



مَدَارِسُ الْتَّفْسِيرِ الْإِسْلَامِيِّ

الْجَزْءُ الثَّانِي

تعريب: كمال السيد

علي أكبر بابائي



علی اکبر بابائی

من ایران، ولد فی اراک
بتاریخ: 21-2-1955م. وفیها
تلقی علومه الأولیة، ثم انتقل إلى
الحوزة العلمية في قم، وتدرج في
مراحل الدراسة الحوزوية
وتخصص في القرآن وعلومه إلى
جانب اهتماماته الفكرية الأخرى،
له كتب ودراسات عدة منها:

- روش شناسی تفسیر قرآن:
مبانی وروش های تفسیر قرآن
(منهج تفسیر القرآن الأساس
والعبادی) بالاشتراك، وزارة الثقافة
والإرشاد.
- باطن وتأویل قرآن کریم (باطن
القرآن الکریم وتأویله) مرکز
مطالعات وپژوهش‌های فرهنگی
حوزه علیمه قم 2002.
- مکاتب تفسیری (مدارس
التفسیر الإسلامي) حوزه
ودانشگاه. (هذا الكتاب) 2003.
- تاریخ تفسیر قرآن کریم:
از عصر رسالت تا پایان عصر غیبت
صغراء (تاریخ تفسیر القرآن: من
عصر الرسالة إلى عصر الغيبة
الصفري) حوزه ودانشگاه 2008.

مدارس التفسير الإسلامي
الجزء الثاني

علي أكبر بابائي

مدارس التفسير الإسلامي

الجزء الثاني

تعریب

محمد حسين حكمت
وكمال السيد





المؤلف: علي أكبر باباني
الكتاب: مدارس التفسير الإسلامي ج(2)
تعریف: محمد حسين حکمت و کمال السيد
مراجعة: فريق مركز الحضارة
تصميم الغلاف: قيس عباس
الإخراج والصفات: هو ساك كومبيوتر برس

الطبعة الأولى: بيروت، 2010

ISBN: 978 - 9953 - 538 - 67 - 9

The Islamic schools of exegesis

«الآراء الواردة، في هذا الكتاب، لا تعبر بالضرورة
عن آراء مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي واتجاهاته»



مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي

Center of civilization
for the development of Islamic thought

بنية الصباح - شارع السفارات - بئر حسن - بيروت

هاتف: 826233 (9611) - فاكس: 820387 - ص.ب: 25 / 55

Info @ hadaraweb.com

www.hadaraweb.com

المحتويات

7	تبویه
9	تنمية الفصل الأول: التفاسير الروائية الممحضة
109	الفصل الثاني: المدرسة الباطنية الممحضة وتفاسيرها
265	الفصل الثالث: المدرسة الاجتهادية وأقسامها
301	الفصل الرابع: مدرسة تفسير القرآن بالقرآن وتفاسيرها

بسم الله الرحمن الرحيم

تنوية

يسعدنا في مركز الحضارة أن نقدم إلى قرأتنا الأعزاء المجلد الثاني من كتاب مدارس التفسير الإسلامي . ونود الإشارة مطلع هذا المجلد إلى أن بعض الضرورات التقنية ، دعتنا إلى عدم الالتزام بالتقسيم الذي اعتمدته المؤلف لكتابه ، فالكتاب في الطبعة الفارسية يتألف من مجلدين ، وأما في هذه الترجمة فقد اضطررنا إلى تقسيمه إلى ثلاثة مجلدات متقاربة في الحجم ، مما أدى إلى جعل المجلد الثاني مركباً من قسم من المجلد الأول وقسم من المجلد الثاني بحسب تقسيم المؤلف ؛ فاقتضى التنوية .

تتمة الفصل الأول

التفاسير الروائية الممحضة^(*)

أطلقنا على هذه التفاسير اسم «التفاسير الروائية الممحضة» لأنها اكتفت بذكر الروايات في ذيل الآيات، وقد قسمناها إلى قسمين: التفاسير الروائية الأصلية (الأساسية)، والجروماع التفسيرية.

أ – التفاسير الروائية الأصلية (الأساسية)

المراد من التفاسير الروائية الأصلية هو الكتب التي ينحصر محتواها ومضمونها بقسم من الروايات التفسيرية ذات العلاقة والصلة بالقرآن الكريم، حيث رتبّت بحسب ترتيب السور والأيات، كما أنّ الروايات التي أدرجت في ذيل الآيات هي روايات أصلية أخذت من رواتها الأصليين ولم تنقل لا من كتب الحديث ولا من الكتب التفسيرية أو التفاسير.

وهذه المجموعة من التفاسير تنقسم إلى قسمين.

(*) تجدر الإشارة إلى أن تتمة الفصل الثاني هي من تعریب کمال السيد. (إدارة التحریر).

القسم الأول: لم يأت في كتاب مطبوع مستقل وإنما ضمن مجموعات حديثية مفصلة على شكل فصول أو كتب داخل تلك المجموعات، حيث يمكن أن نطلق عليها «التفاسير الروائية الأصلية الضمنية». وفي ما يلي عناوين هذه الكتب التفسيرية التي تنتهي إلى هذا القسم:

1 - كتاب تفسير القرآن في صحيح البخاري⁽¹⁾.

2 - كتاب التفسير في صحيح مسلم⁽²⁾.

3 - كتاب تفسير القرآن في صحيح الترمذى⁽³⁾.

4 - كتاب التفسير في المستدرك على الصحيحين⁽⁴⁾.

القسم الثاني: هو ما جاء في كتاب مستقل مطبوع، حيث يمكن أن نطلق على هذه التفاسير تسمية «التفاسير الروائية الأصلية المستقلة»، والكتب أدناه تنتهي إلى هذا القسم:

1 - تفسير العياشي.

2 - تفسير فرات الكوفي.

3 - تفسير عبد الرزاق.

4 - تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم الرازي.

(1) انظر: صحيح البخاري بحاشية السندي، ج 3، ص 97 - 224.

(2) انظر: صحيح مسلم، ج 5، ص 517 - 529.

(3) انظر: سُنن الترمذى، ج 5، ص 183 - 424.

(4) انظر: المستدرك على الصحيحين، ج 2، ص 220 - 541.

ب - الجوامع التفسيرية

الجوامع التفسيرية هي كتب تضم معظم الروايات التفسيرية الروائية الأصلية، وقد جُمعت من خلال مراجعة التفاسير الروائية الأصلية، ورتبت بحسب ترتيب السور والآيات في القرآن الكريم، والكتب التفسيرية التي تتسمى إلى هذا القسم هي :

1 - الدر المثور.

2 - البرهان في تفسير القرآن.

3 - نور الثقلين.

ويجدر القول إنّ الجوامع التفسيرية تشتمل على معظم الروايات التفسيرية الأصلية، وفي موارد عديدة تجعلنا في غنى عن التفاسير الروائية الأصلية، وانطلاقاً من أنّ التفاسير الروائية الأصلية من مصادر الجوامع التفسيرية⁽¹⁾، وأنّ التعرف عليها ودراسة نقاط القوة والضعف فيها مؤثر في التعرف على الجوامع التفسيرية؛ لذا سندرس التفاسير الروائية الأصلية ونறّع عنها أيضاً، وسنبدأ ذلك في بيان الاختلافات الأساسية بين التفاسير الروائية الشيعية والتفسيرات الروائية السنوية.

الفوارق بين التفاسير الروائية للستة مع الشيعة

التفاسير المذكورة آنفاً بعضها تفاسير سنوية مثل «الدر المثور»، «تفسير القرآن العظيم»، «كتاب تفسير القرآن» في صحيح البخاري،

(1) جدير ذكره أنّ كلاً من المجموعتين تشتملان على تفاسير شيعية وتفسيرات سنوية، ومن الطبيعي أنّ التفاسير الأصلية للشيعة من مصادر الجوامع التفسيرية للشيعة، والتفسيرات الأصلية للستة من منابع الجوامع التفسيرية السنوية.

و«سنن الترمذى»، و«كتاب التفسير في صحيح مسلم»، و«المستدرك وتفسير عبد الرزاق»، وبعضها شيعية مثل «تفسير العتاشي»، «تفسير فرات»، «تفسير نور الثقلين»، و«البرهان في تفسير القرآن».

والفروق الأساسية بين المجموعتين هي أنه في التفاسير الروائية لأهل السنة نقلت بعض الروايات عن رسول الله (ص)، وإلى جانب ذلك نلاحظ أن أكثر الروايات والأراء التفسيرية منقوله عن الصحابة والتابعين، ويندر أن نجد بين هذا الكم الكبير من الروايات التفسيرية رواية منقوله عن أهل بيت النبي (ص).

بيد أن الأمر في التفاسير الشيعية مختلف، فإلى جانب ما روي عن النبي في التفسير نلاحظ عدداً كبيراً جداً من الروايات المنقوله عن أهل البيت (ع)، في حين يندر أن نجد نقولات عن غيرهم وحضورها ضئيل جداً.

وكنا قد بتنا في الفصل الأول من الكتاب أن أهل البيت (ع) هم عدل القرآن، والنقل الآخر في حديث الثقلين بعد القرآن الكريم، وأن التمسك بهم إلى جانب التمسك بالقرآن هو الضمان الأكيد في عدم الضلال، وأهل البيت، كما جاء في الروايات، هم اثنا عشر إماماً، وهم المفسرون الحقيقيون للقرآن كرسول الله (ص) يعلمون معاني القرآن كله، ورواياتهم كما هي الروايات المنقوله عن رسول الله (ص) لا تناقض إلا في سندها، ومسألة صدورها عنهم، فكل رواية يثبت صدورها عن أحدhem هي حق وصدق ولا تحتاج إلى نقاش.

أما آراء الصحابة والتابعين ووجهات نظرهم، فإنّ مضمون كلامهم قابل للنقد والدراسة لاحتمالها الخطأ والصواب؛ لذا فهم ليسوا بمحاجة من الواقع في ذلك، بل إنه يمكن القول إن ما تشتمل عليه التفاسير

الروائية السنّية من روایات إنّما هي في حقيقتها آراء بشرية قابلة للنقد والمناقشة، وهي بالتالي تختلف جوهريًا عن أحاديث رسول الله (ص) والأئمّة المعصومين من آلّه (ع).

العيوب المشتركة في التفاسير الروائية

1 - عدم شموليتها وجماعيتها

مما لا شكّ فيه أنّ التفاسير الروائية متنوعة من حيث جامعيّتها للروايات التفسيرية. فقسم منها يشتمل على روایات قليلة من قبيل كتاب تفسير القرآن في «صحيح البخاري»، وكتاب التفسير في «صحيح مسلم» من تفاسير أهل السنة، و«تفسير العياشي» و«تفسير فرات الكوفي» من تفاسير الشيعة، وهناك قسم آخر أكثر جامعية للروايات التفسيرية مثل «تفسير القرآن العظيم» لابن أبي حاتم الرازي و«الدر المثور» للسيوطى من تفاسير أهل السنة، «نور الثقلين» للحوذى و«البرهان في تفسير القرآن» للبحراني من تفاسير الشيعة، إلا أنّ أيّاً منها ليس جامعاً لكلّ الروایات التفسيرية، وهي لا تؤدي إلى الاطمئنان من خلال الرجوع إليها وإلى ما ورد في تلك التفاسير بحيث لا توجد رواية تفسيرية أخرى.

والواقع أنّ كتب التفسير مثل «البرهان» و«نور الثقلين» و«الدر المثور» قد جَمِعَت روایات تفسيرية، وكان مؤلفوها بقصد جمع كلّ الروایات ذات الصلة بالآيات، إلا أنه يتوجّب أولاً الانتباه إلى أن الإمكانات يومذاك أقل منها اليوم بكثير، وثانياً إنّهم جمعوا الروایات ذات الصلة بالآيات بعد تشخيصهم لذلك ثم أوردوها في كتبهم. وما أكثر الروایات التي يمكن أن تؤثّر في فهم معانى الآيات والتي يمكن الاستفادة منها وتوظيفها في هذا الطريق، إلا أنّ تشخيصهم قد تجاوزها وأهملها

وفق تصورهم أنها ليست على صلة بالتفسير. وفي ضوء هاتين النقطتين لا يمكن التأكيد من أن جميع الروايات المؤثرة والقابلة للاستفادة في التفسير قد تم جمعها لكي لا تكون ثمة حاجة للبحث أكثر.

2 - اختلاطها بالروايات الضعيفة وغير المعتمدة

على الرغم من التفاوت في الاعتبار بين هذه التفاسير واختلاف درجة ومستوى اعتبارها رأي الأشخاص، فبعض منها من مؤلفات أهل السنة الذين هم أكثر ثقة بها من غيرهم، كما هو الحال في «كتاب التفسير في صحيح البخاري»، غير أنها لدى الشيعة لا تحظى بهذه الم المنزلة من الوثوق والصحة والاعتبار، وفي المقابل فإن بعض مؤلفات الشيعة لا يثق بها أهل السنة. كما أن روايات بعض تلك التفاسير من قبيل «تفسير العياشي» من الشيعة و«الدر المثور» من أهل السنة هي روايات مرسلة وغير قابلة للتحقيق من حيث السند إلا أن الخصوصية المشتركة بينها جميعاً هي أن روايات أي منها لا تحظى بالوثوق وبالصحة مئة بالمئة، وروايات تلك التفاسير مختلفة - على تفاوت في نسبة الاختلاط - مع الروايات الضعيفة وغير المعتمدة، وهي لا تخلو من وجود روايات متعارضة في ما بينها، وروايات تخالف المسلمين والبدويّات الدينية. من هنا، فإن الاستفادة من روايات كل منها رهن بالتحقيق والدراسة.

طبعاً إن التحقيق لا ينحصر في تحقيق السند فقط؛ إذ من الممكن عدم ثبوت السند في موارد معينة، إلا أنه بالنظر إلى القرائن من قبيل قوة النص، تعدد الطرق، المطابقة مع ظواهر الآيات، من الممكن أن يحصل الاطمئنان إلى صدور (الكلام والحديث)، وكذلك من الممكن عدم الركون إلى هذه الرواية أو تلك مع إحرازها لصحة السند، بيد أن

معارضة روایة صحيحة أخرى لها أو مخالفتها لنصوص الآيات أو إحدى ضرورات الدين والمذهب وغير ذلك، يسقطها من درجة الاعتبار والوثوق.

ولهذا السبب، فإن الاستفادة الصحيحة من هذه الكتب في التفسير يتطلب ويستلزم تخصصاً معيناً يؤهل الذين يتمتعون به ويمكنهم وحدهم من الاستفادة السليمة والصائبة من هذه الكتب.

وبوجود هذه النواقص والعيوب فإن وجود هذا النوع من الكتب ليس مفيداً لتفسير الآيات في موارد كثيرة فحسب، بل إنه وفقاً لما ثبت في علم مناهج تفسير القرآن الكريم يمكن القول إن الرجوع إلى الروايات والاستفادة من أحاديث النبي الأكرم (ص) والأئمة الأطهار (ع) واجب وضروري، لذا على المفسر الرجوع إلى هذه الكتب لاستكمال البحث عن الروايات ذات الصلة بالآيات.

من هنا، ستعرض بشكل مختصر إلى معرفة ودراسة بعض التفاسير الروائية الأصلية الضمنية، والتفاسير الروائية الأصلية المستقلة، والجموع التفسيرية.

التفاسير الروائية الضمنية

كتاب التفسير⁽¹⁾ في صحيح البخاري

ألف محمد بن إسماعيل البخاري، (م 256 هـ)، وهو أحد علماء أهل السنة، كتاباً تحت عنوان «الجامع الصحيح» المشهور بـ« صحيح

(1) جاء في إحدى طبعات صحيح البخاري عنوان: كتاب التفسير، وفي طبعة أخرى كتاب تفسير القرآن.

البخاري» وبعد أحد الصحاح الستة، ويتمتع بشهرة واعتبار كبير لدى السنة حتى قيل فيه إنه أصح الكتب بعد القرآن الكريم.

وروي عن **البخاري**، قوله إنه لم يورد في هذا الكتاب إلا ما صح من الروايات⁽¹⁾، وقد رتب روایاته ونظمها على شكل كتب من قبيل «كتاب بده الوحي»، «كتاب الإيمان»، «كتاب العلم»، «كتاب الموضوع»... وأحد كتبه هذه جاء تحت عنوان «كتاب التفسير» أو «كتاب تفسير القرآن» حيث أورد ضمن 364 باباً خمسة رواية من الروايات ذات الصلة بالقرآن الكريم⁽²⁾، حيث المقصود في العنوان أعلاه هو هذا القسم من صحيح **البخاري**⁽³⁾. وباعتبار أن هذه الروايات لم تنقل من كتب روائية أخرى فقد أطلقنا على هذا التفسير «الأصلي»، ولأنها لم تأت في كتاب مستقل بها فقد أطلقنا عليه «الضمني» لأنها جاء ضمن كتاب روائي.

وقد قام **البخاري**، في هذا الكتاب بذكر الروايات في ذيل الآيات وبحسب ترتيب السور في القرآن الكريم، فهو يدرج الروايات عن النبي (ص) والصحابة ذات الصلة في ذيل الآية، وإضافة إلى ذلك يذكر معاني بعض المفردات القرآنية من دون إسنادها إلى أحد أو بإسناد المعنى إلى أحد الصحابة أو التابعين وعلى نحو موجز، وأحياناً يعلل تسمية

(1) انظر: **كشف الظنون**، ج 1، ص 541 - 544 لابن الجوزي، عبدالرحمن بن علي، قال في كتاب الموضوعات: ما انفرد به **البخاري** أو مسلم فهذا محكم بالصحة عند جمهور أهل النقل.

(2) انظر: **البخاري**، محمد بن إسماعيل، صحيح **البخاري** بحاشية السندي، ج 3، ص 97 - 244، صحيح **البخاري** مع شرح وتحقيق الشيخ قاسم الشماعي، ج 5، ص 328 - 578.

(3) وقد ذكروا كتابين آخرين من تأليف **البخاري** «تفسير القرآن» و«التفسير الكبير». انظر: **كشف الظنون**، ج 1، ص 443 و 6/16 إلا أنه لا يوجد لهما أثر.

بعض سور بأسمائها. فعلى سبيل المثال في تفسير سورة الحمد قال في معنى «الرحمن الرحيم» ومن دون إسناد إلى أحد: إن الإسمين مشتقان من الرحمة، فالرحيم والراحم كلاهما بمعنى واحد مثل العليم والعالِم. وقال في الدين إنه الجزء في الحسنة والسيئة.

وقال في علة تسمية سورة الحمد بـ«أُم الكتاب»؛ لأن المصاحف والصلاحة تبدأ بها، وروى مرسلاً (بدون سند) عن مجاهد أن معنى «بالدين» أي «بالحساب» و«مدينين» أي «محاسبين»⁽¹⁾. ويلاحظ هذا التحوّل من المواضيع في تفسير السور الأخرى⁽²⁾ إذ له بيان موجز في ذيل بعض الروايات يورده في معنى الرواية⁽³⁾. وعلى هذا، فإن كتابه ليس بالتفسير الروائي الممحض بل إنه يشتمل على مواضيع أدبية ولغوية أيضاً.

مناقشة

إن هذا الكتاب، وبلحاظ كونه في طليعة الكتب المعتبرة لدى أهل السنة يمكن الاستفادة منه في مجال الحوار معهم في القضايا والمسائل

(1) صحيح البخاري بحاشية السندي، ج 3، ص 97، على سبيل المثال، قال في ضمن تفسير سورة البقرة: «قال مجاهد: «إلى شياطينهم»: أصحابهم من المنافقين والمشركين، «محيط بالكافرين» الله جامعهم، «على الخاسعين» على المؤمنين حقاً. قال مجاهد: بقَوْةٍ يَعْمَلُ بِمَا فِي صَحِيحِ الْبَخَارِيِّ بِحَاشِيَةِ السَّنَدِيِّ، ج 3، ص 98 وقال في مطلع تفسير سورة آل عمران: تقاة وتنقة واحدة. صر: برد. شفا حفرة: مثل شفا الركبة وهو حرفها. تبؤى: تتخذ مسکراً (المصدر نفسه، ص 109).

(2) على سبيل المثال، قال في ضمن تفسير سورة البقرة: «قال مجاهد: «إلى شياطينهم»: أصحابهم من المنافقين والمشركين، «محيط بالكافرين» الله جامعهم، «على الخاسعين» على المؤمنين حقاً. قال مجاهد: بقَوْةٍ يَعْمَلُ بِمَا فِي صَحِيحِ الْبَخَارِيِّ، بِحَاشِيَةِ السَّنَدِيِّ، ج 3، ص 98 وقال في مطلع تفسير سورة آل عمران: تقاة وتنقة واحدة. صر: برد. شفا حفرة: مثل شفا الركبة وهو حرفها تبؤى: تتخذ مسکراً (المصدر نفسه، ص 109).

(3) انظر: صحيح البخاري، المصدر نفسه، ص 98، سطر 3 و4.

الخلافية، حيث يمكن الاستدلال به في إطار الجدل والاحتجاج⁽¹⁾، وفي مجال التفسير أيضاً يمكن الاستفادة من روایاته وما ورد فيه من مواضيع في تعزيز بعض الموارد، إلا أنَّ في التعرُّف على هذا الكتاب ومستوى اعتباره ينبغي الانتباه إلى النقاط التالية:

1 - إنَّ الروايات التفسيرية فيه ضئيلة؛ إذ إنَّه لم يرد في ذيل كثير من الآيات أية رواية تفسيرية، ومجموع الروايات في تفسير 114 سورة ينافر خمسة وعشرين رواية، ويشمل هذا الرقم قسماً من الروايات التي لا صلة لها بالفسير ولا تتضمن بياناً لمعنى الآيات ولا لمقاصدها.

فعلى سبيل المثال، ذُكرت روایاتان في ذيل سورة الحمد لم يرد في أيٍّ منهما إشارة وبيان لمعنى هذه السورة، فالرواية اشتتملت على بيان عظمتها، والرواية الثانية اشتتملت على ترغيب في قول «آمين» بعد فراغ إمام الجماعة من قراءتها (قراءة الحمد)⁽²⁾.

وفي مطلع سورة البقرة، وفي ذيل الآية الكريمة: ﴿وَعَلَمَ إِذَا
أَلْأَسْمَاءَ كُلُّهَا﴾، وردت رواية غطَّت صفحة كاملة حول طلب المؤمنين الشفاعة من الأنبياء في يوم القيمة حيث علاقة ذلك مع هذه الآية الكريمة

(1) على سبيل المثال في الصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وآله، فإنَّ الشيعة يضيفون الآل في الصلاة بينما أهل السنة يقولون (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وفي كتاباتهم أيضاً تأتي الصلاة من دون الله في هذا الكتاب وفي ذيل الآية الكريمة: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَالنَّبِيَّ مُصْلِحُونَ عَلَى النَّاسِ يَكُنُّ لِّلَّاتِيْكَ مَأْمُوْنَ مَكْلُوْعَةِ عَيْنِهِ وَسَكِيْمُوْنَ تَسْلِيْمًا﴾ سورة الأحزاب: الآية 56. رُوي عن كعب بن عجرة قال: يا رسول الله قد علمتنا السلام عليك فكيف الصلاة؟ فقال صلى الله عليه وآله: قولوا: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم... . (انظر: صحيح البخاري بحاشية السندي، ج 3، ص 178).

(2) انظر: صحيح البخاري، شرح الشماعي الرفاعي: ج 5، ص 328 - 330، باب 206، الأحاديث 905 و 906.

في هذا المستوى، وهو الاستفادة من الجملة في أن الله عز وجل علم أسماء كل الأشياء لأدم، وما عدا هذه الجملة فليس ثمة ارتباط بين الرواية والآية.

2 - على الرغم من أن أهل السنة يعتبرون هذا الكتاب أصح الكتب وأكثراها اعتباراً بعد القرآن الكريم، وروروا عن المؤلف قوله إنه لم يورد في كتابه إلا ما صح من الروايات، فإنه لا يمكن إثبات صحة أي من أسانيد الروايات في الكتاب لغيرهم ذلك أنه لا يوجد طريق لإثبات وثاقة أي من رجال السندي إلا من خلال علماء الرجال السنة وثوثيقهم، وسيأتي ضمن مناقشة تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم أن توثيق هؤلاء لا اعتبار له لدى غير أهل السنة⁽¹⁾.

وهكذا مقوله البخاري، في أنه لم يورد في كتابه سوى الصحيح من الروايات، فهي أيضاً لا تحظى بالاعتبار ولا يمكن الركون إليها، وكيف يمكن الوثوق بهذه المقوله وعلماء الرجال السنة طعنوا في العديد من رواته، فقد ضعفوا عدداً منهم، واتهموا آخرين بالكذب ووضع الحديث، وهو هو العلامة المظفر⁽²⁾ يورد أموراً في إسقاط الصحاح السنة⁽³⁾ من درجة الاعتبار وذلك في كتابه «دلائل الصدق»، إذ جمع في

(1) انظر: هذا الكتاب: مناقشة تفسير القرآن العظيم.

(2) محمد حسن بن محمد النجفي آل المظفر المعروف بـ«المظفر» ولد سنة 1301 هـ مؤلف كتاب الأفصاح عن أحوال رواة الصحاح ودرر الفوائد في شرح القواعد ودلائل الصدق لنهاية الحق. انظر: الذريعة، ج 2، ص 258 و 251، 131.

(3) ستة كتب تتمتع لدى السنة بالاعتبار أكثر من غيرها، ويعتبر عنها «الصحاح السنة»، وأصحابها وأكثراً اعتباراً صحيح البخاري لدى أهل السنة، والخمسة الأخرى هي صحيح مسلم، سنن الترمذى، سنن أبي داود، سنن ابن ماجة وسنن النسائي، ويصنفهم الذهبي في ميزان الاعتدال، ج 1، ص 2 بـ«الأئمة الستة».

الأمر الرابع ما يقارب من 365 من الرواية كلّهم أو جلّهم من رواة الصحاح، وطعن في وثاقهم، واستند في ذلك إلى اثنين من علماء الرجال الستة وصفوهم بعبارات مختلفة من قبيل «كذاب» أو «متروك» أو «هالك» أو «متهم بالكذب» أو «مجمع على ضعفه» أو «ضعيف جداً»⁽¹⁾، منهم 89 شخصاً من رواة صحيح البخاري، ورجاله⁽²⁾ وقد روى عن الذهبي وابن حجر - من علماء الرجال المعروفين لدى أهل السنة - أنَّ البخاري، قد احتاج بجماعة كان قد ضعفهم بنفسه⁽³⁾.

3 - ويشتمل «صحيح البخاري»، على روايات حتى لو صحت سندتها، فلا يمكن الوثوق بها وقبولها وذلك لمخالفتها النص القرآني والبرهان العقلي، فعلى سبيل المثال ما ورد في ذيل الآية الكريمة: «وَعَلَمَ مَادِمَ الْأَسْمَاءَ لَكُلَّهَا»⁽⁴⁾، إذ أورد رواية تشتمل على أنَّ النبي (ص) يرى الله (عزَّ وجَّلَ) يوم القيمة⁽⁵⁾.

وأورد في ذيل الآية الكريمة: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَوْفَ»⁽⁶⁾ رواية تشهد أنَّ كُلَّ الناس الذين يعبدون الله يرون الله في يوم القيمة⁽⁷⁾.

(1) انظر: المظفر، محمد حسن، دلائل الصدق، ج 1، ص 17 - 71.

(2) الذين رمز إليهم من الألف 365 بـ «خ» أو «ع» من رجال البخاري، ذلك أن «خ» ترمز إلى روايته في صحيح البخاري و«ع» ترمز إلى روايته في جميع الصحاح الستة حيث البخاري أحد تلك الصحاح.

(3) انظر: دلائل الصدق، ج 1، ص 13 - 14.

(4) سورة البقرة: الآية 31.

(5) انظر: صحيح البخاري، شرح الشعاعي الرفاعي، ج 5، ص 331، باب 207، حديث 907.

(6) سورة النساء: الآية 40.

(7) انظر: المصدر نفسه، ص 374، باب 283، الحديث 1007.

وفي تفسير سورة قاف أورد روایة عن النبي (ص) أنه قال: إنكم سترون ربكم كما ترون القمر في ليلة الرابع عشر⁽¹⁾؛ مع أن القرآن الكريم يصرح بالقول ﴿لَا تُدِرِّكُهُ الْأَبْصَرُ﴾⁽²⁾، كما أن الدليل العقلي قائم على استحالة رؤيته (عز وجل). من هنا، نستدل على بطلان هذه الروايات، وحتى لو كان سندها صحيحاً فإنها غير مقبولة.

كذلك أورد في ذيل الآية الكريمة ﴿هَلْ مِنْ مَزِيدٍ﴾⁽³⁾ ثلاث روایات تفيد بأن الله يضع قدمه في جهنم لدى قولها: «هل من مزيد»، وأنها تقول: فقط⁽⁴⁾.

وهذه الروايات أيضاً تخالف الدليل العقلي القائم على استحالة أن يكون الله عز وجل جسماً، وبالتالي فهي مرفوضة تماماً.

كما أورد روایات حول النبي (ص) لا تنسجم مع منزلته (ص) ومقامه الرفيع تفيد إحدى هذه الروايات التي أوردها في تفسير سورة «العلق» أنه لم يكن يعلم بنبوته لما نزل عليه الوحي بتنزول الآيات الأولى من سورة العلق؛ أي لم يعلم بأمر بعثته ورسالته. وقد اعتبره الخوف والقلق فأخذته خديجة زوجته وانطلقت به إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل)، وأن النبي الأكرم (ص) قصّ عليه ما جرى

(1) انظر: المصدر نفسه، ص 515، باب 484، الحديث 1276.

(2) سورة الأنعام: الآية 103.

(3) سورة ق: الآية 30.

(4) انظر: صحيح البخاري، بشرح الشماعي الرفاعي، ج 5، ص 515 و 14، باب 487، الأحاديث 1273، 1274، 1275.

وما رأى فأخبره ورقة أن هذه من علامات النبوة وأنه أصبح نبياً⁽¹⁾.

4 - وقسم من روایات هذا الكتاب «موقوفة» يعني أنّ روایات هذا القسم لا تنتهي إلى النبي الأكرم (ص) وأنّها مرويّة عن الصحابة⁽²⁾، من قبيل الرواية الواردة في ذيل الآية الكريمة «ما نَسْخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُسْخَاهُ»⁽³⁾، والرواية الواردة في ذيل الآية الكريمة: «وَأَبْيَضُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى»⁽⁴⁾، وقد نقلنا عن عمر⁽⁵⁾ الرواية الواردة في ذيل الآية الكريمة «فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمْ أَشَهَرَ فَلَيَصُمُّ»⁽⁶⁾ حيث روي عن ابن عمر أنه قرأ قوله تعالى: «فَدِيَةٌ طَعَامٌ مَسْكِينٌ» على هذا النحو: (فَدِيَةٌ طَعَامٌ مَسْكِينٌ) وقال إنّ هذه الجملة منسوبة⁽⁷⁾، والرواية التي نقلها عن ابن عباس في ذيل الآية الكريمة: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ مَانُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَأَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَأُولُو الْأَئْمَاءِ مِنْكُمْ»⁽⁸⁾. وبحسب هذه الرواية أنّ الآية نزلت بشأن عبد الله بن حداقة⁽⁹⁾ وكذلك

(1) انظر: صحيح البخاري، ص 566، باب 556، الحديث 1381، وانظر أيضاً سائر الروایات وهي لا تسجم مع مقام سيدنا محمد صلى الله عليه وآله الرفيع ومتزنته الكريمة. صحيح البخاري بحاشية السندي، ج 3، ص 107، 113، 123، 137، 143، 164، 165، 234.

(2) قال السيوطي في تدريب الراوي، ج 1، ص 184 في تعريف الرواية الموقوفة: «وهو المروي عن الصحابة قولًا لهم أو فعلًا أو نحوه أي تقريراً متصلًا كان إسناده أو منقطعًا ويستعمل في غيرهم كتابعين مقيداً فيقال وقفه فلان على الزهري ونحوه».

(3) سورة البقرة: الآية 106.

(4) سورة البقرة: الآية 125.

(5) صحيح البخاري بشرح الشعاعي الرفاعي، ج 5، ص 335، باب 211، حديث 912، وص 337، باب 213، حديث 914.

(6) سورة البقرة: الآية 185.

(7) انظر: صحيح البخاري، المصدر نفسه، ص 344، باب 226، الحديث 937.

(8) سورة النساء: الآية 59.

(9) صحيح البخاري، المصدر نفسه، ص 376، باب 286، الحديث 1010.

الرواية التي وردت في تفسير آية المودة⁽¹⁾ قد روى عن ابن عباس أنَّ القربى هم قرَبى النبي الأَكْرَم (ص) وهم قريش، وفَسَرَ الاستثناء بهذا بطلب صلة القربى من قريش⁽²⁾، يعني أنَّ النبي (ص) طلب منهم أن يعاملوه معاملة حسنة، ويعينوه بلحاظ رابطة القربى بينه وبينهم، وانطلاقاً من مناقشتنا لـ«قيمة تفسير الصحابة»، فإنَّ روایات كهذه حتى لو كان لها سند صحيح، ووصلتنا عن طريق موثق، ولا يوجد دليل قاطع على بطلانها، فإنَّها لا تحظى بقيمة الرواية الواردة عن النبي، وعلى الرغم من إطلاق اسم الرواية عليها فهي في حقيقة الأمر مجرد آراء بشريَّة قبلة للنقد والمناقشة، ذلك أنَّ الصحابة والتابعين ليسوا بمنأى عن الخطأ، ولا قيمة ولا اعتبار لاجتهادهم واستنباطاتهم.

طبعاً، إذا حوت (الروایات) مواضيع حسية وغير اجتهادية من قبيل سبب نزول الآيات، وأمثال ذلك عن طريق معتبر، ونقله ذلك ثقات وعدول، عندها يمكن الاعتماد على هذا النقل، ويمكن أن يكون له أثر ودور في التفسير، إلا أنه وكما أشرنا في النقطة الثالثة فإنَّ صحة سند وثاقة طريق أيٍّ من روایات هذا الكتاب غير قابلة للإثبات لدى غير أهل السنة، إضافة إلى ذلك، فإنَّ عدالة جميع الصحابة والتابعين هي الأخرى غير ثابتة.

5 - إنَّ المعاني والتفسيرات المنقوله في هذا الكتاب عن الصحابة والتابعين مرسلة كلَّها، وتتفقد السند، ولو كان صدور تلك المعاني والتفسيرات عنهم ثابتاً فإنَّه وبلحاظ معاصرتهم لزمن نزول الآيات ستكون

(1) **«فَلَا أَنْتَكُمْ عَلَيْهِ أَجْرٌ إِلَّا الْمَوْدَةُ فِي الْقُرْبَى»**. سورة الشورى: الآية 23.

(2) صحيح البخاري، المصدر نفسه، ص 502، باب 476، الحديث 1245.

(آراؤهم وأخبارهم في معاني المفردات وأسباب نزول الآيات) أكثر قيمة وأكثر اعتباراً من آراء وأخبار سائر علماء اللغة والمفسرين، إلا أن صدور أي من المعاني والتفسير المنقوله عنهم ليس ثابت، ثم إن المعاني والتفسير التي بينها البخاري، ذاته للمفردات والآيات، وما بينه بالنسبة إلى الإبهام في بعض الروايات يحظى بالأهمية وإن كان في مستوى الرأي الذي يستحق الاهتمام باعتباره منتهاً لمعاني المفردات التي هي مورد الدراسة⁽¹⁾، لكن من الواضح جداً أن ذلك ليس بعنوان رأي قطعي في معاني المفردات وتفسير الآيات والروايات، وغير قابل للانقBAD.

6 - وردت في روايات من هذا الكتاب قراءات أخرى غير القراءة المعروفة والمشهورة والمكتوبة في المصحف الشريف لآيات من القرآن الكريم، فعلى سبيل المثال قراءة «تنسأها»⁽²⁾ في الآية الكريمة: ﴿مَا تنسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ تُنسِهَا﴾ وقراءة «قد كذبوا»⁽⁴⁾ في الآية الكريمة: ﴿حَتَّى إِذَا أَسْتَيَقَسَ الرَّسُولُ وَظَلَّمُوا أَهْمَمْ قَدْ كَذَبُوا﴾ وقراءة: «تلقونه»⁽⁶⁾ في الآية الكريمة: ﴿إِذْ تَلَقَّنُوهُ بِالْأَسْتِكْرِ﴾⁽⁷⁾

ونظراً إلى ما ورد في النقاط أعلاه يتضح أن هذه القراءات لا اعتبار

(1) يعني إلى الحد الذي يثير اهتمام المفسرين في بحث معنى هذه الكلمة القرآنية ويدفعهم إلى التحقيق في ذلك .

(2) رویت هذه القراءة عن عمر. انظر: صحيح البخاري، شرح الشعاعي الرفاعي، ج 5، ص 335 و 336.

(3) سورة البقرة: الآية 106.

(4) رویت هذه القراءة عن عائشة. انظر: صحيح البخاري، المصدر نفسه، ص 426، باب 374، الحديث 1119 وص 350، باب 238 الحديث 953.

(5) سورة يوسف، الآية 110.

(6) رویت هذه القراءة عن عائشة أيضاً. انظر: صحيح البخاري، المصدر نفسه، ص 47، باب 426، الحديث 1117.

(7) سورة النور: الآية 15.

لها ولا يمكن اتباعها، أولاً: لأنّ سند هذه الروايات غير قابل للإثبات والتأكد من كون هذه القراءات عن الصحابة غير معلوم، وثانياً: لو افترضنا ثبوت هذه القراءات عن الصحابة فما أكثر الصحابة الذين اجتهدوا، واجتهدتهم لا اعتبار له، وثالثاً: ونظراً إلى أنّ القراءة الحقيقة للقرآن كانت قراءة واحدة لا أكثر فإنّ هذه الروايات تعيّر عن قراءات شاذة في مقابل القراءة المشهورة بين المسلمين، وحتى لو كان سندها صحيحاً وثبت عدم كونها اجتهاداً من الصحابة فإنّها ساقطة من الاعتبار بسبب شذوذها وإعراض المسلمين عنها، وبالتالي فهي غير قابلة للاتّباع.

سائر التفاسير الروائية الأصلية الضمنية

تضمن المجاميع الروائية الأخرى من قبيل «صحيح مسلم»، «سنن الترمذى» و«مستدرك الحاكم» كتاباً في التفسير على نحو «كتاب التفسير» في صحيح البخاري.

ففي «صحيح مسلم» تحت عنوان «كتاب التفسير» وردت 27 رواية من الروايات ذات الصلة بالقرآن الكريم وتفسير آياته، واكتفى هذا الصحيح بنقل الروايات فقط، ولم ينطّرق إلى موضوعات أخرى من قبيل بيان معاني المفردات القرآنية وأمثال ذلك⁽¹⁾.

وفي «سنن الترمذى» وردت روايات ذات صلة بآيات القرآن الكريم تحت عنوان «كتاب تفسير القرآن»، ويشتمل على 95 باباً و420 رواية، والكتاب أيضاً لم ينطّرق إلى بيان معاني المفردات القرآنية، واكتفى بوصف سند الروايات وحالها وبيان رأي المؤلف⁽²⁾.

(1) صحيح مسلم، ج 5، ص 517 - 529.

(2) انظر: سنن الترمذى، ج 5، ص 183 - 424.

وفي «مستدرك الحاكم» أيضاً وردت الروايات ذات الصلة بالقرآن الكريم تحت عنوان «كتاب التفسير» في حدود 321 صفحة، واكتفى بذكر الروايات فقط وبيان صحة أسانيدها على شرط البخاري، ومسلم⁽¹⁾. ونظراً إلى ما تبيّن في مناقشة «كتاب التفسير» في «صحيغ البخاري»، فقد بات واضحأً وضع هذه التفاسير وحالها ومستوى اعتبارها، ولذا، تجنيباً، للإطناب، صرفاً النظر عن مناقشتها بشكل تفصيلي.

التفاسير الروائية الأصلية المستقلة

وهنا سنبحث ثلاثة تفاسير روائية أصلية مستقلة أحدها من تفاسير أهل السنة وهو «تفسير القرآن العظيم»، والاثنان الآخران من تفاسير الشيعة وهما «تفسير العياشي» و«تفسير فرات الكوفي».

تفسير القرآن العظيم

نشر تفسيران روائيان تحت هذا العنوان أحدهما تفسير اجتهادي روائي وهو من تأليف إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي (م 777 هـ) ويعرف بـ«تفسير ابن كثير» أيضاً⁽²⁾.

وفي العنوان أعلىه ليس المقصود هو هذا التفسير، وإنما تفسير آخر روائي محض ويكتفي بذكر الروايات المنسوبة إلى النبي الأكرم والأثار الواردة عن الصحابة والتابعين في ذيل الكلمات أو الجمل أو الآيات، ومؤلفه هو عبد الرحمن بن محمد بن إدريس المعروف بـ«ابن

(1) انظر: المستدرك على الصحيحين، ج 2، ص 220 - 541.

(2) انظر: كشف الظون، ج 1، ص 439.

أبي حاتم الرازى» (المتوفى سنة 327 هـ)⁽¹⁾، ونحن بصدده التعرف عليه ودراسته⁽²⁾. ويُشار إلى هذا التفسير أحياناً بعنوان «تفسير ابن أبي حاتم الرازى»⁽³⁾. وقد طُبع مؤخراً بعد تحقيقه من قبل أسعد محمد طيب⁽⁴⁾، ويشتمل على 19541 رواية تفسيرية، وقد أعدّ له كامل عويضة أربعة فهارس.

وهذا التفسير يحتوى على روايات وأثار تفسيرية لتفسير جميع سور القرآن الكريم باستثناء سورة الناس، إلا أن المحقق ذكر في مقدمته أنَّ القسم الموجود منه هو من سورة الفاتحة (الحمد) وإلى نهاية سورة الرعد⁽⁵⁾، ومن سورة المؤمنون⁽⁶⁾ إلى نهاية سورة العنكبوت.

(1) قال إسماعيل باشا البغدادي في أسماء المؤلفين وأثار المصتدين كشف الظنون، ج 5، ص 513 في تعريفه: عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر بن داود بن مهران الحافظ أبو محمد الرازى، المعروف بابن أبي حاتم التميمي الحنظلي ولد سنة 240 هـ وتوفي سنة 327 من تصانيفه تفسير القرآن». وذكر أيضاً أنه ولد في أصفهان وانتقل إلى الري والغرات تلّمذ عند الفضل بن شاذان. انظر: ابن أبي حاتم، عبد الرحمن، تفسير القرآن العظيم، ج 1، ص 7، مقدمة المحقق.

(2) وهناك تفسير آخر يحمل التسمية نفسها «تفسير القرآن العظيم» من تأليف سهل بن عبد الله التستري (المتوفى سنة 283 هـ). جمعه أبي بكر محمد بن أحمد البلوي وطبع في سنة 1908م في مطبعة السعادة بمصر وفي حدود 200 صفحة، وقد فسرت آيات القرآن على الطريقة الصوفية وبعد من التفاسير العرفانية. انظر: التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، ص 540، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 380 - 383.

(3) ذكره الحاج خليلة في كشف الظنون، ج 1، ص 436 بعنوان تفسير ابن أبي حاتم وقال إن السيوطي قد لخصه في مجلد واحد.

(4) من الأعمال المقيدة التي قام بها المحقق ذكره لعناوين الروايات من مصادر أهل السنة وبيان آراء العلماء في كيفية السند في الهوامش.

(5) في التفسير المطبع حالياً إلى الآية 11 من سورة الرعد. انظر: 7 / 2233.

(6) في التفسير الموجود حالياً، فإنَّ التفسير الأصلي لابن أبي حاتم هو من الآية 106 سور المؤمنون. انظر: 8 / 2508.

وقال (المحقق) إنه في جمعه للروايات المفقودة قد اعتمد على «تفسير القرآن العظيم» لابن كثير و«الدر المثور» للسيوطى و«فتح الباري» و«تغليق التعليق» لابن حجر العسقلانى، و«فتح القدير» للشوكانى⁽¹⁾، يعني أنه استكمل التفسير والقسم المفقود من روایاته بجمعها من التفاسير المذكورة أعلاه، والتي كانت قد نقلت عن ابن أبي حاتم، ثم قام بالحاقها بالكتاب⁽²⁾، وروایات القسم الموجود في هذا التفسير جميعها مسندة باستثناء عدد ضئيل،⁽³⁾ وحتى الروایات التي أوردها عن أبي العالية السدي ومقاتل والربيع بن أنس من دون سند فإنه قد ذكر سندها في مقدمة التفسير⁽⁴⁾، إلا أن روايات القسم المفقود التي جمعها من تفسير «الدر المثور» للسيوطى هي مرسلة وتفتقر إلى السند⁽⁵⁾.

وقد نُقلت جميع روايات القسم الموجود على هذا النحو من التعبير: «حدَثنا» أو «ثنا» أو «حدَثني» أو «قرأت على محمد بن فضيل»، والظاهر أن المؤلف لم يسمع مباشرة من الرواة ولم يقل عن كتبهم، من هنا يمكن اعتبار القسم الموجود من هذا الكتاب استناداً إلى اصطلاحنا من التفاسير الروائية الأصلية حيث نقل عنه المفسرون من بعده من قبيل

(1) انظر: تفسير القرآن العظيم، ابن أبي حاتم: ج 1، ص 11 و 12.

(2) هذا القسم في التفسير المطبوع والموجود من 7/2234 إلى 8/2507 ومن 9/3086 إلى 10/3475.

(3) من قبيل الروایات التي رُویت في الأحاديث 1829، 1834 و 6344 بهذا التعبير: «قرئ على يونس بن عبدالأعلى» والتي هي مرسلة.

(4) انظر: تفسير القرآن العظيم، ج 1، ص 14 - 15، مقدمة المؤلف.

(5) كل ما رُوِي في هذا القسم من تفسير ابن كثير وتغليق التعليق مسند، وكل ما رُوِي عن تفسير الدر المثور وفتح القدير للشوكانى مرسل وأغلب الروایات في هذا القسم منقولة عن الدر المثور.

البغوي والسيوطى وابن كثير والشوكاني، الكثير من الروايات في
تفسيرهم.

وقد رُوي عن السيوطي قوله إنّه اختصر تفسير ابن أبي حاتم في كتابه الدر المثور⁽¹⁾. ومن خصائص هذا التفسير الروائي أن المؤلّف كان بقصد جمع الروايات ذات الصلة بالتفسير، وبيان معانى الآيات القرآنية، وعدم التطرق إلى الروايات غير التفسيرية التي لا يرد فيها بيان معانى الآيات القرآنية وإن كان لها صلة على نحو ما بالقرآن وأياته⁽²⁾.

قال المؤلّف في مقدمته الموجزة على التفسير: «فتحرت إخراج ذلك بأصل الأخبار إسناداً وأشبهاها متى فإذا وجدت التفسير عن رسول الله (ص) لم أذكر معه أحداً من الصحابة متن أتى بمثل ذلك وإذا وجدته عند الصحابة، فإنّ كانوا متفقين ذكرته عن أعلاهم درجة بأصل الأسانيد، وسميت موافقיהם بحذف الإسناد، وإن كانوا مختلفين ذكرت اختلافهم، وذكرت لكل واحد منهم إسناداً، وسميت موافقיהם بحذف الأسناد، فإنّ لم أجده عن الصحابة ووجده عن التابعين عملت في ما أجد عنهم ما ذكرته من المثال في الصحابة، وكذا أجعل المثال التابعين وأتباعهم»⁽³⁾.

(1) انظر: تفسير القرآن العظيم، ج 1، ص 11، مقدمة المحقق.

(2) قال المؤلّف في مقدمة تفسيره: «سألني جماعة من إخوانني إخراج تفسير القرآن مختصاراً... وأن نقصد لإخراج التفسير مجرداً دون غيره». انظر: تفسير القرآن العظيم، ج 1، ص 14، مقدمة المؤلّف.

(3) انظر: تفسير القرآن العظيم، ج 1، ص 14، مقدمة المؤلّف.

وأكثر الروايات في هذا التفسير عن الصحابة والتابعين شأنه في ذلك شأن سائر التفاسير الروائية لدى أهل السنة، حيث الروايات المنقولة عن رسول الله (ص) ضئيلة، فعلى سبيل المثال يبلغ عدد الروايات الواردة عن الرسول⁽¹⁾ في تفسير سورة الحمد ست روايات فقط من مجموع 42 رواية، وكذا ثلث روايات عن الإمام علي (ع) وباقى الروايات عن سائر الصحابة والتابعين⁽²⁾

ومن خصائص هذا التفسير تبويبه وترتيب الروايات فيه؛ بحيث يسهل الاستفادة منها، فقد فُتحت جملة وكلمات الآيات وذكرت الروايات ذات الصلة في ذيلها، وفي الموارد التي تتعدد فيها وجوه المعاني في هذه الجملة أو هذه الكلمة فإنّه يورد الروايات بحسب تعدد الوجوه فيذكر الروايات المبينة للوجه الأول على سبيل المثال، أو الروايات المبينة للوجه الثاني أو الثالث وهكذا.

وفي الموارد التي تستلزم التوضيح ورفع الإبهام عن بعض الروايات يبدأ ذلك بقوله: «قال أبو محمد»⁽⁴⁾.

ويُستفاد من كلام المؤلف في توضيح الرواية 1057⁽⁵⁾ في ذيل الكلمة

(1) الأحاديث 5، 19، 23، 33، 40، 41.

(2) الأحاديث: 12، 13، 32.

(3) عن ابن عباس ست عشرة رواية وعن الضحاك وقناة لكلّ منها ثلاثة روايات، وعن الحسن ومجاحد وأبي العالية لكلّ واحد روايتان، وعن جابر بن زيد، كعب، تبع، خالد بن صفوان وحميد الأعرج، لكلّ واحد رواية.

(4) «أبو محمد» هي كنية المؤلف ابن أبي حاتم (مؤلف التفسير).

(5) تفسير القرآن العظيم، ج 1، ص 200.

﴿مَا نَسَخَ مِنْ مَائِيَةٍ﴾⁽¹⁾ أَنَّهُ يَقُولُ بِنسْخِ التَّلَاوَةِ⁽²⁾، يَعْنِي أَنَّهُ يَعْتَقِدُ أَنَّ لِلْقُرْآنِ آيَاتٍ أُخْرَى، وَأَنْ تَلَاوِتُهَا قَدْ نُسِخَتْ، وَحُذِفَتْ مِنَ الْقُرْآنِ.

مناقشة

يُمْتَازُ هَذَا التَّفْسِيرُ بِكُثْرَةِ الرَّوَايَاتِ، وَذِكْرِ الرَّوَايَاتِ لِأَغْلُبِ الْآيَاتِ، وَأَيْضًا فِي كُونِ جَمِيعِ رَوَايَاتِهِ تَفْسِيرِيَّةً، وَفِي بَيَانِ مَعْنَى الْآيَاتِ عَلَى «كِتَابِ التَّفْسِيرِ» فِي «صَحِيحِ الْبَخَارِيِّ» وَأَمْثَالِهِ، وَهُوَ فِي قِيمَتِهِ التَّفْسِيرِيَّةِ يَفْوَقُ عَلَى كِتَابِ التَّفْسِيرِ فِي «صَحِيحِ الْبَخَارِيِّ»، وَكَذَلِكَ فَإِنَّهُ يُمْتَازُ مِنْ حِيثِ كُونِ جَمِيعِ رَوَايَاتِهِ تَفْسِيرِيَّةً وَتَمْتَعُ هَذِهِ الرَّوَايَاتِ بِالسَّنْدِ بِاستِئْنَاءِ عَدْدٍ ضَئِيلٍ؛ إِذَا هَذِهِ هِيَ امْتِيَازَاتُ هَذَا التَّفْسِيرِ عَلَى تَفْسِيرِ «الدَّرِّ المُشْوَرِ»، مَثَلًاً لِلَّذِي «يُمْتَازُ» بِإِرْسَالِ رَوَايَاتِهِ.

وَيُمْتَازُ هَذَا التَّفْسِيرُ أَيْضًا بِتَرْتِيبِهِ وَتَبْوِيهِ وَفَهْرَسِهِ الْكَامِلَةِ مَا جَعَلَ الْاِسْتِفَادَةَ سَهْلَةً وَيُسِيرَةً، وَهَذِهِ نَقْطَةٌ يُمْتَازُ بِهَا أَيْضًا عَنْ غَيْرِهِ. وَبِشَكْلِ عَامٍ يَعْدُ هَذَا التَّفْسِيرُ مُصْدَرًا مُمْتَازًا لِلْاِطْلَاعِ عَلَى الرَّوَايَاتِ التَّفْسِيرِيَّةِ الْمُنْسُوبَةِ إِلَى النَّبِيِّ الْأَكْرَمِ (ص) وَالآرَاءِ وَالْأَقْوَالِ الْمُنْسُوبَةِ إِلَى الصَّحَابَةِ وَالْتَّابِعِينَ الْوَارِدَةَ عَنْ طَرِيقِ أَهْلِ السَّنَةِ، إِلَّا أَنَّ لِلْاِسْتِفَادَةِ مِنْهَا يَنْبُغِي الانتِبَاهُ إِلَى النَّقَاطِ التَّالِيَةِ :

1 - عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ أَكْثَرَ الرَّوَايَاتِ فِي الْقَسْمِ الْمُوْجَدِ مِنْ أَصْلِ هَذَا التَّفْسِيرِ مُسَنَّدَةً، وَقَسْمًا مِنْ رَوَايَاتِ ذَلِكَ صَحِيحَةً فِي رَأْيِ عَلَمَاءِ أَهْلِ

(1) سورة البقرة: الآية 106.

(2) نُسُخِ التَّلَاوَةِ يَعْنِي أَنَّ آيَاتٍ قَرَائِيَّةً نُسِخَتْ تَلَاوِتُهَا وَحُذِفَتْ مِنَ الْقُرْآنِ إِلَّا أَنْ حُكِمَهَا بِأَقْ.

وَالى هَذَا الرَّأْيِ يَنْدَهُ بَعْضُ عَلَمَاءِ السَّنَةِ إِلَى القُولِ بِنُسُخِ التَّلَاوَةِ، وَهُوَ أَمْرٌ يَرْفَضُهُ عَلَمَاءُ الشِّعْعَةِ، انْظُرْ : صِيَانَةُ الْقُرْآنِ، ص 17 - 24.

الستة، ولكن، كما أشرنا في بحث كتاب التفسير في «صحيح البخاري»، فإن صحة السندي لأى من الروايات وحتى الروايات التي يعدها علماء أهل السنة صحيحة، هي غير قابلة للإثبات لغيرهم لأن صحة سندي كل رواية تنهض على إثبات ثلاثة أمور:

- أ - ثبوت إسناد الكتاب الذي يشتمل على الرواية إلى مؤلفه.
- ب - ثبوت وثاقة المؤلف بدليل معتبر.
- ج - وثاقة جميع الرواية في السندي أيضاً.

ولا ريب في أن وثاقة مؤلف الكتاب ورواية سندي الحديث ثبتت بتوثيق الذين ثبت عدالتهم، أو على الأقل ثبت وثاقتهم هم أنفسهم لأنهم لا اعتبار لتوثيق الذين لم ثبت وثاقتهم، على هذا الأساس فإن سندي الروايات التي نقلت في مصادر أهل السنة وعُدَّت صحيحة وموثقة استناداً إلى توثيق علماء الرجال أهل السنة، فإنها تكون لغيرهم معتبرة ومعتمدة متى كانت وثاقة هؤلاء محربة لغير أهل السنة من خلال توثيق علماء الرجال عندهم، وثبتت صحة السندي لديهم. ولما كانت وثاقة علماء الرجال أهل السنة غير محربة لدى غيرهم⁽¹⁾ حتى ثبتت وثاقة ورواية السندي في روایات مؤلف التفسير عن طريقهن ومن طريق روايات هذا التفسير، فحتى الروايات التي يعدها أهل السنة صحيحة لا يتبيّن فيها التفسير الحقيقي لرسول الله (ص) للآيات، ولا آراء وأقوال الصحابة والتابعين، بشكل قاطع ويقيني.

(1) مضافاً إلى ذلك، لا يوجد دليل معتبر على وثاقة هؤلاء، وهذا كاف لإثبات الرأي المذكور أعلاه، فالتوثيقات التي تلاحظ في كتب الرجال توّجت سلب الثقة عنهم، ونموجأً على ذلك توثيق العجلاني لعمرو بن سعد قاتل الإمام الحسين (ع) والذي نقله ابن حجر. انظر: تهذيب التهذيب، ج 7، ص 396.

2 - على الرغم من أنّ عدد الروايات في هذا التفسير، ووفقاً للسلسل الموجود في الكتاب، يبلغ 19541 رواية، فينبغي الانتباه إلى أنّ قسماً من هذا التفسير مفقود، وقد قام محقق التفسير باستكمال القسم المفقود من خلال إلهاق الروايات المفقودة من الكتب الأخرى، ومع أنّ هذه الروايات هي روايات مؤلف التفسير إلا أنها ليست جزءاً من التفسير الموجود. وفي الحقيقة إنّ مصدر روايات هذا القسم هو أولاً تلك الكتب، ودرجة اعتبارها رهن بدرجة اعتبار الكتب التي أخذ عنها المحقق، وثانياً إنّ أكثر الروايات في هذا القسم موقوفة ومتغولة عن صحابة وتابعين وأتباع التابعين، وعلى الرغم من إطلاق مصطلح الرواية عليها إلا أنها في الحقيقة آراء بشرية قابلة للنقد والنقاش، ولا يمكن قبولها من دون دراسة وتحقيق. ونظرًا إلى أنّ معظم الآراء ليست مستندة إلى بيان يمكن القول إنّ القسم الأعظم من هذا الكتاب هو نقل لأقوال وآراء تفسيرية للمفسرين من دون بيان.

3 - إنّ هذا التفسير أيضًا كثثير من التفاسير الروائية لا يخلو من وجود روايات ظاهرها منكراً أو مُستبعد، أو لا يمكن قبوله. ونموذجًا على ذلك الروايات الواردة في ذيل الآية (102) من سورة البقرة في توصيف «هاروت» و«ماروت» عن ابن عباس وابن عمر وغيرهما، وتحكي عنهما بأنّهما ملكان هبطا على الأرض وارتبا الزنا⁽¹⁾، وهذا ما سنشير إلى بطلانه في دراسة وبحث تفسير «الذرّ المتثور»⁽²⁾.

(1) انظر: تفسير القرآن العظيم، ج 1، ص 189 - 190، الأحاديث 1005 - 1009.

(2) انظر: هذا الكتاب في الفصل المتعلق بالموضوع.

تفسير العياشي

يطلق على تفسير العياشي اسم «التفسير» و«كتاب التفسير»، وهو ضمن تبويب هذه الدراسة يعد من التفاسير الروائية الأصلية المستقلة⁽¹⁾، ويقع في مجلدين، ويشتمل على روايات في تفسير وبيان معاني آيات القرآن الكريم من سورة الحمد إلى نهاية سورة الكهف، وعدد رواياته في حدود (2693) رواية، إلا أن جميع رواياته ليست في بيان معنى وتفسير الآيات. فعلى سبيل المثال وردت في مقدمته وقبل البدء بتفسير سورة الحمد مواضيع كلية ذات صلة بالقرآن بشكل عام من قبيل فضيلته، والبحث على الاستفادة منه، وترك الرواية التي تخالفه، والأشخاص والأمور التي نزل في شأنها، وتفسير الناسخ والمنسوخ والظاهر والباطن والمحكم والمتشابه، وعلم الأئمة (ع) بالتأويل والتفسير بالرأي، وفضلاً عن كراهة الجدل في القرآن.

كما وردت في سورة الحمد أيضاً 28 رواية ومنها فقط ذات صلة مباشرة بتفسير وبيان معاني المفردات الجمل الواردة في السورة المباركة⁽²⁾. أمّا سائر الروايات فإنما أن تكون فاقدة للجانب التفسيري من قبيل الرواية السادسة التي تفيد بأنّ رسول الله (ص) كان يجهر بالبسملة (الجهر بقراءة بسم الله الرحمن الرحيم)، والرواية السابعة التي تفيد بأنّ إمام الجماعة إذا لم يقرأ البسملة فإنّ الشيطان يركب عنقه، أو أن تكون مقدمة للتفسير مثل الرواية الثالثة التي تفيد بأنّ بسم الله الرحمن الرحيم

(1) كتب على ظهر الغلاف كلمة «التفسير» وذكره كلمن التجاشي وابن النديم باسم «كتاب التفسير».

(2) من قبيل الأحاديث 15، 17، 18، 19، 20، 24، 25، 27، 28.

هي جزء من سورة الحمد، وكذا الرواية الحادية والعشرين التي تفيد بقراءة الآية الكريمة في السورة على هذا النحو: «مَلِكُ يَوْمِ الدِّين». ولم يرد في هذا التفسير شيء سوى الرواية في القرآن والسور والآيات ومعاني ومصاديق ذلك.

وقد وضع عناوين للروايات الواردة في مطلع التفسير من قبيل «في فضل القرآن»، «باب ترك الرواية التي بخلاف القرآن»، و«في ما أنزل القرآن» وعناوين أخرى. وفي بدء كل سورة تأتي البسمة «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» مع اسم تلك السورة، وقوله: «من سورة أُمِّ الْكِتَابِ»، أو «من سورة البقرة»، وهكذا، ومن هنا يُعد هذا الكتاب من التفاسير الروائية الممحضة.

مناقشة

مؤلف الكتاب الأصلي هو محمد بن مسعود العياشي السمرقندى أحد أبرز العلماء الذين يُعدون في طليعة الثقات، عاش في أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع الهجري⁽¹⁾. وقد عده النجاشي من الثقات، وعده الصدوق أحد كبار علماء الشيعة⁽²⁾، وشهد له الشيخ الطوسي بجلالة القدر والبصرة، وأشار إلى كثرة تأليفاته ورواياته، وأنه أعلم

(1) وتاريخ ولادته ووفاته مجهولان إلا أنه من مشايخ الكشي - الذي عاش في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري - ومن طبقة الكلبي. انظر: الدرية، ج 4، ص 295، تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام: 332.

وقد روى الكشي في رجاله عنه الكثير. انظر: اختصار معرفة الرجال المعروف بـ«رجال الكشي»، ج 1، ص 10، 13، 20، 34، 56، 69، 75، 122 الأحاديث: 6، 9، 14، 28، 40، 47.

(2) رجال النجاشي، ص 247.

وأفضل أهل زمانه⁽¹⁾، وفي كونه من أصحاب التفاسير وأن له كتاباً في التفسير فهذا أمر مفروغ منه ذلك أن النجاشي والشيخ وابن النديم قد شهدوا له جميعاً بذلك⁽²⁾.

وقد ذكر كلّ من الشيخ الطوسي والنّجاشي لتفسیره وسائل كتبه سندًا متصلًا⁽³⁾. ونقل عن تفسيره كلّ من الحاكم الحسّكاني وهو من علماء القرن الخامس الهجري في كتابه «شواهد التنزيل»⁽⁴⁾، والطبرى المتوفى سنة 548 هـ في «مجمع البيان»⁽⁵⁾، وابن شهرآشوب المتوفى سنة 558 هـ في المناقب⁽⁶⁾.

ويعدّ هذا التفسير من مصادر «مصابح الكفعمي»⁽⁷⁾.

(1) انظر: الفهرست، الشيخ الطوسي: 212، رقم 604، رجال الطوسي: 497.

(2) انظر: رجال النجاشي: 248 والفهرست، الشيخ الطوسي: 212، رقم 604، الفهرست، لابن النديم: 241.

(3) انظر: الفهرست: 215، رجال النجاشي: 250.

(4) انظر: شواهد التنزيل، ج 1، ص 222، الحديث 231، ص 351، الحديث 364، ص 356، الحديث 368، ص 558، الحديث 595، الحديث 160 / 2، حدث 785، حدث 270، الحديث 904 – 905، ص 358، الحديث 1004 وص 402، الحديث 1054، ص 417، الحديث 1047 وفي هذه الموارد قد نقل عن تفسير العياشي.

أما في الموارد الأخرى من قبل: 1/ 47، الحديث 41، ص 134، الحديث 144 – 145 وص 173، الحديث 185 وص 178 الحديث 190 وص 183، الحديث 450 – 451 و 2/ 430، الحديث 1090، فقد روى العياشي من دون واسطة، ونظرًا إلى الفاصل الزمني بين الحاكم الحسّكاني والعيashi، فإنّ الظاهر هو نقله من تفسير العياشي أيضًا.

(5) انظر: مجمع البيان، ج 1، ص 17، 18، 31، 82 و 128 وج 2، ص 274 و 276 في فضل سورة الفاتحة وفي آخر السورة الفاتحة قبل «النظم»، وذيل الآية 62 من البقرة والأيات 184 و 185 من سورة آل عمران.

(6) انظر: مناقب أبا طالب، ج 2، ص 342 وج 3، ص 23 و 104 وج 4، ص 180.

(7) انظر: الكفعمي، إبراهيم بن علي، مصابح الكفعمي أو جنة الأمان الواقعية وجنة الإيمان الباقية: 773.

بدوره قال عنه العلامة المجلسي إنَّه رأى نسختين قد يمتين منه⁽¹⁾، أُمِّا كون هذا التفسير الموجود حالياً هو نفسه التفسير الذي ألفه العياشي ولم يطرأ عليه أي زيادة أو نقصان، ففي هذا الموضوع ثمة تأمل للأسباب التالي: أولاً: ليس من المعلوم أنَّ هذا التفسير هو نفسه بال تمام والكمال كما ألفه العياشي، فالتفسير الموجود يتنهى إلى سورة الكهف في حين أثنا نجد في «شواهد التنزيل» روایات ذات صلة بآلية 4 من سورة القصص، والآلية 24 من سورة الصافات، والآلية 20 من سورة القلم، والآلية 8 من سورة الدهر، والآلية 2 من سورة النبأ، وهذه جميعاً منقوله من «تفسير العياشي»⁽²⁾.

ثانياً: إنَّ العبارة التي وردت في مطلع الكتاب⁽³⁾ تعبر عن أنَّ التفسير في أصله كان مسندًا، وأنَّ شخصاً آخر قد استنسخ روایاته مع حذف السندي، وعلى هذا فإنَّ ما هو موجود من هذا التفسير لا يسمح بالتأكد من إسناده، مهما بلغت وثاقة المؤلف ومتزلته العلمية؛ لأنَّ أسانيده قد حذفت ولا يمكن التوصل إليها، وثانياً: لأنَّ الواسطة بيننا وبينه

(1) بحار الأنوار، ج 8، ص 28.

(2) انظر: شواهد التنزيل، ج 1، ص 558، الحديث 595 وج 2، ص 160، الحديث 785 وص 270، الأحاديث 904 - 905 وص 358، الحديث 1004 وص 403 الحديث 1054 وص 417، الحديث 1074.

(3) والعبارة المقصودة كالتالي: «قال العبد الفقير إلى الله رحمه الله إني نظرت في التفسير الذي صنقه أبو النصر محمد بن مسعود بن محمد بن عياش السلمي بإسناده، ورغبت إلى هذا، وطلبت من عنده سماعاً من المصنف أو غيره فلم أجده في ديارنا من كان عنده سماع أو إجازة منه [ولهذا] حذفت منه الإسناد وكتبتباقي على وجهه ليكون أسهل على الكاتب والناظر فيه، فإنْ وجدت بعد ذلك من عنده سماع أو إجازة من المصنف اتبعت الأسانيد وكتبتها على ما ذكره المصنف تفسير العياشي، ج 1، ص 2.

(المؤلف) مجهولة، وعليه فإنّ طريق التحقق من صدور وعدم صدور روایاته ينحصر في ملاحظة نصوص الروایات وسائر القرائن من قبيل مطابقتها مع ظاهر الآیات والروایات المعتبرة وغير ذلك.

ووفقاً للقاعدة التي أُشير إليها في «علم مناهج التفسير» فإنّ التفسير يجب أن ينهض على العلم أو على علم⁽¹⁾.

فالروایات التي يمكن أن تكون مبنيّة للتفسير وبيان معنى ومفاد الآیات بالاستناد إليها، هي الروایات التي يمكن الوثوق بها من حيث قوّة النص أو بملاحظة الشواهد والقرائن التي تعزّز الوثوق في صدورها.

وفي غير هذه الحالة يمكن فقط الاستعانة بها في تأييد وتعزيز تفسير الآیات الكريمة ومن جهة النص، أيضاً فإنّ بعض نصوص الروایات وعلى الرغم من الإحکام والإتقان فيها بحيث يمكن القول إنها ليست بحاجة إلى سند، إلا أنّه أحياناً تلاحظ روایات يشير ظاهر نصّها بعض التساؤلات ويلزمها بعض التوضیح من قبيل الروایة 28 في سورة الحمد⁽²⁾، والروایة الأولى في ذیل الآیة الكريمة «ذلک الکتاب لآریب فیه»⁽³⁾، كما أنّ بعض الروایات، ذلك وبالنظر إلى بعض الأمور البديھية، تبدو متعارضة وتحتاج إلى معالجة. فعلی سیل المثال الروایة 21 في ذیل سورة الحمد التي تحکي عن الإمام الصادق (ع) يقرأ الآیة

(1) انظر: علم مناهج تفسیر القرآن: 215 - 219 و 223 - 227.

(2) «عن رجل عن ابن عمير رفعه في قوله غير المغضوب عليهم وغير الضالين وهكذا نزلت». تفسیر العیاشی، ج 1، ص 24 الحديث 28.

(3) عن سعدان بن مسلم عن بعض أصحابه عن أبي عبدالله (ع) في قوله: «آلم ذلك الكتاب لا رب فيه» قال: كتاب علي لا رب فيه. تفسیر العیاشی، ج 1، ص 25 - 26.

الرابعة في سورة الحمد «ملك يوم الدين» بصورة متصلة، والرواية 22 تحكى أنه طالما قرأ الآية كذلك، وبالنظر إلى أنَّ من مسلمات الشيعة هو نزول القرآن بقراءة واحدة، وأنَّ القراءة الحق هي قراءة واحدة، فإنَّ التعارض بين الروايتين بحاجة إلى معالجة.

وبالنظر إلى أنَّه لا إصرار على القراءة الحق ونفيسائر القراءات المتداولة بين المسلمين اليوم، وأنَّ قراءة الآية الكريمة المذكورة آنفًا جائزة في الحالتين، فإنَّ الإمام الصادق، وعلى أساس هذه الروايات، كان يقرأ الآية على الصورتين أعلاه، وأنَّ هاتين الروايتين - مع افتراض صدورهما - دليل آخر على جواز قراءة القرآن وفقاً لإحدى القراءات الرائجة بين المسلمين والروايات التي تحكى عن هبوط الملائكة هاروت وماروت في الأرض، وابتلاعهما بشرب الخمر والشرك والقتل من أجل ارتكاب الزنا، وتعذيبهما بتعليقهما في الفضاء⁽¹⁾، ومسخ المرأة التي زَيَّأَ بها وتحولها إلى كوكب الزهرة⁽²⁾. وهذه الرواية هي أيضاً من الروايات التي تثير التساؤلات والتي تستلزم التأمل في هذا التفسير، وكذلك تلاحظ⁽³⁾ الروايات التي تشتمل على حل سراويل سيدنا يوسف (ع)⁽⁴⁾، هي أيضاً من الروايات المزورة والتي لا يمكن قبولها⁽⁵⁾.

(1) انظر: *تفسير العياشي*، ج 1، ص 53 - 54، الحديث 75.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 54 - 55، الحديث 76.

(3) سيبيّن الوجه المزور الذي لا يمكن قبوله في مناقشة تفسير الدر المثور، انظر: هذا الكتاب.

(4) انظر: *تفسير العياشي*، ج 2، ص 173، الحديث 17.

(5) انظر: المصدر نفسه.

تفسير فرات الكوفي

هو واحد من التفاسير الروائية الممحضة، ووفقاً للتقسيم الذي اعتمدناه يُعد من التفاسير الأصلية المستقلة، ويتألف من مجلد واحد، ويشتمل على 775 حديثاً في شرح وتفسير 530 آية من آيات القرآن الكريم.

وفي هذا التفسير يورد مؤلفه الروايات⁽¹⁾ في ذيل الآيات ذات الصلة، على نحو ما بولاية أهل البيت، وبفضائل الخمسة (أصحاب الكساء)، وفي الغالب بأمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع)، وهو لم يورد حديثاً واحداً حتى في عدد من السور (التغابن، نوح، المزمل، الانفطار، البروج، الطارق، الأعلى، العلق، القارعة، الهمزة، الفيل، قريش، الماعون والمسد)، وثلاثة أرباع رواياته من المعصومين (ع)، وبشكل أساسي عن الإمامين الباقر والصادق (ع)، والربع المتبقى عن غير المعصوم وأغلبه عن ابن عباس وزيد بن علي⁽²⁾.

وقد ورد بعض روایات التفسیر هذا في كتب عديدة من قبيل «تفسير

(1) على سبيل المثال سورة الحمد إذا نقل حديثاً واحداً في ذيل الآيتين الأخيرتين من السورة حيث فسر «الصراط المستقيم» بالدين، و«الذين أنعمت عليهم» بشيعة علي (ع)، على أنهم ليسوا من المقصوب عليهم ولا من الصالحين. وفي سورة البقرة الآية 39 نقل حديثاً وهو أول حديث في ذيل الآية 25 : **«وَيَقِيرُ الظَّرِيرَكَ مَاءْمُوا وَعَكْلُوا الشَّكْلَيْتَكَ»** عن ابن عباس قال: «نزلت في علي والمحمة وعبيدة بن الحارث بن عبد المطلب، والحديث الثاني في ذيل الآية نفسها فسر الجملة أعلاه بأمير المؤمنين والأوصياء من بعده وشيعتهم. (انظر: الكوفي فرات بن ابراهيم، تفسير فرات الكوفي، ص 51 - 54).

(2) نقلت عن ابن عباس 89 رواية و79 عن السدي و4 أحاديث عن أبي ذر و3 عن القرطبي و3 عن ابن سيرين.

القمي⁽¹⁾، «أمالی الصدوقي»⁽²⁾ وغيرهما⁽³⁾، من دون الإشارة إلى المصدر (تفسير فرات الكوفي). وعلى هذا النحو روى الحاکم الحسکاني في «شواهد التنزيل»⁽⁴⁾ أو «بدون واسطة»⁽⁵⁾ ما يربو على الـ(75) رواية عنه وهي جميماً موجودة في هذا التفسير⁽⁶⁾، وعلى الرغم من أنه في «تفسير القمي»، وبلحاظ معاصرة مؤلفه لفرات، فإنه من غير المعلوم نقله عن تفسيره، إلا أنّ الظن قوي في وجود النقل في «الأمالی» و«شواهد التنزيل» من هذا الكتاب (تفسير فرات) لأنّه من المستبعد أنّ الروايات التي ذكرت مع السنّد قد نقل صدرها مرسلًا (من دون ذكر الواسطة) عن فرات.

وعلى هذا الأساس، نستدلّ على أنّ هذا التفسير كان خلال القرن الرابع والخامس للهجرة في متناول الشیخ الصدوقي والحاکم الحسکاني. ثمّ فقد أثره بعد ذلك التاريخ، إلى أنّ ظهرت نقولات عنه في أواخر

(1) انظر: تفسير القمي، ج 2، ص 332 تفسير سورة ق وص 437 تفسير سورة المطففين.

(2) انظر: الصدوقي، محمد بن علي، أمالی الصدوقي، مجلس 6، حديث 8.

(3) قال الأستاذی: إن ابن طاوس في كتاب اليقين نقل رواية عن كتاب أخبار الزهراء (ع)، وهو من تأليف الصدوقي الذي لم نجد له أثراً عن فرات ابن إبراهيم، وقال أيضاً أنه في كتاب فضل زيارة الحسين (ع) تأليف أبي عبد الله محمد بن علي العلوي الشجيري من علماء القرن الخامس أحد عشر مورداً منقولة عن تفسير فرات الكوفي، انظر: الأستادی، رضا، آشنایی با تفاسیر قرآن مجید: 28 - 29. وذكر موحدی محب أن عبد الله بن محمد بن علي العلوي المتوفی سنة 445 قد نقل أحادیث عن تفسير فرات الكوفي. انظر: موحدی محب، عبد الله ومفسران آیینه دظوهش (مرآة البحث): 36.

(4) على سبيل المثال. انظر: المصدر نفسه، الأحادیث 92، 164، 195، 447 و... .

(5) انظر: شواهد التنزيل، الأحادیث 57، 215، 216، 345، 355 و... .

(6) انظر: المصدر نفسه، الحديث 57 في تفسير فرات: 248 الذي جاء في حديث 336 وحديث 92 في شواهد التنزيل في ص 225 جاء في حديث 302 في تفسير فرات.

القرن العاشر ومطلع القرن الحادى عشر الهجري حيث قام أشخاص من قبل الشيخ الحر العاملى (المتوفى سنة 1104هـ) في «الوسائل»⁽¹⁾، والعلامة المجلسي (المتوفى سنة 111 هـ) في «البحار»⁽²⁾، وأبو الحسن العاملى (المتوفى سنة 1320 هـ) في «مرآة الأنوار»⁽³⁾؛ والميرزا حسين النورى (المتوفى سنة 1320 هـ) في «مستدرك الوسائل»⁽⁴⁾، و«فصل الخطاب»⁽⁵⁾، بالنقل عن هذا التفسير، وفي هذا ما يدل على أن الكتاب كان في متناول أيديهم. وقد أشار آقا بزرگ الطهرانى إلى أن نسخاً عديدة من تفسير فرات الكوفي موجودة في مدن تبريز في إيران والكافاظمية والنجف في العراق⁽⁶⁾.

وقد أشير في مقدمة طبعته الجديدة إلى وجود تسع نسخ مخطوطة للتفسير المذكور⁽⁷⁾، وطبع التفسير لأول مرة في المطبعة الحيدرية في النجف الأشرف سنة 1354 هـ⁽⁸⁾، ثم تلته طبعة أخرى بتحقيقه من قبل

(1) انظر: وسائل الشيعة، ج 4، ص 647، باب 19 حديث 17 وج 6، ص 742 باب 12 حديث 7 و....

(2) انظر: بحار الأنوار، ج 15، ص 8، حديث 8، ص 6، الأحاديث 5، 6 و 24، ص 32، الأحاديث 6، 7 و ص 281 ذيل الحديث 2 و....

(3) انظر: مرآة الأنوار مقتمة المقالة الثالثة: 84 و 85، ذيل كلمة «أمانة» و ص 92 ذيل كلمة «بيت» و....

(4) انظر: مستدرك الوسائل الطبعة الجديدة: ج 1، ص 169، باب 27 حديث 275 وج 2، ص 39 باب 37، حديث 1351 و....

(5) انظر: فصل الخطاب، باب 1، دليل 11، الأحاديث 245، 246 و دليل 12 سورة الاعراف، الأحاديث 6 - 9 و....

(6) التربعة، ج 4، ص 299.

(7) تفسير فرات الكوفي، ص 19 - 22.

(8) انظر: المصدر نفسه، ص 22.

محمد الكاظم في عام 1410 هـ، وأعقبتها طبعة هي إعادة طبع في الحقيقة في عام 1416 هـ⁽¹⁾، وهي التي بين أيدينا الآن.

واقتصر المؤلف في هذا الكتاب على نقله الروايات فقط إذ إنها جميعها منقلة مباشرة عن الرواية⁽²⁾ وليس عن كتبهم، وقد أورد معظم رواياته مرسلة ومعنى⁽³⁾، لكن يلاحظ أن أكثر روايات ذلك قد وردت مستندة حيث قام محقق الكتاب بالإشارة إلى مصادرها في الهوامش.⁽⁴⁾

وبال الشروع في تفسير الآيات قدم مضمون ثلاثة أحاديث في تقسيم القرآن إلى أربعة أقسام، واحتياطات القسم الممتاز منها بأهل البيت (ع)⁽⁵⁾ وفي مقدمة ستة أحاديث بأن المقصود من خطاب «يا أيها الذين آمنوا» هو الإمام علي أمير المؤمنين (ع) هو في رأسهم وسيढهم والمقدم عليهم، وفي تلك الأحاديث تأكيد على فضله وتقديره وعتاب الأصحاب إلا هو، وأنه لم يذكر إلا بخير⁽⁶⁾، وقد قطع المجلسي في

(1) تفسير فرات الكوفي، ص 5.

(2) نموذجاً: الأربعون حديثاً الأولى نقلها عن الرواية: محمد بن سعيد بن رحيم الهمداني، محمد بن عيسى بن زكريا، أحمد بن الحسن بن إسماعيل بن صبيح و... .

(3) في اصطلاح علم الدراية فإنه يطلق على الحديث المروي بسند عن فلان عن فلان معنون من دون بيان هذا الحديث هل هو إخبار أو سماع. انظر: علم الدراية: 31. والمقصود هنا من المرسل والمعنى هو الرواية التي حذف رجال سندها عدا الراوي الأول والأخير، واستعفي عن ذلك بقوله: «معنونا» حيث أغلب الأحاديث جاءت على هذا النحو.

(4) نموذجاً: الأحاديث بين 25 إلى 186 وعشراً من الأحاديث في الكافي.

(5) انظر: تفسير فرات الكوفي، ص 48 - 51، الأحاديث 4 - 9.

(6) انظر: التربعة، ج 4، ص 298.

«البحار» بنسبة الكتاب إلى مؤلفه وأن هذا الأمر محرز تماماً⁽¹⁾، وكذا الشيخ آقا بزرگ الطهراني في «الذرية»⁽²⁾.

كما وعده الشيخ الحز العاملی ضمن الكتب التي شهد مؤلفوها أو غيرهم بصحتها، وأن القرائن قائمة على ثبوتها أو بالتواتر المنقول عن مؤلفيها، أو أن صحة انتسابها إلى مؤلفيها مؤكّد بحيث لا يمكن أن يبقى شكّ وتردد في ذلك أبداً⁽³⁾.

ومن الممكن أن يتبدّل إلى الذهن من خلال أنّ الحديث الأول للكتاب المنقول بهذه العبارة: «أخبرنا أبو الخير مقداد بن علي الحجازي المدني»، قال: حدثنا أبو القاسم عبد الرحمن العلوى الحسيني، قال: حدثنا الشيخ الفاضل أستاذ المحدثين في زمانه فرات بن إبراهيم الكوفي والمنقول بواسطتين عن فرات⁽⁴⁾.

والروايات الأخرى بهذه العبارة: «حدثنا فرات» أو «فرات قال»⁽⁵⁾ بأنّ مؤلف هذا الكتاب ليس فرات بن إبراهيم، وأنّ شخصاً مجهولاً قد قام بجمع رواياته (فرات) من خلال واسطتين بينهما، والروايات فيه جميعها منقولة عن فرات، ولهذا أطلق عليه «تفسير فرات الكوفي»، لكن الجهل بالمؤلف وجود واسطة بينه وبين فرات، يجعل من صحة صدور الروايات عن الأخير أمراً غير مؤكّد.

(1) انظر: بحار الأنوار، ج 1، ص 37.

(2) الذريعة، ج 4، ص 298.

(3) انظر: وسائل الشيعة، ج 2، ص 46.

(4) تفسير فرات الكوفي، ص 45.

(5) المصدر نفسه: ص 46 - 47.

ولكن ونظراً إلى اشتهرار كون مؤلف الكتاب هو فرات فليس من المستبعد أن تكون العبارات المذكورة هي سند المؤلف «التفسير فرات»، ونظير ذلك ما ورد في مطلع المجلس الأول لأمالي الصدوق الذي أنسد إليه من خلال خمس واسططات⁽¹⁾ ومجهولة المؤلف، ووجود واسططات بينه وبين فرات لا يضر باعتبار الكتاب وقيمة، ذلك أن هذا الكتاب قد بلغ من اشتهرار نسبته لفرات بحيث لم يتردد علماء كبار في ذلك من قبيل آقا بزرگ الطهراني والعلامة المجلسي والشيخ الحر العاملي . اللهم إلا إذا اعتبر أحدهم أن القرائن التي اعتمدها هؤلاء واستندوا إليها في تأكيدهم أن الكتاب هو لفرات بن إبراهيم غير كافية، وأن الاشتهرار الذي أشاروا إليه لم يصل إلى مستوى يوجب الاطمئنان في نسبة الكتاب إليه⁽²⁾.

إلى ذلك، لا يعرف تاريخ ولادة فرات ولا تاريخ وفاته إلا أنه انطلاقاً من رواية الشيخ الصدوق عنه بواسطة أبيه، ورواية حسن بن محمد بن سعيد الهاشمي ونقله الحديث عنه، فإنه يمكن القول إنه (فرات) من العلماء الذين عاشوا في أواخر القرن الثالث الهجري وأوائل القرن الرابع، وأنه كان معاصرأً للكليني⁽³⁾.

وذهب البعض إلى أنه من علماء عصر الإمام الجواد (ع)⁽⁴⁾، وذهب آخرون إلى أنه عاش في عصر الإمام الرضا (ع)⁽⁵⁾ إلا أنه وناهيك عن عدم

(1) الأمالي للصدوق، ص 49.

(2) شُكِّ بعض الكتاب المعاصرين في أن يكون التفسير من تأليف فرات بن إبراهيم.

انظر: موحدى محب، عبد الله ، مجلة مرآة البحث، العدد 60، ص 38 و 45.

(3) ذلك أن والد الصدوق علي بن الحسين بن موسى بن بابويه والكليني قد توفياً كلاهما في سنة 329 هـ.

(4) انظر: السيد حسن الصدر، تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام، ص 332.

(5) انظر: الأمين، السيد محسن، أعيان الشيعة، ج 8، ص 396.

ذكر أي شاهد على ما ذهبا إليه، فإن الموضوع أعلاه (رواية والد الشيخ الصدوق عنه ومعاصرته للكليني) يدل على خطأ ما ذهبا إليه، ذلك أنَّ والد الشيخ الصدوق (المتوفى سنة 329هـ) قد روى عنه فكيف يمكن أن يكون من أصحاب الإمام الرضا (ع) الذي استشهد سنة 203هـ، أو أن يكون من علماء عصر الإمام الجواد الذي استشهد في سنة 220هـ.

مذهب المؤلف

لا نقاش في كون المؤلف من علماء الشيعة وأنه يتمي إلى مذهب التشيع لآل البيت (ع)، إلا أنَّ كونه من الشيعة الثانية عشرية أو من الزيدية، فهذا ما يدعوه إلى التأمل في ذلك، وثمة أشعار وردت في خطبة كتابه تدل على أنه يتبع المذهب الإمامي الثاني عشر (¹)، كما وردت إشارات في بعض روایاته تشير إلى وجود أئمة بعد الإمام الحسين (ع) إلى الإمام المهدي (ع) إضافة إلى وجود روایات عن أئمة أهل البيت (ع)، الذين تصدوا للإمامية بعد استشهاد الإمام الحسين (²) من قبيل الإمام الباقر (ع) والإمام الصادق (ع). كما روى عن الإمام الباقر ونجله (ع) حديثاً مضمونه: إنَّ أصحاب اليمين هم شيعتنا، وكذلك

(¹) وقد جاء في الخطبة: «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ أَهْلِ بَيْتِهِ، أَتَّلَمُ الْمَرْفَقَيِّ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ ابْنِ أَبِي طَالِبٍ (ع) الَّذِي هُوَ لِمَدِينَةِ عَلَمِهِ «عِلْمُ نَبِيِّ الْبَابِ»، وَآخِرُهُمُ الْمَهْدِيُّ «بِلَا أَرْبَابٍ»، وَعَلَى السَّبْطَيْنِ السَّيِّدِيْنِ السَّنَدِيْنِ الْإِمَامِيِّيْنِ الْهَمَامِيِّيِّنِ الْحَسَنِ وَالْحَسِينِ وَعَلَىٰ الْأَئِمَّةِ الْأَبْرَارِ الْأَنْبِيَّارِ». تفسير فرات الكوفي: 45.

(²) «عَنْ أَبِي جَعْفَرِ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ (ع) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: أَسْرِي بِي إِلَى السَّمَاءِ قَالَ لِي الْعَزِيزُ: يَا مُحَمَّدُ تَحْبُّ أَنْ تَرَاهُمْ؟ قَلْتُ: نَعَمْ يَا رَبَّ، قَالَ عَزَّ وَجَلَّ ثَفَتَ عَنْ يَمِنِ الْعَرْشِ، فَالْتَّفَتَ فَإِذَا أَنَا بِالْأَشْبَاحِ (بِ: بِأَشْبَاحِ) عَلَيْهِ وَفَاطِمَةَ وَالْحَسِينِ وَالْحَسِينِ وَالْأَئِمَّةِ كُلَّهُمْ حَتَّىٰ بَلَغَ الْمَهْدِيَّ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ». تفسير فرات الكوفي، ص 74 - 75، الحديث 23 و 48.

ال الحديث الذي يفيد أن الله خلق الأئمة الأطهار من نوره (عز وجل)، وأنه سبحانه خلق شيعتهم من أنوارهم⁽¹⁾، كما نقل رواية عن الإمام الباقر (ع) في ذيل الآية الكريمة «وأولى الأئمّة»⁽²⁾، بأنها «الآية» فيهم خاصة⁽³⁾.

ويشاهد اسم مؤلف الكتاب (فرات بن إبراهيم بن فرات الكوفي) في سند الرواية التي أوردها الشيخ الصدوق في «علل الشرایع» التي تتضمن الإشارة إلى وجود اثنى عشر وصيّاً للنبي (ص)⁽⁴⁾.

وما أكثر الأمور التي يستفاد منها في أن مؤلف الكتاب إمامي اثنا عشرى، إلا أنه في مقابل ذلك ثمة مؤشرات تدل على أنه يتبع المذهب الزيدى، وهذه المؤشرات هي:

ألف - على الرغم من كون موضوع الكتاب هو تفسير آيات الولاية وفضائل أهل البيت (ع) فإنه لا تُلاحظ أية إشارة في طول الكتاب وعرضه تشير إلى أسماء الأئمة الاثنى عشر، أو الإشارة إلى كون أوصياء النبي (ص) اثنى عشر.

كما لم ترد آية رواية في ذيل آية «وأولى الأئمّة» على إمامية تسعه أئمة بعد الإمام الحسين (ع) وتعيم وتطبيق أولي الأمر عليهم، في حين توجد روايات عديدة في هذا المضمون أوردها المفسرون الشيعة في تفاسيرهم⁽⁵⁾.

(1) انظر: المصدر نفسه، ص 513 - 514، الحديث 671 - 672، ص 529، حديث 681.

(2) سورة النساء: الآية 59.

(3) تفسير فرات الكوفي، ص 108، حديث 105.

(4) انظر: الصدوق، محمد بن علي، علل الشرایع، ص 5 - 6، حديث 1.

(5) انظر: تفسير العياشي، ج 1، ص 250 - 252 الأحاديث 169 - 177؛ البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 386 - 385، الأحاديث 1، 6، 8، 13، 20، 127.

ب - تُلاحظ في الكتاب إشارات على نفي عصمة الأئمة الأطهار عدا (رسول الله وفاطمة وعلي والحسن والحسين (ع))⁽¹⁾ واعتبر الإيمان بأنهم (التسعة من ولد الحسين) أئمة مفترضو الطاعة غلوأ⁽²⁾.

ج - ورد في هذا التفسير رواية مسندة إلى زيد بعدما سأله أحد أصحابه قائلاً: يا أبا الحسين بأبي أنت وأتني هل كان علي (ع) مفترض الطاعة (بعد رسول الله صلى الله عليه وآلـه؟) قال: (الراوي): فضرب ورق لذكر رسول الله (ص) ثم رفع رأسه فقال يا أبا هاشم (الراوي أبو هاشم الرمانـي) كان رسول الله (ص) نبياً مرسلاً فلم يكن أحد من الخلق بمنزلته في شيءٍ من الأشياء إلا أنه كان من الله للنبي قال: ﴿وَمَا مَنَّاكُمْ أَرْسَلْنَا فَخَذُوهُ وَمَا تَهْنِكُمْ عَنْهُ فَإِنَّهُمْ وَآتُوكُمْ مِّمَّا شَاءَ اللَّهُ﴾⁽³⁾ وقال: ﴿مَنْ يُطِيعُ الرَّسُولَ فَقَدْ أطَاعَ اللَّهَ﴾⁽⁴⁾، وكان في علي أشياء من رسول الله (ص) كان علي (ع) من بعده إمام المسلمين في حلالهم وحرامهم وفي السنة عن النبي الله وفي كتاب الله فيما جاء به علي من الحلال والحرام أو من سنة أو من كتاب، فرد الراد على علي (ع) وزعم أنه ليس من الله ولا رسوله كان الراد على علي كافراً، فلم يزل كذلك حتى قبضه الله على ذلك شهيداً، ثم كان الحسن والحسين فوالله ما ادعـيا منزلة رسول الله صلى الله عليه وآلـه، ولا كان القول من رسول الله فيهما ما قال في علي (ع) إنه قال: سيدـي شباب

= نور التقىـن، ج 1، ص 449 و 500 و 504، الأحادـث 331 - 336.

تفسير الصافـي، ج 1، ص 463 و 464.

تفسير كنز الدقائق، ج 3، ص 438 - 445.

(1) انظر: تفسـير فرات الكوفيـ، ص 202، حـديث 536.

(2) المصـدر نفسهـ، ص 353، حـديث 479.

(3) سورة العـشر: الآية 7.

(4) سورة النساء: الآية 80.

أهل الجنة، فهما كما سُمِّي رسول الله كانا إمامي المسلمين أيهما أخذت منه حلالك وحرامك وبيعتك فلم يزال كذلك حتى قبضا شهيدين، ثم كنا ذرية رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ من بعدهما ولدهما ولد الحسن والحسين فوالله ما ادعى أحد منا متزلتهم من رسول الله (ص)، ولا كان القول من رسول الله (ص) فيما قال في [أمير المؤمنين] علي والحسن والحسين (ع)، غير أنا ذريته رسول الله (ص) تحق مودتنا وموالاتنا ونصرتنا على كل مسلم، غير أنا أثمنكم في حلالكم وحرامكم يحق علينا أن نجتهد لكم ويحق عليكم لا تدعوا أمرنا دوننا، فوالله ما ادعاهما أحد منا لا ولد الحسن ولا ولد من الحسين أن فيما مفترض الطاعة علينا وعلى جميع المسلمين، فوالله ما ادعاهما أبي علي بن الحسين في طول ما صحبته حتى قبضه الله إليه وما ادعاهما محمد بن علي فيما صحبته من الدنيا حتى قبضه الله إليه، فما ادعاهما ابن أخي من بعده لا والله ... فالإمام يا أبو هاشم من المفترض الطاعة علينا وعلى جميع المسلمين الخارج بسيفه الداعي إلى كتاب الله وستة نبيه الظاهر على ذلك، الجارية أحكامه فإذا ما أن يكون مفترض الطاعة علينا وعلى جميع المسلمين متکي فرشه [فرشه] مرجح على حجته مغلق عنه أبوابه يجري عليه أحكام الظلمة، فإننا لا نعرف هذا يا أبو هاشم⁽¹⁾.

د - ينطوي الكتاب على اهتمام خاص بزيد بن علي حيث روى عنه ما ينافى الثالثين رواية⁽²⁾، كما تلاحظ روایات في مدحه والثناء عليه إذ أورد روایة تحدث عن أن الإمام زین العابدین (ع) رأى في عالم المنام

(1) تفسير فرات الكوفي، ص 475، حديث 620.

(2) انظر: هذه الدراسة، هوامش الصفحات الماضية والإشارة إلى ثلاثة حديثاً.

أنّ رسول الله (ص) أخذ بيده إلى الجنة وزوجه حورية، فلما حملت منه أمره أن يسمى ولده منها زيداً فلما اتبه من نومه واقع جاريته (أرسلها إليه المختار بعد انتصاره في الكوفة) وحملت بـ[زيد]^(١).

وكذلك الأحاديث الواردة (حديثان) عن الإمام الباقر (ع) حول القتل في ركاب زيد وثواب ذلك^(٢)، وحديث آخر حول كثرة عبادته وأنه بُشر في عالم الروايا بأنه سيقتل في سبيل الله^(٣).

وثائقه

لم يرد لفرات ذكر في كتب الرجال الأساسية من قبيل «رجال النجاشي» و«رجال الكشي» و«الفهرست» و«رجال الشيخ الطوسي» و«رجال العلامة» إلا أنّ «تفسير القمي» يروي عنه^(٤). ومن الممكن الاستدلال على وثائقه من خلال التوثيق العام لعلي بن إبراهيم في مقدمة تفسيره، غير أنّ الشك يتطرق في مسألة استناد «تفسير القمي» إلى علي بن إبراهيم، على الرغم من أنها في دراستنا لهذا التفسير سوف يقوى من استناده إليه هذا أولاً، ثانياً إن دلالة المقدمة بشكل مجمل على وثاقة جميع الرواية ليست نهائية، وهي بحاجة إلى تأمل، وسيأتي توضيح ذلك لدى دراستنا للتفسير ذاته، ثالثاً أنّ رواية القمي في تفسيره عن فرات ليست محززة فقد قيل إنّ تفسيره في بعض نسخه لا يتضمن آية رواية منقلة عنه^(٥).

(١) انظر: المصدر نفسه، ص 489، حديث 634 - 635.

(٢) انظر: 435، حديث 573.

(٣) انظر: تفسير القمي، ج 2، ص 332، تفسير سورة قاف وص 437 تفسير سورة المطففين.

(٤) التعرّف على تفاسير القرآن المجيد والمفسرين: 34 بالفارسية.

(٥) انظر: آشناني با تفاسير قرآن مجید ومتفسران بالفارسية .

من جهة قال العلامة المجلسي في توثيق فرات إن أصحابنا لم يتعرضوا له بالمدح والقدح لكن موافقة أخباره للأخبار المعتبرة التي وصلت إلينا وبطبيعة الأحاديث في ذلك يوجب الثقة وحسن الظن به⁽¹⁾.

وعد المرحوم المامقاني «تفسير فرات» في مصاف «تفسير العياشي» و«تفسير القمي»، واعتبر ثقة العلامة المجلسي والشيخ الحز العاملی وغيرهما موجباً لحسن الظن به، ودليلًا على أعلى درجات حسنه⁽²⁾.

وعلى الرغم من أنَّ كلام هؤلاء الأفذاذ ليس كافياً لإثبات وثاقته، ولكن نظراً إلى أنَّ أكثر رواياته في التفسير من المراسيل، وأغلب رواياته المسندة تفتقد صحة السند، فإنَّ إحراز وثاقة المؤلف ليس لها ذلك التأثير المطلوب، وعلى أية حال، فإنَّ صحة سند رواياته غير قابلة للإثبات لأنَّ طريق الإثبات ينحصر بالاطمئنان إلى صدورها عنه من خلال ملاحظة القرائن حيث وثاقته أو حسنه هي إحدى القرائن في حصول الاطمئنان المؤثر.

التقييم

يمتاز «تفسير فرات الكوفي» بأهمية خاصة لاشتماله على ما يناظر 5807 حديثاً عن المعصومين (ع)، أجمعين، كما أنه ينفرد بنقل بعض الأحاديث التي لم ترد في التفاسير الروائية الأخرى من قبل «تفسير البرهان» و«تفسير نور الثقلين»⁽³⁾، إضافة إلى اهتمامه البالغ بضبط

(1) بحار الأنوار، ج 1، ص 37.

(2) تقييع المقال، المجلد الثاني 368 وما بعدها من أبواب الفاء ص 3.

(3) من قبل: حديث 763، ص 605 - 606، حديث 12 في ص 53 وحديث 29 في ص 63

و....

أحاديث الولاية وفضائل أهل البيت وبخاصة أمير المؤمنين علي (ع)⁽¹⁾.

وإذا كانت التفاسير الروائية الأولى ليست في غنى عنه إلا أن فيه بعض العيوب والنقاص نشير إليها:

1 - إن أكثر أحاديثه مرسلة ولا مجال لإثبات صحة السند فيها عن طريق هذا الكتاب، على أنه يمكن عن طريق الهوامش مراجعة الكتب الأخرى التي تشتمل على روایات هذا التفسير، ومراجعة جانب السند ومعرفة صحته من سقمه، كما أن روایاته المسندة تشتمل في الغالب على رجال مجهولي الحال، فضلاً عن أن قسماً من روایاته من الموقوفات يعني أنها مروية عن صحابة وتابعين وغير متيبة إلى المعصومين.

2 - إنها يشتمل على روایات تفسيرية قليلة، ذلك أنه أورد فقط ما يقارب أقل من عشر الآيات أن الروایات التي أوردها على هذه النسبة من الآيات ليست ذات صلة بها حتى أنه لم يورد جميع الروایات الروائية ذات الصلة بالآيات⁽²⁾.

3 - إن روایاته من حيث المحتوى تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

(1) في الأحاديث 114، 166، 249، 324، 395، 371، 532، 747، إشارات إلى الإمام المهدي اسمًا وعنوانًا، وفي حديث 437 بيان في منع فدك إلى فاطمة سلام الله عليها والأحاديث 578، 585، 587 و734 في الشفاعة والأحاديث 412، 427 و435 في فضائل النبي صلى الله عليه وآله وفاطمة وسائر أهل البيت (ع).

(2) على سبيل المثال في تفسير الآيتين 10 - 11 من سورة المؤمنون حيث أورد أحاديث كثيرة عن الإمام (ع) في أن قوله تعالى: «أُولَئِكَ هُمُ الْمُرْجُونَ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفَرَزَادَ وَهُمْ فِيهَا خَلِيلُنَّهُمْ»، قال (ع): نزلت فينا، انظر: تفسير نور التقلين، ج 3، ص 531، حديث 34، البرهان في تفسير القرآن، ج 3، ص 109، حديث 1، إلا أن هذه الرواية لم ترد في تفسيره.

أ - الروايات المعلوم صحة صدورها نظراً إلى القرائن الموجودة المؤيدة من قبيل مواقفها للكتاب والستة الأكيدة من قبيل ما ورد في ذيل الآية الكريمة (آية التبلیغ): «يَأَيُّهَا أَرْسَوْلُنَا يَقُولُ مَا أُنْزِلَ . . .»⁽¹⁾، إذ روى عن الإمام البارق (ع) قوله: «فخرج رسول الله (ص) حين أتته عزمه من [الله في] يوم شديد الحرّ فنودي في الناس فاجتمعوا وأمر بشجيرات فقم ما تنهن من الشوك ثم قال:

«يا أئمّة الناس من ولیکم [والیکم] أولى بكم من أنفسکم؟ قالوا: الله ورسوله. فقال: من كنت مولاه فعلی [نهذا علی] مولاہ، اللهم وال من والاہ وعاو من عاده وانصر من نصره واخذل من خذله - ثلاث مرات»⁽²⁾.

ب - الروايات التي لا يعلم صحة صدورها ولم يقطع ببطلانها ويتوقف قبولها على إحراز صدورها من قبيل الرواية التي وردت في ذيل الآية الكريمة «اللَّهُ مُعَقِّثٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ»⁽³⁾. فقد روى عن أبي الجوازة أن الآية مختصة بالنبي الأكرم (ص)⁽⁴⁾ في حين أنه من الممكن أنها لا تختص بالنبي فقط ويمكن نسبتها إلى سائر الأنبياء والأولياء أيضاً، وبعبارة أدق يمكن أن تسري عليهم جميعاً. وهذه المجموعة من الروايات؛ ولأنه لا يمكن الاستدلال على صحتها وصدرها، تستخدم في حدود التأييد لغيرها.

(1) سورة العنكبوت: الآية 67.

(2) انظر: تفسیر فرات الكوفی، ص 130، حديث 151.

(3) سورة الرعد: الآية 11.

(4) انظر: تفسیر فرات الكوفی، ص 207، حديث 273 وموارد من قبيل: ص 221، حديث 296، ص 220، حديث 294 و

ج - الروايات المعلوم بطلان محتواها بسبب مخالفتها للقرآن وللسنة القطعية، أو إحدى ضرورات المذهب والدين، أو على الأقل لا يمكن قبول ظاهرها وحاجتها إلى التأويل من قبل :

- الحديث الوارد عن ابن عباس في أن جبرئيل (ع) شق صدر النبي (ص) وغسل قلبه بماء زمزم من المعاصي، ثم ملأه بيانه ذهبي إيماناً وعلمًا فامتلأت بذلك⁽¹⁾.

فهذه الرواية، واضافة إلى ظاهرها المرفوض، تتنافى مع عصمة النبي (ص) وتنتزهه عن المعاصي.

- الرواية التي تتحدث عن إصابة النبي بالسحر⁽²⁾، في حين أن القرآن الكريم ذم المشركين لقولهم ذلك⁽³⁾.

- الحديث المروي عن النبي (ص) وقوله إن إبراهيم ولده لو عاش لكان نبياً⁽⁴⁾، فهذا واضح بطلانه وعدم صدوره عن النبي (ص) لتعارضه مع خاتمية الرسول.

- الأحاديث التي تتحدث عن عصمة⁽⁵⁾ الخمسة الطيبة وكونهم مفترضي الطاعة⁽⁶⁾، ونفيها ذلك عن غيرهم، فهذا يتعارض مع عقيدة الشيعة في عصمة الأربع عشر معصوماً (ع) وكونهم جميعاً مفترضي الطاعة.

(1) انظر : تفسير الفرات الكوفي ، ص 574 – 575 ، حديث 739 .

(2) انظر : المصدر نفسه ، ص 619 – 621 ، حديث 774 – 775 .

(3) سورة الإسراء : الآيات 8 – 9 .

(4) انظر : المصدر نفسه ، ص 585 – 586 .

(5) انظر : المصدر نفسه ، ص 402 ، حديث 536 .

(6) انظر : المصدر نفسه ، ص 353 ، حديث 479 .

- الحديث الذي يحكي عن أنَّ يومن النبي (ع) أنكر ولاته علي بن أبي طالب (ع)⁽¹⁾.

- الحديث الذي يحكي عن عزل أبي بكر من قراءة سورة البراءة في مكَّة وإرسال علي (ع) بدلاً منه، وأنَّ النبي لكي يرضي أبو بكر جعل من صحبته له في الغار فضيلة ومنقبة له⁽²⁾، في حين لم يرد في مصادر الشيعة مثل هذا أبداً.

الروايات التي تتحدث عن تحريف بعض كلمات من القرآن الكريم⁽³⁾.

- الحديث الذي يحكي عن غضب أمير المؤمنين (ع) على زوجه السيدة الزهراء (ع) وأنها قالت له: هل ارتكبت ما يوجب غضبك؟ فقال: وأي ذنب أعظم من ذنب أصبه، أليس عهداً إليك اليوم الماضي وأنت تحلفين بالله مجتهدة ما طعمت طعاماً منذ يومين⁽⁴⁾. وهذا لا ينسجم مع عصمتها ومتانتها ومعرفة كلّ واحد بحق زوجه.

- الحديث المروي عن ابن عباس قوله: «... السمكة التي على ظهرها الأرضين، وتحت الحوت الثور، وتحت الثور الصخرة، وتحت الصخرة الثرى وما يعلم تحت الثرى إلا الله»⁽⁵⁾.

(1) انظر: تفسير الفرات الكوفي، ص 264، حديث 359.

(2) المصدر نفسه، ص 161، حديث 203.

(3) من قبل الرواية المقولة عن حمران في أنَّه سمع الإمام الباقر (ع) يقرأ قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ أَنْظَلَ نَاهَمَ وَوُوكَ وَمَالَ إِبْرَاهِيمَ وَمَالَ عَمْرَنَ عَلَى الْغَنِيَّةِ﴾ [سورة آل عمران: الآية 33] على هذا التحوى: «إن الله اصطفى آدم ونوحًا وآل إبراهيم وآل محمد على العالمين». المصدر نفسه، ص 78، حديث 52.

(4) انظر: تفسير فرات، ص 85، حديث 60.

(5) المصدر نفسه، ص 495، حديث 649.

