والاستفتاء، فالفقير حجة الإمام والإمام حجة الله.

النحو الثاني - الطائفة الثالثة :

وهي تدل على إرجاع الناس إلى الفقهاء وأئمتهم يستخلفون رسول الله ﷺ.
حكي عن التفسير المنسوب إلى أبي محمد العسكري عليه السلام قوله : وأمّا من كان
من العلماء (الفقهاء) صائناً لنفسه، تحافظاً لدينه، مخالفًا هواه، مطيناً لأمر مولاه
فللعمام أن يقلدوه.

قال الشيخ الأعظم الشیخ الأنصاری رحمه الله في فرائدہ : هذا الخبر الشريف
لائع عنه آثار الصدق وهذه المقولۃ من مثل هذا العملاق في العلم والتقوی،
مما یوجب الاعتماد على الخبر، ولا یلتفت إلى ما أورد عليه بضعف السند،
فتتأمل.

وفي أمالی الصدوق بسنده عن عیسی بن عبد الله العلوی، عن أبيه، عن
آبائه، عن علی عليه السلام، قال : قال رسول الله عليه السلام : اللهم ارحم خلفائي - ثلاثة -،
قيل : يا رسول الله، من خلفاؤك ؟ قال : الذين يبلغون حديثي وستني ثم یعلمونها

على أن تبليغ السنة وتعليمها تارة يكون بالحكاية، وأخرى بالإفتاء كما هو ظاهر العموم.

وفي عيون أخبار الرضا عليه السلام :

عن عبد السلام بن صالح الهرمي، قال : سمعت الرضا عليه السلام يقول : رحم الله عبداً أحيا أمرنا. فقلت : وكيف يحيي أمركم ؟ قال عليه السلام : يتعلم علومنا ويعلمها الناس^(٢).

على أن من التعليم الإفتاء ولازمة جواز التقليد ثلاثة يلزم اللغوية.

النحو الثاني - الطائفة الرابعة

ما يستدل بالسنة على جواز التقليد تارة يكون بالمنطق كما ذكرنا، وأخرى بالمفهوم، كما يستفاد من هذه الطائفة، فإن الإفتاء على نحوين تارة عن علم وهذا وأخرى دونهما، والثاني باطل فيلزم صحة الأول.

ومن هذا الباب الروايات التي تنهى عن الإفتاء بالقياس وبغير علم.

قال أمير المؤمنين عليه السلام : من نصب نفسه للقياس لم يزل دهره في التباس، ومن دان الله بالرأي لم يزل دهره في ارتقاس.

(١) أمال الصدوق : ١٠٦.

(٢) عيون أخبار الرضا : ١٧١.

كما ورد في تحريم الفتوى بغير العلم بالناسخ والمنسوخ والمحكم والتشابه.
عن النبي ﷺ : من عمل بالمقاييس فقد هلك وأهلك، ومن أفتى الناس وهو
لا يعلم الناسخ من المنسوخ والمحكم من التشابه فقد هلك وأهلك.
والذي يظهر من هذا الخبر وأمثاله أن شرط جواز الإفتاء هو أن يكون عن
علم واجتهاد، ولو بقرينة المحكمة، فتجوز الفتوى عن علم ويلازمها عرفاً جواز
العمل به فثبت المطلوب، إلا أنه قيل إن المفهوم المذكور من سنن مفهوم القيد
فال الأولى الاستدلال بالنصوص الدالة بالمنطق على جواز الفتوى عن علم.

النحو الثاني - الطائفة الخامسة :

تدل على أن الأئمة ظلّمُوا بيتوا الأصول في الأحكام، وأماما التفريعات بذلك
على شيعتهم الكرام، فمن اجتمع فيه شرائط الإفتاء فهو القدر المستيقن في المقام،
كما يدل على التقيد النصوص الأخرى.

ورد عن الإمام الصادق والإمام الرضا عليهما السلام ما مضمونه : (إِنَّا عَلَيْنَا أَن نُلْقِي
إِلَيْكُمُ الْأُصُولَ وَعَلَيْكُمْ أَن تَفَرَّعُوا) ^(١) ، (عَلَيْنَا إِلَقاءُ الْأُصُولِ وَعَلَيْكُمُ التَّفَرِيعُ) ^(٢) ،
ومن الأصول الاستصحاب والبراءة وقاعدة لا ضرر ولا شرارة.

ولازم ذلك متابعة الفروع، كما كان يجب متابعة الأصول، فيدل على التقليد
والاجتهاد.

(١) الوسائل ١٨ : ٤١، الباب ٦ من أبواب صفات القاضي، الحديث ٥١.

(٢) الوسائل ١٨ : ٤١، الباب ٦ من أبواب صفات القاضي، الحديث ٥٢.

بل يذهب أبو جمهور الأحساني في كتابه (كاشفية الحال عن أحوال الاستدلال) في الفصل الثالث في بحث أدلة العقل إلى أن الاجتهاد واجب مع حضور الإمام عليهما السلام عملاً بضمون النص المروي بطريق صحيح عن زرارة وأبي بصير عن الصادقين عليهما السلام : (علينا أن نلقي الأصول وعليكم أن تفرّعوا) فلفظة (على) إنما تستعمل للوجوب لظهور صيغة الأمر في الوجوب كما هو مقرر في الأصول ، فأوجبا علينا التفريع على أصولهم .

وجرى على هذه السيرة الاتباع بل وقدماء الأصحاب أيضاً كابن الجندى وابن أبي عقيل والصدوق والشيخ المفيد ثم وصلت النوبة إلى الشيخ الطوسي ليدخل الميدان من أوسع أبوابه وليكتب النهاية في مجرد الفقه والفتاوی ، بلا ذكر للروايات ، وليفرع ما شاء له أن يفرّع في المبسوط ، ثم يترك الباب مفتوحاً على مصراعيه من يأتي بعده .

ومن ذلك الحين أخذت الأبحاث الاستدلالية مسلكها الذي شاء لها أن تسلكه ضمن الحدود التي رسمها المذهب ، وتشكلت الجامعات الكبرى - التي تعتبر مفاخر يفتخرون بها في دنيا العلم - في بغداد والنجف الأشرف والحلة والشام وإصفهان وقم والأحساء والقطيف والأماكن الإسلامية الأخرى - وكتبت الموسوعات الاستدلالية الضخمة التي تمثل تراثاً عزيزاً يعكس العقلية الفذة التي وصلت إليها العبرية الشيعية^(١) .

(١) كشفية الحال عن أحوال الاستدلال (مؤسسة أم القرى) : ٢١ .

النحو الثاني - الطائفة السادسة :

يستدلّ بها أنَّ كُلَّ شيء حكمه في القرآن والسنة، فلا بدَّ من اجتهاد فيها واستخراج حكم كُلَّ شيء منها.

منها : ما رواه بصائر الدرجات بسنده عن سعيد الأعرج قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : إنَّ من عندنا ممَّن يتفقه يقولون : يرد علينا ما لا نعرفه في كتاب الله ولا في السنة نقول فيه برأينا ؟

فقال عليه السلام : كذبوا ليس شيء إلا وقد جاء في الكتاب وجاءت فيه

السنة^(١).



ورواه الشيخ المفيد^(٢) بهذا السندي مثله.

النحو الثاني - الطائفة السابعة

النصوص الكثيرة الواردة في فضل العلم، وتعليمه وتعلمِه والانتفاع به والرجوع للعلماء في القضايا وأخذ الأحكام منهم ونحو ذلك الدالَّة على جواز الاعتداد على العلماء في معرفة الأحكام والعمل عليها، ولكن يرد عليه أنَّه لا يستفاد حججية قول المفتى منها، فإنَّها ربعاً ورددت تبعاً لسيرة العقلاء الدالَّة برجوع الجاهل إلى العالم.

(١) بصائر الدرجات ٢ : ٢٢١، كما جاء في المستدرك ١٧ : ٢٥٨، تحقيق مؤسسة آل البيت.

(٢) الاختصاص : ٢٧٢.

النحو الثاني - الطائفة الثامنة :

النصوص الواردة في تعليم الأئمة أصحابهم وتلامذتهم بالرجوع في مقام الاستباط إلى القرآن الكريم كما في قوله عليه السلام : (يعرف هذا وأشباهه من كتاب الله) ^(١). وقوله عليه السلام : (أنتم أفقه الناس إذا عرفتم معاني كلامنا) ^(٢).

دفع شبهة

بعد إثبات جواز التقليد، فلو أفتى المفتى فإنه يكون من العلم الذي يتبع، ولا فرق في ذلك بين الإنذار وغيره، فإنه لو كان الفقيه المجتهد في مقام بيان الأحكام الوضعية أو الاستحباب والكرابة وكذلك على العمومي في مقام العمل أن يقلده، فإنَّ الغرض العمل ومطابقة قول المفتى.

ولو قيل فرضاً أنه وجد عموماً يحتمل الردع عن الحكم العقلي الفطري أو السيرة العقلانية لشبهة حصلت له من خلال اختلاف العلماء مثلاً كمخالفة الأخباريين للأصوليين، فينسدّ عليه باب العلم عند الشك والشبهة، فقيل يلزمـه الاحتياط في الحوادث الواقعـة التي أفتـى بها علمـاء عصرـه، ولا يلزمـه ذلك فيما لو تـكـن هـمـ الفتـوى، كـما لا يـعـتـنـي باـحـتـالـ التـكـلـيفـ، لأنـه وإنـ كانـ لهـ عـلـمـ إـجـاهـيـ

(١) الوسائل ١ : باب ٣٩ من أبواب الوضوء، الحديث ٥.

(٢) الوسائل ١٨ ، باب ٩ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ٢٧.

أنه سيبتلى في طول حياته بسائل، إلا أنَّ هذا العلم الإجمالي الكبير ينحل إلى إجمالي صغير، وذلك أنَّ معظم المسائل قد أتعب الفقهاء أنفسهم في استنباطها، وجلّها مطابقة للواقع، فينحلَّ العلم الإجمالي، فيعمل بالاحتياط في التكاليف الاحتمالية لتنجز العلم الإجمالي، ولا يحتاط فيما لم يكن من التكاليف الاحتمالية لعدم تنجُّز العلم بعد اخلاله، فإنَّه إنما يتنجز فيما لو أفتى أحد المجتهدين بالتكاليف، أمَّا مع نفي التكاليف من قبلهم، فلا يجب عليه الاحتياط، فيلزم فيما لو كان الاختلاف فعليه الاحتياط ومع اتفاقهم لنفي التكليف فلا احتياط حينئذٍ.

وربما يقال ما ورد من اخلال العلم الإجمالي الكبير بالصغير ليس في كل مورد، بل فيما لم يكن الكبير منجزاً، كما في الشبهة الموضوعية لو قيل بالاستصحاب، فنُنكر فعليه أن يعمل بقاعدة الطهارة وإنما ينحل لأنَّ الأصل النافي عند تساقطه بالعلم الإجمالي يرجع لو خرج العلم من الشبهة المحصرة كخروج أحد الطرفين من الشبهة فينحل إلى الفرد المتيقّن والفرد المشكوك الذي يجري فيه الأصل النافي ويبيق بلا معارض، ولكن لو كان الأصل غير نافٍ، ويحتمل التكليف المثبت فلا اخلال فيه، إذ يكفي احتمال التكليف في تنجُّزه، فالعامي الذي يحتمل التكليف عليه أن يراعي ذلك، إلا أن يدعى العلم بعد الفتوى للمجتهدين في الواقع، فلا تكليف، أو يكون مجتهداً في البراءة، فلا يراعي التكليف المحتمل بالاحتياط.

إنما يجتهد العامي في أصلية البراءة بناءً على أنَّه لا فرق في القسْك بحديث الرفع بين الشبهات الموضوعية والمحكمية، وأنَّه لا مخصوص للثاني. وإذا قيل بالتفصيص لإخبار وجوب التعلم، فيجاب أنَّ ذلك لل قادر وهذا العامي فعلًا يعجز

عن معرفة التكليف تفصيلاً بحسب الأمارات، فحيثئذٌ في أطراف العلم الإجمالي الكبير ينقلب الأصل المثبت إلى النافي، ويكون بلا معارض فلا يجب عليه الاحتياط، كما كان يجب في أطراف العلم الإجمالي في الشبهة المحسورة. ومع حصوله على فتوى المجتهدين، يجوز له أن يختار أحدهم بشرط أن لا يختار هذا تارة وأخرى تلك، فإنه يلزم العلم الإجمالي بالمخالفة القطعية.

هذا وبعد تأميمية أدلة جواز التقليد، وبحكم العقل على المكلف أن يتمثل التكاليف بالوجود أو يكون له أمارة شرعية على ذلك اجتهاداً أو تقليداً، والامتثال الوجدي الذي هو الاحتياط لفرق فيه بين العبادات وغيرها، وسواء أوجب التكرار أم لم يوجب ذلك، ولا بد من استناد الاحتياط إلى فتوى المجتهد.

ثم ظهر مما سبق أن الشارع المقدس لما أمر بالأخذ من مثل يونس بن عبد الرحمن فإنه الثقة، فإن أمره إنما كان طرقياً، أي قول يونس حجة ومتبر لمن تبعه، فيكون حيئذٌ للتتابع علمًا، وبهذا يستدلّ - كما سيأتي - إنه لا تقليد في الضروريات الدينية والسلمات الفقهية، فإنه لم يكن الجهل بها حتى يعلم بالتتابع، فالتقليد - كما في العروة الوثقى - إنما هو في غير القطعيات اليقينيات والضروريات من المسائل الدينية الفرعية والتكاليف الشرعية، فع العلم لا معنى للتعبد بالأماراة بما لا يتحقق.

وحيئذٌ لو علم العماني أنه لا يجب عليه الاستهلال، ولكن لا يدرى هل يستحب له ذلك أو يباح له؟ فإذا أراد أن يأتي بقصد القرابة، فعليه أن يقلد في ذلك حتى لا يلزم التشريع المحرم، وإدخال ما ليس من الدين في الدين، فتأمل.

حرمة التقليد في أصول الدين

لقد أثبتنا في علم الأصول أنَّ الأمارات الشرعية تنزل منزلة العلم، والعلم مرآة الواقع، فالخطاب الوارد في التزيل يتوجه إلى المرآية، هذا إنما يتم في الأحكام الشرعية الفرعية.

وأما العقائد فالمطلوب فيها هو اطمئنان النفس وعقد القلب، فلا ينفع فيها فتوى المجتهد المبنية على الأمارات، بل يتشرط في العقائد تحصيل العلم ليطمئن القلب، ولو كان هذا العلم بمقدار استدلال العجوز والأعرابي بأنَّ البعثة تدلّ على البعير، فإنَّ مثله يتيقَّن بوجود الصانع والخالق معاً يألفه ويعيش معه، من دلالة البعثة على البعير.

فلا يجوز التقليد في أصول الدين لمثل هذا السبب، والروايات الدالة على جوازه، لا تعمَّ الأصول كما لا يخفى، وهذا ما ذهب إليه المشهور أيضاً فقال بتحريم التقليد في أصول الدين.

وقيل بجوازه، وقيل بوجوبه وتحريم النظر والاجتهاد.

وإنما يقال بالجواز بناء على أنَّ الاعتقاد بأصول الدين من أفعال القلب والجوانح، فالتقليد فيها يعني عقد القلب بها، بعد عقد العلم، وهو عقد الموضوع بالمحمول، ثم عقده بالقلب ويسمى بالعقيدة والإيمان القلبي، فالتقليد فيها يحصل من قول الغير، فيكون معناه العرف أي اتباع الغير.

والتقليد في كلّ شيء إنما يكون من سنته، ففي العقائد يكون من مقوله
أوصاف النفس.

فيستدلّ على المخواز بأنّ النبيّ الأكرم ﷺ كان يقبل إسلام كلّ من أقرّ
بالشهادتين ولا يكلفه بالاستدلال والنظر في البراهين والحجج^(١)، بل كان يأمرهم
بتعلم الفروع والأحكام الإسلامية.

هذا ولكن عدم السؤال لا يدلّ على جواز التقليد في أصول الدين،
وإذا كان المراد من التقليد معناه العرفي من اتباع الغير فهذا خارج عما نحن فيه،
فالمقصود اتباع المجتهد في الفتوى المستتبّة على الأمارات الظنية المنزلة منزلة
العلم.

كما تمسك القائل بالمخواز بإطلاق قوله تعالى:

﴿ قَالَتِ الْأَغْرَابُ آمَنَا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا بِلْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَّا يَدْخُلِ الإِيمَانُ فِي
قُلُوبِكُمْ ﴾.

فإطلاقه متناول لصورة إسلامهم من دون نظر ودليل، ولكن يمنعه
الانصراف، فلا تتمّ مقدّمات الحكمة لإثبات الإطلاق، واستدلّ أيضاً بسيرة
المسلمين على عدم مطالبة الدليل منّ كان مسلماً على إسلامه، إلا أنّه يجاب أنّ
السيرة جرت بعد ما جرت أيضاً على أنّ الأصول لا بدّ من إثباتها بالنظر والدليل،
ولا يكفي فيه التقليد.

(١) الاجتهاد والتقليد : ٢٣٠

تقليد الأعلم

من المسائل الخلافية منذ العصور المتقدمة مسألة تقليد الأعلم، فهل يجب على العامي تقليد الأعلم فيما تمكن من الرجوع إليه، أو أنه خير بين الأعلم وغيره؟ والمراد من تقليد الأعلم هو تقديم قوله على غيره عند التعارض، لا بمعنى انحصر الحججية في كل عصر بشخص واحد وهو الأعلم حتى تكون الأعلمية من مقومات الحججية لعدم نهوض الأدلة النقلية والعقلية على ذلك. فالمراد من الأعلمية المرجحية عند المعارض، وإلا كيف يرجع إلى غير الأعلم في احتياطات الأعلم، وكيف يقلد غير الأعلم نفسه.

فلرأي كل منها الكاشفية والحججية، إلا أن للأعلم فعليّة وللعالم شأنية عند المعارض، فهما كالخبرين المتعارضين وتقديم من معه المرجحات الداخلية والخارجية، فلكل منها كاشفية ذاتية إلا أن الأعلم فعليّة وللعالم شأنية. وليس شأنها شأن الأمارة والأصل، فإن الأصل دليل من لا دليل له، فلا كاشفية في الأصل عند وجود الدليل أصلاً، لأنّا ناقصاً ولا شأننا، فتدبر.

قال السيد المرتضى علم الهدى ت: وإن كان بعضهم عنده أعلم من بعض أو أورع أو أدين فقد اختلفوا فنهم من جعله خيراً ومنهم من أوجب أن يستفتى المقدم في العلم والدين، وهو أولى، لأنّ الفقة منها أقرب وأوکد والأصول بذلك كلها شاهدة....

١٧٦ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

ويذهب السيد الحكيم عليه السلام^(١) : أنّ المشهور بين أصحابنا هو الأوّل، وعن ظاهر السيد من الذريعة كونه من المسلّمات عند الشيعة.

ولكن للنظر فيما ينسبة إليه مجال كما يعلم من عبارة الذريعة المذكورة آنفًا. كما إنّ القول بالتخير حكى عن جماعة ممّن تأخر عن الشهيد الثاني، ومال إليه صاحب الفضول وقوّاه بعض الأعلام كما هو مختار سيدنا رضا الصدر. كما ذهب سيدنا الأستاذ المرعشي النجفي رحمه الله على عدم لزوم تقليد الأعلم، فالمسألة ذات أقوال عديدة كما يعلم من التعليقات على العروة الوثقى. فذهب المشهور إلى وجوب تقليد الأعلم، كما حكى ذلك عن جملة من مصنفات الأصحاب كالمعارج والإرشاد والنهاية والتهذيب والمدروس والقواعد والذكرى والجغرافية وجامع المقاصد وتمهيد القواعد والمعالم والزبدة وغيرها رحمه الله.

وقال الشيخ الأعظم الأنصاري في رسالته (التقليد والاجتهاد) : المشهور على تعين العمل بقول الأعلم، بل لم يحكَ الخلاف فيه من معروف ^(٢).

فقيل بوجوب تقليد الأعلم مطلقاً، وقيل : عند العلم بمخالفة قوله للآخرين تفصيلاً أو إجمالاً، وقيل بالاحتياط الوجبي مع الإمكان، كما أوجب الفحص، وذهب بعض إلى الاحتياط اللزومي فيما علم بوجود الأعلم ومخالفته مع غيره في المسائل الابتلائية، وعدم موافقة غيره للاحتجاط، وجمع ذهب إلى التخيير أو جواز

(١) المستمسك.

(٢) رسالة التقليد : ٧٦.

تقليد غير الأعلم مطلقاً.

و قبل بيان المختار نذكر أدلة الأقوال و مناقشتها ولو إجمالاً، ومن الله التوفيق.
ولا يخفى أنَّ صاحب الكفاية يتعرَّض لتقليد الأعلم، ويقول فيها إذا علم
اختلاف الأحياء، فادخل العلم في الاختلاف، ولم يقل إذا اختلف الأحياء، ثم
العلم مطلق سواء كان بالعلم التفصيلي أو الإجمالي.

فالعامي عندما يرى اختلاف المجتهدين فما هو وظيفته بينه وبين الله سبحانه؟
يقول الحقُّ الخراساني يأخذ بقول الأعلم، لقطعه أنَّ قوله معتبر بعد الفراغ
من جواز التقليد، فيحرز كفاية قول الأعلم، وأمَّا في غيره فيشكُّ في الاعتبار فعلاً،
والشكُّ فيه يساوي في عدم الاعتبار الفعلي - وإنْ كان له الاعتبار الشأنِي - فيلزم
عدم المنجزية والمعذرية عند العمل بفتواه مع العلم بوجود الاختلاف، فلا يعذر
بطابقة عمله للمجتهد غير الأعلم، وإنْ كان يرى عدم وجوب تقليد الأعلم
فلا يصحُّ للعامي أن يعتمد على قوله للشكُّ في اعتباره، فيلزم الدور في اعتبار قوله
بعدم وجوب تقليد الأعلم، نعم يجوز للعامي أن يقلد غير الأعلم لو اجتهد في هذه
المسألة بأنَّه لا يجب تقليد الأعلم، أو يقلد الأعلم الذي يقول بعدم وجوب تقليد
الأعلم، فلا يلزم الدور.

ثمَّ التكلُّم في موضوع تقليد الأعلم تارة باعتبار نظر العامي وأنَّه ما هو
وظيفته بالنسبة إلى الأعلم بما يستقلُّ به عقله في وجوب الرجوع إلى الأعلم
بلا تقليد في ذلك، وأخرى بنظر الفقيه باعتبار ما يستظهره المجتهد من الأدلة النقلية
والعقلية من حيث الإفتاء بجواز تقليد الأعلم وعدمه.

فالعامي لما علم إجمالاً بتنجز التكاليف الشرعية عليه، وأنه لا طريق لامتناعها إلا من طريق فتوى المجتهددين، فإنه يستقل عقله بتقليد الأعلم، لدوران الأمر بين التخيير والتعيين في الحججية، والعقل يستقل بتقديم محتمل التعيين وهو فتوى الأعلم.

توضيح ذلك : لماذا يقال بالتحvier بين الأعلم وغيره ؟ وقد يحتمل الاعتبار في قول الأعلم كما يحتمل في العالم، فلماذا يلزم تعيين الأعلم والقول بالمضارقة في مقام التقليد ؟

والجواب : أنه لا يمكن القول بالحججية في الجامع بينهما، كما كان في خصال الكفارة، فإن معنى التخيير فيها أنه بأيّها أخذ فقد أخذ بالمعتبر، وهذا لا يجري في الأعلم وغيره، للقطع بأن قول الأعلم هو المعتبر، وغيره مشكوك فيه، والمشكوك بمنزلة عدم، فإن الشك من الجهل، والجهل عدم العلم، فيؤخذ بجانب الحججة أي تقليد الأعلم.

وأما الفقيه فنظره تابع لما يثبت عنده من الأدلة، وهذا يعني قبل بيان المختار لا بد من عرض أدلة الطرفين، وعند عدم ثمامتها لا بد من الرجوع إلى أصل أولى يتمسك به عند الشك وعدم قيام الأدلة.

فن الأعلام كالحقّ الخراساني في الكفاية يذهب إلى تقليد الأعلم بنظر الفقيه، على أن الروايات الواردة في مشروعية التقليد لا تشمل هذه الصورة - أي العلم باختلاف الأحياء - فإن الإمام علي عليه السلام عندما يرجع الناس إلى مثل يonus والحارث بن المغيرة، بناء على أن حكمهما حكم للجميع، فإن قولهما إخبار عن

الحكم الشرعي وهو للجمع، والإرجاع إليها يعني أنها يفهمان كلام الإمام عليه السلام جيداً، واضح أنه من كان أفهم فإنه يؤخذ بقوله.

غاية الأمر أن الروايات مطلقة، فتشمل الاحتمال في المخالفة وغيرها، إلا أنه مع العلم بالخلاف بينها، لا يصح الإرجاع إليها معاً، بل يرجع إلى الأعلم لإحراز حجية قوله دون غيره. فهو مشكوك ويكون عزلاً المدوم. والأدلة القائلة بجواز التقليد إنما هي ناظرة إلى أصل التقليد لامع الاختلاف والمعارضة في الفتاوى.

وجوب تقليد الأعلم



استدلّ المشهور على وجوب تقليد الأعلم بالسنة والإجماع والسيرة العقلائية وحكم العقلاء، بيان ذلك :

السنة الشريفة :

أما السنة : فمن الروايات الدالة على لزوم تقليد الأعلم مقبولة عمر بن حنظلة المشهورة.

ومورد الاستدلال فيها قوله عليه السلام جواباً عن سؤال الراوي : قال : سالت أبا عبد الله عليه السلام عن رجلين من أصحابنا بينهما منازعة في دين أو ميراث، إلى أن قال : (فإن كان كلّ رجل يختار رجلاً من أصحابنا فرضياً أن يكونا ناظرين في حقّهما، فاختلفا فيها حكماً، وكلاهما اختلفا في حديثكم؟ فأجاب عليه السلام : الحكم ما حكم به أعدّهما وأفقيهما وأصدقهما في الحديث وأورعهما، ولا يلتفت إلى

ما حكم به الآخر^(١).

ومثلها ما أجابه عليه في خبر داود بن حصين جواباً عن سؤاله : فاختلف العدلان بينهما، عن قول أيهما يمضي الحكم ؟ فقال عليه : ينظر إلى أفقهما وأعلمها بأحاديثنا وأورعها فينفذ حكمه.

ومثلها خبر موسى بن أكيل، فقال عليه : ينظر إلى أعدها وأفقهما في دين الله فيمضي حكمه.

ثم كافية الاستدلال بالمقولة بناءً على أنّ منشأ الاختلاف في الحكم - كما يظهر من صدر الرواية - إنما هو الاختلاف في الأحاديث الواردة عنهم عليه ، وفي ذيلها دلالة على ذلك أيضاً بلاحظة المراجحات الداخلية والخارجية بين الروايات المتعارضة، وهذا يعني أن الشبهة من الشبهات الحكمية أو مطلقاً، فلا بدّ من رفعها بمراجعة النصّ. كما إن الفتوى تلحق بالحكم لعدم القول وعدم الفرق بينهما، فيتم بالإجماع المركب.

إلا أنه أشكل على المقبولة سندأ ودلالة :

فقد ذهب بعض الأعلام^(٢) إلى ضعف السند، بناءً على أن الأصحاب لم ينصوا على توثيق ابن حنظلة كما لم ينضوا بجرمه.

إلا أن المشهور قال بوثاقته كما ذهب إليه المحقق التستري في قاموس الرجال

(١) دروس في فقه الشيعة ١ : ٨٠

(٢) الوسائل، باب ٩ من أبواب صفات القاضي، الحديث ١.

حيث يدل على ذلك ما رواه الكافي عن يزيد بن خليفة عن أبي عبد الله عليه السلام : أنَّ عمر بن حنظلة أتانا عنك بوقت ؟ فقال عليه السلام : إذن لا يكذب علينا.

ورواية التهذيب عنه : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : القنوت يوم الجمعة ؟
فقال عليه السلام : أنت رسولي إليهم .

ورواية البصائر عنه : قلت لأبي جعفر عليه السلام : أظنَّ أنَّ لي عندك مسزلة ؟
قال عليه السلام : أجل .

ورواية العوالم عن أعلام الديلمي عن كتاب الحسين بن سعيد أنَّ
أبا عبد الله عليه السلام قال له : يا أبا صخر - كنية عمر بن حنظلة - أنت والله على ديني
ودين آبائي .

ورواية الروضة عنه قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : لا تحملوا على شيعتنا
وارفقوا بهم فإنَّ الناس لا يحملون ما تحملون .

وممَّا يدل على وثاقته قبول الأصحاب رواياته، كما أنَّ مستند الرؤية
منحصر بروايته^(١).

وقال العلامة التبريزى في تعليقه على الرسائل، وهي المسماة بأوثق
الوسائل : وصف المقبولة في البحار بالصحة، ووصفها في الواقية بالموثقية، وليس في
السد من يوجب القدح فيه إلا رجلان .

١ - داود بن حصين، وقد وثقه النجاشي وقال : كوفي ثقة، وعن الشيخ محمد

(١) الاجتهاد والتقليد؛ السيد رضا الصدر : ١٩٢

ابن صاحب المعلم أنه إذا قال النجاشي : ثقة، ولم يتعرّض لفساد المذهب فظاهره أنه عدل إمامي لأنّ دينه التعرّض للفساد، فعدمه ظاهر في عدم ظفره، وهو ظاهر في عدمه، وبعد وجوده مع عدم ظفره، لشدّة بذل جهده وزيادة معرفته، وعليه جماعة من الحُقَّين.

وقال الشيخ في رجاله في أصحاب الكاظم عليه السلام : إنّه واقفي. فمن وصف الرواية بالصحة نظر إلى توثيق النجاشي، ولا يعارضه قول الشيخ لكون النجاشي أثبت وأضبط كما قيل. ومن وصفها بالتوثيق جمع بين الوقف والشقة، وإلى عدم ثبوت كون مراد النجاشي هو التعديل، وإلى تقدّم الجرح على التعديل.

٢ - عمر بن حنظلة : ولم يذكره أصحاب الرجال بمحض ولا ذم، إلا الشهيد الثاني في شرح بداية الدرایة حيث قال : إنّ عمر بن حنظلة لم ينصّ الأصحاب عليه بجرح ولا تعديل ولكن حفّقت توثيقه من محل آخر. وقال ولده المحقق الشيخ حسن : فيه ما هو غير خفي على من راجع كتب الرجال. وكيف كان فلا تأمل في قبول الرواية، لقبول الأصحاب لها مضافاً إلى رواية المشايخ الثلاثة في كتبهم. انتهى^(١).

ويرى العلامة السيد رضا الصدر : إنّ قبول الأصحاب رواية راوٍ لم يوصف بجرح كالمعدّل له، كما يقرّ به من حدّ الوسط والشك إلى طرف الوثاقة والتعديل. كما صرّحوا في باب العدالة بأنّ الشهادة الفعلية بعدالة أحد تقوم مقام

الشهادة القولية. كما أنَّ الحديث يكون صحيحاً في اصطلاح القدماء للصحيح فإنَّ الوثوق بتصوره حاصل من رواية المشايخ الحامد الثلاثة، ومن اشتهره بين الأصحاب، ومن تلقّيهم له بالقبول، وعملهم به في باب التعارض بين الأخبار.

وقد ترجمه العلامة المامقاني فَيَكُونُ بالتفصيل في كتابه *القيم* (تنقية المقال)^(١). وقد ذكر بعض الروايات كما ذكرناها وأتَّها تدلُّ على وثاقة الرجل كما ذكر مؤيدات لذلك وقال أخيراً : الأقوى وثاقة الرجل.

ولهذا اشتهرت بين الأصحاب بالقبولة، كما أنَّ في سندها صفوان بن يحيى وهو من أصحاب الإجماع، فالسند لا غبار عليه، كما هو المختار.

وأما المناقضة في الدلالة :

١ - فقيل : إنَّ المراد من المقبوله هو قاضي التحكيم المختص بزمان الحضور، فإنه لا سبيل إلى حملها على باب القضاء؛ لأنَّ القاضي في الإسلام لا يكون في المرافعة إلا واحداً، كما أنه ليس تعين القاضي بيد المتخاصمين معاً، بل هو من حق المدعى أولاً، كما لا سبيل إلى حملها على باب الفتوى، لظهور قوله : فتحاكا إلى السلطان هو غير المفتى، كما أنه ليس من وظائف المستفتى عند تعارض أقوال المفتين هو الرجوع إلى المرجحات، وصعوبة ذلك عليه غالباً، فيتعين حمل المقبوله على قاضي التحكيم المختص بزمان الحضور ظاهراً كما يشهد بذلك قوله عَلَيْهِ الْبَشَارَةُ في ذيل

(١) تنقية المقال ٢٤٢ : ١

الرواية : (فأرجه حتى تلقى إمامك) فالشبهة وإن فرضت حكمية ، إلا أنَّ إزالتها بهذه الكيفية ليس بيد المستفتى .

٢ - ثُمَّ عدم القول بالفصل وبطلان الإجماع المركب كما مرَّ ، لا ينفع في مقام الاحتجاج ، فإنَّ المفید هو نفي الفصل وهو غير ثابت في المقام .

قال المحقق الإصفهاني : والإجماع على الملازمة ، بين لزوم الرجوع إلى الأفضل ولزوم الترافع عنده غير مسلم ، وعهده على مدعيه . وعلى فرض ثبوته لا دلالة للمقبولة على لزوم الترافع عند الأفضل حتى يجب تقليله بالإجماع على الملازمة .

٣ - هذا ومتى امتاز المجتهد عن **الحاكم ب Ezra** بـ عديدة ، فلا يقاس أحدهما على الآخر ، فإنه لا يجوز تقليل المجتهد عن غيره ، وإن جاز ترافع المجتهدين إلى ثالث .

٤ - كما لا يجوز الحكم عن مجتهد بما يخالف حكم القاضي ، وإن جاز الإفتاء بخلاف فتوى المجتهد الثاني .

٥ - كما في القضاة إنما يكون مع عنوان الخصومة ، ولكن في الإفتاء إنما هو التسليم لأمر الله سبحانه ، فترجح حكم أحد الحكمين على ما حكم به الآخر بـ Ezra وصفات لا يستلزم لترجح فتوى أحد المجتهدين على ضوء الآخر .

٦ - كما أنَّ الخصومة لا ترتفع بالتخيير عند مساواة الحكمين في جميع الصفات بخلاف المجتهدين ، فتأمل .

٧ - كما أشكل على الدلالة أيضاً بأنَّ الأوصاف الأربع في الرواية إنما ذكرت بـ او الجمع ، لا (او) التخيير ، فيلزم اجتماع الأوصاف ، لا الاكتفاء بالأعلامية فقط

لقوله (أفقهها).

٨- كما إنّ غاية ما يدلّ الخبر هو نفوذ حكم الأعلم، ولا يعني عدم نفوذ حكم من هو دونه من الفقهاء.

٩- كما لا ملازمة بين نفوذ حكم الأعلم ونفوذ فتواه، فلا يلزم من المقبولة تعين المراجعة إلى فتوى الأعلم وعدم اعتبار فتوى غيره، فلا مانع بالرجوع إلى الأعلم وغيره عند المعارضة، وغاية ما يدلّ على سلب حكم غير الأعلم عدم نفوذ حكمه لا عدم نفوذ فتواه. وقد ذكرنا أنّ قياس الفتوى على الحكم قياس مع الفارق.

١٠- فلا معنى للتخيير بين الحكيمين فإنه لا ترتفع الخصومة بالتخيير ولمثل هذا قال عليه السلام : (أرجه إلى أن تلق إمامك) فأمره بالتوقف بخلاف إمكان التخيير في الفتوى.

١١- ثم الشارع حفظاً لحقوق الناس أمر بأخذ الأعلم في الحكم لقربه بنظره إلى الواقع وهذا بخلاف الفتوى، فدعوى القطع بوحدة الملاك في باب القضاء وباب الفتوى تهمّم وتحكم.

١٢- كما إنّ الأصدقية يصدق في المرجحية في باب القضاء دون الفتوى.

١٣- كما يحاق الفتوى بالقضاء لعدم القول بالفصل غير ظاهر.

١٤- كما إنّ تقديم أفقه الحكيمين لو كان في بلد واحد فيكون ذلك، بخلاف الأفقه في الفتوى، فإنه لا بدّ من ملاحظة كلّ البلاد، فلو كان في البلد فقيهان أحدهما أعلم من الآخر لا يجوز تقليد الأعلم منها، إذا كان في بلد آخر من هو أعلم منها.

١٥ - كما إنها تقتضي ترجيح الأعلم من الحكمين لا الأعلم من جميع الناس المدعى في المقام.

فالمقبولة كما لا تدل بصدرها على أصل التقليد لا تدل بذيلها على لزوم تقليد الأعلم، فتدبر.

ومن الروايات الشريفة : ما ورد في اختصاص الشيخ المفيد بسنده عن رسول الله ﷺ أنه قال : من تعلم علمًا ليهاري به السفهاء ويباهري به العلماء ويصرف به الناس إلى نفسه ، يقول أنا رئيسكم فليتبواً مقعده من النار ، ثم قال : إنَّ الرئاسة لا تصلح إِلَّا لأهْلِهَا ، فَنَدَعَ النَّاسَ إِلَى نَفْسِهِ وَفِيهِمْ مَنْ هُوَ أَعْلَمُ مِنْهُ لَمْ يَنْظُرْ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ^(١).

فالرواية تدل على أنه لا يجوز لغير الأعلم أن يتصدّى مقام الإفتاء ودعوة الناس إلى نفسه مع وجود الأعلم ، ولا زم ذلك عدم جواز تقليده ، فإنه لو كان جائزًا لما كان حراماً ؟

وأورد عليها بضعف سندتها للإرسال ، كأن يقتضي دلالتها بأنه لعل المراد من الرئاسة بمعنى الخلافة والإمامية ، فهي التي لا تصلح إِلَّا لأهْلِهَا ، ولا وجه لاشتراط الأعلمية في الرئاسة المجردة عن دعوة الخلافة والإمامية . إِلَّا أنَّه هذا من المصادر بالمطلوب أولاً ، وثانياً ذهب المشهور إلى اعتبار الأعلمية في المفتى المرجع ، نعم

(١) الاختصاص : ٢٥١ ، وفي البحار ٢ : ١١٠ .

ربما يقال إنَّ الحكم فيها إنما هو من الأحكام الأخلاقية الإنسانية، ولا يستفاد منه الحكم التكليفي الشرعي، ولكن مع وجود المقتضي وعدم المانع لا ضير في استفادة الحكم الشرعي أيضاً، فتأمل.

ومنها: ما ورد في نهج البلاغة عن أمير المؤمنين عليه السلام: (أولى الناس بالأنبياء أعلمهم بما جاؤوا به) ^(١).

فالخبر يدلّ بوضوح على أولوية الأعلم، حتى قال صاحب الذريعة: يستفاد من ذلك تعين تقليد الأعلم زائداً على ما استدلوا به عليه ^(٢).

لكن قيل في مناقشة الخبر إنَّه يدلّ على رجحان تقديم الأعلم، وما نحتاجه وجوب التقليد شرعاً، كما إنَّ المقصود تقليد الأعلم في الأحكام الشرعية الفرعية، والأولوية عامة، فأولى الناس بالأنبياء بما جاؤوا به من الأصول والفروع والمعارف الإلهية.

ومن الروايات التي يستدلّ بها على تقليد الأعلم ما ورد عن أمير المؤمنين عليه السلام في عهده لمالك الأشتر لما ولأه مصر فقال عليه السلام: ثم اختر للحكم بين الناس أفضل رعيتك في نفسك ممن لا تضيق به الأمور ولا تحكمه الخصوم... إلى أن قال:

(١) قصار الحكم من نهج البلاغة: ٩٦.

(٢) الذريعة ٥: ٢٩٠، الدر النضيد ١: ٢١٤.

وأفههم في الشبهات وآخذهم بالحجج ...^(١).

والاستدلال إنما يتم به بناءً على شمول الحكم للإفتاء أيضاً، كما ورد الذم على من يتصدى للقضاء وفي المصلحة من هو أفضل منه.

فأمير المؤمنين عليه السلام أمر مالك بأن يختار الأفضل من رعيته للحكم الذي هو أعمّ من القضاء المصطلح في عدم الفتوى، فيدل على وجوب تقليد الأعلم. وقد وقعت المناقشة أيضاً من جهة السند والدلالة.

فقيق بضعف السند للإرسال، وجوابه واضح فإن العهد العلوي قد ورد في نهج البلاغة، وقد حقق أساطير العلم والفن سنته بالتفصيل، كما أن هذا العهد بالخصوص مما تلقاه الأصحاب بالقبول خلفاً عن سلف، وقد شرحوه بشرح كثيرة ومصنفات قيمة، ومتنه أصدق شاهد على صحته، فإنه فوق كلام الخلوق دون كلام الخالق، وإنه كلام الإمام وإمام الكلام، فمن يمكنه أن يتفوه بذلك لو لا أبو الحسن أمير المؤمنين أسد الله الغالب عليه بن أبي طالب عليه السلام.

وجامع نهج البلاغة السيد الشريفي فإنه العدل الثقة عند العام والخاص المؤلف والمخالف، وقد وثق أسناد نهج البلاغة وكفى بذلك دليلاً، فهو كالقرآن الكريم على نسق واحد أوله كأوسطه وأوسطه كآخره، فلا نقاش في السند. وأما مناقشة الدلالة :

١ - فقيق : ربما المقصود من مراعاة الأفضلية والأعلمية في الرعية هو من

(١) نهج البلاغة، الكتاب ٥٣.

شروط كمال القضاء، لا من شروط الصحة.

٢ - كما يلزم أن يكون مالك الأشر أعلم من غيره في مصر وضواحيها، وأنى لنا بآيات ذلك.

٣ - كما أنه غاية ما في الخبر مراعاة الأعلمية بالنسبة إلى رعيته، لا على نحو الإطلاق في الفتوى.

٤ - كما إن قياس باب القضاء بباب الإفتاء إنما يتم مع تنقيح المانع ووحدة الملك وإلغاء المخصوصية، وأنى لنا بآيات ذلك، كما مر في المقبولة.

٥ - كما لا يستفاد العموم بالنسبة إلى النائب العام، بل تعتبر تلك الأوصاف في القاضي المنصوب من قبل الإمام عليه السلام بال مباشرة أو نائبه الخاص كمالك الأشر.

٦ - كما إن الأفضلية لا تساوي الأعلمية، بل ربما تكون بمزايا أخرى كالعدلية والحنكة السياسية وما شابه ذلك، فلا تساوي بين الدليل والمدعى كما هو المفروض.

ومنها : ما عن عيون العجزات أنه لما قبض الرضا عليه السلام كان سن أبي جعفر عليه السلام نحو سبع سنين فاختلت الكلمة من الناس ببغداد، وفي الأمصار في حقة فخرج جماعة من الفقهاء إلى المدينة، وأتوا دار جعفر الصادق عليه السلام فسألوا عن عبد الله بن موسى عن مسائل فأجابهم عنها بغير الواجب، فأوجب حيرتهم وغمّهم واضطربهم، إلى أن دخل عليهم الإمام أبو جعفر الجواد عليه السلام فسئل عن مسائل فأجاب عنها بالحق ففرحوا ودعوا الله، وأثنوا عليه فقالوا له : إن عمك

١٩٠ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

عبد الله قال كيت وكيت، فقال عَلَيْهِ الْكَفَرُ وَالْمُنْكَرُ وَالْجُنُونُ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَا أَعُمْ : إِنَّهُ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقْفَ غَدَأً بَيْنَ يَدِيهِ فَيَقُولُ لَكَ : لَمْ تَقْتِ عَبْدِي بِمَا لَا تَعْلَمُ ، وَفِي الْأُمَّةِ مَنْ هُوَ أَعْلَمُ مِنْكَ^(١).
فيحرم الإفتاء من غير الأعلم، ولازمه عدم جواز تقليله، ومفهومه وجوب
تقليد الأعلم.

إِلَّا أَنَّهُ نُوقِنَ أَوْلَأَ فِي السِّنْدِ بِضَعْفِهِ لِلْإِرْسَالِ ، وَثَانِيًّا ظَاهِرُ الْخَبرِ أَنَّهُ يَتَعَلَّقُ بِأَمْرِ الْخِلَافَةِ وَالْإِمَامَةِ فَلَا تَدْلِي عَلَى الْمُطَلُّوبِ إِلَّا مَعَ إِلَغَاءِ الْمُخْصُوصَيْةِ ، وَإِثْبَاتِ وَحدَّةِ الْمَلَكِ وَتَقْيِحِ الْمَنَاطِ ، كَمَا إِنَّ فَتْوَى عَمَّ الْإِمَامِ كَانَ مِنْ دُونِ عِلْمٍ ، وَهَذَا خَارِجٌ عَمَّا نَحْنُ فِيهِ ، فَتَأْمُلْ.



الإجماع :

لقد حكى عن المحقق الثاني دعوى الإجماع على وجوب تقليد الأعلم، إِلَّا أنَّ السَّيِّدَ الْمُرْتَضَى فِي الدَّرِيْعَةِ نَقَلَ الاختلاف، كَمَا إِنَّ الشَّيْخَ الطَّوْسِيَ فِي العَدَّةِ وَابْنَ زَهْرَةَ فِي الْغَنِيَّةِ عَنْ تَعْرِضِهِمَا لِشَرَائِطِ الْمُفْتَى لَمْ يَذْكُرَا شَرْطَ الْأَعْلَمَيْةِ، وَقَدْ اشْتَهَرَ ابْنَ زَهْرَةَ بِكَثْرَةِ دُعَوَاهُ لِلْإِجْمَاعِ. كَمَا حَكَى صَاحِبُ الْمَعَالِمِ القَوْلُ بِالتَّخْيِيرِ، وَمَنْعُ فِي الْفَصُولِ وَقَوْعُ الْإِجْمَاعِ، فَاقْتَالَهُ الْمُحَقَّقُ رِبَّا يَكُونُ بِمَعْنَى اِتْفَاقِ الْفَقَهَاءِ فِي عَصْرِهِ^(٢).

(١) بحار الأنوار ٥٠ : ١٠٠.

(٢) الاجتهاد والتقليد؛ للسيد رضا الصدر.

هذا والإجماع المعتبر فيها لو كان تعبدياً كاشفاً عن قول المعصوم عليه السلام، وأمّا إذا كان مدركيّاً يعتمد على مدرك، فليس بحجّة، بل نرجع إلى المدرك، فإن قلنا به، فندخل مع المجمعين وإلا فلا.

ومن الأعلام من منع عن الإجماع في الصغرى لخالفة جملة من المتأخرین في ذلك، وفي الكبرى لاحتلال استناد المجمعين إلى سائر الوجوه.

وقيل : عمدة من حكى عنه دعوى الإجماع السيد المرتضى والمحقق الثاني، وفي المواهر : (لم تتحقق الإجماع على المحقق الثاني، وإجماع المرتضى مبني على مسألة تقليد المفصول في الإمامة العظمى مع وجود الأفضل وهو غير ما نحن فيه، وظني - والله أعلم - اشتباه كثير من الناس في هذه المسألة بذلك).

مركز تحقیقات کوچه خوش رساندی

سيرة العقلاء :

مما يستدلّ على وجوب تقليد الأعلم بناء العقلاء وسيرتهم، فإنّهم في قضاياهم العامة والخاصة، الفردية والاجتماعية يرجعون إلى الأفضل عند تعارض آراء الخبراء.

والسيد الخوئي تبرئ يرى أنّ عمدة أدلة القائلين بوجوب تقليد الأعلم إذا اختلف مع غيره هو بناء العقلاء^(١).

ويرى السيد الحكيم تبرئ : ومقتضى بناء العقلاء تعين الرجوع إلى الأفضل، إنّ

(١) دروس في فقه الشيعة ١ : ٧٩.

التشكيك في ثبوت بناء العقلاء يندفع بأقل تأمل^(١).

ثم العمدة في قبول بناء العقلاء وكفايته أن لا يرد ردع بذلك من الشارع المقدس، وما نحن فيه لو كان الردع لبان، ولما لم يكن فنكشف إمضاءه لهذه السيرة، فيلزم تقليد الأعلم في أحكام الشرع أيضاً. هذا غاية ما يقال في بناء العقلاء في الباب.

ولكن ربما يناقش بوجوه :

الأول : لا يستفاد منه اعتبار الأعلمية مطلقاً، بل يقلد الأعلم إذا كان فتواه غيره مخالفة للاحتياط، وإلا فيرجع إلى غير الأعلم فيما لو وافق الاحتياط، لأن يقى الأعلم بالإباحة وغيره بالوجوب.

وعند موافقتها في الفتوى فإنهم يحرزون المراجعة إلى أي منها، وإن كان يرجح الرجوع إلى الأعلم لا سيما مع احتفال المخالفة، وإنما يجوزون الرجوع إلى أحدهما عند موافقتها لوجود الملاك في رأي كل منها، وكاشفية كل منها عن الواقع.

وعند العلم بمخالفتها في الفتوى إجمالاً أو تفصيلاً، وكان فتواه غير الأعلم مخالفة للاحتياط، أو كان كل منها موافقة من جهة ومخالفة من جهة أخرى، فالظاهر من سيرتهم هو الرجوع إلى الأعلم، وإذا كان غيره يوافق الاحتياط أو يقول به فيؤخذ بقوله من باب الاحتياط لا الحججية، فتدبر.

(١) المستمسك ١ : ٢٨.

الثاني : ليس على نحو الإطلاق عند العقلاء يرجعون إلى الأعلم عند اختلاف الرأي ، فلو قال الطبيب الأعلم بإجراء عملية جراحية لمريض ولو لا ذلك ملائكة ، وقال الآخر بخلافه بأنه لو أتى بالعملية فإنه يموت ، ففي مثل هذا الموقف لا يأخذون برأي الأعلم ، وكذا لو قوم الأفضل الدار بشمن قليل وغيره قوم بالأكثر ، فلا يعمّل بقول الأعلم من دون تأمل وتردد .

الثالث : أنَّ ملاك السيرة في اتباع الأعلم والأفضل هو الوثوق والاطمئنان النفسي بقوله ، وربما يحصل هذا الملاك في غير الأعلم ، كما لو كان قوله موافقاً للاحتياط .



مركز تحقیقات کوچک حسین طوسی

حكم العقل :

ويقرّر ذلك بوجوه :

الأول : قيل : لو خلّي العقل نفسه فإنه يحكم بلزم تقليد الأعلم عند الاختلاف ، وذلك من الشكل الأول وهو بديهي الإنتاج ، من صغرى وجداً نة أو عقلية وكبرى عقلية ، بأنَّ رأي الأعلم أقرب إلى الواقع من رأي غيره ، وكلما كان كذلك فيجب اتباعه ، فرأي الأعلم يجب اتباعه .

وإنما رأي الأعلم أقرب ، لمعرفته على خصائص أكثر من غيره ، سواءً كانت الخصائص عبارة عن الأحكام التي نزلت على النبي ﷺ أو الطرق الشرعية أو العقلائية المضادة شرعاً أو الأصول العملية أو غير ذلك .

ولما كان مؤدّى الأمارات وقول المجتهد هو الطريقة للواقع ، فيجب الأخذ

بكل طريق يوصلنا إليه، ولا يجوز العدول إلى غيره، فيجب تقليد الأعلم.
وأورد عليه صغر وياً وكبر وياً بمنع الأقربية وبنع وجوب الترجيح بالأقربية
عند التعارض، توضيح ذلك :

ففي الصغرى أنه لا يلزم ذلك دائماً، فإنه قد يوافق نظر غير الأعلم نظر المجتهد
الميت الأعلم منها، أو الأعلم الفاسق الفاقد لشرانط التقليد أو كان موافقاً لقول
المعروف فيلزم أن يكون أقرب للواقع من الأعلم، إلا أن يقال بأن المراد من
الأقربية هي الاقتضائية، فهو أقرب في ذاته وطبعه، إلا أن العقل لا يرى الفرق في
ذلك.

وأما الإيراد في الكبري فقيل إن الأحكام العقلية تارةً على نحو البُشّر والقطع
كاجتماع النقيضين محال، وأخرى في مقام الامتثال فإنه يحكم بوجوبه عند الاستغفال
فيها لو خلّي نفسه، وللشارع أن يجعل الأمارة حجّة في عرضه ويعبدنا بذلك ويكتفى
عن الامتثال العلمي القطعي، فيجوز للشارع أن يعبدنا برأي غير الأعلم أو التخيير
بينه وبين الأعلم إذا كانت المفسدة في الرجوع إلى الأعلم أو كانت المصلحة في
التوسيعة على المكلف، فلم تتمّ الكبri حيثئذ، والتبيّنة تابعة لأحسن المقدمات،
إذا قيل كل إنسان جسم وكل جسم متحيز ويمكن أن لا يكون متحيزاً، فإنه
لا ينتهي كل إنسان متحيز.

كما نوقشت الكبri بنحو آخر : بأن المدعى لوجوب تقليد الأعلم لا بد له
من إثبات أحد أمرين : إما إثبات أن الأخذ بفتوى غير الأعلم أو التخيير بينه وبين
الأعلم من ترجيح المرجوح على الراجح، كما يقع عقلأ الحكم بالتساوي بينهما مع

أعلمية أحدهما^(١).

أو إثبات أنه علم من الشارع بأنه لا يرضى بترك الواقعيات على كل حال وإن لزم ما لزم. ودون إثباتها خرط القتاد. للأخذ بالنص القاطع في ذلك، كما أمضى الشارع الأمارات والأصول العقلائية حتى لو خالف الواقع، ونكشف بذلك عدم لزوم مراعاة الأحكام الواقعية وإن لزم ما لزم، فيجوز حينئذ للشارع أن يرجع إلى غير الأعلم، كما أنه لو تم الأمر الثاني للزم العسر والخرج واحتلال النظام المنفي ذلك في الشرع المقدس، فإن فتوى الأعلم ليست مصيبة للواقع دائمًا فتدبر، فإنه لو تم الأمر الثاني للزم انهدام أساس الفقه المبني على الأخبار الأحاد والأصول العملية وما شابه.



الثاني : لقد ثبت في لزوم التقليد أن العami في مقام العمل لا بد له من الحجّة الشرعية، فإن لم يحصل له بنفسه فلا بد أن يستند إلى من له الحجّة، ولما كان الأعلم أكثر إحاطة بالجهات الموجبة للاستبطاط والدخيلة فيه، وأكثر شمولًا بالمدارك الشرعية والعقلية للأحكام، فيلزم أن يكون أقوى نظرًا من العالم.

فهو أوثق بمقتضيات المحجج الشرعية والعقلية، فيكون بالنسبة إلى غيره كسبة العالم إلى الجاهم، فالعقل في مقام إبراء الذمة يرى حجّية رأيه وفتواه بناء على أنه أوثق بمقتضيات المحجج، فيجب تقليد الأعلم حينئذ عقلاً، وإلا يلزم التسوية بين الجاهم والعالم وهو غير جائز بحكم العقل.

(١) الدر النضيد ١: ٣١٧، نقلًا عن الإمام الخميني ره.

وأجيب أنه من مصاديق الأقريبة، فيرجع إلى الوجه الأول، ثمّ كيف يلزم أن تكون النسبة بين العالم والأعلم نسبة المغافل والعالم، وكلاهما مجتهدان، كما لا يرجع العالم إلى الأعلم، فلو كان بمنزلة المغافل لوجب عليه تقليد الأعلم، والحال ربما يخطأ في مقام الاستنباط. كما إنّ السيرة العقلائية بعدم رجوعهم إلى المغافل دون الفاضل مع وجود الأفضل فلا يردون قوله مطلقاً. ثمّ الحكم على العالم بالجهل يحتاج إلى دليل تعبدى وتنزيل من جانب الشرع، وكيف يسلب منه العناوين الواردة في الروايات كالعارف والفقير والراوي بمجرد مخالفته لقول الأعلم. كما إنّ قول العالم حجة عند عدم مخالفته للأعلم بخلاف المغافل فلا حجة في قوله أصلاً. فقياسه بالجهل قياس مع الفارق من وجوه عديدة، فليس تعارض الحجتين كتعارض الحجة واللاحجحة، كما يمكن أن يكون ملاك الحجية في التقليد هو الإحاطة بقدر من الجهات الموجب لصدق عنوان الفقيه والعالم، فعنوان العالم والجهل من الأمور الإضافية فربما يكون جاهلاً بالمقدار الزائد الملغي اعتباره في ملاك الحجية ...

الثالث : بحكم العقل لا يجوز العدول من الأفضل إلى المفضول، فإنه عدول عن أقوى الأمارتين إلى أضعفهما.

وأجيب : إنّ هذا من المصادرات بالمطلوب، فإذا ثبتت قوله الأفضل أقوى الأمارتين شرعاً أوّل الكلام، وكذا عدم جواز العدول مطلقاً عن أقوى الأمارتين، كما إنّ هذا الوجه قريب إلى ما سبق فهو من مصاديقه، وقد عرفت ما في الوجهين السابقين، فتأمل .

وجوه جواز تقليد غير الأعلم ومناقشتها

ذهب جمّع من الأعلام إلى جواز الرجوع إلى العالم مع وجود الأعلم، ويستدلّ على ذلك بالكتاب والسنّة وسيرة المتشرّعة وحكم العقل.

الكتاب الكريم :

أما الكتاب الكريم ففي قوله تعالى في آية النفر :



﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ طَائِفَةٍ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾.

وقد مرّ الكلام في الاستدلال بها عند بيان مشروعية أصل التقليد. فهي تدلّ على وجوب التحدّر العملي عند إنذار المنذر مطلقاً، سواء أكان هناك من هو أعلم منه أم لا؟ إلا أنه يقال ظاهر الآية في التحدّر هو التحدّر النفسي من إنذار المنذرين بذكر المحبّم وما فيها من العذاب، ولا يكاد يحصل بمجرد الفستوى والأخبار، ولكن العموم يشمله، كما يحصل الإنذار والتخييف عند مخالفة الفتوى.

وفي قوله تعالى في آية الذكر :

﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾.

فإنّها مطلقة وإنّ المراد هو السؤال عمن شاؤوا من أهل العلم والذّكر، مع العلم باختلافهم في الفهم والعلم، واتفاقهم في رأي قليل نادر، المسؤول في الآية إما جميع أهل العلم وهو مقطوع البطلان، أو الواحد المعين منهم أو غير المعين

وكلاهما غير مراد، ففيق الفرض الرابع بأن يسأل عمن شاء من أهل العلم سواء كان غيره أفضل منه أو لا؟ ولكن ربما يقال أن الآية ناظرة إلى أهل الكتاب في التفسير، أو الأئمة الأطهار في التأویل، ولكن المورد لا يخصّص، إلّا أنه ربما يقال بأن الانصراف إلى رجوع مطلق الجاهل إلى العالم يعني عن الإطلاق وشووها لاختلافهم، أو تعارض الأفضل مع الفاضل، فالآية لبيان أصل الحكم والمعنى العرفي الارتکازی وهو رجوع الجاهل إلى العالم.

وأمّا السنة الشريفة :

فهنا : مقبولة عمر بن حنظلة، ومورد الاستدلال صدرها في قوله عليه السلام : من كان منكم ممّن روى حديثنا، ونظر في حلالنا وحرامنا وعرف أحكامنا، فليرضوا به حكماً، فإني قد جعلته عليكم حاكماً.

كيفية الاستدلال : أمّا دلت على نفوذ حكم من جمع هذه الأوصاف مطلقاً، وهي : العارف، الراوي، الناظر في الحلال والحرام. فصدر المقبولة يدلّ على نفوذ حكم الفقيه مطلقاً حتّى لو كان من هو أفضل منه، وفي ذيلها دلت على الأفقه وترجيح الأعلم إلّا أنه عند الاختلاف في الحكم، ثمّ مورد المقبولة وإن كانت الخصومة والقضاء إلّا أنّ إطلاقها يعم الشبهات الحكمية وباب الإفتاء، ولازم نفوذ حكم المحاكم نفوذ فتواه المستندة لحكمه أيضاً، فمن باب تنقیح المناط يتعدّى من باب القضاء إلى باب الإفتاء، ولا يلتفت إلى تضييف السند فثبت المطلوب.

ولكن قد مرّت المناقشات الدلالية، ومن الصعب تعدّي الحكم من القضا

إلى الإفتاء مع وجود الفوارق الكثيرة بينها، ومن الصعب إلغاء الخصوصية في باب القضاء، كما يصعب استفادة الأولوية لعدم فهم العرف من ذلك كما في المفهوم الموافق في آية الأُفَّ (﴿وَلَا تُقْرِنُهُمَا أُفَّ﴾).

ومثل المقبولة سندًا ودلالة روايتا أبي خديجة^(١)، قال : يعني أبو عبد الله عليه السلام إلى أصحابنا فقال : قل لهم إياكم إذا وقعت بينكم خصومة أو تداعي في شيء من الأخذ والعطاء أن تحاكموا إلى أحد من هؤلاء الفساق، إجعلوا بينكم رجلاً قد عرف حلالنا وحرامنا، فإني قد جعلته عليكم قاضياً، وإياكم أن يخاصم بعضكم بعضاً إلى سلطان جائز^(٢).

مركز تحقيق تكاليف زيد بن حبيب رسدي

قال أبو عبد الله عليه السلام : إياكم أن يحاكمون بعضكم بعضاً إلى أهل الجور، ولكن انظروا إلى رجلٍ منكم يعلم شيئاً من قضائيانا (قضائنا نحن) فاجعلوه بينكم فإني قد جعلته قاضياً فتحاكموا إليه).

ومنها : قوله عليه السلام - كما مر - في جواب أَبْدَمْ بْنِ حَاتِمَ وَأَخِيهِ فِي الْكِتَابِ الشَّرِيفِ : فَاصْمِدُوا فِي دِينِكُمَا عَلَى كُلِّ مُسْنَّ فِي حَبْتَنَا، وَكُلَّ كَثِيرٍ الْقَدْمَ فِي أَمْرَنَا، فَإِنَّهُمَا

(١) الوسائل، باب ١١ من أبواب صفات القاضي، الحديث ١.

(٢) الوسائل، باب ١ من أبواب صفات القاضي، الحديث ٥.

كافوكما إن شاء الله .

كيفية الاستدلال : بإطلاق الخبر وأن المقصود من كل مسن وكل كثير القدم بيان صفات المفتى ولشخص واحد فكما يحصل الفقه للمسن في محنة أهل البيت عليهم السلام كذلك يحصل لمن كان كثير القدم في أمرهم وإن لم يكن مسنًا . فعموم الخبر وإطلاقه يدل على جواز تقليد غير الأعلم مع وجوده واختلافه ، فكما يدل الخبر على التخيير في المتساوين في الفضل كذلك يدل على المتفااضلين في العلم .

وأورد عليه بضعف السند للإهمال ، إلا أنه رواه الكثي في مقدمة كتابه في مقام مدح الرواة ، فيكشف عن وثوقه بتصوره وصحته عنده ، فإنه يستبعد الاحتجاج والاستشهاد بحديث ضعيف في مثل هذا الكتاب الذي وضع لبيان الموقف من غيره . نعم في دلالة الخبر ربما يمنع الإطلاق الانصراف إلى جواز التقليد من الفاضل مع وجود الأفضل عند عدم اختلافهما ، وإنما فيرجع إلى الأعلم .

ومنها : ما رواه الصدوق في كتاب إكمال الدين ، والشيخ في كتاب الغيبة ، والطبرسي في الاحتجاج في التوقيع المبارك عن إسحاق بن يعقوب قال : سألت محمد بن عثمان العمري أن يوصل لي كتاباً قد سئلت فيه عن مسائل أشكلت عليّ ، فورد التوقيع بخط مولانا صاحب الزمان عليه السلام : أما ما سألت عنه أرشدك الله وتبشرك ... إلى أن قال : وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة أحاديثنا فإنهم حجّي عليكم وأنا حجّة الله ^(١) .

(١) الوسائل ، باب ١١ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ٩ .

