



مَدَارِسُ التَّفْسِيرِ الْإِسْلَامِيِّ

الجزء الثالث

تعريب: كمال السيد

علي أكبر بابائي



علی اکبر بابائی

من ایران، ولد فی أراك
بتاریخ: 21-2-1955م. وفیها
تلقی علومه الأولیة، ثم انتقل إلى
الحوزة العلمیة فی قم، وتدرج فی
مراحل الدراسة الحوزویة
وتخصص فی القرآن وعلومه إلى
جانب اهتماماته الفکریة الأخرى،
له کتب ودراسات عده منها:

- روش شناسی تفسیر قرآن:
مبانی وروش های تفسیر قرآن
(منهج تفسیر القرآن الأساس
والمبادئ) بالاشتراك، وزارة الثقافة
والإرشاد.

- باطن وتأویل قرآن کریم (باطن
القرآن الكريم وتأویله) مرکز
مطالعات وپژوهش‌های فرهنگی
حوزه علمیه قم 2002.

- مکاتب تفسیری (مدارس
التفسیر الإسلامي) حوزه
ودانشگاه. (هذا الكتاب) 2003.

- تاریخ تفسیر قرآن کریم:
از عصر رسالت تا پایان عصر غیبت
صفرا (تاریخ تفسیر القرآن: من
عصر الرسالة إلى عصر الغيبة
الصغری) حوزه ودانشگاه 2008.

مدارس التفسير الإسلامي

الجزء الثالث

علي أكبر بابائي

مدارس التفسير الإسلامي

الجزء الثالث

تعریف

محمد حسين حكمت





المؤلف: علي أكبر باباني

الكتاب: مدارس التفسير الإسلامي - الجزء الثالث

تعریف: محمد حسين حکمت

مراجعة: فريق مركز الحضارة

تصميم الغلاف: قيس عباس

الإخراج والصف: هوساك كومبيوتر برس

الطبعة الأولى: بيروت، 2010

ISBN: 978 - 9953 - 538 - 68 - 6

The Islamic schools of exegesis

«الآراء الواردة، في هذا الكتاب، لا تعبر بالضرورة
عن آراء مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي واتجاهاته»



مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي

Center of civilization
for the development of Islamic thought

بنية الصباح - شارع السفارات - بئر حسن - بيروت

هاتف: 826233 (9611) - فاكس: 820387 - ص.ب: 25 / 55

Info @ hadaraweb.com

www. hadaraweb.com

1839.2245.16.7.10

المحتويات

تمة الفصل الرابع:

7	مقدمة تفسير القرآن بالقرآن وتفاسيرها
7	2 - الأدلة الروائية
23	3 - أسلوب المعصومين (ع) في التفسير
31	نماذج تفسير القرآن بالقرآن
32	1 - الميزان في تفسير القرآن
222	2 - أضواء البيان في تفسير القرآن
297	ملحق مقدمة الجزء الثاني : بحسب تقسيم الطبعة الفارسية
	الفهارس الفنية
305	مصادر البحث
327	فهرس الأعلام

تممة الفصل الرابع

مدرسة تفسير القرآن بالقرآن وتفاسيرها

2 – الأدلة الروائية .

إحدى الروايات التي يمكن الاستدلال بها على صحة هذه النظرية، هي رواية: «إِنَّمَا تَبَيَّنَتْ لِكُمُ الْفِتْنَةُ كِبْرَىٰ لِلْأَذْلِ الظَّالِمِ»، فعليكم بالقرآن». ومن خلال العودة إلى ما يتبناه في توضيح معناها عند البحث في النظرية الأولى⁽¹⁾، يتضح أيضاً عدم دلالتها على النظرية الثانية (نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير)، فتنتهي الحاجة إلى بحثها مجدداً.

أما بقية الروايات:

أ – كلام لأمير المؤمنين علي (ع) في وصف القرآن: يذكر أحد أنصار هذه النظرية في مقدمة تفسيره عبارة «القرآن يفسر بعضه ببعض، وينطق بعضه على بعض»، مؤكداً على تمسكه بأسلوبه التفسيري ومشيراً إلى أنّ مصدر هذه العبارة هو نهج البلاغة⁽²⁾.

(1) انظر: الصفحتين 151 – 152 من كتابنا هذا.

(2) انظر: الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن... ، ج 1، ص 11.

غير أن هذه العبارة ليست موجودة في نهج البلاغة، لكن ورد ضمن إحدى الخطب عبارة «وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض»، وهي تشبه العبارة السابقة في وصفها للقرآن⁽¹⁾.

كما أن العلامة الطباطبائي أيضاً قد أورد - ضمن الروايات التي ذكرها تأكيداً لمنهج التفسيري - نفس العبارة التي نقلناها عن نهج البلاغة، مشيراً إليها بعبارة: «قال عليه(ع) (يصف القرآن على ما في النهج)»⁽²⁾.

وعلى الرغم من عدم ثبوت التزام العلامة الطباطبائي بنظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير⁽³⁾، ولكن نظراً لاستناد أحد أنصار هذه النظرية على ما يشابه هذه العبارة، وقوة احتمال إرادته لهذه العبارة بالذات ووقوعه سهو القلم منه أو أنه نقلها بالمعنى مما أدى إلى تغيير العبارة، وكذلك إمكانية استدلال البعض بتلك العبارة لإثبات هذه النظرية؛ سنقوم في ما يلي بتفريير دلالتها على هذه النظرية والبحث في هذه الدلالة.

بيان وبحث

يمكن القول في تقرير الاستدلال بهذا القول على صحة هذه النظرية أنّ معنى نُطْقُ بعض القرآن بواسطة بعضه الآخر، وشهادته بعضه على بعضه الآخر، ليس إلا أنّ معنى ومقصود بعض الآيات وتفسيرها يتضح بالاستعانة بقسم آخر من الآيات. أي إننا عندما ننظر في آية ما بمفردها، فإنّ معناها ومقصودها لا يتضح لنا بصورة دقيقة، إذ لا تنطق الآية بما

(1) السيد الرضي، نهج البلاغة في ض الإسلام، ص 414، المخطبة 133، الفقرة 12.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 12.

(3) انظر: بحثنا حول منهج الطباطبائي في هذا الكتاب.

يكفي عن ذلك. ولكن عندما نضع إلى جانبها آية أخرى، وننظر في الآيتين معاً، عند ذلك يتضح معنى ومقصود الآية، حيث تصبح الآية صريحة في بيان معناها ومقصودها.

كما يمكن في بعض الأحيان أن يقع الترديد في ما نظرته إرادة معنى ما من آية ما عندما نظر فيها بمفردها، لكن يرتفع هذا الترديد بمجرد وضعها إلى جانب آية أخرى حيث تتضمن إرادة ذلك المعنى. وفي هذه الحالة تكون الآية الأخرى قد شهدت على إرادة معنى الآية الأولى.

إذن، فهاتان الجملتان تبيّنان أن القرآن يمكن تفسيره بواسطة القرآن، وأن معاني ومقاصد بعض الآيات تتضمن بمساعدة آياتٍ أخرى، وأن لا حاجة في تفسير القرآن إلى غير القرآن.

إن المعنى الذي ذكرناه للجملة الأولى هو معنى صحيح ولا مجال للتأمل في قوله.

أما المعنى الذي تم بيانه للجملة الثانية، ففيه تأمل؛ إذ يمكن أن يكون المراد من شهادة بعض الآيات على بعضها الآخر هو بيان آية ما مطلباً ما من دون دليل، فتأتي الآية الأخرى بالدليل على ذلك المطلب.

مثال ذلك قول إحدى الآيات: «إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَيْدٌ»⁽¹⁾، وقول الأخرى:

«لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا . . .»⁽²⁾. وهذا المعنى للجملة الثانية إن لم يكن أوضاع من المعنى الذي ذكرناه عند تحرير الاستدلال

(1) سورة الصافات 37: الآية 4.

(2) سورة الأنبياء 21: الآية 22.

له. وعلى هذا، فالآية الثانية لا تفسّر الآية الأولى؛ إذ إنّ معنى الآية الأولى **«إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَجْدٌ»** هو من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى تفسير، والآية الثانية مكملة لما في الآية الأولى.

وعلى أيّ حال، وسواء كانت الجملة الثانية تدلّ على تفسير القرآن بالقرآن أيضاً، أو لم تكن، فإنّ هذه الرواية لا دلالة لها على صحة هذه النظرية، لسبعين:

أولاً: إنّ هذه الرواية تقول في وصف القرآن: «ينطق بعض [آخر]»، وهذا الوصف يتحقق أيضاً عندما يتمّ توضيح بعض من المعاني القرآنية بمساعدة آيات أخرى. إذن فالرواية لا تدلّ على أكثر من هذا؛ مما يعني أننا لا نستطيع أن نستفيد من الرواية إمكانية تبيان جميع المعاني القرآنية بواسطة القرآن نفسه وعدم الحاجة إلى تبيان غير القرآن؛ إذ إنّه على الأقلّ لم يتمّ إحراز إرادة توصيف جميع الآيات القرآنية بجميع مراتب دلالتها من هذا الكلام، وحتى لو كان المقام مقام وصف القرآن بكلّيته فلا مقتضى لهذا المعنى أيضاً؛ إذ مع تحقق مثل هذا الوصف في الكثير من الآيات لفهم مرتبة من دلالتها، يكون هذا الوصف مناسباً أيضاً.

ثانياً: لو افترضنا أنّ هذا الكلام يدلّ على أنّ جميع معاني و المعارف القرآن ممكنة التبيين بواسطة القرآن نفسه؛ إلا أنّ ذلك لا يدلّ على أنّ غير الرسول (ص) والأئمة المعصومين(ع) أيضاً يستطيعون التوصل إلى جميع المعاني والمعرف القرآنية بالتدبر في القرآن والاستفادة من بياناته؛ إذ من الممكن أن تكون تلك العملية محتاجة إلى قدرة علمية وإدراك خاص للقرآن لا يتوفّران إلاّ لرسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع).

ومن هنا يكون الرسول والأئمة المعصومون(ع) هم الوحيدين القادرين على الوصول إلى جميع معاني ومعارف القرآن عن طريق القرآن نفسه، أما غيرهم فيحتاجون لفهم بعض من تلك المعاني القرآنية إلى تعليم وتبين الرسول (ص)؛ ولهذا السبب نرى القرآن الكريم يصرّح بأنّ واحدة من وظائف الرسول الكريم (ص) هي تفسير وتعليم القرآن الكريم⁽¹⁾.

إنّ سياق هذا الكلام، مع كونه خطاباً موجهاً إلى الناس، لا يقتضي أكثر من آنهم هم أيضاً يستطيعون تفسير البعض من الآيات القرآنية إذا استعنوا بالقرآن نفسه؛ لأنّ ما يمكن فهمه من هذه العبارة مع الأخذ بنظر الاعتبار سياق الكلام وكونه موجهاً إلى الناس، هو أنّ هذا الكلام قد جاء لبيان خصائص القرآن ترغيباً للناس بالاستفادة منه. وهذا الترغيب لا يستلزم امتلاك الناس لقابلية فهم وتفسير جميع المعاني القرآنية بالاستفادة من القرآن نفسه، بل يبدو الكلام مناسباً ومعقولاً أيضاً لو تمكّنا من فهم بعض من معاني القرآن من خلال القرآن نفسه.

وعلى الأقلّ لم يثبت إرادة الإمام(ع) أكثر من هذا المعنى من كلامه، بل لو وضعنا كلامه هذا إلى جانب كلامه الآخر حول القرآن، لم يبقَ مجالاً للشك في أنّ مراد الإمام(ع) ليس أكثر من هذا المعنى؛ وقد جاء في خطبة أخرى من نهج البلاغة: «هذا القرآن إنما هو خطُّ مستور بين الدفتين، لا ينطق بلسان، ولا بدّ له من ترجمان»⁽²⁾.

(1) «وَأَنْذِلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ . . .» الآية 44 من سورة النحل 16.
«مَوْلَى الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَرْضِ رَسُولاً مِّنْهُمْ يَشَّهُدُ عَلَيْهِمْ مَا نَزَّلَهُمْ وَرَزَّاقَهُمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِلْكَةَ . . .» الآية 2 من سورة الجمعة (62).

ولتوسيع دلالة هذه الآيات، انظر: الصفحات 163 – 165 من كتابنا هذا.

(2) السيد الرضي، نهج البلاغة، فيض الإسلام، ص 386، الخطبة 125.

كما جاء في كلام آخر له: «ذلك القرآن فاستنبطوه، ولن ينطق، ولكن أخبركم عنه»⁽¹⁾.

ب - روایات عرض الأحادیث على القرآن: ومن بين الروایات التي يمكن أن يستدلّ بها لإثبات صحة نظرية (الاكتفاء بالقرآن في التفسير)، هي الروایات التي تدعو إلى عرض الأحادیث على القرآن واختبارها به، والأخذ بكلّ حديث يوافق القرآن، ورفض كلّ حديث يخالفه⁽²⁾.

وقد اعتمد الدكتور الصادقي في مقدمة تفسيره على هذه الروایات أيضاً⁽³⁾، كما يمكن أن يخلص البعض من أقوال العلامة الطباطبائي حول هذه الروایات في البحث الروائي حول التفسير بالرأي⁽⁴⁾ إلى صحة هذه النظرية.

(1) السيد الرضي، نهج البلاغة، فيض الإسلام، ص 499، الخطبة 157.

(2) ومن أمثلة تلك الروایات، الكلام المتفق عن رسول الله (ص) في حجّة الوداع، حيث قال: «قد كثُرَ عَلَيَّ الْكَذَابُ وَسُتُّكُشُ، فَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلَيَبْرُأْ مَقْعِدَهُ مِنَ النَّارِ». فإذا أتاكم الحديث فأعرضوه على كتاب الله وستي، فما وافق كتاب الله وستي فخذلوا به، وما خالف كتاب الله وستي فلا تأخذوا به». المجلسي، بحار الأنوار، ج 2، ص 225، ح 2.

(3) انظر: الصادقي، القرآن في تفسير القرآن...، ج 1، ص 17، 21، 25.

(4) قال بعد شرحه للتفسير بالرأي المنهي عنه في الروایات: «والمحصل أن النبي عنه إنما هو الاستقلال في تفسير القرآن واعتماد المفسر على نفسه من غير رجوع إلى غيره، ولا زمه وحجب الاستنداد من الغير بالرجوع إليه، وهذا الغير لا محالة إنما هو الكتاب أو السنة، وكونه هو السنة ينافي القرآن ونفس السنة الأمارة بالرجوع إليه وعرض الأخبار عليه، فلا يبقى المجال للرجوع إليه والاستنداد منه في تفسير القرآن إلا نفس القرآن». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 77. وبعد عدة صفحات يديم فيها البحث ثم يقول: «على أن الأخبار المتوترة عنه (ص) المتضمنة لوصيته بالتمسك بالقرآن والأخذ به وعرض الروایات المتفقولة عنه (ص) على كتاب الله لا يستقيم معناها إلا مع كون جميع ما نقل عن النبي (ص) مما يمكن استفادته من الكتاب، ولو تووقف ذلك على بيان النبي (ص) كان من الدور الباطل، وهو ظاهر». المصدر نفسه، ص 85.

وعلى أي حال، فيمكن القول في تقرير الاستدلال بهذه الروايات: إنّ هذه الروايات قد وَضَعَت شرطاً لاعتبار الأحاديث المنسوبة عن الرسول (ص) والأئمة المعصومين(ع) هو موافقتها للقرآن. وإذا كانت هناك حاجة للأحاديث عند تفسير القرآن وفهم معناه ومراده، فهنا يقع الدور؛ إذ في هذه الحالة يتوقف اعتبار الأحاديث على معرفة معنى القرآن وإحراز موافقة الأحاديث له، كما يتوقف تفسير ومعرفة معنى القرآن على اعتبار الأحاديث. وخلاصة هذا أنّ مدلول هذه الروايات لا يتلاءم مع توقف التفسير على الأحاديث ولزوم الاستعانة بالروايات في تفسير الآيات. ومن هنا يمكن القول إنّ هذه الروايات تدلّ دلالة التزامية على عدم الحاجة إلى الأحاديث عند التفسير، أو أنّ هناك ملازمة عقلية على الأقل بينها وبين ذلك. وقد أشار العلامة الطباطبائي أيضاً إلى أن الأخبار المتواترة عن رسول الله (ص) الداعية إلى التمسّك بالقرآن وعرض الروايات المنسوبة عنه (ص) على كتاب الله، لا تستقيم إلا مع افتراض إمكانية استفادة مضمون جميع روايات رسول الله (ص) من القرآن. وعلى هذا، لو كان فهم مضمون هذه الروايات من القرآن متوقفاً على بيان رسول الله (ص) لكان هذا من الدور الباطل(١).

بحث

تقع روايات عرض الأحاديث على القرآن ضمن مجموعتين:
إحداهما تختص بالأخبار المتعارضة، بمعنى أنه كلما كان لدينا خبران

(1) وقد ذكرنا نص كلام العلامة الطباطبائي ومصدره في الهامش السابق.

متعارضان، وكان تعارضهما بنحو لا يسمح بالجمع بينهما، فحيثُ يجب عرضهما على القرآن ومقارنتهما مع مطالبه، فما وافقه اخترناه، وما خالفه تركناه.

ومن هذه المجموعة الرواية الطويلة الميثمية⁽¹⁾ المنقولة في عيون أخبار الرضا، ومما جاء فيها:

فما ورد عليكم من خبرين مختلفين فاعرضوهما على كتاب الله، فما كان [من حُكْمِي هذين الخبرين] في كتاب الله موجوداً [معيناً بكونه] حلالاً أو حراماً فاتبعوا ما وافق الكتاب، وما لم يكن [حكم أي واحد من هذين الخبرين موجوداً] في الكتاب فاعرضوه على سُنَّة رسول الله (ص)⁽²⁾.

ومن النماذج الأخرى لهذه المجموعة من الروايات، مقبولة⁽³⁾ عمر بن حنظلة التي جاء في نصها:

قلت: فإن كان الخبران عنكم مشهورين قد رواهما الثقات عنكم [فما الذي يجب العمل به؟]

قال: يُنظر، فما وافق حكمه الكتاب والستة وخالق [آراء وروايات]

(1) أحمد بن حسن الميثمي، وقد روى سؤاله للإمام الرضا (ع).

(2) الحز العاملی، وسائل الشیعة، ج 18، ص 82، الباب 9 من أبواب صفات القاضي، ح 21؛ المجلسی، بحار الأنوار، ج 2، ص 234.

(3) هناك بحثٌ واختلافٌ في وثاقة بعض رواة سند هذا الحديث، مثل محمد بن عيسى، ودادود بن حسين، وعمر بن حنظلة، إلا أن أكثر الفقهاء قبلوا بهذا الحديث وعملوا بمضمونه، ومن هنا أسموه بالمقبولة. انظر: الشهید الثانی، الدرایة فی علم مصطلح الحديث، ص 44.

العامة [من أهل السنة] فيؤخذ به، ويُترك ما خالف حكم حكم الكتاب والستة ووافق العامة...⁽¹⁾.

وغيرها من الروايات في هذا الباب⁽²⁾ أما المجموعة الثانية من هذه الروايات، فهي التي تنصّ بصورة مطلقة على بطلان أيّ حديث لا يوافق القرآن ولا يؤيده كتاب الله⁽³⁾:

عن أبي عبد الله (ع): قال رسول الله (ص):

على كلّ حقّ حقيقة، وعلى كلّ صواب نور، فما وافق كتاب الله فخذوه، وما خالف كتاب الله فدعوه⁽⁴⁾. ونقل عن رسول الله (ص) أنه قال في خطبة منى:

أيها الناس، ما جاءكم عني يوافق كتاب الله فأنا فلتنه، وما جاءكم

(1) الكليني، أصول الكافي، ج 1، ص 119، كتاب فضل العلم، باب اختلاف الحديث، ح 10. انظر أيضاً: المجلسي، بحار الأنوار، ج 2، ص 221؛ الحرج العاملية، وسائل الشيعة، ج 18، ص 76، الباب 9 من أبواب صفات القاضي، ح 1.

(2) لاحظ نماذج أخرى من هذه الروايات في المصادر التالية: المجلسي، بحار الأنوار، ج 2، ص 235، ح 20، ص 244 - 245، ح 52؛ الحرج العاملية، وسائل الشيعة، ج 18، ص 80، ح 19؛ ص 84، ح 29؛ ص 89، ح 48؛ البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، طبعة دار الهادي، ج 1، ص 29، المقدمة، الباب 14، ح 13.

(3) أورد الكليني عن الإمام الصادق (ع) رواية تقول: «ما لم يوافق من الحديث القرآن فهو زخرف». أصول الكافي، ج 1، ص 121 - 122، باب الأخذ بالستة وشواهد الكتاب، ح 2.

«كلّ شيء مردود إلى الكتاب والستة، وكلّ حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف». المصدر نفسه، ح 3.

ونقل البياشي عن الإمام الصادق (ع) أيضاً: «ما أن لكم عتاً حديث لا يصدقه كتاب الله فهو باطل». تفسير العياشي، ج 1، ص 9، ح 5.

(4) الكليني، أصول الكافي، ج 1، ص 121 - 122، ح 1.

يخالف كتاب الله فلم أقله⁽¹⁾. وروي عنه (ص) أنه قال في حجة الوداع:

قد كثُرت عَلَيَّ الْكَذَابَةُ وَسْتَكْثُرَ، فَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مَتَعَمِّدًا فَلَيُبَوَّأْ
مَقْعِدَهُ مِنَ النَّارِ. إِنَّا تَأْكُمُ الْحَدِيثَ فَاعْرُضُوهُ عَلَى كِتَابِ اللَّهِ وَسْتَيْنِي، فَمَا
وَافَقَ كِتَابَ اللَّهِ وَسْتَيْنِي فَخَذُوا بِهِ، وَمَا خَالَفَ كِتَابَ اللَّهِ وَسْتَيْنِي فَلَا تَأْخُذُوا
بِهِ⁽²⁾.

وروي عن الإمام الباقر (ع) والإمام الصادق (ع) أنهما قالا:

لَا يَصِدِّقُ عَلَيْنَا إِلَّا بِمَا يَوْافِقُ كِتَابَ اللَّهِ وَسَتَةَ نَبِيٍّ⁽³⁾. كَمَا رُوِيَ عَنِ
الإمام الباقر (ع) قوله:

إِذَا جَاءَكُمْ عَنَّا حَدِيثٌ فَوْجَدْتُمْ عَلَيْهِ شَاهِدًا أَوْ شَاهِدِينَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ
فَخَذُوا بِهِ، وَإِلَّا فَفِقِهُوا عَنْهُ ثُمَّ رَدُوهُ إِلَيْنَا حَتَّى يَسْتَبِينَ لَكُمْ⁽⁴⁾.

وروى الكشي بسنده عن الإمام الصادق (ع) أنه قال:

لَا تَقْبِلُوا عَلَيْنَا حَدِيثًا إِلَّا مَا وَافَقَ الْقُرْآنَ وَالسَّنَّةَ أَوْ تَجَدُونَ مَعَهُ شَاهِدًا
مِنْ أَحَادِيثَنَا الْمُتَقْدِمَةِ، فَإِنَّ الْمُغَيْرَةَ بْنَ سَعِيدَ - لَعْنَهُ اللَّهُ - دَسَّ فِي كِتَابِ
أَصْحَابِ أَبِي أَحَادِيثٍ لَمْ يَحْدُثْ بِهَا أَبِي، فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَقْبِلُوا عَلَيْنَا مَا
خَالَفَ قَوْلَ رَبِّنَا تَعَالَى وَسَتَةَ نَبِيًّا مُحَمَّدًا (ص)...⁽⁵⁾.

(1) الكليني، أصول الكافي، ج 1، ص 121 - 122، ح 5.

(2) المجلسي، بحار الأنوار، ج 2، ص 225، ح 2.

(3) تفسير الياشى، ج 1، ص 9، ح 6.

(4) الحز العاملى، وسائل الشيعة، ج 18، ص 80، ح 18.

(5) المجلسي، بحار الأنوار، ج 2، ص 250، ح 62.

وهنالك روایات أخرى تقع ضمن هذه المجموعة⁽¹⁾. ولا تدل أيّ من روایات هاتين المجموعتين أيضاً على الاكتفاء بالقرآن في التفسير، وذلك لعدة أسباب:

أولاً: إنّ أيّاً من روایات المجموعتين لم تُتيّط اعتبار السنة بصورة مطلقة على إحراز موافقتها للقرآن. فالمجموعة الأولى اعتبرت الموافقة للقرآن عاماً مرجحاً للروایات التي يوجد لها معارض، ويستفاد منها أنّ اعتبار الروایات التي لها ما يعارضها منوط بموافقتها للقرآن؛ لكنّها لم تز لزوماً لإحراز الموافقة مع القرآن بالنسبة لاعتبار الروایات التي لا معارض لها.

أما المجموعة الثانية فهي أيضاً رغم عدم اختصاصها بالروایات المتعارضة، إلا أنها بلا شك لم تضع الموافقة مع القرآن شرطاً لصحة ومقبولية أيّ روایة، ولم تقل بإمكانية فهم معناها ومحتواها من القرآن؛ إذ لو كان الأمر كذلك لكان وجود الروایات لغواً لا فائدة فيه؛ إذ يكفينا القرآن ولا حاجة بنا إلى أيّة روایة يمكننا فهم معناها ومضمونها منه، كما أنّ أيّة روایة لا يمكن فهم معناها ومضمونها من القرآن تكون مردودة بناء على هذا الشرط. وفي هذه الحالة لا يمكننا الحصول من الروایات على شيء يمكن إضافته إلى ما نفهمه من القرآن.

(1) للاطلاع على الروایات الأخرى من هذه المجموعة، انظر: البرهاني، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 28، المقدمة، الأحاديث 1 - 5 و 7 - 12؛ المجلسي، بحار الأنوار، ج 2، ص 227، الحدیثین 4 - 5؛ وص 235، ح 21؛ وص 24، الأحاديث 37 - 40؛ ص 243، الحدیثین 43 - 44؛ وص 244، الأحاديث 49، 51؛ الحز العاملی، وسائل الشیعة، ج 18، ص 78، الأحاديث 10 - 12؛ ص 79، الحدیثین 14 - 15؛ وص 80، ح 18؛ ص 86، الحدیثین 35، 37؛ تفسیر العینی، ج 1، ص 8 - 9، باب ترك الروایة التي بخلاف القرآن.

بينما يشير واقع الحال إلى حقيقة عدم كفاية ما يمكن غير رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع) من فهمه من القرآن لتأمين ما يحتاجه البشر من العلوم الضرورية وما يلزمهم من الاطلاع على المعارف والأحكام الدينية.

ونخلص مما سبق إلى أنه إنما يجب القول بأن الشرط الذي تضنه هذه المجموعة من الروايات لصحة ومقبوليّة الروايات هو عدم تناقضها ومخالفتها الكاملة مع نصوص القرآن الكريم، وهذا هو المعنى الذي يفهمه البعض منها^(١).

أو يجب القول إن هذه المجموعة من الروايات لم تضع شرط الموافقة ووحدة المعنى مع القرآن لمطلق الروايات، وأن هذا الشرط لا يشمل السنتة القطعية والروايات التي علم صدورها من رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع)؛ إذ - مضافاً إلى أنه لا يعقل أن نقول ببطلان روایة حصل لنا القطع بصدورها عن رسول الله (ص) والقول بعدم صدورها منه إذا لم توافق القرآن ولا يُفهم معناها ومضمونها منه - جاء في نفس هذه الروايات أيضاً أن معيار صحة وشرط مقبوليّة الروايات هو الموافقة مع ستة رسول الله (ص) والحصول على شاهد من الأحاديث السابقة للأئمة المعصومين (ع)، وهذا يشير إلى وجود ستة روايات عن رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع) خارجة عن موضوع هذه الروايات، وهي بنفسها مثل القرآن تصلح معياراً لصحة ومقبوليّة

(١) والذي يظهر من جواب الآخوند الخراساني على استدلال البعض ممن استدلّ بهذه المجموعة من الروايات على منع حجية خبر الواحد، هو أنه يرى أن معنى ومضمون هذه المجموعة من الروايات هو نفي حجية الرواية التي تختلف القرآن والسنة معاً وبالمثلة وتناقضهما. لاحظ نص جوابه في هامش الصفحة التالية.

الروايات، وما هي إلا السنة القطعية والروايات معلومة الصدور عن النبي (ص) والأئمة الموصومين (ع). جاء في إحدى الروايات عن الإمام الهادي (ع):

قال: وسألته عن العلم المنقول إلينا عن آبائك وأجدادك (ع) قد اختلف علينا فيه، كيف العمل به على اختلافه أو الرد عليك في ما اختلف فيه؟

فكتب [عليه السلام]: ما علمتم أنه قولنا فالزموه، وما لم تعلموه فردوه إلينا⁽¹⁾.

وهذه الرواية تدلّ بوضوح على عدم لزوم العرض على القرآن لمقبولية السنة القطعية والروايات التي يثبت صدورها عن الأئمة الموصومين (ع).

كما أنّ جميع الفقهاء والعلماء الذين يعتقدون بحجّة خبر الواحد الثقة لا يرون وجوب العرض على القرآن بالنسبة للروايات التي يكون روانتها من الثقات وسندها معتبراً، ولا تخالف نص القرآن. بل يرون حجّة ومقبولية حتى الروايات التي تخالف عموم أو إطلاق القرآن، واقتصر عدم الحجّة على تلك الروايات التي لها مع الآيات القرآنية تبain مطلق أو عموم من وجهه⁽²⁾.

(1) أورده ابن إدريس في السراير، ج 3، ص 581، 583 – 584 ضمن مسائل محمد بن علي بن عيسى تحت عنوان ما استطرناه من كتاب مسائل الرجال ومكتباتهم مولانا أبو الحسن علي بن محمد بن علي بن موسى... (ع)؛ انظر كذلك: الحرج العامل، وسائل الشيعة، ج 18، ص 36، ح 86؛ المجلسي، بحار الأنوار، ج 2، ص 245، ح 55.

(2) يقول الآخوند الخراساني: «الحقّ جواز تخصيص الكتاب بخبر الواحد المعتبر بالخصوص... لما هو الواضح من سيرة الأصحاب على العمل بأعيان الأحاديث في قبال عمومات الكتاب إلى زمن الأئمة (ع). واحتمال أن يكون ذلك بواسطة القرينة =

وقد أوردوا هذه المجموعة من الروايات في بحث حجية خبر الواحد تحت عنوان دلائل منع حجية خبر الواحد، وأجابوا عليها⁽¹⁾.

كما أن العلامة الطباطبائي أيضاً في حاشية الكفاية لم يعتبر خبر الواحد الذي يحصل الاطمئنان بصدره، مشمولاً بأحكام مجموعة الروايات التي تدعو إلى العرض على القرآن⁽²⁾.

= واضح البطلان مع أنه لولاه للزم إلغاء الخبر بالمرة أو ما يحکمه؛ ضرورة ندرة خبر لم يكن على خلاف عموم الكتاب لو سلم بوجود ما لم يكن كذلك... والأخبار الدالة على أن الأخبار المخالفة للقرآن يجب طرحها - أو ضربها على الجدار، أو أنها زخرف، أو أنها مما لم يقل بها الإمام(ع) - وإن كانت كثيرة جداً وصريحة الدلالة على طرح المخالف؛ إلا أنه لا محيس عن أن يكون المراد من المخالفة عرفاً، كيف؟ وصدر الأخبار المخالفة لكتاب بهذه المخالفة منهم(ع) كثيرة جداً. كفاية الأصول، ص 274 - 276.

(1) بعد أن يشير الأخوند الخراساني إلى أن المشهور بين الأصحاب علماء الشيعة هو حجية خبر الواحد، يذكر أن المحكى عن السيد والقاضي وابن زهرة والطبرسي وابن إدريس هو عدم قبولهم حجية خبر الواحد، ويورد هذه المجموعة من الروايات باعتبارها من دلائلهم على ذلك، ثم يقول في الرد عليهم:

إإن الاستدلال بها خالي عن السداد؛ فإنها أحد.

ولا يقال: إنها وإن لم تكن متواترة لفظاً ولا معنى، إلا أنها متواترة إجمالاً؛ للعلم الإجمالي بصدر بعضها لا محالة.

فإنه يقال: إنها وإن كانت كذلك، إلا أنها لا تنفي إلا في ما توافقت عليه، وهو غير مفيد في إثبات السلب كلياً كما هو محل الكلام ومورد النقض والإبرام، وإنما تنفي عدم حجية الخبر المخالف لكتاب والسنة والالتزام به ليس بضائز، بل لا محيس عنه في مقام المعارضة». كفاية الأصول، ص 339.

وللأطلاع على أجوبة باقي علماء علم الأصول، انظر: الأنصارى، فرائد الأصول، ج 1، ص 112 - 115؛ واعظ الحسيني البهسوي، مصباح الأصول (تقرير درس آية الله الخونى)، ج 2، ص 149، 151.

(2) إذ إنه يستند إلى سيرة العقلاء فيرى حجية خبر الواحد الذي يحصل الاطمئنان بصدره، ويرد على من يستدل بالأيات والروايات على حجية خبر الواحد بالقول: إن مدلول هذه الآيات والروايات هو عدم جواز العمل بغير العلم، وخبر الواحد الذي يحصل الاطمئنان بصدره وإن لم يكن اعتقاداً جازماً، إلا أنه يُعد علمًا لدى العقلاء؛ إذ إن العقلاء يعتبرون علمًا كلَّ اعتقادٍ موثوق لا يُعْتَنِي باحتمال خلافه. انظر: الطباطبائي، حاشية الكفاية، ج 2، ص 210، 212.

وعلى هذا، فإنَّ الستة القطعية والروايات معلومة الصدور والروايات المسندة بسندٍ معتبر والتي لا تخالف الآيات القرآنية على نحو التباهي أو العموم من وجه، جميعها لا يتوقف اعتبارها على إحراز موافقتها للقرآن؛ ولا يوجد في هذا أي تناقضٍ مع القول بلزم الاستعانة بالستة في تفسير القرآن.

كما اتضح بهذا التقرير أنَّ اكتشاف المعنى الصحيح للروايات التي تأمر بعرض الروايات المنشورة عن رسول الله (ص) على القرآن لا يتوقف على إمكانية الحصول على مضمون جميع روايات رسول الله (ص) من كتاب الله؛ حيث إنَّ روايات العرض لا تشمل الروايات التي يثبت صدورها عن رسول الله (ص) - بواسطة النقل المتواتر أو القرائن القطعية أو السند المعتبر - ولا علاقة لها بها كي يتوقف اكتشاف معناها الصحيح على فهم مضمون هذه الروايات من القرآن الكريم، وبذلك لا يلزم الوقوع في الدور الباطل من احتياج تفسير القرآن إلى الروايات.

ثانياً: وعلى فرض أنَّ اعتبار أي رواية منوط بإحراز موافقتها للقرآن الكريم، فلا يلزم الدور أيضاً، إذ لا تحتاج جميع الآيات القرآنية في جميع مراتب معانيها إلى التفسير، بل يمكن فهم مرتبة من معنى بعض الآيات بسهولةٍ ومن دون حاجة إلى التفسير⁽¹⁾. ويمكن أن يكون هذا القسم من المعاني القرآنية هو معيار اعتبار وصحة الروايات، بينما نحتاج إلى الاستعانة بالروايات في فهم القسم الآخر من تلك المعاني التي تحتاج إلى التفسير.

(1) والدليل على ذلك أمثل الآية: «وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذَّاكِرِ فَهُلْ مِنْ مُذَكِّرٍ». سورة القمر 54: الآيات 17، 22، 32، 40.

وعلى هذا، فلا وجود للتناقض في هذا الفرض أيضاً بين هذه المجموعة من الروايات وبين لزوم الاستفادة من الروايات في تفسير القرآن.

ثالثاً: إن الذي يفهم من آية «وَأَنْزَلَنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ»⁽¹⁾، وأية «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَّاتِ رَسُولًا مَّنْهُمْ يَشْهُدُونَ عَلَيْهِمْ وَإِنَّهُمْ وَيَرَكِّبُهُمْ وَيَعْلَمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ»⁽²⁾، وأمثالهما⁽³⁾ هو وجود الحاجة إلى تبيين وتعليم رسول الله (ص) - على الأقل - لفهم مرتبة من مراتب المعاني والمعارف القرآنية⁽⁴⁾.

إذن لو كان لهذه المجموعة من الروايات دلالة على عدم احتياج المفسرين للاستعانة بغير القرآن عند تفسيرهم له، وعلى استغاثتهم عند تفسير آية آية وأية مرتبة من مراتب المعارف القرآنية إلى بيان وتعليم رسول الله (ص) والروايات المتضمنة لذلك؛ لكان تلك الروايات مخالفة للقرآن، وسقطت عن الاعتبار بناء على ما حكموا هم أنفسهم به.

رابعاً: كما سبق أن أشرنا فإن العديد من الروايات تدل على أن القرآن كتاب يحتاج فهم بعض أقسامه إلى معلم أو مبين، وإن رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع) هم معلموه الذين يبيّنونه للناس⁽⁵⁾،

(1) سورة النحل 16 : الآية 44.

(2) سورة الجمعة 62 : الآية 2.

(3) انظر: سورة البقرة 2 : الآيتين 129، 151، وسورة آل عمران 3 : الآية 164.

(4) للاطلاع على ما يوضح دلالة الآيات المذكورة على وجود الحاجة في تفسير القرآن إلى أحاديث و تعاليم الرسول الأكرم (ص) والروايات المشتملة عليها، انظر الصفحتان 163، 165 من كتابنا هذا.

(5) انظر: الباباني وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 209، 213.

فإذا كانت الروايات الدالة على عرض الروايات على القرآن تدلّ على عدم احتياج تفسير القرآن لتبيين الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع)، فستكون حينئذ متعارضة مع هذه الروايات، مما يتبع عنده سقوطها عن درجة الاعتبار.

3 - أسلوب المعصومين (ع) في التفسير

ويمكن الاستدلال أيضاً على صحة هذه النظرية بأسلوب الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع) في التفسير، وذلك بالقول إن رسول الله والأئمة المعصومين (ع) يكتفون عند تفسير القرآن بالقرآن نفسه، ولا يستعينون بشيء غيره عند تفسيرهم لآياته⁽¹⁾، ومن خلال أسلوبهم التفسيري هذا يعلم عدم الحاجة عند تفسير القرآن إلى غيره. إلا أن هذا الاستدلال لا يتم، وذلك من جهتين:

1 - رغم ما نشاهد في الروايات التفسيرية المنقولة عن رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع) من كثرة موارد تفسير القرآن بالقرآن⁽²⁾،

(1) يذكر أحد أتباع هذه النظرية في مقدمة تفسيره ما أسماه واحدةً من الفوائد المهمة التي يمكن الحصول عليها من روايات عرض الأحاديث على الكتاب، فيقول: «ومما تشهد عليه أدلة العرض أن الرسول (ص) وسلم والأئمة من آل الرسول (ع) لا يفتر عن القرآن إلا بحجة الدلالات القرآنية دون خلاف على معانٍ اللغات أو سرد الجملات أدبياً أم مادياً؟ وإنما القرآن والقرآن فقط هو حجتهم على ما يقولون...». الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن، ج 1، ص 27.

(2) انظر: الصدوق، مَنْ لَا يحضرهُ الْفَقِيهُ، ج 1، ص 381، ح 1/1266؛ الكليني، فروع الكافي، ج 5، ص 62، كتاب الجهاد، الباب 28، ح 16؛ الصدوق، معاني الأخبار، ص 36؛ المفيد، الإرشاد، ص 194، الفصل 59 تاريخ أمير المؤمنين (ع)؛ الطبرسي، مجمع البيان، ج 10، ص 466؛ العياشي، تفسير العياشي، ج 1، ص 106، ح 315؛ البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 45، ضمن الحديث 8؛ ص 46، ح 3؛ ص 52، ح 40؛ الحويزي، نور التقلين، ج 1، ص 33، ح 16؛ ص 121، ح 344؛ ص 214، ح 813؛ ص 542، ح 527؛ ص 708، ح 37؛ ص 739، ح 157، وج 4؛ ص 294، ح 194؛ ص 314، ح 4؛ ص 606، ح 63.

وتوسيحهم معاني الآيات في أحيان كثيرة دون أن يستعينوا بغير القرآن،
وما قاله بعض المفسرين الكبار:

ثم إنَّ النَّبِيَّ (ص) الَّذِي عَلَمَهُ [الله تَعَالَى] الْقُرْآنَ وَجَعَلَهُ مَعْلُوماً...
وَعَتَرَتْهُ وَأَهْلَ بَيْتِهِ الَّذِينَ أَقَامُوهُمُ النَّبِيَّ (ص) وَسَلَمَ هَذَا الْمَقَامُ فِي الْحَدِيثِ
الْمُتَقَوْلَى عَلَيْهِ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ: «إِنِّي تَارِكٌ فِيمَكُمُ الْقَلَقَلَيْنِ مَا إِنْ تَمْسَكُتُمْ بِهِمَا لَنْ
تَضْلُّلُوْا بَعْدِي أَبْدَا: كِتَابُ اللهِ وَعَتَرَتِي أَهْلُ بَيْتِيِّ، وَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقاْ حَتَّى
يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ»، وَصَدَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي عِلْمِهِمْ بِالْقُرْآنِ، حِيثُ قَالَ عَزَّ
مِنْ قَائِلٍ:

﴿... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْرِّجَسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ
نَظِهِرًا﴾⁽¹⁾، وَقَالَ: «إِنَّمَا لِقَرْنَانِ كَيْمُ * فِي كِتَبٍ مَكْتُوبَنِ * لَا يَمْسُهُ إِلَّا
الْمُطَهَّرُونَ»⁽²⁾ الْآيَةُ... . وَقَدْ كَانَتْ طَرِيقَتُهُمْ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّفْسِيرِ هَذِهِ
الطَّرِيقَةُ [تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ بِالْقُرْآنِ] بَعْنَاهَا عَلَى مَا وَصَلَ إِلَيْنَا مِنْ أَخْبَارِهِمْ فِي
التَّفْسِيرِ... . وَلَا يَعْلَمُ الْمُتَبَعُ الْبَاحِثُ فِيهَا عَلَى مُورِدٍ وَاحِدٍ يُسْتَعْنَى فِيهِ
عَلَى تَفْسِيرِ الْآيَةِ بِحَجَّةٍ عُقْلَيَّةٍ وَلَا فَرَضِيَّةٍ عُلْمَيَّةٍ⁽³⁾.

إِلَّا أَنَّ التَّتَبَعَ فِي الرِّوَايَاتِ يَبْيَنَ لَنَا أَنَّ أَسْلُوبَهُمْ فِي التَّفْسِيرِ لَمْ يَكُنْ
مَقْتَصِرًا عَلَى تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ بِالْقُرْآنِ، حِيثُ كَانُوا يَسْتَعِنُونَ أَيْضًا فِي
تَفْسِيرِهِمْ لِلآيَاتِ بِأُمُورٍ أُخْرَى مِنْ قَبْلِ الْمَفْهُومِ الْعَرْفِيِّ لِلكلِمَاتِ
وَالْقَوَاعِدِ الْخَاصَّةِ لِلْكَلَامِ وَشَأنِ التَّزُولِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْعُقْلَيَّةِ وَخَصَائِصِ
الْمُخَاطَبِ وَالْمُخَاطَبَ وَالصَّفَاتِ الْخَارِجِيَّةِ وَمَوْضِعِ الْكَلَامِ⁽⁴⁾.

(1) سورة الأحزاب 33: الآية 33.

(2) سورة الواقعة 56: الآيات 77 - 79.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 11 - 12.

(4) انظر: الباتني، المدارس الفقيرية، ج 1، ص 102، 129. (النسخة الفارسية).

ورغم إحاطة الأئمة الأطهار(ع) بجميع معاني القرآن وكونهم المفسرين الواقعين له، إلا أنهم كانوا يستفيدون أيضاً في تبيينهم لمعاني ومضامين بعض الآيات من أقوال وسيرة النبي (ص) أحياناً، ويستندون إلى تفسير الإمام السابق عليهم أحياناً أخرى⁽¹⁾.

بل يلاحظ في بعض الروايات أنها تذكر معاني الآيات استناداً إلى معلوماتٍ عقلية. نظير ما ورد:

عن علي بن فضال، عن أبيه، قال: سألت الرضا(ع) عن قول الله عز وجلّ:

﴿وَجَاءَ رَبِّكَ وَالْمَلَكُ صَفَا صَفَا﴾⁽²⁾، فقال: إن الله سبحانه لا يوصف بالمجيء والذهب، تعالى عن الانتقال، إنما يعني بذلك وجاء أمر ربك...⁽³⁾. ومن الواضح أن عدم اتصاف الله تعالى بالمجيء والذهب هو أمرٌ عقليٌ نظريٌ، وقد استند إليه الإمام الرضا(ع) في بيان معنى الآية، كما تقول الرواية.

وهناك الكثير من الروايات من هذا القبيل، وقد أوردنا قسمًا منها في المدرسة التفسيرية للمفسرين العالمين بجميع المعاني القرآنية⁽⁴⁾.

(1) انظر: الكليني، فروع الكافي، ج 3، ص 39، كتاب الطهارة، الباب 19، ح 4؛ تفسير العياشي، ج 1، ص 244، ح 144 – 145؛ البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 45، ح 12؛ ص 49، ح 18؛ ص 382، قسم من ح 6؛ ص 410، ح 6؛ ص 416، ح 2؛ الحوزي، نور الثقلين، ج 1، ص 585، قسم من ح 18، وج 4، ص 403، ح 28؛ ج 5، ص 217، ح 51؛ ص 664، ح 8.

(2) سورة النجاح 89: الآية 22.

(3) الحوزي، نور الثقلين، ج 5، ص 574، ح 20.

(4) انظر: الباباني، المدارس التفسيرية، ج 1، ص 108، 110. (الطبعة الفارسية).

وعلى هذا، فإن كان بعض المفسرين يقصد من قوله: «ولا يعترف المتبّع الباحث فيها [روايات النبي والأئمة (ع)] على مورد واحد يستعان فيه على تفسير الآية بحجّة عقلية ولا فرضية علمية» نفي الاستعانة بمطلق المعلومات العقلية النظرية؛ فإنّ كلامه متوقفٌ بهذه الروايات.

وإن كان منظوره نفي الاستعانة بالبراهين الفلسفية المعقّدة والفرضيات العلمية، فإنّ كلامه لا يخلو من الصحة؛ إلا أنّ صحته لا تستلزم عدم استناد النبي (ص) والأئمة المعصومين (ع) إلى غير القرآن عند تفسيرهم للآيات، ولا انحصر طريقتهم التفسيرية بطريقة تفسير القرآن بالقرآن. إنّهم لم يستعينوا بالبراهين الفلسفية المعقّدة والفرضيات العلمية، لكنّ الروايات المنقوله عنهم تبيّن استنادهم في تفسير الآيات بغير القرآن أيضاً، وهو ما ذكرنا نماذج منه في ما مضى.

2 - وعلى فرض اكتفاء الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع) في تفسيرهم للقرآن بالقرآن وحده، وتبيّنهم لجميع المعاني والمعرفات القرآنية بهذا الأسلوب؛ فلا يمكن استنتاج صحة هذه النظرية أيضاً من ذلك؛ إذ يمكن أن يكون الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع) ومن خلال قابليةّهم العلمية الاستثنائية وإحاطتهم الكاملة بالآيات القرآنية قادرین على فهم وتفسير جميع المعاني والمعرفات بواسطة التدبر في الآيات والاستعانة بالقرآن نفسه، دون الحاجة إلى الاستعانة بغير القرآن في تفسيره؛ إلا أنّ هذا لا يستلزم قابلية غيرهم أيضاً على تفسير جميع الآيات القرآنية بواسطة القرآن نفسه، وعدم حاجتهم إلى الاستعانة بغير القرآن عند تفسيرهم لأيّ آية من آيات. إنّ خطأ قياس غيرهم بهم من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى البيان.

نعم، لو ثبتت مثل هذه الطريقة لهم، وقيل بتمكن أي شخص من فهم وتفسير معاني ومعارف وأحكام القرآن بمساعدة القرآن نفسه وإلى الحد الذي يقدر عليه؛ كان ذلك مقبولاً وحسناً. أما لو أراد أنصار هذه النظرية الاستناد إلى هذه الطريقة واستنتاج قابلية غيرهم أيضاً على فهم وتفسير جميع المعاني والمعارف القرآنية بواسطة القرآن نفسه فقط؛ فإن هذه الطريقة لا دلالة لها بأي شكل من الأشكال على ذلك، بل لا تشعر به أيضاً.

ولا يمكن الاستدلال لهذه الطريقة أيضاً من ممنوعية - وحتى مرجوحة - الاستعانة بغير القرآن في تفسير الآيات.

ومن خلال ما تم بيانه في البحث في هذه النظرية، اتضح عدم وجود دليل من الآيات والروايات وسيرة الموصومين (ع) على صحة هذه النظرية، بل إنّ خصائص القرآن وقواعد التفسير وبعض الآيات القرآنية والروايات تدلّ دلالةً واضحةً على عدم صحتها.

ومن هنا، فلا يمكننا قبول النظرية الثانية (الاكتفاء بالقرآن في التفسير) أيضاً، كما رفضنا النظرية الأولى من قبل (الاكتفاء بالقرآن).

البحث في النظرية الثالثة

والنظرية الثالثة التي يمكن إدراجها ضمن المدرسة الاجتهادية لتفسير القرآن بالقرآن، هي التي تقول بوجوب وألوية الاستفادة من القرآن نفسه عند تفسيره، واعتبار قابلية الاعتماد على المعنى المفهوم من الآيات والمنظور إليه من خلال مجموعة القرآن، دون توقيه على مؤيد من الروايات؛ في نفس الوقت الذي يلتفت فيه ويستفاد من جميع القرآن

المتصلة بالأيات والمنفصلة عنها، ومن جملتها روایات تخصيص عمومات وتقييد إطلاقات وتبين مجملات وصرف ظهور الآيات.

والذى يميز هذه النظرية عن النظريتين السابقتين يكمن في أنها تنبئ الحاجة إلى غير القرآن في فهم معارف وأحكام الدين أو فهم وتفسير الآيات؛ بينما تؤكد هذه النظرية على لزوم الالتفات إلى القراءات غير القرآنية أيضاً (سواء العقلية منها أو الروائية أو غيرها)، ومن هنا لا تجد إشكالات ونواقض النظريتين السابقتين طريقها إلى هذه النظرية.

أما الذي يميز هذه النظرية عن المدرسة التفسيرية الروائية المحضة، فيتمثل في أن المدرسة الروائية المحضة تكتفى بقبول ذلك القسم من معانى الآيات الوارد في الروایات، مما يتبع عنه نفي استقلال دلالة الآيات على المعارف والأحكام الإلهية وسائر العلوم الدينية⁽¹⁾؛ بينما لا تقول هذه النظرية بتوقف اعتبار معانى الآيات على وروده في الروایات، بل ترى إمكانية قبول وحجية أي معنى يُفهم من الآيات ويتضح من خلال القراءن المتصلة والمنفصلة رغم عدم وروده في أي واحدة من الروایات. وترى هذه النظرية اقصار الحاجة إلى الروایات على الاطلاع على قرائين الآيات أو معرفة دلالاتها الباطنية. ومن هنا، تكون هذه النظرية قد حافظت على استقلال دور القرآن في هداية البشرية واعتبار معانى آياته بعيداً عن توقفها على ما يؤيدها من الروایات.

ويمكن تلخيص تفاوت هذه النظرية مع سائر المدارس التفسيرية الاجتهادية في أنها تؤكد على الاستفادة القصوى من نفس القرآن عند

(1) للتعرف على أنصار هذه المدرسة والبحث في أدتهم، انظر: الباباني، المدارس التفسيرية، ج 1، ص 269، 310. (الطبعة الفارسية).

تفسيره، في الوقت الذي يترکز هذا التأكيد في المدارس الاجتهدادية الأخرى على الاستفادة أكثر من أمور أخرى، مثل الروايات والمعلومات العقلية والنتائج التجريبية والتحليلات الأدبية وغيرها. وهذه الميزة إن لم تعتبرها امتيازاً في جانب هذه النظرية مقارنة بباقي المكاتب الاجتهدادية، فلا شك في عدم إمكانية اعتبارها منقصة؛ إلا في حالة ما إذا أدت الاستفادة القصوى من القرآن إلى الغفلة عن الأمور الأخرى المؤثرة في الفسir مما يتبع عنه عدم الاستفادة كما ينبغي منها، أو في حالة تفسير الآيات القرآنية بما يخرج بها عن حدود دلالاتها. وعلى هذا، فإن كان المقصود من المدرسة الاجتهدادية لتفسير القرآن بالقرآن هو هذه النظرية، وإذا كان الهدف من الاستدلال بالآيات والروايات والأدلة الأخرى التي أوردوها تأييداً لهذه المدرسة هو إثبات صحة هذه النظرية؛ فيمكن القول باعتبار هذه المدرسة واحدةً من المدارس التفسيرية الممتازة، كما يمكن القبول بدلالة العديد من الأدلة التي أوردوها لها؛ إذ طبقاً لأحد البحوث التي أجريت حول هذه الأدلة - ورغم عدم دلالة بعض منها على هذه النظرية أيضاً، أو كون دلالتها احتمالية⁽¹⁾ - فإن العديد منها (مثل آيات

(1) على سبيل المثال، فإن نفوذ الروايات المختلفة والمطالب الإضافية إلى التفاسير لا تدل على صحة هذه النظرية بأي وجوه من الوجوه، كما أن وصف القرآن بالمثاني في الآية 23 من سورة الزمر والتمسك بالقرآن في الآية 170 من سورة الأعراف، وفقاً لما يتباه سابقاً انظر: الصفحات 153 ، 169 ، 170 ، 183 – 184 من كتابنا هذا إنما أنها لا تدل على صحة هذه النظرية، أو أن دلالتها دلالة احتمالية. إنما ورد في الآية 89 من سورة النحل من الله «يَنْتَهِ لِكُلِّ شَيْءٍ» فهو أيضاً يمكن أن يكون دليلاً على هذه النظرية في حالة عدم كون معناها أنه تبيّن لكل شيء للنبي الأكرم (ص) وأوصيائه الكرام؛ وطبقاً لما يتباه سابقاً فإن احتمال هذا المعنى هو احتمال قوي ويتطابق مع الروايات. للتوضيح انظر: الصفحات 146 ، 150 من كتابنا هذا.

التدبر، الهدية، النور، البلاغ، تسمية الآيات المحكمة بأم الكتاب، وروايات «عليكم بالقرآن»، «ينطق بعضه ببعض»، «عرض الأحاديث على القرآن» ومنهم المخصوصون(ع) في التفسير) تدلّ على صحة هذه النظرية جزئياً أو كلياً. وبما أننا قد بينا حدود ومقدار دلالتها عند دراستنا لدلالتها على النظريتين الأولى والثانية⁽¹⁾، ونظرأً لوضوح دلالتها على جميع أو بعض من مضامين هذه النظرية، ورورأً للاختصار وحذرأً من التكرار سنتجنب إعادة الحديث عن بيان دلالتها على هذه النظرية.

هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن أيّاً من الأدلة التي تطرح للرد على النظريتين الأولى والثانية لا تمثل نقضاً لهذه النظرية، وهو ما يمكن أن يتضح من خلال مراجعة ما قررناه عن هذه الدلائل، فلا حاجة إلى توضيحيها هنا.

والمطلب الوحيد الذي يجب الالتفات إليه في هذا المجال والذكير به، هو:

أولاً: وجوب مراعاة الدقة عند الاستفادة من الآيات، وعدم تحmيلها أكثر من حدود دلالتها العرفية؛ إذ لو كانت دلالة الآيات على معنى ما دلالة احتمالية، فبحكم قاعدة لزوم العلم أو علمية مستندات التفسير⁽²⁾ لا يمكننا اعتبار هذه الآيات منطلقاً لتفسير آيات أخرى، وذلك بسبب معناها المحتمل.

ثانياً: إن الاستفادة القصوى من الآيات يجب أن لا تكون عائقاً أو

(1) انظر: الصفحتان 150 - 152 ، 170 - 181 ، 185 - 196 من كتابنا هذا.

(2) للاطلاع على هذه القاعدة، انظر: الباباني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 215، 222.

سبباً في تضييف الاستفادة من الأمور الأخرى التي لها دورها في تفسير وبيان معنى ومقصود الآيات.

والآن ومع مراعاة هاتين النقطتين، نستعرض ونناقش بعض التفاسير القرآنية التي تم إعدادها وتدوينها وفقاً لقواعد هذه المدرسة، مما يندرج تحت عنوان «التفاسير الاجتهادية للقرآن بالقرآن».

التفاسير الاجتهادية للقرآن بالقرآن

إنّ ما نقصده بالتفاسير الاجتهادية للقرآن بالقرآن هو تلك المجموعة من الكتب التفسيرية التي يستعين مؤلفوها أكثر ما يستعينون بالقرآن نفسه، ويولون اهتمامهم عند تفسيرهم لأية من آياته إلى بقية الآيات التي لها صلة من نوع ما مع موضوع تلك الآية بحيث يكون لها دور مؤثر في بيان معناها، ويكون اعتمادهم في العملية التفسيرية على القرآن أكثر مما يعتمدون على شيء آخر. ومع أنّ تفسير القرآن بالقرآن كان محظوظاً اهتمام المفسرين منذ بدايات ظهور علم التفسير، كما أنّ الاستفادة من هذه الطريقة التفسيرية يمكن ملاحظتها بكثرة في الروايات المنقولة عن رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع) والآراء التفسيرية المنقولة عن الصحابة والتبعين⁽¹⁾؛ إلا أنّ الكتب التفسيرية التي ظهرت على أساس المدرسة الاجتهادية لتفسير القرآن بالقرآن، والتي كان الأسلوب الغالب عليها عند تفسيرها لجميع الآيات هو أسلوب تفسير القرآن بالقرآن، لم تكن

(1) انظر: البابائي وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 263، 267؛ المصدر نفسه، المدارس التفسيریة، ج 1، ص 117 – 121، 162، 216، 229، 252، 243، الطبرسي، مجمع البيان، ج 5، ص 371، تفسير الآية 17 من سورة الجن؛ السيوطي، الدر المثور، ج 1، ص 59، تفسير الآية 37 من سورة البقرة.

موجودة في الماضي البعيد، بل ظهرت في الأزمان المتأخرة لتأخذ مكانها إلى جانب ما سبقها من الكتب التفسيرية الأخرى.

ومن أمثلة هذه الكتب التي يمكن الإشارة إليها هي تفاسير: الميزان في تفسير القرآن، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن⁽¹⁾، التفسير القرآني للقرآن⁽²⁾، الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والستة⁽³⁾، تسنيم - تفسير القرآن الكريم⁽⁴⁾، الهدایة والعرفان في تفسير القرآن بالقرآن⁽⁵⁾، وجميعها تم تأليفها في القرن الرابع عشر الهجري. ونظراً لعدم إمكانية هذا الكتاب استيعاب التعريف والبحث بجميع هذه الكتب التفسيرية، فسنكتفي هنا بالتعريف والبحث في كتابين من الكتب المذكورة وهما: الميزان في تفسير القرآن، وأضواء البيان.

الميزان في تفسير القرآن

وهذا التفسير يعدّ من أشهر التفاسير التي تم تأليفها وفقاً لقواعد هذه المدرسة الاجتهادية لتفسير القرآن بالقرآن، حيث استفاد في تفسير الآيات من القرآن نفسه أكثر من أي شيء آخر.

(1) لا نرى لزوماً للتعریف الإجمالي بتفسيري الميزان وأضواء البيان؛ لأننا ستعرض لهما بالتفصيل في الصفحات التالية.

(2) وهو تفسير يقع في 16 مجلداً، ومؤلفه هو عبد الكريم الخطيب الشافعي، المولود في سنة 1339 هـ، وقد طبع تفسيره في سنة 1388 هـ.

(3) وهو يقع في 30 مجلداً، وقد ألقى الدكتور محمد الصادقي في ما يقرب العشر سنوات 1397 - 1407 هـ، وطبع مرات عديدة.

(4) وهذا التفسير عبارة عن دروس الأستاذ الججادى الآملى، التي قام بعض طلابه بتدوينها وتنظيمها، حيث تم حتى الآن طباعتها ونشر 8 مجلدات منها.

(5) وهو من تأليف أبي زيد الدمشقى، وقد تمت طباعته في سنة 1349 هـ في مطبعة مصطفى البابى الحلى.

وهذه الشهرة لا تعني أقدمية هذا التفسير في هذه المدرسة، فهناك بعض التفاسير قبله اتبعت هذا الأسلوب⁽¹⁾، إلا أنّ ما يميّز هذا التفسير عن غيره هو أنه فاق التفاسير الأخرى في جانبيْن: أولهما عدد الآيات التي استعان في تفسيرها بالقرآن، ثانيهما تفوّقه على غيره من التفاسير في الاستعانة بالقرآن عند تفسير كل آية.

فعلى سبيل المثال، نرى أنّ صاحب مجمع البيان قد اكتفى عند تفسير سورة الحمد بالإشارة إلى 23 آية قرآنية⁽²⁾، بينما يصل الرقم في هذا التفسير إلى 79 آية⁽³⁾، وقد تكرّر البعض منها عدّة مرات⁽⁴⁾.

(1) انظر: البابائي وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 263، 267.

(2) فقد أشار واستند عند بيان فضيلة سورة الحمد إلى آيتين، وفي بيان الأمر بالاستعاذه إلى آية واحدة، وفي بيان معنى العالمين إلى آية واحدة أيضاً، وفي بيان قول الكسائي حول تقدير (قولوا) قبل (إياك نعبد) إلى آية واحدة، وفي تفسير (اهدنا) إلى خمس آيات، وفي تفسير (الذين أنعمت عليهم) إلى آية واحدة، وفي تفسير (المغضوب عليهم) إلى آيتين، وفي تفسير (الضالين) إلى آية واحدة. انظر: الطبرسي، مجمع البيان، ج 1، ص 18 - 30، ذيل الطالب والآيات المذكورة.

وقد استند في هذه الموارد إلى مجموعة من الآيات دون ذكر اسم السورة ولا أرقام الآيات.

(3) مضافةً إلى الآيات التي سوف نشير إليها في الهمامش التالية، فقد تم الرجوع إلى الآيات 31 من سورة يونس، و13 من سورة هود، و86 من سورة التوبة، و1 من سورة التور، و42 من سورة آل عمران، و1 من سورة الفرقان، و80 من سورة الأعراف، و16 من سورة غافر، و93 من سورة مرثيم، و60 من سورة غافر، و110 من سورة الكهف، و54 من سورة السجدة، و2 - 3 من سورة الزمر، و66 و68 من سورة النساء، و19 من سورة الحديد، و69 من سورة العنكبوت، و108 من سورة يوسف، و15 من سورة لقمان، و114 من سورة النساء، و106 من سورة يوسف، و161 من سورة الأنعام، و17 من سورة الرعد، و74 من سورة النساء، و126 من سورة الأنعام، و42 من سورة الحجر، و42 من سورة فاطر، و19 من سورة الأحقاف، و71 من سورة النساء، و55 من سورة المائدة، و55 من سورة القصص، و70 من سورة النساء، و52 من سورة الشورى، و38 من سورة غافر، و125 من سورة الأنعام، و23 من سورة الزمر، و20 من سورة الملك، و42 من سورة السجدة، و9 من سورة الحجر.

(4) مثل الآية 16 من سورة المائدة، حيث تمت الإشارة إليها في ثلاثة موارد: عند تفسير =

كما أنه عند تفسيره (بسم الله)، (الرحمن الرحيم)، (الحمد لله) و(صراط) لم يستند من الآيات القرآنية، بينما استند هذا التفسير عند تفسيره (بسم الله الرحمن الرحيم) إلى 8 آيات⁽¹⁾ وإلى مضمون 4 آيات⁽²⁾، وعنده تفسير (الحمد لله) استند إلى 17 آية⁽³⁾، وعنده تفسير توسيع معنى (صراط) استند إلى 14 آية⁽⁴⁾. ومن هنا يمكننا القول بدون تردد إن الأسلوب التفسيري لهذا التفسير يختلف اختلافاً كاملاً عن أساليب ما سبقه من تفاسير.

ويتكون هذا التفسير من 20 مجلداً، ويتضمن تفسير جميع سور

= بسم الله الرحمن الرحيم، وعند بيان إضافة (الصراط) إلى (الذين)، وفي البحث الروائي. انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 31 و42. كما تكررت الإشارة إلى الآيات 61 من سورة المائدة، و69 من سورة العنكبوت، و17 من سورة الرعد، و11 من سورة المجادلة، عدّة مرات. انظر: المصدر نفسه، ص 28، 31 و35، 32، 37.

(1) وهي الآيات 16 من سورة المائدة، و156 من سورة الأعراف، و87 من سورة الزخرف، و363 من سورة الأنعام، و75 من سورة مريم، و43 من سورة الأحزاب، و117 من سورة التوبة.

(2) وهي الآيات 88 من سورة القصص، و23 من سورة الفرقان، و16 من سورة هود، و27 من سورة الرحمن. انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 15.

(3) وهي الآيات 62 من سورة غافر، و7 من سورة السجدة، و4 من سورة الزمر، و8 و111 من سورة طه، و180 من سورة الأعراف، و160 من سورة الصافات، و28 من سورة المؤمنون، و39 من سورة إبراهيم، و15 و93 من سورة النمل، و10 من سورة يونس، و5 من سورة الشورى، و13 من سورة الرعد، و44 من سورة الإسراء، و110 من سورة طه، و74 من سورة التحل. انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ص 19 و20.

(4) وهي الآيات 6 من سورة الانشقاق، و3 من سورة التغابن، و53 من سورة الشورى، و61 من سورة يس، و186 من سورة البقرة، و60 من سورة غافر، و44 من سورة السجدة، و40 من سورة الأعراف، و81 من سورة طه، و108 و186 من سورة البقرة، و11 من سورة المجادلة، و62 من سورة يس، و22 من سورة إبراهيم، و82 من سورة الأنعام. انظر: المصدر نفسه، ص 28 و29.

والآيات القرآنية. ويشتمل على مقدمة يستدلّ فيها المؤلف على صحة أسلوب تفسير القرآن بالقرآن وتخطئة الأساليب التفسيرية الأخرى، ويؤكّد على وجوب الاقتصار على الاستعانة عند تفسير القرآن بالقرآن نفسه، وعدم حاجة القرآن إلى غيره - حتى الروايات - لبيان مقاصده.

وفي تفسير كلّ سورة يبيّن المؤلف ببيان هدف - أو أهداف - السورة، والمحاور العامة لمطالبه، ونزلوها في مكة أو المدينة. ثم يورد السورة ويفسّرها كاملاً إذا كانت من السور القصيرة⁽¹⁾، أمّا إذا كانت من السور الكبيرة فيقوم بانتخاب مجموعة من آياتها التي يرى أنها مرتبطة بالمعنى مع بعضها، ويشعر في تفسيرها، حيث يتّحد أحياناً آية واحدة⁽²⁾، وأحياناً آيتين⁽³⁾، أو أربعاً⁽⁴⁾، أو خمساً⁽⁵⁾، وفي بعض الأحيان 13 آية⁽⁶⁾.

أمّا كيفية بحثه في تفسير الآيات، فهو يفسّر بعضها بالتفصيل، وبعضها بشكل مختصر، وبعضها الآخر يتركها دون تفسير مشيراً إلى

(1) مثل سور الناس، الفلق، الإخلاص، تبت وغيرها، بل حتى السور من أمثل الانشقاق والبروج. أمّا عند تفسير سورة المطففين فقد قسم آياتها إلى قسمين وقام بتفسيرها في مجلدين. انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 20، ص 229، 237. وكذلك عند تفسير سورة الحمد، حيث بدأ أولًا بتفسير الآيات الخمس الأولى منها، ثم أورد الآيتين الأخيرتين وفسرها. انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 15، 28.

(2) مثل الآيات 34 و62 من سورة البقرة. انظر: المصدر نفسه، ص 121، 192.

(3) مثل الآيتين 6 و7 من سورة البقرة، والآيتين 28 و29 والآيتين 45 و46 من نفس السورة. انظر: المصدر نفسه، ص 52، 110 و151.

(4) مثل الآيات 30 - 33 من سورة البقرة. المصدر نفسه، ج 1، ص 114.

(5) مثل الآيات 1 - 5، والآيات 21 - 25، والآيات 35 - 39 من سورة البقرة. انظر: المصدر نفسه، ص 43، 56 - 57، 129.

(6) مثل الآيات 8 - 20 من سورة البقرة. انظر: المصدر نفسه، ص 54 - 55.

مجيء تفسيرها وشرحها في المستقبل عند تفسير الآيات المشابهة لها⁽¹⁾، كما أنه في بعض الأحيان وعند تفسيره للأيات يحيل القارئ إلى المطالب التي سبق له بيانها⁽²⁾.

وعند تفسيره لبعض الآيات يبحث في ما يناسبها من المسائل الدينية - الكلامية وغيرها - بصورة موضوعية مفصلة أبعد من معاني ومداليل تلك الآيات⁽³⁾، ونظير ذلك ما يطرحه في الموارد المناسبة من بحوث روائية وفلسفية وعلمية واجتماعية وأخلاقية ضمن عناوين خاصة مستقلة عن تفسير الآيات المطروحة، مبيناً من خلال ذلك العديد من المطالب المفيدة⁽⁴⁾.

ومن هذه الزاوية يمكن القول إنَّ هذا التفسير هو تفسيرٌ ترتيبيٌّ، يشتمل على التفسير الموضوعي ومباحث غير تفسيرية أيضاً؛ وكما يعبر

(1) مثل ما فعله في تفسير سورة البقرة، حيث إنه عند وصوله إلى الآيات 8 – 20، اكتفى بأن أورد بحثاً مختصراً في الآيات 8 – 16 حول معنى الخدعة والشيطان تاركاً هذه الآيات دون تفسير وعملاً بذلك بالقول: «وفي الآيات بيان حال المنافقين، وسيجيء – إن شاء الله – تفصيل القول فيهم في سورة المنافقين وغيرها» انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 55.

(2) للاطلاع على نماذج من ذلك انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 110، 138، 221؛ ج 7، ص 2، 11، 41، 105، 131.

(3) مثال ذلك ما بحثه حول إعجاز القرآن بمناسبة تفسير الآية 23 من سورة البقرة، حيث بحث في ذلك بما يقارب 31 صفحة أورد فيها العديد من المطالب المفيدة. انظر: المصدر نفسه، ص 58، 89.

ونظير ذلك ما تحدثت به عن الجبر والتفويض بمناسبة تفسير الآية 26 من سورة البقرة، حيث ملا ذلك البحث ثلاث صفحات انظر: المصدر نفسه، ص 93، 96. وكذلك بحث الشفاعة بمناسبة تفسير الآية 48 من سورة البقرة، والذي استغرق 26 صفحة كاملة.

(4) للاطلاع على نماذج من تلك المباحث، انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 37، 40، 46، 47، 53، 97، 105، 119، 194، 205، 209، 241، 244.

البعض من تلامذة المؤلف البارزين فإن الميزان يوفر للمفسر دائرة معارف قرآنية⁽¹⁾.

ويقول آغا بزرگ الطهراني عن هذا التفسير أيضاً:

وليس هو تفسيراً صرفاً، بل تخلله بحوث في الفلسفة والتاريخ والاجتماع وغير ذلك⁽²⁾. وقد تم تأليف الجزء الأول من هذا التفسير في العام 1372 هـ (أو 1373 هـ)⁽³⁾، وتم الفراغ من آخر أجزائه وهو الجزء العشرون في شهر رمضان 1392 هـ⁽⁴⁾. كما تكررت طباعة ونشر دوراته الكاملة بأجزاءها العشرين مرات عديدة في طهران وبيروت وقم⁽⁵⁾. وقلما تخلو مكتبة من المكتبات من دورة من هذا التفسير.

(1) انظر: كلية الحوزة والجامعة، آیت الله مهر، ص 24.

(2) آغا بزرگ الطهراني، محمد محسن، طبقات أعلام الشيعة نقائش البشر في القرن الرابع عشر، ج 1، ص 645 - 646.

(3) يستفاد من تاريخ المؤلف نفسه في البحث العلمي ذيل تفسير الآيات 142 - 151 من سورة البقرة؛ إذ يقول فيه: «وقد أنهض هذا المهندس الرياضي الفاضل الرعيم حسين علي رزم آرا في هذه الأيام، وهي سنة 1332 هجرية شمسية...». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 336.

والجدير بالذكر أن سنة 1332 الهجرية الشمسية تطابق تقريباً سنة 1372 أو 1373 الهجرية القرمية.

إلا أن السيد محمد حسين الحسيني الطهراني، يرى أن تاريخ بداية هذا التفسير هو في حدود سنة 1374 هـ. انظر: الحسيني الطهراني، السيد محمد حسين، مهر تابان، ص 41.

يبنوا يرى محمد علي هاشم زاده أنّ بداية طبعه ونشره كانت في سنة 1375 هـ. انظر: هاشم زاده، محمد علي، كتاب شناسی المیزان وعلمه، مجلّة بیانات الفصلية، العدد 34، ص 190.

(4) انظر: الميزان، ج 20، ص 398.

(5) يذكر البعض أن هذا التفسير قد طبع خمس مرات حتى الآن، ومن قبل أربعة ناشرين: أ. طهران، دار الكتب الإسلامية، 1375 هـ؛ ب - بيروت، مؤسسة الأعلمي؛ ج - قم، =

ويمتاز هذا التفسير بإشاراته إلى الكثير من التفاسير الشيعية والسنوية، مثل مجمع البيان، جوامع الجامع، تفسير أبي الفتوح الرازى، أنوار التنزيل، البحر المحيط، التفسير الكبير للفخر الرازى، فتح القدير، الجامع لأحكام القرآن، روح المعانى، المنار والدر المثور، حيث ينقل منها المطالب والروايات، أو ينقد ما ورد فيها^(١).

= مؤسسة إسماعيليان؛ د - مكتب النشر الإسلامي التابع لجماعة المدرسين، وهاتان الطبعتان الأخيرتان هما إعادة لطبعة بيروت بالأوفيت؛ أما آخر طبعاته فكانت لنفس الناشر البيروتى الأعلمى مشتملة على 20 مجلداً بطباعة أنيقة وبعض الهاشمى إضافة إلى مجلدين مخصصين لفهارسه. هاشم زاده، محمد علي، كتاب شناخت العزيزان، مجلة دظوهش های قرآنی، العدد 9 - 10 ، ص 248.

بينما يذكر بعض آخر أنَّ دار الكتب الإسلامية في طهران قد طبعت الكتاب ثلاث مرات في السنوات 1375، 1389 و 1392 هـ، وأنَّ مؤسسة الأعلمى في بيروت قد طبعته سنة 1393 هـ. انظر: الأيازى، السيد محمد علي، المفسرون حياتهم ومنهجهم، ص 703 .
(١) عن مجمع البيان انظر: الطباطبائى، الميزان فى تفسير القرآن، ج ٦، ص ٦٧، ٨٣، ١١٣، ١٣٨، ١٤٣، ١٥٨، ١٥٩، ١٦١، ١٥٧، ١٥٥، ١٣٨، ٢٣٦، ٢٣٨ .

وعن جوامع الجامع انظر: المصدر نفسه، ج ٧، ص ١٣؛ ج ١٤، ص ٨٠، ٣٨٠، ٤١٣ (نقد)؛ ج ١٥، ص ١١٧، ٢٤٨، ٣١٣؛ ج ١٦، ص ٤٠ .

وعن تفسير أبي الفتوح الرازى انظر: المصدر نفسه، ج ٦، ص ٣٠٩، ٣٣٧ .
وعن تفسير العيashi انظر: المصدر نفسه، ج ٦، ص ٢١٨، ٢٣٨، ٢٣٩ و ٢٥٣؛ ج ٧، ص ١٢، ١٤، ١٥ .

وعن تفسير القمي انظر: المصدر نفسه، ج ٦، ص ١٧٦، ٢١٤، ٢١٨؛ ج ٧، ص ١٢ و ١٤ .

وعن تفسير الصافى انظر: المصدر نفسه، ج ٥، ص ٤٥؛ ج ٦، ص ١٥٥ .
وعن البرهان فى تفسير القرآن انظر: المصدر نفسه، ج ٦، ص ١٦٠، ٢١٦؛ ج ٧، ص ١٦، ٤٢، ٤١ .

وعن تفسير الطبرى انظر: المصدر نفسه، ج ٦، ص ١٣٥؛ ج ٧، ص ٥٧ .
وعن الكثاف للزمخشري انظر: المصدر نفسه، ج ٣، ص ٢٣٨؛ ج ٥، ص ١٣٦ (نقد)؛ ج ٦، ص ٢٥؛ ج ٧، ص ١٨٦؛ ج ٨، ص ١٢ (نقد)، ٣٢، ١٧٧؛ ج ٩، ص ٢٤٧ .

المؤلف

لا خلاف ولا تردد أو تشكيك في أنَّ مؤلِّف هذا التفسير هو العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي رحمة الله، أحد علماء الشيعة المعروفيين^(١). وقد ولد في مدينة تبريز سنة 1320هـ، ودخل الحوزة العلمية في 1336هـ، فتلقى دروسه في المقدمات والسطوح العالية للعلوم الحوزوية لمدة سبع سنين.

ثم هاجر إلى النجف الأشرف سنة 1344هـ لإكمال دراسته، حيث تلمذ هناك لمدة عشر سنوات لدى أساتذتها العظام، فأخذ علمي الأصول والفقه من آية الله الشيخ محمد حسين الأصفهاني وأية الله الميرزا الثانيي، وكليات علم الرجال من آية الله الحجة الكوهكمري، والفلسفة

= وعن أنوار التزيل انظر: المصدر نفسه، ج 5، ص 84؛ ج 9، ص 126؛ ج 11، ص 135، 171، 191؛ ج 12، ص 291؛ ج 13، ص 247، 288، 296.

ومن البحر المعحيط انظر: المصدر نفسه، ج 6، ص 25.

ومن التفسير الكبير للخوازى انظر: المصدر نفسه، ج 4، ص 297، 326، 329، 381، 392، 395 (نقد) وج 6، ص 198؛ ج 7، ص 187 (نقد) وج 8، ص 313؛ ج 9، ص 194.

ومن تفسير فتح القدير انظر: المصدر نفسه، ج 6، ص 58، 60.

ومن الجامع لأحكام القرآن انظر: المصدر نفسه، ج 4، ص 297.

ومن روح المعانى انظر: الطباطبائى، الميزان فى تفسير القرآن، ج 6، ص 138؛ ج 9، ص 298؛ ج 12، ص 63؛ ج 14، ص 131، 200؛ ج 17، ص 95، 167.

ومن المنار انظر: المصدر نفسه، ج 6، ص 243؛ ج 7، ص 53؛ ج 8، ص 39، 82، 127، 140؛ ج 9، ص 58، 60، 171، 176؛ ج 10، ص 39، 257، 264، 312.

ومن الدر المثور انظر: المصدر نفسه، ج 6، ص 161، 214، 236؛ ج 7، ص 107، 108، 111.

وقد أشرنا إلى بعض موارد النقد من خلال إضافة كلمة نقد إلى جانب أرقام بعض الصفحات.

(1) قال آغا بزرگ الطهراني في ترجمته: «له آثار علمية مهمة...، وأكبر آثاره وأهمها وأجلها الميزان في تفسير القرآن موسوعة كبيرة في تفسير القرآن». نقابة البشر، ج 1، القسم الثاني، ص 645.

من السيد حسين البدکوبی، والحساب الاستدلالي والهندسة المستوية والمجسمة والجبر الاستدلالي من السيد أبي القاسم الخوانساري. وفي سنة 1354 هـ عاد إلى موطنها الأصلي (تبریز). وبعد فترة تزيد على العشر سنوات بقليل، أي في سنة 1365 هـ التحق بحوزة قم العلمية⁽¹⁾، وشرع في تدریس التفسیر والفلسفه والعلوم العقلیة⁽²⁾، مما جذب إليه مجموعة من الفضلاء والمفكّرين الذي بدأوا في حضور حلقات درسه⁽³⁾.

(1) أخذنا هذه المعلومات من ترجمة العلامة الطباطبائي التي كتبها هو نفسه. انظر: كتبة الحوزة والجامعة، آئین مهر، ص 11 - 12.

(2) يقول الأستاذ مصباح اليزدي: «إن العلامة الطباطبائي رغم تسلطه الكافي في الفقه والأصول وسائر العلوم الإسلامية، جعل محور نشاطاته العلمية في تفسير القرآن وتدریس الفلسفه؛ وذلك الاختيار جاء على أساس ما كان يشعر به من واجب في ذلك الحين. وهنا نورد ما يقوله هو عن هذه المسألة: (عندما انتقلت من تبریز إلى قم، قمت بدراسة ما يحتاجه المجتمع الإسلامي وواقع حوزة قم العلمية. وبعد التمعن في ذلك وصلت إلى نتيجة مقادها أن هذه الحوزة في حاجة ماسة إلى تفسير القرآن كي تتوصل إلى فهم أفضل للمفاهيم السامية لأقدم نص إسلامي وأكبر أمانة إلهية، وبهذا تتمكن من عرضها للمجتمع بشكل أفضل. ومن جانب آخر، وسبب رواج الشهادات العاذية في ذلك الزمان، فقد كانت الحاجة ملحة للبحوث العقلية والفلسفية؛ كي تتمكن الحوزة من إثبات الأسس الفكرية والعقائدية للإسلام بالارهين العقلية، والدفاع عن مواقفها الحقة؛ ومن هنا وجدت من واجبي الشرعي أن أسعى إلى الاستجابة لتهاتين المهمتين الملحتين والماستين، مستعيناً في ذلك بالله تعالى». مصباح اليزدي، محمد تقی، حديث حول شخصية الأستاذ العلامة الطباطبائي، ضمن يادنامه مفسر كبير، ص 39 - 40.

(3) يقول الشيخ رضا الأستاذی: «إن المرحوم العلامة الطباطبائي كان قد نال إعجاب العديد من الفضلاء، فلم يكن لأي من هؤلاء الفضلاء إيمان عن المشاركة في دروسه المختلفة سواء في الفقه والأصول أو الفلسفه والعرفان. ورغم حداة عهده بالتواجد في قم، إلا أن الجميع كانوا مشدودين إليه». الأستاذی، رضا، آشناى با تفاسیر قرآن مجید = وفسران، ص 165.

ومن الذوات الذين تلمندو عليه: مرتضی المطهری، حسين علي المتظري، السيد محمد البهشتی، السيد موسى الصدر، ناصر مکارم الشیرازی، محمد المفتح، عباس الإيزدي، السيد عبد الكريم الأردبیلی، عز الدين الزنجاني، السيد تقی مصباح اليزدي، إبراهيم الأمینی، يحيیی الأنصاری، السيد جلال الدين الأشیانی، السيد محمد باقر الأبطحی، السيد محمد علي الأبطحی، السيد محمد حسين اللاله زاری، حسين التوری، حسن=

وطبقاً لما ينقل عنه، فإنّ الميرزا علي القاضي الطباطبائي، كان واحداً من أساتذته الذين يشار إليهم بالبنان؛ إذ كان له الدور الكبير في سموه العلمي والعرفاني⁽¹⁾. وينقل بعض تلامذة العلامة عنه أنه قال: «إن كلّ ما لدينا هو من المرحوم القاضي»⁽²⁾.

ألف المرحوم العلامة الكثير من التصانيف، أهمّها تفسير الميزان في 20 مجلداً⁽³⁾، وقد ألفه في مدينة قم المقدسة خلال فترة عشرين سنة 1372 – 1392 هـ⁽⁴⁾.

= زادة الأمل، السيد مهدى الروحانى، علي الميانجى، عبد الحميد الشريانى، عبد الله الجوادى الأملی، أبو طالب التجليل، وغيرهم. انظر: السبحانى، جعفر، نظرة عابرة على حياة الأستاذ العلامة الطباطبائى، ضمن يادنامه مفسّر كبير، ص 73.

(1) انظر: الحسيني الطهرانى، السيد محمد حسين، مهر تابان، ص 13 – 15.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 16.

(3) نقل عنه أنه تحدث عن آثاره العلمية فقال: «من الآثار المختصرة التي ألفتها أيام الدراسة في النجف: رسالة في البرهان، رسالة في المغاظلة، رسالة في التحليل، رسالة في التركيب، رسالة في الأعتبرات، رسالة في النبوت والمناتمات.

ومن الآثار التي تم تأليفها أيام الإقامة في تبريز: رسالة في إثبات الذات، رسالة في الأسماء والصفات، رسالة في الأفعال، رسالة في الوساطة بين الله والإنسان، رسالة في الإنسان قبل الدنيا، رسالة الإنسان بعد الدنيا، رسالة في الولاية، رسالة في النبوة، كتاب سلسلة أنساب الطباطبائين في آذربایجان.

أما الآثار التي ألفت في قم، فهي: تفسير الميزان الذي طبع في 20 مجلداً، أصول الفلسفة روش رئاليس وهو كتاب يتناول بالبحث فلسفتي الشرق والغرب، حاشية كافية للأصول، حاشية على كتاب الأسفار للملأ صدرا وقد طبع في 9 مجلدات، الوحي أو الشعور المرموز، رسالتان في الولاية والحكومة الإسلامية، حوارات سنة 1379 هـ مع البروفسور كرین المستشرق الفرنسي، حوارات سنتي 80 و81، رسالة في الإعجاز، علي والفلسفة الإلهية، الشيعة في الإسلام، القرآن في الإسلام، مجموعة مقالات... كلية الحوزة والجامعة، آئيه مهر، ص 13 – 14.

ومن مؤلفاته المعروفة الأخرى التي لم ترد أسماؤها في هذه القائمة: بداية الحكم، نهاية الحكم، سنن النبي (ص).

(4) يستفاد من إحدى عبارات البحث العلمي عن القبلة، الوارد في المجلد الأول من الميزان في تفسير القرآن، أن تأليف المجلد الأول من الميزان كان في العام 1372 هـ. وهذه =

وأخيراً توفي في العام 1401 هـ وغادر دار الفناء، ودفن إلى جوار المرقد الطاهر لفاطمة المعصومة (ع) في مدينة قم المقدسة.

ويظهر مما أوردناه، أن مؤلف هذا التفسير هو عالم جامعٌ للمعقول والمنقول ومن أهل الرأي والتأثير في مختلف العلوم الحوزوية، كالفقه والأصول، والتفسير والحديث والفلسفة⁽¹⁾، بالإضافة إلى معرفته بالحساب والهندسة والجبر الاستدلالي. كما أنه ألف هذا التفسير في الثلث الأخير من عمره المبارك، بعد تأليفه للآثار العلمية العديدة في العلوم الدينية، وبعد تدریسه للتفسير والعلوم العقلية مدة طويلة. ومن الطبيعي أن يكون هذا التفسير متسمًا بالعلمية العالية، ومشتملاً على البحوث العميقه والأصلية.

بعض الآثار ذات العلاقة بهذا التفسير

حظي هذا التفسير على الدوام - ومنذ تأليفه - باهتمام ومطالعة

العبارة هي: «وقد أنهض هذا المهندس الرياضي الفاضل الزعيم حسين علي رزم آرا في هذه الأيام - وهي سنة 1332 هجرية شمسية - على حل هذه المعضلة». الميزان في تفسير القرآن، ج ١، ص 336.

وفي آخر المجلد العشرين من الكتاب، قال: «تته الكتاب والحمد لله، واتفق الفراغ من تأليفه في ليلة القدر المباركة الثالثة والعشرين من ليلي شهر رمضان من شهور اثنين وتسعين وثلاثمائة بعد الألف من الهجرة...». ومن هذه العبارة يعلم أن مدة تأليف هذا التفسير كانت في حدود العشرين سنة.

(1) ورد في رسالة خطية بقلم العلامة نفسه أنه نال إجازتي الاجتهد والرواية من الميرزا الثنائي، وحصل من الشيخ علي القمي والشيخ عباس القمي على إجازة الرواية من أستاذهما الميرزا حسين التوري، كما أنه قد منح الإجازة من أعلام آخرين أمثال آية الله حسين بن علي الطباطبائي عن أستاذة الملا محمد كاظم الخراساني، وأية الله السيد محمد حاجت الكوهكمري، وأية الله الميرزا علي أصغر الملكي، وأية الله السيد حسن الصدر. انظر: خضير، جعفر، تفسير القرآن بالقرآن عند العلامة الطباطبائي، ص 23، وهذه الإجازات خير دليل على مكانته في الفقه والأصول والحديث.

الفضلاء والعلماء، الحوزويين منهم وغير الحوزويين، وألّفوا المصنفات العديدة لتسهيل الاستفادة من هذا التفسير ومطالبه المختلفة، وشرح منهجه وأسلوبه. ومن هذه الآثار، تراجم هذا التفسير.

فقد تمت ترجمة الأجزاء الخمسة الأولى منه مرّتين، حيث ترجم في المرة الأولى من قبل بعض علماء حوزة قم العلمية (الساده مكارم الشيرازي، مصباح البزدي، النبوي البروجري، محمد رضا الصالحي الكرماني، محمد علي الگرامي، محمد جواد الحجتني).

كما أن السيد محمد باقر الموسوي الهمداني بعد أن ترجم الأجزاء الخمسة عشر الباقية في ثلاثة مجلداً، ولغرض أن تكون ترجمة جميع الكتاب وفقاً لأسلوب واحد، ترجم الأجزاء الخمسة الأولى منه في عشرة مجلدات، وبذلك يكون قد أتم ترجمة جميع العشرين جزءاً التي يتألف منها هذا التفسير بأسلوب واحد في أربعين مجلداً⁽¹⁾. إلا أن مكتب النشر الإسلامي أعاد طباعة هذه الترجمة ذات الأربعين مجلداً في عشرين مجلداً، حيث وضع ترجمة كل جزء عربي في مجلد واحد⁽²⁾، وبهذا تكون ترجمة كتاب الميزان متوفّرة الآن للناطقين بالفارسية في عشرين مجلداً وبأسلوب واحد⁽³⁾.

(1) انظر: الموسوي الهمداني، ترجمة تفسير الميزان، ج 1، ص 4.

(2) وبهذا الذي ذكرناه في المتن يتضح سر العبارة الواردة في نهاية المجلد الثاني من الطبعة الخامسة لهذه الترجمة، حيث تقول: «هنا يتنهى المجلد الرابع من تفسير الميزان»، وكذلك العبارة الأخرى الواردة في نهاية المجلد الرابع والقائلة: «تم بتاريخ الثالث من فروردین 1362 الشمسية، وإن شاء الله يبدأ المجلد التاسع في هذا التاريخ». انظر:

المصدر نفسه، ج 2، ص 688؛ ج 4، ص 677.

= (3) وهناك طبعتان آخرتان لهذا التفسير وبأسلوبين مختلفين، وهما:

ومن الآثار الأخرى في هذا المجال، هي الفهارس. إذ أعد إلياس الكلانtri كتاباً باسم دليل الميزان في تفسير القرآن، رتب فيه المواضيع المهمة التي تم بحثها في هذا التفسير. وقام عباس الترجمان بترجمة هذا الكتاب من الفارسية إلى العربية⁽¹⁾.

كما أعد مكتب النشر الإسلامي التابع لجامعة المدرسین أيضاً كتاب «فهرست راهنمای موضوعی المیزان»، حيث تمت فهرسة مواضيع كتاب المیزان وترجمته الفارسية، وذلك وفقاً لترتيب مواضيع بحار الأنوار⁽²⁾.