ومن البدائيّي أن القبول بظاهر روایات كهذه ليس صحيحاً ولا يمكن التقييد به، ولذا يجب تقديم تأويلات صحيحة لهذا الروایات أو التوقف عندها على الأقلّ.

الجوامع التفسيرية

ونبحث هنا في ثلاثة جوامع تفسيرية أولها «الدر المثور» وهو من الجوامع التفسيرية لأهل السنة، ويعود تاريخ تأليفه إلى القرن التاسع أو العاشر الهجري، والثاني والثالث «تفسير القرآن» و«نور الثقلين» وهما من تفاسير الشيعة، ويعود تاريخ تأليفهما إلى القرنين الحادى عشر والثانى عشر الهجريتين.

الدر المثور في التفسير بالتأثر

المؤلف

وهذا التفسير من التفاسير الروائية الجامعة، ومن الجوامع التفسيرية لأهل السنة، ومؤلفه جلال الدين عبد الرحمن بن كمال الدين أبو بكر السيوطي المصري الشافعى (المتوفى سنة 911 هـ)⁽¹⁾، وهو من كبار علماء السنة وأبرز مؤلفيهم⁽²⁾ وأكثر تبحره في العلوم النقلية⁽³⁾.

(1) انظر: كشف الظنون، ج 1، ص 733، الدر المثور، ط المرعشى، ج 1، مقدمة المرعشى، ص 10.

(2) انظر: الكنى والألقاب، ج 2، ص 309، ريحانة الأدب، ج 3، ص 148 – 151 رُوي أنه من خلال مؤلفاته قد انصرف عن مذهب أهل السنة، واعتقد بالائمة الاثني عشر وولاية ووصاية الإمام علي (ع) للنبي (ص)، وأورد على ذلك براهين، انظر: ريحانة الأدب، ج 3، ص 151 والكتنى والألقاب، ج 2، ص 310.

(3) رُوي عنه قوله: «رزقت التبحر في سبعة علوم: التفسير والحديث والفقه وال نحو والمعنى والبيان والدبيع على طريقة العرب البلغاء لا على طريقة العجم وأهل الفلسفة، الدر المثور، ط بيروت، دار الفكر، 1403، مقدمة الناشر ص 4.

وقد عد له إسماعيل باشا أكثر من 500 عنوان من آثاره⁽¹⁾ ، وكتاب «البهجة المرضية» في علم التحو أحد كتبه الدراسية المعروفة.

وله في القرآن الكريم آثار عديدة أشهرها: «الإنقان في علوم القرآن»، و: «الدر المثور في التفسير بالتأثر»⁽²⁾.

وقد قام بجمع روايات جمة من التفاسير⁽³⁾ والصحاح⁽⁴⁾

(1) انظر: كشف الظنون (هدية العارفين في أسماء المؤلفين وأثار المصتفيين)، ج 5، ص 534 – 544.

(2) ومؤلفاته الأخرى في القرآن كما يلي:

أ - ترجمان القرآن ويشتمل على جميع روايات الدر المثور مسندة. انظر: الدر المثور، ط المرعشى، ج 1، مقدمة المؤلف وذكر بأنه جمع أكثر من عشرة آلاف حديث. انظر: الإنقان في علوم القرآن، ج 2، ص 1217.

ب - مجمع البحرين ومطلع البدرين وهو تفسير جامع ومفصل حيث الإنقان في علوم القرآن كان مقدمة لهذا التفسير. انظر: الإنقان في علوم القرآن، ج 2، ص 1237.

ج - أسرار الأولياء.

د - الإكليل في استبطاط التنزيل.

ه - تناسق الدرر في تناسب السور.

و - الباب التقول في أسباب التزول.

ز - الباب التقول في ما وقع في القرآن من المعرab والمنقول.

ح - تفسير الجلالين في النصف الأخير.

ط - تفسير الفاتحة.

ي - شواهد الأباء وشواهد الأنوار على البيضاوى، حاشية على تفسير البيضاوى.

ك - التعبير في علوم التفسير.

ل - المتكلى في ما ورد في القرآن باللغات الجبشتية والفارسية . . .

م - المهلب في ما وقع في القرآن من المعرab.

(3) من قبيل تفسير وكيع، تفسير فريابي، تفسير ابن منذر، تفسير جوير، تفسير القرآن لميد بن حميد، الكشف والبيان للشعبي، تفسير ابن مردوه، تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم، تفسير ابن جرير، تفسير سفيان بن عيينة، تفسير النسائي وغيرها.

(4) من قبيل صحيح البخاري وصحيح مسلم.

والمسانيد⁽¹⁾ والسنن⁽²⁾ والتواريخ⁽³⁾ والمعاجم⁽⁴⁾ وسائر كتب السنة⁽⁵⁾، وبذل في ذلك جهوداً مضنية.

فقد جمع في تفسير سورة الفاتحة وبعدها ثلاثة رواية من أكثر من ثمانين كتاباً لأهل السنة⁽⁶⁾، حتى أنه يمكن القول إن هذا الكتاب هو الأكثر شمولاً من بين التفاسير السنتية الروائية. ولا نجد بين كتب أهل السنة كتاباً يعدله في ذكر الروايات ذات الصلة بالقرآن الكريم، أو حتى منافساً أو قريباً منه، والتفسير المذكور يبدأ مع فاتحة الكتاب الكريم وينتهي بنهاية سورة الناس.

وقد رتب الروايات بحسب تسلسل السور في القرآن الكريم، حيث يبدأ بذكر اسم كلّ سورة والروايات المرتبطة بها من حيث فضائلها وخصائصها، ثم وبحسب ترتيب الآيات أو الجمل في الآية الواحدة يتطرق إلى ذكر الروايات ذات الصلة بالموضوع وذلك في ذيل كل آية أو جملة.

(1) من قبيل مسند أحمد بن حنبل، مسند الدارمي، مسند بزار، مسند أبي علي، مسند إسحاق بن راهويه، مسند العرث بن أسامة، مسند الفردوس وغيرها.

(2) من قبيل سُنن الترمذى، السُّنن الْكَبِرى، البِيَهِى، سُنن النَّسَائِى، سُنن ابْنِ مَاجَةَ، سُنن عَبْدِ بْنِ مُنْصُورَ.

(3) من قبيل تاريخ دمشق لابن عساكر، تاريخ بغداد للخطيب، تاريخ نيسابور للحاكم، تاريخ أصبهان لأبي نعيم، تاريخ البخاري.

(4) من قبيل المعجم الأوسط والمعجم الكبير للطبراني، معجم أبي سعيد الأعرابي، معجم ابن جمیع، معجم الصحابة للبغوي، معجم الصحابة لابن القانع.

(5) من قبيل كتاب الصلاة للمعروزي، المصادر لابن الانباري، آسباب النزول للواحدى، المصطفى لابن أبي شيبة، دلائل النبوة لأبي نعيم، الأسماء والصفات، دلائل النبوة للبيهقي وغيرها.

(6) وإضافة إلى الكتب المذكورة فقد اشتملت الهوامش على الإشارة إلى أكثر من 69 كتاباً آخر من قبيل القراءة للبخاري، كتاب المسألة لابن عبد البر، كتاب الشكر لابن أبي الدنيا، الجامع وتالى التلخيص للخطيب البغدادي، عمل اليوم والليلة والطب النبوى لابن أنيس.

وقد أورد كل الروايات من مصادرها الأصلية (الكتب)، وذلك بعد حذف السند، حيث يبدأ بذكر الرواية بهذا التعبير: «أخرج»، ثم بذكر اسم المؤلف والمصدر أو المصادر التي استقى منها روایته.

إلى ذلك، فإن عدد المصادر التي ينقل منها روایته يختلف من رواية إلى أخرى، فلأحياناً يذكر للرواية الواحدة مصدراً واحداً، وقد يصل عدد المصادر في رواية أخرى إلى أحد عشر مصدراً⁽¹⁾، واجتهاد المؤلف في أثره هذا ينحصر فقط في جميع الروايات وتقسيمها بين السور والآيات، وفي موارد قليلة أشار إلى وضعية سندتها⁽²⁾. ولم يطرح آية وجهة نظر له في ذلك لا في معنى ومفاد الآيات ولا في السند والدلالة والجمع بين الروايات.

وهو قال في مقدمة كتابه (الدر المثور) :

«... فلما ألفت كتاب ترجمان القرآن، وهو التفسير المسند عن رسول الله (ص) وأصحابه رضي الله عنهم، وتم بحمد الله في مجلدات، فكان ما أوردته فيه من الآثار بأسانيد الكتب المخرج منها واردات، رأيت قصور أكثرهم عن تحصيله ورغبتهم في الاقتصار على متون الأحاديث

(1) مثلاً على ذلك، ما ورد في ج 1، ص 4 رواية أبي جويرة في فضائل القرآن منقولة من 11 مصدر: «أخرج أبو عبيدة وأحمد والدارمي والترمذى وصححه النسائي وابن خزيمة وابن المنذر والحاكم وصححه ابن مردويه وأبو ذر الهروي في فضائل القرآن والبيهقي في سنته عن أبي هريرة أن رسول الله (ص)...».

(2) مثلاً على ذلك، في الدر المثور ج 1 ص 29 قال: «أخرج الدارقطني والبيهقي في السنن بسنده صحيح عن عبد الخير قال...»، وص 4 سطر 33 قال: «أخرج أحمد والبيهقي في شعب الإيمان بسنده جيد عن عبد الله بن جابر...»، وفي سطر 35 قال: «أخرج الطبراني في الأوسط والدارقطني في الأفراد وابن عساكر بسنده ضعيف عن السائب بن يزيد».

دون الإسناد وتطوילه فلخصت منه هذا المختصر مقتضياً على متن الأثر مصدرأً بالعزو والتخرج إلى كل كتاب معتبر⁽¹⁾.

وبالنظر، إلى ما قاله في خصوص «ترجمان القرآن» بأنه جمع أكثر من عشرة آلاف رواية مرفوعة وموقوفة من تفاسير النبي (ص) وأصحابه⁽²⁾، يفهم من كلامه في هذه المقدمة أنّ عدد روایات الدر المثور هي في حدود هذا الرقم (عشرة آلاف) وقد طبع في ستة مجلدات في إحدى الطبعات، وفي ثمانية مجلدات في طبعات أخرى، وأخيراً ظهر التفسير بطبعة حديثة مزودة بالفهارس قام بإعدادها طارق فتحي، فكانت في سبعة مجلدات.

ويلاحظ في الكتاب وجود عدد من الروایات في فضائل الأئمة الأطهار (ع). فعلى سبيل المثال ما ورد في ذلك الآية الكريمة: ﴿فَلَمَّا
ءَادَمُ مِنْ زَيْنَهُ كَلِمَتَنِي فَلَمَّا عَيْنَهُ﴾⁽³⁾ إذ روى عن طريق ابن النجاشي⁽⁴⁾ عن ابن عباس قوله: إنه سأله النبي (ص) عن الكلمات التي تلقاها آدم من ربّه فتاب عليه؟ فقال (ص): «سأله بحق محمد وعلي وفاطمة والحسن

(1) الدر المثور، ط مكتبة المرعشلي: ج 1، ص 2.

(2) انظر: الإنegan في علوم القرآن، ج 2، ص 1217 قد جمعت كتاباً مستنداً في تفاسير النبي صلى الله عليه وآله والصحابة فيه بضعة عشر ألف حديث ما بين مرفوع ومحفوظ، والمعرف من الروایات ما يتنهى إلى النبي صلى الله عليه وآله، والموقوف ما يتنهى من الروایات إلى أحد الصحابة أو التابعين.

(3) سورة البقرة: الآية 37.

(4) هو محمد بن جعفر التميمي الكوفي المتوفى سنة 400 هـ، المعروف بالنبي، مؤلف له كتب عديدة من قبيل الاستدراك لما أغفله الخليل، تاريخ الكوفة، كتاب الملح والنواذر، مختصر في النحو، روضة الأخبار ونزة الأعيار. انظر: كشف الظنون، هدية المارفين، ج 6، ص 58 ولا يعلم من أي الكتب نقل السيوطي روایته عن ابن النجاشي، ومن المحتمل أن يكون من كتاب روضة الأخبار.

والحسين إلا بت علی فتاب علیه⁽¹⁾، ونقل عن حلة الأولياء عن ابن عباس أن رسول الله (ص) قال: «ما أنزل الله آية فيها «يا أيها الذين آمنوا» إلا وعلی رأسها وأمیرها»⁽²⁾.

وأورد في ذيل الآية الكريمة: «إِنَّا وَلِكُمْ أَنْزَلْنَا مِنْ رَبِّكُمْ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ مَانُوا لِلَّذِينَ يُقْسِمُونَ الْأَصْلَوَةَ وَلَئِنْفُونَ أَرْزَكَهُ وَهُمْ رَاكِبُونَ»⁽³⁾ انتهي عشرة روایة عن علماء أهل السنة من أصحاب السنن⁽⁴⁾ في أن هذه الآية نزلت في حق علي (ع) بعدما تصدق بخاتمه وهو في حالة الركوع في قصة الفقير الذي دخل مسجد النبي (ص) فسأل فلم يعطه أحد فأشار إليه الإمام علي وهو في رکوعه وتصدق عليه بخاتمه أثناء الصلاة⁽⁵⁾.

المدرسة التفسيرية

اتضح لدينا مما بيته سابقاً حول تفسير «الدر المثور» أن منهج السيوطي في تأليفه هذا التفسير هو منهج روائي محض؛ إذ إنه اكتفى بنقله الروایات ذات الصلة بالأيات فقط، وأشارنا في ما مضى إلى أن هذا المنهج ينهض على إحدى نظريتين في التفسير في ما يخص الاستفادة من الروایات:

1 - النظرية القائلة بالتفسير الروائي المحض: حيث يعتقد أتباعها أنه من دون الاستعانة بالروایات لا يمكن فهم أي موضوع في القرآن

(1) الدر المثور، ط دار الفكر: ج 1، ص 147.

(2) المصدر نفسه، ص 254.

(3) سورة المائدة: الآية 55.

(4) من قبل: الخطيب عبد الرزاق، عبد بن حميد، ابن جرير، أبي الشيخ، ابن مردويه، الطبراني، ابن أبي حاتم، ابن عساكر، ابن جرير، أبي نعيم، أبي المنذر.

(5) انظر: الدر المثور، منشور مكتبة آية الله المرعشلي، ج 2، ص 293 و 294.

الكريم، وإن كان ثمة فهمٌ ما لا تؤيده الروايات وتبينه فهو فهمٌ لا اعتبار له.

2 - النظرية المعتدلة: التي يذهب أصحابها إلى القول إنَّه على الرغم من وجود جزءٍ وقسمٍ من المعارف القرآنية ومعاني الآيات قابل للفهم من دون الاستعانة بالروايات، إلَّا أنَّه ثمة قسمٌ آخر في القرآن من معارف ومعانٍ لا يمكن فهمه أبداً من دون الاستعانة بالروايات.

ولا يبدو من خلال تفسير «الدر المتشور» أنَّ المؤلَّف يتبنَّى إحدى النظريتين لكنَّه يمكن من خلال كتاب «الإتقان» معرفة أنَّ السيوطي ليس من القائلين بالنظرية الروائية الممحضة، وأنَّه أقرب إلى النظرية الاعتدالية، وأنَّ مدرسته التفسيرية هي اجتهادية جامعة أو اجتهادية رواية⁽¹⁾، ذلك أنَّه يقول في كتابه «الإتقان»: «وقد شرعت في تفسير جامع لجميع ما يحتاج إليه من التفاسير المنقوله والأقوال المقولة والاستنباطات والإشارات والأعاريب واللغات ونكت البلاغة ومحاسن البدائع وغير ذلك بحيث لا يحتاج معه إلى غيره أصلاً، وسميت به «مجمع البحرين ومطلع البدرين»، وهو الذي جعلت هذا الكتاب مقدمة له، والله أعلم أنَّه يعين على إكماله بـ«محمد وأله»⁽²⁾.

(1) يبدو من ظاهر كلامه في الإتقان أنَّ مدرسته كانت اجتماعية جامعة إلَّا أنَّ الذهي في التفسير والمفسرون، ج 1، ص 253 ذكر أنَّ ظاهر هذه العبارة في «الإتقان» يشير إلى أنَّ كتاب «مجمع البحرين ومطلع البدرين» يشبه إلى حد كبير تفسير ابن حجر الطبرى في منهجه وطريقته.

(2) الإتقان في علوم القرآن، ص 1237، النوع الشاملون في طبقات المفسرين.

كما أنّ «تفسير الجلالين» الذي ألف نصفه الثاني جلال الدين السيوطي شاهد آخر على أنّ مدرسته التفسيرية كانت اجتهادية⁽¹⁾.

وعلى هذا يتضح أنه كان يرى جواز الاستعانة بغير الروايات في تفسير القرآن الكريم، وأنّ تفسير «الدر المثور» ألفه لجمع الروايات التفسيرية.

بحث في مضمون ومحنوي التفسير

يُعدّ تفسير «الدر المثور» من حيث شموله وجماعيته للروايات التفسيرية لأهل السنة من الكتب والمصادر النادرة بل والفردية إذ لا يمكن أن تجد له نظيراً على الإطلاق، فهو يضمّ بين دفتيه القسم الأعظم من الروايات التفسيرية التي تشتمل عليها كتب أهل السنة في هذا المضمار⁽²⁾، ولهذا فهو يؤدي دور المكتبة التي تقدم لنا ما نريد في هذا المجال، خاصةً أنّ بعض الكتب والمصادر التي نقل عنها رواياته ليست في متناول الأيدي⁽³⁾.

(1) يقع تفسير الجلالين في مجلد واحد، ويشتمل على تفسير كل القرآن من سورة الحمد حتى سورة الإسراء، وهو النصف الأول منه ومن تأليف جلال الدين محمد بن أحمد المحلى، ومن سورة الكهف حتى آخر القرآن الكريم، وهو من تأليف جلال الدين السيوطي.

(2) في تفسير سورة الحمد وحدها نقل رواياته من أكثر من ثمانين مصدراً.

(3) على سبيل المثال من التفاسير التي روى عنها في الدر المثور المستند للقرآن لأن ابن مردوه الأصفهاني، وهو غير موجود في الوقت الحاضر. انظر: كشف الظنون، ج ١، ص 439 وج ٥، هدية العارفين أسماء المؤلفين وأثار المصطفين من كشف الظنون، ٧١، وكذا الكشف والبيان للشعبي، وهو أيضاً ليس موجوداً ومخطوطه فقط موجودة في مكتبة المرعشى.

ولا ريب في كون هذا التفسير مصدراً جيداً للاطلاع على الروايات التفسيرية لأهل السنة، غير أن الاستفادة منه تستلزم الإشارة إلى النقاط التالية:

1 - هذا التفسير، وإن اشتمل على مجموعة ضخمة من الروايات التفسيرية جعلته الأكثر شمولاً وجماعيةً بين التفاسير الروائية لأهل السنة، يجب الانتباه إلى أنه لا يحوي جميع الروايات ذات الصلة بالتفسير، فعلى سبيل المثال إنَّ عدداً من مصادر أهل السنة من قبيل «الफصول المهمة» لابن الصباغ المالكي⁽¹⁾ و«إحياء العلوم» للغزالى⁽²⁾ و«كفاية الطالب» للكنجي⁽³⁾ «الشافعى» و«الكشف» و«البيان» للشاعبى وغيرها من المصادر⁽⁴⁾، قد نقلت روايات في تفسير الآية الكريمة:

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَرَى نَفْسَهُ أَبْيَقَةً مِنْ حَسَابِ اللَّهِ﴾⁽⁵⁾ حول نزولها في علي (ع) ومبيته في فراش النبي (ص) عشيَّة وليلة هجرته (ص)، إلأـ

(1) انظر: ابن الدباغ علي بن محمد، الفصول المهمة في معرفة أحوال الأئمة (ع)، 47.

(2) انظر: الغزالى، محمد بن محمد، إحياء علوم الدين، ج 3، ص 244.

(3) الكنجي الشافعى، محمد بن يوسف، كفاية الطالب، ص 239.

(4) وقد نقلت الرواية في الغدير، ج 2، ص 47 - 48 من مصادر أخرى من أهل السنة مثل نزهة المجالس للصفورى، ج 2، ص 209، تذكرة سبط ابن الجوزى: 21، نور الأ بصار للشبلنجي وفسير الشعلبى وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد أيضاً. وقد روى ابن أبي الحديد عن أستاذه أبي جعفر قوله: «قد ثبت بالتواتر حديث الفراش فلا فرق بينه وبين ما ذكر في الكتاب ولا يجحده إلا مجتون أو غير مخالط لأهل الملة...». وقد روى المفسرون كلَّمَنَّ أنَّ قول الله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَرَى نَفْسَهُ﴾ أُنزَلَتْ في علي ليلة المبيت على الفراش شرح نهج البلاغة، ج 3، ص 274.

(5) سورة البقرة: الآية 207.

أن السيوطي لم يذكر رواية من هذا القبيل⁽¹⁾، وكذلك الحاكم الحسکانی⁽²⁾ في «شواهد التنزيل».

وفي ذيل الآية الكريمة: «أطِبُّو اللَّهَ وَأطِبُّوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مُنْتَهٰىٰ إِلَيْهِمْ»⁽³⁾ أورد روایات في أن الآية تدل على أن علياً والحسن والحسين (ع) من مصاديق أولي الأمر⁽⁴⁾ إلا أن السيوطي لم يورد آية رواية في تفسير ذلك.

وفي ذيل الآية الكريمة: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»⁽⁵⁾ أورد السيوطي عشرين رواية⁽⁶⁾، أما الحاكم الحسکانی فقد أورد في شواهد التنزيل 138 رواية⁽⁷⁾.

وعلى هذا، فلا ينبغي أن نتصور أن رجوعنا إلى هذا المصدر يعني أننا في غنى عن مراجعة غيره من المصادر، حتى تلك التي روی عنها، ولا ينبغي أن نتصور إمكان الاستغناء عنها هي الأخرى، ذلك أنه من غير المعلوم أن يكون السيوطي قد قام بنقل جميع ما ورد فيها من روایات تفسيرية، ومثال ذلك الروایة في نزول الآية «ومن الناس من يشرى

(1) بل إنه ذكر في ذيل الآية أنها نزلت في صهيب الرومي. انظر: الدر المثور، ج 1، ص 239 - 240.

(2) ورد في «شواهد التنزيل» نقلاً عن السيوطي في طبقات الحفاظ: «الحسکانی المحدث أبو القاسم عبيد الله بن عبد الله بن أحمد بن محمد بن حسکان القرشي العامري النیسابوري ويعرف بابن الحداء، شیخ متقن ذو عناية تامة بعلم الحديث شواهد التنزيل، ج 1، ص 9.

(3) سورة النساء: الآية 59.

(4) شواهد التنزيل، ج 1، ص 189 - 191، الأحاديث 202 - 204.

(5) سورة الأحزاب: الآية 33.

(6) انظر: الدر المثور، ط مكتبة المرعشی، ج 5، ص 198 - 199.

(7) انظر: شواهد التنزيل، ج 2، ص 18، ح 139، الأحاديث 637 - 774.

نفسه . . . » التي نزلت في تمجيد علي (ع) وقد أوردها الشعبي في تفسيره⁽¹⁾، وهو من مصادر «الدر المنشور» حيث اعتمد السيوطي في نقل الروايات التفسيرية⁽²⁾، إلا أنه لم يورد هذه الرواية في تفسيره⁽³⁾.

2 - على الرغم من أن الروايات التي أوردها السيوطي هي على صلة بنحو ما بالقرآن الكريم إلا أن عدداً كبيراً من الروايات التي ذكرها لا يمكن عدّها من الروايات التفسيرية التي تبين معنى أو مفاد الآيات.

فعلى سبيل المثال أورد أكثر من 290 رواية حول تفسير سورة الحمد لكن ما يناظر الا 64 رواية منها جاءت قبل التفسير وقبل ذكر «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، ولم تتعرض واحدة منها إلى تفسير آية فيها أو بيان معنى، بل إنَّ قسمًا منها تعرَّض لبيان فضائل سورة الحمد من قبيل وما ورد في بعضها حول أنَّ سورة الحمد نزلت من تحت العرش⁽⁴⁾، وأنَّ الشيطان ضَجَّ لما نزلت هذه السورة⁽⁵⁾، وأنَّها تعادل ثلث أو ثلثي القرآن⁽⁶⁾. كما تعرض قسم منها (64 رواية) إلى بيان خصائص وأثار قراءتها من قبيل أنَّ في قراءتها شفاء من كل داء⁽⁷⁾، وأنَّ في قراءتها عند النوم أمانًا من كل شيء إلا الأجل⁽⁸⁾، وأنَّ من لسعته عقرب إذا قرأها

⁽¹⁾ انظر: الغدير: ج 3، ص 48.

⁽²⁾ انظر: الدر المتشور، ط مكتبة المرعشى، ج 1، ص 2.

(3) هل كان التعصي المذهبى وراء هذا الموقف؟! الله وحده الذى يعلم.

(4) انظر: الدر المختار ط المرعشي، ج1، ص5 الأحاديث 38 و39.

(5) المصدر نفسه، ص 3، الحديث 7.

(6) المصدر نفسه، حديث 35 و 36.

(7) المصدر نفسه، ص3، حديث 16 وص4، حديث 28، وص5، حديث 31 و32.

(8) المصدر نفسه، ص 5، حديث 33.

سبع مرات شفي من ذلك وعوفي⁽¹⁾، كما تطرق قسم آخر إلى بيان محل نزول السورة في مكة أو المدينة⁽²⁾، وتطرق قسم آخر أيضاً إلى كيفية نزولها على النبي (ص)⁽³⁾ في حين أشارت بعض الروايات إلى بيان جمالها وتأثيرها على عمرو بن الجombok الذي اعتنق الإسلام بسبب ذلك⁽⁴⁾، مضافاً إلى بيان بعض من تلك الروايات لأسمائها الأخرى من قبيل أنها تدعى الواقية والكافية وغير ذلك⁽⁵⁾، فيما تطرقت إحدى الروايات فيها إلى بيان أنها فاتحة الكتاب العزيز هي سورة من القرآن الكريم⁽⁶⁾، وأن عدد آياتها سبع⁽⁷⁾، وأن «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» إحدى آياتها⁽⁸⁾.

وبعد ذكر البسلمة «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» أورد روایات أخرى إلا أنها ليست روایات تفسیریة أيضاً. فعلى سبيل المثال أكثر من تسعين روایة حول «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» لكن ما يناهز الاشتباہ عشرة روایة منها كانت في بيان معانی البسلمة، فيما كان الباقی (78 روایة) في بيان فضیلۃ «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»⁽⁹⁾ وكيفیة قراءتها⁽¹⁰⁾ وكتابتها⁽¹¹⁾

(1) الدر المثور، ط مکتبة المرعشی، ص 4، حدیث 27 و 28.

(2) المصدر نفسه، ص 3، حدیث 6 و 7 و 8.

(3) المصدر نفسه، ص 3، حدیث 3.

(4) المصدر نفسه، ص 3، حدیث 5.

(5) المصدر نفسه، ص 3، حدیث 10 و 15 و 18.

(6) المصدر نفسه، ص 2، حدیث 1 و 2.

(7) المصدر نفسه، ص 4، حدیث 20.

(8) المصدر نفسه، ص 3، حدیث 11 و 17 و 18 و 19.

(9) المصدر نفسه، ص 10، حدیث 118.

(10) المصدر نفسه، ص 8، حدیث 86 و 87 و 91 و 92، ص 11، حدیث 147.

(11) المصدر نفسه، ص 10 و 11، الأحادیث 123 – 146.

وفضيلة ذكرها (البسملة) في كل شيء وكرامة تركها⁽¹⁾ وغير ذلك.

وفي خصوص الآية «مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ» أورد 21 روایة ثلث منها فقط تعرّضت لبيان معانٰها، أما الـ(18) روایة الأخرى، فقد تطرقت إلى بيان كيفية قراءتها فقط⁽²⁾.

وفي نهاية سورة الحمد أورد 24 روایة حول قول «آمين» بعد السورة⁽³⁾.

وعلى هذا، فإنه على الرغم من الروايات التي جمعها السبوطى في كتابه ذات صلة بالقرآن الكريم غير أنّ قسماً كبيراً من تلك الروايات ليس تفسيرياً ولا يتعرّض إلى بيان المعانٰ.

3 - كما هو واضح من خلال مقدمة مؤلف التفسير ومتابعة ذلك في الكتاب نفسه، فإنّ جميع روایات هذا التفسير قد نقلت من مصادر أهل السنة بعد حذف سنداتها وإرسالها، ولكن أشير إلى مصدرها ولذكر مصدر الروایة امتياز لأنّه يشير إلى مصدر كل روایة منقوله وتحديد اسم الكتاب الذي أخذ منه الروایة، لكن حذف السند والإرسال من عيوب هذا التفسير لأنّه يوجب مراجعة المصادر لبحث سند الروايات.

وكما برهنا في بحثنا تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم فإنه على الرغم من صحة سند الروايات الواردة في كتب أهل السنة لا يمكن إثباتها

(1) الدر المثور، ط مكتبة المرعشي، ص 9، حديث 114 وص 10، حديث 115 و 116 و 117 و 119.

(2) المصدر نفسه، ص 13 - 14.

(3) المصدر نفسه، ص 16 - 17.

لغير أهل السنة، وبالتالي فإن ذكر السنن لن يكون له تأثير لغيرهم وإن كان ذكره يؤثر من ناحيتين:

أ - عند مناقشة أهل السنة والاستدلال بالروايات في مصادرهم

فإن إثبات صحة الروايات لازم من وجهة نظرهم.

ب - كيفية تأثير سند الروايات في درجة الظن وحصول الاطمئنان

بصدق وكذب الروايات.

ومن هنا، تأتيفائدة ذكر السنن ذلك أنه إذا ورد في سند روایة ما شخص قال بكتابه جمع فإن درجة الصدق تتحفظ حتى لو لم ثبت وثاقة الذين شهدوا عليه بالكذب، فإذا انضمت إلى ذلك قرائن تجعل اتهامه بالكذب أمراً قطعياً، وبالتالي فإن تأثيره في التأييد يتضمن كلية، وبالعكس إذا ورد في سند الرواية أشخاص يظنون بوثاقتهم فإن درجة الظن في صحة الحديث تكون عالية وإن لم ثبت وثائقهم، فكيف إذا وجدت بعض القرائن التي تعزز من صدقه أو على الأقل إمكانية الاستفادة في التأييد والتعزيز.

وعلى هذا، فإن وجود سند للرواية حتى في كتب أهل السنة هو امتياز لا يتمتع به هذا التفسير.

وبالتالي ومن أجل معرفة وضعية أسانيد الروايات في هذا التفسير، والتأكد من صحة السنن وعدمها، سنضطر إلى مراجعة المصادر التي نقل منها.

4 - على الرغم من إمكانية الحصول على سند قسم كبير من روایات هذا التفسير من خلال مراجعة مصادره الأصلية إلا أنه، وكما بحثنا ذلك

في مناقشة «تفسير القرآن العظيم»، وأشارنا إليه في عدم إمكانية إثبات صحة السند لأي من الروايات لغير أهل السنة بما في ذلك الروايات التي أخبر السيوطي نفسه بوثاقة رجال سندها⁽¹⁾، أو تلك التي عدّها صحيحة⁽²⁾، أو جيدة⁽³⁾، أو التي نقل تصحيحها عن آخرين⁽⁴⁾، فكل هذه الموارد هي لغير أهل السنة لا تعدّ صحيحة ولا جيدة ولا موثقة.

وعلى هذا الأساس، فإنّ طريق الوثوق بهذه الروايات في هذا الكتاب ينحصر بوثيق الخبر وحصول الاطمئنان في صدوره من خلال القرائن والشاهد المؤيد من قبل قوة النص، ومطابقته لنص الآية أو ظاهرها، والسنة القطعية، والروايات المعترضة، والاعتبار العقلي وغير ذلك.

وفي ما يخصّ الروايات التي لم يحصل اطمئنان في صدورها ففي حالة عدم العلم بكونها كاذبة يُستفاد منها كشاهد في التأييد فقط.

أما الروايات التي ثبتت صحة سندتها ووثاقتها لدى أهل السنة فيمكن الاستعانة بها خلال الجدل⁽⁵⁾ معهم وإثبات الحقائق التي يؤمن بها الشيعة وتدلّ عليها الروايات المعترضة، إذ يمكن إثبات ما يؤمن به الشيعة من خلال روایاتهم.

5 – وروایات هذا التفسیر الواردة عن النبي (ص) وسائر الراسخین

(1) ومثال ذلك في الدر المثور، ط دار الفكر، ج 1، ص 15.

(2) انظر: المثال في المصدر نفسه، ص 12.

(3) انظر: المثال في المصدر نفسه، ص 24.

(4) انظر: الأمثلة في المصدر نفسه، ص 11 – 13.

(5) والمراد من الجدال هنا هو إثبات الحقائق بالدليل الذي يقنع به الطرف الآخر وإن كان هذا الدليل ليس له ذلك الاعتبار المطلوب.

في العلم مثل الإمام علي (ع) قليلة جداً⁽¹⁾، إضافة إلى أن أكثر رواياته موقوفة وهي منقولة عن الصحابة أو التابعين، واستناداً إلى ما بحثناه في الفصل الثاني من هذه الدراسة فإن هذه النصوص وإن أطلق عليها اصطلاح الرواية حيث القسم الغالب من مصادر الحديث السنّي من هذا النوع، غير أنها في الواقع آراء بشرية، وهي تختلف اختلافاً جوهرياً مع النصوص الواردة عن النبي (ص) إضافة إلى دراسة سند الرواية يتوجب أيضاً دراسة المحتوى والمضمون أيضاً.

6 - إن قسماً من روایات الكتاب موضوع ومحجول أو أن ظاهره على الأقل بعيد ولا يمكن قبوله، فعلى سبيل المثال ما أورد في تفسير ذيل الآية: «وَلَقَدْ هَمَتْ بِهِ وَهُمْ بِهَا لَوْلَا أَنَّ رَبَّهُمْ بَرِّهُمْ»⁽²⁾ إذ جاء في رواياته حول ذلك ما ينسب إلى النبي يوسف (ع) أموراً⁽³⁾ هي من المؤكّد من الأكاذيب والأحاديث الموضوعة، ولا يمكن أن تسجم مع توصيف الآيات ولا مع مقام يوسف كنبيٍّ. فلقد كان هو من رفض دعوة امرأة العزيز التي قالت له هيئت لك فقال: «فَقَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّ الْأَنْجَانِ مَشَوَّأِيْ إِنَّهُ لَا يَقْلِعُ الظَّالِمُونَ»⁽⁴⁾ فلما هددته بالسجن قال: «فَقَالَ رَبِّ الْيَتَامَىْ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ يَدْعُونِي فِي إِلَيْهِ»⁽⁵⁾، قال تعالى في الآية الكريمة: «وَلَقَدْ هَمَتْ بِهِ وَهُمْ بِهَا لَوْلَا أَنَّ رَبَّهُمْ رَبِّهُمْ كَذَلِكَ لِتَصْرِيفِ عَنْهُ أَشْوَأَ وَالْمَحْشَأَ إِنَّهُ مِنْ

(1) لم يرو عن الإمام الباقر (ع) ولا الإمام الصادق (ع) ولا الإمام الهادي (ع) إلا التزير القليل جداً، انظر: الدر المثور، ط دار الفكر: ج 1، ص 27 وص 33 وص 137 .

(2) سورة يوسف: الآية 24.

(3) انظر: الدر المثور، ط دار الفكر: ج 4، ص 521 - 522 .

(4) سورة يوسف: الآية 23 .

(5) سورة يوسف: الآية 33 .

عِبَادَنَا الْمُخَلَّصِينَ⁽¹⁾. وفي هذه الآية أنه رأى برهان ربّه وهو الذي أبعده عن السوء والفحشاء فكيف يمكن القول: «وَهُمْ بَهَا وَجْلَسُ بَيْنَ رِجْلِيهَا يَحْلَّ تَبَانَهُ!!» أليس هذا إقداماً على الفاحشة؟⁽²⁾ أو لا يتناهى هذا مع قوله تعالى في حق يوسف: «إِنَّمَا مِنْ عِبَادَنَا الْمُخَلَّصِينَ»؟⁽³⁾

وعلى الرغم من تعدد الروايات في هذا الموضوع ومضمونها الواحد وتصحيح بعضها من قبل الحاكم⁽⁴⁾ إلا أنّ هذه الروايات من غير شك هي من الروايات الموضعية والتي لا يمكن قبولها، وهي المصادر البارزة في الروايات المخالفة للنص القرآني والتي زخرف من القول وباطل⁽⁵⁾ يجب اجتنابه.

وفي ذيل الآية الكريمة: «وَاتَّبَعُوا مَا تَنَاهَى الشَّيْطَانُ عَنْ مُلَكِ شَيْئَنَمْ وَمَا كَفَرَ شَيْئَنَمْ وَلَكِنَّ أَشَيْطِينَ كَفَرُوا بِعِلْمِهِنَّ النَّاسُ الْسَّيْرَ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِسَابِلٍ هَرُوتَ وَمَرُوتَ وَمَا يَلْعَمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَقَّ يَقُولَا إِنَّمَا يَخْنُنُ فِتْنَةً فَلَا تَكْفُرُ»⁽⁶⁾، أورد السبوطي روايات تحكي عن أنّ الملائكة هاروت

(1) سورة يوسف: الآية 24.

(2) يعني فعل «هم» في اللغة العزم واتخاذ القرار بشأن القيام بعمل ما حتى لو لم يقم به أو ينجذه. المعجم الوسيط: 995، هم بالأمر همّا، عزم على القيام به ولم يفعله.

(3) ويلاحظ وجود خمس روايات بالمضمون أعلاه روايات عن ابن عباس ورواية عن الإمام علي (ع) ورواية عن مجاهد ورواية عن عكرمة وسعيد بن جبير وإحدى الروايتين عن ابن عباس قال إن الحاكم قد صححها، انظر: الدر المثور، ج 4، ص 521.

(4) ورود بسند معتبر عن الإمام الصادق (ع) قوله: «وَكُلَّ حَدِيثٍ لَا يَوْافِقُ كِتَابَ اللَّهِ فَهُوَ زَخْرَفٌ»، وسائل الشيعة، ج 18، ص 79، حديث 14.

(5) وفي رواية معتبرة أخرى ورد عنه (ع) قوله: «إِنَّمَا عَلَى كُلِّ حَقٍّ حَقِيقَةٌ وَعَلَى كُلِّ جَوَابٍ نُورٌ فَمَا وَاقَ كِتَابَ اللَّهِ فَخَذُوهُ وَمَا خَالَفَ كِتَابَ اللَّهِ فَذَعُوهُ». المصدر نفسه: 86، حديث 35.

(6) سورة البقرة: الآية 102.

وماروت قد هبطا بأمر الله سبحانه، وأن الله ألقى عليهم الشهوة، فمارسا الزنا مع امرأة تدعى «بيدخت» حسنها فيسائر الناس كحسن الزهرة في سائر الكواكب، فزنيا بها فهما يعبدان بين السماء والأرض إلى يوم القيمة وأن تلك المرأة مسخت إلى كوكب الزهرة⁽¹⁾.

ومن خلال هذه الروايات يمكن الوقوف على أمور عده هي: أولاً تتفق مع ظاهر الآية أعلاه ذلك أن ظاهر الآية يفهم منه أن الملائكة هاروت وماروت كانوا في مدينة بابل⁽²⁾، وأتهموا كانوا يعلمون الناس السحر وينهيانهم عن الكفر واستعمال السحر، ولا يبدو من الآية ما يوحى إلى معصيتهم أبداً.

ثانياً: أنه من المستبعد جداً أن تمسخ امرأة زانية خدعت الملائكة إلى كوكب نوراني عظيم.

ثالثاً: جاء في الروايات أن المأمون سأل الإمام الرضا (ع) عن ذلك وقد كذب الإمام بشدة هذا الخبر، وقال: إن الله سبحانه لا يمسخ أعداءه إلى أنوار ساطعة تبقى ما بقيت السماوات والأرض، كما أن المسخ لا يبقى أكثر من ثلاثة أيام ثم يموت. وإن هاروت وماروت كانوا ملائكة يعلمون الناس السحر حتى يكونوا بمحض من كيد السحرة ويمكنهم بذلك إبطال سحرهم، وكانوا يعلمون الناس شيئاً من السحر ويقولان لهم إنما نحن فتنة وابتلاء وامتحان فلا تكفر⁽³⁾.

(1) الدر المختار، ط المرعشي: ج 1، ص 46، ذيل الآية 30 من سورة البقرة: «واذ قال ربك للملائكة...»، وص 97 - 103 ذيل الآية نفسها.

(2) مدينة تقع آثارها بالقرب من مدينة الحلة وسط العراق.

(3) انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 138 ذيل الآية 102 من سورة البقرة.

وعليه، مهما بلغ عدد الروايات التي أوردها السيوطي من الكثرة⁽¹⁾ وقال في بعضها إنَّ العاكم قد صَحَّ هذه الروايات ونقل في بعضها قول ابن كثير في أنها جيَّدة السند، إلَّا أنها غير مقبولة بالمرة وأنَّه كان يتعين على السيوطي تركها.

7 - ورد في التفسير روايات تتحدث عن أنَّ المصحف الموجود حالياً لا يشتمل على كلَّ ما أوحى الله سبحانه من الآيات والسور على النبي (ص)، ومثلاً على ذلك ما رواه عن أبي موسى الأشعري أنَّه كانت إحدى طوال السور، وأنَّ لحن آياتها يشبه سورة براءة، وقد نسيها إلَّا جملة واحدة هي: «لو كان لابن آدم واديان من مال لا ينفعي وادياً ثالثاً ولا يمْلأ جوفه إلَّا التراب»، وكذا سورة من المسجيات:

(التي تبدأ بـ«سبح» أو «يسبح») وهذه هي الأخرى نسيها الأشعري إلَّا جملة واحدة هي: «يا أيها الذين آمنوا لَمْ تقولون ما لا تفعلون فكتب شهادة في أعناقكم فتسألون عنها»⁽²⁾.

وروي عن زيد بن أرقم أنَّه قال كُنا على عهد رسول الله نقرأ: «لو كان لابن آدم واديان من ذهب وفضة لا ينفعي الثالث، ولا يمْلأ بطن ابن آدم إلَّا التراب ويتبَّع الله على من تاب»⁽³⁾.

(1) أورد في ذيل الآية 30 من سورة البقرة رواية واحدة من مسنَّد أحمد ومسنَّد عبد بن حميد وكتاب العقوبات لابن أبي الدنيا وصحِّح ابن حبان من تاريخ الخطيب، تفسير ابن جرير مسنَّد سعيد بن منصور البهقي، مسنَّد إسحاق بن راهويه، مسنَّد عبد بن حميد، العظمة أبو الشيخ، مستدرك العاكم، تفسير عبد الرزاق، تفسير ابن أبي حاتم وتفسير ابن كثير.

(2) الرَّزَّ المُشْتُورُ، ط دار الفكر، ج 1، ص 257 - 56.

(3) المصدر نفسه، ص 257.

وروي عن عمر بن الخطاب قوله إنَّ الله بعث محمداً (ص) بالحق وأنزل عليه الكتاب وكان في ما أنزل آية الرجم.

وروى عنه أيضاً آنه سأله أبى بن كعب: ألم نكن نقرأ في كتاب الله (إن انتفاءكم من آباءكم كفر بكم) قال (أبى): بلى، ثم قال (عمر): ألم نكن نقرأ فيما ضاع من كتاب الله : (الولد للغراش وللعاهر الحجر)? قال: بلى⁽¹⁾.

وروى عن ابن عمر قوله: لا يقولن أحدكم إنه يعرف القرآن كلَّه فما يدريه ما هو كلَّ القرآن؟ وقد ضاع منه الكثير بل يقل إنَّه يعرف ما ظهر من القرآن⁽²⁾.

وفي ختام التفسير أورد ثمانى عشرة رواية تخبر عن وجود سورتين كانتا جزءاً من القرآن وهما «الخلع» و«الحفدر»⁽³⁾.

ويقول علماء السنة في روایات كهذه إنَّها سورة وآيات من القرآن تعزَّزت لنسخ التلاوة⁽⁴⁾، وهذا قول خاطئ، ذلك أنَّ لكلَّ منسوخ ناسخاً ولا يوجد ناسخ لما ذكر من الجمل المنسوخة التي كانت جزءاً من القرآن حسب زعمهم.

وجوابنا على هذه الروایات هو، أولاً: إنَّ روایات كهذه ليس لها سند يمكن الرکون إليه، ثانياً: إنَّ ثمة تفاوتاً واختلافاً فاحشاً بين نصوص

(1) المز المثلور، ط دار الفكر، ص 258.

(2) المصدر نفسه، ص 258.

(3) المصدر نفسه، ج 8، ص 695 - 698.

(4) ذكر الأمدي إجماع علماء السنة إلَّا طائفَة من المعتزلة على جواز نسخ التلاوة. انظر: الأمدي علي بن أبي علي، الإحکام في أصول الأحکام، ج 3، ص 128 - 129.

القرآن وهذه النصوص المزعومة ما يؤكد أنها ليست من القرآن أبداً، ولم تكن كذلك، ولو افترضنا أن هذه الجمل من الوحي فإنها أحاديث نبوية أو قدسية، لكن الأمر اشتبه على بعض الصحابة وتصور أنها من القرآن وأنها آيات، والشاهد على ذلك رواية أخرى عن ابن عباس أنه قال: سمعت رسول الله يقول: «لو أن لابن آدم ملء وادٍ مالاً لأحبط أن له إليه مثله، ولا يملأ عين ابن آدم إلا التراب ويتوسل الله على من تاب». ثم يعلق ابن عباس على ذلك بأنه لا يدري أكان ما سمعه آية من القرآن أم لا⁽¹⁾.

ومن هذه الرواية يتضح أن جملة كهذه لم تكن واضحة لديه هل كانت قرأت أم لا. ومن هنا، فإن احتمال الصحابة وظنهم بأن ما ذكروه من جمل على أنها كانت آيات القرآن يمكن أن يكون اجتهاداً أخطأوا فيه.

8 - أنه يوجد في هذا التفسير بعض القراءات التي تختلف القراءة المشهورة المثبتة في المصحف الموجود حالياً، فعلى سبيل المثال وفي ذيل الآية الكريمة: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾⁽²⁾ فأورد من سبعة⁽³⁾ مصادر من أهل السنة أن عمر كان يقرأها على هذا النحو: (سراط من أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضالين)⁽⁴⁾.

(1) الدر المثور، ط دار الفكر، ج 1، ص 257.

(2) سورة الحمد: الآية 7.

(3) تفسير وكيع، فضائل القرآن لأبي عبيد، مسنون سعيد بن منصور، تفسير عبد بن حميد، تفسير ابن المنذر، المصاحف لأبي بكر بن أبي داود، المصاحف لابن الأباري.

(4) الدر المثور، ط دار الفكر، ج 1، ص 40.

وأورد روایات من أربعة مصادر⁽¹⁾ أن عبد الله بن الزبير كان يقرأها على هذا التحويل في الصلاة⁽²⁾.

وكما أشرنا لدى بحثنا في كتاب التفسير للبخاري فإن قراءات كهذه لا اعتبار لها ولا يمكن اتباعها.

البرهان في تفسير القرآن

ويدعى هذا التفسير أحياناً بـ«تفسير البرهان» لاختصاره، وكان في ستة أجزاء، كما طبع في مجلدين أيضاً وعدد صفحاته 1148 صفحة⁽³⁾ وفي أربعة مجلدات ويبلغ عدد صفحاته 1983 صفحة⁽⁴⁾، وقد طبع حديثاً في مطابع مؤسسة الأعلمي في بيروت في ثمانية مجلدات، ويبلغ عدد صفحاته 4448 صفحة، ومن خصائص هذه الطبعة ذكر مصادر الروايات في ذيل الصفحات.

وهذا التفسير من التفاسير الروائية الممحضة التي تكتفي بذكر

(1) فضائل القرآن لأبي عبيد، تفسير عبد بن حميد، المصاحف لابن أبي داود، المصاحف لابن الباري.

(2) الدر المثور، 41.

(3) قال عنه الشيخ آقا بزرگ الطهراني: «كبير في ستة أجزاء، طبع في مجلدين سنة 1302هـ الدرية، ج 3، ص 93، رقم 294.

ذكر محمد بن ميرزا أكبر المجتهد العراقي في تعريف المؤلف وتفسيره: «واعلم أن كتابه البرهان في تفسير القرآن ستة أجزاء... طبع على الحجر لأول مرة في مدينة طهران عاصمة إيران سنة 1295هـ في مجلدين يبلغ عدد صفحاتها 1148 صفحة». البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 656.

(4) وفي الطبعة المولّقة من أربعة مجلدات والتي في متناولها ينتهي الجزء الأول إلى الآية 63 من سورة النساء ص 387، والجزء الثاني من الآية 64 سورة النساء حتى الآية 171 من سورة الأعراف (من صفحة 388 المجلد الأول حتى ص 45 من المجلد الثاني).

الروايات في ذيل الآيات. وهو يُعد من الجوامع التفسيرية للشيعة، ذلك أنَّ مؤلفه هو السيد هاشم البحرياني أحد أبرز علماء الشيعة المعروفين. ويبلغ عدد مصادر التفسير 54 مصدراً⁽¹⁾، للشيعة إلى جانب بعض المصادر من أهل السنة⁽²⁾، ويشتمل الكتاب على روایات ليست في متناول اليد⁽³⁾، وحتى قيل إنَّ بعض روایاته ليست موجودة في «بحار الأنوار»⁽⁴⁾، ومعظم روایاته من طرق الشيعة، وأحياناً يورد روایات عن طرق أهل السنة موافقة للروايات الواردة عن أهل البيت (ع) أو في فضائلهم ومناقبهم⁽⁵⁾.

وهذا التفسير هو كسائر تفاسير الشيعة ينقل معظم رواياته عن النبي (ص) والأئمة الميمamins من آلـ(ع) مكتفياً بذلك ويفختلف عن تفاسير أهلـالسنة.

و«تفسير فرات الكوفي» أيضاً يهمل الروایات المنسوبة إلى الصحابة

(1) وذكرت أسماء هذه الكتب في الباب السادس عشر من مقدمة التفسير. انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 30 - 31. ونقل من كتب أخرى لم يذكر في المقدمة، ومثال ذلك «كشف الغمة» لعلي بن عيسى الذي نقل الحديث الثاني في تفسير سورة الحمد منه، ج 1، ص 31.

(2) من قبيل: «الكتاف» و«ربع الأبرار» للزمخشري وكتاب الموافق بن أحمد». انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 31.

(3) من قبيل «كتاب الزهد» حسين سعيد الأهوازي، و«بصائر الدرجات» سعد بن عبد الله القمي و... .

(4) قال الميرزا عبد الله أفندي في تعريف التفسير: «وقد أخذتها الروایات التفسيرية من كتب عديدة بعضها غريب بل بعض منها مما لم يذكر في بحار الإسناد قدس سره (الأفندي الأصفهاني)، الميرزا عبد الله، رياض العلماء وحياض الفضلاء: ج 5، ص 301.

(5) قال المؤلف في مطلع تفسيره: «وربما ذكرت التفسير من طريق الجمهور إذا كان موافقاً لرواية أهلـالبيت (ع)، أو كان في فضل أهلـالبيت (ع)، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 4.

والتابعين، وذكر المؤلف في مطلع تفسيره أنه نادراً ما ينقل عن ابن عباس لأنَّه كان تلميذاً لأمير المؤمنين علي (ع)⁽¹⁾، وكذلك أشار إلى أنه إذا لم يوجد روایة صريحة مستندة إلى أهل البيت (ع) فإنه ينقل مما وثقه علي بن إبراهيم من الروايات لأنَّها منسوبة إلى الإمام الصادق (ع)⁽²⁾.

وقد أُلْفَ هذا التفسير في القرن الحادي عشر الهجري في عهد شاه سليمان بهادرخان الصفوي وفرغ منه في سنة 1095 هـ⁽³⁾.

ويجدر بالذكر أنَّه يوجد تفسير آخر تحت عنوان «البرهان في تفسير القرآن» يعود تأليفه إلى القرن الخامس الهجري أَلْفَه علي بن إبراهيم الحوفي المتوفى سنة 430 هـ، ويقع في عشرة مجلدات.

والفاصلة الزمنية بين هذين التفسيرين ستة قرون، ومؤلف هذا التفسير من أهل مصر ومن أهل السنة على ما يظهر⁽⁴⁾، كما يبدو أيضاً أنَّه من التفاسير الاجتهادية الأدبية⁽⁵⁾، بينما تفسير «البرهان» للبحراني هو تفسير روائي محض⁽⁶⁾.

(1) انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 4.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 4.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 4 و ج 4، ص 551.

(4) لأنَّ الكتاب معَرَّفٌ في كشف الظنون الذي يعرِّف بكتب أهل السنة إلا أنَّه لم يذكر في «الذرِّيعة» الذي يعرِّف بكتب الشيعة.

(5) لأنَّ حاج خليفة في تعريفه: ذكر فيه الإعراب والغريب والتفسير» كشف الظنون، ج 1، ص 241.

(6) للمزيد من الاطلاع على ذلك التفسير، انظر: كشف الظنون، ج 1، ص 241، البغدادي، إسماعيل باشا، هدية العارفين أسماء المؤلفين وأثار المصتدين من كشف الظنون، ج 5، ص 687.

المؤلف

ومؤلف التفسير بلا أدنى شك ورب هو السيد هاشم البحرياني، وقد ذكره العلامة المختص بعلم الرجال آقا بزرگ الطهراني بأنه (البحرياني) علامة البحرين السيد هاشم بن السيد سليمان بن إسماعيل بن عبد الجواد الحسيني البحرياني التوييلي الكتكاني المتوفى سنة 1107 هـ أو 1109 هـ، وأن هذا الكتاب (البرهان في تفسير القرآن) هو بلا أدنى اختلاف من تأليفه⁽¹⁾.

ولد البحرياني في كتكان توبيل⁽²⁾ في البحرين، وتوفي سنة 1107 أو 1109 هـ في قرية «نعميم»، ونقل إلى توبيل ليواري الثرى في مسقط رأسه وقبره معروف هناك⁽³⁾. وقيل إنه من أحفاد الشريف المرتضى، وأورد نسبة في ظهر غلاف أحد كتبه إلى السيد المرتضى⁽⁴⁾.

وقد وصفه معاصره الشيخ الحر العاملي⁽⁵⁾ بالفاضل والعالم والماهر

(1) الفريعة، ج 3، ص 93.

(2) كتكان اسم قرية من قرى توبيل في البحرين. انظر: الموسوي الخونساري، الميرزا محمد باقر، روضات الجنات، ج 8، ص 18. والبحرين من دول جنوب غرب آسيا في منطقة الشرق الأوسط تبلغ مساحتها 622 كم²، وكان شاه عباس الأول قد خصّها إلى إيران في سنة 1011 هـ وظلت تحت السيطرة والتغذية الإيرانية 182 سنة ثم افصلت. انظر: محجوب، محمود وفرامرز ياوری، گیشاشنازی کشورها: 78، ولذا فإن المؤلف عندما قام بتأليف الكتاب كان في زمن تعدد البحرين فيه جزءاً من إيران، وبالتالي فإنه يعده من الآثار الإيرانية.

(3) انظر: روضات الجنات، ج 8، ص 181 - 182، الكنى والألقاب، ج 3، ص 88.

(4) انظر: رياض العلماء وحياض الفضلاء، ج 5، ص 298.

(5) الشيخ الحر العاملي، محمد، أمل الآمل، توفي سنة 1104 هـ وكانت وفاة السيد هاشم البحرياني في سنة 1107 هـ أو في سنة 1109 هـ.

المدقق والفقهى الذى أحاط بالتفسير وعلوم العربية وعلم الرجال، وأشار إلى أن له تفسيراً كبيراً رأه وروى عنه⁽¹⁾. كما وصفه صاحب الحدائق بالفاضل المحدث الجامع المتبع للأخبار لم يسبقه في تتبع الأخبار إلا شيخنا المجلسى رحمة الله، وأن له مؤلفات عديدة تدل على اطلاعه لكننا لم نجد له كتاباً في الافتاء والأحكام الشرعية، ولم يتكلم في ترجيح قول على قول، فكتبه مجرد جمع وتاليف فلم يرجع نظرية على نظرية، ولا يعلم في ما إذا كان ذلك من قصور في العلم من حيث الاستدلال أو بسبب ورع وتقوى⁽²⁾.

غير أن للبحاراني مؤلفاً موسوماً بـ«التبنيات» أشار إليه الميرزا عبد الله الأفندي، وقال إنه في الفقه وأنه كتاب كبير يشتمل على الاستدلالات في المسائل إلى آخر أبواب الفقه⁽³⁾، وهذا المؤلف يكشف عن فقاهة الرجل وعن أنه كان من أهل النظر والاستدلال أيضاً.

وقد ذكر صاحب الجواهر في معرض رده وتضعيه لرأي من يقول بأن العدالة ملكة نفسانية، أنه لا يمكن الحكم على عدالة شخص أبداً إلا من كان مثل المقدّس الأربيلى والسيد هاشم البحاراني على حسب ما نقل عنهم من حالاتهم⁽⁴⁾. وهذه الإشارة من صاحب الجواهر تعبر عن اشتهر البحاراني بالتقوى والورع.

وقد ذكر له الميرزا عبدالله الأفندي 75 مؤلفاً وأكثرها في العلوم

(1) الحز العاملی، أمل الآمل، ج 2، ص 341، رقم 1049.

(2) البحاراني، يوسف، لذلة البحرين، ص 63.

(3) رياض العلماء، ج 5، ص 300، التربیة، ج 4، ص 451، رقم 2011.

(4) جواهر الكلام، ج 3، ص 295.

الدينية⁽¹⁾. وكما ذكر له أربعة تفاسير غير هذا التفسير هي: «نور الأنوار» و«الهادي وضياء النادي أو مصباح النادي» و«الهداية» و«اللوامع»⁽²⁾

بدوره ذكر المؤلف في مطلع تفسيره هذا أنه جمع في هذا الكتاب (البرهان) ما أورده في «تفسير الهادي» و«مصباح النادي» مع بعض الإضافات⁽³⁾.

ومن مؤلفاته المعروفة الأخرى «غاية المرام» الذي يشتمل على الروايات الشيعية والسننية في إثبات ولادة أمير المؤمنين علي (ع) وسائر الأئمة الأطهار وفضائل أهل بيت النبي (ع)⁽⁴⁾.

المدرسة التفسيرية

يبدو أن المؤلف في هذا التفسير وفي سائر كتبه التفسيرية الأخرى قد اكتفى بذكر الروايات ذات الصلة بالقرآن في ذيل الآيات، واجتنب أي شكل من أشكال الاجتهاد وإبداء وجهات النظر. وهذا المنهج في التفسير (الاكتفاء بذكر الروايات فقط) لا يحدّد لوحده مدرسته في التفسير بحيث يمكن القول إنه من أتباع مدرسة التفسير الروائي المحسّن.

إذاً من الممكن أن يكون هدفه في هذا الكتاب وسائر كتبه الأخرى

(1) رياض العلماء، ج 5، ص 300 وفي نهاية المجلد الرابع من تفسير البرهان في تفسير القرآن، 552 – 556 ورد ذكر أسماء 42 من مؤلفاته.

(2) انظر: الذريعة، ج 4، ص 321، ضمن رقم 1347، البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 555 – 556 ترجمة وحياة المؤلف رقم 26، 35، 39، 43، وفي خصوص الهادي وضياء النادي. انظر: الذريعة، ص 25، رقم 25، وفي خصوص نور الأنوار انظر: الذريعة، ج 24، ص 360، رقم 1945.

(3) البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 5.

(4) انظر: الذريعة ج 7، ص 101، البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 554، رقم 25.

في التفسير جمع الروايات التفسيرية ذات الصلة بالآيات، وهذا الهدف لا يتنافي مع رؤيته في التفسير الاجتهادي وصلاحية هذا المنهج التفسيري.

غير أن تصريحاته في مقدمة التفسير هذا وإعلانه أنه لم يجتهد من نفسه في تفسير وبيان أي معنى للآيات، وأنه لم يد رأيه الذاتي في ذلك، إنما تدلّ بشكل واضح أو تولد على الأقل ظنًا قوياً بأنه يتبع المسلك الأخباري، وأنه من مؤيدي المدرسة التي تقول بالتفسير الروائي المحسّن. وفي ما يلي مقتطفات من بعض ما قاله في مقدمة تفسيره البرهان نذكرها كشواهد على ما نذهب إليه:

قال البحرياني في مطلع تفسيره بعد ذكره روایات تشير إلى أنّ الأئمّة المعصومين (ع) محظوظون بكلّ معانٍ القرآن ما ظهر منها وما بطن، وأنّ غيرهم لا يمكن أن يدعى ذلك، وأنّ كلّ شيء يجري حوله اختلاف فإنّ له في كتاب الله أصلًا ولكن عقول الناس تقصر عن نيله.

وقال في سبب تأليفه هذا التفسير:

«فقد رأيت عكوف أهل الزمان على تفسير من لم يرو عن أهل العصمة (ع) الذي نزل للتزيل والتأويل في بيوتهم، وأتوا من العلم ما لم يؤته غيرهم، بل كان يجب التوقف حتى يأتي تأويله عنهم لأنّ علم التزيل والتأويل في أيديهم مما جاء عنهم (ع)، فهو النور والهدى، وما جاء عن غيرهم فهو الظلمة والعمى والعجب كلّ العجب من علماء علميّ المعاني والبيان حيث زعموا أنّ معرفة هذين العلمين يطلع على مكنون سرّ الله جلّ جلاله من تأويل القرآن قال بعض أئمّتهم ويل ثم ويل لمن تعاطى التفسير، وهو في هذين العلمين راجل وذلك أنّهم ذكروا أنّ العلمين مأخوذان من استقراء تراكيب كلام العرب البلغاء، باحثان عن

مقتضيات الأحوال والمقام كالحذف والإضمار والفصل والوصل والحقيقة والمجاز وغير ذلك، ولا ريب في أن محل ذلك من كتاب الله جل جلاله يحتاج معرفته إلى العلم به من أهل التنزيل والتأويل وهم أهل البيت (ع) الذين علمهم الله سبحانه وتعالى، فلا ينبغي معرفة ذلك إلا منهم ومن تعاطى معرفته من غيرهم ركب متن عميا وخطب خبط عشواء، فما ز بعد الحق إلا الضلال فأنى تصرفون^(١).

وهذا الكلام يشتمل على نقاط تؤكد على أنه من أتباع مدرسة التفسير الروائي المحسن:

1 - أنه يجب التوقف في فهم معنى ومفاد القرآن وانتظار أن يأتي تأويله من لدن المعصومين (ع).

2 - أن كل تفسير يأتي من غير المعصومين هو جهل وظلمات.

3 - لا ينبغي معرفة معاني القرآن إلا عن طريق أهل البيت (ع)، حتى كيفية الاستفادة من علم المعاني والبيان في فهم معاني القرآن ينبغي أن تعلمها منهم.

4 - أن من يتعاطى معرفة القرآن من غير المعصومين (ع) إنما يركب متن عميا ويخطب خبط عشواء تقوده نحو هاوية الهاك والضياع.

ومن المحتمل أنه يخاطب في كلامه أولئك الذين يعدون أنفسهم في غنى عن الأئمة المعصومين لدى تفسيرهم القرآن الكريم، فهم يظلون أنه من دون الاستعانة بالأئمة الأطهار وما أثر عنهم في بيان معاني القرآن، قادرون على تأويل الآيات القرآنية، والكشف عن جميع المعارف

(١) البرهان في تفسير القرآن، ج ١، ص ٣ - ٤.

الإلهية، ولذا فهو يخطئهم في ظنهم هذا ويخطئ طريقة تفسيرهم في التفسير، وليس في معرض النفي الكامل لمطلق التفسير عن غير طريق الروايات.

ولكن نظراً لعدم ورود وجود أي وجهة نظر أو رأي أو اجتهاد في أي من كتب البحرياني التفسيرية فإن احتمال عدم كونه روائياً محضًا في منهجه التفسيري يبقى ضعيفاً بل متوفياً، إذ لا مجال في التردد في تصنيفه ضمن أتباع مدرسة التفسير الروائي المحسن.

وقد أشار صاحب الحدائق إلى أن كتبه هي مجرد جمع وتأليف، وأنه لم يعثر له على كتاب فيه فتوى حتى في المسائل الجزئية وأنه لم يوجد في أي من كتبه أنه رجح قولًا على قولٍ ورأيًا على رأي⁽¹⁾ أو أبدى رأياً.

وعلى الرغم من أن هذا التعميم محل إشكال⁽²⁾ إلا أنه يعبر عن الواقع أن معظم كتبه تخلي من أي اجتهاد واستدلال، وهذا ما يعزّز كونه أحد رموز المنهج التفسيري الروائي المحسن.

وعلى أية حال، إذا كانت مدرسته التفسيرية روائية محضة - إذا لم يكن الأمر مفروغاً منه فإن نسبة الظن عالية جداً - فالنقد الذي أوردهنا على هذه المدرسة ينسحب عليه، ولا حاجة لإعادة ما ذكرناه في هذا المضمار.

(1) لولوة البحرين، ص 63.

(2) لأن كتاباً اسمه «التبنيات» يشتمل على استدلالات في مسائل فقهية إلى آخر أبواب الفقه، وهذا الكتاب معدود ضمن مؤلفاته. انظر: رياض العلماء، ج 5، ص 300، الذريعة، ج 4، ص 451، رقم 2011.

محتوى التفسير

جلّ هذا التفسير يتألف مما جمعه البحرياني من الروايات، ولم يرد من المؤلف إلا ما ورد في مقدمته في بيان سبب التأليف والعنوانين التي ذكرها لأبواب الكتاب ستة عشر والأبواب الأربعة للخاتمة، وأحياناً لمجموعة من الروايات. كما وأورد مقدمة تفسير القمي والأراء التفسيرية لعلي بن إبراهيم في تفسيره لأنّه يعدها منسوبة إلى الإمام الصادق (ع).

وهو نقل في مطلع تفسيره مقدمة تشتمل على ستة عشر باباً تتضمّن ما يناظر الـ⁽²¹²⁾ رواية، حيث ذُكر عدد من تلك الأبواب في بيان فضيلة العالم والمتعلم وفضيلة القرآن، وذُكر «حديث التقلين» ومعناه وعدد من الأبواب في بيان خصائص القرآن الكريم من قبيل أنّ القرآن يشتمل على كلّ ما يحتاجه البشر من العلم، وأنّ له ظاهراً وباطناً وعاماً وخاصةً، وأنّه يشتمل على المُحَكَّم والمتشابه والناسخ والمنسوخ، وأنّه نزل على نحو: «إيّاك أعني وأسمعي يا جار». .

وثمة عدد آخر من الأبواب في الاشارة إلى علم النبي (ص) والأئمة من آله (ع) بتأويل القرآن الكريم وظاهره وباطنه وناسخه ومنسوخه وعامّه وخاصةه. ومن عنوانيه الأخرى «النهي عن تفسير القرآن بالرأي» و«النهي عن الجدال» و«أن كلّ رواية لا توافق القرآن فهي مردودة».

كما أورد في الباب السادس عشر جميع المصادر والكتب التي نقل عنها روايات هذا التفسير⁽¹⁾.

وبعد ذكره لهذه الأبواب ستة عشر أورد البحرياني بشكل كامل

(1) انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 31 - 5.

مقدمة تفسير القمي، وتلا ذلك ذكر الروايات ذات الصلة بالسور والأيات وتفسيرها.

فقد أورد «86» رواية لها علاقة بسورة الحمد، منها ثلاثة وأربعون رواية في ثواب وفضيلة هذه السورة وفضيلة «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، وأربعون رواية في تفسير سائر آيات السورة.

ويشتمل هذا الكتاب على تفسير جميع سور القرآن الكريم، كما يحدّد في مطلع كلّ سورة ما إذا كانت مكية أم مدنية، ويدرك ضمن عدد من الروايات فضائل السورة وأحياناً خصائصها، وثمّ يورد في ذيل كلّ آية الروايات ذات الصلة بها.

وفي طبعه الجديدة رقمت الروايات في ذيل كلّ آية، وقد ترد آيات في التفسير لا توجد في ذيلها روايات، وربما اكتفى بذكر رأي علي بن إبراهيم، ويبدو من ذلك أنه لم يوجد آية رواية مناسبة لها علاقة بتلك الآية.

وقد يصل عدد الروايات التي يذكّرها في ذيل بعض الآيات إلى (64) رواية. فعلى سبيل المثال ما أورد في سورة البقرة حيث ذكر ثلاثة روايات في مطلع السورة في بيان فضلها، وأورد في ذيل الآية الثانية رواية واحدة، وفي ذيل الآية الثالثة إحدى عشرة رواية، واكتفى بنقل رأي علي بن إبراهيم في ذيل الآية الرابعة، بينما لم يورد للآيات الأولى والخامسة والرابعة عشرة والثامنة عشرة والتاسعة عشرة من السورة البقرة آية رواية أو موضوع.

في حين أورد في ذيل آية التطهير (الآية 33 من سورة الأحزاب) 64 رواية.

وعلى هذا النحو، سار مؤلف الكتاب وصولاً إلى الخاتمة حيث

أورد أربعة أبواب: الباب الأول في فضل القرآن وفيه رواية واحدة عن أصول الكافي⁽¹⁾، والباب الثاني في رد متشابه القرآن إلى تأويله وفيه رواية واحدة أيضاً وهي طويلة نقلها من الاحتجاج للطبرسي⁽²⁾، والباب الثالث وهو في أن حديث أهل البيت (ع) صعب مستصعب وفيه خمس روایات نقلها عن الكليني⁽³⁾، والباب الرابع في وجوب التسليم أمام روایات أهل البيت (ع)، وفيه اثنان وعشرون روایة عن سعد بن عبد الله، وثمان روایات عن الكليني، وروایتان عن علي بن إبراهيم⁽⁴⁾.

وهو يورد روایات في ذيل آية أو آيات من سورة واحدة لها مضامين مختلفة. فعلى سبيل المثال، أورد القسم الأعظم من الروایات في تفسير «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» وسائر آيات سورة الحمد هو في بيان معاني المفردات⁽⁵⁾، أو تحديد مصاديقها⁽⁶⁾، وبيان مقصود الآيات⁽⁷⁾.

(1) انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 546 - 547. جدير ذكره أن هذا الباب من حيث الترتيب هو الأول، ومن حيث الترتيب هو الثاني لأنه واقع بعد «باب في رد متشابه القرآن إلى تأويله».

(2) المصدر نفسه، ج 4، ص 532 - 564.

(3) المصدر نفسه، ص 547.

(4) المصدر نفسه، ص 548.

(5) في تفسير البسملة إشارات إلى معنى «الله» بـ«إله كل شيء» في الحديث الأول والثاني، وفي الحديث الثالث صرحت بأن «الله» مشتق من «إله»، وأشار في الحديث الرابع إلى تفسير «الله» بأنه «استولى ما دق وجل»، وفي الحديث الثامن: «الذى يتوجه إليه عند الحاجة والشدائد كل مخلوق عند انقطاع الرجاء عن كل ما هو دونه وقطع الأسباب من جميع من سواه»، وفي الحديث الأول والثاني في بيان معنى الرحمن الرحيم أن الرحمن هو لجميع الخلق والرحيم مختص بالمؤمنين.

(6) في تفسير سائر آيات سورة الحمد فسر في الحديث السابع «المغضوب عليهم» بالناصبه، والضالين باليهود والنصارى، وفي الختام قال: «كل من كفر بالله فهو مغضوب عليه وضال عن سبيل الله».

(7) «تمام الشكر قول الرجل الحمد لله رب العالمين»، «مالك يوم الدين: إقرار بالبعث والحساب والمجازاة وإيجاب ملك الآخرة له كإيجاب ملك الدنيا».

وعدد من الروايات في بيان كيفية قراءة الآيات من قبل الأئمة الأطهار (ع)⁽¹⁾. وعدد منها في بيان رموز حروف «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»⁽²⁾. وبعض منها يبيّن الاستفادة من نقاط كلامية وعقيدية من الآيات⁽³⁾. وفي بعض آخر إشارة وبيان للدلالات الالتزامية في بعض الآيات⁽⁴⁾. والروايات التي أوردها ليس لها علاقة واضحة مع الآيات⁽⁵⁾.

مناقشة ونقد

يعد هذا الكتاب مصدراً قيماً للتفسير ذلك أنه يشتمل على روایات تفسيرية كثيرة جداً مبعثرة هنا وهناك في كتب الشيعة، فقام المؤلف بجمعها وتبويتها بحيث يسهل الوصول إلى الروایات التفسيرية في الموضوع المطلوب. ويمتاز هذا التفسير عن غيره من التفاسير الروایية الأخرى من قبيل «تفسير العياشي» و«التفسير المنسوب» إلى الإمام الحسن العسكري (ع) هو في اشتغاله على مختلف الروایات وفي الموارد المهمة فإنه يمكن إزالة الفموضع من خلال وجود روایات تساعد في توضیح ما غمض في بعض الروایات.

(1) انظر: المصدر نفسه، ص47، حديث 7، ص51، الحديثان 30 - 32، ص 52، حديث 35.

(2) المصدر نفسه، ص44، الأحاديث 1 و 6 و 45، حديث 9.

(3) المصدر نفسه، ص51 - 52، حديث 33 وفي هذه الروایة بطلان عقيدة القدرة في التفويض.

(4) في ص50، حديث 20 أن «رب العالمين» تدل على التوحيد المعرفي والمدلول الالتزامي إشارة إلى رب العالمين لأنّه رب المطلق لكلّ العالم ووجوده وعدم وجود غيره له ملازمة عقلية.

(5) المصدر نفسه، ص47، الحديثان 5 و 6.

وربما يصادف وجود روایة ذات مضمون منكر ولا يمكن قبوله إلا أن بعض الروایات يمكنها تبرير ذلك المضمون أو تدل على بطلانه بشكل قطعي ، ومثال ذلك ما ورد في ذيل الآية الكريمة : « إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعْوَضَةً »^(١) .

فقد جاء في « تفسير القمي » أنّ البعوضة هي إشارة إلى علي (ع) ، وما فوقها إشارة إلى الرسول (ص) ، وهذا مضمون منكر لا يمكن قبوله أو أنه غامض مبهم على الأقل ، إلا أن التفسير (البرهان) وبعدما أورد هذه الروایة ذكر روایة أخرى منقولة من التفسير المنسوب إلى الإمام الحسن العسكري (ع) جاء فيها ما يفتد تلك الروایة ثم يوضح ما غمض من الموضوع :

« ... فقيل للباقي (ع) فإنّ بعض من يتحلّموالاتكم يزعم أنّ « البعوضة » علي (ع) وأنّ « ما فوقها » وهو الذباب محمد رسول الله (ص) ، فقال الباقي : سمع هؤلاء شيئاً لم يضعوه على وجهه إنّما كان رسول الله (ص) قاعداً ذات يوم هو وعلى إذ سمع لقائـ يقول ما شاء الله وشاء محمد ، وسمع آخر يقول : ما شاء الله وشاء علي ، فقال رسول الله (ص) : لا تقرنوا محمد وعلياً بالله (عزّ وجلّ) ولكن قولوا إن شاء الله ثم شاء محمداً ثم شاء علي إنّ مشيئة الله هي القاهرة التي لا تساوى ولا تكافي ولا تدانى وما محمد رسول الله في الله وفي قدرته إلا كذبابة تطير في هذه المسالك الواسعة ، وما علي في الله وفي قدرته إلا كبعوضة في جملة هذه المسالك مع أنّ فضل الله على محمد وعلي هو الفضل الذي لا يفي به فضله على جميع خلقه من أول الدهر إلى آخره ».

(١) سورة البقرة : الآية 26.

هذا ما قال رسول الله (ص) في ذكر الذباب والبعوضة في هذا المكان فلا يدخل في قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي﴾، أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَوْصَةً﴾⁽¹⁾.

ونلاحظ في هذه الرواية بياناً ورفعاً للإبهام في الرواية السابقة التي تضمن تفسيراً خاطئاً وتأوياً غير صحيح، فبيّنت الرواية أعلاه منشأ الخطأ وأزالت الغموض.

وفي ذيل الآية الكريمة: ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَسْتَيْشَ الرَّسُولَ وَظَلَّوْا أَنَّهُمْ قَدْ كَذَّبُوا﴾⁽²⁾، نقل من «تفسير القمي» ومن «تفسير العياشي» رواية تشير إلى أنّ الأنبياء قد ظنوا أنّهم قد كذبوا يعني أنّهم ظنوا أنّ الشيطان قد جاءهم بصورة ملك، فأوحى لهم الأكاذيب. وبين ما ورد في الروايات وحول هذه الآية أورد هذه الرواية التي تكشف الغموض وتظهر بطلان ما ورد أعلاه.

«قال المؤمن لأبي الحسن (علي بن موسى الرضا (ع)): فأخبرني عن قول الله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَسْتَيْشَ الرَّسُولَ وَظَلَّوْا أَنَّهُمْ قَدْ كَذَّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرٌ﴾؟ قال الرضا (ع): يقول الله : حتى إذا استيши الرسل من قومهم فظنّ قومهم إنّ الرسل قد كذبوا جاء الرسل أمرنا»⁽³⁾

ونلاحظ في هذه الرواية ما ينسجم مع عصمة الأنبياء وبيان الخطأ الرواية التي نقلها القمي والعياشي في تفسيريهما.

وامتياز هذا التفسير على التفاسير الروائية لأهل السنة حتى على

(1) البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 71 - 72.

(2) سورة يوسف: الآية 110.

(3) البرهان في تفسير القرآن، ج 2، ص 276.

التفاصيل الجامعية من قبيل «الدر المثور» هو أنّ هذا التفسير يروي عن أهل البيت النبي (ص)، وهم الأئمة المعصومون (ع) والمفسرون الحقيقيون للقرآن الكريم، وببركة روایاتهم يمكن حلّ ما يكتنف بعض معاني المفردات من غموض وإبهام، وكذا من خلال روایاتهم (ع) يمكن الاستدلال على بطلان الإسرائيّيات التي نفذت إلى العديد من التفاسير، كما هو حال قصة داود النبي (ع) مع أوريا الواردة في تفسير «الدر المثور» للسيوطى وتفسير أخرى⁽¹⁾.

إذ جاء في رواية أن الإمام علي بن موسى الرضا (ع) لما سمع بهذه القصة قال: «إنّا لله وإنّا إليه راجعون، لقد نسبتم نبيّاً من أنبياء الله (ع) إلى التهاون بصلاته حتى إذا خرج في أثر الطير ثم بالفاحشة ثم بالقتل»⁽²⁾.

وفي موضع آخر أورد عن الإمام الصادق (ع) رواية يستذكر فيها الإمام هذه القصة في قيام النبي بإرسال أحد ضباطه إلى الحرب ليقتل حتى يتزوج بزوجته!!⁽³⁾.

وهو من خلال نقله هذه الروايات حكم على القصة بالبطلان وأنها جزء من الأساطير والخرافات والإسرائيّيات والأباطيل، وامتياز هذا التفسير عن تفسير «نور الثقلين»، وهو أحد التفاسير الروائية الشيعية الجامعية يكمن في أمور عده هي:

أولاً: أنه أورد الآيات مرقمة بشكل واضح جداً، ثم جاء بالروايات

(1) انظر: الدر المثور، ط المرعشى، ج 5، ص 300 - 302، جامع البيان، ج 23، ص 93؛ الميدى أبو الفضل رشيد الدين، كشف الأسرار، ج 8، ص 334 - 335.

(2) انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 3، ص 44، ح 2.

(3) المصدر نفسه، ج 4، ص 45، سطر 16.

ذات الصلة مرقمة هي الأخرى في تسلسل ، وهذا ما نفتقده في تفسير «نور الثقلين» حيث جميع الروايات ذات الصلة بالسورة بعد نهايتها ، ويمكن ومن خلال محتوى الروايات معرفة الآية ذات العلاقة بالرواية ، ومن هنا فإن تشخيص وتمييز الروايات ذات الصلة بكل آية أسهل مما هو عليه الوضع في تفسير «نور الثقلين» .

ثانياً: إن الروايات في «نور الثقلين» مقطعة في حين أنها في هذا التفسير غير مقطعة ، وفي الموارد التي يتحتم فيها ملاحظة السياق لفهم المعنى والقصد من الرواية من غير الضروري مراجعة المصدر ، بينما مراجعة المصدر في تفسير «نور الثقلين» ضروري ولازم .

ثالثاً: ورد ذكر السندي في الروايات التي هي مستندة في المصدر في حين أسقط السندي في الكثير من روايات «نور الثقلين» ، وبالتالي فإن مراجعة المصدر للتحقق من السندي في هذا التفسير ليست ضرورية على عكس ما هي في تفسير «نور الثقلين» .

رابعاً: أن الكتاب (البرهان) ينقل رواياته من ثلاثة مصدراً لم يرد لها ذكر في تفسير «نور الثقلين»⁽¹⁾ .

ومع كل ذلك ثمة عيوب ونواقص في هذا التفسير نشير إليها في ما يلي :

(1) ومن بين هذه المصادر: بصائر الدرجات، سعد بن عبد الله القمي، الغيبة للنعماني، الأمازي للتفيد، الاختصاص المتسبّب للمفید، كتاب سليم بن قيس الهلالي، كتاب ابن شاذان الفضائل، كتاب علي بن جعفر، مجالس الشيخ الطوسي (الأمازي)، الخصائص للسيد المرتضى، تفسير نهج البیان للشیعیانی وغيره.

1 - إن العديد من مصادر هذا الكتاب هي كتب روائية وحديثية معترفة من قبيل «الكافي»، «التهذيب»، «الاستبصار»، «من لا يحضره الفقيه»، «الخصال»، «العيون»، «معاني الأخبار»، «كامل الزيارات» وغيرها.

كما أن نسبة هذه الكتب إلى مؤلفيها هي قطعية وأكيدة إضافة إلى أن مؤلفي هذه الكتب هم من فطاحل علماء الشيعة، وهم على متزلة كبيرة من الوثاقة، إلا أن عدداً آخر من مصادر الكتاب لا يتمتع بالاعتبار اللازم، فعلى سبيل المثال مؤلف جامع الأخبار مجاهول⁽¹⁾، كما أن استناد كتاب الاختصاص للشيخ المفید أمر ما يزال يستدعي البحث⁽²⁾، وكذا الاعتبار الذي تتمتع به روايات «مصباح الشریعة» المنسوب إلى الإمام الصادق (ع)⁽³⁾، وصحيفة الرضا المنسوبة إلى الإمام الرضا (ع)⁽⁴⁾، محل تأمل، وهكذا بالنسبة إلى «استناد التفسیر» المنسوب إلى الإمام الحسن العسكري (ع)، فهذا موضوع ما يزال

(1) قال الشيخ آقا بزرگ الطهراني في الذريعة، ج 5، ص 33، رقم 151 في المؤلف: «المشهور انتسابه إلى الشيخ الصدوق لكنه متنا لا أصل له، وقد اختلفت أقوال الأصحاب في تعين مؤلفه. نعم هو غير الصدوق جزماً كما ذكره شيخنا في «نفس الرحمن»، ثم فضله في خاتمة المستدرک، ص 366، وأنهى طراف الترديد في المؤلف إلى سبعة». وقال المجلسي في بحار الأنوار، ج 1، ص 113: «أخطأ من نسبه إلى الصدوق بل يروي عن الصدوق بخمس وسائط، وقد يظن كونه تأليف مؤلف مكارم الأخلاق، ويتحمل كونه لعلي بن سعد الخطاط... ويظهر من بعض مواضع الكتاب أن اسم مؤلفه محمد بن محمد الشعيري».

(2) انظر: الذريعة، ج 1، ص 358، رقم 1890.

(3) المصدر نفسه، ج 2، ص 110، رقم 4167.

(4) المصدر نفسه، ج 10، ص 17، رقم 92.

مشكوكاً في صحته، وما يزال يثير جدلاً واسعاً ويسمو بـالآراء
المتضاربة⁽¹⁾.

وكتاب الشيخ رجب البرسي (مشارق الأنوار) الذي هو أحد مصادر هذا التفسير قال فيه الشيخ الحز العاملبي: «وفي كتابه إفراط وربما نسب إلى الغلو»⁽²⁾.

وقال فيه العلامة المجلسي: «لا اعتماد على ما تفرد به لاشتماله على ما يوهم الخلط والخبط والارتفاع»⁽³⁾.

غير أن المؤلف لم يشر إلى ضعف هذه المصادر، وهو يروي عنها، بل إنه أحياناً يروي بطريقة توحى بأنّ ما يرويه عن المعصوم صادر عنه بشكل قطعي، إذ نلاحظ روایاته تأتي بهذه الصيغة: «قال الإمام أبو محمد العسكري (ع)» أو «قال الإمام العسكري (ع)» وأمثال ذلك مما ينقله عن التفسير المنسوب إلى الإمام الحسن العسكري (ع)⁽⁴⁾.

وهو من الناحية الشكلية أيضاً، لم يورد مصدر روایاته، واكتفى بذكر مؤلف الكتاب الذي ينقل عنه، وينسحب هذا المنهج حتى على المؤلفين الذين لهم مؤلفات متعددة⁽⁵⁾، وبالتالي فإنّ التعرف على مصدر

(1) انظر هذه المدارسة في البحث الخاص بذلك.

(2) القمي، عباس، هدية الأحباب، ص 838.

(3) بحار الأنوار، ج 1، ص 10، الذريعة، ج 21، ص 34، رقم 3826.

(4) انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 52، حديث 40 وص 56، حديث 11 وص 58، حديث 2 وص 59، حديث 1، جدير ذكره أنّ البعض يسلب الاعتبار عن «تفسير القمي» و«الاحتجاج». انظر: التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، ج 2، ص 331.

(5) من قبل الشيخ المفيد الذي له مؤلفات عديدة كالإرشاد والأمالي والاختصاص، وابن بازويه والشيخ الطوسي والسيد الرضي والطبرسي والكليني. انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 30.

الرواية يصبح أمراً معقداً. فعلى سبيل المثال، يروي مؤلف التفسير عن عشرة كتب لابن بابويه هي: («من لا يحضره الفقيه»، «كمال الدين»، «معاني الأخبار»، «علل الشرائع»، «بشارات الشيعة»، «صفات الشيعة»، «التوحيد»، «عيون الأخبار»، «الخصال»، «ثواب الأعمال وعقاب الأعمال»⁽¹⁾). ومع ذلك يكتفي بذكر اسم ابن بابويه كمصدر للرواية⁽²⁾.

2 - أن هذا التفسير وإن اشتمل على روایات شیعیة کثیرة جداً، لكنه لا يشتمل على جميع الروایات التفسیریة فتفسیر، «نور الثقلین» مثلاً ینقل عن سبعة عشر كتاباً⁽³⁾ لا يروی عنها هذا التفسیر (البرهان).

فقد أورد «نور الثقلین» في تفسیر سورة الحمد تسعین رواية، منها «44» في بيان فضل السورة وقراءتها و«46» رواية لها صلة ببيان معانیها، في حين أن ما ورد في (البرهان) حول هذه السورة هو «43» رواية 28 منها في بيان فضل السورة و15 رواية في بيان معانیها.

وفي خصوص سورة الحمد وردت في «نور الثقلین» 114 رواية، وفي «تفسير البرهان» 84 رواية منها 34 رواية في بيان ثواب وفضیلة فاتحة الكتاب و«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، و12 رواية في بيان معانی وتفسير «البسمة»، و40 رواية في تفسیر سائر آیات السورة الكريمة.

ونشير أيضاً إلى أنه في «تفسير فرات بن إبراهيم» الذي یشتمل على روایات تفسیریة لم یرد لها ذکر في هذا التفسیر. فعلى سبيل المثال ما

(1) انظر: المصدر نفسه، العمود الثاني.

(2) المصدر نفسه، ص49، حديث 18 وص52، حديث 2، ص53 - 55، الأحاديث 3 - 9، ص58، حديث 1.

(3) المصدر نفسه، ج4، ص421.

ورد في ذيل الآيتين (25 - 26) من سورة البقرة اللتين وردت حولهما روایاتان عن الإمام الباقر (ع)⁽¹⁾ لم يرد ذكر لأيٍ منها في هذا التفسير (البرهان). وعلى هذا يجب ألا نتصور أنه يمكن الاطلاع على جميع الروايات التفسيرية من خلال مراجعتنا لهذا التفسير، أو أننا في غنى عن مراجعة الكتب والمصادر التفسيرية الأخرى.

3 - ومن العيوب الأخرى في هذا التفسير غياب التبويب الموضوعي للروايات، فقد أورد المؤلف أربعين رواية في ذيل آيات سورة الحمد عدا آية «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، حيث يمكن تقسيمها وفقاً للمضمون إلى عدّة أقسام أو عدد من المجموعات، فالمجموعة الأولى (الروايات 7، 30، 31، 32، 35) في كيفية قراءة الآيات⁽²⁾. ومجموعة أخرى الرواية (1 - 2) في بيان حقيقة «الحمد لله رب العالمين» وأهميتها، ومجموعة ثالثة وهي الروايات (9، 10، 12، 13، 16، 17) في بيان أوصاف وعدد العالم (العالمين) التي خلقها الله سبحانه، في حين تطرقت مجموعة الروايات (3، 4، 21، 22، 23، 25، 34، 38 و39) إلى مصاديق الصراط المستقيم⁽³⁾، وتعرّضت الروايات (7، 26، 27، 28، 36، 37، 40) إلى بيان مصاديق «الذين أنعمت عليهم»، «المغضوب عليهم»

(1) انظر: تفسير فرات الكوفي، 53، حديث 12، ص 54، حديث 13.

(2) روایة 7 في بيان قراءة «صراط الذين أنعمت عليهم... ولا الضالين»، والروايات (30 - 32) في بيان قراءة «مالك يوم الدين»، والرواية (35) في بيان قراءة «اهدىنا الصراط المستقيم».

(3) الروايات 423، 422 و34 اعتبرت أن الصراط المستقيم هو أمير المؤمنين (ع)، الرواية (21) أشارت إلى وجود صراط في الدنيا وصراط في الآخرة وصراط الدنيا هو الإمام المفترض الطاعة، الرواية (25) فسرت الصراط المستقيم بالآئمة الأطهار «نحن الصراط المستقيم»، الرواية (38) اعتبرت الصراط المستقيم حب محمد وآلله عليهم السلام وكذا الرواية (39).

وـ«الضالّين»⁽¹⁾. ومن خلال عدم التسلسل المتّوالي في أرقام الروايات نستكشف غياب التنظيم والتبويب الموضوعي فيها انطلاقاً من وحدة المضمون والمحتوى وال موضوع.

4 - أنّ هذا التفسير يشوبه الضعف من خلال اشتتماله على الروايات الضعيفة والروايات التي لا تنسجم مع عصمة الأنبياء⁽²⁾ والأوصياء⁽³⁾ التي تدلّ على القراءات الشاذة⁽⁴⁾، ونسخ التلاوة⁽⁵⁾، ووجود حالة من التحريف في النص القرآني (نقص في الآية)⁽⁶⁾، أو تغيير حرف أو كلمة⁽⁷⁾، ونقله روايات يستعصي فهمها⁽⁸⁾ من دون وجود أي توضيح - وهذا عيب يشترك فيه غالب التفاسير - حيث هذا التفسير لا يشكل استثناءً من هذه الظاهرة العامة⁽⁹⁾.

تفسير نور الثقلين

هو أحد التفاسير الروائية الجامعة لدى الشيعة والذي يشتمل على

(1) الرواية 7 «المعضوب عليهم» هم النواصِب، وـ«الضالّين» اليهود والنصارى، وـ«الذين أنعمت عليهم» هم شيعة علي (ع).

(2) انظر: البرهان في تفسير القرآن، ج 2، ص 276 ذيل الآية 110 من سورة يوسف الأحاديث 1، 3، 3/44 و43، ذيل الآية 20 سورة صاد حديث 2، 2/252 حديث 39، ص 246، حديث 5.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 70 ذيل الآيات 26 - 27 من سورة البقرة، حديث 1.
المصدر نفسه، ج 1، ص 47، حديث 7.

(4) المصدر نفسه، ج 1، ص 140 ذيل الآيات 106 - 107 من سورة البقرة حديث 1.
المصدر نفسه، ج 1، ص 140، ذيل الآية 107 البقرة، حديث 4.

(5) المصدر نفسه، حديث 3/30 و177، ذيل الآية 74 سورة الفرقان، حديث 1.
المصدر نفسه، ج 1، ص 47، حديث 4 وص 53 ذيل الآية 2 البقرة، حديث 1.

(6) مع هذا الفرق وهو ذكره الروايات التي توضح الغامض في الروايات أو التي تدلّ على بطلان بعض ما يرد من أمور لا تنسجم مع القرآن أو العقل.
المصدر نفسه، ج 1، ص 70 - 71 ذيل الآيات 26 - 27 البقرة، حديث 2.

روايات تفسير جمعها المؤلف من «43» مصدراً⁽¹⁾ في الرواية، التفسير، التاريخ، الرجال وعلم الكتاب، وكلها من كتب الشيعة الإمامية.

والروايات التي جمعها تشتمل على تفسير جميع سور القرآن مع الإشارة إلى أن الروايات التي تشخص كل سورة لا تشتمل على تفسير جميع الآيات في تلك السورة. ويشتمل التفسير على ما ينähr 13416 حديثاً⁽²⁾، وقد طبع في أربعة مجلدات في عام 1384 هـ، ثم طبع في خمسة مجلدات⁽³⁾ ثُمّ أعيدت هذه الطبعة في سنة 1412 هـ وهي مورد البحث والدراسة.

المؤلف

لا خلاف في أن مؤلف الكتاب هو عبد علي بن جمعة العروسي الحويزي⁽⁵⁾ الشيرازي المتوفى سنة 1112 هـ.

(1) من قبيل الأمالي للشيخ الطوسي، الإرشاد للمفید والاحتجاج للطبرسی، الاستفادة لعلی ابن احمد الكوفي العلوی، الإهليجۃ المنسوب إلى الإمام الصادق (ع). وقد قال المؤلف في مقدمة كتابه: «وإذا رأى الناظر في هذا الكتاب نقلًا عن تفسير علی بن إبراهیم أو مجمع البیان ولم يره في مثل موضع نقلته إليه منهما، فليعلم أنني نقلته من غير ذلك الموضع لأنهما قدس الله سرّهما كثير ما يقلان الحديث مشتملاً على الإشارة إلى عدّة آيات عند أحدهما وبخليان منه ومن بعضه ما عداها، وربما رأيت بعض الأخبار في موضع رأيت ذكره في غيره أنسّب بالمقام وأطلق لظاهر الكلام. نور التقلىن، 2/1 و3.

(2) ليست جميع الأحاديث تفسيرية طبعاً ومثلاً على ذلك ما أورده في تفسير سورة لقمان ونقله لحكم الرسول صلی الله علیه وآلہ والإمام علی (ع) بعد نقله حکم لقمان الحکیم نور التقلىن، ج 4، ص 208 - 212 الحدیثان 77 - 78.

(3) الدریعة، ج 24، ص 365.

(4) العروس اسم مكان في المدينة «متهی الارب»، ج 2، ص 815.

(5) الحويزة قصبة أو مدينة صغيرة من مدن إقليم خوزستان أو ريف كبير في ضواحي البصرة «متهی الارب»، ج 1، ص 287 وهي الآن تدعى هویزه، وتكتب هكذا وتقع بالقرب من مدينة سوسنگرد.

وقد نسب العلامة الشيخ آقا بزرگ الطهراني العالم بالمؤلفات والكتب الإمامية هذا الكتاب إلى مؤلفه بشكل جازم، وأنه لا شبهة أبداً في أن هذا التفسير هو من تأليف الحويزي مشيراً إلى أنه من معاصرى الشيخ الحر العاملی ومتأخر عن الشيخ البهائی والمحدث الجزائري^(۱).

وقد وصفه معاصره الحر العاملی بالعالم الفاضل، والفقیه المحدث، والثقة الورع، والشاعر الأدیب، وجامع العلوم والفنون، وأثنى على تفسیره الذي يقع في أربعة مجلدات وجمع فيه أحادیث النبي الأکرم (ص) والأئمۃ الأطهار من أهل بيته (ع)، ولم ینکل عن غیرهم فی تفسیر القرآن الكريم، وأشار إلى أنه رأى كتابه هذا بخطه وطلب نسخة منه^(۲).

مدرسته التفسيرية

لا توجد نظرية صريحة عن المؤلف في كيفية تفسیر القرآن الكريم، فهو لم یشر من قريب أو بعيد إلى ما یتوجب القيام به في عملية التفسیر، إلا أنها نستشف من خلال اكتفائه بنقل الروایات التفسیریة ذات الصلة ببيان معانی الآیات، وحصر ذلك بالمعصومین^(۳) وإنما یعارضه عن غیرهم^(۴)، بأنه أتباع وأنصار التفسیر الروائي المحسض، ومن هنا أنها على تفسیر الشيخ الحر العاملی الذي يعد من رموز هذه المدرسة في التفسیر^(۵).

(۱) الدریعة، ج 24، ص 365.

(۲) الحر العاملی، محمد بن الحسن، أمل الأمل، ج 2، ص 154، رقم 449.

(۳) انظر: نور القلین، ج 2، ص 405 - 407.

(۴) المصدر نفسه، ج 4، ص 3.

(۵) انظر: أمل الأمل، ج 2، ص 154، رقم 449.

إلا أنه من الإنصاف القول إنّ هذا المنهج لا يدلّ بشكل قاطع على أنّ مؤلّف «نور الثقلين» من أنصار مدرسة التفسير الروائي الممحض، إذ إاته من الممكّن أن يرى المؤلّف جواز بذل الجهد والاجتهداد في فهم مقاصد الآيات القرآنية، وأنّه أراد من خلال تفسيره «نور الثقلين» أن يجمع على نحو ما شتات الروايات التفسيرية الواردة عن المفسّرين الحقيقيّين لكي ييسّر عملية التفسير من خلال الاستعانة بالروايات والنصوص التفسيرية.

ويجدر القول إنّ ما يستفاد من منهجه في هذا التفسير هو أنّ للروايات دوراً مؤثراً في تفسير القرآن الكريم، وأنّ الاستعانة بها في فهم معاني ومقاصد الآيات أمر لازم وضروريّ، وهذه الرؤية غالبة على المفسّرين الذين يتبنّون مدرسة اجتهادية في التفسير. وربما يُستفاد من مقدمته الوجيزة في أنّ مدرسته في التفسير هي اجتهادية روائية فهو يقول: «إنّي لما رأيت خدمة كتاب الله والمقتبسين من أنوار وحي الله ، سلّكوا مسالك مختلفة ، فمنهم من اقتصر على ذكر عريته ومعاني ألفاظه ، ومنهم من اقتصر على بيان التراكيب النحوية ، ومنهم من اقتصر على استخراج المسائل الصرفية ، ومنهم من استفرغ وسعه في ما يتعلّق بالإعراب والتصريف ، ومنهم من استكثر من علم اللغة واشتقاق الألفاظ ، ومنهم من صرف همته إلى ما يتعلّق بالمعاني الكلامية ، ومنهم من قرن بين الكتاب المبين شيئاً من آثار أهل الذكر المنتجبين ما يكون مبدياً بشموس بعض التنزيل ، وكاشفاً عن أسرار بعض التأويل . وأما ما نقلت مما ظاهره يخالف إجماع الطائفة المحقّقة فلم أقصد به بيان اعتقاد ولا عمل وإنما أوردته ليعلم الناظر المطلع كيف نُقل وعمن نُقل ليطلب

له من التوجيه ما يخرج من ذلك مع أني لم أخل موضعًا من تلك الموضع عن نقل ما يضاده ويكون عليه المعول في الكشف والإبداء»⁽¹⁾.

ومن هنا، يبدو جلياً أنه لم يخطئ ما قام به المفسرون الآخرون بل أنه يعتبر عملهم بعدها من أبعاد التفسير وجانباً من جوانبه، ويرى في عمله أنه تجميع للروايات التفسيرية وخطوة أخرى لتفسير وتوضيح لظاهر الآيات وبيان لأسرار التأويل، ولهذا فقد أورد الروايات التي تخالف الإجماع ولهذا فهو لا يُعدّ من أتباع مدرسة التفسير الروائي المحسن، ولا يُستبعد أن تكون مدرسته في التفسير اجتهادية روائية إلا أن التوفيق لم يحالقه في تأليف تفسير يطابق هذه المدرسة التفسيرية.

محتوى التفسير

لا يشتمل الكتاب التفسيري «نور النقلين» على شيء سوى الروايات عدا ما ورد في مقدمة الموجزة وبعض ما نقله عن المفسرين وهو قليل جداً⁽²⁾، وتوضيحاً قليلاً لبعض الأحاديث⁽³⁾، والروايات الواردة كما أشرنا هي عن المعصومين فقط.

ولا بد من الإشارة إلى أنه في مطلع كل سورة، ومن دون الإشارة إلى كون هذه السورة مكية أو مدنية، يبدأ المؤلف بذكر الأحاديث في فضل هذه السورة وخصائصها ثم يورد الأحاديث بشكل يؤثر على فهم السورة والصلة التي تربط بين الرواية والآية. فعلى سبيل المثال أورد

(1) انظر: نور النقلين، ج 1، ص 2.

(2) المصدر نفسه، ج 2، ص 405 – 407.

(3) المصدر نفسه، ج 4، ص 3.

خمسة أحاديث في تفسير سورة الحمد في بيان آثار قراءتها من قبيل تسكين الآلام وشفاء المرضى عندما تقرأ على المريض سبع مرات أو سبعين مرّة⁽¹⁾.

كذلك أورد خمسة أحاديث في خصائص هذه السورة مثل تقطيع الإسم الأعظم فيها⁽²⁾، ورثة ابليس يوم نزولها⁽³⁾، أو أنها كانت كنزًا من كنوز العرش⁽⁴⁾ أو أن نصفاً منها لله ونصفاً للإنسان «فنصفها لي ونصفها لعدي»⁽⁵⁾.

كما أورد «45» حديثاً في فضل «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، و«59» حديثاً في بيان معاني سائر الآيات فيها. وإذا لم يكن بعض الآيات من روایات أو لم يجد لها أحاديث فإنه يمرّ من أمامها من دون الإشارة إليها، ومثلاً على ذلك أنه في سورة البقرة يورد ثلاثة أحاديث في فضلها وستة أحاديث في شأن نزول الآية الأولى ثم يعبر إلى الآية، الثانية والثالثة من دون ذكر لحديث، فيورد حديثين حول الآية الرابعة والخامسة في ذيل الآية السادسة.

وتحتفل مضامين الأحاديث التي يوردها، فبعضها يتحدث عن عدد آيات السورة كما هو الحال في الحديث الوارد عن الإمام الصادق (ع) وقوله: «الحمد سبع آيات»⁽⁶⁾، وبعض الأحاديث في بيان مصاديق

(1) المصدر نفسه، ج 1، ص 3-4 الأحاديث 1، 4، 6، 7.

(2) المصدر نفسه، ص 3، حديث 2.

(3) المصدر نفسه، ص 4، حديث 3.

(4) المصدر نفسه، ص 4، حديث 5.

(5) المصدر نفسه، ص 4، حديث 9.

(6) المصدر نفسه، ص 9، حديث 36.

مختلفة لعنوان مطلق من قبيل تفسير «الغيب» في الآية الكريمة «الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ»، فقد فسر المفردة بالبعث والنشر والوعد والوعيد في حديث⁽¹⁾، وبوجود إمام العصر المهدي في حديث آخر⁽²⁾.

وفسر «حبل الله» في الآية «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا»⁽³⁾ بالوجود المقدس للإمام أمير المؤمنين (ع) في حديث⁽⁴⁾، وبالله محمد (ع) في حديث آخر⁽⁵⁾.

وبعض الروايات أيضاً في بيان متعلق الآية من قبيل الرواية المتعلقة بالآية الكريمة: «يَأَيُّهَا أَرْسَوْلُنِيَّةَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»⁽⁶⁾ قال: «يعني في ولايتك يا علي»⁽⁷⁾.

وبعض الروايات في بيان المعاني والاستخدامات المختلفة للمفردة القرآنية من قبيل الرواية التي تشير إلى خمسة استخدامات لمفردة «كفر» في كتاب الله عز وجل في خمسة أوجه⁽⁸⁾.

وبعض الروايات في بيان اشتقاق الكلمة في القرآن الكريم مثل الحديث الذي يشير إلى اشتقاق لفظ الجلاله «الله» من «أله»⁽⁹⁾.

وبعض الروايات في بيان معنى وقصد الكلمة ما مثل الرواية التي ورد

(1) انظر: نور الثقلين، ص 31، حديث 10.

(2) المصدر نفسه، ص 31، حديث 11 و 12.

(3) سورة آل عمران: الآية 103.

(4) نور الثقلين، ج 1، ص 377، حديث 303.

(5) المصدر نفسه، ص 377، حديث 304 و 305.

(6) سورة المائدة: الآية 67.

(7) نور الثقلين، ج 1، ص 654، حديث 296.

(8) المصدر نفسه، ص 32، حديث 14.

(9) المصدر نفسه، ص 11، حديث 44.

في أن لفظ الجلالة «الله» يعني «استولى على ما دقّ وجّل»⁽¹⁾ ومضامين أخرى أيضاً⁽²⁾ لا ضرورة لاستقصائها.

التقييم

يعد هذا الكتاب مصدراً قيماً للتفسير؛ إذ يمكن من خلاله الاطلاع على عدد كبير من الروايات التفسيرية ولشموليته وجامعيته، فقد أصبح موضع اهتمام الباحثين والمحققين، فقد عدّه العلامة الطباطبائي الذي هو أحد كبار المفسّرين أفضل مجموعة روائية في التفسير، وأكّد على أهميّته كمصدر أساسي إذ إنّ مؤلّفه قام بجمع شتات الروايات والأحاديث التفسيرية الواردة عن أهل البيت (ع) عدا كمّ ضئيل، وقد رتبها وضبطها وأشار إلى مصادرها وهذا عمل جيد⁽³⁾.

وعلى الرغم من أنّ الكتاب لا يعدّ التفسير الروائي الجامع الوحيد لدى الشيعة إلا أنّ التفاسير الروائية الأخرى ليست في غنى عن هذا الكتاب لأنّ بعضها من قبيل «تفسير العياشي» و«تفسير فرات الكوفي» ليست تفاسير جامعة، كما أنّ «تفسير البرهان» وهو من التفاسير الجامعة لكنه لا يرقى إلى جامعة «نور الثقلين» الذي هو، أولاً، يروي عن سبعة عشر مصدراً لم ينقل عنها «البرهان» من قبيل؛ «نهج البلاغة»، «غواли اللالي»، «الخ ráجع والجرائح»، «سعد السعود»، «الإهليجة» وغيرها. وثانياً إنه أورد في ذيل بعض السور والآيات عدداً من الأحاديث

(1) انظر: نور الثقلين، ص 12، حديث 48، وانظر أيضاً: ص 406، حديث 419.

(2) من قبيل بيان الأحكام مع الاستناد إلى الآية. انظر: ج 1، ص 593، حدي 47 كيفية كتابة «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ». انظر: ج 1، ص 7، حديث 17. النهي عن ترك «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» انظر: ج 1، ص 6، حديث 15.

(3) نور الثقلين، ج 1، مقدمة الكتاب، ص ب و ج.

أكثر من «البرهان»، فعلى سبيل المثال أورد في تفسير سورة الإخلاص 90 حديثاً، بينما أورد «البرهان» 43 حديثاً، وثالثاً إن «نور الثقلين» عندما يورد حديثاً يذكر مصدره ولا يكفي بذكر اسم المؤلف كما هو الحال في «البرهان»، وبالتالي فإن منهج الأول يجعل من الوصول إلى مصادر الروايات أكثر يسراً مما هو عليه الحال في الثاني.