كيفية الاستدلال : الظاهر من مناسبة الحكم والموضوع أن المراد من الحوادث الواقعه هي القضايا الدينية والأحكام الشرعية المشتبهة التي لم يعلم حكمها، كما إنّ الظاهر من الإرجاع إلى الرواية ليس مجرد روايتهم بل على نحو يوجب حلّ المشكلة الواقعه بإبداء رأيهم في المقام، كما إنّ كثير من الرواية كانوا من أهل الفتوى أيضاً، ثمّ قولهم حجّة وهذا يعني بيان آرائهم وفتواهم، كما قوله عليه السلام : (أنا حجّة الله) يعني كما يجب اتباعه كذلك يجب اتباع الفقيه في رفع المشاكل والحوادث الواقعه مطلقاً.

ثمّ لا يتوجه الرجوع إلى كلّ الرواية ولا خصوص الأعلم منهم، بل الظاهر حجّية كلّ واحد منهم كما هو مقتضى الإطلاق.
 وأورد على التوقيع بضعف السيد لعدم الإطلاع على حال إسحاق بن يعقوب ولم ينقل منه في الماجموع الروائية إلاّ هذا الخبر، وب مجرد هذا لا يستدلّ على وناته.
 وأجيب أنّ الظاهر من نهاية التوقيع أنّ إسحاق بن يعقوب هو أخ محمد بن يعقوب الكليني عليه السلام، وفي الإكمال في آخر التوقيع (السلام عليك يا إسحاق بن يعقوب الكليني) ^(١).

كما يذكر جامع الرواية جلالة الرجل بعد بيان التوقيع قائلاً : وقد يستفاد مما تضمنه علوّ رتبة الرجل، فتدبر ^(٢). ثمّ كيف يروي الكليني مع جلالة قدره عن

(١) إكمال الدين : ٢٦٢.

(٢) جامع الرواية ١ : ٨٩.

رجل مجهول الحال، وكيف يقول بخطّ صاحب الزمان، وكيف ينقلها الصدوق من دون اعتباره.

كما أورد على التوقيع بضعف الدلالة، فإنه ربما ورد في خصوص القضاة ولا يقاس عليه الإفتاء فلا عموم في المقام، كما أنه لو دلّ على العموم فإنه لا يدلّ على إطلاق يعم ما لو اختلف مع الأعلم فلم يثبت عند العقلاء حجّية كلّ من الفاضل والمفضول وكشفهما الواقع عند معارضتها، بل إنّا حجّية الأعلم أو سقوطه.

ومنها : ما ورد في التفسير المنسوب إلى الإمام العسكري عليه السلام وروى الشيخ الحر العاملي شطراً منها في الوسائل عن احتجاج الطبرسي، فقال عليه السلام : (وأماماً من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدينه حالفاً على هواه مطيناً لأمر مولاه فللعوام أن يقلدوه) ^(١).

كيفية الاستدلال : أنّ من كان واجداً لهذه الصفات المذكورة في الرواية فإنه يصحّ المراجعة إليها مطلقاً سواء خالف الأعلم أو لم يخالف. كما إنّ الاختلاف بين الأعلام كثير، فحمل الرواية على توافقها من الحمل على الفرد النادر وهو قبيح. وأورد على السند بأنّ التفسير مما ثبت عدم صحته وصدوره عن المعصوم عليه السلام والحقّ التستري قد ناقش السند وأنّه كيف يثبت الحكم الشرعي برواية انفرد به هذا التفسير ^(٢). ولم ينجبر بعمل الأصحاب لاحتمال اعتقادهم على

(١) الوسائل، باب ١٠ من أبواب صفات القاضي، الحديث ٢٠.

(٢) الأخبار الدخلية ١: ١٥٢.

الأدلة الأخرى. إلا أنَّ الشيخ الحرَّ العاملي في خاتمة، وكذ الشِّيخ النُّوري في خاتمة المستدرك وصاحب الذريعة دافعوا عن السند.

كما نوقشت الدلالة بأنَّها وردت في تقليد عوام اليهود من علمائهم، والتقليد في أصول الدين باطل، كما إنَّ الرواية في صدد بيان الفرق بين عوام اليهود وعوام وعوامنا فلا إطلاق فيها يعم وجود الأفضل فكيف مع العلم بالمخالفة.

أضف إلى ذلك ربما وردت الرواية لبيان اشتراط الإيمان في المرجع من دون تعرُّض لمن يرجع إليه حتَّى يقال بعمومه، وكم لها من نظير كما في كتاب أبي الحسن عليه السلام لعليّ بن سعيد من قوله : (لا تأخذنَ معلم دينك من غير شيعتنا، فإنَّك إنْ تعدَّيتهم أخذت دينك من الخائنين) (١).

مركز تحقيق تكاليف حجج رسول

ومنها : ما يستدلُّ بالنصوص الكثيرة التي تتضمَّن إرجاع الأئمَّة عليهما السلام إلى آحاد أصحابهم كأبي بصير ومحمد بن مسلم والحارث بن المغيرة والمفضَّل بن عمر ويونس بن عبد الرحمن وزكريا بن آدم والعمري وابنه كما جاء في الوسائل ورجال الكشي، ومع إلغاء الخصوصيَّة فيها والتعدي على جميع موارد سيرة العقلاء يحكم بالعموميَّة، لا سيما مع ما في بعضها من التشبيه بأنَّ ملاك الإرجاع هو الأمانة والوثاقة وما شابه من شرائط المفتى وباطلاق هذه الطائفة من الروايات يستدلُّ على تقليد الفقيه مطلقاً وكفاية الوصول إلى رتبة الفقاہة في المرجع وعدم اشتراط وصف

(١) الوسائل : ١٨، باب ١١ من أبواب صفات القاضي، الحديث ٢١

الأفضلية عندهم عليهم السلام فيه.

إلا أنه أورد عليه بأنَّ الملاك فيها هو وثوق الأئمة بدين الشخص وعلمه، وهذا لا يستلزم جواز التقليد لكل من يثق به المكلَّف.

ومنها : ما رواه الكشي بسنده عن جميل بن دراج، قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : بشَرُ المختين بالجنة : بريد بن معاوية العجمي، وأبا بصير ليث ابن البخاري المرادي، ومحمد بن مسلم، وزرارة، أربعة نجاء أمناء الله على حلاله وحرامه، لو لا هؤلاء انقطعت آثار النبوة واندرست^(١).

وما رواه بسنده عن سليمان بن خالد، قال : سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : ما أجد أحداً أحيا ذكرنا وأحاديث أبي إلزارة وأبا بصير ليث المرادي ومحمد ابن مسلم وبريد بن معاوية العجمي، ولو لا هؤلاء ما كان أحد يستتبط، هؤلاء حفاظ الدين وأمناء أبي على حلال الله وحرامه، وهم السابقون إلينا في الدنيا والآخرة^(٢).

فظاهر الخبرين هو الإرجاع إلى أئمِّهم على سبيل التخيير، ويبعد تساويهم في الفضيلة، وربما يستحيل عادةً. كما إنَّ إطلاق قوله عليه السلام يشمل اتفاقهم في الفتيا أو اختلافهم.

(١) اختيار معرفة الرجال، الجزء ٢، في ترجمة أبي بصير ليث بن البخاري المرادي.

(٢) المصدر، الجزء ٢، الرقم ٢١٩.

ومنها : الخبر المشهور عند جمهور العامة عن الرسول الأكرم ﷺ ، أنه قال :
(أصحابي كالنجوم فبأنهم أقتديتم اهتديتم).

وكيفية الاستدلال كما أشار إليه الشيخ الأعظم رحمه الله أنَّه يستفاد من الخبر بعد إلغاء خصوصية الصحابيَّة ، إنَّ من كان في رتبتهم ومتزلفهم من العلم والفضيلة يصح المراجعة إليه مع وجود الاختلاف بينهم ، فيجوز الرجوع إلى أئمَّهم وإن لم يكن الأعلم .

وأجيب : بضعف السند فإنَّها عامة ، ثمَّ ربما المراد كما هو الظاهر اتباعهم في أفعالهم الصالحة وليس تقليدهم في الأحكام الفرعية ، وإنْ قيل بالعموم في القدر الأول لم يكن الاختلاف في الفتوى إلا نادراً .

مركز تحقيق وتأكيد حجج ورسائل

سيرة المترسّعة :

إنَّ سيرة المترسّعة الإمامية منذ عصر الأئمة المعصومين عليهما السلام إلى عصر الشيخ الأنصاري جارية على رجوع العوام إلى المجتهدين الذين بحوالיהם وبقربهم وإن احتمل أن يكون فقيهاً أعلم بعيداً عنهم ، كما يشهد على ذلك كلام علي بن أسباط : (قلت للرضا علیه السلام : يحدث الأمر لا أجد بدأ من معرفته ، وليس في البلد الذي أنا فيه أحد أستفتيه من مواليك ، قال : فقال : أنت فقيه البلد فاستفتنه من أمرك فإذا أفتاك بشيء فخذ بخلافه فإنَّ الحقَّ فيه) (١) .

(١) الوسائل ، باب ٩ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ٢٤.

واحتفال عدم علمهم بالاختلاف في الفتوى أو بالتفاصل بين الفقهاء بعيد جدًا، بل الاطمئنان على خلافه.

ويظهر من سيرة الأئمة عليهم أئمّة كانوا يرجعون الشيعة في كلّ ناحية إلى الفقيه الذي كان قريباً منهم، فالإمام الهادي عليهما يرجع أهل الري إلى السيد الكريم عبد العظيم الحسني، ولو كان الأعلم شرطاً لكان الإرجاع منهم إلى الأوحدي من صحابتهم.

وأورد المحقق الخراساني في الكفاية على الاحتجاج بالسيرة بأنّها ممنوعة عند العلم بالاختلاف في الفتوى، ومن دون الفحص عن الأعلم مع العلم بأعلمية أحدهم.

وأجيب بأنّ سيرتهم في عصر المعصومين عند الاستفتاء لم تكن قائمة على الفحص عن الأعلم فإنّها لو كانت لبانت، فإنّها ليس بها تحفّظ ومواردها مما يبتلي به الناس. كما يبعد عادة اتفاقهم في جميع الفتاوى، بل قليل نسبة مورد اتفاق الفتوى في الأحكام إلى مورد الاختلاف كنسبة الآحاد إلى المثات، فالعلم بالاختلاف في الفتوى كان محققاً وثابتاً، والذي لم يتحقق هو العلم بعدم الاختلاف، كما يكفي صرف عدم قيام السيرة على الفحص عن الأعلم عند قصد الرجوع.

كما أورد السيد الحكيم في المستمسك: بأنّ مجرد قيام السيرة على الرجوع إلى المختلفين في الفضيلة لا يجدي في جواز الرجوع إليهم مع الاختلاف في الفتوى، فالرجوع إلى المفضول مع العلم بالخلاف وإمكان الرجوع إلى الأعلم بعيد جدًا.

وجوه ونقاش

وهنا وجوه أخرى قابلة للنقاش أكثر من غيرها، تتعرّض لها تبعاً للأعلام : منها : في الاقتصر على الأعلم يلزم العسر والخرج المنفيين شرعاً، وذلك من جهة تشخيص مفهوم الأعلم وفي معرفة مصداقه، وصعوبة تعلم آرائه وتعسر تحصيل فتاواه، فيلزم نفي وجوب تقليد الأعلم بدليل نفي الخرج، ولو في بعض المراحل.

وأجيب : إنّ مفروض الكلام فيما لم يلزم العسر، كما تشهد سيرة المستشرعة المعاصرة على خلاف ذلك، ولكن هذا مع التطور العلمي وسهولة الارتباط، وهذا بخلاف العصور المتقدمة، فإنه يصدق العسر والخرج في الجملة.

ومنها : لو وجب الرجوع إلى الأعلم لوجب الرجوع إلى الأئمّة عليهما السلام، وذلك خلاف السيرة.

وأجيب : إنّ مفروض الكلام في الفقهاء العارفين بأقوال الأئمّة عليهما السلام، فإنّ الأئمّة عليهما السلام خرجوا عن محلّ البحث موضوعاً، وإلا لزم التقليد من الله عزّ وجلّ مباشرةً. وهو كما ترى.

ومنها : عدم الدليل دليل العدم، فلو كان تقليد المفضول حراماً عند الشرع

لبان ذلك بإشارة أو دلالة كما ورد حرمة التقليد من لا يصلح للإفتاء، كما لو كان تقليد المفضول حراماً لورد من الشرع الأمر بوجوب الفحص عن الأعلم، ولما لم يصل إلينا ذلك؛ فإنه يدل على عدم الحرمة.

وأجيب: يكفي في وجوب تقليد الأعلم والرجوع إليه ما يقال من الأدلة الاجتهادية كما مرّ، والأصل العملي من قاعدة الاستعمال كما سيأتي.

ومنها: الإطلاق الأحوالي في إرجاعات المقصومين عليهما إلى فضلاً، صحابتهم حاكم بجواز الرجوع إلى ذلك الشخص مطلقاً سواء أكان أفضل من غيره أم لا، سواء خالف الغير في الفتوى أم لا.

وأجيب: إن الإرجاع على نحو المخصوص كالإرجاع على نحو العموم، إنما يتضيء الحجية في الجملة ولا يعم صورة الاختلاف كما هو مفروض الكلام، وإلزام التعارض مع ما دل على الإرجاع إلى غير ذلك الشخص بالخصوص.

إلا أنه أشكل على الجواب بأن الإرجاعات الواردة من المقصومين عليهما مطلقاً إنما تفيد الحجية الإرشادية فلا تعارض حينئذٍ في المقام، فإن من لوازم الحجية الإرشادية تخثير من له الحجية في الرجوع إلى أي الحجج.

توضيح ذلك:

إن الدليل ما يقع بعد (لأنه)، وهو الحد الوسط في القياس، كما يقال: العالم حادث لأنَّه متغير وكلَّ متغير حادث، فالعالم حادث، فالذي دلَّنا على حدوث العالم، هو التغيير، وهو الحد الوسط، ويسمى بالحجَّة أيضاً، كما تقسم الحجَّة في

المنطق إلى قياس وتشيل واستقراء. والمحجّة بمعنى ما يصحّ الاحتجاج به، وما يحتاج به المولى على العبد في مقام المنجزية، ويحتاج به العبد على المولى في مقام المعدّية.

ثمّ المحجّة تنقسم بالتقسيم الأوّلي إلى : عقلية وشرعية. والأولى هي التي يصحّ التعويل عليها بصورة عامة عن كلّ سؤال عن السبب، والثانية هي التي يصحّ الاحتجاج بها في الأمور الشرعية، أي ما يصحّ التعويل عليها في الفتاوى للفقيه، فهي بصورة خاصة، وبين الحجتين نسبة العموم المطلق، فكلّ شرعية عقلية، ولا عكس، فإنّ المحاكم بصحّة المحجّة، هو العقل.

وكلّ واحد من القسمين ينقسم إلى حجّة إلزامية وإلى حجّة إرشادية، والأولى بمعنى ما يجب عند العقل التعويل عليه والإلزام مما يتضمنه نفس المحجّة، والثانية ما يجوز التعويل عليه، والإرشاد يكون من خواصها.

١ - فالحجّج الإلزامية العقلية : كالبراهين الدالة على المبدأ وعلى المعاد والنبيّة ونحو ذلك.

٢ - والحجّج الإرشادية العقلية : كإخبار العالم، ورأي المتخصص، وقول الخبر، وتصير إلزامية عند الرجوع إليها والتعويل عليها.

٣ - والحجّج الإلزامية الشرعية : كالأنبياء وأوصيائهم المعصومين فإنّهم حجّ الله على العباد فيجب الأخذ بأقوالهم وأفعالهم وتقريرهم والذي يعبر عنها - القول والفعل والتقرير - بالسنة، وكذلك خبر الثقة. ومن هذا الباب ما ورد عن الإمام الكاظم عليه السلام : (أَتَمَا مَا رَوَاهُ زَرَارةُ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ فَلَا يَجُوزُ لِي رَدُّهُ) (١).

(١) اختيار معرفة الرجال : ٢، في ترجمة أحمد بن هلال.

ولما كانت حجية خبر الثقة إلزامية، فعند تعارض الخبرين يلزم الإشكال، فإن التعويل على المتعارضين لا يجوز عقلاً، ولذلك هذا يسأل المقصوم عن الخبرين المتعارضين ويتفضل بالجواب، كما في الأخبار العلاجية.

٤ - والحجج الإرشادية الشرعية : التي يجوز التعويل عليها في الشرع هي الفقهاء وأهل الذكر ورواة الأحاديث والناذرون في الحلال والحرام، فيجوز ابتداء الأخذ بآرائهم وأقواهم وفتواهم إلا أنه إذا رجع إلى أحدهم فإنه تصير حجة إلزامية له، وإذا رجع إلى آخر فيكون الآخر إلزاماً، ويعود قول من رجع عنه إلى حجّة إرشادية، ومن الواضح عدم وقوع المعارضه بين الحجج الإرشادية لعدم وجوب الأخذ بكلّ منهم، ولذلك لم يقع سؤال عن المقصوم عليهما عن حكم اختلاف فقيهين في الفتوى مع كثرة اختلاف الفقهاء في الفتيا^(١).

ومما يستدلّ به على جواز الرجوع إلى المفضول مع وجود الأفضل في التقليد هو سيرة أبناء العامة، فإنّها كانت في عصر المقصومين عليهما على مرأى ومسمع منهم، فإنّهم يرجعون إلى أيّ واحد من فقهائهم، ولو كانت غير مرضية لهم لأخبروا شيعتهم بذلك، كما أخبروا ببطلان القياس والاجتهاد بالرأي، وهذه السيرة في الأمور الشرعية نظير السيرة العقلائية في الأمور العادلة.

وأجيب : بإنكار الأئمة عليهما بأصل الرجوع إليهم مطلقاً، بل عند المعارضه

(١) اقتباس من الاجتهاد والتقليد، لسيّدنا الصدر شـ : ٢١٠

بين الأخبار إنما يكون الرشد في خلافهم، كما في الأخبار العلاجية ومثل خبر علي ابن أسباط.

وممّا يستدلّ به أيضاً إجماع صحابة الرسول ﷺ، في المسالك في جواب وهل يجوز العدول إلى المفضول ؟ فيه تردد، والوجه الجواز، يقول الشارح الشهيد الثاني : لاشتراك الجميع في الأهلية، ولما اشتهر من أنَّ الصحابة كانوا يفتون، مع اشتهرهم بالاختلاف في الأفضلية، ويجوز عندهم تقديم المفضول على الفاضل، فيكون إجماعاً منهم على جواز ذلك.



الأصل الأولي في تقليد الأعلم وغيره

لقد لاحظتم أدلة القائلين بوجوب تقليد الأعلم أو الجواز والتخيير، ومررت عليكم المناقشات السنديّة والمتنيّة والدلالات والوجوه التي جاءت في أدلة الفريقين، فمع عدم تمامية الأدلة أو إيجابها أو تساقطها يرجع إلى القواعد العامة والأصول الأولية في المقام، فما هو الأصل الأولي في المسألة فيما لو لم يتم شيء من أدلة الطرفين ؟ بعد القول إنّه لا يجب الاحتياط للإجماع أو بناء العقائد أو غير ذلك.

لقد ثبت في موضعه أنَّ رأي المجتهد وفتواه إنما هو طريق إلى الواقع كما هو الشأن في سائر الأمارات المعتبرة، وليس له إلا تتجيز التكليف عند الإصابة، والمعذرية عند الخالفة، فالبحث عن الأصل سيكون بناءً على الطريقة في الفتوى

دون السبيبة، وهو يقرّ تارة بنحو ينتج عدم لزوم تقليد الأعلم، وأخرى لزومه.

بيان ذلك على النحو الأول :

ويقرّ بوجهين :

الأول : أنه يجوز تقليد غير الأعلم مع وجود الأعلم مطلقاً وذلك بالاستصحاب، فإنه لو كان التساوي بين مجتهدين فإنَّ العقل يحكم بعدم وجوب الاحتياط أو عدم جوازه، فيجوز تقليد أيهما كان، فلو تجددت أعملية أحدهما فإنه يشكُّ في تقليد الآخر، فيستصحب ذلك، وإنَّه وارد على قاعدة الاستعمال، ويتمُّ في غير هذه الصورة بعدم القول بالفصل، كما إنَّ حكم العقل في دوران الأمر بين التعين والتخير، وإنَّ كان بالتعيين وهو الأخذ بفتوى الأعلم، إلا أنَّه إذا لم يكن هناك دليل على التخير، واستصحاب التخير حاكم عليه.

وأجيب :

أولاً : إنَّ ذلك إنما ينفع لمن استند على وجوب تقليد الأعلم بقاعدة الاستعمال الذي هو من الدليل الفقاهي، ولا ينفع لمن حكم به اعتماداً على الدليل الاجتهادي.
ثانياً : إنه ينقض وعارض باستصحاب عدم جواز تقليد المفضول إذا حصل له الاجتهاد عند سبق تقليد الأفضل وبعبارة أخرى لو سلم هذا الاستصحاب لعارضه استصحاب آخر عند انحصار المحتد في شخص واحد فيجب تقليله متعيناً، فلو ساواه آخر في العلم، فيشكُّ في التخير، فيستصحب التعيين ويتمُّ في غيره بعدم القول بالفصل.

ثالثاً : ثم إنما يتعدى الحكم من مورد إلى آخر بسبب عدم القول بالفصل

لو ثبت المورد الأول بالدليل الاجتهادي للأمارات لا بالفقاهي كالأصول، ومنها الاستصحاب.

رابعاً: إنما يتم الاستصحاب لو تم أركانه، ومنها بقاء نفس الموضوع، وعند تبدلّه لا معنى للاستصحاب. بيان ذلك إن العقل هو الذي حكم بالتخير بينهما وذلك باعتبار تساويهما في الفضيلة، فع وجود مزية أو احتتها في أحدهما، فإنه لا يحكم بالتخير، وما يقال بالملازمة بين الحكم العقلي والشرعى بناء على أن الحكم الشرعى يجري على العنوان الذي حكم به العقل لا أكثر من ذلك، والحكم الشرعى إنما هو على عنوان المتساوين في الفضيلة والعلم، وقد زال بحصول الأعلم فتبدل الموضوع، فكيف يستصحب؟

وربما يقال بالاستصحاب الكلى ~~الثالث~~ باعتبار الجامع بينهما، وأجيب أنه إنما ينفع فيما لو كان حكماً شرعاً أو موضوعاً لحكم شرعى، والجامع بينهما لم يكن منها، فهو أمر انتزاعي والحكم المنكشف شرعاً هو حكم واحد لعنوان المتساوين، فلم يحرز بقاء الموضوع، فإن التخير الثابت إنما هو في مورد تساوي المجتهدين في الفضيلة.

خامساً: لا وجه للتمسّك في المسألة العقلية بالقول بعدم الفصل، كما إنّ نفي الفصل غير موجود في المقام، فالإجماع المركب غير حاصل.

الثاني: لو كان في العالم الخارجي مجتهداً واحداً فإنه يتعمّن تقليده على العامي، فلو وجد آخر وصار أعلم من الأول، فيشك في بقاء التقليد المتعين الأول، فيستصحب البقاء، ويتم في غير الفرض بالقول بعدم الفصل.

وأجيب : بتبدل الموضوع أولاً، فإنَّ الملاك في وجوب المراجعة كان باعتبار انحصر الاجتهاد فيه. فلا معنى لإبقاء ما كان على ما كان بعد وجود مجتهد آخر أعلم منه، كما لا يتمسّك في العقليات بالإجماع المركب والقول بعدم الفصل ثانياً.

النحو الثاني :

الذي ينتج من تقريره لزوم تقليد الأعلم وذلك بقاعدة الاشتغال بناء على الدوران بين التخيير والتعيين في الحججية، ويقرر بوجهين أيضاً :

الأول : ذهب القدماء من الأصحاب إلى زمان الشهيد  إلى وجوب تقليد الأعلم، والقول بالتخيير بينه وبين غير الأعلم إنما تولد في الأعصار المتأخرة. ثمّ مما لا ريب فيه أنَّ الناس كلُّهم مكلفوون بالأحكام الواقعية، ولا بدّ من امتثالها إنما بعلم تفصيلي وجداني أو بعلم عبادي بالظنّ المتاخم للعلم المفيد للاطمئنان وإنما بالعلم الإجمالي وذلك بالعلم بالاحتياط، ولا يتنزل عن هذا ويكتفى بغيره في مقام الامتثال إلا بدليل خاصّ.

وحيث قام الإجماع والضرورة على عدم لزوم الامتثال التفصيلي والإجمالي حفظاً للنظام من جهة اختلاله وللزوم العسر والخرج المنفيين شرعاً، كما إنَّ سيرة العقلاء وسيرة المتشرّعة تدلّان برجوع العالم إلى الجاهل، وقد أمضاه الشرع، لعدم الردع، فإنه لو كان لبان، فحيثئذٍ لو شكنا في اعتبار الأعلمية لما ذهب إليه القدماء، كما إنَّ القدر المتيقّن من الخروج عن حرمة العمل بالظنّ هو العمل بفتوى الأعلم، وأماماً فتوى غيره فشكوك فيه، وقاعدة الاشتغال تقول بلزوم الفراغ اليقيني لمن اشتغلت ذمته، فإنَّ الاشتغال اليقيني يحتاج إلى براءة يقينية، وذلك لا يكون إلا

بطابقة فتوى الأعلم.

الثاني : لما ثبت اشتغال ذمة المكلف بالتكليف، فلا بد أن يأتي بعمل يصح الاحتجاج به على المولى، ولما لم يجب الامتثال التفصيلي والإجمالي، فيدور أمره بين كون فتوى الأعلم هو الحجّة متعيناً أو أنه أحد فردي الحجّة مخيراً، والاحتجاج بفتوى الأعلم يقيني معلوم بخلاف فتوى المفضول فإنه مشكوك فيه، وكلما دار الأمر بين التعين والتخيير في مقام الإطاعة والامتثال، فإن العقل يحكم بتقديم محتمل التعين، فيتعين تقليد الأعلم.

وبهذا الأصل يكون المختار الاحتياط الوجوبي في تقليد الأعلم لا سيما عند العلم بالاختلاف ومع الإمكان.

هذا خلاصة ما أردنا بيانه في مسألة أصل التقليد وأمّا مسائله وفروعاته فتأتينا عندما نتعرّض لمسائل التقليد في العروة الوثق ومنهج المؤمنين، إن شاء الله تعالى.

الاحتياط لغةً واصطلاحاً

كان الكلام في بيان المسألة الأولى من العروة الوثقى ومنهاج المؤمنين، وتعرّضنا بشيء من التفصيل إلى معرفة كلماتها لغةً واصطلاحاً، وما يتعلّق بها من المباحث الفقهية والأصولية وغيرها، والكلمات كانت كما يلي : الوجوب والتکلیف والعبادات والمعاملات والاجتهاد والتقلید، وبقى الاحتياط.

فهو لغةً :

من حوط حاط وحيطة وحياطة : حفظه وصانه وتعهده، واحتاط الرجل : أخذ في أمور بالجزم الذي من لوازمه المحافظة على نفسه، وبمعنى الاهتمام، والأحوط : الأشدّ احتياطاً، والأقرب إلى الثقة، وأحاط واحتاط به : أحدق به من جوانبه، يقال : أحاط بالأمر علماً، أي أحدق به علمه من جميع جهاته.

واصطلاحاً :

معنى الإتيان بجميع المحتملات وإحراز الواقع به، بشرط أن لا يكون مبغوضاً لدى الشارع، كما لو أوجب الاحتياط اختلال النظام أو العسر والحرج المنفيين

شرعًا، أو الوسوسه المذمومة التي تعدّ من الأمراض النفسيّة. أعادنا الله منها.

ويكفي الاحتياط في سقوط التكليف الواقعي مطلقاً، وقيل: عند عدم التكهن من الاجتهاد أو التقليد في العبادات، فيكونا مقدّمين على الاحتياط حينئذٍ.

ومن الواضح - كما مرّ - بعد وجود العلم إجمالاً بأنّ العبد مكلّف بـ التكاليف شرعية، يحكم العقل بـ تنجّز الأحكام الواقعية على كلّ مكلّف، فيلزم الخروج عن عهدها إما بالاجتهاد أو التقليد أو الاحتياط، فـ كما قال المحقق اليزدي (يجب بـ وجوب عقلي فطري - على كلّ مكلّف في العبادات والمعاملات إما أن يكون بـ مجتهدًا أو مقلّداً - ومرّ الكلام في أصلها مفصّلاً كما سأّتي في فروعها ومسائلها - أو محتاطاً).



ويبق المكلّف بـ حاجة إلى الأبدال الثلاثة حتّى بعد انحلال العلم الإجمالي بالظفر بـ جملة من التكاليف بالاجتهاد أو التقليد، لأنّه في الشبهات الحكمية، بل قيل في الموضوعية لا يجري الأصل النافي للتـكـلـيف كـ أـصـالـةـ البراءـةـ إـلـاـ بـعـدـ الفـحـصـ، فـ جـرـدـ اـحـتـهـالـ التـكـلـيفـ الإـلـزـاميـ يـكـنـيـ فيـ تـنـجـزـهـ، وـ لـاـ يـصـحـ مـخـالـقـتـهـ إـلـاـ إـذـاـ كـانـ هـنـاكـ مـؤـمـنـ لـلـعـقـابـ عـقـلـاـ، وـ ذـلـكـ بـالـاجـتـهـادـ أوـ التـقـلـيدـ أوـ الـاحـتـيـاطـ.

حسن الاحتياط

والاحتياط حسن في نفسه عقلاً، كما ورد ذلك في الشرع المقدّس أيضًا، ما لم يستلزم العسر والحرج والوقوع في الوسوسه، فالنصوص الشرعية تدلّ على

رجحانه ومطلوبيته، فيلزم التطابق بين المحتين الباطنية والظاهرية، العقل السليم والشرع المقدس، وهذا مما لا ينكر، فإنه حسن حتى لو تمكن من الاجتهاد أو التقليد.

وإذا ورد الإشكال على الاحتياط شرعاً عند بعض الأعلام، فإنه في مجال العبادات أولاً، ثم بناءً على اعتبار قصد الوجه أو التمييز أو الحرم بالنية ثانياً، وكلّها قابلة للنقاش كما هو ثابت في محله، ولا يضر ذلك في كبرى القول وأنّ الاحتياط حسن على كلّ حال ما لم يستلزم العسر والحرج والوسوسة واحتلال النظام.

فقيل مع اعتبار قصد الوجه أو التمييز أو غير ذلك لا يكاد يحرز الواقع بالاحتياط حينئذ بل لا بد من العلم التفصيلي في ذلك، وجوابه واضح بعد المناقشة في الصغرى بعدم اعتبار شيء من ذلك، وأنه لو أحرز المأمور به بأي نحو من الأ纽اء ولو أتى بجميع المحتملات كما في الاحتياط، فإنه يأمن من العقاب للقطع بالامثال والعلم بتطابقة المأمور به للواقع.

وقيل : مع التمكن من الاحتياط وقطعية الامتثال به لا مجال للاجتهاد أو التقليد، لعدم القطع بالامثال فإنّ غايتها هو الظنّ بالامتثال، والامتثال القطعي مقدم على الظنيّ كما هو واضح، وجوابه بعد قيام الدليل على اعتبار الأمارات الظنية كخبر الثقة وأنّها بمنزلة الواقع، وكاشفة له وطريق إليه، فلا يرى العقل أي فرق بين الامتثالين في أداء الوظيفة وإسقاط التكليف مطلقاً، فلا فرق في العمل به في العبادات وغيرها، فإنه يتحقق الامتثال به بحكم العقل.

نعم، ربما يتصور وجود رادع لإجراء هذا الحكم العقلي، وهو أمر:

الأول : عن الشيخ الأعظم الشیخ الأنصاری تَبَرَّکَ فِي رسالَة الاجتِهاد والتقلید أَنَّه يَعْتَبِرُ فِي الْعُقُودِ وَالْإِيقاعَاتِ الْجَزْمَ، وَمَعَ الْاحْتِيَاطِ يَلْزَمُ التَّرْدِيدُ الْمَنَافِي لِلْجَزْمِ، فَكَيْفَ يَصْحُّ ذَلِكَ.

وأجيب: إن الترديد إنما أن ينافي تحقق الإنشاء أو تأثيره، والأول باطل فإنه يتحقق الإنشاء مع القطع بالخلاف فضلاً عن الترديد، والثاني فاسد لاستحالة التفكير بين الإنشاء والمنشأ. ثم مقتضى الاحتياط حينئذ هو عدم التصرف في كلا العوضين أو إجراء العقد حال وجود جميع ما شُكَّ في اشتراطه فيه حتى يحصل القطع بوجود الآخر. وإن كان وجود الترديد ينافي فيما هو المضى شرعاً من الأسباب فإنه لا يضر ذلك.

الثاني : منع الاحتياط في العبادات فقط مطلقاً سواء يستلزم تكرار العبادة أو لم يستلزم، أو خصوص ما يستلزم، كما ذهب إليه بعض، على أن الجاهل بأحكام الصلاة مثلاً، لا يكاد يقطع بإتيان المأمور به على ما هو عليه ب مجرد إتيان ما يزعمه، وادعى الأخوان السيد المرتضى علم الهدى والشريف الرضي الإجماع على بطلان صلاة الجاهل بالقصر، قال تَبَرَّکَ: (إن عقد إجماع أصحابنا على بطلان صلاة من صلى صلاة لا يعلم أحكاماها).

وقال الشيخ الأعظم في رسالة القطع: (أما إذا لم يستوقف الاحتياط على

التكرار، كما إذا أتى بالصلة مع جميع ما يحتمل أن يكون جزءاً، فالظاهر عدم ثبوت الاتفاق على المنع ووجوب تحصيل اليقين التفصيلي، لكن لا يبعد ذهاب المشهور إلى ذلك).

وجوابه :

أولاً : إنّه بالاحتياط يلزم إحراز الواقع يقيناً بحكم العقل - كما مرّ -، فيكتفي عن العلم التفصيلي في معرفة الأحكام.

ثانياً : قول المشهور ناظر إلى عدم تحقق موضوع الاحتياط في خصوص العبادات لبعض المناقشات لا عدم جوازه مطلقاً فيها أمكن الاحتياط، كما هو المترکز عند الناس.

ثالثاً : ربما كان الإجماع المدعى مدركاً وهو ليس بحجّة، وعلى فرض تعبديته فإنه مختص بالصلة فلا يعم جميع العبادات، كما لا يمنع القول بجواز الاحتياط في محل البحث، فإنّ المتيقن منه فيها لو كان جاهلاً بقدار كثير من الصلاة، والصلة حينئذ تكون باطلة قطعاً.

الثالث : دلت الأدلة الشرعية على لزوم تعلم الأحكام، كما ورد في الصحيح عن مسعدة بن زياد عن أبي عبد الله عليهما السلام : سئل جعفر بن محمد عليهما السلام عن قوله تعالى : ﴿فَلِلّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ﴾ ، فقال عليهما السلام : إنّ الله تعالى ، يقول للعبد يوم القيمة : عبدي أكنت عالماً ؟ فإن قال : نعم ، قال : أفلأ عمليت بما علمت ؟ ! وإن قال : كنت جاهلاً . قال له : أفلأ تعلمت حتى تعمل ؟ ! فيخصمه بذلك الحجّة البالغة لله

عزٌّ وجلٌّ في خلقه^(١).

وكيفية الاستدلال أنَّ الله يطالب عبده بالعلم والمعرفة، ولا يتم ذلك في الاحتياط.

وأجيب :

أولاً : لما كان المقصود من الاحتياط هو إتيان جميع المحتملات فإنَّه يدرك الواقع ويصل إلى ما يصل إليه العلم أيضاً، فالنتيجة واحدة.

ثانياً : ظاهر الحديث الشريف أنَّه ناظر إلى من يعصي الله سبحانه ولم ي عمل بتكاليف الإلهية، والمحاط إنما يصدق عليه أنه في أعلى مراتب الإطاعة والانتقاد.

ثالثاً : الأمر في الحديث إرشادي، وليس فيه ما يدل على الوجوب النفسي للتعلم حتى يتنافى مع الاحتياط، فوجوب التعلم ولزومه إرشاد إلى امتناع التكاليف والأحكام، وإنَّ الجهل فيها لا يكون عذراً لترك المكلف به.

وقيل : أنَّ وجوبه طرقي وليس بفسي، والشاهد عليه أنَّ السؤال أولاً عن العمل (هلا عملت) لا عن التعلم، ولكن الظاهر أنَّ السؤال عن التعلم أولاً (أكنت عالماً).

هذا، وبجمل الأقوال في وجوب التعلم ثلاثة :

فن الأعلام - كما نسب إلى المحقق الأردبيلي وجماعة من المتأخرین - من يذهب إلى الوجوب النفسي وأنَّه يستحقّ الإنسان العقاب على نفس ترك التعلم،

(١) جامع أحاديث الشيعة ١ : ٥، وأمالی الشیخ المفید، وبحار الأنوار ٢ : ٢٩ - ٤٨.

فإنه يعاقب مطلقاً سواء طابق عمله الواقع أو لم يطابق.

ومنهم - كما نسب إلى المشهور - يذهب إلى الوجوب الطريقي، فلا عقاب إلا مع مخالفة الواقع.

ومنهم - كما يظهر من المحقق النائي ^{فتوى} - أنه يستحق العقاب على ترك التعلم المؤدي إلى ترك الواقع، فالعقاب يكون على نفس ترك التعلم عند المخالفة للواقع، وعلى القول المشهور يكون على نفس مخالفة الواقع.

إشكال وجوابه



قيل : إنما يتمكن المكلَّف من الاحتياط فلو اجتهد أو قلد في عدم اعتبار الجرم بالنية، وإلا فلو كان الجرم بالنية معتبراً، لما تم الاحتياط إلا بالتشريع المحرّم - أي إدخال ما ليس في الدين في الدين، فإنه يلزمـه البدعة وهي ضلالـة، والضلالـة في النار - وإنـا هذا المعنى أشارـه الآية العظمى السيد الشاهـروـدي ^{فتوى} في تعليـقه على العروـة الوـثـقـى قائلاً على كـلـمة الاحتـيـاطـ الـوارـدـةـ فيـ عـبـارـةـ المـاتـنـ : (بعدـ أنـ اـجـتـهـدـ أوـ قـلـدـ فيـ مـسـأـلـةـ دـعـةـ الـجـرـمـ بـالـنـيـةـ، وـإـلـاـ لـاـ يـتـمـكـنـ مـنـ الـاحـتـيـاطـ أـصـلـاـ إـلـاـ بـالـتـشـرـيعـ المـحرـمـ).

وأجيب :

أولاً : إنه لم يثبت اعتبار الجرم بالنية.

وثانياً : لا يلزم في الاحتياط أن يكون الترديد دائمـاً، فإنه يكون مع الجرم بها

مناقشات جواز الاحتياط وأجوبتها ٢٢٣ في العبادات والمعاملات.

فالأول كما لو دار الأمر بين الأقل والأكثر الارتباطين كالتسبيحات الأربع في الركعتين الأخيرتين، فإنه يأتي الاحتياط بالأكثر عند عدم احتمال كون المشكوك فيه مضرًا، كما يكفي للمحاط حصول الوثوق بما يفعل.

والثاني : كما لو أجرى العقد حال وجود جميع ما شُكَّ في اشتراطه فيه، كما قد لا يكون الترديد في النية مضرًا حال الاحتياط كما في الشك في الضمان يؤدي المثل أو القيمة معاً، وكما لو احتاط في عدم التصرّف بالعوض والمعوض عند الشك فيها يتحمل اشتراطه في العقد. بل ربما يقال لا يضر الترديد في النية بالاحتياط في الواجبات التوصيلية مطلقاً.

مركز تحقيق تكاليف حجج وحجاج
مناقشات جواز الاحتياط وأجوبتها

لقد أورد الأعلام مناقشات عديدة في جواز الاحتياط، فنهم من أنكر ذلك مطلقاً، ومنهم من قال بالمنع مع التكهن من العلم التفصيلي بالاجتهاد أو التقليد، ومنهم من جوَّز ذلك مطلقاً في المعاملات بالمعنى الأعم والأخص، وفي العبادات مطلقاً الواجب النفسي أو الضمني، فيما أوجب التكرار أم لم يوجد، سواء أكان الشك في أصل المحبوبية أو في كيافيتها، ومنهم من قال بالتفصيل في هذه الموارد، والظاهر أن المناقشات إنما هي في تحقق موضوع الاحتياط لا أصل جوازه، والأقوى جواز الاحتياط الذي يعني إتيان جميع المحتملات مطلقاً في المعاملات

والعبادات، تمكن من الامتناع التفصيلي أو لم يتمكن، استلزم التكرار أو لم يستلزم، كان الاحتياط في التكليف المستقل النفسي أو الضمني إلى غير ذلك.

والمقصود من المعاملات بالمعنى الأعم الواجب التوصلي بمعنى تحقق المتعلق في الخارج كيف أتفق، مثل تطهير النجس بغسلتين أو ثلاث، أو بالمطلق أو المضاف، وغاية ما ينافيه أدلة وجوب التعلم وذكرنا أنه إرشادي أو من الواجب النفسي التهيو والمقصود منه عدم معدريّة الجهل عند خالفة الواقع، ويحصل المؤمن من العقاب ودرك الواقع بالاحتياط، بل قيل : ربما يكون أقوى من الاجتهاد والتقليد.

والمقصود من المعاملات بالمعنى الأخص العقود والإيقاعات، والاحتياط فيها جائز خلافاً للشيخ الأنصاري والشميد الثاني لاشتراطها الجزم في الإنشاء، فلا يكون جازماً بإنشاء صيغة النكاح المتكررة أو صيغة الطلاق بالجملة الفعلية والإسمية، ولكن لا يضر الاحتياط فيه، فإن الترديد فيه باعتبار الممضى شرعاً لا في الإنشاء نفسه، والمنشئ جازم بنيته، وإنما الشك في أمر خارج عن جملة إنشائه وهو إمضاء الشارع وحكمه بصحة النكاح أو الطلاق، وذكرنا أنه ربما يتحقق الإنشاء مع القطع بعدم الإمساء فكيف مع الترديد، كما لا انفكاك بين الإنشاء والمنشأ.

والمحاط إلهاً يقصد إيجاد علقة زوجية، أو يبرزها ببروز لفظي ، فإن الإنشاء إنما يعني إيجاد المعنى باللفظ أو إبراز الوجود الاعتباري في نفس المتكلّم ببروز، فالترديد فيها هو الممضى شرعاً لا فيها إنشاء المنشئ، وترتّب الأثر شرعاً على عقد أو إيقاع غير مرتبط بالترديد في قصد الإنشاء، ومن هذا المنطلق جرت سيرة السلف

الصالح على الاحتياط في صيغ النكاح بعدم الاكتفاء بواحدة.

أما الاحتياط في العبادات التي يعتبر فيها قصد القرابة والامتنال، وهو مصب المناقشات فالمشهور يمنع منه مع التكّن من العلم التفصيلي بالاجتهاد أو التقليد. والكلام فيه تارة مع التكّن وأخرى مع عدمه، والأول مثل الصلاة في ثوابين يعلم إجمالاً بنجاسة أحدهما، فأفتي المشهور كما هو المختار بجواز الاحتياط، ومنع المحقق الحلّي منه، وأفتي بالصلاحة عارياً لسقوط شرطية الستر عند ذلك، واختصاصها بصورة العلم التفصيلي بالطهارة، واستدلّ بوجهين:

الأول: بأنّ الاحتياط بصلاتين تشرع حرام.

الثاني: وأنّ التكرار يوجب إلغاء قصد الوجه المعتر.

وأجيب: إنّ الاحتياط يعني إثبات ما يحتمل أنه من الدين برجلاء إحراز ما هو الواقع فيه وهذا ليس من التشريع، وإدخال ما ليس في الدين، ثم لا يعتبر قصد الوجه مطلقاً، وإن قيل به فهو في صورة التكّن منه، وإنّه يلزم عدم جواز العمل بالاحتياط في العبادات مطلقاً، وهو كما ترى.

وأما مع التكّن من العلم التفصيلي، فتارة لا يستلزم الاحتياط تكرار العمل كالشك في وجوب الدعاء عند رؤية الملال، ويكون الشك تارة في العبادة النفسية، وأخرى في جزئية شيء أو شرطيته، فيكون الشك في عبادة ضمنية، وأخرى يستلزم التكرار كاشتباه القبلة، والأول تارة الشك في خصوصيات الطلب والمحبوبة بعد إحراز أصلها، وأخرى في أصل الطلب والمحبوبة كالشك في الوضوء بعد غسل الجنابة.

وفي المسألة وجوه، بل أقوال، والمقصود بيان المناقشات في الباب.

فقيل : مقتضى أدلة وجوب التعلم لزوم تعلم الأحكام تفصيلاً بالاجتهاد أو التقليد، فلا يجوز الاكتفاء بالاحتياط مع التكّن، وأجيب بأنه من الواجب الإرشادي أو النفسي التهويي، ولا ملازمة بين العلم والعمل لإمكان إحراز الواقع والعلم به بالاحتياط، فالمقصود من وجوب التعلم إرشاد إلى عدم مخالفته الواقع وعدم معدّريّة المجهل.

وقيل : يخل الاحتياط باعتبار قصد الوجه والتمييز بعد اشتراطها للإجماع ولحكم العقل بحسنها في العبادة، وأجيب : إنما يعتبر ذلك عند المتكلمين وشرذمة من الفقهاء، وربما الإجماع باعتبار حكم العقل، وقيل فيه إنه من الكلام الشعري الذي لا أساس له، كما إن العقل لا يستقل بذلك، ولو تم فيكون في الواجبات النفسية دون الضمنية، فيمكن أن يؤتي بالصلة وجوباً حتى لو لم يكن بعض أجزائه يتّصف بذلك، ولا يحتاج أن يقصد الوجوب في كل جزء وشرط، فالحسن في المجموع بما هو بمجموع، ومع الشك تجري البراءة، فلم يدل على اعتبارهما شرعاً، ولو كان لبيان، وعدم الدليل دليل العدم.

وقيل : لازم الاحتياط الشك في صدق الامتثال مع التكّن من العلم التفصيلي، والحاكم في المقام قاعدة الاستعمال للشك في صدق الإطاعة والامتثال المتأخر عن الأمر المتأخر عن المأمور به، فلا مجال للبراءة حينئذ فإنها لو كانت فيما لو كان الشك في أصل التكليف والأمر.

وأجيب : من المسلم عدم اعتبار قصد الوجه في تحقق الإطاعة عند العرف

والعقلاء، وأنَّ الفرق بين العبادة وغيرها قصد القربة، فن يأتي بالجزء أو الشرط رجاءً يعدُونه ممثلاً، حتَّى لو تمكَّن من العلم التفصيلي، كما قد صرَّح الشيخ الأنصاري بعدم اعتبارهما في العبادة، كما يتمسَّك بالإطلاق المقامي - أن يكون المولى في مقام بيان تمام الحكم - في نفي قصد الوجه، فيكون من الدليل الاجتهادي ومعه لا مجال للدليل الفقاهي من الأصول العملية حيئنَد. كما إنَّ مقتضى الأصل هو البراءة لا الاشتغال، فإنَّ الشكَّ فيه ليس في مفهوم العبادة، بل في الواقع منها، فالقول بعدم صحة الامتثال الإجمالي في الأمر العبادي إذا لم يستلزم التكرار مع

التمكَّن من الامتثال التفصيلي غير وجيه.

وقيل بالتفصيل بين المعلوم أصل الطلب فيجوز فيه الاحتياط وبين ما لا يعلم فلا احتياط، فعَ تعلُّق الطلب وإنْ كان عنوان الوجوب والاستحباب مشكوكاً لكن لا ينافي الاحتياط وإتيان العمل بداعي الأمر للعلم بوجوده وتعلُّقه بالفعل، ولا يمكن إتيانه بقصد الوجه فإنه غير معتبر، وأمَّا إذا لم يعلم أصل المحبوبية كاللوضوء بعد غسل المجنابة فلا مجال للاحتجاط مع التمكَّن من العلم التفصيلي فإنه لم يتحقق البعث في الاحتياط حيئنَد، فالاحتياط وإنْ يعَدَ امتثالاً إلا أنه في طول امتثال العلم التفصيلي، ولو شكَّ في العرض والطول فالحاكم قاعدة الاشتغال للشكَّ في كيفية الامتثال، فإنه من الشكَّ في التعين والتخيير.

وأجيب : إنَّ العلم الإجمالي كالتفصيلي في عرض واحد كما يشهد به العرف، فكلاهما مطيعان ومنقادان ولا فرق في ذلك بين العبادي وغيره إلا باعتبار قصد القربة، كما لا فرق بين الواجب النفسي والضمني، وسواء أكان أصل المحبوبية معلوماً

أو غير معلوم ما لم يستوجب الاحتياط تكرار العمل.

وأما لو استوجب ذلك، فهل يصح الاحتياط مع التكّن من العلم التفصيلي بالاجتهاد أو التقليد كالصلة بالجهر والإخفات والقصر والقام عند الشك بهما.

فقيل : الاحتياط في هذا المورد يستلزم الإخلال بقصد الوجه والتبيّن، فإنّ حقيقة الطاعة أن يكون الانبعاث عن بعث مولوي، والداعي إلى الفعل إرادة المولى، ولا يتوقف هذا على معرفته بنحو إلزامي أو غيره عند العقلاء، فلو كان قصد الوجه معتبراً فلا بدّ أن يكون بأمر شرعي، ولا دليل لنا على ذلك، كما إنّ الاحتياط غير مخلّ بقصد الوجه، للإتيان بداعوية امتنال الأمر الوجobi المتعلق بأحدهما، وهي غير متميّزة، إلا أنه يخلّ بقصد التبيّن وهو غير معتبر، والشك فيه يرجع إلى اعتبار قيد في المأمور به شرعاً زائداً عما يعتبره العقد، والمراجع حينئذ البراءة.

وقيل : لازم الاحتياط في مثل هذا المورد لزوم اللعب والubit عن العقلاء، وذلك عند التكّن من التفصيلي، فلا يقع مصادقاً لامتنال المذموميّة.

وأجيب : إنّ الاحتياط مع التكرار لا يلازم العبئية واللعب واللغوية لتعلق غرض عقلائي بذلك كما لو كان العلم التفصيلي يوجب المؤونة الزائدة على الاحتياط كالرجوع إلى المصادر والتحقيق، وكيفية الامتنال لا يضرّ بصحته، فيصح حينئذ الاحتياط في العبادات وإن استلزم التكرار.

ويذهب الحقّ النائي إلى أنّ مراتب الامتنال عند العقل أربعة :

١ - التفصيلي : مطلقاً بالعلم الوجدي كالقطع أو العلم العادي كالأمرات

والأصول المحرزة للواقع.

٢- الإجمالي : كالاحتياط في الشبهات المفرونة بالعلم الوجданى والشكّ.

٣- الظنيّ.

٤- الاحتياطي : كما في الشبهات البدوية أو المفرونة بالعلم الوجدانى عند تعدد الامتثال الإجمالي والظنيّ.

ولا تصل النوبة إلى الرابع إلا بعد تعدد الثالث، وكذلك الثالث بالنسبة إلى الثاني. والكلام في الأولين فقيل في عرض واحد، وقيل بتقديم التفصيلي مع الإمكان على الإجمالي، فيلزم بطلان الاحتياط مع التكّن من التفصيلي بالاجتهاد والتقليد وهو الأقوى.

وحقيقة الإطاعة والامتثال هو الانبعاث عن بعث مولوي، ومع تكرار العمل في مقام الاحتياط لا يتحقق ذلك، فإن الداعي في أفراد الاحتياط هو احتمال تعلق الأمر به. ولا يخفى أنه بعد العمل يعلم بتحقق ما ينطبق عليه المأمور به، ولكن المطلوب في العبادات أن يكون ذلك حين العمل والانبعاث عند احتمال البعث وإن كان نحواً من الطاعة، إلا أن رتبته متاخرة عن التفصيلي، فمن أدعى القطع بتقديم الامتثال التفصيلي على الامتثال الإجمالي في الشبهات الموضوعية والمحكمية مع التكّن من إزالة الشبهة بالاجتهاد أو التقليد لا يكون مجازفاً في دعوه.

ومع الشك يقال بالاشتغال للشك في التعين والتخير^(١).

(١) الدرّ النضيد، عن فوائد الأصول ٤ : ٩٣.

وأجيب:

أولاً: إنّه لا دليل لنا على انحصر الإطاعة في الانبعاث عن البعث القطعي، بل ربما يعمّ الانبعاث عن احتمال البعث وجوداً للأمر أيضاً، بل ربما يقال إنّه أطوع من القطعي.

وثانياً: ليس الانبعاث عن بعث المولى وأمره الواقعي، وإلا لزم عدم التخلف، لعدم تخلف المراد عن الإرادة الإلهية، بل الباعث ربما يكون تصوراً لأمر الآخر وما يتربّ عليه من الشوابع عند الإطاعة والعقاب عند المعصية، وهذا يتم مع احتمال البعث أيضاً، فيكون الباعث عن المباهي الموجودة في نفس المطيع من خوف النار وحبّ الجنة أو شكر الله سبحانه، وهذا المعنى موجود في كلا الامثالين سواء العلم بالأمر أو احتماله.

وثالثاً: إنّما يكون العلم دخيلاً في داعوية الأمر إلى الفعل لا أنّه داعياً إليه، وغاية ما يقتضيه الاحتياط مع التكرار هو فقدان التمييز ولا يضر ذلك لعدم اعتباره كما مرّ.

ورابعاً: لا يستقلّ العقل بكون الامتثال الاحتمالي في طول الامتثال الجزمي، بل شأنه إدراك إتيان ما تعلّق به أمر المولى من دون أن يكون له دخل في الحكم بوجوب شيء أو بعده.

ثمّ لو ثبت أنّ الإجمالي في طول التفصيلي في ما يوجب التكرار لكان ذلك في الامتثال الإجمالي في الأجزاء أو الشرائط أيضاً، والحال لا إشكال في جواز الاحتياط فيها.

ثمّ الأصل عند الشك هنا هو البراءة، فإنّ الشك إنما هو باعتبار العلم بالأمر في تحقق الطاعة وعدهم، فهو من قبيل الأقل والأكثر لا التعيين والتخير، فالشك في اعتبار أمر زائد في عبادية العبادة وهو لزوم الانبعاث عن بعث المولى دون احتفاله، فتأمل.

الفارق بين احتياط العامي والمجتهد :

من الواضح اختلاف احتياط العامي عن المجتهد، فهما يشتراكان في أصل الاحتياط يعني إتيان جميع المحتملات ويختلفان في موارده، فشأن العامي أن يكون عارفاً بموارد الاحتياط في خصوص الفتاوى بين الأحياء، وأما المجتهد فيحتاط فيها وفي غيرها.

فالاحتياط في عرض الاجتهاد والتقليد ويجوز في الجملة، ويوجب الخروج عن عهدة التكليف الثابت في الشريعة، ولا فرق في ذلك بين العامي العارف بموازين الاحتياط والعالم بها، إنما الفرق هو أنّ العامي إنما يحتاط في خصوص الفتاوى الموجودة، لكون وظيفته الأخذ بفتاواهم، وأما المجتهد فيحتاط فيها وفي غيرها، فيلاحظ آراء الفقهاء مطلقاً الأحياء والأموات، ولا بدّ له أن يعرف ذلك اجتهاداً.

فاحتياط العامي موضوعاً وحاماً - وهو من كان على أبواب الاجتهاد - هو الرجوع إلى أقوال المجتهدين الذين يصحّ له المراجعة إليهم، وأما المجتهد فاحتياطه يعني الاحتياط من جميع الجوانب، فهو أوسع دائرة من احتياط العامي.

وعن الإمام كاسف الغطاء عليه الرحمة : (إنَّ للناس بطريق الاحتياط

وطرق الصلح غنىً عن المجتهد في أغلب الفتاوى والأحكام، ويسهل الخطاب على من لم يبلغ مرتبة الاجتهاد).

ثم العمل بالاحتياط لا يكاد يتحقق إلا بعد معرفة الاحتياط وموارده اجتهاداً أو تقليداً وإنما يقدر على الاحتياط ولا يكاد يحصل له المؤمن من العقوبة كما هو واضح، والحاكم بوجوب المعرفة هو العقل، فوجوبها إرشادي من باب لزوم المطابقة للواقع.

صور الاحتياط وموارده



لقد اتّضح مما مرَّ أنَّ أصل الاحتياط إنما يكون مع الشك، وأنَّه يختلف بحسب متعلقاته وبذلك يتولَّد لل الاحتياط صوراً وموارد.

فتعلق الشك قد يكون واقعة واحدة وقد يكون واقعتين :

وال الأولى على نحوين :

فتارةً يتحمل وجوبها مع القطع بعدم حرمتها، حتى لا يكون الأمر من باب دوران الأمر بين المذورين، كالواجب والحرام الذي يستحيل فيه الاحتياط، فالاحتياط فيه يكون بإتيان الفعل، سواء كان الوجوب المتحمل استقلالاً كالدعاء عند رؤية أهلال، أو ضمنياً كجلسه الاستراحة بعد السجدة الثانية في الركعة الأولى والثالثة.

وتارةً يتحمل حرمتها مع القطع بعد وجوبه فالاحتياط يكون في الترك

كشرب التن و النظر إلى الأجنبية في المرأة والماء.

والثانية : فيما لو تعددت الواقعة فالاحتياط فيها على أحياء : فتارةً يكون في الجمع بين الفعلين، وأخرى في تركهما معاً، وثالثةً يكون الاحتياط في فعل أحد الفعلين وترك الآخر.

والأول : على نحوين :

فتارةً مع عدم تكرار أصل الواجب كالإخفافات والجهر في صلاة الظهر يوم الجمعة، فينوي أحدهما بنية القراءة الواجبة، والأخر بنية الاستحباب بعنوان الذكر أو القرآنية المطلقة، أو في كلها بنية القرآنية.

وأخرى مع التكرار في أصل الواجب كصلاة الظهر والجمعة في يوم الجمعة.

والثاني : كما إذا علم بحرمة أحدهما لا يعنيه مع العلم بعدم وجوب الآخر كترك الختنى لبس اللباس المختص بالرجال والمختص بالنساء.

والثالث : فيما يكون الاحتياط في فعل أحد الفعلين وترك الآخر، كما إذا علم بوجوب الأول أو حرمة الثاني كتردد الدم في المرأة بين الحيض والاستحاضة، فتجمع بين ترك المختص وأفعال المستحاضة.

هذا الاحتياط ربما يكون واجباً كما في الشبهات الحكمية في العلم الإجمالي في الشبهة المخصوصة أو في الشبهة الحكمية قبل الفحص، وقد يكون مستحبّاً وغير واجب كما في الشبهات الموضوعية مطلقاً أو البدوية الحكمية بعد الفحص كما ذكر في أصول الفقه. وهذا الاحتياط حسن عقلاً وشرعأً ما لم يستوجب العسر والخرج والوسوة واحتلال النظام، فإنَّ الاحتياط حينئذٍ في ترك الاحتياط.

عوده على بدء :

لا زلنا وإياكم في المسألة الأولى من كتاب الاجتهاد والتقليد في (منهاج المؤمنين) و (العروة الوثقى)، وكان البحث حولها في دروسنا الموزوية خلال ستة أشهر، وذكرنا فيها شيئاً من التفصيل ليكون اللبّنات الأولى في المسائل الآتية، ولزيادة الفائدة سنختم كلّ مسألة إن شاء الله تعالى بذكر بعض الفتاوى والأراء الفقهية لجمع من الأعلام^(١) والآيات العظام، وهم كما يلي :

١- الم gioا hri : الشي g ع li بن الشي g باقر بن الشي g محمد حسن (المتوفى :



. ١٣٤٠).

٢- الفيروز آبادي : السيد محمد بن السيد محمد باقر الفيروز آبادي (المتوفى :

. ١٣٤٥).

٣- النائيي : الميرزا حسن النائيي (المتوفى : ١٣٥٥ هـ).

٤- الحائرى : الشي g عبد الكري g الحائرى (المتوفى : ١٣٥٥).

٥- آقا ضياء : الشي g آقا ضياء الدين العراقي (المتوفى : ١٣٦١).

٦- الإصفهانى : السيد أبو الحسن الموسوي الإصفهانى (المتوفى : ١٣٦٥).

٧- كاشف الغطاء : الشي g محمد حسين كاشف الغطاء (المتوفى : ١٣٧٣).

(١) أخذنا ذلك من العروة الوثقى مع تعليقات عدّة من الفقهاء العظام، طبع مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسون بقم المقدّسة، سنة الطبع ١٤١٧.

- ٨- البروجردي : السيد حسين البروجردي (المتوفى : ١٢٨٠).
- ٩- الشيرازي : الميرزا السيد عبد الهادي الحسيني الشيرازي (المتوفى : ١٣٨٢).
- ١٠- الحكمي : السيد محسن الطباطبائي الحكمي (المتوفى : ١٣٩٠).
- ١١- آل ياسين : الشيخ محمد رضا آل ياسين (المتوفى : ١٣٧٠).
- ١٢- الخوانساري : السيد أحمد الخوانساري (المتوفى : ١٤٠٥).
- ١٣- الخميني : السيد روح الله الموسوي الخميني (المتوفى : ١٤٠٩).
- ١٤- الخوئي : السيد أبو القاسم الخوئي (المتوفى : ١٤١٣).
- ١٥- الگلپایگانی : السيد محمد رضا الگلپایگانی (المتوفى : ١٤١٤).

مركز تحقیق تکمیلی در حوزه حدیث

وأماماً فتاوى الأعلام في المسألة الأولى :

فقد قال صاحب العروة الوثقى آية الله العظمى السيد محمد كاظم الطباطبائى اليزدي (المتوفى : ١٢٣٧) في الاجتهاد والتقليد :

مسألة ١ - يجب على كل مكلف في عباداته ومعاملاته أن يكون مجتهداً أو مقلداً أو محتاطاً.

في قوله : (يجب)،

قال السيد الگلپایگانی : (بالزام العقل).

وفي قوله : (مكلف)،

قال السيد الفيروزآبادى : (ملتفت).

وفي قوله : (عباداته)،

قال السيد الخميني : (وكذا في مطلق أعماله كما يأتي).

وقال الفيروزآبادي : (في غير المعلومات منها كما سيجيء).

وفي قوله : (ومعاملاته)،

قال السيد الكلبي يگاني : (بل وعادياته أيضاً كما سيأتي منه تبيّن في مسألة ٢٩).

وقال السيد الحكيم : (وسائل أفعاله وتروكه كما سيأتي).

وقال السيد الشيرازي : (أي ما يحتاج إليه في أموره وأفعاله التي يشك في حكمها).

وفي قوله : (أو محاطاً)،

قال كاشف الغطاء : (بناءً على ما ذكره في المسألة الثالثة والخامسة تكون القسمة

ثنائية إلا بتكلف لا يخلو من نظر).

(المسألة الثانية في العروة)

قال السيد اليزدي عليه السلام :

مسألة ٢ : الأقوى جواز العمل بالاحتياط مجتهداً كان أولاً ،
لكن يجب أن يكون عارفاً بكيفية الاحتياط بالاجتهاد أو بالتقليد .

وجاء في الغاية القصوى (١ : ٥) :

في قوله : (الأقوى جواز العمل) ، قال : في معاملاته وعباداته بل
رجحانه عقلاً ونقلأً بشرط عدم استلزمـه أحد المحاذير من الوسوسـة
وفقدانـ الجزم وقصدـ التميـز ومخالفةـ الاحتـياط من جهةـ أخرى ،
كالاحتـياط في صورـة انـحصارـ الماءـ بالقلـيلـ المـلـاقـيـ بالـمـتـنـجـسـ معـ عدمـ
سـعـةـ الـوقـتـ لـتـكرـارـ الصـلـاةـ وـنـحوـهاـ مـمـاـ هـوـ مجـتـبـ عنـهـ وـمـتـبـرـاـ مـنـهـ .

وفي قوله : (بالاحتياط) ، قال : سواء أكانـ بالـتـكرـارـ بـإـتـيانـ فـعـلـينـ
أمـ أـزـيدـ أمـ التـكـرارـ بـتـركـ شـيـئـينـ أوـ أـزـيدـ أوـ الـاحـتـياـطـ بـالـفـعـلـ وـالـتـركـ مـعـاـ
كـمـ فيـ جـمـعـ الـمـرـأـةـ بـيـنـ تـرـوـكـ ذـاتـ الـحـمـرـةـ وـأـفـعـالـ الطـاهـرـةـ فـيـ بـعـضـ

الموارد، أو الاحتياط في فعل واحد أو ترك واحد وسيأتي منه تبعه التصريح ببعض هذه الصور.