وأيضاً كتاب مفتاح المیزان، في 3 أجزاء، وهو من إعداد علي رضا میرزا محمد. وفي هذا الكتاب فهارس مفصلة جداً لهذا التفسير، تشتمل على فهارس المباحث، الموضوعات، الأعلام، الأماكن والبلاد، القبائل والأمم والفرق والجماعات، الأديان والمذاهب والعقائد، الواقع والأیام، الكتب والرسالات والمجلات، الاصطلاحات واللغات، التركيبات والتعبيرات، أسماء الأحياء والنباتات والمعادن، أسماء

= أ - دورة ذات 40 مجلداً بقلم السيد محمد باقر الموسوي الهمداني، الشیخ محمد تقی مصباح البزدی، عبد الكریم التبری البروجردی، محمد رضا الصالحی الكرمانی، محمد علی الگرامی القعی، وناصر مکارم الشیرازی. وقد تولت دار العلم في قم طباعة ونشر الأجزاء العشرة الأولى منها، بينما تولت انتشارت محمدی في طهران طباعة ونشر الأجزاء الثلاثين الباقية منها.

ب - دورة ذات 20 مجلداً بقلم نفس المترجمین، وقد تولى طباعتها مركز العلامة الطباطبائی العلمی والفكري في طهران بالتعاون مع مؤسسة رجاء للنشر القافی ومؤسسة أمیر کیر. وقد تمت طباعتها مرتین، الأولى في سنة 1404 هـ، والثانية في سنة 1406 هـ. انظر: كتاب شناخت تفسیر المیزان، مجلة دظوهش های فرقانی الفصلیة، العدد 9 - 10، ص 252.

(1) كانت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في سنة 1403 هـ.

(2) وقد طبع هذا الكتاب في خريف عام 1415 هـ في صفحة 230.

الأصنام والملائكة والتعابير المشابهة الأخرى، الأشعار العربية والفارسية الواردة في هذا التفسير، والكثير من المطالب الأخرى غيرها⁽¹⁾.

ومن الفهارس الأخرى أيضاً كتاب فهارس الميزان في تفسير القرآن، من تأليف ابن فزوع⁽²⁾. ومن الآثار أيضاً، الكتب التي تبحث عن المؤلف أو التفسير، ومنها:

كتاب الطباطبائي ومنهجه في تفسير القرآن الذي كتبه علي الأوسي، وهو في ثلاثة أبواب وخاتمة. تحدث في الباب الأول منه عن عصر العلامة الطباطبائي، حياته، شخصيته الثقافية والمصادر التي اعتمد عليها في تفسير الميزان. وخصص الباب الثاني لبيان منهجه التفسيري. بينما بحث في الباب الثالث عن بعض العلوم القرآنية والعقائد التي جرى الحديث عنها في الميزان⁽³⁾.

وكتاب تفسير القرآن بالقرآن عند العلامة الطباطبائي، بقلم جعفر خضير. وفيه دراسات عن حياة العلامة الطباطبائي، التطور التاريخي للتفسير ومناهجه، ظهور تفسير القرآن بالقرآن، التفسير الموضوعي عند العلامة الطباطبائي، والسباق وتفسير الآيات حسب ترتيبها من منظار العلامة⁽⁴⁾.

كما أن العديد من الطلبة في أقسام العلوم القرآنية والحديث، علم

(1) كانت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في سنة 1406 هـ.

(2) وقد طبع هذا الكتاب أول مرة في سنة 1403 هـ.

(3) كانت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في السنة 1405 هـ. وقد ترجمه السيد حسين مير جليلي إلى الفارسية، حيث طبعته منظمة الإعلام الإسلامي في سنة 1412 هـ. انظر: كتاب شناخت تفسير الميزان، مجلة بزوشن های قرآنی الفصلية، ص 253، العدد 22.

(4) وكانت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في سنة 1411 هـ.

الاجتماع، إدارة المكتبات والإعلام، فقه ومبادئ الحقوق الإسلامية قد اختاروا لرسائل تخرّجهم البحث في مواضيع ذات صلة بهذا التفسير⁽¹⁾. وهذا إن دلّ على شيء فإنما يدلّ على ما يراه هؤلاء العلماء والطلاب الحوزويون والجامعيون من الأهمية والمكانة العلمية لهذا التفسير. وقد عدّ البعض من الكتب المؤلفة حول تفسير الميزان 45 عنواناً، ومن المقالات 65 عنواناً⁽²⁾. وذكرت مقالة أخرى أنّ مجموع المقالات والكتب التي أُلْفَت حول تفسير الميزان، أو خصصت قسماً منها لذلك، هو 233 عنواناً⁽³⁾. وقد امتنعنا عن ذكر أسمائها هنا روماً للاختصار.

الاستفادة من الروايات التفسيرية في هذا التفسير

رغم أنّ هذا التفسير قد كتب على أساس مبادئ المدرسة الاجتهادية

(1) وهنا نورد بعض عناوين تلك الرسائل وأسماء أصحابها: أ - علوم القرآن في تفسير الميزان، عباس الفضلي؛ ب - دور السياق في تفسير الميزان، أبو طالب اللاعبي؛ ج - العوامل الثقافية المحفزة للنمو الاقتصادي في القرآن اعتماداً على الميزان، محمد جواد عيت ساز القمي؛ د - صورة المرأة في تفسير الميزان، رؤيا برادر؛ هـ - التحليل المستند في القرآن، مسعود خاكسار؛ و - الكتابة في تفسير الميزان، محمود التفتقي الجامي؛ ز - المسائل الاقتصادية في تفسير الميزان، محمد جواد الوزيري. انظر: كلية الحوزة والجامعة، آئينه مهر، ص 196، 197، 200 – 202 و204؛ ح - الناسخ والمنسوخ في القرآن ورأي العلامة الطباطبائي؛ السيد محسن الموسوي؛ ط - مسائل العلوم القرآنية في الميزان، أصغر زاهديفر؛ ي - مبادئ ومنهج العلامة الطباطبائي في الميزان، السيد شهاب الدين الحسيني؛ ك - دراسة تطبيقية لأسباب التزول في مجمع البيان والميزان، علي رمضانيان؛ ل - طريقة فهم الروايات التفسيرية من منظار العلامة الطباطبائي، نیکزاد عیسی زاده.

(2) انظر: هاشم زادة، مكتبة تفسير الميزان، مجلة پژوهش های قرآنی الفصلية، العدد 9 - 10، ص 251 – 263.

(3) انظر: هاشم زادة، مكتبة الميزان والعلامة، مجلة بینات الفصلية، العدد 34، ص 188 - 207.

لتفسير القرآن بالقرآن، فسعى مؤلفه إلى تفسير الآيات مستعيناً بالقرآن نفسه أكثر من أي شيء آخر؛ إلا أنه لم يتجاهل الروايات التفسيرية، فبعد تفسيره للآيات يورد ما يراه في المصادر الروائية من تلك الروايات مما يرتبط بتلك الآيات تحت عنوان «بحث روائي»، ويقوم بشرحها وتوضيحها.

ومن ذلك ما أورده بعد تفسيره للآيات 1 - 5 من سورة الحمد تحت عنوان «بحث روائي»، إذ أورد رواية من عيون أخبار الرضا ومعاني الأخبار عن الإمام الرضا (ع) حول معنى «بِسْمِ اللَّهِ» آنه قال : «أَسِمُّ نفسي بِسِمَةٍ مِّن سِيمَاتِ اللَّهِ وَهِيَ العبادة». قيل له: ما السِّمَة؟ قال: العلامة»، فقال في توضيح ذلك :

أقول: وهذا المعنى كالمتولد من المعنى الذي أشرنا إليه في كون الباء للابداء، فإن العبد إذا وسم عبادته باسم الله لزم ذلك أن يَسِمَ نفسه التي ينسب العبادة إليها بِسِمَةٍ مِّن سِيمَاته⁽¹⁾. وبهذا يشير إلى موافقة معنى الرواية لما ذكره في تفسيره للآلية .

كما نقل رواية عن أمير المؤمنين علي (ع) تؤكد على أن «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» هي جزء من سورة الفاتحة، وأن رسول الله (ص) كان يقرأها مع آيات سورة الفاتحة، وأنه كان يعدها واحدة من آيات تلك السورة ويقول: فاتحة الكتاب هي المثاني [أي الآيات السبع التي تقرأ في كل صلاة مرتين، أو أنها نزلت مرتين].

وبما أن موضوع جزئية «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» من سورة الفاتحة

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 22.

هو من المواقب المختلفة عليها بين الشيعة والستة، فقد أورد من مصادر أهل السنة ما يشبه هذا المطلب عن رسول الله (ص) أيضاً. وبعد تفسيره للأيات 6 و7 من سورة الحمد أورد بحثين روائين أيضاً⁽¹⁾.

ويستمر على هذا النهج بعد تفسيره للأيات في جميع الموارد، حيث يشرح الروايات ذات الصلة بموضوع الآيات ويوضحها؛ ومن هنا نلاحظ كثرة البحوث الروائية في هذا التفسير⁽²⁾، وورود أسماء العديد من الكتب الروائية الشيعية والستية فيه، وتشكيلها للقسم الأعظم من مصادره⁽³⁾.

وعلى ذلك، فرغم أن هذا التفسير ليس من التفاسير الروائية، إلا أنه يشتمل على عدد كبير من الروايات التفسيرية، بل نجد في بعض بحوثه

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 37 - 42.

(2) طبقاً لما يخصيه الحاسوب، فإن هذا التفسير يحتوي على 527 بحثاً روائياً. وللاطلاع على نماذج من ذلك انظر: المصدر نفسه، ص 53، 97، 138، 174، 237، 286، 331.

(3) فمن الكتب الروائية الشيعية: الكافي، التهذيب، الاستبصار، من لا يحضره الفقيه، عيون أخبار الرضا، معاني الأخبار، الخصال، كتاب التوحيد، علل الشرائع، كمال الدين، بصائر الدرجات، منتخب البصائر، تحف المقول، نهج البلاغة، تفسير العياشي، تفسير القمي، كشف الغمة، المناقب لابن شهرآشوب، الاختصاص للمفید، الاحتجاج للطبرسي، إرشاد القلوب للديلمي، الأimali للفضل بن شاذان، الأimali للشيخ المفید، الخصائص للسيد الرضي، الأimali للشيخ الصدوق، الأimali للشيخ الطوسي، المحاسن للبرقي، البرهان في تفسير القرآن، نور الثقلين وبحار الأنوار.

ومن الكتب الروائية لأهل السنة: صحيح سلم، صحيح البخاري، سنن الدارقطني، سنن أبي داود، المناقب لابن المغازلي والدر المنشور.

وما ذكرناه لا يشكل إلا قسماً صغيراً من المصادر الروائية لهذا التفسير. أما أسماء بقية المصادر الروائية لهذا التفسير فقد وردت في مفتاح الميزان، تأليف علي رضا ميرزا محمد، ج 3، ص 171 - 246 ضمن فهرست الكتب والرسائل المذكورة في هذا التفسير، فانظر.

الروائية من الروايات ما لا وجود له في التفاسير الروائية الجامعة. ومن أمثلة ذلك الروايات الثلاث التي نقلها في بداية البحث الروائي الثاني في سورة الحمد عن الكافي ونهج البلاغة وعلل الشرائع والمعجالس والخصال، والتي تتحدث عن أقسام العبادة بالنسبة إلى ما يقصده العابدون منها⁽¹⁾، وهي روايات لم يرد أي منها في التفاسير الروائية الجامعة مثل نور الثقلين والبرهان في تفسير القرآن. وهذا يعني عدم إمكانية استقصاء جميع الروايات ذات الصلة بالأيات من خلال الاعتماد على التفاسير الروائية - حتى الجامعة منها - وبما يعني عن الرجوع إلى البحث الروائي في هذا التفسير.

وهنا لا بد من الإشارة إلى أنَّ روايات هذا التفسير قد تم حذف سندتها بالكامل، وجرى تقطيع نصوص بعض الروايات في بعض الأحيان⁽²⁾، كما لم يذكر مصادر الروايات أيضاً.

المدرسة والمنهج التفسيري

لقد بيتاً أبرزت مقومات المدرسة التفسيرية للعلامة عند بحثنا عن

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 37.

(2) مثال ذلك الرواية التي نقلها في البحث الروائي أول سورة الحمد عن الكافي وبعض الكتب الأخرى عن الإمام الصادق (ع) بالصيغة التالية: «واه إلى كل شيء»، الرحمن بجميع خلقه، الرحيم بالمؤمنين خاصة» الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 23، بينما نقل البحرياني - في البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 44، ح 2 - هذه الرواية على الشكل التالي: «محمد بن يعقوب، عن عدّة من أصحابنا، عن محمد بن خالد، عن القاسم بن يحيى، عن جده الحسن بن راشد، عن عبد الله بن سنان، قال: سألت أبا عبد الله (ع) عن تفسير (بسم الله الرحمن الرحيم)، قال: الباء بهاء الله، والسين ساء الله، واليم مجد الله، وروى بعضهم الميم ملك الله، والله إلى كل شيء»، الرحمن بجميع خلقه، الرحيم بالمؤمنين خاصة».

مدرسة الاجتهد بتفسير القرآن بالقرآن ، وتناولناها بالبحث والتدقيق .

أما هنا، فسوف نستعرض منهجه التفسيري ونبحث في ما قام به في هذا التفسير، عبر تطبيق القواعد المبيّنة في كتاب «روش شناسی تفسیر قرآن» على بعض النقاط ووفقاً للترتيب التالي: موارد تباین القراءات، بيان مفاهيم المفردات، رعاية قواعد الأدب العربي، الالتفات إلى القرائن كالسياق وأجواء النزول وخصائص القائل والسامع وموضع الكلام والمقام ولحن الكلام، المعارف البديهية والبرهان القطعي، النظر في الآيات والروايات ذات الصلة بالآلية التي يجري تفسيرها، العلم أو علمية مستنداته في التفسير، الالتفات إلى أقسام الدلالات والاحتراز عن ذكر بطون الآيات.

موارد تباین القراءات

كما ذكرنا في كتابنا «روش شناسی تفسیر قرآن»⁽¹⁾، ففي حالة عدم تأثير اختلاف القراءات على المعنى، أو اشتهر إحدى القراءات وشذوذ ما عداها⁽²⁾، فإنّ القاعدة الخاصة بهذه الحالة تقول بعدم احتياج المفسر إلى ذكر القراءات المختلفة وتعيين القراءة الصحيحة عند قيامه بتفسير الآيات، بعكس ما يجب عليه عند تفسيره للآيات التي تكون قد وردت

(1) انظر: الباباني وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 64 - 68.

(2) اصطلاح القراء على تعرف القراءة الشاذة بأنها القراءة التي يكون سندها غير صحيح، أو تخالف رسم القرآن، أو لا تسجم مع قواعد اللغة العربية آل إسماعيل، نبيل بن محمد إبراهيم، علم القراءات، ص 44.

أما ما نقصده نحن بالقراءة الشاذة، فهي تلك التي لا يلتزم بها إلا بعض القراء المعدودين فقط، ولا يقبلها أي من القراء السبع وأكثر المسلمين. ويقابلها القراءة المشهورة، وهي القراءة التي قرأ واحداً - أو أكثر - من القراء وأكثر المسلمين طبقاً لها.

لها عدة قراءات مشهورة معتبرة، حيث يجب هنا ذكر القراءات المختلفة وتعيين القراءة الصحيحة منها.

وبعد دراستنا لبعض أقسام هذا التفسير، يمكننا القول إنَّ مؤلفه لم يتعرض غالباً للقراءات الشاذة والقراءات التي لا أثر لها في المعنى؛ بعكس موقفه من القراءات المشهورة التي لها دورها في تغيير المعنى، حيث يشير إليها أحياناً مع ذكر اسم قارئها وأحياناً أخرى دون ذلك⁽¹⁾، مع إيضاح معنى الآية طبقاً لكلَّ واحدةٍ من هذه القراءات.

مثال ذلك، ما فعله عند تفسير آية «فَإِنْ عَدْ عَلَى أَنَّهُمَا أَسْتَحْقَقَّ إِنَّمَا فَخَرَّانِ يَقُولُانِ مَقَامُهُمَا مِنْ الَّذِينَ أَسْتَحْقَقَ عَلَيْهِمْ . . .»⁽²⁾؛ حيث ذكر قراءة «استحقَّ» بصيغة الفعل المعلوم والتي هي قراءة عاصم برواية حفص، وقراءة (استحقَّ) بصيغة الفعل المجهول والتي هي قراءة سائر القراء السبعة، مشيراً إلى من قرأ بهما، ومفسراً الآية طبقاً لكلَّ واحدةٍ من هاتين القراءتين⁽³⁾.

وو عند تفسير آية «مَالِكٌ يَوْمَ الدِّين»⁽⁴⁾، قام ببيان القراءتين المشهورتين «مالِكٌ» و«مَلِكٌ» اللتين قال بهما القراء السبعة، دون الإشارة إلى أسماء من قرأ بهما، وفستر الآية طبقاً لكلَّ واحدةٍ من هاتين

(1) للاطلاع على أمثلة للقراءات التي أوردها مقرونة بأسماء قرائتها: انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 198، 229، 236؛ وج 7، ص 117، 161.

أنا أمثلة إلغاله لاسم القارئ، فانظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 216؛ وج 5، ص 222؛

ج 6، ص 49، 110؛ وج 7، ص 52، 62.

(2) سورة العنكبوت، الآية 107.

(3) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 198.

(4) سورة الفاتحة 1: الآية 4.

القراءتين⁽¹⁾. أمّا قراءات «مَالِك» بفتح الكاف⁽²⁾، و«مَلَك» بصيغة الفعل الماضي⁽³⁾، و«مَلْكٍ» بسكون اللام⁽⁴⁾ - وهي قراءات شاذة غير مشهورة - فلم يشر إليها.

والشيء نفسه حدث مع القراءات التسع التي ذكروها⁽⁵⁾ لكلمة «عَلَيْهِمْ» في آية «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ»⁽⁶⁾، والتي لا تأثير لها في المعنى، فلم يشر إلى أي واحدة منها:

كما لم يورد أي إشارة إلى القراءات الشاذة المذكورة للأيات الأخرى لهذه السورة، مثل كسرة وفتحة (دال) «الْحَمْدُ لِلَّهِ» وضمة (لام) نفس العبارة⁽⁷⁾، وقراءة «صِرَاطٌ مَّنْ أَنْعَمْتَ»⁽⁸⁾، و«غَيْرُ الضَّالِّينَ»⁽⁹⁾ في آية

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 21 - 22.

(2) ذكر أمين الإسلام الطبرسي أن هذه القراءة مرورية عن الأعمش وقال: «وجر جمعهم الكاف، وروي في الشواذ عن الأعمش أنه نصبها». مجمع البيان، ج 1، ص 23.

(3) نقل الزمخشري هذه القراءة عن أبي حنيفة وقال: «قرأ أبو حنيفة رضي الله عنه: مَلَكَ يَوْمَ الدِّين؛ بلفظ الفعل، وَنَصَبَ الْيَوْمَ». الكشاف، ج 1، ص 11.

(4) نقل هذه القراءة الطبرسي عن ربيعة بن نزار وقال: «وربيعة بن نزار يختلف في قول: مَلَكَ يَوْمَ الدِّين، بتسكين اللام». مجمع البيان، ج 1، ص 23.

(5) انظر: أحمد مختار عمر وسالم عبد العال مكرم، مجمع القراءات القرآنية، ج 1، ص 156، 158.

(6) سورة الناثنة 1: الآية 7.

(7) قال الطبرسي: «أجمع القراء على ضم الدال من الحمد وكسر اللام من الله، وروي في الشواذ بكسر الدال واللام، وفتح الدال وكسر اللام، وبضم الدال واللام». مجمع البيان، ج 1، ص 21.

(8) نقل الزمخشري هذه القراءة عن ابن مسعود، ونقلها الطبرسي عن عمر بن الخطاب وعمرو بن عبد الله الزبيري. انظر: الكشاف، ج 1، ص 16؛ مجمع البيان، ج 1، ص 28، ورواها القمي في تفسيره عن الإمام الصادق (ع). تفسير القمي، ج 1، ص 58.

(9) نقل الزمخشري هذه القراءة عن عمر والإمام علي (ع) الكشاف، ج 1، ص 17.

﴿صَرَطٌ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَفْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الظَّالِمِينَ﴾⁽¹⁾

ولم يُشير أيضًا إلى قراءة «فيهِ»⁽²⁾ في آية «لَا رَبِّ فِيهِ»⁽³⁾ ، وقراءة «يُؤْمِنُونَ» من دون الهمزة⁽⁴⁾ في آية «الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ»⁽⁵⁾ ، رغم أنها قراءة بعض القراء السبع؛ لعدم تأثيرها في المعنى.

أما قراءة « تستطيع » في آية « هَلْ يَسْتَطِعُ رَبُّكَ »⁽⁶⁾ ، وهي قراءة الكسائي أحد القراء السبعة، فقد ذكرها⁽⁷⁾؛ بسبب ما لها من دور في معنى الآية، وعدم اشتتمالها على الإشكال الذي يرد في الذهن مع قراءة «يُسْتَطِعُ»⁽⁸⁾.

وعلى هذا، يمكن اعتبار هذه الطريقة واحدة من نقاط قوّة هذا

(1) سورة الفاتحة 1: الآية 7.

(2) نقل الطبرسي هذه القراءة عن ابن كثير أحد القراء السبعة. مجمع البيان، ج 1، ص 34.

(3) سورة البقرة 2: الآية 2.

(4) نقل الطبرسي هذه القراءة عن أبي جعفر أستاذ نافع - أحد القراء السبع - وعن عاصم - من القراء السبع أيضًا - في رواية الأعشى عن أبي بكر، وقال: «قرأ أبو جعفر عاصم في رواية الأعشى عن أبي بكر بترك كل همزة ساكنة مثل يؤمنون ويأكلون و...». المصدر نفسه، ص 37.

(5) سورة البقرة 2: الآية 3.

(6) سورة المائدah 5: الآية 112.

(7) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 229.

(8) وفقًا لقراءة « تستطيع » يخطر في الذهن عند قراءة الآية أن أصحاب النبي عيسى (ع) كانوا يشكون في قدرة الله تعالى، وبما أن هذا المعنى لا يليق بشأن أصحابه (ع)، يصبح من اللازم توجيه هذا الإشكال ورفعه، وهو ما سعى إليه بعض المفسرين. أما مع قراءة « تستطيع » ونصب كلمة « ربك» فلا وجود لهذا الإشكال؛ إذ في هذه الحالة تكون « تستطيع » فعل مخاطب والخطاب موجه إلى النبي عيسى (ع)، وكلمة « ربك» مفعول لفعل مقدر تقديره «تسأل»، ويصبح معنى الآية: «هل تستطيع أن تطلب من ربك».

التفسير؛ إذ لم يدخل في أي بحث إذا لم تكن له فائدة تفسيرية وكان خارجاً عن وظيفة المفسر.

إن العلامة الطباطبائي عند سعيه لتعيين القراءة الصحيحة، يستند أحياناً في ترجيح قراءة على أخرى إلى بعض الأمور، مثل: العرف، واللغة، والآيات القرآنية الأخرى، والروايات، وكون القراءة أكثر انسجاماً مع قضية حادثة في الخارج. بينما يكتفي في بعض الموارد ببيان معنى الآية طبقاً لكل واحدة من القراءات، مثل:

- عند تفسير آية «**مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ**» رجح قراءة «**مَلِكٍ**» مستنداً إلى اللغة والعرف وبعض الآيات القرآنية⁽¹⁾.

- وفي آية «... فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيطِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرُنَّ...»⁽²⁾، والتي قرئت بصيغتي «**يَطْهُرُونَ**» و«**يُطْهَرُونَ**»⁽³⁾، اعتبر وجود روایات تجویز الجماع بالمرأة الحائض بعد انقطاع الدم وقبل الغسل مؤيداً لقراءة «**يَطْهُرُونَ**»⁽⁴⁾.

(1) وهذا نص كلامه في هذا المورد: «وقد ذكر لكلٍ من القراءتين - ملك ومالك - وجوهٌ من التأييد، غير أن المعنين من السلطة ثابتان في حقه تعالى. والذي تعرفه اللغة والعرف أن المُلْك - بضم الميم - هو المنسب إلى الزمان، يقال: ملك العصر الفلاقي، ولا يقال: مالك العصر الفلاقي إلا بعنة بعيدة، وقد قال تعالى: ملك يوم الدين فتبه إلى اليوم، وقال أيضاً: **﴿لَئِنِ اشْكَنَّا لَيْلَمُّ لَهُ الْوَجْدَ الْفَهَارِ﴾** غافر - 16». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 22.

(2) سورة البقرة 2: الآية 222.

(3) قال أمين الإسلام الطبرسي: «قرأ أهل الكوفة - غير حفص - حتى يطهرن بشديد الطاء والهاء، والباقيون بالتحفيف». مجمع البيان، ج 2، ص 318.

(4) بعد نقله لرواية تدل على جواز المjamعه قبل الغسل، قال: «والروايات في هذه المعاني كثيرة جداً، وهي تؤيد قراءة يطهرن بالتحفيف، وهو انقطاع الدم، كما قيل إن الفرق بين (يطهرن) و(يُطْهَرُونَ) أن الثاني قبول الطهارة فيه معنى الاختيار، فيناسب الاغتسال بخلاف الأول فإنه حصول الطهارة، وليس فيه معنى الاختيار فيناسب الطهارة بانقطاع الدم». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 215 - 216.

- وفي آية ﴿قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنْزَلٌ لَّهَا عَلَيْكُمْ . . .﴾⁽¹⁾، ذكر قراءة «مُنْزَلٌها»، واعتبرها مناسبة أكثر لكيفية نزول المائدة (سفرة الغذاء)، وقال في تبيين ذلك :

قرأ أهل المدينة والشام وعاصم «منزلها» بالتشديد، والباقيون «مُنْزَلٌها» بالتحفيف، على ما في المجمع. والتحفيف أوفق؛ لأن الإنزال هو الدال على النزول الدفعي، وكذلك نزلت المائدة، وأمّا التنزيل فاستعماله الشائع إنما هو في النزول التدريجي، كما تقدم تكراراً⁽²⁾.

- وفي آية ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَّا تُمْتَنَّى إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيهِكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسِحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْبَعَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ . . .﴾⁽³⁾، أشار إلى قراءةي (لام) «أرجلكم» بالجر والنصب، وبين إعراب ومعنى الآية طبقاً لكل واحدة من القراءتين، إلا أنه لم يتحدث عن ترجيح أيٍّ منهما⁽⁴⁾.

وكذلك في آية ﴿مَدْ نَعْلُمْ إِنَّمَا لِيَحْرُنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ . . .﴾⁽⁵⁾، حيث فسرها طبقاً لكتاب قراءتي تشديد وتحفيف الدال «لا يكذبونك»، إلا أنه لم يذكر أيٍّ مرجح أو مؤيد لواحدة منها⁽⁶⁾.

وفي ذيل الآية ﴿ . . . يَقُصُ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَحَصِيلَيْنَ﴾⁽⁷⁾ قال :

(1) سورة المائدة 5: الآية 115.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 236.

(3) سورة المائدة 5: الآية 6.

(4) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 222.

(5) سورة الأنعام 6: الآية 33.

(6) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 7، ص 62.

(7) سورة الأنعام 6: الآية 57.

قرأ عاصم ونافع وابن كثير - من السبعة - بالقاف والصاد المهملة من القصّ [يعني يقصّ]... وقرأ الباقون بالقاف والصاد المعجمة من القضاء.

إلا أنه لم يورد شاهداً أو دليلاً على تعين أو ترجيع إحدى هاتين القراءتين، بل قال: ولكلٍّ من القراءتين وجه، وما لهما من حيث المعنى واحدٌ⁽¹⁾.

س

والآن نبحث في طريقة المؤلف التفسيرية في موارد اختلاف القراءات، وذلك من خلال ثلاثة محاور: «إهمال القراءات الشاذة»، «بيان القراءات المشهورة» و«المرجحات»:

١- إهمال القراءات الشاذة:

مما يميز طريقة المؤلف في تفسيره هذا هو عدم تطرقه إلى ذكر تلك القراءات التي لا تأثير لها في المعنى⁽²⁾ أو تلك الشادة غير المشهورة⁽³⁾. إلا أنه لم يتلزم بهذه الطريقة في جميع الموارد، بل إنه في بعض الأحيان تطرق إلى القراءات الشادة أيضاً وفسر الآيات طبقاً لمقتضياتها. ومن

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 7، ص 117. وللاطلاع على موارد أخرى تعرّض فيها للقراءات المختلفة وامتنع عن تعين أو ترجيح واحدة منها، انظر: المصدر نفسه، ص 225؛ وج 6، ص 49، 110، 198.

(2) مثل القراءات المختلفة لكلمة «هُزُوا» في الآية 67 من سورة البقرة، وكلمة «كُفُوا» في سورة التوعد.

(3) من أمثلة تلك القراءات الشاذة غير المشهورة ولكنها ذات تأثير في المعنى، قراءة «الفسكم» بفتح الفاء وكسر السين، في الآية 128 من سورة التوبة.

أمثلة ذلك، ما فعله عند تفسيره الآية «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَيْمَانَهُ مَازَرَ . . .»⁽¹⁾، إذ إنه بعد أن ذكر قراءة «أَزَرَ» - بفتح الراء - المشهورة التي تطابق نص القرآن وقراءة القراء السبعة، أشار أيضاً إلى قراءة «أَزَرَ» بضم الراء، و«أَلْأَزَرَا» بهمزة الاستفهام وفتح همزة أول الكلمة ونصب الراء، وهما من القراءات الشاذة⁽²⁾، كما بين إعراب ومعنى الكلمة طبقاً لهاتين القراءتين أضلاعاً⁽³⁾.

٢ - بيان القراءات المشهورة:

ومن المميزات الأخرى لطريقة المؤلف التفسيرية، هو ذكره

(1) سورة الأنعام: الآية 74.

(2) وصف المؤلف نفسه القراءة الأولى «أزر» بالشهرة، والقراءة الثانية «أزر» بالشذوذ.
انظر: الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 7، ص 161.

ووفقاً لما ينقله ابن الجزري فإنّ يعقوب هو الوحيد من بين القراء العشرة المعروفين الذي انفرد بقراءة «أَرَرُّ» بمعنى الراء، أما البقية فقد قرأوا «أَرَرُّ» بتنص الراء. ابن الجزري، محمد، التشر في القراءات العشر، ج 2، ص 195.

ومن هنا يعلم أن أيّاً من القراء العشرة المعروفين لم يقرأ «أَلْزَر» بهمزة الاستفهام وسكون الزاي ونصب الراء. إلا أن أبو حيّان - بعد أن نقل قراءة «أَلْزَر» عن جمهور القراء، وقراءة «أَلْزَر» عن أبي عباس وحسن ومجاهد - نقل هذه القراءة عن ابن عباس، فقال: «وَقَرَا أَبُو عَبَّاسُ أَيْضًا (الْأَلْزَرَا تَخْذِنَ) بِهِمْزَةِ الْاسْتِفَهَامِ وَفَعَ الْهِمْزَةِ بَعْدَهَا وَسَكُونَ الزَّايِ وَنَصْبَ الرَّاءِ مُنْتَهَةٌ...». أبو حيّان، محمد بن يوسف، البحر المحيط، ج 4، ص 561.

(3) وهذه عبارته في تفسيره: « قوله تعالى وإذ قال إبراهيم لأبي آزر القراءات السبع في آزر بالفتح - فيكون عطف بيان أو بدلاً من أيه .

وفي بعض القراءات (أَرْزُ) بالضم، وظاهره أنه منادٍ مرفوعٌ بالنداء، والتقدير: يا أَرْزُ اتّخذ أصناماً لِلَّهِ.

وقد عُدَّ من القراءات (ازْرَا تَنْحِذُ) مفتاحاً بهمزة الاستفهام، وبعده (ازْرَا) بالنصب مصدر (ازْرَ يَأْزِرُ بمعنى قوي. والمعنى: وإذ قال إبراهيم لأبي لاتخذ أصناماً للتقوي والاعتصاد.

وقد اختلف المفسرون على القراءة الأولى المشهورة والثانية الشاذة في (أَزَرْ) آنـه
الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 7، ص 161.

للقراءات المشهورة والمؤثرة في المعنى، وتفسيره للآيات طبقاً لكل واحدة من هذه القراءات، وترجح بعضها على البعض الآخر.

إلا آلة في بعض الأحيان - أيضاً - لم يعمل بهذه الطريقة، فغفل عن ذكر بعض القراءات المشهورة التي لها دورها في التفسير.

مثال ذلك: الكلمة «اتَّخِذُوا» في آية «وَإِذْ جَعَلْنَا الْيَتَامَةَ لِتَنَاهِي وَأَنْجَدُوا مِنْ مَقَامِ إِنْزَهَةٍ مُصَلِّ...»⁽¹⁾، حيث قرأها البعض من القراء السبعة المعروفيين - مثل ابن عامر ونافع - بصيغة الفعل الماضي «واتَّخِذُوا»، وقرأها بقية القراء بصيغة فعل الأمر «واتَّخِذُوا»⁽²⁾

وبناءً على ما قالوه من أنَّ ابن عامر (عبد الله) كان رئيساً لأهل المسجد في زمان الوليد بن عبد الملك، وكان إماماً للقراءة لدى أهل الشام.

وما قالوه أيضاً من أنَّ نافعاً قد أخذ قراءته عن جماعة من تابعي أهل المدينة، وما نقلوه عن مالك بن أنس آنه قال: «قراءة أهل المدينة سنة». قيل له: قراءة نافع؟ قال: نعم⁽³⁾. يعلم أنَّ قراءة «واتَّخِذُوا» بصيغة الفعل الماضي كانت مشهورة أيضاً؛ لأنَّ أهالي مدینتين كبيرتين من البلاد الإسلامية - على الأقل - كانوا يقرأونها بهذه الصيغة، وهي صيغة لها تأثيرها في المعنى؛ إذ بناء عليها تكون الآية «واتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِنْزَهَةٍ مُصَلِّ...»⁽⁴⁾ خبرت عن أنَّ الناس أو أبناء وأتباع النبي إبراهيم (ع) قد

(1) سورة البقرة 2: الآية 125.

(2) انظر: الطبرسي، مجمع البيان، ج 1، ص 202.

(3) انظر: الخوئي، البيان في تفسير القرآن، ص 126، 139.

(4) سورة البقرة 2: الآية 125.

اتخذوا مكاناً للصلوة قريباً من مقام إبراهيم، وأقصى ما تدلّ عليه هو أنَّ الصلاة قرب مقام إبراهيم (ع) مستحبة؛ بينما يختلف معنى الآية مع قراءتها بصيغة الأمر، حيث تدلّ حيتُن على وجوب الصلاة عند مقام إبراهيم (ع).

والملاحظ أنَّه مع كون قراءة الفعل الماضي مشهورة وذات تأثير في معنى الآية، إلا أنَّ المؤلَّف لم يشر إليها. ومع أنَّ القراءة بصيغة الأمر أكثر اشتهاراً بسبب تأييدها من قبل خمسة من القراء السبعة المعروفيين، وأنَّ الروايات التي أوجبت الصلاة خلف مقام إبراهيم قد استندت إلى هذه الآية⁽¹⁾، مما يرجحها على غيرها، بل يؤكِّدتها، إلا أنَّه كان من المناسب الإشارة إلى القراءة الأخرى وبيان معنى الآية طبقاً لها ومن ثم ترجيح القراءة بصيغة الأمر عليها.

كما أنَّه في بعض الأحيان يذكر كلا القراءتين المشهورتين، دون الإشارة إلى وجود ما يؤيد إحدى القراءتين.

مثال ذلك وجود قراءتين مشهورتين لكلمة «أرجلكم» في آية ﴿... وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ...﴾⁽²⁾، فقد فرأها نافع وابن عامر وعاصم برواية حفص والكسائي ويعقوب بالفتحة، بينما فرأها

(1) تقول إحدى تلك الروايات: «عن أبي عبد الله (ع): ليس لأحد أن يصلّي ركعتي طواف الفريضة إلا خلف المقام»؛ لقول الله عزّ وجلّ ﴿وَاجْمِعُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلٌّ﴾، فإن صلّيتها في غيره فعلك إعادة الصلاة». وسائل الشيعة، ج 9، ص 480، الباب 72، ح 1.

ومن تلك الروايات أيضاً الحديث الثاني في نفس الباب والصفحة، والحديث 16، 19 من الباب 74 في الصفحة 485.

(2) سورة المائدة 5: الآية 6.

ابن كثير وأبو عمرو وحمزة وعاصم برواية أبي بكر بالكسرة⁽¹⁾. وقد نقل الشيخ الطوسي رواية بسنده عن غالب بن هذيل أنه سأله الإمام الباقر(ع) عن قراءة هذه الآية هل هي بالكسرة أو بالفتحة؟ فأجابه الإمام بأنها بالكسرة، وقد استدلّ الشيخ بهذه الرواية على أن القراءة النازلة من الله تعالى هي قراءة الكسرة⁽²⁾.

وقد ذكر العلامة الطباطبائي هاتين القراءتين وفسر الآية طبقاً لهما، إلا أنه لم يشر إلى هذه الرواية التي تدلّ على صحة القراءة بالكسر. ومع أنّ سند هذه الرواية غير ثام بسبب عدم توثيق غالب بن هذيل، إلا أنها يمكن أن تكون مؤيّدة لقراءة الكسر، خصوصاً وأنّ الشيخ الطوسي قد اعتمد عليها واعتبرها دليلاً على صحة القراءة بالكسر.

والملحوظة الأخرى أنه قد يتبين معنى الآية طبقاً لكلا القراءتين معاً، معتبراً اختلاف القراءة مما لا يؤثّر في معنى الآية. لكن التدقّق الأدبي في الآية الكريمة، وملحوظة الروايات المتعلّقة بها، تبيّن لنا أنّ اختلاف القراءتين هذا ليس عديم التأثير في المعنى؛ إذ إنّه في حالة قراءة

(1) انظر: الطوسي، تهذيب الأحكام، ج ١، ص ٧١؛ وقال الطبرسي أيضاً: «فرأى نافع وابن عامر والكشاني وخصّ والأعشى عن أبي بكر عن عاصم وأرجلكم بالنصب، والباقيون (أرجلكم) بالجز». مجمع البيان، ج ٣، ص ١٦٣.

(2) وهذا نصّ كلامه: إنّ القراءة بالنصب غير جائزة، وإنّما القراءة المتزلّة هي القراءة بالجز. والذي يدلّ على ذلك ما أخبرني به الشيخ أئّده الله تعالى، قال: أخبرني أحمد بن ابن محمد، عن أبيه، عن أحمد بن إدريس وسعد بن التعمان، عن غالب بن الهذيل، يعني، عن أبي عبد الله، عن حمّاد، عن محمد بن التعمان، عن غالب بن الهذيل، قال: «سالت أبي جعفر(ع) عن قول الله عزّ وجلّ ﴿وَأَمْسِكُوهُ إِذْ وَسِكْتُمْ إِلَيْكُمْ﴾ على الخفض هي أم على النصب؟ قال: بل هي على الخفض». الطوسي، تهذيب الأحكام، ج ١، ص ٧٠، ح ١٨٨.

(أرجلكم) بالكسر تكون الكلمة معطوفة على كلمة (برؤوسكم)، ويستبع من ذلك امتداد تأثير باء (برؤوسكم) إليها أيضاً، أمّا في حالة قراءتها بالفتح فتكون معطوفة على محل (برؤوسكم)، وتكون عارية عن الباء ومفعولاً لكلمة (فامسحوا). وفي كلام حكيم مثل الله تبارك وتعالى الذي يزن كل مفردات الكلمات والحروف التي ترد في كلامه، والذي لا يتصور في حقه وجود حرف زائد أو غير مؤثر في كلامه، يكون من الواضح أنَّ معنِي (بأرجلكم) و(أرزُجلُكم) ليس معنِي واحداً بل معنيين مختلفين.

ونلاحظ هنا المعنى أيضاً في الرواية الواردة عن زرارة عندما يسأل الإمام الباقر (ع) عن مصدر علمه بما قاله من كفاية المصح بقسم من الرأس وقسم من الرجلين في الموضوع، فيجيبه الإمام بأنه قد علم ذلك بسبب وجود باء في (برؤوسكم)^(١).

وبناءً على ذلك يمكن القول بأنَّ الآية حين القراءة بالكسرة تدلّ على كفاية مصح بعض الرجلين؛ إذ طبقاً لهذه القراءة تكون (الأرجل) أيضاً مدخلة للباء مثل (الرؤوس)، بينما طبقاً للقراءة بالفتح تكون الآية ظاهرة في عدم كفاية مصح بعض الرجلين، بل يجب مصح جميع ظاهر

(١) وهذا نص الرواية: «عن زرارة، قال: قلت لأبي جعفر(ع): ألا تخبرني من أين علمت وقلت إنَّ المصح ببعض الرأس وبعض الرجلين؟ فضحك فقال: يا زرارة! قاله رسول الله (ص) ونزل به الكتاب من الله عزَّ وجلَّ؛ لأنَّ الله عزَّ وجلَّ قال: ﴿فَأَشْيَا إِلَيْهِ وُجُوهَكُمْ﴾؛ فعرفنا أنَّ الوجه كله ينبغي أن يُصلَّ. ثم قال: ﴿وَإِذَا كُنْتُمْ إِلَى الْمَرْأَةِ﴾ فوصل اليدين إلى مرقين بالوجه؛ فعرفنا أنه ينبغي لهما أن يغسلهما إلى المرقين. ثم فصل بين الكلام فقال: ﴿وَأَنْسَخُوا بِرُؤُوسِكُمْ﴾ فعرفنا حين قال ﴿بِرُؤُوسِكُمْ﴾ أنَّ المصح ببعض الرأس؛ لمكان الباء...». الحز العاملی، وسائل الشيعة، ج ١، ص 291، الباب 23 من أبواب الموضوع، ح ١.

القدم إلى الكعبين؛ لأنَّ (أَرْجُلَهُمْ) بدون الباء تكون مفعولاً لكلمة (فامسحوا)، وكما تدلّ «فَاغْسِلُوهُمْ وَبُجُونَهُمْ وَأَيْدِيهِمْ إِلَى الْمَرَافِقِ» على وجوب غسل جميع الوجه والأيدي إلى المرافق؛ فإنَّ «وَامْسِحُوهُمْ... أَرْجُلَهُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ» أيضاً تدلّ على مسح تمام الرجلين إلى الكعبين.

3 - أدلة على الترجيح

يعتبر ذكر القراءات المشهورة والسعى لترجيح قراءة على أخرى من نقاط قوة أسلوب العلامة الطباطبائي في التفسير؛ لأنَّ وجود أكثر من قراءة مشهورة مؤثرة في المعنى، يحتم على المفسر السعي لتشخيص القراءة الصحيحة كي يصل إلى مراد الله تعالى. إلا أنَّ الأمور التي يعتمدها كمرجحات لا يمكنها دائمًا القيام بهذا الدور وتعيين القراءة الصحيحة من بين القراءات.

- العرف واللغة :

استند المفسر في ترجيحه إحدى القراءات على غيرها على عدّة أمور، من بينها العرف واللغة.

فإذا كان اختلاف القراءات بحيث إنَّ الآية لا يمكن أن يكون لها تركيب أو معنى صحيح - وفقاً لقواعد العرف واللغة العربية الفصيحة - إلا طبقاً لإحدى القراءات فقط، على العكس من القراءات الأخرى التي يكون فيها معنى الآية أو بناؤها خاطئاً أو غير فصيح، أمثلة العرف واللغة أن يلعبا دورهما في تعين القراءة الصحيحة؛ لأنَّ القراءات التي تؤدي إلى الخطأ وعدم الفصاحة في بناء معنى الآية حسب مقتضيات العرف واللغة الصحيحة، لا مجال للترديد في عدم كونها هي القراءات الصحيحة والواقعية للآية.

أَمَّا إِذَا كَانَ اخْتِلَافُ الْقُرَاءَاتِ بِحِيثُ يَكُونُ لِلْآيَةِ مَعَ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِّنْهَا - أَوْ مَعَ أَكْثَرِ مِنْ وَاحِدَةٍ مِّنْهَا - حَسْبُ الْعُرْفِ وَالْلُّغَةِ تَرْكِيبٌ وَمَعْنَى صَحِيحٌ؛ فَلَا يَمْكُنُ لِلْعُرْفِ وَالْلُّغَةِ أَنْ يَلْعَبَا دُورًا جَازِيًّا فِي تَعْيِينِ الْقُرَاءَةِ الصَّحِيقَةِ.

مَثَلُ ذَلِكَ، آيَةُ **﴿مَالِكٌ يَوْمَ الدِّين﴾**⁽¹⁾، الَّتِي اعْتَبَرَ هَذَا الْمُفَسِّرُ الْكَبِيرُ الْعُرْفَ وَالْلُّغَةَ مَرْجِحِينَ لِقُرَاءَةِ **(مَالِكٌ)** فِيهَا. فَلَوْ كَانَتْ **«مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ»** خَاطِئَةً أَوْ غَيْرَ فَصِيحَةٍ حَسْبَ مَقْتضَيَاتِ الْعُرْفِ وَالْلُّغَةِ السَّلِيمَةِ؛ لَمْ أَمْكُنْ اسْتِنَادًا لِذَلِكَ اعْتِبَارِ قُرَاءَةِ **(مَالِكٌ)** صَحِيقَةً وَقُرَاءَةَ **(مَالِكٌ)** خَاطِئَةً. أَمَّا إِذَا كَانَتْ **«مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ»** أَيْضًا صَحِيقَةً وَفَصِيحَةً حَسْبَ مَقْتضَيَاتِ الْعُرْفِ وَالْلُّغَةِ السَّلِيمَةِ؛ لَمَّا أَمْكُنْ اعْتِبَارِ الْعُرْفِ وَالْلُّغَةِ دَلِيلًا عَلَى صَحَّةِ قُرَاءَةِ **(مَالِكٌ)**. وَكَذَلِكَ إِذَا لَمْ يَتَمْ إِحْرَازُ أَفْصَحَّةِ قُرَاءَةِ **(مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ)** بِالنِّسْبَةِ إِلَى **«مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ»**؛ لَمَّا أَمْكُنْ لِلْعُرْفِ وَالْلُّغَةِ أَنْ يَكُونَا مَرْجِحِينَ لِقُرَاءَةِ **(مَالِكٌ)**. قَالَ الْعَالَمُ فِي بَيَانِ سَبْبِ تَرْجِيمِهِ لِقُرَاءَةِ **(مَالِكٌ)** مَا يَلِي :

وَالَّذِي تَعْرَفُهُ الْلُّغَةُ وَالْعُرْفُ أَنَّ **الْمُلْكَ** - بِضمِّ الْمِيمِ - هُوَ الْمَنْسُوبُ إِلَى الزَّمَانِ، يَقَالُ: **(مَلِكُ الْعَصْرِ الْفَلَانِي)**، وَلَا يَقَالُ: **(مَالِكُ الْعَصْرِ الْفَلَانِي)** إِلَّا بِعِنْدِيَّةٍ بَعِيدَةٍ⁽²⁾.

وَبِنَاءً عَلَى ذَلِكَ، فَإِنَّ الْلُّغَةَ وَالْعُرْفَ الْعَرَبِيَّ يَقْضِيَانِ بِأَنَّ الْقُرَاءَةَ الْمُعْرُوفَةُ وَالْمُنْسَبَةُ هِيَ قُرَاءَةُ **(مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ)** لَا قُرَاءَةُ **(مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ)**.

(1) سورة الفاتحة : الآية 4.

(2) الطباطبائي ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 1 ، ص 22 .

والذي نراه أنه يجب التمييز والتفصيل بين المالك الاعتباري والمالك الحقيقي والتوكيني . إن الذي لم يعرفه العرف واللغة العربية ولا محل له فيها هو إضافة المالك الاعتباري إلى الزمان؛ لأن مثل هذا الاعتبار غير متعارف لدى العقلاء، أما إضافة المالك الحقيقي والتوكيني إلى الزمان فلا محذور فيه؛ لعدم صلته بالاعتبار واستعماله في العرف واللغة .

ومعنى ذلك أن عبارة (مالك العصر الفلاني) لا محل لها عرفياً في مورد الإنسان الذي تكون مالكيته اعتبارية . أما قولنا «**مالك يوم الدين**» باعتباره وصفاً لله تعالى، فهو تعبير صحيح وفصيح عرفياً ولغوياً؛ لأن مالكيته الله مالكيّة حقيقة وتوكينية .

ومما يشهد على صحة ذلك ما نقله المفسرون وغيرهم من اختيار مجموعة من فصحاء العرب دائماً - منذ عصر الرسالة وحتى الآن - لقراءة (مالك)، وعدم ترددهم في صحتها وفصاحتها، بل حتى في رجحانها على القراءة الأخرى⁽¹⁾ .

(1) قالوا: إن عاصماً والكسائي - من القراء السبعة المعروفين - وخلف وبعقوب الحضرمي - من القراء الثلاثة المكتفين للقراءة العشرة المعروفين - قرأوا «مالك». انظر: الطوسي، البيان في تفسير القرآن، ج 1، ص 33؛ الطبرسي، مجتمع البيان، ج 1، ص 23؛ الآلوسي، روح المعاني، ج 1، ص 82. وروروا قراءة «مالك» أيضاً عن الإمامين السجاد والصادق (ع). انظر: البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 51، الأحاديث 30 - 32. ونقل أبي بن كعب وابن مسعود وابن عباس وأبو بكر وعمر وعثمان هذه القراءة أيضاً عن رسول الله (ص). انظر: السيوطي، الدر المثور، ج 1، ص 38. واعتبر الآلوسي هذه القراءة هي قراءة العديد من الصحابة - أمثال أبي وابن مسعود ومعاذ وابن عباس - والتابعين أمثال قتادة والأعمش، روح المعاني، ج 1، ص 82.

ويشهد على صحة ذلك أيضاً تدوينهم نص القرآن طبقاً لهذه القراءة، وعدم تشكيك أيّ عربي وأديب فسيح في صحتها وفصاحتها، بل لم يقل أحد بمرجوحيتها، بل قال البعض إنّها هي الأبلغ⁽¹⁾. كما أنّ الفقهاء والمراجع العظام أيضاً أفتوا بصحة هذه القراءة، وقالوا بجواز الاكتفاء بها في القراءة الواجبة للصلة⁽²⁾.

بل إنّ بعض المفسرين - مثل العلامة محمد جواد البلاغي، والسيد عبد الحسين الطيب - قالوا إنّ هذه هي القراءة الصحيحة الوحيدة⁽³⁾.

ونقل الشيخ الطوسي أيضاً عن البعض قولهم إنّ (مالك) أبلغ في مدح الخالق، و(ملك) في مدح المخلوق. وقد اختار هو هذا⁽⁴⁾، واختياره أيضاً يدعم التفضيل المذكور.

- آيات القرآن الأخرى:

ومن الأمور الأخرى التي استند إليها المؤلف في ترجيحاته، آيات القرآن الأخرى. وهذا الأسلوب يناسب مدرسته التفسيرية، لأنّ مدرسته

(1) نقل الشيخ الطوسي عن تغلب أنّ قراءة «مالك» أبلغ من «ملك». انظر: البيان في تفسير القرآن، ج 1، ص 34، وذكر الفخر الرازي أيضاً ستة أوجه احتاج بها قراءة «مالك». التفسير الكبير، ج 1، ص 237، 238.

(2) انظر: الطباطبائي، السيد محمد كاظم، العروة الوثقى، ج 1، ص 656، بحث القراءة، المسألة 57 وحواشيها.

(3) البلاغي، محمد جواد، آلاء الرحمن في تفسير القرآن، ج 1، ص 29؛ الطيب، السيد عبد الحسين، أطيب البيان، ج 1، ص 627.

(4) قال: «و قال بعضهم: إنّ مالك أبلغ في مدح الخالق من ملك، وملك أبلغ في مدح المخلوقين من مالك. والأقوى أن يكون مالك أبلغ في المدح فيه تعالى؛ لأنّه ينفرد بالملك ويمליך جميع الأشياء؛ فكان أبلغ». الطوسي، البيان في تفسير القرآن، ج 1، ص 35.

التفسيرية التي هي مدرسة تفسير القرآن بالقرآن، تقضي بحل مشاكل التafsir مهما أمكن عبر الاستعانة بالقرآن نفسه، ورفع العقبات التي تحول دون الوصول إلى ما يريده الله تعالى من آية آية بواسطة الآيات الأخرى.

و هنا يجب أن لا يغيب عن البال أن المتشابهة اللفظية أو مطابقة المعنى لبعض القراءات مع آية ما أو آيات أخرى لا يمكن أن يكون دليلاً على تعين هذه القراءة؛ إذ ربما بين الله مطلباً جديداً في هذه الآية بلفظ يختلف عن ألفاظ الآيات الأخرى، وكانت إحدى القراءات الأخرى التي لا تشبه أو تطابق بقية الآيات هي القراءة الصحيحة.

إن الحالة الوحيدة التي يمكن فيها تحديد القراءة من خلال الاستعانة بالآيات الأخرى، هي التي تكون فيها هذه القراءة هي الوحيدة من بين القراءات الأخرى التي لا تتعارض ولا تناقض مع آيات القرآن الأخرى، بينما تكون بقية القراءات جميعها مناقضة أو مخالفة لنص أو ظاهر آية أو آيات من القرآن الكريم؛ إذ فقط في هذه الحالة - ومن خلال يقيناً بعدم وجود أي تناقض أو اختلاف بين الآيات القرآنية - يمكننا الجزم ببطلان جميع القراءات المعارضه والمخالفه وأن آيات القرآن لم تنزل طبقاً لأي منها، وأن القراءة الصحيحة الوحيدة هي تلك التي لا تناقض ولا تخالف الآيات الأخرى.

إذن، لا يمكن ترجيح قراءة «ملك» واعتبارها وحدها هي القراءة الصحيحة لمجرد تشابهها اللفظي مع آيات «ملك الناس»⁽¹⁾ و«يسوع

(1) سورة الناس 114: الآية 2.

لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّكَ عَلَىٰٓ إِذْنِ رَبِّكَ بِكُلِّ شَيْءٍ⁽¹⁾، أو مطابقة معناها لمعنى آية «... لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَحْدَةِ الْفَهَارِ»⁽²⁾.

ومع أن المؤلف أيضاً ذكر آية «لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَحْدَةِ الْفَهَارِ» لترجيح قراءة «ملك» ولم يعتبرها دليلاً لتعيين هذه القراءة⁽³⁾؛ إلا أن هناك مجالاً للتأمل أيضاً في هذا الترجيح، فهل ثبتت أرجحية إرادة هذه الآية أيضاً لبيان نفس الوصف الذي ورد في الآيات الأخرى الله تعالى؟! والأقرب - طبقاً لمبدأ أولوية التأسيس على التأكيد - هو أرجحية أن يكون مراد هذه الآية هو بيان صفة أخرى لله تعالى، وهذا ما يحصل عبر قراءة «مالك».

- الروايات:

وتمثل الروايات العنصر الثالث من الأمور التي يستند إليها المؤلف أحياناً لتأييد إحدى القراءات.

ومن أمثلتها تأييد قراءة «يَطْهَرُنَّ» بالروايات المجوزة لمجامعة المرأة الحائض بعد طهارتها وقبل اغتسالها⁽⁴⁾.

ووجه التأييد هو أنّ عبارة «... وَلَا نَقْرُؤُهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرُنَّ ...»⁽⁵⁾ في حالة قراءة «يَطْهَرُنَّ» تدلّ على أنّ نهاية حرمة المجامعة مع المرأة الحائض هي طهارتها من الدم، دون اشتراط اغتسالها. وهذا المعنى يوافق ما ورد

(1) سورة الجمعة 62: الآية 1.

(2) سورة غافر 40: الآية 16.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 22.

(4) انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 215 – 216.

(5) سورة البقرة 2: الآية 222.

في الروايات المجوزة لمجامعة المرأة الحائض بعد انقطاع الدم وقبل الغسل.

أما في حالة قراءة الآية بصيغة «يَطَهِّرُنَ» فإنها تدل على أن انتهاء حرمة مجامعة المرأة الحائض هو بظهورها عبر اغتسالها غسل الحيض؛ إذ إن «يَطَهِّرُنَ» فعل مضارع من باب «تفعل»، والمعنى الواضح لباب «تفعل» هو المطاوعة وقبول الفعل⁽¹⁾ وهو معنى لا يتحقق بانقطاع الدم الذي هو ظاهرة لا إرادية، بل يناسب تحصيل الطهارة الذي هو عمل إرادي يتحقق بفعل الشخص نفسه. وكما في آية ﴿... وَإِن كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطْهَرُوا﴾⁽²⁾ فإن «التَّطَهُّر» يعني اغتسال غسل الجنابة؛ ففي هذه الآية أيضاً يكون «التَّطَهُّر» الذي هو مصدر «يَطَهِّرُنَ» بمعنى اغتسال غسل الحيض⁽³⁾.

وبناءً على ذلك، فإن الآية طبقاً لقراءة «يَطَهِّرُنَ» تدل على عدم جواز مجامعة المرأة الطاهرة من دم الحيض قبل اغتسالها غسل الحيض. وهذا المعنى يخالف ما جاءت به الروايات المذكورة.

إذن، هذه الروايات تؤيد قراءة «يَطَهِّرُنَ». إلا أنه يمكن المناقشة في هذا الاستظهار بالروايات، وذلك:

أولاً: إن مضمون هذه الروايات يلائم قراءة «يَطَهِّرُنَ» أيضاً ويمكن الجمع العرفي بينهما. إن نهي آية ﴿وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ﴾ مع قراءة «يَطَهِّرُنَ» ظاهر

(1) انظر: مجموعة من العلماء، جامع المقدمات، صرف مير، ص 53؛ الطاطباني، صرف ساده، ص 180.

(2) سورة المائدah 5: الآية 6.

(3) قال الزمخشري المفتى والأديب الضليع في اللغة العربية: «والتطهر: الاغتسال». الكثاف، ج 1، 265.

في حرمة المجامعة قبل الغسل، والروايات نص في جواز ذلك؛ والت نتيجة صيغة النص قرينة على أن المقصود من النهي هو الكراهة.

وهذه الروايات لا يمكنها أن تؤيد قراءة التخفيف إلا عندما تكون قراءة التشديد غير قابلة للتعايش ولا قابلة للجمع العرفي معها.

ثانياً: كما تلاءم قراءة التخفيف مع مضمون الروايات، فإن قراءة التشديد تلاءم وتناسب ذيل الآية، أي عبارة ﴿... فَإِذَا نَظَرْتُنَّ فَأُوْهِنُّ مِنْ حَيْثُ أَمْرَكُمْ اللَّهُ...﴾⁽¹⁾؛ إذ إن هذه العبارة تدل على اشتراط تحصيل طهارة المرأة الحائض لمعجامتها. ولو كانت الروايات مؤيدة لقراءة التخفيف، فإن ذيل الآية يؤيد قراءة التشديد. ومن المعلوم أن تأييد الآية مقدم على تأييد الروايات.

ولكن وكما أنه لا منافاة بين روايات التجويز - بالمعنى السابق - وبين قراءة التشديد، فإن ذيل الآية أيضاً يتعارض مع قراءة التخفيف ويمكن الجمع العرفي بينهما؛ إذ إن صدر الآية مع قراءة التخفيف يدل على جواز المجامعة مطلقاً بعد الطهارة من الدم، سواء اغتسلت المرأة أو لم تغتسل، ويأتي ذيل الآية ليقتد هذا الإطلاق فيخصص جواز ما بعد الطهارة بحالة اغتسالها.

ثالثاً: وجود روايات تمنع المجامعة قبل الغسل⁽²⁾، في قبال الروايات المجوزة.

(1) سورة البقرة 2: الآية 222.

(2) من نماذج هذه الروايات، الحديث المروي بسندي موثق عن أبي بصير عن الإمام الصادق(ع): «سأله عن امرأة كانت طامعاً فرأت الطهر، أيقع عليها زوجها قبل أن تغسل؟ قال (ع): لا، حتى تغسل». الحز العاملية، وسائل الشيعة، ج 2، ص 573، الباب 27 من أبواب الحيض، ح 6. ويدل الحديث السابع من هذا الباب أيضاً على هذا المطلب.

إذن فكما أن الروايات المجوزة تؤيد قراءة التخفيف، فإن الروايات المانعة تؤيد قراءة التشديد؛ وبذلك يتعارض ما تؤيده الروايات المجوزة مع ما تؤيده الروايات المانعة، فيفقد الاثنان اعتبارهما.

ضابطة في تعين الرواية لإحدى القراءات أو ترجيحها:

إن العقل يحكم بأنه عند تعدد القراءات واختلافها جمِيعاً - باستثناء واحدة منها - من جهة عبارتها أو مضمونها مع الستة القطعية وانعدام إمكانية الجمع العرفي بينها؛ فحيثُ يمكن للستة القطعية أن تكون دليلاً على صحة هذه القراءة الوحيدة وبطلان بقية القراءات.

كما أنه لو بَيَّنت روايَةً متواترة أو معتبرة قراءة لإحدى الآيات، ولم تكن هذه القراءة مخالفة للقراءة المشهورة والراجحة بين المسلمين ولم يجاهوها بالإعراض عنها؛ أمكن اعتبار ذلك دليلاً على صحة تلك القراءة وبطلان غيرها من القراءات.

أما في غير هاتين الحالتين، فلا يمكن الاستناد على الروايات لبيان صحة إحدى القراءات وبطلان القراءات الأخرى.

وعلى ذلك، فلو وجدنا في مورد ما روايات كثيرة تدل على صحة قراءة ما غير القراءة المدونة في المصحف الفعلي، لما أمكننا اعتبارها هي الصحيحة وتخطئة القراءة المدونة في المصحف؛ وذلك بسبب تعارضها مع القراءة المشهورة والراجحة بين المسلمين.

إن الواجب في هذه الحالة هو إما التوقف، أو الوصول إلى وجوب الجمع بينهما. وفي هذا المورد يكون أثر الروايات هو أنه إذا لم يمكن الوصول إلى وجوب الجمع بين الروايات والقراءة المدونة في المصحف

الفعلي، هو المنع من قبول قراءة المصحف الفعلية والوقف عندها.

مثال ذلك آية «سَلَمٌ عَلَى إِلَيْ يَاسِينَ»⁽¹⁾، حيث قرأها نافع وابن عامر ويعقوب «إِلَيْ يَاسِينَ»⁽²⁾، وقال ابن الجوزي⁽³⁾ بعد نقله لهذه القراءة عنهم: «وَكُذَا رُسِّمَتْ فِي جَمِيعِ الْمَصَاحِفِ»⁽⁴⁾. فإن كان هذا القول صحيحاً، لأشار إلى أن هذه القراءة كانت هي المدونة في مصاحف عصر ابن الجوزي.

وعلى أي حال، فإن هناك روایات كثيرة جداً تدل على صحة قراءة «إِلَيْ يَاسِينَ». وهذه الروایات نقلها علماء الشیعة في كتبهم وعلماء أهل السنة أيضاً.

ومن بين نقلها من أهل السنة الحاکم الحسکانی في شواهد التنزیل حيث أورد سبعه منها⁽⁵⁾، كما ذکروا أن مؤلفین آخرين أيضاً قد أوردوا بعضاً من هذه الروایات في کتبهم، أمثلة: الطبرانی في المعجم الكبير، الذہبی في میزان الاعتدال، ابن حجر العسقلانی في لسان

(1) سورة الصافات: 37 الآية 130.

(2) التشریف في القراءات العشر، ج 2، ص 269؛ وقال الطبرسی: «وَقَرَا إِبْنُ عَامِرَ وَنَافِعَ وَأَوْيَسَ عَنْ يَعْقُوبَ بْنِ الْأَلْفِ وَكَسْرِ الْلَّامِ الْمَقْطُوَّةِ مِنْ يَاسِينَ، وَالْبَاقِونَ إِلَيْ يَاسِينَ بَكْسَرِ الْأَلْفِ وَسَكُونِ الْلَّامِ مَوْصُولَةً يَاسِينَ». مجمع البیان، ج 8، ص 456.

(3) الإمام الحافظ أبو الخیر محمد بن محمد الدمشقی المشهور بابن الجوزي المتوفى 833ھـ، كان إماماً وأستاذًا لعلم القراءة في الجامع الأموي بدمشق، وهو مؤلف كتاب التشریف في القراءات العشر. انظر: ابن الجوزي، التشریف في القراءات العشر، ج 1، ص 4 - 5، مقدمة علي محمد ضباع.

(4) المصدر نفسه، ج 2، ص 269.

(5) انظر: الحاکم الحسکانی، شواهد التنزیل، ج 2، ص 165 - 170، الأحادیث 791 -

الميزان، الهيثمي في مجمع الزوائد، أبي نعيم في ما نزل من القرآن في علني، ابن حجر الهيثمي في الصواعق المحرقة، ابن عدي في الكامل في الصعفاء والسيّد يحيى بن الموقّف بالله في فضائل أهل البيت⁽¹⁾.

أما من الشيعة، فقد نقل العلامة المجلسي في بحار الأنوار اثنين عشر روایة منها جمعها من الكتب الأخرى كعيون أخبار الرضا (ع) ومعاني الأخبار والأمثال للشيخ الصدوق وتفسير القمي وتفسير فرات الكوفي وكنز جامع الفوائد⁽²⁾. وأورد السيد هاشم البحرياني في تفسير البرهان - مضافاً إلى روایات بحار الأنوار - روایة أخرى عن كتاب الاحتجاج للطبرسي⁽³⁾.

وقد أيدت إحدى عشرة روایة من هذه الروایات - أربع روایات عن أمير المؤمنين (ع)⁽⁴⁾، خمس عن ابن عباس⁽⁵⁾، واحدة عن الإمام الرضا (ع)⁽⁶⁾ وواحدة عن أبي مالك⁽⁷⁾ - صحة قراءة «آل ياسين» بصورة

(1) انظر: الحاكم الحسكناني، شواهد التنزيل، هامش الصفحة 166.

(2) انظر: المجلسي، بحار الأنوار، ج 23، ص 167 - 170.

(3) البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 34، ح 12.

(4) المصدر نفسه، ح 1، 7، 8 و 12؛ المجلسي، بحار الأنوار، ج 23، ص 167، ح 2، ذيل ح 4 وح 7؛ الحاكم الحسكناني، شواهد التنزيل، ج 2، ص 167 - 168، الأحاديث 794 - 793.

(5) البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، الأحاديث 2، 4، 10 و 11؛ المجلسي، بحار الأنوار، الأحاديث 3، 4، 9، 10، 12؛ الحاكم الحسكناني، شواهد التنزيل، الأحاديث 796، 795، 792، 791.

(6) المجلسي، بحار الأنوار، ج 23، ص 167، ح 1؛ البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 34، ح 6.

(7) المجلسي، المصدر نفسه، ح 8؛ البحرياني، المصدر نفسه، ح 3؛ الحاكم الحسكناني، شواهد التنزيل، ج 2، ص 167 - 168، ح 797.

قطعية مفروغ منها، وفَسَرَتْ «ياسين» برسول الله محمد (ص)، و«آل ياسين» بآلها، وأشارت إلى أن هذه الآية تعدّ من فضائل أهل البيت (ع) المميزة.

وُنُقل في إحدى الروايات - بسندين - عن عمر بن الخطاب أنه كان يقرأ هذه الآية ﴿سَلَامٌ عَلَى إِلَيْكُمْ يَاسِينَ﴾⁽¹⁾.

وفي توضيع للناحية المقدسة لإمام الزمان (عج) نقله الطبرسي عن محمد الحميري حول قراءة زيارة آل ياسين، ورد التصریح أيضاً بأن الله تعالى قال:

﴿سَلَامٌ عَلَى إِلَيْكُمْ يَاسِينَ﴾⁽²⁾ ومع أنه يمكن حصول الاطمئنان بصدور هذه الروايات؛ نظراً لكثرتها، واتفاق الشيعة والسنّة على نقلها⁽³⁾، والقرائن وال Shawāhid al-ākhri؛ إلا أن مخالفته القراءة المثبتة في المصحف الفعلي لقراءة «آل ياسين»، لا تدع مجالاً للقول القطعي بتعين صحة هذه القراءة وتخطئته القراءة المدونة في المصحف الفعلي؛ إذ رغم كثرة هذه الروايات، واشتراك علماء الشيعة والسنّة جميعهم في نقلها، ومناسبة هذه القراءة أكثر مع قواعد الكتابة الفعلية للقرآن أيضاً، وإخبار ابن الجوزي عن تدوينها في المصاحف السابقة، إلا أن القراءة المثبتة في المصحف

(1) المجلسي، بحار الأنوار، ج 11؛ البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 5، 9.

(2) قال الطبرسي: «وعن محمد بن عبد الله بن جعفر الحميري أنه قال: خرج التوضيع من الناحية المقدسة حرسها الله - بعد المسائل - : بسم الله الرحمن الرحيم... إذا أردتم التوجّه بنا إلى الله وإلينا فقولوا كما قال الله تعالى: سلام على آل يس...». الطبرسي، أحمد بن علي بن أبي طالب، الاحتجاج، ج 2، ص 315 - 316.

(3) المقصود هو عدم انفرد علماء الشيعة بنقل هذه الروايات، بل نقلها بعض علماء أهل السنّة أيضاً.

الفعلية مشهورة أيضاً ورائجة بين المسلمين، وتناسب أكثر مع سياق الآيات.

إذن، يجب التوقف وعدم القطع باعتبار أي من هاتين القراءتين هي القراءة الواقعية للقرآن، إلا إذا كان هناك وجه صحيح وعقلاني للجمع بين تلك الروايات والقراءة المشهورة.

ويمكن القول في الجمع بينهما إن القراءة الصحيحة هي نفس قراءة المصحف الفعلي. وأن المراد من هذه الآية هو معنian: أحدهما هو المعنى الظاهر والموافق للسياق، وهو السلام على إلياس الذي هو أحد أنبياء الله؛ والثاني هو المعنى الباطني، وهو السلام على آل ياسين، أي آل محمد (ع). وأن الروايات التي تتصور دلالتها على قراءة «آل ياسين»، هي في الواقع بصدق بيان المعنى الباطني لا قراءة «آل ياسين»؛ إذ لم يرد التصريح في الكثير منها بقراءة «آل ياسين»، بل تم استفادـة دلالتها على هذه القراءة من المعنى الذي يبيـهـ الروايات لهذه الآية، وبـماـ أنـ ذلكـ المعنى يلائم وجهـ الجمعـ هذاـ أيضاًـ، فلاـ يـبعـدـ صـحـةـ هذاـ الجمعـ^(١).

أما الروايات التي تصرـحـ بهذهـ القراءـةـ، مثلـ الروـاـيـةـ التيـ يقولـ فيهاـ عمرـ بنـ الخطـابـ آنهـ كانـ يـقـرـأـ هـذـهـ الآـيـةـ «سـلـامـ عـلـىـ إـلـيـاسـينـ»ـ، فـمـضـافـاـ إلىـ

(١) على سبيل المثال، إن واحدة من تلك الروايات هي رواية مقتولة عن الإمام علي (ع) أنه قال حول هذه الآية: «يس محمد (ص)، ونحن آل ياسين». البرهان، البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 33، ح 1. وهذه الرواية تتلام مع قراءة «سلام على آل ياسين» ومع قراءة المصحف الفعلي. وبينما على هذا يكون القول بأن المعنى الباطني لها «سلام على آل ياسين وآل محمد» قولاً مناسباً.

كما أن رواية زيارة آل ياسين التي تصرـحـ بأنـ اللهـ تعـالـىـ قدـ قالـ: «سـلـامـ عـلـىـ آلـ يـاسـينـ»ـ، فـيمـكـنـ القـولـ بـأنـ المـقصـودـ هوـ التـأـوـيلـ وـالـمعـنىـ الـبـاطـنـ لـهـذـهـ الآـيـةـ.

ضعف سندها، يمكن حملها على أن المراد هو بيان معنى ومقصود الآية، أي أنه كان يبيّن المعنى الباطني لها بهذه العبارة.

والحاصل، أتاً لو قبلنا هذا الوجه للجمع وهذا المعنى للروايات، لخلت قراءة المصحف الفعلي عن المعارض وكانت مقبولة. أما لو لم تقبل بهما - بالمعنى الذي سبق - فيجب التوقف حينئذ.

توضيح المفردات

يمكن تصنيف مفردات القرآن ضمن مجموعتين:

1 - المفردات الشائعة الاستعمال والرائجة في محاورات الناطقين باللغة العربية، وتكون مفهومها المعنى نتيجة كثرة تداولها واستخدامها الواسع.

2 - المفردات التي ينعدم استخدامها أو يندر في المحاورات اليومية، فيكون معناها نتيجة لذلك مجهولاً لدى أكثر الناس. ويعبر عن هذه المفردات باصطلاح «غريب القرآن» أو «مشكل القرآن». أما بالنسبة للمجموعة الثانية فلا تردّد لدى الكل - الماضيين والمعاصرين - في لزوم توضيح معانيها⁽¹⁾.

(1) ومن هذا المنطلق، فقد ألف بعض العلماء ومنذ بدايات القرنين الأولى للإسلام معاجم «غريب القرآن» لتوضيح المفردات من هذه النوع. ومن بين الذين كتبوا في «غريب القرآن» أبان بن تغلب المتوفى 141 هـ، من أصحاب الإمام السجّاد والإمام الباقر والإمام الصادق (ع). ورغم أن كتابه غريب القرآن ليس موجوداً لدينا الآن، إلا أن علماء الرجال ومحفظي الكتب أمثال الشيخ الطوسي والأغا بزرك الطهراني وغيرهما أشاروا إليه في كتاباتهم. انظر: الخوئي، معجم رجال الحديث، ج 1، ص 144، 147؛ آغا بزرك الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج 16، ص 46 - 47، الرقم 192.

وأما المجموعة الأولى فقد يتصور البعض عدم حاجة مفرداتها إلى التدقيق والشرح، إلا أن ما ذكرناه من نقاط في القاعدة الثانية من قواعد تفسير القرآن⁽¹⁾ يُظهر ضرورة البحث في مفردات هذه المجموعة ودراستها من عدة جهات:

أولاً: يجب البحث في هل أن مفاهيم هذه المفردات في زمان النزول كانت تعني نفس المعاني التي نفهمها منها اليوم، أم كان لها معانٍ أخرى؟

فإذا كانت الحالة الأخيرة هي الصحيحة، ستتوصل إلى معانيها في زمان النزول.

ثانياً: يجب البحث والتدقيق في هل أن المعاني الحقيقة - أو المستخدمة - لتلك الكلمات تنحصر في تلك المعاني المعروفة والمألوفة لدى الناس، أم كان لها معانٍ أخرى أيضاً في السابق والحاضر؟ إذ من المحتمل أنه كان لها معنى آخر، وأنها قد وردت في القرآن أيضاً بنفس هذا المعنى، وأن الغفلة عن ذلك أدت إلى عدم الوصول إلى المعنى القرآني.

= واعتبر البعض هذا الكتاب أول كتاب في هذا الباب. انظر: آغا بزرگ الطهراني، الذريعة إلى تصنیف الشیعہ، ص 47، إلا أن هناك أيضاً من أخبر عن وجود كتب في غريب القرآن سبقت هذا الكتاب، مثل غريب القرآن لعبد الله بن عباس م 68 هـ، غريب القرآن لمعاء بن أبي رياح أسلم القرشي (م 114 هـ)، غريب القرآن لزيد بن علي بن الحسين (م 122 هـ). انظر: الغلامي، فرج الله، «كتب غريب القرآن»، مجلة بیتات، العدد 7، ص 191. وفي مقالة كتبها البعض بعنوان كتب غريب القرآن ذكروا فيها 339 عنواناً لكتب في موضوع «غريب القرآن». انظر: المصدر نفسه، العدد 7، ص 185 - 195، والعدد 8، ص 170 - 179.

(1) انظر: الباباني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 81، 86.

ثالثاً: يجب التدقيق في هل أن هناك حقيقة قرآنية بالنسبة لهذه الكلمات، أم لا؟ إذ من الممكن أن يكون بعض هذه المفردات قد تحول إلى حقيقة قرآنية نتيجة كثرة استعماله في معنى وموري آخر غير معناه العرفي. وبعبارة أخرى، يمكن للفظ ما في اللغة القرآنية - ونتيجةً للوضع التعيني الناتج من كثرة الاستعمال - أن ينمو ويتطور فيتحقق معنى آخر؛ وتكون ثمرة ذلك أنه متى ما جاء هذا اللفظ في القرآن الكريم عارياً عن قرينة ما، فسيكون بمعنى الحقيقة القرآنية⁽¹⁾ لا بمعنى الحقيقة العرفية.

وعلى هذا، فإن أحد الأعمال التي يجب على المفسر القيام بها هو تبيين مفردات الآيات، سواء منها تلك المفردات العربية والمشكلة وغير المألوفة، أو تلك المفردات الرائجة وكثيرة الاستعمال في المحاورات والتي يكون معناها معروفاً ومألوفاً.

وقد قام العلامة أيضاً عند تفسيره للآيات بشرح مفرداتها، إلا أن أسلوبه التفسيري يمتاز بعدم تعرّضه لبيان معاني المفردات عند تفسير بعض الآيات، وبيان معاني بعض الكلمات التي يراها ضرورية عند تفسير البعض الآخر من الآيات.

وفي بيانه لمعاني المفردات، يستعين بالعرف حيناً، وحياناً بأقوال علماء اللغة، وحياناً ثالثاً بالأشعار، ورابعاً يذكر معانٍ للكلمات دون أي سند. وفي بعض الموارد يجتهد للوصول إلى معاني الكلمات، واضعاً أقوال علماء اللغة وبعض المفسرين حول معانٍ لها على طاولة النقد. كما يستند أحياناً إلى الآيات إما لبيان معنى يراه، أو لإبطال معنى آخر ذكره الآخرون.

(1) لمزيد التوضيح حول الحقيقة القرآنية انظر: الباباني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 84، 86.

وفي موارد أخرى يشير إلى الحقائق القرآنية - أي الكلمات التي تتحقق لها معنى قرآنياً غير معناها اللغوي والعرفي نتيجة لكثر استعمالها في القرآن الكريم - بعنوان العرف القرآني .

وفي ما يلي نستعرض خصوصيات منهجه التفسيري في مجال تبيين المفردات، وذلك من خلال نماذج وشواهد من تفسير الميزان وضمن عدّة عناوين :

عدم بيان معاني جميع المفردات

بين العلّامة في تفسير سورة الحمد معاني «الاسم، الله، الرحمة، الحمد، الرب، العالمين، المالك، المَلِك، الهدایة والصراط»⁽¹⁾، إلا أنه لم يتطرق إلى بيان معاني «الاليوم، الدين، نستعين، المستقيم، الذين أعمت، المغضوب والضالّين»، مكتفياً بإحالة تلك الكلمات إلى وضوح معناها العرفي⁽²⁾ .

وعند تفسيره للآيات الخمس الأولى من سورة البقرة، اكتفى ببيان معاني «الإيمان» و«الغيب» - ضمن الآية الثالثة - باختصار⁽³⁾ ، ولم يُشير إلى مفهوم المفردات الأخرى لهذه الآيات من قبيل «الريب»، «يُنفقون»، «يُوقنون» وغيرها . ويستمر هذا الأسلوب إلى آخر هذا التفسير⁽⁴⁾ .

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 17 - 22، 24، 28، 34.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 15 - 22، 28، 37.

(3) المصدر نفسه، ص 45.

(4) مثال ذلك ما في تفسير سورة الطور، حيث لم يتعرض لتوضيح مفردات الآيات 2، 4، 5، 7، 8، 11، 14، 15، 19، 24، 25، 29، 31، 34 - 36، 39، 43، 46 - 49.

انظر: المصدر نفسه، ج 19، ص 6 - 24، ذيل تفسير الآيات المذكورة.

وهناك احتمال أن يكون العلامة قد فسر جميع هذه الكلمات - أو بعضها، أو مشتقاتها ومرادفاتها - عند تفسيره للآيات الأخرى التي تتضمن هذه الكلمات أو مشتقاتها. أما إذا لم يكن قد بين ذلك في أي مورد آخر؛ فهذا يعني أنه كان يعتبر معناها واضحاً غير محتاج إلى البيان.

الاعتماد على العرف واللغة

- عند تفسير الآيات الخاصة بقصة ابن آدم (ع) (قابيل وهابيل) ومقتل أحدهما على يد الآخر، قال عند تفسير **﴿... فَأَصْبَحَ مِنْ لَئِسِينَ﴾**⁽¹⁾:

وربما استفید من قوله **﴿فَأَصْبَحَ مِنْ لَئِسِينَ﴾** أنه إنما قتله ليلاً. وفيه كما قيل: إن (أصبح) - وهو مقابل أمسى - وإن كان بحسب أصل معناه يفيد ذلك، لكن عرف العرب يستعمله بمعنى صار من غير رعاية أصل استيقاشه، وفي القرآن شيء كثير من هذا القبيل⁽²⁾.

- عند بيانه لمعنى كلمة (اسم) خلال تفسيره **«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»** قال:

وأما الاسم، فهو اللفظ الدال على المسمى، مشتق من السمة بمعنى العلامة، أو من السمو بمعنى الرفعة. وكيف كان، فالذي يعرفه منه اللغة والعرف، هو اللفظ الدال، ويستلزم ذلك أن يكون غير المسمى⁽³⁾.

(1) سورة العنكبوت 5: الآية 30.

(2) الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 306.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 17.

وملاحظة العبارة السابقة تبين كيف أنه استند على العرف واللغة. كما أنه يستند في موارد عديدة على كلام الراغب الأصفهاني، فعند تفسيره ﴿... وَمَا ذُبِحَ عَلَى الْتُّصِيبِ...﴾⁽¹⁾ قال:

قال الراغب في المفردات: نَصْبُ الشَّيْءِ وَضْعُهُ وَضْعًا نَاتِهَا، كَنْصَبُ الرَّمْعِ وَالْبَنَاءِ وَالْحَجَرِ [عَلَى الْأَرْضِ]. وَ(الْتُّصِيبُ) الْحَجَرَةُ تُنَصَّبُ عَلَى الشَّيْءِ، وَجَمِيعُهُ نَصَابٌ وَنَصِيبٌ. وَكَانَ لِلْعَرَبِ حَجَارَةً تَعْبَدُهَا وَتَذَبَّحُ [الْحَيَوانَاتِ] عَلَيْهَا، قَالَ [اللهُ تَعَالَى]: ﴿... كَانُوكُمْ إِلَيْنَا نَصِيبٌ يُوْفَقُونَ﴾⁽²⁾، وَقَالَ:

﴿وَمَا ذُبِحَ عَلَى الْتُّصِيبِ﴾⁽³⁾. كَمَا أَنَّهُ استند عند تفسيره ﴿وَأَنْ تَسْقَسُوا بِالْأَزْلَامِ﴾⁽⁴⁾ وَتَفْسِيرِ الآيَاتِ 10، 12، 14، 19، 22 من سُورَةِ الْمَائِدَةِ إِلَى كلام الراغب حول معاني «الْقَسْمُ»، الْإِسْقَاصُ، الْكَمَالُ، التَّمَامُ، الْجَحِيمُ، النَّقِيبُ، غَرَى، الْغَرَاءُ، أَغْرِيَتُ، الْفَتُورُ، الْجَبْرُ وَالْأَجْلُ»، نكتفي هنا بذكر مواضعها رعائيةً للاختصار⁽⁵⁾.

ولا يكتفي المؤلف بكتاب «مفردات الراغب»، بل ينقل معاني

(1) سورة المائدة 5: الآية 3.

(2) سورة المعارج 70: الآية 43.

(3) الطاطباني، العزيز في تفسير القرآن، ج 5، ص 165.

(4) سورة المائدة 5: الآية 3.

(5) انظر: المصدر نفسه، ص 166، 179، 238، 239، 241، 252، 290، 314.

ومن بين الموارد الأخرى التي استند فيها إلى كلام الراغب يمكن الإشارة إلى كلامه حول معنى يجرمتكم ج 5، ص 163؛ معنى (ولي) ج 6، ص 11؛ معنى (حزب) ص 15؛ معنى (هزواً ولبماً) ص 27؛ معنى (نتعمون) ص 28؛ معنى (يعصملك) ص 50، معنى (لا تحرموا وأحل) ص 106؛ معنى (قرن ومدراراً) ج 7، ص 17؛ معنى (للبنا) ص 20؛ معنى (حاق) ص 24؛ معنى (يمكر) ج 10، ص 66؛ معنى (لا ترکنا) ج 11، ص 50، معنى (إيلاف) ج 20، ص 365.

المفردات أيضاً من كتب اللغة الأخرى مع تصريحه باسم الكتاب أو مؤلفه، ومناقشته في بعض الأحيان، مثل: *النهاية* لابن الأثير⁽¹⁾، *الصحاح للجوهري*⁽²⁾، *لسان العرب* لابن منظور⁽³⁾، *القاموس المحيط* للفيروزآبادي⁽⁴⁾، *المصباح المنير للفيتومي*⁽⁵⁾ وكتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي⁽⁶⁾.

وينقل أيضاً عن بعض المفسرين الأدباء أمثال: *الزمخشري*⁽⁷⁾ و*الطبرسي*⁽⁸⁾ والمبارد⁽⁹⁾.

وقد يبين أحياناً معاني بعض الكلمات بعبارة: «قيل»⁽¹⁰⁾.

(1) انظر: *الطباطبائي*، *الميزان في تفسير القرآن*، ص 204، معنى الطعام.

(2) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 24، معنى نعبد؛ ص 34، معنى (اهدنا)؛ ج 3، ص 9، معنى (الفرقان)؛ ج 5، ص 227، معنى (غائب)؛ ج 11، ص 50، معنى (لا تركنا).

وفي بعض الموارد يبين معاني مفردات الروايات أيضاً مستنداً في ذلك إلى كلام الجوهرى، مثل: ج 2، ص 254؛ ج 4، ص 149، 220.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 4، ص 301؛ ج 5، ص 32، 204؛ ج 11، ص 50، 102 و191؛ ج 13، ص 138، 139.

(4) انظر: المصدر نفسه، ج 10، ص 271؛ ج 13، ص 302 و309؛ ج 14، ص 43.

(5) انظر: المصدر نفسه، ج 9، ص 223؛ ج 11، ص 50؛ ج 17، ص 328.

(6) انظر: المصدر نفسه، ج 5، ص 304.

(7) انظر: المصدر نفسه، ج 11، ص 101.

(8) انظر: المصدر نفسه، ج 20، ص 358، 365، 370؛ ج 10، ص 66؛ ج 5، ص 306؛ ج 19، ص 15، 19، 21.

(9) انظر: المصدر نفسه، ج 7، ص 151.

(10) نظير ما قاله عند تفسير الآية الأولى من سورة الطور «والطور»: «قيل: الطور مطلق الجبل، وقد غالب استعماله في الجبل الذي كلم الله عليه موسى (ع)». المصدر نفسه، ج 19، ص 6.

بيان المعنى دون ذكر المستند

يَبْيَنُ الْمُؤْلِفُ فِي مَوَارِد كَثِيرَةِ مَعْنَى لِكُلِّ الْمُكَلَّمَاتِ دُونَ الْاسْتِنَادِ إِلَى لِغَةٍ أَوْ عُرْفٍ، أَوْ شِعْرٍ أَوْ نُثرٍ، أَوْ آيَةً أَوْ رِوَايَةً. وَمِنْ أَمْثَالِ ذَلِكَ:

- عند تفسير **﴿رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾**⁽¹⁾ فسر معنى «رب» بقوله: «فالرب هو المالك الذي يدبّر أمر مملوكة»⁽²⁾.

- وعند تفسير **﴿... الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾**⁽³⁾ قال:

وَأَمَّا الْوَصْفَانِ: الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، فَهُمَا مِنَ الرَّحْمَةِ، وَهِيَ وَصْفٌ اِنْفَعَالِيٌّ وَتَأْثِيرٌ خَاصٌّ يُلْمَعُ بِالْقَلْبِ عِنْدَ مَشَاهِدَةِ مَنْ يَفْقَدُ أَوْ يَحْتَاجُ إِلَى مَا يَتَمَّ بِهِ أَمْرُهُ...⁽⁴⁾.

- وعند تفسير **﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ...﴾**⁽⁵⁾ قال:
الإيمان: تمكّن الاعتقاد في القلب... الغيب: خلاف الشهادة، وينطبق على ما لا يقع عليه الحس...⁽⁶⁾.

وهناك الكثير من الأمثلة على هذا الأسلوب الذي اتبّعه العلّامة في توضيح المفردات، وروماً لاختصار الكلام نكتفي بالإشارة إلى موضع البعض منها⁽⁷⁾.

(1) سورة الفاتحة 1: الآية 2.

(2) الطاطباني، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 21.

(3) سورة الفاتحة 1: الآية 1.

(4) المصدر نفسه، ص 18.

(5) سورة البقرة 2: الآية 3.

(6) المصدر نفسه، ص 45.

(7) انظر: المصدر نفسه، ج 20، ص 356 معنى خُسْرٌ؛ ص 359 معنى (لَيَبْذَدَنُ، المَوْقَدَةُ)، ص 360 معنى (مُؤْصَدَةٌ)؛ ص 362 معنى (عَصْفِيْبٌ مَأْكُولٌ)؛ ص 368 معنى = تَطْلِعُ.

الاجتهاد في معاني الكلمات

اجتهد المؤلف في موارد متعددة للوصول إلى معاني الكلمات، غير مكتفي بنقل أقوال علماء اللغة أو المفسرين، حيث يفتقد آراءهم ويختار بنفسه معنى آخر لها.

ورجح في أحيان كثيرة أحد المعاني استناداً إلى الآيات، واستند في أحيان أخرى إلى الشعر العربي لتفسير بعض المفردات.

ففي تفسير «إِيَّاكَ نَعْبُدُ»⁽¹⁾، فسر العبد بالإنسان المملوك؛ مستخرجاً ذلك المعنى من آية «إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا يَارِي الرَّحْمَنَ عَبْدًا»⁽²⁾، حيث عَمِّ ذلك لكل موجود ذي شعور، واعتبر (ال العبادة) مشتقة من هذا المعنى؛ واستنتج من هذا أنّ (العبادة) تعني وضع العبد نفسه في منزلة المملوك لمعبوده، ثم انتقل إلى نقد كلام الجوهري في الصحاح الفائق بأنّ العبودية تعني الخضوع، فقال:

... فهو من باب الأخذ بلازم المعنى، وإلا فالخضوع متعدّ باللام والعبادة متعدّيةٌ بنفسها⁽³⁾.

- وعند تفسير «أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْقِيمَ»⁽⁴⁾ ناقش قول من قال إن

= (يدعُ، يَحُضُّ، الماعون)؛ ص 371 معنى (شائِكَ)؛ ج 1، ص 22 معنى (ملك)، ص 55 معنى (يَخَادِعُونَ)؛ ص 56 معنى (رَعَدَ، الصواعق)؛ ج 5، ص 157 معنى (العقود)؛ ص 156 معنى (شعائر)؛ ص 163 معنى (المنختنة)؛ ص 165 معنى (الموقعة)، المتقدمة، النطحة)؛ ص 224 معنى (الكعيبين)؛ ص 298 معنى (وَأَنْلَى، تَبَأَ، قرباناً، فَتَبَلَّ)؛ ج 7، ص 51 معنى (أَكَّةَ، وقراء).

(1) سورة الفاتحة 1: الآية 5.

(2) سورة مرريم 19: الآية 93.

(3) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 24.

(4) سورة الفاتحة 1: الآية 6.

الهداية متى تعدّت ب نفسها إلى المفعول الثاني كانت بمعنى الإيصال إلى المطلوب، ومتى تعدّت بـ(إلى) كانت بمعنى إرادة الطريق، واعتبر كلام الجوهرى - القائل بأنّ تعدية الهدایة إلى مفعولين هي لغة أهل الحجاز، وتعديتها إلى المفعول الثاني بحرف (إلى) هي لغة من عادهم - هو ظاهر الأمر، أما حقيقته: «فالحق أنّه لا يتفاوت معنى الهدایة باختلاف التعديّة»، ثم يصل إلى النتيجة:

وبالجملة، فالهدایة هي الدلالة وإرادة الغاية بإرادة الطريق، وهي نحو إيصال إلى المطلوب⁽¹⁾.