ويلاحظ في هذا التفاسير، كما هو الحال في التفاسير الروائية الأخرى، بعض الروايات التي لا يمكن قبول ظاهرها كتلك التي لا تسجم مع عصمة الأنبياء⁽¹⁾ ومتزلة أئمّة الهدى عليهم السلام⁽²⁾، والتي تشمل على حالة من الدلالة في وجود تحريف وتغيير في بعض مفردات القرآن وكلماته⁽³⁾، إلا أنه ونظراً لما ذكره المؤلف في مطلع كتابه في أنه لم يورد الروايات التي تختلف ما أجمعت عليه الطائفة لبيان اعتقاد أو عمل⁽⁴⁾، يتضح أنّ المؤلف لا يثق بهذه الروايات وأنه أوردها لكي يطلع عليها الباحث ويوجد الجواب والرد ليس أكثر.

العيوب

ويمكن الإشارة إلى بعض العيوب في هذا التفسير وهي كما يلي:

1 - أنه ليس جاماً لكل الروايات التفسيرية، والشاهد على ذلك أن

(1) انظر: نور الثقلين، ج 2، ص 419 - 421، الأحاديث 43 - 47 وحديث 52.

(2) المصدر نفسه، ج 1، ص 115، حديث 312.

(3) المصدر نفسه، ص 45، حديث 46.

(4) «وأما ما نقلت ممّا ظاهره يخالف إجماع الطائفة المحقّقة فلم أقصد به بيان اعتقاد ولا عمل وإنما أوردته ليعلم الناظر المطلع كيف نقل وعمن نقل ليطلب له التوجيه ما يخرجه من ذلك مع أنني لم أخل موضعاً من تلك الموضع عن نقل ما يضاهي ويكون عليه المعمول في الكشف والإبداء». نور الثقلين، ج 1، ص 2.

«تفسير البرهان» ينقل عن ثلاثة مصدراً من قبيل «كامل الزيارات»، «الغيبة» للنعماني، «الأمالي» للمفید . . . لم ينقل عنها⁽¹⁾، وفي بعض الموارد ذكر «البرهان» أحاديث وروايات في ذيل السورة أكثر من «نور الثقلين»⁽²⁾. في «تفسير فرات الكوفي» وردت روايات لم يرد لها ذكر في «نور الثقلين»⁽³⁾.

2 - حذف السند للاختصار في بعض الموارد⁽⁴⁾ الأمر الذي يستلزم من أجل الفحص في مسألة السند الرجوع إلى المصادر الأصلية.

3 - أنه استخدم أسلوب تقطيع بعض الروايات والاكتفاء ببعض أجزائها الأمر الذي يدفع بالباحث للرجوع إلى المصدر الأصلي خاصة عندما يكون للسياق الموجود في الرواية تأثير في فهم مقاصدها.

4 - أنه لم يقم بإبراز الآية التي يورد الروايات في تفسيرها، كما هو الحال في «البرهان» الأمر الذي يحتم على الباحث الاطلاع على الروايات ذات الصلة بالآية، ذلك أن اكتشاف هذه الصلة سيكون فقط من خلال مطالعة الرواية والتدقيق في نصها، على أن

(1) انظر: هذه الدراسة الفصل الخاص بتفسير البرهان.

(2) على سبيل المثال ما ورد في تفسير البرهان في ذيل الآيات 15 - 17 من سورة آل عمران، حيث وردت عشرة أحاديث فيما وردت في نور الثقلين ستة أحاديث، وفي ذيل الآية (2) من سورة النساء حيث أورد البرهان خمسة أحاديث فيما أورد نور الثقلين حديثين فقط.

(3) على سبيل المثال الآية 25 من سورة البقرة ورد في تفسير فرات حديثان لم يرد لهما ذكر في نور الثقلين. وفي الآية (26) من سورة البقرة أيضاً ورد في تفسير فرات حديث غير موجود في نور الثقلين. (انظر: تفسير فرات الكوفي ، 54 ، حديث 13).

(4) انظر: نور الثقلين، ج 2، ص 15، الأحاديث 45 - 48، ج 2، ص 239، الحديث 227 وما بعده.

الفهرست الكامل يسدّ الخلل الحاصل في ذلك لأنّه يمكن من خلاله الاطلاع الروايات ذات الصلة بكلّ آية من آيات القرآن.

5 - لم يتم التطرق إلى ما تتمتع به مصادر هذا التفسير ومستوى اعتبارها خاصة وأنّ بعضها لم يتم إثبات نسبته إلى مؤلفه.

فعلى سبيل المثال، إنّ مقتل «أبي مخنف» هو من مصادر «نور الثقلين»، ولم يثبت حتّى الآن نسبة هذا المقتل إلى مؤلفه بل إنّ بعضهم جزم بعدم نسبته (المقتل) إلى أبي مخنف⁽¹⁾ إلا أننا نلاحظ «نور الثقلين» يروي عنه من دون الإشارة إلى هذه المسألة⁽²⁾.

(1) انظر: القمي، عباس، هدية الأحباب، ص 44.

(2) انظر: ما ورد في المجلد الثاني من تفسير نور الثقلين، ص 160، حديث 120.

الفصل الثاني

المدرسة الباطنية المحضرية وتفاسيرها^(*)

المدرسة الباطنية المحضرية

إن المقصود من المدرسة الباطنية المحضرية في تفسير القرآن هو نظرية البعض ممن يقول بأن القرآن ظاهراً وباطناً، وأن المراد منه هو باطنه فقط. ومن هذا المنظار، فإن ما يبدو للفهم من ظاهر القرآن ليس هو مراد الله حقيقة، ولا يصلح حججاً يمكن الاعتماد عليها أو الاستدلال بها، بل يجب السعي لاستكشاف باطنه، إذ التفسير الصحيح للقرآن ينحصر في تبيان باطنه فقط. ولا شك في اشتغال القرآن على باطن؛ إذ الروايات المتواترة في الكتب الروائية والتفسيرية - الشيعية والستية - تدل عليه⁽¹⁾.

بل إن بعض المفسرين، مثل المبidi في كشف الأسرار،

(*) بهذا الفصل يبدأ الجزء الثاني من الكتاب بحسب طبعته الفارسية؛ وتتجدر الإشارة إلى أن مترجم هذا الجزء هو المترجم.

(1) انظر: الباباني، علي أكبر، باطن القرآن الكريم، مجلة معرفت بالفارسية، العدد 26، ص 7 ، 16.

والنישابوري في غرائب القرآن، والآلوي في روح المعاني لم يكتفوا بتفسير ظاهر القرآن، وإنما ذكروا المعاني الباطنية والرمزية لآياته؛ كما أنَّ بعضًا آخر - رغم قبولهم بحجية ظاهر القرآن ودلائله على مراد الله تعالى - قد اكتفوا في التفاسير التي كتبوها بذكر المعاني الباطنية⁽¹⁾.

ولكن - ومع كلِّ ما ذكرناه - فلا نعرف مفسراً فسَّر القرآن مستنداً إلى نظرية التفسير الباطني المحسن التي سبق ذكرها.

ونسب البعض هذه النظرية إلى (الفرقة الإسماعيلية)⁽²⁾. وقد ذكر في كتاب المواقف⁽³⁾ سبعة ألقاب لفرقة الإسماعيلية كانت (الباطنية) أبرزها. ويشير الإيجي إلى سبب تسمية هذه الفرقَة بالباطنية فيقول: «لقولهم بيأطن الكتاب دون ظاهره»، بينما يشرح الجرجاني هذه العبارة قائلاً:

فإنَّهم قالوا: للقرآن ظاهر وباطن، والمراد منه باطنه، وظاهره المعلوم من اللغة. ونسبة الباطن إلى الظاهر كنسبة اللب إلى القشر، والمتمسك بظاهره معذب بالمشقة في الاكتساب، وباطنه مؤدٌ إلى ترك العمل بظاهره⁽⁴⁾. وذكر الذهي أيضاً سبب تسميتهم بالباطنية فقال:

(1) مثل: العلاء عبد الرزاق الكاشاني في تفسير القرآن الكريم المنسوب إلى ابن عربي، وأبي الحسن العاملي في مرآة الأنوار، ومحمد بن حسين السُّلْمي في حفائق القرآن.

(2) الإسماعيلية هي فرقَة تعتقد بiamامة الأئمة عليهم السلام حتى الإمام الصادق عليه السلام، ومن بعده تعتقد بiamامة ابنه إسماعيل. انظر: المامقاني، محمد رضا، مقاييس الهدایة، ج 2، ص 321.

(3) كتاب المواقف في علم الكلام، تأليف عبد الرحمن بن أحمد الإيجي م 756 هـ، وقد شرحه علي بن محمد الجرجاني (م 816 هـ). انظر: حاج خليلة، مصطفى، كشف الظنون، ج 2، ص 1891.

(4) الجرجاني، علي بن محمد، شرح المواقف، ج 8، ص 388.

«لقولهم بالإمام الباطن أي المستور، أو لقولهم بأن للقرآن ظاهراً وباطناً، والمراد منه باطنه دون ظاهره»⁽¹⁾.

وقال **النبيختي**⁽²⁾ عند تعريفه (القرامطة) وهم شعبة من الفرق الإسماعيلية⁽³⁾:

وزعموا أنَّ جميع الأشياء التي فرضها الله تعالى على عباده وستها نبيه (ص) وأمر بها، لها ظاهر وباطن، وأنَّ جميع ما استعبد الله به العباد في الظاهر من الكتاب والستة أمثلٌ مضروبة وتحتها معانٍ هي بطونها وعليها العمل وفيها النجاة، وأنَّ ما ظهر منها ففي استعماله الهلاك والشقاء وهي جزءٌ من العذاب الأدنى عذب الله به قوماً إذ لم يعرفوا الحق ولم يقولوا به، وهذا أيضاً مذهب عامة أصحاب أبي الخطاب⁽⁴⁾. أما المحقق الطوسي فقد قال عند تعريفه للفرق الإسماعيلية: إنما لقبوا بالإسماعيلية لأنسابهم إلى إسماعيل بن جعفر الصادق (ع)، والباطنية لقولهم: كلَّ ظاهر فله باطن. يكون ذلك الباطن مصدراً، وذلك الظاهر مظهراً له. ولا يكون ظاهراً لا باطن له إلَّا ما هو مثل السراب، ولا باطن

(1) الذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 9.

(2) حسن بن موسى بن حسن النبيختي، من أعلام الشيعة ومتكلمي القرن الثالث الهجري. له تأليفات كثيرة، من جملتها كتاب فرق الشيعة الذي يشتمل على تعريف بفرق الشيعة المختلفة. انظر: النبيختي، حسن بن موسى، فرق الشيعة، مقدمة الكتاب بقلم هبة الدين الشهريستاني.

(3) المباركية فرقة من الإسماعيلية، تقول بإمامية محمد بن إسماعيل بدلاً من إسماعيل بن جعفر. وقد انشقت عن المباركية فرقة تدعى بالقرامطة، كان يرئسها شخص يلقب بـ(قرمطوه)، ويعتقد هؤلاء بأنَّ الأئمة بعد النبي صلى الله عليه وآله سبعة، وأنَّ محمد ابن إسماعيل بن جعفر هو الإمام القائم. انظر: السجحاني، جعفر، تاريخ الإسماعيلية، ص 325 - 326.

(4) النبيختي، فرق الشيعة، ص 75.

لا ظاهر له إلا خيال لا أصل له. ولقبوا بالملائحة لعدولهم من ظواهر الشريعة إلى بواطتها في بعض الأحوال^(١).

وتبين عبارات الإيجي والجرجاني والذهبي بوضوح أنَّ الإسماعيلية لا يقولون بظاهر القرآن، ويعتبرون مراد الله تعالى منحصرًا في باطن القرآن. وكذلك تدلّ عبارة النويختي بصراحة على أنَّ القراءة وجميع أصحاب أبي الخطاب يرون أنَّ طريق النجاة ينحصر في العمل بالباطن. أما كلام المحقق الطوسي، فيشير إلى أنَّ الإسماعيلية تقول بوجود باطن لكلَّ ظاهيرٍ من ظواهر القرآن، وأنَّ الباطن هو الأصل، وأنَّها تعدل أحياناً عن ظواهر الشريعة؛ ولكن لا يستشفّ من كلامه أنَّ هذه الفرقа تعتقد بعدم إرادة أيِّ ظاهيرٍ من القرآن في أيِّ حالٍ من الأحوال، ولا تعني بظواهر القرآن أدنى اعتماء، وإنْ كان كلامه - في نفس الوقت - لا يدلّ على نفي مثل هذا الاعتقاد عنهم نفياً واضحاً.

ولم أجد لعلمائهم كتاباً في تفسير القرآن كي يكون نموذجاً لمدرستهم التفسيرية. وقد قال الذهبي أيضاً:

ومع أنَّ هؤلاء الباطنية قد اتخذوا من تأويل القرآن باباً للوصول إلى أغراضهم، فإنَّا لم نقف لهم على كتب مستقلة في تفسير كتاب الله تعالى، ولم نسمع أنَّ واحداً منهم كتب تفسيراً جاماً للقرآن كله، سورة سورة، وأيةً آية، ولعلَّ السرّ في ذلك أنَّهم لم يستطيعوا أن يتمشوا

(١) السبحاني، تاريخ الإسماعيلية، ص 16؛ نقاً عن كشف الفوائد في شرح قواعد العقائد، تأليف العلامة الحلي حسن بن يوسف بن مطهر في شرح قواعد العقائد للخواجة نصیر الدین الطوسي. انظر: أغاثة بزرگ الطهراني، محمد محسن، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج 18، ص 51، رقم 653.

بعقائدهم مع القرآن آية آية، ولو أنهم حاولوا ذلك لاصطدموا بعقبات وصعب لا يستطيعون تذليلها، ولا يقدرون على التخلص منها. وكل الذي وجدها لهم في تفسير القرآن - أو تأويله على الأصح - إنما هو نصوص متفرقة في بطون الكتب⁽¹⁾.

ومع ذلك فإن بعض تأليفاتهم غير التفسيرية توضح عن عدم إهمالهم لظاهر القرآن أيضاً. فهذا ناصر خسرو الذي يُعد واحداً من أتباع المدرسة الإسماعيلية ومن علماء ومشاهير هذه الفرقة⁽²⁾ قد خصص المقال العاشر من كتاب وجه دين⁽³⁾ لإثبات ظاهر الكتاب والشريعة وباطنهما⁽⁴⁾. ورغم أن بعض عباراته - إذا لوحظت منفردة - تعطي الانطباع بأنه من أتباع الباطنية الممحضة الذين لا يعيرون باللظواهر، مثل قوله: «إن كل ما في الشريعة الناطقة هو رمزٌ ومثلٌ، ومن لا يعتبر للمثال معانٍ وللإشارة رموزاً، فقد عصى»⁽⁵⁾.

ولكن المطالعة الشاملة لكل أقواله لا تبقى مجالاً للشك بأنه كان يؤمن باعتبار الظاهر والباطن معاً، ولم يكن باطنياً ممحضاً. وقد صرحت إحدى عباراته بهذا المطلب، حيث يقول:

(1) الذهبي، التفسير والمعتسرون، ج 2، ص 239.

(2) ناصر بن خسرو القباديانى المروزى، من حكماء القرن الخامس م 481 هـ ومن أعلام الفرقـة الإسماعـيلـية. انظر: تاريخ الإسماعـيلـية، ص 307 – 308. ويفـيد كونـه إسماعـيلـياً قوله في كتاب وجه دين: يتضـمن عـالم الدـين واحدـاً وعشـرين حـدـاً هي النـاطـقـة والأـسـاسـ وسبـعة أـنـثـي عـشـر حـجـة. القـبـادـيـانـي، نـاصـرـ بنـ خـسـرـوـ، وجـهـ دـينـ، صـ 76.

(3) للاطلاع على هذا الكتاب انظر: آغا بزرگ الطهراني، التربیة إلى تصانیف الشیعه، ج 25، ص 40، الرقم 209.

(4) انظر: القباديانى، وجـهـ دـينـ، صـ 61، 67.

(5) المصدر نفسه، ص 180.

إن لكل فرقـة دجالـها، ودجال الظاهـرين هو من ينـكر البـاطـن، ودجال البـاطـنـين هو مـن ينـكر الظـاهرـ، وكـلا الدـجـالـين لا دـين لهـ، وأـتباعـهـم بـعيـدون عن الشـرـيعـةـ، والـدـجـالـانـ وأـتـابـعـهـمـاـ فيـ النـارـ⁽¹⁾.

كـماـ آتـهـ فيـ المـقـالـ العـاـشـرـ أـيـضاـ رـكـزـ جـهـدـهـ فيـ إـثـبـاتـ اـشـتمـالـ الشـرـيعـةـ وـالـكـتـابـ عـلـىـ البـاطـنـ، وـلـمـ يـصـرـحـ بـنـفيـ ظـاهـرـهـمـاـ أوـ يـورـدـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ دـعـمـ اـعـتـارـهـ فـيـهـمـاـ، بلـ يـشـعـرـ بـقـبولـهـمـاـ⁽²⁾.

وـمـنـ رـجـالـ الإـسـمـاعـيـلـيـةـ وـالـمـعـدـودـ فـيـ مـشـاهـيرـهـاـ أـيـضاـ⁽³⁾، أـبـوـ حـنـيفـةـ نـعـمـانـ بـنـ مـعـمـدـ بـنـ مـنـصـورـ التـمـيمـيـ (مـ 363ـ هـ). وـقـالـواـ: إـنـهـ كـانـ قـاضـيـ القـضـاءـ - رـئـيسـ السـلـطـةـ القـضـائـيـةـ - فـيـ حـكـومـةـ الـخـلـيفـةـ الـرـابـعـ لـلـدـولـةـ الـفـاطـمـيـةـ فـيـ مـصـرـ، وـذـكـرـواـ لـهـ مـؤـلـفـاتـ عـدـيدـةـ⁽⁴⁾.

وـمـنـ تـأـلـيفـاتـ هـذـاـ الـعـالـمـ كـتـابـ دـعـائـمـ الـإـسـلـامـ الـذـيـ تـحدـثـ فـيـهـ عـنـ ظـاهـرـ دـعـائـمـ الـإـسـلـامـ (الـوـلـاـيـةـ، الطـهـارـةـ، الصـلـاـةـ، الزـكـاـةـ، الصـومـ، الـحجـ وـالـجـهـادـ)، وـنـقـلـ الـرـوـاـيـاتـ الـتـيـ تـعـلـقـ بـهـاـ. وـمـنـ تـأـلـيفـاتـهـ الـأـخـرـىـ كـتـابـ تـأـوـيلـ دـعـائـمـ الـذـيـ بـيـنـ فـيـهـ تـأـوـيلـ وـبـاطـنـ ماـ أـورـدـهـ فـيـ دـعـائـمـ الـإـسـلـامـ.

(1) انظر: القبادياني، وجه دين، ص 280 – 281.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 61، 67.

(3) انظر: تاريخ الإسماعيلية، ص 293، 300، وقد اعتبره المحدث التوري إماماً اثنـيـ عشرـيـاـ. انظر: التوري، ميرزا حـسـينـ، مستدرـكـ الوـسـائـلـ، جـ 3ـ، صـ 314ـ. ولكنـ عدمـ وـرـودـ أيـ ذـكـرـ لـلـإـلـامـ السـابـعـ وـمـنـ يـتـلوـهـ فـيـ أيـ مـقـطـعـ مـنـ كـاتـبـهـ، وـكتـابـهـ عـبـارـيـ «صلـواتـ اللهـ عـلـيـهـ وـرـحـمـتـهـ وـبـرـكـاتـهـ» أوـ «صلـواتـ اللهـ عـلـيـهـ إـلـىـ رـحـمـتـهـ وـرـضـوـانـهـ» بـعـدـ عـبـارـيـ «وليـ اللهـ المـنـصـورـ» أوـ «المـهـديـ بـالـهـ». انظر: القـاضـيـ أـبـاـ حـنـيفـةـ، نـعـمـانـ بـنـ مـحـمـدـ، دـعـائـمـ الـإـسـلـامـ، جـ 1ـ، صـ 55ـ؛ يـقـوـيـ كـونـهـ إـسـمـاعـيـلـيـاـ، إـلـاـ أـنـ يـقـالـ: إـنـ ذـلـكـ كـانـ مـنـ بـابـ الـتـقـيـةـ.

(4) انظر: الأمين، السيد محسن، أعيـانـ الشـيـعـةـ، جـ 10ـ، صـ 223ـ.

ويضاف إلى إشارة هذين الكتابين أنه لم يكن باطنياً محضاً، بل ملتزماً بالظاهر والباطن معاً؛ تصریحه في بعض الموارد بوجوب الالتزام بالظاهر والباطن معاً، وضرورة إقامتهما معاً، وعدم إجزاء العمل بأحدهما. فمن تلك الموارد قوله:

وأما ما جاء في كتاب دعائم الإسلام من ذكر الإيمان والإسلام...
فقد جاء بيان ظاهر ذلك في كتاب الدعائم، وباطنه أنَّ الإسلام مثله مثل الظاهر، والإيمان مثله مثل الباطن، ولا بد من إقامتهما جمِيعاً والتصديق بهما معاً والعمل بما يجب به منها. ولا يجزي إقامة أحدهما دون الآخر، ولا التصديق بشيءٍ منهما مع التكذيب بالآخر، ولا يكون إقامة الباطن إلا بعد إقامة الظاهر، كما لا يكون المرء مؤمناً حتى يكون مسلماً⁽¹⁾.

كما كتب أحد الكتاب المعاصرین يقول:

إنَّ جميع منظري الإمامية - أمثال حميد الدين الكرماني، القاضي نعمان، المؤتمن في الدين الشيرازي، ناصر خسرو... - قد أكدوا في كتاباتهم على عدم إمكانية الفصل بين ظاهر القرآن وباطنه، واعتبروهما لازماً وملزاً لبعضهما في إيصال الإنسان إلى السعادة⁽²⁾.

وعلى هذا، فإنَّ القول بانحياز الفرقَة الإمامية بإطلاقها وكلَّ من قبل مذهبها إلى المدرسة الباطنية المحضة، ليس ب صحيح؛ لأنَّ من بينهم من كان يتمسَّك بظاهر القرآن أيضاً، ويرى لزوم العمل به. أما من

(1) القاضي أبو حنيفة، نعمان بن محمد، تأویل الدعائم، ج 1، ص 36.

(2) شاکر، محمد کاظم، روش های تأویل قرآن، ص 222 - 223.

نسب هذه النظرية إليهم، إن لم يكن مخطئاً، فوجهه الصحيح هو أن بعض الفرق أو الأشخاص من أتباع هذا المذهب كانوا - أو لا زالوا - يميلون في تفسير القرآن إلى المدرسة الباطنية الممحضة؛ ولو أنّ هذا المقدار أيضاً يجب أن يخضع للبحث والتحقيق. وكما أنّ الذهبي يتهم جميع الإمامية بادعاء تغيير القرآن ووقوع الزيادة والتقصية فيه⁽¹⁾، وهو ما يقطع بعدم صحته؛ فمن الممكن جداً أن تكون هذه النسبة التي نسبوه إلى الإسماعيلية غير صحيحة أيضاً.

وعلى أي حال، وانطلاقاً من أنّ هذه النظرية قد ثُبتت بصورة صريحة إلى الإسماعيلية، وأصبحوا معروفيين بتبنّيهم لهذه النظرية، وأنّ مثل هذه النظرية موجودة بين المدارس التفسيرية، كما أنّ مجموعة من المفسرين قد كرسوا أنفسهم للعمل على تفسير باطن القرآن فكتبوا التفاسير الباطنية الممحضة؛ فقد عنونا هذا الفصل بعنوان «المدرسة الباطنية الممحضة» للبحث في نقاط قوّة وضعف هذه المدرسة، والأدلة التي يمكن تصوّرها لأنصارها، وكذلك لتعريف ونقد التفاسير الباطنية الممحضة.

أدلة المدرسة الباطنية الممحضة

قال الجرجاني في شرح المواقف بعد أن نسب هذه المدرسة إلى الفرق الإسماعيلية: ﴿... فَضِرِبَ يَتَّهِمُ بِسُورِ الْمَمْكُورِ بِأَبِيهِ بَاطِنَهُ فِي الرَّحْمَةِ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَاب﴾⁽²⁾⁽³⁾.

(1) الذهبي، *التفسير والمفسرون*، ج 2.

(2) سورة الحديد 57: الآية 13.

(3) *شرح المواقف*، ج 8، ص 388.

ولا ييدو وجه تمسكهم بهذه الآية واضحاً، كما أن الجرجاني نفسه لم يبيّن هذا الوجه. وتوضيح الأمر هو أن الله تعالى قال: «باطنه فيه الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قَبْلِهِ الْعَذَابُ»، وهذا يعني أن العمل باطن القرآن الكريم أيضاً يكون سبباً للرحمة، أما التمسك بظاهره فلا نتيجة له غير العذاب. وعلى هذا الأساس، فالمعنى هو فهم باطن القرآن الكريم، والتفسير الصحيح هو تفسير باطنه.

غير أن النظر إلى سياق الآية يوضح أنها قد نزلت لبيان حالة المؤمنين والمنافقين في يوم القيمة، وهي تشير إلى إقامة سور يفصل بين المؤمنين والمنافقين آنذاك، حيث تكون الرحمة مع المؤمنين في داخله، والعذاب قريباً للمنافقين خارجه؛ ولا ارتباط بين هذا وبين ظاهر وباطن القرآن الكريم.

وقد ذكر البعض أموراً أخرى تحت عناوين الأدلة العقلية والقرآنية والروائية لتأكيد اشتمال القرآن على الباطن⁽¹⁾، غير أن وضوح عدم دلالتها على صحة المدرسة الباطنية المحسنة يغنينا عن ذكرها ومناقبتها. ولم نعثر على دليل آخر لهذه النظرية. وأما ما يستدلّ به البعض من الروايات الدالة على اشتمال القرآن على الظاهر والباطن، فإنّ هذه الروايات لا تدلّ على أن المراد من القرآن باطنه فقط، بل تدلّ على أنّ المراد هو ظاهر وباطن القرآن معاً. والدليل الآخر على حجّية ظواهر القرآن أيضاً، هو الاستدلالات والإرجاعات الكثيرة للأئمة الأطهار (ع) إلى ظاهر القرآن الكريم⁽²⁾.

(1) انظر: شاكر، روش های تأویل قرآن، ص 218، 222.

(2) تمّ بيان هذه الاستدلالات والإرجاعات عند مناقشة المدرسة التفسيرية الروائية المحسنة. انظر: الباباني، مکاتب تفسيري، ج 1، ص 281، 283.

وعلى هذا، فإن بطلان هذه المدرسة - من جهة إنكارها اعتبار وحجية ظاهر القرآن الكريم - هو من الوضوح بمكانٍ يغنينا عن التوسيع في بحثه. ولكن التسليم بأن للقرآن باطنًا قد تسالم على وجوده المفسرون، يدعونا إلى البحث في مسائلتين أساسيتين، هما (توضيح ماهية باطن القرآن) و(معايير صحة التفسير الباطني للقرآن)، كي يتوفّر لدينا المعيار والأساس للمناقشة في مدى صحة تفاسير القرآن الباطنية.

ماهية باطن القرآن

تختلف آراء المفسرين والعلماء حول المراد من باطن القرآن، وتتضمن عبارتهم الوجوه والاحتمالات التالية:

- 1 - إنّ ظاهر القرآن هو القصص التي تتحدث عن هلاك الأمم السالفة، وباطنه الوعظ والإرشاد للآخرين⁽¹⁾.
- 2 - إنّ ظاهر كلّ آية هم القوم الذين عملوا بها، وباطنه القوم الذين يعملون بها⁽²⁾.
- 3 - إنّ ظاهر كلّ آية هو لفظها، وباطنها تأويتها⁽³⁾.

(1) حُكى هذا المعنى عن أبي عبيدة. انظر: الطوسي، محمد بن حسن، البيان في تفسير القرآن، ج 1، ص 9. واستقرّ به الزركشي والسيوطى واعتبراه شبيهًا للصواب. انظر: الزركشي، محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ج 2، ص 169؛ السيوطى، جلال الدين عبد الرحمن، الإنقان في علوم القرآن، ج 2، ص 1220. وذكره البغوى أيضًا. انظر: البغوى، حسين بن مسعود، معالم التنزيل، ج 1، ص 35.

(2) حُكى هذا المعنى عن ابن مسعود. انظر: الطوسي، البيان في تفسير القرآن، ج 1، ص 9.

(3) ذكر الطبرى هذا المعنى، واختاره البلخي. انظر: المصدر نفسه. وأورده البغوى أيضًا. انظر: معالم التنزيل، ج 1، ص 35.

- 4 - إنّ ظاهر كلّ آية هو معناها الظاهري، وباطنها هو المعنى الذي يحصل من خلال قياسه بظاهرها⁽¹⁾.
- 5 - إنّ ظاهر القرآن هو تلاوته وقراءته، وباطنه تدبره والتفكير فيه وفهمه⁽²⁾.
- 6 - إنّ ظاهر كلّ آية هو المعنى الذي يتضح لمن هو عالم بظاهر القرآن، أمّا باطنها فهو الأسرار التي تكمن فيها والتي أطلع الله أهل الحقيقة عليها⁽³⁾.
- 7 - إنّ ظاهر القرآن هو المطالب المذكورة بواسطة الألفاظ وتركيب الكلمات مع الالتفات إلى وضعها الدلالي، والتي تكون طريقاً لاستنباط الأحكام الخمسة، أمّا باطنها فهو روح الألفاظ، أي الكلام الذي لا يمكن الإحاطة به بواسطة الحواس التي هي أدوات الإدراك، بل يتم إدراكه بجوهر الروح القدسية⁽⁴⁾.
- 8 - إنّ ظاهر القرآن تفسيره، وباطنه تأويله⁽⁵⁾.
- 9 - إنّ ظاهر القرآن هو المعنى الذي يستعمل اللفظ فيه ويدلّ عليه. أمّا باطنها فهو المعاني التي لم يستعمل اللفظ فيها ولكنّها تكون مقصودة عند استعمال اللفظ في معناه الظاهر، حيث يفهم ذلك من القرائن.

(1) نقل هذا المعنى عن الحسن البصري. انظر: الطوسي، البيان في تفسير القرآن، ج 1، ص 9.

(2) ذكر البغوي هذا المعنى باعتباره أحد الأقوال. انظر: معالم التزيل، ج 1، ص 35.

(3) نقل السيوطي هذا المعنى عن ابن القيب. انظر: الإنقان، ج 2، ص 1220، وأورده الآلوسي أيضاً. انظر: روح المعاني، ج 1، ص 7.

(4) يُشاهد هذا المعنى في عبارة الآلوسي. انظر: روح المعاني، ج 1، ص 7.

(5) وهذا المعنى أيضاً ذكره الآلوسي بعبارة «قبل»، المصدر نفسه.

10 - إنَّ ظاهر القرآن هو المعنى الذي استعمل اللفظ فيه، وباطنه لوازم هذا المعنى، رغم قصور فهمنا عن إدراكه⁽¹⁾.

11 - عندما نقول: إنَّ للقرآن سبعة أو سبعين بطناً فهذا لا يعني أنَّ له معانٍ متعددة، بل المقصود أنَّ معاني القرآن لها حُجْبٌ متعددة؛ لذا فإنَّ أفراداً معيينين فقط يستطيعون إدراك هذه المعاني، ولا يستطيع غيرهم فهمها.

12 - إنَّ ظاهر القرآن هو المصدق الواضح لمعناه، وبطونه هي المصاديق المستورَة له⁽²⁾.

13 - إنَّ ظاهر القرآن هو المعنى الذي استعمل اللفظ فيه، وبطونه هي لوازم وملزومات ذلك المعنى الذي لم يستعمل اللفظ فيه، وفهمنا القاصر عاجزٌ عن دركه إلَّا بعنايةٍ من أهل بيت العصمة والطهارة (ع)⁽³⁾.

14 - إنَّ الظاهر والباطن هي معانٍ متعددةٌ نسبيةٌ مقصودة من الكلام أحدها في طول الآخر. ففي الوهلة الأولى يفهم من أيِّ كلام معناه

(1) المعنian التاسع والعالier احتملها الآخوند الخراساني. انظر: الآخوند الخراساني، محمد كاظم، كفاية الأصول، ص 55 – 56.

(2) نقل الميرزا علي الإبرواني المعنain الحادي عشر والثاني عشر من مجلس بحث الآخوند الخراساني. انظر: الإبرواني، الميرزا علي، نهاية النهاية في شرح الكفایة، ج 1، ص 60؛ كما ذكر المحققان العراقي والأصفهاني المعنى الثاني عشر. انظر: العراقي، الأغا ضياء الدين، نهاية الأفكار، ج 1، ص 117؛ الأصفهاني، محمد حسين، نهاية الدرية، ج 1، ص 162.

(3) ذكر هذا المعنى آية الله الخوئي. انظر: الفياض، محمد إسحاق، محاضرات في أصول الفقه، تحريرات درس آية الله الخوئي رحمة الله في الأصول، ج 1، ص 213.

البسيط. ومع التحليل البسيط يظهر معنى ثانٍ، وهذا المعنى يعتبر باطنًا بالنسبة إلى المعنى البسيط الأول، ولكنه يعتبر ظاهراً بالنسبة إلى المعنى الثالث الذي يُفهم مع التحليل الأدق. وهذا المعنى الثالث أيضاً باطن بالنسبة إلى المعنى الثاني، وظاهر بالنسبة إلى المعنى الأعمق الذي يحصل من التحليل الأكثر عمقاً⁽¹⁾.

15 - إنَّ ظاهر القرآن هو المعنى الواضح الذي يُفهم من الآية عند الوهلة الأولى، وباطنه هو المعنى الذي يبدو من خلفه، سواء كان واحداً أو أكثر من ذلك، وسواء كان قريباً منه أو بعيداً، أو توسطهما وسيط⁽²⁾.

وبما أنَّ البحث عن باطن القرآن هو بحث روائي، وأنَّ الدليل على وجود الباطن للقرآن هي الروايات؛ فإنَّ الإجابة عن سؤال (ما هو المقصود من باطن القرآن؟) يجب أن تعتمد على الروايات أيضاً. أي يجب أن نرى أنَّ هذه الروايات التي أخبرتنا عن وجود الباطن، كيف تحدثت عن ماهيتها، كي نتمكن من معرفة مدى صحة وسقم الوجوه والأقوال التي ذكرناها من خلال وضعها علىمحكَّ الخصائص التي ذكرتها الروايات لباطن القرآن.

وقد جاء في المصادر الشيعية والسنوية عن رسول الله (ص) آنه قال: «ليس من القرآن آية إلا ولها ظهرٌ وبطن»⁽³⁾. ويظهر من بعض الروايات

(1) يُستفاد هذا المعنى من كلمات العلامة الطباطبائي. انظر: قرآن در اسلام، ص 27 - 28.

(2) ذكر هذا المعنى العلامة الطباطبائي في: الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 74.

(3) قال أمير المؤمنين عليه السلام في حديث له مع معاوية: وإنَّ سمعت رسول الله (ص) يقول: ليس من القرآن... البحرياني، السيد هاشم، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 270، ح 65.

المعتبرة أن ظاهر وباطن الآيات هما نوعان من المعاني التي أرادها الله من تلك الآيات. فالظاهر هو المعنى الذي تدلّ الآيات عليه دلالة واضحةٌ بناءً على المفاهيم العرفية للكلمات والقواعد الأدبية العربية وأصول المحاورة العقلائية، والباطن هو المعنى الذي لا تكون دلالة الآيات عليه صريحةً بناءً على المفاهيم والقواعد والأصول التي ذكرناها. ونقل بسندي معتبر⁽¹⁾ عن عبد الله بن سنان أنه قال: «أتيت أبا عبد الله (ع)

= وروي عن ابن مسعود أنَّ رسول الله (ص) قال: «أنزل القرآن على سبعة أحرف، لكل آية منها ظهرٌ وبطن». الفارسي، علي بن بلبان، الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان، ج 1، ص 146، ح 75؛ الهيثمي، علي بن أبي بكر، مجمع الرواية ومنبع الفوائد، ج 7، ص 152؛ الطحاوي، أحمد بن محمد، مشكل الآثار، ج 4، ص 172. وقد روى نظير ذلك أبو نعيم الأصفهاني، أحمد بن عبد الله في حلبة الأولياء، ج 1، ص 65، والبغوي في معلم التزيل، ج 1، ص 35.

والمقصود من الظاهر والباطن هو ظاهر وباطن القرآن. وهذا المعنى الواضح بلا شك ولا تردّد لدى كل من له إلمام باللغة العربية وروايات العلوم القرآنية، تدلّ عليه أيضاً بعض الروايات. وقد روى عن محمد بن متصور أنه قال: «سألت عبداً صالحًا عن قول الله عز وجل: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْوَّالِدَيْنَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ﴾ فقال: إنَّ القرآن له ظهرٌ وبطن، فجميع ما حرم الله في القرآن هو الظاهر، والباطن من ذلك أئمة الجور. وجميع ما أحلَّ الله تعالى في الكتاب هو الظاهر، والباطن من ذلك أئمة الحق»، المجلسي، بحار الأنوار، ج 24، ص 301، ح 7.

ويظهر من هذه الرواية، حيث نقل في البداية عن عبد صالح - والظاهر أنه يقصد الإمام موسى بن جعفر (ع) - أنه قال: «إنَّ القرآن له ظهرٌ وبطن» ثم فرع عليه بالفاء فقال: «فجميع ما حرم الله في القرآن هو الظاهر... أي ظاهر القرآن؛ وهذا يبين بوضوح أنَّ المقصود بظاهر وبطن القرآن هما ظاهر وباطن القرآن بعينهما.

(1) يشتمل سند هذه الرواية في معاني الأخبار للصدوق وفروع الكافي للكليني على سهل بن زياد، لكنَّ الصدوق في من لا يحضره الفقيه رواه عن عبد الله بن سنان. انظر: الصدوق، محمد بن علي، من لا يحضره الفقيه، ج 2، ص 369، كتاب الحجَّ، باب قضاء التفت، ح 8. وطريق الصدوق إلى عبد الله بن سنان طريق صحيح عالي السندي؛ لأنَّ الصدوق في شرح مشيخة الفقيه قال بأنَّ كلَّ ما روى في هذا الكتاب عن عبد الله بن سنان، فقد روته عن والدي عن عبد الله بن جعفر الحميري عن أيوب بن نوح عن =

فقلت له: جعلني الله فداك، ما معنى قول الله عز وجل **﴿تُمْ لِيَقْضُوا
نَفَّهُمْ﴾**⁽¹⁾? قال: أخذ الشارب وقص الأظفار وما أشبه ذلك. قال: قلت: جعلت فداك، فإن ذريحا المحاري حدثني عنك أنت قلت: **﴿لِيَقْضُوا نَفَّهُمْ﴾** لقاء الإمام **﴿وَلَيُؤْفُوا نُذُورَهُمْ﴾** تلك المناسب؟ قال: صدق ذريح وصدق، إن للقرآن ظاهراً وباطناً، ومن يتحمل ما يحتمل ذريح؟⁽²⁾.

وهذه الرواية تبين أن الإمام الصادق (ع) قد ذكر معنيين لعبارة **«... لِيَقْضُوا نَفَّهُم...»**، أولهما أخذ الشارب وقص الأظفار وما أشبه ذلك، وثانيهما لقاء الإمام. والمعنى الأول الذي يمكن للجميع تحمله وقوله هو ظاهر القرآن، وأما المعنى الثاني الذي لا يتمكّن من تحمله إلا أفراد خاصون كذریح المحاري وأمثاله فهو باطن القرآن. والوجه في ذلك هو أن المعنى الأول يناسب المفهوم العرفي للجملة المذكورة، لأن **(نَفَّت)** في اللغة العربية تعني الواسخ والغبار⁽³⁾، وقضاء

= محمد بن أبي عمير عن عبد الله بن سنان. انظر: الصدوقي، من لا يحضره الفقيه، ج 4، ص (370)، وأهل العلم يعرفون أن هؤلاء الأشخاص إمامية عادلون جرى توثيقهم بعلم أو شهادة شخصين عادلين. انظر: تجلييل، أبو طالب، معجم الثقات، ص 82، الرقم 548؛ ص 72، الرقم 476؛ ص 21، الرقم 127؛ ص 100، الرقم 669؛ ص 73، الرقم 485.

(1) سورة الحج 22: الآية 29.

(2) الصدوقي، من لا يحضره الفقيه، ج 2، كتاب الحج، باب قضاء التفت، ص 369، ح 8؛ معاني الأخبار، ص 340، ح 10؛ الكليني، فروع الكافي، ج 4، ص 538، باب إتباع الحج بالزيارة، ح 4.

(3) قال الفيومي: «نَفَّتْ نَفَّتاً فهو نَفَثٌ، مثل نَفَثَتْ نَفَثًا فهو نَفَعٌ، إذا ترك الادهان والاستحداد فعلاه الواسخ». الفيومي، أحمد بن محمد، المصباح المنير، ص 104. وكذلك جاء في المعجم الوسيط: «نَفَّتْ نَفَثٌ: ترك الادهان والحلق فعلاه الواسخ والغبار، فهو نَفَثٌ»، أنس، إبراهيم وأخرون، المعجم الوسيط، ص 85.

التفت يعني إزالة الوسخ والغبار والتخلص منها⁽¹⁾، وأخذ الشارب وقص الأظفار وأمثالهما يعد من مصاديق ذلك؛ أما اعتبار هذه الكلمة بمعنى زيارة الإمام ولقائه ف بعيد عن الذهن ويصعب على الأفراد العاديين قبوله، بل تتحقق إمكانية قبول هذا المعنى في أولئك الذين لديهم معرفة عالية بالأنفة المعصومين وعلمهم الخاص والذين يثفون بكلامهم ويقرؤون بالتسليم لهم، أما الآخرون فيعجزون عن ذلك. ومع أنه يمكن توجيه المعنى الثاني بالقول بأنه بما أن زيارة ولقاء الإمام تكون سبباً لإزالة الكدورات المعنوية والرذائل الأخلاقية، فإن إرادة مثل هذا المعنى من الآية تعتبر صحيحة؛ لكن القدرة والقابلية على فهم وتحمل ذلك ليست متوفرة لدى الكل⁽²⁾.

(1) قال أبو الفتوح الرازي عند ترجمة **﴿ثُمَّ لَيَقْضُوا نَفَّتَهُمْ﴾**: «تم يجب عليهم إزالة قادرتهم». تفسير أبي الفتوح الرازي، ج 7، ص 126. وقال الطبرسي في تفسيرها: «أي ليزيلوا شعث الإحرام من تقليم ظفر وأخذ شعر وغضيل واستعمال طيب عن الحسن...»، مجمع البيان، ج 7، ص 81. وقال الراغب في بيان معناها: «أي أزالوا وسخهم»، الراغب الأصفهاني، المفردات، ص 73.

(2) بعد أن ذكر العلامة المجلسي المعاني المختلفة الواردة في الروايات لهذا القسم من الآية الكريمة **﴿ثُمَّ لَيَقْضُوا نَفَّتَهُمْ﴾**، قال: «ومقتضى الجمع بين الأخبار حمل قضاء التفت على إزالة كل ما يشين الإنسان في بدنه وقلبه وروحه، ليشمل إزالة الأوساخ البدنية بقص الأظفار وأخذ الشارب وتنف الإبط وغيرها، وإزالة وسخ الننب عن القلب بالكلام الطيب والكفارة ونحوهما، وإزالة دنس الجهل عن الروح بلقاء الإمام (ع)، ففسر كل خبر بعض معانيه على وفق أنفهم المخاطبين ومناسبة أحوالهم». مرآة العقول، ج 18، ص 248.

وبهذا يكون قد تصور جاماً لكل المعاني المذكورة لهذه الآية وحملها عليه، وذلك كي يكون كل واحد من هذه المعاني مصادقاً له، وتكون دلالة الآية على هذه المعاني من باب انتطاق المفهوم العام للكلام على مصاديقه.

ولكن من المعلوم أن لقاء الإمام ليس مصادقاً للإزالة التي تصورها جاماً، بل مصاديقها رفع الجهل وإزالة الكدورات الروحية الذي يكون لقاء الإمام سبباً له لا هو نفسه.

وفي رواية وردت في بصائر الدرجات بسنده معتبر عن الإمام الباقر (ع)، فسر بطن (باطن) القرآن بتأويله، مستندًا في ذلك إلى القرآن، وهذا نصها: «... عن فضيل بن يسار قال: سألت أبا جعفر (ع) عن هذه الرواية (ما من القرآن آية إلا ولها ظهر وبطن؟)؟ فقال: ظهره تزيله، وبطنه تأويله... قال الله: ﴿... وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالَّذِينَ حُسْنُونَ فِي الْعِلْمِ...﴾⁽¹⁾، نحن نعلم»⁽²⁾.

وهذه الرواية أيضاً تدل على أن معاني القرآن الباطنية هي تأويله الذي لا يعلمه إلا الله والراسخون في العلم. وبما أن (راسخ) في اللغة تعني ثابت⁽³⁾، والألف واللام في (العلم) هي للجنس⁽⁴⁾؛ فالمراد من الراسخين في العلم في هذه الآية هم أشخاص ثابتون وشاخصون في مطلق العلم، وهؤلاء الأشخاص الذين هم ثابتون في مطلق العلم بسبب

= وعلى هذا، فربما يمكن القول بأن هذا استعمال للفظ في معناه الحقيقي والمجازي. وتوضيح ذلك أن المعنى الحقيقي والعرفي لـ(قضاء التفث) هو إزالة الكدورات ورفع الأوساخ، ولكن بما أن لقاء الإمام سبب لإزالة الكدورات الروحية، فمن باب استعمال لفظ المسبب في السبب، يقصد مجازاً هذا المعنى أيضاً من لفظ (قضاء التفث). ومع أن البعض من أعاظم علم الأصول منعوا من استعمال اللفظ في أكثر من معنى واحد. الآخرond الخراساني في كفاية الأصول، ص 53. لكن ثبت بالتحقيق أن هذا الأمر ليس ممتنعاً عقلياً وإن كان غير متعارف؛ لأن اللفظ علامه للمعنى، ويستطيع المتكلّم أن يستعمله علامه لعدة معانٍ. انظر: قياض، محاضرات في أصول الفقه، ج 1، ص 205 - 210). وفي هذه الحالة يغدو تفسيره وتوجيهه دلالة العديد من الآيات على معانٍها الباطنية المذكورة في الروايات أمراً ممكناً.

(1) سورة آل عمران 3: الآية 7.

(2) المجلسي، بحار الأنوار، ج 92، ص 97، ح 64.

(3) انظر: الفيومي، المصباح المنير، مادة رسم.

(4) الأصل في الألف واللام هو كونها للجنس، إلا مع وجود فرقينة على الخلاف، وهذه القرينة لا وجود لها في الآية.

وصولهم إلى حقيقة العلم في كل الأمور، لا يحصل لهم تبدل في الرأي في كل الأحوال، وهؤلاء الأشخاص ليسوا إلا النبي (ص) والأئمة المعصومين (ع)؛ لأنهم الذين يستمدون علمهم من منبع الوحي، ويتلقّون حقيقة العلم بقلوبهم⁽¹⁾، ومن هذا المنطلق فإن الإمام في هذه الرواية قال بعد ذكر الآية الكريمة: نحن نعلم تأويله، والروايات المستفيضة - إن لم نقل المتوترة - تدل على أن الراسخين في العلم هم النبي (ص) والأئمة المعصومون (ع) فقط⁽²⁾.

ووفقاً للروايات التي ذكرناها حتى الآن حول معنى الباطن، يمكن القول بأن باطن القرآن هو المعاني والمعرفات التي يريد لها الله من الآيات، ولكن دلالة الآيات على هذه المعاني بالنسبة للعوام غير واضحة وفقاً لقواعد الأدب وأصول المحاجة العقلائية، بل إن دلالتها على هذه المعاني تعتمد على أسرار ورموز خاصة لا يعلمها إلا الله والراسخون في

(1) وعلى هذا، فلا مناقاة في أن يكون المراد من الراسخين في العلم في آية أخرى - مثل الآية 162 من سورة النساء - أشخاصاً غير النبي (ص) والأئمة المعصومين (ع)؛ لأن القرينة متوفقة هنا على أن المقصود من (العلم) علم التوراة، والمراد من (الراسخون في العلم) أفراد مثل عبد الله بن سلام الذي هو راسخ ثابت في هذا العلم.

(2) انظر: الكليني، *أصول الكافي*، ج 1، ص 270، باب أن الراسخين في العلم هم الأئمة (ع)، ح 1 - 3، ص 242؛ باب فرض طاعة الأئمة (ع)، ح 6، ص 286، باب أنه لم يجمع القرآن كله إلا الأئمة (ع)، ح 2؛ المجلسي، *بحار الأنوار*، ج 23، ص 191، ح 2؛ ص 194، ح 20؛ ص 189، ح 3؛ ص 199، ح 32؛ ص 204، ح 53؛ ح 92، ص 81، ح 10؛ ص 92، ح 1؛ الحز العاملي، *وسائل الشيعة*، ج 18، ص 132، ح 5، 7، 8؛ ص 146، ح 53؛ الحوزي، عبد علي بن جمعة، *نور التقلين*، ج 1، ص 315، ح 26، 27؛ ص 316، ح 33، 34؛ ص 317، ح 36؛ العياشي، محمد بن مسعود، *تفسير العياشي*، ج 1، ص 163، ح 4؛ الكليني، *روضة الكافي*، ص 184، ح 397؛ السيد الرضي، محمد بن حسين، *نهج البلاغة مع ترجمة فيض الإسلام*، ص 437، الخطبة 144.

العلم - النبي (ص) والأئمة المعصومون (ع) - الذين يعرفون هذه الأسرار والرموز، وبذلك ينحصر طريق حصول الآخرين على هذه المعاني بتعلمها من الراسخين في العلم.

كما جاء في بعض الروايات معنى آخر أيضاً لبطن (باطن) القرآن، حيث روى الصدوق سند حسن قريب من الصحة⁽¹⁾ عن حمران بن أعين آله قال:

«سألت أبي جعفر (ع) عن ظهر القرآن وبطنه؟ فقال: ظهره الذين نزل فيهم القرآن، وبطنه الذين عملوا بمثل أعمالهم، يجري فيهم ما نزل في أولئك»⁽²⁾.

وفي هذه الرواية، تم تفسير ظاهر وباطن القرآن كلاهما بالأفراد

(1) رجال سند الرواية هم: علي بن الحسين أبو الصدوق، وسعد بن عبد الله ، وأحمد بن أبي عبد الله ، ومحمد بن خالد الأشعري ، وإبراهيم بن محمد الأشعري ، وثعلبة بن ميمون ، وأبو خالد القماط ، وحمران بن أعين .

وحيث إنَّ أَحْمَدَ بْنَ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ هُوَ أَحْمَدَ بْنَ مُحَمَّدَ بْنَ خَالِدَ الْبَرْقِيِّ، وَأَبَا خَالِدَ الْقَمَاطَ هُوَ يَزِيدُ الْقَمَاطَ كَمَا حَقَّقَهُ بَعْضُ أَعْظَامِ عِلْمِ الرِّجَالِ. الْخَوْتَيِّ، مَعْجمُ رِجَالِ الْحَدِيثِ، ج 21، ص 140، الرقم 14211؛ فَإِنَّ كُلَّ رِجَالِ السَّنَدِ مُوْقَعُونَ بِاسْتِشَاءِ مُحَمَّدِ بْنِ خَالِدِ الْأَشْعَرِيِّ الَّذِي لَمْ يَوْثُّ وَلَكِنَّ النَّجَاشِيَّ قَالَ عَنْهُ: «قَرِيبُ الْأَمْرِ». الْمُصْدَرُ نَفْسُهُ، ج 16، ص 62، الرَّقْمُ 1068؛ وَلَهُذَا السَّبْبُ سَيِّنَةُ الْحَدِيثِ بِالْحَسْنِ الْقَرِيبِ مِنَ الصَّحَّةِ، لَأَنَّ الْحَدِيثَ يَسْتَحِيْ حَسِنًا فِي اصْطِلَاحِ عِلْمِ الدِّرَائِيَّةِ إِذَا كَانَ طَرِيقُ سُنْدِهِ إِلَى الْمَعْصُومِ مُشْتَمِلًا عَلَى شَخْصٍ إِيمَامِيٍّ لَمْ تُثْبِتْ عَدَالَتَهُ أَوْ وَثَاقَتَهُ لَكَنَّهُ مَدْوُحٌ. اَنْظُرْ: الشَّهِيدُ الْثَّانِي، زَيْنُ الدِّينِ الْعَامِلِيُّ، الْدِرَائِيَّ فِي عِلْمِ مَصْطَلِحِ الْحَدِيثِ، ص 21.

ولكنَّ مَسْأَلَة دَلَالَة عِبَارَة «قَرِيبُ الْأَمْرِ» عَلَى الْمَدْحُ أو عَدَمِ دَلَالَتِه عَلَيْهِ، هِيَ مِنَ الْأَمْورِ مَحَلَّ الْبَحْثِ وَالْخِلَافِ بَيْنَ عُلَمَاءِ عِلْمِ الدِّرَائِيَّةِ، وَلَا مَجَالٌ لِذِكْرِهَا هُنَّا. اَنْظُرْ: المامقاني، مقاييس الهدایة، ج 2، ص 250 – 251)، وَالَّذِي نَعْتَقِدُ أَنَّ هَذَا الْعَنْوَانَ لَا دَلَالَةَ لَهُ عَلَى عَدَالَةِ وَوَثَاقَةٍ مِنْ يَتَصَفُّ بِهِ، وَلَكَنَّهُ يَدْلُلُ عَلَى قُرْبِهِ مِنْ شَرْطِ الصَّحَّةِ وَقَبْوُلِ رِوَايَتِهِ، وَمِنْ هَذَا الْبَابِ فَإِنَّ هَذَا الْعَنْوَانَ مَدْحُ لَهُ.

(2) الصدوق، معاني الأخبار، ص 259، باب معنى ظهر القرآن وبطنه.

والصاديق التي ينطبق عليها مفهوم الآيات، لا بمعنى ومفهوم الآيات. فالأفراد والمصاديق الذين نزلت فيهم الآيات بصورة مباشرة اعتبرتهم ظاهر هذه الآيات، والأفراد والمصاديق الذين لم تنزل الآيات فيهم بصورة مباشرة ولكن سلوكهم شبيه بسلوك الأشخاص الذين نزلت فيهم الآيات وينطبق مفهوم الآيات عليهم كذلك، اعتبرتهم باطنًا لتلك الآيات. وعلى سبيل المثال، ففي الآية الكريمة «مَنْثُلَ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمْثُلَ الْجِنَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا...»⁽¹⁾.

وبحسب الرواية المذكورة، يكون علماء اليهود الذين نزلت الآية فيهم بشكل مباشر هم ظاهروها، وعلماء المسلمين الذين يعرفون محتوى الآيات القرآنية الكريمة ومضامينها ولا يعملون بمقتضهاها، يعدون باطن هذه الآية؛ لأنهم وإن لم يكونوا مورداً لنزول الآية، ولكنهم بسبب سلوكهم و موقفهم من كتاب الله يشابهون علماء اليهود، فذم ووصف الآية يشملهم أيضاً، وهم من مصاديق الآية كذلك، أي من مصاديقها الباطنية. والباطن بهذا المعنى يمكن تصوره في الآيات التي نزلت في الخيرين مثل الأنبياء وأولياء الله والمؤمنين والمتقين، كما يمكن تصوره في الآيات التي نزلت في الأشرار مثل الكافرين والمنافقين وأعداء الله.

وتعلل عن الإمام الباقر (ع) في رواية أنه قال: «إذا سمعت الله ذكر أحداً من هذه الأمة بخير فنحنهم، وإذا سمعت الله ذكر قوماً بسوء ممن مضى فهم عدونا»⁽²⁾.

(1) سورة الجمعة 62: الآية 5.

(2) العياشي، تفسير العياشي، ج 1، ص 13، ح 3. وفي الروايات التي تصرح بأن ثلاثة - أو ربع - القرآن الكريم عن الآئمة الأطهار (ع)، والثالث - أو الرابع - الآخر عن أعدائهم، فإن قسمًا عظيمًا من هذا الثالث - أو الرابع - يمكن أن يكون من هذا القبيل من الآيات.

ولكن يجب الالتفات إلى أن هذا المعنى من الباطن - أي المصاديق التي لم يكن نزول الآيات بشأنها بصورة مباشرة، بل إن مفهوم الآيات ينطبق عليها - هو أحد أقسام باطن القرآن، ولا ينحصر باطن القرآن بها، حيث:

أولاً: إن الكثير من معاني القرآن الباطنية التي وردت في الروايات ليست من هذا النوع من المصاديق. فعلى سبيل المثال، إن لقاء الإمام الذي اعتبره صحيح عبد الله بن سنان المعنى الباطني لـ «ثُمَّ يَقْصُرُوا نَفَثَتْهُمْ»، ليس من المصاديق غير المباشرة لهذه الآية.

وثانياً: إن هناك روايات عديدة - وسند بعضها صحيح أيضاً - تدل على أن كل آيات القرآن لها باطن⁽¹⁾، ومن الواضح أن الباطن بمعنى

= واحدى هذه الروايات التي وردت في أصول الكافي بسنده موقن هي كما يلي: «أبو علي الأشعري، عن محمد بن عبد الجبار، عن صفار، عن إسحاق بن عمارة، عن أبي بصير، عن أبي جعفر (ع)، قال: نزل القرآن أربعة أرباع، ربیع فینا، وربیع فی عدونا، وربیع سنن وأمثال، وربیع فراغض وأحكام». الكليني، أصول الكافي، ج 2، ص 599، باب التوادر، كتاب فضل القرآن، ح 4.

أنظر الروايات الأخرى من هذا القبيل في الكتب التالية: المصدر السابق نفسه، ح 2؛ الصفار، بصائر الدرجات، ص 121، نادر من الباب، ح 2؛ المجلسي، بحار الأنوار، ج 92، ص 114، ح 41؛ ص 115، ح 4؛ ج 24، ص 305، ح 1 و 2؛ ج 35، ص 356، ح 6؛ ص 359، ح 11؛ الحاكم الحسكناني، عبد الله بن عبد الله، شواهد التنزيل، ج 1، ص 57 - 58؛ ابن المغازلي، علي بن محمد، مناقب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع)، ص 202، ح 375.

(1) وهذه الروايات موجودة في كتب الشيعة وكتب أهل السنة أيضاً. انظر: البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 370؛ الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان، ج 1، ص 146، ح 75؛ الهيثمي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج 7، ص 152؛ الطحاوي، مشكل الآثار، ج 4، ص 172؛ أبو نعيم الأصبهاني، حلية الأولياء، ج 1، ص 65؛ البغوي، معالم التنزيل، ج 1، ص 35. وقد عدلت رواية فضيل المعتبرة - الواردة في هامش الصفحة 16 - وجود مثل هذه الرواية أمراً مسلماً ومفروغاً عنه.

المصاديق - سابقة الذكر - يمكن تصوّره فقط في الآيات التي نزلت بشأن الأفراد الأخيار أو الأشرار.

وفي رواية عن الإمام علي (ع) أتَه قال: «ما من آية إلَّا ولها أربعة معانٍ: ظاهر وباطن وحدٌ ومطلع؛ فالظاهر التلاوة، والباطن الفهم...»⁽¹⁾.

وفي هذه الرواية تم تفسير ظاهر القرآن بتلاوته، وباطنه بفهمه. ولكن سياق الرواية يبيّن لنا أن قراءة القرآن ليست هي المقصود من تلاوته، ولا حتى ألفاظه التي يتم تلاوتها؛ لأن (الظاهر) تم اعتباره في صدر الرواية كواحدٍ من معاني الآيات، وفي جملة «فالظاهر التلاوة» فسر الظاهر - الذي هو معنى من معاني الآيات - بالتلاوة، ومع الأخذ بنظر الاعتبار تناسب الحكم والموضع، نستنتج أن المقصود من التلاوة هو المعنى الذي يفهُم من الآيات من خلال تلاوتها من دون تدبّر وتفسير. وأمّا جملة «والباطن الفهم» فمن خلال قرينة المقابلة نستنتج أنّ الباطن هو المعنى الذي يحتاج الوصول إليه للفهم والتفسير.

ووفقاً لهذا المعنى، فإنّ معنى باطن القرآن في هذه الرواية أوسع من المعنى الذي تعطيه الروايات السابقة، ويشتمل على كلّ المعاني التي تحتاج إلى التفسير. وهذا وإن كان قابلاً للدرك في إطار القواعد الأدبية وأصول المناقشة العقلائية؛ إلا أنّ هذه الرواية مرسلة لا سند لها ولا يمكن الاعتماد عليها أبداً.

وثانياً - وعلى فرض قبولها - فإنّ النتيجة ستكون أنّ باطن القرآن ذو

(1) الفيض الكاشاني، تفسير الصافي، ج 1، ص 31، المقدمة الرابعة.

مراتب، وبعض مراتبه يمكن فهمها من قبل غير المقصومين (ع) أيضاً، غير أن البعض الآخر منها لا يمكن فهمه بالاعتماد على القواعد الأدية وأصول المعاورة العقلائية بل يختص بفهمها النبي (ص) وخلفاؤه العظام الذين هم الراسخون في العلم. وهذه الرواية لا تبني وجود مثل هذا النوع من الباطن في الآيات.

ونقل عن رسول الله (ص) أيضاً أنه قال ضمن رواية طويلة في وصف القرآن: «وله ظهرٌ وبطنٌ، فظاهره حكمٌ وباطنه علمٌ. ظاهره أنيقٌ وباطنه عميقٌ»⁽¹⁾.

ويُفهَّم من هذه الرواية أيضاً أنَّ ظاهر وباطن القرآن هما نوعان من المعاني التي تعطيها آيات القرآن؛ حيث تم تفسير الظاهر بالحكم والباطن بالعلم، ووصف ظاهره بالأناقة وباطنه بالعمق. وهذا مما لا تناقض فيه ولا اختلاف مع ما يستفاد من الروايات الماضية حول ماهية الباطن.

وعلى هذا، فإذا نظرنا إلى روایات الباطن مع غضَّ النظر عن صحة سندتها أو ضعفها، يظهر من مجموعها أنَّ باطن القرآن هو المعاني والمصاديق التي تكون دلالة وانتبار الآيات عليها غير واضحة. وهذه المعاني ذات مراتب، بعضها يمكن أيضاً لغير النبي (ص) والأئمة المقصومين (ع) دركه بالتأمل والتدقير، وبعضها أبعد من الدلالة العرفية للآيات فلا يستطيع أحدٌ غير الراسخين في العلم - النبي (ص) والأئمة (ع) - إدراكه. ووجود مثل هذا الباطن للقرآن من الأمور التي لا يمكن إنكارها؛ لأنَّ الكثير من الروايات - والتي يكون سند البعض منها صحيحاً - تدلُّ على ذلك.

(1) الكليني، أصول الكافي، ج 2، ص 573، كتاب فضل القرآن، ح 2.

معايير صحة تفسير باطن القرآن

إن خلاصة ما مر في بيان ماهية باطن القرآن، هي أنه رغم أن ظاهر بعض الروايات المرسلة التي لا يمكن الاعتماد عليها يعتبر أن باطن القرآن هو ذلك المعنى الذي لا يظهر بمجرد التلاوة ويحتاج فهمه إلى التدبر والتفسير؛ إلا أن الروايات المعتبرة التي يمكن الاعتماد عليها تعرف باطن القرآن تعريفين مختلفين وتذكر نوعين من المعاني الباطنية للآيات، هما :

- 1 - تأويل القرآن؛ أي المعاني والمطالب التي يريدها الله تعالى من حروف وكلمات وجمل وأيات القرآن أكثر مما تحمله الدلالات العرفية للكلام، والتي لا يعلمها إلا الراسخون في العلم الذين هم النبي (ص) والأئمة المعصومون (ع)، وينحصر طريق غيرهم لفهم هذه المعاني والمطالب في الاستماع والتعلم من هؤلاء العظام.
- 2 - جريان مضمون الآيات التي نزلت بشأن أفراد معينين، على الأشخاص الذين لم تنزل الآيات بشأنهم بصورة مباشرة، إذا كانت أعمالهم تماثل أعمال أولئك الذين نزلت الآيات بشأنهم. ولا يخرج النوع الثاني من هذين المعنيين الباطنين عن الدلالات العرفية للكلام؛ لأن العقلاً أيضاً يلجأون إلى هذا النوع من الجري والتطبيق في الكلام أو القصص بنفس الطريقة التي يكون القرآن وقصصه مثالاً للعبرة والنصيحة .

وفي المحاورات العرفية يتم تعميم مدلول الكلام إلى الأشخاص والأمور التي لا تكون من مصاديق موضوع الكلام الصريحة ولكنها

تمتلك خصوصية وصفة موضوع الكلام التي هي مناط الحكم⁽¹⁾، كما يعتبر جريان الحكم على هؤلاء الأشخاص والأمور مدلولاً للكلام. وهذا القسم من الدلالة يشبه ذلك الشيء الذي يطلق عليه في اصطلاحات علم أصول الفقه «المفهوم المواقف»، ويوردون⁽²⁾ مثالاً لذلك جملة «... فلآنَّقُلْ هُمَا أَفِي...»⁽³⁾، كما يستعملون أيضاً عبارة «تفريح المناط القطعي» في هذا المجال أحياناً⁽⁴⁾.

ولكنَّ هذه الاستفادة والتعيم تكون صحيحة ومقبولة طبقاً لأصول المحاجة العقلائية فقط في الموارد التي يكون الكلام فيها ظاهراً في التعيم؛ أي عندما تكون دلالته على شمول الحكم بالنسبة إلى موارد التعيم صريحة. ويتوقف تحقق هذا الظهور على معلومية مناط الحكم الذي هو علة ترتيب المحمول على الموضوع، وكذلك على إحراز وجود ذلك المناط في موارد التعيم؛ وكلما كان أحد هذين الشرطين غير معلوم، فلا يتحقق مثل هذا الظهور ويصبح تعيم الكلام إلى غير موضوعه مردوداً. كذلك، إذا اعتربنا - وطبقاً لظاهر بعض الروايات - أنَّ أي معنى نحتاج في فهمه إلى التفسير - حتى لو كان قابلاً للفهم والتفسير

(1) المقصود من مناط الحكم هو خصوصية وصفة الموضوع التي يسببها بترتيب الحكم على هذا الموضوع. فعلى سبيل المثال، عندما يقال: «لا تأكل الرمان لأنَّه حامض»، يكون مناط حكم النهي عن أكل الرمان هو خاصية حموضته؛ إذن، ففي أي وقت تكون هذه الخاصية موجودة في شيء آخر غير الرمان، يتم تعيم هذا الحكم على هذا الشيء.

(2) انظر: المظفر، محمد رضا، أصول الفقه، ج 1، ص 103.

(3) سورة الإسراء 17: الآية 23.

(4) قال الآخوند الخراساني في الكفاية عند إشكاله على تعيم مقبولة عمر بن حنظلة الوارد في باب الحكومة والقضاء - إلى باب الفتوى: «لا وجه لدعوى تفريح المناط...» كفاية الأصول، ص 504.

في إطار القواعد الأدبية وأصول المحاجة العقلائية - باطنًا للقرآن، لاستطعنا أن نقول بأنّ قسماً من باطن القرآن لا يخرج عن الدلالات العرفية للكلام، ويمكن لغير النبي (ص) والأئمة المعصومين (ع) أيضاً فهمه وتفسيره.

أما النوع الأول من المعاني الباطنية الذي يذهب أبعد مما تحمله الدلالات العرفية للكلام، فإنّ طريق تحصيله - كما قلنا سابقاً - ينحصر بتلقّيه من النبي (ص) والأئمة المعصومين (ع) والاستفادة من روایاتهم المعتبرة. وتدلّ الروايات على هذا الحصر، مثل ما رواه الكليني بسند متصل، قال: «عن أبي جعفر (ع) أنه قال: ما يستطيع أحد أن يدعى أنّ عنده جميع القرآن كله ظاهره وباطنه غير الأوصياء»⁽¹⁾; لأنّ المعاني والمعارف القرآنية التي لا يستطيع فهمها غير الأوصياء ليست من ظاهر القرآن، بل من نوع المعاني الباطنية التي لا تنتظم ضمن إطار الدلالات العرفية للكلام، فثبتت أنّ بعض المعاني الباطنية تكون أبعد من الدلالات العرفية للكلام.

وعلى هذا الأساس، فإنّ معيار صحة ما ذكر - أو يذكر - من المعاني الباطنية لآيات القرآن الكريم، ينحصر في شيئين: إما أن يتنظم في إطار أحد الدلالات العرفية للكلام، مثل الاقتضاء والتبيه والإيماء والإشارة، أو الدلالة المفهومية للكلام سواء كانت موافقة أم مخالفة⁽²⁾.

(1) الكليني، *أصول الكافي*، ج 1، ص 286، باب أنه لم يجمع القرآن كله إلا الأئمة (ع)...، ح 2.

(2) للاطلاع على هذه الدلالات وسائل أقسام الدلالات العرفية للكلام، انظر: الباباني وأخرين، *روشن شناسی تفسیر قرآن*، ص 243، 249.

أو أن تخبر روایة معتبرة - يمكن الاعتماد عليها، عن النبي (ص) أو أحد الأنتماء المعصومين (ع) - عن أنّ هذا المعنى الباطني هو المقصود من الآية.

كما أنه لا يمكن الاعتماد على أي معنى من المعاني المذكورة للآيات إذا كان يتعارض صريحاً مع ضروريّ من ضروريات الدين أو دليل قطعي أو ظاهر آية أو روایة معتبرة ولم يكن قابلاً للجمع العرفي، حتى وإن انتطبق عليه أحد المعايير سابق الذكر؛ لأنّ ذلك المعيار يسقط اعتباره بعد تعارضه مع هذه الأمور، ولا يعود معياراً معتبراً لصحة ذلك المعنى.

وبناءً على ما سبق، فإنّ صحة ما يُذكر من التفسيرات الباطنية أو المعاني الرمزية للآيات يتوقف على أحد أمرين:

1 - أن يتوفّر على أحد المعايير المذكورين.

2 - أن لا يتعارض مع ضروريّ الدين، أو مع دليل عقليّ قطعي أو صريح، أو ظاهر آية، أو روایة معتبرة. وهنا نبحث في رأين آخرين حول معيار وشروط صحة التفسير الباطني.

رأي الذهبي⁽¹⁾ في معيار وشروط صحة التفسير الباطني نقل الدكتور محمد حسين الذهبي في بحثه المعنون «التفسير الإشاري في الميزان» الشرطين التاليين عن باحثين آخرين باعتبارهما شرطين أساسين لصحة المعنى الباطني، وأبدى موافقته المدعومة بالأدلة على ذلك، وهما:

(1) الدكتور محمد حسين الذهبي توفي 1977 م، مؤلف كتاب التفسير والمفسرون وأستاذ كلية الشريعة بجامعة الأزهر.

1 - أن يكون المعنى الباطني صحيحاً بمقتضى ظاهر اللغة العربية، بالشكل الذي يكون فيه موافقاً للمقاصد العربية.

2 - أن تؤيد صحته شهادة نصٌّ في موضع آخر، أو ظاهراً لا معارض له. واستدلل للشرط الأول بعربية القرآن، مبيناً أنه إذا أمكن أن نفهم من القرآن معنى لا يقتضيه الكلام العربي، لما وُصف القرآن بالعربي بهذا الشكل القاطع. كما أن المفهوم الذي لا تدل عليه أيٌ من ألفاظ ومعاني القرآن، لا يمكن أن يُنسب إلى القرآن؛ حيث إنه لا أرجحية في نسبة إلى القرآن على نسبة ضده إليه، وحيث لا مرجح يدل على واحدٍ منهم، فإن إثبات أحدهما تحكّم وبهتان واضح على القرآن.

أما الشرط الثاني فقد استدلل عليه بأنه إذا لم يكن شاهداً على المعنى الباطني في موضع آخر، أو كان ولكن وُجد معه ما يعارضه، فإن هذا المعنى لا يعدو كونه ادعاءً من غير دليل، وهو ما يرفضه العلماء بالاتفاق⁽¹⁾. وذكر في موضع آخر الشروط الأربع التالية لقبول التفسير الإشاري، وهو نفس التفسير الباطني بالمعنى المذكور:

1 - أن لا يكون التفسير الإشاري منافياً للظاهر من النظم القرآني الكريم.

2 - أن يؤيده شاهداً شرعياً.

3 - أن لا ينافي معارضٌ شرعيٌ أو عقليٌ.

(1) انظر: الذبي، التفسير والمفسرون، ص 357 – 358.

4 - أن لا يُدعى أن التفسير الإشاري هو المراد فقط، وأن الظاهر غير مراد⁽¹⁾.

نقد

يُفهم من عباره الدكتور الذهبي في توضيح الشرط الأول من الشرطين اللذين نقلهما عن غيره، ومما أورده من الدليل على ذلك، أنه يرى أن المعنى الباطني يجب أن يكون موافقاً لمقتضى ظاهر الآيات وفقاً لقواعد المحاجة العربية.

فإن كان مقصوده من الشرط الأول ذلك المعنى؛ فإن الإشكال عليه سيكون على الشكل التالي:

أولاً: إن هذا المعنى هو المعنى الظاهري للقرآن الكريم، لا معناه الباطني.

وثانياً: عدم الحاجة إلى شهادة النص أو الظاهر اللذين ورد ذكرهما في الشرط الثاني؛ إذ يكفي ظهور الكلام في الدلالة على إرادة ذلك المعنى.

وإن كان مقصوده أن المعنى الباطني للأية يجب أن لا يتعارض مع معناها الظاهري أو أن يكون ممتنعاً عن الاجتماع معه، وإن كانت عبارته تقتصر عن إرادته هذا المعنى؛ فهذا الشرط صحيح ولكنه مصدق للشرط الثالث الذي ذكره لقبول التفسير الإشاري، حيث إن ذلك الشرط متضمن لهذا الشرط، مما يغنينا عن ذكره مستقلاً.

(1) انظر: الذهبي، التفسير والمفرون، ص 377.

أما الشرط الثاني من الشرطين سابق الذكر، فهو كذلك لا يختلف عن الشرط الثاني من الشروط الأربع التي ذكرها لقبول التفسير الإشاري. أما الشروط الأربع التي ذكرها لقبول التفسير الإشاري، فإنّ كان مقصوده من الشرط الأول أن يكون التفسير الإشاري موافقاً ومتاغماً مع ظاهر سياق الآية، فإنّ هذا الشرط لا يمكن الالتزام به؛ لأنّه نظراً لاشتمال القرآن على الباطن والتأويل الذي لا يعلمه إلا الله والراسخون في العلم، فإذا ثبت لنا بطريق معتبر أنّ رسول الله (ص) قد ذكرنا معنى ما لجملة من الجمل باعتباره تأويلاً وبطناً للقرآن، وكان هذا المعنى غير موافقٍ لسياق الجملة ولا متاغماً معها، فلا يجوز لنا ردّ هذا المعنى متعللين بعدم موافقته ومتاغمته مع السياق؛ إذ ما المانع من أن يريد الله تعالى من عبارة من القرآن - مضافاً إلى المعنى الذي يتوافق مع ظاهر وسياق الآية - معنى آخر بقطع النظر عن سياق ونظم هذه العبارة بين العبارات التي تسبقها والتي تليها، وأن يطلع رسوله على هذا المعنى، وأن يكون هذا باطنًا للعبارة؟ إنّ إرادة مثل هذا المعنى لا ينفيه امتناع عقليٍ ولا محظوظٍ شرعياً. أما إذا كان المقصود من هذا الشرط أن يكون المعنى الباطني غير متعارضٍ مع الظاهر الحاصل من نظم القرآن، وأن يكون قابلاً للجمع العرفي، وهو ما يحتمل قوياً أن يكون مقصوداً من هذا الشرط، فهذا الشرط صحيح ولا إشكال عليه، إلا أن يقول قائل إنّ الشرط الثالث - وهو أن لا يكون له معارضٌ شرعى أو عقلىٍ - يتضمن هذا الشرط، فلا حاجة لذكره؛ لأنّ الظاهر الحاصل من نظم القرآن يعتبر واحداً من المعارضات الشرعية أيضاً⁽¹⁾.

(1) إذا قيل: إنّ ما يقصده بكلمة نظم ليس هو السياق، بل بقرينة أنه بعد ذكره لهذا الشرط والشرطين اللذين يليانه قال: لقد بتنا هذه الشروط الثلاثة سابقاً؛ فإنّ ما يقصده من =

وأماماً ما جاء في الشرط الرابع فهو كلام صحيح، ولكنه ليس شرطاً لصحة ومقبولة التفسير الإشاري، بل هو ردٌّ لرأي الباطنية الباطل وأنصار التفسير الباطني الممحض حول معانٍ القرآن. بمعنى أنَّ الادعاء بأنَّ المراد هو المعنى الإشاري فقط دون إرادة ظاهر الآيات هو أمرٌ باطل، ولكنَّ صاحب هذا الادعاء إذا ذكر معنٍّ لآية باعتباره تفسيراً إشارياً وكان متوفراً على أحد معياري الصحة، أو بتعبير الذهبي يؤيده شاهدٌ شرعيٌّ، ولم يكن له معارضٌ شرعيٌّ أو عقليٌّ، فهو صحيح ويمكن قبوله، ولا يمنع قبولَ هذا المعنى بطلانُ ادعاء من ذَكْرِه.

وعلى هذا، فإنَّ الشرطين الثاني والثالث من الشروط الأربع المذكورة هي المعتبرة فقط، وهذا الشرطان في مضمونهما نفس الأمرين اللذين تمت الإشارة إليهما قبل ذلك باعتبارهما معياراً لصحة المعنى الباطني.

النظم هو القواعد الأدبية العربية، ومضمون هذا الشرط هو نفس مضمون الشرط الأول من الشرطين اللذين تقلهما عن آخرين ووافق عليهما، وليس شرطاً جديداً.

فالجواب هو أولاً: إنَّ استعمال كلمة نظم بمعنى القواعد الأدبية العربية غير شائع ولا متداول حتى بصورته المجازية، وإنَّ كلمة (نظم) في عبارة «أن لا يكون التفسير الإشاري منافياً للظاهر من النظم القرآني الكريم» ظاهرةٌ في معنى السياق. أمَّا القرينة المذكورة فهي أيضاً لا تمنع هذا الظهور، ولا تدلُّ على أنَّ المراد من كلمة (نظم) هو القواعد الأدبية العربية؛ لأنَّه في حالة افتراضنا أنَّ المراد من النظم هو السياق فأيضاً سيكون هذا الشرط جزءاً من الشرط الأول الذي تمَّ بيانه سابقاً. وربما كان مقصوده عندما قال: «لقد بتنا هذه الشروط الثلاثة سابقاً» توضيح هذا الشرط ضمن الشرط الأول؛ لأنَّه من خلال توضيح شرط أنَّ المعنى الباطني يجب أن يكون صحيحاً بمقتضى الظهور الذي تقرره اللغة العربية، يتمَّ أيضاً توضيح شرط عدم منافاة المعنى الباطني مع الظهور الحاصل من سياق الكلام.

وثانياً: إذا احتملنا احتمالاً ضعيفاً أنَّ مقصوده مثل هذا المعنى، فإنَّ هذا الشرط هو نفس الشرط الأول من الشرطين السابقيين اللذين تمت مناقشتهما.

رأي آخر في شروط صحة التفسير الباطني للقرآن

عرف أحد أساتذة العلوم القرآنية باطن القرآن بأنه «عبارة عن المفهوم العام الشامل، المستنبط من فحوى الآية»، وأنه «تأويلها إلى حيث تنطبق عليه من موارد مشابهة، حسب مر الدهور»، وقال بأن هذا التأويل ليس حسب الذوق المختلف حسب تنوع السلاطق، بل كان له ضوابط ذكرنا حدودها وشرائطها⁽¹⁾.

وعند بيانه لمعاني التأويل أيضاً فسر تأويل القرآن بأنه «مفهوم عام، منتزع من فحوى الآية الواردة بشأن خاص»⁽²⁾، وقال: «وقد عبر عنه بالبطن المنطوي عليه دلالة الآية في واقع المراد»⁽³⁾. ثُمَّ أورد الآيتين التاليتين مثلاً على ذلك:

أ - «وَاعْلَمُوا أَنَّا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ هُمْ سُرُورٌ وَالرَّسُولُ وَالَّذِي أَنْذَرَكُمْ...»⁽⁴⁾.

وقال توضيحاً للمثال في هذه الآية:

نزلت بشأن غنائم بدر، وغاية ما هناك أن عمّت غنائم جميع الحروب على شرائطها. لكن الإمام أبو جعفر محمد بن علي الباقر (ع) نراه يأخذ بعموم الموصول، ويفسر «الغنية» بمطلق الفائدة وأرباح المكاسب والتجارات التي يربحها أرباب الصناعات والتجارات وغيرهم طول عامهم، في كل سنة بشكل عام.

(1) انظر: معرفت، محمد هادي، التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، ج 2، ص 527.

(2) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 21.

(3) انظر: المصدر نفسه.

(4) سورة الأنفال 8. الآية 41.

قال (ع) : «فَأَمَّا الْغَنَائِمُ وَالْفَوَائِدُ فَهِيَ واجِبَةٌ عَلَيْهِمْ فِي كُلِّ عَامٍ ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَيْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ أَحَدٌ وَالرَّسُولُ وَلِذِي الْكُرْبَةِ» ... »⁽¹⁾ .

وعلى هذا فقد اعتبر دلالة الآية على وجوب الخمس في الغنائم الحرية ظاهراً لها، بينما اعتبر دلالتها على وجوب الخمس في مطلق الفائدة باطنأً لها.

ب - «وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا ثُقُولًا يَأْتِيَكُمْ إِلَى أَنْتُمْ كُلُّكُمْ ... »⁽³⁾ . وتوضيحاً لهذا المثال قال :

نزلت بشأن الإعداد للجهاد، دفاعاً عن حرير الإسلام، فكان مفروضاً على أصحاب الثروات القيام بنفقات الجهاد، دون سيطرة العدو الذي لا يُبقي ولا يُذْيَر. لكن «السبيل» لا يعني القتال فحسب، فهو يعم سبيل إعلاء كلمة الله في الأرض، ويتلخص في تثبيت أركان الحكم الإسلامي في البلاد، في جميع أبعاده: الإدارية والاجتماعية والتربوية والسياسية والعسكرية، وما شابه. وهذا إنما يقوم بالمال ...

(1) الحز العاملی، وسائل الشیعه، ج 6، ص 350، کتاب الخمس، باب 8، ح 5.
ولا يخفى أن هذه الروایة قد وردت في مستدرک الوسائل عن أبي جعفر (ع)، وأبو جعفر هنا هو الإمام محمد التقى (ع) بقرينة راويها علي بن مهزيار، فنقلها عن الإمام محمد الباقر عليه السلام غير صحيح؛ لأن علي بن مهزيار من أصحاب الأئمة الرضا والجواد والهادي (ع)، ولم يدرك الإمام الباقر (ع). انظر: الحلي، حسن بن يوسف، رجال العلامة الحلي، ص 92.

(2) انظر: معرفت، التفسير والمفترون في ثوبه القشب، ج 1، ص 22 – 23.

(3) سورة البقرة 2: الآية 195.

وهذا المال يجب توفره على أيدي العائشين تحت لواء الدولة الحاكمة، ويكون مفروضاً عليهم دفع الضرائب والجبايات، كل حسب مكتبه وثرته، الأمر الذي يكون شيئاً وراء الأخamas والزكوات التي لها مصارف خاصة، لا تعنى شؤون الدولة فحسب⁽¹⁾. وعلى هذا يكون قد اعتبر ظاهر الآية هو دلالتها على وجوب الإنفاق في الحرب مع أعداء الدين، بينما يكون باطنها هو دلالتها على وجوب دفع الضرائب في طريق ثبيت أركان الحكومة الإسلامية.

كما أنه وتحت عنوان «ضابطة التأويل» عرف التأويل بأنه الحصول على المعاني الباطنية للقرآن (المعنى المصدري)، كما اعتبره من الدلالات الباطنية للكلام التي تدخل في قسم الدلالات الالتزامية غير البيينة للألفاظ (المعنى الوصفي)، ثم ذكر الشرطين التاليين اللازمين لصحة التأويل:

1 - مراعاة المناسبة القريبة بين الدلالة الظاهرة والدلالة الباطنية للكلام.

2 - مراعاة النظم والدقة في إلغاء الخصوصيات المكتنفة بالكلام.

وقال في توضيح الشرط الأول: مثلاً لفظة «الميزان» وضعت لأنة الوزن المعروفة ذات الكفتين، وقد جاء الأمر بإقامتها وعدم البخل فيها، في قوله تعالى: «وَأَقِمُوا الْوَزْنَ يَا لِقَسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا أَمْيَانَ»⁽²⁾.

لكن إذا جرّدنا اللفظ من قرائن الوضع وغيره وأخلصناه من

(1) انظر: معرفت، التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، ج 1، ص 23.

(2) سورة الرحمن 55: الآية 9.

ملابسات الأنس الذهني، فقد أخذنا بمفهومه العام: كلّ ما يوزن به الشيء، أي شيء كان مادياً أم معنوياً، فإنه يشمل كلّ مقياس أو معيار كان يقاس به أو يوزن به في جميع شؤون الحياة، ولا يختص بهذه الآلة المادية فحسب⁽¹⁾.

وللتدليل على كلامه نقل رواية محمد بن عباس المعروف بابن ماهيار بإسناده إلى الإمام الصادق (ع)، حيث قال: «الميزان الذي وضعه الله للأنام هو الإمام العادل الذي يحكم بالعدل، وبالعدل تقوم السماوات والأرض، وقد أمر الناس أن لا يطغوا عليه، ويطيعوه بالقسط والعدل، ولا يبخسوا من حقّه، أو يتوانوا في امثال أوامرها»⁽²⁾.

والعبارة السابقة تبيّن أنّ دلالة ظاهر الآية هو الأمر بقياس الأشياء بالميزان وعدم نقصانه، بينما دلالتها الباطنية هي شمولها لقياس الأشياء غير الميزان. وقد اعتبر الكاتب هذا نموذجاً للمناسبة القريبة بين الدلالة الظاهرية والدلالة الباطنية للكلام.

ومن الأمثلة الأخرى التي أوردها لهذا الشرط، الآية الكريمة: «فَلَمْ يَرِدْ إِنْ أَصَحَّ مَا وُكِّلَ عَوْرَةٍ فَنْ يَأْتِكُمْ بِأَوْعَزِهِنَّ»⁽³⁾.

(1) معرفت، التفسير والمعتسرون في ثوبه القشيب، ج 1، ص 25.

(2) وقد نقل الكاتب هذه الرواية بالمعنى عن كتاب تأويل الآيات الظاهرة للسيد شرف الدين الأسترابادي. ولكن الذي ورد في هذا الكتاب في ذيل الآية هو رواية عن الإمام الصادق (ع) وقد جاء في قسم منها: ... والميزان أمير المؤمنين (ع)، ونصبه لهم من بعده. قلت: لا تطغوا في الميزان؟ قال: لا تطغوا في الإمام بالعصيان والخلاف. قلت: وأقيموا الرزن بالقسط ولا تخسروا الميزان؟ قال: أطيعوا الإمام بالعدل ولا يبخسوا من حقّه. ولا يخفى على المدقق أنّ ثناوت هذه الرواية مع ما نقله أوسع من التقل بالمعنى.

(3) سورة الملك 67: الآية 30.

فظاهرها هو تنبئهم إلى نعمة الماء التي وفرها الله تعالى للإنسان،
ويعجز غيره عن توفيرها لهم، بينما أُولت في الروايات بغية الإمام (ع)⁽¹⁾
وعلم الإمام⁽²⁾.

وكذلك الآية الكريمة «لَيَنْظُرِ إِلَيْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»⁽³⁾، حيث أُولت
إحدى الروايات الطعام فيها بالعلم⁽⁴⁾. وتوضيحاً للشرط الثاني، وبعد أن
يبين أن إلغاء الخصوصيات المكتنفة بالكلام واستخلاص مفهومه العام يتم
من خلال قانون (السبر والتقييم) من قوانين علم المنطق والمعبر عنه في
علم الأصول بـ(تنقح المناط) الذي يستعمله الفقهاء للوقوف على

(1) نقل سماحته رواية تشمل على هذا المعنى عن الإمام الباقر (ع)، غير أن هناك أيضاً
روايات غيرها مقتولة عن الإمام موسى بن جعفر (ع)، وهذه نصوصها:
عن أبي جعفر (ع) في قول الله عز وجل «فَلَمَّا رَأَيْتُمْ إِنَّ أَسْبَحَ مَا وَرَأَيْتُمْ غَرَبًا فَنَبَّأْتُكُمْ بِمَا لَوْمَتُكُمْ»
قال: «هذه نزلت في القائم، يقول: إن أصبح إمامكم غالباً عنكم لا تدرؤن أين هو
 فمن يأتكم بإمام ظاهر؟...». الصدوق، محمد بن علي، كمال الدين، ج 1، ص 325،
باب 32، ح 3.

عن علي بن جعفر، عن أخيه موسى بن جعفر (ع)، قلت له: ما تأويل قول الله عز وجل
«فَلَمَّا رَأَيْتُمْ إِنَّ أَسْبَحَ مَا وَرَأَيْتُمْ غَرَبًا فَنَبَّأْتُكُمْ بِمَا لَوْمَتُكُمْ»؟ قال: «إذا قدرتم إمامكم فلم تروه فماذا
تصنعون؟». المصدر نفسه، ج 2، ص 360، باب 34، ح 3.

عن علي بن جعفر، عن أخيه موسى بن جعفر (ع) في قول الله عز وجل «فَلَمَّا رَأَيْتُمْ إِنَّ
أَسْبَحَ مَا وَرَأَيْتُمْ غَرَبًا فَنَبَّأْتُكُمْ بِمَا لَوْمَتُكُمْ» قال: «إذا غاب عنكم إمامكم فمن يأتكم بإمام
جديد». الكليني، أصول الكافي، ج 1، ص 400، كتاب الحجة، باب في الغيبة،
ح 14.

(2) سئل الرضا (ع) عن قول الله عز وجل «فَلَمَّا رَأَيْتُمْ إِنَّ أَسْبَحَ مَا وَرَأَيْتُمْ غَرَبًا فَنَبَّأْتُكُمْ بِمَا لَوْمَتُكُمْ»،
قال (ع): «ما ذكركم: أبوابكم الأثنة، والأثنة أبواب الله . فمن يأتكم بماء معين: أي
يأتكم بعلم الإمام». الحوزي، نور الثقلين، ج 5، ص 386، ح 38.

(3) سورة عبس 80: الآية 24.

(4) عن زيد الشحام، عن أبي عبد الله (ع) في قوله تبارك وتعالى: «لَيَنْظُرِ إِلَيْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»،
قال: «علمه الذي يأخذك عن من يأخذك». البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 4،
ص 429، ح 1.

الملاك القطعي للحكم الشرعي ، أورد الآية الكريمة ﴿قَالَ رَبِّنِي مِمَّا أَنْعَمْتَ عَلَىٰ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِّتُجْرِيَنَ﴾⁽¹⁾ مثلاً تطبيقاً قرأتنا على هذا الشرط ، فقال في توضيح ذلك :

إن هذه قوله نبي الله موسى (ع) ، قالها تعهدأ منه الله تعالى ، بأن لا يستخدم قواه وقدرته الذاتية التي منحه الله إياها في سبيل الفساد في الأرض ، ولا يجعل ما آتاه الله من إمكانات معنوية ومادية في خدمة أهل الإجرام . هذا ما يخص الآية في ظاهر تعبيرها بالذات . ولكن هذا الأمر لا يختص بموسى (ع) ، بل تحكم شريعة العقل بأن كل من آتاه الله العلم والحكمة والقدرة لا ينبغي له أن يجعل ذلك ذريعة سهلة في متناول أهل العبث والاستكبار في الأرض ، بل يجب أن يجعلها وسيلة ناجحة في سبيل إسعاد العباد وإحياء البلاد .

وهذا الفحوى العام للآية الكريمة إنما يُعرف وفق قانون (السر وال التقسيم) وإلغاء الخصوصيات المكتنفة بالموضوع ، فيتتحقق ملاك الحكم العام⁽²⁾ .

وفي حوار آخر أيضاً عرف الباطن بأنه الاستنتاجات الكلية التي تتم طبقاً للقواعد ، وقال : فعندما يصلنا عن المعصوم أنه فسر الماء بالعلم باعتباره بطناً للآية⁽³⁾ ، فليس في ذلك أي متنافاة مع ظاهرها الذي هو الماء . كما أنه حين يفسر الطعام بالعلم⁽⁴⁾ ، لا متنافاة أيضاً مع كون

(1) سورة النصص 28: الآية 17.

(2) انظر : معرفت ، التفسير والمفترون في ثوب القشيب ، ج 1 ، ص 28 - 29 .

(3) إشارة إلى الرواية التي أولت الماء في آية ﴿قُلْ أَرَيْتُمْ إِنْ أَسْبَحَ مَا أَنْكَحُ عَوْرَاقَنْ يَأْتِكُ مِنْ مَوْعِينَ﴾ بعلم الإمام ، وردت هذه الرواية في الصفحة السابقة .

(4) إشارة إلى الرواية التي أولت الطعام في آية ﴿تَبَظَّلُ الْإِنْسَانُ إِذْ طَعَيْهِ﴾ بالعلم الذي يتلقاه الإنسان ، وردت هذه الرواية أيضاً في الصفحة السابقة .

المعنى هو الطعام المعتاد؛ وذلك بسبب وجود المناسبة بين المعنيين⁽¹⁾.

نقد

إن قوله: «وكان للتأويل ضوابط ذكرنا حدودها وشرائطها، وليس حسب الذوق المختلف حسب تنوّع السلاطق» مطلبٌ صحيح لا إشكال عليه، غير أنّ كلامه يتضمّن عدّة نقاط تحتمل النقد والمناقشة:

1 - إنّ تعريف الباطن بأنّ المفهوم العام الشامل المستبَط من فحوى الآية، ليس بالتعريف الجامع المانع. كما أنّ عبارة (الاستنتاجات الكلية) ليست بالعبارة المناسبة في هذا المجال؛ وذلك:

أولاً: في الكثير من الآيات يكون المفهوم العام الشامل والاستنتاج الكلّي هو مقتضى إطلاق أو عموم لفظ الآيات، وبعد من ظواهر الآيات لا بوأطتها. ففي آية الخمس نفسها التي أوردها مثلاً على باطن القرآن، ونظراً لأنّهم فسروا «الغُمَم» بما يقابل «الغُزْم»⁽²⁾ و«غِنَم الشيء» بمعنى «فاز به»⁽³⁾، ومع الأخذ بنظر الاعتبار إطلاق «ما» وعموم «من شيء»؛ فلا يبقى مجال للشك بأنّ عبارة «أَنَّا عَنْتُمْ مِنْ شَئْوِنَا» لها مفهوم عام وشامل يعم أي فائدة يفوز بها الإنسان سواء كانت من الحرب أو غيرها، وأنّ هذه الآية لها دلالة واضحة على وجوب دفع خمس أي فائدة يحصل عليها الإنسان، مما يعني أنّ وجوب خمس الفوائد التي تحصل من غير

(1) انظر: معرفت، محمد هادي، كيهان فرهنگی، العدد المسلح 107، ص 10 - 11.

(2) «والغُمَم بالغُزْم أي مقابل به». الفيومي، المصباح المنير، ص 622؛ «ويقال: الغُمَم بالغُزْم، مقابل به، فالذى يعود عليه الغُمَم من شيء، يتحمّل ما فيه من غُزْم». أنيس، إبراهيم و...، المعجم الوسيط، ص 664.

(3) أنيس، إبراهيم و...، المعجم الوسيط، ص 664.

طريق الحرب من كسب وتجارات وأمثالها هو مدلول ظاهر هذه الآية؛ لا كما ظنه العالم المذكور تأويلاً ومعنى باطنياً لها.

كما أنّ الرواية التي أوردها تأييداً لمدعاه كذلك ليست قاصرة عن الدلالة على مدعاه فقط؛ لأنّها لا تتحدّث من قريب أو بعيد عن باطن أو تأويل الآية، بل إنّ استنادها إلى هذه الآية الكريمة في مقام بيان وجوب خمس مطلق الغنائم والفوائد لمخاطبيها، يوضح أنّ دلالة الآية على هذا الحكم دلالة عامة وظاهرة.

والرواية الأخرى المنقولة عن الإمام الصادق (ع) جواباً على سؤال عن هذه الآية الكريمة، حيث قال: «هي والله الإفادة يوماً يوم»⁽¹⁾، تؤيد أنّ هذا المعنى العام الشامل هو ظاهر الآية الكريمة.

وقد أيد الفقيه المحقق المقدس الأردبيلي إشعار هذه الرواية بهذا المعنى العام أيضاً، وذلك بعد أن بين أنّ ما يُفهم من ظاهر الآية هو وجوب الخمس في كلّ الغنائم، وأنّ الغنيمة في اللغة - بل في العرف أيضاً - هي الفائدة⁽²⁾.

أما الشيخ الطوسي - في ذيل هذه الآية - وبعد أن بين وجوب الخمس لدى أصحابنا (الشيعة) في كلّ الفوائد الحاصلة من المكافآت وأرباح التجارات والكتوز والمعادن والغوص وغير ذلك، قال: «ويمكن الاستدلال على ذلك بهذه الآية؛ لأنّ جميع ذلك يسمى غنيمة»⁽³⁾.

(1) عن أبي عبد الله (ع) قال: قلت له: «إذلموا أنتا غافل عن شئون فلان؟» قال: «هي والله الإفادة يوماً يوم». الطوسي، تهذيب الأحكام، ج 4، ص 121، باب الخمس والغنائم، ح 1.

(2) انظر: الأردبيلي، أحمد بن محمد، زينة البيان في أحكام القرآن، ص 210.

(3) الطوسي، البيان في تفسير القرآن، ج 5، ص 123.

وكذلك قال الطبرسي بعد أن بين إمكانية الاستدلال بهذه الآية على وجوب الخمس في تلك الموارد: «فإن في عرف اللغة يطلق على جميع ذلك اسم الغنم والغنية»⁽¹⁾.

أما القرطبي - وهو المفسر المعروف من أهل السنة - فإنه وإن خصص الآية بالغنائم الحربية استناداً إلى إجماع أهل السنة، إلا أنه قال: «الغنية في اللغة: ما يناله الرجل أو الجماعة بسعى»⁽²⁾، واعترف: «ولا تقتضي اللغة هذا التخصيص»⁽³⁾.

وقال آية الله الخوئي أيضاً عند بيانه لدلالة هذه الآية على وجوب الخمس في مطلق الفوائد:

إلا أنَّ الكلمة (غَنِمَ) بالصيغة الواردة في الآية المباركة ترادف (رَبَحَ)
و(استَفَادَ) وما شاكل ذلك فتعمَّ مطلق الفائدة، ولم يتواتم أحد
اختصاصها بدار الحرب.

ولعلَّ في التعبير بـ(الشيء) - الذي فيه من السعة والشمول ما ترى -
إيعازاً إلى هذا التعميم وأنَّ الخمس ثابت في مطلق ما صدق عليه الشيء
من الربح وإن كان يسيراً جداً كالدرهم غير المناسب لغنائم دار الحرب
كما لا يخفى

ولا ينافي ذكر القتال في الآيات السابقة عليها واللاحقة لها؛ لما هو
المعلوم من عدم كون المورد مختصاً للحكم الوارد عليه⁽⁴⁾.

(1) الطبرسي، مجمع البيان، ج 4، ص 544.

(2) القرطبي، محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، ج 8، ص 3.

(3) المصدر نفسه.

(4) البروجردي، مرتضى، مستند العروة الوثقى، كتاب الخمس، ص 194.

ثانياً: إن هذا التعريف للباطن لا يتلاءم مع روایات باطن وتأویل القرآن من جهات عديدة:

أ - إن المستفاد من الروایات أن كل آية من آيات القرآن - بل كل حرف من حروفه - لها ظاهر وباطن. فعلی سبيل المثال عد وجود الظاهر والباطن لكل آية من آيات القرآن في رواية فضیل المعتبرة أمراً مسلماً ومفروغاً عنه، إذ ورد السؤال عن معنى الظاهر والباطن، فيین الإمام الباقر(ع) معناهما من دون أن ينفي وجود الظاهر والباطن لأي آية من الآيات⁽¹⁾.

ورروا عن رسول الله (ص) أن لكل حرف من حروف القرآن ظاهراً وباطناً⁽²⁾.

ومن الواضح أنه لا يمكن تصور مفهوم عام ومعنى جامع لكل حرف من حروف القرآن - بل حتى لكل آية من آياته - بحيث يكون ظاهر وباطن هذا الحرف أو الآية من مصاديقه الجلية والخفية؛ لذا لا يمكن حصر باطن القرآن في المعنى الذي بيته هذا العالم.

ب - إن الكثير من المعاني الباطنية للآيات التي وردت في الروایات لا تجد مكاناً لها في هذا التعريف؛ لأنّه لا يمكن تصور مفهوم عام شامل ينطبق على تلك المعاني. مثاله ما روى عن الإمام الصادق (ع) أنه قال: إن القرآن له ظهرٌ وبطن، فجمعـيـعـ ما حرمـ اللهـ فـيـ القـرـآنـ هوـ الـظـاهـرـ،

(1) انظر: المجلسي، بحار الأنوار، ج 92، ص 97، ح 64.

(2) انظر: الطبری، محمد بن جریر، جامع البيان، ج 1، ص 9؛ المجلسي، بحار الأنوار، ج 33، ص 155.

والباطن من ذلك أئمّة الجور. وجميع ما أحلَّ الله تعالى في الكتاب هو الظاهر، والباطن من ذلك أئمّة الحق^(١).

ولا يتصور الذهن مفهوماً عاماً ومعنى جامعاً يتضمن محّرمات القرآن وأئمّة الجور ومحلّلات القرآن وأئمّة الحق في آنٍ واحد. وفي صحيح عبد الله بن سنان تم تفسير ظاهر آية «ثُمَّ يَقْضُوا نَفَثَتِهِمْ...»^(٢) بأخذ الشراب وقض الأظفار، وباطنها بلقاء الإمام (ع)^(٣). ويبدو مشكلاً تضمين هذين المعنين في مفهوم عام بحيث يكون كلّ واحد منهما مصداقاً له^(٤). وفي رواية أخرى عن عبد الله بن سنان عن الإمام الصادق (ع) في بيان المعنى الباطني ورموز حروف «بسم الله الرحمن الرحيم»، ورد أنَّ الباء هي باء الله، والسين سناء الله ، والميم مجد الله، وفي رواية بعضهم ملك الله^(٥). ولا يمكن تصور مفهوم عام شامل لمعنى «بسم» الظاهري وهذه المعاني والرموز. والروايات من هذا القبيل والتي تحدث كذلك عن معنى حروف البعض الآخر من كلمات القرآن ومعنى

(١) انظر: الحويزي، نور التقلين، ج ٢، ص ٢٥.

(٢) سورة الحج ٢٢: الآية ٢٩.

(٣) انظر: الصدوق، من لا يحضره الفقيه، ج ٢، ص ٣٦٩؛ والصفحة ١٤ من كتابنا هذا.

(٤) اعتبر بعض الأعظم أنَّ الجامع لهذين المعنين والمعاني الأخرى التي ذكرت لهذه الجملة هو إزالة أي شيء يشين الإنسان ويسعد بذنه وقلبه وروحه. انظر: المجلسي، مرآة العقول، ج ١٨، ص ٢٤٨؛ غير أنَّ اعتبار لقاء الإمام مصداقاً لهذا الجامع هو أمرٌ مشكل، بينما يمكن اعتبار رفع الجهل وإزالة الأوساخ الروحية مصداقاً له، وهي أمور يمكن أن يكون لقاء الإمام سبباً لها لا نفسها.

(٥) الصدوق، معاني الأخبار، ص ٣، باب معنى «بسم الله الرحمن الرحيم»، ج ١. ورجال سند هذا الحديث - باستثناء قاسم بن يحيى - موثقون توثيقاً خاصاً، وهو أيضاً من رجال كامل الزيارات وقد وثقه ابن قولويه توثيقاً عاماً.

الحروف المقطعة أوائل سور القرآن، كثيرة جداً⁽¹⁾ يطول بنا المقام إذا ذكرناها جميعاً. ومع أنه لم يصح سند جميع هذه الروايات، ولكن نظراً لكثرتها وقوتها سند بعضها فلا يمكن إهمالها كلّياً وتعريف باطن القرآن بما لا يتضمن المعاني المذكورة في تلك الروايات ويستلزم عدم الالتفات إليها جميعاً.

ج - إن المفهوم العام والتصور الكلّي للآيات يمكن فهمه حتى من قبل غير الراسخين في العلم، بينما جاء في معتبرة فضيل أنّ بطن القرآن هو تأويله⁽²⁾، وفي آية «... وَمَا يَعْلَمُ تَأوِيلَهُ، إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُولُونَ فِي الْأَلْيَمِ...»⁽³⁾ ينحصر علم التأويل بالراسخين في العلم - وهم رسول الله (ص) والأئمة المعصومون (ع) - وتقصر القابلية العلمية لغيرهم عنه. ومن هذه الرواية والآية يستفاد أن التأويل والمعاني الباطنية للقرآن تختلف عن ذلك المعنى الذي يتمكّن غير الراسخين في العلم من فهمه أيضاً.

د - وفي رواية عن الإمام علي (ع) ورد أنه قال: «لو شئت لأوقرت سبعين بعيراً في تفسير فاتحة الكتاب»⁽⁴⁾، ونقلوا عن ابن عباس أنه قال: حدثني علي بن أبي طالب (ع) في إحدى الليالي ساعة تامة في تفسير

(1) انظر: الصدوق، معاني الأخبار، ص 13، باب معنى «بسم الله الرحمن الرحيم»، ح 2؛ ص 7، باب معنى «الحمد»؛ ص 22، 28، باب معنى الحروف المقطعة في أوائل السور من القرآن؛ الصدوق، محمد بن علي، التوحيد، ص 88، باب تفسير «قل هو الله أحد» إلى آخرها؛ الكلبي، أصول الكافي، ج 1، ص 546، باب مولد موسى بن جعفر (ع)، ح 4؛ المجلسي، بحار الأنوار، ج 92، ح 34؛ ص 376، ح 4، 6؛ ص 381، ح 14؛ ص 383، ح 23.

(2) انظر: المجلسي، بحار الأنوار، ج 92، ص 97، ح 64.

(3) سورة آل عمران 3: الآية 7.

(4) المجلسي، بحار الأنوار، ج 92، ص 103، ح 82.

ألف كلمة (الحمد)، وساعة تامة أخرى في تفسير لامها، وساعة تامة في تفسير حاتها، وساعة تامة في تفسير ميمها، وتحدث في تفسير دالها حتى طلع الفجر⁽¹⁾.

وروي عن الإمام الباقر (ع) أنه قال: «لو وجدت لعلمي الذي آتاني الله عزّ وجلّ حمَلةً نشرت التوحيد والإسلام والإيمان والدين والشريائع من الصَّمد»⁽²⁾.

ومن الواضح أنَّ التفسير والعلم الذي تشير إليه هذه الروايات هو التفسير والمعاني الباطنية للقرآن الكريم، وأنَّ التعريف الذي يقدِّمه هذا المنهج لباطن وتأويل القرآن لا يشمل مثل هذه التفسيرات والعلوم، حيث لا يمكن الوصول إلى هذا القسم من علوم القرآن من خلال انتزاع مفهومٍ عامٍ من الآيات.