وفي قوله : (لكن يجب)، قال : بوجوب عقلي في عباداته ومعاملاته.

أقول : لقد تعرّضنا إلى المسألة الأولى وعرفنا معنى الوجوب والمكلف وعلام بلوغه والعبادات والمعاملات لغةً واصطلاحاً ومعنى الاجتهاد والتقليد والاحتياط كذلك، ثم الأستاذ يتعرّض ليبيان صور الاحتياط وموارده تبعاً لما جاء في العروة الوثقى، ونحن نقتفي آثارها، فنذكر أولاً المسألة الثانية في العروة ثم ما يذكره في المسألة الثالثة ~~ومن ثم يعلم ما جاء في~~ منهاج المؤمنين، وستتبع هذا الدين في المسائل والفروعات الآتية إن شاء الله تعالى.

والختار جواز العلم بالاحتياط مطلقاً حتى عند التكّن من الاجتهاد أو التقليد، فإنّ العقل يحكم بتحقق الامتثال به ودرك الواقع بإتيان جميع المحتملات، ولا يمنع منه ما دلّ على وجوب تعلم الأحكام، فإنه من الحكم الإرشادي أو النفسي التهيوي - كما مرّ بالتفصيل - كما لا يضره القول بالجزم في المعاملات بالمعنى الأخضر، ولا يردعه الإخلال بقصد الوجه والتبييز لعدم اعتبارهما.

ولا فرق في العمل بالاحتياط بين المحتهد وغيره، فما ذكره السيد اليرزي ~~في~~ للتوضيح فقط، والمراد من جواز الاحتياط ما لم يخل بالنظام فإنه من الإخلال غير مشروع في نفسه مطلقاً، وأمّا ما يستلزم العسر والحرج فقيل نقحها يدلّ على

جواز العمل بالاحتياط ٢٣٩

نفي وجوب الاحتياط وهو لا ينافي جوازه، فالاحتياط المستلزم للوقوع في الحرج داخل في البحث حيثئد.

آراء الأعلام :

في قوله : (أو بالتقليد)،

قال السيد الشيرازي : إن كانت الكيفية من المسائل النظرية.

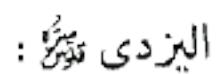


المسألة الثانية في المنهاج

قال سيدنا الأستاذ المرعشي  :

٢- وقد يكون الاحتياط في الفعل أو الترك والجمع بين أمرين مع التكرار والأقوى جواز الاحتياط، ولو كان مستلزمًا للتكرار مع صدق الإطاعة عليه وأمكن الاجتهاد أو التقليد.

(المسألة الثالثة في العروة)

قال السيد اليزدي  :

مسألة ٣ : قد يكون الاحتياط في الفعل كما إذا احتمل كون الفعل واجباً ، وكان قاطعاً بعدم حرمته ، وقد يكون في الترك ، كما إذا احتمل حرمة فعل ، وكان قاطعاً بعدم وجوبه ، وقد يكون في الجمع بين أمرين مع التكرار ، كما إذا لم يعلم أنّ وظيفته القصر أو التمام .

جاء فيغاية القصوى (٦:١) :

في قوله : (قد يكون) : قد عرفت بعيد هذا في الحاشية أنّ الوجه

المتصورة في الاحتياط أكثر مما أفاده تبيّن، ثمّ من الواضح اختلاف صوره في الحكم من حيث الوجوب وعدمه.

أقول : إنّ السيد اليزدي تبيّن في هذه المسألة إنما هو في مقام بيان صور الاحتياط وموارده، والظاهر أنّه لم يكن في صدد حصر الصور، فإنّها تزيد على ما ذكر - كما أشرنا إلى ذلك في ما مرت.

والاحتياط تارة يكون مستحيلاً وأخرى ممكناً، والأول كدوران الأمر بين الواجب والحرام.

والثاني ذو صور :

منها : دوران الأمر بين الحرام وغير الواجب، ومقتضى الاحتياط فيه هو الترك، كشرب التن ونظر إلى الأجنبية في الماء.

ومنها : دوران الأمر بين الواجب وغير الحرام، والاحتياط مقتضٍ للفعل، كالدعاء عند رؤية اهلال وكجلس الاستراحة بعد السجدة الثانية.

ومنها : دوران الواجب بين فعلين، والاحتياط يقتضي فعلهما معاً، كصلاة الظهر والجمعة في يوم الجمعة، والإخفافات والجهر في صلاة الظهر يوم الجمعة.

ومنها : دوران الحرام بين فعلين، ومقتضى الاحتياط تركهما معاً، كترك المختنق ليس المختص بالرجال وبالنساء.

ومنها : دوران الأمر بين الشرطية والمانعية، وهو على نحوين : فتارةً يمكن الجمع بينها في فعل واحد كالجهر والإخفافات في القراءة، وأخرى لا يمكن فيأتي بالمامور به أولاً مع المشكوك فيه، وثانياً بدونه.

(المسألة الرابعة في العروة)

قال السيد اليزدي رحمه الله :

مسألة ٤ : الأقوى جواز الاحتياط ولو كان مستلزمًا للتكرار
وأمكن الاجتهاد والتقليد

جاء في الغاية القصوى (٦:١) :

في قوله : (الأقوى جواز)، قال : والمناقشات الخمسة أو الستة
الواردة عليه كلها مدفوعة والتفصيل في محله.

وفي قوله : (ولو كان مستلزمًا للتكرار) : مع صدق الإطاعة عليه
وعدم لزوم أحد المحاذير التي مر ذكرها في الحواشى السابقة.

أقول : على سبيل منع الخلو إما أن يتمكّن المكلّف مع الاحتياط من الاجتهاد
أو التقليد، أو لا يتمكّن، والثاني لا ريب ولا إشكال في جواز الاحتياط حينئذ.
والكلام في الشق الأول، فنهم من أنكر جوازه مطلقاً، ومنهم من قال بجوازه مطلقاً

كما هو المختار، ومنهم من قال بالتفصيل بين العبادات والمعاملات، وبين ما يوجب التكرار وغيره.

وإنما نذهب إلى الجواز كما هو الأقوى عند السيد اليعزى وسيدنا الأستاذ وكثير من الأصحاب لقضاء العقل بتحقق الامتثال، وفي العبادات مع قصد المكلف الإطاعة بإتيان جميع المحتملات حال كونه عالماً بأنّ أحدها مأمور به. فلا فرق عقلاً بين أن يأتي المكلف بفعل واحد يعلم أنه المأمور به وبين الامتثال بإتيان المحتملات التي منها المأمور به، ففي كلامها درك الواقع المؤمن من العقاب.

كما يحکم بذلك الشرع أيضاً، ويدلّ عليه ترك الاستفصال الوارد في الخبر في السؤال عن قبلة المتحرّر؟ فأمر الإمام عليه السلام أن يصلّي إلى أربع جوانب، فلم يسأله عن فحصه للقبلة، وترك الاستفصال كالإطلاق، يعمّ صورة إمكان الفحص عن قبلة أيضاً^(١).

فالقتضى لجواز الاحتياط - عقلاً ونقلأً - موجود وبقي إثبات عدم المانع حتى يتم المطلوب.

فيقال : قد ذكروا مواعداً قابلاً للنقاش :

أحداها : الإجماع بأنه لا يكتفى بالاحتياط إذا توقف على تكرار العبادة.
وأورد عليه أنه لم يثبت تعديته، بل ربما يكون من المدركي لاعتاد المجمعين على بعض الوجوه الاستحسانية من الظن المطلق، كما أنه لم يذكر الفقهاء في العبادات

(١) جامع أحاديث الشيعة ٢ : ١٩٤.

أن التكرار من مبطلاتها، بل أفتوا في بعض الموارد بالاحتياط بالتكرار.

الثاني : السيرة العملية بين المسلمين على الاجتهاد والتقليد وإعراضهم عن الاحتياط .

وأجيب بأن الإعراض لما في الاحتياط من المشقة والصعوبة ، فليست شرعية محضة .

الثالث : ما حكى عن ابن إدريس الحلي في السرائر في مسألة الصلاة في الثوبين المشتبهين أنه قال بعد جواز التكرار لل الاحتياط حتى في صورة عدم التكهن من العلم التفصيلي بالمتوجه لفوائت قصد الوجه المعترض عنده في العبادات وصفاً أو غاية ، كما يقال أصلٌ صلاة الظهر لوجوهاً أو أصلٌ الواجب .

فباعتبار قصد الوجه وكذا قصد التبييز منعوا عن العمل بالاحتياط .

وأجيب : إن قصد الوجه في العبادات غير ثابت شرعاً ، فإنه مما يغفل عنه الناس عامة ، ولو كان واجباً لكان على الشارع بيان ذلك ، فإن عدم الاعتبار مخل بمقصوده ، وعدم البيان دليل عدم ، كما يتقتضيه الإطلاق المقامي ، وكذلك قصد التبييز .

الرابع : إن التكرار مما يصدق معه اللعب والعبث بأمر المولى عز وجل ، وربما يزيد على العشرات المرات كمن يصل إلى أربع جهات مع الشك في بعض

جواز الاحتياط مع التكرار ٢٤٥
الشراط.

وأجيب بمنع الكلية، فإن في التكرار شدة اهتمام بأمر المولى وأبلغ في الإطاعة واستشعار العبودية، كما قد يكون في الفحص بالاجتهاد أو التقليد من المشقة ما لا يكون في الاحتياط، كما إن العبرة لو ثبتت فإنها في كيفية الإطاعة والامتثال لا في أصلها فلا ينفع في حصولها.

الخامس : إن الاحتياط يستبطنه الترديد، فالامتثال به احتمال بخلاف الامتثال في الاجتهاد أو التقليد، فإنه من المجزم ومن الواضح عدم صحة الاحتمال مع الجزم.

وأجيب : إن الامتثال في الاحتياط مما يصدق عليه الجزم، فإن المفروض إتيان جميع المحتملات، فيقطع المكلف بدرك الواقع وإتيان المأمور به.

السادس : يشترط في العبادة أن يكون بنية القرابة وقد الامتثال ونية الأمر، ومع تكرار العبادة بالاحتياط يلزم الإخلال بهذه النية، فإن الفعل يكون بداعي احتمال الأمر لا بداعي نفس الأمر.

وأجيب : إذا كان المقصود من فوات نية الأمر في أحد الفعلين فالفرض باعتبار الاحتياط والتكرار أن لا يكتفى به، وإن أريد به المجموع فقد ذات الأمر متحقّق باعتبار أن الإتيان بها قد كان بداعي ذات الأمر الإلهي المعلوم إجمالاً لا مجرد احتماله. ثم يأتي به بداعي احتمال الأمر إنما قصد به نفس الأمر فإنه

لاموضوعية للاحتمال، فإن المقصود من الاحتياط هو قصد الرجاء الذي يلزمه قصد المرجو، والاهتمام بالاحتمال من أجل الاهتمام بالمحتمل، وسلمنا فوات نية الأمر بالاحتياط فإنه لا يضر ذلك بالعبادة، فإنه لا دليل لنا على اعتبار قصد الأمر بالعبادة، فتأمل.

السابع : ما يذهب إليه الحق النائي ^{في} - كما مر - من تقديم الامتثال التفصيلي على الإجمالي المستلزم للتكرار في العبادة لفوات الانبعاث من بعث المولى في الإجمالي، فإن الانبعاث فيه باعتبار احتمال البعث لا نفسه.

وأجيب : إن الانبعاث الحقيق في الانبعاث الإجمالي من نفس بعث المولى متحقق كما يشهد بذلك الوجدان، كما لا دليل لنا على الانبعاث في الإجمالي من جهة احتمال البعث لا نفسه، فإنه لا موضوعية للاحتمال، وإلا للزم كفاية الفعل الواحد.

ثم يرى أنه لو وقع الشك في ذلك فإن الأصل يقتضي الاستغلال لأنّه من موارد التعيين والتخيير، وأجبناه بأن الشك فيه إلى اشتراط أمر زائد على الطبيعة المأمور بها، فهو مورد البراءة.

آراء الأعلام :

في قوله : (لتكرار)،

قال الفيروزآبادي : مع صدق الإطاعة وأن لا يعد العمل لعباً.

جواز الاحتياط مع التكرار ٢٤٧

وفي قوله : (أو التقليد) ،

قال النائي : إلّا إذا كانت عبادة فإن الأحوط بل الأقوى حينئذ تعيّن الاجتهاد أو التقليد ، نعم لو أتي بالمحتمل الآخر رجاءً للمحبوبية وإدراك الواقع بعد الإتيان بما أدى إليه تقليده أو اجتهاده كان حسناً .



(المسألة الخامسة في العروة)

قال السيد اليزدي :

مسألة ٥ : في مسألة جواز الاحتياط يلزم أن يكون مجتهداً أو مقلداً لأن المسألة خلافية
 جاء في الغاية القصوى (٦:١) :

في قوله : (مجتهداً)، قال : فيما لو درى كون الاحتياط في العمل سبباً لأداء الواجب المستلزم للأمن من كوارث مخالفته.

وفي قوله : (أو مقلداً)، قال : فيما لو أدرك عقله حجية رأي الغير إذا كان من أهل الخبرة.

وفي قوله : (لأن المسألة خلافية)، قال : لا مساغ لهذا التعليل بعد انتقاده طرداً وعكساً.

أقول : اختلف الأعلام في جواز الاحتياط مطلقاً أو مع التكّن من الاجتهاد

لزوم الاجتهاد أو التقليد في جواز الاحتياط ٢٤٩

أو التقليد، فنهم من لم يجوز الاحتياط لو لم يكن عن اجتهاد أو تقليد، والاحتياط بلا اجتهاد أو تقليد ليس باحتياط، فإنه يلزم من وجوده عدمه، فالاحتياط في ترك الاحتياط.

وقيل : أصل تحقق الاحتياط مشروط بأن يكون اجتهاداً أو تقليداً.

وقيل : لما كان ملاك الاحتياط هو امتناع الواقع ولو إجمالاً وأنه مبرئ للذمة ومسقط للتکلیف فلا بد من حكم العقل بجوازه، فإن أدرك ذلك بحسب عقله فهو مجتهد، وهذا الاجتهاد مختلف عن الاجتهاد في المسائل والفروع الفقهية. وإن تبع في ذلك غيره فهو مقلداً في المسألة.

فكان الصواب أن يعلل ذلك بهذا الوجه لأن المسألة خلافية كما في المتن.

فإنه لو كانت المسألة إجماعية أيضاً كان يلزم عليه الاجتهاد أو التقليد في حجية الإجماع وفي تحصيله. وربما يحمل قوله (خلافية) على كون المسألة نظرية وليس بضرورية حتى لا يحتاج إلى الاجتهاد أو التقليد^(١).

آراء الأعلام :

في قوله : (أو مقلداً)،

قال كاشف الغطاء : لكن لو عمل بالاحتياط غير اجتهاد ولا تقليد أجزاء، لأن أحرز الواقع.

(١) الاجتهاد والتقليد: السيد رضا الصدر : ٢٦٤

المسألة الثالثة في المنهاج

قال سيدنا الأستاذ تبرئ :

٣ - وفي الضروريات لا معنى للتقليد كوجوب الصلاة وكذا في اليقينيات إذا حصل له اليقين وفي غيرهما يجب التقليد إن لم يكن مجتهداً إذا لم يمكن الاحتياط وإن أمكن تخيير بينه وبين التقليد.

(المسألة السادسة في العروة)

قال المحقق البزدي تبرئ :

مسألة ٦ : في الضروريات لا حاجة إلى التقليد كوجوب الصلاة والصوم ونحوهما . وكذا في اليقينيات إذا حصل له اليقين ، وفي غيرهما يجب التقليد إن لم يكن مجتهداً إذا لم يتمكن من الاحتياط ، وإن أمكن تخيير بينه وبين التقليد .

جاء في الغاية القصوى (١: ٧) :

في قوله : (لا حاجة) ، قال : لو كانت الضرورية محرزة لدى

المكلف لا معنى للتقليد فيها إلّا أنه لا حاجة إليه.

أقول : لما كان التقليد بمعنى رجوع الجاهل إلى العالم، فإنه إنما يتم في المسائل النظرية من الفقه الإسلامي، فلا تقليل ولا اجتهاد في ما كان بدبيعاً ضرورياً في الإسلام كوجوب الصلاة والصوم فكلّ واحد يعرف ذلك حتى الأولاد الذين لم يبلغوا سن التكليف، وكذا لا اجتهاد ولا تقليد في ما حصل له اليقين، فإنّ المقصود منها هو حصول العلم واليقين فإذا كان له ذلك فإنه يلزم تحصيل المحاصل، فيصحّ عمل العملي لو حصل له اليقين بالأحكام الشرعية من أيّ طريق كان.



ويذهب السيد الحكيم رحمه الله في تعليل عدم التقليد في الضروريات واليقينيات بأنّ وجوب العمل شرعاً برأي الغير حكم ظاهري وهو يختص بحال الشك، فيمتنع جعل حجّية رأي الغير الذي هو عبارة عن التقليد مع وجود العلم واليقين.

وأجيب : إنّ وجوب العمل برأي الغير كوجوب العمل بسائر المحاجج فإنه حكم واقعي والحكم الظاهري ما يستفاد من مدليل تلك المحاجج، كما إنّ وجوب التقليد إرشاد من العقل للحكم بصحّة عبادات العملي ومعاملاته بالتقليد.

ثمّ إذا لم يكن مجتهداً ولم يتمكّن من الاحتياط فتعمّن عليه التقليد، فإنه من الواجب التخيير وإذا تذرّ أحدهما تعين الآخر بحكم العقل.
وال التقليد إنما هو طريق لحصول العلم بامتثال الأحكام.

آراء الأعلام :

في قوله : (في الضروريات) ،

قال الشيرازي : إذا كان عنده ضروريًا ، وأمّا الشاك فيجب عليه التقليد ، ولو في
ما كان ضروريًا عند الناس .



المسألة الرابعة في المنهاج

قال سيدنا الأستاذ عليه السلام :

٤ - وعمل العامي بلا تقليد ولا احتياط باطل .
(المسألة السابعة في العروفة)

قال الحق اليزدي عليه السلام :

مسألة ٧ : عمل العامي بلا تقليد ولا احتياط باطل .

وجاء في الغاية القصوى (١:٧) :

في قوله : (باطل)، قال : ظاهراً بنظر العقل في مقام الامتنان فلا يجوز الاكتفاء به والاقتصار عليه في الاطمئنان بالبراءة والأمن من العقوبة ما لم تكشف صحة العمل، وأماماً لو انكشفت مطابقة عمله مع الواقع أو مع فتوى من يجوز تقليده فلا ريب في الصحة.

أقول : لما كان المقصود هو الخروج عن عهدة التكاليف الثابتة إجمالاً،

والأمن من العقاب بالامتنال ودرك الواقع ولو تعبدًا، فالعقل يحكم حينئذٍ بأنّ من لم يكن مجتهدًا في الخلاص من عهدة التكاليف لا بدّ أن يكون مقلّدًا أو محتاطاً، فإنّ عمل العامي غير المجتهد بلا تقليد ولا احتياط باطل عقلاً لاحتمال عدم مطابقة العمل للواقع، فلو علم بعد العمل بصحته واقعاً أو ظاهراً لمطابقته لرأي من يجب عليه تقليده أو كان مطابقاً لرأيه فإنه يكتفى به بحكم العقل، أي لا يصحّ عقلاً أن يقتصر على التقليد في مقام الامتنال ما لم تكشف صحته ومطابقته للواقع أو لرأي من يجوز تقليده فلا يجب عليه الإعادة حينئذٍ، فلا يلزم البطلان رأساً بحيث يجب عليه الإعادة أو القضاء مطلقاً حتى يكون المراد من البطلان حينئذٍ البطلان الشرعي كما توهّمه بعض المحسّين فقييد البطلان بما إذا لم يصادف الواقع أو لم يتحقق منه قصد القرابة.

وهذا البطلان العقلي إنما استظهرناه من الوجوب المذكور في المقام في المسألة الأولى في قوله (يجب على كلّ مكلّف ...) كما مرّ مفصّلاً، فراجع.

فعمل العامي لو كان جاهلاً بالحكم لا يجزي ما دام جاهلاً لاحتمال فساد العمل عقلاً، فإذا انكشف مطابقته للواقع أو من كان يجب عليه تقليده يحكم بالصحة ويترتب عليه آثارها.

فن غسل ثوبه المت婧س بالماء الظاهر مرّة واحدة وهو لا يعلم كفايتها، فلا يترتب آثار الطهارة عليه لاحتمال عدم حصولها ومقتضى الاستصحاب نعasse التوب ظاهراً، فإذا علم حصول الطهارة بالغسل مرّة أو كان مطابقاً لفتوى من يجب تقليده، فإنه يجتزى به ويرتب عليه آثار الطهارة. وهذا معنى البطلان العقلي.

آراء الأعلام :

في قوله : (باطل) ،

قال الإصفهاني : إذا كان مخالفًا للواقع، أو كان عبادة ولم يحصل منه قصد القرابة كما سيأتي.

وقال النائيني : إذا لم يكن مطابقًا لرأي من يتبع قوله تعيناً، وإنما فلا وجه لإطلاقه بعد حجية رأيه في حقه كذلك بلا اعتبار البناء على اتباع قوله في حججته كما هو الشأن فيسائر المحاجج الشرعية، ولذا نلزم بعدم وجوب الموافقة الالتزامية فيها، نعم مع عدم تعين اتباع رأيه لا محض من دخل الالتزام والبناء على اتباعه في حججية رأيه، وكم من هذا البناء أيضاً ينزع التقليد وإن لم يعمل فسقاً، ولا اختصاص بهذه المجهة في المقام، بل في جميع موارد التخيير في المسألة الأصولية يعتبر للبناء على الأخذ بأحدهما في حججته، فقبل البناء المزبور لا يكون في البين ملزم شرعياً، وإنما يلزم العقل بالأخذ المزبور بناءً وجوب تحصيل الحجة عند التمكّن كما هو ظاهر هذا.

وقال آل ياسين : إذا خالف الواقع أو كان عبادة ولم يتأتّ منه قصد القرابة، وإنما يصح مطلقاً.

وقال البروجردي : يأتي التفصيل.

وقال الجواهري : إنما إذا وافق الواقع أو رأي من يقلّده.

وقال الحكيم : يعني أنه لا يجترئ به حتى يعلم أنه صحيح بنظر المجتهد الذي يقلّده

بعد العمل.

وقال الخميني : إلا إذا طابق رأي من يتبَعُ رأيه.

وقال المخوانساري : إذا خالف الواقع وأمّا إذا اعتمد على قول من يجوز الرجوع إليه، فيحكم بالصحة وإن خالف الواقع لكن مع الاعتماد على قوله، ومع عدم الاعتماد مشكل.

وقال الخوئي : بمعنى أنه لا يجوز الاقتصار عليه في مقام الامتنال ما لم تكشف صحته.

وقال الشيرازي : إن لم يطابق الواقع أو فتوى من يجب عليه تقليده.

وقال الفيروزآبادي : إلا مع تحقق القرابة والمطابقة.

وقال كاشف الغطاء : أي لا يحصل به يقين البراءة، فلو انكشف مطابقته للواقع وكان من المعاملات أو الإيقاعات أو الواجبات التوصيلية بل والتعميدية إذا حصلت منه نية القرابة صَحَّ على الأقوى، بل لا إشكال في الصحة.

وقال الكلبايكاني : يأتي تفصيله إن شاء الله.

وقال النائيني : إذا خالف الواقع، أو كان عبادة ولم يتمكّن من قصد القرابة لنزله وجنه.

المسألة الخامسة في المنهاج

قال سيدنا الأستاذ تَعَظِّيْز :

٥ - أَمَا لَوْ انْكَشَفَتْ مَطَابِقَةُ عَمَلِهِ مَعَ الْوَاقِعِ أَوْ مَعَ فَتْوَىٰ مِنْ يَجُوزُ
تَقْلِيْدَهُ فَلَا رِيبٌ فِي الصَّحَّةِ .

مَرْكَزُ تَحْقِيقَاتِ كِتَابِ الْمُحْمَدِ

أقول : ما ذكر في هذه المسألة إنما هو تتمة المسألة السابقة ، فلما كان المراد
من البطلان هو البطلان العقلي ، فلا معنى لهذه الإشارة ، فإنها إنما تتلامن مع البطلان
الشرعى كما يستظهر ذلك من كلمة الصحة ، فتدبر .

المسألة السادسة في المنهاج

قال سيدنا الأستاذ تَبَرُّع :

٦ - والتقليد هو العمل المستند إلى فتوى الغير أو الاستناد إليه في مقام العمل أو تطبيق عمله على فتواه، فلما لم يتحقق العمل لم يتحقق التقليد فهو عنوان العمل .

(المسألة الثامنة في العروة)

قال الحقّ اليزيدي تَبَرُّع :

مسألة ٨ : التقليد هو الالتزام بالعمل بقول مجتهد معين ، وإن لم ي عمل بعد ، بل ولو لم يأخذ بفتواه ، فإذا أخذ رسالته والتزم بما فيها كفى في تحقق التقليد .

جاء في الغاية القصوى (١:٧) :

في قوله : (التقليد هو الالتزام) ، قال : الأقوى إنَّ التقليد هو العمل المستند إلى فتوى الغير أو الاستناد إليه في مقام العمل أو تطبيق عمله

على فتواه فما شئت فعتبر ، وعلى أي حال ما لم يتحقق العمل لم يتحقق التقليد فهو عنوان للعمل ، فبالعمل الأول يتحقق التقليد مقارناً ولا إشكال فيه ، وأمّا ما قيل في معناه من الوجه ككونه الالتزام بالعمل بفتاويه ، أو أخذها للعمل أو تعلمها للعمل أو غيرها ، فكلّها مدخلة والتفصيل موكول إلى محله ، والإشكال بكونه قسيماً للاجتهد المتقدم على العمل مندفع بأدنى تأمل ، ثم قد ظهر ممّا ذكرنا أن المكلف يقال له المقلد لتقليده عمله على عنق المجتهد .

وفي قوله : (بقول مجتهد) ، قال : لقد أجاد تبرير حيث عبر بالمجتهد بدل لفظ الغير لشمول ذلك الأخذ بقول ^{بيان} البيئة ونحوها ، لكن الذي يسهل الخطب إرادة الرأي من القول .

وفي قوله : (معين) ، قال : التقيد بالتعيين لا وجه له في صورة اتحاد المجتهد لعدم التعدد ولا في صورة التعدد مع اتفاق الفتاوي لمكان حججية الجامع بينها ، ولا في صورة التعدد والاختلاف لو قيل بالسقوط عند التعارض وكون المرجع الاحتياط .

أقول : التقليد لغةً : يعني وضع القلادة في عنق الغير فيقال : قلدت الفتاة أو جعلت القلادة في عنقها .

واختلف الأعلام في معنى التقليد المصطلح على أقوال عديدة - كما ذكرنا تفصيل ذلك - .

١- في النهاية والمعالم وشرح المختصر ورسالة الشيخ الأنصاري نسبته على علماء الأصول، أنه (العمل بقول الغير من غير حجة ومطالبة دليل).

٢- وعن جامع المقاصد وبعض، أنه : (قبول قول الغير).

٣- وعن فخر المحققين : (قبول قول الغير في الأحكام الشرعية من غير دليل على خصوص ذلك الحكم). بل بنحو الإجمال يقبل قوله بأنه في كل مسألة يقول : (هذا ما أفتى به المجتهد والمفتى، وكل ما أفتى به فهو حكم الله في حق، وهذا حكم الله في حق).

٤- وعن الفضول والكتفائية أنه : (الأخذ بقول الغير ورأيه للعمل به في الفرعيات أو للالتزام به في الاعتقادات تعبدًا بلا مطالبة دليل على رأيه).

٥- وذهب السيد اليزدي رحمه الله وجمع أنه (الالتزام بالعمل بقول مجتهد معين وإن لم ي عمل بعد، بل ولو لم يأخذ).

٦- وقيل : إنه تعلم الفتوى للعمل.

٧- وقيل : إنه (متابعة قول الغير ورأيه).

٨- وقيل : إنه (الالتزام والتعلم كلّيهما).

ثُمَّ يا ترى هل الاختلاف عند الأعلام لفظيًّا وإنَّ المعنى واحد، أو جوهريًّا معنوياً يترتب عليه آثار مختلفة؟

قال صاحب المستمسك رحمه الله : (هذا الاختلاف وإن كان بدواً ظاهراً في الاختلاف في معنى التقليد ومفهومه إلا أنَّ عدم تعرّضهم للخلاف في ذلك مع تعرّضهم لكثير من الجهات غير المهمة، يدلّ على كون مراد الجميع واحداً وأنَّ

اختلافهم بمحض التعبير^(١).

والظاهر خلاف ذلك، فإنّ بين معنى التقليد العمل ومعنى الأخذ أو الالتزام بون واسع ربعاً على طرف تقىض أو تضاد. كما إنّهم فرّعوا على الخلاف في معنى التقليد بعض الأحكام الشرعية كمسألة البقاء على تقليد الميت، فمن قال بالعمل فيما إذا مات المجتهد بعد الالتزام بفتواه دون العمل فإنه يكون مقلّداً له على القول بالالتزام دون القائل بالعمل، وكذلك في مسألة العدول عن الحي إلى الحي، كما إنّ الحقّ الخراساني صرّح بأنّ التقليد في العبادات لو كان نفس العمل للزم الدور لتوقف التقليد على التقليد، فإنّ العامي إذا لم يقلّد لا يتمكّن من الإتيان من الفعل. نعم، ربّما الأقوال ترجع بعضها إلى بعض وتكون ثلاثة: عبارة عن الالتزام كما عند الماتن. أو الأخذ بقول الغير كما عند صاحب الكفاية، أو نفس العمل مستنداً إلى رأي الغير.

حجّة من قال بأنّ التقليد هو الأخذ والالتزام وجوه:

الأول: لو كان التقليد عبارة عن نفس العمل على طبق فتواي الغير فإنه يلزم أن يكون أول عمل يصدر من المكلّف يصدر من غير تقليد، لأنّه غير مسبوق بالتقليد الذي هو العمل، وكما أنّ المجتهد يستند إلى اجتهاده وهو أمر سابق على عمله فكذلك العامي لا بدّ أن يستند إلى التقليد فيكون تقليله سابقاً عليه، فالتقليد قبل العمل وهذا معنى الالتزام.

(١) مستمسك العروة الوثقى ١١: ١.

وأجيب بأنَّ التقليد عنوان للعمل استناداً إلى رأي الغير، ولا تقابل بين الاجتهاد والتقليد حتى يكون سبق الأول على العمل موجباً لسبق الثاني عليه، بل التقابل بين عمل المجتهد وعمل المقلد، فالعمل المستند إلى ما حصله من المدرك عمل المجتهد، والعمل المستند إلى رأي الغير عمل المقلد. فالتشبيه عنوان ينطبق على نفس العمل فيهما المقارنة ولا يلزم السبق الزمني، ولا دليل على اعتبار السبق. فإنَّ الواجب سبق تحصيل الحجَّة على العمل ليأمن من العقاب.

الثاني : إنَّ الاجتهاد والتقليد متقابلان، والأول يعني أخذ الحكم عن المدرك ويكون الثاني كذلك عبارة عن الأخذ لا عن مدرك بل بقول الغير، فكما أنَّ الاجتهاد متقدم على العمل فكذلك التقليد.

وأجيب : إنه لم يثبت تقابلهما بهذا المعنى بل هما مت مقابلان باعتبار العنوان للعمل كما في الاحتياط وأنَّ التقابل بين العملين عمل المجتهد وعمل المقلد.

الثالث : لو كان التقليد هو العمل للزم الدور في العبادات، فإنَّ وقوعها يتوقف على قصد القرابة وهو يتوقف على العلم بكونها عبادة، فلو توقف العلم بكونها عبادة على وقوعها للزم الدور.

وأجيب : إنَّ مشروعية العمل لا تتوقف على التقليد بل تتوقف على الاستناد إلى الحجَّة الدالة على المشروعية كفتوى المجتهد.

وأما قول السيد البزدي تأكِّلُ بأنَّ التقليد هو الالتزام بالعمل بقول مجتهد معين، فقد قيل إنَّ المتบรรد منه أنَّ من قوام التقليد أن يكون بقول مجتهد معين، إلا أنَّه لا وجه لذلك، فإنه يتم التقليد مع تعدد المجتهدين أيضاً، فإنه عند تعددهم إما ان

يتّفقوا في الفتوى أو يختلفوا فيها، فع الاتفاق يلزم أن يكون التقليد عن بعضهم تقليداً عن الجميع. فإنه لا موضوعية لقائل القول في تحقق التقليد، فالحجّة باعتبار القول ولا مدخل للقائل إلا باعتبار المجهة التعليلية لحجّة القول، ومع اتحاد الأقوال واتفاقهم لا اعتداد بالقائل. فالأقوال كلّها متساوية من جهة الحجّية، كما إنّ السيرة العقلائية تحكم برجوع الماجهيل إلى العالم من دون اشتراط تعين العالم عند وحدة النظر بين الخبراء، فإذا حصلت لهم معرفة برأيه يأخذون به من غير توقف على معرفة صاحب الرأي والقول مطلقاً.

وقد أنكر ذلك السيد الحكيم في مستمسكة محتجاً بأنّ الفرد المردّد ليس له خارجية كي يصلح أن يكون موضوعاً للحجّة أو غيرها من الأحكام.

وأجيب : بأنّ الحجّة من الأحكام الوضعية وهي من الأمور الاعتبارية فلا تفتقر إلى معروض خارجي، فإنّها تابعة لكيفية اعتباره لمن كان بيده الاعتبار. هذا فيما لو اتفق المجتهدون وأما مع اختلافهم في الفتوى، فقيل : لا بدّ من التعين لامتناع أن يكون الجميع حجة للتکاذب الموجب للتناقض، ولا واحد معين لأنّه بلا مرجح، ولا التساقط والرجوع إلى غير الفتوى فإنه خلاف الإجماع والسيرة، فيلزم أن يكون المحجة هو ما يختاره.

وأجيب بعدم تمامية الحصر لإمكان الرجوع إلى أحوط الأقوال أو ما وافق المشهور، كما يمكن الرجوع إلى الأعدل والأصدق وغير ذلك من المرجحات الداخلية والخارجية.

كما إنّ لزوم التکاذب الموجب للتناقض إنّما يستلزم لو قيل ببقاء الجميع على

المنجزية، أما مع التعارض والتساقط تبقى المعدّية ولا مانع من ذلك.

آراء الأعلام :

في قوله : (التقليد)،

قال الشيرازي : كون العمل على استناد لا يخلو عن قوّة، والاحتياط يعني عدم العدول من الحيّ إلى الحيّ بعد الالتزام وقبل العمل، وعدم البقاء إذا مات المجتهد قبل العمل لا ينبغي تركه.

وفي قوله : (الالتزام بالعمل)،

قال الإصفهاني : مع الأخذ للعمل، وهذا هو التقليد المصحّح للعمل، وأما ما هو الموضوع لجواز البقاء على تقليد الميت وعدم جواز العدول من الحيّ إلى الحيّ فهو الالتزام والأخذ مع العمل.

وقال البروجردي : بل هو نفس العمل ولا مدخلية للالتزام في شيء من الأحكام.
وقال الحائزري : فيه إشكال، بل لا يبعد كون التقليد عبارة عن متابعة المجتهد في العمل بأن يكون معتمداً على رأيه في العمل.

وقال الحكيم : بل هو العمل اعتماداً على فتوى المجتهد.

وقال الخميني : بل هو العمل مستنداً إلى فتوى المجتهد ولا يلزم نشوؤه عن عنوان التقليد، ولا يكون مجرد الالتزام والأخذ للعمل محققاً له.

وقال الخوانساري : الأقوى عدم تحقق التقليد إلا بالتزام مع العمل.

وقال الخوئي : بل هو الاستناد إلى فتوى الغير في العمل، ولكنه مع ذلك يكفي في

جواز البقاء على التقليد أو وجوبه، تعلم الفتوى للعمل وكونه ذاكراً لها.
وقال الفيروزآبادي : حين العمل .
وفي قوله : (معين) ،

قال النائي : لا إشكال في تحققه بالعمل بفتواه، وفي تتحققه بتعلم الفتوى للعمل بها
إشكال، أمّا الالتزام وعقد القلب وأخذ الرسالة ونحو ذلك فالأقوى عدم
تحققه بشيء من ذلك، لكن الأحوط الأخذ به ما لم يجب العدول عنه إمّا
موت ذلك المجتهد، أو لأعلمية الآخر منه، أو نحو ذلك.

وفي قوله : (بل ولو لم يأخذ فتواه) ،
قال الگلپایگانی : فيه تأمل، والظاهر أنه يتحقق بأخذ فتوى المجتهد للعمل به، وإن
لم يعمل بعد، ولكن الأولى والأحوط في مسألة جواز البقاء على تقليد الميت
مرجع شیخ زید
الاقتصار على ما عمل به .

وفي قوله : (بما فيها) ،
قال الفيروزآبادي : وعمل .

وفي قوله : (تحقق التقليد) ،
قال آل ياسين : الذي يناظر به صحة العمل ابتداءً، أمّا في البقاء وحرمة العدول
فاعتبار العمل فيه لا يخلو عن قوّة .

وقال الجوادی : لا يكفي الالتزام بل لا بدّ من العمل .
وقال كاشف الغطاء : بل يكفي الالتزام بالعمل بفتاویه، فإن التقليد كالبيعة والعهد
يتتحقق بإنشاء الالتزام .

المسألة السابعة والثامنة في المنهاج^(١)

قال سيدنا الأستاذ رحمه الله :

٧- والأقوى جواز البقاء على تقليد الميت مطلقاً من غير تفصيل بين كون الميت أعلم من الحي أو مساوياً أو مفضولاً بالنسبة إليه ومن غير تفصيل بين كون قوله أحوط الأقوال وعدمه وغير ذلك، ثم تقيد الجواز واحتراصه بالمسائل المعمولة للمكلف زمان حياة مقلده مبني على بعض الوجوه دون كلها.

٨- ولا يجوز تقليد الميت ابتداء.

(المسألة التاسعة في العروة)

قال المحقق اليزيدي رحمه الله :

مسألة ٩ : الأقوى جواز البقاء على تقليد الميت ، ولا يجوز

(١) منهاج المؤمنين ١ : ٦، المسألة ٧ و ٨.

تقليد الميت ابتداءً .

جاء في الغاية القصوى (٨ : ١) :

في قوله : (الأقوى)، قال : الأقوى ذلك مطلقاً من غير تفصيل بين كون الميت أعلم من الحي أو مساوياً له أو مفضولاً بالنسبة إليه، ومن غير تفصيل بين كون قوله أحوط الأقوال وعدمه وغير ذلك من التفاصيل المقوله أو المحتملة في المسألة، ثم تقييد الجواز واحتراصه بالمسائل المعمولة للمكلف زمان حياة مقلده مبني على بعض الوجوه دون كلها .



أقول : كان الأولى - كما هو مقتضى الطبع - تقدِّم مسألة عدم جواز تقليد الميت ابتداءً على مسألة جواز البقاء على تقليد الميت، وهذا يتعرَّض أولاً لمسألة تقليد الميت ابتداءً ثم مسألة البقاء، فالكلام يقع في مقامين :

المقام الأول - في تقليد الميت ابتداءً .

سيذكر المحقق العزدي رحمه الله في مسألة (٢٢) عند تعرّضه لشروط المجتهد أنه يشترط فيه الحياة، ولا يخفى أنه اشتهر بذلك بين الإمامية عند التكّن من تقليد الحي ابتداءً، وإن لم يتمكّن فيحوز تقليد الميت ابتداءً كما صرّح بذلك صاحب الفصل .

ثم ثمرة النزاع تظهر عند اختلاف الحي والميت في الفتوى .

وقد اختلف فقهاء المسلمين في اعتبار الحياة على أقوال : فمنهم من قال بالجواز مطلقاً، ومنهم من قال بعدهم مطلقاً، ومنهم من قال بالتفصيل بين التقليد الابتدائي فيعتبر الحياة وبين التقليد الاستمراري فلا يعتبر، وعلى هذه الأقوال يتفرّع جواز البقاء وعدمه.

وببيان اختار يستلزم بيان أدلة الأقوال.

وقبل البيان : اعلم أنَّ من دين الأعلام في مثل هذا المقام تأسيس أصل أولى يرجع إليه عند عدم تمامية الأدلة في الأقوال.

وقد يقرُّ الأصل الأولى في المقام بوجوهه :



الأول : الأمارات إما أن تكون علمية فهي حجة يترتب عليها آثار الحجة من المنجزية والمعدّية والإطاعة والعصيان والانقياد والتجرّي، أو تكون غير علمية فالأسفل عدم حجيتها إلا إذا أحرز التعبّد بها، ففع الشك يقطع بعدم الحجية، فإن الشك في مثل هذا المقام يساوق العدم، فعدم الدليل دليل العدم. والقدر المتيقن من أدلة مشروعية التقليد هو جواز تقليد المحيي، فلا تكون فتوى الميت حجة حينئذ للشك وعدم الدليل، فالأسفل الأولى يحكم بعدم حجية كلّ أمارة شك في حجيتها، فلا تترتب الآثار عليها.

وإشعار المحقق الخراساني إلى هذا الأصل قائلاً : (ولعمري هذا واضح لا يحتاج إلى مزيد بيان وإقامة برهان).

وأورد عليه : بأن الحكم بعدم الحجية عند الشك فيها مخصوص بالصورة التي

لم تكن تلك الأمارة مسبوقة بالحججية، وإنما كان مجرى الأصل هو الحججية. وإلى هذا الأصل بهذا التقرير يشير سيدنا الخوئي ^{عليه السلام} كما جاء في التقريرات قائلًا: وكيف كان فتتضى الأصل عدم حججية قول المجتهد بعد موته كما هو الحال في كلّ أمارة يشكّ في حججتها ولا يخرج عن هذا الأصل سوى ما استدلّ به على الجواز من وجوه لا يخلو شيء منها من المناقشة^(١).

الثاني : المراد من الأصل قاعدة الاشتغال العقلي بأنّ العقل يحكم بعدم براءة الذمة عن الاشتغال بالتكليف المعلوم ولو إجمالاً بعد العمل بفتوى المفتى الميت، وبعبارة أخرى يدور الأمر بين التعين والتخير، فإنه لو قلد الحيّ يعلم بفراغ ذمته عمّا اشتغلت به، فإنّ فتواه إنما حجّة تشخيصية لاحتلال اشتراط الحياة فيه، أو حجّة تخميرية بينه وبين الميت، بخلاف تقليده الميت فإنه لم يعلم بفراغ ذمته لاحتلال اعتبار الحياة، فيدور الأمر بين التعين والتخير، والعقل يقول بالأول لا سيما في الطرق، فإنه يرى الاشتغال اليقيني يحتاج إلى البراءة اليقينية.

وأورد عليه: أنه لا ينفع للزوم الأخذ بفتوى الحيّ مطلقاً حتى إذا كان الميت أعلم بأن يكون أحسن استباطاً وأجود دركاً، فلو ثبت اشتراط الحياة فهو بشرط تعبدِي دون الأعلمية فإنه من الشرط العقلي، فيحتمل تعين الرجوع إلى الأعلم فيدور الأمر بين التعينين، فالالأصل لا ينفع مطلقاً حتى لو كان الميت أعلم.

(١) فقه الشيعة ١ : ٤٣.

وأجيب : بأنه لم يقل واحد من فقهاء الإمامية بتعيين تقليد الميت الأعلم ، كما إنّ جواز الرجوع إلى المجتهد الميّت مما تسامم عليه الأصحاب منذ زمن الأئمة عليهم السلام ، فع احتمال اشتراط الحياة يدور الأمر بين التعين والتخير فيتمّ الأصل مطلقاً.

توهّم ودفع :

يذهب المحقق القمي ^{عليه السلام} صاحب القوانين إلى القول بالانسداد ، ومن ثمّ يقول بحجّية الظنّ مطلقاً إلّا ما خرج بالدليل كالقياس ، ثمّ في مقام العمل يرى وجوب العمل بأقوى الظنيّن ، فربما يتوهّم فيما نحن فيه أنه يجب تقليد الميت الأعلم ولو ابتداءً لكون الظنّ الحاصل من فتواه أقوى من المحالّ من الميّت غير الأعلم .

وأجيب : إنّ ما ي قوله من ^{إنّ جواز تقليد الميت ابتداءً} وعدم اشتراط الحياة كما صرّح صاحب الكفاية بأنّ ذلك خيرة الأخباريين وبعض المجتهدين من أصحابنا ، ولعلّ مراده من بعض المجتهدين صاحب القوانين ، ليس من باب لزوم تقليد الأعلم بما هو أعلم ، بل باعتبار ما عنده من المبني حيث يرى انسداد باب العلم والعلمي في زمن الغيبة الكبرى بتوهّم اختصاص الخطابات بالمشافهين وبين قصد إفهامه ، فيعمل بكلّ ما يكون أقوى من غيره ، كما إنّ الأقربيّة في فتوى الأعلم مطلقاً حتّى في صورة مخالفة فتواه المشهور أو الاحتياط منوعة ، فلم يظهر من المحقق القمي وجوب تقليد الأعلم بما هو أعلم ^(١).

(١) الدرّ النضيد ١: ٢١٥.

الثالث : ربما المراد من الأصل قاعدة الاشتغال الشرعي بأن يستصحب الاشتغال بالتكليف بعد العمل بقول الميت دون الحجّي .

وأورد عليه : إنما يثبت ذلك لو لم تكن الأمارة مسبوقة بالحجّي ، وإنما مجرى الأصل هو الحجّي .

الرابع : ما قررَه المحقق الإصفهاني ^{تلميذ} في رسالته (الاجتهاد والتقليد) قائلاً :

ولا ريب في أنّ مقتضى الأصل عدم حجّية رأي الميت وفتواه وقصور الدليل العقلي على التقليد عن الاقتضاء لحوازه ، لأنّ العقل إن أذعن بلزم الاستناد إلى من له الحجّة إلاّ أنه مع الدوران بين الاستناد إلى الحجّي والاستناد إلى الميت لا يقضي إلا بالاستناد إلى الحجّي لليقين معه ببراءة الذمة ، دون الاستناد إلى الميت فلا محالة يتعمّن تقليد الميت ^(١) .

الخامس : ما قررَه صاحب المستمسك سيدنا الحكيم ^{تلميذ} :

بأنّ العقل عند دوران الأمر بين التعيين والتخيير حاكم بالاحتياط بالرجوع إلى معلوم الحجّية وهو قول الحجّي ، فإنّ جواز الرجوع إلى الميت غير معلوم . ومن ذلك تعرف الفرق بين تقليد الميت ابتداءً واستمراراً ، وأنّه في الأول لا يقين بشبوت

(١) الاجتهاد والتقليد : ٢٠ ، طبعة مؤسسة النشر الإسلامي .

أمر شرعي سابقأً كي يجري الاستصحاب فيه بخلاف الثاني^(١).

ونوّقش :

أولاً : بأنّ قول الميت معلوم المحجّة أيضاً بالاستصحاب، فلا يدور الأمر بين التعيين والتخيير.

وثانياً : إنّ الحكم بالاحتياط في دوران الأمر بين التعيين والتخيير لو كان التخيير المحتمل من قبيل التخيير الشرعي كما لو شكّ في حجّية الشهادة عدلاً لخبر الثقة فيكون محتمل التخيير بحسب الطبيعة مبادئاً محتمل التعيين، فيرجع الشكّ حينئذ إلى اتحاد المتبادرتين في الآخر، فيقال من باب الأحوط بالتعيين. أمّا لو كان التخيير المحتمل من قبيل التخيير العقلي بأن يكون الأمران مصداقين لطبيعة واحدة، فيرجع الشكّ إلى اعتبار أمر رائد على الطبيعة ويجري فيه البراءة فيكون التخيير في محلّه.

وما نحن فيه من التخيير العقلي لأنّ الشكّ في كون الميت عدلاً للحجّة ينشأ من الشكّ في اشتراط الحياة في الجهد.

وربما يكون من الشكّ السببي والمسببي ومع جريان البراءة في السبب لا مجال للمسبب، فالشكّ في حجّية قول الميت مسبب عن الشكّ في اشتراط الحياة في الفتى عند الشارع وحكم الشارع بعدم اشتراطها يوجب ارتفاع الشكّ في الحجّة، فيلزم حينئذ جواز تقليد الميت.

(١) مستمسك العروة الوثقى ١ : ٢٢.

أدلة القول بجواز تقليد الميت ابتداء

كل المذاهب الإسلامية دون الفرقه الناجية من الأصوليين من الإمامية الاثني عشرية يقولون بجواز تقليد الميت ابتداء، وحصر أبناء العامة التقليد في الأئمة الأربع (أبي حنيفة، وأنس بن مالك، ومحمد بن إدريس الشافعي، وأحمد بن حنبل) بعد اجتماعهم في الأندلس وتقرير الدولة المحاكمة آنذاك على ذلك، وكان في عصر علم الهدى المتوفى سنة ٤٣٦ق. وإنما حصروا المذاهب في الأربع لتشغل الأهواء والرأي والاستحسانات الظنية عليهم، وعدم تسكعهم بعدل القرآن الكريم العترة الطاهرة أهل البيت عليهما السلام ولما رب أخري يذكرها التاريخ.

وأما الإمامية فذهب المشهور بل الأشهر منهم إلى عدم جواز تقليد الميت ابتداء وشرذمة قليلة كما ينسب إلى المحقق القمي في جامع الشتات (الصفحة ١٥٥) وصاحب الحدائق، بل وسائر الأخباريين ذلك.

وغاية ما يمكن أن يستدلّ به وجوهه :

الأول - السيرة العقلائية :

فإن العقلاة على مرّ التاريخ يرجع المحاصل منهم إلى العالم في كل فن وحرفة ومقام ومقال مطلقاً، فلا يفرقون بين الأحياء والأموات، فربما المريض منهم يرجع إلى كتب ابن سينا كالقانون في الطب فيعالج نفسه، كما لا فرق عندهم في طريقة الفتوى إلى الواقع بين الحي والميت.

وأجيب : إنّ الرجوع إنما يكون بالنسبة إلى الخبراء ، فإنهم يرجعون إلى أمثالهم لسماع معلوماتهم ، وأمّا غير الخبراء فرجوعهم غير معلوم ، بل ربما يوحي من رجع إلى ميت وأخطأ ، بأنّه لم يرجع إلى الحقيقة ، لا سيما مع الاختلاف بين رأي الأموات والأحياء . كما لم تثبت السيرة في الأحكام الشرعية ، كما لم تقم حجّة على صحة سيرتهم ، فلم يدلّ دليل على رضا الشارع بسيرتهم ، كما لم تكن الكتب الفتاوىية في الصدر الأول حتى يثبت رجوع العوام إليها من باب بناء العقلاه وسيرتهم ، كما لنا الدليل على حجّية فتوى الحقيقة فهو كان في روح السيرة ، ولو كانت السيرة ثابتة للزم حصر التقليد في واحد لوجود الأعلم ولزوم تقليله ، وقد يدعى الإجماع على عدم جواز تقليد الميت ابتداءً ، فلم يتمّ بناء العقلاه حينئذ .

 مركز تحقیقات کوچک خواجه زاده

أدلة عدم جواز تقليد الميت ابتداءً

الإجماع :

استدلّ المشهور على عدم جواز تقليد الميت ابتداءً بالإجماع ، ولعلّه العمدة عندهم كما حكى ذلك عن جماعة منهم ، وأنّه من منفردات الإمامية ، وعن الحافظ الثاني في شرح الألفية عدم الخلاف ، والشهيد الثاني في المسالك وفي منية المرید كذلك ، وولده صاحب المعالم أنّه ظاهر الأصحاب ، وذهب الوحيد البهبهاني في الفوائد إلى الإجماع .

وفي رسالة ابن أبي جمهور الأحساني ما يظهر منه دعوى الإجماع عند

الإمامية وأنّ قول الميت كالميت، وادعى المحقق النائيني في رسالته : إطباقي الطائفة الأصولية قدّعاً وحديثاً على عدم الجواز إلا ما يظهر عن المحقق القمي وصاحب المذاهب من الميل إلى الجواز، إلا أنّ مخالفتها لا يقدح في الإجماع الحدسي كما هو محقّ في محله، فإنّ ما عند القمي من ذهابه إلى اختصاص الخطابات الشرعية بالمشافهين، ومن ثمّ انسداد باب العلم والعلمي وحجّة الظنّ المطلق، ومنها قول الميت وفتواه ابتداءً، والمبني هذا غير تامٍ وإنّه مردود كما في علم أصول الفقه.

وأمّا حجّة الإجماع فذهب الشيخ الأنصاري فقيئ في تقريراته : إنّه بعد السبع واعتراف بعض الأعلام بأنّه بعد الفحص الأكيد لم نطلع على خلاف بين الأصحاب المجتهدین في الأوائل والأوسط على عدم تقليد الميت ابتداءً، فيفيد القطع بوجود دليل عند القدماء متّفق عليه بينهم في الحجّة، ولا أقلّ من الأصل السالم عن المعارض، وما توهم دليل على الجواز من إطلاق الآيات والروايات، وذلك فإنّ عثورهم على تلك الأخبار والآيات التي تتلوها عليك مع عدم اعتقادهم بشأنها ومصيرهم إلى ما تقضيه الأصول والضوابط من المنع مما يقتصر بعدم انقطاع حكم الأصل، فتطرّق الوهن في دلالتها على جواز تقليد الميت بعد فرض دلالتها على أصل التقليد.

فبناء العقلاء في الرجوع إلى المجتهدین الأموات وإن يدلّ على عدم اعتبار الحياة فيهم، إلا أنّ مع وجود هذا الإجماع وادعائه يكشف عن حجّة معتبرة عندهم تدلّ على عدم تقليد الميت ابتداءً.

وأورد على هذا : إنّه من الإجماع المدركي المستند على الأدلة الاعتبارية

واللفظية، فلم يكن من التعبدي الكاشف عن قول المقصوم علیلاً حتى يكون من الدليل ومن السنة المعتبرة.

إلا أنه يقال عدم تقليد الميت كاد أن يكون من منفردات الإمامية كما قيل، بل كاد أن يكون من ضروريات المذهب.

ثم مما يستدل به ظواهر الكتاب والسنة، وأنها تدل على الرجوع إلى نفس الفقيه لا إلى فتواه حتى يتوهّم حجيتها حتى بعد موته، كما كان ذلك في الرجوع إلى الراوي والرواية، ففرق بين الفتوى والرواية، فإن ظاهر الرجوع إلى المفتى هو نفسه، بخلاف الرجوع إلى الراوي فالمقصود روایته، فتكون حجة حتى بعد موته، وبهذه الظواهر يرفع اليد عن بناء العقلاء في رجوعهم إلى الأموات، فالشارع إنما أن يكون بهذه زادعاً أو لا أقل لم بعض المبني، وهذا يكفي في ردّه، فعدم الإمضاء يعدّ ردعاً.

وربما يقال إنّ الظواهر تدل على اشتراط الحياة، ولا تدل على الحصر في ذلك وعدم جواز تقليد الميت ابتداء، كما يدل عليه بناء العقلاء، إلا أنه يقال : لم يتم دليل شرعى على اعتبار بناء العقلاء في الرجوع إلى المحتهد الميت، فلا يتم الاستدلال بسيرة العقلاء وبنائهم ما لم يحرز رضا الشارع بذلك كما يظهر من بعض الأدلة حصر الحجّية في المحتهد الحي، أضف إلى ذلك لو لم يتم الإجماع ولا الظواهر فإن الأمر يقتضي الرجوع إلى الدليل الفقاھي من الأصول العملية، والحاكم في المقام في دوران الأمر بين التعين في فتوى الحي والتخيير بينه وبين الميت، فيقدم الأول للعلم بكفایته لبرء الذمة بخلاف الثاني، فإنه مشكوك فيه، فيقدم المعلوم على المشكوك

والمتعين على التخيير للاشتغال العقلي، فإن العقل يحكم بسلوك الطريق الموصل قطعاً دون المحتمل والمشكوك كما هو واضح.

وقيل : ربما الأحياء يكونوا أعلم من الأموات، وبهذا لا يجوز تقليد الميت ابتداء، وأجيب ربما يكونوا عيال عليهم، فلا إطلاق في المقام.

المقام الثاني

في البقاء على تقليد الميت وأنه هل يشترط الحياة في البقاء كما كان ابتداء؟ وقد اختلف الأعلام في ذلك ما يزيد على عشرة أقوال :

فقيل باعتبار الحياة مطلقاً، فلا يجوز تقليد الميت مطلقاً، ابتداء وبقاء، ذهب إلى هذا الحق النائي.

وقيل بعدم اعتبار الحياة بقاء، فيجوز ذلك مطلقاً، كما ذهب إلى المصنف الحق اليزيدي تَبَرُّع.

وقيل بالتفصيل بين الميت الأعلم يجب البقاء عليه والحيي الأعلم فيجب الرجوع إليه، والتخيير بينها إن تساويَا وإن كان الأحوط والأولى العدول إلى الحي، ذهب إلى ذلك السيد الميلاني تَبَرُّع.

وذهب إلى التفصيل أيضاً الحق آقا حسين القمي إن الأقوى الرجوع إلى الحي في جميع المسائل إلا فيما يعلمه فعلاً من فتاوى الميت التي توافق الاحتياط فيعمل بها، ولا يلزم الفحص عنها مع عدم العلم فعلاً.

وقال المحقق السيد البروجردي تبرئ بجواز البقاء في خصوص المسائل التي عمل بها.

وذهب المحقق الحائر المؤسس تبرئ : بأنه إن أخذ الفتوى من الميت في زمان حياته ولم يعمل به حتى مات فلا يبعد كون العمل بتلك الفتاوى داخلاً في تقليد الميت ابتداءً، فالأحوط في هذه الصورة الرجوع إلى الحيّ، نعم لو عمل ببعض فتاويه بانياً على الرجوع إليه في كلّ مسألة يحتاج إليها فالأقوى جواز البقاء مطلقاً.

وذهب المحقق السيد أحمد الخوانساري تبرئ بتعين البقاء إلا إذا كان الحيّ أعلم من الميت ولم يكن قول الميت مطابقاً للأعلم من الأموات.

وقال الإمام الخميني تبرئ بجواز البقاء على تقليد الميت بعد تتحققه بالعمل ببعض المسائل مطلقاً، ولو في المسائل التي لم يعمل بها على الظاهر، ويجوز الرجوع إلى الحيّ الأعلم، والرجوع أحوط.

وذهب المحقق السيد الخوئي تبرئ إلى جواز البقاء وإن لم ي العمل بعد، نعم لا بدّ من تعلم فتواه وعدم نسيانه، فلو لم يتعلم فتواه، أو تعلّمه ولكن طرأ عليه النسيان يلزم عليه الرجوع إلى الحيّ.

وذهب المحقق السيد الكلبايكاني تبرئ : بالبقاء على رأي الميت إذا تعلم فتواه أو التزم بالعمل، وإن لم ي العمل بفتواه حال حياته.

هذا واستنبط الشیخ الأعظم الشیخ الأنصاری تبرئ - كما في رسالة التقليد والتقريرات - من كلمات المشهور ومعاقد إجماعهم عدم تقليد الميت مطلقاً ابتداءً وبقاءً، إلا أنه أجيب بأنه لم يثبت الإجماع على المنع مطلقاً، بل كان ذلك في التقليد

الابتدائي كما ذكرنا.

وحكى عن المحقق النائيني أنه يرى اشتراط الحياة في المجتهد كاشتراط العدالة والعقل وما شابه، فإذا زالت العدالة فلا يجوز تقلیده، كذلك الحياة، فلو مات فلا يجوز تقلیده، إلا أنه أجيب بأن تلك الشرائط إنما ثبتت بدليل لفظي، ومقتضى إطلاقه اعتبارها ابتداءً وبقاءً، بخلاف شرط الحياة فقد ثبت بالإجماع أولاً وإن أقيم على اعتبارها بعض الأدلة اللفظية من الظواهر، إلا أنها كانت قابلة للنقاش، والإجماع دليل لي يؤخذ فيه بالقدر المتيقن وهو التقليد الابتدائي، فيشرط فيه الحياة. وأشكال عليه بأن الدليل في تلك الشرائط هو الإجماع أيضاً، كما إنه يعتبر الحياة بالاشغال العقلي كما مرّ، فلا ينحصر بالإجماع.

ويرى السيد الخوئي عليه السلام الفرق بين الحياة وسائر الشرائط، بأن نقصها يوجب سقوط المجتهد عن الأنوار كما لو أصيب بالجنون أو الفسق بخلاف الموت، فإنه لا يكون من النقص بل يعد كالأ للإنسان، لتجزد نفسه من عالم الماديات إلى عالم المجرّدات.

وأجاب بعض الأعلام بأن الموت وإن كان انتقال من عالم إلى آخر، إلا أن المجتهد الميت لا يصلح لزعامة المسلمين، إلا أنه لا يتم هذا الإشكال، فإن الكلام ليس في صلاحية زعامة المسلمين، إنما هو العمل والمطابقة مع فتاوى المجتهد. وعلى كل حال لم يقم دليلٌ تامٌ على عدم جواز البقاء على تقليد الميت، إلا أن يقال إن مقتضى الأصل هو عدم الحجية، ولكن الأصل دليل عند عدم الدليل، ولنا أدلة تقول بالجواز، كما سنذكر.

أدلة جواز البقاء على تقليد الميت :

استدلّ المشهور على جواز البقاء على تقليد الميت بوجوه :

الأول - الإطلاقات :

فإن ظهور الأدلة اللفظية من الآيات الكريمة والروايات الشريفة يدلّ على اعتبار الحياة في المجتهد الذي يرجع إليه في الفتوى كما مرّ، ومقتضى إطلاقها أن تشمل كلّ من رجع إلى المجتهد في حياته بأخذ رسالته بقصد العمل بها، أو بتعلم فتواه، أو كلّ ما يصدق عليه الرجوع إلى راوي الحديث والناظر في الحلال والحرام وأهل الذكر وما شابه من العناوين التي وردت في تعريف المجتهد في لسان الأدلة، وبعد موته يعمل بفتواه أيضاً جزئياً على رجوعه السابق، ولا يعتبر العمل في صدق الرجوع، فإنه لو سأله أهل الذكر وقبل العمل مات المسؤول فعمل بجوابه، فإنه يصدق عليه أنه رجع إلى أهل الذكر. وكذا من أخذ فتوى راوي الحديث، فلم يكن من الرجوع الابتدائي إلى الميت حتى يمنع عنه، فظاهر الأدلة تدلّ على الرجوع إلى من يحمل مثل عنوان الناظر في الحلال والحرام وراوي الحديث حال حياته، حتى لو كان العمل بعد موته، ولم تدلّ على تحقق العنوان حال العمل أيضاً، ففتقضي الإطلاق صحة العمل بعد الموت أيضاً لو رجع إليه في حياته، فيجوز البقاء على تقليد الميت.

الثاني - بناء العقلاء :

فإن السيرة العقلائية تدلّ على رجوع الناس إلى أهل الخبرة كرجوع المريض

إلى طبيب حاذق وبعد أخذ الوصفة الطبية لو مات الطبيب، فإنّهم يعملون بوصفته، فلا يفرقون بين الطبيب الحي والميت بعد الرجوع إليه.

ولا يقال: إنّ السيرة العقلائية إنما تنفع لو أمضاها الشارع، ولما يثبت ذلك كما كان في التقليد الابتدائي.

فإنّه يقال: إنه لم يكن في الابتدائي معهوداً في الشريعة فلا يمكن استكشاف رضا الشارع به، بخلاف البقاء على آراء أهل الخبرة بعد موتهم فإنه لم يردع الشارع عنه، ولما كان منهم بل هو رئيسهم فيكشف حينئذ رضاه بذلك، بل مقتضى الإطلاق كما مرّ في الوجه الأول إمساء ما هم عليه من جواز البقاء على تقليد الميت، بل وجوبه في بعض الموارد، كما لو كان الميت أعلم من الحي.