- وعند تفسير ﴿... وَطَعَامُ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّهُمْ...﴾⁽²⁾ ابتدأ بحثه بالقول: «إن الطعام بحسب أصل اللغة: كلّ ما يقتات به ويُطعم». ثم لم يكتف بذلك بل ذكر أقوال القائلين بأن المراد من الطعام هو الحنطة وسائر الحبوبات، وأورد نماذج من أقوال علماء اللغة كابن منظور والخليل وابن الأثير كشاهد على ذلك، وأشار إلى ورود هذا المعنى في الروايات. وفي بحثه الروائي وبعد ذكره للروايات الدالة على هذا المعنى، قال:

والآحاديث - كما ترى - تفسّر طعام أهل الكتاب - المحلل في الآية - بالحبوب وأشباهها، وهو الذي يدلّ عليه لفظ الطعام عند الإطلاق، كما هو الظاهر من الروايات والقصص المنقولة عن الصدر الأول [القرون الأولى للإسلام]؛ ولذلك ذهب معظم من علمائنا إلى حصر العجل [من طعام أهل الكتاب] في الحبوبات وأشباهها وما يتّخذ منها مما يتغيّر به.

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 34.

(2) سورة المائدة 5: الآية 5.

ثم نقل كلام صاحب المثار حول الموضوع وتناوله بالفقد في ما يقارب الثلاث صفحات ونصفاً⁽¹⁾.

وكما هو الملاحظ فإنه عند تفسيره لهذه الآية لم يكتفي بالمعنى الارتكازي للطعم، بل اجتهد في كلمات علماء اللغة والروايات حتى توصل إلى معنى آخر غير المعنى الذي يفهمه العرف الفعلي من لفظ الطعام.

- وعند تفسيره لآية «ثُمَّ بَدَلْنَا مَكَانَ السَّيِّئَةِ الْخَسِئَةَ حَتَّىٰ عَفَوْا...»⁽²⁾ قال:

وقوله: «حتى عفوا» من العفو، وفُسر بالكثرة؛ أي [بدلنا سيتاتهم (المشقة والعذاب) بالحسنات (الرفاهية والسعادة)] حتى كثروا أموالاً ونقوساً بعدما كان الله قدّلهم بالابتلاءات والمحن. وليس بعيداً وإن لم يذكروه [المفسرون] - أن يكون [عفواً] من العفو بمعنى إمحاء الأثر، كقوله:

رَبِيعُ عَفَاءُ الدَّهْرِ طَوْلًا فَائِمَحَى قَدْ كَادَ مِنْ طَوْلِ الْبَلْى أَنْ يُمْسِحَا فِي كُونَ [طَبْقًا لِهَذَا الْمَعْنَى] الْمَرَادُ [مِنَ الْآيَةِ] هُوَ [أَنَّهُمْ مَهْرُوا بِالْحَسَنَةِ] [وَالنَّعْمَ] الَّتِي أُوتُوهَا آثَارُ السَّيِّئَةِ [وَالْابْتِلَاءَتِ] السَّابِقَةِ⁽³⁾. ويزخر تفسير الميزان في العديد من موارده بالاجتهادات من هذا القبيل، نكتفي بذكر عناوين البعض منها روماً للاختصار⁽⁴⁾.

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 204، 212 – 216.

(2) سورة الأعراف 7: الآية 95.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 8، ص 200.

(4) انظر: المصدر نفسه، ج 6، ص 11 – 14، الاجتهد في معنى ولّي؛ ج 11، ص 101 – 102، الاجتهد في معنى (تشيق) ونقد كلام صاحب المثار في هذا المجال.

الاستناد على آيات القرآن الأخرى

يلجأ المؤلف في بعض الموارد إلى بيان معنى كلمة ما - أو بعض من خصائصها - من خلال الرجوع إلى آيات أخرى من القرآن، كما قد يوظف هذا الرجوع لرفض معنى آخر ذكره غيره من المفسرين لإحدى الكلمات. ومن أمثلة ذلك:

- عند تفسير «إِيَّاكَ نَعْبُدُ...»⁽¹⁾ وسعيه لبيان أنَّ (العبد) هو المملوك من الإنسان أو أي موجود ذي شعور، استند إلى آية «إِنَّ كُلًّا مَّنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا أَيْتَاهُنَّ عَبْدًا»⁽²⁾. وعنده بيانه أنَّ العبادة الحقيقة تناافي مع الاستكبار ولكتها يمكن أن تجمع مع الشرك، استند إلى الآيتين: «وَقَالَ رَبُّكُمْ أَذْعُونَيْ أَسْتَجِبْ لَكُوْنَ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدِّلُهُنَّ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ»⁽³⁾ و«... وَلَا يُشَرِّكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا»⁽⁴⁾ لدعم ما يراه⁽⁵⁾.

- عند تفسير آية «وَمَدَّ ذَنْبَهُمْ بِفَنَكَهَةٍ وَلَعْنِيْ مِمَّا يَشْهُدُونَ»⁽⁶⁾، وبعد أن فسر (الإمداد) بالإتيان بالشيء وقتاً بعد وقت، قال: «وستعمل [الإمداد] في الخير، كما أنَّ (المد) يستعمل في الشر». وهنا أورد الآية «... وَنَمُدُّ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًا»⁽⁷⁾ كي تكون سندًا له في ما يقول⁽⁸⁾.

(1) سورة الفاتحة : الآية 5.

(2) سورة مريم 19 : الآية 93.

(3) سورة غافر 40 ، الآية 60.

(4) سورة الكهف 18 : الآية 110.

(5) الطاطباني ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 1 ، ص 24 – 25.

(6) سورة الطور 52 : الآية 22.

(7) سورة مريم 19 : الآية 79.

(8) الطاطباني ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 19 ، ص 14.

- وعند تفسير ﴿فَمَنِ اتَّهَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَقَنَّا عَذَابَ السَّمُومِ﴾⁽¹⁾ - واستناداً لما قاله الراغب - فسر (المن) بالإنعم بالنعمـة الشـقيقة، وقال: و[المن] يكون بالفعل [أحياناً]؛ وهو حـسن، وبالقول [أحياناً أخرى]؛ وهو قـبيح من غيره تعالى.

وفي هذا المجال أيضاً أورد الآية ﴿يَسْتَشْرِفُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمْنَعُ عَلَى إِيمَانِكُمْ بِإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ عَلَيْكُمْ أَنْ هَذِهِكُمُ الْلِّيَامِ إِنْ كُنْتُ صَادِقَنَ﴾⁽²⁾ مستنداً عليها تأييد تفسيره⁽³⁾.

- وعند تفسير ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلْكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ...﴾⁽⁴⁾ قال: قد مر - كراراً - أن المـلكـوت في عـرف القرـآن - على ما يـظهـر من قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئاً أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾⁽⁵⁾ فـسبـحانـ الذـى يـبـدـيهـ مـلـكـوتـ كـلـ شـئـوـ...﴾⁽⁵⁾ - هو الوجه الباطـن من الأشيـاءـ، الذـي يـليـ جـهـةـ الـربـ تـعـالـىـ. وـأـنـ النـظرـ إـلـىـ هـذـاـ الـوـجـهـ وـالـيـقـينـ متـلاـزـمانـ⁽⁶⁾.

- وعند تفسير ﴿أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْقِيمَ﴾⁽⁷⁾ استشهد بالآية ... ﴿يَنَّقُورُ أَتَيْعُونَ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾⁽⁸⁾ لتفـيـدـ قولـ منـ قالـ: إـنـ الـهـادـيـةـ متـىـ ماـ تـعـدـتـ إـلـىـ مـفـعـولـ ثـانـ دونـ حـرـفـ الـجـرـ كانتـ تعـنىـ الإـيـصالـ إـلـىـ

(1) سورة الطور 52: الآية 27.

(2) سورة الحجرات 49: الآية 17.

(3) الطباطـيـ، المـيزـانـ فـيـ تـفـسـيرـ القرـآنـ، جـ 19ـ، صـ 15ـ.

(4) سورة الأعراف 7: الآية 185.

(5) سورة يس 36: الآيات 82 - 83.

(6) الطباطـيـ، المـيزـانـ فـيـ تـفـسـيرـ القرـآنـ، جـ 8ـ، صـ 348ـ.

(7) سورة الفاتحة 1: الآية 6.

(8) سورة غافر 40: الآية 38.

المطلوب، ومتى ما احتجت إلى حرف الجر (إلى) للتعدي إلى المفعول الثاني كانت تعني إرادة الطريق⁽¹⁾.

- وعند تفسير «يَسْأَلُوكُمْ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِنْهُ كَبِيرٌ...»⁽²⁾ لغرض بيان عدم صحة من فسر (الإثم) بـ(الضرر)، استشهد بالأيات القرآنية أيضاً فقال:

وكيف يمكن أخذ الإثم بمعنى الضرر في قوله تعالى: «... وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِ أَفْرَقَ إِثْمًا عَظِيمًا»⁽³⁾، وقوله تعالى: «... فَإِنَّهُمْ إِثْمٌ قَلِيلٌ»⁽⁴⁾، وقوله تعالى: «... أَنْ تَبُوَا بِأَثْمِكُمْ وَأَثْمَكَ...»⁽⁵⁾، وقوله تعالى: «... لِكُلِّ أَمْرٍ يَتَّمِّمُ مَا أَكَسَّ مِنَ الْأَثْمِ...»⁽⁶⁾، وقوله تعالى: «... وَمَنْ يَكْسِبْ إِثْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبْهُ عَلَى قَسْبٍ...»⁽⁷⁾، إلى غير ذلك من الآيات⁽⁸⁾.

- وعند تفسير «... سَيَقُولُ أَسْفَهَاهُمْ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَدُهُمْ عَنْ قِتْلَتِهِمْ أَلَيْ كَافُوا عَلَيْهَا...»⁽⁹⁾، فسر (تولية الشيء) بجعله قِدَام الوجه وأمامه كالاستقبال، واستشهد بقوله تعالى: «... فَلَوْلَيْتَكَ قَبْلَةً تَرْضَهَا»⁽¹⁰⁾ تدعيمًا لما يقول⁽¹¹⁾.

(1) الطباطبي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 34.

(2) سورة البقرة 2: الآية 219.

(3) سورة النساء 4: الآية 48.

(4) سورة البقرة 2: الآية 283.

(5) سورة المائدة 5: الآية 29.

(6) سورة التور 24: الآية 11.

(7) سورة النساء 4: الآية 111.

(8) الطباطبي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 194 – 195.

(9) سورة البقرة 2: الآية 142.

(10) سورة البقرة 2: الآية 144.

(11) الطباطبي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 318.

الرجوع إلى العرف القرآني

إنَّ من مسللزمات العمل في تفسير القرآن ومحاولة فهم وبيان معنى أيّ كلمة منه هو البحث والتدقيق عن أنَّ توظيف القرآن الكريم لهذه الكلمة هل كان بنفس المعنى العرفي واللغوي، أو أنه يوظفها بمعنى آخر بحيث إنَّ كثرة استخدامها بهذا المعنى قد أكسبتها حقيقة جديدة في اللغة والعرف القرآني؟

ومن هنا، فلو ثبتت مثل هذه الحقيقة لكلمة ما، وانعدمت القرينة على غير ذلك، لأمكن الوصول – ومن خلال أخذ هذه الحقيقة بنظر الاعتبار – إلى ظهور الآية وتفسيرها طبقاً لذلك.

ومن خلال الرجوع إلى مقاطع من تفسير الميزان يمكننا ملاحظة أنَّ مؤلف هذا التفسير قد التزم بهذا المعنى أيضاً، حيث إنَّه قد بين بعض المفردات القرآنية معاني غير المعاني اللغوية والعرفية لها، مشيراً إليها بأنَّها هي المعاني المراداة من هذه المفردات في الخطاب والعرف القرآني.

وعلى سبيل المثال، وعند تفسير ﴿وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَنْجُذُوا الْمُتَكَبِّرَاتِ وَالْأَنْيَنَاتِ أَزْبَابًا أَيَّامَرُكُمْ بِالْكُفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾⁽¹⁾، فاعتبر ذلك خطاباً لجميع الذين يدعون الانساب إلى الأنبياء واتباعهم، واستناداً إلى هذا الخطاب فسر الإسلام في الآية بأنه الدين التوحيدى الذي هو دين الله الذي جاء به جميع الأنبياء. ثم أشكل على من اعتبر الإسلام هو دين النبي محمد (ص) بأنه قد اختلط عليه المراد بالإسلام في العرف القرآني والذي

(1) سورة آل عمران 3: الآية 80.

هو دين جميع الأنبياء، والإسلام الذي اصطلح عليه بأنه الدين المتعارف بين المسلمين بعد عصر النزول⁽¹⁾.

ومن هذا الكلام يستفاد أنه يرى أنَّ معنى الإسلام في العرف القرآني يتفاوت مع معناه المتعارف عليه بين المسلمين. إنَّ الإسلام في العرف القرآني هو الدين الذي بُعثت جميع الأنبياء للدعوة إليه، بينما هو في عرف المسلمين ذلك الدين الذي أتى به النبيُّ محمد (ص) بالخصوص.

- وفي البحث الذي أورده حول الزواج عند تفسيره للأية ﴿... فَمَا أَسْتَحْتَقُّمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَقَاتُوهُنَّ أُجُورُهُنَّ فِيْهُنَّ...﴾⁽²⁾ قال: وبالجملة، كون المتعة نكاحاً، وكون المُمْتَنَعُ بها زوجة - في عُرف القرآن ولسان السلف من الصحابة ومن تلامهم من التابعين - مما لا ينبغي الارتياب فيه. وإنما تعين اللفظان - النكاح والتزويج - في النكاح الدائم بعد نَهْي عمر وانتساح العمل به بين الناس؛ فلم يبق مورد لصدق اللفظين إلا النكاح الدائم، فصار هو المتبادر من اللفظ إلى الذهن كسائر الحقائق المتشرعة⁽³⁾.

- عند تفسيره آية ﴿يَسْلُكُ أَهْلُ الْكِتَبِ أَنْ تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِنَ السَّمَاءِ﴾⁽⁴⁾، قال: أهل الكتاب هم اليهود والنصارى، على ما هو المعهود في عُرف القرآن في أمثل هذه الموارد⁽⁵⁾.

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 278 – 279.

(2) سورة النساء 4: الآية 24.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 4، ص 305.

(4) سورة النساء 4: الآية 153.

(5) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 129.

- وضمن تفسيره آية «قَالَ رَجُلٌ مِّنْ أَذْيَانِ يَمَانَ قَاتَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا...»⁽¹⁾ قال :

وقد مر في موارد تقدمت من الكتاب⁽²⁾ أن [كلمة] النعمة إذا أطلقت في عرف القرآن يراد بها الولاية الإلهية؛ فهُما كانوا من أولياء الله تعالى. وهذا في نفسه قريبة على أن المراد بالمخافة [في هذه الآية] مخافة الله سبحانه، فإن أولياء الله لا يخشون غيره⁽³⁾.

- عند تفسير آية «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُواً شَيَّطِينَ الْأَئِنِينَ وَالْجِنِّ...»⁽⁴⁾ قال : والجِنْ [مشتق] من (الجَنّ) بالفتح ، وهو [معنى] الأستار . وهو في عرف القرآن نوع من الموجودات ذات الشعور والإرادة مستور عن حواسنا بحسب طبعها⁽⁵⁾.

وفي تفسير «هَلْ يَنْظَرُونَ إِلَّا تَأْوِيلُمْ...»⁽⁶⁾ قال : وقد تقدم في تفسير ... أن التأويل في عرف القرآن هو الحقيقة التي يعتمد عليها حكم أو خبر أو أي أمر ظاهر آخر ، اعتماد الظاهر على الباطن ، والمثل على المُمَثَّل⁽⁷⁾ . وعند تفسير «يَسْتَأْنُوكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَنَهَا...»⁽⁸⁾ قال :

الساعة ساعة البعث [للموتى] والرجوع إلى الله لفصل القضاء العام ؛

(1) سورة المائدة 5: الآية 23.

(2) أحد تلك الموارد هو ما جاء في ج 4، ص 62 عند تفسير الآية 171 من سورة آل عمران.

(3) الطباطبائي ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 5 ، ص 291.

(4) سورة الأنعام 6: الآية 112.

(5) الطباطبائي ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 7 ، ص 321.

(6) سورة الأعراف 7: الآية 53.

(7) الطباطبائي ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 8 ، ص 135.

(8) سورة الأعراف 7: الآية 187.

فاللام للعهد لكنه صار [لفظ الساعة] في عرف القرآن والشرع كالحقيقة في هذا المعنى^(١). وسواء كان بيانه لمعنى المفردات المذكورة صحيحاً أم لا ، ففي كل الأحوال يستفاد من أقواله في هذه الموارد أمران بارزان: أولاً: أنه كان متبعاً إلى إمكانية أن يكون بعض المفردات في العرف واللسان القرآني معنى حقيقي آخر غير المعنى العرفي واللغوي لها.

وثانياً: أنه كان يعتقد أن مثل هذا المعنى مفروغ منه بالنسبة لبعض المفردات القرآنية.

بحث :

إن الاهتمام بالعرف القرآني ومراعاته، والاجتهداد في معاني الكلمات وعدم الاكتفاء بآراء المفسّرين وأقوال اللغويين، والرجوع إلى الآيات القرآنية المشابهة والروايات والعرف وأشعار العرب؛ كلها تعتبر من نقاط قوّة طريقة المؤلّف في التفسير وبيان المفردات، إلا أننا نرى أن طريقته في مجال توضيح المفردات تشتمل على بعض المأخذ، وهو ما سنقوم الآن بالإشارة إليه:

1 - هناك الكثير من الكلمات التي لم يتناولها بالتوضيح، بينما هي محتاجة إلى ذلك، أو على الأقل يكون لتوضيحيها دور في الوصول إلى أمور ومطالب إضافية من الآيات. مثل ذلك، عند تفسير الآيات الأولى من سورة البقرة، فإن التوضيح الكامل لمضمون الآيات يستلزم بيان معنى كلمة (رب) والفرق بينها وبين (الشك)، ومعنى (يقيمون) وما هو

(١) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ص 370.

المقصود بإقامة الصلاة؟ والمعنى اللغوي لكلمة (صلاة) والحقيقة الشرعية أو المترسّعة لها، ومعنى (يوقنون) وفرق (البيقين) مع (العلم)، ومعنى (المفلحون). وكذلك عند تفسير الآيتين 6 و7 من سورة البقرة أيضاً، فإنَّ لتوضيح معاني (الإنذار) و(الحَمْ) و(الإبصار) دوراً مؤثراً في اتضاح مضمون الآية.

ومع ذلك لم يتطرق المؤلِّف إلى أيٍّ شرِّح عن هذه الكلمات.

2 - إنَّ أحد طرق اكتشاف معاني واستخدامات المفردات القرآنية هو دراسة موارد استعمالها في القرآن الكريم نفسه؛ إذ إنه - وفي الكثير من الموارد - يكون المعنى الذي تمَّ توظيف المفردة له معلوماً عبر ملاحظة القرآن والسياق، وعن هذا الطريق يمكن معرفة ما هو المعنى الذي استخدمت فيه إحدى المفردات. إن مدرسة المؤلِّف التفسيرية - وهي مدرسة الاجتهد في تفسير القرآن بالقرآن - تقضي بالاستفاده من هذا الطريق في بيان معاني المفردات أكثر من الطرق الأخرى؛ لكنَّ تصفح كتاب الميزان يبيّن أنَّ المؤلِّف ورغم استناده على الآيات القرآنية في الكثير من الموارد لتوضيح معاني الكلمات أو بيان خصائص بعض الكلمات أو تفنيدها ما يذكره الآخرون من معانٍ لها، إلا أنَّ اتباعه لهذا الطريق في بيان معاني المفردات لم يكن بالحجم والشكل الذي تقتضيه قواعد مدرسته التفسيرية، بل كان مقدار استفادته من موارد استعمال الكلمات في القرآن أقلَّ بكثير من بيانه للمعاني استناداً على أقوال اللغويين أو توضيح المعنى دون سند؛ مما يدعو إلى الاعتقاد بأنه كان يكتفي في الكثير من الموارد - وبداعي السهولة والاستعجال - بالمعاني الارتکازية للكلمات أو المعاني التي ذكرها علماء اللغة.

3 - إن المعاني التي تذكر للمفردات، يجب أن تُسند إلى مصدر وشاهدٍ معتبر كي لا تكون مجرد ادعاء، والتفسير الذي يقوم على ذكر المعنى دون دليل - حتى لو كان المفسر الذي ذكره يمتلك الدليل - يعتبر تفسيراً عديم الفائدة أو قليلها لدى أهل التحقيق؛ لأنّه عندما لا يتم ذكر مستند لهذا التفسير، لا يمكن الإنسان المحقق من التأكد من صحته أو عدمها.

ومن هنا، فإن ما نشاهده في مواضع كثيرة من هذا التفسير من ذكر المعنى دون الاستدلال باللغة أو العرف، أو الشعر أو التراث العربي، أو آية أو رواية؛ يعَد أحد نواقص هذا التفسير.

4 - فسر المؤلف بعض المفردات القرآنية طبقاً لمعناها اللغوي، رغم أن لها معنى حقيقةً آخر مصطلحاً لدى الشارع أو عرف المسلمين بمعناها اللغوي. مثال ذلك كلمة (مصلّى) في آية ﴿... وَاجْهَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى...﴾⁽¹⁾ الذي هو اسم مكان من مادة (صلاة)، و(الصلاة) في اللغة تعني الدعاء، وفي اصطلاح الشارع - أو عرف المسلمين - تعني إحدى الصلوات الخمس المفروضة. وقد أخذ المؤلف (الصلاحة) بمعنى الدعاء دون أن يشير إلى أي قرينة، وفسر العبارة المذكورة بمعنى اختاروا مقام إبراهيم مكاناً للدعاء، ولم يشر من قريب أو بعيد إلى أن (الصلاحة) باصطلاح الشارع وعرف المسلمين تعني نوعاً مخصوصاً من العبادة⁽²⁾.

(1) سورة البقرة 2: الآية 125.

(2) قال: «والمصلّى اسم مكان من الصلاة بمعنى الدعاء، أي اتّخذوا من مقامه (ع) مكاناً للدعاء». الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 280.

والأكيد أن الكلمات من هذا الباب في الاستعمال القرآني إن لم ترافقها قرينة دالة على تعين وإرادة المعنى اللغوي منها، فهي ظاهرة في معناها الشرعي أو معناها الحقيقى في عرف المسلمين، ويجب تفسير الآيات طبقاً لذلك.

لا يقال: إن هذا الإشكال لا يصح إلا عند ثبوت كون لفظ (الصلاه) في زمان النزول كان حقيقة في الصلاة في اصطلاح القرآن وعرف المسلمين؛ وهو ما لم يثبت.

لأننا نقول: إن كون هذه الآية من سورة البقرة المدنية، وتزولها بعد ثلاث عشرة سنة من بعثة الرسول (ص)، يؤدي إلى الاعتقاد بأن لفظ (الصلاه) في الاصطلاح القرآني وعرف المسلمين آنذاك كان حقيقة في الصلاة اليومية؛ إذ طوال هذه السنوات الثلاث عشرة كان المسلمون يؤذون الصلاة خمس مرات يومياً، ويطلقون عليها اسم (الصلاه)، كما أن لفظ (الصلاه) قد استخدم مراراً وتكراراً في القرآن الكريم أيضاً بهذا المعنى. ومن هنا فمن المستبعد جداً أن لا يكون لفظ الصلاة قد أصبح حقيقة في هذا المعنى حتى ذلك الوقت، ويفيد ذلك - بل يؤكد - استفادة الروايات من هذه الآية الكريمة أيضاً وجوب أداء صلاة الطواف عند - أو خلف - مقام إبراهيم (ع)، كما استدل في بعض الأحكام الفرعية لصلاة الطواف على هذه الآية⁽¹⁾، وأفتى الفقهاء طبقاً لها أيضاً⁽²⁾.

(1) انظر: البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 151 - 152، ح 1 - 7.

(2) انظر: النجفي، محمد حسن، جواهر الكلام، ج 19، ص 301؛ الخلخالي، السيد رضا، المعتمد في شرح المناك محاضرات آية الله الخوئي، ج 5، ص 36.

5 - إنَّ ما ذكره في بعض الموارد من خصائص لمعانِي المفردات بالاستفادة من استعمالاتها في بعض الآيات، هي من الأمور القابلة للتأمل والمناقشة فيها. مثل :

- قال المؤلف - استناداً لآية ﴿... وَنَمَدَ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا﴾⁽¹⁾ : «والإمداد: الإتيان بشيء وقتاً بعد وقت، ويستعمل في الخير. كما أنَّ المد يستعمل في الشر»⁽²⁾. ومع أنَّ الراغب أيضاً قد استشهد ببعض الموارد من موارد استعمال الأفعال المشتقة من «المد» و «الإمداد» في القرآن الكريم، وقال :

«وأكثر ما جاء الإمداد في المحبوب، والمد في المكروه»⁽³⁾، وأنَّ المؤلف أيضاً عند تفسيره لبعض الآيات المتضمنة لتلك الأفعال قد استشهد بكلام الراغب⁽⁴⁾؛ إلا أنَّ هذا الكلام يصح بالنسبة لموارد استعمال (الإمداد)، لكنَّه غير صحيح بالنسبة إلى (المد)؛ لأنَّ موارد استعمال الأفعال المشتقة من (المد) في الأمور المرغوب بها مثل النعم وعلائم وجود الله ليست بالقليلة، ومن هذه الموارد :

﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوْسَى وَأَنْهَرًا...﴾⁽⁵⁾. ﴿وَالْأَرْضَ مَدَّذَنَهَا وَأَقْتَسَنَا فِيهَا رَوْسَى...﴾⁽⁶⁾. ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَيْ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظَّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا...﴾⁽⁷⁾.

(1) سورة مریم 19: الآية 79.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 19، ص 14.

(3) انظر: الراغب، المفردات، ص 465.

(4) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 13، ص 66؛ ج 15، ص 301.

(5) سورة الرعد 13: الآية 3.

(6) سورة الحجر 15: الآية 19؛ سورة ق 50: الآية 7.

(7) سورة الفرقان 25: الآية 45.

- وعند تفسير آية «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَبَ مِنْهُ مُنْحَكِمٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَبِ وَأُخْرُ مُشَدِّهِنَتُ فَالَّذِينَ فِي لُؤْبِهِمْ رَتِيقٌ فَيَسْعُونَ مَا تَشَبَّهُ مِنْهُ أَيْقَانَةُ الْفِتْنَةِ وَأَيْقَانَةُ تَأْوِيلِهِ»⁽¹⁾ وما يقلّم تأويلاً، إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُولُ فِي الْعِلْمِ . . .)، واستناداً إلى موارد استعمال التأويل في الآيات الأخرى، عرف المؤلف تأويل القرآن بأنه المأخذ الذي يأخذ منه معارفه، وقال بخطأ من عرف التأويل بأنه معنى ومفهوم الآيات.

كما أشار إلى استخدام الكلمة (التأويل) في الآيات الحاكية عن قصة الخضر وموسى (ع)⁽²⁾ بمعنى الحكمة والهدف المقصود من أعمال الخضر (ع) التي هي حقائق خارجية، وكذلك ما جاء في سورة يوسف⁽³⁾ حول تفسير الأحلام وتعبير الرؤيا أيضاً عن الحقائق الخارجية؛ فاستنتج من ذلك أن المقصود من تأويل القرآن في الآية المذكورة أيضاً ليس مفاهيم ومصاديق الآيات، بل الحقيقة الخارجية التي تستند إليها جميع الآيات القرآنية⁽⁴⁾. ولنا حول ذلك ملاحظتان:

أولاً: يجب الالتفات إلى إمكانية معرفة المعاني المقصودة للكلمات القرآنية - سواء منها المعاني الحقيقة أو المجازية - من خلال تتبع موارد استعمال هذه الكلمات في الآيات والاستعارة بالقرائن الخاصة لكل مورد منها.

إلا أنه ليس بإمكاننا الوصول إلى معاني الكلمات عندما نفتقر إلى

(1) سورة آل عمران 3: الآية 7.

(2) سورة الكهف 18: الآيات 78، 82.

(3) سورة يوسف 12: الآيات 21، 41، 48، 61، 100 – 101.

(4) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 23 – 27، 46، 53.

القرينة التي تعين ذلك المعنى؛ إذ إنّ اللغة العربية - حالها حال بقية اللغات الأخرى - تتضمن كلماتها معانٍ حقيقة ومجازية متعددة، ومن المحتمل أن تستخدم إحدى الكلمات في القرآن الكريم مرات عديدة، ويراد في أحد تلك الموارد التي تفتقد إلى القرائن المعينة للمعنى المقصود معنى آخر يختلف عن المعاني المقصودة في الموارد الأخرى. ومن هذا المنطلق فلا يمكن معرفة معنى الكلمة عندما تفتقر إلى القرينة المعينة لمعناها لمجرد معرفة معناها في الموارد الأخرى التي توفر على قرائن تعين معناها.

نعم، لو أدى التتبع في موارد الاستعمال إلى التوصل إلى أن تلك الكلمة - ونتيجةً لكثرة استعمالها في معنى خاص - قد آلت إلى هذا الوضع التعيني، وأنّ هذا المعنى قد أصبح هو المعنى الحقيقي لتلك الكلمة؛ ففي الموارد التي يكون فيها معنى تلك الكلمة غير معلوم، والقرينة المعينة معدومة أيضاً، يمكننا - طبقاً لأصله الحقيقة التي هي أحد الأصول العقلائية - تفسير تلك الكلمة بنفس هذا المعنى الحقيقي. إلا أنّ مثل هذه الكثرة في الاستعمال التي تكون سبباً لحصول الوضع التعيني، ليست ثابتة بالنسبة للكثير من الكلمات القرآنية. إنّ عالمة الوضع التعيني الحاصل من كثرة الاستعمال هو أنه متى استعملت تلك الكلمة عاريةً عن القرائن، فسيتبارد ذلك المعنى الخاص بها إلى الذهن. ومثل هذا التبادر لم يثبت تتحققه بالنسبة إلى كلمة (التأويل) بالمعنى الذي ذكره المؤلف لها.

ثانياً: إنّ الموارد الاستعملية التي استفاد منها مثل هذا المعنى، تتحصر بين الرؤيا والفعل لا الكلام. وكما أنّ هناك فرقاً بين الكلام وغير

الكلام، ربما كان هناك أيضاً فرق بين تأويل الكلام وتأويل غير الكلام. إن الفعل والرؤيا بما أنها هي نفسها حقائق خارجية ولها وجود خارجي؛ فإن تأويلها أيضاً يكون حقيقة خارجية، بينما الكلام الذي يكون موجوداً عبر الوجود اللغطي أو المكتوب، وتختلف ماهية وجوده عن ماهية الفعل والرؤيا، فمن الممكن أن يكون تأويله من سُنْخ المفاهيم ومعاني الألفاظ.

ومن الطبيعي أن لا يكون تأويل غير الكلام من سُنْخ المفاهيم ومدلائل الألفاظ، ولكن ما هو الدليل على عدم كون تأويل الكلام من سُنْخ المفاهيم أيضاً.

والنتيجة، أنَّ خصوصية تأويل الفعل والرؤيا اللذين هما من الحقائق الخارجية وليسَا من سُنْخ الكلام، يجب أن لا تعمم كي تشمل القرآن الذي هو كلام.

الاهتمام بالبعد الأدبي

إنَّ أحد الأمور الراجحة عند تفسير القرآن - وكما تمَّ بيان ذلك في كتاب روش شناسى تفسير قرآن - هو الاهتمام بالأبعاد الأدبية؛ إذ إنَّ إهمال هذا الجانب قد يؤدي في موارد كثيرة إلى عدم الوصول إلى المعنى الواقعي للآيات⁽¹⁾.

وقد اهتمَّ مؤلف هذا التفسير أيضاً عند تفسيره للآيات بالقواعد الأدبية، ومن خلال الإشارة إلى مقتضيات هذه القواعد، بين معاني الآيات أو توصل إلى بعض الأمور من تلك الآيات، مثل:

(1) انظر: الباباني وآخرين، روش شناسى تفسير قرآن، ص 105 - 106 .

- عند تفسير ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾⁽¹⁾ قال:

و (الرحمن) [على وزن] فعلن: صيغة مبالغة تدل على الكثرة، و (الرحيم) [على وزن] فعل متشابهة تدل على الثبات والبقاء؛ ولذلك ناسب (الرحمن) أن يدل على الرحمة الكثيرة المُفاضة على المؤمن والكافر، وهو الرحمة العامة... ولذلك أيضاً ناسب (الرحيم) أن يدل على النعمة الدائمة والرحمة الثابتة الباقية التي تفاض على [خصوص] المؤمن... ولذلك قيل: (الرحمن) عام للمؤمن والكافر، و (الرحيم) خاص بالمؤمن⁽²⁾. وهنا نراه قد بين عمومية وشمول (الرحمن) للمؤمن والكافر، واحتصاص (الرحيم) بالمؤمن، من خلال رجوعه إلى قواعد علم الصرف واستناده إليها.

- وعند تفسير ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ...﴾⁽³⁾ وبعد بيانه أن الله تعالى هو المالك على الإطلاق بلا قيد ولا شرط، وأن غيره مملوك على الإطلاق بلا قيد ولا شرط أيضاً. وأن الله مقصور في الملكية، والعبد مقصور في العبودية، قال:

وهذه هي [النقطة] التي يدل عليها قوله ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ...﴾؛ حيث قُدِّم المفعول وأطلقت العبادة [في هذه الجملة]⁽⁴⁾. وقد استفاد المؤلف هذه الملاحظة المذكورة من خلال رجوعه إلى إحدى قواعد علم المعاني التي تقول بدلالة تقديم المفعول في الجملة على الحصر.

(1) سورة الفاتحة 1: الآية 3.

(2) الطاطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 18 - 19.

(3) سورة الفاتحة 1: الآية 5.

(4) الطاطبائي، المصدر نفسه، ص 25.

- وعند تفسير ﴿... وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَحْيَدٌ...﴾⁽¹⁾ اعتبر المؤلف كون المستثنى (إلهًا واحدًا) نكرة دليلاً على التنويع، واستنتج من ذلك أنّ واحديّة الله تعالى المشار إليها في هذه الآية، هي نوعٌ من الوحدة التي لا تقبل أيّ تعدد - لا في الذات، ولا في الصفات، لا في الخارج، ولا في الفرض (التصور وعالم الذهن) - وقال:

ولو أورد [المستثنى] معرفة، كقولنا: (إلا الإله الواحد)؛ لم يفده ما يُرام من حقيقة التوحيد⁽²⁾. وهذه العبارة هي إحدى ثمرات قاعدة في علم المعاني تقول بدلالة تنكير الخبر على التنويع.

كما يذكر المؤلف بعض الجمل القرآنية نوعين من الإعراب، ويرجح أحدهما على الآخر، أو ينقل إعراباً عن غيره وإعراباً آخر له. وهذا يدلّ على أنه في تفسيره يراعي قواعد النحو العربي ومقتضياته. وهذه بعض الأمثلة:

- عند تفسير ﴿... مَا يَكُونُ لِيْ أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِيْ بِحَقِّ...﴾⁽³⁾ قال: إن كان لفظ «يكون» ناقصة فاسمها قوله: «أن أقول»، وخبرها قوله: «لي»، واللام للملك؛ والمعنى: ما أملك ما لم أملكه وليس من حقي القول بغير حق.

وإن كانت تامة فلفظ «لي» متعلق بها، وقوله: «أن أقول... إلخ»

(1) سورة المائدة: الآية 73.

(2) انظر: الطاطباني، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 71.

(3) سورة المائدة: الآية 116.

فاعلها؛ والمعنى: ما يقع لي القول بغير حق. والأول من الوجهين أقرب⁽¹⁾.

- وعند تفسير ﴿... قُلْ أَجِلَّ لَكُمُ الظَّبَابُ وَمَا عَلَمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبَيْنَ مُتَلَوِّهِنَّ مَا عَلِمْتُمُ اللَّهُ فَكَلَوْا مَا أَسْكَنَ...﴾⁽²⁾، قال:

قيل: إنَّ الكلام [وما علِمْتُم...] معطوف على موضع «الطيّبات»، أي وأحلَّ لكم ما علِمْتُم من الجوارح، أي صيد ما علِمْتُم من الجوارح؛ فالكلام بتقدير مضاف [الصيد] ممحض اختصاراً؛ لدلالة السياق عليه. والظاهر أنَّ الجملة [وما علِمْتُم...] معطوفة على موضع الجملة الأولى [أحلَّ لكم الطيّبات] و«ما» في قوله: «وما علِمْتُم... » شرطية، وجزاؤها قوله: «فَكَلَوْا مَا أَسْكَنَ عَلَيْكُمْ» من غير حاجة إلى تكاليف التقدير⁽³⁾. وتتعدد موارد مقارباته الأدبية واستفاداته واستنتاجاته من القواعد الأدبية في توضيح معاني الآيات وما يستفاد منها من أمور، إلَّا أننا نكتفي بالإشارة إلى مواضع البعض منها رعاية للاختصار⁽⁴⁾.

(1) الطاطباني، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 246.

(2) سورة المائدة 5: الآية 4.

(3) الطاطباني، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 202.

(4) انظر: المصدر نفسه، ج 5، ص 177، تفسير «اليوم يش الذين كفروا»: الآية 3 من سورة المائدة، سبب تقديم «اليوم»؛ ص 246، تفسير «وبهدיהם إلى صراطٍ مستقيم»: الآية 16 من سورة المائدة، وجه تكثير «صراطٍ مستقيم»؛ ص 248، تفسير «ولله ملك السموات والأرض وما بينهما»: الآية 18 من سورة المائدة، وجه تقديم «الله»؛ ج 7، ص 92، تفسير «فقطفع دابرُ القوم الذين ظلموا»: الآية 45 من سورة الأنعام، وجه الإيتان بالاسم الظاهر بدلاً من الضمير. وانظر كذلك: ج 5، ص 202، السطرين 12، 14، وص 240، 292، 301، 307؛ ج 6، ص 38، 50، 51، 62، 67، 196؛ ج 7، ص 96، 137، 141، 141؛ ج 19، ص 11؛ ج 20، 359 – 360.

بحث

إن الاهتمام بالجوانب الأدبية للآيات وتطبيق قواعد الأدب العربي عليها، يشوبه بعض التفريط أحياناً، والإفراط أحياناً أخرى. ويكمّن الاعتدال في أنه متى كان البحث الأدبي مؤثراً في توضيح معنى ومضمون الآيات وما تحمله من إشارات، وجب الدخول فيه؛ كما يجب الاحترام عن الدخول في مثل هذا المباحث إذا لم يكن لها تأثير في توضيح معنى ومقصود الآيات.

إلا أن بعض المفسّرين وقعوا أسري للإفراط، فملأوا كتبهم التفسيرية ببحوث أدبية لا أثر لها في التفسير، بينما وقع البعض الآخر ضحية للتفريط، فلم يلتفتوا إلى القواعد الأدبية في موارد كان يمكن لهم فيها الوصول إلى نكبات مفيدة من الآيات من خلال مراعاة هذه القواعد، إلا أنهم لم يفعلوا فغفلوا عن أمور مهمّة متاحة أمامهم.

وقد كان مؤلف هذا التفسير حذراً في عدم الوقوع في الإفراط الذي وقع فيه بعض المفسّرين، فاجتنب الولوج في مباحث أدبية عقيمة لا دور لها في تبيان معاني وخصوصيات الآيات، مما يمكن عده ضمن نقاط قوة هذا التفسير. ومع ذلك، فإن طريقة المؤلف في مجال التعامل مع القواعد الأدبية، يشوبها الضعف من جهتين:

1 - تفريطه في بعض الموارد التي كان يمكن فيها استفادة بعض الأمور من الآيات من خلال الالتفات إلى القواعد الأدبية، وعدم قيامه بذلك. ومن أمثلة هذه الموارد:

- عند تفسير آية **﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾**⁽¹⁾ ،

(1) سورة البقرة 2: الآية 5.

لم تتم الإشارة إلى ما يمكن استفادته من تنكير «هُدَى» وتعريف «المفلحون» وضمير الفصل «هم»⁽¹⁾.

- عند تفسير الآيتين ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ يُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ * خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ . . .﴾⁽²⁾ لم يشر إلى ما يعنيه فصل «ختم الله» ومجيئها دون حرف العطف؛ بينما يستدعي ذلك استنتاج أن عدم فائدة تأثير الإنذار على هؤلاء الكفار هو بسبب أن الله قد ختم على قلوبهم وأبصارهم.

- عند تفسير آية ﴿وَإِذَا قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً . . .﴾⁽³⁾، أهمل الحديث عن اسمية جملة «إنني جاعل في الأرض خليفة» وما يمكن استفادته من ذلك، بينما كان يمكنه - وطبقاً لإحدى قواعد علم المعاني القائلة بأن الجملة الاسمية تدل على الثبات - أن يتبه.

(1) إن محل تحقيق الأمور التي يمكن استفادتها من هذه الآية هو تفسير هذه الآية. إلا أنه يمكن القول بصورة مختصرة: إن تنكير «هُدَى» هو للدلالة على عظمة وعلو مرتبة هؤلاء الأفراد، كما أن ضمير الفصل وتعريف «المفلحون» هو للدلالة على حصر المتفقين في هؤلاء الأفراد.

وقال الزمخشري: «ونكر هدى لينفيه ضرباً مهما لا يبلغ كنهه ولا يقادر قدره . . . (هم) ضمير فصل، وفائدة للدلالة على أن الوارد بعده خبر لا صفة، والتوكيد وإيجاب أن فائدة المسند ثابتة للمسند إليه دون غيره . . . ومعنى التعريف في (المفلحون) الدلالة على أن المتفقين هم الناس الذين عنهم بلغك أنهم يفلحون في الآخرة، كما إذا بلغك أن إنساناً قد تاب من أهل بذلك فاستخبرت من هو؟ فقيل: زيد الثاني؛ أي هو الذي أخبرت بيته، أو على أنهم الذين إن حصلت صفة المفلحين وتحقيقوا ما هم وتصوروا بصورتهم الحقيقة فهم هم لا يعدون تلك الحقيقة، كما تقول لصاحبك: هل عرفت الأسد وما جبل عليه من فرط الإقدام؟ إن زيداً هو هو».

الزمخشري، الكثاف، ج 1، ص 45 - 46.

(2) سورة البقرة 2: الآيات 6 - 7.

(3) سورة البقرة 2: الآية 30.

إلى إمكانية دلالتها على الوجود الدائم ل الخليفة الله في الأرض وعدم خلوّ الأرض من خليفة له؛ مثلاً فعله البعض عندما اعتبر اسمية هذه الجملة إحدى الأدلة على وجود خليفة الله⁽¹⁾.

2 - إن البعض من ملاحظات المؤلف الأدبية عند تبيين دلالة آيات وكلمات القرآن الكريم، يمكن التأمل فيها، أو على الأقل عدم قبول بعض المفسرين الأدباء لها. وفي مثل هذه الموارد، كان الأجدر به الإشارة إلى الآراء المخالفة ومناقشتها من أجل إثبات وجهة نظره وتفنيد ما يخالفها، إلا أنه لم يتبع هذا الأسلوب، بل يذكر ما يراه من آراء أدبية باعتبارها مطلباً مسلماً دون الإشارة إلى وجود ما يخالفها، ثم يستنتج منها ما يريد استنتاجه.

مثال ذلك عند تفسير «يُسِّمِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّاجِيمُ»، فبعد قوله إن

(1) قال الأستاذ الجودي الأعملي في تفسيره المختصر لهذه الآية: إن حرف التأكيد إن بالإضافة إلى اسمية الجملة هنا دليلان على جديّة التصميم على جعل الخليفة، وعلى استمرار وجود خليفة الله أيضاً. الجودي الأعملي، تسميم، ج 3، ص 18. وعند يابه لخصائص جعل الخليفة، قال: إن حرف التأكيد إن في جملة (إن) جاعل في الأرض خليفة الله يدل على جديّة التصميم الإلهي على جعل الخليفة. كما أن كون هذه الجملة اسمية، وكون (جاعل) صفة مشبّهة؛ دليلان على استمرار وجود خليفة الله، وذلك خلافاً لما لو كانت الجملة فعلية وبصيغة الفعل الماضي... وقيل أيضاً: إن الإitan بالجملة الاسمية، وتأكيدها بحرف (إن) إنما هو لأجل إخبار الملائكة بقطيعة مسألة الخلافة. المصدر نفسه، ص 36 - 37.

والجدير بالذكر أن هناك مجالاً للتأمل والإشكال في كون (جاعل) صفة مشبّهة؛ لما قبل من أن الصفة المشبّهة لا تبني إلا من الفعل اللازم. الآلوسي، روح المعاني، ج 1، ص 59. وربما كان الوجه في ذلك هو أن الصفة المشبّهة تدل على صفة ثابتة للذات، وهذا المعنى يناسب الأفعال اللاحزة التي تدل على ثبوت حالٍ ووصف لشيء أو شخص ما، ولا يناسب ذلك الأفعال المتعددة التي تدل على صدور عمل من شخصٍ أو شيء ما؛ وعلى هذا فلا مجال لبناء صفة مشبّهة من الفعل المتعدّي (يتحمل).

(الرحمن) صيغة مبالغة، و(الرحيم) صفة مشبّهة، رأى أن ذلك يناسب أن تكون (الرحمن) دالة على رحمة الله العامة المفاضة على المؤمن والكافر، و(الرحيم) على النعمة الدائمة والرحمة الثابتة الباقية التي تفاض على المؤمن بالخصوص^(١). الواقع أن كون (الرحيم) صفة مشبّهة، ليس من الأمور المسلمة لدى بعض المفسرين الأدباء، فقد أشكل عليها الآلوسي بأنّ الصفة المشبّهة لا تُبني إلا من فعل لازم؛ ولذا قال [ابن الجزي] في التسهيل: إن ربّاً ومَلِكًا ورحمانًا ليست منها [الصفات المشبّهة]؛ لتعدي أفعالها.

وانتصاراً لهذا الإشكال يمكن القول: إن الصفة المشبّهة تدلّ على وصف ثابت للذات، وهذا المعنى يناسب الأفعال اللازمـة التي تدلّ على ثبوت حالٍ ووصفٍ لشيء ما أو شخصٍ ما، ولا يناسب الأفعال المتعدـية التي تدلّ على صدور فعل من شخصٍ أو شيء. وبناءً على ذلك، وبما أنّ (الرحيم) مشتقٌ من فعل متعدّ؛ فلا يمكن اعتبار (الرحيم) صفة مشبّهة. ومع ذلك نرى مؤلف هذا التفسير لا يغير اهتماماً لهذا الإشكال، وبيني تفسيره على كون (الرحيم) صفة مشبّهة باعتباره أمراً مسلـماً، دون الإشارة إلى آراء المخالفين.

الاستفادة من القرائن

إنّ ما نقصده من القرائن في هذا البحث هو مجموعة الأمور التي لها

(١) وهذا نصّ تعبيـه: «والرحمن - فـعلـان - صـيـغـةـ مـبـالـغـةـ تـدـلـ عـلـىـ الـكـثـرـةـ،ـ وـالـرـحـيمـ - فـعـلـلـ - صـفـةـ مـشـبـّـهـةـ تـدـلـ عـلـىـ الـثـبـاتـ وـالـبـقـاءـ؛ـ وـلـذـلـكـ نـاسـبـ الرـحـمـنـ أـنـ يـدـلـ عـلـىـ الرـحـمـةـ الـكـثـيرـةـ الـمـفـاضـةـ عـلـىـ الـمـؤـمـنـ وـالـكـافـرـ،ـ وـهـوـ الرـحـمـةـ الـعـامـةـ.ـ وـلـذـلـكـ أـيـضـاـ نـاسـبـ (ـالـرـحـيمـ)ـ أـنـ يـدـلـ عـلـىـ النـعـمـةـ الدـائـمـةـ وـالـرـحـمـةـ الثـابـتـةـ الـبـاقـيـةـ الـتـيـ تـفـاضـ عـلـىـ الـمـؤـمـنـ».ـ الطـاطـبـاطـيـ،ـ الـمـيـزـانـ فـيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ،ـ جـ ١ـ،ـ صـ ١٨ـ.

صلة بآيات القرآن الكريم بصورة من الصور، والتي لها دور في تعين وتبين معنى مراد الآيات. وهذه القرائن تنقسم إلى نوعين:

فالقرائن المتصلة هي تلك المجموعة من الأمور التي ترافق نزول الآيات وترتبط بها، مثل السياق وأجواء النزول. والقرائن المنفصلة هي الأمور التي لا اتصال - أو ارتباط - مباشر لها مع الآيات، مثل الآيات القرآنية الأخرى والروايات والبراهين النظرية القطعية. والوجه في كون مثل هذه الأمور قرائن لتفسير الآيات، هو أنها - بإضافتها إلى نصوص الآيات - تصلح للدلالة على مراد الله تعالى.

إن الالتفات إلى قرائن الكلام - المتصلة والمنفصلة - لفهم معنى ومقصود المتكلّم هو أسلوب عقلاني تقره جميع الثقافات، وقد التفت المفسرون القدماء - والمعاصرون أيضاً - إلى القرائن عند تفسيرهم للآيات، فيبينوا معانيها ومقصود منها معأخذهم بنظر الاعتبار هذه القرائن، بغضّ النظر عن مدى هذا الالتفات.

إن الاستفادة من القرائن، مضافاً إلى أنه أحد الأسس العقلية للمحاورة التي يجب مراعاتها من قبل المفسّر، هي من الأمور التي لا مناص للمفسّر عنها، وذلك لوجود الألفاظ المشتركة والمجاز والكتابية والإيجاز والإضمار في القرآن الكريم⁽¹⁾; مما يضطرّ معه المفسّر للجوء إلى القرائن لتعيين وتبين مضمون ومقصود الآيات، وذلك لعدم توفر طريق آخر غير القرائن للوصول إلى مراد المتكلّم في مثل هذه الموارد.

(1) لمعرفة المقصود من هذه المصطلحات والأمثلة على وجودها في القرآن الكريم، انظر: الباباني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 111، 118.

ويتبين من خلال قراءة وتصفح سريعين لتفسير الميزان أنَّ مؤلفه القدير قد التفت في هذا التفسير إلى القراءن أيضاً، فاستند في تفسير الآيات إلى القراءن المختلفة. وبالنظر لانفاس الشك والترديد في اهتمامه بالقراءن، وكثرة الشواهد على ذلك في هذا التفسير، فلا نشعر بالحاجة إلى محاولة إثبات ذلك. أمّا ما يجب بيانه والبحث فيه، فهو مدى استفاداته من أقسام القراءن المتصلة والمنفصلة، وهل كان موقفاً في تلك الاستفادات أم لا؟

وقد ورد في كتاب «روش شناسی تفسیر قرآن» بيانٌ لبعض الأمور باعتبارها قرائن للآيات، وتم إثبات قرينتها، وهي:

- 1 - السياق.
- 2 - أجواء التزول، ويشمل: السبب، الشأن، زمان ومكان التزول، وثقافة الناس في زمن التزول.
- 3 - خصائص المتكلّم.
- 4 - خصائص المخاطب.
- 5 - خصائص موضوع الكلام.
- 6 - مقام الكلام.
- 7 - لحن الكلام.
- 8 - المعارف البديهية والبراهين القاطعة الواضحة.
- 9 - آيات القرآن الأخرى.
- 10 - الروايات.

11 - الإجماع والضرورة الدينية⁽¹⁾.

والآن نبحث في هل أن الميزان قد استفاد من جميع هذه الأمور باعتبارها قرائن للآيات أم لا؟ وما هو مدى استفادة العلامة من هذه القرائن؟

إنّ مدرسة المؤلّف التفسيريّة، وهي مدرسة الاجتهداد في تفسير القرآن بالقرآن، تجعل من الطبيعي أن تكون استفادته من القرائن القراءة - مثل السياق وأيات القرآن الأخرى - أكثر من استفادته من القرائن الأخرى. وتُظهر المطالعة والتدقيق في تفسير الميزان أنّه قد استند إلى قرائن أخرى إضافةً للقرائن القراءة، وهو ما ستنظر إلى بعض موارده ومناقشتها على سبيل المثال:

أجواء النزول

إنّ إحدى القرائن التي أشرنا إليها، هي أجواء النزول؛ أي: سبب، شأن، زمان، مكان النزول وثقافة الناس في زمان النزول. ورغم أنّ مؤلّف هذا التفسير - وزنولاً عند مقتضيات مدرسته التفسيريّة - لا يرى دوراً مهمّاً لأجواء النزول في العملية التفسيريّة، كما أنه يقول في كتابه قرآن در اسلام: «إنّ الأهداف السامية للقرآن المجيد التي هي بالأساس معارف كونية وخلالدة، لا يحتاج اكتشافها من الآيات القراءة الكريمة لروايات أسباب النزول احتياجاً أساسياً، بل ربما أمكن الاستغناء عنها تماماً»⁽²⁾. إلا أنه مع

(1) لتعريف هذه الأمور وإثبات قرينهما، انظر: الباطباني وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 119، 214.

(2) الباطباني، قرآن در اسلام، ص 106.

ذلك يرى أن الإشارة إلى روایات شأن أو سبب النزول يمكن أن تلعب دوراً مؤثراً في توضیح مضمون ومورد النزول⁽¹⁾، ومن هنا فقد أوردها في البحوث الروائية لتفسیره⁽²⁾، ودعم تفسیره أحياناً بها، كما اعتبر في أحياناً أخرى ما ذكره من تفسیر للآية مؤيداً لسبب النزول أو مرجحاً لمجموعة أو أكثر من الروایات المنقولة في سبب نزول الآية. ومن تلك الموارد:

- عند تفسیر «فَلَمَنْ كَانَ عَذُوًا لِجَبَرِيلَ فَإِنَّمَا نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ...»⁽³⁾
وبعد إشارته إلى أن سياق الآية يدل على أنها نزلت جواباً لما كان يقوله اليهود من آتھم لن يؤمنوا بالقرآن، لأن من أنزله هو جبرائيل، وهم على عداء معه؛ قال: «وما ورد من شأن النزول يؤيد ذلك [أي تلك الدلالات]»⁽⁴⁾.

ثم يذكر سبب النزول⁽⁵⁾ الذي ورد في مجمع البيان عن ابن عباس والذى جاء في آخره أن ابن صوريا سأل رسول الله (ص):

(1) قال: «... إن الكثير من السور والأيات القرآنية ترتبط من جهة النزول بالأحداث والواقع التي حصلت خلال مدة الدعوة... هذه الخلفيات التي أدت إلى نزول السورة أو الآية المقصودة هي التي يسمونها أسباب النزول. والأكيد أن معرفة هذه الأسباب تساعد الإنسان إلى حد ما في إلقاء الضوء على مورد النزول وما تضمنه الآية من معانٍ حول مورد نزولها الخاص». الطباطبائي، القرآن دراسة، ص 103.

(2) انظر: الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 230، 231، ج 2، ص 49، 50، 52، 58، 71، 99، 163، 200، 201، 206، 215، 250، 255، 282، 347، 377، 403، 405، 426، ج 4، ص 379، 380، 383، ج 5، ص 42، 44، ج 6، ص 112، 115، ج 7، ص 109، 110، ج 9، ص 210، 211، 215، 345، 352 - 354.

(3) سورة البقرة 2: الآية 97.

(4) المصدر نفسه، ج 1، ص 229.

(5) يستنتج من عبارته السابقة التي استخدم فيها تعبير شأن النزول، وتعبير (سبب النزول) الذي استخدمه في بحثه الروائي الخاص بهذه الرواية المؤيدة؛ أنه كان لا يرى فرقاً بين شأن النزول وسبب النزول، بل يراهما شيئاً واحداً.

أيَّ مَلَكٍ يأْتِيكُ بِمَا تُنْزَلُ اللَّهُ عَلَيْكُ؟ قَالَ: فَقَالَ: جَبْرِيلُ. قَالَ: ذَلِكُ عَدُوُنَا نَزَلَ بِالْقَتَالِ وَالشَّدَّةِ وَالْحَرْبِ، وَمِيكَائِيلُ يَنْزَلُ بِالْيُسْرِ وَالرَّخَاءِ، فَلَوْ كَانَ مِيكَائِيلُ هُوَ الَّذِي يأْتِيكُ [بِذَلِكَ] لَأَمْتَأْنِ بِكَ⁽¹⁾.

- عند تفسير «وَلَا يَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِّإِيمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَنْقُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ النَّاسِ...»⁽²⁾ وعقب قوله إنّ انتظار رسول الله (ص) لنزول الوحي حول القبلة كان بسبب أنه كان يحبّ أن يكرمه الله تعالى بقبلة خاصة به، لا أنه لا يرضى بقبلة بيت المقدس، حاشا رسول الله (ص) عن مثل هذا التصور، قال:

بَلِ الْيَهُودُ - عَلَى مَا فِي الرِّوَايَاتِ الْوَارِدَةِ فِي شَأنِ نَزْوَلِ الْآيَةِ - كَانُوا يَعِرِّفُونَ الْمُسْلِمِينَ فِي تَبَعِيَّةِ قَبْلَتِهِمْ، وَيَتَفَارَّخُونَ بِذَلِكَ عَلَيْهِمْ؛ فَحَزَنَ رَسُولُ اللَّهِ ، فَخَرَجَ فِي سَوَادِ اللَّيلِ يَقْلِبُ وَجْهَهُ إِلَى السَّمَاءِ يَتَنَظَّرُ الْوَحْيَ مِنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَكَشْفُ هَمَّهُ، فَنَزَّلَتِ الْآيَةُ⁽³⁾.

وفي هذه العبارة أيضاً نلاحظ أنه قد اعتبر روایات شأن النزول شاهداً على ما يدعوه من أنّ رسول الله (ص) لم يكن غير راضٍ عن قبلة بيت المقدس، بل إنّ رغبته في تغيير القبلة كانت بسبب أمر آخر. وقد استعان المؤلف في بعض الموارد عند تفسيره للآيات بزمان النزول أيضاً، كما نشاهد في المثال التالي:

- عند تفسيره «يَأَيُّهَا الَّذِينَ مَأْمُونُوا لَا تَنْجُذُوا الْيَهُودَ وَالصَّرَائِقَ أُولَئِكُمْ بَعْضُهُمُ أُولَئِكُمْ

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 231.

(2) سورة البقرة 2: الآية 224.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 325.

بَغْفِيْ... ⁽¹⁾ أورد الآية **﴿لَا يَتَنَزَّلُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَّا لِكَفَرِيْنَ أُولَئِكَةَ مِنْ دُونِهِ** ⁽²⁾ **الْمُؤْمِنِيْنَ...** وقال:

والآية صريحة في [أن المراد من الولاية في هذه الآية هي] ولاية المؤدة والمحبة دون ولاية الحلف والعهد، وقد كان بين النبي (ص) وبين اليهود، وكذلك بينه وبين المشركين يومئذ - أعني زمان نزول سورة آل عمران - معاهدات ومواعيدات⁽³⁾. وفي عبارته هذه اعتبر نزول آية **﴿لَا يَتَنَزَّلُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَّا لِكَفَرِيْنَ أُولَئِكَةَ...﴾** في فترة وجود معاهدة بين النبي (ص) والمشركين وبينه وبين اليهود قرينة على أن كلمة (أولياء) قد استخدمت في هذه الآية بمعنى المحبة والمؤدة بصورة لا لبس فيها، رغم أنها تستعمل أيضاً بمعنى الحلف والعهد، بل إنه نفي حتى احتمال أن يكون معناها المقصود في هذه الآية هو الحلف والعقد.

ومن خلال التأمل في بعض الموارد التي استفاد فيها من سبب النزول لتأييد المعنى الذي يتبناه للآية، يتضح لنا أن ما سماه سبيلاً للتزلق، ما هو في الحقيقة إلا عادات وتقاليد الناس في ذلك العصر. ومن هنا يمكننا القول إنه يستفيد في تفسير الآيات من تقاليد الناس في زمان التزلق أيضاً لتأييد تفسيره، رغم أنه لا يسمى بذلك (تقاليد الناس وعاداتهم)، بل يتسامح ويسمى بذلك أسباب التزلق. ومن أمثلة ذلك:

(1) سورة المائدة: الآية 51.

(2) سورة آل عمران: الآية 28.

(3) الطاطلياني، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 371. وهناك مورد آخر من موارد استناد الكتاب إلى زمان التزلق في الصفحة 157 من هذا الجزء، فانظر.

- عند تفسير آية «وَلَا يَجْعَلُوا اللَّهَ عَزِيزًا لِأَنَّكُمْ أَنْتُمْ تَرْبُوا وَتَنْتَقِلُونَ وَتُصْلِحُوا بَيْنَ النَّاسِ»⁽¹⁾، قال:

ومعنى الآية - والله أعلم -: ولا تجعلوا الله عزراً تعلق بها أيمانكم التي عقدتموها بحلفكم أن لا تبرروا وتنقوا وتصلحوا بين الناس؛ فإن الله سبحانه لا يرضى أن يجعل اسمه ذريعةً للامتناع عما أمر به من البر والتقوى والإصلاح بين الناس. ويفيد هذا المعنى ما ورد من سبب نزول الآية، على ما سنتقله في البحث الروائي إن شاء الله⁽²⁾. والروايات التي أوردها في بحثه الروائي عن الإمامين الバقر والصادق (ع) حول هذا المقطع من الآية الكريمة، هي على الشكل التالي:

- في تفسير العياشي عن الصادق (ع)... قال (ع): «هو قول الرجل: لا والله، وبلي والله».

- وفيه أيضاً عن الباقر والصادق (ع) في الآية: «يعني الرجل يحلف أن لا يكلم أخيه - وما أشبه ذلك - أو لا يكلم أمه».

- وفي الكافي عن الصادق (ع) في الآية قال: «إذا دُعيت لتصلح بين اثنين فلا تقل: عَلَيَّ يمين أن لا أفعل [مثل هذا العمل]»⁽³⁾. وظاهر هذه الروايات يوحى بأن هذا النوع من القسم واتخاذه ذريعةً للامتناع عن فعل الخير، كان من تقاليد ذلك العصر المتعارفة، وأن هذه الآية قد نزلت لاجتناث تلك العادة، فلا وجود لواقعية أو فعل حصل أحدهما وكان سبباً لنزول هذه الآية كي نعتبره سبباً لنزولها. وعلى هذا يمكن القول: إن

(1) سورة البقرة 2: الآية 224.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 222.

(3) المصدر نفسه، ص 226.

المفسر قد استفاد من تقاليد الناس في زمان النزول لتأييد ما فسر الآية الكريمة به.

- عند تفسير قوله تعالى: ﴿... وَلَئِنْ أَلِّرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ أَلِّرُّ مِنْ أَتَقْرُّ وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا...﴾⁽¹⁾ قال:

ثبت بالنقل أن جماعة من العرب الجاهلي كانوا إذا أحربوا للحجج لم يدخلوا بيوتهم عند الحاجة من الباب، بل اتخذوا نقاً من ظهورها ودخلوا منه، فنهى عن ذلك الإسلام وأمرهم بدخول البيوت من أبوابها.

ونزول الآية يقبل الانطباق على هذا الشأن؛ وبذلك يصح الاعتماد على ما نقل من شأن نزول الآية، على ما سيأتي نقله⁽²⁾. وفي هذا المقطع من بياناته، يبدو اللجوء إلى عادات الناس في زمان النزول أكثر وضوحاً؛ لأن ما كان يعمله عرب الجاهلية عند إحرامهم هو مصدق بارز من مصاديق ثقافة الناس في زمن النزول، رغم أن المؤلف أورد ما أورده لتوضيح معنى الآية تحت عنوان شأن النزول.

أما نماذج الموارد التي اعتبر فيها تفسيره للآية مؤيداً - أو مرجحاً - لسبب النزول، فهي ما يلي:

- عند تفسير الآية ﴿يَأْتِيهَا الظِّرِينَ مَاءَتُوا أَتَقْرُّ أَتَقْرُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَيْنَ أَرْبَيْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾⁽³⁾، قال:

وهو [كلام الله تعالى] يدلّ على أنه كان من المؤمنين في عهد نزول

(1) سورة البقرة 2: الآية 189.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 56.

(3) سورة البقرة 2: الآية 278.

الآيات من يأخذ الربا وله بقایا منه في ذمة الناس من الربا، فامر [الله تعالى في هذه الآية] بترکها . . .

وهذا [المعنى] يؤيد ما سنتقله من الرواية في سبب نزول الآية في البحث الروائي الآتي⁽¹⁾.

- وعند تفسير قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبِيلِ وَالظَّغْرُوْتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلَاءِ أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَيِّلًا﴾⁽²⁾ ، قال :

[هذه] الآية تكشف عن وقوع واقعة قضى فيها بعض أهل الكتاب الذين كفروا على الذين آمنوا بأن سبيل المشركين أهدى من سبيل المؤمنين . . . وهذا يؤيد ما ورد في أسباب النزول [لهذه الآية] أن مشركي مكة طلبوا من أهل الكتاب أن يحكموا بينهم وبين المؤمنين في ما يتخلونه من الدين⁽³⁾ .

- وعند تفسير آية ﴿أَجَعَلْتُمْ سَقَايَاَ الْحَاجَةِ عَمَارَةَ الْمَسْجِدِ لِلْعَرَامِ كُنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . . .﴾⁽⁴⁾ ، وبعد بيان معناها قال :

وهذا [الذي ذكرناه من المعنى] كله يؤيد ما ورد في سبب نزول الآية أن الآيات نزلت في العباس وشيبة وعلي (ع) حين تفاخروا، فذكر العباس سقاية الحاج، وشيبة عمارة المسجد الحرام، وعلي الإيمان والجهاد في سبيل الله؛ فنزلت الآيات⁽⁵⁾ .

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 422.

(2) سورة النساء 4: الآية 51.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 4، ص 375.

(4) سورة التوبه 9: الآية 19.

(5) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 9، ص 205.

وذكر في البحث الروائي العديد من الروايات المنقوله عن سبب نزول هذه الآية، ورجح البعض منها على غيرها بسبب انتباها أكثر مع مضمون الآيات⁽¹⁾.

بحث :

أورد المؤلف روايات أسباب وشأن نزول الآيات في بحوثه الروائية، وأبدى عنایته بالبحث في صحتها أو سقمها، كما بحث انتباها أو عدم انتباها مع مضمون الآيات، ودقق في فهم مضامينها. وفي بعض الموارد التي نقلت فيها روايات مختلفة عن سبب أو شأن نزول الآيات، بذل جهداً وافراً في الجمع بينها⁽²⁾، أو ترجيح البعض منها، وهذا من الامتيازات التي تُحسب لصالح هذا التفسير.

إلا أن المنهج والأسلوب التفسيري للمؤلف في ما يخص أجواء النزول يحمل التأمل من عدة زوايا:

أ - إنّه لا يرى دوراً حاسماً لظروف وأجواء النزول في التفسير، بل يرى عدم حاجة المفسر لروايات أسباب النزول في سعيه لفهم معاني ومقاصد القرآن الكريم.

وهذا الرأي يمكن المناقشة فيه؛ إذ وإن كان الوصول إلى معنى

(1) انظر: الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 9، ص 209 – 216. وللاطلاع على مورد آخر من موارد ترجيح روايات سبب النزول بسبب مضمون الآيات، انظر: ج 9، ص 326.

(2) مثل ما فعله بعد تفسير الآيات 75 – 80 من سورة التوبة: «رَمْنَمْ تَمْ عَنْهَدَ اللَّهِ لَكِتْ مَاتَنَا مِنْ قَضِيلِهِ لَصَدَقَنَ وَلَكَنْكَنَ مِنْ الصَّلِيجَيَّةِ... وَاللَّهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظَّاهِرِيَّةِ» في البحث الروائي من الجمع بين الروايات المختلفة الواردة في سبب نزول هذه الآيات. انظر: المصدر نفسه، ج 9، ص 352 – 353.

ومراد الآيات في بعض الموارد لا يتوقف على معرفة أجواء النزول وأخذها بنظر الاعتبار، إلا أن هناك موارد لا يمكن فيها فهم وتفسير معنى ومراد القرآن الكريم - أو على الأقل معناه ومراده الكامل - دون معرفة ظروف النزول والرجوع إليها. فعلى سبيل المثال، إن الدور الحاسم لمعرفة ثقافة زمان النزول في تفسير آية «وَأَيْسَرَ اللَّهُ بِأَنَّ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا...»⁽¹⁾ مما لا يمكن إنكاره⁽²⁾.

كما لا يمكن الوصول إلى إرادة ولاية أمير المؤمنين (ع) باعتبارها جزءاً من معنى ومقصود آية «إِنَّمَا وَلِكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ مَأْتُوا إِلَيْنَا مَمْنُونُ الْأَصْلَوةَ وَيَرْثُونَ الْأَزْكُوْنَةَ وَهُمْ لَا يَكُونُونَ»⁽³⁾، إلا من خلال الرجوع إلى روايات سبب النزول⁽⁴⁾.

(1) سورة البقرة 2: الآية 189.

(2) إن المؤلف نفسه بعد بيان عادة عرب الجاهلية في إحرام الحج، باعتباره شأنآ لنزول الآية، قال: «ولولا [إن شأن النزول هو] ذلك لأمكن أن يقال: إن قوله: «وَأَيْسَرَ اللَّهُ...» إلى آخره، كنابة عن النبي عن امتثال الأوامر الإلهية والعمل بالأحكام المشرعة في الدين إلا على الوجه الذي شرعت عليه؛ فلا يجوز الحج في غير أشهره، ولا الصيام في غير شهر رمضان، وهكذا». انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 56 - 57.

ويظهر جلياً في هذا النص أن المفسر نفسه يعتبر الالتفات إلى عادات الناس في زمن النزول موجياً لتبدل معنى الآية؛ فالآية مع وجود هذه القرينة تعطي معنى ما، ومع عدمها تعطي معنى آخر يختلف عن المعنى الأول.

(3) سورة المائدة 5: الآية 55.

(4) ومن الآيات الأخرى التي لا يمكن الوصول إلى فهم معناها الواقعي والمقصود الكامل منها إلا بالرجوع إلى ظروف نزولها: الآيات التالية: الآية 37 من سورة التوبية: «إِنَّمَا الَّذِينَ يَبَدِّلُونَ فِي الْكِتَابِ...»، والآية 93 من سورة المائدة: «لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ مَأْمُونُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ بِجَاهَةٍ وَمَا طَمِيرًا إِذَا أَنْقَرُوا وَمَأْمُونُوا أَصْلِحَاتِهِنَّ...»، والآية 158 من سورة البقرة: «إِنَّ الْأَصْنَافَ وَالْمَرْأَةَ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ قَمَنَ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ أَغْتَسَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوِكَ... يَهْمَأَ»، والآية 65 من سورة البقرة: «وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ أَعْتَدْنَا مِنْكُمْ فِي

ب - إنّه ومن خلال مراعاته ل نقطتين ، يرى أنّ أغلب روایات أسباب النزول عديمة القيمة ولا يمكن الاعتماد عليها ، وأنّ سبب النزول الذي لا يتتصف بالتواتر أو لا يكون خبراً قطعياً ، يجب أن يعرض على الآية مورد البحث ، فإن كان موافقاً لمضمون الآية والقرائن المحيطة بها أمكّن الاعتماد عليه ، وإلا سقط عن الاعتبار . وهاتان النقطتان هما :

أولاً: إنّ سياق الكثير من الروایات يُظهر أنّ الراوي لم يتوصّل إلى ما يذكره من ارتباط نزول الآية في مورد الحادثة والواقعة من خلال مشاهدته أو مشافته أو تحمله أو حفظه ، بل إنّه قد ربط بين الآيات وبين ما يراه من قصص مناسبة لها ، فكانت النتيجة أنّ الكثير من أسباب النزول التي ذكرتها الروایات هي أسباب نظرية واجتهادية .

وثانياً: إنّ منع كتابة الحديث في صدر الإسلام واستمراره حتى أواخر القرن الأول الهجري ، قد أدى إلى رواج التقليل بالمعنى بين رواة الحديث إلى حدّ كبير ، فأدى تراكم التغييرات الطفيفة التي يمكن أن تقع في كلّ مرّة يتناقل فيها الحديث إلى ضياع أصل المطلب في بعض الأحيان^(١) . إنّ هذا المنهج - من جهة اهتمام المفسّر بال نقطتين المهمتين

= أَشَبَّتْ فَقَلَّا لَهُمْ كُوَّوْا فِرَدَةَ حَسِيبَيْنَ ، الآية 67 من سورة البقرة : «إِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّعُوا بَقْرَةً فَالْأَنْتُخَذُنَا هُرُواً...» .

وللابلاغ على توقف فهم وتفسيـر معنى ومقصود هذه الآيات على معرفة ظروف النزول ، انظر : الباباني وأخرين ، روش شناسی تفسیر قرآن ، ص 149 - 160 . وفي هذا الكتاب أيضاً جرت الإشارة إلى سور وأيات أخرى ينحصر فهم معناها الكامل والمقصود منها بمعرفة سبب ، شأن ، زمان ومكان نزول الآيات وعادات وتقاليـد الناس في زمن نزول هذه الآيات . انظر : المصدر نفسه ، ص 151 ، 153 - 155 ، 158 ، 160 - 61 .

(1) انظر : الطباطبائي ، قرآن در اسلام ، ص 104 - 105 .

سابقتي الذكر عن روایات أسباب التزول، اللتين تدفعانه إلى التدقيق في مدى صحة أسباب التزول المنقوله - هو مداعاة تقدير له. إلا أن الذي نعتقده أن هاتين النقطتين يجب أن لا تؤديا إلى عدم اعتبار جميع روایات أسباب التزول - حتى لو ثبتت صحة سندتها - باستثناء تلك التي تتوافق مع مضمون الآيات والقرائن المحيطة بها.

إن النقطة الأولى تدعونا إلى إمعان النظر في كل روایة من روایات أسباب التزول، هل هي اجتهادية، أم أن راویها قد شهد وقوع الحادثة ونزول الآية بعد ذلك، أم سمعها من راوٍ موثق شاهد على وقوعها؟ ومعرفة ذلك ليس بالمشكلة العويصة، بل يمكن الوصول لذلك بسهولة من خلال التدقيق في كيفية نقل الروایة.

أما النقطة الثانية - منع كتابة الحديث - فهي الأخرى إن كانت سبباً لعدم اعتبار روایات أسباب التزول، فيجب أن تؤدي أيضاً إلى عدم اعتبار الروایات الأخرى - غير روایات أسباب التزول - إن لم تكن مطابقة لمضمون الآيات، حتى لو كانت متواترة أو قطعية الصدور أو صحيحة السند؛ لأن هذا المنع قد شمل جميع الروایات، وتأثيره في اعتبار الروایات لا ينحصر في روایات أسباب التزول دون غيرها.

إن ما نشاهد من اعتبار جميع علماء علم الأصول والفقهاء لحجية خبر الواحد، يعني آنهم لم يعتبروا هذا العامل سبباً في سقوط اعتبار الروایات، والذي نعرفه أن هذا هو المسلك الأصولي للمؤلف نفسه، فقد قبل في حاشيته على الكفاية حجية خبر الواحد الموثوق الصدور استناداً إلى سيرة العقلاء، ولم يتطرق إلى موضوع تأثير منع كتابة

ال الحديث في سقوط اعتبار الروايات وعدم حصول الوثوق بصدورها⁽¹⁾.
وهذا هو الرأي الصحيح؛ لسبعين :

أولاً: إنّ الراوي الثقة والعارف باللغة العربية لا يمكن أن ينقل
بالمعنى قوله ب بصورة تناقض مقصود القائل وتوصل خلاف ما يريد
للمستمع.

وثانياً: لو كان لمنع كتابة الحديث مثل هذا التأثير، فهو ينحصر في
الروايات النبوية المتنقلة بواسطة رواة غير الأئمة المعصومين (ع)؛ لأنّ
الروايات المتنقلة - بعد رفع منع الكتابة - عن الأئمة المعصومين (ع)
بالذات أو عن رسول الله (ص) بواسطتهم، نقية عن مثل هذه الشائبة.
وعلى هذا، فإنّ روایات أسباب نزول الآيات التي لها سند صحيح
ومنقلة عن طريق الرواة المؤوثقين، هي روایات يمكن الاعتماد عليها،
حتى لو كانت مطالبيها غير موجودة في مضمون الآيات، وغاية ما يشترط
فيها هو أن لا تكون متعارضة ومتناقضه تماماً بحيث يكون بينهما تباين
كلي أو تباين من وجه. نعم، إنّ أحد طرق اعتبار روایات روایات أسباب النزول
التي لا سند معتبر لها، ولا قرائن قطعية على صدورها، هو مطابقة
مضمون الآيات لها. وهذا كلام مقبول، إلا أنّ مجاله هو روایات
العارية عن السند المعتبر.

ج - إنّ روایات التي تتحدث عن ظروف نزول الآيات، والتي لها
تأثيرها في ظهور معنى الآيات، لكن لا سند معتبر لها، لا يمكن رفضها
وإهمالها عند التفسير إلا عند إحراز عدم واقعيتها بصورة قاطعة أو من

(1) انظر: الطباطبائي، السيد محمد حسين، حاشية الكفاية، ص 212.

خلال دليل معتبر. أما في حالة وجود احتمال لصدورها، وانففاء الدليل المعتبر على نفيها، فلا يمكننا تفسير هذه الآيات ونسبة ذلك المعنى إلى الله تعالى دون الالتفات إلى هذه الروايات؛ لأنَّه بنفس مقدار الاحتمال الذي نعطيه لصدور هذه الروايات، يتحمل أن يكون المراد الواقعي للآيات هو ذلك المعنى الذي نفهمه منها مع الأخذ بنظر الاعتبار ظروف نزولها، كما أنه لم يثبت أن المعنى الذي نفهمه مع إهمال ظروف نزول الآيات هو المعنى الواقعي الذي يريده الله تعالى.

وهنا لا بد من القول إنَّ المفسر يستطيع في مثل هذه الموارد أن يبيّن معنى الآيات من زاوية ظروف التزول المحتملة، وأن يبيّنه مع قطع النظر عنها، إلا أنه يجب عليه في أيٍّ من الحالتين الامتناع عن نسبة ذلك إلى الله تعالى، مع إمكانية أن يذكر المعنى المشترك بينهما بالذات باعتباره مراد الله تعالى. كما أنه يجب عدم الاعتناء بالقرينة المحتملة عند استنباط الأحكام الشرعية من الآيات والروايات. أما في الموارد التي يكون مضمون الآيات هو بيان الواقعيات، وعمل المفسر هو كشف هذه الواقعيات من الآيات، فلا يمكن أن نعتبر أنَّ ظاهر الآيات - بعيداً عن القرائن الاحتمالية - يمكن أن يكشف عن المعنى الواقعي لها، ونسبة ذلك إلى الله تعالى، رغم إمكانية الإخبار عن ذلك عند وجود الحجة الظاهرة وانعدام القرينة المعتبرة على خلافها.

د - إنَّ المؤلَّف لم يفرق بين سبب التزول وعادات الناس في زمان التزول، فهو يشير إلى إحدى الواقعَيْن مرتَّة بعبارة (سبب) وأخرى بعبارة (شأن)، كما أنه يشير إلى عادات وتقاليد الناس في زمن التزول أيضاً بعبارة (سبب) و(شأن) التزول. وكما بيَّنا في كتابنا روش شناصي تفسير

قرآن فإن هناك فرقاً بين هذه الأمور، وتقضي الدقة باستعمال ما يناسب كل مورد من الموارد. وبما أن التفريق بين هذه الأمور ليس له تأثير في تفسير الآيات، فيكون هذا الإشكال لفظياً ولا أهمية له، فالمعنى هو ما ذكرناه من إيرادات سابقة.

خصائص المتكلّم يستفيد المؤلّف في تفسيره لبعض الآيات من قرينة صفة المتكلّم. فعلى سبيل المثال، إن الجمل التي يكون أولها كلمة (العلّ)، مثل «العلّكم تَقُولُون»، ظاهرة أنّ مضمونها هو ما ينتهي القائل ويرجوه، إلا أنّ المؤلّف عند تفسيره لمثل هذه الجمل، يستفيد من قرينة أنّ في معنى الرجاء يكمن الجهل بالمستقبل، وأنّ الله تعالى منزه عن الجهل، فلا يفسّر هذه الجملة بمعنى ما يرجوه الله تعالى، بل يرى أنها جاءت بمحاجة المخاطب أو ملاحظة مقام الكلام.

وعند تفسيره لعبارة «العلّكم تَقُولُون» الواردة في الآية 63 من سورة البقرة، وبعد إشارته إلى ما ذكرناه من تضمن الرجاء لمعنى الجهل، قال:

فالرجاء في كلامه تعالى إنما بمحاجة المخاطب، أو بمحاجة مقامه. وأما هو تعالى فيستحيل نسبة الرجاء إليه؛ لعلمه بعواقب الأمور⁽¹⁾. وعند تفسير عبارة «العلّهم يهتَدُونَ» الواردة في الآية 3 من سورة السجدة، قال: «والترجي قائم بالمقام أو بالمخاطب دون المتكلّم، كما تقدم في نظائره⁽²⁾. وفي تفسير عبارة «وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» الواردة في الآية 12 من سورة فاطر، أعاد التذكير بهذه النقطة وقال:

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 198.

(2) المصدر نفسه، ج 16، ص 244.

وقد تقدم أنَّ الترجي - الذي تفيده (العل) في كلامه تعالى - قائمٌ
بالمقام دون المتكلّم⁽¹⁾.

إنَّ استفادة العلامة من هذه القراءة يطابق قواعد التفسير ويعدّ من
نقطات قوَّة تفسيره؛ إلَّا أنَّ هناك بعض الموارد التي لم يُلتفت فيها إلى هذه
القراءة بالرغم من إمكانية ذلك، ومن هذه الموارد:

في تفسير آية ﴿... وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ مَأْمَنًا...﴾⁽²⁾، ولغرض بيان أنَّ
هذه الجملة الخبرية ليست بقصد الإخبار عن الأمان التكويني للكعبة،
كان من الممكن الاستعارة بخاصية المتكلّم (صفة تكلُّم الله تعالى بالحقّ
والصدق). وقد كان من المناسب القول بأنَّ انعدام الأمان في أطراف
الكعبة هو من الأمور المشاهدة، ولو كانت هذه الجملة تخبر عن الأمان
التكويني للكعبة، للزم من ذلك أن يكون هذا الخبر كذباً بعيداً عن
الواقع، ولكنَّ قائل هذا الكلام هو الله تعالى الذي لا يقول إلَّا الحقّ وما
يطابق الواقع. إذن فلا مجال للشك في أنَّ هذا الكلام ليس في مقام
الإخبار عن الأمان التكويني لذلك البيت.

إلَّا أنَّ هذا لم يحصل في هذا التفسير، فلم يستفاد من هذه القراءة،
بل تم اللجوء لخلفية ذلك البيت التاريخية من أجل بيان هذا المطلب،
وهو ما سنبيّن - في ما بعد - عدم كفايته⁽³⁾.

خصائص المُخاطب

ومن القرائن الأخرى التي يمكن الاستفادة منها عند التفسير، هي

(1) الباطلاني، العيزان في تفسير القرآن، ج 17، ص 28.

(2) سورة آل عمران 3: الآية 97.

(3) انظر: الصفحة 256 من هذا الكتاب.

خصائص المخاطب. وقد استفاد المؤلف منها في بعض الموارد، منها:

- عند تفسير آية ﴿... وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْنِيكَ الْيَقِيرُ﴾⁽¹⁾، فسر إيتان اليقين بحلول الأجل (انتهاء مدة العمر) ومجيء الموت، الذي بواسطته يُدَلِّل الغيب بالشهادة، وتتضاعف فيه أخبار الآخرة.

وإبطالاً لقول من قال بدلالة الآية على ارتفاع التكليف بحصول اليقين؛ استند إلى صفات الرسول الأكرم (ص) وما يمتاز به، وهو المخاطب بهذه الآية، وقال:

و[فساد] ذلك [القول] لأن المخاطب به النبي (ص)، وقد دلت آيات كثيرة من كتاب الله أنه من المؤمنين، وأنه على بصيرة، وأنه على بيته من ربِّه، وأنه معصوم، وأنه مهديٌ بهداية الله سبحانه⁽²⁾.

أي أنه لو كان التكليف والأمر بالعبادة يرتفع بحصول اليقين؛ لما كان هناك وجہ لأن يوجه الأمر للنبي (ص) بالعبادة، وهو من هو في تحصيله لليقين وبقية الأوصاف المذكورة.

- وعند تفسير الآيات ﴿عَسَ وَوَلَّ * أَن جَاهَهُ الْأَغْمَىٰ...﴾⁽³⁾ أيضاً، ورغم أنه في بحثه التفسيري لم يعين من هو المقصود بهذه الآيات، هل هو النبي (ص) أم شخص آخر؟ إلا أنه في بحثه الروائي الخاص بهذه الآيات، واستناداً إلى أن العبوس والإعراض ليسا من صفات النبي (ص)

(1) سورة الحجر 15: الآية 99.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 12، ص 196.

(3) سورة عبس 80: الآيات 1، 2.

حتى مع أعدائه ناهيك عن المؤمنين، ذكر أن المقصود بهذه الآيات هو شخص آخر غير النبي (ص)⁽¹⁾.

خصائص موضوع الكلام

من القرائن الأخرى التي يجب الالتفات إليها عند القيام بعملية التفسير، هي خصائص موضوع الكلام. وقد راعى المؤلف ذلك عند تفسيره للآيات في بعض الموارد، مثل:

- عند تفسير ﴿... وَلَنِّ مِنْهَا لَمَّا يَهِيِّظُ مِنْ حَشْبَةِ اللَّهِ ...﴾⁽²⁾، قال:

وهبوط الحجارة: ما شاهده من انشقاق الصخور على قلل الجبال، وهبوط قطعات منها واسطة الزلازل⁽³⁾. وقد استعان المؤلف في تفسيره هذا بما يقع على الصخور في الخارج. وهذا هو عين اعتبار الخصائص الخارجية لموضوع الكلام كقرينة مساعدة على فهم مراد الله تعالى.

- وعنده تفسير ﴿وَأَرْسَلَنَا الرِّيحَ لَوْقَحَ...﴾⁽⁴⁾، قال: (اللوصح)⁽⁵⁾

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 20، ص 203.

(2) سورة البقرة 2: الآية 74.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 203.

(4) سورة الحجر 15: الآية 22.

(5) رغم أن لواحق جمع (لاقحة) تأتي بمعنى الحاملة والمحمولة، إلا أنها في هذه الآية وبقرينة أن الرياح تحمل السحاب بالمطر، وتحمل أشجار التخليل بالتمر - قد استخدمت بمعنى (ملقحات)، وي يعني المحملات.

وقد أوضح الطبرسي المفسر وعالم اللغة معنى (اللوصح) عند بحثه اللغوي في الآية 22 من سورة الحجر، ثم قال: «فاللوصح في معنى الملقحات»، كما قال في تفسير الآية: «أي أجرينا الرياح لواحق، أي ملقة للسحاب محمولة بالمطر».

وقال الطريحي أيضاً: «قوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلَنَا الرِّيحَ لَوْقَحَ﴾ يعني ملاحق جمع ملقة، أي تلقيح الشجرة والسحاب كاتها تهيجه». مجمع البحرين، مادة لفظ.

جمع (لاقحة) من [مادة] (اللَّقَح) - بالفتح والسكون -. يقال :

(لَقَح النَّخْل لَقْحًا)، أي وضع (اللَّقَح) - بفتح اللام - وهو طلع الذكور من النخل على الأناث [من النخل] لتحمل بالتمر. وقد ثبتت بالأبحاث الحديثة في علم النبات أن حكم الزوجية جاري في عامة النبات، وأن فيه ذكرية وأنوثة، وأن الرياح في مهبتها تحمل الذرات من نطفة الذكور فتلقح بها الأناث، وهو [معنى] قوله تعالى: وأرسلنا الرياح لواقع⁽¹⁾.

وفي هذا التفسير أيضاً ابتدأ بتفسير كون الرياح لواقع بمعنى نقلها طلع الذكور من النخيل إلى الأناث، مستعيناً بما هو مشاهد في الخارج ويعرفه الذين عندهم أشجار نخيل، ثم استعان بما ثبت في بحوث علم النبات الجديدة، فعمم تفسيره ليشمل حمل الذرات من نطف ذكور النباتات جميعها وتلقح النباتات المؤثنة بها.

وهذا أيضاً مورد آخر من موارد استفادته من المخصصات الخارجية لموضوع الآيات كقرينة يستعين بها لتبيين مراد الله تعالى .

- حول الآية الكريمة ﴿... وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ مَاءِمِنًا...﴾⁽²⁾ هناك بحث

= وفي متنى الأرب أيضاً فسر الواقع بالرياح التي تحمل الأشجار والسحب. كما أن الكثير من مترجمي القرآن الكريم أيضاً قد ترجموه طبقاً لهذا المعنى. انظر ترجمات السادة: مكارم الشيرازي، الإلهي القمشي إلخ، السيد جلال الدين المجبولي، أبي القاسم يابندة وكاظم بورجوازي.

وبعبارة المؤلف تتصح عن هذا المعنى أيضاً، إذ قال: «لَقَح النَّخْل لَقْحًا، أي وضع اللَّقَح - وهو طلع الذكر من النخل - على الأناث لتحمل بالتمر».

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 12، ص 145 - 146.

(2) سورة آل عمران 3: الآية 97.

واختلاف بين من يقول إنَّ هذه الجملة خبرية تخبر عن الأمان التكويني للكعبة وما حولها، وبين من يقول بأنها إنشائية تبيَّن حكمًا شرعاً بحرمة هذه المنطقة.

أما خبرية هذه الجملة فيؤيدتها ظهور بناء الجملة وتركيبها اللغطي في هذا المعنى، وأما إنشائيتها فتوقف على قرينة تصرف هذا الظهور اللغطي. وقد أفصح المؤلف عند تفسيره لهذه الجملة عن رأيه بأنها تبيَّن حكمًا شرعاً لا خاصية تكوينية، وأنَّ خبريتها تشير إلى تشريع حرمة هذا البيت منذ قديم الزمان، ثم قال :

وأمَّا كون المراد من حديث الأمان [في الآية] هو الإخبار عن أنَّ الفتن والحوادث العظام لا تقع [في هذا البيت] و[حتى لو وقعت في محلٍ آخر ف] لا ينسحب ذيلها إلى [هذا] الحرم؛ فيدفعه [قرينة صارفة] وقوع ما وقع من الحروب والمقاتلات واحتلال الأمن فيه، وخاصةً ما وقع منها قبل نزول هذه الآية⁽¹⁾. وفي هذه العبارة أيضاً يكون المؤلف قد استفاد من الخلفية التاريخية للكعبة والاضطرابات التي حصلت في أطرافها قرينة صارفة لما يقال من أنَّ هذه الجملة هي إخبار عن الأمان التكويني للكعبة.

بحث :

إنَّ استعانة المؤلف بهذه القرينة هو مما لا يخالف القواعد التفسيرية، وهو يعدُّ من نقاط قوَّة هذا التفسير، إلا أنَّ في استخدامه لهذه القرينة ملاحظتين تستحقان الإشارة إليهما :

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 354.

1 - لم يستفد المؤلف من هذه القرينة في كل الموارد التي تتوفر فيها إمكانية الاستفادة منها، مثل :

- إن لفظ عبارة ﴿... وَأَنْجَدُوا مِنْ مَقَابِرِ إِبْرَاهِيمَ مُصْلَّى...﴾⁽¹⁾ ظاهر في وجوب انتخاب نفس مقام إبراهيم كمصلى وأداء الصلاة فيه، إلا أن ملاحظة الصفة الخارجية لمقام إبراهيم باعتباره صخرة صغيرة نسبياً وأن إمكانية صلاة جميع زائري بيت الله عليها تبدو معودمة أو صعبة جداً، لا تبقى مجالاً للشك في عدم إرادة هذا الظهور من الآية؛ بل إن المقصود هو إقامة الصلاة قربه، أو كما تقول الروايات خلفه. ولم يتطرق المؤلف عند تفسيره لهذه الآية لبيان ذلك، ولم يستفد من هذه القرينة لبيان مقصود الآية.