2 - إنَّ الشرطين اللذين ذكرهما لصحة تأويل الكلام ودللاته الباطنية يناسبان وبلا تمام ذلك القسم من معاني الآيات الباطنية التي وردت في رواية حمران⁽³⁾، ولكتها لا تناسب القسم الآخر من المعاني الباطنية التي وردت في معتبرة فضيل⁽⁴⁾، والتي حصرت آية ﴿... وَمَا يَقْلِمُ تَأْوِيلَهُ، إِلَّا اللَّهُ وَالرَّئِسُونَ فِي الْمُؤْمِنِينَ﴾⁽⁵⁾ معرفتها بالراسخين في العلم (رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع))، وجاءت مصاديقها في الكثير من الروايات؛ لأنَّ المعنى الذي تربطه علاقة وثيقة - أو كما يصفها هو بآتها

(1) انظر: المجلسي، بحار الأنوار، ص 105 - 106.

(2) الصدوق، التوحيد، ص 91.

(3) سبقت الإشارة إلى هذه الرواية في ص 17 من كتابنا هذا.

(4) ورد نص هذه الرواية في ص 16، الهامش 2 من كتابنا هذا.

(5) سورة آل عمران 3: الآية 7.

من نوع الدلالات الالتزامية الخفية - مع الدلالات الظاهرة للآيات الكريمة، والذي يستفاد من الآيات بعد إلغاء خصوصيتها وتنقيح مناطها، ليس هو المعنى الذي تختص معرفته بالراسخين في العلم، وإن قسماً من المعاني الباطنية للآيات التي وردت في الروايات⁽¹⁾، لا تتوفر على هذين الشرطين، لذا يجب صرف النظر عنها جميعاً إذا قبلنا بهذين الشرطين، كما يجب طرح الروايات التي بنت هذه المعاني حتى إذا كان سندها صحيحاً أيضاً.

وهذا - مضافاً إلى أنه غير مقبول بناً - ما لا يلتزمه أي عالمٍ شيعيٍّ، بل نستبعد التزامه هو نفسه بهذا.

3 - أما حول اعتباره آية «وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا ثُقُولًا يَأْتِيُكُمْ إِلَى النَّئَاكَةِ...»⁽²⁾ مثلاً لباطن القرآن من جهة دلالتها على وجوب دفع الضرائب بما يتناسب مع الثروة، وإيراده إليها دليلاً آخر على ما يراه في معنى الباطن، فإن ذلك يمكن التأمل فيه من جهتين:

أولاً: إن دلالة الآية على وجوب دفع الضرائب بمقدار الثروة ليست من الأمور الثابتة، ولم نر أحداً غيره يستدلّ على وجوب دفع الضرائب بهذه الآية. والوجه في ذلك هو أنه مع أن (سبيل الله) مفهوم عام يشمل كل عمل خيرٍ أمر به الله تعالى وتم القيام به تقرباً إلى الله⁽³⁾، وأن الإنفاق في سبيل الله له مصاديق كثيرة أحدها الإنفاق لتشييد الحكومة الإسلامية،

(1) تمت الإشارة إلى البعض من هذه الروايات في ص 14 من كتابنا هذا.

(2) سورة البقرة 2: الآية 195.

(3) قال الطبرسي عند تفسيره «وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ»: «معناه وأنفقوا أموالكم في الجهاد وطريق الدين، وكل ما أمر الله به من الخير وأبواب البر فهو سبيل الله؛ لأن السبيل هو الطريق، فسبيل الله الطريق إلى الله وإلى رحمة الله وثوابه». مجمع البيان، ج 2، ص 281 و 282.

أي تحكيم كلمة الله في الأرض وإجراء القوانين الإسلامية في المجتمع. وهذا مفهوم عام، يتضمن الإنفاق في سبيل الجهاد ضد أعداء الدين، كما يتضمن بذل المال في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واحياء وترويج أحكام الله، ويتسع ليشمل الأعمال العمرانية كبناء المسجد والمدرسة والمكتبة وما شابها من المنافع العامة.

ولكن هذه الآية ليست في مقام بيان جهات موارد الإنفاق ومقدارها وكيفياتها كي تستند إلى إطلاقها في استفادة وجوب دفعضرائب لتشييد الحكومة الإسلامية أولاً، ثانياً - وعلى فرض التنزل - فإن إطلاق (في سبيل الله) لا يقتضي وجوب الإنفاق على الأغنياء في جميع هذه الموارد بمقدار ثرواتهم وإمكاناتهم؛ فإن الأمر بالمطلق لا يقتضي أكثر من تحقق صرف الوجود⁽¹⁾. أي إن أي إنسان حقق مصداقاً من (الإنفاق في سبيل

(1) تم بيان هذه الدعوى بعدها وجوه في المباحث المختلفة من علم الأصول، نقل هنا وجهين منها عن محاضرات آية الله الخوئي رحمة الله:

أ - بعد بيانه لبعض المطالب قال رحمة الله: «ومن ذلك يظهر حال الأوامر المتعلقة بالطائع، كالامر المتعلقة بالصلة والعصوم والحجج وما شاكل ذلك، فإن قضية الإطلاق الثابت فيها بمقتضيات الحكمة: الإطلاق البديلي وصرف الوجود؛ وذلك لما عرفت من أنه لا يمكن أن يراد من المكلف كل ما يمكن أن تنطبق عليه هذه الطبائع في الخارج؛ لاستحالة إرادة ذلك؛ لأنّه تكليف بالمحال، وإرادة بعض أفرادها دون بعضها الآخر تحتاج إلى دليل، فإذا لم يكن دليلاً في البين فمقتضى الإطلاق هو أن المطلوب واحدٌ منها وصرف وجودها المتحقق بأثر الوجودات». فتاض، محاضرات في أصول الفقه، ج 4، ص 109؛ وكذلك انظر: المصدر السابق، ص 404.

ب - والوجه الآخر هو أن مدلول الأمر إذا كان أبعد من الطبيعة التي تتحقق بصرف الوجود، فلا يخلو من أن تدلّ عليه مادة الأمر أو هيته. ومدلول المادة ليس إلا الطبيعة، لا الوحدة ولا التكرار. ومدلول الهيئة أيضاً لا يكون إلا الإبراز للمادة الذي هو نفس الطبيعة. والطبيعة عند العقلا تتحقق بصرف الوجود؛ إذ من خلال تتحقق صرف وجود الطبيعة يحصل الامتثال، ولا وجود لدليل على مطلوبية أكثر من ذلك انظر: محاضرات في أصول الفقه، ج 2، ص 207 - 208.

الله) في الخارج، يكون ممثلاً لهذا الأمر، ووجوب أكثر من هذا يحتاج إلى دليل آخر.

ومن هنا، فإن لم نكن ممتلكين للدليل آخر على وجوب الزكاة والخمس والإنفاقات الواجبة الأخرى، فلا يمكننا استفادة وجوب ذلك من هذه الآية. نعم، يمكن استفادة وجوب إنفاق المال بالمقدار الذي لو تركه الإنسان لوقع في التهلكة، بقرينة ﴿وَلَا تُقْرِبُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى الْتَّهْلِكَةِ﴾⁽¹⁾؛ ولكن من الواضح أنَّ بين هذا وبين وجوب دفع الضرائب بمقدار الثروة والاستطاعة تفاوتاً كبيراً.

ثانياً: إنَّ هذه الآية الكريمة إما أن يكون لها دلالة على وجوب دفع الضرائب باعتبار إطلاق «في سبيل الله» على وجوب الإنفاق في كل مصاديق في سبيل الله ومن جملتها أداء الضرائب لإجراء القوانين الإلهية، أو لا يكون. فإن كان لها مثل هذه الدلالة فهو المعنى الظاهر للآية؛ لأنَّ المعنى الذي يفهم من إطلاق وعموم الألفاظ يعُدَّ عند العقلاة والفقهاء والمفسرين وسائر العلماء من ظواهر الآيات؛ أو لا يكون لها مثل هذه الدلالة بالشكل الذي سبق بيانه. إذن ففي كل الأحوال لا يمكن اعتبار دلالة هذه الآية على وجوب الإنفاق في غير الجهاد هو المعنى الباطني لها، واتخاذ ذلك مثالاً على أن تأويل وباطن القرآن هو التصور الكلبي والمفهوم العام الذي يستنبط من الآيات.

استنتاج

نستنتج من جميع ما ذكرناه في هذه المقدمة، أنَّ آراء وعبارات

(1) ذكر الطبرسي أربعة وجوه في معنى هذه الآية: أحدها: أنه أراد لا تُهلكوا أنفسكم بأيديكم بترك الإنفاق في سبيل الله، فيغلب عليكم العذر، وهذا الوجه نقله عن ابن عباس وجماعة من المفسرين، مجمع البيان، ج 2، ص 289.

العلماء في بيان المراد من باطن القرآن هي آراء مختلفة. وقد عرّفت بعض الروايات المرسلة باطن القرآن بفهمه، وفي رواية حمران حسنة السندي أيضاً جرى إطلاق الباطن على الأشخاص الذين يكون عملهم مشابهاً لأعمال مَن نزل القرآن بشأنهم.

ولكن يستفاد من روایات عديدة - يوجد بينها رواية معتبرة أيضاً - أنه مضافاً إلى ما يمكن فهمه وتبيينه من آيات القرآن في إطار القواعد الأدبية وأصول المحاجرة العقلائية، هناك معنى أو معانٍ آخر مُراده أيضاً من حروف وكلمات وآيات القرآن أبعد من الدلالات العرفية وتأتي أحياناً بصورة رمز، وهي مما لا يمكن فهمه وتوضيحه من خلال القواعد الأدبية وأصول المحاجرة العقلائية. وإذا لم نعتبر باطن القرآن هو خصوص هذه المعاني، فعلى أي حال لا شك في كون هذه المجموعة من المعاني باطناً للقرآن الكريم لا يفهمه إلا من كان ملماً بدلالات ما وراء العرف واللغة الرمزية للايات، والقدر المتيقن من هؤلاء هم الرسول والأكرم (ص) وأوصياؤه الكرام - الأئمة المعصومون الاثنا عشر (ع) -؛ لدلالة الأدلة القطعية الواضحة من الكتاب والستة على معرفة هؤلاء بكل معاني القرآن. أما غير هؤلاء، فلا نفتقر إلى دليل واضح على معرفتهم بهذا القسم من المعاني القرآنية فقط، بل يمكن استفادة عجزهم عن فهم هذا القسم من المعاني القرآنية بالرجوع إلى آية ﴿... وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ، إِلَّا اللَّهُ وَالرَّحْمَنُ فِي الْعِلْمِ...﴾⁽¹⁾ منضمة إلى الروايات التي فسرت (الراسخون في العلم) بخصوص الرسول (ص) وأوصيائه الكرام، مضافاً إلى الروايات التي خصّت العلم بجمعـيـع معانـيـ القرآن بهؤـلـاءـ الكرـامـ.

(1) سورة آل عمران 3: الآية 7.

والالتفات إلى هذه النتيجة في تفسير الآيات يستتبعه من الآثار ما نشير إلى بعضه:

- 1 - لا تتحصر معانى الآيات بتلك التي تفهم من خلال القواعد الأدبية وأصول المحاجة العقلائية.
- 2 - الامتناع عن تفسير الآيات بمعانٍ لا يمكن فهمها ضمن القواعد الأدبية وأصول المحاجة العقلائية، إلا إذا كانت مستندة إلى رواية معتبرة عن رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع).
- 3 - عدم رفض المعنى أو المعانى التي ترد في الروايات لبعض الآيات، والتي لا يمكن توضيحها اعتماداً على القواعد الأدبية وأصول المحاجة العقلائية، مع الالتفات إلى أنّ قبول هذا المعنى باعتباره مراداً لله تعالى من الآية يجب أن يكون منوطاً بصحّة هذه الرواية. ولكن حتى لو لم ثبتت صحة سند هذه الروايات فلا يمكننا ردّها بحجّة عدم انطباق المعنى الذي تذكره مع القواعد الأدبية وأصول المحاجة العقلائية، كما لا يمكن اتهام ناقلها بالكذب والاختلاق؛ لأنّ عدم صحة سند الرواية لا يعني اختلاقها، واحتمال صحة التأوييلات التي ترد في الروايات التي ثبتت صحتها ليس أمراً مستحلاً.

وتجسيداً لما أوردناه في هذه المقدمة نرى من المناسب أن نشير إلى أحد المزاعم المتهافة الموجهة إلى الشيعة حول المعانى الباطنية وما واجهته بعض تأوييلات الآيات من الرد والإنكار.

تهمة متهافة وإنكار في غير محله

اتهـم الـذهبـي الإمامـيـة الـاثـنـيـ عشرـيـة بـأنـهـمـ عـنـدـمـ يـجـدـونـ فـيـ الـقـرـآنـ ماـ

لا يتناسب مع عقائدهم وأهدافهم يلتجأون أولاً إلى الادعاء بأنّ للقرآن ظاهراً وباطناً، بل بطوناً عديدة، وأنّ علم ذلك كله موجود عند الأئمة، وأنّهم يعطلون العقل وينعنون الناس من الحديث في تفسير القرآن كله بمما لم يسمعواه من أنتمهم. وثانياً يدعون بأنّ القرآن كله - أو أكثره - قد نزل بشأن أنتمهم ومحبّيهم وأعدائهم ومخالفيهم ...⁽¹⁾.

وعقب تفسيره لآيات «مَرَحَ الْبَرَّيْنِ يَلْتَهِيَانِ... يَخْرُجُ مِنْهَا الْلَّؤْلُؤُ وَالْمَرْيَكُّ»⁽²⁾، وربما دفعاً لاحتمال وقوعه هدفاً لاتهام أهل السنة، قال أحد مفسري الشيعة :

وُسْبَ إِلَى الشِّيَعَةِ الْإِمامِيَّةِ أَنَّهُمْ يَعْتَقِدُونَ بِأَنَّ الْمَرَادَ بِ(الْبَرَّيْنِ) عَلَيْهِ وَفَاطِمَةَ، وَبِ(الْبَرَزَخِ) مُحَمَّدَ (ص)، وَبِ(الْلَّؤْلُؤِ وَالْمَرْجَانِ) الْحَسَنِ وَالْحَسِينِ. وَأَنَا - بِوَصْفِيِّ الشِّيَعِيِّ الْإِيمَامِيِّ - أَنْفَى هَذِهِ الْعِقِيدَةَ عَنِ الشِّيَعَةِ الْإِيمَامِيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْجَزْمِ وَالْإِطْلَاقِ، وَإِنَّهُمْ يَحْرَمُونَ تَفْسِيرَ كِتَابِ اللهِ تَفْسِيرًا بَاطِنِيًّا، وَإِذَا وُجِدَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ: الْمَرَادُ بِالْبَرَّيْنِ عَلَيْهِ وَفَاطِمَةَ... إِلَخُ، فَإِنَّهُ لَا يَعْبُرُ إِلَّا عَنْ رَأِيهِ الْخَاصِّ⁽³⁾.

كما أنّ أحد أساتذة علوم القرآن - في حديث له عن باطن وتأويل القرآن - نفى وجود مثل هذا التأويل في كتب الشيعة الأصيلة، وقال: إنّ مثل هذا التأويل يمكن العثور عليه في الكتب التي كتبها الجهلاء. كما أكد في رسالته له بأنّ هذا التأويل لا تنطبق عليه القواعد المقررة للتأنويل،

(1) انظر: الذبيبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 27.

(2) سورة الرحمن 55: الآيات 19، 22.

(3) مغنية، محمد جواد، التفسير الكاشف، ج 7، ص 208 - 209.

و سند روایته یتهی إلى أبي الجارود الذي هو من غلاة الزيدية وقد لعنه الإمام الصادق(ع)^(١).

نقد

إنّ ما نسبه الدكتور الذهبي إلى الشيعة يعود إلى عدم اطلاعه على عقائدهم وأفكارهم، وإلى تصوّراته الخاطئة التي يحملها عنهم. وتوضيحاً لما وقع فيه، نشير إلى بعض النقاط:

أ - إن الاعتقاد بوجود الباطن والمعانى الباطنية للقرآن لا ينفرد به الشيعة، والإشارة إلى البطون المتعددة للقرآن في كلام بعض علماء الشيعة يستند إلى بعض الروايات التي ورد قسم منها في المصادر الروائية لأهل السنة أيضاً^(٢).

ب - يعتقد الشيعة - مستندين إلى الأدلة القطعية من الكتاب والستة - بأنّ الأئمة المعصومين الاثني عشر هم خلفاء رسول الله (ص) وأنّهم

(١) جاءت بعض عبارات الأستاذ ضمن حوار له مع مجلة كيهان فرهنگی الإيرانية. انظر: معرفت، محمد هادي، کیهان فرهنگی، السنة العاشرة، العدد 12، إسفند 1372 هجرية شمسية، العدد المسلسل 107، ص 10 - 11. وجاء بعضها الآخر في رسالة أرسلها إلى المجلة المذكورة توضيحاً لما قاله في الحوار، ونشرتها المجلة في عددها اللاحق. انظر: المصدر نفسه، السنة الحادية عشرة، العدد 1، فروردین 1373 هجرية شمسية، العدد المسلسل 108، ص 44.

(٢) على سبيل المثال، نقل أبو نعيم الأصفهاني وابن عساكر عن ابن مسعود أنه قال: «إن القرآن نزل على سبعة أحرف، ما منها حرفاً إلا له ظهر وبطن. وإن علي بن أبي طالب (ع) عنده علم الظاهر والباطن». أبو نعيم الأصفهاني، حلية الأولياء، ج 1، ص 65؛ ابن عساكر، علي بن حسين، تاريخ مدينة دمشق، ج 42، ص 400. ونقل القندوزي (سلیمان بن ابراهیم) مثل ذلك في بنایع المؤذنة، ج 1، ص 72، الباب الرابع عشر في غزارة علمه (ع).

مثله عالمون بكلّ معاني ومعارف القرآن وقدرون على تفسيره وتبينه، ولكنهم لا يمنعون من التدبر في القرآن وتفسير آياته في إطار القواعد الأدبية وأصول المعاورة العقلائية. وخير شاهد على ذلك وجود العديد من تفاسير القرآن الاجتهادية التي كتبها علماء الشيعة، والتي فسروا الآيات وبيتوا ما اجتهدوه في معانها دون الاعتماد على الروايات. ومع الإقرار بأنّ البعض كان يعتقد بوجوب الاكتفاء في تفسير الآيات بما جاء في الروايات، إلا أنّ هذارأي بعض الشيعة لا جميع علمائهم، وأمثال هؤلاء الأفراد موجودون بين أهل السنة أيضاً ولا ينفرد الشيعة بوجودهم⁽¹⁾.

ج - إنّ كون أكثر آيات القرآن تتحدث عن الأئمة ومحبّيهم وأعدائهم - ثلث أو ربع القرآن الكريم عن الأئمة الأطهار (ع) أو محبّيهم، والثلث أو الربع الآخر عن أعدائهم - يستند إلى روایات يوجد البعض منها في كتب أهل السنة⁽²⁾. وهذا ليس مستغرباً، إذ إنّ أكثر آيات القرآن هي في مدح المؤمنين والمتقين وذم الكافرين

(1) مثال ذلك أن الراغب الأصفهاني الذي هو من علماء أهل السنة، قال عند بيانه لأراء بعض أهل السنة ما نصه: «اختلاف الناس في تفسير القرآن، هل يجوز لكل ذي علم الخوض فيه؟ فبعض تشدد في ذلك وقال: لا يجوز لأحد تفسير شيء من القرآن وإن كان عالماً أدبياً متشعاً في معرفة الأدلة والفقه والنحو والأثار، وإنما له أن يتنهى إلى ما روي له عن النبي وعن الذين شهدوا التنزيل من الصحابة - رضي الله عنهم - أو عن الذين أخذوا عنهم من التابعين» مقدمة جامع التفاسير، ص 93.

لا يقال: ربما كان منظوره من «بعض» مفسري الشيعة؛ لأن الانتهاء إلى رواية الصحابة والتابعين هو من مختصات أهل السنة لا الشيعة.

(2) انظر: الحاكم الحسكناني، شواهد التنزيل، ج 1، ص 43، ح 75؛ مناقب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع)، ص 328، ح 375؛ القندوزي، ينابيع المؤنة، ج 1، ص 126، الباب 42 في بيان الصديقين الثلاثة ونزل ربع القرآن في أهل البيت

والمنافقين والظالمين والفاسقين والفاجرين، والمصدق الكامل والواضح للمؤمنين والمتقين هم الأئمة وأتباعهم ومحبوبهم، كما أنّ من المصاديق الواضحة للكافرين والمنافقين والظالمين
هم أعداء الأئمة ومخالفوهم⁽¹⁾.

(1) يستمر الدكتور الذهبي في كلامه فينسب إلى الشيعة تهمة أخرى تتلخص في أنهم يدعون أن القرآن قد حُرِفَ وبَدَلَ عَنْهَا كان عليه في زمن الرسول (ص) التفسير والمفسرون، ج 27. وهذه النسبة لا تعود عن كونها تهمة أخرى الصقها بعض أهل السنة بالشيعة ويعتهم آخرها كثروها أيضاً من دون تحقيق. ودليل ذلك التصريحات العديدة التي أطلقها علماء الشيعة في نفي تحريف وإنبات صيانة القرآن الكريم. على سبيل المثال انظر: الخوئي، السيد أبا القاسم، البيان في تفسير القرآن، ص 259؛ الميلاني، السيد علي الحسيني، التحقيق في نفي التحريف عن القرآن الشريف، ص 13، 35؛ معرفت، تحريف ناديري قرآن، ص 64 - 85؛ الرضوي، السيد مرتضى، البرهان على عدم تحريف القرآن، ص 239، 261.

صحيح أن البعض من الأفراد - واستناداً إلى الروايات - يقولون بنوع من التحريف، ولكن:

أولاً: إن بعض الشيعة يقولون بذلك لا جميّعهم.

وثانياً: إن التحريف الذي يقول به بعض الشيعة، هو تحريفٌ لا يتنافى مع إعجاز واعتبار القرآن الموجود؛ ولذا فهم يعتبرون القرآن الموجود معجزاً ومعتبراً وصالحاً للاحتجاج به. على سبيل المثال، انظر: المجلسي، مرآة العقول، ج 12، ص 525.

والروايات الدالة على التحريف موجودة أيضاً في كتب أهل السنة، بل حتى في صحاحهم، ولا تقتصر على كتب الشيعة، مثل ما نقل في صحيح البخاري عن عمر بن الخطّاب أنه قال: «إذ الله بعث محمداً (ص) بالحقّ وأنزل عليه الكتاب، فكان مما أنزل الله آية الرجم فقرأناها وعقلناها وعيتها . . .». البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، جلد 4، ح 8، ص 586، كتاب المحاربين من أهل الكفر والردة، باب رجم الحُبلِي من الزنا إذا أحصنت، ح 1674. وما نقله مالك بن أنس عن عمر أنه قال: «والذي نفسني بيده، لو لا أن يقول الناس: زاد عمر بن الخطّاب في كتاب الله تعالى، لكتبتها (الشيخ والشيخ فارجعوهما البة) فإنما قد قرأناها». مالك بن أنس، الموطأ، ص 719، كتاب الحدود، باب ما جاء في الرجم، ح 10. وكذلك روى الحاكم النسائي عن أبي بن كعب أنه قال: «كانت سورة الأحزاب توازي سورة البقرة، وكان فيها (الشيخ والشيخ إذا زينا فارجعوهما البة)» وصحح هذه الرواية. المستدرك على الصحيحين =

أما ما نفاه بعض مفسري الشيعة عنهم بصورة قاطعة من تأويل الآيات 19 - 22 من سورة الرحمن بالخمس الطيبة حيث قال: « وإنهم يحرّمون تفسير كتاب الله تفسيراً باطنيناً » فيرد عليه:

أ - لا نعرف شيئاً واحداً حرم التفسير الباطني إذا تم وفقاً للقواعد والتزم بالمعايير الصحيحة واستند إلى الروايات، وإن الكثير من علماء الشيعة - مثل فرات بن إبراهيم الكوفي (م أو أخر القرن الثالث أو أوائل القرن الرابع)⁽¹⁾، علي بن إبراهيم القمي (م النصف الأول من القرن الرابع)⁽²⁾، الشيخ الصدوق محمد بن علي، (م 380 هـ)⁽³⁾، السيد الرضايي محمد بن حسين، (م 406 هـ)⁽⁴⁾، محمد بن فضال النيشابوري (م 508 هـ)⁽⁵⁾، أبي الفتوح الرازي (م النصف الأول من القرن السادس الهجري)⁽⁶⁾، الفضل بن حسن الطبرسي (م 560 هـ)⁽⁷⁾،

= ج 2، ص 415؛ وانظر كذلك: المصدر السابق، ج 4، ص 359؛ مسند أحمد، ج 5، ص 132؛ صحيح البخاري، جلد 4، ج 7، ص 26؛ الشافعي، محمد بن إدريس، اختلاف الحديث - كتاب المسند، ص 164.

وهذه الروايات وأمثالها توحي بفقدان قسم من القرآن. والشيعة لا يعتمدون هذه الروايات صحيحة، أمّا أهل السنة فيقولون إنّ هذا القسم قد تم نسخه، ولكن مضافاً إلى أنّ النسخ يحتاج إلى ناسخ ولا ناسخ في البين، فإنّ نصّ الروايات أيضاً لا يلائم النسخ. لمزيد التوضيح انظر: الميلاني، التحقّيق في نفي التحرّيف، ص 157، 259.

(1) انظر: الكوفي، فرات، تفسير فرات الكوفي، ص 459، 461، 599، ح 603.

(2) انظر: القمي، علي بن إبراهيم، تفسير القمي، ج 2، ص 354 - 355.

(3) الصدوق، الخصال، ج 1، ص 65، ح 96.

(4) انظر: البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 266، نقل فيه عن المناقب الفاخرة للسيد الرضايي.

(5) انظر: النيشابوري، محمد بن فضال، روضة الوعاظين، ص 148.

(6) انظر: تفسير أبي الفتوح الرازي، روض الجنان، ج 9، ص 291 - 292.

(7) انظر: الطبرسي، مجمع البيان، ج 9، ص 201.

ابن شهرآشوب المازندراني (م 588هـ)⁽¹⁾، يحيى بن حسن الأستي
 الحلي المعروف بابن بطريق (م حدود 600هـ)⁽²⁾، العلامة الحلي الحسن
 بن يوسف، (م 726هـ)⁽³⁾، القاضي نور الله الشوشتري (م 1019هـ)⁽⁴⁾،
 الفيض الكاشاني، المولى محسن، (م 1091هـ)⁽⁵⁾، محمد طاهر القمي
 الشيرازي (م 1098هـ)⁽⁶⁾، السيد هاشم البحرياني (م 1107هـ)⁽⁷⁾، العلامة
 المجلسي محمد باقر، (م 1111هـ)⁽⁸⁾، عبد علي بن جمعة العروسي
 الحويزي (م 1112هـ)⁽⁹⁾، محمد المشهدی (م 1125هـ)⁽¹⁰⁾، المولى حیدر
 علي الشيررواني (م 1200هـ)⁽¹¹⁾، محمد حسن المظفر (م 1301هـ)⁽¹²⁾،
 أغانجفي الأصفهاني، الشیخ محمد تقی⁽¹³⁾، الفیروزآبادی، السيد

(1) انظر: ابن شهرآشوب، محمد بن علي، مناقب آل أبي طالب، ج 3، ص 365 – 366.

(2) انظر: ابن بطريق، يحيى بن حسن، خصائص الولي المبين، ص 207 – 208؛ المؤلف نفسه، العمدة، ص 399.

(3) انظر: الحلي، الحسن بن يوسف، كشف البقين في فضائل أمير المؤمنين (ع)، ص 400؛ المؤلف نفسه، نهج الحق وكشف الصدق، ص 188.

(4) انظر: الشوشتري، القاضي نور الله، إحقاق الحق، ج 3، ص 274 – 279.

(5) انظر: الفيض الكاشاني، تفسير الصافی، ج 5، ص 109.

(6) القمي الشيرازي، محمد طاهر، الأربعين في إمامية الأئمة الطاهرين، ص 478.

(7) انظر: البحرياني، السيد هاشم، البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 265 – 266، ح 1، 10، 12؛ المؤلف نفسه، غایة المرام، ج 4، ص 248، 251، الأبواب 253 – 254.

(8) انظر: المجلسي، بحار الأنوار، ج 22، ص 97، 99، ح 1، 7؛ ج 37، ص 64، ح 34 – 35؛ ج 73، ص 96، ح 61، 63.

(9) انظر: الحويزي، نور القلبيين، ج 5، ص 191، ح 19.

(10) انظر: المشهدی، كنز الدقائق، ج 12، ص 569.

(11) انظر: الشيررواني، المولى حیدر علي، مناقب أهل البيت، ص 98.

(12) المظفر، محمد حسن، دلائل الصدق، ج 2، ص 204 – 205.

(13) أغانجفي الأصفهاني، محمد تقی، تأویل الآیات الباهرات في فضائل العترة الطاهرة، ص 304.

مرتضى الحسيني^(١)، العلامة السيد محمد حسين الطاطبائي (م 1402 هـ^(٢)) - قد قبلوا روایات التأویل المذکور ونقلوها في کتبهم، أو على الأقل لم يعارضوا عليها، وتحدث البعض منهم في توضيحيها وتوجيهها^(٣). ولم نجد أحداً من الشيعة ينكر هذا التأویل سواه وشخصاً آخر من علماء العلوم القرآنية، بل إنّ بعض علماء أهل السنة أيضاً نقلوا هذا التأویل ولم ينكروه^(٤).

ب - يجب النظر في سبب نفي هذا التأویل : فإنّ كان سببه عدم ظهور الآية في مثل هذا المعنى ، فهذه هي ميزة المعاني الباطنية ؛ لأنّه وكما قلنا عند تبيين ماهية الباطن استناداً للروايات ، فإنّ بعض المعاني الباطنية للقرآن هي المعاني التي ليس للآيات ظهورٌ فيها ولا يمكن فهمها أو توضيحيها طبقاً للقواعد الأدبية وأصول المحاجة العقلائية ، وإذا لم تقبل وجود مثل

(١) الحسيني الفيروزآبادي ، السيد مرتضى ، فضائل الخمسة ، ج ١ ، ص ٣٣٣ – ٣٣٤ .

(٢) الطاطبائي ، الميزان في تفسير القرآن ، ج ١٩ ، ص ١٠٣ .

(٣) مثل: أمين الإسلام الطبرسي ، أبي الفتوح الرازي ، العلامة الطاطبائي ومحمد حسن المظفر. انظر: مجمع البيان؛ تفسير أبي القعوح الرازي؛ الميزان في تفسير القرآن وللائل الصدق ، في مجالها المذكورة سابقاً.

(٤) مثل: الحكم الحسکاني ، عبد الله بن عبد الله (من علماء القرن الخامس) في شواهد التنزيل ، ج ٢ ، ص ٢٨٦ – ٢٨٧ ، ح ٩٢٠ – ٩٢١ ، ح ٩٢٣؛ ابن المعاذلي ، علي بن محمد ، (م ٤٨٣ هـ) ، في مناقب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) ، ص ٢١٠ ، ح ٣٩٠؛ الخوارزمي ، موقن بن أحمد ، (م ٥٦٨ هـ) في مقتل الحسين (ع) ، ص ١٦٨ ، الفصل السادس في فضائل الإمام الحسن (ع) والإمام الحسين (ع) ، ح ٧٥؛ السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن ، (م ٩١١ هـ) في الدر المثور ، ج ٦ ، ص ١٤٢ – ١٤٣؛ القندوزي ، سليمان بن إبراهيم ، (م ١٢٩٤ هـ) في بتابع المودة ، ج ١ ، ص ١١٧؛ ونقل ابن شهرآشوب هذا التأویل من كتب أهل السنة الأخرى أيضاً مثل تفسير العلبي ، الكشف والبيان؛ ما نزل من القرآن في أمير المؤمنين (ع) تأليف أبي نعيم الأصفهاني؛ اللوامع وشرف المصطفى من تأليفات الخركوشي ، انظر: مناقب آل أبي طالب ، ج ٣ ، ص ٣٦٥ .

هذا الباطن للقرآن، فيلزم رفض واستبعاد العديد من روایات التأویل وبيان المعانی الباطنية للآیات مع صحة سند بعضها وتوارثها المعنوي، وهذا ما لا نظن أن أحداً من علماء الشیعہ یلتزم به حتى هو نفسه. ومن الممکن أن تكون بعض هذه التأویلات غير قطعیة بسبب عدم صحة سند روایاتها، ولكن إنكارها ورفضها بصورة قطعیة ليس له مسوغٌ عقائی. وإن كان السبب في إنكار هذا التأویل هو تحاشی اتهامات أهل السنة، فإن اتهام هؤلاء وإيراداتهم على الشیعہ لا ترتفع بإنكار هذا التأویل، بل يلزم إنكار الكثیر من الحقائق التي يرفض الكثیر من الشیعہ إنكارها حتى هو نفسه. أما کلام العالم الآخر حول هذا التأویل^(۱)، ففيه ثلاث نقاط:

أ - إنكار وجود هذا التأویل في کتب الشیعہ الأصیلة، وأن الجھلاء قد أوردوه في کتبهم.

وقد باع خطأ هذه النقطة عند الجواب الأول على المفسر الذي ذكرناه سابقاً؛ لأنّه قد اتضحت في ذلك الجواب أنّ هذا التأویل قد ورد في الكثیر من کتب الشیعہ الأصیلة وقد تلقاه مؤلفوها بالقبول.

ب - إنّ هذا التأویل لا تنطبق عليه القواعد المقرّرة للتأویل. وهذه النقطة يمكن مناقشتها أيضاً من جهتين:

الأولى - المبنائية: إنّ التأویل هو التفسیر الباطني، ومما حققناه في بيان ماهيّة باطن القرآن ومعيار صحة التفسیر الباطني طبقاً لمضمون الروایات، فقد توصلنا إلى أنّ معيار صحة التفسیر الباطني يعتمد على شيئاً من جهتين:

(۱) معرفت، محمد هادي، کتاب های آسمانی، کیهان فرهنگی، السنة الحادیة عشرة، العدد ۱، العدد المسلسل ۱۰۸، ص ۴۴.

1 - إنما أن يقع في إطار إحدى الدلالات العرفية للكلام، أو تخبرنا رواية معتبرة موثوقة عن رسول الله(ص) أو أحد الأئمة المعصومين (ع) عن إرادته.

2 - أن لا يتعارض مع ضروري من ضروريات الدين، أو الدليل العقلي القطعي، أو ظاهر وصريح آية أو رواية معتبرة. وعلى هذا، فإن كانت روایات التأویل من الكثرة والاستفاضة بما يحصل معه الاطمئنان بتصورها، أمكننا القول بأنّ هذا التأویل صحيح ومطابق للضوابط والمعايير، أمّا إذا لم يحصل مثل هذا الاطمئنان فلا يسعنا اعتباره تأویلاً للأية بصورة قطعية. ومع ذلك وبما أنّ الظنّ بصحته موجود على أقلّ التقادير، فلا يمكننا أيضاً إنكاره بصورة قطعية.

الثانية - البنائية: إنّ هذا التأویل ينطبق أيضاً على ضوابط التفسير الباطني التي وضعها هذا العالم نفسه؛ لأنّه عند بيانه لشروط التأویل ذكر شرطين لصحته، هما:

1 - رعاية المناسبة القريبة بين الدلالة الظاهرة والدلالة الباطنية للكلام.

2 - رعاية النظم والدقة في إلغاء الخصوصيات المكتمفة بالكلام. وقد اعتبر تأویل آية «فَلَمَّا رَأَيْتُمْ إِنَّ أَصْبَحَ مَأْوَى كُلُّ عَوْرَةٍ فَمَنْ يَأْتِكُمْ بِمَا لَمْ يَعْلَمُ» بغية وعلم الإمام، وتأویل آية «فَيَنْظُرُ إِلَيْكُمْ إِنَّ طَعَامَهُ»⁽¹⁾ بالعلم، مثالين ينطبق عليهما هذا الشرطان⁽¹⁾.

وفي هذا السياق أيضاً، ولتوسيع انطباق هذين الشرطين على هذا

(1) معرفت، التفسير والمفسرون في ثوبه القثيب، ج 1، ص 24، 26.

التأويل يمكن القول: إن المراد من «البحر» هو كل موجود له امتداد وجودي، ومن «اللؤلؤ» و«المرجان» كل موجود ثمين، والمعنى الظاهر لـ«البحر» هو بحر الماء، أمّا معناه الباطن فهو الأشخاص الفضلاء مثل الإمام علي (ع) وفاطمة الزهراء (ع) اللذين يتسع علمهما وحلمهما وسائر كمالاتهما باتساع البحر.

والمعنى الظاهر لـ«اللؤلؤ والمرجان» هما حجران كريمان ثمينان يستخرجان من البحر، ومعناهما الباطن إنسانان فاضلان ثمينان مثل الإمام الحسن (ع) والإمام الحسين (ع). وكما قال هو في تأويل «الماء» بالعلم، فلا شك في أن استعارة «ماءٍ معين» للعلم المفید المستند إلى وحي السماء هو أمرٌ مأنوسٌ ومناسب. وحول هذا التأويل أيضاً يمكن القول بأن استعارة «بحر» للشخص الذي يمتلك علمًا وفضائل واسعة لا يستطيع الناس إدراك حدودها، واستعارة «اللؤلؤ والمرجان» للشخص الذي يكون وجوده مفيدةً جداً للناس، هو أمرٌ مناسب ومحروم لا يمكن إنكاره، وهذا ما أشار إليه الطبرسي بعد نقله رواية هذا التأويل عندما قال: «ولا غرو أن يكونا بحرَين؛ لسعةِ فضلِهما وكثرةِ خيرِهما، فإنَّ البحر إنما يسمى بحراً لسعته»⁽¹⁾.

وقال أبو الفتوح الرازى أيضاً: وجاء في تفسير أهل البيت أن المراد من هذين البحرين علي وفاطمة (ع)، أحدهما بحر العلم والثانى بحر الحلم، وأحدهما بحر الشجاعة والثانى بحر الطهارة، وأحدهما بحر الحياة والثانى بحر الوفاء⁽²⁾.

(1) الطبرسي، مجمع البيان، ج 9، ص 201.

(2) الرازى، تفسير أبي الفتوح الرازى، ج 9، ص 291 - 292.

أما العلامة الطباطبائي وبعد نقله رواية هذا التأويل من مصادر العامة والخاصة، قال: «وهو من البطن»⁽¹⁾. كما أن الشيخ محمد حسن المظفر أيضاً عند بيانه لدلالة هذا التأويل على أفضلية الإمام علي^(ع) قال: «لأن الله سبحانه شبه علينا^(ع) بالبحر لغزارة علمه»⁽²⁾.

ومن المحتمل أن يكون تأويل البرزخ بالنبي محمد (ص) بالنسبة للعالم المذكور صعباً وغير قابل للتوجيه، مما دفعه إلى إنكار هذا التأويل، ولكن:

أولاً: إن تأويل البرزخ بالنبي (ص) لم يرد في جميع روایات هذا التأويل.

وثانياً: إن الشيخ المظفر في توضيحه وتوجيهه لذلك قال أيضاً: «وأما تشبيه النبي (ص) وسلم بالبرزخ بينهما؛ فلأنه الهادي لهما، ولا بد أن يتبعاه لعصمتهم، فلا يبغى أحدهما على الآخر»⁽³⁾.

ج - إن سند رواية هذا التأويل ينتهي إلى أبي الجارود الذي هو من غلاة الزيدية وقد لعنه الإمام الصادق^(ع). وهذه النقطة أيضاً كلام يعزوه التتبع وظنُّ يبتعد عن الواقع؛ إذ إن روایات هذا التأويل لها أسناد عديدة يأتي أبو الجارود في واحد منها فقط. وقد أورد الصدوق في الخصال هذا التأويل عن الإمام الصادق^(ع) بسند متصل يخلو عن أبي الجارود⁽⁴⁾.

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 19، ص 103.

(2) المظفر، دلائل الصدق، ج 2، ص 205.

(3) المصدر نفسه.

(4) نص سند الخصال هكذا: «حدثنا أبي رضي الله عنه، قال: حدثنا سور بن عبد الله، عن القاسم بن محمد الأصفهاني، عن سليمان بن داود المتفري، قال: حدثنا سعيد القطان، قال: سمعت أبي عبد الله^(ع). الخصال، ج 1، ص 65، ح 96.

كما نقله السيد الرضي أيضاً بسندي آخر عن أبي سعيد الخدري، وقد خلا عن أبي الجارود أيضاً⁽¹⁾.

ونقله محمد بن عباس بأربعة أسانيد اقتصر وجود أبي الجارود فيها على سندي واحد فقط⁽²⁾.

ولا يوجد أبو الجارود في سند علي بن إبراهيم أيضاً⁽³⁾.

ونقل فرات بن إبراهيم أربع روايات لبيان هذا التأويل⁽⁴⁾، لكنه لم يذكر جميع رجال سنده كي يتضح لنا وجود أبي الجارود من عدمه، إلا أنها يمكننا الجزم بعدم وجوده في سند إحدى الروايات التي نقلها عن

(1) نص سند السيد الرضي في المناقب الفاخرة هكذا: «عن المبارك بن سرور، قال: أخبرني القاضي أبو عبد الله، قال: أخبرني أبي رحمة الله، قال: أخبرني أبو غالب محمد بن عبد الله، يرفعه إلى ابن هارون العبدى، عن أبي سعيد الخدري». البحراني، البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 266، ح 7.

(2) وهذه نصوص أسانيد محمد بن عباس الأربعة في تأويل الآيات:
أ - «حدثنا محمد بن أحمد، عن محفوظ بن بشير، عن عمرو بن شمر، عن جابر الجعفي، عن أبي عبد الله (ع)....».

ب - «حدثنا جعفر بن سهل، عن أحمد بن محمد، عن عبد الكري姆، عن يحيى بن عبد الحميد، عن قيس بن الربيع، عن أبي هارون العبدى، عن أبي سعيد الخدري».

ج - «حدثنا عليّ بن عبد الله، عن إبراهيم بن محمد، عن محمد بن الصلت، عن أبي الجارود زياد بن المنذر، عن الضحاك، عن ابن عباس».

د - «عن عليّ بن مخلد الدقان، عن أحمد بن سليمان، عن إسحاق بن إبراهيم الأعمش، عن كثير بن هشام، عن كهؤس بن الحسن، عن أبي السليل، عن أبي ذئب». البحراني، البرهان في تفسير القرآن، ج 4، ص 265، ح 3، 6.

(3) نص سنته هكذا: «حدثنا سعيد بن عبد الله، عن القاسم بن محمد، عن سليمان بن داود المتنcri، عن يحيى بن سعيد القطان العطار الخ ل، قال: سمعت أبي عبد الله (ع)». تفسير القمي، ج 2، ص 354.

(4) انظر: تفسير فرات الكوفي، ص 459، 461، 599، ح 602.

الإمام الرضا (ع)؛ لأن أبو الجارود توفي سنة 150 هجرية⁽¹⁾ وولادة الإمام الرضا (ع) كانت سنة 148 أو 153 هجرية على قولين⁽²⁾.

ونقل الحاكم الحسكناني روايات هذا التأويل بخمسة أسانيد، لا يوجد أبو الجارود في أربعة منها⁽³⁾.

ولا يوجد أبو الجارود في سندِي ابن المغازلي والخوارزمي أيضاً⁽⁴⁾. أمّا الطبرسي رحمة الله وابن شهر آشوب فلم يذكرا سند الروايات حتّى يتضح انتهاءه بأبي الجارود من عدمه، ولكن من خلال ملاحظة أنّ الرواية التي يوجد أبو الجارود في سندّها قد نقلها عن الضحاك عن ابن عباس، لذا يمكن القول إنّ سند الطبرسي وابن شهر آشوب لا يتضمن أبو الجارود أيضاً؛ لأنّ الطبرسي ينقل روايته عن سلمان الفارسي وسعيد بن جبیر وسفیان الثوری، وابن شهر آشوب ينقلها أيضاً عن هؤلاء الثلاثة وعن أنس والإمام الصادق (ع) وعن أبي مالك عن ابن عباس⁽⁵⁾، ولا ينطبق أي واحِدٍ منها على السند الذي يتضمن أبو الجارود.

(1) انظر: أغاثة بزرگ الطهراني، الذريعة إلى تصنیف الشیعیة، ج 4، ص 251، الرقم 1202.

(2) انظر: الكلینی، أصول الکافی، ج 1، ص 552؛ الإریلی، علی بن عیسی، کشف الغمة، ج 3، ص 89.

(3) انظر: الحاکم الحسکانی، شواهد التنزیل، ج 2، ص 284، 287، 289، ح 918، 921، 923.

(4) انظر: ابن المغازلي، مناقب أمير المؤمنین علی بن أبي طالب عليه السلام، ص 210 - 211، ح 390؛ الخوارزمي، موقف بن أحمد، مقتل الحسين (ع)، ج 1، ص 168، ح 75.

(5) انظر: الطبرسي، مجمع البیان، ج 9، ص 201؛ ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، ج 3، ص 365 - 366.

أما أبو الجارود، فرغم أنه زيدية، وأن الفرقة الجارودية الزيدية تُنسب إليه، وأن الروايات في ذمه موجودة؛ لكن آية الله الخوئي يرى أن الظاهر أنه ثقة، وذلك لشهادة الشيخ المفيد بأنه من الأعلام الرؤساء المأذوذ عنهم الحلال والحرام والفتيا والأحكام، والذين لا طريق إلى ذم واحد منهم، ولأنه من رجال كامل الزيارات وتفسير القمي، وهو مشمول بالتوثيق العام لابن قولويه وعلي بن إبراهيم، وأن روايات ذمه ضعيفة لا يمكنها معارضته توثيقاته، أما المذهب فلا منافاة له مع الوثافة، خصوصاً مع ما يستفاد من بعض الروايات من رجوعه عن مذهب الزيدية إلى المذهب الحق^(١).

التفاصيل الباطنية الممحضة

تحاشى الكثير من المفسرين الإشارة إلى المعاني الباطنية للآيات القرآنية، واكتفوا بتفسير الظاهر والمداليل العرفية للآيات^(٢)، بينما سعى البعض منهم إلى تفسير باطن القرآن فذكروا معانٍ باطنية للآيات. ويمكن تقسيم كتب هذا البعض إلى مجموعتين:

- 1 - الكتب التي سعى مؤلفوها واجتهدوا في تبيين ظاهر الآيات ومداليلها العرفية، كما تطرّقوا إلى ذكر المعاني الباطنية لها^(٣).
- 2 - الكتب التي امتنع مؤلفوها عن تفسير ظاهر الآيات ومداليلها العرفية، أو تطرّقوا إليها باختصار شديد، بشكلٍ جعل التفسير

(١) انظر: الخوئي، معجم رجال الحديث، ج ٧، ص ٣٢٣، ٣٢٦.

(٢) مثل الشيخ الطوسي في البيان، والطبرسي في مجمع البيان، والزمخشري في الكتاب، والبيضاوي في أنوار التنزيل.

(٣) مثل كشف الأسرار للميدى، غرائب القرآن للبنشاوري، وروح المعاني للألوسي.

الباطني هو الصفة الغالبة عليها. وقد ذكر البعض هاتين المجموعتين من الكتب تحت عناوين «كتب التفسير الإشاري» و«التفسير العرفاني» و«التفسير الرمزي والإشاري»⁽¹⁾. وفي كتابنا هذا تم تفكيك عناصر هاتين المجموعتين، وقد اعتبرنا المجموعة الأولى قسماً من أقسام التفسير الاجتهادي تحت عنوان «التفاسير الاجتهدية الباطنية» وسيتم بحثها في محله. أمّا المجموعة الثانية فقد جاءت تحت عنوان «التفاسير الباطنية الممحضة»، وهي التي يجري الحديث عنها في هذا الفصل.

وعلى هذا، فإنَّ المقصود من التفاسير الباطنية الممحضة في العنوان السابق، هو تلك المجموعة من الكتب التي يغلب عليها طابع البحث عن المعاني الباطنية للآيات، وفيها تم التحاشى كلياً عن تفسير ظاهر الآيات، أو التطرق إليه بصورة مقتضبة. ولا فرق في ذلك بين أن يكون مؤلفوها قد امتنعوا عن تفسير ظاهر الآيات بسبب كونهم من أنصار المدرسة الباطنية الممحضة، أو لم يكونوا من أنصار هذه المدرسة ويعتقدون بظاهر القرآن ويررون لزوم تفسيره إلا أنَّهم اكتفوا بالتفسير الباطني للآيات لأسبابٍ أخرى، كما لو كانوا يرون أنَّ الآخرين قد عالجوا تفسير ظاهر الآيات بمقدارٍ كافٍ انتفت معه الحاجة إلى بيانٍ جديدٍ. والناحية الأخرى التي يجب الإشارة إليها هي أنَّ التفاسير الباطنية الممحضة تختلف

(1) لقد صنف الشيخ معرفت تفسير حقات التفسير للسلمي، وتفسير القرآن الكريم لابن عربي وتفسير كشف الأسرار للميداني تحت عنوانين «التفاسير العرفانية» و«التفسير الرمزي والإشاري» و«التفاسير الصوفية وأهل العرفان»، بينما صنفنا نحن التفسيرين الأول والثاني تحت عنوان «التفاسير الباطنية الممحضة»، والثالث تحت عنوان «التفاسير الاجتهدية الباطنية»، انظر: معرفت، التفسير والمفسرون في ثوبه القثيب، ج 2، ص 526، 588.

من حيث الأسلوب والاتجاه، فبعضها فلسفية عرفانية، وبعضها الآخر روائية اجتهادية، وبعضها... إلا أننا عند بحثنا لها في هذا الكتاب اكتفينا فقط بكونها باطنية، ولم نصنفها ونقسمها من حيث الأسلوب والاتجاه. وفي ما يلي نستعرض ونناقش عدداً من التفاسير المشهورة لهذه المجموعة، مرتبة حسب تاريخ تدوينها.

حقائق التفسير

إن أحد أقدم التفاسير الباطنية المحضة⁽¹⁾ التي اكتفي فيها بذكر التأويل والمعاني الباطنية لآيات من القرآن الكريم، هو حقائق التفسير لأبي عبد الرحمن محمد بن الحسين السُّلْمَيِّن، المولود سنة 330⁽²⁾ والمتوفى سنة 412 هـ⁽³⁾. والسلمي هو أحد علماء وكتاب الصوفية في النصف الثاني من القرن الرابع وأوائل القرن الخامس. وله تأليفات عديدة⁽⁴⁾، أشهرها كتاب

(1) وهناك تفسير أقدم منه هو تفسير القرآن العظيم لمهل بن عبد الله التستري م 283 هـ، إلا أنه لم يكتفي بذكر المعاني الباطنية؛ لذا لا يعد باطنياً محضاً.

(2) قال السبكي: «واختلف في مولده، فالمهرور آثاره في رمضان سنة ثلاثين وثلاثمائة، وقيل: بل سنة خمس وعشرين وثلاثمائة». السبكي، عبد الوهاب، الطبقات الشافعية الكبرى، ج 4، ص 144.

(3) ذكره حاج خلقة في كشف الظنون، ج 1، ص 673 باسم الحقائق في التفسير، وقال عنه: «الشيخ أبي عبد الرحمن محمد بن الحسين السُّلْمَيِّن النسابوري المتوفى سنة 412 اشتى عشرة وأربعين، وهو مختصر على لسان التصوف». أوله: الحمد لله رب العالمين أولاً وأخراً... ورتبها على سور الفرقانية فكانت كالتفسير، قرأه الشعبي على مصنفه...». انظر أيضاً: البغدادي، إسماعيل باشا، هدية المارفرين، ج 6، ص 61؛ كحالة، عمر رضا، معجم المؤلفين، ج 9، ص 259.

(4) ذكر البعض منه من تأليفاته أو أكثر. انظر: السبكي، الطبقات الشافعية الكبرى، ج 4، ص 144؛ الداودري، محمد بن علي، طبقات المفسرين، ج 2، ص 143، الرقم 484، وقام نصر الله دورجودي بجمع خمسة عشر من تأليفاته وطبعها في العام 1990 م في مجلدين تحت عنوان مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي.

طبقات الصوفية الذي يتناول فيه النواحي التاريخية لكتاب الصوفية، وأشهر تلامذته هو أبو القاسم القشيري المتوفى سنة 465هـ، وقد نقل في الرسالة القشيرية الكثير من أقوال أستاده السُّلَمِي⁽¹⁾. وأشار إليه أيضاً أبو نعيم الأصفهاني قائلاً إنه قد ألف كتاباً في طبقات الصوفية ذكر فيه أعلامهم⁽²⁾. أما الداودي في طبقات المفسرين فقد ذكره باعتباره شيخ مشايخ الصوفية وعالهم في خراسان، وعد الحاكم النيشابوري وأبا القاسم القشيري ضمن تلامذته⁽³⁾.

وبسبب ورود اسمه في طبقات الشافعية للسبكي⁽⁴⁾، قد اشتهر كونه سبيلاً شافعياً، ولم تُعرف وثاقته عند الشيعة، بينما كانت موضع خلاف لدى أهل السنة. وقد نقل الذهبي - وهو الرجالي من أهل السنة - عن الخشاب أن السُّلَمِي كان مقبولاً لدى الخاصة وال العامة⁽⁵⁾. كما أن الخطيب البغدادي قال: إن قدره عند أهل بلده جليل، ومحله في طائفته كبير، إلا أنه نقل عن محمد بن يوسف القطان النيشابوري أنه قال: إن السُّلَمِي كان غير ثقة وكان يضع الأحاديث للصوفية⁽⁶⁾.

(1) يقول بديع الزمان فروزانفر في مقدمته التي كتبها لترجمة الرسالة القشيرية بعد ذكره لأحد أبواب الكتاب والمخصص لسيره وآراء مشايخ الصوفية من إبراهيم أدهم إلى أحمد بن عطاء الرودياري: إن أغلب مطالب هذا الباب قد اقتبسها من طبقات الصوفية لأستاده أبي عبد الرحمن السُّلَمِي. فروزانفر، ترجمة رسالة قشيريه، ص 68.

(2) انظر: أبي نعيم الأصبهاني، حلية الأولياء، ج 10، ص 41 - 42.

(3) انظر: الداودي، طبقات المفسرين، ج 2، ص 137، الرقم 484.

(4) انظر: السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، ج 4، ص 143، الرقم 320، وقد وضعه في هذا الكتاب ضمن الطبقة الثالثة من طبقات الشافعية ومن الذين توافقوا بين ستي 300 و 400.

(5) الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، ج 17، ص 248.

(6) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج 2، ص 248، الرقم 717.

وقال الذهبي في السير: إنه لم يكن قوياً في الحديث⁽¹⁾، وفي تذكرة الحفاظ عده ضعيفاً⁽²⁾. وقال السبكي: إن قول الخطيب بشأنه صحيح، وأبو عبد الرحمن ثقة⁽³⁾. يقول الدكتور محمد حسين الذهبي عند حديثه عن هذا التفسير: يقع هذا التفسير في مجلد واحد كبير توجد نسختان خطيتان منه في مكتبة الأزهر⁽⁴⁾. ويخبرنا فؤاد سزكين عن وجود نسخ خطية عديدة لهذا التفسير في مكتبة جامعة إستانبول وغيرها⁽⁵⁾. كما وردت مقاطع منه في كتاب مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي الذي ألفه نصر الله دورجوادي وتم نشره عام 1990 م. وأخيراً وفي عام 1421 هـ تم طبع هذا التفسير باسم تفسير السلمي وهو حقائق التفسير في مجلدين، المجلد الأول إلى آخر سورة طه في 456 صفحة، والثاني من سورة الأنبياء إلى آخر القرآن في 438 صفحة.

وقد ضمن المؤلف تفسيره هذا كل سور القرآن باستثناء سور يوسف والفيل وقريش⁽⁶⁾، ولكنّه لم يذكر التأويل والتفسير الباطني لكل الآيات في كل السور التي فسرها، بل إنه لم يتطرق إلى تأويل وتفسير كل

(1) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج 17، ص 250.

(2) المؤلف نفسه، تذكرة الحفاظ، ج 3، ص 1046.

(3) السبكي، الطبقات الشافعية الكبرى، ج 4، ص 145.

(4) الذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 385.

(5) انظر: سزكين، تاريخ التراث العربي، ج 1، ج 4، ص 179.

(6) لا وجود لسور يوسف والفيل وقريش في الطبعة الأخيرة ذات المجلدين من تفسير السلمي. ولكن الذهبي قال: قرأت هذا التفسير ووجده يتضمن كل سور القرآن، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 385. وفي مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي، (ج 1، ص 33، 35، 101، 108، 254 - 255) التي ألفها دورجوادي يلاحظ وجود روایات عن الإمام الصادق (ع) وأقوال ابن عطاء والحسين بن منصور الحلّاج حول بعض الآيات من سورة يوسف.

الجمل والكلمات في الآية الواحدة. فعلى سبيل المثال، نرى أنه قد فسر وأول جميع آيات سورة الحمد، بينما لم يفعل الشيء نفسه في سورة البقرة، بحيث إنه في الآيات الثلاثين الأولى من هذه السورة لا نجد أي أثر لتفسير الآيات 4، 13، 14، 16، 18، 19، 23، 27، كما أنه في الكثير من الآيات التي تعرض لتفسيرها اكتفى بتأويل وباطن بعض جملها وكلماتها، بل إنه لم يذكر معاني جميع الآيات والكلمات حتى في السور القصار - مثل سورة الفلق والناس - التي اكتفى في الأولى منها بالتطرق إلى آيتها الأولى والثانية، وفي الثانية اكتفى بتفسير وتأويل كلمة (الوسواس) منها.

ويعتقد البعض أن محتويات هذا التفسير ما هي إلا مقتبسات من عدد من التفاسير العرفانية التي كتبت وفقاً لمذاق التصوف حتى عصر المؤلف، من قبيل التفسير المنسوب للإمام الصادق (ع) وتفسير أبي الحسين النوري وتفسير الحسين بن منصور العلّاج وتفسير ابن عطاء، والتي طبع الأول والثاني منها (بولس نوبيا)، وطبع الثالث (لويس ماسينيون)، وحقق الرابع وقدم له وطبعه (بولس نوبيا اليسوعي)، حيث تم تجميعها في مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي⁽¹⁾.

ويقتصر هذا الكتاب على التفسير الباطني المحسن، حيث لا وجود لأي أثر عن تفسير ظاهر القرآن. إلا أن مقدمة المؤلف توحّي بأنه لم يكن من أنصار المدرسة الباطنية المحسنة، بل يعتبر ظاهر القرآن أيضاً ويراه حجّة يمكن الاستناد عليها، حيث يقول في مقدّمه هذه:

عندما رأيت المشاهير في علوم الظاهر قد سبقو في بيان أنواع

(1) انظر: بورجوادي، مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي، ج 1، ص 291 - 292.

المطالب القرآنية من قبيل القراءات والتفسيرات والمشكلات والأحكام والإعراب واللغة والمجمل والمفسر والناسخ والمنسوخ، ورأيت أنهم اكتفوا في التأليف في فهم خطاب القرآن بلغة الحقيقة بما يُنسب إلى أبي العباس بن عطاء حول بعض الآيات المترفة وبما يُنقل عن جعفر بن محمد (ع) في آيات متاثرة، ولم أرَ مَنْ بذل جهده، وكنت قد سمعت منهم في هذا الباب بعض المطالب التي أراها طيبة، فقد رغبت بأن الحق هذه المطالب بمقابلتهم مضيّقاً إليها كلام مشايخ أهل الحقيقة، ساعياً قدر طاقتى إلى ترتيبها حسب ترتيب السور⁽¹⁾.

وهذه نماذج مما جاء في هذا التفسير:

- في ما يخص الآية الكريمة ﴿وَلَوْ أَنَا كَبَّبْنَا عَلَيْتُمْ أَنْ أَقْتُلُوكُمْ أَوْ أَخْرُجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ مَا فَعَلْتُمْ إِلَّا قَلِيلٌ...﴾⁽²⁾ ، قال:

قال محمد بن الفضل ... ﴿أَقْتُلُوكُمْ أَنْ شَكْرُكُمْ﴾ بمخالفة هواها؛ ﴿أَوْ أَخْرُجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ﴾ يعني أخرجوا حب الدنيا من قلوبكم؛ ﴿مَا فَعَلْتُمْ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ في العدد، كثير في المعاني، وهم أهل التوفيق والولايات الصادقة⁽³⁾.

- وفي ذيل آية ﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوْسِيًّا...﴾⁽⁴⁾ قال ما يلى:

(1) انظر: بورجودي، مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي، ج 1، ص 75 و 76. والجدير بالذكر أن هذه المقدمة تختلف في بعض كلماتها عن ما ورد في تفسير السلمي الذي طبع بعد تأليف مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي. انظر: تفسير السلمي وهو حفاظ التفسير، ج 1، ص 19 - 20. وكتابنا هذا الذي بين يديك، ص 52، الهامش 1.

(2) سورة النساء: 4: الآية 66.

(3) تفسير السلمي وهو حفاظ التفسير، ج 1، ص 154.

(4) سورة الرعد 13: الآية 3.

قال بعضهم: هو الذي بسط الأرض وجعل فيها أوتاداً من أوليائه وسادةً من عبده، فلإليهم الملجأ وبهم الغيث، فمن ضرب في الأرض يقصدهم فاز ونجا، ومن كان سعيه لغيرهم خاب وخسر⁽¹⁾. ثم ينقل عن أبي محمد الحريري شعراً قاله أحد سكان الخرابات في رثاء الجنيد، وقد وردت فيه كلمة (الرواسي) وصفاً للأشخاص العظام⁽²⁾؛ ومن ذكر هذه الأشعار نستنتج أن الجنيد الذي كان أحد كبار الصوفية، يعتبر أحد مصاديق الرواسي في هذه الآية الشريفة.

- في ذيل الآية «أَنَّمَا تَرَ أَبَكَ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَصَبَّحَ الْأَرْضُ مُخْسِرًا...»⁽³⁾، نقل عن بعضهم ما نصه:

أنزل مياه الرحمة من سحائب القربة، وفتح إلى قلوب عباده عيوناً من ماء الرحمة؛ فأنبتت المعرفة، فاخضرت القلوب بزينة المعرفة، وأثمرت الإيمان، وأينعت التوحيد، وأضاءت بالمحبة؛ فهامت إلى سيدها، واشتاقت إلى ربها، فطارت بهمتها، فأناشت بين يديه وعطفت عليه وأقبلت إليه، وانقطعت عن الأكوان أجمع؛ إذ ذاك آواها الحق إلى وفتح لها خزائن أنواره، وأطلق لها الفترة في بساتين الحق ورياض الشوق والأنس⁽⁴⁾.

- وفي تفسيره للآية «فِيهَا فَتِكْهَةٌ وَالْتَّعْلُلُ ذَاتُ الْأَكْلَامِ...»⁽⁵⁾ نقل عن الإمام الصادق (ع) أنه قال:

(1) تفسير السلمي وهو حفاظ التفسير، ج 1، ص 326.

(2) انظر: المصدر نفسه.

(3) سورة الحج 22: الآية 63.

(4) تفسير السلمي وهو حفاظ التفسير، ج 2، ص 27.

(5) سورة الرحمن 55: الآية 11.

جعلَ الحقَّ قلوبَ أوليائه رياضَ أنسه، فَعَرَسَ فيها أشجارَ المعرفةِ،
أصولها نابتةٌ في أسرارِهم، فروعها قائمةٌ بالحضورِ في المشهد؛ فَهُمْ
يجنون منها ثمارَ الأُنُس في كلِّ أوانٍ، وهو قوله ﴿فِيهَا فَتَكِهَةٌ وَالنَّخْلُ
ذَاتٌ﴾ أي ذواتُ ألوانٍ، كلُّ يجتني منها لوناً على قَدْرِ سُعِيَهِ وما كَشَفَ
من بوادي المعرفةِ وآثارِ الولايةِ⁽¹⁾.

- وعند بيانه للآية ﴿إِذَا جَاءَهُ نَصْرٌ اَللَّهُ وَالْفَتْحُ﴾⁽²⁾ نقل عن ابن عطاء
قوله:

إذا شَغَلَكَ بِهِ عَمَّا دُونَكَ فَقَدْ حَالَ الْفَتْحُ مِنَ اللَّهِ، وَالْفَتْحُ هُوَ النِّجَاةُ مِنَ
السِّجْنِ، وَالْبَشْرِيُّ بِلِقَاءِ اللَّهِ⁽³⁾.

حقائق التفسير في مرآة الآخرين

اختلت آراء العلماء حول هذا التفسير، فقال الذهبي عند ترجمة
السلمي في سير أعلام النبلاء:

وفي حقائق تفسيره أشياء لا تجوز أصلاً، عدّها بعض الأئمة من
زندقة الباطنية، وعدّها بعضهم عرفاً وحقيقة، نعوذ بالله من الضلال
ومن الكلام بهوى، فإنَّ الخير كلُّ الخير في متابعةِ السنة والتمسك بهدى
الصحابة والتابعين⁽⁴⁾.

ونقل عن فتاوى ابن صلاح أنَّ المفسِّر الواحدى قال:

(1) تفسير السلمي وهو حقائق التفسير، ج 2، ص 293.

(2) سورة النصر 110: الآية 1.

(3) تفسير السلمي وهو حقائق التفسير، ج 2، ص 425.

(4) الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج 17، ص 252.

صنف أبو عبد الرحمن السُّلَمِي حقائق التفسير، فإن كان اعتقاد أن ذلك تفسير؛ فقد كَفَر⁽¹⁾.

وقال في تذكرة الحفاظ:

أَلْفَ حَقَائِقُ التَّفْسِيرِ فَأَتَى فِيهِ بِمَصَابِبٍ وَتَأْوِيلَاتِ الْبَاطِنِيَّةِ، نَسَأَ اللَّهَ الْعَافِيَّةَ⁽²⁾. وَنَقْلُ السُّبْكِيِّ عَنِ الْذَّهَبِيِّ أَنَّهُ قَالَ: إِنَّ لِلْسُّلَمِيِّ كِتَابًا سَمَاهَ حَقَائِقُ التَّفْسِيرِ وَلَيْتَهُ لَمْ يَصْنَفْهُ؛ فَإِنَّهُ تَحْرِيفٌ وَقَرْمَطَةٌ. ثُمَّ قَالَ السُّبْكِيُّ:

وَكِتَابٌ حَقَائِقُ التَّفْسِيرِ الْمَشَارُ إِلَيْهِ قَدْ كَثُرَ الْكَلَامُ فِيهِ، مِنْ قِبَلِ أَنَّهُ اتَّصَرَ فِيهِ عَلَى ذِكْرِ تَأْوِيلَاتٍ وَمَحَالٍ لِلصَّوْفِيَّةِ، يُبَيِّنُ عَنْهَا ظَاهِرُ الْلَّفْظِ⁽³⁾. كَمَا كَرَرَ الدَّاوُودِيُّ فِي طَبَقَاتِ الْمُفَسِّرِينَ عِنْ عَبَارَةِ السُّبْكِيِّ⁽⁴⁾. وَذَكَرَ السِّيَوْطِيُّ أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ السُّلَمِيِّ فِي طَبَقَاتِ الْمُفَسِّرِينَ قَالَ:

وَإِنَّمَا أَوْرَدَهُ فِي هَذَا الْقَسْمِ⁽⁵⁾ لِأَنَّ تَفْسِيرَهُ غَيْرُ مُحَمَّدٍ⁽⁶⁾. أَمَّا ابْنُ تَبَّمِيَّةِ فَقَدْ قَالَ:

وَمَا يُنْقَلُ فِي حَقَائِقِ السُّلَمِيِّ عَنْ جَعْفَرِ الصَّادِقِ عَامَتْهُ كَذْبٌ عَلَى

(1) المصدر نفسه، ص 255.

(2) الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج 3، ص 1046.

(3) السُّبْكِيُّ، الطَّبَقَاتُ الشَّافِعِيَّةُ الْكَبْرِيَّةُ، ج 4، ص 147.

(4) انظر: الدَّاوُودِيُّ، طَبَقَاتُ الْمُفَسِّرِينَ، ج 2، ص 138 – 139.

(5) لم يتضح لنا من كلام السيوطي ما يقصد به هذا القسم، ولكن الدكتور الذهبي يرى أنه تفسير أهل البدع؛ حيث قال: «فالجلال السيوطي... يذكر أبا عبد الرحمن السلمي في كتابه طبقات المفسرين ضمن من صنف في التفسير من المبتدة عنده ويقول: إنما أورده في هذا القسم لأن تفسيره غير محمود». الذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 386.

(6) انظر: السيوطي، طبقات المفسرين، ص 85، الرقم 94.

جعفر كما قد كذب عليه في غير ذلك⁽¹⁾. ويقول الدكتور الذهبي مناقشاً هذه الآراء:

وما قاله الذهبي [محمد بن أحمد] من أنّ ما في الحقائق تحريفٌ وقرمطة – يريد أنه كفسير القراءة من الباطنية – فهذا غير صحيح؛ لأنّ الرجل يقرّ الظواهر على ظواهرها، والقراءة بخلاف ذلك. وأثنا ما قال السبكي من أنّ السلمي قد اقتصر في حقائقه على تأويلات لصوفية ينبو عنها اللفظ، فهذه كلمة حقّ لا غبار عليها.

وأمّا قول الواعدي: إنه لو اعتقد أنّ ما في الحقائق تفسيرٌ لكفر باعتقاده هذا. فنقول فيه: إنّ أبا عبد الرحمن لم يعتقد أنّ هذا تفسير، وإنما قال: إنه إشاراتٌ تخفي وتدق إلّا على أربابها، كما صرّح بذلك في مقدمة حقائق التفسير. وأمّا قول ابن تيمية: إنّ ما يُنقل في حقائق السلمي من التفسير عن جعفر عامته كذب على جعفر، فهذه كلمة حقّ من ابن تيمية؛ إذ إنّ غالباً ما جاء فيه عن جعفر الصادق كله من وضع الشيعة عليه، ولست أدرِي كيف اغترَ السلمي وهو العالم المحدث بمثل هذه الروايات المختلفة الموضوعة..⁽²⁾. والذي نعتقده أنّ كلام الدكتور هذا فيه إشكالات:

1 - إنّ أشكال على اعتبار الذهبي هذا التفسير قرمطة، بأنّ السلمي يعتقد بحجّية ظواهر القرآن أيضاً، بينما يعتقد القراءة خلاف ذلك. وإشكاله هذا غير تام؛ إذ من ملاحظة كلمات الذهبي في السير والتذكرة وغيرهما يتضح لنا أنّ ما يقصده من إشكاله المذكور هو أنّ مطالب هذا

(1) الذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 386.

(2) المصدر نفسه، ص 386 - 387.

التفسير من جنس المطالب التي قال بها القرامطة في المعاني الباطنية للقرآن، وبما أن هذه المطالب لا تتوافق مع ظاهر القرآن ولا تستند إلى ستة رسول الله (ص) وتفسير الصحابة والتابعين، فهي ضلالة وكلام بالهوى، يجب العياذ منها باللجوء إلى الله. وإن اختلافه مع القرامطة في اعتبار ظواهر القرآن، لا يمنع بطلان مطالب هذا التفسير.

2 - عند دفعه إشكال الواهدي على السلمي قال: إن السلمي لم يكن يعتقد بأن مطالب هذا الكتاب هي مطالب تفسيرية، بل كان يعتبرها مجرد إشارات دقيقة وخافية.

وهذا القول منه غير صحيح أيضاً؛ لأن مقدمة هذا الكتاب⁽¹⁾ تفصح عن أن السلمي كان يرى للقرآن لسانين: لسان الظاهر ولسان الحقيقة، وأنه رأى أن أحداً لم يتمكّن فهم خطاب القرآن على حسب لسان الحقيقة، فقد أقدم على تأليف هذا الكتاب. ومن هذه العبارة يبدو جلياً أنه كان يرى أن ما احتواه هذا الكتاب ما هو إلا ما يدلّ عليه ويشير إليه الخطاب القرآني بحسب لسان الحقيقة؛ وما التفسير بمعناه العام أيضاً إلا بيان ما يدلّ عليه القرآن لا غير، واختيار اسم حقائق التفسير لهذا

(1) هذا هو نص عبارة مقدمة في تفسير السلمي الذي طبع عام 1421هـ: «ولمّا دانت المت ossimines بالعلوم الظواهر، صتفوا في أنواع القرآن، من فوائد ومشكلات وأحكام واعراب ولغة ومجمل ومحمل ومتفسر وناسخ ومنسوخ وإعراب، ما يشغل منهم لجميع فهم خطابه على حساب الحقيقة، إلا آيات مفترقة تُسبّب إلى أبي العباس بن عطاء وأيات ذُكر أنها عن جعفر بن محمد (ع) على غير ترتيب، وكانت قد سمعت منهم في ذلك جزءاً استحسنته، أحببت أن أضمّ ذلك إلى مقالتهم، وأضفت أقوال المشايخ أهل الحقيقة...». تفسير السلمي وهو حقائق التفسير، ج 1، ص 19 - 20. ولكنها تفارقت في بعض كلماتها مع ما جاء في مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي. انظر: دور جوادی، مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي، ج 1، ص 75 - 76.

الكتاب⁽¹⁾ أيضاً يؤيد كون مطالب هذا الكتاب تفسيراً، بل حقيقة التفسير. وإن اعتبار مطالب هذا الكتاب إشارات دقيقة وخفية لا يتعارض مع اعتباره تفسيراً؛ لأنَّ بيان الإشارات الخفية للقرآن الكريم هو أيضاً نوع من التفسير.

3 - عند توجيهه لكلام ابن تيمية «وما يُنقل في حقائق الْسُّلْمِي عن جعفر الصادق عامته كذب على جعفر»، قال بلا دليل ولا شاهد: «إذ إنَّ غالباً ما جاء فيه عن جعفر الصادق كله من وضع الشيعة عليه». وكلامه هذا لا يفتقر إلى الدليل والشاهد فقط، بل إنَّ عدم مطابقة المطالب التي نسبت في هذا الكتاب للإمام الصادق (ع) مع عقائد الشيعة، هي دليلٌ واضح على بطلان هذا الادعاء. والمثال على هذا هو أنه أورد في نهاية تفسير سورة الحمد رواية عن الإمام جعفر الصادق (ع) في بيان معنى «آمين»⁽²⁾؛ بينما لا تجُوز عقيدة الشيعة قول «آمين» بعد سورة الحمد، فكيف يمكن تصور اختلافهم حديثاً ونسبته إلى الإمام الصادق (ع) بهذا المعنى؟ وعند تفسير آية «... أَلَيْوَمْ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ...»⁽³⁾ نقل عن هذا الإمام (ع) قوله إنَّ (اليوم) يشير إلى يومبعثة النبي محمد (ص) ويوم رسالته⁽⁴⁾؛ بينما يجمع الشيعة على الاعتقاد بأنَّ المراد من (اليوم) في هذه الآية هو يوم عيد الغدير. وفي ذيل الآية «اللَّهُ نُورُ الْحَسَنَاتِ

(1) لم نجد تصريحاً بهوية من قام بانتخاب هذا الاسم لهذا التفسير، ولكن الظاهر أن انتخاب هذا الاسم كان من قبل المؤلف نفسه؛ لأنَّ المتعارف أنَّ اسم أي كتاب هو انتخاب مؤلفه، خصوصاً وأنَّ المؤلف في خطبة الكتاب قد ذكر كلمة «حقائق» وأشار إلى نقل أقوال مشايخ أهل الحقيقة في هذا الكتاب. انظر: تفسير السلمي، المصدر نفسه.

(2) تفسير السلمي، وهو حقائق التفسير، ج 1، ص 45.

(3) سورة العنكبوت 5: الآية 3.

(4) انظر: المصدر نفسه، ص 169.

وَالْأَرْضِ...»⁽¹⁾ نقل عن الإمام (ع) أنّ نور الطريق إلى الله جلّ جلاله بنور أبي بكر وعمر وعثمان وعلي، فمن أجل ذلك قال النبي (ص): «أصحابي كالنجوم بأيّهم اقتديتم اهتديتم»⁽²⁾؛ وواضح أنّ أيّ شيعي لا يمكن أن يضع مثل هذا الحديث.

فلو كانت الروايات المنسوبة في هذا التفسير للإمام (ع) مخالفة لعقائد أهل السنة وموافقة لعقائد الشيعة، لأمكن احتمال وضع الشيعة لها، ولو آتاه حتى في هذه الحالة أيضاً لا يمكن منطقياً اعتبارها من افتراءات الشيعة، لأنّ نسبة الافتراء إلى شخص ما يجب أن تستند إلى دليل قطعي.

إذن، فكلام الدكتور الذهبي ما هو إلا ادعاء باطل يستند في أغلب الظن إلى الصورة المغلوطة عن الشيعة.

تقييم

إنّ أهمّ عمل قام به أبو عبد الرحمن في هذا التفسير هو تجميع وعرض مطالب غيره، مثل الإمام الصادق (ع)، ابن عطاء، أبي الحسين النوري والحسين بن منصور الحلاج. ومطالب هذا التفسير - حتى تلك الروايات التي ينقلها عن الإمام الصادق (ع) - تتناسب مع مسلك الصوفية والأصطلاحات والألفاظ الرائجة على لسانهم. ولا يمكن الاعتماد على صحة انتساب أيّ من الروايات التي نقلها هذا الكتاب عن الإمام الصادق (ع) والاستدلال بها لمجرد ورودها فيه؛ إذ مضافاً إلى عدم ثبوت

(1) سورة النور 24: الآية 35.

(2) انظر: تفسير السلمي وهو حفائق التفسير، ج 2، ص 52.

وثقة أبي عبد الرحمن نفسه، فإن جميع تلك الروايات مرسلة لا سند لها، باستثناء تلك التي ترد في كتب أخرى بسنده معتبر عن الإمام (ع)، والتي إن لم نقل بعدم وجودها، فلا أقل من الإقرار بذرتها. وعلى هذا فإن المطالب التي وردت في هذا الكتاب منقوله عن الإمام (ع) لا يمكن منحها من الاعتبار ما يفوق ذلك الذي نمنحه لتلك التي ترد عن غيره.

وكما ذكرنا عند الحديث عن معايير صحة تفسير الباطن، فإن ما يذكره الكتاب من المعاني الباطنية للآيات لا يتمتع بالقيمة الاعتبارية إلا في حالة توفره على تلك المعايير المذكورة. وهذه الموارد موجودة في هذا الكتاب على الرغم من قلتها.

فعلى سبيل المثال، عند تفسير آية «**لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ...**»⁽¹⁾، فسر (المنافع) بكل ما وُعد به حجاج بيت الله من زيادات والبركات والإجابات⁽²⁾.

وهذا التفسير يناسب دلالة إطلاق الآية الكريمة من جهة، ومن جهة أخرى يتطابق مع الرواية التي وردت في الكافي عن الإمام الصادق (ع)⁽³⁾. وفي ذيل بعض الآيات ينقل رواية عن الإمام الصادق

(1) سورة الحج 22: الآية 28.

(2) انظر: تفسير السلمي وهو حفائق التفسير، ج 2، ص 22.

(3) «... عن الربيع بن خثيم، قال: شهدت أبا عبد الله (ع) وهو يطاف به حول الكعبة في مُحَمَّلٍ وهو شديد المرض... قلت له: مُجئتك فداك يا ابن رسول الله، إن هذا يشق عليك. فقال: إني سمعت الله عز وجل يقول: **«لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ»**. فقلت: منافع الدنيا أو منافع الآخرة؟ فقال: الكل». الكليني، فروع الكافي، ج 4، ص 415 - 416، كتاب الحج، باب طواف المريض ومن يطاف به محمولاً من غير علة، ح 1، وسند هذه الرواية مجهول.

ليست من التفسير، بل هي موعظة حسنة، فلا موجب لإثبات صحتها كي تقبل بها.

إن إسناد هذه الروايات بصورة قطعية إلى الإمام الصادق (ع)، بالشكل الذي ورد في هذا الكتاب مع افتقارها إلى السنن الصحيح، مما لا يسوغه الذوق السليم.

أما إبرادها مع القول بأنها مما نُقل عن الإمام الصادق (ع)، فلا إشكال فيه.

مثال ذلك ما نقله عن الإمام (ع) في ذيل الآية الكريمة «وَشَرَوْهُ بِشَعْرَبَتْجِينَ...»⁽¹⁾.

أنه قال: أنت تعجب من بيع إخوة يوسف بالبخس من الثمن، وما تفعله أعجب منه؛ لأنك تبيع حظك من الآخرة بشهوة نظرة لا خطرة من الدنيا.

وربما باع الرجل معرفته بأحسن ثمن، وربما فاته حظه من ربه بأقل القليل⁽²⁾. وفي تفسير الآية الكريمة «... وَلَا يُشَرِّكُ بِعِيَادَةٍ رَّيْحَهُ لَهُدًا»⁽³⁾، نقل عن الإمام (ع) أنه قال:

لا يرى في وقت وقوفه بين يدي ربّه غيره، ولا يكون في همه وهمته سواه⁽⁴⁾. وهذا الكلام مضافاً إلى كونه موعظة حسنة؛ يتناسب مع إطلاق الآية الكريمة أيضاً، ولا يبعد إرادة هذا المعنى منها.

(1) سورة يوسف 12 : الآية 20.

(2) بورجوادي، مجموعة آثار أبو عبد الرحمن سلمي، ج 1، ص 33. والجدير بالذكر أن هذه الرواية لم ترد في تفسير السلمي المطبوع.

(3) سورة الكهف 18 : الآية 110.

(4) تفسير السلمي وهو حقائق التفسير، ج 1، ص 419.

وعلى هذا، ورغم أن القيمة التفسيرية لهذا الكتاب ضئيلة، ولا يمكن اعتبار الكثير من مطالبه بمثابة معنى القرآن الكريم، بل يمكن العثور على مطالب باطلة فيه أيضاً، إلا أنه يوجد فيه العديد من التفاسير الصحيحة والمواعظ الحسنة، مما يجعل الرجوع إليه غير خالٍ عن الفائدة بالنسبة إلى أهل الخبرة الذين يمتلكون القدرة على تشخيص صحيح المطالب من سقيمها.

التفسير الصوفي للقرآن عند الصادق (ع)

ألف الدكتور علي زينور كتاباً بهذا العنوان، وتمت طباعته في بيروت سنة 1979م. وهذا الكتاب يشتمل على بابين. وهو يتضمن ذلك القسم من حقائق التفسير الذي ينقله السُّلْمي عن الإمام جعفر الصادق (ع)، والذي ورد في مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي تحت عنوان تفسير جعفر الصادق، حَقَّهُ الأَبْ بُولس نُوِّيَا نَقْلاً عن حقائق التفسير للسلمي⁽¹⁾، حيث خصص له الفصل الأول من الباب الثاني من هذا الكتاب تحت عنوان التفسير الصوفي الصادقي للقرآن الكريم. كما ابتدأ هذا الفصل⁽²⁾ بنقل رواية جَعَلَهَا مقدمة له، وقال:

حُكَيَّ عن جعفر بن محمد أنه قال: كتاب الله على أربعة أشياء: العبارة والإشارة واللطائف والحقائق؛ فالعبارة للعوام، والإشارة للخواص، واللطائف للأولىء، والحقائق للأنبياء⁽³⁾.

ثم نقل عن الإمام (ع) مطالب تناسب مع مسلك الصوفية بنفس

(1) انظر: برجواطي، مجموعة آثار أبي عبد الرحمن سلمي، ج 1، ص 20، 63.

(2) انظر: زينور، علي، التفسير الصوفي للقرآن عند الصادق (ع)، ص 123، 212.

(3) المصدر نفسه، ص 123.

الألفاظ والاصطلاحات الراوحة بينهم حول بعض الحروف والكلمات من ثلاثة وستين سورة من القرآن مرتبة حسب ترتيب السور والأيات القرآنية، ابتداءً من سورة الفاتحة وانتهاءً بسورة الدهر.

ففي ابتداء سورة الفاتحة - على سبيل المثال - وعندي بيان معنى (بسم) نقل عن الإمام (ع):

الباء بقاوه، والسين أسماؤه، والميم ملكه. فإيمان المؤمن ذكره يبقاءه، وخدمة المريد ذكره بأسمائه، والعارف فناؤه عن المملكة بالمالك لها⁽¹⁾. وروى أيضاً:

بسم ثلاثة أحرف: باء وسين وميم، فالباء بباب النبوة، والسين سرّ النبوة الذي أسرَ النبيَّ به إلى خواصِ أُمته، والميم ملكه الدين الذي يعمّ الأبيض والأسود⁽²⁾.

وكما بيتنا في تقييم حقائق التفسير، فلا يمكن اعتبار أيٌّ من روایات هذا الفصل كلاماً للإمام الصادق(ع) والاعتماد عليها والاستدلال بها لمجرد ورودها في هذا الكتاب؛ لأنَّ هذه الروایات لا سند معتبر لها، بل مصدرها إحدى نسخ حقائق التفسير المخطوطه كما صرَّح بذلك مؤلَّف الكتاب⁽³⁾. ويضاف إلى حقيقة أنَّ تلك النسخة الخطية من الكتاب لم ينقلها عن مؤلَّفها من ثبت وثاقته، إنَّ وثاقة مؤلَّفه أبي عبد الرحمن ليست ثابتة أيضاً. كما أنَّ تلك الروایات مرسلة لا سند لها، وألفاظ العديد منها

(1) انظر: زعور، علي، *التفسير الصوفي للقرآن عند الصادق (ع)*، ص 125.

(2) المصدر نفسه.

(3) انظر: المصدر نفسه، ص 122.

تشابه ألفاظ واصطلاحات الصوفية، ومع الأخذ بنظر الاعتبار شهرة وشيوخ مخالفه الإمام الصادق(ع) للصوفية⁽¹⁾، فمن المستبعد جداً صدور هذه الروايات عن الإمام الصادق(ع)، بل ربما حصل الاطمئنان باختلاف هذه الروايات.

زيادات حقائق التفسير

حق جيرهارد بوورينغ⁽²⁾ كتاباً بهذا العنوان تمت طباعته في حدود 250 صفحة. ويُستفاد من مقدمة⁽³⁾ أن أبو عبد الرحمن السلمي قد صنف هذا الكتاب بعد تأليفه حقائق التفسير، جمع فيه كلّ ما يتعلّق بالتفسير الباطني لآيات القرآن الكريم مما لم يرد في كتابه السابق.

وفي هذا الكتاب تم تفسير ما يناهز 600 آية أو فقرة من آيات القرآن

(1) عن البرنزطي أنه قال: «قال رجلٌ من أصحابنا للصادق - جعفر بن محمد(ع) -: قد ظهر في هذا الزمان قومٌ يقال لهم: الصوفية، فما تقول فيهم؟ قال: إنهم أعداؤنا، فمن مال إليهم فهو منهم ومحشر معهم، وسيكون أقوام يدعون جتنا ويميلون إليهم ويشبهون بهم ويتلقيون أنفسهم بألقائهم ويزوّلون أقوالهم؛ لأنّ مال إليهم غليس مثناً وإنما منه براء، ومن أنكرهم وردة عليهم كان كمن جاهد الكفار بين يدي رسول الله (ص)».

عن أبي محمد العسكري(ع) أنه قال: «سئل أبو عبد الله - يعني جعفرًا الصادق(ع) - عن حال أبي هاشم الكوفي؟ فقال: إنه كان فاسد العقيدة جداً، وهو الذي ابتدع مذهبًا يقال له التصوف، وجعله مفترأً لعقيدته الخبيثة».

وعن الهادي(ع): «والصوفية كلّهم مخالفونا، وطريقهم مغايرة لطريقنا...». القمي، عباس، سفيحة البحار، ج 2، ص 57 - 58، كلمة صوف.

(2) أستاذ الدراسات الإسلامية في جامعة يوثل.

(3) جاء في المقدمة: «ولما فرغت من جمع كتاب حقائق التفسير رأيت حروفاً منها أحبت أن أسمّها إليه، فأفردت به كتاباً ثالثاً يفسد سمع من سمعه، ولا نسخة من نسخه، وسمّيته زيادات حقائق التفسير». السلمي، أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين، زيادات حقائق التفسير، ص 1.

الكريم تفسيراً باطنية⁽¹⁾، ونقل روایات وأقوال عن رسول الله (ص)، على ابن أبي طالب(ع)، الإمام جعفر الصادق(ع)، سهل التستري، ابن عطاء الآدمي، أبي بكر الواسطي، أبي يعقوب المكي، السري السقطي، الشبلي، محمد بن علي الترمذى، الحارث المحاسبي، عبد العزيز مكي، الحسين بن منصور الحلاج، الجنيد وغيرهم. إن محتويات هذا الكتاب تشبه إلى حد بعيد محتويات كتاب حقائق التفسير، لذا فإن ملاحظة ما سبق بيانه في تقييم حقائق التفسير، تبين لنا قيمة هذا الكتاب أيضاً، وتغنينا عن القيام بتقييم آخر.

عرائس البيان في حقائق القرآن

ومن الكتب الأخرى التي اكتفت بذكر المعاني الإشارية والباطنية لآيات القرآن الكريم، والتي تُعد من التفاسير الباطنية الممحضة، هو كتاب عرائس البيان في حقائق القرآن. وقد ذكر هذا التفسير حاجي خليفة في كشف الظنون فقال:

وهو تفسير على طريقة أهل التصوف⁽²⁾. أما نحن فلم يقع هذا الكتاب بأيدينا، إلا أن الذهبي يقول:

والكتاب مطبوع في جزأين، يضمّهما مجلدٌ كبير، وتوجد منه نسخة بالمكتبة الأزهرية⁽³⁾. مؤلف الكتاب هو أبو محمد روزبهان بن أبي

(1) جاء في الغلاف الداخلي للكتاب: «فقد اختار مصطفه نحو ستمائة آية أو قطعة آية ففسرها، وبعد كل واحدة منها ذكرَ عدداً من التعليقات على أكثر من ألفي كلمة أو مائة اقتبس ثلثتها من كتاب عاشوا بين القرئين الثاني / الثامن والرابع / العاشر وذاع صيتها في أوساط الصوفية».

(2) حاجي خليفة، كشف الظنون، ج 2، ص 1131.

(3) انظر: الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 392.

النصر البقلبي الشيرازي المتوفى عام 606هـ⁽¹⁾، وقد ذُكر للمؤلف - مضافاً إلى هذا الكتاب - ثمانية مؤلفاتٍ أخرى في هدية العارفين⁽²⁾.

ولم يتعرّض المؤلّف في تفسيره هذا إلى ظاهر الآيات مكتفياً بذكر المعاني الباطنية لها، ولكنّ مقدّمه تفصّح عن أنه لم يكن من أتباع المدرسة الباطنية الممحضة بل كان معتقداً بضرورة تفسير ظاهر القرآن أيضاً⁽³⁾.

كما يستفاد من كلامه في المقدمة أنه قد أورد فيه مجموعة من أقوال مشايخه وما حَطَرَ في ذهنه من مطالب تعبر عن حقيقة القرآن⁽⁴⁾. ويستفاد أيضاً من عبارات هذا الكتاب التي نقلها الذهبي في التفسير والمفسرون

(1) انظر: الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 392.

(2) انظر: البغدادي، هدية العارفين أسماء المؤلفين وأثار المصتدين من كشف الظنون، ج 5، ص 37.

(3) وقد نقل الذهبي كلام المؤلّف في المقدمة بهذا الشكل: «ولما وجدت أن كلام الأزلي لا نهاية له في الظاهر والباطن، ولم يبلغ أحد إلى كماله وغاية معانيه؛ لأنّ تحت كل حرف من حروفه بحراً من بحار الأسرار، ونهراً من أنهار الأنوار، ... فتعرّضت أن أغفر من هذه البحور الأزلية غرفات من حكم الأزليات والإشارات والأبديات، التي تقصّر عنها أفهام العلماء وعقول الحكماء». الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 390، نقلأً عن عرائس البيان في حقائق القرآن، ج 1، ص 2.

(4) وقد نقل الذهبي عنه قوله: «ووصفت في حقائق القرآن ولطائف البيان وإشارة الرحمن في القرآن بالفاظ لطيفة وعبارات شريفة، وربما ذكرت تفسير آية لم يفترها المشايخ، ثم أردفت بعد قولي أقوال مشايخي مثنا عباراتها ألطاف وإشاراتها أطرف ببركاتهم، وتركت كثيراً منها ليكون كتابي أخفّ محملاً وأحسن تفصيلاً، واستخرت الله تعالى في ذلك» التفسير والمفسرون، نفسه أمّا حاجي خليلة فقد نقل عنه ما نصه: «وصفت موجزاً مخفقاً لا إطالة فيه ولا إملال، وذكرت ما سمعت لي من حقيقة القرآن ولطائف البيان بالفاظ لطيفة وعبارات شريفة، وربما ذكرت تفسير آية لم يفترها المشايخ، ثم أردفت بعد قولي أقوال مشايخي مثنا عباراتها ألطاف وإشاراتها أطرف، وتركت كثيراً منها ليكون أخفّ محملاً وأحسن تفصيلاً». كشف الظنون، ج 2، ص 1131.

أن مؤلفه قد قام بتطبيق آيات القرآن مع الصوفيين وتأوילها طبقاً لحالاتهم. وحول الآية الكريمة «لَيْسَ عَلَى الْضَّعْفَكُاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الْأَذْيَنِ لَا يَحْدُورُكُمْ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ . . .»⁽¹⁾، نقل الذهبي عنه قوله :

وصف الله زمرة أهل المراقبات ومجالس المحاضرات والهائمين في المشاهدات والمستغرين في بحار الأزليات، الذين أنحلوا جسومهم بالمجاهدات، وأمرضوا نفوسهم بالرياضات، وأذابوا قلوبهم بدوام الذكر، وجولاتها في الفكر، وخرجوا بعقائدهم الصافية عن الدنيا الفانية بمشاهدته الباقية، بأن رفع عنهم بفضله حرج الامتحان، وأبقاءهم في مجالس الأنس ورياض الإيقان، وقال : «لَيْسَ عَلَى الْضَّعْفَكُاءِ» يعني الذين أضعفهم حمل أوقار المحبة، «وَلَا عَلَى الْمَرْضَى» الذين أمرضتهم مرارة الصبارات، «وَلَا عَلَى الْأَذْيَنِ لَا يَحْدُورُكُمْ مَا يُنْفِقُونَ» الذين يتجردون عن الأكونات بتجريد التوحيد وحقائق التغريد، «حَرَجٌ» عتاب من جهة العبودية والمجاهدة، لأنهم مقتولون بسيف المحبة، مطروحون بباب الوصلة، ضعفهم من الشوق، ومرضهم من الحب، وفقرهم من حسن الرضا ..⁽²⁾. وعند تفسير آية «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّمَّا خَلَقَ طَلَالًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُم سَرِيلًا تَبَيَّكُمُ الْحَرَّ وَسَرِيلًا تَفِيكُمْ بِأَسْكُمْ كَذَلِكَ يُتَمَّ نِعْمَتُهُ عَلَيْكُمْ لَعْلَكُمْ تُشْلِمُونَ»⁽³⁾، أول (الظلال) بظلال أوليائه الذين هم أقطاب الصوفية، وقال في معناها :

يعني ظلال أوليائه؛ ليستظل بها المریدون من شدة حرّ الهجران،

(1) سورة التوبة 9: الآية 91.

(2) التفسير والمفسرون، ج 2، ص 391، نقاً عن عرائس البيان في حقائق القرآن، ج 1، ص 339.

(3) سورة النحل 16: الآية 81.

ويأوون إليها من قهر الطغيان وشياطين الإنس والجان؛ لأنهم ظلال الله في أرضه، لقوله(ع) : «السلطان ظلّ الله في أرضه، يأوي إليه كلّ مظلوم». «وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا» أكتان الجبال: قلوب أكابر المعرفة، وظلال أهل السعادة من أهل المحبة، يسكن فيها المنقطعون إلى الله. «وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَيْلَ تَقِيقُمُ الْحَرَّ» جعل للعارفين سراويل روح الأنس؛ لثلا يحترقوا بنيان القدس. «وَسَرَيْلَ تَقِيقُمُ بَاسِكُمْ» سراويل المعرفة وأسلحة المحبة؛ لتدفعوا بها محاربة التفوس والشياطين، ثم زاد نعمته ومنتها عليهم بقوله: «كَذَلِكَ يُبَشِّرُ عَيَّكُمْ نَعْمَمَهُ لَعَلَّكُمْ شَتَّلُونَ»⁽¹⁾.

وفي تفسير الآية الكريمة «وَنَقَدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى الْهُدُّهُ أَمْ كَانَ مِنَ الْفَكَارِينَ * لَا عِذْبَتُهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا ذَبْحَتُهُ أَوْ لِيَأْتِيَ إِسْلَاطُنِي مُبِينٍ»⁽²⁾ أول (الطير) بقلب سليمان، وقال:

إن طير الحقيقة لسليمان طير قلبه، فتفقده ساعة، وكان قلبه غائباً في غيب الحق، مشغولاً بالمذكور عن الذكر، فتفقده وما وجده، فتعجب من شأنه، أين قلبه إن لم يكن معه؟ . . . فظن أنه غائب عن الحق وكان في الحق غائباً، وهذا شأن غيبة أهل الحضور من العارفين، ساعات لا يعرفون أين هم. وهذا من كمال استغراقهم في الله. فقال: «لَا عِذْبَتُهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا ذَبْحَتُهُ أَوْ لِيَأْتِيَ إِسْلَاطُنِي مُبِينٍ»، لاذعذبته بالصبر على دوام المراقبة والرعاية، وألقته في بحر النكرة من المعرفة، ليفنى ثم

(1) الذهبي ، الفسir والمفسرون، ج 2، ص 392، نقلأ عن عرائض البيان، ج 1، ص 534 - 535.

(2) سورة النمل 27: الآيات 20 - 21.

يفنى عن الفناء «أو لَدُبِحَنَهُ» بسيف المحبة أو بسيف العشق . «أو لَيَأْتِنِي» من الغيب بسواطع أنوار أسرار الأزل⁽¹⁾ .

تقييم

إن المعاني التي ذكرها المفسّر لهذه الآيات، لا تتوافق على أيٌ من المعيارين اللذين ذكرناهما لصحة المعاني الباطنية للآيات، فلا الآيات تدلّ على هذه المعاني وفقاً لأحد الدلالات العرفية للكلام، ولا المعاني تستند إلى رواية عن النبي (ص) أو الأئمة المعصومين(ع) كي تعتبرها من المعاني الباطنية؛ ومن هنا فلا يمكن اعتبار أيٌ من هذه المعاني مدلولاً للآيات ومراداً لله تعالى، بل مثل هذا التفسير للآيات ما هو إلا تفسير بالرأي، وهو ما يذمّه العقلاء وما ترفضه الروايات بشدة أيضاً.

تفسير القرآن الكريم

يعدّ تفسير القرآن الكريم⁽²⁾ المنسوب إلى محبي الدين بن عربي واحداً من أهمّ التفاسير الباطنية الممحضة، وقد طُبع في مجلدين في بلدان عديدة من بينها مصر ، الهند ، لبنان وإيران⁽³⁾. يشتمل هذا التفسير على جميع سور القرآن ، إلا أنه لا يفسّر جميع آيات كلّ واحدة من السور، بل إنّ المؤلّف ينتخب بعض الآيات من كلّ سورة ويؤرّلها

(1) الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 392، نقلًا عن عرائس البيان، ج 2، ص 813.

(2) ذكر بعض أصحاب الفهارس هذا التفسير تحت عنوان تأويلات القرآن أو تأويل الآيات. انظر: حاجي خليفة، كشف الظنون، ج 1، ص 326؛ الطهراني، أغاثة بزرك، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج 3، ص 303، 308.

(3) انظر: البكري، محمد حسن، كتاب نامه بزرك القرآن كريم، ج 4، ص 1226. وقد طُبع هذا الكتاب أيضًا في حاشية تفسير عرائس البيان. انظر: الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 400.

بصورة مزجية⁽¹⁾. كما أنه قد يتحول أحياناً عن أسلوبه المعهود فيتطرق إلى المعنى الظاهري للآيات أيضاً.

أما معيار المؤلف في انتخاب الآيات التي يبحثها، فيقول عنه:

غير معبد لما تكرر منه أو تشابه في أساليبه، وكلّ ما لا يقبل التأويل عندي، أو لا يحتاج إليه، فما أوردته أصلاً... وما يمكن تأويله من الأحكام الظاهر منها إرادة ظاهرها فما أولته إلا قليلاً⁽²⁾.

المؤلف

إنّ المؤلف الحقيقي لهذا الكتاب هو أبو الغنائم كمال الدين عبد الرزاق بن جمال الدين أحمد الكاشاني، المعروف بملّا عبد الرزاق الكاشي (ال Kashani) المتوفى سنة 730 هـ.

ورغم نسبته في النسخة المطبوعة المتداولة إلى محبي الدين بن عربي، إلا أن هناك دلائل قاطعة تدلّ على عدم صواب هذه النسبة. ونحن ندين ذلك من ناحيتين:

1 - نفي انتساب الكتاب إلى ابن عربي:

رغم أنّ مفهرسي الكتاب قد تحدّثوا عن مؤلفات ابن عربي، إلا أنّهم لم يذكروا له مثل هذا التفسير. يقول حاجي خليفة:

(1) ويسبب هذا الأسلوب المزجي فإن النسخة الخطية للكتاب أصغر حجماً بكثير من نسخته المطبوعة؛ حيث إن مصحح النسخة المطبوعة قد أورد نص القرآن الكريم مقطعاً مقطعاً، بينما لم ترد الكثير من آياته في النسخة الأصلية.

(2) ابن عربي، محبي الدين، تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 5.

صنف تفسيراً كبيراً على طريقة أهل التصوف في مجلدات، قيل إنه في ستين سفراً، وهو إلى سورة الكهف. وله تفسير صغير في ثمانية أسفار على طريقة المفسرين⁽¹⁾. ونقل الداودي عن أبي جعفر بن الزبير قوله:

وألف في التصوف وما يرجع إليه، وفي التفسير، وفي غير ذلك، تواليف لا يأخذها الحصر، منها: الجمع والتفصيل في أسرار معاني التنزيل، وكتاب كشف المعنى في تفسير الأسماء الحسنة، وكتاب الإعلام بإشارات أهل الإلهام، إلى ذلك⁽²⁾.

بل إنَّ بعضَ مَنْ أَلْفَ كِتَابًا فِي ترجمةِ ابنِ عَرَبِيٍّ⁽³⁾، عَنْدَمَا كَانَ بِصَدْدِ الإِشارةِ إِلَى آثارِ التَّفْسِيرِيَّةِ، لَمْ يُشَرْ إِلَى وُجُودِ مَثْلِ هَذَا التَّفْسِيرِ لَهُ . بَلْ إِنَّهُ عَنْدَمَا جَمَعَ الْآثَارَ التَّفْسِيرِيَّةَ لِابْنِ عَرَبِيٍّ - مَثْلَ إِيجَازِ الْبَيَانِ فِي التَّرْجِمَةِ عَنِ الْقُرْآنِ وَتَفَاسِيرِهِ الْمُتَنَاثِرَةِ الْمُبَثُوثَةِ فِي الْكُتُبِ الْمُخْتَلِفَةِ - فِي كِتَابٍ عَنْهُ رَحْمَةٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فِي تَفْسِيرِ إِشَارَاتِ الْقُرْآنِ، اعْتَدَرَ كِتَابُنَا الَّذِي نَبَحَتْ عَنْهُ مَمَّا لَا يَنْسَجُمُ مَعَ هَذِهِ الْآثَارِ، فَلَمْ يَكْتُفِ بِعَدْمِ ذِكْرِ الْكِتَابِ فِي عِدَادِ مُؤْلِفَاتِ ابنِ عَرَبِيٍّ، بَلْ ذَكَرَ أَنَّ مُؤْلِفَهُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الْكَاشَانِيُّ اسْتَنَادًا إِلَى النَّسْخَةِ الْخَطِيَّةِ⁽⁴⁾.

(1) حاجي خليفة، كشف الظنون، ج 1، ص 438.

(2) الداودي، طبقات المفسرين، ج 2، ص 206.

(3) ألف محمود محمود الغراب كتاب الشيخ الأكبر محبي الدين بن العربي، ترجمة حياته من كلامه.

(4) ابن عربي، محبي الدين، رحمة من الرحمن في تفسير وإشارات القرآن، إعداد محمود محمود الغراب، ص 4 - 5.

2 – انتسابه إلى عبد الرزاق الكاشاني :

1 – أقوال المفهريين :

ذكر المفهريون وكتاب الترجم هذا الكتاب باسم تأويلاً للقرآن، ونسبوه إلى عبد الرزاق الكاشاني. قال حاجي خليفة:

تأويلاً للقرآن: المعروف بتأويلاً الكاشاني، هو تفسير بالتأويل على اصطلاح التصوّف، إلى سورة ص، للشيخ كمال الدين أبي الغنائم عبد الرزاق بن جمال الدين الكاشي السمرقندى، المتوفى سنة سبع وثمانين وثمانمائة. أَوْلَهُ: الحمد لله الذي جعل مناظم كلامه... إلخ⁽¹⁾. أمّا الشيخ آغا بزرگ الطهراني فقال في تعريف تأويل الآيات:

ويظهر من نسخة الخزانة الرضوية أن اسمه (تأويلاً للقرآن). أَوْلَهُ: الحمد لله الذي جعل مناظم كلامه مظاهر صفاته⁽²⁾. وقال في موضع آخر:

(تأويلاً للقرآن) المشهور بـ(تأويل الآيات) للكاشاني، مرّ بما اشتهر به. وعبر عنه في فهرس مكتبة الأزهر بـ(تأويل كلام الله)⁽³⁾. وعبر صاحب روضات الجنات عنه بالعلم العارف المحقق في مراتب التأويل وعلوم التنزيل، وقال:

(1) حاجي خليفة، كشف الظنون، ج 1، ص 336، وقد اعتبر المؤلف أن عبد الرزاق الكاشاني وعبد الرزاق السمرقندى هما شخص واحد، في حين أن السمرقندى توفي سنة 887 هـ بينما توفي الكاشاني في 730 أو 735 هـ. انظر: البغدادي، هدية العارفين، ج 5، ص 567. والتفسير الموجود أيضاً يبدأ بهذه العبارة عنها. انظر: تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 3.

(2) آغا بزرگ الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج 3، ص 303.

(3) المصدر نفسه، ص 308.

وفي كلمات الشهيد الثاني رحمة الله ثناءً بلieve له ولكتابه المعروف في تأويل الآيات، وإن الإنصاف أنه لم يكتب في معناه إلى هذا الزمان مثله⁽¹⁾. كما يعتقد عدّ آخر من المؤلفين أيضاً باتساب كتاب تأويلات القرآن إلى الكاشاني، نكتفي بالإشارة إلى مصادرهم في الهاشم⁽²⁾.

ب - النسخ الخطية لتأويل الآيات:

إن وجود نسخ خطية متعددة من هذا الكتاب منسوبة إلى الملا عبد الرزاق الكاشاني في المكتبات المعروفة في إيران والدول الأخرى لهو دليل واضح على صحة انتساب هذا الكتاب إلى الكاشاني⁽³⁾. ومن جملة ذلك ما ورد في فهرست النسخ الخطية لمكتبة آية الله المرعشي رحمة الله:

تأويل الآيات [التأويلات] لكمال الدين عبد الرزاق بن أحمد بن أبي الغنائم الكاشاني (م 730 هـ). تفسير مرجعي مختصر، يشتمل على تأويل الآيات بأسلوب العرفاء والصوفية كما فهمه الكاشاني نفسه، لم يؤول فيه الآيات التي لا تحتاج إلى التأويل أو أنه لم يعلم تأويلها؛ وذلك لاحتمال فهم الآخرين لها بصورة أفضل. أولها: «الحمد لله الذي جعل مناظم

(1) الخوانساري، ميرزا محمد باقر، روضات الجنات، ج 4، ص 197 – 198.