الثالث - سيرة المشرّعة : مركز تحقيق تكيم حرمة حرم زوج النبي

والتي تعني سيرة المؤمنين في عصر الأئمة عليهم السلام على أمر شرعي، فإنه لم يسمع منهم أنّهم عند رجوعهم إلى أصحاب الأئمة عليهم السلام بأمر منهم أنّهم لم يأخذوا بقولهم بعد موتهم، فلو كان لبيان، لا سيما ومسألة كثيرة الابتلاء، ومن القضايا التي توفرت الدواعي لنشرها وانتشارها، إلا أنّه قيل في ردّها أنّ غاية ما فيها دلالتها على أخذ قول الأصحاب بعد موتهم، وفي حياتهم وإن كان الرجوع إليهم بحسب الظاهر كما مرّ باعتبار الفتوى والنظر لا باعتبار الرواية والراوي، إلا أنّ الاطمئنان بقولهم باعتبار كاشفية الواقع وذلك إنما لنقلهم الفتوى بنصّ الرواية كما ينقل ذلك عن الشيخ الصدوق في المقنع، أو باعتبار نقل الرواية بالمعنى مع اطمئنان السامع بعدم وجود المعارض له وعدم صدوره للتفيق، أو باعتبار إفادته القطع للسامع في

مثل هذه الموارد الثلاثة ربما تثبت بالسيرة المترسّعة، بخلاف ما نحن فيه من فتاوى الأصحاب بعد عصر الأئمة عليهما السلام، فلم تثبت فيها سيرة المترسّعة، فتأمل.

الرابع - العقل :

فإنه لو كان العدول من الميت إلى الحي جائزًا أو واجبًا للزم توارد تقليدين على قضية واحدة، فيكون مثل توارد العلتين على معلول واحد، فكما لا يصح هذا في العقليات كذلك لا يصح ذلك في الشرعيات، فلا يصح أن تكون الواقعة في الواقع ذات حكمين مختلفين باعتبار التقليدين، فلا بد من البقاء على تقليد الميت لوحدة القضية.



وأجيب :

أولاً : إنما يتم الإشكال في الوحدة الشخصية . والحال المراد من الوحدة في القضايا المبتلى بها الوحدة النوعية التي لها مصاديق شخصية مختلفة .

وثانياً : إنما يتم الإشكال بناءً على القول بالتصويب، والحال نحن من المخطئة كما مر، فإن فتوى المجتهد كسائر الأمارات ربما تصيب الواقع وربما تخطئ، والباب باب المعدّية والمنجزية، فلا مانع من تحمل الواقعة للتقليدين المختلفين.

الخامس - العسر والمرجح :

فإنه لو كان العدول جائزًا أو واجبًا، فإنه يلزم العسر والمرجح على المقلّدين العوام، فإن التقليد كان يلزم معرفة فتوى المجتهد الذي قلدّه أولاً، لتكون المطابقة المصححة للعمل، وتعلم الفتاوي على غالب الناس ليس من الأمر السهل، ثم بعد موته لو أراد أن يتعلم فتاوى الثاني فإنه يقع في عسر وحرج فكيف بالثالث

والرابع، كما إنَّ اختلاف الميت والمحيي ربما يوجب قضاء ما فات فيلزمه العسر أيضاً.

وأجيب : إنَّه بعد معرفة فتاوى الفقيه الميت لا يصعب معرفة فتاوى الفقيه الثاني لقلة الاختلاف بينها كثما في موارد الاحتياطات، وأمَّا القضاء فهو من القليل أيضاً، كما يمكن أن لا يقضى غسلاً بحديث لا تعاد الصلاة مثلاً، أو أَنْه يقضى ما لم يستلزم العسر والحرج، فإِنَّهما من الشخصي ويقدّران بقدرها.

السادس - الاستصحاب :

عند عدم تمامية الدليل الاجتهادي في المقام، فإنَّه يرجع إلى الفقاہي والأصل الحاكم هو الاستصحاب، وقد قرر بنحوين :

الأول : كانت فتوى الفقيه حجَّةٌ حال حياته، وبعد موته يشكُّ في ذلك فيستصحب.

الثاني : كان يجوز التقليد منه حال حياته وكذلك بعد موته استصحاباً.

والفرق بين التقريرين أنَّ الأول يعم التقليد الابتدائي دون الثاني.

وأشكُّ على التقريرين بإشكالات ثلاثة، بأنَّ الحججية لم تكن حكماً شرعاً، وأنَّ الحياة مقوم وأنَّ الاستصحاب معارض بأخر.

توضيح ذلك :

أولاً : إنَّ الاستصحاب إنما يؤخذ به لو كان مفاده حكماً شرعاً أو موضوعاً لحكم شرعي، والحججية في الفتوى أمر انتزاعي غير قابل للجعل، بل إنما هي من الحكم المجعل في مورده، وإنَّه بحكم العقل.

وبعبارة أخرى : ما يؤخذ في موضوعات الأحكام يتصور على أنحاء

ثلاثة :

١ - أن يكون مجرد الإشارة إلى ما هو الموضوع واقعاً من دون دخل في الحكم لا في مقام المحدث ولا في مرحلة البقاء، كقولك أعمل بما في القانون. ولا مجال للاستصحاب حينئذ.

٢ - ماله دخل في مقام المحدث ويشك في دخالته في مرحلة البقاء كتغير الماء بالنسبة إلى الحكم بالنجاسة، ولا فرق أن يكون ذلك بالوصف كقولنا الماء المتغير - لونه أو طعمه أو رائحته بالنجاسة - نجس، أو بالشرط كأن يقال : إذا تغير الماء فهو نجس، فالتغير من حالات الموضوع لأن مقوماته فهو من الواسطة في الثبوت لا في العروض، فعند الشك بزوال التغير بنفسه أو بعلاج يستصحب النجاسة.

٣ - أن يكون له دخل في الحكم حدوثاً وبقاء، فيكون مقوماً للموضوع، كقولنا قلد المحتهد العادل، فالعدالة من مقومات الموضوع في وجوب التقليد، فلا مجال للاستصحاب بانتفاء الموضوع، فقيل اشتراط الحياة في المحتهد من هذا النحو بالنسبة إلى حجية الفتوى، فلا مجال للاستصحاب حينئذ.

وقيل : الظاهر أنه من قبيل الثالث فلا يجري فيه الاستصحاب، أو أن يقال عند الشك في كونه من الثالث، فلا مجال للاستصحاب لارتفاع الموضوع على تقدير الشك في بقائه على تقدير آخر.

وقد يقر عدم الاستصحاب بأنَّ موضوع المحة هو الرأي، وقد علمنا بزواله عند موته ويكون كمن تبدل رأيه أو نسيه أو أصيب بالجنون، فلا يرجع إليه.

هذا ما يقال في مقام الإشكال على الاستصحاب، إلا أنه أجيـب^(١) بأن الحجـية حـكم وضعـي بـحـول وـلـيس اـنـزـاعـيـاً، كالـفـوـقـيـةـ منـ القـوـقـ، بلـ كـلـ مـقـنـ نـافـذـ الرـأـيـ ماـ يـجـعـلـهـ يـكـونـ حـكـمـاـ سـوـاءـ أـكـانـ تـكـلـيفـيـاـ أوـ غـيرـهـ كـالـوـضـعـيـ، سـوـاءـ أـكـانـ أـصـلـيـاـ كـالـمـجـزـيـةـ وـالـشـرـطـيـةـ وـالـمـانـعـيـةـ أوـ تـبـعـيـاـ، كـمـاـ لـوـكـانـ بـحـولـاـ بـتـبعـ التـكـلـيفـ كـالـاسـطـاعـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـحـجـ.

والـحجـيـةـ الشـرـعـيـةـ مـنـ الـأـحـكـامـ الـوـضـعـيـةـ دـوـنـ الـحـجـيـةـ التـكـوـيـنـيـةـ الـتـيـ هـيـ بـحـكـمـ الـعـقـلـ، فـلـاـ يـخـلـطـ بـيـنـ الـحـجـيـتـيـنـ، فـيـ التـكـوـيـنـيـاتـ اـنـزـاعـيـةـ غـيرـ قـابـلـةـ لـلـجـعـلـ لـأـصـلـاـ وـلـاـ تـبـعـاـ، فـإـنـ الـمـعـولـ ذـاـتـ السـبـبـ كـالـثـارـ، لـاـ السـبـيـةـ بـيـنـ النـارـ وـالـمـحـرـارـ، فـهـيـ مـنـ لـوـازـمـ الـذـاـتـ، وـأـمـاـ فـيـ الـشـرـعـيـاتـ فـهـيـ اـعـتـيـارـيـةـ، قـابـلـةـ لـلـجـعـلـ، كـقـوـلـ الطـالـقـ :ـ هـيـ طـالـقـ.

فتـوـىـ الـمـجـتـهـدـ الـحـيـ كـانـتـ حـجـةـ شـرـعـيـةـ حـالـ حـيـاتـهـ، وـبـعـدـ مـوـتـهـ يـسـتـصـبـ ذلكـ، فـيـتـمـ الـمـطـلـوبـ.

وـإـنـ نـوـقـشـ فـيـ ذـلـكـ فـيـصـحـ اـسـتـصـاحـ الـحـكـمـ الـشـرـعـيـ فـيـ مـوـرـدـ الـحـجـيـةـ الـذـيـ اـنـزـاعـتـ مـنـهـ، وـهـوـ إـمـاـ وـجـوبـ الـعـلـمـ أـوـ جـواـزـ الـعـلـمـ عـلـىـ طـبـقـ فـتـوـىـ هـذـاـ الـفـقـيـهـ فـيـ زـمـنـ حـيـاتـهـ، فـيـسـتـصـبـ ذـلـكـ بـعـدـ مـوـتـهـ.

وـأـمـاـ الـإـشـكـالـ الثـانـيـ فـتـوـضـيـحـهـ :ـ إـنـ الـحـجـيـةـ فـيـ التـقـلـيدـ مـتـقـوـمـ بـالـحـيـاتـ، وـبـعـدـ الـمـوـتـ يـرـتفـعـ الـمـوـضـوعـ، أـوـ لـأـقـلـ مـنـ الشـكـ فـيـهـ، فـلـاـ مجـالـ لـلـاستـصـاحـ حـيـثـنـذـ

(١) أـجـابـ بـذـلـكـ الـسـيـدـ الـإـمـامـ رـبـوـبـ كـمـاـ حـكـاهـ الدـرـ النـضـيدـ.

لا شرط وجود الموضوع ووحدته في القضية المتيقنة والقضية المشكوكة.

وأجيب : إنّ الظاهر أخذ الحياة في المجتهد من حالات الموضوع لا مقوماته، فهو كالتحريف في الماء المحكوم بالنجاسة، وليس من باب تبدل الرأي وإصابة الجنون، فإنّ إصابة الجنون فقد العدالة بعدَ تقاضاً، بخلاف الموت فإنه انتقال من عالم إلى آخر ومن المادة إلى المعنى، فهو كمال للفقيه لتجدد كلامه كما مرّ، فلا إشكال في الاستصحاب من هذه الجهة.

وأمّا الإشكال الثالث :

فأشكل على الاستصحاب أيضاً عدم جريانه في الأحكام الكلية، إلا في استصحاب عدم النسخ، وإنّما لا يجري في الكلية لأنّه معارض باستصحاب آخر، فإنّ الشك في بقاء الحكم الكلّي في غير عدم النسخ معارض دائماً باستصحاب عدم الجعل.

توضيح ذلك : أنّ الشك في بقاء الحجّة إنّما يكون من جهة سعة المجهول وضيقه، فلازم الاستصحاب في المقام سعة نطاق حجّية الفقيه فتعتمد حتى بعد موته، إلا أنه معارض باستصحاب عدم جعل الحجّة على رأيه وفتواه في هذا الحال، ونتيجة الاستصحاب الثاني ضيق دائرة الحجّة، كالاستصحاب في الماء المتغير بعد زواله بنفسه أو بعلاج، فإنه يدلّ على التوسيع إلا أنه معارض بعد عدم جعل النجاسة لهذا الموضوع في هذا الحال.

وأجيب لهذا الإشكال بأنه من الاستصحاب السببي والمسببي، ومع جريانه في السبب لا مجال للمسبب كالثوب المغسول بالماء المشكوك بجاسته وظهوره.

فاستصحاب طهارة الماء يرفع الشك في نجاسة التوب المغسول به، فيقال استصحاب عدم الجعل محكوم باستصحاب الحكم الفعلي من جعل الحجية في الفتوى حال حياته، فإذا جرى الأصل في المعمول واستصحبنا الحجية إلى ما بعد الموت، فلا يبقى الشك في الجعل أصلًا، لحكومة الأصل السببي على الأصل المستحب.

إلا أنه أشكل على هذا المحواب بأنه إنما يتم لو كان السبب من الآثار الشرعية للسبب كالنوب المغسول بالماء المشكوك، بخلاف ما نحن فيه فإن الحجية والسببية والسببية من الأمور العقلية، لأنها من الانتزاعيات.

إلا أنه أشكل على هذا الإشكال أن الحجية في المقام من الأمور المعمولة شرعاً كما مرّ، فاستصحاب الحجية يلزم رفع الشك في عدم جعل الحجية، فتأمل.

وربما أشكل على استصحاب عدم جعل الحجية بأنه لا يترتب عليه حكم فعلي، فلا مجال لمعارضته مع استصحاب بقاء المعمول إلا بناءً على القول بالأصل المثبت، وهو كما ترى.

وأجيب: بأنه لا يتم هذا الإشكال لترتب الأثر، فإن أثر كل شيء بحسبه، فاستصحاب الجعل عند الشك في النسخ كما يجري ويلزم التحرّك والانبعاث كذلك عدم الجعل لازمه الترخيص والإباحة حينئذ.

كما أن استصحاب عدم جعل الحجية لفتوى الميت من الآثار الشرعية، فليس أثراً عقلياً له حتى يكون من الأصل المثبت، فتدبر.

فلا يبعد جريان استصحاب حجية فتوى المجتهد بعد موته، وإشكال عدم بقاء الموضوع أو معارضته باستصحاب عدم الجعل غير تام، أضعف إلى ذلك

أن العمدة في الاستدلال في المقام هو الدليل الاجتهادي من إطلاق الأدلة اللغوية وبناء العقلاء كما مرّ.

هذا وما ذكر من جواز البقاء على تقليد الميت فيما علم بتوافقه مع الحقيقة، أو احتمل ذلك، وأمّا إذا علم بالمخالفة بينهما، فإنه لا يستدلاً حيئذًا بإطلاق الأدلة لسقوطها عن الحججية في هذا الحال لعدم إمكان شمولها لكلا المتعارضين للتكاذب كما هو واضح ولا لأحدهما لعدم المرجح بينهما.

فعند الاختلاف والعلم به أو احتماله تكون المسألة ذات صور : فتارةً يعلم بأعلمية الميت فيجب البقاء عليه، إذا لم تكن فتواوى الحقيقة مطابقة للاح提اط وإلا يرجع إليه من باب الاحتياط لا التقليد، وإنما يرجع إلى الميت عند كونه أعلم، لبناء العقلاء وحكم العقل بالاشتغال من تقديم التعيين على التخيير في دوران الأمر بينهما. وكذا الكلام فيما إذا علم بأعلمية الحقيقة فإنه يجب عليه الرجوع إليه للوجهين : بناء العقلاء وحكم العقل، إلا إذا كان فتواوى الميت مطابقاً للاحتماط فيجوز العمل بها احتياطاً.

وإن علم بتساويهما أو احتمل أعلمية كلّ منها من الآخر، فالاحتياط مهما أمكن، وإلا فنقول بالتخير العقلي كما في دوران الأمر بين المحدودين، فتأمل.

آراء الأعلام :

في قوله : (جواز البقاء)،

قال آقا ضياء : وذلك ولو من جهة استصحاب وجوب تطبيق العمل على قوله، أو

استصحاب بقاء الأحكام الناشئة من قبل حجية رأيه عليه تعيناً ولو من جهة احتمال بقاء حجية رأيه السابق عليه فعلاً فيصير موجباً للبيتين بالمحدوث والشك في البقاء لاحتمال قيام حجة أخرى، فلا ينتقض بالجنون والفسق المجمع على عدم قيام شيء في بقاء الحكم الظاهري. نعم، لا يتم استصحاب نفس حجية الرأي إذ يرد عليه إشكال عدم بقاء الموضوع في مثله. نعم، الأحوط حينئذٍ هو الأخذ بأحد القولين.

وقال البروجردي : في المسائل التي عمل بها المقلد.

وقال الجواهري : بل الأقوى عدم الجواز.

وقال الحكيم : بل وجوبه إذا كان الميت أعلم، ووجوب العدول إذا كان الحي أعلم، أما مع التساوي فيتخير، وإن كان العدول أولى وأح祸.

وقال المخواني : بل يتعمّن البقاء، إلا أن يكون الحي أعلم من الميت ولم يكن قول الميت مطابقاً للأعلم من الأموات.

وقال الخوئي : بل الأقوى وجوبه فيما تعين تقليد الميت على تقدير حياته.

وقال النائيني : بل الأقوى عدم جوازه مطلقاً.

وفي قوله : (على تقليد الميت)،

قال الشيرازي : فيما عمل به من المسائل.

وقال كاشف الغطاء : في خصوص المسائل التي عمل بها، وإن كان الأولى العدول فيها إلى الحي أيضاً.

وفي قوله : (تقليد الميت ابتداء) ،

قال الحائزى : إذا أخذ الفتوى من الميت في زمان حياته ولم يعمل به حتى مات ، فلا يبعد كون العمل بتلك الفتوى داخلًا في تقليد الميت ابتدأ ، فالاحوط في هذه الصورة الرجوع إلى الحقيقة . نعم ، لو عمل بعض فتاواه بانياً على الرجوع إليه في كلّ مسألة يحتاج إليها فالآقوى جواز البقاء مطلقاً .



(المسألةان العاشرة والحادية عشرة في العروة)

قال المحقق البزدي :

مسألة ١٠ : إذا عدل عن الميت إلى الحي فلا يجوز له العدول إلى الميت .

مسألة ١١ : لا يجوز العدول عن الحي إلى الحي إلا إذا كان الثاني أعلم .

وجاء في الغاية القصوى (٩:١) :

في قوله : (لا يجوز العدول) : على الأحوط .

وفي قوله : في مسألة ١١ : (لا يجوز العدول) ، قال : الأقوى جوازه مطلقاً .

وفي قوله : (إذا كان الثاني أعلم) : وذلك على مبني الماتن حيث لا يكون قول المعدول عنه مطابقاً لقول من كان من الأموات أعلم من المعدول إليه .

أقول : من الأولى أن تذكر المسألة الحادية عشر أولاً، وقد اختلف الأعلام في العدول من الحجّ إلى الحجّ على أقوال :

فذهب صاحب النهاية والحقّ الثاني والشهيد الثاني والحقّ الإصفهاني إلى الجواز مطلقاً.

وفي التهذيب وشرحه والذكرى والحقّ القمي والشيخ الأنصاري في رسالة التقليد، فيما لو عمل برأي الأول عدم الجواز.

وحكي عن الحقّ الحائر التفصيل بين العدول في الواقعة الشخصية فعدم الجواز دون الواقع المستقبلية إن قلنا: التقليد هو العمل وإلا الجواز لو كان الالتزام.

وقيل بأحوط القولين إن كانا متساوين، أو كان الثاني أعلم، إلى غير ذلك من الأقوال.

واستدلّ القائل بجواز العدول بوجهين :

الأول - إطلاق الأدلة :

فإن الأدلة مطلقة ولم تقيّد بعدم العدول أو الاستمرار في التقليد الأول أو ما شابه ذلك، ولكن لا يتمّ هذا على إطلاقه، لأنّ المجتهدین إما متساويان في فضيلة العلم والفقه، أو مختلفان، ثمّ إما متفقان في الفتوى أو مختلفان، فع إحراز اتفاقهما أو عدم إحراز مخالفتهما في الفتوى، وبناءً على عدم وجوب تقليد الأعلم لعدم العلم بالمخالفة، فلا مانع حينئذٍ من تقليدهما عملاً بالإطلاقات، وأما مع العلم بالمخالفة وأعلمية من قلد، فلا يجوز العدول عنه، لعدم حجّية قوله، كما يجب العدول إلى

حكم العدول من حي إلى الميت ومن حي إلى حي ٢٩٣

الأعلم، ومع تساويهما فالإطلاق لا يشملها لتعارضها ثم التساقط، وإلا يلزم ترجيح بلا مرجح، ولكن مقتضى ما ورد في الأخبار العلاجية هو التخيير بين الأمارتين عند عدم المرجحات الداخلية والخارجية.

وعن الشيخ الأعظم الشیخ الأنصاری ت ثبوت الإجماع على التخيير بين الفتويين المعارضين.

وربما تدل سيرة المتشرعة على ذلك، ففي عصر الأئمة ط كان الأصحاب مخيرين في الرجوع إلى أصحاب الأئمة فيأخذ الحديث والفتوى. بعد اجتماع شرائط الأخذ.

ويدعى السيد الإمام الخميني ت تسامم الأصحاب على التخيير بين الأخذ بفتوى أحد المتساوين وعدم وجوب الاحتياط أو الأخذ بأحوط القولين.

هذا ولكن التخيير إنما هو في الابتداء وأول الأمر، ولا دليل لنا على الاستمرار، وبعد أخذ أحد الخبرين المعارضين لا يصح الرجوع إلى الخبر الآخر حيث أنه خروج المثير الذي هو ملاك التخيير عن التحير.

ثم الإجماع دليل لي يؤخذ بالقدر المتيقن فيه وهو التخيير الابتدائي دون الاستمراري، فلا يصح العدول حيث أنه لا سيما على القول بأن التقليد هو الالتزام.

الثاني - الاستصحاب :

عند عدم تمامية الدليل الاجتهادي فإن الاستصحاب يدل على جواز العدول، فقبل الأخذ بفتوى أحد هما كان يجوز الرجوع إلى أيهما شاء، فكذلك بعد

الأخذ، فإنه يستصحب الجواز وبقاء الحجية في فتوى الآخر.

وأشكال عليه:

أولاً: بعد اتحاد القضيّتين المتيقنة والمشكوكة لعدم اتحاد الموضوع فيها، فإن التخيير الابتدائي إنما كان لن لم تقم له حجّة فعلية، فكان متخيّراً بين حجتين شائنيّة، وأمّا بعد الاختيار والخروج من التخيير وفعليّة الحجّة، فلا مجال للتخيير حينئذٍ، فكيف يستصحب؟ فالمتيقنة من لم يكن لها حجّة فعلية، والمشكوكة من كان لها ذلك، فلا يجري الاستصحاب حينئذٍ، لعدم إثراز الموضوع أو عدم وحدته.

ثم دليل التخيير كان لبيباً باعتبار الإجماع أو سيرة المترسّعة أو تسامل الأصحاب، فلا إطلاق في البين حين يقال ببقاء الموضوع فيه.

وثانياً: يلزم تعارض استصحاب التخيير باستصحاب الحجّة الفعلية لفتوى المختار، فلا يعقل بقاء حجّة التخيير مع الحجّة الفعلية، إلا أن شيخنا الأنصارى يقول بحكمة الاستصحاب التخييري على الحجّة العقلية من باب السببي والمسببي كالنوب المغسول، وأجيب بأن الملازمة بين بقاء الحجّة التخييرية لفتوى المجتهد الثاني وعدم الحجّة للفعلية التعينية لفتوى المجتهد الأول عقلية، باعتبار وجود أحد الضدين ملازم لعدم الضد الآخر كالبياض والسود - للتضاد بين الحجتين التخييرية الشائنية والفعالية التعينية - فليس عدم الحجّة الفعلية من الآثار الشرعية، وكذلك بقاء الحجّة التخييرية حتى يقال بالحكومة، فإنه يكون من الأصل المثبت.

فما قيل من الوجوه على جواز العدول مطلقاً غير تام.

أدلة القائلين بعدم المجاز

واستدلَّ على عدم جواز العدول بوجوه :

الأول - الإجماع :

حکى ذلك المحقق القمي في القوانين، إلا أنه أورد عليه بخلافة جمع من الأصحاب كما مر كالعلامة والحقوق والشهيد الثانين، كما أن المسألة لم تكن معنونة عند القدماء حتى يستكشف الاتفاق، فإنها حدثت في زمن الحقوق والعلامة، أضف إلى ذلك أنه إجماع منقول بغير الوارد فيدخل تحت الظن المطلق ولم يثبت حججته، كما أنه من الإجماع المدركي، فلا ينفع لرجوعنا إلى الوجوه عند المجمعين، فإما أن ندخل معهم أو نخالفهم.

الثاني - العلم الإجمالي بالمخالفة القطعية :

فإن جواز العدول لازمه العلم الإجمالي بالمخالفة القطعية في بعض الموارد، بل العلم التفصيلي في العملين المترتبين أحدهما على الآخر كصلاة الظهر والعصر، فن كان يفتى بالقصر عند طي أربعة فراسخ من دون نية الرجوع فقد العامي في صلاة الظهر، ثم قد آخر يقول في المسألة بصلة تامة، فصل العصر تماماً، فإنه يعلم قطعاً ببطلان العصر، وباعتبار عدم القول بالفصل يقال بعدم العدول مطلقاً.

وأورد عليه بالنقض موارد وجوب العدول كما لو كان الثاني أعلم أو طرأ
النسيان على الأول، أو عدل عن فتواه بعد العمل، ففتقضى القاعدة الأولية بناءً على
الطريقية عند العدول هو إعادة الأعمال التي أتى بها على طبق الفتوى الأولى، إلا أن
يقال بالإجماع على عدم الإعادة كما أدعى ذلك، وإلا فلا بد من ملاحظة دليل كلّ
مورد بالنسبة إلى الإجزاء وعدمه، وفي الصلاة مثلاً يرجع إلى حديث لا تعاد الصلاة
إلا من خمسة ... فإذا قيل باختصاصها بالنسيان فلا تشمل المورد فيلزمـه الإعادة،
وإن قيل بعمومها للجـاهـلـ القـصـورـيـ فلا يـعـيدـ حـيـثـ ذـيـ، إلاـ أنـ يـقـالـ :ـ النـقـضـ فيـ التـامـ فيـ
الركعتينـ الـآخـيرـتـينـ فـهـيـ مـنـ الـمـارـدـ الخـمـسـةـ،ـ فـيـعـيدـ عـلـىـ كـلـ حـالـ عـنـدـ العـدـولـ إـلـىـ
الـثـانـيـ .



مکتبہ ملی علامہ روزانی

الثالث - العدول يلزمه التبعيض أو نقض الأعمال السابقة :

أشار إلى هذا الوجه المحقق الإصفهاني بأنّ جواز العدول يستلزم أحد الأمرين على سبيل منع الخلوّ، ولا يمكن المساعدة على شيء منها، أمّا التبعيض في المسألة الكلية، أو نقض آثار الأعمال السابقة إذا قلد المجتهد الثاني في المسألة الكلية.

وأجيب بأنَّ مورد الفتوى هو المسألة الكلية دون كلٍّ جزئيٍّ من جزئياته، فلا يلزم فيه التبعيض، نعم يلزم نقض الآثار المتقدمة لمخالفتها لما هو الحجَّة فعلاً على المكلَّف، والقاعدة الأولية تحكم بعدم الإجزاء، إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك، فهو شأن العدول الواجب.

الرابع - الاستصحاب :

فإن فتوى المجتهد الأول بأخذها والالتزام بها صارت حجّة فعلية في حق العامي المكلّف، فإن شك أنّ الأخذ والالتزام علة لحجّة فتواه حدوثاً وبقاء حتى يتعين البقاء، أو حدوثاً فقط حتى لا يتعين البقاء، فمع الشك يستصحب حجّة فتواه الفعلية فلا يجوز العدول إلى آخر فإنه لا معنى لحكمين فعليين لشخص واحد، وأجيب بعدم تمامية الاستصحاب بعدم بقاء الموضوع وعدم وحدته، وبالمعارضة باستصحاب الحجّة التخييرية الثابتة قبل الأخذ بفتوى أحدهما.



الخامس - الاشتغال :

وهو العمدة في الوجوه التي يستدلّ على عدم جواز العدول، وتقريره على القول بالطريقة في الأمارة كما عند المشهور وهو المختار، فإنه بعد العلم الإجمالي بتنجز الأحكام في الجملة، ولا بدّ من تحصيل ما يؤمّن من العقاب بلزوم امتثالها أو ما جعله الشارع مبرئاً للذمة تبعّداً، والعمل بفتوى الأول مبرئ للذمة مطلقاً سواء قلنا بالحجّة التخييرية الثانية، أو الحجّة التعitiّة الفعلية، بخلاف العمل بفتوى الثاني، فإنه مشكوك فيه فيكون المقام من باب دوران الأمر بين التعين والتخيير، بين مقطوع ومعلوم الحجّة وبين محتمل الحجّة، والعقل - من باب الاشتغال اليقيني يحتاج إلى البراءة اليقينية - يحكم بالأول.

وأمّا تقريره على القول بالسببية والموضوعية في الأمارة، فإنه باعتبار أن الفتويين المتعارضين تدخلان في باب التزاحم، والعقل يحكم أولاً بالجمع بينهما

مهما أمكن، وإلا فيقدم الأهم إن كان معلوماً أو محتملاً، وإلا فالتحير بينها، وما نحن فيه فتوى المجتهد الأول محتمل الأهمية ولا يمكن الجمع فيقدم.

وبهذا الوجه على التقريرين يقال بالاحتياط الوجوبي في عدم العدول من المحي إلى حي آخر عند تساويهما في الفضيلة، ومع القول بتقليد الأعلم فإنّه يقال بوجوب العدول لو كان الثاني أعلم وعلم بذلك، وإنّه فلا يجوز العدول فتوى، أو من باب الاحتياط الوجوبي لوجود الخلاف كما هو المختار.

فرع :

لو أراد أن يعدل من المحي إلى الميت بعد تقلیده والعدول منه إلى المحي،

فالمسألة ذات صور : 

بعد القول باشتراط الحياة في المجتهد - كما سيأتي في شرائط المجتهد تفصيله -

فلا بدّ من المراجعة بعد موت المجتهد الأول إلى من كانت فتواه حجة في حقه من الأحياء، وحيثند إما أن يكون مساوياً له، أو أعلم منه أو بالعكس. فإنّ كان الميت أعلم واشترطنا الأعلمية كما هو الأحوط فيجب البقاء عليه، فيرجع إلى الميت مرّة أخرى، وإنّ كان المحي أعلم فيجب تقلیده والبقاء عليه ولا يجوز العدول منه إلى الميت مرّة أخرى، وعند تساويهما، فالأحوط عدم العدول أيضاً، وحكمها حكم العدول من المحي إلى المحي.

وقيل بعدم جواز العدول من المحي إلى الميت لوجهين :

الأول : كما في المستمسك للسيد الحكيم تقدّم أنه من التقليد الابتدائي الذي قام

الإجماع على المنع عنه، بناءً على الالتزام في التقليد، وأمّا القول بالعمل، ولم يعملا
بفتوى الحجّ فإنه يجوز له الرجوع فليس من الابتدائي.

وأجيب بأنه إنما يتم لو لم يرجع إلى الأول من قبل أو لم يعمل بفتواه،
وما يفترض فيمن قلده من قبل بأي نحو من الأئمّة، ولو بالمطابقة والعلم بها، ثم
رجم إلى الحسنه، فلم يكن تقليده مرّة أخرى ابتدائياً كما هو واضح.

الثاني: أنَّ حجَّةَ فتوىِ المَيْتِ بَعْدَ الْعُدُولِ مِنْهُ إِلَى الْحَقِّ مشكوكةٌ، والأصل

عده مها

وأجيب : إنَّه مقتضى الأصل في المفروض هو استصحاب الحجَّة ، إلَّا أن يقال بالاشتغال ودوران الأمر بين التعيين والتخيير ، فيقال بالاحتياط بعدم جواز العدول كما هو المختار .

آراء الأعلام :

في قوله : (لا يجوز له) .

قال آقا ضياء : إلّا إذا كان مساوياً أو أعلم ، وإلّا فلا بأس به بعد صدق الشك في
بقاء أحكامه الظاهرية .

وقال الخميني : على الأحوط .

وقال المخوانسارى : تقدّم الكلام فيه .

وفي قوله : (إلى الميت) ،

قال الحائزى : على الأحوط .

وقال كاشف الغطاء : حتى لو كان المحي يرى جواز البقاء ، إذ العود يكون حينئذ تقليد الميت ابتداءً لمكان العدول .

وفي قوله : - المسألة ١١ - (لا يجوز) ،

قال الشيرازي والكلبي يكاني والحايري : على الأحوط .

وقال الفيروزآبادي : لا يبعد الجواز وإن كان أح祸ط .

وقال كاشف الغطاء : لا يبعد جواز العدول وكونه استمرارياً .

وفي قوله : (الثاني أعلم) ،

قال آقا ضياء : أو مساوياً لكون التخيير استمرارياً .

وقال الجواهري : ولا يبعد الجواز في المساوي .

وقال الخميني : أو مساوياً . مركز تحقيق وتأكيد مكتبة الإمام خامنئي

وقال الخوانساري : لا وجه للرجوع إلى قول الأعلم مع مطابقة قول غير الأعلم مع الأعلم من الأموات .

(المسألة الثانية عشرة في العروة)

قال المحقق اليزدي تبرئ :

مسألة ١٢ : يجب تقليد الأعلم مع الإمكان على الأحوط ،
ويجب الفحص عنه .

وجاء في الغاية القصوى (٩ : ١) :

في قوله : (يجب تقليد الأعلم)، قال : لا يخلو عن شوب الإشكال ، والوجوه التي أقيمت على لزومه من بناء العقلاه وأصاله التعيين والمقبولة وكلام علي عليه في كتابه إلى الأشتر ، وأقربية قوله إلى الواقع وغيرها ، كلها مدخلة ، وعلى فرض تسلیم الاشتراط تشخيصه في كل المسائل من عوائص الدهر ومشكلاته ، ثم ما يذكره من الفروع الآتية مبني على اشتراط الأعلمية .

وفي قوله : (ويجب الفحص عنه)، قال : هناك صور شتى مختلفة الحكم بناء على اشتراط الأعلمية ، فإطلاق الحكم بالوجوب لا يخلو

أقول : اعتبار الأعلمية في مرجع التقليد إما بمعنى انحصرها في شخص واحد في كل زمان ، أو اعتبارها عند التعارض في الفتوى بين الفقهاء ، والأول من فروع الإمامة تكون الأعلمية من مقومات الحججية في الفتوى فيجب اتباعه حتى على المجتهد غير الأعلم ، وهذا لم يكن المقصود من الأعلم في العبارة ، ولا في مقام التقليد ، وأمّا اعتبار الأعلمية عند التعارض فهو المقصود للقول بالتخطا في رأي المجتهد ، وأنّه من الأمارة الكاشفة عن الواقع ، وهذا عند فقد الأعلم يرجع إلى غيره ، فلكلّ منها كاشفية وطريقية ، إلا أنه حججية المفضول شأنية ، وحججية الفاضل فعلية ، ولكلّ منها كاشفية ذاتية ، فليس هما كالأصل والأمرارة عند التعارض ، بل وزانها وزان الخبرين المتعارضين .

ثمّ اختلف الأعلام في لزوم تقليد الأعلم وعدمه على أقوال :
فحكي عن الإرشاد والمعارج والنهاية والتهذيب والدروس والقواعد
والذكرى والمعغرفة وجامع المقاصد وتمهيد القواعد والمعالم والربدة القول بوجوب
تقليد الأعلم .

وفي رسالة تقليد الشیخ الأعظم : المشهور على تعيین العمل بقول الأعلم ، بل
لم يحك الخلاف فيه عن معروف . وفي كلام الحقائق الثاني التصرح بدعوى الإجماع
عليه ، وظاهر الذريعة : كونه من مسلمات الشيعة ، وعن الشهيد الثاني أنه لم يعلم فيه
خلافاً .

وعن بعض المتأخرین ومتأخری المتأخرین التخيیر بین الفاضل والمفضول،
کما حکی استظهاره من صاحب الفضول، وذهب إلیه سیدنا الأستاذ النجفی
المرعشی ت.

وهناك من ذهب إلى التفصیل : کمن أوجب تقليد الأعلم عند العلم بمخالفة
فتواه لفته غیره تفصیلاً أو إجمالاً في المسائل المبتلى بها. ومن احتاط وجوباً تقليد
الأعلم مطلقاً مع الإمكان وأوجب الفحص عنه. ومنهم من أوجب الرجوع إليه
لو لم يكن قول غيره موافقاً لل الاحتیاط.

ثُمَّ لا يخنی أَنَّ هذه المسألة تبحث تارةً باعتبار عقل العامي المرتكز أَي
العقل الفطري، وأُخرى باعتبار نظر المجتهد والفقیہ بحسب ما يستتبه من الأدلة
مركز تحقیقات کوہہ میر طویل رسیدی
الشرعية.

وباعتبار عقل العامي كما يدعوه إلى أصل التقليد من باب رجوع الجاهل إلى
العالم، فإنه يدعوه إلى تقليد الأعلم لا سيما عند المعارضة والاختلاف بينهم، فإنه
بحسب فطرته يرى أنَّ رأي الأعلم أقرب للواقع، فلا طريق له للمؤمن من العقاب
بعد علمه الإجمالي بالتكليف وعدم وجوب الاحتیاط عليه إلَّا تقليد الأعلم،
للاشغال ودوران الأمر بين التعین والتخيیر، ويصبح منه تقليد غير الأعلم لو رجع
إلى الأعلم، وكانت فتواه جواز تقليد غير الأعلم، فتدبر.

وأمّا نظر المجتهد فلما علم اختلاف الأعلام في تقليد الأعلم وعدمه، لا بدّ من
عرض الأقوال والأدلة ثمَّ بيان المختار، كما هو الديدين، إلَّا أنه من باب المقدمة
يؤسس أصلًا يرجع إلیه عند عدم تمامية الأدلة والأقوال.

فنقول : لما كان المختار في أمارة قول المجتهد هو الطريقة كما هو المشهور فتأسیس الأصل عليه تارةً يكون بنحو يتبع عدم لزوم تقليد الأعلم، وأخرى لزومه عقلاً.

بيان ذلك :

فيما لا يوجب تقليد الأعلم، بأنه لو كان مجتهداً متساوياً في العلم ولا ثالث لها، فإن العقل يحكم بعد وجوب الاحتياط أو عدم جوازه في التخير العامي بينهما، وبعد الأخذ لو صار الآخر أعلم فيشك في بقاء التخير فيتصحب، وبعد الفصل يتم في غير المفروض، واستصحاب التخير حاكم على دوران الأمر بين التعين والتخير.

وأجيب بعدم وحدة الموضوع في القضيتين، ولا ينفع الاستصحاب الكلي للقسم الثالث لعدم الحكم الشرعي أو موضوعاً له في المقام، فإن الجمع بين الحكم أمر انتزاعي اختياري، كما أنه معارض باستصحاب آخر فيها لو انحصر أولاً التقليد في واحد لكونه أعلم، فوصل الآخر إلى مرتبته فيتصحب تقليد الأعلم ويتم في غيره بالقول بعدم الفصل، بل لا معنى للتمسك بعدم الفصل في المسألة العقلية، فلا يتم هذا الأصل.

وأما فيما يوجب تقليد الأعلم، فيبعد العلم الإجمالي بالتكاليف الواقعية ولا بد من الخروج عن عهدها تفصيلاً أو إجمالاً، ولا يلزم الاحتياط، بل ربما يقال بعدم جوازه للزوم اختلال النظام والعسر والمرجع، فيرجع المحاصل إلى العالم، وعند دوران الأمر في الأعلم بين التعين والتخير، فإن العقل الحاكم بالبراءة اليقينية

للاشتغال اليقيني يحكم بالتعيين، فالقدر المتيقن من الخروج عن حرمة العمل بالظن هو العمل بفتوى الأعلم وأمّا فتوى غيره فمشكوك فيه.

كما لا بد للمكلف بعد اشتغال ذمته بالتكاليف أن يأتي بما يصلح للاحتجاج به، ويدور أمره بين حجية الأعلم وغيره، والاحتياج بالأول معلوم دون الثاني فهو مشكوك فيه وهذا يقدم الأول فيلزم تقليد الأعلم باعتبار هذا الأصل، ولتشمل هذا الوجه أدلّة الطرفين نقول بالاحتياط الوجوبي في تقليد الأعلم كما هو المختار.

وأمّا أدلة القائلين بجواز تقليد غير الأعلم مع وجود الأعلم :

فإنه يستدل على جواز الرجوع إلى المفضول مع وجود الفاضل بوجهه :



الأول - الآيات الكريمة :

مِنْ تَحْتِ السَّمَاوَاتِ رَحْمَةٌ مُّبَارَكَةٌ
﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾.

فأهل الذكر مختلفون في العلم والفهم، والمسؤول إما جميعهم، أو واحد المعين منهم أو غير المعين، والأول مقطوع البطلان، والآخران غير مراد، فيلزم أن يكون المراد السؤال عنمن شاؤوا من أهل العلم، بإطلاق الآية يعم المفضول مع وجود الفاضل.

وأجيب باختصاصها ببني إسرائيل أو الأئمة الأطهار عليهم السلام، أو موردها النبوة دون الفتاوي، وأنها تدل على الرجوع من دون ملاحظة اختلافهم في الفضيلة كما هو المفروض مع تعارض الأفضل مع الفاضل، فلا إطلاق فيها حتى تشمل المخالفة في الفتوى والفضيلة.

وك قوله تعالى في آية النفر :

﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ طَائِفَةٌ ﴾.

فيدل على وجوب التحذير العملي عند إنذار المنذر مطلقاً أعمّ من أن يكون أعلم منه.

وأجيب : بأنّ الظاهر منها هو التحذير النفسييّ الحاصل بالمواعظ والنصائح دون نقل الفتاوى والإفتاء . ويظهر مما ذكر ضعف الاستدلال بآية الكتّان والشهادة أيضاً كما هو مذكور في المطولات .

الثاني - الروايات الشريفة :

كمقدمة عمر بن حنظلة ، رواها المشايخ الثلاثة والشاهد في قوله : (من كان منكم فن روى حديثنا ونظر في حلالنا وحرامنا وعرف أحكامنا فليرضوا به حكماً). فدللت على نفوذ حكم الحاكم ، ولا زمه نفوذ فتواه ، كما إطلاقها يشمل اعتبار الحكم في الشبهات الحكمية ، ولا خصوصية في باب القضاء ، ومقتضى الإطلاق شموله لفضول أيضاً .

وأورد عليه : بضعف السند لعدم ورود مدح وقدح في عمر بن حنظلة .

وأجيب - كما مرّ بالتفصيل - بشهادته تدل على مدح الرجل وقبول روايته إن لم تكن مصححة كما عند البعض من المعاصرين ، فلا غبار عليها من حيث السند ، نعم ربما يقع النقاش في دلالتها ، فإنّها تدل على نفوذ حكم الحاكم ونفوذ فتواه ، وتعيممه إلى فتوى الفقيه مشكل ، وليس المورد من باب إلغاء الخصوصية لاحتها باعتبار دخالة خصوصية معتمدة بها عرفاً كقول الخصومة والنزاع في

ما نحن فيه ولم تكن ذلك في الفقيه والفتوى والإفتاء، وكذلك عدم الأولوية في الإفتاء فلا يتمسّك بالمقبولة في مسألة أصل التقليد وكذلك الأعلمية، فافهم.

ومنها : التوقيع المبارك (أما الحوادث الواقعة) والحوادث بمناسبة الحكم والموضوع هي المرتبطة بالدين وهي تعمّ الرواية وما يفهم منها، فتعمّ الفتوى، ومتى قتضى الإطلاق عموم المراجعة فيعمّ المفضول مع وجود الفاضل.

وأجيب بضعف السند لإسحاق بن يعقوب، ولكنّ الظاهر أنّه أخّ محمد بن يعقوب الكليني، ويظهر من سلام الإمام عليه السلام إيمانه في آخر التوقيع جلالته كما جاء في التوقيع في إكمال الدين للصدوق والغيبة للشيخ الطوسي والاحتجاج للطبرسي، فنقبل السند إلّا أنّه وقع نقاش في الدلالة، بأنّ المقصود بباب القضاء دون الإفتاء، ويدفع بالأصل، والتعميم للمفضول عند الخالفة مشكل، فإنّها تدلّ على أصل الرجوع، فلا إطلاق.

ومنها : ما ورد في تفسير العسكري عليه السلام (وأماماً من كان من الفقهاء...)، فإطلاقها يتضمن الرجوع مطلقاً وحملها على الاتفاق في الفتوى حمل على الفرد النادر.

وأجيب : بضعف السند و اختصاصها بمسألة النبوة و تقليد اليهود، فراجع.
وهناك روايات أخرى كلّها قابلة للنقاش سندأ و دلالة، فلا نطيل.
الثالث - لزوم العسر والخرج في تشخيص مفهوم الأعلم ومصادقه، وتحصيل فتواه.

وأجيب : عدم لزوم الخرج في بيان المراحل الثلاثة لمعرفة المفهوم وتطبيقه

على المصدق، الشياع أو البيتة أو العلم الوجданى، كما يتيسّر جميع فتواه في رسالته العملية.

الرابع - سيرة المشترّعة في عصر الأئمة عليهما السلام إلى يومنا هذا ولو بالاستصحاب القهقري، فإنّهم يرجعون إلى الفقيه من دون الفحص عن الأعلم.

وأجيب : إنّها ثابتة في الجملة، فهي أخصّ من المدعى، فإنّها ثابتة مع عدم العلم بالاختلاف في الفتوى، وأمّا مع العلم بالاختلاف فادعاء السيرة من الصعب الصواب.

الخامس - لو وجب الرجوع إلى الأعلم للزم عدم صحة الرجوع إلى أصحاب الأئمة عليهما السلام مع حضورهم.

وأجيب : بأنه لا يقاس بهم، ولا اعتبار لقول الأصحاب مع العلم بالاختلاف مع قول الأئمة عليهما السلام، فحجّية فتواهم إنما هي في طول قول الموصوم عليهما السلام لا في عرضه حتى تقع المزاحمة.

هذا وإنما ذكرنا ظهر ضعف ما يستدلّ على جواز تقليد غير الأعلم مع العلم بالمخالفة.

أدلة وجوب تقليد الأعلم

وقد يستدلّ على وجوب تقليد الأعلم - كما مرّ تفصيله ونشر إلى ذلك إجمالاً - عمّما للفائدة - بوجوه :

الأول - بناء العقلاء، بناء على إمضاءه شرعاً ولو بعدم الردع، إلا أنه يرد عليه أنه لا يدل على تقليد الأعلم مطلقاً، بل عند اختلافها، وأن يكون فتوى غير الأعلم مخالفأ للاحتياط، وإلا فيرجع إليه إن كان موافقاً للاحتياط، وفي صورة توافقها في الفتيا يرجع إلى أيهما شاء كما هو المتعارف من رجوع الناس إلى بيوت الفقهاء العظام والمراجع الكرام رحم الله الماضين وحفظ الباقين.

الثاني - الإجماع، كما حكى عن الححقق الثاني وصاحب المعلم وعن السيد المرتضى أنه من مسلمات الشيعة - وإن كان في هذه النسبة تأمل - إلا أنه خالف الإجماع جماعة من الأصحاب، كما يحتمل قريباً أنه من الإجماع المدركي فلا يتعد به، لعدم كاشفيته لقول المعصوم عليه السلام.

الثالث - الروايات الشريفة، منها: كذيل مقبولة عمر بن حنظلة عند اختلاف الأحاديث الواردة عن المعصومين عليهما السلام بأنه يؤخذ بأعدهما وأفقهما وأصدقهما وأورعهما. ولا يلتفت إلى ما يحكم به الآخر، وظاهر شمومها للشبهات الحكمية كذلك، ومن ثم يتم نفوذ فتوى الحاكم أيضاً، وبعد إلغاء الخصوصية - باعتبار ورودها في باب الميراث والدين - يستفاد أن فتوى الأعلم بما هو فتواه يقدم على غيره.

لكن نوقيع في السند والدلالة كما مر تفصيل ذلك، بأن الجمع كان بالواو ولا بأو، فلا بد من اجتماع الأمور الأربع، كما يستفاد نفوذ حكم الأعلم ولا يعني عدم نفوذ حكم الغير، ولا ملازمة في البين، كما يصعب إلغاء الخصوصية بين باب القضاء الذي هو لرفع المخصوصات والمنازعات توسيعة على الناس، وبين باب

الإفتاء. فلا وحدة ملائكة بينها، ثم بناءً على تمامية إلغاء الخصوصية فإنما يؤخذ بالأفقه في البلد الواحد كما كان في المحكمين، والحال فما يؤخذ في الفتوى باعتبار الأفقه والأعلم في كلّ البلاد الإسلامية، وهذا فرق آخر بين البابين، فتأمل.

ومنها : عن شيخنا الصدوق عليه الرحمة بإسناده عن داود بن الحصين عن مولانا الإمام الصادق عليه السلام في رجلين اتفقا على عدلين بينهما في حكم وقع بينهما فيه خلاف فرضيا بالعدلين، فاختلفا على قول أيهما يضي الحكم، قال عليه السلام : ينظر إلى أفقهما وأعلمهما بأحاديثنا وأورعهما فينفذ حكمه، ولا يلتفت إلى الآخر.

وكذلك ما رواه الشيخ بإسناده .

ويرد عليها ما ورد على المقبوله سندًا ودلالة .

ومنها : ما جاء في عهد ~~مالك الأشتر~~ لأمير المؤمنين علي عليه السلام : (ثم أختر للحكم بين الناس أفضل رعيتك في نفسك من لا تضيق به الأمور ولا تحكمه الخصوم ... إلى أن قال : وأفقيهم في الشبهات وآخذهم بالحجج)، فأمره عليه السلام أن يأخذ قول الأفقه سواء في القضاء أو الإفتاء.

ونوّقش في الدلالة : إنّه من شرط الكمال لا من شروط صحة القضاء لعدم إمكان ذلك عادة، كما إنّه يستفاد منه الأعلمية الإضافية بالنسبة إلى رعية الوالي المعين له، وهو غير الأعلمية المطلقة في الفتوى التي نبحث عنها. كما إنّ التعدي من باب القضاء إلى باب الإفتاء دونه خرط القتاد، كما يظهر أنّ ذلك من باب النائب الخاصّ فإنه يتّصف بمثل هذه الصفات دون المتصوب العام، إلا أن يقال بوحدة الملائكة وتنقيح المناط وإلغاء الخصوصية، ثمّ الأفضلية غير مساوقة للأعلمية لصدقها

على مطلق المزية ولو من جهة الأعدالية وما شابه ذلك.

ومنها : ما عن شيخنا المفید قیمی بسندہ عنه علیہ السلام : (إن الرئاسة لا تصلح إلا لأهلها، فن دعا الناس إلى نفسه وفيهم من هو أعلم منه لم ينظر الله إليه يوم القيمة)، فإنه يدل على عدم جواز الإفتاء مع وجود الأعلم، فلا يجوز إليه الرجوع حيثُ، فيلزم تقليد الأعلم.

ونوقيش بضعف السند للإرسال، كما إن المراد الرئاسة المنافسة للخلافة الحقة التي لا تصلح إلا لأهلها، وإلا فالرئاسة من دون الخلافة لا يشترط فيها الأعلمية، كما أن الظاهر من الحكم فيه هو الإشارة إلى موضوع أخلاقي وتربوی، لأن يستفاد منه الحكم الفقهي، فتأمل .

وهنا روايات أخرى يرد عليها سندًا ودلالة لم تتعرّض لها طليباً للاختصار.

الرابع - حكم العقل، بأن رأي الأعلم أقرب للواقع، وكلما كان كذلك فيجب اتّباعه، وأورد عليه في الصغرى بعدم الدوام فيها لموافقة غير الأعلم مع فتوى الميت الأعلم منها، أو المحيي غير الواجد لشروط التقليد، كما يرد النقاش في الكبرى بأن حكم العقل تارة يكون قطعياً فيؤول النقل معه، وأخرى في مقام الامتثال، ويجوز للشارع أن يجعل بدلاً منه، كما في الأمارات الشرعية، ومع إمكان التبعد بما يخالف رأي الأعلم فإنه لا تتمُّ الكبرى.

ثم للمحقق الإصفهاني تبرير توجيه آخر لحكم العقل : بأن فتوى الأعلم مقدم على غيره باعتبار أنه أكثر إحاطة على المدارك الفقهية والأصولية، فيكون أكثر حججية، فهو بالنسبة إلى المفضول كنسبة العالم إلى الجاهل.

وأجيب : إن ذلك عبارة أخرى عن الأقربية للواقع ويرد عليه ما ورد عليها ،
كما أن الاختلاف في الأذواق الفقهية لا في أصل الاستنباط وكيفيته .

وخلاصة الكلام : إن تقليد الأعلم إنما يجب احتياطًا في بعض الصور ، وكذلك
لزوم الفحص العقلي عنه إنما يكون في بعض الصور لا مطلقاً وهو المختار ، كما يظهر
من عبارة المصنف الحقيق السيد اليردي توفي ومتَّعْنَا اللَّهُ سَبَّحَانَهُ بِأَنْفَاسِهِ الْقَدِيسَةِ .

آراء الأعلام :

في قوله : (تقليد الأعلم) ،

قال الحائرى : إذا علم الاختلاف في الفتوى .

وقال الفيروزآبادى : يحتاج إلى تفصيل وبيان من حيث المعنى المراد في المقام
وموارد الاستثناء .

وفي قوله : (على الأحوط) ،

قال الإصفهانى : على الأقوى .

وقال آل ياسين : وإن كان الأقوى جواز تقليد المفضول مطلقاً لا سيما مع عدم العلم
بمخالفته لفتوى الأفضل فضلاً عن صورة الموافقة ، وعليه فيسقط الكلام في
الفروع الآتية المتعلقة بتقليد الأعلم .

وقال البروجردي والجواهري والحكيم والنائيني : بل الأقوى .

وقال الخوئي : بل وجوبه - مع العلم بالمخالفة ولو إجمالاً فيما تعم به البلوى - هو
الأظهر .

وقال الشيرازي : في كونه أحوط مطلقاً، حتى فيما إذا تختلفا في الفتوى ولم تكن

فتوى الأعلم موافقة للاحتجاط، بالإضافة إلى فتوى غيره نظر بل منع.

وقال الگلپایگانی : مع العلم بمخالفته فتواه لفتوى غير الأعلم تفصيلاً أو إجمالاً في
المسائل المبتلى بها.

وفي قوله : (يجب الفحص عنه)،

قال الشيرازي : إذا علم بوجوده ومخالفته مع غيره فيما هو محل الابتلاء وعدم موافقة
فتوى غيره للاحتجاط بالإضافة إليه.

وقال الفیروزآبادی : في بعض الموارد.



مركز تحقیق تکمیلی عوامی احمدی

المسألة التاسعة في المنهاج

قال سيدنا الأستاذ رحمه الله :

٩ - وإذا كان هناك مجتهدان متساويان في الفضيلة يتخير بينهما، والأقرب الأخذ بأحوط القولين إذا كان أحدهما كذلك، وإن كان صاحبه غير أورع ^(١).

(المسألة الثالثة عشرة في العروة)

قال المحقق اليزدي رحمه الله :

مسألة ١٣ : إذا كان هناك مجتهدان متساويان في الفضيلة يتخير بينهما ، إلا إذا كان أحدهما أورع فيختار الأورع .

وجاء في الغاية القصوى (١٠٠: ١) :

في قوله : (يتخير) ، قال : حيث لا يعلم مخالفتهما في الفتوى ،

(١) منهاج المؤمنين : ٦

التخيير بين المجتهدين المتساوين في الفضيلة ٢١٥

وإلا فالأقرب الأخذ بأحوط القولين إن كان أحدهما كذلك وإن كان صاحبه غير أورع وإن فالتخير كما أفاد.

وفي قوله : (فيختار)، قال : على الأحوط الأولى.

وفي قوله : (الأورع)، قال : في مقام العمل بالتجنب عن المستبهات أو الأخذ بالاحتياط في الخلافيات لا في مقام الاستنباط بأن يكون منفقاً وسعه باذلاً جهده في البحث والتنقيب عن مستند الأحكام، فإنه لعله آتى إلى الأعلمية المفروض عدمها في صورة التساوي.



أقول : يقع الكلام في مقامين

الأول : ما حكم ما لو كان المجتهدان متساوين في الفضيلة أي العلمية ؟

الثاني : ما حكم ما لو كان أحدهما يتاز بالأورعية ؟

أما المقام الأول :

فالمكلف الملتفt إما أن يعلم توافقهما في الفتوى، أو يعلم تخالفهما فيها بالإجمال أو التفصيل أو يحتمل التخالف، فإن المسألة ذات صور :

الأولى : لو علم بتوافقهما في الفتوى مع تساويهما في الفضيلة، فالظاهر جواز تقليد أيهما شاء، كما يجوز تقليدهما معاً.

الثانية : مع احتمال تخالفهما في الفتوى كذلك يكون الأمر فإنه إذا جاز تقليد

غير الأعلم مع عدم العلم بالمخالفة مع الأعلم فبالأولوية يجوز تقليد أيها شاء، كما يشمل إطلاق أدلة حجية الفتوى لكل من المجتهدين المتساوين.

الثالثة: وهي موضع الخلاف وذلك فيما عُلم باختلافهما في الفتوى بعلم تفصيلي أو إجمالي، فقد ذهب المشهور إلى التخيير، وذهب بعض إلى الأخذ بأح祸ط القولين، وذهب آخر إلى الأخذ بما هو أح祸ط.

ثمّ من الأعلام من الحق هذه المسألة - اختلاف الفتوين - بمسألة اختلاف الخبرين. وفي بحث التعادل والترجيح من علم أصول الفقه ذهب جمع إلى التساقط بينهما باعتبار الأصل الأولى من حكم العقل وبناء العقلاء، فالمفروض عدم كاشفيتها معاً بالفعل للواقع للتکاذب  بينهما باعتبار تعارضها، فالواقع ليس إلا واحد منها، ولما لم يكن أحدهما مرجح على الآخر، وتقديم أحدهما على الآخر من دون مرجح يلزم الترجيح بلا مرجح وهو من نوع تساقطها عن الاعتبار، فالأصل الأولى في الخبرين المتعارضين هو التساقط وعدم حجيتها.

إلا أنه يمكن التبعيد بأحدهما، فإن كان دليلاً على الأخذ بأحدهما لا على التعين بالتخير الابتدائي فإنه يؤخذ به، وقد ورد في الأخبار العلاجية، إنه بأيها أخذت من باب التسليم وسعك القول.

فقيل: باب اختلاف الفتوين بباب اختلاف الخبرين، إما لكون الفتوى بالدقة من الخبر أو خلاصة الخبر، أو بإلغاء خصوصية الخبرية، أو لإحراز المانع القطعي أنها من باب واحد.

وأجيب: لم يتم ذلك بالدليل، ويبيق الشك في الإلحاق، كما أنّ العرف لا يفهم

كونها - الخبر والفتوى - من باب واحد، كما بينها فرق واضح ولا مجال لإحراز المانع القطعي إلا بشق الأنفس.

وربما يستدلّ على التخيير حتّى مع العلم باختلافها وتعارضها بإطلاق الأدلة الدالة على حجّية فتوى المجتهد، إلا أنّه يرده أنّ الإطلاق لا يعمّ المعارضين ولا أحدهما المعين للزوم الترجيح بلا مردّع والجمع بين الضدين أو النقيضين.

وقد يستدلّ على التخيير بيناء العقلاء وسيرة المتشرّعة بعدم توافقهم بأخذ فتوى أحد المجتهدين المتساوين، إلا أنّه يدفعه بعدم تحقق ذلك فإنّهم يحتاطون في اختلاف الأطباء مع تساويهم في الطلب، ولم تشتبّه السيرة المتشرّعة، كما لم يثبت اتصالها بزمن المعصوم عَلَيْهِ الْكَلَمُ الْمُصْبَرُ، فربما نشأت من فتوى المفتين.

ولا يستدلّ بالإجماع لحدود المسألة ولم يتعرّض لها القدماء في عبائرهم، ويحتمل أن يكون مدركيًّا، وأنّه من المنقول بخبر الواحد والأصل عدم حجّيته، والختار أنّه يتخيّر بين المجتهدين المتساوين إذا لم يعلم مخالفتها في الفتوى فيما هو محلّ الابتلاء، وإن علم بالحالفة فالأخذ بأحوط القولين مع التكّن، وإلا تخيّر في مطابقة العمل على إحدى الفتويين.

المقام الثاني :

أما المقام الثاني في تساوي المجتهدين في الفضيلة مع كون أحدهما أورع من الآخر، فالكلام فيه تارة من جهة معنى الأورع، وأخرى من جهة حكم المسألة. فقيل : المراد من الأورع هو الأتقى ومن كان أكثر ورعاً لزهده وتقديسه

واجتنابه عن المشتبهات فهو الأورع في مقام العمل.

وقيل : المراد منه في مقام الاستباط إما بمعنى أنّ فحص أحدهما عن الدليل في استباطه أكثر من المقدار المعتبر في الفحص عنه فيبذل جهده في الإحاطة بمدارك الأحكام ومسانيدها ، وإما بمعنى عدم الإفتاء في المسائل الخلافية واحتياطه فيها دون الآخر .

ثم حكى عن النهاية والتهذيب والذكرى والدروس والجغرافية والمقاصد العلية والمسالك وغيرها ترجيح الأورع من المجتهدين المتساوين في الفضيلة، واستظره الشيخ الأنصاري الشهرة على ذلك ، وحکى عن المحقق الثاني الإجماع عليه .



قال الشهيد الثاني : إذا اجتمع اثنان فأكثر ممن يجوز استفتاؤهم فإن اتفقا في الفتوى أخذ بها ، وإن اختلفوا وجب عليه الرجوع إلى الأعلم الأتقى ، وإن اختلفوا في الموضعين رجع إلى أعلم الورعين وأورع العالمين ، فإن تعارض الأعلم والأورع قد الأعلم ، فإن جهل الحال أو تساوا في الوصف تخير وإن بعد الفرض ، وربما قيل بالتخير مطلقاً لاشراك الجميع في الأهلية وهو قول أكثر العامة ، ولا نعلم به قائلاً مثنا ، بل المنصوص عندنا هو الأول^(١) .

ولا يخفى أنَّ الكلام في المسارة تارةً باعتبار عقل العمي من غير تقليد في أورع المجتهدين وأخرى باعتبار نظر الفقيه المجتهد بحسب ما يستتبطه من الأدلة .

(١) الدر النضيد ١ : ٣٢٨ ، عن منية المرید : ٣٠٤

فالأول ما يدركه عقل العامي ابتداءً هو الرجوع إلى الأورع بل إلى كلّ من له مزية وخاصية مرّجحة ذاتاً أو عرضاً.

وأمّا الثاني فالمسألة ذات صور :

فتارةً يعلم المجتهد موافقة أحدهما للآخر في الفتوى، فلا تكون الأورعية مرّجحة حينئذ وأخرى لا يعلم مخالفته للآخر، فكذلك لا ترجح للأورعية لقيام السيرة على ذلك. وإن علم بالمخالفة فالمشهور تقديم الأورع، واستدلّ بوجهه :
الأول : الإجماع، وهو كما ترى من طرح المسألة عند التّآخرين، وأنّه ربما يكون من المدركي الذي لا حجّية فيه بنفسه، كما أنه من المنقول الذي هو من الظنّ المطلق الذي ليس بحجّة.

الثاني : الأخبار، كمقدّمة عمر بن حنظلة، قال عليه السلام : الحكم ما حكم به أعدّها وأفقهها وأصدقها وأورعها، ولا يلتفت إلى الآخر.

ونحوها : رواية داود بن حصين، قال عليه السلام : (ينظر إلى أفقها وأعلمها بأحاديثنا وأورعها فينقد حكمه، ولا يلتفت إلى الآخر).

ومنها : المرسل المروي أنّه (لا يحلّ الفتيا إلا لمن كان أتبع أهل زمانه برسول الله عليه السلام).

وأجيب : أنّها وردت في القضاء، وإلحاقه الإفتاء به دونه خرط القتاد، لخصوصية القضاء باعتبار رفع المخصومة المطلوبة شرعاً كما مرّ سابقاً، والمرجح في القضاء لا يلزم أن يكون مرّجحاً في باب الإفتاء والتّقليد، كما أنّ بعض الروايات ضعيفة السند، كما أنّ مفروضها ترجيح الأورعية في أصل التقليد لا في مورد

التعارض.

الثالث : كون فتوى الأورع أقرب إلى الواقع من غيره . وقد مرّ جوابه .

الرابع : الأصل العقلي من دوران الأمر بين التعين والتخير ، ويقدم الأول .