2 - وفي بعض الموارد التي استفاد فيها من هذه القرينة، لم تكن القرينة التي ذكرها كافية لوحدها للوصول إلى التبيحة التي أورد القرينة لأجلها، بل كان الواجب دعمها بقرينة أخرى. والمثال على ذلك :

- إن الاستناد إلى الخلفية التاريخية للكعبة والإشارة إلى وقوع الأضطرابات في أطرافها ليس كافياً لتفادي خبرية عبارة «وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا» عن الأمان التكويني للكعبة؛ إذ - لو صرفاً النظر عن أن قائل هذه العبارة هو الله تعالى الذي لا يقول إلا الحق، وكل ما يقوله هو الواقع - أن وقوع الأضطرابات في أطراف الكعبة لا يمنع من أن تكون هذه الجملة خبرية وتخبر عن الأمان التكويني لذلك البيت، فمن الممكن أن يكون قائلها قد أراد هذا المعنى، إلا أنه لم يصادف الواقع.

(1) سورة البقرة 2: الآية 125.

إذن، فإن الصارف لهذا المعنى هو الخصائص المخariجية لهذه الكعبة - أي وقوع الاضطرابات في أطراها - مقرورنا بصفة القائل لهذا الكلام - أي تزييه الله تعالى عن قول الباطل - والمحير به. ومع ذلك لم يستفاد المؤلف من هذه القرينة الإضافية، وربما كان ذلك لاعتقاده الافتاء بوضوحاها.

مقام ولحن الكلام

المقصود من (مقام الكلام) هو محلّ وموقع الكلام في الدلالة على المقصود، وهو يتفاوت بحسب المعنى الذي يريد القائل إيصاله بواسطة ذلك الكلام. فلو كان هدف القائل من الكلام الذي يقوله هو المدح والتمجيد لشخصٍ ما، فمقام ذلك الكلام هو المدح. ولو كان قصده هو التحقير والذمّ لشخصٍ ما، فمقامه مقام الذمّ. أمّا لو كان هدفه إثبات مطلبٍ وإقامة الدليل عليه، فالمقام مقام البرهان. وإن كان مقصوده إقناع المخاطب بما يعتقده من مطالب، فالمقام مقام الجدل.

أمّا المقصود من (لحن الكلام) فهو كيفية دلالة الكلام على المعنى، وقدّم المتكلّم أن يُفهم ذلك من الكلمات المستعملة في الكلام وكيفية تركيبها، أو المعنى الذي يقصده المتكلّم من كلامه الذي يختار ألفاظه ويرتّبها بحيث لا تصرّح بما يريد، بل تدلّ على ذلك بالكتابية والإشارة.

مثال ذلك ما ورد في الآيات ﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ * ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾⁽¹⁾ التي يفهم بوضوح من ألفاظها وبناء جملها أنّ مقصود الله

(1) سورة التكاثر 102 : الآيات 3 - 4.

تعالى منها هو التهديد، ولو أن هذه العبارات لا تصرّح بذلك، فيقال عن هذه الآيات إن لحنها هو لحن التهديد⁽¹⁾.

ويعدّ مقام ولحن الكلام - كلاماً - من قرائن الكلام في المحاورات العرقية، حيث يمكن معرفة مراد المتكلّم عن طريقهما. وقد استفاد مؤلّف هذا التفسير في بعض الموارد من هاتين القربيتين، ومن أمثلة ذلك:

- عند تفسيره آية «الْيَوْمَ أُجِلَ لَكُمُ الْأَطْبَئُ وَ... وَالْمُحْسَنُتُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُحْسَنُتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ...»⁽²⁾، بين في البداية أن لسان الآية هو لسان الامتنان ومقامها مقام التخفيف والتسهيل، ثم قال:

وكيف كان، لما كانت الآية واقعة موقع الامتنان والتخفيف؛ لم تقبل النسخ بمثل قوله تعالى: «وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكَتِ حَتَّى يُؤْمِنَ...»⁽³⁾، وقوله تعالى: «... وَلَا تُنْسِكُوْا بِعِصْمِ الْكَوَافِرِ...»⁽⁴⁾، وهو ظاهر⁽⁵⁾.

أي رغم أن دلالة لفظ الآية - لوحده - على الحكم ليس بالشكل الذي يوحي بعدم قبوله للنسخ، إلا أن قرينة المقام صريحة في امتداده لجميع الأزمنة وعدم قابليته للنسخ.

- وعند تفسير آية «... فَذَجَاهَ كُلُّ مَنْ يَرَى اللَّهَ ثُورٌ وَكَتَبَ مُبِينٌ»

(1) للاطلاع على بعض موارد استخدام اللحن، انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1 ص 391؛ ج 2، ص 409؛ ج 4، ص 5، ص 156؛ ج 5، ص 127، ص 390، ج 11، ص 50.

(2) سورة المائدة 5: الآية 5.

(3) سورة البقرة 2: الآية 221.

(4) سورة المحتenna 60: الآية 10.

(5) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 205.

يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنْ أَتَى بَعْ رِضْوَانَكُمْ سُبْلَ الْسَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ يُلَاذُنُهُ، وَيَهْدِيهُمْ إِلَى صَرَاطِ تُسْبِّبِرُ»⁽¹⁾ استدل بقرينة المقام على أن المراد من «صراطٍ مستقيم» هو نفس ذلك الطريق الوحيد الذي نسبه الله تعالى في كلامه إلى نفسه⁽²⁾. أي أن لفظ «صراطٍ مستقيم» رغم تنكيره، والنكرة لا تدل على مصدقٍ معين، إلا أن قرينة أن هذه الآيات في مقام وموضع مدح القرآن الكريم وبيان فوائده وأثاره الطيبة على البشرية، فمن الواضح أن المراد منه هو طريق الله المستقيم؛ لأن الهدایة إلى طريق الله المستقيم هي التي تناصف مقام وموقعة هذه الآيات، وليس أي طريق مستقيم آخر. أما تنكير «صراطٍ مستقيم» فلم يكن لعدم تعينه في طريقٍ مستقيمٍ خاصٍ وانطباقه على أي طريقٍ مستقيم، بل لتعظيم شأن هذا الطريق المستقيم وتفخيم أمره، وهو ما أشار إليه المؤلف نفسه⁽³⁾.

وفي تفسير هذه الآية تمت الاستفادة من المقام باعتباره قرينة معينة لمصداق «صراطٍ مستقيم»، بينما استفيد منه في تفسير بعض الآيات باعتباره قرينةً صارفة. ومن أمثلة ذلك تفسير آية ﴿... تَعَلَّمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّمَ الْغُوبِ﴾⁽⁴⁾ حيث قال:

وهو [هذا الكلام] وإن كان ثناءً أيضاً في نفسه، لكنه [أي معنى الثناء] غير مقصود [هنا]؛ لأن المقام ليس بمقام الثناء، بل مقام التبرّي عن انتساب ما نسب إليه⁽⁵⁾.

(1) سورة المائدة 5: الآيات 15 – 16.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 246.

(3) المصدر نفسه.

(4) سورة المائدة 5: الآية 116.

(5) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 246.

وفي هذه العبارة وظف المقام كقرينة صارفة عن ظهور لفظ الآية في معنى الثناء، واستنتج من ذلك أنّ الثناء ليس هو المقصود من هذه الجملة، بل المقصود هو التبرّي. وهناك موارد أخرى لاستفادته من قرينة المقام تجدها بالرجوع إلى عناوينها المذكورة في الهاشم^(١). أمّا استفاداته من قرينة اللحن، فمن أمثلتها:

- إن آية «... وَإِذَا خَلَأْ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا أَتَعْهِدُ لَنَّهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ ...»^(٢) لم تبيّن بصرامة ما هو الشيء الذي كان بعض اليهود يخبرون المسلمين به، والذي كان سبباً لاعراض بعض اليهود الآخرين عليهم وقولهم: لماذا تبيّنون ذلك للMuslimين الذين سيحتاجون عليكم بذلك عند ربكم، إلا أن المؤلّف فسر الآية مستفيداً من لحن خطاب الآية، فقال إن بعض اليهود كانوا يتحاورون مع المسلمين:

فيحدّثونهم ببعض ما في كتبهم من بشارات النبي، أو ما ينفع المؤمنين في تصديق النبوة؛ كما يلوح من لحن الخطاب^(٣).

- وفي بحثه الروائي عند تفسير الآية «يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحِلَّ لَهُمْ الْأَطْبَئِثُ ...»^(٤) اتخذ لحن الخطاب في الآية دليلاً لتفسيره، فقال:

والظاهر أنّهم ذكروا له (ص) صيد الكلاب، ثم سأله عن ضوابط كلّيّ في تمييز الحال من الحرام، فذكر في الآية سؤالهم ثم أجب

(١) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج ٥، ص ٢٩٣؛ ج ٦، ص ١٩٦، ج ٨، ص ١٣٥؛ ج ٧، ص ٤٠؛ ج ١٩، ص ١٢؛ ج ٢٠، ص ١٠٠، ١٦٠، ٣٤٦.

(٢) سورة البقرة ٢: الآية ٧٦.

(٣) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج ١، ص ٢١٤.

(٤) سورة المائدة ٥: الآية ٤.

بإعطاء الضابط الكلّي [حليّة الطيّات] بقوله: «يَسْأَلُوكُمْ مَاذَا أَجَلَ لَهُمْ قُلْ أَجَلٌ لِكُمُ الْطَّيِّبُونَ»، ثُمَّ أُجิبوه في خصوص ما تذكروا فيه [صيد الكلاب].
هذا هو الذي يفيده لحن القول في الآية⁽¹⁾.

- وعند تفسيره الآيات «عَمَّ يَسْأَلُونَ * عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ * الَّذِي هُرِفَ فِيهِ مُتَنَاهِرُونَ * كَلَّا سَيَعْلَمُونَ * ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ»⁽²⁾، قال:

ولحن التهديد هو القرينة على أن المتسائلين هم المشركون النافون للبعث والجزاء، دون المؤمنين، ودون المشركين والمؤمنين جميعاً⁽³⁾. إن اهتمام المؤلف بقرينة مقام ولحن الكلام، واستفادته الواسعة منهما في هذا التفسير - وخصوصاً قرينة المقام - هو من نقاط قوّة هذا التفسير، وعلامة من علامات شمولية منهجه التفسيري. ومع ذلك فهناك موارد نادرة جدّاً، استفاد فيها بقية المفسّرين من قرينة المقام، ولم يلتفت هو إليها. ومنها ما أشار إليه الألوسي في تفسير آية «عَمَّ يَسْأَلُونَ»⁽⁴⁾ بقوله:

الضمير في (يساءلون) يعود على أهل مكّة، وإن لم يسبق ذكرهم [قبل هذا القول]؛ للاستغناء عنه بحضورهم حسّاً، مع ما في الترك [لذكرهم] - على ما قيل - من التحقير والإهانة؛ لإشعاره بأنّ ذكرهم مما يُصان عنه ساحة الذكر الحكيم. ولا يتوقّم العكس؛ لمنع [قرينة] المقام عنه⁽⁵⁾.

(1) الاطباطاني، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 210.

(2) سورة النبأ 78: الآيات 1، 5.

(3) الاطباطاني، الميزان في تفسير القرآن، ج 20، ص 160.

(4) سورة النبأ 78: الآية 1.

(5) الألوسي، روح المعاني، ج 30، ص 3.

وكما هو واضح، فقد استفاد الألوسي من قرينة المقام أنَّ المعنى الكامن في عدم ذكر أهل مكَّةٍ في الآية هو لغرض إهانتهم وتحقيرهم، بينما لم يستند العلامة عند تفسيره لهذه الآية مثل هذا المعنى من قرينة المقام.

المعارف البديهية والبراهين القاطعة الواضحة

من الأمور التي يتخذها الناس قرائِنَ في محاوراتهم ويستعينون بها في إدراك معاني الكلام الذي يدور بينهم، هي المعارف البديهية والبراهين القطعية الواضحة. وقد أثبتنا في كتاب روش شناسی تفسير قرآن لزوم الاستفادة من هذه القراءن أيضاً عند محاولة تفسير الآيات القرآنية وفهم معانيها، وضرورة أن يكون الوصول إلى ظهور الآيات من خلال الالتفات إلى هذه المعارف البديهية، واعتبارها كاشفةً عن مراد الله تعالى⁽¹⁾.

وقد بين المؤلَّف منهجه التفسيري أيضاً في مقدمة لتفسير الميزان، وأشار إلى وجوب الاكتفاء بالقرآن نفسه عند تفسيره، ثم قال:

قد اجتنبنا فيها [أي في بيانات هذا التفسير] أن نركن إلى حجَّة نظرية فلسفية، أو إلى فرضية علمية، أو إلى مكاشفة عرفانية. واحترزنا عن أن نضع إلا نكتة أدبية يحتاج إليها فهم الأسلوب العربي، أو مقدمة بديهية أو علمية لا تختلف عليها الأفهام⁽²⁾.

ويستفاد من هذه العبارة أنَّه لم يكن يرى في الاستفادة من المعارف

(1) الباباني وأخرون، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 184.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 12.

البديهية والمطالب العلمية المتفق عليها تناقضاً مع منهجه التفسيري ، بل استفاد منها في تفسيره للآيات . كما أن التدقيق في تفسيره للآيات يبيّن أنه قد فسّرها في بعض الموارد من خلال النظر في البديهيات والمعلومات العقلية المسلمة . ومن تلك الموارد :

- عند تفسير آية ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَمُ رَبِّنَا قَالَ رَبِّ أَرِنِّي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَيْنِي . . .﴾⁽¹⁾ أشار إلى أنّ وضوح وبديهية عدم إمكان رؤية الله تعالى بالعين البشرية نظراً للأوصاف التي ذكرها القرآن الكريم له ، وأنّ مقام موسى (ع) - وهو من الأنبياء أولي العزم - أرفع من أن يكون جاهلاً بذلك ؛ يصلح قرينة للاعتقاد بأنّ المقصود من الرؤية في هذه الآية هو العلم الضروري ، ثم فسر الآية طبقاً لذلك⁽²⁾ .
- وعند تفسير آية ﴿إِنَّ رَبَّهَا نَاطِرٌ﴾⁽³⁾ قال :

والمراد بـ(النظر إليه تعالى) ليس هو النظر الحسي المتعلق بالعين الجسمانية المادية التي قامت البراهين القاطعة على استحالته في حقه تعالى ، بل المراد النظر القلبي ورؤية القلب بحقيقة الإيمان ؛ على ما يسوق إليه البرهان⁽⁴⁾ .

بحث :

عند البحث في طريقة استفادة المؤلف من هذه القرينة ، يلفت نظرنا نقطتان :

(1) سورة الأعراف 7 : الآية 143.

(2) انظر: الطباطبائي ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 8 ، ص 237 ، 241.

(3) سورة القيامة 75 : الآية 23.

(4) الطباطبائي ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 210 ، ص 112.

1 - إن من الموارد المهمة لاستخدام هذه القرينة تفسير الآيات التي تتحدث عن صفات وأفعال الباري تعالى؛ لأن الله تعالى قد بين صفاته وأفعاله في القرآن الكريم بنفس الألفاظ التي يستعملها الناس في محاوراتهم، وهذه الألفاظ في المحادثات البشرية تحمل معانٍ لا تناسب الساحة المقدسة للباري تعالى. وهذا التفاوت في المعنى يمكن فهمه وتفسيره من خلال طريقين:

الطريق الأول هو المعارف شبه البديهية والبراهين القطعية الواضحة. والطريق الآخر هو الآيات والروايات. وعلى هذا، فإن المعارف البديهية والبراهين القطعية العقلية لها دورها المهم في فهم المعنى الواقعي والمراد الحقيقي لهذه المجموعة من الآيات؛ لأن الألفاظ عندما تكون مجردة لا يكون لها ظهور إلا في ذلك المعنى المستخدم في محاورات الناس والذي لا يتناسب مع مقام الربوبية، وأحد القرائن الصارفة لهذا الظهور هي المعارف شبه البديهية والبراهين القطعية الواضحة الدالة على عدم مناسبة ذلك المعنى لمقام الباري تعالى.

وما ذكره المؤلف من معانٍ لهذه المجموعة من الآيات عند تفسيره لها هو مما يتناسب مع المقام المقدس للباري تعالى، إلا أنه في موارد عديدة لم يستند إلى المعارف العقلية والبراهين القطعية باعتبارها قرينة صارفة عن المعاني الظاهرة للألفاظ والتي لا تناسب مع قدسيّة الباري تعالى. ومن هذه الموارد:

- تفسيره آية «وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ...»⁽¹⁾ بمعنى انساط

(1) سورة الأنعام: الآية 3.

حكم الوهية الله تعالى في السماوات والأرض من غير تفاوت ولا حدود⁽¹⁾، كما أنه ذكر في بحثه الروائي رواية تدل على عدم إحاطة المكان بالله تعالى⁽²⁾، لكنه لم يشر إلى البرهان القطعي على امتناع إحاطة المكان بالله تعالى كقرينة صارفة عن الظهور اللغطي لهذه الجملة.

- وعند تفسير آية ﴿... بَلْ يَأْكُلُ مَبْشُوتَنَّا...﴾⁽³⁾، فسر (يداه) بقدرة الله تعالى وكمالها⁽⁴⁾، لكنه لم يستند إلى القرينة العقلية الصارفة عن المعنى الحقيقي لليد.

- وعند تفسير آية ﴿... وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ...﴾⁽⁵⁾، قال: وكون العرش على الماء يومئذ كنایة عن أن ملكه تعالى كان مستقراً يومئذ [الأيام الستة التي خلق السماوات والأرض فيها] على هذا الماء الذي هو مادة الحياة⁽⁶⁾. لكنه لم يشر إلى البرهان القطعي الواضح الصارف للظهور اللغطي لهذه الجملة.

- وعند تفسير ﴿... فَيَحْلُّ عَلَيْكُمْ غَصَّبٌ...﴾⁽⁷⁾، قال: والغضب من صفاته تعالى الفعلية، مصداقه إرادته تعالى إصابة المكرور للعبد بتهمة الأسباب لذلك؛ عن معصية عصاها⁽⁸⁾. كما أنه في

(1) الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 7، ص 11.

(2) المصدر نفسه، ص 16.

(3) سورة المائدة 5: الآية 64.

(4) الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 34.

(5) سورة هود 11: الآية 7.

(6) الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 10، ص 151.

(7) سورة طه 20: الآية 81.

(8) الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 14، ص 187.

تفسير «فَلَمَّا أَسْقَيْنَا أَنْقَمْنَا...»⁽¹⁾ فسر (الإيساف) بمعنى (الإغضاب)، وفسر غضب الله تعالى بإرادته العقوبة⁽²⁾. وفي كلام الموردين أيضاً لم يستند إلى البرهان العقلي الصارف عن المعنى الحقيقي للغضب.

- وعند تفسير «وَجَاءَ رَبِّكَ...»⁽³⁾ أيضاً لم يستند ولا أشار إلى البرهان القطعي على استحالة مجيء وذهاب وانتقال الله تعالى من مكان إلى آخر⁽⁴⁾. ولكننا لا نستبعد في مثل هذه الموارد أن يكون العلامة الطباطبائي أيضاً ملتفتاً لقرينة المعرفة العقلية والبرهان القطعي، وأنه قد فسر الآيات معأخذ هذه القريئة بعين الاعتبار، إلا أنه وبسبب ما يعتقده من وضوح هذه القريئة والتسليم بها، لم ير لزوماً للتصریح بها أو الإشارة إليها؛ غير أنّ ما وقع من الارتكاب والتزلزل لدى بعض المفسرين من أتباع المذهب الأشعري عند تفسيرهم لهذا النوع من الآيات، إن لم يوجب ذكر المستند - أو الإشارة إليه على الأقلّ - فإنه يؤكد عدم خلوه من الفائدة.

2 - تكون المعارف البديهية والبراهين القطعية في بعض الأحيان قرينة صارفة فقط، ولا تصلح كقرينة معينة؛ أي إنها تقصر على صرف المعنى الذي يظهر من اللفظ مباشرةً، لكنها لا تدلّ على تعين معنى اللفظ ومراد القائل. وفي مثل هذه الحالات يجب على المفسّر أن يكون حذراً من أن يجعل المعرفة البديهية أو البرهان القطعي قرينةً معينةً ودليلًا

(1) سورة الزخرف: الآية 55.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 18، ص 111.

(3) سورة الفجر: الآية 22.

(4) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 20، ص 284.

لتعمين معنى اللفظ وما يقصده القائل منه. وقد وقع المؤلف أحياناً في هذا المحذور، فاستفاد من القرينة الصارفة ما يمكن استفادته من القرينة المعينة.

والمثال على ما قلناه هو الآية الكريمة ﴿إِنَّ رَبَّهَا نَاطِرٌ﴾⁽¹⁾، فإن غاية ما يدلّ عليه البرهان القطعي الواضح هو امتناع رؤية الله تعالى بالعين الإنسانية. وهذا البرهان صارف للآية الكريمة عن معناها الظاهر وهو رؤية الله بالعين البشرية؛ أي أنه يدلّ على عدم إرادة هذا المعنى من الآية. أما مسألة ما هو المعنى المراد من هذه الآية؟ هل هو إسناد (النظر) إلى رب المجازي أو ما يصطلح عليه بالمجاز العقلي، فيكون المقصود هو النظر الحسني إلى ثواب الخالق تعالى، بالشكل الذي بيته بعض الروايات أيضاً⁽²⁾؟

أم أن المقصود من النظر إلى رب، هو انتظار ثوابه ولطفه وعنايته⁽³⁾؟ وهذا من قبيل ما لو قيل: «إن فلاناً عينه على يد فلان» من

(1) سورة القيمة 75: الآية 23.

(2) نقل الشيخ الصدوقي في كتاب التوحيد حديثاً طويلاً عن الإمام علي (ع)، جاء فيه: «... فأئنا قوله عز وجل: ﴿وُجُوهٌ يُؤْتَيْنَ تَائِيَةً * إِنَّ رَبَّهَا نَاطِرٌ﴾ فإن ذلك في موضع ينتهي فيه أولياء الله عز وجل بعدهما يفرغ من الحساب إلى نهر يسمى الحيوان، فيغتسلون ويشربون منه ويدخلون الجنة، فذلك قوله عز وجل في تسليم الملائكة عليهم: «سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طَبِيعَتُمْ فَأَذْخُلُوهَا حَالِدِينَ»، فعند ذلك أيقنوا بدخول الجنة والنظر إلى ما وعدهم، فذلك قوله: ﴿إِنَّ رَبَّهَا نَاطِرٌ﴾؛ إنما يعني بالنظر إليه: النظر إلى ثوابه تبارك وتعالى». الحويزي، نور الشفلين، ج 5، ص 464 - 465، ح 21.

(3) وقد ذكرت بعض الروايات هذا المعنى للآية. فقد نقل عن الإمام علي بن موسى الرضا(ع) قوله في ذيل الآية ﴿وُجُوهٌ يُؤْتَيْنَ تَائِيَةً * إِنَّ رَبَّهَا نَاطِرٌ﴾: «يعني مشرفة تتضرر ثواب ربها». المصدر نفسه، ص 464، ح 20. وهذا المعنى أنساب لساق الآيات؛ إذ إن ما قبل الآية وما بعدها هو: ﴿وُجُوهٌ يُؤْتَيْنَ تَائِيَةً * إِنَّ رَبَّهَا نَاطِرٌ * وَجْهٌ يُؤْتَمِنَ بَاسِرٌ * ظُفُرٌ لَّا يَقْلِبُهَا

دون إرادة نظره إلى يده، بل إرادة أنه يرجو عن وخير فلان وانتظاره لهذا الخير. أم أنّ معنى الآية هو النظر القلبي إلى الله تعالى؟

إن البرهان المذكور لا يعين أي واحد من هذه المعاني، لكن المؤلف عند تفسيره لهذه الآية اختار المعنى الأخير، أي النظر القلبي إلى الله تعالى. ويظهر من عبارته أن دليله على إرادة هذا المعنى هو برهان امتناع النظر الحسي إلى الله تعالى، حيث يقول:

والمراد بالنظر إليه تعالى ليس هو النظر الحسي المتعلق بالعين الجسمانية المادية التي قامت البراهين القاطعة على استحالته في حقه تعالى. بل المراد النظر القلبي ورؤيه القلب بحقيقة الإيمان؛ على ما يسوق إليه البرهان . . .^(١). وجملة «على ما يسوق إليه البرهان» الواردة في عبارته ظاهرة في أن البرهان هو الذي ساقه إلى معنى «النظر القلبي ورؤيه القلب بحقيقة الإيمان»، وهو الذي جعله يختار هذا المعنى من بين سائر المعاني.

فإن كانت ألف ولام (البرهان) هما للعهد الذكري، وما يقصد منه هو ذلك البرهان على استحالة رؤية الله بالعين الجسمانية - كما سبق أن أوضحناه - فإن هذا البرهان يقتصر على نفي معنى النظر الحسي، ولا يعين معنى النظر القلبي، بل ولا يرجحه حتى، ولا يسوق إلى هذا المعنى بأي شكل من الأشكال. أما إذا كان ما يعنيه هو برهان آخر غير

= فافرة» (سورة القيمة: الآيات 22 - 25) ويفرينة المقابلة بين هاتين المجموعتين من الآيات، تكون الآية مورد البحث ظاهرة في آثيم بانتظار ثواب خالقهم، في مقابل المجموعة الأخرى الذين يظلون آثيم سبأتهم عذاب يكسر الظهر.

(١) الطباطبي، الميزان في تفسير القرآن، ج 20، ص 112.

ذلك البرهان، فلا هو بَيِّن ذلك، ولا نحن نعرف برهاناً يعيّن معنى النظر القلبي أو يسوق الآية نحوه؛ ومن هنا فيقوى الظن بأنه كان يقصد برهان امتناع رؤية الله بالعين الجسمانية.

أسلوب المؤلف في الاستفادة من الروايات

يعتقد المؤلف - وطبقاً لما تقتضيه مدرسته التفسيرية - أنَّ فهم الآيات وتفسيرها لا يتوقف على الروايات، وأنَّ معاني ومقاصد القرآن الكريم يمكن فهمها وتفسيرها دون الاستعانة بتلك الروايات أيضاً. ومع هذا، فهو يقرّ بدور الروايات في تسهيل فهم الآيات والقصص القرآنية⁽¹⁾، وقد صرّح في بعض الموارد بالحاجة إلى الروايات وعدم إمكانية الوصول إلى بعض المطالب إلا عن طريق الروايات⁽²⁾، بل إنه قال: «إذ السَّتَّةُ قُرْبَةُ الْكِتَابِ، لَا يَفْتَرُ قَانِنِ الْحَجَّةِ». وضمن تفسيره للآية ﴿... وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ...﴾⁽³⁾، قال:

وفي الآية دلالة على حجية قول النبي (ص) في بيان الآيات القرآنية.

(1) بعد تفسير الآيات 33 - 40 من سورة المائدة، وفي البحث الروائي، بعد نقله لرواية عن الإمام الجواد (ع) حول كيفية قطع يد السارق، قال: «إِنَّمَا أُورَدْنَا الرَّوْاِيَةَ بِطُولِهَا - كَبَعْضِ مَا تَقْدِمُهَا مِنَ الرَّوْاِيَاتِ الْمُتَكَرَّرَةِ - لَا شَتَّالًا عَلَى أَبْحَاثِ قُرَائِيَّةِ دِقَّةٍ يُسْتَعَنُ بِهَا عَلَى فَهْمِ الْآيَاتِ». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 336.

كما ذكر في البحث الروائي بعد تفسير الآيات 36 - 49 من سورة هود، سبب نقله لرواية طويلة عن الإمام الصادق (ع) حول قصة النبي نوح (ع)، فقال: «وَلَتَكُونَ عَوْنَّا لِفَهْمِ قُصْصِ الْآيَاتِ مِنْ طَرِيقِ الرَّوْاِيَاتِ». المصدر نفسه، ج 10، ص 243.

(2) لاحظ نماذج من هذه الموارد في الصفحتين 137 - 139 من كتابنا هذا.

(3) سورة النحل 16: الآية 44.

وأَمَّا مَا ذُكِرَ بعْضُهُمْ - أَنَّ ذَلِكَ [أَيُّ الْحَجَّةِ] فِي غَيْرِ النَّصْ وَالظَّاهِرِ [بِلْ تَنْحَصِرُ فِي بَقِيَّةِ الْآيَاتِ] مِنَ الْمُتَشَابِهَاتِ، أَوْ فِي مَا يَرْجِعُ إِلَى أَسْرَارِ كَلَامِ اللَّهِ وَمَا فِيهِ مِنَ التَّأْوِيلِ⁽¹⁾ - فَمَا لَا يَنْبَغِي أَنْ يُصْنَعَ إِلَيْهِ. هَذَا [أَيُّ دَلَالَةِ هَذِهِ الْآيَةِ] فِي نَفْسِ بَيَانِهِ (ص)، وَيَلْحِقُ بِهِ بَيَانُ أَهْلِ بَيْتِهِ؛ لِحَدِيثِ الثَّقَلِينَ الْمُتَوَاتِرِ وَغَيْرِهِ. وَأَمَّا سَائِرُ الْأُمَّةِ مِنَ الصَّحَابَةِ أَوِ التَّابِعِينَ أَوِ الْعُلَمَاءِ، فَلَا حَجَّةٌ لِبَيَانِهِمْ؛ لِعَدَمِ شُمُولِ الْآيَةِ، وَعَدَمِ نَصٍّ نَعْتَمِدُ عَلَيْهِ يَعْطِي حَجَّةً بَيَانَهُمْ عَلَى الإِطْلَاقِ⁽²⁾. وَفِي مَوْضِعٍ آخَرَ، خَطَّا رَأْيِهِ دُعَا إِلَى إِهْمَالِ الرِّوَايَاتِ بِالْكُلَّيْةِ بِحَجَّةٍ وَجُودِ الرِّوَايَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَيْنَهَا، وَاعْتَبَرَ مَا يَدْعُونَ إِلَيْهِ اسْتَغْلَالًا بَشَّعًا لِوُجُودِ الرِّوَايَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَتَفْرِيطًا بِالرِّوَايَاتِ، وَقَالَ:

وَكَمَا أَنَّ الْقَبُولَ الْمُطْلَقَ تَكْذِيبٌ لِلْمُوازِينِ الْمُنْصُوبَةِ فِي الدِّينِ لِتَمْيِيزِ الْحَقِّ مِنَ الْبَاطِلِ وَنَسْبَةِ الْبَاطِلِ وَاللَّغُو مِنَ القَوْلِ إِلَى النَّبِيِّ (ص)، كَذَلِكَ الْطَّرْحُ الْكُلَّيُّ تَكْذِيبٌ لَهَا وَإِلَغَاءُ وَإِبْطَالُ لِكِتَابِ الْعَزِيزِ الَّذِي لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ، وَهُوَ الْقَائلُ جَلَ ثَنَاؤُهُ: ﴿... وَمَا أَنْذَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَكُمُ عَنِهِ فَانْهُوْا...﴾⁽³⁾ وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿... وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطْكَأَ بِإِذْنِ اللَّهِ...﴾⁽⁴⁾؛ إِذْ لَوْ لَمْ يَكُنْ لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ (ص) حَجَّةٌ، أَوْ لِمَا يُنْقلُ مِنْ قَوْلِهِ (ص) إِلَيْنَا - مَعَاشِ الْغَائِبِينَ فِي عَصْرِهِ، أَوِ الْمُوْجُودِينَ بَعْدَ ارْتِحَالِهِ مِنَ الدُّنْيَا - حَجَّةٌ، لَمَّا اسْتَقَرَّ مِنْ

(1) قائل هذا الكلام هو الألوسي. انظر: روح المعاني، ج 14، ص 150.

(2) الطاطباني، الميزان في تفسير القرآن، ج 12، ص 261.

(3) سورة الحشر 59: الآية 7.

(4) سورة النساء 4: الآية 64.

الدين حَجَرٌ على حَجَرٍ⁽¹⁾. ورغم أنه - وطبقاً لمبادئ مدرسته التفسيرية - لم يستند في تفسيره وبيانه لمعاني الآيات على الروايات، إلا أنه غالباً ما يكون المعنى الذي يذكره من خلال استعانته بالآيات الأخرى، مطابقاً لما ورد في الروايات الخاصة بهذه الآيات. وليس من المستبعد أن يكون قد استلهم معانى الآيات من الروايات، بمعنى أنّ الروايات تلفت نظره في البداية إلى معنى الآية، ثم يقوم هو بالتدبر في سياق الآية والآيات القراءية الأخرى فيصل إلى هذا المعنى. وعلى أي حال، فإنه - في جميع أجزاء هذا التفسير - بعد فراغه من تفسير إحدى الآيات أو مجموعة منها، يعقد فصلاً تحت عنوان (بحث روائي)⁽²⁾ يتضمن فيه بعض الروايات التفسيرية المتعلقة بهذه الآيات، حيث يوردها مع حذف السند غالباً⁽³⁾، وأحياناً مع تقطيع النص⁽⁴⁾، ولا يقتصر في نقله للروايات على المصادر الشيعية بل ينقل من مصادر أهل السنة أيضاً. وإذا كان في الرواية إبهامٌ ما يعمل على توضيحه، كما يشير إلى التعارض الظاهري لبعض الروايات ويسعى إلى رفعه⁽⁵⁾.

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 240.

(2) إلا أن بعض الآيات لم يتبع تفسيرها ببحث روائي، مثل ما في المجلد الأول من الميزان حيث لا يوجد بحث روائي بعد تفسير الآيات 28، 29، 40، 44، 118، 119 من سورة البقرة.

(3) وفي بعض الأحيان ينقل سند الرواية بصورة كاملة، مثل ما أورده في البحث روائي للآيات 1 - 6 من سورة المجادلة، حيث أورد روایة من تفسير القمي مع سندها الكامل انظر: المصدر نفسه، ج 19، ص 81.

(4) مثل الرواية التي أوردها مقطعة في البحث روائي بعد تفسير الآيات 1 - 5 من سورة الحمد عن الكافي وبعض الكتب الأخرى عن الإمام الصادق (ع) حول تفسير «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ». انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 23.

(5) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 150، 384.

وفي بعض الموارد يفسر الروايات من خلال الاستعارة بالأيات⁽¹⁾، ويعمل أحياناً على نقد بعض المعاني التي ذكرها الآخرون للروايات ومناقشتها⁽²⁾. أما الروايات التي تصنف ضمن روايات التأويل وتطبيق الآيات على الأئمة المعصومين (ع) أو أعدائهم، فقد أورد قسماً منها⁽³⁾، واعتبر البعض منها من قبيل الجري (تطبيق الآية على المصدق)⁽⁴⁾، وبعضها الآخر من قبيل المعاني الباطنية للأيات⁽⁵⁾. وفي المرة الأولى التي أورد فيها إحدى روايات الجري وأشار إلى وجود الكثير من الروايات من هذا النوع، وأنه لم يورد أكثرها لأنها خارجة عن الهدف من هذا الكتاب، إلا ما كان منها ذات صلة بموضوع البحث⁽⁶⁾. ويرى المؤلف أن مفهومي (الجري) و(التطبيق) لا ينحصران في هذه المجموعة من الروايات، بل إن بعض الروايات الأخرى التي ليست في صدد تأويل

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ص 277، 278، 286.

(2) مثال ذلك ما في البحث الروائي للأيات 35 – 39 من سورة البقرة، حيث انتقد كلام الشيخ الصدوقي حول رواية «علي بن محمد بن الجهم». انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 146.

وفي البحث الروائي للأيات 89 – 93 من سورة البقرة حيث فند أقوال أحد مفسري أهل السنة الذي اعتبر الدعاء للنبي (ص) أمراً غير مشروع. انظر: المصدر نفسه، ص 224، .226

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 41، 46، 334 – 335، 391 – 392؛ ج 2، ص 59 و 404؛ ج 4، ص 384 – 385؛ ج 5، ص 333؛ ج 9، ص 318؛ ج 13، ص 377؛ ج 16، ص 142.

(4) لاحظ كلام المؤلف حول معنى اصطلاح الجري في المصدر نفسه، ج 1، ص 41 – 42؛ وج 16، ص 146.

(5) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 315؛ ج 9، ص 216؛ ج 16، ص 368؛ ج 20، ص 163.

(6) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 42.

الآيات بالأئمة أو أعدائهم أيضاً يقع البعض منها ضمن دائرة (الجراي)، والبعض الآخر ضمن دائرة (المعاني الباطنية للآيات).

ويمكن الإشارة - كمثال على ذلك - إلى الرواية التي فسرت (الصبر) في آية «وَاسْتَعِنُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ»⁽¹⁾ بالصوم، حيث اعتبرها من قبيل الجري⁽²⁾. وأما عن الرواية التي فسرت «معد» في الآية «. . . إِنَّ اللَّهَ يَرَى فَرَضَ عَلَيْكُمُ الْقُرْبَانَ لِرَدَّكُمْ إِلَى مَعَادٍ . . .»⁽³⁾ بمعنى (الرجعة)، فقد قال: «ولعله من البطن دون التفسير»⁽⁴⁾.

أما في ما يخص مدى صحة الروايات من عدمها، فإنه يشير أحياناً إلى صحة أو ضعف سندتها⁽⁵⁾، إلا أنه في أكثر الأحيان يصرف همه نحو المعنى ومحنتي الروايات ومدى مطابقتها أو عدمها مع ظاهر وسياق الآيات. فبعد نقله للروايات يشير أحياناً إلى تأييدها لما بيته وفسره من

(1) سورة البقرة 2: الآية 45.

(2) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 153. ومن الموارد التي عدتها من قبيل «الجري» أيضاً هي الروايات التي أولت «زدماً» في الآية 95 من سورة الكهف بالقيقة. انظر: المصدر نفسه، ج 13، ص 377.

(3) سورة القصص 28: الآية 85.

(4) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 16، ص 95.

(5) مثال ذلك في البحث الروايني للآيات 259 - 260 من سورة البقرة عند البحث في روايات قصة عزير أو (أرميا)، والبحث الروايني للآيات 38 - 48 من سورة التوبة عند البحث في روايات الهجرة ومرافقة أبي بكر للنبي (ص) في الغار، حيث أشار إلى ضعف سند هذه الروايات أيضاً. انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 378؛ وج 9، ص 296. وللإطلاع على موارد أخرى، انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 26؛ ج 4، ص 236؛ ج 9، ص 303؛ ج 14، ص 93؛ ج 18، ص 16؛ ج 19، ص 127؛ ج 20، ص 261 و 262.

الآيات⁽¹⁾، ويشير أحياناً أخرى إلى مطابقة هذه الروايات لما ذكره أو استفاده من الآيات⁽²⁾، كما أشار في موارد عديدة أيضاً إلى أنَّ الروايات التي ذكرها لا تسجم مع ظاهر أو سياق الآيات ولا يمكن قبولها⁽³⁾.

(1) انظر: الطاطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 190، البحث الروائي للآيات 49 - 61 من سورة البقرة؛ ص 249، البحث الروائي للآيات 104 - 105 من سورة البقرة؛ ج 4، ص 177، البحث الروائي للآيات 2 - 6 من سورة النساء؛ ج 5، ص 17، البحث الروائي للآيات 77 - 80 من سورة المائد़ة؛ ج 7، ص 206، البحث الروائي للآيات 74 - 83 من سورة الأنعام؛ ج 8، ص 166، البحث الروائي للآيات 54 - 58 من سورة الأعراف؛ ج 9، ص 257، البحث الروائي للآيات 29 - 35 من سورة الأعراف؛ ج 14، ص 241، البحث الروائي للآيات 127 - 135 من سورة طه؛ ج 15، ص 140، البحث الروائي للآيات 35 - 46 من سورة التورٰ؛ ج 20، ص 117، البحث الروائي للآيات 16 - 40 من سورة القيامة؛ ص 236، البحث الروائي للآيات 1 - 12 من سورة المطففين.

(2) كما في البحث الروائي للآية «وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ...» والآيات الأربع الأخرى التالية لها سورة البقرة، 163 - 167 حيث أورد رواية عن الإمام علي (ع) في بيان معنى التوحيد وكونه على أربعة أوجه وعدم جواز اثنين منها وثبتت اثنين، ثم قال: «والوجهان اللذان أثبتهما (ع) - كما ترى - منطبقان على ما ذكرناه في بيان قوله تعالى: «وَإِلَهُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ...». الطاطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 409.

وفي البحث الروائي الخاص بالآيات 63 - 74 من سورة البقرة، وبعد نقله للروايات التي تبيّن فحصة بقارة بني إسرائيل، قال: «والروايات - كما ترى - منطقية على إجمال ما استخدناه من الآيات». المصدر نفسه، ص 205.

وللإطلاع على موارد أخرى، انظر: ج 3، ص 183، البحث الروائي للآيات 35 - 41 من سورة آل عمران؛ ج 7، ص 15، البحث الروائي للآيات 1 - 3 من سورة الأنعام؛ ج 9، ص 300، البحث الروائي للآيات 38 - 48 من سورة التورٰ؛ ج 11، ص 66، البحث الروائي للآيات 22 - 34 من سورة يوسف؛ ج 12، ص 38، البحث الروائي للآيات 6 - 18 من سورة إبراهيم؛ ج 13، ص 212، البحث الروائي للآيات 82 - 100 من سورة الإسراء.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 438، البحث الروائي للآية 284 من سورة البقرة؛ ج 8، ص 288، البحث الروائي للآيات 155 - 160 من سورة الأعراف؛ ج 11، ص 167، البحث الروائي للآيات 22 - 34 من سورة يوسف؛ ص 183، البحث الروائي للآيات 35 - 42 من سورة يوسف، ص 205، البحث الروائي للآيات 43 - 57 من سورة يوسف؛ ص 349، البحث الروائي للآيات 17 - 26 من سورة الرعد؛ ج 13، ص 118، تفسير

ويرى المؤلف أن خبر الواحد صحيح السند لا حججية له في غير الأحكام^(١). وعلى هذا الأساس تكون الرواية غير المتوافرة والرواية التي

الآية 53 من سورة الإسراء؛ ص 125، البحث الروائي للآيات 40 - 55 من سورة الإسراء؛ ج 14، ص 106، البحث الروائي للآيات 73 - 80 من سورة مريم؛ ص 205، البحث الروائي للآيات 80 - 98 من سورة طه؛ ج 15، ص 292، البحث الروائي للآيات 96 - 104 من سورة الشعرا؛ ج 16، ص 143، البحث الروائي للآيات 56 - 60 من سورة العنكبوت.

(1) كذلك انظر: ج 2، ص 26؛ ج 7، ص 148؛ ج 99؛ ج 2، ص 11، 211، 212 و 284؛ ج 8، ص 231، 288؛
ج 9، ص 303؛ ج 14، ص 288؛ ج 15، ص 391؛ ج 17، ص 300؛ ج 18، ص 71.
في البحث الروائي للآيات 125 - 129 من سورة البقرة صرّح بما يراه من عدم حججية غير الكتاب والستة القطعية في أصول المعرف الدينية الإلهية. الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 293.

وفي البحث الروائي للأيتين 259 و260 من سورة البقرة حول روایات قصة (العزيز) أو (أرطيا) قال: «إلا أنها أحاديث غير واجبة القبول». المصدر نفسه، ج 2، ص 378.

وعند تفسير الآية 23 من سورة المائدة أشکل على تفسير بعض المفسرين فقال: «وكان هذا التفسير باستناد منهم إلى بعض الأخبار الواردة في تفسير الآيات، لكنه من الأحاديث المتمثلة على ما لا شاهد له من الكتاب وغيره». المصدر نفسه، ج 5، ص 291 - 292

وفي البحث الروائي للأية 67 من سورة المائدة، وعند نقده لما قاله صاحب المثار، قال: «وبعد هذا كله، فالرواية من الأحاديث ليست من المترابطات ولا مما قامت على صحتها قرينة قطعية. وقد عرفت من أبحاثنا المتقدمة أنها لا تتعول على الأحاديث في غير الأحكام الفرعية؛ على طبق الميزان العام العقلاني الذي عليه بناء الإنسان في حياته». المصدر نفسه، ج 6، ص 57.

وفي البحث الروائي للآيات 17 - 24 من سورة التوبة، كرر نقده لأقوال صاحب المثار، فقال: «إن روایات التفسیر إذا كانت آحاداً؛ لا حجۃ لها إلا ما وافق مضمون الآيات بقدر ما يوافقها، على ما یُین في فن الأصول، فإن الحجۃ الشرعیة تدور مدار الآثار الشرعیة المترتبة، فتختصر في الأحكام الشرعیة. وأما ما وراءها كالروایات الواردة في القصص والتفسیر الخالي عن الحكم الشرعي فلا حجۃ شرعیة لها». المصدر نفسه، ج 9، ص 211.

وأانظر أيضاً: المصدر نفسه، ج 10، ص 349، 365؛ ج 14، ص 205 - 206؛ وللمؤلف نفسه، قرآن در اسلام، ص 61.

لا تتوفر القرائن القطعية على صدورها محتاجة إلى العرض على القرآن لمعرفة مدى موافقتها أو مخالفتها مع ظاهره وسياق آياته والأصول الكلية المستخرجة منه، حتى ولو كان سندها صحيحاً أيضاً. وبهذا تكون الرواية المخالفة لظاهر الآيات وسياقها مردودة، بينما يقتصر القبول على الروايات التي تكون موافقة لمفاد الآيات ومؤيدة ومؤكدة لها⁽¹⁾. وفي هذا السياق يأتي ما قاله في بحثه الروائي عند تفسير الآيات 1 - 6 من سورة المجادلة، عندما أشار إلى إحدى الروايات التي تتحدث عن سبب نزول هذه الآيات والتي نقلها عن تفسير القمي بسنده صحيح، حيث قال: «ولا بأس بها من حيث السند أيضاً، غير أنها لا تلائم ظاهر ما في الآية»⁽²⁾. ويذكر الشيء نفسه أيضاً مع الروايات الواردة في الكتب التفسيرية لأهل السنة وبعض كتب الشيعة حول هاروت وماروت ونسبة الذنب إلى هذين الملائكة المكرمين، فبعد أن ذكر أن السيوطي قد أورد أكثر من 20 حديثاً بهذا المضمون في الدر المثور، وأن عدداً من علماء أهل السنة قد صرّحوا بصحة بعض هذه الروايات، ووجود بعض الصحابة في منتهي أسنادها، قال:

وهذه قصة خرافية تُنسب إلى الملائكة المكرمين - الذين نص القرآن على نزاهة ساحتهم وطهارة وجودهم عن الشرك والمعصية - أغلظ الشرك وأقبح المعصية. ثم قال: وهذه قصة خرافية تشبه خرافات

(1) قال المؤلف في البحث الروائي للآيات 17 - 24 من سورة التوبة: «فالذي يهم الباحث عن الروايات غير الفقهية أن يبحث عن موافقتها للكتاب، فإن وافقتها فهي الملائكة لاعتبارها ولو كانت مع ذلك صحيحة السند فإنما هي زينة زُئْتَ بها، وإن لم توافق فلا قيمة لها في سوق الاعتبار». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 9، ص 212.

(2) انظر: المصدر نفسه، ج 19، ص 181 - 182.

اليونانيين في الكواكب والنجوم؛ لأنّها لا تناسب الصفات التي ذكرها القرآن للملائكة⁽¹⁾. ويعمل المؤلّف أحياناً على تأييد الروايات بنصوص من التوراة والإنجيل⁽²⁾، بينما يحكم أحياناً أخرى بعدم صحة إحدى الروايات من خلال تطبيق محتواها مع ما ورد في التوراة. ومن نماذج ذلك عدم اعتباره للرواية التي تقول إنّ الشيطان قد أغوى آدم وحواء مستعيناً بالأفعى والطاووس، حيث قال:

«وكأنّها من الأخبار الدخيلة، والقصة مأخوذة من التوراة»، ثم أورد نصّ القصة كما وردت في التوراة⁽³⁾. ويرى المؤلّف أنّ الروايات تنقسم من جهة قبولها أو رفضها إلى ثلاث فئات:

الفئة الأولى هي الروايات واجبة القبول، وهي الروايات التي أحرز القطع بصدورها عن النبي (ص) والأئمة المعصومين (ع). والفئة الثانية هي الروايات التي يجب طرحها، وهي التي تخالف الكتاب والستة القطعية. أمّا الفئة الثالثة فهي الروايات التي لا يجب رفضها ولا يجب قبولها، وهي الروايات التي لا يتوفّر دليل عقلي على امتناعها، ولا يدلّ الكتاب أو الستة القطعية على منعها. وقد أشكل المؤلّف على الذين رفضوا هذه الروايات بحجّة عدم صحة سندتها بأنّ ذلك لا يوجب إهمال الروايات التي لا تخالف العقل ولا النقل الصحيح⁽⁴⁾. وفي بعض الموارد يستنبط المؤلّف من الروايات قاعدةً ومبدأً تفسيريًّا لا يتفق مع المنهج العقلي في فهم النصوص. ففي البحث الروائي للآيات 108 – 115 من

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج ١، ص 239.

(2) انظر: المصدر نفسه، ج ٥، ص 357، 359.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج ١، ص 140 – 141.

(4) انظر: المصدر نفسه، ص 293.

سورة البقرة، وبعد نقله لروايتين، إحداهما حول ما إذا كانت السماء غائمة وصلى الرجل صلاته ثم ظهرت الشمس فعلم الرجل أن صلاته لم تكن باتجاه القبلة، فلا يجب عليه قضاوها إذا كان وقتها قد فات؛ لأن الله يقول:

﴿فَإِنَّمَا تُؤْلِوْنَا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ...﴾⁽¹⁾، والأخرى تقول: «إن الله أنزل هذه الآية في التطوع خاصة»، فقال:

واعلم أنك إذا تصدقت أخبار أئمة أهل البيت حق التصريح في موارد العام والخاص والمطلق والمقييد من القرآن، وجدتها كثيراً ما تستفيد من العام حكماً، ومن الخاص - أعني العام مع المخصوص - حكماً آخر، من العام - مثلاً - الاستحباب كما هو الغالب، ومن الخاص الوجوب. وكذا الحال في الكراهة والحرمة. وعلى هذا القياس. وهذا أحد أصول مفاتيح التفسير في الأخبار المنسولة عنهم، وعليه مدار جمٌ غفير من أحاديثهم. ومن هنا يمكنك أن تستخرج منها في [فهم] المعارف القرآنية قاعدتين:

إحداهما: أن كل جملة وحدها، وهي مع كل قيد من قيودها تحكى عن حقيقة ثابتة من الحقائق، أو حكم ثابت من الأحكام، كقوله تعالى: «... ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ»⁽²⁾، فيه أربعة معان: الأول: قل الله. والثاني: قل الله ثم ذرهم. والثالث: قل الله ثم ذرهم في خوضهم. والرابع: قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون. واعتبر نظير ذلك في كل ما يمكن. والثانية: أن القصتين - أو المعنين - إذا اشتراكا في جملة أو

(1) سورة البقرة 2: الآية 115.

(2) سورة الأنعام 6: الآية 91.

نحوها، فهـما راجـعـان إـلـى مـرـجـعـ واحدـ. وـهـذـان سـرـانـ تـحـتـهـما أـسـرـارـ.
وـالـلهـ الـهـادـيـ⁽¹⁾.

بحث:

إن القبول بالدور المساعد للروايات في فهم معنى الآيات، والتصريح بالحاجة إلى الروايات وإنعدام إمكانية الوصول إلى بعض المطالب إلا عن طريق الروايات، ووضع السنة قريناً للكتاب في الحجـةـ، والـقـولـ بـحـجـيـةـ أـقـوالـ الرـسـوـلـ (صـ)ـ وـالـأـنـثـةـ الـمـعـصـومـينـ (عـ)ـ فيـ تـفـسـيرـ جـمـيعـ الـآـيـاتـ، وـعـدـمـ حـجـيـةـ آـرـاءـ الصـحـابـةـ وـالـتـابـعـينـ وـسـائـرـ الـعـلـمـاءـ، وـتـخـطـئـةـ القـولـ بـالـقـبـولـ الـمـطـلـقـ لـالـرـوـاـيـاتـ أوـ طـرـحـهـاـ كـلـيـاـ؛ـ هـوـ منـ نـقـاطـ قـوـةـ آـرـاءـ الـمـؤـلـفـ فيـ ماـ يـخـصـ الـرـوـاـيـاتـ التـفـسـيرـيـةـ، وـالـتـيـ اـسـتـدـلـ عـلـيـهـاـ فـيـ بـعـضـ الـمـوـارـدـ مـنـ هـذـاـ التـفـسـيرـ⁽²⁾.

كـمـاـ أـنـ اـهـتمـامـهـ بـالـرـوـاـيـاتـ التـفـسـيرـيـةـ وـتـوـضـيـعـ مـعـنـاهـاـ، وـالـبـحـثـ عـنـ صـحـتـهاـ أـوـ اـخـتـلـافـهـاـ، وـمـطـابـقـتهاـ أـوـ عـدـمـ مـطـابـقـتهاـ لـمـضـمـونـ الـآـيـاتـ؟ـ مـمـاـ يـمـكـنـ اـعـتـبارـهـ مـنـ نـقـاطـ قـوـةـ مـنـهـجـهـ التـفـسـيرـيـ.ـ وـبـصـورـةـ عـامـةـ،ـ يـمـكـنـ القـولـ إـنـ الـبـحـوثـ الـرـوـاـيـةـ لـهـذـاـ التـفـسـيرـ تـضـمـنـ مـطـالـبـ وـنـقـاطـ مـفـيـدةـ فـيـ تـوـضـيـعـ مـعـانـيـ الـرـوـاـيـاتـ وـتـمـيـزـ الصـحـيـحـ مـنـهـاـ عـنـ غـيرـ الصـحـيـحـ،ـ وـهـيـ أـمـورـ قـلـمـاـ توـقـرـ فيـ الـقـاسـيـرـ وـالـكـتـبـ الـأـخـرـىـ.ـ وـمـنـ هـنـاـ،ـ فـلـاـ تـغـنـيـ الـكـتـبـ وـالـتـفـاسـيـرـ الـمـخـلـفـةـ عـنـ الـبـحـوثـ الـرـوـاـيـةـ لـهـذـاـ التـفـسـيرـ.ـ إـلـاـ أـنـ هـنـاكـ بـعـضـ الـتـأـمـلـاتـ وـالـمـآـخـذـ عـلـىـ أـسـلـوبـ الـمـؤـلـفـ وـمـنـهـجـهـ التـفـسـيرـيـ بـالـنـسـبـةـ لـالـرـوـاـيـاتـ،ـ نـشـيرـ إـلـيـهـاـ فـيـ مـاـ يـلـيـ:

(1) الـطـبـاطـبـائـيـ،ـ الـمـيزـانـ فـيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ،ـ جـ 1ـ،ـ صـ 260ـ.

(2) انـظـرـ:ـ الـمـصـدـرـ نـفـسـهـ،ـ جـ 5ـ،ـ صـ 214ـ،ـ 336ـ؛ـ جـ 12ـ،ـ صـ 261ـ؛ـ جـ 1ـ،ـ صـ 240ـ،ـ 293ـ.

1 - إنّه لا يعتبر خبر الواحد حجّة في غير الأحكام الفرعية، حتّى ولو كان سنته صحيحًا.

ويستدلّ على هذا الرأي أولاً بأنّ هذا هو الميزان العام العقلائي، أي السيرة وبناء العقلاء.وثانياً بأنّ الحجّة الشرعية تدور مدار الآثار الشرعية، ولا وجود للآثار الشرعية في غير الأحكام الشرعية⁽¹⁾.

وحجّية خبر الواحد - حتّى في الأحكام الشرعية - هي من موارد اختلاف أعظم علماء الأصول والفقه، والمشهور على حجّيته، إلا أنه حكى عن البعض - مثل السيد المرتضى وابن إدريس - عدم حجّيته⁽²⁾. وهناك رأيان أيضاً حول حجّية خبر الواحد في التفسير، فهناك - كالعلامة - من لم يقبل باعتباره في التفسير؛ رغم قبوله لحجّيته في الأحكام الفرعية وتوجيهه العمل به في الشريعة⁽³⁾. وهناك من لم ير

(1) في البحث الروائي للأيات 67 من سورة المائدة، وفي مجال نقد كلام مؤلف المثار، قال: «وقد عرفت من أبحاثنا المتقدمة أنّا لا نعول على الآحاد في غير الأحكام الفرعية؛ على طبق الميزان العام العقلائي الذي عليه بناء الإنسان في حياته». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 57.

وفي البحث الروائي للأيات 17 - 24 من سورة التوبة، قال: «إن روایات التفسیر إذا كانت آحاداً؛ لا حجّية لها إلا ما وافق مضامين الآيات يقدر ما يوافقها، على ما يُبَيِّنُ في فن الأصول، فإن الحجّة الشرعية تدور مدار الآثار الشرعية المترتبة، فتحصر في الأحكام الشرعية». المصدر نفسه، ج 9، ص 211.

وفي البحث الروائي للأيات 80 - 98 من سورة طه، قال: «ولا معنى لجعل حجّة أخبار الآحاد في غير الأحكام الشرعية؛ فلأنّ حقيقة الجعل التشريعي إيجاب ترتيب أثر الواقع على الحجّة الظاهرية، وهو متوقف على وجود أثر عملي للحجّة، كما في الأحكام. وأما غيرها فلا أثر فيه حتّى يتربّط على جعل الحجّة». المصدر نفسه، ج 14، ص 205 - 206.

(2) انظر: الآخوند الخراساني، كفاية الأصول، ص 237 - 238؛ واعظ الحسيني البهسوي، مصباح الأصول، ج 2، ص 148.

(3) انظر: الطوسي، البيان في تفسير القرآن، ج 7، ص 6 - 7.

اختصاص حجية خبر الواحد بالحكم الشرعي والمواضيع ذات الأثر الشرعي، بل استدلّ على حججته في التفسير وتحدث عن رفع الإشكال الوارد عليه⁽¹⁾.

والذي يقوى في النظر أن الرأي القائل بحجية خبر الواحد في غير الأحكام الشرعية ومن جملتها الفسir هو الرأي الأقوى، وأن رأي العلامة وأدلة يمكن المناقشة فيها والإشكال عليها؛ إذ إن أحد الأدلة المهمة لحجية خبر الواحد هو سيرة العقلاء في الاعتماد على خبر الثقة، وهو ما أمضاه الشارع ولم يرفضه، وهذه السيرة لا تقتصر على الأحكام الشرعية، فالعقلاء يعتمدون على خبر الثقة في غير الأحكام الشرعية أيضاً. فلو أن أحد الثقات أخبر تاجرًا بارتفاع أسعار السلعة الفلاحية، أما كان التاجر يعتمد على ذلك الخبر، ولا يتاثر به؟ ولو أن إحدى وكالات الأنباء الموثوقة والمعتمد عليها أخبرت عن وقوع حادثة ما في إحدى دول العالم، ألا يعتمد العقلاء على هذا الخبر، أم يستنكرون من يخبر عن تلك الحادثة استناداً إلى خبر تلك الوكالة؟ ولو أن أحد علماء اللغة المؤثرين ذكر أن الكلمة الفلاحية تستعمل بالمعنى الفلامي في الحوار العربي، ألا يعتمد العقلاء على ذلك؟

إذن، فما قاله العلامة من أن الميزان العام العقلائي يدلّ على عدم حجية خبر الواحد في غير الأحكام الفرعية، إن كان يقصد به سيرة وبناء العقلاء – والظاهر أنه يقصد ذلك؛ ولا يرد في البال معنى غير ذلك – فقد أتضح عدم صحة ذلك مما ذكرناه.

(1) انظر: الخوئي، البيان في تفسير القرآن، 398؛ فاضل اللنكرياني، مدخل التفسير، ص 176، 174.

وأثما الدليل الآخر للعلامة، وهو قوله بدوران الحججية الشرعية مدار الآثار الشرعية، وعدم وجود الآثار الشرعية في غير الأحكام الشرعية؛ فيقال في ردّه إنّ لازم الحججية هو أن لا تكون لغواً وعديمة الآثر، أمّا حتمية أن يكون أثراً شرعاً موجوداً في الحكم الشرعي، فلا وجه له، ويمكن أن يكون لحججية الخبر آثر في غير الأحكام الشرعية أيضاً، وذلك الآثر هو صحة الإسناد وخروج الكلام عن كونه بغير علم أو افتراض على الله أو رسوله، كما هو الحال في إمكانية الاستناد على خبر الواحد لاستنباط حكم ما ونسبته إلى الله تعالى، ففي تفسير الآيات أيضاً يمكن الاستناد إلى خبر الواحد المعتبر لبيان معنى ما للآيات ونسبة ذلك إلى الله تعالى، رغم عدم كون ذلك المعنى حكماً شرعاً.

وعلى هذا، ورغم عدم حصول الاعتقاد الجازم بالمراد الواقعي للآيات الكريمة عن طريق رواية واحدة معتبرة، إلا أنّ إمضاء الشارع للسيرة العقلائية في مطلق الآيات - سواء آيات الأحكام منها أو غيرها - يدلّ على إمكانية الاستناد على خبر الواحد المعتبر لمعرفة المراد الواقعي للآيات، وترتيب الآثار الواقعية على ما يفهم من الآيات بقرينة خبر الواحد المعتبر.

وعلى افتراض ذلك، فلو لم يكن ذلك مطابقاً للواقع، وأخبر أحدهم عن ذلك بأنه هو المراد من الآيات، ورتب عليه آثار المراد الواقعي، فهو معدور بسبب حججية الروايات. بينما لو لم يرتب ذلك الشخص آثار الواقع على مدلول الخبر، ففي صورة مطابقته مع الواقع يكون مستحقاً للعلامة.

وبهذا البيان لا يتضح عدم حكم الميزان العام العقلائي (السيرة وبناء

العقلاء) بعدم حجية خبر الواحد المعتبر في غير الأحكام الفرعية فقط، بل إنّ سيرة العقلاء هي الاعتماد على خبر الواحد المعتبر في مطلق الأمور سواء كانت أحكاماً أم غير ذلك. كما يتضح أيضاً أنّ حجية خبر الواحد تعني اعتبار مدلول الخبر واقعاً وترتيب آثار الواقع عليه، وهذا المعنى لا يختص بالأحكام الشرعية بل يجري في غير الأحكام الشرعية أيضاً⁽¹⁾.

2 - عند تقييمه للروايات من ناحية الصحة وعدتها، فإنّ معياره الأساسي هو مطابقتها أو عدم مطابقتها للنصّ وظاهر وسياق الآيات الكريمة. فلو توصل إلى مطابقة إحدى الروايات مع نصّ أو ظاهر أو سياق إحدى الآيات، قال باعتبار تلك الرواية وإمكانية الاعتماد عليها، حتى لو كان سندها غير صحيح. أما لو رأى الرواية مخالفة للنصّ أو ظاهر أو سياق الآية، فهو يرفضها حتى لو كان سندها صحيحاً⁽²⁾.

إنّ مما لا شكّ فيه أنّ مخالفة الرواية لنصّ الكتاب تعتبر دليلاً على عدم صحتها، كما أنّ مخالفتها لظاهر الكتاب إذا كانت بحيث تنفي معها إمكانية الجمع العرفي تصلح أيضاً شاهداً على بطلان أو اختلاق تلك الرواية.

(1) للاطلاع أكثر انظر: الخوئي، البيان في تفسير القرآن، ص 398 – 399؛ الفاضل اللنكراني، محمد، مدخل التفسير، ص 174 – 176؛ الباجاني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 223، 226.

(2) وقد أكد على هذه النقطة في بعض الموارد، منها البحث الروائي للآيات 17 – 24 من سورة التوبة. انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 9، ص 212. كما أنه في البحث الروائي بعد تفسير الآيات 1 – 6 من سورة المجادلة أورد روایة في بيان سبب نزول تلك الآيات، ورغم أنه ذكر اعتقاده بصحة سندها، إلا أنه لم يقبل بها بسبب عدم موافقتها لظاهر تلك الآيات. انظر: المصدر نفسه، ج 19، ص 181 – 182.

أما إذا كانت مخالفة الرواية للكتاب بحيث يمكن الجمع بينهما بنظر العرف - كما لو كانت الآية عامة والرواية خاصة ، أو الآية مطلقة والرواية مقيدة ، أو الآية ظاهرة والرواية في معنى أكثر ظهوراً بحيث يمكن اعتبار الرواية قرينة صارفة عن ظهور الآية - فإن مثل هذه المخالفة لا تصلح دليلاً على عدم صحة الرواية .

كما أن عدم مطابقة الرواية للآية إذا كان بحيث إن الرواية تبين أحد المطالب التي لا يمكن فهمها من ظاهر الآية ، لا يمنحك الحق بالحكم على هذه الرواية بأنها موضوعة وغير صحيحة ؛ إذ يمكن أن تكون الرواية قد بيّنت أمراً صحيحاً ليس للآية ظهورٌ فيه ، بل سكتت عنه ، أو أنها تدلّ عليه دلالة باطنية وتكون الرواية أحد تلك البطون .

مثال ذلك : الرواية التي نقلها العياشي والكليني والصدوق عن أبي الربيع الشامي أنه سأله الإمام الصادق (ع) عن معنى آية ﴿... وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا رَطَبٌ وَلَا يَأْيُسُ إِلَّا فِي كَنْبِسٍ مُّبِينٍ﴾⁽¹⁾ فقال : «الورقة : السقط ، والحبة : الولد ، وظلمات الأرض : الأرحام ، والرطب : ما يَحْمِي ، واليابس : ما يَغْضِب . وكل ذلك في كتاب مبين » ، ثم قال المؤلف :

«والرواية لا تطبق على ظاهر الآية»⁽²⁾ . إلا أن عدم التطابق هذا - وما شابهه - ليس دليلاً على عدم صحة الرواية ؛ لأنّه رغم أنّ العرف لا يفهم هذا المعنى من ظاهر الآية ، إلا أنه لا يتنافي مع ظاهر الآية ، بل يمكن أن يكون المعنى المذكور من المعاني الباطنية للآية وقد جاء من

(1) سورة الأنعام 6: الآية 59.

(2) الطاطباني ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 7 ، ص 148 .

باب التوسيعة في معناها. إذن، لو كان سند الرواية صحيحاً لأتمكننا الاستناد إليها واعتبار المعنى المذكور أيضاً معنى الآية والمراد منها.

كما أن مخالفة السياق لا يمكن اعتبارها دليلاً على عدم صحة الرواية؛ إذ يمكن أن يراد من الآية معنى ما بقرينة سياقها، ويكون ذلك هو المعنى الظاهري لها لدلائلها الواضحة عليه، وفي نفس الوقت -وبعيداً عن السياق - يراد منها معنى آخر هو المعنى الباطني لها، وبما أن أصول المحاورة العقلائية تقضي بعدم إمكان الوصول إلى إرادة مثل هذا المعنى من ظاهر الآية، فلا منافاة في أن يكون ذلك هو المعنى الباطن لها وأن ينحصر طريق معرفته ببيان الرسول(ص) أو أوصيائه الكرام.

وقد أقرَّ المؤلَّف نفسه عند استفادته من بعض الروايات بإمكانية أن يكون لإحدى الجمل في بعض الآيات دلالةً على معنى ما عندما تكون لوحدها، وأن يكون لها دلالة على معنى آخر عندما تقييدها بأحد قيودها⁽¹⁾.

أما بالنسبة للانطباق، فلو بنت الرواية نفس المطلب الذي يكون للآية ظهورٌ فيه، فهذا المطلب صحيح ويمكن الاعتماد عليه أيضاً، إلا أن ذلك يؤدي إلى القول بانتفاء الحاجة للروايات، وكفاية الآيات لفهم ذلك المطلب. أما لو بنت الرواية مطلباً إضافياً على ما يدلّ عليه ظاهر الآية، فلا يمكن قبول هذا المطلب إلا في حالة كون سند الرواية صحيحاً. أما لو لم يتتوفر لها السند الصحيح، فلا يمكن قبول هذا

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 260.

المطلب الإضافي أيضاً لمجرد انطباق قسم من معنى الرواية مع ظاهر الآية؛ لأنَّ تطابق الرواية في قسمٍ من معناها مع الآية ليس دليلاً على صحة صدور هذه الرواية، إذ يمكن أن يكون أحد الوضاعين قد اختلف هذه الرواية بشكلٍ تتحمل فيه من المعنى أكثر مما تحتمله الآية.

وعلى هذا، فلو كان المراد من انطباق الرواية مع الآية هو العينية والتطابق الكامل، فإنَّ ذلك يؤدي إلى أن تكون الآية مُعنية عن الرواية، وانففاء أي دور للرواية. أمّا لو كان المراد هو موافقة الرواية للآية، وعدم اقصار ذلك على انطباق قسمٍ من المعنى؛ ففي هذه الحالة يكون القبول بالمعنى المخصوص للرواية رهناً بصحة سندها أو الاطمئنان بصدورها.

وقد يتضح مما ذكرناه أنَّ المطابقة أو المخالفة للآيات لا يمكن أن تكون ملائكة لتعيين صحة الروايات أو عدم صحتها، بل الذي يمكن الوصول إليه بهذا الملاك هو اختلاق وكذب الروايات التي تخالف نصوص وظواهر الآيات بصورة كاملة وتعارض مع العرف؛ لأنَّ مثل هذه الروايات لا مجال للشك في عدم صدورها من رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع)، أمّا صحة الروايات الأخرى من عدمها فلا يمكن تعينها بهذا الملاك، ولا بدَّ من اللجوء إلى وسيلةٍ أخرى، مثل التدقيق في السند والبحث عن القرائن الدالة على صدورها.

3 - يرى المؤلف أنَّ فهم معاني الآيات وتفسيرها لا يتوقف بأيِّ وجوه من الوجوه على الروايات، ويرى أنَّ جميع معاني ومعرف القرآن يمكن الوصول إليها من خلال التدبر في الآيات نفسها والاستعانة بالآيات الأخرى.

إلا أنه وكما أثبتنا في كتابنا روش شناسی تفسیر قرآن من ثلات طرق

(الأصول العقلائية للمحاورة، الدليل القرآني والدليل الروائي) فإنَّ الروايات المنقوله عن الرسول الأكرم (ص) وأوصيائه العظام (ع) في تبيين الآيات الكريمة تعدَّ من القرائن المنفصلة للآيات، وطبقاً لقاعدة لزوم الرجوع إلى القرائن، يجب الرجوع إلى تلك الروايات أيضاً عند تفسير الآيات القرآنية.

كما أنَّ ما يفهم من ظاهر الآيات للوهلة الأولى قبل الفحص والاستقصاء في القرائن المنفصلة للآيات في الروايات، هو المراد الاستعمالي للآيات، ولا يمكن اعتبار ذلك هو المراد الجدي لها ولا المراد الواقعي لله تعالى؛ إذ يمكن أن يوجد في الروايات مخصص أو مبين أو قيد أو قريبة للآيات يتغير معها ظهور ومعاني تلك الآيات^(١).

4 - إنَّ القاعدة والمبدأ الذي استتبطه المؤلَّف من بعض الروايات لعملية التفسير وأوصى بتطبيقها في كلِّ آية عند الإمكان، ليس لها ما يدعمها سوى الروايات. وهذه القاعدة لا يمكن القبول بها والعمل عليها في التفسير إلا إذا كان سند الروايات التي استتبطت منها صحيحةً أو ثبت عن طريق القرائن اليقينية صدورها عن الرسول أو أحد الأنتمة المعصومين (ع)، كما لا بدَّ من توضيح دلالة تلك الروايات على القاعدة والمبدأ المذكور.

ويشير واقع الحال إلى أنَّ العلَّامة لم يلتزم بذلك، فقد اكتفى بذكر روایتين دون سنهما، وأشار إلى بعض الروايات دون إثبات صحة أسنادها أو إحراز صدورها عن المعصومين، ولم يوضح دلالتها على

(١) للاطلاع أكثر انظر: الباباني وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 196، 213.

القاعدة والمبدأ المذكور، ثم افترض وجود مثل هذه القاعدة والمبدأ كأمر مسلم، واعتبر ذلك واحداً من مفاتيح التفسير. نعم، لو كانت القاعدة والمبدأ المذكور مطابقة لأصول المحاجة العقلائية، لانتفت الحاجة إلى إثبات صحة الرواية التي استنبطت القاعدة منها؛ لأن مطابقتها مع أصول المحاجة العقلائية وعدم إنكارها من قبل الله ورسوله (ص) كافيان لإثبات صحة القاعدة ورضا الله والرسول (ص) بالعمل بها، مضافاً إلى أن الرواية تؤيدتها. غير أن الحالة تختلف عندما تكون القاعدة المستنبطة لا تتوافق أصول المحاجة العقلائية وطريقة العقلاة في فهم النصوص، بل تختصّ بفهم المعارف القرآنية، فحيثئذ يجب أن يسبق العمل بها التأكيد من صحة سند الرواية التي استنبطت منها ووضوح دلالتها على تلك القاعدة وعدم وجود المانع والمعارض لها، فإذا ثبتت صحة تلك القاعدة ورضا الشارع المقدس بالعمل بها في فهم وتفسير المعارف القرآنية، عندئذ يمكن تفسير الآيات بناء على تلك القاعدة.

إنّ أول القواعد التي ذكرها المؤلّف لفهم معارف القرآن في بحثه الروائي بعد تفسير الآية 115 من سورة البقرة، والتي اعتبرها من المفاتيح الأساسية في التفسير، هي إمكانية الحصول على معنى من الجملة القرآنية عندما تكون مجردة من قيودها، والحصول على معنى آخر لها مع كلّ قيد من قيودها، أي الحصول على معناها الثاني عندما تكون مع قيدها الأول، ومعناها الثالث مع قيدها الثاني، ومعناها الرابع مع قيدها الثالث. ومن الواضح أن العقلاة عند تفسيرهم للمتون لا يتبعون هذه الطريقة، فهم ينظرون إلى الجملة مقتنةً بجميع قيودها، ويعتبرون المعنى الذي يفهمونه من تلك النظرة الشاملة للجملة وقيودها هو المعنى الذي يريدونه القائل. إذن، لو كانت القاعدة المذكورة لتفسير القرآن صحيحة، فهي

خاصة بفهم القرآن، ولا تتطابق مع قواعد المحاجة العقلائية. كما أن إثبات صحتها وإحراز رضا الشارع بالعمل بها يستلزم وجود دليل محكم، وهو ما لم يبيه المؤلف في كلامه. بل إن عقيدة المؤلف القائلة بعدم حجية خبر الواحد في غير الأحكام الفرعية، لا تدع مجالاً لمن يريد إثبات صحة هذه القاعدة للاكتفاء برواية واحدة أو عدة روايات حتى لو كانت أسانيدها صحيحة. إن ما يلزم لذلك هو وجود رواية متواترة أو رواية تدلّ القرائن القطعية على صدورها، كل ذلك مع اشتراط وضوح دلالتها على القاعدة المذكورة وعدم وجود المانع والمعارض لها.

5 - إن المؤلف في بعض الموارد لم يكن دقيقاً لا في نقل الرواية ولا في بيان معناها ولا في استخراج المطالب منها.

مثال ذلك، في البحث الروائي للآيتين 45 و46 من سورة البقرة، حيث أورد رواية بهذا النص :

وفي تفسير العياشي عن أبي الحسن(ع) في الآية، قال: الصبر الصوم، إذا نزلت بالرجل الشدة أو النازلة فليصم؛ إن الله يقول: « واستعينوا بالصبر والصلوة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين »، والخاشع: الذليل في صلاته المقرب إليها؛ يعني رسول الله (ص) وأمير المؤمنين (ع). ثم قال في بيان معناها:

أقول: قد استفاد (ع) استحساب الصوم والصلوة عند نزول الملمات والشدائدين، وكذا التوسل بالنبي والولي عندها. وهو تأويل الصوم والصلوة برسول الله وأمير المؤمنين⁽¹⁾.

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 153.

إلا أن نقل هذه الرواية قد جاء بصورة ناقصة، كما أن هناك مجالاً للتأمل في بيانه لمعنى الرواية وفي المطلب الذي استفاده منها.

أما نقصان النقل فهو أن عبارة الرواية كما جاءت في تفسير العياشي المطبوع مع مقدمة العلامة والمتوفر حالياً، تختلف مع ما أورده المؤلف، إذ لا يوجد فيها من عبارة «الخاشع الذليل...» إلى آخر ما ذكره⁽¹⁾. والجدير بالذكر أن بعض طبعات تفسير البرهان قد وردت فيها هذه الرواية منقولة عن تفسير العياشي وفيها هذه الجملة الأخيرة الإضافية⁽²⁾. وهنا يوجد احتمالان:

1 - أن لا تكون هذه الجملة جزءاً من الرواية، بل توضيحاً من مؤلف تفسير البرهان لكلمة (الخاشعين).

(1) وعبارة الرواية كما وردت في تفسير العياشي هي كما يلي: «عن سليمان الفراء، عن أبي الحسن (ع)، في قول الله : واستعينوا بالصبر والصلوة قال: الصبر: الصوم، إذا نزلت بالرجل الشدة والنازلة فليصم؛ فإن الله يقول (استعينوا بالصبر والصلوة) الصبر: الصوم». تفسير العياشي، ج 1، ص 43، ح 41.

(2) وردت هذه الرواية في تفسير البرهان، طبعة بيروت، دار الهادي، سنة 1412 هـ منقولة بهذا النص: «عن سليمان الفراء، عن أبي الحسن(ع) في قول الله واستعينوا بالصبر والصلوة قال: الصبر الصوم؛ إذا نزلت بالرجل الشدة أو النازلة فليصم (فإن الله عز وجل خ ل) يقول: (وستعينوا بالصبر والصلوة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين) وال Kashf al-Zumr al-Baqi' (الذليل في صلاته المقبل عليها؛ يعني رسول الله (ص) وأمير المؤمنين (ع)). البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ط بيروت، دار الهادي، ج 1، ص 94، ح 6.

إلا أن الطبعة الأخيرة لتفسير البرهان التي حققها وعلق عليها مجموعة من العلماء ونشرتها مؤسسة الأعلمي، لم ترد فيها هذه الجملة في الرواية المنقولة عن العياشي، بل وردت لوحدها منقولة عن مناقب ابن شهراشوب باعتبارها رواية مستقلة عن ابن عباس في تفسير هذه الآية. انظر: المصدر نفسه، ط بيروت، مؤسسة الأعلمي، ص 210 - 211، ح 6 - 7.

2 - أن تكون هذه الجملة موجودة أيضاً في الرواية في إحدى نسخ تفسير العياشي التي نقل مؤلف تفسير البرهان هذه الرواية عنها. ومن المحتمل أن يكون العلامة قد رأى هذه الرواية في تفسير البرهان ونقلها عنه دون الرجوع إلى تفسير العياشي. وفي هذه الحالة كان المناسب:

أولاً: أن يورد هذه الرواية بعبارة «عن تفسير العياشي»، كي يكون معلوماً أنه لم ينقلها من تفسير العياشي نفسه، بل اعتمد على نقل الآخرين منه.

وثانياً: ومع احتمال أن تكون هذه الجملة من مؤلف تفسير البرهان، كان عليه أن يشير إلى ذلك ولا يوردها باعتبارها جزءاً أكيداً من الرواية.

هذا في ما يخص النص، أما التأمل في بيان معنى الرواية، فهو أنه حتى مع افتراض أن تكون جملة «والخاشع الذليل...» جزءاً من الرواية، فهي لا تدل على أن الإمام أبا الحسن (ع) قد استفاد استحباب التوسل برسول الله (ص) والإمام (ع) من الآية؛ لأن صدر الرواية لا يتضمن أي كلام عن رسول الله (ص) والإمام (ع) والتوكيل بهما. كما أن القسم الأخير من الرواية قد تم فيه تأويل وتفسير الخاشع في الصلاة برسول الله (ص) وأمير المؤمنين (ع)، وهذا لا دلالة فيه على استحباب التوسل بهما.

لقد تصور العلامة أن الرواية قد أوقلت الصوم والصلوة برسول الله (ص) وأمير المؤمنين (ع)، وطبقاً لهذا التأويل فإن الآية قد أمرت بالاستعانة بهما أيضاً، واستنتاج من ذلك دلالتها أيضاً على استحباب التوسل بهما، إلا أن خطأ هذا التصور يتضح من خلال التأني والتدقيق.

وفي تفسير الروايات أيضاً يلاحظ أحياناً أنه قد خصصها دون بيان ما هو المخصص لها، ورغم أن خطاب الروايات كان موجهاً لجميع الناس، إلا أنه قد خصصه لمجموعة من الناس دون غيرها.

ومن نماذج ذلك ما جاء في البحث الروائي للآيات 33 - 62 من سورة النجم بعد نقل بعض الروايات التي تنهى عن التفكّر في الله، حيث قال:

أقول: وفي النهي عن التفكّر في الله سبحانه روايات كثيرة أخرى مودعة في جوامع الفريقيين. والنهي إرشادي متعلق بمن لا يحسن الورود في المسائل العقلية العميقـة، فيكون خوضه فيها تعرضاً للهلاك الدائم⁽¹⁾.

وفي هذا المجال يخطر على البال هذا السؤال: ما هو وجه تخصيص النهي بأمثال هؤلاء الأشخاص؟ فالروايات ظاهرة في عموم النهي لجميع الناس، والتخلّي عن هذا الظهور يحتاج إلى قرينة صارفة عنه، والمؤلف لم يشر إلى مثل هذه القرينة. وفي الختام نرى من المناسب الإشارة إلى نقطتين:

- 1 - إنّ المؤلّف لا يورد جميع الروايات التفسيرية، بل يتقصى بعضها؛ وهذا يدعو المحقق الساعي للاطلاع على الروايات المرتبطة بالآيات إلى عدم الاكتفاء بمطالعة البحوث الروائية لهذا التفسير.
- 2 - إنّه يورد الروايات دون ذكر سندها، ويوردها أحياناً مقطعة

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 19، ص 53.

النص؛ وهذا يلزم المحقق الذي يريد البحث في سند الروايات، والذي يريد معرفة مقاطعها الأخرى، بالرجوع إلى المصادر الأصلية للروايات⁽¹⁾.

أسلوب المؤلف في الاستفادة من السياق

إن مؤلف هذا التفسير وانسجاماً مع مقتضيات مدرسته التفسيرية، قد استفاد بصورة واسعة من السياق - ربما أكثر من غيره من المفسرين - في تفسيره للكثير من الآيات وما ذكره من المطالب المرتبطة بها⁽²⁾.

وفي كثير من الأحيان يستخدم المؤلف كلمة (السياق) عند استفادته منه، إلا في بعض الموارد حيث يستشهد على المعنى الذي يختاره للأية التي يفسرها بالآيات السابقة واللاحقة لها وترتيب الآيات دون استخدام كلمة (سياق)⁽³⁾.

(1) إن قيام بعض الطلاب الجامعيين وطلبة العلوم الدينية باستخراج مصادر روايات هذا التفسير وتهيتها لإضافتها في الطبعات المقبلة له، يعد خدمة تليق بهذا التفسير والمحققين المهتمين بالبحوث الروائية، وهو ما أدعوههم للقيام به.

(2) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 229؛ ج 3، ص 9؛ ج 5، ص 165، 166، 177، 182، 226، 293 و300؛ ج 6، ص 12؛ ج 8، ص 332؛ ج 9، ص 21، 312، 367؛ ج 10، ص 66؛ ج 13، ص 81؛ ج 14، ص 81؛ ج 16، ص 98؛ ج 17، ص 139؛ ج 18، ص 24، 35.

(3) مثل ما جاء في تفسير سورة الحمد، حيث اعتبر «مالك يوم الدين» قرينة على أن الأنسب لتفسير كلمة العالمين هو أن تكون بمعنى عالم الإنسان والجن وجماعاتهم. انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 21.

وفي تفسير سورة العصر اعتبر الأنسب لتفسير كلمة (العصر) هو تفسيرها بمعنى عصر الرسول (ص) الذي هو عصر شروق الإسلام على المجتمع البشري، وذلك بقرينة الآيات التالية لتلك الكلمة. انظر: المصدر نفسه، ج 20، ص 355.

وانظر أيضاً: ج 13، ص 400؛ ج 15، ص 181؛ ج 20، ص 7 حيث فسر الآيات في هذه الموارد استناداً إلى ما جاء بعدها من آيات، من دون استخدام كلمة (سياق).

وهو يعتبر السياق أحياناً قرينة لتعيين المعنى المقصود من الآيات أو الكلمات⁽¹⁾.

كما يستفيد منه أحياناً أخرى لتخصيص المفهوم العام للآية بمجموعة ما، أو بقسم خاص منها⁽²⁾. وفي بعض الموارد يتوصل إلى

(1) عند تفسير الآية 5 من سورة النساء 4: «وَلَا تُؤْتُوا الصِّنَاعَةَ أُمَّوَالَكُمُّ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ فِيهَا وَأَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَأَنْتُمُ هُنَّ فَلَأَنَّ شَرِيفًا»، قال: «... وقع الآية في سياق الكلام في أموال البشري... قرينة معينة على كون المراد بالسفهاء هم السفهاء من البشري...». المصدر نفسه، ج 4، ص 170.

و عند تفسير الآية 29 من سورة الأنفال 8: «إِنْ تَفَعُّلُوا إِنَّمَا يَجْعَلُ لَكُمْ فُقَارًا وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُغَيِّرُ لَكُمْ وَأَنَّهُ ذُو الْقُبْلَةِ الظَّبِيرِ»، قال: «الفرقان ما يفرق به بين الشيء والشيء، وهو في الآية - بقرينة السياق وتفریعه على التقوى - الفرقان بين الحق والباطل، سواء كان ذلك في الاعتقاد بالتفرق بين الإيمان والكفر وكل هذى وضلال، أو في العمل بالتمييز بين الطاعة والمعصية وكل ما يرضي الله أو يغضبه، أو في الرأي والنظر». الطاطباني، الميزان في تفسير القرآن، ج 9، ص 56.

و عند تفسير الآية 49 من سورة التوبه 9: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُوْلُ أَنْذَنَ لِي وَلَا فَقْتَنِي أَلَّا في الْفَتْنَةِ سَكَفُوا وَلَرَكَ جَهَنَّمَ لِمُجْرِيَةِ الْكُفَّارِ»، قال: «الفتنة هنا - على ما بهدي إلى السياق - إنما الإلقاء إلى ما يفتتن ويغره به، وإنما الإلقاء في الفتنة والبلية الشاملة». المصدر نفسه، ص 305. وانظر أيضاً: ج 20، ص 315.

(2) عند تفسير الآية 32 من سورة الزمر 39 «فَمَنْ أَطَّلَمْ مَنْ كَذَّبَ عَلَى اللَّهِ وَكَذَّبَ بِالْحَدِيقِ إِذْ جَاءَهُ أَتَسَّرَ فِي جَهَنَّمَ مَنْكِنَ لِلْكُفَّارِينَ»، قال: «والآية خاصة ببشركي عهد النبي (ص)، أو ببشركي أنته بحسب السياق...». المصدر نفسه، ج 17، ص 260.

وفي تفسير الآية 208 من سورة البقرة (2) «يَأَيُّهَا الَّذِينَ مَا مَسَّتُمُ اذْخُلُوا فِي الْجَنَّةِ كَافَةً وَلَا تَنْهِيُوا حُكْمَتِ الْكَسِيلِنَ إِنَّمَا لَحْكُمُ عَذَّابُ مِنِّي»، حصر المراد بخطوات الشيطان في هذه الآية بما يخص أمر الدين فقط لا جميع ما يدعوه إليه من الأشياء، وذلك بقرينة السياق. انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 101.

و عند تفسير الآية 42 من سورة المائدـة (5) «سَكَنُوكُتِ الْكَذِيبِ أَكَلُوكُتِ الْسُّحْتَ إِنْ جَاءُوكُ فَأَخْكُمُ بَيْنَهُمْ أَوْ أَغْرِيَنَهُمْ وَإِنْ تُعْرِضَ عَنْهُمْ فَكَانَ يَهْرُوكُ شَيْئًا وَإِنْ حَكَمْتَ فَأَخْكُمُ بَيْنَهُمْ بِالْقُسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ»، قال: «فكل مال اكتسب من حرام فهو سُحت، والسياق يدل على أن المراد بالسُحت في الآية هو الرشا...». المصدر نفسه، ج 5، ص 341.

خصائص الحكم الذي تبيّنه الآية من خلال النظر في سياقها أيضاً⁽¹⁾.
ومن استخداماته للاستفهام كصارف أو مرتجح لبعض الوجوه
والاحتمالات في معاني الآيات⁽²⁾.

كما أنه بعد بيانه للمعنى الذي اختاره لتفسير الآية أحياناً، ينقل أقوال
المفسرين الآخرين في هذا المجال، مشيراً إلى عدم صحة ما ذكره
بدليل عدم مطابقته للاستفهام⁽³⁾.

وفي بعض الأحيان يقول:

وللمفسرين في مفردات الآيات... وتقدير معانيها وجوه كثيرة،
تركناها لعدم ملاءمتها للاستفهام. والذي أوردناه هو الذي يعطيه الاستفهام⁽⁴⁾.

كما أنه في بعض الأحيان يستتّجح كون السور والآيات مكبة أو مدنية
من خلال النظر في سياقها⁽⁵⁾. وفي بعض الموارد يستدلّ من الاستفهام على
ارتباط بعض الآيات وتزامن نزولها، مثلما يستدلّ منه في موارد أخرى

(1) عند تفسير الآية 3 من سورة المائدة 5 «حَرَمَتْ عَلَيْكُمُ الْأَيْمَنَةُ وَالْأَمْمَةُ وَلَمْ يَنْجِزُوا وَمَا أَهْلَ لَغَيْرِ
اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْكَفِّهُ وَالْمُرْفُوَهُ وَالْمُرْبَدُهُ وَالْمُلْطَبَهُ وَمَا أَكَلَ أَئْمَعُ إِلَيْهَا مَا دَكَبَهُ وَمَا ذُبَحَ عَلَى الْأَصْبَحِ وَلَكَنْ
نَسْقِيمًا بِالْأَرْبَلِهِ ذَلِكُمْ فِتْنَةٌ الْيَوْمَ يَوْسِعُ اللَّهُ كُفَّارُهُمْ مِنْ
لَكُمْ وَسَبَّمُ وَأَنْتَتُ عَلَيْكُمْ بِعْدَنِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِشْمَاءِ وَبِاَنِي فَمَنْ أَنْسَطَتِ فِي مُخْكَمَةِ غَيْرِ
فِي أَنَّ اللَّهَ عَغُورٌ رَّجِيمٌ»، قال: «وفي سياق الآية دلالة: أولاً: على أن الحكم حكم ثانوي
اضطراري، وثانياً: على أن التجويع والإباحة مقدار يرتفع به الاضطرار ويسكن به
الم الجوع...». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن. ج 5، ص 182.

(2) انظر: المصدر نفسه، ج 6، ص 32، 42؛ ج 9، ص 314؛ ج 14، ص 82، 88؛
ج 17، ص 328.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 3، ص 251؛ ج 4، ص 89، 91؛ ج 20، ص 315.

(4) انظر: المصدر نفسه، ج 20، ص 160.

(5) انظر: المصدر نفسه، ج 7، ص 5؛ ج 11، ص 74؛ ج 15، ص 78؛ ج 16،
ص 110؛ ج 17، ص 232؛ ج 19، ص 348؛ ج 20، ص 6، 136، 145.

على نزولها متفرقة وفي أوقات مختلفة⁽¹⁾. وفي البحوث الروائية أيضاً يعتمد على السياق باعتباره واحداً من ملوكات قبول أو رد الروايات، فيقول حيناً: إنَّ ظاهر الرواية مخالف للسياق⁽²⁾. وحينما آخر يقول: إنَّ عدم مساعدة سياق الآية لما في هذه الرواية يدعو إلى الاعتقاد بأنَّها من قبل العَرْجِي وتطبيق الآية على المصداق⁽³⁾.

ويتصرَّف أحياناً في ظاهر الرواية ليرفع تعارضها مع السياق⁽⁴⁾.

كما يعتبر السياق في بعض الموارد دليلاً لرد الروايات، فيرفضها بحجَّة مخالفتها لسياق الآية⁽⁵⁾. بينما يوظف مساعدة سياق الآية مع بعض الروايات كمرجعٍ لواحدةٍ من روايتين مختلفتين واردتين لبيان معنى الآية⁽⁶⁾.