(2) انظر: البغدادي، هدية العارفين، ج 5، ص 567؛ الزركلي، خير الدين، الأعلام، ج 3، ص 350؛ البكاني، كتاب نامه بزرگ قرآن کریم، ج 4، ص 1226؛ المدرس التبريزی، محمد علي، ریحانة الأدب در شرح أحوال وآثار، ج 5، ص 34؛ القمي، عباس، الكتب والألقاب، ج 3، ص 30؛ الذہبی، التفسیر والمفسرون، ج 2، ص 400 – 401؛ الطباطبائی، قرآن در اسلام، ص 56؛ الشوشتري، القاضي نور الله، مجالس المؤمنین، ج 2، ص 69.

(3) انظر: البكاني، كتاب نامه بزرگ قرآن کریم، ج 4، ص 1226 وما بعدها، وقد أشار المؤلف إلى نسخ الكتاب الخطية في 57 مكتبة من مكتبات العالم المشهورة.

كلامه مظاهر صفاتيه . . . ». وقد تمت كتابة هذه النسخة يوم الثلاثاء غرة
محرم سنة 829 هـ بخط علي بن تاج الدين .⁽¹⁾

ج - شهادة نفس الكتاب:

وذكر الذهبي دليلاً ثالثاً يؤيد كون الكاشاني مؤلفاً للكتاب لا ابن عربى، وهو أن المؤلف عند تفسيره لآية ﴿... وَأَنْصَمْتُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ...﴾⁽²⁾ قال: «وقد سمعت شيخنا المولى نور الدين عبد الصمد⁽³⁾... ونور الدين هذا - كما يستفاد من كتاب نفحات الأنفس في مناقب الأولياء⁽⁴⁾ - هو نور الدين عبد الصمد بن علي النطري الأصفهانى (م المتوفى أواخر القرن السابع، وهو أستاذ عبد الرزاق الكاشانى (م 730هـ). ومع استبعاد كون نور الدين المتوفى أواخر القرن السابع أستاذًا لابن عربى المتوفى عام 638هـ؛ يصبح بإمكاننا التأكيد على نفي انتساب هذا التفسير إلى ابن عربى، وتأييد كونه من تأليفات عبد الرزاق الكاشانى الصوفي⁽⁵⁾. وقد حاول الأستاذ معرفت رد هذا الدليل بالقول:

... فيمكن توجيهه بأن الناسخ - وهو المولى عبد الرزاق الكاشي - زاد هذا الكلام هنا أو جعله على الهاشم، ثم أدخل في المتن على يد النساخ المتأخرین؛ فلا منافاة⁽⁶⁾. إلا أن هذا التوجيه مجرد احتمال خلاف الظاهر وبلا شاهد ولا دليل معتبر.

(1) الحسيني، أحمد، فهرست كتاب های خطی کتاب خانه آیت الله مرعشی، قم، ج 17، ص 324.

(2) سورة القصص 28: الآية 32.

(3) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 228.

(4) قال الذهبي تعریفاً لهذا الكتاب: «هذا الكتاب باللغة التركية، وقد رجعنا إليه بمعونة الأستاذ الشيخ زايد الكوثرى». انظر: التفسير والمفسرون، ج 2، ص 401، الهاشم 4.

(5) انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 401.

(6) معرفت، التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، ج 2، ص 586.

اعتبر محمد عبده - من غير دليل - أن محبي الدين بن عربي أجلّ شأنًا من أن يقول بهذه التأويلات الواردة في تفسير القرآن الكريم، ومن هذا المنطلق اعتبره من تأليف عبد الرزاق الكاشاني⁽¹⁾. وفي رده على ذلك بين الشيخ معرفت نماذج من التأويلات الواردة في كتب ابن عربي، لا سيما الفتوحات المكية وغيرها، وقال:

وبعد، فإذا كانت التزعمات أو الشطحات التي كان الشيخ الأستاذ محمد عبده يستوحشها ويستغرب أن تكون صادرة من مثل ابن عربي، ومن ثم استنكر انتساب التفسير إليه، فها هي مثلها أو أشدّ غرابةً، مبشرقة في كتبه ولا سيما الفتوحات، فأين موضع الاستغراب؟ ومن ثم فالرجوع صحة النسبة ولا سيما مع شهرتها وعدم وجود ما ينافي هذه النسبة، نظرًا لشدة المشابهة بين محتويات هذا التفسير وسائر مؤلفات ابن عربي⁽²⁾.

بحث

إن ما يقوله محمد عبده حول نفي انتساب الكتاب إلى ابن عربي لا يدعمه دليلٌ متقن، ولا يعود كونه مجرد ظنٍ. ومن جانب آخر، فإنَّ تشابه محتويات الكتب ليس دليلاً أكيداً على وحدة مؤلفها، بل هو احتمالٌ لا سندَ له، خصوصاً وأنَّ ابن عربي كان أستاذًا للملأ عبد الرزاق الكاشاني، وأنَّ الاتجاه الفكري لأحدهما يقارب اتجاه الآخر. وعلى العموم فإنَّ من الأمور الشائعة وجود هذا النوع من التشابه في مضمون

(1) رشيد رضا، محمد، تفسير القرآن العظيم الشهير بتفسير المنار، ج 1، ص 18.

(2) معرفت، التفسير والمفترون في ثوبه القشيب، ج 2، ص 585.

الكتب المتدالوة لدى أتباع نحلة فكرية ما، مثل تشابه كتب الفلسفة المشائية في ما بينها، أو كتب الصوفيين وعلى هذا، فإنَّ مجرد تشابه المحتوى لا يعتبر دليلاً على انتساب كتاب ما إلى شخصٍ ما⁽¹⁾. أما شهادة انتساب تفسير القرآن الكريم فهي الأخرى لا تستند إلى أساس صحيح؛ إذ لا وجود لأى إشارة في أيٍ من كتب المفهرسين إلى هذا الكتاب باعتباره واحداً من مؤلفات ابن عربي، باستثناء ما جرى في العام 1283 هـ عندما طُبع الكتاب باسمه، حيث ولدت هذه النسبة ثم راجت بعد ذلك، ولم تكن قبل ذلك أى علاقة بين هذا الكتاب وابن عربي. إنَّ هذه النسبة محلَّ ترديد من أساسها، ناهيك عن أن تكون مشهورة، فهذا الكتاب كان منسوباً إلى الملا عبد الرزاق الكاشاني منذ القديم باسم تأویل الآيات، وكما مرَّ فإنَّ مفهرسين عديدين ذكروه ضمن مؤلفات الملا عبد الرزاق، وتوجد نسخ خطية عديدة منه في مكتبات كثيرة بهذا الاسم وهذه النسبة⁽²⁾.

الاتجاه المذهبي للكاشاني :

تختلف آراء العلماء حول الاتجاه المذهبي للكاشاني. فالشيخ آغا

(1) نفي بعضهم أصلاً تشابه محتوى هذا الكتاب مع الآثار التفسيرية لابن عربي، فقال محمود غراب في مقدمة تفسير رحمة من الرحمن بوجود تفاوت كبير بين أسلوب ابن عربي وال Kashani: «وسيري القارئ والباحث عن الحقيقة الفرق الكبير بين أسلوب الشيخ رضي الله عنه في تفسيره إيجاز البيان وفي التفسير الذي قمت بجمعه من كلامه وبين هذا التفسير المزور والمنسوب إليه، كما يقف القارئ على الفرق بين المعانى الجميلة والإشارات اللطيفة في كلام الشيخ وبين الكلام في تفسير الكاشاني الذي لا يكاد يفهم منه شيء». انظر: ابن عربي، رحمة من الرحمن من تفسير وإشارات القرآن، ص 4 - 5.

(2) من بينها نسخة تأویل الآيات الخطية الموجودة في مكتبة آية الله النجفي المرعشی برقم 4678، وقد نعمت مقابلتها وتطبقيها مع مقاطع من التفسير المطبوع الموجود.

بزرک الطهرانی اورد مؤلفاته ضمن فهرست مؤلفات الشیعه^(۱)، إلا أنه أحجم عن تعريفه. وذكره القاضی نور الله الشوشتري في كتاب مجالس المؤمنین ضمن المجلس السادس الذي يختص بالحديث عن مجموعة من کبار الصوفیین من الشیعه^(۲). ورغم أنه لم يصرح بتشیعه ولم يورد دليلاً على ذلك، إلا أنَّ کون موضوع هذا الكتاب هو بيان أحوال مشاهير الشیعه^(۳)، يدلُّ على أنَّ الشوشتري كان يعتقد بكونه شیعیاً.

كما أنَّ السید محسن الأمین وبعد أن ترجم له قال: «وعده القاضی نور الله في مجالس المؤمنین من الشیعه؛ لأجل بعض كلماته»^(۴). وقد سكت هو عن ذلك، مما يعني قبوله رأي القاضی نور الله. أمَّا المیرزا محمد باقر الخوانساری، فبعد نقله لقولٍ من كتاب مجالس المؤمنین يدلُّ على تشیعه، قال:

ولنا أيضاً فيه نظر؛ لما يوجد في كلماته من مدح الخلفاء وتعظیمهم^(۵). وقال المدرس التبریزی أيضاً:

الملأ عبد الرزاق، من مشاهير العرفاء ومتصوفة علماء الإمامية، عالمٌ عارفٌ كامل^(۶). إلا أنَّ العلامة الطباطبائی عند بيانه لطبقات مفسري القرآن، ذكره في زمرة المفسرین الستة^(۷). إنَّ كلمات الكاشانی في

(۱) انظر: آغا بزرک الطهرانی، الذریعة إلى تصانیف الشیعه، ج ۳، ص 303، 308.

(۲) الشوشتري، مجالس المؤمنین، ج ۲، ص 69 - 70.

(۳) صرخ المؤلف في مقدمة كتابه بأنه يسعى فيه إلى بيان أحوال مشاهير الشیعه من الصحابة والتابعین والمجتهدین والحكماء والصوفیة. انظر: المصدر نفسه، ج ۱، ص 4.

(۴) الأمین، أعيان الشیعه، ج ۷، ص 470.

(۵) الخوانساری، روضات الجنات، ج ۴، ص 198.

(۶) المدرس التبریزی، ریحانة الأدب، ج ۵، ص 34.

(۷) الطباطبائی، قرآن در اسلام، ص 48.

تأويلات القرآن التي تعتمد أساساً على اصطلاحات أهل العرفان، لا تفصح عن اتجاهه المذهبي. كما أنه لا يمكن معرفة رأيه في بعض الآيات التي يقع الاختلاف في تفسيرها بين الشيعة والسنّة كي نتمكن من معرفة مذهبه عن هذا الطريق.

ومع ذلك، فإنه في هذا الكتاب اعتبر آية ﴿إِنَّا وَلِكُمْ أَلَّهُ . . .﴾⁽¹⁾ نازلة في حق علي (ع)⁽²⁾، وفي هذا المورد وموارد أخرى عديدة ذكر علياً (ع) بصفته أميراً للمؤمنين، ونقل عنه بعض الروايات⁽³⁾. كما أنه ذكر الإمام السادس في مقدمة الكتاب بقوله: «الإمام المحقق السابق جعفر ابن محمد الصادق (ع)»⁽⁴⁾ وحول شأن نزول آية ﴿وَتُطْعَمُونَ الظَّعَامَ عَلَىٰ حُمَّهِ مِسْكِنًا وَبَيْنًا وَأَسِرًا﴾⁽⁵⁾ قال: إنه في إيشار علي (ع) وفاطمة (ع) وأبنائهما (ع)⁽⁶⁾. وهذه الأمور جميعها - خصوصاً تعبيره عن الإمام الصادق (ع) - تدعوا إلى الظن بتشيعه. إلا أن هذا لا يكفي لإثبات تشيع الكاشاني، خصوصاً وأنه في ذيل الآية ﴿وَإِنَّهُ لَيَمُّ لِلسَّاعَةِ . . .﴾⁽⁷⁾ أورد روایة بهذا المضمون: «لا مهدى إلا عيسى بن مریم»⁽⁸⁾، واستنتاج منها

(1) سورة العنكبوت: الآية 55.

(2) وكلامه في تأويل هذه الآية هو: «الذين يقيمون صلاة الشهود والحضور الذاتي، ويؤتون زكاة البقايا وهم راكعون، خاضعون فيبقاء باهله بنسبة كمالاتهم وصفاتهم إلى الله، كأمير المؤمنين النازل في حقه هذا». تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 334.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 8، 17، 35، 97، 124؛ 2، ص 490.

(4) المصدر نفسه، ج 1، ص 4.

(5) سورة الإنسان 76: الآية 8.

(6) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 741.

(7) سورة الزخرف 43: الآية 61.

(8) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 450 – 451.

احتمال كون المهدى الموعود (ع) هو عيسى بن مريم، وهذا لا ينسجم مع إيمان الشيعة القطعى بأن المهدى (ع) هو ابن الإمام الحسن بن علي العسكري (ع). ومع ذلك فإنه أورد في ذيل الآية الثانية من سورة البقرة رواية عن المسيح (ع) قال فيها: «نحن نأيكم بالتزيل، وأما التأويل فسيأتي به المهدى في آخر الزمان»⁽¹⁾، وهذا الكلام يدل على اعتقاده بعدم كون عيسى (ع) والإمام المهدى (ع) شخصية واحدة.

ويتتجزء مما سبق، أن إبداء الرأى حول مذهب الكاشانى هو من الأمور المشكلة، فأقواله التأويلية والتفسيرية ذيل بعض الآيات توحى بمعرفةه واعتقاده ببعض من الفضائل الخاصة بأمير المؤمنين ومحبته وموذته لأهل بيت النبي (ع)⁽²⁾، إلا أن الاعتقاد بفضائل أمير المؤمنين (ع) ومؤذنة أهل البيت (ع) لا تكفى دليلاً على تشيع الشخص، وغاية ما تدل عليه هو عدم كونه ناصبياً، خصوصاً مع وجود عبارات له في مدح بعض الخلفاء أيضاً⁽³⁾.

(1) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 14.

(2) ومن جملة ذلك:

أ - تأويله **«أئمَّةُ الْقَطِيبَيْنَ»** بالإمام علي (ع) المصدر نفسه، ج 2، ص 755.

ب - تفسيره **«أَذْنَ زَعِيدَ»** بأذن أمير المؤمنين (ع). المصدر نفسه، ص 691.

ج - بيانه عمل أمير المؤمنين (ع) بآية النجوى. المصدر نفسه، ص 615.

د - تفسيره (القىرى) في آية **«فَلَمَّا أَشْتَكُرْتُ عَلَيْهِ أَبْرَأْ لِأَسْوَدَةِ الْقَرْنَ»** بفاطمة وأمير

المؤمنين والحسن والحسين وأبنائهم (ع)، ونقله روايات في باب آثار محبة آل

محمد (ع). المصدر نفسه، ص 432 - 433.

هـ - استشهاده بقتال عمار لجيش معاوية لإثبات كونهم هم الفتنة الbagia. المصدر نفسه، ص 519.

(3) أثني المؤلف على أبي بكر من خلال نقله لرواية عن النبي (ص) يقول فيها: «مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْظُرْ مَيْتَانِ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَلَيُنْظِرْ أَبَا بَكْرًا»، وقال في توضيحها: «أَيْ مَيْتَانَ عَنْ

نفسه، يمشي بِالله». تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 750.

مدرسة المؤلف التفسيرية

لم يصرح المؤلف في هذا الكتاب بمدرسته التفسيرية، ولكن الذي يتضح من خلال مقدّمته في أول الكتاب ومن عمله في كلّ الكتاب أنَّ مدرسته هي الاجتهدادية الباطنية. وهذا يعني أنَّه مع اعتقاده بصحة اعتبار ظاهر القرآن وإمكانية الاحتجاج به والاستناد عليه والاجتهداد في فهمه، فإنَّه يرى أنَّ للآيات أيضاً معانٍ باطنية لا يستحيل فهمها لغير النبي (ص) والأئمة المعصومين (ع)؛

وبناءً على هذا فقد صنف هذا الكتاب لتأويل وبيان المعاني الباطنية للآيات. ومع تسليمنا بعدم تناول هذا الكتاب لظواهر الآيات إلا في موارد قليلة⁽¹⁾، إلا أنَّ هذا لم يكن بسبب انتهاء المؤلف للمدرسة الباطنية المحسنة، بل بسبب أنَّ هذا الكتاب لم يؤلِّف لتفسير القرآن، بل أراد تبيين تأويل الآيات فقط. وفيهم من مقدمة مؤلف الكتاب أنه يرى أنَّ التفسير هو بيان معنى ظاهر القرآن، والتأويل هو بيان باطنه. كما أنه يرى أنَّ التفسير له حدوده المعينة، بينما التأويل لا يحدُّه حد. ويرى المؤلف أيضاً أنَّ روایات ذم التفسير بالرأي إنما تختص بالتفسير وبيان ظواهر الآيات، ولا تشمل التأويل وبيان المعاني الباطنية لها، فالناس بحسب مراتب سلوكهم وتفاوت درجاتهم يستطيعون الاستفادة من فهم باطن القرآن، وكلَّما ترقوا في مقاماتهم انفتح لهم باب جديد من الفهم. كما يتضح من مقدّمته للكتاب أنَّه كان يرى لنفسه شأنَا في فهم التأويل

(1) انظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 18، 20، كما أنه بعد بيانه تأويل الآية 73 من سورة الأعراف 7 «هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ» قال: «هذا هو التأويل، مع أنَّ الإقرار بظاهرها واجب». انظر: المصدر نفسه، ص 444.

والمعاني الباطنية للآيات، حيث يذكر بعد كل آية ما يخطر بذهنه أو ما يظنه من أسرارها وبطونها، ولا يرى نفسه ملزماً بذكر دليل معتبر لتأویلاته من روایات النبي (ص) والأئمّة المعصومين (ع)^(١).

بحث

بالنظر لما قلناه في معيار صحة تفسير المعاني الباطنية، يتضح بطلان أسلوب المؤلف؛ إذ لا شك في أنّ بيان المعاني الباطنية للآيات - كما هو الحال في تفسير ظواهرها - يجب أن يكون خاضعاً لقواعد وأصول، وليس بالصورة التي يباح فيها لأيّ شخص أن يطرح ما يتوصل إليه ذهنه باعتباره تأویلاً ومعنى باطنياً للآيات بناءً على معلوماته وأفكاره المسبقة. فلو كان الأمر كذلك :

أولاً: يلزم أن ينسب كلّ شخص جميع ما يريده إلى الله تعالى والقرآن باعتباره تأویلاً للآيات. وهذا أحد المصاديق الواضحة للتفسير بالرأي، وبطلانه لا يحتاج إلى كلام. وما هو الفرق بين ظاهر الآيات

(١) وهذا مقطع من مقدمة: «فَلَمَّا تَعْهَدْتَ تِلَوَةَ الْقُرْآنِ وَتَدْبَرْتَ مَعَانِيهِ بِقَوْةِ الْإِيمَانِ... تَكَشِّفُ لِي تَحْتَ كُلَّ آيَةٍ مِنَ الْمَعْانِي مَا يَكُلُّ بِوَصْفِهِ لِسَانِي، لَا الْقُدْرَةُ تُفْيِي بِضَيْبِهَا وَاحْصَانِهَا، وَلَا الْقُوَّةُ تُصْبِرُ عَنْ نَشْرِهَا وَإِفْانِهَا، فَنَذَرْتُ... قَوْلَ النَّبِيِّ الْأَمِيِّ الصَّادِقِ عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَوَاتِ مِنْ كُلِّ صَامِتٍ وَنَاطِقٍ: «مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ آيَةٌ إِلَّا وَلَهَا ظَهَرٌ وَبِطْنٌ، وَلِكُلِّ حَرْفٍ حَدٌّ، وَلِكُلِّ حَدٍّ مَطْلَعٌ»، وَفَهِمْتُ مِنْهُ أَنَّ الظَّهَرَ هُوَ التَّفْسِيرُ، وَالبَطْنُ هُوَ التَّأْوِيلُ... فَرَأَيْتُ أَنَّ أَعْلَقُ بَعْضَ مَا يَسْتَحِنُ لِي فِي الْأَوْقَاتِ مِنْ أَسْرَارِ حَقَّاتِ الْبَطْنِ وَأَنْوَارِ شَوَّارِقِ الْمَطَّلَعَاتِ، دُونَ مَا يَتَعَلَّقُ بِالظَّاهِرِ وَالْمَحْدُودِ؛ فَلَمَّا قَدْ عَيْنَ لَهَا حَدٌّ مَحْدُودٌ، وَقِيلَ: «مَنْ فَتَرْ بِرَأْيِهِ فَقَدْ كَفَرَ». وَأَمَّا التَّأْوِيلُ فَلَا يَنْدَرُ، فَلَمَّا يَخْتَلِفُ بِحَسْبِ أَحْوَالِ الْمُسْتَمِعِ وَأَوْقَاتِهِ فِي مَرَابِ سُلُوكِهِ وَتَفاوتِ درجاتهِ، وَكَلَّمَا تَرَقَّى عَنْ مَقَامِهِ افْتَحَ لَهُ بَابُ فَهِيمِ جَدِيدٍ، وَأَطْلَعَ بَهُ عَلَى لَطِيفِ مَعْنَى عَيْدٍ، فَشَرَعَتْ فِي تَسوِيدِ هَذِهِ الْأُورَاقِ بِمَا عَسَى يَسْمَعُ بِهِ الْخَاطِرُ عَلَى سَبِيلِ الْاِتْفَاقِ غَيْرِ حَائِمٍ بِقَعْدَةِ التَّفْسِيرِ». تفسير القرآن الكريم، ج ١، ص ٤ - ٥.

وباطنها والذي بسببه إذا ذكرنا معنى دون الاستناد إلى القواعد وقلنا إنَّ ظاهر الآية عَدَ ذلك تفسيراً بالرأي، بينما إذا ذكرناه بعنوان الباطن والتأويل كان ذلك جائزًا ومقبولاً ولا يُعد تفسيراً بالرأي؟ اللهم إِلَّا أنْ يقال: إنَّ المعنى الباطني لا يُطرح باعتباره مراداً لله تعالى من الآيات، وفي هذه الحالة لا يكون هذا المعنى مرتبطاً بكلام الله وأياته القرآنية، بل هو كلام بشري مذكور في ذيل الآيات لا قيمة قرآنية وإلهية له.

وثانياً: كما بيَّنا عند الحديث عن معيار صحة تفسير باطن القرآن، فإنَّ علم التأويل والمعاني ما وراء العرفية للقرآن يختص به النبي (ص) والأئمة المعصومون (ع)، أمَّا غيرهم فلا حق لهم في ذلك إِلَّا إذا استندوا إلى رواية معتبرة منقولة عنهم ولا معارض لها.

محتويات التفسير

يتضمن هذا التفسير ثلاثة أقسام:

القسم الأكبر منه هو المعاني والمطالب التي يذكرها باعتبارها تأويلاً للآيات. وقسم أقل منه في بيان المعاني الظاهرة للآيات الكريمة. وأخيراً قسم قليل أيضاً من المطالب التي ذكرها في ذيل الآيات بعنوان التطبيق لا التأويل. وهنا نبحث في كلّ قسمٍ من هذه الأقسام الثلاثة بصورة مستقلة.

التأويل

وكما سبق أن ذكرنا، فإنَّ هذا التفسير لا يتطرق إلى تأويل جميع الآيات القرآنية، إِلَّا أنَّ تأويلاً لا تختص بنوع معين من الآيات، بل تشمل جميع أنواعها. وهنا نبيَّن نماذج من تأويل بعض أنواع الآيات المختلفة.

أ- آيات الأحكام

في تأويل الآية «حِمْتَ عَيْنَكُمُ الْمَيْتَةَ وَالَّدَمْ وَلَهُمُ الْخَنَزِيرُ»⁽¹⁾، أول المحرمات المذكورة بهذا الشكل:

«المَيْتَةُ» أي خمود الشهوة... كالخنوثة والعجز عن الإقدام على القدر الضروري من التمتعات...، «وَالَّدَمُ» أي التمتع بهوى النفس في الأعمال...، «وَلَهُمُ الْخَنَزِيرُ» ووجوه التمتعات الحاصلة بالحرص والشَّرَه...، «وَمَا أُلْهَى لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ» أي الرياضات والأعمال بالرياء وكل ما يُفعل لغير الله...، «وَالْمُنْتَخِقَةُ» أي حبس النفس عن الرذائل ومنعها عن القبائح بحصول صور الفضائل وصدور الأفعال الحسنة صورةً من كمون الهوى فيها، فإنَّ الأفعال النفسية إنما تحسن بقمعها وقهارها الله...، «وَالْمَوْقُوذَةُ» أي صدور الأفعال في الظاهر عن النفس مع كره منها وإجبار عليها⁽²⁾.

وكذلك عند تأويل الآية «كُتِبَ عَيْنَكُمُ الْقِتَالُ»⁽³⁾ قال:

«كُتِبَ عَيْنَكُمُ» قتال النفس والشيطان، وهو مكررٌ لكم أمرٌ من طعم العلق، وأشدّ من ضعف الضيَّع...⁽⁴⁾.

ب- آيات المعارف

وفي الآية «مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِنَحْنَ وَلَكُنْكُنَّهُ وَرُسْلِهِ، وَجِرِيلَ وَمِيكَنَلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكُفَّارِينَ»⁽⁵⁾ أول جبريل وميكائيل بهذا النحو:

(1) سورة المائدة 5: الآية 3.

(2) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 309.

(3) سورة البقرة 2: الآية 216.

(4) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 131.

(5) سورة البقرة 2: الآية 98.

والظاهر أن جبرائيل هو العقل الفعال، وميكائيل هو روح الفلك السادس وعقله المفيس للنفس النباتية الكلية الموكلة بأرزاق العباد .⁽¹⁾ . وعند تأويل الآية «يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ . . .»⁽²⁾ قال :

«يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ» الإنساني وملائكة القوى [النفسانية] في مراتبهم صافين .⁽³⁾ .

وفي تأويل الآية «نَّلَّ الْمَنَّةُ الَّتِي وُعِدَ الْمُنَفَّرُونَ فِيهَا أَنْهَرٌ مِّنْ مَاءٍ عَيْرٍ مَّا سِنْ»⁽⁴⁾ ، قال :

«فِيهَا أَنْهَرٌ مِّنْ مَاءٍ عَيْرٍ مَّا سِنْ» أي أصناف من العلوم والمعارف الحقيقة التي تحيا بها القلوب . . . ، «عَيْرٍ مَّا سِنْ» غير متغير بشوائب الوهميات والتشكيكات واختلاف الاعتقادات الفاسدة والعادات . . . ، «وَأَنْهَرٌ مِّنْ لَبَّى لَئِنْ يَنْفَرِطْ طَعْمُهُ» أي من علوم نافعة متعلقة بالأفعال والأخلاق، مخصوصة بالناقصين المستعدّين الصالحين للرياضة والسلوك في منازل النفس قبل الوصول إلى مقام القلب بالانقاء عن المعاصي والرذائل، كعلوم الشرائع والحكمة العملية التي هي بمثابة اللبن المخصوص بالأطفال الناقصين «لَئِنْ يَنْفَرِطْ طَعْمُهُ» بسُبُّ الأهواء والبدع . . . ، «وَأَنْهَرٌ مِّنْ حَمْرٍ» أي أصناف من محبة الصفات والذات . . . ، «وَأَنْهَرٌ مِّنْ عَسلٍ» أي حلوات الواردات [المكاففات] القدسية .⁽⁵⁾ .

(1) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 72 - 73.

(2) سورة البأ 78 : الآية 38.

(3) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 760.

(4) سورة محنت (ص) 47 : الآية 15.

(5) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 497 - 498.

وفي تأويل الآية «إِنَّمَا لِقَاءُكُمْ كَيْمٌ * فِي كِتَابٍ مَكْتُوبٍ»⁽¹⁾ فستر القرآن الكريم بأنه العلم الذي جُمع له الكرم والشرف القديم والقدر الرفيع، وفسر الكتاب المكتوب بقلبه (قلب الرسول الأكرم (ص)) المكتوب في الغيب عن الحواسّ، وقال في بيان ذلك:

لأنّ العقل القرآني موَدَعٌ فيه، كما قال عيسى(ع): «لا تقولوا: العلم في السماء... بل العلم مجعلٌ في قلوبكم، تأدّبوا بين يدي الله بآداب الروحانيّين يظهر عليكم». ثُمَّ قال بعد ذلك: أو الروح الأوّل الذي هو محلّ القضاء ومأوى الروح المحمدي. محتملاً أن يكون الكتاب المكتوب هو الروح الأوّل الذي هو محلّ كتابة القضاء الإلهي ومأوى الروح المحمدي (ص)⁽²⁾.

ج - الحروف المقطعة

عند تأويله آية «الْمَرْءُ»⁽³⁾ قال:

وأشار بهذه الحروف الثلاثة إلى كلّ الوجود من حيث هو كلّ؛ لأنّ (أ) إشارة إلى ذات الذي هو أوّل الوجود، كما مرّ. (وـلـ) إلى العقل الفعال المسمى جبريل، وهو أوّسط الوجود الذي يستفيض من المبدأ ويفيض إلى المنهى. (وـمـ) إلى محمد الذي هو آخر الوجود، تتمّ به دائرته وتتصلّ بأولها⁽⁴⁾.

(1) سورة الواقعة 56، الآيات 77 - 78.

(2) انظر: تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 594 - 595.

(3) سورة البقرة 2: الآية 1.

(4) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 13. ويحتمل جدّاً أن يكون هذا التأويل مقتبساً من رواية مقلولة عن ابن عباس، قال: «إنَّ الْمَلَكَاتَ الْأَلْفَاتَ مَنْ تَدَلَّلُ عَلَى اسْمِ اللَّهِ، وَاللَّامَ تَدَلَّلُ عَلَى اسْمِ جَبَرِيلٍ، وَالْمِيمَ تَدَلَّلُ عَلَى اسْمِ مُحَمَّدٍ (ص)»؛ مجمع البيان، ج 1، ص 32، الوجه الثاني.

د - آيات التاريخ والقصص القرآنية

وفي تفسير الآية «وَقَالَ الْكَلِيلُ إِنَّهُ أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ»⁽¹⁾ أول (الملك) بالعقل الفعال ملك ملوك الأرواح، المسماة روح القدس⁽²⁾. وأيضاً في تأويل الآية «وَكُنْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ إِنْ قَرِنُوهُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا»⁽³⁾ قال: «وَكُنْ أَهْلَكْنَا» قبل هؤلاء المتقين بالإففاء والإحراء بسبحات تجلّي الذات «إِنْ قَرِنُوهُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا» أي أولياء أقوى منهم في صفات نفوسهم⁽⁴⁾.

نقد التأويلات وتقديرها

إنّ تأويلات الكاشاني لآيات القرآن الكريم تستند إلى ذوقه والحالات التي يمرّ بها في الظروف المختلفة، دون مراعاة لقواعد تفسير النصوص. وهذه التأويلات تحتمل النقد من عدة محاور:

- 1 - افتقارها إلى دليل معتبر.
- 2 - احتراوها تأويلات تتناقض مع ظاهر الآيات.
- 3 - استنادها إلى آيات وروايات لا تدلّ على ما تدعى.
- 4 - اعتمادها على مطالب وأخبار مختلفة.

وفي ما يلي نتناول هذه المحاور بالبحث التفصيلي:

(1) سورة يوسف 12 : الآية 43.

(2) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 605.

(3) سورة ق 50 : الآية 36.

(4) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 534.

١ - الافتقار إلى الدليل المعتبر

رغم أنَّ الكثير من تأويلات الكاشاني لا تعدَّ مطالِب خاطئة في حد ذاتها، ولكنَّ إيرادها في ذيل آيات القرآن الكريم يعني إرادتها من الآيات واستنادها إلى الله تعالى. إنَّ معرفة إرادة هذه المطالب من الآيات يتمُّ:

إما عن طريق الدلالات المختلفة لأنَّفاظ وعبارات القرآن، وهو ما يقع ضمن دائرة التفسير، وقد صرَّح الكاشاني نفسه بأنَّه مما لم يقم به في مثل هذه الموارد. أو عن طريق كشف المعاني الباطنية للآيات بالأدلة المعتبرة، كالنقل الصحيح عن المتصوِّمين (ع)، وهو ما لا وجود له في هذا الكتاب. ولمزيد التوضيح لهذه النقطة، ننقل نماذج من هذه التأويلاط المفتقرة إلى الدليل. حول الآية ﴿فَالَّقَنْ عَصَاهُ﴾^(١)، قال:

ظاهره إعجاز موسى كما هو مرويٌّ. والتأنويل هو أنَّ العصا إشارة إلى نفسه التي يتوكأ عليها، أي يعتمد عليها في الحركات والأفعال الحيوانية، وبهشُّ بها على غنم القوة البهيمية السليمة ورقَّ الآداب الجميلة والمملَّكات الفاضلة والعادات الحميدة من شجرة الفكر، وكانت نئسُه من حُسن سياسته إليها ورياضته لها متقدَّةً لتصرُّفاته، مطوعةً لأوامره، مرتدعةً عن أفعالها الحيوانية، إلَّا بِإذنه كالعصا. وإذا أرسلها عند الاحتجاج في مقابلة الخصوم صارت كالشعبان يتلقَّف ما يأفكون من أكاذيبهم الباطلة^(٢).

ومع أنَّ هذا التأنويل قد تمَّ مع مراعاة الآية ﴿فَالَّقَنْ عَصَاهُ﴾

(١) سورة الأعراف ٧: الآية ١٠٧. والجدير بالذكر أنَّ كلمة (موسى) قد جاءت في نص التفسير ضمن الآية، وهو اشتباه، إذ الصحيح هو ﴿فَالَّقَنْ عَصَاهُ﴾.

(٢) تفسير القرآن الكريم، ج ١، ص 447.

عَلَيْهَا وَاهْتُمْ بِهَا عَلَى عَنَّى . . .⁽¹⁾ ، إِلَّا أَنَّهُ لَا يَخْفِي أَنَّ تَأْوِيلَ الْعَصَابَنْسَ مُوسَى (ع) ، وَتَأْوِيلَ الْغُنْمَ بِالْقَوْيِ الْحَيَوَانِيَّةِ ، يَفْتَنُ إِلَى دَلِيلٍ مُتَيْنٍ .

وَمِثْلُ ذَلِكَ فِي ذَلِيلِ الْآيَةِ «وَإِذْ تَجْئِنَّكُمْ مِنْ مَالِ فِرْعَوْنَ . . .⁽²⁾ أَوَّلَ (آل فِرْعَوْنَ) بِالنَّفْسِ الْأَمَارَةِ⁽³⁾ . كَمَا أَنَّهُ فِي الْآيَةِ «إِذْ أَوْجَيْنَا إِلَيْكَ مَا يُؤْجِي⁽⁴⁾ أَوَّلَ أُمَّ مُوسَى (ع) بِالنَّفْسِ الْحَيَوَانِيَّةِ ، بَيْنَمَا أَوْلَاهَا فِي الْآيَةِ «. . . فَرَجَعْتَ إِلَيْكَ أُمَّكَ . . .⁽⁵⁾ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ⁽⁶⁾ . وَيَفْتَرُ أَيَّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ التَّأْوِيلَاتِ الْثَّلَاثَةِ إِلَى دَلِيلٍ مُعْتَبِرٍ . إِنَّ اشْتِغَالَ الْمُؤْلِفِ بِالْعُرْفَانِ النَّظَرِيِّ وَاصْطِلَاحَاتِ الْمُتَصَوَّفَةِ أَدَى إِلَى امْتِلَاءِ الْكِتَابِ بِاصْطِلَاحَاتِهِمْ وَأَدْبِيَّهُمْ ، حِيثُ لَمْ يَرْكِ أَيْ فَرْصَةٍ تَبْيَعَ لَهُ إِسْتِخْدَامُ هَذَا النَّوْعِ مِنِ الْاِصْطِلَاحَاتِ دُونَ الْاسْتِفَادَةِ مِنْهَا .

فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ ، عِنْدِ تَأْوِيلِهِ الْآيَةِ 91 مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ – وَكَمَا بَيَّنَتْ سَابِقًا – أَوَّلَ جَبَرِيلَ بِالْعُقْلِ الْفَعَالِ وَمِيكَائِيلَ بِرُوحِ الْفَلَكِ السَّادِسِ⁽⁷⁾ . وَفِي تَأْوِيلِ الْآيَةِ «فَارْتَقَبِ يَوْمَ تَأْقِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ * يَعْشَى النَّاسُ هَذَا عَذَابُ أَلِيمٍ»⁽⁸⁾ قَالَ :

فَالْدُخَانُ هُوَ حِجَابُ الْإِلَيْةِ الَّذِي يَعْشَى النَّاسُ عِنْدَ ظُهُورِ نُورِ الْوَحْدَةِ

(1) سورة طه 20 : الآية 18.

(2) سورة البقرة 2 : الآية 49.

(3) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 46.

(4) سورة طه 20 : الآية 38.

(5) السورة نفسها، الآية 40.

(6) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 41 - 42.

(7) المصادر نفسه، ج 1، ص 72 - 73.

(8) سورة الدخان 44 : الآيات 10 - 11.

بطغيان النفس... فاما المؤمن بالإيمان الحقيقي الموحد التام الاستعداد، المحب الغالب للمحبة، فيصييه كهيئة الزرفة، أي السكرة التي قال فيها أبو زيد: (سبحانى ما أعظم شأنى)، والحسين بن منصور: (أنا الحق). ثم يرتفع عنه سريعاً لمزيد العناية الإلهية، وقوة الاستعداد الفطرية، وشدة المحنة الحقيقة... ويطلب الفتاء الصرف، كما قال الحلاج:

يبني وبينك إتي ينazuنى فانزع بفضلك إتي من البين⁽¹⁾.

كما أنه قال عند شرحه للآية ﴿قَالَ فِيْمُرَبِّنَا مَا أَطْقِنُمُ . . .﴾⁽²⁾:

هذه المقاولات كلها معنوية مُلتَّت على سبيل التخييل والتصوير؛ لاستحکام المعنى في القلب عند ارتسام مثاله في الخيال. فادعاء الكافر الإطعاء على الشيطان، وإنكار الشيطان إيماناً، عبارة عن النزاع والتجاذب الواقع بين قوته الوهمية والعقلية، بل بين كل اثنتين متضادتين من قواه، كالغصبية والشهوية مثلاً، ولهذا قال: ﴿ . . . لَا تَخْصِمُوا . . .﴾^{(3) . (4)}.

و واضح أن مثل هذا النوع من التأويلات قد نشا من ذهنه العرفاني ونظرته الصوفية، ولا يستند أي منها إلى دليل معتبر، بل هو من مصاديق تفسير القرآن بالرأي.

2 - تعارض التأويل مع ظاهر الآيات

وفي بعض الموارد كان التأويل الذي ذكره للآية، إضافة إلى افتقاره

(1) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 462 - 463.

(2) سورة ق 50: الآية 27.

(3) السورة نفسها: الآية 28.

(4) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 531.

للدليل والستند، يتعارض ويتناقض بوضوح مع ما يفيده ظاهرها . وكمثال على ذلك، ما أَوْلَ بِهِ الْآيَةُ «وَكُمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ بِنَفْرِيهِمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا»⁽¹⁾ عندما قال :

«وَكُمْ أَهْلَكْنَا» قبل هؤلاء المتقين بالإفباء والإحراء بسبحات تجلّي الذات «بِنَفْرِيهِمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا» أي أولياء أقوى منهم في صفات نفوسهم⁽²⁾. وفي هذا التأويل، أُولت الآية - التي ظاهرها الإخبار عن هلاك كفار أقوىاء بعذاب القهرا الإلهي في العهود السالفة، وتهديد كفار زمان نزولها ومن يأتي بعدهم بأنهم أيضاً معرضون لعذاب القهرا الإلهي - ببناء وإحراء المتقين والأولياء الذين يتغوقون عليهم بعلوّ الصفات النفسانية من خلال سبحات تجلّي الذات.

وهو تأويل لا يفتقر إلى الشاهد والدليل فحسب، بل يتناقض تناقضاً كاملاً مع ظاهر الآية. فظاهر لحن الآية هو التهديد، بينما مضمون هذا التأويل هو البشارة.

وضمير (قبلهم) في الظاهر يعود إلى مشركي زمان النبي (ص)، بينما حمله هذا التأويل على المتقين.

وظاهر الآية يريد من (القرن) الكفار الأقوىاء السابقين، وهذا التأويل فسره بالأولياء الذين يتمتعون بصفاتٍ نفسانية أعلى من المتقين . ومن (أهلتنا) يريد ظاهر الآية هلاك المشركين الأقوىاء، وهذا التأويل أراد منها فناء أولياء الله بسبحات تجلّي الذات .

(1) سورة ق 50: الآية 36.

(2) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 534.

ومثل هذا التأويل يلزمه استعمال اللفظ في معنَّين متضادَّين، مما يحتاج بدوره إلى شاهِدٍ قويٍ ودلِيلٍ معتبر، وهو ما لم يورده المؤلَّف، مما يجعل مثل هذا التأويل مردوداً لا يقبله العقلاء.

3 – الاستناد إلى آية أو رواية لا دلالة لها على المدعى

يستند المؤلَّف – بعد ذكره تأویل الآيات – في بعض الموارد إلى ظاهر بعض الآيات أو الروايات، ويعتبر ذلك مؤيَّداً لتأویله. مثال ذلك ما قاله في تأویل الآية «بِرَأْةٍ مِّنَ الْهُوَ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَنْهُمْ فَمِنَ الْمُشْرِكِينَ»⁽¹⁾:

لَمَّا لَمْ يَمْكُنِ الرَّسُولُ فِي الْإِسْقَامَةِ لِمَكَانِ تَلْوِينِهِ⁽²⁾ بِظُهُورِ صَفَاتِهِ تَارَةً وَبِوُجُودِ الْبَقِيَّةِ تَارَةً أُخْرَى، عَلَى مَا دَلَّ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ فِي مَوَاضِعِ الْعِتَابِ وَالثِّبَابِ كَفُولَهُ «عَبْسٌ وَوَلَّهُ»⁽³⁾، وَقَوْلُهُ «وَلَنَّا أَنْ ثَبَّنَاكَ لَقَدْ كَيْدَتْ تَرَكَنْ إِلَيْهِمْ شَيْئاً فَلِلَّهِ»⁽⁴⁾، «عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لَمْ أَذْنَ لَهُمْ

(1) سورة التوبة 9: الآية 1.

(2) التلرين اصطلاح عند الصوفيين، يشير إلى تغير أحوال الشخص السالك بين شهودين. وقد بين التهانوي الأحوال المختلفة التي تعتري المحب حين مشاهدته للمحوب، وسماتها وفقاً لاصطلاح الصوفيين بالصحوة الأولى والسكر والصحوة الثانية، ثم قال: «فالصحوة الأولى حضيض النقصان؛ لإفادته إثبات الحدث، والسكر معراج السالكين؛ لإفادته محو الحدث، والصحوة الثاني أوج الكمال؛ لإفادته إثبات القدم. وإفاده السكر محو الحدث لاته نتيجة مشاهدة جمال القدم، ونور القدم يزيل ظلمة الحدث. إلا أنَّ حال الشهود لا تدوم في البداية، بل تلوح وتختفي سريعاً كالبوارق، فلا يزيل نوره ظلمة وجود السيارة بالكتيبة، بل يزول تارةً وبعود أخرى، ويتردد السائر بين الصحو المثبت للحدث والسكر الماحي له، وتسمى هذه الحال تلويناً. فإذا استقرَّ حال المشاهدة دام محو الحدث وإثبات القدم، وتسمى هذه الحالة تمكيناً؛ لدوار الوجдан». التهانوي، محمد علي، موسوعة كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، ج 1، ص 962.

(3) سورة عبس 80: الآية 1.

(4) سورة الإسراء 17: الآية 74.

... ﴿١﴾، «مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لِهِ أَسْرَىٰ ... ﴾⁽²⁾، فلم يصل أصحابه من المؤمنين إلى مقام الوحدة الذاتية لاحتاجتهم تارةً بالأفعال وتارةً بالصفات، كان بينهم وبين المشركين مناسبة وقرابة جنسية وآل، فبذلك الجنسية عاهدوهم لوجود الاتصال بينهم. ثم لما امتنل النبي (ص) والمؤمنون قوله تعالى «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ ... ﴾⁽³⁾ وبلغ غاية التمكين وارتفعت الحُجْب الأفعالية والصفاتية والذاتية عن وجه السالكين من أصحابه حتى بلغوا مقام التوحيد الذاتي ، ارتفعت المناسبة بينهم وبين المشركين ولم تبق بينهم جنسية بوجه ما ، وتحققت الصدمة والمُخالفة وحقّت الفرقـة والعداوة ، فنزلت ﴿بَرَآءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَنْهُمْ لَمْ يَنْتَهُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾⁽⁴⁾ ..⁽⁵⁾.

وقد استعان المؤلف في هذا التأويل بآيات من القرآن لبيان سبب عقد النبي (ص) وأصحابه للمعاهدات والاتفاقـات مع المشركـين قبل نزول هذه الآية ، وسبب انتفاء أي شـكل من أشكـال العهـود والموـاثيق معـهم بعد نـزولـها . وهو يرى أنـ النبي (ص) قبل نـزولـ الآية كان مـتصفـاً بالـتلـويـنـ ، وـلمـ يـكـنـ مـتـمـكـناًـ فـيـ الـاستـقـامـةـ وـلاـ استـقـارـ لـهـ . كـماـ أـنـ أـصـحـابـهـ أـيـضاًـ لـمـ يـكـونـواـ قـدـ وـصـلـواـ إـلـىـ مـقـامـ التـوـحـيدـ الـذـاتـيـ ، لـذـاـ كـانـواـ قـرـيبـينـ مـنـ الـمـشـرـكـينـ مـنـ جـهـةـ الـجـنـسـيـةـ وـالـمـاهـيـةـ الـفـسـانـيـةـ ، فـكـانـتـ الـمـنـاسـبـةـ لـعـقـدـ الـمـعـاهـدـاتـ مـعـ الـمـشـرـكـينـ مـوـجـوـدـةـ . وـلـكـنـ الـخـطـابـ وـالـعـتـابـ فـيـ الـآـيـاتـ

(1) سورة التوبـةـ 9 : الآيةـ 43.

(2) سورة الأنفالـ 8 : الآيةـ 67.

(3) سورة هودـ 11 : الآيةـ 112.

(4) سورة التوبـةـ 9 : الآيةـ 1.

(5) انظر : تفسير القرآن الكـريـمـ ، جـ 1 ، صـ 487 - 488.

المذكورة موجهة إلى الآخرين، وهو من باب «إياتك أعني واسمعي يا جارة»، ففي الظاهر كان الخطاب موجهاً إلى الرسول الأكرم (ص)⁽¹⁾، ولكنه لا يدلّ بأي نحوٍ من الأنباء على تلوين الرسول (ص) وعدم تمكّنه في الاستقامة، ونتيجةً لذلك لجأ المؤلف لتأييد أو تأكيد تأويله إلى آيات ليس لها دلالة على مدعاه. إنّ هذا التأويل ليس مفتقرًا إلى الدليل والسد فحسب، بل هو لا يناسب مقام عصمة الرسول (ص)؛ لأنّه ينسب أموراً مثل التلوين وضعف الاستقامة إلى رسول الإسلام العظيم (ص) الذي تنزّه ساحتته عن أمثالها.

والذي يؤيد عدم صحة استدلاله بالأيات التي ذكرها هو أنه طبقاً للترتيب الذي ذكروه لنزول السور القرآنية، فإنّ بعض الآيات مثل ﴿عَنَا اللَّهُ عَنْكَ لَمْ أَذِنْتَ لَهُمْ . . .﴾⁽²⁾ و﴿مَا كَانَ لِتَيْنِي أَنْ يَكُونَ لَهُ أَشْرَى . . .﴾⁽³⁾ قد نزلت بعد آية ﴿فَأَسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ . . .﴾⁽⁴⁾ بفترة طويلة⁽⁵⁾، وطبقاً لما يراه فإنه بعد نزول آية ﴿فَأَسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ يكون الرسول (ص) قد وصل بامثال هذا الأمر إلى نهاية التمكين والاستقرار في الاستقامة، وليس من المعقول أن تنزل بعد ذلك آية تدلّ على تلوينه وعدم تمكّنه في

(1) للاطلاع أكثر انظر: البهائي وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 171، 174.

(2) سورة التوبة 9: الآية 43.

(3) سورة الأنفال 8: الآية 67.

(4) سورة هود 11: الآية 112.

(5) لأن المذكور في ترتيب النزول هو أن سورة هود التي تتضمن آية ﴿فَأَسْتَقِمْ﴾ هي السورة الحادية والخمسون وقد نزلت في مكة، وسورة الأنفال التي تتضمن آية ﴿مَا كَانَ لِتَيْنِي أَنْ يَكُونَ لَهُ أَشْرَى﴾ هي السورة السابعة والثمانون، وسورة التوبة التي تتضمن آية ﴿عَنَا اللَّهُ عَنْكَ لَمْ أَذِنْتَ لَهُمْ﴾ هي السورة الثالثة عشرة بعد المائة وقد نزلت في المدينة. انظر: الطباطبائي، قرآن در اسلام، ص 106، 109؛ الطبرسي، مجمع البيان، ج 10، ص 405.

الاستقامة. وفي تأویل الآیة ﴿... هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ مَا إِيَّاهُ...﴾⁽¹⁾ قال:

الناقة لصالح (ع) كالعصا لموسى (ع) والحمار لعيسى والبراق لمحمد (ع)، فإن لكل أحد من الأنبياء وغيرهم مرکبا هو نفسه الحيوانية الحاملة لحقيقة التي هي النفس الإنسانية، وتنسب بالصفة الغالبة إلى ما يتصف بتلك الصفة من الحيوانات فيطلق عليه اسمه. فمن كانت نفسه مطواحة منقادة من غاية اللين حمولة قوية متذلة فمرکبها ناقة. ونسبتها إلى الله لكونها مأمورة بأمره، مختصة به في طاعته وقربه. ثم يستمر فيعتبر لبن الناقة هو العلم الذي تستخرجه نفس صالح بواسطة الفكر، ويعتبر خروج الناقة من الجبل ظهورها من بدن صالح (ع). وفي الختام قال:

وما يؤيد هذا التأویل تسويه النبي (ص) عاقرها بقاتل على (ع)، حيث قال: يا علي، أتدري من أشقي الأولين؟ قال: الله ورسوله أعلم، قال (ص): عاقر ناقة صالح. ثم قال (ص): أتدري من أشقي الآخرين؟ قال: الله ورسوله أعلم، قال (ص): قاتل⁽²⁾. والرواية التي أوردها تأيیداً لتأویله ونقلها عن الرسول (ص) لا دلالة لها على هذا التأویل البة، بل تتماشى مع المعنى الظاهري لها؛ لأن هذه الرواية تصرح بواقعية وجود الناقة وقتل أحد الأشقياء لها. فإذا كان الحال كذلك، فكيف يمكن الربط بين هذا الحديث وبين تأویل الناقة بالنفس الحيوانية، ناهيك عن أن يكون مؤيیداً له؟ فالشيء الوحيد الموجود هو مماثلة شقاوة

(1) سورة الأعراف 7: الآية 73.

(2) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 443 - 444.

قاتل الناقة مع شقاوة قاتل أمير المؤمنين علي (ع)، وهذا لا علاقة له بكون الناقة نفسها حيوانية.

4 – تأويل الآيات استناداً إلى أخبار مختلفة

وفي بعض الأحيان جرى تأويل الآيات بناءً على أخبار ومطالب معلومة البطلان ومشهورة الأخلاق. فهو لم يتجاوز على مبدأ وجوب كون مستندات التفسير علماً أو علمياً، والتي تمّ بيانها وتذوينها في مناهج تفسير القرآن فحسب⁽¹⁾ بل بني تأويلاً على مطالب يعرف الجميع بطلانها.

مثال ذلك عند تفسير الآية ﴿وَلَقَدْ فَتَأَمَّلَ سَلِيمَانَ وَالْقَيْتَنَ عَلَىٰ كُرْسِيهِ، جَسَادَهُ أَنَّابَ﴾⁽²⁾ ذكر ثلاثة أوجه لذلك، أورد في الوجه الثالث منها قصة تتضمن وجود شيطان اسمه (صخر) يستولي على خاتم سليمان بحيلة ويجلس على عرشه ويغيّر ملامح وجه سليمان حتى لا يعرفوه، وكلما قال: أنا سليمان، حثوا عليه التراب وسبوه. ويستمر هذا الحال أربعين يوماً يحكم فيها الشيطان بدلاً من سليمان، وتمر الأيام صعبة على سليمان حتى يلقى الشيطان خاتم سليمان في البحر وتبتلعه إحدى الأسماك وتقع هذه السمكة في يد سليمان، فيفتح بطنها ويعثر على خاتمه، فيتختم به ويعود إلى حالته الأولى...⁽³⁾.

ومع أنه بعد نقله لهذه الحكاية قال: «والحكاية من موضوعات حكماء اليهود وعظمائهم»⁽⁴⁾ إلا أنه يعمل على تأويلها، فيقول:

(1) انظر: الباباني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 215، 219.

(2) سورة ص 38: الآية 34.

(3) انظر: تفسیر القرآن الکریم، ج 2، ص 353، 355.

(4) المصدر نفسه، ج 2، ص 355.

وكون مُلكه في خاتمه إشارةً إلى توقف كماله المعنوي والصوري على البدن. والشيطان الذي جاءها فأخذ منها الخاتم هو الطبيعة العنصرية الأرضية... . وجلوسه على كرسي سليمان هو إلقاء الله تعالى بدنَه ميتاً على موضعه وسرير سلطنته كما قال تعالى: «وَلَقْنَا عَلَى كُرْسِيهِ جَسَداً». وتغير سليمان عن هبته بقاء الهيئات الجسمانية والأثار الهيولانية من بقايا الصفات النفسانية عليه بعد المفارقة البدنية وتغييره عن النورانية الفطرية والهيئة الأصلية⁽¹⁾. ويستمر هكذا في تأويل كل مفردات هذه القصة، وفي الختام يفسّر جملة «ثُمَّ أَتَابَ» بأنه بعد كل هذه الأمور التي مرّت عليه عاد إلى الله بالتجريد والتزكية⁽²⁾.

والعجب أنه بعد إقراره باختلاف القصة كيف أمكنه أن يجعلها أساساً لتأويله، ويطبق مقاطع الآية عليها، ويشغل وقته ووقت الآخرين ساعات عديدة بها، ويخصص صفحات من تفسيره لهذه المطالب الباطلة وتأويلها.

التطبيق

سمى المؤلف بعض بياناته غير التفسيرية تطبيقاً، لكنه لم يذكر تعريفاً لذلك، إلا أنه يعلم من بعض كلامه أنه يرى التطبيق شيئاً يختلف عن التأويل، ومن هنا عندما يرى في بعض الموارد عدم قابلية الآيات للتأويل، يقدم على تطبيقها.

مثال ذلك:

– في سورة طه، بعد تفسير وتأويل الآية «قَالَ رَبِّي أَشَحَّ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ

(1) انظر: تفسير القرآن الكريم، ص 356.

(2) المصدر نفسه.

لِئَرِي وَأَخْلُ عَقْدَةَ مِنْ لِسَانٍ يَفْهَمُوا قَوْلِهِ⁽¹⁾ ، قال: وبافي القصة لا يقبل التأويل، فإن أردت التطبيق فاعمل...⁽²⁾

- في ذيل الآية «وَاعْلَمُوا أَنَّا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ هُمْ خَيْرٌ»⁽³⁾ قال: «وَاعْلَمُوا أَنَّا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ هُمْ خَيْرٌ...» إلى قوله: «وَاللَّهُ شَيْدُ الْمُقَابِ» لا يقبل التأويل بحسب ما ورد فيه من (الواقعة). وإن شئت تطبيقه على تفاصيل وجودك، أمكن أن نقول: واعلموا أيها القوى الروحانية أن ما غنمتم من العلوم النافعة والشائع المبني عليها الإسلام في قوله: بني الإسلام على خمس، فإن الله خمسه، وهو شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، باعتبار التوحيد الجماعي، ولرسول القلب «وَلِذِي الْقُرْبَى» الذي هو السر، وقياس العاقلة النظرية والعملية، والقدرة الفكرية، ومساكين القوى النفسانية⁽⁴⁾.

ومن التطبيقات التي ذكرها يعلم أن مفهومه للتطبيق هو تطبيق الآيات على الحالات والصفات والقوى الإنسانية. مثلاً، عند تطبيق الآيات «وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِ هَرُونَ أَخِي أَشَدَّ بِهِ أَزْرِي وَأَشْرِكْ فِي أَنْرِي كَيْثِرَا وَنَذِرْكَ كَيْثِرَا»⁽⁵⁾ طبق موسى على قلب الإنسان، وأخوه هارون على عقل الإنسان، والتسييج على التجدد من صفات النفس، والذكر على اكتساب المعارف والحقائق⁽⁶⁾.

(1) سورة طه 20: الآيات 25، 28.

(2) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 40.

(3) سورة الأنفال 8: الآية 41.

(4) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 477. وأنظر المثال الآخر في المصدر نفسه، ج 2، 855.

(5) سورة طه 20: الآيات 29، 34.

(6) انظر: تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 40.

وفي آية الخمس⁽¹⁾ اعتبر مخاطب الآية هو القوى الروحانية، وطبق «ما عَنِمْتُمْ» على علوم واعتقادات الإنسان، و«الرسول» على قلب الإنسان، و«ذي القربي» على سرّ الإنسان المكنون، و«اليتامي» على القوى الفكرية، و«المساكين» على القوى النفسانية⁽²⁾.

وفي تطبيق الآية «إِذْ يُرِيكُمُ اللَّهُ فِي مَا مِلَكَ قَلْبًا...»⁽³⁾ اعتبر القلب مخاطبًا للآية، و«المِنَام» النوم المعطل للحواس الظاهرة و...، وفي النهاية قال: وهذا هو الدستور والأنموذج في أمثال ذلك أن أراد مريدٌ تطبيق القصص على أحواله⁽⁴⁾.

وعلى هذا، يمكن اعتبار الموارد التي طبق فيها أو أول الآيات على الحالات والصفات والقوى وجزئيات وجود الإنسان من دون ذكر للفظ التطبيق والتأويل⁽⁵⁾ من موارد تطبيق الآيات. إلا أنه مع الالتفات إلى أنه توجد بين تأويلاته أيضاً تطبيقات لكلمات القرآن على بعض أجزاء وجود الإنسان، مثل ما فعله بتأويل عصا موسى (ع) بنفسه (ع) مع تصريحه لفظياً بكون ذلك تأويلاً⁽⁶⁾، لذا لا يمكن اعتبار كل ما ورد من تطبيق أو تأويل للآيات على أجزاء وجود الإنسان، من موارد التطبيق.

نقد وبحث

طالما أنَّ المؤلَّف لا يعتبر هذه التطبيقات تفسيراً ولا تأويلاً، بل إنه يقول:

(1) سورة الأنفال 8: الآية 41.

(2) انظر: تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 477.

(3) سورة الأنفال 8: الآية 43.

(4) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 479 – 480.

(5) انظر: المصدر نفسه، ص 631.

(6) انظر: تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 477.

لكنني قلماً أعود إلى مثله بعد هذا، لقلة الفائدة، إلا في تصوير طريق السلوك وتخيل المبتدئ ما هو بصدره لتنشيطه في الترقى والعروج^(١). فيلزم من ذلك الاستنتاج بأنّه لا يعتقد أنّ المطالب التي يذكرها في ذيل الآيات بعنوان التطبيق هي المعنى والمقصود من الآيات، بل إنّه يوردها فقط ل المناسبتها للآيات وبهدف تشجيع الناس على السير والسلوك وتنشيطهم للترقى والعروج.

أما إذا كان يذكرها بعنوان أنها معنى ومقصود الآيات، فيُشكل عليه بأنّه كيف اعتبرها معنى ومراد الآيات ونسبها إلى الله تعالى مع أنها لا تدرج في إطار أي من الدلالات العرفية للكلام، وأنّ الآيات لا تدلّ - حتى دلالة إيماء وإشارة.

على هذه المطالب، كما لا توجد روایات معتبرة عن الرسول صلى الله عليه وآلـهـ وآلـمـعـصـومـينـ(عـ)ـ تؤيد إرادة هذه المطالب من الآيات؟ وما هو دليلك على أنّ الله تعالى يريد هذه المعاني من كلامه؟

التفسير

كان هدف الكاشاني من تأليف التأویلات هو بيان تأویل القرآن، لكنه في بعض الموارد عمد إلى بيان ظاهر الآيات وتفسيرها أيضاً. وربما أمكن التوصل إلى كيفية عمله في هذا الميدان من خلال دراسة هذه التفسيرات.

يلجأ المؤلف لفهم ظاهر الآية إلى الاستعانة باللغة والإعراب والآيات القرآنية الأخرى والروایات وشأن النزول والمطالب العلمية

(١) تفسير القرآن الكريم، ص 480.

والقصص التاريخية، وذلك وفقاً لما تدعو إليه الحاجة.

و سنحاول في ما يلي التمثيل لكلّ مورد منها على الترتيب المذكور.

- في ذيل الآية ﴿مُتَكَبِّرُونَ عَلَىٰ رَفْقِ حُقْرٍ وَعَبْرَيِ حَسَانٍ﴾⁽¹⁾ ، قال:

العبري في اللغة: ثوبٌ غريب منسوبٌ إلى عَبْرَر، تزعم العرب أنه بلد الجن.⁽²⁾

- في ذيل الآية ﴿... قُلْ لَا أَشْكُلُ عَنِيهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوْدَةُ فِي الْقُرْبَىٰ ...﴾⁽³⁾ قال:

استثناء منقطع، (في القربي) متعلق بمقتضى، أي: المودة الكائنة في القربي . ومعناه: نفي الأجر أصلاً؛ لأنّ ثمرة مودة أهل قرابته عائدتهم لكونها سبب نجاتهم⁽⁴⁾.

- في شرح وتأويل الآية ﴿أَلَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِسْتَقْبِلِهِمْ ...﴾⁽⁵⁾ ، قال:

[الميثاق] هو الذي أشار إليه في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا أَخْذَ رَبُّكَ مِنْ بَيْنِ أَدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشَهَدَهُمْ عَلَىٰ أَفْسِحِهِمْ أَسْتَ إِرْيَكُمْ كَافُوا بِهِ ...﴾⁽⁶⁾.⁽⁷⁾

- وفي شأن نزول الآية ﴿وَيُطْعَمُونَ الظَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِنًا وَبِنِيمًا

(1) سورة الرحمن 55: الآية 76.

(2) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 582.

(3) سورة الشورى 42: الآية 23.

(4) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 432.

(5) سورة البقرة 2: الآية 27.

(6) سورة الأعراف 7: الآية 172.

(7) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 33.

وَأَسِيرًا⁽¹⁾، قال : ويطعمون الطعام في حالة احتياجهم إليه لسد خلة جوع من يستحقه ، ويؤثرون به غيرهم على أنفسهم ، كما هو المشهور من قصة علي وأهل بيته عليهم الصلاة والسلام في شأن نزول الآية من الإثار بالفطور على المستحقين الثلاثة [المسكين واليتم والأسير] والصبر على الجوع والصوم ثلاثة أيام⁽²⁾ .

- وفي بيان الآية ﴿... وَحَنَّ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾⁽³⁾ يقول :

... ثم بين [الله] أقربيته ليتنفي القرب بمعنى الاتصال والمقارنة ، كما قال أمير المؤمنين(ع) : « هو مع كل شيء لا بمقارنة»⁽⁴⁾ .

- وكذلك عند تفسير آية ﴿رَبَّنَا وَأَبَقْتَ فِيهِمْ رَسُولاً ...﴾⁽⁵⁾ قال :

هو محمد (ص) ، ولهذا قال (ص) : « أنا دعوة أبي إبراهيم ، وبشرى عيسى ، ورؤيا أمي »⁽⁶⁾ . واستند في ذيل عدٍ من الآيات إلى بعض المطالب التاريخية ، مثل إرادته قصة اشتراك عمار بن ياسر في قتال أصحاب معاوية ليعلم بذلك أنهن الفتنة الباغية والمتجاوزة ، حيث شرح الآية ﴿وَلَنْ طَابَنَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَأْتُمْ ...﴾⁽⁷⁾ وفسرها من خلال هذه الواقعية التاريخية⁽⁸⁾ .

(1) سورة الإنسان 76 : الآية 8.

(2) تفسير القرآن الكريم ، ج 2 ، ص 741.

(3) سورة ق 50 : الآية 16.

(4) تفسير القرآن الكريم ، ج 2 ، ص 527.

(5) سورة البقرة 2 : الآية 129.

(6) تفسير القرآن الكريم ، ج 1 ، ص 87.

(7) سورة الحجرات 49 : الآية 9.

(8) انظر : تفسير القرآن الكريم ، ج 2 ، ص 519.

رغم أن استفادة المؤلف - في تفسيره للآيات - من الأمور التي ذكرناها ينسجم مع قاعدة مراعاة القرآن، والتي يذكرها ويوصي بها كتاب أسلوب تفسير القرآن⁽¹⁾؛ ولكنه لم يلتفت في تلك الاستفادة إلى قاعدة وجوب كون مستندات التفسير علماً أو علمياً، وهي القاعدة الخامسة المذكورة في ذلك الكتاب أيضاً⁽²⁾. ومن هنا فإنه استشهد أو استند في بعض الموارد إلى رواية غير معتبرة، بل إلى رواية موضوعة أو رواية تخالفها كثير من الروايات.

مثال ذلك، ما قاله عند تفسير آية «... وَطَنَ دَاؤُدْ أَنَّمَا فَنَّتَهُ فَاسْتَغْفِرَ رَبِّهِ...»⁽³⁾:

أي تيقن «وَطَنَ دَاؤُدْ» ابتبناه بأمرأة أوريا «فَاسْتَغْفِرَ رَبِّهِ» بالتنصل عن ذنبه...⁽⁴⁾. وفي هذا التفسير قام المؤلف بتفسير الفتنة التي وقعت للنبي داود(ع) من خلال تطبيقها على قصة زوجة أوريا، ومع وجود القطع باختلاف هذه القصة⁽⁵⁾، فإنه لم يكتفي بعدم رفضها، بل حتى لم يشر إلى ضعفها أو الشك فيها، فأوردتها باعتبارها أمراً مسلماً وقطعاً. وهكذا نرى أنه في هذا التفسير زاد على عدم استفادته من العلم أو استناده إلى المطالب العلمية باعتماده على الأخبار الثابت وضعفها. وفي تفسير الآية «وَإِنَّمَا لِعَمٌ لِسَائِعٍ...»⁽⁶⁾ قال:

(1) انظر: البباني، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 109 – 110.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 215، 219.

(3) سورة ص 38: الآية 24.

(4) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 350 – 351.

(5) انظر: البباني، المدارس التفسيرية، ج 1، ص 369 – 370.

(6) سورة الزخرف 43: الآية 61.

أي إن عيسى(ع) مَمَا يُعْلَمُ بِهِ الْقِيَامَةُ الْكَبِيرَ؛ وَذَلِكَ أَنَّ نَزَولَهُ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ. ثُمَّ يُورَدُ روَايَةً حَوْلَ كِيفِيَّةِ النَّزَولِ مِنَ السَّمَاءِ وَدُخُولِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ، وَبَعْدِ بَيْانِ تَأْوِيلِهَا يَقُولُ:

هذا إِذَا كَانَ الْمَهْدِيُّ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ، عَلَى مَا رُوِيَ فِي الْحَدِيثِ «لَا مَهْدِي إِلَّا عِيسَى بْنُ مَرْيَمٍ»، وَإِنْ كَانَ الْمَهْدِيُّ غَيْرَهُ، فَدُخُولُهُ بَيْتَ الْمَقْدِسِ وَصُولُهُ إِلَى مَحْلِ الْمَشَاهِدَةِ دُونَ مَقْامِ الْقَطْبِ⁽¹⁾.

وَرَوَايَةُ «لَا مَهْدِي إِلَّا عِيسَى بْنُ مَرْيَمٍ» الَّتِي اسْتَشْهَدَ بِهَا، رَوَايَةُ عَامِيَّةٍ تَخَالُفُ ضَرُورَةِ مَذْهَبِ الشِّيَعَةِ، بَلْ تَخَالُفُ الْكَثِيرِ مِنْ رَوَايَاتِ أَهْلِ السَّنَةِ حَوْلَ الْمَهْدِيَّ (ع)⁽²⁾، وَالَّتِي تَضَعُّ عَلَى أَنَّهُ قُرْشِيٌّ، مِنْ نَسْلِ رَسُولِ اللَّهِ (ص)، الثَّانِي عَشَرُ مِنْ خَلْفَائِهِ وَابْنِ الْإِمَامِ الْحَسَنِ بْنِ عَلَى الْعَسْكَرِيِّ (ع). بَلْ إِنَّهُ هُوَ نَفْسُهُ نَقْلٌ فِي ذِيَّلِ الْآيَةِ الثَّانِيَّةِ مِنْ سُورَةِ الْبَقْرَةِ رَوَايَةً تَدَلُّ عَلَى أَنَّ عِيسَى(ع) هُوَ غَيْرُ الْمَهْدِيِّ (ع)⁽³⁾، بَيْنَمَا نَرَاهُ هُنَا يَتَغَافَلُ عَنِ الْكَثِيرِ مِنَ الرَّوَايَاتِ وَيَسْتَشْهِدُ بِهَذِهِ الرَّوَايَةِ دُونَ الإِشَارَةِ إِلَى ضَعْفِهَا. وَفِي بَعْضِ الْمَوَارِدِ نَرَاهُ يَكْتُفِي بِشَرْحِ مَادَّةِ وَهِيَةِ الْكَلْمَةِ دُونَ الْاِلْتِفَاتِ إِلَى الرَّوَايَاتِ الَّتِي تَنَوَّلُهَا بِالشَّرْحِ وَالتَّوْضِيحِ.

مَثَلُ ذَلِكَ، عِنْدِ تَفْسِيرِ الْآيَةِ «وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ أَيَّاتِيَ مُلْكِيَّهُ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الظَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ . . . ». ⁽⁴⁾ قَالَ :

(1) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 450 – 451.

(2) للاطلاع على هذه الروايات، انظر: الميلاني، السيد محمد هادي، قادتنا كيف نعرفهم؟، ج 7، ص 165، 203. وقد نقل في هذا الكتاب روايات من كتب: سنن ابن ماجة، كنز العمال، سنن الترمذى، ينابيع المودة، فرائد السعدين، المستدرك على الصحيحين، سنن أبي داود، الناج الجامع للأصول . . . الخ.

(3) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 14.

(4) سورة البقرة 2: الآية 248.

ثُمَّ بَيَّنَ [الله] أَنَّ استحقاق الملك له علامةٌ أخرى، وهي إِذْعَانُ
الخُلُقِ لَهُ، ووَقْعُ هُبُطِهِ ووَقَارَهُ فِي الْقُلُوبِ، وسُكُونُ قُلُوبِهِ إِلَيْهِ،
وَمُحِبَّتِهِمْ لَهُ، وَقُبُولِهِمْ لِأَمْرِهِ عَلَى الطَّاعَةِ وَالْأَنْقِيَادِ. وَهُوَ الَّذِي كَانَ
يُسْتَهِيِّنُ الْأَعْاجِمُ مِنْ قَدَمَاءِ الْفَرَسِ (خُورَهُ)، وَمَا يَخْتَصُّ بِالْمُلُوكِ (كِيانُ
خُورَهُ). ثُمَّ مَنْ بَعْدِهِمْ سَمَوَهُ (فَرُّ)، فَقَالُوا: كَانَ فَرُّ الْمُلُوكِ فِي
أَفْرِيدُونَ، وَذَهَبَ عَنْ كِيكَاؤُوسْ فَرُّ الْمُلُوكِ، فَطَلَبُوا مِنْهُ الْفَرُّ فَوُجِدُوا
لِلْمُلُوكِ الْمُبَارَكِ كَيْخَسْرُو. وَسَمَاهُ [الله] التَّابُوتُ، أَيُّ مَا يَرْجِعُ إِلَيْهِ مِنْ
الْأُمُورِ [الْمَذَكُورَةِ]؟ لَأَنَّ التَّابُوتَ فَعَلَوْتُ مِنَ التَّوْبَ [الرَّجُوعِ]، أَيُّ
يَأْتِيَكُمْ مِنْ جَهَتِهِ مَا يَرْجِعُ فِي ثَبَوتِ مَلْكِهِ [طَالُوتَ] مِنَ الإِذْعَانِ وَالطَّاعَةِ
وَالْأَنْقِيَادِ وَالْمُحِبَّةِ لَهُ بِإِلَقَاءِ اللهِ لَهُ ذَلِكَ فِي قُلُوبِكُمْ، كَمَا قَالَ
النَّبِيُّ (ص): نُصْرَتْ بِالرُّعْبِ مَسِيرَةَ شَهْرٍ. أَوْ مَا يَرْجِعُ إِلَيْهِ مِنَ الْحَالَةِ
النُّفُسَيَّةِ وَالْهَيَّةِ الشَّاهِدَةِ لَهُ عَلَى صَحَّةِ مَلْكِهِ⁽¹⁾.

من هذا التفسير نخلص إلى أنَّه كان يعتبر (التابوت) في هذه الآية -
مستنداً إلى هيئة الكلمة وما ذُكر منها - واحداً من الأمرين التاليين :

1 - إِذْعَانُ وَطَاعَةِ وَانْقِيَادِ وَمُحِبَّةِ بَنِي إِسْرَائِيلَ لِطَالُوتِ، وَهِيَ الَّتِي أَلْفَاهَا
اللهُ فِي قُلُوبِهِمْ .

2 - الْحَالَةُ النُّفُسَيَّةُ وَالْهَيَّةُ الشَّاهِدَةُ عَلَى صَحَّةِ مَلْكِ طَالُوتِ. فِي حِينٍ
أَنَّ الَّذِي يُفْهَمُ مِنَ الرَّوَايَاتِ هُوَ أَنَّ التَّابُوتَ كَانَ صَنْدوقًا خاصًا
وَضَعَتْ أُمُّ مُوسَى ابْنَهَا مُوسَى (ع) فِيهِ وَأَلْقَتْهُ فِي الْبَحْرِ، وَكَانَ مَقْدَسًا

(1) تفسير القرآن الكريم، ج 1، ص 139.

لدى بني إسرائيل يتركون به، وفيه ألواح ودرع وعصا موسى(ع)، وكانت الملائكة تحمله^(١).

وقد عجز المؤلف في تفسيره هذا عن الوصول إلى المعنى الواقعي لكلمة (التابوت) بسبب عدم التفاته إلى الروايات، وعدم رعايته لقاعدة الالتفات إلى كل القرائن، فأخطأ وتصور معنى مخالفًا للروايات.

كما أبدى المؤلف اهتمامه في بعض الأحيان بمعطيات العلوم الطبيعية أيضاً، وقام بتفسير بعض المواضيع القرآنية مستعيناً بالتجارب. ومن جملة ذلك، سعيه لتفسير حمل مريم عليها السلام من خلال العلم، حيث قال:

وإنما أمكن تولد الولد من نطفة واحدة؛ لأنَّه ثبت في العلوم الطبيعية أنَّ مَنِي الذكر في تولد الولد بمنزلة الإنفحة في الجِنْ، ومَنِي الأنثى بمنزلة اللَّبن. أي: العقد من مَنِي الذكر، والانعقاد من مَنِي الأنثى؛ لا على معنى أنَّ مَنِي الذكر ينفرد بالقوَّة العاقدة ومَنِي الأنثى بالقوَّة المنعقدة، بل على معنى أنَّ القُرْة العاقدة في مَنِي الذكر أقوى، والمنعقدة في مَنِي الأنثى أقوى؛ وإنَّا لم يمكن أن يتَّحدَا شيئاً واحداً. ولم ينعقد مَنِي الذكر حتَّى يصير جزءاً من الولد؛

فعلى هذا إذا كان مزاج الأنثى قويَاً ذكورياً - كما تكون أمزجة النساء الشريفة النفس، القوية القوى - وكان مزاج كبدتها حاراً، كان المَنِي المنفصل عن كليتها اليمني أحرَّ كثيراً من الذي ينفصل عن كليتها

(١) انظر: البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج ١، ص ٥١٨، ٥٢٣، ذيل الآيات ٢٤٦، ٢٥٠ من سورة البقرة، ح ٤-٦، ١١، ١٣، ١٤، ١٦.

اليسرى، فإذا اجتمعوا في الرحم وكان مزاج الرحم قوياً في الإمساك والجذب، قام المنفصل من الكلية اليمنى مقام الذَّكَر في شدة قوة العقد، والمنفصل من الكلية اليسرى مقام مَنِي الأُنْثى في قوة الانعقاد، فيتخلق الولد^(١).

إنَّ القرآن الكريم قد اعتبر حَمْلَ مريم من دون زواج واحداً من المعاجز الإلهية، وهذا يعني أنَّ السَّرَّ فيه غير معروف ولا هو من الأمور الطبيعية، وإنَّا لم يكن معجزة. وعلى هذا لا يصح التكيف العلمي لهذا الموضوع، ولا يمكن أن يكون ملاكاً لفهم مراد الله من الآيات، مضافاً إلى أنَّ هذا التكيف العلمي قد بني على آراء ظرفية لبيان نظرياتِ تجريبية.

مرأة الأنوار ومشكاة الأسرار

ومن الكتب الأخرى التي يمكن ذكرها في عداد التفاسير الباطنية الممحضة، هو مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار من تأليف أبي الحسن العاملي (م 1138 هـ)^(٢)؛ لأنَّ مؤلفه قد ذكر في مقدمته ما يهدف إليه في هذا التفسير، وهو جمع روايات باطن القرآن وتحريرها وتقريرها، كما أفاد أنه سيورد في هذا الكتاب روايات تأويل آيات القرآن عن الأئمة الأطهار(ع)، وسيفسر تلك الآيات طبقاً لتلك الروايات بطريقة تكشف عن أسرارها المستورَة وتزريح النقاب عن معانيها الخافية وصُورها

(1) تفسير القرآن الكريم، ج 2، ص 12 – 13.

(2) ذكره آغا بزرگ الطهراني فقال: «المتوفى سنة 1138، كما أرَّخه بعض أحفاده على ظهر الفوائد الغرورة تأليف المولى أبي الحسن»، التبرعية إلى تصانيف الشيعة، ج 2، ص 371، الرقم 1498 ضمن تعريفه لكتابه الآخر الأنساب.

الرمزية، أما الآيات التي لم يعثر على روایات بخصوصها فسيجتهد في تفسيرها بناءً على الروایات العامة والمطلقة⁽¹⁾.

والمقدار الذي تم طبعه من هذا التفسير والمتداول الآن، خُصص قسمٌ منه لمقدّمات التفسير وبعض المطالب التي تدرج ضمن العلوم القرآنية، أما القسم الأعظم منه فهو في بيان تأويل الآيات استناداً إلى الروایات⁽²⁾.

وقد ذكر آغا بزرگ الطهراني هذا التفسير باسم مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار في تفسير القرآن وقال: «وقد يقال: مشكاة الأنوار»⁽³⁾، أما المؤلف نفسه في المقدمة فقد سماه: مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار⁽⁴⁾.

وطبقاً لما ذكره آغا بزرگ الطهراني في تعريفه، فإنّ القسم المدون من هذا التفسير هو مجلدان، المجلد الأول في مقدّمات التفسير، والمجلد الآخر في تفسير الآيات طبقاً لمتون الروایات ابتداءً من أول سورة الحمد إلى أواسط سورة البقرة كما في نسخة الحاج الميرزا حسين النوري، وإلى الآية الرابعة من سورة النساء كما في نسخة أخرى.

وقد طُبع من هذا الكتاب ذلك المجلد الحاوي لمقدّمات التفسير

(1) انظر: العاملی، أبا الحسن، مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار، ص 6 - 7.

(2) بلغت صفحات الكتاب في طبعته الأخيرة 553 صفحة، كانت 446 منها في بيان تأويل الآيات، أما الصفحات الباقيه فتضمن مطالب تدرج ضمن بحوث العلوم القرآنية ولا تدرج ضمن تفسير الظاهر؛ فلا منافاة في ذكر هذا التفسير في عداد التفاسير الباطنية.

(3) انظر: آغا بزرگ الطهراني، الدررية إلى تصانیف الشیعه، ج 20، ص 264، الرقم 2893.

(4) العاملی، مرآة الأنوار، ص 7.

سنة 1303 هـ في إيران⁽¹⁾. أما المجلد المتضمن تفسير الآيات والذي يفوق حجمه حجم مجلد المقدّمات، فقد بقي مخطوطاً. وقد رأى آغا بزرك الطهرياني نسخة منه تنتهي بأواسط سورة البقرة في مكتبة الميرزا محمد الطهرياني العسكري في سامراء، ونسخة أخرى منه تصل إلى الآية الرابعة من سورة النساء في مكتبة الشيخ علي كاشف الغطاء في النجف الأشرف⁽²⁾.

وقد تمت طباعة المجلد الأول - الذي يقول المحدث التوري أنّ نسخته الخطية التي هي بخط المؤلّف نفسه موجودة في مكتبة صاحب الجواهر⁽³⁾ - عدّة مرات إلى الآن كمقدمة لكتاب تفسير البرهان للسيد هاشم البحرياني⁽⁴⁾.

وأحدث طبعاته كانت في العام 1419 هـ في بيروت تحت عنوان مقدمة تفسير البرهان المسمّاة بمرآة الأنوار ومشكاة الأسرار، واحتسبت على 592 صفحة. وتمتاز هذه الطبعة على سابقاتها بأنّها احتوت في أسفل صفحاتها على عناوين الآيات والروايات ومعاني بعض المفردات الصعبة. وهذه الطبعة هي مرجعنا في تحقيقنا هذا، إلا أنّا عند الإشارة إلى مصدر المطالب التي نقلها عنها سنشير إليها باسم مرآة الأنوار.

(1) ذكر الحاج الميرزا حسين التوري أنّ الطبعة الأولى له كانت في العام 1295 هـ انظر: التوري، مستدرك الوسائل، ج 3، حاشية ص 385.

(2) انظر: آغا بزرك الطهرياني، التربعة إلى تصانيف الشيعة، ج 20، ص 264 - 265.

(3) انظر: التوري، مستدرك الوسائل، ج 3، حاشية ص 385.

(4) مضافاً إلى الطبعة الأولى التي كانت في عام 1295 أو 1303، فقد تمت أيضاً طباعته

مجدداً في العام 1375 في طهران، والعام 1393 في المطبعة العلمية في قم، والعام 1419 في بيروت.

والجدير بالذكر أنَّ هذا الكتاب لم يتم تأليفه كمقدمة لتفسير البرهان، ولا علاقة لمطالبه بهذا التفسير. أمَّا تسميته بمقدمة تفسير البرهان فقد نشأت من أنَّ أول ناشرٍ له ألحنه بتفسير البرهان وسماه مقدمة تفسير البرهان⁽¹⁾، وتتابعت طبعاته التالية على هذه الطريقة.

الهيكل العام للكتاب

يشتمل المجلد المطبوع من مرآة الأنوار والخاص بمقدمات التفسير على مدخل⁽²⁾ وثلاث مقدمات وخاتمة. وقد اشتمل المدخل على الإشارة إلى أنَّ أي آية وجملة من القرآن الكريم لها ظاهرٌ ولها باطن، بل سبع، بل سبعون بطناً. وأنَّ البطون وتأويلات الآيات - بل الكثير من التنزيل وتفسيره - هي في شأن وفضيلة الرسول والأئمة الأطهار عليهم السلام، وأنَّ المفسرين لم يبيتوا إلَّا جزءاً يسيراً من ذلك. ويخلص المدخل إلى أنَّ الدافع لتأليف هذا الكتاب هو جمع روايات باطن القرآن وتحريرها وتقريرها⁽³⁾.

أمَّا المقدمة الأولى فهي لبيان أنَّ باطن القرآن يدخل في مجال المسائل التي ترتبط بالدعوة إلى الولاية والإمامية، كما يرتبط ظاهره

(1) قال الحاج الميرزا حسين التوري عن إحدى نسخ الكتاب: «وكان النسخة معي في بعضأسفاري إلى طهران، فأخذتها متى بعض أركان الدولة، وكان عازماً علىطبع تفسير البرهان للعلامة السيد هاشم البحرياني، وقال لي: إنَّ تفسيره خالي عنالبيان فيناسب أن تلحق به هذه النسخة ليتم المقصود بهما. فاستفسرها ورجعت إلى العراق، وتوفى هنا الباني قبل إتمام الطبع». انظر: مستدرك الوسائل، ج 3، حاشية ص 385.

(2) لم يحمل هذا القسم من الكتاب عنوان المدخل، فنحن من أطلق عليه هذا الاسم؛ لأنَّ مطالبه من قبيل المطالب التي ترد عادةً في مداخل الكتب.

(3) انظر: العاملية، مرآة الأنوار، ص 6 - 7.

بالمسائل المرتبطة بالنبوة والرسالة . وقد تم بيان مطالب هذه المقدمة من خلال ثلاث مقالات تتضمن كلّ واحدة من الأولى والثانية منها خمسة فصول .

وتختص المقدمة الثانية ببيان ما يعتقده المؤلف من أنّ تغييرًا قد وقع في القرآن ، وأنّ هذا التغيير قد أدى إلى أن يكون الإرشاد إلى الإمامة والولاية وفضائل أهل البيت(ع) ووجوب إطاعة الأئمة المعصومين في القرآن عن طريق الباطن والتأويل ، حيث تتم الإشارة إلى ذلك من خلال المجاز والرموز والتلميح . وتتألّف هذه المقدمة من أربعة فصول ذكر المؤلف فيها روایات التحریف من طرق الشیعہ والستّة ، كما بحث فيها آراء العلماء حول قبول أو إنكار تحریف القرآن .

بينما جاءت المقدمة الثالثة لتوضیح بعض التأویلات التي إما أن تكون منقوله بالخصوص عن الأئمة ، أو أنها قد استلت من بعض الروایات حول الآيات التي لم يرد نصّ خاص في تأویلها . وهذه المقدمة التي تشکّل القسم الأعظم من الكتاب^(۱) تتضمن مقالتين :

المقالة الأولى في بيان بعض التأویلات الخاصة التي يرى المؤلف لزوم ذكرها منفردة ؛ بسبب أهميتها وزيادة فوائدها . وأكثر هذه التأویلات من قبيل المجازات العقلية والمجاز في الإسناد والكتابية والتلميح ، ولا يخلو بعضها من إمكانية دخوله بمثابة ضمن المجاز اللغوي . وتتنظم مطالب هذه المقالة في سبعة فصول وتدليل .

أما المقالة الثانية فهي في بيان التأویلات العامة التي تجري أيضًا في

(۱) تكون هذه المقدمة في طبعة بيروت 1419 هـ من 466 صفحة .

موارد أخرى غير الموارد المذكورة في النصوص . وأورد المؤلف فيها قائمة كلمات من القرآن الكريم ربّها هجائياً وذكر لها التأويلات المناسبة لتلك التي يبيتها الروايات في بعض الموارد والتي تتمتع بقابلية التعميم على موارد أخرى تفتقر إلى الروايات المبنية لها . وتبدأ هذه القائمة من كلمة (الأب) وتنتهي بكلمة (اليد) .

ويختتم الكتاب أيضاً بخاتمة تتضمن فصلين :

الفصل الأول في بيان الروايات الواردة في تأويل حروف القرآن المقطعة ، وشرح بعض العلماء حولها .

الفصل الثاني في بيان ثمانى فوائد بالترتيب التالي :

- 1 - كثرة ورود التأويلات المختلفة لكلمة واحدة ، وبيان سبب ذلك .
- 2 - بيان أسلوب المؤلف في هذا التفسير ، مضافاً لما ذكره في مدخل الكتاب .
- 3 - بيان المراد من باطن حلال القرآن وحرامه .
- 4 - بيان أن هذا الكتاب لا يتناول الظواهر ، بل يهدف إلى بيان التأويلات .
- 5 - بيان أن مبني المؤلف في هذا التفسير يقوم على المجاز في المعنى أو الإسناد وغيرها من وجوه الاستعارات وأمثالها .
- 6 - بيان أسلوب المؤلف في نقل الأحاديث في هذا الكتاب والمطالب المرتبطة بها .
- 7 - استناد تأويلات هذا الكتاب على الروايات .
- 8 - بيان روایات الرجعة .

المؤلف

طبع هذا المجلد من مرآة الأنوار للمرة الأولى باسم مؤلف غير معروف هو «عبد اللطيف الكازروني»، ولكن طبعاته التالية كانت باسم «أبي الحسن العاملي»، أما طبعته الأخيرة فقد حمل غالفيها هذه العبارة عن مؤلفه:

العالم الجليل أبو الحسن بن محمد طاهر العاملي الناطي الفتواني من أعلام القرن الثاني عشر. ويعلم مما كتبه خبير الكتب الشيعية المعروف آغا بزرك الطهراني وأستاذه الحاج الميرزا حسين التوري عن مؤلف هذا الكتاب أبي الحسن العاملي أنه قد توفي في أواخر العقد الرابع من القرن الثاني عشر الهجري، وأن نسبة الكتاب في طبعته الأولى إلى عبد اللطيف الكازروني كانت اشتباهاً.

وقد ذكر آغا بزرك الطهراني مؤلف هذا الكتاب بعبارة:

للمولى الشريف العدل، أبي الحسن ابن الشيخ محمد طاهر ابن الشيخ عبد الحميد بن موسى بن علي بن معتوق بن عبد الحميد الفتواني الناطي العاملي الأصفهاني الغروي.

وقال إنه ابن أخت الأمير محمد صالح الخاتون آبادي صهر العلامة المجلسي، وإنه من أجداد صاحب الجواهر الشيخ محمد حسن النجفي من طرف أمه، وأنه توفي أواخر العقد الرابع من القرن الثاني عشر الهجري. أما عن نسبة الكتاب في الطبعة الأولى إلى الشيخ عبد اللطيف الكازروني فقال إنها ناشئة من جهل ناشره⁽¹⁾.

(1) انظر: آغا بزرك الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج 20، ص 264.

أما الحاج الميرزا حسين التوري فهو أيضاً عند تعريفه أبا الحسن العاملبي قال:

أفقه المحدثين، وأكمل الرتائين... أفضل أهل عصره، وأطولهم باعاً، صاحب تفسير مرآة الأنوار... وأفاد في الحاشية أن النسخة الخطية لمقدمات هذا التفسير بخط المؤلف موجودة في مكتبة حفيده صاحب جواهر الكلام، أما نسبة الكتاب إلى عبد اللطيف الكازروني فاعتبرها من الظواهر الجديدة والسرقات الدقيقة، وبين تفاصيل قصة هذه السرقة^(١).

وقد ذكروا مؤلفات أخرى لصاحب هذا التفسير مثل: شرح الصحيفة^(٢)، الأنساب^(٣)، ضياء العالمين في موضوع الإمامة^(٤)، الفوائد الغروية^(٥)، شريعة الشيعة ودلائل الشريعة شرح مفاتيح الحديث لل Kashani^(٦)، شرح على كفاية السبزواري^(٧)، رسالة في الرضاع^(٨) وتزويه القميين في ترجمة عدد كبير من القميين وإثبات براءتهم من عقائد الجبر والتшибية^(٩)، وهذا يدلّ على الفضل والمرتبة العلمية له.

(١) انظر: التوري، مستدرك الوسائل، الطبعة القديمة، ج ٣، ص ٣٨٥.

(٢) انظر: آغا بزرگ الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج ١٣، ص ٣٤٦، الرقم ٢٨٣.

(٣) انظر: المصدر نفسه، ج ٢، ص ٣٧١، الرقم ١٤٩٨؛ المدرس التبريزی، ریحانة الأدب، ج ٣، ص ٢١٢.

(٤) انظر: آغا بزرگ الطهراني، المصدر نفسه، ج ١٥، ص ١٢٤، الرقم ٨٤٠؛ التوري، مستدرك الوسائل، ج ٣، ص ٣٨٥؛ ریحانة الأدب، ج ٣، ص ٢١٢.

(٥) انظر: المصدر، السيد حسن، تكملاً لأمل الأمل، ص ٤٤٣، الرقم ٤٣٥؛ آغا بزرگ الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج ٢، ص ٣٧١، الرقم ١٤٩٨ ضمن تعريف الأنساب.

(٦) انظر: المصدر، تكملاً لأمل الأمل، ص ٤٤٣.

(٧) (٨) انظر: المصدر نفسه.

(٩) انظر: المدرس التبريزی، ریحانة الأدب، ج ٣، ص ٢١٢؛ القمي، الكنى والألقاب، ج ١، ص ٥١.

أما مشايخه في الرواية فهم: خاله الخاتون آبادي، العلامة المجلسي، الشيخ العز العاملبي والسيد الجزائري⁽¹⁾. وقد ذكر المؤلف في هذا الكتاب العلامة المجلسي بعنوان «شيخنا العلامة»، وأحياناً بعبارة «شيخنا العلامة باقر علوم أهل البيت وخدم أحداديث آل محمد (ص)» وما شابه ذلك⁽²⁾.

مدرسة المؤلف التفسيرية

إن تصفح الصفحات الأولى لهذا الكتاب والمقدمة الأولى التي كتبها حول تأويل الآيات، تظهر لنا أن مدرسته التفسيرية - آراءه عن القرآن وكيفية تفسير ظاهره وباطنه - تقوم على الأمور التالية:

- 1 - إنّه يرى أنّ القرآن له ظاهرٌ وباطنٌ، وتفسيرٌ وتأويلٌ.
- 2 - إنّ العلم الكامل بجميع معاني القرآن ظاهرها وباطنها هو من مختصات الرسول (ص) والأئمّة المعصومين (ع).
- 3 - إنّه يرى للروايات دوراً أساسياً في فهم وتفسير ظاهر وباطن القرآن؛ ولكن فهم المفسّر لمعاني الآيات لا ينحصر بما ورد في الروايات، بل يرى مقبولية الاجتهاد على أساس الروايات حتى في تأويل الآيات. وعلى هذا، يمكن القول إنّه رغم أنّ تفسيره باطني محض؛ لأنّ مدار كلامه في هذا التفسير هو بيان بطون القرآن وتأويلاته الخافية، إلا أنّ مدرسته التفسيرية في فهم ظاهر وباطن القرآن هي المدرسة الاجتهدية الروائية. ولنقرأ بعضًا من عباراته التي تدلّ على هذا الادّعاء، وهي:

(1) انظر: القمي، الكني والألقاب، ج 1، ص 51.

(2) انظر: العاملبي، مرآة الأنوار، ص 38، 48، 84، 103.

- قال في بداية الكتاب :

إِنَّ مِنْ أَبْيَانِ الْأَشْيَاءِ وَأَظْهَرِهَا، وَأَوْضَحَ الْأُمُورَ وَأَشْهَرَهَا، أَنَّ لِكُلِّ آيَةٍ
مِنْ كَلَامِ اللَّهِ الْمَجِيدِ، وَكُلَّ فَقْرَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ الْحَمِيدِ، ظَهِيرًا وَبِطَنًا
وَتَفْسِيرًا وَتَأْوِيلًا، بَلْ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا - كَمَا يُظْهِرُ مِنَ الْأَخْبَارِ
الْمُسْتَفِضَةَ - سَبْعَةَ بَطْوَنَ وَسَبْعَوْنَ بَطْنًا⁽¹⁾.

- وفي المقدمة الأولى ، الفصل الرابع للمقالة الأولى قال :

وَأَنَّ مَنْ أَنْكَرَ الظَّاهِرَ كَافِرَ وَإِنْ أَقَرَّ بِالْبَاطِنِ، كَمَا هُوَ مِذْهَبُ
الْبَاطِنِيَّةِ . . . وَكَذَا بِالْعَكْسِ أَيْ إِنْكَارُ الْبَاطِنِ وَإِنْ أَقَرَّ بِالظَّاهِرِ، بَلْ عَلَى
كُلِّ مُؤْمِنٍ أَنْ لَا يَجْرُو بِإِنْكَارِ مَا نُقْلِ عنِ الْأَئْمَةِ(ع) فِي ذَلِكَ تَفْسِيرًا
وَتَأْوِيلًا وَإِنْ لَمْ يَفْهُمْ مَعْنَاهُ وَلَمْ يَدْرِكْ مَغْزَاهُ⁽²⁾.

- وفي الفائدة الرابعة من الخاتمة ، بعد تأكيده على وجوب الإيمان
بظاهر وباطن القرآن ، وإشارته إلى أنَّ مراد الله تعالى هو الظاهر والباطن
معًا ، وبيانه لعلة جعله مدار كتابه في هذا الكتاب على بيان بطون القرآن
وتأوياته الخافية وعدم بيانه لظاهر القرآن بصورة مفصلة ، وهي اشتغال
التفاسير المتداولة على بيان ظاهر القرآن وخلو أكثرها عن المعاني الباطنية
له ، قال :

فَعَلَى هَذَا لِيْسَ لِمَنْ يَرِيْ اكْتِفَاءُنَا بِالتَّأْوِيلِ وَبِيَانِ مَا فِي الْبَاطِنِ، أَنْ
يَتَبَدَّرَ بِالْإِنْكَارِ وَالْطَّعْنِ عَلَيْنَا وَفَمَا مِنْهُ بِأَنَّ ذَلِكَ رِبَّا يَكُونُ لَا عَقْدَانَا
الْانْحِصَارُ فِي مَا ذَكَرْنَا، كَمَا هُوَ مِذْهَبُ الْبَاطِنِيَّةِ وَنَظَرَائِهِمْ - لِعَنْهُمُ اللَّهُ -
مِنْ ذَلِكَ، فَافْهُمْ⁽³⁾.

(1) العاملی ، مرآة الأنوار ، ص 6.

(2) المصدر نفسه ، ص 21.

(3) المصدر نفسه ، ص 566.

وفي المقدمة الأولى ، الفصل الخامس للمقالة الأولى التي خصصها بيان ما يدل على أن علم تأويل القرآن - بل كل العلم - موجود عند أهل البيت (ع) ، وقال في أولها :

فاعلم أنه لا ريب في اطلاع النبي والأئمة على جميع وجوه آيات القرآن ومعانيها كلها، ظواهرها وبواطنها ، تزيلها وتتأولها ، وأنهم الذين عندهم علم الكتاب كله⁽¹⁾.

وبعد أن أورد بعض الروايات قال :

وأما غيرهم (ع) ، فلا شبهة في قصور علومهم وعجز أفهمهم عن الوصول إلى ساحة إدراك كثير من تفسير الظواهر والتزيل ، فضلاً عن البواطن والتأويل بلا إرشاد من الأئمة العالمين وعنابة من الله رب العالمين⁽²⁾ .

- وفي بداية الكتاب ، بعد إشارته إلى كثرة وتفريق روایات التأويل ويطون القرآن ، وسکوت المفسرين عن ذكرها ، قال :

فحينتذر عزمتُ - بعد الاستخاراة من ربِّي والاستعانة بحوله وقوته - على التوجّه إلى بيانه وأحكام بيانه ، فشرعت في جمع تلك الروايات وتحرييرها ، وتفسير الآيات وتقريرها على وجوه منيف وبيان لطيف وطور رشيق وطرز أنيق بطريق الإيجاز والاختصار ، مع ذكر لب المقصود من الآيات والأخبار بحيث يوضح غوامض أسرارها ، ويكشف عن خباياها وأستارها ، ويبين طريق الوصول إلى ذخائر كنوزها ، ويرفع النقاب عن وجوه رموزها⁽³⁾ .

(1) العاملی ، مرآة الأنوار ، ص 26.

(2) المصدر نفسه ، ص 28.

(3) المصدر نفسه ، ص 7.

ثم قال بعد ذلك :

وقد جعلت على نفسي في الآيات التي لم أعثر فيها على نصٌّ خاصٌ يفسرها، أن أجتهد في تفسيرها على وفق الأخبار العامة المطلقة التي يمكن استعلام تفسيرها منها⁽¹⁾.

نقد وبحث

إن الاعتقاد بأن للقرآن ظهراً وبطناً، وإن كليهما مراد الله تعالى، واعتبار العلم الكامل بجميع معانى القرآن هو من مختصات الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع)، والقول بالدور الأساسي للروايات في فهم باطن القرآن، كما ذكره المؤلف في المقدمة، هو من نقاط قوّة المدرسة التفسيرية للمؤلف ورأيه حول باطن القرآن وفهمه. ولكن مدرسته ورؤيته لا تخلوان من نقاط ضعف أيضاً، نشير إليها في ما يلي :

1 - يقول: «بل لكل واحدة منها كما يظهر من الأخبار المستفيضة سبعة بطون، وسبعون بطنًا»⁽²⁾، ولكنه لم يورد أي روایة تدل على اشتمال آيات وجمل القرآن على السبعين بطنًا، ونحن أيضاً لم نعثر على روایة تدل على ذلك، ورغم وجود بعض الروايات التي تدل على وجود سبعة بطون⁽³⁾، وقد أورد هو نفسه بعضاً منها⁽⁴⁾، ولكتنا لم نعثر بينها على روایة معتبرة نستطيع على أساسها اختيار

(1) العاملي، مرآة الأنوار، ص 7.

(2) المصدر نفسه، ص 6.

(3) انظر: الباباني، علي أكبر، باطن قرآن كريم، مجلة معرفت، العدد 26، ص 12 – 13.

(4) انظر: العاملي، مرآة الأنوار، ص 10 و 11.

رأي من الآراء، أو الاخبار عنه قطعياً على الأقل، كما لا يبدو بين الروايات التي أوردها واحدة معتبرة السند.

2 - إن الاجتهاد للوصول إلى التأويل والمعاني الباطنية للقرآن إذا كان يعني استقصاء الروايات الدالة على تأويل آيات وكلمات القرآن والبحث عن سندتها وتشخيص ميزان اعتبارها وقوتها وضعفها، وإن الوصول إلى المقصود الحقيقى للروايات يتم بـملاحظة القرائن والمجموع العام للروايات، وأن يتحقق فيه استناده إلى رواية - أو روايات - معتبرة لا معارض لها وتدل دلالة واضحة على تأويل الآيات، وتنطبق عليه معاير صحة التفسير الباطنى التي سبق التأكيد عليها؛ فهذا هو الاجتهاد الحق المقبول.

أما ما يستشفّ من عبارات المؤلف مما يدلّ على أن مقصوده من الاجتهاد هو الوصول إلى تأويل الآيات التي لم تصلنا روايات في تأويتها بالاستفادة من الروايات التي وصلتنا في تأويل بعض الآيات الأخرى، أو الروايات التي ليست بـصدد التأويل ولكنّ مضمونها يناسب تأويل بعض الآيات⁽¹⁾، ومع الأخذ بنظر الاعتبار ما توصلنا إليه في تحقيق معيار صحة تفسير الباطن⁽²⁾، فهو مما يجعل مثل هذا الاجتهاد غير صحيح ولا يمكن القبول به.

وكنموذج على ذلك ما اجتهده المؤلف في الاستفادة من إطلاق تعبير «يا فُلك النجا» الوارد في الزيارات على الأئمة(ع)، حيث قال

(1) العاملى، مرآة الأنوار، ص 7 و564.

(2) انظر: ص 20، 22 من كتابنا هذا.

يُمكّن تأويل «الْفُلُك» الوارد في الآيات القرآنية بالأئمة (ع)^(١). ومثل هذا الاجتهد واضح البطلان؛ إذ كيف يمكن الاستنتاج من هذه العبارة أن مراد الله من كل موارد استخدام كلمة «الْفُلُك» في القرآن الكريم هم الأئمة الأطهار (ع)، حتى لو ذكر هذا المدعى باعتباره احتمالاً من الاحتمالات.

المنهج التفسيري للمؤلف

كما سبق أن ذكرنا، فإن المجلد الثاني من الكتاب والذي يشتمل على تفسير الآيات من أول سورة الحمد إلى أواسط سورة البقرة أو الآية الرابعة من سورة النساء، لم يتم طبعه وليس في متناول أيدينا كي نطلع على منهجه التفسيري؛ ولكن المجلد الأول منه والذي يشتمل على مقدمات التفسير قد تم طبعه، وتناول مقدّمه الثالثة - التي تشكّل القسم الأعظم من الكتاب - بيان تأويل ومعاني القرآن الباطنية، ويمكن من خلالها تقريباً الوصول إلى منهج المؤلف في بيان تأويل وتفسير باطن الآيات.

يقول المؤلف في بداية المقدمة الثالثة عند بيانه لأقسام التأويلات التي يذكرها في هذا الكتاب:

اعلم أنَّ التأويلات التي ظفرنا عليها من أخبار الأئمة الأطهار على ثلاثة أقسام:

(١) نص عبارة هو: «يل ربنا نزول بعض الآيات على وفق خبر أو مضمون مناسب لتأويلها وإن لم يرد ذلك في تأويلها، كما تزول الفلك مثلاً بهم (ع) في ما ورد في زيارات يا فلك النجاة». العاملی، مرآة الأنوار، ص 564.

الأول: ما ورد مختصاً بكلمة أو آية مذكورة في موضع واحد بحيث لا يجري في غيرها، ومحل ذكر ذلك مورده.

الثاني: ما ورد في آية وكلمة قرآنية لكنه بحيث يجري في غيرها، بل ربما يكون الورود على سبيل العموم أيضاً. ونحن نذكر هذا القسم في هذه المقدمة مع نصه أو الإشارة إلى موضع ذكر النص.

الثالث: ما لم يرد في تأويل آية إلا أنه مما يجري فيها كقوله (ع): «نحن يد الله» ونحوه [التي رغم أنها لم ترد بخصوص أي آية من آيات القرآن، ولكنها تجري في تأويل الآيات؛ إذ يمكن من خلالها فهم تأويل كلمة (يد الله) أينما وردت في القرآن⁽¹⁾].

ويتبّع من هذه العبارة أن مرجع المؤلّف في تأويل الآيات والكلمات في جميع الموارد هو الروايات أو ما يشابهها من قبل الأدعية والزيارات⁽²⁾.

أما ما يتّضح من واقع الكتاب، فهو أنّ مستنده في قسم من الآيات والكلمات كان روایة واردة في تأويل هذه الآيات والكلمات بصورة خاصة، وفي قسم ثانٍ كان المستند روایة في تأويل الآيات والكلمات المشابهة لها بصورة خاصة أو بنحو عام، وفي القسم الثالث والأخير أيضاً كان المستند روایة أو دعاء أو زيارة لم ترد في تأويل آية أو كلمة من القرآن ولكن يمكن أن يستفاد منها تأويل لآيات أو الكلمات.

وفي المقالة الثانية من هذه المقدمة، قام المؤلّف بتنظيم قائمة

(1) العاملی، مرآة الأنوار، ص 88.

(2) صرّح بهذا المعنى أيضاً في الفائدة السابعة من الخاتمة. انظر: المصدر نفسه، ص 567.

بكليماتٍ من القرآن ربّها على ترتيب حروف الهجاء كما يفعل أصحاب المعاجم، وبعد إشارته إلى معناها اللغوي بينَ التأويل الذي يمكن أن يُذكر لها. وعند بيانه للتأويلات المحمولة لتلك الكلمات يذكر أحياناً معنى ومرادف تلك الكلمة الذي ورد في القرآن، ويقول: من تأويل هذه الكلمة الذي ورد في الرواية يمكن معرفة تأويل هذه الكلمة أيضاً.

مثال ذلك ما قاله حول كلمة «الأب»:

وُفسِر بالمرعى وأنواع الحشائش للبهائم، فربماً أمكن تأويله بما سيأتي من تأويل المرعى . وحول كلمة «الأربة» قال :

هي بمعنى الحاجة... وقيل: الإرية العقل وجدة الفهم...
وسيأتي في العاقل ما ربما يستفاد منه تأويل لهذا أيضاً⁽¹⁾.