فتوى الأورع مقطوعة المحجّية بخلاف غيره مع وجود الأورع فهو مشكوك المحجّية ، والشك في المحجّية يساوئ عدمها ، فالاورعية مرجحة لا محالة . تمسك بهذا سيدنا الحكيم نَبِيُّهُ .

وأجيب : أنه لا مدخلية للأورعية في مقام العمل في زيادة المناط في حجّية الفتوى ، فلا يكاد تجري أصالة التعين عند الدوران بينه وبين غيره ، إلا فيما احتمل دخل الخصوصية المشكوكة في الكاشفية والمحجّية ، لا في مطلق الخصوصية ، وإنّا يلزم الأخذ بفتوى الأئمّة أو الأكثـر حفظاً وذاكرةً من الآخر أو كونه هاشمياً وهو كما ترى .

نعم لا يبعد القول بترجيح الأورعية في مقام الاستنباط ، فربما الأورعية لها دخل في قوّة الاستنباط .

فالخيار من الأولى ترجيح الأورع في مقام العمل على غيره ، وأماماً الأورع في مقام الاستنباط فالاحوط لزوماً تقديمـه ، والله العالم بحقائق الأمور .

آراء الأعلام :

في قوله : (يتخيّر بينهما) ،

قال السيد المخوّني : مع عدم العلم بالمخالفة ، وإنّا فيأخذ بأحوط القولين ، ولو فيها كان

أحد هما أورع.

وفي قوله : (فيختار الأورع)،

قال الحقّ آقا ضياء : في وجوبه نظر لأنّ المناط حكم العقل في باب رجوع الجاهل إلى العالم ليس إلّا لأقربيته إلى الواقع، وفي هذه الجهة لا يكون لجهة الورع والعدالة دخل البَّهَة، غاية الأمر حيث كان حكم العقل تعليقياً، لا بدّ من الرفع عنه بمقدار ما ثبت من قبل الشرع اتّباعه، وليس هو إلّا اعتبار طبيعة العدالة في المفتى ليس إلّا، ومن هذه الجهة نلتزم بأنّ الأعلم العادل مقدم على الأعدل العالم، وإلّا فليس في البيد إطلاق يستكشف منه هذه الجهة كما لا يخفى.

وقال الشيخ آل ياسين : على الأحوط وإن كان لا يجب.

وقال الشيخ الجواهري : لا يجب اختيار الأورع، نعم هو أحوط.

وقال الإمام الخميني والسيد الفيروزآبادي والسيد الگلپایگانی : على الأحوط الأولى.

وقال السيد الخوانساري والسيد الشيرازي والشيخ النائيني : على الأحوط.

(المسألة الرابعة عشرة في العروة)

قال السيد البزدي :

مسألة ١٤ : إذا لم تكن للأعلم فتوى في مسألة من المسائل يجوز في تلك المسألة الأخذ من غير الأعلم وإن أمكن الاحتياط .

جاء في الغاية القصوى (الكتاب الكبير طبع زمبي)

في قوله : (من غير الأعلم) مع رعاية الأعلم فالأعلم ببناءً على الاشتراط، ثم ما ذكره يتم إذا لم يكن مدرك غير الأعلم، ومستنده في الفتوى مخدوشًا عند الأعلم، وإلا فالأحوط الرجوع إلى الاحتياط.

وفي قوله : (وإن أمكن)، قال : ببناءً على ما تقدم الطريقين عليه أو عرضية الطرق الثلاثة، وأماماً لو قيل بتقدّمه على التقليد في صورة عدم لزوم المحاذير المذكورة سابقاً كما عن بعض فيشكل الرجوع إلى الأعلم فكيف إلى غيره .

أقول : لا يخفى أن عدم الفتوى للأعلم في الحكم الواقعي و قوله بالاحتياط يكون لأحد أمور أربعة حسب التصور الأولى .

١- لعدم استفراج الوضع في استنباط الحكم فيقول بالاحتياط .

٢- لعدم الفحص والمراجعة التامة في مدارك ومسانيد المسوقة فيشير إلى هذا المعنى بقوله مثلاً : إن المسوقة تحتاج إلى التأمل ، أو مزيد التأمل ، أو غير خالٍ عن الإشكال ، أو لا يخلو عن النظر وما شابه ذلك ، فتكون الشبهة له بدويّة فيحكم بالاحتياط .

٣- أن يخدش بمدارك المسوقة عند غيره ، فيخطأ الآخر في فتواه .

٤- أن يكون له فتوى بالحكم الظاهري ، لأن يفتى بوجوب الاحتياط في موارد العلم الإجمالي وتعارض الأدلة .
في الأوّلين يجوز الرجوع إلى غير الأعلم مع مراعاة الأعلم فالأخير ، فإنّ قوله حجّة من غير معارض له ، فإنّ تقليد الأعلم إنما يجب لو كان له فتوى ، وإلا فلا ، فراجعة المقلّد إليه يكون عذراً مراجعة الماجهيل إلى مثله ، ولا فرق في ذلك بين أن يتمكّن العامي من الاحتياط أو غيره ، لعدم وجوب الاحتياط عليه ، بل الواجب رجوعه إلى العالم مطلقاً حتى لو تمكّن من الاحتياط .

وفي الآخرين لا يصحّ رجوع العامي إلى غير الأعلم ، لأنّه في الثالث يرى عدم تمامية أدلة الغير فيلزم العامي حينئذ الاحتياط في العمل ، وفي الرابع له حكم ظاهري ولا يلزم في تقليد الأعلم أن يكون في الحكم الواقعي ، ففتواه بالحكم الظاهري يمنع عن حجّية فتوى الغير .

آراء الأعلام :

في قوله : (من غير الأعلم) ،

قال الشيخ آقا ضياء : مع مراعاة الأعلم فالأعلم ، لأنَّه المتيقن بالإضافة عند التنزيل من الأعلم بقول مطلق .

وقال السيد البروجردي : مع رعاية الأعلم منهم فالأعلم .

وقال الشيخ الجواهري : لكن الأعلم فالأعلم .

وقال السيد الخميني : مع رعاية الأعلم منهم على الأحوط .

وقال السيد الخوانساري : إذا كان عدم إفتاء الأعلم من جهة عدم المراجعة بمدرك المسألة ، وأمّا إذا كان عدم الإفتاء من جهة الخدشة والإشكال في المدرك وعدم تمامية المدرك عنده في المسألة فلا وجه للرجوع إلى غير الأعلم ، لأنَّ مدرك فتواه في المسألة مخدوش في نظر الأعلم ، فالمتعين حينئذ الاحتياط .

وقال السيد الشيرازي : مع رعاية الأعلم فالأعلم على النحو الذي مرّ في مسألة (١٢) عند قوله : ويجب الفحص عنه .

(المسألة الخامسة عشرة في العروة)

قال الحقّ اليزيدي قدس سرّه الشّريف :

مسألة ١٥ : إذا قلد مجتهداً كان يجوز البقاء على تقليد الميت فمات ذلك المجتهد ، لا يجوز البقاء على تقليده في هذه المسألة ، بل يجب الرجوع إلى الحـيـ الأعلم في جواز البقاء و عدمه .

وجاء في الغاية القصوى (١١: ١١) :

في قوله : (في هذه المسألة) ، قال : مع الاتكال على فتوى ذلك الميت والاستناد إليه من دون مدخلية الحيّ أصلًا.

وفي قوله : (بل يجب) ، قال : الصور المتصوّرة هنا كثيرة تبلغ التسع ، بل تربو عليها باعتبار كون فتوى الميت حرمة البقاء أو جوازه أو وجوبه ، وكذا الحيّ المرجوع إليه ، وحكم تلك الصور غير خافية على المتدرّب .

أقول : ظاهر المسألة أنَّ العami لو قلد مجتهداً فات، فقد آخراً فات، فيقلد ثالثاً، فإذا كان الثاني يقول بجواز البقاء على تقليد الميت، فيبقى على الأول، فعند موت الثاني هل يبقى على الأول، أو يرجع إلى حي ثالث. يقول السيد بوجوب الرجوع إلى الحي الأعلم في جواز البقاء و عدمه - أي يرجع إلى المجتهد الثالث -. كما إنَّ ظاهر العبارة يحتمل أن يقلد الثاني في خصوص المسائل الفرعية، ومنها مسألة البقاء، كما يحتمل خصوص البقاء، ولما كان التقليد عند المصنف هو الالتزام فيحتمل أن يكون المراد ما هو الأعم.

ثمَّ الوجوب هنا - كما في أصل التقليد و تقليد الأعلم - إنما هو الوجوب الفطري الارتكازي، فما يدركه عقل العami في باب التقليد هو تحصيل المؤمن من العقاب بعد العلم الإجمالي بأئمَّة مكلَّف بتكميل شرعية. والمؤمن للعقاب في المقام يكون بتقليد الحي الأعلم للقطع بحجية فتواه، فيقدم في دوران الأمر بين التعيين والتخيير للاشتغال العقلي قول الأعلم كما ذهبنا إليه، فيسقط فتوى الميت عن الحجية بعوته، كما لا يعتمد على تقليده بتقليده، للزومه الدور.

فالعقل الفطري الارتكازي كما يقوده إلى أصل التقليد، ثمَّ تقليد الأعلم، كذلك يقوده بعد موت الأعلم إلى تقليد الحي للأعلم.

ولا منافاة بين هذه المسألة والمسألة التاسعة من جواز البقاء على تقليد الميت، فإنه من المطلق والمقيَّد، فيجوز البقاء إلَّا في البقاء، كما أنَّ هنا باعتبار العقل الارتكازي للعامي، وهناك باعتبار نظر المجتهد وفتواه في البقاء، فلو رجع إلى الحي الأعلم، وأفقي بالجواز، لجاز البقاء على تقليد الميت.

ثم فتوى الميت في مسألة البقاء لا تخلو من ثلاثة حالات، إما جواز البقاء أو وجوبه أو حرمة، وكذلك فتوى الحي، فتكون الصور من ضرب ثلاثة في ثلاثة تسعة، وهي كما يلي إجمالاً:

١- فإذا أفتى الحي بحرمة البقاء، لم يجز له البقاء على تقليد الميت مطلقاً سواء قال بالجواز أو الوجوب أو الحرمة.

٢- وإذا قال بجواز البقاء أو وجوبه والميت يقول بحرمة البقاء فهذا ما يذكره السيد اليردي في مسألة (٢٦)، وحاصلها لزوم متابعة الحي والعمل بفتواه، فيجوز البقاء أو يجب في غير مسألة البقاء، لسقوطها عن الحاجة بموته، ولا مانع من ذلك.

٣- وإن أفتى بالجواز كالحي فلا إشكال في جواز البقاء مطلقاً.

وربما يقال بعدم الجواز في مسألة الجواز لأمرين:

الأول: لزوم اللغوية وتحصيل الحاصل حيثئذ.

الثاني: استلزم ذلك أخذ الحكم في موضوع نفسه وهو محال.

وأجيب عن الأول باختلاف الموضوع لكثرة الأقوال في معنى التقليد من الالتزام والعمل والمطابقة وغيرها.

وعن الثاني بترتيب الأحكام على الموضوعات وإن لم ي العمل به في المسائل، فإذا ثبتت حجّة فتواه ثبتت أحكام موضوعات المسائل، فلم يلزم أخذ الحكم في موضوع نفسه.

٤- وإذا كان فتوى الحي والميت بجواز البقاء، فإنه يجوز البقاء على رأي الميت في سائر المسائل مستنداً بفتوى الحي القائل بجواز البقاء، وكذلك لو قالا

بوجوب البقاء.

٥ - وإذا أفتى الحي بوجوب البقاء والميت بجواز البقاء، فقد ذهب الشيخ الأنصاري تبرئ إلى أن فتوى الحي لا تشمل مسألة جواز البقاء، للزوم التناقض حينئذ، فإنه يلزم كون فتوى الميت حجّة تعينية باعتبار فتوى الحي، وحجّة تخييرية باعتبار فتوى الميت، فالحي يفتى بعدم جواز الرجوع ويعين تقليد الميت، والميت يفتى بجواز الرجوع، وهذا متناقضان.

وأجيب : إنما يلزم ذلك لو كان موضوع الجواز عند الميت متّحداً مع ما هو الموضوع لمسألة الوجوب عند الحي، وعلى تقدير الاختلاف كانت دائرة موضوع الوجوب عند الحي أوسع منها عند الميت، فلا يلزم المحذور المتوجه لو كان فتوى الميت بجواز البقاء ب مجرد الالتزام، وإن لم ي العمل، وفتوى الحي بوجوب البقاء مع العمل، فحجّة تعينية في خصوص المسائل التي عمل بها، وأما فيما لم ي العمل بها فليس فيها إلا فتوى الميت بجواز البقاء، وهي حجّة تخييرية، فلا يلزم اجتماع حجّتين تعينية وتخييرية حتى يلزم التناقض.

ثُمّ لا مانع من اجتاعهما إذا كانا من جهتين كما هو المفروض، فتعينية من جهة الحي وتخييرية من جهة فتوى الميت - ويشترط في التناقض الوحدات الثانوية كما في علم المنطق ولم يتحقق هذا المعنى في المقام - فهذا نظير فتوى غير الأعلم، فتقليد الأعلم وتقليد الأعلم لغير الأعلم.

وإذا أفتى الحي بالجواز والميت بالوجوب، فعنده أن المكلف مخير حدوثاً وبقاءً بين البقاء على تقليد الميت والعدول عنه، ولا تأثير لفتوى الميت بوجوب

٣٢٩ إذا مات المجتهد المجوز للبقاء على تقليد الميت

البقاء لسقوطه عن الحاجة الفعلية بموته، فالمقلد مخير بين العدول عن الميت إلى الحي والبقاء على آرائه، وإذا رجع إلى مسألة البقاء، فلا يجب عليه ذلك في بقية المسائل الفرعية، فله أن يعدل إلى الحي ويعرض عن البقاء.

آراء الأعلام :

في قوله : (في هذه المسألة)،

قال السيد الخوانساري : إذا كان متكللاً في البقاء إلى الميت من دون الاتكال إلى الحي، ومع الاتكال يجوز حتى في هذه المسألة.

وفي قوله : (إلى الحي الأعلم)،

قال السيد الخميني : على الأحوط. مركز تحقیقات کوچه خیام طهری

(المسألة السادسة عشرة في العروة)

قال المحقق اليزدي تبعه :

مسألة ١٦ : عمل الجاهل المقصر الملتفت باطل وإن كان مطابقاً للواقع ، وأما الجاهل القاصر أو المقصر الذي كان غافلاً حين العمل وحصل منه قصد القرابة ، فإن كان مطابقاً لفتوى المجتهد الذي قلدّه بعد ذلك كان صحيحاً ، والأحوط مع ذلك مطابقته لفتوى المجتهد الذي كان يجب عليه تقليله حين العمل .

جاء في الغاية القصوى (١١: ١١) :

في قوله : (الملتفت) ، قال : الملتفت إلى امتثال الأحكام حتى حين العمل ، ولو كان تاركاً للتعلم تهاوناً.

وفي قوله : (باطل) ، قال : إذا لم يطابق الواقع ولا فتوى من يجوز تقليله ولم يتمشّ منه قصد القرابة كما في فرض المتن ، وإلا فالأقوى الصحة خصوصاً في المعاملات والتوصيات التي يترتب عليها أثر

عمليّ، نعم لا مؤمن له ظاهراً ما لم تنكشـف المطابقة كما أشرنا إليه. وفي قوله : (و حصل منه) ، قال : تمـشـ القرابة من المقصـر الملتفـت لا ريبـ في إمكانـه فـكيف بالقـاصر والمـقصـر الغـير الملـتفـت ، نـعم الـذـي لا يـتحقـقـ من الملـتفـتـ هوـ الجـزمـ بالـنـيةـ ، ولا دـلـيلـ عـلـىـ لـزـومـهـ فيـ صـحـةـ الأمـورـ العـبـادـيـةـ ، وـالـتـحـقـيقـ موـكـولـ إـلـىـ مـحـلـهـ .

وفي قوله : (غافـلاـ)، قال : حينـ العملـ الـذـيـ أـتـيـ بـهـ جـازـمـاـ بـهـ ولوـ كانـ مـلـتفـتاـ إـلـىـ الـأـحـکـامـ قـبـلـ الـعـلـمـ وـغـفـلـ حـيـنهـ .

وفي قوله : (مـطـابـقاـ لـفـتوـيـ الـمـجـتـهـدـ الـذـيـ قـلـدـهـ) ، قال : المـعيـارـ مـطـابـقـةـ عـمـلـهـ لـلـوـاقـعـ وـالـطـرـيـقـ إـلـيـهـ فـتوـيـ الـمـجـتـهـدـ الـذـيـ يـجـوزـ تـقـلـيـدـهـ سـوـاءـ أـكـانـ مـنـ قـلـدـهـ أـمـ غـيـرـهـ .

أقول : لقد مرـ - في المسـأـلةـ السـابـعـةـ عـنـ الـمـحـقـقـ الـيـزـديـ - أـنـ عـمـلـ الـعـامـيـ مـنـ دونـ تـقـلـيـدـ وـلـ اـحـتـيـاطـ باـطـلـ ، وـالـبـطـلـانـ إـنـماـ هوـ باـعـتـبـارـ حـكـمـ الـعـقـلـ ، فـلـيـسـ الـبـطـلـانـ رـأـسـاـ حـتـىـ لـوـ انـكـشـفـ الـعـلـمـ مـطـابـقـاـ لـلـوـاقـعـ ، بلـ بـعـنـىـ عـدـمـ جـواـزـ الـاـكـتـفـاءـ بـعـملـهـ مـاـ لـمـ يـنـكـشـفـ مـطـابـقـتـهـ لـلـوـاقـعـ أـوـ مـاـ بـحـكـمـ الـوـاقـعـ كـالـأـمـارـاتـ ، وـهـذـاـ بـحـكـمـ الـعـقـلـ لـقـاعـدـةـ الـاشـتـغالـ . وـمـاـ أـفـادـهـ الـمـحـقـقـ السـيـدـ فـيـهـ هـنـاـ إـنـماـ هوـ لـبـيـانـ حـكـمـ أـقـاسـ الـجـهـلـ بـالـحـكـمـ بـلـ بـلـاحـاظـ الـمـطـابـقـةـ مـعـ الـوـاقـعـ أـوـ مـاـ بـحـكـمـهـ وـعـدـمـ الـمـطـابـقـةـ .

وـالـجـاهـلـ بـالـحـكـمـ إـنـماـ أـنـ يـكـونـ قـاصـراـ فـيـ ذـلـكـ كـأنـ يـكـونـ فـيـ الـبـلـادـ النـائـيـةـ الـتـيـ لـمـ يـصـلـ إـلـيـهـ الـحـكـمـ أـوـ يـكـونـ مـقـصـراـ كـمـ كـانـ مـتـمـكـنـاـ مـنـ مـعـرـفـةـ الـحـكـمـ إـلـاـ أـنـهـ

لم يسأل تهاوناً وما شابه ذلك، ثمّ المقصّر إما أن يكون ملتفتاً حين العمل أو يكون غافلاً عند ذلك، والعمل إما أن يطابق الواقع أو فتوى من يجب عليه تقليده حين العمل أو حين الرجوع وهو ما بحكم الواقع، أو لا يطابق. فالمسألة ذات صور.

ثمّ المحاصل الفاصل لا يتحقق في حقّ العقاب فيما إذا لم يطابق عمله الواقع، وكذلك من استند إلى حجة شرعية ولم يطابق الواقع، وأما المقصّر فن أجل تهاونه يعاقب إذا لم يطابق عمله للواقع بل قيل حتّى مع المطابقة للتجرّي إذا كان ملتفتاً حين العمل، لاحتلال الصحة والفساد وعدم مبالاته.

والمحاصل بقسميه إذا طابق عمله الواقع فإنه يصحّ في العبادات كالصلة في وقتها أو خارجه، والعبادات بالمعنى الأخص كالنكاح أو الأعمّ كغسل الثوب المت婧 بالبول من دون تعدد بالماء الكثير، فإنه لا يبطل العمل عند المطابقة، لأنّ الاجتهاد والتقليد ليسا من شرط الصحة في العمل سواء كان توصلياً أو معاملياً أو عباديّاً، بل لأجل كونهما طريقاً لامتثال الأحكام الواقعية، وفي التوصليات الأمر واضح لعدم قصد القرابة، وكذلك العباديّات، إلاّ أنه يشرط فيها استناد الفعل إلى الله سبحانه ويعتبر هذا مع قصد الرجاء في المحاصل المقصّر الملفت، وإن كان لا يعكره الجرم بالنية - إلاّ بالتشريع المحرّم - إلاّ أنه ليس بشرط عندنا، لعدم دليل معتبر على ذلك - كما مرّ تفصيله - بل يكفي مجرد الإضافة إلى الله عزّ وجلّ ولو بقصد الرجاء.

وإن قيل: إنّ هذا يتنافي مع ما حكاه الشيخ الأنصاري توفي من ذهاب المشهور أو الإجماع إلى بطلان العمل في مثل هذه الصورة، كما حكى عن السيد

الرضي وقرره السيد المرتضى في مسألة الجاهل بحكم القصر بطلان صلاة من صلى صلاة لا يعلم أحكامها. فأجيب إن هذا من الإجماع المنقول، كما إنه لم يحرز أنه من التعبدي، ويحتمل أن يكون معقد الإجماع أن مراد المجمعين البطلان العقلي يعني عدم الالكتفاء بالعمل رأساً مالم يطابق الواقع أو الحجّة معتبرة.

وربما يحکى عن الشيخ الأعظم الأنصاري في رسائله عدم صحة العمل في المقام، وذلك أولاً فيما أفاده في الشبهة الوجوية بأنه من قصد الاقتصار على أحد المحتملات مع البناء على عدم الإتيان لسائر المحتملات، فإنه يدل على أن ال باعث للعمل ليس أمر المولى.

وثانياً : كما ذكره في خاتمة الأصول في مسألة العمل قبل الفحص من عدم تحقق نية القربة، فإن الشاك في المأني به كيف يتقرب به ؟

وأجيب : إن الالكتفاء ببعض المحتملات ربما لضعف الإيمان في مقام الامتثال، فإن من له إيمان راسخ يأتي ب تمام المحتملات، فعدم إتيان جميع المحتملات ليس لعدم إرادة الامتثال، فربما يكون الإنسان خائفاً من المخالفه القطعية دون المخالفه الاحتمالية، ومن ثم يأتي ببعض المحتملات دون الجميع.

ثـم ما ذكره الشيخ لم يكن لدليل معتبر، إلا من باب الاستصحاب وهو ليس بدليل، فربما يكون احتمال المأني به كالعلم به.

فعمل الجاهل مطلقاً إذا طابق الواقع فإنه يكون صحيحاً، فإذا طلاق الماتن في لا يتم، إلا أن يقال كان مراده بطلان خصوص الأعمال العبادية من المقصر الملتفت لعدم تمشي قصد القرابة منه، إلا أنه ذهبنا إلى تمامية ذلك ولو بقصد الرجاء

-رجاء المطلوبية ببعض المحتملات - وعند المطابقة يسقط الأمر حيئاً، وهذا لا ينافي حكم العقل الأولى بأنَّ عمل الجاهل ابتداءً محكوم بالبطلان في مرحلة الظاهر، ما لم ينكشف مطابقته للواقع، فإنَّ الحكم العقلي باعتبار الاشتغال وعدم الاكتفاء بذلك في مرحلة الظاهر، ويرتفع عند المطابقة للواقع أو ما يحكم الواقع، فتدبر.

هذا فيما لو اتفق المطابقة للواقع، وهو إنما يتحقق في مثل الضروريات واليقينيات الدينية، فحيئاً لا بدَّ في غيرها أن يرجع إلى المجتهد الذي يجب عليه تقليده، فإنَّ كان عمله مطابقاً لفتواه صحيح العمل. إلا أنه وقع نزاع على أنَّ المطابقة حين العمل وفي ظرفه، أو حين الرجوع إلى المجتهد، أو غير ذلك، وبمجرد أن يكون مطابقاً مطلقاً.

في الأول مع المطابقة يصحُّ عمله، وكذلك عند تعدد الفقهاء واتفاقهم في الفتوى، وإن خالف قوهم، فلا بدَّ من القول بالفساد وإعادة العمل أو القضاء، وإذا كان مخالفًا لأحد هما أو أحد هم في المسألة وجوه:

فقيل: الملاك هو حين العمل فيجزي ذلك، ولكن إنما يتم هذا بناءً على القول بالسببية في الأمارات، أمّا على الطريقة كما هو المشهور والختار، فإنه تسقط حججية قول المجتهد الأول بموته، فالمتعين عليه تقليده في ظرف الرجوع، فأعمال العامي حين العمل غير مستند إلى الحجّة، وحججته حين العمل أشبه بتقليد الميت ابتداءً، فتأمل.

ثمَّ المجتهد عند الرجوع وفي ظرفه وإن لم يكن فتواه حجّة حين العمل، إلا أنه

فعلاً قوله حجّة، ومفاد حجّته حكم كلي لا يختص بزمان دون زمان، بل يعم جميع الأزمنة الثلاثة.

وبما ذكرنا يظهر سائر الأقوال في المسألة.

آراء الأعلام :

في قوله : (باطل)،

قال السيد الحكيم : قد عرفت المراد منه، وأنه إذا كان صحيحاً بنظر المجتهد الذي يقلّده بعد ذلك كان مجزياً.

وقال السيد الخميني : إذا كان عبادياً لعدم موافقته للواقع مع اعتبار قصد التقرب
مركز تحقّيق تكاليف حجّة عصمت

فيه.

وقال السيد الفيروزآبادي : إلا مع تحقق قصد القربة.

وقال الشيخ كاشف الغطاء : في العبادات مع عدم حصول قصد القربة، وأما إذا حصل أو كان غير عبادة فلا بطلان.

وقال الشيخ النائيني : على ما تقدّم من التفصيل.

وفي قوله : (مطابقاً للواقع)،

قال السيد الإصفهاني : إذا كان عبادة.

وقال الشيخ الجواهري : الأظهر الصحة كما مرّ.

وقال السيد الخوانساري : أمّا في التوضّيلات فالظاهر عدم الإشكال فيها، وأمّا العبادات فالظاهر تحقق قصد القربة فيها رجاء.

وقال السيد الخوئي : الظاهر هو الصحة في هذا الفرض .

وقال السيد الشيرازي : إذا كان عبادة ولم يتمشّ منه قصد القربة .

وقال السيد الگلپایگانی : إن كان عبادیاً ولم تتمشّ منه القرابة .

وفي قوله : (مطابقاً لفتوى المجتهد) ،

قال السيد الشيرازي : أو للواقع .

وفي قوله : (كان صحيحاً) ،

قال السيد البروجردي : مناط صحة عمل الجاهل فاصراً كان أو مقصراً ، عبادة
كان العمل أو غيرها ، هو وقوعه مطابقاً للواقع أو لفتوى من كان يجب عليه
تقليده حين العمل ، نعم يكفي في إحراز الواقع فتوى من يجب عليه تقليده
فعلاً .

مركز تحقیقات کویر طهر حسینی

وقال السيد الخوانساري : مع الاتكال ، وعدم الاتكال مشكل .

وقال السيد الخوئي : العبرة في الصحة بتطابقة العمل للواقع ، والطريق إليها هو فتوى
من يجب الرجوع إليه فعلاً .

وقال السيد الگلپایگانی : المناط في صحة العمل مطابقته للواقع ، وفتوى المجتهد
الذى يجب تقليده فعلاً طريق إليه .

وفي قوله : (والأحوط) ،

قال السيد الشيرازي : كفاية أحد الأمرين لا تخلو عن قوّة .

وقال الشيخ المأتری : يكفي الحكم بصحة العمل وعدم لزوم الإعادة ، أو القضاء
ممن يقلّده فعلاً .

وقال السيد الخوانساري : الظاهر عدم لزوم رعاية هذا الاحتياط .

(المُسَأْلَةُ السَّابِعَةُ عَشَرَةُ فِي الْعَرْوَةِ)

قال المحقق البزدي :

مسألة ١٧ - المراد بالأعلم من يكون أعرف بالقواعد والمدارك للمسألة ، وأكثر اطلاعاً لنظائرها ، وللأخبار وأجود فهماً للأخبار ، والحاصل أن يكون أجود استباطاً ، والمرجع في تعينه أهل الخبرة والاستباط .

وجاء في الغاية القصوى (١٣:١) :

في قوله : (المراد بالأعلم) ، قال : من كان أجود استباطاً للوظيفة الفعلية للمكلف ، وأحذق في تفريع الفروع على الأصول المتلقاة ، وتطبيق الأدلة والمبادئ الكبروية عليها ، وإليه يُؤول ما أفاده بقوله : والحاصل .

وفي قوله : (وأكثر اطلاعاً) ، قال : الموجب لجودة استباطه .

وفي قوله : (وأجود فهماً) ، قال : هو من مهام الأمور في مقام

الاستنباط واختلاف المراجعين إلى الكتاب والسنة في فقههما مما ليس بقابل للإنكار، وبالجملة من أهم ما لا محيض للمستنبط عنه الوقوف على معاريض الأصيلين المذكورين ومداليلهما الخفية، كي لا يتسرّع إلى الحكم بفقدان الدليل والاتجاه إلى الوظائف المقرّرة لفاقد الحجة، ثبتت الله أقدام الأفهام في تلك المزالق.

أقول : يقع الكلام في مقامين :

الأول : معنى الأعلم .



والثاني : كيفية تعينه وتشخيصه .

مركز تحقیقات کوہاٹ حسینی

أما الأول : فربما يتصور للأعلم معانٍ متعددة باعتبار هيئة (أفعال) الدالة على التفضيل .

الأول : يراد به من يكون عنده المعلومات أكثر من غيره ، ولو عرف أحدهما مسائل العبادات ، وزاد الآخر عليه بسائل المعاملات ، فإنه يكون أعلم منه ، فالأعلم من كان أكثر إحاطة بالفروع والمسائل .

والظاهر أن هذا المعنى يقرب من مفهوم الأعلم هيئة (أفعال) الدال على التفضيل ، إلا أنه ليس المراد عند من يقول بوجوب تقليد الأعلم .

فإنه يرد عليه : أن الملاحظ في صيغة العالم والأعلم إنما هو باعتبار موضوع واحد ، فيقال : فلان في العبادات عالم والآخر أعلم منه في نفس العبادات ، ولو كان

من هو الأعلم؟ ..

٣٣٩ ..

الآخر عالم بالمعاملات لا يقال أعلم منه في العبادات، بل يتساويان في العبادات، ويكون الآخر عالم بالمعاملات دون الأول، فإنه غير عالم.

الثاني : كما في عبارة الماتن وما إليه بعض الأعلام أن يكون أجود استنباطاً للأحكام الشرعية الفرعية عن أدلةها التفصيلية، فيلزم أن يكون أعرف بتطبيق الكبريات على صغرياتها، وأدق في استنباط الأحكام منها كما في الصناعات الأخرى، فإن الطبيب الأعلم من كان أعرف بتطبيق كبريات الطب على مصاديقها، فلا دخل لكثرة العلم بالمسائل والفروعات كما في المعنى الأول.

ويرد عليه : أن تصوير الأعلم بهذا المعنى مشكل وتشخيصه أصعب فلا يقاس بالصناعات.

الثالث : الأعلم من كان أقرب وأكثر انكشافاً للواقع من غيره، فالجازم بحكم مقدم على المطمئن به، والمطمئن به على الظان به، فيكون الجازم أقوى وأشد علمًا، فالتفضيل باعتبار الشدة والقوّة لا باعتبار العدد ولا الكيف، كما كان في المعينين المتقدمين.

ويرد عليه : إن الاجتهاد لا يدور مدار الانكشاف وعدمه، أو شدة الانكشاف وضعفها، بل المدار على قيام الحجّة وعدمه، سواء انكشف بها الحكم الشرعي جزماً أو ظنناً أو لم ينكشف.

ثم الأقربية للواقع يتمّ بأخذ جانب الاحتياط كما هو واضح، وهذا لا يعد خبرة عند العقلاء.

الرابع : الأعلم من كان أقوى مبني من غيره بحيث لا يزول بتشكيك

المشكك، وغير الأعلم من يمكن التشكيك في مبناه وسرعان ما يأخذ منه ذلك.
ويرد عليه: أن المدار في باب الاجتهاد هو قيام الحجّة، ولا يدور مدار قوّة
المبني وعدم زواله بالتشكيك، فإن مجرّد قوّة المبني مع عدم الإحاطة بأطراف
وجهات المسألة، لا تكفي في الأعلمية بالوظيفة الشرعية الفعلية.

الخامس: الأعلم من كان أشدّ اقتداراً في الكبريات والقواعد الأصولية،
كما يقال فلان مرجع أقوى من فلان في علم أصول الفقه فهو أعلم.

ويرد عليه: أن مجرّد ذلك لا يكفي ما لم ينضمّ إليه حسن التطبيق بين
ال الكبريات والصغريات، فربّ عالم بالأصول لا يعرف كيف يطبق الكبريات على
صغرياتها، أو يكون ضعيفاً في ذلك، أو ليس له حسن السلبيّة في التطبيق.

السادس: أن يعرف الأعلم باللوازم كأن يكون واجداً هذه الأمور التي
يذكرها الماتن في قوله:

١ - أعرف بالقواعد والمدارك للمسألة.

٢ - أكثر اطلاعاً لنظائرها وأمثال المسألة.

٣ - وللأخبار في كلّ مسألة، والظاهر هو الاطلاع على معانها لا على
ألفاظها.

٤ - وأجود فهماً للأخبار.

٥ - والجامع لهذه المعاني المقوّمة للأعلمية (والحاصل أن يكون أجود
استباطاً) فالملاك في الأعلمية هو الأجودية في الاستباط، وذلك باعتبار
تشخيص الوظيفة في المسائل للمكلّف.

ويرد عليه ما ورد في المعاني السابقة، فما ذكره من باب تعريف الشيء بلوازمه كما هو الظاهر، فيكون المراد من الأعلم من كان أشد ملكة للاستباط من غيره، فإذا كان المراد من الأشدة بمعنى أكثر علمًا بالفروع والسائل فهو المعنى الأول، وإن كان بمعنى أجود استباطاً فهو المعنى الثاني، وإن كان بمعنى أكثر اكتشافاً أو أقوى مبنيًّا أو أشد اقتداراً، فهو المعنى الآخر القابلة للنقاش.

ثم السيد الأستاذ يرى الاختلاف في هذه الأوصاف الثلاثة للمجتهد كونه عارفاً بالقواعد والمدارك، وكونه مطليعاً على الأخبار والسائل، وكونه فهيمًا للأخبار فإنَّ الوصف الأول أقوى تأثيراً لتحقيق ملكرة الاجتهاد وأمّا الوصفان الآخرين فلهم تأثير أقوى في تحقيق فعليّة الأعلمية.

فيقول : وإذا تعارضت الأوصاف بأن يفرض هنالك مجتهدون ثلاثة كل واحد منهم قوي في أحد هذه الأوصاف. فمن هو الأعلم منهم؟ ولعل المقدم يدور بين الموصوف بأحد الوصفين الآخرين^(١).

ولكن الظاهر أنَّ الأوصاف هذه إنما هي من لوازם الأعلمية لا نفسها، فعند اجتهاها تتحقق الأعلمية.

فال الأولى أن يقال : لما كان لزوم تقليد الأعلم احتياطاً - كما ذهبنا إليه - باعتبار بناء العقلاء ومن باب حكم العقل باعتبار قاعدة الاستعمال، وأنه لم ترد كلمة الأعلم وتقليله في آية أو رواية خاصة، فلم يكن بتعيّد شرعاً حتى يعرف

(١) الاجتهاد والتقليد؛ السيد رضا الصدر : ٣٠٢

معناها، والمتفاهم من لفظتها باعتبار هيئة التفضيل، وظهورها في شيء، وعدم ظهوره، فكان الأولى أن يعرف معناها بما هو المفهوم العرفي وما هو موضوع الحكم عند العقل والعقلاء، فإن الأعلم في الفقه كالأعلم فيسائر العلوم.

ومعنى الأعلم حياله هو أن يكون أعرف بالكبريات وأدق في استنباط الأحكام منها، وأكثر إحاطة وأجود استنباطاً، ثم أحسن سلقة في تطبيق تلك الكبريات على صغيرياتها.

والخلاصة: مجرد الأقوائية وشدة المعرفة بالكبريات لا ينفع ما لم ينضم إليه حسن السلقة في تطبيق الكبريات على الصغيريات، فيكون أعلم بالأصول والفقه. فالطبيب الأعلم ليس من كان أعلم بقواعد وكليات الطب، وأعرف بطرق معالجة الأمراض، ما لم ينضم إليه حسن التطبيق بين تلك الكليات وبين المصاديق.

(فالاجتهاد إنما هو تخصص في تشخيص الوظيفة الفعلية في كل مسألة، والأعلم هو الذي صار واجداً لهذه الملكة على النحو الأكمل) (١).

وأما المقام الثاني : أي تعيين الأعلم والمرجع فيه.

فربما يقال : إن الشهادة إنما تكون على المحسوسات لقوله تعالى مشيراً إلى الشمس (على مثل هذا فأشهد) وما نحن فيه لم يكن منها فكيف يشهد بذلك ؟ وأجيب : إن مالئم يكن من المحسوسات ربما يعرف من آثاره، وباعتبار ذلك

(١) الاجتهاد والتقليد: السيد رضا الصدر : ٣٠١

يشهد به، كالسخاء والشجاعة والعدالة من الملوك النمسانية، فكذلك فيما نحن فيه، فلما كان الاجتهد ملكة نمسانية، فيعرف ذلك من خلال الآثار والأمارات الواضحة الدالة على ذلك. فإذا قايس تلك الملكة بعد معرفتها بالآخرين، فإنه يعرف من هو الأعلم منهم، إلا أن إثبات ذلك دونه خرط القتاد، فإنه من الصعب المستصعب، فلا يحصل معرفة الأعلم إلا بعد جهد جهيد وإتعاب النفس والدقة الشديدة، وعدم الحب والبغض، وتخلية النفس من الأهواء والرغبات.

فيتمكن معرفة الأعلم في الخارج، إلا أنه وقع نزاع أنه هل يختص ذلك بأهل الخبرة والاستنباط أى من كان مجتهداً كما يذهب إليه الماتن، أو يعمّ غيره كما ذهب إليه البعض.

والظاهر أنه يمكن لغير المجتهد إن كان من أهل العلم أو قريب للاجتهد أن يعرف ذلك، كما يعرف المجتهد - كما يظهر من المسألة الآتية (مسألة ٢٠) إلا أنه لا يحصل إلا مع تحمل الصعاب والعنااء الشاق، فإنه من الصعب أن يحصل للمجتهد فكيف بغيره؟! والله المستعان.

وإنما تحصل المعرفة بحضور دروس المراجع، وقراءة أبحاثهم الفقهية والأصولية، أو مطالعة تقريراتهم أو النظر الدقيق في آرائهم ورسائلهم العملية وما شابه ذلك، فتدبر.

آراء الأعلام :

في قوله : (المراد من الأعلم)،

قال الشيخ الجواهري : بل المراد بالأعلم هو الأوصل، ولعل بعض هذه الأمور لها

مدخلية في الأوصليّة.

وفي قوله : (النظائرها)،

قال السيد الفيروزآبادي : مع تيزّ المناط المنقح المقطوع بحيث لا يشتبه بالقياس،
وعدم كون كثرة الاطلاع منشأً لفقد جهة أخرى لقلة المجال واشتغال الوقت
بذكرها فيحرم عن التعمّق في الفروع والتدقيق.

وفي قوله : (أجود استنباطاً)،

قال السيد المخوانساري : هذا التفسير للأعلم أولى.

وفي قوله : (والاستبطاط)،

قال السيد الفيروزآبادي : ويكن أن يكون المرجع العارف بالقواعد قريباً من
الاجتهاد وإن لم تكن له ملامة الاستنباط.



مرکز اسناد و کتابخانه ملی ایران

(المسألة الثامنة عشرة في العروة)

قال السيد اليزدي توثيق :

مسألة ١٨ - الأحوط عدم تقليد المفضول ، حتى في المسألة التي
توافق فتواه فتوى الأفضل .


مركز زيدية للبحوث والدراسات

وجاء في نهاية القصوى (١٣: ١) :

في قوله : (الأحوط) ، قال : لزومه محل إشكال ، بينما بعد المصير
إلى ثبوت الحجية لصرف الوجود من الفتوى .

أقول : لما كان التقليد يعني المطابقة لمن كان قوله مع المحجة الفعلية كما ذهبنا إليه ، أو يعني صحة الاستناد في مقام العمل أو الالتزام أو نفس العمل .

فاعلم أن تقليد الأعلم إنما يلزم - كما مر تفصيل ذلك في المسألة ١٢ -

إذا كانت فتواه مخالفة لفتوى غيره ، مع العلم بالمخالفة ، أو حتى مع مجرد احتمال المخالفة كما قيل . كما لم يكن قول الغير موافقا للاحتياط ، وهذا يتم بمقتضى حكم العقل

وحيثُّ يجوز تقليد غير الأعلم إذا وافق قوله قول الأعلم، فيجوز الاستناد إلى فتواه أو تطبيق العمل على رأيه، أو كفاية المطابقة مع رأيه، فإنَّ تقليد المفضول يكون بعينه تقليداً للأفضل، فلو علم بأعلمية أحد المجتهدين تفصيلاً أو إجمالاً وشك في اختلافها في الفتوى، فإنه لا يجب تقليد الأعلم منها، لشمول إطلاق ما دلَّ على المحجَّة لفتوى المفضول، فيتخير أيهما شاء. فكيف لا يجوز تقليد المفضول حتى في المسألة التي تتوافق فتواه فتواي الأفضل؟

ويكفينا السيرة القطعية على الرجوع إلى غير الأعلم في صورة عدم العلم بالمخالفة فضلاً عما إذا علم بالموافقة، فيكفي المطابقة أو الاستناد إلى واحد منها وإن كان فتوى غير الأعلم، فمع اتفاق الآراء فالجميع حجة، والعمل المطابق لواحد منها مطابق للجميع، فلا وجه إلى الاحتياط الوجبي في عدم تقليد المفضول كما في عبارة الماتن (إلا إطلاق قولهم: لا يجوز تقليد المفضول، إلا أنه غير تام، ولو تم فليس معقداً لاجماع واجب العمل) ^(١).

«والظاهر أنّ فتوى السيد اليزدي تبني على ما ذهب إليه في معنى التقليد من أنه الالتزام، وما يمكن أن يكون وجهاً للقول بالاحتياط هو الشك في إطلاق وجوب تقليد الأعلم، وفي شموله لصورة الموافقة في الفتوى. فإنه على فرض الإطلاق تكون فتوى المفضول ساقطة عن الحجّية، وعلى فرض الشك تكون

مشكوك الحجّية، فيتم المعلوم.

فقيل في الجواب : إنّه على فرض تمامية هذا الوجه إنما يصلح لأن يكون وجهاً للاختبار لا للاحتياط والتحقيق شاهد على القول بالجواز. حتّى بناءً على أخذ الالتزام في مفهوم التقليد، وبناءً على وجوب تقليد الأعلم، لأنّ المستند للوجوب إن كان هو الإجماع فإنه دليل لبيّن، والقدر المتيقن منه صورة المخالفة بين الأعلم وغيره، وإن كان النصوص فالإرجاع إلى الأفقيه مختصّ بصورة العلم التفصيلي بالمخالفة، وإن كان حكم العقل بالتعيين عند الدوران بين التعيين والتخيير فإنه مختصّ بصورة المخالفة أيضاً، وإن كان بناء العقلاه فعندهم سيّان عند الموافقة، فإنّ الملاك هو الوثوق ويتم في موافقتها في الفتوى، فعدم جواز تقليد المفضول مع موافقته للأفضل موقوف على نصّ خاصّ، وعدم الدليل دليل العدم، فلا وجه لل الاحتياط^(١).

آراء الأعلام :

في قوله : (تقليد المفضول)،

قال السيد الشيرازي : لا يجب هذا الاحتياط وإن كان حسناً.

وقال الشيخ الجواهري : مع العلم بالموافقة يجوز تقليده قطعاً.

وقال الشيخ كاشف الغطاء : الأقوى الجواز، لأنّ التقليد لا موضوعية له.

(١) اقتباس من الاجتهاد والتقليد : ٣٠٤

وفي قوله : (فتوى الأفضل)،

قال السيد الإصفهاني : وإن كان الأقوى الجواز في هذه الصورة.

وقال السيد الحكيم : الظاهر الجواز حينئذ.

وقال السيد الخميني : والأقوى هو الجواز مع الموافقة.

وقال السيد الخوانساري : لا مانع من تقلیده في المسألة المتواافق عليها، وتنظر الثرة في صورة ثبوت الأعلم إن قلنا بعدم جواز البقاء على تقلید الميت.

وقال السيد الگلپایگانی : وإن كان الأقوى الجواز في هذه المسألة، بل ومع الجهل بالمخالفة كما مرّ.

وقال السيد الفيروزآبادي : الظاهر جواز تقلیده هنا.

وقال السيد الخوئي : لا بأس بتركه في هذا الفرض

وقال الشيخ النائيني : الأقوى جواز تقلید المفضول في هذه الصورة، بل الظاهر أنه يعنيه تقلید الأفضل، ولا يخرج بقصد الغير عن كونه تقلیداً له.

المسألة العاشرة في المنهاج

و

(التسعة عشرة في العروة)

قال السيد اليزدي :


مسألة ١٩ - لا يجوز تقليد غير المجتهد وإن كان من أهل العلم ،
كما أنه يجب على غير المجتهد التقليد وإن كان من أهل العلم .

وجاء في الغاية القصوى (١٣: ١) :

في قوله : (لا يجوز) ، قال : لعدم كونه طریقاً وذلک واضح ، بعد
فرض عدم صدق العالم والفقیہ وأهل الذکر والنااظر فی حلالهم
وحرامهم وغيرها من العناوین علیه .

وفي قوله : (كما أنه يجب) ، قال : لو لم يأخذ بالاحتیاط .

أقول : يقع الكلام في مقامين :

الأول : عدم جواز تقليد غير المجتهد مطلقاً .

الثاني : وجوب التقليد على غير المجتهد إذا لم يكن محتاطاً .

أما المقام الأول : فنقول : لقد مر الكلام بالتفصيل في معنى المجتهد وإنّه الواجد والحاصل لملكة الاستنباط بالفعل بإرجاع الفروع إلى الأصول ، أو استنباط الأحكام الشرعية الفرعية عن أدلةها التفصيلية ، أو كما جاء في لسان الروايات الشريفة بأنه يجمع بعض الصفات الخاصة مثلاً :

١ - الراوي للأحاديث الشريفة .

٢ - والعارف بالأحكام الدينية .

٣ - والناظر في المحلل والمحرام .

أي يكون من أهل النظر والاستدلال والاستنباط ، فمن لم يكن كذلك فإنه غير مجتهد اصطلاحاً ، وإن كان من أهل العلم ورجال الدين وأصحاب الفضيلة .
لصحة سلب العناوين الواردة في النصوص عنـه كالفقـيه وأـهل الذـكر وـالعالـم وما شـابـه ذـلـك ، فـلا يـصـح تـقـليـدـه .

وأما المقام الثاني : فالعمدة في التقليد أنه من باب رجوع الجاهل إلى العالم ، فمن لم يصدق عليه العناوين والصفات الواردة ، فإنه بحكم الجاهل وإن كان من أهل العلم ، فما دام لم يعمل بالاحتياط فعليه أن يقلد ، لأنَّ المكلف لو لم يكن مجتهداً بالفعل ولم يلتزم بالاحتياط ، فإنه يجب عليه عقلاً كما مرّ في المسألة الأولى ، أن يقلد من كان واجداً لشروط التقليد . فيشمله الإطلاقات المحوّزة للرجوع إلى الغير ، أي المجتهد الجامع للشروط . فمن لم يكن من الفقهاء فهو من العوام وإن كان من أهل العلم .
فمن وجد ملكرة الاستنباط واستنبط بالفعل لا يجوز له الرجوع إلى الغير ، فإنه

من رجوع العالم إلى الجاهل.

وإذا توقف في مسألة، فإن كان يرى تزيف دليل الآخر وإن كان جازماً، فلا يجوز الرجوع إليه، فإنه من الرجوع إلى الجاهل بنظره، وإذا احتمل أنه استند إلى وجه لم يطلع إليه، فقيل بجواز الرجوع وقيل بالعدم - كما عند السيد الخوئي ^{عليه السلام}^(١) - لانصراف الإطلاقات المشرعة للتقليد عن مثل هذا الشخص الذي يصدق عليه حقيقة أنه من أهل الذكر والفقية وغيرها من العناوين. وكذا من لم يجتهد بالفعل وهو متتمكن من الاستنباط، لانصراف الإطلاقات أيضاً عمن يتتمكن من الوصول إلى الواقع بنفسه.

وظاهر آية السؤال ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ إنه على نحو الانحصار إنما يشرع السؤال لمن لم يعرف الأحكام، أو تكون الآية بجملة فلا يستدل بها على مطلق الرجوع إلى الغير، ومقتضى الأصل عدم حجية قول الغير.

وربما يقال فيما نحن فيه بالاستصحاب، أي استصحاب جواز الرجوع إلى الغير قبل الوصول إلى مرتبة الاجتهاد الفعلي، فيعمم من كان مجتهداً، إلا أنه لم يستتبط الأحكام بالفعل.

ويرد عليه: أنه من أركان الاستصحاب إحراز الموضوع ووحدته بين القضيتين المشكوكة والمتيقنة، وهنا لم يحرز الموضوع، فإنه يحتمل أن يكون المراد من جواز الرجوع إلى الغير لمن لم يبلغ درجة الاجتهاد، لا مطلق من لا يعلم بالحكم

(١) دروس في فقه الشيعة (تقريرات) ١١٢: ١.

بالفعل وإن كان مجتهداً.

ويتفرّع على ما ذكرنا أنه من كان مجتهداً متجرزاً في مسألة أو مسائلين مثلاً، فإنه لا يجوز تقلیده أيضاً، ما لم يستتبّط جملةً معتمدةً بها من الأحكام، لعدم صدق العناوين الواردة كالعارف بالحلال والحرام والناظر فيها والفقیه وما شابه ذلك عليه.

آراء الأعلام :

في قوله : (يجب على غير المجتهد التقليد)،
قال السيد الگلپاگانی : أو الاحتیاط .

مركز تحقیقات کوچک خوش رسانی

المسألة الحادية عشر في المنهاج

قال سيدنا الأستاذ رحمه الله :

١١ - ويعرف اجتهاد المجتهد بالعلم الوجданى كما إذا كان المقلد من أهل الخبرة، وبشهادة عدلين من أهل الخبرة إذا لم تكن معارضة بشهادة آخرين من أهل الخبرة ينفيان عنه الاجتهاد، وبالشیاع المفید للعلم، ولكن للتأمل في كفاية الشیاع لإثبات هذه الشؤون مجالاً متسعأً.

(المسألة العشرون في العروة)

وقال الحقّ اليزدي رحمه الله :

مسألة ٢٠ - يُعرف اجتهاد المجتهد بالعلم الوجدانى ، كما إذا كان المقلد من أهل الخبرة ، وعلم باجتهاد شخص ، وكذا يُعرف بشهادة عدلين ، إذا لم تكن معارضه بشهادة آخرين من أهل الخبرة ينفيان عنه الاجتهاد ، وكذا يُعرف بالشیاع المفید للعلم ، وكذا الأعلمية

تعرف بالعلم ، أو البيئة غير المعارضة ، أو الشياع المفید للعلم .

وجاء في الغاية القصوى (١٤ : ١) :

في قوله : (شهادة عدلين) ، قال : بناءً على حجّية البيئة في مطلق الموضوعات ، وفي النفس منها شيء ، وفي ثبوته بأخبار العدل الواحد أو بقول الشقة الغير العادل مجال للتأمل ، إلا أن يستفاد المناط الاطمئناني من حجّيتهم في بعض الموارد المنصوصة ، وهو كما ترى .
وفي قوله : (أهل الخبرة) ، قال : التقييد به صحيح في كلّ موضوع يحتاج إلى إعمال الفكر والنظر في الموضوعات .

وفي قوله : (بالشياع المفید) ، قال : في جعله قسيماً للأول نوع تساهل من قلمه الشريف السیّال ، والخطب سهل بعد وضوح المراد ، ثم الأقوى كفاية الوثوق الحاصل بالشياع ، ولكن للتأمل في كفاية الشياع لإثبات هذه الشؤون مجالاً متسعأً ورحباً فسيحاً ما ترى من مناسئه في هذا العصر .

وفي قوله : (المفید للعلم) ، قال : يتوجه إليه جميع ما أشرنا إليه في ثبوت الاجتهاد به حرفاً بحرف .

أقول : يظهر من عبارة السيد البزدي تبيّن أنّ معرفة وتشخيص اجتهاد المجتهد وكذلك أعلميته إنما يثبت بواحد من ثلاث طرق ، وهذه الطرق تجري في كلّ الموضوعات الخارجيه التي لها آثار شرعية ، فإنّها تعرف بالمحجة العقلائيه كالعلم

الوَجْدَانِيُّ، أَوْ بِالْحَجَّةِ الشَّرْعِيَّةِ كَالْبَيْتَةِ الَّتِي فِي اصطلاحِ المُتَشَرِّعَةِ عِبَارَةٌ عَنْ شَهَادَةِ عَدَلِينَ.

وَلَا يَخْفَى أَنَّ الْحَجَّةَ عِنْ الشَّرْعِ أَخْصَّ مِمَّا عِنْ الْعُقَلَاءِ، فَكُلُّ حَجَّةٍ شَرْعِيَّةٌ حَجَّةٌ عَقْلَاتِيَّةٌ أَيْضًا، وَلَا عَكْسٌ.

١ - الْعِلْمُ الْوَجْدَانِيُّ، كَمَا إِذَا كَانَ الْمُقْلَدُ مِنْ أَهْلِ الْخَبْرَةِ وَرِجَالِ الْعِلْمِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مجتهدًا.

٢ - الْبَيْتَةُ إِذَا كَانَتْ مِنْ أَهْلِ الْخَبْرَةِ أَيْضًا، وَلَمْ تَكُنْ مُعَارِضَةً بَيْتَةً أُخْرَى تَنْفي الْاجْتِهادَ أَوِ الْأَعْلَمِيَّةَ.

٣ - الشَّيْاعُ الْمُفِيدُ لِلْعِلْمِ، وَإِنْ لَمْ يَلْعُجْ حَدَّ التَّوَاتِرِ.

وَهَذَا التَّالِثُ أَحَدُ أَسْبَابِ حِصْوَلِ الْعِلْمِ الْوَجْدَانِيِّ، فَعُدَّهُ قَسِيمًا لِهِ مِنْ بَابِ التَّسَاعِ.

ثُمَّ الْمَرَادُ مِنْ الْعِلْمِ الْوَجْدَانِيِّ هُوَ الْقُطْعُ وَالْيَقِينُ وَالْجَزْمُ بِالْعِلْمِ، وَيَلْحِقُ بِهِ الظَّنُّ الْمَتَاخِمُ لِلْعِلْمِ وَالَّذِي يُسَمَّى بِالْعِلْمِ الْأَطْمِينَانِيِّ أَوِ الْعِلْمِ الْعَادِيِّ.

١ - الْعِلْمُ الْوَجْدَانِيُّ :

لَقَدْ ثَبَتَ فِي عِلْمِ أَصْوَلِ الْفَقْهِ أَنَّ قُطْعَ الْقَاطِعَ حَجَّةٌ، وَإِنَّ حَجَّتِهِ ذَاتِيَّةٌ فَهِيَ لَيْسَ بِجَعْلٍ جَاعِلٍ، لَا نَفِيًّا وَلَا إِثْبَاتًا، وَإِنَّ الْقَاطِعَ يَرَى الْوَاقِعَ وَنَفْسَ الْأَمْرِ بِلَا احْتِالٍ خَلَافَ فِيهِ، وَبِحَكْمِ الْعُقْلِ وَالْعُقَلَاءِ يَكُونُ الْقُطْعُ حِينَئِذٍ مَنْجَزًا مِنْ قَبْلِ الْمَوْلَى لِلتَّكْلِيفِ، وَمَعْذِرًا مِنْ قَبْلِ الْعَبْدِ عَنْ الْمُخَالَفَةِ لِلْوَاقِعِ، كَمَا يَصْحَّ الْاحْتِجاجُ بِهِ،

فالقاطع بزعمه يرى الواقع على ما هو عليه، فيصح للمولى أن يحتاج به فيكون منجزاً وكذلك يصح للعبد الاحتجاج به فيكون معذراً، فالقاطع بزعمه يرى الواقع، وبهذا يحتاج عليه كما يحتاج به من دون جعل شرعي.

فلا يمكن لأحد أن يردع القاطع عن قطعه، إلا أن يهدم مقدمات قطعه، والنتيجة تابعة لأحسن المقدمات كما هو واضح، كمن يقطع من طريق القياس، فإنه نبطل القياس فيبطل قطعه، كما في قصة أبان بن تغلب مع الإمام الصادق عليه السلام في مسألة قطع أصابع المرأة وقوله عليه السلام : (مهلاً يا أبان، هذا حكم رسول الله، يا أبان، أخذتني بالقياس، والستة إذا قيست حق الدين) ^(١).

فنتصرّف في مقدمات القطع، أو كما قيل يتصرّف في المتعلق لا في العلم ^(٢)، فلا يحصل العلم بالحكم من طريق القياس ^{مثلًا}، وبهذا أراد الأخباريون نفي العلم المحصل من غير الكتاب والسنة، على أن الشارع من حقه أن يحدد حجية القطع بلحاظ حصوله من بعض المبادي، وإن كان حجية القطع ذاتية لا تناها يد المجعل لا إثباتاً ولا نفياً، فهذا باعتبار أصل الحجية ذاتيتها، وتضيق الشارع وتحديده إنما هو باعتبار متعلقات القطع أو مقدماته، فاذا لم يثبت تحديد الشارع فلا ينبغي الإشكال في حجية العلم الوجдاني والقطع اليقيني في إثبات متعلقه.

فلا إشكال في ثبوت الاجتهاد أو الأعلمية بالعلم الوجداني مطلقاً من أيٍّ

(١) الوسائل : كتاب الديمة، باب ٤٤ من أبواب دية الأعضاء ، الحديث ١.

(٢) عن الحق الثاني ^{للإمام الصادق عليه السلام}.

سبب كان سواءً أكان بالاختبار لمن كان من أهل الخبرة، أو بالشیاع المفید للعلم أو
غيرها.

نعم، يبقى الكلام في الشهرة دون الشیاع فن الأعلام^(١) من منع عن حجيتها
في المقام، وإن حصل منها العلم، وإنها مثل القياس، وإن الذي حصل من الشهارات
في طول حياته كانت مخالفة للواقع، ربّ مشهور لا أصل له، إلا أنه هذا لا يعني
عدم حجية الشهرة مطلقاً أو نفيها مطلقاً، بل إذا كان لها مبادي صحيحة وكافية تفید
العلم، فإنها تلحق حكماً بالشیاع.

كما يلحق بالعلم الوجداني الظن الاطمئناني، فإنه من العلم العادي والمحجة
العقلائية، ولم يردع الشارع عنها.

وربما ما جاء في موثقة مساعدة بن حميد^(٢) إشارة إلى ذلك في قوله تعالى^{عز وجل} :
(... الأشياء كلّها على هذا حتّى تستبين لك غير ذلك أو تقوم به البينة)، بناءً على أن
الاستبانة أعمّ من العلم الوجداني والعلم العادي الذي هو متداول به عادة عند
الناس، لندرة العلم الوجداني عندهم. وألحق بعضهم العلم التعبد بالعلم العادي
أيضاً، بناءً على أنه لو لا اعتبار ذلك، للزم العسر والحرج المنفيان شرعاً، فتأمل.

هذا ويظهر من عبارة السيد قيرغيز أنَّ معرفة اجتهاد المجتهد وأعلميته مختصَّ
بالعلم الوجداني، والحال المتعارف إنما هو الوثوق والاطمئنان فيشمل العلم العادي

(١) صاحب معالم الزلفي : ٢٥

(٢) الوسائل : باب ٤ من أبواب ما يكتسب به ، الحديث ٤.

أيضاً، إلا أنّ ظاهر العبارة نفي ذلك.

فأشكّل عليه أنّ ما نحن فيه لا يلحق بالقضاء الذي يشترط فيه العلم الوجداني للقاضي، ولا يكتفى بالاطمئنان الوثيق، وذلك لأدلة القضاء وللحصر في تقسيم القضاة إلى أربعة، فواحد منهم يقضي بالحقّ وهو يعلم، فإنه من أهل الجنة، وأما الباقي فهم في النار، وما نحن فيه ليس من الدعاوي والقضاء حتى يقال بالعلم الوجداني، بل يكفي الوثوق، فتدبر.

٢- البينة :

الطريق الثاني لإثبات اجتهاد المُجتهد أو أعلميته هو البينة أعني شهادة عدلين من أهل الخبرة، فإنّها من الأمارات الظنية الخاصة المعتبرة شرعاً، وقد ثبت عند الشيخ الأعظم الشیخ الأنصاری تبیح - كما في فرائدہ - بالأدلة الأربعة أنّ الأصل الأولى في مطلق الظنّ هو عدم حججته إلا ما خرج بالدليل، ويسمى بالظنّ الخاصّ، ويعادله الظنّ المطلق، فكان عند القدماء حججية مطلق الظنّ، إلا ما خرج بالدليل كالقياس، إلا أنّ الشیخ ومن تبعه وهو الحقّ، عدم حججية مطلق الظنّ إلا ما خرج بالدليل، كظواهر الكتاب وخبر الثقة، ومنها البينة.

ثمّ لا إشكال في حججية البينة في باب القضاء ورفع الخصومات، وأما في غيره فربما يناقش ذلك على أنه لم يثبت للفطة البينة حقيقة شرعية أو متشرّعة بمعنى شهادة عدلين، بل ما جاء في الكتاب الكريم والسنة الشريفة إنما استعملت بمعناه اللغوي والعرفي، أي بمعنى الوضوح وما به البيان وما يثبت به الشيء، وهذا

يستدعي البحث عنها لغةً واصطلاحاً.

البيّنة لغةً :

البيّنة صفة مشبّهة من بان يبين بياناً وتبياناً، ويعني الوضوح والظهور وما به البيان والاستبانة، فإن كان موضوعها مذكراً فإنه يقال : هو بَيْنَ، وإن كان مؤثثاً فيقال : هي بَيْنَة، وما نحن فيه لَا كَانَ المَوْضُوعُ هُوَ الْمُحَجَّةُ فِي قَالَ : إِنَّهَا بَيْنَةٌ، أَيْ حَجَّةٌ وَاضْحَى وَظَاهِرَةٌ لَا خَفَاءَ فِيهَا، فَتَوْجِبُ الْإِقْرَانُ وَالاطْمِنَانُ وَتَكُونُ بِحْكَمِ الْبَرْهَانِ. وَتَأْتِي لَازْمًاً وَمَتَعْدِيًّاً.



البيّنة اصطلاحاً :

لقد وردت كلمة البيّنة في القرآن في ما يزيد عن خمسة عشر موضعًا، وهي بمعنى الواضح والظاهر الذي يفيد العلم واليقين، كما في معجزتي موسى الكليم عليه السلام في قوله تعالى :

﴿ قَدْ جِئْتُكُم بِبَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّكُم ﴾^(١).

وفي قوله تعالى :

﴿ فَذَانِكَ بُرْهَانانِ مِنْ رَبِّكَ ﴾^(٢).

(١) الأعراف : ١٠٥.

(٢) القصص : ٣٢.

وأما في الروايات الشريفة فقد وردت كلمة (البيضة) وأريد منها ما زاد عن قول الواحد أو شهادة عدلين، فعند الشارع قولهما حجة وأماراة معتبرة، فهي بيضة واضحة. فتنصرف كلمة البيضة في لسان الشرع إلى شهادة العدلين من باب انصراف المفهوم الكلي إلى بعض مصاديقه، فنذهب إلى المعنى المصطلح بالتبارد والانصراف وما هو المتفاهم عند الفقهاء.

ويدل على ذلك ما ورد في جملة من الأخبار.