بحث :

إنَّ الدراسة التفصيلية لأسلوب المؤلَّف في الاستفادة من السياق عند تفسيره للآيات لا يمكن أن تأخذ حقَّها الكامل في مثل هذا المجال، بل تستحقُّ أن يخصص لها كتاب أو مقالة مستقلة. ومن هنا نكتفي الآن بالإشارة إلى بعض نقاط قوَّة هذا الأسلوب ونقاط ضعفه أيضاً.

(1) انظر: الطاطباني، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 168.

(2) انظر: المصدر نفسه، ج 11، ص 332.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 15، ص 254؛ ج 20، ص 308؛ ج 391، ص 254.

(4) انظر: المصدر نفسه، ج 17، ص 7، .9.

(5) انظر: المصدر نفسه، ج 11، ص 74 و332؛ ج 14، ص 292؛ ج 17، ص 69 و264.

(6) انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 50؛ ج 5، ص 360.

نقاط القوة:

1 – الاهتمام بالسياق:

إنَّ مجرد اهتمام المؤلِّف بالسياق هو أحد نقاط قوَّةُ أسلوبه التفسيري؛ فكما بيَّنا في كتابنا روش شناسى تفسير قرآن يعَدُ الالتفات إلى سياق الكلام لفهم المقصود منه وما يريده قائل ذلك الكلام واحداً من القواعد العقلائية للحوار. وقد أقرَّ الجميع بدور السياق في كلِّ اللغات، كما أنَّ العلماء المسلمين استفادوا منه دوماً لفهم ظواهر النصوص الدينية، وهم يستفيدون منه اليوم أيضاً.

2 – الالتفات إلى شروط تحقق السياق:

لقد أوضحنا في روش شناسى تفسير قرآن إنَّ تتحقق السياق الواقعي للجمل والآيات القرآنية يتوقف على توفر شرطين أساسين، هما:

1 – العلاقة الصدورية، أو الاقتران في النزول.

2 – العلاقة الموضوعية.

وهذا يعني أنَّ الجمل والآيات التي نراها متباورة في القرآن الكريم، لا يمكن اعتبار سياقها سياقاً واقعياً والاستفادة منه في فهم معنى الآيات وتفسيرها إلَّا في حالة إحراز نزولها من جانب الله تعالى في آن واحد، وأنَّها جميعاً تحدثت عن موضوع واحد ولبيان مطلب واحد. إنَّ انفاء أحد هذين الشرطين، يعني عدم تتحقق ملاك قرينة السياق. وملاك قرينة السياق هو أنَّ المتكلِّم العاقل والعارف بقواعد المحاجرة يستحبيل عليه أنْ يقصد من كلماته وجمله – التي يقولها حول موضوع واحد وفي مجلسٍ واحد – معانٍ متناقضةٍ ومتضادَّةٍ وغير متناسبةٍ وغير متناسبة.

وهذا يعني أن مراده من المفردات والجمل التي يستخدمها هو معانٍ متناسبة ومتناسبة .

ومن الواضح أن هذا الملاك لا يمكن أن يتحقق إلا إذا كانت الجمل والآيات تتناول موضوعاً واحداً وقد نزلت متصلة مع بعضها⁽¹⁾ . والذي يتوصل إليه من يطالع هذا التفسير هو أن المؤلف قد التزم بهذين الشرطين، فلم يعتبر السياق الذي يظهر من اجتماع الآيات والجمل بعضها إلى جانب البعض الآخر سياقاً واقعياً إذا لم يتوفّر فيه أحد هذين الشرطين، ولم يستند منه في تفسيره للآيات . وهذه أيضاً إحدى نقاط قوّة الأسلوب التفسيري للمؤلف في مجال الاستفادة من السياق، حيث نرى تطبيق ذلك في الأمثلة التالية :

- عند تفسير الآية ﴿إِنَّا وَيَعْلَمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقْرِئُونَ أَصْلَهُ وَيُؤْتُونَ أَرْزَகَهُ وَهُمْ رَكِيعُونَ﴾⁽²⁾ ، رد على الذين وضعوا هذه الآية في سياق الآيات التي قبلها والتي بعدها، واتخذوا ذلك قرينةً لتفسير الولاية المذكورة في هذه الآية بولاية النصرة، فقال:

لكن التدبر واستيفاء النظر في الآيتين وما يحفلهما من آيات، ثم في أمر السورة يعطي خلاف ما ذكروه.

وأول ما يفسد من كلامهم: ما ذكروه من أمر وحدة سياق الآيات، وأنّ غرض الآيات التعرّض لأمر ولاية النصرة، وتمييز الحق منها من غير الحق؛ فإنّ السورة وإن كان من المسلّم نزولها في آخر عهد رسول

(1) لتوضيح هذا الأمر بصورة أوسع انظر: الباباني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 136، 122، 128.

(2) سورة المائدة 5: الآية 55.

الله (ص) في حجة الوداع، لكن من المسلم أيضاً أن جميع آياتها لم تنزل دفعة واحدة؛ ففي خلالها آيات لا شبهة في نزولها قبل ذلك، ومضامينها تشهد بذلك، وما ورد فيها من أسباب النزول يؤيده.

فليس مجرد وقوع الآية بعد الآية - أو قبل الآية - يدل على وحدة السياق، ولا أن بعض المناسبة بين آية وآية يدل على نزولهما معاً دفعة واحدة، أو اتحادهما في السياق⁽¹⁾.

- وعند تفسير الآية «... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَطَهِيرَةً تَطْهِيرًا»⁽²⁾، وجواباً على من قال بأن الآية تشمل زوجات النبي (ص) لأنها واقعة في سياق مخاطبتهما، قال:

إنما الشأن كل الشأن في اتصال الآية بما قبلها من الآيات. فهذه الأحاديث على كثرتها البالغة ناصحة في نزول الآية وحدها، ولم يرد حتى في رواية واحدة نزول هذه الآية في ضمن آيات نساء النبي، ولا ذكره أحد حتى القائل باختصاص الآية بأزواج النبي كما ينسب إلى عكرمة وعروة.

فالآية لم تكن بحسب النزول جزءاً من آيات نساء النبي، ولا متصلة بها، وإنما وضعَت بينها بأمر من النبي (ص)، أو عند التأليف بعد الرحالة. ويؤيده أن آية «وَقَرَنَ فِي يُوْتَكَنَ» [كانت ستبقى] على انسجامها واتصالها [مع ما قبلها وما بعدها من الآيات] لو قدر ارتفاع آية التطهير من بين جملها⁽³⁾.

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 6.

(2) سورة الأحزاب: 33: الآية 33.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 16، ص 311 - 312.

وقد تكرر مثل هذا الكلام عند تفسير آية ﴿... الْيَوْمَ يَبْيَسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشُوْهُمْ وَلَا خَشُونَ الْيَوْمَ أَكْلَمُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَمْتَمُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتْ لَكُمُ الْإِسْلَامُ دِينًا...﴾⁽¹⁾، مع بعض التفاوت الذي يتمثل في أنه مع قوله باستقلال هذه الجمل عن الجمل السابقة والتالية لها، إلا أنه لم يجد مع ذلك أساساً أو تناقضاً من احتمال أن يكون هذا القسم من الآية واقعاً في وسط الآية منذ بداية نزوله وأنه نزل دفعة واحدة مع ما قبله وما بعده، حيث قال:

ويتجزء من ذلك أن قوله: ﴿الْيَوْمَ يَبْيَسُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ (إلخ) كلامٌ معتبرٌ موضوعٌ في وسط هذه الآية غير متوقفٍ عليه لفظ الآية في دلالتها وبيانها، سواء قلنا: إنَّ الآية نازلة في وسط الآية فتخللت بينها من أول ما نزلت. أو قلنا: إنَّ النبيَّ (ص) هو الذي أمر كتاب الوحي بوضع الآية في هذا الموضع مع انفصال الآيتين واحتلافيهما نزولاً. أو قلنا: إنَّها موضوعة في موضعها الذي هي فيه عند التأليف من غير أن تصاحبها نزولاً؛ فإنَّ شيئاً من هذه الاحتمالات لا يؤثر أثراً في ما ذكرناه من كون هذا الكلام المتخالل متعرضاً إذا قيس إلى صدر الآية وذيلها⁽²⁾. إنَّ كلام المؤلف في تفسير آية الولاية⁽³⁾ وأية التطهير⁽⁴⁾ يشير بوضوح إلى أنه يرى أنَّ شرط تحقق السياق المعتبر الذي يمكن أن

(1) سورة المائدة: 5: الآية 3.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 167.

(3) وهي الآية 55 من سورة المائدة 5 ﴿إِنَّا وَرَبُّنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ وَالَّذِينَ مَآتُوا الَّذِينَ يُعْصِيُونَ الْمُؤْمِنَةَ وَيُؤْتُونَ الْأَزْكُوْنَةَ وَمَمْ كَيْعُونَ﴾.

(4) وهي الآية 33 من سورة الأحزاب 33: ﴿... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُتَبَّعَ عَنْكُمُ الْأَرْجَعَنَ أَلْهَى الْبَيْتِ وَيَطْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾.

يكون له دوره في تفسير الآيات وبيان معانٰها هو أن يكون هناك ارتباط صدوري بين الآيات وأن يكون تزولها دفعـة واحدة، أمـا السياق الحالـى بعد التزول من تجمـع الجمل والآيات إلى جانب بعضـها البعضـ - حتى ولو كان بأمرـ من رسول الله (ص) أيضاً - فلا يرى فيه قرينة للوصول إلى معنى الآيات.

ويُفهم من كلامـه عند تفسير آية الإكمـال⁽¹⁾ أنه يشترط لتحقـق السياق المعـتبر أن يكون هناك - مضافـاً إلى الارتباط الصدوري - ارتباط موضوعـي أيضاً بين الآيات؛ لأنـه قد اعتـبر ذلك القـسم من الآية مستـقلاً حتى مع افتراض احتمـال أن يكون ذلك القـسم في وسط الآية منـذ البداـية ونزولـه مقارـناً لنـزول ما قبلـه وما بعـده منـ الجـملـ.

3 – القـول بعدم تأثير سياق السور في التفسـير:

المقصـود بـسياق السور هو المـيزة التي تمـتاز بها كلـ سورة من خـلال وقـوعـها بين ما قبلـها وما بعـدها منـ السورـ، كما يمكن أنـ يـُقصد بـسياق السورة السورـتان السابـقة واللاحـقة لهاـ.

ويـعلـق بعضـ المـفسـرين⁽²⁾ على وقـوع كلـ سورة إلى جانبـ ما يـجاورـها منـ السورـ بما يـرونـه منـاسبـاً منـ المـلاحظـاتـ، كما يـفـعلـونـ ذلك أحـيانـاً ليـانـ ارـتبـاطـ الآـيـةـ الآخـيرـةـ منـ سـورـةـ ماـ معـ الآـيـةـ الأولىـ لـسـورـةـ

(1) وهي الآية 3 من سورة المـائـدة 5: ﴿إِنَّمـا يـَسـرـ اللـهـ كـفـرـوا... إِنـمـا أـكـثـرـ لـهـ وـيـنـكـمـ...﴾.

(2) مثلـ أمـينـ الإـسلامـ الطـبـرـيـ فـيـ مجـمـعـ البـيـانـ؛ وـالـفـخرـ الرـازـيـ فـيـ التـفـسـيرـ الـكـبـيرـ؛ وأـبـيـ الفـتوـحـ الرـازـيـ فـيـ روـضـ الجـهـانـ؛ وـالـمـولـىـ فـتحـ اللهـ الكـاشـانـيـ فـيـ منـهـجـ الصـادـقـينـ؛ وـفـيـضـ الـإـسـلـامـ فـيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ الـعـظـيمـ؛ وـ...ـ إـلـخـ.

التالية. وعلى هذا، فهؤلاء المفسرون يرون لما يسبق أي سورة وما يليها من السور دوراً مؤثراً في تفسير هذه السورة، كما يرون ذلك الدور أيضاً لأولى آيات تلك السورة وأخر آياتها، مثلاً ما يرون ذلك لمجاورة إحدى السور لسوره أخرى. ومن هنا، يمكن أن نسمى علهم هذا قوله بتأثير سياق السور في عملية التفسير.

إن القرآن الكريم لو كان كتاباً نازلاً بنفس ترتيبه الفعلي من جانب الله تعالى، وكان تجميع سورة مستنداً إلى الله تعالى، أو كما يدعوه البعض من أن ترتيب السور الفعلي قد تم طبقاً لأوامر الرسول الأكرم (ص) ومطابقاً لترتيب القرآن في اللوح المحفوظ؛ وكانت طريقة هؤلاء المفسرين صحيحة، ولإمكان النظر في ملاحظاتهم التي ذكروها بمناسبة سياق السور القرآنية. إلا أن حقيقة عدم ثبوت مثل هذا الترتيب للقرآن الكريم في اللوح المحفوظ، وما يقطع به التاريخ من أن القرآن الكريم بترتيبه الفعلي يختلف عن ترتيب نزوله، وعدم توفر دليل معتبر على توقفية الترتيب الفعلي للسور وكونه طبقاً لتعاليم الوحي وتوقف النبي الأكرم (ص)⁽¹⁾، تدفعنا إلى القول بأن إعطاء سياق السور دوراً في عملية التفسير هو أسلوب خاطئ، وأن المطالب التي بنيت على أساس ذلك هي مطالب غير مقبولة.

والذى يظهر من مطالعتنا لتفسير الميزان هو أن مؤلفه لم يعطِ لسياق

(1) طبقاً لما ذكره السيوطي وبعض العلماء المعاصرین، فإن أكثر علماء العلوم القرآنية أيضاً يرون أن الترتيب الفعلي لسور القرآن هو ترتيب اجتهادي، أي أنهم يعتقدون أن هذا الترتيب قد تم بعد رحلة الرسول (ص) من قبل الصحابة وطبقاً لأذواقهم واجهادتهم. انظر: السيوطي، الإنقان، ج ١، ص ١٩٤؛ الحجتي، السيد محمد باقر، پژوهش در تاريخ قرآن، ص 86.

السور أثراً في عمله التفسيري، وفَسَرَ كُلَّ سُورَةً باعتبارها مستقلة عن ما قبلها وما بعدها من السور.

وبناءً على ما بيَّناه في ما مضى، يمكن القول إنَّ هذه النقطة أيضاً تعدَّ واحدةً أخرى من نقاط قوَّة المنهج التفسيري للمؤلَّف. ولكن المؤلَّف أشار أحياناً إلى مشابهة سورة مع سورة أخرى⁽¹⁾.

كما آنَّه عند تفسير سورة قريش أيضاً قال: «ولمضمون السورة نوعٌ تعلقِّي بمضمون [السورة التي قبلها وهي] سورة الفيل»⁽²⁾. إلَّا آنَّه ناقش - في نفس هذه السورة - أدلة القائلين بأنَّ هذه السورة وسورة الفيل هما سورة واحدة، وفَسَرَ آياتها بتفسيرٍ مستقلٍّ عن تفسير السورة السابقة لها، كما آنَّه في نهاية تفسيرها نقل عن غيره تفسيرها باعتبارها جزءاً من سورة الفيل، ثمَّ تأمل في صحة ذلك وتردَّد فيه بقوله: «والكلام في استفادة هذه المعاني من السياق»⁽³⁾.

نقاط الضعف في هذا الأسلوب:

كما بيَّنا في كتابنا «روش شناسى تفسير قرآن»، فإنَّ ملاك قرينية السياق هو أنَّ المتكلَّم العاقل والعارف بقواعد المحاجة يستحيل عليه أن يقصد من كلماته وجمله - التي يقولها - معانٍ متناقضة ومتضادَّة وغير متناسقة وغير مناسبة.

(1) في بداية تفسيره لسورة التغابن قال: «السورة شبيهة بسورة الحديد، في سياق كسياقها، ونظم كنظمها، كأنها ملخصة منها». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 19، ص 294.

(2) المصدر نفسه، ج 20، ص 364.

(3) المصدر نفسه، ص 366.

ومع الأخذ بعين الاعتبار هذا الملاك، يتضح أن السياق غالباً ما يلعب دور القرينة الصارفة؛ أي أن سياق كل جملة يدلّ على عدم إرادة معنى منها يكون متناقضاً وغير مناسب مع معنى الجملة السابقة والجملة التالية لها، فيصرفها عن مثل هذا المعنى.

أما لو كان هناك احتمالان لمعنى تلك الجملة، وكلاهما كانا موافقين ومناسبين لمعنى الجمل القبلية والبعديّة؛ فإن السياق لا يمكنه المساعدة في انتخاب واحدٍ من هذين المعنين. ومن هنا نعرف أن ميزان تأثير السياق هو نفي إرادة المعاني المتناقضة وغير المناسبة من الجمل التي تصدر عن المتكلّم دفعةً واحدة.

ومن الواضح أن المعاني المناسبة للجمل لو لم تزد على المعنى الواحد، لتعينت تلك المعاني للجمل من تلقاء نفسها، وتكون الجمل ظاهرةً في تلك المعاني. إلا أنه في حالة تصور معينين مناسبين لإحدى الجمل، فلن يكون للسياق أي تأثير في تعين أحد هذين المعدين. بل حتى لو كان أحد هذين المعدين أكثر تناسبًا من الآخر، إلا أن شدة ذلك التناسب لم تصل إلى الحد الذي يكون فيه الكلام ظاهراً في ذلك المعنى ولا ظهور له في المعنى الآخر؛ فإن السياق لن يكون هو المعين للمعنى كذلك⁽¹⁾.

إن الذي نعتقده أن نقطة الضعف في طريقة استفادة المؤلف من السياق، هي أنه في بعض الموارد لم يلتفت إلى ميزان تأثير السياق، فأعطاه دوراً أكبر مما يحتمل من التأثير.

(1) للاطلاع أكثر انظر: الباباني وآخرين، روش شناسي تفسير قرآن، ص 122 - 124.

ومن شواهد ذلك، قوله عند تفسيره لآية «الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَئِيْ أَجْنَاحٍ مَثْنَى وَثُلَاثَةٍ وَرِبْعَةٍ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»⁽¹⁾، حيث قال:

وقوله: «يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ» لا يخلو من إشعار - بحسب السياق - بأنّ منهم مَن يَزِيدُ أَجْنَحَتِه على أربعة⁽²⁾. وفي بحثه الروائي أيضاً، وبعد نقله روایة عن رسول الله (ص) يقول فيها:

«الملائكة على ثلاثة أجزاء: فجزء لهم جناحان، وجزء لهم ثلاثة أجنحة، وجزء لهم أربعة أجنحة»، قال:

ولعلّ المراد به وصف أغلب الملائكة؛ حتى لا يعارض سياق الآية والروايات الأخرى⁽³⁾. وبما يتناه حول تعين ميزان تأثير السياق، يتضح ضعف هذا التفسير؛ إذ إنّ ما يمكن تصوّره لتفسير جملة «يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ» معنيان، هما:

1 - أن الله يزيد في خلق أجنحة الملائكة ما يشاء.

2 - أن الله يزيد في خلق الموجودات ما يشاء.

ولا يتناقض أيّ من المعนدين مع السياق ولا يتعدّ عنه، كما أنّ المعنى الثاني ليس بعيداً عن السياق العاصل من الجملة السابقة لهذه الجملة. فقد جاء في جملة أول الآية «الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ

(1) سورة فاطر 35: الآية 1.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 17، ص 7.

(3) المصدر نفسه، ص 9.

الْمَلِئَكَةُ رُسُلًا أُولَئِنَّ أَجْيَمُونَ مَتَّعَنَ وَثَلَاثَ رَوْبَعَ يَرِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ»، ولو أريد من الجملة التي بعدها «يَرِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ» أن الله قادر على أن يزيد في خلقه للموجودات بما يشاء؛ لما كان في ذلك أي تناقض مع معنى الجملة السابقة. وعلى هذا يمكننا القول بأن السياق لا يشير بأي شكلٍ من الأشكال إلى اختيار المعنى الأول، ولو افترضنا قيامه بذلك، فإنه لا يصل إلى الحد الذي يجعل الجملة ظاهرة في ذلك المعنى ظهوراً يجعلها تتعارض مع الرواية التي تقول بأن الملائكة على ثلاثة أجزاء: فجزء لهم جنحان، وجزء لهم ثلاثة أجنبة، وجزء لهم أربعة أجنبة.

- ومن شواهد ذلك أيضاً قوله عند تفسير قوله تعالى: «فَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ كَذَّابٍ عَلَى اللَّهِ وَكَذَّابٌ بِالْعِصْدَقِ إِذْ جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَنْوَى لِلْكَافِرِينَ»⁽¹⁾ حيث قال:

«المثوى» اسم مكان بمعنى المنزل والمقام، والاستفهام للتقرير. أي أن في جهنم مقام هؤلاء الظالمين؛ لتكبرهم على الحق؛ الموجب لافتراضهم على الله وتکذيبهم بصادق النبأ الذي جاء به الرسول. والآية خاصة بمشركي عهد النبي (ص)، أو بمشركي أمنته⁽²⁾.

وهذه العبارة ظاهرة في أنه قد جعل السياق مخصصاً لعموم الآية، فاعتبر الكافرين في هذه الآية خصوص مشركي زمان النبي (ص) أو مشركي أمنته. إلا أن الذي يخطر في البال أن شمول الكافرين لغير

(1) سورة الزمر 39: الآية 32.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 17، ص 260. والجدير بالذكر أن الآية المذكورة قد وردت في البحث التفسيري في الميزان بعبارة «... مَنْوَى لِلْكَافِرِينَ» وتم تفسيرها طبقاً لذلك، وهو ما يظهر أنه اشتباه وخلط مع ما جاء في الآية 60 من هذه السورة؛ إذ إن العبارة الصحيحة للأية 32 من سورة الزمر هي «... مَنْوَى لِلْكَافِرِينَ».

مشركي زمن النبي (ص) أو مشركي أنته ليس مما يأبه سياق الآية أو يتعارض معه كي يكون السياق مانعاً لشمولهم. وما هو المانع من أن يكون صدر هذه الآية وما سبقه من آيات يتحدث عن مشركي زمن النبي (ص) ثم يريد الإخبار عن أنّ متزفهم ومصيرهم إلى جهنّم ، فيقول بصوره الكبري الكلية : «اللَّيْسُ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِكُفَّارِنَ؟» أي أنّ هؤلاء كافرون ولا منزل للكافرين إلا جهنّم. البحث في أسلوب المؤلف في الاستفادة من آيات القرآن الأخرى أنّ مؤلف هذا التفسير وطبقاً لقواعد مدربته التفسيرية يستفيد عند تفسير الآيات من القرآن نفسه أكثر من أي شيء آخر، وقد استفاد من هذا الأسلوب إلى أقصى حد ممكن. كما أنه يستدلّ بالآيات عند سعيه لترجيح قراءة على أخرى⁽¹⁾، وعنده توضيح معاني المفردات⁽²⁾، وتعيين مراد الله تعالى من الآيات⁽³⁾.

إنّ هذا الأسلوب في تفسير الآيات ليس هو أفضل الأساليب

(1) مثل ما استند إليه عند ترجيحه قراءة «مَلِكٌ يَوْمَ الْدِينِ» حيث استند إلى الآية 16 من سورة غافر 40 «وَيَوْمَ هُمْ بَرِزُونَ لَا يَنْقُولُ عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ كُنْيَةً لَعَنِ النَّاسِكَ أَلْيَومَ لِلَّهِ الْوَجْدَ الْغَهَّارِ». انظر: الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 22.

(2) مثل بيانه أن «الرحمن» صيغة مبالغة تدلّ على الكثرة، وأن «الرحيم». صفة مشبهة تدلّ على الثبات والبقاء، حيث استند إلى الآيات 5 من سورة طه، و75 من سورة مریم، و43 من سورة الأحزاب، و117 من سورة التوبه. انظر: المصدر نفسه، ص 18 - 19. كما استند إلى الآية 93 من سورة مریم عند بيانه أن «عبد» هو المملوك من الإنسان أو أي موجود ذي شعور. انظر: المصدر نفسه، ص 24.

(3) من نماذج ذلك: عند تعيين مراد الله من آية «صَرَطَ اللَّيْكَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَفْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الْأَكْثَالِنَ» لجا المؤلف إلى الآية 68 من سورة النساء. انظر: المصدر نفسه، ص 30.

و عند تعين أنّ المراد من «العالمين» في سورة الحمد هو خصوص الجن والإنس وجماعتهم، استعن بالآيات 42 من سورة آل عمران، و1 من سورة الفرقان، و80 من سورة الأعراف. انظر: المصدر نفسه، ص 21 - 22.

فحسب، بل إن كتاباً كالقرآن تناثر بينات مطالبه الخاصة بالموضوع الواحد في السور والآيات المختلفة، يستلزم تفسير كل آية من آياته - وليس آياته المبهمة والمجملة والمتباينة فقط - الرجوع إلى جميع الآيات التي لها ارتباط بمعنى تلك الآية والتي يحتمل تأثيرها في تفسيرها⁽¹⁾.

ومن هنا، يمكن عد استفادته الواسعة من آيات القرآن الأخرى واحدة من العلامات المميزة التي تحسب لصالح أسلوبه التفسيري. ورغم ذلك، نعتقد أن استفادته من الآيات في بعض الموارد كانت تجاوز حدود دلالة تلك الآيات، فعلى سبيل المثال:

- لجوئه عند تفسير الآيتين «أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الظَّفُورِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»⁽²⁾ إلى آيات من قبيل «يَأَيُّهَا الْإِنْسُانُ إِنَّكَ كَادٌ إِلَى رَبِّكَ كَدَّا فَلَمْ تَرْهِ»⁽³⁾، و«وَلَيْهِ الْمَصِيرُ»⁽⁴⁾، و«أَلَا إِلَى اللَّهِ تَعَيْنُ الْأُمُورُ»⁽⁵⁾، واستفادته منها أن الله قد بين في كلامه طريقاً للجنس البشري - بل لجميع المخلوقات - يصيرون منه إلى الله. كما استفاد من آية «أَلَّا أَعْهَدَ إِنْتَكُمْ يَتَبَغِي إِدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّمَا لَكُمْ عَذُولَةٌ مُّبِينٌ * وَإِنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ»⁽⁶⁾ أن الطريق الذي يوصل الجنس البشري وجميع المخلوقات نحو الله، ليس

(1) للاطلاع أكثر انظر: الباباني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 192 – 196.

(2) سورة الفاتحة 1: الآيات 6 – 7.

(3) سورة الانشقاق 84: الآية 6.

(4) سورة التغابن 64: الآية 3.

(5) سورة الشورى 42: الآية 53.

(6) سورة يس 36: الآيات 60 – 61.

طريقاً واحداً ذا صفة واحدة، بل طريقة ينقسم إلى شعبتين وطريقين أحدهما المستقيم والثاني غير ذلك.

واستشهد بالآيتين «وَإِذَا سَأَلْتَ عِبَادَى عَنِ فِيَانِي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَبِسْتَجِبُوا لِي وَلَيَقُولُوا بِي لَمَلَهُمْ يَرْشُدُونَ»⁽¹⁾، و«وَقَالَ رَبُّكُمْ أَذْغُونِي أَسْتَجِبُ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنِ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاهِرِينَ»⁽²⁾ فاستفاد منها أن أقرب الطرق إلى الله تعالى هو العبادة والدعاء.

كما استفاد من هاتين الآيتين آية «أُولَئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَكَانٍ عَيْدِي»⁽³⁾ فاستنتج منها أن الطريق إلى الله هو طريقان:

1 - طريق قصير قريب، وهو طريق المؤمنين.

2 - طريق طويل بعيد، وهو طريق غير المؤمنين.

أما آيات «إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِيَابِسِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا فُتُحٌ لَهُمْ أَبُو بُرْ أَلْمَاءِ...»⁽⁴⁾، و«... وَمَنْ يَجْلِلْ عَلَيْهِ عَصْبِيَ فَقَدْ هُوَ»⁽⁵⁾ و«... وَمَنْ يَبْدِلْ الْكُفْرَ بِالْأَيْمَنِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ أَتَكِيلَ»⁽⁶⁾، فقد استنتج منها إمكانية تقسيم الناس من جهة طرفهم إلى ثلاث مجموعات:

(1) سورة البقرة 2: الآية 186.

(2) سورة غافر 40: الآية 60.

(3) سورة فصلت 41: الآية 44.

(4) سورة الأعراف 7: الآية 40.

(5) سورة طه 20: الآية 81.

(6) سورة البقرة 2: الآية 108.

1 - الذين يكون طريقهم إلى الأعلى، وهم أولئك الذين يؤمنون بآيات الله ولا يستكرون عن عبادته.

2 - الذين يكون طريقهم إلى الأسفل، وهم أولئك الذين حلّ عليهم الغضب.

3 - الذين ضيّعوا الطريق واحتاروا، وهم الضالّون.

ثم قال: ربما كانت آية ﴿صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَفْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالَّةِ﴾ تشير إلى هذا التقسيم. وبعد بيانه عدم إمكانية تطريق الشك إلى حقيقة أنّ الصراط المستقيم لا يمكن أن يكون طريق المغضوب عليهم ولا طريق الضالّين، بل هو الطريق الأول لا غير، أي طريق المؤمنين غير المستكبرين؛ استفاد من آية ﴿... يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَسْرٌ﴾⁽¹⁾ أنّ نفس ذلك الطريق الأول - وهو الصراط المستقيم - له تقسيماته أيضاً.

وقد كان للمؤلف استفادات أخرى من آيات أخرى أيضاً⁽²⁾ ، نعرض عن ذكرها تحرزاً من إطالة الكلام. والذي يفهم من مجموع ما قاله في تفسير هذه الآية أنه يعتقد أنّ جميع الناس، سواء المؤمن منهم والكافر، بل جميع الموجودات، سائرة إلى الله .

إلا أنّ هذا السير إلى الله يتفاوت بين فئة وأخرى :

فالمؤمنون يتحرّكون إلى الله بأقرب الطرق، وهو الصراط المستقيم نفسه، وحركتهم نحو الأعلى. أمّا قربهم فيختلف بحسب اختلاف

(1) سورة المجادلة 58: الآية 11.

(2) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 28، 30.

درجات إيمانهم. أما غير المؤمنين فطريقهم إلى الله طريق بعيد، وهو إنما أن يكون طريق المغضوب عليهم حيث يتوجه نحو الأسفل، أو طريق الصالحين حيث يتحيرون فيه. إلا أن التدقيق في هذه الآيات يُظهر أنها تتحدث عن نوعين من الحركة وسير الإنسان نحو الله، أحدهما اختياري، والآخر غير اختياري.

1 - السير غير اختياري، وهو أن جميع الناس - سواء كانوا خيرين أو أشراً، سواء كانوا يريدون أو لا يريدون - سيتهي بهم المطاف إلى الحضور في ساحة العدل الإلهي لمحاسبتهم على أعمالهم. والشاهد على وجود هذا السير، هو الآيات: «يَأَيُّهَا الْإِنْسَنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَذَّا فَلَقِيْهِ»⁽¹⁾، و«وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ»⁽²⁾ و«أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ»⁽³⁾، وأمثالها.

2 - الحركة والسير اختياري، وهو أن كلّ إنسان يستطيع من خلال إيمانه وعمله الصالح وعبادته وعبوديته أن ينال القرب المعنوي من الله تعالى والمنزلة القريبة، وأن يتمتع بنعم الله تعالى الخاصة، مثل الجنة وما شابها مما أعدّه لعباده المقربين.

وبيّن أنّ هذه الحركة اختيارية لا إجبار فيها، فلا يختارها جميع الناس. فالبعض منهم - وهم الناس المؤمنون والصالحون - يختارونها وينالون درجة القرب المعنوي والمنزلة والنّعم الخاصة الإلهية.

والبعض الآخر يتركونها، أي يتركون الإيمان والعبادة وطاعة الله

(1) سورة الانشقاق 84: الآية 6.

(2) سورة النغاب 64: الآية 3.

(3) سورة الشورى 42: الآية 53.

تعالى، فيحرمون من القرب المعنوي والمنزلة والنعم الإلهية الخاصة، ويبتلون بالغضب والعذاب الإلهي. والشاهد على وجود هذا السير هو الآيات: «أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ عَبْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الصَّالِحِينَ»⁽¹⁾، و«الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِنَا سَيَدِ الْحُكُومَ جَهَنَّمَ دَاهِرِينَ»⁽²⁾، و«إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِيَوْمِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا نُفَخَّ لَهُمْ أَبْوَابُ النَّعَمَاءِ . . .»⁽³⁾، وأمثالها.

والذي نعتقد هو أنه قد وقع بعض الارتباك في كلام هذا المفسر القدير عن هاتين الحركتين والسير إلى الله، ما أدى إلى نسبة خصائص كل واحد منها إلى الآخر. وفي ما يلي نبحث في مدلول كل واحدة من الآيات التي استدل بها واستند عليها، وذلك كي تتضح دلالتها على الحركتين اللتين ذكرناهما، والارتباك الموجود في كلامه:

إن آية «يَأَيُّهَا الْإِنْسَنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَذَّا فَلَنْتَقِيهِ» تشير إلى حضور الإنسان أمام الله تعالى لمحاسبته على أعماله وحصوله على ثوابه وعقابه؛ لأن الآيات التي تلي هذه الآية تتحدث عن بعض مشاهد يوم القيمة فتقول: «فَامَّا مَنْ اُوْفِيَ كِتَبَهُ بِمِيقَاتِهِ * فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حَسَابًا يَسِيرًا * وَيَنْقَلِبُ إِنَّهُمْ مَسْرُورُوا * وَامَّا مَنْ اُوْفِيَ كِتَبَهُ وَرَأَهُ ظَهِيرَةً * فَسَوْفَ يَدْعُوَنَا بُورًا * وَيَصْلَى سَعِيرًا»⁽⁴⁾.

وإذا تأملنا في هذه الآيات التي تقسم الإنسان إلى فئتين: إحداهما تضم المسوروين والأخرى تضم الذين يحترقون بالنار، لا يبقى مجال

(1) سورة الفاتحة 1: الآيات 6 - 7.

(2) سورة غافر 40: الآية 60.

(3) سورة الأعراف 7: الآية 40.

(4) سورة الانشقاق 84: الآيات 7 - 12.

للتردد بأنّ خطاب «يا أيها الإنسان» في هذه الآية موجهة إلى جميع الناس. وقد فسر علماء اللغة «الكَدْحُ» بالسعى الشديد في العمل - خيراً كان أو شرّاً - والجدية والألم والتعب في العمل⁽¹⁾. وعلى أساس هذا المعنى فإنّ جملة «إِنَّكَ كَادِحٌ» تشير إلى أنّ الإنسان في هذه الدنيا يعيش في كدّ وسعي مفروض بالتعب والعناء، وأنّ حياة الإنسان معجونة على الدوام بالسعى الشديد والتّصْبُّ. وقد ذكروا لضمير «فَمَلَاقِيهِ» احتمالين:

الأول منها أنه يعود إلى «الربّ»، والظاهر أنه هو الصحيح. والثاني أنه يرجع إلى «الكَدْحُ»⁽²⁾. فإنّ كان راجعاً إلى «الربّ»، فالمقصود من ملاقة الربّ هو رؤية عقاب الله تعالى وثوابه؛ لأنّ رؤية الله تعالى بالعين المادية هو أمرٌ مستحيل، أما رؤية القلب فمستبعدة أيضاً لعدم تناسبها مع شمول الخطاب للكافرين. وإن كان الضمير راجعاً إلى «الكَدْحُ»، فإنّما أن يكون المقصود منه رؤية عقاب وثواب الأعمال، أو أنه إشارة إلى تجسّم الأعمال. وعلى كلا الاحتمالين، فإنّ هذه الكلمة تدلّ على أنّ كلّ إنسان سوف يرى نتيجة سعيه وعمله. أما كلمة «إلى ربّك»، فبناءً على ما نعرفه من أنّ نية القرب إلى الله في السعي والعمل

(1) قال الخليل بن أحمد الفراهيدي: «الكَدْحُ: عمل الإنسان من خير أو شرّ؛ كادح إلى ربّك: أي ناصب» ترتيب العين، مادة كدح. وقال الفيروزآبادي: «كَدْحٌ في العمل: سعي وعمل لنفسه خيراً وشرّاً، وكَدَّ». القاموس المحيط، ج 1، ص 488. وقال الراغب الأصفهاني: «الكَدْحُ: السعي والعناء». المفردات، ص 426. وقال أمين الإسلام الطبرسي في بحثه اللغوي: «الكَدْحُ: السعي الشديد في الأمر، والدأب في العمل». مجمع البيان، ج 10، ص 459. وقال ابن قتيبة في معنى (كادح): «عامل ناصب في معيشتك» (تفسير غريب القرآن، ص 426). وقد فسروا التصب بمعنى التعب والعناء والكذ في العمل. انظر: أئس، إبراهيم وأخرون، المعجم الوسيط، ص 924.

(2) انظر: الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج 16، الجزء 31، ص 105.

ليست متوفرة لدى جميع الناس، بل إنّ عدداً كبيراً من الناس الذين لا يؤمنون بالله ولا بالأخرة يؤذون أعمالهم غافلين عن ذكر الله، كما لا يطمعون في الثواب والأجر الإلهي جزاء سعيهم وعملهم؛ نخلص إلى أنّ المعنى المقصود من «إلى ربك» لا يمكن أن يكون أنّ جميع الناس يعملون ويسعون للقرب الإلهي أو يطمعون في الوصول إلى ثواب خالقهم، بل المقصود هو تنبية الإنسان على حقيقة أنّ كلّ سعي وجهد يبذله سيأتي اليوم الذي يمثل فيه أمام خالقه ليتلقّى عقاب أو ثواب أعماله منه، وهذا بالضبط ما تعنيه الآيات من قبيل:

﴿... وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾⁽¹⁾، و﴿... أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ﴾⁽²⁾. إذن، لو كان ما استفاده المؤلف من هذه الآيات حين قال: «إنّ الله سبحانه فرّ في كلامه لنوع الإنسان - بل لجميع مَنْ سواه - سبلاً يسلكون به إليه سبحانه» بمعنى أنّ جميع المخلوقات تسعى وتعمل كي تتقرّب إلى الله؛ فقد اتّضح عدم صحته من خلال ما أوضحته في معنى الآية. أمّا لو كان ما يقصده من المصير إلى الله هو أنّ أيّ إنسان مهما سعى أو عمل، فإنّه في النتيجة سيمثل أمام الله، فهنا أيضاً ملاحظتان:

أولاً: يُشكّل عليه أنّ عبارته ليست ظاهرة في هذا المعنى.

وثانياً: لا يمكن استفادة مثل هذا المعنى للطريق من آية ﴿أَلَّا أَغْهَدْ إِلَيْكُمْ يَبْيَأِ إَادَمَ أَنَّ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُفُّرٌ عَدُوٌّ مُّبِينٌ * وَأَنَّ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ﴾⁽³⁾ وتقسيمه إلى طريقين أحدهما مستقيم والآخر غير مستقيم، إذ إنّ الطريق المستقيم والطريق غير المستقيم المستفادةين من

(1) سورة التغابن 64: الآية 3.

(2) سورة الشورى 42: الآية 53.

(3) سورة يس 36: الآيات 60 – 61.

هذه الآية هما طريق عبادة الله وطريق عبادة الشيطان، أي أن العادات والأعمال التي يؤدّيها المؤمنون بإرادتهم واختيارهم قرابةً إلى الله تعالى هي الطريق المستقيم، والأعمال التي يؤدّيها الأفراد بتحريضات ووساوس الشيطان وتؤدي إلى الابتعاد عن الله وألطافه الخاصة، هي الطريق غير المستقيم. وهذا الطريقان يختلفان عن الطريق الذي تشير إليه الآية ﴿إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ﴾؛ فالطريقان اختياريان يسلكهما الإنسان بإرادته و اختياره، ونتيجة أحدهما القرب إلى الله و نيل مكافأته ونعمه الخاصة، ونتيجة الآخر البعد من الله ونعمه الخاصة ونزول العذاب الإلهي؛ أمّا ما يستفاد من ﴿إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ...﴾⁽¹⁾ – إن سمعنا ذلك طريقةً – فهو طريق لا إرادتي مجبون على سلوكه شاؤوا أم أبوا، حتى لو كان الكثير منهم غافلين عنه. وعلى هذا، فلا يمكن تطبيق هذا الطريق على ذينك الطريقين، ولا اعتبار ذينك الطريقين شعبتين من هذا الطريق. أمّا آية ﴿فَإِنَّ قَرِيبَ أَيْمَنُ دَعَوَةَ الدَّاعِ...﴾⁽²⁾ فهي تبيّن قرب الله تعالى من عباده، وهو نفس الوصف الذي تبيّنه الآيات ﴿... إِنَّ رَبَّ قَرِيبٍ يُحِبِّبُ﴾.⁽³⁾

و﴿... إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ﴾⁽⁴⁾ و﴿... وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَلْبِ الْوَرَيدِ﴾⁽⁵⁾ الله تعالى أيضاً، ولا تختص بالعبد المؤمنين الذين يبعدونه ويدعونه، كي يستنتج منها أن أقصر الطرق إلى الله تعالى هو طريق العبادة والدعاء.

(1) سورة الانشقاق 84: الآية 6.

(2) سورة البقرة 2: الآية 186.

(3) سورة هود 11: الآية 61.

(4) سورة سبأ 34: الآية 50.

(5) سورة ق 50: الآية 16.

صحيح أن الإنسان ينال المنزلة القريبة بالعبادة والدعاء فهما اللذان يقربانه من الله تعالى، إلا أن الله ليس في صدد بيان ذلك. إن الله يذكرهم بقربه من عباده ترغيباً لهم على الدعاء، ومن المعلوم أنه لا فرق في هذا المعنى بين العباد المؤمنين وغير المؤمنين، وبين العباد الداعين وغير الداعين، فالله قريب من الجميع بما فيهم غير المؤمنين وغير الداعين.

إن جملة «... أُولَئِكَ يَنَادُونَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ» هي الفقرة الأخيرة من آية «وَلَوْ جَعَلْتَهُ قُرْآنًا أَغْيَمًا لَقَالُوا لَوَا فَضَّلْتَ أَيَّتُهُ أَنْجِحُّى وَعَرِيقٌ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَاللَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي مَا ذَرَاهُمْ وَقُرْ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَنِّي...»⁽¹⁾، وبملاحظة العبارات السابقة لها يتضح أن هذه الجملة تبيّن حالة الكافرين و موقفهم من القرآن، وهي تقول إن مكان بعيد؛ لذا فهم لا يسمعون كلام القرآن ومن ثم لا يفهمونه.

وبعبارة أخرى: إن هذه الجملة كناية عن صعوبة فهمهم وقبولهم للقرآن، أو كما يقول المؤلف نفسه في تفسير هذه الآية: أي فلا يسمعون الصوت، ولا يرون الشخص. وهو تمثيل لحالهم حيث لا يقبلون العِظة ولا يعقلون الحجّة⁽²⁾.

وعلى هذا، فهذه الجملة لا دلالة لها على بُعد طريق غير المؤمنين إلى الله تعالى:

(1) سورة فصلت 41: الآية 44.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 17، ص 400.
وقال أمين الإسلام الطبرسي في تفسير هذه الجملة أيضاً: «أي إنهم لا يسمعون ولا يفهمون، كما أن من دُعي من مكان بعيد لم يسمع ولم يفهم، وإنما قال ذلك لبعد أفهمهم وشدة إعراضهم عنه». مجمع البيان، ج 9، ص 17.

إذ لو كان المراد من الطريق هو السير الإلارادي نحو محكمة العدل الإلهي، فسيرد:

أولاً: إن هذا الطريق هو طريق واحد بالنسبة للمؤمن وغير المؤمن من جهة القرب والبعد.

وثانياً: إن هذه الآية لا تشير إلى هذا الطريق بأي شكلٍ من الأشكال. أما لو كان المراد من بُعد الطريق هو البُعد المعنوي لهؤلاء عن الله تعالى، فالواضح أن هذه الآية ليست في مقام بيان ذلك بشكلٍ مباشر، وليس لها دلالة ظاهرة على ذلك. ولو افترضنا أن الآية تشير إلى ذلك بشكلٍ ما، باعتبار أن بعدهم عن فهم القرآن يستلزم بعدهم عن الله؛ فالإشكال هنا هو أن طريق هؤلاء وسيرهم الاختياري ليس سيراً نحو الله ولا لأجل القرب منه كي يستفاد من هذه الآية ويقال إن مقصود غير المؤمنين في طريقهم هو مقصود بعيد، ومن ثم يستتبع من ذلك أن الطريق نحو الله هو طريقان: طريق قريب وهو للمؤمنين، وطريق بعيد وهو لغيرهم.

أما آية ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِعَيْنِهَا وَاسْتَكَبَرُوا عَنْهَا لَا فُتَحٌ لَّهُمْ أَبُوَابُ السَّمَاءِ...﴾⁽¹⁾ فيستفاد منها أن أبواب السماء تفتح لبعض الناس؛ إذ لو أنها لا تفتح لأيٍ كان، لما كان هناك معنى للقول بأنها لا تفتح للمكذبين المستكبرين. وهنا يبرز السؤال:

هل إن السماء تفتح لكل الناس باستثناء هؤلاء؟ أو لجميع المؤمنين؟ أو للمؤمنين الكاملين خاصة؟

(1) سورة الأعراف 7: الآية 40.

إلا أن الآية ساكتة عن الإجابة عن ذلك، ولا تشير إليه. وأما تفتح
أبواب السماء فلماذا؟

هل لنزول رزقهم؛ لأن الله يقول: ﴿وَقِيلَ لِلْمُلَائِكَةِ إِنَّ رَبَّكُمْ أَنْذَرَهُمْ مَا كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾⁽¹⁾؟ أم
لتنزل الملائكة عليهم وتبشيرهم بالجنة؛ لأن الله تعالى يقول: ﴿إِنَّ
الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهَ ثُمَّ أَسْقَيْنَاهُمْ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَعْفَافُوا لَهُمْ
مَحْرَثُوا وَأَشْرَوْا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾⁽²⁾؟ أم لصعود دعائهم
وأعمالهم إلى العالم العلوي؛ لأن المستفاد من بعض الروايات أن
الملائكة تصعد بأعمال العباد إلى الأعلى⁽³⁾، وأن بعض المفسرين قد
فسروا آية ﴿... وَمَا يَعْمَلُ فِيهَا...﴾⁽⁴⁾ بأعمال العباد؟ أم لنقل نفوسهم
حين نومهم - أو أرواحهم بعد موتهم - إلى السماء؛ كما هو المستفاد من
بعض الروايات⁽⁶⁾؟ أم لدخولهم الجنة عن طريق أبواب السماء بعد
محاسبتهم على أعمالهم؟ أم أن المقصود هو كل ذلك؟ وهذه كلها
احتمالات لا نملك القرينة القطعية لترجح واحد منها على غيره.

إن المؤلف نفسه عند تفسيره لهذه الآية اعتبر ما جاء في آخرها من
قوله ﴿وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ...﴾ شبه قرينة على أن الغرض من تفتح أبواب
السماء هو ورودهم إلى الجنة، حيث قال:

(1) سورة النازاريات 51: الآية 22.

(2) سورة فصلت 41: الآية 30.

(3) مثل الرواية المنسوبة إلى رسول الله (ص). آله قال: «إِنَّ الْمَلَكَ لَيَصْعُدُ بِعَمَلِ الْعَبْدِ مِمَّا
بِهِ، فَإِذَا صَدَ بِحَسَنَاتِهِ يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: اجْعَلُوهَا فِي سَيْجِنٍ؛ إِنَّهُ لَيْسَ إِلَيَّ أَرَادَ
فِيهَا». الحوizي، نور الثقلين، ج 5، ص 530، ح 19.

(4) سورة سباء 34: الآية 2.

(5) انظر: تفسير القمي، ج 2، ص 199.

(6) انظر: الطبرسي، مجمع البيان، ج 8، ص 501.

والذي نفاه الله تعالى من تفتح أبواب السماء مطلقاً في نفسه يشمل الفتح لولوج أدعىهم وصعود أعمالهم ودخول أرواحهم، غير أنّ تعقيبه بقوله: «وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ . . .» إلخ، كالقرينة على أنّ المراد نفي أن يفتح باباً لدخولهم الجنة . . .⁽¹⁾.

إلا أنه من الواضح أنّ مناسبة هذه الجملة لهذا الاحتمال ليست بال نحو الذي ينحصر فيه معنى الآية ومقصودها في هذا الاحتمال، ومن هنا كان اعتبار المؤلف نفسه أيضاً لهذه الجملة شبه قرينة - لا قرينة تامة - على ما يقول. ويتبع من ذلك:

أولاً: أنّ المراد القطعي للآية غير معلوم. وثانياً: حتى لو كان المعنى هو أنّ أبواب السماء لن تفتح لورود المكذبين المستكبرين إلى الجنة، وأنّ هذا يعني افتتاحها أمام المؤمنين؛ فمع ذلك لا يمكن أن يستفيد منه أنّ طريق المؤمنين نحو الله هو باتجاه الأعلى، وهو نفسه الصراط المستقيم الوارد في سورة الحمد، كما لا يمكن الاستفادة من آية «. . . وَمَن يَعْلِمُ عَلَيْهِ غَضِيبٌ فَقَدْ هُوَ»⁽²⁾ أنّ طريق المغضوب عليهم نحو الله هو باتجاه الأسفل؛ إذ كما بيّنا سابقاً فإنّ الصراط المستقيم هو العبادة وطاعة الله، وطريق المغضوب عليهم هو عبادة وإطاعة الشيطان، وهذا إن طريقان طرفيان اختياريان في الدنيا يتخيّلهما الإنسان بإرادته و اختياره هو؛ بينما تفتح أبواب السماء والعبور منها لدخول الجنة هو طريق غير اختياري يفتح أمام المؤمنين في الآخرة، ولا يمكن تصوّره بالأعمال، بل ربما كان بعد الحضور في محكمة العدل الإلهي والمحاسبة على

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 8، ص 114 - 115.

(2) سورة طه 20: الآية 81.

الأعمال، ومن هنا فلا يمكن اعتباره سيراً لا إرادياً للإنسان نحو محكمة العدل الإلهي أيضاً.

ونفس الشيء يمكن قوله أيضاً عن حلول الغضب الإلهي وسقوط الإنسان نتيجة له، إذ لا يمكن القول إنه طريق المغضوب عليهم نحو الله، والاستنتاج من ذلك أنّ طريق المغضوب عليهم نحو الله هو طريق نحو الأسفل؛ لأنّ حلول الغضب وسقوط الإنسان نتيجة له، يوجب ابعاد الإنسان عن الله؛ فكيف يمكن اعتبار الشيء الموجب للابعاد عن الله طريقاً من الأسفل نحو الله؟

وبهذا نكون قد أوضحنا أنّ استفادة المؤلف من الآيات القرآنية الأخرى عند تفسيره للآيات في آخر سورة الحمد لم تكن استفادة دقيقة، وأنّ الصفات والخصائص التي ذكرها للصراط المستقيم والطرق المقابلة له من خلال استناده إلى الآيات الأخرى، كانت أكثر مما تحمله تلك الآيات من دلالات.

وسوف نشير إلى نموذج آخر من نماذج استفادته من الآيات بما يزيد عن حدود دلالتها في بحثنا الذي سنورده بعد عنوان وجوب كون مستند التفسير علمًا أو أمراً علمياً⁽¹⁾.

وجوب كون مستند التفسير علمًا أو أمراً علمياً من بين قواعد التفسير التي ذكرناها في كتاب روش شناسی تفسیر قرآن، قاعدة أنّ مستند التفسير يجب أن يكون علمًا قطعياً، أو ظنًا معتبراً، وهو ما يصطلط عليه في علم أصول الفقه بـ(العلم) أو (العلمي)⁽²⁾.

(1) انظر: الصفحة 298 من كتابنا هذا.

(2) انظر: الباباني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 215، 219.

والمقصود من (الظن المعتبر) هو الظن الذي يعتمد عليه العقلاء في أعمالهم، كما قبل الشارع أيضاً الاعتماد عليه وأيده.

مثال ذلك: من كلام المتكلم يحصل لنا الظن بمراده لا العلم، إلا أن العقلاء يعتمدون على هذا الظن ويحتاجون به كما لو أنه علم. وبما أن هذا الاعتماد لم يتم رده من جانب رسول الإسلام (ص)، يصبح معلوماً لنا أن هذا الظن كان معتبراً لدى رسول الله (ص) ويمكن الاعتماد عليه. وبما أن اعتبار هذا الظن عند الشارع هو قطعي ويفيني، فقد قالوا عنه في علم أصول الفقه إنه (علمي).

وعلى نفس الأساس، تكون الظنون الحاصلة من البيئة (شهادة شخصين عادلين)، وخبر الثقة، ورأي الخبر، والتي يقبلها العقلاء ويعتبرها الشارع أيضاً، من الظنون المعتبرة، وتعد في اصطلاح علم الأصول من (الأمور العلمية). وبناء على هذه القاعدة، فإن تفسير الآيات وبيان مراد الله منها يجب أن يعتمد إما على أمور يحصل اليقين بها من قبيل النص والدلالة الصريحة للآيات والخبر المتوارد والبرهان العقلي الواضح، أو على الأقل على أمور من قبيل ظاهر الآيات والرواية المعتبرة والخبر التاريخي الصحيح ورأي الخبر، التي وإن لم تكن يقينية بحد ذاتها إلا أن العقلاء يعتمدون عليها كما يعتمدون على الأمور اليقينية كما أن الشارع أقرّهم على ذلك أيضاً. وتقتضي هذه القاعدة أيضاً بالاحتراز عن التفسير وبيان مراد الله اعتماداً على أمور احتمالية وظنون غير معتبرة، مثل الدلالات الاحتمالية للآيات، والظنون الحاصلة من الروايات الضعيفة وآراء المفسرين.

ونحن وإن لم نر تصریحاً بالعمل وفق أحكام هذه القاعدة في تفسير

الميزان والمؤلفات الأخرى للسيد الطباطبائي، إلا أن الذي يصل إليه من يطالع مطالب هذا التفسير هو أنه كان ملتزماً بالكبرى الكلية لهذه القاعدة؛ وذلك لأنَّه لم يستند في تفسيره على الأمور التي ليست علمًا أو علميَّة، أو تلك التي لم يكن هو معتقداً بأنها كذلك.

وكمثال على ذلك يمكن الإشارة إلى ما أشرنا إليه أيضاً في كتاب روش شناسى تفسير قرآن والجزء الأول من كتابنا هذا المدارس التفسيرية⁽¹⁾، من أنَّ الآراء التفسيرية للصحابة والتابعين والمفسرين الآخرين لا تشكل علمًا ولا أمورًا علمية؛ فلا يمكن الاستناد عليها في عملية التفسير. ويُلاحظ في هذا التفسير أيضاً أنَّ مؤلفه قد صرَّح بهذه المطلب - أو أشار إليه - في موارد عديدة، ففي تفسير آية ﴿... وَأَنْزَلَنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ...﴾⁽²⁾ وبعد بيانه لدلائلها على حجَّية كلام رسول الله (ص) في تفسير الآيات القرآنية، ومن ثم على حجَّية كلام أهل بيته استناداً إلى حديث الثقلين المتواتر، قال:

وأَنَّا سائرَ الْأُمَّةِ مِنَ الصَّحَّابَةِ أَوَ التَّابِعِينَ أَوِ الْعُلَمَاءِ، فَلَا حِجَّةٌ بِبَيَانِهِمْ؛ لِعَدَمِ شُمُولِ الْآيَةِ وَعَدَمِ نَصٍّ مُعْتَمِدٍ عَلَيْهِ يُعْطِي حِجَّةً بِبَيَانِهِمْ عَلَى الْإِطْلَاقِ⁽³⁾.

وهنا يجب التنويه بصحَّة اعتبار وحجَّية كلام الصحابي بخصوص سبب وشأن وزمان ومكان نزول الآيات وعادات الناس في ذلك الزمان والخصائص التاريخية والجغرافية لموضوع الآيات إذا كان الصحابي

(1) انظر: الباباني وأخرين، روش شناسى تفسير قرآن، ص 229 - 231؛ المدارس التفسيرية، ج 1، ص 181 - 188.

(2) سورة النحل 16: الآية 44.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 12، ص 261.

شاهدأً على ذلك وإذا ثبتت لنا عدالته أو وثاقته عن طريق الرواية المؤوثتين؛ لأنَّ بياناتهم في مثل هذه الأمور من مصاديق خبر الثقة وما يصطلاح عليه في علم أصول الفقه بالأمور العلمية. كما أنَّ أقوال أولئك الصحابة والتابعين والمفسِّرين المؤوثين عن مفاهيم مفردات القرآن أيضاً يمكن القبول بها إذا كانت تتحدث عن المفاهيم العرفية الكلية في عصرهم؛ لأنَّها من مصاديق خبر الثقة وتعدُّ أموراً علمية. أمَّا آراؤهم الاجتهادية والاستنباطية - سواء كانت في بيان مفاهيم المفردات أو في تفسير الآيات أو في غير ذلك - فلا حجَّة ولا اعتبار لها، وربما كانت عبارة «على الإطلاق» الواردة في كلام العلامة بصدق ملاحظة هذا التفصيل.

وفي البحث الروائي للآيات 38 – 48 من سورة التوبه، وبعد أن نقل المؤلف خبرين عن الدرَّ المثور واردين عن ابن عباس وحبيب بن ثابت في تفسير عبارة ﴿... فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ...﴾⁽¹⁾ وقالا في إنَّ ضمير «عليه» يعود إلى أبي بكر، قال: «... ولا حجَّة لقول ابن عباس ولا حبيب لغيرهما»⁽²⁾.

وأيضاً في البحث الروائي للآيات 100 – 108 من سورة هود، بعد نقله ثلاثة روايات عن الدرَّ المثور قال: «ما ورد في الروايات الثلاث من أقوال الصحابة، ولا حجَّة فيها على غيرهم». وفي موارد عديدة أخرى لم يختار التفسير المستند إلى الروايات بسبب ضعف الروايات أو كونها آحاداً واعتبر ذلك قاصراً عن الحجَّة. وهذا يشير إلى أنَّه كان يرى

(1) سورة التوبه 9: الآية 40.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 19، ص 296.

أن مستند التفسير يجب أن يكون قطعياً أو علمياً (أي حجّةً ومحبباً)، وبما أنه لا يرى الرواية الضعيفة بصورة مطلقة حجّةً ودليلًا علمياً، كما لا يرى ذلك في خبر الواحد الصحيح في غير الأحكام؛ فلم يعتمد على تلك الروايات ولا التفاسير المستندة عليها.

ومن نماذج ذلك ما قاله عند تفسيره آية ﴿... كُتُبَ عَلَيْكُمْ أَقْرِبَامٌ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ...﴾⁽¹⁾ حيث فسر «الذين من قبلكم» بالأمم السابقة من أصحاب الدين والملة، ثم اختتم كلامه بالقول:

وربما يقال: إن المراد بـ﴿الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾: اليهود والنصارى، أو السابقون من الأنبياء؛ استناداً إلى روايات لا تخلو عن ضعف⁽²⁾.

وفي البحث الروائي أيضاً نقل روایة عن كتاب من لا يحضره الفقيه تنسّب إلى الإمام الصادق (ع) أنه قال: «إنما فرض الله شهر رمضان على الأنبياء دون الأمم»، ثم علق عليها بالقول:

والرواية ضعيفة بإسماعيل بن محمد في سنته. وقد روي هذا المعنى مرّسلاً [دون سند] عن العالم (ع) [أيضاً]، وكأنّ الروايتين واحدة. وعلى أي حال فهي من الآحاد⁽³⁾.

- وعند تفسير ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى فَرِيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشَهَا...﴾⁽⁴⁾، ورغم ورود ما يشير إلى هوية صاحب هذه القصة في العديد

(1) سورة البقرة 2: الآية 183.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 8.

(3) المصدر نفسه، ص 26.

(4) سورة البقرة 2: الآية 259.

من الروايات - حيث أشير في بعضها أنه (أرميا) وفي بعضها أنه (الغزير) - إلا أنه لم يشر في تفسيره إلى صاحب هذه القصة ولا إلى الشخص الذي مرّ على تلك القرية. أما في بحثه الروائي فقد أشار إلى وجود تلك الروايات، لكنه قال عنها:

إلا أنها آحاد غير واجة القبول، وفي أسانيدها بعض الضعف، ولا شاهد لها من ظاهر الآيات^(١).

بحث

إن مراعاة المؤلف لهذه القاعدة، وقبوله كبراهما الكلبي، وامتناعه عن الاستناد في تفسيره إلى أمرٍ ليس علمًا ولا علميًّا، هو من نقاط قوّة أسلوبه التفسيري، إلا أن هناك ملاحظتين تستدعيان الاهتمام بهما ودراستهما حول صغرىات ومصاديق هذه القاعدة في آرائه وأسلوبه التفسيري، هما:

1 - إنّه لا يرى حجّة لخبر الواحد الصحيح في غير الأحكام ولا يعده علمًا^(٢). ومن هنا لا يعتمد في تفسيره على مثل هذه الروايات ولا يستند إليها.

(١) الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج ٢، ص ٣٧٨.

(٢) قال في البحث الروائي للآيات ٧٧ - ٨٣ من سورة هود: «والذي استقرَّ عليه النظر اليوم في المسألة أن الخبر إن كان متواتراً أو محفوظاً بقرينة قطعية، فلا ريب في حجّيته، وأما غير ذلك فلا حجّة فيه، إلا الأخبار الواردة في الأحكام الشرعية الفرعية إذا كان الخبر موثوق الصدور بالظنّ النوعي، فإنّ لها حجّة». المصدر نفسه، ج ١٠، ص ٣٥١.

وفي البحث الروائي للآيات ٩٩ - ١١٤ من سورة طه قال أيضاً: «... وحتى [الرواية] الصحيحة في غير الأحكام لا حجّة فيها». المصدر نفسه، ج ١٤، ص ٢٠٦.

وكما بيتنا في دراستنا لأسلوبه التفسيري في الاستفادة من الروايات، فإنّ هذا الرأي والأسلوب غير صحيحين ويخالفان بناء وسيرة العقلاة وما يراه بعض محققى علم الأصول⁽¹⁾.

2 - إنّ آيات القرآن قطعية الصدور، إلا أنّ دلالتها على المعاني المستفادة منها تكون بأشكالٍ مختلفة، فتكون صريحةً وقطعية حيناً، وحياناً ظنيةً واضحةً، وتكون احتماليةً وغامضةً حيناً ثالثاً. إنّ الدلالة إذا كانت صريحةً وقطعيةً فهي من مصاديق العلم، وإذا كانت ظنيةً واضحةً فهي من المصاديق العلمية، وطبقاً للقاعدة المذكورة، فإنّ كلّ واحدةً من هاتين الدلالتين يمكن الاعتماد عليها في التفسير، أمّا إذا كانت دلالة الآيات احتماليةً - أي ليست علمًا ولا علميةً - فلا يمكن حينها الاستناد إليها في التفسير، فكما يجب الامتناع عن الاعتماد على الأخبار الضعيفة، فكذلك يجب الامتناع عن الاستناد إلى المداليل الاحتمالية للآيات أيضاً⁽²⁾.

إلا أنّا شاهدنا في هذا التفسير استناد المؤلّف أحياناً في تأييد المعنى الذي ذكره لبعض الآيات على آياتٍ أخرى تكون دلالتها على المعنى المقصود احتماليةً وغير واضحةً.

ويمكن ملاحظة ذلك في تفسيره لآية «وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَكِتَبَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ حَلِيمَةً...»⁽³⁾، حيث فسر الخلافة بخلافة الله تعالى،

(1) انظر: الصفحة 270 من كتابنا هذا؛ الخوني، البيان في تفسير القرآن، ص 398؛ الباباني وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 223، 226.

(2) للاطلاع أكثر انظر: الباباني وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 219، 222.

(3) سورة البقرة 2 : الآية 30.

وقال بعدم اختصاصها بآدم (ع)، بل عَمِّمَها على أبناء آدم (ع) أيضاً، ثم استشهد بالآيات ﴿... إِذْ جَعَلْتُكُمْ خُلُقَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحَ...﴾⁽¹⁾ و﴿جَعَلْنَاكُمْ خَلِيفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ﴾⁽²⁾ تأييداً لما ذكره من التعميم⁽³⁾.

إنَّ هذا الاستناد يكون صحيحاً ومتوافقاً مع القاعدة في حالة معلومية - أو على الأقل ظهور - كون المقصود من الخلافة في هذه الآيات أيضاً هو خلافة الله، بينما يشير سياق الآيات إلى أننا إن لم نقل إنَّ المقصود من الخلافة هو خلافة الناس السابقين، فلا أقلَّ من أن نقول إن احتمال إرادة ذلك لا يقلَّ عن احتمال إرادة خلافة الله، ولا شكَّ أنَّ الآيات لا ظهور لها في إرادة خلافة الله⁽⁴⁾.

إذن، فدلالة هذه الآيات على جعل الأفراد المخاطبين في هذه الآيات خلفاء الله، هو مجرد احتمال، وأنَّ الاستناد على هذه الآيات لتأييد تعميم خلافة الله على أبناء آدم، هو استنادٌ على شيءٍ لا هو بالعلم ولا بأمرٍ علميٍّ؛ فيكون على غير القاعدة.

ومن النماذج الأخرى على ذلك، استناده على الآيات ﴿إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى

(1) سورة الأعراف 7: الآية 69.

(2) سورة يونس 10: الآية 14.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 116.

(4) قال الطبرسي في تفسير الآية الأولى: «واذكروا نعمة الله عليكم بأن جعلكم سكان الأرض من بعد قوم نوح، وهلاكم بالعصيان». مجمع البيان، ج 4، ص 437.
وقال في تفسير الآية الثانية: «(تَمْ جعلناكم) يا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ (خلافة في الأرض من بعدهم) أي من بعد القرون التي أهلكناهم، ومعناه أسكناكم الأرض خلفهم». المصدر نفسه، ج 5، ص 96.

رَبِّكَ كَذَّا فَلَقَيْهِ⁽¹⁾ و... أَلَا إِلَى اللَّهِ تَبَرُّ الْأَمُورُ⁽²⁾ وبعض الآيات الأخرى⁽³⁾ عند تفسير آية «أَهَدِنَا الصِّرَاطَ السُّرُقِيَّةَ»⁽⁴⁾، وهو ما يبيّنا ضعفه عند بحثنا في الأسلوب التفسيري للمؤلف في الاستفادة من آيات القرآن الأخرى⁽⁵⁾.

الاهتمام بأقسام الدلالات في الميزان

بالإضافة إلى دلالات الكلام المذكورة في علم المنطق - أي المطابقية والتضمنية والالتزامية - ذكر بعض من علماء علم الأصول دلالات أخرى أيضاً للكلام، وهي :

أ - دلالة الاقضاء: وهي دلالة الكلام على معنى لم يذكر المتكلّم لفظاً له، إلا أن توقف صدق الكلام - أو صحته العقلية أو الشرعية أو اللغوية - عليه، لا يبقي مجالاً للشك في قصد المتكلّم له.

ب - دلالة التنبية والإيماء: وهي دلالة الكلام على معنى لم يذكر المتكلّم لفظاً له، مع عدم توقف صدق الكلام - أو صحته - عليه، إلا أن مع الكلام قرينة تدلّ على أن المتكلّم قد أراد ذلك المعنى أيضاً.

(1) سورة الانشقاق 84: الآية 6.

(2) سورة الشورى 42: الآية 53.

(3) مثل الآيات 60 و 61 من سورة يس 36؛ والآية 186 من سورة البقرة (2)؛ والآية 60 من سورة غافر (40)؛ والآية 44 من سورة فصلت (41)؛ والآية 40 من سورة الأعراف (7)؛ والآية 81 من سورة طه (20)؛

(4) سورة الفاتحة 1: الآية 6.

(5) انظر: الصفحات 287، 294 من كتابنا هذا.

ج - دلالة الإشارة: وهي دلالة الكلام على اللوازم البينة بالمعنى الأعم، واللوازم غير البينة للمعنى المطابقي للكلام.

د - الدلالة المفهومية للكلام: وهي دلالة الكلام على معنى لا يُفهم من لفظ الكلام، بل يحصل من معنى ومفهوم لفظه. وقد تم توضيح هذه الدلالات مع أمثلتها في كتاب روش شناسى تفسير قرآن، وبيننا هناك أن جميع تلك الدلالات - باستثناء دلالة الإشارة - هي من أقسام الدلالة الوضعية اللغوية، أما دلالة الإشارة فهي من نوع الدلالة العقلية للكلام.

وهذا النوعان من الدلالات لا تفاوت بينهما من جهة الاعتبار وصحّة الاستدلال بهما، والمعنى الذي يُفهم من الكلام بإحدى هاتين الدلالتين هو معنى معتبر ويمكن الاعتماد عليه؛ وذلك بناءً على حججية ظاهر الكلام، أو بناءً على حججية لوازمه العقلية طبقاً لأصول المحاجرة العقلائية. وبما أن الشارع لم يرفض ذلك، فقد أصبح معلوماً أنه قد نال موافقة الشارع أيضاً.

ومن هنا، فإنّ على المفسّر إذا أراد أن يكون تفسيره كاملاً، وأن يفهم معاني ومعارف القرآن ويفسّره ضمن حدود الإمكانيّة أن يتلفت إلى جميع الدلالات المعتبرة للآيات، ويبيّن كلّ المعاني والمطالب التي تستفاد من الآيات من خلال أيّ واحدة من الدلالات المعتبرة، لا أن يكتفي بالدلالة المطابقية للآيات⁽¹⁾.

ومن خلال المطالعة والتأمل في كتاب الميزان نلاحظ أنّ المؤلّف لم

(1) انظر: الباباني وآخرين، روش شناسى تفسير قرآن، ص 243، 252.

يصرّح بأسماء هذه الدلالات، إلا أنه لم يكتفي بتبيين المدلول المطابقي للآيات، فذكر في بعض الموارد مطالب يمكن الوصول إليها من خلال واحدةٍ من الدلالات المذكورة، دون أن يشير إلى تلك الدلالة بالاسم، كما في الموارد التالية:

- عند تفسير الآيات: «وَقَالَ الَّذِي بَعْدَهُمَا وَأَذْكَرَ بَعْدَ أُمَّةً أَنَّا أَنْتُمْ كُمْ إِتَّأْوِيلُهُ فَأَرْسَلْنَاهُمْ * يُوسُفُ أَبِيهَا الصِّدِيقُ أَفْتَنَاهُ فِي سَبْعَ بَقَرَبَتْ . . . سَمَانَ»⁽¹⁾، قال:

في الكلام [بين (فارسلون) و(يوسف)] حذفٌ وتقديرٌ إيجازاً، والتقدير (فارسلوه فجأة إلى يوسف في السجن فقال: يا)⁽²⁾.

ولو سأل أحدهم: ما الدليل على هذا التقدير؟ لا جيب بأنّ عبارة «يُوسُفُ أَبِيهَا الصِّدِيقُ أَفْتَنَاهُ . . .» هي الدليل على هذا التقدير؛ إذ منها يعلم أنه أُرسل إلى يوسف، وأنه أتى إليه في السجن، وأنه قال ذلك.

ومن خلال تعريف دلالة الاقتضاء، نستنتج أنّ دلالة العبارة الموجودة على هذا المعنى هي دلالة الاقتضاء؛ لأنّ صحتها العقلية تتوقف على تقدير مثل هذا المعنى؛ فيكون المؤلف في هذا المورد قد أهمل الإشارة إلى عنوان دلالة الاقتضاء، إلا أنه بين مطلباً تدلّ عليه الآية بدلاله الاقتضاء.

- وينطبق هذا البيان أيضاً على ما في تفسيره للآية «وَتَسْلِي الْفَرِيَةَ الَّتِي

(1) سورة يوسف 12: الآيات 45 – 46.

(2) الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 11، ص 188.

كُنَّا فِيهَا...⁽¹⁾ حيث إن المعنى الذي ذكره لهذه الآية⁽²⁾ ليس هو المعنى اللغظي للآية، بل هو المعنى الذي تتوقف عليه الصحة العقلية لكلام الآية.

- وفي تفسيره آية **﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ اللَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْقَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ تَمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾⁽³⁾**، بين أن المراد بالذين يسمعون هم المؤمنون، والمراد من الموتى هم المشركون والكافرون الذين رفضوا الاستجابة للدعوة، ثم قال:

وفي الآية دلالة على أن الكفار والمشركين سيفهمهم الله الحق ويسمعهم دعوته في الآخرة، كما فهم المؤمنين وأسمعهم في الدنيا⁽⁴⁾. ويتبين بالرجوع إلى تعريف دلالة التبيه أن هذه الدلالة هي من دلالات تبيه الكلام؛ إذ لا تشتمل هذه الآية على لفظ يتضمن هذا المعنى، ولا أن عبارة «والموتى يبعثهم الله» توقف على مثل هذا المعنى، بل إن مع هذه الجملة قرينة تدل على أن الله تعالى يريد هذا المعنى أيضاً، وتلك القريئة هي صدر الآية **﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ اللَّذِينَ يَسْمَعُونَ﴾**.

- وعند تفسير آية **﴿... وَفَصَلَّمُ فِي عَامَيْنِ...﴾⁽⁵⁾** قال المؤلف:

ومعنى كون الفصال في عامين تحققه بتحقق العامين، فيؤول إلى

(1) سورة يوسف 12: الآية 82.

(2) ونص عبارته هو: «وسائل جميع من صاحبنا في هذه السفرة أو شاهد جريان حالنا عند العزيز، حتى لا يبقى لك أدنى ريب في أنما لم نفرط في أمره...». الطاطباني، الميزان في تفسير القرآن، ج 11، ص 229.

(3) سورة الأنعام 6: الآية 36.

(4) الطاطباني، الميزان في تفسير القرآن، ج 7، ص 67.

(5) سورة لقمان 31: الآية 14.

كون الإرضاع عامين، وإذا ضم إلى قوله تعالى: ﴿... وَحَلَّمْ وَفَصَلَّمْ ثَلَثُونَ شَهْرًا...﴾⁽¹⁾؛ بقي لأقل الحمل ستة أشهر⁽²⁾.

وعند تفسيره ﴿... وَحَلَّمْ وَفَصَلَّمْ ثَلَثُونَ شَهْرًا...﴾⁽³⁾؛ ذكر هذا المعنى أيضاً مع الإشارة إلى آية ﴿... وَالْوَالِدَاتُ يَرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْيَنَ كَامِلَيْنِ...﴾⁽⁴⁾ بما لها من ارتباط في هذا الموضوع⁽⁵⁾. وكما بيّنا في كتابنا روش شناسی تفسير قرآن، فإن دلالة هذه الآيات على أن أقل مدة الحمل هو ستة أشهر، هي دلالة إشارية⁽⁶⁾؛ لأن هذا المعنى لم يتم بيانه في أي من هذه الآيات، كما أنه لا يرد إلى الذهن بمجرد تصور معنى هذه الآيات كي يُعد من اللوازם البينة بالمعنى الأخص والمدلول الالتزامي لهذه الآيات، بل هو من لوازمهما البينة بالمعنى الأعم؛ لأن الوصول إليه لا يتيسّر من خلال تصور معنى الآيات فقط بل يجب أن يضاف إليه تصور فترة الحمل ومقارنتها بما جاء في هذه الآيات. وقد بيّن المؤلف المدلول الإشاري لهذه الآيات دون أن يذكر عنوان الدلالة الإشارية بالاسم.

- وأيضاً عند تفسير آية ﴿أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْبَةَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ أَخْيَالًا كَثِيرًا﴾⁽⁷⁾، بعد بيانه وتوضيحه معنى الآية، قال: «وقد بيّن من الآية: أولاً: أن القرآن مما يناله الفهم العادي...»⁽⁸⁾.

(1) سورة الأحقاف 46: الآية 15.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 16، ص 216.

(3) سورة الأحقاف 46: الآية 15.

(4) سورة البقرة 2: الآية 233.

(5) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 18، ص 201.

(6) انظر: الطباطبائي وآخرين، روش شناسی تفسير قرآن، ص 247 - 248.

(7) سورة النساء 4: الآية 82.

(8) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 20.

والذي نعتقده أن دلالة الآية على هذا المعنى أيضاً من نوع الدلالة الإشارية، وقد التفت المؤلف إليها وبينها دون أن يذكرها بالاسم؛ لأن هذا المعنى ليس هو المدلول المطابقي للآية، ولا من اللوازم البيتة بالمعنى الأخص لها، كي يكون مدلولاً التزاماً لها، بل من لوازمهما البيتة بالمعنى الأعم؛ لأن الوصول إلى مثل هذا المعنى يستلزم - إضافة إلى تصور معنى الآية - تصور بعض المطالب الأخرى، وهي:

- 1 - إن موضوع هذه الآية هم أفراد عاديون؛ إذ الخطاب فيها موجه إلى المشركين والكافرين المنكرين للنبوة، وهؤلاء أفراد عاديون.
- 2 - إن إدراك عدم الاختلاف في القرآن يستلزم فهم معاني آياته.
- 3 - إن إمكانية إدراك المشركين والكافرين لعدم وجود الاختلاف في القرآن وأنه متزلٌ من الله تعالى، يتوقف على كون القرآن قابلاً للفهم من قبل الأفراد العاديين.

- وفي تفسير آية «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ يُبَلَّوْ فَبَيِّنُوا...»⁽¹⁾، قال المؤلف بعد توضيح مفردات الآية وبيان معناها: «وقد أمضى الله سبحانه في هذه الآية أصل العمل بالخبر»، ثم اختتم تفسيره للآية بالقول: «ففي الآية إثبات ما أثبته العقلاء، ونفي ما نفوه في هذا الباب». ⁽²⁾ ويظهر من مجموع كلام المؤلف في تفسير هذه الآية، وخصوصاً ما جاء في العبارتين اللتين نقلناهما تواً، أنه قد استفاد من هذه الآية إمضاءها مطلعين اتفق العقلاء على صحتهما، هما:

(1) سورة الحجرات 49: الآية 6.

(2) الطباطبي، الميزان في تفسير القرآن، ج 18، ص 311 - 312.

1 - عدم حجية خبر الفاسق ومن لا يعتمد عليه، ومن ثم عدم ترتيب الأثر عليه.

2 - حجية الخبر إذا كان متصفاً بالوثيق النوعي، ومن ثم إمكانية الاعتماد عليه.

وبغض النظر عن صحة هذه الاستفادة أو عدمها، فإن تفسيره لهذه الآية يبيّن أنّه كان ملتفتاً إلى الدلالة المفهومية للكلام أيضاً عندما يبيّن المطلب المستفاد من الدلالة المفهومية للآيات؛ إذ إنّ تقرير المطلب الثاني هو ثمرة لمفهوم الآية.

بحث

تعتبر مراعاة المؤلف لمعطيات هذه الدلالات من نقاط قوة تفسيره، إلا أنّ هنا ملاحظتين تجدر الإشارة إليهما والبحث فيهما، هما:

1 - لم يتمّ بيان مفاد هذا النوع من الدلالات في جميع الآيات، مثل:

- إنّ منطق جملة ﴿... وَعَلَى الْمُؤْلُودِ لَمْ يَرْهَنَ وَكَسَوَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ...﴾⁽¹⁾
يدلّ على أنّ طعام ولباس الأم التي ترضع ولیدها يقع على عاتق أبي الولد، وهو يدلّ بالدلالة المفهومية على أنّ تأمين مصاريف الولد أيضاً تقع على عاتق الوالد؛ لأنّه في الوقت الذي تقع فيه مصاريف الأم على الوالد بسبب إرضاعها لولده، فمن باب أولى أن تقع مصاريف الولد نفسه على والده.

(1) سورة البقرة 2: الآية 233.

إلا أن المؤلف لم يشر إلى هذا المطلب الذي هو من دلالات الكلام المفهومية⁽¹⁾.

- إن آية «لَا جَنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَنْقِضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً . . .»⁽²⁾ تدل دلالة مطابقة على أن من طلاق زوجته التي لم يعين لها مهراً في عقد زواجه، لا يعد مذنبًا. كما تدل دلالة التزامية على أن مثل هذا الطلاق هو طلاق صحيح أيضًا.

وهي تدل دلالة إشارية على أن عقد الزواج الدائم الخالي من المهر، هو عقد صحيح؛ إذ مع تصور صحة الطلاق من دون مهر، وعقد الزواج بدون مهر، والسبة بين الاثنين؛ تتضح صحة عقد الزواج الدائم دون مهر أيضًا.

وقد بين المؤلف في تفسيره لهذه الآية دلالتها المطابقة والالتزامية اللتين هما عدم ارتكاب الذنب بالطلاق وصحته، إلا أنه لم يشر إلى دلالتها الإشارية، أي صحة عقد الزواج الدائم الخالي عن المهر⁽³⁾.

- إن آية «. . . وَمَنْ قَاتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحِيرُ رَبِّهِ مُؤْمِنَةً . . .»⁽⁴⁾ تدل دلالة مطابقة على أن كفارة قتل الخطأ هي تحرير عبد مؤمن. ورغم أن عبارة «ربة مؤمنة» مطلقة غير مقيدة بعبارة « المملوكة له»، إلا أن توقف الصحة الشرعية لتحرير العبد المؤمن على كونه مملوكاً لمن حرره، يوضح أن مثل هذا القيد مراد الله تعالى أيضاً؛ ومن هنا فإن للأية دلالة

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 240 - 241.

(2) سورة البقرة 2: الآية 236.

(3) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 44.

(4) سورة النساء 4: الآية 92.

اقضائية على أن العبد المؤمن الذي يحرره القاتل بعنوان الكفارة يجب أن يكون ملكاً لذلك القاتل نفسه. ولم يتطرق المؤلف في تفسيره لهذه الآية إلى بيان هذه الدلالات⁽¹⁾.

2 - وفي بعض موارد هذا التفسير، ذكر المؤلف نقاطاً حول بعض الآيات معتمداً في ذلك على بعض هذه الدلالات، إلا أن التدقيق يظهر أن الآيات ليس لها أي شكلٍ من أشكال الدلالة على تلك النقاط. مثل: إنه استفاد من آية ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَمَنْ كَانَ مِنْ عِنْدِنِّي لَوْجَدُوا فِيهِ أَخْيَالَهُ كَثِيرًا﴾⁽²⁾، فإضافة إلى ما ذكرناه سابقاً، استفاد منها مطليين آخرين:

أ - إن بعض آيات القرآن تفسر بعضها الآخر.

ب - إن القرآن كتاب لا يقبل النسخ ولا الإبطال ولا التكميل ولا التهذيب ولا حكمة أي حاكم عليه؛ لأن الكتاب الذي يقبل مثل هذه الأمور يجب أن يقبل نوعاً من التحول والتغيير. وبما أن القرآن لا يقبل الاختلاف؛ فهو لا يقبل التحول والتغيير أيضاً، ومن ثم فهو لا يقبل النسخ والإبطال وأمثال ذلك؛ ويلزم من ذلك أن تكون الشريعة الإسلامية خالدة إلى يوم القيمة⁽³⁾.

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 39.

(2) سورة النساء 4: الآية 82.

(3) وهذا نص عبارته: «وقد تبيّن من الآية: أولاً: إن القرآن مما يناله الفهم العادي. وثانياً: إن الآيات القرآنية يفترس بعضها بعضاً. وثالثاً: إن القرآن كتاب لا يقبل نسخاً ولا إبطالاً ولا تكميلاً ولا تهذيباً ولا أي حاكم يحكم عليه أبداً؛ وذلك أن ما يقبل شيئاً منها لا مناص من كونه يقبل نوعاً من التحول والتغيير بالضرورة. وإذا كان القرآن لا يقبل الاختلاف؛ فليس يقبل التحول والتغيير، فليس يقبل نسخاً ولا إبطالاً ولا غير ذلك. ولازم ذلك أن الشريعة الإسلامية مستمرة إلى يوم القيمة». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 20 - 21.

ومن الواضح أن المطلوبين المذكورين، لا يمثلان المدلول المطابقي لمنطق الآية، ولا المدلول المطابقي لمفهومها. إن ما يدل عليه مفهوم الآية هو عدم وجود أي نوع من أنواع الاختلاف في القرآن. وهذا المطلبان اللذان استفادهما المؤلف من مفهوم الآية بحسب الظاهر، ليسا من اللوازم البينة لمفهوم الآية بالمعنى الأخص كي يكونا مدلولاً تزامناً لها؛ إذ إن تصور عدم وجود الاختلاف في القرآن لا يولد في الذهن هذين المطلوبين.

إذن، فلو كان للآية دلالة على هذين المطلوبين، فإنها دلالة إشارية؛ لعدم إمكانية تصور أي من الدلالات الأخرى للكلام في ما يخص هذين الموردين. ومع ذلك، فإن التدقيق يبيّن أن الآية ليس لها حتى دلالة إشارية على هذين المطلوبين؛ لأن الدلالة الإشارية تتحقق في حالة كون هذين المطلوبين لازمين عقليين - لازمين بيّنين بالمعنى الأعم، أو لازمين غير بيّنين - لعدم وجود الاختلاف في القرآن، وليس الأمر كذلك، بل إن عدم وجود الاختلاف أعم من هذين المطلوبين.

أما بالنسبة للمطلب الأول، فإن ما يلزم من عدم وجود الاختلاف في القرآن هو عدم وجود أي آية في القرآن تتعارض وتخالف آية أخرى فيه. أما أن بعض آياته تفسّر بعضها الآخر، فهو مما لا يتوقف عليه عدم وجود الاختلاف؛ إذ من الممكن أن لا تكون الآيات مفسّرة لبعضها البعض، ومع ذلك لا يوجد بينها أي تعارض.

وأما بالنسبة إلى المطلب الثاني، فإن عدم وجود الاختلاف لا يتعارض مع النسخ؛ إذ من الممكن أن تكون جميع مطالب أحد الكتب متناسقة وينعدم وجود التناقض بين أقسامه، إلا أن المصلحة لا تقتضي

العمل به إلى الأبد، بل تقضى بنسخه بعد انقضاء مدة العمل به. وقد كان هذا هو الوضع بالنسبة إلى الكتب السماوية السابقة، فمع كون جميع مطالبها صحيحة، وانعدام أي اختلاف بين مطالبها، إلا أنها تُسْخَت. وفي القرآن الكريم أيضاً يوجد الناسخ ويوجد المنسوخ، لكنها لا تعتبر آيات متعارضة في ما بينها أو متناقضة. بل يمكن القول بإمكانية انعدام أي اختلاف وتعارض بين المطالب والفصول المختلفة لكتابٍ ما، مع نقصان بعض مطالبه أو بطلانها واحتياجها إلى الإتمام والإصلاح. والأكيد أن ساحة القرآن الكريم متزهة عن أي نقصان أو بطلان أو ما شابه ذلك من أمور، وأنه كتابٌ خالد لا يقبل النسخ، واستمرار هدايته للبشر حتى يوم القيمة؛ لكن هذه الآية لا دلالة لها على ذلك.

باطن القرآن في الميزان

لقد حققنا في محله أن للقرآن الكريم - مضافاً إلى معانيه الظاهرية التي يمكن للجميع فهمها في إطار القواعد الأدية والأصول العقلائية للمحاورة - معانٍ باطنية أيضاً، وهي ما يشار إليها بعنوانين (الباطن) أو (بطن القرآن)⁽¹⁾. وقد اختلفت آراء المفسرين وعلماء العلوم القرآنية ومحققي علم الأصول حول ماهية باطن القرآن، وما هو المقصد منه. وبما أنّ أهمّ ما يستند عليه لإثبات وجود الباطن للقرآن هو الروايات - وهو ما بيته في فصل المدرسة الباطنية المحسنة⁽²⁾ - فإنّ تعريفه وصفاته يجب استخراجهما من الروايات أيضاً. وقد خلصنا من بحثنا هناك إلى أنّ في الروايات تعريفين لباطن القرآن، وأنّ المعاني الباطنية على نوعين:

(1) انظر: الباباتي، علي أكبر، باطن القرآن، مجلة معرفت، العدد 26، خريف سنة 1993م.

(2) انظر: الصفحة 11 – 13 من كتابنا هذا.

ففي بعض الروايات، فسر الباطن بتأويل القرآن. ومن خلال ما ورد من أوصاف له في الروايات وبعض الآيات يتضح أن المعاني الباطنية هي معانٍ ومعارف أبعد من الدلالات العرفية للكلام، وأنها هي مراد الله من الحروف والكلمات والجمل والآيات القرآنية، وأن من يعرفها هم الراسخون في العلم فقط، أي الرسول (ص) والأئمة المعصومون (ع)، أما غيرهم فلا سبيل أمامهم لفهم ذلك الباطن إلا من خلال الاستماع والتعلم من هؤلاء الراسخين في العلم.

وفي بعضها الآخر، عُرِفَ باطن القرآن بشكّلٍ آخر ومعنى مختلف⁽¹⁾. وطبقاً لهذا المعنى فإنّ باطن القرآن هم الأفراد الذين لم تنزل الآيات فيهم بشكّلٍ مباشر، إلا أنّ كون صفاتهم مشابهةً لصفات بعضها الآخر من كان مورداً لنزول الآية، فإنّ الآيات تجري عليهم أيضاً. وبعبارة أخرى، إنّ باطن القرآن هو مصاديقه التي تتطابق الآيات عليها من خلال تقييّح مناطها وإلغاء خصوصياتها وتعيمها.

ومن الواضح أنّ هذا النوع من المعاني الباطنية لا يخرج عن الدلالات العرفية للكلام؛ لأنّ العقلاة أيضاً عندما يسمعون كلاماً وقصة مثل القرآن وقصصه يجرّون مثل هذا التطبيق والتعميم عليه لغرضأخذ العبرة والوعظ.

ومن هنا يقع هذا النوع من المعاني الباطنية في دائرة اهتمام التفسير ووظائف المفسّرين تماماً كما هو الأمر مع المعاني الظاهرة للقرآن. أما

(1) روي عن حمران بن أعين أنه قال: «سألت أبي جعفر(ع) عن ظهر القرآن وبطنه، فقال: ظهره الذين نزل فيهم القرآن، وبطنه الذين عملوا مثل أعمالهم، يجري فيهم ما نزل في أولئك». الصدوق، معاني الأخبار، ص 259.

فهم وبيان النوع الأول من المعاني الباطنية التي تذهب أبعد مما تذهب إليه الدلالات العرفية للكلام، فهو مما يختص به الراسخون في العلم، أي رسول الله (ص) والأئمة المعصومون (ع)، وذلك:

أولاً: لعدم وجود الدليل على قدرة غيرهم على فهم تلك المعاني وتفسيرها.

وثانياً: إن فهم هذا النوع من المعاني القرآنية يحتاج إلى معرفة أسرار ورموز ليست ضمن القواعد الأدبية وأصول المحاجة العقلائية، كما أن الذي تفيده الآية وبعض الروايات من اختصاص علم الباطن وتأويل القرآن برسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع)، وهذا بدوره يعني عدم وجود شخص آخر غيرهم يعرف تلك الأسرار والرموز الالزمة لفهم تلك المعاني.

إذن، فمفسرو القرآن العاديون الذين يجهلون أسرار فهم هذا القسم من معاني القرآن ورموزه، يجب عليهم الامتناع عن ذكر هذا النوع من المعاني الباطنية إذا كانت مستندة إلى آراء البشر واستحسانات ذوقهم، وأن يقتصروا في ما يذكرونها من معانٍ خارجة عن الدلالات العرفية للكلام باعتبار أنها معانٍ باطنية للآيات على تلك المعاني المستندة إلى الروايات المعتبرة عن رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع).

وقد راعى مؤلف تفسير الميزان هذه القاعدة، فرغم اعتقاده بوجود الباطن للقرآن⁽¹⁾، إلا أنه لم يقحم نفسه في تفسير باطن القرآن في مباحثه

(1) صرحت المؤلف في بحثه الرواقي للآيات 130 – 134 من سورة البقرة: «إن للآيات القرآنية بوطن تنطبق على موارد لا تنطبق عليها ظواهرها». الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 308.