وفي بعض الأحيان يورد رواية تتضمن كلمة من القرآن فُسرت ببعض الأفراد، فيستظهر من ذلك إمكانية تأويل هذه الكلمة بما ينتهي تلك الرواية. نظير ذلك الرواية التي نقلها من فضائل الشيعة للصادق وفيها يقول رسول الله (ص): «يا علي، أهل موذنك كل أواب حفيظ» حيث قال بعد نقلها إنه يظهر من هذا الحديث إمكانية تأويل كلمة (الأواب) بأولئك المذكورين في هذا الحديث⁽²⁾.

وفي أحيانٍ أخرى وبعد أن يذكر كلمة من القرآن، يورد رواية أُولت فيها تلك الكلمة في بعض موارد استعمالها بشخصٍ معين، ويقول بإمكان

(1) العاملی، مرآة الأنوار، ص 117.

(2) المصدر نفسه.

جريان هذا التأويل أيضاً في سائر الموارد التي وردت فيها هذه الكلمة في القرآن إذا كانت مناسبة لهذا التأويل. ومثال ذلك ما قاله حول كلمة (الأُثنى):

قد ورد تأويل الأُثنى في بعض المواقع بفاطمة صلوات الله عليها، كما في مناقب ابن شهراشوب عن الباقي(ع) في قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقَ اللَّذِكَ وَالْأُثْنَى﴾⁽¹⁾، قال: الذكر أمير المؤمنين(ع)، والأُثنى فاطمة (ع).... ولعله يمكن إجراؤه في سائر ما يناسبه من موارد الأُثنى أيضاً بشمول بعض المؤمنات⁽²⁾.

وكلام المؤلف في مثل هذه الموارد أيضاً يؤكّد أنه لا يكفي في تأويلاته لآيات وكلمات القرآن بالموارد التي وردت روايات خاصة بها، بل إنه يعمم التأويل الذي تذكره الرواية لكلمة قرآنية في بعض موارد استعمالها إلى سائر موارد استعمال تلك الكلمة، بل يعمّمها إلى مرادفاتها أيضاً، وأحياناً يذهب أبعد من ذلك فيؤوّل الآيات اعتماداً على رواية لم تأتِ لنتأويل أي آية مطلقاً.

إن الهدف الأصلي للمؤلف من تأليف هذا التفسير هو بيان التأويل والمعاني الباطنية للآيات؛ ولكن الذي يظهر من كلامه في هذه المقالة - التي أوردنا نماذج منها - وفي الفائدة الرابعة من الخاتمة، أنه في بعض الموارد قد يشير بصورة إجمالية إلى المعاني اللغوية للكلمات وتفسير ظاهر الآيات أيضاً.

(1) سورة الليل 92: الآية 3.

(2) العامل، مرآة الأنوار، ص 118.

يقول المؤلف في هذه الفائدة:

فلا تتعرض لما يتعلّق بالظواهر مفصلاً حذراً من التطويل والخروج عن المقصود الأصلي بذلك، بل نتكلّم في أكثر المواقع على نهج يُستبان منه مجمل المراد بالظاهر⁽¹⁾. ويظهر من كلامه في الفائدة الأولى من الخاتمة أنَّ أسلوبه في تأویل الآيات والكلمات هو أن يذكرها في أكثر الموارد كاحتمالٍ من الاحتمالات، بل إنه يقول:

فلا تتوهم أنَّ ما سندكره من غير التصریح بكونه على سبيل الاحتمال، بل كلَّ ما نذكره هكذا فيه الحال ما سوى مواضع مخصوصة نصرح فيها بكونها مجزومة الحال أو لها أدلة قطعية واضحة بحسب قرائن الحال والمقال⁽²⁾.

كما يظهر من الفائدة الخامسة للخاتمة أنَّه في تأویل الآيات والكلمات لا يكتفي بذكر الروايات، بل يقوم بتوضیحها في الموارد التي تحتاج إلى ذلك ويبين وجه التأویل أيضاً. ومع أنَّه يشير في بعض الأحيان إلى صحة سند الرواية التي يذكرها⁽³⁾، ولكنَّ أسلوبه الغالب - كما أوضحه في الفصل الثاني من الخاتمة - هو إيراد الروايات مرسلة دون ذكر وضعية سندها؛ مبرراً ذلك بما ذكره من الأمور التالية:

- 1 - إنَّ حجم الكتاب لا يتسع للإشارة إلى أسناد الروايات.
- 2 - بعض الروايات تؤيد بعضها الآخر، وورود أكثرها بنحو يقوى صدورها عن الإمام (ع).

(1) العاملی، مرآة الأنوار، ص 566.

(2) المصدر نفسه، ص 564.

(3) انظر: المصدر نفسه، ص 9، 26.

- 3 - إنّ متن الكثير من الروايات يتضمن قرائن تدلّ على صحتها.
- 4 - إنّ النظر إلى هذه الروايات مقرونةً بالروايات التي تدلّ على أنّ جميع تأويلاً للقرآن هي حول الأئمة وولايتهم؛ لا يبقى مجالاً للشك في صحتها ويجعل مفادها متواتراً معنويّاً، ويؤول الأمر إلى وجوب قبولها، سواء كانت مرسلة أو ضعيفة بحسب السند أو الكتاب.
- 5 - وجود العديد من الروايات الدالّة على عدم جواز رد وإنكار الروايات الواردة عن الأئمة^(ع) عند عدم فهمنا لها، ووجوب التسليم أمامها، وردّها إليهم^(ع)^(١).

وقد خصص المؤلّف الفصل الأول من الخاتمة لبيان بعض ما جاء في تأويل الحروف المقطعة، ومن النقاط التي تطرق إليها في هذا الفصل هو أنّ عدد الحروف المقطعة في أول السور - بعد حذف المكرّر منها - هو أربعة عشر حرفاً، أي ما يعادل عدد المعصومين الأربع عشر، وهم رسول الله وفاطمة والأئمة الاثنا عشر صلوات الله عليهم أجمعين. كما يشير إلى أنّ من جملة أسرار ذلك أنّ هذه الحروف توافق جملة «عليٌ صِرَاطُ حَقٍّ نُمْسِكُه» أو «صِرَاطٌ عَلَيْهِ حَقٌّ نُمْسِكُه»^(٢).

بحث ونقد

إنّ طريقة المؤلّف في تأويل الآيات مقرونةً بما يدعمها روائياً، وامتناعه عن التأويل بلا سند روائي، وتأكيده على أنّ تأويلاً له مجرد

(1) انظر: العاملی، مرآة الأنوار، ص 562 – 563.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 553 – 554.

احتمالات عدا تلك التي يتوفّر دليلاً قطعياً على صحتها؛ لهي من نقاط قوّة منهجه في التأويل، وهو ما يسحب البساط من تحت أقدام من يسعى للإشكال عليه.

ورغم ذلك، فإنّ منهجه التفسيري لا يخلو من بعض نقاط الضعف التي نشير هنا إلى بعضها:

١ - إنّه يعمّم التأويل الذي تذكره الروايات بعض الآيات ويسحبه على الآيات المماثلة، بل إنّه أحياناً يلجأ إلى التأويل الذي ورد لبيان كلمة ما من آية ما فيجريه على هذه الكلمة في آياتٍ أخرى.

مثال ذلك ما ورد في الروايات المنقولة عن الإمام الباقر(ع) من أن تأويل كلمة «الأُنثى» في آية ﴿وَمَا حَلَقَ اللَّذُكُرُ وَالْأُنثَى﴾^(١) هو الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء (ع)، فاعتبر ذلك قابلاً للتعميم على الآيات المناسبة الأخرى التي ترد فيها كلمة «الأُنثى» أيضاً^(٢).

ويستتّجح أحياناً من روایة منقوله في تأويل أو تنزيل آية ما، تأويل الكلمات الواردة في آية أخرى والمشابهة أو المرادفة لكلمات تلك الآية.

مثال هذا ما تضمنته الروايات الواردة في تفسيري العيashi والقمي وغيرهما من أنّ المراد من ﴿الْأَتَيْبُونَ الْمَكِيدُونَ لَهُمُ الْأَثْمَةُ . . .﴾^(٣) هم الأئمة عليهم السلام، وأنّ هذه الآية قد نزلت بخصوص الإمام علي(ع) وبباقي الأئمة، حيث استفاد من ذلك إمكانية تأويل كلمة «الحميد» وأمثالها في

(١) سورة الليل ٩٢: الآية ٣.

(٢) انظر: العاملي، مرآة الأنوار، ص ١١٨.

(٣) سورة التوبة ٩: الآية ١١٢.

الموارد المناسبة من القرآن بالأئمة (ع) وشيعتهم، بل ذهب إلى أبعد من ذلك فأشار إلى أنه قد اتفق بهذا الكلام أيضاً تأويل «الحمد لله» في سورة الحمد⁽¹⁾. وفي بعض الأحيان ينفع مناط المعنى أو التأويل الذي تذكره الرواية لكلمة ما من آية ما، ويلغى خصوصيته و يجعل نظير ذلك المعنى - لا نفسه؛ تأوياً لتلك الكلمة في الآيات الأخرى.

توضيح ذلك ما أورده من رواية عن الإمام الصادق (ع) حول الآية ﴿... ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قَتِيبَرَ وَرَهْبَانًا...﴾⁽²⁾ حيث قال (ع) : «أولئك كانوا بين عيسى ومحمد (ص) يتظرون مجيء محمد (ص)»، فقال العاملي معقباً على ذلك :

فعلى هذا يمكن تأويل الرهبان مهما يناسب بالعبد والزهاد المتظرين لقيام القائم (ع) في زمان الغيبة⁽³⁾.

كما نراه في بعض الموارد يلجأ إلى استبطاط تأويل لإحدى الكلمات من خلال المزج بين رواية وردت في تفسير بعض الكلمات وأخرى ليست بصدق تفسير أو تأويل للآيات.

والمثال على ذلك هو المزج بين الخبر الذي فسر «الحديد» في سورة الحديد بأنه يعني السلاح، مع الرواية التي وصفت الإمام القائم (ع) وأصحابه بأنهم سيف الله، والذي أدى به إلى الاستنتاج بأن في الإمكان تأويل كلمة «الحديد» الواردة في القرآن أينما كان ذلك مناسباً بالإمام القائم (ع) وأصحابه، ثم وسع هذا المفهوم وقال:

(1) انظر: العاملي، مرآة الأنوار، ص 205.

(2) سورة المائدة 5: الآية 82.

(3) العاملي، مرآة الأنوار، ص 254.

فعلى هذا فربما أمكن - مهما يناسب - تأويل الحديد بالقائم وأصحابه، بل مطلق الأسلحة، بل كلّ إمام وولاته وبراهينه⁽¹⁾.

إنّ أمثل هذه التعميمات كثيرة في هذا الكتاب، وواضح أنها لا تستند إلى بنى عقلية صحيح، ولا تخرج عن كونها حدساً لا قيمة له ولا يعتمد عليه.

وإذا دلت رواية على إرادة معنى باطنٍ أيضاً مضافاً إلى المعنى الظاهري المراد من الكلمة ما في القرآن؛ فكيف يمكن الادعاء بأنه أينما وردت هذه الكلمة في القرآن، وكانت إرادة ذلك المعنى الباطني منها مناسبة، فالمراد في هذه الموارد أيضاً هو المعنى الباطني لها؟ إنّ هذا الادعاء لا يمثل المدلول العرفي - المطابقي، التضمني، الالتزامي وغيره، لتلك الرواية، ولا ملازمة عقلية بينه وبين مدلولها. وهذا التعميم لا مسوغ له إذا كان نفس تلك الكلمة، فما مسوغه إذا كان لمرادفاتها؟

ومع أنّ المؤلّف يصف هذا النوع من التعميم والتتوسيع في التأويل بالممكّن، ولكنّ الذي نعتقده أنّ مثل هذه التعميمات الحدسية لا تصح حتى لو ذكرناها من باب الإمكان، وهي التي تهتّي الأرضية المناسبة لمخالفـي الشيعة للطعن عليهم، وتمهد الطريق للمخالفـين في استغلال آيات القرآن.

2 - إنّ استفادة تأويل الآيات والكلمات القرآنية من روایة لم ترد تأويل الآيات، هي الأخرى من نقاط ضعف منهجه التفسيري؛ إذ مع إمكانية أن يحتـمـل خطاب الرواية هذه الاستفادة في بعض الموارد، مثل

(1) العاملي، مرآة الأنوار، ص 204.

رواية «أهل موذتك كلّ أواب حفيظ»⁽¹⁾، التي يمكن الاستفادة منها أنّ كلّ من وصف في القرآن بالأواب الحفيظ، فهو من محبي أمير المؤمنين عليه(ع)، ولا شكّ في عدم صحة مثل هذه الاستفادة في كلّ مكان.

وكيف يمكن الاستنتاج من تعبير «يا فُلك النجاة» الوارد في بعض زيارات الإمام عليّ(ع)⁽²⁾، أنّ كلمة «الفلك» حينما جاءت في القرآن الكريم وأمكن تأويلها بهذا الإمام، كان الله تعالى أيضاً مريداً لهذا المعنى منها؟ إنّ الزيارة المذكورة لا تدلّ بأيّ حالٍ من الأحوال على ذلك ولا كافية لها عليه، ومجرد المناسبة لا يكفي لجواز التأويل؛ إذ يمكن تأويل الكثير من الآيات بالعديد من الأمور، وهو ما لا يلتزم به حتى المؤلف نفسه.

3 - ونقطة الضعف الثالثة التي يمكن الإشارة إليها في أسلوبه التفسيريّ، هي أنه غالباً ما يورد الروايات مرسلةً دون إشارة إلى وضعية سندتها وميزان اعتبارها. ومع أنه ذكر بعض الأمور تبريراً لمنهجه هذا⁽³⁾، إلا أنّ أيّاً منها لا يصلح لتبرير أسلوبه. ومن الأمور التي ذكرها في تبريره هو محدودية حجم الكتاب، وهو ما لا طائل من ورائه بلا شكّ. فما هو الإشكال في زيادة صفحات الكتاب - أو حتى زيادة عدد أجزائه - لتمييز

(1) نقل العلامة المجلسي هذه الرواية من الكتب التالية: كفاية الأثر، فضائل الشيعة، رياض الجنة وبشارة المصطفى، انظر: بحار الأنوار، ج 36، ص 347؛ ج 39، ص 306؛ ج 68، ص 40، 45. ونقله العاملي في مرآة الأنوار، ص 254 عن فضائل الشيعة وجعله مستندأً لنقاوله.

(2) نقل العلامة المجلسي هذه الزيارة عن الشيخ المفيد، الشهيد والسيد ابن طاووس مرسلةً إياها عن الإمام الصادق(ع) انظر: بحار الأنوار، ج 100، ص 373 - 374. وجعلها العاملي في مرآة الأنوار، ص 419 مستندأً للتأويل.

(3) انظر: العاملي، مرآة الأنوار، ص 562 - 563.

رواياته الضعيفة عن غيرها، أو المستندات المعتبرة عن غير المعتبرة؟ والأمر الثاني هو دعم بعض الروايات لبعضها الآخر. ولا جدال في أن الروايات إذا كانت تخبر عن مطلب ما ولو بطريق متعددة ومضامين مختلفة ويحصل الاطمئنان من مجموعها بصحة هذا المطلب، أمكن الاعتماد عليها في تأويل الآيات؛ ولكن الأكيد أيضاً أن الروايات لم تكن كذلك في جميع التأويلات التي ذكرها، وفي بعض الموارد التي كانت كذلك فقد كان يلزمها التوضيح والتبيين.

والأمر الثالث الذي هو توفر المتن على القراءن، فإنه يجاهه نفس إشكال الأمر الثاني أيضاً.

ورابع الأمور هو التواتر المعنوي للروايات التي تدلّ على أن القرآن جميعه يدور على الأئمة(ع) وولايتهم. وعلى فرض صحة ذلك، فهو لا يوجب إمكانية الاعتماد على أي رواية ضعيفة أو مرسلة لتأويل الآيات بالأئمة (ع). كما يمكن أن يكون التأويل والمعنى الباطني لإحدى الآيات هو الإمام(ع) أو شأنٌ من شأنه، ولكن التأويل المنقول عن رواية ضعيفة غير صحيح؛ إذن لا ملازمة بين هذين الاثنين.

أما عدم جواز رد أو إنكار الروايات الواثقة عن الأئمة (ع)، وهو ما يشكل الأمر الخامس من الوجوه التي يذكرها المؤلف ضمن تبريراته، فهو أيضاً لا يوجب صحة تأويل الآيات بالأئمة استناداً إلى روایات ضعيفة ومرسلة. إن عدم رد وإنكار الروايات شيء، وتأويل الآيات على أساسها هو شيء آخر، ولا ملازمة البتة بينهما. والذي تعنيه الروايات الدالة على عدم جواز رد وإنكار الروايات المنقولة عن الأئمة (ع)، هو أن أي رواية لم يتتوفر دليلاً قطعياً ومعتبر على كذبها، ولا يتنفي احتمال

صدورها عن الرسول (ص) أو أحد الأئمة المعصومين (ع)؛ فلا يجوز ردها وإنكارها حتى لو لم نفهم معناها، وعدم الرد والإنكار هذا يتحقق إذا توافقنا أمام الروايات. أما تأويل الآيات استناداً إلى الروايات، كما هو الاعتقاد والعمل بمفاد الروايات والاستناد إليها والاحتجاج بها في غير تأويل الآيات، فهو مرهونٌ بصحّة السند، ووضوح الدلالة وعدم وجود المعارض للروايات.

وعلى هذا، فإنَّ ملء الكتاب بتأويلات للآيات اعتماداً على روایات ضعيفة ومرسلة، هو أسلوبٌ غير صحيح يوفر مادةً لطعن المخالفين على الشيعة، ويكون سبباً لرفض التأويل المستند على الروايات القطعية.

4 - ومن نقاط ضعف أسلوبه في هذا الكتاب أيضاً هو تطبيقه عدد الحروف المقطعة على عدد الأربعة عشر معصوماً (ع)، وتركيبه جملة «صراطُ عَلَيْهِ حَقٌّ نَمْسَكَهُ» أو «عَلَيْهِ صَرَاطٌ حَقٌّ نَمْسَكَهُ»؛ إذ إنَّ مثل هذه الاستفادات لا يدعمها دليلٌ شرعيٌّ معتبر ولا مبنى عقلائيٌّ صحيح. إننا لا نملك أي دليلٍ على أنَّ الله تعالى حين اختار أن يكون عدد الحروف المقطعة أوائل السور أربعة عشر حرفاً، كان يشير إلى عدد المعصومين (ع) الأربعة عشر، أو أنه كان يريد من تلك الحروف نفس الجملتين اللتين صاغهما المؤلف. إنَّ حقانة وحجية المعصومين الأربعة عشر (ع)، وصحّة طريق الإمام علي (ع)، ووجوب التمسك بهم، كلّها من الأمور التي لها دلائل قطعية، وهي غنية عن مثل هذه الاستفادات الضعيفة.

وهذا الطريق ليس مفتقرًا إلى الدليل المعتبر فحسب، بل إنه مذموم وغير صحيح أيضاً؛ إذ ربما استووجبت مثل هذه الاستفادات الإساءة إلى

المذهب، وجرأت المخالفين على استغلالها وسيلةً لتهذيم المذهب.
وإذا أجزنا مثل هذا الأسلوب في الاستفادة من الحروف والآيات القرآنية
وشع أمره، فممكن أن تلجم إلية أي فرقية لتأييد مذهبها وهدفها الخاطئ،
فيقع العوام العَجَّةَ تحت تأثيرها.

نقد النقد

اعتبر الدكتور الذهبي تفسير مرآة الأنوار من أهم كتب الشيعة في التفسير، وتحدث في تعريفه والحديث عن مقدمته بما يقارب ثلاثة وثلاثين صفحة من كتابه، قدم فيها تقريراً مختصراً عن جميع مطالبه، وملخصاً لثلاث عشرة قاعدة منه، معتبراً إياها أهم القواعد التي سار عليها المؤلف في تفسيره⁽¹⁾. ويعتبر حديثه عن مطالب هذا التفسير حديثاً جاماً ويطابق الواقع في الغالب، إلا في بعض الموارد حيث وقع في الاشتباه ومخالفة الواقع، وهذا ما سنشير إليه في السطور التالية:

1 - قال: إنَّ مؤلَّف هذا التفسير هو المولى عبد اللطيف، وإنَّه من مواليد كازران، ومن سكنة النجف⁽²⁾. ويتبَّعُ خطأ هذه المعلومات بالرجوع إلى ما ذكرناه عند حديثنا عن مؤلَّف هذا التفسير⁽³⁾، وهو ما يكشف عن عدم كفاية ودقة معرفته بالكتب التفسيرية الشيعية وعمومية معلوماته عنها.

(1) انظر: الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 46، 78.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 46. وقال الزرقاني أيضاً عن المؤلَّف: «يدعى المولى عبد اللطيف الكازري من النجف». الزرقاني، محمد عبد العظيم، منهاج المرفان، ج 2، ص 77. ويتبَّعُ انتباهه من خلال الرجوع إلى ما سبق أن بثناه في ترجمة المؤلَّف في الصفحة ٩٩٩ من كتابنا هذا.

(3) انظر: ص 88 - 89 من كتابنا هذا.

2 - قال: إنّ هذا التفسير هو من أهمّ تفاسير الشيعة⁽¹⁾. ومع أنه لم ير لزوماً للحديث في تعريف ودراسة جميع تفاسيرهم⁽²⁾، بل لم يتحدث عن تفسير مثل تفسير البيان للشيخ الطوسي الذي هو أقدم تفاسير الشيعة الاجتهدية الجامعة، والذي يتضمن تفسير جميع سور القرآن؛ نراه يختار نموذجاً للتفاسير الشيعية هذا التفسير الذي لم يطبع منه إلا مقدمة التي نقش الكتاب كلّه على أساسها، واعتبره في الصّفّ الأول من بين التفاسير التي أشار إليها وتحدّث عنها، بل وضعه في المرتبة الأولى منها.

ولا يخفى على العلماء والمحترفين في علم التفسير أنّ هذا التفسير ليس من التفاسير المهمّة لدى الشيعة، ولا يرى أيّ منهم أهميّة خاصة له بين تفاسيرهم، وسبب ذلك:

أولاً : إنّ هذا التفسير لا يتضمن جميع سور القرآن، بل يشتمل على تفسير قسمٍ صغيرٍ منه، حيث يصل إلى أواسط سورة البقرة في إحدى نسخه، وإلى الآية الرابعة من سورة النساء في نسخته الأخرى.

وثانياً: اكتفي في هذا القسم الصغير أيضاً بتأويل وذكر المعاني الباطنية للآيات على أساس الروايات، ولم يتمّ تفسير ظاهرها.

وثالثاً: إنّ التفسير المذكور بقي مخطوطاً لم يطبع حتى الآن، فلو كان الشيعة يرونـه من أهمّ تفاسيرهم لطبعوه واستفادوا منه.

(1) انظر: الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص.43.

(2) قال: «رأيتي لست بحاجة إلى أن أجّلّم عن كلّ كتاب أطلعت عليه من كتب هؤلاء القوم في التفسير، بل يكفيـني أن أجّلّم عن بعضـها، وهو أهـمـها». انظر: المصدر نفسه، ص.44.

وعلى هذا، فإن الإشارة إلى هذا التفسير في عداد أهم التفاسير الشيعية مما يجنب الحقيقة من جهة، ومن جهة أخرى فإن اختيار الذهبي لهذا التفسير المخطوط الذي تقتصر محتوياته على التأويل الروائي لقسم صغير من القرآن، من بين التفاسير المهمة الموجودة للشيعة، ووضعه على طاولة التشريح دون غيره من التفاسير، كل ذلك يدفعنا إلى القول بأنه في دراسته للتفسير الشيعية لم يكن محاباً، وأنه اختار هذا التفسير ليس لكونه من التفاسير الشيعية المهمة، بل لكونه بهذا العمل يكون قد سهل على نفسه مهمة إقناع الغير بوجهة نظره الخاطئة عن تفاسير الشيعة ومنهجهم في التفسير⁽¹⁾.

وبتعبير آخر، إن هذا التفسير أصبح أهم التفاسير لإثبات ادعاء الذهبي، حيث وضعه في المرتبة الأولى، وإنما لا يخفى على أحد - حتى الذهبي نفسه - أن هذا التفسير لا يحظى بالأهمية التي تميزه بين تفاسير الشيعة الأخرى ناهيك عن كونه في المرتبة الأولى منها، لا من جهة السابقة الزمانية، ولا من جهة جامعية المحتوى وكماله، ولا من جهة انتشاره وكثرة استفادة الشيعة منه.

3 - قال في حديثه عن هذا التفسير: هذا التفسير يعد في الحقيقة مرجعاً مهمّاً من مراجع التفسير عند الإمامية الاثني عشرية.

(1) يرى الذهبي أن كل تفاسير الشيعة هي من التفسير بالرأي المذموم، حيث خصص الفصل الرابع من كتابه للحديث عن التفسير بالرأي المذموم أو تفسير الفرق المبتدعة. انظر: التفسير والمفسرون، ج 1، ص 363، وعندما أراد الحديث عن التفاسير الشيعية اختار هذا الفصل مكاناً لحديثه، انظر: المصدر نفسه، ج 2، ص 1، 232.

ثم يطرح سؤالاً عن كيفية حكمه بأهمية هذا التفسير باعتباره مرجعاً من مراجع التفسير عند الشيعة الإمامية الثانية عشرية، مع أنه لم يعثر على هذا الكتاب في أي مكتبة من مكتبات مصر؟ ألا يعتبر هذا حكماً وحديثاً عن شيء لا نعرفه؟ وهنا يقول مجيناً على هذه التساؤلات:

لا، فالكتاب وإن لم نظرف به ولم نطلع عليه، قد وجدنا ما هو عوضٌ عنه إلى حدٍ كبير، ذلك هو مقدمته التي قدم بها مؤلفه لتفسيره هذا⁽¹⁾. وخطل هذا الكلام واضحُ أيضاً؛ إذ كيف يمكن أن يكون أحد الكتب مرجعًا مهمًا وهو لم يطبع بعد ولا يستطيع من أراده الوصول إليه؟ فإن كان مقصوده أنَّ المرجع هو القسم المطبوع منه، أي مقدّمات هذا التفسير، فمضافاً إلى خلوّ كلماته عن هذا المعنى، لا نرى دليلاً ولا شاهدًا على تلك المرجعية في المقدّمات نفسها، ولا ما يشير إلى رجوع الشيعة إلى هذا الكتاب باعتباره مرجعاً تفسيريًّا، ولا اعتماد لكتب التفسير الأخرى على هذه المقدّمات ومطالبه، ولا شيوع لذكر هذا الكتاب والرجوع إلى مطالبه في المحافل والدورات التفسيرية؛ بل ربما يشير عدم طباعته إلى عدم انتقاء الشيعة بهذا التفسير ومنهجه التفسيري.

إنَّ المؤلف يسعى إلى الرد على ما يمكن أن يثار بوجهه من أنَّ هذا كلام لا يستند إلى علم، وحكمٌ قائمٌ على الجهل، وذلك بإشارته إلى حصوله على مقدمة هذا التفسير واحتواها على منهج الشيعة وأرائهم في التفسير، ولكنَّ الذي تشتمل عليه هذه المقدمة ما هو

(1) انظر: التفسير والمفترون، ص 46.

إلاً أسلوب ومدرسة المؤلف التفسيرية وآراؤه الخاصة حول القرآن، ولا تشير من قريب أو بعيد إلى أنَّ هذا التفسير أو مقدمته مرجعٌ تفسيريٌّ مهمٌّ عند الشيعة.

4 - يقول الذهبي حول الروايات التي اتَّخذها المؤلف دليلاً على ادعائه أنه في هذا الكتاب:

وهذه الدعاوى من المولى الكازاراني لا نكاد نسلمها له؛ إذ إنَّها لا تقوم على دليل صحيح، وما ادعاه من دلالة الأخبار المستفيضة والأحاديث المتکاثرة على ما ذهب إليه، أمرٌ لا يلتفت إليه ولا يعوَّل عليه؛ لأنَّ ما يعنيه من الأخبار والأحاديث لا يعدو أن يكون موضوعاً لا أصل له⁽¹⁾.

وقوله هذا أيضاً ادعاء بلا دليل؛ لأنَّه كما أنَّ الاستشهاد بالروايات يحتاج إلى إثبات صحتها أولاً، فإنَّ الحكم باختلاق هذه الروايات أيضاً يحتاج إلى إثبات اختلاقها، والذهبـي لم يقدم دليلاً واحداً يصلح لإثبات وضع هذه الروايات، اللهم إلا إذا اعتبر وجود هذه الروايات في المصادر الشيعية أو مخالفتها مع آرائـه كافيين وحدهما للطعن بها، إلا أنه لا شك في أنَّ أيَّاً من هذين الأمرين لا يكفي وحده لـمثـل هذا الطعن. ألا يمكن أن تكون إحدى الروايات الموجودة في المصادر الشيعية والمختلفة لرأي الذهبي رواية معتبرة؟ وهل يعطي هو نفسه للشيعة الحق في الطعن في أيَّة رواية تذكرها المصادر السنـية وتـخالف رأـي الشـيعة؟ وهـل يقبل هو هذا

(1) الذهبي، التفسير والمفسرون، ص 47 - 48.

الطعن أيضاً؟ إذن فقوله هو أيضاً لا اعتبار له بنظر الشيعة ولا يمكن القبول به. نعم، لو قال بأن صحة هذه الروايات لم تثبت لي أو لأهل السنة، لما أمكننا الإشكال عليه، ولكن الحكم المطلق ببطلان الروايات يحتاج إلى إثباته، وهو ما لم يفعله الذهبي.

5 - إنهم الذهبي مؤلف هذا التفسير بالرأي، وتحميم عقيدته على القرآن، وتطبيق القرآن على المعاني التي توافق رأيه. وفي أحد الموارد وصف هذا التفسير بأنه يعكس تأثير عقيدة صاحبه ومن على شاكلته في فهم كتاب الله وتزيله نصوص القرآن على وفق ميلوه المذهبية وهو الشيعي⁽¹⁾.

وفي موضع آخر نعته بقوله:

كما يكشف لنا في أثناء بيانه هذا عن نظرته لكتاب الله و موقفه من تفسيره، تلك النظرة التي لا شك أنها نظرة رجل ينظر إلى القرآن من خلال عقيدته، وذلك الموقف الذي لا نرتاب في أنه موقف من أغراه مذهبة وخدعه هواه⁽²⁾.

وقال في ثالث:

ومن هذا يتضح لنا أن هذا الشيعي مبالغ في تشيعه إلى حد جعله يحمل كتاب الله تعالى ما لا يحتمله، ويجعله موزعاً بين دعوة الحق ودعوة الباطل، تلك بظاهر القرآن وهذه بباطنه!⁽³⁾

وأخيراً قال في موضع آخر:

(1) انظر: الذهبي، التفسير والمفسرون، ص 46.

(2) المصدر نفسه، ص 47.

(3) المصدر نفسه، ص 48.

بل جعل القرآن تبعاً لرأيه، ونزله على معانٍ تتفق وهواء، ورمى غيره بالداء الذي هو فيه⁽¹⁾.

إنّ الذهبي لو ابتعد عن ظنّ السوء بالشيعة والأحكام المسبقة تجاه تفاسيرهم، والتفت بإنصاف إلى ما قاله المؤلّف في بيان منهجه التفسيري في هذا التفسير، لما أطلق هذه التهم الباطلة على المؤلّف.

وكما سبق أن ذكرنا عند بيان منهج المؤلّف التفسيري استناداً إلى كلماته، فإنّ اعتماده دائمًا في تأويل الآيات والتعابير القرآنية على الروايات وأمثالها من الأدعية والزيارات⁽²⁾.

والمؤلّف نفسه يصرّح في الفائدة السابعة من الخاتمة بقوله:

كلّ ما سنذكره في كتابنا هذا من التأويل فهو غير خالٍ من المستند المستفاد من الأئمّة (ع)، وفي كثير من المواقع إلى استناد، لا سيّما إذا كان خفيّاً محتاجاً إلى الإشارة إليه، لكن قد نكتفي عن الإشارة إليه بما ذكرناه في الترجمات وغيرها؛ لظهور الحال وضيق المجال، أو لتكرّر تقدّم الإشارة وسقوط الكلام بها عن السلasse، فمن رأى شيئاً من ذلك ليس له أن يتوّهم غير ذلك⁽³⁾.

كما آتى في الفائدة الأولى من الخاتمة قال:

فلا تتوّهم أنّ ما سنذكره من غير التصرّيف بكونه على سبيل الاحتمال، بل كلّ ما نذكره هكذا فيه الحال ما سوى مواضع مخصوصة

(1) الذهبي، التفسير والمفترون، ص 60.

(2) انظر: العاملی، مرآة الأنوار، ص 567.

(3) انظر: المصدر نفسه.

نصرح فيها بكونها مجزومة الحال أو لها أدلة قطعية واضحة بحسب قرائن الحال والمقال⁽¹⁾.

فعلى هذا، كيف سوّغ الذهبي لنفسه كيل هذه التهم الجراف على المؤلّف؟ إنّ التفسير بالرأي وتحميل العقيدة على القرآن تتحقق عندما يفسّر الشخص بصورة قطعية آيات القرآن طبقاً لعقيدته ورأيه من دون أي دليل، أمّا بالنسبة إلى مؤلّف لا يذكر أيّ تأویلٍ من دون سنته، ويذكر في كلّ الموارد - باستثناء تلك التي يتوفّر فيها الدليل القطعي على التأویل - أنّ تأویلاته هي مجرد احتمالات ممكّنة، فليس بمقدورنا اتهامه بالتفسير بالرأي وتحميل عقידته على القرآن وتطبّيق آياته على آرائه ورغباته، رغم أنّنا أيضاً نرى عدم القبول بذكر التأویل المفترى إلى روایة معتبرة تسنده وتدلّ عليه بصورة واضحة، ونعدّ ذلك من نقاط ضعف هذا التفسير، ولكنّ ذكرها بعنوان الاحتمال المستند إلى الروايات التي تحتمل البحث في سندها أو دلالتها، ليس تفسيراً بالرأي بل تفسيراً بالرواية؛ إذ بنفس القدر الذي يحتمل فيه صحة وتمامية دلالة الرواية، يحتمل أيضاً صحة هذا التأویل ومقصودية هذا المعنى من الآيات.

وقد أورد الزرقاني كلاماً مختصراً حول هذا التفسير، ذكر فيه هو الآخر أنّ تأویلات هذا التفسير نابعة من هوی النفس والتعصّب المذهبی الأعمى لمؤلّفه⁽²⁾.

ونحن نرى أنّ الرجوع إلى ما قلناه حول كلام الذهبي يكفي لبيان تهافت كلام الزرقاني هذا أيضاً.

(1) انظر: العاملی، مرآة الأنوار، ص 564.

(2) انظر: الزرقاني، مناهل المرفان، ج 2، ص 77.

الفصل الثالث

المدرسة الاجتهدية وأقسامها

تعريف المدرسة الاجتهدية

قبل تعريف المدرسة الاجتهدية، لا بد من بيان معنى كلمة (الاجتهد)، التي هي على وزن (افتعال). فلو اعتبرناها مشتقة من كلمة (الجَهْد) أي المشقة⁽¹⁾، لكان معناها تحمل المشقة⁽²⁾. أمّا إذا اعتبرناها مشتقة من كلمة (الجُهْد) أي الوسع والطاقة⁽³⁾، لأعطت معنى بذل تمام الوسع والطاقة لأداء عمل أو طلب أمر من الأمور. وعلى هذا، فلو لم تتمكن من القول بأن المعنى اللغوي الحقيقي لهذه الكلمة ينحصر في هذين المعنين بالذات، فلا أقل من أن نقول إن هذين المعنين هما من معانيها اللغوية. وقال ابن الأثير أيضاً:

(1) أنيس، إبراهيم و...، المعجم الوسيط، ص 142؛ ابن الأثير، مبارك بن محمد، النهاية في غريب الحديث، ج 1، ص 317 – 318.

(2) وهو قول الآخوند الخراساني: «الاجتهد في اللغة المشقة»، كفاية الأصول، ص 528.

(3) أنيس، إبراهيم و...، المعجم الوسيط، ص 142؛ ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث، ج 1، ص 317 – 318.

الاجتهاد بذل الوسع في طلب الأمر، وهو افتعال من الجهد:
الطاقة⁽¹⁾. أما الجرجاني فقد دمج المعنين مع بعضهما وقال:

الاجتهاد في اللغة استفراغ الوسع في تحصيل أمر من الأمور مستلزم
للكلفة والمشقة⁽²⁾. وقال السيد محمد باقر الصدر:

الاجتهاد في اللغة مأخذ من الجهد، وهو بذل الوسع للقيام بعمل
ما⁽³⁾. وقال الغزالي في بيان المعنى اللغوي للاجتهاد واستعمالاته:

وهو عبارة عن بذل المجهود واستفراغ الوسع في فعل من الأفعال،
ولا يستعمل إلا في ما فيه كلفة وجهد⁽⁴⁾.

واستعمل الفقهاء والأصوليون هذه المفردة في معانٍ مختلفة،
وذكروا لها تعاريف متعددة. وأحد هذه المعاني الذي قيل إنه كان
مصطليحاً عليه حتى القرن السابع هو استلهام الحكم الشرعي بالرأي
والتفكير، أي إنهم عندما يقولون (اجتهد الفقيه) كانوا يقصدون:

أنّ الفقيه إذا أراد أن يستنبط حكماً شرعاً ولم يوجد نصاً يدلّ عليه في
الكتاب أو السنة، رجع إلى الاجتهاد بدلاً عن النص. والاجتهاد هنا يعني
التفكير الشخصي، فالفقيه حيث لا يوجد النص يرجع إلى فكره الخاص
ويستلهمه وينبني على ما يرجع في فكره الشخصي من تشريع⁽⁵⁾. والظاهر
أنّ الاجتهاد كان يعني لديهم ما تعنيه الرواية المنقوله عن معاذ:

(1) ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث، نفسه.

(2) التهانوي، موسوعة كثاف اصطلاحات الفتن، ج 1، ص 101.

(3) الصدر، محمد باقر، دروس في علم الأصول، الحلقة الأولى، ص 33.

(4) الغزالي، محمد، المستصفى من علم الأصول، ج 2، ص 350.

(5) انظر: الصدر، دروس في علم الأصول، الحلقة الأولى، ص 34.

إنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ص) حِينَ بَعْثَتْ إِلَى الْيَمَنِ فَقَالَ: كَيْفَ تَصْنَعُ إِنْ عَرَضَ لَكَ قَضَاءً؟

قال: أَفْضَيْ بِمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ. قَالَ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي كِتَابِ اللَّهِ؟
قال: فَبِسْتَةِ رَسُولِ اللَّهِ (ص). قَالَ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي سَنَةِ رَسُولِ
اللَّهِ (ص)؟ قَالَ: أَجْتَهَدْ رَأِيَ لَا آلُو⁽¹⁾. وَهُوَ نَفْسُ الْمَعْنَى الَّذِي يَقْصِدُهُ
أَهْلُ السَّنَةِ عِنْدَمَا يَبْرُرُونَ أَعْمَالَ بَعْضِ الصَّحَابَةِ وَالْخَلَافَةِ مَعَ بَعْضِهِمْ
بِالْقَوْلِ إِنَّهُمْ اجْتَهَدُوا، وَمَا كُلُّ مَجْتَهَدٍ مَصِيبٌ، فَمَصِيبُ الْحَقِّ مِنْهُمْ لَهُ
أَجْرَانُ، وَلِلْمُخْطَطِ أَجْرٌ وَاحِدٌ⁽²⁾. وَالْاجْتِهادُ بِهَذَا الْمَعْنَى يَقْفَى فِي مَقْبَلِ

(1) انظر: ابن حنيل، أحمد، مسنـدـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـيـلـ، جـ 5ـ، صـ 230ـ.

(2) قال ابن كثير عن جيش معاوية في حرب صفين: «إِنْ كَانُوا بَغَاةً فِي نَفْسِ الْأَمْرِ فَإِنَّهُمْ كَانُوا مَجْتَهِدِينَ فِي مَا مَطَاعُوهُ مِنَ الْقَاتِلِ، وَلَيْسَ كُلُّ مَجْتَهَدٍ مَصِيبًا، بَلِ الْمَصِيبُ لَهُ أَجْرَانُ، وَلِلْمُخْطَطِ لَهُ أَجْرٌ». البداية والنهاية، جـ 3ـ، صـ 365ـ.

وَقَالَ مُشِيرًا إِلَى مَقْتَلِ مَالِكَ بْنِ نُوَيْرَةِ عَلَى يَدِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ وَإِغْمَاضِ أَبِي بَكْرِ عَنِ ذَلِكَ: «وَاسْتَمْرَأَ أَبُو بَكْرَ بِخَالِدٍ عَلَى الْإِمْرَةِ وَإِنْ كَانَ قَدْ اجْتَهَدَ فِي قَتْلِ مَالِكَ بْنِ نُوَيْرَةِ وَأَخْطَأَ فِي قَتْلِهِ . . .». المصدر نفسه، جـ 6ـ، صـ 355ـ.

وَنُقْلَ عن أَبِي الْخَيْرِ الْقَزْوِينِيِّ الشَّافِعِيِّ أَنَّهُ قُيلَ لَهُ: الْعَنْ يَزِيدَ بْنِ مَعَاوِيَةَ. فَقَالَ: هُوَ إِمامُ
مَجْتَهِدٍ. المصدر نفسه، جـ 13ـ، صـ 13ـ.

وَوُصِّفَ الْقَوْشِجِيُّ عَدْمَ إِقَامَةِ أَبِي بَكْرٍ الْحَدَّ عَلَى خَالِدٍ، وَاعْتَرَاضُ عُمَرٍ عَلَيْهِ، بَأْنَهُ مِنْ قَبْلِ إِنْكَارِ بَعْضِ الْمَجْتَهِدِينَ عَلَى بَعْضِهِمْ. انظر: الْعَسْكَرِيُّ، السَّيِّدُ مُرْتَضَى، مَعَالِمُ
الْمَدْرَسَتَيْنِ، جـ 2ـ، صـ 75ـ.

وَاعْتَرَفَ أَبْنُ تَيْمَةَ مَخَالِفَةَ عَائِشَةَ لِآيَةَ «وَقَرَنَ فِي بُيُوتِكُنَّ» [سُورَةُ الْأَحْرَابِ] (33)، الآية [33]
وَخَرَوْجُهَا مِنْ بَيْتِهَا فِي حَرْبِ الْجَمْلِ، اجْتَهَادُهَا مُنْهَا وَقَالَ: إِنَّ الْمَجْتَهِدَ عِنْدَمَا يَخْطُطُ فَإِنَّ
خَطَأَهُ مَغْفُرًا عَنْهُ مِنَ الْكِتَابِ وَالسَّنَةِ. انظر: المصدر نفسه، صـ 78ـ.

كَمَا أَنَّ أَبْنَ كَثِيرَ قَالَ عَنِ مَعَاوِيَةَ [وَسُلْكُوكَهُ مَعَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ (ع)]: «مَعَاوِيَةُ مَجْتَهِدٍ
مَأْجُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ». انظر: المصدر نفسه، صـ 79ـ.

وَقَالَ أَبْنُ حَجَرَ الْهِيْشِمِيِّ: «كَانَ مَعَاوِيَةً مَأْجُورًا عَلَى اجْتِهادِهِ؛ لِلْحَدِيثِ: إِنَّ الْمَجْتَهِدَ إِذَا
اجْتَهَدَ فَأَصَابَهُ فَلَهُ أَجْرَانُ، وَإِنْ اجْتَهَدَ فَأَخْطَأَهُ فَلَهُ أَجْرٌ وَاحِدٌ». انظر: المصدر نفسه.
بَلْ إِنَّهُمْ اعْتَرَفُوا أَبْنَ مَلْجَمَ مَجْتَهِدًا مَعْذُورًا فِي قَتْلِ الْإِمَامِ عَلَيْهِ (ع)، كَمَا اعْتَرَفُوا يَزِيدَ فِي
قَتْلِ الْحَسِينِ (ع). انظر: المصدر نفسه، صـ 82ـ - 83ـ.

استبطاط الحكم الشرعي من الكتاب والستة، ويمكن تسميته بالاجتهد بالرأي، ويعدّ مصدراً ثالثاً يتم الرجوع إليه لاستبطاط الأحكام بعد الكتاب والستة. وهذا النوع من الاجتهد تراه الشيعة باطلًا ومردوداً، حيث يشير السيد المرتضى في الذريعة إلى بطلان مثل هذا الاجتهد⁽¹⁾.

وقال الشيخ الطوسي في العدة:

أما القياس والاجتهد فعندهما أنهما ليسا بدللين، بل محظوظ استعملهما⁽²⁾. وقال ابن إدريس في السرائر:

والقياس والاستحسان والاجتهد باطلٌ عندنا⁽³⁾. كما تدل الروايات التي أوردها الشيخ الحر العاملی في باب «عدم جواز القضاء والحكم بالرأي والاجتهد والمقاييس» على بطلان مثل هذا الاجتهد أيضاً⁽⁴⁾.

أما المعنى الاصطلاحي الثاني للاجتهد، فهو المعنى الذي ذكره المحقق الحلبي في القرن السابع، عندما قال في تعريفه:

(1) قال في «فصل في أن الإجماع بعد الخلاف هل يزيل حكم الخلاف أم لا؟»: «لأن عندها أن الاجتهد باطل». وفي «فصل في هل يجوز أن يجمعوا على الحكم من طريق الاجتهد...؟» قال: «ووُسْنَدَ على أن الاجتهد في الشريعة باطل». السيد المرتضى، علي بن الحسين، *الفرعية إلى أصول الشريعة*، ج 2، ص 636، 646.

(2) الطوسي، محمد بن الحسن، علة الأصول مع حاشية خليل بن غازي الفزواني، ج 1، ص 39. والجدير بالذكر أنّ الفقيه المحقق الشيخ محمد تقى الرازى التنجي بعد نقله لكلامي السيد والشيخ قال: «وأثنا ما ذكره السيد والشيخ من المنع من الرجوع إلى الاجتهد والأخذ بالظن في مذهب الشيعة، فالمراد بالاجتهد هو المتداول بين العامة، أعني تحصيل مطلق الظن بالحكم دون الرجوع إلى الأدلة الشرعية المقررة في الشريعة التي قامت عليها الأدلة». الرازى، محمد تقى، *هداية المسترشدين*، ج 3، ص 684.

(3) ابن إدريس، محمد بن منصور، كتاب السرائر، ج 2، ص 170، باب سماع البيات وكيفية الحكم بها... .

(4) انظر: الحر العاملی، *وسائل الشيعة*، ج 18، ص 20، 41.

وهو في عرف الفقهاء بذل الجهد في استخراج الأحكام الشرعية. وبهذا الاعتبار يكون استخراج الأحكام من أدلة الشع اجتهاداً، لأنها تبني على اعتبارات نظرية ليست مستفادة من ظواهر النصوص في الأكثر⁽¹⁾. ويظهر من هذه العبارة أن فهم الحكم من ظواهر النصوص لا يعتبر اجتهاداً، بل الاجتهاد هو استنباط الأحكام الشرعية من سائر الأدلة الشرعية، وهو ما يستلزم بذل جهدٍ فكريٍ أكثر.

وبعد أن نقل المحقق الخراساني تعريف الحاجي والعلامة للاجتهاد بأنه «استفراغ الوسع في تحصيل الظن بالحكم الشرعي» قال: «وكيف كان، فالأولى تبديل الظن بالحكم بالحجّة عليه». وهكذا يكون المعنى الاصطلاحي للاجتهاد حسب رأي الآخوند الخراساني هو «استفراغ الوسع في تحصيل الحجّة على الحكم الشرعي»⁽²⁾.

وما ذكرناه عن الاجتهاد في الفقه يجري على الاجتهاد في التفسير، حيث يمكن الإشارة إلى معانٍ وتعريفات مختلفة له:

- 1 - استلهام معنى الآيات برأي المفسّر وفكرة الخاصّ، دون الإشارة إلى نصٍّ أو قرينة مبيّنة لهذا المعنى.
- 2 - استفراغ الوسع في فهم معنى ومراد الآيات.
- 3 - استفراغ الوسع في تحصيل الظن بمعنى ومراد الآيات.
- 4 - استفراغ الوسع في تحصيل الحجّة على معنى ومراد الآيات.

فإن عرّفنا التفسير الاجتهادي بالتعريف الأول؛ فقد وضعناه بالطرف

(1) المحقق الحلبي، جعفر بن حسن، معارج الأصول، ص 179.

(2) انظر: الآخوند الخراساني، كفاية الأصول، ص 528 – 529.

المقابل من التفسير بالمؤثر، أي تفسير القرآن بالقرآن أو تفسير القرآن بالروايات وأمثال ذلك. وربما كان هذا هو السبب الذي جعل البعض - ومنهم الذهبي - يسمّي التفسير الاجتهادي تفسيراً بالرأي، وأضاعاً إيهام في مقابل التفسير بالمؤثر⁽¹⁾؛ لأنّه يرى التفسير الاجتهادي والاجتهداد في التفسير من هذا المنظار.

أما إذا عرّفناه بواحدٍ من التعريفات الثلاثة الأخرى، خصوصاً المعنى الرابع الذي هو أكملها؛ فيقع تفسير القرآن بالقرآن وتفسيره بالروايات أيضاً ضمن أنواع التفاسير الاجتهادية؛ لأنّ المفسر في هذا النوع من التفسير أيضاً يبذل جهده وطاقته في فهم معاني الآيات والبحث عن الآيات والروايات التي تبيّن معناها ومرادها.

ومع أنّ التعريف الرابع يعتبر أكمل التعريفات المذكورة، إلا أنّ حقيقة أنّ لجوء المفسر إلى الاجتهداد ليس بهدف تحصيل الحجّة، بل هدفه توضيح المعنى والمراد من الآيات بالاستناد إلى الشواهد والقرائن المعتبرة والحقائق العلمية؛ فإنّ التعريف الكامل بنظرنا هو أن يقال: «إنّ الاجتهداد في التفسير هو السعي لفهم وتبيّن معاني ومقاصد الآيات استناداً إلى الشواهد والقرائن المعتبرة».

وبناءً على هذا التعريف، فإنّ التفسير الاجتهادي هو التفسير الذي يقوم على أساس مثل هذا السعي، والمدرسة الاجتهادية هي النظرية التي تجوز اللجوء إلى مثل هذا الاجتهداد في تفسير آيات القرآن، بل تراه لازماً. ومن هذا المنطلق، فلا يقف في الجانب المقابل لهذه المدرسة

(1) انظر: الذهبي، *التفسير والمفسرون*، ج 1، ص 152، 255.

إلا المدرسة الروائية المحضة والمدرسة الباطنية المحضة، أما بقية المدارس والنظريات التي تجوز - أو توجب الاجتهاد في تفسير الآيات بأية صورة من الصور، فهي مدارس اجتهدية. وثمرة الإقرار بهذا أن التفاسير من قبيل تفسير الطبرى، تفسير ابن كثير، معالم التنزيل للبغوى، تفسير الصافى، كنز الدقائق للمشهدى ومنهج الصادقين التى وضعها البعض خارج دائرة التفاسير الاجتهدية واعتبرها تفسيراً بالمؤلف(١)، ما هي إلا قسمٌ من التفاسير الاجتهدية؛ إذ إن مؤلفيها أيضاً قد اجتهدوا في تفسير الآيات، رغم أن أكثرهم قد استعنوا بالروايات أكثر مما استعنوا بغيرها في فهم وتبيين معانى الآيات.

أدلة مخالفى المدرسة الاجتهدية

إن مراجعة تاريخ التفسير والكتب التفسيرية وأراء المفسرين من الصحابة والتابعين تحوّلنا القول بأن المدرسة الاجتهدية هي أكثر المدارس التفسيرية أنصاراً، وإن أكثر من كان يسعى إلى فهم وتبيين معانى القرآن قد اجتهد - بصورة من الصور - في تفسير آياته. وإن الإقرار باختلافهم في كيفية هذا الاجتهد، لا ينفي تجويزهم جميعاً لأحد أنواعه واعتبارهم لنتائجها وأهليتها للاعتماد عليها والدفاع عنها.

أما مخالفو هذه المدرسة فهم الذين يقولون بالمدرسة التفسيرية

(١) ذكر الذهى كتب تفسير الطبرى، تفسير ابن كثير ومعالم التنزيل باعتبارها من أشهر كتب التفسير بالمؤلف. انظر: المصدر نفسه، ص 204. كما ذكر الشيخ معرفت كتب تفسير الطبرى، تفسير ابن كثير، تفسير الصافى، منهج الصادقين وكنز الدقائق للمشهدى في عداد أشهر كتب التفسير بالمؤلف. انظر: التفسير والمفسرون فى ثوبه القشيب، ج 2، ص 312، 335، 338، 339.

الروائية المحسنة أو المدرسة الباطنية المحسنة. وأكثر أدلةهم على رفضهم للاجتهاد في التفسير هي نفس أدلةهم التي يستدلون بها على إثبات صحة مدرستهم، وهي الأدلة التي درسناها في الفصلين السابقين وبيتنا عدم دلالتها على صحة هاتين المدرستين⁽¹⁾.

وقد تبيّن بوضوح من دراستنا المذكورة أيضاً عدم دلالة أدلةهم على منع الاجتهاد في التفسير، مما ترتفع معه الحاجة إلى بيانها مجدداً. وهنا نضع على طاولة البحث الأدلة الأخرى التي لم تتم دراستها في البحوث السابقة.

1 - تضمن التفسير الاجتهادي نسبة المعنى إلى الله بغیر علم

إن أحد أدلة مخالفي المدرسة الاجتهدية هو أن التفسير الاجتهادي يعني نسبة المعنى إلى الله بغیر علم؛ لأن المفسّر لا يمكن باجتهاده من العلم بمقصود الله تعالى من الآيات، وأكثر ما يتوصل إليه هو الظن به، وقد حرّمت آيات القرآن نسبة أي شيء إلى الله بغیر علم، ونهت الناس عن اتباع ما لا علم لهم به:

﴿فَلَمَّا حَرَمَ رَبِّ الْفَوْحَشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا يَعْلَمُ وَالْبَقِيَّ يُغَيِّرُ الْحَقَّ وَأَنْ شَرِكُوا بِيَلَوْ مَا لَمْ يَرِزُّ يِهِ سُلْطَنَاهُ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾⁽²⁾. ﴿وَلَا تَنْقُضُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ . . .﴾⁽³⁾. إذن، فالمعنى الذي يتم الحصول عليه من خلال الاجتهاد في تفسير الآيات، لا يجوز نسبة إلى الله، ولا

(1) انظر: الباباني، المدارس الفاسدة، ج 1، ص 274، 310؛ وكتابنا هذا، ص 10.

(2) سورة الأعراف 7: الآية 33.

(3) سورة الإسراء 17: الآية 36.

يمكن اتباعه⁽¹⁾. وقد أجاب البعض على هذا الدليل، بجوابين:

أ - إن الاجتهاد يوصل إلى الظن، ولكن هذا الظن لكونه وصولاً إلى الاحتمال الأقوى، فهو نوع من العلم أيضاً. إذن فمع الاجتهاد نصل إلى نوع من العلم بمعنى الآيات، ونسبة معنى يتم الحصول عليه بالاجتهاد، ليس نسبة بغير علم، كما أن اتباعه ليس اتباعاً بغير علم كي يكون مشمولاً بتحريم ونهي الآيات المذكورة.

ب - إن تحريم ونهي الآيات المذكورة يختص بالموارد التي يمكن حصول العلم القطعي بها عن طريق نص شرعي أو دليل عقلي، أما الموارد التي لا يتيسر حصول العلم القطعي بها، فيمكن نسبة ما نظن أنه معناها أيضاً إلى الله واتباعه؛ لأن لدينا دليلاً قطعياً شرعياً على اعتباره، وهو:

- آية ﴿لَا يُكْفِرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مُتَعَهِّدًا...﴾⁽²⁾.

- حديث رسول الله (ص): «جعل الله للمصيبة أجرين وللمخطئ واحداً».

- قول رسول الله (ص) لمعاذ حين بعثه إلى اليمن، حيث سأله: كيف تصنع إن عرض لك قضاء؟ قال: أقضي بما في كتاب الله⁽³⁾.

(1) انظر: الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 1، ص 256؛ العنكبي، خالد عبد الرحمن، أصول التفسير وقواعد، ص 168.

(2) سورة البقرة 2: الآية 286.

(3) انظر: الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 1، ص 256 - 257؛ العنكبي، أصول التفسير وقواعد، ص 168.

ولكن أيّاً من الرذين السابقين ليس بالقوى ولا بالذى يمكن الاعتماد عليه؛ لأنّهما يستندان إلى أمرٍ غير صحيحة لا تصمد أمام النقد، نشير إليها في ما يلي:

1 - اعتبر الرد الأول الظنّ نوعاً من العلم، باعتباره ظنّاً بالاحتمال الأقوى، أي أكثر من الخمسين بالمائة. وهذا الكلام لا يقول به العرف ولا اللغة، ولا يشهد عليه شاهدٌ شرعيٌّ. ورغم أنّ بعض الظنون، كالظنّ الحاصل من ظواهر الكلام وخبر الثقة وأمثالهما، يعتمد عليها العقلاة ويحتاجون بها كما يعتمدون على العلم، وحيث إنّ الشارع لم يردّها فيستفاد إقرارها وإمضاها من قبله؛ إلّا أن مطلق الظن ليس كذلك حيث يعتبره العرف والعقلاة مغايراً للعلم وفي الطرف المقابل له، كما أنّ الشارع قد نهى عن اتباعه.

2 - واستدلّ الرد الثاني بالآية «لَا يكُفُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا» على آننا في الموارد التي لا نتمكن فيها من تحصيل العلم القطعي بمعنى الآيات، يمكننا نسبة المعنى إلى الله من خلال الظنّ، والعمل تبعاً لذلك.

وهذا استدلالٌ غير مكين، لأنّ معنى الآية هو: أنّ الله لا يكلّف الناس إلّا بما يقدرون عليه، والذي يفهم من ذلك في مسألة التفسير هو آنهم في الموارد التي لا يتيسّر لهم فيها العلم بمعنى الآيات وما تدلّ عليه، يسقط عنهم وجوب العلم بهما، وهذا لا يعني أنّ الآية تدلّ على آنهم يستطيعون في مثل هذه الموارد - وبناءً على ظنّهم - أن يذكروا معنى الآيات وينسبونه إلى الله تعالى؛ إذ لا ملازمة بين عدم التكليف بتحصيل العلم بمعنى ومراد الآيات وبين جواز نسبة معنى ما إلى الله استناداً إلى الظنّ. ويمكن أن يكون الفرد غير مكلّف بتحصيل العلم بمعنى ومراد

الآيات، وفي نفس الوقت غير مجازٍ بنسبة معنَّى إلى الله على أساس الظن، بل تكون وظيفته التوقف. نعم، في الموارد التي يكون التكليف فيها معلوماً وكفيته مجهولة، ويتعذر إثراز كفيته سواءً بالعلم أو الظن المعتبر، ولا يتيّسر الامثال القطعي له حتى عن طريق الاحتياط؛ ففي هذه الحالة يمكن الاستدلال بالأية على عدم تكليف الإنسان بالامثال القطعي وتمكّنه من العمل بالتكليف وفقاً لأقوى الاحتمالات. ولكنَّ هذا شيء آخر يختلف عن ذلك الشيء الذي استدلَّ به في الرد.

3 - وردت عبارة «جعل الله للمصيّب أجرَين وللمخطئ واحداً» باعتبارها من كلام رسول الله صلى الله عليه وآلِه، واستدلَّ بها أيضاً على إمكانية حدس المعنى ونسبته إلى الله والعمل وفقاً له في الحالات التي لا يمكن فيها الوصول إلى العلم القطعي بمعانِي الآيات.

إلا أنه يرد عليه أولاً: إنَّ صدور مثل هذا الكلام عن الرسول الأكرم (ص) ليس أمراً ثابتاً، بل لم يثبت وجود رواية بهذا النص المذكور⁽¹⁾.

(1) في البحث الذي قمنا به عبر برنامج المعجم الفقهي الكومبيوترى لم نعثر على رواية بهذا النص.

والظاهر أنَّ هذه العبارة هي انتزاعٌ وتلقيقٌ من عدة روايات، مثل: «إذا حَكَمَ الحاكم فاجتهد فأصابَ فله أجران، وإذا حَكَمَ فاجتهد فأخطأَ فله أجرٌ واحدٌ». الهندي، كنز العمال، ج 6، ص 7، الرقم 14597.
«إذا الوالي إذا اجتهد فأصابَ الحقَّ فله أجران، وإن اجتهد فأخطأَ الحقَّ فله أجرٌ واحدٌ». المصدر نفسه، ج 5، ص 630، الرقم 14110.
كما أنَّ هذه الروايات لم ترد في المصادر الروائية الشيعية، بل وردت في كتب أهل السنة من دون سندٍ معتبرٍ. واحتوت بعض كتب أصول الفقه الشيعية أيضاً على العبارة السابقة، إلا أنها لم تذكر مصدراً لها غير هذه الروايات.

وثانياً: على فرض صدور هذه العبارة عن الرسول الأكرم (ص)، أو اقتباسها من بعض الروايات التي أشرنا إليها في الهاشم، ومع افتراض إلغاء اختصاص هذه الروايات بموارد الحكومة والولاية وتعديمها لموارد الفتوى والتفسير⁽¹⁾، فإن الذي يمكن فهمه منها هو جواز الاجتهاد، وأن المجتهد الجامع للشراط إذا بحث بحثاً تاماً عن الأدلة واستنبط حكمًا ما على أساس دليل معتبر، فهو مأجور حتى إذا أخطأ في استنباطه ولم يُصب الحق. وهذا لا يعني مأجوريته كذلك إذا نسب إلى الله تعالى والقرآن الحكيم شيئاً ظنه حكمًا الله أو معنى الآية من دون توفره على دليل معتبر؛ كي نستنتج من ذلك جواز التفسير ونسبة المعنى إلى الله استناداً إلى الظن، وعدم شمول النهي عن اتباع غير العلم وحرمة نسبة الكلام إلى الله بدون علم لمثل هذا التفسير؛ لأن هذا الجواز وعدم شمول النهي تشجيع للتسلسل في فهم معاني القرآن وأحكام الدين، مما يؤدي إلى الابتعاد عن معاني ومقاصد القرآن الكريم وأحكام الدين الواقعية، ولا يعقل إرادة الرسول الأكرم (ص) لمثل هذا المعنى من كلامه.

4 - تمت الإشارة إلى رواية معاذ أيضاً في عداد أدلة جواز نسبة المعنى إلى الله بناءً على الظن، ولكن هذه الرواية مضافة إلى ضعف سندتها⁽²⁾، لم

(1) إن الذي يظهر من الروايتين المذكورتين أن موردهما هو القضاء والولاية، ولا يمكن تعيم موردهما ليشمل التفسير أيضاً إلا إذا أحرزنا عدم اختصاصهما بالقضاء والولاية، وهو أمر دونه خرط القناد؛ إذ ربما كان عدم وجود المفترض من حل نزاعات الناس وإدارة أمورهم سبباً في تجويف الاجتهاد في بابي القضاء والولاية، وهذه الضرورة غير متوفرة في باب التفسير.

(2) وردت هذه الرواية أيضاً في مصادر أهل السنة، ولا ينفرد الشيعة في عدم اعتبارهم لها، بل إن ابن حزم - العالم المعروف لدى أهل السنة - يقول: «وأما خبر معاذ فإنه لا يحل الاحتجاج به؛ لسقوطه؛ وذلك أنه لم يروّ قط إلا من طريق الحارث بن عمرو، وهو

تتضمن شيئاً يتعلق بالقرآن إلا أنّ رسول الله (ص) سأله معاذًا: كيف تصنع
إن عرَض لك قضاء؟

فأجابه بقوله: أقضى بما في كتاب الله، فأقرّ النبي (ص) جوابه.
والذي يُفهم من هذه العبارة جواز الاستناد إلى كتاب الله في القضاء،
وهذا أمرٌ آخر يختلف عن ذكر المعنى للآيات بناءً على الظنّ ونسبته إلى
الله تعالى.

ونتيجة ما ذكرنا أنه لا يمكن الاعتماد على أيّ من هذين الجوابين،
بل الجواب الصحيح أن يقال:

إذا اكتفي في التفسير الاجتهادي بالاستناد إلى غير العلم والمستند
العلمي - وهو الظنّ المعتبر الذي يدلّ دليلاً قطعياً على اعتباره - كان
مصداقاً لاتباع غير العلم ونسبة قوله من دون علم إلى الله تعالى، وهو ما
نهت عنه الآيات المذكورة في الدليل السابق وحكمت بحرمةه. ومن هذا
المطلقاً ذكرنا نحن أيضاً في كتابنا أسلوب تفسير القرآن واحدةً من قواعد
التفسير هي وجوب كون مستندات التفسير علمًا أو ما يتسبّب إلى العلم،
والامتناع عن الاستناد إلى أمور ليست علمًا أو لا تمتّ إلى العلم
بصلة⁽¹⁾.

أما لو استند التفسير الاجتهادي إلى العلم أو ما يتسبّب إلى العلم،

= مجهول لا يدرى أحدٌ من هو... ثم لا يعرف قطّ في عصر الصحابة ولا ذكره أحدٌ
منهم، ثم لم يعرّفه أحدٌ قطّ في عصر التابعين حتى أخذه ابن عون وحده عمن لا يدرى
من هو، فلما وجده أصحاب الرأي عند شعبة طاروا به كلّ مطار، وأشاروا به في الدنيا
وهو باطلٌ لا أصل له، ابن حزم، عليّ بن أحمد، الإحكام في أصول الأحكام، ج 2،
من 211، الجزء 6، الباب 35.

(1) انظر: الباباني وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 215، 219.

وتوقف في الموارد التي يكون مستند بيان معنى ومراد الآيات فيها لا علمًا ولا أمراً علمياً؛ فإنَّ مثل هذا التفسير لا يشمله التحرير ولا النهي الواردان في الآيات المذكورة، بل سيرة العقلاة قائمة على قوله، وعدم ورود المنع عنه من قبل الشارع يصلح دليلاً على أنَّ هذه السيرة كانت تحظى بالتأييد والتقرير من الشارع أيضاً.

وما جاء في الدليل من أنَّ المفسر لا يستطيع الوصول إلى العلم بمعاني الآيات عن طريق الاجتهداد، فلا يعدو كونه مجرد ادعاء؛ إذ ما أكثر موارد التفسير التي تمَّ العلم - أو على الأقلَّ الظنُّ المعتبر - بمعنى الآيات فيها، لتعدد وقوفه مستندات ذلك التفسير.

2 - اختصاص تبيين القرآن بالرسول (ص)

يستند بعض مخالفي المدرسة الاجتهدادية إلى الآية ﴿بِالْبَيِّنَاتِ وَالْأُثُرِ وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ...﴾⁽¹⁾، فيقولون: إنَّ الله تعالى قد أضاف بيان معاني القرآن إلى رسول الله (ص) وكلفه بهذه المهمة، فعلم من ذلك أنه ليس لغيره شيء من البيان لمعاني القرآن⁽²⁾. والجواب على هذا الدليل أنَّ الله تعالى في الآية المذكورة قد أشار إلى وظيفة رسوله (ص) في تبيين القرآن، ويستفاد منها أنَّه هو (ص) المفسر المنتخب من قبله تعالى، وهو عالم بكلَّ معاني القرآن وقدر على تفسيره، وأنَّ أقواله في تفسير القرآن لها من الحججية نفس ما للقرآن، وهو حجة على عباده؛ إلا أنَّ الآية لا تدلُّ على منع الآخرين من

(1). سورة النحل 16: الآية 44.

(2) انظر: النهي، التفسير والمفسرون، ج 1، ص 257؛ العنك، أصول التفسير وقواعد، ص 168.

الاجتهاد في تفسير القرآن، ولا دلالة مفهومية لها كما يقول أهل الفنّ.

إذن، ففي الموارد التي تبرز الحاجة فيها إلى التفسير، وتنعدم فيها الروايات المبينة والمفسرة للآيات - لا من الرسول (ص) ولا من الأئمة المعصومين(ع) من بعده - ويتوفر من يمتلك القدرة على الاجتهاد في تفسير الآيات ضمن إطار القواعد الأدبية والأصول العقلائية للمحاورة؛ لا يتضي المنع من اجتهاده فقط، بل إنّ الآيات والروايات التي تدعوا إلى الدبر في القرآن والتمسك به⁽¹⁾ ربما دلت على حسن ذلك، بل وجوبه⁽²⁾.

لا يقال: نظراً لكون النبي (ص) مأموراً من قبل الله تعالى بتبيين القرآن، فقد فتر (ص) جميع آياته، ولم تبق حاجة لتفسير غيره، مما يتضي معه لزوم البحث عن ضرورة أو جواز الاجتهاد وإثبات حُسنِه أو وجوبِه.

لأننا نقول: رغم أنّ رسول الله (ص) قد بين من معاني القرآن ومعارفه كلّ ما تدعو الحاجة لبيانه، وأنّ الإمام علياً(ع) قد تلقى جميع ذلك منه (ص) وأوصله إلى مَنْ خلفه من الأئمة⁽³⁾، إلا أنّ أقوال الرسول (ص) لم تصل إلينا بأجمعها، لذا بقيت الحاجة إلى غيره لتفسير ما لم يصلنا من بياناته.

(1) مثل: الآيات 24 من سورة ص، و24 من سورة محمد (ص)، و17 من سورة الأعراف، وحديث السكوني وحدث الثقلين.

(2) لتوضيح دلالة هذه الآيات والروايات، انظر: الصفحات 119، 124 من كتابنا هذا.

(3) تم إثبات هذا الأمر في القسم الأول من المدارس التفسيرية. انظر: البابائي، المدارس التفسيرية، ج 1، ص 36، 46. وعليه، فإنّ القول بأنّ الرسول (ص) لم يبيّن كلّ المعاني والمعارف التي تحتاج إلى تبيين هو قولٌ غير صحيح. الذهبي، التفسير والمفترون، ج 1، ص 257.

3 – روایات التفسیر بالرأي

ومن الأدلة التي يستند إليها معارضو التفسير الاجتهادي، روایات تحريم التفسير بالرأي⁽¹⁾. حيث يرون أنّ التفسير الاجتهادي هو تفسير بالرأي، والتفسير بالرأي ذمته الروایات بشدة، وأوعدت مرتكبه بسوء الجزاء والعقاب الشديد من قبيل عدم الإيمان بالله والهوى من السماء البعيدة وتبؤّ المقعد من النار⁽²⁾.

وجواب هذا الدليل أيضاً هو أنّ الحرمة وممنوعية التفسير بالرأي مما لا شكّ فيهما، لكنّ التفسير الاجتهادي هو شيءٌ يختلف عن التفسير بالرأي. إنّ المقصود من «الاجتهد» في التفسير – كما يبناه من قبل – هو السعي وبذل الجهد للوصول إلى الشواهد والقرائن المعتبرة التي من خلالها يتمّ تبيين معنى ومراد الآيات، والتفسير الاجتهادي هو التفسير الذي يقوم على أساس هذا الجهد وهذا السعي⁽³⁾. أمّا التفسير بالرأي

(1) انظر: النهي، التفسير والمفسرون، ج 1، ص 257؛ العنك، أصول التفسير وقواعده، ص 169.

(2) من تلك الروایات:

– ... قال الله عز وجل: «ما آمن بي من فسّر برأيه كلامي». الحرج العاملی، وسائل الشیعه، ج 18، ص 28، كتاب القضاة، الباب 6، ح 22.

– ... عن أبي عبد الله (ع)، قال: «من فسّر القرآن برأيه إن أصاب لم يؤجر، وإن أخطأ فهو أبعد من السماء». تفسير العياشي، ج 1، ص 17، ح 4.

– ... عن ابن عباس، إنّ النبي (ص) قال: «من قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار». الطبری، محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج 1، ص 27؛ وانظر كذلك: الحرج العاملی، وسائل الشیعه، ج 18، ص 39، 137، 138، 140، 148، 149، 151، 149، كتاب القضاة، الباب 6، ح 13، والباب 13، ح 28، 31، 37، 63، 66، 67، 79.

(3) انظر: الصفحة 108 من كتابنا هذا.

الذي ذمته الروايات⁽¹⁾، فبناءً على أنّ (الباء) تأتي للاستعانة والتعدية، فهو التفسير الذي يتم بالاستعانة بوجهة نظر المفسر وطبقاً لها، دون الاستناد إلى شواهد أو قرائن معتبرة. أي إن المفسر يطرح رأيه ووجهة نظره على أنه تفسير ل الآية مع أن الآية لا دلالة واضحة لها على ما يدعيه، ولا شاهد أو قرينة معتبرة في البين على مقصودية هذا المعنى من الآية.

أما لو بنينا على أنّ (الباء) بمعنى السبيبة، فالتفسير بالرأي يكون هو التفسير الذي يذكره المفسر للآيات بداعي من رأيه ووجهة نظره الخاصة، وسبب ذكره لهذا التفسير هو رأي المفسر ووجهة نظره وليس الظهور العرفي لألفاظ شواهد وقرائن الآيات.

إذن ففي كل حالات التفسير بالرأي، لا يلتفت المفسر برأيه إلى شواهد وقرائن الآيات، بل لا يشعر بالحاجة إلى هذا الالتفات. بينما يسعى المفسر الاجتهادي إلى تحصيل الشواهد والقرائن المعتبرة التي يوضح من خلالها معنى ومراد الآيات⁽²⁾.

4 - سيرة الصحابة والتابعين

وهذا واحد آخر من الوجوه التي استدلّ بها على رفض التفسير الاجتهادي، وهو الأخبار التي تدلّ على أن الصحابة والتابعين كانوا يرون تفسير القرآن أمراً عظيماً، ويجتنبون القول فيه.

(1) فسر البعض الرأي بـ(الاجتهداد) فأعتبروا التفسير بالرأي هو التفسير الاجتهادي. انظر: الذهبي، *الفسير والمفسرون*، ج 1، ص 255، إلا أن (الرأي) هو (وجهة النظر)، والأكيد أن ما تقصده الروايات من (التفسير بالرأي) ليس هو التفسير الاجتهادي بالشكل الذي عرّفاه واحتزناه.

(2) للتوضيح أكثر انظر: الباباني وآخرين، *روش شناسی تفسیر قرآن*، ص 57.

وبعد أن أشار الذهبي إلى هذا الدليل ، أورد الأخبار التالية كنموذج على تلك الأخبار:

فمن ذلك: ما جاء عن أبي ملیکة آنه قال: سئل أبو بكر الصدیق رضی الله عنه في تفسیر حرف من القرآن فقال: «أی سماء تظلّنی ، وأی أرضٍ تقلّنی ، وأین أذهب ، وكيف أصنع ، إذا قلت في حرف من كتاب الله بغير ما أراد الله تبارك وتعالی؟».

وما ورد عن سعید بن المیتب: إله کان إذا سئل عن الحلال والحرام تکلم ، وإذا سئل عن تفسیر آیة من القرآن سكت کأن لم يسمع شيئاً.

وما روی عن الشعیبی آنه قال: «ثلاث لا أقول فيها حتی أموت: القرآن ، والروح ، والرأی». وهذا ابن مجاهد يقول: «قال رجل لأبی: أنت الذي تفسر القرآن برأيك؟

فبكى أبي ، ثم قال: إتی إذا لجريء ، لقد حملت التفسیر عن بضعة عشر رجلاً من أصحاب النبي (ص) ورضي عنهم⁽¹⁾ . ولكن هذا الدليل هو الآخر ضعیف ومتهافت ؛ وذلك:

أولاً: إن سند هذه الأخبار ضعیف ولا يعتمد عليه.

ثانياً: إن ما يستفاد من هذه الأخبار هو أن الصحابة والتابعین لم يكونوا متساهلين أو مستخفین بالقرآن وتفسيره ، ولم يتکلموا فيه بالرأی والاستحسان والحدس والظن ، وكان البعض منهم يحتاط فيختار

(1) الذهبي ، التفسير والمفترون ، ج 1 ، ص 260.

السکوت المطلق وعدم القول بأی شيء فيه کي يبقى بعيداً عن التفسير بالرأي والحديث بالقرآن بغير علم ولا دليل معتبر. وهي لا تدل بأي حال من الأحوال على أنهم كانوا يرفضون الاجتهد في تفسير القرآن والبحث عن الشواهد والقرائن المعتبرة التي تساعده على توضيح معاني مقاصد الآيات، أو أنهم كانوا يمتنعون عن بيان معاني الآيات حتى في حاله علمهم بها أو توفر الدليل المعتبر لديهم؛ إذ ربما كان امتناعهم عن الإجابة على الاستفسارات التفسيرية الذي أشارت إليه الأخبار المذكورة مقتضاً على الموارد التي لم يكونوا فيها يعلمون المعنى الصحيح للآيات ويمتلكون الدليل المعتبر لتبين ذلك المعنى.

ثالثاً: وعلى فرض قبولنا دلالة هذه الأخبار على امتناع بعض من الصحابة والتابعين عن التفسير الاجتهادي، فذلك لا يسعنا الاستدلال بها على منوعية التفسير الاجتهادي؛ إذ لا يثبت من النبي (ص) عنه بامتناع بعض من الصحابة والتابعين، فربما اجتهد هؤلاء فأخطأوا، خصوصاً أن الكتب التفسيرية قد نقلت عن الكثير من الصحابة والتابعين اجتهادهم وآراءهم التفسيرية العديدة⁽¹⁾.

وبهذا يكون قد أتضح لنا عدم دلالة أي من هذه الأدلة على منع التفسير الاجتهادي، كما لا نعرف دليلاً معتبراً آخر يدل على رفض هذه المدرسة وعدم جواز التفسير الاجتهادي.

(1) للاطلاع على بعض اجتهاداتهم وآرائهم التفسيرية، انظر: البابائي، المدارس التفسيرية، ج 1، ص 157 – 165 ، 176 ، 202 – 209 ، 213 – 217 ، 224 ، 225 ، 229 – 231 ، 236 ، 243 – 245 ، 250 – 252 ، 258 ، 259 ، 263 ، 266 .

أدلة مؤيدي المدرسة الاجتهدية

أورد بعض الكتاب المعاصرين العديد من الآيات والروايات معتبراً إيتها من أدلة صحة التفسير الاجتهادي⁽¹⁾، إلا أنَّ الذي نراه أنَّ القسم الأعظم منها تقتصر دلالته على جواز التمسك بنصوص القرآن وحجية ظواهره⁽²⁾، وإنْ أمكن الاستفادة من هذه الآيات والروايات في رد بعض

(1) انظر: عميد زنجاني، عباس علي، مباني وروش های تفسير قرآن، ص 333، 348.

(2) من تلك الآيات: ﴿...نَعَمْ لَهُنَّ مُغْلُوْكٌ إِنَّمَا يَعْلَمُهُ بَشَرٌ لِكَاتُ الْيَوْمِ يَلْجَدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمٌ... وَهُنَّا كُسُّانٌ عَرْكَفْ ثُيُّثٌ﴾ سورة السحل 16: الآية 103، و﴿...وَالْكِتَابُ لِلْبَلِّيْنِ إِنَّمَا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِتَلَكَّمُمْ سَقْلُورٌ﴾ سورة الزخرف 43: الآيات 2، 3، و﴿...فَإِنَّمَا يَسْرِئِلُهُ يَلْسَاكَ لَتَلَمَّهُ يَتَذَكَّرُونَ﴾ سورة الدخان 44: الآية 58، و﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلْكَافِرِ وَبِيَسْتَرِنَ الْمُهْدَى وَالْمُقْرَنَ...﴾ سورة البقرة 2: الآية 185، و﴿وَيَوْمَ نَعْثُثُ فِي كُلِّ أُنْوَاعٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْوَاعِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هُنَّوْلَهُ وَرَزَقْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يَنْبَئُنَا لِكُلِّ شَيْءٍ...﴾ سورة الحل 16: الآية 89، و﴿...هُنَّا كَيْاْنَ لِلْأَنْبِيَاءِ وَهُدًى وَمُوَعِّظَةٌ لِلنَّاسِ﴾ سورة آل عمران 3: الآية 138، و﴿...وَلَقَدْ يَنْبَئُنَا الْقُرْآنُ لِلْكَذَّارِ فَهُلْ يَمْدُكُ﴾ سورة القمر 54: الآية 17.

ومن آيات التحدي: ﴿وَإِنْ كَثُرْتُمْ فِي رَبِّيَّنَا لَنَا عَلَىٰ عِبَادَتِنَا فَأَنْوَلُوا بُوْرَةَ مِنْ تَمْلِيْهِ وَأَذْعُوا شَهِيدَأَكُمْ قَنْ دُونَ اللَّهِ إِنْ كَعْشَرْ سَدِيقَنَ﴾ سورة البقرة 2: الآية 23.

ومن الروايات: «اتقعوا بيان الله واتعظوا بمواعظ الله واقبلوا نصيحة الله، فإن الله قد أذن إليكم بالجلية وأخذ عليكم الحجة، وبين لكم محاباته من الأعمال ومكاراهه منها تتبشعوا هذه وتجتنبوا هذه... واعلموا أن هذا القرآن هو الناصح الذي لا يغش، والهادي الذي لا يضل، والمحدث الذي لا يكذب. وما جالس هذا القرآن أحد إلا قام عنه بزيادة أو نقصان، زيادة في هدى ونقصان من عمي... واستدلوه على ربكم واستصحوه على أنفسكم واتهموا عليه آراءكم واستفشو في أهواكم... وإن الله سبحانه لم يعظ أحداً بمثل هذا القرآن فإنه حبل الله المتيقن وسيبه الأمين، وفيه رب العقول وبنابع العلم...»، السيد الرضي، نهج البلاغة، الخطبة 175، ص 566 - 567، 573، «وهو الدليل يدل على خير سبيل، وهو كتاب تفصيل وبيان وتحصيل...». الكلمة، أصول الكاف، ج 2، ص 753.

ومن روایات عرض الأخبار على الكتاب، مثل الروايات المنسوبة عن رسول الله (ص) في هذا المجال: «إِنَّ عَلَى كُلِّ حَقٍّ حَقِيقَةً، وَعَلَى كُلِّ صَوْبٍ نُورًا، فَمَا وَاقَنَ كِتَابُ الله بِفَخْذِهِ، وَمَا خَالَفَ كِتَابَ الله فَدَعَوْهُ». الحَرَثُ العَامِلِيُّ، وَسَائِلُ الشِّيعَةِ، ج 18 ، ص 78 =

الاتجاهات، مثل الاتجاه الذي يرى عدم إرادة الله تعالى لظواهر القرآن، أو الذي يحصر الاستفادة من نصوص وظواهر القرآن بما تبيّنه الروايات فقط⁽¹⁾.

ونحن نرى أن الاستدلال بهذه الروايات لا يكفي لإثبات صحة المدرسة الاجتهدية وجواز أو لزوم الاجتهاد في تفسير الآيات؛ لأنّه يمكن لقائل أن يقول إن ذلك القسم من المعاني والمعارف القرآنية الذي تكون دلالة الآيات عليه واضحة ولا يحتاج إلى التفسير، معتبرًا وكافشًّا عن مراد الله تعالى ويمكن الاستناد عليه والاستدلال به، أمّا ذلك القسم من المعاني والمعارف القرآنية الذي يحتاج فهمه إلى التفسير، فإنّ جواز الاجتهاد في تفسيره غير ثابت، وهذه الآيات والروايات المذكورة لا تدلّ على جوازه؛ لذا، فتحن نقتصر هنا على البحث في تلك المجموعة من

ح 10، «أيتها الناس، ما جاءكم عني يوافق كتاب الله فأنا قلته، وما جاءكم بخلاف كتاب الله فلم أقله». المصدر نفسه، ص 79، ح 15، والرواية المنسوبة عن الإمام الصادق (ع): «ما لم يوافق من الحديث القرآن فهو زخرف». المصدر نفسه، ص 78،

ح 12.

والروايات التي تصرّح بأنّ أحد مرجحات الروايات المتعارضة هو موافقتها للقرآن الكريم، مثل الرواية المنسوبة عن الإمام الصادق (ع): «إذا ورد عليكم حديثان مختلفان فاعرضوا على كتاب الله، فما وافق كتاب الله فخذنه، وما خالف كتاب الله فردوه...». المصدر نفسه، ص 84، ح 29.

والروايات التي تقول إنّ الأئمة (ع) يستدلون بآيات القرآن في بيانهم الأحكام والطالب لأصحابهم، مثل ما فعله الإمام الصادق (ع) في جوابه لمن استبعد حرمة الاستماع إلى الألحان والأغاني لعدم تعمده الذهاب إلى مجالس اللهو، حيث قال: ألم تسمع قول الله عزّ وجلّ: ﴿إِنَّ أَسْنَعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤُدَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانُواْ عَنْهُ مَسْنُواً﴾. المصدر نفسه، ج 2، ص 957، الباب 18 من أبواب الأغفال المنسوبة و... .

(1) وقد استخدمنا نحن أيضًا من هذه الآيات والروايات في تفنيد أدلة المدرسة الروائية المحضة. انظر: الباباني، المدارس التفسيرية، ج 1، ص 275، 282.

الآيات والروايات والأدلة العقلية أو العقلائية التي يمكن الاستدلال بها على جواز أو لزوم التفسير الاجتهادي:

أ - «وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَنْبَيْنِ أَوْ أَعْلَمَهُمْ أَذَانُهُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْهِمْ رَدْوَنَ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ أَنْهُمْ لَعَلَمُهُمُ الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَهُ مِنْهُمْ...»⁽¹⁾.

استدلّ الشيخ الطوسي في البيان بهذه الآية الكريمة على حسن تفسير القرآن ورد الأخبار التي تمنع من التفسير غير المستند إلى رواية صحيحة، فقال: «وقد مدح الله أقواماً على استخراج معاني القرآن فقال: «لَعَلَمُهُمُ الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَهُ مِنْهُمْ»⁽²⁾.

وقد أورد الطبرسي هذا الاستدلال واعتبره استدلاً تاماً⁽³⁾. وأورد الذبيحي أيضاً هذه الآية ضمن أدلة مجوزي التفسير بالرأي (التفسير الاجتهادي)، وقال في بيان دلالتها:

كما دلت الآية الأخيرة على أنّ في القرآن [من المعاني والمعرف والأحكام] ما يستنبطه أولو الألباب باجتهدتهم، ويصلون إليه بإعمال عقولهم... فهل يعقل أن يكون تأويل ما لم يستأثر الله بعلمه محظوراً على العلماء⁽⁴⁾.

(1) سورة النساء 4: الآية 83.

(2) الطوسي، البيان في تفسير القرآن، ج 1، ص 4.

(3) انظر: الطبرسي، مجمع البيان، ج 1، ص 13، الفتن الثالث.

كما أن الفيض الكاشاني قد أورد هذه الآية في عداد آيات أوردها للتدليل على أنّ معاني القرآن لا تنحصر في ما بيته ظاهر التفسير، وأن هناك فضاء رحباً ومجالاً واسعاً أمام أولي الألباب لاستبطاع معانيه الفيض الكاشاني، تفسير الصافي، ج 1، ص 36.

أما الدكتور محمد الصادقي فهو أيضاً عند تأكيده على صحة تفسير القرآن بالقرآن في مقابل تفسير القرآن بال الحديث، قال في مقدمة تفسيره: «ومدح المستبطين «لَعَلَمُهُمُ الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَهُ مِنْهُمْ». الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن، ج 1، ص 25.

(4) الذبيحي، التفسير والمفسرون، ج 1، ص 262.

بحث ونقد

إنّ هذا الاستدلال يمكن الخدشة عليه من وجوه:

أولاً: لو التفتنا إلى صدر الآية «وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ»، لظهر لنا أنّ الضمير المفرد المنصوب في الكلمات «رَدُّوهُ» و«عَلِمُهُ» و«يَسْتَطِعُونَهُ» يعود إلى «أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ»، ولا علاقة لهذا بمعاني القرآن.

ثانياً: يحتمل أن يكون الضمير (هم) في الآية «الْعَلِمُهُ الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَهُ مِنْهُمْ» متعلقاً بـ«الرَّسُولِ» و«أُولَئِي الْأَمْرِ»، مع كون (من) لابتداء الغاية، حيث يكون معنى الجملة في هذه الحالة أنّهم لو أرجعوا الأمر إلى الرسول (ص) وأولي الأمر، لعلمه أولئك الأشخاص الذين استنبطوه من الرسول (ص) وأولي الأمر.

وإذا كان الأمر بهذه الصورة، فتحتى لو افترضنا أنّ الضمير المفرد المنصوب في الكلمات المذكورة يعود إلى القرآن، فإنّ هذه الآية لا تدلّ على حُسن وجواز التفسير الاجتهادي واستنباط واستخراج معاني القرآن من الآيات من دون الاستعانة بالرسول (ص) والأئمة الأطهار (ع)، بل تدلّ على العكس من ذلك؛ أي تدلّ على أنّ من يريد فهم معاني القرآن يجب عليه الرجوع إلى الرسول (ص) وأولي الأمر الذين هم الأئمة الأطهار (ع).

ولو افترضنا أنّ ضمير «مِنْهُمْ» يعود إلى الناس، و (من) تبعيضة، وكان معنى «الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَهُ مِنْهُمْ» هم أفراد الناس الذين يستنبطونه، ففي هذه الحالة أيضاً لا تدلّ الآية على وجواز وحسن التفسير الاجتهادي واستنباط معاني الآيات مع عدم وجود الرواية؛ لأنّ علم هؤلاء بمعنى

القرآن مشروط برجوعهم إلى الرسول (ص) وأولي الأمر حسب منطوق الآية «وَلَوْ رَدُوا إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَّا أُولَئِكُمْ يَعْلَمُهُ الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَهُ مِنْهُمْ»، حيث تدل على توقف فهم معنى الآيات على الرجوع إلى الرسول (ص) والأئمة الأطهار (ع).

إذن، وبصرف النظر عن الإشكال الأول حول ارتباط الآية بمعاني القرآن، فلا دلالة لهذه الآية بأي وجه من الوجوه على صحة المدرسة الاجتهادية وجواز الاجتهاد في فهم معاني الآيات دون الاستعانة بالروايات.

ب - «كَتَبَ اللَّهُ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ مُّكَرَّرًا لِتَذَكَّرُوا بِأَيْنِيهِ وَلِتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَيْنِ»⁽¹⁾ و«فَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفَقَاهَا»⁽²⁾. ذكر الذهبي هاتين الآيتين أيضاً في عدد أدلة القائلين بجواز التفسير بالرأي (الفسیر الاجتهادي)، وقال في وجه دلالتهما:

إنه تعالى حث في الآيتين الأولىين على تدبیر القرآن والاعتبار بآياته، والاتّعاظ بعظاته، ... فهل يعقل أن يكون تأویل ما لم يستأثر الله بعلمه محظوراً على العلماء، مع أنه طريق العلم، وسبيل المعرفة والعیزة؟ لو كان ذلك لكتنا ملزمین بالاتّعاظ والاعتبار بما لا نفهم⁽³⁾. كما أورد الشيخ الطوسي الآية الثانية في قبال الأخبار التي لا تجزي تفسیر القرآن إلا بالرواية الصحيحة عن النبي (ص)، وقال:

وقال في قوم يذمّهم حيث لم يتدبّروا القرآن ولم يتفكّروا في معانيه:

(1) سورة ص 38: الآية 29.

(2) سورة محمد (ص) 47: الآية 24.

(3) الذهبي، التفسیر والمفسرون، ج 1، ص 262.

﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَتَ عَلَى قُلُوبٍ أَفْقَالُهَا﴾⁽¹⁾. وذكر الطبرسي رحمه الله أيضاً هذه الآية في مقابل ظاهر الرواية التي تقول بعدم جواز تفسير القرآن إلا برواية صحيحة⁽²⁾.

بحث ونقد

يمكن القول في رد الاستدلال بهذه الآية إن التدبر في محتوى القرآن هو أمر آخر يختلف عن تفسيره، فالتدبر مشتق من مادة (دَبَرَ) التي ذكر اللغويون أن معناها هو عقب وآخر كل شيء، ومعنى التدبر - الذي هو من نفس مادة التدبر - هو النظر في آخر الأمر وعواقبه التي يتهمي إليها⁽³⁾.

(1) الطوسي، البيان في تفسير القرآن، ج 1، ص 4 - 5.

(2) انظر: الطبرسي، مجمع البيان، ج 1، ص 13، الفن الثالث؛ كما أن الفيض الكاشاني أيضاً ذكرها في عداد الآيات التي أوردها للتدليل على أن القرآن فيه من المعانى لأولى الآباب أبعد مما يدل عليه ظاهره انظر: الفيض الكاشاني، تفسير الصافي، ج 1، ص 36؛ وكذلك فعل العميد الزنجاني عندما أورد هاتين الآيتين ضمن الأدلة القرآنية على صحة وتأيد التفسير الاجتهادي. انظر: مبانى وروش های تفسیر قرآن، ص 335.

(3) ونصوص عبارات اللغويين في معنى الدبر هي كما قال الجوهري: «دُبِّر الامر ودُبِّرَه»، والفيروزآبادی: «الدبر من كل شيء عقبه ومؤخره»، وابن فارس: «أصل هذا الباب أن جله في قياس واحد، وهو آخر الشيء وخلف خلاف قبله»، وابن منظور: «دبر كل شيء عقبه ومؤخره».

وأنا في معنى التدبر فهي كما يلي: قال الخليل بن أحمد الفراهیدی: «التدبر: النظر في عواقب الأمر»، وابن فارس: «والتدبر أن يدبر الإنسان أمره، وذلك أنه ينظر إلى ما تصير عاقبته وأخره، وهو دبره»، والجوهري: «والتدبر في الأمر أن تنظر إلى ما يؤول عاقبته، والتدبر التفكير فيه»، والفيروزآبادی: «التدبر: النظر في عاقبته، كالتدبر، أقلم يدبروا القول، أي لم يفهموا ما خططوا به القرآن». وقد جاءت هذه العبارات بالترتيب في كتب الصحاح ناج اللغة وصحاح العربية للجوهري، والقاموس المحيط للفيروزآبادی، ومعجم مقاييس اللغة لابن فارس، ولسان العرب لابن منظور، وكتاب العین للفراہیدی، جميعها في مادة (دبر).

وقد فسر بعض المفسرين الخبراء في اللغة العربية التدبر أيضاً بالنظر في عواقب الأمور، وقالوا في الفرق بين التفكير والتدبر:

إن التدبر: تصرف القلب بالنظر في العواقب، والتفكير: تصرف القلب بالنظر في الدلائل⁽¹⁾.

واستناداً على هذه المعاني يمكن القول: إن التدبر في القرآن هو إعمال الفكر في عواقب معاني ومحتويات ظاهره، والتفكير في معانيه الظاهرة والاعتبار بها، والاتعاظ بمواعظه وتعاليمه، والتفكير في خصوصياته للوصول إلى إعجازه وحقائقه وصدق نبوته مبلغه، والالتفات إلى ما تجلبه إطاعته من سعادات ونعم، وما تورثه مخالفته من عذابات شديدة؛ فهذه جميعها من مصاديق التدبر في القرآن. أما التفسير، فهو توسيع المعاني غير الظاهرة للقرآن، وهو شيء آخر غير التدبر فيه. فلا يمكن استفادة حُسن التفسير الاجتهادي واستحبابه من الآيات المذكورة.

إلا أنَّ هذا النقد ضعيفٌ إلى حدٍ ما، حيث يمكن القول: إن التدبر يتضمن التفسير أيضاً، وذلك لسبعين:

1 - إن التدبر قد فُسر أيضاً بمطلق التفكير والتفهم والوصول إلى الحقيقة⁽²⁾.

وهذا المعنى ينطبق على التفسير بمعنى التفكير في القرآن لفهم معناه والتفكير فيه لإدراك حقيقته.

(1) انظر: مجمع البيان، ج 3، ص 81، ذيل الآية 82 من سورة النساء.

(2) قال الزبيدي في تاج العروس: «... فالتدبر هو التفكير والتفهم»، كما قال ابن منظور في لسان العرب: «والتدبر التفكير فيه»، وقال الطريحي فخر الدين بن محمد في مجمع البحرين أيضاً: «وتدبر الأمر: التفكير فيه». انظر: الكتب المذكورة في مادة «دبر».

2 - إن التفكّر في معنى ومحفوظ الآيات لمعرفة لوازمهما وأثارها وكشف دلالاتها الالتزامية والإيمانية، هو جزء من التفسير، وهذا الجزء حتى لو كان على أساس أن التدبر يعني النظر في عواقب الأمور والتفكير في عواقب المعنى الظاهر للقرآن، فهو أيضاً واحد من مصاديق التدبر. وعلى هذا، فالآيات المذكورة ضمن ترغيبها للجميع على التدبر في القرآن، ترغب أيضاً بهذا القسم من التفسير؛ مما يعني إمكانية استشفاف حُسن التفسير - بل وجوبه - وذم تركه من هذه الآيات.

ج - «فإذا بَتَتْ عَلَيْكُمُ الْفِتْنَ كَقْطَعِ اللَّيلِ الْمُظْلَمِ فَعَلِمُوكُمْ
بِالْقُرْآنِ»^(١).

روى الكليني هذه الجملة ضمن حديث مفصل عن رسول الله (ص)، وأوردها البعض ضمن الروايات التي تدل دلالة قاطعة على صحة التفسير الاجتهادي^(٢).

ويمكن القول ردّاً على هذا الاستدلال:

أولاً: يوجد في سند هذا الحديث (النوڤلي) و(السكوني)، وهما ممن لم يوثقوا. ثانياً: إن هذا الحديث يرثب المسلمين بالتجاه إلى القرآن نفسه، لا إلى تفسيره. وهو يدعوهم إلى الرجوع إلى القرآن عندما تختم عليهم الفتنة كالليل المظلم فتلتبس عليهم الأمور، كي يهتدوا إلى الحق بمعارفه وأحكامه الواضحة التي لا تحتاج إلى تفسير. أما ذلك

(١) انظر: الكليني، أصول الكافي، ج ٢، ح ٢، كتاب فضل القرآن، ص ٥٧٣.

(٢) انظر: العميد الزنجاني، مبانی وروش های تفسیر قرآن، ص ٣٣٦ - ٣٣٧.

القسم من معارفه وأحكامه التي يتوقف فهمها على التفسير، وقد يختلف المفسرون أحياناً في فهمها، فهذا الحديث لا يرغم في فهمه وتفسيره والاستفادة منه، أو على الأقل لا نعلم دلالته على مثل هذا التراغب. ولكن يمكن القول ردأ على هذا الإشكال ودفاعاً عن الاستدلال:

أما من جهة السند، فمع آننا لم نرَ توثيقاً خاصاً للنوفلي والسكوني من الرجالتين الأوائل بما يحتمل معه كون شهادتهم بالوثيقة شهادة من لمسها، وهو ما دفع المجلسي رحمة الله إلى القول في مرآة العقول عند وصفه لسند هذا الحديث:

«ضعيفٌ على المشهور»⁽¹⁾؛ إلا أن الرجالتين ذكروا لوثاقتهما واعتبار حديثهما أموراً:

1 - كلا الرجلين من رجال كامل الزيارات وتفسير القمي، فيشملهما التوثيق العام لابن قولويه والقمي⁽²⁾.

2 - إنّ الشيخ قال عن السكوني في العدة:

عملت الطائفة بما رواه... السكوني... عن أئمتنا(ع) في ما لم ينكروه ولم يكن عندهم خلافه⁽³⁾. كما وثقه المحقق في المسائل الغرية⁽⁴⁾.

3 - إنّ المحدث النوري في المستدرك قد استفاد وثاقة هذين الرجلين

(1) انظر: المجلسي، مرآة العقول، ج 12، ص 478.

(2) انظر: الخوئي، معجم رجال الحديث، ج 3، ص 106، 107، 185؛ ج 6، ص 114.

(3) انظر: المصدر نفسه، ج 3، ص 106؛ الطوسي، عدة الأصول، ج 1، ص 380؛ تجليل، معجم الثقات، ص 17، الرقم 101.

(4) انظر: تجليل، معجم الثقات، ص 17، الرقم 101.

من تسمية فخر المحققين في الإيضاح لإحدى الروايات المشتملة على هذين الرجلين بالموثقة، معتبراً إياها شهادة منه بوثاقتها، كما رأى أن نقل عدد من الأكابر لرواية عن النوفلي من موجبات الظن بوثاقته⁽¹⁾. ومن هنا، فإن عدداً من الفقهاء يطلقون تعبير (مقبولة السكوني) على الروايات المشتملة على هذين الراويين.

أما من جهة الدلالة، فمع الأخذ بنظر الاعتبار أنَّ الألف واللام في (الافتئ) للجنس، ولا دليل على كونهما للعهد أو ما شابهه، و(القرآن) أيضاً مطلق، ولا قرينة في الكلام على أنَّ المراد منه بعض القرآن، نفهم من هذا الحديث لرسول الله (ص) أنه يدعونا للرجوع إلى القرآن الكريم في أيٍ فتنة على الإطلاق. ومن هذا الإطلاق في كلامه نفهم وجوب الاستعانة بكلِّ معارف وأحكام القرآن بأقصى ما يمكن، أي الاهتمام بمعارفه وأحكامه الواضحة التي لا يحتاج فهمها إلى التفسير، وكذلك تلك المعارف والأحكام التي يتوقف فهمها على التفسير.

وفي الموارد التي تبرز الحاجة فيها للتفسير، يلزم عقلاً من هذا الإطلاق وجوب تحصيل العلوم الضرورية وكسب المهارات الازمة للتفسير وبذل الجهد والطاقة لفهم معاني ومعارف وأحكام القرآن.

إذن، فهذه الرواية لا تدلُّ فقط على جواز الاجتهاد في فهم وتفسير القرآن ضمن الوضع، بل على لزومه. كما يمكن استفادة لزوم الاجتهاد في فهم وتفسير القرآن من نصوص عديدة أخرى كالآية الكريمة: ﴿وَالَّذِينَ يُسْكُنُونَ إِلَيْكُنْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُنْهِي أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ﴾⁽²⁾ التي تدلُّ على

(1) انظر: النوري، مستدرك الوسائل، ج 3، ص 575.

(2) سورة الأعراف 7: الآية 170.

حسن - أو وجوب - التمسك بالقرآن الكريم، وروایات كحدیث الشفیلین بسنده المتوادر⁽¹⁾ وعبارته «ما إن تمسکتم بهما لن تضلوا أبداً» التي جعلت التمسك بالقرآن في عرض التمسك بالعترة شرطاً لعدم ضلال البشر، وأمثال ما نقل عن أمير المؤمنين (ع) في نهج البلاغة بعبارة «وعليكم بكتاب الله فإنه الحبل المتين... والعصمة للمتمسك»⁽²⁾ التي دعت المسلمين للرجوع إلى كتاب الله.

ولكنّ أمثال هذه الآيات والروايات لا تدلّ بأيّ حالٍ من الأحوال على جواز واعتبار أيّ نوع من التفسير ومن أيّ شخصٍ، ولا إمكانية الاعتماد على أيّ معنى للآيات بناءً على أيّ تفسير؛ بل تقتصر إجازتها للتفسير على الأفراد الذين توفروا على العلوم الضرورية والاستعدادات الالزمة للتفسير، وتؤيدها لاعتبار المعاني التي يفسّرها أمثال هؤلاء الأفراد من خلال اجتهادهم الكامل وقوّة وضوح دلالة الآيات عليها وحصول الاطمئنان بعدم وجود قيدٍ أو قرينةٍ تقف في وجهها.

د - «وتعلّموا القرآن؛ فإنه أحسن الحديث. وتفقّهوا فيه؛ فإنه ربيع القلوب»⁽³⁾.

يدعو هذا الحديث - الذي ورد في نهج البلاغة عن الإمام علي (ع) مرسلاً من دون سندٍ - المؤمنين إلى التفقّه في القرآن.

(1) للاطلاع على واحد من تعبيرات هذا الحديث ومصادره، انظر: الباباني، المدارس الفقیرية، ج 1، ص 64 - 65.

(2) السيد الرضي، نهج البلاغة، ص 490، الخطبة 155.

(3) المصدر نفسه، ص 339، الخطبة 109.

و(التفقه) من (الفقه)، وقد فسر اللغويون (الفقه) بالفهم والفتنة والإدراك الحسن⁽¹⁾. وقال الطبرسي:

وقيل: الفقه فهم المعانى المستنبطة؛ ولذلك لا يقال: الله سبحانه فقيه⁽²⁾.

وقال الشيخ الطوسي:

والفقه: فهم موجبات المعنى المضمنة بها من غير تصريح بالدلالة عليها⁽³⁾.

أما المفسرون الصليعون باللغة العربية فقد عرّفوا التفقة بتعلم الفقه وتجشم العناء وتحمّل المشقة لتحصيل الفقاہة⁽⁴⁾.

ويطلق (الفقيه) في عرفنا الحاضر على الشخص الذي يفهم المعارف وأحكام الدين بالدليل والحجّة. وبناءً على المبدأ العقلي المعروف بعدم النقل يمكن القول: إنّ هذا المعنى العرفي للفقيه هو نفسه الذي كان في زمان صدور الرواية. إذن، هذه المعانى تسمح لنا بالقول إنّ التفقة في

(1) قال الفيومي: «الفقه فهم الشيء» المصباح المنير، ص 656؛ وقال الزمخشري: «شهد عليك بالفقه، أي بالفهم والفتنة». أساس البلاغة، ص 342؛ وعرف إبراهيم أنيس الفقه بالفهم والفتنة وفقه الأمر بحسن إدراكه. المعجم الوسيط، ص 698.

(2) مجمع البيان، ج 5، ص 83.

(3) التبيان في تفسير القرآن، ج 5، ص 322.

(4) قال الشيخ الطوسي والطبرسي: «التفقة تعلم الفقه» المصادران السابقات نفسها؛ وقال الزمخشري في تفسير «يَسْتَعْفِفُهُ إِنَّمَا فِي الْأَيْمَنِ» سورة التوبة 9: الآية 122: «إِلَيْكُلُّهُمَا الْفَقَاهَةُ فِيهِ وَيَنْجِشُمُوا الْمَسَاقَ فِي أَخْذِهَا وَتَحْصِيلِهَا». الكشاف، ج 2، ص 323؛ وقال الألوسي أيضاً: «يَسْتَعْفِفُهُ إِنَّمَا فِي الْأَيْمَنِ» أي ليتكلّفوا الفقاہة فيه، فصيغة التفقل للتكلف، وليس المراد به معناه المبادر، بل مقاساة الشدة في طلب ذلك لصعوبته، فهو لا يحصل بدون جدٍ وجهد». روح المعانى، ج 11، ص 48.

القرآن هو بذل تمام الوسع للفهم الجيد لمعنى القرآن والوصول إلى معانيه المستور استناداً إلى الأخبار المعتبرة والحجج والبرهان، وهذا هو الاجتهاد في التفسير.

ومع أن هذه الرواية مرسلة، إلا إن إرسالها قد أتى ضمن خطبة فصيحة في نهج البلاغة، وهذه الفصاحة تدعو للأطمئنان بصدورها عن الإمام علي (ع).

ومن هذا المنطلق يمكن اعتبار هذه الرواية دليلاً على حسن - أو وجوب - الاجتهاد في تفسير القرآن⁽¹⁾، وواحداً من أدلة صحة المدرسة الاجتهدية في تفسير القرآن.

ونفس الشيء ينطبق أيضاً على الآية الكريمة «... فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ...»⁽²⁾، إذ يمكن منها استنتاج الحُسن والوجوب الكفائي لفهم معنى القرآن وتفسيره، واعتبار هذه الآية دليلاً آخر من أدلة صحة المدرسة الاجتهدية في تفسير القرآن؛ فلا يشك أحد في أن القرآن الكريم هو أهم وأوثق مصادر فهم الدين، والتفقه والاجتهاد في فهم الدين يستلزم التفقه والاجتهاد في فهم معاني القرآن الكريم أيضاً.