في صحيحه هشام بن الحكم عن رسول الله ﷺ، قال : إِنَّمَا أَقْضِي بَيْنَكُمْ
بِالْبَيْنَاتِ وَالْأَيْمَانِ^(١).

وعن أمير المؤمنين علیه السلام قال : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْبَيْنَاتِ
وَالْأَيْمَانِ فِي الدُّعَاوَى.

وفي صحيح جميل وهشام قال علیه السلام : البيضة على من ادعى ، واليمين على من
ادعى عليه .

إلى غير ذلك من روايات الباب، والمتبادر منها - كما عند الفقهاء - أن المراد من البيضة شهادة عدلين، لا مطلق الحجة الواضحة كما قيل، فإنه لو كان ذلك لما كان فرقاً بين المدعى والمنكر، فإن لكل منها حجة، كما إن في قول الإمام الصادق علیه السلام في موثقة مساعدة بن صدقة : (الأشياء كلها على هذا حتى تستبين لك غير ذلك أو تقوم به البيضة)، فلو كان المقصود من البيضة مطلق الحجة الواضحة للزم أن يكون

(١) الوسائل : كتاب القضاء ، باب ٢ من أبواب كيفية الحكم ، الحديث ١.

قسم الشيء، قسيماً له، فإن الاستبابة قسم من المحجّة الواضحة. فالمراد من البيّنة في الأخبار خصوص شهادة عدلين كما هو الظاهر والمتبادر.

قال العلامة الكني تَبَرُّ : البيّنة، وهي في اللغة من البيان وهو الاتضاح، لازم ومتعدّ، كغيره من مشتقاته على ما في القاموس، وفي الشريعة على الثاني كاختصاصها فيها بالإطلاق على ما فوق الواحد على ما هو من الواضحات بأدنى رجوع إلى كلماتهم والأخبار، فبسببه بعد اشتهر قوله تَبَرُّ : (البيّنة على المدعى) جعلت شهادة خزيمة بن ثابت بمنزلة شهادتين، وسمّي حتى اشتهر بذوي الشهادتين، وبه اتفقت الأخبار المحاكية لقضاياهم على شهادة اثنين ...)^(١).

فالمراد من البيّنة شهادة ما فوق الواحد، وإن كان في الأخبار تطلق على معناها اللغوي أيضاً إلا أنه من القليل والنادر. كتاب التفسير
ولمزيد الاطمئنان نذكر بعض الأبواب الفقهية التي ورد في أخبارها كلمة البيّنة وأريد منها شهادة ما فوق الواحد.

الوسائل ١٨ : ٢٩٠، باب ٤٨ من أبواب الشهادات، الحديث ٣ - ٤.

الوسائل ١٨ : ٣٣١، باب ١٨ من أبواب مقدمات الحدود، الحديث ٣.

الوسائل ١٨ : ٣٦٥، باب ١٠ من أبواب حد الزنا، الحديث ٩ - ٨.

الوسائل ١٨ : ٣٧٤، باب ١٤ من أبواب حد الزنا، الحديث ٢.

الوسائل ١٨ : ٣٧٦، باب ١٥ من أبواب حد الزنا، الحديث ١.

(١) الدر النضيد ١ : ٢٧٩، عن القضاء والشهادة : ٢٥٩.

الوسائل ١٨:٤١٩، باب ٢ من أبواب حدّ اللواط، الحديث ٣.

الوسائل ١٨:٤٢٥، باب ١ من أبواب حدّ السحق والقيادة، الحديث ٤.

الوسائل ١٨:٤٦٧، باب ٢ من أبواب حدّ المسکر، الحديث ٥.

الوسائل ١٨:٥٠١، باب ١٠ من أبواب حدّ السرقة، الحديث ٢.

الوسائل ١٨:٥٠٩، باب ١٨ من أبواب حدّ السرقة، الحديث ٤.

الوسائل ١٨:٥٢٩، باب ٣٠ من أبواب حدّ السرقة، الحديث ٣.

الوسائل ١٨:٥٣١، باب ٣٣ من أبواب حدّ السرقة، الحديث ٢.

الوسائل ١٨:٥٨٠، باب ٧ من أبواب بقية المحدود، الحديث ٢.

الوسائل ١٩:١١٢، باب ٨ من أبواب دعوى القتل، الحديث ٥.

الوسائل ١٩:١١٤، باب ٩ من أبواب دعوى القتل، الحديث ٣ - ٤ - ٦.

الوسائل ١٩:١١٩، باب ١٠ من أبواب دعوى القتل، الحديث ٧.

الوسائل ١٩:١٢١، باب ١٢ من أبواب دعوى القتل، الحديث ١.

الوسائل ١٩:١٩٢، باب ٢٠ من أبواب موجبات الضمان، الحديث ١.

الوسائل ١٩:٣٠٧، باب ٩ من أبواب العاقلة، الحديث ١١١.

وخلالص الكلام: المتبادر عند الفقهاء العظام والحدّتين الكرام من لفظة

(البيّنة) في الروايات الشريفة، هو شهادة ما زاد على الواحد، وفي أغلب الأبواب

الفقهيّة عبارة عن شهادة عدلين، إلّا أنَّ بعض الأعلام ذهب إلى أنَّ المراد من البيّنة

في الكتاب والسنة هو المعنى اللغوي لعدم ثبوت الحقيقة الشرعية ولا المترسّعة.

فما جاء في الكتاب الكريم كقوله تعالى :

﴿بِالْبَيِّنَاتِ وَالْزُّبُرِ﴾^(١).

﴿إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّي﴾^(٢).

﴿حَتَّىٰ تَأْتِيهِمُ الْبَيِّنَاتِ﴾^(٣).

وغير ذلك إنما هو يعني ما به البيان وما به يثبت الشيء.

وكذلك ما جاء في السنة في قوله ﷺ : (إنما أقضى بينكم بالبيان والأبيان)،

أي بالحجج وما به يتبيّن الشيء ويظهر، والمراد من قوله (إنما أقضى بينكم) أي عدم العمل بعلمه اللدني في رفع الخصومات بين الناس. وهذا المعنى جاري في الأئمة الأطهار عليهم السلام إلا صاحب الزمان عليه السلام فإنه يعمل ويقضي بعلمه الواقعي كما ورد في الأخبار الشريفة.

فلم يثبت أنَّ البيان يعني العدلين في الأخبار حتى في رواية (مسعدة بن صدقة) فلا دلالة لها على اعتبار البيان يعني شهادة العدلين بل لا بدّ من إثراز حجيتها من الخارج^(٤).

(١) الفاطر : ٢٥.

(٢) هود : ٢٨.

(٣) البيّنة : ١.

(٤) التنتقيق ٢ : ٢٨٥، والدروس ١١٣ : ١.

ويرد عليه أنه خلاف ما هو المتفاهم والمتبادر عند الفقهاء الأعلام، كما لو لم يتم المعنى في الموثقة فإنه يلزم أن يكون قسم الشيء قسيماً له كما مرّ، كما أنه أشار البعض إلى أنه متى ما ورد لفظ القيام مع البيئة، فإنه أريد منها شهادة العدلين، في الموثقة (الأشياء كلها على هذا حتى تستبين لك غير ذلك)، أي يعلم ويظهر خلافه (أو تقوم به البيئة) أي يشهد شاهدان عادلان على غير ذلك.

أدلة حججية البيئة

لا إشكال في اعتبار البيئة عقلانياً فقد قامت السيرة العقلائية على حججتها سيماً في الأمور الهامة، وشرعأ في المعملة بل قيل : إنها من ضروريات الفقه كما ورد في النصوص والفتاوي، والقدر المتيقن من اعتبارها وحججتها في موارد الخصومات ورفعها. وأماماً في غيرها فقد اختلف الأعلام فيها، كما في الموضوعات الخارجية. في الجواهر في كتاب الطهارة في إثبات النجاسة بالبيئة بعد نفي الخلاف في اعتبارها، قال : إلا عن القاضي ابن البراج والكاتب والشيخ.

والظاهر اعتبارها مطلقاً في الأمور المحسوسة والشهادة الحسية أو الحدسية القريبة من الحسن التي يقف عليها الشاهد من خلال الآثار والأمارات كالعدالة والشجاعة.

قال المحقق الهمداني متوفى : المتبع في ما دلّ على اعتبار البيئة إذا أمعن النظر لا يرتاب في عدم مدخلية خصوصيات الموارد التي ثبت اعتبار البيئة فيها، فهي

طريق شرعي تعبدني لم يلغها الشارع في شيء من مواردها. نعم اعتبر في بعض المقامات شهادة الأربع، أو كون الشاهد رجلين، وأمّا نفي اعتبارها رأساً فلم يعهد في الشرعيات.

وقال المحقق الحائز في كتاب الصلاة : يعلم مما ورد في الشرع أنّ اعتبارها وكونها كالعلم مفروغ عنه.

ويقول السيد الأستاذ السيد الصدر عليه السلام : ويمكن أن يقال : بعدما ثبتت حجية البيئة عند العقلاء مطلقاً وعند الشرع في الجملة، فهي مرتكزة في جميع الأذهان. فإذا لم تكن حجة عامة عند الشارع لوجب عليه الإعلام، تخطئة لما تقرر في جميع الأذهان. كما صنع ذلك في ثبوت الزنا. وحيث لم يصدر إعلام منه، في موضوعات أخرى، إذ لو كان لبيان فيحكم العقل بحجيتها عند الشارع في جميع الموضوعات. ويشعر بكون حجية البيئة لإثباتات جميع الموضوعات من الأمور المسلمة في الشرع. ما رواه في الكافي والتهذيب عن الكاظم عليه السلام : (كلّ شيء لك حلال حتى يجيئك شاهدان يشهدان أنّ فيه ميتة) ، فقد أقام البيئة مقام العلم الوجданى، أو جعل كنایة عنه^(١). انتهى كلامه رفع الله مقامه.

وقد استدلّ المشهور على حجية البيئة بوجوه :

الوجه الأول : الإجماع كما أدعى ذلك جماعة من الأصحاب، وإن البيئة

(١) الاجتهاد والتقليد : ٣٣٣

حجّة في كثير من الموارد كثبوت التجasse والطهارة والوقت للصلة والصيام والقبلة وفي باب ثبوت الوكالة والعزل، وفي أسباب التحرير في باب النكاح من النسب والرضاع وفي الوصاية وغير ذلك، ومن خالف في ذلك فإنه شاذ، كما أنه معروف فلا يضر بالإجماع، كمخالفه ابن البراج في عدم ثبوت التجasse بالبيتة لأنّها لا تفيد العلم، فلا ترتفع الطهارة إلا بالعلم بالتجasse والبيتة ليست بعلم، وهو مردود على أنّ البيتة حجّة شرعية حاكمة على قاعدة الطهارة.

إلا أنه يرد على هذا الإجماع بأنه ليس من التعبدي الكاشف عن قول المعصوم عليه السلام حتى يتم الاستدلال به، بل ربما يكون من المدركي لاحتمال استناده إلى أحد الوجوه المذكورة في المقام كالروايات الشريفه.

الوجه الثاني : الروايات .

منها : موثقة مساعدة بن صدقة عن أبي عبد الله عليه السلام قال : سمعته يقول كل شيء هو لك حلال حتى تعلم أنه حرام بعينه فتدفعه من قبل نفسك وذلك مثل التوب يكون عليك قد أشتريته وهو سرقة، والمملوك عنه لعله حر قد باع نفسه أو خدع فيه قهراً، أو امرأة تحتك وهي أختك أو رضيعتك والأشياء كلها على هذا حتى يستبين لك غير ذلك أو تقوم به البيتة)١(.

(١) الوسائل : كتاب التجارة ، باب ٤ من أبواب ما يكتسب به ، الحديث ٤ .

ويقع الكلام في سند الرواية ودلالتها :

أما السند : فقد عبر الشيخ الأنصاري عنها بالموثقة، بناءً على أنّ السند حتى مساعدة صحيحاً، وأمّا مساعدة فهو من العامة كما صرّح بذلك الشيخ تبرّغ، وقد ذكره العلّامة الحلبي في القسم الثاني، وضيقه العلّامة المجلسي في الوجيز.

إلاّ أنه قيل في مدحه إنّ رواياته غير مضطربة المتن وأنّ مضمونها موجودة في سائر المؤثّفات. وحكي عن العلّامة المجلسي الأوّل أنه قال : وإن كان عامياً إلاّ أنه معتمد في النقل، ومن تتبع أخباره يحصل له العلم بأنّه أثبت من كثير من العدول، مع أنه وقع في سند كتاب (كامل الزيارات) للمحدث القمي ابن قولويه وقد صرّح في مقدمة كتابه : إنه لم يرو فيه إلاّ الأخبار التي رواها الثقات غير المتصفه بالشذوذ، مضافاً إلى عمل الأصحاب بالرواية فینجبر السند. إلاّ أن يقال بعدم الانجبار بناءً على أنه لم يثبت لنا حجّية البيّنة في الموضوعات بهذه الرواية فقط، بل يعدّ من المسليّات اعتبارها في الموضوعات عند المترّعة، فتكون الرواية مع القول بضعف السند وكذلك الروايات الأخرى مؤيدات لما هو المرتكز عند المترّعة، بأنّ الموضوعات مطلقاً الحلّة والحرّمة، وما هو موضوع الحكم الشرعي ثبت بشهادة العدولين.

كما إنّ السيد الخوئي تبرّغ كان يرى تضييفه أوّلاً كما في تقريراته، إلاّ أنه عدل عن ذلك ووّثقه باعتبار وقوعه في طريق كامل الزيارات، وكان مبناه من قبل توثيق ما جاء في الكامل، وإن قيل بتراجعه عن هذا المبني في آخر حياته الشريفة، فتأمّل.

ولمثل هذه الوجوه ربما اشتهرت بين الأعلام بالموافقة، وأماماً تضييف العلامة والمجلسى عليها الرحمة فلا يضر بوثاقة الرجل، لاعتقاد المتأخرین في تضييفاتهم على الاجتہادات والحدیثات فلا يكون من الشهادة الحسیة حتیّ يعتمد عليه، كما في توثيق وتضييف مثل الشیخ الطوسي والنجاشی عليها الرحمة. فالرواية من حيث السند لا غبار عليها.

وأماماً الدلالة : فبعد التبادر عند الفقهاء من لفظة (البيّنة) في الأخبار بأنّها شهادة عدلين، وما زاد على الواحد، فإنّها تدلّ على عموم حجيتها في كلّ موضوع، فلا تختصّ بباب القضاء ورفع الخصومات، فإنّ الجمع المعروف باللام في قوله ~~مثلاً~~ (الأشياء) يفيد العموم، أضف إلى ذلك تأكيده بكلمة (كلّها) فجميع الموضوعات الخارجية على حالها حتّى يعلم ويستتبّن خلافها، أو تقوم عليه ما هو بمنزلة العلم وهو البيّنة مثل شهادة العدلين.

فالرواية الشريفة تدلّ على أنّ اليد في مثل الشوب والمملوك وأصالة عدم تحقّق النسب والرضاع في المرأة حجّة معتبرة، لا بدّ من العمل بها حتّى يعلم أو تقوم البيّنة على الخلاف، فالبيّنة حجّة شرعية لإثبات الموضوعات المذكورة في الرواية ولأمثالها حتّى في مثل الاجتہاد والأعلمیة.

ومنّا يدلّ على العموم أيضاً، جعل البيّنة في عرض العلم، ولما كان العلم عاماً ومطلقاً جارٍ في كلّ الأحكام والمواضيعات، فكذلك البيّنة وإنّما الاختلاف في كيفية الحجّية، فإنّها في العلم ذاتية غنية عن الجعل والاعتبار، وفي البيّنة محتاجة إلى الجعل ولو إمضائياً.

كما استدلَّ السيد الحكيم على العموم بما حاصله :

إنَّ المراد من قيام البيئة بالحرمة أعمَّ من كونها مدلولاً مطابقاً أو تضمناً أو التزاماً لا خصوص مدلوها المطابق، فإذا قامت البيئة وشهدت بموضع خارجي تلزم الحرمة أو لازم لها، أو كان ملازم لها، مثل كون المائع خمراً أو بولاً أو دماً أو نحوها، وكذلك أعمَّ من شهادتها بعنوان اعتباري مثل إخوة امرأة أو نجاسة مایع أو حرية رجل، إذا كان بينه وبين الحرمة ملازمة، فإنَّ البيئة في جميع ذلك قائمة بالحرمة، فلا يختصُّ اعتبارها بالشهادة على خصوص الحرمة، بل يعمُّ سائر الموضوعات^(١)، كما يذكر وجهاً آخر لدلالتها على العموم، فراجع.

ثمَّ الشكُّ في الحلية في موارد الرواية كلُّها من الشبهات الموضوعية، فيستفاد عموم حججية البيئة في كلَّ شبهة موضوعية، فالمشهور به هو نفس الموضوع كالسرقة أو بيع الحرّ نفسه، لا الحكم المترتب عليه وإنْ صحة الشهادة على الحكم أيضاً.

ثمَّ ذكر الحلية في الرواية من باب ذكر المورد فلا خصوصية فيها، فإنَّ المراد هو بيان الأصل الأوّلي في كلِّ شيء، فالأشياء كلُّها على حالتها الأولى الذي يقتضيه أصل كلِّ شيء من الحلية أو الوجوب أو غيرها، فكلِّ شيء على حاله الأولى سواء كان إلزامياً أو غيره، وجوبياً أو غيره، تفسيساً أو غيره، فثبتت حججية البيئة مطلقاً في الأحكام والمواضيع.

نعم إذا أردنا الجمود على ألفاظ الروايات كما هو مبني الأخباريين

(١) مستمسك العروة الوثقى ١ : ٢٠٣.

والخشيين، فربما يقال بعدم دلالتها على العموم، بل مختصة بما ورد في الرواية من إثبات خصوص الحرمة، فلا يستفاد منها إثبات موضوع حيئذٍ، ولكن هذا المبني مردود وباطل كما هو ثابت في محله.

فثبت المطلوب مع توثيق الرواية سندًا و تمامية دلالتها، أنَّ البيئة (شهادة عدلين) حجَّة مطلقاً، إِلَّا مَا خرج بالدليل، كما في الزنا.

ويقول السيد الخوئي قده : وحيث إنَّ مورد الموثقة هو الموضوعات الخارجية، لا يُصْنَعُ إلى دعوى أنَّ الموثقة إنما دلت على اعتبار البيئة في الأحكام فلا يثبت بها حجيتها في الموضوعات، فالموثقة يدلنا على حجَّة البيئة في الموضوعات مطلقاً، ويؤيَّدُها رواية عبد الله بن سليمان عن أبي عبد الله عليه السلام في الجبن : (قال : كُلَّ شيء لك حلال حتَّى يجيئك شاهدان يشهدان أنَّ فيه ميتة)، وحيث إنَّ سندها غير قابل للاعتراض عليه جعلناها مؤيَّدة للموثقة.

وأيضاً نقول في عمومية البيئة حتَّى في الموضوعات الخارجية : إنَّه نتمسَّك بقوله عليه السلام (إنما أقضى بينكم بالبيئات والأيمان)، فإنَّه جعلت البيئة طريقاً للواقع، والقضاء ليس مبيتاً للحكم الواقعي ، بل اعتبار القضاء بنحو الطريقة لا السبيبة، وهذا لو علم المدعى أنَّ الحقَّ مع المنكر، فلا يجوز له أن يتصرَّف فيها أخذه بحكم المحاكم وبالقضاء . فالبيئة مثبتة للأشياء قبل القضاء حتَّى يكون قول النبي صلوات الله عليه وسلم إنما أحكم بينكم وأقضى بما هو يوجب الإثبات، وهو البيئة، فليس معنى (إنما أقضى بينكم) أنَّ البيئة مختصة بباب القضاء، وإنَّما عطف عليها الأيمان، فإنَّ العينين من البيئات وهذا شاهد واضح على أنَّ المراد من البيئات ليست المختصة بالقضاء، بل ما تعمَّ

الموضوعات كلّها، وبمثل هذا وباعتبار قصّة خزيمة بن ثابت ربياً نقول بالحقيقة الشرعية بأنّ المراد من البيّنة شهادة ما زاد على الواحد أو شهادة العدلين، وليس معناها اللغوي، وإن لم نقل بالحقيقة الشرعية فلا أقلّ منها من المترسّعة. ومن المسلم اعتبارها في الموضوعات في زمن الصادقين عليهما السلام وفيما بعد، فالمرتكز عندهم من البيّنة شهادة العدلين وليس المعنى اللغوي، وهو الكشف التكويوني عن الواقع كما كان في العلم الوجداني.

ومنها : ما رواه الصدوق في الأمالي عن علقة عن الإمام الصادق عليهما السلام .
وفيه : فمن لم تره بعينك يرتكب ذنباً أو لم يشهد عليه بذلك شاهدان فهو من أهل العدالة والستر^(١).

وكيفية الاستدلال بها : أنه جعل شهادة العدلين طريقاً لإثبات الذنب كالرؤيا بالعين، ولا خصوصية للمورد، فيعمّ سائر الموضوعات.

ومنها : ما رواه الكافي عن عبد الله بن سليمان عن أبي عبد الله عليهما السلام في الجن .
قال : كلّ شيء لك حلال حتى يحيطك شاهدان يشهدان عندك أنّ فيه ميتة^(٢).
كيفية الاستدلال : أنه ب المناسبة الحكم والموضوع إن شهادة العدلين طريق معتبر كالعلم في إحراز متعلقه، ولا خصوصية للمورد وإن ورد في وجود الحرمة

(١) الوسائل : كتاب القضاء والشهادات ، باب ٤١ من أبواب الشهادات ، الحديث ١٣ .

(٢) الوسائل : كتاب الأطعمة والأشربة ، باب ٦١ من أبواب الأطعمة والأشربة ، الحديث ٢ .

بقيام البيئة.

ومنها : ما رواه الكليني عن أبي ضمرة عن أبيه، عن جده.

قال أمير المؤمنين عليه السلام : أحكام المسلمين على ثلاثة : شهادة عادلة، أو يمين قاطعة، أو سنة ماضية من أئمة الهدى عليهما السلام^(١).

كيفية الاستدلال : أنَّ أحكام المسلمين عامة، وكما أنَّ سيرة الأئمة عامة، وأنَّ اليدين يعمّ سائر الموضوعات كذلك الشهادة العادلة أي البيئة.

وغير ذلك من الأخبار الشريفة كالتالي وردت في اعتبار شهادة الرجال في ثبوت ال�لال أو القتل أو الرجم دون شهادة النساء، وكذلك في اعتبار شهادة النساء في موارد خاصة كالبكارة والنفاس، مَنْ يَدْلِي على حجّية البيئة إلا ما خرج بالدليل.

مركز تحقيق تكاليف حروم زرنيجي

الوجه الثالث : من باب الأولوية وتنقيح المناط.

بيان ذلك : من المتسالم عند الفقهاء أنَّ الشارع المقدّس جعل البيئة حجة في رفع المخاصمات، وقد قدّمها على مثل قاعدة اليد غير الإقرار، فإذا كانت حجة مع وجود المعارض وتکذیب المنکر وإنکارها، فبطریق أولی تكون حجة مع عدم وجود المعارض والتکذیب.

وأورد عليه : إنَّ بقاء التخاصم والنزاع مبغوض للمولى، فإنَّ الصلح عنده

(١) فروع الكافي ٧ : ٤٣٢.

خير، وإنّ الشيطان يلقي بينكم العداوة والبغضاء، فأحّب الشارع دفع المخاصمة ورفعها بأيّ نحو كان، فلا مناص من حلّها بشيء، فإنّبقاء النزاع بحاله ينجر إلى اختلال النظام، فجعل البيئة رفعاً للمخاصمة وما به رفع المخاصمات لا يلزم أن يكون حجّة حتى في غيرها، فإنّ المبين تفصل بها الخصومة شرعاً ولا تعتبر في غير المرافعات والمخاصمات، فما يكون حجّة في موارد التخاصم لا يلزم أن يكون حجّة على الإطلاق، فكيف القول بالأولوية، فإنه من القياس مع الفارق، فلا تبني على أساس صحيح.

الوجه الرابع : مفهوم آية النساء مع موئقّة مساعدة .

قيل : إنّ مفهوم قوله تعالى ﴿إِنْ جاءَكُمْ فَابْرُقُوهُنَّا فَبَيَّنُوا﴾ يدلّ على حجّية خبر العادل مطلقاً في الأحكام والمواضيع، وبناء على ما جاء من الحصر في الموئقّة يخرج من العموم خبر العدل الواحد في المواضيع، فتصير البيئة معتبرة مطلقاً.

إلاّ أنه يرد عليه : أنّ الموئقّة ليست بتصدر الحصر، لأنّ الأشياء كما أنها ثبتت بالاستبانتة أي العلم الوجداني والحجّة العقلائية، والبيئة أي العلم العادي والحجّة الشرعية، كذلك ثبت بالاستصحاب والإقرار وحكم الحاكم وغيرها، فلو كانت بتصدر حصر المثبت فيها لاستلزم ذلك تخصيص الأكثر المستهجن^(١).

(١) التنقیح ٢١١ : ١

إشكال وجواب

ربما يقال إنّ من شرط الشهادة أن تكون حسّية، لما ورد عن الرسول الأكرم ﷺ مثيراً إلى الشمس: (على مثل هذا فاشهد) أي يكون المشهود به واضحاً كوضوح الشمس، وهذا يلزم المحسّ، فلا يكتفى بالشهادة الحدسية، والاجتهاد وكذلك الأعلمية ليستا من الأمور الحسّية، فإنّ ملكرة الاجتهاد إنما تستكشف بالحدس والاختبار، والشهادة إنما تقبل في المحسوسات، ولا اعتبار بها في الحدسات مطلقاً.

وبعبارة أخرى: من الواضح أن الشهادة غير الخبر، فإنّها خبر عن حسّ، وهذا لا اعتبار في شهادة أربعة من أربعة في الزنا، فإنّ الأخبار به لم يكن عن حسّ ورؤيه، فلو كانت البيئة فيها نحن فيه أمارة عن أخبار الواقعه عن المحسّ بها، فإنّ العدلين حدساً ذلك، فلم تكن شهادتها عن حسّ بل عن حدس، فلا تكفي البيئة في مثل موردننا من معرفة اجتهاد المجتهد وأعلميته.

وأجيب: إنّ الأمور الحدسية على نحوين: فتارةً قريبة من المحسّ وهي مما يقلّ فيه الخطأ وتكون مقدّماته موجبة للحدس، وأخرى بعيدة عن المحسّ، والأول حجّة ببناء العقلاه المضاهة شرعاً، وتكون كالشهادة على الأمور الحسّية، فالاجتهاد كالعدالة والشجاعة في الجملة، من الأمور التي تقبل الشهادة والإخبار. فالبيئة حجّة في قيام الموضوعات ومنها اجتهاد المجتهد.

إشكال وجواب ٣٧٥

نعم، لا بدّ في مثل هذه الشهادة أن تكون عن خبرة، كما اشترط الماتن بأن تكون البيئة من قبل أهل الخبرة، فإنّ المشهود به على نحوين تارة لا يحتاج إلى فكر ونظر كالمحسوسات فلا يشترط أن يكون الشاهد فيه من أهل الخبرة، وأخرى بحاجة إلى إعمال الفكر والنظر كمعرفة الأرش والقيمة ومنه معرفة المجتهد والأعلم فإنه يشرط واقعاً أن يكون الشاهد من أهل الخبرة كما هو واضح.

إلا أنّ المراد من أهل الخبرة ليس كونه مجتهداً كما يظهر من مبني الماتن في المسألة السابقة، بل يكفي أن يكون من أهل العلم والتشخيص حتى ولو لم يبلغ درجة الاجتهاد كما هو المختار. فلو كان العami أي غير الفقيه من أهل الخبرة ويمكنه تشخيص اجتهاد المجتهد أو علميته حسب الموارثين الشرعية، فإنّ علمه حجّة، وحجّيته ذاتية، ولا أقلّ من كونها معدّة ومتيّزة سدي ولا دليل خاصّ على عدم اعتبار علم العami في مثل هذا المقام، ثمّ كونه من أهل الخبرة لا دليل شرعي عليه، إنما الدالّ سيرة العقلاء من رجوعهم في مثل الطب إلى أهل الخبرة، وليس الاجتهاد كالعدالة يعرفها الجميع.

هذا ويشرط في قيام البيئة أن لا تكون معارضة بمثلها، لعدم إمكان شمول الدليل الدالّ على حجيتها للمتعارضين لاستحالة التبعيد بالضدين أو النقيضين، كما لا يقدم أحدهما على الآخر للزوم الترجيح بلا مردّج، فيلزم حينئذ تساقطهما، أو القول بالتخيير عند تكافئهما على اختلاف المباني.

ومع وجود الترجيح يقدم من كان فيه ذلك، فلو كانت إحدى البيئتين المتعارضتين أكثر عدداً من الأخرى، فقيل بتقديمها وقيل بالعدم، لأنّ الترجيح

بالأكثريّة يختص بباب المراجعة عند القاضي لرفع المخصومة، والسعدي إلى غيره يحتاج إلى دليل وهو مفقود، وعدم الدليل دليل عدم.

ولو كان مستند البينة النافية الاستصحاب، ومستند الآخرى العلم الوجداني، فإنه يقدم الثاني، فتأمل.

والظاهر عدم اعتبار الظن بصدقها، لإطلاق حجيتها، فالبينة حجّة مطلقاً سواء ظن بالوفاق أم الخلاف أم غيرهما.

ثبوت الاجتهاد بخبر الثقة :

من الطرق المذكورة في الكتب الفقهية لإثبات اجتهاد المجتهد وأعلميته، هو خبر الثقة.

واختلف الأعلام في ذلك، فمنهم من أثبت حجّية خبر الثقة في إثبات الموضوعات الخارجية كما يثبت به الأحكام، ومنهم من أنكر ذلك في الموضوعات مطلقاً، ومنهم من قال بالتفصيل، فيما لو كان الموضوع ما يقع في إثبات الحكم الكلّي فيثبت بخبر الثقة، وإلا فلا، ومنهم من احتاط فقال بالتوقف. ولعل عدم تعرّض السيد اليزدي لخبر الثقة لما فيه من الاختلاف والإشكال حول حجّيته في مطلق الموضوعات كما عند كثير من المتأخرين والمعاصرين.

أقول : إذا ثبت لحق العلم العادي وهو ما فيه الاطمئنان والوثق بالعلم الوجداني الواقعي كما هو المختار، فإنه تثبت الموضوعات الخارجية ومنها الاجتهاد والأعلمية بكل ما يفيد الوثيق والاطمئنان ومنه خبر الثقة، لو قلنا بحجّيته للسيرة

العقلانية، وعدم ردع الشارع عنها، وللآلية والروايات.

ولما كان قبول قول الثقة في الموضوعات مورداً ابتلاء، فلا بدّ من تنقیح هذا الموضوع لجريانه في كثير من المسائل الفقهية، والمعروف بين المتأخرین عدم الثبوت. وظاهر السيد الحکیم في المستمسک والسيد الأستاذ السيد رضا الصدر في الاجتہاد والتقلید والسيد الخوئی في التنقیح الثبوت.

أدلة حجية خبر الثقة في الموضوعات

واستدلّ من يذهب إلى حجية خبر الثقة في الموضوعات بوجوه:

الأول : وهو العمدة في المقام وهو عبارة عن بناء العقلاء وسيرتهم، فإنّهم يأخذون بخبر الثقة، ولا يفرقون بين قيامه على الأحكام أو الموضوعات، بل في كثير من الموارد يأخذون بالأخبار التي لا يعرفون قائلها لا بالوثاقة ولا بعدمها، فإنّهم يعتمدون على أقوال أهل الخبرة والأخصائيين عموماً من دون ملاحظة الوثاقة والصدق، كما يعتمدون على من يدهم على عنوان دار أو هاتف، أو يرتبون الأثر على النصب ولوحات المنصوبة في الطرق، الدالة على المسافات من دون أن يعرفوا من نصبهما، كما يرتبون الأثر على أخبار الصحف والمذيع من دون أن يعرفوا المذيع والصحفي، كما يعتمدون على أخبار الناس عن أحواهم وأنفسهم وعلى أخبار المؤرّخين في كتبهم، فهم يتقدّمون بهذه الأخبار ولا يحتملون في حقّ مخبريهما الكذب، نعم في موضع الموارد الهامة يطالبون بالوثيقة، أو تعدد الخبر كما في

رفع الخصومات، فالملاك عندهم هو الوثوق الشخصي، وهو يختلف باختلاف الموارد.

ثم الشارع لم يردع عنها بما هو المطلوب، فإن الردع من قبله لا بد أن يكون مناسباً للموضوع، فإذا كان أمراً راسخاً في الأذهان كالقياس والعمل بالاستحسانات الظنية، فإن ردع الشارع يكون مكرراً لإزالة هذا الأمر الجاري في سيرتهم، ويكون بلسان لاذع كما في العمل بالقياس، بأنه إذا قيس الدين أو السنة مُحق.

وأورد عليه أنه لم يقم على اعتبار السيرة دليل من آية أو رواية حتى يؤخذ بإطلاقها، نعم إمضاء الشارع أو عدم ردعه يكون حجة، وربما موئنة مساعدة بناء على الحصر، وأن البيئة شهادة عدلين يكون رادعاً عن السيرة. فتأمل.

الثاني : مفهوم آية النساء، فإنها تدل على حجية خبر العادل مطلقاً، بل مورد الآية هو الإخبار عن الموضوع وهو ارتداد بني المصطلق بإخبار الوليد بن عتبة.

وأورد عليه أنه يختص ذلك بمoitة مساعدة بناء على الحصر والبيئة المصطلحة، فيعتبر التعدد في الموضوعات، كما يختص بخبر عبد الله بن سليمان بعد إلغاء المخصوصية، وفي الرد تأمل وتدبر بضعف السند والدلالة.

كما إن الارتداد لا يثبت إلا بالبيئة، فيلزم خروج المورد عن عموم المفهوم، وفيه تأمل أيضاً.

هذا ما قيل في الإشكال على السيرة العقلائية من ردع الشارع إليها، ولكن كما ترى قابل للنقاش سندًا ودلالة، فإنه يبني على من يقول بوثاقة مساعدة وبإفادة المؤثقة المحصر أولاً، وأن المراد من البيئة شهادة عدلين أو ما زاد عن الواحد ثالثاً، فالمسألة تكون مبنوية حينئذ.

ثم هناك من حاول إثبات إمضاء الشارع لمثل هذه السيرة، فإنهم لم يعملوا بقول من يسيئون الظن به، وهذا ثابت في الشرع بمنطق آية النبأ الشريفة، كما أنهم يأخذون بكل مخبر لا يساء الظن به في جملة من أمورهم المعاشرة وحياتهم اليومية، كما يشترطون وثاقة الخبر أو تعدده في بعض الموارد الهامة كرفع الخصومات.

والشارع أمضى هذه الأمور، فمن **الصنف الأول** في باب صلاة المسافر في بيان مقداير المسافة المعتبرة في قصر الصلاة والإفطار في نهار شهر رمضان، فتعينتها في الطرق قد تحقق من قبل من لا معرفة لنا بحاله من حيث الوثاقة، وكذا ما ورد في الحج في أحكام الحرم، وما ورد في باب المعاملات من الاعتداد بخرص الخارجيين لبيع الثمار على الأشجار، وبقول المرأة عند إخبارها بكونها خلية، وفي إخبار ذي اليد وشهادة القابلة، وخبر ابن سفيان في غسل الجنابة في غسل اللمعة المتبقية على الظهر^(١)، واعتداد أبي الحسن موسى الكاظم عليه السلام في سجن الفضل بن ربيع على قول الغلام عند إخباره بدخول وقت الصلاة^(٢)، وغير ذلك من الموارد.

(١) الوسائل : باب ٤٧ من أبواب التجasات.

(٢) عيون أخبار الرضا عليه السلام : ٦٠.

وأما الصنف الثاني فقد وردت أخبار تدل على حجية قول الثقة في الموضوعات بعضها بالإطلاق وبعضها بإلغاء المخصوصية عن المورد بحسب المفاهيم العرفية.

ومنها: إطلاق قوله عليه السلام في موقعة سماعة: سأله عن رجل تزوج جارية أو تقع بها فحدها رجل ثقة أو غير ثقة، فقال: إن هذه امرأة وليس لها بيضة؟ فقال عليه السلام: إن كان ثقة فلا يقربها، وإن كان غير ثقة فلا يقبل منها. فالجواب مطلق، وربما يقال بطرح الرواية لأنها وردت في باب المخصوصات. ويشرط فيها البيضة شهادة العدولين، وأجيب عنه بأنّ الراوي ليس بتصدّد معرفة وظيفة القاضي عند فقدان البيضة، وإلا لزم لغوية فرض المدعى بالوثيقة أو عدمها كما أن إنكار الخالي المرأة غير مقوم للخصوصة، فلا بد من الإنكار الصريح الفعلي، كما أن المت Insider من السؤال هو معرفة السائل عن حكم هذا الزوج مع زوجته كما يشهد الجواب بذلك.

ومنها: صحيح هشام بن سالم الواردية في باب ثبوت عزل الوكيل بإبلاغ الثقة وبالشفاعة.

قال عليه السلام: والوكالة ثابتة حتى يبلغه العزل عن الوكالة بشارة يبلغه أو يشاهده بالعزل عن الوكالة^(١).

يجعل الشفاعة بالعزل في عرض تبليغ الثقة ذلك. فكما أن الشفاعة يفيد العلم فكذلك قول الثقة. ومع إلغاء المخصوصية في المورد، يقال بحجية خبر الثقة في

(١) الوسائل: باب ٣ من أبواب الزكاة.

كل الم الموضوعات المخارجية.

ومنها : في صحيح أو موثقة إسحاق بن عمار (بن حيان الصيرفي الكوفي - ف تكون الرواية صحيحة فإنه من الإمامية الشفatas وإن كان السباطي كما في فهرست الشيخ ف تكون موثقة فإنه فطحي المذهب).

عن أبي عبد الله عليه السلام ، سأله عن رجل كانت له عندي دنانير، وكان مريضاً فقال : إن حدث لي حدث فأعطي فلاناً عشرين ديناراً وأعطي أخي بقية الدنانير، فمات ولم أشهد موته، فأتاني رجل مسلم صادق فقال لي : إنه أمرني أن أقول لك : انظر الدنانير التي أمرتك أن تدفعها إلى أخي فتصدق منها عشرة دنانير، أقسمها في المسلمين، ولم يعلم أخوه أنّ عندي شيئاً ؟ فقال عليه السلام : أرى أن تصدق منها عشرة دنانير.

مركز تحقيق وتحقيق وطبع مخطوطات مسند

فكونه صادقاً موثقاً يؤخذ بقوله، ولم تكن الرواية في باب الخصومات للانصراف كما يشهد قوله (ولم يعلم أخوه أنّ عندي شيئاً) فلا تعارض ما ورد من البيّنة (شهادة عدلين) في خصوص رفع الخصومات وربما يقال بمعارضة هذه الروايات مع موثقة مساعدة الداللة على الحصر وأنّ البيّنة شهادة عدلين.

وأجيب بضعف السند، وأنّها لا تقاوم هذه الصحاح، فلا تصلح للمعارضة كما لا تصلح للردع عن السيرة.

كما إنّ الظاهر في الروايات الداللة على شهادة العدلين في مثل ثبوت الهملا والطلاق والعتق والرضاع وموت الزوج أنها ناظرة إلى عمل القاضي فمتدخل في باب الحكم والقضاء الذي يشترط في بيته شهادة العدلين أو البيّنتين كما في الزنا.

الثالث : الروايات الشريفة، وهي على طوائف مختلفة يمكن أن يصطاد منها حجية خبر الثقة، فيكون كالقاعدة المصطادة، ومن الأخبار الشريفة :

- ١ - ما دلّ على ثبوت الوقت بأذان الثقة^(١).
 - ٢ - ما دلّ على ثبوت عزل الوكيل بإخباره^(٢).
 - ٣ - ما دلّ على ثبوت الوصية به^(٣).
 - ٤ - ما دلّ على ثبوت استبراء الأمة بإخبار الرجل إذا كان بайعاً^(٤).
 - ٥ - ما دلّ على ثبوت أصل النجاسة بخبره^(٥).
 - ٦ - ما دلّ على النهي عن إعلام الغير بنجاسة توبه في أثناء الصلاة، فلولا ثبوت النجاسة بمجرد الإعلام لم يكن وجه هذا النهي^(٦).
- وموارد أخرى يقف عليها المستئن
إلا أنه ورد على الاستدلال بها آثاراً في موارد جزئية، لا يظهر منها استفادة العموم في كل الم الموضوعات والموارد.

(١) الوسائل : كتاب الصلاة، باب ٣ من أبواب الأذان والإقامة.

(٢) الوسائل : كتاب الزكاة، باب ٢ من أبواب الزكاة.

(٣) الوسائل : كتاب الإرث والوصايا، باب ٩٧ من أبواب الوصايا.

(٤) الوسائل : كتاب النكاح، باب ٥ من أبواب نكاح العبيد.

(٥) الوسائل : كتاب الصلاة، باب ٢٣ من أبواب مقدمات الصلاة.

(٦) الوسائل : كتاب الطهارة، باب ٤٧ من أبواب النجسات. نقلأً عن الدر النضيد ٢ :

الرابع : من باب عموم الأدلة، فإنَّ الأدلة الدالة على حجية خبر الثقة في الأحكام تدلُّ بالعموم على حجيته في الموضوعات أيضاً، ففي الحكم لا يخبر الراوي عن الحكم ابتداءً، بل الخبر به في كلامه ظهور كلام الإمام، وهذا إخبار عن الموضوع، فدليل حجية خبر الثقة عن الحكم بنفسه، دليل لحجية خبره عن الموضوع.

وأشكال عليه: أنَّ ظهور كلام الإمام غير ملحوظ استقلالاً، بل الملحوظ الاستقلالي هو الحكم دون غيره. إذ الظهور ملحوظ آلة وفانياً في الظاهر، وإخبار الراوي إنما يكون عن الحكم حقيقة لا عن الموضوع، وإسراء حكم موضوع غير ملحوظ استقلالاً إلى موضوع ملحوظ مستقلًا من قبيل القياس، بل هو القياس نفسه^(١).

مركز تحقيق تكاليف الحديث

الخامس : من باب تنقیح المناط والأولوية.

فإنَّ الشارع قد اهتمَ بأحكامه وما يترتب عليه من الثواب والعقاب، واعتمد في إصاها أو نفيها على خبر الثقة، فبطريق أولى أنه يعتمد عليه في إثبات الموضوع الذي دونه في ترتيب المهام.

وأجيب : ربما يعتمد الشارع في إثبات الموضوعات بخبر الثقة بما يرتبط به من موضوعات أحكامه فلا يعمَّ الموضوعات كلها، ومع هذا الاحتمال فلا يقال بالتعدّي

(١) الاجتہاد والتقلید : ٣١١

والأولوية، كما أنا نعلم أنه قد تصرف الشارع في ثبوت بعض الموضوعات بالبيئة الواحدة، وهي شهادة عدلين أو البيتين، فكيف يقال بالأولوية.

السادس : سيرة المشرّعة.

فإن المشرّعة كما يقولون بحجية خبر الثقة في الأحكام في رواية الراوي، فإنهم لا يفصلون فيها برويه من لفظ الإمام كما في حكاية الأدعية والأذكار أو يخبرون عمّا تفضل به الإمام في غير الأحكام أو يخبرون عن فعله عليه عليه من غير أن يقصدوا به إفادة حكم شرعي، وهذه الحكايات كلها إخبار عن الموضوع.

وأجيب عنه : إن مثل هذه السيرة المشرّعة لا يستفاد منها الإطلاق والعموم حتى تشمل خبر الثقة في جميع الموضوعات، فإنها من الدليل الليبي كالإجماع، فيؤخذ فيها بالقدر المتيقن.

يقول بعض الأعلام بالتفصيل في حجية خبر الثقة في الموضوعات، بأن الإخبار عن الموضوع تارة يكون إخباراً عن الحكم الكلّي بدلolle الالتزامي، فهو حجة، وأخرى لا يكون كذلك بل يكون إخباراً عن الحكم الجزئي، فيكون الأول كالإخبار عن قول المقصوم عليه فإنه من الموضوع الخارجي لازمه الحكم الكلّي، فالإخبار يحكي عن موضوع خارجي، وأدلة حجية خبر الثقة تدل على حجيتها في الموضوعات الخارجية التي تقع في طريق إثبات الحكم الكلّي، فلا تعارضها موثقة مساعدة، فإنها تدل على عدم الحاجية في الموضوعات التي تقع في طريق إثبات الحكم الجزئي.

وإذا كان خبر الثقة حجة في الأحكام بالدلالة المطابقية، فكذلك حجة في ما يقع طريقاً للأحكام بالدلالة الالتزامية. والشهادة بالاجتهاد أو الأعلمية من إثبات الموضوع في طريق الحكم الكلّي، فدلوله المطابق هو أصل الاجتهاد وهو إخبار عن الموضوع، ومدلوله الالتزامي هو ثبوت الحكم الكلّي الذي يؤدي إليه نظر المجتهد، نظير إخبار زرارة عن قول المقصوم الذي هو إخبار عن الموضوع يكون أيضاً إخباراً عن الحكم الكلّي ويكون حجة على المجتهد.

يقول السيد الحكيم في مستمسكه^(١):

وتوجه اختصاص أدلة حجية خبر الثقة بالإخبار عن المحس فلا تشمل الإخبار عن الاجتهاد الذي هو أمر حدسٍ، مدفوع بأنَّ الإخبار عن الاجتهاد من قبيل الإخبار عن المحس كالإخبار عن قول الإمام عليه السلام ودلالتها على الحكم الكلّي بالالتزام إنما هو بتوسيط الحدس، غاية الأمر أنَّ الحدس في الثاني من المجتهد وحجة عليه، والحس في الأول من المجتهد وحجة على العامي المقلد له. وعلى هذا المبني يكفي توثيق رجال السند بخبر الثقة، وكذا في إثبات المعنى بإخبار اللغوي الثقة، ولو قلنا بحجية خبر الثقة في الموضوعات كما عليه بناء العقلا، فالحكم أظهر، لكنه محل تأمل، لإمكان دعوى تتحقق الردع عنه.

وأجيب عنه: بأنَّ أدلة حجية خبر الثقة بناءً على سيرة العقلا، غير مختصة بالموضوعات التي تحكي عن الحكم الكلّي بل تعمم مطلقاً الموضوعات. كما أنَّ

(١) مستمسك العروة الوثقى ١: ٣٨.

الإخبار عن الاجتهاد لا يلزم أن يكون خبراً عن الحكم الكلّي بدلوله الالتزامي، بل به يثبت ملامة الاجتهاد أعمّ من أن تكون فعلية وإخبار عن الحكم الإلهي أو بالقوّة. ثمّ الفرق بين قول زرارة واجتهاد المحتهد، فإنّ في الأول لا يرى للموضوع الخارجي وهو قول المعصوم عليه السلام واسطة أصلًا، بخلاف الإخبار عن الاجتهاد، فلا يعدّ إخباراً عن الحكم. وفي الكلّ تأمل ونقاش.

فتحصّل : أنه يثبت اجتهاد المحتهد أو أعلميته بالعلم الوجданى المحاصل بالاختبار، أو الشياع المفيد للعلم، بالبيتة أي شهادة عدلين، وخبر الثقة على قول والأحوط عدم الإثبات به.



آراء الأعلام :

في قوله : (بشهادة عدلين) ،

قال السيد الخوئي : لا يبعد ثبوته بشهادة عدل واحد بل بشهادة ثقة أيضاً مع فقد المعارض وكذا الأعلمية والعدالة.

وفي قوله : (للعلم) ،

قال السيد الخوانساري : الظاهر كفاية الوثوق والاطعينان .

(المسألة الحادية والعشرون في العروة)

قال السيد اليزدي : 

مسألة ٢١ - إذا كان مجتهداً لا يمكن العلم بأعلمية أحدهما ولا البيئة ، فإن حصل الظن بأعلمية أحدهما تعين تقليده ، بل لو كان في أحدهما احتمال الأعلمية يقدم ، كما إذا علم أنهما متساويان أو هذا المعين أعلم ولا يحتمل أعلمية الآخر ، فالاحوط تقديم من يحتمل أعلميته .

وفي غاية القصوى (١٥:١) قال سيدنا الأستاذ :

في قوله : (لا يمكن) : في المسألة صور تظهر هي وحكمها بالتأمل .

وفي قوله : (تعين تقليده) ، قال : لا مساغ للعمل بالظن بل الأحوط لو لم يكن الأقوى الأخذ بأحوط الأقوال في صورة مخالفتها ، والتخير في صورة التساوي .

وفي قوله : (يقدم)، قال : على تأمل.

أقول : عطفاً على ما سبق في مسألة تقليد الأعلم ودورانه بين ما زاد على الواحد واختلاف مراجع التقليد في الفتوى مع العلم بالمخالفة أو عدم العلم.

والسيد البزدي في المسألة ١٢ قال بالاحتياط الوجوبي في تقليد الأعلم مع الإمكان، كما كان الأقوى ذلك فيما إذا علم بوجوده في الخارج، أو احتمل أعلميته مع العلم بوجود الخلاف في الفتوى، إذا لم يكن قول غير الأعلم موافقاً ل الاحتياط.

فتتعين تقليد الأعلم إنما ذهبنا إليه في صورة العلم بالمخالفة بينه وبين غيره إجمالاً أو تفصيلاً، وإن لم يعلم المخالفة فإنه مخير في تقليد أيهما شاء، لوجود الحججية في قولهما، فإن تقليد الأعلم حجته فعلية وغيره شانية، فإن لم يثبت تقليد الأعلم ف تكون الأخرى فعلية أيضاً، ومع عدم الترجيح فيكون مخيراً بينهما.

وفي مفروض المسألة إذا لم يعلم بالمخالفة فهو مخير في تقليد أيهما شاء، ومع العلم التفصيلي أو الإجمالي بالمخالفة، فإنه يأخذ بأحوط القولين إن أمكن الاحتياط، وإلا فيقلد الأعلم.

ويظهر من السيد البزدي تبيئ أنه فرق بين من ظن بأعلميته فيتعين تقلidine وبين من يحتمل أعلميته فالاحوط تقديمه، والظاهر عدم الفرق بين صورتي الظن بالأعلمية واحتها.

ومسألة الظن بأعلمية أحدهما أو احتتها ذات صور :

الأولى : يحتمل تساويها في الأعلمية، أي يحتمل أن يكون زيد مثلاً أعلم من عمرو ويحتمل العكس.

الثانية : يحتمل أعلمية أحدهما دون الآخر، لا على التعين.

الثالثة : يحتمل أعلمية أحدهما على نحو التعيين، وكذلك الظن في الصور الثلاثة.

ثم إنما أن يعلم بمخالفتها من حيث الفتوى تفصيلاً أو إجمالاً في المسائل المبتلى بها أو لا يعلم، ثم مع العلم إنما أن يتمكن من الاحتياط بين القولين أو لا يتمكن، كما إنما أن يكون قول غير الأعلم موافق لل الاحتياط أو غير موافق. فلا بد من القول بالتفصيل خلافاً للسيد اليزدي الذي يظهر من كلامه الإطلاق.

والآقوى أو الأحوط وجوباً تقليد الأعلم في صور العلم بالمخالف، مع عدم كون قول الآخر موافقاً لل الاحتياط، ولا يمكن الأخذ بأحوط القولين على قول، وكذلك الحكم فيما ظن أو احتمل فيه الأعلمية دون الآخر، إنما مع عدم العلم بالمخالفه واحتمال الأعلمية فيها فنقول بالتخير بينها.

ويذهب السيد الخوئي ^{عليه السلام} كما في تقريراته : عند مخالفتها من حيث الفتوى تفصيلاً أو إجمالاً فإنه يؤخذ بأحوط القولين، لمناقشته في أدلة التخير وحكمه بتساقط الفتوين^(١).

(١) الدروس ١: ١١٧، وجاء في التنقيح ١: ٢١٣ : ذكرنا عند التكلم عن مسألة وجوب الفحص عن الأعلم أنه إذا لم يشخص الأعلم من المجتهدين، ولم يتمكن من ←

وذهب المشهور إلى القول بالتخير عند المعارضه والتكافؤ وعدم الرجحان في أحد الأطراف ولا يجب الاحتياط، بناءً على تحقق الإجماع على التخير بين الفتاوى المختلفين والروايات الدالة على التخير بين الخبرين بضميمة عمل الأصحاب المجاير لضعفها، وإلماح المفتوىين بالخبرين حكماً.

→ تحصيل العلم بأعلمية أحدهما - مع العلم بمخالفتها في الفتوى - فإن تمكن من الاحتياط وجب لما مرّ غير مرّة من أن الأحكام الواقعية قد تنجزت على المكلفين بالعلم الإجمالي بوجود أحكام إلزامية في الشريعة المقدسة، ولا طريق للعامي إلى امتناعها سوى العمل على طبق فتوى الأعلم وهو مردّ بين شخصين ومعه لا مناص من الاحتياط تحصيلاً للعلم بالموافقة لاستقلال العقل بلزوم دفع الضرر المستمل بمعنى العقاب كما هو الحال في بقية موارد العلم الإجمالي.

ولا أثر للظن بالعلمية أو احتتها في أحدهما حينئذٍ، لأن أدلة الحجية غير شاملة للمعارضين ومعه لم يجعل شيءٌ من الفتاوى المعارضين حجة على المكلف ليجب الأخذ بما ظن أو احتمل حجيته، بل الوظيفة وقتئذٍ هو الاحتياط حتى يتقطع بخروجه عن عهدة ما علم به من التكاليف الإلزامية.

وأما إذا لم يتمكن من الاحتياط إما لعدم سعة الوقت للجمع بين الفتاوى، وإما لأن أحدهما أفتى بوجوب شيء والآخر بحرمة، فلا حالٌ يتخيّر فيها للعلم بوجوب تقليد الأعلم وهو مردّ بين شخصين، ولا مرجع لأحدهما على الآخر، وفي هذه الصورة إذا ظن بأعلمية أحدهما أو احتتملاها وجوب الأخذ به.

ثُمَّ فرق بين الصورتين بأنَّه في الصورة الأولى عند التعارض يوجب السقوط وفي الثانية لا يمكن الاحتياط لتعذرِه فلم يجب عليه العمل إلا بفتوى أحدهما، فـأفاده الماتن لا يمكن المساعدة على إطلاقه، بل يقال بالتفصيل.

فإذا كان أحدهما المعين مظنون الأعلمية أو محتملها فإنه عقلاً من باب الاستعمال العقلي ودورانه بين التعين والتخيير يقدّم قوله، فإنّ قوله حجّة على كلّ حال وحجّية الآخر غير ثابتة وغير محرزة.

وقيل : إذا لم يتمكّن من الجمع بين القولين احتياطاً لضيق الوقت أو للزومه الجمع بين المخذولين فإنه يتخيّر بينهما فيما لم يعلم بالمخالفة تفصيلاً أو إجمالاً.

والظاهر أنّ الأخذ به مظنون الأعلمية أو محتملها في التقليد الابتدائي . هذا وكان المفروض أنّ السيد عليه السلام يشير إلى الطرق الأخرى غير العلم بالأعلمية والبيتة من الطرق المشتبة كالذي يوجب الوثوق والاطمئنان من العلم العادي ، وأخبار العدل الثقة على قول .



مركز تحقیق تکمیلی مبنی علی علماء

آراء الأعلام :

في قوله : (فإن حصل الظنّ) ،

قال الشيخ الحائرى : هذا في الابتداء ، أمّا العدول إلى من ظنّ أو احتمل أعلميته فالاحتياط في تركه .

وقال السيد الفيروزآبادى : إن كان الأخذ بقول الأعلم من باب وجود المرجح في أحد الطرقين بعيداً فالاكتفاء بالظنّ مشكل وبالاحتمال أشكل ، وهذا الإشكال إن كان من باب بناء العقلاء .

وفي قوله : (تعين تقليده) ،

قال الشيخ آقا ضياء : مع عدم احتمال أعلمية غيره ، وإلا فاتّباع الظنّ بالترجيح

نظر، بل العقل يحكم بالخير في الأخذ بأيٍ واحدٍ منها، اللهم إلا أن يدعى بأنّ مظنون الأعلمية رأيه أقرب إلى الواقع ما لم يكن قول غيره مطابقاً للحتياط فيتبع حينئذ أحوطهما فتأمل.

وقال السيد الخميني : على الأحوط فيه وفي ما بعده.

وقال السيد الخوانساري : لا دليل على حجية الظن، بل الظاهر لزوم الاحتياط.

وقال السيد الخوئي : الظاهر أنه مع عدم العلم بالمخالفة يتخير في تقليد أيّها شاء، ومع العلم بها ولو إجمالاً يأخذ بأحوط القولين، ولا اعتبار بالظن بالأعلمية فضلاً عن احتتها هذا فيما إذا أمكن الأخذ بأحوطهما، وإلا وجب تقليد من يظن أعلميه أو يختص باحتمال الأعلمية على الأظهر.

وقال السيد الشيرازي : بالشروط المتقدمة في تقليد الأعلم، وكذلك في الصورة التالية.

وفي قوله : (فالأحوط)،

قال السيد المحكيم : بل هو الأقوى.

وقال الشيخ النائيني : بل الأقوى.

المسألة الثانية عشر والثالثة عشر في المنهاج

قال سيدنا الأستاذ فرج :

١٢ - ويشترط في المجتهد أمور : البلوغ والعقل والإيمان والعدالة والرجولية والحياة فلا يجوز تقليد الميت ابتداءً، وأن لا يكون متولداً من الزنا، وأن يكون صائناً لنفسه، حافظاً لدینه، مخالفًا لهواه، مطيناً لأمر مولاه.

١٣ - والأقوى جواز تقليد المجتهد المتجرئ فيما استنبطه كما هو حقه.

(المسألة الثانية والعشرون في العروة)

جاء في العروة الوثقى :

مسألة ٢٢ - يشترط في المجتهد أمور : البلوغ والعقل والإيمان والعدالة والرجولية والحرمة على قول ، وكونه مجتهد مطلقاً ، فلا يجوز تقليد المتجرئ ، والحياة فلا يجوز تقليد الميت ابتداءً ، نعم يجوز

البقاء كما مرّ، وأن يكون أعلم فلا يجوز على الأحوط تقليد المفضول مع التمكّن من الأفضل، وأن لا يكون متولداً من الزنا، وأن لا يكون مقبلاً على الدنيا وطالباً لها، مكتناً عليها، مجدداً في تحصيلها. ففي الخبر : من كان من الفقهاء صائتاً لنفسه ، حافظاً لدينه ، مخالفًا لهواه ، مطيناً لأمر مولاه ، فللعوام أن يقتدوه.

وفي الغاية القصوى (١٥: ١) :

في قوله : (يشترط في المجتهد أمور)، قال السيد الأستاذ : في اعتبار بعض تلك الأمور تأمّل، ثم إن هناك أموراً أخرى قيل باعتبارها فيه، كعدم كونه كثير التبدل في الرأي، وعدم كونه حسن الظن بعلمه، معتبراً بنفسه في العلميات بحيث يصدّه ذلك عن البحث والتنقيب والغور والدقة وإعمال النظر في مستند الحكم، وعدم كونه بليداً غير متفطن بمعاضل المسائل، وعدم كونه معوج السليقة، وعدم كونه متسرعاً إلى الفتوى، وعدم كونه لجوجاً عنوداً، وعدم كونه مفرطاً مثاراً في الاحتياطات إلى غير ذلك، وتفصيل هذه الشروط وما يتوجّه على القول باعتبارها موكول إلى محله.

وفي قوله : (البلوغ)، قال : على الأحوط الأولى.

وفي قوله ، (العقل)، قال : الحكم في عدم جواز الرجوع في المجنون الإطبافي مسلم، وأما الأدواري فالظاهر عدم المانع من الرجوع إليه في حال إفاقته، إلا أن يكون هناك إجماع على العدم، كما

ادعى هذا بالنسبة إلى حديث التقليد، وأمام البقاء ففيه تفصيل يطلب من محله.

وفي قوله : (الإيمان) ، قال : لو تم الإجماع وسائر الوجوه التي تمسك بها غير بناء العقلاء .

وفي قوله : (العدالة) ، قال : الحال فيها هو الحال في اشتراط الإيمان .

وفي قوله : (الرجولية) ، قال : الحال على المنوال .

وفي قوله : (الحرية) ، قال : لا مستند لها سوى بعض الوجوه الاستحسانية التي لا اعتداد بها في الفقاهة ، فالأقوى عدم اعتبارها .

وفي قوله : (فلا يجوز تقليد المبتجمز) ، قال : الأقوى جواز تقليده فيما استنبطه كما هو حقه .

وفي قوله : (وأن يكون أعلم) ، قال : قد مر التأمل فيه .

وفي قوله : (وأن لا يكون متولداً من الزنا) ، قال : لو تم الإجماع المدعى أو أصالة التعين في الدوران بين التعين والتخير ، أو فحوى اعتباره في الإمامة وغيرها مما تمسك بها .

وفي قوله : (وأن لا يكون مقبلاً) ، قال : إن كان بحيث ينسيه هول المطلع ويقعه في المهالك فلا وجه لذكره بعد اعتبار العدالة واحتراطها ، وإن كان المراد به شيئاً زائداً على العدالة كالزهد البالغ والورع الأكيد ، فلا دليل على اعتباره سوى ما توهّم من الخبر المروي في التفسير

المنسوب إلى الإمام العسكري عليه السلام وسبيل الخدشة إليه مفتوح سندًا
ودلالة كما يَبَيِّنُ في محله.

وفي قوله : (ففي الخبر من كان)، قال : إشارة إلى المروي في
كتابي التفسير والاحتجاج.

تم قولهما رفع الله مقامهما وحضرنا في زمرةهما مع محمد
وآل محمد عليهما السلام.

أقول : لقد ذكر السيدان عليهما الرحمه شرائط المجتهد وعندهما عبارة عن
أحد عشر شرطاً، وإن اختلفا في الموارد، كما هناك شرائط أخرى قد اختلف فيها
الأعلام، والظاهر أن هذه الشرائط إنما هي شرائط مرجع التقليد وليس المجتهد
بما هو مجتهد، فإن قوله وفتواه حجة على نفسه، وإن لم يكن واجداً لهذه الأوصاف
والشرائط.

ثم قيل : الظاهر أن هذه الأوصاف ما عدا العقل إنما هو باعتبار الشرع
المقدس، وإلا فإن بناء العقلاه وسيرتهم على عدم اعتبار هذه الشرائط في الرجوع
إلى الخبراء في كل فن وعلم كالرجوع إلى الطبيب المخبر، فلا يشترط فيه سوى
العقل، وفيه تأمل.

ويقع الكلام في مقامين :

الأول : طرح المسألة باعتبار عقل العامي وما يفهمه بنفسه.

الثاني : طرحها باعتبار عقل المجتهد وما يتضمنه الأدلة الشرعية.

المقام الأول

لقد مر الكلام بالتفصيل في مسألة أصل التقليد وتقليد الأعلم وتقليد الميت، إن العقل الارتكازي في العملي وفطرته السليمة تدعوه إلى التقليد أولاً، لأنّه يعلم إجمالاً أنّ ذمته قد اشتغلت بتتكليف شرعية، وإنّه لم يخلق عبّاً، ولا بدّ من إفراج الذمة والخروج عن عهدة التكاليف، ومن باب رجوع العاجل إلى العالم، كما يحكم به العقل والفطرة، لا بدّ من تقليد العالم العارف بالأحكام وهو المجتهد، ثمّ العقل يحكم أيضاً مع وجود الأعلم والعلم بالمخالفة في الفتوى لا بدّ من الرجوع إليه، كما أنه يرجع إلى المجتهد الحي دون الميت ابتداءً، والعقل حينئذ يحكم أيضاً أنه إنما يرجع إلى المجتهد الجامع لشريطة التقليد التي يحتمل دخالتها في الرجوع إليه، فإنه لو رجع إلى من يشك في شرط من شرائطه فإنه يشك في إفراج ذمته، إلا إذا رجع إلى من يصح الرجوع إليه وأفتي بعدم الشرط المشكوك فيه، فتدبر.