التفسيرية، وامتنع عن ذكر المعاني الخارجية عن الدلالات العرفية للكلام باعتبارها معانٍ باطنية للآيات. وأمّا ما ذكره في بعض الموارد من نقاط استفادتها من الآيات ولم تكن الآيات دالة عليها بأيٍ من الدلالات العرفية، فقد كان ذلك من باب الاشتباه في فهم المدلول العرفي وتفسير ظاهر الآيات، لا من باب بيان المعانٍ الباطنية للآيات⁽¹⁾.

أمّا في بحوث الروائية، ففي ذيل الروايات التي تتحدث عن معانٍ أوسع من المدلول العرفي للآيات، فقد كان يشير إلى أنَّ هذا من المعانٍ الباطنية للقرآن. ومن أمثلة ذلك :

- عند تفسير آية «وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى أَلَّقِ بَرَكَتَنَا فِيهَا قُرْبًا ظَاهِرًا»⁽²⁾ قال إنَّ مرجع ضمير «بينهم» هو قوم سباء الوارد ذكرهم في الآية السابقة لهذه الآية، والقرى المباركة هي قرى الشام، والقرى الظاهرة هي القرى القرية من بعضها البعض بحيث يمكن رؤية كلّ واحدة منها من القرية المجاورة لها⁽³⁾.

لكته في البحث الروائي قال :

وورد في عدّة من الروايات أنَّ القرى التي بارك الله فيها هم أهل بيت

(1) في تفسير الآيات 106 - 108 من سورة هود، وعند بحثه في أحد الوجوه التي ذكرها لمعنى الآيات، وبعد بيانه لعدم موافقة ذلك الوجه مع السياق، قال: «نعم، هو معنى صحيح في نفسه في باطن القرآن». المصدر نفسه، ج 11، ص 28. وصحّح أنه تحدث في هذا العبارة عن المعنى الباطن دون ذكر الرواية الدالة عليه، ولكنه لم يورد هنا معنى المعنى الباطني للآية، وكان يقصد من ذلك أنَّ هذا الوجه يمكن أن يكون له معنى صحيح في باطن القرآن.

(2) سورة سباء 34: الآية 18.

(3) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 16، ص 356.

النبي (ص)، والقرى الظاهرة هم الوسائل بينهم وبين الناس من حملة أحاديثهم وغيرهم.

وهو من بطن القرآن، وليس من التفسير في شيء⁽¹⁾.

- وعند تفسير **﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ * عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾**⁽²⁾ فسر «النَّبِيُّ العَظِيمُ» بأنه خبر القيمة وبعث الناس بعد الموت قائلاً إن ذلك يقتضيه سياق الآية⁽³⁾.

إلا أنه قال في بحثه الروائي: «في بعض الأخبار أنَّ النَّبِيُّ العَظِيمُ علىٰ (ع)، وهو من البطن»⁽⁴⁾.

- وفي البحث الروائي لآية **﴿صِبَغَةُ اللَّهِ . . .﴾**⁽⁵⁾ نقل عن تفسير القمي رواية عن أحدهما (ع) - أبي الإمام الباقر (ع) أو الإمام الصادق (ع) - وعن معاني الأخبار عن الإمام الصادق (ع) أنه قال: «الصبغة هي الإسلام»، واعتبر ذلك مطابقاً للظاهر المستفاد من سياق الآيات. كما أورد رواية أخرى عن الكافي ومعاني الأخبار عن الإمام الصادق (ع) أنه قال: «صبغ المؤمنين بالولاية في الميثاق»، وقال إن ذلك من باطن الآية⁽⁶⁾.

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ص 368.

(2) سورة البأ 78: الآيتان 1 - 2.

(3) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 20، ص 159.

(4) المصدر نفسه، ص 163.

(5) سورة البقرة 2: الآية 138.

(6) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 315. وهناك بعض آخر من تلك الموارد في ج 4، ص 178؛ ج 5، ص 188؛ ج 8، ص 290؛ ج 9، ص 129، 216.

بحث

إن رؤية المؤلف وطريقة تعامله مع باطن القرآن في تفسيره تتسم بنقاط من القوة وأخرى من الضعف، نشير إليها في ما يلي:

نقاط القوة:

1 - امتناعه عن ذكر المعاني الباطنية للآيات المبنية على أساس الذوق العرفي والاستحسانات البشرية وأمثال ذلك، حيث تعدد من نقاط قوّة أسلوبه التفسيري؛ لأنّ ذكر هذا النوع من المعاني للآيات يقع خارج إطار القواعد الأدبية وأصول المحاجرة العقلائية، ولا تملك الشاهد ولا الدليل على أنّ مثل هذا المعنى هو مراد الله تعالى من كلامه الحكيم.

2 - إن اعتقاده بأن للقرآن الكريم - مضافاً إلى معانيه الظاهرة - معانٍ باطنية أيضاً؛ أدى إلى نظره بواقعية إلى بعض الروايات التي أوردها والتي تبيّن معانٍ أو مصاديق للآيات ليست عرفية ولا مما يمكن عامة الناس من فهمها، فلم ينظر إليها نظرة الإنكار ولا اعتبرها مختلفة، وبين معانٍها في بحوثه الروائية. وهذا أيضاً يمكن عده من نقاط قوّة نظره المؤلف إلى باطن القرآن والروايات المبنية له؛ لأنّها تتطابق مع الكثير جداً من روايات الفريقيين.

نقاط الضعف:

1 - إن تعريف المؤلف ووصفه لباطن القرآن في بعض البحوث الروائية في كتاب الميزان لا يغطي جميع أقسام باطن القرآن؛ إذ طبقاً لهذا التعريف فإنّ جميع أقسام الباطن يمكن فهمها أيضاً من قبل غير

رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع)، وإنّ باطن القرآن يقع ضمن دائرة وحدود التفسير أيضاً.

وهذا التعريف لا يتناسب مع خصائص باطن القرآن التي يمكن استفادتها من الروايات وبعض الآيات القرآنية.

وفي البحث الروائي للآيات 7 - 9 من سورة آل عمران، وضمن إشارته إلى انطباق بعض الآيات على المصاديق الدقيقة والمصاديق الأدقّ منها، مثل انطباق آيات المنافقين على الفاسقين من المؤمنين، وانطباقها بمعنى أدقّ على أهل المراقبة والذكر والحضور في تقصيرهم وتساهليهم في ذكر الله، وانطباقها بمعنى أكثر دقة من ذلك على أهل المراقبة والذكر من جهة قصورهم الذاتي في أداء حقّ الربوبية، يقول المؤلف:

ومن هنا يظهر :

أولاً: إنّ للقرآن مراتب من المعاني المرادة بحسب مراتب أهله ومقاماتهم. وقد صرّح الباحثون عن مقامات الإيمان والولاية من معانيه ما هو أدقّ مما ذكرناه.

وثانياً: إنّ الظهر والبطن أمران نسيان، فكلّ ظهر بطن بالنسبة إلى ظهره، وبالعكس [أي ظهر بالنسبة إلى بطنه]، كما يظهر من الرواية التالية⁽¹⁾.

ونعلم من هذا الكلام أنه يرى أنّ باطن الآيات هو المصاديق الدقيقة والأدقّ لمعاني الآيات؛ فالفاسقون من المؤمنين هم المرتبة الأولى من باطن آيات المنافقين، وأهل المراقبة والذكر هم المرتبة الأدقّ لباطن تلك الآيات من جهة تقصيرهم وتساهليهم في الذكر، وهم أيضاً المرتبة الأكثر

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 73.

دقة من باطن تلك الآيات بملحوظة قصورهم الذاتي في أداء حق الربوبية^(١). لكن، وبصرف النظر عن المناقشة في صغرى دلالة الآيات على المصاديق والمراتب المذكورة، فإن الإشكال الأساسي هو أن باطن القرآن لو كان منحصراً بهذا المعنى، فإن هذا المعنى وهذا التعريف لا يتضمنان جميع معاني باطن القرآن؛ إذ – وكما سبق بيانه في فصل المدرسة الباطنية الممحضة، ومررت الإشارة إليه في بداية هذا البحث – فإن باطن القرآن قد عرّفته الروايات بنوعين من التعريف، وعلى أساس هذين التعريفين تكون المعاني الباطنية للآيات أيضاً على نوعين:

أ - إنها معانٍ ومعارف أبعد من الدلالات العرفية للكلام، يريدها الله تعالى من الحروف والكلمات والجمل والآيات القرآنية، ولا يعلمها إلا الراسخون في العلم، وهم رسول الله (ص) والأئمة المعصومون (ع).

ب - إنها مصاديق يجري تعميم الآيات وتطبيقاتها عليها من خلال تقيح مناطها وإلغاء خصوصياتها. ولو تمسكتنا بتعريف المؤلف لأنحصر باطن القرآن بال النوع الثاني فقط، مما يتوج عنهبقاء قسم عظيم من المعاني الباطنية الواردة في الروايات للآيات القرآنية خارج دائرة التعريف. ومن نماذج ذلك:

- كيف يمكن من تحليل المعنى الظاهر لأية «وَجَعَلْنَا لَهُمْ وَيْمَانَ الْمُرَى

(١) وقد ذكر العلامة الطباطبائي في كتابه قرآن در اسلام ما يشبه هذا الكلام أيضاً في تعريف ظاهر وباطن القرآن. وقد أشار هناك إلى معنى الآية 36 من سورة النساء ٤ «وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً»، فقال إنَّ ظاهرها هو النهي عن العبادة المتعارفة للأصنام، وأنَّ باطنها هو النهي عن عبادة غير الله، وباطن ذلك الباطن هو النهي عن اتباع هوى النفس، وباطن هذا الباطن هو النهي عن الغفلة عن الله والالتفات إلى غيره. انظر: قرآن در اسلام، ص 20 - 21.

أَلَّقِ بَرَكَتَنَا فِيهَا فَرِي ظَاهِرَةً . . .» معرفة أنّ أهل البيت (ع) مصداق ومرتبة من مراتب معنى «القرى التي باركتنا فيها»، وأنّ العلماء الوسائط بينهم وبين الناس هم مصداق ومرتبة من مراتب معنى «القرى الظاهرة»؟!
- وكيف يمكن من تحليل المعنى الظاهر لأية «النَّبِيُّ الْعَظِيمُ» - والذي هو خبر القيمة وبعث الأموات بعد موتها - معرفة أن النَّبِيُّ العظيم هو ولاية علي بن أبي طالب؟

والإشكال الآخر - على تعريف المؤلف لباطن القرآن - هو أنه يرى نسبة ظاهر وباطن الآيات القرآنية وتعدد مراتبها، وأن أحد المعاني يعتبر بطنًا بالنسبة للمرتبة الأكثر ظهوراً منه، ويعتبر ظهراً بالنسبة للمرتبة الأكثر باطنية منه. وهو ادعاء لا يستند دليلاً معتبراً⁽¹⁾، ولا يناسب العديد من المعاني الباطنية المذكورة في الروايات.

إن الكثير من المعاني الباطنية، هي معانٍ مفردة في عرض المعنى الظاهري للآيات، وليس متعددة وبعضها في طول البعض الآخر كي يمكن تصور نسيتها.

لا يقال: إن السيد الطباطبائي لم يصرّح بأنّ جميع المعاني الباطنية للقرآن طولية ونسبة، فيمكن أن يكون للآيات عدة معانٍ بعضها في عرض الآخر، ويكون لكل واحد من المعاني سلسلة من المعاني الطولية.

لأنّا نقول: إن ظاهر كلامه في كتاب إسلام در قرآن والمجلد الثالث

(1) إن رواية «إن للقرآن ظهراً وبطناً، ولبطنه بطنًا إلى سبعة أبطن» ظاهرة في هذا المدعى، إلا أننا لم نجدها في المصادر الروائية، وقد جاءت في مقدمة تفسير الصافي دون سند، الفيض الكاشاني، المولى محسن، تفسير الصافي، ج ١، ص ٥٩، المقدمة الثامنة، فتكون غير معتبرة السند.

من الميزان هو أنّ جميع المعاني الباطنية للقرآن طولية ونسبة⁽¹⁾.

وأمّا إذا كان ما يقصده هو غير ذلك، فكأن الأجرد أن يشير في حديثه عن ظاهر وباطن القرآن إلى أنه من الممكّن أحياناً أن يكون للآيات معنى باطني في عرض معناها الظاهري، وأن يكون لكل واحدٍ من هذين المعنيين أيضاً سلسلة من المعاني الطولية في عرض بعضها البعض. وعلى أيّ حال، ففي كلامه عند تعرّيف ظاهر وباطن القرآن نوعٌ من القصور.

2 - ذكرنا في فصل المدرسة الباطنية المحضّة أنّ معيار صحة المعاني الباطنية للآيات هو واحدٌ من أمرين:

إما أن يكون المعنى ضمن إطار أحد الدلالات العرفية للكلام، أو أن تكون هناك رواية معتبرة يمكن الاعتماد عليها منقوله عن رسول الله (ص) أو أحد الأنتماء المعصومين (ع) وتخبرنا عن إرادة هذا المعنى⁽²⁾.

وبناءً على ذلك، فإنّ المعاني الباطنية المذكورة في الروايات لو كانت أبعد من الدلالات العرفية للآيات؛ فعند ذلك يجب التوقف في قبولها ونسبتها إلى الله تعالى إلا في حالة الاطمئنان بصحة سندها وصدرها، أمّا المعاني الواردة في الروايات المرسلة والضعيفة والتي لا سند معتبر لها فلا يمكن اعتبارها معانٍ باطنية للآيات ونسبتها إلى الله تعالى.

أمّا مؤلف هذا التفسير فقد أورد في بحوثه الروائية المعاني المذكورة في الروايات دون الإشارة إلى حالة سندها وكيفية صدورها باعتبارها من المعاني الباطنية للآيات. ومن أمثلة ذلك:

(1) انظر: الطباطبائي، قرآن در اسلام، ص 20 - 21؛ المؤلف نفسه، الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 73.

(2) انظر: بحث (معيار صحة تفسير باطن القرآن) في الصفحتين 20 - 22 من كتابنا هذا.

- في البحث الروائي للآيات 135 - 141 من سورة البقرة قال:
وفي الكافي والمعاني عن الصادق (ع)، قال: صبغ المؤمنين
باليولاية في الميثاق.

أقول: وهو من باطن الآية...⁽¹⁾.

- وفي البحث الروائي للآيات 2 - 6 من سورة النساء، وعند حديثه
عن الآية «وَإِنَّلِي أَلْتَهَى حَتَّى إِذَا بَكَفُوا أَلْتَكَاهُ فَإِنَّمَا أَنْسَمْتُ مِنْهُمْ رُشْدًا فَأَذْفَعُوكُمْ إِلَيْهِمْ أَنْوَاهَكُمْ...»⁽²⁾، نقل رواية عن الإمام الصادق (ع) يقول فيها: «إذا
رأيتموهם يحبون آل محمد (ص) فارفعوهم درجة»، ثم علق على الرواية
بقوله:

أقول: وهو من الجري من باطن التزيل؛ فإن أئمة الدين آباء
المؤمنين، والمؤمنون أيتام المعرف عند انقطاعهم عنهم. فإذا صرخ
اتسابهم إليهم بالحب فليرفعوا درجة بتعليم المعرف الحقة التي هي
ميراث آبائهم⁽³⁾.

- وفي البحث الروائي للآيتين 4 و5 من سورة المائدة، قال أيضاً:
وفي البصائر عن أبي حمزة، قال: سألت أبي جعفر (ع) عن قول الله
تبarak وتعالى: «وَمَنْ يَكْفُرُ بِالْأَيَّتِينَ فَقَدْ حَيَطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ
الْخَسِيرِينَ»⁽⁴⁾? قال: تفسيرها في بطن القرآن: ومن يكفر بولاية علي،
وعلي هو الإيمان.

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 315.

(2) سورة النساء 4: الآية 6.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 4، ص 178.

(4) سورة المائدة 5: الآية 5.

أقول: هو من البطن المقابل للظهر...⁽¹⁾. وقد كان من الأنسب في مثل هذه الموارد:

إما توضيح الدلالة العرفية للآيات على هذه المعاني، بما يعني عن اعتماد القول بإبرادة هذه المعاني من الآيات على الروايات. أو بيان سند وصدر هذه الروايات كي يعلم ما لها من الاعتبار ومدى إمكانية الاعتماد عليها. وغنى عن البيان أن المؤلف نفسه أيضاً لا يجزم باعتبار المعنى الوارد في الروايات غير المعتبرة - إذا ذهب إلى أبعد من الدلالة العرفية للآيات - هو المعنى الباطني لها، ولو فعل ذلك وقال بأنه هو المعنى الباطني للآيات فإن ذلك مبني على افتراضه صحة وصدر تلك الرواية. وعلى أي حال، فنقطة الضعف هذه موجودة في بحوثه الروائية، وقد كان عليه ملء ذلك الفراغ في التحقيق.

خلاصة البحث

ظهر من دراستنا وبحثنا للنماذج التي تقدمت من أسلوب المؤلف في التفسير أن المدرسة التفسيرية للمؤلف هي المدرسة الاجتهادية لتفسير القرآن بالقرآن بمعناها الثالث، أي الاستعانة بالقرآن نفسه أكثر من غيره في عملية التفسير، مع عدم إغفال سائر القرائن والأمور التي يكون لها دور مؤثر في عملية تفسير الآيات.

كما أن هذا التفسير قد التزم بالقواعد التفسيرية الضرورية إلى حد كبير، وبذلك فهو يتضمن الكثير من نقاط القوة، وإن كانت تشوبه أيضاً بعض النواقص التي لا يخلو منها عمل الإنسان غير المعصوم.

(1) الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 218.

أضواء البيان في تفسير القرآن

ومن بين التفاسير الاجتهادية الأخرى التي تفسر القرآن بالقرآن تفسير أضواء البيان في إيضاح القرآن الذي كتبه محمد أمين الشنقيطي في القرن الرابع عشر وطبع عدة مرات حتى الآن⁽¹⁾. وقد طبعته دار إحياء التراث العربي في بيروت في 3312 صفحة موزعة على ستة مجلدات، بينما طبعته دار الكتب العلمية في 10 مجلدات ضمت 4431 صفحة، وقد تم في الطبعتين استخراج مصادر الروايات والإشارة إليها في الهوامش.

يتضمن هذا الكتاب تفسير جميع سور القرآنية، إلا أنه لم يفسر جميع الآيات لكل سورة، ولا يفسّر جميع الكلمات أو الجمل للأية الواحدة، بل يتتّجّب قسماً من الآيات والعبارات ويفسرها.

ويمكن الإشارة - كنموذج على ذلك - إلى تفسير سورة الحمد، حيث لم يفسّر «بسم الله الرحمن الرحيم» ولا الآية السادسة من السورة، أما الآيات الأخرى فاكتفى أيضاً بتفسير بعض من مطالبه⁽²⁾.

(1) يقول البعض إنّ أول طبعة من هذا الكتاب كانت سنة 1383 هـ. انظر: الشنقيطي، محمد أمين، أضواء البيان، طبع بيروت، دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 5، هامش مقدمة الناشر.

(2) مثال ذلك أنه في آية **«الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»** ذكر أنّ الألف واللام في «الحمد» هو لاستغراق جميع المحامد دون أن يذكر مستنته في ذلك، وأشار إلى أنّ حمد الله هنا قد جاء خالياً من ظرف الزمان أو المكان لا كما جاء في ثلاث آيات - أشار إليها - وفيها اقترب الحمد بهما، وقال إنّ الله قد أثني في هذه الآية على نفسه وقد ضمنتها أمره للعباد بكيفية حمدتهم له، كما أوضح معنى «العالم» والمصاديق العديدة لكلمة «العالمين» مستنداً إلى بعض الآيات، أما كلمات **«الْحَمْدُ»** و**«لِلَّهِ»** و**«رَبِّ»** فلم يتطرق لتفسيرها ولا ذكر أي كلام عنها.

كما بين عند تفسير **«إِيَّاكَ نَعْبُدُ»** دلالة هذه الجملة على إثبات عبادة الله ونفي عبادة غيره من خلال الإشارة إلى تقديم **«إِيَّاكَ»** على **«نَعْبُدُ»** واستناداً إلى بعض الآيات الأخرى، لكنه لم يبيّن معنى العبادة. انظر: الشنقيطي، محمد أمين، أضواء البيان، ص 47 - 48.

أما في تفسير سورة البقرة فقد فسر جملة «هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ» من الآية الأولى، وجملة «وَمَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ» من الآية الثانية، وقسمًا من الآية السابعة، ثم أشار إلى نقطة حول الآية الثامنة، وجملة من الآية 15، متقدلاً منها إلى الآية 18⁽¹⁾. وعلى هذا المنوال، يكون قسمٌ كبير من جمل وأيات السور القرآنية قد بقي دون تفسير⁽²⁾. وتتضمن هذا التفسير في بدايته مقدمةً للمؤلف أورد في أولها بعض الآيات التي ترغب في التدبر في آيات القرآن واتباع ما يهدى إليه وذم الكافرين والمعرضين عنه. ثم ذكر أن أهم أهدافه من تأليف هذا التفسير هما شيئان:

أولهما بيان القرآن بالقرآن، وثانيهما بيان الأحكام الفقهية الواردة في الآيات القرآنية.

كما أن المؤلف في مقدمته لهذا التفسير وضمن إشارته لما أورده في هذا التفسير ذكر 9 أقسام من الإجمال و23 نوعاً من البيان⁽³⁾، ومن ثم تناول بالبحث تعريف الإجمال والبيان في اصطلاح علماء علم الأصول، وذكر مسائل ذات صلة بالبيان⁽⁴⁾.

وقد طبع في آخر هذا التفسير أيضاً كتابان آخران للمؤلف، هما:

(1) انظر: الشنقيطي، محمد أمين، أصوات البيان، ص 51 – 53.

(2) على سبيل المثال، في سورة البقرة التي يبلغ مجموع آياتها 286 آية، لم يتم تفسير أو الحديث عن أكثر من 95 آية، وبقيت 191 آية دون أن يتناولها من قريب أو بعد. وفي سورة آل عمران أيضاً ذات المتن آية، تم تفسير 36 آية منها فقط، ومن آيات سورة النساء البالغة 176 آية اقصر التفسير على 54 آية منها فقط.

(3) وقد ورد فهرس هذه الأقسام التسعة للإجمال والأنواع الثلاثة والعشرين للبيان في أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 521، فلاحظه.

(4) انظر: الشنقيطي، أصوات البيان، ج 1، ص 29، 46.

دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب، وكتاب منع جواز المجاز في المُنْزَل للتعبد والإعجاز، باعتبارهما ملحقين له⁽¹⁾. ويتناول الكتاب الأول من هذين الكتاين الملحقين وجوه الجمع بين الآيات التي أثيرة حولها شبهة التعارض، حيث ذكرت هذه الوجوه بترتيب سور وأيات القرآن. أما طريقة بيانه لوجه الجمع فغالباً ما تكون بذكر أول آية من الآيات التي توجد شبهة تعارض بينها وبين غيرها من الآيات التي تليها⁽²⁾، إلا أنه أحياناً يذكر الآيات المتأخرة ويشير إلى شبهة تنافيها مع ما سبقها من آيات ويعمل على رفع هذا الشبهة؛ خصوصاً عندما تكون الشبهة مطروحة حول الآيات المتأخرة⁽³⁾.

أما الكتاب الثاني من هذين الكتاين، فهو مكرّس لنفي وجود المجاز في القرآن، وأنّ جميع القرآن حقيقة، وأن القول بالمجاز هو

(1) انظر: الشنقطي، أضواء البيان، ج 6، ص 213، 412.

(2) ومن نماذج ذلك أنه ذكر آية «ذِلِكَ الْكِتَابُ» الواردـة في أول سورة البقرة وقال: إن الله في هذه الآية قد أشار إلى القرآن بلفظ الإشارة البعيدة، وفي آيات أخرى - مثل «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَكُونُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَّيَكُونُونَ أَقْوَمُ . . .» سورة الإسراء: 17؛ الآية 9، و«إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَكُونُ عَلَىٰ بَقِيَّةِ إِسْرَائِيلِ . . .» سورة النمل: 27؛ الآية 76؛ و«وَكَذَلِكَ إِنَّ رَبَّكَ هُنَّ أَنْزَلَنَا إِلَيْكُمْ مُّبَارِكًا . . .» سورة الأعام: 6؛ الآية 92؛ و«وَمَنْ تَقْرَأْنَا عَلَيْكَ أَخْسَنَ الْفُصُولِ يَسِّرْ لَكَ هَذَا الْقُرْآنُ . . .» سورة يوسف: 12؛ الآية 3 - أشار إليه بلفظ الإشارة القريبة. ثم قال: وللجمع بين هذه الآيات وجوه. ثم ذكر ثلاثة أوجه للجمع بينها. انظر: المصدر نفسه، ج 6، ص 217.

(3) ومن نماذج ذلك، شبهة تنافي «وَلَا أَنْشُرُ عَيْدُونَ مَا أَعْدَهُ» سورة الكافرون: 109؛ الآية 3؛ و«. . . وَيَنْ هَنْوَلَاهَ مَنْ يَوْمَ يَهُ . . .» سورة العنكبوت: 29؛ الآية 47، حيث ردّ على هذه الشبهة عند الحديث عن الآية الثالثة من سورة الكافرون. انظر: المصدر نفسه، ص 387. وكذلك شبهة تعارض الآية الرابعة من سورة الماعون 107، والآيات 42 - 43 من سورة المدثر (74)، إذ أجاب عنها عند الحديث عن الآية الرابعة من سورة الماعون. انظر: المصدر نفسه، ص 386.

وسيلة لنفي الكثير من صفات الكمال والجلال، وأنّ هذا الكتاب هو لنصيحة المسلمين وتحذيرهم من نفي صفات الكمال والجلال التي أثبتها الله تعالى.

وقد شغل هذان الكتابان الملحقان 304 صفحات شكلت المجلد العاشر لهذا التفسير في طبعة دار الكتب العلمية.

وفي هذه الطبعة أيضاً رسالة قصيرة بقلم المؤلف في بيان الناسخ والمنسوخ، طُبعت ملحقة في آخر المجلد التاسع. ورغم أنّ تلميذ المؤلف قد أشار إلى إضافة هذه الرسالة في آخر تتمة التفسير 1423، إلا أنها لم تطبع في طبعة دار إحياء التراث العربي⁽¹⁾. ويمتاز هذا التفسير في توضيحه لمعاني الكلمات ومراد الآيات باعتماده في ذلك على الآيات القرآنية أكثر من أي شيء آخر، فكان الغالب على مستنداته أن تكون من آيات القرآن، والنادر فيها أن تكون من الروايات وما شابهها.

ويبدو ذلك جلياً عند النظر في تفسير سورة الحمد، فقد ذكر فيه أكثر من خمسين آية استشهد بها، بينما لم يتجاوز اعتماده على الروايات أكثر من روایتين.

ورغم أنّ هذا التفسير لم يتناول جميع آيات وكلمات سورة الحمد بالتفسير، ولم يبيّن جميع مطالبه التفسيرية؛ إلا أنه استند إلى آيات وأشار إلى ملاحظات لم ترد حتى في تفسير مثل تفسير الميزان الذي يتميّز هو

(1) انظر: الشنقطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 6، ص 210؛ وقارن بطبعة دار الكتب العلمية، ج 9، ص 374.

الآخر إلى نفس المدرسة التفسيرية⁽¹⁾؛ وهذا مما يجعل مطالعه لا تخلي من فائدة. ولا بدّ من الإشارة إلى أنه لا يخلو أيضاً من مطالب باطلة لا يمكن القبول بها؛ مما يستدعي الدقة والبحث عند الاستفادة منه.

مصادر هذا التفسير

إنّ ما نقصده بالمصادر هو الكتب التي استفاد منها المفسّر في كتابته لهذا التفسير؛ وقد كانت جميعها من كتب أهل السنة، حيث لم تتم الاستفادة من أيّ من كتب الشيعة. وأهمّ المصادر التفسيرية لهذا الكتاب هي: جامع البيان للطبراني⁽²⁾، وتفسير القرآن العظيم لابن كثير⁽³⁾، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي⁽⁴⁾، وأحكام القرآن لابن عربي⁽⁵⁾، ومعالم التنزيل للبغوي⁽⁶⁾، وتفسير الفخر الرازي⁽⁷⁾، وتفسير عبد الرزاق⁽⁸⁾. أمّا أهمّ المصادر الروائية والفقهية له فهي: صحيح

(1) نذكر على سبيل المثال ما جاء في هذا التفسير عند بيان ما هو المقصود من كلمة «العالمين» في آية «الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» حيث استند إلى الآيتين 23 - 24 من سورة الشعراء «قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ * قَالَ رَبُّ الْشَّمَاءَتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا...». انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ص 31، ولا نجد مثل هذه الاستفادة في تفسير الميزان.

(2) انظر: على سبيل المثال: المصدر نفسه، طبعة دار الكتب العلمية، ج 1، ص 81، 106 و 167.

(3) للاطلاع على بعض التماذج. انظر: المصدر نفسه، ص 57، 58، 107.

(4) انظر على سبيل المثال: المصدر نفسه، ص 47، 49، 54، 58، 86، 87، 90، 97، 328 - 329، 204، 101.

(5) انظر على سبيل المثال: المصدر نفسه، ص 88، 204.

(6) انظر على سبيل المثال: المصدر نفسه، ص 90، 92، 101.

(7) انظر: المصدر نفسه، ج 3، ص 43.

(8) انظر على سبيل المثال: المصدر نفسه، ج 1، ص 82.

البخاري⁽¹⁾، وصحیح مسلم⁽²⁾، وسنن الترمذی⁽³⁾، وسنن النسائی⁽⁴⁾،
 وسنن ابن ماجة⁽⁵⁾، وسنن أبي داود⁽⁶⁾، والموطاً لمالك⁽⁷⁾، ومسند
 الدارمي⁽⁸⁾، ومعجم الطبراني⁽⁹⁾، ومسند أحمد⁽¹⁰⁾، وسنن
 الدارقطنی⁽¹¹⁾، وسنن البیهقی⁽¹²⁾، والمستدرک للحاکم⁽¹³⁾، والمصنف
 لابن أبي شيبة⁽¹⁴⁾، والمصنف لعبد الرزاق⁽¹⁵⁾، وفتح الباری
 للعسقلانی⁽¹⁶⁾، وشرح المهدب للنووی⁽¹⁷⁾، والمعنی لابن قدامة⁽¹⁸⁾
 والأم للشافعی⁽¹⁹⁾، والمختصر للخلیل بن إسحاق المالکی⁽²⁰⁾، وزاد

- (1) انظر: الشقیقی، أصوات البيان، ص 41، 50، 55، 80، 84، 102، 108.
- (2) انظر: المصدر نفسه، ص 45، 52 – 56، 108.
- (3) انظر: المصدر نفسه، ص 74، 96، 103، 117، 310.
- (4) انظر: المصدر نفسه، ص 74، 102، 103، 117.
- (5) انظر: المصدر نفسه، ص 96، 103.
- (6) انظر: المصدر نفسه، ص 74، 77، 84، 89، 96، 103، 117.
- (7) انظر: المصدر نفسه، ص 74، 78، 91، 102، 103، 106.
- (8) انظر: المصدر نفسه، ص 119، 178.
- (9) انظر: المصدر نفسه، ص 51، 168.
- (10) انظر: المصدر نفسه، ص 49 – 52، 75، 103، 117.
- (11) انظر: المصدر نفسه، ص 75، 81، 82، 312.
- (12) انظر: المصدر نفسه، ص 51، 75، 78، 102، 103، 312، 317.
- (13) انظر: المصدر نفسه، ص 75، 103، 188.
- (14) انظر: المصدر نفسه، ص 75، 81.
- (15) انظر: المصدر نفسه، ص 81، 166، 306.
- (16) انظر: المصدر نفسه، ص 50، 81، 83، 84، 188.
- (17) انظر: المصدر نفسه، ص 78، 84، 85، 89، 92، 92، 102، 104، 105.
- (18) انظر: المصدر نفسه، ص 85، 88، 90، 92.
- (19) انظر: المصدر نفسه، ص 76.
- (20) انظر: المصدر نفسه، ص 76، 92.

المعاد لابن القتيم⁽¹⁾. أما المسائل الاعتقادية فقد اعتمد فيها على منهاج السيدة لابن تيمية⁽²⁾.

المؤلف

إن مؤلف هذا التفسير من أوائله إلى سورة الحشر والكتابين الملحقين به والذين طبعا معه، هو محمد أمين بن محمد مختار الشنقيطي، المتوفى سنة 1393هـ. أما القسم الذي يبدأ من سورة الحشر ويستمر حتى آخر القرآن فهو من تأليف تلميذه عطية محمد سالم الذي اتبع أسلوب أستاده واستفاد من تقريرات دروسه التي ترتبط بهذه السور.

ووفقاً لما جاء في ترجمة المؤلف⁽³⁾، فإن محمد أمين قد ولد سنة 1325هـ⁽⁴⁾ في مكان يدعى (تبه) في ناحية (كيفا)⁽⁵⁾ الواقعة في (شنقط)⁽⁶⁾

(1) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ص 316، 317، 319.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 48 – 49.

(3) انظر: المصدر نفسه، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 9 – 26؛ وطبعة دار الكتب العلمية، ج 10، ص 267.

(4) ورد في الغلاف الخلفي لبعض الطبعات أنّ سنة تولده هي 1320، إلا أن إحدى تراجمه تذكر أنّ السنة هي 1325هـ. انظر: المصدر نفسه، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 9، بينما تذكر الترجمة الأخرى أنّ السنة هي 1350هـ. انظر: المصدر نفسه، طبعة دار الكتب العلمية، ج 10، ص 275.

(5) تألف موريانيا من منطقة العاصمة وثمانين نواح، وكيفا هي الناحية الثالثة منها. انظر: محجوب، محمود، وفرامز ياورى، گیتانشاسى كشورها، ص 328.

(6) قيل: «شنقط ناحية واسعة في جنوب بلاد المغرب مراكش تقع شرق السنغال الفرنسيّة في أفريقيا الجنوبيّة». فرهنگ فارسی معین، ج 6، الأعلام، ص 922.
وهذه العبارة غير دقيقة من جهات عدة، إذ إن شنقط هي مدينة من أكبر مدن موريانيا، ولشهرتها عُرف الإقليم الذي تقع فيه بهذا الاسم، بل إن موريانيا نفسها كانت سابقاً تُعرف باسم شنقط. أما عن موقع موريانيا بالنسبة إلى السنغال فهي تقع في غربها لا شرقها، وأما بالنسبة إلى أفريقيا ففي غربها لا في جنوبها. (المترجم).

الجزء الشرقي⁽¹⁾ من دولة موريتانيا⁽²⁾. وبعد أن حفظ القرآن ودرس العلوم الرائجة في منطقته - من قبيل الخطّ والتجويد والصرف والنحو والبلاغة والأصول والفقه المالكي وقسم من التفسير والحديث - وأتم تحصيلاته؛ اتجه إلى التدريس والفتوى والقضاء، وأصبح من الأعلام الذين يعتمد عليهم أهالي بلاده وحكامها. ثم ذهب إلى الجزيرة العربية لأداء فريضة الحجّ، ونتيجة للقاءاته ومحاجاته مع بعض علماء المدينة المنورة قرر البقاء فيها، وشرع في تدريس تفسير القرآن في المسجد النبوي بأمرٍ من الملك عبد العزيز. أما عن تاريخ شروعه في التدريس هناك فلم نجد له ذكراً، إلا أنّ ما ورد من أنّ سلفه في التدريس في المسجد النبوي هو الشيخ طيب (المتوفى سنة 1363هـ)⁽³⁾؛ يعني أنّ شروعه في التدريس كان بعد ذلك التاريخ. وقد بقى المؤلّف إلى آخر عمره في الجزيرة العربية، مستغلاً بتدريس التفسير وأصول الفقه في بعض المؤسسات العلمية في الرياض والجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، مضافاً إلى دروسه في الجامع النبوي. وقد ألف الشنقيطي بعض المؤلفات كان أهمّها *أضواء البيان* والكتابين الملحقين به، أي كتاب دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب

(1) جاءت هذه العبارة في ترجمة المؤلّف الواردة في طبعة دار إحياء التراث العربي. انظر: الشنقيطي، *أضواء البيان*، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 9. أنا في ترجمته الواردة في طبعة دار الكتب العلمية فقد ورد أن شنقيطي هو اسم قرية في شمال غربي موريتانيا. انظر: المصدر نفسه، طبعة دار الكتب العلمية، ج 10، ص 275.

(2) قال معين: «إنّ موريتانيا هي جمهورية إسلامية تقع في الساحل الغربي لأفريقيا، مساحتها 1080000 كيلومتر مربع، تحدّها من الشمال ريو دو أورو قسم من الصحراء الأفريقية، ومن الجنوب السنغال، ومن الشرق الصحراء ودولة مالي». فرهنگ فارسی معین، ج 6، الأعلام، ص 2042.

(3) انظر: الشنقيطي، *أضواء البيان*، طبعة بيروت - دار الكتب العلمية، ج 10، ص 286.

وكتاب منع جواز المجاز في المُنزل للتعبد والإعجاز، حيث ألف الكتب الثلاثة في الجزيرة العربية وتمت طباعتها هناك.

وتوفي المؤلف سنة 1393هـ قبل أن يُكمل تفسيره أضواء البيان⁽¹⁾، فترك تلميذ المؤلف عطيّة محمد سالم - تنفيذاً لوصية عبد العزيز بن عبد الله بن باز مفتى السعودية المعروف⁽²⁾ - مهمّة إتمامه⁽³⁾. وقد تحدث التلميذ (عطيّة محمد سالم) عن أسلوبه في هذا القسم من التفسير، فقال:

لقد كان أول عملي في هذا هو تصقح الأجزاء السبعة المتقدمة؛ للوقوف على ما فيها من بيان لمسائل عامة لها صلة بما بقي من الكتاب؛ لإحالة ما يمكن الإحالّة عليه، والاستفادة مما له تعلق في ما لم يأت الشيخ عليه، وهذا كثير جداً، وما من سورة [من السور الباقيّة] إلا وفيها ما له ارتباط بمسائل ماضية ومباحث متقدمة.

وكان هذا في الحقيقة بمثابة الرابط بين المتقدّم السابق والمتأخّر اللاحق، وكذلك حصلنا على إملاءات دراسية للشيخ [محمد أمين] رحمة الله تعالى علينا وعليه، كان قد أملأها بالرياض على كثير من سور

(1) جاء في طبعة دار إحياء التراث العربي أنّ وفاته كانت في المدينة المنورة. انظر: الشنقطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 26.

أما في طبعة دار الكتب العلمية فقد جاء أنّ وفاته كانت في مكة المكرّمة وأنّه دُفن في مقبرة المعلّة. انظر: المصدر نفسه، طبعة دار الكتب العلمية، ج 10، ص 269.

(2) قيل: إنّه كان صديقاً للمؤلف طوال 21 سنة، وأنّه كانت للمؤلف منزلة عالية لديه. انظر: المصدر نفسه، طبعة دار الكتب العلمية، ج 10، ص 268.

(3) وقد شكرَ عطيّة في نهاية تفسيره المفتى ابن باز؛ لأنّ اهتمامه وتأكيده على إتمام هذا التفسير كان لهما الأثر الكبير في عمله. انظر: المصدر نفسه، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 6، ص 210؛ وطبعة دار الكتب العلمية، ج 9، ص 374.

المتبقيّة، فهي وإن كانت موجزة وعلى منهج التفسير العام، إلا أنها بمثابة تفريح الأبواب.

وكذلك العناية بمناسبة السياق للاي، حيث وجد ربط كبير وتوجيه مفيد، مع ما نقف عليه في كتب التفاسير المختلفة التي في متناول اليد، وكل ذلك قدر الطاقة، مع الاعتراف بالعجز والتقصير كما أسلفنا⁽¹⁾.

وكان الفراغ من تتمة التفسير في سنة 1396 هـ⁽²⁾.

والذى يظهر من مطالعة هذا التفسير أن مؤلفه كان من مريدي ابن تيمية ومن المعجبين بآرائه⁽³⁾، وربما كان هذا هو السبب في احتلاله لتلك المكانة في بلاد الحجاز وتدريسه في المسجد النبوي وكلّيات الرياض. أمّا مؤلف تتمة هذا التفسير - عطية محمد سالم - فهو الآخر كان من مريدي ابن تيمية، وقد سعى لنقل آرائه؛ إذ ذكره بعنوان شيخ

(1) انظر: الشنقطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 5، ص 264؛ وطبعة دار الكتب العلمية، ج 8، ص 5.

(2) انظر: المصدر نفسه، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 6، ص 208؛ وطبعة دار الكتب العلمية، ج 9، ص 373.

(3) ومن أدلة ذلك أنه عندما وصف أقوال الإمامية - حول أبي بكر وعمر وإمامية الأئمة الاثني عشر والإمام المنتظر - بالخرافات والأكاذيب، قال: «إذا أردت الوقوف على تحقيق ذلك، فعليك بكتاب منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية، للعلامة الوحيد الشيخ تقى الدين أبي العباس ابن تيمية... فإنه جاء بما لا مزيد عليه من الأدلة القاطعة والبراهين الساطعة على جميع تلك الخرافات المختلفة». المصدر نفسه، طبعة دار الكتب العلمية، ج 10، ص 48.

وكذلك ما ذكره في ذيل آية الوضوء حول حمل اللفظ المشترك على معنين، إذ قال: «كما حفّقه الشيخ تقى الدين أبو العباس ابن تيمية». انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 12.

الإسلام في أكثر من مورد في تمة التفسير، ونقل عنه آراءه التفسيرية وأبدى قبوله بها⁽¹⁾.

الاتجاه التفسيري للمؤلف

(الاتجاه) لغة يعني الإقبال على الشيء، وسنجح الرأي، والجهة⁽²⁾؛ أما في الاصطلاح فيمكن أن يراد به معانٍ مختلفة⁽³⁾، إلا أننا نقصد بالاتجاه التفسيري هنا المطالب والمسائل التي يتناولها المؤلف بالبحث والدراسة عند توفر الفرصة لذلك أثناء تفسيره للآيات.

واتجاه المؤلف في هذا التفسير بالدرجة الأولى هو المسائل والأحكام الفقهية؛ فكما يقول هو في المقدمة إن من أهم أهدافه من كتابة هذا التفسير هو بيان الأحكام الفقهية⁽⁴⁾. بل إنه عند تفسير الآيات التي لها نوعٌ من الصلة بالمسائل والأحكام الفقهية يتبع عن المباحث التفسيرية ويطرح المسائل الفقهية وأقوال كبار فقهاء أهل السنة ويناقشها ويتحدث بالتفصيل في توضيح الأحكام الفقهية. وفي ما يلي بعض الأمثلة على ذلك:

(1) عند تفسيره للأية الثالثة من سورة العنكبوت 88 «عَالِمٌ نَّاَيِّبٌ» قال: «ولشيخ الإسلام ابن تيمية كلام جيد جدًا»، ثم نقل رأيه في تفسير هذه الآية بما يقرب من صفحة كاملة. انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ج 9، ص 109، 111.
وفي تفسير سورة الناس نقل كلام ابن تيمية في رد وتضعيف القول بأنَّ كلمة (الناس) في آية «فَإِنْ كُلَّمْتُمُ النَّاسَ» شاملة للجن والإنس، حيث قدمه بعبارة: «وقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية هذا الوجه، ولكنه ردَّه وضعفه». انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ص 361.

(2) انظر: المنجد في اللغة، ص 889 – 890، «وجه».

(3) انظر: الباجاني، المدارس التفسيرية، ج 1، ص 18 – 20.

(4) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار الكتب العلمية، ج 1، ص 6 – 7.

- عند تفسير آية «إِنَّا حَرَمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ...»⁽¹⁾ تطرق إلى مسألة حلية الحيوانات البحرية الميتة والروايات الواردة فيها وأقوال فقهاء أهل السنة حولها، وقد خصص حوالي العشر صفحات من تفسيره لهذا الموضوع⁽²⁾.

- عند تفسير «... إِنْ أَخْرِثُمْ فَإِنْ أَسْتَيْسِرَ مِنْ أَهْدَى...»⁽³⁾ تناول مسألة الإحصار في الحجّ وفروعها المرتبطة بها، وقد استغرق البحث في أقوال الفقهاء وأحكامها حوالي الأربع عشرة صفحة⁽⁴⁾.

- بعد تفسير آية «فَالَّذِي يَتَنَزَّلُ لِلْحَقِّ...»⁽⁵⁾ عقد بحثاً تحت عنوان «تنبيه»، قال فيه: إنّ هذه الآية بانضمامها إلى آية «... وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ، دَأْوَدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَرُونَ...»⁽⁶⁾، وآية «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمْ أَفْتَدَهُ»⁽⁷⁾ تدلّ على لزوم إعفاء اللحية⁽⁸⁾.

وتأتي المسائل الكلامية في الدرجة الثانية من اهتمام المؤلف واتجاهه التفسيري، من خلال اهتمامه بموضوع صفات الله تعالى والإمامنة والخلافة؛ إذ ابتعد في موراد عديدة من هذا التفسير عن عملية

(1) سورة البقرة 2: الآية 173.

(2) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار الكتب العلمية، ج 1، ص 75، 85.

(3) سورة البقرة 2: الآية 196.

(4) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار الكتب العلمية، ج 1، ص 100، 114.

(5) سورة طه 20: الآية 94.

(6) سورة الانعام 6: الآية 84.

(7) السورة نفسها: الآية 90.

(8) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار الكتب العلمية، ج 4، ص 382.

التفسير مستفيداً من مناسبة مضمون الآيات ليتبين وجهة نظره في هذين الموضوعتين اللذين أشرنا إليهما. ومن أمثلة ذلك:

- عند تفسير الآية 54 من سورة الأعراف كرس ما يقارب الائتي عشرة صفحة للبحث عن صفات الله كما يراه ويعتقده⁽¹⁾.

- عند تفسير آية «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ»⁽²⁾، وبعد أن أشار إلى أن «الصديقين» هم من الذين أنعم الله عليهم، انتقل إلى القول بأن أبي بكر هو من الصديقين، فهو من الذين أنعم الله عليهم وأمرنا بأن نطلب منه أن يهدينا إلى طريقهم. ثم يستنتج من ذلك أنه بذلك لا يبقى أي إبهام في استقامة طريق أبي بكر وصحة إمامته⁽³⁾.

- عند تفسير الآية «وَإِذَا قَالَ رَبُّكَ لِلملائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً...»⁽⁴⁾ أورد بحثا تحت عنوان «تنبيه» في ما يقرب من إحدى عشرة صفحة حول مباحث الإمامة والخلافة، من قبيل وجوب نصب الإمام على المسلمين، الأمور التي تتعقد بها الإمامة، شروط الإمامة و...⁽⁵⁾. وقد تطرق في ثنيا هذا التنبيه إلى خلافة أبي بكر وعمر، واعتبر كلام الإمامية حول خلافتهم وإمامنة الأئمة الاثني عشر والإمام

(1) انظر: الشقيري، أضواء البيان، ج 2، ص 228 – 240.

(2) سورة الفاتحة: 1: الآية 7.

(3) انظر: المصدر نفسه طبعة دار الكتب العلمية، ج 1، ص 34.
وقد استند في هذه النقطة إلى رواية وصفت أبي بكر بالصديق، وسندين عند مناقشتنا لمنهجه في استخدام الروايات في التفسير عدم صحة تلك الرواية. انظر: الصفحتين 347 و348 من كتابنا هذا.

(4) سورة البقرة: 2: الآية 30.

(5) انظر: المصدر نفسه، طبعة دار الكتب العلمية، ج 2، ص 47، 58.

المهدي افتراضات وخرافات دون أن يسند كلامه إلى دليل أو بيان، وأحال القارئ الذي يريد التحقيق إلى كتاب منهاج السنة لابن تيمية⁽¹⁾.

والملاحظة الأخرى التي تستحق الإشارة إليها عند الحديث عن هذا التفسير واتجاه مؤلفه فيه هي الاستناد إلى قواعد أصول الفقه والاستعانة بمضامين الآيات للاستدلال على بعض مسائل علم الأصول، وهو ما يمكن ملاحظته في بعض الموارد من هذا التفسير، مثل:

- بعد تفسير الآيات 99 - 107 من سورة الصافات التي تدلّ على مأمورية نبي الله إبراهيم على نبينا وآله وعليه السلام بذبح ولده إسماعيل (ع)، اعتبر هذه القصة مؤيداً لأحد القولين المشهورين في حكمة التكليف. والمعروف أن علماء علم الأصول اختلفوا في الغاية والحكمة من التكليف هل هو للامثال فقط، أم للامثال والابتلاء؟ وقد اعتبر المؤلف هذه الآيات مؤيداً للقول الثاني؛ إذ إنها تبين أن الحكمة في تكليف النبي إبراهيم (ع) بذبح ابنه هي الابتلاء والامتحان، وتقول: «إِنَّ هَذَا فِي الْبَلَىٰ لَنِّي»⁽²⁾؛ ومنها يعلم أن التكليف لا يكون دائماً للامثال، بل يكون أحياناً لامتحان المكلّف. ويستتّجع من هذه القاعدة أصولية أخرى أيضاً هي أن التمكّن وامتلاك القدرة على أداء التكليف ليس شرطاً في التكليف؛ إذ إن حكمة الامتحان تتحقق أيضاً مع عدم القدرة على أداء التكليف⁽³⁾.

(1) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ص 48.

(2) سورة الصافات 37: الآية 106.

(3) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ج 6، ص 448 - 449.

- وبعد تفسيره للآيات «فَالْوَإِنَّا أُرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ مُّجَاهِدِينَ إِلَّا إِنَّمَا لُوطِ إِنَّا لَمْجُوهُمْ أَجْعَيْنَ إِلَّا أَمْرَاتُهُمْ فَدَرَنَا إِنَّهَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ»⁽¹⁾ قال :

تبنيه :

في هذه الآية الكريمة دليل واضح لما حققه علماء الأصول من جواز الاستثناء من الاستثناء؛ لأنَّه تعالى استثنى آل لوط من إهلاك المجرمين بقوله : «إِلَّا إِنَّمَا لُوطِ إِنَّا لَمْجُوهُمْ أَجْعَيْنَ»، ثم استثنى من هذا الاستثناء امرأة لوط بقوله : «إِلَّا أَمْرَاتُهُمْ فَدَرَنَا إِنَّهَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ»⁽²⁾. ومن مباحث علم الأصول في هذا الكتاب أيضاً ما أورده المؤلف في مقدمة تحت عنوان «في تعريف الإجمال والبيان في اصطلاح أهل الأصول» و«مسائل تتعلق بالبيان»⁽³⁾.

ويسبب كثرة موارد استناد المؤلف إلى قواعد علم الأصول في هذا التفسير نكتفي بذكر نماذج منها وبعض عناوينها في الهامش روماً للاختصار⁽⁴⁾.

(1) سورة الحجر 15 : الآيات 58 ، 60.

(2) انظر : الشققيطي ، أضواء البيان ، طبعة دار الكتب العلمية ، ج 3 ، ص 116 - 117 .

(3) انظر : المصدر نفسه ، ج 1 ، ص 24 ، 29 .

(4) فمن تلك النماذج آلة في تفسير سورة الحمد وبعد بيانه لمعنى «الَّذِينَ أَنْتَ مَعَهُمْ» مستعيناً بالآية «... فَأَوْتَنَّكَ عَنِ الَّذِينَ أَنْهَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ بَيْنَ الْأَيْمَانِ وَالْأَقْيَمَيْنِ...» سورة النساء : الآية 69 تسأله هل أنَّ مريم ابنة عمران التي وصفها الله بالصدقة في قوله تعالى : «... وَأَنْتَ مَيْتَقَةٌ...» سورة العنكبوت : الآية 75 داخلة في «الَّذِينَ أَنْتَ مَعَهُمْ» أم لا؟

ثم قال في الجواب : «إنَّ دخولها فيهم ينبع على قاعدة أصولية مختلف فيها معروفة ، وهي : هل ما في القرآن العظيم والستة من الجموع الصحيحة المذكورة ونحوها مما يخصَّ بجماعة الذكور ، تدخل فيه الإناث ، أو لا يدخلن فيه إلَّا بدليل منفصل؟...» .

= المصدر نفسه ، ص 34 .

منهج المؤلف في التفسير

كما سبق أن بيتنا في المدرسة الاجتهدية لتفسير القرآن بالقرآن، فإنَّ مؤلَّف هذا التفسير هو أحد أنصار هذه المدرسة، وأنَّ أهمَّ أهدافه من تأليف هذا التفسير هو بيان القرآن بواسطة القرآن؛ ومن هذا المنطلق فقد كان أكثر ما استفاد منه في تفسير الآيات هو الآيات القرآنية نفسها، ومن هنا يقع تفسيره ضمن مجموعة التفاسير الاجتهدية التي تفسِّر القرآن بالقرآن، ومنه أيضاً جاءت تسميةُ أسلوبه التفسيري بأسلوب «تفسير القرآن بالقرآن».

ومع ذلك، فإنَّ المؤلَّف لم يكتفِ بالاستفادة من الآيات القرآنية، بل استفاد أيضاً من الروايات والأشعار العربية والبحوث الأدبية والقواعد الأصولية وأراء المفسرين والفقهاء والعلماء الآخرين أيضاً؛ كما أنه يشير أحياناً إلى القراءات المختلفة للآيات ويفسِّرها طبقاً للقراءات المشهورة.

وفي تفسير ﴿إِنَّا حَمَّ عَيْتَكُمْ أَمْيَتَه﴾ سورة البقرة: الآية 173. أخرج حيوانات البحر الميتة من هذا التحرير مستنداً في ذلك إلى آية ﴿أَوْلَى لَكُمْ سَيِّدُ الْبَحْرِ وَكَلَّامُهُ . . .﴾ سورة المائدة: الآية 96، وبعد أن ذكر رواية عن جابر تمنع من أكل السمك الذي يموت في البحر ثم يطفو على سطح الماء، أشار إلى تعارضها مع هذا الآية.

ثم قال في جواب ذلك التعارض: «وقد يجاد عن هذا بأنه لا يتعارض عامٌ وخاصةً وحديث جابر في خصوص الطافي؛ فهو مخصوص لعلوم أدلة الإباحة الشفيفي، أضواء البيان، ص 80.

وقال أيضاً عند تفسير الآية 196 من سورة البقرة: «وقد تقرَّر في الأصول أنَّ صورة سبب النزول قطعية الدخول، فلا يمكن إخراجها بمخصوص». المصدر نفسه، ص 101.
ويمكن مراجعة بعض الموارد الأخرى من استاد المؤلَّف إلى قواعد الأصول في المصدر نفسه، ص 32، 33، 119، 120، 172، 253؛ ج 3، ص 75، 174، 210؛
ج 6، ص 448.

وفي هذا البحث، نتناول بالنقد والدراسة أسلوب المؤلف في موارد اختلاف القراءات واستفادته التفسيرية من الأمور المذكورة، وذلك طبقاً لقواعد التفسير التي أشرنا إليها عند دراستنا لتفسير الميزان⁽¹⁾، وبنفس الترتيب الذي اتبعناه هناك.

أسلوبه في موارد تبادل القراءات

ألزم الشنقيطي نفسه في مقدمة تفسيره بأن يفسر القرآن طبقاً للقراءات السبع فقط، وأن لا يعتمد على القراءات الشاذة⁽²⁾. ورغم ذلك فهو لا يعتبر قراءات أبي جعفر ويعقوب وخلف - التي هي من القراءات العشر وليس من القراءات السبع - ضمن القراءات الشاذة، بل إنه في تفسيره القائم على القراءات السبع يستشهد أحياناً ببعض القراءات الشاذة أيضاً⁽³⁾.

أما في التفسير نفسه فلم ترد الإشارة إلى بعض من موارد اختلاف قراءات الآيات؛ وذلك لعدم انتخابه تلك الآية ضمن ما انتخبه للتفسير، مثل آية ﴿... وَلَا تَقْرِبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرُنَّ ...﴾⁽⁴⁾؛ أو لأنه انتخبها

(1) انظر: الصفحة 209 من كتابنا هذا.

(2) للاطلاع على معنى الشاذ لاحظ الهاشم الثاني في الصفحة 210 من كتابنا هذا.

(3) وهذا نص كلامه في المقدمة: «وقد التزمنا أنا لا نبين القرآن إلا بقراءة سبعة، سواء كانت قراءة أخرى في الآية المبنية نفسها أو آية أخرى غيرها، ولا نعتمد على البيان بالقراءات الشاذة، وربما ذكرنا القراءة الشاذة استشهاداً للبيان بقراءة سبعة، وقراءة أبي جعفر ويعقوب وخلف ليست من الشاذة عندها ولا عند المحققين من أهل العلم بالقراءات». الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 30.

(4) سورة البقرة 2: الآية 222. كما أن الآيات 260 من سورة البقرة 2: 115 من سورة آل عمران 3: 130 من سورة الصافات 37؛ 24 من سورة الزخرف 43؛ 31 و35 من سورة الرحمن 55 هي من هذا القبيل أيضاً.

إلا أنه لم يفسّر الكلمة التي وقع الخلاف في قراءتها، مثل آية «**مَالِكِ يَوْمِ الْبَيْنِ**⁽¹⁾» التي رغم قيامه بتفسيرها إلا أنه لم يتطرق إلى تفسير كلمة «**مالك**⁽²⁾» كي يكون تفسيره لها طبقاً لقراءاتها المشهورة.

كما أنه في بعض موارد تفسيره للآيات والكلمات لم يشر إلى القراءات الشاذة أو غير المؤثرة، مثل: كلمات «**أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ**»، «**وَلَا الضَّالِّينَ**» في سورة الحمد، و«**كَفُوا**» في سورة الإخلاص⁽³⁾، حيث إنّه فسّر هذه الكلمات دون أن يذكر القراءات المختلفة الموجودة لها⁽⁴⁾.

وفي موارد أخرى ذكر قراءات غير مؤثرة في المعنى، كما فعل في مورد كلمة «**لِتُنْجِعُمْ**⁽⁵⁾» حيث ذكر قراءة حمزة والكسائي لها بضم الميم وسكون النون بصيغة اسم الفاعل من باب الإفعال، وقراءة الآخرين بفتح النون وتشديد الجيم بصيغة اسم الفاعل من باب التفعيل؛ هذا في الوقت الذي يحرّج فيه هو نفسه بعدم الفرق بين معنى (الإنجاء) ومعنى (التنجية).

(1) سورة الفاتحة : الآية 4. كما أن الآيات 132 من سورة البقرة 2، والأية 156 من سورة آل عمران 65 هي من هذا القبيل أيضاً.

(2) انظر: الشقيري، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 48.

(3) انظر: المصدر نفسه، ص 49 - 50؛ ج 6، ص 181 - 182.

(4) اقرأ بعضهم «**أَنْعَمْتَ**» بدلاً من «**الذِّينَ أَنْعَمْتَ**»، و«**عَلَيْهِمْ**» بضم الهاء وسكون الميم بدلاً من «**عَلَيْهِمْ**»، و«**غَيْرِ الضَّالِّينَ**» بدلاً من «**وَلَا الضَّالِّينَ**»، و«**كَفُوا**» بضم الفاء وتونين الواو، أو «**كَفُوا**» بسكون الفاء وتونين الواو، و«**كَفُوا**» بضم الفاء وتونين الألف، و«**كَفُوا**» بسكون الفاء وتونين الألف بدلاً من «**كَفُوا**». انظر: الرمخشري، الكشاف، ج 1، ص 16 و 17؛ الطبرسي، مجمع البيان، ج 1، ص 28، وج 5، ص 562.

(5) سورة الحجر 15 : الآية 59.

وكذلك في آية ﴿... فَدَرَّا إِلَيْهَا لِعِنَ الْفَدِيرَت﴾⁽¹⁾ ذكر قراءاتي أبي بكر عن عاصم بالتشديد وقراءة الآخرين من غير تشديد، وقال: إنَّ معنى هذين اللفظين معنى واحد⁽²⁾.

بل إنَّه في بعض الموارد يذكر القراءة الشاذة ويبين وجهها، كما في تفسير آية ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَعَلَ سَنَهِيْمْ وَعَلَ أَبْصَرِهِمْ غَشَوَةً﴾⁽³⁾ حيث أشار إلى قراءة (غشاوة) بالنسب رغم كونها قراءة شاذة⁽⁴⁾، وقال في وجه إعرابها:

وعلى قراءة من نَصَب (غشاوة) فهي منصوبة بفعل محنوف، أي: (جعل على أبصارهم غشاوة) كما في سورة الجاثية.

وأجاز بعضهم كونه معطوفاً على محل المجرور [على قلوبهم]⁽⁵⁾. كما أنه في موارد كثيرة يذكر القراءات المشهورة المؤثرة في المعنى، ويفسر الآية - أو الكلمة - طبقاً لكلٍّ واحدة منها، كما في الموارد التالية:

(1) سورة الحجر 15: الآية 60.

(2) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 2، ص 87. وكذلك عند تفسير الآية الثانية من سورة الحجر ذكر قراءاتي كلمة ربما مع التخفيف والتقليل، في الوقت الذي لا يوجد أي فرق بين القراءتين في المعنى. انظر: المصدر نفسه، ص 65.

وللإطلاع على موارد أخرى من القراءات غير المؤثرة في المعنى التي ذكرها مؤلف هذا التفسير، انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ج 5، ص 17 (القراءات المختلفة لكلمة هُزُواً الواردَة في الآية 35 من سورة الجاثية)، وص 157 (القراءات المختلفة لشَطَأَةً وفَازَرَةً وسُورَقَةَ الواردة في الآية 39 من سورة الفتح)، وص 389 (قراءة كلمة لَكَيَا الواردة في الآية 38 من سورة الكهف مع الألف وبدونها).

(3) سورة البقرة 2: الآية 7.

(4) قال الطبرسي: «روي عن عاصم في الشواذ غشاوةً بالنصب». مجمع البيان، ج 1، ص 43.

(5) الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 53.

- قال في تفسير ﴿... وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ...﴾⁽¹⁾:

في قوله: (وأرجلكم) ثلاثة قراءات: واحدة شاذة واثنتان متوارستان. أما [القراءة] الشاذة فقراءة الرفع، وهي قراءة الحسن. وأما [القراءتان] المتوارستان فقراءة النصب وقراءة الخفض. أما [قراءة] النصب فقراءة نافع وابن عامر والكسائي و العاصم في رواية حفص من [القراء] السبعة [المعروفين] ويعقوب من [القراء] الثلاثة [المعروفين]. وأما [قراءة] الجر فهو قراءة ابن كثير وحمزة وأبي عمرو و العاصم في رواية أبي بكر⁽²⁾.

ثم فسر الآية بناء على كلّ من قراءتي النصب والجر، وخلص إلى عدم وجود أي إشكال في قراءة النصب؛ وذلك لأنّ (الأرجل) فيها تكون معطوفة على (الوجوه)، فتكون الآية صريحة في وجوب غسل الأرجل في الموضوع؛ بينما تكون الآية مجملة في حالة قراءة الجر؛ إذ إنّ الذي يُفهم من هذه القراءة هو كفاية مسح الأرجل في الموضوع، وهو ما يخالف الروايات الصحيحة الصريحة في وجوب غسل الأرجل في الموضوع. ثم قال: «إن القراءتين إذا ظهر تعارضهما في آية واحدة لهما حكم الآيتين، كما هو معروف عند العلماء»، ثم أورد بحثاً طويلاً حاول فيه إثبات أن قراءة الجر إنما تنشأ بسبب مجاورة الكلمة للمجرور، وأنّ معنى الآية في قراءة الجر هو وجوب غسل الأرجل أيضاً.⁽³⁾

ويظهر بوضوح من كلامه في تفسير هذه الآية عدم ردّ لأيّ من

(1) سورة المائدة: 5: الآية 6.

(2) الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العلمي، ج 2، ص 6.

(3) انظر: المصدر نفسه، ص 7، 12.

القراءات المشهورة، بل عدم ترجيح إحداها على الأخرى، وأن مشكلته الوحيدة في قراءة الجر هي تعارض معنى الآية حينها مع روايات أهل السنة في كيفية الوضوء؛ ومن هنا فهو يسعى إلى تفسير الآية - في حالة قراءة الجر - وتأويلها بشكل يجعلها تتماشى مع روايات أهل السنة وما يراه هو في مسألة الوضوء.

ومن أساليب تعامله مع القراءات المختلفة أنه يذكر أحياناً القراءات المختلفة لإحدى الآيات، سواء كانت من القراءات السبع أو غيرها، ويورد لكل واحدة منها شاهداً معنوياً من الآيات؛ ثم يخلص إلى أن جميعها صحيحة ولها شاهد قرآني، كما في المثال التالي:

- عند تفسير ﴿... لَا جَرَمَ أَنَّ لَهُمُ النَّارَ وَأَنَّهُمْ مُفْرطُون﴾⁽¹⁾ ذكر ثلاث قراءات لكلمة (مفرطون)، اثنان منها عن القراء السبعة المعروفين وإحداها عن غيرهم:

- 1 - بسكون الفاء وفتح الراء بصيغة اسم المفعول من باب الإفعال، وقال إنها قراءة القراء السبعة المعروفين عدا نافعاً.
- 2 - بكسر الراء بصيغة اسم الفاعل من باب الإفعال، وقال إنها قراءة نافع.
- 3 - بفتح الفاء وكسر الراء مع تشديدها بصيغة اسم الفاعل من باب التفعيل، وقال إنها مروية عن أبي جعفر. ثم أضاف:

وكلّ [من] هذه القراءات له مصدق في كتاب الله: أثنا على قراءة الجمهور (مفرطون) ... أي مترون منسيون في النار. ويشهد لهذا

(1) سورة النحل 16: الآية 62.

المعنى قوله تعالى: ﴿... فَلَيْلَمَنْ تَسْهِمَ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمَهُمْ هَذَا...﴾⁽¹⁾، قوله: ﴿فَذُوقُوا مَا نَيْسَتُ لِقَاءَ يَوْمَكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِنَكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخَلْدِ...﴾⁽²⁾، قوله: ﴿وَقَبْلَ أَلْيَمَ تَسْكُنُ كَمَا نَيْسَتُ لِقَاءَ يَوْمَكُمْ هَذَا وَمَا وَنَكُونُ أَنَارِ﴾⁽³⁾.

وعلى قراءة نافع [مُفْرطُون] فهو اسم فاعل أفرط في الأمر: إذا أسرف فيه وجاء في الحد. ويشهد لهذه القراءة قوله: ﴿... وَأَنَّ السَّرِيفِينَ هُمُ الْمُحْسَبُونَ﴾⁽⁴⁾ ونحوها من الآيات.

وعلى قراءة أبي جعفر [مُفَرَّطُون] فهو اسم فاعل فرط في الأمر: ضيقه وقصر فيه. ويشهد لهذا المعنى قوله تعالى: ﴿أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ بَخْسَرَتْ عَلَىٰ مَا فَرَطَتْ فِي جَنْبِ اللَّهِ...﴾⁽⁵⁾.

فقد عرفت أوجه القراءات في الآية، وما يشهد له القرآن منها⁽⁶⁾.

ومن سمات أسلوبه أيضاً أنه في بعض الموارد يدفع الإشكالات والإيرادات الموجّهة إلى بعض القراءات السبع، ساعياً إلى تقوية ودعم تلك القراءات، كما في تفسير الآية ﴿... وَلَا يَجِدُونَكُمْ شَنَانٌ قَوْمٌ أَنْ مَدُوكُمْ عَنِ الْمَسِيْدِ لَمَرَأِمْ أَنْ تَعْتَدُوا...﴾⁽⁷⁾ حيث رد على من أشكّل على قراءة (إن صدّوكم) بقوله:

(1) سورة الأعراف 7: الآية 51.

(2) سورة السجدة 32: الآية 14.

(3) سورة الجاثية 45: الآية 34.

(4) سورة غافر 40: الآية 43.

(5) سورة الزمر 39: الآية 56.

(6) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 159.

(7) سورة المائدة 5: الآية 2.

وإبطال هذه القراءة – بأن الآية نزلت بعد صد المشركين النبي (ص) وأصحابه بالحدبية، وأنه لا وجه لاشتراط الصد بعد وقوعه – مردود من وجهين :

الأول منها: أن قراءة (إن صدوكم) بصيغة الشرط قراءة سبعة متواترة، لا يمكن ردّها، وبهاقرأ ابن كثير وأبو عمرو من السبعة .

الثاني: أنه لا مانع من أن يكون معنى هذه القراءة: إن صدوكم مرة أخرى على سبيل الفرض والتقدير، كما تدل عليه صيغة (إن)، لأنّها تدل على الشك في حصول الشرط، [فمعنى الآية طبقاً لهذه القراءة هو:] فلا يحملنكم تكرر الفعل السبئ على الاعتداء عليهم بما لا يحل لكم .
والعلم عند الله تعالى⁽¹⁾.

ومن هذه السمات أيضاً أنه أحياناً يعتبر إحدى القراءات مبنية لمعنى قراءة أخرى، مثل ما جاء في تفسير آية ﴿لَا يُؤاخذُكُمُ اللَّهُ بِالْغَيْرِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكُنْ يُؤَخِذُكُمْ بِمَا عَدَّتُمُ الْأَئْمَنَ...﴾⁽²⁾، حول قراءة كلمة «عَدَّتُم»، وبعد أن نقل ثلاثة قراءات لها هي : بالتشخيص من دون ألف (عَدَّتُم) وهي قراءة حمزة والكسائي و العاصم برواية شعبة، والتشخيص مع الألف على وزن فاعل (عَدَّتُم) وهي قراءة عامر برواية ابن ذكوان، وبالتشديد مع من دون ألف (عَدَّتُم) وهي قراءة بقية القراء، قال :

والتضعيف [عَدَّتُم] والمفعولة [عَادَّتُم] معناهما مجرد الفعل [عَدَّتُم]؛ بدليل قراءة (بما عَدَّتُم) بلا ألف ولا تضييف . والقراءات يبيّن بعضها بعضاً⁽³⁾.

(1) الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج ١، ص 259.

(2) سورة المائدۃ ٥: الآیة 89.

(3) انظر: الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج ١، ص 318 – 319.

بحث

هناك بعض النقاط لا بأس من الإشارة إليها عند الحديث عن أسلوب المؤلف في التعامل مع القراءات المختلفة أثناء عملية التفسير:

- 1 - كما أشرنا عند دراستنا لتفسير الميزان⁽¹⁾ ، لا حاجة من الناحية التفسيرية إلى ذكر القراءات الشاذة وغير المؤثرة في المعنى ، ورغم أن هذا التفسير قد التزم بهذه الملاحظة في بعض الموارد ، وهو ما يمكن عده ضمن النقاط التي تحسب لصالح أسلوب مؤلفه في التفسير ، إلا أنه – وكما لاحظنا ذلك في الصفحات السابقة – قد تطرق في موارد عديدة أيضاً إلى بيان مثل هذه القراءات التي ليس لها أي دور في المعنى والتفسير .
- 2 - يستفاد من كلماته أنه يعتبر جميع القراءات السبع – بل القراءات العشر – متواترة ومعتبرة ومفادها هو معنى القرآن وما يريده الله تعالى⁽²⁾ ، وكما بيّنا في كتاب روش شناسى تفسير قرآن فإن هذا الرأي لا يمكن أن يكون صحيحاً؛ لأنَّه: أولاً: لعدم ثبوت تواتر القراءات ، بل لا شك في عدم وجود التواتر من طبقة القراء إلى رسول الله (ص). وثانياً: لعدم إمكانية الالتزام بصحة جميع القراءات في حالة كون القراءات المختلفة للآيات تؤدي إلى معانٍ متصاداة ومتناقضة. وثالثاً: لعدم انسجام هذا الرأي مع الروايات القائلة بأنَّ القرآن واحد وأنَّه نازلٌ من إليه واحد⁽³⁾ .

(1) انظر: الصفحة 210 من كتابنا هذا.

(2) عند تفسيره «رَأَيْتُكُمْ إِلَى الْكَبَيْرِ» قال: إنَّ روایتی التنصب والجز كليهما متواترة. انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 2، ص 6. كما أنَّ كلامه في المقدمة أيضاً يدل على أنه يعتبر جميع القراءات العشر هي قراءات معتبرة. انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 30.

(3) للتوضيح أكثر انظر: الباباني وآخرين، روش شناسى تفسير قرآن، ص 69، 71.

3 - إن الاستشهاد بالأيات لإثبات صحة إحدى القراءات هو أسلوب جيد، إلا أن المطابقة المعنوية أو المشابهة اللغظية للأيات مع إحدى القراءات - وكما أوضحنا عند دراسة تفسير الميزان⁽¹⁾ - لا يصلحان دليلاً على صحة تلك القراءة. إذ يمكن أن يكون الله تعالى قد أراد من الآية التي تختلف قراءتها مطلباً جديداً لم يرد في آيات أخرى، وذلك من خلال لفظ يختلف عن ألفاظ تلك الآيات، مما يتبع عنه عدم صحة القراءات التي تشبه ألفاظها أو تتطابق معانيها مع الآيات الأخرى، وتكون القراءة الصحيحة هي قراءة أخرى غير تلك القراءات.

أو أنه أراد من خلال لفظ يشابه إحدى الآيات الأخرى أن يبين معنى يطابق معنى تلك الآية، مما يتبع عنه كون القراءة الصحيحة الوحيدة هي القراءة المشابهة أو المطابقة لتلك الآية، بينما تكون القراءات الأخرى خطأ حتى وإن شابت أو طابت آيات أخرى.

وعلى هذا فلا يمكننا الاستشهاد بآية ﴿أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَحْسَرُهُ عَلَىٰ مَا فَرَطَتُ فِي جَنِّبِ اللَّهِ...﴾⁽²⁾ على صحة قراءة (مُفَرَّطُون) في آية ﴿... لَا حَرَمَ أَنْ هُمْ أَنَّارٌ وَأَنَّهُمْ مُفَرَّطُون﴾⁽³⁾ لمجرد التشابه اللغظي بينهما. كما لا يمكننا اعتبار آية ﴿... وَأَنَّ الْمُسَرِّفِينَ هُمْ أَصْحَاحُ النَّار﴾⁽⁴⁾ شاهداً على صحة (مفرطون) في تلك الآية لمجرد مطابقة معناها لها.

4 - إذا بنينا على صحة جميع القراءات السبع، فكما في حالة

(1) انظر: الصفحة 219 من كتابنا هذا.

(2) سورة الزمر 39: الآية 56.

(3) سورة النحل 16: الآية 62.

(4) سورة غافر 40: الآية 43.

استعانتنا عند تفسير إحدى الآيات بالآيات الأخرى، حيث تكون الآية الأخرى أحياناً مبيّنة للآية التي نريد تفسيرها، وقد تكون في أحياناً أخرى مخصصة أو مقيدة أو صارفة لظهورها؛ فكذلك عند تفسير آية ما طبقاً لإحدى القراءات يمكننا الاستعانة بالقراءات الأخرى لتلك الآية، فتعتبر قراءةً ما مبيّنة أو مخصصة أو صارفة لظهور قراءةً أخرى؛ إذ بناءً على هذه القاعدة، تكون الآية بقراءاتها المختلفة بمثابة الآيات المتعددة.

أما لو كان للآية بإحدى القراءات دلالة على أحد المعاني، وبقراءةٍ أخرى ظهورٌ في معنى آخر، وكانت إرادة المعنيين ممكّنة؛ فحيثُ لا يمكننا القول بأنَّ الآية لها معنى واحد في جميع قراءاتها المختلفة، كما لا يمكننا اعتبار قراءةً ما دليلاً على أنَّ الآية بقراءاتها المختلفة أيضاً لها نفس معنى تلك القراءة.

نعم، لو كان للآية ظهورٌ في معنى ما مع إحدى القراءات، ومع قراءةٍ أخرى كانت نصاً - أو أظهراً - في معنى آخر، ولم يمكن إرادة كلاً المعنيين؛ أمّكن عندها العدول عن ذلك الظهور بغيره النص أو الأظهر. أما لو أمكن إرادة المعنيين معاً، فإنَّ إهمال ظهور قراءةٍ بسبب قراءةٍ أخرى - أو حمل معنى قراءةٍ ما على معنى قراءةٍ أخرى - هما أمران يفتقران إلى الدليل. وعلى هذا، ففي حالة آية ﴿... وَلَكُنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَنَ...﴾⁽¹⁾ التي قُرئت بثلاثة ألفاظ (عَقَدْتُمْ، عَقَدْتُمْ، عَاقَدْتُمْ)، ومع الأخذ بنظر الاعتبار ظهور فعل باب المفاعة في وقوعه بين نفرین، وظهور (عَاقَدْتُمُ الأَيْمَنَ) بمعنى القسم الاجتماعي وأنَّ نفرين أو أكثر قد أقسموا على أداء أو ترك أحد الأعمال الخاصة بهم؛ لا يبقى

(1) سورة المائدة 5: الآية 89.

وجه للقول بأنّ معنى هذه القراءة هو نفس معنى الفعل المجرد (عَقَدْتُمْ)؛ إذ ليس هناك من مانع يمنعنا من القول بأنّ الآية مع قراءة (عَقَدْتُمْ) و(عَقَدْتُمْ) تشير إلى الأيمان الفردية وتخبر عن المؤاخذة على عدم الالتزام بها، ومع قراءة (عَاقِدْتُمْ) تخبر عن المؤاخذة على نقض الأيمان الاجتماعية. وتكون التبيّنة أنّ الآية بهاتين القراءتين تخبر عن حكم الأيمان الاجتماعية مضافاً إلى بيانها لحكم الأيمان الفردية. وكل ذلك مع البناء على قبول جميع القراءات السبع أو العشر، وهو ما لا نقول به.

5 - إنّ ما قاله في الجمع بين معنّي قراءتي عبارة «... وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ...»⁽¹⁾ لا يمكن القبول به؛ فقد قال إنّها في قراءة الجرّ مجملة، وفي قراءة النصب صريحة في وجوب غسل الرجلين، واعتبر قراءة النصب دليلاً على أنّ (وَأَرْجُلَكُمْ) إذا قرئت مجرورة فإنّ إعرابها الأصلي هو النصب أيضاً وهي معطوفة على (وجوهكم)، وما جاءها الجرّ إلا بسبب مجاورتها للمجرور، إلا آنّه يرد على ذلك:

أولاً: لا فرق بين معنّي قراءتي الجرّ والنصب كي نحتاج إلى تقديم إحداهما على الأخرى، لأنّ الآية في قراءة الجرّ ظاهرة في عطف (أرجلكم) على لفظ (رؤوسكم)، وفي قراءة النصب ظاهرة في عطف (أرجلكم) على محلّ (برؤوسكم)، وفي كلتا الحالتين تدلّ على وجوب مسح الرجلين في الموضوع⁽²⁾. ثانياً: لو تمّ القبول باختلاف معنّي هاتين القراءتين، وبالحاجة إلى تقديم إحداهما على الأخرى، ل كانت قراءة الجرّ هي التي

(1) سورة العنكبوت: الآية 6.

(2) ويرى هذا الرأي أيضاً كلّ من الفخر الرازي وابن حزم الأندلسـيـ. انظر: التفسير الكبير، ج 11، ص 161؛ الإحـكامـ في أصول الأحكـامـ، ج 1، ص 523.

تبين معنى قراءة النصب لا العكس؛ لأنّه بناء على قراءة الجرّ فإنّ ظهور الآية في عطف (الأرجل) على (الرؤوس) ودلالتها على وجوب مسح الرجلين هو من موارد الاتفاق ولا مجال للتردد فيه^(١)، أمّا بناء على قراءة النصب - ومع افتراض التنزل - فلو وقع التردد في عطف (أرجل) على محلّ (برؤوسكم)، فلا شكّ في أنّ احتمال هذا العطف ليس أقلّ من احتمال عطف (أرجل) على (وجوه)، فتكون الآية مجملة، بينما مع قراءة الجرّ يتعمّن عطف (أرجل) على محلّ (برؤوس) وتثبت دلالة الآية على وجوب المسح. وحتّى لو قبلنا بظهور الآية في غسل الأرجل بناء على قراءة النصب، فلا شكّ أنّ ظهور قراءة الجرّ في المسح أقوى من ذلك الظهور، وبقرينة ظهور الأقوى ينصرف النظر عن ظهور الضعيف، وتتصبّح قراءة الجرّ صارفة لظهور قراءة النصب. كلّ ذلك - بصرف النظر عن روایات وأراء أهل السنة في كيفية الوضوء العرفي - ظاهر لا يقبل

(١) لأنّ احتمال أنّ أرجلكم في حالة الجرّ أيضًا معطوفة على (وجوهكم) وأنّ جرّها هو بسبب مجاورتها، مخالف للظاهر بلا شكّ، بل إنّ محققي أهل السنة قالوا بخطّه: وقد رفض النخاس هذا الاحتمال، وقال: «هذا القول غلطٌ عظيمٌ؛ لأنّ الجوار لا يجوز في الكلام أن يُقاس عليه، وإنما هو غلط». النخاس، أحمد بن محمد، إعراب القرآن، ج 2، ص 9.

وذلك قال ابن هشام: «والذي عليه المحققون أنّ خفض الجوار يكون في النعت قليلاً، كما مثلنا. وفي التوكيد نادرًا... ولا يكون في النسق؛ لأنّ العاطف يمنع من التجاوز». ابن هشام، مغني اللبيب، ج 2، ص 683.

وقال الفخر الرازي في بطلان هذا القول: «هذا باطل من وجوه: الأول: أنّ الكسر على الجوار معدود في اللحن الذي قد يتحمّل لأجل الضرورة في الشعر، وكلام الله يجب تزويجه عنه. وثانيها: أنّ الكسر إنما يصار إليه حيث يحصل الأمان من الالتباس... وفي هذه الأمان من الالتباس غير حاصل. وثالثها: أنّ الكسر بالجوار إنما يكون بدون حرف العطف، وأمّا مع حرف العطف فلم تتكلّم به العرب». التفسير الكبير، ج 11، ص 161، المسألة 38 من المسائل التي أوردها ذيل هذه الآية.

الإشكال، إلا أن الذي دفع المؤلف إلى خلاف ذلك هو روايات وآراء أهل السنة حول وجوب غسل الرجلين في الوضوء. وسنتين في بحثنا عن أسلوب المؤلف في الاستفادة من الروايات أن هذه الروايات لا يمكن الاعتماد عليها لمخالفتها للقرآن ومعارضتها للروايات الأخرى⁽¹⁾.

توضيح المفردات

كما بيّنا في دراستنا لتفسير الميزان⁽²⁾، فإنّ من الأمور التي يجب القيام بها في تفسير الآيات هو تبيين معاني كلمات الآيات، سواء كانت مما يطلق عليه (غريب القرآن) أو (مشكل القرآن) أو كانت من غير ذلك. وقد بين مؤلف هذا التفسير أيضاً معاني المفردات في موارد عديدة من تفسيره. وقد استند في ذلك إلى الآيات القراءية⁽³⁾ في بعض الأحيان، وفي بعضها الآخر إلى شعر العرب⁽⁴⁾، وقد يستند أحياناً إلى أقوال علماء

(1) انظر: الصفحتان 348 – 351 من كتابنا هذا.

(2) انظر: الصفحتين 224 – 225 من كتابنا هذا.

(3) فقد استند إلى آية «بِمَيْدَرْ يُوقِيمُ اللَّهُ بِيَمِّهِ الْحَقُّ» سورة النور: الآية 25 لبيان معنى «الدين». انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 48. وفي تفسير «إِنْ أُخْرِجْتُمْ فَإِنَّي سَأَتَّسِرُ مِنَ الْمُنْتَهَى» سورة البقرة: الآية 196 استشهد بالآيتين «وَذَوْلُهُرُوكَرُوكَم» سورة التوبية: الآية 5 و«لَلْفَقَرَاءُ الَّذِينَ أَخْصِرُوا فِي الْأَنْوَافِ» سورة البقرة: الآية 273 لبيان أن القرآن يستعمل «الحصر» عند الحديث عن الأعداء، و«الإحصار» عند الحديث عن غيرهم. انظر: المصدر نفسه، ص 95 – 96. كما استند إلى الآيات القراءية أيضاً عند بيانه معاني «زُلُّ»، «عَفْرَا» و«بَاغٍ». انظر: المصدر نفسه، ج 5، ص 242؛ ج 1، ص 51، .85.

(4) ففي تفسير الآية السابعة من سورة البقرة فتر «الغشاوة» بالغطاء على العين الذي يمنعها من الرؤية، واستند في ذلك على شعر الحارث بن خالد. انظر: المصدر نفسه، ص 52. وهناك موارد أخرى استند فيها على أشعار العرب لتبيين معاني المفردات. انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 85 و94؛ ج 2، ص 74، 82، 83، 87، 109، 120، 142؛ ج 5، ص 234؛ ج 6، ص 10.

العربية أو أكثر المفسرين أو بعض من أهل اللغة⁽¹⁾، كما أنه قد يذكر في بعض الأحيان معنى لإحدى المفردات من دون الاستناد إلى شيء⁽²⁾.

ويلاحظ في هذا المجال وجود بعض التواقص في هذا التفسير، نشير إلى بعض منها في ما يلي:

1 - إن الكثير من مفردات القرآن لم يتم تبيين معناها في هذا التفسير. ورغم أن البعض منها لم يتم التعرض لها بسبب الأسلوب الانتقائي لهذا التفسير، حيث كانت واقعة ضمن آيات لم يتم انتخابها للتفسير، إلا أن المؤلف في الكثير من الآيات التي فسّرها لم يتعرّض لبيان المفردات التي تمس الحاجة لبيان معناها بسبب دورها المؤثر في فهم مضمون الآية، مثل:

- عند تفسير ﴿... وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ...﴾⁽³⁾

(1) قال في بيان معنى «الإحصار»: «اعلم أن أكثر علماء العربية يقولون إن الإحصار هو ما كان عن مرض أو نحوه... وعكس بعض علماء العربية فقال: الإحصار من العدو، والمحصر من المرض. قاله ابن فارس في المجمل، نقله عنه القرطبي. ونقل البغوي نحوه عن ثعلب. وقال جماعة من علماء العربية: إن الإحصار يستعمل في الجميع، وكذلك الحصر». الشنقيطي، أصوات البيان، ج 1، ص 95 - 96.

و عند بيته لمعنى «دُسُر» قال: «أي مسامير تربط بعض الخشب بعض. وواحد الدُّسُر دسار، ككتاب وكتب. وعلى هذا القول أكثر المفسرين. وقال بعض العلماء وبعض أهل اللغة: الدسور الخيوط التي تشد بها ألواح السفينة». المصدر نفسه، ج 5، ص 210.

وقد استند في بيان معنى «الرحيم والرحمن» أيضاً إلى قول أكثر العلماء أو اتفاقهم المصدر نفسه، ص 47. وانظر أيضاً: ج 2، ص 333.

(2) انظر: المصدر نفسه، ج 5، ص 16 آفاق، أثيم، ص 239 (يحموم)، ص 224 (مارج)؛ ج 1، ص 47 (ألف ولام الحمد)، ص 52 (ختم).

(3) سورة المائدة 5: الآية 6.

لم يتعرض لبيان معنى «الكعبين»، في حين كان اتضاح حكم الآية يستلزم بيان معنى هذه الكلمة؛ إذ إن هناك خلافاً حول معناها، فأكثر أهل السنة فسروهما بالتوأمين عن يمين وشمال القدم، أمّا فقهاء الشيعة فقالوا إنّهما العظمان الناثنان فوق ظهر القدم قرب مفصل القدم والساقي⁽¹⁾.

- عند تفسير «وَقِيْمَهُ أَبَا»⁽²⁾ لم يتطرق إلى معنى كلمة «أباً»، في حين تدرج هذه الكلمة ضمن مفردات غريب القرآن، وطبقاً لروايات أهل السنة فإنّها لم تكن معروفة حتّى في عصر الصحابة لدى بعضهم أمثال أبي بكر وعمر اللذين كانوا يجهلان معناها⁽³⁾.

2 - إن التوظيف المجازي للألفاظ، من قبيل الكنية والاستعارة والمجاز المرسل هو من الأمور الشائعة والرائجة في جميع اللغات،

(1) قال آية الله الخوئي رحمة الله: «المشهور عند أصحابنا أن الكعبين هما العظمان الناثنان فوق ظهر القدم، وهو المعبر عنه بقبة القدمين؛ لأن كل عالٍ يسمى كعباً، ومنه تسمية الكعبة كعبة. وخالفهم في ذلك العامة وفسروا الكعبين بالعظمين الناثنين من يمين الساق وشماله». التبريزي الغروي، التنجي في شرح العروة الوثقى - تقريرات فقه آية الله الخوئي رحمة الله، ج 4، ص 171.

أما ابن الأثير فقال: «الكعبان: العظمان الناثنان عند مفصل الساق والقدم عن الجنين. وذهب قوم إلى أنهما العظمان اللذان في ظهر القدم، وهو مذهب الشيعة». ال نهاية في غريب الحديث والأثر، ج 4، ص 178.

وانظر أيضاً: النجفي، جواهر الكلام، ج 2، ص 215 - 216.

(2) سورة عبس 80: الآية 31.

(3) مثـا يُقلـلـ أنـ أـبـا بـكـرـ سـتـلـ عنـ معـنـيـ «أـبـ» فـقـالـ: «أـيـ سـمـاءـ تـقـلـيـ، وـأـيـ أـرـضـ تـقـلـيـ إـذـاـ قـلـتـ فـيـ كـتـابـ اللهـ ماـ لـاـ عـلـمـ لـيـ بـهـ». كما أن عمر قرأ هذه الآية فقال: «كل هذا قد عرفنا، فما الأبت؟ ثم رفض عصا كانت بيده وقال: هذا لعمر الله التخلف. وما عليك يا ابن أم عمر أن لا تدربي ما الأبت». ثم قال: «أتبّعوا ما تبيّن لكم من هذا الكتاب، وما لا فدّعوه». الكشاف عن حقائق التنزيل، ج 4، ص 704 - 705.

سواء العربية منها أو غيرها. ومن الوظائف الأساسية التي يجب على المفسر الالتفات إليها التمييز بين معاني الألفاظ الحقيقة والمجازية.

إن العقل يحكم بأن الكلام إذا كان مفتقرًا إلى قرينة تصرفه عن معناه الحقيقي، فالواجب تفسيره طبقاً للمعاني الحقيقة للألفاظ. أما لو توفرت القرينة - متصلة كانت أو متفصلة - على عدم إرادة المعنى الحقيقي، فهنا يجب تفسير الكلام طبقاً لمعناه المجازي الذي تحده القرائن.

وقد التزم المؤلف أيضًا بهذه القاعدة ففسر الآيات في بعض الموارد طبقاً للمعاني المجازية، ومن أمثلة ذلك :

- عند تفسير ﴿وَمِنْ بَيْنِ أَعْنَانِكُمْ...﴾⁽¹⁾ قال :

ظاهر هذه الآية أن المنافقين متصفون بالصمم والبكم والعمى. ولكنَّه تعالى بين في موضع آخر أنَّ معنى صممهم وبكمهم وعمامهم هو عدم انتفاعهم بأسماعهم وقلوبهم وأبصارهم⁽²⁾.

إلا أنَّ كلامه في موضع آخر يوحِي بعدم اعتباره ذلك من باب المجاز، بل أسلوباً من أساليب اللغة العربية. وقد صرَّح بذلك في مقدمته لرسالة منع جواز المجاز⁽³⁾، كما أشار إليه في ثانياً هذا التفسير أيضًا.

ففي تفسيره للآية الثانية من سورة الكهف، وبعد بيانه لمعنى البشرة وأنَّه الإخبار عن شيءٍ سارٍ، قال :

(1) سورة البقرة 2 : الآية 18.

(2) الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 53.

(3) المصدر نفسه، ج 6، ص 393.

وقد تطلق العرب البشارة على الإخبار بما يسوء، ومنه قوله تعالى:

﴿... فَبَشِّرْهُ بِعَدَابٍ أَلِيمٍ﴾⁽¹⁾ ... والتحقيق: أن إطلاق البشارة على الإخبار بما يسوء من أساليب اللغة العربية، ومعلوم أن علماء البلاغة يجعلون مثل ذلك مجازاً، ويسمونه استعارة عنادية⁽²⁾.