ويجب عدم الوقع في الوهم بالاعتقاد أن هذه الآية في دلالتها على

(1) وقال الميرزا حبيب الله الخوئي شارح نهج البلاغة عند شرحه لعبارة «ونفثوا فيه»: «ومحصل المعنى أنه يجب عليكمأخذ الفهم في القرآن كي لا تحرموا من فوائده ولا تغفلوا من منافعه». الخوئي، الميرزا حبيب الله، منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، ج 8، ص 5.

(2) سورة التوبة 9: الآية 122.

الوجوب الكفائي لتفسير وفهم معاني القرآن تقتصر على آيات الأحكام التي تشكل قسماً صغيراً من القرآن، ولا دلالة لها على ما يدعوه أنصار المدرسة الاجتهادية من حُسن ووجوب الاجتهد على قدر الوسع في جميع آيات القرآن؛ إذ لا شك في أن الدين لا ينحصر بأحكام الإسلام العملية، بل يشمل كل المعارف العقائدية والأحكام العملية الفردية والاجتماعية والأخلاقية والتربوية، والتفقه في الدين بمعناه المطلق يستلزم التفقه في جميع آيات القرآن الكريم قدر الإمكان.

هـ - «القرآن ذلول ذو وجوه، فاحملوه على أحسن الوجوه».

في مقابل روايات ذم التفسير بالرأي والروايات التي يستفاد منها عدم جواز تفسير القرآن إلا بالاستناد إلى الخبر الصحيح الواضح، احتاج البعض⁽¹⁾ لجواز التفسير الاجتهادي وغير المأثور بالرواية المذكورة التي ينقلها ابن عباس عن رسول الله (ص)⁽²⁾، معتبرين إياها من أدلة جواز الرأي والاجتهداد في القرآن⁽³⁾.

ويمكن القول تقريراً لهذا الاحتجاج: إن هذه الرواية تدل على أن

(1) مثل الطبرسي في مجمع البيان، ج 1، ص 13.

(2) نقل الطبرسي هذه الرواية قائلاً: «وقد روی عن النبي (ص)» مجمع البيان، ج 1، ص 13، إلا أن المتنبي الهندي رواها عن ابن عباس. ونص الرواية أوردها من مجمع البيان، إلا أن لفظها في كنز العمال للهندي مكذا: «القرآن ذو وجوه، فاحملوه على أحسن وجوهه». أبو نعيم عن ابن عباس. كنز العمال، ج 1، ص 55.

(3) جواباً على روايات التفسير بالرأي، قال الآلوسي المفسر المشهور لدى أهل السنة: «... وأثنا ثانياً: فلان الأدلة على جواز الرأي والاجتهداد في القرآن كثيرة، وهي تعارض ما يشعر بالمعنى». وبعد ذكره لآلية الاستباطة وأيات التدبر قال: «وأنخرج أبو نعيم وغيره من حديث ابن عباس: القرآن ذو وجوه، فاحملوه على أحسن وجوهه. روح المعاني، ج 1، ص 6.

آيات القرآن مصاغة بصورة تجعلها تحمل معانٍ عديدة، والمؤمنون وأتباع القرآن مكلّفون باكتشاف أحسن المعاني، وتفسير القرآن طبقاً لهذا المعنى؛ ومن الواضح أنَّ اكتشاف أحسن المعاني وتفسير القرآن طبقاً له، هو بالذات ما يُقصد بالاجتهداد في فهم معانٍ القرآن وتفسيره. لكنَّ هذه الرواية نُقلت مرسلةً من دون سند، ولم يثبت اعتبارها، خصوصاً أنها لم ترد في المصادر الروائية الشيعية.

و - سيرة العقلاء

يمكن التمسّك بسيرة العقلاء أيضاً لتأييد صحة واعتبار المدرسة الاجتهدادية في تفسير القرآن. بمعنى أنَّ أسلوب العقلاء في فهم مطالب أيٍّ كتابٍ هو آنهم متى ما أبهم عليهم معنى قسمٍ من ذلك الكتاب أو خفي عليهم مقصود كاته، يلتجأون لرفع ذلك الإبهام إلى البحث العلمي المناسب.

فإن كان الإبهام ناتجاً من جهلهم بمعانٍ المفردات، سعوا للوصول إلى تلك المعاني بالفحص عن موارد الاستعمال أو المراجعة إلى كتب اللغة.

وإن كان مفهوم الكلام ومفاده الاستعمالي معلوماً، ولكنَّ المعنى ومقصود الكاتب مردّ بين اثنين أو أكثر من المعاني، سعوا إلى تعين مقصوده مستعينين بالقرائن المعينة. وإن كان التردّيد في المعنى الذي يقصده الكاتب ناشئاً من احتمال كون الإطلاق والعموم وظاهر اللفظ ليس مراداً له، سعوا لرفع هذا التردّيد من خلال البحث عن القرائن الصارفة وإحراز وجودها أو عدمها.

وأخيراً، ففي كلِّ موردٍ يبرز فيه الإبهام والتردّيد، يسعون إلى رفعهما

بطريقةٍ مناسبةٍ، كاشفين الستار عن معنى كلام ومقصود الكاتب. إنَّ هذه السيرة التي هي عين الاجتهد في فهم معنى الكلام، كانت متبعةً في كلِّ الأزمنة، وبما أننا لم نسمع بالمنع منها لا من الله تعالى ولا من نبيه الأكرم (ص)، فيثبت أيضًا تقرير الله ورسوله (ص) لها ماضياً وحاضراً. وكذلك الحال مع القرآن الكريم، فإنه وإن كان له باطنٌ لا يمكن معرفته من خلال القواعد الأدبية وأصول المحاجرة العقلائية، وهي النقطة التي تميَّز عن بقية الكتب؛ إلَّا أنَّه أيضًا يشتمل على ظاهر بلغة الناس، وأسلوب تفهيمه مشابهٌ لأسلوب تفهيم بقية الكتب. ومن هنا، فإنَّ ما أشرنا إليه من سيرة العقلاة تنطبق عليه، وهذه السيرة تثبت جواز الاجتهد في فهم معنى وتفسير القرآن، وبالتالي صحة واعتبار المدرسة الاجتهدية في تفسير القرآن. بل إنَّ الحقيقة القائلة بأنَّه متى وجب معرفة مطلبٍ ما من كتابٍ ما، فإنَّ الاجتهد والسعى لفهم هذا المطلب بطريق مناسبٍ من طرق العقل والعقلاة يصبح وجباً أيضًا، يثبت وجوب الاجتهد في تفسير القرآن بالجملة في الموارد التي تكون معرفة مطالبها واجبةً أيضًا.

وعلى هذا، فلا يبقى مجال للشك في صحة واعتبار أصل المدرسة الاجتهدية في تفسير القرآن، إنما الكلام في كيفية الاجتهد في تفسير القرآن، وهو ما ستتطرق له في بحثنا التالي بعنوان أقسام المدرسة الاجتهدية.

أقسام المدرسة الاجتهدية

إنَّ أنصار المدرسة الاجتهدية، لهم آراؤهم المختلفة حول كيفية الاجتهد في تفسير القرآن، وعلى ضوء هذه الآراء أبدعوا تفاسير مختلفة بأساليب تفسيرية متفاوتة. والذي نقصده بأقسام المدرسة الاجتهدية، هو

الآراء المختلفة لهؤلاء المفسرين في كيفية الاجتهداد في تفسير القرآن.

ولا شكّ في أنَّ تشخيص ودراسة أقسام المدرسة الاجتهدادية في التفسير له دورٌ مهمٌ يساعد في الوصول إلى أصحٍ وأكمل الأساليب للاجتهداد في تفسير القرآن.

ومن هنا، ندرس في هذا الكتاب أنواعاً من أساليب المدرسة الاجتهدادية تدرج تحت عناوين «المدرسة الاجتهدادية لتفسير القرآن بالقرآن»، «المدرسة الاجتهدادية الروائية»، «المدرسة الاجتهدادية الأدبية»، «المدرسة الاجتهدادية العلمية»، «المدرسة الاجتهدادية شبه الجامعية» و«المدرسة الاجتهدادية الباطنية»⁽¹⁾. وفي نهاية التعريف والدراسة لكلَّ واحدةٍ من هذه المدارس نطرح على طاولة البحث عدداً من التفاسير التي كتبت وفقاً لمبادئ هذه المدرسة.

(1) إنَّ ما نقصده من كلمة «الاجتهداد» في هذه العناوين هو مطلق الاجتهداد، لا الاجتهداد المطلق؛ أي إنَّ المقصود بهذه الكلمة نوعٌ من السعي العلمي للوصول إلى معنى ومراد الآيات، لا بذلك الوسع والاستفادة من كلِّ الأدوات والأساليب الممكنة لفهم معنى ومقصود الآيات؛ لأنَّ إرادة مثل هذا المعنى من كلمة «الاجتهداد» تصرُّ «المدرسة الاجتهدادية» بـ«المدرسة الاجتهدادية الشاملة»، في حين تتوفَّر جميع المدارس المذكورة أعلاه على نوعٍ من السعي العلمي أيضاً للوصول إلى معنى ومقصود الآيات.

الفصل الرابع

مدرسة تفسير القرآن وتفاسيرها

مدرسة تفسير القرآن بالقرآن

هناك ثلاث نظريات حول كيفية تفسير القرآن تندرج جميعها تحت هذا العنوان، حيث يمكن أن تشير هذه العبارة إلى أيٍ واحدٍ من هذه النظريات الثلاث:

أ - وجوب الاقتصار على الاستعانة بالقرآن عند الاجتهاد في تفسيره والسعى للوصول إلى معانيه ومقاصد آياته؛ لأنَّ جميع المعرف والأحكام والعلوم الدينية الضرورية يمكن الحصول عليها من خلال التدبر في الآيات وملاحظة بعضها مقرونةً ببعضها الآخر، دون حاجة إلى أيٍ شيءٍ غير القرآن. ويمكن تسمية هذه النظرية بـ«نظرية الاكتفاء بالقرآن».

ب - عدم الاحتياج إلى غير القرآن للاجتهاد في تفسيره والسعى للوصول إلى معانيه ومقاصد آياته؛ إذ رغم عدم إمكان الحصول على تفاصيل المعرف وجزئيات الأحكام وكل العلوم الدينية الضرورية من القرآن نفسه، إلا أنه يمكن تفسير جميع آيات القرآن من خلال الاستعانة

به ورفع تشابه وإبهام أي آية باللجوء إلى الآيات الأخرى. ويمكن تسمية هذه النظرية بـ«نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير».

ج - وجوب الالتفات إلى جميع القرائن المتصلة والمتفصلة للآيات عند تفسير القرآن، ومن جملتها الروايات التي تخصص عمومات أو تقيد إطلاقات أو تبيّن إجمال الآيات، مع الإقرار بأنّ تفسير الآيات باعتباره ليس منوطاً بالروايات، بل إنّ معنى الآيات الذي يفهم من خلال القرائن ووفقاً للقواعد الأدبية وأسس المحاجرة العقلائية معتبرٌ ويمكن الاعتماد عليه بغضّ النظر عن تبيّن الآيات أو تأييدها له؛ ومن هذا المنطلق فإنّ أهمّ وسائل تفسير القرآن هو القرآن نفسه الذي يجب السعي حدّ الإمكان لتفسير آياته بالتدبر بها والاستعانة بغيرها من الآيات.

ويمكن تسمية هذه النظرية بـ«عدم توقف قيمة تفسير القرآن على وجود الروايات، والاستفادة القصوى من القرآن في تفسيره». إذن، فكلّ واحدة من هذه النظريات الثلاث يمكن اعتبارها فرعاً من المدرسة المذكورة، كما يمكن الإشارة إلى أنصار كلّ واحدة منها باعتباره واحداً من أتباع هذه المدرسة.

أتباع المدرسة بنظرياتها الثلاث

لم نعثر بين المفسّرين المشهورين على واحدٍ منهم يؤمن بالنظرية الأولى. وقد أشار الشافعي إلى جماعةٍ يرفضون الأخبار كلياً ويعتبرون القرآن كافياً للوصول إلى المعارف والأحكام الدينية⁽¹⁾. كما أشار بعض

(1) انظر: الشافعي، الأم، ج 4، جزء 7، ص 273، كتاب جماع العلم، حكاية قول الطائفة التي ردّت الأخبار كلّها.

الرجاليين من أهل السنة إلى أن الخوارج كانوا يؤمنون بمثل هذه النظرية⁽¹⁾. ولكن أيّاً من هؤلاء لم يكن من المفسرين، ولا توجد له آثار تفسيرية.

ووفقاً لما ذكره الدكتور الذهبي عن الاتجاه والأسلوب التفسيري لأبي زيد الدمنهوري، فيمكن اعتباره أيضاً من معتنقى هذه النظرية الأولى؛ حيث يتجلّى ذلك بوضوح من عبارته التالية:

فهذا كلّه - يعني: الدسّ والخشو في التفاسير - دعاني إلى تفسيري، وأن تكون طريقي فيه لكشف الآية وألفاظها بما ورد في موضوعها من الآيات وال سور، فيكون من ذلك العلم بكلّ مواضع القرآن، ويكون القرآن هو الذي يفسّر نفسه كما أخبر الله، ولا يحتاج إلى شيء من الخارج غير الواقع الذي ينطبق عليه ويفيده من سنن الله في الكون ونظامه في الاجتماع...⁽²⁾.

وأشار الدمنهوري عند تفسيره لآية ﴿... فَلَيَحْذِرُ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾⁽³⁾ إلى جواز مخالفته رسول الله (ص) لاقتضاء المصلحة، بقوله:

يفيدك أن المخالفة المحذورة هي التي تكون الإعراض عن أمره، وأما التي تكون للرأي والمصلحة فلا مانع منها، بل هي حكمة الشورى⁽⁴⁾.

(1) انظر: الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج 1، ص 9.

(2) التفسير والمفسرون، ج 2، ص 533، نقلًا عن كتاب الهدابة والعرفان في تفسير القرآن بالقرآن للدمنهوري.

(3) سورة النور 24: الآية 63.

(4) المصدر نفسه، ص 534.

وكما يرى الدكتور النهبي فإن الدمنهوري لا يكتفي بعدم الاهتمام بالسنة في تفسيره للقرآن، بل لا يرى لها دوراً في التشريع والتلقين الإسلامي أيضاً، ويقول:

ويظهر لنا أن المؤلف قد ركب رأسه فراح يهدى ستة رسول الله (ص) ولا يعترف بما لها من مكانة في تفسير القرآن الكريم؛ فقال مقالته السابقة، كما أنه راح يهدى ما للسنة من المكانة في التشريع الإسلامي⁽¹⁾. ومن هنا جاء تفسيره للعديد من آيات الأحكام مطابقاً لرأيه، دون الالتفات لما تقوله الروايات؛ فكانت النتيجة أن خالف ضروريات ومسالمات الفقه⁽²⁾. إلا أن الأستاذ العميد الزنجاني يرى أن الدمنهوري من أنصار نظرية انتفاء الحاجة إلى السنة في تفسير القرآن، وإنكار القيمة التفسيرية للروايات⁽³⁾.

كما يمكن اعتبار السيد أبي الفضل البرقعي - مؤلف كتاب «تابشی از قرآن» - أيضاً واحداً آخر من أنصار النظرية الأولى؛ إذ وصف القرآن في مقدمته للكتاب المذكور بالحجۃ الكافية والذي يمكن فهمه للجميع والكتاب الذي ما كان محتاجاً ولا يحتاج اليوم إلى التفسير⁽⁴⁾، وعند بيانه للآيات 47 إلى 52 من سورة إبراهيم عقب ترجمته لها وبيان بعض النقاط عنها قال: «وعلى أي حال فيستفاد من هذه الآية [52] عدة أشياء: أولها أنها تدل على كفاية هذا القرآن لجميع ما يحتاج إليه الناس من أمور

(1) التفسير والمفترون، ص 533.

(2) المصدر نفسه، ج 2، ص 542، 546.

(3) انظر: العميد الزنجاني، مبانی وروش های تفسیر قرآن، ص 363.

(4) انظر: البرقعي، تابشی از قرآن، ج 1، ص 15، 21، 25.

دينهم؛ بدليل قوله: «هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ». وثانيها أن خطابه مفهوم لا يحتاج إلى من يفسره⁽¹⁾.

كما أنه في مقدمة كتابه الآخر أحكام القرآن بعد أن نقل كلاماً لأمير المؤمنين (ع) من نهج البلاغة وبعض الآيات الكريمة قال: «والذي يتضح من هذه الكلمات للإمام (ع) والآيات القرآنية هو أن كل ما يحتاجه البشر من المعارف والأحكام جميعها قد تم بيانها في القرآن، مما يستدعي بذل الجهد لاستخراجها منه»⁽²⁾.

ومن هذا المنظار يقوم البرقعي بتفسير الآيات مكتفياً بإطلاقها وظهورها الأولي دون الالتفات إلى الروايات والقرائن المنفصلة للآيات، منكراً بعض الروايات، ومشككاً ببعضٍ من عقائد الشيعة.

ومن هذا الباب ما يفعله عند تفسيره لآلية من آيات سورة إبراهيم (ع) حيث يقول: «إنَّ عبارة ﴿... لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ...﴾⁽³⁾ تدلّ على أنَّ أيَّ أحدٍ غير الله لا يعلم عدد الأنبياء والأمم وأحوالهم، حتى رسول الإسلام؛ وهذه الدلالة تتعارض مع بعض الأخبار التي تقول إنَّ رسول الله (ص) أو الإمام (ع) يعلم (ما كان وما يكون إلى يوم القيمة)؛ حيث إنَّ عدد الأنبياء وأحوال الأمم السابقة تقع ضمن (ما كان) الذي تدلّ هذه الآية على عدم علم رسول الله (ص) به»⁽⁴⁾.

(1) البرقعي، تابشی از قرآن، ج 2، ص 37.

(2) المصدر نفسه، ص 16.

(3) سورة إبراهيم 14 : الآية 9.

(4) البرقعي، تابشی از قرآن، ج 2، ص 26.

ومنه أيضاً استناده إلى آية ﴿إِنَّكَ لَا تُشْعِرُ الْمَوْقَعَ...﴾⁽¹⁾ في ذم زيارة قبور النبي والأنبياء (ع)، واستهجانه للبناء على القبور.⁽²⁾

وفي تفسير آية ﴿إِنَّمَا وَيَكُونُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ أَمَنُوا إِلَيْهِنَّ يُقْبَلُونَ الْأَزْكُوْنَةَ وَهُمْ رَجُلُونَ﴾⁽³⁾، نراه يضع جانباً روایات شأن التزول ويبعد عن رعاية الأسس العقلية للمحاورة، فيترجم ﴿وَهُمْ رَجُلُونَ﴾ بمعنى «وهم في حال الخضوع»، ويشير إلى الآيات السابقة واللاحقة بقوله: «وتأتي هذه الآية في الوسط لتقول: إنَّ مَن يحْكُم ويريد لكم الخير ويساعدكم هم الله والرسول والمؤمنون؛ وهذا لا علاقة له بالسلطة ولا بالحكومة. بينما لو فترناها بمعنى السلطة، للزمتنا إثبات حكومة أبي بكر، خصوصاً مع الأخذ بنظر الاعتبار ما جاء في الآيات السابقة لهذه الآية»⁽⁴⁾.

وفي بيانه لمعنى آية التطهير ﴿... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾⁽⁵⁾، يتجاهل الروایات التي تشير إلى نزولها بصورة مستقلة، فيفسرها ضمن سياقها ويعتمدتها لتشمل أزواج الرسول (ص)، ويعتبر الإرادة المذكورة في الآية إرادةً تشريعية، فينكر بذلك دلالتها على عصمة أهل بيت الرسول (ع).⁽⁶⁾

ومع ذلك، فإنَّ البرقعي يستند في بعض مسائل كتاب أحكام القرآن إلى السنة والروایات، سواء منها ما يتعلق بالمعرف أو

(1) سورة النمل 27: الآية 80.

(2) انظر: البرقعي، تابشی از قرآن، ج 2، ص 329 – 330.

(3) سورة المائدۃ 5: الآية 55.

(4) البرقعي، تابشی از قرآن، ج 1، ص 364.

(5) سورة الأحزاب 33: الآية 33.

(6) البرقعي، تابشی از قرآن، ج 2، ص 411 – 412.

بالأحكام⁽¹⁾، ويقول في مقدمته: «إن الذي نعتقد هو أن أهل بيت العصمة (ع) هم أهل القرآن والعالمون به، وإن الآيات المجملة - وإن كان بإمكاننا فهمها - إلا أنها رجعنا في تفاصيلها إلى المعصومين (ع)، ولم نستخرج من القرآن أبداً أي حكم مخالف لما يحکمون به»⁽²⁾.

وقال أيضاً: «إتنا لا نرفض الخبر الصحيح، إلا أننا نرى القرآن أكثر وضوحاً منه»⁽³⁾.

وخلاله كلامه هي أنه يرى أن القرآن لوحده يكفي لفهم معارف وأحكام الدين، وأنه مستغن عن الروايات، إلا أنه مع ذلك يستفيد من الروايات ولا يستنكر الاستفادة منها، ولو أنه في أكثر الموارد لم يلتفت إلى الروايات، أو ردّها واعتبرها مخالفة للقرآن.

أما النظرية الثانية، فربما أمكن عذر يوسف الشعاعر (المتوفى عام 1972م) من أنصارها؛ إذ مع تصريحه في مقدمة تفسيره تفسير آيات مشكلة بالقول:

«نحن نقبل بالأخبار التي توضح وتفسّر آيات الزكاة والحجّ والصلة وغيرها من المجملات التي تشتمل على ما يتفرّع منها»⁽⁴⁾، قوله: «وقد

(1) انظر: البرقعي، أحكام القرآن، ص 27، 28، 30، 35، 36، 40، 45، 50، 52، 114، 117، 116، 143 – 141، 202، 204، 244، 368، 379، المسائل 24، 25، 30، 43، 44، 51، 60، 70، 73، 305، 325، 321، 496، 498، 502، 699، 707، 920، 1504، 1544.

(2) المصدر نفسه، ص 18.

(3) المصدر نفسه، ص 11.

(4) الشعاعر، تفسير آيات مشكلة، ص 6.

استغلنا من أخبار وتفسيرات عديدة»⁽¹⁾، إلا أنّ الذي يستفاد من بعض عباراته أنه كان يؤمن بالقول بكميّة القرآن لتفسير نفسه. فهو يقول تحت عنوان «ما هي الكيفية التي يجب تفسير القرآن بها؟»:

«يجب تركيز الانتباه عند تفسير الآيات على ما يسبقها وما يليها من الآيات، وكذلك على بقية الآيات التي نزلت في نفس الموضوع»⁽²⁾. ولا نجد ذكراً في كلامه للزوم الرجوع إلى الروايات التفسيرية وسائر الأمور التي لها أثراً في التفسير، أمّا عن شأن نزول الآيات فيقول: «... وقبل ملاحظة شأن نزول الآيات يمكننا درك معانى الآيات بصورة مستقلة، ثم ننظر في شأن النزول الوارد بهذا الخصوص، فإن كان مطابقاً لمفهوم الآية فخير على خير، وإنْ فلن يكون مقبولاً...»⁽³⁾.

و عند تفسيره للأية السابعة من سورة آل عمران، أنكر قول من يقول بعجزنا عن تفسير الآيات المتشابهة و وجوب البحث عن تأويلها في كلام أمّة الهدى عليهم السلام، فقال: «لا يوجد ما يجعلنا عاجزين عن فهم معانى الآيات، ألم يتزل القرآن بلسان واضح ومبين؟!»⁽⁴⁾.

ومن الناحية العملية، فالملحوظ أن الشعار لا يولي الاهتمام الكافي بالروايات عند تفسيره للأيات، كما لا يرتّب أثراً على حقيقة النزول التدريجي للأيات وورودها على أقسام متعددة، بنفس الدرجة التي يرتّبها للسياق والتي تفوق الحد؛ مما جعله عرضة للوقوع في أخطاء فاحشة.

(1) الشعار، تفسير آيات مشكلة، ص 8.

(2) المصدر نفسه، ص 6.

(3) المصدر نفسه، ص 8.

(4) المصدر نفسه، ص 115.

ومن أمثلة ذلك ما فعله في المطلب الخامس والعشرين عندما لم يلتفت إلى الروايات التي أخبرت عن نزول هذا المقطع ﴿... الْيَوْمَ يَسِّئُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْسُوهُمْ وَأَخْشُونَ الْيَوْمَ أَكْلَمُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَنْتُمْ عَلَيْكُمْ نَعْنَقُى...﴾ من الآية⁽¹⁾ في يوم عيد الغدير في الثامن عشر من شهر ذي الحجة⁽²⁾ بصورة منفصلة ومستقلة عن بقية الآية؛ ففسر هذه العبارات بصورة متصلة ومرتبطة بالعبارات والأيات السابقة واللاحقة لها، منكراً أي علاقة لهذه الآية بيوم الغدير وإعلان إمامية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب⁽³⁾.

وفي المطلب الثاني والعشرين عند تفسيره عبارة ﴿... قُلْ لَا أَسْتَكِنُ عَيْنَكُمْ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى...﴾⁽⁴⁾ تجاهل أيضاً الروايات التي فسرت «الْقُرْبَى» بـ«علي وفاطمة والحسن والحسين (ع)» وسائر أهل بيت رسول الله (ص) القربين⁽⁵⁾، واعتبر صلة الرحم ومحبة المسلمين لأقربائهم موضوعاً للآية، وقال: «لا توجد أي قرينة تدفعنا للاعتقاد بأن المراد من (المودة في القربى) هو محبة قرابة رسول الله (ص) نفسه، والأكيد أن هذه العبارة هي كلام عام يراد به أن يا أيها الناس إني لا أريد منكم أجراً لرسالتي هذه ولا جزاء، فإن ما أسعى إليه من خلال هذا القرآن هو أن

(1) سورة المائدة 5: الآية 3.

(2) للطّلاق على بعض من هذه الروايات انظر: البحرياني، غاية المرام وحجّة الخصم، ج 3، ص 328، 340، البایین 39، 40؛ الأمینی، الغدیر، ج 1، ص 230، 238.

(3) انظر: الشعاعر، تفسیر آیات مشکله، ص 136؛ وللوقوف على خطل آرائه في تفسیر هذه الآیة، انظر: السبعانی، جعفر، تفسیر صحيح آیات مشکله، ص 43، 56.

(4) سورة الشورى 42: الآية 23.

(5) للطّلاق على بعض من هذه الروايات، انظر: البحرياني، غاية المرام وحجّة الخصم، ص 230 - 244، البایین الخامس والسادس.

أرفع الأحقاد والعداوات التي بينكم وأجعل الوحدة والانسجام بين القبائل وأفراد البشر بدليلاً لذلك⁽¹⁾.

هذا في الوقت الذي لو تمعن فيه الشعار بمناسبة الحكم والموضوع (الرسالة وأجرها)، أو التفت على الأقل إلى الروايات والأخبار الواردة عن الأئمة المعصومين (ع) والصحابة والتابعين في تفسير هذه الآية؛ لما ذكر ما ذكره من تفسير لهذه الآية⁽²⁾.

لقد حمل الكتاب الذي ألفه الشعار - والذي نقلنا مقاطع منه في الفقرات السابقة - عنوان تفسير آيات مشكلة، وقد رد الأستاذ جعفر السبحاني عليه بكتاب آخر أسماه تفسير صحيح آيات مشكلة، ذكر في مقدمته أن عيوب أسلوب الشعار التفسيري هي تجاهل الأخبار الصحيحة في تفسير الآيات، الجمود على دلالة سياق الآيات وتقديمها على بقية الدلائل القطعية، عدم تمييزه بين المفهوم والمصدق، وعدم مراعاة معاني المفردات في عصر النزول⁽³⁾. إن من ذكرناهم حتى الآن في هذا الفصل هم إما من المؤمنين بالنظرية الأولى، أو النظرية الثانية، إلا أن درجتهم العلمية وقابلياتهم التفسيرية ليست بالمستوى الذي يسمح لنا بالإشارة إليهم باعتبارهم مفسرين أصحاب مدرسة تفسيرية، أو تسمية نظرياتهم بالمدارس.

(1) الشعار، تفسير آيات مشكلة، ص 344.

(2) لتوضيح معنى ومراد هذه الآية وعدم صحة التفسير الذي سطره الشعار لها، انظر: البابائي، ظوهري در آيه مودت، مجلة معرفت، العدد 48، ص 63، 68؛ السبحاني، تفسير صحيح آيات مشكلة، ص 12، 34.

(3) انظر: السبحاني، تفسير صحيح آيات مشكلة، ص 4.

ومن بين المفسرين المعروفين، والذي احتل المكانة العلمية المرموقة وامتلك القابلية التفسيرية العالية وكان له من التلامذة والأتباع ما بوأه المنزلة التي تسمح لنا - من دون أدنى ترديد - بالإشارة إلى أسلوبه باعتباره مدرسةً تفسيرية، هو العلامة السيد محمد حسين الطاطبائي، مؤلف كتاب الميزان في تفسير القرآن. وقد اشتهر أسلوبه التفسيري باعتباره تفسيراً للقرآن حيث يفسر الآيات مستعيناً بالقرآن نفسه؛ وهو ما يسمح بتسمية مدرسته «مدرسة التفسير الاجتهادي للقرآن بالقرآن».

إن الوصول إلى معرفة تطابق مدرسة العلامة التفسيرية مع أيٍّ من النظريات الثلاث - التي سبق أن أشرنا إليها في مستهل هذا الفصل - يحتاج إلى بعض التأمل والتحقيق. ومما لا شك فيه أنه لا يؤمن بالنظرية الأولى؛ إذ هو لا يعتبر القرآن كافياً للوصول إلى المعارف والآحكام والعلوم الدينية الضرورية، وقد تجلّى ذلك من خلال تصريح الميزان بصورة عامة بأنَّ تفاصيل الأحكام وقصص الأنبياء والأمم السابقة والمعاد وأمثالها هي من الأمور التي لا تتوفر وسيلةً لمعرفتها وفهمها إلا عن طريق الرسول (ص)، وهو ما أشار إليه القرآن نفسه في الآية ﴿... وَمَا يَأْتُكُمُ الرَّسُولُ فَحَذِّرُوهُ وَمَا يَهْنَكُمْ عَنْهُ فَإِنَّهُوا...﴾⁽¹⁾ وأمثالها عندما أرجع الناس إلى الرسول (ص) لفهم هذه الأمور⁽²⁾.

كما يتجلّى ذلك أيضاً عند تفسير الآيات في موارد متعددة من خلال

(1) سورة الحشر 59: الآية 7.

(2) الطاطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 84.

إشارته إلى دور الستة الذي لا بديل له في تفسير وتبين مطالب وتفاصيل الأحكام^(١).

وفي أحد بحوثه الروائية فقد آرأى أولئك الذين دعوا إلى تنحية جميع الروايات جانبًا بحجج وجود روايات مجهولة بينها، معتبراً عملهم هذا نوعاً من الاستغلال لوجود الروايات المختلفة وتغريطاً بالروايات الصحيحة، وقال:

وكما أنّ القبول المطلق تكذيب للموازين المنصوبة في الدين لتمييز الحق من الباطل، ونسبة الباطل واللغو من القول إلى النبي (ص)؛ كذلك الطرح الكلّي تكذيب لها وإلغاء وإبطال للكتاب العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وهو القائل جلّ ثناؤه: «وَمَا أَنْتُمْ أَرْسَوْلُ فَحْشَدُوهُ وَمَا هَنَّكُمْ عَنْهُ فَانْهَرُوا»^(٢)، وقوله تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطْكَعَ بِإِذْنِ اللَّهِ...»^(٣)؛ إذ لو لم يكن لقول رسول الله (ص) حجّة، أو لما يُنقل من قوله (ص) إلينا - معاشر الغائبين في عصره أو الموجودين بعد ارتحاله من الدنيا - حجّة لـما استقرّ من الدين حـجـر على حـجـر^(٤). وأمّا عن إثبات انتسابه إلى النظريـة الثانية - نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير.

أو عدم قبولـه لها أيضـاً وقولـه بالنظريـة الثالثـة، فيحتاج إلى الدقة

(١) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج ٢، ص ٢٤٦، تفسير الآية ٢٣٨ من سورة البقرة؛ ج ٥، ص ٢٢١، تفسير الآية ٦ من سورة المائدـة؛ ص ٣٢٧، تفسير الآية ٣٣ من سورة المائدـة.

(٢) سورة الحـسـن ٥٩: الآية ٧.

(٣) سورة النساء ٤: الآية ٦٤.

(٤) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج ١، ص ٢٤٠.

والتأمل. إنَّ بعض عباراته ظاهرة - بل صريحة - في قبوله للنظرية الثانية. ومثال ذلك ما قاله في مقدمة تفسيره:

فإنَّ الله سبحانه . . . ولم ينذر إلا إلى التدبّر في آياته، فرفع به أى اختلاف يتراهى منها، وجعله [القرآن] هدىً ونوراً وبياناً لكلّ شيء، فما بال النور يستثير بنور غيره! وما شأن الهدى يهتدي بهداية سواه! وكيف يتبيّن ما هو بيان كلّ شيء بشيء دون نفسه⁽¹⁾.

- وعند ردّه على طريقة تفسير المحدثين والمتكلّمين وال فلاسفة والصوفية وعلماء العلوم التطبيقية قال:

ولازم ذلك - كما أؤمننا إليه في أوائل الكلام - أن يكون القرآن الذي يعرّف نفسه بأنه هدىً للعالمين ونورٌ مبين وبيانٌ لكلّ شيء، مهديّاً إليه بغيره، ومستنيراً بغيره، ومبيّناً بغيره. فما هذا الغير، وما شأنه، وبماذا يهدي إليه، وما هو المرجع والمراجعاً إذا اختلف فيه؟! وقد اختلف واشتدَّ الخلاف⁽²⁾.

- وبعد إشارته إلى وجهين من أساليب البحث عن حقائق القرآن وتشخيص مقاصده العالية، أبدى رفضه للوجه الأول منهمما، ورأى أنَّ القرآن نفسه ينذر للعمل بالوجه الثاني، موضحاً ذلك بقوله:

وثانيهما: أن نفتر القرآن بالقرآن ونستوضح معنى الآية من نظيرتها بالتدبر المنذوب إليه في نفس القرآن، ونشخص المصادر ونتعرّف بها بالخواص التي تعطيها الآيات . . . وحاشا أن يكون القرآن بياناً لكلّ

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 6.

(2) المصدر نفسه، ص 8 و 9.

شيء ولا يكون تبياناً لنفسه! ... وكيف [يمكن أن] يكون القرآن هدىً وبيتةً وفرقاناً ونوراً مبيناً للناس في جميع ما يحتاجون ولا يكفيهم في احتياجهم إليه وهو أشد الاحتياج؟⁽¹⁾.

- أمّا في توضيح روايات التفسير بالرأي فقد قال:

والمحصل: أن المنهي عنه [في هذه الروايات] إنما هو الاستقلال في تفسير القرآن، واعتماد المفسر على نفسه من غير رجوع إلى غيره، ولا زمه وجوب الاستمداد من الغير بالرجوع إليه، وهذا الغير لا محالة إنما هو الكتاب أو السنة، وكونه هو السنة ينافي القرآن ونفس السنة الآمرة بالرجوع إليه وعرض الأخبار عليه، فلا يبقى للرجوع إليه والاستمداد منه في تفسير القرآن إلا نفس القرآن.⁽²⁾.

- أمّا عن دور الرسول (ص) في مقام بيان معاني القرآن، فبعد بيان العلامة الطباطبائي لبعض المطالب قال:

ومن هنا يظهر أن شأن النبي (ص) في هذا المقام هو التعليم فحسب، والتعليم إنما هو هداية المعلم الخبير ذهن المتعلم وإرشاده إلى ما يصعب عليه العلم به والحصول عليه، لا ما يمتنع فهمه من غير تعليم؛ فإنما التعليم تسهيلُ للطريق وتقريبُ للمقصد⁽³⁾.

إن اعتباره دور الرسول (ص) في هذا المجال هو التعليم، وحصره معنى التعليم بتسهيل الطريق وتقريب المقصود للمتعلم؛ يجعل الأمر

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 11.

(2) المصدر نفسه، ج 3، ص 77.

(3) المصدر نفسه، ص 85.

واضحًا أمامنا أنه يعتقد بإمكانية تفسير جميع القرآن دون الاستعانة بالرسول (ص) أيضًا، وإن كان ذلك أمرًا صعباً إلا أنه ليس بالمستحيل.

- وعند تفسيره لآية ﴿... هُنَّ أُمُّ الْكِتَبِ...﴾⁽¹⁾، رأى أن الآيات المحكمة هي أم الكتاب، واستنتج أن الآيات المحكمة هي التي تفسر الآيات المتشابهة، فقال :

والقرآن يفسر بعضه بعضاً، فللمتشابه مفسر وليس إلا المحكم⁽²⁾.
وعبارة هذه تحصر تفسير الآيات المتشابهة بالآيات المحكمة، ومنها يعلم اعتقاده بإمكانية تفسير جميع الآيات المتشابهة بالاستعانة بالآيات المحكمة، وانتفاء الحاجة إلى ما سوى القرآن حتى في تفسير هذه الموارد المتشابهة.

وقال في بحث (المحكم والمتشابه) ذيل الإشكال على القول السادس في معنى المحكم والمتشابه :

فما تعرضت له آية من آيات الكتاب ليس بممتنع الفهم، ولا الوقوف عليه مستحيل. وما لا سبيلاً إلى الوقوف عليه كوقت قيام الساعة وسائر ما في الغيب المكنون، لم يتعرض لبيانه آية من الآيات بلفظها حتى تسمى متشابهاً⁽³⁾.

وقد أشار السيد الطباطبائي إلى هذه النظرية أيضًا في كتابه قرآن در

(1) سورة آل عمران : الآية .7

(2) الطباطبائي ، الميزان في تفسير القرآن ، ج 3 ، ص 43.

(3) المصدر نفسه ، ج 3 ، ص 35.

اسلام، واستدلّ عليها، فقال تحت عنوان (كيف يتقبل القرآن التفسير) : «فمن جهة إنّ هذا القرآن هو كتاب لكلّ الناس في جميع الأزمنة، وهو يتوجه بخطابه للجميع مرشدًا وهادياً لهم إلى غاياته؛ ومن جهة أخرى يقف أمام الجميع موقف التحدي والمحاجاجة واصفاً كلامه بالنور والهدى والتبيان لكلّ شيء، ومن الأكيد أنّ مثل هذا النور لا يمكن أن يستثير بغیره في تنوير نفسه».

كما أنه في مقام الاحتجاج بأنّ القرآن ليس كلاماً بشرياً، قال : «إنّ كلام القرآن كلامٌ منسجمٌ ليس فيه أيٌ تناقضٌ، وكلّ ما يتراهى فيه من الاختلاف يمكن رفعه عن طريق التدبر في القرآن نفسه. ولو لم يكن هذا الكلام كلاماً ربانياً لما امتاز بهذه الميزة، كما أنّ مثل هذا الكلام لو كان محتاجاً إلى شيء آخر أو شخصٍ آخر في توضيح مقاصده؛ لما استقام هذا الدليل»⁽¹⁾.

ثم يخلص إلى التّيّنة التالية : «والذى نخلص إليه من الفصل السابق هو أنّ التفسير الواقعي هو ذلك التفسير الذي ينبع من التدبر في الآيات والاستعانة في تفسير الآية بالأيات الأخرى ذات الصلة»⁽²⁾.

وفي ختام بحثه عن المعنى المتداول للمحكم والمتشابه يخلص إلى التّيّنة التالية : «وعلى هذا، فلا وجود لآلية في القرآن المجيد تخلو من سبيلٍ للوصول إلى معناها الواقعي، إذ الآيات القرآنية إما مُحكمة بالذات كالآيات المُحكمة نفسها، أو مُحكمة بالواسطة كالآيات المُتشابهة، أما الحروف المقطعة في أوائل السور فليس لها مدلولٌ لفظيٌّ

(1) الطباطبائي، قرآن در اسلام، ص 59 – 60.

(2) المصدر نفسه، ص 61.

لغويًّا أصلًا، لذا فهي خارجة عن هذا التقسيم بين المحكم
والمتشابه»⁽¹⁾.

إنَّ بعض العبارات التي ذكرناها ظاهِرٌ - وبعضها الآخر صريح - في اعتقاده بإمكانية الوصول إلى معاني ومراد القرآن من خلال التدبر فيه، وتنسحب هذه الإمكانيَّة على معاني الآيات المتشابهة أيضًا حيث يمكن تفسيرها عبر الاستعانة بالأيات المحكمة، وهذا يعني انتفاء الحاجة إلى أي شيء عدا القرآن، حتى تفسير الرسول الأكرم (ص)، إنَّ رسول الله (ص) والأئمَّة المعصومين (ع) هم المفسرون للقرآن الذين لا يتطرق الخطأ إلى تفسيرهم، ولكن دورهم ينحصر في تسهيل فهم معاني ومقاصد الآيات، وهذا لا يمنع إمكانية الوصول إلى معاني ومقاصد جميع الآيات - حتى المتشابه منها - دون الرجوع إلى بياناتهم، غاية الأمر أنَّ المفسر سيجد في بعض الموارد مقداراً من الصعوبة تتطلب منه مزيداً من التدبر والتفكير.

هذا ما يظهر من عباراته السابقة، أمَّا الذي يظهر من أسلوبه العملي في تفسيره للأيات وبعض النقاط التي ذكرها في مقدمة الميزان وتلك التي ترد في ثانياً تفسيره وبعض كتبه الأخرى، ربما أظهرت عدم إرادة العلامة الطباطبائي لذلك الظهور والإطلاق الذي تشير إليه عباراته السابقة، أو - على الأقل - أثارت الشكوك حول كونه من أنصار النظرية الثانية، أي نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير.

إنَّ أول النقاط التي تلفت الانتباه في هذه العبارات هو أنَّ ظهورها

(1) الطباطبائي، قرآن در اسلام، ص 37

وإطلاقها لو كان مراداً للعلامة الطباطبائي، وأنه لو كان معتقداً بوجوب تفسير القرآن بالقرآن وحده وانتفاء الحاجة إلى غيره، فلماذا استفاد هو من غير القرآن أيضاً عند تفسير آياته ومقدّمات تفاسيره، حتى إله أشار في المقدمة إلى ذلك بقوله:

واحترزنا فيها عن أن نضع إلا نكتة أدبية يحتاج إليها فهم الأسلوب العربي، أو مقدمة بدائية، أو علمية لا تختلف فيها الأفهام⁽¹⁾.

كما أنه يستعين في بيان المفردات بالروايات والأشعار العربية والعرف، ويكثر من الاستشهاد بأقوال اللغويين وما تقوله قواميس اللغة. وبالإضافة إلى استناده على الآيات في تعين القراءة الصحيحة أو ترجيح قراءة على أخرى، فإنه يستعين أيضاً بالعرف واللغة والروايات ومدى انسجام القراءة مع القضايا الخارجية.

كما أنه لم يكن غافلاً عن الاهتمام بالقواعد الأدبية، ومن هنا نراه في بعض الموارد يشير إلى نقاط تفسيرية خاصة مستنداً فيها إلى هذه القواعد⁽²⁾.

وعند تفسيره للآيات وبيان معانيها يستعين بالقرائن المختلفة من قبيل زمان النزول وثقافة المجتمع في ذلك الزمان، خصائص المتكلّم والمخاطب، الصفات الخارجية لموضوع الكلام والمعلومات العقلية.

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 12.

(2) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 18 - 19، تفسير الآية 3 من سورة الفاتحة «الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ»؛ ص 25، تفسير الآية 5 من سورة الفاتحة «إِيَّاكَ نَعْبُدُ»؛ ج 5، ص 177، 202، 240، 246، 248، 292، 301، 307؛ ج 6، ص 71، تفسير الآية 73 من سورة المائدah «وَكَمَنْ إِلَيْهِ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَهُ»؛ وكذلك الصفحتين 239 و 240 من كتابنا هذا.

إن الالتفات إلى هذه النقطة يبيّن لنا أن ما يعتقد هو عدم وجود المتنافاة بين تفسير القرآن بالقرآن وبين الاستفادة من الأمور التي ذكرناها، وأن ما ذكره في العبارات التي نقلناها سابقاً لم يكن يقصد به النفي المطلق للاستعانة بغير القرآن، بل إن مراده هو نفي الاستناد إلى الأدلة النظرية الفلسفية والفرضيات العلمية والمكافئات العرفانية في تفسير القرآن وتحميل نتائج البحوث العلمية والفلسفية على مداريل الآيات وتطبيق الآيات على اصطلاحات أهل العرفان، وإن تأكيده على أسلوب تفسير القرآن بالقرآن ووجوب الاستعانة بنفس القرآن عند تفسيره ما كان إلا لتفنيد طريقة المحدثين والمتكلمين وال فلاسفة والصوفية وعلماء العلوم التطبيقية في تفسير القرآن، وكما يقول أهل الفن فإن الحصر في كلامه حصر إضافي.

أما النقطة الثانية التي يجب الالتفات إليها، فهي تصريحه تصريحاً عاماً بأن تفاصيل الأحكام وقصص القرآن والمعاد وأمثالها تتوقف معرفتها على تبيان رسول الله (ص)، وأنه لو لا هذا التبيان ما كنّا قادرين على الوصول إلى تفاصيل هذه الأمور⁽¹⁾. كما أنه خلال تفسيره للآيات في موارد متعددة يشير إلى الدور الفريد للسنة في تبيان خصوصيات وتفاصيل المعنى ومراد الآيات، وفي موارد أخرى يستند إلى الروايات لتعيين مقصود الآيات. ومن أمثلة ذلك:

- عند تفسير الآية «خَنِفُوا عَلَى الْقَلَوَتِ وَالْكَلَوَةِ الْوُسْطَى...»⁽²⁾
قال:

(1) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 84.

(2) سورة البقرة 2: الآية 238.

ولا يظهر من كلامه تعالى ما هو المراد من الصلاة الوسطى، وإنما تفسّره السنة⁽¹⁾.

- عند تفسيره آية ﴿... وَأَمْسَكُوا بِرُءُوفِكُمْ...﴾⁽²⁾ قال:

يدلّ على مسح بعض الرأس بالجملة. وأما أنه أيُّ بعض من الرأس؟ فمما هو خارج عن مدلول الآية، والمتকفل لبيانه السنة⁽³⁾.

- عند تفسير الآية ﴿إِنَّمَا جَزَّاَ الَّذِينَ يَحْرَبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُمْتَلِّوْا أَوْ يُصْكَلُوْا أَوْ تُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ جَنَاحِهِ أَوْ يُنْقَوْا مِنْ الْأَرْضِ...﴾⁽⁴⁾، قال:

وأما الترتيب أو التخيير بين أطراف الترديد، فإنما يستفاد أحدهما من قرينة خارجية حالية أو مقالية، فالآية غير خالية عن الإجمال من هذه الجهة، وإنما تبيّنها السنة...⁽⁵⁾.

- عند تفسير الآية ﴿الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٍ فَنَّ فَرَضَ فِيهِكُمُ الْحَجَّ...﴾⁽⁶⁾ قال: أي زمان الحجّ أشهر معلومات عند القوم، وقد بيّنته السنة، وهي شوال وذو القعدة وذو الحجّة⁽⁷⁾.

- وفي تفسير الآية ﴿... وَاعْلَمُوا أَنَّمَا عَيْنَتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسُهُ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي...﴾

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 246.

(2) سورة المائدة 5: الآية 6.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 221.

(4) سورة المائدة 5: الآية 33.

(5) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 327.

(6) سورة البقرة 2: الآية 197.

(7) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 78.

الْقُرْبَىٰ⁽¹⁾، وعند بيانه أن المراد من (ذى القربى) هم أشخاص معينون من أقارب رسول الله (ص)، استند إلى الأخبار القطعية، أي الروايات التي ثبت بالقطع صدورها عن رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع)⁽²⁾.

- وعند تفسير الآية ﴿إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يُقْسِمُونَ الْمُسْلَمَةَ وَمَنْ قُوْنَهُ أَرْجُوْهُ وَهُمْ رَأْكُوْنَ﴾⁽³⁾، وعند بيانه عدم عمومية (الذين آمنوا) استند إلى روايات أسباب النزول وقال:

ولو صح الإعراض في تفسير آية بالأسباب المأثورة عن مثل هذه الروايات على تكاثرها وترافقها، لم يصح الركون إلى شيءٍ من أسباب النزول المأثورة في شيءٍ من آيات القرآن، وهو ظاهر⁽⁴⁾. وظاهر هذه الكلمات أن الاستفادة من روايات أسباب النزول في التفسير هو أمر صحيح في الجملة، ولا يمكن القبول بفرضها كلياً.

- وعند تفسيره لآية التطهير ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْجِنَّسَ أَقْلَلَ الْبَيْتَ وَيُطْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾⁽⁵⁾، وتأييدها لحقيقة نزول هذه الآية مستقلةً بنفسها، وعدم نزولها ضمن الآيات المتعلقة بنساء النبي (ص)، استند إلى الروايات أيضاً⁽⁶⁾.

ويظهر من هذه الأمثلة التي أوردناها أنه كان يرى للروايات دوراً مهماً

(1) سورة الأنفال 8: الآية 41.

(2) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 9، ص 89.

(3) سورة المائدah 5: الآية 55.

(4) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 6، ص 8.

(5) سورة الأحزاب 33: الآية 33.

(6) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 16، ص 311.

في بيان بعض النقاط التي تسهم في توضيح معنى ومراد الآيات، بل كان يرى لها في بعض الموارد دوراً لا بديل لها فيه. وربما أمكن القول في التوجيه والجمع بين هذه الموارد وظهور العبارات السابقة حول عدم احتجاج التفسير للروايات، إن العلامة يرى أن مجال التفسير وحدوده تنحصر في معاني القرآن التي يمكن فهمها دون الرجوع إلى الروايات، وأن المطالب التي يتوقف فهمها وتفسيرها على الروايات تقع خارج دائرة التفسير؛ إذ إن الله تعالى لم يشاً إفهام الناس هذه المطالب عن طريق كتابه.

ومع أن بعض عبارات العلامة تؤيد مثل هذا التوجيه، إلا أن الأخذ بنظر الاعتبار ما عرّف به التفسير من أنه: «التفسير، وهو بيان معاني الآيات القرآنية، والكشف عن مقاصدها ومداريلها»⁽¹⁾، والنقاط المعينة التي يتبناها في هذه الموارد من خلال الاستعانة بالروايات أو التي قال إن السمة هي الكفيلة ببيانها، والتي لا شك في ارتباطها بمقاصد الآيات التي لا يمكن الوصول إليها بشكل كامل إلا من خلال تبيان هذه الموارد؛ كل ذلك يدفع إلى الاعتقاد بعدم صحة مثل هذا التوجيه المذكور.

وربما أمكن القول: إن العلامة في منهجه التفسيري يرى لزوم الاستفادة من الروايات، وإن ما يظهر من عباراته السابقة من عدم حاجة التفسير إلى الروايات لا يعبر عن مراده الحقيقي، ولا يبعد كون مقصوده في تلك العبارات هو الرد على رأي البعض الذين يقولون بعدم اعتبار أي تفسير لا يستند إلى الروايات المعتبرة.

(1) انظر: الطباطبائي، العيزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 4. ويظهر من بعض كلماته الأخرى في المقدمة أنه يرى أن تشخيص ومعرفه المصادر أيضاً يقع ضمن دائرة التفسير. انظر: المصدر نفسه، ص 9، 11

وبتعبير آخر: إن مقصوده هو أن فهم المعارف الأساسية وأحكام الدين العامة من القرآن وتبيين دلالة الآيات عليها لا يتوقف على وجود الروايات، وهذا لا يعني أن الوصول إلى كلّ أعمق ومستويات المعاني والمعرفات القرآنية يمكن أن يتمّ من دون الاستعانة بالروايات.

وممّا يؤكّد - بل يؤكّد - هذا القول، أنّ العلّامة نفسه في كتابه قرآن در اسلام بعد بيانه أنّ القرآن في تفسير نفسه يجب أن لا يكون محتاجاً لغيره، قوله إنّ التفسير الواقعي هو ذلك التفسير الذي يحصل من التدبر بالآيات والاستعانة بالآيات الأخرى ذات العلاقة؛ عرف أسلوب التفسير الصحيح بأنه: «تفسير الآية اعتماداً على التدبر واستنطاق معنى الآية من مجموع الآيات ذات الصلة، والاستفادة من الرواية عند الإمكان»^(١).

إن عبارته هذه تدفعنا إلى القول بأنّ رأيه في تفسير القرآن هو وجوب الالتفات إلى الرواية أيضاً متى ما كان ذلك ممكناً، ومع الأخذ بنظر الاعتبار مجموع الآيات والروايات ذات الصلة بالآلية، يتم التوصل إلى معنى الآية. أمّا في الموارد التي لا توجد فيها رواية، فيمكن الوصول إلى معنى الآية من خلال التدبر فيها والاستعانة بالآيات الأخرى. فيكون المقصود من عدم الحاجة إلى الرواية في تفسير القرآن هو هذا المعنى؛ أي عدم جواز التخلّي عن السعي لفهم القرآن في موارد انعدام وجود الرواية المفسّرة بحجّة توقف التفسير على الرواية.

وقد تعرّض بعض تلامذة العلّامة أيضاً لبيان أسلوبه التفسيري قائلاً: «إن للمرحوم العلّامة قدس سره تتبعه الطويل والمعمق في الستة المسلمة

(١) انظر: الطباطبائي، قرآن در اسلام، ص 61.

للمعصومين (ع)؛ لذا نراه عند تفسير أي آية يتبع في ذلك طريقةً يستفيد بها من الأدلة والمؤيدات التي يمكن أن توفر في ستة المعصومين (ع) باعتبارها تأكيداً أو تدعيمًا لما فسر الآية به. أمّا عند عدم توفر الدليل أو المؤيد من الروايات، فيفسّر الآية محل البحث بصورة لا تتناقض فيها مع الستة القطعية لهذه الذوات المقدسة؛ إذ إنّ تباهي القرآن والستة يعني الافتراق بين هذين الحبلين الإلهيين الممتدّين اللذين يمتنع افتراهما: «لن يفترقا حتى يردا على الحوض»⁽¹⁾.

وممّا يؤيد هذا الرأي، أنّ مع قلة رجوع العلامة في بحوثه التفسيرية إلى الروايات، إلا أنّ المعنى الذي يبيّنه للآيات غالباً ما يطابق الروايات. والنقطة الأخرى أنه ضمن تفسير آية ﴿... وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ﴾⁽²⁾، قال: إنّ كلام رسول الله (ص) - بدليل هذه الآية - وكلام أهل البيت (ع) - بدليل حديث الثقائين - حجّة في تفسير الآيات القرآنية، وهذه الحجّة لا تختصّ ببيان المتشابهات والأسرار وتأويل الآيات، بل هي حجّة في نصّ وظاهر الآيات أيضاً⁽³⁾.

والذي يلزم من هذا الرأي أنه لو دلت رواية من رسول الله (ص) أو أهل البيت (ع) على عدم إرادة إطلاق أو عموم ظهور - أو حتى نص - آية ما، فاعتتماداً على هذه الرواية يجب التخلّي عن ظهور أو نص أو إطلاق أو عموم هذه الآية وتفسيرها طبقاً للرواية.

(1) الجوادي الآملي، سيره تفسيري علامه طباطبائي: شناخت نامه علامه طباطبائي، ج 2، ص 78.

(2) سورة النحل 16: الآية 44.

(3) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 12، ص 261.

كما أنه لو احتمل وجود مثل هذه الرواية؛ لوجب البحث عنها، وما دام عدم وجودها غير معلوم، فلا يثبت عموم وإطلاق ونص ظهور الآيات، كما لا يمكن الوصول إلى مراد الله تعالى منها.

ومن فوائد هذا الكلام أيضاً قرينة أخرى على أن ظهور وإطلاق بعض عبارات العلامة الطباطبائي السابقة حول عدم احتياج التفسير إلى الرواية، ليس مراداً له، فهو يقبل تقييد وتحصيص الآيات بالروايات، كما يقبل قرينة الروايات للآيات. ولا نستبعد أن يكون مراده من تلك العبارات هو أن التفسير ليس تابعاً ومحتاجاً للرواية بال نحو الذي لو افتقدهنا فيه هذه الرواية عند تفسيرنا لأية ما، وجب التوقف عن تفسيرها وفهم معناها.

وبناء على هذه النقاط التي ذكرناها، فلا يمكن نسبة العلامة الطباطبائي إلى النظرية الثانية - نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير - معتدلين على أقواله في العبارات السابقة، بل إن الذي نراه مطابقاً للأسلوب التفسيري الذي اتبّعه في تفسير الميزان والذي يمكننا نسبته إليه بصورة قطعية وما دفعه بالذات إلى تسمية مدرسته التفسيرية بالمدرسة الاجتهادية لتفسير القرآن بالقرآن؛ هو النظرية الثالثة، أي نظرية عدم توقف اعتبار التفسير على وجود الروايات والاستفادة القصوى من القرآن في تفسيره. ومعنى هذا أنه مع اعتقاده بلزم التوجّه بالقرائن المتصلة والمنفصلة ومن بينها الروايات ذات العلاقة بالآيات، والتفاته إليها عند تفسير الآيات، فهو يرى إمكانية حل مشكلات تفسير الآيات من خلال التدبر بالآيات نفسها والاستعانة بنظائرها، مما يستوجب الاستفادة من القرآن نفسه قبل كل شيء عند تفسير أي آية.

وعلى أساس هذه النظرية، فقد استفاد في تفسير وتوضيح معنى ومراد الآيات من القرآن نفسه أكثر من أي شيء آخر.

ومن أمثلة ذلك ما فعله عند تفسير الآيتين **﴿أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْقَيْمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ . . .﴾**⁽¹⁾، حيث أشار إلى أربعين آية أخرى من القرآن، واستفاد منها في توضيح معنى هاتين الآيتين⁽²⁾.

وممّن يمكن الإشارة إليهم في عداد أنصار هذه المدرسة، هو الأستاذ الجودي الأعملي؛ فرغم أنه يستند في تفسير الآيات من غير القرآن أيضاً، ويعتبر سنة المعصومين (ع) والعقل البرهاني والبراهين العلمية القطعية أيضاً من منابع التفسير⁽³⁾، مما تتفق معه إمكانية عده ضمن أنصار النظرية الأولى، بل وحتى النظرية الثانية؛ إلا أن قوله باعتبار القرآن أهم مصادر التفسير⁽⁴⁾، وتصريحة بأفضلية وفاعلية أسلوب تفسير القرآن بالقرآن⁽⁵⁾، وكثرة استناده على القرآن نفسه عند تفسيره للآيات كلّما وجد إلى ذلك سبيلاً⁽⁶⁾؛ تسمح لنا باعتباره واحداً من أتباع النظرية الثالثة، وبالتالي انتسابه إلى المدرسة الاجتهادية لتفسير القرآن بالقرآن.

وقد أشار هو إلى هذا الموضوع في مقدمته لكتاب تسنيم بقوله: «إنّ أفضل وأكفاء أسلوب تفسيري للقرآن - وهو الأسلوب التفسيري لأهل

(1) سورة الفاتحة: الآيات 1: 6 - 7.

(2) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 28، 37؛ والجدير بالذكر أنّ في صحة استفادته مجالاً للبحث والتأمل، وهو بحث صغيروي ليس هنا مجال مناقشته.

(3) انظر: الجودي الأعملي، تسنيم، ج 1، ص 57.

(4) انظر: المصدر نفسه.

(5) انظر: المصدر نفسه، ص 61.

(6) يمكن الإشارة على سبيل المثال إلى رجوعه إلى أكثر من 90 آية قرآنية عند تفسير الآية 7 من سورة الفاتحة. انظر: الجودي الأعملي، تسنيم، ص 515، 546.

البيت (ع) أيضاً - هو الأسلوب الخاص المعروف بـ(تفسير القرآن بالقرآن). وفي هذا الأسلوب، تفتح مغاليق أي آية من آيات القرآن الكريم وتعطي ثمارها من خلال التدبر في باقي الآيات القرآنية والاستفادة منها. إن تبيان الآيات الفرعية بواسطة الآيات الأصلية والمحورية، والاعتماد على الآيات الأقوى والاستدلال بها في التفسير، ينشأ من حقيقة أن بعض آيات القرآن تتضمن في داخلها كل العناصر اللاحزة لتشييد بناء معرفيٍّ متامسٍ، وبعض آياته الأخرى تتکفل فقط بتوفير بعض من عناصر مثل هذا البناء. وأيات المجموعة الثانية يمكن تبيانها وتفسيرها عبر الاستعانة بآيات المجموعة الأولى»⁽¹⁾.

وينتكرر مضمون هذا الكلام أيضاً في تفسيره الموضوعي⁽²⁾. ومن الأنصار الآخرين للنظرية الثالثة لهذه المدرسة أيضاً محمد أمين الشنقيطي المالكي مؤلف تفسير أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن؛ حيث أشار في مقدمة تفسيره إلى سبب تأليفه لهذا الكتاب ودليله على أفضلية الأسلوب الذي اتبّعه فيه بقوله:

واعلم أن من أهم المقصود بتأليفه أمرین: أحدهما بيان القرآن بالقرآن؛ لاجماع العلماء على أن أشرف أنواع التفسير وأجلها، تفسير كتاب الله بكتاب الله؛ إذ لا أحد أعلم بمعنى كلام الله جل وعلا من الله جل وعلا⁽³⁾.

(1) الجوادي الآملي، تسنيم، ص 61.

(2) انظر: المصدر نفسه، تفسير موضوعي قرآن كريم القرآن في القرآن، ج 1، ص 144 و395.

(3) الشنقيطي، أضواء البيان، ج 1، ص 30.

ولم يكتفي الشنقيطي باستفادته من القرآن عند تفسيره للآيات، بل لجأ إلى البحث في النواحي اللغوية والصرفية والنحوية والشعرية والأصولية والروائية أيضاً، مشيراً إلى ذلك في مقدمته:

وقد تضمن هذا الكتاب أموراً زائدة على ذلك، كتحقيق المسائل اللغوية وما يحتاج إليها من صرف وإعراب، والاستشهاد بشعر العرب، وتحقيق ما يحتاج إليه في المسائل الأصولية، والكلام على أسانيد الأحاديث⁽¹⁾.

كما استعان في تفسيره أيضاً بالروايات⁽²⁾ وبباقي الأمور المذكورة⁽³⁾، بل عمد إلى التفصيل أحياناً في بحثه عن الروايات وأقوال العلماء حول معاني الآيات⁽⁴⁾، إلا أن جل اهتمامه يبقى متوجهاً للاستفادة من آيات القرآن الكريمة. مثال ذلك ما نلاحظه في تفسير سورة الفاتحة، حيث استند في حوالي الأربعين مورداً على الآيات القرآنية، بينما استفاد من الروايات في موردين فقط، ولم يستعن بمسائل علوم

(1) الشنقيطي، أضواء البيان، ج ١، ص ٣١.

(2) ومن نماذج ذلك:

قوله عند تفسير «الْمَعْنَى الرَّجِيمُ» وبيان الفرق بينهما: «ويدلّ له الأثر المروي عن عيسى - كما ذكره ابن كثير وغيره - أنه قال - عليه وعلى نبّينا الصلاة والسلام - الرحمن رحمن الدنيا والآخرة، و«الرَّجِيمُ» رحيم الآخرة». المصدر نفسه، ص 47.

وفي تفسير «الْمَضْطُوبُ عَنْهُمْ وَلَا أَضْكَالَيْنَ» وأن الأولى تشير إلى اليهود والثانية إلى النصارى، قال: «وقد جاء الخبر بذلك عن رسول الله - (ص) - من حديث عدي بن حاتم رضي الله عنه». المصدر نفسه، ص 50.

(3) انظر: المصدر نفسه، ص 69، 148، 169، 257، 408.

(4) مثل بحثه المفصل ذيل الآية ١١٥ من سورة النساء حول صلاة المسافر والأقوال والروايات الواردة بشأنها. انظر: الشنقيطي، أضواء البيان، ص 207، 226.

الأصول واللغة والمعاني والبيان بأكثر من مورٍ واحد لكل منها⁽¹⁾.

والذي يجب الإشارة إليه هنا هو أنّ ما ذكره الشنقيطي من أنّ تفسير القرآن بالقرآن يعتبر أشرف أنواع التفسير وأجلّها؛ يدلّ على أنه يرى في المدارس التفسيرية الأخرى حُسناً نسبياً أيضاً، ولا يرى ما يراه البعض من أتباع هذه المدرسة⁽²⁾ من عدم صحة باقي المدارس التفسيرية.

ومن المفسرين الذين لا شك في انحيازهم إلى هذه المدرسة، الدكتور محمد الصادقي مؤلف تفسير الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والستة.

وهو أيضاً من من نستطيع الجزم بعدم اعتقاده بالنظريّة الأولى؛ لأنّه يصرّ بقوله للحديث في ضوء القرآن، كما يرفض الاكتفاء بالقرآن وترك الستة، ويقول مبيناً لما يراه أسلوباً صحيحاً:

ولأنما الطريقة المثلثي هي اتباع القرآن كأصل، واتباع الحديث على ضوء القرآن، دون إفراط من يقول: حسبنا كتاب الله، ويترك الستة⁽³⁾. أما ميله إلى النظريّة الثانية أو النظريّة الثالثة، فهو مما يحتمل التردّيد ويحتاج إلى التأمل.

بعض أقواله يُستشفّ منها اعتقاده بالنظريّة الثانية، أي نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير.

(1) انظر: الشنقيطي، أصوات البيان، ص 47، 50.

(2) مثل الدكتور محمد الصادقي الذي ذكر في تفسيره انحيازه إلى المدرسة الاجتهادية لتفسير القرآن بالقرآن وأدله على ذلك، فمثلاً: «إذا فمسالك التفسير كلّها هباء وخواه، إلا تفسير القرآن بالقرآن». الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن، ج 1، ص 18.

(3) الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن، ج 1، ص 37.

وقد جاء في حواره مع مجلة بژوهش های قرآنی : «إن تفسير القرآن بالقرآن كافٍ بصورة مطلقة، بل إن رسول الله (ص) والأئمة (ع) قد فسروا القرآن بالقرآن أيضاً»⁽¹⁾.

وقال أيضاً : «وأنا أدعى أنه لا توجد في القرآن حتى آيةً واحدة لا يمكن فهمها مستقلةً بنفسها، فما بالك بها مقونةً بغيرها، وهذا طبعاً باستثناء أوائل السور وحروفها المقطعة . أما آيات القرآن المتشابهة، فهي صفات : مجموعة منها متشابهة فعلاً، وهذه يمكن فهمها بواسطة آية محكمة ، والمجموعة الثانية تكون أعمق من غيرها ، والآية المتشابهة من هذه المجموعة يمكن فهمها بنفسها لو دققنا فيها أكثر»⁽²⁾.

وفي مقدمة تفسيره يؤكّد أيضاً على هذا الأسلوب محتاجاً على ذلك بآية «وَالَّذِينَ يُمْسِكُونَ بِالْكِتَبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُشْرِقُ أَفْرَارَ الْمُتَصَبِّلِينَ»⁽³⁾، وبخلص مستنتاجاً :

فالذين لا يمسكون بالكتاب أو يمسكون في تفسير الكتاب بغير الكتاب هم من المفسدين ، حيث المرجع الوحد في المختلف فيه هو الله⁽⁴⁾.

إلى أن يقول :

إذن فمسالك التفسير كلّها هباء وخواء إلا تفسير القرآن بالقرآن ،

(1) الصادقي ، الفرقان في تفسير القرآن ، ج 1 ، ص 37 ، «حوار مع الأستاذ الدكتور محمد الصادقي» ، مجلة بژوهش های قرآنی ، العدد 9 ، ص 287.

(2) المصدر نفسه ، ص 289.

(3) سورة الأعراف 7: الآية 170.

(4) الصادقي ، الفرقان في تفسير القرآن ، ج 1 ، ص 16.

و...⁽¹⁾. هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن تسميته لتفسيره باسم الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والستة، وإشارته في مقدمة التفسير إلى السنة والروايات بقوله:

وموقف السنة المحمدية هو موقف الهاشم الشارح لكتاب الله⁽²⁾... وما الأحاديث المرورية إلا كهوماش مختلفة على متن الكتاب، ما تلائم منها المتن تُقبل له شارحة، وما لا تلائم تُضرب عرض الحائط⁽³⁾.

واعتقاده بفائدة الرجوع إلى الروايات لتوضيح إشارات ولطائف وحقائق القرآن، وتوصيته بذلك، حيث يقول:

ثم يراجع الأحاديث الواردة في تفسيرها، ناظراً إليها من زاويتين: نظرة التثبت من صدورها؛ بموافقتها للآية، ثم نظرة الاستيضاح لما استخفى منها من إشاراتها ولطائفها وحقائقها إن لم يكن هو من أهلها، أو يستزيد منها عن أهلها الذين هم من أهل بيته؛ فأهل البيت أدرى بما في البيت⁽⁴⁾. واستعانته في تفسير الآيات بالروايات⁽⁵⁾، والتواحي الأدبية⁽⁶⁾ غيرها؛ كل ذلك ربما يدعو للتزدد في القول باعتقاده بالنظريّة الثانية، ويوحي بانتسابه إلى النظريّة الثالثة وعدم إنكاره لدور السنة في

(1) الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن، ص 18.

(2) المصدر نفسه.

(3) المصدر نفسه، ص 25.

(4) الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن، ج 1، ص 26.

(5) للاطلاع على نماذج من ذلك، انظر: المصدر نفسه، ص 79، 80، 85 - 87، 114، 126، 131 - 134.

(6) للاطلاع على نماذج من ذلك، انظر: المصدر نفسه، ص 77، 78، 82 - 84، 108.

تفسير القرآن. إلا أن التعمق في التأمل والتدقيق في عباراته يوضح اعتقاده بكافية القرآن في التفسير وعدم الاحتياج إلى الروايات فيه، وأنه يرى أن كل آيات القرآن – بما فيها المتشابه منها – باستثناء الحروف المقطعة، يمكن تفسيرها بالتدبر في القرآن نفسه والاستعانة بالأيات الأخرى دون الحاجة إلى الروايات التفسيرية؛ إذ رغم عدم إنكاره لفائدة الروايات، واعتباره الروايات الموافقة لكتاب الله مفيدةً ومهمةً في توضيح المعاني الخافية على القاصرين⁽¹⁾ ودورها في إغناء معلوماتنا عن إشارات ولطائف وحقائق القرآن⁽²⁾ وبيان تأويلات ورموز الحروف المقطعة⁽³⁾؛ ورغم تصريحه بعدم حاجة التفسير إلى الروايات، فإننا لا نجد في قبال ذلك وفي جميع عباراته كلمةً أو قرينةً تدلّ على الحاجة إلى الروايات في أحد مستويات التفسير، بل يحصر ما يخرجه من دائرة البُعد الدلالي للآيات على الحقائق القرآنية ورموز الحروف المقطعة فقط، حيث يرى أن الوصول إليها هو من مختصات الروايات⁽⁴⁾.

البحث في النظرية الأولى

طُرِحت النظرية الأولى – أي الاكتفاء بالقرآن – في الأيام الأخيرة من حياة رسول الله (ص)، من قبل البعض الذين قالوا: «حسينا كتاب الله» في مقابل هداية وتعاليم الرسول (ص).

(1) حيث يقول: «وما تفسير السنة للكتاب إلا إيضاح لما أجملَ على القاصرين، لا لقصورِ في دلالات الكتاب؛ فإنها بيات حقٍ في المتشابهات». انظر: الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن، ص 24.

(2) انظر: المصدر نفسه، ص 26.

(3) انظر: «حوار مع الأستاذ الدكتور محمد الصادقي»، مجلة بروهش های قرآنی، العدد 9، ص 288.

(4) انظر: المصدر نفسه.

وقد أشار محمد بن إسماعيل البخاري، وهو المحدث الذي يحتل مكانة مرموقة لدى أهل السنة، إلى ذلك بقوله:

حدثنا إبراهيم بن موسى، حدثنا هشام، عن معمر، ح، وحدثني عبد الله بن محمد، حدثنا عبد الرزاق، أخبرنا معمر، عن الزهري، عن عبيد الله بن عبد الله، عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: لما حضر رسول الله - (ص) - وفي البيت رجال فيهم عمر بن الخطاب، قال النبي - (ص) -: هلتم أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده. فقال عمر: إن النبي (ص) قد غالب عليه الوجه، وعنكم القرآن، حسبنا كتاب الله . فاختلف أهل البيت فاختصموا، منهم من يقول قريراً يكتب لكم النبي (ص) كتاباً لن تضلوا بعده، ومنهم من يقول ما قال عمر.

فلما أكثروا اللغو والاختلاف عند النبي - (ص) قال رسول الله (ص): قوموا. قال عبيد الله: وكان ابن عباس يقول: إن الرزية كل الرزية ما حال بين رسول الله (ص) وبين أن يكتب لهم ذلك الكتاب من اختلافهم ولنقطهم⁽¹⁾.

إلا أنّ وضوح بطلان هذا القول، لم يدع مجالاً كي يكون له أتباعٌ بين علماء الإسلام والمفسّرين المعروفيين⁽²⁾، وذلك بسبب:

(1) البخاري، الصحيح، ج 7، ص 225، كتاب المرضي والطتب، باب 357، قول المريض: قوموا عني، ح 574.

(2) وكما سبقت الإشارة إليه، فإن الشافعي قد ذكر جماعةً من يعتقدون بهذه النظرية، كما أن بعض علماء الرجال من أهل السنة قد اعتبر الخوارج أيضاً من يعتقدون بهذه النظرية، كما إلا أنّ آياً من هؤلاء لم يترك لنا أثراً تفسيريّاً. كما أنّ أبي زيد الدمنهوري - وهو من أهل السنة - قد مال إلى هذه النظرية وكتب تفسيراً بعنوان الهدایة والعرفان في تفسير القرآن بالقرآن، إلا أنّ النهي يقول إنّ هذا التفسير قد جاويه بمعارضة شديدة من قبل علماء الأزهر، حيث رأوا عدم المصلحة في وجوده بأيدي الناس فجمعوه وأخفوه بعيداً عن

أولاً: إن من له أدنى اطلاع على كيفية البيان القرآني ومتطلبات البشر العلمية في ميادين المعرفة والأحكام الدينية، يعلم جيداً أن القرآن بمفرده لا يكفي لتعليم المعرفة والأحكام الالزمة للبشر.

وثانياً: إن آية **﴿وَمَا ءاتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْهِوْا﴾**⁽¹⁾، حديث الثقلين المتواتر⁽²⁾ «إني تارك فيكم الثقلين، ما إن تمسكت بهما لن تضلوا: كتاب الله وعترتي أهل بيتي...»⁽³⁾؛ يشكلان دليلاً تاماً على عدم صحة هذه النظرية؛ فالآية المذكورة تدل على وجوب اتباع أوامر ونواهي الرسول (ص) وأهمية رواياته وإفاضاته العلمية، كما يفهم من حديث الثقلين لزوم التمسك بروايات أهل بيت الرسول وعدم كفاية التمسك بكتاب الله للوقاية من الضلال. وقد جاء في بعض الروايات المنقولة عن رسول الله (ص) أنه قد أخبر عن ظهور مثل هذا القول في المستقبل، مؤكداً على النهي عنه، ومصرحاً بعدم صحته. ومنها:

... عن المقدام بن معديكرب الكندي، قال: قال رسول الله (ص): ألا إني أُوتيت الكتاب ومثله معه، ألا إني أُوتيت القرآن ومثله معه، لا يوشك رجلٌ يشني شبعانَ على أريكته يقول: عليكم بالقرآن،

= متناول الناس. انظر: التفسير والمفسرون، ج 2، ص 532.

أما في الأوساط الشيعية، فيلاحظ في بعض كتب السيد أبو الفضل البرقعي ميله إلى هذه النظرية. وهو الآخر قد جاويه بالرفض له ولكتاباته من قبل الشيعة.

(1) سورة الحشر 59: الآية 7.

(2) ورد هذا الحديث بصيغ مختلفة في المصادر الشيعية والسنّية، وقد تم تجميع 587 حدثاً منه من مصادر أهل السنّة في كتاب واحد. انظر: لجنة التحقيق في مسألة الإمامة، كتاب الله وأهل البيت في حديث الثقلين، ص 44، 483.

(3) الحز العاملی، وسائل الشيعة، ج 18، ص 19، ح 9؛ البروجردي، جامع أحاديث الشیعة، ج 1، ح 302، ص 200.

فما وجدتم فيه من حلالٍ فاحلوه، وما وجدتم فيه من حرامٍ
حرّموه...⁽¹⁾. ومنها:

... عن النبي (ص) قال: لا أُفَيِّن أحدكم متكتناً على أريكته يأتيه
الأمر من أمري مما أمرت به أو نهيت عنه، فيقول: ما أدرى، ما وجدنا
في كتاب الله أَبْعَنَاه⁽²⁾.

وهناك حديثان آخران قريبان من هذا المضمون موجودان في
الصفحة 109 من المستدرك على الصححين، فراجعهما. وهنا نناقش
بعض الأدلة التي تم الاستدلال بها، وتلك التي يمكن أن يتم الاستدلال
بها مستقبلاً لإثبات أو تأييد هذه النظرية.

أ- «تبينانا لِكُلِّ شَيْءٍ».

من بين الآيات التي يمكن الاستدلال بها لإثبات هذه النظرية، الآية
89 من سورة النحل: «... وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى
وَرَحْمَةً وَبُشِّرَى لِلْمُسْلِمِينَ»⁽³⁾. ويمكن ملاحظة الاستناد على هذه الآية في
حديث الشافعي عن جماعة ترفض الأخبار بصورة كلية وتكفي بالقرآن
لكسب المعرف وأحكام الدين. وربما كان الدمنهوري يستند إلى هذه
الآية في قوله الذي نقله عنه الدكتور الذهبي، حيث قال: «ويكون القرآن
هو الذي يفسر نفسه كما أخبر الله، ولا يحتاج إلى شيء من
الخارج»⁽⁴⁾.

وعلى أيّة حال، فالذي يمكن قوله في تقرير الاستدلال بهذه الآية:

(1) أحمد بن حنبل، المستند، ج 4، 131.

(2) الحاكم الشياطوري، المستدرك على الصححين، ج 1، ص 108.

(3) سورة النحل 16: الآية 89.

(4) الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 533.

إن الله تعالى قد وصف القرآن في هذه الآية بأنه تبيانٌ لكلّ شيءٍ، وعموم (كلّ شيءٍ) يشمل الآيات التي تحتاج إلى التفسير، كما يشمل كلّ معرفة وحكم يحتاج البشر إليهما.

وخلاصة الأمر أنَّ القرآن كافٍ لتفسير نفسه، وكافٍ للحصول على أي علمٍ دينيٍّ تحتاج إليه البشرية، ولا لزوم للاستعانة بغيره في هاتين المهمتين. وهذه بالضبط هي نظرية الاكتفاء بالقرآن.

بحثٌ ونقدٌ

يعلمُ كلَّ من له معرفة بالقرآن ومعارفه وأحكامه أنَّه لم يتمَّ بيان كلَّ شيءٍ - بل حتى كلَّ العلوم والأحكام الدينية - في القرآن الكريم بصورة واضحة يمكن فهمها لعامة الناس. وهذه القرينة الخارجية تدلُّ على عدم إرادة الإطلاق أو العموم في هذه الآية الكريمة، ولا تعني أنَّ القرآن الكريم هو المبين لكلَّ شيءٍ أو لكلَّ العلوم والأحكام الدينية لجميع مفسريه. وعند عدم إرادة هذا المعنى، فلا يخلو الأمر من احتمال أحد ثلاثة معانٍ، هي:

1 - إنَّ المقصود هو أنَّ القرآن تبيانٌ لكلَّ شيءٍ وكلَّ المعارف والأحكام الدينية بالنسبة للرسول الأكرم (ص) وأوصيائه العظام، أي إنَّ هذا الكتاب يتكلَّل بيان كلَّ شيءٍ من خلال لسانِي الظاهر والباطن اللذين لا يعلمهما إلا الراسخون في العلم من الرسول الأكرم وأوصيائه (ع)، ولا يعني ذلك تبيانه لكلَّ شيءٍ بلسانِ الظاهر الذي يستطيع الجميع فهمه.

2 - إنَّ المقصود من كونه تبياناً هو أنَّ أي شيءٍ إما أن يكون القرآن قد بيَّنه بنفسه، أو أرجعه إلى فردٍ هو المبين الواقعي له. وبكلامٍ آخر،

فإن كونه تبياناً لكل شيء، هو قول عام يشمل بيان نفس ذلك الشيء أو بيان الطريق الصحيح لمعرفة ذلك الشيء.

3 - أن لا يكون المراد من (كل شيء) هو الأشياء على إطلاقها ولا حتى مطلق المعارف والأحكام الدينية، بل المراد هو أصول الدين وكليات الأحكام الدينية. لقد اختار البعض من المفسرين الاحتمال الثاني⁽¹⁾، بينما اختار بعضهم الآخر الاحتمال الثالث⁽²⁾.

إلا أن الروايات تدل على الاحتمال الأول؛ لأن الروايات تصرّح بأن

(1) قال الشيخ الطوسي في تفسير هذه الآية: «ومعنى العموم في قوله كل شيء المراد به من أمور الدين إنما بالمعنى عليه، أو الإحالة على ما يوجب العلم من بيان النبي والحجج القائمين مقامه، أو إجماع الأمة، أو الاستدلال؛ لأن هذه الرجوه أصول الدين وطريق موصلة إلى معرفته». البيان في تفسير القرآن، ج 6، ص 418.

كما قال الطبرسي ما يلي: «ومعنه: ليبيان كل شيء يحتاج إليه من أمور الشرع، فإنه ما من شيء يحتاج الخلق إليه في أمر من أمور دينهم إلا وهو مبين في الكتاب، إنما بالتصصيص عليه أو بالإحالة على ما يوجب العلم من بيان النبي (ص) والحجج القائمين مقامه، أو إجماع الأمة، فيكون حكم الجميع مستفاد من القرآن». مجمع البيان، ج 6، ص 380.

وينقل ابن كثير عن الأوزاعي في تفسير «تبياناً لكل شيء» أنه قال: «أي بالستة» تفسير القرآن العظيم، ج 2، ص 603.

وقال الآلوسي: «والمراد من كل شيء على ما ذهب إليه جمع، ما يتعلق بأمور الدين، أي بياناً بليغاً لكل شيء يتعلق بذلك... وكون الكتاب تبياناً لذلك باعتبار أن فيه نصاً على البعض وإحالةً للبعض الآخر على السنة، حيث أمر باتباع النبي (ص)...». روح المعاني، ج 14، ص 214 - 215.

وقال الزمخشري: «المعنى أنه بين كل شيء من أمور الدين، حيث كان نصاً على بعضها، وإحالة على السنة، حيث أمر فيه باتباع رسول الله (ص) وطاعته... فكانت السنة والإجماع والقياس والاجتهد مستندة إلى تبيان الكتاب، فمن ثم كان تبياناً لكل شيء». الكثاف، ج 2، ص 628.

(2) قال الآلوسي: «وقال بعضهم: إن الأمور إنما دينية أو دنيوية. والدنيوية لا اهتمام للشارع بها؛ إذ لم يبعث لها، والدينية إنما أصلية أو فرعية... والقرآن العظيم قد تكفل ببيان الأمور الدينية الأصلية على أتم وجه، فليكن المراد من كل شيء ذلك...». روح المعاني، ج 14، ص 216، السطر 22.

علم ما كان وما يكون، وخبر السماء والأرض، والجنة والنار، وحكم كل اختلاف وكل ما يريده الإنسان ويحتاج إليه، موجود في القرآن، وأن علم الأئمة الأطهار(ع) الشامل للماضي والمستقبل مستمد أيضاً من القرآن الكريم وتبيّن له، إلا أن تلك العلوم الواسعة لا يتيسر فهمها لجميع أفراد البشر؛ بل إنّ الرسول والأئمة المعصومين(ع) هم الذين يعرفون ذلك، فعلى الآخرين الرجوع إليهم. وهذه الروايات كثيرة جداً⁽¹⁾. منها ما رواه الكليني رحمة الله بسنده صحيح عن الإمام الصادق(ع) آله قال: «كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم، وفصل ما بينكم، ونحن نعلمه»⁽²⁾.

وفي رواية موثقة أخرى - إضافة إلى أخبار الماضي والحال والمستقبل - جاءت الإشارة إلى وجود خبر السماء والأرض في القرآن أيضاً⁽³⁾.

(1) انظر: الكليني، *أصول الكافي*، ج 1، ص 111، 113، باب الردة إلى الكتاب والستة، ح 1، 2، 5 - 9؛ ص 283 - 284، باب أن الأئمة ورثوا علم النبي و...، ح 7، وص 287، باب أنه لم يجمع القرآن كله إلا الأئمة(ع) و...، ح 4؛ ص 319، باب أن الأئمة(ع) يعلمون علم ما كان وما يكون و...، ح 2؛ ص 328، باب في أن الأئمة بعض يشبهون ممن مضى و...، ح 3؛ وج 3، ص 574، كتاب فضل القرآن، ح 4؛ ص 596، باب فضل القرآن، ح 21؛ البرقي، *المحاسن*، ص 267 - 268، ح 353، 356؛ الصفار، *بعض الدرجات*، ص 195، ح 6؛ البیاضی، *تفسير البیاضی*، ج 2، ص 266، ح 56؛ المجلسي، *بحار الأنوار*، ج 92، ص 82، ح 12؛ ص 84، ح 17؛ ص 86، ح 20 - 21؛ ص 89، ح 33؛ ص 90، ح 36، ص 96، ح 55؛ البحراني، *البرهان* في *تفسير القرآن*، ج 2، ص 154، 380، ح 14؛ الحویزی، *نور التلین*، ج 3، ص 76، ح 187؛ ص 77، ح 189؛ *الحرز العاملی*، *وسائل الشیعہ*، ج 18، ص 135، ح 20؛ وص 145، ح 48؛ *السیوطی*، *الدر المثور*، ج 4، ص 240.

(2) الكليني، *أصول الكافي*، ج 1، ص 113، باب الردة إلى الكتاب والستة، ح 9.

(3) وهذا نص الرواية: «إن العزيز الجبار أنزل عليكم كتابه، وهو الصادق الباز، فيه خبركم وخبر من قبلكم وخبر من بعدكم، وخبر السماء والأرض، ولو أنتم من يخبركم عن ذلك لتعجبتم». المصدر نفسه، ج 2، ص 574، كتاب فضل القرآن ح 3.

كما روي عن أمير المؤمنين علي (ع) أنه قال: «... ذلك القرآن فاستنطقوه، ولن ينطق لكم. أخبركم عنه: إنّ فيه علم ما مضى وعلم ما يأتي إلى يوم القيمة، وحكم ما بينكم، وبيان ما أصيحتم فيه تختلفون. فلو سألموني عنه لعلّمتكم»⁽¹⁾.

والمعنى في هذه الروايات يقوّي احتمال أن يكون القرآن الكريم قد بين كلّ شيء لرسول الإسلام الأعظم (ص)، وأنّ أوصياء العظام مطلعون على ذلك أيضاً، أما غيرهم فلا طريق أمامهم لفهم ذلك إلا بالرجوع إليهم. وربما أشعر بهذا المعنى ورود عبارة ﴿وَزَرَّنَا عَلَيْكَ الْكِتَاب﴾ قبل عبارة ﴿تَبَيَّنَتْ لَكُلُّ شَيْءٍ﴾؛ أي إننا قد أنزلنا هذا الكتاب عليك كي يبيّن لك كلّ الأشياء.

ولكن سواء قبلنا هذا الاحتمال الذي تدلّ عليه الروايات ويشعر به سياق الآية، أو الاحتمال الثاني الذي قال به جمعٌ من المفسرين، أو الاحتمال الثالث الذي مال إليه البعض؛ ففي كلّ الأحوال لا تدلّ هذه الآية على نظرية (الاكتفاء بالقرآن)؛ إذ إنّ في أيٍ واحدٍ من هذه الاحتمالات الثلاثة لا يكون معنى ﴿تَبَيَّنَتْ لَكُلُّ شَيْءٍ﴾ أنّ القرآن قد بين كلّ الأشياء أو كلّ المعارف والأحكام الدينية الالزمة للبشر بصورة واضحة يمكن للجميع فهمها.

ويتّبع من ذلك التوافق على أنّ المراد الحقيقي للآية ليس هذا المعنى.

(1) الكليني، أصول الكافي، ج 1، ص 113، باب الرد إلى الكتاب والستة، ح 7؛ كذلك انظر: ص 111، ح 6. وقد جاء نظير هذه الرواية أيضاً في: نهج البلاغة، الخطبة

بناءً على الاحتمال الأول، يكون القرآن تبياناً لكلّ شيءٍ، ولكن فقط للرسول (ص) وخلفائه الموصومين (ع) الذين هم الراسخون في العلم وخزان علم الرسول. وبناءً على الاحتمال الثاني، يفسّر كون القرآن تبياناً بارجاعه الناس إلى سنة الرسول (ص) وما شابهها لفهم المعارف والأحكام الضرورية التي لا وجود لبيانها فيه. وبناءً على الاحتمال الثالث يتم تفسير عبارة (كلّ شيءٍ) بخصوص أصول الدين وكلّيات الأحكام فقط، فلا تشمل جميع المعارف والأحكام الدينية الالزمة حتى تكون دالةً على هذه النظرية.

ب - «هذا بلاغٌ للناسِ».

أورد البرقعي - وهو الذي يعدّ واحداً من أنصار هذه النظرية - آية **﴿هَذَا بَلْغٌ لِلنَّاسِ وَلَيُشَنَّدُوا بِهِ، وَلَيَعْلَمُوا أَنَّا هُوَ إِلَهٌ وَحْدَهُ وَلَيَكُنْ أُولَئِكُمْ أَلَّا يُنْبِتُ﴾**⁽¹⁾ باعتبارها دليلاً على هذه النظرية، وقال: «يستفاد من هذه الآية عدة أشياء: أولها أنها تدلّ على كفاية هذا القرآن في جميع ما يحتاج إليه الناس من أمور دينهم؛ وذلك لقوله تعالى: ﴿هَذَا بَلْغٌ لِلنَّاسِ﴾»⁽²⁾.

بحثٌ ونقدٌ

أولاً: إنّ دلالة الآية على المعنى الذي ذكره، تتمّ فقط في حالة كون (هذا) إشارة إلى كلّ القرآن، وبـ(بلاغ) بمعنى الكافي، ولـ(الناس) بمعنى ما يحتاج إلى الناس من أمور الدين أي كلّ العلوم الدينية التي يحتاج إليها الإنسان. وإذا لم نقل بأنّ الموارد الثلاثة جميعها خلاف الظاهر، فلا أقلّ من القول بأنّ أيّاً منها لم يتمّ إثباته.

(1) سورة إبراهيم 14: الآية 52.

(2) البرقعي، نابشی از قرآن، ج 2، ص 37.

وإذا لم نقل إنّ الأظهر أنّ (هذا) إشارة لكلام الله تعالى في الآيات السابقة لهذه الآية، فلا أقلّ من القول بقوّة هذا الاحتمال. وقد اعتبر الألوسي أيضاً - وهو المفسّر المعروف لدى أهل السنة - أنّ هذا الاحتمال هو الأبلغ⁽¹⁾.

ومع أنّ البعض فسّر (بلاغ) بـ(الكافية) أيضاً⁽²⁾، إلا أنّ الراغب الأصفهاني - اللغوي المعروف في القرن السادس - فسّر (بلاغ) في هذه الآية بمعنى التبلیغ⁽³⁾، وفسّرها أبو الفتوح الرازي - المفسّر الفارسي الشيعي في القرن السادس - بـ(البيان) ونقل عن غيره تفسيرهم إيتها بـ(التبلیغ) أيضاً⁽⁴⁾.

وهنا أيضاً إذا لم نقل إنّ (البلاغ) ظاهر في معنى (البيان) و(التبلیغ)، فعلى الأقلّ يمكن القول بأنّ احتمال هذا المعنى أقوى من احتمال كونه بمعنى (الكافية). كما أنه إذا كان (هذا) يشير إلى الآيات السابقة على هذه الآية لا إلى جمیع القرآن؛ فإنّ تناسب الحكم والموضع يقتضي أن يكون المراد بـ(للناس) هو وعظهم وإرشادهم لا العلوم التي يحتاجونها؛ لأنّ الآيات السابقة تناسب هذا المعنى لا كلّ العلوم الضرورية لهم. وتنوّيد هذا المعنى أيضاً كلمات «وَلِئِنْذِرُوا» «وَلِيَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» التي ترد بعد هذه العبارة.

(1) عند تفسير «هذا بلاغ» قال الألوسي: «أي ما ذكر من قوله سبحانه «وَلَا تَخْسِئَ اللَّهَ عَفَّالًا» إلى هنا، وجزز أن يكون الإشارة إلى القرآن... والكلام على الأول أبلغ».

(2) قال الطبرسي رحمه الله: «والبلاغ الكافية، ومنه البلاغة وهو البيان الكافي». مجمع البيان، ج 6، ص 497.

(3) قال: «والبلاغ التبلیغ، نحو قوله عز وجل: «هذا بلاغ للناس». الراغب، المفردات في غريب القرآن، ص 58.

(4) انظر: أبو الفتوح الرازي، روض الجنان وروح الجنان، ج 11، ص 300.

وإذا كان الحال كذلك، فكان (بلاغ) بمعنى البيان والتبيّغ، فإنّ معنى هذه الجملة سيكون هو: «إنّ هذا الكلام، بيانٌ وتبيّغ لغرض نصيحة الناس»؛ أمّا إذا كان بمعنى الكفاية، فسيكون معنى الجملة هو: «إنّ هذا الكلام يكفي لنصيحة الناس». وكلا هذين المعنّين يغيّر ذلك المعنى الذي اعتبر البرقعي الآية دليلاً عليه.

ثانياً: في حالة افتراض كون (هذا) إشارة إلى جميع القرآن، و(بلاغ) بمعنى الكفاية، و(للناس) كلّ العلوم الدينية الضرورية؛ فسيكون معنى الآية هو: «إنّ هذا القرآن كافٍ للحصول على جميع العلوم الدينية التي تمسّ حاجة الناس إليها». إلا أنّ الأخذ بنظر الاعتبار القراءات المنفصلة - مثل عدم إمكان فهم تمام العلوم الدينية اللازم من القرآن، والآيات التي تدلّ على أنّ الرسول (ص) هو المبين للقرآن ومعلّمه، والروايات التي تشير إلى حاجة الناس إلى العترة كحدث الثقلين - يدفعنا إلى الاعتقاد بعدم إرادة هذه العبارة لكتابية القرآن مستقلاً للوصول إلى جميع العلوم التي يحتاج إليها البشر، وانفاء الحاجة إلى غيره. بل إنّ المقصود أنّ الإنسان من خلال رجوعه إلى القرآن يجد الطريق إلى جميع العلوم الدينية التي يحتاج إليها؛ بعضها يحصل عليه من القرآن نفسه، وبعضها يتعلّم من أفراد عرفهم إليه القرآن نفسه. وقد قال أمين الإسلام الطبرسي في تفسير هذه الآية أيضاً: «وفي هذه الآية دلالة على أنّ القرآن كافٍ في جميع ما يحتاج الناس إليه في أمور الدين؛ لأنّ جميع أمور الدين - جملها وتفاصيلها - يعلم بالقرآن، إما بنفسه وإما بواسطة»⁽¹⁾.

(1) الطبرسي، مجمع البيان، ج 6، ص 500، تفسير الآية الأخيرة من سورة إبراهيم.

وعلى أساس هذا فإن الآية تدل على المعنى الذي ذكره البرقعي، إلا أنها لا تصلح دليلاً على صحة النظرية الأولى (الاكتفاء بالقرآن).

ج - الرواية المنقولة عن الرسول (ص)

يمكن أن يتمسك البعض لإثبات أو تأييد هذه النظرية بالرواية المنقولة عن رسول الله (ص): «... فإذا التبست عليكم الفتن كقطع الليل المظلم، فعليكم بالقرآن...»⁽¹⁾، فيقولون: إن رسول الله (ص) قد أرشد أمته في هذا الحديث بالرجوع إلى القرآن الكريم لمعرفة الحق في أزمنة بروز الفتن. وبما أنه اقتصر على القرآن في إرجاعهم ولم يرجعهم إلى شيء آخر؛ فقد يتضح أنه حتى في زمان بروز الفتنة التي يصعب فيها تشخيص الحق من الباطل، يكفي القرآن لوحده لتشخيص الحق، وحتى لو احتاج فهم معاني القرآن أو معرفة العلوم الدينية الضرورية إلى غير القرآن، فإنه يحيل إلى ذلك أيضاً.

بحث

مع غضّ النظر عن الضعف الموجود في سند الرواية⁽²⁾، فإنّ هذا الاستدلال ليس استدلالاً تاماً؛ إذ إنّ ما يستفاد منها أنه في وقت ظهور الفتن واشتباه الحق بالباطل وصعوبة تمييز أحدهما عن الآخر، يمكن تشخيص الحق من الباطل بالتجوء إلى القرآن. وهذا المعنى لا يستلزم

(1) الكليني، أصول الكافي، ج 2، ص 573.

(2) يوجد في سند هذه الرواية التوفلي والسكنوني، ولا توثيق خاص لهما. ومن هنا، فقد قال البعض في وصف سندتها: «ضعف على المشهور». المجلسي، مرآة المقول، ج 12، ص 478. ولكتنا في المباحث السابقة أوردنا شواهد على قوّة سندتها. انظر: كتابنا هذا، ص 122.

إمكانية فهم جميع العلوم الدينية الضرورية للإنسان من القرآن بحيث يصبح الإنسان مستغنِّاً عن غير القرآن. كما أنه مع افتراض قابلية فهم تمام معاني القرآن دون الاستعانته بغيره، إلا أنَّ دلالات ومعاني القرآن يمكن أن يكون لها درجات مختلفة، ف تكون إحدى درجاته واضحة بنفسها، أو من خلال التدبر بالقرآن نفسه إن لم تكن كذلك، أمّا فهم الدرجات الأخرى فيحتاج الإنسان فيه إلى الرجوع إلى تفسير الرسول أو أوصيائه الكرام. وهذا يعني أنَّ الإنسان وقت الفتنة يرجع إلى القرآن ودلالاته ومعانيه الواضحة فيميّز الحق من الباطل، وفي نفس الوقت وفي سبيل فهم الدرجة الأخرى من المعاني والدلالات القرآنية وللمعرفة قسمٌ من العلوم الدينية التي يحتاجها يكون محتاجاً إلى غير القرآن، وفي هذه الحالة لا يكون هناك تعارض بين الموقفين، كي يستلزم وجود أحدهما نفي الآخر.

إمّا عدم إرجاع رسول الله (ص) لغير القرآن فهو أيضاً لا يمكن أن يستفاد منه دعوى أنصار هذه النظرية، إذ:

أولاً: يمكن أن يكون الرجوع إلى القرآن كافياً لتمييز الحق من الباطل عند بروز الفتنة، إلا أنه لا يكفي للحصول على تمام العلوم الدينية التي يحتاج إليها الإنسان، ناهيك عن فهم تمام جميع معاني القرآن.

وثانياً: يمكن أن تكون دعوة الرسول (ص) للرجوع إلى القرآن لأنَّه من خلال هذا الرجوع سيشير القرآن إلى مراجعه بالالتفات إلى أقوال الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع) الواضحة، فيصلون من خلال هذا الطريق إلى ما يحتاجون إليه من العلوم الدينية.

د - نفوذ الروايات الموضوعة والمطالب الزائدة إلى التفاسير يبرر

الدمنهوري ما اختاره من أسلوب تفسيري⁽¹⁾ - والذي يقول الدكتور الذبيبي إنه يرى أنه الاكتفاء بالقرآن - بنفوذ الروايات الموضوعة والمطالب الزائدة إلى التفاسير⁽²⁾. إلا أنه من الواضح أن وجود الروايات الموضوعة والمطالب الإضافية في التفاسير لا يوجب أكثر من التدقير في التفاسير، وعدم قبول أي روایة أو مطلب مذكور فيها إلا بعد التحقيق، والاجتناب عن أمثال هذه المطالب عند كتابة التفسير للقرآن؛ لا طرح جميع الروايات جانبًا والاكتفاء بالقرآن في الوصول إلى المعارف والأحكام الدينية، أو قصر صحة التفسير على أسلوب تفسير القرآن بالقرآن فقط، وإنكار الاستفادة في التفسير من الروايات حتى وإن ثبتت قطعية صدورها أو اعتبار سندتها، أو من الأمور المعتبرة الأخرى سوى القرآن، أو القول بعدم الحاجة إليها.

ويرى العلامة الطباطبائي رحمه الله أن طرح جميع الروايات بحججة وجود الروايات المختلفة، هو نوع من سوء الاستغلال لوجود الروايات المختلفة وتفريط بالروايات، ويقول:

وكما أن القبول المطلق تكذيب للموازين المنصوبة في الدين لتمييز الحق من الباطل، ونسبة الباطل واللغو من القول إلى النبي (ص)، كذلك الطرح الكلّي تكذيب لها وإلغاء وإبطال للكتاب العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وهو القائل جل ثناؤه: ﴿... وَمَا ءاتَنَاكُمُ الرَّسُولُ فَحَمِّلُوهُ وَمَا نَهَنَّكُمْ عَنْهُ فَانهُو...﴾⁽³⁾، قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ

(1) وقد بيأنا أسلوبه التفسيري في محل سابق من كتابنا هذا.

(2) انظر: الذبيبي، التفسير والمفترون، ج 2، ص 533.

(3) سورة الحشر 59: الآية 7.

إِلَّا يُطْكَأَ بِيَذِينِ اللَّهِ...⁽¹⁾؛ إذ لو لم يكن لقول رسول الله (ص) حجّية، أو لما يُنقل من قوله (ص) إلينا - معاشر الغائبين في عصره أو الموجودين بعد ارتحاله من الدنيا - حجّية، لما استقرَّ من الدين حَجَرٌ على حَجَرٍ⁽²⁾.

البحث في النظرية الثانية

إن تفسير القرآن بالقرآن بمعنى الاستعانة عند تفسير إحدى الآيات بالأيات الأخرى، والرجوع إلى الآيات الأخرى المرتبطة بتلك الآية لرفع إبهامها وتوضيح معناها، له تاريخٌ طويل تظهر آثاره في التفاسير المأثورة عن الرسول الأكرم (ص)⁽³⁾ والأئمة المعصومين (ع)⁽⁴⁾ والصحابة والتابعين⁽⁵⁾. ويمكن ملاحظة مثل هذا التفسير في الكتب

(1) سورة النساء 4: الآية 64.

(2) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 240.

(3) انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 2، ص 158، تفسير الآية 82 من سورة الأنعام؛ الطبرسي، مجمع البيان، ج 4، ص 327، تفسير نفس الآية؛ أحمد بن حنبل، المستند، ج 5، ص 207.

(4) انظر: الصدوق، معاني الأخبار، ص 26، باب معنى الصراط، ح 9؛ الطبرسي، مجمع البيان، ج 5، ج 10، ص 466 – 467، تفسير الآية 3 من سورة البروج؛ العياشي، تفسير العياشي، ص 106، ح 315، تفسير الآية 219 من سورة البقرة؛ الصدوق، كتاب التوحيد، ص 153، باب تفسير قول الله عز وجل: يا إيليس ما منك أن تسجد...، ح 4؛ الكليني، فروع الكافي، ج 5، ص 62، كتاب الجهاد، الباب 28، ح 16؛ الحوزي، نور الثقلين، ج 1، ص 33، ح 16؛ ص 121، ح 344؛ ص 155، ح 393؛ ص 628 و 629؛ ص 708، ح 37، ج 4، ص 606؛ المجلسي، بحار الأنوار، ج 18، ص 394، ح 99؛ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، ج 1، ص 381، ح 1/1266.

(5) الطبرسي، جامع البيان، ج 1، ص 145 – 146، ذيل الآية 28 من سورة البقرة، ح 9، ص 20، ذيل الآية 30 من سورة الأنبياء، ص 114، ذيل الآية 9 من سورة الحج، ح 17، ص 143، تفسير الآية 78 من سورة الحج، ج 24، ص 31، تفسير الآية 11 من

التفسيرية القديمة، مع اختلافها في كثرة الاستفادة منه وقلتها⁽¹⁾.

إلا أن مثل هذا التاريخ الطويل لا يتوفر للنظرية الثانية، أي نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير، والاعتقاد بعدم الحاجة إلى غير القرآن في تفسيره، وإمكانية تفسير أي آية من خلال التدبر فيها والاستعانة بغيرها من الآيات، وقابلية هذا الأسلوب على إيصال سالكيه إلى جميع المعاني والمقداد القرآنية.

وكما سبق الإشارة إليه⁽²⁾، فإن الذين نعرفهم ممن كتبوا تفسيراً للقرآن مستندين فيه إلى هذه النظرية التفسيرية، هما اثنان: أحدهما هو يوسف الشعار (المتوفى عام 1972 م)، والذي تناول بالتفسير بعضاً من الآيات؛ والآخر هو الدكتور محمد الصادقي، الذي ألف في عصرنا هذا كتاب الفرقان في تفسير القرآن، والذي فسر فيه كل القرآن. ولا نعرف شخصاً آخر كتب تفسيراً للقرآن الكريم متبعاً فيه هذه النظرية⁽³⁾.

= سورة غافر؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 3، الجزء 5، ص 82، تفسير الآية 24 من سورة النساء؛ الطبرسي، مجمع البيان، ج 1، ص 318، تفسير الآية 221 من سورة البقرة، ج 4، ج 7، ص 105، تفسير الآية 81 من سورة الأنبياء؛ السيوطي، الدر المثور، ج 1، ص 59، ذيل الآية 37 من سورة البقرة؛ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 1، ص 86، تفسير الآية 40 من سورة البقرة؛ زيد بن علي بن الحسين (ع)، غريب القرآن، ص 120، 126، 138.

(1) ومن أمثلة ذلك، انظر: الطبرسي، جامع البيان، ج 1، ص 201، تفسير الآية 23 من سورة البقرة، ص 221، تفسير الآية 27 من سورة البقرة، ج 9، ص 9، ذيل الآية 30 من سورة الأنبياء؛ الطوسي، البيان في تفسير القرآن، ج 2، ص 174، ج 9، ص 110.

(2) انظر: الصفحات 130، 132، 143، 145 من كتابنا هذا.

(3) في كتاب الأم للشافعي، ج 4، ج 7، ص 275 - 276 وردت الإشارة أيضاً إلى جماعة لا يقبلون ما نفتره الروايات بخصوص الأحكام التي وردت بصورة مبهمة في القرآن.

كما نقل عن السيد أسد الله الخرقاني المتوفى سنة 1935 م أيضاً قوله في رسالته له كتبها عن متشابهات القرآن: «إن المصدق الوحد لآيات المتشابهة هو فوائح السور، أو ما =

وعلى أي حال، فهذه النظرية غير صحيحة. ويمكن الاستدلال على عدم صوابها بعدها وجوه:

أدلة عدم صحة النظرية الثانية

١ - خصائص القرآن وقواعد التفسير أن كلّ من له اطلاع على خصائص النص القرآني وقواعد تفسيره لا يخفى عليه عدم إمكانية الالكتفاء بالقرآن لتفسير جميع الآيات والوصول إلى كافة معانيها ومقداصدها مع الاستغناء كلّ ما هو خارج القرآن. وعلى أساس القواعد التي تم تحقيقها وبيانها في كتاب روش شناسی تفسير قرآن، فإنّ التفسير الصحيح للآيات ومعرفة مراد الله تعالى منها، يستلزم الرجوع إلى غير القرآن لأسباب عدّة، منها:

أ - مفاهيم الكلمات: إنّ تفسير الآيات يحتاج إلى معرفة مفاهيم الكلمات في زمان النزول. ومن الواضح أنّ جميع مفاهيم زمان نزول جميع كلمات القرآن لا يمكن معرفتها من القرآن نفسه، إذ تستدعي بعض الموارد الرجوع إلى مصادر أخرى كأشعار العرب وروايات الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع)^(١) وأقوال الصحابة والتابعين والمعاجم اللغوية.