المقام الثاني

وهو تارة باعتبار الأصل الأولى، وأخرى باعتبار الأدلة الظاهرة: فتفضي الأصل الأولى في المسألة، هو أنه إذا شك في اعتبار شرط في حجية فتوى المجتهد الفقيه هو اعتباره، لأنّه من الشك في مقام الامتثال وسقوط التكليف

المعلوم إجمالاً. وبعبارة أخرى كما في علم أصول الفقه، إن الشك تارةً يكون في أصل التكليف فهو مجرى أصالة البراءة، وأخرى يكون الشك في إسقاط التكليف في مقام الامتثال والمعلوم ولو إجمالاً، فإنه مجرى أصالة الاحتياط وقاعدة الاستغال العقلي. والمقام من الثاني فيقال باشتراط الشرط المشكوك، إلا أن يقوم دليل على عدم اعتباره شرعاً.

فالأصل الأولي في باب المناصب والولايات هو عدم ولادة أحد على أحد إلا ما خرج بالدليل القطعي، كولاية النبي والإمام المعصوم عليهما السلام^(١)، وفي ولاية المجتهد لو شك في شرط، فإنه لا بد من اعتباره، فإنه مع عدمه يشك في حجية الفتوى، إلا أن يقوم دليل معتبر شرعاً على عدم اعتباره باشتراطه.

والدليل العام على مشروعية أصل التقليد والأعلمية وكونه حيناً، هو بناء العقلاء وسيرتهم المبنية على العقل على رجوع المغافل إلى العالم، فيرجع غير المجتهد إلى المجتهد في معرفة الأحكام الشرعية للعمل بها.

وأما باعتبار الأدلة الظاهرة فاشترط في المفتى ومرجع التقليد شروط :

الشرط الأول - البلوغ :

يشترط في المجتهد أن يكون بالغاً - وقد ذكرنا سن البلوغ - والكلام يقع فيه

(١) وكذلك الأصل الأولي في باب التقليد والاتباع هو عدم المشروعية وعدم حججية رأي أحد من البشر على أحد في كل شأن من الشؤون، إلا ما خرج بالدليل، كالنبي والإمام المعصوم عليهما السلام، والفقير المجتهد من باب رجوع المغافل إلى العالم.

باعتبارين : تارة باعتبار النظر إليه مجرّداً عن الشرائط الأخرى المعتبرة في المجتهد كالعدالة والحياة، وأخرى مع ملاحظتها، بمعنى أنه يبحث في شرط البلوغ أنه هل يصحّ الرجوع إلى المجتهد الجامع لجميع الشرائط ما عدا البلوغ أم لا يصحّ، بل لا بدّ من بلوغه أيضاً؟

فقيل : الظاهر أنّ مورد البحث هو الثاني، فما يقال في الإشكال على عدم اعتبار البلوغ، أنه لا يطمئنّ إلى آراء الصبي واستباطه بعد رفع القلم عنه، وأنّه لارادع له في ارتكاب المعاصي، لا وجه له. وفيه تأمل.

ثمّ اختلف الأعلام في اشتراط واعتبار البلوغ، فنهى من نفي ذلك، ومنهم من

أشت.

مركز تحقيق تكاليف حوزة حسوى

حجّة النافين وجوه :

الأول : بناء العقلاء، فإنّهم يرجعون إلى الصبيان أصحاب الصنعة والخبرة، كما يرجعون إلى الطيب الصبي من غير احتشام.

وأجيب عنه : بأنّ ذلك من الفرد النادر والنادر كالمعدوم، ثمّ مسؤولية المرجعية تختلف عن مثل الطبّ الذي هو مجرّد علم، فإنّ المرجع على عاتقه زعامة المسلمين فكيف يفويض إلى صبيّ وهو موضع اتهام.

الثاني : الإطلاقات الواردة في أصل التقليد، فإنّها تصدق على غير البالغ أيضاً بأنه من أهل الذكر، وأنّه العالم والناظر في الحلال والحرام، والراوي للحديث.

وأجيب عنه : بالانصراف فإنه يمنع الإطلاق، فإنه ينصرف إلى

ما هو المتعارف، لا إلى من كان نادر الوجود كالصبي البالغ مرتبة الاجتهاد، وهذا مما يوجب الشك في الإطلاق فلا يستدل به. كما أنه على فرض الإطلاق قد قيد بالروايات الدالة على الرجولية، كقول الإمام الصادق عليه السلام في حديث أبي خديجة :

(ولكن انظروا إلى رجل منكم يعلم شيئاً من قضائنا) (١١).

(اجعلوا بينكم رجلاً قد عرف حلالنا وحرامنا).

فأمر عليه بالرجوع إلى الرجل. كما أن المبادر من كلمة (منكم) في مقبوله عمرو بن حنظلة (ينظران من كان منكم فن روى حديثنا ونظر في حلالنا) كون الراوي من الرجال. كما إن المبادر من الجمع المحلي بالألف واللام في قوله عليه السلام (من كان من الفقهاء صائناً لنفسه) أئمه من الرجال.

إلا أن يقال إن ذكر الرجولة لا باعتبار ما يقابلها من الصباوة، باعتبار الغالب في ذلك. كما في روايات الشك في الركعات في قوله (إذا شك الرجل) فلا خصوصية للرجل في مقام الشك، بل يعم المرأة والصبي كما أن المقابلة باعتبار المرأة لا باعتبار الصبي.

حجّة المثبتين وجوه :

الأول : الإجماع وتسالم الأصحاب واتفاقهم على اعتبار ذلك.

(١) الوسائل : باب ١ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ٥.

قال الشيخ الأعظم شيخنا الأنصاري رحمه الله : يعتبر في المجتهد أمور : البلوغ والعقل والإيمان ولا إشكال في اعتبار الثلاثة.

فقوله : لا إشكال، يستفاد منه الإجماع والتسلّم. كما أشار إلى ذلك الحافظ الإصفهاني رحمه الله بعد ذكر شرائط المفتى ومنها البلوغ قال : ولو لا التسلّم على الكلّ من الكلّ لأمكن المناقشة في الكلّ.

هذا ومثل هذه العبارات لا تدلّ على الإجماع التعبدي الكاشف عن قول المعموم عليه السلام ، بل ربما يكون من الإجماع المدركي المعتمد على الوجوه المذكورة في المقام، وهذا يعني إنّا نرجع إليها فإن قلنا بها فتدخل ضمن المستقين والمجمعين، وإنّا فلا، فتدبر فإنّ الإجماع كما ترى قابل للنقاش في أصله وكيفيته وحجّيته.

الثاني : من البعيد أن يرضى الشارع بتصدي الصبي للمرجعية العظمى، فإنه ربما لا يرضي لمن كان في أول بلوغه، بل ربما يحتج في من يرجع إليه أن يكون شيخاً كما يستفاد ذلك من قوله عليه السلام (اصمدا في دينكم على كلّ مسنٍ في حبّنا وكلّ كثير القدم في أمرنا) ^(١).

وأجيب عنه : إنه مجرد استبعاد، ولم يكن ذلك دليلاً يعتمد عليه، وليس أمر الفتوى من حيث المنصب بأعظم من النبوة والإمامـة.

فاستبعاد أن يكون المقلد للمسلمين صبياً مراهقاً إذا كان واحداً لسائر الشرائط بما لا وقع له، كيف؟ ومن الأنبياء كعيسى ويعقوب والأوصياء كالإمامـ

(١) الوسائل : باب ١١ من أبواب صفات القاضي . الحديث ٤٥.

الجواد والإمام اهادي عليهما السلام وصاحب الزمان عليهما السلام من بلغ مرتبة النبوة أو الإمامة فلا تكون منافية للمرجعية أبداً، ولم تستفد من مذاق الشارع أن تصدّي غير البالغ للإفتاء والمرجعية أمر مرغوب عنه في الشريعة المقدّسة^(١).

ولكن قياس المرجع بالنبي والوصي قياس مع الفارق لوجود العصمة فيها واستراط العدالة في المرجع، وبين البابين بون شاسع. فمن لم يكن عادلاً موثقاً غير معرض للاتهام والخطأ والزلل كيف يفوض إليه أمر المسلمين زعامتهم ويكون على عاتقه مسؤولية أعهم وأفعاهم؟

الثالث : كون الصبي محجوراً في تصرف أمواله، فكيف يكون حافظاً لأموال القصر بجهول المالك في الأمور الحسبية، فإن محجوريته تنافي المرجعية للفتوى.

وأجيب عنه : إن المراد هو حجية فتواه ولا ينافي ذلك محجوريته في أمواله، ففرق بين باب المرجعية في الفتوى، والمرجعية في حفظ الأموال وصرفها في مواردها. فإنه قياس مع الفارق.

الرابع : ما ورد في عدم الصبي بأنه خطأ، فليلزم تخطئة أعماله وفتواه. وأجيب عنه : أخبار عدم الصبي خطأ أجنبى عما نحن فيه، فإنها ناظرة إلى أن ديتها على عاقلته لا أنه في نفس الأمر والواقع خطأ، وإلا يلزم في تكلمه عمداً في صلاته - بناء على مشروعية صلاته - أن لا تبطل صلاته، وأنى لكم بذلك.

كما أنه لا إطلاق في تلك الأخبار حتى تعم آرائه وفتواه، بل ناظرة إلى أفعاله وتروكه.

الخامس : ما ورد في رفع قلم التكليف عنه حتى يحتمل، ومن كان كذلك كيف يتصدّى أمر المرجعية ويصبح تقليده.

وأجيب عنه : إنَّ الظاهر من الرفع، رفع قلم المؤاخذة في أفعاله وتروكه، ولا يقتضي ذلك الحكم ببطلان أقواله وآرائه.

وخلاصة الكلام : إنْ تَمَّ الإجماع التَّعْبُدِي على اعتبار البلوغ فهو، وإلا فإنَّ الوجوه الأخرى كلها قابلة للخدشة والنقاش، كما إنَّ السيرة العقلائية وبنائهم على عدم الفرق بين البالغ وغيره في رجوعهم إلى الخبر في علم وصنعة. فيلزم القول بعدم اشتراط البلوغ، إلا أنه مع أدلة سالم الأصحاب وذهب المشهور إليه وعظمة مسؤولية المرجعية وأنَّه يفهم من مذاق الشارع أن لا تفوت إلى الصبي فإنه معرض للاتهام. فالاحوط وجوباً اعتباره.

ثُمَّ اعتبار بلوغ المجتهد أو مرجع التقليد إنما هو باعتبار زمان العمل بفتياه، أما إذا استتبط الأحكام قبل البلوغ ولم يعدل عنها بعد البلوغ، فإنه يجوز الرجوع إليه.

قال شيخنا الأنباري رحمه الله : الظاهر أنَّ الاجتهاد في حال الصغر أو عدم الإيمان وكذا الإفتاء حالهما لا يضر إذا كان في زمان العمل بالغاً مؤمناً^(١).

(١) رسالة التقليد : ٥٩.

الشرط الثاني - العقل :

يشترط العقل في المجتهد ومرجع التقليد، ويدلّ عليه بناء العقلاء، فإنه لا يوثق بقول الجنون ولا نعتمد عليه، كما أنّ المرتكز عند المشرّعة هو عدم تسلّيم أمور الشيعة والتشيّع بيد مجنون، فإنه مما يوجب وهن المذهب.

كما يدلّ على اعتباره جميع الأدلة من الآيات والروايات وحكم العقل، فإنّ عنوان الفقيه والعارف بالأحكام والناظر في الحلال والحرام والعالم وغيرها من العناوين لا تنطبق على من كان مجنوناً ولا عقل له، وإنما يرجع الجاهل إلى العالم بشرط أن يكون عاقلاً. كما عرفت من شيخنا الأعظم تسالم الأصحاب على

اعتباره، وأنّه مما لا خلاف فيه كتابه تكثير حروم رسدي

وقيل : تسالم الفقهاء والأصحاب لا يدلّ على إثبات هذه الشروط من الناحية العلمية والصناعية، بل التسالم في مقام الفتوى ناشئ من إيشار جانب الاحتياط والأخذ بالقدر المتيقن، وليس لأنّ الدليل دلّ على اشتراطها في مرجع التقليد.

ومهما يكن الأمر فإنّ الكلام يقع في مقامين :

الأول - كما يشترط في حجّية فتاواه العقل حدوثاً عند تقليده، فهل يشترط بقاء كذلك، أي يشترط في حجّية فتاواه بقائه على العقل والدرأية ؟

الثاني - هل يجوز تقليد الجنون الأدواري حين إفاقته ؟

أما المقام الأول : فهل وزان العقل وزان الحياة ؟ فلو قلّده حينها كان عاقلاً

فطراً عليه الجنون، فهل يجوز له البقاء كما لو قلده حيّاً فات؟
ربما يتوهّم أنَّ الملاك والمقام واحد فكما يجوز البقاء على تقليد الميت
فيما لو قلده حيّاً، فكذلك لو قلده عاقلاً فجنّ فيجوز البقاء.

ولكن الحق خلاف ذلك، فإنَّ المتسالم عليه والذي يعرف من مذاق الشارع
القدّس أن لا يسلّم زمام أمور الشيعة وزعامة المسلمين بيد مجنون - كما في البلوغ -
بناءً على اشتراط العقل في المجتهد الذي يرجع إليه في الفتيا، لا مطلق المجتهد.
ولا يقاس الجنون بالموت، فإنَّ الموت لا يعدّ تقصدًا بل يعدّ كما لا لتجرد النفس عن
المادة، بخلاف الجنون. ولتشل هذا يطرأ الموت على الأنبياء والأوصياء دون الجنون.
وأمّا المقام الثاني: وهو تقليد الجنون الأدواري الذي يعقل تارة ويجنّ
آخرى، فهل يجوز تقليله حين تعقله وإفاقته كفي المسألة وجهاً:

*من عدم المذور في الرجوع إليه حين إفاقته لشمول إطلقات الأدلة وبناء
العقلاء وحكم العقل. كما ذهب سيدنا الحكيم رحمه الله إلى أنه لا مانع عند العقلاء من
الرجوع إلى الأدواري حال إفاقته، ونقل حكاية القول بذلك عن بعض متأخري
المتأخرين وهو صاحب (المفاتيح) و(الإشارات)، وقال: (لا بأس به إن لم ينعقد
إجماع على خلافه لعموم الأدلة أيضاً).^(١)*

كما ذهب سيدنا الخوئي إلى ذلك أيضًا فقال: وأمّا الجنون الأدواري فالظاهر
أنَّه لا مذور في الرجوع إليه حال إفاقته لشمول الإطلقات والسيره له).^(٢)

(١) المستمسك ١ : ٤٢.

(٢) دروس في فقه الشيعة ١ : ١٢٠.

٤٠٦ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

ومن كون طرفة الجنون ولو في زمان دون زمان يوجب النقص فيه، فيوجب سقوطه وانحطاطه عند الناس فكيف يرجع إليه، ويسلم زعامة المسلمين بيده. وهو المختار.

فالأحوط وجوباً عدم تقليد الجنون مطلقاً سواء كان إطباقياً أو أدوارياً. فيعتبر في الفقيه المرجع للتقليد دوام العقل واستقراره، أي ابتداءً واستدامة، حدوثاً وبقاء، فإذا عرض له الجنون الأدواري فضلاً عن الإطباقي فإنه تزال أهليته للتقليد ابتداءً واستدامة.

وكمال الإنسان إنما هو بعقله وبلغه، وهذا يعد البلوغ والعقل من الشرائط العامة في التكاليف الشرعية.

كما إنّ الفقيه نائب المحجة، وإنّه (حجّتى عليكم) ولا يصلح للاحتجاج قول من يعرض له الجنون فضلاً عن الجنون.

وإرجاع الأئمة إلى بعض الأصحاب فيأخذ معالم الدين باعتبار الوثوق بقولهم ورکون النفس إليهم، وذلك لمن كان عاقلاً مستقراً عقله، وليس الجنون ومن يعرض له الجنون.

الشرط الثالث - الإيمان :

يطلق الإيمان ويراد منه تارة معناه الأعمّ، وهو من كان موحداً وآمن بالله سبحانه وتعالى ويقابله الكافر والمرجع، فيعمّ أهل الكتاب. وتارة يراد منه المعنى العام وهو المسلم ويقابله الكافر الكتابي كاليهود والنصارى، وأخرى يطلق ويراد

منه المعنى الخاصّ، وهو يقابل الخالق للمذهب الائني عشرى مطلقاً، فيراد منه خصوص الشيعي الائنى عشرى، وأخرى يطلق ويراد منه المعنى الأخصّ، وهو المؤمن الكامل الذي ورد صفاتة في الروايات الشرفية كما جاء في نهج البلاغة لأمير المؤمنين ط^ع.

هذا ما يستفاد من النصوص الشرفية ولسان الروايات في خصوص كلمتي الإيمان والمؤمن^(١).

والبحث عن الإيمان إنما هو باعتبار أصول عقائد المجتهد، وهذا النزاع جاري عند أبناء العامة أيضاً بأنه يتشرط تطابق المذهب بين الأصول العقائدية والفروع العملية، فلا يصحّ عند أهل السنة (الأشاعرة) أتباع المعتزلي أو الإمامي في فتاواهما، وإن كانت على طبق أصول أهل السنة وطريقتهم في الاستنباط^(٢).

ومقصود في لسان الفقهاء من المؤمن ومن اشتراط الإيمان فيه في بعض المسائل كما في الزكاة والاجتهاد هو المعنى الثالث: أي الشيعي الإمامي الائنى عشرى.

فيشترط الإيمان في المجتهد ومرجع التقليد، وإن كان بناء العقلاء وحكم العقل على خلاف ذلك، فإنّهم يرجعون إلى أهل الخبرة وإلى العالم مطلقاً في أمورهم وحياتهم الاجتماعية من دون ملاحظة دينهم ومذهبهم وعقائدهم الخاصة.

(١) ذكرت تفصيل ذلك في كتاب (زبدة الأفكار في طهارة أو نجاسة الكفار)، وهو مطبوع في الجلد الثاني من موسوعتنا (رسالات إسلامية)، فراجع.

(٢) الاجتهاد والتقليد؛ العلامة الشيخ محمد مهدي شمس الدين : ٢٦٧.

أما الوجوه المذكورة لاشترط الإيمان في المحتجد فهي كما يلي :

الأول - القرآن الكريم :

ففي آيات شريفة نهى الله سبحانه عن اتباع الظالم والرکون إليه واتباع الضال والمضل، والمنحرف وصاحب الأهواء الباطلة مطلقاً حتى ولو كان ذا رحم، فكيف يرجع إلى فاسد المذهب في الفتيا، وتُقلّد الأعمال في عنقه، ويُستند إليه في أمور الدين والدنيا ؟

قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ ﴾^(١).

صاحب المذهب الفاسد ظالم لنفسه، فلا يرکن إليه بأخذ الفتوى والرأي منه، فإنه مما يوجب النار، وفرق بين أخذ الفتوى فإنه من مصاديق الرکون إليه، وبين أخذ الخبر منه، فإنه يكفي أن يكون من الثقات حتى ولو كان فاسد المذهب.

وقال سبحانه : ﴿ مَا كُنْتُ مِتَحْدِثاً عَنِ الظَّالِمِينَ عَصْدًا ﴾^(٢).

فأي ضلال أعظم من فساد المذهب، وأي اعتماد وعهد أعظم من مرجعية الفتوى وتقليد الأمور ؟ فمن الواضح لا يرجع إلى غير الشيعي الإمامي الثاني عشر في الفتوى والتقليد.

وقال سبحانه : ﴿ لَا يَنْالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾^(٣).

بناءً على أن المرجعية مما يصدق عليه عنوان الخلافة الإلهية والعهد الإلهي في

(١) هود: ١١٣.

(٢) الكهف: ٥١.

(٣) البقرة: ١٢٤.

زمن الغيبة الكبرى امتداداً للإمامية المعصومة التي هي امتداد خطّ النبوة التي هي خلاصة التوحيد. فرجوع الأمة الإسلامية إلى شخص فيها يتعلّق بعماشهم ومعادهم خلافة إلهية، كما احتمله صاحب الجواهر تبرئ، فلا ينالها من كان ظالماً، وأيّ ظلم أبغض من فساد المذهب؟ فلا ينال مرجعية مذهب الحقّ من كان فاسد المذهب.

وقال سبحانه وتعالى : « إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ إِنَّمَا فَتَبَيَّنَا » ^(١).

وجه الاستدلال : إنَّ غير المؤمن فاسق فلا يجوز قبول قوله، كما ذهب إليه المتأخرون كالشهيد الأول والعلامة بالنسبة إلى عدم قبول روايات أبناء العامة ومن كان فاسد المذهب، كأبان بن عثمان الأحرر والنوفلي والسكوني على أنه لا فسق أعظم من عدم الإيمان بالولاية، ونونقش الاستدلال بأنَّ من كان عادلاً في مذهبه لا يعد فاسقاً داخلاً في عموم الآية أولاً، وثانياً : إنَّ الآية دلت على التبيين في قول الفاسق من جهة صدقه وكذبه، وإنْ حكم عليه بنفسه لكونه مخالفًا، ولا تدل على اشتراط الإيمان في جواز تقليله لو أفتى عند الشيعة من طرقهم وأصولهم الخاصة، فتأمل .

الوجه الثاني - الأخبار الشريفة :

فقد وردت روايات كثيرة يستفاد من ظاهر مجموعها اشتراط الإيمان في القاضي ومرجع التقليد، وباعتبار العلم والتواتر الإجمالي بأنَّ واحدة منها لا أقلَّ قد صدرت من المعصوم عليه السلام فلا ينافش السند فيها حيئته، وربما كان بعضها صحيحاً أو بعضها حسنة ومعترفة .

(١) الحجرات : ٦.

فمن الروايات :

ما جاء في الاحتجاج والتفسير المنسوب إلى الإمام العسكري عليه السلام أنه قال :
إنَّ من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینه مخالفًا على هواه مطیعاً لأمر مولاه
فللعام أن يقلدوه ، وذلك لا يكون إلا بعض فقهاء الشيعة .^(١)

(١) الوسائل : باب ١٠ من أبواب صفات القاضي ، الحديث . ٢٠ .

وسيّدنا الخوئي قد ناقش في السند والدلالة : بأنَّ التفسير المنسوب لم يثبت
بطريق قابل للاعتماد عليه ، فإنَّ في طريقه جملة من المحايل كمحمد بن القاسم
الاسترآبادي ويوسف بن محمد بن زياد وعليّ بن محمد بن سيّار . هذا إن أريد من
التفسير المنسوب هو الذي ذكره الصدوق رض بإسناده عن محمد بن القاسم الاسترآبادي
وأنَّه مجلد واحد كما هو الملاحظ من التفسير الذي بأيدينا ، وأمّا إذا أريد من التفسير
ما ذكره محمد بن عليّ بن شهرآشوب على ما حكاه في المستدرك فالسند إليه صحيح ،
فإنَّه ذكر أنَّ للحسن بن خالد البرقي وهو أخو محمد بن خالد كتب منها التفسير من إملاء
الإمام العسكري عليه السلام وهو مئة وعشرون مجلداً ، والحسن تحقّق النجاشي ، كما
للمشاع الثلاثة إليه طرق صحيحة . إلا أنَّ الظاهر أنَّ هذا التفسير غير التفسير الأول ،
وما وصل إلينا يتطابق لما نقله الصدوق .

ثُمَّ الرواية وردت في مذمة اليهود لتقليد علمائهم مع علمهم بأنَّهم يكذبون ومن أهل
الفسق والفحotor ، فإذا كان عوام الشيعة يفعلون كذلك فهم مثل اليهود الذين ذمّهم الله
بالتقليد الأعمى لفسقة علمائهم ، فأمّا من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینه ...
فللعام أن يقلدوه ، ولا يكون هذا لكلَّ فقهاء الشيعة ، فنفهم من هو مقبل على دنياه
فلا يقلد ، وهذا غير اشتراط (الإيمان أو) العدالة .

والاستدلال بها واضح لكان (بعض فقهاء الشيعة) فإن كان البعض من الشيعة ينال ذلك فما بالك بغيرهم من أصحاب الأهواء والمذاهب الفاسدة. ومنها : مقبولة عمر بن حنظلة، وفيها : ينظران من كان منكم ممن روى حديثنا^(١)، وقد مر الكلام في سندها ودلائلها.

وكذلك رواية أبي خديجة^(٢)، وفيها : (ولكن انظروا إلى رجل منكم يعلم شيئاً من قضائانا فاجعلوه بينكم)^(٣). وقريب منها روايته الأخرى. ووجه الاستدلال باعتبار كلمة (منكم) فإنها بظاهرها تدل على أنه من الشيعة الثانية عشرية.

ولا يقال إن المقبولة وغيرها وردت في باب القضاء، وهو غير باب الإفتاء، فالدليل لا يطابق المدعى، ومن آداب المعاشرة مطابقة الدليل للدعوى، ولا ملزمة بين البابين، لعدم وحدة الملاك.

(١) الوسائل : باب ١١ من أبواب صفات القاضي، الحديث ١.

(٢) جاء في هامش التبيغ ١ : ٢٢٤ أن أبي خديجة سالم بن مكرم الجمال ممن وثقه النجاشي وضيقه الشيخ في موضع ووثقه في موضع آخر، وقد وقع في أسانيد كامل الزيارات، فتضعيف الشيخ غير مضر بحاله لتعارض القولين لو كانوا في زمان واحد، وكذلك لو كان تضعيقه قبل توثيقه للعدول عن التضعيف، ولما لم يعلم تاريخهما اندرج في الشبهات المصداقية للتضعيف فلا يعتمد عليه. فيتدام قول النجاشي.

(٣) المصدر، الحديث ١.

فإنه يجاب : ربما في بعض الموارد يقال بالفرق فيما قام الدليل على ذلك، وإنما اعتبار الإيمان في خصوص القضاة دون الإفتاء جموداً على المورد مما لا وجه له، كما هو الظاهر، فتأمل.

ومنها : ما جاء في مكاتبة أبي الحسن الثالث (الإمام الكاظم عليه السلام) لأحمد بن حاتم بن ماهويه وأخيه فارس - وهو متهم بالغلو والكذب كما أن ابن ماهويه بجهول الحال ، وفي السند ضعاف - بعدهما سأله عمن نأخذ معالم الدين، فكتب عليه السلام : (فاصدما في دينكم على كلّ مسن في حبّنا، وكلّ كثير القدم في أمرنا، فإنّما كافوكما إن شاء الله).

فكلّ مسن في حبّ أهل البيت وكثير القدم في أمرهم عليهما السلام ، أي الولاية كما يدلّ على ذلك الأخبار الأخرى الواردة فيها كلمة (الأمر) فيدلّ على التشيع الكامل أي ولاية الأئمة عشر عليهما السلام ، فإلى مثل هذا يرجع فيأخذ معالم الدين، ومنها الفتوى والعمل بها.

وربما يقال بانصراف الخبر إلى بيان أفضل الأفراد، وما يشترط في الاجتهاد هو مجرد الإيمان، كما إنّأخذ معالم الدين يعمّ نقل الروايات وفي الراوي يكفي الوثاقة دون اشتراط الإيمان، فلا يتم الاستدلال بها.

وأجيب عنه : بأنّها تدلّ إجمالاً علىأخذ الفتوى منّ هو ثابت القدم في أمر الولاية، وحصول هذا المعنى في مرجع التقليد أولى من غيره.

كما إنّ ظاهر الرواية فيأخذ معالم الدين أخذها من دون روایة وتحمّل المشاقق في جرح القائل ووثاقته، كما كان في الراوي والرواية، وبهذا ربما لم يكن المقصود

من الرجوع إليهم في الرواية، فتأمل.

ومنها : مكاتبة أبي الحسن الإمام الكاظم عليه السلام وهو في السجن لعليّ بن سعيد السابي في رسالة قال : وأما ما ذكرت يا عليّ من تأخذ معلم دينك ؟ لا تأخذن معلم دينك عن غير شيعتنا فإنك إن تعدّيتهم أخذت دينك عن الخائنين الذين خانوا الله ورسوله وخانوا أماناتهم، إنّهم اثمنوا على كتاب الله فحرّفوه وبذلّوه فعليهم لعنة الله ولعنة رسوله ولعنة ملائكته ولعنة آبائي الكرام البررة ولعنتي ولعنة شيعتي إلى يوم القيمة^(١).

والرواية من حيث السند ضعيفة لمحمد بن إسماعيل الرازي وعليّ بن حبيب المدائني ولم يوثقا في علم الرجال، وكذلك عليّ بن سعيد ضعيف في نفسه. فظاهر الخبر الشريف أنَّ المخالف خائن، ولا انفكاك بين مخالفته للحق وفساد مذهبه وبين الخيانة، فكيف يؤتمن الخائن على المذهب الحق ويرجع إليه في الفتيا وتقليد الأمور وزعامة الشيعة ؟ !

وذهب بعض الأعلام مناقشاً : بأنَّ المدعى هو اشتراط الإيمان في المجتهد، وظاهر الخبر أنَّ المانع من قبول قول المخالف هو عدم الإيمان لا مجرد اعتقاد الخلاف، فالمحبّية تعليلية لا تقيدية في قوله (شيعتنا) كما أنَّ النهي الوارد في الخبر عن الأخذ عن غير الشيعة إنما هو من جهة عدم الوثوق بهم، لأنّهم خونة حيث خانوا الله ورسوله وخانوا أماناتهم - ومنها الولاية العظمى - فيكون مختصاً بنقل الخبر، وهذا

(١) الوسائل : باب ١١ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ٤٢ .

٤١٤ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١
خارج عما نحن فيه^(١).

وأجيب : ربما ذيل الخبر باعتبار التعليل يدلّ على ذلك ، بأنّه لا يؤخذ منهم لعدم الأمانة في النقل ، إلا أنّ صدره يدلّ بظهوره على مطلقأخذ معالم الدين ومنها الفتاوى ، فلا تؤخذ من غير الشيعة على نحو المحصر .

وإن قيل : إنّ أخذ معالم الدين كما يتحقق بالرجوع إلى الفتوى ، كذلك يتحقق بالرجوع إلى رواة الحديث ، ومن الظاهر أنّ حجية الرواية لا تتوقف على الإيمان في رواتها ، بل يكفي وثاقة الراوي كما قرر في محله .

وأجيب : إنّ الظاهر والمنصرف من الرجوع في معالم الدين هو الأخذ مطلقاً ، ولو من دون تحمل الصعاب في جرح القائل ووثاقته ، وهذا بخلاف الخبر ونقله ، فإنه يشرط فيه مما يجب تحمل المسارق من أجل معرفة الراوي ووثاقته ، ثم فرق بين الخبر والفتوى ، فإنّ ناقل الخبر ناقل لكلام المعصوم عليه السلام فيقبل منه لو كان من الثقات وإن كان مخالفاً ، بخلاف الفتوى فإنه ينسب الحكم إلى نفسه بأنه استفاد ذلك من الأدلة التفصيلية ، وحينئذٍ كيف يتبصر في الفروع ولا يتبصر في عقائده ؟ والمرجعية الحقة تتلو منصب الإمامة المعصومة ، فمن وهن المذهب الحق أن يسلم مقاليد الأمور وزعامة المؤمنين إلى من كان فاسد المذهب وباطل العقيدة .

هذا ويستفاد من بجموع الروايات المذكورة وغيرها أنها صدرت على ما هو المتفاهم العرف في أنّ التشيع واشتراط الإيمان في المرجع إنما هو لما فيه من المخصوصية

(١) المستمسك ١: ٤٢ ، والتنقیح ١: ٢١٩ ، والدروس ١: ١٢١ .

الموضوعية، لأنَّ غير الشيعي يحكم بغير ما صدر عن أهل البيت عليهم السلام. فما قيل : إنَّ منصرف الرواية هم القضاة من العامة الذين كانوا يعتمدون على القياس ونحوه من الحجج الظنية في قبال فتوى الموصومين عليهم السلام وليس مثلهم محلَّ الكلام^(١)، فإنه غير تامَّ.

الوجه الثالث - الإجماع :

كما حكى ذلك عن السلف والخلف الصالح، وذهب الشيخ إلى عدم الإشكال في اعتبار الإيمان كاعتبار البلوغ والعقل فاتفق الكلَّ على ذلك. إلَّا أنه ربا - كما هو الظاهر - أَنَّه من الإجماع المدركي فلا يعتمد عليه دليلاً، إنما يكون مؤيداً، فتأمل، كما أنه لم تعنون هذه المسألة في كلام القدماء ليمكن دعوى الإجماع فيها وإنما هي من تفريعات المتأخِّرين. ثمَّ ربا يرد النقاش في الوجوه الدالة على اعتبار الإيمان في المرجع باعتبار الدليل الصناعي، إلَّا أنه لا ينبغي الإشكال في اعتبار الإيمان كما يفهم ذلك من مذاق المتشرِّعة المستلهم من الشارع المقدَّس، على مدى تاريخ الاجتهاد وطيلة القرون والأحقاب، حتَّى بلغ بهم الأمر إلى أن يعتزلوا عن انحراف في بعض معتقداته عن المذهب الحقَّ، فكيف عن خالف المذهب، ولمثل هذا يقال باشتراط الإيمان في المجتهد وفي مرجع التقليد حدوثاً وبقاءً.

وما قاله بعض الأعلام : (بأنَّه لو سلم جمِيع ذلك وبيننا على شرطية الإيمان والإسلام في حجَّية الفتوى بحسب المحدث فلا ملازمة بينها وبين اعتبارهما

(١) المستمسك ١: ٤٢.

في حجيتها بقاءً أيضاً بحيث لو أخذ العامي فتوى المحتد حال استقامته وإيمانه ثمّ انحرف عن الحقّ لم يجز له أن يبقى على تقلیده، لسقوط فتواه عن الاعتبار فإنه يحتاج إلى دليل آخر غير ما دلّ على اعتبارهما في الحدوث^(١). غير تامّ باعتبار مذاق الشارع والمتشرّعة. وإن كان باعتبار إطلاق الأدلة وبناء العقلاة وعدم دليل لفظي على شرطية الإيمان مما يوجب النقاش الصناعي المدرسي - إن صحّ التعبير - .

وممّا يدلّ على ما نذهب إليه وما هو المختار من اشتراط الإيمان على كلّ حال، ما جاء في تقريره الآخر قائلاً: (الا ينبغي التردد في اعتبار الإيمان في المقلّد حدوثاً وبقاءً لارتكاز أذهان المتشرّعة الواصل إليهم يداً بيد عدم رضى الشارع بزعماء من لا إيمان له بالآئمة الهدامة، ولا يحتمل أحد التدين وأخذ الفتوى من لا يتدّين بدين آئية أهل البيت عليهم السلام ويذهب يميناً وشمالاً إلى مذاهب باطلة)^(٢).

وقال أيضاً بعد مناقشة الأدلة الدالة على اشتراط العدالة: إلا أنّ مقتضى دقيق النظر اعتبار العقل والإيمان والعدالة في المقلّد بحسب الحدوث والبقاء، والوجه في ذلك أنّ المترکز في أذهان المتشرّعة الواصل ذلك إليهم يداً بيد عدم رضى الشارع بزعماء من لا عقل له، أو لا إيمان أو لا عدالة له، بل لا يرضى بزعماء كلّ

(١) التنجيح ١ : ٢٢٠.

(٢) الدروس ١ : ٢٢.

من له منصة مسقطة له عن المكانة والوقار، لأنَّ المرجعية في التقليد من أعظم المناصب الإلهية بعد الولاية، وكيف يرضي الشارع الحكيم أن يتصدّى لثلثها من لا قيمة له لدى العقلاء والشيعة المراجعين له، وهل يحتمل أن يرجعهم إلى رجل يرقص في المقاهي والأسواق أو يضرب بالطنبور في الجامع والمعاهد ويرتكب ما يرتكبه من الأفعال المنكرة والقبائح، أو من لا يتدين بدين الأئمة الكرام ويذهب إلى مذاهب باطلة عند الشيعة المراجعين إليه ؟ ! فإنَّ المستفاد من مذاق الشرع الأنور عدم رضى الشارع بإمامية من هو كذلك في الجماعة، حيث اشترط في إمام الجماعة العدالة فما ظنك بالزعامة العظمى التي هي من أعظم المناصب بعد الولاية. إذًا احتمال جواز الرجوع إلى غير العاقل، أو غير العادل مقطوع العدم، فالعقل والإيمان والعدالة معتبرة في المقلد حدوثاً، كما إنّها معتبرة فيه بحسب البقاء لعين ما قدّمناه في اعتبارها حدوثاً.

ولعلَّ ما ذكرنا من الارتكاز المتشَّعِي هو المراد مما وقع في كلام شيخنا الأنصاري تَعَظِّيَّهُ من الإجماع على اعتبار الإيمان والعقل والعدالة في المقلد إذ لا تحتمل قيام إجماع تعبدِي بينهم على اشتراط تلك الأمور^(١). انتهى كلامه رفع الله مقامه.

ونقول : يجري هذا الكلام والوجه نفسه في اشتراط البلوغ، فكيف يذهب إلى أنه من مذاق الشارع يفهم عدم اعتبار البلوغ ؟ فتدبر.

(١) التنقیح ١ : ٢٢٤.

الشرط الرابع - العدالة :

يشترط في الفقيه المرجع أن يكون عادلاً، ويدلّ على ذلك وجوه :

الوجه الأول - القرآن الكريم :

في قوله تعالى : « وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ »^(١).

وجه الاستدلال : أن الفاسق قد ظلم نفسه وجعله مرجعاً من أبرز مصاديق الركون إليه، إلا أنه ربما يقال المقصود من الظالم خصوص من يظلم كالطغاة أو خصوص الكفر، لا مطلق من يفعل المعصية فالانصراف يعني الإطلاق.

وفي قوله تعالى : « إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بَنِيَّا فَتَبَيَّنُوا » فإن مفهومه يدلّ على اشتراط العدالة، إلا أنه نوّقش بأنّها تدلّ على مجرد الوثاقة لعدم حصول الندامة من اتباع قوله، كما أنها معارضة بما تدلّ على كفاية الوثاقة من دون اشتراط العدالة، ومقتضى الجمع العرفي بينها حمل التبيّن فيها على تحصيل الوثوق، فغاية ما في الآية الشريفة باعتبار مناسبة الحكم والموضع هو طرح قول الفاسق وقبول قول العادل باعتبار الوثوق، فلا يعتبر في الخبر إلا الوثوق وأدلة حجّية الخبر والفتوى واحدة.

الوجه الثاني - الأخبار الشريفة :

منها : خبر الاحتجاج عن التفسير المنسوب إلى الإمام العسكري عليه السلام، كما مرّ، فيستفاد منه العدالة بل المرتبة العالية منها، إلا أنه نوّقش في السند والدلالة،

كما مرّ. وإنّ اعتبار العدالة فيه لو تمّ فهو باعتبار الأمان من الكذب والخيانة لا تعبدأ، كما أنّ التفسير نفسه يشتمل على أمور مخالفه لمذهب الإمامية.

ومنها : التوقيع الشريف من الناحية المقدّسة بإرجاع الأئمة في زمن الغيبة الكبرى إلى الفقيه الجامع للشراطط وأنّه حجّة الأئمة عليهم علیهم السلام على الناس ، فقال عليه السلام :

(إِنَّمَا حجّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حجّةُ اللّٰهِ) ^(١).

ووجه الاستدلال واضح، فإنّ الفاسق لا ينوب حجّة الله الأعظم الذي يعنه رزق الورى وبوجوده ثبتت الأرض والسماء، وأنّ الحجّة من قبله لا يصلح أن يكون فاسقاً، بل لا بدّ أن يحمل المرتبة العالية من العدالة والتقوى.

ومنها : ورد في المحصل عن أمير المؤمنين عليه السلام قال : (قطع ظهري رجلان من الدنيا : رجل عليم اللسان فاسق، ورجل جاحد القلب ناسك ، هذا يصدّ بلسانه عن فسقه، وهذا بنسكه عن جهله، فاتّقوا الفاسق من العلماء والجاحد من المتعلّدين) ^(٢).

وهذا ما يحدث في كثير من المجتمعات الإسلامية على مرّ العصور، كما نرى في عصرنا الراهن من العلماء الفسقة من يغطّى على فسقه بحلاؤه لسانه ولباقيه حتى يصوّر فسقه عبادة، وأما الجاحد العابد، فالولي منه فإنه الطامة الكبرى، فإنه جاحد ولا يدرى أنه جاحد، ويصرّ على جهله، ويغطّى ذلك بظاهر العبادة، وكثير

(١) الوسائل : باب ١١ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ٩.

(٢) البحار ٢ : ١٠٦.

من أئمة الجماعات في مساجدهم يبتلون بمثل هذه النماذج إن هم إلا كالخوارج يحسبون أنهم يحسنون صنعاً، وقد ضلوا وأضلوا، وهذا العالم الفاسق والجاهل العابد من أخطر الناس على الدين، كما ورد عن أمير المؤمنين عليه السلام أيضاً (قسم ظهري اثنان عالم مت Hick وجاهل مت Hick) وجده الاستدلال بالخبرين على ما نحن فيه واضح، فإنه يتشرط في مطلق العالم العدالة، فبطريق أولى في مرجع التقليد.

ومنها: ورد في مجالس المفید عن محمد قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول: (لادين لمن دان بطاعة من عصى الله) ^(١).

وجه الدلالة واضح فلا تقبل الطاعة من يأخذ معاملها وأحكامها من عصى الله على نحو يدين بذلك كالتقليد له، لا مجرد الأخذ، فتأمل.

ويؤيد هذا المعنى الروايات الكثيرة الواردة في مذمة متابعة العالم الذي لا يعمل بعلمه وأنه مقبل على الدنيا.

الوجه الثالث - تنقيح المناط الاطمئناني :

ويعلم ذلك بالسر والتقسيم حيث نكشف وحدة الملائكة بين باب الشهادة في الطلاق وإمامية الجماعة، وما نحن فيه، فإنه إذا كان يتشرط في الشاهد العدالة وكذلك في إمام الجماعة كما هو ثابت في محله، ففي مرجع التقليد بطريق أولى، لما يحمل من المسؤولية العظمى من زعامة المؤمنين. إلا أنه نوقش بأننا لا نعرف حقيقة الملائكة الشرعية في الأحكام فلا يصح التعدى من باب إلى باب، فلكل باب ملاكه الخاص

والله العالم بحقائق الأمور.

وما يصل إليه العقل البشري إنما هو من الظنون المطلقة والاحتلالات التي لا يتعبد بها شرعاً.

الوجه الرابع - الإجماع :

كما حكاه السلف الصالح والخلف الملتم، وأنه لا خلاف في ذلك، إلا أنه لم يحرز كونه إجماعاً تعبدياً كاشفاً عن قول الموصوم، فربما يكون من الإجماع المدركي للوجوه المذكورة في المقام، فلا يكون دليلاً تعبد به، إلا أنه يفيد للتأييد.

والذي يقتضيه الاعتبار كما هو المختار، أنه يفهم بحسن سلبيّة من روح الشريعة، وما وراء الفقه، باعتبار المرتكز عند المتشرّعة، المستفاد من لسان الشرع المقدّس، في نصوصه القرآنية والروائية، هو عدم رضاه بأن يتصدّى للزعامة الدينية والمرجعية العظمى رجل فاسق، ومن به منفحة دينية أو دنيوية تسقطه عن أنظار المؤمنين، بل من وُجد في حياته نقطة سوداء، فإنَّ المتشرّعة لا يرضون به مرجعاً حتى ولو تاب عن ذلك، لقدسية أمر المرجعية في أنظارهم الصائبة. وإن كان في عصرنا الأخير قد تزلزلت عملاً هذه النّظرة شيئاً ما، لتغلب الأهواء وحبّ الدنيا والرئاسة على بعض القلوب المريضة والتي لم تهذّب نفسها من قبل، فادعـت ما ليس فيها، ولكن سيرجع الأمر إلى رشده مرّة أخرى، وستزول الغيم السوداء عن سماء الأمة، وتكتشف شمس الحقيقة مرّة أخرى لتسطع على عالم التشيع، وتعلن أنَّ الحق يرجع إلى أهله، وأنَّ الرئاسة الدينية لا تصلح إلا من كان أهلاً لها، والله المادي للصواب.

فتتجوّيز تقليد الفاسق خلاف ما تسامم عليه أصحابنا الكرام، كما أنه مخالف للمرتكز عند المشرّعة.

فالأحوط وجوباً اشتراط العدالة مطلقاً حدوثاً وبقاءً، وإن كانت باعتبار بناء العقلاء وإطلاق الأدلة عدم اعتبارها، فالسيرة العقلائية إنما تدلّ على اعتبار الوثاقة في قول الخبير من كلّ علم وفنّ، واعتبار الوثاقة غير اعتبار العدالة كما هو واضح، فتأمل.

الشرط الخامس - الرجولة :

ويستدلّ على اعتبار الرجولة في مرجع التقليد بوجوه :

الأول - الأخبار :

منها: روايتا أبي خديجة المتقدمة، وفي قوله عليه السلام: (إيّاكم أن يحاكم بعضكم إلى أهل الجور ولكن انظروا إلى رجل منكم يعلم شيئاً من قضائيانا).

وجه الاستدلال: إن الخبر ورد في باب القضاء وفي هذا الأمر - اشتراط الرجولية - لا فرق بينه وبين باب الإفتاء، فإن القضاء حكم لرفع الخصومات، والإفتاء حكم يبتلي به عامة الناس.

ونوقيش الاستدلال: بأن الخبر ورد مورداً غالباً، فإن الغالب في المرافعة أن تكون عند المحاكم الرجل، والقضايا إنما كان للرجال دون النساء، كما أنه لا ملازمة بين البابين.

إلا أنه أجيبي: لا يبعد استفادة الاختصاص، فلا إطلاق الذي يتم بالغاء

الخصوصية لاستظهار جملة من الأعلام اعتبارها، كما ورد في بعض الأخبار
عدم تولي المرأة دفعة القضاء^(١).

كما إنَّ الملاك واحد في مثل جهة الرجولية، إلَّا أنْ يقوم دليل على الفارق
بين البابين.

ومنها : مقبولة عمر بن حنظلة كما مرَّ، وفيها : ينظران من كان منكم ...)
والكلام فيها كما في الروايتين السابقتين استدلالاً ومناقشةً سندًا ودلالة، كما أنَّ كلمة
(من) تدلُّ على الإطلاق والعموم فلا تختصُّ بالرجال، إلَّا أنَّ كلمة (منكم) من
الجمع المذكُور فكيف لا يدلُّ على الرجولة، فتدبر.


فإطلاق الأخبار ينصرف إلى الرجال دون النساء، فإنه لم نعهد تصدِّي المرأة
مقام المرجعية من عصر النبيٍّ وإلى يومنا هذا، وإنْ بلغن ما بلغن من العلم.
فلا إطلاق حينئذٍ مع هذا الانصراف. ولما كانت المرجعية خلافة إلهية في الأرض
في زمن الغيبة الكبرى، وأنَّها تمثل الإمامة المعصومة، كما أنَّ الإمامة تمثل النبوة
المطلقة والخاصة، ولم يعهد بين الأنبياء والأوصياء امرأة تحمل عبء الرسالة النبوية
والولوية، مع أنه قد بلغن بعض النساء مقام الولاية والاجتهاد، إلَّا أنه لم يسلم لهنَّ
زمام الأمور لحكمة ربانية.

وهذا لا يعني النقص الذاتي في المرأة، بل المرأة في وجودها الخاص تكمل
نقص الرجل، كما أنَّ الرجل بوجوده الخاص يكمل نقص المرأة، فإنَّ الكمال المطلق

(١) الوسائل : باب ٢ من أبواب صفات القاضي، أحاديث ١.

ومطلق الكمال لله وحده لا شريك له، وما دونه من الممكّنات مشوب بالنقص، ولما كان الكمال مطلوباً كما جعل الله ذلك في جبّة الإنسان، فجعل كمال الرجل بالمرأة، وكمال المرأة بالرجل، فكلّ واحد يكمّل الآخر، ولكلّ واحد جهازه الخاصّ وخلقته الخاصة، والله سبحانه يكمل عقل الرجل بعواطف وأحساسات المرأة، كما يكمل عواطف المرأة بعقل الرجل، فاورد من نقص حظوظهن أو عقوفهن أو إيمانهن، إنما بهذا الاعتبار، فلا فضل للرجل على المرأة، ولا المرأة على الرجل إلا بالتفوي، إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم، وكما الرجال أمروا بالعبادات فكذلك النساء، وكما للرجل أن يصل إلى مقام الولاية الإلهية فيكون وليّ الله، كذلك المرأة بترتيبتها تكون وليّة الله كمريم العذراء، إلا أنه إنما لا تستلزم مناصب المرجعية والقيادة والإمامية العامة والخاصة وما شابه، لما تحمل من صفات خاصة كالعواطف الشفافة والأحساسات المرهفة، فلا تناسب هذه المسؤوليات الخطيرة والمناصب الحساسة مع خلقتها وطبيعتها، كلّ ذلك تمشية للنظام التكويني والاجتماعي على ما يرام، وما فيه البقاء والديومة.

ومنها : ما ورد في النهي عن إماماة النساء لجماعة الرجال، وإن كانت المرأة بجوز لها أن تؤمّ النساء^(١).

ووجه الاستدلال واضح، فإنه إن لم يحقّ للمرأة أن تؤمّ الرجل في صلاته، فيطريق أولى لا يحقّ للرجل أن يرجع إليها في التقليد والفتاوي.

(١) الوسائل : أبواب ١٩ و ٢٠ و ٢٣ من أبواب صلاة الجماعة .

ومنها : سلب الرأي عنها ، فقد ورد
 قلت لأبي عبد الله عليه السلام : إنَّ امرأة تقول بقول زرارة و محمد بن مسلم في
 الاستطاعة و ترى رأيها ، فقال عليه السلام : ما للنساء وللرأي^(١) .
 فإذا كانت المرأة مسلوبة الرأي فكيف يستند إليها في مقام العمل والتقليد ؟ !
 كما ورد الذم في متابعة رأي النساء ، فعن أمير المؤمنين عليه السلام : إنَّ شرّ الناس
 هم الذين يكونون كلامهم عن رأي النساء .
 وقال عليه السلام : فاتقوا شرار النساء وكونوا من خيارهن على حذر ،
 ولا تطيوهن في المعروف حتى لا يطعن في المنكر .
 وفي هذا المفهوم عدم إطاعة المرأة وأنه ندامة روایات كثيرة ، فمن يأتي
 بالمعروف إنما يأتي به لمعروفيته لا من باب إطاعة زوجته ، وإذا أمرنا بالحذر من
 خيارهن كيف يجوز الرجوع إليهن في التقليد والفتوى ؟
 وقد ورد في وصية أمير المؤمنين عليه السلام لولده الحسن عليه السلام قائلاً : (إياتك
 ومشاورة النساء ، فإن رأيهم إلى أدنى ، وعزمهن إلى وهن ، واكتف عليهم من
 أبصارهن بمحاجتك إياهن ، فإن شدة الحجاب أبقى عليهن ، وليس خروجهن بأشد
 من إدخالك من لا يوثق به عليهن ، وإن استطعت أن لا يعرفن غيرك فافعل ،
 ولا تملك المرأة من أمرها ما جاوز نفسها ، فإن المرأة ريحانة وليس بسهرمانة ،
 ولا تعد بكرامتها نفسها ، ولا تطمعها في أن تشفع بغيرها ، وإياتك التغایر في

(١) رجال الكشي : في ذكر محمد بن مسلم .

غير موضع غيرة^(١).

ووجه الاستدلال واضح.

ونقول : باعتبار بناء العقلاء من رجوع الجاهل إلى العالم، وأنهم لا يعزون في ذلك بين المرأة والرجل، كما كان في البلوغ والإيمان والعدالة، وكذلك باعتبار إطلاق أدلة التقليد، والرجوع إلى أهل الذكر والفقيئه والناظر في الحلال والحرام وغير ذلك، يقال بعدم اشتراط الرجولة، إلا أنه مع هذه الوجوه المذكورة التي يعلم من مجموعها وإن كان بعضها قابلاً للنقاش سندًا ودلالة، إنّ الرجولة شرط في المجتهد ومرجع التقليد، وهذا ما يستفاد من روح الشريعة ومذاق الشارع.

كما أشار إلى ذلك بعض الأعلام قائلًا : والصحيح أنَّ المقلد يعتبر فيه الرجولية ولا يسوغ تقليد المرأة بوجهه، وذلك لأنَّا قد استفدنا من مذاق الشارع أنَّ الوظيفة المرغوبة من النساء إنما هي التحجب والتستر وتصدي الأمور البيتية، دون التدخل فيما ينافي تلك الأمور، ومن الظاهر أنَّ التصدِّي للإفتاء بحسب العادة جعل النفس في معرض الرجوع والسؤال لأنَّها مقتضى الرئاسة للمسلمين، ولا يرضى الشارع يجعل المرأة نفسها معرضًا لذلك أبدًا، كيف؟ ولم يرضَ بإمامتها للرجال في صلاة الجماعة فما ظنك بكونها قائمة بأمورهم ومديرة لشؤون المجتمع ومتصدِّية للزعامة الكبرى للمسلمين.

(١) نهج البلاغة : ٣١، ويقول محمد عبده : (أين هذه الوصيَّة من حال الذين يصرفون النساء في مصالح الأُمَّة، بل ومن يختص بخدمتهن كرامة هن).

وبهذا الأمر المرتكز القطعي في أذهان المتشرّعة يفيض الإطلاق ويردع عن السيرة العقلائية الجاربة على رجوع الجاهم إلى العالم مطلقاً رجلاً كان أو امرأة^(١)، انتهى كلامه رفع الله مقامه.

ولا يخفى أنّ معرفة مذاق الشارع أو روح الشريعة أو ما وراء الفقه أو فلسفة الأحكام وغير ذلك، مما يقال في هذا الباب كقوفهم بالمقاصد الإسلامية، إنما يكون من بلغ من العلم والتقوى مرتبة سامية ودرجة عالية، برجوعه إلى النصوص الشرعية من مصادرها الثابتة في الكتاب والسنّة، فكلّ يدعى الوصول بليلي، ولكن لا تقرّ بذلك، كما نشاهد من بعض المتجمّدين يتقدّمون باسم الإسلام وروح الإسلام والشرعية المقدّسة، وهم لا زالوا في هوامش ألفباء الإسلام.

مركز تحقيق تكاليف حفظ وتحقيق حرمي

الشرط السادس - الحرّية :

يستدلّ على اعتبار الحرّية في المجتهد ومرجع التقليد بوجوه :

الوجه الأول - القرآن الكريم :

في قوله تعالى : ﴿ عَبْدٌ مَمْلُوكٌ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ فَهُوَ كَلُّ عَلَى مَوْلَاهُ ﴾^(٢). فلا بدّ للعبد أن يكون في خدمة مولاه، مما يمنعه من القيام بالقضاء والإفتاء، فإنّها مما فيها الولاية التي قد حجر العبد عنها فإنه وما بيده مولاه.

(١) التنبيح ١ : ٢٢٦.

(٢) النحل : ٧٥.

وأجيب عنه : إنّ غاية ما يقتضيه أنه إِنَّما لا يرجع إليه مطلقاً، إِلَّا مع إذن مولاه، فلامنافاة في البين، فاذكر أخصّ من المدعى كما هو واضح، وكذلك إذا كان مما يجب عليه الإفتاء فإِنَّه لا يشترط إذن مولاه، كما في وجوب الصلاة والعبادات والضرورات العادية، فلا يتعلّق بها حقَّ المولى . وقيل : ليس له أهلية هذا المنصب الحليل، إِلَّا أنَّ ذلك مجرَّد ادعاء لا دليل عليه . وجلاله المنصب لا تمنع من نفوذ حكمه أو مطابقة العمل مع فتواه، بعد كونه جامعاً لسائر الشرائط .

الوجه الثاني - الأولوية :

فقد اعتبر الحرية جملة من الأصحاب في باب القضاء، بل حكى الشهرة على اعتبار ذلك، ونسب في المسالك إلى مذهب الأكثرين منهم الشيخ وأتباعه، قال : لأنَّ للقضاء ولاية والعبد ليس بحلاً لها، لاشتغاله عنها باستغراق وقته لحقوق المولى، ولأنَّه من المناصب الحليلة التي لا تليق بحال العبد - انتهى قوله .

ويلحق به الإفتاء لوحدة الملائكة والأولوية .

وأجيب عنه : لقد اختلف الأصحاب في اعتبارها في باب القضاء، فقد قال المحقق في الشرائع : وهل يشترط الحرية ؟ قال في المسوط : نعم، والأظهر أنه ليس شرطاً، وفي مختصر النافع : وفي اشتراط الحرية تردد والأشبه أنه لا يشترط . فإذا كانت الحرية غير ظاهرة في القضاء فكيف بباب الإفتاء، كما ربما يقال بالفرق بين البين وبالاحتياط يبطل الاستدلال . فتأمل .

وصفة العبودية لا تمنع في كثير من الأحكام إِلَّا ما خرج بالدليل كالحدود والديات وبعض أحكام العبادات .

الوجه الثالث - الشهرة الفتائية :

وهي وإن كانت من الظن المطلق الذي لا حجية فيها بالأدلة الأربع، كما أثبتها شيخنا الأعظم الشيخ الأنصاري في فرائد أصوله، ومن تبعه من تلامذته حتى المعاصرين، إلا أنه مما يوجب الاحتياط والتوقف في المسألة، فاعتبار الحرية مما لا يعتبرها العقلاء في بناهم وسيرتهم، فإنهم لا يفرقون في رجوع الجاهل إلى العالم بين كونه عبداً أو حراً، وكذلك مقتضى الأدلة عدم الفرق بينهما، وإن وزان العبودية ليس وزان الجنون والكفر والفسق ونحوها، مما يوجب المنفعة للمتصف بها، ويأبى ارتکاز المتشرّعة تصدّي من به منفعة دينية أو دنيوية للمرجعية والفتوى، والعبودية ليست منفعة بوجهه، كيف وقد يكون بعض العبيد أرقى مرتبة من غيره، بل ربما يكون ولیاً من أولئك، وقد بلغ مرتبة النبوة كلهان الحكيم أو النبي على اختلاف الأقوال، وحيثند لم تكن العبودية منافية لمنصب الإفتاء الذي هو دونهما كما لا يخفى.

فالأحوط اعتبار الحرية في مرجع التقليد خروجاً عن مخالفة الشهرة المحكمة في المقام، والذي يسهل الخطب عدم كونه محلاً للابتلاء.

الشرط السابع - الاجتہاد المطلق :

المجتهد المطلق يقابله المجتهد المتجزئي، وقد مرّ بيان الفرق بينهما بالتفصيل، وأنه منهم من أنكر التجزئي في الاجتہاد، والختار إمكان ذلك، بل تحققه في الخارج كالمطلق، كما وقع الاختلاف في تحقق الاجتہاد وب مجرد الملكة أي الاجتہاد الشأنى

أو لا بدّ من الفعلية، ثمّ يجوز لها العمل بما استبطاه من الأدلة التفصيلية على طبق الموازين الشرعية، بل قيل بحرمة التقليد عليهما، لعدم شمول أدلة التقليد بالنسبة إليهما، بل بنظرهما يكون من رجوع العالم إلى الجاهل عند اختلاف الفتوى، أو رجوع العالم إلى العالم فيلزم اللغو، وإذا علم صحة عمله فرجوعه إلى الغير الذي يرى بطلان العمل أو بالعكس يلزمـه اجتـاع النـقـيـضـيـن أو المـتضـادـيـن وـهـما محـالـ. فيجوز عمل كلّ من المجـهـدـ المـطـلـقـ والمـتـجـزـيـ بـفـتوـاهـ، بل يـقالـ بـحـرـمـةـ عـلـمـهـاـ بـرأـيـ الغـيرـ كـمـاـ هوـ وـاـضـحـ. فـحـيـثـيـذـ هـلـ يـشـرـطـ الـاجـتـهـادـ المـطـلـقـ فـيـ مـرـجـعـ التـقـلـيدـ؟ـ

اختلف الأصحاب في ذلك على أقوال :

- ١ - فـنـهـمـ منـ ذـهـبـ إـلـىـ اـشـرـاطـ ذـلـكـ كـمـاـ يـظـهـرـ مـنـ عـبـارـةـ المـاتـنـ السـيـدـ اليـزـديـ تـقـيـيـئـ.
- ٢ - وـقـيـلـ بـجـواـزـ تـقـلـيدـ المـتـجـزـيـ مـطـلـقاـ كـذـلـكـ.
- ٣ - وـقـيـلـ بـجـواـزـ تـقـلـيدـ فـيـ اـجـتـهـادـ كـمـاـ ذـهـبـ إـلـىـ السـيـدـ الإـمـامـ الـخـمـيـنـيـ تـقـيـيـئـ.
- ٤ - وـقـيـلـ بـوـجـوبـ تـقـلـيدـ فـيـ إـذـاـ كـانـ أـعـلـمـ مـنـ الـمـجـهـدـ المـطـلـقـ فـيـ ذـلـكـ الـمـقـدـارـ الـذـيـ اـجـتـهـدـ فـيـهـ، كـمـاـ ذـهـبـ إـلـىـ الـحـقـقـ الـبـجـورـ دـيـ.
- ٥ - وـقـيـلـ :ـ الـأـقـوـىـ جـواـزـ تـقـلـيدـ المـتـجـزـيـ فـيـ إـذـاـ عـرـفـ مـقـدـارـاـ مـعـتـدـاـ بـهـ مـنـ الـأـحـكـامـ، وـلـمـ يـحـرـزـ مـخـالـفةـ فـتوـاهـ لـفـتوـىـ الـأـعـلـمـ، أـوـ لـمـ يـكـنـ غـيرـهـ أـعـلـمـ مـنـهـ فـيـ ذـلـكـ الـمـقـدـارـ، كـمـاـ ذـهـبـ إـلـىـ السـيـدـ الـخـوـانـسـارـيـ تـقـيـيـئـ. وـهـوـ الـخـتـارـ.

هـذـاـ، وـبـنـاءـ الـعـقـلـاءـ كـمـاـ هوـ وـاـضـحـ عـدـمـ فـرقـ فـيـ رـجـوعـ الـجـاهـلـ إـلـىـ الـعـالـمـ بـيـنـ الـمـطـلـقـ وـالـمـتـجـزـيـ، فـإـنـهـمـ يـرـجـعـونـ إـلـىـ الـطـيـبـ الـأـخـصـائـيـ فـيـ الـقـلـبـ وـإـنـ لـمـ يـعـلـمـ

بغيره، بل يقدّمه على الطيب العمومي، ففقطى بنائهم صحة تقليد المجتهد المتجزئي، بل لزومه إذا كان أعلم من المجتهد المطلق، وإن كان ما استتبّ له قليلاً لا يعتدّ به.

والسيرة كما مرّ من الدليل الليبي فيؤخذ بالقدر المتيقن فيها، وإنما يتبعدها لو أمضها الشارع المقدس، أو لم يردع عنها - على اختلاف المبني في حجية السيرة شرعاً كما مرّ - فلا بدّ حينئذٍ من ملاحظة الأدلة والوجوه الواردة في المقام، ومقدار دلالتها على الإمضاء أو الردع أو عدمه؟ والوجوه كما يلي :

الوجه الأول - القرآن الكريم :

في آية السؤال في قوله تعالى : ﴿فَاسْأُلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(١)، فإنّ ظاهرها الرجوع إلى كلّ من يصدق عليه عنوان (أهله الذكر) وعرفاً إنما يصدق على المجتهد المطلق فيتعين تقليله، وعند دوران الأمر بينه وبين المتجزئي تخييرياً، يقدم المتعين بحكم العقل، للاشتغال.

وأجيب عنه : إنّ الظاهر صدق العنوان على من كان متجزئياً أيضاً فيها إذا استتبّ من المسائل المعتمدة بها عرفاً، لا في مسألة ومسألتين، وتعيين مثل عنوان (أهله الذكر) إنما هو بيد العرف، والعرف بيابك، وإن أبيت عن شمولها للمتجزئي المستتبّ من المسائل المعتمدة بها عرفاً، فإنّ الآية تكون محملة حينئذٍ، ولا يستدلّ بها للإجمال، فلم تكن مخصوصة لبناء العقلاء أو رادعة عنه.

(١) النيل : ٤٣.

وفي آية النفر في قوله تعالى : ﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّين ﴾^(١)، فبناءً على دلالتها لأصل التقليد، وأنّ المستفاد من ظاهرها لزوم التحدّر من إنذار المنذر المتفقّه في الدين مطلقاً، سواءً أكان مجتهداً مطلقاً أو متجرّياً استنبط جملة من أحكام الدين، بل ربما يعمّ من استنبط مسألة أو مسائلتين. نعم لا دلالة لها بوجهه على وجوبه عند إنذار كلّ منذر وإن لم يصدق أنه فقيه.