وفي رسالة المؤلف المعروفة منع جواز المجاز في المُنزل للتبعد والإعجاز نفي الشنقيطي استعمال المجاز في القرآن نفياً كلياً، وقال: إنَّ أوضاع دليل على منع المجاز في القرآن هو إجماع القائلين به على جواز نفي أيّ مجاز، وأنَّ نافيه صادق في الواقع؛ فمن يقول لك (رأيت أسدَا يرمي) تقول له: (إنه ليس أسدَا بل رجلاً شجاعاً). إذن فلو قلنا بوجود المجاز في القرآن، للزم من ذلك جواز النفي، ولا شك في عدم جواز نفي أيّ مطلبٍ من مطالب القرآن. وعلى هذا الأساس أنكر أن يكون استعمال ألفاظ مثل (اليد) و(الاستواء) و(التزول) عند نسبتها إلى الله تعالى من باب المجاز أيضاً⁽³⁾.

وهكذا، فإنَّ من بين المطالب التي يؤكد عليها هذا التفسير هو إصراره على تفسير آيات صفات الباري تعالى طبقاً للمعاني الحقيقة لألفاظها. إنَّ البحث التفصيلي في هذا الرأي لا يتسع له المجال هنا، إلا أنَّنا نقول باختصار إنَّ وجود الاستعمالات المجازية في كلِّ اللغات ولغة العربية والقرآن الكريم مما لا يمكن إنكاره، وأنَّ المؤلف نفسه - كما أشرنا إليه - قد فسر بعض الآيات طبقاً لمعناها المجازي. وكما أسلفنا

(1) سورةلقمان 31: الآية 7؛ سورة الجاثية 45: الآية 8.

(2) الشنقيطي، أضواء البيان، ج 2، ص 335.

(3) المصدر نفسه، ج 6، ص 393 - 394.

أيضاً، فإنَّ المؤلَّف لا يسمِّي تلك الاستعمالات مجازاً بل يرى أنَّها من أساليب اللغة العربية، وهذا التغيير في التسمية لا يبدُّل من حقيقة أنَّ هنا استعمالاً للفظ في غير معناه الحقيقى. إنَّ استخدام المجاز هو استعمال للفظ في غير معناه الحقيقى، فإنَّ كان هذا المعنى المستعمل شيئاً للمعنى الحقيقى؛ سُمِّي ذلك المجاز (استعارة)، وإنْ كانت علاقَة المعنيين في ما بينهما ليست المشابهة بل من قبيل علاقَة الجزء والكل أو السبب والمسبَّب أو الظرف والمظروف؛ سُمِّي ذلك (مجازاً مرسلًا)، وإنْ أُريد من اللَّفظ لازم أو ملزم معناه الحقيقى؛ سُمِّي ذلك (كتابَة)، إلَّا أنَّ جميع ذلك يعدُّ من الاستعمالات المجازية، بسبَب استعمال اللَّفظ في غير معناه الحقيقى، سواء سُمِّيَناه مجازاً أم سُمِّيَناه أسلوباً من أساليب اللغة العربية، خصوصاً وأنَّه قد تحدثَ عن هذا الأسلوب في مقدمة كتاب منع جواز المجاز من خلال استعمال لفظ (الأسد) بمعنى (الفرد الشجاع) مقروناً بقرينة تدلُّ على هذا المعنى⁽¹⁾.

أما دليل الشنقيطي على عدم وجود المجاز في القرآن فمبينٌ على مغالطةٍ وخلطٍ بين معنى اللَّفظ الحقيقى والمعنى المستعمل فيه. إنَّ ما يجوز نفيه عند استعمال المجاز هو المعنى الحقيقى للفظ، أما ما لا يجوز نفيه في القرآن فهو المعنى المستعمل فيه والمراد من اللَّفظ. ولو ورد في القرآن لفظُ أُريد به غير معناه الحقيقى، فلا مانع من نفي المعنى الحقيقى لهذا اللَّفظ، أما نفي المعنى الذي استخدم اللَّفظ فيه والذي هو مراد الله تعالى فهو ما لا يجوز.

3 - يذكر المؤلَّف في بعض الموارد معانِي للمفردات دون أن يذكر

(1) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ص 363.

مستنده في ذلك⁽¹⁾، في حين أنَّ المعنى الذي يُذكَر للمفردات إن لم يكن مستنداً إلى مصدر وشاهد معتبر مثل الآيات القرآنية أو الروايات أو الشعر أو النثر العربي الفصيح أو على الأقلّ أقوال علماء اللغة؛ فهو مجرد ادعاء لا قيمة علمية أو تحقيقية له، ولا يفيد إلَّا من لا رأي له ويريد اتباع أقوال المفسِّرين في اللغة، فيكون ذلك بمثابة رأيٍ لواحدٍ من المفسِّرين.

4 - نظراً لكون مدرسة المؤلَّف التفسيرية هي مدرسة الاجتهداد بتفسير القرآن بالقرآن، وأنَّه قد سعى تفسيره أصوات البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، فقد كان من المناسب أن يستفيد من القرآن مهما أمكن لبيان معاني المفردات، إلَّا أنه قد تمَّ بيان المفردات في هذا التفسير استناداً إلى الآيات القرآنية في بعض الأحيان، بينما لم يستفد المؤلَّف من الآيات في أحيان كثيرة مع وجود إمكانية الاستفادة منها⁽²⁾.

الاهتمام بالقواعد الأدبية

يعدُّ هذا التفسير واحداً من الفاسير الاجتهدادية للقرآن بالقرآن، إلَّا أنَّ مؤلَّفه قد اهتمَّ في العديد من الموارد بالقواعد الأدبية واشتغل في بيان الجوانب الأدبية للكلمات والآيات. ومن تلك الموارد تفسيره لآلية الثالثة من سورة الحمد، حيث فسَّر الآية من خلال بيانه لصيغة مفردةٍ

(1) ومن نماذج ذلك ما بيته من معانٍ لمفردات «أفاك»، «أثيم»، «بحموم» و«مارج» دون أن يذكر المستند. انظر: الشنقيطي، أصوات البيان، ج 1، ص 52؛ ج 5، ص 16، 224، 239.

(2) هناك بعض الموارد في تفسير الميزان التي تمَّ فيها بيان معاني المفردات من خلال الاستفادة من الآيات القرآنية الأخرى بينما لم يتمَّ مثل ذلك في هذا التفسير. انظر: الصفحات 230 – 232 من كتابنا هذا.

«الرحمن» و«الرحيم»، وهو ما يقع ضمن دائرة اختصاص علم الصرف⁽¹⁾.

وفي تفسير آية «إِيَّاكَ نَعْبُدُ» قال إنها تنفي عبادة غير الله، مستندًا في ذلك إلى علم المعاني، حيث تقول قواعده إن إحدى صيغ الحصر هي تقديم المفعول على الفعل⁽²⁾.

وفي محاولته الإجابة على التساؤل حول شمول آية «الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ» للسيدة مريم (ع) التي وصفها القرآن بـ(الصَّدِيقَة)، أو عدم شمولها لها؟ فقال بشمولها واعتبر ذلك مبنياً على كون كلمة (الصديقين) - التي هي جمع مذكر - شاملة للنساء أيضاً، إذ إن آية ﴿... فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ الْمُتَّقِينَ وَالصَّدِيقِينَ...﴾⁽³⁾، اعتبرت (الصديقين) في عداد الذين أنعم الله عليهم، وقال: إن أحد أدلة شمول «الصديقين» للنساء هو إجماع الناطقين بالعربية على تغليب الذكور على الإناث في الجمع⁽⁴⁾. ومسألة جمع المذكر وتغليب الذكور على الإناث فيه هي واحدة من القواعد الأدبية التي استفاد منها المؤلف في تفسيره هذا.

وفي بعض الموارد، وعندما يكون هناك احتمالان أو قولان في تركيب الآية، يستند المؤلف على الآيات القرآنية الأخرى لترجيح أحد الاحتمالين أو القولين، كما في تفسير ﴿خَمَّ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غَشْوَةٌ...﴾⁽⁵⁾ حيث قال:

(1) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 47.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 48.

(3) سورة النساء 4: الآية 69.

(4) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 49.

(5) سورة البقرة 2: الآية 7.

لا يخفى أن الواو في قوله «وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ» محتملة في الحرفين أن تكون عاطفة على ما قبلها [أي تعطف «على سمعهم» على «على قلوبهم»]، وأن تكون استثنافية [أي يكون «على سمعهم» خبراً مقدماً على «غشاوة»]. واستند على آية ﴿فَرَأَيْتَ مَنْ أَنْهَى إِلَّا هُوَ هُوَ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَحَمَّ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غُشَّةً . . .﴾⁽¹⁾ لاختياره الاحتمال الأول وهو كون الواو عاطفة⁽²⁾؛ وذلك لأنّ (السمع) - كما (القلب) - في هذه الآية قد وقع متعلقاً - (الختم)، واحتضنت (الغشاوة) بـ(البصر).

كما أنه لجأ أحياناً في مثل هذه الموارد إلى شعر العرب، كما في تفسير ﴿وَإِذَاءَاتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ . . .﴾⁽³⁾ حيث قال:

الظاهر في معناه أن الفرقان هو الكتاب الذي أوتيه موسى، وإنما
عطف على نفسه ؛ تنزيلاً لتغيير الصفات منزلة تغاير الذوات.

واستشهد لإمكانية مثل هذا العطف - عطف الشيء على نفسه - ببيت من الشعر العربي يتضمن مثل هذا العطف⁽⁴⁾.

بينما قام في موارد أخرى منها بذكر الأقوال المختلفة والبحث في دلائلها بالتفصيل . ومن أمثلة ذلك قوله في تفسير ﴿ . . . وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِمَّا يَهْدِي . . .﴾⁽⁵⁾ بوجود احتمالين لنوع الواو

(1) سورة المجادلة 45: الآية 23.

(2) انظر: الشققيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 52.

(3) سورة البقرة 2: الآية 53.

(4) انظر: الشققيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 69.

(5) سورة آل عمران 3: الآية 7.

في كلمة (والراسخون) هما الاستئناف أو العطف، ثم بحث بالتفصيل في ثلاث صفحات معنى الجملة طبقاً لكلٍ واحدٍ من هذين الاحتمالين، مشيراً إلى القائلين بكلٍّ منهمما، وما يستند إليه كلٌّ من هذين الفريقين من الأدلة لإثبات وتأييد وجهة نظره، دون أن يختار أيّاً من هذين القولين⁽¹⁾.

بحث

إن الالتفات إلى القواعد الأدبية عند تفسير الآيات القرآنية هو مما ينطبق مع قواعد التفسير الصحيح ومن نقاط قوّة هذا التفسير، كما أنّ ولوّجه في ميادين البحث الأدبي في موارد الاختلاف واستفادته من الآيات والشعر العربي عند ترجيحه لبعض الأقوال، هو نقطة أخرى صالح هذا التفسير، إلا أنّ مراعاته لهذا الجانب قد شابها بعض النواقص أيضاً، مما يستدعي الإشارة إليها:

1 - اتسم تناوله للجوانب الأدبية بالإفراط أو التفريط؛ ففي بعض الموارد أقحم نفسه في مباحث لا علاقة لها بالتفسير وبيان معاني الآيات، وفي موارد أخرى لم يتطرق إلى ذلك الجانب رغم لزوم البحث فيه وإمكانية الاستفادة من القواعد الأدبية لبيان بعض جوانب الآيات.

فمن ذلك: عند تفسير ﴿... وَلَمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّتَهَرِّةٌ...﴾⁽²⁾ تطرق إلى البحث في أنّ (أزواج) في اللغة الفصحى هي جمع (زوج)، كما أنها يمكن أن ترد جمعاً لكلمة (زوجة) أيضاً، قائلاً إن ذلك ليس خطأً كما ظنه البعض، واستند في تصحيح ذلك إلى رواية عن صحيح

(1) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ص 169، 172.

(2) سورة البقرة 2: الآية 25.

مسلم وأبيات شعرية للفرزدق وغيره⁽¹⁾؛ في حين أن ذلك البحث ليس لهفائدة في تفسير الآية ولا لزوم.

كما أنه عند تفسير الآية ﴿إِنَّا حَمَّ عَيْنَكُمُ الْمَيَّتَةَ وَالْأَمْدَ...﴾⁽²⁾ استهلك حوالي النصف صفحة لبيان أن أصل (الدم) هو (دمي) وأن لام فعله ياء لا واو، وأن البعض يقول إن أصلها هو الواو وأنها استبدلت في الماضي (مَيَّت) بالياء بسبب ورودها بعد الكسرة⁽³⁾. وهذا بحث ليس له أي تأثير في تفسير الآية. وفي مقابل ذلك، وعند تفسير الآية السابعة من سورة الحمد، لم نشاهد له بحثاً في هل أن ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ بدل لـ ﴿الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ أم صفة له⁽⁴⁾ وهل أن (غير) التي لا تصبح معرفة رغم إضافتها يمكن أن تكون صفة لـ ﴿الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾، أم لا يمكنها ذلك؟

وعند تفسير ﴿هُدَى لِلنَّقِيقِينَ﴾⁽⁵⁾ فسر الهدایة بالهدایة الخاصة التي هي عبارة عن التوفيق⁽⁶⁾، ورغم إمكانية دعمه لادعائه هذا من خلال الإشارة إلى تنكير كلمة (هدى) وجود القاعدة الأدبية القائلة بأن التنكير دلالة على التعظيم، إلا أنه لم يلتفت إلى ذلك ولم يشر إليه.

وعند تفسير ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ...﴾⁽⁷⁾ لم يتطرق لبيان وجه

(1) انظر: الشققيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 57.

(2) سورة البقرة 2: الآية 173.

(3) انظر: الشققيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 85.

(4) للاطلاع على التفاوت في معاني هذين الاحتمالين، انظر: الزمخشري، الكثاف، ج 1، ص 16.

(5) سورة البقرة 2: الآية 2.

(6) أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 51.

(7) سورة البقرة 2: الآية 7.

(فصل) هذه العبارة وورودها من دون عطف، بينما كان بإمكانه استفادة علة عدم تأثير الإنذار في الكافرين من ذلك.

وعند تفسير «... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْجُنُسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطْهِرُكُمْ نَظَهِيرًا»⁽¹⁾ لم يتطرق لبيان نوعية لام (ليذهب)؛ بينما توجد هناك احتمالات وأقوال في هذه اللام⁽²⁾، وتعينها له أثره الكبير في اتضاح معنى الآية.

2 - في بعض الموارد، ونتيجةً لتأثير مذاقه المذهبى كان بيانه لتركيب الآية خلافاً لظهورها اللغظى وما تقضيه القواعد الأدبية. ففي تفسير الآية «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُتُلُوا فَاغْسِلُوهُ كُمْ وَأَنْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَاقِقِ وَامْسَحُوهُ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ...»⁽³⁾ اعتبر كلمة (أرجلكم) - في حالة قراءتها بالنصب - معطوفة على كلمة (وجوهكم) وصريحة في وجوب غسل الرجلين عند الوضوء⁽⁴⁾. أما عن

(1) سورة الأحزاب 33: الآية 33.

(2) قال الآلوسي: «واختلف في لام ليذهب، فقيل: زائدة، ما بعدها في موضع المفعول به ليزيد، فكانه قيل: يريد الله إذهب الرجل عنكم وتطهيركم. وقيل: للتعليل. ثم اختلف هؤلاء، فقيل: المفعول محفوظ، أي إنما يريد الله أمركم ونهيكم ليذهب، أو إنما يريد منكم ما يريد ليذهب، أو نحو ذلك. وقال الخليل وسيبوه ومن تابعهما: الفعل في ذلك مقدر بمصدر مرفوع بالابتداء واللام وما بعدها خبر، أي إنما إرادة الله تعالى للإذهب». روح المعاني، ج 11، ج 22، ص 12 - 13.

(3) سورة المائدة 5: الآية 6.

(4) عند بيانه وتطييقه لدلالة الآية على رأي أهل السنة في وجوب غسل الرجلين عند الوضوء قال: «إنما قراءة النصب، فلا إشكال فيها؛ لأن الرجل فيها معطوفة على الوجه. وتقرير المعنى عليها فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وأرجلكم إلى الكعبين وامسحوا برؤوسكم... وإذا علمت ذلك فاعلم أن قراءة وأرجلكم بالنصب صريح في وجوب غسل الرجلين في الوضوء». الشنقطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 259 - 260.

عطفها على (برؤوسكم) ودلالة ذلك على وجوب مسح الرجلين في الوضوء، فلم يشر إليه ولو من باب الاحتمال أيضاً، في حين أن الآية الكريمة لو نظرنا إليها نظراً محايضاً حالياً من الافتراضات المسبقة لرأيناها ظاهرة في عطف (أرجلكم) على (برؤوسكم) وتعلقها بـ(وامسحوا) بصورة لا يمكن إنكارها؛ إذ إن المتعارف هو أنه متى ورد فعل ومتعلقاته في عبارة ما ثم تلاه فعل آخر، فإن ما يأتي بعد الفعل الثاني يعد من متعلقات الفعل الثاني، وإذا جاء بعد الفعل الثاني كلمة بصورة الجاز والمجرور وكلمة أخرى منصوبة، فإن الكلمة المنصوبة تكون دون أدنى تردد معطوفة بمحل الجاز والمجرور. أمّا أن تكون إحدى الكلمات المذكورة بعد الفعل الثاني من متعلقات الفعل الأول، فهو مما يستبعد جداً ولا يرد على البال إلا في حالة وجود قرينة قوية على ذلك، بل إن إرادته حتى مع القرينة ربما لا تلائم شروط الفصاحة؛ إذ إن مثل هذا الاستعمال لم نعثر عليه في أقوال فصحاء العرب أو غيرهم حتى الآن. وهل يحتمل أحد أن (بكرأ) في عبارة «أكرمت زيداً وعمرأ وأهنت بخالي وبكرأ» معطوف على (زيداً) ويعود إلى (أكرمت)؟ لا شك أن مثل هذا لا يخطر على الذهن من هذه العبارة، بل إن ظاهرها هو أن (بكرأ) معطوف على محل (بخالي) ومتعلق بـ(أهنت).

وقد رفض بعض علماء أهل السنة المعروفين عطف (أرجلكم) على (وجوهكم)، واختاروا عطفه على محل (برؤوسكم).

فقد قال ابن حزم الأندلسي الفقيه البارز ومصنف أهل السنة: إن (أرجلكم) سواء قرأنها منصوبة أم قرأنها مكسورة، ففي كلتا الحالتين تكون معطوفة على (الرؤوس) في المسح، ولا يجوز غير ذلك. ومن

هنا، ولتبرير رأي أهل السنة في وجوب غسل الرجلين عند الوضوء، اضطر إلى القول بأن الآية منسوجة بالسنة⁽¹⁾.

وكذلك الفخر الرازى، فإنه بسبب أقربية (وامسحوا) بالنسبة إلى (أرجلكم) وأولوية عمل العامل الأقرب، اعتبر أن (برؤوسكم) هي عامل نصب (أرجلكم)؛ ونتيجةً لذلك اختار عطف (أرجلكم) على محل (برؤوسكم)⁽²⁾. وعلى فرض التنزيّل، فإن احتمال العطف على (برؤوسكم) لا مجال فيه للتردد، ومن هذه الجهة كان على المؤلف أن يشير إلى هذا الإعراب باعتباره احتمالاً من الاحتمالات.

الاستفادة من القراءات

تم في هذا التفسير - كما في الكثير من التفاسير الاجتهادية - توظيف

(1) قال: «ومما نسخت فيه السنة القرآن قوله عز وجل: ﴿وَامْسِحُوا بِرُءُوفِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾، فإن القراءة بخفض أرجلكم وفتحها، كلاهما لا يجوز إلا أن يكون معطوفاً على الرؤوس في المسح ولا بد؛ لأنه لا يجوز البة أن يحال بين المعطوف والمعطوف عليه بخبر غير الخبر عن المعطوف عليه؛ لأنه إشكال وتلبيس وإضلال لا بيان. لا تقول: ضربت محمداً وزيداً، ومررت بخالد وعمراً؛ وأنت تريد إثلك ضربت عمراً أصلاً، فلما جاءت السنة بغسل الرجلين صح أن المسح منسوخ عنهم». ابن حزم، الإحكام في أصول الأحكام، ج 1، ص 523.

(2) وهذا نص كلامه: «وأما القراءة بالنصب، فقالوا أيضاً: إنما توجب المسح؛ وذلك لأن قوله ﴿وَامْسِحُوا بِرُءُوفِكُمْ﴾ فرؤوسكم في محل النصب، ولكنها مجرورة بالباء، فإذا عطفت الأرجل على الرؤوس جاز في الأرجل النصب؛ عطفاً على محل الرؤوس، والجز، عطفاً على الظاهر. وهذا مذهب مشهور للنحوة.

إذا ثبت هذا، فنقول: ظهر أنه يجوز أن يكون عامل النصب في قوله وأرجلكم هو قوله (وامسحوا)، ويجوز أن يكون هو قوله (فاغسلوا)، لكن العاملين إذا اجتمعا على معنوي واحد كان إعمال الأقرب أولى، فوجب أن يكون عامل النصب في قوله (وأرجلكم) هو قوله (وامسحوا) فثبت أن قراءة (وأرجلكم) بنصب اللام توجب المسح أيضاً. الفخر الرازى، التفسير الكبير، ج 11، ص 161.

القرائن المختلفة والاستناد عليها في الوصول إلى المعاني، إلا أن ما استفيد منه أكثر من غيره في هذا التفسير هو سياق وآيات القرآن بالدرجة الأولى، ثم الروايات. وهذه بعض الأمثلة:

- عند تفسير «فَإِذَا أَنْسَلَ الْأَشْهُرُ الْمُرْثِمِ...»⁽¹⁾ وبعد أن ذكر اختلاف العلماء في المراد من الأشهر الحرم في هذه الآية، قال:

«ولكن السياق يدل على أن المراد بها أشهر الإمهال المذكورة في آية «فَسَيَحُوْا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ...»⁽²⁾.

- وعند تفسير «وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ... وَلَقَيْتُنَا بِنَاهِمِ الْعَدُوَّةَ وَالْبَعْضَاءَ إِلَّا يَوْمَ الْقِيَمَةِ...»⁽⁴⁾ خالف من فسر (العداوة والبغضاء) بالعداء بين اليهود والنصارى، واستظهر من السياق أن المقصود هو العداء بين اليهود أنفسهم⁽⁵⁾. ورجوعه إلى الآيات القرآنية واستناده عليها هو من الكثرة بحيث تتضمن معه الحاجة إلى إيراد المزيد من الأمثلة⁽⁶⁾.

ورغم أن هذا التفسير هو من تفاسير القرآن بالقرآن الاجتهادية، إلا أنه قد استند على الروايات أيضاً في موارد كثيرة، حيث استند على الروايات المنقولة عن رسول الله (ص)، كما استند على روايات الصحابة، مقتضراً في مصادر النقل على الكتب الروائية لأهل السنة، مع

(1) سورة التوبه 9: الآية 5.

(2) السورة نفسها: الآية 2.

(3) الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 484.

(4) سورة المائدah 5: الآية 64.

(5) الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 313.

(6) مثال ذلك أنه فسر خمس آيات من سورة الحمد، واستند في تفسيرها جائعاً على آيات متعددة من القرآن.

إغفال الكتب الروائية الشيعية بصورة مطلقة؛ وإشارته أحياناً لبعض الروايات الواردة في كتب أهل السنة عن بعض الأئمة المعصومين (ع) أيضاً.

ومن أمثلة اعتماده على الروايات المنسوبة عن رسول الله (ص) هو ما في تفسير الآية 7 من سورة الحمد⁽¹⁾، والآية 19 من سورة البقرة⁽²⁾، والآية 12 من سورة يونس⁽³⁾.

أما أمثلة استناده على روايات الصحابة فهي في تفسير الآية 34 من سورة التوبة⁽⁴⁾. في حين يمكن ملاحظة إشارته إلى رواية منسوبة عن بعض الأئمة المعصومين (ع) في تفسير الآية الخامسة من سورة التوبة⁽⁵⁾. وفي بعض الأحيان يذكر المؤلف سبب نزول الآية أيضاً⁽⁶⁾، إلا أنه يصرّح في بعض الموارد بأنَّ المعتبر هو عموم الألفاظ لا خصوص أسباب النزول⁽⁷⁾.

بحث

إنَّ الاستفادة الواسعة من الآيات، والالتفات إلى السياق، والاستناد على الروايات، وعدم تخصيص عموم الألفاظ بموارد أسباب النزول،

(1) انظر: الشنقيطي، *أضواء البيان*، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 49.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 53.

(3) انظر: المصدر نفسه، ص 510.

(4) انظر: المصدر نفسه، ص 485.

(5) المصدر نفسه، ص 484.

(6) انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 176.

(7) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 310؛ ج 2، ص 323.

هو مما يتلاءم مع قواعد التفسير الصحيحة، وبعد من نقاط قوة الاتجاه والأسلوب التفسيري لمؤلف هذا التفسير؛ إلا أن أسلوبه التفسيري من ناحية مقاربته للقرائن والاستفادة من الأمور المذكورة تشوّبه بعض النواقص ونقطات الضعف أيضاً، وهو ما سنشير إليه في السطور التالية:

1 - إن سعيه لتفسير القرآن عبر الاستعانة بالقرآن نفسه، وتوضيح معنى ومراد الآيات من خلال الاستفادة إلى أقصى حد ممكن من الآيات الأخرى، قد أدى به إلى عدم الاستفادة الكافية من القرائن الأخرى، كما في الأمثلة التالية:

- إن بعض الفرق المنحرفة قد استفادت من آية ﴿وَأَعْبُدُ رَبِّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾⁽¹⁾ أن الإنسان متى ما وصل في معرفة الله إلى درجة اليقين فقد سقطت عنه العبادات والتكاليف.

إن إحدى القرائن التي يمكن الاستناد إليها في رد هذا التوهم هي خصوصية المخاطب بهذه الآية؛ فإن رسول الله (ص) المأمور في هذا الخطاب بالعبادة، لا يشك أحد أنه قد وصل في معرفته بالله إلى درجة اليقين، فإن كان وصول الإنسان إلى درجة اليقين مما يُسقط العبادة عنه، فلا يبقى معنى لأمر الله تعالى رسول الكريم بالعبادة وهو الوسائل إلى درجة اليقين.

وقد رد المؤلف على هذا التوهم دون أن يلتفت إلى هذه القرينة، بل استند على آية ﴿... إِنَّمَا يَخْشَىُ اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُمَّلُوا...﴾⁽²⁾ وعلى أن

(1) سورة الحجر 15: الآية 99.

(2) سورة فاطر 35: الآية 28.

الأنبياء الذين هم أعلم وأعرف الناس بالله وصفاته، وأن عبادتهم الله أكثر خوفهم منه وأملهم برحمته أشدّ من غيرهم⁽¹⁾، في حين أنّ قرينة خصوصية المخاطب بهذه الآية أشد دلاله على بطلان التوهم المذكور من دلاله مستندات المؤلف، فكان الأجرد به أن يستند إلى هذه القرينة.

- عند تفسير آية ﴿... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْجُنُونَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾⁽²⁾ لم يلتفت المؤلف إلى الروايات التي تبين كيفية نزول هذه الجملة، والتي تخبر عن التزول المستقل لها وعدم نزولها في نفس الوقت مع ما قبلها أو ما بعدها من الآيات؛ ولو التفت إلى ذلك لما وضع هذه الجملة في سياق ما قبلها وما بعدها من الآيات، مما أدى به إلى اعتبار زوجات الرسول (ص) في عداد أهل البيت المشار إليهم في هذه الآية⁽³⁾.

- وعند تفسير آية ﴿إِنَّمَا قَوْلَنَا لِشُوٰفٍ إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾⁽⁴⁾ وأمثالها⁽⁵⁾، لم يلتفت إلى خصوصية المخاطب وعدم إمكانية خطاب المعدوم، واكتفى ببيان وجه إطلاق (الشيء) على المعدوم دون أن يتحدث عن توجيه مخاطبة المعدوم. ولو كان الشنتيطي ملتفتاً إلى هذه القرينة لربما قال في تفسير الآية: إن الله متى ما قال لشيء (كن) فإنه ينوجد دون تأخير ودون حاجة إلى تكرار الأمر بالوجود⁽⁶⁾؛ أي يفسرها

(1) انظر: الشنتيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 2، ص 113.

(2) سورة الأحزاب 33: الآية 33.

(3) انظر: الشنتيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 4، ص 284.

(4) سورة النحل 16: الآية 40.

(5) مثل الآية 82 من سورة يس 36: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَدَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾.

(6) انظر: الشنتيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 2، ص 147 – 148.

على أنها كنایة عن سرعة تحقق مراد الله تعالى، وأن الله متى أراد شيئاً فإنه يوجد فوراً حتى دون حاجة إلى قول (كن).

- يستند المؤلف عند تفسير آيات صفات الباري تعالى إلى آية ﴿... يَذَرُوكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ...﴾⁽¹⁾، إلا أنه أهمل البرهان العقلي على استحالة تجسم الله تعالى وانتقاله المكاني ولم يستند منه⁽²⁾.

وقد فهم المؤلف من آيات صفات الله بقرينة «إِنَّ كَمِثْلَهُ شَيْءٌ» وجوب تزييه الله تعالى عن مشابهة صفات مخلوقاته، ووجوب الاعتقاد بأن أي صفة أثبتها القرآن أو الرسول (ص) لله تعالى فإنها ثابتة له بنحوها الحقيقي، وقال:

فله جلّ وعلا سمعٌ وبصرٌ حقيقيان يليقان بكماله وجلاله، وللمخلوق سمع وبصر مناسبان لحاله. وبين سمع الخالق وبصره، وسمع المخلوق وبصره من المنافاة ما بين ذات الخالق والمخلوق⁽³⁾.

كما أن تلميذه (عطية محمد سالم) عند تفسيره ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَا صَفَا﴾⁽⁴⁾ استند إلى كلام أستاذه وأثبت الاستواء لله تعالى بشكل يليق بجلاله تعالى ولا يشبه استواء المخلوق، وقال مشيراً إلى كلام المؤلف

(1) سورة الشورى 42: الآية 11.

(2) عند تفسير الآية 54 من سورة الأعراف 7 «ثُمَّ اسْتَوَ عَلَى التَّرْقِيسِ يُغْشِي اللَّيلَ الثَّهَارَ» تكلم طوال ما يقرب من عشر صفحات عن صفات الله، واستند في بيان معنى آيات الصفات على آية «إِنَّ كَمِثْلَهُ شَيْءٌ»، في حين لم يشر إلى البرهان العقلي ولم يستند إليها. انظر: الشققيطي، أضواء البيان، ج 1، ص 416، 425.

(3) المصدر نفسه، ص 418.

(4) سورة الفجر 89: الآية 22.

عند تفسيره الآية 45 من سورة الأعراف (7): ... إِنَّهُ قَالَ: إِنَّ جَمِيعَ الْفَضَلَاتِ مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ، أَيْ أَنَّهَا ثَابَتَ لِلَّهِ تَعَالَى عَلَى مِبْدَأٍ «لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَقْ»، وَهُوَ السَّمِيقُ الْأَصِيرُ على غير مثالٍ للمخلوق. فثبتت استواءً يليق بجلاله على غير مثال للمخلوق، وكذلك هنا كما ثبت «استواء» ثبت «مجيء»، وكما ثبت «مجيء» ثبت «نَزْول»⁽¹⁾.

إننا نعتقد أنَّ المؤلَّف وتلميذه لو كانا ملتفتين إلى برهان العقل على استحالة تجسُّم وتحيز وانتقال الباري تعالى، أو أنَّهم نظروا بدقةً أكثر إلى معنى آية «لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَقْ» وأمثالها، لما انتهى بهم المطاف إلى مثل هذا القول؛ إذ إنَّ امتلاك السمع والبصر والجلوس على الكرسي والانتقال من مكانٍ إلى مكانٍ بمعانيها الحقيقة - لا بمعنى الاستعارة والكناية - تستلزم التجسُّم والاحتياج اللذين تنتَهُ عنهما ساحة قدسه تعالى.

إِنَّما الجُمُعَ بين إثبات هذه الصفات بمعانيها الحقيقة لله تعالى، ونفي مشابهته للمخلوقات، فإِنَّه جمع بين متهافين. فالقول بأنَّ الله تعالى له يدٌ وعينٌ وسمعٌ حقيقةً لكنَّها لا تشبه يد وعين وسمع المخلوق، وأنَّه يجلس جلوساً حقيقةً على العرش وينزل عنه إِلَّا أنَّ جلوسه ونزوله عنه ليس كجلوس ونزول المخلوق؛ هو إِنَّما إثبات لاتصال الله تعالى بالتجسُّم والفقر، أو تعطيلٍ لصفات الله والتعبير عنها بعبارات مبهمة وغير مفهومة.

إنَّ حقيقةَ أنَّ لغة القرآن هي اللغة العربية، وأنَّ هذه اللغة تتضمَّن

(1) الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 6، ص 45.

استعمالات مجازية وكتابية واستعارة عديدة، تدفع إلى الاعتقاد بأن البرهان العقلي وأيات التنزيه تصلح قرينة على أن إطلاق هذه الصفات على الله تعالى يراد به معانيها الاستعارية والكتابية لا معانيها الحقيقة التي تستلزم التجسم والافتقار.

- عند تفسير آية ﴿... أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْذِنُ لِلأَرْضَ تَقْصُمُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا أَفَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ﴾⁽¹⁾، اختار قول من فسر الآية بغلبة المسلمين على الكافرين ونقصان بلاد الكفر بوقوعها في يد المسلمين وذلك بقرينة العبارة الأخيرة من الآية ﴿أَفَهُمُ الظَّالِمُونَ﴾ وبعض الآيات القرآنية الأخرى⁽²⁾. ولم يلتفت إلى قرينة زمان ومكان نزول الآية (أي نزول سورة الأنبياء في مكة قبل الهجرة) وعدم مناسبة هذا القول معه⁽³⁾، إذ لو كان ملتفتاً لذلك لانصرف عن هذا القول أو عمل على رفع ما يشيره من الإشكال.

وفي الكثير من الآيات، لم يفسّر بعض عباراتها التي كان يمكن للقرائن أن تلعب دوراً مؤثراً في تفسيرها، مما أدى إلى عدم استفاداته من القرائن المناسبة، مثل:

- عند تفسير آية ﴿يَأَيُّهَا الْرَّسُولُ بَلَغَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ...﴾⁽⁴⁾ لم

(1) سورة الأنبياء 21: الآية 44.

(2) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 3، ص 106.

(3) وقد اعتبر بعض علماء العلوم القرآنية إنّ زمان ومكان نزول الآية هو قرينة على عدم صحة هذا التفسير، وقالوا: إنّ هذا التفسير لا يتاسب مع حقيقة أنّ سورة الأنبياء مكية، ولا مع عدم استثناء هذه الآية من ذلك. معرفت، محمد هادي، التمهيد في علوم القرآن، ج 1، ص 265 - 266.

(4) سورة المائدة 5: الآية 67.

يفسر عبارة **﴿مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُ﴾**⁽¹⁾، مما أدى به إلى عدم الاستفادة من قرينة مكان وזמן النزول وأثرها في بيان معنى الآية⁽²⁾.

- عند تفسيره للأية 97 من سورة آل عمران لم يفسر عبارة **﴿وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ مَأْمَنًا﴾** فلم تتع له فرصة الاستفادة من قرينة المحدث والخصائص الخارجية لموضع الكلام لبيان المعنى المراد من الآية⁽³⁾.

- وعند تفسير الآية 189 من سورة البقرة لم يفسر جملة **﴿وَلَيْسَ الْبُرُّ بِإِذَا تَأْتَوْا بِالشَّيْءِ مِنْ ظُهُورِهِ﴾**، في حين كان من الممكن تفسيرها من خلال الإشارة إلى عادات الناس في زمن النزول⁽⁴⁾.

- وعند تفسير الآية 21 من سورة البقرة أيضاً، لم يفسر عبارة **﴿لَعَلَّكُمْ تَتَفَقَّنُونَ﴾** فلم يمكنه الاستفادة من قرينة معرفة شخصية المتكلّم لمعرفة أنّ تعبر «العلّ» لا يدلّ على أمل المتكلّم؛ بسبب عدم مناسبة ذلك للمخاطب أو سياق الكلام⁽⁵⁾.

(1) انظر: الشقيقطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 317.

(2) ذكر المفسرون أقوالاً واحتمالات مختلفة حول المقصود من عبارة ما أُنْزَلَ إِلَيْكُ، من بينها أنها تعني سبّ الأصنام والانتهاك من دين المشركين، والأمر بالجهاد وقتل المشركين. انظر: الميدبي، أبا الفضل رشيد الدين، كشف الأسرار، ج 3، ص 180 و181؛ الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج 12، ص 49، إلا أنّ الأخذ بنظر الاعتبار أنّ الآية قد نزلت في غير خمٍ حين رجوع الرسول الأكرم (ص) من حجة الوداع، يُظهر بطلان الكثير من هذه الأقوال والاحتمالات التي ذكروها.

(3) إنّ وقوع الأضطرابات في المناطق المجاورة للكعبة وتزييه الله تعالى عن الكذب وقول الباطل بما قريتان على أنّ جملة **﴿وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمَنًا﴾** ليست جملة خبرية، بل إنشائية تم التعبير عنها بلغة الخبر.

(4) من عادات العرب الجاهلية في زمان نزول الآية أنّهم كانوا يعتقدون أنّ الصلاح يمكن في عدم دخولهم - حال إحرامهم - من الباب المتعارفة للكعبة، بل في دخولهم من ثقب كانوا يصنعونه في الجدار الخلفي للكعبة. ومعرفة ذلك له أثر مهم في وضوح معنى الآية المذكورة والمراد منها.

(5) وذلك لأنّ «العلّ» تدلّ على الأمل، ومعنى الأمل يتضمن الجهل بالمستقبل، وهو ما =

2 - ومن النقاط الأخرى التي يجدر الإشارة إليها في هذا التفسير، هي أن استفادته من الآيات الأخرى في بعض الموارد كانت بشكلٍ ناقص يمكن الإشكال عليه، ومن تلك الموارد:

- عند تفسير «فَلَقَقَ آدُمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَتَ...»⁽¹⁾ قال إنَّ معنى كلمة «كلمات» يتضح من خلال آية «فَالاَرْبَئِنَا طَلَنَا اَنْفُسَنَا وَإِنْ لَرْ تَغْفِرَ لَنَا وَتَرْحَمَنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ»⁽²⁾، واستفاد منها أنَّ الكلمات التي تلقاها آدم من ربِّه كانت دعاء «رَبَّنَا ظلمَنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمَنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ»⁽³⁾.

وهذه الاستفادة غير ثابتة؛ إذ من أين علم أنَّ تلك الكلمات هي هذا الدعاء بالذات؟ فلم تبيَّن الآية أنَّ تلك الكلمات هي «فَالاَرْبَئِنَا اَنْفُسَنَا...»، ولا توجد روایة معتبرة تدلُّ على ذلك⁽⁴⁾.

والروايات في بيان المراد من «كلمات» هي روایات مختلفة، فقد ورد في البعض منها عن ابن عباس أنه سأله رسول الله (ص) عن الكلمات التي تلقاها آدم من ربِّه فتاب عليه بها، فقال: «سأَلَ [الله] بِحَقِّ مُحَمَّدٍ وَعَلَيْهِ وَفَاطِمَةَ وَالْحَسَنِ وَالْحَسِينِ [عليهم السلام] إِلَّا تَبَّتْ عَلَيَّ، فَتَابَ

= لا يتناسب مع علم الله تعالى بما تؤول إليه جميع الأمور، وبالتالي يكون هذا المعنى غير مناسبٍ لصفات قائل هذا الكلام.

(1) سورة البقرة 2: الآية 37.

(2) سورة الأعراف 7: الآية 23.

(3) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 67.

(4) جاء في إحدى الروایات نقلاً عن ابن عباس أنه فسر «كلمات» بـ «فَالاَرْبَئِنَا طَلَنَا اَنْفُسَنَا...». انظر: السيوطي، الدر المنشور، ج 1، ص 117.

إلا أنَّ سند هذه الروایة غير معتبر أولاً، وثانياً إنَّ رأي ابن عباس هذا ليس منقولاً عن الرسول (ص).

[الله] عليه⁽¹⁾. ويستفاد من هذه الرواية أن الكلمات هي أسماء رسول الله (ص) وأربعة من أهل بيته. ولا مانع من أن يكون آدم وزوجته قد دعوا بدعاء «ربنا ظلمنا...»، بينما تكون الكلمات التي تلقاها آدم من ربها غير ذلك.

- عند تفسير «... فَمَا أَسْتَمْقِنُ بِهِ وَمِنْهُ فَنَأْوَهُنَّ أَجْوَهُنَّ وَرِيشَةٌ...»⁽²⁾، استشهد بآيات من قبيل «وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَغْنَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ...»⁽³⁾ و «وَمَاتُوا النِّسَاءُ صَدُقَيْنَ يَحْلِهُ...»⁽⁴⁾ و «... وَلَا يَجِدُ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِنَّا إِنَّمَا يَنْهَا شَيْئًا»⁽⁵⁾ مستنتاجاً منها أن جملة «فَمَا أَسْتَمْقِنُ...» الواردة في الآية تعني الزواج الدائم لا المتعة والزواج المؤقت.

وجواباً على من قال إن ابن عباس وسعيد بن جبیر والسدی كانوا يقرأون «فما استمتعتم به منهن إلى أجل مسمى»، وأن هذا يدل على أن الآية تتحدث عن الزواج المؤقت؛ استشهد بالآيتين «إلا على أزواجهم أو ما ملکت أیتمنهم فإنهم غير ملومين فمن ابتعى زرامة ذلك فأولئك هم العاذرون»⁽⁶⁾ على منع الزواج المؤقت واعتبره منسوحاً. إلا أن القليل من التأمل في مضامين الآيات المذكورة يظهر أن جميع استفاداته منها غير تامة. فلا

(1) السبوطي، الدر المثور، ص 199؛ البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 87، ح 5. كما ورد مضمون هذا الحديث في الأحاديث 2، 6، 10، 15، 17 أيضاً.

(2) سورة النساء 4: الآية 24.

(3) السورة نفسها: الآية 21.

(4) السورة نفسها: الآية 4.

(5) سورة البقرة 2: الآية 229.

(6) سورة المؤمنون 23: الآيات 6 - 7.

تلك الآيات الثلاث تدل على أن جملة «فَمَا أَسْتَمْتَعُمْ...» مخصصة بالزواج الدائم، ولا آيات «إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ...» تدل على منع الزواج الموقت ونسخه. وكما قال عدد من المفسرين، فإن آية «فَمَا أَسْتَمْتَعُمْ بِهِ، مِنْهُنَّ فَقَاتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ فِي هَذِهِ» تتحدث عن الزواج الموقت⁽¹⁾ وتبين ما يجب على الرجال من دفع مهر النساء اللاتي تزوجوهن زواجاً موقتاً.

إن الاستمتاع في اللغة يعني الاستفادة والاستذوق والتلذذ، لكنه من الأكيد أنه لم يرد بهذا المعنى في هذه الآية؛ وذلك:

أولاً: لأن الاستمتاع في المصطلح الشرعي يعني التمتع والزواج الموقت، ومتى جاءت هذه الكلمة في القرآن والروايات عارية عن القرينة، فهي ظاهرة في معناها الشرعي. وهذا يشبه مفردة (الصلة) التي هي في اللغة تعني (الدعاء)، وفي الشعّ تعني الصلة المعروفة، فمتى استخدمت في القرآن والروايات من دون قرينة، فهي ظاهرة في معناها الشرعي، أي الصلة المفروضة.

(1) نقل أبو حيان عن ابن عباس ومجاهد والسدي وغيرهم أنهم قالوا: إن المقصود بهذه الآية هو نكاح المتعة الزواج الموقت، كما نقل عن أبي بن كعب وابن عباس وسعيد بن جبير أنهم قرأوا الآية «فَمَا أَسْتَمْتَعُمْ بِهِ إِلَى أَجْلِ مَسْمَىٰ...»، وهي قراءة صريحة في أن الآية حول الزواج الموقت. انظر: البحر المحيط، ج 3، ص 218.
أما الفخر الرازي فقد قال في تفسير الآية: «وَمَا عُمَرَانَ بْنَ حُصَيْنَ، فَإِنَّهُ قَالَ: نَزَّلَتْ آيَةُ الْمَتْعَةِ فِي كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَمْ يَنْزَلْ بَعْدَهَا آيَةٌ تَنْسَخَهَا». التفسير الكبير، ج 9، ص 49.

وقال القرطبي عند حديثه عن أقوال العلماء في معنى الآية: «وقال الجمهور: المراد نكاح المتعة الذي كان في صدر الإسلام». الجامع لأحكام القرآن، ج 3، ص 165؛ الطبرسي، مجمع البيان، ج 3، الجزء 2، ص 32.
كما جاء في الروايات المتفوقة عن أهل بيته (ص) أيضاً أنهم فسروا هذه الآية بالمعنى «الزواج الموقت». انظر: البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 261 - 262.

وفي هذه الآية التي نحن بصددها، لا وجود لقرينة على إرادة المعنى اللغوي للاستماع؛ إذن فهي ظاهرة في معناها الشرعي.

ثانياً: توجد في هذه الآية قرينة صارفة عن المعنى اللغوي للاستماع، فلو كان الاستماع فيها بمعناه اللغوي لأصبح معنى الآية: «كُلَّ مَا تَلَدَّذْتُمْ بِهِ مِنَ النِّسَاءِ وَذُقْتُمُوهُ، فَعَلَيْكُمْ دُفُعٌ مِّهْرَه بِاعتباره تكليفاً واجباً»؛ وهذا يعني أن وجوب دفع مهر النساء يتوقف على الاستماع (التلذذ والاستدوار) بهن، وهذا يخالف ما أجمع عليه الفقهاء؛ إذ جميعهم متّقون على أن النساء لهن حق المطالبة بمهرهن بمجرد انعقاد عقد الزواج، بل حتى لو طلق الزوج زوجته قبل الاستماع بها، فعليه دفع نصف مهرها⁽¹⁾.

وعلى هذا، فإن هذه الآية من خلال اعتبارها الزواج الموقّت أمراً ثابتاً ومفروغاً عنه، توجب على الرجال دفع المهر للنساء اللواتي يتزوجونهن زواجاً موقتاً، ولا منافاة بين هذا وبين أيّ من الآيات التي ذكرها المؤلف؛ فليس فيها صارفٌ للآية عن معنى الزواج الموقّت، ولا مُظہرٌ لها في الزواج الدائم.

أما آية «وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَنْضَى بَصْرَكُمْ إِلَى بَعْضِ . . .»⁽²⁾، فإنّها ومن خلال سؤالها التعجبى تمنع الرجال من أخذ المهر الذي دفعوه للنساء، ولتأكيد هذا المنع وبيان قبح هذا العمل، تذكّرهم بارتباطهم ومخالطتهم لهؤلاء النساء. أما الآية الثانية فتأمر بدفع مهر الزوجات.

(1) ذكر الفاضل المقداد هذين الوجهين عند بيانه لدلالة الآية على زواج المتعة. انظر: الفاضل المقداد، مقداد بن عبد الله، كنز العرفان في فقه القرآن، ج 2، ص 149 – 150.

(2) سورة النساء 4: الآية 21.

والآية الثالثة أيضاً تخبر عن عدم حليةأخذ المهر المدفوع للنساء . ويتبين من ذلك أن أحداً من معاني هذه الآيات لا يخالف معنى آية المتعة كي، يدفعنا للتدخل والتصرف في معناها وصرفها عن الزوج الموقت وتعيينها في الزواج الدائم .

وكذلك آيتا ﴿إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِنَّ... فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ﴾، فهما كذلك يعدان الاستفادة الجنسية من غير الزوج وما ملكته اليمين عدواً، ولا دلالة لها على منع الزواج الموقت؛ إذ إنّه عندما يتزوج شخص ما مع امرأة زواجاً موقتاً وفق القواعد الشرعية، فإنّ هذه المرأة تعدّ زوجةً لذلك الشخص، ويحلّ له الاستفادة الجنسية منها - طبقاً لأحكام هذه الآيات - ما لم تنقض مدة زوجيتها .

أما اختصاص بعض الأحكام بالزواج الدائم، كإرث الزوج والزوجة من بعضهما، ووجوب نفقة المرأة على زوجها، فلا يصلح دليلاً على عدم كون المرأة زوجة بالزواج الموقت؛ إذ لا منافاة بين انعقاد رابطة الزوجية بين الرجل والمرأة في الزواج الموقت، مع عدم سريان جميع أحكام الزواج الدائم بينهما، لأنّ هذه الأحكام ليست من لوازم الزوجية كي يفهم من انتفاء الزوجية، بل هي أحكام وضعت للزوجة الدائمة ولم توضع للزوجة الموقتة .

3 - وفي الكثير من الموارد كانت استفادة المؤلف من قرينة السياق في تفسير وتوضيح مضامين الآيات مناسبة وفي محلها الصحيح . فعند تفسير آية ﴿... وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾⁽¹⁾ استفاد من قرينة سياق هذه الجملة

(1) سورة النحل 16: الآية 8.

- والخيل والبغال والحمير لتركبها وزينة - أنَّ الذِّي أَخْبَرَ اللَّهُ عَنْ خَلْقِهِ فِي الْمُسْتَقْبِلِ وَالذِّي لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُهُ الْمُخَاطَبُونَ فِي زَمْنِ النَّزْوَلِ هُوَ الْوَسَائِطُ الْتَّقْلِيَّةُ مِنْ قَبْلِ السَّيَّارَةِ وَالْقَطَارِ وَالطَّائِرَةِ الَّتِي كَانَتْ مَجْهُولَةً لِمُخَاطَبِي زَمَانِ النَّزْوَلِ^(١). وَهَذِهِ اسْتِفَادَةٌ صَحِيحَةٌ.

- وَعِنْدَ تَفْسِيرِ آيَاتِ «رَبَّ هَبَّ لِي مِنَ الْأَصْلَاحِينَ * فَبَشَّرَنِهِ بِعَلَيِّهِ حَلِيمٍ .. وَلَدَيْتُهُ بِذِيْجَ عَظِيمٍ»^(٢) اسْتِفَادَ مِنْ سِيَّاقِ «وَسَرَرَنِهِ بِإِسْحَاقَ بَنِيَّا مِنَ الْأَصْلَاحِينَ»^(٣) أَنَّ الذِّبِيجَ - أَيِّ الابْنِ الَّذِي أَمْرَ إِبْرَاهِيمَ (ع) بِذِبْحِهِ - كَانَ إِسْمَاعِيلَ وَلَيْسَ إِسْحَاقَ^(٤).

وَهَذِهِ اسْتِفَادَةٌ فِي مَحَلِّهَا أَيْضًا وَمُنْاسِبَةٌ لِلْمَقَامِ. أَمَّا فِي مَوَارِدٍ أُخْرَى، فَقَدْ كَانَتْ اسْتِفَادَتُهُ مِنْ السِّيَّاقِ غَيْرِ مُوْفَقَةٍ وَتَحْتَمِلُ الْمَنَاقِشَةَ، مَثَلًا :

- فِي تَفْسِيرِ «أَوْلَئِرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَفَقًا فَنَفَقْتُهُمَا ..»^(٥) اعْتَدَ الْمُؤْلِفُ آيَةَ «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ» الْوَارِدَةَ فِي سِيَّاقِ الْآيَةِ قَرِينَةً عَلَى أَنَّ الْمَقْصُودَ بِفَتْنَةِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ هُوَ فَتْنَةُ السَّمَاءِ بِنَزْولِ الْمَطَرِ وَفَتْنَةُ الْأَرْضِ بِنَمْوِ نَيَّاتِهَا^(٦). وَهَذِهِ اسْتِفَادَةٌ لَا تَخْلُو مِنْ تَرْدِيدٍ، إِذَا تَعْبَينَ السِّيَّاقَ هَذَا الْمَعْنَى فَقَطَ لِلْآيَةِ لَا يَتَمَمُ إِلَّا فِي حَالَةِ كُونِ جَمْلَةَ «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٌّ» غَيْرَ مُنْسَبَةٍ لِأَيِّ مَعْنَى

(١) انظر: الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 2، ص 120.

(٢) سورة الصافات 37: الآيات 100، 107.

(٣) السورة نفسها: الآية 112.

(٤) الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 3، ص 337.

(٥) سورة الانبياء 21: الآية 30.

(٦) الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 3، ص 96.

غير هذا المعنى الذي اختاره، في حين أنها تناسب أيضاً المعنى الأول الذي ذكره المؤلف نفسه⁽¹⁾؛ إذ يحتمل أن يكون الله تعالى قد أراد إلقاء نظر الكافرين إلى ما يشير إلى توحيده وقدرته الباهرة من خلال بيانه بعض أفعاله في السماوات والأرض وظهور الموجودات الحية، ومع هذا الاحتمال تكون جملة «وجعلنا من الماء كل شيء حي» متناسبة مع تفسير الآية الذي يقول إن المقصود برتبة وفتق السماوات هو كونهما ملتصقتين بعضهما ثم فصلهما عن بعضهما البعض؛ أي أن واحداً من أعمال الله هو فصل السماء عن الأرض بعد أن كانتا متصلتين ببعضهما، وعمله الآخر هو أنه خلق كل الموجودات الحية من الماء. وعلى هذا المعنى فلا تناقض بين عبارات الآية، بل إن جملة «كَانَا رَتْقاً فَفَنَقْتُهُمَا» أكثر تناسبًا مع هذا المعنى وظهورها فيه أقوى.

كما أن هذه الجملة مناسبة أيضاً للقول الثاني في معنى الآية⁽²⁾ والذي يرى أن المقصود منها هو أن السماوات كانت ملتصقة ببعضها ففرقنا بينها، وكون الأرضين كذلك كانت ملتصقة فتم التفريق بينها.

إلا أن عبارة «كَانَا رَتْقاً فَفَنَقْتُهُمَا» أكثر مناسبة للقول الأول وظهورها فيه أقوى.

(1) قال: «واعلم أن العلماء اختلفوا في المراد بالرتبة والفتق في هذه الآية على خمسة أقوال... الأول: أن معنى (كانتا رتقاً) أي كانت السماوات والأرض ملتصقة بعضها مع بعض ففتقها الله وفصل بين السماوات والأرض فرفع السماء إلى مكانها وأقرّ الأرض في مكانها وفصل بينهما بالهواء الذي بينهما، كما ترى». الشنقيطي، أنسوء البيان، ص 95.

(2) قال: «القول الثاني: إن السماوات السبع كانتا رتقاً - أي ملتصقة بعضها ببعض - ففتقها الله وجعلها سبع سماوات كل اثنين منها بينهما فصل، والأرضون كذلك كانت رتقاً ففتقها وجعلها سبعاً بعضها منفصل عن بعض». انظر: المصدر نفسه، ص 95 - 96.

- وعند تفسير ﴿ . إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْجِنَّسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ نَطْهِيرًا﴾⁽¹⁾ اعتبر قرينة السياق دليلاً على أنَّ هذه الآية نزلت في نساء الرسول (ص)، كما اعتبرها قرينة على عدم صحة قول من أخرج نساء الرسول (ص) من دائرة أهل البيت المذكورين في هذه الآية⁽²⁾، إلا أنَّ أحد شروط تحقق الاعتبار للسياق وتأثيره في المعنى بما يجعله مؤهلاً للاستناد عليه في تفسير الآيات - كما بيته في كتابنا روش شناسى تفسير القرآن - هو إحراز الاتصال في نزول الجملة أو الآية المعنية بالتفسير مع الجمل والأيات التي قبلها والتي بعدها؛ إذ لو كانت الجملة أو الآية منفصلة عن الآيات السابقة واللاحقة لها وكان نزولها مستقلة عنها، ففي هذه الحالة لا تتحقق للسياق الذي يراه العقلاء دليلاً لارتباط معنى الجملة بما قبلها وما بعدها من الجمل فيعتبرونه قرينة متصلة مؤثرة في معنى الجملة .

وبعبارة أخرى ، فإنَّ السياق الذي يعدَّ ضمن القرائن المتصلة حسب سيرة العقلاء في فهم المتنون ، والذي يجب الالتفات إليه عند محاولة فهم معنى الكلام ، هو السياق الصدوري . ولا يتحقق مثل هذا السياق إلا بتوفُّر الارتباط الصدوري والاتصال في نزول الآيات ، أما السياق الفعلي للأيات في الموارد التي لا اتصال في النزول فيها ، فهو سياق ناتج من التأليف وتجميل الآيات ، ولا يمكن ترتيب أثر السياق الصدوري على أمثال هذا السياق⁽³⁾ .

(1) سورة الأحزاب 33: الآية 33.

(2) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 4، ص 283 – 284.

(3) لتوضيح هذا المطلب بصورة أوسع انظر: الباباني وأخرين، روش شناسى تفسير قرآن، ص 128 ، 135 .

إن الروايات الكثيرة التي تتحدث عن كيفية نزول آية ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ
اللَّهُ...﴾ تشير بوضوح إلى أنها قد نزلت مستقلةً عن ما سبقها من آيات
وما يتلوها، بل إنها نزلت مستقلةً حتى عن العبارة الواردة في صدر الآية
نفسها، كما أن تفاوت لحنها ونوع المفردات المستخدمة فيها مع لحن
الآيات السابقة عليها واللاحقة لها والمفردات المستخدمة فيها هو مما
يؤكد استقلال نزول هذه الجملة.

وعلى هذا، فلا يمكننا الاستناد إلى سياق الآية ووقعها بين الآيات
الواردة حول زوجات الرسول (ص) للقول بأن هذه الآية أيضاً نازلة حول
نساء الرسول (ص) واعتبار ذلك دليلاً على عدم صحة قول من قال بعدم
شمول تعبير أهل البيت الوارد في الآية لنساء النبي (ص).

4 - إن الرجوع إلى الروايات عند تفسير الآيات، هو أسلوب يطابق
ما تقتضيه قواعد التفسير الصحيح. ومن هنا فإن مجرد رجوع المؤلف
إلى الروايات يعد من نقاط قوة هذا التفسير. إلا أن الاعتماد على
الروايات يجب أن تراعي فيه نقطتان، وهما:

أولاً: يجب البحث في سند وطريق وقرائن الروايات؛ إذ طبقاً لسيرة
العقلاء فإن الرواية التي يمكن الاعتماد عليها هي تلك التي يكون راويها
ثقة يعتمد عليه، أو التي يحصل الاطمئنان بصدورها بسبب كثرة طرق
نقلها، أو اقترانها بقرائن تدل على ذلك.

وثانياً: يجب التحقيق في معنى ومدلول الروايات من ناحية
المقتضي والممانع؛ إذ لو كانت دلالة الرواية على المعنى المستفاد منها
غير واضحة، أو عارضته روايات معتبرة أخرى، فإن الاستناد على تلك

الرواية - حتى مع صحة سندتها أيضاً - يخالف أسلوب العقلاة في فهم المتنون⁽¹⁾.

ومن موارد ضعف هذا التفسير هو استناده إلى الروايات دون التحقيق والبحث فيها، بل إنه في الكثير من الموارد لم يذكر حتى أسناد ومصادر الروايات أيضاً. ومن ذلك:

- عند تفسير «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِم»⁽²⁾ نسب إلى رسول الله (ص) أنه قال إنَّ أبا بكر من الصديقين، ومن دون أن يبحث في مدى صحة هذا النقل، بل دون أن يذكر مصدر وسند هذا القول، استنتاج منه أنَّ أبا بكر هو من الذين أنعم الله عليهم، وأمرنا بالدعاء بطلب الاهداء بصراطهم. ولا يخفى على أهل التحقيق ضعفُ ونقصان هذا المنهج التفسيري وتهافت مثل هذه الأقوال وتزلزلها، وذلك:

أولاً: يجب الإشارة إلى مصدر مثل هذا القول. ثانياً: وجوب البحث في سنته. ثالثاً: وجوب النظر في إمكانية وجود ما يعارض هذا القول. وقد قيل إنَّ المؤلف قد اكتفى بمشهورية هذا اللقب لأبي بكر لدى أهل السنة فاعتمد عليه، وما أكثر ما تعارف عليه الناس دون أن يكون له أصلٌ وأساس، أما المحققون فلا يعتمدون على المطالب المعروفة قبل التحقيق فيها.

إنَّ التحقيق يقتضي أن يقوم المحقق الذي يريد بيان وإثبات أحد

(1) للاطلاع أكثر انظر: الباجاني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 215، 219 و 222، .224

(2) سورة الفاتحة 1 : الآية 7.

المطالب أن يلتفت إلى آراء المخالفين أيضاً؛ إذ ربما يكون في آرائهم ما يؤدي التفاته إليه إلى تغيير عقيدته.

ولو كان المؤلف الشنقيطي قد تأمل قليلاً، والتفت على الأقل إلى بعض روایات صحيح البخاري وصحيح مسلم في هذا المجال، لربما امتنع عن مثل هذا الاعتماد، أو تردد في بيانه.

ومن هذه الروایات ما جاء في صحيح البخاري الذي يقول أهل السنة بصححة جميع روایاته، حيث نقل عن رسول الله (ص) أنه قال: «فاطمة بضعةٌ مني، فمن أغضبها فقد أغضبني»⁽¹⁾ وفي هذا الكتاب أيضاً وضمن نقله لحديث السيدة فاطمة (ع) مع أبي بكر حول مطالبتها بفذك، قال: «فَوَجَدَتْ فاطمةُ عَلَى أَبِي بَكْرٍ فِي ذَلِكَ فَهَجَرَتْهُ فَلَمْ تَكُلْهُ حَتَّى تُوقَّيْتَ»⁽²⁾.

فهل يمكن مع وجود هذه الروایات في صحيح البخاري وأمثالها، والتي يوجد الكثير منها في كتب الشيعة ولا يندر وجودها في كتب أهل السنة أيضاً، اعتبار أبي بكر جزءاً من «الذين أنعمت عليهم»؟ وألا تدل هذه الروایة - بانضمامها إلى روایة «إِنَّ اللَّهَ يَغْضِبُ لِغُضْبِكِ...» الواردة في الكتب الروایية الشيعية والستة عن رسول الله (ص) مخاطباً

(1) صحيح البخاري، تحقيق الشماعي الرفاعي، ج 3، ج 5، ص 83، كتاب فضائل أصحاب النبي (ص)، الباب 42، ح 232؛ ص 96، الباب 61، مناقب فاطمة (ع)، ح 278.

(2) المصدر نفسه، ج 5، ص 252، كتاب المغازى، الباب 155، غزوة خيبر، ح 704. وجاء في مورد آخر من صحيح البخاري: «فغضبت فاطمة بنت رسول الله (ص) فهجرها أبو بكر فلم تزل مهاجرته حتى توقيت». المصدر نفسه، ج 2، ح 4، ص 504، كتاب الخامس، الباب 837، ح 1265.

بها فاطمة الزهراء (ع)⁽¹⁾ - على أن أبا بكر هو من «المغضوب عليهم»؟

وفي صحيح مسلم نقل عن عمر - ضمن رواية طويلة - أن الإمام علياً (ع) والعباس عم النبي (ص) كانوا يعتبران أبا بكر كاذباً آثماً غادراً خائناً⁽²⁾، فلو كان رسول الله (ص) قد سمي أبا بكر بالصديق، فهل يمكن أن يعتبر العباس - وهو عم النبي (ص) - والإمام علي (ع) - وهو صهره وابن عمته وأول المؤمنين به - أبا بكر كاذباً وآثماً وغادراً وخائناً؟

5 - ومن شروط اعتبار الروايات، عدم مخالفتها للمدلول الصريح للآيات القرآنية. وعلى هذا الأساس، فالقسم الذي يمكن الاعتماد عليه من الروايات بحيث يكون له تأثيره عند تفسير الآيات هو فقط ذلك الذي لا يخالف المدلول الصريح للآيات، مضافاً إلى ثبوت صحة سندها وعدم تعارضها مع الروايات المعتبرة الأخرى.

وفي بعض موارد هذا التفسير لم يكن مؤلفه مراعياً لهذه النقطة، فرتب أثراً للروايات المخالفة للقرآن وفسر الآية خلافاً لمدلولها الصريح اعتماداً على مثل هذه الروايات.

(1) الحاكم النishابوري، أبو عبد الله، المستدرك على الصحيحين، ج 3، ص 154. وقيل إن الحاكم النishابوري بعد ذكره لهذا الحديث قال: «هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجه». الهندي، كنز العمال، ج 13، ص 674، ح 37725؛ بحار الأنوار، ج 37، ص 70؛ ج 43، ص 20، ح 8.

(2) جاء في قسم من الرواية أن عمر بن الخطاب قال للعباس - مشيراً إليه وإلى الإمام علي (ع): «فلئن تُوفَّى رسول الله (ص) قال أبو بكر: أنا ولِي رسول الله (ص)، فجتمما، طلب ميراثك من ابن أخيك، ويطلب هذا ميراث أم رأته من أبيها؛ فقال أبو بكر: قال رسول الله (ص): (ما نورَتْ، ما تركَتْ صدقة) فرأيتَهما كاذباً آثماً غادراً خائناً...». النishابوري، مسلم، الصحيح، ج 4، ص 28، كتاب الجهاد والسير، باب حكم الفيء، ح 49.

ومن أمثلة ذلك أن هناك قراءتين مشهورتين لجملة ﴿... وَامْسَحُوا
بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ...﴾⁽¹⁾، هما:

1 - ما يعرف بقراءة النصب، وفيها تفتح لام «أرجلكم»، وهي القراءة الفعلية للقرآن.

2 - ما يعرف بقراءة الجر، وفيها تكسر لام «أرجلكم»، وقد اعتبرها المؤلف قراءة متواترة، وقال إنها قراءة ابن كثير وحمزة وأبي عمرو وعاصم برواية أبي بكر⁽²⁾.

وبناءً على رأي المؤلف - القائل بأن الآيات طبقاً لكل قراءة من القراءات السبع لها حكم القرآن، وأن الآية إذا كان لها قراءتان مشهورتان، فهو يعتبرهما بحكم الآيتين⁽³⁾ - تكون عبارة ﴿وَامْسَحُوا...﴾ طبقاً لقراءة الجر أيضاً آية من القرآن ومدلولها هو مدلول القرآن.

وقد بيّنا في بحوثنا السابقة أن ﴿بِرُءُوسِكُمْ﴾ بقراءة النصب معطوفة على محل «برؤوسكم»، وفي قراءة الجر معطوفة على لفظ ﴿بِرُءُوسِكُمْ﴾، وفي كلتا القراءتين تدل هذه العبارة على وجوب مسح الرجلين عند الوضوء دلالة واضحة⁽⁴⁾.

(1) سورة المائدة 5: الآية 6.

(2) الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 259.

(3) قال في المقدمة: «وقد التزمنا أنا لا نبين القرآن إلا بقراءة سبعية». المصدر نفسه، ص 30.

وقال عند تفسيره للعبارة السابقة: «اعلم أولاً أن القراءتين إذا ظهر تعارضهما في آية واحدة، لهما حكم الآيتين كما هو معروف عند العلماء». المصدر نفسه، ص 260.

(4) انظر: الصفحة 327 من كتابنا هذا.

وهنا نقول: لو أن شخصاً ما احتمل أن «أرجلكم» في قراءة النصب معطوفة على «وجوهكم» في الجملة السابقة، وأنه استفاد من ذلك وجوب غسل الرجلين، فلا شك في أن قراءة الجر ليس فيها أي مجال لمثل هذا الاحتمال، بل إن الجملة صريحة في الدلالة على وجوب مسح الرجلين في عند الوضوء. إذن، فلو وردت روايات تدل على وجوب غسل الرجلين في الوضوء وتهديد من يترك ذلك، فهي مخالفة لصريح القرآن، وحتى لو كان سندها صحيحاً دلالتها صريحة في ذلك، فإنها فاقدة لشروط الاعتبار ولا يمكن العمل بها؛ لأن الأكيد أن رسول الله (ص) لا يتحدد بما يخالف صريح القرآن، كما أن سنته لا تخالف القرآن^(١).

يقول المؤلف في تفسير هذه الجملة:

(١) نقل عن رسول الله (ص) أنه قال في إحدى خطبه بمنى: «أيتها الناس! ما جاءكم عنى يواافق كتاب الله فأنا قلت، وما جاءكم [عنى] بخلاف كتاب الله فلم أقله». البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج ١، ص ٢٩، ح ٥.

وفي حديث آخر نقل عنه أنه قال: «إذْ عَلَى كُلِّ حَقٍّ حَقِيقَةً، وَعَلَى كُلِّ صَوَابٍ نُورًا، فَمَا وَافَقَ كِتَابَ اللَّهِ فَخَذَوْهُ، وَمَا خَالَفَ كِتَابَ اللَّهِ فَدَعَوْهُ». المصدر نفسه، ص ٢٨، ح ١.

كما ورد في كتب أهل السنة عنه (ص) قوله: «اعرضوا حديثي على كتاب الله، فإن وافقه فهو متى وأنا قلت». الهندي، كنز العمال، ج ١، ص ١٧٩، ح ٩٠٧، وقد نقل المتنقي الهندي هذا الحديث عن كتاب المعجم الكبير للطبراني مشيراً إليه برمز «طب». كما ورد أيضاً أنه: «كانت عائشة تردد كل ما روی مخالفًا للقرآن، وتحمل رواية الصادق من الصحابة على خطأ السمع أو سوء الفهم».

وقال السيد رشيد رضا: «إني لا أعتقد صحة حديث، ولا قول صحابي يخالف ظاهر القرآن وإن وثقوا رجاله، فربّ راوٍ يوثق للاغترار بظاهر حاله وهو سفيء الباطن». أبو رية، محمود، أصوات على السنة المحمدية، ص 410.

ونقلوا عن أبي حنيفة أيضاً أنه قال: «وكل شيء تكلم به النبي فعلى الرأس والعين قد آمنا به وشهادنا أنه كما قال، ونشهد أنه لم يأمر بشيء يخالف أمر الله...». أبو رية، محمود، أصوات على السنة المحمدية، ص 411.

وأَمَّا على قراءة الْجَرَّ [أَيْ كسر لام «أَرْجِلُكُمْ»] ففي الآية الكريمة إجمالاً، وهو آنها يُفهُم منها الاكتفاء بمسح الرجلين في الوضوء عن الغسل، كالرأس، وهو خلاف الواقع؛ للأحاديث الصحيحة الصريرة في وجوب غسل الرجلين في الوضوء والتوعيد بالنار لمن ترك ذلك^(١).

ومع الأخذ بنظر الاعتبار ما سبق أن ذكرناه، يبدو واضحاً خطأً هنا التفسير وأسلوب المؤلف في الاستفادة من الروايات، وذلك:

أولاً: إنه قال إن مفهوم الآية هو جواز الاكتفاء بمسح الرجلين، في حين أن الآية تأمر بمسح الرأس والرجلين بنفس الدرجة، إذ كما تدل على وجوب مسح الرأس، فهي تدل دلالة واضحة على وجوب مسح الرجلين أيضاً. وثانياً: إنه جعل الروايات أصلًاً واعتبر ما نفيه هو الواقع، بينما اعتبر الآية مجملة ومدلولها مخالفًا للواقع، مستدلاً على ذلك بالروايات. وكما بيّنا سابقاً فإن مثل هذا النوع من الروايات فاقد للاعتبار بسبب مخالفته للمدلول الصريح للآية، خصوصاً وأن في مقابل هذه الروايات توجد روايات كثيرة أخرى متوافقة مع المدلول الصريح للآية وتدل على وجوب مسح الرجلين عند الوضوء.

إن الروايات المخالفة للآية لم ترد إلا في كتب أهل السنة، بينما وردت الروايات الموافقة للآية في كتب الشيعة^(٢) وفي كتب أهل السنة.

(١) الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج ١، ص ٢٦٠.

(٢) انظر: الْجَرَّ العَالَمِي، وسائل الشيعة، ج ١، ص ٢٩٤، ٢٩٧. وعلى سبيل المثال نقل عن سالم وغالب بن هذيل أنه سأله أبو جعفر - أي الإمام محمد الباقر(ع) - عن المسح على الرجلين، فقال: هو الذي نزل به جبرائيل. انظر: المصدر نفسه، ص ٢٩٥، ح ٤.

ومن بين الروايات التي ذكرها الطبرى في تفسير آية الوضوء توجد هناك أكثر من عشر روايات تدلّ على وجوب مسح الرجلين⁽¹⁾.

كما وردت روايات المسح في الكتب الأخرى لأهل السنة أيضاً، مثل مسند أحمد بن حنبل⁽²⁾، والمصنف للصناعي⁽³⁾، والمصنف لابن أبي شيبة⁽⁴⁾، والمستدرك للحاكم⁽⁵⁾، والدر المثور للسيوطى⁽⁶⁾، أسد الغابة لابن الأثير⁽⁷⁾. ومن نماذج ذلك ما روى عن ابن عباس أنه قال:

افتراض [أوجب] الله غسلتين ومسحتين، ألا ترى أنه ذكر التيمم فجعل مكان الغسلتين مسحتين، وترك المسحتين⁽⁸⁾.

أي أن العضوين اللذين يجب غسلهما في الوضوء أصبح مسحهما واجباً في التيمم، والعضوين اللذين يجب مسحهما في الوضوء تم تركهما في التيمم ولم يصدر أي أمرٍ بشأنهما.

كما نقل عن ابن عباس أيضاً قوله: يأبى الناس إلا الغسل [أي يصرّون على الغسل، ولا يتزكونه]، ونجد في كتاب الله تعالى المسع⁽⁹⁾. وروي عن الشعبي أنه قال: «أما جبرائيل فقد نزل بالمسح على القدمين»⁽¹⁰⁾.

(1) انظر: الطبرى، جامع البيان، ج 4، ج 6، ص 82 – 83.

(2) انظر: ابن حنبل، أحمد، مسند الإمام أحمد بن حنبل، بيروت، دار صادر.

(3) الصناعي، عبد الرزاق، المصنف، ج 1، ص 18، 19، 22، الأحاديث 53 – 56، 65.

(4) ابن أبي شيبة، عبد الله، المصنف في الأحاديث والآثار، ج 1، ص 30.

(5) الحاكم النسائي، المستدرك على الصحيحين، ج 1، ص 242 – 243.

(6) السيوطى، الدر المثور، ج 2، ص 463 – 465.

(7) ابن الأثير، علي بن محمد، أسد الغابة، ج 5، ص 165.

(8) الصناعي، المصنف، ج 1، ص 19، ح 54.

(9) المصدر نفسه، المصنف 22، ح 65.

(10) المصدر نفسه، ص 19، ح 56.

وروي عن الإمام علي (ع) آنه قال:

لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخفت أولى بالمسح من أعلىه، لقد رأيت رسول الله (ص) يمسح على ظاهر خفيه⁽¹⁾. كما روی عن أبي جابر أنَّ رسول الله قد دعا بماء لل موضوع فغسل يديه فأناههما ثمَّ مضمض فاه واستنشق بماء، ثمَّ غسل وجهه ويديه إلى المرفقين ثلاثة، ثمَّ مسح رأسه ورجليه⁽²⁾. ورووا عن رفاعة أنَّ رسول الله (ص) قال:

لا تتم صلاة أحد حتى يُسبغ الوضوء كما أمره الله عزَّ وجلَّ، يغسل وجهه ويديه إلى المرفقين، ويمسح رأسه ورجله إلى الكعبين⁽³⁾. وسنَد بعض هذه الروايات صحيحٌ ومعتبر لدى أهل السنة، فسنَد حديث رفاعة اعتبره الحاكم النسابوري صحيحًا مطابقًا لشرط مسلم والبخاري⁽⁴⁾، كما أنَّ محقق أحاديث المحدث أَيضاً وصف حديث رفاعة بالصحة وحديث الإمام علي (ع) بالحسن⁽⁵⁾.

وقد نقل البعض من كبار علماء أهل السنة أنَّ فتوى جمِع من الصحابة والتابعين تطابق هذه الروايات أيضًا.

فقال ابن حزم:

وقد قال بالمسح على الرجلين جماعةٌ من السلف، منهم علي بن

(1) الصناعي، المصنف، ص 30، ح 6.

(2) ابن الأثير، أسد الغابة، ج 5، ص 165 حديث أبي جابر.

(3) الحاكم النسابوري، المستدرك على الصحيحين، ج 1، ص 242.

(4) انظر: المصدر نفسه.

(5) انظر: علي بن عبد الله، المجلبي في تحقيق أحاديث المحدث، ص 359، 444.

أبي طالب [عليه السلام] وابن عباس والحسن وعكرمة والشعبي،
وجماعةٌ غيرهم⁽¹⁾.

كما قال الفخر الرازي:

اختلف الناس في مسح الرجلين وفي غسلهما، فنقل القفال في تفسيره عن ابن عباس وأنس بن مالك وعكرمة والشعبي وأبي جعفر محمد ابن علي الباقر [عليه السلام] أن الواجب فيما المسح⁽²⁾. وعلى هذا، فإن روایات المسح التي تتصف بكثرة العدد، وصحة واعتبار سند البعض منها، واتفاق الشيعة والستة على مضمونها، ومطابقتها لفتوى عدد من الصحابة والتابعين، تعارض مع روایات وجوب الغسل، ويتعين اختيار روایات المسح بسبب موافقتها لما يدلّ عليه صريح القرآن الكريم، بينما يتتعين ترك روایات وجوب الغسل بسبب مخالفتها للقرآن⁽³⁾.

والنقطة الأخرى التي يجب الإشارة إليها، هي أنه - وكما بيّناه في البحوث السابقة، وأشارنا إليه هنا - لو كانت قراءة الآية بالنصب أيضاً تدلّ على وجوب المسح، فإن مفاد الآية في القراءتين سيكون واحداً، فتنتهي الحاجة إلى الجمع؛ أمّا - وكما تصوره المؤلف - لو كانت دلالة الآية في حالة قراءة النصب هي وجوب غسل الرجلين، فعند ذلك نحتاج للجمع

(1) انظر: ابن حزم، علي بن أحمد، المُحتَى، ج 2، ص 56، المسألة 200.

(2) انظر: الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج 6، ج 11، ص 161.

(3) ذكر بعض علماء أهل السنة أن أحد مرجحات الأحاديث المتعارضة هو درجة مشابهة الحديث لظاهر القرآن. انظر: القاسمي، محمد جمال الدين، قواعد التحديد، ص 308، 315؛ أبي رية، محمود، أصوات على السنة المحمدية، ص 402، في حين اعتبروا مخالفة الحديث لظاهر القرآن واحداً من طرق معرفة الأحاديث المختلفة. انظر: أبي رية، المصدر نفسه، ص 140، 141، 398، 399.

بين مفاد القراءتين إلى بيان إحدى القراءتين بواسطة الأخرى. وفي هذه الحالة، اعتبر البعض قراءة الجر مبيبة لقراءة النصب واستشهدوا بها على كون «أرجلكم» في قراءة النصب معطوفة على محل «برؤوسكم»⁽¹⁾، وهو الذي اخترناه نحن أيضاً في المباحث السابقة وقويناه؛ لأن دلالة الآية في قراءة الجر على وجوب المسح صريحة، بل هي نص في الاصطلاح، أما دلالتها في قراءة النصب على وجوب الغسل، على فرض القبول به، ظاهرية لا أكثر، وكما يقول العرف فإن الدليل إذا كان نصاً وصريحاً هو الذي يبين الدليل الذي يكون ظاهراً، لا العكس⁽²⁾؛ إلا أن المؤلف اعتمد على روايات وجوب غسل الرجلين في الوضوء، فجعل قراءة النصب مبيبة لقراءة الجر، وقال:

إن بيان قراءة النصب بقراءة الجر - كما ذكر - تأبه السنة الصريحة الصحيحة الناطقة بخلافه، ويتوعد مرتكبه بالويل من النار، بخلاف بيان قراءة الخفاض بقراءة النصب، فهو موافق لسنة رسول الله (ص) الثابتة عنه قولًا وفعلًا⁽³⁾. ونظرًا لما قلناه سابقاً، فإن بطلان هذا الكلام معروف أيضاً، إذ إن السنة التي قال بإبائتها بيان قراءة النصب بواسطة قراءة الجر، هي نفس هذه الروايات المخالفة لصرح القرآن والمعارضة بالروايات الموافقة للقرآن الكريم، ومثل هذه الروايات مهما كانت صريحة وصحيحة فإنها فاقدة للاعتبار، بصرف النظر عن أن الشيعة لا يقرّون بشيّوت صحة أي واحدة من هذه الروايات؛ فإنها لم ترد إلا في الكتب الروائية لأهل السنة، وكما أشرنا عند دراستنا لكتاب التفسير

(1) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج ١، ص 262.

(2) انظر: الصفحتين 327 – 328 من كتابنا هذا.

(3) الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج ١، ص 263.

للبخاري⁽¹⁾ وما بيته في دراستنا لتفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم⁽²⁾، فإن صحة سند أيّ من روايات الكتب الروائية لأهل السنة - حتى بالنسبة لكتاب مثل صحيح البخاري الذي يعتبرونه أوثق كتاب بعد القرآن - لا يمكن إثباتها لغيرهم؛ حيث إنّ صحة سند تلك الروايات توقف على إحراز وثاقة رواة سندتها ومؤلف الكتاب الذي نقل تلك الروايات، وإثبات وثاقة هؤلاء لا تتيّسر إلا من خلال توثيق علماء الرجال من أهل السنة، وتوثيقهم ليس حجّة لدى غير أهل السنة؛ إذ إنّ وثائقهم هم أنفسهم ليست ثابتة لدى غير أهل السنة.

وجوب كون مستند التفسير علماً أو أمراً علمياً

من دراستنا لأسلوب المؤلف التفسيري وما بيته حتى الآن، توصلنا إلى أنه رغم كون مستندات التفسير لدى المؤلف في الموارد العديدة إما علماً (علمًا قطعياً) أو أمراً علمياً (دليلًا ظنّياً معتبراً يمكن الاعتماد عليه)، إلا أنه قد استند في بعض الموارد إلى ما ليس علماً أو أمراً علمياً أيضاً.

ومن هذا القبيل استناده على آيات لا دلالة لها على ما استفاده منها في التفسير، مثل استناده على آية «فَالَا يَرَى طَلَّنَا أَفْسَنَا...»⁽³⁾ لبيان معنى «كلمات» في آية «فَلَلَّقَ إِادُمٌ مِنْ رَبِّهِ... كَلِّنْتُهُ»⁽⁴⁾، واستناده على آيات «وَكَيْفَ تَأْخُذُوهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ...»⁽⁵⁾ و«وَأَتُوا النِّسَاءَ

(1) انظر: الباباني، المدارس التفسيرية، ج 1، ص 317 – 318.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 326.

(3) سورة الأعراف 7: الآية 23.

(4) سورة البقرة 2: الآية 37.

(5) سورة النساء 4: الآية 21.

صَدِقَيْنَ خَلَّةً . . .⁽¹⁾، وَ . . . وَلَا يَجِدُ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِنَّا إِنْتَمُوهُنَّ
شَيْئًا . . .⁽²⁾ لبيان أن آية فَمَا أَسْتَعْنُتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَنَأْوُهُنَّ
أُجُورُهُنَّ . . .⁽³⁾ تتحدث عن الزواج الدائم لا الموقت، واستناده على
آبتي إِلَّا عَلَى أَرْوَاحِهِمْ . . . فَمَنْ أَبْتَغَنَ وَرَاهَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ⁽⁴⁾ لبيان
حرمة الزواج الموقت. ومن ذلك أيضاً استناده على السياق في مورد لم
يتحقق فيه السياق الصدوري، مثل استناده على سياق آية التطهير للإثبات
شمولها لنساء النبي (ص). ومنه أيضاً استناده على الروايات المخالفة
للقرآن أو المعارضة بروايات أخرى⁽⁵⁾.

ومن الموارد الأخرى التي اعتمد فيها على غير العلم أو الأمور غير
العلمية هو اعتماده على روايات لم يتحققها أو يناقش سندها، بل دون
ذكر سندها ومصدرها، كما فعله في مسألة تسمية أبي بكر بالصديق⁽⁶⁾.

الاهتمام بأقسام الدلالات

يدرك المؤلف في هذا التفسير الدلالات المنطقية المطابقة للآيات،
كما يذكر أيضاً الدلالات المفهومية للعبارات في أحيان كثيرة، وهذا يعد
من الناحية المبدئية من نقاط قوة هذا التفسير. إلا أن هذه الاستفادة
المفهومية في بعض الموارد يرد عليها الإشكال، أو على الأقل يمكن
التأمل فيها. مثل:

(1) سورة النساء 4: الآية 4.

(2) سورة البقرة 2: الآية 229.

(3) سورة النساء 4: الآية 24.

(4) سورة المؤمنون 23: الآيات 6 - 7.

(5) انظر: الصفحات 345، 351 من كتابنا هذا.

(6) انظر: الشنقيطي، أصوات البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 49.

- عند تفسير **﴿هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾**⁽¹⁾ قال :

ويفهم من مفهوم الآية - أعني مفهوم المخالفة المعروفة بدليل الخطاب - أنَّ غير المتقين ليس هذا القرآن هدىً لهم⁽²⁾. وهذه الاستفادة المفهومية للمؤلف تقوم على أنَّ إثبات حكم لموضوع، يعني أيضاً نفي ذلك الحكم عن غير ذلك الموضوع، أي كما يصطلح عليه في علم الأصول اشتغال «اللقب» على المفهوم⁽³⁾، وقد ثبت تحقيقاً في علم الأصول عدم اشتغال اللقب على المفهوم⁽⁴⁾.

- وكذلك في آية **﴿قُلْ لَاٰ أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّماً عَلَىٰ طَاعِيمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّاٰ أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْقُواً...﴾**⁽⁵⁾ حيث استفاد من مفهوم «مسقوحاً» عدم حرمة الدم الباقي في بدن الحيوان والذي لم يُسفح⁽⁶⁾. وهذه الاستفادة أيضاً مبنية على أنَّ للوصف مفهوماً، وهو أمر مختلفٌ فيه،

(1) سورة البقرة 2: الآية 2.

(2) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 51.

(3) إنَّ الكلمة المشتقة و«الوصف» باصطلاح علم الصرف لو وقعت - دون ذكر الموصوف - موضوعاً لحكم، فقد وقع الخلاف بين علماء علم الأصول حول هل أنَّ ذلك وصفاً كي يكون مشمولاً لبحث مفهوم الوصف، أو لقباً كي يكون مشمولاً لبحث مفهوم اللقب. والعبرة السابقة تستند على رأي من يرى أنَّ ذلك لقب، وأما بناءً على من يرى أنَّ ذلك وصف، فإنَّ استفادة المؤلف تقوم على أساس أنَّ للوصف مفهوماً، وهو ما وقع فيه الاختلاف، وقد أثبت محققون علم الأصول عدم اشتغاله على المفهوم أيضاً. انظر: الهاشم 6 في هذه الصفحة.

(4) انظر: الآخوند الخراساني، كفاية الأصول، ص 250؛ الفيروزآبادي، السيد مرتضى، عناية الأصول في شرح كفاية الأصول، ج 2، ص 228 - 229؛ الأمدي، علي بن أبي علي، الإحکام في أصول الأحكام، ج 3، ص 90 - 91.

(5) سورة الأنعام 6: الآية 145.

(6) انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 77.

وقد أثبت محققو علم الأصول عدم اشتمال الوصف أيضاً على المفهوم⁽¹⁾.

أما بالنسبة إلى باقي الدلالات المذكورة في علم الأصول، مثل دلالة الاقتضاء ودلالة التنبية والإيماء ودلالة الإشارة، فلم يذكرها المؤلف أو يصرّح بها، إلا أنه يبدو من بعض المطالب التي ذكرها عند تفسير بعض الآيات أنها كانت انعكاساً لما في ذهنه من مضامين بعض تلك الدلالات دون أن يذكر اسمها أو يشير إليها.

ومن تلك المطالب على سبيل المثال ما ذكره عند تفسير «الحمد لله» حيث قال: «وهذا ثناءً أثني به تعالى على نفسه، وفي ضمنه أمر عباده أن يثنوا عليه به»⁽²⁾. والذي نعتقده أنَّ كلمة «الحمد لله» لا يمكن أن تستفيد منها أمر الله لعباده أن يثنوا عليه بها، إلا من خلال دلالة التنبية والإيماء؛ إذ إنَّ دلالة التنبية والإيماء تعني أن يفهم من سياق الكلام أو القرينة التي معه أنَّ القائل يقصد الإيماء والتنبية على معنى آخر أيضاً غير المعنى المفهوم من عبارته⁽³⁾. وفي آية «الحمد لله رب العالمين» أيضاً، يفهم من طريقة بيانها بصيغة الغائب أنَّ الله بصدق تعلم عباده طريقة حمده، ومع الأخذ بنظر الاعتبار هذه القرينة نفهم من الآية أنَّ الله ومن خلال

(1) انظر: الأخوند الخراساني، كفاية الأصول، ص 244 - 245؛ الفيروزآبادي، عناية الأصول في شرح كفاية الأصول، ج 2، ص 201، 212.

(2) الشنقطي، أضواء البيان، طبعة دار إحياء التراث العربي، ج 1، ص 47.

(3) بعد أن عرف الشيخ محمد رضا المظفر دلالة الاقتضاء بقوله: «أن تكون الدلالة مقصودة للمتكلِّم بحسب العرف، ويتوقف صدق الكلام أو صحته عقلاً أو شرعاً أو لغة أو عادة عليها»، قال في بيان دلالة التنبية والإيماء: «وهي كال الأولى في اشتراط القصد عرفاً ولكن من غير أن يتوقف صدق الكلام أو صحته عليها، وإنما سياق الكلام ما يقطع معه براجحة ذلك اللازم، أو يستبعد عدم إرادته». أصول الفقه، ج 1، ص 123.

حمد نفسه بهذه الجملة قد طلب من عباده أن يحמדו بهذه الجملة أيضاً.

وعلى هذا، ورغم عدم إشارة المؤلف إلى وجہ دلالة الآية على ما ذكره في تفسيرها، إلا أن ذكره للمعنى الذي تفرد دلالة التنبیه بقابلية التوصیل إليه، يظهر لنا أن ذهنه كان ملتفتاً أيضاً بصورة ارتکازیة إلى ما تشير إليه دلالة تنبیه الآیة. أمّا ما يؤخذ على أسلوبه فهو أنه:

أولاً: إن الموارد التي التفت فيها إلى مثل هذا النوع من الدلالات هي موارد قليلة جداً. ثانياً: أنه في الموارد التي أشار فيها إلى مضامين مثل هذه الدلالات في تفسيره، لم يشر إلى الوجه في ذلك.

الإشارة إلى بطون الآيات

يعد وجود المعانی الباطنیة للآیات من الأمور المسلمة التي لا يمكن إنكارها، إلا أن بيان هذه المعانی له شروطه ومعاییره التي أشرنا إليها عند دراستنا للمدرسة الباطنیة المحضرۃ⁽¹⁾.

إن الشنقيطي في كتابه هذا لم يتطرق لبيان المعانی الباطنیة، ومن هنا فهو في منأى عن الإيراد عليه بذكر المعانی الباطنیة من دون معيار. إلا أن ما يشكل على عمله هو أنه لم يشر في هذا الكتاب - لا في المقدمة، ولا في تفسیر الآیات - إلى وجود المعانی الباطنیة للقرآن. ولا نعلم إن كان الشنقيطي منكراً لوجود المعانی الباطنیة للآیات أم لا، إلا أن طریقة کلامه في هذا التفسیر هي بالشكل الذي يقوی في ذهن القارئ احتمال کونه منكراً لوجود هذه المعانی.

(1) انظر: الصفحات 20، 22 من كتابنا هذا.

وإلى هنا نكون قد أنهينا الجزء الثاني من كتاب المدارس التفسيرية ،
 وسيتضمن الجزء الثالث - إن شاء الله - البحث في المدرسة الاجتهادية
 الروائية وتفاسيرها ، والمدرسة الاجتهادية الأدبية وتفاسيرها ، والمدرسة
 الاجتهادية العلمية وتفاسيرها ، . . . إلخ .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآل
 الطاهرين .