= اصطلاح عليه بحروف القرآن المقطعة، أتا جميع الموارد الأخرى فلا يوجد فيها أي متشابه». جعفريان، رسول، أسد الله خرقاني، ص 113. والخلاصة، أنه عدا الحروف المقطعة التي يقتصر العلم بتأويلها على الله، فلا وجود للتشابه في أي آية كي تحتاج في تفسيرها إلى الروايات. إلا أنّ آيّاً من هؤلاء ليس له أثر مصنف في التفسير.

(١) يمكن اعتبار الروايات مصدراً ومرجعاً لمعرفة مفاهيم الكلمات في عصر النزول من جهتين:

الجهة الأولى: إنّ كلام الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع) هو أيضاً جزء من ثقافة الناس في عصر النزول والأزمان القريبة منه، ومن خلال التوفّر على موارد استعمال المفردات في كلماتهم يمكن التعرّف على معاني المفردات في عرف ذلك الزمان.

ومن هنا نرى أن الكتب التفسيرية - حتى التفاسير التي يغلب عليها اتباع أسلوب تفسير القرآن بالقرآن - عند تبيينها للمفردات تستند بصورة واسعة على مصادر غير قرآنية⁽¹⁾.

ب - ظروف نزول الآيات: يجب الالتفات عند تفسير الآيات إلى ظروف نزولها، من قبيل: سبب، شأن، زمان، مكان، كيفية النزول وثقافة الناس في ذلك الزمان؛ إذ إن أصول المحاورة العقلائية توجب الالتفات إلى ظروف صدور الكلام والقرائن الحافحة به أيضاً عند السعي لمعرفة معنى الكلام ومقصود المتكلم. ومن الواضح أن معرفة ظروف

الجهة الثانية: إن رسول الله (ص) وأوصياءه العظام هم المفسرون المعتبرون من قبل الله تعالى، فإذا وصلتنا منهم رواية بسيطة تعتبر فيها معنى لكلمات القرآن، فإن تلك الرواية تعتبر مصدراً معتبراً لمعرفة المعنى الواقعي للكلمات. ومع الأخذ بنظر الاعتبار ورود بعض المعاني التي تختلف عن المعاني العرفية واللغوية لكلمات القرآن في بعض الروايات، يصبح من اللازم على المفسر أيضاً الرجوع إلى الروايات للوصول إلى مفاهيم الكلمات؛ إذ عند عدم رجوعه للروايات يمكن أن يكون المراد من كلمة ما معنى غير معناها اللغوي أو العرفي ويسبب عدم رجوعه للروايات لم يتوصل إلى المعنى الواقعي لها، فيفسر الآية حيتني طبقاً لمعناها اللغوي والعرفي الذي ليس هو المعنى الواقعي لها.

(1) على سبيل المثال، الاعتماد الواسع جداً في الميزان في تفسير القرآن على كتب اللغة، مثل: النهاية لابن الأثير، الصحاح للجوهرى، لسان العرب لابن منظور، القاموس المحض للغير وزبادى، المصباح المنير للقومي، العين للخليل، والمفردات للراغب الأصفهانى على الخصوص. انظر: الطباطبائى، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 24، 34؛ ج 3، ص 9؛ ج 4، ص 1، 3؛ ج 5، ص 163، 165، 166، 179، 204، 208، 227، 238، 239، 241، 242، 252، 290، 304، 314؛ ج 6، ص 11، 15، 27، 28، 50، 106؛ ج 7، ص 17، 20، 24؛ ج 9، ص 223؛ ج 10، ص 66، 111؛ ج 271؛ ج 17، ص 50، 102، 191؛ ج 13، ص 138، 302، 309، 397؛ ج 14، ص 43؛ ج 17، ص 328؛ ج 20، ص 365... كما اعتمد أيضاً على أشعار العرب كنموذج. انظر: ج 8، ص 200.

نزول الكثير من الآيات توجب الرجوع إلى الأخبار التاريخية والروايات، على سبيل المثال:

– آية ﴿إِنَّا وَلَيَكُنْ لَهُ رَسُولٌ وَالَّذِينَ مَاءَمُوا أَذْيَنَ يُقِيمُونَ الْأَصْلَوَةَ وَيَقُولُونَ أَرْكَوْدَةَ وَهُمْ رَكِعُونَ﴾⁽¹⁾. إنّ تجلّى معنى الآية وما ترمي إليه منوط بمعارفه سبب نزولها، وصحّ أنّ سبب نزول الآية كان واضحاً لمن كان يعيش في ذلك العصر، إلا أنّ معرفة ذلك في عصرنا لا تتم إلا من خلال الروايات والأخبار. ولا شكّ أنّ الله تعالى مع تصريحه في هذه الآية بأنه ورسوله (ص) ولـي المؤمنين، يريد التعريف بشخصٍ أو أشخاصٍ آخرين باعتبارهم أولياء للمؤمنين، وهذا الأمر قد تحقق بالنسبة لمن كان موجوداً في عهد نزول هذه الآية بمجرد سماعها دون الحاجة إلى غيرها؛ إلا أنّ الأمر يختلف بالنسبة لغيرهم ممن لم يعش في تلك الفترة أو لم يكن حاضراً في محل نزولها، ونصّ الآية بمفرده لا يكفي لإيصال ما ترمي إليه، لذا يكون الرجوع إلى الأخبار والروايات المبينة لسبب نزولها لازماً في هذه الحالة، حيث لا يمكن معرفة الولي الآخر الذي أراد الله تعريفه في هذه الآية فيبقى مجھولاً دون مثل هذا الرجوع.

– آية ﴿إِنَّ الصَّنَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ أَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَفَ كَيْمَانًا...﴾⁽²⁾.

ولو لم نعلم بسبب نزولها⁽³⁾، كانت تدلّ على جواز الطواف

(1) سورة المائدة 5: الآية 55.

(2) سورة البقرة 2: الآية 158.

(3) جاء في رواية معترفة عن الإمام الصادق(ع) حول سبب نزول هذه الآية قوله: «وَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ كَانُوا يَظْلَمُونَ أَنَّ السُّعْيَ بَيْنَ الصَّنَا وَالْمَرْوَةِ شَيْءٌ صَنَعَهُ الْمُشْرِكُونَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ﴿إِنَّ الصَّنَا وَالْمَرْوَةَ﴾». الكليني، فروع الكافي، ج 4، ص 445.

(السعى) بين الصفا والمروءة، ولا تدلّ على وجوب السعي الذي هو محلّ الانتقاد. أمّا مع معرفة سبب التزول فيصبح واضحًا أنَّ عبارة «فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ» في الآية الكريمة قد جاءت لدفع ما كان يتوهّم مسلمو ذلك العصر، أي إنّها لا تتنافى مع وجوب ذلك.

- آيتا «وَلَقَدْ عَزَّمُتُ الَّذِينَ اغْتَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبَّتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُوْنُوا فِرَدَةً خَدِيْثَيْنِ * فَعَمَّلْنَاهَا نَكَلًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِلْمُسْقَيْنِ»⁽¹⁾. ومن البديهي أنَّه عند تفسيرهما لا يتضح معنى ومقصودهما دون العلم بشأن نزولهما، وهو ما حكاه التاريخ من أنَّ جماعةً من بني إسرائيل كانوا يعيشون على ساحل البحر، فأراد الله أن يختبرهم فمنعهم من صيد السمك في يوم السبت، فلجأوا إلى حيلة ابتدعوها للتحايل على هذا النهي، فعوقبوا بأنْ مُسخوا قرودًا. وهذه الواقعة لا يمكن معرفتها إلا من خلال الأخبار التاريخية والروايات أيضًا.

ومع أنَّ الآية 162 من سورة الأعراف تشير أيضًا إلى جوانب أخرى من هذه الواقعة، إلا أنَّ معرفة ذلك أيضًا لا تكفي لتوضيح معنى ومقصود هاتين الآيتين، بل توضيح مراد هذه الآية نفسها يتوقف على معرفة هذه الواقعة.

وفي تفسير سورة الفيل أيضًا تجلّى أهميَّة معرفة شأن التزول (قصة أبرهة الحبشي) في اتضاح معنى ومضمون هذه السورة، ولمعرفة شأن التزول هذا لا بدّ من اللجوء إلى شيء آخر غير القرآن.

- آية «يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ . . .»⁽²⁾. وقد اختلف

(1) سورة البقرة 2: الآيات 65 – 66.

(2) سورة المائدة 5: الآية 67.

المفسرون في تفسير **﴿مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ﴾** ومعرفة ما هو ذلك الشيء الذي أمر رسول الله (ص) في هذه الآية بتبلیغه؟ فذهبوا مذاهب شتى وذکروا أقوالاً وأراء مختلفة لا يتوفّر الدليل على إرادة أيّ منها.

إنّ الذي يجعل معنى ومقصود هذه الآية واضحاً هو الرجوع إلى الروایات التي تشير إلى نزول هذه الآية في المكان الذي أصبح يعرف بعدير ختم، واليوم الذي سمي يوم عيد العدیر، وتخبر عن إعلان رسول الله (ص) إلى الناس بعد نزول هذه الآية بأنّ علیاً (ع) هو مولاهم.

ولا شكّ أنّ عدم معرفة كلّ ذلك يقي معنى ومقصود هذه الآية خافيان لا سبيل إلى معرفتهما.

- الآية **﴿إِنَّمَا الظَّنُونُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفَّارِ يُضَلُّ بِهِ الظَّنَّينَ كُفَّارًا...﴾**⁽¹⁾. ولا يمكن معرفة معنى ومراد هذه الآية دون الاطلاع على ثقافة العرب في زمان التزول، وكيفية تعاملهم في الأشهر الحرم، وهذه المعرفة تتوفّر بالرجوع إلى الأخبار التاريخية والروایات المبينة لها. ورغم أنّ معنى ومقصود هذه الآية كان واضحاً لعرب ذلك الزمان دون حاجة منهم إلى شيء آخر غير القرآن، إلا أنّ غيرهم لا سهل أمامه إلا الرجوع إلى الروایات والأخبار المبينة لثقافة الناس في زمن التزول.

ج - قربة السياق: يعتبر السياق واحداً من قرائن الكلام، وكما يتنا في كتاب روش شناسی تفسیر قرآن فإنّ تحقیق الاعتبار للسياق في جمل وآيات القرآن الكريم يتوقف على ارتباط صدور واتصال نزول هذه الجمل والآيات⁽²⁾.

(1) سورة التوبه 9: الآية 37.

(2) انظر: الباباني وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 128 – 133.

وفي كتاب لم ينزل دفعة واحدة كالقرآن الكريم، فإنّ هذا الشرط يقتضي البحث عند تفسير كل جملة أو آية منه عن كيفية نزول هذه الآية أو الجملة بالنسبة للآيات والجمل السابقة والتالية لها، وهل تم نزولها في وقت واحد متصل، أم نزلت مستقلةً لوحدها. فإن كان لها ارتباط في النزول، فقد ترتّب الأثر على السياق الحاصل من تتابع الجمل والأيات، أما إذا لم يكن بينها مثل هذا الارتباط، فلا يُنظر حيثُ نزل إلى السياق عند تفسير تلك الجملة أو الآية.

ويستلزم مثل هذا البحث في الكثير من الأحيان الرجوع إلى الأخبار والروايات التي تبيّن كيفية نزول الآيات؛ وذلك لعدم إمكانية تعين ارتباط أو عدم ارتباط الآيات في النزول من خلال مضمون نفس الآيات.

وخير مثال على ذلك، جملة ﴿... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الْجِنَّسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطْهِرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾⁽¹⁾.

فإن نظرنا إليها من خلال سياقها مع ما قبلها وما بعدها، سيظهر منها أنّ المقصود بـ(أهـلـالـبـيـت) هـم نـسـاءـالـنـبـيـ(صـ)، وـمـتـعـلـقـ(ـبـيـرـيدـ) هو التـكـالـيفـ التي تمـ بـيـانـهـاـ فـيـ الـآـيـاتـ السـابـقـةـ عـلـىـهـاـ، وـفـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ -ـ أـيـ كـوـنـ مـتـعـلـقـ(ـبـيـرـيدـ)ـ هـيـ التـكـالـيفـ الـوـاقـعـةـ عـلـىـ نـسـاءـالـنـبـيـ(صـ)ـ -ـ تـكـوـنـ الإـرـادـةـ تـشـرـيعـةـ وـلـاـ تـدـلـ عـلـىـ عـصـمـةـ أـهـلـالـبـيـتـ، فـلـاـ فـائـدـةـ مـنـ الـمـنـعـ مـنـ ظـهـورـ(ـأـهـلـالـبـيـتـ)ـ فـيـ الزـوـجـاتـ أـوـ شـمـولـهـاـ لـهـنـ، كـمـاـ أـنـ ذـلـكـ سـيـكـونـ قـرـيـنةـ عـلـىـ أـنـ الـمـرـادـ مـنـ(ـأـهـلـالـبـيـتـ)ـ هـمـ أـفـرـادـ مـعـصـومـونـ مـنـ قـرـابةـ الـنـبـيـ(صـ)، وـلـاـ تـشـمـلـ زـوـجـاتـهـ قـطـعاـ.

(1) سورة الأحزاب 33: الآية 33.

أما إذا نظرنا إلى هذه الجملة بمفرداتها دون الالتفات إلى سياقها مع ما سبقها من آيات وما تلاها، فإن متعلق (يريد) سيكون حتماً هو (إذهب الرجس) و(التطهير)؛ أي أن الإرادة هنا تكوينية؛ لأن تعلق الإرادة التشريعية على إذهب الرجس والتطهير - اللذين هما من فعل الله - لا معنى له. وعلى هذا الأساس تكون دلالة الآية على عصمة أهل البيت (ع) واضحة بيته، وعدم إرادة أزواج النبي (ص) من (أهل البيت) قطعية.

أما تعين أن هذه الجملة يجب أن تؤخذ ضمن سياقها مع ما قبلها وما بعدها من الآيات، أو عدم الالتفات لذلك، فهو منوط بمعرفة كيفية نزولها؛ فإن كانت نازلة مع الآيات السابقة والتالية لها، وجبت ملاحظة سياقها، وإن كانت نازلة بمفردتها، وجب عدم الالتفات إلى سياقها وتفسيرها مستقلة. إلا أن طريق معرفة كيفية نزول هذه الجملة لمن لم يكن موجوداً زمان نزولها، ينحصر في الأخبار والروايات فقط.

د - تفصيل المجملات: وردت الأحكام والمطالب في بعض من آيات القرآن بصورة مجملة وبمهمة، بالشكل الذي لا يمكن معه الوصول إلى تفاصيلها من نفس الآية أو من الآيات الأخرى حتى مع التدبر الشديد.

مثال ذلك ما جاء عن الصلاة والزكاة في العديد من الآيات، حيث ورد فيها الأمر بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة⁽¹⁾، واعتبرت هذين العملين من

(1) سورة البقرة 2: الآية 110.

صفات الصادقين المتقين⁽¹⁾، كما وعدت الأجر لمن يؤديهما⁽²⁾، وأكدت على المحافظة على الصلوات⁽³⁾، وأوصت بالاستعانة بها⁽⁴⁾، وعدت عدم إقامة الصلاة واحداً من صفات أهل سقر⁽⁵⁾ وعدم إيتاء الزكاة من صفات المشركين⁽⁶⁾ . . . ؛ إلا أن آياتاً من هذه الآيات لم تذكر بالتفصيل أجزاء وأحكام هاتين الفريضتين القرآنيتين، بل لا يمكن معرفة كيفيتها وخصوصياتها حتى بالتتبع الدقيق لجميع آيات القرآن.

ولمعرفة مراد الله تعالى من الصلاة التي أمر بإقامتها في القرآن، لا مفرّ من الرجوع إلى الروايات.

وفي موضوع الحجّ والصوم وسائر الفرائض القرآنية أيضاً يتكرّر هذا الوضع. كما توجد آياتٌ من هذا القبيل أيضاً في مجال الأحكام غير العبادية، بل حتّى في مجال غير الأحكام.

ويمكن الإشارة إلى آية جزاء السرقة كمثال على موضوع الأحكام غير العبادية، وقد جاء فيها: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوهُمَا جَرَاءً بِمَا كَسَبُوا . . .﴾⁽⁷⁾؛ أمّا ما هي شروط تطبيق هذا الحكم على السارق؟ وأيّ قسمٍ من اليد يجب أن يُقطع؟ ومن هو الذي يجب عليه القيام بهذا العمل؟ فهذا ما لم تبيّنه الآيات، ولا يمكن معرفته إلا عن طريق الآيات.

(1) سورة البقرة، الآية 177.

(2) السورة نفسها، الآية 277.

(3) السورة نفسها، الآية 238.

(4) السورة نفسها، الآية 153.

(5) سورة المتنور 74: الآيات 42 - 43.

(6) سورة فصلت 41: الآيات 6 - 7.

(7) سورة المائدة 5: الآية 38.

أما في مجال غير الأحكام فيمكن الإشارة أيضاً إلى آية ﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجَنَا لَمْ نَدَّبَهُ مِنَ الْأَرْضِ . . .﴾⁽¹⁾، إذ لو تدبنا في القرآن، سواء في هذه الآية أو في الآيات الأخرى، لا يمكننا معرفة المقصود من (دابة) وإخراجها من الأرض.

ولا شك في أن المعرفة التفصيلية بمعنى هذه المجموعة من الآيات التي يكثر وجودها في القرآن، تستوجب الرجوع إلى السنة؛ ونتيجة هذا أن تفسير القرآن يحتاج إلى غير القرآن أيضاً.

وهنا تجدر الإشارة إلى أن مفسراً بارزاً مثل العلامة الطباطبائي - والذي هو من أنصار المدرسة الاجتهدية لتفسير القرآن بالقرآن أيضاً - يرى أن طريق الوصول إلى تفاصيل الأحكام وقصص الأمم السابقة والمعاد ينحصر بما بيته الرسول (ص)⁽²⁾، ويستند في تفسير أمثال هذه الآيات إلى الروايات أحياناً، وأحياناً يقول: وهذا تفسره السنة فقط.

فعلى سبيل المثال، عند تفسيره لآية الخمس⁽³⁾ وبيانه لمعنى (ولذي القربى) قال:

ذو القربى القريب، والمراد به قرابة النبي (ص)، أو خصوص أشخاص منهم، على ما تفسره الآثار القطعية⁽⁴⁾. وعند تفسير الآية ﴿الْحَجَّ أَسْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ . . .﴾⁽⁵⁾، قال:

(1) سورة النمل 27: الآية 82.

(2) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 3، ص 84.

(3) سورة الأنفال 8: الآية 41.

(4) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 9، ص 89.

(5) سورة البقرة 2: الآية 197.

أشهر معلومات عند القوم، وقد يبنته السنة، وهي شوّال وذو القعدة
وذو الحجّة⁽¹⁾.

أما عند تفسير «خَنْفِلُوا عَلَى الْمَكَلَوتِ وَالْمَكَلَوَةِ الْوَسْطَى وَقَوْمًا لَهُ
فَلَنِتِينَ...»⁽²⁾ فقال:

ولا يظهر من كلامه تعالى ما هو المراد من الصلاة الوسطى، وإنما
تفسره السنة⁽³⁾.

هـ - تخصيص العمومات وتقييد المطلقات وعدم إرادة ظاهر بعض
الآيات:

يحتوي القرآن الكريم على آيات عامة ومطلقة وظاهرة، يتضح من
خلال الروايات وضرورات الدين والأحكام الفقهية المسلمة أن عمومها
وإطلاقها ظاهراً ليس هو المراد الواقعي لله، ولا يمكن الحصول من
القرآن نفسه على مخصوص أو مقيد أو قرينة صارفة لهذا الظهور حتى مع
التدبر الشديد فيه؛ وتكون نتيجة ذلك أن فهم مراد الله تعالى من هذه
الآيات يستلزم حتمية الرجوع إلى الروايات والضرورات الدينية
والإجماعات الكاشفة عن كلام رسول الله (ص).

وبما أنّ تعين مراد الله تعالى من الآيات هو أحد مراحل التفسير،

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 78.

(2) سورة البقرة 2: الآية 238.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 2، ص 246. وللإطلاع على نماذج أخرى،
انظر:

المصدر نفسه، ج 5، ص 221؛ تفسير الآية 6 من سورة المائدة، ص 327؛ تفسير الآية
33 من سورة المائدة.

فإن وجود مثل هذه الآيات يعتبر شاهداً آخر على الحاجة إلى غير القرآن عند تفسيره، مثل:

- آية **﴿لَيُؤْمِنُ كُلُّ أَذْكُرٍ مِّثْلُ حَدِّ الْأَثْيَارِ﴾**⁽¹⁾، حيث يظهر من استحقاق الأبناء لإرث أبيهم وأمهם سواء كانوا كفاراً أو مسلمين، بل يرثونهم حتى لو قتلوا عمداً. إلا أن الرجوع إلى الروايات⁽²⁾ يبين لنا أن مراد الله تعالى من (الأولاد) ليس عموم الأولاد، بل الأولاد المسلمين الذين لم يقتلوا أباهم أو أمهم عمداً. ومن الواضح أن مثل هذا الشرط لا يمكن استخراجه من هذه الآية ولا من الآيات الأخرى.

- في آية **﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُو كُلَّ وَجِيدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدٍ...﴾**⁽³⁾ جاءت كلمتا (الزانية) و(الزاني) مطلقتين تشملان كل امرأة ورجل ارتكبا الزنا، سواء كانوا محصنين - أي كان للمرأة زوج وللرجل زوجة - أو غير محصنين. إلا أن الالتفات إلى الروايات المعتبرة⁽⁴⁾ يُظهر أن حد الزاني المحصن عند توفر بعض الشروط المعينة هو الرجم، وأن حكم هذه الآية مخصوص بالزاني غير المحصن. وهذا القيد لا يمكن معرفته لا من هذه الآية نفسها ولا من غيرها من الآيات، مما يستلزم الرجوع إلى الروايات لمعرفة مراد الله تعالى في هذه الآية.

(1) سورة النساء 4: الآية 11.

(2) للاطلاع على هذه الروايات، انظر: الحز العاملی، وسائل الشیعة، ج 17، ص 374، كتاب الفرائض والمواريث، أبواب مواطن الإرث، الباب 1، باب أن الكافر لا يرث المسلم...، ص 388، باب 7، باب أن القاتل ظلماً لا يرث المقتول.

(3) سورة التور 24: الآية 2.

(4) انظر: المصدر نفسه، ج 18، ص 346 - 351، باب أقسام حدود الزنا، الأحاديث 1، 2، 3، 6، 12، 16.

– آية ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ مَاءَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ شَكَرَى حَتَّىٰ تَلْعَمُوا مَا نَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَلَيْهِ سَبِيلٌ حَتَّىٰ تَفْتَسِلُوا...﴾⁽¹⁾، حيث يظهر من ذيلها عدم جواز الصلاة للمجنوب حتى يغسل، إلا في حالة كونه عابر سبيل أو مسافر يريد تأدية صلاته. إلا أن الرجوع إلى إحدى الروايات المعتبرة الواردة في تفسير الآية⁽²⁾ يُظهر أن المراد من (الصلاحة) في الجملة المعطوفة هو المسجد الذي هو محل إقامة الصلاة⁽³⁾، فيكون معنى الآية أنه لا تدخلوا المسجد وأنتم مجنوبون إلا في حالة كونه في طريقكم فتعبرون منه. ومن العجل أن عدم الرجوع إلى الرواية تنتفي معه إمكانية فهم مثل هذا المعنى من الآية.

وأمثال هذه الآيات كثيرة، ووجودها شاهد آخر على عدم إمكانية الاكتفاء بالقرآن في التفسير، ووجوب الرجوع إلى الروايات أيضاً.

و – بيان المصادر: إن مصاديق بعض الآيات مجهرة، ورغم إمكانية الوصول إلى بعض خصوصيات هذه الآيات من خلال التدبر فيها، إلا أن التعين والمعرفة الدقيقة لهذه المصادر يستلزم الرجوع إلى الروايات، مثل :

(1) سورة النساء: 4: الآية 43.

(2) روى الشيخ الصدوق بستين معتبر عن الإمام الباقر (ع) أنه قال: «الحاضر والجُنُب لا يدخلون المسجد إلا محتازين؛ إن الله تبارك وتعالى يقول: ﴿وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَلَيْهِ سَبِيلٌ حَتَّىٰ تَفْتَسِلُوا﴾». البحراتي، البرهان في تفسير القرآن، ج 2، ص 231، ذيل الآية 43 من سورة النساء، ح 8.

(3) قال صاحب الجوامر حول هذه الآية أيضاً: «... قد يكون المراد من الصلاة نفسها بالنسبة إلى السكران، وإلى الجنب مواضعها على طريق الاستخدام أو غيره». النجفي، جواهر الكلام، ج 3، ص 50.

– آية ﴿... أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْتُمْ مُنْكَرٌ...﴾⁽¹⁾، حيث
تحتاج إلى كلام الرسول (ص) لمعرفة مصاديق (أولي الأمر). ورغم
إمكانية استفادة البعض من قرينة أن الآية تأمر بالإطاعة المطلقة لأولي
الأمر تماماً كالإطاعة لرسول الله (ص) من جانب، ومن جانب آخر عدم
 المناسبة الحكمة الإلهية مع الأمر بالإطاعة المطلقة لأفراد غير مصانين عن
الذنب والخطأ؛ فيستتجون من ذلك أن المقصود بأولي الأمر هم القادة
المعصومون الذين منحهم الله حق الحكومة⁽²⁾. ولكن حتى في هذه
الحالة فإن تعين هؤلاء القادة المعصومون ومعرفتهم يحتاج إلى بيان
الرسول والروايات الواردة منه.

ومن هنا كان سؤال جابر لرسول الله (ص) حين نزول هذه الآية عن
تفسيرها وعن الأشخاص الذين سماهم الله (أولي الأمر) وقرن إطاعتهم
بإطاعتك، فعرّفهم رسول الله (ص)⁽³⁾.

– آية ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الْجُنُسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ
نَطَاهِيرًا...﴾⁽⁴⁾، فرغم إمكانية الاستفادة من كون الإرادة تكوينية
ودلالة الآية على العصمة أن المراد من (أهل البيت) في هذه الآية ليس
الزوجات أو كل أقارب رسول الله (ص)، بل الأشخاص المعصومون من
أقرباء الرسول، إلا أن تعين هؤلاء الأفراد يحتاج إلى بيان وتسمية رسول

(1) سورة النساء 4: الآية 59.

(2) انظر: الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 4، ص 388، 393.

(3) انظر: البرهاني، البرهان في تفسير القرآن، ج 1، ص 381، طبعة دار الهادي، ذيل الآية 59 من سورة النساء، ح 1.

(4) سورة الأحزاب 33: الآية 33.

الله (ص)؛ ومن هنا، وحسب الروايات المتوترة في كتب الشيعة وأهل السنة، فإنّ رسول الله (ص) قد عرّف أهل البيت المقصودين في هذه الآية⁽¹⁾. إذن، فلا يمكن الاكتفاء بالقرآن عند تفسير هذه المجموعة من الآيات أيضاً.

ز - بيان المعاني الباطنية العميقه وإشارات ورموز الآيات: لا شك ولا خلاف في أن آيات القرآن مضافاً إلى اشتتمالها على المعاني الظاهرة التي يمكن فهمها في إطار القواعد الأدبية وأصول الحوار العقلائية، تشتمل أيضاً على معانٍ باطنية عميقه وإشارات ورموز تسمو على الدلالات العرفية للكلام ولا يتوفّر فهمها للجميع.

مثال ذلك ما جاء في صحيح عبد الله بن سنان عن جملة **﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا نَفَثَتِهِمْ . . .﴾**⁽²⁾ حيث ذكر معنى ظاهراً هو أحد الشارب وقص الأظفار، ومعنى باطنياً هو لقاء الإمام (ع)⁽³⁾. ومن الواضح أن تفسير جملة **﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا نَفَثَتِهِمْ﴾** بمعنى لقاء الإمام (ع) هو شيء أبعد من الدلالة العرفية للكلام لا يتمكّن الناس العاديون من فهمه.

(1) انظر: الطبرسي، جامع البيان، ج 10، ج 22، ص 5 - 7؛ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج 3، ص 492 - 493؛ السيوطي، الدر المثور، ج 5، ص 376؛ الحاكم الحسكتاني، شواهد التزييل، ج 2، ص 18 - 139؛ البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 6، ص 252، 285 طبعة مؤسسة الأعلمي؛ الحوزي، نور الثقلين، ج 4، ص 270، 277؛ البحرياني، غاية المرام وحبقة الخصام، ج 3، ص 173، - 211؛ المجلسي، بحار الأنوار، ج 35، ص 206 - 230.

(2) سورة الحجّ 22: الآية 29.

(3) انظر: البحرياني، البرهان في تفسير القرآن، ج 3، ص 88، طبعة دار الهادي، ذيل الآية 29 من سورة الحجّ، ح 13 - 14.

ومثالٌ آخر على ذلك ما فسر به (الماء المعين) في الآية ﴿... إِنْ أَنْبَحَ مَاؤُكُمْ عَوْرًا فَنَّ يَأْتِي كُمْ بِعَوْمَعِينَ﴾⁽¹⁾ بأنه غيبة الإمام (ع) وعلمه⁽²⁾. وتأويل (قتل نفسها) و(أحياتها) في آية ﴿... مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادَ فِي الْأَرْضِ فَكَانَآمَا قَتَلَ النَّاسَ جَحِيْمًا﴾⁽³⁾ بأنه إضلال وهداية الناس⁽⁴⁾.

وإشارة باء «بِسْمِ اللَّهِ» إلى (بهاء الله)، وسينها إلى (سناء الله)، وميما إلى (مجده الله) أو (ملك الله)⁽⁵⁾.

واستفادة كون أقل الحمل ستة أشهر من الآيتين ﴿... وَحَتَّمَهُ وَفَصَلَّمَ ثَلَثُونَ شَهْرًا...﴾⁽⁶⁾ و﴿وَالْوَلَدُتُ يُرْضِعُنَّ أَوْلَادَهُنَّ...﴾⁽⁷⁾، كما جاء في الروايات⁽⁸⁾.

كل ذلك يعد بعيداً عن فهم الناس العاديين، ولا يمكن الوصول إلى هذا المستوى من معاني الآيات دون الاستعانة بأقوال النبي الأكرم صلى الله عليه وأله والروایات التفسيرية لأوصيائه (ع).

إذن، فمن هذا الجانب أيضاً تبرز الحاجة إلى غير القرآن من أجل فهم معانيه، كما يثبت عدم إمكانية الاكتفاء بالقرآن عند تفسيره ومحاولة فهمه.

(1) سورة الملك 67 : الآية 30.

(2) انظر: الحويزي، نور الثقلين، ج 5، ص 386 – 387، ح 37، 41.

(3) سورة العنكبوت 5 : الآية 32.

(4) انظر: الحويزي، نور الثقلين، ج 1، ص 619، ح 153، 155.

(5) انظر: المصدر نفسه، ص 12، ح 46 – 47.

(6) سورة الأحقاف 46 : الآية 15.

(7) سورة البقرة 2 : الآية 233.

(8) انظر: الحويزي، نور الثقلين، 5، ص 14، ح 19.

وقد اتّضح مما قررناه في هذا الوجه، لزوم الرجوع إلى غير القرآن أيضاً عند محاولة تفسيره لأسباب عدّة. كما أنّ الاكتفاء بالقرآن في تفسير الآيات يحرمنا من الوصول إلى المعاني الواقعية للآيات في موارد عديدة، ويعودي إلى استنتاجات خاطئة من الآيات، كما نلاحظ أمثل تلك الاستنتاجات في تفاسير أتباع نظرية (الاكتفاء بالقرآن) أو (الاكتفاء بالقرآن في التفسير)⁽¹⁾، والتي أشرنا إلى بعضها في المباحث السابقة⁽²⁾.

2 - بعض الآيات القرآنية

ويمكن الاستدلال ببعض الآيات القرآنية على عدم صحة نظرية (الاكتفاء بالقرآن في التفسير).

جاء في سورة آل عمران: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَنِّيهِمْ مَا يَتَهَمُّهُمْ وَيُرَكِّبُهُمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةُ . . .﴾⁽³⁾.

وفي هذه الآية وبقرينة سياقها يعلم أنّ المقصود من (رسولاً) هو محمد (ص)، والمقصود من (الكتاب) هو القرآن الكريم. كما أنّ المقصود من (آياته) بقرينة (يتلو) هو آيات القرآن؛ لأنّ كلمة (التلاوة) لا تستعمل في موارد بيان الآيات التكوينية. ومع الأخذ بنظر الاعتبار أنّ هذه الآية قد بيّنت أنّ واحدة من وظائف الرسول (ص) هي تلاوة

(1) انظر: الذهبي، التفسير والمفسرون، ج 2، ص 542، 546؛ البرقعي، تابشى از قرآن، ج 1، ص 346؛ ج 2، ص 26، 329، 330، 411 – 412؛ الشعار، تفسير آيات مشكلة، ص 136، 1344؛ الخطيب، عبد الكريم، التفسير القرآني للقرآن، ج 3، ص 1032، 1123، 1125؛ ج 11، ص 706 – 707؛ الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والستة، ج 3، ص 99.

(2) انظر: الصفحات 129، 132 من كتابنا هذا.

(3) سورة آل عمران 3: الآية 164.

الآيات، وأنّ وظيفته الأخرى هي تعليم كتاب القرآن؛ يصبح واضحاً أنّ المقصود من تعليم الكتاب ليس تعليم قراءة آياته؛ إذ إنّ تعليم قراءة الآيات تحصل بمجرد تلاوتها عليهم. فالمعنى المقصود إذن هو تعليم معاني ومعارف القرآن الكريم، وهو معنى يؤيده مجاورة (الكتاب) لـ(الحكمة)، بل يؤكدّه؛ إذ المناسب لتعليم الحكمة هو تعليم معنى ومراد القرآن، لا تعليم قراءته⁽¹⁾.

كما أنّ الأخذ بنظر الاعتبار أنّ هذه الوظيفة قد أشير إليها في الآية بعد الإشارة إلى بعثة الرسول برسلاته، وأنّ هذه الإشارة قد وردت باعتبارها صفةً لهذا الرسول المبعوث من قبل الله تعالى؛ يوضح أنّ هذا العمل هو واحد من وظائف رسالة هذا النبي، وأنه مأمورٌ من قبل الله تعالى بأداء هذا العمل. والخلاصة، إمكانية القول بأنه كان مأموراً من جانب الله تعالى بتعليم معاني ومعارف القرآن، أي مأموراً بتفسير القرآن⁽²⁾.

وجاء في سورة النحل أيضاً: «وَنَزَّلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ...»⁽³⁾.

(1) وقد فهم المفسرون أيضاً من تعليم الكتاب تفسير وبيان معناه. انظر: الطبرسي، مجمع البيان، ج 1، ص 394، ذيل الآية 129 من سورة البقرة؛ أبو حيان، البحر المعجيز، ج 1، ص 626، ذيل الآية السابقة نفسها؛ الألوسي، روح المعانى، ج 1، ص 387، ذيل الآية نفسها؛ الطباطبائى، الميزان في تفسير القرآن، ج 19، ص 265، ذيل الآية 2 من سورة الجمعة؛ الطيب، أطيب البيان، ج 13، ص 5.

(2) يمكن الاستدلال بنفس هذا البيان أيضاً على المطلب السابق بالرجوع إلى الآيتين 129 و151 من سورة البقرة والآية 2 من سورة الجمعة.

(3) سورة النحل 16 : الآية 44.

وردت كلمة (الذُّكْر) في القرآن الكريم للتعبير عَنِ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ، وعن ذكر الله، وغير ذلك أيضاً. إلا أن المراد منها في آيات عديدة هو القرآن الكريم، وفي هذه الآية أيضاً وبقرينة ما سبقها من عبارة (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ) فإن المقصود منها هو القرآن؛ إذ إن الذي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى خاتم الرسل (ص) هو القرآن، وليس الكتب السماوية الأخرى، ولا ذكر الله ولا غير ذلك.

وقد فسر البعض هذه الكلمة بما نزل على رسول الله (ص) من ⁽¹⁾الستة. وهذا المعنى وإن كان لا مانع منه في نفسه، إلا أنه نظراً لاستعمال كلامي (الذكر) و(أنزلنا) مشيرة إلى القرآن في موارد عديدة من الخطاب القرآني، وعدم استخدامهما تعبيراً عن الستة في آية آية؛ فلا يمكن القبول بذلك.

يضاف إلى ذلك، أن وجود رواية منقولة عن الإمام الصادق (ع) يستند فيها على هذه الآية قائلاً: «وسمى الله عز وجل القرآن ذِكْرًا»، لا يدع مجالاً للتردد في أن المقصود من (الذكر) في هذه الآية هو القرآن الكريم.

أما المراد بـ(ما نُزِّلَ إِلَيْهِمْ) فهو القرآن بقرينته السياق أيضاً، إذ إن مناسبة (لتبيين) مع كون متعلقتها كتاباً من جهة، وظهور تعلق كلمة (نُزِّلَ) بالكتاب السماوي ⁽²⁾ من جهة أخرى؛ يؤدي إلى ظهور (ما نُزِّلَ إِلَيْهِمْ) في

(1) المبidi، كشف الأسرار، ج 5، ص 389.

(2) ينشأ هذا الظهور من كثرة استعمالها للتعبير عن القرآن وسائر الكتب السماوية. فقد وردت هذه الكلمة **نُزِّلَ** سبع مرات في القرآن الكريم، كان متعلقة بالقرآن في ستة موارد منها. انظر: سورة الأنعام: الآية 37؛ سورة الحجر: الآية 6؛ سورة التحل: الآية 44؛ سورة الفرقان: الآية 32؛ سورة الزخرف: الآية 31؛ سورة محمد (ص): الآية 2.

الكتاب السماوي، ومع ملاحظة المجاورة للعبارة (وأنزلنا إليك الذكر)، وعلمنا بأن الكتاب الذي كان خاتم الرسل (ص) يبيّنه في زمانه وكان الناس مأموريين باتباعه، هو القرآن الكريم فقط، علم أن المقصود بـ(ما نزل إليهم) هو القرآن بالذات، الذي نزل إلى الناس بتوسط وسيط، وهو ما عبرت عنه آيات آخر أيضاً تحدثت عن تنزيل القرآن بالواسطة للناس، مثل: ﴿... وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا﴾⁽¹⁾، و﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرٌ كُمْ...﴾⁽²⁾.

وبما بيّناه، يتضح دلالة هذه الآية على كون الرسول صلى الله عليه وأله مكلفاً من الله بتبيين القرآن. وبناءً على ذلك، فالذى يستفاد من هاتين الآيتين وأمثالهما⁽³⁾ أننا عند تفسير القرآن نحتاج إجمالاً - قليلاً أو كثيراً - إلى تعليم وبيان رسول الله (ص) أيضاً، وبدون ذلك لا يمكن الناس من الوصول إلى جميع معانى القرآن؛ إذ لو لم تكن هناك حاجة إلى تعليم وتبيين رسول الإسلام العظيم (ص) لتفسير أي آية من آيات القرآن أو فهم أي مرتبة من مراتب معانيه، لما جعل الله تعالى ذلك الرسول معلماً ومبيناً للقرآن⁽⁴⁾.

(1) سورة النساء 4: الآية 174.

(2) سورة الأنبياء 21: الآية 10.

(3) مثل الآيتين 129، 151 من سورة البقرة، والآية 2 من سورة الجمعة، والآيات 59، 61 و65 من سورة النساء.

(4) ولا يتنافي هذا المعنى مع الآيات التي تصف القرآن بأنه بيان وبيان وكتاب مبين وبأنه نزل بلسان عربي مبين وسهولة وسراطنة الاعتزاز به؛ إذ من خلال ملاحظة هذه الآيات إلى جانب الآيتين اللتين سبقت الإشارة إليهما وأمثالهما يعلم أن معانى القرآن ذات مراتب، وأن تلك الآيات تنظر إلى بعض الآيات أو بعض مراتب معانى القرآن التي هي من الواضح بحيث لا تحتاج إلى تفسير، أمّا الآيات سابقة الذكر فتنظر إلى قسم آخر من الآيات أو مرتبة أخرى من معانى القرآن يحتاج فهمها إلى تفسير الرسول (ص).

للتوسيع أكثر انظر: الباباني وأخرين، روش شناس تفسير قرآن، ص 34 - 35.

إذن، فإن نظرية (الاكتفاء بالقرآن في التفسير) تعارض مع هذه المجموعة من الآيات أيضاً.

3 – الروايات

هناك العديد من الروايات التي يستفاد منها بوضوح مطلبان:

أحدهما أن القرآن كاتب يحتاج فهم بعض الأقسام من معرفة إلى المعلم والمبيّن، أو كما عَبَر البعض من تلك الروايات يحتاج إلى قيمٍ. وثانيهما أنّ الأئمّة الأطهار – أي الإمام علياً وأبناءه المعصومين(ع) – هم المبيّنون والمعلمون والقيّمون على ذلك بعد رسول الله(ص). واستناداً إلى أنّ هذه الروايات – ونظراً لكثرتها – تصل إلى حد التواتر المعنوي^(١)، فلا نرى حاجة للبحث في سندّها، رغم وجود روايات بينها توفر على سندٍ معتبرٍ أيضاً.

ومن أمثلة ذلك، ما جاء في الرواية المعتبرة عن منصور بن حازم، وهذا نصّها:

قلت لأبي عبد الله(ع): إِنِّي ناظرُ قوماً فقلت: أَلَسْتُم تعلمون أنَّ رسول الله(ص) هو الحجّة من الله على الخلق؟ فحين ذهبَ رسول الله(ص) [من بين أُمّته] مَنْ كان الحجّة من بعده؟

فقالوا: القرآن. فنظرتُ في القرآن فإذا هو يخاصم فيه المرجع والحروري والزنديق الذي لا يؤمّن [أي يجادل في مراد ومقصود الله منه] حتى يغلب الرجلُ خصمَه [باتخاذ القرآن دليلاً على مدعاه]. فعرفت أنَّ القرآن لا يكون حجّة إلا بقيمٍ، ما قال فيه من شيءٍ كان حقاً.

(١) جمع الشيخ الحر العاملی في الباب 13 من أبواب صفات القاضی 82 روایة من هذه الروایات. انظر: وسائل الشیعة، ج 18، ص 129، 152.

[ثمّ] قلت: فَمَنْ قَيْمِ الْقُرْآنَ؟

قالوا: قد كان عبد الله بن مسعود وفلان وفلان وفلان يعلم [معنى ذلك].

قلت: كَلَهُ؟

قالوا: لا.

فلم أجد أحداً يقال له يعرف ذلك كله، إلّا عليّ بن أبي طالب (ع). وإذا كان الشيء بين القوم وقال هذا: لا أدرى، وقال هذا: لا أدرى، وقال هذا: لا أدرى، وقال هذا: لا أدرى، وقال هذا: لا أدرى؛ فأشهد أنّ عليّ بن أبي طالب (ع) كان قيّم القرآن، وكانت طاعته مفروضة، وكان حجّة بعد رسول الله على الناس كلّهم، وأنّه (ع) ما قال في [تفسير وبيان معاني] القرآن فهو حقّ.

فقال [الإمام (ع)]: رَحْمَكَ اللهُ.

فقبّلت رأسه وقلت: عليّ بن أبي طالب (ع) لم يذهب حتى ترك حجّة من بعده، كما ترك رسول الله حجّة من بعده، وإنّ الحجّة من بعد عليّ (ع) الحسن بن عليّ (ع)، وأشهد على الحسن بن عليّ (ع) أنه كان الحجّة، وأنّ طاعته مفترضة.

قال: رَحْمَكَ اللهُ . . .⁽¹⁾

(1) المجلسي، بحار الأنوار، ج 23، ص 17، ح 13. وسند هذه الرواية سندٌ معتبر؛ إذ إنّ الشيخ الصدوق رواها عن أبيه، وهو عن سعد بن عبد الله الأشعري، وهو عن يعقوب ابن زيد الأنصاري، وهو عن صفوان بن يحيى، وهو عن منصور بن حازم. وجميع هؤلاء ثقات. انظر: تحليل، معجم الثقات، ص 58، الرقم 378، ص 65، الرقم 425، ص 81، الرقم 548، ص 124، الرقم 843، ص 133، الرقم 905، ص 354، الرقم 823.

وفي بقية الرواية، يذكر منصور بن حازم سائر الأئمة الأطهار(ع)
حتى الإمام الصادق(ع)، والإمام يؤيده أيضاً.

وهذه الرواية تدلّ بوضوح على إمكانية الاستفادة من القرآن - أو بعضه على الأقلّ - لإثبات أدعاء أي مدعّ كان، سواء كان على الحق أو الباطل؛ مما تبرز معه الحاجة إلى قيم عليه، بحيث كان الرسول(ص) هو ذلك القيم في زمان حياته (ص)، ثم تلاه الأئمة المعصومون(ع) بعد وفاته.

ولكن، وكما يؤيده ظاهر الرواية، فإنّ هذا لا يعني عدم إمكانية استفادة أي مطلب من الآيات دون وساطة القيم أو معلم القرآن؛ إذ رغم أنّ عبارة «إنّ القرآن لا يكون حجّة إلا بقيمة» مطلقةٌ لو جرّدناها عن سياقها، إلا أنّ الأخذ بنظر الاعتبار أنّ منصور بن حازم قد فهم هذا المطلب من استدلال الجماعات المختلفة بالقرآن، يبيّن أنّ المراد بهذه العبارة هو الآيات التي تختلف حولها الجماعات المختلفة، أو - بعبارة أخرى - آيات القرآن المتشابهة التي يفسّرها كلّ واحد بالمعنى الذي يناسب ما يدعّيه، أمّا نصوص ومحكمات القرآن التي دلالتها من الواضح والظهور بحيث لا يمكن حملها على المعاني المختلفة، ولا يمكن اتخاذها حجّة للجماعات المتنازعة، فلا تحتاج إلى القيم.

ويؤيد هذا عبارة «ما قال فيه من شيء كان حجّاً»؛ إذ إنّ ذلك القسم من القرآن الذي لا يُعرف معناه الحقيقي، يحتاج إلى مثل هذا القيم. إلا أنّ النصوص والمحكمات التي يكون معناها الحقيقي واضحاً ولا تحتمل الوجوه المختلفة، لا تحتاج إلى قيم؛ لأنّه رغم احتياجنا في فهم المعاني الباطنية لهذا القسم من الآيات إلى القيم أيضاً، إلا أنّ معناها الواضح واحدٌ لا غير، وهذا المعنى هو الحقّ أيّاً من كان الذي بيته.

وعلى هذا يمكن القول إن المراد بعبارة «إن القرآن لا يكون حجّة إلا بقيمة» هو أن القرآن بمجموعه ليس حجّة إن كان بلا قيمة، لأن أي آية منه ليست حجّة إن لم يكن قيم، أو لا يمكن فهم أي مطلب من مطالبه دون قيمة. كما أن التأكيد على أن علينا (ع) يعرف كل القرآن، والباقيون لا يعرفونه كله، يدل دلالة قاطعة وواضحة على الادعاء المذكور.

- كما روي عن يونس بن يعقوب أنه قال:

كنت عند أبي عبد الله (ع) فورَّد عليه رجلٌ من أهل الشام. ثم ذكر حديث مناظرته مع هشام بن الحكم، إلى أن قال:

قال هشام: فبعد رسول الله (ص) من الحجّة؟
قال: الكتاب والستة.

قال هشام: فهل ينفعنا الكتاب والستة في رفع الاختلاف عنا؟

قال الشامي: نعم.

قال هشام: فلِمَ اختلفت أنا وأنت وصِرْتَ إلينا من الشام [لتُناظِرُنَا] في مخالفتنا إِيَّاك؟

فسكت الشامي. فقال أبو عبد الله (ع): ما لك لا تتكلّم؟

قال: إن قلت: لم نختلف؛ كذبت. وإن قلت: الكتاب والستة يرفعان عنا الاختلاف؛ أحَلْتَ؛ لأنَّهما يحتملان الوجوه [والمعاني المختلفة]...⁽¹⁾. وهذا الحديث أيضاً يدلّ عدم إمكانية رفع الاختلاف بواسطة الكتاب والستة؛ لقابليةِهما في الجملة على الحمل على معانٍ

(1) الحز العاملی، وسائل الشیعه، ج 18، ص 130، الباب 13، ح 2.

متعددة، فيحتاجان إلى مبين وحجّة كي يُظهر معناهما الواقعي ويرفع الاختلاف الموجود في معناهما.

وفي آخر الرواية تم إثبات أن الإمام الصادق (ع) هو الحجّة والمبين لذلك المعنى الواقعي.

كما أن المستفاد من هذه الرواية هو أن الآيات المشابهة التي يقع الاختلاف في تفسيرها فقط هي التي تحتاج إلى المبين والحجّة، ولا تدل على تشابه كل القرآن أو احتياج جميع ما فيه إلى الحجّة.

وقد تعرّضنا حتى الآن إلى ثلاثة أوجه من الوجوه التي يمكن الاستدلال بها على عدم صحة نظرية (الاكتفاء بالقرآن في التفسير). والآن نبحث في الأدلة التي استدلّوا - أو يمكن أن يستدلّوا - بها لإثبات أو تأييد هذه النظرية.

أدلة أنصار النظرية الثانية

إن بعض أدلة أنصار هذه النظرية هي الأدلة نفسها التي عرضناها وناقشناها عند الاستدلال على النظرية الأولى؛ ولকفاية ذلك العرض والنقاش لإثبات عدم دلالة تلك الأدلة على النظرية الثانية أيضاً⁽¹⁾، وروما للاختصار، نمتنع عن تكرار البحث فيها بالنسبة إلى النظرية الثانية، مكتفين بالبحث في الأدلة الخاصة بالنظرية الثانية، ضمن ثلاثة عناوين:

(1) وكمثال على ذلك، فإن أحد تلك الأدلة هو الآية 89 من سورة النحل «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِيَسِّرٍ لِكُلِّ شَيْءٍ»، وقد اتضح عند بحثنا فيها أنها لا تعني أن القرآن يبيّن كل شيء لـكل الناس؛ مما لا يمكننا معه القول بإمكانية الحصول من القرآن نفسه على تفسير جميع آياته. انظر: الصفحتان 147، 150 من كتابنا هذا.

1 - الأدلة القرآنية. 2 - الأدلة الروائية. 3 - طريقة المعصومين (ع) في التفسير.

1 - الأدلة القرآنية

أ - التمسك بالقرآن: عمد البعض عند دعمهم لهذه النظريّة إلى الاستناد على آية «وَالَّذِينَ يُمْسِكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ»⁽¹⁾، واستنتجوا منها أنّ الذين يتمسكون بغير القرآن عند تفسيرهم له إنما هم من المفسدين⁽²⁾.

إلا أنّ فساد هذا الاستنتاج واضح من عدة جهات:

أولاً: إن الآية السابقة على هذه الآية تذمّ جماعة من بنى إسرائيل بسبب تركهم التمسك بالتوراة وميلهم لمتاع الدنيا⁽³⁾، فلا يمكن الجزم بأنّ المقصود من (الكتاب) في هذه الآية هو القرآن، إذ يمكن أن يكون المقصود هو التوراة، وتكون هذه الآية في باب المدح لجماعة أخرى من بنى إسرائيل عملوا خلاف ما عملته الجماعة السابقة فتمسّكوا بالتوراة واهتموا بإقامة الصلاة، ولم يمنعهم متاع الدنيا من التمسك بالتوراة والاهتمام بإقامة الصلاة، فأثبتت الآية عليهم⁽⁴⁾.

(1) سورة الأعراف: الآية 170.

(2) الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والستة، ج 1، ص 16.

(3) وهذا نص تلك الآية: «فَلَمَّا بَيْدَهُمْ خَلَقْتُ وَرُبُوا الْكِتَابَ يَأْتِدُونَ عَزِيزًا الَّذِي يَرْتَأُونَ سَيَقْرَرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِيهِمْ عَرْشٌ يَأْتِلُوهُ إِنَّ رَبَّهُمْ يَتَسَقَّرُ الْكِتَابَ إِنَّ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ وَاللَّذَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقَوْنُ أَفَلَا يَتَّقَوْنَ». سورة الأعراف: الآية 169.

(4) وقد اعتبر البعض من المفسرين أن المراد بالكتاب هو التوراة. انظر: الطبرسي، مجمع البيان، ج 2، ج 4، ص 763، ذيل الآية 170 من سورة الأعراف؛ الألوسي، روح المعاني، ج 9، ص 98، ذيل الآية نفسها.

ثانياً: في حالة عدمأخذ السياق بنظر الاعتبار، وإرادة خصوص القرآن من (الكتاب) أو عموم الكتب السماوية التي يعتبر القرآن واحداً منها؛ فإن الآية ترغّب في التمسك بالقرآن، وتعتبر الذين يتمسكون بالقرآن ويقيمون الصلاة من المصلحين، وتعدّهم بأجر وثواب المصلحين. إلا أنّ معنى التمسك بالقرآن هو الشات والالتزام القلبي والعملي بمعارف وأحكام القرآن⁽¹⁾، ولا صلة لذلك بأسلوب تفسير القرآن، أو كيفية فهم معاني الآيات وتفسيرها سواء عبر الاكتفاء بالقرآن أو اعتماداً عليه وعلى غيره.

ثالثاً: وعلى فرض أن التمسك بالقرآن يتضمن أيضاً الاعتماد عليه في تفسير الآيات، فإنّ غاية ما تدلّ عليه الآية حول أسلوب التفسير هو أنّ الاعتماد على القرآن في التفسير، هو أسلوب حَسَنٌ؛ إلا أنه لا يدلّ على أنّ الأسلوب الصحيح الوحيد لتفسير القرآن هو تفسير القرآن بالقرآن، وأنّ الاستناد إلى غير القرآن عند تفسيره هو أمرٌ فاسدٌ؛ إذ إنّ فساد التمسك بغير القرآن لم يأتِ في نص الآية ولا أنّ لها عليه دلالة مفهومية⁽²⁾. ولو أنّ شخصاً استند إلى حديث الثقلين وأمثاله فتمسّك

(1) «التمسك» و«التمسيك» يعنيان الأخذ والحفظ والحبس والتعلق بشيء.

قال ابن فارس: «مسك الميم والسين والكاف أصلٌ واحدٌ صحيح يدلّ على حبس الشيء أو تحبسه. والبخيل ممسك...». معجم مقاييس اللغة، ج 5، ص 320.
وذكر إبراهيم أنيس: «مسَكَ بالشيءِ: أخذَ به وتعلَّقَ واعتصَمَ... مسَكَ بالشيءِ: مَسَكَ». المعجم الوسيط، ص 869.

ويذلك يظهر أن (التمسك) و(التمسيك) بالقرآن هو الشات والالتزام القلبي والعملي بمعارف وأحكام القرآن؛ إذ من الواضح أنّ أخذ وحفظ القرآن والتعلق به لا يعني أخذ وحفظ غلافه وأوراقه وخطوطه، بل يعني تعلم مضامينه والالتزام بها والشات عليها.

(2) إذ لا توجد كلمة أو عبارة في الآية لها دلالة مفهومية مثل الشرط أو الغاية، وإذا كان لها مفهوم فهو مفهوم اللقب الذي تم في علم الأصول تحقيق عدم تضمنه للمفهوم، وهو ممّا اتفق عليه. انظر: الأخوند الخراساني، كفاية الأصول، ص 250.

بعثة نبيه أيضاً في فهم معارف وأحكام دينه، أو في تفسير الآيات، فهل يُعد مخالفًا لهذه الآية ومفسداً؟!

ب - الآيات المحكمة هي أُم الكتاب: ضمن تقسيمه لآيات القرآن إلى مجموعتين إحداهما محكمة والأخرى متشابهة، سمي الله تعالى في آية «هُوَ الَّذِي أَرْلَأَ عَنِكُمُ الْكِتَابَ مِنْهُ مَا يَتَّسِعُ مِنْهُكُمْ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَالْأُخْرُ مُتَشَبِّهُمْ...»^(١) آياته المحكمة بأنها (أُم الكتاب). ولطالما استدل لإثبات صحة نظرية (الاكتفاء بالقرآن في التفسير) بكون الآيات المحكمة هي أُم الكتاب، فيقال في تقرير ذلك:

إن (الأُم) بحسب معناها الأصلي هي الشيء الذي يعود إليه شيء آخر، وإضافة (أُم) إلى (الكتاب) يشابه إضافة (نساء القوم) بتقدير (من). ومن هاتين النقطتين يتضح أن المقصود بكون الآيات المحكمة هن (أُم الكتاب) هو عودة الآيات المتشابهة إلى الآيات المحكمة، واتضاح معناها بالرجوع إلى الآيات المحكمة^(٢).

إذن، فعندما يتم تفسير الآيات المتشابهة - وهي أصعب الآيات من الناحية التفسيرية - بالاستعانة بالقرآن نفسه، ولا تكون هناك حاجة عند تفسيرها إلى شيء غير القرآن؛ فلمن باب أولى يمكن تفسير سائر الآيات أيضاً بمساعدة القرآن نفسه، ولا حاجة إلى غير القرآن لتفسير أي آية كانت.

(١) سورة آل عمران 3: الآية 7.

(٢) ذكر بعض المفتريين أيضاً ما يمثل هذا المعنى لعبارة هن أُم الكتاب. انظر: الميزان، ج 3، ص 20 - 21؛ الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والستة، ج 5، ص 23، 30، 32.

فُسرت كلمة (الأُم) في اللغة بمعنى (الأصل) أيضاً⁽¹⁾، وعلى هذا المعنى فيمكن أن يكون المراد من كون الآيات المحكمة (أم الكتاب) هو أنَّ الآيات المحكمة هي القسم الثابت والقويٌّ من القرآن؛ لأنَّ أهل اللغة قالوا: إنَّ (أصلَ أصلَة) تعني (ثابتٍ وقوىٍ)⁽²⁾.

إذن فعلى الناس الذين يريدون الاهتداء بهذا الكتاب أن يرجعوا إلى هذه المجموعة من الآيات التي هي القسم الثابت والمحكم منه. ويؤيد هذا المعنى ذيل الآية «فَامَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَبْعٌ فَيَسْعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ» حيث يذمُّ اتباع الآيات المتشابهة، كما تؤيده الرواية التي تقول:

وانظروا في محكماته، ولا تتبعوا متشابهه، فوالله لَن يَبْيَّنَ لَكُمْ زواجره، ولا يوضَّحُ لَكُمْ عن تفسيره [متشابهه]، إِلَّا [الإمام علي (ع)] الَّذِي أَنَا آخَذُ بِيَدِهِ»⁽³⁾.

وحتى لو أخذنا (أم) بمعنى المرجع والشيء الذي يعود إليه شيء آخر، وأنَّ إضافة (أم) إلى (الكتاب) تشبه إضافة (نساء القوم) على تقدير (من)، ففي هذه الحالة أيضاً يمكن تفسير «هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ» بأنَّ الآيات المحكمة هي القسم الذي يرجع إليه من هذا الكتاب، وأنَّ على الناس

(1) قال الفيومي: «أمُ الشيءِ: أصلُه». المصباح المنير، ص 31.
وقال ابن فارس: «وَأَمًا الْهَمْزَةُ وَالْمِيمُ فَأَصْلٌ وَاحِدٌ يَقْرَئُ مِنْهُ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ». وهي

الأصل، والمراجع، والجماعات، والدين». معجم مقاييس اللغة، ج 1، ص 21.

وقال الطبرسي رحمه الله في اللغة: «أُمُّ الْكِتَابِ: أصلُه»، وفي التفسير قال أيضاً: «أُمُّ الْكِتَابِ، أي: أصلُ الْكِتَابِ». مجمع البيان، ج 2، ص 408.

(2) انظر: أنيس، إبراهيم وآخرين، المعجم الوسيط، ص 20.

(3) انظر: الحر العاملی، وسائل الشیعیة، ج 18، ص 142، ح 43.

الرجوع إلى هذه المجموعة من الآيات لنيل الهدایة. ولو كان المقصود بمرجعية الآيات المحكمة هو مرجعيتها بالنسبة للآيات المتشابهة، لكان المناسب بعد ذكره للآيات المحكمة والمتشابهة أن يقول: (والمحكمات أُم المتشابهات).

وعلى هذا، وبناء على أنه لا مناسبة بين لفظ «هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ» وبين المعنى الذي يدعى المستدل، ولا السياق يؤيد ذلك؛ فإن لم نقل بضعف احتمال ذلك المعنى وقوّة ظهور الآية في المعنى المذكور، فلا أقلّ من القول بعدم كون احتمال إرادة المعنى المذكور أقلّ من احتمال المعنى الذي يدعى المستدل.

وبالتالي، فلا يمكن إحراز إرادة هذه العبارة مرجعية الآيات المحكمة للآيات المتشابهة، كي يتم استدلال المستدل. إلا أن اعتبارنا أنّ معنى «هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ» هو مرجعية هذا القسم من هذا الكتاب، يتبع لنا الاستفادة من إطلاقها والقول بأنّ الآيات المحكمة هي المرجع في تفسير الآيات المتشابهة أيضاً، حيث أمكن في الكثير من الأحيان تبيين معاني بعض الآيات المتشابهة بالرجوع إلى هذا المرجع. إلا أنّ هذا لا يدلّ على أنّ معنى أي آية متشابهة يمكن الوصول إليه عن طريق الرجوع إلى الآيات المحكمة، كي يكون دليلاً على صحة هذه المدرسة وعدم الحاجة إلى الروايات في تفسير المتشابهات.

إذن، لو أراد أنصار هذه النظرية، من خلال استدلالهم بهذه الآية، إثبات عدم الحاجة في تفسير القرآن إلى غيره بما ذلك الروايات، فإنّ استدلالهم هذا استدلالٌ ناقص. وتوسيع دعوانا هذه، الرواية التي تقول:

«ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ قَسَّمَ كَلَامَهُ ثَلَاثَةَ أَقْسَامٍ: . . . وَقَسْمًا لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ
وَمَلَائِكَتَهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ»⁽¹⁾.

كما تؤيدها الرواية التي تطرقت إلى علة هلاك الناس في الآيات المتشابهة، مشيرة إلى ظنهم قدرتهم على الاستغناء عن الأوسمى في فهم معاناتها، حيث تقول:

فجعله النبي (ص) علمًا باقياً في أوصيائه، فتركهم الناس - وهم الشهداء على أهل كل زمان - حتى عاندوا من أظهر ولادة ولادة الأمر وطلب علومهم، وذلك أنهم ضربوا القرآن بعضه بعض، واحتجوا بالمنسوخ وهم يظنون أنه الناسخ، واحتجوا بالخاص وهو يقدرون أنه العام، واحتجوا بأول الآية وتركوا السنة في تأويلها، ولم ينظروا إلى ما يفتح الكلام وإلى ما يختتمه، ولم يعرفوا موارده ومصادرها؛ إذ لم يأخذوه عن أهله، فضلوا وأضلوا⁽²⁾.

ج - آيات التدبر: والمقصود بها هي الآيات التي تحت على التدبر في القرآن وتذمّ تركه، مثل:

﴿كَتُبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مِنْ كُلِّ لِيَرِبْوَةٍ أَيْمَنِهِ وَلِتَذَكَّرَ أَنْلُوَ الْأَلَبِ﴾⁽³⁾

وَ**﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَفَرَ عَلَىٰ قُلُوبِ أَقْفَالِهَا﴾**⁽⁴⁾.

وَلَا يَنْدَبُونَ الْقَزَّانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ عَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْيَلَلَفًا
كَثِيرًا⁽⁵⁾.

(1) انظر: الحر العاملی، وسائل الشیعه، ج 18، ص 142، ح 44.

(2) انظر : المصدر نفسه ، ص 148 ، ح 62.

(3) سورة ص 38 : الآية 29 .

(4) سورة محمد (ص)، الآية 47.

(5) الآية 82: النساء سورة .

وَ**﴿أَفَلَمْ يَتَبَرَّوْنَ الْقُتُولَ أَتْ جَاهَهُرَ مَا لَرْ يَأْتِيَنَّ مَا بَأْتَهُمُ الْأَوَّلُونَ﴾**⁽¹⁾.

وقد استند أحد أتباع هذه النظرية على آيات التدبر⁽²⁾ عدّة مرات في مقدمة تفسيره عند دفاعه أو تأكيده على وجهة نظره وأسلوبه التفسيري⁽³⁾.

وقد قال العلامة الطباطبائي رحمة الله في مقدمة تفسيره عند بيانه لدلالة هذه الآيات:

ولم يندر إلا إلى التدبر في آياته، فرفع به أي اختلاف يتراءى منها⁽⁴⁾.

وبعد تفسيره للآية 7 من سورة آل عمران، وضمن بحثه الروائي الثاني، قال:

إن الآيات التي تدعو الناس عامة - من كافر أو مؤمن، ممن شاهد عصر النزول أو غاب عنه - إلى تعقل القرآن وتأمله والتدبر فيه، وخاصة قوله تعالى: **﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ عَيْنِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْيَالَنَا كَثِيرًا﴾**⁽⁵⁾، تدل دلالة واضحة على أن المعرفة القرآنية يمكن أن ينالها الباحث بالتدبر والبحث، ويرتفع به ما يتراءى من الاختلاف بين الآيات⁽⁶⁾.

(1) سورة المؤمنون 23: الآية 68.

(2) سورة النساء 4: الآية 82؛ وسورة محمد (ص) 47: الآية 24.

(3) انظر: الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والستة، ج 1، ص 17، 25، 38.

(4) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 6.

(5) سورة النساء 4: الآية 82.

(6) المصدر نفسه، ج 3، ص 84.

وعند تفسير الآية 82 من سورة النساء، قال:

فالمراد ترغيبهم في أن يتذمروا في الآيات القرآنية، ويراجعوا في كل حكم نازل - أو حكمة مبنية أو قصة أو عظة أو غير ذلك - جميع الآيات المرتبطة بها مما نزلت، مكتيّتها ومدتيّتها، ومحكمها ومتشابهها، ويضمون البعض إلى البعض، حتى يظهر لهم أنه لا اختلاف بينها⁽¹⁾.

وفي ختام تفسيرها قال:

وقد تبيّن من الآية:

أولاً: إن القرآن مما يناله الفهم العادي.

وثانياً: إن الآيات القرآنية يفسر بعضها بعضاً⁽²⁾.

وكما سبق، فإن مراجعة أقوال العلامة الأخرى لا تدعو إلى الاعتقاد بكون ظاهر عبارته التي أوردناها قبل قليل معتبراً عن رأيه هو، ولا يمكن القول إنه كان يقصد من هذه العبارة إثبات الاكتفاء بالقرآن في التفسير. إلا أنه ربما استفاد أنصار هذه النظرية من عبارة العلامة حول دلالة الآيات المذكورة ما يؤيد صحة نظرتهم فيقولون إنه يستفاد من هذه الآيات إمكانية الحصول على جميع معاني الآيات القرآنية من خلال التدبر فيها، ورفع تشابه وإبهام أي آية عبر التدبر فيها وفي غيرها من الآيات، وعدم الحاجة إلى غير القرآن في تفسير أي من آياته وفهم أي مرتبة من المعاني القرآنية. ومن هنا ينشأ لزوم البحث في جوانب هذه الاستفادة.

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 5، ص 19.

(2) المصدر نفسه، ج 1، ص 20.

إن الذي يفيده مجموع هذه الآيات هو أن حتى غير النبي (ص) والأئمة المعصومين (ع) مدعوون للتدبر بالقرآن أيضاً، وأنها تذمّ عدم التدبر فيه، وأنّ عامة الناس - حتى الكافرين والمشركين أيضاً - يمكنهم بعد تحصيل المقدّمات الالزمة الوصول إلى قسم من المعارف القرآنية عبر التدبر فيه، كما يمكنهم التأكّد من عدم وجود الخلاف فيه ونزوله من جانب الله تعالى، وأن يستفيدوا من نصائحه ومواعظه.

أما تمكّنهم من خلال التدبر في الآيات من تفسير جميع القرآن، وإمكانية رفعهم لتشابه وغموض كل آية من آياته عبر التدبر فيها وفي غيرها من الآيات المرتبطة بها، واستغنانهم عند تفسيرهم لأي آية من آياته عن كل ما هو خارج القرآن حتى أحاديث الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع)؛ فهذا ما لا يمكن تحميله على أي آية من الآيات المذكورة، بل لم يثبت من أقوال العلامة الطباطبائي أيضاً إرادته مثل هذا المعنى.

فالآية الأولى تقول: «**كَتَبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ بُرُوكٌ لِّتَدْبِرُوا مَا يَتَّبِعُهُ وَلِتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ**»، أما ما هو مقدار المعارف التي يمكن الحصول عليها من هذا التدبر، فهذا ما تسكّت الآية عنه.

ولا شكّ في أن التدبر في القرآن يتّبع لفاعله الحصول على المطالب التي لها دورها في هدایته واتّعاذه؛ إذ لو لم يكن الأمر كذلك، لأصبح التدبر لغوًّا، والله لا يدعو إلى ما هو لغو. أما أنّ كل المعاني والمعارف القرآنية يمكن الحصول عليها بالتدبر، فإنّ هذه الآية الكريمة لا تدلّ على ذلك بأي نوع من أنواع الدلالات، فلا دلالة مطابقة هناك، ولا دلالة

التزامية ولا دلالة افتضاء ولا إيماء وتنبيه، بل لا وجود لعلامة عقلية أيضاً.

وفي الآية الثانية كذلك نرى الجملة الأولى منها تندم المنافقين لعدم تدبرهم في القرآن، والجملة الثانية «أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفَفَالَّهَا» تشعر بأن المتوقع أن التدبر في القرآن يدخل شيئاً من معارفه ومواعظه في القلوب؛ ومن هنا كان وضعه في الجملة باعتباره معادلاً لعدم التدبر في القرآن. وهذا يعني (أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ؟ أَمْ يَتَدَبَّرُونَ؟) لكن قلوبهم مقفلة، فلا يفهمون من ذلك شيئاً، ولا يتعظون).

إلا أن هذه الآية لا تدل بائي نوع من الدلالات على أنهم يستطيعون تفسير جميع الآيات بواسطة التدبر في القرآن، ولا يحتاجون إلى غير القرآن عند تفسيرهم لأي آية وأي مرتبة من مراتب المعاني القرآنية.

كما أن الآية الثالثة ومع ملاحظة سياقها، فإن غاية ما تدل عليه هو أن مخالفي رسول الله (ص) يستطيعون بالتدبر في القرآن أن يفهموا أنه لا وجود لأي اختلاف بين الآيات القرآنية، فيتوصلون من خلال ذلك إلى أن القرآن هو كتاب الله، ومن غير الممكن أن يكون وارداً من غيره.

وإذا كان المقصود من عدم الاختلاف هذا، هو عدم الاختلاف في درجة فصاحته وبلغته، كما فهم البعض مثل هذا المعنى⁽¹⁾، فإن (التدبر

(1) تُقلَّ عن أبي مسلم الأصفهاني أن الاختلاف في هذه الآية هو الاختلاف في درجة الفصاحة، وفتر عدم وجود الخلاف في القرآن بتساوي واتحاد درجة فصاحة القرآن من أوله إلى آخره. انظر: الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج 10، ص 197.
كما أن الأستاذ مصباح اليزدي قد اعتبر أن عدم الاختلاف في القرآن يعني تناغم القرآن من الناحية البلاغية. انظر: مصباح، راه وراهنا شناسی، ص 127 – 128.

في القرآن) الذي جاء الترغيب به والذم على تركه في هذه الآية، هو لأجل اكتشاف عدم وجود الاختلاف في درجة فصاحة وبلاعنة القرآن، وهذا الاكتشاف يمكن تحققه أيضاً عبر معرفة درجة من المعنى لا تتوقف على التفسير.

وهذا لا يستلزم تدبراً لهم معنى الآيات ورفع الإبهام والتشابه عنها كي نستدلّ به على صحة هذه المدرسة.

وأما إذا كان المقصود عدم الاختلاف والتفاوت في معنى الآيات، أو عدم اختلاف الآيات مطلقاً سواء في معناها أو في درجة فصاحتها وبلاعنتها، فإنّ هذه الآية تدلّ على أنّ معنى آيات القرآن هو في متناول غير النبي (ص) والأئمة المعصومين (ع)، بل حتى مخالفي رسول الله (ص) أيضاً؛ إذ إنّ اكتشاف عدم وجود الاختلاف في معنى الآيات يستلزم وضوح وإمكانية فهمهم لدرجة ما - على الأقلّ - من معاني الآيات، إلاّ أنه لا يتوقف على عدم الحاجة إلى غير القرآن عند تفسير أي آية من الآيات.

ومع افتراض أنّ قسماً من معاني القرآن واضحة وقابلة الفهم للجميع، والقسم الآخر يحتاج فهمه إلى معلمٍ ومبينٍ؛ يبقى استدلال القرآن تاماً؛ إذ إنه من عدم اكتشاف الاختلاف بين معاني الآيات التي يستطيع الجميع فهمها، يمكن التوصل إلى أنّ هذا القرآن هو كتاب الله الذي لا يمكن أن يكون من غيره.

فلو أنّ كتاباً أنتجه الفكر والقلم البشري عبر ثلثاً وعشرين سنة وفي ظروف مختلفة متدرّجة، لكان مليئاً بالاختلافات العديدة بين المعاني الواضحة لأقسامه المختلفة؛ وذلك لتدرج التكامل البشري وتأثيره

بالظروف المختلفة. إذن، لو ورد كتاب خلال ثلاث وعشرين سنة إلى البشر، ولم يلاحظوا أي اختلاف بين معانٍ الواضحة، لعلموا أنه من جانب الله وليس من تأليف البشر، رغم أن بعضًا من معارفه العميقة ليس متاحةً للجميع فهمها حيث يحتاجون في سبيل ذلك إلى المعلم والمبيّن.

وبناءً على أن مخاطبـي هذه الآية الكريمة هم المشركون ومخالفـو النبوة، فإن صحة هذا البيان تبدو أكثر وضوحاً والاعتقاد به أسهل؛ إذ من المستبعد جدأً أن يقول أحداً - حتى المستدل نفسه - بأن المشركين ومخالفـي الرسول (ص) كانوا يستطيعون من خلال التدبر في الآيات الوصول إلى جميع معانٍ ومعارف القرآن.

وهكذا، فإن ذلك يمكن أن يكون قرينةً على أن المقصود من الاختلاف في هذه الآية الكريمة هو الاختلاف في درجة فصاحة وبلاغة الآيات؛ لأن المشركين زمان رسول الله (ص) - والذين كان الحديث موجهاً إليهم - كانوا يتمتعون بالمهارة الكافية في تمييز درجة فصاحة وبلاغة الكلام، ويدركون جيداً وحدة أسلوب الآيات القرآنية من ناحية الفصاحة والبلاغة من أولها إلى آخرها، كما أن الاستدلال القرآني يعتمد أيضاً على مسألة أن هؤلاء يعرفون هذه النقطة جيداً. أما عدم وجود الاختلاف في معانٍ الآيات، فلم تثبت قدرتهم على تشخيصه كي يكون استدلال الآية مبنياً على هذه الناحية.

وهذا الاحتمال - أي كون المقصود من الاختلاف في هذه الآية هو خصوص الاختلاف في درجة الفصاحة والبلاغة - يكفي لبطلان الاستدلال بهذه الآية على إمكان تفسير جميع القرآن من قبل جميع الناس دون الحاجة إلى غير القرآن. والتنتيجـة، أن الاستدلال بهذه الآية على ما يدعـيه المستدل، مخدوشٌ من جهتين:

الأولى : عدم معلومية أن مقصود الآية هو عدم وجود الاختلاف في معاني الآيات.

والثانية : وعلى فرض قصد الآية لهذا المعنى ، فذلك أيضاً لا يستلزم إمكانية تفسير جميع القرآن دون الحاجة إلى غيره؛ إذ إنّ عدم وجود الاختلاف في معاني الآيات يمكن إحرازه أيضاً من معرفة مرتبة ما من مراتب معاني الآيات .

وفي آية ﴿أَفَلَمْ يَدَبِّرُوا الْقَوْلَ . . .﴾ لا شك في أن المقصود من (القول) هو القرآن الكريم، إلا أن الحديث في هذه الآية هو مع منكري النبوة ومخالفيني رسول الله(ص). فالله تعالى في مقام توبتهم وبيان عدم معدورتهم في مخالفتهم لرسول الله (ص)، يقول: ﴿أَفَلَمْ يَدَبِّرُوا الْقَوْلَ﴾ أي القرآن، كي يروا ما فيه من الإعجاز والعلامات الإلهية، فيعلمون صدق نبوة النبي (ص)!⁽¹⁾. ومن الواضح أن التدبر لمعرفة إعجاز القرآن وكونه متولاً من الله لا يتوقف على معرفة جميع معاني القرآن حتى تكون الآية دالة على إمكانية فهم جميع معاني القرآن من قبل الجميع عبر التدبر فيه ودون الحاجة إلى غيره، بل إن التدبر في كون فصاحته وبلاعته ووحدة أسلوبه مما يفوق القدرة البشرية أيضاً يمكن أن يكون سبباً في الكشف عن إعجاز القرآن وصدق نبوة النبي (ص). إذن فإنّ أي آية من

(1) قال الطبرسي عند تفسيره لهذه الآية: «ألم يتدبروا القرآن فيعرفوا ما فيه من العبر والدلائل على صدق نبئنا (ص)». مجمع البيان، ج 7، ص 112.

وقال العلامة الطباطبائي أيضاً في تفسير هذه العبارة: «والكلام متفرع على ما تقدمه من كونهم في غفلة منه وشغفهم بشغلهم عنه، والمعنى هل إذا كانوا على تلك الحال لم يتدبروا هذا القول المتلو عليهم حتى يعلموا أنه حق من عند الله فيؤمنوا به». العزيز في تفسير القرآن، ج 15، ص 45.

آيات التدبر لا تدلّ على أنّ تفسير القرآن وفهم كلّ مستويات معانيه مستغنٍ عن كلّ ما هو غير القرآن حتّى أحاديث رسول الله (ص)، أيّ أنه لا يمكن استنتاج صحة نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير من هذه الآيات. أمّا عن عبارة العلامة الأخرى التي قال فيها: «ولم ينذر إلا إلى التدبر في آياته، فرفع به أي اختلاف يتراءى منها»، ففيها مما يلفت النظر نقطتان:

1 - إنّ الله تعالى في الآيات المذكورة قد دعا إلى التدبر في الآيات وملحوظة عدم الاختلاف بينها، وذلك لأنّ الموعظة من القرآن والتيقن من كون القرآن قرآنًا إلهيًّا أيضًا؛ أمّا عدم الحاجة إلى شيء آخر لفهم معنى ومقصود القرآن، فهو ما لا يمكن استخلاصه منها. وبتعبير آخر، فإنّ هذه الآيات لا تدلّ على الحصر، بل يستفاد من الآيات التي وصفت النبي (ص) بالمعلم والمبيّن للقرآن⁽¹⁾، وتلك التي دعت المؤمنين إلى تعلم العلوم منه⁽²⁾، أيّ فهم بعض من معاني و المعارف القرآن يحتاج إلى تبيين وتعليم الرسول (ص) والتعلم منه. كما أنّ روايات عديدة⁽³⁾ تدلّ على مطلبين:

(1) مثل الآية ﴿... وَإِنَّا إِلَيْكَ أَنزَلْنَا لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ...﴾ سورة النحل 16: الآية 44، و﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُجُونِ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَقَّبُ عَنْهُمْ مَا يَبَدِّلُهُمْ وَرَبُّكُمْ رَبُّ الْكِتَابِ وَالْحَكْمَةُ...﴾ سورة الجمعة 62: الآية 2.

(2) مثل الآية ﴿... وَمَا تَنَاهُكُمُ الرَّسُولُ مَخْدُوهُ وَمَا تَنَاهُكُمُ عَنْهُ فَانهُرُوا...﴾ سورة الحشر 59: الآية 7.

(3) انظر: الحرّ العاملی، وسائل الشيعة، ج 18، ص 129، 151، الباب 13 من أبواب صفات القاضی، وفي الباب 82 رواية تدلّ 57 منها على ما ندعیه بنحوٍ من الأنحاء. وللاطلاع أكثر على دلالة بعض من تلك الروايات، انظر: البابانی وأخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 209، 213.

الأول : أن فهم بعضٍ من المعاني والمعارف القرآنية يتوقف على وجود معلمٍ ومبيّن عالمٍ بجميع المعاني القرآنية ومعصوم عن الخطأ، أو كما عبرت عنه بعض الروايات: «القرآن لا يكون حجّةً إلا بقيمة ما قال فيه من شيءٍ كان حقيقةً»⁽¹⁾.

الثاني : أن الإمام علياً (ع) والأئمة المعصومين الأحد عشر من بعده هم المعلمون والمبيّنون المعصومون من الخطأ والعارفون بجميع معانيه، يجب الرجوع إليهم لمعرفة قسمٍ من المعارف القرآنية.

2 - يفهم من آية ﴿وَأَنَّ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ أنه يمكن من خلال التدبر في القرآن اكتشاف عدم وجود الاختلاف فيه، وأنه يمكن بالتدبر رفع أي اختلاف يتصوره البعض بين الآيات. ولكن اكتشاف عدم وجود الاختلاف في مرتبة من المعارف القرآنية الذي يمكن لعامة الناس إدراكه هو شيءٌ، وتفسير كل القرآن دون الاستعانة بغيره هو شيءٌ آخر، ولا ملازمة بين هذين الشيئين. فمن الممكن أن يفهم عامة الناس أحد مستويات المعاني القرآنية، وعند تصوّرهم بروز الاختلاف في هذا المستوى، يمكن رفعه بالتدبر؛ أما فهم وتفسير بعضٍ من المعاني والمعارف القرآنية فيتوقف على الاستعانة ببيان وتفسير رسول الله (ص) وخلفائه (ع)، وهو ما تدلّ عليه العديد من الروايات.

(1) مثل رواية منصور بن حازم. انظر: المجلسي، بحار الأنوار، ج 32، ص 17، ح 13، وسند هذا الحديث صحيح أيضاً. وللاطلاع أكثر انظر: الباباني وأخرين، روش شناسى تفسير قرآن، ص 210.

وبناءً على هاتين النقطتين، فمن الواضح أنه لا يمكن استنتاج صحة هذه النظرية من كلام العلامة أيضاً.

د - آيات الهدایة والنور: ونقصد بآيات الهدایة الآيات التي وصفت القرآن الكريم بأنه هدى لعامة الناس؛ مثل: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًىٰ لِّكُلِّ أُنْوَافٍ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ...»⁽¹⁾.

أما آيات النور فهي الآيات التي وصفت القرآن بالنور؛ مثل: «يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَنٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا»⁽²⁾، والآيات 15 من سورة المائدة (5)، و157 من سورة الأعراف (7)، و8 من سورة التغابن (64)، 52 من سورة الشورى (42). وقد استند العلامة الطباطبائي رحمة الله على الآيات المذكورة عند بيانه أن تفسير القرآن بالقرآن وتبيين معنى أي آية من خلال مقارنتها بما ينظرها والتذير المندوب إليه في القرآن، هو التفسير المقبول قرآنياً، فقال:

... وقال تعالى: «هُدًىٰ لِّكُلِّ أُنْوَافٍ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ»،
وقال تعالى: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا»، وكيف يكون القرآن هدىً وبينةً وفرقاناً ونوراً مبيناً للناس في ما يحتاجون، ولا يكفيهم في احتياجهم إليه، وهو أشد الاحتياج⁽³⁾.

و قبل ذلك عند تخطئه لأسلوب المحدثين الذين يكتفون بالرواية في تفسير القرآن قال أيضاً:

(1) سورة البقرة 2: الآية 185.

(2) سورة النساء 4: الآية 174.

(3) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 11.

فأماماً المحدثون فاقتصروا على التفسير بالرواية عن السلف... وقد أخطأوا في ذلك؛ فإن الله سبحانه لم يبطل حجية العقل في كتابه... ولم ينذر إلا إلى التدبر في آياته، فرفع به أي اختلاف يتراءى منها، وجعله هدى ونوراً وبياناً لكل شيء. فما بال النور يستثير بنور غيره؟ وما شأن الهدى يهتدي بهداية سواه⁽¹⁾. وبعد بيانه لقصور الأساليب التفسيرية الأخرى سوى تفسير القرآن بالقرآن، قال:

ولازم ذلك - كما أؤمننا إليه في أوائل الكلام - أن يكون القرآن الذي يعرف نفسه بأنه هدى للعالمين نوراً مبين وبياناً لكل شيء، مهدياً إليه بغيره، ومستثيراً بغيره، ومبيعاً بغيره⁽²⁾.

وكما سبق، فلم يثبت أن العلامة كان يهدف من هذا الكلام إثبات نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير، إلا أنها سوف تناقش ذلك بسبب احتمال استفادة أنصار هذه النظرية من ظاهر هذا الكلام أيضاً لإثبات مدعاهم.

بحث:

لم تصرح أي آية من آيات الهدایة والنور على إمكانية تفسير جميع الآيات القرآنية بالتدبر في القرآن نفسه ودون الحاجة إلى غير القرآن. فآية الهدایة تقول: إن القرآن هدى للناس، وكونه هدى للناس لا يتوقف على أن يبين جميع المعارف والأحكام الالزامية دون واسطة وبلغة يفهمها الجميع، ولا أن يكون البيان القرآني بالصورة التي يمكن معها تفسير

(1) الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ص 5 - 6.

(2) المصدر نفسه، ج 1، ص 8 - 9.

جميع آياته عبر التدبر فيها دون الحاجة في هذا التفسير إلى شيء من خارجه.

بل لو كان القرآن قد بينَ بعضًا من المعرف والأحكام الضرورية للبشر بالصورة التي تحصر إمكانية فهمها بالرسول (ص) وأوصيائه، ولكنّه نبه البشر إلى كون رسول الله (ص) هو المبين والمعلم للقرآن وأنّهم محتاجون كي يفهموا بعضًا من معارفه وأحكامه إلى تبيين هذا الرسول، وذاعهم إلى اتباعه وأوصيائه العظام، ففي هذه الحالة يتحقق أيضًا كونه هديًّا للناس.

إنَّ كون القرآن هديًّا للناس يتحقق من خلال تعبينه طريق السعادة والكمال والجنة والقرب من الله لهم، وتبيينه للمعرف والأحكام الضرورية لوصول الإنسان إلى الكمال والقرب من الله؛ سواء قام بتبيين تلك المعرف والأحكام الضرورية بصورة مباشرة دون وسيط وبحيث لا تكون هناك حاجة لتفسير الرسول (ص)، أو بين البعض بلا واسطة والبعض الآخر بالشكل الذي يحتاج إلى تبيين وتعليم الرسول (ص)، مع دعوة الناس إلى قبول تبيين الرسول (ص) وأوصيائه.

ونتيجة ذلك أنَّ هذه الآية لا تدلُّ أيَّ دلالة - حتى الدلالة الالتزامية أو الإشارية أو أمثالهما - على إمكانية تفسير جميع آيات القرآن لجميع الناس دون حاجة إلى الغير.

وقد أقرَّ العلامة الطباطبائي في تفسيره لهذه الآية - ومن زاوية مختلفة - أيضًا ببعض مستويات الهدایة القرآنية وجود الواسطة في بعض مستويات الهدایة، فقال:

(الناس) وهم الطبقة الدنيا من الإنسان، الذين سطح فهمهم

المتوسط أنزل السطوح، يكثر إطلاق هذه الكلمة في حقهم، كما قال تعالى: ﴿... وَلَذِكْرُ أَكْثَرِ أَنْكَاسٍ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁽¹⁾، وقال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقُلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾⁽²⁾.

وهؤلاء أهل التقليد، لا يسعهم تمييز الأمور المعنوية بالبيئة والبرهان، ولا فرق الحق من الباطل بالحججة، إلا بمبين بين لهم وهاد يهدفهم، والقرآن لهم يعمم الهدى.

وأما الخاصة المستكملون في ناحيتي العلم والعمل، المستعدون للاقتباس من أنوار الهدایة الإلهیة والركون إلى فرقان الحق، فالقرآن يبنات وشواهد من الهدى والفرقان في حقهم، فهو يهدیهم إليه ويمیز لهم الحق ويبین لهم كيف يمیز، قال تعالى: ﴿يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنْ أَتَيَّعَ رِضْوَانَكُمْ شَبَلَ أَسَلَمَ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ يَأْذِنُهُ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾⁽³⁾.

ومن هنا يظهر وجه التقابل بين الهدى والبيئات من الهدى، وهو التقابل بين العام والخاص؛ فالهدى لبعض، والبيئات من الهدى لبعض آخر⁽⁴⁾.

إذن، فإذا كان تمييز الأمور المعنوية بالبيئة والبرهان والتفریق بين الحق والباطل بالحججة والبرهان غير ممکن بالنسبة لطبقة من الناس إلا إذا استعنوا بمیبن وهاد يهدیهم، ولم يكن ذلك منافياً لكون القرآن هدى

(1) سورة الروم 30: الآية 30.

(2) سورة العنكبوت 29: الآية 43.

(3) سورة العائدة 5: الآية 16.

(4) الطباطبايی، المیزان فی تفسیر القرآن، ج 2، ص 23.

للناس؛ فإن وجود معانٍ ومعارف للقرآن يحتاج فهمها إلى التفسير الذي يتوقف بدوره على الاستعانة برسول الله (ص) أو الأئمة المعصومين (ع)، هو الآخر لا ينافي كون القرآن هدىً للناس أيضًا.

أما وصف القرآن بالنور في بعض الآيات فهو أيضًا لا يدل على أكثر من أن القرآن الكريم ينير طريق الناس نحو الكمال والقرب من الله، وأنه يخلّصهم من ظلمات الجهل والجهلة.

وهذا المعنى يتحقق أيضًا مع افتراض أن القرآن يعرف الإنسان بالله وكلّيات أحکامه والرسول الذي يبيّن جميع الحاجات العلمية للبشر، كما أنه لا يتناقض مع النظرية التي تبني إمكانية تفسير بعض من الآيات القرآنية - أو فهم درجة من معانيها - إلا بالاستعانة بتوضيحات رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع). والعلامة الطباطبائي أيضًا يقول: إن تفاصيل الأحكام والمعاد وقصص الأمم السابقة يجب الحصول عليها من الروايات.

إذن، فكما أن الحاجة إلى الروايات لفهم مثل هذه الأمور لا ينافي كون القرآن نورًا، فإن الحاجة إلى الروايات لتفسير بعض الآيات، أو لفهم درجة من المعاني القرآنية في غير هذه الأمور لا ينافي أيضًا مع نورية القرآن؛ إذ إن القرآن من خلال إشاراته إلى دور الرسول (ص) في تبيين وتعليم القرآن، يكون قد أنار أيضًا طريق فهم ذلك القسم من معانيه، وهكذا تكون كيفية تحقق نورية القرآن الكريم بالنسبة إلى هذا القسم من المعاني.

فإن قال قائل: إن آيات الهدایة والنور ظاهرة في أن القرآن هو هدىٌ ونورٌ غنيٌ عن الوسطاء، وهو دليلٌ ومبيّنٌ لجميع المعارف والأحكام الضرورية.

يقال له: في هذا الفرض أيضاً لا تتم دلالة هذه الآيات على ما يدعى المستدل؛ إذ مع تحفظنا على هذا الظهور، فإن الاستدلال بهذه الآيات لا يتم إلا إذا كانت هداية ونورية القرآن مطلقتين من جهتين، أي من جهة كونه هادياً في جميع الأمور، ومن جهة هدايته لجميع الأفراد. إلا أنها نعلم من جهة ونسلم بأنَّ بيانات القرآن ليست بالصورة التي يستطيع معها جميع الناس الذين يعرفون لغة القرآن فهم جميع المعرف والأحكام الضرورية للبشر من القرآن، ومن جهة أخرى فإنَّ القرآن نفسه عذَّ تبيين وتعليم القرآن من واجبات وأعمال رسول الله (ص) معتبراً ذلك لازماً لاستفادة الناس من القرآن.

ومع هاتين النقطتين لا يبقى مجال للشك بأنَّ كون القرآن هدى ونوراً ليس بصورة مطلقة ومن جميع الجهات؛ فإما أن لا تكون هدايته ونوريته بالنسبة لجميع المعرف والأحكام، بل تختص بأصول المعرف والأحكام الكلية؛ أو أنَّ هدايته ونوريته ليست بالنسبة لجميع الناس دون واسطة، بل تكون بالنسبة لبعضِ من المعرف والأحكام بدون واسطة ولبعضِ آخر مع الواسطة؛ أو هدايته ونوريته هي للأفراد الكاملين والمتعالين والراسخين في العلم.

وعلى أي حال، فإنَّ هذه الآيات لا تدلُّ على ما يقال من إمكانية تفسير جميع القرآن من قبل جميع الناس بواسطة التدبر في الآيات، والاستغناء عن أحاديث الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع) في تفسير أيِّ قسمٍ من الآيات القرآنية.

فيتمكن الرد على الاستدلال في الصورة الأولى بأنَّ الأوصاف المذكورة للقرآن ليست بالنسبة لجميع الأمور كي تتناقض مع الحاجة إلى الروايات في تفسير بعض الآيات وتتوقف فهم بعض المعرف والأحكام

الضرورية من القرآن على أحاديث الرسول (ص) وأوصيائه (ع).

وفي الصورة الثانية يكون الجواب هو أنَّ كون القرآن نوراً وهداية وبياناً بالنسبة لبعض المعارف والأحكام هو عن طريق هداية الناس إلى شخص ما يكون عارفاً بتلك المعرفات والحكم ومصوناً عن الخطأ. وكما أنَّ العلامة قد قبل بهذا المعنى بالنسبة لتفصيل الأحكام والمعد وقصص الأمم السابقة ولم يعتبر ذلك منافياً لكون القرآن نوراً وهدى وبياناً، فلا منافاة لتلك الصفات القرآنية بالنسبة لقسم آخر من معاني الآيات أيضاً.

أما الصورة الثالثة فإنَّ جوابها هو أنَّ هذه الأوصاف ليست بالنسبة لجميع الناس، كي تتناقض مع القول بأنَّ ما عدا رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع) لا قدرة لهم على فهم جميع معاني القرآن. غير أنَّ هذه الصورة لا تتناسب مع ظاهر آية «هُدَىٰ لِلنَّاسِ»، ف تكون الصورة الثالثة غير متتصورة بالنسبة لهذه الآية، إلا إذا قيل بأنَّ هداية عامة الناس لا تستلزم معرفة تفسير كلَّ القرآن.

هـ - الوعد بهداية من يجاهد في سبيل الله : ومن بين الآيات التي يمكن الاستدلال بها لإثبات هذه النظرية هي آية ﴿وَالَّذِينَ جَهَدُوا فِيمَا لَهُدِيهِمْ شُبُّلَّا...﴾⁽¹⁾.

ويمكن القول في تقرير الاستدلال بأنَّ الله في هذه الآية قد وعد الأفراد الذين يجاهدون في سبيله وعداً أكيداً بأنَّ يهدى بهم سبله. ولا شك أنَّ استفراغ الوسع في فهم معارف وأحكام كتاب الله ومعاني آياته بالتدبر فيه هو أكبر جهاد في سبيل الله، وأبرز مصداق للمجاهدة المذكورة في

(1) سورة العنكبوت 29: الآية 69.

هذه الآية، فيكون الأفراد الذين يبذلون كل جهدهم في فهم معاني القرآن بالتدبر فيه مسؤولين بهذا الوعد الإلهي من دون شك، وسيهدىهم الله إلى سُبُلِهِ. كما أنه لا شك في أن فهم معاني القرآن هو من أهم السبل نحو الله . إذن فكل من يسعى لفهم معاني القرآن عن طريق التدبر فيه، سيهديه الله قطعاً إلى جميع المعاني القرآنية التي هي من أهم سُبُلِهِ.

بحث ونقد:

إذا أراد أنصار هذه النظرية إثبات عدم الحاجة في تفسير القرآن إلى غيره بصورة مطلقة عن طريق الاستدلال بهذه الآية، فيمكن توضيح ضعف هذا الاستدلال أيضاً من خلال الإشارة إلى النقطتين التاليتين :

1 - إن بذل الوعس في فهم كتاب الله والمجاهدة للوصول إلى معنى ومراد الآيات، هو من مصاديق الجهاد الواردة في هذه الآية الكريمة؛ إلا أن هذه الآية لا تبيّن كيفية بذل الوعس والمجاهدة.

فهل يجب الالكتفاء بالتدبر في الآيات القرآنية؟ أم أنه يجب الاستعانة بكل شيء له أثر في فهم معنى القرآن؟

إن الآية ساكتة عن بيان ذلك، فيجب الحصول على جواب ذلك من مكان آخر، ولا وجود لأي دليل دال على وجوب الالكتفاء بالقرآن نفسه عند السعي لفهم القرآن، إلا هذه الآيات والروايات التي نبحثها هنا ونبين عدم دلالتها، بل ثبت في محله وجوب الالتفات عند التفسير إلى جميع القراءن التي من جملتها الروايات باعتبارها قرينة لآيات أيضا⁽¹⁾.

(1) انظر: الياباني وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 110، 215، وخصوصاً ص 213، 196.

أن بذل الجهد والسعى لفهم معنى القرآن يجب أن يكون وفق قواعد المحاجرة العقلائية، ولا شك أن العقلاة عند محاولتهم فهم وتفسير النصوص ينظرون إلى جميع القرائن المتصلة والمنفصلة واللفظية وغير اللفظية للنص، وللوصول إلى مراد صاحب النص، وخصوصاً في نص كالنص القرآني - الذي تناوله طالبه التي تخص موضوعاً واحداً في مواضع مختلفة، وغالباً ما يكون بيانها كلية وبهماء، مع إيكال أمر توضيح تفاصيل أحکامه إلى شخص آخر - لا يكتفون بما يفهم من ألفاظ النص مع قطع النظر عن القرائن، بل يرون لزوم البحث عن قرائن منفصلة في الأقسام الأخرى للنص وفي كلام الإنسان المكلّف بتفصيل المطالب وبيان الجزئيات.

وبناءً على ذلك، فإن تفسير أي آية يستلزم - مضافاً إلى الاستعانة بالسياق والأيات الأخرى - البحث قدر المستطاع والاستعانة بأمور أخرى مثل ظروف النزول، الأخبار التاريخية وأحاديث الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع)، كي يتم الوصول إلى معنى ومراد الآيات من زاوية هذه الأمور⁽¹⁾.

2 - إن الله تعالى في هذه الآية الكريمة لم يعد المجاهدين في سبيله بأن يعلّمهم جميع معاني و المعارف القرآن، كي يقال بأن أي إنسان يجاهد في تفسير وفهم معنى القرآن سيتوصل إلى جميع معانيه دون الحاجة إلى الرجوع إلى غير القرآن؛ بل قال: «لَهُدِّيَّهُمْ شُبُّلًا». والمقصود من سبل الله هو سبل القرب إلى الله، أي الأعمال التي

(1) انظر: الباباني وآخرين، روش شناسی تفسیر قرآن، ص 144، 162 و 196، 213.

تجعل الإنسان قريباً إلى الله وتقربه عنده⁽¹⁾، ومعرفة سُبُلِ القرب إلى الله لا يستلزم معرفة جميع معاني القرآن عن طريق القرآن نفسه؛ لأن الله لم يعد أي شخص يجاهد في فهم القرآن بأن يدخله على جميع سُبُلِ القرب إليه عن طريق الآيات القرآنية ودون واسطة، فمن الممكن أن تكون هداية سُبُلِ القرب بهذه الكيفية بحيث يتوصل الشخص المجاهد في فهم القرآن إلى بعض من هذه السبل بصورة مباشرة من الآيات، ويتعلم البعض الآخر منها من رسول الله (ص) عن طريق معرفة هذا الرسول الكريم وإدراك شأنه في تبيين الآيات وتفصيل الأحكام.

وخلاصة ما مرَّ أنَّ الآية المذكورة لا تصلح دليلاً على صحة هذه النظرية أيضاً.

و - وصف القرآن بالثاني: من الأوصاف التي ذكرها الله تعالى للقرآن الكريم، صفة «المثاني»، حيث قال: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَّسِّهِا مَتَّافِي...﴾⁽²⁾. ولا شك أنَّ المقصود من (كتاباً) هو القرآن، و(مثاني) هو وصفه.

ويقول أحد أتباع هذه النظرية:

فالثاني جمع المَثْنَى، تعني المعطوف؛ [وقد وصف القرآن بذلك]

(1) يقول العلامة الطباطبائي أيضاً عند تفسير «سبلنا»: «أثبتت لنفسه سُبُلًا، وهي أيَّاً ما كانت تنتهي إليه تعالى، فإنما السبيل سهل لتأديته إلى ذي السبيل، وهو غايتها، فسيله هي الطرق المقربة منه والهادئة إليه تعالى». الميزان في تفسير القرآن، ج 16، ص 151.

(2) سورة الزمر 39: الآية 23.

لانعطافها كلّها مع بعض، ولا سيما التي تحدّث عن موضوع واحد، فهي تفسّر بعضها وتنطق بعضها على بعض...⁽¹⁾. كما أنّ العالمة الطباطبائيي قال أيضاً:

مثاني جمع مُثنية بمعنى المعطوفة؛ لانعطاف بعض آياته على بعض، ورجوعه إليه تبيّن بعضها بعض وتفسير بعضها لبعض من غير اختلاف فيها بحيث يدفع بعضه ويناقضه...⁽²⁾.

وعلى أساس هذا، فيمكن أن يستدلّ من هذا الوصف القرآني (المثاني) على عدم الحاجة في التفسير إلى غير القرآن؛ وذلك بالقول إنّ (المثاني) وصفٌ لجميع آيات القرآن، وهو يدلّ على إمكانية الوصول إلى معنى ومقصود جميع الآيات بمساعدة إحداها للأخرى، فلا تبقى أي حاجة في التفسير إلى شيء غير القرآن.

بحث

أولاً: لا دليل على أنّ (مثاني) هو جمع (مُثنية) بمعنى المعطوف، بل ربما كانت جمع (مُثنى) بمعنى التكرار والإعادة، كما قال بعض المفسّرين ذلك أيضاً⁽³⁾، ويكون إيراد هذا الوصف للقرآن نتيجةً لتكرار قصصه وأخباره وأحكامه وأوامره ونواهيه ووعوده ووعيده ومواعظه، أو

(1) الصادقي، الفرقان في تفسير القرآن، ج 23، ص 326.

(2) الميزان في تفسير القرآن، ج 17، ص 256.

(3) قال الزمخشري: «ويجوز أن يكون جمع مُثنى مفعلاً من الشتبة بمعنى التكرير والإعادة». الكشف، ج 4، ص 123.

كما أنّ الآلوسي أورد نفس هذا الكلام أيضاً مع توضيحاً أكثر. انظر: روح المعاني، ج 23، ص 258.

بسبب تكرار تلاوته⁽¹⁾. كما أن علماء الصرف قالوا في أوزان جمع التكسير إن الكلمات على وزن (مفعل) و(مفعله) - بفتح وكسر الميم، وفتح وكسر وضم العين - تجمع على وزن (مفاعل)⁽²⁾؛ فلا يوجد محدودٌ أدبي لجمع (مُثُنَى) على (مُثُنَى)، إذ إن (مُثُنَى) على وزن (مفاعل) لو كانت جمعاً لـ(مُثُنَى) التي هي على وزن (مفعَل)، كان ذلك مطابقاً لما قالوه في علم الصرف.

ثانياً: وعلى افتراض أن (مُثُنَى) هي جمع (مُثُنَى) أو (مُثُنَّة)، فما هو الدليل على أن معناهما هو (معطوف) بعنه؟ فمن الممكن - كما قال بعضهم - أن تكون (مُثُنَى) أو (مُثُنَّة) من (الثناء)⁽³⁾، ويكون معنى (مُثُنَى) هو المثنى عليهم، ويكون وصف القرآن بذلك ناتجاً من أن آياته تقع موقع ثناء خبراء البلاغة والأدباء العرب بسبب إعجازها وبلاوغتها.

وقد ذكروا وجوهاً أخرى لمعناها⁽⁴⁾ ليس هنا مجال ذكرها. وعلى

(1) قال الشيخ الطوسي: «المُثُنَى أي ينتهي فيه الحكم والوعيد والوعيد بتصريفها في ضروب البيان، وينتهي أيضاً في التلاوة، فلا يمل لحن مسموعه في القرآن». البيان في تفسير القرآن، ج 9، ص 21.

كما أن الطبرسي أورد ما يشبه هذا الكلام. مجمع البيان، ج 8، ص 495. وقال الراغب الأصفهاني أيضاً: «سُمِّيت سور القرآن مُثُنَى لأنها تنتهي على مورود الأوقات وتذكر، فلا تدرس ولا تنقطع دروس سائر الأشياء التي تضمن حل وتبطل على مرور الأيام». المفردات في غريب القرآن، ص 83.

(2) «مفعل ومفعلة - بفتح الميم وكسره وتثليث العين فيها - مفاعل، نحو مصدر مصادر، مشرق مشارق، مسألة مسائل، منبر منابر». الطباطبائي، محمد رضا، صرف ساده، ص 23.

(3) انظر: الآلوسي، روح المعاني، ج 7، ج 14، ص 79، ذيل الآية 87 من سورة الحجر، و ج 12، الجزء 24، ص 259.

(4) انظر: الرجبي، قرآن شناسی درس های استاد محمد تقی مصباح یزدی، ج 1، ص 66 - 67.

هذا، فإن لم يكن المعنى الذي قام عليه استدلالهم بهذه الآية مردوداً أو مرجحاً، فلا أقل من عدم وجود أي دليل على تعينه أو رجحانه. ولا يتم الاستدلال بهذه الآية دون إثبات التعين أو الرجحان الصربيع لهذا المعنى.

ثالثاً: وعلى فرض أنّ (مثنية) بمعنى المعطوف، فكذلك غاية ما يدلّ عليه ذلك هو أنّ آيات القرآن مرتبطة بعضها، ولا تناقض إحداها الأخرى أو تدفعها، أمّا أنّ غير رسول الله (ص) والأئمة المعصومين (ع) يستطيعون أيضاً توضيح المعاني الخافية للآيات معتمدين على ارتباط الآيات مع بعضها، والوصول إلى جميع معاني القرآن مستندين إلى القرآن نفسه فقط، فهو مما يخرج عن مدى دلالة هذا الوصف. إنّ ترابط الآيات وعدم تناقض إحداها مع الأخرى هو أمرٌ وقدرة غير الرسول (ص) والأئمة المعصومين (ع) على فهم وتفسير جميع معاني ومقاصد القرآن الكريم دون الاستعانة بغير القرآن هو أمرٌ آخر، ولا ملازمة بين الأمرين.

والى هنا نكون قد بحثنا في الآيات التي يمكن أن يستند إليها لإثبات صحة هذه النظرية، وقد خلصنا إلى أنّ آياً من هذه الآيات - سواء تلك الآيات التي تم الاستدلال بها، أو تلك التي يمكن أن يستدلّ بها - لا تدلّ على عدم الحاجة عند تفسير القرآن إلى غيره، ولا على إمكانية تفسير جميع الآيات القرآنية بالاعتماد على القرآن نفسه، ولا على إمكانية رفع أي تشابه أو إبهام يمكن أن يجدوا بين معاني الآيات بالتدبر في آيات أخرى.

والخلاصة، أنّ هذه الآيات لا تصلح دليلاً على صحة نظرية الاكتفاء بالقرآن في التفسير.