فيكون نطاق الآية نطاق بناء العقلاء، وإن أبى عن ذلك فلا أقلّ من شمول الآية الشريفة للمتجرّي الذي استنبط جملة من الأحكام مما يعتدّ بها عرفاً.

الوجه الثاني - الأخبار الشريفة :

كمقدّولة عمر بن حنظلة حيث ورد فيها : (ينظران من كان منكم ممن قد روى حديثنا ونظر في حلالنا وحرامنا وعرف أحكامنا فليرضوا به حكماً). وكذلك في حسنة أبي خديجة، وفيها : (اجعلوا بينكم رجلاً قد عرف حلالنا وحرامنا).

فظاهر الروايات باعتبار إضافة المصدر المضاف والجمع المضاف هو اعتبار كون القاضي عارفاً بجميع أحكامهم وناظراً في حلالهم وحرامهم، ولما كان باب الإفتاء وباب القضاء واحداً لوحدة الملك وهو الحكم فيها إلا إذا قام الدليل على وجود الفارق بينهما، فإنه يشرط في المجتهد المفتى أن يكون كذلك، فلا يصح الرجوع إلى من كان مجتهداً متجرّياً حتى لو استنبط ما يعتدّ به من كتاب الطهارة

والصلاه، لعدم صدق العناوين (الراوي والناظر والعارف) عليه.

وأجيب عنه : إن المقبوله في مقابل المنع عن الرجوع إلى حكام الجور وقضائهم، ومن الواضح أن قضائهم لم يكونوا عارفين بجميع الأحكام، وإنما عرفوا جملة منها، وباعتبار مناسبة الحكم مع الموضوع أنه لا يرجع إليهم بل يرجع إلى من يقابلهم منكم، وإن كان عارفاً بجملة من أحكامنا وقضائانا وحلالنا وحرامنا، ثم لو اعتبر العلم بجميع الأحكام، فإنه لم يتتفق إلا للأوحدي من الفقهاء، فيلزم سدّ باب القضاe حينئذ.

وقد ادعى الإجماع على اشتراط معرفة كل الأحكام في باب القضاe

 والقاضي .

كما ورد في الأخبار ما يستفاد ذلك، كرواية أبي خديجة الأخرى : (إياكم أن يحاكم بعضكم بعضاً إلى أهل الجور، ولكن انظروا إلى رجل منكم يعلم شيئاً من قضائانا فاجعلوه بينكم، فإني قد جعلته حاكماً فتحاكمها إليه) ^(١).
 فالظاهر من لفظة (من) للتبعيض، فمن علم شيئاً قليلاً من أحكامهم يجوز له التصدّي للحكم .

وقد وقع اختلاف بين نسخة التهذيب ونسخة الكافي والفقيه، ففيه (من قضائانا)، وفيها (من قضائنا)، والأمر في مقام الدلالة على المطلوب بالرجوع إلى المتجزّي أو وضع فيها. فإن ما وصل إلينا منهم في باب القضاe يعدّ من القليل،

(١) الوسائل : باب ١١ من أبواب صفات القاضي ، الحديث ٥ .

ويرجع إلى القاضي الذي يعرف من هذا القليل قليلاً، فإنه ظاهر في صحة الرجوع إلى القاضي العام بجملة، وإن كانت قليلة، إلا أنها معتمدة بها من الأحكام، وكذلك المحتهد المفتى عند الرجوع إليه.

وربما يقال على نسخة التهذيب، يشترط أن يكون عالماً بجملة معتمدة بها لمناسبة الحكم والموضوع، فإنّ من يرى شيئاً من البحر يعني ما يعتدّ به لا أنه رأى بقدار إيمانه، بخلاف ما رأى شيئاً من ماء الإناء، فكلّ شيء مختلف سعته وضيقه بحسب نفسه، ولما كان علوم آل محمد عليه السلام بحر لا ينزع فالعالم بشيء من علومهم لا بدّ أن يكون عارفاً بجملة مما يعتدّ به. فتأمل.

ومن الروايات الشريفة ما جاء في الاحتجاج في الخبر المعروف المنسوب إلى الإمام العسكري (من كان من الفقهاء) فإنه يرجع إلى الفقيه العارف، فمن لم يكن من الفقهاء وإن عرف جملة من الأحكام لا يجوز تقلیده، فتدلّ على الرجوع إلى المحتهد المطلق، إلا أنه نوّقش سندًا ودلالة كما مرّ، فإنه في مقام البيان في الفرق بين عوام اليهود وعوام الشيعة، كما هو في أصول الدين الذي لا يجوز في التقليد المصطلح، أضاف إلى أنه يصدق الفقيه على من عرف جملة معتمدة بها من الأحكام الشرعية.

الوجه الثالث - الإجماع :

فقد أدعى الإجماع على عدم جواز الرجوع إلى المحتهد المستجزي، إلا أنه غير تامّ في نفسه، كما إنّ غاية ما يدلّ عليه عدم الرجوع إلى من استنبط مسألة أو مسائلتين، لا المستجزي المستنبط جملة يعتدّ بها عرفاً.

وبهذا يقال : لم يقم دليل صناعي يدلّ على اشتراط الاجتهاد المطلق في تقليد المجتهد ، بل ربما نقول بوجوب الرجوع إلى المتجزّي فيما إذا كان أعلم من المطلق فيها استبطنه ، وكان مخالفًا له . فتدبر .

الوجه الرابع - الأخبار الخاصة :

الآمرة بالرجوع إلى أشخاص معينين كالرجوع إلى يونس بن عبد الرحمن وأمثاله من أكابر الفقهاء والرواة ، فلا تدلّ على مطلق الرجوع حتى إلى من عرف مسألة أو مسائلتين .

إلا أنه أجيبي عنده : إنها ليست بظاهرة في الحصر لتدلّ على عدم جواز الرجوع إلى غيرهم من العلماء والمبلغين .

مركز تحقیق تکمیلی حجۃ السدی

الشرط الثامن - الحياة :

لقد مر الكلام بالتفصيل في ذيل المسألة التاسعة من العروة الوثقى ، حول اشتراط الحياة في التقليد الابتدائي ، كما ذكرنابقاء على تقليد الميت ، وأنه في بعض الصور يجب البقاء عليه - فيشترط في المجتهد المقلد أن يكون حيًّا ، فإنَّ الأصل الأولى عند الشك في اعتبار الحياة في مرجع التقليد وحجية فتواه هو جواز تقلیده لو كان حيًّا ، فهذا هو القدر المتيقن من أدلة مشروعية التقليد . كما إنَّ الاستغفال العقلي عند الدوران بين التعيين والتخيير يقتضي ذلك ، فإنه يتيقن بفراغ الذمة بتقليد الحي ، والاستغفال اليقيني يستلزم الفراغ اليقيني ، كما لم يفت أحد بتعيين تقليد الأعلم ابتداء ، والرجوع إلى الحي مما تسلّم عليه الأصحاب ، وما يقال من بناء العقلاء

بعدم الفرق في رجوع الجاهل إلى العالم بين الحي والموت، فإنه لم يثبت إمساء الشارع بذلك، أو عدم ردعه بذلك، بل لم يتعارف الرجوع إلى فتوى الميت في الصدر الأول، فإنه لم يكن تدوين الكتب متعارفاً آنذاك، وظاهر حجية فتوى الفقيه هو فتوى الحي من الفقهاء، فيكون رادعاً عن السيرة، وإطلاق الأدلة يزول بأدنى تأمل، كما إنّ الظاهر من العناوين المأخوذة فيها فعليتها لا مطلقاً، فالحي يتّصف بتلك الأوصاف - الفقيه العارف المنذر الروي أهل الذكر - وما يقال من الاستصحاب فهو مدفوع كما مرّ تفصيله، فلا نعيد طلباً للاختصار.

ويدلّ على اشتراط الحياة الإجماع كما حكي ذلك عن جملة من الأعاظم كالمحقق الثاني في شرح الألفية، والشهيد الثاني في المسالك، وولده في المعالم، والوحيد في الفوائد حتى اشهر بين العامة أنّ قول الميت كالميت. ولا يقدح بخلافه الأخباريين والمتحقق الفقهي بعقد الإجماع كما مرّ، فيفيد الإجماع عن حجة معتبرة عند القدماء، وبمثل هذا يشرط الحياة في من يرجع إليه في التقليد.
فالمحترار: اعتبار الحياة في التقليد الابتدائي.

الشرط التاسع - الأعلمية :

لقد مرّ أيضاً تفصيل مسألة الأعلمية في المسألة الثانية عشر من العروة الوثقى، وكان المختار الأحوط وجوباً تقليد الأعلم - لا مطلقاً كما عند السيد اليزمي فتوى - بل فيما إذا علم بوجود الأعلم وبمخالفته في الفتوى لغيره إجمالاً أو تفصيلاً، ولم يكن قول الغير مطابقاً لل الاحتياط، وإنّما عند عدم العلم بالمخالفة، فإنه

يجوز الرجوع إلى أيّها شاء، فالأعلمية ليست شرطاً لتجاوز أصل التقليد، وإنما تعتبر عند العلم بالخلافة.

الشرط العاشر - أن لا يكون متولداً من الزنا (طهارة المولد) :

من الواضح أنّ مقتضى بناء العقلاء وإطلاق الأدلة اللفظية عدم اعتبار عدم طهارة المولد في مرجع التقليد، فإنه لا فرق عندهم في أصل رجوع الجاهل إلى العالم بين أن يكون طاهراً المولد أو ابن الزنا. إلا أنه هل ورد الردع عن هذه السيرة العقلائية حتى يكون اعتبار طهارة المولد في المرجع تعيناً؟

لقد اختلف الأصحاب في كفر ابن الزنا ونجاسته وعدم فلاحه وخبيث

سريرته .

فقد حكى عن السيد المرتضى والصدوق والعلامة الحلى وجماعة القول بنجاسته، وادعى الإجماع عليه.

إلا أنه ذهب المشهور إلى إسلامه وطهارته.

فإن قيل بکفره ونجاسته فيكون شرط طهارة المولد داخلاً في اعتبار الإيمان والإسلام .

وإن قيل بإسلامه وطهارته، فحينئذ يقع الكلام في اشتراط مرجع التقليد أن لا يكون ابن الزنا. كما ذهب إليه المشهور ويدل على ذلك وجوه :

الأول - تنقیح المناط الاطمینانی :

فإنه ورد في إمام الجماعة وكذلك في قبول الشهادة أن لا يكون ابن الزنا،

وبالأولوية وفحوى المقام والكلام يعتبر ذلك في مرجع التقليد أيضاً، كما أشار إلى ذلك الشهيد الثاني في مسالكه قائلاً: (فلقصور ولد الزنا عن تولي هذه المرتبة حتى أن إمامته وشهادته ممنوعتان فالقضاء أولى).

ومن النصوص الدالة على اعتبار طهارة المولد في إمام الجماعة كما عليه

الفتوى:

١- في خبر أبي بصير ليث المرادي :

محمد بن يعقوب عن جماعة عن أحمد بن محمد عن الحسين بن سعيد عن فضالة بن أبي يعقوب عن الحسين بن عثمان عن ابن مسكان عن أبي بصير يعني ليث المرادي :

عن أبي عبد الله عليه السلام ، قال : خمسة لا يؤمنون الناس على كل حال : وعد منهم الجنون وولد الزنا^(١).

ورواه الشيخ بإسناده عن محمد بن يعقوب مثله.

٢- وعن عليّ بن إبراهيم عن أبيه عن حمّاد عن حريري عن زرار عن أبي جعفر عليهما السلام ، قال : قال أمير المؤمنين عليهما السلام : لا يصلين أحدكم خلف الجنون وولد الزنا. الحديث ورواه الصدوق مرسلاً.

٣- محمد بن عليّ بن الحسين بإسناده عن محمد بن مسلم عن أبي جعفر عليهما السلام

(١) الوسائل ٣: ٣٩٧، الباب ١٤ من أبواب صلاة الجماعة، الحديث ١، باب وجوب كون الإمام بالغاً عاقلاً ظاهر المولد وجملة من لا يقتدي بهم.

أنه قال : خمسة لا يؤمنون الناس ولا يصلون بهم صلاة فريضة في جماعة، وعدّ منهم ولد الزنا .

٤ - وفي الخصال عن أبيه عن سعد عن محمد بن العباس بن معروف عن أبي جميلة عن سعد بن طريف عن الأصبعي بن نباتة قال : سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول : ستة لا ينبغي أن يؤمنوا الناس : ولد الزنا والمرتد والأعرابي بعد الهجرة وشارب الخمر والمحدود والأغلف . الحديث ورواه ابن إدريس في آخر (السرائر) نقلًا من رواية كتاب أبي القاسم بن قولويه عن الأصبعي بن نباتة مثله^(١) .



وأما عدم قبول شهادة ولد الزنا :

١ - محمد بن يعقوب عن عده من أصحابنا عن سهل بن زياد عن أحمد بن محمد بن أبي نصر عن أبي بصير قال : سألت أبي جعفر عليه السلام عن ولد الزنا أتجوز شهادته ؟ فقال : لا ، فقلت : إن الحكم بن عتبة يزعم أنها تجوز ، فقال : اللهم لا تغفر ذنبه ما قال الله للحكم : ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ ﴾ . ورواه الصفار في (بصائر الدرجات) عن السندي بن محمد عن جعفر بن بشير ، عن أبيان بن عثمان مثله ، وعن علي بن إبراهيم عن صالح بن السندي عن جعفر بن بشير مثله . ورواه الكشي في كتاب (ال الرجال) عن محمد بن مسعود عن علي بن الحسن بن فضال عن العباس بن عامر عن جعفر بن حكيم عن أبيان بن عثمان مثله . وزاد :

(١) الوسائل ١٨ : ٢٧٦ ، باب ٣١ من أبواب الشهادات ، الحديث ١ - ٣ .

فليذهب الحكم يميناً وشمالاً، فوا الله لا يوجد العلم إلا في أهل بيت نزل عليهم جبرئيل.

٢ - وعن عليّ بن إبراهيم عن محمد بن عيسى عن يونس عن أبي أیوب المخراز عن محمد بن مسلم قال : قال أبو عبد الله عليه السلام لا تجوز شهادة ولد الزنا. ورواه الشيخ بإسناده عن عليّ بن إبراهيم والذي قبله بإسناده عن الحسين بن سعيد عن أحمد بن حمزة عن أبا نعيم مثله إلى قوله : لا تغفر ذنبه.

٣ - وعن محمد بن يحيى عن محمد بن الحسين عن ابن فضال عن إبراهيم بن محمد الأشعري عن عبيد الله بن زرار عن أخيه قال : سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول : لو أن أربعة شهدوا عندي بالزنا على رجل وفيهم ولد زنا لحدتهم جميعاً، لأنّه لا تجوز شهادته ولا يؤمّ الناس. محمد بن الحسن بإسناده عن محمد بن يحيى مثله. وفي الباب روایات أخرى تدلّ على المطلوب، إلا أنه ورد في الخبر ما يعارضه. عبد الله بن جعفر في (قرب الإسناد) عن عبد الله بن الحسن عن عليّ بن جعفر عن أخيه قال : سأله عن ولد الزنا هل تجوز شهادته؟ قال : نعم، يجوز شهادته ولا يؤمّ.

قال صاحب الوسائل : هذا محظوظ على التقيّة لما مرّ. ورواه عليّ بن جعفر في كتابه عن أخيه إلا أنه قال : لا يجوز شهادته ولا يؤمّ.

محمد بن مسعود العياشي في تفسيره عن عبيد الله الحلبي عن أبي عبد الله عليه السلام قال : ينبغي لولد الزنا أن لا تجوز شهادته ولا يؤمّ الناس، لم يحمله نوح في السفينة، وقد حمل فيها الكلب والخنزير.

وَعَنْ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْكَفَافُ قَالَ : إِنَّ نُوحًا حَمَلَ الْكَلْبَ فِي السُّفِينَةِ وَلَمْ يَحْمِلْ وَلَدَ الزَّنَى .

فَلَوْ كَانَ حَالَ وَلَدَ الزَّنَى هَكَذَا ، وَلَمْ يَرْضَ الشَّارِعَ بِإِمَامَتِهِ فِي الْجَمَاعَةِ وَلَمْ تَقْبِلْ شَهادَتِهِ ، فَكَيْفَ يَرْضِي بِزَعْمَتِهِ لِلْمَذَهَبِ وَلِلْمُسْلِمِينَ وَرَجُوْعَهُمْ إِلَيْهِ فِي أُمُورِهِمُ الدُّنْيَوِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ ؟ !

وَيَظْهُرُ مِنَ السَّيِّدِ عَلِمِ الْهُدَىِ فِي (الانتصار) أَنَّ الْوَجْهَ فِي عَدْمِ قَبْوِلِ شَهادَتِهِ عَدْلَتِهِ وَقَالَ : وَنَحْنُ قَاطِعُونَ عَلَى خَبْثِ بَاطِنِهِ وَقَبْعِ سَرِيرَتِهِ ، وَلَا تَقْبِلْ شَهادَتِهِ لَأَنَّهُ عِنْدَنَا غَيْرُ عَدْلٍ وَلَا مَرْضِيٍّ ، فَعَلَى هَذَا الْوَجْهِ يَجِبُ أَنْ يَقْعُدَ الْاعْتِدَادُ انتهى كلامه .

وَالَّذِي يَسْتَفَادُ مِنْ مَذَاقِ الشَّارِعِ الْمَقْدَسِ مِنْ خَلَالِ النَّصُوصِ الْشَّرِعِيَّةِ أَنَّ

 المرجعية خلافة إلهية في زمان الغيبة الكبرى تنوُّب الإمام الحقة والنبوة الصادقة، فلا بدّ لمرجع التقليد أن يكون كاملاً بعقله ودينه وإيمانه وعدالته، بعيداً عن كلّ ما يشينه من المنقصة الذاتية، وممّا يوجب تنفر الناس منه وكون الرجل ولد الزنا منقصة ذاتية تسقطه عن الأنظار، وإن بلغ ما بلغ من العلم والورع، فإذا ورد في وصف الفقهاء أنَّهم أمناء الله وخلفاء رسوله في الأرض، وأنَّهم ورثة الأنبياء، ووسائل بين الخالق والخلق، فإنه مع هذه الأوصاف يستبعد جدّاً أن يفُوض مثل هذا المقام الشامخ والعظيم بعد النبوة والإمامية التي يشترط فيها العصمة إلى ابن الزنا ؟ ! أو الفاسق والكافر ؟ !

ثُمَّ لا يخفى إنَّ عدم الرجوع في التقليد إلى ولد الزنا لا باعتبار المنقصة فيه،

بل ربما يكون عند الله عظيماً، إنما ذلك باعتبار أنّ تصدّيه للمرجعية وزعامته لل المسلمين مما يوجب وهن الشريعة المقدّسة ومهانة مقام المرجعية. وهذا المعنى لا يختصّ بولد الزنا، بل كلّ ما يوجب الوهن فإنه يشرط عدمه.

الشرط الحادي عشر - أن لا يكون مقبلاً على الدنيا :

ورد في عبارة السيد اليزيدي كون مرجع التقليد غير مقبل على الدنيا وطالباً لها، ومكتباً عليها ومجداً في تحصيلها، ثم أردف هذه الأوصاف ما جاء في الخبر الشريف : (من كان من الفقهاء...).

و ظاهر قوله إنّ هذا شرط آخر غير شرط العدالة الذي ذكره من قبل ،

فلو كان المراد نفس العدالة المذكورة لما فصل بينهما

والظاهر أنّ دليلاً اعتبار هذا الشرط ما ورد في الخبر الشريف في الاحتجاج عن التفسير المنسوب إلى الإمام العسكري عليه السلام وقد ذكر الخبر تكراراً، كما ذكرناه وما جاء من المناقشات السندية والدلالية حوله، فمن الأعلام من أراد توثيق السند كما يظهر من الشيخ الحرّ العاملی في وسائله في الخاتمة، قائلاً :

نروي تفسير الإمام الحسن بن علي العسكري عليه السلام بالإسناد عن الشيخ أبي جعفر الطوسي عن المفيد عن الصدوق عن محمد بن القاسم المفسّر الاسترآبادي عن يوسف بن زياد وعليّ بن محمد بن سيّار قال الصدوق والطبرسي - وكانا من الشيعة الإمامية - عن أبوهما عن الإمام عليه السلام وهذا التفسير ليس هو الذي طعن فيه بعض العلماء الرجال، لأنّ ذاك يروي عن أبي الحسن الثالث عليه السلام

وهذا عن أبي محمد عليه السلام، وذاك يرويه سهل الديباجي عن أبيه وهم غير مذكورين في سند هذا التفسير أصلًا، وذاك فيه أحاديث من المناكير وهذا خالٍ من ذلك، وقد اعتمد عليه رئيس المحدثين ابن بابويه فنقل عنه أحاديث كثيرة في كتاب من لا يحضره الفقيه، وفي سائر كتبه وكذلك الطبرسي وغيرهما من علمائنا^(١).

وقال العلامة النوري في خاتمة المستدرك (إن شيخنا الصدوق أكثر من النقل عن التفسير في أغلب كتبه كالفقير والأمالي والعلل وغيرها واعتمد على ما فيه كما لا يخفى على من راجع مؤلفاته، وتبعه على ذلك أساطين المذهب وسدة الأخبار، فعدّ منهم الشيخ الطبرسي في الاحتجاج، والقطب الرواندي في الخرائج، وابن شهرآشوب في المناقب، والحقّ الكركي في إجازته لصفي الدين الحلبي، والشهيد الثاني في المنية، والمجلسى الأول في شرح المشيخة، وابنه العلامة المجلسى في البحار، والأستاذ الأكبر في التعليقة، والمحدث البحرياني والشيخ سليمان في الفوائد النجفية، والشيخ الحر العاملى والمحدث الجزائري والشيخ سليمان الحلبي تلميذ الشهيد الثاني والشيخ عبد العلي الحويزى في نور التقليدين إلى غير ذلك من الأعلام^(٢)).

وقد مرّ مناقشة سيدنا الحويني تيمّن في سند التفسير كما يظهر من جماعة تضييفه، كالعلامة في الخلاصة قائلًا: محمد بن القاسم أو أبو القاسم المفتر الاسترآبادى روى عنه، أبو جعفر بن بابويه ضعيف كذاب، روى عنه تفسيراً

(١) الدر النضيد ١ : ٤٥٤، عن الوسائل ٢٠ : ٥٩.

(٢) المصدر : ٤٥٥، عن مستدرك الوسائل ٣ : ٦٦١.

يرويه عن رجلين مجهولين أحدهما يعرف بيوسف بن محمد بن زياد، والآخر بعليّ ابن محمد بن سيار، عن أبيهما عن أبي الحسن الثالث عليه السلام، والتفسير موضوع عن سهل الديباجي عن أبيه بأحاديث من هذه المناكير^(١).

والشيخ النوري في مستدركه يرى أنّ هذا التضييف من العلامة لم يسبقه سوى ابن الغضائري، كما لم يلحقه أيضاً سوى المحقق الداماد. وعن نقد الرجال إنّ ما ذكره العلامة في الخلاصة أخذ بعينه عن ابن الغضائري، كما أنّ ما عن السيد الداماد لم يزد على ما في الخلاصة شيئاً.

والعلامة الطهراني وافق شيخه في اعتبار التفسير، وأجاب عن المناقشات الواردة لتضييف التفسير، كما ضعف كتاب الضعفاء المنسوب إلى ابن الغضائري. فتدبر وتأمل في مقولات القوم لينكشف لك الأمر، والمحتار أنّ النفس لتطمننّ بهذا المقطع من الحديث الطويل (فاما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینه مخالفًا على هواه، مطيناً لأمر مولاه، فللعمام أن يقلدوه، وذلك لا يكون إلا بعض فقهاء الشيعة لا جميعهم).

وشيخنا الأعظم عند ذكره الروايات الدالة على حجية الخبر الواحد بعد أن أورد العباره المذكورة، قال : (إذا هذا الخبر الشريف اللائع منه آثار الصدق). وربما يعبر ضعف السند علوّ المتن والمضمون، وكذلك اعتقاد جملة من الأعلام عليه - كما استدلّ الماتن على الشرط الحادي عشر بهذا الخبر. فتأمل .

(١) الدر النضيد ١ : ٤٥٥ ، عن خلاصة الرجال : ٢٥٦.

ثم قد وقع نقاش بين الأعلام من المعلقين على العروة، بأنّ ما ذكره السيد إِنَّما هو تفسير العدالة، فلا يستفاد من الخبر أكثر من اشتراط العدالة، وذهب جمـعـ إِلـىـ أـنـهـ شـرـطـ آـخـرـ زـيـادـةـ فـيـ العـدـالـةـ .ـ وـقـيـلـ :ـ إـنـاـ يـدـلـ الـخـبـرـ عـلـىـ اـعـتـارـ الـوـثـوقـ فـيـ النـقـلـ وـالـتـحـرـزـ مـنـ الـكـذـبـ ،ـ كـمـ أـشـارـ إـلـىـ ذـلـكـ الشـيـخـ الـأـنـصـارـيـ قـائـلاـ :ـ إـنـ ظـاهـرـ الـخـبـرـ وـإـنـ كـانـ اـعـتـارـ الـعـدـالـةـ بـلـ مـاـ فـوـقـهـ ،ـ وـلـكـنـ الـمـسـتـفـادـ مـنـ جـمـوعـهـ أـنـ الـمـنـاطـ فـيـ التـصـدـيقـ هـوـ التـحـرـزـ مـنـ الـكـذـبـ فـاـفـهـمـ^(١).

كـمـ أـنـ السـيـدـ الـحـكـيمـ فـيـ مـسـتـمـسـكـهـ بـعـدـ إـسـكـالـ عـلـىـ دـلـالـتـهـ ،ـ وـأـنـهـ لـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ اـعـتـارـ الـأـمـانـةـ وـالـوـثـوقـ قـالـ :ـ كـمـ يـظـهـرـ مـنـ مـلـاحـظـةـ جـمـوعـ الـفـقـرـاتـ وـإـنـ كـانـ الـجـمـودـ عـلـىـ الـفـقـرـةـ الـأـخـيـرـةـ يـقـتـضـيـ ظـهـورـهـ فـيـ اـعـتـارـ الـعـدـالـةـ^(٢).

والـسـيـدـ الـخـوـنـيـ فـيـ تـقـرـيـرـاتـهـ يـذـهـبـ إـلـىـ أـنـ الـمـسـتـفـادـ مـنـ اـعـتـارـ الـعـدـالـةـ مـنـ جـهـةـ الـأـمـنـ عـنـ الـخـيـانـةـ وـالـكـذـبـ لـاـ مـنـ جـهـةـ التـعـبـ ،ـ وـإـنـ حـصـلـ الـوـثـوقـ بـهـ فـإـنـهـ عـلـىـ بـعـدـ أـنـ ذـكـرـ أـوـصـافـ الـفـقـيـهـ الـذـيـ لـلـعـوـامـ أـنـ يـقـلـدـوـهـ قـالـ :ـ (ـ وـذـكـرـ لـاـ يـكـونـ إـلـاـ بـعـضـ فـقـهـاءـ الـشـيـعـةـ لـاـ كـلـهـمـ فـإـنـ مـنـ رـكـبـ مـنـ الـقـبـائـحـ وـالـفـوـاحـشـ مـرـاكـبـ الـعـامـةـ فـلـاـ تـقـبـلـوـاـ مـنـهـمـ شـيـئـاـ وـلـاـ كـرـامـةـ ،ـ إـنـاـ كـثـرـ التـخـلـيـطـ فـيـمـاـ يـتـحـمـلـ عـنـاـ أـهـلـ الـبـيـتـ لـذـلـكـ ،ـ لـأـنـ الـفـسـقـةـ يـتـحـمـلـوـنـ عـنـاـ فـيـحـرـفـونـهـ بـأـسـرـهـ لـجـهـلـهـمـ ،ـ وـيـضـعـونـ الـأـشـيـاءـ عـلـىـ غـيرـ وـجـهـهـاـ لـقـلـةـ مـعـرـفـتـهـمـ وـآخـرـوـنـ يـتـعـمـدـوـنـ الـكـذـبـ عـلـيـنـاـ...ـ)ـ الـمـدـيـثـ فـإـنـهـ عـلـىـ بـعـدـ لـفـلـلـهـ عـدـمـ الـقـبـولـ

(١) المـصـدرـ :ـ ٤٥٨ـ ،ـ عـنـ فـرـائـدـ الـأـصـولـ ،ـ مـبـحـثـ حـجـيـةـ الـقـلنـ :ـ ٨٠ـ .ـ

(٢) الـمـسـتـمـسـ ١ـ :ـ ٤٦ـ .ـ

من الفسقة بالتحريف إما بجهلهم أو لعمد الكذب ومحل الكلام هو بعد الفراغ عن

الوثوق به^(١).

ويرد عليهم أن ظهور قوله عَلَيْهِ الْحَمْدُ (من كان من الفقهاء...) هو اعتبار العدالة بل أمر زائد على ذلك ربما تشبه العصمة الأفعالية التي تستلو العصمة الذاتية. والظواهر حجّة، كما ربما يكون لكل فقرة مراده وحكمه الخاص، فلا يلاحظ بمجموع الفقرات، كما لا تنافي بين أن يستفاد من هذه الفقرة الشريفة العدالة أو ما فوقها، ومن الفقرات الأخرى الوثيق والتحرّز من الكذب، فتأمل.

هذا وظاهر الخبر الشريف الذي يستدلّ به في كثير من الموارد كأصل التقليد واعتبار الإيمان في مرجع التقليد وعدالته وغير ذلك. أنه يشترط في مرجع التقليد (زيادة على العدالة التي تذكر في موارد كثيرة كإماماة الجماعة وشهادة الشاهد) أن يتّصف المرجع بهذه الأوصاف: صائناً لنفسه حافظاً لدينه مخالفًا لهواه مطيناً لأمر مولاه، أو بعبارة أخرى أن لا يكون مكتباً على الدنيا ومقبلًا عليها إلى آخر ما ذكره الماتن السيد اليزدي قَبْرُه، فيشترط المرتبة العالية من العدالة في مرجع التقليد.

إلا أنه يظهر من كلمات جماعة من الأعلام أنّ الصفات المذكورة في الخبر ليست إلا عبارة عن العدالة، لا شرطاً زائداً عليها.

فقد جاء في التبيّح: (إنه لا مساغ للأخذ بظاهرها وإطلاقها حيث أنّ لازمه

(١) دروس في فقه الشيعة ١ : ١٢٣.

عدم جواز الرجوع إلى من ارتكب أمراً مباحاً شرعاً هواه إذ لا يصدق معه أنه مختلف هواه، لأنّه لم يكن مختلفاً هواه حتى في المباحات، ومن المتصف بذلك؟! غير المعصومين عليهما اللهم ، فإنه أمر لا يتحمل أن يتّصف به غيرهم، أو لو وجد فهو في غاية الشذوذ، ومن ذلك ما قد ينبع إلى بعض العلماء من أنه لم يرتكب مباحاً طيلة حياته، وإنما كان يأتي به مقدمة لأمر واجب أو مستحب، إلا أنه ملحق بالعدم لندرته، وعلى الجملة إن أُريد بالرواية ظاهرها وإطلاقها لم يوجد لها مصداق كما مرّ، وإن أُريد بها المخالفة للهوى فيما نهى عنه الشارع دون المباحات فهو عبارة أخرى عن العدالة، وليس أمراً زائداً عليها، وقد ورد: إنّ أورع الناس من يتورّع عن محارم الله، ومع التأمل في الرواية يظهر أنّ المعنّى هو الأخير، فلا يشترط في المقلّد زائداً على العدالة شيء آخر (١).

وفي تعليق العلامة الفقيه الإصفهاني : إنّ الإقبال على الدنيا وطلبها إن كان على الوجه المحرّم فهو يوجب الفسق المنافي للعدالة، فيعني عنه اعتبارها، وإنّه ليس بنفسه مانعاً عن جواز التقليد، والصفات المذكورة في الخبر ليست إلا عبارة أخرى عن صفة العدالة (٢).

ويقول السيد البروجردي (٣) : إنّ المعتبر من عدم كونه مقبلًا للدنيا هو المدار الذي يعتبر في العدالة، والخبر لا يدلّ على أزيد من ذلك أيضاً.

(١) التنجيح ١: ٢٣٦.

(٢) الدر النضيد ١: ٤٦١.

أقول : ما يظهر من الخبر الشريف هو المرتبة العالية من العدالة باعتبار مناسبة الحكم والموضوع ، وأما المراد من قوله عليه السلام : مخالفًا لهواه ليس المباحثات حتى يقال باختصاصه بالمعصومين عليهما السلام ، بل الناس دون أهل العلم بدرجة ، فإذا كان العلماء لا سيما الفقهاء يأتون بالمستحبات فضلاً عن الواجبات ، فإنّ الناس سيأتون بالواجبات ، وإذا كان أهل العلم يتجنّبون المكرهات فضلاً عن المحرمات ، فإنّ الناس يتركون المحرمات - كما أشار إلى هذا المعنى الجليل الشابّت بالوجдан الشهيد الثاني في منيته - وحيثما المقصود من قوله عليه السلام مخالفًا لهواه أنه لا يرتكب المكرهات ، وهذه غير العدالة التي تعني إتيان الواجبات وترك المحرمات ، التي يشرط في إمام الجماعة .

ولما كانت المرجعية ~~باعتبر~~ الإمامية والنبوة ، وأنّها زعامة دينية ودنيوية ، يعلم من مذاق الشارع المقدّس أنّ عدالة المرجع فوق عدالة الناس ، وما ورد أنّ أورع الناس من اجتنب المحaram ، فهو بالقياس إلى الناس ، أمّا الأولعية في الجتهد ومرجع التقليد فإنّها مرتبة عالية من الورع فوق اجتناب المحرمات ودون اجتناب المباحثات ، فاجتناب المحaram لعامة الناس واجتناب المباحثات للمعصومين ، واجتناب المكرهات لمراجع التقليد ، فإنّهم الواسطة بين الناس والإمام المعصوم عليهما السلام . فهم في التقوى دون الأئمة الأطهار عليهما السلام وفوق الناس . وهذه المرتبة من العدالة والتقوى تناسب مقام المرجعية والفتوى .

قال العلّامة الأصطهاناني ~~باعتبر~~ في تعليقه على العروة : إنّ مراد المائن بلاحظة ما يأتي في مطاوي كلّماته من تقديم العدل الأولع على العدل الورع هو

الورع والزهد ولو بمثل هذه المرتبة، وإن كان هذا الإقبال وذلك الطلب على وجه محلل لا محمر، فلا يكون راجعاً إلى اشتراط العدالة حتى يكون اشتراطها مغنياً عن اشتراطه، ويظهر ذلك من الخبر الشريف بالتأمل الصادق، لا العدالة كما يرشد إليه ما في بعض الأخبار الأخرى مثل قوله عليه السلام : إذا رأيتم العالم محباً لدنياه فاتهموه على دينكم، ونحوه^(١).

ثم يظهر من الخبر وغيره اشتراط العدالة وما فوقها في المقلد حدوثاً وبقاء، بعد أن كان الاعتبار والاشتراط بتعذر من الشارع خلافاً لبناء العقلاه وإطلاق الأدلة اللغوية كما ذكرنا، وحينئذٍ كلّ ما يشين بالمرجع من المنقصة الدينية لا يرضاه الشارع المقدس، كالفسق والكفر لعظمته مقام المرجعية وزعامة المسلمين، كما إن التقليد عبارة عن المطابقة أو الاستناد في العمل، فلازمهبقاء الصفات المذكورة في الخبر وغيرها. فتدبر.

شروط المجتهد الأخرى :

هذا و قال السيد الأستاذ تبرير في الغاية القصوى كما مرّ : ثم إنّ هناك أموراً أخرى قيل باعتبارها فيه - في المجتهد و مرجع التقليد - :

- ١ - كعدم كونه كثير التبدل في الرأي.
- ٢ - وعدم كونه حسن الظنّ بعلمه معجبًا بنفسه في العلميات بحيث يصدّه ذلك

(١) الدرّ النضيد ١ : ٤٦٢.

عن البحث والتنقيب والغور والدقة وإعمال النظر في مستند الحكم.

٣- عدم كونه بليداً غير متفطن بمعاضل المسائل.

٤- عدم كونه معوجَ السليقة.

٥- عدم كونه متسرعاً إلى الفتوى.

٦- عدم كونه لجوباً عندها.

٧- عدم كونه مفرطاً مكتاراً في الاحتياطات.

إلى غير ذلك - كما سندكر - .

أقول : يتضح من مجموع الشرائط أنها على نحوين تارةً بلغة الإيجاب وأخرى بلغة السلب ، فتارةً يشترط في المجتهد البلوغ والعقل والرجولة وما شابه ذلك ولا زمها الجانب السلبي أيضاً بأن لا يكون صبياً وجنوناً وامرأة ، وأخرى عدم كونه كثير التبدل في الرأي وعدم كونه حسن الظنَّ بعلمه وغير ذلك مما ذكر ، والأعدام إنما تكون شرطًا بنوع من التسامح وبرجوعها إلى الجانب الإيجابي كما هو واضح .

وهذه الشرائط معظها تبني على الاستحسانات العقلية التي لا يتعبد بها ، أو قياساً بين باب القضاء والإفتاء وكلها قابلة للنقاش ، فمن الشرائط :

١- أن لا يكون كثير التبدل في الرأي ، ربما لوقوعه في مخالفة الواقع ولانصراف الأدلة عن مثل هذا المجتهد ، ويرد عليه أنه بعد اعتبار ملكة الاجتهاد واستفراج الوسع في الاستنباط لا يتم ذلك مع كثرة التبدل في الفتوى والرأي .

٢- أن لا يكون حسن الظنَّ بآرائه معجبًا بنفسه مستبدًا برأيه ، إلا أنه إن كان

الإعجاب مما يمنع من البحث والتنقيب واستفراغ الوضع فهو يدخل في عنوان الاجتهاد، وإن كان لعدم التورّع فهو يدخل في شرط العدالة.

٣- عدم كونه بليداً، فلا بدّ في المرجع من المذاقة والذكاء يرثّ بها الفروع إلى الأصول، ولكن بعد اعتبار ملكة الاجتهاد لا وجه لهذا الشرط.

٤- أن لا يكون معوج السليقة في الاستنباط وتطبيق الكبريات على الصغريات، فإنّ الاعوجاج آفة الحواس الباطنية كما للحواس الظاهرية آفات، ويعرف ذلك بعرض ما يستبطنه على أفهم المراجع والفقهاء وما عندهم، وربما يدلّ عليه انصراف الأدلة وعدم ثبوت بناء العقلاء بالرجوع إليه.

وفيه أنّ الاعوجاج له مراتب طولية وعرضية، فلو خرج به عن طور الاجتهاد وملكته فلا يبعد دعوى الانصراف وعدم ثبوت بناء العقلاء، وإنّما، عند الشك في أصل المحجّة، فإنّ الأصل عدمها.

٥- وأن لا يكون متسرّعاً إلى الفتوى، لعلّه لأنصراف الأدلة عن مثل هذا المجتهد ووقوعه في مخالفة الواقع، ولكن إن كان التسرّع لقوّة ذكائه، فهذا مما يوجب الرجوع إليه، وإن كان لعدم تورّعه فيدخل تحت عنوان العدالة.

٦- وعدم كونه لجوباً عنوداً، فإنّ اللجاجة تنبع من معرفة الحقّ ورؤيته، وإنّها من الشيطان، وفيه أنّ مثل هذه الأمور الأخلاقية إن كانت محرّمة، فإنّها ترجع إلى شرط العدالة.

٧- أن لا يكون مفرطاً في الاحتياط، وإنّما لم تزله فقهاً لا لنفسه ولا لغيره، ويرده إن كان ذلك للورع والتقوى فهو ممدوح، وإن كان لقلة الباع فهو داخل في

ملكة الاجتهاد وليس شرطاً في المجتهد.

ومن الشرائط المذكورة في المفصلات والمطولات :

٨- أن لا يكون جريئاً في الفتوى، كبعض الأطباء، لوقوعه في مخالفة الواقع، وفيه: إن كان ذلك من الحذاقة وقوّة الذكاء فهو مما يوجب تعين الرجوع إليه، وإلا فيدخل تحت عنوان الاعوجاج، أو شرط العدالة.

٩- غلبة الذكر : فيكون حفظه متعارفاً لم يغله النسيان، قياساً بالقاضي. كما قال الحق في المختصر: (لا بد وأن يكون القاضي ضابطاً فلو غلبه النسيان لم ينعقد له القضاء)، وفي الرياض: عدم الخلاف فيه.

ويرد عليه: أن طرء النسيان لو كان بنحو يسلبه العلم فله وجه، وإلا فلا، لرجوعه إلى المدارك، ثم لا دليل لها على الملزمه بين باب الإفتاء وباب القضاة.

١٠- أن لا يكون أعمى: قال الحق في الشرائع: (وفي انعقاد قضاء الأعمى تردد وخلاف أظهره أنه لا ينعقد لافتقاره إلى التمييز بين المخصومة ويعذر ذلك مع العمى إلا فيما يعمل).

وفي الرياض: (مع اشتراط المعرفة بالكتابة يستلزم اشتراط البصر، كما تبّه عليه في التنجيح - الحق السبزواري - قال: استدلاً بالزوم على اللازم فتدبر).

ولما كان يعتبر في الفتوى ما يعتبر في القضاء، فيعتبر في المجتهد البصر.

وفيه لم يقم دليل على اعتبار الملزمه بين البابين مطلقاً، كما لم يقم دليل معتبر على اعتبار البصر في المرجع، فإن الملاك هو الاستنباط وربما إدارة شؤونه العامة

والخاصة تكون بمعونة ذوي الأ بصار.

١١ - الكتابة : قال المحقق في الشرائع : (الأقرب أن يكون - القاضي - عالماً بالكتاب لما يضطّرّه من الأمور التي لا يتيسّر لغير النبي ﷺ بدون الكتابة)، وفي المسالك نسبة إلى الشيخ وأكثر الأصحاب، وادعى عليه الإجماع. والوجه : عدم عصمة القاضي فيسموه وينسى، فيحتاج إلى الكتابة ويلحق المفتي به لوحدة الملاك بين البابين باعتبار أصل الحكم.

ولكن في الجوادر^(١) أنه (لا دليل على اعتبارها سوى الاعتبار المزبور الذي لا ينطبق على أصولنا، بل إطلاق دليل النصب في نائب الغيبة يقتضي عدمه، على أنه يمكن الاستغناء بوضع كاتب، بل وغير الكتابة من طرق الضبط، بل ربما لا يحتاج إليها).

ولو سلم ذلك في القضاء للاعتبار أو الإجماع، فإنه لا دليل لنا على اعتبارها في مرجع التقليد، وعدم الدليل دليل عدم، ولو كان لبان.

ثمَّ كثير من هذه الشروط وما سبق كالبلوغ والعدالة والذكورة إنما في المجتهد الذي يرجع إليه - كما ذكرنا - وإلا لو كان بالنسبة إليه، فلا يشترط فيه ذلك، فإنَّ اجتهاد كلَّ واحد حجة له وعليه. حتى الصبيُّ والفاقد وغير طاهر المولد والمرأة، وفي رجوعهم إلى الغير إنما أن يكون من رجوع العالم إلى العالم وهو لغو، أو العالم إلى الجاهل وهو باطل.

(١) جواهر الكلام ٤١ : ٢٠.

آراء الأعلام :

في قوله : (والحرية على قول)،

قال السيد البروجردي : ضعيف.

وفي قوله : (فلا يجوز تقليد المتجزئ)،

قال السيد الإصفهاني : لا يبعد جواز تقليله فيما اجتهد فيه مع فقد المجتهد المطلق.

وقال الشيخ آقا ضياء : ما لم يصدق عليه أنه عالم بنوع الأحكام، وإلا فيمكن دعوى خروجه من معاقد الإجماعات كما هو الشأن في قضاوته أيضاً،

فيكون حال سائر المجتهدين كما لا يخفى.

وقال السيد الحكيم : في إطلاقه نظر.

وقال السيد الخميني : الظاهر جواز تقليله فيما اجتهد فيه.

وقال السيد الگلپایگانی : لا مانع من تقليله فيما اجتهد، بل الأحوط إن كان فيه أعلم أو لم يوجد المطلق، نعم لا يحصل العلم بأعلميته غالباً، بل وصحة اجتهاده في قبال المجتهد المطلق.

وفي قوله : (نعم يجوز البقاء)،

قال السيد الخوئي : بل يجب في بعض الصور كما تقدم.

وفي قوله : (كما مرّ)،

قال الشيخ النائيني : وقد مرّ عدم جوازه.

وفي قوله : (وأن يكون أعلم) ،

قال السيد الإصفهاني : ليست الأعلمـة شرطاً لجواز تقلـيدـ المـجـتـهدـ ، بلـ الشـرـطـ أنـ لاـ يـكـونـ فـتوـاهـ مـخـالـفاًـ لـفـتوـيـ منـ هوـ أـفـضـلـ مـنـهـ .

وقـالـ السـيـدـ الـخـمـيـنيـ : معـ اـخـتـلـافـ فـتوـاهـ فـتوـيـ المـفـضـولـ .

وقـالـ السـيـدـ الـكـلـبـاـيـگـانـيـ : لـيـسـ الـأـعـلـمـ شـرـطاًـ لـتـقـلـيدـ نـعـمـ الـأـحـوـطـ الـأـخـذـ بـقـولـ الـأـعـلـمـ إـذـاـ خـالـفـ قـوـلـهـ قـوـلـ غـيرـهـ .

وفي قوله : (على الأحوط) ،

قالـ السـيـدـ الـحـكـيمـ : بلـ الـأـقـوىـ .

وقـالـ السـيـدـ الـخـوـئـيـ : بلـ عـلـىـ الـأـظـهـرـ مـعـ الـعـلـمـ بـالـخـالـفـةـ كـمـاـ مـرـ.

وقـالـ الشـيـخـ النـائـيـ : قدـ مـرـ أـنـهـ الـأـقـوىـ .

وفي قوله : (لاـ يـكـونـ مـقـبـلاًـ عـلـىـ الدـنـيـاـ) ،

قالـ الإـصـفـهـانـيـ : الإـقـبـالـ عـلـىـ الدـنـيـاـ وـطـلـبـهـ إـنـ كـانـ عـلـىـ الـوـجـهـ الـمـحـرـمـ فـهـوـ يـوـجـبـ الـفـسـقـ الـمـنـافـيـ لـلـعـدـالـةـ فـيـغـنـيـ عـنـهـ اـعـتـبـارـهـ ، وـإـلـاـ فـلـيـسـ بـنـفـسـهـ مـانـعـاًـ عـنـ جـواـزـ التـقـلـيدـ ، وـالـصـفـاتـ الـمـذـكـورـةـ فـيـ الـخـبـرـ لـيـسـ إـلـاـ عـبـارـةـ أـخـرـىـ عـنـ صـفـةـ الـعـدـالـةـ .

وقـالـ الـبـرـوجـرـدـيـ : الـمـعـتـبـرـ مـنـ ذـلـكـ هـوـ الـمـقـدـارـ الـذـيـ يـعـتـبـرـ فـيـ الـعـدـالـةـ ، وـالـخـبـرـ لـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـزـيـدـ مـنـ ذـلـكـ أـيـضاًـ .

وقـالـ السـيـدـ الـخـمـيـنيـ : عـلـىـ الـأـحـوـطـ .

وقـالـ السـيـدـ الـخـوـئـيـ : عـلـىـ نـحـوـ يـضـرـ بـعـدـالـتـهـ .

وفي قوله : (وطالباً لها)،

قال السيد الفيروزآبادي : يستلزم سدّ الطريق في هذه الأعصار كما لا يخفى .
وفي قوله : (مجدًا في تحصيلها)،

قال السيد الكلباني : على نحوِ محرم ، والخبر لا يدلّ على أزيد من اعتبار العدالة .
وفي قوله : (في الخبر)،

قال السيد الحكيم : هذا الخبر ليس في التقليد في الفروع ولا يدلّ على أكثر من اعتبار الوثوق .

وقال السيد الشيرازي : هذه الأوصاف عبارة أخرى عن العدالة .



وبهذا يتم الجزء الأول - والحمد لله أولاً وآخرأ - وكان بودي أن أذكر آراء المذاهب الأربعه وغيرها من العامة، كما أتوسي في نقل عبارات أعلامنا العظام على مر العصور من شيخ الطائفة وبداية عصر الغيبة الكبرى وإلى يومنا هذا، كما فعلت إجمال ذلك في كتاب (القصاص على ضوء القرآن والسنة - في ثلاثة مجلدات) وإنما أحجمت عن ذلك خوفاً من الإطالة، واعتماداً على نباهة القارئ الكريم ومراجعته بنفسه لزيادة التحقيق والتدقيق ومن الله التسديد وال توفيق، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الفهرست

٧	الإهداء
المسألة الأولى في المنهاج	
وجوب الاجتهاد أو التقليد أو الاحتياط على المكلف	
مكتبة كلية التربية بجامعة عجمان (٢٣٦-٩١)	
١٠	(المسألة الأولى في العروة)
١٤	الوجوب لغةً واصطلاحاً
١٤	الوجوب لغةً
١٤	الوجوب اصطلاحاً
٢٣	أقسام الواجب
٢٦	التكليف لغةً واصطلاحاً
٢٦	التكليف لغةً
٢٧	التكليف اصطلاحاً

٤٥٨	..... القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١
٢٨	..... العقل لغةً واصطلاحاً
٢٨	..... العقل لغةً
٢٨	..... العقل اصطلاحاً
٣١	..... أدلة اشتراط العقل في التكليف
٣٤	..... البالوغ لغةً واصطلاحاً
٣٤	..... البالوغ لغةً
٣٤	..... البالوغ اصطلاحاً
٣٩	..... التخيير بين الأمور الثلاثة
٣٩	..... التخيير لغةً
٣٩	..... التخيير اصطلاحاً
٤٢	..... هل التخيير بين الأبدال <small>الثلاثة عرضي أم طولي؟</small>
٤٧	..... العبادات لغةً واصطلاحاً
٤٧	..... العبادة لغةً
٤٧	..... العبادة اصطلاحاً
٤٩	..... المعاملات لغةً واصطلاحاً
٤٩	..... المعاملة لغةً
٤٩	..... المعاملة اصطلاحاً
٥٢	..... الاجتهاد لغةً واصطلاحاً
٥٢	..... الاجتهاد لغةً
٥٤	..... الاجتهاد اصطلاحاً



الفهرست	٤٥٩
السير التأريخي للإجتهد وأصول الفقه	٦٢
ماذا تعرف عن الأخبارية	٧٩
مقدّمات الإجتهد	٧١
القوّة القدسية في الإجتهد	٨٢
التخطئة والتصويب في الإجتهد	٨٦
الاجتهد واجب كفاني	٩٢
الاجتهد الفعلي والاجتهد الشأنى	٩٦
عوْدُ على بدء	١٠٠
الاجتهد المطلق والمتجزئ	١٠٤
شبهة وجوابها	١٠٤
هل يجوز للمجتهد القضاء؟ <i>مركز تحقيق تكاليف زراعة حسبي</i>	١٠٩
حكم قضاء المجتهد المتجزئ وإفتاؤه	١١٥
ما هو حكم تبدل رأي المجتهد؟	١١٦
حكم اختلاف المجتهدين في العبادات والمعاملات	١٢٣
حكم تقليد المجتهد الثاني بعد فوت الأول واختلافهما	١٢٥
كلمة موجزة في تأثير عنصري الزمان والمكان في الإجتهد	١٢٧
فوائد	١٣٦
الفائدة الأولى	١٣٦
الفائدة الثانية	١٣٨
الفائدة الثالثة	١٣٩

٤٦٠	..... القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١
١٤١	..... التقليد لغةً واصطلاحاً
١٤١	..... التقليد لغةً
١٤٢	..... التقليد اصطلاحاً
١٤٥	..... زبدة الكلام
١٤٥	..... المقام الأول - في معنى التقليد لغةً واصطلاحاً
١٤٩	..... المقام الثاني - في الأدلة الدالة على تقليد المجتهد
١٥٤	..... أدلة جواز التقليد
١٥٤	..... أولاً - في القرآن الكريم
١٥٦	..... تانياً - في السنة الشريفة
١٥٧	..... النحو الأول - الطائفة الأولى
١٥٩	..... النحو الأول - الطائفة الثانية
١٥٩	..... النحو الأول - الطائفة الثالثة
١٦٣	..... النحو الأول - الطائفة الرابعة
١٦٤	..... النحو الثاني - الطائفة الأولى
١٦٤	..... النحو الثاني - الطائفة الثانية
١٦٥	..... النحو الثاني - الطائفة الثالثة
١٦٦	..... النحو الثاني - الطائفة الرابعة
١٦٧	..... النحو الثاني - الطائفة الخامسة
١٦٩	..... النحو الثاني - الطائفة السادسة
١٦٩	..... النحو الثاني - الطائفة السابعة
١٧٠	..... النحو الثاني - الطائفة الثامنة

الفهرست	٤٦١
دفع شبهة حرمة التقليد في أصول الدين تقليد الأعلم وجوب تقليد الأعلم السنة الشريفة الإجماع سيرة العقلاء حكم العقل وجوه جواز تقليد غير الأعلم ومناقشتها الكتاب الكريم السنة الشريفة سيرة المشرّعة وجوه ونقاش الأصل الأولي في تقليد الأعلم وغيره النحو الأول - عدم لزوم تقليد الأعلم النحو الثاني - لزوم تقليد الأعلم الاحتياط لغةً واصطلاحاً الاحتياط لغةً الاحتياط اصطلاحاً حسن الاحتياط	١٧٠ ١٧٣ ١٧٥ ١٧٩ ١٧٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٣ ١٩٧ ١٩٧ ١٩٨ ٢٠٥ ٢٠٧ ٢١١ ٢١٢ ٢١٤ ٢١٦ ٢١٦ ٢١٧



مركز البحوث الإسلامية

٤٦٢ ج ١	القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١
٢٢٢ إشكال وجوابه	
٢٢٣ مناقشات جواز الاحتياط وأجوبتها	
٢٣١ الفارق بين احتياط العامي والمجتهد	
٢٣٢ صور الاحتياط وموارده	
٢٣٢ الصورة الأولى	
٢٣٣ الصورة الثانية	
٢٣٤ عود على بدء	
٢٣٥ آراء الأعلام	



٢٣٩ آراء الأعلام	
------------------------	--

المسألة الثانية في المنهاج

الاحتياط في الفعل والترك

(٢٤٢ - ٢٤٠)

٢٤٠ (المسألة الثالثة في العروة)	
---------------------------------------	--

الفهرست

٤٦٣	المسألة الرابعة في العروة
	جواز الاحتياط مع التكرار
	(٢٤٧ - ٢٤٢)
٤٦	آراء الأعلام
	(المسألة الخامسة في العروة)
	لزوم الاجتهاد أو التقليد في جواز الاحتياط
	(٢٤٩ - ٢٤٨)
٤٩	آراء الأعلام
	المسألة الثالثة في المنهاج
	حكم التقليد في الضروريات واليقينيات
	(٢٥٢ - ٢٥٠)
٥٠	(المسألة السادسة في العروة)
	آراء الأعلام

٤٦٤ التوْلِ الرشيد فِي الاجتِهاد والتَّقْلِيد / ج ١

المسألة الرابعة في المنهاج

بطلان عمل العامي بلا تقليد ولا احتياط

(٢٥٣ - ٢٥٦)

٢٥٣ (المسألة السابعة في العروة)

٢٥٠ آراء الأعلام



المسألة الخامسة في المنهاج

صحّة العمل لو انطبق مع الواقع

(٢٥٧)

المسألة السادسة في المنهاج

التَّقْلِيد هُو عنوان الْعَمَل

(٢٥٨ - ٢٦٥)

٢٥٨ (المسألة الثامنة في العروة)

٢٦٤ آراء الأعلام

المُسَأَّلَةُ السَّابِعَةُ وَالثَّامِنَةُ فِي الْمَنْهَاجِ

البقاء على تقليد الميت

(٢٩٠ - ٢٦٦)

٢٦٦.....	(المسألة التاسعة في العروة)
٢٦٧.....	المقام الأول - في تقليد الميت ابتداءً
٢٧٠.....	توهم ودفع
٢٧٣.....	أدلة القول بجواز تقليد الميت ابتداءً
٢٧٣.....	الأول - السيرة العقلائية
٢٧٤.....	أدلة عدم جواز تقليد الميت ابتداءً
٢٧٤.....	الإجماع
٢٧٧.....	المقام الثاني
٢٨٠.....	أدلة جواز البقاء على تقليد الميت
٢٨٠.....	الأول - الإطلاقات
٢٨٠.....	الثاني - بناء العقلاء
٢٨١.....	الثالث - سيرة المترسّعة
٢٨٢.....	الرابع - العقل
٢٨٢.....	الخامس - العسر والمرج
٢٨٣.....	السادس - الاستصحاب
٢٨٨.....	آراء الأعلام

(المسألتان العاشرة والحادية عشرة في العروة)
حكم العدول من حي إلى الميت ومن حي إلى حي
(٣٠٠ - ٢٩١)

٢٩٥	أدلة القائلين بعدم الجواز
٢٩٥	الأول - الإجماع
٢٩٥	الثاني - العلم الإجمالي بالمخالفة القطعية
٢٩٦	الثالث - العدول يلزمه التبعيض أو نقض الأعمال السابقة
٢٩٧	الرابع - الاستصحاب
٢٩٧	الخامس - الاشتغال
٢٩٨	فرع مركز تحقيق وتأريخ الفتاوى
٢٩٩	آراء الأعلام

(المسألة الثانية عشرة في العروة)

حكم تقليد الأعلم

(٣١٣ - ٣٠١)

٣٠٨	أدلة وجوب تقليد الأعلم
٣٠٩	الأول - بناء العقلاء
٣٠٩	الثاني - الإجماع
٣٠٩	الثالث - الروايات الشريفية

٤٦٧	الفهرست
٣١١	الرابع - حكم العقل
٣١٢	آراء الأعلام

المسألة التاسعة في المنهاج

التخيير بين المجتهدین المتساویین فی الفضیلۃ

(٣٢١ - ٣١٤)

٣١٤	(المسألة الثالثة عشرة في العروة)
٣١٥	المقام الأول - لو كان المجتهدان متساویین فی الفضیلۃ
٣١٧	المقام الثاني - لو كان أحد المجتهدین یمتاز بالأورعیۃ
٣٢٠	آراء الأعلام

مَرْكَزُ تَحْقِيقِ تَكْوِينِ حِدْرَجِ حِسَابِي

(المسألة الرابعة عشرة في العروة)

إذا لم تكن للأعلم فتوى في مسألة

(٣٢٤ - ٣٢٢)

آراء الأعلام

(المسألة الخامسة عشرة في العروة)

إذا مات المجتهد المحوز للبقاء على تقلید الميت

(٣٢٩ - ٣٢٥)

آراء الأعلام

٤٦٨ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

(المسألة السادسة عشرة في العروة)

حكم عمل الجاهل المقصّر الملتف

(٣٣٦ - ٣٣٠)

٢٣٥ آراء الأعلام

(المسألة السابعة عشرة في العروة)

من هو الأعلم ؟

(٣٣٧ - ٣٤٤)

مركز تحقيق وتأريخ وعلوم الأسلام

٢٣٨ المقام الأول - معنى الأعلم

٢٤٢ المقام الثاني - تعين الأعلم والمرجع فيه

٢٤٣ آراء الأعلام

(المسألة الثامنة عشرة في العروة)

حكم تقليد المفضول

(٣٤٨ - ٣٤٥)

٢٤٧ آراء الأعلام

الفهرست ..

٤٦٩ ..

المسألة العاشرة في المنهاج

حكم تقليد غير المجتهد

(٣٤٩ - ٣٥٢)

٣٤٩ (المسألة التاسعة عشرة في العروة)

٣٥٠ المقام الأول - عدم جواز تقليد غير المجتهد مطلقاً

٣٥٠ .. المقام الثاني - وجوب التقليد على غير المجتهد إذا لم يكن محظياً

٣٥٢ آراء الأعلام

المسألة الحادية عشر في المنهاج

طرق معرفة المجتهد والأعلم

(٣٥٢ - ٣٨٦)

مركز دراسات وبحوث علوم الدراسات

٣٥٣ (المسألة العشرون في العروة)

٣٥٥ العلم الوجداني

٣٥٨ البينة

٣٥٩ البينة لغة

٣٥٩ البينة اصطلاحاً

٣٦٤ أدلة حجية البينة

٣٦٥ الوجه الأول - الإجماع

٣٦٦ الوجه الثاني - الروايات

٣٧٢ الوجه الثالث - من باب الأولوية وتنقيح المناط

٣٧٣ الوجه الرابع - مفهوم آية النساء مع موئلها مساعدة

٤٧٠ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

٣٧٤	إشكال وجواب
٣٧٦	ثبوت الاجتهاد بخبر الثقة
٣٧٧	أدلة حجية خبر الثقة في الموضوعات
٣٧٧	الأول - بناء العقلاء وسيرتهم
٣٧٨	الثاني - مفهوم آية النساء
٣٨٢	الثالث - الروايات الشريفة
٣٨٣	الرابع - من باب عموم الأدلة
٣٨٣	الخامس - من باب تقييح المناط والأولوية
٣٨٤	السادس - سيرة المشرّعة
٣٨٦	آراء الأعلام



(المسألة الخامسة والعشرون في العروة)

حكم المجتهدین غير معلومی الأعلمیة

(٣٩٢ - ٣٨٧)

٣٩١ آراء الأعلام

المسألة الثانية عشر والثالثة عشر في المنهاج

شروط المجتهد

(٤٥٤ - ٣٩٣)

٣٩٣ (المسألة الثانية والعشرون في العروة)

الفهرست	٤٧١
المقام الأول - المسألة باعتبار عقل العامي	٣٩٧
المقام الثاني - المسألة باعتبار عقل المجتهد	٣٩٧
شرائط المجتهد	٣٩٨
الشرط الأول - ال比利غ	٣٩٨
الشرط الثاني - العقل	٤٠٤
الشرط الثالث - الإيمان	٤٠٦
وجوه اشتراط الإيمان	٤٠٨
الوجه الأول - القرآن الكريم	٤٠٨
الوجه الثاني - الأخبار الشريفة	٤٠٩
الوجه الثالث - الإجماع	٤١٥
 الشرط الرابع - العدالة	٤١٨
وجوه اشتراط العدالة	٤١٨
الوجه الأول - القرآن الكريم	٤١٨
الوجه الثاني - الأخبار الشريفة	٤١٨
الوجه الثالث - تقييح المناط الاطمئناني	٤٢٠
الوجه الرابع - الإجماع	٤٢١
الشرط الخامس - الرجولة	٤٢٢
وجوه اعتبار الرجولة	٤٢٢
الوجه الأول - الأخبار	٤٢٢
الشرط السادس - الحرية	٤٢٧

٤٧٢ القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد / ج ١

٤٢٧ وجوه اعتبار الحرية
٤٢٧ الوجه الأول - القرآن الكريم
٤٢٨ الوجه الثاني - الأولوية
٤٢٩ الوجه الثالث - الشهرة الفتواية
٤٢٩ الشرط السابع - الاجتهاد المطلق
٤٣١ وجوه اشتراط الاجتهاد المطلق
٤٣١ الوجه الأول - القرآن الكريم
٤٣٢ الوجه الثاني - الأخبار الشرفية
٤٣٤ الوجه الثالث - الإجماع
٤٣٥ الوجه الرابع - الأخبار الخاصة
٤٣٥ الشرط الثامن - ^{من حيث تبرير طهارة المولود}
٤٣٦ الشرط التاسع - الأعلمية
٤٣٧ الشرط العاشر - أن لا يكون متولداً من الزنا (طهارة المولد)
٤٣٧ وجوه اشتراط طهارة المولد
٤٣٧ الأول - تنقية المناطق الاطمئنانى
٤٣٨ الثاني - النصوص
٤٤٢ الشرط الحادي عشر - أن لا يكون مقبلًا على الدنيا
٤٤٩ شروط المجتهد الأخرى
٤٥٤ آراء الأعلام

٤٥٧ الفهرست