ملحق مقدمة الجزء الثاني

بحسب تقسيم الطبعة الفارسية

كما أشرنا في مقدمة الجزء الأول من المدارس التفسيرية، فإنَّ القرآن الكريم هو أوثق مصادر الوحي وأكثرها دقةً، غير أنَّ المعارف والعلوم والأحكام التي يدلُّ عليها - أو يشير إليها - ذات مراتب ومستويات متفاوتة؛ وذلك بسبب ظهور وخفاء دلالة الآيات، وسهولة وصعوبة فهمها من الألفاظ والعبارات..

فأحد هذه المستويات يمكن للعموم فهمه بسهولة؛ ويريد ذلك آية «ولَقَدْ يَسَرَنَا الْقُرْآنَ لِذِكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكِّرٍ»⁽¹⁾ وأمثالها⁽²⁾. أما الفهم الكامل لمعارف وعلوم وأحكام القرآن فهو من مختصات الرسول الأكرم (ص) وأوصيائه العظام، حيث نقل عن الإمام الباقر (ع) أنه قال: «ما يستطيع أحدٌ أن يدعني أنَّ عنده جميع القرآن كله ظاهره وباطنه غير الأوصياء». ⁽³⁾.

(1) سورة القمر 54: الآيات 17، 22، 32، 40.

(2) مثل: «فَإِنَّا يَسِّرَنَا بِإِلَيْكَ تَعْلَمُنَا بِتَكْحُنِنَا» سورة الدخان 44: الآية 58، و «فَإِنَّا يَسِّرَنَا بِإِلَيْكَ يُبَيِّنُرَبِّ الْمُتَقْبِلِكَ وَشُوَرِبِرِّ الْمُغَالِلِكَ» سورة مريم 19: الآية 97.

(3) الكليني، محمد بن يعقوب، أصول الكافي، ج 1. كتاب الحجّة، باب أنَّه لم يجمع القرآن كله إلَّا الأئمَّة (ع)، ح 2، ص 286.

كما أنّ غير الرسول والأئمّة الموصومين يستطيعون فهم وإدراك مرتبة أخرى من المعاني والمعارف القرآنية، ولكنّه يحتاج إلى التدبّر والتفسير والبحث العلمي المناسب. والدليل على هذا الادعاء - مضافاً إلى الآيات التي تدعو إلى التدبّر في القرآن وتذمّم تاركيه⁽¹⁾ - هو التفاسير التي كتبت حتى الآن للقرآن الكريم، والتي بنت وفسّرت بعضاً من معانيه ومطالبه التي لم تكن واضحة معروفة في البداية. ولا يخفى أنّ إدراك هذه المرتبة من المعارف القرآنية يستلزم علوماً وخبرات لا يمكن بدونها الوصول إلى الفهم الصحيح لهذه المرتبة من المعارف القرآنية ..

ومن جملة العلوم التي لا يشك أحدٌ في أثرها المهم في الوصول إلى الفهم الصحيح لهذا القسم من المعارف القرآنية، هو العلم ببناطق قوة وضعف المدارس التفسيرية والنظريات التي ظهرت حتى الآن عن كيفية تفسير القرآن. كما أنّ أحد المصادر التي يمكن أن تكون عوناً في تفسير القرآن الكريم هو التفاسير العديدة التي كتبت بأساليب تفسيرية مختلفة. ومن البديهي أنّ معرفة مميزات كلّ واحدٍ من هذه التفاسير ودراسة صحة وسلامة المدرسة والأسلوب التفسيري لمؤلفيها يمكن أن يكون مفيداً جداً في الاستفادة الصحيحة منها والتعلم من تجارب وأخطاء المفسّرين السابقين ..

ومن أجل توفير هذه المعرفة الضرورية لعملية التفسير، فقد سعينا - في هذا الكتاب - لتوضيح ودراسة الآراء المختلفة المطروحة حتى الآن حول كيفية تفسير القرآن، والتفسيرات التي تم تأليفها وتدوينها على أساس تلك الآراء، وذلك تحت عنوان المدارس التفسيرية⁽²⁾. وبعد دراسة كلّ

(1) مثل: «لَمَّا يَتَبَعَّدُنَّ الْمُؤْمِنُونَ أَرَدَ عَلَىٰ قُلُوبِ أَفْقَالَهُمْ» سورة محمد (ص) 47: الآية 24.

(2) للاطلاع على المعنى اللغوي والاصطلاحي والمعنى المقصد من «المدارس التفسيرية» في هذا الكتاب، انظر: البابائي، المدارس التفسيرية، ج 1، ص 13 - 14.

واحدةٌ من هذه المدارس، تقوم بالتعريف ببعض التفاسير المشهورة التي تم تأليفها على أساس مبادئ هذه المدرسة، أو متأثرة بها، ثم تقوم بدراسة وتقدير الأسلوب التفسيري لبعضها بصورةٍ مجملة، بينما نفصل ذلك في الكثير من التفاسير الاجتهادية..

وفي دراستنا لأكثر كتب التفسير تم الأخذ بنظر الاعتبار مجموعة القواعد المحققة المذكورة في علم تفسير القرآن، حيث تكون الدراسة وفقاً لترتيب هذه القواعد مع تقييم مدى التقييد بها في تفسير الآيات. وفي بعض الموارد والكتب التفسيرية؛ وذلك أولاً لأنّ هؤلاء كانوا من رواد التحقيق في هذا المجال، فيكون طرح آرائهم على سطح البحث عاملاً في تعميق هذه المدراس التفسيرية، وثانياً لأنّ بعض كتاب أهل السنة - ونتيجةً لعدهم عن المحيط الشيعي، أو لأسباب أخرى - قدموها صوراً مشوّهة عن بعض تفاسير الشيعة، لذا يكون الرد على كلامهم عاملاً في تصحيح التصورات الخاطئة التي نشأت أو التي يمكن أن تنشأ نتيجةً لذلك ..

إنّ الذي نرجوه هو أن تكون بضاعتنا المزاجة هذه خطوةً مؤثرةً في تطور علم التفسير، وعوناً لعشاق معارف القرآن وأساتذة وطلاب التفسير، وأن تثال عنابة ولتي العصر (عج)، وقبول الباري تعالى ..

ونشير هنا إلى أنّ مطالب هذا الكتاب قد تم تنظيمها ضمن قسمين : .

القسم الأول يحمل عنوان أوائل المفسرين. ويضم ثلاثة فصول: في الفصل الأول نتعرف على المفسرين العارفين بجميع معاني القرآن - وهم الرسول الأعظم وأوصياؤه العظام - وعلى المدرسة التفسيرية المقبولة

عندهم، وفي الفصل الثاني نتعرف على المفسرين من الصحابة، أما الفصل الثالث فيختص بالمفسرين من التابعين. ومن خلال هذه الفصول يتم تقييم تفسيرهم وبيان خصائص كلّ مدرسة وأرائها التفسيرية..

أما القسم الثاني من الكتاب فيختص ب النقد ودراسة المدارس التفسيرية للمفسرين الذين خلقو آثاراً في هذا المجال، وبعض التفاسير المعروفة التي تم تأليفها وفقاً لقواعد هذه المدارس أو بتأثيرها. وهذا القسم يشتمل على تسعه فصول: .

الفصل الأول: المدرسة الروائية المحضرية وتفاسيرها ..

الفصل الثاني المدرسة الباطنية المحضرية وتفاسيرها ..

الفصل الثالث: المدرسة الاجتهادية وأقسامها ..

الفصل الرابع: المدرسة الاجتهادية لتفسير القرآن بالقرآن وتفاسيرها ..

الفصل الخامس: المدرسة الاجتهادية الروائية وتفاسيرها ..

الفصل السادس: المدرسة الاجتهادية الأدبية وتفاسيرها ..

الفصل السابع: المدرسة الاجتهادية العلمية وتفاسيرها ..

الفصل الثامن: المدرسة الاجتهادية الشاملة وتفاسيرها ..

الفصل التاسع: المدرسة الاجتهادية الباطنية وتفاسيرها⁽¹⁾ ..

(1) أورد الكاتب هذه المقدمة مطلع الجزء الثاني من كتابه ولما بدأنا في الترجمة العربية أحجام الجزأين فقد اضطررنا إلى إدراجها في غير محلها، علماً أن الجزء الثاني من الكتاب نسخة الأصلية يبدأ من الفصل الثاني مع الحديث عن المدرسة الباطنية وتفاسيرها، فاقتضى التنويع (إدارة التحرير).

وقد اختص الجزء الأول من المدارس التفسيرية بالقسم الأول والفصل الأول من القسم الثاني. أما هذا الكتاب الذي بين يديك فهو الجزء الثاني من الكتاب، ويحتوي على الفصول الثاني والثالث والرابع من القسم الثاني، وهي التي تتناول التعريف بالمدرسة الباطنية المحمضة وتفاسيرها والمدرسة الاجتهدية وأقسامها وكذلك المدرسة الاجتهدية لتفسير القرآن بالقرآن وتفاسيرها .

وسيختص الجزء الثالث من هذا الكتاب ببقية فصول القسم الثاني . وفي الختام لا يسعني إلا تقديم وافر الشكر والتقدير إلى كل من ساهم في ظهور وتقديم ونشر الكتاب ، خاصاً بالذكر منهم سماحة حجّة الإسلام والمسلمين محمود رجبى الذي كان لملحوظاته وتوجيهاته السديدة دورها في تشذيب وتكامل الكتاب باعتباره مشرفاً على البحث ، وكذلك حجّة الإسلام والمسلمين غلام علي عزيزى كيا الذي ساهم في تعريف ودراسة «تفسير القرآن الكريم» لابن عربى .

علي أكبر الباباني
الأربعاء 13 ربـ 1424هـ
10 أيلول 2003م

الفهارس الفنية

مصادر البحث

- 1 - الآخوند الخراساني، محمد كاظم، **كتفافية الأصول**، قم - مؤسسة النشر الإسلامي، 1412 هـ.
- 2 - آل إسماعيل، نبيل بن محمد إبراهيم، **علم القراءات**، الرياض - مكتبة التوبة، 1419 هـ.
- 3 - الآلوسي، محمود، **روح المعانى**، بيروت - دار إحياء التراث العربي، 1405 هـ.
- 4 - الأمدي، علي بن أبي علي بن محمد، **الإحکام في أصول الأحكام**، بيروت - دار الكتب العلمية، 1405 هـ.
- 5 - ابن أبي شيبة، عبد الله بن محمد، **المصنف في الأحاديث والآثار**، بيروت - دار الفكر، 1409 هـ.
- 6 - ابن الأثير، علي بن محمد، **أسد الغابة في معرفة الصحابة**، بيروت - دار إحياء التراث العربي.
- 7 - ابن الأثير، مبارك بن محمد، **النهاية في غريب الحديث والأثر**، بيروت - دار الفكر، 1399 هـ.

- 8 - ابن إدريس، محمد بن منصور، كتاب السرائر، قم - مؤسسة النشر الإسلامي.
- 9 - ابن الطريقي، يحيى بن الحسن، خصائص الوحى المبين، منشورات مطبعة وزارة الإرشاد الإسلامي، 1406 هـ.
- 10 - _____، العمدة، قم - مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين، 1407 هـ.
- 11 - ابن الجزري، محمد بن محمد الدمشقي، النشر في القراءات العشر، بيروت - دار الكتب العلمية، 1418 هـ.
- 12 - ابن حزم، علي بن أحمد، الإحکام في أصول الأحكام، بيروت - دار الكتب العلمية، 1405 هـ.
- 13 - _____، المحلّى، بيروت - دار الآفاق الجديدة.
- 14 - ابن حنبل، أحمد، مستند الإمام أحمد بن حنبل، بيروت - دار صادر.
- 15 - ابن شهراشوب، محمد، مناقب آل أبي طالب، قم - المطبعة العلمية.
- 16 - ابن عربي، محبي الدين، تفسير القرآن الكريم، بيروت - دار الأندلس.
- 17 - _____، رحمة من الرحمن في تفسير وإشارات القرآن، جمع وتحقيق محمود غراب، دمشق، 1410 هـ.
- 18 - ابن عساكر، علي بن الحسين، تاريخ مدينة دمشق، بيروت - دار الفكر، 1417 هـ.
- 19 - ابن فارس، أحمد بن فارس بن ذكرياء، معجم مقاييس اللغة، بيروت - دار الكتب العلمية.
- 20 - ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، تفسير غريب القرآن، بيروت - دار ومكتبة الهلال، 1411 هـ.

- 21 - ابن كثير، إسماعيل بن عمر، البداية والنهاية، بيروت - دار إحياء التراث، 1408 هـ.
- 22 - _____، تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير)، بيروت - دار الفكر، 1407 هـ.
- 23 - ابن المغازلي، علي بن محمد، مناقب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع)، بيروت - دار مكتبة الحياة.
- 24 - ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، بيروت - دار إحياء التراث، 1408 هـ.
- 25 - ابن هشام، عبد الله بن يوسف، مغني اللبيب، قم - مكتبة آية الله المرعشي النجفي، 1404 هـ.
- 26 - أبو حيّان، محمد بن يوسف، البحر المحيط، بيروت - دار إحياء التراث العربي، 1411 هـ.
- 27 - أبو رية، محمود، أضواء على السنة المحمدية، دار الكتاب الإسلامي.
- 28 - أبو الفتوح الرازي، الحسين بن علي، تفسير أبي الفتوح الرازي، طهران - مطبعة محمد حسن العلمي، 1955 م.
- 29 - _____، روض الجنان وروح البيان في تفسير القرآن، مشهد - مركز الأبحاث الإسلامية للروضة الرضوية المقدسة، 1999 م.
- 30 - أبو نعيم الاصبهاني، أحمد بن عبد الله، حلية الأولياء، دار الفكر.
- 31 - أحمد مختار عمر وعبد العال سالم مكرم، معجم القراءات القرآنية، عالم الكتب، 1997 م.
- 32 - الإربيلي، علي بن عيسى، كشف الغمة في معرفة الأنثمة (ع)، بيروت - دار الأضواء، 1405 هـ.
- 33 - الأردبيلي، أحمد بن محمد، زينة البيان في أحكام القرآن، طهران - المكتبة المرتضوية لإحياء الآثار الجعفرية.

- 34 - الأستادی، رضا، آشنایی با تفاسیر قرآن مجید ومفسران (تعريف بتفاصيل القرآن المجيد ومفسريه)، قم - مؤسسة في طريق الحق، 1998م.
- 35 - الأصفهانی، محمد حسین، نهاية الدراسة، قم - مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث، 1414 هـ.
- 36 - آغا بزرگ الطهراني، محمد محسن، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، بيروت - دار الأضواء، 1403 هـ.
- 37 - _____، طبقات أعلام الشيعة (نقباء البشر في القرن الرابع عشر)، مشهد - دار المرتضى، 1404 هـ.
- 38 - آغا نجفي الأصفهانی، محمد تقی، تأویل الآیات الباہرة فی فضائل العترة الطاھرة، 1985 م.
- 39 - الأمین، السید محسن، أعيان الشيعة، بيروت - دار التعارف، 1403 هـ.
- 40 - الأمینی، عبد الحسین أحمد، الغدیر، طهران - دار الكتب الإسلامية، 1987م.
- 41 - الأنصاري، مرتضی، فرائد الأصول، قم - مؤسسة النشر الإسلامي.
- 42 - أنسیس، إبراهیم وآخرون، المعجم الوسيط، مكتب نشر الثقافة الإسلامية، 1408 هـ.
- 43 - الأیازی، السید محمد علی، المفسرون حياتهم ومنهجهم، طهران، وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، 1414 هـ.
- 44 - الإیروانی، میرزا علی، نهاية النهاية في شرح الكفاية، قم - مكتبة الإعلام الإسلامي، 1991م.
- 45 - البابائی، علی أكبر، «باطن القرآن الكريم»، مجلة معرفت، العدد 26، السنة السابعة، العدد الثاني، خريف 1991 م.
- 46 - _____، «پژوهشی در آیه موذت (بحث فی آیة الموذة)» مجلّة

- معرفت، العدد 48، السنة العاشرة، العدد التاسع، كانون الأول 2001م.
- 47 - _____، مکاتب تفسیری (مدارس التفسیر)، المجلد الأول، قم - کلیة الحوزة والجامعة، طهران - سمت، 2002 م.
- 48 - _____ وآخرون، روش شناسی تفسیر قرآن (أساليب تفسير القرآن)، قم - کلیة الحوزة والجامعة، طهران - سمت، 2000 م.
- 49 - البحرياني، السيد هاشم، البرهان في تفسير القرآن، بيروت - دار الهادي، 1412 هـ.
- 50 - _____، البرهان في تفسير القرآن، بيروت - مؤسسة الأعلمی، 1419 هـ.
- 51 - _____، غایة المرام وحجة الخصم، بيروت - مؤسسة التاريخ العربي، 1422 هـ.
- 52 - البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، بيروت - دار القلم، 1407 هـ.
- 53 - البرقعي، السيد أبو الفضل، تابشی از قرآن (قبس من القرآن).
- 54 - _____، أحكام القرآن، مؤسسة مطبوعات عطائي.
- 55 - البروجردي، مرتضى، مستند العروة الوثقى، كتاب الخمس، قم - لطفي، 1985 م.
- 56 - البغدادي، إسماعيل داشا، هدیة العارفین أسماء المؤلفین وآثار المصتین من کشف الظنون، بيروت - دار الكتب العلمية، 1413 هـ.
- 57 - البغوي، حسين بن مسعود، معالم التنزيل، بيروت - دار المعرفة، 1407 هـ.
- 58 - البکائی، محمد حسن، کتابنامه بزرگ قرآن کریم = الموسوعة الكبرى لكتب القرآن الكريم، طهران - انتشارات قبلة، 1995 هـ.

- 59 - البلاغي، محمد جواد، آلاء الرحمن في تفسير القرآن، بيروت - دار إحياء التراث العربي .
- 60 - بورجوادي، نصر الله، مجموعه آثار عبد الرحمن سلمي (الآثار الكاملة لعبد الرحمن السَّلْمِي)، طهران - مركز النشر الجامعي ، 1990 م.
- 61 - التبريزي الغروي، ميرزا علي، التنقیح في شرح العروة الوثقى (نقریرات فقه آیة الله الخوئي رحمه الله)، قم - مؤسسة أنصاريان ، 1417 هـ.
- 62 - تجلیل، أبو طالب، معجم الثقات، قم - مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين ، 1404 هـ.
- 63 - التهانوي، محمد علي، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، بيروت - مكتبة لبنان ناشرون ، 1996 م.
- 64 - الجرجاني، علي بن محمد، شرح المواقف، قم - انتشارات الشريف الرضي ، 1412 هـ.
- 65 - جعفریان، رسول، سید أسد الله خرقانی: روحانی نوگرای دورگار مشروطه ورضا شاه (السید أسد الله الخرقانی العالم المجدد لعصر المشروطة وفترة رضا شاه)، طهران، انتشارات المركز الوثائقی للثورة الإسلامية ، 2003 م.
- 66 - جماعة من أساتذة الأدب العربي، مغنى الأديب، قم - مركز مديرية الحوزة العلمية .
- 67 - جمع من العلماء، جامع المقدّمات، كتاب الصمدية، كتابة الهدایة، طهران - انتشارات إسلامية ، 2000 م.
- 68 - الجوادی الآملي، عبد الله، تسنیم، قم - مركز نشر الإسراء ، 2001 م.
- 69 - _____، تفسیر موضوعی قرآن (قرآن در قرآن) = تفسیر القرآن الموضوعی (القرآن بالقرآن)، قم - مركز النشر الثقافی رباء ، 1993 م.

- 70 - علامه طباطبائی، سیره تفسیری علامه طباطبائی، شناخت نامه علامه طباطبائی، مجموعه مقالات = السیرة التفسیریة للعلامة الطباطبائی، موسوعة العلامة الطباطبائی، مجموعه مقالات، قم - مكتب تنظيم ونشر آثار العلامة الطباطبائی.
- 71 - الجوهری، إسماعیل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، بيروت - دار العلم للملائين، 1990 م.
- 72 - الحاج خلیفة، مصطفی بن عبد الله، کشف الظنون، بيروت - دار الكتب العلمية، 1413 هـ.
- 73 - الحاکم الحسکانی، عبید الله بن عبد الله، شواهد التنزیل، طهران - مؤسسة الطباعة والنشر التابعة لوزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، 1411 هـ.
- 74 - الحاکم النیشابوری، محمد بن عبد الله، المستدرک على الصحيحین، بيروت - دار المعرفة.
- 75 - الحجتی، السيد محمد باقر، پژوهشی در تاریخ قرآن کریم (دراسة في تاريخ القرآن الكريم)، مکتب نشر الثقافة الإسلامية، 1994 م.
- 76 - الحر العاملی، محمد بن الحسن، وسائل الشیعه، طهران - المکتبة الإسلامية.
- 77 - الحسینی، السيد أحمد، فهرست نسخه های خطی کتاب خانه عمومی آیت الله نجفی مرعشی (فهرس النسخ الخطیة لمکتبة آیة الله النجفی المرعشی العامة)، 1989 م.
- 78 - الحسینی الأسترآبادی، السيد شرف الدین علی، تأویل الآیات الظاهرة، قم - جماعة المدرسین، 1409 هـ.
- 79 - الحسینی الطهرانی، السيد محمد حسین، مهر نابان (القمر الساطع)، انتشارات باقر العلوم.

- 80 - الحسيني الفيروزآبادي، السيد مرتضى، عنابة الأصول في شرح كفاية الأصول، قم - انتشارات الفيروزآبادي، 1410 هـ.
- 81 - _____، فضائل الخمسة من الصاحب الستة وغيرها، بيروت - مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، 1402 هـ.
- 82 - الحلّي، الحسن بن يوسف، رجال العلامة الحلّي، قم - منشورات الرضي، 1402 هـ.
- 83 - _____، كشف اليقين في فضائل أمير المؤمنين (ع)، طهران - وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، 1415 هـ.
- 84 - _____، نهج الحق وكشف الصدق، قم - دار الهجرة، 1414 هـ.
- 85 - الحوزي، عبد علي بن جمعة، تفسير نور الثقلين، قم - مؤسسة إسماعيليان، 1412 هـ.
- 86 - خضير، جعفر، تفسير القرآن بالقرآن عند العلامة الطباطبائي، قم - دار القرآن، 1411 هـ.
- 87 - الخطيب، عبد الكري姆، التفسير القرآني للقرآن، دار الفكر العربي.
- 88 - الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، تاريخ بغداد، بيروت - دار الفكر.
- 89 - الخلخالي، السيد رضا، المعتمد في شرح المناسب (محاضرات آية الله الخوئي (ع)), قم - لطفي، 1410 هـ.
- 90 - الخوارزمي، موقن بن أحمد، مقتل الحسين (ع)، قم - أنوار الهدى، 1418 هـ.
- 91 - الخواتاري، محمد باقر، روضات الجنات، قم - إسماعيليان، 1391 هـ.
- 92 - الخوئي، السيد أبو القاسم، البيان في تفسير القرآن، بيروت - دار الزهراء، 1408 هـ.

- 93 - —————، معجم رجال الحديث، بيروت، 1403 هـ.
- 94 - الخوئي، الميرزا حبيب الله، منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، المكتبة الإسلامية.
- 95 - الداودي، محمد بن علي بن أحمد، طبقات المفسرين، بيروت - دار الكتب العلمية.
- 96 - الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان، تذكرة الحفاظ، بيروت - دار الكتب العلمية.
- 97 - —————، سير أعلام النبلاء، بيروت - مؤسسة الرسالة، 1410 هـ.
- 98 - الذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون.
- 99 - الرازي النجفي الأصفهاني، محمد تقى، هداية المسترشدين، قم - مؤسسة النشر الإسلامي، 1421 هـ.
- 100 - الراغب الأصفهاني، حسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن، طهران - المكتبة المرتضوية.
- 101 - الرجبى، محمود، قرآن شناسی (درس های استاد محمد تقى مصباح يزدی) (دروس الأستاذ محمد تقى المصباح اليزدي)، قم - مكتب النشر الإسلامي التابع لجامعة المدرسين في الحوزة العلمية، 1997 م.
- 102 - رشید رضا، محمد، تفسیر القرآن العظیم الشهیر بتفسیر المثار، بيروت - دار المعرفة.
- 103 - الرضوي، السيد مرتضى، البرهان على عدم تحريف القرآن، بيروت - الإرشاد، 1411 هـ.
- 104 - الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان، بيروت - دار الفكر، 1408 هـ.

- 105 - الزركشي، محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، بيروت - دار المعرفة.
- 106 - الزركلي، خير الدين، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء . . . ، بيروت - دار العلم للملائين، 1992 م.
- 107 - الزمخشري، محمود بن عمر، أساس البلاغة، بيروت - مكتبة لبنان ناشرون، 1996 م.
- 108 - _____، الكشاف عن حقائق التنزيل، بيروت - دار الكتاب العربي، 1407 هـ.
- 109 - زيد بن علي بن الحسين (ع)، غريب القرآن، تحقيق محمد جواد الحسيني الجلايلي، قم - مركز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي، 1418 هـ.
- 110 - زیعور، علی، التفسیر الصوفی فی القرآن عنده الصادق (ع)، بیروت - دار الأندلس، 1979 م.
- 111 - السبحاني، جعفر، تاريخ الإسماعيلية، بيروت - دار الأضواء، 1419هـ.
- 112 - _____، تفسیر صحیح آیات مشکله (التفسیر الصحیح للآیات المشکلة)، قم - مؤسسة الإمام الصادق (ع)، 1992 م.
- 113 - _____، نظری وگذری بر زندگانی استاد علامه طباطبائی - یادنامه مفسر کبیر (نظرة خاطفة على حياة الأستاذ العلامة الطباطبائي - خواطر عن المفسّر الكبير)، قم - انتشارات شفق، 1982 م.
- 114 - السبكي، عبد الوهاب، طبقات الشافعية الكبرى، القاهرة - إحياء الكتب العربية.
- 115 - سرگین، فؤاد، تاريخ التراث العربي، ترجمة محمد فهمي حجازي، قم - مكتبة آية الله المرعشی، 1412 هـ.

- 116 - السُّلَيْمَى، أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدِ بْنِ حَسِينٍ، تَفْسِيرُ السُّلَيْمَى: حَقَّاقَتُ التَّفْسِيرِ، بَيْرُوت - دَارُ الْكِتَابِ الْعُلُومِيَّةِ، 1421 هـ.
- 117 - _____، زِيَادَاتُ حَقَّاقَتِ التَّفْسِيرِ، بَيْرُوت - دَارُ الْمُشْرِقِ، 1995 م.
- 118 - السَّيِّدُ الرَّضِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسِينِ، نَهْجُ الْبَلَاغَةِ، تَرْجِمَةُ فِيضِ الإِسْلَامِ، طَهْرَان - اِنْتَشَارَاتُ فِيضِ الإِسْلَامِ، 1989 م.
- 119 - _____، نَهْجُ الْبَلَاغَةِ، تَحْقِيقُ صَبْحِيِّ الصَّالِحِ، قَم - مَرْكَزُ الدِّرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ، 1395 هـ.
- 120 - السَّيِّدُ الْمُرْتَضَى عِلْمُ الْهَدِىِّ، عَلَى بْنِ الْحَسِينِ، الْذَّرِيعَةُ إِلَى أَصْوَلِ الشَّرِيعَةِ، تَصْحِيحُ أَبِي القَاسِمِ الْكَوْرَجِيِّ، طَهْرَان - اِنْتَشَارَاتُ جَامِعَةِ طَهْرَانِ، 1984 م.
- 121 - السَّيُوطِيُّ، جَلَالُ الدِّينِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، الْإِنْقَانُ فِي عِلْمِ الْقُرْآنِ، بَيْرُوت - دَارُ اِبْنِ كَثِيرِ، 1407 هـ.
- 122 - _____، الْبَهْجَةُ الْمَرْضِيَّةُ، قَم - دَارُ الْحَكْمَةِ، 1413 هـ.
- 123 - _____، الْدَّرَّ المَتَّوْرُ، بَيْرُوت - دَارُ الْكِتَابِ الْعُلُومِيَّةِ، 1421 هـ.
- 124 - _____، طَبَّقَاتُ الْمُفَسِّرِينِ، بَيْرُوت - دَارُ الْكِتَابِ الْعُلُومِيَّةِ.
- 125 - الشَّافِعِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيسِ، اِخْتِلَافُ الْحَدِيثِ (كِتَابُ الْمَسْنَدِ).
- 126 - _____، الْأُمُّ، بَيْرُوت - دَارُ الْمَعْرِفَةِ.
- 127 - شَاكِرُ، مُحَمَّدُ كاظِمُ، رُوشَاهَيْ تَأْوِيلُ قُرْآنِ (أَسَالِيبُ تَأْوِيلِ الْقُرْآنِ)، قَم - مَكْتبُ الْإِعْلَامِ الإِسْلَامِيِّ لِلْحُوزَةِ الْعُلُومِيَّةِ، 1997 م.

- 128 - الشعاعر، يوسف، تفسير آيات مشكله (تفسير الآيات المشكلة)، تبريز - مجلس التفسير، 1380 هـ.
- 129 - الشنقطي، محمد أمين، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، بيروت - دار إحياء التراث العربي، 1417 هـ.
- 130 - _____، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، بيروت - دار الكتب العلمية، 1417 هـ.
- 131 - الشهيد الثاني، زين الدين، الدرایة في علم مصطلح الحديث، قم - مكتبة المفيد.
- 132 - الشوشتري، السيد نور الله، إحقاق الحق، قم - منشورات مكتبة آية الله المرعشي ..
- 133 - _____، مجالس المؤمنين، طهران، انتشارات إسلامية ، 1998 .
- 134 - الشيرازي، المولى حيدر علي، مناقب أهل البيت، مطبعة المنشورات الإسلامية ، 1412 هـ.
- 135 - الصادقي، محمد، الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والستة، قم - مطبعة أمير، طهران - انتشارات الثقافة الإسلامية ، 1406 هـ.
- 136 - _____، قرآن تتها معيار در تفسیر (القرآن هو معيار التفسير الوحدی)، مجلة بیانات، العدد 30، السنة الثامنة، العدد 2، ص 96 - 115 .
- 137 - _____، گفتگو با استاد دکتر محمد صادقی (حوار مع الأستاذ الدكتور محمد الصادقی)، مجلة پژوهش های قرآنی (بحوث قرآنية)، العدد 9، صيف 1997 ، ص 284 - 306 .
- 138 - الصدر، السيد حسن، تكميلة أمل الأمل، قم - مكتبة آية الله المرعشي النجفي ، 1406 هـ.

- 139 - الصدر، السيد محمد باقر، دروس في علم الأصول (الحلقة الأولى)، قم - دار الثقلين، 1420 هـ.
- 140 - الصدوق، محمد بن علي، التوحيد، قم - جماعة المدرسين.
- 141 - _____، الخصال، تصحيح وتعليق علي أكبر الغفاري، قم - جماعة المدرسين، 1403 هـ.
- 142 - _____، كمال الدين، قم - مؤسسة النشر الإسلامي.
- 143 - _____، معاني الأخبار، قم - جماعة المدرسين، 1982 م.
- 144 - _____، من لا يحضره الفقيه، بيروت - دار الأضواء، 1413 هـ.
- 145 - الصفار، محمد بن الحسن، بصائر الدرجات، قم - مكتبة آية الله المرعشي، 1404 هـ.
- 146 - صفي دور، عبد الكريم، متنه الأرب، انتشارات مكتبة سنائي.
- 147 - الصناعي، عبد الرزاق، المصتف، بيروت - المكتب الإسلامي، 1403 هـ.
- 148 - الطباطبائي، السيد محمد حسين، حاشية الكفاية، مؤسسة العلامة الطباطبائي العلمية والفكرية.
- 149 - _____، قرآن در اسلام (القرآن في الإسلام)، طهران - دار الكتب الإسلامية، 1991 م.
- 150 - _____، الميزان في تفسير القرآن، قم - جماعة المدرسين.
- 151 - الطباطبائي، السيد محمد رضا، صرف ساده (الصرف البسيط)، قم - الكراس رقم 1 للمدرسة المتطرفة.

- 152 - الطباطبائي، السيد محمد كاظم، العروة الوثقى، بيروت - مؤسسة الأعلمى، 1409 هـ.
- 153 - الطباطبائي، السيد مصطفى، فرهنگ نوین (القاموس المعاصر)، انتشارات إسلامية، 1984 م.
- 154 - الطبرسي، أحمد بن علي بن أبي طالب، الاحتجاج، النجف - منشورات دار النعمان، 1386 هـ.
- 155 - الطبرسي، الفضل بن الحسن، مجمع البيان في تفسير القرآن، طهران - المكتبة العلمية الإسلامية.
- 156 - الطبرى، محمد بن جریر، جامع البيان في تفسير القرآن، بيروت - دار المعرفة، 1409 هـ.
- 157 - الطحاوى، أحمد بن محمد، مشكل الآثار، حيدر آباد الدكن - الهند - دائرة المعارف النظامية، 1954 م.
- 158 - الطريحي، فخر الدين بن محمد علي، مجمع البحرين، مكتب نشر الثقافة الإسلامية، 1988 م.
- 159 - الطوسي، محمد بن الحسن، التبيان في تفسير القرآن، بيروت - دار إحياء التراث العربي.
- 160 - _____، تهذيب الأحكام، طهران - دار الكتب الإسلامية، 1986 م.
- 161 - _____، رجال الطوسي، النجف - منشورات المكتبة والمطبعة الحيدرية، 1380 هـ.
- 162 - _____، عدة الأصول وبنديله الحاشية الخليلية، خليل بن الغازمي القزويني، مؤسسة آل البيت (ع)، 1403 هـ.
- 163 - الطيب، السيد عبد الحسين، أطيب البيان في تفسير القرآن، طهران، المكتبة الإسلامية.

- 164 - العاملی، أبو الحسن، مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار (مقدمة تفسیر البرهان)، بیروت - مؤسسة الأعلمی، 1419 هـ.
- 165 - العراقي، الأغا ضياء الدين، نهاية الأفکار، قم - مؤسسة النشر الإسلامي، 1414 هـ.
- 166 - العسكري، السيد مرتضی، معالم المدرستین، طهران - مؤسسة البعثة، 1412 هـ.
- 167 - العلّک، خالد عبد الرحمن، أصول التفسیر وقواعدہ، بیروت - دار النافیس، 1414 هـ.
- 168 - علي رضا بن عبد الله، المُعجلی فی تحقيق أحادیث المُحلّی، دمشق - دار المأمون للتراث، 1415 هـ.
- 169 - علي رضا، المیرزا محمد وآخرون، مفتاح المیزان، مركز رجاء للنشر الثقافي، 1985 م.
- 170 - عمید زنجانی، عباس علی، مبانی وروش های تفسیر قرآن (أسس وقواعد تفسیر القرآن)، طهران - وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، 2000 م.
- 171 - العیاشی، محمد بن مسعود، تفسیر العیاشی أو (التفسیر)، طهران - المکتبة العلمیة الإسلامیة.
- 172 - الغزالی، محمد بن محمد، إحياء علوم الدين، بیروت - دار القلم.
- 173 - _____، المستصفی من علم الأصول، بیروت - دار الفكر.
- 174 - الغلامی، فرج الله، «كتاب شناسی غریب القرآن» (معاجم غریب القرآن)، مجلّة بیتات، العدد 7 و8، السنة الثانية، خریف 1995، العدد 3، ص 184 - 195، وشتاء 1995، ص 170 - 182 .

- 175 - الفارسي، علي بن بلبان، الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان، بيروت - دار الكتب العلمية، 1407هـ.
- 176 - الفاضل اللنكراني، محمد، مدخل التفسير، طهران - مطبعة الحيدري، 1396هـ.
- 177 - الفاضل المقداد، مقداد بن عبد الله، كنز العرفان في فقه القرآن، طهران، المكتبة المرتضوية لإحياء الآثار الجعفرية.
- 178 - الفخر الرازي، محمد بن عمر، التفسير الكبير، بيروت - دار إحياء التراث العربي.
- 179 - الفراهيدى، الخليل بن أحمد، ترتيب كتاب العين، قم - أُسْوَة، 1414هـ.
- 180 - فروزانفر، بدیع الزمان، ترجمة رساله قشیریه (ترجمة الرسالة القشیریة)، طهران - وكالة ترجمة ونشر الكتاب، 1966 م.
- 181 - فیاض، محمد إسحاق، محاضرات في أصول الفقه (تقريرات درس أصول آیة الله الخوئی)، قم - دار الهدایی، 1410هـ.
- 182 - الفیروزآبادی، محمد بن یعقوب، القاموس المحيط، بيروت - دار المعرفة.
- 183 - الفیض الكاشانی، المولی محسن، تفسیر الصافی، بيروت - مؤسسة الأعلمی.
- 184 - الفیومی، احمد بن محمد، المصباح المنیر، القاهرة - المطبعة الامیریة، 1928 م.
- 185 - القاسمی، محمد جمال الدین، قواعد الحديث، بيروت - دار الكتب العلمية.
- 186 - القاضی، أبو حیفة نعمان بن محمد، تأویل الدعائم، بيروت - دار الأضواء، 1415هـ.

- 187 - —————، دعائم الإسلام، القاهرة - دار المعارف، 1382 هـ.
- 188 - القباديانى المرزوقي، ناصر بن خسرو، وجه دين (ظاهر الدين)، طهران - مكتبة الطهورى، 1969 م.
- 189 - القرطبي، محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، بيروت - دار الكتب العلمية، 1408 هـ.
- 190 - القمي، عباس، سفينة البحار.
- 191 - —————، الكنى والألقاب، قم - انتشارات بيدار، 1357 هـ.
- 192 - القمي، علي بن إبراهيم، تفسير القمي، بيروت - دار السرور، 1411 هـ.
- 193 - القمي الشيرازى، محمد طاهر، الأربعين في إمامية الأئمة الطاهرين، مطبعة أمير، 1418 هـ.
- 194 - القندوزي، سليمان بن إبراهيم، ينابيع المودة، بيروت - مؤسسة الأعلمى.
- 195 - كحالة، عمر رضا، معجم المؤلفين، بيروت - دار إحياء التراث العربي.
- 196 - الكليني، محمد بن يعقوب، أصول الكافي، بيروت - دار الأضواء، 1413 هـ.
- 197 - —————، روضة الكافي، بيروت - دار الأضواء، 1413 هـ.
- 198 - —————، فروع الكافي، بيروت - دار الأضواء، 1413 هـ.
- 199 - الكوفي، فرات بن إبراهيم، تفسير فرات الكوفي، طهران، 1410 هـ.

- 200 - لجنة التحقيق في مسألة الإمامة، مدرسة الإمام باقر العلوم (ع)، كتاب الله وأهل البيت (ع)، قم - دليل ما، 1422 هـ.
- 201 - مالك بن أنس، الموطأ، بيروت - دار الجيل، المغرب - دار الآفاق الجديدة.
- 202 - المامقاني، عبد الله، مقابس الهدایة في علم الدرایة، بيروت - مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، 1411 هـ.
- 203 - المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، بيروت - دار إحياء التراث العربي، 1403 هـ.
- 204 - _____، مرآة العقول، طهران - دار الكتب الإسلامية، 1984.
- 205 - محجوب، محمود وفرامرز باوري، گیتاشناسی کشورها (جغرافیا الدول)، طهران - مؤسسه الجغرافیا، 1983 م.
- 206 - المحقق الحلّي، جعفر بن حسن، معاجز الأصول، قم - مؤسسة آل البيت، 1403 هـ.
- 207 - محمود الغراب، محمود، الشيخ الأكبر محبي الدين بن عربي : ترجمة حياته من كلامه، دمشق - مطبعة نصر، 1369 .
- 208 - المدرس التبريزی، محمد علي، ريحانة الأدب در شرح أحوال وآثار (ريحانة الأدب في شرح الأحوال والآثار)، طهران - انتشارات الخیام، 1995 .
- 209 - المشهدی، محمد بن محمد رضا، کنز الدقائق وبحر الغرائب، طهران - وزارة الإرشاد، 1411 هـ.
- 210 - المصباح الیزدی، محمد تقی، راه وراهنماشناصی (الصراط والدلیل)، قم - مؤسسة الإمام الخمينی التعليمیة التحقیقیة، 1997 م.
- 211 - _____، سخنی پیرامون شخصیت استاد علامه طباطبائی:

- يادنامه مفسر کبیر، (بذة عن شخصیتی الأستاذ العلامه الطباطبائی : خواطر عن المفسّر الكبير)، قم - انتشارات شفق، 1982 م.
- 212 - المظفر، محمد حسن، دلائل الصدق، قم - منشورات مکتبة بصیرتی ، 1395 هـ.
- 213 - المظفر، محمد رضا، أصول الفقه، قم - مکتب الإعلام الإسلامي ، 1991 م.
- 214 - معرفت، محمد هادی، تحریف نایبزیری قرآن (استحاله تحریف القرآن)، ترجمة علی النصیری، طهران - سمت، 2000 م.
- 215 - _____، التفسیر والمفسرون في ثوبه القشیب، مشهد - الجامعة الرضویة، 1418 هـ.
- 216 - _____، التمهید فی علوم القرآن، قم - مؤسسة النشر الإسلامي ، 1415 هـ.
- 217 - _____، «کتاب های آسمانی : ترجمه، تفسیر، تأویل، و...» (الكتب السماوية ترجمتها تفسيرها تأویلها و...)، کیهان فرهنگی = کیهان الثقافية، العدد المسلسل 107 - 108 ، السنة العاشرة، اسفند 1372 ش ، العدد 12 ، والسنة الحادية عشرة، فروردین 1373 ش ، العدد الأول .
- 218 - معین، محمد، فرهنگ معین (قاموس معین)، طهران - مطبعة سدهر ، 1992 م.
- 219 - مغنية، محمد جواد، التفسیر الكافش، بیروت - دار العلم للملائين ، الطبعة الثالثة - 1981 م.
- 220 - المفید، محمد بن محمد بن نعمان، الإرشاد، مع ترجمة محمد باقر الساعدي الخراسانی ، طهران ، المکتبة الإسلامية ، 1997 م.

- 221 - الموسوي الهمداني، السيد محمد باقر، ترجمة تفسير الميزان، قم - مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين.
- 222 - الميداني، أبو الفضل رشيد الدين، كشف الأسرار وعدة الأبرار، طهران - انتشارات أمير كبير، 1992 م.
- 223 - الميلاني، السيد علي الحسيني، التحقيق في نفي التحريف عن القرآن الشريف، قم - الشري夫 الرضي، 1417 هـ.
- 224 - الميلاني، السيد محمد هادي، قادتنا كيف نعرفهم؟، بيروت - مؤسسة الوفاء، 1407 هـ.
- 225 - مؤسسة الحوزة والجامعة للتحقيق، آبيته مهر (مرآة المحجة)، قم - دار التفسير (إسماعيليان)، 2001 م.
- 226 - النجفي، محمد حسن، جواهر الكلام، طهران - دار الكتب الإسلامية، 1983.
- 227 - النخاس، أحمد بن محمد، إعراب القرآن، بيروت - عالم الكتب ومكتبة النهضة العربية، 1409 هـ.
- 228 - النوبختي، حسن بن موسى، فرق الشيعة، بيروت - دار الأضواء، 1404 هـ.
- 229 - النوري الطبرسي، ميرزا حسين، مستدرك الوسائل، قم - مؤسسة إسماعيليان، الطبعة الحجرية.
- 230 - النيشابوري، حسن بن محمد، شرح النظام، طهران - انتشارات علمية إسلامية.
- 231 - النيشابوري، محمد بن فضال، روضة الوعاظين، قم - منشورات الرضي.
- 232 - النيشابوري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، بيروت - مؤسسة عز الدين، 1407 هـ.

233 - هاشم زادة، محمد علي، «كتاب شناخت الميزان» (مراجعة الميزان)،
مجلة پژوهش های قرآنی = بحوث قرآنی، العدد 9 - 10، ربیع وصیف
1997 م.

234 - _____، «كتاب شناسی الميزان وعلامه طباطبائی»
(مصادر دراسة الميزان والعلامة الطباطبائی)، مجلة بینات، العدد 34،
السنة التاسعة، صيف 2002 م، العدد الثاني.

235 - الهندي، المتقي بن حسام الدين، کنز العمال، بيروت - مؤسسة
الرسالة، 1409 م.

236 - الهيثمي، علي بن أبي بكر، مجمع الرواية ومنبع الفوائد، بيروت - دار
الكتاب العربي، 1402 هـ.

237 - الواقع الحسيني البهسوبي، محمد سرور، مصباح الأصول (تقارير
درس أصول آية الله الخوئي)، قم - مكتبة الداوري، 1409 هـ.

فهرس الأعلام

- أبان الأحمر: ج 1 / 165 .
- أبان بن أبي عياش: ج 1 / 346 .
- إبراهيم بن النبي محمد: ج 2 / 54 .
- إبراهيم، النبي (ع): ج 1 / 428؛ ج 3 / 277 – 128 – 95 – 59 .
- إبراهيم بن إسحاق: ج 1 / 49 .
- إبراهيم بن الحسن: ج 1 / 318 .
- إبراهيم بن عباس الصوفي: ج 1 / 181 .
- إبراهيم بن موسى: ج 2 / 333 .
- أحمد أمين الأسترآبادى: ج 1 / 389 – 446 – 424 – 408 .
- أحمد بن حنبل: ج 1 / 65 – 62 – 56 – 318 – 258 – 223 – 219 .
- إسماعيل القاضي: ج 1 / 378 .
- أسعد بن صليب: ج 2 / 27 .
- أسلم والد زيد: ج 1 / 355 .
- إسماعيل بن أبي خالد: ج 1 / 371 .
- إسماعيل، النبي (ع): ج 3 / 235 .
- إسماعيل بن جعفر الصادق: ج 2 / 111 .
- إسماعيل بن محمد: ج 1 / 31 .
- ج 3 / 196 .

- 327 – 317 – 308 – 289 – 187 –
 355 – 349 – 341 – 341 – 340 – 336
 – 46 – 40 – ج 2 / 430 – 376 – 366 –
 – 140 – 128 – 97 – 90 – 53 – 50
 – 16 – ج 3 / 250 – 247 – 152 – 149
 . 289 – 220 – 214 – 60
البحرياني السيد هاشم: ج 1 / 128 – 78 –
 – 80 – 79 – 78 – 13 – ج 2 / 394 ;
 . 72 – ج 3 / 233 – 86 – 85 – 82 – 81
البخاري، محمد بن إسماعيل: ج 1 / 330 ;
 58 – 292 – 291 – 289 – 221 – 220 – 19 –
 16 – 15 – 11 – 10 / 2 ج
 – 282 – 227 – 333 – 78 – 26
 . 291 – 288
البخشائحي العقيلي: ج 1 / 14 .
البراء بن عازب: ج 1 / 380 – 253 –
البرقي، السيد أبو الفضل: ج 2 / 304
 – 305 – 306 – 340 – 342 – 342 .
البرقي، أحمد بن محمد بن خالد:
 147 – 146 – 145 – 144 – ج 1 / 143
 . 159 .
البزار: ج 1 / 57 – 64 .
البغدادي، إسماعيل باشا: ج 1 / 290 –
 292 – 293 ، ج 2 / 57 .
الغوي، حسين بن مسعود: ج 1 / 330 ;
 ج 2 / 271 ; ج 3 / 226 .
البلاغي، محمد جواد: ج 1 / 125 ;
 ج 3 / 65 .
اليضاوي: ج 1 / 17 .
البيهقي: ج 1 / 331 ، ج 3 / 227 .
- 147 – 144 / 1 ج
 – 280 – 210 – 206 – 139 – 148
 – 100 – 80 – 45 – 42 / 2 ج ;
 . 37 – 237 – 232 – 202 – 197
آل إسماعيل، نبيل بن محمد إبراهيم:
 ج 3 / 299 .
- الأئمة المقصومون** (ع): ج 1 / 14 – 40
 – 396 – 390 – 330 – 98 – 79 – 67 –
 – 23 – 19 – 10 / 3 ج ; 445 – 439
 . 265 – 212 – 149 – 120 – 144
الأخوند الخراساني: ج 2 / 269 .
- الأربيلبي**، أحمد بن محمد: ج 1 /
 152 . ج 2 / 81
الأسود بن زيد: ج 1 / 250 .
الأسود بن يزيد: ج 1 / 345 .
الأصبهاني، محمد حسين: ج 3 / 39 .
الأعمش: ج 1 / 349 .
الآلوي: ج 1 / 293 ; ج 2 / 110 –
 . 341 . ج 3 / 133 – 106 – 134 .
الأمين، السيد محسن: ج 2 / 202 .
الأنصارى، جابر بن عبد الله: ج 1 / 105
 . 380 – 327 – 326 – 278 – 155 –
 . 62 .
الأوزاعي: ج 1 / 45 .
الأوسى، علي: ج 3 / 45 .
الإيجي، عبد الرحمن بن أحمد: ج 2 /
 112 – 110 .
البادكتوبى، السيد حسين: ج 3 / 40 .
الياقو، الإمام (ع): ج 1 / 49 – 48 –
 155 – 149 – 148 – 132 – 100 –
 184 – 178 – 176 – 173 – 167 – 160

- 177 – 169 – 134 – 127 – 106 – 103
 – 206 – 202 – 202 – 200 – 187 –
 – 305 – 289 – 282 – 238 – 208
 – 158 – 60 – 49 – 46 /2؛ ج 370
 . 289 – 272 – 368 – 309 – 167
 الحسن البصري: ج 1 / 15 –
 251 – 250 – 123 – 119 – 118 – 20
 – 350 – 347 – 343 – 432 –
 . 378 – 353
- الحسن العسكري، الإمام (ع): ج 1 /
 123 – 121 – 119 – 117 – 20
 – 138 – 131 – 128 – 126 – 125 –
 – 178 – 168 – 146 – 144 – 140
 – 204 – 94 – 90 – 89 /2؛ ج 181
 . 228
- الحسن بن خالد: ج 1 / 144 .
 الحسين، الإمام (ع): ج 1 / 15
 200 – 117 – 134 – 106 – 103 – 82
 – 305 – 289 – 282 – 238 – 208 –
 158 – 61 – 49 – 47 – 46 /2؛ ج 371
 . 272 – 167 – 369؛ ج 3 / 3
- الحسين بن منصور: ج 2 / 214 .
 الحصين بن حر العنبري: ج 1 / 365
 . 369
- الحلاج: حسين بن منصور: ج 2 / 184
 . 190
- الحموي: ج 1 / 105 .
- الحميري، عبد الله بن جعفر: ج 1 /
 341
- الحويزي: 201، ج 2 / 13 – 80
 . 163
- الترمذى، محمد بن علي: ج 2 / 10
 . 227 . ج 3 / 12
- التسترى، سهل بن عبد الله: ج 1 / 125
 – 246 – 205 – 138 – 133 –
 . 319 – 316 – 280 – 253
- التفرشى: ج 1 / 122 .
 الشعابى: ج 1 / 160؛ ج 2 / 67 .
 الجرجانى: ج 2 / 110 – 11 – 116 –
 . 266
- الجعفى، جابر بن يزيد: ج 1 / 335
 . 341 – 338 – 337 – 336
- الجنيد: ج 2 / 178 – 190 .
 الجواد، الإمام (ع): ج 1 / 145
 – 174 – 185 – 178 – 45 /2؛ ج 2 / 46
 . 326
- الجوادى الأملى: ج 2 / 2 .
 الجوهرى: ج 3 / 83 – 81 .
 الحاث المحاسى: ج 2 / 190 .
 الحاجبى: ج 2 / 269 .
 المحاكم الحسكانى: ج 1 / 81 – 78 – 73
 – 72 – 65 – 41 /2؛ ج 2 / 285
 . 71 /3؛ ج 170 – 74
- المحاكم النيسابورى: ج 1 / 80 – 331
 . 288 – 380؛ ج 3 / 174
- المجاج: ج 1 / 132 – 304 – 305 –
 . 319 – 306
- المحجتى، محمد جواد: ج 3 / 43 .
 الحر العاملى: ج 1 / 10 – 105 – 141 –
 402 – 408 – 390 – 317 – 424 – 419 –
 445 /2؛ ج 445 – 44 – 45 – 51 –
 80 – 95 – 100 – 239 – 268 .
 الحسن الإمام (ع): ج 1 / 15 – 46

- الرازي، النجفي، محمد تقى: ج 1 / 17 .
- الراغب الأصفهانى: ج 1 / 202؛ ج 2 / 96 .
- الريبع بن أنس: ج 2 / 28 .
- الرضا، الإمام (ع): ج 1 / 84 .
- 28 – 315 – 186 – 181 – 171 .
- 91 – 73 – 46 – 45 .
- 381؛ ج 2 / 72 – 47 – 25 .
- 94 .
- الرومی، فهد: ج 1 / 30 .
- الزرقانی: ج 1 / 13 .
- 263 .
- الزرکشی: ج 1 / 52 .
- 237 – 207 – 206 – 263 .
- 265 .
- الزرکلی، خیر الدین: ج 1 / 252 .
- الزمخشی: ج 1 / 19 .
- 248 .
- 230 .
- 81 .
- 3 .
- الزنگانی عز الدین: ج 1 / 16 .
- الزهرا: ج 1 / 378 .
- 333 .
- السبحانی، جعفر: ج 1 / 16 .
- 2 .
- 310 .
- السبزواری: ج 2 / 222 .
- 180 .
- السبکی: ج 2 / 49 .
- 15 .
- السجاد، الإمام (ع): ج 1 / 308 .
- 307 – 305 – 189 – 187 – 148 .
- 327 – 320 – 319 – 318 – 315 –
- .49 .
- 371 – 360 – 330 .
- السحینی الفیروزآبادی، السید مرتضی: ج 2 / 164 .
- 164 .
- السیدی: ج 1 / 311 .
- 28 .
- 3 .
- 273 .
- السری السقطی: ج 2 / 190 .
- الخاتون آبادی، أمیر محمد صالح: ج 2 / 237 – 239 .
- الخطاب: ج 1 / 135 .
- الخشاب: ج 2 / 174 .
- الخضر: ج 3 / 97 .
- الخطیب البغدادی: ج 1 / 251 .
- 66 – 174 .
- ج 2 / 2 .
- الخلیل بن غازی القزوینی: ج 1 / 208 .
- 243 .
- الخوئی، السيد أبو القاسم: ج 1 / 280 .
- 283 .
- 317 – 318 – 328 – 338 .
- 430 .
- ج 2 / 148 .
- الخوارزمی، موفق بن أحمد: ج 2 / 170 .
- الخوانساري، السيد أبو القاسم: ج 1 / 246 .
- 64 – 92 – 125 – 206 .
- 55 .
- ج 3 / 40 .
- الخوانساري، المیرزا محمد باقر: ج 2 / 202 .
- 348 – 259 .
- الدارقطنی: ج 1 / 13 .
- الداودی محمد بن علی: ج 2 / 349 .
- 278 .
- الذہبی، محمد بن احمد: ج 1 / 286 .
- 181 .
- الذہبی، محمد حسین: ج 1 / 17 .
- 19 – 21 – 63 – 80 – 136 – 206 .
- 250 .
- 256 – 264 – 265 – 269 – 279 .
- 250 .
- 20 / 116 – 112 – 110 – 20 .
- 378 .
- 135 – 137 – 139 – 157 – 174 .
- 199 .
- 156 – 156 – 261 – 263 – 288 – 304 .
- 335 – 345 .

- السکونی : ج 2 / 291 – 292 .
 السلمی أبو عبد الرحمن محمد حسین : ج 1 / 174 – 175 .
 ج 2 / 66 ; ج 1 / 189 – 181 .
 السماک بن حرب : ج 1 / 369 .
 السمرقندی ، عبد الرزاق : ج 2 / 35 .
 . 197 .
 السيد الرضی ، محمد بن الحسین ،
 ج 2 / 169 .
 الجزاری : ج 1 / 391 ؛ ج 2 / 100 .
 . 239 .
 المرتضی ، علی بن الحسین : ج 1 /
 . 344 .
 ج 2 / 350 – 348 .
 . 152 .
 ج 3 / 268 .
 السیوطی : ج 1 / 64 – 62 – 55 – 13 .
 261 – 260 – 258 – 248 – 65 .
 . 28 – 13 .
 ج 3 / 330 – 264 – 262 .
 . 92 – 74 – 72 – 65 – 63 – 62 – 56 .
 218 – 208 – 202 – 200 – 199 – 180 .
 . 243 – 230 – 227 – 223 – 221 .
 . 287 .
 ج 3 / 148 .
 الشافعی : ج 1 / 208 – 65 .
 ج 2 / 289 .
 . 227 .
 ج 3 / 335 .
 الشبلي : ج 2 / 190 .
 الشعار ، یوسف : ج 2 / 310 .
 . 347 .
 الشعی : ج 1 / 371 – 327 – 251 – 83 .
 ج 2 / 282 .
 ج 3 / 287 .
 الشفیقی ، محمد امین : ج 2 / 327 .
 ج 3 / 329 – 328 .
 . 229 – 228 .
 . 282 – 267 .
 . 141 .
 123 – 106 – 84 – 81 .
 الصدق : ج 1 / 135 – 131 – 130 – 129 – 126 .
 . 202 – 186 – 184 – 181 – 178 .
 . 266 .
 الصدر السيد محمد باقر : ج 2 / 280 .
 . 280 .
 الصدر ، السيد حسن : ج 1 / 123 .
 . 106 .
 . 84 .
 . 81 .
 . 135 .
 . 131 .
 . 130 .
 . 129 .
 . 126 .
 . 202 .
 . 186 .
 . 184 .
 . 181 .
 . 178 .
 . 141 .
 . 115 .
 الشیرازی ، المؤید فی الدین : ج 2 / 99 .
 . 163 .
 الشیرازی ، ناصر مکارم : ج 3 / 43 .
 الشیروانی ، المولی حیدر علی : ج 2 /
 . 163 .
 الصادق ، الإمام ع : ج 1 / 15 .
 . 46 .
 . 136 .
 . 108 .
 . 95 .
 . 80 .
 . 51 .
 . 48 .
 . 167 .
 . 163 .
 . 159 .
 . 155 .
 . 151 .
 . 144 .
 . 192 .
 . 187 .
 . 181 .
 . 176 .
 . 170 .
 . 317 .
 . 315 .
 . 308 .
 . 305 .
 . 259 .
 . 247 .
 . 339 .
 . 338 .
 . 336 .
 . 328 .
 . 327 .
 . 428 .
 . 376 .
 . 366 .
 . 357 .
 . 341 .
 . 340 .
 . 46 .
 . 40 .
 . 39 .
 . 38 .
 . 434 .
 . 434 .
 . 125 .
 . 122 .
 . 103 .
 . 94 .
 . 92 .
 . 86 .
 . 168 .
 . 159 .
 . 149 .
 . 143 .
 . 134 .
 . 127 .
 . 251 .
 . 203 .
 . 190 .
 . 186 .
 . 170 .
 . 15 .
 . 371 .
 . 369 .
 . 365 .
 . 338 .
 . 220 .
 . 214 .
 . 196 .
 . 156 .
 . 113 .
 . 347 .
 . 329 .
 . 13 .
 . 271 .
 الصافی : ج 2 /
 . 343 .
 الصالحی الكرمانی ، محمد رضا : ج 3 /
 . 43 .
 الصدر السيد محمد باقر : ج 2 /
 . 266 .
 الصدر ، السيد حسن : ج 1 /
 . 280 .
 الصدق : ج 1 /
 . 123 .
 . 106 .
 . 84 .
 . 81 .
 . 135 .
 . 131 .
 . 130 .
 . 129 .
 . 126 .
 . 202 .
 . 186 .
 . 184 .
 . 181 .
 . 178 .

- العاملي، أبو الحسن: ج 1 / 84؛ ح 2 / 84
 . 237 – 231 – 41
- العباس بن عبد المطلب: ج 1 / 133
 – 133 – 283 – 115؛ ح 3 / 380؛ ج 1 / 283 – 115
 العجلي: ج 1 / 287
 348 – 339 – 336 – 287
 . 382 – 368 – 382
- العزيز: ج 2 / 71
 العسكرية، السيد مرتضى: ج 1 / 245
 246
- العسكري، الميرزا محمد الطهراني:
 ج 2 / 233
 العلامة الحلى، حسن بن يوسف: ج 1 /
 163 – 205، ح 2 / 121
- العيashi: ج 1 / 185 – 140؛ ح 2 / 10
 113 – 250 – 91 – 37 – 35 – 12؛ ح 3 /
 163 – 162 – 156 – 266
 . 244 – 202؛ ح 1 / 244
- الفاضل المقداد: ج 1 / 233؛ ح 3 / 38
 – 263 – 226
- الفراهيدي، الخليل بن أحمد: ج 3 / 81
 . 84 –
- الفرزدق بن جواس: ج 1 / 370؛ ح 3 /
 260
 – 345 – 246؛ ح 1 / 246
- الفضل بن شاذان: ج 1 / 347
 . 288
 الفيروزآبادی: ج 1 / 211؛ ح 2 / 163
 الفیض الكاشانی، المولی محسن:
 ج 1 / 91 – 127
 الفیومی: ج 1 / 102؛ ح 3 / 81
- 35 – 329 – 243 – 238 –
 – 41 – 168 – 162 – 127 – 45
 . 156 – 72 – 246
- الصفار، محمد بن حسن: ج 1 / 49
 . 341 – 101 – 86 – 73
 الصناعی: ج 3 / 287
 الفضحک: ج 2 / 170
- الطباطبائی، السيد محمد حسین: ج 1 /
 325 – 315 – 311 – 164؛ ح 2 / 13
 391 – 378 – 356 – 345
 . 39 – 19 – 13 – 12 – 8
- الطباطبائی، علی القاضی: ج 3 / 41
 الطبرانی: ج 1 / 218، ح 3 / 227
- الطبرسی: الفضل بن الحسن: ج 1 / 93
 – 261 – 216 – 127 – 126 – 96
 . 445 – 437 – 331 – 325 – 301
 – 286 – 170 – 162 – 148 – 88
 . 72 – 342 – 295 – 289
- الطبری، محمد بن جریر: ج 1 / 19
 – 232 – 230 – 200 – 59 – 53
 291 – 290 – 253 – 251 – 243 – 236
 – 331 – 305 – 301 – 297 – 293
 . 353 – 261 – 36؛ ح 3 / 226
- الطوسي، محمد بن الحسن: ج 1 / 51
 – 252 – 148 – 129 – 126 –
 320 – 311 – 298 – 289 – 255
 – 357 – 341 – 335 – 330 – 329 –
 – 35 – 430 – 389 – 362 – 360
 268 – 257 – 147 – 112 – 111 – 36
 . 65 – 288 – 295؛ ح 3 / 60
- العاصر بن وائل السهمی: ج 1 / 233

- القاسم بن محمد: ج 1 / 315 – 318 – 315 / ج 1 . 287
- القرشي، وهب بن وهب: ج 1 / 187 .
- القرطبي: ج 1 / 331؛ ج 2 / 148؛ ج 3 / 226 .
- القرطبي، محمد بن كعب: ج 1 / 379 .
- القشيري، أبو القاسم: ج 2 / 174 .
- القطان النيشابوري، محمد بن يوسف: ج 2 / 174 .
- الفالق: ج 3 / 289 .
- القمي الشيرازي، محمد طاهر: ج 2 / 163 .
- القمي، علي بن إبراهيم: ج 1 / 19 – 280 – 279 – 148 – 140 – 149 – 156 – 176 – 110 – 108 – 73 – 71 .
- الكونكري: ج 3 / 39 .
- المؤمل: ج 1 / 261 – 260 .
- المالكي، خليل بن إسحاق: ج 3 / 227 .
- المامقاني، محمد رضا: ج 1 / 253 .
- المأمون: ج 2 / 91 – 73 .
- المبرد: ج 3 / 81 .
- المجلسى، محمد باقر: ج 1 / 149 – 317 – 337 – 345 – 347؛ ج 2 / 37 – 163 – 95 – 81 – 51 – 45 – 43 – 163 – 239 – 292؛ ج 3 / 72 .
- المحقق الحلى، جعفر بن حسن: ج 2 / 268 .
- المحقق الكركي: ج 1 / 124 .
- المختار: ج 1 / 132 .
- المدرس التبريزى، محمد على: ج 1 / 345؛ ج 2 / 202 .
- الكاهن النصير: ج 1 / 383 .
- الكافر قريطة: ج 1 / 383 .
- الگرامي القمي، محمد علي: ج 3 / 43 .

- المرعشي : ج 3 / 198 .
 المرزوقي عباس بن مصعب : ج 1 / 369 .
 المشهدى ، محمد : ج 1 / 279 ، ج 2 / 163 .
 المظفر ، محمد حسن : ج 2 / 163 - 168 .
 المظفر ، محمد رضا : ج 2 / 19 .
 المغيرة بن سعيد : ج 3 / 16 .
 المفضل بن عمر الجعفى : ج 1 / 335 .
 المفید : ج 1 / 90 - 126 - 316 - 317 - 337 - 338 - 431 - 430 ، ج 2 / 94 - 171 - 107 .
 المقدام بن معد يكرب : ج 1 / 61 ، ج 2 / 334 .
 المهدى ، الإمام (ع) : ج 1 / 106 - 95 .
 برید بن معاویة : ج 1 / 108 .
 بلاں الحبشي : ج 1 / 135 .
 بولس نویا الیسوی : ج 2 / 187 - 176 .
 یذخت : ج 2 / 73 .
 پورجودا ، نصر الله : ج 2 / 175 .
 جولد تسیهر : ج 1 / 19 .
 ثغلبة بن میمون : ج 1 / 339 .
 جریر : ج 1 / 371 - 337 .
 جعفر الطیار : ج 1 / 205 .
 جمیل بن قطبه : ج 1 / 343 .
 جیرهارد بورینگ : ج 2 / 189 .
 حاج خلیفة ، مصطفی : ج 1 / 206 - 330 - 293 - 292 - 289 - 284 - 211 .
 حبیب بن ثابت : ج 3 / 195 .
 النوری ، حسین : ج 1 / 124 ، ج 2 / 132 - 233 - 293 - 292 - 291 - 42 .
 البیشاپوری محمد بن فتال : ج 2 / 162 .
 الہادی ، الإمام (ع) : ج 1 / 117 - 121 - 193 - 146 - 145 - 127 .
 ج 3 / 19 .
 الواحدی : ج 2 / 181 - 179 .
 الوعاظ البغدادی : ج 1 / 375 .
 الواقدی : ج 1 / 315 .
 الولید بن عقبة : ج 1 / 268 .
 انس بن مالک : ج 1 / 81 - 326 - 327 .
 ج 3 / 289 .
 اوریا : ج 1 / 353 ، ج 2 / 92 - 227 .
 اویس القرنی : ج 1 / 345 .
 بدیع : ج 1 / 259 - 261 .
 برید بن معاویة : ج 1 / 48 - 108 .
 بلاں الحبشي : ج 1 / 135 .
 بولس نویا الیسوی : ج 2 / 187 - 176 .
 یذخت : ج 2 / 73 .
 پورجودا ، نصر الله : ج 2 / 175 .
 جولد تسیهر : ج 1 / 19 .
 ثغلبة بن میمون : ج 1 / 339 .
 جریر : ج 1 / 371 - 337 .
 جعفر الطیار : ج 1 / 205 .
 جمیل بن قطبه : ج 1 / 343 .
 جیرهارد بورینگ : ج 2 / 189 .
 حاج خلیفة ، مصطفی : ج 1 / 206 - 330 - 293 - 292 - 289 - 284 - 211 .
 ج 2 / 190 - 379 - 383 .
 حبیب بن ثابت : ج 3 / 195 .

- زيد بن أسلم العدوبي: ج 1 / 355 – 354 .
 . 362 – 360 .
 . 359 – 355 .
 زيد بن ثابت: ج 1 / 343 .
 زيد بن علي بن الحسين: ج 1 / 188 ;
 ج 2 / 49 – 48 .
 زببور، علي: ج 2 / 187 .
 زين الدين العاملمي (الشهيد الثاني):
 ج 1 / 266 – 265 – 260 – 227 – 226 .
 266 – 316 – 317 ; ج 2 / 198 .
 سالم بن سلمة: ج 1 / 95 .
 سالم بن عبد الله بن عمر: ج 1 / 388 .
 سعد بن أبي وقاص: ج 1 / 278 .
 سعد بن عبد الله، الأشعري: ج 2 / 88 .
 سعيد بن أبي عروبة: ج 1 / 371 .
 سعيد بن جبیر: ج 1 / 161 – 162 –
 237 – 226 – 209 – 307 – 305 – 304 –
 324 – 320 – 313 – 313 – 310 .
 . 273 .
 سعيد بن المسيب: ج 1 / 315 – 314 .
 323 – 321 – 319 – 318 – 317 – 316 .
 . 282 .
 سفيان الثوري: ج 1 / 336 – 308 .
 . 377 .
 سلام بن مسکین: ج 1 / 371 .
 سلمان الفارسي: ج 1 / 202 – 135 .
 . 92 .
 . 315 – 286 – 252 – 247 – 244 –
 328 .
 . 170 .
 سليم بن قيس الهملاي: ج 1 / 344 .
 سليمان، النبي (ع): ج 2 / 193 .
 سهل الدبياجي: ج 1 / 121 – 120 –
 131 – 127 .
- حذيفة: ج 1 / 244 – 245 – 246 .
 حفص: ج 3 / 59 – 241 .
 حماد بن زيد: ج 1 / 359 .
 حمران بن أعين: ج 2 / 152 – 127 .
 حزاء: ج 3 / 149 .
 خديجة بنت خويلد: ج 2 / 21 .
 خضير، جعفر: ج 3 / 45 .
 خلف بن خليفة: ج 1 / 275 , ج 3 / 238 .
 داود، النبي (ع): ج 2 / 92 .
 ذريع المحاري: ج 2 / 123 .
 راشد عبد المنعم الرجال: ج 1 / 219 .
 رسول الله، النبي محمد (ص): ج 1 / 9 .
 48 – 45 – 40 – 25 – 15 – 14 – 10 –
 98 – 77 – 73 – 67 – 62 – 58 –
 201 – 166 – 134 – 123 – 115 – 104 –
 265 – 262 – 238 – 233 – 207 –
 389 – 298 – 293 – 285 – 275 – 271 –
 21 – 15 – 12 ; ج 2 / 436 – 397 –
 86 – 75 – 59 – 53 – 47 – 34 – 31 –
 204 – 168 – 158 – 149 – 121 – 90 –
 251 – 246 – 228 – 219 – 218 –
 13 – 10 ; ج 3 / 330 – 309 – 297 –
 124 – 110 – 90 – 73 – 47 – 23 – 19 –
 212 – 173 – 158 – 151 – 142 –
 285 – 282 – 272 – 265 – 245 – 220 –
 290 – 288 .
 زرارة: ج 1 / 184 – 183 ; ج 3 / 61 .
 زياد بن أبي حلال: ج 1 / 337 .
 زيد الشحام: ج 1 / 428 – 427 – 375 .
 زيد بن أرقم: ج 2 / 74 .

- عبد الرزاق حرز الدين: ج 1 / 331
 عبد الرزاق: ج 1 / 334؛ ج 2 / 12 – 10
 . 226 – 333، ج 3 / .
 عبد العظيم الحسيني: ج 1 / 178
 عبد الملك بن أبي سليمان: ج 1 / 83.
 عبده، محمد: ج 2 / 200.
 عبيد الله بن زياد: ج 1 / 344
 عبيد الله بن عبد الله: ج 2 / 333
 عبيد بن قيس: ج 1 / 388
 عبيدة بن عمرو السلماني: ج 1 / 250.
 عثمان بن حكيم: ج 1 / 368
 عثمان بن عفان: ج 1 / 199 – 58 – 55 – 250 – 245 – 184
 عزير: ج 3 / 197
 عطاء بن أبي رباح: ج 1 / 340 – 308
 عطية محمد سالم: ج 3 / 230 – 228
 . 268 – 231
 عكرمة: ج 1 / 340 – 241 – 209 – 15 – 289
 . 372 – 366 – 365
 علقة: ج 1 / 51 – 46 – 15 – 84 – 82 – 80 – 77 – 73 – 70 – 69
 – 115 – 112 – 106 – 87 – 156 – 153 – 143 – 134 – 119 – 117
 – 202 – 199 – 181 – 168 – 164 – 246 – 238 – 216 – 213 – 209 – 204
 – 278 – 269 – 268 – 262 – 257 – 334 – 327 – 320 – 305 – 286 – 281
 – 402 – 376 – 370 – 353 – 350 – 40 – 30 – 438 – 434 – 405
 – 61 – 60 – 55 – 53 – 52 – 48 – 43
- شرف محمد إبراهيم: ج 1 / 32
 شعبة: ج 1 / 338
 شهر بن حوشب: ج 1 / 370
 . 115 – 370
 صالح، النبي (ع): ج 2 / 219
 صفوان بن يحيى: ج 1 / 287
 صفي الدين عيسى: ج 1 / 124
 صهيب: ج 1 / 213 – 136 – 135
 طارق فتحي: ج 2 / 60
 طالوت: ج 2 / 229 – 222
 طاووس: ج 1 / 340 – 308 – 241
 . 94 – 89
 طلحة بن الزبير: ج 1 / 83 – 65 – 64 – 57
 عائشة: ج 1 / 330
 عادل نويهض: ج 1 / 244 – 241 – 56 – 55 – 3
 عاصم: ج 3 / 284
 عامر بن عبد القيس: ج 1 / 345
 عباد البصري: ج 1 / 154 – 153
 عباس بن مصعب: ج 1 / 371
 عبد الله بن الزبير: ج 1 / 316 – 161 – 77
 . 2 / 2
 عبد الله بن ثوب: ج 1 / 345
 عبد الله بن جعفر بن أبي طالب: ج 1 / 380
 عبد الله بن حذافة: ج 2 / 22
 عبد الله بن سنان: ج 2 / 129 – 122 – 361 – 150
 عبد الله بن صالح: ج 1 / 221
 عبد الله بن محمد: ج 2 / 333
 عبد الأعلى: ج 1 / 433
 عبد الجليل الفزويني: ج 1 / 280

- 226 - 210 - 204 - 203 / 2 ج 413
 . 251 - 228
 غالب بن هديل: ج 3 / 60.
 فاطمة (ع): ج 1 / 103 - 107 - 134 - 134
 - 238 - 201 - 242؛ ج 2 / 55 - 48 - 250 - 247 - 203 - 187 - 158 - 60
 - 282 - 272 - 309 - 42. فاطمة المعصومة (ع): ج 3 / 1
 فرات بن إبراهيم الكوفي: ج 1 / 280 - 45 - 42 - 41 - 10 - 283؛ ج 2 / 283 - 78 - 47 - 169 - 162 - 151
 فضيل بن يسار: ج 1 / 50؛ ج 2 / 125 - 152 - 79. قابيل: ج 3 /
 قنادة: ج 1 / 15 - 189 - 188 - 190 - 371 - 349 - 321 - 308 - 251 - 230
 - 431 - 428 - 379 - 374 - 250. قيس بن أبي حازم: ج 1 /
 كاشف الغطاء، علي: ج 2 / 233. كامل عويضة: ج 2 / 27.
 كثير بن عياش: ج 1 / 149 - 148 - 149. كميل بن زياد: ج 1 / 88.
 كيخسرو: ج 2 / 229. لقمان: ج 1 / 328.
 ماريا (أم إبراهيم): ج 1 / 269. مالك بن أنس: ج 1 / 65 - 316؛ ج 3 / 227
 مجاهد بن جبر: ج 1 / 15 - 241 - 277 - 285 - 278 - 283 - 281 - 279 - 278 - 285
 - 291 - 296 - 302؛ ج 2 / 17. محسن الكاظمي: ج 1 / 91.
 علي بن أبي طلحة: ج 1 / 219 - 209 - 223 - 222 - 220
 علي بن الحكم: ج 1 / 51. علي بن تاج الدين: ج 2 / 199
 علي بن زيد: ج 1 / 260. علي بن فضال: ج 1 / 329 - 158 - 25. ج 3 /
 علي رضا ميرزا محمد: ج 3 / 44. عمار: ج 2 / 373 - 244 - 135؛ ج 2 / 226
 عمر بن الخطاب: ج 1 / 105 - 65 - 56 - 252 - 251 - 243 - 136 - 22 - 2 / 360 - 257 - 355 - 343
 - 73؛ ج 3 / 333 - 184 - 76 - 75 - 74. عمر بن عبد العزيز: ج 1 / 284
 . 368. عمر بن فضيل: ج 1 / 380. عمرو بن العاص: ج 1 / 232.
 عمرو بن حشبي: ج 1 / 371. عمرو بن دينار: ج 1 / 377. عمرو بن عبد آ : ج 1 /
 320 - 308؛ عمرو بن ميمون: ج 1 / 383. عون بن عبد الله: ج 1 / 315 - 53؛ النبي (ع): ج 1 /

- معاوية: ج 1 / 221؛ ج 2 / 226
 معرفت، محمد هادي: ج 1 / 17 – 13 – 13
 200 – 125 – 67 – 63 – 21 – 64 – 200

 ج 2 / 199
- عمر بن زيد: ج 1 / 275؛ ج 2 / 333
 مقاتل بن سليمان: ج 1 / 375
 مقاتل: ج 2 / 28.
 مكحول: ج 1 / 378 – 321 – 62 – 62
 مككي، عبد العزيز: ج 2 / 190
 مسلم: ج 1 / 227 – 132 – 330؛ ج 3 / 227

 منصور بن حازم: ج 1 / 328 – 247

 ج 2 / 367 – 369 – 369
- موسى، النبي (ع): ج 1 / 237 – 162
 222 – 219 – 213 – 212 – 145
 – 97 – 223 – 229 – 230؛ ج 3 / 135

 موسى بن جعفر، الإمام (ع): ج 1 /
 315 – 315 – 145

 ميكائيل: ج 1 / 84؛ ج 2 / 213؛ ج 3 / 111

 ناصر خسرو: ج 2 / 115 – 113
 – 227 – 218 – 217 – 209
 – 71 – 58 – 58 – 65؛ ج 3 / 232

 نجدة بن عريم: ج 1 / 218
 نمرود بن كنعان: ج 1 / 362
 نوح، النبي (ع): ج 1 / 328
 هايل: ج 3 / 79
 هاروت: ج 1 / 143؛ ج 2 / 39 – 33

 ج 3 / 148 – 73 – 72
- محمد ابن سعد: ج 1 / 286 – 226
 387 – 377 – 358
 محمد الحميري: ج 3 / 73
 محمد بن الفضل: ج 2 / 177
 محمد بن جعفر الربيدى: ج 1 / 58
 محمد بن خالد: ج 1 / 145 – 144
 محمد بن سنان: ج 1 / 346 – 335

 428 – 430
 محمد بن عباس: ج 1 / 140
 محمد بن عبد الرحمن: ج 1 / 217
 محمد بن قاسم الأسترآبادى: ج 1 / 120
 – 121 – 126 – 128 – 129

 131 – 141 – 146
 محمد بن مسلم: ج 1 / 184
 محمد بن يحيى: ج 1 / 318 – 51
 محمد تقى التسترى: ج 1 / 344
 محمد تقى المجلسى: ج 1 / 132 – 131

 346 – 344
 محمد تقى: ج 1 / 126؛ ج 2 / 163
 محمد صالح البرغانى: ج 1 / 280

 283
 محمد عبد الرحيم: ج 1 / 349
 مخلد بن عبد الواحد: ج 1 / 260 – 259

 261
 مریم (ع): ج 2 / 230 – 231؛ ج 3 /

 257
 مسروق بن أجدع: ج 1 / 345 – 246
 مسطح: ج 1 / 269
 مسرع: ج 1 / 338
 مصباح اليزدي، ج 3 / 43
 معاذ: ج 1 / 277 – 266؛ ج 2 / 134

- هارون: ج 2 / 222 .
- هرم بن حيان العبدى: ج 1 / 345 .
- هشام بن الحكم: ج 2 / 370 – 333 .
- ورقة بن نوفل: ج 2 / 21 – 22 .
- وكيع: ج 1 / 338 .
- وهب بن حفص: ج 1 / 318 .
- يحيى بن أبي بكر: ج 1 / 338 .
- يحيى بن أكثم: ج 1 / 162 .
- يحيى بن الموفق: ج 3 / 72 .
- يحيى بن سعيد القطان: ج 1 / 308 .
- يحيى بن معين: ج 1 / 368 – 377 .
- يحيى بن يعلى: ج 1 / 336 .
- يزيد النحوي: ج 1 / 370 .
- يعقوب بن جعفر: ج 1 / 80 .
- يعقوب بن شيبة: ج 1 / 358 .
- يعقوب بن يزيد الأنباري: ج 1 / 49 .
- يعقوب: ج 3 / 59 – 71 – 238 – 241 .
- يوسف البحرياني: ج 1 / 425 – 424 .
- يوسف، النبي (ع): ج 2 / 71 – 39 .
- ج 2 / 97 – 72 .
- يوسف بن مهران: ج 1 / 226 .
- يونس، النبي (ع): ج 2 / 55 .
- يونس بن عبد الرحمن: ج 1 / 341 .
- يونس بن عبيد: ج 1 / 348 – 347 .
- يونس بن يعقوب: ج 2 / 370 .
- ابن أبي حاتم الرازى: ج 1 / 258 – 221 .
- 26 – 19 – 13 – 10 – 368 – 33 ، ج 2 / 28 – 68 ، ج 3 / 291 .
- ابن أبي الحذيف: ج 1 / 279 – 239 .
- ابن أبي شيبة: ج 3 / 227 – 287 .
- ابن أبي نجح: ج 1 / 290 – 292 .
- ابن إدريس: ج 2 / 268 ، ج 3 / 152 .
- ابن أذينة: ج 1 / 49 .
- ابن الأثير: ج 1 / 269 ، ج 2 / 265 ، ج 3 / 84 ، 81 .
- ابن الأبارى: ج 1 / 218 – 219 .
- ابن البطرىق، يحيى بن حسن الأسدى الحلى: ج 2 / 163 .
- ابن الجزرى، محمد: ج 1 / 132 ، ج 3 / 73 .
- ابن الجزى: ج 3 / 100 .
- ابن الجوزى: ج 1 / 260 – 259 .
- ابن الحصين: ج 1 / 375 .
- ابن الصباغ أو (الدباغ) المالکي: ج 2 / 64 .
- ابن الغضاثرى: ج 1 / 119 – 120 – 121 .
- 337 – 131 – 129 – 126 – 122 .
- . 430 – 338 .
- ابن القيم: ج 3 / 228 .
- ابن الكوا: ج 1 / 73 .
- ابن المغازلى: ج 2 / 170 .
- ابن التجار: ج 2 / 60 .
- ابن النديم: ج 1 / 206 – 210 – 211 – 210 .
- . 331 – 321 – 288 .
- ابن باز، عبد العزيز: ج 3 / 230 .
- ابن تيمية: ج 1 / 55 – 64 – 65 – 66 .
- . 289 – 181 ، ج 2 / 183 – 182 .
- . 235 – 228 .
- ابن حريم: ج 1 / 290 .
- ابن حبان: ج 1 / 383 – 378 – 259 .

- ابن عطا الأدمي : ج 2 / 179 - 176
 . 190 - 184
 ابن عطية : ج 1 / 61 - 59
 . 430 - 338
 ابن عليه : ج 1 / 207 - 200 - 56
 . 75 - 33 - 22 ; ج 2 / 307
 . 132 - 49
 ابن عمير : ج 1 / 45 - 44
 . 227 - 226
 ابن قولوبه : ج 1 / 56 - 55
 . 292 - 291
 . 289 - 265 - 264
 . 284 - 244 - 241
 . 284 - 226 - 60
 . 227 - 226
 ابن كثير : ج 1 / 56 - 55
 . 291 - 271 - 28 - 26
 . 247 - 246 - 245
 . 244 - 243 - 242
 . 241 - 240 - 239
 . 238 - 237 - 236
 . 235 - 234 - 233
 . 232 - 231 - 230
 . 230 - 229 - 228
 . 228 - 227 - 226
 . 227 - 226
 . 226 - 225 - 224
 . 224 - 223 - 222
 . 222 - 221 - 220
 . 221 - 220 - 219
 . 220 - 219 - 218
 . 218 - 217 - 216
 . 217 - 216 - 215
 . 216 - 215 - 214
 . 214 - 213 - 212
 . 213 - 212 - 211
 . 212 - 211 - 210
 . 211 - 210 - 209
 . 209 - 208 - 207
 . 208 - 207 - 206
 . 207 - 206 - 205
 . 205 - 204 - 203
 . 204 - 203 - 202
 . 202 - 201 - 200
 . 200 - 199 - 198
 . 199 - 198 - 197
 . 197 - 196 - 195
 . 196 - 195 - 194
 . 195 - 194 - 193
 . 193 - 192 - 191
 . 191 - 190 - 189
 . 189 - 188 - 187
 . 187 - 186 - 185
 . 185 - 184 - 183
 . 183 - 182 - 181
 . 181 - 180 - 179
 . 179 - 178 - 177
 . 177 - 176 - 175
 . 175 - 174 - 173
 . 173 - 172 - 171
 . 171 - 170 - 169
 . 169 - 168 - 167
 . 167 - 166 - 165
 . 165 - 164 - 163
 . 163 - 162 - 161
 . 161 - 160 - 159
 . 159 - 158 - 157
 . 157 - 156 - 155
 . 155 - 154 - 153
 . 153 - 152 - 151
 . 151 - 150 - 149
 . 149 - 148 - 147
 . 147 - 146 - 145
 . 145 - 144 - 143
 . 143 - 142 - 141
 . 141 - 140 - 139
 . 139 - 138 - 137
 . 137 - 136 - 135
 . 135 - 134 - 133
 . 133 - 132 - 131
 . 131 - 130 - 129
 . 129 - 128 - 127
 . 127 - 126 - 125
 . 125 - 124 - 123
 . 123 - 122 - 121
 . 121 - 120 - 119
 . 119 - 118 - 117
 . 117 - 116 - 115
 . 115 - 114 - 113
 . 113 - 112 - 111
 . 111 - 110 - 109
 . 109 - 108 - 107
 . 107 - 106 - 105
 . 105 - 104 - 103
 . 103 - 102 - 101
 . 101 - 100 - 99
 . 99 - 98 - 97
 . 97 - 96 - 95
 . 95 - 94 - 93
 . 93 - 92 - 91
 . 91 - 90 - 89
 . 89 - 88 - 87
 . 87 - 86 - 85
 . 85 - 84 - 83
 . 83 - 82 - 81
 . 81 - 80 - 79
 . 79 - 78 - 77
 . 77 - 76 - 75
 . 75 - 74 - 73
 . 73 - 72 - 71
 . 71 - 70 - 69
 . 69 - 68 - 67
 . 67 - 66 - 65
 . 65 - 64 - 63
 . 63 - 62 - 61
 . 61 - 60 - 59
 . 59 - 58 - 57
 . 57 - 56 - 55
 . 55 - 54 - 53
 . 53 - 52 - 51
 . 51 - 50 - 49
 . 49 - 48 - 47
 . 47 - 46 - 45
 . 45 - 44 - 43
 . 43 - 42 - 41
 . 41 - 40 - 39
 . 39 - 38 - 37
 . 37 - 36 - 35
 . 35 - 34 - 33
 . 33 - 32 - 31
 . 31 - 30 - 29
 . 29 - 28 - 27
 . 27 - 26 - 25
 . 25 - 24 - 23
 . 23 - 22 - 21
 . 21 - 20 - 19
 . 19 - 18 - 17
 . 17 - 16 - 15
 . 15 - 14 - 13
 . 13 - 12 - 11
 . 11 - 10 - 9
 . 9 - 8 - 7
 . 7 - 6 - 5
 . 5 - 4 - 3
 . 3 - 2 - 1
 . 1 - 0

- أبو بكر بن عياش: ج 1 / 322 .
- أبو بكر: ج 1 / 254 – 253 – 199 – 198 .
- 282 – 184 – 55 : ج 2 / 281 .
- 284 – 282 – 281 – 241 : ج 3 / 306 .
- . 292 .
- أبو جعفر الإسکافي: ج 1 / 101 .
- أبو جعفر بن الزبر: ج 1 / 200 ، ج 2 / 196 .
- أبو جعفر، محمد بن عنان: ج 1 / 158 .
- أبو جهل: ج 1 / 373 .
- أبو حمزة الشمالي: ج 1 / 327 – 326 .
- 4276 – 330 – 332 – 328 .
- . 334 .
- ج 3 / 220 .
- أبو حنيفة نعمان: ج 1 / 191 – 161 .
- . 115 : ج 2 / 338 .
- أبو حيان: ج 1 / 330 – 59 .
- أبو خالد الكلبلي: ج 1 / 318 .
- أبو داود: ج 1 / 227 – 338 .
- أبو ذر الغفاری: ج 1 / 244 – 202 .
- . 253 – 245 .
- أبو زرعة: ج 1 / 378 – 358 – 318 .
- أبو زيد المنهوري: ج 2 / 303 – 214 .
- . 345 – 335 – 304 .
- أبو سعيد الخدري: ج 1 / 377 – 278 .
- . 169 .
- أبو طبرة، جاسم هدى: ج 1 / 29 – 28 .
- . 31 .
- أبو عمرو بن العلاء: ج 1 / 378 .
- أبو عمرو: ج 3 / 244 – 241 – 60 .
- . 284 .
- أبو مالک: ج 3 / 72 .
- أبو الجوازة: ج 2 / 53 .
- أبو الحجاج المزى: ج 1 / 359 .
- أبو الحسن بن محمد طاهر العاملی
- الباطنی الفتوی: ج 2 / 237 .
- أبو الحسن علي بن محمد بن سیار:
- ج 1 / 126 – 124 – 121 – 118 .
- . 147 – 141 – 139 – 131 – 130 .
- أبو الحسن التوری: ج 2 / 184 .
- أبو الحسین التوری: ج 2 / 176 .
- أبو الخطاب: ج 1 / 329 – 263 .
- . 112 .
- أبو الخیر مقداد بن علی الحجازی:
- ج 2 / 44 .
- أبو الدرداء: ج 1 / 380 .
- أبو الریبع الشامی: ج 2 / 370 .
- . 156 .
- أبو الشعثاء: ج 1 / 241 .
- أبو الصباح الکانی: ج 1 / 72 – 51 .
- أبو الصلاح: ج 1 / 244 .
- أبو الطفیل عامر بن وائلة: ج 1 / 197 .
- . 377 .
- أبو الفتح الأزدي: ج 1 / 59 .
- أبو الفتح الرازي: ج 1 / 322 – 255 .
- ج 2 / 162 – 167 – 341 .
- ج 3 / 38 .
- أبو الفضیل: ج 1 / 82 .
- أبو القاسم عبد الرحمن العلوی
- الحسینی: ج 2 / 44 .
- أبو أمامة بن سهل بن حنیف: ج 1 / 368 .
- أبو بصیر: ج 1 / 46 – 149 .
- أبو بکر الواسطی: ج 2 / 190 .

- أبو يعقوب المكي : ج 2 / 190 .
- أبو يعقوب يوسف بن محمد بن زياد : ج 1 / 126 - 124 - 121 - 120 - 118 - 117 - 130 - 131 - 139 - 141 - 147 .
- أبي بن كعب : ج 1 / 15 - 199 - 202 .
- 257 - 256 - 255 - 254 - 253 - 252 .
- أبو موسى الأشعري : ج 2 / 74 .
- أبو موسى ، محمد بن المثنى : ج 1 / 335 .
- أبو نعيم الأصبهاني : ج 1 / 83 ، ج 2 / 174 .
- أبو وائل الأسدي : ج 1 / 250 .
- أبو وائل شقيق بن سلمة : ج 1 / 388 .
- أبو محمد الحريري : ج 2 / 178 .
- أبو محمد روزبهان الشيرازي : ج 2 / 190 .
- أبو مخنف : ج 2 / 108 .
- أبو مليكة : ج 2 / 282 .
- أبي هاني ابنة أبي طالب : ج 1 / 278 .
- أم سلمة : ج 1 / 177 - 278 - 342 .
- أم موسى : ج 2 / 213 - 229 .